

تقرير برنامج

العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

(توجه الإرشاد الزراعي)

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير عن برنامج: العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
(توجه الإرشاد الزراعي)
للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

١ - معلومات أساسية:

١ - أسم البرنامج:	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي)
٢ - القسم:	الاقتصاد الزراعي
٣ - عدد السنوات الدراسية:	أربعة
٤ - عدد الساعات:	عدد الساعات : ١٤٠ نظري عملي
٥ - عدد المقررات:	٥١
٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين:	موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية
٧ - منسق البرنامج:	أ.د. عادل إبراهيم محمد علي
٨ - نظام الممتحنين الخارجيين:	متاح √ غير متاح

ب - معلومات متخصصة:

٧ - إحصائيات:	
١٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
٩٣,٣ نجاح ٠ راسب ٦,٧	معدل النجاح في البرنامج (%):
متزايد √ ثابت متناقص	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات):
٩٣,٣ نجاح ٠ راسب ٦,٧	- نتائج الامتحان النهائي:
- توزيع تقديرات النجاح (%):	
<u>الفرقة الثالثة:</u>	
ممتاز	%٦,٧
جيد	%٦,٧
<u>الفرقة الرابعة:</u>	
ممتاز	%٦,٧
جيد	%٦,٧
تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية – القطاع الزراعي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – مارس ٢٠٠٩ م. ووافق مجلس الكلية في ٢٠١٧ م.	
٨ - المعايير الأكاديمية:	

- المعايير الأكاديمية المرجعية : المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد - مارس ٢٠٠٩ م. وهي كالآتي:

أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> أ. ١. ١. يلم بأساسيات العلوم المرتبطة بالزراعة. أ. ١. ٢. يعرف مبادئ ونظريات العلوم الأساسية أ. ١. ٣. يذكر المفاهيم الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف. أ. ١. ٣. ١. يشرح العناصر المحتملة كعوامل مخاطرة في العمليات الزراعية. أ. ١. ٣. ٢. يدرك تأثير العوامل البيئية المختلفة على المحاصيل الزراعية وأساليب التعامل معها. أ. ١. ٤. ١. يذكر أساليب تداول وإعادة تدوير المخلفات الزراعية. أ. ١. ٥. ١. يحدد أساليب تخطيط الأعمال الزراعية وتنفيذها. أ. ١. ٦. ١. يوضح المبادئ والمفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية . أ. ١. ٧. ١. يلم بالجوانب الاقتصادية والثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة. أ. ١. ٧. ٢. يعرف المفاهيم والنظريات الأساسية للمجتمعات الزراعية. أ. ١. ٨. ١. يلم بالمجموعة الميكروبية المختلفة وكمائنات المملكة النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة. أ. ١. ٩. ١. يلم بمبادئ ومفاهيم التنوع البيولوجي. أ. ١. ٩. ٢. يعرف أساليب صيانة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها أ. ١. ١٠. ١. يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان. أ. ١. ١٠. ٢. يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة. أ. ١. ١١. ١. يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة. أ. ١. ١٢. ١. الإلمام بأساسيات سلوك المستهلك في ظل تراكيب سوقية مختلفة. أ. ١. ١٢. ٢. تحديد أساسيات سلوك المنتج في ظل تراكيب سوقية مختلفة. أ. ١. ١٣. ١. الإلمام بأساسيات اقتصاديات الإنتاج وخطوات تحليل الإدارة المزرعية. أ. ١. ١٤. ١. التعرف علي استجابة المنتج للتغيرات في أسعار مدخلات الإنتاج الزراعي. أ. ١. ١٤. ٢. التعرف علي استجابة المنتج للتغيرات في أسعار مخرجات الإنتاج الزراعي. أ. ١. ١٥. ١. الإلمام بتقنيات تحليل الاستثمار الزراعي وتحليل الجدارة الائتمانية. أ. ١. ١٦. ١. وصف ملامح وديناميكية عمل الأسواق الحاضرة للسلع الزراعية. أ. ١. ١٦. ٢. التعرف علي ملامح وديناميكية عمل الأسواق المستقبلية للسلع الزراعية. أ. ١. ١٧. ١. الإلمام بالمراحل المختلفة لتحليل سلسلة القيمة وعلاقتها بتسويق المنتجات أ. ١. ١٧. ٢. معرفة المراحل المختلفة لتخطيط الأعمال التنموية أ. ١. ١٨. ١. تحديد أساليب البحث العلمي في المجالات الاقتصادية والاجتماعية الزراعية. أ. ١. ١٩. ١. التعرف علي أساسيات أساليب التحليل الكمي للظواهر الاجتماعية. أ. ١. ١٩. ٢. وصف أساسيات أساليب التحليل الكيفي للظواهر الاجتماعية. أ. ١. ٢٠. ١. تحديد أسس تصميم وتنفيذ البرامج والأنشطة الإرشادية. أ. ١. ٢٠. ٢. وصف أسس التقييم للبرامج والأنشطة الزراعية. أ. ١. ٢١. ١. التعرف علي أساليب تنمية الموارد البشرية. أ. ١. ٢١. ٢. الإلمام بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة. أ. ١. ٢٢. ١. يعرف تركيب المجتمعات الريفية. أ. ١. ٢٢. ٢. الإلمام بديناميكيات المجتمعات الريفية. أ. ١. ٢٢. ٣. يعرف أساليب التغيير الثقافي بالمجتمعات الريفية. أ. ١. ٢٣. ١. الإلمام بأساسيات قياس احتياجات المجتمع. أ. ١. ٢٣. ٢. يذكر كيفية إجراء تحليل الموقف لدي فئات المسترشدين بالمجتمع.
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> أ. ١. ١. يجمع البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية. ب. ١. ١. تحليل البيانات المتعلقة بالعائلات الزراعية وتصنيف التربة ب. ١. ٢. يصمم تجارب ويستخلص النتائج. ب. ٢. ٢. يحدد الطرق المختلفة لتسميد واكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربة بالنبات

<p>ب. ٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية</p> <p>ب. ٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.</p> <p>ب. ٣. ٢ يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٥. ١ تجميع البيانات اللازمة للتمييز بين العوامل والمشكلات المؤثرة علي كفاءة المنشأة أو المنظمة.</p> <p>ب. ٥. ٢ تمييز المؤشرات التي تحقق الكفاءة الفنية للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٥. ٣ تمييز العوامل المسؤولة عن الكفاءة الاقتصادية للمنشأة.</p> <p>ب. ٥. ٤ تقييم المنشآت الزراعية سعياً لتحقيق الكفاءة.</p> <p>ب. ٥. ٥ تصنيف المشكلات المؤثرة علي كفاءة المنظمة طبقاً للبيانات الميدانية.</p> <p>ب. ٦. ١ تجميع الدلائل المرتبطة بتفسير العوامل المؤثرة علي الظواهر المتغيرة.</p> <p>ب. ٦. ٢ تحديد العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج.</p> <p>ب. ٦. ٣ تفسير العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية للمنتجات.</p> <p>ب. ٦. ٤ اختيار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p>	<p>ج - المهارات المهنية والعملية:</p>
<p>ب. ٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية</p> <p>ب. ٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.</p> <p>ب. ٣. ٢ يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٥. ١ تجميع البيانات اللازمة للتمييز بين العوامل والمشكلات المؤثرة علي كفاءة المنشأة أو المنظمة.</p> <p>ب. ٥. ٢ تمييز المؤشرات التي تحقق الكفاءة الفنية للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٥. ٣ تمييز العوامل المسؤولة عن الكفاءة الاقتصادية للمنشأة.</p> <p>ب. ٥. ٤ تقييم المنشآت الزراعية سعياً لتحقيق الكفاءة.</p> <p>ب. ٥. ٥ تصنيف المشكلات المؤثرة علي كفاءة المنظمة طبقاً للبيانات الميدانية.</p> <p>ب. ٦. ١ تجميع الدلائل المرتبطة بتفسير العوامل المؤثرة علي الظواهر المتغيرة.</p> <p>ب. ٦. ٢ تحديد العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج.</p> <p>ب. ٦. ٣ تفسير العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية للمنتجات.</p> <p>ب. ٦. ٤ اختيار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p>	<p>ج - المهارات المهنية والعملية:</p> <p>ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.</p> <p>ج. ١. ٢ يحضر المركبات والمحاليل الكيميائية بطريقة جيدة.</p> <p>ج. ٢. ١ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.</p> <p>ج. ١. ٣ يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من أجل زراعة مستدامة.</p> <p>ج. ٤. ١ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.</p> <p>ج. ٥. ١ يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط.</p> <p>ج. ٦. ١ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية.</p> <p>ج. ٦. ٢ يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.</p> <p>ج. ٧. ١ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية.</p> <p>ج. ٨. ١ يطبق برامج الإرشاد الزراعي في تطوير وتنمية الإنتاج الزراعي.</p> <p>ج. ٩. ١ يخطط لإجراء تجارب وبحوث في ظل إرشادات محدودة.</p> <p>ج. ١٠. ١ تنفيذ تقنيات التحليل الاقتصادي بكفاءة.</p> <p>ج. ١٠. ٢ تطبيق تقنيات التحليل الاجتماعي بكفاءة.</p> <p>ج. ١١. ١ إجراء المسوح الاجتماعية والاقتصادية الزراعية.</p> <p>ج. ١١. ٢ تصميم المعاينة الاحصائية.</p> <p>ج. ١١. ٣ تنفيذ المسوح الاجتماعية والاقتصادية الزراعية</p> <p>ج. ١٢. ١ استخدام حزم البرامج الجاهزة للتحليل الاحصائي بكفاءة.</p> <p>ج. ١٣. ١ إمساك السجلات والدفاتر المزرعية للمزارع ومنشآت الأعمال الزراعية.</p> <p>ج. ١٣. ٢ إعداد القوائم المالية للمزارع ومنشآت الأعمال الزراعية.</p> <p>ج. ١٤. ١ وضع القواعد العلمية والتكنولوجية لتنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>ج. ١٤. ٢ تخطيط برامج تنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية والتكنولوجية المناسبة.</p> <p>ج. ١٥. ١ إجراء تحليل الموقف الراهن للفئات الإرشادية المستهدفة</p> <p>ج. ١٥. ٢ تقدير الاحتياجات الريفية لفئات المجتمع.</p> <p>ج. ١٥. ٣ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>ج. ١٦. ١ يصمم برنامجاً إرشادياً زراعياً.</p> <p>ج. ١٦. ٢ يقيم برنامجاً إرشادياً زراعياً.</p> <p>ج. ١٧. ١ تقييم الاحتياجات التدريبية للفئات الإرشادية المستهدفة.</p> <p>ج. ١٨. ١ تصميم برنامج تدريبي وفقاً لاحتياجات الفئات الإرشادية المستهدفة.</p> <p>ج. ١٨. ٢ تقييم برنامج تدريبي في مجال الإرشاد الزراعي.</p>
<p>ب. ٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية</p> <p>ب. ٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.</p> <p>ب. ٣. ٢ يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٥. ١ تجميع البيانات اللازمة للتمييز بين العوامل والمشكلات المؤثرة علي كفاءة المنشأة أو المنظمة.</p> <p>ب. ٥. ٢ تمييز المؤشرات التي تحقق الكفاءة الفنية للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٥. ٣ تمييز العوامل المسؤولة عن الكفاءة الاقتصادية للمنشأة.</p> <p>ب. ٥. ٤ تقييم المنشآت الزراعية سعياً لتحقيق الكفاءة.</p> <p>ب. ٥. ٥ تصنيف المشكلات المؤثرة علي كفاءة المنظمة طبقاً للبيانات الميدانية.</p> <p>ب. ٦. ١ تجميع الدلائل المرتبطة بتفسير العوامل المؤثرة علي الظواهر المتغيرة.</p> <p>ب. ٦. ٢ تحديد العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج.</p> <p>ب. ٦. ٣ تفسير العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية للمنتجات.</p> <p>ب. ٦. ٤ اختيار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p>	<p>د - المهارات العامة:</p> <p>د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة.</p> <p>د. ١. ٢ يشترك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة.</p>

<p>د. ٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.</p> <p>د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات</p> <p>د. ٤. ١ العمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التوجه.</p> <p>د-٤-٢ التعاون مع أعضاء فريقه بفاعلية</p> <p>د-٤-٣ العمل ضمن فريق بحثي ميداني.</p> <p>د. ٥. ١ التعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.</p> <p>د-٥-٢ المشاركة مع فريق في إدارة الأنشطة الزراعية.</p> <p>د. ٦. ١ توظيف الحاسب الآلي في كتابة النصوص والتقارير الزراعية في مجال التوجه.</p> <p>د-٦-٢ تطبيق الحاسب الآلي في تجميع وتحليل البيانات الميدانية في مجال التوجه.</p> <p>د. ٧. ١ توظيف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل بتوجهه.</p> <p>د. ٧. ٢ تطبيق شبكة المعلومات في مجال المهنة.</p> <p>د. ٨. ١ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات في مجال التوجه.</p> <p>د-٨-٢ توظيف تكنولوجيا المعلومات في نشر المعلومات الزراعية في مجال التوجه.</p> <p>د-٨-٣ استخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الفعال في مجال التوجه.</p> <p>د. ٩. ١ تنمية قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال توجهه.</p> <p>د. ٩. ٢ تطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال التوجه.</p> <p>د-٩-٣ إبراز قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التوجه.</p> <p>د-١٠-١ التعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات في مجال التوجه بشكل جيد.</p> <p>د-١٠-٢ العمل ضمن فريق في مجال توجهه.</p> <p>د-١٠-٣ إظهار قدراته في التأثير على مجموعة العمل وإقناعهم في مجال توجهه.</p>	<p>- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والتميزين):</p> <p>- معايير القياس المرجعية للبرنامج :</p>
<p>- دليل البرنامج :</p> <p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :</p> <p>- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم:</p> <p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية:</p> <p>٩ - تقويم الطلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم :</p> <p>- أدوات التقويم :</p> <p>- المواعيد :</p> <p>- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)</p>	<p>لا يوجد.</p>
<p>✓ متوافر</p>	<p>غير متوافر</p>
<p>✓ متوافر</p>	<p>غير متوافر سنوي أكثر من سنة</p>
<p>متوافق ومتوازن طبقا للهيكل الأسترشادي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم .</p>	<p>نقص الاجهزة والمعينات الإرشادية.</p> <p>- عدم توفر بعض الأدوات والمستلزمات الكتابية اللازمة لتنفيذ بعض الأنشطة العملية لبعض المقررات الدراسية.</p>
<p>٩ - تقويم الطلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم :</p>	<p>أعمال السنة (لتقييم الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية)</p> <p>- العملي (لتقييم المهارات العملية أو المهنية وتداول الأدوات والمواد)</p> <p>- الشفهي (لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامية)</p> <p>- الامتحان التحريري (لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية)</p> <p>- المقترحات البحثية لطلاب النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع اتباع الاجراءات الاحترافية للتعامل مع جائحة كورونا والتي اتخذتها إدارة الكلية لمواجهة الازمة (قرار المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م .</p>
<p>أعمال السنة : الأسبوع ١٠ ، ١٥</p> <p>- العملي : الأسبوع ١٥</p> <p>- الشفهي : الأسبوع ١٦</p>	<p>أعمال السنة : الأسبوع ١٠ ، ١٥</p> <p>- العملي : الأسبوع ١٥</p> <p>- الشفهي : الأسبوع ١٦</p>
<p>تم زيادة عدد ساعات التدريب الميداني العام الى ٢ ساعة معتمدة ، وعدد ساعات التدريب الميداني الخاص الى ٢ ساعة معتمدة وذلك لتحقيق التوازن بهيكل البرنامج</p>	<p>تم زيادة عدد ساعات التدريب الميداني العام الى ٢ ساعة معتمدة ، وعدد ساعات التدريب الميداني الخاص الى ٢ ساعة معتمدة وذلك لتحقيق التوازن بهيكل البرنامج</p>

