

تقرير برنامج

العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

(توجه الإرشاد الزراعي)

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير عن برنامج: العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية  
(توجه الإرشاد الزراعي)  
للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

١ - معلومات أساسية:

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية<br>(توجه الإرشاد الزراعي)         | ١ - أسم البرنامج:             |
| الاقتصاد الزراعي   | ٢ - القسم:                    |
| أربعة  | ٣ - عدد السنوات الدراسية:     |
| عدد الساعات : ١٤٠ نظري عملي  | ٤ - عدد الساعات:              |
| ٥١   | ٥ - عدد المقررات:             |
| موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية | ٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين: |
| أ.د. عادل إبراهيم محمد علي   | ٧ - منسق البرنامج:            |
| متاح √ غير متاح  | ٨ - نظام الممتحنين الخارجيين: |

ب - معلومات متخصصة:

|  |   |
|--|---|
|  | ٧ - إحصائيات:   |
| ١٥   | - عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:   |
| ٩٣,٣ ناجح ٠ راسب ٦,٧   | معدل النجاح في البرنامج (%):  |
| متزايد √ ثابت متناقص   | - اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات): |
| ٩٣,٣ ناجح ٠ راسب ٦,٧   | - نتائج الامتحان النهائي:   |
|  | - توزيع تقديرات النجاح (%):   |
| ممتاز ٦,٧% جيد جدا ٣٣,٣% جيد ٦,٧% مقبول ١٣,٣%  | الفرقة الثالثة:   |
| ممتاز ٦,٧% جيد جدا ٢٠% مقبول ٠%  | الفرقة الرابعة:   |
| تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية - القطاع الزراعي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - مارس ٢٠٠٩ م. ووافق مجلس الكلية في ٢٠١٧ م. | ٨ - المعايير الأكاديمية:  |

- المعايير الأكاديمية المرجعية : المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد - مارس ٢٠٠٩ م. وهي كالآتي:



|   |   |
|---|---|
| <p>ب. ٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية</p> <p>ب. ٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.</p> <p>ب. ٣. ٢ يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٥. ١ تجميع البيانات اللازمة للتمييز بين العوامل والمشكلات المؤثرة علي كفاءة المنشأة أو المنظمة.</p> <p>ب. ٥. ٢ تمييز المؤشرات التي تحقق الكفاءة الفنية للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٥. ٣ تمييز العوامل المسؤولة عن الكفاءة الاقتصادية للمنشأة.</p> <p>ب. ٥. ٤ تقييم المنشآت الزراعية سعياً لتحقيق الكفاءة.</p> <p>ب. ٥. ٥ تصنيف المشكلات المؤثرة علي كفاءة المنظمة طبقاً للبيانات الميدانية.</p> <p>ب. ٦. ١ تجميع الدلائل المرتبطة بتفسير العوامل المؤثرة علي الظواهر المتغيرة.</p> <p>ب. ٦. ٢ تحديد العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج.</p> <p>ب. ٦. ٣ تفسير العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية للمنتجات.</p> <p>ب. ٦. ٤ اختيار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> | <p>ج - المهارات المهنية والعملية:</p>   |
| <p>ب. ٦. ٤ اختيار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٦. ٣ تفسير العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية للمنتجات.</p> <p>ب. ٦. ٢ تحديد العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج.</p> <p>ب. ٦. ١ تجميع الدلائل المرتبطة بتفسير العوامل المؤثرة علي الظواهر المتغيرة.</p> <p>ب. ٥. ٥ تصنيف المشكلات المؤثرة علي كفاءة المنظمة طبقاً للبيانات الميدانية.</p> <p>ب. ٥. ٤ تقييم المنشآت الزراعية سعياً لتحقيق الكفاءة.</p> <p>ب. ٥. ٣ تمييز العوامل المسؤولة عن الكفاءة الاقتصادية للمنشأة.</p> <p>ب. ٥. ٢ تمييز المؤشرات التي تحقق الكفاءة الفنية للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٥. ١ تجميع البيانات اللازمة للتمييز بين العوامل والمشكلات المؤثرة علي كفاءة المنشأة أو المنظمة.</p> <p>ب. ٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٣. ٢ يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.</p> <p>ب. ٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية</p> | <p>ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.</p> <p>ج. ١. ٢ يحضر المركبات والمحاليل الكيميائية بطريقة جيدة.</p> <p>ج. ٢. ١ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.</p> <p>ج. ٣. ١ يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من أجل زراعة مستدامة.</p> <p>ج. ٤. ١ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.</p> <p>ج. ٥. ١ يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط.</p> <p>ج. ٦. ١ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية.</p> <p>ج. ٦. ٢ يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.</p> <p>ج. ٧. ١ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية.</p> <p>ج. ٨. ١ يطبق برامج الإرشاد الزراعي في تطوير وتنمية الإنتاج الزراعي.</p> <p>ج. ٩. ١ يخطط لإجراء تجارب وبحوث في ظل إرشادات محدودة.</p> <p>ج. ١٠. ١ تنفيذ تقنيات التحليل الاقتصادي بكفاءة.</p> <p>ج. ١٠. ٢ تطبيق تقنيات التحليل الاجتماعي بكفاءة.</p> <p>ج. ١١. ١ إجراء المسوح الاجتماعية والاقتصادية الزراعية.</p> <p>ج. ١١. ٢ تصميم المعاينة الاحصائية.</p> <p>ج. ١١. ٣ تنفيذ المسوح الاجتماعية والاقتصادية الزراعية</p> <p>ج. ١٢. ١ استخدام حزم البرامج الجاهزة للتحليل الاحصائي بكفاءة.</p> <p>ج. ١٣. ١ إمساك السجلات والدفاتر المزرعية للمزارع ومنشآت الأعمال الزراعية.</p> <p>ج. ١٣. ٢ إعداد القوائم المالية للمزارع ومنشآت الأعمال الزراعية.</p> <p>ج. ١٤. ١ وضع القواعد العلمية والتكنولوجية لتنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>ج. ١٤. ٢ تخطيط برامج تنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية والتكنولوجية المناسبة.</p> <p>ج. ١٥. ١ إجراء تحليل الموقف الراهن للفئات الإرشادية المستهدفة</p> <p>ج. ١٥. ٢ تقدير الاحتياجات الريفية لفئات المجتمع.</p> <p>ج. ١٥. ٣ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>ج. ١٦. ١ يصمم برنامجاً إرشادياً زراعياً.</p> <p>ج. ١٦. ٢ يقيم برنامجاً إرشادياً زراعياً.</p> <p>ج. ١٧. ١ تقييم الاحتياجات التدريبية للفئات الإرشادية المستهدفة.</p> <p>ج. ١٨. ١ تصميم برنامج تدريبي وفقاً لاحتياجات الفئات الإرشادية المستهدفة.</p> <p>ج. ١٨. ٢ تقييم برنامج تدريبي في مجال الإرشاد الزراعي.</p> |
| <p>ب. ٦. ٤ اختيار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٦. ٣ تفسير العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية للمنتجات.</p> <p>ب. ٦. ٢ تحديد العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج.</p> <p>ب. ٦. ١ تجميع الدلائل المرتبطة بتفسير العوامل المؤثرة علي الظواهر المتغيرة.</p> <p>ب. ٥. ٥ تصنيف المشكلات المؤثرة علي كفاءة المنظمة طبقاً للبيانات الميدانية.</p> <p>ب. ٥. ٤ تقييم المنشآت الزراعية سعياً لتحقيق الكفاءة.</p> <p>ب. ٥. ٣ تمييز العوامل المسؤولة عن الكفاءة الاقتصادية للمنشأة.</p> <p>ب. ٥. ٢ تمييز المؤشرات التي تحقق الكفاءة الفنية للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٥. ١ تجميع البيانات اللازمة للتمييز بين العوامل والمشكلات المؤثرة علي كفاءة المنشأة أو المنظمة.</p> <p>ب. ٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب. ٣. ٢ يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.</p> <p>ب. ٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية</p> | <p>د - المهارات العامة:</p> <p>د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة.</p> <p>د. ١. ٢ يشترك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>د. ٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.</p> <p>د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات</p> <p>د. ٤. ١ العمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التوجه.</p> <p>د-٤-٢ التعاون مع اعضاء فريقه بفاعلية</p> <p>د-٤-٣ العمل ضمن فريق بحثي ميداني.</p> <p>د. ٥. ١ التعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.</p> <p>د-٥-٢ المشاركة مع فريق في ادارة الأنشطة الزراعية.</p> <p>د. ٦. ١ توظيف الحاسب الآلي في كتابة النصوص والتقارير الزراعية في مجال التوجه.</p> <p>د-٦-٢ تطبيق الحاسب الآلي في تجميع وتحليل البيانات الميدانية في مجال التوجه.</p> <p>د. ٧. ١ توظيف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل بتوجهه.</p> <p>د. ٧. ٢ تطبيق شبكة المعلومات في مجال المهنة.</p> <p>د. ٨. ١ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات في مجال التوجه.</p> <p>د-٨-٢ توظيف تكنولوجيا المعلومات في نشر المعلومات الزراعية في مجال التوجه.</p> <p>د-٨-٣ استخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الفعال في مجال التوجه.</p> <p>د. ٩-١ تنمية قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال توجهه.</p> <p>د. ٩-٢ تطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال التوجه.</p> <p>د-٩-٣ إبراز قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التوجه.</p> <p>د-١٠-١ التعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات في مجال التوجه بشكل جيد.</p> <p>د-١٠-٢ العمل ضمن فريق في مجال توجهه.</p> <p>د-١٠-٣ إظهار قدراته في التأثير على مجموعة العمل واقتناعهم في مجال توجهه.</p> | <p>- طرق دعم الطلاب ( ذوي القدرات المحدودة والتميزين):</p> <p>- معايير القياس المرجعية للبرنامج :</p>  |
| <p>- المتابعة المستمرة مع أستاذ المادة.</p> <p>- إعداد تقرير بواسطة الطالب المتعثر من شبكة المعلومات لإكسابه مهارات تواصل.</p> <p>لا يوجد.</p>   | <p>- دليل البرنامج :</p> <p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :</p> <p>- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم:</p> <p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية:</p> <p>٩ - تقويم الطلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم :</p>  |
| <p>√ متوافر غير متوافر</p> <p>√ متوافر غير متوافر سنوي أكثر من سنة</p> <p>متوافق ومتوازن طبقا للهيكل الأسترشادي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم .</p> <p>- نقص الاجهزة والمعينات الإرشادية.</p> <p>- عدم توفر بعض الأدوات والمستلزمات الكتابية اللازمة لتنفيذ بعض الأنشطة العملية لبعض المقررات الدراسية.</p>  | <p>أدوات التقويم :</p> <p>- أعمال السنة ( لتقييم الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية )</p> <p>- العملي ( لتقييم المهارات العملية أو المهنية وتداول الأدوات والمواد )</p> <p>- الشفهي ( لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامية )</p> <p>- الامتحان التحريري ( لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية )</p> <p>- المقترحات البحثية لطلاب النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع اتباع الاجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة كورونا والتي اتخذتها إدارة الكلية لمواجهة الازمة ( قرار المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ م .</p> <p>- أعمال السنة : الأسبوع ٥ ، ١٠ - العملي : الأسبوع ١٥</p> <p>- الشفهي : الأسبوع ١٦ - الامتحان النهائي : الأسبوع ١٦</p> <p>- ملاحظات المراجع الخارجي : ( إن وجدت )</p> |
| <p>تم زيادة عدد ساعات التدريب الميداني العام الى ٢ ساعة معتمدة ، وعدد ساعات التدريب الميداني الخاص الى ٢ ساعة معتمدة وذلك لتحقيق التوازن بهيكل البرنامج</p>  | <p>- ملاحظات المراجع الخارجي : ( إن وجدت )</p>   |

|   |   |
|---|---|
| وتم تحديث المراجع في توصيف المقررات بناء على اعمال المراجعة   |   |
| ١٠ - الإمكانيات التعليمية :   |   |
| ١ - نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب:   | ١ طالب : ١ عضو هيئة التدريس   |
| - مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقا لاحتياجات البرنامج:  | √ مناسب إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)  |
| - المكتبة:  | √ مناسب إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)  |
| - المعامل:  | √ مناسب إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)  |
| - الحاسب الآلي:   | √ مناسب إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)  |
| - مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:  | تم تدريب طلاب شعبة الإرشاد الزراعي بمحطة البحوث الزراعية بسخا، ومديرية الزراعة بمحافظة كفرالشيخ، واحد المراكز الإرشادية الزراعية بالمحافظة خلال التدريب الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧.   |
| - أي متطلبات أخرى للبرنامج:   | تطوير معمل الوسائل الإرشادية ومعمل تحليل البيانات الإحصائية وامكاناتها وتوفير فرص التدريب للطلاب.   |
| ١١ - إدارة الجودة والتطوير:   |   |
| - نظام المتابعة لجوانب القصور:  | √ فعال إلي حد ما غير فعال (لماذا؟)  |
| - إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :   | √ مناسبة إلي حد ما غير مناسبة (لماذا؟)  |
| - مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:  | بدأت فاعلية المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج ابتداء من هذا العام ٢٠١٦/٢٠١٥م بعد تخرج أول دفعة من العمل باللانحة الدراسية بنظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥م وأبدت العديد من الملاحظات وجرى عمل الإجراءات التصحيحية واعتمدها في مجلس قسم الاقتصاد الزراعي للعرض على مجلس الكلية للموافقة وبدء التفعيل من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م لتحقيق مواصفات الخريج كحد أدنى كما حددته الهيئة القومية لضمان الجودة. وتمت المراجعة الداخلية ٢٠١٩/٢٠١٨ وكان به بعض الملاحظات وتم عمل الإجراءات التصحيحية لهذا الأمر في تقرير ٢٠١٩/٢٠٢٠ والتي تضمنت ظروف جائحة كورونا ابتداء من مارس ٢٠٢٠ ويتطلب زيادة تدريب أعضاء هيئة التدريس على استراتيجية التعليم عن بعد والتعليم الهجين ونظام الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية لتطبيقها في عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ |
| - ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:  | <u>المراجع الخارجي:</u><br>- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أثناء زيارة الاعتماد.<br>- هيكل البرنامج غير متوازن وغياب توصيف بعض المقررات الدراسية.   |
| ١٢ - ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م : تحويل بعض المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية وتم تعديل هيكل البرنامج بزيادة نسبة التدريب الميداني من ساعة معتمدة الي ٢ ساعة معتمده لكل من التدريب الصيفي العام والخاص مما أحدث توازن في هيكل البرنامج بما يتوافق مع المعدلات القياسية الصادرة من الهيئة القومية لضمان الجودة (٥ - ٧ %). |   |
| ١٣ - ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير البرنامج والأسباب:   |   |
| ١٤ - مقترحات تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠:   |   |

| المقترح  | ماذا سيتم  | المسؤول                                | وقت التنفيذ | التكلفة |
|--|--|--|-------------|---------|
| - هيكلة البرنامج (المقررات / الساعات) :<br>- هيكلة | - هيكلة البرنامج يتوافق مع النسب الاستراتيجية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية بعد ورود تقرير لجنة قطاع العلوم الزراعية بالمجلس الأعلى للجامعات بتاريخ ٢٠١٥-٢-٢٠١٩م<br>- وضع خطط مستقبلية لتحديث وتطوير البرنامج والمقررات الدراسية لكي تتوافق مع أحدث التطورات التكنولوجية.   | مجلس قسم الاقتصاد الزراعي ومجلس الكلية | ٢٠٢٠-٢٠٢١   | ٥٠٠     |
| - توصيف المقررات :                                 | تحديث توصيف جميع مقررات وفق توصيف البرنامج المحدث ووفق استراتيجية التعليم والتعلم ووفق تحديث المراجع العلمية   | استاذ المقرر                           | ٢٠٢٠-٢٠٢١   | 500     |
| - التدريب الميداني والمشروع :                      | ١- تحديث التوصيف بعد زيادة الساعات المعتمدة للتدريب الميداني العام والخاص والتكليف بالتدريب طبقا للمدة ٣٠ باللائحة.<br>٢- توفير فرص التدريب في الكلية للطلاب.<br>٣- عمل زيارات ميدانية للمزارع ومراكز الإرشاد الزراعي ومراكز الدعم الإعلامي.<br>٤- تفعيل مردود الزيارات الميدانية لمواقع العمل في المزارع<br>٥- تنظيم ورش عمل /مؤتمرات بمشاركة الطلاب في الموضوعات ذات الصلة بمشاكل المجتمع واثرها في التنمية المجتمعية. | استاذ المقرر                           | ٢٠٢٠-٢٠٢١   | ٣٠٠٠    |
| - مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :           | أ- عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة للمراكز الإرشادية ومراكز الدعم الإعلامي ومحطة بحوث سخا ملاحظات ملتقى التوظيف الذي عقد في ٢٠١٨/١٢ والتي ركزت على زيادة التطبيقات العملية للخريجين.   | مجلس قسم الاقتصاد الزراعي ومجلس الكلية | ٢٠٢٠-٢٠٢١   | ٢٠٠٠    |
| تطبيق استراتيجية التعليم الهجين                    | يتم التدريب للسادة أعضاء هيئة التدريس على تطبيق استراتيجية التعليم الهجين وتدريب الطلاب أيضا والنسبة المسموح بها هي ٧٠ - ٣٠ والمسؤولية تضامنية مع إدارة الكلية والقسم العلمي وهيئة التدريب وهذا يتطلب تدريب مستمر وتجهيز بنية تحتية بما يواكب هذه التغيرات   |  |             |         |
| المسؤول عن التنفيذ                                 | - الجهاز الإداري بالكلية .<br>- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .<br>- المستفدون من رجال الأعمال.<br>- الطلاب أنفسهم .  |  |             |         |

التوقيع: \_\_\_\_\_

منسق البرنامج:

أ.د. عادل إبراهيم محمد

رئيس مجلس القسم

أ.د. محمد فوزي الصفتي

التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

تقرير المقررات الإلجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

### أ - معلومات أساسية :

|   |                           |
|---|---------------------------|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي               | لغة انجليزية / ٧٠٢٠١      |
| ٢ - التخصص                                | عام                       |
| ٣ - الفرقة / المستوى                      | الاول                     |
| ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | ( ٢ ) نظري + ( --- ) عملي |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |                           |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر                    |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس                 | ٢                         |

### ب- معلومات متخصصة

|   |         |  |       |
|---|---------|--|-------|
| ١ - الإحصائيات :  |         |  |       |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                                  |         | ٥٧٠  |       |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                                |         | ٥٥٣  |       |
| - نتيجة الامتحان  |         |  |       |
| راسب  |         | ناجح   |       |
| عدد   | %       | عدد  | %     |
| ١٣  | ٢.٢٨    | ٥٤٠  | ٩٤.٧٤ |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات<br>الحاصلين عليها |         |  |       |
| ممتاز   | جيد جدا | جيد  | مقبول |
| ٥٦.١٤   | ٣١.٢٣   | ٢٣.٨٦  | ١٣.٥١ |
| ٢ - تدريس المقرر  |         |  |       |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                                   |         | مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه<br>دراسة الأزمنه المختلفه<br>تدريب الطالب على قواعد اللغه<br>تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم<br>تدريس كتابه الفقرة<br>تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفه<br>نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير<br>مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزيه<br>مراجعته عامه |       |



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

### أ - معلومات أساسية :

|  |   |
|--|---|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجها لوجه) . |
| ٢- التخصص                                | عام   |
| ٣- الفرقة / المستوى                      | الثاني  |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | ( ٢ ) نظري + ( --- ) عملي                           |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |   |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر  |
| ٧- عدد القانمين بالتدريس                 | ٢   |

### ب- معلومات متخصصة

|   |         |      |       |
|---|---------|------|-------|
| ١- الإحصائيات :   |         |      |       |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                                  |         | ٣٤٨  |       |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                                |         | ٣٤٨  |       |
| - نتيجة الامتحان  |         |      |       |
| عدد   |         | %    |       |
| ٣٤٤   | ٩٨.٨٥   | ٤    | ١.١٥  |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات<br>الحاصلين عليها |         |      |       |
| ممتاز   | جيد جدا | جيد  | مقبول |
| ٦٧.٢٥   | ٢٨.٤٥   | ٢.٣٠ | ٠.٦٨  |
| ٢- تدريس المقرر   |         |      |       |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <p>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان :<br/>المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان .<br/>المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .<br/>المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان<br/>المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .<br/>المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان :<br/>المطلب الاول : الحقوق الفردية .<br/>المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .<br/>المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤م<br/>المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع<br/>المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره :<br/>المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .<br/>المطلب الثاني : خصائص الفساد .<br/>اعمال السنة<br/>المطلب الثالث : انواع الفساد واسبابه<br/>المبحث الثاني : تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية<br/>المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .<br/>المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p> | <p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p> |
| <p>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد :<br/>المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد .<br/>المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني<br/>المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري<br/>: تمهيد وتقسيم .<br/>المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .<br/>المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري .<br/>المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .<br/>المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري<br/>: .<br/>المطلب الخامس : الهيئات الأخرى لمكافحة الفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>  |                                    |

|   |                     |   |  |  |                   |
|---|---------------------|---|--|--|-------------------|
| ١٠٠   |                     |   | % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر          |  |                   |
| ٨٥ <  | ٨٤ - ٦٠             | ٦٠ >  | مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر         |  |                   |
| √   |                     |   |  |  |                   |
| ٨٥ <  | ٨٤ - ٦٠             | ٦٠ >  | مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                 |  |                   |
| √   |                     |   |  |  |                   |
| التعلم عن بعد   | √                   | التعليم الغير مباشر                                 | التعليم الالكتروني                                 | √  | التعليم التعاوني  |
|   |                     | التعلم التجريبي                                     | التعلم الذاتي                                      | √  | المناقشات والحوار |
|   |                     |   |  | √  | المحاضرة المطورة  |
|   |                     |   |  | √  | العصف الذهني      |
| ---   | شفوي                | √   | نظري   |  |                   |
| ---   | عملي                | √   | اعمال فصلية  |  |                   |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |                     |   |  |  |                   |
| ---   | غير متوفرة          | ---   | متوافرة بدرجة محدودة                               | √  | متوافرة           |
| ---   | غير متوفرة          | ---   | متوافرة بدرجة محدودة                               | √  | متوافرة           |
| ---   | غير متوفرة          | ---   | متوافرة بدرجة محدودة                               | √  | متوافرة           |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد   |                     |   |  |  |                   |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :  |                     |   |  |  |                   |
| ١- وضع نقاط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنت                        |                     |   | ٦- مقترحات تحسين المقرر                            |  |                   |
| ٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة . |                     |   |  |  |                   |
| ١- المقرر الالكتروني يتبع وزارة التعليم العالي                                  |                     |   | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |  |                   |
| ١- تحديث المحتوى العلمي   |                     |   | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |  |                   |
| -   |                     |   | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  |  |                   |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:  |                     |   |  |  |                   |
| المسئول عن التنفيذ  | توقيت التطوير       | توصيف التطوير                                       |  | مجالات التطوير                           |                   |
| وزارة التعليم العالي  | بداية العام الجامعي | وضع توصيف موحد على مستوي الجامعات المصرية           |  | توحيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية |                   |
| أستاذ المادة  | أثناء التدريس       | الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين |  | تطوير طرق تدريس المقرر                   |                   |
| استاذ المقرر  | أثناء الدراسة       | تطبيق مزيج تعليمي بين وجهها لوجه والتعلم عن بعد     |  | تطبيق والتدريب على التعلم الهجين         |                   |

التاريخ : / /

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

تقرير المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

|   |  |
|---|--|
| المشروعات الزراعية الصغيرة  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| صناعات وألبان واقتصاد زراعي   | ٢- التخصص                                |
| من الأول حتى الرابع   | ٣- الفرقة / المستوى                      |
| ( ٢ ) نظري + ( - ) عملي   | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
|   | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
| ٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي                | ٧- عدد القائمين بالتدريس                 |

ب- معلومات متخصصة

|  |  |
|--|--|
| ١- الإحصائيات :  |  |
|  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
|  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| عدد % <input type="text"/> ناجح <input type="text"/> % راسب <input type="text"/> <input type="text"/> 97   | - نتيجة الامتحان   |
| ممتاز <input type="text"/> جيد جد <input type="text"/> جيد <input type="text"/> 39 <input type="text"/> 33 <input type="text"/> 19 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> مقبول | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر  |  |
| ..جميع الموضوعات.<br>بل أن الفصل الدراسي غير كاف...  | - الموضوعات التي تم تدريسها                                |
| .....%١٠٠.....   | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                |
| <input type="text"/> < <input type="text"/> ٦٠٠ <input type="text"/> > ٦٠ فقط  | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |
| <input type="text"/> < <input type="text"/> ٦٠٠ <input type="text"/> > ٦٠ فقط  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |

|                        |   |                  |   |                   |   |                    |                     |   |               |
|------------------------|---|------------------|---|-------------------|---|--------------------|---------------------|---|---------------|
| أساليب التعليم والتعلم | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني  | ✓ | التعليم الإلكتروني | التعليم الغير مباشر | ✓ | التعلم عن بعد |
|                        | ✓ | العصف الذهني     | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي      | التعلم التجريبي     |   |               |

|  |   |                                       |                               |                                      |                               |
|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| - طريقة تقويم الطلاب                               |   | نظري <input type="checkbox"/>         | شفوي <input type="checkbox"/> | أعمال فصلية <input type="checkbox"/> | عملي <input type="checkbox"/> |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                     |   |                                       |                               |                                      |                               |
| - المراجع العلمية                                  | متوفرة  | متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/> | حدودة                         | غير متوفرة <input type="checkbox"/>  |                               |
| - الوسائل المعينة                                  | متوفرة  | متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/> | محدودة                        | غير متوفرة <input type="checkbox"/>  |                               |
| - المستلزمات والخامات                              | متوفرة  | متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/> | محدودة                        | غير متوفرة <input type="checkbox"/>  |                               |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية                            | ..... نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية.....            |                                       |                               |                                      |                               |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :               |   |                                       |                               |                                      |                               |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                            | ١- إضافة ٢ ساعة عملي ويكون النظري ساعة واحدة        |                                       |                               |                                      |                               |
|  | ٢- امتحان شفوي نهائي لتقييم القدرات الشخصية للطالب  |                                       |                               |                                      |                               |
|  | ٣- امتحان عملي خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية   |                                       |                               |                                      |                               |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         | ١-  |                                       |                               |                                      |                               |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | ١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دوري كل ٣ سنوات   |                                       |                               |                                      |                               |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  | ١- مع التعديل المطلوب سيتم التطوير                  |                                       |                               |                                      |                               |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:               |   |                                       |                               |                                      |                               |
| مجالات التطوير                                     | توصيف التطوير                                       | توقيت التطوير                         | المسئول عن التنفيذ            |                                      |                               |
| توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية           | وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية           | بداية العام الجامعي                   | وزارة التعليم العالي          |                                      |                               |
| تطوير طرق تدريس المقرر                             | الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين | أثناء التدريس                         | أستاذ المادة                  |                                      |                               |
| تطبيق والتدريب على التعلم الهجين                   | تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد      | أثناء الدراسة                         | استاذ المقرر                  |                                      |                               |

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معوض حنفى ، أ. د / محمد الصفتي التوقيع التاريخ :

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية  | كود المقرر: ٤٠٠٠١ |
| ٢- التخصص                                | عام  |                   |
| ٣- الفرقة / المستوى                      | كل المستويات   |                   |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | ( ٢ ) نظري + ( - ) عملي  |                   |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |  |                   |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان        | متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> |                   |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | واحد   |                   |

