

تقرير برنامج الإنتاج الحيواني

والداجني والسمكي

(توجه إنتاج الدواجن)

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير عن برنامج: الإنتاج الحيواني والداجنى و السمکى

(توجيه انتاج دواجن) للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

١ - معلومات أساسية :

الإنتاج الحيواني والداجنى و السمکى	١ - أسم البرنامج :
إنتاج الدواجن	٢ - القسم :
أربعة	٣ - عدد السنوات الدراسية :
عدد الساعات : ١٤٠ نظري عملي	٤ - عدد الساعات :
٥١	٥ - عدد المقررات :
موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية	٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين :
د. محمد رجب غانم	٧ - منسق البرنامج :
غير متاح	٨ - نظام الممتحنين الخارجيين :
✓	
متاح	

ب - معلومات متخصصة :

	٧ - إحصائيات :
٢٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :
%٧٣	معدل النجاح في البرنامج (%)
متناقض	- أتجاه الالتحاق بالبرنامج) منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات (
ثابت	
متزايد	
✓	
%٧٣	نتائج الامتحان النهائي
النسبة المئوية	
١٦	عدد



توزيع تقديرات النجاح (%)						
المعايير الأكاديمية المرجعية						
مقبول	-	جيد	جيد جداً	٦	ممتاز	-
تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية - القطاع الزراعي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - مارس ٢٠٠٩ م ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢.						
<p>بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي قادراً على أن :</p> <p>أ - المعرفة والفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> أ.١. يُعرّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة. أ.٢. يعلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة. أ.٣. يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية. أ.٤. يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية. أ.٥. يحدد أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية. أ.٦. يُعرّف أساسيات الاقتصاد الجزئي. أ.٧. يُعرّف أساسيات الاقتصاد الكلي. أ.٨. يُعلم بالجوانب الاقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة. أ.٩. يُعدّ الجوانب الاجتماعية في المجتمعات الزراعية. أ.١٠. يُعلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات الميكروبات النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة. أ.١١. يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة. أ.١٢-١ - يُعلم بأسس تصميم وتحليل التجارب في مجال الإنتاج الحيواني والدواجن. أ.١٢-٢ - يتعرف على أنواع المسببات المرضية للحيوان والدواجن والأسمدة وتأثيرها الضار وطرق الوقاية والعلاج لها. أ.١٢-٣ - يُعدد أساسيات وإدارة مزارع الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي. أ.١٢-٤ - يتقدم العمليات المتعددة التي تستخدم في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية. أ.١٢-٥ - يُعلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكروبات في مجال الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي. أ.١٢-٦ - يُعرف نظم تشغيل برامج الحاسوب الآلي المتعلقة ب المجالات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي وتصميم منشآتها وخواص مواد البناء. أ.١٢-٧ - يُعلم بالمصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مجالات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي باللغتين العربية والإنجليزية. 						



<p>أ-١٢-٨- يتقن مبادئ التخطيط لبرامج الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية و اختيار استراتيجيات العمل بها في مجال الانتاج الحيواني والداجني والسمكي.</p> <p>أ-١٣-١- يتعرف على أنسس وظائف الأعضاء وأجهزة وسائل الجسم المختلفة.</p> <p>أ-١٣-٢- يتقن فسيولوجيا الهضم والنمو والمناعة والأقلمة والإنتاج تحت الظروف البيئية المختلفة للحيوانات والدواجن والأسماك.</p> <p>أ-١٣-٣- يلم بأسس وظواهر وتقنيات التناслед في الحيوانات والدواجن والأسماك.</p> <p>أ-١٣-٤- يعرف الأسس الفسيولوجية للتطور الجنيني في الحيوانات والدواجن والأسماك.</p> <p>أ-١٤-١- يصف نظم الإنتاج المختلفة تحت الظروف البيئية المتباينة وهندسة التحكم البيئي</p> <p>أ-١٤-٢- يتعرف على نظم التسجيل والسجلات.</p> <p>أ-١٥-١- يتعرف على المركبات الغذائية والإضافات العلفية وأهميتها وأقسام مواد العلف ومحتوها ومواصفاتها القياسية.</p> <p>أ-١٥-٢- يبين أسس تكوين وتصنيع وتخزين علائق الحيوان والدواجن والأسماك.</p> <p>أ-١٦-١- يتقن حقائق عن الكروموسومات والجينات والعوامل المؤثرة عليها في الحيوان والدواجن والأسماك.</p> <p>أ-١٦-٢- يتقن الأدلة والمعالم الوراثية للعشرات الحيوانية.</p> <p>أ-١٦-٣- يلم بالأسس العلمية للتحسين الوراثي في الانتاج الحيواني والداجني.</p> <p>أ-١٦-٤- يتعرف على أهم الهجن التجارية والسلالات العالمية والمحلية صفاتها الشكلية والإنتاجية.</p> <p>أ-١٧-١- يعرف متطلبات المسكن الصحي تحت الظروف البيئية المختلفة</p> <p>أ-١٧-٢- يدرك تقنيات الرعاية المتتبعة للتغلب على الظروف البيئية المعاكسة.</p> <p>أ-١٨-١- يتعرف على كافة الأمراض التي تصيب الحيوان والدواجن والأسماك ومسببها وطرق الحد من انتشارها .</p> <p>أ-١٩-١- يتقن الأسس العلمية للعمليات التي تتم على الحيوان والطيور في المجازر والمحافظة على جودة منتجتها.</p> <p>أ-١٩-٢- يعرف أسس تداول وتدرج وتقدير الحيوان والدواجن والأسماك ومنتجاتها.</p> <p>أ-١٩-٣- يعرف أسس نقل وتداول الزراعة.</p> <p>أ-٢٠-١- يدرك التطبيقات المتتبعة للتغلب على الظروف البيئية المعاكسة.</p> <p>أ-٢٠-٢- يلم بالتطبيقات المتتبعة الناتجة من التداخل بين البيئة والوراثة</p> <p>أ-٢١-١- يدرك سلوكيات الحيوان و الدواجن والأسماك الغذائية والإنتاجية وانعكاسات البيئة عليها.</p> <p>أ-٢١-٢- يعرف سلوكيات الحيوانات و الدواجن والأسماك في الأقلمة والتناслед وانعكاسات البيئة عليها.</p>	<p>ب - المهارات الذهنية :</p> <p>بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي قادرًا على أن :</p> <p>ب.١. ١ يجمع البيانات لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب.١. ٢ يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.</p> <p>ب.١. ٣ يجمع البيانات لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب.٢. ١ يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقي.</p>
--	---



<p>ب.٢.٢. يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبية التربة بالنبات</p> <p>ب.٢.٣. يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية</p> <p>ب.٣.١. يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.</p> <p>ب.٣.٢. يصف المخاطر في الإنتاج والت缤纷 الزراعي.</p> <p>ب.٤.١. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب-٥-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الإنتاج الحيواني والدواجن والأسماك المختلفة.</p> <p>ب-٥-٢- يصمم ويقيم مشروعات الإنتاج الحيواني والدواجن والأسماك في المجالات المختلفة</p> <p>ب-٥-٣- يفضل بين التقنيات الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية.</p> <p>ب-٥-٤- يختار أفضل طرق إنتاج ورعاية الحيوانات المزرعية.</p> <p>ب-٥-٥- يصمم برنامج وقائي لمكافحة المسببات المرضية.</p> <p>ب-٥-٦- يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لمنشآت الدواجن المختلفة.</p> <p>ب-٥-٧- يقترح خططاً للإنتاج التجاري للحيوانات والدواجن والأسماك وأيضاً أفضل التصميمات والتجهيزات للمنشآت.</p> <p>ب-٥-٨- يختار أفضل الطرق والوسائل الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال الإنتاج الحيواني والدواجن والأسماك.</p> <p>ب-٥-٩- يختار أفضل طرق الوقاية والعلاج التي تصيب الحيوانات والدواجن والأسماك وتؤثر على تناسلها وإنجابيتها.</p> <p>ب-٦-١- يحدد الأدلة والمعالم الوراثية لتقدير العشائر الحيوانية.</p> <p>ب-٦-٢- يختار الطرق المثلثي في تصميم وتحليل تجارب الدواجن.</p> <p>ب-٦-٣- يفسر الأنواع المختلفة من السجلات في مجالات الإنتاج الداجني</p> <p>ب-٦-٤- يختار برامج الحاسوب الآلي التي تخدم عمله في المجالات المختلفة للحيوانات والدواجن والأسماك.</p> <p>ب-٦-٥- يختار المناسب من طرق تقدير المقاييس الوراثية للعشائر الحيوانية.</p> <p>ب-٦-٦- يحدد أفضل الطرق للتحسين الوراثي للحيوانات والدواجن والأسماك</p> <p>ب-٦-٧- يحدد حقائق عن الكروموسومات والجينات والعوامل المؤثرة عليها في الحيوانات والدواجن والأسماك.</p> <p>ب-٦-٨- يطور معلوماته عن طريق الإطلاع على مصادر المعلومات المتاحة على شبكة المعلومات باللغة الإنجليزية مع الترجمة للعربية.</p> <p>ب-٦-٩- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية.</p> <p>ب-٧-١- يفسر نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوانات والدواجن والأسماك ويختار الأنسب من بينها.</p> <p>ب-٧-٢- يحسب الاحتياجات الغذائية للأنواع المختلفة من الحيوانات المزرعية و الدواجن و الأسماك خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة.</p> <p>ب-٧-٣- يفسر تغيرات الأداء الإنتاجي مستنداً على حقائق علمية.</p> <p>ب-٧-٤- يحدد مشاكل الإنتاج في الحيوان والدواجن والأسماك وسبل التغلب عليها.</p>
--



<p>ب-٥-٨- يختار السلالات المناسبة من الحيوانات والدواجن، والأسماك طبقاً للظروف البيئية المحيطة</p> <p>ب-٦-٨- يفرق بين الاختلافات الفسيولوجية والمرضية في الحيوانات والدواجن.</p>	
	<p>ج - المهارات المهنية والعملية:</p> <p>بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني والدواجن والسمكي أو أحد توجهاته قادراً على أن :</p> <p>ج. ١ . يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.</p> <p>ج. ٢ . ١ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.</p> <p>ج. ٣ . ١ يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعية بصورة مثلى من أجل تنمية زراعية مستدامة.</p> <p>ج. ٤ . ١ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.</p> <p>ج. ٥ . ١ يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.</p> <p>ج. ٥ . ٢ يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.</p> <p>ج. ٦ . ١ يخطط للأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية .</p> <p>ج. ٦ . ٢ يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية</p> <p>ج. ٧ . ١ يذكر الأولويات الازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>ج. ٧ . ٢ يحدد الأولويات الازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.</p> <p>ج. ٨ . ١ يطبق برامج الإرشاد الزراعي.</p> <p>ج. ٩ . ١ يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محددة.</p> <p>ج. ١٠ -١- يختار الأنواع والسلالات المختلفة تبعاً لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية.</p> <p>ج. ١٠ -٢- يطبق أفضل الطرق التقليدية والحديثة في تربية وتحسين الحيوانات المزرعة والدواجن والأسماك</p> <p>ج. ١١ -١- يستخدم السجلات في مجالات صناعة الإنتاج الحيواني والدواجن والأسماك</p> <p>ج. ١١ -٢- يستخدم برامج الحاسوب الآلي بما يخدم مجالات الإنتاج الحيواني والدواجن والأسماك وأيضاً تخطيط منشاتها.</p> <p>ج. ١١ -٣- يطبق طرق حساب الأدلة والمعالم الوراثية للعشائر الحيوانية.</p> <p>ج. ١١ -٤- يطبق الطرق المناسبة في حساب مقاييس التمركز والتشتت والتحليل الاحصائي عامه.</p> <p>ج. ١٢ -١- يحلل ويختبر القيم الهضمية للمركبات الغذائية الموجودة في مواد العلف المختلفة.</p> <p>ج. ١٢ -٢- يذكر مواد العلف المختلفة وانتاجها.</p> <p>ج. ١٣ -١- يحسب الاحتياجات الغذائية للحيوانات والدواجن والأسماك تبعاً للعمر، والحالة الإنتاجية، والتناسلية.</p> <p>ج. ١٤ -١- يكون علاقه اقتصادية ومتزنة خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة</p> <p>ج. ١٥ -١- يطبق اشتراطات الأمان الحيوي في مجالات الحيوان الزراعي والدواجن المختلفة.</p> <p>ج. ١٥ -٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات الداخلية والخارجية مع عدم الأضرار بالمنتج والبيئة.</p> <p>ج. ١٥ -٣- يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين والعلاج للحيوانات والدواجن والأسماك مع عدم الإضرار بالإنسان والبيئة.</p> <p>ج. ١٥ -٤- يجري تshireح لأنواع وأجهزة مختلفة من الحيوانات والدواجن والأسماك للتعرف</p>



على أعضاء الجسم.

- ج - ١٥- يعد تشريحا لأنواع الحيوانات والدواجن للتعرف على الأعضاء التناسلية.
- ج - ٦-١٥- يجمع عينات الدم ويجري لها تحليل للحصول على بعض الدلالات الفسيولوجية
- ج - ١٦-١- يتعامل ويداول الحيوانات المزرعية و الدواجن والأسماك ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة
- ج- ١٧- ١- يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالحيوان.
- ج - ١٨- ١- يجري دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الدواجن والأسماك في المجالات المختلفة.
- ج- ١٩- ١- يطبق عمليات التغذية وتركيب وتصنيع أعلاف الحيوانات والدواجن و الأسماك
- ج .٢٠. ١. يطبق العمليات اليومية التي تجري في مزارع الإنتاج الحيواني و منشآت الدواجن بطريقة صحيحة
- ج. ٢٠. يستخدم التقنيات الحديثة في مجال الدواجن لرفع الكفاءة الإنتاجية.
- ج - ٢١- ١- يقيم الدواجن ومنتجاتها بناءاً على أسس علمية سليمة.
- ج - ٢٢- ١- ينتقى معايير الجودة والتتأكد من سلامة الغذاء.
- ج - ٢٣- ١- يستخدم الإمكانيات المتاحة لرفع الكفاءة الإنتاجية لحيوانات المزرعة والمفرخات.
- ج - ٢٣- ٢- يدير مفرخات الدواجن على أساس علمية ، ويقوم بتشغيل وصيانة معادتها بطريقة صحيحة

**د- المهارات
ال العامة:**

- بنهاية البرنامج يكون الخريج ببرنامج الإنتاج الحيواني والداجنى والسمكي (توجه انتاج دواجن) قادرًا على أن :
- د. ١. يعرض المعلومات المختلفة.
 - د. ٢. يفسر الظواهر شفاهة وكتابة.
 - د. ٢. ١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية وكذلك الانجليزية.
 - د. ٣. ١. يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات.
 - د. ٤- ١يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الدواجن.
 - د. ٤- ٢- يتعاون مع أعضاء فريقه بفاعلية.
 - د. ٤- ٣- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني.
 - د. ٥. ١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارية.
 - د. ٥. ٢- يشترك مع فريق في إدارة المفرخات والمجازر
 - د. ٦- ١- يستخدم برنامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.
 - د. ٦- ٢- يطبق برامج الحاسب الآلي في تقييم اقتصاديات الإنتاج.
 - د. ٧- ١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال إدارة المزارع والتحكم البيئي.
 - د. ٧- ٢- يستخدم تقنيات الحاسب الآلي لحساب العلاقة والمقررات الغذائية للدواجن.
 - د. ٧- ٣- يستخدم برامج الحاسب الآلي في مجال الدواجن.
 - د. ٨- ١- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات.
 - د. ٨- ٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الفعال.
 - د. ٨- ٣- يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال الدواجن.
 - د. ٩- ١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر.



- د.٩-٢ - يطور معلوماته ومهاراته في مجال الدواجن.
- د.٩-٣ - يبين معلوماته ومهاراته المهنية لانشاء منشأة الدواجن المختلفة والمفرخات.
- د.٩-٤ - يظهر قدراته في مجال تصنيع الدواجن وتدوير مخلفاتها.
- د.٩-٥ - يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الدواجن.
- د.١٠-١ - يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد.
- د.١٠-٢ - يعمل ضمن فريق في مجال الدواجن.
- د.١٠-٣ - يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال إنتاج الدواجن.

تم وضع مجموعة من الوسائل والاليات وتحفيز الطلاب تتمثل في الآتي:

- ١- منح مكافآت تقوق للطلاب المتفوقين (الحاصلين على تقدير جيد جدا - ممتاز)
- ٢- وضع اسماء الطلاب المتفوقين لكل صف في لوحة الشرف وفي دليل الخريجين.
- ٣- يتم تكريم الطلاب المتفوقين دراسيا في حفلة لخريجين
بالنسبة للطلاب المتعثرين او ذوى القدرات المحدودة

طرق دعم الطلاب
(ذوى القدرات
المحدودة والمتميزين)

- أ- ساعات مكتبية إضافية
- ب- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح
- ت- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتتابعة الحلول لرفع القدرات
- ث- المداومة على توجيه الأسئلة لهم لتجنب انتباهم
- ج- متابعة تطور حالة الطلاب المتعثرين من خلال المرشد الأكاديمي

لا يوجد

- معايير القياس
المرجعية للبرنامج :

- دليل البرنامج :

غير متوافر

متوافر

✓

غير متوافر

متوافر

✓

أكثر من سنة

سنوي

- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :

- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع
المستهدف من التعليم :

لا يوجد أي معوقات إدارية أو تنظيمية.