وتم تحديث المراجع في توصيف المقررات بناء على اعمال المراجعة	
١٠ - الإمكانيات التعليمية :	
١ - نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب:	١ طالب: ١ عضو هيئة التدريس
- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقا لاحتياجات البرنامج:	✓ مناسب إلى حد ما غير مناسب (لماذا؟)
- المكتبة:	✓ مناسب إلى حد ما غير مناسب (لماذا؟)
- المعامل:	✓ مناسب إلى حد ما غير مناسب (لماذا؟)
- الحاسب الآلي:	✓ مناسب إلى حد ما غير مناسب (لماذا؟)
- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:	تم تدريب طلاب شعبة الإرشاد الزراعي بمحطة البحوث الزراعية بسخا، ومديرية الزراعة بمحافظة كفرالشيخ، واحد المراكز الإرشادية الزراعية بالمحافظة خلال التدريب الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧.
- أي متطلبات أخرى للبرنامج:	تطوير معمل الوسائل الإرشادية ومعمل تحليل البيانات الإحصائية وامكاناتها وتوفير فرص التدريب للطلاب.
١١ - إدارة الجودة والتطوير:	
- نظام المتابعة لجوانب القصور:	✓ فعال إلى حد ما غير فعال (لماذا؟)
- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :	✓ مناسبة إلى حد ما غير مناسبة (لماذا؟)
- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:	بدأت فاعلية المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج ابتداء من هذا العام ٢٠١٦/٢٠١٥ م بعد تخرج أول دفعة من العمل باللائحة الدراسية بنظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥ م وأبدت العديد من الملاحظات وجارى عمل الإجراءات التصحيحية واعتمادها في مجلس قسم الاقتصاد الزراعي للعرض على مجلس الكلية للموافقة وبدء التنفيذ من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م لتحقيق مواصفات الخريج كحد أدنى كما حددته الهيئة القومية لضمان الجودة. وتمت المراجعة الداخلية ٢٠١٩/٢٠١٨ وكان به بعض الملاحظات وتم عمل الإجراءات التصحيحية لهذا الأمر وفى تقرير ٢٠٢٠/٢٠١٩ والتي تضمنت ظروف جائحة كورونا ابتاء من مارس ٢٠٢٠ ويتطلب زيادة تدريب أعضاء هيئة التدريس على استراتيجية التعليم عن بعد والتعليم الهجين ونظام الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية لتطبيقها فى عام ٢٠٢٠/٢٠٢١
- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:	<u>المراجع الخارجى:</u> - بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أثناء زيارة الاعتماد. - هيكل البرنامج غير متوازن وغياب توصيف بعض المقررات الدراسية.
١٢ - ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م : تحويل بعض المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية وتم تعديل هيكل البرنامج بزيادة نسبة التدريب الميدانى من ساعة معتمدة الى ٢ ساعة معتمده لكل من التدريب الصيفى العام والخاص مما أحدث توازن فى هيكل البرنامج بما يتوافق مع المعدلات القياسية الصادرة من الهيئة القومية لضمان الجودة (٥ - ٧ %).	
١٣ - ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير البرنامج والأسباب:	
١٤ - مقترحات تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ :	

المقترح	ماذا سيتم	المسؤول	وقت التنفيذ	التكلفة
- هيكّل البرنامج (المقررات / الساعات) :	- هيكّل البرنامج يتوافق مع النسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية بعد ورود تقرير لجنة قطاع العلوم الزراعية بالمجلس الأعلى للجامعات بتاريخ ١٥-٢-٢٠١٩م - وضع خطط مستقبلية لتحديث وتطوير البرنامج والمقررات الدراسية لكي تتوافق مع أحدث التطورات التكنولوجية.	مجلس قسم الاقتصاد الزراعي ومجلس الكلية	٢٠٢٠-٢٠٢١	٥٠٠
- توصيف المقررات :	تحديث توصيف جميع مقررات وفق توصيف البرنامج المحدث ووفق استراتيجية التعليم والتعلم ووفق تحديث المراجع العلمية	استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	500
- التدريب الميداني والمشروع :	١- تحديث التوصيف بعد زيادة الساعات المعتمدة للتدريب الميداني العام والخاص والتكليف بالتدريب طبقا للمدة ٣٠ باللائحة. ٢- توفير فرص التدريب في الكلية للطلاب. ٣- عمل زيارات ميدانية للمزارع ومراكز الإرشاد الزراعي ومراكز الدعم الإعلامي. ٤- تفعيل مردود الزيارات الميدانية لمواقع العمل في المزارع ٥- تنظيم ورش عمل /مؤتمرات بمشاركة الطلاب في الموضوعات ذات الصلة بمشاكل المجتمع واثرها في التنمية المجتمعية.	استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	٣٠٠٠
- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :	أ- عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة للمراكز الارشادية ومراكز الدعم الاعلامي ومحطة بحوث سخا ملاحظات ملتقى التوظيف الذي عقد في ٢٠١٨/١٢ والتي ركزت على زيادة التطبيقات العملية للخريجين.	مجلس قسم الاقتصاد الزراعي ومجلس الكلية	٢٠٢٠-٢٠٢١	٢٠٠٠
تطبيق استراتيجية التعليم الهجين	يتم التدريب للسادة أعضاء هيئة التدريس على تطبيق استراتيجية التعليم الهجين وتدريب الطلاب أيضا والنسبة المسموح بها هي ٧٠ - ٣٠ والمسؤولية تضامنية مع إدارة الكلية والقسم العلمي وهيئة التدريب وهذا يتطلب تدريب مستمر وتجهيز بنية تحتية بما يواكب هذه التغيرات			
المسؤول عن التنفيذ	- الجهاز الاداري بالكلية . - أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم . - المستفدون من رجال الأعمال. - الطلاب أنفسهم .			

التوقيع:

منسق البرنامج:

أ.د. عادل ابراهيم محمد

رئيس مجلس القسم

أ.د. محمد فوزي الصفتي

التاريخ :

/ /

تقرير المقررات الإجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	لغة انجليزية / ٧٠٢٠١
٢ - التخصص	عام
٣ - الفرقة / المستوى	الاول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر ✓
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :							
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				٥٧٠			
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				٥٥٣			
- نتيجة الامتحان				ناجح		راسب	
				عدد	%	عدد	%
				٥٤٠	٩٤.٧٤	١٣	٢.٢٨
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها				ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
				٥٦.١٤	٣١.٢٣	٢٣.٨٦	١٣.٥١
٢ - تدريس المقرر							
- الموضوعات التي تم تدريسها				مقدمه خاصه باللغة الانجليزيه			
				دراسة ألامزنه المختلفه			
				تدريب الطالب على قواعد اللغة			
				تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم			
				تدريس كتابه الفقرة			
				تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفه			
				نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير			
مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزيه							
مراجعته عامه							

١٠٠										% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <		٨٤ – ٦٠			٦٠ >					مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√												
٨٥ <		٨٤ – ٦٠			٦٠ >					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√												
التعلم عن بعد		√	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√	- أساليب التعليم والتعلم	
			التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√		
---		شفوي			√	نظري						- طريقة تقويم الطلاب
---		عملي			√	اعمال فصلية						
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:												
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة			- المراجع العلمية				
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة			- الوسائل المعينة				
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة			- المستلزمات والخامات				
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد												
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :												
٦- مقترحات تحسين المقرر												
١- لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة												
٢- تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية .												
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق												
١- تحديث المحتوى العلمي												
٢- تحديث المراجع العلمية												
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)												
١-												
٢-												
٣-												
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:												
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير				مجالات التطوير				
استاذ المقرر		بداية العام الجامعي		تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات				تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية				
أستاذ المادة		أثناء التدريس		الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين				تطوير طرق تدريس المقرر				
استاذ المقرر		أثناء الدراسة		تطبيق مزيج تعليمي بين وجهها لوجه والتعلم عن بعد				تطبيق والتدريب على التعلم الهجين				

التاريخ : / /

اسم استاذ المقرر : اد. خالد سرواح التوقيع

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجها لوجه) .
٢ - التخصص	عام
٣ - الفرقة / المستوى	الثاني
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر ✓
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٤٨			
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٤٨			
- نتيجة الامتحان		ناجح		راسب	
		عدد	%	عدد	%
		٣٤٤	٩٨.٨٥	٤	١.١٥
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		٦٧.٢٥	٢٨.٤٥	٢.٣٠	٠.٦٨
٢- تدريس المقرر					

- الموضوعات التي تم تدريسها

المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان :
المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان .
المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .
المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان
المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .
المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان :
المطلب الاول : الحقوق الفردية .
المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .
المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤م
المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزاماتهم في المجتمع
المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره :
المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .
المطلب الثاني : خصائص الفساد .
اعمال السنة
المطلب الثالث : انواع الفساد واسبابه
المبحث الثاني : تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية
المطلب الاول : اثر الفساد على حقوق الانسان .
المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .

المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد :
المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد .
المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني
المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري
: تمهيد وتقسيم .
المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .
المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري .
المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .
المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري
: .
المطلب الخامس : الهيئات الاخرى لمكافحة الفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .

١٠٠										% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥ <		٦٠ - ٨٤			> ٦٠					مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
√											
٨٥ <		٦٠ - ٨٤			> ٦٠					مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
√											
										- أساليب التعليم والتعلم	
التعلم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√		
		التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√		
										- طريقة تقويم الطلاب	
---		شفوي		√	نظري						
---		عملي		√	اعمال فصلية						
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:											
---		غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة		- المراجع العلمية			
---		غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة		- الوسائل المعينة			
---		غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة		- المستلزمات والخامات			
لا يوجد										٤ - قيود إدارية وتنظيمية	
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :											
١ - وضع نقاط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنت											
٢ - لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .											
١ - المقرر الكتروني يتبع وزارة التعليم العالي										٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١ - تحديث المحتوى العلمي										٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-										٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:											
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير				مجالات التطوير			
وزارة التعليم العالي		بداية العام الجامعي		وضع توصيف موحد على مستوي الجامعات المصرية				توحيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية			
أستاذ المادة		أثناء التدريس		الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين				تطوير طرق تدريس المقرر			
استاذ المقرر		أثناء الدراسة		تطبيق مزيج تعليمي بين وجهها لوجه والتعلم عن بعد				تطبيق والتدريب على التعلم الهجين			

التاريخ : / /

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

تقرير المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	المشروعات الزراعية الصغيرة
٢ - التخصص	صناعات وألبان واقتصاد زراعي
٣ - الفرقة / المستوى	من الأول حتى الرابع
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح <input type="text"/> 97 % راسب <input type="text"/> 3 <input type="text"/>
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز <input type="text"/> 39 جيد <input type="text"/> 33 مقبول <input type="text"/> 19 <input type="text"/> 6
٢ - تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	..جميع الموضوعات. بل أن الفصل الدراسي غير كاف...
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر% ١٠٠.....
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠٠ - <input type="text"/> < <input type="text"/> فقط <input type="text"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠٠ - <input type="text"/> < <input type="text"/> فقط <input type="text"/>

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي				

طريقة تقويم الطلاب		نظري	شفوي
		أعمال فصلية	عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	متوفرة	متوفرة بدرجة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة	متوفرة بدرجة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	متوفرة	متوفرة بدرجة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية.....		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- إضافة ٢ ساعة عملي ويكون النظري ساعة واحدة		
	٢- امتحان شفهي نهائي لتقييم القدرات الشخصية للطلاب		
	٣- امتحان عملي خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١-		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دوري كل ٣ سنوات		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- مع التعديل المطلوب سيتم التطوير		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	بداية العام الجامعي	وزارة التعليم العالي
تطوير طرق تدريس المقرر	الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	أثناء التدريس	أستاذ المادة
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	أثناء الدراسة	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معوض حنفى ، أ. د / محمد الصفتى التوقيع التاريخ :

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	كود المقرر: ٤٠٠٠١
٢ - التخصص	عام	
٣ - الفرقة / المستوى	كل المستويات	
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي	
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات		
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	
٧ - عدد القائمين بالتدريس	واحد	

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٢٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٧٠ % ٨٨.٢ ناجح عدد ٣٦ % ١١.٧ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٦.٦٦ جداً ٢٨.١٥ جيد ٣٨.٨٨ مقبول ٢٥.٩٢
٢ - تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم الحاسب ومراحل تطوره ومكونات نظم التشغيل مفاهيم الحاسب الآلي وتطبيقاته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. - يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والإنترنت.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :

طريقة تقويم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>
		أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية		✓ <input type="checkbox"/> قرة	☐ افرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة		✓ <input type="checkbox"/> قرة	☐ افرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات		✓ <input type="checkbox"/> قرة	☐ افرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	
		٢-	
		٣-	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١-	
		٢-	
		٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تحديث المحتوى العلمي	
		٢-	
		٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١-	
		٢-	
		٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أن يكون الامتحان إلكترونياً	شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً	بداية العام الجام	جامعة كفر الشيخ

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	لغة عربية / ٧٠١٤٢
٢ - التخصص	عام
٣ - الفرقة / المستوى	الاول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر ✓
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :				
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
ناجح		راسب		- نتيجة الامتحان
عدد	%	عدد	%	
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	
				- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر				
١. آلية التأويل التقابلي				- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. التوسيع ومنظومته التداولية				
٣. التطريز وجمالية التواصل				
٤. أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصى				
٥. مراعاة النظرير ونظرية التأثير				
٦. الأسلوب العدولى وأثره البلاغى				
٧. الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير				
٨. نماذج تحليلية من الشعر العربى				
٩. المعرب والمبنى				
١٠. الإعراب الفرعى				
١١. الإعراب التقديرى				
١٢. المبنيات				
١٣. الجمل التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب				
١٤. كيفية كتابة الهمزات				
١٥. المجرد والمزيد من الأفعال				
١٦. الجامد والمشتق من الأسماء				