ب- معلومات متخصصة

|  |  |
|--|--|
| ١- الإحصائيات :  |  |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | ٣٢٠  |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | ٣٠٦  |
| - نتيجة الامتحان   | عدد ٢٧٠ % ٨٨.٢ ناجح عدد ٣٦ % ١١.٧ راسب   |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز ٦.٦٦ جداً ٢٨.١٥ جيد ٣٨.٨٨ مقبول ٢٥.٩٢  |
| ٢- تدريس المقرر  |  |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                                | - مفهوم الحاسب ومراحل تطوره ومكونات نظم التشغيل<br>مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية.<br>- يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والآنترنت. |
| - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                | ٩٥%  |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>   |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>   |
| - أساليب التعليم والتعلم                                   | محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/>  |
|  | دراسة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>   |
|  | الأعمال الفصلية ( تذكر ) :   |

|  |                               |   |                                 |
|--|-------------------------------|---|---------------------------------|
| - طريقة تقويم الطلاب                               |                               | نظري <input checked="" type="checkbox"/>            | شفوي <input type="checkbox"/>   |
|  |                               | أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>     | عملي <input type="checkbox"/>   |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                     |                               |   |                                 |
| - المراجع العلمية                                  |                               | قائمة <input checked="" type="checkbox"/>           | متوفرة <input type="checkbox"/> |
| - الوسائل المعينة                                  |                               | قائمة <input checked="" type="checkbox"/>           | متوفرة <input type="checkbox"/> |
| - المستلزمات والخامات                              |                               | قائمة <input checked="" type="checkbox"/>           | متوفرة <input type="checkbox"/> |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية                            |                               | .....   |                                 |
| .....  |                               |   |                                 |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :               |                               |   |                                 |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                            |                               | ١- إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر |                                 |
|  |                               | ٢- .....  |                                 |
|  |                               | ٣- .....  |                                 |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |                               | ١- .....  |                                 |
|  |                               | ٢- .....  |                                 |
|  |                               | ٣- .....  |                                 |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |                               | ١- تحديث المحتوى العلمي                             |                                 |
|  |                               | ٢- .....  |                                 |
|  |                               | ٣- .....  |                                 |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  |                               | ١- .....  |                                 |
|  |                               | ٢- .....  |                                 |
|  |                               | ٣- .....  |                                 |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:               |                               |   |                                 |
| مجالات التطوير                                     | توصيف التطوير                 | توقيت التطوير                                       | المسئول عن التنفيذ              |
| أن يكون الامتحان إلكترونياً                        | شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً | بداية العام الجام                                   | جامعة كفر الشيخ                 |
|  |                               |   |                                 |

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :

## تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ٧٠١٤٢ / لغة عربية         | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| عام                       | ٢ - التخصص                                |
| الاول                     | ٣ - الفرقة / المستوى                      |
| ( ٢ ) نظري + ( --- ) عملي | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
|                           | ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر                    | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
| غير متوافر ✓              | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                 |
| ٢                         |   |

ب- معلومات متخصصة

|   |         |      |       |
|---|---------|------|-------|
| ١ - الإحصائيات :  |         |      |       |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                                  |         |      |       |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                                |         |      |       |
| راسب  |         | ناجح |       |
| عدد   | %       | عدد  | %     |
|   |         |      |       |
| - نتيجة الامتحان  |         |      |       |
| ممتاز   | جيد جدا | جيد  | مقبول |
|   |         |      |       |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات<br>الحاصلين عليها   |         |      |       |
| ٢ - تدريس المقرر  |         |      |       |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                                     |         |      |       |
| ١ . آلية التأويل التقابلي                                       |         |      |       |
| ٢ . التوسيع ومنظومته التداولية                                  |         |      |       |
| ٣ . التطريز وجمالية التواصل                                     |         |      |       |
| ٤ . أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي                      |         |      |       |
| ٥ . مراعاة النظرية ونظرية التأثير                               |         |      |       |
| ٦ . الأسلوب العدولي وأثره البلاغي                               |         |      |       |
| ٧ . الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير                             |         |      |       |
| ٨ . نماذج تحليلية من الشعر العربى                               |         |      |       |
| ٩ . المعرب والمبنى  |         |      |       |
| ١٠ . الإعراب الفرعى   |         |      |       |
| ١١ . الإعراب التقديرى   |         |      |       |
| ١٢ . المبنيات   |         |      |       |
| ١٣ . الجمل التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب |         |      |       |
| ١٤ . كيفية كتابة الهمزات  |         |      |       |
| ١٥ . المجرد والمزيد من الأفعال                                  |         |      |       |
| ١٦ . الجامد والمشتق من الأسماء                                  |         |      |       |

|  |                     |   |  |   |         |
|--|---------------------|---|--|---|---------|
| ١٠٠  |                     |   | % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  |   |         |
| ٨٥ <   | ٨٤ - ٦٠             | ٦٠ >  | مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |   |         |
| √  |                     |   |  |   |         |
| ٨٥ <   | ٨٤ - ٦٠             | ٦٠ >  | مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |   |         |
| √  |                     |   |  |   |         |
| ---  | تدريب عملي          | √   | محاضرة نظرية                               |   |         |
| √  | انشطة فصلية         | ---   | دراسة حالة                                 |   |         |
| الأعمال الفصلية ( تذكر ) :<br>تقرير .              |                     |   |  |   |         |
| ---  | شفوي                | √   | نظري                                       |   |         |
| ---  | عملي                | √   | اعمال فصلية                                |   |         |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                     |                     |   |  |   |         |
| ---  | غير متوفرة          | ---   | متوافرة بدرجة محدودة                       | √ | متوافرة |
| ---  | غير متوفرة          | ---   | متوافرة بدرجة محدودة                       | √ | متوافرة |
| ---  | غير متوفرة          | ---   | متوافرة بدرجة محدودة                       | √ | متوافرة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية<br>لا يوجد                 |                     |   |  |   |         |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :               |                     |   |  |   |         |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                            |                     |   |  |   |         |
| ١- ان يكون الامتحان الكترونيا                      |                     |   |  |   |         |
| ٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة                |                     |   |  |   |         |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |                     |   |  |   |         |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |                     |   |  |   |         |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  |                     |   |  |   |         |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:               |                     |   |  |   |         |
| المسئول عن التنفيذ                                 | توقيت التطوير       | توصيف التطوير   | مجالات التطوير                             |   |         |
| كلية الزراعة - جامعة<br>كفر الشيخ                  | بداية العام الجامعي | امتحان الطلاب في<br>اوراق يمكن تصحيحها<br>الالكترونيا | اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا           |   |         |

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

اد/ عميد الكلية

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي | ورمزه الكودي: ٩٠٠٠١  |
| ٢- التخصص                                      | اختياري جامعة  |
| ٣- الفرقة / المستوى                            | جميع المستويات   |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة              | ( ٢ ) نظري + ( ٠ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات       | مجلس الكلية  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان              | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                       | عضو هيئة تدريس واحد  |

ب- معلومات متخصصة

| ١- الإحصائيات :  |   |  |                                  |  |       |     |       |     |       |
|--|---|--|----------------------------------|--|-------|-----|-------|-----|-------|
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | ٣٥٠   |  |                                  |  |       |     |       |     |       |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | ٣٣٨   |  |                                  |  |       |     |       |     |       |
| نتيجة الامتحان   | <table border="1"> <tr> <th colspan="2">راسب</th> <th colspan="2">ناجح</th> </tr> <tr> <td>٩٠</td> <td>%٢٦.٤</td> <td>٢٤٨</td> <td>%٧٣.٦</td> </tr> </table>  | راسب                                     |                                  | ناجح                                     |       | ٩٠  | %٢٦.٤ | ٢٤٨ | %٧٣.٦ |
| راسب   |   | ناجح                                     |                                  |  |       |     |       |     |       |
| ٩٠   | %٢٦.٤   | ٢٤٨                                      | %٧٣.٦                            |  |       |     |       |     |       |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <th>ممتاز</th> <th>جيد جداً</th> <th>جيد</th> <th>مقبول</th> </tr> <tr> <td>٨.١</td> <td>٢٨.٢</td> <td>٣١</td> <td>٣٢.٧</td> </tr> </table>   | ممتاز                                    | جيد جداً                         | جيد                                      | مقبول | ٨.١ | ٢٨.٢  | ٣١  | ٣٢.٧  |
| ممتاز  | جيد جداً  | جيد                                      | مقبول                            |  |       |     |       |     |       |
| ٨.١  | ٢٨.٢  | ٣١                                       | ٣٢.٧                             |  |       |     |       |     |       |
| ٢- تدريس المقرر  |   |  |                                  |  |       |     |       |     |       |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                | <p>مفهوم البحث العلمي- أهمية وأغراض البحث العلمي- قدرات الباحث الفعال- خطوات البحث العلمي- أنواع البحوث- الأخطاء الشائعة في البحث العلمي- مفهوم الأخلاقيات- تاريخ أخلاقيات البحث العلمي- الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث- شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات- الانتحال العلمي وأنواعه</p> |  |                                  |  |       |     |       |     |       |
| % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                | أكثر من ٨٥%.  |  |                                  |  |       |     |       |     |       |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> &gt; ٦٠</td> <td><input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> &lt; ٨٥</td> </tr> </table>   | <input type="checkbox"/> > ٦٠            | <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ | <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ |       |     |       |     |       |
| <input type="checkbox"/> > ٦٠                            | <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤  | <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ |                                  |  |       |     |       |     |       |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> &gt; ٦٠</td> <td><input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> &lt; ٨٥</td> </tr> </table>   | <input type="checkbox"/> > ٦٠            | <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ | <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ |       |     |       |     |       |
| <input type="checkbox"/> > ٦٠                            | <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤  | <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ |                                  |  |       |     |       |     |       |

|  |                     |   |  |
|--|---------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي<br><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية<br>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :<br>١. الحضور خلال الفصل الدراسي<br>٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة<br>امتحان عقب المحاضرة الأخيرة |                     | - أساليب التعليم والتعلم                            |  |
| <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي<br><input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي  |                     | - طريقة تقويم الطلاب                                |  |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |                     |   |  |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  |                     | - المراجع العلمية                                   |  |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  |                     | - الوسائل المعينة                                   |  |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  |                     | - المستلزمات والخامات                               |  |
| .....  |                     | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                             |  |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :   |                     |   |  |
| -١   |                     | ٦- مقترحات تحسين المقرر                             |  |
| -٢   |                     |   |  |
| -٣   |                     |   |  |
| -١   |                     | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )          |  |
| -٢   |                     |   |  |
| -٣   |                     |   |  |
| -١   |                     | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق  |  |
| -٢   |                     |   |  |
| -٣   |                     |   |  |
| -١   |                     | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )   |  |
| -٢   |                     |   |  |
| -٣   |                     |   |  |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:   |                     |   |  |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير       | توصيف التطوير                                       | مجالات التطوير                           |
| وزارة التعليم العالي   | بداية العام الجامعي | وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية           | توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية |
| أستاذ المادة   | أثناء التدريس       | الإعتماد على المناقشة والعضف الذهني بدلا من التلقين | تطوير طرق تدريس المقرر                   |
| استاذ المقرر   | أثناء الدراسة       | تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد      | تطبيق والتدريب على التعلم الهجين         |

اسم منسق المادة : : د/ عزيز محمود أبو شامة      التوقيع      التاريخ : / /

تقرير المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)  |
| ٢- التخصص                                | هندسة زراعية   |
| ٣- المستوى                               | الأول / فصل خريفي  |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ٢ ) نظري + ( - ) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة

|  |  |
|--|--|
| ١- الإحصائيات :  |  |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | ٥٨٢  |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | ٥٥٥  |
| نتيجة الامتحان   | عدد ٤٠٩ % ٧٣.٦<br>ناجح                               |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | عدد ١٤٦ % ٢٦.٤<br>مقبول                              |
| ٢- تدريس المقرر  | ممتاز ٧.٩<br>جيد جداً ١٥.٥<br>جيد ١٩.٦<br>مقبول ٣٠.٦ |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩         |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 | أكثر من ٩٠. %  |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <                                  |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <                                  |
| أساليب التدريس والتعلم                                   |  |
| المحاضرة المطورة   | ✓  |
| التعليم التعاوني   | ✓  |
| التعليم الإلكتروني                                       | ✓  |
| التعليم الغير مباشر                                      | ✓  |
| العصف الذهني   | ✓  |
| المناقشات والحوار  | ✓  |
| التعلم الذاتي  | ✓  |
| التعلم التجريبي  | ✓  |
| التعليم عن بعد   | ✓  |

|   |               |   |                      |                     |                      |                       |
|---|---------------|---|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
|   |               | ✓   | تحريرى               | ✓                   | - طريقة تقويم الطلاب |                       |
|   |               | ✓   | شفوى                 | ✓                   |                      |                       |
|   |               | ✓   | عملى                 | ✓                   |                      |                       |
|   |               | ✓   | أعمال السنة          | ✓                   |                      |                       |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |               |   |                      |                     |                      |                       |
|   | غير متوفرة    |   | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة             | ✓                    | - المراجع العلمية     |
|   | غير متوفرة    |   | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة             | ✓                    | - الوسائل المعينة     |
|   | غير متوفرة    |   | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة             | ✓                    | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد   |               |   |                      |                     |                      |                       |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : ٩٥%  |               |   |                      |                     |                      |                       |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر<br>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.<br>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.<br>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم. |               |   |                      |                     |                      |                       |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )<br>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر  |               |   |                      |                     |                      |                       |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠<br>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .<br>٢. تم تحديث المقرر جزئيا  |               |   |                      |                     |                      |                       |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )<br>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية   |               |   |                      |                     |                      |                       |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١  |               |   |                      |                     |                      |                       |
| المسئول عن التنفيذ  | توقيت التطوير | توصيف التطوير   |                      | مجالات التطوير      |                      |                       |
| استاذ المقرر  | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | اضافة موضوعات جديدة   |                      | المحتوى العلمي      |                      |                       |
| استاذ المقرر  | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.<br>تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية |                      | طرق التدريس والتعلم |                      |                       |

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١)  |
| ٢- التخصص                                | كيمياء وسمية المبيدات  |
| ٣- المستوى                               | الاول / فصل شتوى   |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمى  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣ أعضاء من أعضاء هيئة التدريس بالقسم   |

ب- معلومات متخصصة

|  |   |                   |         |                    |       |                     |       |       |      |
|--|---|-------------------|---------|--------------------|-------|---------------------|-------|-------|------|
| ١- الإحصائيات :  |   |                   |         |                    |       |                     |       |       |      |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                                   | ٥٩٩   |                   |         |                    |       |                     |       |       |      |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                                 | ٥٨١   |                   |         |                    |       |                     |       |       |      |
| نتيجة الامتحان   | <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٥٨١</td> <td>٩٦.٩٩</td> <td>١٨</td> <td>٣.٠١</td> </tr> </table> | عدد               | %       | عدد                | %     | ٥٨١                 | ٩٦.٩٩ | ١٨    | ٣.٠١ |
| عدد  | %   | عدد               | %       |                    |       |                     |       |       |      |
| ٥٨١  | ٩٦.٩٩   | ١٨                | ٣.٠١    |                    |       |                     |       |       |      |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها       | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٢٩.٠٨٧</td> <td>جيد جداً</td> <td>٣٩.٤١</td> <td>جيد</td> <td>٢٣.٧٥</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>       | ممتاز             | ٢٩.٠٨٧  | جيد جداً           | ٣٩.٤١ | جيد                 | ٢٣.٧٥ | مقبول |      |
| ممتاز  | ٢٩.٠٨٧  | جيد جداً          | ٣٩.٤١   | جيد                | ٢٣.٧٥ | مقبول               |       |       |      |
| ٢- تدريس المقرر  |   |                   |         |                    |       |                     |       |       |      |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                      | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧  |                   |         |                    |       |                     |       |       |      |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                       | أكثر من ٩٠%.  |                   |         |                    |       |                     |       |       |      |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر                     | <table border="1"> <tr> <td>&gt; ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>&lt; ٨٥</td> </tr> </table>  | > ٦٠              | ٦٠ - ٨٤ | √                  | < ٨٥  |                     |       |       |      |
| > ٦٠   | ٦٠ - ٨٤   | √                 | < ٨٥    |                    |       |                     |       |       |      |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                             | <table border="1"> <tr> <td>&gt; ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>&lt; ٨٥</td> </tr> </table>  | > ٦٠              | ٦٠ - ٨٤ | √                  | < ٨٥  |                     |       |       |      |
| > ٦٠   | ٦٠ - ٨٤   | √                 | < ٨٥    |                    |       |                     |       |       |      |
| أساليب التدريس والتعلم   |   |                   |         |                    |       |                     |       |       |      |
| المحاضرة المطورة   | √   | التعليم الت اوني  | √       | التعليم الالكتروني | √     | التعليم الغير مباشر | √     |       |      |
| العصف الذهني   | √   | المناقشات والحوار | √       | التعلم الذاتي      | √     | التعلم التجريبي     | √     |       |      |
| تبنى استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد) |   |                   |         |                    |       |                     |       |       |      |

|  |               |   |                     |                     |                      |                       |
|--|---------------|---|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
|  |               | ✓   | تحريرى              | ✓                   | - طريقة تقويم الطلاب |                       |
|  |               | ✓   | شفوى                | ✓                   |                      |                       |
|  |               | ✓   | أعمال السنة         | ✓                   |                      |                       |
| <p>-مقترح بحثى<br/>-اختبار الكترونى<br/>-مشروع بحثى<br/>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م بعد جائحة كورونا</p>  |               |   |                     |                     |                      |                       |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |               |   |                     |                     |                      |                       |
|  | غير متوفرة    |   | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة              | ✓                    | - المراجع العلمية     |
|  | غير متوفرة    |   | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة              | ✓                    | - الوسائل المعينة     |
|  | غير متوفرة    |   | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة              | ✓                    | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.   |               |   |                     |                     |                      |                       |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : ٩٥%   |               |   |                     |                     |                      |                       |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر  |               |   |                     |                     |                      |                       |
| <p>١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات<br/>٢. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.<br/>٣. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.<br/>٤. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.<br/>٥. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p> |               |   |                     |                     |                      |                       |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)   |               |   |                     |                     |                      |                       |
| <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>  |               |   |                     |                     |                      |                       |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٦-٢٠١٧  |               |   |                     |                     |                      |                       |
| <p>١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقي إلى المقرر<br/>٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى<br/>٣. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات</p>   |               |   |                     |                     |                      |                       |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)  |               |   |                     |                     |                      |                       |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١   |               |   |                     |                     |                      |                       |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير | توصيف التطوير                               |                     | مجالات التطوير      |                      |                       |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)   | ٢٠٢٠/٢٠٢١     | ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات |                     | المحتوى العلمي      |                      |                       |
| استاذ المقرر (القائمين)  | ٢٠٢٠/٢٠٢١     | الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى         |                     | طرق التدريس والتعلم |                      |                       |

| بالتدريس)                        |           | بدلاً من التلقين  |                     |
|----------------------------------|-----------|---|---------------------|
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | ٢٠٢١/٢٠٢٠ | استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواجهة الظروف المواتية لجائحة كورونا. | طرق التدريس والتعلم |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | ٢٠٢١/٢٠٢٠ | تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)  | طرق التدريس والتعلم |

رئيس مجلس القسم  
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة  
أ.د/ على سليمان درباله

تقرير مقرر دراسي

الفصل الدراسي الثاني (استثنائي) للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات اساسية

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي :              | طبيعة وارصاد جوية زراعية 10102 |
| 2- التخصيص :                              | الاراضي والمياه                |
| 3- الفرقة / المستوى :                     | الاول                          |
| 4- عدداالوحدات / الساعات المعتمدة :       | (2) نظري + (2) عملي            |
| 5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات: | موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية |
| 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :      | متوفر √ غير متوفر              |
| 7- عدد القائمين على التدريس               | (2)                            |

ب - معلومات متخصصة

|   |   |
|---|---|
| 1- احصائيات :   |   |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :  | 587   |
| عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :  | 587   |
| نتائج الامتحان :  | عدد % ناجح 575 98<br>عدد % راسب 12 12   |
| توزيع تقديرات النجاح (%):   | مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> امتياز <input type="checkbox"/><br>575 طالب ناجح ببحث بنسبة 98%                              |
| 2- تدريس المقرر :   |   |
| الموضوعات التي تم تدريسها :   | خواص سريان السوائل - الحرارة وطرق الانتقال - الخواص الضوئية<br>تدريس أون لاين:- الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة - التلوث البيئي - العوامل المحددة للمناخ - مناخ جمهورية مصر العربية.     |
| % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :   | < 90%   |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :  | 60 ≥ <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/>   |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :  | 60 ≥ <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/>   |
| اساليب التعليم والتعلم :  | محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/><br>دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> |
| الاعمال الفصلية ( تذكر ) : مسائل وتمارين بالاضافة الي تكليف بالتجميع عن موضوعات المقرر من شبكة الانترنت<br>تجميع الطلاب عن موضوعات متعلقة بالمحتوي الدراسي<br>تم التدريس للطلاب وجها لوجه حتى 12 مارس 2020 وابتداء من 15 مارس تم التعليم عن بعد حتى 30 ابريل 2020 طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بالاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>طريقة تقويم الطلاب :</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>اعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>تم استخدام تقديم مقالة بحثية واختبار الكتروني ومشروع والاختبار العملي لطلاب النقل وفقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات 688 بتاريخ 2020/4/18</p> |  |
| <p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>   |  |
| <p>المراجع العلمية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p>   | <p>الوسائل المعينة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p> |
| <p>المستلزمات والخدمات</p> <p><input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p>   | <p>4-قيود ادارية وتنظيمية</p> <p>عدم اتساع المدرج للطلاب في كثير من المحاضرات حيث ان سعة المدرج لا تناسب مع عدد الطلاب</p>                             |
| <p>5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :</p>  |  |
| <p>6-مقترحات تحسين المقرر</p> <p>1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين</p> <p>2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية</p> <p>3- تدريب على بنوك الاسئلة</p>   |  |
| <p>7-ملاحظات المراجعين الخارجيين</p> <p>1-</p> <p>2-</p> <p>3-</p> <p>( ان وجد )</p>   |  |
| <p>8-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>1- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الاولى</p> <p>2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات</p> <p>3-بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب</p>  |  |
| <p>9-ما لم يتم تنفيذه من المقترحات</p> <p>1-</p> <p>2-</p> <p>3-</p> <p>( ماهي الاسباب )</p>   |  |
| <p>10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>   |  |
| <p>المسئول عن التنفيذ</p> <p>استاذ المادة</p>  | <p>توصيف التطوير</p> <p>توقيت التطوير</p> <p>بداية المقرر</p>  |
| <p>مجالات التطوير</p> <p>تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين</p>  | <p>توصيف التطوير</p> <p>60% وجهة<br/>40% لوجه<br/>تعليم عن بعد</p>   |

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| النبات الزراعي العام   | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| نبات زراعي   | ٢- التخصص                                |
| الاول  | ٣- الفرقة / المستوى                      |
| ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
|  | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
|  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                 |

ب- معلومات متخصصة

|  |  |   |                   |   |                  |   |
|--|--|---|-------------------|---|------------------|---|
| ١- الإحصائيات :  |  |   |                   |   |                  |   |
| ٦٤٠  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |   |                   |   |                  |   |
| ٦٢٠  | - عدد الطلاب الذين أداوا الامتحان                          |   |                   |   |                  |   |
| عدد %<br>٦٢٠ ٧٧.٥<br>عدد %<br>٩٥ ٢٨  | - نتيجة الامتحان   |   |                   |   |                  |   |
| ٢ ممتاز ٤٠ جيد جد ١٤٤ جيد مقبول ٣٠.٨   | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |   |                   |   |                  |   |
| ٢- تدريس المقرر  |  |   |                   |   |                  |   |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي   | - الموضوعات التي تم تدريسها                                |   |                   |   |                  |   |
| 80 %   | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                |   |                   |   |                  |   |
| ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |   |                   |   |                  |   |
| ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |   |                   |   |                  |   |
| أساليب التدريس والتعلم   |  |   |                   |   |                  |   |
| حل المشكلات  | التعليم الالكتروني   | ✓ | التعليم التعاوني  | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجريبي  | التعلم الذاتي  | ✓ | المناقشات والحوار |   | المحاكاة         | ✓ |

|  |  |  |                    |                    |             |
|--|--|--|--------------------|--------------------|-------------|
| طريقة ت ويم الطلاب                                 |  | ✓  | ✓                  | تحريرى             | عملى        |
|  |  | ✓  | ✓                  | شفوى               | أعمال السنة |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                     |  |  |                    |                    |             |
| المراجع العلمية                                    |  | متوفر  | متوافرة            | رجة محدودة         | غير مـ فترة |
| الوسائل المعينة                                    |  | متوفر  | متوافرة            | رجة محدودة         | غير مـ فترة |
| المستلزمات والخامات                                |  | متوفر  | متوافرة            | رجة محدودة         | غير مـ فترة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية                            |  | لا يوجد  |                    |                    |             |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :               |  |  |                    |                    |             |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                            |  | ١- استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره   |                    |                    |             |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |  | لا يوجد  |                    |                    |             |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |  | ١- زياده عدد العينات والنماذج العمليه  |                    |                    |             |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  |  | ١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق |                    |                    |             |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:               |  |  |                    |                    |             |
| مجالات التطوير                                     |  | توصيف التطوير  | توقيت التطوير      | المسئول عن التنفيذ |             |
| تطوير تنفيذ المقرر                                 |  | وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب   | بداية الترم        | استاذ المقرر       |             |
| تطوير طرق تدريس المقرر                             |  | تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية  | اثناء تدريس المقرر | استاذ المقرر       |             |

رئيس القسم  
أ.د مصطفى السيد شلبي

التوقيع

استاذ المقرر  
د. خالد عبدالدايم

## تقرير مقرر دراسي

جامعة / كفر الشيخ  
كلية / الزراعة  
قسم / الحشرات الاقتصادية

أ - معلومات أساسية : عام جامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

|  |   |
|--|---|
| ١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي  | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| الحشرات الاقتصادية   | ٢ - التخصص                                |
| الاول  | ٣ - الفرقة / المستوى                      |
| (ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي  | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
|  | ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر * | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
| ثلاثة من أعضاء مجلس القسم  | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                 |