- المعوقات الإدارية والتنظيمية :



٩ - تقويم الطالب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :

<p>في سنوات النقل (من المستوى الاول - الثالث) تم استخدام الاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقترن البحثي - الاختبار الاليكتروني - المشروع - الاختبار العملي <p>وفي السنوات النهائية تم استخدام الاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الامتحان التحريري لقياس المعرف والمفاهيم والمهارات الذهنية - الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية وتناول الادوات - الامتحان الشفهي لقياس المعرف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة - اعمال فصلية لتقدير وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر 	<p>أدوات التقويم :</p> <p>المواقيت :</p> <p>ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)</p>
---	--

١٠ - الإمكانيات التعليمية :

<p>١ طالب : ١ عضو هيئة التدريس و ٨ طالب : ١ عضو هيئة معاونة.</p>	<p>نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطالب :</p>						
	<p>مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لأحتياجات البرنامج :</p>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">غير مناسب(لماذا؟)</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">إلى حد ما</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">مناسب</td> <td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	غير مناسب(لماذا؟)	<input type="checkbox"/>	إلى حد ما	<input type="checkbox"/>	مناسب	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>المكتب :</p>
غير مناسب(لماذا؟)	<input type="checkbox"/>	إلى حد ما	<input type="checkbox"/>	مناسب	<input checked="" type="checkbox"/>		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">غير مناسب(لماذا?)</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">إلى حد ما</td> <td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">مناسب</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>	غير مناسب(لماذا?)	<input type="checkbox"/>	إلى حد ما	<input checked="" type="checkbox"/>	مناسب		<p>المعامل :</p>
غير مناسب(لماذا?)	<input type="checkbox"/>	إلى حد ما	<input checked="" type="checkbox"/>	مناسب			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">غير مناسب(لماذا?)</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">إلى حد ما</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;"> المناسب</td> <td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	غير مناسب(لماذا?)	<input type="checkbox"/>	إلى حد ما	<input type="checkbox"/>	المناسب	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>الحاسب الآلي :</p>
غير مناسب(لماذا?)	<input type="checkbox"/>	إلى حد ما	<input type="checkbox"/>	المناسب	<input checked="" type="checkbox"/>		
<p>تم تدريب طلاب شعبة الدواجن بشركة الكنانة للدواجن ومزارع البحوث خلال التدريب الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠.</p>	<p>مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>						



<p>توفير الحديث من الاجهزه والتكنولوجيا المستخدمة فى مجال الدواجن والاستفاده منها فى التعليم الالكتروني</p>	<p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج :</p> <p>١١ - إدارة الجودة والتطوير :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">غير فعال (لماذا?)</td><td style="width: 15%;">إلى حد ما</td><td style="width: 15%;">فعال</td><td style="width: 15%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 40%;">نظام المتابعة لجوانب القصور :</td></tr> <tr> <td>غير فعال (لماذا?)</td><td>إلى حد ما</td><td>مناسبة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :</td></tr> </table> <p>- يوجد تقرير للمراجعة الداخلية سنوي باستمرار وتم الاستفادة د من الملاحظات وتم عمل الإجراءات التصحيحية لتحقيق مواصفات الخريج كحد أدنى كما حددها الهيئة القومية لضمان الجودة وكذلك تحقيق توازن هيكل البرنامج حيث تم زيادة عدد ساعات التدريب الميداني الصيفي العام ليصبح ساعتين بدلاً من ساعة واحدة وكذلك زيادة التدريب الميداني الصيفي الخاص من ساعة واحدة ليصبح ساعتين بالقرار الوزارى رقم ٢٠٦٣ بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٢٢</p>	غير فعال (لماذا?)	إلى حد ما	فعال	✓	نظام المتابعة لجوانب القصور :	غير فعال (لماذا?)	إلى حد ما	مناسبة	✓	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :
غير فعال (لماذا?)	إلى حد ما	فعال	✓	نظام المتابعة لجوانب القصور :							
غير فعال (لماذا?)	إلى حد ما	مناسبة	✓	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :							
<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :</p>	<p>١٢ - ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠.</p> <p>أ- تم زيادة عدد ساعات التدريب الميداني الصيفي العام ليصبح ساعتين بدلاً من ساعة واحدة وكذلك زيادة التدريب الميداني الصيفي الخاص من ساعة واحدة ليصبح ساعتين بالقرار الوزارى رقم ١٠٦٣ بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٢٢</p> <p>ب- من اول الفصل الدراسي الشتوى كان التعلم وجهاً لوجه طبقاً لما هو في توصيف المقرارات ثم بداية من ١٥ مارس ٢٠٢٠ تم اتباع نظام التعليم عن بعد نظراً لظروف جائحة فيروس كورونا .</p> <p>ت- تم الالتزام بقرارات المجلس الأعلى للجامعات بشأن الاختبارات والتقويم حيث اقتصر على المشروعات والابحاث او البحث المرجعى لطلاب سنوات النقل بينما طلاب التخرج تم اجراء المحتشانات في الفترة من ١٥/٣/٢٠٢٠ - ٧/٤/٢٠٢٠ مع اتباع الاجراءات الاحترازية للحد من انتشار فيروس كورونا.</p> <p>ث- توفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب.</p> <p>ج- عمل زيارات ميدانية لشركات الأعلاف والدواجن ومعامل التفريخ الآلية.</p> <p>ح- عقد عدد من الدورات التدريبية المتخصصة لزيادة الخبرات العملية للطلاب.</p> <p>خ- زيادة اعداد النماذج التعليمية للطلاب</p> <p>د- زيادة نسبة اعضاء الهيئة المعاونة بالاستعانة بعدد من الباحثين بمركز البحث وطلاب الدراسات العليا</p>										
<p>١٣ - ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير البرنامج والأسباب:</p>											



توفير عدد من اجهزة الحاسب الالى لاستخدامها فى العملية التعليمية نتيجة لعدم توافر دعم مالى .

٤ - مقترنات تطوير البرنامج (توجه انتاج دواجن) خلال العام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م:

المقترح	ماذا سيتم	المسؤول	وقت التنفيذ	التكلفة
- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) : - استخراج المقررات / المنشآت - وضع خطط مستقبلية لتحديث وتطوير البرنامج - والمقارات الدراسية لكي تتوافق مع احدث التطورات التكنولوجية.	- استخدام استراتيجية التعلم المهيمن (التعلم وجه ٤٠ % لوجه + التعلم عن بعد ٦٠ %)	مجلسي قسم الإنتاج الحيواني و الدواجن ومجلس الكلية	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٥٠٠٠
التدريب لاعضاء هيئة التدريس	تدريب السادة اعضاء هيئة التدريس على الاتي:- ١- انتاج المقرارات الالكترونية ٢- استخدام المنصات الالكترونية	مجلسي قسم الإنتاج الحيواني و الدواجن ومجلس الكلية	٢٠٢١-٢٠٢٠	
- توصيف المقرارات :	تحديث توصيف جميع مقارات وفق توصيف البرنامج المحدث ووفق استراتيجية التعليم المهيمن	استاذ المقرر	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٥٠٠

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج :

أ.د. رياض يوسف نوبل

د/ محمد رجب غانم

التاريخ : _____

تقرير المقررات الإجبارية

للمتطلبات الجامعية

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

لغة انجليزية / ٧٠٢٠١	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر / غير متوافر	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
٢	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

راسب				ناجح				الإحصائيات :									
%	عدد	%	عدد	٥٧٠	٥٥٣	٥٤٠	٩٤.٧٤	١٣	٢.٢٨	٢٣.٨٦	٣١.٢٣	١٣.٥١	٥٦.١٤	٥٣	٥٧٠	١ - الإحصائيات :	
																	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
																	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
																	- نتائج الامتحان
																	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
																	الحاصلين عليها
																	- تدريس المقرر
مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه دراسة الأزمنه المختلفة تدريب الطالب على قواعد اللغة تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم تدريس كتابه الفقرة تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفه نصوص للدراسة وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير مفردات للحفظ من خلال المحادثة الانجليزيه مراجعه عامه																	- الموضوعات التي تم تدريسها



١٠٠								% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >				مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	مدى التزام القائمين بالتدريس				
✓							محتوى المقرر				
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >				- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر	- مدى تعطية الامتحان				
✓							- أساليب التعليم والتعلم				
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓	- طريقة تقويم الطلاب				
		التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العصف الذهنى	✓					
---		شفوي		✓	نظري			- طريقة تقويم الطلاب			
---		عملى		✓	اعمال فصلية						
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:											
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة			- المراجع العلمية			
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة			- الوسائل المعينة			
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة			- المستلزمات والخامات			
٤- قيود إدارية وتنظيمية											
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :											
١- لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة											
٢- تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية .											
٦- مقتراحات تحسين المقرر											
١- تحديث المحتوى العلمي											
٢- تحديث المراجع العلمية											
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)											
١- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق											
٢- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)											
٩- خطط التطوير للمقرر للعام القادم:											
١٠- المجالات التطويرية											
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير	توصيف التطوير		تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات						
استاذ المقرر		بداية العام الجامعي			الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقنيات						
أستاذ المادة		أثناء التدريس			تطوير طرق تدريس المقرر						
استاذ المقرر		أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً لوجهً والتعلم عن بعد		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين						

التاريخ : / /

اسم استاذ المقرر : اد. خالد سرواح التوقيع



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجهها لوجه).	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثاني	٣- الفرقـة / المستوى
(٢) نظـري + (---) عمـلي	٤- عدد الوحدـات / الساعـات المعتمـدة
غير متـواـفـر ✓	٥- النـظام المتـبع لـاختـيـار لـجـنة الـامـتحـانـات
متـواـفـر	٦- نـظام المـراجـعة الـخـارـجـية لـلـامـتحـانـ
٢	٧- عـدـد القـائـمـين بـالـتـدرـيس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
٣٤٨			- عدد الطـلـاب الـمـلـتـحـقـين بـالـمـقـرـرـ
٣٤٨			- عدد الطـلـاب الـذـين أـدـوا الـامـتحـانـ
نـاجـ	مـعـنـى	مـعـنـى	نـتيـجة الـامـتحـانـ
رـاسـبـ	%	عـدـد	%
مـعـنـى	١.١٥	٤	٩٨.٨٥
مـعـنـى	٠.٦٨	٢٠٣٠	٣٤٤
مـعـنـى	مـعـنـى	مـعـنـى	مـعـنـى
مـعـنـى	جـيدـ	جـيدـ جـادـ	مـعـنـى
مـعـنـى	٢٠٣٠	٢٨.٤٥	٦٧.٢٥
٢- تـدـرـيسـ المـقـرـرـ			
- النـسبة المـنـوـيـة % لـلـنـاجـيـن طـبقـاً لـلـنـقـدـيـراتـ الـحاـصـلـيـن عـلـيـهـا			



<p>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الإنسان :</p> <p>المطلب الأول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان .</p> <p>المطلب الثاني : تعريف حقوق الإنسان .</p> <p>المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الإنسان .</p> <p>المطلب الرابع : مصادر حقوق الإنسان .</p> <p>المبحث الثاني : أنواع حقوق الإنسان :</p> <p>المطلب الأول : الحقوق الفردية .</p> <p>المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .</p> <p>المطلب الثالث : حقوق الإنسان وفقاً للدستور المصري عام ٢٠١٤</p> <p>المطلب الرابع : واجبات الأفراد والالتزامهم في المجتمع</p> <p>المبحث الأول : تعريف الفساد وأسبابه وأثاره :</p> <p>المطلب الأول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .</p> <p>المطلب الثاني : خصائص الفساد .</p> <p>اعمال السنة</p> <p>المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه</p> <p>المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية</p> <p>المطلب الأول : أثر الفساد على حقوق الانسان .</p> <p>المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p>	<p>الم الموضوعات التي تم تدريسها -</p>
<p>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد :</p> <p>المطلب الأول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد .</p> <p>المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني</p> <p>المبحث الثاني : دور الاجهزه الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري</p> <p>:</p> <p>تمهيد وتقسيم .</p> <p>المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>	



١٠٠	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر											
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحوى المقرر									
✓												
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر									
✓												
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓	-	أساليب التعليم والتعلم	
		التعلم التجريبى		التعلم الذاتي	✓	المناقشات وال الحوار	✓	العصف الذهني	✓			
---	شقوي		✓							-	طريقة تقويم الطلاب	
---	عملي		✓							-	اعمال فصلية	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:												
---	متوفرة		غير متوفرة	✓						-	المراجع العلمية	
---	متوفرة		غير متوفرة	✓						-	الوسائل المعينة	
---	متوفرة		غير متوفرة	✓						-	المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية												
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :												
١- وضع نقط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنترنت											-	مقترنات تحسين المقرر
٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .												
٣- المقرر الكتروني يتبع وزارة التعليم العالي											-	ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٤- تحديث المحتوى العلمي											-	ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
٥- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)												
٦- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:												
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير						
وزارة التعليم العالي		بداية العام الجامعي		وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية		توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية						
أستاذ المادة		أثناء التدريس		الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقانين		تطوير طرق تدريس المقرر						
أستاذ المقرر		أثناء الدراسة		تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً لوجه والتعلم عن بعد		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين						

التاريخ : / /

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

تقرير المقررات الاختيارية

للمطلبات الجامعية

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

المشروعات الزراعية الصغيرة	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
صناعات وألبان واقتصاد زراعي	٢ - التخصص
من الأول حتى الرابع	٣ - الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																					
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر																				
	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان																				
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">رابع</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">عدد</td> <td style="text-align: center;">ناجح</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">عدد</td> <td style="text-align: center;">نتيجة الامتحان</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">مقبول</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">جيد</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">جيد جداً</td> <td style="text-align: center;">معتزز</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	3	<input type="checkbox"/>	رابع	%	97	عدد	ناجح	%	عدد	نتيجة الامتحان	6	<input type="checkbox"/>	مقبول	33	جيد	39	جيد جداً	معتزز			- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
3	<input type="checkbox"/>	رابع	%	97	عدد	ناجح	%	عدد	نتيجة الامتحان												
6	<input type="checkbox"/>	مقبول	33	جيد	39	جيد جداً	معتزز														
٢ - تدريس المقرر																					
.. جميع الموضوعات. ... بل أن الفصل الدراسي غير كاف ...	- الموضوعات التي تم تدريسها																				
.....% ١٠٠	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																				
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">فقط</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">- ٦٠</td> <td style="text-align: center;">٦٠ ></td> </tr> </table>	فقط	<input type="checkbox"/>	<	<input type="checkbox"/>	- ٦٠	٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر														
فقط	<input type="checkbox"/>	<	<input type="checkbox"/>	- ٦٠	٦٠ >																
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">فقط</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">- ٦٠</td> <td style="text-align: center;">٦٠ ></td> </tr> </table>	فقط	<input type="checkbox"/>	<	<input type="checkbox"/>	- ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر														
فقط	<input type="checkbox"/>	<	<input type="checkbox"/>	- ٦٠	٦٠ >																

	التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓	- أساليب التعليم والتعلم
			التعلم التجريبى	التعلم الذاتي	✓	المناقشات وال الحوار	✓	العصف الذهنى	✓	

-	شفوي	-	نظري	-	طريقة تقويم الطلاب
-	عملي	-	أعمال فصلية		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية			٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- إضافة ٢ ساعة عملى ويكون النظري ساعة واحدة	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢- امتحان شفهي نهائى لتقدير القدرات الشخصية للطالب	
٣- امتحان عملى خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية	
-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دوري كل ٣ سنوات	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
١- مع التعديل المطلوب سيتم التطوير	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر
أستاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً وجهاً والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معاوض حنفى ، أ. د / محمد الصفتى

التوقيع

التاريخ :



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

٤٠٠١	كود المقرر	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	١ - اسم المقرر ورموزه الكودي
عام			٢ - التخصص
كل المستويات			٣ - الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (-) عملي			٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافر	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
واحد			٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
			٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٣٢٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% ١١.٧ ٣٦	- نتائج الامتحان
عدد ٨٨.٢ ٢٧٠	

% ٢٥.٩٢ مقبول	٣٨.٨٨	جيد	٢٨.١٥	جيداً	٦٦٦	ممتاز
---------------------	-------	-----	-------	-------	-----	-------

٢- تدريس المقرر

- مفهوم الحاسوب ومراحل تطوره ومكوناته نظم التشغيل مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. - يتفهم شبكة الانترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والانترنت.	- الموضوعات التي تم تدريسيها
%٩٥	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
<input type="checkbox"/> دراسة	
الأعمال الفصلية (تذكر) :	

شفي	<input type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	

- الإمكانيات المتوفرة للتدريس:

فرة متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
فرة متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
فرة متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
.....		4 - قيود إدارية وتنظيمية
.....	

5 - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١ - إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	٦ - مقترنات تحسين المقرر
-٢	
-٣	
-١	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-٢	
-٣	
١ - تحديث المحتوى العلمي	٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
-٢	
-٣	
-١	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
-٢	
-٣	

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
جامعة كفر الشيخ	بداية العام الجام	شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً	أن يكون الامتحان إلكترونياً

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :



تقرير مقرر دراسي

للغام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

٧٠١٤٢ / لغة عربية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الأول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متواافق ✓	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
متواافق	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

				١- الإحصائيات :												
				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر												
				- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان												
				- نتيجة الامتحان												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>راسب</th> <th colspan="3">ناجح</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				راسب	ناجح			%	عدد	%	عدد					- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
راسب	ناجح															
%	عدد	%	عدد													
				٢- تدريس المقرر												
<ol style="list-style-type: none"> ١. آلية التأويل التقابلي ٢. التوسيع ومنظمه التداولية ٣. التطريز وجمالية التواصل ٤. أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي ٥. مراعاة النظير ونظرية التأثير ٦. الأسلوب العدوى وأثره البلاغي ٧. الأسلوب الكثائي وجماليو التصوير ٨. نماذج تحليلية من الشعر العربي ٩. المعرب والمبني ١٠. الإعراب الفرعى ١١. الإعراب التقديرى ١٢. المبنيات 				- الموضوعات التي تم تدريسها												
<ol style="list-style-type: none"> ١٣. الجمل التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل من الإعراب ١٤. كيفية كتابة الهمزات ١٥. المجرد والمزيد من الأفعال ١٦. الجامد والمشتق من الأسماء 																

١٠٠	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر							
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
✓								
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
✓								
---	تدريب عملي	✓	محاضرة نظرية	---	- أساليب التعليم والتعلم			
✓	أنشطة فصلية	---	دراسة حالة	---				
الأعمال الفصلية (تذكر) :								
---	شفوي	✓	نظري	---	- طريقة تقويم الطلاب			
---	عملي	✓	اعمال فصلية	---				
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:								
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	---	- المراجع العلمية			
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	---	- الوسائل المعينة			
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	---	- المستلزمات والخامات			
٤- قيود إدارية وتنظيمية								
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :								
٦- مقتراحات تحسين المقرر								
١- ان يكون الامتحان الكترونيا								
٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة								

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)								
٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق								
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)								
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:								
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير					
كلية الزراعة - جامعة كفرالشيخ	بداية العام الجامعي	امتحان الطلاب في أوراق يمكن تصحيحها الكترونية	اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا					

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

اد/ عميد الكلية



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

ورمزه الكودي : ٩٠٠٠١	١ - اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي
اختيارى جامعة	٢ - التخصص
جميع المستويات	٣ - الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (٠) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس الكلية	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
متوافر	٧ - عدد القائمين بالتدريس واحد
عضو هيئة تدريس واحد	

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٣٥٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٣٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	ناجح
%٢٦.٤	٩٠
%٧٣.٦	٢٤٨
مقبول	جيد جداً
٣٢.٧	٣١
٢٨.٢	٢٨.٢
٨١	٨١

٢- تدريس المقرر

مفهوم البحث العلمي - أهمية وأغراض البحث العلمي - قدرات الباحث الفعال - خطوات البحث العلمي - أنواع البحث - الأخطاء الشائعة في البحث العلمي - مفهوم الأخلاقيات - تاريخ أخلاقيات البحث العلمي - الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحث - شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات - الانتحال العلمي وأنواعه	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من %.٨٥	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة	- أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي	<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات الخامات
.....		٤ - قيود إدارية وتنظيمية
٥ - نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :		

<input type="checkbox"/> - ١ <input type="checkbox"/> - ٢ <input type="checkbox"/> - ٣	٦ - مقتراحات تحسين المقرر
<input type="checkbox"/> - ١ <input type="checkbox"/> - ٢ <input type="checkbox"/> - ٣	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<input type="checkbox"/> - ١ <input type="checkbox"/> - ٢ <input type="checkbox"/> - ٣	٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
<input type="checkbox"/> - ١ <input type="checkbox"/> - ٢ <input type="checkbox"/> - ٣	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعرض الذهني بدلاً من التقين	تطوير طرق تدريس المقرر
أستاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً وجهاً والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة / / التوقيع التاريخ :

**تقرير المقررات الإجبارية
لمتطلبات الكلية والمؤهلة
للبرامج الدراسية**

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الأول / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٥٨٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٥٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢٦٠٤ % ١٤٦ عدد	- نتيجة الامتحان
٧٣.٦ % ٤٠٩ عدد	
٣٠.٦ مقبول ١٩.٦ جيد ١٥.٥ جيد جداً ٧.٩ ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠% أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	
	- أساليب التدريس والتعلم
✓ التعليم عن بعد	✓ المحاضرة المطورة
✓ التعليم الغير مباشر	✓ التعليم التعاوني
✓ التعلم التجربى	✓ التعلم الذاتي
	✓ المناقشات والحوارات
	✓ العصف الذهني

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-

لا يوجد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

%٩٥

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.

٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.

٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادر.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .

٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : / التاريخ: ٢٠٢٠ / م ٢٠٢٠

التوقيع

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	٢- التخصص
الاول / فصل شتوى	٣- المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أعضاء من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٥٩٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٨١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٣٠١ % ٢٣.٧٥ مقبول	- نتائج الامتحان
١٨ عدد ٣٩.٤١ جيد ٢٩.٠٨٧ جيد جدا ٢٠.٦٥ ممتاز ٩٦.٩٩ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠١٨/٢٠١٧ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
٩٠% أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	✓ المحاضرة المطورة
التعلم التجربى	✓ المناقشات والحوارات
	✓ العصف الذهني
تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجهاً لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)	



<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">عملی</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">تحريری</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملی	✓	تحريری	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	- طريقة تقويم الطالب - مقترن بحثى اختبار الكترونى مشروع بحثى وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م بعد جائحة كورونا
عملی	✓	تحريری	✓						
أعمال السنة	✓	شفوى	✓						
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات ٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.								
٥- نتائجة تقويم الطالب للمقرر (%) :	٦- مقترنات تحسين المقرر ١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية و حل المشكلات ٢. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد . ٣. انشاء جروبات او موقع خاصه بتدریس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا . ٤. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد . ٥. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطالب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة او الكلية .								
٧- ملاحظات المرجعين الخارجيين (إن وجدت)	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٦-٢٠١٧ ١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقى إلى المقرر ٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى ٣. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات								
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠								
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير						
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية و حل المشكلات	المحتوى العلمي						
استاذ المقرر (القائمين	٢٠٢١/٢٠٢٠	الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنى	طرق التدريس والتعلم						



بالتدرس)		بدلاً من التقين	
أستاذ المقرر (القائمين بالتدرس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدرس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجهاً لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

استاذ المادة
أ.د/ على سليمان دريالة
رئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبوزيد

تقرير مقرر دراسي

الفصل الدراسي الثاني (استثنائي) للعام الجامعي 2019/2020

أ- معلومات أساسية

طبيعة وارصاد جوية زراعية 10102	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
الاراضي والمياه	2- التخصيص :
الاول	3- الفرقة / المستوى :
(2) نظري + (2) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبني لاختبار لجنة الامتحانات:
/ غير متوفّر	6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان :
(2)	7- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

1-احصائيات :

587	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :
587	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :
% عدد راسب 12	- نتائج الامتحان :
% ناجح 98	- توزيع تقديرات النجاح (%) :

2- تدريس المقرر :

خواص سربان السوائل – الحرارة وطرق الانتقال – الخواص الضوئية <u>تدريس أون لاين:-</u> الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة – التلوث البيئي – العوامل المحددة للمناخ – مناخ جمهورية مصر العربية.	- الموضوعات التي تم تدریسها :
% < 90	- % لما تم تدریسها من المحتوى الاساسي للمقرر :
85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 ≥ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :
85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 ≥ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	- اساليب التعليم والتعلم :
الاعمال الفصلية (تذكر) : مسائل وتمارين بالإضافة الى تكليف بالتجمیع عن موضوعات المقرر من شبكة الانترنت تجمیع الطالب عن موضوعات متعلقة بالمحضوي الدراسي تم التدريس للطلاب وجهاً لوجه حتى 12 مارس 2020 وابتداء من 15 مارس تم التعليم عن بعد حتى 30 ابريل 2020 طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بالإجراءات الاحترازية لجائحة كرونا	

<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	طريقة تقويم الطلاب : تم استخدام تقديم مقالة بحثية واختبار الكترونی ومشروع والاختبار العملى لطلاب النقل وفقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات 688 بتاريخ 2020/4/18
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :		
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	المراجع العلمية	-
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	الوسائل المعينة	-
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	المستلزمات والخدمات	-
عدم اتساع المدرج للطلاب في كثير من المحاضرات حيث ان سعة المدرج لا تتناسب مع عدد الطلاب	4-قيود ادارية وتنظيمية	5-نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية 3- تدريب على بنوك الاسئلة	6-مقترنات تحسين المقرر	-
-1 -2 -3	7-ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجد)	8-ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
1- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الاولى 2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات 3- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب	9-ما لم يتم تنفيذه من المقترنات (ماهي الاسباب)	10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسؤول عن التنفيذ استاذ المادة	توصيف التطوير بداية المقرر % 60 وجهاً % 40 ، لوجاً تعليم عن بعد	مجالات التطوير تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

النبات الزراعي العام	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
نبات زراعي	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :
٦٤٠	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٦٢٠	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% ٢٨ عدد ٩٥	- نتائج الامتحان
% ٧٧.٥ عدد ٦٢٠	
٣٠٨ ممتاز ١٤٤ جيد جد ٤٠ مقبول ٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرissها
% ٨٠	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم						
حل المشكلات		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات		المحاكاة

عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة ت ويم الطالب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	المراجع العلمية
متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	الوسائل المعينة
متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١- استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره	٦- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- زياده عدد العينات والنماذج العمليه	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر أسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	تطوير تنفيذ المقرر
استاذ المقرر	انشاء تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية	تطوير طرق تدريس المقرر

رئيس القسم
أ.د. مصطفى السيد شلبي
التوقيع

استاذ المقرر
د. خالد عبدالدائم



تقرير مقرر دراسي

جامعة / كفرالشيخ
كلية / الزراعة
قسم / الحشرات الاقتصادية

أ - معلومات أساسية : عام جامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

مبنى الحيوان الزراعي ١٠٨٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
الحشرات الاقتصادية	٢- التخصص
الاول	٣- الفرقه / المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر *	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة من أعضاء مجلس القسم	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
							٥٠٩ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
							٤٩٣ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
							- نتائج الامتحان
رابع	%	عدد	ناجح	%	عدد		
	١٠٠,٥	٥٢		٨٩,٥	٤٥٧		
مقبول	25.8	جيد	27.7	جيد جداً	24.8	ممتاز	10.5 - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
الحاصلين عليها							
٢- تدريس المقرر							
							- الموضوعات التي تم تدريسها
٢٠٢٠ / ٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي							
٩٠٪ أكثر من ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر							- %
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>							- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>							- مدى تطعيم الامتحان لموضوعات المقرر
٣- أساليب التدريس والتعلم							
<input type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر				<input type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني			
<input type="checkbox"/> التعليم التجربى				<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني			
<input type="checkbox"/> التعليم الذاتي				<input type="checkbox"/> المناقشات والحوارات			
<input type="checkbox"/> العصف الذهني				<input type="checkbox"/> المحاضرة المطورة			



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">عملی</td><td style="width: 15%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 15%;">تحرير</td><td style="width: 15%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوي</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> </table>	عملی	✓	تحرير	✓			أعمال السنة	✓	شفوي	✓			المستوى الرابع (سنوات نهائية)	- طريقة تقويم الطلاب
عملی	✓	تحرير	✓											
أعمال السنة	✓	شفوي	✓											
٣ - الإمكانيات المتاحة للمدرس:														
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات										
لا يوجد				٤ - قيود إدارية وتنظيمية										
%٩٥				٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :										
١ - عمل ٢ - تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة ٣ - استخدام افلام فيديو توضيحية ٤ - توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥ - عقد لقاءات منتظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول				٦ - مقترنات تحسين المقرر										
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعه الخارج من قبل الهيئة القوميه لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>				٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)										
تم تنفيذ جميع المقترنات للعام السابق تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الحشرات الاقتصاديه على المواقع الالكترونية يتم تحديث المقرر دوريا				٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠										
—————				٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)										
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠														
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير											
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢١/٢٠٢٠	تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة	المحتوى العلمي											



استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستunganه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المواقع الالكترونية والمؤلفات العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستunganه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية 	طرق التدريس والتعلم
--------------	-----------	--	---------------------

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ. د فرج عبد اللطيف شرشير

أ.د/ محمود محمد فواز



قرير مراقبة دراسية
للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية:

الكيمياء العضوية (11002)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
المستوى الاول (عام) - اجبارى - فصل شتوى	3- المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
496	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
493 (قام طلاب المستوى الأول والثانى والثالث بتقديم ابحاث)	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب 0.60 % عدد 3 ناجح 99.39 % عدد 493	- نتيجة الامتحان
مقبول - ج د - جيدا - ممتاز -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017	- الموضوعات التي تم تدرسيها
. أكثر من 90 %.	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ✓ 84 - 60 60 >	- مدى الالتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < ✓ 84 - 60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	المحاضرة المطورة ✓
التعل التجريبي	العصف الذهني ✓
	التعليم عن بعد ✓

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى 12 مارس 2020 ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 حتى 18/4/2020م.





	عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

مقترح بحثى
-اختبار الكترونى
-مشروع بحثى

وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

	غير متوفرة		متواقة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متواقة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متواقة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.

- قيود ادارية وتنظيمية

1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الكيمياء العضوية.
 2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.
 3. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
 4. انشاء جروبات او موقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.
 5. عمل فيديوهات للدروس العلمية وتتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.
 6. تنزيل المحاضرات والدروس العلمية في صورة ملفات pdf أو عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة.

٦- مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين

1. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية.
 2. تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.

8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام 2017-2018

- عدم التحديد الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي، والأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2021

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
--------------------	---------------	---------------	----------------



استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدث في مجال الكيمياء العضوية.	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	- استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

استاذ المقرر
أ.د/ محمد فاضل شادى
رئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبو زيد



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنانى)

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي	١- الرمز الكودي : ١٠٢٠١
عام و هندسة زراعية	٢- التخصص:
الأولى	٣- الفرقه / المستوى
نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: ✓	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات :	
٧٣٣ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٢٥ طالب	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان
% - راسب % ١٠٠ ناجح ٧٢٥	- نتيجة الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	

الاسبوع	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجاتها الزراعية والدخل الزراعي.	طلب وعرض المنتجات الزراعية.
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	تطبيقات على دوال الانتاج
٣/١٢ مارس ٢٠٢٠م	تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٣/١٢ مارس ٢٠٢٠م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ م بالتعليم عن بعد ONLIN .	تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٣/١٢ مارس ٢٠٢٠م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ م بالتعليم عن بعد ONLIN .
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكليف الإنتاج)	تطبيقات على دوال التكاليف
الخامس - السادس	الكافأة الاقتصادية	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	تطبيقات على التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .	دراسة جوى المشروعات الزراعية .
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	تطبيقات على دراسة جوى المشروعات الزراعية .
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية .	الموارد الارضية وتنمية الاراضي .
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي .
الثاني عشر	التنمية الزراعية .	تطبيقات على التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي .

السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع	الثالث عشر - الرابع عشر
--	---	-------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	<p>أكثر من %٩٥</p> <p>لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p> <p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p> <p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p> <p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناوشات والحوارات ✓ التعلم التجربى ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة)</u>: بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.</p>
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي	<input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ٢٠	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> اعمال فصلية
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<p>غير متوفرة</p> <p>المراجع العلمية</p> <p>الوسائل المعينة</p> <p>المستلزمات والخامات</p>
<input type="checkbox"/> طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ ب بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	<p>%٨٨</p>	<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p> <p>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>
<p>- توعية الطالب بالتعليم الذاتي .</p> <p>تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني .</p> <p>زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد</p>		<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>
<p>تحويل المقررات الدراسية الى اليكتروني (E-Leaning)</p> <p>تكليف الطالب بمسؤولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.</p> <p>تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>		<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p> <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:		

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	طوال الفصل الدراسي الاول	- التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهاً لوجه - التعليم عن بعد)

التاريخ

/ /

التوقيع

.....
.....

منسق المادة

أ.د/ محمود محمد فواز
أ.م.د.رشدي شوقي العدوى



تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

٢٠٢٠ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٨	مبابدئ علم المجتمع الريفي	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
(مجمع ريفي) مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية	٢ - التخصص	
مقرر اجباري كلية(الشعبة العامة + هندسة زراعية)		
الأول	٣ - الفرقة / المستوى	
٣ ساعية ٣ = عدد الساعات (٢) نظري + (٢) عملي اجمالي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	
	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	
غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
٣ أساتذة	٧ - عدد القائمين بالتدريس	

ب- معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :				
٦٣١	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر				
٦٢٨	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان				
% <table border="1"><tr><td>٣.٥</td><td>٢٢</td></tr></table> عدد راسب	٣.٥	٢٢	- نتائج الامتحان % <table border="1"><tr><td>٩٦.٥</td><td>٦٠٦</td></tr></table> عدد ناجح	٩٦.٥	٦٠٦
٣.٥	٢٢				
٩٦.٥	٦٠٦				
مقبول <table border="1"><tr><td>-</td></tr></table>	-	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
-					

- تدريس المقرر

كما جاء بتصنيف المقرر

- الموضوعات التي تم تدريسيها

% ٩٥ قراية				- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر			
<input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >				- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
<input checked="" type="checkbox"/> ٥ < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >				- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
تدريب عملي <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية				- أساليب التعليم والتعلم:			
أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة							
<u>الأعمال الفصلية (تذكر) :</u>							
<p>١- تم تصميم استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية.</p> <p>٢- تم إعداد مجموعة متابعة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بمبادئ علم المجتمع الريفي.</p>							
شفوي <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> نظري				- طريقة تقويم الطلاب			
عملي <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية							

- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة				المراجع العلمية			
✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة				الوسائل المعينة			
✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة				المستلزمات والخامات			
<p>قرار المجلس الأعلى للجامعات بخصوص جائحة فيروس كورونا المستجد</p>							
٤ - قيود إدارية وتنظيمية							
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :							
<p>١ - استخدام التدريب الميداني في التدريس</p>		-					
٦ - مقتراحات تحسين المقرر							

<p>٢ - عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣ - ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
<p>١ - إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد</p> <p>٢ - تحديث المراجع والكتب</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p>- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس</p> <p>- تم استخدام استراتيجية التعلم عن بعد بعد ١٥ مارس وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات.</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>		
<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس</p> <p>لعدم توفر الإمكانيات الازمة</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>		
<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	أثناء تدريس المقرر	استخدام التدريب الميداني في التدريس	تفعيل المقرر
أستاذ المادة	فى بداية الفصل الدراسي	<p>- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترنات البحثية إلى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية.</p>	طرق التدريس والتعلم والتقدير

اسم منسق المادة: أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن

أ.د. راتب عبداللطيف صومع

التوقيع

أ.د. محمد السيد شمس الدين

التاريخ : / /



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠
(استثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	ميكروبیولوجيا زراعیه ١٠٤٠٢
٢ - التخصص	الميكروبیولوجيا الزراعية
٣ - المستوى	اختراري كلية / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبیولوجيا الزراعية

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٥٢٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٢١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٠٠٦	- نتائج الامتحان
٩٩.٠٤	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
٥١٦	للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسيها
٪٩٠	- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	
- أستراتيجيات التدريس والتعلم	



التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجربى	✓	العلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهنى	✓

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
			المقالة البحثية	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية. ٣. المزيد من المعارف والمهارات فى مجال الميكروبىولوجيا الزراعية .				٦- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبىولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكلية ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
٢٠٢١/٢٠٢٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدث فى مجال الميكروبىولوجيا الزراعيه	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمى بين وجهها وجهاً للتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر :

- أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب
- أ. د/ مصطفى السيد شلبى
- أ. د/ نجوى محمد الخطيب



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

اسم المقرر ورمزه الكودي	١
التخصص	٢
المستوى	٣
الساعات المعتمدة	٤
نظام الامتحانات	٥
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
عدد القائمين بالتدريس	٧

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٥٠٦	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥٠٥	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
١٤ %	- نتيجة الامتحان
٦٩ عدد	٨٦ %
٤٣٦ عدد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٦١.٩ مقبول	٢٩.١ جيد
٠٤٦ ممتاز	٠٠٥ جيد جداً

٢- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من ٩٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ □	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ □	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم								
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم ا. الكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنى



على	✓	تحريرى	✓	-	طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
			لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
			%٩٥	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
			١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.	٦- مقتراحات تحسين المقرر
			بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
			١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م
			عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي وأسباب)
				١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢١/٢٠٢٠)