١٠٠				% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٦٠ >		٨٤ – ٦٠		٨٥ <		مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
				√			
٦٠ >		٨٤ – ٦٠		٨٥ <		مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
				√			
محاضرة نظرية		√		تدريب عملي		- أساليب التعليم والتعلم	
دراسة حالة		---		انشطة فصلية			
الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير .							
نظري		√		شفوي		- طريقة تقويم الطلاب	
اعمال فصلية		√		عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
متوفرة		√		متوافرة بدرجة محدودة		---	
متوفرة		√		متوافرة بدرجة محدودة		---	
متوفرة		√		متوافرة بدرجة محدودة		---	
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :							
١- ان يكون الامتحان الكترونيا				٦- مقترحات تحسين المقرر			
٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة							
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:							
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ	
اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا		امتحان الطلاب في اوراق يمكن تصحيحها الكترونيا		بداية العام الجامعي		كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ	

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

ا.د/ عميد الكلية

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمى	ورمزه الكودي: ٩٠٠٠١
٢- التخصص	اختيارى جامعة
٣- الفرقة / المستوى	جميع المستويات
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٠) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس واحد

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :													
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥٠												
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٨												
نتيجة الامتحان	<table><tr><td>ناجح</td><td>راسب</td></tr><tr><td><table><tr><td>٢٤٨</td><td>%٧٣.٦</td></tr></table></td><td><table><tr><td>٩٠</td><td>%٢٦.٤</td></tr></table></td></tr></table>	ناجح	راسب	<table><tr><td>٢٤٨</td><td>%٧٣.٦</td></tr></table>	٢٤٨	%٧٣.٦	<table><tr><td>٩٠</td><td>%٢٦.٤</td></tr></table>	٩٠	%٢٦.٤				
ناجح	راسب												
<table><tr><td>٢٤٨</td><td>%٧٣.٦</td></tr></table>	٢٤٨	%٧٣.٦	<table><tr><td>٩٠</td><td>%٢٦.٤</td></tr></table>	٩٠	%٢٦.٤								
٢٤٨	%٧٣.٦												
٩٠	%٢٦.٤												
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table><tr><td>ممتاز</td><td>جيد جداً</td><td>جيد</td><td>مقبول</td></tr><tr><td><table><tr><td>٨.١</td></tr></table></td><td><table><tr><td>٢٨.٢</td></tr></table></td><td><table><tr><td>٣١</td></tr></table></td><td><table><tr><td>٣٢.٧</td></tr></table></td></tr></table>	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	<table><tr><td>٨.١</td></tr></table>	٨.١	<table><tr><td>٢٨.٢</td></tr></table>	٢٨.٢	<table><tr><td>٣١</td></tr></table>	٣١	<table><tr><td>٣٢.٧</td></tr></table>	٣٢.٧
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول										
<table><tr><td>٨.١</td></tr></table>	٨.١	<table><tr><td>٢٨.٢</td></tr></table>	٢٨.٢	<table><tr><td>٣١</td></tr></table>	٣١	<table><tr><td>٣٢.٧</td></tr></table>	٣٢.٧						
٨.١													
٢٨.٢													
٣١													
٣٢.٧													
٢- تدريس المقرر													
الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم البحث العلمي- أهمية وأغراض البحث العلمي- قدرات الباحث الفعال- خطوات البحث العلمي- أنواع البحوث- الأخطاء الشائعة في البحث العلمي- مفهوم الأخلاقيات- تاريخ أخلاقيات البحث العلمي- الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث- شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات- الانتحال العلمي وأنواعه												
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%.												
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table><tr><td><table><tr><td>٦٠ ></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table></td><td><table><tr><td>٦٠ - ٨٤</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table></td><td><table><tr><td>٨٤ <</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table></td></tr></table>	<table><tr><td>٦٠ ></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	<table><tr><td>٦٠ - ٨٤</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	<table><tr><td>٨٤ <</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>			
<table><tr><td>٦٠ ></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	<table><tr><td>٦٠ - ٨٤</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	<table><tr><td>٨٤ <</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>					
٦٠ >	<input type="checkbox"/>												
٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>												
٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>												
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table><tr><td><table><tr><td>٦٠ ></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table></td><td><table><tr><td>٦٠ - ٨٤</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table></td><td><table><tr><td>٨٤ <</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table></td></tr></table>	<table><tr><td>٦٠ ></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	<table><tr><td>٦٠ - ٨٤</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	<table><tr><td>٨٤ <</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>			
<table><tr><td>٦٠ ></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	<table><tr><td>٦٠ - ٨٤</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	<table><tr><td>٨٤ <</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>					
٦٠ >	<input type="checkbox"/>												
٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>												
٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>												

- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة	
- طريقة تقويم الطلاب		<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
- الوسائل المعينة		<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات		<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
٤ - قيود إدارية وتنظيمية		
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
٦ - مقترحات تحسين المقرر		- ١ - ٢ - ٣	
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		- ١ - ٢ - ٣	
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- ١ - ٢ - ٣	
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- ١ - ٢ - ٣	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة التوقيع التاريخ : / /

**تقرير المقررات الإجبارية
لمتطلبات الكلية والمؤهلة
للبرامج الدراسية
٢٠١٩-٢٠٢٠**

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الأول / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :											
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					٥٨٢						
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					٥٥٥						
نتيجة الامتحان					عدد	%	ناجح			عدد	%
					٤٠٩	٧٣.٦				١٤٦	٢٦.٤
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					٧.٩	ممتاز	١٥.٥	جيد جداً	١٩.٦	جيد	٣٠.٦
					مقبول						
٢- تدريس المقرر											
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩						
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من ٩٠. %						
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر						٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر						٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <	
أساليب التدريس والتعلم											
√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعليم عن بعد		
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي				

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لايوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير	
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة		٢٠٢٠-٢٠٢١	
طرق التدريس والتعلم		إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية		٢٠٢٠-٢٠٢١	
استاذ المقرر		استاذ المقرر		استاذ المقرر	

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

أ - معلومات أساسية:

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :																			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر						٥٩٩													
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان						٥٨١													
نتيجة الامتحان						عدد	%		ناجح		عدد	%							
						٥٨١	٩٦.٩٩				١٨	٣.٠١							
نسبة المؤيعة % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها						٢٠٦٥	ممتاز	٢٩٠٨٧	جيد جداً	٣٩٠٤١	جيد	٢٣.٧٥	مقبول						
٢- تدريس المقرر																			
الموضوعات التي تم تدريسها						كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧													
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر						أكثر من ٩٠. %.													
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر						<table><tr><td></td><td>٦٠ ></td><td></td><td>٦٠ - ٨٤</td><td>✓</td><td>٨٥ <</td></tr></table>									٦٠ >		٦٠ - ٨٤	✓	٨٥ <
	٦٠ >		٦٠ - ٨٤	✓	٨٥ <														
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر						<table><tr><td></td><td>٦٠ ></td><td></td><td>٦٠ - ٨٤</td><td>✓</td><td>٨٥ <</td></tr></table>									٦٠ >		٦٠ - ٨٤	✓	٨٥ <
	٦٠ >		٦٠ - ٨٤	✓	٨٥ <														
أساليب التدريس والتعلم																			
✓	المحاضرة المطورة		التعليم الت اوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر												
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي												
تبنى استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)																			

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة

مقترح بحثى
-اختبار الكترونى
-مشروع بحثى
وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م بعد جائحة كورونا

٢- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا.

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
(%) : ٩٥%

٦- مقترحات تحسين المقرر

١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات
٢. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.
٣. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.
٤. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.
٥. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
(إن وجدت)
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٦-٢٠١٧

١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبقى إلى المقرر
٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى
٣. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

محتوى العلمي	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي		ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	٢٠٢٠/٢٠٢١	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم		الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى	٢٠٢٠/٢٠٢١	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)

طرق التدريس والتعلم	بدلاً من المتلقين	٢٠٢١/٢٠٢٠	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	٢٠٢١/٢٠٢٠	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)	٢٠٢١/٢٠٢٠	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ على سليمان درباله

تقرير مقرر دراسي

الفصل الدراسي الثاني (استثنائي) للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات اساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	طبيعة وارصاد جوية زراعية 10102
2- التخصص :	الاراضي والمياه
3- الفرقة / المستوى :	الاول
4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة :	(2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين على التدريس	(2)

ب - معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر :	587
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	587
- نتائج الامتحان :	عدد % ناجح 575 98 % راسب 12 12
- توزيع تقديرات النجاح (%) :	امتياز <input type="text"/> جيد جدا <input type="text"/> جيد <input type="text"/> مقبول <input type="text"/> 575 طالب ناجح ببحث بنسبة 98%
2- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها :	خواص سريان السوائل - الحرارة وطرق الانتقال - الخواص الضوئية تدريس أون لاين:- الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة - التلوث البيئي - العوامل المحددة للمناخ - مناخ جمهورية مصر العربية.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :	< 90%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	<input type="text"/> $60 \geq$ <input type="text"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> $85 \leq$
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	<input type="text"/> $60 \geq$ <input type="text"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> $85 \leq$
- اساليب التعليم والتعلم :	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الاعمال الفصلية (تذكر) : مسائل وتمارين بالاضافة الي تكليف بالتجميع عن موضوعات المقرر من شبكة الانترنت تجميع الطلاب عن موضوعات متعلقة بالمحتوي الدراسي تم التدريس للطلاب وجها لوجه حتى 12 مارس 2020 وابتداء من 15 مارس تم التعليم عن بعد حتى 30 ابريل 2020 طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بالاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا

نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> اعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب : تم استخدام تقديم مقالة بحثية واختبار الكتروني ومشروع والاختبار العملي لطلاب النقل وفقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات 688 بتاريخ 2020/4/18	
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :			
متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية	
متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>		- الوسائل المعينة	
متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخدمات	
عدم اتساع المدرج للطلاب في كثير من المحاضرات حيث ان سعة المدرج لا تناسب مع عدد الطلاب		4- قيود ادارية وتنظيمية	
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية 3- تدريب على بنوك الاسئلة		5- نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) : 6- مقترحات تحسين المقرر	
1- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الاولى 2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات 3- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجد)	
1- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الاولى 2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات 3- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الاولى 2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات 3- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب		9- ما لم يتم تنفيذه من المقترحات (ماهي الاسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	بداية المقرر	60% وجهاً 40% لوجه تعليم عن بعد	تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	النبات الزراعي العام
٢ - التخصص	نبات زراعي
٣ - الفرقة / المستوى	الاول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																					
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٤٠																				
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٢٠																				
نتيجة الامتحان	<table> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٦٢٠</td> <td>٧٧.٥</td> <td>٩٥</td> <td>٢٨</td> </tr> <tr> <td colspan="4">ناجح</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤٠</td> <td>١٤٤</td> <td>٣٠.٨</td> </tr> <tr> <td colspan="4">ممتاز جيد مقبول راسب</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	٦٢٠	٧٧.٥	٩٥	٢٨	ناجح				٢	٤٠	١٤٤	٣٠.٨	ممتاز جيد مقبول راسب			
عدد	%	عدد	%																		
٦٢٠	٧٧.٥	٩٥	٢٨																		
ناجح																					
٢	٤٠	١٤٤	٣٠.٨																		
ممتاز جيد مقبول راسب																					
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																					
٢ - تدريس المقرر																					
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي																				
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	80 %																				
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table> <tr> <td>٦٠ ></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٨٤ <</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>														
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>																
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table> <tr> <td>٦٠ ></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>٨٤ <</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤ <	<input type="checkbox"/>														
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤ <	<input type="checkbox"/>																
أساليب التدريس والتعلم																					
المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم التعاوني	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الالكتروني	<input type="checkbox"/>	حل المشكلات	<input type="checkbox"/>														
المحاكاة	<input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات والحوار	<input type="checkbox"/>	التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التجريبي	<input type="checkbox"/>														

طريقة ت ويم الطلاب	✓	تحريري	✓	عملى
	✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
المراجع العلمية	متوفر■	متوافرة□	رجة محدودة	غير مـ فترة
الوسائل المعينة	متوفر■	متوافرة□	رجة محدودة	غير مـ فترة
المستلزمات والخامات	متوفر■	متوافرة□	رجة محدودة	غير مـ فترة
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :				
٦- مقترحات تحسين المقرر	١-استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-زياده عدد العينات والنماذج العمليه			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تطوير تنفيذ المقرر	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر	
تطوير طرق تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر	

رئيس القسم
أ.د مصطفى السيد شلبى

التوقيع

استاذ المقرر
د. خالد عبدالدايم

تقرير مقرر دراسي

جامعة / كفر الشيخ

كلية / الزراعة

قسم / الحشرات الاقتصادية

أ - معلومات أساسية : عام جامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ الحيوان الزراعي ١٠٨٠١
٢ - التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣ - الفرقة / المستوى	الاول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر *
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء مجلس القسم

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																					
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					509																
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					493																
نتيجة الامتحان					عدد	%		ناجح		عدد	%										
					457	٨٩,٥				52	١٠,٥										
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					10.5	ممتاز		24.8	جيد جداً		27.7	جيد		25.8	مقبول						
٢ - تدريس المقرر																					
- الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٩																
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من ٩٠. %																
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					<table><tr><td></td><td>٦٠ ></td><td></td><td>٦٠ - ٨٤</td><td>✓</td><td>٨٥ <</td></tr></table>												٦٠ >		٦٠ - ٨٤	✓	٨٥ <
	٦٠ >		٦٠ - ٨٤	✓	٨٥ <																
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					<table><tr><td></td><td>٦٠ ></td><td></td><td>٦٠ - ٨٤</td><td>✓</td><td>٨٥ <</td></tr></table>												٦٠ >		٦٠ - ٨٤	✓	٨٥ <
	٦٠ >		٦٠ - ٨٤	✓	٨٥ <																
- أساليب التدريس والتعلم																					
✓	المحاضرة المطورة			التعليم التعاوني			التعليم الالكتروني			التعليم الغير مباشر											
✓	العصف الذهني		✓	المناقشات والحوار		✓	التعلم الذاتي		✓	التعلم التجريبي											

طريقة تقويم الطلاب		المستوى الرابع (سنوات نهائية)		✓	تحريرى	✓	عملى
				✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
- المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لايوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- عمل					
		٢- تحديث المحتوى الحالى وإضافة اجزاء جديده					
		٣- استخدام افلام فيديو توضيحية					
		٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات					
		٥- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ. د. عضو فريق المراجعه الخارج من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر</u>					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠		- تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق - تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الحشرات الاقتصاديه علي المواقع الالكترونية - يتم تحديث المقرر دوريا					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		_____					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمى		- تحديث المحتوى الحالى وإضافة اجزاء جديده		قبل بداية الترم الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١		استاذ المقرر	

استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	<p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المواقع الاليكترونيه والمؤلفات العلميه</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الاليكترونيه</p>	طرق التدريس والتعلم
--------------	-----------	---	---------------------

أستاذ المقرر

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ. دفرج عبد اللطيف شرشير

أ.د./ محمود محمد فواز

تقرير مقـرر دراسـي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء العضوية (11002)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول (عام) - اجباري - فصل شتوى
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :																					
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر					496																
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					493 (قام طلاب المستوى الأول والثاني والثالث بتقديم ابحاث)																
نتيجة الامتحان					عدد	%		ناجح	عدد	%											
					493	99.39			3	0.60											
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					-	ممتاز		-	جيد جداً		-	ج د		-	مقبول						
2- تدريس المقرر																					
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017																
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من 90%.																
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					<table><tr><td></td><td>60 ></td><td></td><td>60 - 84</td><td>√</td><td>85 <</td></tr></table>												60 >		60 - 84	√	85 <
	60 >		60 - 84	√	85 <																
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					<table><tr><td></td><td>60 ></td><td></td><td>60 - 84</td><td>√</td><td>85 <</td></tr></table>												60 >		60 - 84	√	85 <
	60 >		60 - 84	√	85 <																
أساليب التدريس والتعلم																					
√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر														
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعل التجريبي														
√	التعليم عن بعد																				
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.																					