### ب- معلومات متخصصة

|  |      |                   |      |  |      |                     |      |  |
|--|------|-------------------|------|--|------|---------------------|------|--|
| ١- الإحصائيات :                            |      |                   |      |  |      |                     |      |  |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر               |      |                   |      | 509  |      |                     |      |  |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان             |      |                   |      | 493  |      |                     |      |  |
| راسب                                       | عدد  |                   | %    |  | عدد  |                     | %    |  |
|  | 52   |                   | ١٠,٥ |  | 457  |                     | ٨٩,٥ |  |
| ناجح                                       |      |                   |      | ٨٩,٥   |      |                     |      |  |
| مقبول                                      | 25.8 | جيد               | 27.7 | جيد جدا                                      | 24.8 | ممتاز               | 10.5 | ٢- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات<br>الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر                            |      |                   |      |  |      |                     |      |  |
| الموضوعات التي تم تدريسها                  |      |                   |      | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ |      |                     |      |  |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر   |      |                   |      | أكثر من ٩٠%.                                 |      |                     |      |  |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |      | ٦٠ >              |      | ٦٠ - ٨٤                                      |      | ٨٥ <                |      |  |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |      | ٦٠ >              |      | ٦٠ - ٨٤                                      |      | ٨٥ <                |      |  |
| ٣- أساليب التدريس والتعلم                  |      |                   |      |  |      |                     |      |  |
| المحاضرة المطورة                           | ✓    | التعليم التعاوني  | ✓    | التعليم الإلكتروني                           | ✓    | التعليم الغير مباشر | ✓    |  |
| العصف الذهني                               | ✓    | المناقشات والحوار | ✓    | التعلم الذاتي                                | ✓    | التعلم التجريبي     | ✓    |  |

|   |                                    |   |                |                      |         |             |         |                      |         |                                  |                      |                      |         |  |   |
|---|------------------------------------|---|----------------|----------------------|---------|-------------|---------|----------------------|---------|----------------------------------|----------------------|----------------------|---------|--|---|
| <table border="1"> <tr> <td>عملى</td> <td>√</td> <td>تحريرى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>√</td> <td>شفوى</td> <td>√</td> </tr> </table>  |                                    | عملى                                      | √              | تحريرى               | √       | أعمال السنة | √       | شفوى                 | √       | المستوى الرابع<br>(سنوات نهائية) | - طريقة تقويم الطلاب |                      |         |  |   |
| عملى  | √                                  | تحريرى                                    | √              |                      |         |             |         |                      |         |                                  |                      |                      |         |  |   |
| أعمال السنة   | √                                  | شفوى                                      | √              |                      |         |             |         |                      |         |                                  |                      |                      |         |  |   |
| <p>٣- الإمكانات المتاحة للتدريس:</p>  |                                    |   |                |                      |         |             |         |                      |         |                                  |                      |                      |         |  |   |
| <table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة</td> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td>متوافرة</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوافرة</td> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td>متوافرة</td> </tr> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوافرة</td> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td>متوافرة</td> </tr> </table> |                                    | غير متوفرة                                | متوفرة         | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | غير متوفرة  | متوافرة | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | غير متوفرة                       | متوافرة              | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | <p>٤- قيود إدارية وتنظيمية<br/>لا يوجد</p> <p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :<br/>٩٥%</p> <p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>١- عمل<br/>٢- تحديث المحتوى الحالى وإضافة أجزاء جديده<br/>٣- استخدام افلام فيديو توضيحية<br/>٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات<br/>٥- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</p> | <p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</p> <p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠</p> <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )</p> |
| غير متوفرة  | متوفرة                             | متوافرة بدرجة محدودة                      | متوافرة        |                      |         |             |         |                      |         |                                  |                      |                      |         |  |   |
| غير متوفرة  | متوافرة                            | متوافرة بدرجة محدودة                      | متوافرة        |                      |         |             |         |                      |         |                                  |                      |                      |         |  |   |
| غير متوفرة  | متوافرة                            | متوافرة بدرجة محدودة                      | متوافرة        |                      |         |             |         |                      |         |                                  |                      |                      |         |  |   |
| <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١</p>   |                                    |   |                |                      |         |             |         |                      |         |                                  |                      |                      |         |  |   |
| المسئول عن التنفيذ  | توقيت التطوير                      | توصيف التطوير                             | مجالات التطوير |                      |         |             |         |                      |         |                                  |                      |                      |         |  |   |
| استاذ المقرر  | قبل بداية الترم الاول<br>٢٠٢٠/٢٠٢١ | - تحديث المحتوى الحالى وإضافة أجزاء جديده | المحتوى العلمى |                      |         |             |         |                      |         |                                  |                      |                      |         |  |   |

|              |           |  |                     |
|--------------|-----------|--|---------------------|
| استاذ المقرر | ٢٠٢١/٢٠٢٠ | - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المواقع الاليكترونيه والمؤلفات العلميه<br>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الاليكترونيه | طرق التدريس والتعلم |
|--------------|-----------|--|---------------------|

أستاذ المقرر

عميد الكليه وقائم بأعمال  
رئيس مجلس القسم

أ. دفرج عبد اللطيف شرشير

أ.د./ محمود محمد فواز

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

|  |  |
|--|--|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي               | الكيمياء العضوية (11002)   |
| 2- التخصص                                | كيمياء وسمية المبيدات  |
| 3- المستوى                               | المستوى الاول (عام) - اجباري - فصل شتوي  |
| 4- الساعات المعتمدة                      | (ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3ساعات معتمدة)                                  |
| 5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية  |
| 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7- عدد القائمين بالتدريس                 | 3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم   |

ب- معلومات متخصصة

|   |   |
|---|---|
| 1- الإحصائيات :   |   |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر  | 496   |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان  | 493 (قام طلاب المستوى الأول والثاني والثالث بتقديم ابحاث) |
| نتيجة الامتحان  | عدد 493 % 99.39<br>ناجح<br>عدد 3 % 0.60<br>راسب           |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها  | ممتاز - جيداً - جيد - مقبول                               |
| 2- تدريس المقرر   |   |
| الموضوعات التي تم تدريسها   | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017              |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  | أكثر من 90%.  |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر  | 60 > 84 - 60 85 < ✓                                       |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر  | 60 > 84 - 60 85 < ✓                                       |
| أساليب التدريس والتعلم  |   |
| المحاضرة المطورة  | ✓   |
| التعليم التعاوني  | ✓   |
| التعليم الإلكتروني  | ✓   |
| التعليم الغير مباشر   | ✓   |
| العصف الذهني  | ✓   |
| المناقشات والحوار   | ✓   |
| التعلم الذاتي   | ✓   |
| التعلم التجريبي   | ✓   |
| التعليم عن بعد  | ✓   |
| تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م. |   |



|  |               |               |                |                     |             |                       |
|--|---------------|---------------|----------------|---------------------|-------------|-----------------------|
|  |               | ✓             | ✓              | تحريرى              | عملى        | - طريقة تقويم الطلاب  |
|  |               | ✓             | ✓              | شفوى                | أعمال السنة |                       |
| <p>-مقترح بحثى<br/>-اختبار الكترونى<br/>-مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جانحة كورونا</p>  |               |               |                |                     |             |                       |
| 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |               |               |                |                     |             |                       |
|  |               | ✓             | متوفرة         | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة  | - المراجع العلمية     |
|  |               | ✓             | متوفرة         | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة  | - الوسائل المعينة     |
|  |               | ✓             | متوفرة         | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة  | - المستلزمات والخامات |
| <p>4- قيود إدارية وتنظيمية</p> <p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جانحة كورونا المستجد عالمياً.</p>  |               |               |                |                     |             |                       |
| 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (% ) : %95  |               |               |                |                     |             |                       |
| <p>6- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.<br/>2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.<br/>3. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.<br/>4. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.<br/>5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.<br/>6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p> |               |               |                |                     |             |                       |
| 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )  |               |               |                |                     |             |                       |
| <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p>   |               |               |                |                     |             |                       |
| 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018  |               |               |                |                     |             |                       |
| <p>1.تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية.<br/>2.تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.</p>   |               |               |                |                     |             |                       |
| 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  |               |               |                |                     |             |                       |
| <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>  |               |               |                |                     |             |                       |
| 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020   |               |               |                |                     |             |                       |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |                     |             |                       |

| المحتوى العلمى      | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.   | 2021/2020 | استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) |
|---------------------|---|-----------|----------------------------------|
| طرق التدريس والتعلم | - استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. | 2021/2020 | استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) |
| طرق التدريس والتعلم | تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهًا لوجه، 40% تعلم عن بعد)   | 2021/2020 | استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) |

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر

أ.د/ محمد فاضل شادى

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

| أ- معلومات اساسية                        |   |
|--|---|
| ١- الرمز الكودي: ١٠٢٠١                   | إسم المقرر: مبادئ الإقتصاد الزراعي                  |
| ٢- التخصص:                               | عام وهندسة زراعية                                   |
| ٣- الفرقة / المستوى                      | الأولى  |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة     |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافق: √ غير متوافق:                               |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٢   |

| ب- معلومات متخصصة  |                         |
|--|-------------------------|
| ١- الاحصائيات:   |                         |
| - عدد الطلاب المتحقين بالمقرر                              | ٧٣٣ طالب                |
| - عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان                           | ٧٢٥ طالب                |
| - نتيجة الامتحان   | ناجح ٧٢٥ ١٠٠ % راسب - % |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | لا ينطبق                |
| ٢- تدريس المقرر:   |                         |

| الاسبوع   | المحتويات النظرية للمقرر  | المحتويات العملية للمقرر  |
|---|---|---|
| الأول   | مقدمه أساسية في الإقتصاد الزراعي.                                       | مقدمه أساسية في الإقتصاد الزراعي.   |
| الثاني  | خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.                          | طلب وعرض المنتجات الزراعية  |
| الثالث  | الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)            | تطبيقات علي دوال الإنتاج  |
| تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الأحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م بالتعليم عن بعد ONLIN .<br>ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠م تم تدريس باقي الموضوعات بالتعليم عن بعد |   |   |
| الرابع  | الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)  | تطبيقات علي دوال التكاليف   |
| الخامس - السادس   | الكفاءة الاقتصادية  | تطبيقات علي الكفاءة الاقتصادية  |
| السابع  | التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية. | تطبيقات علي التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية. |
| الثامن  | مدخل الي التعاون الزراعي .  | دراسة جدوى المشروعات الزراعية   |
| التاسع  | التمويل والاستثمار الزراعي .  | تطبيقات علي دراسة جدوى المشروعات الزراعية   |
| العاشر  | اقتصاديات الموارد الزراعية  | الموارد الارضية وتثمين الاراضي.   |
| الحادي عشر  | التنمية الاقتصادية .  | التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.   |
| الثاني عشر  | التنمية الزراعية.   | تطبيقات علي التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.                                   |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| الثالث عشر - الرابع عشر | السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر | السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر |
|-------------------------|--|--|

|   |  |
|---|--|
| أكثر من ٩٥% <input type="checkbox"/>  | - % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر        |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>   | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر       |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>   | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر               |
| المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/><br>التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/><br>التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مقالة بحثية <input checked="" type="checkbox"/><br><b>الأعمال الفصلية (تذكر):</b><br>بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر . | - استراتيجيات التعليم والتعلم:                     |
| طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي :  | - طريقة تقويم الطلاب                               |
| شفوي <input type="checkbox"/> ١٠ نظري <input type="checkbox"/> ٦٠<br>عملي <input type="checkbox"/> ٢٠ اعمال فصلية <input type="checkbox"/> ١٠   |  |
| ٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة   | - المراجع العلمية                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة   | - الوسائل المعينة                                  |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة   | - المستلزمات والخامات                              |
| طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية  | ٤- قيود ادارية وتنظيمية:                           |
| ٨٨% <input type="checkbox"/>  | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)                   |
| - توعية الطلاب بالتعليم الذاتي .<br>تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني .<br>زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد   | ٦- مقترحات تحسين المقرر                            |
| تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى ( E-Leaning )   | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت )         |
| تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.   | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .   | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والاسباب )  |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:   |  |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير            | توصيف التطوير                          | مجالات التطوير  |
|--------------------|--------------------------|--|---|
| استاذ المقرر       | طوال الفصل الدراسي الاول | - التعليم عن بعد ( التعليم الالكتروني) | تبنى استراتيجية التعليم الهجين ( وجها لوجه - التعليم عن بعد ) |

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

منسق المادة

أ.د/محمود محمد فواز  
أ.م.د.رشدي شوقي العدوي

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي)  
٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية:

|   |  |
|---|--|
| ١٠٢٣٨ مبادئ علم المجتمع الريفي  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي)<br>مقرر اجباري كلية (الشعبة العامة + هندسة زراعية) | ٢- التخصص                                |
| الأول   | ٣- الفرقة / المستوى                      |
| (٢) نظري + (٢) عملي اجمالي عدد الساعات = ٣ ساعة   | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
|   | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>                                    | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
| ٣ أساتذة  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                 |

ب- معلومات متخصصة

|  |   |
|--|---|
| ١- الإحصائيات :                              |   |
| ٦٣١  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                                |
| ٦٢٨  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                              |
| عدد %<br>٦٠٦ %<br>٩٦.٥ %<br>٢٢ راسب<br>٣.٥ % | - نتيجة الامتحان  |
| ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول               | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات<br>الحاصلين عليها |

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| ٢- تدريس المقرر       |                             |
| كما جاء بتوصيف المقرر | - الموضوعات التي تم تدريسها |

|  |  |
|--|--|
| قراءة ٩٥%  | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  |
| <input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - <input type="checkbox"/> > ٦٠   | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - <input type="checkbox"/> > ٦٠   | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي<br><input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية<br><u>الأعمال الفصلية ( تذكر ):</u><br>١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية.<br>٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بمبادئ علم المجتمع الريفي. | - أساليب التعليم والتعلم:                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي  | - طريقة تقويم الطلاب                         |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |  |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  | - المراجع العلمية                            |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  | - الوسائل المعينة                            |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  | - المستلزمات والخامات                        |
| قرار المجلس الاعلى للجامعات بخصوص جائحة فيروس كورونا المستجد   | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                      |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :   |  |
| ١- استخدام التدريب الميداني في التدريس   | ٦- مقترحات تحسين المقرر                      |

|   |   |  |                                     |
|---|---|--|-------------------------------------|
| <p>٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p> |   |  |                                     |
| <p>١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد</p> <p>٢- تحديث المراجع والكتب</p>  | <p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>           |  |                                     |
| <p>- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس</p> <p>- تم استخدام استراتيجية التعلم عن بعد بعد ١٥ مارس وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات.</p>   | <p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> |  |                                     |
| <p>استخدام التدريب الميداني في التدريس</p> <p>لعدم توفر الإمكانيات اللازمة</p>  | <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>    |  |                                     |
| <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>   |   |  |                                     |
| <p>المسئول عن التنفيذ</p>   | <p>توقيت التطوير</p>                                      | <p>توصيف التطوير</p>   | <p>مجالات التطوير</p>               |
| <p>أستاذ المادة</p>   | <p>اثناء تدريس المقرر</p>                                 | <p>استخدام التدريب الميداني في التدريس</p>   | <p>تفعيل المقرر</p>                 |
| <p>أستاذ المادة</p>   | <p>في بداية الفصل الدراسي</p>                             | <p>- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية.</p> | <p>طرق التدريس والتعلم والتقييم</p> |

اسم منسق المادة: أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن

أ.د. راتب عبداللطيف صومع

أ.د. محمد السيد شمس الدين

التوقيع

التاريخ : / /

## نموذج رقم (١٦)

### تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

### (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | ميكروبيولوجيا زراعية ١٠٤٠٢   |
| ٢- التخصص                                | الميكروبيولوجيا الزراعية   |
| ٣- المستوى                               | اختياري كلية / فصل شتوي  |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية                      |

ب- معلومات متخصصة

|  |  |      |  |       |       |
|--|--|------|--|-------|-------|
| ١- الإحصائيات :                            |  |      |  |       |       |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر               |  |      | ٥٢٢  |       |       |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان             |  |      | ٥٢١  |       |       |
| نتيجة الامتحان                             |  | عدد  | %  | عدد   | %     |
| راسب                                       |  | ٥    | ٠.٠٦   | ٥١٦   | ٩٩.٠٤ |
| مقبول                                      |  | جيد  | جيد جدا                                      | ممتاز |       |
| ٢- تدريس المقرر                            |  |      |  |       |       |
| الموضوعات التي تم تدريسها                  |  |      | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ |       |       |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر   |  |      | أكثر من ٩٠%.                                 |       |       |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |  | ٦٠ > | ٦٠ - ٨٤                                      | ٨٤ <  | ٨٥ <  |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |  | ٦٠ > | ٦٠ - ٨٤                                      | ٨٤ <  | ٨٥ <  |
| ٣- استراتيجيات التدريس والتعلم             |  |      |  |       |       |

|               |   |                     |   |                    |   |                   |   |                  |   |
|---------------|---|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعلم عن بعد | √ | التعليم الغير مباشر |   | التعليم الالكتروني |   | التعليم التعاوني  |   | المحاضرة المطورة | √ |
|               |   | التعلم التجريبي     | √ | التعلم الذاتي      | √ | المناقشات والحوار | √ | العصف الذهني     | √ |

|   |               |   |   |                                  |   |   |
|---|---------------|---|---|----------------------------------|---|---|
|   |               | عملى  | ✓ | تحريرى                           | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب                                  |
|   |               | أعمال السنة   | ✓ | شفوى                             | ✓ |   |
|   |               |   |   | المقالة البحثية                  | ✓ |   |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |               |   |   |                                  |   |   |
|   | غير متوفرة    | متوافرة بدرجة محدودة  |   | متوافرة                          | ✓ | - المراجع العلمية                                     |
|   | غير متوفرة    | متوافرة بدرجة محدودة  |   | متوافرة                          | ✓ | - الوسائل المعينة                                     |
|   | غير متوفرة    | متوافرة بدرجة محدودة  |   | متوافرة                          | ✓ | - المستلزمات والخامات                                 |
| لا يوجد   |               |   |   |                                  |   | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                               |
| ٩٥%   |               |   |   |                                  |   | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :                  |
| ١. استخدام افلام فيديو توضيحية.<br>٢. توفر مراجع حديثة وكافية.<br>٣. المزيد من المعارف والمهارات فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية .<br>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر |               |   |   |                                  |   | ٦- مقترحات تحسين المقرر                               |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )  |               |   |   |                                  |   | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )            |
| ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه<br>٢. تم زيارة مزرعه الكليه<br>٣. تم تحديث المقرر جزئيا  |               |   |   |                                  |   | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ |
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا<br>للائحة الكلية   |               |   |   |                                  |   | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )     |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١  |               |   |   |                                  |   |   |
| المسئول عن التنفيذ  | توقيت التطوير | توصيف التطوير   |   | مجالات التطوير                   |   |   |
| استاذ المقرر  | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | اضافة موضوعات جديدة طبقا<br>للحديث فى مجال الميكروبيولوجيا<br>الزراعيه                |   | المحتوى العلمى                   |   |   |
| استاذ المقرر  | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | تفعيل دور الطالب فى العملية<br>التعلمية والاستعانة بالمزيد من<br>الفيديوهات التوضيحية |   | طرق التدريس والتعلم              |   |   |
| استاذ المقرر  | أثناء الدراسة | تطبيق مزيج تعليمى بين وجها<br>لوجه والتعلم عن بعد                                     |   | تطبيق والتدريب على التعلم الهجين |   |   |

التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبى

أ. د/ نجوى محمد الخطيب

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

### أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| اساسيات الوراثة (11201)  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| وراثة  | ٢- التخصص                                |
| الاول / فصل خريفي  | ٣- المستوى                               |
| ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤- الساعات المعتمدة                      |
| مجلس القسم العلمي  | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                 |

### ب- معلومات متخصصة

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| ١- الإحصائيات :   |  |   |   |  |
| ٥٠٦   | - عدد الطلاب الملحقين بالمقرر                              |   |   |  |
| ٥٠٥   | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |   |   |  |
| عدد %<br>٤٣٦ ٨٦ %<br>٦٩ ١٤ %<br>راسب  | - نتيجة الامتحان   |   |   |  |
| ٠.٤٦ ممتاز<br>٢٩.١ جيد  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |   |   |  |
| جيد جداً<br>مقبول   |  |   |   |  |
| ٢- تدريس المقرر   |  |   |   |  |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م   | - الموضوعات التي تم تدريسها                                |   |   |  |
| اكثر من ٩٠%   | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                |   |   |  |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |   |   |  |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |   |   |  |
| - أساليب التدريس والتعلم  |  |   |   |  |
| التعلم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>   | التعليم الغير مباشر <input type="checkbox"/>               | التعليم الكتر ني <input type="checkbox"/>         | التعليم التعاوني <input type="checkbox"/>             | المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/>        | التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> | المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> | العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/>     |

|  |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
|--|---|----------------------|---|--|---|--|--|--------------------------------|--|-----------------------|
|  |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  | - طريقة تقويم الطلاب  |
| عملي   | ✓ | تحريرى               | ✓ |  |   |  |  |                                |  |                       |
| أعمال السنة  | ✓ | شفوى                 | ✓ |  |   |  |  |                                |  |                       |
| <b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>  |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| غير متوفرة   |   | متوافرة بدرجة محدودة |   | متوفرة   | ✓ |  |  |                                |  | - المراجع العلمية     |
| غير متوفرة   |   | متوافرة بدرجة محدودة |   | متوفرة   | ✓ |  |  |                                |  | - الوسائل المعينة     |
| غير متوفرة   |   | متوافرة بدرجة محدودة |   | متوفرة   | ✓ |  |  |                                |  | - المستلزمات والخامات |
| <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b>   |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| لا يوجد  |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| <b>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</b>   |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| ٩٥%  |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| <b>٦- مقترحات تحسين المقرر</b>   |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| <p>١- استخدام افلام فيديو توضيحية<br/>٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br/>٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.<br/>٤- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.</p> |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>  |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.  |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| <b>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م</b>  |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| <p>١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب.<br/>٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد.<br/>٣- يتم تحديث المقرر دوريا.</p>  |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| <b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</b>   |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.   |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| <b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١)</b>   |   |                      |   |  |   |  |  |                                |  |                       |
| <b>المسئول عن التنفيذ</b>  |   | <b>توقيت التطوير</b> |   | <b>توصيف التطوير</b>   |   |  |  | <b>مجالات التطوير</b>          |  |                       |
| استاذ المقرر   |   | ٢٠٢٠/٢٠٢١م           |   | - اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.  |   |  |  | - المحتوى العلمي               |  |                       |
| استاذ المقرر   |   | ٢٠٢٠/٢٠٢١م           |   | - اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.<br>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية. |   |  |  | - طرق التدريس والتعلم والتقييم |  |                       |

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ عنتر نصر سالم

## تقرير مقرر دراسي (إستثنائي) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | حشرات عام  |
| ٢- التخصص                                | الحشرات الاقتصادية   |
| ٣- المستوى                               | الثاني / فصل شتوي  |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان        | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

### ب- معلومات متخصصة

|   |  |
|---|--|
| ١- الإحصائيات :   |  |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر  | ٤٩٥  |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان  | ٤٩٢  |
| نتيجة الامتحان  | عدد 477 % 99.3<br>ناجح<br>عدد 15 % 0.7<br>راسب |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها  | 0 ممتاز 95.7 جيداً 1.01 جيد 0.20 مقبول         |
| ٢- تدريس المقرر   |  |
| الموضوعات التي تم تدريسها   | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩   |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  | أكثر من ٩٠%.                                   |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر  | ٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <                            |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر  | ٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <                            |
| ٣- أساليب التدريس والتعلم   |  |
| المحاضرة المطورة  | التعليم التعاوني                               |
| العصف الذهني  | التعليم الإلكتروني                             |
|   | التعلم الذاتي                                  |
|   | التعلم التجريبي                                |
|   | التعلم عن بعد                                  |
| تم التدريب بالمحاضره المطوره والدروس العمليه في ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال التدريس عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٢٠٢٠/٤/١٨ م طبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م |  |

|                                |             |   |        |   |                     |             |   |
|--------------------------------|-------------|---|--------|---|---------------------|-------------|---|
| الطلاب                         | طريقة تقييم | سنوات النقل (المستوى الاول- الثاني - الثالث)  |        | ✓ | مقترح بحثي          | مشروع       |   |
|                                |             | المستوى الرابع (سنوات نهائية)   |        | ✓ | اخبار اليكترونى     | امتحان عملي | ✓ |
|                                |             | ✓   | تحريرى | ✓ | عملى                |             |   |
|                                |             | ✓   | شفوى   | ✓ | أعمال السنة         |             |   |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: |             |   |        |   |                     |             |   |
|                                |             | ✓   | متوفرة |   | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة  |   |
|                                |             | ✓   | متوفرة |   | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة  |   |
|                                |             | ✓   | متوفرة |   | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة  |   |
|                                |             | لايوجد  |        |   |                     |             |   |
|                                |             | ٩٥%   |        |   |                     |             |   |
|                                |             | ١- عمل مجاميع حشريه<br>٢- تحديث المحتوى الحالى وازضافة اجزاء جديده<br>٣- استخدام افلام فيديو توضيحية<br>٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات<br>٥- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول<br>٦- ممارسة استراتيجيه التعلم عن بعد والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية |        |   |                     |             |   |
|                                |             | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)  |        |   |                     |             |   |
|                                |             | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩- ٢٠٢٠<br>- تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق<br>- تم عرض المزيد من التطبيقات العممية فى مجال الحشرات الاقتصاديه علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني<br>- تم زيارة بعض المزارع والمناطق الزراعيه<br>- يتم تحديث المقرر دوريا                               |        |   |                     |             |   |
|                                |             | - إضافة استراتيجيه التعليم عن بعد بالاضافه الى استخدام اسلوب التقييم بالمقترحات البحثيه .   |        |   |                     |             |   |

|  |                                    |   | ٩- ما لم يتم تنفيذه<br>من مقترحات ( ما هي<br>والأسباب ) |
|--|------------------------------------|---|---|
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ |                                    |   |   |
| المسئول عن التنفيذ                             | توقيت التطوير                      | توصيف التطوير   | مجالات التطوير  |
| استاذ المقرر                                   | قبل بداية الترم الاول<br>٢٠٢٠/٢٠٢١ | - تحديث المحتوى الحالى واطافة اجزاء جديده<br>- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال<br>الحشرات (المكافحه الحيويه - دور الهندسه<br>الوراثيه فى مكافحة الحشرات)  | المحتوى العلمى  |
| استاذ المقرر                                   | ٢٠٢٠/٢٠٢١                          | - اضافة استراتيجيه التعليم الهجين بالاطافه الى<br>استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه و<br>المقترحات البحثيه الى اساليب التقويم بناء على<br>قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع<br>العلميه<br><br>- تفعيل دور الطالب فى العمليه التعليميه<br>والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال<br>المنصات الالكترونيه | طرق التدريس والتعلم                                     |

التاريخ ٢٢/٩/٢٠٢٠

أستاذ المقرر

عميد الكليه وقائم بأعمال  
رئيس مجلس القسم

أ.د/ أميره شوقى متولى

أ.د./ محمود محمد فواز

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية:

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | كيمياء حيوية زراعية  |
| ٢- التخصص                                | تكنولوجيا الأغذية  |
| ٣- المستوى                               | الثاني / فصل خريفي   |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | (٢) نظري + (٢) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة

|  |   |                   |   |                    |   |                     |  |
|--|---|-------------------|---|--------------------|---|---------------------|--|
| ١- الإحصائيات:   |   |                   |   |                    |   |                     |  |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | ٣٦  |                   |   |                    |   |                     |  |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | ٣٦  |                   |   |                    |   |                     |  |
| نتيجة الامتحان   | عدد % ٢٦ ٧٢ ناجح<br>عدد % ١٠ ٢٨ راسب  |                   |   |                    |   |                     |  |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول<br>- - - 10 %  |                   |   |                    |   |                     |  |
| ٢- تدريس المقرر  |   |                   |   |                    |   |                     |  |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩  |                   |   |                    |   |                     |  |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 | أكثر من ٩٠%   |                   |   |                    |   |                     |  |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ |                   |   |                    |   |                     |  |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ |                   |   |                    |   |                     |  |
| - أساليب التعليم والتعلم:                                |   |                   |   |                    |   |                     |  |
| المحاضرة المطورة   | ✓   | التعليم التعاوني  | ✓ | التعليم الإلكتروني |   | التعليم الغير مباشر |  |
| العصف الذهني   | ✓   | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي      | ✓ | التعلم التجريبي     |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| طريقة تقويم الطلاب                                 |   | نظري <input checked="" type="checkbox"/>  | شفوي <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |   | أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>   | عملي <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                     |   |   |  |
| المراجع العلمية                                    | متوفرة  | متوافرة بدرجة محدودة  | غير متوفرة                               |
| الوسائل المعينة                                    | متوفرة  | متوافرة بدرجة محدودة  | غير متوفرة                               |
| المستلزمات والخامات                                | متوفرة  | متوافرة بدرجة محدودة  | غير متوفرة                               |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية .....                      |   |   |  |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :               |   | ٩٠ %  |  |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                            |   | <p>١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى</p> <p>٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة</p> <p>٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة</p> <p>٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب</p> <p>٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين</p> <p>٦. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة</p> |  |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |   | <p>بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة</p>   |  |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |   | <p>١- تطبيقات عملية</p> <p>٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية</p> <p>٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية</p> <p>٤- تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية</p>   |  |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)    |   | <p>١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر</p> <p>اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق</p>  |  |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩     |   |   |  |
| مجالات التطوير                                     | توصيف التطوير   | توقيت التطوير   | المسئول عن التنفيذ                       |
| المحتوى العلمي                                     | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية                                   | ٢٠١٩-٢٠٢٠   | استاذ المقرر                             |
| طرق التدريس والتعلم                                | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) | ٢٠١٩-٢٠٢٠   | استاذ المقرر                             |