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية بعض الموضوعات.	- المحتوى العلمي
أستاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	- طرق التدريس والتعلم والتقويم

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

استاذ المقرر
أ.د/ عنتر نصر سالم

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي) لعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	حضرات عام
٢ - التخصص	الحضرات الاقتصادية
٣ - المستوى	الثانى / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٤٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٩٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٠.٧ %	- نتيجة الامتحان
١٥	٤٧٧
٠.٢٠ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
١.٠١ جيد	
٩٥.٧ جيد جداً	
٩٩.٣ ممتاز	
٠ متفاوت	

٢- تدريس المقرر

٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠٪ أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنی	✓
التعلم عن بعد	✓						

تم التدريب بالمحاضر المطورة والدروس العملية فى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال التدريس عن بعد من ٣/١٥ - ٣/٣٠ م
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م



	مشروع	مقترن بحثي	✓	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)	- طريقة تقويم الطلاب
✓	امتحان عملي	أخبار الالكتروني		المستوى الرابع (سنوات نهائية)	
	عملى	تحريرى	✓		
	أعمال السنة	شفوى	✓		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- عمل مجاميع حشريه ٢- تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة ٣- استخدام افلام فيديو توضيحية ٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٦- ممارسة استراتيجية التعلم عن بعد والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقترنات تحسين المقرر
---	----------------------------

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعه الخارج من قبل الهيئة القوميه لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر</u>	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
--	--

تم تنفيذ جميع المقترنات للعام السابق تم عرض المزيد من التطبيقات العممية في مجال الحشرات الاقتصاديه على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني تم زيارة بعض المزارع والمناطق الزراعيه يتم تحديث المقرر دوريا	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ ٢٠٢٠
إضافة استراتيجية التعليم عن بعد بالإضافة إلى استخدام أسلوب التقويم بالمقترنات البحثيه .	طرق التدريس والتعلم



			٩ - ما لم يتم تفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢١/٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة - اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الحشرات (المكافحة الحيوية - دور الهندسه الوراثيه فى مكافحة الحشرات) 	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية و المقترنات البحثيه الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه - تفعيل دور الطالب في العمليه التعليميه والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية 	طرق التدريس والتعلم

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٢٢

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال

رئيس مجلس القسم

أ. د/ أميره شوقي متولى

أ.د/ محمود محمد فواز



تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

كيمياء حيوية زراعية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
تكنولوجيا الأغذية	٢ - التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:				
٣٦	- عدد الطلاب الماتحقين بالمقرر			
٣٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
% ٢٨ راسب	% ٢٨ ناجح	٢٦	٢٦	- نتيجة الامتحان
مقبول % 10	جيد جداً -	ممتاز -	جيد جداً -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	الموضوعات التي تم تدريسها
% ٩٠	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/> - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/> - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهني	

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلب
- الإمكانات المتاحة للتدريس :			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
.....			٤ - قيود إدارية وتنظيمية
	% ٩٠		٥ - نتائج تقويم الطلب للمقرر (%) :
١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطالب ٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقين ٦. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة	٦ - مقترنات تحسين المقرر		
بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١ - يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكميات اللازمة للدروس العملية ٣ - توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية ٤ - تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعرض تقديمية	٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازى

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى



تقدير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية :

كيمياء تحليلية (11003)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
الثانية (عام)	3- المستوى
(2) نظري + (2) عملي	4- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 من أعضاء هيئة التدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
511	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر		
503	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان		
راسب 1,75 ناجح 8 مقبول 43,94 جيد 36,78 جيداً 14,12 ممتاز 1,39	- نتيجة الامتحان		
98.43	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
2- تدريس المقرر			
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017	- الموضوعات التي تم تدريسها		
أكثر من 90%.	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر		
85 < ✓ 84 – 60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
85 < ✓ 84 – 60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- أساليب التدريس والتعلم			
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
التعلم التجاري	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العصف الذهني
60 % تعلم عن بعد	60 % وجهاً لوجه	60 % تعلم عن بعد	60 % وجهاً لوجه
تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)			



	عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا					مقترن بحثى اختبار الكترونى مشروع بحثى
3- الإمكانيات المتاحة للتدرис:					
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.					4- قيود إدارية وتنظيمية
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					6- مقترنات تحسين المقرر
1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات 2. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنى بدلاً من التلقين 3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية. 4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد . 5. انشاء جروبات او موقع خاصه بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا . 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد . 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطالب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية .					
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام 2017-2018
1- تم استخدام افلام فيديو توضيحية في مجال التحليل. 2- تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات في مجال التحليل. 3- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية					
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)					
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2019/2020					



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية	المحتوى العلمي
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبد الحميد أبو زيد

أستاذ المقرر
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى



تقدير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١١١٠١ أساسيات المحاصيل
٢- التخصص	إنتاج نباتي
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

بـ. معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
٥٠١						- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٥٠١						- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	-	
	٠	٠	١٠٠	٥٠١		نتيجة الامتحان	
مقبول	٢٤	جيد	٦٦	جيد جداً	٢٦٩٥	ممتاز	-
					٦٤٠٧		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر							
٢٠٢٠/٢٠١٩						-	
٩٥٪						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-						-	
-							



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">عملى</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">تحريرى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	- طريقة تقويم الطلاب			
عملى	✓	تحريرى	✓									
أعمال السنة	✓	شفوى	✓									
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> </table>			غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">لا يوجد</td><td style="text-align: center;">%</td><td style="text-align: center;">٩٥</td></tr> </table>			لا يوجد	%	٩٥	٤- قيود إدارية وتنظيمية ٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر : (%)						
لا يوجد	%	٩٥										
١. عمل المزيد من الزيارات علمية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			٦- مقتراحات تحسين المقرر									
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع.			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)									
١. استخدام العرض العملي و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت ٢. التقويم البنائي المستمر للمقرر ٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.			٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩									
- عمل زيارات علمية - توفير المراجع الالكترونية			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)									
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			مجالات التطوير									
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	محاضرات نظرية									
أستاذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	زيادة الأنشطة الفصلية									
أستاذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية	زيارة المحاضرات									

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحي غريب



تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢
٢ - التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملى
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة:

- الإحصائيات:	٥٧٩	عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
	٥٧٨	عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	٥٧٨	نسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
- تدريس المقرر	٥٧٩	كم بالتفصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٥٧٨	% ٩٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٥٧٨	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٥٧٨	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>

- أساليب التدريس والتعلم

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوارات	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجربى	✓	

الطرق تقويم الطلاب	-	المستوى الرابع	✓	نظري	✓	شفوي	✓	التعلم غير المباشر	✓	التعلم عن بعد
-		أعمال فصلية	✓			عملي	✓			
الإمكانات المتاحة للتدريس:		سنوات النقل	مقترن بحثي	- امتحان عملي						
المراجع العلمية	-	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓					
الوسائل المعينة	-	غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓					

٧	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	-
				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية. ٢. تعديل نظام التقييم والاختبارات. ٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب. ٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب إلى مجتمع.			٦- مقترنات تحسين المقرر	
بناءً على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- تحديث المراجع			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكميات الالزامية للدروس العملية ٣ - توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية			٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	
			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)	
			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١٠ / ٢٠٢٠	
المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية		المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية		طرق التدريس والتعلم

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبد لهادي



تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٩١٦	اساسيات الخضر	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الثاني		٢ - التخصص
الثاني		٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٢) ساعات معتمده		٤ - الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية		٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوفّر <input type="checkbox"/> غير متوفّر	٠	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																
٦١٦						- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر										
٦١٤ (٥٥٧ قدموا تقارير بحثية + ٥٧ أدوا الامتحان)						- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">راسب</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th rowspan="2">ناجح</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th rowspan="2">نتيجة الامتحان</th> </tr> <tr> <th>٠.٢</th> <th>١</th> <th>٩٩.٨</th> <th>٦١٣</th> </tr> </table>						راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	نتيجة الامتحان	٠.٢	١	٩٩.٨	٦١٣
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد		نتيجة الامتحان									
	٠.٢	١		٩٩.٨	٦١٣											
٦٩.٦	مقبول	٢٥	جيد جداً	٥.٤	ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها										
<p>النسبة السابقة لمن أدوا الامتحانات</p> <p>٥٥٧ ناجح بدون تفريح لعدد ٥٥٧ طالب لمن قدموا تقارير بحثية</p>																
٢ - تدريس المقرر																
كما بالتصويف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩						- الموضوعات التي تم تدريسيها										
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠						- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر										
٦٠ > ✓						- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر										
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠						- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر										
٣ - أساليب التدريس والتعلم																
التعلم عن بعد	✓	المحاكاة		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓							
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحووار	✓	حل المشكلات	✓							

امتحان عملى	✓	مقترن بحثى	✓	المستوى الثاني - الثالث	- طريقة تقويم الطالب
عملى	✓	تحريرى	✓	المستوى الرابع	
أعمال السنة	✓	شفوى	✓		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :

- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الایضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بنور الخضر - عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول - ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية - بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٦- مقتراحات تحسين المقرر
- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الایضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بنور الخضر (عدم حضور الطالب نتيجة جائحة كورونا)	٨- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ما هي والأسباب)
٩- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	-زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الایضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بنور الخضر - اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقتراحات	طرق التدريس والتعلم والتقويم

		<p>البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من ال المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>
--	--	--

رئيس القسم /

استاذ المادة :

ا.د/ محمد السيد المحروق

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي



تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٩٢٩	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	٢ - التخصص
الاول	٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :				
٥٣٤	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر			
٥١١	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان			
راسب % ٩ عدد ٣	- نتائج الامتحان			
مقبول % ٤٠ جيد % ٣٨ جيد جداً % ٥ ممتاز % ٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢ - تدريس المقرر				
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها			
أكثر من % ٩٠	- % ما تم تدرисه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
التعليم الغير مباشر التعليم التجربى التعلم عن بعد	<table border="1"> <tr> <td> التعليم الإلكتروني التعليم الذاتي</td> <td> التعليم التعاوني المناقشات والحوارات</td> <td> المحاضرة المطورة العصف الذهنى</td> </tr> </table>	التعليم الإلكتروني التعليم الذاتي	التعليم التعاوني المناقشات والحوارات	المحاضرة المطورة العصف الذهنى
التعليم الإلكتروني التعليم الذاتي	التعليم التعاوني المناقشات والحوارات	المحاضرة المطورة العصف الذهنى		
	- أساليب التدريس والتعلم			

امتحان عملى	مقترن بحثي				سنوات النقل (المستوى) الاول - الثاني - الثالث	- طريقة تقويم الطلاب
عملى	✓	تحريرى	✓	المستوى الرابع		
أعمال السنة	✓	شفوى	✓			

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%)

١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقترنات تحسين المقرر
--	-------------------------

بناءً على تقرير أ/د عضو هيئة المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
---	---

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على الواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات تطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
--	--

- -	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
-----	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠	
--	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الزينه	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.	طرق التدريس والتعلم



		<p>- اضافه استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه</p>	
--	--	--	--

استاذ المقرر :
أ.د/ مجدى محمد خلف الله
رئيس القسم /
أ.د/ محمد السيد المحروق



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ (إنتنائي)

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٥٠١ إنتاج حيوانى أساسيات إنتاج حيوانى
٢- التخصص	إنتاج حيوانى
٣- المستوى	الثانى / فصل خريفى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملى
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

بـ. معلوـمات متخصـصة

١- الاحصائيات :

- الإحصائيات :					
-			-		
-					٦١٦
-					٦١٦
-					الامتحان
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	٠٠٨١	٥		٩٩.١٩	٦١١
-					نتيجة الامتحان
-					لا ينطبق
-					النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
-					٢- تدريس المقرر
-					الموضوعات التي تم تدريسيها
-					كما بالتصويف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
-					تم التدريس بالمحاضرة المنظورة والتعليم التجاري حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال المقرر
-					بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٣/١٥
-					.٩٠% أكثر من
-					% ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
-					مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر
-					مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
-					أساليب التدريس والتعلم
التعليم عن بعد	✓	٨٥ <	٧	٨٤ - ٦٠	٦٠ >
المحاضرة المطورة	✓	٨٥ <	٧	٨٤ - ٦٠	٦٠ >
التعاوني					
التعليم الالكتروني					
التعليم الغير مباشر					

		التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات وال الحوار	✓	العصف الذهنى	✓
--	--	-----------------	---	---------------	---	----------------------	---	--------------	---

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد من ٣ / ١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كرونا المستجد عالمياً

- طريقة تقويم الطلاب	امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني- الثالث)
	عملى	✓	تحريرى
	أعمال السنة	✓	شفوى

-٣ إمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كرونا المستجد عالمياً				٤ - قيود إدارية وتنظيمية
٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر :				

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دارسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدارسي السابق وطرح الحلول. ٥. ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦ - مقترنات تحسين المقرر
---	--------------------------

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
--	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الانتاج الحيواني ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئياً	٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨
--	--

عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً لائحة الكلية	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
---	---

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠	
---	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١٢٠-٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدث في مجال الإنتاج الحيواني	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي	طرق التدريس والتعلم

		<p>عبارة عن التعلم وجهاً لوجه بنسبة %٦٠ والتعلم عن بعد بنسبة %٤٠ بالإضافة إلى استخدام أسلوب الاختبارات الإلكترونية ضمن أساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p>	
--	--	--	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٧ / ٣١

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د/ نبيل محمد عوبضة

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرزق



**تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١
٢ - التخصص	إنتاج الدواجن
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفّر <input type="checkbox"/> متوفّر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	٣٦
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٣٦
- نتيجة الامتحان	رابـ % ٣ ناجـ % ٩٧
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها	ممتاز ٢ - جيد جدا ١٥ - جيد ٢ - مقبول ١٨ رابـ عدد ١
٢ - تدريس المقرر	

١ - الم الموضوعات التي تم تدرissها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨
- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من .%٩٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤ ٦٠ >
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤ ٦٠ >

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجاري	✓	التعلم الذاتي		المناقشات وال الحوار		العصف الذهني	✓

١ - طريقة تقويم الطلاب	عملـ ✓ تحـ ✓
	أعمال السنة ✓ شـ ✓

- ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) : ٩٥%				٤-

١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الأعلاف ٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها ٣- تكليف الطالب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض ٤- زيادة أنواع الدواجن والتي يتم تشريحيها أثناء تدريس الدورس العملية	٦- مقترنات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة على حدا بحضور جميع اساتذة المقرر ٢- الاعتماد على المناقشة والنصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر ٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوى لمشاريع الدواجن	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر أسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق ٢- اعداد الطيور التي يتم تشريحيها أثناء تدريس الدورس العملية أسبابها: عدم توافر بعض انواع من الدواجن أثناء هذه الفترة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والاسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	تطوير تنفيذ المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض	تطوير طرق تدريس المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	تطوير محتوى المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوبل

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ يحيى ذكرياء عيد



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (استثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١٠٣٠١	اساسيات علوم الالبان	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	تكنولوجيا علوم الالبان	٢ - التخصص
	الثاني / فصل شتوى	٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي		٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي		٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٦٤٤	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٦٣٢	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٠٦٣	- نسب
٩٩.٣٦	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
٦٢٨	للتقديرات الحاصلين عليها
٩٤١	٩٤.١ مقبول
١٤	١٤ جيد
٠٧٩	٠٧٩ جيد جداً
٠	٠ ممتاز
٨٨.٤٠	% ناجح بدون تقدير
	٢ - تدريس المقرر

٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرissها
.٩٠%	أكثر من .٩٠%	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠		- مدى تنظيم الامتحان لموضوعات المقرر
		٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم عن بعد	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوارات	المحاضرة المطورة
المحاكاة		حل المشكلات	التعلم التجاريبي (دورس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي



	امتحان عملي	المقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الأول والثاني والثالث)	- طريقة تقويم الطلاب
	عملی	✓	تحريری	
	أعمال السنة	✓	شفوي	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر () :
------	------------------------------------

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة الكترونية اة عن طريق class room فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقتراحات تحسين المقرر
--	--------------------------

- لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-----------	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الابان عن طريق استخدام الفيديوهات التوضيحية والتعليم عن بعد ٢. تم تحديث المقرر جزئيا في الحدود المسموح بها طبقا للائحة حيث أدى ذلك لرفع نسبة النجاح	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
--	--

- لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
-----------	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠	
--	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الابان	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	استخدام استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الى الاستعana بالاختبارات البحثية الالكترونية- زيادة دور اطالب عن طريق الاستعana بالمنصات الالكترونية لزيادة	طرق التدريس والتعلم



		المعارف والفهم	
--	--	----------------	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٩ / ١٥

التوقيع

اسم استاذ المادة :
د/ سهام سويلم عبدالحميد



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية	
إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢ - الرمز الكودي:
عام	٢ - التخصص:
الأول	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ١: عملي: -- إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: \ متوافر:	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس ٢

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٧٦٥ طالب - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	
٧٦١ طالب - عدد الطالب الذين ادوا الامتحان	
٩٦ % ناجح عدد ٧٣٣ ٤١ % راسب عدد ٢٨	- نتيجة الامتحان
٢٠ % مقبول: ٣١ % جيد : ٢٧ % جيد جدا: ٢٢ % ممتاز:	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
نظيرية الطلب، نظرية العرض، توازن السوق، التدخل الحكومي والضرائب، دالة الانتاج، نظرية التكاليف، الدخل القومي والحسابات القومية، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات (الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).	- الموضوعات التي تم تدريسيها
٨٥ % أكثر من	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدرис بمحظى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u> تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	- استراتيجيات التعليم والتعلم:		
<p>٧٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية -- عملي</p>	- طريقة تقويم الطلاب		
٣ - الامكانيات المتاحة للتدريس:			
<p>متوفرة ✓ غير متوفرة متوفرة ✓ غير متوفرة متوفرة ✓ غير متوفرة لا يوجد %٨٧</p>	- المراجع العلمية الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات ٤ - قيود ادارية وتنظيمية: ٥ - نتائج تقويم الطلاب المقرر (%) ٦ - مقتراحات تحسين المقرر ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) ٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والاسباب)		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
<p>المسؤول عن التنفيذ د/ مراد زكي موسى أ.د/ فتحية رضوان سالم</p>	<p>توقيت التطوير - ٢٠٢٠ ٢٠٢١</p>	<p>توصيف التطوير - تدريب الطالب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحنتي المقرر.</p>	مجالات التطوير طرق التدريس والتعلم

التاريخ

/ /

التوقيع

.....
.....