--

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة

مقترح بحثى
-اختبار الكترونى
مشروع بحثى

وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

4- قيود إدارية وتنظيمية

طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر

95%

(%) :

6- مقترحات تحسين المقرر

1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.
2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.
3. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
4. إنشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.
5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.
6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.

(إن وجدت)

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير

في العام 2017-2018

1.تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية.
2.تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات

(ما هي والأسباب)

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
----------------	---------------	---------------	--------------------

المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	- استخدام طرق التدريس المقرر الالكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر

أ.د/ محمد فاضل شادى

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ- معلومات أساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠١	إسم المقرر: مبادئ الإقتصاد الزراعي
٢- التخصص:	عام وهندسة زراعية
٣- الفرقة / المستوى	الأولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٧٣٣ طالب
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٧٢٥ طالب
- نتيجة الامتحان	ناجح ٧٢٥ ١٠٠ % راسب - %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	

الاسبوع	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر
الأول	مقدمه أساسية في الإقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الإقتصاد الزراعي.
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعة والدخل الزراعي.	طلب وعرض المنتجات الزراعية
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	تطبيقات علي دوال الإنتاج
تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الأحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣ م بالتعليم عن بعد ONLIN . ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم تدريس باقي الموضوعات بالتعليم عن بعد		
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	تطبيقات علي دوال التكاليف
الخامس - السادس	الكفاءة الاقتصادية	تطبيقات علي الكفاءة الاقتصادية
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	تطبيقات علي التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .	دراسة جدوى المشروعات الزراعية
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	تطبيقات علي دراسة جدوى المشروعات الزراعية
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	الموارد الارضية وتثمين الاراضي.
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	تطبيقات علي التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.

السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	الثالث عشر - الرابع عشر
--	--	-------------------------

أكثر من ٩٥%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مقالة بحثية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر .	- استراتيجيات التعليم والتعلم:
طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي : <input type="checkbox"/> ٦٠ نظري <input type="checkbox"/> ١٠ شفوي <input type="checkbox"/> ١٠ أعمال فصلية <input type="checkbox"/> ٢٠ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	٤- قيود ادارية وتنظيمية:
٨٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
- توعية الطلاب بالتعليم الذاتي . تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد	٦- مقترحات تحسين المقرر
تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	طوال الفصل الدراسي الاول	- التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجهها لوجه - التعليم عن بعد)

التاريخ

/ /

التوقيع

.....
.....

منسق المادة

أ.د/محمود محمد فواز
أ.م.د.رشدي شوقي العدوي

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ علم المجتمع الريفي ١٠٢٣٨
٢ - التخصص	مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي) مقرر اجباري كلية (الشعبة العامة + هندسة زراعية)
٣ - الفرقة / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي اجمالي عدد الساعات = ٣ ساعة
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> / غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣ أساتذة

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٣١
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٢٨
- نتيجة الامتحان	<p>عدد % عدد %</p> <p>ناجح ٦٠.٦ ٩٦.٥ راسب ٢٢ ٣.٥</p>
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<p>ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول -</p>

٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما جاء بتوصيف المقرر

قراءة ٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input checked="" type="checkbox"/> <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input checked="" type="checkbox"/> <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> ١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بمبادئ علم المجتمع الريفي.	- أساليب التعليم والتعلم:
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
قرار المجلس الاعلى للجامعات بخصوص جائحة فيروس كورونا المستجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١- استخدام التدريب الميداني فى التدريس	٦- مقترحات تحسين المقرر

٢ - عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			
٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم.			
١ - إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد ٢ - تحديث المراجع والكتب		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس - تم استخدام استراتيجية التعلم عن بعد بعد ١٥ مارس وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
استخدام التدريب الميداني في التدريس لعدم توفر الإمكانيات اللازمة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	اثاء تدريس المقرر	استخدام التدريب الميداني في التدريس	تفعيل المقرر
أستاذ المادة	في بداية الفصل الدراسي	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	طرق التدريس والتعلم والتقويم

اسم منسق المادة: أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن

أ.د. راتب عبداللطيف صومع

أ.د. محمد السيد شمس الدين

التوقيع

التاريخ : / /

نمونه رقم (۱۶)

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(استثنائی)

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	ميكروبيولوجيا زراعية ١٠٤٠٢
٢- التخصص	الميكروبيولوجيا الزراعية
٣- المستوى	اختياري كلية / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١ - الإحصائيات :														
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					٥٢٢									
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					٥٢١									
نتيجة الامتحان					عدد		%		ناجح					
					٥١٦		٩٩.٠٤							
راسب		٠.٠٦		٥		%		عدد						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					ممتاز					جيد جداً				
مقبول					جيد					مقبول				
٢ - تدريس المقرر														
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩									
نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من ٩٠. %									
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					<table><tr><td>> ٦٠</td><td></td><td>٦٠ - ٨٤</td><td>√</td><td>< ٨٥</td></tr></table>					> ٦٠		٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥
> ٦٠		٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥										
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					<table><tr><td>> ٦٠</td><td></td><td>٦٠ - ٨٤</td><td>√</td><td>< ٨٥</td></tr></table>					> ٦٠		٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥
> ٦٠		٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥										
- استراتيجيات التدريس والتعلم														

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى	
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة	
		✓	المقالة البحثية			
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية		لايوجد				
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%				
٦ - مقترحات تحسين المقرر		١ . استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢ . توفر مراجع حديثة وكافية. ٣ . المزيد من المعارف والمهارات فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية .				
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠		١ . تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢ . تم زيارة مزرعه الكليه ٣ . تم تحديث المقرر جزئيا				
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه		٢٠٢٠ - ٢٠٢١		استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم		تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية		٢٠٢٠ - ٢٠٢١		استاذ المقرر
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين		تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد		أثناء الدراسة		استاذ المقرر

التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبى

أ. د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات الوراثة (11201)
٢- التخصص	وراثة
٣- المستوى	الاول / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> / غير متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٠٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٠٥
- نتيجة الامتحان	عدد ٤٣٦ % ٨٦ ناجح عدد ٦٩ % ١٤ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٠.٤٦ جيد جداً ٨.٥ % جيد ٢٩.١ % مقبول ٦١.٩ %
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	اكثر من ٩٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥
- أساليب التدريس والتعلم	
✓	المحاضرة المطورة
✓	التعليم التعاوني
✓	التعليم ا الكثر ني
✓	التعليم الغير مباشر
✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني
✓	المناقشات والحوار
✓	التعلم الذاتي
✓	التعلم التجريبي

						- طريقة تقويم الطلاب
عملى	✓	تحريرى	✓			
أعمال السنة	✓	شفوى	✓			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-المستلزمات والخامات
لا يوجد						٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%						٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.						٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م
عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١)						
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير
استاذ المقرر		٢٠٢٠/٢٠٢١م		- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.		- المحتوى العلمي
استاذ المقرر		٢٠٢٠/٢٠٢١م		- اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.		- طرق التدريس والتعلم والتقويم

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ عنتر نصر سالم

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	حشرات عام
٢ - التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					٤٩٥				
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					٤٩٢				
نتيجة الامتحان					عدد	%	عدد	%	راسب
					477	99.3	15	0.7	ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					0	ممتاز	95.7	جيد جداً	1.01
					0.20	مقبول	جيد	0.20	مقبول
٢ - تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩				
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من ٩٠ %				
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
أساليب التدريس والتعلم									
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي
√					√				
					√				

تم التدريب بالمحاضره المطوره والدروس العمليه فى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال التدريس عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٢٠٢٠/٤/١٨ م
طبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م

طريقة تقييم الطلاب	سنوات النقل (المستوى الاول- الثاني – الثالث)	✓	مقترح بحثي	مشروع	
			اخبار اليكترونى	امتحان عملي	✓
المستوى الرابع (سنوات نهائية)		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد				
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%				
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- عمل مجاميع حشريه ٢- تحديث المحتوى الحالى وإضافة اجزاء جديده ٣- استخدام افلام فيديو توضيحية ٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٦- ممارسة استراتيجية التعلم عن بعد والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ. د. عضو فريق المراجعة الخارج من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	- تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق - تم عرض المزيد من التطبيقات العممية فى مجال الحشرات الاقتصادية علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني - تم زيارة بعض المزارع والمناطق الزراعيه - يتم تحديث المقرر دوريا				
طرق التدريس والتعلم	- إضافة استراتيجية التعلم عن بعد بالاضافه الى استخدام اسلوب التقويم بالمقترحات البحثيه .				

			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١	- تحديث المحتوى الحالى واطافة اجزاء جديده - اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الحشرات (المكافحه الحيويه - دور الهندسه الوراثيه فى مكافحة الحشرات)	المحتوى العلمى
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١	- اضافة استراتيجيه التعليم الهجين بالاطافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه و المقترحات البحثيه الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه - تفعيل دور الطالب فى العمليه التعليميه والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونيه	طرق التدريس والتعلم

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٢٢

أستاذ المقرر

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د/ أميره شوقي متولى

أ.د./ محمود محمد فواز

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء حيوية زراعية
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٦ % ٧٢ ناجح عدد ١٠ % ٢٨ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - - - ١٠ %

٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥

- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي

طريقة تقويم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>
		أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٠ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر	١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب ٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين ٦. توزيع استبيان رضا الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣ - توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية ٤- تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:٢٠٢٠/٢٠١٩			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازي

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهًا لوجه، 40% تعلم عن بعد)

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
<p>مقترح بحثى</p> <p>- اختبار الكترونى</p> <p>مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>					
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
4- قيود إدارية وتنظيمية		<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p>			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		95%			
6- مقترحات تحسين المقرر		<p>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين</p> <p>3. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية.</p> <p>4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p>			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018		<p>1- تم استخدام افلام فيديو توضيحية فى مجال التحليل.</p> <p>2- تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات فى مجال التحليل.</p> <p>3- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية</p>			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2019					

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقا للحديث في مجال الكيمياء التحليلية	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	التدريس التعاونى من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات المحاصيل ١١١٠١
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :												
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					٥٠١							
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					٥٠١							
نتيجة الامتحان					عدد	%	ناجح		عدد	%		
					٥٠١	١٠٠			٠	٠		
نسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					٦٤.٠٧	ممتاز	٢٦.٩٥	جيد جداً	٦.٦	جيد	٢.٤	مقبول
٢ - تدريس المقرر												
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩							
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					٩٥. %							
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر						٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <		
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر						٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <		
٣ - أساليب التدريس والتعلم												
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر						
	العصف الذهني	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي						

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى	
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
المراجع العلمية			متوفرة	✓	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات			متوفرة	✓	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لايوجد				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%				
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. عمل المزيد من الزيارات علمية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع.				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩		١. استخدام العروض العملية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت ٢. التقويم البنائى المستمر للمقرر ٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عمل زيارات علمية - توفير المراجع الالكترونية				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ
محاضرات نظرية		تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس		أثناء الفصل الدراسي		أساتذة المادة القائمين بالتدريس
زيادة الانشطة الفصلية		عمل زيارات ميدانية		أثناء الفصل الدراسي		أساتذة المادة القائمين بالتدريس

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحى غريب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢
٢ - التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٥٧٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٧٨
- نتيجة الامتحان	عدد ٥٧٨ % ١٠٠ ناجح عدد . . راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول - % -
٢ - تدريس المقرر	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥

أ - أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب	المستوي الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة

- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية. ٢. تعديل نظام التقييم والاختبارات. ٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب. ٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب الى مجاميع.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناءً على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣ - توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير	
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال تكنولوجيا الأغذية		٢٠٢٠-٢٠٢١	
طرق التدريس والتعلم		اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية		٢٠٢٠-٢٠٢١	
		المسئول عن التنفيذ		استاذ المقرر	

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات الخضر ١٠٩١٦
٢- التخصص	الثاني
٣- المستوى	الثاني
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٢) ساعات معتمده
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقا لما هو معمول به بلانحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :											
٦١٦					- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر						
٦١٤ (٥٥٧ قدموا تقارير بحثية + ٥٧ أدوا الامتحانان)					- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان						
نتيجة الامتحان		عدد	%		ناجح		عدد	%			
		٦١٣	٩٩.٨				1	٠.٢			
راسب				٠	ممتاز	٥.٤	جيد جدا	٢٥	جيد	٦٩.٦	مقبول
		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها									
النسب السابقة لمن أدوا الامتحانات											
٥٥٧ ناجح بدون تقدير لعدد ٥٥٧ طالب لمن قدموا تقارير بحثية											
٢- تدريس المقرر											
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م						- الموضوعات التي تم تدريسها					
أكثر من ٨٥%						- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
٦٠ >						- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
٦٠ >						- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
أساليب التدريس والتعلم											
✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		المحاكاة	✓	التعلم عن بعد		
✓	حل المشكلات	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي				

طريقة تقويم الطلاب	المستوى الثاني -الثالث	✓	مقترح بحثي	✓	امتحان عملي
	المستوى الرابع	✓	تحريري	✓	عملي
		✓	شفوي	✓	أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية

لا يوجد

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

٩٥%

٦- مقترحات تحسين المقرر

- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.
- اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر
- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول
- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية
- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠

تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.
- اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر (عدم حضور الطلاب نتيجة جائحة كورونا)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
طرق التدريس والتعلم والتقويم	-زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر - اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات	٢٠٢٠-٢٠٢١م	استاذ المقرر

		<p>البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	
--	--	--	--

رئيس القسم/

استاذ المادة :

ا.د/ محمد السيد المحروق

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الزهور ونباتات الزينة ١٠٩٢٩
٢ - التخصص	الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق
٣ - المستوى	الاول
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :																											
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					٥٣٤																						
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					٥١١																						
نتيجة الامتحان					عدد	%		ناجح	عدد	%																	
					٣٢	٩١			٣	٩																	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					٢%		ممتاز		٥%		جيد جداً		٣٨%		جيد		٤٠%		مقبول								
٢- تدريس المقرر																											
الموضوعات التي تم تدريسها										كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩																	
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر										أكثر من ٩٠%.																	
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر										<table><tr><td></td><td>٦٠ ></td><td></td><td>٦٠ - ٨٤</td><td>✓</td><td>٨٥ <</td></tr></table>													٦٠ >		٦٠ - ٨٤	✓	٨٥ <
	٦٠ >		٦٠ - ٨٤	✓	٨٥ <																						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر										<table><tr><td></td><td>٦٠ ></td><td></td><td>٦٠ - ٨٤</td><td>✓</td><td>٨٥ <</td></tr></table>													٦٠ >		٦٠ - ٨٤	✓	٨٥ <
	٦٠ >		٦٠ - ٨٤	✓	٨٥ <																						
أساليب التدريس والتعلم																											
✓		المحاضرة المطورة				التعليم التعاوني				التعليم الالكتروني				التعليم الغير مباشر													
✓		العصف الذهني		✓		المناقشات والحوار		✓		التعلم الذاتي		✓		التعلم التجريبي													
														التعلم عن بعد		✓											