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازي

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي               | كيمياء تحليلية (11003)   |
| 2- التخصص                                | كيمياء وسمية المبيدات  |
| 3- المستوى                               | الثانية (عام)  |
| 4- الساعات المعتمدة                      | ( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي  |
| 5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| 7- عدد القائمين بالتدريس                 | 2 من أعضاء هيئة التدريس  |

ب- معلومات متخصصة

|  |                  |  |                   |         |                    |                     |
|--|------------------|--|-------------------|---------|--------------------|---------------------|
| 1- الإحصائيات :  |                  |  |                   |         |                    |                     |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                                 |                  | 511  |                   |         |                    |                     |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                               |                  | 503  |                   |         |                    |                     |
| - نتيجة الامتحان   | عدد              | %  | عدد               | %       | ناجح               |                     |
|  | 495              | 98.43  | 8                 | 1.75    | راسب               |                     |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها     |                  | 1,39   | ممتاز             | 14,12   | جيد جداً           | 36,78               |
|  |                  | 43,94  | مقبول             | جيد     | 85 <               | √                   |
| 2- تدريس المقرر  |                  |  |                   |         |                    |                     |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                                    |                  | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017 |                   |         |                    |                     |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                     |                  | أكثر من 90%.                                 |                   |         |                    |                     |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر                   |                  | 60 >   |                   | 84 - 60 | √                  | 85 <                |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                           |                  | 60 >   |                   | 84 - 60 | √                  | 85 <                |
| - أساليب التدريس والتعلم                                       |                  |  |                   |         |                    |                     |
| √  | المحاضرة المطورة | √  | التعليم التعاوني  | √       | التعليم الإلكتروني | التعليم الغير مباشر |
| √  | العصف الذهني     | √  | المناقشات والحوار | √       | التعلم الذاتي      | التعلم التجريبي     |
| تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد) |                  |  |                   |         |                    |                     |

|  |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
|--|--|-------------|--|---|---------------------|--|---|---------------------|--|
|  |  | عملى        |  | ✓ | تحريرى              |  | ✓ | طريقة تقويم الطلاب  |  |
|  |  | أعمال السنة |  | ✓ | شفوى                |  | ✓ |                     |  |
| <p>مقترح بحثى<br/>-اختبار الكترونى<br/>-مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>  |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
|  |  | غير متوفرة  |  |   | متوفرة بدرجة محدودة |  | ✓ | المراجع العلمية     |  |
|  |  | غير متوفرة  |  |   | متوفرة بدرجة محدودة |  | ✓ | الوسائل المعينة     |  |
|  |  | غير متوفرة  |  |   | متوفرة بدرجة محدودة |  | ✓ | المستلزمات والخامات |  |
| 4- قيود إدارية وتنظيمية  |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| <p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p>   |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :   |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| 95%  |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| 6- مقترحات تحسين المقرر  |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| <p>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين</p> <p>3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية.</p> <p>4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p> |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )   |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>  |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018  |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| <p>1- تم استخدام افلام فيديو توضيحية فى مجال التحليل.</p> <p>2- تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات فى مجال التحليل.</p> <p>3- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية</p>   |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>   |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |
| 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2019   |  |             |  |   |                     |  |   |                     |  |

| المسئول عن التنفيذ               | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير      |
|----------------------------------|---------------|---|---------------------|
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020     | إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقا للحديث في مجال الكيمياء التحليلية  | المحتوى العلمى      |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020     | التدريس التعاونى من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة  | طرق التدريس والتعلم |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020     | استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواجهة الظروف المواتية لجائحة كورونا. | طرق التدريس والتعلم |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020     | تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)  | طرق التدريس والتعلم |

رئيس مجلس القسم  
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر  
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | أساسيات المحاصيل ١١١٠١   |
| ٢- التخصص                                | إنتاج نباتي  |
| ٣- المستوى                               | الثاني / فصل خريفي   |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ٢ ) نظري + ( ١ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة

|  |   |
|--|---|
| ١- الإحصائيات :  |   |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | ٥٠١   |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | ٥٠١   |
| نتيجة الامتحان   | عدد ٥٠١ % ١٠٠<br>ناجح   |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز ٦٤.٠٧ %<br>جيد جداً ٢٦.٩٥ %<br>جيد ٦.٦ %<br>مقبول ٢.٤ %<br>راسب |
| ٢- تدريس المقرر  |   |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩                          |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 | ٩٥%   |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <   |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <   |
| ٣- أساليب التدريس والتعلم                                |   |
| المحاضرة المطورة   | التعليم التعاوني  |
| العصف الذهني   | التعليم الإلكتروني  |
| المناقشات والحوار  | التعلم الذاتي   |
| التعليم الغير مباشر                                      | التعلم التجريبي   |

|  |                     |  |                       |         |   |                       |
|--|---------------------|--|-----------------------|---------|---|-----------------------|
|  |                     | عملية                                  | ✓                     | تحريرى  | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب  |
|  |                     | أعمال السنة                            | ✓                     | شفوى    | ✓ |                       |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |                     |  |                       |         |   |                       |
|  | غير متوفرة          | متوافرة بدرجة محدودة                   | ✓                     | متوافرة |   | - المراجع العلمية     |
|  | غير متوفرة          | متوافرة بدرجة محدودة                   |                       | متوافرة | ✓ | - الوسائل المعينة     |
|  | غير متوفرة          | متوافرة بدرجة محدودة                   | ✓                     | متوافرة |   | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد  |                     |  |                       |         |   |                       |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٥%  |                     |  |                       |         |   |                       |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر  |                     |  |                       |         |   |                       |
| <p>١. عمل المزيد من الزيارات علمية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> |                     |  |                       |         |   |                       |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)   |                     |  |                       |         |   |                       |
| <p>١- تحديث المراجع.</p> <p>١- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p>   |                     |  |                       |         |   |                       |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩  |                     |  |                       |         |   |                       |
| <p>١. استخدام العروض العملية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت</p> <p>٢. التقويم البنائى المستمر للمقرر</p> <p>٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.</p>                                |                     |  |                       |         |   |                       |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)  |                     |  |                       |         |   |                       |
| <p>- عمل زيارات علمية</p> <p>- توفير المراجع الالكترونية</p>   |                     |  |                       |         |   |                       |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١   |                     |  |                       |         |   |                       |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير       | توصيف التطوير                          | مجالات التطوير        |         |   |                       |
| أساتذة المادة القائمين بالتدريس  | أثناء الفصل الدراسي | تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس | محاضرات نظرية         |         |   |                       |
| أساتذة المادة القائمين بالتدريس  | أثناء الفصل الدراسي | عمل زيارات ميدانية                     | زيادة الانشطة الفصلية |         |   |                       |

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحى غريب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)  
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

|   |  |
|---|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي               | اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢  |
| ٢ - التخصص                                | تكنولوجيا الأغذية  |
| ٣ - المستوى                               | الثاني / فصل شتوي  |
| ٤ - الساعات المعتمدة                      | ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة:

|   |  |
|---|--|
| ١ - الإحصائيات:   |  |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                            | ٥٧٩  |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                          | ٥٧٨  |
| - نتيجة الامتحان  | عدد ٥٧٨ % ١٠٠ ناجح<br>عدد . . % راسب   |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول % -  |
| ٢ - تدريس المقرر  | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩   |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                | ٩٠%  |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر              | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                      | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> |

ج - أساليب التدريس والتعلم

|   |                  |   |                   |   |                    |   |                     |   |               |
|---|------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|---------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني  | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم الغير مباشر | ✓ | التعلم عن بعد |
| ✓ | العصف الذهني     | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي      | ✓ | التعلم التجريبي     |   |               |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| - طريقة تقويم الطلاب            | المستوي الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/><br>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/><br>سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي |
| ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس: |   |
| - المراجع العلمية               | متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة   |
| - الوسائل المعينة               | متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة   |

|  |  |  |                      |            |
|--|--|--|----------------------|------------|
| المستلزمات والخامات                                | √  | متوفرة   | متوافرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية                            |  |  |                      |            |
| ٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر ( % ) :               |  | ٩٥%  |                      |            |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                            |  | ١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية.<br>٢. تعديل نظام التقييم والأختبارات.<br>٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب.<br>٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب الى مجاميع. |                      |            |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)           |  | بناءً على تقريراً.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد<br>١-تحديث المراجع  |                      |            |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |  | ١-تطبيقات عملية<br>٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية<br>٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية  |                      |            |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)    |  | _____  |                      |            |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١     |  |  |                      |            |
| مجالات التطوير                                     | توصيف التطوير  | توقيت التطوير  | المسئول عن التنفيذ   |            |
| المحتوى العلمي                                     | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث في مجال تكنولوجيا الأغذية  | ٢٠٢٠-٢٠٢١  | استاذ المقرر         |            |
| طرق التدريس والتعلم                                | اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية | ٢٠٢٠-٢٠٢١  | استاذ المقرر         |            |

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | اساسيات الخضر ١٠٩١٦  |
| ٢- التخصص                                | الثاني   |
| ٣- المستوى                               | الثاني   |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي الاجمالي ( ٢ ) ساعات معتمده                            |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | قرار مجلس القسم وفقا لما هو معمول به بلانحة الكلية                             |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة

|  |  |                   |         |                    |      |                 |      |               |   |   |     |
|--|--|-------------------|---------|--------------------|------|-----------------|------|---------------|---|---|-----|
| ١- الإحصائيات :  |  |                   |         |                    |      |                 |      |               |   |   |     |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | ٦١٦  |                   |         |                    |      |                 |      |               |   |   |     |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | ٦١٤ ( ٥٥٧ قدموا تقارير بحثية + ٥٧ أدوا الامتحانان )  |                   |         |                    |      |                 |      |               |   |   |     |
| نتيجة الامتحان   | <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>ناجح</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٦١٣</td> <td>٩٩.٨</td> <td>١</td> <td>١</td> <td>٠.٢</td> </tr> </table>  | عدد               | %       | ناجح               | عدد  | %               | ٦١٣  | ٩٩.٨          | ١ | ١ | ٠.٢ |
| عدد  | %  | ناجح              | عدد     | %                  |      |                 |      |               |   |   |     |
| ٦١٣  | ٩٩.٨   | ١                 | ١       | ٠.٢                |      |                 |      |               |   |   |     |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٥.٤</td> <td>جيد جداً</td> <td>٢٥</td> <td>جيد</td> <td>٦٩.٦</td> <td>مقبول</td> </tr> </table> <p>النسب السابقة لمن أدوا الامتحانات<br/>٥٥٧ ناجح بدون تقدير لعدد ٥٥٧ طالب لمن قدموا تقارير بحثية</p> | ممتاز             | ٥.٤     | جيد جداً           | ٢٥   | جيد             | ٦٩.٦ | مقبول         |   |   |     |
| ممتاز  | ٥.٤  | جيد جداً          | ٢٥      | جيد                | ٦٩.٦ | مقبول           |      |               |   |   |     |
| ٢- تدريس المقرر  |  |                   |         |                    |      |                 |      |               |   |   |     |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م   |                   |         |                    |      |                 |      |               |   |   |     |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 | أكثر من ٨٥%  |                   |         |                    |      |                 |      |               |   |   |     |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | <table border="1"> <tr> <td>&gt; ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>&lt; ٨٥</td> </tr> </table>   | > ٦٠              | ٦٠ - ٨٤ | √                  | < ٨٥ |                 |      |               |   |   |     |
| > ٦٠   | ٦٠ - ٨٤  | √                 | < ٨٥    |                    |      |                 |      |               |   |   |     |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | <table border="1"> <tr> <td>&gt; ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>&lt; ٨٥</td> </tr> </table>   | > ٦٠              | ٦٠ - ٨٤ | √                  | < ٨٥ |                 |      |               |   |   |     |
| > ٦٠   | ٦٠ - ٨٤  | √                 | < ٨٥    |                    |      |                 |      |               |   |   |     |
| أساليب التدريس والتعلم                                   |  |                   |         |                    |      |                 |      |               |   |   |     |
| المحاضرة المطورة   | √  | التعليم التعاوني  | √       | التعليم الإلكتروني | √    | المحاكاة        | √    | التعلم عن بعد | √ |   |     |
| حل المشكلات  | √  | المناقشات والحوار | √       | التعلم الذاتي      | √    | التعلم التجريبي | √    |               |   |   |     |

|                    |                           |   |            |   |             |
|--------------------|---------------------------|---|------------|---|-------------|
| طريقة تقويم الطلاب | المستوى الثاني<br>-الثالث | ✓ | مقترح بحثي | ✓ | امتحان عملي |
|                    | المستوى الرابع            | ✓ | تحريري     | ✓ | عملي        |
|                    |                           | ✓ | شفوي       | ✓ | أعمال السنة |

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|                     |   |        |                     |            |
|---------------------|---|--------|---------------------|------------|
| المراجع العلمية     | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| الوسائل المعينة     | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| المستلزمات والخامات | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |

|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية              | لا يوجد |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : | ٩٥%     |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | <ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.</li> <li>- اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر</li> <li>- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</li> <li>- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية</li> </ul> |
|-------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت ) | بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.</li> <li>- اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر (عدم حضور الطلاب نتيجة جائحة كورونا)</li> </ul> |
|---|--|

### ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير               |
|--------------------|---------------|---|------------------------------|
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠-٢٠٢١م    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.</li> <li>- اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر</li> <li>- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات</li> </ul> | طرق التدريس والتعلم والتقويم |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>البحثية الى اساليب التقويم بناء على<br/>قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث<br/>المراجع العلمية<br/>- تفعيل دور الطالب في العملية<br/>التعليمية ولاستعانة بالمزيد من<br/>المعارف والمفاهيم من خلال المنصات<br/>الالكترونية</p> |  |
|--|--|--|--|

رئيس القسم/

استاذ المادة :

ا.د/ محمد السيد المحروق

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي

## تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

|   |  |
|---|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي               | أساسيات الزهور ونباتات الزينه ١٠٩٢٩  |
| ٢ - التخصص                                | الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق   |
| ٣ - المستوى                               | الاول  |
| ٤ - الساعات المعتمدة                      | ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة

|  |   |                   |         |                    |      |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
|--|---|-------------------|---------|--------------------|------|---------------------|-----|---------------------|---|--------------|---|-------------------|---|---------------|---|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|---------------|---|
| ١ - الإحصائيات :   |   |                   |         |                    |      |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | ٥٣٤   |                   |         |                    |      |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | ٥١١   |                   |         |                    |      |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| نتيجة الامتحان   | <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> <td>٩١</td> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> </table>   | عدد               | %       | عدد                | %    | ٣٢                  | ٩١  | ٣                   | ٩ |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| عدد  | %   | عدد               | %       |                    |      |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| ٣٢   | ٩١  | ٣                 | ٩       |                    |      |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>%٢</td> <td>جيد جداً</td> <td>%٣٨</td> <td>جيد</td> <td>%٤٠</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>   | ممتاز             | %٢      | جيد جداً           | %٣٨  | جيد                 | %٤٠ | مقبول               |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| ممتاز  | %٢  | جيد جداً          | %٣٨     | جيد                | %٤٠  | مقبول               |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| ٢ - تدريس المقرر   |   |                   |         |                    |      |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩  |                   |         |                    |      |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 | أكثر من ٩٠%.  |                   |         |                    |      |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | <table border="1"> <tr> <td>&gt; ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>&lt; ٨٥</td> </tr> </table>  | > ٦٠              | ٦٠ - ٨٤ | √                  | < ٨٥ |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| > ٦٠   | ٦٠ - ٨٤   | √                 | < ٨٥    |                    |      |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | <table border="1"> <tr> <td>&gt; ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>&lt; ٨٥</td> </tr> </table>  | > ٦٠              | ٦٠ - ٨٤ | √                  | < ٨٥ |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| > ٦٠   | ٦٠ - ٨٤   | √                 | < ٨٥    |                    |      |                     |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| أساليب التدريس والتعلم                                   | <table border="1"> <tr> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td>√</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>√</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التعلم عن بعد</td> <td>√</td> </tr> </table> | المحاضرة المطورة  | √       | التعليم التعاوني   |      | التعليم الإلكتروني  |     | التعليم الغير مباشر |   | العصف الذهني | √ | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | √ |  |  |  |  |  |  | التعلم عن بعد | √ |
| المحاضرة المطورة   | √   | التعليم التعاوني  |         | التعليم الإلكتروني |      | التعليم الغير مباشر |     |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
| العصف الذهني   | √   | المناقشات والحوار | √       | التعلم الذاتي      | √    | التعلم التجريبي     | √   |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |
|  |   |                   |         |                    |      | التعلم عن بعد       | √   |                     |   |              |   |                   |   |               |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |               |   |

|   |  |   |        |               |                     |                    |            |
|---|--|---|--------|---------------|---------------------|--------------------|------------|
| - طريقة تقويم الطلاب                                  |  | سنوات النقل (المستوى<br>الاول - الثاني - الثالث)  |        | مقترح بحثي    |                     | امتحان عملي        |            |
| المستوى الرابع  |  | ✓   | ✓      | ✓             | ✓                   | عملي               |            |
|   |  | ✓   | ✓      | ✓             | ✓                   | أعمال السنة        |            |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                        |  |   |        |               |                     |                    |            |
| - المراجع العلمية                                     |  | ✓   | متوفرة |               | متوفرة بدرجة محدودة |                    | غير متوفرة |
| - الوسائل المعينة                                     |  | ✓   | متوفرة |               | متوفرة بدرجة محدودة |                    | غير متوفرة |
| - المستلزمات والخامات                                 |  | ✓   | متوفرة |               | متوفرة بدرجة محدودة |                    | غير متوفرة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية                               |  | لا يوجد   |        |               |                     |                    |            |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :                  |  | ٩٥%   |        |               |                     |                    |            |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                               |  | ١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br>٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.<br>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه |        |               |                     |                    |            |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )            |  | بناء على تقرير ا د / عضوفريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئه القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر   |        |               |                     |                    |            |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ |  | ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية<br>٢. تم تحديث المقرر جزئيا<br>٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني                  |        |               |                     |                    |            |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )     |  | - -   |        |               |                     |                    |            |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١        |  |   |        |               |                     |                    |            |
| مجالات التطوير  |  | توصيف التطوير   |        | توقيت التطوير |                     | المسئول عن التنفيذ |            |
| المحتوى العلمي  |  | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه  |        | ٢٠٢٠-٢٠٢١     |                     | استاذ المقرر       |            |
| طرق التدريس والتعلم                                   |  | - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية<br>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.  |        | ٢٠٢٠-٢٠٢١     |                     | استاذ المقرر       |            |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>- اضافة استراتيجية التعليم الهجين<br/>بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات<br/>الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا على<br/>قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث<br/>المراجع العلميه</p> |  |
|--|--|--|--|

رئيس القسم/  
أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :  
أ.د/ مجدى محمد خلف الله

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | أساسيات إنتاج حيواني 10501   |
| ٢- التخصص                                | إنتاج حيواني   |
| ٣- المستوى                               | الثاني / فصل خريفي   |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | (٢) نظري + (٢) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة

|  |         |                     |  |                |     |                    |      |         |   |      |
|--|---------|---------------------|--|----------------|-----|--------------------|------|---------|---|------|
| ١- الإحصائيات :  |         |                     |  |                |     |                    |      |         |   |      |
| عدد الطلاب المتحقين بالمقرر                              |         |                     | ٦١٦  |                |     |                    |      |         |   |      |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |         |                     | ٦١٦  |                |     |                    |      |         |   |      |
| نتيجة الامتحان   |         | عدد                 | %  | ناجح           | عدد | %                  |      |         |   |      |
|  |         | ٦١١                 | ٩٩.١٩  |                | ٥   | ٠.٨١               |      |         |   |      |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |         |                     | لا ينطبق   |                |     |                    |      |         |   |      |
| ٢- تدريس المقرر  |         |                     |  |                |     |                    |      |         |   |      |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                |         |                     | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ تم التدريس بالمحاضرة المتطورة والتعليم التجريبي حتي ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال المقرر بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٣/١٥ |                |     |                    |      |         |   |      |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 |         |                     | أكثر من ٩٠%.   |                |     |                    |      |         |   |      |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |         |                     | <table border="1"> <tr> <td>&gt; ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>&lt; ٨٥</td> </tr> </table>   |                |     |                    | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ |
| > ٦٠   | ٦٠ - ٨٤ | √                   | < ٨٥   |                |     |                    |      |         |   |      |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |         |                     | <table border="1"> <tr> <td>&gt; ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>&lt; ٨٥</td> </tr> </table>   |                |     |                    | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ |
| > ٦٠   | ٦٠ - ٨٤ | √                   | < ٨٥   |                |     |                    |      |         |   |      |
| ٣- أساليب التدريس والتعلم                                |         |                     |  |                |     |                    |      |         |   |      |
| المحاضرة المتطورة  | √       | التعليم الغير مباشر | √  | التعليم عن بعد |     | التعليم الالكتروني |      |         |   |      |
| التعليم التعاوني   |         |                     |  |                |     |                    |      |         |   |      |

|   |              |   |                   |   |               |   |                 |
|---|--------------|---|-------------------|---|---------------|---|-----------------|
| ✓ | العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي |
|---|--------------|---|-------------------|---|---------------|---|-----------------|

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد من ١٥ / ٣ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا

|   |  |   |  |                      |  |                    |  |
|---|--|---|--|----------------------|--|--------------------|--|
| طريقة تقويم الطلاب                                    |  | سنوات النقل (المستوي الاول - الثاني - الثالث)   |  | مقترح بحثي           |  | امتحان عملي        |  |
|   |  | المستوي الرابع  |  | ✓                    |  | ✓                  |  |
|   |  | (سنزات نهائية)  |  | ✓                    |  | ✓                  |  |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                        |  |   |  |                      |  |                    |  |
| المراجع العلمية                                       |  | ✓ متوفرة  |  | متوافرة بدرجة محدودة |  | غير متوفرة         |  |
| الوسائل المعينة                                       |  | ✓ متوفرة  |  | متوافرة بدرجة محدودة |  | غير متوفرة         |  |
| المستلزمات والخامات                                   |  | ✓ متوفرة  |  | متوافرة بدرجة محدودة |  | غير متوفرة         |  |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية                               |  | طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا   |  |                      |  |                    |  |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :                        |  | ٩٥%   |  |                      |  |                    |  |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                               |  | <p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</p> <p>٥. ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية</p> |  |                      |  |                    |  |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )            |  | بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر  |  |                      |  |                    |  |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ |  | <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الإنتاج الحيواني</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>  |  |                      |  |                    |  |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )     |  | - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية  |  |                      |  |                    |  |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١        |  |   |  |                      |  |                    |  |
| مجالات التطوير  |  | توصيف التطوير   |  | توقيت التطوير        |  | المسئول عن التنفيذ |  |
| المحتوى العلمي  |  | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الإنتاج الحيواني  |  | ٢٠-٢٠٢١              |  | استاذ المقرر       |  |
| طرق التدريس والتعلم                                   |  | تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي  |  | ٢٠٢٠-٢٠٢١            |  | استاذ المقرر       |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة<br>٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠%<br>بالإضافة الي استخدام اسلوب<br>الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب<br>التقويم وتحديث المراجع<br>تفعيل دور الطالب في العملية<br>التعليمية والاستعانة من المعارف<br>والمفاهيم من خلال المنصات<br>الالكترونية |  |
|--|--|--|--|

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٧ / ٣١

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ نبيل محمد عويضة

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

|   |  |
|---|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي               | أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١  |
| ٢ - التخصص                                | إنتاج الدواجن  |
| ٣ - المستوى                               | الثاني / فصل خريفي   |
| ٤ - الساعات المعتمدة                      | ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة

|  |   |                      |                     |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
|--|---|----------------------|---------------------|---------|------|------|----|-------|----|------|---|-----|---|
| ١ - الإحصائيات :   |   |                      |                     |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| - عدد الطلاب الملحقين بالمقرر                              | ٣٦  |                      |                     |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | ٣٦  |                      |                     |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| - نتيجة الامتحان   | <table border="1"> <tr> <td>راسب</td> <td>٣ %</td> <td>ناجح</td> <td>٩٧ %</td> </tr> </table>   | راسب                 | ٣ %                 | ناجح    | ٩٧ % |      |    |       |    |      |   |     |   |
| راسب   | ٣ %   | ناجح                 | ٩٧ %                |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٢</td> <td>جيد جدا</td> <td>١٥</td> <td>جيد</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>١٨</td> <td>راسب</td> <td>١</td> <td>عدد</td> <td>١</td> </tr> </table> | ممتاز                | ٢                   | جيد جدا | ١٥   | جيد  | ١٨ | مقبول | ١٨ | راسب | ١ | عدد | ١ |
| ممتاز  | ٢   | جيد جدا              | ١٥                  | جيد     | ١٨   |      |    |       |    |      |   |     |   |
| مقبول  | ١٨  | راسب                 | ١                   | عدد     | ١    |      |    |       |    |      |   |     |   |
| ٢ - تدريس المقرر   |   |                      |                     |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                                | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨  |                      |                     |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 | أكثر من ٩٠%.  |                      |                     |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | <table border="1"> <tr> <td>&gt; ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>&lt; ٨٥</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                    | > ٦٠                 |                     | ٦٠ -    | √    | < ٨٥ | ٨٤ |       |    |      |   |     |   |
| > ٦٠   |   | ٦٠ -                 | √                   | < ٨٥    |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| ٨٤   |   |                      |                     |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | <table border="1"> <tr> <td>&gt; ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>&lt; ٨٥</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                    | > ٦٠                 |                     | ٦٠ -    | √    | < ٨٥ | ٨٤ |       |    |      |   |     |   |
| > ٦٠   |   | ٦٠ -                 | √                   | < ٨٥    |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| ٨٤   |   |                      |                     |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| - أساليب التدريس والتعلم                                   |   |                      |                     |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| √ المحاضرة المطورة   | √ التعليم التعاوني  | √ التعليم الإلكتروني | التعليم الغير مباشر |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |
| √ العصف الذهني   | المناقشات والحوار   | التعلم الذاتي        | التعلم التجريبي     |         |      |      |    |       |    |      |   |     |   |

|                      |          |               |
|----------------------|----------|---------------|
| - طريقة تقويم الطلاب | √ تحريري | √ عملي        |
|                      | √ شفوي   | √ أعمال السنة |

|  |        |                     |            |                         |
|--|--------|---------------------|------------|-------------------------|
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:           |        |                     |            |                         |
| ✓  | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المراجع العلمية       |
| ✓  | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - الوسائل المعينة       |
| ✓  | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المستلزمات والخامات   |
| لا يوجد                                  |        |                     |            | ٤- قيود إدارية وتنظيمية |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : ٩٥% |        |                     |            |                         |

|  |  |
|--|--|
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                            | ١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الاعلاف<br>٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها<br>٣- تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض<br>٤- زيادة أنواع الدواجن رالتي يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية                  |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         | لا يوجد  |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | ١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولي ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة علي حدا بحضور جميع اساتذة المقرر<br>٢- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر<br>٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوي لمشاريع الدواجن |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  | ١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر<br>اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق<br>٢- أعداد الطيورالتي يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية<br>أسبابها: عدم توافر بعض أنواع من الدواجن أثناء هذه الفترة  |

| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠ |   |                    |                    |
|--|---|--------------------|--------------------|
| مجالات التطوير                                 | توصيف التطوير   | توقيت التطوير      | المسئول عن التنفيذ |
| تطوير تنفيذ المقرر                             | وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب  | بداية الترم        | استاذ المقرر       |
| تطوير طرق تدريس المقرر                         | تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض                                  | اثناء تدريس المقرر | استاذ المقرر       |
| تطوير محتوى المقرر                             | البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها | اثناء تدريس المقرر | استاذ المقرر       |
| تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر                | توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر   | اثناء تدريس المقرر | استاذ المقرر       |

