

## تقرير برنامج

العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

(توجه الاقتصاد الزراعي)

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير عن برنامج: العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية  
(توجه الاقتصاد الزراعي)  
للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

١ - معلومات أساسية :

<b>العلوم الاقتصادية وال社会效益ية الزراعية</b>	<b>١ - اسم البرنامج:</b>
<b>(توجه الاقتصاد الزراعي)</b>	<b>٢ - القسم:</b>
الاقتصاد الزراعي	
أربعة	<b>٣ - عدد السنوات الدراسية:</b>
١٤٠ نظري عملي	<b>٤ - عدد الساعات:</b>
٥١	<b>٥ - عدد المقررات:</b>
موافقة مجالس الأقسام العلمية على لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية	<b>٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين:</b>
أ.د. محمود محمد فواز	<b>٧ - منسق البرنامج:</b>
متاح / غير متاح	<b>٨ - نظام الممتحنين الخارجيين:</b>

ب - معلومات متخصصة :

<b>٧</b>	<b>٧</b>	<b>٧</b>	<b>٧</b>	<b>٧</b>
٧	٧	٧	٧	٧
٠ راسب	٠ ناجح	٠ متفقاً	٠ ثابت	٠ متزايد
١٠٠ % رسوبي صفر %	١٠٠ % ناجح	٣ سنوات	٣ سنوات	٣ سنوات
<b>الفرقـة الرابـعة:</b>				
<b>% ٢٨,٦</b>	<b>% ٧١,٤</b>	<b>% ٠٠</b>	<b>% ٠٠</b>	<b>% ٠٠</b>
جيد جداً	ممتاز	جيد	جيد	جيد
مقبول				

تم تبني المعايير القومية الأكademie المرجعية - القطاع الزراعي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - مارس ٢٠٠٩م. ووافق مجلس الكلية بجلسته عام ٢٠١٧.

**٨ - المعايير الأكademie :**

<p><b>المعايير القومية الأكademية المرجعية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد - مارس ٢٠٠٩ . وهي كالتالي:</b>  <b>بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الاقتصاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ.١.١ يلم بأساسيات العلوم المرتبطة بالزراعة.</li> <li>أ.١.٢ يعرف مبادئ ونظريات العلوم الأساسية.</li> <li>أ.١.٣ يذكر المفاهيم الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام.</li> <li>أ.١.٤ يشرح العناصر المحتملة كعوامل مخاطرة في العمليات الزراعية.</li> <li>أ.١.٥ يدرك تأثير العوامل البيئية المختلفة على المحاصيل الزراعية وأساليب التعامل معها.</li> <li>أ.١.٦ يذكر أساليب تداول وإعادة تدوير المخلفات الزراعية.</li> <li>أ.١.٧ يحدد أساليب تحطيط الأعمال الزراعية وتتفيد بها.</li> <li>أ.١.٨ يوضح المبادئ والمفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية.</li> <li>أ.١.٩ يدرك تأثير العوامل الثقافية والبيئية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.</li> <li>أ.١.١٠ يعرّف المفاهيم والنظريات الأساسية للمجتمعات الزراعية.</li> <li>أ.١.١١ يلم بالمجموعة الميكروبية المختلفة وكائنات المملكة النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة.</li> <li>أ.١.١٢ يلم بمبادئ ومفاهيم التنوع البيولوجي.</li> <li>أ.١.١٣ يعرّف أساليب صيانة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها.</li> <li>أ.١.١٤ يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.</li> <li>أ.١.١٥ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.</li> <li>أ.١.١٦ الإمام ب أساسيات سلوك المستهلك في ظل تراكيب سوقية مختلفة.</li> <li>أ.١.١٧ الإمام ب أساسيات اقتصadiات الإنتاج وخطوات تحليل الإدارة المزرعية.</li> <li>أ.١.١٨ الإمام ب أساسيات استجابة المنتج للتغيرات في أسعار مدخلات الإنتاج الزراعي.</li> <li>أ.١.١٩ الإمام ب تقنيات تحليل الاستثمار الزراعي وتحليل الجدارة الائتمانية.</li> <li>أ.١.٢٠ الإمام ب ملامح وديناميكيّة عمل الأسواق الحاضرة لسلع الزراعية.</li> <li>أ.١.٢١ الإمام ب المراحل المختلفة لتحليل سلسلة القيمة وعلاقتها بتسويق المنتجات.</li> <li>أ.١.٢٢ الإمام ب معرفة المراحل المختلفة لتحطيط الأعمال التنموية.</li> <li>أ.١.٢٣ الإمام ب تحديد أساليب البحث العلمي في المجالات الاقتصادية والاجتماعية الزراعية.</li> <li>أ.١.٢٤ الإمام ب تحديد أساليب التحليل الكمي للظواهر الاجتماعية.</li> <li>أ.١.٢٥ الإمام ب وصف أساليب التحليل الكيفي للظواهر الاجتماعية.</li> <li>أ.١.٢٦ الإمام ب تحديد أسس تصميم وتنفيذ البرامج والأنشطة الإرشادية.</li> <li>أ.١.٢٧ الإمام ب وصف أسس التقييم للبرامج والأنشطة الزراعية.</li> <li>أ.١.٢٨ الإمام ب التعرف على أساليب تنمية الموارد البشرية.</li> <li>أ.١.٢٩ الإمام ب الإمام بالجانب الاجتماعي والاقتصادي في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.</li> <li>أ.١.٣٠ الإمام ب تركيب المجتمعات الريفية.</li> <li>أ.١.٣١ الإمام ب ديناميكيات المجتمعات الريفية.</li> <li>أ.١.٣٢ الإمام ب يعرّف أساليب التغيير الثقافي بالمجتمعات الريفية.</li> <li>أ.١.٣٣ الإمام ب أساسيات قياس احتياجات المجتمع.</li> <li>أ.١.٣٤ الإمام ب يذكر كيفية إجراء تحطيل الموقف لدى فئات المسترشدين بالمجتمع.</li> </ul> <p><b>بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الاقتصاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ب.١.١ يجمع البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية.</li> <li>ب.١.٢ تحليل البيانات المتعلقة بالعائلات الزراعية وتصنيف التربية.</li> <li>ب.١.٣ يصمم تجارب ويستخلص النتائج.</li> <li>ب.١.٤ يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربية بالنباتات.</li> </ul>	<p><b>- المعايير الأكademية المرجعية :</b></p> <p><b>أ - المعرفة والفهم :</b></p>
<p><b>بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الاقتصاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ب.١.١ يجمع البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية.</li> <li>ب.١.٢ تحليل البيانات المتعلقة بالعائلات الزراعية وتصنيف التربية.</li> <li>ب.١.٣ يصمم تجارب ويستخلص النتائج.</li> <li>ب.١.٤ يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربية بالنباتات.</li> </ul>	<p><b>ب - المهارات الذهنية :</b></p>

- ب.٢.٣ ينالق قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية
- ب.٣.١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
- ب.٣.٢ يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي.
- ب.٤.١ يختار أفضل البديلات لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
- ب.٥.١ تجميع البيانات اللازمة للتمييز بين العوامل والمشكلات المؤثرة على كفاءة المنشأة أو المنظمة.
- ب.٥.٢ تمييز المؤشرات التي تتحقق الكفاءة الفنية للمنشأة الزراعية.
- ب.٥.٣ تمييز العوامل المسئولة عن الكفاءة الاقتصادية للمنشأة.
- ب.٥.٤ تقييم المنشآت الزراعية سعياً لتحقيق الكفاءة.
- ب.٥.٥ تصنيف المشكلات المؤثرة على كفاءة المنظمة طبقاً للبيانات الميدانية.
- ب.٦.١ تجميع الدلائل المرتبطة بتفسير العوامل المؤثرة على الظواهر المتغيرة.
- ب.٦.٢ تحديد العوامل المسئولة عن التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج.
- ب.٦.٣ تفسير العوامل المسئولة عن التغيرات السعرية للمنتجات.
- ب.٦.٤ اختيار أفضل البديلات لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.

**ج - المهارات المهنية والعملية:**  
بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الاقتصاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن:

- ج.١.١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ج.١.٢ يحضر المركبات والمحاليل الكيميائية بطريقة جيدة.
- ج.٢.١ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
- ج.٢.٣.١. يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلث من أجل زراعة مستدامة.
- ج.٤.١ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج.٤.٥.١ يجري تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط.
- ج.٦.١ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية.
- ج.٦.٢ يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.
- ج.٧.١ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية.
- ج.٨.١ يطبق برامج الإرشاد الزراعي في تطوير وتنمية الإنتاج الزراعي.
- ج.٩.١ يخطط لإجراء تجارب وبحوث في ظل إرشادات محددة.
- ج.-١٠.١ تنفيذ تقنيات التحليل الاقتصادي بكفاءة.
- ج.-١٠.٢ تطبيق تقنيات التحليل الاجتماعي بكفاءة.
- ج.-١١.١ إجراء المسح الاجتماعي والاقتصادية الزراعية.
- ج.-١١.٢ تصميم المعاينة الإحصائية.
- ج.-١١.٣ تنفيذ المسح الاجتماعي والاقتصادية الزراعية
- ج.-١٢.١ استخدام حزم البرامج الجاهزة للتحليل الإحصائي بكفاءة.
- ج.-١٣.١ إمساك السجلات والدفاتر المزرعية للمزارع ومنشآت الأعمال الزراعية.
- ج.-١٣.٢ إعداد القوائم المالية للمزارع ومنشآت الأعمال الزراعية.
- ج.-١٤.١ وضع القواعد العلمية والتكنولوجية لتنمية المجتمعات الريفية.
- ج.-١٤.٢ تخطيط برامج تنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية والتكنولوجية المناسبة.
- ج.١٥.١ اجراء تحليل الموقف الراهن للفئات الإرشادية المستهدفة
- ج.١٥.٢ تقدير الاحتياجات الريفية لفئات المجتمع.
- ج.١٥.٣ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
- ج.-١٦.١ يصمم برنامجاً إرشادياً زراعياً.
- ج.-١٦.٢ يقيم برنامجاً إرشادياً زراعياً.
- ج.-١٧.١ تقييم الاحتياجات التربوية للفئات الإرشادية المستهدفة.
- ج.-١٨.١ تصميم برنامج تدريبي وفقاً لاحتياجات الفئات الإرشادية المستهدفة.
- ج.-١٨.٢ تقييم برنامج تدريبي في مجال الإرشاد الزراعي.

**د- المهارات العامة:**  
بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الاقتصاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن:

- د.١.١ يعرض المعلومات المختلفة.
- د.١.٢ يشتراك في تفسير الظواهر شفاهه وكتابه.
- د.٢.١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.
- د.٣.١ يستخدم وسائل بصرية وسماعية في عرض البيانات والمعلومات

<p>٤.٤.١ العمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التوجه.</p> <p>٤-٤-٢ التعاون مع اعضاء فريقه بفاعلية</p> <p>٤-٤-٣ العمل ضمن فريق بحثي ميداني.</p> <p>٤.٥.١ التعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.</p> <p>٤-٥-٢ المشاركة مع فريق في ادارة الأنشطة الزراعية.</p> <p>٤.٦.١ توظيف الحاسوب الآلي في كتابة النصوص والقارئين الزراعية في مجال التوجه.</p> <p>٤-٦-٢ تطبيق الحاسوب الآلي في تجميع وتحليل البيانات الميدانية في مجال التوجه.</p> <p>٤.٧.١ توظيف تطبيقات الحاسوب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل بتوجهه.</p> <p>٤.٧.٢ تطبيق شبكة المعلومات في مجال المهنة.</p> <p>٤.٨.١ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات في مجال التوجه.</p> <p>٤-٨-٢ توظيف تكنولوجيا المعلومات في نشر المعلومات الزراعية في مجال التوجه.</p> <p>٤-٨-٣ استخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الفعال في مجال التوجه.</p> <p>٤.٩.١ تنمية قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال توجهه.</p> <p>٤-٩.٢ تطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال التوجه.</p> <p>٤-٩.٣ إبراز قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التوجه.</p> <p>٤-١٠.١ التعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات في مجال التوجه بشكل جيد.</p> <p>٤-١٠.٢ العمل ضمن فريق في مجال توجهه.</p> <p>٤-١٠.٣ إظهار قدراته في التأثير على مجموعة العمل واقناعهم في مجال توجهه.</p> <p>- المتابعة المستمرة مع أستاذ المادة.</p> <p>- إعداد تقرير بواسطة الطالب المتعثر من شبكة المعلومات لإنسابه مهارات تواصل لا يوجد.</p>	<p>- طرق دعم الطلاب ( ذوي القدرات المحدودة والمتميزين):</p> <p>- معايير القياس المرجعية للبرنامج :</p> <p>- دليل البرنامج :</p> <p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :</p> <p>- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم :</p> <p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية:</p> <p>- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</p> <p>- أدوات التقويم :</p> <p>- أدوات التقويم : الامثلية المستخدمة</p> <p>- المواقع :</p> <p>- ملاحظات المراجع الخارجي : ( إن وجدت )</p> <p>- الإمكانيات التعليمية :</p>
<p>✓ متوازن</p> <p>غير متوازن</p>	<p>متوازن</p> <p>غير متوازن</p> <p>غير متوازن</p> <p>متوازن</p> <p>غير متوازن</p> <p>غير متوازن</p>
<p>٩ - تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</p> <p>أعمال السنة ( لتقييم الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية )</p> <p>العملي ( لتقييم المهارات العملية أو المهنية وتناول الأدوات والمواد )</p> <p>الشفهي ( لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية وال العامة )</p> <p>الامتحان التحريري ( لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية )</p> <p>المقترحات البحثية لطلب النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع اتباع الاجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة كورونا والتي اتخذتها إدارة الكلية لمواجهة الازمة ( قرار المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م .</p>	<p>أدوات التقويم :</p> <p>الاساليب المستخدمة</p>
<p>١٥ - العملى : الأسبوع ١٠ ، ٥</p> <p>١٦ - الشفهي : الأسبوع ١٦</p> <p>١٦ - الامتحان النهائي : الأسبوع ١٦</p>	<p>المواقع :</p>
<p>- تم زيادة عدد ساعات التدريب الميداني العام الى ٢ ساعة معتمدة ، وعدد ساعات التدريب الميداني الخاص الى ٢ ساعة معتمدة وذلك لتحقيق التوازن بهيكل البرنامج وتم تحديث المراجع في توصيف المقررات بناء على اعمال المراجعة</p>	<p>ملاحظات المراجع الخارجي : ( إن وجدت )</p>
<p>١٠ - الإمكانيات التعليمية :</p>	

٢٥ طالب: ١ عضو هيئة التدريس	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطالب:			
✓ مناسب إلى حد ما غير مناسب (لماذا؟)	- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:			
✓ مناسب إلى حد ما غير مناسب (لماذا؟)	- المكتب:			
✓ مناسب إلى حد ما غير مناسب (لماذا؟)	- المعامل:			
✓ مناسب إلى حد ما غير مناسب (لماذا؟)	- الحاسوب الآلي:			
تم تدريب طلاب شعبة الاقتصاد الزراعي بمحطة البحث الزراعية بسخا، ومديرية الزراعة بمحافظة كفر الشيخ، ومعهد بحوث الاقتصاد الزراعي ، وبنك التنمية والانتeman الزراعي بالمحافظة خلال التدريب الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧.	- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:			
تطوير معمل تحليل البيانات الإحصائية وامكاناتها وتوفير فرص التدريب للطلاب.	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:			
١١ - إدارة الجودة والتطوير:				
✓ فعال إلى حد ما غير فعال (لماذا؟)	- نظام المتابعة لجوانب القصور:			
✓ مناسبة إلى حد ما غير مناسبة (لماذا؟)	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :			
بدأت فاعلية المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج ابتدأ من هذا العام ٢٠١٥/٢٠١٦م بعد تخرج أول دفعة من العمل باللائحة الدراسية بنظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م وأبدت العديد من الملاحظات وجاري عمل الإجراءات التصحيحية واعتمادها في مجلس قسم الاقتصاد الزراعي للعرض على مجلس الكلية للموافقة وبعد التفعيل من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م لتحقيق مواصفات الخريج كحد أدنى كما حددته الهيئة القومية لضمان الجودة ، وتمت المراجعة الداخلية ٢٠١٨/٢٠١٩م وكان به بعض الملاحظات وتم عمل الإجراءات التصحيحية لهذا الأمر وفى تقرير ٢٠١٩/٢٠٢٠م والتى تضمنت ظروف جائحة كرونا ابتداء من مارس ٢٠٢٠ ويطلب زيادة تدريب أعضاء هيئة التدريس على استراتيجية التعليم عن بعد والتعليم الهجين ونظم الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية لتطبيقها فى عام ٢٠٢٠/٢٠٢١م	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:			
لا توجد	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :			
١٢ - ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م : تحويل بعض المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية وتم تعديل هيكل البرنامج بزيادة نسبة التدريب الميداني من ساعة معتمدة إلى ٢ ساعه معتمده لكل من التدريب الصيفي العام والخاص مما أحدث توازن في هيكل البرنامج بما يتواافق مع المعدلات القياسية الصادرة من الهيئة القومية لضمان الجودة (٥ - ٧%).				
١٣ - ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير البرنامج والأسباب: نقص بعض الاجهزه التدريبيه / الاسباب : قلة الموارد المالية المخصصة				
١٤ - مقترحات تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م: استكمال تحويل المقررات الدراسية الى مقررات الكترونية .				
التكلفة	وقت التنفيذ	المسؤول	ماذا سيم	المقترح