استاذ المقرر

أ.د/ مراد زكي موسى
 أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي 2019/2020

أ- معلومات أساسية

اساسيات الاراضي 10101	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
جميع البرامج الدراسية	2- التخصص :
الثاني	3- الفرقة / المستوى :
3 ساعات معتمدة (2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر ✓ غير متوفّر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
(3)	7- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
548	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر :
544	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان :
% اسب 6 عدد 31	- نتائج الامتحان :
% ناجح 94 عدد 513	
32.2 قبول 35.4 جيد جدا 23 جيد امتياز 3.4	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
2- تدريس المقرر :	
نشوء ومورفولوجيا وتقسيم الاراضي – الخواص الفيزيائية للاراضي – الخواص الكيميائية والمعدنية للاراضي	- الموضوعات التي تم تدريسيها :
100 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :
85 ≤ ✓ 84-60 □ 60 ≥ □	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحنوى المقرر :
85 ≤ ✓ 84-60 □ 60 ≥ □	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
تدريب عملي ✓ محاضرات نظرية ✓ أنشطة فصلية ✓ دراسة حالة ✓	- اساليب التعليم والتعلم :
الاعمال الفصلية (تنذكر) : امتحان دوري وتقارير عن موضوعات المقرر	
شفوی ✓ نظري ✓ عملي ✓ اعمال فصلية ✓	- طريقة تقويم الطلاب :
	- الامكانيات المتاحة للتدريس :
■ متوفر □ متوفر بدرجة محدودة □ غير متوفر	- المراجع العلمية

■ متوفر □ متوفر بدرجة محدودة □ غير متوفر	- الوسائل المعينة		
■ متوفر □ متوفر بدرجة محدودة □ غير متوفر	- المستلزمات والخدمات		
	4-قيود ادارية وتنظيمية		
	5-نتيجة توييم الطلاب للمقرر (%) :		
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية 3- تدريب على بنوك الالستلة	6-مقررات تحسين المقرر 7-ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجد)		
1- توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الاولى 2- مناقشة توصيف المقرر مع الطالب	8-ما تم تنفيذه من مقررات التطوير في العام السابق 9-ما لم يتم تنفيذه من المقررات (ماهي الاسباب)		
	10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	بداية المقرر	%60 وجهاً لوجه ، 40 % تعليم عن بعد	تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين

اسم منسق المادة : **أ.د/ محمد السعيد ابو والي**
 التوقيع : / / التاريخ :

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية

اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
البستين (فاكهة)	٢- التخصص
الثاني (اجباري)	٣- الفرقة / المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

531	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
530	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب 7,2	- نتيجة الامتحان
% عدد ناجح 92,8	
ممتاز 5,3 جيد جداً 26,2 مقبول 68,3 جيد 0,2	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر :



كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م						- الموضوعات التي تم تدريسيها
%						% ٩٥ - لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>						- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>						- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	- استراتيجيات التدريس والتعلم :
		العصف الذهني		المحاضرة المطورة		
		المناقشات والحوار		التعليم التعاوني		
		التعلم الذاتي		التعليم الإلكتروني		
		التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :						
✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة						- المراجع العلمية
✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة						- الوسائل المعينة
لا يوجد						- المستلزمات والخامات
بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات بخصوص لائحة كرونة :						٤- قيود إدارية وتنظيمية
% نتائج تقويم الطلاب للمقرر						٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
١- تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية ٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة						٦- مقترنات تحسين المقرر

<p>٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.</p>	
لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- ملء تقرير المقرر وتسليمه الى وحدة ضمان الجوده بالكليه ٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. ٣- توزيع استبيان رضا الطالب عن المقرر فى المحاضره الأخيرة تحديث المراجع.	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير فى العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم : ٢٠٢١ / ٢٠٢٠

المسؤول عن التنفيذ	2021-2020	<p>تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية.</p> <p>اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	مجالات التطوير
أ/د محي الدين ابراهيم سلامة	2021-2020	نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	تطوير طرق تدريس المقرر
د. عبد المعطي سلامة			تطوير المحتوى العلمي

رئيس القسم
أ/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر
أ/ محي الدين سلامة



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
أمراض النبات	٢- التخصص
الثالث جميع البرامج / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
337	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
334	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب 0.89 مقبول 24.3 جيد 29.3 جيد جدا 33.2 ممتاز 10.8	- نتيجة الامتحان
ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها
.%٩٠ أكثر من	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى الالتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	١ محاضرة المطورة ✓
التعلم التجربى	التعلم الذاتي ✓ المناقشات وال الحوار ✓ العصف الذهني ✓



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">عملى</td><td style="width: 50%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	أعمال السنة	✓	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">تحريرى</td><td style="width: 50%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	تحريرى	✓	شفوى	✓	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>			
عملى	✓												
أعمال السنة	✓												
تحريرى	✓												
شفوى	✓												
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>- المراجع العلمية</p>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>- الوسائل المعينة</p>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>- المستلزمات والخامات</p>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية</p>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. <p>١. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>												
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p> <ul style="list-style-type: none"> ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال امراض النبات ٢. تم زيارة مزرعه الكلية ٣. تم تحديث المقرر جزئيا 	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ما هي والأسباب)</p>												
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>	<p>المحتوى العلمي</p>												
<p>المجالات التطويرية</p>	<p>الكلية</p>												
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>											
<p>استاذ المقرر</p>	<p>٢٠٢١-٢٠٢٠</p>	<p>اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات</p>											
<p>استاذ المقرر</p>	<p>٢٠٢١-٢٠٢٠</p>	<p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية</p> <ul style="list-style-type: none"> - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية 											



وال المقترنات البحثية الى اساليب
التقويم بناء على قرار المجلس
الاعلى للجامعات وتحديث المراجع
العلمية
تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية
والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم
من خلال المنصات الالكترونية

التاريخ: ٢٠١٩ / ٢ / ٢٨

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د. ياسر محمد حافظ



تقرير مقرر دراسي

لعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٢١	أساسيات الإرشاد الزراعي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	التخصصات المختلفة	٢- التخصص
	الثالث - اجباري	٣- الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة		٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية		٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر ✓ غير متوافر		٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:																													
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر:	٤٢٨																												
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان:	٤٢٨																												
- نتيجة الامتحان:	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>١٥٢</td> <td>٣٥,٥</td> <td>٢٧٦</td> <td>٦٤,٥</td> </tr> <tr> <td>ناجح</td> <td></td> <td>ممتاز</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٠١</td> <td></td> <td>١٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td>جيد جدا</td> <td></td> <td>جيد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤٣,٨</td> <td></td> <td>٢١</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	١٥٢	٣٥,٥	٢٧٦	٦٤,٥	ناجح		ممتاز		١٠١		١٤		جيد جدا		جيد		٤٣,٨		٢١		مقبول			
عدد	%	عدد	%																										
١٥٢	٣٥,٥	٢٧٦	٦٤,٥																										
ناجح		ممتاز																											
١٠١		١٤																											
جيد جدا		جيد																											
٤٣,٨		٢١																											
مقبول																													
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييرات الحاصلين عليها:																													

٢- تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدورس العملية	إجمالي	نطري	عملي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٤	٢	٢
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٤	٢	٢
٣	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	٤	٢	٢
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٤	٢	٢
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٤	٢	٢
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٤	٢	٢
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٤	٢	٢
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٤	٢	٢
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٤	٢	٢
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٤	٢	٢
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	الكتابه الإرشادية	٤	٢	٢
١٢	تابع: تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٤	٢	٢
١٣	تقييم البرامج الإرشادية	تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٤	٢	٢
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وخارج التقارير الإرشادية	٤	٢	٢
	إجمالي	الامتحان العملي	٥٦	٢٨	٢٨

<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	أكثـر من %٩٥ لـما تم تدريـسه من المحتـوى الأسـاسـي للمـقرـر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	ـ مـدى التـزـام القـائـمـين بـالـتـدـريـس بـمـحتـوى المـقـرـر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	ـ مـدى تـغـطـية الـامـتـحـان لـمـوـضـوعـاتـ المـقـرـر
<input checked="" type="checkbox"/> العـصـفـ الذـهـنـي / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـيمـ الـإـلـكـتـرـوـنـي / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـمـ الذـاـتـي / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـيمـ الـتـعـاـونـي / <input checked="" type="checkbox"/> الـمـنـاقـشـاتـ وـالـحـوارـ / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـيمـ غـيرـ الـمـبـاـشـر / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـمـ الـجـرـبـيـ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u> تـكـلـيفـ الطـلـابـ بـعـملـ تـقـرـيرـ حـولـ كـيـفـيـةـ تـخـطـيـطـ بـرـنـامـجـ اـرـشـادـيـ وـفـقـ نـمـوذـجـ بـيـسـونـ عـلـيـ إـحـديـ الـمـشـكـلاتـ الـإـرـشـادـيـةـ الـزـرـاعـيـةـ.	ـ استـراتـيـجيـاتـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ

<input checked="" type="checkbox"/> شـفـويـ <input checked="" type="checkbox"/> عـلـىـ	<input checked="" type="checkbox"/> نـظـريـ <input checked="" type="checkbox"/> أـعـمـالـ السـنـةـ	ـ طـرـيقـةـ تـقـوـيمـ الـطـلـابـ
ـ الإـمـكـانـيـاتـ المـتـاحـةـ لـلـتـدـريـسـ:		
<input checked="" type="checkbox"/> غيرـ مـتـوفـرـةـ <input checked="" type="checkbox"/> مـتـوفـرـةـ بـدـرـجـةـ مـحـدـودـةـ	<input checked="" type="checkbox"/> مـتـوفـرـةـ بـدـرـجـةـ مـحـدـودـةـ	ـ الـمـرـاجـعـ الـعـلـمـيـةـ
<input checked="" type="checkbox"/> غيرـ مـتـوفـرـةـ <input checked="" type="checkbox"/> مـتـوفـرـةـ بـدـرـجـةـ مـحـدـودـةـ	<input checked="" type="checkbox"/> مـتـوفـرـةـ بـدـرـجـةـ مـحـدـودـةـ	ـ الـوـسـائـلـ الـمـعـيـنةـ
<input checked="" type="checkbox"/> غيرـ مـتـوفـرـةـ <input checked="" type="checkbox"/> مـتـوفـرـةـ بـدـرـجـةـ مـحـدـودـةـ	<input checked="" type="checkbox"/> مـتـوفـرـةـ بـدـرـجـةـ مـحـدـودـةـ	ـ الـمـسـتـلزمـاتـ وـالـخـامـاتـ
لا يوجد		ـ قـيـودـ إـدـارـيـةـ وـتـنظـيمـيـةـ
ـ نـتـيـجةـ تـقـوـيمـ الـطـلـابـ لـلـمـقـرـرـ (ـ%ـ)ـ :		
ـ تـدـرـيبـ الـطـلـابـ عـلـىـ تـصـمـيمـ خـرـائـطـ الـتـعـلـمـ.		ـ مـقـترـحـاتـ تـحسـينـ الـمـقـرـرـ
بناءـ عـلـىـ تـقـرـيرـ أـدـ.ـ عـضـوـ فـرـيقـ الـمـرـاجـعـةـ الـخـارـجـيـةـ مـنـ قـبـلـ الـهـيـئـةـ الـقـومـيـةـ لـضـمـانـ جـوـدـةـ الـتـعـلـيمـ وـالـاعـتمـادـ لـاـ تـوـجـدـ مـلـاحـظـاتـ خـاصـةـ بـالـمـقـرـرـ		ـ مـلـاحـظـاتـ الـمـرـاجـعـيـنـ الـخـارـجـيـنـ (ـ إـنـ وـجـدـتـ)
ـ مـنـاقـشـةـ تـوـصـيـفـ الـمـقـرـرـ شـفـهـيـاـ فـيـ الـمـحـاضـرـ الـأـولـيـ مـعـ الـطـلـابـ		ـ مـاـ تـمـ تـنـفـيـذـهـ مـنـ مـقـترـحـاتـ الـتـطـوـيرـ فـيـ الـعـامـ السـابـقـ
لا يوجد		ـ مـاـ لـمـ يـتـمـ تـنـفـيـذـهـ مـنـ مـقـترـحـاتـ (ـ مـاـ هـيـ وـالـأـسـبـابـ)
ـ خـطـةـ الـتـطـوـيرـ لـلـمـقـرـرـ لـلـعـامـ الـقـادـمـ:		

المـسـئـولـ عـنـ التـنـفـيـذـ	تـوقـيـتـ الـتـطـوـيرـ	تـوصـيـفـ الـتـطـوـيرـ	مـجاـلـاتـ الـتـطـوـيرـ
ادـ.ـ عـادـلـ اـبـراهـيمـ دـ.ـ اـحمدـ مـصـطـفـيـ دـ.ـ مـنـالـ فـهـميـ	٢٠٢٠-٢٠١٩	ـ تـدـرـيبـ الـطـلـابـ عـلـىـ تـصـمـيمـ خـرـائـطـ الـتـعـلـمـ الـمـرـتـبـةـ بـمـحتـوىـ الـمـقـرـرـ.	ـ طـرـقـ الـتـدـريـسـ وـالـتـعـلـمـ

استاذ المادة: اد./ عادل ابراهيم محمد / / التاريخ :

تقرير المقررات الإختيارية

للمطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنانى)

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة	١ - الرمز الكودي: ١٠٢٠٣
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
الثالث & الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: \	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس ١

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٥ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
% - راسب عدد -	- ناجح عدد ٥ ١٠٠ %
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
تم دراسة مفهوم وأهمية ادارة الاعمال المزرعية والتخطيط الزراعي والرقابة المزرعية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣م بالتعليم عن بعد NLIN	- الموضوعات التي تم تدريسيها
ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقاً للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓ <u>الأعمال الفصلية (تنكر):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشادة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>								
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترن البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">شفوي</td> <td style="width: 25%;">١٠</td> <td style="width: 25%;">نظري</td> <td style="width: 25%;">٦٠</td> </tr> <tr> <td>عملي</td> <td>٢٠</td> <td>أعمال فصلية</td> <td>٢٠</td> </tr> </table>	شفوي	١٠	نظري	٦٠	عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
شفوي	١٠	نظري	٦٠						
عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠						
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>									
<p>متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>								
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>								
<p>٥٧٪</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>								
<p>- توعية الطالب بالتعليم الذاتي . تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني . زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>								
<p>تحويل المقررات الدراسية إلى الإلكتروني (E-Leaning)</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>								
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>								
<p>- تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>								
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>									
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>						
<p>أ.د.م./ رشدى شوقي العدوى</p>	<p>طوال الفصل الدراسي الأول</p>	<p>- التعليم عن بعد (التعليم الإلكتروني)</p>	<p>تبني استراتيجية التعليم للجهين (وجهاً لوجه - التعليم عن بعد)</p>						

التاريخ

التوقيع

استاذ المقرر

/ /

.....

أ.د.م./ رشدى شوقي العدوى



**تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

أ - معلومات أساسية :

إنماض الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
إنماض الدواجن	٢ - التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :
٩١	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٩١	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% اسب - عدد - ناجح ١٠٠ عدد ٩١	- نتيجة الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	الموضوعات التي تم تدريسيها
.٩٠٪ من أكثر	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

	عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

✓ متوفرة	□ متوفرة بدرجة محدودة	□ غير متوفرة	- المراجع العلمية
✓ متوفرة	□ متوفرة بدرجة محدودة	□ غير متوفرة	- الوسائل المعينة
✓ متوفرة	□ متوفرة بدرجة محدودة	□ غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد		- قيود إدارية وتنظيمية	

٤- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.	
١ - عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	
- بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الدواجن ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئياً	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٧
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً للائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المجالات التطوير	تصنيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدث في مجال الدواجن (التجنيس الذاتي - التغذية في البيضة)	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر
	تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي عبارة عن التعلم وجهاً لوجه بنسبة ٦٠ % والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠ % بالإضافة إلى استخدام أسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د/ ابراهيم عرفة الخياط
 التوقيع : رئيس مجلس القسم
 أد/ رياض يوسف نوفل



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

انتاج أسماك	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام + هندسة (مقرر اختيارى)	٢- التخصص
الأول والثانى / فصل خريفي	٣- المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٧	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٧	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب % ٧١.٤٢ عدد ٧ ناجح % ٢٨.٥٧ عدد ٢	- نتيجة الامتحان
مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> ممتاز % ٢٨.٥٧ عدد ٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠ أكثر من %	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م	- أساليب التدريس والتعلم

مقترن بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطلاب
	- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محددة <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة -
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات -
			لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية
			% ٩٥		٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
					٦- مقتراحات تحسين المقرر
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
					٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
					١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال انتاج الأسماك			المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بال المزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ: / ٢٠٢٠ /

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي

عام ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

بكالوريوس

أ - معلومات أساسية : ٢٠٢٠/٢٠١٩

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٨٠٣ تربية النحل ودين الحرير
٢ - التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣ - الفرقه / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من اعضاء مجلس القسم

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	١٢
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	١٢
- نتيجة الامتحان	١٠٠ % عدد راسب ١٢ ناجح ١٢
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٣ ممتاز ٣ جيد جداً ٣ جيد ٥ مقبول
٢ - تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	دورة حياة حشرة النحل - بناء الطيفه - بعض عمليات النحاله - منتجات النحل
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية
الأعمال الفصلية:	<input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
.....	



شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	طريقة تقويم الطلاب : ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس : المراجع العلمية <input checked="" type="checkbox"/> الوسائل المعينة <input checked="" type="checkbox"/> المستلزمات والخامات <input checked="" type="checkbox"/> ٤ - قيود إدارية وتنظيمية :		
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
٦ - مقتراحات تحسين المقرر ١- زيادة مناحل متخصصه ٢- مشاركة الطالب في بعض العمليات النحلية -٣			
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ١ -٢ -٣			
٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق ١-ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية و حل المشكلات ٢-توزيع استبيان على الطالب لقياس رضاه الطالب عن المقرر في المحاضرة -٣			
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب) -١ -٢ -٣			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



قرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية:

اللوكالي مشكلات وحلول (11019)	1- اسم المقرر ورمه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
المستوى الاول والثاني والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة	3- المستوى
(ساعتين) نظري + (-) عملي (2 ساعة معتمدة)	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
104	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
103	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب 0.96 %	- نتائج الامتحان
مقبول 1 عدد ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017	- الموضوعات التي تم تدرسيها
أكثر من 90%.	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ✓ 84 - 60	- مدى الالتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < ✓ 84 - 60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	✓ المحاضرة المطورة
التعلم التجريبى	✓ العصف الذهني
	✓ التعليم عن بعد
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى 12 مارس 2020 ثم استكملا الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار	



المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 حتى 18/4/2020م.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">عملى</td><td style="width: 25%;">✓</td><td style="width: 25%;">تحريرى</td><td style="width: 25%;">✓</td></tr> <tr> <td>أعمال السنة</td><td>✓</td><td>شفوى</td><td>✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	- طريقة تقويم الطلاب				
عملى	✓	تحريرى	✓										
أعمال السنة	✓	شفوى	✓										
	مقترن بحثى اختبار الكترونى مشروع بحثى												
	وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا												
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%;">✓</td></tr> <tr> <td>غير متوفرة</td><td>متوفرة بدرجة محدودة</td><td>متوفرة</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>غير متوفرة</td><td>متوفرة بدرجة محدودة</td><td>متوفرة</td><td>✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا	4- قيود إدارية وتنظيمية												
%95	5- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :												
<p>1. إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي. 2. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنی بدلاً من التلقين 3. إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي. 4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 5. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 6. إنشاء جروبات او موقع خاص بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>	6- مقترنات تحسين المقرر												
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
<p>1. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. 2. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p>	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام 2018-2019												
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً لائحة الكلية	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)												



10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	<p>تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعنف الذهنی بدلاً من التلقين.</p> <p>- استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p>	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د/ أحمد عبد الحميد أبوزيد

استاذ المادة

أ.د/ ناهد السيد حسن



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل ١١١٣	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي	٢ - التخصص
الرابع / شتوى اختيارى	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب . .	- نتيجة الامتحان
مقبول . جيد . جي جدا . ممتاز . ١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٥٠%	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تخطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
دروس عملية [] محاضرات نظرية []	
	التعليم عن بعد [✓]



امتحان نظري	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
امتحان عملي	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية			
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر : (%)			
٦- مقتراحات تحسين المقرر			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توضيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجاري	

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٤٢٣	تدوير المخلفات الزراعية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	الميكروبولوجيا الزراعية	٢ - التخصص
	إخباري كلية / فصل خريفي	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي		٤ - الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبولوجيا الزراعية		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

٣٦١	١ - الإحصائيات : - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٥٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢٠٣٣ % رابب	- نتائج الامتحان - عدد
٨ عدد ناجح	٩٧.٧ % ٣٤٧ عدد
٢٥.٩٠ مقبول ٧٠.٣٠ جيد ٤٢.٥٠ ممتاز ٢١.٩٧ طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها
٢٠١٩/٢٠١٨ كم بالتوسيف الخاص بالمقرر الدراسي	٢ - تدريس المقرر - الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠٪ أكثر من .	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	- أستراتيجيات التدريس والتعلم
التعليم الغير مباشر	✓ المحاضرة المطورة
التعلم التجربى	✓ العصف الذهني
التعليم الإلكتروني	✓ المناقشات والحوارات
التعلم الذاتي	✓



عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.				٦- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الميكروبیولوجیا الزراعیه ٢. تم زيارة مزرعه الكلیه ٣. تم تحديث المقرر جزئیا				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
٢٠٢١/٢٠٢٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدث في مجال تدوير المخلفات الزراعية	المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية	طرق التدريس والتعلم	
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٢ / ٢٨

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلاط عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

أ. د/ نجوى محمد الخطيب



تقرير مقرر دراسي (استثنائي) للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	مقدمه في الهندسة الوراثية (١١٢٠٢)
٢ - التخصص	وراثة
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :		
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	٢٨	٤ مستوى ثانى + ٤ مستوى رابع
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٢٨	٢٨ مستوى ثانى + ٢٨ مستوى رابع
- نتيجة الامتحان		المستوى الثاني: لا ينطبق المستوى الرابع:
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١٠٠	% عدد ناجح ٢ % عدد راسب
٢ - تدريس المقرر		
- الم الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من %٩٠	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
- مدى تخطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
٣ - أساليب التدريس والتعلم		
المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم عن بعد
العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التجربى
المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الذاتي
الكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر

التعلم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر		التعليم الكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>
		التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>



امتحان عملي		مقترن بحثي		مستوى ثانى		-	
عملى	✓	تحريرى	✓	مستوى رابع			
أعمال السنة	✓	شفوى	✓				

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :	
------------------------------------	--

- ١- استخدام افلام فيديو توضيحية
- ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
- ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
- ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.

٦- مقترنات تحسين المقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
--	--

٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

١- تم بناء مجموعة الالكترونية للتواصل مع الطالب.	
٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على الواقع الالكتروني بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد.	
٣- يتم تحديث المقرر دوريا.	

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي وأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢١/٢٠٢٠)	
---	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.	- المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقرنات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرفة والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	- طرق التدريس والتعلم والتقويم

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تشجير وتجميل المدن والقرى 10943
٢ - التخصص	الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق
٣ - المستوى	الثالث / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																															
٢ - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر																															
٢ - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان																															
٣ - نتائج الامتحان																															
٤ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <th>رساب</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>ناجح</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>١٠٠</td> <td>٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>% ٢</td> <td>جيد</td> <td>-</td> <td>جيد جداً</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ممتاز</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> </table>	رساب	%	عدد	ناجح	%	عدد				١٠٠	٢		مقبول	% ٢	جيد	-	جيد جداً	-						ممتاز						-
رساب	%	عدد	ناجح	%	عدد																										
			١٠٠	٢																											
مقبول	% ٢	جيد	-	جيد جداً	-																										
					ممتاز																										
					-																										
٥ - تدريس المقرر																															
٦ - الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩																														
٧ - % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من %٩٠.																														
٨ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																									
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																											
٩ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																									
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																											
١٠ - أساليب التدريس والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم التعاون</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>التعلم التجربى</td> <td>✓</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> <td>المناقشات والحوارات</td> <td>✓</td> <td>العقل الذهنی</td> <td>✓</td> </tr> </table>	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاون		المحاضرة المطورة	✓	التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓														
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاون		المحاضرة المطورة	✓																								
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓																								



✓ عملى	✓	تحريرى	✓	-	طريقة تقويم الطلاب
✓ اعمال السنہ	✓	شفوى	✓		
-					٣- الإمکانيات المتاحة للتدريس:
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد					٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%					٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية بناءاً على تقرير أ.د/ عضو فريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئة القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					٦- مقترنات تحسين المقرر
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئياً ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على الموقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- - -					٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
٢٠٢١/٢٠٢٠					١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
أستاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الزينه			المحتوى العلمي
أستاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافه استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية الى اساليب التقويم بناءاً			طرق التدريس والتعلم



		<p>على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p>	
--	--	---	--

استاذ المقرر :

رئيس القسم /
ا.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمود عبالتنيبي حجازى



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

المساحة المستوية للزراعيين (١١٣٠٣)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الأول / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
١٠	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
ناتج	- نتيجة الامتحان
١٠٠	١٠
مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠٪	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
أساليب التدريس والتعلم	
التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>
التعليم الغير مباشر	<input type="checkbox"/>
التعلم التجريبي	<input checked="" type="checkbox"/>
التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>
المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>
العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>
المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-

لا يوجد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

%٩٥

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.

٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.

٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادر.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .

٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية.	طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : / التاريخ: ٢٠٢٠ / م ٢٠٢٠

التواقيع

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب



تقدير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية :

وقاية مزروعات (11018)	1- اسم المقرر ورمه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
مستويات مختلفة- برنامج وقاية النبات- اختياري - فصل شتوى	3- المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :					
51 (يوجد 17 طالب مستوى أول+ 2 طالب مستوى ثالث يقدم بحث فقط)، ويوجد طالب دراسات عليا ماجستير يؤدى امتحان)	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
32	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
راسب	ناتج				
12.5	عدد				
مقبول	%				
3.1	4				
جيد	ناتج				
9.4	87.5				
جيد جداً	عدد				
3.1	%				
ممتاز	71.87				
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
2- تدريس المقرر					
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017					
- الموضوعات التي تم تدريسها					
- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر					
85 < ✓ 84 - 60	6 >				
85 < ✓ 84 - 60	60 >				
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
- مدى تخطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التدريس والتعلم					
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓	
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العصف الذهني	✓
				التعليم عن بعد	✓



تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 30/4/2020م.

<input checked="" type="checkbox"/> عملى <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> تحريري <input checked="" type="checkbox"/> شفوى	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------

مقترن بحثى
-اختبار الكترونى
-مشروع بحثى

وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا

الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات

طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا

- قواعد ادارية وتنظيمية

%95	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر : (%)
-----	---

1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.
2. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات.
3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.
4. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

5. إنشاء جروبات او موقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.

6. عمل فيديوهات للدروس العلمية وتزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.

7- تزيل المحاضرات والدروس العلمية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.

١. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الافات التي تصيب الحاصلات الزراعية المختلفة وبرامج مكافحتها.
٢. تم تعريف مراجع حديثة وكافية في المكتبات المفتوحة.

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين

8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام 2017-2018



- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات () ما هي والأسباب ()		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الآفات الزراعية وبرامج مكافحتها.	المحتوى العلمي
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبو زيد

أستاذ المادة

أ.د/ عطية يوسف قريطم

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (استثنائي)

أ - معلومات أساسية

الزراعة العضوية في الفاكهة ١٠٩١٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
فاكهه (الفصل الشتوي)	٢- التخصص
الثالث والرابع	٣- الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
7	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
7	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب <input type="text"/> -	- نتية الامتحان
% عدد ناجح <input type="text"/> 100	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
100 <input type="text"/> جيد جداً - ممتاز <input type="text"/> - مقبول <input type="text"/> -	٢- تدريس المقرر :



كما في لائحة توصيف المقرر الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م				- الموضوعات التي تم تدريسها																				
%١٠٠				- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																				
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>				- مدى التزام القائمين بالتدريس بمح토ى المقرر																				
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>				- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">التعليم عن بعد</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">العصف الذهني</td> <td style="padding: 5px;">المحاضرة المطورة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	المحاضرة المطورة				<input checked="" type="checkbox"/>													- أساليب التعليم والتعلم
التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	المحاضرة المطورة																					
			<input checked="" type="checkbox"/>																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">المناقشات والحوار</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">التعليم التعاوني</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعلم الذاتي</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">التعليم الإلكتروني</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعليم الغير مباشر</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">التعلم التجربى</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				المناقشات والحوار	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم التعاوني		التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر		التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>									
المناقشات والحوار	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم التعاوني																						
التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>																					
التعليم الغير مباشر		التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">امتحان عملي</td> <td style="padding: 5px;">مقترن بحثي</td> <td style="padding: 5px;">سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٧ تحريري</td> <td style="padding: 5px;">٧ عملي</td> <td style="padding: 5px;">المستوى الرابع (سنوات نهائية)</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٧ أعمال السنة</td> <td style="padding: 5px;">٧ شفوي</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)		٧ تحريري	٧ عملي	المستوى الرابع (سنوات نهائية)		٧ أعمال السنة	٧ شفوي											- طريقة تقويم الطلاب
امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)																						
٧ تحريري	٧ عملي	المستوى الرابع (سنوات نهائية)																						
٧ أعمال السنة	٧ شفوي																							



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كورونا	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
%	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر
١- تكليف الطالب بعمل تقارير لأحد أساليب والتعلم	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	
٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب عملي وضع الاختبارات الالكترونية.	
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-٢	(إن وجدت)
-٣	
اول مرة	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
-١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
-٢	
-٣	

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	الجزء العملى
استاذ المقرر	بداية الدراسة	التعرف على أجهزه قياس تحل الكومبوست فى الأقسام الأخرى		

رئيس القسم	استاذ المقرر
أ/ محمد السيد المحروق	أ/ محمد زيان



تقدير مقرر دراسي (استثنائي) للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٩٢٨ التقنيات الحيوية في الخضر
٢- التخصص	الانتاج النباتي - خضر
٣- المستوى	اختياري
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٣) ساعات معتمده
٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

بـ. معلومات متخصصة

						٤		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
						٣		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
راسب	%	عدد	ناجح		%	عدد	نتيجة الامتحان				
	٠	٠			١٠٠	٣					
مقبول	٦٦.٧	جيد	٣٣٠.٣	جيد جداً	٠	ممتاز	٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
						- تدريس المقرر					
التي تم اقرارها بالتصنيف						- الموضوعات التي تم تدريسها					
أكثر من %٩٥						- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠						- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠						- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التدريس والتعلم											
التعليم الغير مباشر			✓	التعليم الالكتروني		✓	التعليم التعاوني		✓		
التعلم التجربى			✓	التعلم الذاتي		✓	المناقشة وال الحوار		✓		

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :
<ul style="list-style-type: none"> - عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول - ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية - - التطوير الجزئي للمحتوى 				٦- مقتراحات تحسين المقرر
<ul style="list-style-type: none"> - بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر 				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على الواقع الالكترونيه بالاستفاده بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني 				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م
-				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
طرق التدريس والتعلم والتقويم	<ul style="list-style-type: none"> - اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية - التطوير الجزئي للمحتوى. 	٢٠٢٠-٢٠٢١م	أستاذ المقرر

رئيس القسم /

أستاذ المادة :



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنان)

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية	١ - الرمز الكودي: ١٠٢٠٤
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
مستويات مختلفة	٣ - الفرقه / المستوى
نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: \	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس ١

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٥٢ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥٢ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
٥٢ ناجح - راسب عدد - % ١٠٠	- نتيجة الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
الدراسة المنبدئية للمشروع والرؤساء التسويقية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ م التعليم عن بعد ONLIN	- الموضوعات التي تم تدريسيها
ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود في التوصيف	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓ <u>الأعمال الفصلية (تنكر):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشادة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>								
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترن البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">شفوي</td> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">نظري</td> <td style="text-align: center;">٦٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عملي</td> <td style="text-align: center;">٢٠</td> <td style="text-align: center;">أعمال فصلية</td> <td style="text-align: center;">٢٠</td> </tr> </table>	شفوي	١٠	نظري	٦٠	عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
شفوي	١٠	نظري	٦٠						
عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠						
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>									
<p>متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة ✓ غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة ✓ غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة ✓ غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>								
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>								
<p>٨٧٪</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>								
<p>- توعية الطالب بالتعليم الذاتي . تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني . زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>								
<p>تحويل المقررات الدراسية الى اليكتروني (E-Leaning)</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>								
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>								
<p>تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>								
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>									
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>						
<p>أ.د/ فتحية رضوان سالم</p>	<p>طوال الفصل الدراسي الأول</p>	<p>- التعليم عن بعد (التعليم الإلكتروني)</p>	<p>تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهاً لوجه - التعليم عن بعد)</p>						

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ فتحية رضوان سالم



تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١٠٧١٨	التثقيف الغذائي	١	ال不知不يف الغذائي
	تكنولوجيا الأغذية		٢ - التخصص
	اختياري / فصل خريفي		٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي			٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي			٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر		٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
		٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١	- الإحصائيات:
٥	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
رابس % . . ناجح % ١٠٠ عدد % ٥	- نتيجة الامتحان
مقبول % ٠ جيد % ٠ جيد جداً % ١٠٠ ممتاز % ٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها
.% ٩٠ أكثر من	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم

التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> اعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> المستوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي			- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
غير متوفرة			- المراجع العلمية
متوفرة	متوفرة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
متوفرة	متوفرة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
.....	- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٠			٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. زيارة بعض المستشفى والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات			٦- مقترحات تحسين المقرر
بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع.			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكميات الالزامية للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
—			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
٢٠٢١/٢٠٢٠			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية	طرق التدريس والتعلم

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ. د/ بديعة عبدالرحمن بيصار

أ. د/ سحر رمضان عبدالهادى



تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية

جيولوجيا الاراضي الزراعية ١٠١٠٤	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
عام	٢- التخصيص :
الاول	٣- الفرقه / المستوى :
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدالوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
غير متوفر	٧- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

١-احصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	١٠
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	١٠
- نتائج الامتحان :	١٠ ناجح ١٠ ١٠٠
- توزيع تقديرات النجاح (%) :	لا ينطبق
- تدريس المقرر :	نشاة الكرة الأرضية - انواع الصخور الأرضية (نارية - رسوبية - متحولة) - المعادن التي تتكون منها الصخور - تطبيقات الجيولوجيا في الزراعة
- الموضوعات التي تم تدريسها :	% ١٠٠
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :	٨٥ ≤
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	٨٤-٦٠
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	٦٠ ≥
- اساليب التعليم والتعلم :	التعليم الغير مباشر التعلم التجريبي



		- طريقة تقويم :	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :			
<input type="checkbox"/>	متوفـر	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفـر	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	متوفـر	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفـر	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	متوفـر	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفـر	- المسـتلزمات والخدمات
		٤-قيود ادارية وتنظيمية	
٥-نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :			
٦-مقترنات تحسين المقرر		١-الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلاً من ٢-توزيع استبيان على الطالب في المحاضرة الأخيرة ٣-	
٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين		١-ربط محتويات المقرر بالأهداف ٢-تناسب محتوى التدريس العملي مع فترة المحاضرة ٣-	
(ان وجد)		٨-ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	
٩-ما لم يتم تنفيذه من المقترنات ١- ٢- ٣-(ماهى الاسباب)		١-توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الاولى ٢-مناقشة توصيف المقرر شفهياً ٣-	
١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	اثناء التدريس		ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات
استاذ المادة	اثناء التدريس		تكليف الطالب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية التي اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	طرق التدريس والتعلم

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

لـ/ فرات سعد مقنم



تقرير مقرر دراسي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٩	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	٢- التخصص
الأول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(١)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١	- الإحصائيات :
	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
لا يوجد	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% راسب [] - [] -	- نتيجة الامتحان عدد ناجح [] - [] -
مقبول [] - جيد جدا [] - ممتاز [] -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر

كما جاء بتصنيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
-----------------------	-----------------------------