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ رياض يوسف نوفل

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ يحيى زكريا عيد

**تقرير مقرر دراسي**  
**للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)**

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١   | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| تكنولوجيا علوم الالبان   | ٢- التخصص                                |
| الثاني / فصل شتوي  | ٣- المستوى                               |
| ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤- الساعات المعتمدة                      |
| مجلس القسم العلمي  | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                 |

ب- معلومات متخصصة

|  |       |         |                                  |      |      |
|--|-------|---------|----------------------------------|------|------|
| ١- الإحصائيات :  |       |         |                                  |      |      |
| ٦٤٤  |       |         | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر   |      |      |
| ٦٣٢  |       |         | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |      |      |
| عدد  | %     | عدد     | %                                | عدد  | %    |
| ٦٢٨  | ٩٩.٣٦ | ٤       | ٠.٦٣                             | ناجح | راسب |
| - نتيجة الامتحان   |       |         |                                  |      |      |
| ٠  | ممتاز | ٠.٧٩    | جيد جدا                          | ١.٤  | جيد  |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |       |         |                                  |      |      |
| ٨٨.٤٠% ناجح بدون تقدير                                     |       |         |                                  |      |      |
| ٢- تدريس المقرر  |       |         |                                  |      |      |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                                |       |         |                                  |      |      |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩               |       |         |                                  |      |      |
| - ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي لأكثر من ٩٠%.            |       |         |                                  |      |      |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |       |         |                                  |      |      |
| ٦٠ >   |       | ٦٠ - ٨٤ | √                                | ٨٥ < |      |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |       |         |                                  |      |      |
| ٦٠ >   |       | ٦٠ - ٨٤ | √                                | ٨٥ < |      |

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

|   |                  |   |  |   |                  |   |                    |   |                |
|---|------------------|---|--|---|------------------|---|--------------------|---|----------------|
| √ | المحاضرة المطورة | √ | المناقشات والحوار                                      | √ | التعليم التعاوني | √ | التعليم الإلكتروني | √ | التعليم عن بعد |
| √ | التعلم الذاتي    | √ | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية) | √ | حل المشكلات      | √ | المحاكاة           |   |                |

|  |               |   |                                  |
|--|---------------|---|----------------------------------|
|  |               | - طريقة تقويم الطلاب  |                                  |
| امتحان عملي  |               | سنوات النقل<br>(المستوي الأول<br>والثاني والثالث)   |                                  |
| عملي   | ✓             | ✓   | المستوي الرابع<br>(سنوات نهائية) |
| أعمال السنة  | ✓             | ✓   | شفوى                             |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |               |   |                                  |
| غير متوفرة   |               | متوفرة بدرجة محدودة   | متوفرة ✓                         |
| غير متوفرة   |               | متوفرة بدرجة محدودة   | متوفرة ✓                         |
| غير متوفرة   |               | متوفرة بدرجة محدودة   | متوفرة ✓                         |
|  |               | ٤- قيود إدارية وتنظيمية   |                                  |
|  |               | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : % ٩٥   |                                  |
| ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.<br>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br>٣. عقد لقاءات منظمة إلكترونية عن طريق class room في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.<br>٤. ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية |               | ٦- مقترحات تحسين المقرر   |                                  |
|  |               | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت ) - لا يوجد  |                                  |
| ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الالبان عن طريق استخدام الفيديوها التوضيحية والتعليم عن بعد<br>٢. تم تحديث المقرر جزئيا في الحدود المسموح بيها طبقا للائحة حيث أدي ذلك لرفع نسبة النجاح  |               | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠   |                                  |
|  |               | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب ) - لا يوجد   |                                  |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١   |               |   |                                  |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير                   |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الالبان   | المحتوى العلمى                   |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | استخدام استراتيجيات التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارات البحثية الالكترونية- زيادة دور اطالاب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة | طرق التدريس والتعلم              |



|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
|  |  | المعارف والفهم |  |
|--|--|----------------|--|

التاريخ: ١٥ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :  
د/سهام سويلم عبدالحميد

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

| أ- معلومات اساسية                        |   |
|--|---|
| ١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٢                   | إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد                                |
| ٢- التخصص:                               | عام   |
| ٣- الفرقة / المستوى                      | الأول   |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | نظري ١: عملي: -- إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية         |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافق: √ غير متوافق:                                       |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٢   |

| ب- معلومات متخصصة  |  |
|--|--|
| ١- الاحصائيات:   |  |
| عدد الطلاب المتحقين بالمقرر                              | ٧٦٥ طالب   |
| عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان                           | ٧٦١ طالب   |
| نتيجة الامتحان   | ناجح عدد ٧٣٣ ٩٦ % راسب عدد ٢٨ ٤١ %   |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز: ٢٢ % جيد جداً: ٢٧ % جيد: ٣١ % مقبول: ٢٠ %   |
| ٢- تدريس المقرر:   |  |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                | نظرية الطلب، نظرية العرض، توازن السوق، التدخل الحكومي والضرائب، دالة الانتاج، نظرية التكاليف، الدخل القومي والحسابات القومية، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات ( الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر). |
| % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر                | أكثر من ٨٥ %   |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>   |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة √<br/>التعلم التعاوني √<br/>التعلم الذاتي √<br/>المناقشات والحوار √<br/>التعلم التجريبي √</p> <p><u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p> |   |
| <p>- طريقة تقويم الطلاب</p> <p>٧٠ نظري<br/>١٠ شفوي<br/>٢٠ أعمال فصلية<br/>-- عملي</p>   |   |
| <p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>   |   |
| <p>- المراجع العلمية</p> <p>متوفرة √</p>  | <p>متوافرة بدرجة محدودة</p> <p>غير متوفرة</p>                               |
| <p>الوسائل المعينة</p> <p>متوفرة √</p>  | <p>متوافرة بدرجة محدودة</p> <p>غير متوفرة</p>                               |
| <p>- المستلزمات والخامات</p> <p>متوفرة √</p>  | <p>متوافرة بدرجة محدودة</p> <p>غير متوفرة</p>                               |
| <p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p> <p>لا يوجد</p>  |   |
| <p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % )</p> <p>٨٧%</p>  |   |
| <p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم الخاصة بالمقرر.</p>   |   |
| <p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت)</p> <p>لا توجد</p>   |   |
| <p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب</p>   |   |
| <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والاسباب)</p> <p>لا يوجد</p>  |   |
| <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>   |   |
| <p>مجالات التطوير</p>   | <p>توصيف التطوير</p>  |
| <p>توقيت التطوير</p> <p>٢٠٢٠ -<br/>٢٠٢١</p>   | <p>المسنول عن التنفيذ</p> <p>د/ مراد زكي موسى<br/>أ.د/ فتحية رضوان سالم</p> |
| <p>طرق التدريس والتعلم</p>  | <p>- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.</p>        |

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

استاذ المقرر

أ.د/ مراد زكي موسى  
أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي 2020/2019

أ- معلومات اساسية

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| اساسيات الاراضي 10101              | 1- اسم المقرر ورمزه الكودي :              |
| جميع البرامج الدراسية              | 2- التخصيص :                              |
| الثاني                             | 3- الفرقة / المستوى :                     |
| 3 ساعات معتمدة (2) نظري + (2) عملي | 4- عددا للوحدات / الساعات المعتمدة :      |
| موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية     | 5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات: |
| متوفر √ غير متوفر                  | 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :      |
| (3)                                | 7- عدد القائمين على التدريس               |

ب - معلومات متخصصة

|   |  |
|---|--|
| 1-احصائيات :  |  |
| 548   | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :               |
| 544   | - عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :             |
| عدد %<br>513 94   | - نتائج الامتحان :                             |
| عدد %<br>31 6   | اسب  |
| 23 3.4  | - توزيع تقديرات النجاح (%) :                   |
| 32.2 35.4   | قبول جيد                                       |
| 2- تدريس المقرر :   |  |
| نشوء ومورفولوجيا وتقسيم الاراضي - الخواص الفيزيائية للاراضي - الخواص الكيميائية والمعدنية للاراضي | - الموضوعات التي تم تدريسها :                  |
| 100 %   | - % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :  |
| 85 ≤ √ 84-60 60 ≥   | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر : |
| 85 ≤ √ 84-60 60 ≥   | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :         |
| تدريب عملي √ محاضرات نظرية √<br>انشطة فصلية √ دراسة حالة √  | - اساليب التعليم والتعلم :                     |
| امتحان دوري وتقارير عن موضوعات المقرر :<br>نظري √ شفوي √<br>اعمال فصلية √ عملي √                  | - طريقة تقويم الطلاب :                         |
| 3- الامكانيات المتاحة للتدريس :   |  |
| متوفر ■ متوفر بدرجة محدودة □ غير متوفر □  | - المراجع العلمية                              |

|  |               |                                   |  |
|--|---------------|-----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر |               |                                   | - الوسائل المعينة                                |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر |               |                                   | - المستلزمات والخدمات                            |
|  |               |                                   | 4-قيود ادارية وتنظيمية                           |
|  |               |                                   | 5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%):                  |
| 1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين  |               |                                   | 6-مقترحات تحسين المقرر                           |
| 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية  |               |                                   |  |
| 3- تدريب على بنوك الاسئلة  |               |                                   |  |
| -1   |               |                                   | 7-ملاحظات المراجعين الخارجيين                    |
| -2   |               |                                   |  |
| -3   |               |                                   | ( ان وجد )                                       |
| 1- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى  |               |                                   | 8-ما تم تنفيذ من مقترحات التطوير في العام السابق |
| 2- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب   |               |                                   |  |
| -3   |               |                                   |  |
| -1   |               |                                   | 9-ما لم يتم تنفيذ من المقترحات                   |
| -2   |               |                                   |  |
| -3   |               |                                   | ( ماهي الاسباب )                                 |
|  |               |                                   | 10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:              |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير | توصيف التطوير                     | مجالات التطوير                                   |
| استاذ المادة   | بداية المقرر  | 60% وجها لوجه ، 40 % تعليم عن بعد | تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين             |

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ محمد السعيد ابو والي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية

|  |  |
|--|--|
| اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| البساتين (فاكهة)   | ٢- التخصص                                |
| الثاني (اجباري)  | ٣- الفرقة / المستوى                      |
| ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
| مجلس القسم   | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                 |

ب - معلومات متخصصة

|   |   |
|---|---|
| ١- الإحصائيات :                                     |   |
| 531   | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                                |
| 530   | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                              |
| عدد %<br>92,8 ناجح                                  | عدد %<br>7,2 راسب   |
| 0,2 ممتاز<br>5,3 جيد جداً<br>26,2 جيد<br>68,3 مقبول | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات<br>الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر :                                   |   |

|  |                                     |  |                                     |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م  |                                     | - الموضوعات التي تم تدريسها                  |                                     |
| ٩٥%  |                                     | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  |                                     |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>                        |                                     | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |                                     |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>                        |                                     | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |                                     |
| التعليم عن بعد   | <input checked="" type="checkbox"/> | العصف الذهني                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                                     | المناقشات والحوار                            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                                     | التعلم الذاتي                                | <input type="checkbox"/>            |
|  |                                     | التعليم المباشر                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| المحاضرة المطورة   | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني                             | <input type="checkbox"/>            |
|  |                                     | التعليم الالكتروني                           | <input type="checkbox"/>            |
|  |                                     | التعلم التجريبي                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| نظري   | <input checked="" type="checkbox"/> | شفوي   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| عملي   | <input checked="" type="checkbox"/> | أعمال فصلية                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - طريقة تقويم الطلاب   |                                     |  |                                     |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :  |                                     |  |                                     |
| متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> |                                     | - المراجع العلمية                            |                                     |
| متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> |                                     | - الوسائل المعينة                            |                                     |
| لا يوجد  |                                     | - المستلزمات والخامات                        |                                     |
| بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كورونا  |                                     | ٤- قيود إدارية وتنظيمية :                    |                                     |
| %  |                                     | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر                 |                                     |
| ١- تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه  |                                     | ٦- مقترحات تحسين المقرر                      |                                     |
| ٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة   |                                     |  |                                     |

|   |   |
|---|---|
| <p>٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>   |   |
| <p>٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية.</p>  |   |
|   |   |
| <p>لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p>  | <p>٧- ملاحظات المراجعين<br/>الخارجيين ( إن وجدت )</p>     |
| <p>١- ملء تقرير المقرر وتسليمه الى وحدة ضمان الجودة بالكلية<br/>٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه.<br/>٣- توزيع استبيان رضا الطلاب عن المقرر في المحاضره الأخيره<br/>تحديث المراجع.</p> | <p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> |
|   | <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)</p>     |
|   |   |
|   |   |

| ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٠ / ٢٠٢١: |           |  |                        |
|---|-----------|--|------------------------|
| المسئول عن التنفيذ                                | 2021-2020 | تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه.<br>اضافة استراتيجيه التعلم الهجين<br>بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية.<br>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونيه | مجالات التطوير         |
| أ.د محي الدين ابراهيم سلامة                       | 2021-2020 | نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة  | تطوير طرق تدريس المقرر |
| د. عبدالمعطي سلامة                                |           |  | تطوير المحتوى العلمي   |

رئيس القسم  
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر  
أد/محي الدين سلامة

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| امراض النبات   | ٢- التخصص                                |
| الثالث جميع البرامج / فصل خريفي  | ٣- المستوى                               |
| ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤- الساعات المعتمدة                      |
| مجلس القسم العلمي  | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                 |

ب- معلومات متخصصة

|  |   |                   |         |                    |      |                     |      |       |      |
|--|---|-------------------|---------|--------------------|------|---------------------|------|-------|------|
| ١- الإحصائيات :  |   |                   |         |                    |      |                     |      |       |      |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | 337   |                   |         |                    |      |                     |      |       |      |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | 334   |                   |         |                    |      |                     |      |       |      |
| نتيجة الامتحان   | <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>334</td> <td>99.1</td> <td>3</td> <td>0.89</td> </tr> </table> | عدد               | %       | عدد                | %    | 334                 | 99.1 | 3     | 0.89 |
| عدد  | %   | عدد               | %       |                    |      |                     |      |       |      |
| 334  | 99.1  | 3                 | 0.89    |                    |      |                     |      |       |      |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>33.2</td> <td>جيد جداً</td> <td>29.3</td> <td>جيد</td> <td>24.3</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>         | ممتاز             | 33.2    | جيد جداً           | 29.3 | جيد                 | 24.3 | مقبول |      |
| ممتاز  | 33.2  | جيد جداً          | 29.3    | جيد                | 24.3 | مقبول               |      |       |      |
| ٢- تدريس المقرر  |   |                   |         |                    |      |                     |      |       |      |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م   |                   |         |                    |      |                     |      |       |      |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 | أكثر من ٩٠%.  |                   |         |                    |      |                     |      |       |      |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | <table border="1"> <tr> <td>&gt; ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>&lt; ٨٥</td> </tr> </table>  | > ٦٠              | ٦٠ - ٨٤ | √                  | < ٨٥ |                     |      |       |      |
| > ٦٠   | ٦٠ - ٨٤   | √                 | < ٨٥    |                    |      |                     |      |       |      |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | <table border="1"> <tr> <td>&gt; ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>&lt; ٨٥</td> </tr> </table>  | > ٦٠              | ٦٠ - ٨٤ | √                  | < ٨٥ |                     |      |       |      |
| > ٦٠   | ٦٠ - ٨٤   | √                 | < ٨٥    |                    |      |                     |      |       |      |
| أساليب التدريس والتعلم                                   |   |                   |         |                    |      |                     |      |       |      |
| ١ محاضرة المطورة   | √   | التعليم التعاوني  | √       | التعليم الإلكتروني | √    | التعليم الغير مباشر | √    |       |      |
| العصف الذهني   | √   | المناقشات والحوار | √       | التعلم الذاتي      | √    | التعلم التجريبي     | √    |       |      |

|  |               |   |             |                     |   |  |
|--|---------------|---|-------------|---------------------|---|--|
|  |               | ✓   | تحريرى      | ✓                   | - طريقة تقويم الطلاب                                  |  |
|  |               | ✓   | شفوى        | ✓                   |   |  |
|  |               | ✓   | عملى        | ✓                   |   |  |
|  |               | ✓   | أعمال السنة | ✓                   |   |  |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |               |   |             |                     |   |  |
|  |               | ✓   | متوفرة      | ✓                   | - المراجع العلمية                                     |  |
|  |               | ✓   | متوفرة      | ✓                   | - الوسائل المعينة                                     |  |
|  |               | ✓   | متوفرة      | ✓                   | - المستلزمات والخامات                                 |  |
|  |               | لا يوجد   |             |                     | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                               |  |
|  |               | ٩٥%   |             |                     | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :                  |  |
|  |               |   |             |                     | ٦- مقترحات تحسين المقرر                               |  |
| <p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>١. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم</p> |               |   |             |                     |   |  |
|  |               |   |             |                     | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )            |  |
|  |               |   |             |                     | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ |  |
|  |               |   |             |                     | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )     |  |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١   |               |   |             |                     |   |  |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير | توصيف التطوير   |             | مجالات التطوير      |   |  |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال امراض النبات  |             | المحتوى العلمى      |   |  |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية |             | طرق التدريس والتعلم |   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>والمقترحات البحثية الي اساليب<br/>التقويم بناء علي قرار المجلس<br/>الاعلى للجامعات وتحديث المراجع<br/>العلمية</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية<br/>والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم<br/>من خلال المنصات الالكترونية</p> |  |
|--|--|---|--|

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠١٩

التوقيع

اسم استاذ المادة :  
أ.د ياسر محمد حافظ

## تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية:

|   |   |
|---|---|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي               | أساسيات الإرشاد الزراعي ١٠٢٢١           |
| ٢ - التخصص                                | التخصصات المختلفة                       |
| ٣ - الفرقة / المستوى                      | الثالث - اجباري                         |
| ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | (٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة            |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر ✓ غير متوافر                     |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس                 | ٣                                       |

ب- معلومات متخصصة

|  |  |
|--|--|
| ١ - الإحصائيات:  |  |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:                                | ٤٢٨  |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:                              | ٤٢٨  |
| - نتيجة الامتحان:  | عدد %<br>٢٧٦ %٦٤.٥ ناجح<br>عدد %<br>١٥٢ %٣٥.٥ راسب |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات<br>الحاصلين عليها: | ممتاز ١.٤<br>جيد ٢١<br>جيد جداً ١.١<br>مقبول ٤٣.٨  |

٢ - تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| م  | المحاضرات النظرية                          | الدروس العملية                            | نظري | عملي | إجمالي |
|----|--|---|------|------|--------|
| ١  | مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي        | دراسة المجتمعات الريفية                   | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٢  | مجالات الإرشاد الزراعي                     | أدوات جمع البيانات                        | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٣  | دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة | دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها             | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٤  | التنظيمات الإرشادية الزراعية               | المنظمات الاجتماعية الريفية               | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٥  | العاملون في الإرشاد الزراعي                | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية     | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٦  | تدريب العاملين الإرشاديين                  | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية    | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٧  | الاتصال في الإرشاد الزراعي                 | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية    | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٨  | الإرشاد الزراعي البيئي                     | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية  | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٩  | تبنى المستحدثات الزراعية                   | كيفية استخدام المعينات الإرشادية          | ٢    | ٢    | ٤      |
| ١٠ | القيادة والعمل الإرشاد الزراعي             | كيفية استخدام المعينات الإرشادية          | ٢    | ٢    | ٤      |
| ١١ | تخطيط البرامج الإرشادية                    | الكتابة الإرشادية                         | ٢    | ٢    | ٤      |
| ١٢ | تابع: تخطيط البرامج الإرشادية              | تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية       | ٢    | ٢    | ٤      |
| ١٣ | تقييم البرامج الإرشادية                    | تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية | ٢    | ٢    | ٤      |
| ١٤ | معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها      | إعداد وإخراج التقارير الإرشادية           | ٢    | ٢    | ٤      |
|    | الإجمالي                                   | الامتحان العملي                           | ٢٨   | ٢٨   | ٥٦     |

|  |  |
|--|--|
| أكثر من ٩٥%  | - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر    |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ >  | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |
| المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ المناقشات والحوار ✓<br>التعليم التعاوني ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓<br>الأعمال الفصلية (تذكر):<br>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادي وفق نموذج بيسون علي إحدي المشكلات الإرشادية الزراعية. | ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:             |

|   |   |
|---|---|
| طريقة تقويم الطلاب                                  | <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة <input checked="" type="checkbox"/> عملي |
| ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:                     |   |
| المراجع العلمية                                     | ✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة  |
| الوسائل المعينة                                     | ✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة  |
| المستلزمات والخامات                                 | ✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة  |
| ٤ - قيود إدارية وتنظيمية                            | لا يوجد   |
| ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : ٩٥%           |   |
| ٦ - مقترحات تحسين المقرر                            | - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم.  |
| ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         | بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر  |
| ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | - مناقشة توصيف المقرر شفهيًا في المحاضرة الأولى مع الطلاب   |
| ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  | لا يوجد   |
| ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:               |   |

| المسئول عن التنفيذ                               | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير      |
|--|---------------|---|---------------------|
| اد. عادل ابراهيم<br>د. احمد مصطفى<br>د منال فهمي | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر. | طرق التدريس والتعلم |

التاريخ : / /

التوقيع

استاذ المادة: اد./ عادل ابراهيم محمد

تقرير المقررات الإختيارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

| أ- معلومات اساسية                        |  |
|--|--|
| ١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٣                   | اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة                   |
| ٢- التخصص:                               | اقتصاد زراعي   |
| ٣- الفرقة / المستوى                      | الثالث & الرابع  |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلانحة الكلية    |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر: √ غير متوافر:                                  |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ١  |

| ب- معلومات متخصصة  |   |
|--|---|
| ١- الاحصائيات:   |   |
| عدد الطلاب المتحقين بالمقرر                              | ٥ طالب  |
| عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان                           | ٥ طالب  |
| نتيجة الامتحان   | ناجح عدد ٥ ١٠٠ % راسب عدد - %   |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | لا ينطبق  |
| ٢- تدريس المقرر:   |   |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                | تم دراسة مفهوم وأهمية ادارة الاعمال المزرعية والتخطيط الزراعي والرقابة المزرعية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣ م بالتعليم عن بعد NLIN |
| % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر                | ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقاً للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN  |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>   |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>   |

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓<br/>التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓<br/>التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓<br/>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> |   | <p>التعلم التجريبي ✓</p>              |
| <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>  |   |                                       |
| <p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي:</p>   |   | <p>طريقة تقويم الطلاب</p>             |
| <p>٦٠ نظري</p>   | <p>١٠ شفوي</p>  | <p>٢٠ أعمال فصلية</p>                 |
| <p>٢٠ عملي</p>   | <p>٢٠</p>   | <p>٢٠</p>                             |
| <p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>  |   |                                       |
| <p>المراجع العلمية</p>   | <p>متوفرة ✓</p>   | <p>متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p> |
| <p>الوسائل المعينة</p>   | <p>متوفرة ✓</p>   | <p>متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p> |
| <p>المستلزمات والخامات</p>   | <p>متوفرة ✓</p>   | <p>متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p> |
| <p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>  | <p>طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p> |                                       |
| <p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % )</p>  | <p>٩٧%</p>  |                                       |
| <p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>   | <p>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى .<br/>تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى .<br/>زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>        |                                       |
| <p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت )</p>  | <p>تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى ( E-Leaning )</p>  |                                       |
| <p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>  | <p>- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب</p>   |                                       |
| <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والاسباب )</p>   | <p>- تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .</p>  |                                       |
| <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>  |   |                                       |
| <p>مجالات التطوير</p>  | <p>توصيف التطوير</p>  | <p>توقيت التطوير</p>                  |
| <p>تبنى استراتيجية التعليم الهجين ( وجهها لوجه - التعليم عن بعد )</p>  | <p>- التعليم عن بعد ( التعليم الالكترونى )</p>  | <p>طوال الفصل الدراسى الاول</p>       |
| <p>المسئول عن التنفيذ</p>  | <p>ا.د.م./ رشدى شوقى العدوى</p>   |                                       |

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

ا.د.م./ رشدى شوقى العدوى



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢   |
| ٢- التخصص                                | إنتاج الدواجن  |
| ٣- المستوى                               | الثاني / فصل خريفي   |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة

|  |  |                   |      |                    |      |                     |    |                |  |
|--|--|-------------------|------|--------------------|------|---------------------|----|----------------|--|
| ١- الإحصائيات :  |  |                   |      |                    |      |                     |    |                |  |
| عدد الطلاب الملحقين بالمقرر                              | ٩١   |                   |      |                    |      |                     |    |                |  |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | ٩١   |                   |      |                    |      |                     |    |                |  |
| نتيجة الامتحان   | عدد ٩١ % ١٠٠ ناجح<br>عدد - % - راسب  |                   |      |                    |      |                     |    |                |  |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | لا ينطبق   |                   |      |                    |      |                     |    |                |  |
| ٢- تدريس المقرر  |  |                   |      |                    |      |                     |    |                |  |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨   |                   |      |                    |      |                     |    |                |  |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 | أكثر من ٩٠%.   |                   |      |                    |      |                     |    |                |  |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | <table border="1"> <tr> <td>٦٠ &gt;</td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>٨٥ &lt;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | ٦٠ >              | ٦٠ - | √                  | ٨٥ < |                     | ٨٤ |                |  |
| ٦٠ >   | ٦٠ -   | √                 | ٨٥ < |                    |      |                     |    |                |  |
|  | ٨٤   |                   |      |                    |      |                     |    |                |  |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | <table border="1"> <tr> <td>٦٠ &gt;</td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>٨٥ &lt;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | ٦٠ >              | ٦٠ - | √                  | ٨٥ < |                     | ٨٤ |                |  |
| ٦٠ >   | ٦٠ -   | √                 | ٨٥ < |                    |      |                     |    |                |  |
|  | ٨٤   |                   |      |                    |      |                     |    |                |  |
| أساليب التدريس والتعلم                                   |  |                   |      |                    |      |                     |    |                |  |
| المحاضرة المطورة   | √  | التعليم التعاوني  | √    | التعليم الإلكتروني |      | التعليم الغير مباشر | √  | التعليم عن بعد |  |
| العصف الذهني   | √  | المناقشات والحوار |      | التعلم الذاتي      | √    | التعلم التجريبي     |    |                |  |

|   |  |  |        |   |                      |
|---|--|--|--------|---|----------------------|
| - طريقة تقويم الطلاب                                  |  | ✓  | تحريرى | ✓ | عملى                 |
|   |  | ✓  | شفوى   | ✓ | أعمال السنة          |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                        |  |  |        |   |                      |
| - المراجع العلمية                                     |  | ✓  | متوفرة | □ | متوافرة بدرجة محدودة |
| - الوسائل المعينة                                     |  | ✓  | متوفرة | □ | متوافرة بدرجة محدودة |
| - المستلزمات والخامات                                 |  | ✓  | متوفرة | □ | متوافرة بدرجة محدودة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية                               |  | لا توجد  |        |   |                      |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : ٩٥%              |  |  |        |   |                      |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                               |  | ١. استخدام افلام فيديو توضيحية.<br>٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br>١- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. |        |   |                      |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )            |  | - بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر   |        |   |                      |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ |  | ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الدواجن<br>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف<br>٣. تم تحديث المقرر جزئيا   |        |   |                      |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )     |  | - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية   |        |   |                      |

| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ |   |               |                    |
|--|---|---------------|--------------------|
| مجال التطوير                                   | توصيف التطوير   | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ |
| المحتوى العلمى                                 | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال الدواجن (التجنيس الذاتى - التغذية فى البيضة)  | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | استاذ المقرر       |
| طرق التدريس والتعلم                            | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)   | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | استاذ المقرر       |
|  | تبني استراتيجيات التعليم الهجين وهي عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع<br>تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | استاذ المقرر       |