٥٥٠	٢٠٢١ ٢٠٢٠	مجلس قسم الاقتصاد الزراعي ومجلس الكلية	<p>- هـيكـلـ البرنامجـ يـتوافقـ معـ النـسـبـ الاستـرـشـادـيـةـ الصـادـرـةـ عنـ الـهـيـةـ الـقـوـمـيـةـ لـضـمـانـ الـجـوـدـةـ وـالـاعـتـمـادـ فـيـ الـمـعـايـيرـ الـقـوـمـيـةـ الـأـكـادـيـمـيـةـ الـمـرـجـعـيـةـ لـقـطـاعـ الـعـلـمـوـنـ الـزـرـاعـيـةـ بـعـدـ وـرـودـ تـقـرـيرـ لـجـنةـ قـطـاعـ الـعـلـمـوـنـ الـزـرـاعـيـةـ بـالـمـجـلسـ الـأـعـلـىـ لـلـجـامـعـاتـ بـعـدـ وـرـودـ الـقـارـرـ الـوـزـارـىـ رـقـمـ ١٠٦٣ـ بـتـارـيخـ ٢٢ـ مـارـسـ ٢٠٢٠ـ مـ.</p> <p>- وضعـ خـطـطـ مـسـتـقـبـلـةـ لـتحـديثـ وـتـطـوـيرـ الـبرـنـامـجـ وـالـمـقـرـارـاتـ الـدـرـاسـيـةـ لـكـىـ تـنـوـافـقـ مـعـ اـحـدـ التـطـورـاتـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ</p>	<p>- هـيكـلـ الـبـرـنـامـجـ (ـ المـقـرـارـاتـ /ـ السـاعـاتـ ) :</p>
٦٠٠	٢٠٢١ ٢٠٢٠	استاذ المقرر	<p>تحـديثـ توـصـيفـ جـمـيعـ الـمـقـرـارـاتـ وـفـقـ توـصـيفـ الـبـرـنـامـجـ الـمـحـدـثـ وـفـقـ اـسـتـرـاجـيـةـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ وـفـقـ وـتـحـديثـ الـمـراـجـعـ الـعـلـمـيـةـ</p>	<p>- توـصـيفـ الـمـقـرـارـاتـ :</p>
٣٠٠	٢٠٢١ ٢٠٢٠	استاذ المقرر	<p>١ـ تحـديثـ التـوـصـيفـ بـعـدـ زـيـادـةـ السـاعـاتـ الـمـعـتـمـدةـ للـتـدـريـبـ الـمـيـدـانـيـ الـعـامـ وـالـخـاصـ وـالـتـكـلـيفـ بـالـتـدـريـبـ طـبـقـاـ لـمـدـدـةـ ٣٠ـ بـالـلـائـحةـ.</p> <p>٢ـ توـفـيرـ فـرـصـ التـدـريـبـ فـيـ مـزارـعـ الـكـلـيـةـ الـطـلـابـ.</p> <p>٣ـ عـمـلـ زـيـاراتـ مـيـدـانـيـ لـبنـكـ التـقـمـيـةـ وـالـاتـتـمـانـ الـزـرـاعـيـ وـالـصـنـدـوقـ الـاجـتـمـاعـيـ.</p> <p>٤ـ تـفـعـيلـ مـرـدـودـ الـزـيـاراتـ الـمـيـدـانـيـ لـمـوـاقـعـ الـعـمـلـ فـيـ الـمـؤـسـسـاتـ الـاـقـتـصـاديـةـ الـتـيـ تـعـمـلـ بـالـقـطـاعـ الـزـرـاعـيـ.</p> <p>٥ـ تـنـظـيمـ وـرـشـ عـلـمـ /ـ مـؤـنـتـراتـ بـمـشارـكـةـ الـطـلـابـ فـيـ الـمـوـضـوعـاتـ ذـاتـ الـصـلـةـ بـمـشاـكـلـ الـاـقـتـصـاديـةـ الـزـرـاعـيـةـ وـاثـرـهـاـ فـيـ التـقـمـيـةـ الـاـقـتـصـاديـةـ.</p>	<p>- التـدـريـبـ الـمـيـدـانـيـ وـالـمـشـرـوـعـ :</p>
٢٥٠٠	٢٠٢١ ٢٠٢٠	مجلس قسم الاقتصاد الزراعي ومجلس الكلية	<p>أـ عـمـلـ زـيـاراتـ مـيـدـانـيـ مـسـتـمـرـةـ أـثـنـاءـ الـدـرـاسـةـ لـلـمـؤـسـسـاتـ الـاـقـتـصـاديـةـ الـتـىـ تـعـمـلـ بـالـقـطـاعـ الـزـرـاعـيـ.</p> <p>بـ- التـركـيزـ عـلـىـ الـفـوـاعـدـ الـاـقـتـصـاديـ الـمـتـعـلـقـ بـمـجـالـ الـاـقـتـصـادـ الـزـرـاعـيـ وـكـذـلـكـ الـتـسـوـيقـ الـزـرـاعـيـ وـالـتـجـارـةـ الـزـرـاعـيـةـ الـاـلـكـتـرـوـنـيـةـ خـلـالـ دـرـاسـةـ الـبـرـنـامـجـ.</p> <p>تـ- مـلـاحـظـاتـ مـلـتـقـىـ التـوـظـيفـ الـذـيـ عـقـدـ فـيـ ٢٠١٧/١٢ـ وـالـتـىـ رـكـزـتـ عـلـىـ زـيـادـةـ الـمـهـارـاتـ وـالـتـطـبـيقـاتـ الـعـلـمـيـةـ لـلـخـرـيجـيـنـ مـعـ الـاسـقـادـةـ مـنـ تقـنيـاتـ الـمـنـصـاتـ الـاـلـكـتـرـوـنـيـةـ وـتـحـقـيقـ النـشـاطـ مـعـ مـرـاعـةـ الـاـجـرـاءـاتـ الـاحـتـراـزـيـةـ لـجائـحةـ كـروـناـ.</p>	<p>- مقـرـراتـ قـطـاعـ الـأـعـمـالـ لـتـطـوـيرـ الـبـرـنـامـجـ :</p>

<p>يتم التدريب للسادة أعضاء هيئة التدريس على تطبيق استراتيجية التعليم المهجين وتدريب الطلاب أيضاً والسبة المسمى بها هي ٧٠ - ٣٠ والمسؤولية تضامنية مع إدارة الكلية والقسم العلمي وهيئة التدريب وهذا يتطلب تدريب مستمر وتجهيز بنية تحتية بما يواكب هذه التغيرات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الجهاز الادارى بالكلية .</li> <li>- أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם .</li> <li>- المستقدون من رجال الأعمال.</li> <li>- الطلاب أنفسهم .</li> </ul>	<p>تطبيق استراتيجية التعليم المهجين</p> <p>المسؤول عن التنفيذ</p>
---	---

التوكيد———:

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج:

أ.د. محمد فوزي الصفتى

أ.د. محمود محمد فواز

# **تقرير المقررات الإجبارية**

## **للمتطلبات الجامعية**

**٢٠٢٠ - ٢٠١٩**



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

لغة انجليزية / ٧٠٢٠١	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
( ٢ ) نظري + ( --- ) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر / غير متوافر	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
٢	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

### ب- معلومات متخصصة

راسب				ناجح				الإحصائيات :									
%	عدد	%	عدد	٥٧٠	٥٥٣	٥٤٠	٩٤.٧٤	١٣	٢.٢٨	٢٣.٨٦	٣١.٢٣	١٣.٥١	٥٦.١٤	٥٣	٥٧٠	١ - الإحصائيات :	
																	٢ - تدريس المقرر
																	٣ - نتيجة الامتحان
																	٤ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
																	٥ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
																	٦ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
																	٧ - الإحصائيات :



١٠٠								% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >				مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	مدى التزام القائمين بالتدريس				
✓							محتوى المقرر				
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >				- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر	- مدى تعطية الامتحان				
✓							- أساليب التعليم والتعلم				
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓	- طريقة تقويم الطلاب				
		التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العصف الذهنى	✓					
---		شفوي		✓	نظري			- طريقة تقويم الطلاب			
---		عملى		✓	اعمال فصلية						
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>											
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة			- المراجع العلمية			
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة			- الوسائل المعينة			
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة			- المستلزمات والخامات			
<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b>											
<b>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>											
١- لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة											
٢- تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية .											
<b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>											
١- تحديث المحتوى العلمي											
٢- تحديث المراجع العلمية											
<b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</b>											
١- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق											
٢- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )											
<b>٩- خطط التطوير للمقرر للعام القادم:</b>											
<b>١٠- المجالات التطويرية</b>											
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير	توصيف التطوير		تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات						
استاذ المقرر		بداية العام الجامعي			الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقنيات						
أستاذ المادة		أثناء التدريس			تطوير طرق تدريس المقرر						
استاذ المقرر		أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً لوجهً والتعلم عن بعد		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين						

التاريخ : / /

اسم استاذ المقرر : اد. خالد سرواح التوقيع



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجهها لوجه).	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثاني	٣- الفرقـة / المستوى
( ٢ ) نظـري + ( --- ) عمـلي	٤- عدد الوحدـات / الساعـات المعتمـدة
غير متـواـفـر ✓	٥- النـظام المتـبع لـاختـيـار لـجـنة الـامـتحـانـات
متـواـفـر	٦- نـظام المـراجـعة الـخـارـجـية لـلـامـتحـانـ
٢	٧- عـدـد القـائـمـين بـالـتـدرـيس

### ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
٣٤٨			- عدد الطـلـاب الـمـلـتـحـقـين بـالـمـقـرـرـ
٣٤٨			- عـدـد الطـلـاب الـذـين أـدـوا الـامـتحـانـ
نـاجـ	مـنـاجـ	مـنـاجـ	نـتيـجة الـامـتحـانـ
رـاسـبـ	عـدـدـ	%	%
١.١٥	٤	٩٨.٨٥	٣٤٤
مـفـوـلـ	جـيـدـ	جـيـدـ جـاـدـ	مـمـتـازـ
٠.٦٨	٢٠٣٠	٢٨.٤٥	٦٧.٢٥
٢- تـدـرـيسـ المـقـرـرـ			
-			
-			
-			



<p><b>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الإنسان :</b></p> <p><b>المطلب الأول :</b> التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> تعريف حقوق الإنسان .</p> <p><b>المطلب الثالث :</b> خصائص ومبادئ حقوق الإنسان .</p> <p><b>المطلب الرابع :</b> مصادر حقوق الإنسان .</p> <p><b>المبحث الثاني : أنواع حقوق الإنسان :</b></p> <p><b>المطلب الأول :</b> الحقوق الفردية .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .</p> <p><b>المطلب الثالث :</b> حقوق الإنسان وفقاً للدستور المصري عام ٢٠١٤</p> <p><b>المطلب الرابع :</b> واجبات الأفراد والالتزامهم في المجتمع</p> <p><b>المبحث الأول : تعريف الفساد وأسبابه وأثاره :</b></p> <p><b>المطلب الأول :</b> تعريف الفساد وتحديد خصائصه .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> خصائص الفساد .</p> <p><b>اعمال السنة</b></p> <p><b>المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه</b></p> <p><b>المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية</b></p> <p><b>المطلب الأول :</b> أثر الفساد على حقوق الانسان .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p>	<p><b>الم الموضوعات التي تم تدريسها -</b></p>
<p><b>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد :</b></p> <p><b>المطلب الأول :</b> الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> الاطار التشريعي الوطني</p> <p><b>المبحث الثاني : دور الاجهزه الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري</b></p> <p>تمهيد وتقسيم .</p> <p><b>المطلب الاول :</b> هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p><b>المطلب الثالث :</b> الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p><b>المطلب الرابع :</b> هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p><b>المطلب الخامس :</b> الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>	



١٠٠	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر											
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحوى المقرر									
✓												
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر									
✓												
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓	-	أساليب التعليم والتعلم	
		التعلم التجريبى		التعلم الذاتي	✓	المناقشات وال الحوار	✓	العصف الذهني	✓			
---	شقوي		✓							-	طريقة تقويم الطلاب	
---	عملي		✓							-	اعمال فصلية	
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>												
---	متوفرة		غير متوفرة	✓						-	المراجع العلمية	
---	متوفرة		غير متوفرة	✓						-	الوسائل المعينة	
---	متوفرة		غير متوفرة	✓						-	المستلزمات والخامات	
<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b>												
<b>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>												
١- وضع نقط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنترنت											-	مقترنات تحسين المقرر
٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .												
٣- المقرر الكتروني يتبع وزارة التعليم العالي											-	ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
٤- تحديث المحتوى العلمي											-	ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
٥- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )												
<b>٦- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>												
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير						
وزارة التعليم العالي		بداية العام الجامعي		وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية		توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية						
أستاذ المادة		أثناء التدريس		الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقانين		تطوير طرق تدريس المقرر						
أستاذ المقرر		أثناء الدراسة		تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً لوجه والتعلم عن بعد		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين						

التاريخ : / /

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

# **تقرير المقررات الاختيارية**

## **للمطلبات الجامعية**

**٢٠٢٠ - ٢٠١٩**



**تقرير مقرر دراسي**  
**للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

**أ - معلومات أساسية :**

<b>المشروعات الزراعية الصغيرة</b>	- اسم المقرر ورمزه الكودي
<b>صناعات وألبان واقتصاد زراعي</b>	- التخصص
<b>من الأول حتى الرابع</b>	- الفرقه / المستوى
<b>( ٢ ) نظري + ( - ) عملي</b>	- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<b>غير متوافر</b> <input type="checkbox"/> متوافر	- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
<b>٣</b> <b>أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي</b>	- عدد القائمين بالتدريس

**ب- معلومات متخصصة**

<b>١ - الإحصائيات :</b>	
<b>٣</b> <b>عدد الطلاب الملتحقين</b> بالمقرر	- عدد الطلاب الملتحقين
<b>٦</b> <b>عدد الطلاب الذين أدوا</b> الامتحان	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
<b>٣</b> <b>ناجح</b> رساب <b>٩٧</b>	- نتائج الامتحان
<b>٦</b> <b>ممتاز</b> مقبول <b>٣٣</b> <b>جيد</b> <b>٣٩</b> جيد جداً	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<b>٢ - تدريس المقرر</b>	
<b>.....%١٠٠.....</b> جميع الموضوعات. بل أن الفصل الدراسي غير كاف ...	- الموضوعات التي تم تدريسها
<b>فقط</b> <b>٦٠ &gt;</b> <b>٦٠ - ٦٠</b> <b>&lt;</b> <b>فقط</b>	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<b>فقط</b> <b>٦٠ &gt;</b> <b>٦٠ - ٦٠</b> <b>&lt;</b> <b>فقط</b>	- مدى التزام القائمين بتدريس بمحتوى المقرر
	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

	التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓	- أساليب التعليم والتعلم
			التعلم التجريبى	التعلم الذاتي	✓	المناقشات وال الحوار	✓	العصف الذهنى	✓	

-	شفوي	-	نظري	-	طريقة تقويم الطلاب
-	عملي	-	أعمال فصلية		

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية .....			٤- قيود إدارية وتنظيمية

### ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- إضافة ٢ ساعة عملى ويكون النظري ساعة واحدة	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢- امتحان شفهي نهائى لتقدير القدرات الشخصية للطالب	
٣- امتحان عملى خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية	
-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دوري كل ٣ سنوات	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
١- مع التعديل المطلوب سيتم التطوير	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )

### ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر
أستاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً وجهاً والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معاوض حنفى ، أ. د / محمد الصفتى

التوقيع

التاريخ :



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

٤٠٠١	كود المقرر	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام			٢ - التخصص
كل المستويات			٣ - الفرقه / المستوى
( ٢ ) نظري + ( - ) عملي			٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافر	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
واحد			٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
			٧ - عدد القائمين بالتدريس

### ب- معلومات متخصصة

#### ١- الإحصائيات :

٣٢٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% ١١.٧ ٣٦	- نتائج الامتحان
عدد ٨٨.٢ ٢٧٠	

% ٢٥.٩٢ مقبول	٣٨.٨٨	جيد	٢٨.١٥	جيداً	٦٦٦	ممتاز
---------------------	-------	-----	-------	-------	-----	-------

#### ٢- تدريس المقرر

- مفهوم الحاسوب ومراحل تطوره ومكوناته نظم التشغيل مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. - يتفهم شبكة الانترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والانترنت.	- الموضوعات التي تم تدريسها
%٩٥	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
<input type="checkbox"/> دراسة	
الأعمال الفصلية ( تذكر ) :	

شفي	<input type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	

٣ - الإمكانيات المتوفرة للتدريس:

فرة متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
فرة متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
فرة متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
.....		٤ - قيود إدارية وتنظيمية
.....		

٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :

١ - إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	٦ - مقترنات تحسين المقرر
	-٢
	-٣
	-١
	-٢
	-٣
١ - تحديث المحتوى العلمي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
	-٢
	-٣
	-١
	-٢
	-٣
١ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام	٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام
	السابق
	-٢
	-٣
	-١
	-٢
	-٣
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )	( )

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
جامعة كفر الشيخ	بداية العام الجام	شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً	أن يكون الامتحان إلكترونياً

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :



## تقرير مقرر دراسي

للغام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

## أ - معلومات أساسية :

٧٠١٤٢ / لغة عربية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الأول	٣ - الفرقة / المستوى
( ٢ ) نظري + ( --- ) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متواافق ✓	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
متواافق	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧ - عدد القائمين بالتدريس

## ب- معلومات متخصصة

				١ - الإحصائيات :												
				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر												
				- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان												
				- نتيجة الامتحان												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>راسب</th> <th colspan="3">ناجح</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				راسب	ناجح			%	عدد	%	عدد					- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
راسب	ناجح															
%	عدد	%	عدد													
				٢ - تدريس المقرر												
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. آلية التأويل التقابلي</li> <li>٢. التوسيع ومنظمه التداولية</li> <li>٣. التطريز وجمالية التواصل</li> <li>٤. أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي</li> <li>٥. مراعاة النظير ونظرية التأثير</li> <li>٦. الأسلوب العدوى وأثره البلاغي</li> <li>٧. الأسلوب الكثائي وجماليو التصوير</li> <li>٨. نماذج تحليلية من الشعر العربي</li> <li>٩. المعرب والمبني</li> <li>١٠. الإعراب الفرعى</li> <li>١١. الإعراب التقديرى</li> <li>١٢. المبنيات</li> </ol>				- الموضوعات التي تم تدريسها												
<ol style="list-style-type: none"> <li>١٣. الجمل التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل من الإعراب</li> <li>١٤. كيفية كتابة الهمزات</li> <li>١٥. المجرد والمزيد من الأفعال</li> <li>١٦. الجامد والمشتق من الأسماء</li> </ol>																

١٠٠	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر							
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
✓								
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
✓								
---	تدريب عملي	✓	محاضرة نظرية	- أساليب التعليم والتعلم				
✓	أنشطة فصلية	---	دراسة حالة					
الأعمال الفصلية ( تذكر ) :								
---	شفوي	✓	نظري	- طريقة تقويم الطلاب				
---	عملي	✓	اعمال فصلية					
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:								
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المراجع العلمية			
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- الوسائل المعينة			
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المستلزمات والخامات			
٤- قيود إدارية وتنظيمية								
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :								
٦- مقتراحات تحسين المقرر								
١- ان يكون الامتحان الكترونيا								
٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة								
-----								
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )								
٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق								
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )								
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:								
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير					
كلية الزراعة - جامعة كفرالشيخ	بداية العام الجامعي	امتحان الطلاب في أوراق يمكن تصحيحها الكترونية	اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا					

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

ا/د/ عميد الكلية



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

ورمزه الكودي: ٩٠٠٠١	١- اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي
اختيارى جامعة	٢- التخصص
جميع المستويات	٣- الفرقه / المستوى
( ٢ ) نظري + ( ٠ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس الكلية	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
متوافر	٧- عدد القائمين بالتدريس واحد
عضو هيئة تدريس واحد	

### ب- معلومات متخصصة

#### ١- الإحصائيات :

٣٥٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٣٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	ناجح
%٢٦.٤	٩٠
%٧٣.٦	٢٤٨
مقبول	جيد جداً
٣٢.٧	٣١
٢٨.٢	٢٨.٢
٨١	٨١

#### ٢- تدريس المقرر

مفهوم البحث العلمي - أهمية وأغراض البحث العلمي - قدرات الباحث الفعال - خطوات البحث العلمي - أنواع البحث - الأخطاء الشائعة في البحث العلمي - مفهوم الأخلاقيات - تاريخ أخلاقيات البحث العلمي - الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحث - شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات - الانتحال العلمي وأنواعه	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من %.٨٥	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <b>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</b> ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة	<b>- أساليب التعليم والتعلم</b>
<input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي	<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>

### ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<b>- المراجع العلمية</b>
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<b>- الوسائل المعينة</b>
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<b>- المستلزمات الخامات</b>
.....		<b>٤ - قيود إدارية وتنظيمية</b>
<b>٥ - نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :</b>		

### ٦ - مقترنات تحسين المقرر

- ١

- ٢

- ٣

### ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )

- ١

- ٢

- ٣

### ٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق

- ١

- ٢

- ٣

### ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )

- ١

- ٢

- ٣

### ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الاعتماد على المناقشة والعرض الذهني بدلاً من التقين	تطوير طرق تدريس المقرر
أستاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً وجهاً والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة / / التوقيع التاريخ :

**تقرير المقررات الإجبارية  
لمتطلبات الكلية والمؤهلة  
للبرامج الدراسية**

**٢٠٢٠ - ٢٠١٩**



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

#### أ - معلومات أساسية :

أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الأول / فصل خريفي	٣- المستوى
( ٢ ) نظري + ( - ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب- معلومات متخصصة

##### ١- الإحصائيات :

٥٨٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٥٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢٦٠٤ % ١٤٦ عدد	- نتيجة الامتحان
٧٣.٦ % ٤٠٩ عدد	
٣٠.٦ مقبول ١٩.٦ جيد ١٥.٥ جيد جداً ٧.٩ ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠% أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ✓ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ✓ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	٣- أساليب التدريس والتعلم
✓ التعليم عن بعد ✓ التعليم الغير مباشر ✓ التعلم التجربى	✓ المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-

لا يوجد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

%٩٥

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.

٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.

٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادر.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .

٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : / التاريخ: ٢٠٢٠ / م ٢٠٢٠

التوقيع

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	٢- التخصص
الاول / فصل شتوى	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أعضاء من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٥٩٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٨١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٣٠١ % ٢٣.٧٥ مقبول	- نتائج الامتحان
١٨ عدد ٣٩.٤١ جيد ٢٩.٠٨٧ جيد جدا ٢٠.٦٥ ممتاز ٩٦.٩٩ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠١٨/٢٠١٧ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
٩٠% أكثر من .	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	✓ المحاضرة المطورة
التعلم التجربى	✓ المناقشات والحوارات
	✓ العصف الذهني
تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجهاً لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)	



<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">عملی</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">تحريری</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملی	✓	تحريری	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	<b>- طريقة تقويم الطالب -</b>  مقترن بحثى اختبار الكترونى مشروع بحثى وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م بعد جائحة كورونا
عملی	✓	تحريری	✓						
أعمال السنة	✓	شفوى	✓						
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>	<b>- المراجع العلمية</b>  <b>- الوسائل المعينة</b>  <b>- المستلزمات والخامات</b>  <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b>  طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.								
<b>٥- نتائجة تقويم الطالب للمقرر (%) :</b>	<b>٦- مقترنات تحسين المقرر</b>  ١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية و حل المشكلات ٢. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد . ٣. انشاء جروبات او موقع خاصه بتدریس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسميه خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا . ٤. عمل فيديوهات للدروس العلمية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالى لفيروس كورونا المستجد . ٥. تنزيل المحاضرات والدروس العلمية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطالب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة او الكلية .								
<b>٧- ملاحظات المرجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>	<b>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٦-٢٠١٧</b>  ١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقى إلى المقرر ٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى ٣. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات								
<b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</b>	<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</b>								
<b>المسئول عن التنفيذ</b>	<b>توقيت التطوير</b>	<b>توصيف التطوير</b>	<b>مجالات التطوير</b>						
<b>استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)</b>	<b>٢٠٢١/٢٠٢٠</b>	<b>ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية و حل المشكلات</b>	<b>المحتوى العلمي</b>						
<b>استاذ المقرر (القائمين</b>	<b>٢٠٢١/٢٠٢٠</b>	<b>الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنى</b>	<b>طرق التدريس والتعلم</b>						



بالتدرس)		بدلاً من التقين	
أستاذ المقرر (القائمين بالتدرس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدرس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجهها لوحة، ٤٠% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

**استاذ المادة**  
**أ.د/ على سليمان دريالة**  
**رئيس مجلس القسم**  
**أ.د/ أحمد عبدالحميد أبوزيد**

### تقرير مقرر دراسي

#### الفصل الدراسي الثاني (استثنائي) للعام الجامعي 2019/2020

##### أ- معلومات أساسية

طبيعة وارصاد جوية زراعية 10102	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
الاراضي والمياه	2- التخصيص :
الاول	3- الفرقة / المستوى :
(2) نظري + (2) عملى	4- عدالوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبني لاختبار لجنة الامتحانات:
/ غير متوفّر	6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان :
(2)	7- عدد القائمين على التدريس

##### ب- معلومات متخصصة

###### -احصائيات : 1

587	5- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر :	
587	6- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان :	
% عدد راسب 12	% عدد ناجح 98	7- نتائج الامتحان :
	575	
مقنول	جيد جدا	8- توزيع تقديرات النجاح (%) :
طالب ناجح ببحث بنسبة 575	98%	

###### - تدريس المقرر :

###### - الموضوعات التي تم تدریسها :

خواص سربان السوائل – الحرارة وطرق الانتقال – الخواص الضوئية <u>تدريس أون لاين:-</u> الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة – التلوث البيئي – العوامل المحددة للمناخ – مناخ جمهورية مصر العربية.
% < 90% لاما تم تدریسها من المحتوى الاساسي للمقرر :

85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 ≥ <input type="checkbox"/>	9- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :
---	---

85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 ≥ <input type="checkbox"/>	10- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
---	--

الاعمال الفصلية ( تذكر ) : مسائل وتمارين بالإضافة الى تكليف بالتجمیع عن موضوعات المقرر من شبكة الانترنت تجمیع الطلاب عن موضوعات متعلقة بالمحظوظي الدراسي تم التدريس للطلاب وجهاً لوجه حتى 12 مارس 2020 وابتداء من 15 مارس تم التعليم عن بعد حتى 30 ابريل 2020 طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بالإجراءات الاحترازية لجائحة كرونا	11- اساليب التعليم والتعلم :
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>	

<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>طريقة تقويم الطلاب :</b>  تم استخدام تقديم مقالة بحثية واختبار الكترونى ومشروع والاختبار العملى لطلاب النقل وفقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات 688 بتاريخ 2020/4/18
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :		
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>المراجع العلمية</b>	-
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>الوسائل المعينة</b>	-
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>المستلزمات والخدمات</b>	-
عدم اتساع المدرج للطلاب في كثير من المحاضرات حيث ان سعة المدرج لا تتناسب مع عدد الطلاب	4-قيود ادارية وتنظيمية	5-نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية 3- تدريب على بنوك الاسئلة	6-مقترنات تحسين المقرر	-
-1 -2 -3	7-ملاحظات المراجعين الخارجيين  ( ان وجد )	8-ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
1- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الاولى 2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات 3- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب	9-ما لم يتم تنفيذه من المقترنات  ( ماهي الاسباب )	10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
<b>المسؤول عن التنفيذ</b>	<b>توصيف التطوير</b>	<b>مجالات التطوير</b>
استاذ المادة	بداية المقرر % 60 وجهاً % 40 ، تعليم عن بعد	تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

**أ - معلومات أساسية :**

النبات الزراعي العام	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
نبات زراعي	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقه / المستوى
( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

	١ - الإحصائيات :
٦٤٠	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٦٢٠	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% ٢٨ عدد ٩٥	- نتائج الامتحان
% ٧٧.٥ عدد ٦٢٠	
٣٠٨ ممتاز ١٤٤ جيد جد ٤٠ مقبول ٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرissها
% ٨٠	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم						
حل المشكلات		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات		المحاكاة

عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة ت ويم الطالب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	المراجع العلمية
متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	الوسائل المعينة
متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية

### ٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر ( % ) :

١- استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره	٦- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١- زياده عدد العينات والنماذج العمليه	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر أسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )

### ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	تطوير تنفيذ المقرر
استاذ المقرر	انشاء تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية	تطوير طرق تدريس المقرر

رئيس القسم  
أ.د. مصطفى السيد شلبي  
التوقيع

استاذ المقرر  
د. خالد عبدالدائم



تقریر مقرر دراسی

جامعة / كفر الشيخ  
كلية / الزراعة  
قسم / الحشرات الاقتصادية

## ١- معلومات أساسية: عام جامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

١- اسم المقرر ورمه الكودي	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
٢- التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣- الفرقة / المستوى	الاول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ساعتين ) نظري + ( ساعتين ) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر *
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء مجلس القسم

بـ- معلومات متخصصة



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">عملی</td><td style="width: 15%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 15%;">تحرير</td><td style="width: 15%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوي</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> </table>	عملی	✓	تحرير	✓			أعمال السنة	✓	شفوي	✓			المستوى الرابع (سنوات نهائية)	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>
عملی	✓	تحرير	✓											
أعمال السنة	✓	شفوي	✓											
٣ - الإمكانيات المتاحة للمدرس:														
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<b>- المراجع العلمية</b>										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<b>- الوسائل المعينة</b>										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<b>- المستلزمات والخامات</b>										
لا يوجد				<b>٤ - قيود إدارية وتنظيمية</b>										
%٩٥				<b>٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>										
١ - عمل ٢ - تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة ٣ - استخدام افلام فيديو توضيحية ٤ - توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥ - عقد لقاءات منتظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول				<b>٦ - مقترنات تحسين المقرر</b>										
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعه الخارج من قبل الهيئة القوميه لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>				<b>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</b>										
تم تنفيذ جميع المقترنات للعام السابق تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الحشرات الاقتصاديه على المواقع الالكترونية يتم تحديث المقرر دوريا				<b>٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠</b>										
—————				<b>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</b>										
<b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</b>														
<b>المسئول عن التنفيذ</b>	<b>توقيت التطوير</b>	<b>توصيف التطوير</b>	<b>مجالات التطوير</b>											
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢١/٢٠٢٠	تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة	<b>المحتوى العلمي</b>											



استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستunganه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المواقع الالكترونية والمؤلفات العلمية</li> <li>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستunganه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</li> </ul>	طرق التدريس والتعلم
--------------	-----------	--	---------------------

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال  
رئيس مجلس القسم

أ. د فرج عبد اللطيف شرشير

أ.د. / محمود محمد فواز



قرير مراقبة دراسية  
للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية:

الكيمياء العضوية (11002)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
المستوى الاول (عام) - اجبارى - فصل شتوى	3- المستوى
( ساعتين ) نظري + ( ساعتين ) عملي ( 3 ساعات معتمدة )	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
496	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
493 (قام طلاب المستوى الأول والثانى والثالث بتقديم ابحاث)	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب 0.60 % عدد 3 ناجح 99.39 % عدد 493	- نتيجة الامتحان
مقبول - ج د - جيدا - ممتاز -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017	- الموضوعات التي تم تدرسيها
. أكثر من 90 %.	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ✓ 84 - 60 60 >	- مدى الالتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < ✓ 84 - 60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	المحاضرة المطورة ✓
التعل التجريبي	العصف الذهني ✓
	التعليم عن بعد ✓

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى 12 مارس 2020 ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 حتى 18/4/2020م.





<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">عملى</td><td style="width: 33%;">✓</td><td style="width: 33%;">تحريرى</td><td style="width: 33%;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p> <p>مقترن بحثى  اختبار الكترونى  مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا</p>				
عملى	✓	تحريرى	✓										
أعمال السنة	✓	شفوى	✓										
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية</p> <p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
<p>5- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p> <p>%95</p> <p>1. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء العضوية.  2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.  3. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.  4. إنشاء جروبات أو موقع خاص بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.  5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.  6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf أو عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>	<p>6- مقترنات تحسين المقرر</p>												
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</p> <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</p>												
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام 2017-2018</p> <p>1. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية.  2. تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام 2017-2018</p>												
<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب )</p> <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب )</p>												
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020</p>													
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>										



استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدث في مجال الكيمياء العضوية.	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	- استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

استاذ المقرر  
أ.د/ محمد فاضل شادى  
رئيس مجلس القسم  
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبو زيد



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنانى)

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي	١- الرمز الكودي : ١٠٢٠١
عام و هندسة زراعية	٢- التخصص:
الأولى	٣- الفرقه / المستوى
نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: ✓	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات :	
٧٣٣ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٢٥ طالب	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان
% - راسب % ١٠٠ ناجح ٧٢٥	- نتيجة الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	

الاسبوع	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجاتها الزراعية والدخل الزراعي.	طلب وعرض المنتجات الزراعية.
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	تطبيقات على دوال الانتاج
٣/١٢ مارس ٢٠٢٠م	تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٣/١٢ مارس ٢٠٢٠م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ م بالتعليم عن بعد ONLIN .	تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٣/١٢ مارس ٢٠٢٠م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ م بالتعليم عن بعد ONLIN .
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكليف الإنتاج)	تطبيقات على دوال التكاليف
الخامس - السادس	الكافأة الاقتصادية	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية
السابع	التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	تطبيقات على التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .	دراسة جوى المشروعات الزراعية .
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	تطبيقات على دراسة جوى المشروعات الزراعية .
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية .	الموارد الارضية وتنمية الاراضي .
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي .
الثاني عشر	التنمية الزراعية .	تطبيقات على التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي .

السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع	الثالث عشر - الرابع عشر
--	---	-------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	<p><b>أكثر من %٩٥</b></p> <p>لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p> <p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p> <p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p> <p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناوشات والحوارات ✓ التعلم التجربى ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة)</u>: بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.</p>
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي  <input type="checkbox"/> عملي	<input type="checkbox"/> ١٠  <input type="checkbox"/> ٢٠	<input checked="" type="checkbox"/> نظري  <input type="checkbox"/> اعمال فصلية
<b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفقة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفقة	<b>المراجع العلمية</b>  <b>الوسائل المعينة</b>  <b>المستلزمات والخامات</b>
<b>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ ب بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</b>	<b>%٨٨</b>	<b>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</b>  <b>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)</b>
<b>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتي .</b>  <b>تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني .</b>  <b>زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</b>		<b>٦- مقترنات تحسين المقرر</b>
<b>تحويل المقررات الدراسية الى اليكتروني ( E-Leaning )</b>		<b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</b>
<b>تكليف الطالب بمسؤولية عمل عروض تقدمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.</b>		<b>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</b>
<b>تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</b>		<b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والاسباب )</b>
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:</b>		

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	طوال الفصل الدراسي الاول	- التعليم عن بعد ( التعليم الالكتروني )	تبني استراتيجية التعليم الهجين ( وجهاً لوجه - التعليم عن بعد )

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

منسق المادة

أ.د/ محمود محمد فواز  
أ.م.د.رشدي شوقي العدوى



## تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

٢٠٢٠ - ٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٨	مبابدئ علم المجتمع الريفي	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
(مجمع ريفي) مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية	٢ - التخصص	
مقرر اجباري كلية(الشعبة العامة + هندسة زراعية)		
الأول	٣ - الفرقة / المستوى	
٣ ساعية ٣ = عدد الساعات (٢) نظري + (٢) عملي اجمالي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	
	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	
غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
٣ أسانذة	٧ - عدد القائمين بالتدريس	

### ب- معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :				
٦٣١	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر				
٦٢٨	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان				
% <table border="1"><tr><td>٣.٥</td><td>٢٢</td></tr></table> عدد راسب	٣.٥	٢٢	- نتائج الامتحان % <table border="1"><tr><td>٩٦.٥</td><td>٦٠٦</td></tr></table> عدد ناجح	٩٦.٥	٦٠٦
٣.٥	٢٢				
٩٦.٥	٦٠٦				
مقبول <table border="1"><tr><td>-</td></tr></table>	-	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
-					

- تدريس المقرر

كما جاء بتصنيف المقرر

- الموضوعات التي تم تدريسيها

% ٩٥ قراية				- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر			
<input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >				- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
<input checked="" type="checkbox"/> ٥ < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >				- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
تدريب عملي <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية				- أساليب التعليم والتعلم:			
أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة							
<u>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</u>							
<p>١- تم تصميم استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية.</p> <p>٢- تم إعداد مجموعة متابعة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بمبادئ علم المجتمع الريفي.</p>							
شفوي <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> نظري				- طريقة تقويم الطلاب			
عملي <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية							

- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة				المراجع العلمية			
✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة				الوسائل المعينة			
✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة				المستلزمات والخامات			
<p>قرار المجلس الأعلى للجامعات بخصوص جائحة فيروس كورونا المستجد</p>							
٤ - قيود إدارية وتنظيمية							
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :							
<p>١ - استخدام التدريب الميداني في التدريس</p>		-					
٦ - مقتراحات تحسين المقرر							

<p>٢ - عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣ - ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
<p>١ - إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد</p> <p>٢ - تحديث المراجع والكتب</p>	<p><b>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b></p>		
<p>- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس</p> <p>- تم استخدام استراتيجية التعلم عن بعد بعد ١٥ مارس وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات.</p>	<p><b>٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</b></p>		
<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس</p> <p>لعدم توفر الإمكانيات الازمة</p>	<p><b>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</b></p>		
<p><b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	أثناء تدريس المقرر	استخدام التدريب الميداني في التدريس	تفعيل المقرر
أستاذ المادة	فى بداية الفصل الدراسي	<p>- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترنات البحثية إلى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية.</p>	طرق التدريس والتعلم والتقدير

**اسم منسق المادة: أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن**

**أ.د. راتب عبداللطيف صومع**

**أ.د. محمد السيد شمس الدين**

**التوقيع**

**التاريخ : / /**



نموذج رقم (١٦)  
تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
(استثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	ميكروبیولوجيا زراعیه ١٠٤٠٢
٢ - التخصص	الميكروبیولوجيا الزراعية
٣ - المستوى	اختياري كلية / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبیولوجيا الزراعية

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٥٢٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٢١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٠٠٦	- نتائج الامتحان
٩٩.٠٤	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
٥١٦	للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسيها
٪٩٠	- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	
	- أستراتيجيات التدريس والتعلم



التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجربى	✓	العلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهنى	✓

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
			المقالة البحثية	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية. ٣. المزيد من المعارف والمهارات فى مجال الميكروبىولوجيا الزراعية .				٦- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبىولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكلية ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١				

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدث فى مجال الميكروبىولوجيا الزراعيه	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمى بين وجهها وجها وتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر :

- أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب
- أ. د/ مصطفى السيد شلبى
- أ. د/ نجوى محمد الخطيب



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

#### أ - معلومات أساسية :

اسم المقرر ورمزه الكودي	١
التخصص	٢
المستوى	٣
الساعات المعتمدة	٤
نظام الامتحانات	٥
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
عدد القائمين بالتدريس	٧

#### ب- معلومات متخصصة

الإحصائيات :	
عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	٥٠٦
عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٥٠٥
نتيجة الامتحان	١٤ % راسب ، ٦٩ % ناجح ، ٨٦ % ممتاز ، ٤٣٦ % جيد جداً
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٨٠.٥ % مقبول ، ٠٤٦ % جيد

تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠
لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>

أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>
العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>



على	✓	تحريرى	✓	-	طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓		

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
			لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
			%٩٥	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
			١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.	٦- مقتراحات تحسين المقرر
			بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
			١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م
			عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي وأسباب)
				١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢١/٢٠٢٠)

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية بعض الموضوعات.	- المحتوى العلمي
أستاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	- طرق التدريس والتعلم والتقويم

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

استاذ المقرر  
أ.د/ عنتر نصر سالم

## تقرير مقرر دراسي (إستثنائي) لعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	حضرات عام
٢ - التخصص	الحضرات الاقتصادية
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

### ب- معلومات متخصصة

#### ١- الإحصائيات :

٤٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٩٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٠.٧ %	- نتيجة الامتحان
١٥	٤٧٧
٠.٢٠ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
١.٠١ جيد	
٩٥.٧ جيد جداً	
٩٩.٣ ممتاز	
٠ متفاوت	

#### ٢- تدريس المقرر

٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠٪ أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	

#### - أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنی	✓
التعلم عن بعد	✓						

تم التدريب بالمحاضر المطورة والدروس العملية فى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال التدريس عن بعد من ٣/١٥ - ٣/٣٠ م  
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م

	مشروع	مقترن بحثي	✓	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)	- طريقة تقويم الطلاب
✓	امتحان عملي	أخبار الالكتروني		المستوى الرابع (سنوات نهائية)	
	عملى	تحريرى	✓		
	أعمال السنة	شفوى	✓		

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- عمل مجاميع حشريه ٢- تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة ٣- استخدام افلام فيديو توضيحية ٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٦- ممارسة استراتيجية التعلم عن بعد والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقترنات تحسين المقرر
---	----------------------------

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعه الخارج من قبل الهيئة القوميه لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر</u>	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
--	--

تم تنفيذ جميع المقترنات للعام السابق تم عرض المزيد من التطبيقات العممية في مجال الحشرات الاقتصاديه على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني تم زيارة بعض المزارع والمناطق الزراعيه يتم تحديث المقرر دوريا	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ ٢٠٢٠
إضافة استراتيجية التعليم عن بعد بالإضافة الى استخدام اسلوب التقويم بالمقترنات البحثيه .	طرق التدريس والتعلم



			٩ - ما لم يتم تفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢١/٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة</li> <li>- اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الحشرات (المكافحة الحيوية - دور الهندسه الوراثيه فى مكافحة الحشرات)</li> </ul>	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إضافة استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية و المقترنات البحثيه الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه</li> <li>- تفعيل دور الطالب في العمليه التعليميه والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</li> </ul>	طرق التدريس والتعلم

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٢٢

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال

رئيس مجلس القسم

أ. د/ أميره شوقي متولى

أ.د/ محمود محمد فواز



### تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

#### أ - معلومات أساسية:

كيمياء حيوية زراعية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
تكنولوجيا الأغذية	٢ - التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

#### ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:				
٣٦	- عدد الطلاب الماتحقين بالمقرر			
٣٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
% ٢٨ راسب	% ٢٨ ناجح	٢٦	٢٦	- نتيجة الامتحان
مقبول % 10	جيد جداً -	ممتاز -	جيد جداً -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها

#### ٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	الموضوعات التي تم تدريسها
% ٩٠	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/> - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/> - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

#### ـ أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهني	

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلب
- الإمكانات المتاحة للتدريس :			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
.....			٤ - قيود إدارية وتنظيمية
	% ٩٠		٥ - نتائج تقويم الطلب للمقرر (%) :
١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطالب ٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقين ٦. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة			٦ - مقترنات تحسين المقرر
بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة			٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكميات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية ٤- تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعرض تقديمية			٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق			٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجييا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازى

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى



تقدير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2019/2020

**أ - معلومات أساسية :**

كيمياء تحليلية (11003)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
الثانية (عام)	3- المستوى
( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي	4- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 من أعضاء هيئة التدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

1- الإحصائيات :			
511	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر		
503	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان		
راسب 1,75      ناجح 8      مقبول 43,94      جيد 36,78      جيداً 14,12      ممتاز 1,39	- نتيجة الامتحان		
98.43	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
2- تدريس المقرر			
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017	- الموضوعات التي تم تدريسها		
أكثر من 90%.	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر		
85 < ✓ 84 – 60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
85 < ✓ 84 – 60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- أساليب التدريس والتعلم			
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
التعلم التجاري	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العصف الذهني
60 % وجهاً لوجه، 40 % تعلم عن بعد			



	عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا					مقترن بحثى اختبار الكترونى مشروع بحثى
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدرис:</b>					
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.					<b>4- قيود إدارية وتنظيمية</b>
<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>					<b>6- مقترنات تحسين المقرر</b>
1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات 2. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنى بدلاً من التلقين 3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية. 4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد . 5. انشاء جروبات او موقع خاصه بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا . 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد . 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطالب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية .					
<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>					<b>8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام 2017-2018</b>
1- تم استخدام افلام فيديو توضيحية في مجال التحليل. 2- تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات في مجال التحليل. 3- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية					
<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</b>					
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2019/2020</b>					



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية	المحتوى العلمي
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم  
أ.د/أحمد عبد الحميد أبو زيد

أستاذ المقرر  
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى



## تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات المحاصيل ١١١٠١
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الثانى / فصل خريفى
٤ - الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ١ ) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

### ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٠١																
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٠١																
- نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">راسب</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th rowspan="2">ناجح</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>١٠٠</td> <td>٥٠١</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>٢٤</td> <td>٦٦</td> <td>جيد جداً</td> <td>٢٦.٩٥</td> <td>٦٤٠٧</td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	٠	٠	١٠٠	٥٠١	مقبول	٢٤	٦٦	جيد جداً	٢٦.٩٥	٦٤٠٧
راسب	%		عدد	ناجح		%	عدد										
	٠	٠	١٠٠		٥٠١												
مقبول	٢٤	٦٦	جيد جداً	٢٦.٩٥	٦٤٠٧												
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢٠٢٠/٢٠١٩																
- تدريس المقرر																	
- الموضوعات التي تم تدريسها	٢٠٢٠/٢٠١٩																
- % ما تم تدرисه من المحتوى الأساسي للمقرر	.٩٥%																
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ &lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ &gt;</td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >											
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >													
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ &lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ &gt;</td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >											
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >													
- أساليب التدريس والتعلم																	
التعليم الغير مباشر																	
التعلم التجربى																	
التعليم الإلكتروني																	
التعلم الذاتي																	
التعليم التعاوني																	
المناقشات والحوارات																	
المحاضرة المطورة																	
العقل الذهنی																	



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">عملى</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">تحريرى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>			
عملى	✓	تحريرى	✓									
أعمال السنة	✓	شفوى	✓									
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> </table>			غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	<b>- المراجع العلمية</b> <b>- الوسائل المعينة</b> <b>- المستلزمات والخامات</b>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">لا يوجد</td><td style="text-align: center;">%</td><td style="text-align: center;">٩٥</td></tr> </table>			لا يوجد	%	٩٥	<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b> <b>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر :</b> (%)						
لا يوجد	%	٩٥										
١. عمل المزيد من الزيارات علمية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			<b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>									
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع.			<b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</b> (إن وجدت )									
١. استخدام العرض العملي و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت ٢. التقويم البنائي المستمر للمقرر ٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.			<b>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩</b>									
- عمل زيارات علمية - توفير المراجع الالكترونية			<b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب )</b>									
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١</b>			<b>مجالات التطوير</b>									
<b>المسئول عن التنفيذ</b>	<b>توقيت التطوير</b>	<b>توصيف التطوير</b>										
أستاذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	<b>محاضرات نظرية</b>									
أستاذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية	<b>زيادة الانشطة الفصلية</b>									

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحي غريب



## تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

## أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢
٢ - التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملى
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

## ب- معلومات متخصصة:

- الإحصائيات:	٥٧٩	عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
	٥٧٨	عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	٥٧٨	نسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
- تدريس المقرر	٥٧٩	كم بالتفصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٥٧٨	% ٩٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٥٧٨	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٥٧٨	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>

## - أساليب التدريس والتعلم

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوارات	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجربى	✓	

الطرق تقويم الطلاب	-	المستوى الرابع نظري <input checked="" type="checkbox"/>	الشوفى الرابع <input checked="" type="checkbox"/>	العملي <input checked="" type="checkbox"/>
-		أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>		سنوات النقل مقترن بحثي - امتحان عملى
المراجع العلمية	-	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	متوفرة
الوسائل المعينة	-	غير متوفرة	متوفرة	متوفرة

٧	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	-
				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية. ٢. تعديل نظام التقييم والاختبارات. ٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب. ٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب إلى مجتمع.			٦- مقترنات تحسين المقرر	
بناءً على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <b>١- تحديث المراجع</b>			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكميات الالزامية للدروس العملية ٣ - توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية			٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	
			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)	
			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١٠ / ٢٠٢٠	
المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية		المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية		طرق التدريس والتعلم

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبد لهادي



تقرير مقرر دراسي (استثنائي)  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية :**

١٠٩١٦	اساسيات الخضر	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الثاني		٢ - التخصص
الثاني		٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٢) ساعات معتمده		٤ - الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية		٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوفّر <input type="checkbox"/> غير متوفّر	٠	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

١ - الإحصائيات :																
٦١٦						- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر										
٦١٤ (٥٥٧ قدموا تقارير بحثية + ٥٧ أدوا الامتحان)						- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">راسب</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th rowspan="2">ناجح</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th rowspan="2">نتيجة الامتحان</th> </tr> <tr> <th>٠.٢</th> <th>١</th> <th>٩٩.٨</th> <th>٦١٣</th> </tr> </table>						راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	نتيجة الامتحان	٠.٢	١	٩٩.٨	٦١٣
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد		نتيجة الامتحان									
	٠.٢	١		٩٩.٨	٦١٣											
٦٩.٦	مقبول	٢٥	جيد جداً	٥.٤	ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها										
<p>النسبة السابقة لمن أدوا الامتحانات</p> <p>٥٥٧ ناجح بدون تفريح لعدد ٥٥٧ طالب لمن قدموا تقارير بحثية</p>																
٢ - تدريس المقرر																
كما بالتصويف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩						- الموضوعات التي تم تدريسيها										
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠						- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر										
٦٠ > ✓						- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر										
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠						- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر										
٣ - أساليب التدريس والتعلم																
التعلم عن بعد	✓	المحاكاة		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓							
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحووار	✓	حل المشكلات	✓							

امتحان عملى	✓	مقترن بحثى	✓	المستوى الثاني - الثالث	- طريقة تقويم الطالب
عملى	✓	تحريرى	✓	المستوى الرابع	
أعمال السنة	✓	شفوى	✓		

- الإمكانيات المتاحة للتدريس: ٣

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤ - قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥ - نتائج تقويم الطالب للمقرر ( ) :

- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الاضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بنور الخضر - عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول - ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية - بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٦ - مقتراحات تحسين المقرر
- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الاضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بنور الخضر ( عدم حضور الطالب نتيجة جائحة كورونا )	٨ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ما هي والأسباب ( )
٩ - خطط التطوير للمقرر للعام القادم:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الاضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بنور الخضر - اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقتراحات	طرق التدريس والتعلم والتقويم

		<p>البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من ال المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>
--	--	--

رئيس القسم /

استاذ المادة :

ا.د/ محمد السيد المحروق

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي



## تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

١٠٩٢٩	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	٢ - التخصص
الاول	٣ - المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٥٣٤	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥١١	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب % ٩      عدد ٣	- نتائج الامتحان
مقبول % ٤٠      جيد % ٣٨      جيد جداً % ٥      ممتاز % ٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها
أكثر من % ٩٠	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <      ✓      ٨٤ - ٦٠      ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <      ✓      ٨٤ - ٦٠      ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
التعليم الغير مباشر	أساليب التدريس
التعلم التجربى	التعلم الإلكتروني
التعلم عن بعد	التعلم الذاتي
	التعليم التعاوني
	المناقشات والحوارات
	المحاضرة المطورة
	العصف الذهني
	والتعلم

امتحان عملى	مقترن بحثي				سنوات النقل (المستوى) الاول - الثاني - الثالث	- طريقة تقويم الطلاب
عملى	✓	تحريرى	✓	المستوى الرابع		
أعمال السنة	✓	شفوى	✓			

**٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:**

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%)

١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقترنات تحسين المقرر
--	-------------------------

بناءً على تقرير أ/د عضو هيئة المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
---	---

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على الواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات تطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
--	--

- -	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )
-----	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠	
--	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الزينه	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- تعزيز دور الطالب في العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.	طرق التدريس والتعلم



		<p>- اضافه استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه</p>	
--	--	--	--

استاذ المقرر :  
أ.د/ مجدى محمد خلف الله  
رئيس القسم /  
أ.د/ محمد السيد المحروق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ (إشتراكى)

**أ - معلومات أساسية :**

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١- أساسيات إنتاج حيوانى 10501
٢- التخصص	إنتاج حيوانى
٣- المستوى	الثانى / فصل خريفى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملى
٥- النظام المتبغ لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

**ب- معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :						
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	نتيجة الامتحان
	٠.٨١	٥		٩٩.١٩	٦١١	
لا ينطبق				- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها		
- تدريس المقرر						
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ تم التدريس بالمحاضرة المتظاهرة والتعليم التجريبى حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال المقرر بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٢٠٢٠/٤/١٥				- الموضوعات التي تم تدريسيها		
- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر						
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر						
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر						
- أساليب التدريس والتعلم						
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة

		التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات وال الحوار	✓	العصف الذهنى	✓
--	--	-----------------	---	---------------	---	----------------------	---	--------------	---

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد من ٣ / ١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كرونا المستجد عالمياً

- طريقة تقويم الطلاب	امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني- الثالث)
	عملى	✓	تحريرى
	أعمال السنة	✓	شفوى

### -٣ إمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كرونا المستجد عالمياً				٤ - قيود إدارية وتنظيمية
٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر :				

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دارسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدارسي السابق وطرح الحلول. ٥. ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦ - مقترنات تحسين المقرر
---	--------------------------

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
--	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الانتاج الحيواني ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئياً	٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨
--	--

عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً لائحة الكلية	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب )
---	---

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠	
---	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١٢٠-٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدث في مجال الإنتاج الحيواني	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي	طرق التدريس والتعلم

		<p>عبارة عن التعلم وجهاً لوجه بنسبة %٦٠ والتعلم عن بعد بنسبة %٤٠ بالإضافة إلى استخدام أسلوب الاختبارات الإلكترونية ضمن أساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p>	
--	--	--	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٧ / ٣١

التوقيع

اسم استاذ المادة :  
أ.د/ نبيل محمد عوبضة

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرزق



**تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

**أ - معلومات أساسية :**

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١
٢ - التخصص	إنتاج الدواجن
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥ - النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفّر <input type="checkbox"/> متوفّر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

**ب - معلومات متخصصة**

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	٣٦
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٣٦
- نتيجة الامتحان	رابـ % ٣ ناجـ % ٩٧
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها	ممتاز ٢ - جيد جدا ١٥ - جيد ٢ - مقبول ١٨ راسب عدد ١
٢ - تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨
- % ما تم تدرисه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من %.٩٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤      ٦٠ >
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤      ٦٠ >
- أساليب التدريس والتعلم	
	التعليم الغير مباشر ✓ التعلم الإلكتروني ✓ التعليم التعاوني ✓ المحاضرة المطورة ✓
	التعلم التجاري ✓ التعلم الذاتي ✓ المناقشات والحوارات ✓ العصف الذهني ✓
٣ - طريقة تقويم الطلاب	
	عملى ✓ تحريرى ✓
	أعمال السنة ✓ شفوي ✓

	عملى ✓	تحريرى ✓			طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة ✓	شفوي ✓			

- ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) : ٩٥%				٤-

١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الأعلاف ٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها ٣- تكليف الطالب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض ٤- زيادة أنواع الدواجن والتي يتم تشريحيها أثناء تدريس الدورس العملية	٦- مقترنات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة على حدا بحضور جميع اساتذة المقرر ٢- الاعتماد على المناقشة والنصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر ٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوى لمشاريع الدواجن	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر أسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق ٢- اعداد الطيور التي يتم تشريحيها أثناء تدريس الدورس العملية أسبابها: عدم توافر بعض انواع من الدواجن أثناء هذه الفترة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والاسباب )

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	تطوير تنفيذ المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض	تطوير طرق تدريس المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	تطوير محتوى المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوبل

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ يحيى ذكرياء عيد



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (استثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١٠٣٠١	اساسيات علوم الالبان	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	تكنولوجيا علوم الالبان	٢ - التخصص
	الثاني / فصل شتوى	٣ - المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي		٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي		٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٦٤٤	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٦٣٢	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٠٦٣	- نسب
٩٩.٣٦	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
٦٢٨	للتقديرات الحاصلين عليها
٩٤١	٨٨.٤٠ % ناجح بدون تقدير
٤	٢ - تدريس المقرر

٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠%	أكثر من .٩٠%	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠		- مدى تنظيم الامتحان لموضوعات المقرر
		٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم عن بعد	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوارات	المحاضرة المطورة
المحاكاة		حل المشكلات	التعلم التجاريبي (دورس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي



	امتحان عملي	المقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الأول والثاني والثالث)	- طريقة تقويم الطلاب
	عملی	✓	تحريری	
	أعمال السنة	✓	شفوي	

**٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:**

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

**٤- قيود إدارية وتنظيمية**

٥٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( ) :
------	------------------------------------

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة الكترونية اة عن طريق class room فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقتراحات تحسين المقرر
--	--------------------------

- لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
-----------	---

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الالبان عن طريق استخدام الفيديوهات التوضيحية والتعليم عن بعد ٢. تم تحديث المقرر جزئيا في الحدود المسموح بها طبقا للائحة حيث أدى ذلك لرفع نسبة النجاح	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
---	--

- لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )
-----------	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠	
--	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الالبان	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	استخدام استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الى الاستعana بالاختبارات البحثية الالكترونية- زيادة دور اطالب عن طريق الاستعana بالمنصات الالكترونية لزيادة	طرق التدريس والتعلم



		المعارف والفهم	
--	--	----------------	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٩ / ١٥

التوقيع

اسم استاذ المادة :  
د/ سهام سويلم عبدالحميد



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية	
إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢ - الرمز الكودي:
عام	٢ - التخصص:
الأول	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ١: عملي: -- إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: \ متوافر:	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس ٢

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٧٦٥ طالب - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	
٧٦١ طالب - عدد الطالب الذين ادوا الامتحان	
٩٦ % ناجح عدد ٧٣٣      ٤١ % راسب عدد ٢٨	- نتيجة الامتحان
٢٠ % مقبول: ٣١ % جيد : ٢٧ % جيد جدا: ٢٢ % ممتاز:	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
نظريه الطلب، نظرية العرض، توازن السوق، التدخل الحكومي والضرائب، دالة الانتاج، نظرية التكاليف، الدخل القومي والحسابات القومية، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات (الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).	- الموضوعات التي تم تدريسيها
٨٥ % أكثر من	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدرис بمحظى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>		
<p>٧٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية -- عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>		
<p><b>٣ - الامكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>			
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة ✓ متوفقة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>		
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة ✓ متوفقة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>		
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة ✓ متوفقة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>		
<p>لا يوجد</p>	<p>٤ - قيود ادارية وتنظيمية:</p>		
<p>%٨٧</p>	<p>٥ - نتيجة تقويم الطلاب المقرر (%)</p>		
<p>- تدريب الطالب على تصميم خرائط التعلم الخاصة بالمقرر.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>		
<p>لا يوجد</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>		
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>		
<p>لا يوجد</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>		
<p><b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>			
<p>المسؤول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>
<p>أ.د/ مراد زكي موسى أ.د/ فتحية رضوان سالم</p>	<p>- ٢٠٢٠ ٢٠٢١</p>	<p>- تدريب الطالب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحنتي المقرر.</p>	<p>طرق التدريس والتعلم</p>

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

استاذ المقرر

أ.د/ مراد زكي موسى  
أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي 2019/2020

أ- معلومات أساسية

اساسيات الاراضي 10101	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
جميع البرامج الدراسية	2- التخصص :
الثاني	3- الفرقة / المستوى :
3 ساعات معتمدة (2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر ✓ غير متوفّر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
(3)	7- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
548	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر :
544	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان :
% اسب 6 عدد 31	- نتائج الامتحان :
% ناجح 94 عدد 513	
32.2 قبول 35.4 جيد جدا 23 جيد امتياز 3.4	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
2- تدريس المقرر :	
نشوء ومورفولوجيا وتقسيم الاراضي – الخواص الفيزيائية للاراضي – الخواص الكيميائية والمعدنية للاراضي	- الموضوعات التي تم تدريسيها :
100 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :
85 ≤ ✓ 84-60 □ 60 ≥ □	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحنوى المقرر :
85 ≤ ✓ 84-60 □ 60 ≥ □	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
تدريب عملي ✓ محاضرات نظرية ✓ أنشطة فصلية ✓ دراسة حالة ✓	- اساليب التعليم والتعلم :
الاعمال الفصلية (تنذكر) : امتحان دوري وتقارير عن موضوعات المقرر	
شفوی ✓ نظري ✓ عملي ✓ اعمال فصلية ✓	- طريقة تقويم الطلاب :
	- الامكانيات المتاحة للتدريس :
■ متوفر □ متوفر بدرجة محدودة □ غير متوفر	- المراجع العلمية

■ متوفر    □ متوفر بدرجة محدودة    □ غير متوفر	<b>- الوسائل المعينة</b>		
■ متوفر    □ متوفر بدرجة محدودة    □ غير متوفر	<b>- المستلزمات والخدمات</b>		
	4-قيود ادارية وتنظيمية		
	5-نتيجة توييم الطلاب للمقرر (%) :		
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية 3- تدريب على بنوك الالستة	6-مقررات تحسين المقرر		
-1	7-ملاحظات المراجعين الخارجيين		
-2	( ان وجد )		
-3	8-ما تم تنفيذه من مقررات التطوير في العام السابق		
1- توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الاولى 2- مناقشة توصيف المقرر مع الطالب	9-ما لم يتم تنفيذه من المقررات ( ماهي الاسباب )		
-1 -2 -3	10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	بداية المقرر	% 60 وجهاً لوجه ، 40 % تعليم عن بعد	تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين

اسم منسق المادة : **أ.د/ محمد السعيد ابو والي**  
 التوقيع : / / التاريخ :

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية**

اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
البستين (فاكهة)	٢- التخصص
الثاني (اجباري)	٣- الفرقة / المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :

531	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
530	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب 7,2	- نتيجة الامتحان
% عدد ناجح 92,8	
ممتاز 5,3 جيد جداً 26,2 جيد 0,2 مقبول 68,3	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر :



كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م						- الموضوعات التي تم تدريسيها
%						% ٩٥ - لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>						- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>						- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	- استراتيجيات التدريس والتعلم :
التعليم عن بعد	العصف الذهني	المحاضرة المطورة	التعاوني التعليم	الاكتروني التعليم	التجريبي التعليم	
المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعليم الغير مباشر	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعليم الغير مباشر	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	- طريقة تقويم الطلاب
✓	✓	✓	✓	✓	✓	- الإمكانات المتاحة للتدريس :
✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محددة <input type="checkbox"/> غير متوافرة						- المراجع العلمية
✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محددة <input type="checkbox"/> غير متوافرة						- الوسائل المعينة
لا يوجد						- المستلزمات والخامات
بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات بخصوص لائحة كرونة :						- قيود إدارية وتنظيمية
% نتائج تقويم الطلاب للمقرر						- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
١- تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية ٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة						- مقترنات تحسين المقرر



<p>٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.</p>	
<p>٦- لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</p>
<p>١- ملء تقرير المقرر وتسليميه الى وحدة ضمان الجوده بالكلية            ٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية.            ٣- توزيع استبيان رضا الطالب عن المقرر فى المحاضره الأخيرة            تحديث المراجع.</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير فى العام السابق</p>
	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</p>

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم : ٢٠٢١ / ٢٠٢٠

المسؤول عن التنفيذ	2021-2020	<p>تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية.</p> <p>اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	مجالات التطوير
أ/د محي الدين ابراهيم سلامة	2021-2020	نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	تطوير طرق تدريس المقرر
د. عبد المعطي سلامة			تطوير المحتوى العلمي

رئيس القسم  
أ/د محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
أ/د محي الدين سلامة



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
أمراض النبات	٢- التخصص
الثالث جميع البرامج / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
337	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
334	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب 0.89 %	- نتائج الامتحان
مقبول 24.3 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
جيد 29.3 %	
جيد جداً 33.2 %	
ممتاز 10.8 %	
٢- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها
.٩٠٪ أكثر من	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى الالتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > _____	
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ > _____	
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	١ محاضرة المطورة ✓
التعلم التجربى	التعلم الذاتي ✓
التعلم الإلكتروني	التعليم التعاوني ✓
المناقشات والحوارات	
	العصف الذهني ✓



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">عملى</td><td style="width: 50%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	أعمال السنة	✓	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">تحريرى</td><td style="width: 50%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	تحريرى	✓	شفوى	✓	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>															
عملى	✓																								
أعمال السنة	✓																								
تحريرى	✓																								
شفوى	✓																								
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>- المراجع العلمية</p>												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>- الوسائل المعينة</p>												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>- المستلزمات والخامات</p>												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية</p>												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p>												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																						
<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</li> <li>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</li> <li>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</li> </ul> <p>١. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>																								
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ما هي والأسباب</p>																								
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">المسئول عن التنفيذ</td> <td style="width: 33%;">توقيت التطوير</td> <td style="width: 33%;">توصيف التطوير</td> <td style="width: 33%;"> مجالات التطوير</td> </tr> <tr> <td>استاذ المقرر</td> <td>٢٠٢١-٢٠٢٠</td> <td>اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات</td> <td>المحتوى العلمي</td> </tr> <tr> <td>استاذ المقرر</td> <td>٢٠٢١-٢٠٢٠</td> <td>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية</td> <td>طرق التدريس والتعلم</td> </tr> </table>	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات	المحتوى العلمي	استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية	طرق التدريس والتعلم												
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير																						
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات	المحتوى العلمي																						
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية	طرق التدريس والتعلم																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">المسئول عن التنفيذ</td><td style="width: 33%;">توقيت التطوير</td><td style="width: 33%;">توصيف التطوير</td><td style="width: 33%;"> مجالات التطوير</td></tr> <tr> <td>استاذ المقرر</td><td>٢٠٢١-٢٠٢٠</td><td>اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات</td><td>المحتوى العلمي</td></tr> <tr> <td>استاذ المقرر</td><td>٢٠٢١-٢٠٢٠</td><td>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية</td><td>طرق التدريس والتعلم</td></tr> </table>	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات	المحتوى العلمي	استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية	طرق التدريس والتعلم	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">المسئول عن التنفيذ</td><td style="width: 33%;">توقيت التطوير</td><td style="width: 33%;">توصيف التطوير</td><td style="width: 33%;"> مجالات التطوير</td></tr> <tr> <td>استاذ المقرر</td><td>٢٠٢١-٢٠٢٠</td><td>اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات</td><td>المحتوى العلمي</td></tr> <tr> <td>استاذ المقرر</td><td>٢٠٢١-٢٠٢٠</td><td>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية</td><td>طرق التدريس والتعلم</td></tr> </table>	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات	المحتوى العلمي	استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية	طرق التدريس والتعلم
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير																						
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات	المحتوى العلمي																						
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية	طرق التدريس والتعلم																						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير																						
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات	المحتوى العلمي																						
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية	طرق التدريس والتعلم																						



وال المقترنات البحثية الى اساليب  
التقويم بناء على قرار المجلس  
الاعلى للجامعات وتحديث المراجع  
العلمية  
تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية  
والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم  
من خلال المنصات الالكترونية

التاريخ: ٢٠١٩ / ٢ / ٢٨

التوقيع

اسم استاذ المادة :  
أ.د. ياسر محمد حافظ



## تقرير مقرر دراسي

لعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية:

١٠٢٢١	أساسيات الإرشاد الزراعي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	التخصصات المختلفة	٢- التخصص
	الثالث - اجباري	٣- الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة		٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية		٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر ✓ غير متوافر		٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

### ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:																													
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر:	٤٢٨																												
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان:	٤٢٨																												
- نتيجة الامتحان:	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>١٥٢</td> <td>٣٥,٥</td> <td>٢٧٦</td> <td>٦٤,٥</td> </tr> <tr> <td>ناجح</td> <td></td> <td>ممتاز</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٠١</td> <td></td> <td>١٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td>جيد جدا</td> <td></td> <td>جيد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤٣,٨</td> <td></td> <td>٢١</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	١٥٢	٣٥,٥	٢٧٦	٦٤,٥	ناجح		ممتاز		١٠١		١٤		جيد جدا		جيد		٤٣,٨		٢١		مقبول			
عدد	%	عدد	%																										
١٥٢	٣٥,٥	٢٧٦	٦٤,٥																										
ناجح		ممتاز																											
١٠١		١٤																											
جيد جدا		جيد																											
٤٣,٨		٢١																											
مقبول																													
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييرات الحاصلين عليها:																													

### ٢- تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدورس العملية	إجمالي	نطري	عملي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٤	٢	٢
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٤	٢	٢
٣	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	٤	٢	٢
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٤	٢	٢
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٤	٢	٢
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٤	٢	٢
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٤	٢	٢
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٤	٢	٢
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعنينات الإرشادية	٤	٢	٢
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعنينات الإرشادية	٤	٢	٢
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	الكتابه الإرشادية	٤	٢	٢
١٢	تابع: تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٤	٢	٢
١٣	تقييم البرامج الإرشادية	تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٤	٢	٢
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وخارج التقارير الإرشادية	٤	٢	٢
	إجمالي	الامتحان العملي	٥٦	٢٨	٢٨

<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	أكثـر من %٩٥ لـما تم تدريـسه من المحتـوى الأسـاسـي للمـقرـر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	ـ مـدى التـزـام القـائـمـين بـالـتـدـريـس بـمـحتـوى المـقـرـر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	ـ مـدى تـغـطـية الـامـتـحـان لـمـوـضـوعـاتـ المـقـرـر
<input checked="" type="checkbox"/> العـصـفـ الذـهـنـي / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـيمـ الـإـلـكـتـرـوـنـي / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـمـ الذـاـتـي / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـيمـ الـتـعـاـونـي / <input checked="" type="checkbox"/> الـمـنـاقـشـاتـ وـالـحـوارـ / <input checked="" type="checkbox"/> الـتـعـلـيمـ غـيرـ الـمـبـاـشـر / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـمـ الـجـرـبـيـ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u> تـكـلـيفـ الطـلـابـ بـعـملـ تـقـرـيرـ حـولـ كـيـفـيـةـ تـخـطـيـطـ بـرـنـامـجـ اـرـشـادـيـ وـفـقـ نـمـوذـجـ بـيـسـونـ عـلـيـ إـحـديـ الـمـشـكـلاتـ الإـرـشـادـيـةـ الـزـرـاعـيـةـ.	ـ استـراتـيـجيـاتـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ

<input checked="" type="checkbox"/> شـفـويـ <input checked="" type="checkbox"/> عـلـىـ	<input checked="" type="checkbox"/> نـظـريـ <input checked="" type="checkbox"/> أـعـمـالـ السـنـةـ	ـ طـرـيقـةـ تـقـوـيمـ الـطـلـابـ
ـ الإـمـكـانـيـاتـ المـتـاحـةـ لـلـتـدـريـسـ:		
ـ المـرـاجـعـ الـعـلـمـيـةـ	ـ مـتـوفـرـةـ بـدـرـجـةـ مـحـدـودـةـ	ـ غـيرـ مـتـوفـرـةـ
ـ الـوـسـائـلـ الـمـعـيـنةـ	ـ مـتـوفـرـةـ بـدـرـجـةـ مـحـدـودـةـ	ـ غـيرـ مـتـوفـرـةـ
ـ الـمـسـتـلزمـاتـ وـالـخـامـاتـ	ـ مـتـوفـرـةـ بـدـرـجـةـ مـحـدـودـةـ	ـ غـيرـ مـتـوفـرـةـ
ـ قـيـودـ إـدـارـيـةـ وـتـنظـيمـيـةـ		
ـ نـتـيـجةـ تـقـوـيمـ الـطـلـابـ لـلـمـقـرـرـ (ـ %ـ )ـ :		
ـ تـدـرـيبـ الـطـلـابـ عـلـىـ تـصـمـيمـ خـرـائـطـ الـتـعـلـمـ.	ـ مـقـترـحـاتـ تـحسـينـ الـمـقـرـرـ	
ـ بـنـاءـ عـلـىـ تـقـرـيرـ أـدـ.ـ عـضـوـ فـرـيقـ الـمـرـاجـعـةـ الـخـارـجـيـةـ مـنـ قـبـلـ الـهـيـئـةـ الـقـومـيـةـ لـضـمـانـ جـوـدـةـ الـتـعـلـيمـ وـالـاعـتمـادـ لـاـ تـوـجـدـ مـلـاحـظـاتـ خـاصـةـ بـالـمـقـرـرـ	ـ مـلـاحـظـاتـ الـمـرـاجـعـيـنـ الـخـارـجـيـنـ (ـ إـنـ وـجـدـتـ)	
ـ مـنـاقـشـةـ تـوـصـيـفـ الـمـقـرـرـ شـفـهـيـاـ فيـ الـمـحـاضـرـ الـأـوـلـيـ معـ الـطـلـابـ	ـ مـاـ تـمـ تـنـفـيـذـهـ مـنـ مـقـترـحـاتـ الـتـطـوـيرـ فـيـ الـعـامـ السـابـقـ	
ـ لـاـ يـوجـدـ	ـ مـاـ لـيـتـ تـنـفـيـذـهـ مـنـ مـقـترـحـاتـ (ـ مـاـ هـيـ وـالـأـسـبـابـ)	
ـ خـطـةـ الـتـطـوـيرـ لـلـمـقـرـرـ لـلـعـامـ الـقـادـمـ:		

المـسـئـولـ عـنـ التـنـفـيـذـ	تـوقـيـتـ الـتـطـوـيرـ	تـوصـيـفـ الـتـطـوـيرـ	مـجاـلـاتـ الـتـطـوـيرـ
ـ دـ.ـ عـادـلـ إـبرـاهـيمـ ـ دـ.ـ أـحـمـدـ مـصـطـفـيـ ـ دـ.ـ مـنـالـ فـهـمـيـ	ـ ٢٠٢٠-٢٠١٩ـ	ـ تـدـرـيبـ الـطـلـابـ عـلـىـ تـصـمـيمـ خـرـائـطـ الـتـعـلـمـ الـمـرـتـبـةـ بـمـحتـوىـ الـمـقـرـرـ.	ـ طـرـقـ الـتـدـريـسـ وـالـتـعـلـمـ

استاذ المادة: د. عادل ابراهيم محمد / / التاريخ :

**تقرير المقررات الإختيارية**

**للمطلبات الكلية والمؤهلة**

**للبرامج الدراسية**

**٢٠٢٠ - ٢٠١٩**



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنانى )

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة	١ - الرمز الكودي: ١٠٢٠٣
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
الثالث & الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: \	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس ١

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٥ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
% - راسب عدد -	- ناجح عدد ٥ ١٠٠ %
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
تم دراسة مفهوم وأهمية ادارة الاعمال المزرعية والتخطيط الزراعي والرقابة المزرعية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣م بالتعليم عن بعد NLIN	- الموضوعات التي تم تدريسيها
ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقاً للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓          التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓          التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓  <u>الأعمال الفصلية (تنكر):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشادة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>								
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترن البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">شفوي</td> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">نظري</td> <td style="text-align: center;">٦٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عملي</td> <td style="text-align: center;">٢٠</td> <td style="text-align: center;">أعمال فصلية</td> <td style="text-align: center;">٢٠</td> </tr> </table>	شفوي	١٠	نظري	٦٠	عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
شفوي	١٠	نظري	٦٠						
عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠						
<p><b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>									
<p>متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>								
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p><b>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</b></p>								
<p>٥٧٪</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>								
<p>- توعية الطالب بالتعليم الذاتي .          تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني .          زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>								
<p>تحويل المقررات الدراسية إلى الإلكتروني ( E-Leaning )</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</p>								
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>								
<p>- تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</p>								
<p><b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>									
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>						
<p>أ.د.م./ رشدى شوقي العدوى</p>	<p>طوال الفصل الدراسي الأول</p>	<p>- التعليم عن بعد ( التعليم الإلكتروني )</p>	<p>تبني استراتيجية التعليم للهجين ( وجهاً لوجه - التعليم عن بعد )</p>						

التاريخ

التوقيع

استاذ المقرر

/ /

.....