%١٠٠	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <u>الأعمال الفصلية (تذكر) :</u>	- أساليب التعليم والتعلم:
<p>١- تم تصميم استماراة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية.</p> <p>٢- تم إعداد مجموعة متباعدة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي .</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	-	المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	-	الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	-	المستلزمات والخامات
..... لا يوجد	-	٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- استخدام التدريب الميداني في التدريس	-	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	-	

<p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم.</p>			
<p>١- إعادة صياغة نوافذ التعلم بشكل جيد ٢- تحديث المراجع والكتب</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p>توفير وسائل تعليمية وتوضيحية</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>		
<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس لعدم توفر الإمكانيات الالزامية</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>		
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	<p>أثناء الفصل الدراسي فى بداية الفصل الدراسي</p>	<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية إلى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.</p>	<p>١- تفعيل المقرر ٢- طرق التدريس والتعلم والتقويم</p>

اسم منسق المادة: التوقيع / التاريخ :

أ/د راتب عبداللطيف صومع

أ/د محمد السيد شمس



تقرير مقرر دراسي

لعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

الإرشاد الزراعي الإلكتروني	١٠٢٢٢	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي		٢ - التخصص
الأول حتى الرابع - اختياري		٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة		٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية		٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
متوافق / غير متواافق		٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات:												
١٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:												
١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:												
<table border="1"> <tr> <td>٦٠٢</td> <td>١</td> <td>%</td> <td>٩٣٨</td> <td>١٥</td> <td>عدد</td> </tr> </table>	٦٠٢	١	%	٩٣٨	١٥	عدد	- نتيجة الامتحان:						
٦٠٢	١	%	٩٣٨	١٥	عدد								
<table border="1"> <tr> <td>جيد جداً</td> <td>----</td> <td>ممتاز</td> <td>١٥</td> <td>ناجح</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>----</td> <td>جيد</td> <td>----</td> <td></td> <td>راسب</td> </tr> </table>	جيد جداً	----	ممتاز	١٥	ناجح	%	مقبول	----	جيد	----		راسب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
جيد جداً	----	ممتاز	١٥	ناجح	%								
مقبول	----	جيد	----		راسب								
	- تدريس المقرر:												

ـ محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدورس العملية	الإجمالي		الإجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٤	٢	٢
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرق مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	مناقشة تطور التعليم من بعد	٤	٢	٢
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٤	٢	٢
٤	مفهوم الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته	٤	٢	٢
٥	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	٤	٢	٢
٦	مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٤	٢	٢
٧	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٤	٢	٢
٨	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيرون في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
٩	تقنيات شيكة الفيرون والراديكون في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديكون في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
١٠	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
١١	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
١٢	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسوب الآلي في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
١٣	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	٤	٢	٢
	الإجمالي	الامتحان العملي	٥٦	٢٨	٢٨

%٩٠	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني المناقشات وال الحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجربى ✓</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكرة):</p> <p>نكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوى المقرر.</p>	- أساليب التعليم والتعلم - أسلوب التعلم والتعلم

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عمل بحث	-	- طريقة تقويم الطالب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤ - قيود إدارية وتنظيمية
%٩٠			٥ - نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :
- الاعتماد على الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الأولى		٦ - مقتراحات تحسين المقرر	
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.		٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الأولى.		٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق	
- توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الأولى.		٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تطوير طرق التدريس	استخدام الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر في المحاضرة الأولى	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر
تطوير تنفيذ المقرر	- توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الأولى.	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر

اسم أستاذ المادة: أ/ عادل ابراهيم محمد / / التوقيع التاريخ :

**تقرير المقررات لبرنامج الإنتاج
الحيواني والداجني والسمكي**

(توجه إنتاج الدواجن)

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورموزه الكودي	اساسيات انتاج ورعاية الدواجن ١٠٦٠٧
٢ - التخصص	انتاج دواجن
٣ - الفرقة / المستوى	الثالث/خريفى
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفّر <input checked="" type="checkbox"/> متوفّر <input type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :

- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٤
- نتيجة الامتحان	١٠٠ % راسب ٠ . ٠ . ٤ ممتاز ٤ . ١٠٠ % ٥٠ جيد ٢٥ . ٢٥ . ٢ تفوق ٢٥ .
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
- تدريس المقرر	

- الموضوعات التي تم تدرissها	٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %.
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤ ٦٠ >
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤ ٦٠ >

ـ أساليب التدريس والتعلم

ـ المحاضرة المطورة	ـ التعليم الإلكتروني	ـ التعليم التعاوني	ـ التعليم الغير مباشر
ـ العصف الذهني	ـ التعلم الذاتي	ـ المناقشات والحوارات	ـ التعلم التجربى

طريقة تقويم الطلاب

عملی	✓	تحريری	✓
أعمال السنة	✓	شفوي	✓

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥٪

١- استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢- توافر مراجع حديثة بالمكتبات. ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقتراحات تحسين المقرر
لابوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن على الواقع الالكتروني بالإضافة بنظام التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني ٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكز البحثية ٣- يتم تحديث المقرر دوريًا	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
-----	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

المؤلف عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في انتاج ورعاية الدواجن	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.د/ سلوى جابر قطب



تقدير رقم دراسي
 للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

الصه والامان الحيوي في الدواجن ٦٠٦	١- اسم المقرر ورموزه الكودي
انتاج دواجن	٢- التخصص
الرابع / الفصل الخريفي	٣- الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (١) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتببع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

		١- الإحصائيات :										
٦٧		- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر										
٦٧		- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان										
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">%</td> <td style="text-align: center;">عدد</td> <td style="text-align: right;">%</td> <td style="text-align: center;">عدد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">١٠</td> <td style="text-align: center;">٧</td> <td style="text-align: right;">٩٠</td> <td style="text-align: center;">٦٠</td> </tr> </table>		%	عدد	%	عدد	١٠	٧	٩٠	٦٠	- نتائج الامتحان		
%	عدد	%	عدد									
١٠	٧	٩٠	٦٠									
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">٦٧</td> <td style="text-align: center;">ممتاز</td> <td style="text-align: right;">١٧</td> <td style="text-align: center;">جيد جداً</td> <td style="text-align: right;">٨</td> <td style="text-align: center;">جيد</td> <td style="text-align: right;">٣</td> <td style="text-align: center;">مقبول</td> </tr> </table>		٦٧	ممتاز	١٧	جيد جداً	٨	جيد	٣	مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
٦٧	ممتاز	١٧	جيد جداً	٨	جيد	٣	مقبول					
		- تدريس المقرر										
٢٠٢٠-٢٠١٩		- الموضوعات التي تم تدرسيها										
٩٠٪		- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر										
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">٥ <</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">- ٦٠</td> <td style="text-align: center;">٦٠ ></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">٨٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		٥ <	✓	- ٦٠	٦٠ >				٨٤			- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٥ <	✓	- ٦٠	٦٠ >									
		٨٤										
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">٨٥ <</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">- ٦٠</td> <td style="text-align: center;">٦٠ ></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">٨٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		٨٥ <	✓	- ٦٠	٦٠ >				٨٤			- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٨٥ <	✓	- ٦٠	٦٠ >									
		٨٤										
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">التعليم الغير مباشر</td> <td style="text-align: center;">التعليم الإلكتروني</td> <td style="text-align: center;">التعليم التعاوني</td> <td style="text-align: center;">المحاضرة المطورة</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">التعلم التجريبى</td> <td style="text-align: center;">التعلم الذاتي</td> <td style="text-align: center;">المناقشات والحوارات</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>		التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓	التعلم التجريبى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	✓	✓	- أساليب التدريس والتعلم
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓								
التعلم التجريبى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	✓	✓								
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">عملى</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">تحريرى</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">شفوى</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>		عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	- طريقة تقويم الطلاب		
عملى	✓	تحريرى	✓									
أعمال السنة	✓	شفوى	✓									

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:								
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	/			
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	/			
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	/			
لا توجد					٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%								
١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقترنات تحسين المقرر							
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)							
١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن على الواقع الالكتروني بالإضافة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني ٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكم البحثية ٣- يتم تحديث المقرر دوريًا	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠							
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)								

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في الصحة والأمان الحيوي في الدواجن	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم

التاريخ ٢٠٢٠-٩-٧

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.د/ صبريه بدوى ابو السعود



تقدير مقررات دراسي للعام الجامعى ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٦١٠ تكنولوجيا التفريخ والحضانة في الدواجن
٢ - التخصص	إنتاج دواجن
٣ - الفرقة / المستوى	الرابع / الفصل الخريفي
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفّر <input type="checkbox"/> متوفّر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :														
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	٢٠													
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٢٠													
- نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>%</td><td>عدد</td> <td>%</td><td>عدد</td> </tr> <tr> <td>٠</td><td>٠</td> <td>١٠٠</td><td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>راسب</td><td>ناجح</td> <td></td><td></td> </tr> </table>		%	عدد	%	عدد	٠	٠	١٠٠	٢٠	راسب	ناجح		
%	عدد	%	عدد											
٠	٠	١٠٠	٢٠											
راسب	ناجح													
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>١٥</td><td>١٠</td> <td>٣٥</td><td>٤٠</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td><td>جيد جداً</td> <td>جيد</td><td>ممتاز</td> </tr> </table>		١٥	١٠	٣٥	٤٠	مقبول	جيد جداً	جيد	ممتاز				
١٥	١٠	٣٥	٤٠											
مقبول	جيد جداً	جيد	ممتاز											
٢ - تدريس المقرر														
- الموضوعات التي تم تدرسيها	٢٠٢٠-٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي													
- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠٪													
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td><td>✓</td><td>- ٦٠</td><td></td><td>٦٠ ></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>٨٤</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		٨٥ <	✓	- ٦٠		٦٠ >				٨٤			
٨٥ <	✓	- ٦٠		٦٠ >										
		٨٤												
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td><td>✓</td><td>- ٦٠</td><td></td><td>٦٠ ></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>٨٤</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		٨٥ <	✓	- ٦٠		٦٠ >				٨٤			
٨٥ <	✓	- ٦٠		٦٠ >										
		٨٤												
٣ - أساليب التدريس والتعلم														
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓										
التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العصف الذهنى	✓										

- طريقة تقويم الطالب

عملى	✓	تحريرى	✓
أعمال السنة	✓	شفوى	✓

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
لا توجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥% () : نتائج تقويم الطالب للمقرر				٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :

١- توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الاولى ٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقترنات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن علي الواقع الالكتروني بالإضافة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني ٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكز البحثية ٣- يتم تحديث المقرر دوريًا	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال التفريخ والحضانة في الدواجن	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.د/ صبريه بدوى ابو السعود



تقدير مدة دراسة
 للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٦٠١	اساسيات انتاج الدواجن	١ - اسم المقرر ورموزه الكودي
	انتاج دواجن	٢ - التخصص
	الثاني / الفصل الخريفي	٣ - الفرقة / المستوى
(١) نظري + (٢) عملي		٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متتوفر	<input type="checkbox"/> متوفّر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :

٦١٤	٦٠٨	٦٠٦	٦١٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١	١	٩٩	١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٧	٣٢	٣٦	١١	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
				- تدريس المقرر

٢٠٢٠-٢٠١٩	كما بالتوسيف الخاص بالمقرر الدراسي	الموضوعات التي تم تدريسها
.٩٠٪	أكثر من .٩٠٪	% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ٨٤	- ٦٠	٦٠ >
٨٥ < ٨٤	- ٦٠	٦٠ >
		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
✓	✓	✓	✓

عملی	✓	تحريری	✓
أعمال السنة	✓	شفوي	✓

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓

لا توجد

- ١ - توزيع توصيف المقرر علي الطالب في المحاضرة الاولى
- ٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب
- ٣- عقد لقاءات منتظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول
- ٤ - ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية

لا يوجد

- ١ - تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية فى مجال انتاج الدواجن على الواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني
- ٢ - تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكز البحثية
- ٣ - يتم تحديث المقرر دوريًا

توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر
٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.د/ يحيى زكريا عيد



تقدير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٦٠٣	اساسيات تربية الدواجن	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	انتاج دواجن	٢- التخصص
	الثالث/الفصل الخريفي	٣- الفرقة / المستوى
(١) عملي + (٢) نظري		٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان

بـ- معلوـمات متـخصصـة

١ - الاحصائيات :

٨٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب ٢٤	% عدد ناجح ٧٦
١٩	٦٠
مقبول ٤٥	ممتاز ٢٥
جيد جداً ١٨	جيد ٧
ناتج ٧٦	عليها ٦٠
نتيجة الامتحان	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين	

٢ - تدرس المقرر

٢٠٢٠-٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها
	أكثر من ٩٠%	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <	✓	- مدى الالتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٤		
٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٨٤	✓	
٦٠ >		
التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني
المحاضرة المطورة		
✓		

- أساليب التدرس والتعلم

عملی	✓	تحريری	✓
أعمال السنة	✓	شفوی	✓

٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا توجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						

<p>١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى</p> <p>٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب</p> <p>٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</p> <p>٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>
لا يوجد	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن علي الواقع الالكتروني بالإضافة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني</p> <p>٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكم البحثية</p> <p>٣- يتم تحديث المقرر دوريًا</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>
	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تربية الدواجن	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم

التاريخ م ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.د/كمال الدين مصطفى صالح



تقدير دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورموزه الكودي	أساسيات تغذية الدواجن ١٠٦٥
٢ - التخصص	انتاج دواجن
٣ - الفرقة / المستوى	الثالث/الفصل الشتوي
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفّر <input type="checkbox"/> متوفّر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :

٧٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% ١١	- نتائج الامتحان
٦٦ ٩٩	٧٧
٨٨ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر

٢٠٢٠ / ٢٠١٩	الموضوعات التي تم تدرissها
٩٠٪ .	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم

التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهنى	✓

امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (الثالث)	طريقة تقويم الطلاب
عملى	✓	تحريرى	✓

أعمال السنة	✓	شفوى	✓
-------------	---	------	---

المستوى الرابع
(سنوات نهائية)

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا توجد						٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥ % () : نتائج تقويم الطلاب للمقرر						٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١- استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢- توافر مراجع حديثة بالمكتبات. ٣- عقد لقاءات منتظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية						٦- مقترنات تحسين المقرر
لابوج نظرا لظروفجائحة كورونا						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية فى مجال انتاج الدواجن على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني ٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكم البحثية ٣- يتم تحديث المقرر دوريا						٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
-----						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال انتاج الدواجن	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعلم الهجين (٤٠٪ وجهاً لوجه + ٦٠٪ تعليم عن بعد)	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجاكس الكلية
	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طريقة تقويم الطلاب	استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم التي تنص عليها اللائحة	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجاكس الكلية

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.د/ خيري على عمير



تقدير دراسي (استثنائي)
 للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورموزه الكودي	أساسيات فسيولوجيا الدواجن ١٠٦٠٤
٢ - التخصص	انتاج دواجن
٣ - الفرقة / المستوى	الثالث/الفصل الشتوي
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																					
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧٩																				
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٩																				
- نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td>رابع</td> <td>١٥</td> <td>نافع</td> <td>٨٥</td> </tr> <tr> <td>خامس</td> <td>١٢</td> <td>ممتاز</td> <td>٦٧</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>٩</td> <td>جيد جداً</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>جيد</td> <td>٩٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	%	عدد	%	عدد	رابع	١٥	نافع	٨٥	خامس	١٢	ممتاز	٦٧	مقبول	٩	جيد جداً	١	جيد	٩٠		
%	عدد	%	عدد																		
رابع	١٥	نافع	٨٥																		
خامس	١٢	ممتاز	٦٧																		
مقبول	٩	جيد جداً	١																		
جيد	٩٠																				
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																					
٢ - تدريس المقرر																					
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠																				
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%																				

٥ <	✓	- ٦٠ ٨٤	٦٠ >			- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر
٨٥ <	✓	- ٦٠ ٨٤	٦٠ >			- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم

التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنی	✓

امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الثالث)	- طريقة تقويم الطلاب								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">عملی</td><td style="width: 25%;">✓</td><td style="width: 25%;">تحريری</td><td style="width: 25%;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوي</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملی	✓	تحريری	✓	أعمال السنة	✓	شفوي	✓	المستوى الرابع (سنوات نهاية)		
عملی	✓	تحريری	✓								
أعمال السنة	✓	شفوي	✓								

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا توجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥ % (%) :				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية				٦- مقترنات تحسين المقرر
لا يوجد نظرا لظروفجائحة كورونا				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني ٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكم البحثية ٣- يتم تحديث المقرر دوريًا				٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال انتاج الدواجن	المحتوى العلمي
استاذ المقرر			طرق التدريس والتعلم
مجلس القسم ومجايس الكلية	٢٠٢١-٢٠٢٠	استخدام استراتيجية التعلم الهجين (٦٠٪ وجهاً لوجه + ٤٠٪ تعليم عن بعد)	
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	
مجلس القسم ومجايس الكلية	٢٠٢١-٢٠٢٠	استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم التي تنص عليها اللائحة	طريقة تقويم الطلاب

التاريخ ٢٠٢٠-٩-٧

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
 أ.د/ يحيى زكريا عيد



قرير ملخص دراسي (استثنائي)
 للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٦٠٨	أساليب التحسين الوراثي في الدواجن
٢ - التخصص		إنتاج دواجن
٣ - الفرقة / المستوى		الثالث/الفصل الشتوي
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي	
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات		مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متتوفر <input type="checkbox"/>	متوفراً
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣	

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٤
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٤
- نتائج الامتحان	% راسب ٠ . . ناجح ١٠٠ ممتاز ٣٨ جيد جد ٣٢ جيد ١١ مقبول ١٣
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢٤
- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩

أكثـر من .٩٠%					- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	✓	- ٦٠ ٨٤	٦٠ >		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحـوى المقرر		
٨٥ <	✓	- ٦٠ ٨٤	٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لمـوضوعات المقرر		
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
		التعلم التجـريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوالـ	العـصف الذهـني
- أساليـب التدـريس والـعلم							

امتحان عملي	مقترن بحـثي	سنوات النقل (المستوى الثالث)	طريقة تقويم الطلاب
عملـى أعمال السنة	تحـريـرى شفـقـوى	المستوى الرابع (سنوات نهـائـية)	