اسم منسق المادة :  
د/ ابراهيم عرفة الخياط

التوقيع  
رئيس مجلس القسم  
أ.د/ رياض يوسف نوفل

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | انتاج أسماك  |
| ٢- التخصص                                | عام + هندسة (مقرر اختياري)   |
| ٣- المستوى                               | الأول والثاني / فصل خريفي  |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة

|  |  |
|--|--|
| ١- الإحصائيات :  |  |
| ٧  | - عدد الطلاب المنتهين بالمقرر                              |
| ٧  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| عدد %  | نتيجة الامتحان   |
| ٢ ٢٨.٥٧  | ناجح   |
| ٧ ٧١.٤٢  | راسب   |
| ٢٨.٥٧ ممتاز  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| جيد  | مقبول  |
| ٢- تدريس المقرر  |  |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩   | - الموضوعات التي تم تدريسها                                |
| أكثر من ٩٠%.   | - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 |
| ٦٠ >   | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |
| ٦٠ >   | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |
| - أساليب التدريس والتعلم   |  |
| تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبي (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثاني بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م |  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| طريقة تقويم الطلاب             | مقترح بحث - اختبار الكتروني - مشروع عملي  |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: |   |
| - المراجع العلمية              | متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> |

|  |               |   |                     |   |   |
|--|---------------|---|---------------------|---|---|
|  | غير متوفرة    | متوفرة بدرجة محدودة   | متوفرة              | √ | - الوسائل المعينة                                     |
|  | غير متوفرة    | متوفرة بدرجة محدودة   | متوفرة              | √ | - المستلزمات والخامات                                 |
| لا يوجد  |               |   |                     |   | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                               |
| %٩٥  |               |   |                     |   | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :                  |
| <p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. تبني استراتيجيات التعليم الهجين.</p> |               |   |                     |   | ٦- مقترحات تحسين المقرر                               |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر   |               |   |                     |   | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )            |
| <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في الأسماك.</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئياً</p>   |               |   |                     |   | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ |
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية  |               |   |                     |   | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )     |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١   |               |   |                     |   |   |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير      |   |   |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠/٢٠٢١     | اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدوث في مجال انتاج الأسماك                                      | المحتوى العلمي      |   |   |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠/٢٠٢١     | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) | طرق التدريس والتعلم |   |   |

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

## تقرير مقرر دراسي

عام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

بكالوريوس

أ - معلومات أساسية : ٢٠٢٠/٢٠١٩

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ١٠٨٠٣ | تربية النحل وديدان الحرير  | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي               |
|       | الحشرات الاقتصادية   | ٢ - التخصص                                |
|       | الأول  | ٣ - الفرقة / المستوى                      |
|       | (ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي  | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
|       |  | ٥ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات |
|       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر | ٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان        |
|       | ثلاثة من اعضاء مجلس القسم  | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                 |

## ب- معلومات متخصصة

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     |   | ١ - الإحصائيات :                             |
| ١٢                                  |   | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر               |
| ١٢                                  |   | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان             |
| عدد ١٠٠ %                           | عدد %   | - نتيجة الامتحان                             |
| ١٢ ناجح                             | راسب  |  |
| ٣ ممتاز                             | ٣ جيد جداً  | ٣ جيد  |
| ٥ مقبول                             |   |  |
|                                     |   | ٢ - تدريس المقرر                             |
|                                     | دورة حياة حشرة النحل - بناء الطائفة - بعض عمليات النحالة - منتجات النحل | - الموضوعات التي تم تدريسها                  |
|                                     | أكثر من ٩٠ %  | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  |
| ٦٠ > <input type="checkbox"/>       | ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>  | ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/>     |
|                                     |   | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٦٠ > <input type="checkbox"/>       | ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>  | ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/>     |
|                                     |   | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |
| <input checked="" type="checkbox"/> | محاضرات نظرية   | <input checked="" type="checkbox"/>          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | دراسة حالة  | <input checked="" type="checkbox"/>          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | أنشطة فصلية   | <input checked="" type="checkbox"/>          |
|                                     | الأعمال الفصلية:  |  |
|                                     | .....   |  |

|   |  |               |                |
|---|--|---------------|----------------|
| - طريقة تقويم الطلاب<br>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/><br>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> |  |               |                |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |  |               |                |
| - المراجع العلمية<br><input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  |  |               |                |
| - الوسائل المعينة<br><input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  |  |               |                |
| - المستلزمات والخامات<br><input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  |  |               |                |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية<br>.....<br>.....   |  |               |                |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :  |  |               |                |
| ١- زيادة مناحل متخصصه   | ٦- مقترحات تحسين المقرر                            |               |                |
| ٢- مشاركة الطلاب في بعض العمليات النحلية  |  |               |                |
| ٣-  |  |               |                |
| ١   | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |               |                |
| ٢-  |  |               |                |
| ٣-  |  |               |                |
| ١- ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات  | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |               |                |
| ٢- توزيع استبيان علي الطلاب لقياس رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة   |  |               |                |
| ٣-  |  |               |                |
| ١-  | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  |               |                |
| ٢-  |  |               |                |
| ٣-  |  |               |                |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:  |  |               |                |
| المسئول عن التنفيذ  | توصيف التطوير                                      | توقيت التطوير | مجالات التطوير |
|   |  |               |                |
|   |  |               |                |

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

|  |  |
|--|--|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي               | التلوث البيئي مشكلات وحلول (11019)   |
| 2- التخصص                                | كيمياء وسمية المبيدات  |
| 3- المستوى                               | المستوى الاول والثاني والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة                       |
| 4- الساعات المعتمدة                      | (ساعتين) نظري + ( - ) عملي (2 ساعة معتمدة)                                     |
| 5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية  |
| 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| 7- عدد القائمين بالتدريس                 | 3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم   |

ب- معلومات متخصصة

|  |   |
|--|---|
| 1- الإحصائيات :  |   |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر   | 104   |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان   | 103   |
| نتيجة الامتحان   | عدد 103 % 99.02<br>ناجح<br>عدد 1 % 0.96<br>راسب |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها   | ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول                   |
| 2- تدريس المقرر  |   |
| الموضوعات التي تم تدريسها  | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017    |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر   | أكثر من 90%.                                    |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر   | 60 > 84 - 60 85 < ✓                             |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر   | 60 > 84 - 60 85 < ✓                             |
| أساليب التدريس والتعلم   |   |
| المحاضرة المطورة   | ✓   |
| التعليم التعاوني   | ✓   |
| التعليم الإلكتروني   | ✓   |
| التعليم الغير مباشر  | ✓   |
| العصف الذهني   | ✓   |
| المناقشات والحوار  | ✓   |
| التعلم الذاتي  | ✓   |
| التعلم التجريبي  | ✓   |
| التعليم عن بعد   | ✓   |
| تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار |   |

المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18 م.

|   |  |   |        |                     |            |             |   |
|---|--|---|--------|---------------------|------------|-------------|---|
| - طريقة تقويم الطلاب  |  | ✓   | ✓      | تحريرى              | ✓          | عملى        | ✓ |
|   |  | ✓   | ✓      | شفوى                | ✓          | أعمال السنة | ✓ |
| <p>-مقترح بحثى<br/>-اختبار الكترونى<br/>-مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p> |  |   |        |                     |            |             |   |
| 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |  |   |        |                     |            |             |   |
| - المراجع العلمية   |  | ✓   | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |             |   |
| - الوسائل المعينة   |  | ✓   | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |             |   |
| - المستلزمات والخامات   |  | ✓   | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |             |   |
| 4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً      |  |   |        |                     |            |             |   |
| 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :  |  | 95%   |        |                     |            |             |   |
| 6- مقترحات تحسين المقرر   |  | <p>1. إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.<br/>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين<br/>3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.<br/>4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.<br/>5. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.<br/>6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.<br/>7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.<br/>8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.<br/>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p> |        |                     |            |             |   |
| 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )  |  |   |        |                     |            |             |   |
| 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2018-2019   |  | <p>1. تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات.<br/>2. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p>  |        |                     |            |             |   |
| 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )   |  | - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية   |        |                     |            |             |   |

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

| المسئول عن التنفيذ               | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير      |
|----------------------------------|---------------|---|---------------------|
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020     | إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي.   | المحتوى العلمي      |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020     | تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعصف الذهني بدلاً من التلقين.<br>- استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. | طرق التدريس والتعلم |

رئيس مجلس القسم  
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة  
أ.د/ ناهد السيد حسن



|  |                         |                      |  |                      |                       |
|--|-------------------------|----------------------|--|----------------------|-----------------------|
|  |                         | امتحان نظري          | √  | - طريقة تقويم الطلاب |                       |
|  |                         | امتحان عملي          | √  |                      |                       |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |                         |                      |  |                      |                       |
|  | غير متوفرة              | متوافرة بدرجة محدودة | √  | متوافرة              | - المراجع العلمية     |
|  | غير متوفرة              | متوافرة بدرجة محدودة |  | √                    | - الوسائل المعينة     |
|  | غير متوفرة              | متوافرة بدرجة محدودة | √  | متوافرة              | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية<br>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية                |                         |                      |  |                      |                       |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):  |                         |                      |  |                      |                       |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر<br>١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي<br>٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني<br>٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد                           |                         |                      |  |                      |                       |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)<br>١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning)<br>٢- تحديث المراجع.  |                         |                      |  |                      |                       |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩<br>١. توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى<br>٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة |                         |                      |  |                      |                       |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)<br>- عمل زيارات علمية<br>- تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم           |                         |                      |  |                      |                       |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١   |                         |                      |  |                      |                       |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير           | توصيف التطوير        | مجالات التطوير   |                      |                       |
| استاذ المقرر   | طول الفصل الدراسي الأول | التعليم عن بعد       | تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجهاً لوجه - التعليم عن بعد) |                      |                       |
| استاذ المقرر   | طول الفصل الدراسي الأول | التعليم التجريبي     |  |                      |                       |

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

نموذج رقم (١٦)  
تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | تدوير المخلفات الزراعية ١٠٤٢٣  |
| ٢- التخصص                                | الميكروبيولوجيا الزراعية   |
| ٣- المستوى                               | إختياري كلية / فصل خريفي   |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية                      |

ب- معلومات متخصصة

|  |                  |  |                    |                     |       |          |      |      |       |       |
|--|------------------|--|--------------------|---------------------|-------|----------|------|------|-------|-------|
| ١- الإحصائيات :  |                  |  |                    |                     |       |          |      |      |       |       |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |                  | ٣٦١  |                    |                     |       |          |      |      |       |       |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |                  | ٣٥٥  |                    |                     |       |          |      |      |       |       |
| - نتيجة الامتحان   | عدد              | ٣٤٧  |                    | %                   | ٩٧.٧  |          |      |      |       |       |
|  | راسب             | ٢.٣٣   |                    | %                   | ٨     |          |      |      |       |       |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |                  | ممتاز  | ٢١.٩٧              | ممتاز               | ٤٢.٥٠ | جيد جداً | ٧.٣٠ | جيد  | ٢٥.٩٠ | مقبول |
| ٢- تدريس المقرر  |                  |  |                    |                     |       |          |      |      |       |       |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                                |                  | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ |                    |                     |       |          |      |      |       |       |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 |                  | أكثر من ٩٠. %                                |                    |                     |       |          |      |      |       |       |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |                  | ٦٠ >   |                    | ٦٠ - ٨٤             |       | ٨٤ <     |      | ٨٥ < |       |       |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |                  | ٦٠ >   |                    | ٦٠ - ٨٤             |       | ٨٤ <     |      | ٨٥ < |       |       |
| - استراتيجيات التدريس والتعلم                              |                  |  |                    |                     |       |          |      |      |       |       |
| ✓  | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني                             | التعليم الإلكتروني | التعليم الغير مباشر | ✓     | ✓        | ✓    | ✓    | ✓     |       |
| ✓  | العصف الذهني     | المناقشات والحوار                            | التعلم الذاتي      | التعلم التجريبي     | ✓     | ✓        | ✓    | ✓    | ✓     |       |



|   |               |  |                                  |        |                       |                      |
|---|---------------|--|----------------------------------|--------|-----------------------|----------------------|
|   |               | عملى   | ✓                                | تحريرى | ✓                     | - طريقة تقويم الطلاب |
|   |               | أعمال السنة  | ✓                                | شفوى   | ✓                     |                      |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |               |  |                                  |        |                       |                      |
|   | غير متوفرة    | متوافرة بدرجة محدودة   | متوافرة                          | ✓      | - المراجع العلمية     |                      |
|   | غير متوفرة    | متوافرة بدرجة محدودة   | متوافرة                          | ✓      | - الوسائل المعينة     |                      |
|   | غير متوفرة    | متوافرة بدرجة محدودة   | متوافرة                          | ✓      | - المستلزمات والخامات |                      |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد   |               |  |                                  |        |                       |                      |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : ٩٥%  |               |  |                                  |        |                       |                      |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر   |               |  |                                  |        |                       |                      |
| ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.<br>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.                |               |  |                                  |        |                       |                      |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )<br>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر            |               |  |                                  |        |                       |                      |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠<br>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه<br>٢. تم زيارة مزرعه الكليه<br>٣. تم تحديث المقرر جزئيا |               |  |                                  |        |                       |                      |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )<br>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية   |               |  |                                  |        |                       |                      |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١  |               |  |                                  |        |                       |                      |
| المسئول عن التنفيذ  | توقيت التطوير | توصيف التطوير  | مجالات التطوير                   |        |                       |                      |
| استاذ المقرر  | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال تدوير المخلفات الزراعية                  | المحتوى العلمى                   |        |                       |                      |
| استاذ المقرر  | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية | طرق التدريس والتعلم              |        |                       |                      |
| استاذ المقرر  | أثناء الدراسة | تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد                                   | تطبيق والتدريب على التعلم الهجين |        |                       |                      |

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٠

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ.د/ السيد بلال عبد المنظبل

أ.د/ مصطفى السيد شلبى

أ.د/ نجوى محمد الخطيب

## تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

### أ - معلومات أساسية :

|  |   |
|--|---|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | مقدمه في الهندسة الوراثية (١١٢٠٢)                                     |
| ٢- التخصص                                | وراثة   |
| ٣- المستوى                               | الثاني / فصل شتوي   |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي   |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي   |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر <input type="checkbox"/> / غير متوافر <input type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣   |

### ب- معلومات متخصصة

|  |  |
|--|--|
| ١- الإحصائيات :  |  |
| - عدد الطلاب المتحقين بالمقرر                              | ٢٨ مستوى ثاني + ٤ مستوى رابع   |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | ٢٨ مستوى ثاني + ٢ مستوى رابع   |
| - نتيجة الامتحان   | المستوى الثاني: لا ينطبق<br>المستوى الرابع:<br>عدد % عدد %<br>٢ ١٠٠ ناجح<br>راسب <input type="checkbox"/> % <input type="checkbox"/>               |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | المستوى الرابع:<br>ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/><br>جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/> |
| ٢- تدريس المقرر  |  |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                                | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م  |
| - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                | أكثر من ٩٠%  |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥   |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥   |
| - أساليب التدريس والتعلم                                   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> المحاضرة المطورة       | <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني  |
| <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني           | <input type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر   |
| <input checked="" type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> التعلم التجريبي   |
| <input checked="" type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي   |
| <input checked="" type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> المناقشات والحوار   |
| <input checked="" type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> التعلم عن بعد   |

| امتحان عملي  |               | مقترح بحثي   |   | مستوى ثاني |                                | - طريقة تقويم الطلاب  |
|--|---------------|--|---|------------|--------------------------------|-----------------------|
| عملي   | √             | تحريري   | √ | مستوى رابع |                                |                       |
| أعمال السنة  | √             | شفوي   | √ |            |                                |                       |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |               |  |   |            |                                |                       |
| غير متوفرة   |               | متوافرة بدرجة محدودة   |   | متوفرة     | √                              | - المراجع العلمية     |
| غير متوفرة   |               | متوافرة بدرجة محدودة   |   | متوفرة     | √                              | - الوسائل المعينة     |
| غير متوفرة   |               | متوافرة بدرجة محدودة   |   | متوفرة     | √                              | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية  |               |  |   |            |                                |                       |
| لا يوجد  |               |  |   |            |                                |                       |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٥%  |               |  |   |            |                                |                       |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر  |               |  |   |            |                                |                       |
| ١- استخدام افلام فيديو توضيحية<br>٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br>٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.<br>٤- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية. |               |  |   |            |                                |                       |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)   |               |  |   |            |                                |                       |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.  |               |  |   |            |                                |                       |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م   |               |  |   |            |                                |                       |
| ١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب.<br>٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد.<br>٣- يتم تحديث المقرر دوريا.   |               |  |   |            |                                |                       |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)  |               |  |   |            |                                |                       |
| عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.   |               |  |   |            |                                |                       |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١)  |               |  |   |            |                                |                       |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير | توصيف التطوير  |   |            | مجالات التطوير                 |                       |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠/٢٠٢١م    | - اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات.  |   |            | - المحتوى العلمي               |                       |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠/٢٠٢١م    | - اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.<br>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية. |   |            | - طرق التدريس والتعلم والتقييم |                       |

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة  
أ.د/ علا عبدالرحمن جلال



|   |   |  |                    |   |                     |            |
|---|---|--|--------------------|---|---------------------|------------|
| - طريقة تقويم الطلاب                                  |   | ✓  | تحريرى             | ✓ | عملى                | ✓          |
|   |   | ✓  | شفوى               | ✓ | اعمال السنه         | ✓          |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                        |   |  |                    |   |                     |            |
| - المراجع العلمية                                     |   | ✓  | متوفرة             |   | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| - الوسائل المعينة                                     |   | ✓  | متوفرة             |   | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| - المستلزمات والخامات                                 |   | ✓  | متوفرة             |   | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية                               |   | لا يوجد  |                    |   |                     |            |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :                  |   | ٩٥%  |                    |   |                     |            |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                               |   | <p>١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٢- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه</p> |                    |   |                     |            |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )            |   | <p>بناء على تقرير ا د/ عضوفريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئه القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>  |                    |   |                     |            |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ |   | <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p> <p>٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثانى</p>                  |                    |   |                     |            |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )     |   | -  |                    |   |                     |            |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١        |   |  |                    |   |                     |            |
| مجالات التطوير  | توصيف التطوير   | توقيت التطوير  | المسئول عن التنفيذ |   |                     |            |
| المحتوى العلمى  | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه  | ٢٠٢٠-٢٠٢١  | استاذ المقرر       |   |                     |            |
| طرق التدريس والتعلم                                   | <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية</p> <p>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.</p> <p>- اضافته استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناء</p> | ٢٠٢٠-٢٠٢١  | استاذ المقرر       |   |                     |            |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | على قرار المجلس الاعلى للجامعات<br>وتحديث المراجع العلمي |  |
|--|--|--|--|

رئيس القسم/  
ا.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :  
أ.د/ محمود عبالنبي حجازى

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | المساحة المستوية للزراعيين (١١٣٠٣)   |
| ٢- التخصص                                | هندسة زراعية   |
| ٣- المستوى                               | الأول / فصل خريفي  |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ٢ ) نظري + ( - ) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة

|  |  |
|--|--|
| ١- الإحصائيات :                              |  |
| ١٣   | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                           |
| ١٠   | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                         |
| عدد %  | نتيجة الامتحان   |
| ١٠ %   | ١٠٠  |
| عدد %  | ناجح   |
| ١٠٠ %  | ١٠٠  |
| عدد %  | النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ١٠٠ %  | ممتاز  |
| ١٠٠ %  | جيد جداً   |
| ١٠٠ %  | جيد  |
| ١٠٠ %  | مقبول  |
| ١٠٠ %  | مقبول  |
| ٢- تدريس المقرر                              |  |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                  |  |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ |  |
| - ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر     |  |
| أكثر من ٩٠%.                                 |  |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |  |
| ٦٠ >   | ٨٤ - ٦٠  |
| ٦٠ >   | ٨٤ - ٦٠  |
| ٦٠ >   | ٨٤ - ٦٠  |
| ٦٠ >   | ٨٤ - ٦٠  |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |  |
| ٦٠ >   | ٨٤ - ٦٠  |
| ٦٠ >   | ٨٤ - ٦٠  |
| ٦٠ >   | ٨٤ - ٦٠  |
| - أساليب التدريس والتعلم                     |  |
| √  | المحاضرة المطورة   |
| √  | التعليم الإلكتروني                                       |
| √  | التعليم التعاوني   |
| √  | التعليم الغير مباشر                                      |
| √  | التعلم الذاتي  |
| √  | التعلم التجريبي  |
| √  | التعليم عن بعد   |
| √  | العصف الذهني   |
| √  | المناقشات والحوار  |
| √  | التعلم التعاوني  |
| √  | التعلم الذاتي  |
| √  | التعلم التجريبي  |
| √  | التعليم عن بعد   |

|   |               |   |                      |                     |                      |                       |
|---|---------------|---|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
|   |               | ✓   | تحريرى               | ✓                   | - طريقة تقويم الطلاب |                       |
|   |               | ✓   | شفوى                 | ✓                   |                      |                       |
|   |               | ✓   | عملى                 | ✓                   |                      |                       |
|   |               | ✓   | أعمال السنة          | ✓                   |                      |                       |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |               |   |                      |                     |                      |                       |
|   | غير متوفرة    |   | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة             | ✓                    | - المراجع العلمية     |
|   | غير متوفرة    |   | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة             | ✓                    | - الوسائل المعينة     |
|   | غير متوفرة    |   | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة             | ✓                    | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد   |               |   |                      |                     |                      |                       |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : ٩٥%  |               |   |                      |                     |                      |                       |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر<br>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.<br>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.<br>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم. |               |   |                      |                     |                      |                       |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )<br>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر  |               |   |                      |                     |                      |                       |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠<br>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .<br>٢. تم تحديث المقرر جزئيا  |               |   |                      |                     |                      |                       |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )<br>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية   |               |   |                      |                     |                      |                       |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١  |               |   |                      |                     |                      |                       |
| المسئول عن التنفيذ  | توقيت التطوير | توصيف التطوير   |                      | مجالات التطوير      |                      |                       |
| استاذ المقرر  | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | اضافة موضوعات جديدة   |                      | المحتوى العلمي      |                      |                       |
| استاذ المقرر  | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.<br>تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية |                      | طرق التدريس والتعلم |                      |                       |

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي               | وقاية مزروعات (11018)  |
| 2- التخصص                                | كيمياء وسمية المبيدات  |
| 3- المستوى                               | مستويات مختلفة-برنامج وقاية النبات-اختياري- فصل شتوي                           |
| 4-الساعات المعتمدة                       | (ساعتين) نظري+ (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)                                  |
| 5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية  |
| 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7- عدد القائمين بالتدريس                 | 3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم   |

ب- معلومات متخصصة

|  |   |
|--|---|
| 1- الإحصائيات :  |   |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | 51 (يوجد 17 طالب مستوى أول+2 طالب مستوى ثالث يقدم بحث فقط)، ويوجد طالب دراسات عليا ماجستير يؤدي امتحان) |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | 32  |
| - نتيجة الامتحان   | عدد 28 % 87.5 ناجح<br>عدد 4 % 12.5 راسب   |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | 71.87 ممتاز 3.1 جيد 9.4 جيد 3.1 مقبول   |
| 2- تدريس المقرر  |   |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                                | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017  |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 | أكثر من 90%.  |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | > 6 <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input checked="" type="checkbox"/> < 85 <input type="checkbox"/>  |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | > 60 <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input checked="" type="checkbox"/> < 85 <input type="checkbox"/> |
| - أساليب التدريس والتعلم                                   |   |
| ✓  | المحاضرة المطورة  |
| ✓  | التعليم التعاوني  |
| ✓  | التعليم الإلكتروني  |
| ✓  | التعلم الذاتي   |
| ✓  | المناقشات والحوار   |
| ✓  | العصف الذهني  |
| ✓  | التعليم عن بعد  |
|  | التعليم الغير مباشر   |
|  | التعلم التجريبي   |

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/30م.

|  |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
|--|--|------------|---|--|----------------------|---|---|---------|------|---|-----------------------------|
|  | <table border="1"> <tr> <td>عملى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>√</td> </tr> </table> | عملى       | √ | أعمال السنة  | √                    | <table border="1"> <tr> <td>تحريرى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>شفوى</td> <td>√</td> </tr> </table> | تحريرى  | √       | شفوى | √ | <p>- طريقة تقويم الطلاب</p> |
| عملى   | √  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| أعمال السنة  | √  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| تحريرى   | √  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| شفوى   | √  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| <p>مقترح بحثى<br/>-اختبار الكترونى<br/>-مشروع بحثى<br/>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p>   |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| <p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>  |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
|  | <table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>                                       | غير متوفرة |   | <table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table> | متوافرة بدرجة محدودة |   | <table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> <p>- المراجع العلمية</p>     | متوافرة | √    |   |                             |
| غير متوفرة   |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| متوافرة بدرجة محدودة   |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| متوافرة  | √  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
|  | <table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>                                       | غير متوفرة |   | <table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table> | متوافرة بدرجة محدودة |   | <table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> <p>- الوسائل المعينة</p>     | متوافرة | √    |   |                             |
| غير متوفرة   |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| متوافرة بدرجة محدودة   |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| متوافرة  | √  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
|  | <table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table>                                       | غير متوفرة |   | <table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table> | متوافرة بدرجة محدودة |   | <table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> <p>- المستلزمات والخامات</p> | متوافرة | √    |   |                             |
| غير متوفرة   |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| متوافرة بدرجة محدودة   |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| متوافرة  | √  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| <p>4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً</p>  |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| <p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر<br/>(%) : 95%</p>  |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| <p>6- مقترحات تحسين المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</li> <li>2. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات.</li> <li>3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</li> <li>4. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</li> <li>5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</li> <li>6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</li> <li>7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</li> </ol> |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| <p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )<br/>بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>   |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |
| <p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الآفات اللتى تصيب الحاصلات الزراعية المختلفة وبرامج مكافحتها.</li> <li>2. تم توفير مراجع حديثة وكافية فى المكتبات للمقرر.</li> </ol>  |  |            |   |  |                      |   |   |         |      |   |                             |

| 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات )<br>ما هي والأسباب (  |               | - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية                          |                     |
|---|---------------|---|---------------------|
| <b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020</b> |               |   |                     |
| المسئول عن التنفيذ                                    | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير      |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)                      | 2021/2020     | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الآفات الزراعية وبرنامج مكافحتها.                                     | المحتوى العلمى      |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)                      | 2021/2020     | استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. | طرق التدريس والتعلم |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)                      | 2021/2020     | تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)  | طرق التدريس والتعلم |