أ.د.م./ رشدى شوقي العدوى





**تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

**أ - معلومات أساسية :**

إنماض الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
إنماض الدواجن	٢ - التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣ - المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

	١ - الإحصائيات :
٩١	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٩١	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% اسب -      عدد - ناجح ١٠٠      عدد ٩١	- نتيجة الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	الم الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من .٩٠%	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <      ✓      - ٦٠      ٨٤      ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <      ✓      - ٦٠      ٨٤      ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

**- أساليب التدريس والتعلم**

التعليم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

	عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

✓ متوفرة	□ متوفرة بدرجة محدودة	□ غير متوفرة	- المراجع العلمية
✓ متوفرة	□ متوفرة بدرجة محدودة	□ غير متوفرة	- الوسائل المعينة
✓ متوفرة	□ متوفرة بدرجة محدودة	□ غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد		- قيود إدارية وتنظيمية	

### ٤- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.	
١ - عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	
- بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الدواجن ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئياً	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٧
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً للائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )

### ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المجالات التطوير	تصنيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدث في مجال الدواجن ( التجنيس الذاتي - التغذية في البيضة )	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية ( المحاكاة )	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر
	تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي عبارة عن التعلم وجهاً لوجه بنسبة ٦٠ % والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠ % بالإضافة إلى استخدام أسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د/ ابراهيم عرفة الخياط  
 التوقيع : رئيس مجلس القسم  
 أد/ رياض يوسف نوفل



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

انتاج أسماك	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام + هندسة (مقرر اختيارى)	٢- التخصص
الأول والثانى / فصل خريفي	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملى	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفرا <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٧	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٧	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب % ٧١.٤٢ عدد ٧ ناجح % ٢٨.٥٧ عدد ٢	- نتيجة الامتحان
مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> ممتاز % ٢٨.٥٧ عدد ٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
أكثر من %.٩٠	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م	- أساليب التدريس والتعلم

مقترن بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطلاب
	- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرا <input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة -
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
		لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية
		% ٩٥			٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
		١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين.			٦- مقترنات تحسين المقرر
		بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في الأسماك. ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا			٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
		٢٠٢١/٢٠٢٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال انتاج الأسماك			المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ: / ٢٠٢٠ /

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



## تقرير مقرر دراسي

عام ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

بكالوريوس

أ - معلومات أساسية : ٢٠٢٠/٢٠١٩

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٨٠٣ تربية النحل ودين الحرير
٢ - التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣ - الفرقه / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ساعتين ) نظري + ( ساعتين ) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من اعضاء مجلس القسم

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	١٢
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	١٢
- نتيجة الامتحان	١٠٠ % عدد راسب ١٢ ناجح ١٢
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٣ ممتاز ٣ جيد جداً ٣ جيد ٥ مقبول
٢ - تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	دورة حياة حشرة النحل - بناء الطيفه - بعض عمليات النحاله - منتجات النحل
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية
الأعمال الفصلية:	<input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
.....	



شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	طريقة تقويم الطلاب : <b>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b> المراجع العلمية <input checked="" type="checkbox"/> الوسائل المعينة <input checked="" type="checkbox"/> المستلزمات والخامات <input checked="" type="checkbox"/> <b>٤ - قيود إدارية وتنظيمية :</b> ..... ....		
<b>٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>			
٦ - مقتراحات تحسين المقرر ١- زيادة مناحل متخصصه ٢- مشاركة الطالب في بعض العمليات النحلية -٣			
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت ) ١ -٢ -٣			
٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق ١-ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية و حل المشكلات ٢-توزيع استبيان على الطالب لقياس رضاه الطالب عن المقرر في المحاضرة -٣			
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب ) -١ -٢ -٣			
<b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



قرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2019/2020

**أ - معلومات أساسية:**

اللوكالي مشكلات وحلول (11019)	1- اسم المقرر ورمه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
المستوى الاول والثاني والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة	3- المستوى
(ساعتين) نظري + ( - ) عملي (2 ساعة معتمدة)	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

1- الإحصائيات :	
104	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
103	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب 0.96 %	- نتائج الامتحان
مقبول 1 عدد ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017	- الموضوعات التي تم تدرسيها
أكثر من 90%.	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ✓ 84 - 60	- مدى الالتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < ✓ 84 - 60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	✓ المحاضرة المطورة
التعلم التجريبى	✓ العصف الذهني
	✓ التعليم عن بعد
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى 12 مارس 2020 ثم استكملا الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار	



المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 حتى 18/4/2020م.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">عملى</td><td style="width: 25%;">✓</td><td style="width: 25%;">تحريرى</td><td style="width: 25%;">✓</td></tr> <tr> <td>أعمال السنة</td><td>✓</td><td>شفوى</td><td>✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>  مقترن بحثى اختبار الكترونى مشروع بحثى  وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا				
عملى	✓	تحريرى	✓										
أعمال السنة	✓	شفوى	✓										
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%;">✓</td></tr> <tr> <td>غير متوفرة</td><td>متوفرة بدرجة محدودة</td><td>متوفرة</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>غير متوفرة</td><td>متوفرة بدرجة محدودة</td><td>متوفرة</td><td>✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<b>- المراجع العلمية</b> <b>- الوسائل المعينة</b> <b>- المستلزمات والخامات</b>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
<b>طريقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً</b>	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية</b>												
<b>%95</b>	<b>5- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>												
1. إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي. 2. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنی بدلاً من التلقين 3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي. 4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 5. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 6. انشاء جروبات او موقع خاص بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.	<b>6- مقترنات تحسين المقرر</b>												
<b>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</b>	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>												
1. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. 2. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام 2018-2019</b>												
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</b>												



**10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020**

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	<p>تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعنف الذهنى بدلاً من التلقين.</p> <p>- استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p>	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د/ أحمد عبد الحميد أبوزيد

استاذ المادة

أ.د/ ناهد السيد حسن



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل ١١١٣	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي	٢ - التخصص
الرابع / شتوى اختيارى	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب . .	- نتيجة الامتحان
مقبول . جيد . جي جدا . ممتاز . ١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها
.٥٠%	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تخطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
دروس عملية [ ] محاضرات نظرية [ ]	
	التعليم عن بعد [✓]



امتحان نظري	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
امتحان عملي	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية			
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر : (%)			
٦- مقتراحات تحسين المقرر			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )			
٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب )			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توضيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجاري	

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

نموذج رقم (١٦)  
تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٤٢٣	تدوير المخلفات الزراعية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	الميكروبولوجيا الزراعية	٢ - التخصص
	إخباري كلية / فصل خريفي	٣ - المستوى
( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي		٤ - الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبولوجيا الزراعية		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

٣٦١	١ - الإحصائيات : - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٥٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢٠٣٣ % رابب	- نتائج الامتحان - عدد
٨ عدد ناجح	٩٧.٧ % ٣٤٧ عدد
٢٥.٩٠ مقبول ٧٠.٣٠ جيد ٤٢.٥٠ ممتاز ٢١.٩٧ طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها
٢٠١٩/٢٠١٨ كم بالتوسيف الخاص بالمقرر الدراسي	٢ - تدريس المقرر - الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠٪ أكثر من .	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- استراتيجيات التدريس والتعلم
التعليم الغير مباشر	✓ المحاضرة المطورة
التعلم التجربى	✓ العصف الذهني



عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.				٦- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الميكروبیولوجیا الزراعیه ٢. تم زيارة مزرعه الكلیه ٣. تم تحديث المقرر جزئیا				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )
				١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تدوير المخلفات الزراعية		المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية		طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً لوجه والتعلم عن بعد		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٢ / ٢٨

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلاط عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

أ. د/ نجوى محمد الخطيب



## تقرير مقرر دراسي (استثنائي) للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

### أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	مقدمه في الهندسة الوراثية (١١٢٠٢)
٢ - التخصص	وراثة
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

### ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	٢٨ مستوى ثانى + ٤ مستوى رابع
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٢٨ مستوى ثانى + ٢ مستوى رابع
- نتيجة الامتحان	المستوى الثاني: لا ينطبق المستوى الرابع: %      عدد      %      عدد رابس      [ ]      [ ]      ناجح      ١٠٠      ٢
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	المستوى الرابع: جيد جداً      % ١٠٠      ممتاز      [ ] مقبول      [ ]      جيد      [ ]
٢ - تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	اكثر من %٩٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < [ ]      ٨٤ - ٦٠ [ ]      ٦٠ > [ ]
- مدى تخطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < [ ]      ٨٤ - ٦٠ [ ]      ٦٠ > [ ]
٣ - أساليب التدريس والتعلم	
التعلم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>
التعليم الغير مباشر	<input type="checkbox"/>
التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/>
المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>
العصف الذهني	<input type="checkbox"/>
التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>
التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>
المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>

التعلم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر	<input type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/>	المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>
		التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>



امتحان عملي		مقترن بحثي		مستوى ثانى		-	
عملى	✓	تحريرى	✓	مستوى رابع			
أعمال السنة	✓	شفوى	✓				

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

### ٤- قيود إدارية وتنظيمية

٩٥%	- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
-----	-----------------------------------

- ١- استخدام افلام فيديو توضيحية
- ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
- ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
- ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.

### ٦- مقترنات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
---	---

### ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

١- تم بناء مجموعة الالكترونية للتواصل مع الطالب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على الواقع الالكتروني بالإضافة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.	-
--	---

### ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي وأسباب)

عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح بها طبقاً لائحة الكلية.	-
--	---

### ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢١/٢٠٢٠)

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية بعض الموضوعات.	- المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقرنات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	- طرق التدريس والتعلم والتقويم

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

## تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تشجير وتجميل المدن والقرى 10943
٢ - التخصص	الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق
٣ - المستوى	الثالث / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

### ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																							
٢ - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر																							
٢ - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان																							
٣ - نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">راسب</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th rowspan="2">ناجح</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١٠٠</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>% ٢</td> <td>جيد</td> <td>-</td> <td>جيد جداً</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ممتاز</td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد			١٠٠	٢	مقبول	% ٢	جيد	-	جيد جداً	-						ممتاز
راسب	%		عدد	ناجح		%	عدد																
			١٠٠		٢																		
مقبول	% ٢	جيد	-	جيد جداً	-																		
					ممتاز																		
٤ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																							
٥ - تدريس المقرر																							
٦ - الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩																						
٧ - % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من %٩٠.																						
٨ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ &lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ &gt;</td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																	
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																			
٩ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ &lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ &gt;</td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																	
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																			
١٠ - أساليب التدريس والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم التعاون</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>التعلم التجربى</td> <td>✓</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> <td>المناقشات والحوارات</td> <td>✓</td> <td>العقل الذهنی</td> <td>✓</td> </tr> </table>	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاون		المحاضرة المطورة	✓	التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓						
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاون		المحاضرة المطورة	✓																
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓																



✓ عملى	✓	تحريرى	✓	-	طريقة تقويم الطلاب
✓ اعمال السنہ	✓	شفوى	✓		
-					٣- الإمکانيات المتاحة للتدريس:
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد					٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%					٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية بناءاً على تقرير أ.د/ عضو فريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئة القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					٦- مقترنات تحسين المقرر
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئياً ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على الموقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
- - -					٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )
٢٠٢١/٢٠٢٠					١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
أستاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الزينه			المحتوى العلمي
أستاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافه استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية الى اساليب التقويم بناءاً			طرق التدريس والتعلم



		<p>على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p>	
--	--	---	--

استاذ المقرر :

رئيس القسم /  
ا.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمود عبالتنيبي حجازى



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

#### أ - معلومات أساسية :

المساحة المستوية للزراعيين (١١٣٠٣)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الأول / فصل خريفي	٣- المستوى
( ٢ ) نظري + ( - ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب- معلومات متخصصة

##### ١- الإحصائيات :

١٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	- نتيجة الامتحان
%      عدد	%      عدد
-      -	١٠٠      ١٠
مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
ناجح	١٠٠      ١٠
-      -      جيد      جيد جداً      ممتاز	- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي
.٩٠%	- الم الموضوعات التي تم تدرسيها
المقرر	- ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي
٨٥ <      > ٨٤ - ٦٠      ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <      > ٨٤ - ٦٠      ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
التعليم عن بعد	- أساليب التدريس والتعلم
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني
التعلم التجاري	التعلم الذاتي
المحاضرة المطورة	المناقشات والحوارات
العصف الذهني	

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-

لا يوجد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

%٩٥

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.

٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.

٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادر.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .

٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية.	طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : / التاريخ: ٢٠٢٠ / م ٢٠٢٠

التوقيع

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب



تقدير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية :

وقاية مزروعات (11018)	1- اسم المقرر ورمه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
مستويات مختلفة- برنامج وقاية النبات- اختياري - فصل شتوى	3- المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :					
51 (يوجد 17 طالب مستوى أول+ 2 طالب مستوى ثالث يقدم بحث فقط)، ويوجد طالب دراسات عليا ماجستير يؤدى امتحان)	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر				
32	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان				
راسب	ناتج				
12.5	عدد				
مقبول	%				
3.1	4				
جيد	ناتج				
9.4	%				
جيد جداً	عدد				
3.1	87.5				
ممتاز	ناتج				
71.87	%				
71.87	عدد				
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
2- تدريس المقرر					
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017					
- الموضوعات التي تم تدريسها					
- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر					
85 < ✓ 84 - 60	6 >				
85 < ✓ 84 - 60	60 >				
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
- مدى تخطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التدريس والتعلم					
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓	
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	المناقشات والحووار	العصف الذهني	✓
				التعليم عن بعد	✓



تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 حتى 30/4/2020م.

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

مفترض بحثى  
اختبار الكترونى  
مشروع بحثى

وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا

### 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
					4- قيود إدارية وتنظيمية
				95%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

<p>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p> <p>2. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات.</p> <p>3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>4. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>5. انشاء جروبات او موقع خاص بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p> <p>1. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الآفات التي تصيب الحاصلات الزراعية المختلفة وبرامج مكافحتها.</p> <p>2. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات للمقرر.</p> <p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</p> <p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018</p>
---	---



- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ) ما هي والأسباب ( )		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الآفات الزراعية وبرامج مكافحتها.	المحتوى العلمي
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبو زيد

أستاذ المادة

أ.د/ عطية يوسف قريطم

## تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (استثنائي)

### أ - معلومات أساسية

الزراعة العضوية في الفاكهة ١٠٩١٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
فاكهه (الفصل الشتوي)	٢- التخصص
الثالث والرابع	٣- الفرقه / المستوى
( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
7	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
7	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب <input type="text"/> -	- نتية الامتحان
% عدد ناجح <input type="text"/> 100	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
100 <input type="text"/> جيد جداً -  ممتاز <input type="text"/> -  مقبول <input type="text"/> -	٢- تدريس المقرر :



كما في لائحة توصيف المقرر الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م				- الموضوعات التي تم تدريسها																				
%١٠٠				- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																				
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>				- مدى التزام القائمين بالتدريس بمح토ى المقرر																				
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>				- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">التعليم عن بعد</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">العصف الذهني</td> <td style="padding: 5px;">المحاضرة المطورة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	المحاضرة المطورة				<input checked="" type="checkbox"/>													- أساليب التعليم والتعلم
التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	المحاضرة المطورة																					
			<input checked="" type="checkbox"/>																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">المناقشات والحوار</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">التعليم التعاوني</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعلم الذاتي</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">التعليم الإلكتروني</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td style="padding: 5px;">التعلم التجربى</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				المناقشات والحوار	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم التعاوني		التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر		التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>									
المناقشات والحوار	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم التعاوني																						
التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>																					
التعليم الغير مباشر		التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">امتحان عملي</td> <td style="padding: 5px;">مقترن بحثي</td> <td style="padding: 5px;">سنوات النقل (المستوى) الاول - الثاني - الثالث</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى) الاول - الثاني - الثالث																		- طريقة تقويم الطلاب
امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى) الاول - الثاني - الثالث																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">٧ تحريري</td> <td style="padding: 5px;">٧ عملي</td> <td style="padding: 5px;">المستوى الرابع (سنوات نهائية)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٧ أعمال السنة</td> <td style="padding: 5px;">٧ شفوي</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				٧ تحريري	٧ عملي	المستوى الرابع (سنوات نهائية)		٧ أعمال السنة	٧ شفوي															
٧ تحريري	٧ عملي	المستوى الرابع (سنوات نهائية)																						
٧ أعمال السنة	٧ شفوي																							



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كورونا	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
%	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر
١- تكليف الطالب بعمل تقارير لأحد أساليب والتعلم	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	
٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب عملي وضع الاختبارات الالكترونية.	
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-٢	( إن وجدت )
-٣	
اول مرة	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
-١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )
-٢	
-٣	

**١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :**

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	الجزء العملى
استاذ المقرر	بداية الدراسة	التعرف على أجهزه قياس تحل الكومبوست فى الأقسام الأخرى		

رئيس القسم	استاذ المقرر
أ/ محمد السيد المحروق	أ/ محمد زيان



تقرير مقرر دراسي (استثنائي)  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية :**

١٠٩٢٨	التقنيات الحيوية في الخضر	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	الانتاج النباتي - خضر	٢ - التخصص
	اختياري	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٣) ساعات معتمدة		٤ - الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية		٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر		٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧ - عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

			٤	٤ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
			٣	٣ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	%	عدد		٣ - نتيجة الامتحان
	٠	٠	١٠٠	
ناجح				٣ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٦٦.٧	مقبول	٣٣.٣	جيد جداً	٢ - تدريس المقرر
				٣ - الموضوعات التي تم تدرисها
				٤ - % ما تم تدرисه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	٥ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	٦ - مدى تنظيم الامتحان لموضوعات المقرر
<b>- أساليب التدريس والتعلم</b>				
التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	المحاضرة المطورة
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	العصف الذهنى