غير مـتوفرـة	متـوفـرة بـدرجـة مـحدـودـة	متـوفـرة	✓	المـراجـع العـلـمـيـة
غير مـتوفرـة	متـوفـرة بـدرجـة مـحدـودـة	متـوفـرة	✓	الـوسـائـل المعـيـنة
غير مـتوفرـة	متـوفـرة بـدرجـة مـحدـودـة	متـوفـرة	✓	الـمـسـتـلزمـات والـخـامـات
لا تـوجـد				ـ قـيـود إـدارـيـة وـتنـظـيمـيـة
٩٥% : نـتيـجة تـقوـيم الطـلـاب لـالمـقرـر				ـ مـقـرـرات تـحسـين المـقرـر
١- تـوزـيع تـوصـيف المـقرـر عـلـى الطـلـاب فـي المـحـاضـرة الـاـولـيـة ٢- بنـاء مـجمـوعـة الكـتـرونـيـة لـلـتـواصـل بـيـن الـاسـتـاذ وـالـطـلـاب ٣- عـقد لـقاءـات منـظـمة فـي بـداـية كـل فـصـل درـاسـي عـبـر المـنـصـات الـاـلـكـتروـنـيـة لـمـنـاقـشـة مشـكـلات الفـصـل الـدـرـاسـي السـابـق وـطـرـحـ الحلـول ٤- مـمارـسة اـسـتـراتـيـجـيـة التـعـلـم الـهـجـيـن وـالـتـدـريـب عـلـى وضعـ الاـختـبارـات الـاـلـكـتروـنـيـه				
لا يوجد نـظـرـا لـظـرـفـ جـائـه كـوـرـونـا				ـ مـلـاحـظـات المـراـجـعـين الـخـارـجيـين (إن وـجـدـت)

<p>١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني</p> <p>٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكم البحثية</p> <p>٣- يتم تحديث المقرر دوريا</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات ٢٠٢٠-٢٠١٩ التطوير في العام</p>
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
مجالات التطوير	تصنيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال انتاج الدواجن	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعلم الهجين (٤٠٪ وجهة نظر + ٦٠٪ تعليم عن بعد)	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية	
طريقة تقويم الطلاب	تنعيم دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر	
	استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثيه الى اساليب التقويم التي تنص عليها اللائحة	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية	

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٧ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.د/كمال الدين مصطفى صالح



قرير مدة دراسي (استثنائي)
 للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	انتاج الارانب والطيور المائية ١٠٦١٤
٢ - التخصص	انتاج دواجن
٣ - الفرقه / المستوى	الثالث/الفصل الشتوي
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفّر <input type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥
- نتائج الامتحان	% عدد % عدد ناجح ١٠٠ ٣٥ ممتاز ١١ ٨٦ جيد جداً ٣ جيد — مقبول —
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	

٢- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠						- الموضوعات التي تم تدريسها																					
أكثر من ٩٠٪						- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																					
٨٥ <	✓	- ٦٠ ٨٤	٦٠ >			- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر																					
٨٥ <	✓	- ٦٠ ٨٤	٦٠ >			- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر																					
<table border="1"> <tr> <td>التعلم عن بعد</td> <td>✓</td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>التعلم التجريبى</td> <td>✓</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> <td>المناقشة وال الحوار</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>العقل الذهنى</td> </tr> </table>						التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		المحاضرة المطورة			التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشة وال الحوار							العقل الذهنى	- أساليب التدريس والتعلم
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		المحاضرة المطورة																					
		التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشة وال الحوار																					
						العقل الذهنى																					

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الثالث)	طريقة تقويم الطلاب
عملى	✓	المستوى الرابع (سنوات نهائية)	
أعمال السنة	✓		
تحريرى	✓		
شفوى	✓		
لا توجد			
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥٪			
١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية			
٦- مقترنات تحسين المقرر			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
لا يوجد نظرا لظروفجائحة كورونا			

<p>١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني</p> <p>٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكم البحثية</p> <p>٣- يتم تحديث المقرر دوريا</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات ٢٠٢٠-٢٠١٩ التطوير في العام</p>
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
مجالات التطوير	تصنيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال انتاج الدواجن	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعلم الهجين (٤٠٪ وجهة نظر + ٦٠٪ تعليم عن بعد)	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية	
طريقة تقويم الطلاب	تنعيم دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر	
	استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثيه الى اساليب التقويم التي تنص عليها اللائحة	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية	

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٧ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.د/ خيري على عنبر



تقدير دراسي (استثنائي)
 للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	انتاج الدواجن الغير تقليديه ١٠٦١١
٢ - التخصص	انتاج دواجن
٣ - الفرقه / المستوى	الثالث/الفصل الشتوى
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متتوفر <input type="checkbox"/> متتوفر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩
- نتيجة الامتحان	٣ ناجح ١٠٠ % Rasab ٥ %

<input type="checkbox"/> مقبول —	<input checked="" type="checkbox"/> جيد جدًّا ٩٠	<input type="checkbox"/> ممتاز ٩٠	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	--	--------------------------

- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩						الم الموضوعات التي تم تدريسها																							
أكثر من ٩٠٪						ـ ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>✓</td> <td>—</td> <td>٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						٨٥ <	✓	—	٦٠		٦٠ >				٨٤					ـ مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر									
٨٥ <	✓	—	٦٠		٦٠ >																								
		٨٤																											
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>✓</td> <td>—</td> <td>٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						٨٥ <	✓	—	٦٠		٦٠ >				٨٤					ـ مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر									
٨٥ <	✓	—	٦٠		٦٠ >																								
		٨٤																											
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>التعلم عن بعد</td> <td>✓</td> <td> التعليم الغير مباشر</td> <td> التعليم الإلكتروني</td> <td> التعليم التعاوني</td> <td> المناقشات والحوارات</td> <td> العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>التعلم التجريبى</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوارات	العصف الذهني				✓	✓	✓	✓			التعلم التجريبى	التعلم الذاتي				ـ المحاضرة المطورة ✓	
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوارات	العصف الذهني																							
			✓	✓	✓	✓																							
		التعلم التجريبى	التعلم الذاتي																										
						ـ أساليب التدريس والتعلم																							

ـ طريقة تقويم الطلاب

سنوات النقل (المستوى الثالث)	مقترن بحي	امتحان عملي	طريقة تقويم الطلاب								
المستوى الرابع (سنوات نهاية)	✓	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>عملى</td> <td>✓</td> <td>تحريرى</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>✓</td> <td>شفوى</td> <td>✓</td> </tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
عملى	✓	تحريرى	✓								
أعمال السنة	✓	شفوى	✓								

ـ الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	ـ المراجع العلمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	ـ الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	ـ المستلزمات والخامات

ـ قيود إدارية وتنظيمية

ـ نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥٪
-----------------------------------	-----

ـ مقتراحات تحسين المقرر	<ol style="list-style-type: none"> ١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى ٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية
ـ ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد نظراً لظروفجائحة كورونا

<p>١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني</p> <p>٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكم البحثية</p> <p>٣- يتم تحديث المقرر دوريا</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p> <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
---	---

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
مجالات التطوير	تصنيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال انتاج الدواجن	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعلم الهجين (٤٠٪ وجهة نظر + ٦٠٪ تعليم عن بعد)	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية	
طريقة تقويم الطلاب	تنعيم دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر	
	استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثيه الى اساليب التقويم التي تنص عليها اللائحة	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية	

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٧ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.د/فاطمه مصطفى عبدالنبي



**تقدير مقرر دراسي (استثنائي)
 للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩**

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	انتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢
٢ - التخصص	انتاج دواجن
٣ - الفرقة / المستوى	الثالث/الفصل الشتوي
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متتوفر <input type="checkbox"/> متوفّر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :									
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٣								
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٩								
- نتائج الامتحان	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">%</td> <td style="width: 50%;">عدد</td> <td style="width: 50%;">%</td> <td style="width: 50%;">عدد</td> </tr> <tr> <td>راسب</td> <td><input type="text" value="٠"/></td> <td>ناجح</td> <td><input type="text" value="١٠٠"/> ١٠٩</td> </tr> </table>	%	عدد	%	عدد	راسب	<input type="text" value="٠"/>	ناجح	<input type="text" value="١٠٠"/> ١٠٩
%	عدد	%	عدد						
راسب	<input type="text" value="٠"/>	ناجح	<input type="text" value="١٠٠"/> ١٠٩						

مقبول	<input type="checkbox"/>	جيد جدًّا	<input checked="" type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	ممتاز	<input checked="" type="checkbox"/>	٩١	٧
-------	--------------------------	-----------	-------------------------------------	-----	--------------------------	-------	-------------------------------------	----	---

- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩										الم الموضوعات التي تم تدريسها	
أكثر من ٩٠٪										- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥ < ٨٤										- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر	
٨٥ < ٨٤										- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
التعلم عن بعد										- أساليب التدريس والتعلم	

امتحان عملي				مقترن بحثي		النقل - (المستوى) (الثالث)	سنوات الرابع (سنوات نهائية)	طريقة تقويم الطلاب			
عملى	✓	تحريرى	✓					المناقشات والحوارات	المحاضرة المطورة	✓	✓
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتى	✓	العصف الذهنى	✓	✓	✓

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	المسلسلات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب	
٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول	
٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	
لا يوجد نظراً لظروفجائحة كورونا	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

<p>١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني</p> <p>٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكم البحثية</p> <p>٣- يتم تحديث المقرر دوريا</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات ٢٠٢٠-٢٠١٩ التطوير في العام</p>
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
مجالات التطوير	تصنيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال انتاج الدواجن	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعلم الهجين (٤٠٪ وجهة نظر + ٦٠٪ تعليم عن بعد)	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية	
طريقة تقويم الطلاب	تنعيم دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر	
	استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثيه الى اساليب التقويم التي تنص عليها اللائحة	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية	

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٧ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.د/رياض يوسف نوفل



تقدير مقرر دراسي (استثنائي)
 للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٦١٦ تكنولوجيا اعلاف الدواجن
٢ - التخصص	انتاج دواجن
٣ - الفرقة / المستوى	الثالث/الفصل الشتوي
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفّر <input type="checkbox"/> متوفّر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :													
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦												
- نتائج الامتحان	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;">%</td> <td style="width: 15%;">عدد</td> <td style="width: 5%;">%</td> <td style="width: 15%;">عدد</td> </tr> <tr> <td>راسب</td> <td>.</td> <td>ناجح</td> <td>١٠٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.</td> <td></td> <td>٢٦</td> </tr> </table>	%	عدد	%	عدد	راسب	.	ناجح	١٠٠		.		٢٦
%	عدد	%	عدد										
راسب	.	ناجح	١٠٠										
	.		٢٦										

مقبول	<input type="checkbox"/>	٤	<input type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	جيد جدًّا	<input type="checkbox"/>	٨	<input type="checkbox"/>	ممتاز	<input type="checkbox"/>	٢٧	<input type="checkbox"/>	٦١
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها														

٢- تدريس المقرر

- الموضوعات التي تم تدريسها																											
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩																											
أكثر من ٩٠٪																											
٨٥ <	✓	-	٦٠		٦٠ >		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر																				
٨٥ <	✓	-	٦٠		٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر																				
التعلم عن بعد		✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة		✓	-		-		-		-									
التعلم التجريبى		✓		التعلم الذاتي		✓		المناقشات والحوار		✓		-		-		-		-									
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-														-													
-																											

<p>١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني</p> <p>٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكم البحثية</p> <p>٣- يتم تحديث المقرر دوريا</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p> <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
---	---

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
مجالات التطوير	تصنيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال انتاج الدواجن	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعلم الهجين (٤٠٪ وجهاً لوجه + ٦٠٪ تعليم عن بعد)	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية	
طريقة تقويم الطلاب	تنعيم دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر	
	استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم التي تنص عليها اللائحة	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية	

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٧ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
د/أحمد على صالح



تقدير دراسي (استثنائي)
 للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٦١٢	فسيولوجيا البيئة والإقليمة
٢ - التخصص		انتاج دواجن
٣ - الفرقه / المستوى		الثالث/الفصل الشتوي
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي	
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات		مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متتوفر <input type="checkbox"/> متتوفر	
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣	

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٠ % راسب ٠ % ناجح ١ % عدد ١٠٠ % عدد	- نتيجة الامتحان

<input type="checkbox"/> مقبول —	<input type="checkbox"/> جيد جدًا —	<input type="checkbox"/> ممتاز —	١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
-------------------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------------	---

- تدريس المقرر

كما بالتصنيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩		- الموضوعات التي تم تدريسها			
أكثر من ٩٠ %		- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ <	<input checked="" type="checkbox"/>	- ٦٠ ٨٤	٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر	
٨٥ <	<input checked="" type="checkbox"/>	- ٦٠ ٨٤	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
التعلم عن بعد		✓	- أساليب التدريس والتعلم		
التعليم الغير مباشر		✓	- المحاضرة المطورة		
التعليم الإلكتروني		✓	- العصف الذهني		
المناقشات والحوارات		✓	- التعلم التجريبى		
التعلم الذاتي		✓	- التعلم التعاونى		
التعلم الغير مباشر		✓	- المحاضرة المطورة		

- طريقة تقويم الطلاب

امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الثالث)	المستوى الرابع (سنوات نهاية)
عملى ✓ أعمال السنة	تحريري ✓	شفوي ✓	

- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

- قيود إدارية وتنظيمية

- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥ %

١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقترنات تحسين المقرر
---	-------------------------

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
(إن وجدت)

٨- ما تم تنفيذه من مقترنات
التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات
(ما هي والأسباب)

لا يوجد نظرا لظروفجائحة كورونا

- ١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن على الموقع الالكترونيه بالاستفاده بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني
- ٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكم البحثيه
- ٣- يتم تحديث المقرر دوريا

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

مجالات التطوير	تصنيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال انتاج الدواجن	٢٠٢١-٢٠٢٠	أستاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعليم الهجين (٦٠٪ وجهاً لوجه + ٤٠٪ تعليم عن بعد)	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية
	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢١-٢٠٢٠	أستاذ المقرر
طريقة تقويم الطلاب	استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثيه الى اساليب التقويم التي تنص عليها اللائحة	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

د/ يحيى زكريا عيد



**تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
 للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

أ - معلومات أساسية :

١٠٦٢١	مشروع التخرج	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	انتاج دواجن	٢ - التخصص
	الثالث/الفصل الشتوي	٣ - الفرقة / المستوى
(٩) نظري + (٩) عملي		٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفّر	<input type="checkbox"/> متوفّر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :
٢٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% راسب ٠	- نتيجة الامتحان
عدد ٠	
% ناجح ١٠٠	
عدد ٢٣	

<input type="checkbox"/> مقبول —	<input type="checkbox"/> جيد جدًا —	<input type="checkbox"/> ممتاز —	١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
-------------------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------------	---

- تدريس المقرر

كما بالتصنيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩		- الموضوعات التي تم تدريسها		
أكثر من ٩٠ %		- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	<input checked="" type="checkbox"/>	- ٦٠ ٨٤	٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر
٨٥ <	<input checked="" type="checkbox"/>	- ٦٠ ٨٤	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
التعلم عن بعد		<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر	المحاضرة المطورة
أعمال السنة		<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني التجريبي	المناقشات والحوارات العقل الذهني
- أساليب التدريس والتعلم				

- طريقة تقويم الطلاب

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">عملی</td><td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="width: 25%; text-align: center;">مقترن بحثي</td><td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td colspan="2"></td><td colspan="2" style="text-align: right; padding-right: 10px;"> المستوى الرابع (سنوات نهائية) </td></tr> </table>	عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	مقترن بحثي	<input checked="" type="checkbox"/>			المستوى الرابع (سنوات نهائية)		- طريقة تقويم الطلاب
عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	مقترن بحثي	<input checked="" type="checkbox"/>						
		المستوى الرابع (سنوات نهائية)							

- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
لا توجد							- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥ % () :							- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)

١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقتراحات تحسين المقرر
لا يوجد نظرا لظروفجائحة كورونا	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

<p>١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني</p> <p>٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكم البحثية</p> <p>٣- يتم تحديث المقرر دوريا</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات ٢٠٢٠-٢٠١٩ التطوير في العام</p>
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
مجالات التطوير	تصنيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال انتاج الدواجن	٢٠٢١-٢٠٢٠	أستاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعلم الهجين (٤٠٪ وجهة لوجه + ٦٠٪ تعليم عن بعد)	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية
طريقة تقويم الطلاب	تنعيم دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢١-٢٠٢٠	أستاذ المقرر
	استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثيه الى اساليب التقويم التي تنص عليها اللائحة	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجايس الكلية

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٧ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
د/أحمد صالح



**تقدير مقرر دراسي (استثنائي)
 للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	التدريب الصيفي الخاص ١٠٦١٩
٢ - التخصص	انتاج دواجن
٣ - الفرقة / المستوى	الثالث/الفصل الشتوي
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٦ . ٠) نظري + (٦) عملي
٥ - النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفّر <input type="checkbox"/> متوفّر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :													
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٣												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٣												
- نتائج الامتحان	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;">%</td> <td style="width: 10%;">عدد</td> <td style="width: 5%;">%</td> <td style="width: 10%;">عدد</td> </tr> <tr> <td>راسب</td> <td>.</td> <td>ناجح</td> <td>١٠٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.</td> <td></td> <td>٢٣</td> </tr> </table>	%	عدد	%	عدد	راسب	.	ناجح	١٠٠		.		٢٣
%	عدد	%	عدد										
راسب	.	ناجح	١٠٠										
	.		٢٣										

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----	---

- تدريس المقرر

كما بالتصنيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩						- الموضوعات التي تم تدريسها		
أكثر من ٩٠ %						- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ < ✓ ٨٤						- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر		
٨٥ < ✓ ٨٤						- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
التعلم عن بعد						- أساليب التدريس والتعلم		

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
سنوات النقل (-) (الثالث)	مقترن بحي	عملي

- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
المراجع العلمية	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
المسلسلات والخامات	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة

- قيود إدارية وتنظيمية

- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥ %

١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى ٢- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقترنات تحسين المقرر
---	-------------------------

لا يوجد نظراً لظروفجائحة كورونا	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
---------------------------------	---

١- تم عرض المزيد من التطبيقات العلمية في مجال انتاج الدواجن على الواقع الالكتروني بالإضافة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني ٢- تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكم البحثية ٣- يتم تحديث المقرر دوريًا	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
---	---

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال انتاج الدواجن	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجيات التعلم الهجين (٤٠٪ وجهة نظر + ٦٠٪ تعليم عن بعد)	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر مجلس القسم ومجاس الكلية
طريقة تقويم الطلاب	تنشيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طريقة تقويم الطلاب	استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم التي تنص عليها اللائحة	٢٠٢١-٢٠٢٠	مجلس القسم ومجاس الكلية

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٧ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

د/ محمد رجب.