طريقة تقويم الطلاب		سنوات النقل (المستوى الاول -الثانى -الثالث)		مقترح بحثي		امتحان عملي	
		المستوى الرابع		✓	تحريرى	✓	عملى
				✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لايوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر) % (:		٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناءا على تقرير ا د/ عضوفريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئه القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		١.تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢.تم تحديث المقرر جزئيا ٣.تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثانى					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- -					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم		- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	



		<p>- اضافته استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه</p>	
--	--	---	--

رئيس القسم/
أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :
أ.د/ مجدى محمد خلف الله

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج حيواني 10501
٢ - التخصص	إنتاج حيواني
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :											
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			٦١٦								
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			٦١٦								
- نتيجة الامتحان			عدد	%	ناجح	عدد					
			٦١١	٩٩.١٩		٥					
			٠.٨١			راسب					
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			لا ينطبق								
٢- تدريس المقرر											
- الموضوعات التي تم تدريسها			كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ تم التدريس بالمحاضرة المتطورة والتعليم التجريبي حتي ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال المقرر بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠-٣/١٥								
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			أكثر من ٩٠. %								
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			<table><tr><td>٦٠ ></td><td></td><td>٦٠ - ٨٤</td><td>√</td><td>٨٥ <</td></tr></table>				٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <							
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			<table><tr><td>٦٠ ></td><td></td><td>٦٠ - ٨٤</td><td>√</td><td>٨٥ <</td></tr></table>				٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <							
- أساليب التدريس والتعلم											
√	المحاضرة المتطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	√	التعليم عن بعد					

✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		
---	--------------	---	-------------------	---	---------------	---	-----------------	--	--

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتي ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد من ٣/ ١٥ حتي ٢٠٢٠/٤/٣٠ طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا

طريقة تقويم الطلاب		سنوات النقل (المستوي الاول - الثاني-الثالث)		مقترح بحثي		امتحان عملي	
		المستوي الرابع		✓	تحريري	✓	عملي
		(سنزات نهائية)		✓	شفوي	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :		٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٥. ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الانتاج الحيوانى ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال الإنتاج الحيوانى		٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم		تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	

		<p>عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠%</p> <p>بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	
--	--	---	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٧ / ٣١

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ نبيل محمد عويضة

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١
٢ - التخصص	إنتاج الدواجن
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :																
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					٣٦											
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					٣٦											
نتيجة الامتحان					<div><div>٩٧ %</div><div>ناجح</div><div>٣ %</div><div>راسب</div></div>											
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					<div><div>-</div><div>ممتاز</div><div>٢</div><div>جيد جداً</div><div>١٥</div><div>جيد</div></div> <div><div>١٨</div><div>مقبول</div><div>راسب عدد ١</div></div>											
٢- تدريس المقرر																
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨											
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من ٩٠ %.											
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					<table><tr><td></td><td>٦٠ ></td><td></td><td>٦٠ -</td><td>٨٤</td><td>٨٥ <</td><td>✓</td></tr></table>						٦٠ >		٦٠ -	٨٤	٨٥ <	✓
	٦٠ >		٦٠ -	٨٤	٨٥ <	✓										
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					<table><tr><td></td><td>٦٠ ></td><td></td><td>٦٠ -</td><td>٨٤</td><td>٨٥ <</td><td>✓</td></tr></table>						٦٠ >		٦٠ -	٨٤	٨٥ <	✓
	٦٠ >		٦٠ -	٨٤	٨٥ <	✓										
- أساليب التدريس والتعلم																
✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر									
✓	العصف الذهني		المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي									

- طريقة تقويم الطلاب	✓ تحريري	✓ عملي
	✓ شفوي	✓ أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية					لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%					

٦- مقترحات تحسين المقرر		١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الاعلاف ٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها ٣- تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض ٤- زيادة أنواع الدواجن رالتى يتم تشريحها أثناء تدريس الدروس العملية
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة علي حدا بحضور جميع اساتذة المقرر ٢- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر ٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوي لمشاريع الدواجن
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق ٢- أعداد الطيورالتى يتم تشريحها أثناء تدريس الدروس العملية أسبابها: عدم توافر بعض انواع من الدواجن أثناء هذه الفترة

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير تنفيذ المقرر	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير محتوى المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر

استاذ المقرر: التوقيع
أ.د/ يحيى زكريا عيد
رئيس مجلس القسم
أ.د/ رياض يوسف نوفل

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١
٢ - التخصص	تكنولوجيا علوم الالبان
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :										
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					٦٤٤					
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					٦٣٢					
نتيجة الامتحان					عدد	%	ناجح		عدد	%
					٦٢٨	٩٩.٣٦			٤	٠.٦٣
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					٠	ممتاز	٠.٧٩	جيد جداً	١.٤	جيد
					٩.٤١					مقبول
٨٨.٤٠% ناجح بدون تقدير										
٢- تدريس المقرر										
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩					
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من ٩٠%.					
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر						٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
						٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر						٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :										
√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم عن بعد	
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة			

طريقة تقويم الطلاب		سنوات النقل (المستوي الأول والثاني والثالث)		مقترح بحثي		امتحان عملي	
		المستوي الرابع (سنوات نهائية)		✓	تحريرى	✓	عملى
				✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر) : (%		٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة الكترونية اة عن طريق class room فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		- لا يوجد					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الالبان عن طريق استخدام الفيديوهاات التوضيحية والتعليم عن بعد ٢. تم تحديث المقرر جزئيا في الحدود المسموح بيها طبقا للائحة حيث أدي ذلك لرفع نسبة النجاح					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات) ما هي والأسباب)		- لا يوجد					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ	
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم		استخدام استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارات البحثية الالكترونية- زيادة دور اطالب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر	



		المعارف والفهم	
--	--	----------------	--

التاريخ: ١٥ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

د/سهام سويلم عبدالحميد

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٢	إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد
٢- التخصص:	عام
٣- الفرقة / المستوى	الأول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: -- إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة	
١- الإحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٧٦٥ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٧٦١ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٧٣٣ ٩٦ % راسب عدد ٢٨ ٤١ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: ٢٢ % جيد جداً: ٢٧ % جيد: ٣١ % مقبول: ٢٠ %
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	نظرية الطلب، نظرية العرض، توازن السوق، التدخل الحكومي والضرائب، دالة الانتاج، نظرية التكاليف، الدخل القومي والحسابات القومية، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات (الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	أكثر من ٨٥ %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>

استراتيجيات التعليم والتعلم:		المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ الأعمال الفصلية (تذكر):	
تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجاري وميزان المدفوعات			
طريقة تقويم الطلاب		٧٠ نظري	١٠ شفوي
		٢٠ أعمال فصلية	-- عملي
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
٤- قيود ادارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		٨٧%	
٦- مقترحات تحسين المقرر		- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم الخاصة بالمقرر.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		لا توجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- مناقشة توصيف المقرر شفهيًا في المحاضرة الأولى مع الطلاب	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
طرق التدريس والتعلم	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	د. مراد زكي موسى أ.د/ فتحية رضوان سالم

التاريخ

/ /

التوقيع

.....
.....

استاذ المقرر

أ.د/ مراد زكي موسى
أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي 2020/2019

أ - معلومات اساسية

اساسيات الاراضي 10101	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
جميع البرامج الدراسية	2- التخصيص :
الثاني	3- الفرقة / المستوى :
3 ساعات معتمدة (2) نظري + (2) عملي	4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
متوفر	7- عدد القائمين على التدريس
(3)	

ب - معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	548
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	544
نتائج الامتحان :	عدد % 513 94 ناجح عدد % 31 6 اسب
توزيع تقديرات النجاح (%) :	3.4 امتياز 23 جيد جدا 35.4 جيد 32.2 قبول
2- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها :	نشوء ومورفولوجيا وتقسيم الاراضي - الخواص الفيزيائية للاراضي - الخواص الكيميائية والمعدنية للاراضي
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :	100 %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	60 ≥ <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> 84 ≤ <input checked="" type="checkbox"/> 85
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	60 ≥ <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> 84 ≤ <input checked="" type="checkbox"/> 85
اساليب التعليم والتعلم :	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الاعمال الفصلية (تذكر) : امتحان دوري وتقارير عن موضوعات المقرر
طريقة تقويم الطلاب :	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> اعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
المراجع العلمية	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>

- الوسائل المعينة			<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
- المستلزمات والخدمات			<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
4-قيود ادارية وتنظيمية			
5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :			
6-مقترحات تحسين المقرر			1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين
			2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية
			3- تدريب على بنوك الاسئلة
7-ملاحظات المراجعين الخارجيين			-1
			-2
			-3
(ان وجد)			
8-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق			1- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى
			2- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب
			-3
9-ما لم يتم تنفيذه من المقترحات			-1
			-2
			-3
(ماهى الاسباب)			
10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين	60% وجها لوجه ، 40 % تعليم عن بعد	بداية المقرر	استاذ المادة

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ محمد السعيد ابو والي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١
٢- التخصص	البساتين (فاكهة)
٣- الفرقة / المستوى	الثاني (اجباري)
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	531
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	530
- نتيجة الامتحان	عدد % ناجح 92,8 عدد % راسب 7,2
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 0,2 جيد جداً 26,2 جيد 5,3 مقبول 68,3
٢- تدريس المقرر :	

- الموضوعات التي تم تدريسها		كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		٩٥ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥	
- استراتيجيات التدريس والتعلم :		✓	المحاضرة المطورة
		✓	العصف الذهني
		✓	التعليم التعاوني
		✓	التعليم الالكتروني
		✓	التعلم التجريبي
		✓	التعلم الذاتي
		✓	المناقشات والحوار
		✓	التعليم عن بعد
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		لا يوجد	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :		بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كرونا	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		%	
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه ٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	

<p>٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>	
<p>٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية.</p>	
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	<p>لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p>
<p>١- ملء تقرير المقرر وتسليمه الى وحدة ضمان الجودة بالكلية ٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. ٣- توزيع استبيان رضا الطلاب عن المقرر في المحاضره الأخيره تحديث المراجع.</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٠ / ٢٠٢١:			
المسئول عن التنفيذ	2021-2020	<p>تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه.</p> <p>اضافة استراتيجيه التعلم الهجين</p> <p>بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	مجالات التطوير
أ.د محي الدين ابراهيم سلامة	2021-2020	نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	تطوير طرق تدريس المقرر
د. عبدالمعطي سلامة			تطوير المحتوى العلمي

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أد/محي الدين سلامة

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣
٢ - التخصص	امراض النبات
٣ - المستوى	الثالث جميع البرامج / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					337				
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					334				
نتيجة الامتحان					عدد	%	ناجح	عدد	%
					334	99.1		3	0.89
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					10.8	ممتاز	33.2	جيد جداً	29.3
								جيد	24.3
								مقبول	
٢ - تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م				
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من ٩٠ %.				
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					> ٦٠		٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					> ٦٠		٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥
أساليب التدريس والتعلم									
√	١ محاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	√				
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	√				

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لايوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ١. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير	
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال امراض النبات		٢٠٢٠-٢٠٢١	
طرق التدريس والتعلم		تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية		٢٠٢٠-٢٠٢١	

		<p>والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	
--	--	---	--

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠١٩

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د ياسر محمد حافظ

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الإرشاد الزراعي ١٠٢٢١
٢ - التخصص	التخصصات المختلفة
٣ - الفرقة / المستوى	الثالث - اجباري
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:	٤٢٨
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	٤٢٨
- نتيجة الامتحان:	عدد ٢٧٦ % ٦٤.٥ ناجح عدد ١٥٢ % ٣٥.٥ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	ممتاز ١.٤ جيد جداً ١٠.١ جيد ٢١ مقبول ٤٣.٨

٢ - تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	٢	٢	٤
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تابع: تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	تقييم البرامج الإرشادية	تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

أكثر من ٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعليم غير المباشر التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓ الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادي وفق نموذج بيسون علي إحدي المشكلات الإرشادية الزراعية.	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المراجع العلمية
✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- الوسائل المعينة
✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%	
- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم.	٦ - مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- مناقشة توصيف المقرر شفهيًا في المحاضرة الأولى مع الطلاب	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
طرق التدريس والتعلم	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	٢٠١٩ - ٢٠٢٠	اد. عادل ابراهيم د. احمد مصطفى د منال فهمي

استاذ المادة: اد. / عادل ابراهيم محمد التوقيع التاريخ : / /

تقرير المقررات الاختيارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٣	اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	الثالث & الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلانحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٥ ١٠٠ % راسب عدد - - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	تم دراسة مفهوم وأهمية ادارة الاعمال المزرعية والتخطيط الزراعي والرقابة المزرعية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣ م بالتعليم عن بعد NLIN
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقاً للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input type="checkbox"/> ٨٥
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input type="checkbox"/> ٨٥

استراتيجيات التعليم والتعلم:		المحاضرة المطورة ✓ التعلم التعاوني ✓ التعليم عن بعد ✓ التعلم الذاتي ✓ المناقشات والحوار ✓ مقالة بحثية ✓ التعلم التجريبي ✓	
الأعمال الفصلية (تذكر):		تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات	
طريقة تقويم الطلاب		لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي : ٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية		✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	
الوسائل المعينة		✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	
المستلزمات والخامات		✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	
٤- قيود ادارية وتنظيمية:		طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		٩٧%	
٦- مقترحات تحسين المقرر		- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)		- تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تبني استراتيجية التعليم الهجين(وجهها لوجه - التعليم عن بعد)	- التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	طوال الفصل الدراسى الاول	ا.د.م./ رشدى شوقى العدوى

التاريخ

التوقيع

استاذ المقرر

/ /

.....

أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢
٢ - التخصص	إنتاج الدواجن
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :																								
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر					٩١																			
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					٩١																			
نتيجة الامتحان					عدد					%														
					٩١					١٠٠														
ناجح					-					-														
نسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					لا ينطبق																			
٢- تدريس المقرر																								
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨																			
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من ٩٠%.																			
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					٦٠ >					٦٠ -					٨٥ <									
										٨٤					√									
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					٦٠ >					٦٠ -					٨٥ <									
										٨٤					√									
أساليب التدريس والتعلم																								
المحاضرة المطورة					التعليم التعاوني					التعليم الالكتروني					التعليم الغير مباشر					التعليم عن بعد				
√					√					√					√					√				
العصف الذهني					المناقشات والحوار					التعلم الذاتي					التعلم التجريبي									
√					√					√					√									

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا توجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ١- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. - بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الدواجن ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الدواجن (التجنيس الذاتى - التغذية فى البيضة)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
	تبني استراتيجيات التعليم الهجين وهي عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم منسق المادة :
 د/ ابراهيم عرفة الخياط

التوقيع
 رئيس مجلس القسم
 أ.د/ رياض يوسف نوفل

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	انتاج أسماك
٢ - التخصص	عام + هندسة (مقرر اختياري)
٣ - المستوى	الأول والثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :										
٧					- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					
٧					- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					
عدد		%		ناجح		عدد		%		نتيجة الامتحان
٢		٢٨.٥٧				٧		٧١.٤٢		
٢٨.٥٧		ممتاز				جيد جداً		جيد		مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها										
٢ - تدريس المقرر										
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩					- الموضوعات التي تم تدريسها					
أكثر من ٩٠. %					- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
<div><div></div><div>٦٠ ></div></div>					- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
<div><div></div><div>٦٠ ></div></div>					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التدريس والتعلم										
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبي (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثاني بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م										

طريقة تقويم الطلاب	مقترح بحث - اختبار الكتروني - مشروع عملي
٣ - الإمكانات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>

√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥ %				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. تبني استراتيجيات التعليم الهجين.				٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في الأسماك. ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئياً				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدوث في مجال انتاج الأسماك	المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠٢١	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم	

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

تقرير مقرر دراسي

عام ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

بكالوريوس

أ - معلومات أساسية : ٢٠٢٠/٢٠١٩

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تربية النحل وديدان الحرير ١٠٨٠٣
٢ - التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣ - الفرقة / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي
٥ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من اعضاء مجلس القسم

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٢
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٢
- نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % ١٢ ناجح عدد % راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- ممتاز ٣ - جيد جداً ٣ - جيد ٥ - مقبول ٥
٢ - تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	دورة حياة حشرة النحل - بناء الطائفة - بعض عمليات النحالة - منتجات النحل
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي
	<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
	الأعمال الفصلية:

طريقة تقييم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>
		أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
.....			
.....			
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- زيادة مناحل تخصصه	
		٢- مشاركة الطلاب في بعض العمليات النحلية	
		٣-	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١	
		٢-	
		٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	
		٢- توزيع استبيان علي الطلاب لقياس رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة	
		٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١-	
		٢-	
		٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

رئيس القسم / أ.د/ أميرة شوقي محمد متولي

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد بهجت شاور

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	التلوث البيئي مشكلات وحلول (11019)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول والثاني والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة
4- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (-) عملي (2 ساعة معتمدة)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :																	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر					104												
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					103												
نتيجة الامتحان					عدد	%		ناجح	عدد	%							
					103	99.02			1	0.96							
راسب																	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					ممتاز		-		جيد جداً		-						
جيد		-		مقبول		-											
2- تدريس المقرر																	
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017												
النسبة المئوية % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من 90%.												
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					<table><tr><td></td><td>60 ></td><td></td><td>84 - 60</td><td>√</td><td>85 <</td></tr></table>								60 >		84 - 60	√	85 <
	60 >		84 - 60	√	85 <												
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					<table><tr><td></td><td>60 ></td><td></td><td>84 - 60</td><td>√</td><td>85 <</td></tr></table>								60 >		84 - 60	√	85 <
	60 >		84 - 60	√	85 <												
أساليب التدريس والتعلم																	
√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر										
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي										
√	التعليم عن بعد																
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار																	

المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.

<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>	<p>✓</p>	<p>تحريرى</p>	<p>✓</p>	<p>عملى</p>	
	<p>✓</p>	<p>شفوى</p>	<p>✓</p>	<p>أعمال السنة</p>	
<p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>					
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>					
<p>- المراجع العلمية</p>	<p>✓</p>	<p>متوفرة</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة</p>	<p>غير متوفرة</p>	
<p>- الوسائل المعينة</p>	<p>✓</p>	<p>متوفرة</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة</p>	<p>غير متوفرة</p>	
<p>- المستلزمات والخامات</p>	<p>✓</p>	<p>متوفرة</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة</p>	<p>غير متوفرة</p>	
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً</p>					
<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p>	<p>95%</p>				
<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى. 2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين 3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى. 4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 5. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة. 					
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>				
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2018-2019</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. 2. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات. 				
<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>	<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>				

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقا للحدوث في مجال التلوث البيئي.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين. - استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة

أ.د/ ناهد السيد حسن

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل ١١١٠٣
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الرابع / شتوى اختياري
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :									
٣ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر									
٣ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان									
نتيجة الامتحان		عدد	%	ناجح		عدد	%	راسب	
		٣	١٠٠			٠	٠		
٢ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					١٠٠ ممتاز ٠ جيد جداً ٠ جيد ٠ مقبول				
٢ - تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩				
٥٠ % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					٥٠ %				
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٤ < ٨٥ <				
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٤ < ٨٥ <				
أساليب التدريس والتعلم									
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية					<input type="checkbox"/> دروس عملية				
<input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد									

طريقة تقويم الطلاب		✓	امتحان نظري		
		✓	امتحان عملي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية		متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع.			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩		١. توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عمل زيارات علمية - تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجهاً لوجه - التعليم عن بعد		التعليم عن بعد		طول الفصل الدراسي الأول	استاذ المقرر
		التعليم التجريبي		طول الفصل الدراسي الأول	استاذ المقرر

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحاميد

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تدوير المخلفات الزراعية ١٠٤٢٣
٢ - التخصص	الميكروبيولوجيا الزراعية
٣ - المستوى	إختياري كلية / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :										
٣٦١					- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر					
٣٥٥					- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					
راسب	عدد		%		ناجح	عدد		%		- نتيجة الامتحان
	٨		٢.٣٣			٣٤٧		٩٧.٧		
مقبول	٢٥.٩٠	جيد	٧.٣٠	جيد جداً	٤٢.٥٠	ممتاز	٢١.٩٧			- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر										
٢٠١٩/٢٠١٨					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي					- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من ٩٠. %										- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <					√	٦٠ - ٨٤		٦٠ >		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <					√	٦٠ - ٨٤		٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- استراتيجيات التدريس والتعلم										
✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر						
✓	العصف الذهني	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي					



طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى	
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لايوجد				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%				
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال تدوير المخلفات الزراعية		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم		تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية		٢٠٢٠-٢٠٢١		استاذ المقرر
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين		تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد		أثناء الدراسة		استاذ المقرر

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٠

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ.د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ.د/ مصطفى السيد شلبى

أ.د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي) للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	مقدمه في الهندسة الوراثية (١١٢٠٢)
٢ - التخصص	وراثة
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> / غير متوافر <input type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :									
عدد الطلاب المتحققين بالمقرر					٢٨ مستوى ثاني + ٤ مستوى رابع				
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					٢٨ مستوى ثاني + ٢ مستوى رابع				
- نتيجة الامتحان					المستوى الثاني: لا ينطبق				
					المستوى الرابع:				
عدد					عدد				
%					%				
راسب					ناجح				
٢					١٠٠				
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					المستوى الرابع:				
ممتاز					جيد جداً				
جيد					مقبول				
٢ - تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م				
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					اكثر من ٩٠%				
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/>				
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/>				
- أساليب التدريس والتعلم									
✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

امتحان عملي		مقترح بحثي		مستوى ثاني		طريقة تقويم الطلاب
عملي	✓	تحريري	✓	مستوى رابع		
أعمال السنة	✓	شفوي	✓			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
				٤- قيود إدارية وتنظيمية		
				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٥%		
١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.				٦- مقترحات تحسين المقرر		
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م		
عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١)						
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير
استاذ المقرر		٢٠٢٠/٢٠٢١م		- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.		- المحتوى العلمي
استاذ المقرر		٢٠٢٠/٢٠٢١م		- اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.		- طرق التدريس والتعلم والتقييم

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تشجير وتجميل المدن والقرى 10943
٢ - التخصص	الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق
٣ - المستوى	الثالث / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :									
٢					- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
٢					- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
نتيجة الامتحان		عدد	%	ناجح		عدد	%	راسب	
		٢	١٠٠						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		-	ممتاز	-	جيد جداً	-	جيد	٢%	مقبول
٢- تدريس المقرر									
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩					- الموضوعات التي تم تدريسها				
أكثر من ٩٠%.					- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
					- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
		٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <			
					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				
		٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <			
أساليب التدريس والتعلم		√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر
		√	العصف الذهني		√	المناقشات والحوار		√	التعلم التجريبي

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريري	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	اعمال السنه
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية		✓	متوفرة		غير متوفرة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		غير متوفرة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لايوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناءا على تقرير ا د/ عضوفريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئه القوميہ لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثانى			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- -			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير	
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه		٢٠٢٠-٢٠٢١	
طرق التدريس والتعلم		- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافته استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا		٢٠٢٠-٢٠٢١	



		على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمي	
--	--	--	--

رئيس القسم/
أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :
أ.د/ محمود عبالنبي حجازى

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	المساحة المستوية للزراعيين (١١٣٠٣)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الأول / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :										
١٣					- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					
١٠					- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					
راسب	عدد		%		ناجح	عدد		%		
	-		-			١٠٠		١٠		
مقبول	-		جيد		-		جيد جداً		-	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها										
٢- تدريس المقرر										
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩					- الموضوعات التي تم تدريسها					
أكثر من ٩٠ %.					- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
٨٥ <					✓		٦٠ - ٨٤			
							٦٠ >			
٨٥ <					✓		٦٠ - ٨٤			
							٦٠ >			
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر										
أساليب التدريس والتعلم										
✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	التعليم عن بعد	
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي			

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لايوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير	
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة		٢٠٢٠-٢٠٢١	
طرق التدريس والتعلم		إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية		٢٠٢٠-٢٠٢١	
استاذ المقرر		استاذ المقرر		استاذ المقرر	

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	وقاية مزروعات (11018)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	مستويات مختلفة-برنامج وقاية النبات-اختياري- فصل شتوي
4-الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :																		
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					51 (يوجد 17 طالب مستوى أول+2 طالب مستوى ثالث يقدم بحث فقط)، ويوجد طالب دراسات عليا ماجستير يؤدي امتحان)													
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					32													
نتيجة الامتحان					عدد	%		ناجح	عدد	%								
					28	87.5			4	12.5								
نتيجة الامتحان					عدد	%		ناجح	عدد	%								
					28	87.5			4	12.5								
نسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					71.87	ممتاز	3.1	جيد جداً	9.4	جيد	3.1	مقبول						
2- تدريس المقرر																		
الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017													
نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من 90%.													
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					<table><tr><td></td><td>> 6</td><td></td><td>84 - 60</td><td>✓</td><td>< 85</td></tr></table>									> 6		84 - 60	✓	< 85
	> 6		84 - 60	✓	< 85													
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					<table><tr><td></td><td>> 60</td><td></td><td>84 - 60</td><td>✓</td><td>< 85</td></tr></table>									> 60		84 - 60	✓	< 85
	> 60		84 - 60	✓	< 85													
أساليب التدريس والتعلم																		
✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر											
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي											
✓	التعليم عن بعد																	

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/30م.

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
مقترح بحثى -اختبار الكترونى مشروع بحثى وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا					
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية		طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		95%			
6- مقترحات تحسين المقرر		1.ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات. 2. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات. 3.تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 4. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 5.انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7.تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018		1. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الآفات اللتى تصيب الحاصلات الزراعية المختلفة وبرامج مكافحتها. 2. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات للمقرر.			

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات) ما هي والأسباب (- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:2021/2020			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الآفات الزراعية وبرامج مكافحتها.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبد الحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ عطية يوسف قريطم

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (استثنائي)

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الزراعة العضوية فى الفاكهة ١٠٩١٣
٢- التخصص	فاكهة (الفصل الشتوي)
٣- الفرقة / المستوى	الثالث والرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	7
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	7
- نتيجة الامتحان	عدد % 100 ناجح عدد % - راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد % 100 ممتاز عدد % - جيد جداً عدد % - جيد عدد % - مقبول
٢- تدريس المقرر :	

- الموضوعات التي تم تدريسها		كما في لائحة توصيف المقرر الدراسي ٢٠٢٠١٢٠١٩م					
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		١٠٠%					
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		٦٠> <input type="text"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<					
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		٦٠> <input type="text"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<					
- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/>	المحاضرة المطورة		العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم عن بعد
			التعليم التعاوني	<input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات والحوار		
		<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الالكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي		
		<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التجريبي		التعليم الغير مباشر		
- طريقة تقويم الطلاب							
		سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)		مقترح بحثي		امتحان عملي	
		المستوى الرابع (سنوات نهائية)		٧ عملي		٧ تحريري	
				٧ أعمال السنة		٧ شفوي	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
المراجع العلمية	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كورونا
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- تكليف الطلاب بعمل تقارير كأحد أساليب والتعلم
	٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
	٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب عمي وضع الاختبارات الالكترونية.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	١-
	٢- (إن وجدت)
	٣-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	اول مرة
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١-
	٢-
	٣-

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المستول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الدراسة	التعرف على أجهزه قياس تحلل الكومبوست فى الأقسام الأخرى	الجزء العملى

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أد/ محمد زيان

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	التقنيات الحيوية فى الخضر ١٠٩٢٨
٢- التخصص	الانتاج النباتي - خضر
٣- المستوى	اختيارى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٣) ساعات معتمده
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقا لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر						٤											
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان						٣											
نتيجة الامتحان						عدد	%		ناجح	عدد	%						
						٣	١٠٠			٠	٠						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها						٠	ممتاز		٠	جيد جداً		٣٣.٣	جيد		٦٦.٧	مقبول	
٢ - تدريس المقرر																	
الموضوعات التي تم تدريسها						التي تم اقرارها بالتوصيف											
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر						أكثر من ٩٥%											
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر							٦٠ >			٦٠ - ٨٤		✓	٨٥ <				
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر							٦٠ >			٦٠ - ٨٤		✓	٨٥ <				
- أساليب التدريس والتعلم																	
✓	المحاضرة المطورة			التعليم التعاوني		✓	التعليم الالكتروني		✓	التعليم الغير مباشر							
✓	العصف الذهني		✓	المناقشات والحوار		✓	التعلم الذاتي		✓	التعلم التجريبي							

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى	
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
المراجع العلمية		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لايوجد				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%				
٦- مقترحات تحسين المقرر		- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول - ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية - التطوير الجزئى للمحتوى				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		٧- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م		- تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثانى				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		-				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:						
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ
طرق التدريس والتعلم والتقويم		- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية - التطوير الجزئى للمحتوى.		٢٠٢٠-٢٠٢١م		استاذ المقرر

استاذ المادة :

رئيس القسم/

د.د. عبد الوهاب عثمان

د.أ/ محمد السيد المحروق

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٤	اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	مستويات مختلفة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٥٢ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥٢ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٥٢ ١٠٠ % راسب عدد - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	الدراسة المنبثقة للمشروع والدراسة التسويقية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣ التعليم عن بعد ONLIN
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>

<p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓ الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجاري وميزان المدفوعات</p>			
<p>طريقة تقويم الطلاب</p> <p>لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي :</p> <p>٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي</p>			
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
<p>المراجع العلمية</p> <p>✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>			
<p>الوسائل المعينة</p> <p>✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>			
<p>المستلزمات والخامات</p> <p>✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>			
<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p> <p>طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>			
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p> <p>٨٧%</p>			
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>			
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p> <p>تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)</p>			
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب</p>			
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)</p> <p>تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهها لوجه - التعليم عن بعد)	- التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	طوال الفصل الدراسي الاول	أ.د/ فتحية رضوان سالم

التاريخ

التوقيع

استاذ المقرر

/ /

.....

أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

التثقيف الغذائي	التثقيف الغذائي ١٠٧١٨
٢ - التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣ - المستوى	اختياري / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥
- نتيجة الامتحان	عدد ٥ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٠ % جيد جداً ١٠٠ % جيد ٠ % مقبول ٠ %
٢ - تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>

أ - أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

طريقة تقويم الطلاب		المستوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/>		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي عملي <input checked="" type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>		عمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	
سنوات النقل مقترح بحثى - امتحان عملي					
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		٩٠%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. زيارة بعض المستشفيات والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع.			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		_____			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجالات التطوير		توصيف التطوير		توقيت التطوير	
المحتوى العلمى		اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال تكنولوجيا الأغذية		٢٠٢٠-٢٠٢١	
طرق التدريس والتعلم		اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية		٢٠٢٠-٢٠٢١	
المسئول عن التنفيذ		استاذ المقرر		استاذ المقرر	

استاذ المقرر

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيسار

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات اساسية

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي :	جيوولوجيا الاراضى الزراعية ١٠١٠٤
٢ - التخصص :	علم
٣ - الفرقة / المستوى :	الاول
٤ - عددالوحدات / الساعات المعتمدة :	(٢) نظرى + (٢) عملى
٥ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين على التدريس	

ب - معلومات متخصصة

١- احصائيات :																															
عدد الطلاب		١٠		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :																											
عدد الطلاب الذين		١٠		- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :																											
نتائج الامتحان :		عدد %		عدد %		ناجح																									
		١٠٠		١٠		-																									
لا ينطبق		- توزيع تقديرات النجاح (%) :																													
٢- تدريس المقرر :																															
الموضوعات التي		نشأة الكرة الارضية – انواع الصخور الارضية (نارية - رسوبية - متحوله) – المعادن التي تتكون منها الصخور – تطبيقات الجيولوجيا فى الزراعة																													
تم تدريسها :		١٠٠ %																													
- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر :																															
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :		٦٠ ≥		٨٤-٦٠		٨٥ ≤ √																									
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :		٦٠ ≥		٨٤-٦٠		٨٥ ≤ √																									
اساليب التعليم والتعلم :		<table><tr><td>√</td><td>محاضرة المطورة</td><td></td><td>التعليم التعاوني</td><td></td><td>التعليم الإلكتروني</td><td></td><td>التعليم الغير مباشر</td></tr><tr><td>√</td><td>العصف الذهني</td><td>√</td><td>المناقشات والحوار</td><td>√</td><td>التعلم الذاتي</td><td>√</td><td>التعلم التجريبي</td></tr><tr><td>√</td><td>التعليم عن البعد</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						√	محاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√	التعليم عن البعد						
√	محاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر																								
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي																								
√	التعليم عن البعد																														

طريقة تقويم الطلاب :		
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :		
متوفر	متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفر <input type="checkbox"/>
المراجع العلمية	متوفر	متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفر	متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>
المسؤوليات والخدمات	متوفر	متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>
٤- قيود ادارية وتنظيمية		
٥- نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :		
٦- مقترحات تحسين المقرر		
١- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلاً من		
٢- توزيع استبيان علي الطلاب في المحاضرة الاخيرة		
٣-		
٧- ملاحظات المراجعين		
١- ربط محتويات المقرر بالاهداف		
٢- تناسب محتوى التدريس العملي مع فترة المحاضرة		
٣-		
(ان وجد)		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى		
٢- مناقشة توصيف المقرر شفهاً		
٣-		
٩- ما لم يتم تنفيذه من المقترحات		
١-		
٢-		
٣- (ماهي الاسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	اثناء التدريس	استاذ المادة
تكليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر	اثناء التدريس	استاذ المادة
طرق التدريس والتعلم	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر
تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضيحية إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية		

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

/د/ فرات سعد مغنم



تقرير مقرر دراسي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تنمية المجتمع المحلي الريفي ١٠٢٣٩
٢ - التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
٣ - الفرقة / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	(١)

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
لا يوجد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % - - ناجح	- نتيجة الامتحان
ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر	

كما جاء بتوصيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
-----------------------	-----------------------------

١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<div> <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة </div> <p>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية.</p> <p>٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي .</p>	- أساليب التعليم والتعلم:
<div> <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي </div>	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<div> <input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </div>	- المراجع العلمية
<div> <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </div>	- الوسائل المعينة
<div> <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </div>	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
<div> ١- استخدام التدريب الميداني في التدريس </div> <div> ٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. </div>	٦- مقترحات تحسين المقرر

٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم.			
١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد ٢- تحديث المراجع والكتب		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
توفير وسائل تعليمية وتوضيحية		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
استخدام التدريب الميدانى فى التدريس لعدم توفر الإمكانيات اللازمة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	أثناء الفصل الدراسي	استخدام التدريب الميدانى فى التدريس	١- تفعيل المقرر
	فى بداية الفصل الدراسي	٢- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. ٣- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	٢- طرق التدريس والتعلم والتقويم

اسم منسق المادة: التوقيع التاريخ: / /

أ. د/راتب عبداللطيف صومع

أ. د/محمد السيد شمس

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	الإرشاد الزراعي الإلكتروني ١٠٢٢٢
٢ - التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي
٣ - الفرقة / المستوى	الأول حتى الرابع - اختياري
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:															
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:		١٦													
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:		١٥													
نتيجة الامتحان:		<table><tr><td>عدد</td><td>%</td><td>عدد</td><td>%</td></tr><tr><td>١٥</td><td>٩٣.٨</td><td>١</td><td>٦.٢</td></tr><tr><td>ناجح</td><td></td><td>راسب</td><td></td></tr></table>		عدد	%	عدد	%	١٥	٩٣.٨	١	٦.٢	ناجح		راسب	
عدد	%	عدد	%												
١٥	٩٣.٨	١	٦.٢												
ناجح		راسب													
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:		<table><tr><td>١٥</td><td>ممتاز</td><td>جيد جداً</td></tr><tr><td>----</td><td>جيد</td><td>مقبول</td></tr></table>		١٥	ممتاز	جيد جداً	----	جيد	مقبول						
١٥	ممتاز	جيد جداً													
----	جيد	مقبول													
٢ - تدريس المقرر:															

- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعارفه.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم عن بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومفوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومفوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيركون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيركون والرايكون في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الرايكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٩٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الالكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم غير المباشر التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر.	- أساليب التعليم والتعلم

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> عمل بحث	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٠ % ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	
- الاعتماد على الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر شفها في المحاضرة الأولى	٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- مناقشة توصيف المقرر شفها في المحاضرة الأولى.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تطوير طرق التدريس	استخدام الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر في المحاضرة الأولى	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر
تطوير تنفيذ المقرر	- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر

اسم أستاذ المادة: أ.د/ عادل ابراهيم محمد التوقيع التاريخ: / /

تقرير مقررات برنامج

العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

(توجه الإرشاد الزراعي)

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الإرشاد الزراعي 10221
2- التخصص	التخصصات المختلفة
3- الفرقة / المستوى	الثالث - اجباري
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي = 3 ساعة
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	428
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	428
- نتيجة الامتحان:	عدد % 276 64.5% ناجح عدد % 152 35.5% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	ممتاز 1.4 جيد 21 جيد جداً 10.1 مقبول 43.8

2- تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
1	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	2	2	4
2	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	2	2	4
3	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	2	2	4
4	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	2	2	4
5	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	2	2	4
6	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	2	2	4
7	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	2	2	4
8	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	2	2	4
9	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	2	2	4
10	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	2	2	4
11	تخطيط البرامج الإرشادية	الكتابة الإرشادية	2	2	4
12	تابع: تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	2	2	4
13	تقييم البرامج الإرشادية	تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	2	2	4
14	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	2	2	4
	الإجمالي	الامتحان العملي	28	28	56

- % لما تم تدريسه من
المحتوى الأساسي للمقرر أكثر من 95%

مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>
5 - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الالكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم غير المباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> تكليف الطلاب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادي وفق نموذج بيسون علي إحدي المشكلات الإرشادية الزراعية.

طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة <input checked="" type="checkbox"/> عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : 95%	
6- مقترحات تحسين المقرر	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة</u> <u>بالمقرر</u>
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- مناقشة توصيف المقرر شفهاً في المحاضرة الأولى مع الطلاب
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
طرق التدريس والتعلم	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	2020-2019	اد. عادل ابراهيم د. احمد مصطفى د منال فهمي

استاذ المادة: اد. / عادل ابراهيم محمد التوقيع التاريخ: / /

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

الإرشاد وتعليم الكبار 10232	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية توجه إرشاد زراعي	2- التخصص
الثالث أو الرابع - اختياري	3- الفرقة / المستوى
(2) نظري + (2) عملي = 3 ساعة	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق قرارات مجلس القسم والكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
متوافر	7- عدد القائمين بالتدريس
2	

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	5
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	4
نتيجة الامتحان	عدد % 3 100 ناجح 0 0 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	100 ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول
2- تدريس المقرر	

- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
1	مفهوم التعلم والمفاهيم المرتبطة بمجال تعليم الكبار	مناقشة المفاهيم ذات الصلة بتعليم الكبار	2	2	4
2	الفرق بين التعليم والتعلم.	تجميع مادة علمية مرجعية حول التعليم والتعلم	2	2	4
3	مبادئ التعلم وأنواعه.	كيفية تطبيق مبادئ التعلم في تعليم الكبار	2	2	4
4	نظرية الاشتراط الكلاسيكي.	كيفية تطبيق النظرية في مجال تعليم الكبار	2	2	4
5	الاشتراط الإجرائي والنظريات السلوكية الأخرى	كيفية تطبيق النظرية في مجال تعليم الكبار	2	2	4
6	نظريات التعلم الكلي أو بالاستبصار.	كيفية تطبيق النظرية في مجال تعليم الكبار	2	2	4
7	خطوات وضع البرامج الإرشادية لتعليم الكبار.	كيفية تطبيق خطوات وضع برامج تعليم الكبار.	2	2	4
8	تنفيذ برامج تعليم الكبار	كيفية تنفيذ برامج تعليم الكبار	2	2	4
9	طرائق تعليم الكبار	مناقشة طرق تعليم الكبار	2	2	4
10	طرق إعداد وتدريب معلمي الكبار.	كيفية تطبيق طرق إعداد معلمي الكبار.	2	2	4
11	خطوات تنظيم حلقات الدراسة بالنسبة لتعليم الكبار	كيفية تطبيق حلقات الدراسة لتعليم الكبار	2	2	4
12	طرق وأساليب تقييم برامج تعليم الكبار	كيفية تقييم برامج تعليم الكبار	2	2	4

13	معوقات برامج وأنشطة تعليم الكبار	مناقشة معوقات برامج وأنشطة تعليم الكبار	2	2	4
14	مقترحات حلول لمعوقات برامج وأنشطة تعليم الكبار	مناقشة حلول لمعوقات برامج تعليم الكبار	2	2	4
	الإجمالي	الامتحان العملي	28	28	56

للمقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	90%
المقرر	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 600 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>
	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 600 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر .	

طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	
6- مقترحات تحسين المقرر	- الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني - توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</u>
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	-----
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	-----
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تطوير طرق التدريس	- الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني	2010-19	أستاذ المقرر
تطوير تنفيذ المقرر	- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.	2010-19	أستاذ المقرر

أستاذ المادة: أ/د عادل ابراهيم محمد التوقيع التاريخ : / /

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	البرامج والأنشطة الإرشادية 10223
2- التخصص	مقرر إحصائي لبرنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية (توجه إرشاد زراعي)، ومقرر إحصائي لبرنامج وقاية النبات.
3- الفرقة / المستوى	الثالث
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي إجمالي عدد الساعات = 3 ساعة
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	8
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	8
- نتيجة الامتحان	عدد 8 % 100 ناجح عدد 33,3 % راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات	ممتاز 55,6 جيد جداً 11,1 جيد - مقبول 33,3
الحاصلين عليها	
2- تدريس المقرر:	

- محتوى التقرير:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
1	مفهوم التخطيط وبعض المفاهيم المرتبطة به	مقدمة عن عملية التخطيط	2	2	4
2	أسس عملية التخطيط ومبادئها	تطبيقات على مبادئ عملية التخطيط	2	2	4
3	مفهوم الحاجات وتصنيفاتها وخصائصها	تمارين عملية على تحديد بعض الحاجات	2	2	4
4	أهمية دراسة الحاجات في تخطيط البرامج والعوامل المؤثرة عليها	تطبيقات على العوامل المؤثرة على الحاجات	2	2	4
5	الأهداف وتعريفها ومستوياتها وخصائص الأهداف الجيدة	تمارين على مكونات الأهداف	2	2	4
6	أسس تخطيط البرامج الإرشادية	تمارين على صياغة الأهداف الإرشادية	2	2	4
7	الصفات الشخصية للمشاركين في بناء البرنامج الإرشادي	تطبيقات على أسس تخطيط البرامج الإرشادية	2	2	4
8	نماذج تنمية البرامج الإرشادية	تمارين على توقع أثر الصفات على بناء البرامج	2	2	4
9	نماذج تنمية البرامج الإرشادية	كيفية استخدام النموذج في التخطيط	2	2	4
10	كيفية بناء البرنامج الإرشادي	كيفية استخدام النموذج في التخطيط	2	2	4
11	معوقات عملية التخطيط الإرشادي	مناقشة معوقات عملية التخطيط الإرشادي	2	2	4
12	مفهوم التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه ومجالاته	مناقشة التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه	2	2	4
13	مجالات عملية التقييم الإرشادي ومقاييسه وخطواته واعتباراته	مناقشة مقاييس عملية التقييم الإرشادي	2	2	4
14	معوقات عملية التقييم الإرشادي	كيفية تطبيق خطوات عملية التقييم	2	2	4
	الإجمالي	الامتحان العملي	28	28	56

للمقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	أكثر من 95%
المقرر	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>
	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : تكليف كل طالب من الطلاب باختيار مشكلة ارشادية ميدانية ثم تخطيط برنامج ارشادي لها وفقا لنموذج بيسون لتخطيط البرامج الإرشادية الزراعية.	

- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
6- مقترحات تحسين المقرر	- الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني. - توزيع توصيف المقرر على الطلاب الدارسين في المحاضرة الأولى.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تقسيم الطلاب لمجموعات لإعداد عرض عن أحد نماذج التخطيط الإرشادي
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
طريقة تدريس المقرر	- الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني.	2020-2019	أستاذ المقرر
تطوير تنفيذ المقرر	- توزيع توصيف المقرر على الطلاب الدارسين في المحاضرة الأولى.	2020-2019	أستاذ المقرر

اسم أستاذ المادة : أ.د. عادل ابراهيم محمد التوقيع التاريخ : / /

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019 (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	التدريب الإرشادي 10226
2- التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي
3- الفرقة / المستوى	الثالث أو الرابع - اختياري
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي = 3 ساعة
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	10
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	10
- نتيجة الامتحان:	عدد % 10 100 ناجح عدد % 0 0 راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	40 ممتاز 40 جيد جداً 10 جيد 10 مقبول
2- تدريس المقرر:	

- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
1	مفهوم التدريب الإرشادي وعلاقته بالمفاهيم المرتبطة.	مقدمة عن عملية التدريب	2	2	4
2	الفرق بين التدريب، والتعليم، والاحتياج وأهميتها.	مناقشة أهمية وكيفية الربط بين التدريب وتلك المفاهيم	2	2	4
3	أسس عملية التدريب	مناقشة أسس عملية التدريب	2	2	4
تم دراسة تعريف المشروعات الصغيرة وأهميتها وكيفية تكوينها وأنواعها وخصائصها حتى الخميس 2020/3/12م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الأحد 3/15 حتى 2020/4/13م التعليم عن بعد ONLIN وبعد ذلك تم تكملة المقرر					
4	عناصر العملية التدريبية	علاقات عناصر عملية التدريب مع بعضها	2	2	4
5	أسس عملية التدريب الإرشادي	تطبيق أسس عملية التدريب الإرشادي	2	2	4
6	أطراف عملية التدريب الإرشادي	مناقشة أطراف عملية التدريب الإرشادي	2	2	4
7	تصنيف التدريب الإرشادي الزراعي	مناقشة أنواع التدريب الإرشادي الزراعي	2	2	4
8	مراحل عملية التدريب الإرشادي، وأبعادها وأهدافها	تطبيق مراحل عملية التدريب الإرشادي	2	2	4
9	مراحل عملية التدريب الإرشادي، وأبعادها وأهدافها	تطبيق مراحل عملية التدريب الإرشادي	2	2	4
10	اساليب وطرق التدريب الإرشادي الزراعي	تطبيق اساليب التدريب الإرشادي الزراعي	2	2	4
11	خطوات تطبيق عملية التدريب الإرشادي	خطوات تطبيق عملية التدريب الإرشادي	2	2	4
12	قياس أثر عملية التدريب الإرشادي	كيفية قياس أثر عملية التدريب الإرشادي	2	2	4
13	متطلبات وإخلاقيات التدريب الفعال	مناقشة متطلبات التدريب الفعال وإخلاقياته	2	2	4
14	معوقات عملية التدريب الإرشادي ومقترحات حلها	مناقشة مقترحات لحل معوقات عملية التدريب الإرشادي	2	2	4

56	28	28	الامتحان العملي	الإجمالي
----	----	----	-----------------	----------

90%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 > 600 - 84 < 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60 > 600 - 84 < 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الالكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم غير المباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مقالة بحثية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر.	- أساليب التعليم والتعلم

طريقة تقويم الطلاب	لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي : نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	---

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية	طبقاً لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية.
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	90%
6- مقترحات تحسين المقرر	- توعية الطلاب بالتعليم الذاتي . - تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني . - زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- مناقشة توصيف المقرر شفها في المحاضرة الأولى.
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	- تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تبنى استراتيجية التعليم الهجين) وجها	- التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	طوال الفصل الدراسي الاول	أستاذ المقرر

			لوجه - التعليم عن بعد)
--	--	--	----------------------------

التاريخ : / /

التوقيع

اسم أستاذ المادة: أد/ عادل ابراهيم محمد

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019 (استثنائي)

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	مجالات العمل الإرشادي 10224
2- التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية بتوجيهاته الثلاثة
3- الفرقة / المستوى	الثالث - اجباري
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري + (2) عملي = 2 ساعة
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	وفق قرارات مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	13
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	9
- نتيجة الامتحان	عدد 9 % 69.2 ناجح عدد 4 % 30.8 راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد 33 ممتاز 44.4 جيد جد 11.1 جيد 11.1 مقبول 11.1
2- تدريس المقرر	

. محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
1	مفهوم الإرشاد الزراعي وفلسفته وأهدافه	دراسة المجتمعات الريفية	1	2	3
2	ماهية وأنواع مجالات العمل الإرشادي	مناقشة تصنيفات مجالات العمل الإرشادي	1	2	3
3	مجال المحافظة على الموارد الطبيعية.	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على الموارد الطبيعية.	1	2	3
الدراسة المنبثقة للمشروع والدراسة التسويقية حتى الخميس 2020/3/12 م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد 3/15 حتى 2020/4/13 م					
التعليم عن بعد ONLIN					
4	مجال المشروعات الزراعية.	دور الإرشاد الزراعي في مجال المشروعات الزراعية.	1	2	3
5	مجال تنمية الثروة السمكية.	دور الإرشاد الزراعي في مجال تنمية الثروة السمكية.	1	2	3
6	مجال النهوض بالمحاصيل الزراعية.	دور الإرشاد الزراعي في مجال النهوض بالمحاصيل الزراعية.	1	2	3
7	مجال النهوض بالثروة الحيوانية.	دور الإرشاد الزراعي في مجال النهوض بالثروة الحيوانية.	1	2	3
8	مجال ترشيد الاستهلاك.	دور الإرشاد الزراعي في مجال ترشيد الاستهلاك.	1	2	3
9	مجال المحافظة على البيئة من التلوث	دور الإرشاد الزراعي في مجال المحافظة على البيئة من التلوث	1	2	3
10	مجال تطوير الري الحقل	دور الإرشاد الزراعي في مجال تطوير الري الحقل	1	2	3
11	مجال الثقافة السكانية	دور الإرشاد الزراعي في مجال الثقافة السكانية	1	2	3
12	مجال التسويق الزراعي	دور الإرشاد الزراعي في مجال التسويق الزراعي	1	2	3
13	مجال تنمية الموارد البشرية	دور الإرشاد الزراعي في مجال تنمية الموارد البشرية	1	2	3
14	مجال تدوير المخلفات	دور الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات	1	2	3
	الإجمالي	الامتحان العملي	14	28	42

<p>ثم بعد 15 مارس 2020 م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف أكثر من 85%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>60 > <input type="checkbox"/> 600 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>60 > <input type="checkbox"/> 600 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني المناقشات والحوار ✓ التعليم الغير مباشر التعلم التجريبي ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓ الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف كل طالب باختيار مجال من مجالات العمل الإرشادي وعمل تقرير علمي عنة متضمنا دور الإرشاد الزراعي فيه هذا المجال.</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

<p>طريقة تقييم الطلاب</p>	<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي :</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>	
<p>المراجع العلمية</p>	<p>✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>
<p>الوسائل المعينة</p>	<p>✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>
<p>المستلزمات والخامات</p>	<p>✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية</p>	<p>طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>
<p>5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :</p>	<p>87%</p>
<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>	<p>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	<p>- عدم حداثة بعض الكتب والمراجع، حيث أن بعضها قديمة غير محدثة. - لا يوجد الا تقرير واحد للمقرر، لذلك لا يمكن الوقوف على مدى التحسن الذى طرأ على تدريس المقرر. - توجيه الطلاب نحو البحث عن موضوع للمقرر عبر الانترنت.</p>
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	<p>- توجيه الطلاب نحو البحث عن موضوع للمقرر عبر الانترنت.</p>
<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>	<p>تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	طوال الفصل الدراسي الاول	- التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجها لوجه - التعليم عن بعد)

اسم أستاذ المادة : أ.د. محمد حمودة الجزار التوقيع التاريخ : / /

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019 (استثنائي)

القسم العلمي القائم بالتدريس: الاقتصاد الزراعي

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	التدريب الميداني الخاص 10256
2- التخصص	برنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية بتوجيهاته الثلاثة
3- الفرقة / المستوى	الثالث - اجباري
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	1 ساعة معتمدة
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق قرارات مجلس القسم ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر ✓
7- عدد القائمين بالتدريس	4

ب - معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	4
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	4
- نتيجة الامتحان	عدد 4 % 100 ناجح عدد - % - راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	100% ممتاز --- جيد جداً --- مقبول
2- تدريس المقرر	

4- جدول التدريب:

محتوي برنامج التدريب: كما هو وارد في توصيف التدريب الصيفي الخاص حسب اللائحة الداخلية للكلية

- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس أكثر من 90%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > 60 - 84 85 < ✓
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 60 - 84 85 <
- أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعليم عن بعد ✓ الأعمال الفصلية (تذكر):

طريقة تقويم الطلاب	نظري√ شفوي√ أعمال فصلية√ عملي√
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
الوسائل المعينة	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
المستلزمات والخامات	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	
6- مقترحات تحسين المقرر	- تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- توزيع استبيان رضاء الطلاب عن التدريب
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير طريقة التدريس	- تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة.	أثناء التدريب	هيئة التدريس المشرفين علي التدريب

اسم منسق المادة: هيئة التدريس بالقسم التوقيع التاريخ : / /

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019 (استثنائي)

القسم العلمي القائم بالتدريس: الاقتصاد الزراعي

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	مشروع تخرج 10257
2- التخصص	برنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية بتوجيهاته الثلاثة
3- الفرقة / المستوى	الرابع - اجباري
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	3 ساعة معتمدة
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق قرارات مجلس القسم ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر ✓
7- عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	4
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	4
- نتيجة الامتحان	عدد 4 % 100 ناجح عدد - % - راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	100% ممتاز --- جيد جداً --- مقبول
2- تدريس المقرر	

محتوى المقرر:	الموضوع	عدد الاسابيع
	الاجتماع الدوري مع المشرف على المشروع	2
	زيارة المكتبة والتعرف على كيفية التعامل مع المراجع والدوريات العلمية	1
	تجميع نتائج البحوث العلمية المرتبطة بموضوع المشروع	2
	تصميم أداة جمع البيانات المناسبة لموضوع المشروع	1
	تجميع وتفريغ وتحليل بيانات المشروع وتفسيرها	4
	كتابة تقرير عن نتائج المشروع ومراجعته مع المشرف علي المشروع	3
	إعداد عرض تقديمي عن نتائج المشروع	1

- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	الدراسة المنبذية للمشروع والرؤساء التسويقية حتى الخميس 2020/3/12 واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد 3/15 حتى 2020/4/13م التعليم عن
---	---

<p style="text-align: center;">بعد ONLIN</p> <p>ثم بعد 15 مارس 2020 م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف أكثر من 85%</p>	
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 6 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 6 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محاضرات نظرية دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية ✓ الأعمال الفصلية (تذكر): بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر .</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

طريقة تقويم الطلاب	نظري شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): 87%	
6- مقترحات تحسين المقرر - توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
هيئة التدريس المشرفين علي المشروع	طوال الفصل الدراسى الاول	- التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	تبني استراتيجيات التعليم الهجين (وجها لوجه - التعليم عن بعد)

اسم أستاذ المادة: هيئة التدريس بالقسم التوقيع لتاريخ: / /

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019 (استثنائي)

القسم العلمي القائم بالتدريس: الاقتصاد الزراعي.

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الاتصال الإرشادي 10225
2- التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية بتوجيهاته الثلاثة
3- الفرقة / المستوى	الثالث - اجباري
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي = 3 ساعة
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق قرارات مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر ✓
7- عدد القائمين بالتدريس	2

ب- معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	7
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	7
- نتيجة الامتحان	عدد 7 % 100 ناجح عدد - % - راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	100 ممتاز -- جيد جداً -- جيد -- مقبول
2- تدريس المقرر	

4 . محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
1	مفهوم الإتصال، ووسائله	التواصل الشفوي الفعال	2	2	4
2	الهدف من الإتصال، خصائصه	فنون التحدث	2	2	4
3	الإتصال فى بيئة العمل	فنون إجراء المقابلة الشخصية	2	2	4
الدراسة المنبذنية للمشروع والدراسة التسويقية حتى الخميس 2020/3/12م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الأحد 3/15 حتى 2020/4/13م التعليم عن بعد ONLIN					
4	أنواع الإتصال وأشكاله	فنون القراءة	2	2	4
5	نماذج عملية الإتصال	فن إدارة الندوة	2	2	4
6	نماذج عملية الإتصال	تقنيات تنفيذ المحاضرة	2	2	4
7	القائم بالإتصال، تأثير الظروف المحيطة عليه	فنون الاستماع الإيجابي	2	2	4
8	الأدوار المختلفة للقائمين بالإتصال	فنون أداء الحوار الناجح وكيفية إدارته	2	2	4
9	معوقات الإتصال	فنون الإلقاء	2	2	4
10	اساليب وتقنيات التغلب على مشكلات الإتصال	فن الإقناع	2	2	4
11	استراتيجيات الإتصال الفعال	مهارة التفكير	2	2	4
12	تقنيات الإتصال الإلكتروني	التواصل الكتابي الفعال	2	2	4
13	فنون التواصل عبر شبكة الانترنت	فنون كتابة التقارير	2	2	4
14	فنون التواصل عبر شبكة الانترنت	تطبيق نموذج للإتصال الإلكتروني فى الإرشاد	2	2	4
	الإجمالي	الامتحان العملي	28	28	56

<p>ثم بعد 15 مارس 2020 م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف</p>	<p>– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>60 > <input type="checkbox"/> 60 – 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>60 > <input type="checkbox"/> 60 – 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/></p>	<p>– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الالكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم الغير مباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓</p> <p><u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.</p>	<p>– أساليب التعليم والتعلم</p>

<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :</p> <p>نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي ✓</p>	<p>– طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>	
<p>✓ متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>	<p>– المراجع العلمية</p>
<p>✓ متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>	<p>– الوسائل المعينة</p>
<p>✓ متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>	<p>– المستلزمات والخامات</p>
<p>طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية</p>
<p>87%</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p>
<p>– توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>مخرجات التعليم والتعلم يجب إعادة صياغتها مرة أخرى، بحيث يكون هناك عدم تكرار وبطريقة واضحة، وفى نقاط محددة ومرتبطة بمخرجات البرنامج، محتويات المقرر النظري غير مكتملة لعدد 14 اسبوع، عدد اسابيع الفصل الدراسي لا يقل عن 14 اسبوع تدريسيا لعدد 28 ساعة للدروس النظرية ومثلها للمقرر العملي وكما هو موجود فى توصيف المقرر.</p> <p>– لا يوجد مذكرات للمقرر مكتوبة.</p> <p>– يجب مراجعة المصفوفة التي يمكن عن طريقها معرفة مدى تطابق أو توافق مخرجات التعليم والتعلم للبرنامج مع مخرجات المقررات التابعة له مرة أخرى، كذلك مصفوفة الأهداف للبرنامج مع أهداف المقررات.</p> <p>– تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	تدريب الطلاب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .
--	---

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهها لوجه - التعليم عن بعد)	- التعليم عن بعد (التعليم الإلكتروني)	طوال الفصل الدراسي الاول	أ.د. رجاء شلبي

اسم أستاذ المادة: أ.د. رجاء شلبي التوقيع التاريخ : / /