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :
<p>- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</p> <p>- ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية -</p> <p>- التطوير الجزئي للمحتوى</p>				٦- مقتراحات تحسين المقرر
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>- تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على الواقع الالكترونيه بالاستفاده بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني</p>				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م
-				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب )
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
طرق التدريس والتعلم والتقويم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اضافة استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقتراحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</li> <li>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</li> <li>- التطوير الجزئي للمحتوى.</li> </ul>	٢٠٢٠-٢٠٢١م	أستاذ المقرر

رئيس القسم /

أستاذ المادة :



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنان)

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية	١ - الرمز الكودي: ١٠٢٠٤
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
مستويات مختلفة	٣ - الفرقه / المستوى
نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: \	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس ١

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٥٢ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥٢ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
٥٢ ناجح - راسب عدد - % ١٠٠	- نتيجة الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
الدراسة المنبدئية للمشروع والرؤساء التسويقية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ م التعليم عن بعد ONLIN	- الموضوعات التي تم تدريسيها
ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود في التوصيف	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓          التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓          التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓  <u>الأعمال الفصلية (تنكر):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشادة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>								
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترن البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">شفوي</td> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">نظري</td> <td style="text-align: center;">٦٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عملي</td> <td style="text-align: center;">٢٠</td> <td style="text-align: center;">أعمال فصلية</td> <td style="text-align: center;">٢٠</td> </tr> </table>	شفوي	١٠	نظري	٦٠	عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
شفوي	١٠	نظري	٦٠						
عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠						
<p><b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>									
<p>متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة ✓ غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة ✓ غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة ✓ غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>								
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p><b>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</b></p>								
<p>٨٧٪</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>								
<p>- توعية الطالب بالتعليم الذاتي .          تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني .          زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>								
<p>تحويل المقررات الدراسية الى اليكتروني ( E-Leaning )</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت )</p>								
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>								
<p><b>تدريب</b> الطالب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</p>								
<p><b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>									
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>						
<p>أ.د/ فتحية رضوان سالم</p>	<p>طوال الفصل الدراسي الأول</p>	<p>- التعليم عن بعد ( التعليم الإلكتروني )</p>	<p>تبني استراتيجية التعليم الهجين ( وجهاً لوجه - التعليم عن بعد )</p>						

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ فتحية رضوان سالم





**تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

**أ - معلومات أساسية:**

١٠٧١٨	التثقيف الغذائي	١	ال不知不يف الغذائي
	تكنولوجيا الأغذية		٢ - التخصص
	اختياري / فصل خريفي		٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي			٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي			٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر		٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
		٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

**ب- معلومات متخصصة**

١	الإحصائيات:
٥	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
رابس % . . ناجح % ١٠٠ عدد % ٥	- نتيجة الامتحان
مقبول % ٠ جيد % ١٠٠ جيد جداً % ١٠٠ ممتاز % ٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها
.%٩٠ أكثر من	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم

التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> اعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> المستوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي			- الإمكانات المتاحة للتدريس:
غير متوفرة			- المراجع العلمية
متوفرة	متوفرة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
متوفرة	متوفرة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
.....	.....	.....	- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٠			- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. زيارة بعض المستشفى والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات			- مقتراحات تحسين المقرر
بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع.			- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكميات الالزامية للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية			- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
—			- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
٢٠٢١/٢٠٢٠			- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المؤمن عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية	طرق التدريس والتعلم

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ. د/ بديعة عبدالرحمن بيصار

أ. د/ سحر رمضان عبدالهادى



تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية

جيولوجيا الاراضي الزراعية ١٠١٠٤	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
عام	٢- التخصيص :
الاول	٣- الفرقه / المستوى :
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدالوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
غير متوفر	٧- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

١-احصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	١٠
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	١٠
- نتائج الامتحان :	١٠ ناجح ١٠ ١٠٠
- توزيع تقديرات النجاح (%) :	لا ينطبق
- تدريس المقرر :	نشاة الكرة الأرضية - انواع الصخور الأرضية (نارية - رسوبية - متحولة) - المعادن التي تتكون منها الصخور - تطبيقات الجيولوجيا في الزراعة
- الموضوعات التي تم تدريسها :	% ١٠٠
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :	٨٥ ≤
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	٨٤-٦٠
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	٦٠ ≥
- اساليب التعليم والتعلم :	التعليم الغير مباشر التعلم التجريبي
	التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي
	التعليم التعاوني المناقشات والحوارات
	محاضرة المطورة العقل الذهني
	التعليم عن بعد



		<b>- طريقة تقويم :</b>	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :			
<input type="checkbox"/>	متوفـر	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفـر	<b>- المراجع العلمية</b>
<input type="checkbox"/>	متوفـر	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفـر	<b>- الوسائل المعينة</b>
<input type="checkbox"/>	متوفـر	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفـر	<b>- المسـتلزمات والخدمات</b>
		٤-قيود ادارية وتنظيمية	
٥-نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :			
٦-مقترنات تحسين المقرر		١-الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلاً من ٢-توزيع استبيان على الطالب في المحاضرة الاخيرة ٣-	
٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين		١-ربط محتويات المقرر بالاهداف ٢-تناسب محتوى التدريس العملي مع فترة المحاضرة ٣-	
(ان وجد)		٨-ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق ٩-ما لم يتم تنفيذه من المقترنات ١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
١-توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الاولى ٢-مناقشة توصيف المقرر شفهياً ٣-			
١-٢			
٣-			
١-			
٢-			
٣-			
(اسباب)			
١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المـسـئـول عـن التـنـفـيـذ	توقيـت التـطـوـير	تـوصـيف التـطـوـير	مجـالـات التـطـوـير
استـاذـ المـادـة	اثـنـاءـ التـدـرـيس		ربطـ المـقرـرـ بـالـتطـبـيقـاتـ الـحـيـاتـيـةـ وـحلـ المـشـكـلـاتـ
استـاذـ المـادـة	اثـنـاءـ التـدـرـيس		تكـلـيـفـ الطـلـابـ بـبـحـثـ اوـ مـشـرـوعـ بـحـثـ مـرـتـبـ بـالـمـقـرـرـ
استـاذـ المـقرـرـ	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفـعـيلـ دـورـ الطـالـبـ فـيـ الـعـلـمـيـةـ الـتـعـلـمـيـةـ وـالـعـسـتـعـانـةـ بـالـمـزـيدـ مـنـ الفـديـوهـاتـ التـوـضـحـيـةـ إـضـافـةـ أـسـتـراتـيـجـيـةـ التـعـلـمـ الـهـجـيـنـ بـالـإـضـافـةـ إـلـيـ استـخـدـامـ اـسـلـوبـ الـاـخـتـارـاتـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ وـالـمـقـترـنـاتـ الـبـحـثـيـةـ الـيـ اـسـالـيـبـ التـقـوـيمـ بـنـاءـ عـلـىـ قـرـارـ الـمـجـلـسـ الـأـعـلـىـ لـلـجـامـعـاتـ وـتـحـديـثـ المـرـاجـعـ الـعـلـمـيـةـ تـفـعـيلـ دـورـ الطـالـبـ فـيـ الـعـلـمـيـةـ الـتـعـلـمـيـةـ وـالـعـسـتـعـانـةـ بـالـمـزـيدـ مـنـ الـمـعـارـفـ وـالـمـفـاهـيمـ مـنـ خـلـالـ الـمـنـصـاتـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ	طـرـقـ الـتـدـرـيسـ وـالـتـعـلـمـ

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

لـ/ فـراتـ سـعـدـ مـقـمـ



## تقرير مقرر دراسي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠

### أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٩	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	٢- التخصص
الأول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(١)	٧- عدد القائمين بالتدريس

### ب- معلومات متخصصة

١	- الإحصائيات :
	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
لا يوجد	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% راسب [ ] - [ ] -	- نتيجة الامتحان عدد ناجح [ ] - [ ] -
مقبول [ ] - جيد جدا [ ] - ممتاز [ ] -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر

كما جاء بتصنيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
-----------------------	-----------------------------

%١٠٠	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <u>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</u>	- أساليب التعليم والتعلم:
<p>١- تم تصميم استماراة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية.</p> <p>٢- تم إعداد مجموعة متباعدة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي .</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... لا يوجد .....	- قيود إدارية وتنظيمية

### ٤- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :

١- استخدام التدريب الميداني في التدريس ٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	٦- مقترنات تحسين المقرر
---	-------------------------

<p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم.</p>			
<p>١- إعادة صياغة نوافذ التعلم بشكل جيد ٢- تحديث المراجع والكتب</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p>توفير وسائل تعليمية وتوضيحية</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>		
<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس لعدم توفر الإمكانيات الالزامية</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>		
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
<p>استاذ المادة</p>	<p>أثناء الفصل الدراسي فى بداية الفصل الدراسي</p>	<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس  - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية إلى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.  - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.</p>	<p>١- تفعيل المقرر  ٢- طرق التدريس والتعلم والتقويم</p>

اسم منسق المادة: التوقيع / التاريخ :

أ.د/راتب عبداللطيف صومع

أ.د/محمد السيد شمس



## تقرير مقرر دراسي

لعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية:

<b>الإرشاد الزراعي الإلكتروني</b>	<b>١٠٢٢٢</b>	<b>١ - اسم المقرر ورمزه الكودي</b>
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي		<b>٢ - التخصص</b>
الأول حتى الرابع - اختياري		<b>٣ - الفرقة / المستوى</b>
(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة		<b>٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة</b>
وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية		<b>٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات</b>
متوافق / غير متواافق		<b>٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان</b>
١		<b>٧ - عدد القائمين بالتدريس</b>

### ب- معلومات متخصصة

	<b>١ - الإحصائيات:</b>												
١٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:												
١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:												
<table border="1"> <tr> <td>٦٠٢</td> <td>١</td> <td>%</td> <td>٩٣٨</td> <td>١٥</td> <td>عدد</td> </tr> </table>	٦٠٢	١	%	٩٣٨	١٥	عدد	- نتيجة الامتحان:						
٦٠٢	١	%	٩٣٨	١٥	عدد								
<table border="1"> <tr> <td>جيد جداً</td> <td>----</td> <td>ممتاز</td> <td>١٥</td> <td>ناجح</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>----</td> <td>جيد</td> <td>----</td> <td></td> <td>راسب</td> </tr> </table>	جيد جداً	----	ممتاز	١٥	ناجح	%	مقبول	----	جيد	----		راسب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
جيد جداً	----	ممتاز	١٥	ناجح	%								
مقبول	----	جيد	----		راسب								
	- تدريس المقرر:												

### ـ محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدورس العملية	الإجمالي		
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٤	٢	٢
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرق مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	مناقشة تطور التعليم من بعد	٤	٢	٢
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٤	٢	٢
٤	مفهوم الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته	٤	٢	٢
٥	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	٤	٢	٢
٦	مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٤	٢	٢
٧	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٤	٢	٢
٨	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيرون في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
٩	تقنيات شيكة الفيرون والراديكون في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديكون في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
١٠	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
١١	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
١٢	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسوب الآلي في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
١٣	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	٤	٢	٢
	الإجمالي	الامتحان العملي	٥٦	٢٨	٢٨

%٩٠	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني المناقشات وال الحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجربى ✓</p> <p><b>الأعمال الفصلية (تذكرة):</b></p> <p>نكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوى المقرر.</p>	- أساليب التعليم والتعلم - أسلوب التعلم والتعلم

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عمل بحث	-	- طريقة تقويم الطالب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤ - قيود إدارية وتنظيمية
%٩٠			٥ - نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :
- الاعتماد على الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الأولى		٦ - مقتراحات تحسين المقرر	
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.		٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الأولى.		٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق	
- توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الأولى.		٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تطوير طرق التدريس	استخدام الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر في المحاضرة الأولى	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر
تطوير تنفيذ المقرر	- توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الأولى.	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر

اسم أستاذ المادة: أ/ عادل ابراهيم محمد / / التوقيع التاريخ :

# **تقرير مقررات برنامج**

**العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية**

**(توجه الاقتصاد الزراعي)**

**٢٠٢٠ - ٢٠١٩**



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية	
إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢ - الرمز الكودي:
عام	٢ - التخصص:
الأول	٣ - الفرقة / المستوى
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة نظري ١: عملي: -- إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
غير متوافر: متوافر: ✓	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر ٧٦٥ طالب	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان ٧٦١ طالب
ناتج عدد ٧٣٣ % ٩٦ راسب عدد ٢٨ % ٤١	- نتيجة الامتحان
ممتاز: % ٢٢ جيد جدا: % ٢٧ جيد: % ٣١ مقبول: % ٢٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
نظيرية الطلب، نظرية العرض، توازن السوق، التدخل الحكومي والضرائب، دالة الانتاج، نظرية التكاليف، الدخل القومي والحسابات القومية، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات (الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).	- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من % ٨٥	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓          التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓  <u><b>الأعمال الفصلية (تذكرة):</b></u>          تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<b>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</b>		
<p>٧٠ نظري ١٠ شفوي          -- أعمال فصلية ٢٠ عملي</p>	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>		
<b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b>			
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة ✓ متوفقة بدرجة محدودة          غير متوفرة ✓ متوفقة ✓ متوفقة بدرجة محدودة          غير متوفرة ✓ متوفرة ✓ متوفقة بدرجة محدودة          لا يوجد          %٨٧</p>	<b>- المراجع العلمية</b> <b>الوسائل المعينة</b> <b>- المستلزمات والخامات</b> <b>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</b> <b>٥- نتائج تقويم الطلاب المقرر (%)</b> <b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>		
<p>- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم الخاصة بالمقرر.          لا يوجد</p>	<b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</b> <b>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</b> <b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والاسباب)</b>		
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>			
<p>المسؤول عن التنفيذ          أ.د/ مراد زكي موسى          أ.د/ فتحية رضوان سالم</p>	<p>توقيت التطوير          - ٢٠٢٠          ٢٠٢١</p>	<p>توصيف التطوير          - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المربطة بمحفوظ المقرر.</p>	<b>مجالات التطوير</b> <b>طرق التدريس والتعلم</b>

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

استاذ المقرر

أ.د/ مراد زكي موسى  
 أ.د/ فتحية رضوان سالم



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: الاقتصاد القياسي الزراعي	١٠٢١٩ - الرمز الكودي:
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
الثالث & الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: متوافر: ✓	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
١ طالب - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	
١ طالب - عدد الطالب الذين ادوا الامتحان	
ناجح عد ١ % ١٠٠ - راسب عد - %	- نتيجة الامتحان
ممتاز: - % مقبول: - % جيد جدا: % ١٠٠ جيد : - %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
(الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).	- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من %٨٥	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓ <u><b>الأعمال الفصلية (تذكرة):</b></u> تکلیف الطالب بعمل تقریر حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والمیزان التجاری ومیزان المدفوغات</p>	<p>- استراتیجیات التعليم والتعلم:</p>		
<p>٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي</p>	<p>- طریقة تقویم الطالب</p>		
<p><b>٣- الامکانیات المتاحة للتدريس:</b></p>			
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة ✓ متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة ✓ متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة لا يوجد ٨٧٪</p>	<p>- المراجع العلمیة الوسائل المعینة - المستلزمات والخامات ٤- قیود اداریة وتنظيمیة: ٥- نتیجة تقویم الطالب المقرر (%) ٦- مقتراحات تحسین المقرر ٧- ملاحظات المراجعین الخارجیین (ان وجدت) ٨- ما تم تنفیذه من مقترحات التطوير في العام السابق ٩- ما لم يتم تنفیذه من مقترحات (ما هي والاسباب)</p>		
<p><b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>			
<p>المسؤول عن التنفيذ أ.د/ مراد زکی موسى</p>	<p>توقيت التطوير ٢٠٢٠ ٢٠٢١</p>	<p>توصیف التطوير - تدرب الطالب على تصميم خرائط التعلم المربطة بمحتوى المقرر.</p>	<p>مجالات التطوير طرق التدريس والتعلم</p>

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

استاذ المقرر

أ.د/ مراد زکی موسى



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: اقتصاديات الإنتاج الحيواني والداجني	١٠٢١٧ - الرمز الكودي:
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
الثالث & الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ٢ : عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: متوافر: ✓	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
١١ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٩ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
% - راسب عد - ناجح عد ٩ % ١٠٠	- نتيجة الامتحان
ممتاز: % ٧٠ جيد جدا: % ٣٠ جيد: % - مقبول: -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
(الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).	- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من %٨٥	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓          التعلم التعاوني ✓ المناقشات وال الحوار ✓  <u><b>الأعمال الفصلية (تذكرة):</b></u>          تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<b>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</b>		
<p>٦٠ نظري      ١٠ شفوي          ٢٠ أعمال فصلية      ٢٠ عملي</p>	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>		
<b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b>			
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة          غير متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة          غير متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة          غير متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة          لا يوجد          %٨٧</p>	<b>- المراجع العلمية</b> <b>الوسائل المعينة</b> <b>- المستلزمات والخامات</b> <b>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</b> <b>٥- نتائج تقويم الطلاب المقرر (%)</b> <b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b> <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</b> <b>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</b> <b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والاسباب)</b>		
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>			
<p>المسؤول عن التنفيذ          أ.د/ محمد فوزى الصفتى</p>	<p>توقيت التطوير          - ٢٠٢٠          ٢٠٢١</p>	<p>توصيف التطوير          - تدريب الطالب على المناقشة والتعلم التعاوني بالمقرر.</p>	<p>مجالات التطوير          طرق التدريس والتعلم</p>

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

استاذ المقرر

أ.د/ محمد فوزى الصفتى



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: اقتصاديات التصنيع الغذائي	١٠٢٦٦ - الرمز الكودي:
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
الثالث & الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ٢ : عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: متوافر: ✓	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٧ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٧ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
٧ - راسب عدد - % ناجح عدد ٧ % ١٠٠	- نتيجة الامتحان
٧٠ % ممتاز: ٢٢ % جيد جدا: ٨% جيد: ٨% مقبول: - %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
(الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).	- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من ٨٥%	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p><b>المحاضرة المطورة</b> ✓ <b>التعلم الذاتي</b> ✓  <b>التعلم التعاوني</b> ✓ <b>المناقشات وال الحوار</b> ✓  <b>الأعمال الفصلية</b> (تذكرة):</p> <p>تکلیف الطالب بعمل تقریر حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والمیزان التجاری ومیزان المدفووعات</p>	<p><b>استراتيجیات التعليم</b> -  <b>والتعلم:</b></p>		
<p>٦٠ نظري      ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية      ٢٠ عملي</p>	<p>- طریقة تقویم الطالب</p>		
<p><b>٣- الامکانیات المتاحة للتدريس:</b></p>			
<p>✓ متوفرة      غير متوفرة      متوافرة بدرجة محدودة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>		
<p>✓ متوفرة      غير متوفرة      متوافرة بدرجة محدودة</p>	<p>الوسائل المعینة</p>		
<p>✓ متوفرة      غير متوفرة      متوافرة بدرجة محدودة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>		
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>		
<p>%٨٧</p>	<p>٥- نتیجة تقویم الطالب للمقرر (%)</p>		
<p>- تدريب الطالب على المناقشة والتعلم التعاوني بالمقرر.</p>	<p>٦- مقتراحات تحسين المقرر</p>		
<p>لا توجد</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>		
<p>- مناقشة توصیف المقرر شفهیاً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>٨- ما تم تنفیذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</p>		
<p>لا يوجد</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفیذه من مقتراحات (ما هي والاسباب)</p>		
<p><b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>			
<p><b>المسئول عن التنفيذ</b></p>	<p><b>توقيت التطوير</b></p>	<p><b>توصیف التطوير</b></p>	<p><b>مجالات التطوير</b></p>
<p>أ.د/ محمد فوزی الصفتی</p>	<p>- ٢٠٢٠ ٢٠٢١</p>	<p>- تدريب الطالب على المناقشة والتعلم التعاوني بالمقرر.</p>	<p>طرق التدريس والتعلم</p>