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة  
أ.د/ عطية يوسف قريطم

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (استثنائي)

أ - معلومات أساسية

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | الزراعة العضوية فى الفاكهة ١٠٩١٣   |
| ٢- التخصص                                | فاكهة (الفصل الشتوي)   |
| ٣- الفرقة / المستوى                      | الثالث والرابع   |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم   |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب - معلومات متخصصة

|  |  |
|--|--|
| ١- الإحصائيات :                        |  |
| ٧                                      | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر   |
| ٧                                      | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان   |
| عدد %<br>راسب <input type="checkbox"/> | عدد %<br>ناجح <input type="checkbox"/> 100   |
| عدد %<br>جيد <input type="checkbox"/>  | عدد %<br>ممتاز <input type="checkbox"/> 100<br>جيد جداً <input type="checkbox"/><br>مقبول <input type="checkbox"/> |
| ٢- تدريس المقرر :                      |  |

|  |               |   |                    |
|--|---------------|---|--------------------|
| كما في لائحة توصيف المقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م           |               | - الموضوعات التي تم تدريسها                   |                    |
| ١٠٠%   |               | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر   |                    |
| $85 < \boxed{\checkmark} 84 - 60$ $\boxed{\quad} > 60$ |               | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر  |                    |
| $85 < \boxed{\checkmark} 84 - 60$ $\boxed{\quad} > 60$ |               | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر          |                    |
| التعليم عن بعد   | $\checkmark$  | العصف الذهني                                  | المحاضرة المطورة   |
|  |               | المناقشات والحوار                             | التعليم التعاوني   |
|  |               | التعلم الذاتي                                 | التعليم الالكتروني |
|  |               | التعليم الغير مباشر                           | التعلم التجريبي    |
|  |               | - أساليب التعليم والتعلم                      |                    |
|  |               | - طريقة تقويم الطلاب                          |                    |
| امتحان عملي  | مقترح بحثي    | سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث) |                    |
| ٧ تحريري   | ٧ عملي        | المستوى الرابع (سنوات نهائية)                 |                    |
| ٧ شفوي   | ٧ أعمال السنة |   |                    |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  | ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :                    |
| متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة              | - المراجع العلمية                                  |
| متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة                         | - الوسائل المعينة                                  |
| متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة                         | - المستلزمات والخامات                              |
| بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كروونا  | ٤- قيود إدارية وتنظيمية :                          |
| %  | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر                       |
| ١- تكليف الطلاب بعمل تقارير كأحد أساليب والتعلم  | ٦- مقترحات تحسين المقرر                            |
| ٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. |  |
| ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب عمي وضع الاختبارات الالكترونية.  |  |
| -١   | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين                     |
| -٢   | ( إن وجدت )  |
| -٣   |  |
| اول مرة  | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| -١   | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات                     |
| -٢   | ( ما هي والأسباب )                                 |
| -٣   |  |

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

| المستول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير  | مجالات التطوير |
|--------------------|---------------|--|----------------|
| استاذ المقرر       | بداية الدراسة | التعرف على<br>أجهزه قياس<br>تحلل<br>الكومبوست في<br>الأقسام الأخرى | الجزء العملى   |
|                    |               |  |                |

رئيس القسم  
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر  
أد/ محمد زيان

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)  
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | التقنيات الحيوية فى الخضر ١٠٩٢٨  |
| ٢- التخصص                                | الانتاج النباتي - خضر  |
| ٣- المستوى                               | اختيارى  |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي الاجمالي ( ٣ ) ساعات معتمده                            |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | قرار مجلس القسم وفقا لما هو معمول به بلائحة الكلية                             |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة

|  |  |
|--|--|
| ١- الإحصائيات :                              |  |
| ٤  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٣  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| عدد  | نتيجة الامتحان   |
| %  |  |
| ٣  | ١٠٠  |
| عدد  | ناجح   |
| %  |  |
| ٠  | ٠  |
| مقبول  | ٦٦.٧   |
| جيد  | ٣٣.٣   |
| جيد جدا                                      | ٠  |
| ممتاز  | ٠  |
| ٢- تدريس المقرر                              | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                  | التي تم اقرارها بالتوصيف                                   |
| - ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر     | أكثر من ٩٥%  |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <  |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         | ٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <  |
| - أساليب التدريس والتعلم                     |  |
| المحاضرة المطورة                             | التعليم التعاوني   |
| العصف الذهني                                 | التعليم الالكتروني   |
| التعلم التجريبي                              | التعلم الذاتي  |
| المناقشات والحوار                            | التعليم الغير مباشر  |

|  |               |  |                      |  |                      |                       |
|--|---------------|--|----------------------|--|----------------------|-----------------------|
|  |               | ✓  | تحريرى               | ✓  | - طريقة تقويم الطلاب |                       |
|  |               | ✓  | شفوى                 | ✓  |                      |                       |
|  |               | ✓  | عملى                 | ✓  |                      |                       |
|  |               | ✓  | أعمال السنة          | ✓  |                      |                       |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |               |  |                      |  |                      |                       |
|  | غير متوفرة    |  | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة  | ✓                    | - المراجع العلمية     |
|  | غير متوفرة    |  | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة  | ✓                    | - الوسائل المعينة     |
|  | غير متوفرة    |  | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة  | ✓                    | - المستلزمات والخامات |
| لا يوجد  |               |  |                      | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                                |                      |                       |
| ٩٥%  |               |  |                      | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :                   |                      |                       |
| - عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول               |               |  |                      | ٦- مقترحات تحسين المقرر                                |                      |                       |
| - ممارسة استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية - التطوير الجزئى للمحتوى                           |               |  |                      |  |                      |                       |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر |               |  |                      | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )             |                      |                       |
| - تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثانى     |               |  |                      | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م |                      |                       |
| -  |               |  |                      | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )      |                      |                       |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:   |               |  |                      |  |                      |                       |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير | توصيف التطوير  |                      | مجالات التطوير   |                      |                       |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠٢١م    | - اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية<br>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية<br>- التطوير الجزئى للمحتوى. |                      | طرق التدريس والتعلم والتقييم                           |                      |                       |

رئيس القسم/

استاذ المادة :

د.د/ محمد السيد المحروق

د.د. عبد الوهاب عثمان

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

| أ- معلومات اساسية                        |  |
|--|--|
| ١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٤                   | اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية              |
| ٢- التخصص:                               | اقتصاد زراعي   |
| ٣- الفرقة / المستوى                      | مستويات مختلفة   |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية    |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافق: √ غير متوافق:                                  |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ١  |

| ب- معلومات متخصصة  |  |
|--|--|
| ١- الاحصائيات:   |  |
| عدد الطلاب المتحقين بالمقرر                              | ٥٢ طالب  |
| عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان                           | ٥٢ طالب  |
| نتيجة الامتحان   | ناجح عدد ٥٢ ١٠٠% راسب عدد - %  |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | لا ينطبق   |
| ٢- تدريس المقرر:   |  |
| الموضوعات التي تم تدريسها                                | الدراسة المنبثقة للمشروع والدراسة التسويقية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م التعليم عن بعد ONLIN |
| % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر                | ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف  |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/>                   |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/>                   |

|  |  |                          |                       |
|--|--|--------------------------|-----------------------|
| <p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √<br/>التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √<br/>التعليم عن بعد √ مقالة بحثية √<br/>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p> |  |                          |                       |
| <p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي:</p> <p>٦٠ نظري ١٠ شفوي<br/>٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي</p>   |  |                          |                       |
| <p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>  |  |                          |                       |
| المراجع العلمية  | متوفرة √   |                          |                       |
| الوسائل المعينة  | متوفرة √   |                          |                       |
| المستلزمات والخامات  | متوفرة √   |                          |                       |
| ٤- قيود ادارية وتنظيمية:   | طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية |                          |                       |
| ٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر ( % )   | ٨٧%  |                          |                       |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر  | - توعية الطلاب بالتعليم الذاتى .<br>تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى .<br>زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد          |                          |                       |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت )   | تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى ( E-Leaning )  |                          |                       |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق   | - مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب   |                          |                       |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والاسباب )  | تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .  |                          |                       |
| <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>  |  |                          |                       |
| مجالات التطوير   | توصيف التطوير  | توقيت التطوير            | المسئول عن التنفيذ    |
| تبنى استراتيجية التعليم الهجين) وجها لوجه - التعليم عن بعد )   | - التعليم عن بعد ( التعليم الالكترونى)   | طوال الفصل الدراسى الاول | ا.د/ فتحية رضوان سالم |

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ فتحية رضوان سالم



تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

|  |  |
|--|--|
| التثقيف الغذائي                          | التثقيف الغذائي ١٠٧١٨  |
| ٢- التخصص                                | تكنولوجيا الأغذية  |
| ٣- المستوى                               | اختياري / فصل خريفي  |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | (٢) نظري + (٢) عملي  |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

ب- معلومات متخصصة

|  |   |
|--|---|
| ١- الإحصائيات:   |   |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | ٥   |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | ٥   |
| - نتيجة الامتحان   | عدد <input type="text" value="٥"/> % <input type="text" value="١٠٠"/> ناجح عدد <input type="text" value="٠"/> % <input type="text" value="٠"/> راسب                       |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز % <input type="text" value="٠"/> جيد جداً % <input type="text" value="١٠٠"/> جيد % <input type="text" value="٠"/> مقبول % <input type="text" value="٠"/>            |
| ٢- تدريس المقرر  |   |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                                | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩  |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 | أكثر من ٩٠%.  |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | <input type="text" value="٦٠"/> > <input type="text" value="٦٠"/> - <input type="text" value="٨٤"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="٨٥"/> < |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | <input type="text" value="٦٠"/> > <input type="text" value="٦٠"/> - <input type="text" value="٨٤"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="٨٥"/> < |

أ- أساليب التدريس والتعلم

|   |                  |                  |                    |                     |                 |               |
|---|------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني | التعليم الإلكتروني | التعليم الغير مباشر | ✓               | التعلم عن بعد |
| ✓ | العصف الذهني     | ✓                | التعلم الذاتي      | ✓                   | التعلم التجريبي |               |

|  |                |  |               |
|--|----------------|--|---------------|
| طريقة تقويم الطلاب                                 |                | المستوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/>  |               |
| سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي               |                |  |               |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                     |                |  |               |
| المراجع العلمية                                    | متوفرة         | متوفرة بدرجة محدودة  | غير متوفرة    |
| الوسائل المعينة                                    | متوفرة         | متوفرة بدرجة محدودة  | غير متوفرة    |
| المستلزمات والخامات                                | متوفرة         | متوفرة بدرجة محدودة  | غير متوفرة    |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية                            |                |  |               |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٠%              |                |  |               |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                            |                | ١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى<br>٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة<br>٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة<br>٤. زيارة بعض المستشفيات والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات |               |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)           |                | بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد<br>١- تحديث المراجع.  |               |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |                | ١- تطبيقات عملية<br>٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية<br>٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية   |               |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)    |                | —————  |               |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١     |                |  |               |
| المحتوى العلمي                                     | مجالات التطوير | توصيف التطوير  | توقيت التطوير |
| المستوى العلمي                                     |                | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية  | ٢٠٢٠-٢٠٢١     |
| طرق التدريس والتعلم                                |                | اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية   | ٢٠٢٠-٢٠٢١     |
| المسئول عن التنفيذ                                 |                |  | استاذ المقرر  |

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيسار

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية

|   |  |
|---|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودى :              | جیولوجیا الاراضی الزراعیة ١٠١٠٤  |
| ٢- التخصیص :                              | عام  |
| ٣- الفرقة / المستوى :                     | الاول  |
| ٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة :        | (٢) نظری + (٢) عملی  |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات: | موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية   |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :      | متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين على التدريس               |  |

ب - معلومات متخصصة

|  |   |                   |                                     |                    |                                     |                        |                          |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|---|-------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ١- احصائيات :                                      |   |                   |                                     |                    |                                     |                        |                          |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلاب<br>الملتحقين بالمقرر :                  | ١٠  |                   |                                     |                    |                                     |                        |                          |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلاب الذين<br>ادوا الامتحان :                | ١٠  |                   |                                     |                    |                                     |                        |                          |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| نتائج الامتحان :                                   | عدد %<br>ناجح <input type="checkbox"/> ١٠<br>عدد %<br>فشل <input type="checkbox"/> -<br>فشل <input type="checkbox"/> -  |                   |                                     |                    |                                     |                        |                          |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| توزيع تقديرات<br>النجاح (%) :                      | لا ينطبق  |                   |                                     |                    |                                     |                        |                          |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| ٢- تدريس المقرر :                                  |   |                   |                                     |                    |                                     |                        |                          |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| الموضوعات التي<br>تم تدريسها :                     | نشأة الكرة الارضية - انواع الصخور الارضية (نارية - رسوبية - متحولة) - المعادن التي تتكون منها الصخور - تطبيقات الجيولوجيا فى الزراعة  |                   |                                     |                    |                                     |                        |                          |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| % لما تم تدريسه<br>من المحتوى<br>الاساسى للمقرر :  | ١٠٠ %   |                   |                                     |                    |                                     |                        |                          |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| مدى التزام القائمين<br>بالتدريس بمحتوى<br>المقرر : | $60 \geq$ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> $85 \leq$ <input checked="" type="checkbox"/>   |                   |                                     |                    |                                     |                        |                          |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| مدى تغطية<br>الامتحان<br>لموضوعات<br>المقرر :      | $60 \geq$ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> $85 \leq$ <input checked="" type="checkbox"/>   |                   |                                     |                    |                                     |                        |                          |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| اساليب التعليم<br>والتعلم :                        | <table border="1"> <tr> <td>محاضرة<br/>المطورة</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>التعليم التعاوني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>التعليم الغير<br/>مباشر</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>المناقشات والحوار</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>التعلم الذاتي</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>التعلم التجريبي</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>التعليم عن البعد</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | محاضرة<br>المطورة | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني   | <input type="checkbox"/>            | التعليم الإلكتروني     | <input type="checkbox"/> | التعليم الغير<br>مباشر | <input type="checkbox"/> | العصف الذهني | <input checked="" type="checkbox"/> | المناقشات والحوار | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم الذاتي | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم التجريبي | <input type="checkbox"/> | التعليم عن البعد | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |  |  |  |
| محاضرة<br>المطورة                                  | <input checked="" type="checkbox"/>   | التعليم التعاوني  | <input type="checkbox"/>            | التعليم الإلكتروني | <input type="checkbox"/>            | التعليم الغير<br>مباشر | <input type="checkbox"/> |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| العصف الذهني                                       | <input checked="" type="checkbox"/>   | المناقشات والحوار | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم الذاتي      | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم التجريبي        | <input type="checkbox"/> |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| التعليم عن البعد                                   | <input checked="" type="checkbox"/>   |                   |                                     |                    |                                     |                        |                          |                        |                          |              |                                     |                   |                                     |               |                                     |                 |                          |                  |                                     |  |  |  |  |  |  |

|                          |               |  |   |
|--------------------------|---------------|--|---|
|                          |               |  | - طريقة تقويم الطلاب :                              |
|                          |               |  | ٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :                     |
| <input type="checkbox"/> | متوفر         | متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>  | غير متوفر <input type="checkbox"/>                  |
| <input type="checkbox"/> | متوفر         | متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>  | غير متوفر <input type="checkbox"/>                  |
| <input type="checkbox"/> | متوفر         | متوفر بحدود <input checked="" type="checkbox"/>  | غير متوفر <input type="checkbox"/>                  |
|                          |               |  | ٤- قيود ادارية وتنظيمية                             |
|                          |               |  | ٥- نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :                   |
|                          |               |  | ٦- مقترحات تحسين المقرر                             |
|                          |               |  | ١- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلاً من     |
|                          |               |  | ٢- توزيع استبيان علي الطلاب في المحاضرة الاخيرة     |
|                          |               |  | ٣-  |
|                          |               |  | ٧- ملاحظات المراجعين                                |
|                          |               |  | ١- ربط محتويات المقرر بالاهداف                      |
|                          |               |  | ٢- تناسب محتوى التدريس العملي مع فترة المحاضرة      |
|                          |               |  | ٣-  |
|                          |               |  | ( ان وجد )  |
|                          |               |  | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق  |
|                          |               |  | ١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى |
|                          |               |  | ٢- مناقشة توصيف المقرر شفهاياً                      |
|                          |               |  | ٣-  |
|                          |               |  | ٩- ما لم يتم تنفيذه من المقترحات                    |
|                          |               |  | ١-  |
|                          |               |  | ٢-  |
|                          |               |  | ٣- ( ماهي الاسباب )                                 |
|                          |               |  | ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:                |
| المسئول عن التنفيذ       | توقيت التطوير | توصيف التطوير  | مجالات التطوير                                      |
| استاذ المادة             | اثناء التدريس |  | ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات         |
| استاذ المادة             | اثناء التدريس |  | تكليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر        |
| استاذ المقرر             | ٢٠٢٠-٢٠٢١     | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية إضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية | طرق التدريس والتعلم                                 |

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

/د/ فرات سعد مغم

## تقرير مقرر دراسي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية:

|   |   |
|---|---|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي               | تنمية المجتمع المحلي الريفي ١٠٢٣٩                                   |
| ٢ - التخصص                                | برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية                       |
| ٣ - الفرقة / المستوى                      | الأول   |
| ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي   |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |   |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس                 | ( ١ )   |

ب- معلومات متخصصة

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| ١ - الإحصائيات :   |                                  |
| ١  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر   |
| لا يوجد  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| عدد %  | نتيجة الامتحان                   |
| عدد %  | نتيجة الامتحان                   |
| راسب -   | راسب -                           |
| ناجح -   | ناجح -                           |
| ممتاز -  | ممتاز -                          |
| جيد جداً -   | جيد جداً -                       |
| جيد -  | جيد -                            |
| مقبول -  | مقبول -                          |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |                                  |
| ٢ - تدريس المقرر   |                                  |

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| كما جاء بتوصيف المقرر | - الموضوعات التي تم تدريسها |
|-----------------------|-----------------------------|

|  |  |
|--|--|
| ١٠٠%   | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>  | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |
| <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملية<br><input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية<br>الأعمال الفصلية ( تذكر ):<br>١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية.<br>٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي . | - أساليب التعليم والتعلم:                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي  | - طريقة تقويم الطلاب                         |
|  | ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:               |
| <input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة   | - المراجع العلمية                            |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  | - الوسائل المعينة                            |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  | - المستلزمات والخامات                        |
| ..... لا يوجد .....  | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                      |
|  | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :         |
| ١- استخدام التدريب الميداني في التدريس<br>٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.   | ٦- مقترحات تحسين المقرر                      |

| ٣- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم. |                        |   |                                 |
|---|------------------------|---|---------------------------------|
| ١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد<br>٢- تحديث المراجع والكتب                           |                        | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)  |                                 |
| توفير وسائل تعليمية وتوضيحية  |                        | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق  |                                 |
| استخدام التدريب الميداني في التدريس لعدم توفر الإمكانيات اللازمة                          |                        | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)   |                                 |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:  |                        |   |                                 |
| المسئول عن التنفيذ  | توقيت التطوير          | توصيف التطوير   | مجالات التطوير                  |
| استاذ المادة  | أثناء الفصل الدراسي    | استخدام التدريب الميداني في التدريس   | ١- تفعيل المقرر                 |
|   | في بداية الفصل الدراسي | <p>إضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.</p> | ٢- طرق التدريس والتعلم والتقويم |

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة:

أ. د/راتب عبداللطيف صومع

أ. د/محمد السيد شمس

## تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

|   |   |
|---|---|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي               | الإرشاد الزراعي الإلكتروني ١٠٢٢٢                      |
| ٢ - التخصص                                | برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي |
| ٣ - الفرقة / المستوى                      | الأول حتى الرابع - اختياري                            |
| ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | (٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة                          |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية               |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر √ غير متوافر                                   |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس                 | ١   |

ب- معلومات متخصصة

|   |  |
|---|--|
| ١ - الإحصائيات:   |  |
| عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:                              | ١٦                                     |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:                           | ١٥                                     |
| نتيجة الامتحان:   | عدد ١٥ % ٩٣.٨ ناجح<br>عدد ١ % ٦.٢ راسب |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها: | ١٥ ممتاز<br>جيد جداً<br>جيد<br>مقبول   |
| ٢ - تدريس المقرر:   |  |

محتوي المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

| م  | المحاضرات النظرية                                    | الدروس العملية   | نظري | عملي | إجمالي |
|----|--|--|------|------|--------|
| ١  | مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته وموعقاته.   | مناقشة موعقات الإرشاد الزراعي التقليدي                     | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٢  | مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه  | مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.      | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٣  | مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته                       | مناقشة تطور التعليم من بعد                                 | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٤  | أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية. | مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٥  | مفهوم الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته.           | مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته          | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٦  | مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني         | مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الإلكتروني          | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٧  | مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الإلكتروني.           | مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الإلكتروني               | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٨  | مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الإلكتروني.             | مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الإلكتروني           | ٢    | ٢    | ٤      |
| ٩  | الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الإلكتروني. | كيفية استخدام تقنية الفيديكون في العمل الإرشادي            | ٢    | ٢    | ٤      |
| ١٠ | تقنية شبكة الفيديكون والراديوكون في العمل الإرشادي   | كيفية استخدام تقنية الراديوكون في العمل الإرشادي           | ٢    | ٢    | ٤      |
| ١١ | بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني                        | كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي              | ٢    | ٢    | ٤      |
| ١٢ | تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الإلكتروني    | كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي             | ٢    | ٢    | ٤      |
| ١٣ | تحديد موعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني              | كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي         | ٢    | ٢    | ٤      |
| ١٤ | اقتراح حلول لموعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.      | مناقشة حلول لموعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.            | ٢    | ٢    | ٤      |
|    | الإجمالي   | الامتحان العملي  | ٢٨   | ٢٨   | ٥٦     |

|   |  |
|---|--|
| ٩٠% -   | لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر    |
| ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>  | مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>  | مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |
| المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/><br>التعليم التعاوني المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم غير المباشر التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/><br>الأعمال الفصلية (تذكر):<br>تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر. | أساليب التعليم والتعلم                     |

|  |   |
|--|---|
| طريقة تقويم الطلاب                                 | نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/><br>عمل بحث <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                     |   |
| المراجع العلمية                                    | <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة  |
| الوسائل المعينة                                    | <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة  |
| المستلزمات والخامات                                | <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة  |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية                            | لا يوجد   |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):                  | ٩٠%   |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                            | الاعتماد على الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الأولى   |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)           | بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.                     |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الأولى.   |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)    | توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.   |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:               |   |

| مجال التطوير       | توصيف التطوير  | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ |
|--------------------|--|---------------|--------------------|
| تطوير طرق التدريس  | استخدام الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر في المحاضرة الأولى | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | أستاذ المقرر       |
| تطوير تنفيذ المقرر | توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.          | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | أستاذ المقرر       |

اسم أستاذ المادة: أ.د/ عادل ابراهيم محمد      التوقيع      التاريخ: / /

تقرير مقررات برنامج

العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

(توجه الإرشاد الزراعي)

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

|   |  |
|---|--|
| 10221 أساسيات الإرشاد الزراعي           | 1- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| التخصصات المختلفة                       | 2- التخصص                                |
| الثالث - اجباري                         | 3- الفرقة / المستوى                      |
| (2) نظري + (2) عملي = 3 ساعة            | 4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
| وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية | 5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر √ غير متوافر                     | 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
| 3                                       | 7- عدد القائمين بالتدريس                 |

ب- معلومات متخصصة

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1- الإحصائيات:                              |                                   |
| 428   | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:   |
| 428   | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان: |
| - نتيجة الامتحان:                           |                                   |
| عدد %                                       | عدد %                             |
| 152 35,5%                                   | 276 64,5%                         |
| راسب  | ناجح                              |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات |                                   |
| 10.1 جيد جدا                                | 1.4 ممتاز                         |
| 43.8 مقبول                                  | 21 جيد                            |
| الحاصلين عليها:                             |                                   |

2- تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| م  | المحاضرات النظرية                          | الدروس العملية                            | نظري | عملي | إجمالي |
|----|--|---|------|------|--------|
| 1  | مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي        | دراسة المجتمعات الريفية                   | 2    | 2    | 4      |
| 2  | مجالات الإرشاد الزراعي                     | أدوات جمع البيانات                        | 2    | 2    | 4      |
| 3  | دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة | دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها             | 2    | 2    | 4      |
| 4  | التنظيمات الإرشادية الزراعية               | المنظمات الاجتماعية الريفية               | 2    | 2    | 4      |
| 5  | العاملون في الإرشاد الزراعي                | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية     | 2    | 2    | 4      |
| 6  | تدريب العاملين الإرشاديين                  | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية    | 2    | 2    | 4      |
| 7  | الاتصال في الإرشاد الزراعي                 | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية    | 2    | 2    | 4      |
| 8  | الإرشاد الزراعي البيئي                     | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية  | 2    | 2    | 4      |
| 9  | تبنى المستحدثات الزراعية                   | كيفية استخدام المعينات الإرشادية          | 2    | 2    | 4      |
| 10 | القيادة والعمل الإرشاد الزراعي             | كيفية استخدام المعينات الإرشادية          | 2    | 2    | 4      |
| 11 | تخطيط البرامج الإرشادية                    | الكتابة الإرشادية                         | 2    | 2    | 4      |
| 12 | تابع: تخطيط البرامج الإرشادية              | تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية       | 2    | 2    | 4      |
| 13 | تقييم البرامج الإرشادية                    | تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية | 2    | 2    | 4      |
| 14 | موقوفات عملية التقييم الإرشادي وحلولها     | إعداد وإخراج التقارير الإرشادية           | 2    | 2    | 4      |
|    | الإجمالي                                   | الامتحان العملي                           | 28   | 28   | 56     |

- % لما تم تدريسه من  
المحتوى الأساسي للمقرر أكثر من 95%

|   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 >   | - مدى التزام القائمين بالتدريس<br>بمحتوى المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 >   | - مدى تغطية الامتحان<br>لموضوعات المقرر         |
| <p>المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الالكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓<br/>التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓</p> <p><b>الأعمال الفصلية (تذكر):</b></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادي وفق نموذج بيسون علي إحدى المشكلات الإرشادية الزراعية.</p> | 5 - استراتيجيات التعليم<br>والتعلم:             |

|   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة<br><input checked="" type="checkbox"/> شفوي<br><input checked="" type="checkbox"/> عملي | - طريقة تقويم الطلاب   |
| 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |  |
| ✓ متوفرة  | - المراجع العلمية  |
| متوافرة بدرجة محدودة  | - الوسائل المعينة  |
| غير متوفرة  | - المستلزمات والخامات  |
| ✓ متوفرة  | 4- قيود إدارية وتنظيمية  |
| متوافرة بدرجة محدودة  | 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : 95%   |
| لا يوجد   | 6- مقترحات تحسين المقرر<br>- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم.  |
| لا يوجد   | 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )<br>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر |
| لا يوجد   | 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق<br>- مناقشة توصيف المقرر شفهيًا في المحاضرة الأولى مع الطلاب  |
| لا يوجد   | 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  |
| 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:  |  |

| المسؤول عن التنفيذ                               | توقيت التطوير | توصيف التطوير  | مجالات التطوير      |
|--|---------------|--|---------------------|
| اد. عادل ابراهيم<br>د. احمد مصطفى<br>د منال فهمي | 2020-2019     | - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم<br>المرتبطة بمحتوى المقرر. | طرق التدريس والتعلم |