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

استاذ المقرر

أ.د/ محمد فوزی الصفتی



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: التمويل و الانتمان الزراعي	١٠٢٠٩ - الرمز الكودي:
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
الثالث & الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ٢ : عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: متوافر: ✓	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٩ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٩ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
٩ - راسب عدد - ناجح عدد ٩ % ١٠٠	- نتيجة الامتحان
٧٧ % ممتاز: ٢٣ % جيد جدا: % - مقبول: - جيد: -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
(الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).	- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من ٨٥%	- % لاما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓          التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓  <u><b>الأعمال الفصلية (تذكرة):</b></u>          تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<b>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</b>		
<p>٦٠ نظري      ١٠ شفوي          ٢٠ أعمال فصلية      ٢٠ عملي</p>	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>		
<b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b>			
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة          غير متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة          غير متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة          غير متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة          لا يوجد          %٨٧</p>	<b>- المراجع العلمية</b> <b>الوسائل المعينة</b> <b>- المستلزمات والخامات</b> <b>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</b> <b>٥- نتيجة تقويم الطلاب المقرر (%)</b> <b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b> <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</b> <b>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</b> <b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والاسباب)</b>		
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>			
<p>المسؤول عن التنفيذ          أ.د.م. / رشدي شوقي العدوى</p>	<p>توقيت التطوير          - ٢٠٢٠          ٢٠٢١</p>	<p>توصيف التطوير          - تدريب الطلاب على المناقشة والتعلم التعاوني والذاتي بالمقرر.</p>	<b>مجالات التطوير</b> <b>طرق التدريس والتعلم</b>

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

استاذ المقرر

أ.د.م. / رشدي شوقي العدوى



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: تقييم المشروعات الزراعية	١٠٢١٠ - الرمز الكودي:
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
مستويات مختلفة	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ٢ : عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: متوافر: ✓	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٣ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣ طالب	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان
% ٠ راسب عدد - % ١٠٠ ناجح عدد -	- نتيجة الامتحان
% ٣٠ ممتاز: % ٧٠ جيد جدا: % - مقبول: - % جيد: -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
(الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).	- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من %٨٥	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓          التعلم التعاوني ✓ المناقشات وال الحوار ✓  <u><b>الأعمال الفصلية (تذكرة):</b></u>          تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<b>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</b>		
<p>٦٠ نظري      ١٠ شفوي          ٢٠ أعمال فصلية      ٢٠ عملي</p>	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>		
<b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b>			
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة          غير متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة          غير متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة          غير متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة          لا يوجد          %٨٧</p>	<b>- المراجع العلمية</b> <b>الوسائل المعينة</b> <b>- المستلزمات والخامات</b> <b>٤- قيود ادارية وتتنظيمية:</b> <b>٥- نتائج تقويم الطلاب المقرر (%)</b> <b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b> <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</b> <b>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</b> <b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والاسباب)</b>		
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>			
<p>المسؤول عن التنفيذ          أ.د/ فتحية رضوان سالم</p>	<p>توقيت التطوير          - ٢٠١٩          ٢٠٢٠</p>	<p>توصيف التطوير          - تدريب الطلاب على المناقشة والتعلم التعاوني بالمقرر.</p>	<b>مجالات التطوير</b> <b>طرق التدريس والتعلم</b> <b>أستاذ المقرر</b> <b>أ.د/ فتحية رضوان سالم</b>

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

استاذ المقرر



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنانى)

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: اقتصاديات المشروعات الزراعية الصغيرة	١٠٢١٥ - الرمز الكودي:
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
الثالث & الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: متوافر: ✓	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
- عدد طالب الملتحقين بالقرر ٢٢ طالب	- عدد طلاب الذين ادوا الامتحان ٢٢ طالب
- نتيجة الامتحان ناجح عدد ٢٢ % ١٠٠ راسب عدد - - %	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها لا ينطبق	٢- تدريس المقرر:
تم دراسة تعريف المشروعات الصغيرة واهميتها وكيفية تكوينها وانواعها وخصائصها حتى الخميس ١٢/٣/٢٠٢٠م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ١٥/٤/٢٠٢٠م التعليم عن بعد ONLIN	- الموضوعات التي تم تدريسيها
ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى موضوعات المقرر طبقاً للتوصيف عن طريق التعليم عن بعد.	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
✓ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر
✓ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓          التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓          التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓  <u>الأعمال الفصلية (تنكر):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشادة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>		
<p>لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترن البحثى وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :          شفوي ١٠ نظري ٦٠ عملي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>		
<p><b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>			
<p>✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>		
<p>متوفرة ✓ غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>		
<p>متوفرة ✓ غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>		
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية.</p>	<p><b>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</b></p>		
<p>٤% للقرر (%)</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب</p>		
<p>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى .          - تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني .          - زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>		
<p>تحويل المقررات الدراسية الى اليكتروني ( E-Leaning )</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت )</p>		
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطلاب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>		
<p>- تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</p>		
<p><b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>			
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>
<p>أ.د/ محمد فوزى الصفتى</p>	<p>طوال الفصل الدراسي الاول</p>	<p>- التعليم عن بعد ( التعليم الالكتروني )</p>	<p>تبني استراتيجية التعليم الهجين ( وجهاً لوجه - التعليم عن بعد )</p>

التاريخ

التوقيع

استاذ المقرر

/ /

.....

أ.د/ محمد فوزى الصفتى





## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنانى )

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة	١٠٢٠٣ - الرمز الكودي:
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
الثالث & الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: متوافر: ✓	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
٥ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
٥ - راسب عدد - ناجح عدد ١٠٠ %	- نتيجة الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	
تم دراسة مفهوم وأهمية ادارة الاعمال المزرعية والتخطيط الزراعي والرقابة المزرعية حتى الخميس ١٢/٣/٢٠٢٠ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ١٥/٤/٢٠٢٠ حتى ١٣/٤/٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN	- الموضوعات التي تم تدريسيها
ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقاً للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓          التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓          التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓  <b>الأعمال الفصلية (تنكر):</b></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشادة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>								
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترن البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">شفوي</td> <td style="width: 25%;">١٠</td> <td style="width: 25%;">نظري</td> <td style="width: 25%;">٦٠</td> </tr> <tr> <td>عملي</td> <td>٢٠</td> <td>أعمال فصلية</td> <td>٢٠</td> </tr> </table>	شفوي	١٠	نظري	٦٠	عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
شفوي	١٠	نظري	٦٠						
عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠						
<p><b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>									
<p>متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>								
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p><b>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</b></p>								
<p>٥٧٪</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>								
<p>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتي .          تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني .          زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>								
<p>تحويل المقررات الدراسية إلى الإلكتروني ( E-Leaning )</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</p>								
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطلاب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>								
<p>- تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</p>								
<p><b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>									
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>						
<p>أ.د.م./ رشدى شوقي العدوى</p>	<p>طوال الفصل الدراسي الأول</p>	<p>- التعليم عن بعد ( التعليم الإلكتروني )</p>	<p>تبني استراتيجية التعليم للهجين ( وجهاً لوجه - التعليم عن بعد )</p>						

التاريخ

التوقيع

استاذ المقرر

/ /

.....

أ.د.م./ رشدى شوقي العدوى





## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنانى)

### أ- معلومات أساسية

١- الرمز الكودي:	١٠٢٠٨	اسم المقرر: التسويق الزراعي
٢- التخصص:		الاقتصاد الزراعي+الارشاد الزراعي + المجتمع الريفي
٣- الفرقة / المستوى:		الثالث & مقرر اجباري
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:		نظري: ٢ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
٥- النظام المتبوع لاختبار لجنة الامتحانات:		قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:		متوافر : / غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس:	١	

### ب- معلومات متخصصة

#### ١- الاحصائيات:

- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤ طالب
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٤ طالب
- نتائج الامتحان	راسب - عدد -- % ١٠٠ ناجح ٤ عدد % ١٠٠
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق

#### ٢- تدريس المقرر:

ال أسبوع الدراسي	ال أسبوع الدراسي
التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم و الاهمية للتسويق الزراعي .	الأول
التعريف بعلم التسويق الزراعي	الثاني
أنواع الأسواق	الثالث
أنواع الوسطاء	الرابع
تم دراسة الموضوعات السابقة حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣ م بالتعليم عن بعد NLIN .	الخامس
ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقاً للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN .	السادس - السابع
النظرية العنكبوتية	الثامن
المزيج التسويقي (منتج - تسويق - ترويج - توزيع )	التاسع
الوظائف الخدمات التسويقية	
الطلب على المنتجات الزراعية	

- الموضوعات التي تم تدريسيها

عرض المنتجات الزراعية	العاشر		
التغيرات السعرية	الحادي عشر		
الاساليب الرياضية الاقتصادية التسويقية	الثاني عشر - الثالث عشر - الرابع عشر		
ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ تم دراسة باقي موضوعات المقرر طبقاً للتوصيف عن طريق التعليم عن بعد.	- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر		
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحووار ✓ التعلم التجربى ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓ الأعمال الفصلية ( تذكر ) : تکلیف کل طالب من الطالب باختیار مشکلة تسويقية میدانیة لأحد الزروع النباتیة ومحاولة وضع حلول لها .	- استراتیجیات التعليم والتعلم:		
لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترن البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :			
شفوي ١٠ نظري ٦٠	- طریقة تقویم الطالب		
عملي ٢٠ اعمال فصلية ١٠			
٣- الامکانیات المتاحة للتدريس:			
✓ متوفرة غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة	- المراجع العلمية		
✓ متوفرة غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة	الوسائل المعينة		
متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المستلزمات والخامات		
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	٤- قيود ادارية وتنظيمية:		
٩٧ %	٥- نتیجة تقویم الطالب للمقرر (%)		
- توعية الطالب بالتعليم الذاتي . تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني . زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد	٦- مقترنات تحسين المقرر		
تحويل المقررات الدراسية الى الیکترونی ( E-Leaning )	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت )		
- مناقشة توصیف المقرر شفهیاً في المحاضرة الأولى مع الطالب	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
- تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والاسباب )		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تبني استراتيجية التعليم الهجين ( وجهاً لوجه - التعليم عن بعد )	- التعليم عن بعد ( التعليم الإلكتروني )	طوال الفصل الدراسي الأول	أستاذ المقرر

التاريخ  
/ /

التوقيع  
.....

منسق المادة  
أ.د/ فتحية رضوان سالم



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنانى )

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية	١٠٢٠٤ - الرمز الكودي:
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
مستويات مختلفة	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: <input checked="" type="checkbox"/> متوافر:	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
- عدد طالب الملتحقين بالمقرر	٥٢ طالب
- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان	٥٢ طالب
- نتيجة الامتحان	ناجح عد - ٥٢ % ١٠٠ راسب عد -
- النسبة المئوية للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢ - تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسيها	الدراسة المنبئية للمشروع والدروسة التسويقية حتى الخميس ١٢/٣/٢٠٢٠ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ ٢٠٢٠ م التعليم عن بعد ONLIN
- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود في التوصيف
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر	<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓          التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓          التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓  <u>الأعمال الفصلية (تنكر):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشادة لقانون الطلب، والميزان التجاري وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>								
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترن البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">شفوي</td> <td style="width: 25%;">١٠</td> <td style="width: 25%;">نظري</td> <td style="width: 25%;">٦٠</td> </tr> <tr> <td>عملي</td> <td>٢٠</td> <td>أعمال فصلية</td> <td>٢٠</td> </tr> </table>	شفوي	١٠	نظري	٦٠	عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
شفوي	١٠	نظري	٦٠						
عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠						
<p><b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>									
<p>✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>								
<p>متوفرة ✓ غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>								
<p>متوفرة ✓ غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>								
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p><b>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</b></p>								
<p>٨٧٪</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>								
<p>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتي .          تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني .          زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>								
<p>تحويل المقررات الدراسية إلى الإلكتروني ( E-Leaning )</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</p>								
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطلاب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>								
<p><b>تدريب</b> الطلاب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</p>								
<p><b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>									
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>						
<p>أ.د/ فتحية رضوان سالم</p>	<p>طوال الفصل الدراسي الأول</p>	<p>- التعليم عن بعد ( التعليم الإلكتروني )</p>	<p>تبني استراتيجية التعليم الهجين ( وجهاً لوجه - التعليم عن بعد )</p>						

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ فتحية رضوان سالم





## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنيني)

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١ - الرمز الكودي:
عام و هندسة زراعية	٢- التخصص:
الأولى	٣- الفرقه / المستوى
نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: ✓ متوافر:	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
٧٣٣ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٢٥ طالب	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان
% - راسب % ١٠٠ ناجح ٧٢٥	- نتيجة الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	

الاسبوع	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجاتها الزراعية والدخل الزراعي.	طلب وعرض المنتجات الزراعية
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	تطبيقات على دوال الانتاج
٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ م	تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣ م بالتعليم عن بعد ONLIN .	تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣ م بالتعليم عن بعد ONLIN .
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكليف الإنتاج)	تطبيقات على دوال التكاليف
الخامس - السادس	الكافأة الاقتصادية	تطبيقات علي الكفاءة الاقتصادية
السابع	التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	تطبيقات على التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .	دراسة جدوى المشروعات الزراعية
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	تطبيقات على دراسة جدوى المشروعات الزراعية
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	الموارد الارضية وتنمية الاراضي.
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	تطبيقات على التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.

السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	الثالث عشر - الرابع عشر
--	--	-------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	<input checked="" type="checkbox"/> ٧ <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	<b>% ٩٥</b> أكثر من	- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناوشات والحوارات ✓ التعلم التجربى ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u> بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر .
شفوي <input type="checkbox"/> ١٠	نظري <input type="checkbox"/> ٦٠	طريقة تقويم الطلاب لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقرن البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :	- طريقة تقويم الطلاب لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقرن البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :

عملي <input type="checkbox"/> ٢٠	اعمال فصلية <input type="checkbox"/> ١٠	- الامكانيات المتاحة للتدريس: - المراجع العلمية <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ ب بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	% ٨٨	- قيود ادارية وتنظيمية: - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) - توعية الطلاب بالتعليم الذاتي . تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد	- قيود ادارية وتنظيمية: - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) - مقترحات تحسين المقرر
تحويل المقررات الدراسية الى اليكتروني ( E-Leaning )	ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت )	- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت )	- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت )
تكليف الطالب بمسؤولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر .	ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .	ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )	ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )	- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	طوال الفصل الدراسي الاول	- التعليم عن بعد ( التعليم الالكتروني )	تبني استراتيجية التعليم الهجين ( وجهاً لوجه - التعليم عن بعد )

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

منسق المادة

أ.د/ محمود محمد فواز  
أ.م.د.رشدي شوقي العدوى



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ (إثنين)

أ- معلومات أساسية	
إسم المقرر: مشروع التخرج	١ - الرمز الكودي: ١٠٢٥٧
الاقتصاد الزراعي	٢ - التخصص:
الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
نظري: -- عملي: ٦ إجمالي الساعات المعتمدة : ٣ ساعات معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
متوافق: ✓ غير متواافق:	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
أعضاء هيئة التدريس بالقسم	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١- الإحصائيات:	
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥ طالب	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان
% -- راسب عدد ٥ % ١٠٠ ناجح عدد --	- نتيجة الامتحان
-- ممتاز: % ١٠٠ جيد جدا: -- جيد: -- مقبول: --	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر:
تصميم الاستبيانات و طرق جمع البيانات . تفريغ البيانات باستخدام الحاسوب الآلي . تحليل البيانات و كتابة النتائج . عمل عرض تقديمي و مناقشة النتائج . التدريب على البرامج الإحصائية الجاهزة باستخدام الحاسوب الآلي . الزيارات الميدانية لبعض المشاريع و الجهات و المؤسسات الحكومية و الخاصة .	- الموضوعات التي تم تدريسها

% ١٠٠	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر								
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر								
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر								
<p>المحاضرة المطورة ✓ التعليم الذاتي ✓          التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓ التعلم التجربى ✓          التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓</p> <p><b>الأعمال الفصلية (تذكرة):</b>          بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالتخصص ويتم عرضه ومناقشته على لجنة المشرفين.</p>	- استراتيجيات التعليم والتعلم:								
<p>لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقتراح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">شفووي</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ٢٠</td> <td style="text-align: center;">نظري</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> --</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عملي</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ٤٠</td> <td style="text-align: center;">أنشطة</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ٤٠</td> </tr> </table>	شفووي	<input type="checkbox"/> ٢٠	نظري	<input type="checkbox"/> --	عملي	<input type="checkbox"/> ٤٠	أنشطة	<input type="checkbox"/> ٤٠	- طريقة تقويم الطلاب
شفووي	<input type="checkbox"/> ٢٠	نظري	<input type="checkbox"/> --						
عملي	<input type="checkbox"/> ٤٠	أنشطة	<input type="checkbox"/> ٤٠						
<b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b>									
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية								
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة								
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات								
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨</p> <p>وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	٤- قيود ادارية وتنظيمية:								
% ٩٨	٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%)								
<p>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتي .</p> <p>تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني .</p> <p>زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>	٦- مقتراحات تحسين المقرر								
<p>تحويل المقررات الدراسية إلى الإلكتروني (E-Learning)</p>	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)								
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p> <p>- تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق								
<p>- تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)								
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:</b>									
<b>المسئول عن التنفيذ</b>	<b>توقيت التطوير</b>								
<b>توصيف التطوير</b>	<b>مجالات التطوير</b>								

هيئة التدريس المشرفين علي المشروع	طوال الفصل الدراسى الاول	- التعليم عن بعد ( التعليم الالكتروني)	تبني استراتيجية التعليم المهجين ( وجها لوجه - التعليم عن بعد )
---	--------------------------------	---	---

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

منسق المادة

أعضاء هيئة التدريس بالقسم