استاذ المادة: اد. / عادل ابراهيم محمد      التوقيع      التاريخ : / /



|    |    |    |   |  |    |
|----|----|----|---|--|----|
| 4  | 2  | 2  | مناقشة معوقات برامج وأنشطة تعليم الكبار | معلومات برامج وأنشطة تعليم الكبار              | 13 |
| 4  | 2  | 2  | مناقشة حلول لمعوقات برامج تعليم الكبار  | مقترحات حلول لمعوقات برامج وأنشطة تعليم الكبار | 14 |
| 56 | 28 | 28 | الامتحان العملي                         | الإجمالي                                       |    |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| المقرر                 | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي   | 90%  |
| المقرر                 | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر   | > 60 <input type="checkbox"/> 600 - 84 <input type="checkbox"/> < 85 <input checked="" type="checkbox"/> |
| المقرر                 | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر   | > 60 <input type="checkbox"/> 600 - 84 <input type="checkbox"/> < 85 <input checked="" type="checkbox"/> |
| أساليب التعليم والتعلم | المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الالكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/><br>التعليم التعاوني المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/><br><u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u><br>تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر. |  |

|  |   |
|--|---|
| طريقة تقويم الطلاب                                 | نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/><br>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                     |   |
| المراجع العلمية                                    | متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة   |
| الوسائل المعينة                                    | متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة   |
| المستلزمات والخامات                                | متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة   |
| 4- قيود إدارية وتنظيمية                            | لا يوجد   |
| 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):                  |   |
| 6- مقترحات تحسين المقرر                            | - الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني<br>- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.  |
| 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         | بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.   |
| 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | -----   |
| 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  | -----   |
| 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:               |   |

| مجال التطوير       | توصيف التطوير                                       | توقيت التطوير | المسؤول عن التنفيذ |
|--------------------|---|---------------|--------------------|
| تطوير طرق التدريس  | - الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني               | 2010-19       | أستاذ المقرر       |
| تطوير تنفيذ المقرر | - توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى. | 2010-19       | أستاذ المقرر       |

أستاذ المادة: أ/د عادل ابراهيم محمد      التوقيع      التاريخ: / /

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

|  |   |
|--|---|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي               | البرامج والأنشطة الإرشادية 10223  |
| 2- التخصص                                | مقرر إجباري لبرنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية (توجه إرشاد زراعي)، ومقرر اختياري لبرنامج وقاية النبات. |
| 3- الفرقة / المستوى                      | الثالث  |
| 4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | (2) نظري + (2) عملي إجمالي عدد الساعات = 3 ساعة   |
| 5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |   |
| 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>                            |
| 7- عدد القائمين بالتدريس                 | 1   |

ب- معلومات متخصصة

|  |   |
|--|---|
| 1- الإحصائيات :  |   |
| عدد الطلاب المتحقين بالمقرر                              | 8   |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | 8   |
| نتيجة الامتحان   | عدد 8 % 100 ناجح عدد 33,3 % راسب                |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز 55,6 % جيد جداً 11,1 % جيد - مقبول 33,3 % |
| 2- تدريس المقرر:   |   |

- محتوى التقرير:

| م  | المحاضرات النظرية   | الدروس العملية                               | نظري | عملي | إجمالي |
|----|---|--|------|------|--------|
| 1  | مفهوم التخطيط وبعض المفاهيم المرتبطة به                     | مقدمة عن عملية التخطيط                       | 2    | 2    | 4      |
| 2  | أسس عملية التخطيط ومبادئها                                  | تطبيقات على مبادئ عملية التخطيط              | 2    | 2    | 4      |
| 3  | مفهوم الحاجات وتصنيفاتها وخصائصها                           | تمرينات عملية على تحديد بعض الحاجات          | 2    | 2    | 4      |
| 4  | أهمية دراسة الحاجات في تخطيط البرامج والعوامل المؤثرة عليها | تطبيقات على العوامل المؤثرة على الحاجات      | 2    | 2    | 4      |
| 5  | الأهداف وتعريفها ومستوياتها وخصائص الأهداف الجيدة           | تمرينات على مكونات الأهداف                   | 2    | 2    | 4      |
| 6  | أسس تخطيط البرامج الإرشادية                                 | تمرينات على صياغة الأهداف الإرشادية          | 2    | 2    | 4      |
| 7  | الصفات الشخصية للمشاركين في بناء البرنامج الإرشادي          | تطبيقات على اسس تخطيط البرامج الإرشادية      | 2    | 2    | 4      |
| 8  | نماذج تنمية البرامج الإرشادية                               | تمرينات على توقع أثر الصفات على بناء البرامج | 2    | 2    | 4      |
| 9  | نماذج تنمية البرامج الإرشادية                               | كيفية استخدام النموذج في التخطيط             | 2    | 2    | 4      |
| 10 | كيفية بناء البرنامج الإرشادي                                | كيفية استخدام النموذج في التخطيط             | 2    | 2    | 4      |
| 11 | معوقات عملية التخطيط الإرشادي                               | مناقشة معوقات عملية التخطيط الإرشادي         | 2    | 2    | 4      |
| 12 | مفهوم التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه ومجالاته              | مناقشة التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه       | 2    | 2    | 4      |
| 13 | مجالات عملية التقييم الإرشادي ومقاييسه وخطواته واعتباراته   | مناقشة مقاييس عملية التقييم الإرشادي         | 2    | 2    | 4      |
| 14 | معوقات عملية التقييم الإرشادي                               | كيفية تطبيق خطوات عملية التقييم              | 2    | 2    | 4      |
|    | الإجمالي  | الامتحان العملي                              | 28   | 28   | 56     |

|   |  |
|---|--|
| أكثر من 95% ✓   | - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر    |
| 60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> < 85 <input checked="" type="checkbox"/>   | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| 60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> < 85 <input checked="" type="checkbox"/>   | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |
| المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓<br>التعليم التعاوني المناقشات والحوار ✓ التعليم الغير مباشر ✓ التعلم التجريبي ✓<br>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :<br>تكليف كل طالب من الطلاب باختيار مشكلة ارشادية ميدانية ثم تخطيط برنامج ارشادي لها وفقا لنموذج بيسون لتخطيط البرامج الإرشادية الزراعية. | - أساليب التعليم والتعلم                     |

|   |  |
|---|--|
| شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/><br>عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> | - طريقة تقويم الطلاب                               |
| 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |  |
| غير متوفرة  | المراجع العلمية                                    |
| متوفرة  | الوسائل المعينة                                    |
| متوفرة  | المستلزمات والخامات                                |
| متوفرة  | 4- قيود إدارية وتنظيمية                            |
| لا يوجد   | 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :               |
| الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني.<br>توزيع توصيف المقرر على الطلاب الدارسين في المحاضرة الأولى.  | 6- مقترحات تحسين المقرر                            |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.   | 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |
| تقسيم الطلاب لمجموعات لإعداد عرض عن أحد نماذج التخطيط الإرشادي  | 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| لا يوجد   | 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  |
| 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:  |  |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير  | مجالات التطوير     |
|--------------------|---------------|--|--------------------|
| أستاذ المقرر       | 2019-2020     | - الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني.                       | طريقة تدريس المقرر |
| أستاذ المقرر       | 2019-2020     | - توزيع توصيف المقرر على الطلاب الدارسين في المحاضرة الأولى. | تطوير تنفيذ المقرر |

التاريخ : / /

التوقيع

اسم أستاذ المادة : أ.د. عادل ابراهيم محمد



|   |  |
|---|--|
| 90% -   | لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر      |
| 60 > <input type="checkbox"/> 600 - 84 <input type="checkbox"/> < 85 <input checked="" type="checkbox"/>  | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| 60 > <input type="checkbox"/> 600 - 84 <input type="checkbox"/> < 85 <input checked="" type="checkbox"/>  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |
| المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الالكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/><br>التعليم التعاوني المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم غير المباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/><br>التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مقالة بحثية <input checked="" type="checkbox"/><br>الأعمال الفصلية (تذكر):<br>تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوى المقرر. | - أساليب التعليم والتعلم                     |

|                    |  |
|--------------------|--|
| طريقة تقويم الطلاب | طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي<br>وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي :<br>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/><br>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                     |   |
| - المراجع العلمية                                  | <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة  |
| - الوسائل المعينة                                  | <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة  |
| - المستلزمات والخامات                              | <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة  |
| 4- قيود إدارية وتنظيمية                            | طبقاً لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية.      |
| 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):                  | 90%   |
| 6- مقترحات تحسين المقرر                            | - توعية الطلاب بالتعليم الذاتي .<br>- تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني .<br>- زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد             |
| 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)           | بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر. |
| 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | - مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الأولى.   |
| 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)    | - تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .   |
| 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:               |   |

| مجال التطوير                          | توصيف التطوير                          | توقيت التطوير            | المسؤول عن التنفيذ |
|---------------------------------------|--|--------------------------|--------------------|
| تبني استراتيجيات التعليم الهجين) وجها | - التعليم عن بعد ( التعليم الالكتروني) | طوال الفصل الدراسي الاول | أستاذ المقرر       |

|  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
|  |  |  | لوجه - التعليم عن<br>بعد ) |
|--|--|--|----------------------------|

التاريخ : / /

التوقيع

اسم أستاذ المادة: أ د/ عادل ابراهيم محمد

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2020/2019 (استثنائي)

أ - معلومات أساسية:

|  |  |
|--|--|
| مجالات العمل الإرشادي 10224                                    | 1- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية بتوجهاته الثلاثة | 2- التخصص                                |
| الثالث- اجباري   | 3- الفرقة / المستوى                      |
| (1) نظري + (2) عملي = 2 ساعة                                   | 4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
| وفق قرارات مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية                      | 5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر √ غير متوافر  | 6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان        |
| 1  | 7- عدد القائمين بالتدريس                 |

ب- معلومات متخصصة

|                 |  |
|-----------------|--|
| 1- الإحصائيات : |  |
| 13              | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
| 9               | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| عدد % عدد %     | - نتيجة الامتحان   |
| 30.8 % 4 راسب   | 69.2 % 9 ناجح  |
| 11.1 % 33 مقبول | 44.4 % 11.1 جيد جد   |
|                 | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
|                 | 2- تدريس المقرر  |

. محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| م   | المحاضرات النظرية                     | الدروس العملية  | نظري | عملي | إجمالي |
|---|---------------------------------------|---|------|------|--------|
| 1   | مفهوم الإرشاد الزراعي وفلسفته وأهدافه | دراسة المجتمعات الريفية                                   | 1    | 2    | 3      |
| 2   | ماهية وأنواع مجالات العمل الإرشادي    | مناقشة تصنيفات مجالات العمل الإرشادي                      | 1    | 2    | 3      |
| 3   | مجال المحافظة على الموارد الطبيعية.   | دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على الموارد الطبيعية.     | 1    | 2    | 3      |
| <b>الدراسة المنبثقة للمشروع والدراسة التسويقية حتى الخميس 2020/3/12م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد 3/15 حتى 2020/4/13م</b> |                                       |   |      |      |        |
| <b>التعليم عن بعد ONLIN</b>   |                                       |   |      |      |        |
| 4   | مجال المشروعات الزراعية.              | دور الإرشاد الزراعي في مجال المشروعات الزراعية.           | 1    | 2    | 3      |
| 5   | مجال تنمية الثروة السمكية.            | دور الإرشاد الزراعي في مجال تنمية الثروة السمكية.         | 1    | 2    | 3      |
| 6   | مجال النهوض بالمحاصيل الزراعية.       | دور الإرشاد الزراعي في مجال النهوض بالمحاصيل الزراعية.    | 1    | 2    | 3      |
| 7   | مجال النهوض بالثروة الحيوانية.        | دور الإرشاد الزراعي في مجال النهوض بالثروة الحيوانية.     | 1    | 2    | 3      |
| 8   | مجال ترشيد الاستهلاك.                 | دور الإرشاد الزراعي في مجال ترشيد الاستهلاك.              | 1    | 2    | 3      |
| 9   | مجال المحافظة على البيئة من التلوث    | دور الإرشاد الزراعي في مجال المحافظة على البيئة من التلوث | 1    | 2    | 3      |
| 10  | مجال تطوير الري الحقل                 | دور الإرشاد الزراعي في مجال تطوير الري الحقل              | 1    | 2    | 3      |
| 11  | مجال الثقافة السكانية                 | دور الإرشاد الزراعي في مجال الثقافة السكانية              | 1    | 2    | 3      |
| 12  | مجال التسويق الزراعي                  | دور الإرشاد الزراعي في مجال التسويق الزراعي               | 1    | 2    | 3      |
| 13  | مجال تنمية الموارد البشرية            | دور الإرشاد الزراعي في مجال تنمية الموارد البشرية         | 1    | 2    | 3      |
| 14  | مجال تدوير المخلفات                   | دور الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات                | 1    | 2    | 3      |
|   | الإجمالي                              | الامتحان العملي   | 14   | 28   | 42     |

|  |  |
|--|--|
| ثم بعد 15 مارس 2020 م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف أكثر من 85%  | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  |
| 60 > <input type="checkbox"/> 600 - 84 <input type="checkbox"/> < 85 <input checked="" type="checkbox"/>   | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| 60 > <input type="checkbox"/> 600 - 84 <input type="checkbox"/> < 85 <input checked="" type="checkbox"/>   | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |
| المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الالكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/><br>التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/><br>التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مقالة بحثية <input checked="" type="checkbox"/><br>الأعمال الفصلية (تذكر):<br>تكليف كل طالب باختيار مجال من مجالات العمل الإرشادي وعمل تقرير علمي<br>عنة متضمنا دور الإرشاد الزراعي فيه هذا المجال. | - أساليب التعليم والتعلم                     |

|   |  |
|---|--|
| طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي :  | - طريقة تقييم الطلاب                               |
| نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/><br>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |  |
| متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة   | - المراجع العلمية                                  |
| متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة   | - الوسائل المعينة                                  |
| متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة   | - المستلزمات والخامات                              |
| طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية  | 4- قيود إدارية وتنظيمية                            |
| 87%   | 5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر ( % ) :               |
| - توعية الطلاب بالتعليم الذاتى .<br>تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني .<br>زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد   | 6- مقترحات تحسين المقرر                            |
| - عدم حداثة بعض الكتب والمراجع، حيث أن بعضها قديمة غير محدثة.<br>لا يوجد الا تقرير واحد للمقرر، لذلك لا يمكن الوقوف على مدى التحسن الذى طرأ على تدريس المقرر.                 | 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)           |
| - توجيه الطلاب نحو البحث عن موضوع للمقرر عبر الانترنت.  | 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا .   | 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  |
|   | 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:               |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير               | توصيف التطوير                           | مجالات التطوير  |
|--------------------|-----------------------------|---|---|
| أستاذ المقرر       | طوال الفصل<br>الدراسى الاول | - التعليم عن بعد ( التعليم الالىكترونى) | تبنى استراتيجىة التعليم<br>الهجين ( وجها لوجه -<br>التعليم عن بعد ) |

اسم أستاذ المادة : أ.د. محمد حمودة الجزار التوقيع التاريخ : / /

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2020/2019 (استثنائي)

القسم العلمي القائم بالتدريس: الاقتصاد الزراعي

أ - معلومات أساسية:

|  |  |
|--|--|
| التدريب الميداني الخاص 10256                           | 1- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| برنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية بتوجيهاته الثلاثة | 2- التخصص                                |
| الثالث - اجباري  | 3- الفرقة / المستوى                      |
| 1 ساعة معتمدة  | 4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
| وفق قرارات مجلس القسم ومجلس الكلية                     | 5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر   | 6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان        |
| غير متوافر ✓   | 7- عدد القائمين بالتدريس                 |
| 4  |  |

ب- معلومات متخصصة:

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 1- الإحصائيات:             |  |
| 4                          | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
| 4                          | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| عدد %<br>4 100             | - نتيجة الامتحان   |
| ناجح                       | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| جيد جداً ---<br>مقبول ---- |  |
|                            | 2- تدريس المقرر  |

4- جدول التدريب:

محتوي برنامج التدريب: كما هو وارد في توصيف التدريب الصيفي الخاص حسب اللائحة الداخلية للكلية

|  |  |
|--|--|
| تم تدريس أكثر من 90%   | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  |
| 60 > 60 - 84 85 < ✓  | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| 60 > 60 - 84 85 <  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |
| المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓<br>التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓<br>التعليم الإلكتروني ✓ التعليم عن بعد ✓<br>الأعمال الفصلية (تذكر): | - أساليب التعليم والتعلم                     |

|  |   |
|--|---|
| طريقة تقويم الطلاب                                 | نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي ✓  |
| 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                     |   |
| - المراجع العلمية                                  | ✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة  |
| - الوسائل المعينة                                  | ✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة  |
| - المستلزمات والخامات                              | ✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة  |
| 4- قيود إدارية وتنظيمية                            | لا يوجد   |
| 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):                  |   |
| 6- مقترحات تحسين المقرر                            | - تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة.  |
| 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         | بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر. |
| 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | - توزيع استبيان رضاء الطلاب عن التدريب  |
| 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  | لا يوجد   |
| 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:               |   |

| مجال التطوير        | توصيف التطوير  | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ                |
|---------------------|--|---------------|-----------------------------------|
| تطوير طريقة التدريس | - تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة. | أثناء التدريب | هيئة التدريس المشرفين علي التدريب |

اسم منسق المادة: هيئة التدريس بالقسم التوقيع التاريخ: / /

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2020/2019 (استثنائي)

القسم العلمي القائم بالتدريس: الاقتصاد الزراعي

أ - معلومات أساسية:

|  |   |
|--|---|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي               | مشروع تخرج 10257                                      |
| 2- التخصص                                | برنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية بتوجهاته الثلاثة |
| 3- الفرقة / المستوى                      | الرابع - اجباري                                       |
| 4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | 3 ساعة معتمدة   |
| 5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | وفق قرارات مجلس القسم ومجلس الكلية                    |
| 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر<br>غير متوافر ✓                                |
| 7- عدد القائمين بالتدريس                 | 3   |

ب- معلومات متخصصة:

|  |   |
|--|---|
| 1- الإحصائيات:   |   |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | 4   |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | 4   |
| - نتيجة الامتحان   | عدد 4 % 100 ناجح<br>عدد - % - راسب            |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | 100% ممتاز --- جيد جداً<br>--- جيد ---- مقبول |
| 2- تدريس المقرر  |   |

| عدد الاسابيع | الموضوع  | محتوى المقرر: |
|--------------|--|---------------|
| 2            | الاجتماع الدوري مع المشرف على المشروع                                |               |
| 1            | زيارة المكتبة والتعرف على كيفية التعامل مع المراجع والدوريات العلمية |               |
| 2            | تجميع نتائج البحوث العلمية المرتبطة بموضوع المشروع                   |               |
| 1            | تصميم أداة جمع البيانات المناسبة لموضوع المشروع                      |               |
| 4            | تجميع وتفرغ وتحليل بيانات المشروع وتفسيرها                           |               |
| 3            | كتابة تقرير عن نتائج المشروع ومراجعته مع المشرف علي المشروع          |               |
| 1            | إعداد عرض تقديمي عن نتائج المشروع                                    |               |

|  |   |
|--|---|
| الدراسة المنبثقة للمشروع والدراسة التسويقية حتى الخميس 2020/3/12م<br>واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد 3/15 حتى 2020/4/13م التعليم عن | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>بعد ONLIN</b></p> <p><b>ثم بعد 15 مارس 2020 م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف أكثر من 85%</b></p> |  |  |
| <p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 6 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>   |  | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| <p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 6 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>   |  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |
| <p>محاضرات نظرية<br/>دراسة حالة ✓<br/>تدريب عملي ✓<br/>أنشطة فصلية ✓<br/>الأعمال الفصلية (تذكر):<br/>بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر .</p>                  |  | - أساليب التعليم والتعلم                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>نظري شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي</p>   | <p>- طريقة تقويم الطلاب</p>              |  |
| <p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>   |  |  |
| <p>متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>  | <p>- المراجع العلمية</p>                 |  |
| <p>متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>  | <p>- الوسائل المعينة</p>                 |  |
| <p>متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>  | <p>- المستلزمات والخامات</p>             |  |
| <p>4- قيود إدارية وتنظيمية<br/>طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>                           |  |  |
| <p>87%</p>  | <p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p> |  |
| <p>6- مقترحات تحسين المقرر<br/>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى .<br/>تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى .<br/>زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>                                  |  |  |
| <p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )<br/>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p> |  |  |
| <p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>   |  |  |
| <p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )<br/>تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .</p>  |  |  |
| <p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>   |  |  |

| المسؤول عن التنفيذ                | توقيت التطوير            | توصيف التطوير                          | مجالات التطوير   |
|-----------------------------------|--------------------------|--|--|
| هيئة التدريس المشرفين علي المشروع | طوال الفصل الدراسى الاول | - التعليم عن بعد ( التعليم الالكترونى) | تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجها لوجه - التعليم عن بعد ) |

اسم أستاذ المادة: هيئة التدريس بالقسم التوقيع لتاريخ: / /

تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2020/2019 (استثنائي)

القسم العلمي القائم بالتدريس: الاقتصاد الزراعي.

أ - معلومات أساسية:

|  |  |
|--|--|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي               | الاتصال الإرشادي 10225                                 |
| 2- التخصص                                | برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية بتوجيهاته الثلاثة |
| 3- الفرقة / المستوى                      | الثالث - اجباري  |
| 4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | (2) نظري + (2) عملي = 3 ساعة                           |
| 5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | وفق قرارات مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية              |
| 6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان        | متوافر   |
| 7- عدد القائمين بالتدريس                 | متوافر<br>غير متوافر ✓                                 |
|  | 2  |

ب- معلومات متخصصة:

|  |  |
|--|--|
| 1- الإحصائيات:   |  |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | 7  |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | 7  |
| - نتيجة الامتحان   | عدد 7 % 100 ناجح<br>عدد - % - راسب       |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | 100 ممتاز -- جيد جداً<br>-- جيد -- مقبول |
| 2- تدريس المقرر  |  |

4 . محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| م   | المحاضرات النظرية                          | الدروس العملية                            | نظري | عملي | إجمالي |
|---|--|---|------|------|--------|
| 1   | مفهوم الإتصال، ووسائله                     | التواصل الشفوي الفعال                     | 2    | 2    | 4      |
| 2   | الهدف من الإتصال، خصائصه                   | فنون التحدث                               | 2    | 2    | 4      |
| 3   | الاتصال في بيئة العمل                      | فنون إجراء المقابلة الشخصية               | 2    | 2    | 4      |
| الدراسة المنبثقة للمشروع والدراسة التسويقية حتى الخميس 2020/3/12م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الأحد 3/15 حتى 2020/4/13م التعليم عن بعد ONLIN |  |   |      |      |        |
| 4   | أنواع الإتصال وأشكاله                      | فنون القراءة                              | 2    | 2    | 4      |
| 5   | نماذج عملية الإتصال                        | فن إدارة الندوة                           | 2    | 2    | 4      |
| 6   | نماذج عملية الإتصال                        | تقنيات تنفيذ المحاضرة                     | 2    | 2    | 4      |
| 7   | القائم بالإتصال، تأثير الظروف المحيطة عليه | فنون الاستماع الايجابي                    | 2    | 2    | 4      |
| 8   | الأدوار المختلفة للقائمين بالإتصال         | فنون أداء الحوار الناجح وكيفية إدارته     | 2    | 2    | 4      |
| 9   | معوقات الإتصال                             | فنون الإلقاء                              | 2    | 2    | 4      |
| 10  | اساليب وتقنيات التغلب على مشكلات الإتصال   | فن الإقناع                                | 2    | 2    | 4      |
| 11  | استراتيجيات الإتصال الفعال                 | مهارة التفكير                             | 2    | 2    | 4      |
| 12  | تقنيات الإتصال الإلكتروني                  | التواصل الكتابي الفعال                    | 2    | 2    | 4      |
| 13  | فنون التواصل عبر شبكة الانترنت             | فنون كتابة التقارير                       | 2    | 2    | 4      |
| 14  | فنون التواصل عبر شبكة الانترنت             | تطبيق نموذج للاتصال الإلكتروني في الارشاد | 2    | 2    | 4      |
|   | الإجمالي                                   | الإمتحان العملي                           | 28   | 28   | 56     |

|  |   |
|--|---|
| <p>ثم بعد 15 مارس 2020 م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف</p>   | <p>– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>  |
| <p>60 &gt; <input type="checkbox"/> 60 – 84 <input type="checkbox"/> 85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/></p>   | <p>– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p> |
| <p>60 &gt; <input type="checkbox"/> 60 – 84 <input type="checkbox"/> 85 &lt; <input type="checkbox"/></p>  | <p>– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>         |
| <p>المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الالكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/><br/>التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/><br/>التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مقالة بحثية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u><br/>بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.</p> | <p>– أساليب التعليم والتعلم</p>                     |

|   |   |
|---|---|
| <p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي :<br/>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>  | <p>– طريقة تقويم الطلاب</p>                               |
| <p>3- الإمكانات المتاحة للتدريس:</p>  |   |
| <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>  | <p>– المراجع العلمية</p>                                  |
| <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>  | <p>– الوسائل المعينة</p>                                  |
| <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>  | <p>– المستلزمات والخامات</p>                              |
| <p>طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>   | <p>4- قيود إدارية وتنظيمية</p>                            |
| <p>87% %</p>  | <p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p>                 |
| <p>– توعية الطلاب بالتعليم الذاتي .<br/>تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني .<br/>زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p>  | <p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>                            |
| <p>– مخرجات التعليم والتعلم يجب إعادة صياغتها مرة أخرى، بحيث يكون هناك عدم تكرار وبطريقة واضحة، وفى نقاط محددة ومرتبطة بمخرجات البرنامج، محتويات المقرر النظري غير مكتملة لعدد 14 اسبوع، عدد اسابيع الفصل الدراسي لا يقل عن 14 اسبوع تدريسيا لعدد 28 ساعة للدروس النظرية ومثلها للمقرر العملي وكما هو موجود فى توصيف المقرر.<br/>– لا يوجد مذكرات للمقرر مكتوبة.<br/>– يجب مراجعة المصفوفة التي يمكن عن طريقها معرفة مدى تطابق أو توافق مخرجات التعليم والتعلم للبرنامج مع مخرجات المقررات التابعة له مرة أخرى، كذلك مصفوفة الأهداف للبرنامج مع أهداف المقررات.</p> | <p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>           |
| <p>– تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.</p>  | <p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> |

|   |  |
|---|--|
| تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا . | 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات<br>(ما هي والأسباب) |
|---|--|

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير               | توصيف التطوير                          | مجالات التطوير  |
|--------------------|-----------------------------|--|---|
| أ.د. رجاء شلبي     | طوال الفصل<br>الدراسي الاول | - التعليم عن بعد ( التعليم الالكتروني) | تبنى استراتيجية التعليم<br>الهجين ( وجها لوجه -<br>التعليم عن بعد ) |

التاريخ : / /

التوقيع

أ.د. رجاء شلبي

اسم أستاذ المادة: