

تقرير برنامج الهندسة الزراعية

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير عن برنامج: الهندسة الزراعية

للعام الأكاديمي 2019 / 2020

١ - معلومات أساسية :

١ - أسم البرنامج :	الهندسة الزراعية
٢ - القسم :	هندسة زراعية
٣ - عدد السنوات الدراسية :	أربعة
٤ - عدد الساعات :	عدد الساعات : ١٤٠ نظري عملي
٥ - عدد المقررات :	٥٤
٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين :	موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية
٧ - منسق البرنامج :	د. مني مرجان قاسم
٨ - نظام الممتحنين الخارجيين :	<input checked="" type="checkbox"/> متاح <input type="checkbox"/> غير متاح

ب - معلومات متخصصة :

٧ - إحصائيات :	
٨ - عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :	107
٩ - معدل النجاح في البرنامج (%) :	75.7 %
١٠ - اتجاه الالتحاق بالبرنامج () منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات ()	<input type="checkbox"/> متفاصل <input checked="" type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متزايد



ناتج الامتحان النهائي	عدد	81	النسبة المئوية	%75.7				
توزيع تقديرات النجاح (%)	3.7	ممتاز	18.7	جيد جداً	43.9	جيد	9.4	مقبول
تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية - القطاع الزراعي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - يناير ٢٠٠٩ م ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢ م.	المعايير الأكاديمية المرجعية							

أ - المعرفة والفهم :	بنهاية البرنامج يكون خريج البرنامج قادرًا على أن :
أ.١.١	يلم بأساسيات العلوم المرتبطة بالزراعة.
أ.١.٢	يُعرف مبادئ ونظريات العلوم الأساسية.
أ.١.٣	يُذكِّر ويُعرِّف المفاهيم الزراعية ومرادفاتها شائعة الإستخدام في الريف.
أ.١.٤	يشرح العناصر المحتملة لعوامل مخاطرة في العمليات الزراعية.
أ.١.٥	يدرك تأثير العوامل البيئية المختلفة على المحاصيل الزراعية وأساليب التعامل معها.
أ.١.٦	يذكر أساليب تداول وإعادة تدوير المخلفات الزراعية.
أ.١.٧	يلم بالجوانب الاقتصادية والثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
أ.١.٨	يُعرف المفاهيم والنظريات الأساسية للمجتمعات الزراعية.
أ.١.٩	يلم بالمجموعة الميكروبية المختلفة وكائنات المملكة النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة.
أ.١.١٠	يُذكِّر بمبادئ ومفاهيم التنوع البيولوجي .
أ.١.١١	يُعرف أساليب صيانة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها.
أ.١.١٢	يُذكِّر التشریعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
أ.١.١٣	يُوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.
أ.١.١٤	يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
أ.١.١٥	يلم بالمبادئ الأساسية للتحويل بين الوحدات.
أ.١.١٦	يُعرف مبادئ بيولوجيا النبات والحيوان.
أ.١.١٧	يصف نظم الإنتاج الزراعي الحيوي.
أ.١.١٨	يُذكِّر أساسيات الرسم الهندسي ورسم المكينات في مجال الهندسة الزراعية .
أ.١.١٩	يشرح التطبيقات الهندسية للمعدات والآلات الزراعية.
أ.١.٢٠	يُعدد المتطلبات الأساسية للميكنة الزراعية.
أ.١.٢١	يُعرف أسس نقل وتداول وتدرج وتنظيم وتخزين المنتجات الزراعية .



- أ.٥. يشرح العمليات المتنوعة التي تستخدم في هندسة التصنيع الغذائي وطرق حفظ وتخزين الأغذية.
- أ.٦. ١. يُعرف مفاهيم الطاقة التقليدية وغير التقليدية ومصادر الطاقة المتعددة.
- أ.٧. ١. يشرح مفاهيم ووسائل وأجهزة القياس الهندسية.
- أ.٧. ٢. يُعرف نظم تشغيل برامج الحاسوب الالي المتعلقة ب مجالات الهندسة الزراعية .
- أ.٧. ٣. يتذكر الأسس العلمية والتقييمات الحديثة للعمليات التي تتم في مجالات الهندسة الزراعية.
- أ.٨. ١. يشرح أساسيات تصميم المعدات والآلات الزراعية بطريقة آمنه.
- أ.٨. ٢. يُعدد عمليات تشغيل المعدات والآلات الزراعية بطريقة آمنه.
- أ.٨. ٣. يلخص أساسيات صيانة المعدات والآلات الزراعية بطريقة آمنه.
- أ.٨. ٤. يحدد العوامل المؤثرة في العمليات الزراعية .
- أ.٩. ١. يشرح أساسيات مكونات النظم الهيدروليكيه في مجال الهندسة الزراعية.
- أ.٢٠. ١. يذكر مكونات المنشآت الزراعية .
- أ.٢٠. ٢. يُعرف انواع مواد البناء.
- أ.٢٠. ٣. يُعرف متطلبات المنشآت الزراعية تحت الظروف البيئية المختلفة.
- أ.٢٠. ٤. يعبر عن نظم تصميم المنشآت الزراعية واستخدامات الميكنة فيها.
- أ.٢١. ١. يشرح أساسيات علوم المساحة.
- أ.٢٢. ١. يتذكر أساسيات إنشاء الإبار وطرق صيانتها.
- أ.٢٢. ٢. يحدد أساسيات نظم الري والصرف الحقلی وإستخداماتها المثلی.

- بنهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :
- ب.١. ١. يجمع البيانات لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية.
- ب.١. ٢. يُحل البيانات المتعلقة بالعائدات الزراعية وتصنيف التربة.
- ب.٢. ١. يصم ويجرى تجارب ويستخلص النتائج.
- ب.٢. ٢. يميز الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربة بالنبات .
- ب.٢. ٣. يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية.
- ب.٣. ١. يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
- ب.٣. ٢. يوضح المخاطر في الانتاج الزراعي.
- ب.٤. ١. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
- ب.٤. ٢. يفسر دراسة لأختيار المعدات الزراعية.
- ب.٤. ٣. يختار بين التقييمات الحديثة .
- ب.٤. ٤. يختار أفضل طرق في اختيار الآلات.
- ب.٤. ٥. يقترح نموذج في الأختيار الأمثل في اختيار الآلات.
- ب.٥. ٦. يصمم برنامج للأختيار الأمثل في تشغيل الآلات.
- ب.٥. ٧. يختار أفضل الطرق والوسائل الإرشادية لأختيار الآلات.

**ب - المهارات
الذهنية :**



- ب. ٦. ١ يوضح الأدلة اللازمة لاداء المعدات الزراعية.
- ب. ٦. ٢ يختار الطرق المثلثي في تصميم وتحليل الأجهادات و القوى المختلفة.
- ب. ٦. ٣ يفسر الأنواع المختلفة للآلات الزراعية .
- ب. ٦. ٤ يختار برامج الحاسوب الآلي التي تخدم عمله في مجال الهندسة الزراعية.
- ب. ٧. ١ يختار المناسب من النظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة لمعدات الاستصلاح مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين.
- ب. ٧. ٢ يفرق بين النظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة لمعدات الاستصلاح مع حساب النواتج .
- ب. ٧. ٣ يوضح أفضل الطرق بالتفريق و التمييز بين النظريات المختلفة في إدارة و تشغيل و رفع كفاءة آلات مزارع الانتاج الحيواني .
- ب. ٧. ٤ يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية .
- ب. ٧. ٥ ينظم معلوماته عن طريق الإطلاع على الإنترنت .
- ب. ٨. ١ يفسر نتائج تحليل أعطال المعدات الزراعية.
- ب. ٨. ٢ يقدر الاحتياجات اللازمة لأجراء الصيانة للمعدات الزراعية.
- ب. ٨. ٣ يفسر تغيرات الأداء للمعدات الزراعية بعد اعمال الصيانة .
- ب. ٨. ٤ يوضح مشاكل و اعطال المحرك.
- ب. ٨. ٥ يفسر اقتصadiات الصيانة المبرمة و العمارات للمعدات الزراعية.
- ب. ٨. ٦ يقيم تأثير عمليات الصيانة على أداء المعدات الزراعية.
- ب. ٨. ٧ يحلل مشاكل و اعطال و طرق علاج اعطال المحركات و اجزاء المعدة المختلفة.
- ب. ٨. ٨ يختار القواعد و الخطوات المتتبعة في كيفية اجراء صيانة العضو داخل المعدة.
- ب. ٩. ١ يفسر نتائج تحليل فقد المحصول في عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٢ يقدر الاحتياجات اللازمة لأجراء فقد المحصول في عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٣ يفسر أسباب فقد المحصول في عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٤ يوضح مشاكل فقد المحصول في عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٥ يفسر اقتصadiات فقد المحصول في عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٦ يحلل مشاكل فقد المحصول في عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٧ يختار طرق فقد المحصول في عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.

- بنهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :
- ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجديدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ج. ١. ٢ يحضر المركبات والمحاليل الكيميائية بطريقة جيدة.
- ج. ٢. ١ ينتج غذاءً آمناً للإنسان والحيوان.
- ج. ٣. ١. يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من أجل زراعة مستدامة.
- ج. ٤. ١ يُعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج. ٥. ١ يُعد تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط.

ج - المهارات المهنية
والعملية:



- ج. ٦. ١ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية.
 ج. ٦. ٢ يعد خططاً لتطوير الاعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.
 ج. ٧. ١ يبين الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية.
 ج. ٨. ١ يطبق برامج الإرشاد الزراعي في تطوير وتنمية الإنتاج الزراعي .
 ج. ٩. ١ يخطط لإجراء تجارب وبحوث في ظل إرشادات محددة.
 ج. ١٠. ١ يستخدم وقود وزيوت المعدات الزراعية المناسبة لنوع الخدمة.
 ج. ١٠. ٢ يطبق النظم الهيدروليكيه في مجال الهندسة الزراعية.
 ج. ١١. ١ يبين عدد وأدوات الورش وإستخدامها بأمان.
 ج. ١١. ٢ يجهز ويشغل المعدات الزراعية.
 ج. ١٢. ١ يرتيب طريقة تداول الكيماويات الخطيرة والمواد القابلة للاشتعال وفقا لارشادات المنتج.
 ج. ١٣. ١ يستخدم كتيبات "وكتالوجات" الخدمة والتشغيل في اداء العمل المرتبطة ب المجال الهندسة الزراعية.
 ج-١٤-١ يجهز وينفذ ويدير نظم الري.
 ج-١٥-١ يخطط لإجراء التجارب المعملية ذات الصلة بالشخص.
 ج-١٥-٢ يخطط لإجراء التجارب الحقلية ذات الصلة بالشخص.
 ج. ١٦-١ يُعد تخطيط وتصميم للمنشآت الزراعية.
 ج. ١٦-٢ يطبق التصميمات للمباني الزراعية.
 ج. ١٧-١ يستخدم مواد البناء المناسبة للمنشآت الزراعية.
 ج-١٨-١ يصمم ويجمع مكونات وأجزاء المعدات والآلات المرتبطة ب المجال الهندسة الزراعية .
 ج-١٩-١ يشغل ويختبر اداء نظم ميكنة الانتاج والتصنيع الزراعي.
 ج-١٩-٢ يخطط وينفذ طرق تصنيع المنتج الزراعي.
 ج-٢٠-١ يضبط ويفكك ويجمع اجزاء الالات والمعدات الزراعية.
 ج-٢١-١ يخطط ويسبط ويعاير الالات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والمحصاد والحرث .
 ج-٢٢-١ يطبق عمليات الرفع المساحي للمناطق المستهدفة.
 ج-٢٣-١ يخطط وينفذ لإنشاء الآبار ويقوم بالمهام المحددة له.
 ج-٢٤-١ يختار ويشغل نظم الري المناسب لطبيعة التربة ونوع المحصول المزروع.
 ج-٢٥-١ يستخدم أجهزة القياس، ويعرض النتائج المستخلصة.

- د- **المهارات العامة:**
- بنهاية البرنامج يكون الخريج قادرًا على أن :
- د. ١.١ يعرض المعلومات المختلفة .
 د. ١.٢ يشتراك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة .
 د. ٢.١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية



والإنجليزية.

- د. ٣. ١ يتعامل وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات
- د. ٤. ١ يعمل في مجال إدارة الآلات و القوى زراعية.
- د. ٤. ٢ يعمل في مجال إدارة الات مزارع الانتاج الحيواني و الداجنى
- د. ٤. ٣ يعمل في مجال إدارة الات الحصاد و الدراس
- د. ٥. ١ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الري والصرف الزراعي.
- د. ٥. ٢ يشترك مع فريق في ادارة شبكات الري والصرف .
- د. ٦. ١ يعمل على دراسة التخطيط لإنشاء المجمعات الزراعية
- د. ٦. ٢ يعمل على دراسة التخطيط لإنشاء المجمعات الصناعية
- د. ٧. ١ يتعامل مع تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة في مجموعات.
- د. ٧. ٢ يتعامل مع تقنيات الحاسب الآلى لحساب كميات المياه في مجموعات.
- د. ٧. ٣ يشترك في مجموعات لتطبيق برامج الحاسب الآلى فى الاحتياجات المائية.
- د. ٨. ١ يعمل على دراسة الآلات والمعدات والأدوات بطريقة آمنه.
- د. ٨. ٢ يعمل على دراسة الجرارات بطريقة آمنه.
- د. ٩. ١ يعمل على دراسة الاتزان المنشآت الزراعية.
- د. ٩. ٢ يعمل على دراسة تصميم أجزاء المنشآت الزراعية.

تم وضع مجموعة من الوسائل والاليات وتحفيز الطلاب تتمثل في الآتي:

- ١- منح مكافآت تفوق للطلاب المتفوقين (الحاصلين على تقدير جيد جدا - ممتاز)
- ٢- وضع اسماء الطلاب المتفوقين لكل صف في لوحة الشرف وفي دليل الخريجين.
- ٣- يتم تكريم الطلاب المتفوقين دراسيا في حفل لخريجين.

بالنسبة للطلاب المتعثرين او ذوى القدرات المحدودة:

- أ- ساعات مكتبية إضافية
- ب- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح
- ت- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتتابعة الحلول لرفع القدرات
- ث- المداومة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباهم
- ج- متابعة تطور حالة الطلاب المتعثرين من خلال المرشد الأكاديمي

طرق دعم الطالب

**(ذوى القدرات المحدودة
والمتميزين) :**

- معايير القياس المرجعية
ل البرنامج :

- دليل البرنامج :

غير متواوفر

متواوفر

✓

غير متواوفر		متواوفر	✓
-------------	--	---------	---



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">غير متوافر</td><td style="padding: 5px;">متوافر</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">✓</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">أكثر من سنة</td><td style="padding: 5px;">سنوي</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">✓</td></tr> </table>	غير متوافر	متوافر	✓	أكثر من سنة	سنوي	✓	<p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :</p>
غير متوافر	متوافر	✓					
أكثر من سنة	سنوي	✓					
<p>متوازن ومتوازن طبقاً للهيكل الإسترشادي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد</p>	<p>- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم :</p>						
<p>لا يوجد أي معوقات إدارية أو تنظيمية.</p>	<p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية :</p>						
<p>٩ - تقييم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</p>							
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعرف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية وتبادل الادوات ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعرف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقدير الانشطة التعليمية والتکليفات المنزلية ٥. المقررات البحثية لطلاب سنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية والإختبارات الإلكترونية وذلك مع مراعاة كافة الإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة كورونا والتي انتهت إداره الكلية لمواجهة الأزمة وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م بعد جائحة كورونا..</p>	<p>- أدوات التقييم : الأساليب المستخدمة :</p>						
<p>- الامتحانات التحريرية الأسبوع السادس والعشر والسادس عشر - الامتحان العملي الأسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الأسبوع الخامس عشر</p>	<p>- المعايير :</p>						
<p>تم زيادة عدد ساعات التدريب الميداني العام الى ٢ ساعة معتمدة وعدد ساعات التدريب الميداني الخاص الى ٢ ساعة معتمدة وبذلك تحقق التوازن لهيكل البرنامج وتم تحديث المراجع ي توصيف المقررات بناءً على أعمال المراجعة.</p>	<p>- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)</p>						
<p>١٠ - الإمكانيات التعليمية :</p>							
<p>٧٧ طالب : ١ عضو هيئة التدريس و ٤٢ طالب : ١ عضو هيئة معاونة.</p>	<p>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب :</p>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">غير مناسب(لماذا?)</td> <td style="padding: 5px;">إلى حد ما</td> <td style="padding: 5px;">مناسب</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">✓</td> </tr> </table>	غير مناسب(لماذا?)	إلى حد ما	مناسب	✓	<p>- مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لأحتياجات البرنامج :</p>		
غير مناسب(لماذا?)	إلى حد ما	مناسب	✓				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">غير مناسب(لماذا?)</td> <td style="padding: 5px;">إلى حد ما</td> <td style="padding: 5px;">مناسب</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">✓</td> </tr> </table>	غير مناسب(لماذا?)	إلى حد ما	مناسب	✓	<p>- المكتب :</p>		
غير مناسب(لماذا?)	إلى حد ما	مناسب	✓				



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير مناسب (لماذا?)</td><td style="width: 25%; text-align: center;">إلى حد ما</td><td style="width: 25%; text-align: center;"> المناسب</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير مناسب (لماذا?)</td><td style="text-align: center;">إلى حد ما</td><td style="text-align: center;"> المناسب</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	غير مناسب (لماذا?)	إلى حد ما	المناسب	✓	غير مناسب (لماذا?)	إلى حد ما	المناسب	✓	<p>- المعامل : _____</p> <p>- الحاسب الآلي : _____</p> <p>- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقوم الأقسام العلمية بالكلية بفتح مجالات تعاون مع بعض المؤسسات الإنتاجية والبحثية العلمية لتوفير فرص للزيارات العلمية للطلاب. - هناك بروتوكولات تعاون تم تفعيلها مع بعض الشركات والمؤسسات الزراعية المختلفة. - تم تدريب طلاب شعبة الهندسة الزراعية بمزرعة الكلية و المراكز البحثية بسخا خلال التدريب الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م. <p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج :</p> <p>١١ - إدارة الجودة والتطوير :</p> <p>- نظام المتابعة لجوانب القصور :</p> <p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :</p> <p>- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p> <p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :</p> <p>١٢ - ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م.</p> <p>أ- تم تعديل هيكل البرنامج بلائحة الكلية بزيادة نسبة التدريب الميداني من ساعه معتمدة الى ساعتين لكل من الصيفي العام و الخاص مما أحدث توازن البرنامج بما يتوافق مع المعدلات القياسية الصادرة من الهيئة القومية الجودة من (٥٥%) .</p>
غير مناسب (لماذا?)	إلى حد ما	المناسب	✓						
غير مناسب (لماذا?)	إلى حد ما	المناسب	✓						



- توفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب.
- عمل زيارات ميدانية لشركات المعدات والآلات الزراعية وإنتاج الأعلاف ومزارع الإنتاج الداجني والحيواني والسمكي والنباتي.
- عقد عدد من الدورات التدريبية المتخصصة لزيادة الخبرات العملية للطلاب.
- زيادة اعداد النماذج التعليمية للطلاب.
- زيادة نسبة اعضاء الهيئة المعاونة بالاستعانة بعدد من الباحثين بمراكم البحث وطلاب الدراسات العليا.

١٣ - ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير البرنامج والأسباب:

توفير عدد من اجهزة الحاسب الالى لاستخدامها فى العملية التعليمية نتيجة لمحodosية توافر دعم مالى .

١٤ - مقترنات تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م :

المقترح	ماذا سيمت	المسؤول	وقت التنفيذ	التكلفة
<p>- هيكل البرنامج يتوافق مع النسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في المعايير القومية الأكademie المرجعية لقطاع العلوم الزراعية بعد ورود تقرير لجنة قطاع العلوم الزراعية بالمجلس الاعلى للجامعات بتاريخ ٢٠١٩/٥/١٨</p> <p>- وضع خطط مستقبلية لتحديث وتطوير البرنامج والمقررات الدراسية لكي تتوافق مع احدث التطورات التكنولوجية.</p>	<p>مجلسي قسم الهندسة الزراعية ومجلس الكلية</p>	<p>٢٠٢٠-٢٠١٩</p>	<p>٢٠٠٠</p>	
<p>- توصيف جميع مقررارات وفق توصيف البرنامج المحدث ووفق استراتيجية التعليم والتعلم ووفق تحديث المراجع العلمية</p>	<p>استاذ المقرر</p>	<p>٢٠٢٠-٢٠١٩</p>	<p>١٥٠٠</p>	<p>- توصيف المقررارات :</p>
<p>أ- تحديث التوصيف بعد زيادة الساعات المعتمدة للتدريب الميداني العام والخاص والتکلیف بالتدريب طبقاً للمادة ٣٠ بالانجليزية.</p> <p>ب- توفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب.</p> <p>ت- عمل زيارات ميدانية لشركات المعدات والآلات الزراعية وإنتاج الأعلاف ومزارع الإنتاج الداجني والحيواني والسمكي والنباتي ومصانع الأغذية والألبان.</p> <p>ث- تفعيل مردود الزيارات الميدانية لموقع العمل في المزارع</p> <p>ج- تنظيم ورش عمل /مؤتمرات بمشاركة الطلاب في الموضوعات ذات الصلة بمشاكل المجتمع واثرها في التنمية المجتمعية.</p>	<p>استاذ المقرر</p>	<p>٢٠٢٠-٢٠١٩</p>	<p>٥٠٠٠</p>	<p>- التدريب الميداني والمشروع :</p>



٢٠٠٠	٢٠١٩ ٢٠٢٠	مجلسي قسم الهندسة الزراعية ومجلس الكلية	<p>أ- عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة لمزارع الإنتاج الزراعي المختلفة.</p> <p>ب- التركيز على مجالى الري والنظم الحيوية خلال دراسة البرنامج.</p> <p>ت- ملاحظات مانقى التوظيف الذى عقد فى ٢٠١٩/١٢ والتى ركزت على زيادة التطبيقات العملية للخريجين.</p> <p>ث- تبني إستراتيجية التعلم الهجين وتكون عبارة ٦٠ % وجهاً لوجه و ٤٠ % تعليم إلكتروني.</p>	<p>ـ مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :</p> <p>البرنامج :</p>
			ـ جـ	

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج :

أ.د. حسين محمد سرور

د/ مني مرجان قاسم

التاريخ : خ — / — / —

تقرير المقررات الإجبارية

للمتطلبات الجامعية

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

لغة انجليزية / ٧٠٢٠١	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر / غير متوافر	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
٢	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

راسب				ناجح				الإحصائيات :									
%	عدد	%	عدد	٥٧٠	٥٥٣	٥٤٠	٩٤.٧٤	١٣	٢.٢٨	٢٣.٨٦	٣١.٢٣	١٣.٥١	٥٦.١٤	٥٣	٥٧٠	١ - الإحصائيات :	
																	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
																	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
																	- نتائج الامتحان
																	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
																	الحاصلين عليها
																	- تدريس المقرر
																	- الموضوعات التي تم تدريسها

مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه
دراسة الأزمنه المختلفة
تدريب الطالب على قواعد اللغة
تدریس مبادئ الترجمة وقطع الفهم
تدریس كتابه الفقرة
تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفه
نصوص للدراسه ومواضيعات للتلخيص وكتابه التعبير
مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزيه
مراجعة عامه



١٠٠								% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >				مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	مدى التزام القائمين بالتدريس				
✓							محتوى المقرر				
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >				- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر	- مدى تعطية الامتحان				
✓							- أساليب التعليم والتعلم				
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓	- طريقة تقويم الطلاب				
		التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العصف الذهنى	✓					
---		شفوي		✓	نظري			- طريقة تقويم الطلاب			
---		عملى		✓	اعمال فصلية						
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:											
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة			- المراجع العلمية			
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة			- الوسائل المعينة			
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة			- المستلزمات والخامات			
٤- قيود إدارية وتنظيمية											
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :											
١- لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة											
٢- تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية .											
٦- مقتراحات تحسين المقرر											
١- تحديث المحتوى العلمي											
٢- تحديث المراجع العلمية											
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)											
١- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق											
٢- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)											
٩- خطط التطوير للمقرر للعام القادم:											
١٠- المجالات التطويرية											
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير	توصيف التطوير		تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات						
استاذ المقرر		بداية العام الجامعي			الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقنيات						
أستاذ المادة		أثناء التدريس			تطوير طرق تدريس المقرر						
استاذ المقرر		أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً لوجهً والتعلم عن بعد		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين						

التاريخ : / /

اسم استاذ المقرر : اد. خالد سرواح التوقيع



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجهها لوجه).	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثاني	٣- الفرقـة / المستوى
(٢) نظـري + (---) عمـلي	٤- عدد الوحدـات / الساعـات المعتمـدة
غير متـواـفـر ✓	٥- النـظام المتـبع لـاختـيـار لـجـنة الـامـتحـانـات
متـواـفـر	٦- نـظام المـراجـعة الـخـارـجـية لـلـامـتحـانـ
٢	٧- عـدـد القـائـمـين بـالـتـدرـيس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
٣٤٨			- عدد الطـلـاب الـمـلـتـحـقـين بـالـمـقـرـرـ
٣٤٨			- عـدـد الطـلـاب الـذـين أـدـوا الـامـتحـانـ
نـاجـ	مـنـاجـ	مـنـاجـ	نـتيـجة الـامـتحـانـ
رـاسـبـ	عـدـدـ	%	%
١.١٥	٤	٩٨.٨٥	٣٤٤
مـفـوـلـ	جـيـدـ	جـيـدـ جـاـدـ	مـمـتـازـ
٠.٦٨	٢٠٣٠	٢٨.٤٥	٦٧.٢٥
٢- تـدـرـيسـ المـقـرـرـ			
-			
-			
-			



<p>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الإنسان :</p> <p>المطلب الأول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان .</p> <p>المطلب الثاني : تعريف حقوق الإنسان .</p> <p>المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الإنسان .</p> <p>المطلب الرابع : مصادر حقوق الإنسان .</p> <p>المبحث الثاني : أنواع حقوق الإنسان :</p> <p>المطلب الأول : الحقوق الفردية .</p> <p>المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .</p> <p>المطلب الثالث : حقوق الإنسان وفقاً للدستور المصري عام ٢٠١٤</p> <p>المطلب الرابع : واجبات الأفراد والالتزامهم في المجتمع</p> <p>المبحث الأول : تعريف الفساد وأسبابه وأثاره :</p> <p>المطلب الأول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .</p> <p>المطلب الثاني : خصائص الفساد .</p> <p>اعمال السنة</p> <p>المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه</p> <p>المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية</p> <p>المطلب الأول : أثر الفساد على حقوق الانسان .</p> <p>المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p>	<p>الم الموضوعات التي تم تدريسها -</p>
<p>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد :</p> <p>المطلب الأول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد .</p> <p>المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني</p> <p>المبحث الثاني : دور الاجهزه الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري</p> <p>:</p> <p>تمهيد وتقسيم .</p> <p>المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>	



١٠٠	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر											
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحوى المقرر									
✓												
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر									
✓												
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓	-	أساليب التعليم والتعلم	
		التعلم التجريبى		التعلم الذاتي	✓	المناقشات وال الحوار	✓	العصف الذهني	✓			
---	شقوي		✓							-	طريقة تقويم الطلاب	
---	عملي		✓							-	اعمال فصلية	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:												
---	متوفرة		غير متوفرة	✓						-	المراجع العلمية	
---	متوفرة		غير متوفرة	✓						-	الوسائل المعينة	
---	متوفرة		غير متوفرة	✓						-	المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية												
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :												
١- وضع نقط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنترنت											-	مقترنات تحسين المقرر
٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .												
٣- المقرر الكتروني يتبع وزارة التعليم العالي											-	ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٤- تحديث المحتوى العلمي											-	ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
٥- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)												
٦- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:												
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير						
وزارة التعليم العالي		بداية العام الجامعي		وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية		توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية						
أستاذ المادة		أثناء التدريس		الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقانين		تطوير طرق تدريس المقرر						
أستاذ المقرر		أثناء الدراسة		تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً لوجه والتعلم عن بعد		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين						

التاريخ : / /

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

تقرير المقررات الاختيارية

للمطلبات الجامعية

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	المشروعات الزراعية الصغيرة
٢- التخصص	صناعات وألبان واقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	من الأول حتى الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي

		- الإحصائيات :																														
		- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر																														
		- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان																														
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">ناتج</td> <td style="width: 15%;">عدد</td> <td style="width: 15%;">%</td> <td style="width: 15%;">ناتج</td> <td style="width: 15%;">عدد</td> <td style="width: 15%;">%</td> </tr> <tr> <td>راسب</td> <td>97</td> <td></td> <td>ممتاز</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>33</td> <td>6%</td> <td>جيد جداً</td> <td>39</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>جيد</td> <td>33</td> <td>6%</td> <td>جيد جداً</td> <td>39</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>فقط</td> <td>6</td> <td>3%</td> <td>فقط</td> <td>97</td> <td>97%</td> </tr> </table>		ناتج	عدد	%	ناتج	عدد	%	راسب	97		ممتاز			مقبول	33	6%	جيد جداً	39	19%	جيد	33	6%	جيد جداً	39	19%	فقط	6	3%	فقط	97	97%	- نتائج الامتحان
ناتج	عدد	%	ناتج	عدد	%																											
راسب	97		ممتاز																													
مقبول	33	6%	جيد جداً	39	19%																											
جيد	33	6%	جيد جداً	39	19%																											
فقط	6	3%	فقط	97	97%																											
		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																														
		٢- تدريس المقرر																														
<p>..جميع الموضوعات.</p> <p>بل أن الفصل الدراسي غير كاف...</p>		- الموضوعات التي تم تدرسيها																														
.....% ١٠٠.....		- % لما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر																														
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">فقط</td> <td style="width: 15%;"><</td> <td style="width: 15%;">_____ - ٦٠</td> <td style="width: 15%;">٦٠ ></td> </tr> </table>		فقط	<	_____ - ٦٠	٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																										
فقط	<	_____ - ٦٠	٦٠ >																													
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">فقط</td> <td style="width: 15%;"><</td> <td style="width: 15%;">_____ - ٦٠</td> <td style="width: 15%;">٦٠ ></td> </tr> </table>		فقط	<	_____ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر																										
فقط	<	_____ - ٦٠	٦٠ >																													

التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الاكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓	- أساليب التعليم والتعلم
		التعلم التجريبى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	العصف الذهنى	✓	

-	شفوئي	-	نظري	- طريقة تقويم الطلب
-	عملي	-	أعمال فصلية	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية			٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلب للمقرر (%) :

١- إضافة ٢ ساعة عملى ويكون النظري ساعة واحدة	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢- امتحان شفهي نهائى لتقدير القدرات الشخصية للطالب	
٣- امتحان عملى خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية	
-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دوري كل ٣ سنوات	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
١- مع التعديل المطلوب سيتم التطوير	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	تجديد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلاً من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر
أستاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معوض حنفى ، أ. د / محمد الصفتى

التوقيع

التاريخ :



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

٤٠٠١	كود المقرر	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	١ - اسم المقرر ورموزه الكودي
عام			٢ - التخصص
كل المستويات			٣ - الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (-) عملي			٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافر	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
واحد			٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
			٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٣٢٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% ١١.٧ ٣٦	- نتائج الامتحان
عدد ٨٨.٢ ٢٧٠	

% ٢٥.٩٢ مقبول	٣٨.٨٨	جيد	٢٨.١٥	جيداً	٦٦٦	ممتاز
---------------------	-------	-----	-------	-------	-----	-------

٢- تدريس المقرر

- مفهوم الحاسوب ومراحل تطوره ومكوناته نظم التشغيل مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. - يتفهم شبكة الانترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والانترنت.	- الموضوعات التي تم تدريسيها
%٩٥	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
<input type="checkbox"/> دراسة	
الأعمال الفصلية (تذكر) :	

شفي	<input type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	

- الإمكانيات المتوفرة للتدريس:

فرة متوفرة	<input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
فرة متوفرة	<input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
فرة متوفرة	<input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
.....		4 - قيود إدارية وتنظيمية
.....	

5 - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١ - إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	٦ - مقترنات تحسين المقرر
-٢	
-٣	
-١	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-٢	
-٣	
١ - تحديث المحتوى العلمي	٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
-٢	
-٣	
-١	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
-٢	
-٣	

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
جامعة كفر الشيخ	بداية العام الجام	شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً	أن يكون الامتحان إلكترونياً

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :



تقرير مقرر دراسي

للغام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

٧٠١٤٢ / لغة عربية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الأول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متواافق ✓	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
متواافق	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

				١ - الإحصائيات :										
				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر										
				- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان										
				- نتيجة الامتحان										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>راسب</th> <th>ناجح</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				راسب	ناجح	%	عدد	%	عدد					- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
راسب	ناجح													
%	عدد	%	عدد											
				٢ - تدريس المقرر										
<ol style="list-style-type: none"> ١. آلية التأويل التقابلي ٢. التوسيع ومنظمه التداولية ٣. التطريز وجمالية التواصل ٤. أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي ٥. مراعاة النظير ونظرية التأثير ٦. الأسلوب العدوى وأثره البلاغي ٧. الأسلوب الكثائي وجماليو التصوير ٨. نماذج تحليلية من الشعر العربي ٩. المعرب والمبني ١٠. الإعراب الفرعى ١١. الإعراب التقديرى ١٢. المبنيات 				- الموضوعات التي تم تدريسها										
<ol style="list-style-type: none"> ١٣. الجمل التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل من الإعراب ١٤. كيفية كتابة الهمزات ١٥. المجرد والمزيد من الأفعال ١٦. الجامد والمشتق من الأسماء 														

١٠٠	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر							
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
✓								
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
✓								
---	تدريب عملي	✓	محاضرة نظرية	---	- أساليب التعليم والتعلم			
✓	أنشطة فصلية	---	دراسة حالة	---				
الأعمال الفصلية (تذكر) :								
---	شفوي	✓	نظري	---	- طريقة تقويم الطلاب			
---	عملي	✓	اعمال فصلية	---				
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:								
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	---	- المراجع العلمية			
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	---	- الوسائل المعينة			
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	---	- المستلزمات والخامات			
٤- قيود إدارية وتنظيمية								
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :								
٦- مقتراحات تحسين المقرر								
١- ان يكون الامتحان الكترونيا								
٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة								

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)								
٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق								
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)								
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:								
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير					
كلية الزراعة - جامعة كفرالشيخ	بداية العام الجامعي	امتحان الطلاب في أوراق يمكن تصحيحها الكترونية	اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا					

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

اد/ عميد الكلية



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

ورمزه الكودي : ٩٠٠٠١	١- اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي
اختيارى جامعة	٢- التخصص
جميع المستويات	٣- الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (٠) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس الكلية	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
متوافر	٧- عدد القائمين بالتدريس واحد
عضو هيئة تدريس واحد	

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٣٥٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٣٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	ناجح
%٢٦.٤	٩٠
%٧٣.٦	٢٤٨
مقبول	جيد جداً
٣٢.٧	٣١
٢٨.٢	٢٨.٢
٨١	٨١

٢- تدريس المقرر

مفهوم البحث العلمي - أهمية وأغراض البحث العلمي - قدرات الباحث الفعال - خطوات البحث العلمي - أنواع البحث - الأخطاء الشائعة في البحث العلمي - مفهوم الأخلاقيات - تاريخ أخلاقيات البحث العلمي - الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحث - شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات - الانتحال العلمي وأنواعه	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من %.٨٥	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة	- أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي	<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات الخامات
.....		٤ - قيود إدارية وتنظيمية
٥ - نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :		

٦ - مقترنات تحسين المقرر

- ١

- ٢

- ٣

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

- ١

- ٢

- ٣

٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق

- ١

- ٢

- ٣

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

- ١

- ٢

- ٣

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الاعتماد على المناقشة والعرض الذهني بدلاً من التقين	تطوير طرق تدريس المقرر
أستاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً وجهاً والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة / / التوقيع التاريخ :

تقرير مقررات

برنامج الهندسة الزراعية

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة تحليلية + جبر + تفاضل وتكامل (١١٣٠٤)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الأول / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٩٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢٧.٩	ناتج
٢٦	-
٧٢.١	- نتيجة الامتحان
٦٧	
٣١.٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
١٨.٣	للتقديرات الحاصلين عليها
١٥.١	
٧.٥	
جيد	- تدريس المقرر
مقبول	
٢٠٢٠/٢٠١٩	الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠	- ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	
	- أساليب التدريس والتعلم
التعليم الغير مباشر	المحاضرة المطورة ✓
التعلم التجربى	العصف الذهني ✓
	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي
	المناقشات والحوارات

<input checked="" type="checkbox"/> عملى <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> تحريري <input checked="" type="checkbox"/> شفوى	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب - الإمكانات المتاحة للتدريس : ٣
					%	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات ٤ - قيود إدارية وتنظيمية ٥ - نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :
					٩٥	٦ - مقترنات تحسين المقرر ١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.
					٧	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
					٨	٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا
					٩	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية
					١٠	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة				
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترنات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية 			طرق التدريس والتعلم	

التاريخ: / ٢٠٢٠ /

التوقيع

استاذ المقرر :

د/ وائل محمد المسيري

د/ منى مرجان قاسم



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

رسم هندسي ١ (١١٣٥٥)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢ - التخصص
الأول / فصل شتوي	٣ - المستوى
(-) نظري + (٤) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٩٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر							
٩٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان							
١٤.٩	١٤	٨٥.١	٨٠	نتيجة الامتحان				
مقبول	٥٤.٧	جيد	١٨	جيد جداً	٩	ممتاز	٣.٤	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
								٢- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	الم الموضوعات التي تم تدرسيها						
.٩٠%	أكثر من .٩٠%	ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر						
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر						
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر						

ـ إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهني	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>
--	----------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u> (إن وجدت)</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
--	--

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>
--	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
---	---

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p>	طرق التدريس والتعلم

استاذ المقرر:

د/ عاطف محمد السباعي

د/ منى مرجان قاسم

التوقيع

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

رسم هندسي ٢ (١١٣٠٦)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣- المستوى
(-) نظري + (٤) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

78	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
77	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
رابـ	- نتـيـجة الـامـتحـان
% عدد	% عدد
14.3 11	85.7 66
مقبول 41.5 جيد 23.4 جيد جدا 7.8 ممتاز 13	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2020/2019	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.%٩٠ أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

-

قيود إدارية وتنظيمية

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

		خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--------------------------	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / / م

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ السيد محمود البيلي

د/ عاطف محمد السباعي

د/ منى مرجان قاسم



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	استاتيكا وديناميكا (١١٣٠٧)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الاول / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	110												
٢- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	104												
٣- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>راسب</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>ناجح</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td>20.2</td> <td>21</td> <td></td> <td></td> <td>79.8</td> <td>83</td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	20.2	21			79.8	83
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد								
20.2	21			79.8	83								
٤- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	33.7 مقبول 22.1 جيد جداً 20.2 ممتاز 3.8 مشرف												

٢- تدريس المقرر

١- المموضوعات التي تم تدرسيها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
٢- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	.٩٠ أكثر من
٣- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠
٤- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠

٥- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-

لا يوجد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

%٩٥

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

- ١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
- ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.

٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادر.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت)

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية

٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي وأسبابها)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقتراحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من 	طرق التدريس والتعلم

خلال المنصات الإلكترونية

استاذ المقرر:

د / عاطف محمد السباعي

التوقيع

٢٠٢٠ / / التاريخ:



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	مقدمة في الهندسة الزراعية والنظم الحيوية (١١٣٠٨)
٢- التخصص:	الهندسة الزراعية
٣- المستوى:	الثالث / فصل الشتوي
٤- الساعات المعتمدة:	(٣) - محاضرة (٢) عملى (٢)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات:	مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس:	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:					
					١٠٩ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
					١٠٣ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
					- نتيجة الامتحان
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	48.5	50		51.5	53
مقبول	35.9	جيد	9.7	جيد جداً	5.8
				ممتاز	٠٠
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					

٢- تدريس المقرر:

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	الموضوعات التي تم تدرسيها
أكثر من .٨٥٪	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

٣- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنى	✓

	عملی	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية:

لا يوجد	٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :
---------	------------------------------------

٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :

٦- مقترنات تحسين المقرر

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال المقرر (العلاقة بين التربية والمياه والاستهلاك المائي)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترنات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من 	طرق التدريس والتعلم

		الدبيوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

٢٠٢٠ / / التاريخ:

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشه



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١١٣٠٩ تكنولوجيا الورش
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثانى / فصل شتوى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملى
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٧٩	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٧٩	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٢.٥ % راسب	- نتائج الامتحان
٦.٣ مقبول ٨.٩ جيد ٨.٩ جيد جدا ١٠.١ ممتاز ٧٢.٢ طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
٩٠٪ أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٣- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر التعلم التجربى	المحاضرة المطورة على ان تشمل المزيد من الفيديوهات التوضيحية ✓
التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي	التعليم التعاوني المناقشات والحوارات ✓
	العقل الذهنى ✓



	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية					
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترنات تحسين المقرر					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة			
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف 	طرق التدريس والتعلم		



والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية

التاريخ: ٢٠٢٠ / /

التوقيع

استاذ المقرر:

أ/د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب

أ/د/ السيد محمود البيلي

د/ رشاد عزيز حجازي



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

المساحة المستوية وتطبيقاتها (١١٣١٠)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
الهندسة الزراعية	٢- التخصص:
الثالث / فصل خريفي	٣- المستوى:
(٣) - محاضرة (٢) عملى (٢)	٤- الساعات المعتمدة:
مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان:
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس:

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:																					
					٨٠ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر																
					٧٧ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان																
					- نتائج الامتحان																
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد																
	16.9	٣٤		83.1	٦٤																
مقبول	45.5	جيد	22.1	جيد جداً	١١.٧																
				ممتاز	٢.٦																
٨- تدريس المقرر:																					
٩- الم الموضوعات التي تم تدرسيها																					
١٠- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر																					
١١- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																					
١٢- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر																					
١٣- أساليب التدريس والتعلم																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">التعليم الغير مباشر</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">التعليم الإلكتروني</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">التعليم التعاوني</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">المحاضرة المطورة</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">التعلم التجربى</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">التعلم الذاتي</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">المناقشات والحوارات</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">العصف الذهنى</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> </tr> </table>						التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنى	✓
التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓														
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنى	✓														

	عملی	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية:

٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

٦- مقترنات تحسين المقرر

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال المساحة المستوية وتطبيقاتها
٢. تم تحديث المقرر جزئيا

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال المقرر (محطة الرصد المتكاملة- المساحة الجوية والاستشعار عن بعد)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من	طرق التدريس والتعلم

		الدبيوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

٢٠٢٠ / / التاريخ:

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشه



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	نظيرية الات - ١١٣١١
٢ - التخصص	هندسه زراعيه
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٨٢	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٨١	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٠ %	- نسبه الناجحين
٠ عدد	- عدد الناجحين
١٠٠ %	- نسبه المئوية للناجحين طبقاً
٨١ عدد	- نتائج الامتحان
١.٢ مقبول	- التقديرات الحاصلين عليها
٤.٩ جيد	- تدريس المقرر
٧.٣ ممتاز	- المحتوى المدروس
٨٦.٦ مقبول	- المحتوى المدروس
٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي
٩٠ %	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	- تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- أساليب التدريس والتعلم
٦٠ >	- المحاضرة المطورة
التعليم الغير مباشر	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم الإلكتروني	✓
التعليم التعاوني	✓
المناقشات والحوارات	✓
العقل الذهنی	✓
الكتاب المطبوع	✓



عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>	٦- مقتراحات تحسين المقرر
--	--------------------------

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
--	--

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات لاستخدام نظرية الات في مجال الآلات الزراعية</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
--	--

-	-	-	-
-	-	-	-

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الآلات الزراعية (تطبيقات نظرية الات في تصميم الآلات الزراعية)	المحتوى العلمي
أستاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	-	طرق التدريس والتعلم



		<p>العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرفات والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p>	
--	--	---	--

٢٠٢٠ / التاريخ:

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ رشاد عزيز حجازي



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

نظريه الانشاءات و تحليل الاجهادات (١١٣١٢)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثالث / فصل خريفى	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٧٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٩٠٤ % ١٤ عدد	نتيجة الامتحان
٨٠٠٦ % ٥٨ عدد	
٤١٧ مقبول ١٩٠٤ جيد ١١٢ جيد جدا ٨٠٣ ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠% أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	

ـ أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت)

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية للمقرر
٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي وأسبابها)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من 	طرق التدريس والتعلم

		خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--------------------------	--

استاذ المقرر : د/ عاطف محمد السباعي
التاريخ: ٢٠٢٠ / / التوقيع
د/ سعيد السيد أبو زاهر
د/ منى مرجان قاسم



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الديناميكا الحرارية و انتقال الحرارة (١١٣١٣)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الأول / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٠٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٣	- نتيجة الامتحان
١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
١٠٠	- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠%	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓	- أساليب التدريس والتعلم
التعليم الغير مباشر	المحاضرة المطورة ✓
التعلم التجربى ✓	المناقشات والحوارات ✓
التعلم الذاتي ✓	العصف الذهني ✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت)

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .
٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

المؤنل عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من 	طرق التدريس والتعلم

		خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--------------------------	--

٢٠٢٠ / / التاريخ:

التوقيع

استاذ المقرر :

أ.د/ سعيد الشحات عبدالله

د/ عاطف محمد السباعي



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعى 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

اساسيات و تطبيقات الكهرباء فى الزراعة (١١٣١٤)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

78	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
77	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب 7.7 ناجح 92.3	- نتيجة الامتحان
مقبول 29.5 جيد 19.2 جيد جدا 41 ممتاز 2.6	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- ٢- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2020/2019	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.%٩٠ أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>
--	----------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u> (إن وجدت)</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
--	--

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام 2019-2020</p>
--	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ما هي والأسباب)</p>
--	--

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2021

المؤنل عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرفات والمفاهيم من</p>	طرق التدريس والتعلم

خلال المنصات الإلكترونية

استاذ المقرر:

أ.د/ السيد محمود البيلي

د/ منى مرجان قاسم

التوقيع

التاريخ: / 2020 م

تقدير مقدار دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	نظرية الدوال والمعادلات التفاضلية (١١٣١٥)
٢- التخصص	الهندسة الزراعية
٣- المستوى	الثالث / الخريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

بـ- معلومات متخصصة

١ - الاحصائيات :

عملی	✓	تحريری	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

%٩٥

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم.</p> <p>٢. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٥. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>
---	----------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
---	---

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في هندسة النظم الحيوية</p> <p>٢. تم حل بعض المعادلات التفاضلية الخاصة بنمذجة النظم الحيوية</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>
---	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
--	--

<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>
--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من</p>	طرق التدريس والتعلم

		الفيوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

٢٠١٩ / ٧ / ٣١

التوقيع

أستاذ المقرر:

أ.د/ سعيد الشحات عبدالله



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

هيدروليكا و ميكانيكا موائع (١١٣١٦)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
الهندسة الزراعية	٢- التخصص:
الثالث / فصل خريفي	٣- المستوى:
(٣) - محاضرة (٢) عملى (٢)	٤- الساعات المعتمدة:
مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان:
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
3	٧- عدد القائمين بالتدريس:

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:					
					- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر ٨٢
					- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان ٨٠
					- نتائج الامتحان
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	٨.٧	٧		٩١.٣	٧٣
مقبول	٣٢.٥	جيد	١٨.٨	جيديجا	٢٥
					١٥ ممتاز
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					

٢- تدريس المقرر:

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من .٨٥%	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

٣- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنى	✓

	عملی	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية:

٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

لا يوجد	٥٩%	- مقتراحات تحسين المقرر
١. استخدام افلام فيديو توضيحية.		
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.		
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.		
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.		

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
--	---

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الهيدروليكا وميكانيكا المواتع	- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م
٢. تم تحديث المقرر جزئيا	

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية	- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
---	---

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	- ٢٠٢٠ ٢٠٢١	إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال المقرر (ديناميكية حركة مياه التربية)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	- ٢٠٢٠ ٢٠٢١	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من	طرق التدريس والتعلم

		الدبيوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

٢٠٢٠ / / التاريخ:

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشه



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

اساسيات نظم التهوية فى الاستزراع المائى (١١٣١٧)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثالث / فصل شتوى	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملى	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٨١	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر		
٨١	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان		
رابب	- نتائج الامتحان		
% عدد	% عدد		
- -	١٠٠ ٨١		
مقبول ١٧٠٢٠٣	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
جيد ٧٤	٧٥٤		
جيد جداً -	ممتاز		
-	-		
٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي		
.٩٠%	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
-		أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العصف الذهنى

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

%٩٥

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>
--	----------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
---	--

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>
--	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
---	---

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرفات والمفاهيم من</p>	طرق التدريس والتعلم

		خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--------------------------	--

استاذ المقرر : د/ عاطف محمد السباعي
التاريخ: ٢٠٢٠ / / التوقيع
د/ سعيد السيد أبو زاهر
د/ منى مرجان قاسم



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية :

تصميم الآت (١١٣١٨)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثالث / فصل خريفى	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٨١	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٧٨	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
رابـ	- نتـجـةـ الـامـتحـان
% ٤٤.٩	ـعـدـدـ ٣٥
مـقـبـولـ	ـنـاجـحـ ٣٥.٩ ١٠٠.٣ جيـدـاـ ٣٠.٨ مـمـتـازـ ٥.١
ـنـسـبـةـ المـثـنـوـيـةـ لـلـتـقـيـرـاتـ الـحاـصـلـيـنـ عـلـيـهـاـ	- النـسـبـةـ المـثـنـوـيـةـ لـلـنـاجـحـينـ طـبـقـاـ
	- تـدـرـيـسـ المـقـرـرـ

٢٠٢٠/٢٠١٩	- المـوـضـوـعـاتـ الـتـيـ تـدـرـيـسـهـاـ
.٩٠٪	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي لـلـمـقـرـرـ
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مـدـىـ التـزـامـ القـائـمـيـنـ بـالـتـدـرـيـسـ بـمـحـتـوىـ المـقـرـرـ
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مـدـىـ تـغـطـيـةـ الـامـتحـانـ لـمـوـضـوـعـاتـ المـقـرـرـ

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنى	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم.</p> <p>٢. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٥. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>
---	----------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
---	---

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية تصميم الآلات الزراعية عبر المنصات الإلكترونية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>
--	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
--	--

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)</p>	طرق التدريس والتعلم

		وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	---	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / / م

التوقيع

استاذ المقرر:
أ.د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود البيلي
د/ رشاد عزيز حجازي



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

الطاقة الجديدة والمتتجدة واستغلال المخلفات الزراعية (١١٣١٩)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثالث / فصل شتوي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٨٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر		
٨٢	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان		
رابس	- نتائج الامتحان		
% عدد	% عدد		
١٠٢ ١	٩٨.٨ ٨١		
ناجح			
مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
١٥.٩ جيد	٤.٩ ممتاز		
٧٨	٢- تدريس المقرر		
٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي		
.٩٠%	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
-			
أساليب التدريس والتعلم			
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓
-			
العنف الذهني			

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

-

قيود إدارية وتنظيمية

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

		خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--------------------------	--

استاذ المقرر :
د/ نبيهه حسن أبوالهنا
د/ منى مرجان قاسم
التاريخ: ٢٠٢٠ / / التوقيع



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

الات زراعية - ١١٣٢٠	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسه زراعيه	٢- التخصص
الثالث / فصل لشتوي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
٧٦	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر		
٧٦	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان		
راسب	- نتائج الامتحان		
%	٨٨.٢		
١١.٨	٦٧		
عدد	٦٧		
٩			
ناجح			
٤٨	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً		
جيـد	للتقديرات الحاصلين عليها		
٢٩			
جيـدـجا			
٢٢			
مـمـتـاز			
٨			
مـقـبـول			
٢٠٢٠/٢٠١٩	- تدريس المقرر		
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها		
٩٠%	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
٦٠ >			
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
٦٠ >			
- أساليب التدريس والتعلم			
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
✓			✓
التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العقل الذهنی
✓	✓	✓	✓



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">عملی</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 25%;">تحريری</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوي</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملی	✓	تحريری	✓	أعمال السنة	✓	شفوي	✓	- طريقة تقويم الطلاب						
عملی	✓	تحريری	✓												
أعمال السنة	✓	شفوي	✓												
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>				غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">لا يوجد</td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%; text-align: center;">٤ - قيود إدارية وتنظيمية</td></tr> </table>				لا يوجد			٤ - قيود إدارية وتنظيمية								
لا يوجد			٤ - قيود إدارية وتنظيمية												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%; text-align: center;">٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :</td></tr> </table>							٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :								
			٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :												
<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			- مقتراحات تحسين المقرر												
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الآلات الزراعية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>			- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢١-٢٠٢٠												
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً لائحة الكلية</p>			- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)												
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠															
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير												
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الآلات الزراعية (الزراعة المحافظة ونظم الزراعة الحديثة والدقيقة)	المحتوى العلمي												
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع	طرق التدريس والتعلم												



		<p>العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p>	
--	--	--	--

٢٠٢٠ / / التاريخ:

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ رشاد عزيز حجازي

تقدير مقدار دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	جرارات زراعية - ١١٣٢١
٢- التخصص	هندسه زراعيه
٣- المستوى	الثالث / فصل لشتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

بـ. مـعـلـوـمـاتـ مـتـخـصـصـة

- ١ - الاحصائيات :

٩٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					
٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	-
مقبول	٧٠.٨	٧	جيد جداً	٧٠.٨	ممتاز	٧١.١
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها						- نتائج الامتحان
						- تدريس المقرر
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠						- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من .٩٠٪						- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >			-
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >			-
						-

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنی	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

%٩٥

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>
--	----------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u> (إن وجدت)</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
--	--

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الآلات الزراعية</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>
--	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
---	---

<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>
--

المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الآلات الزراعية (الزراعة المحافظة ونظم الزراعة الحديثة والدقيقة)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقتراحات الجθانية إلى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من</p>	طرق التدريس والتعلم

الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)
وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من
خلال المنصات الإلكترونية

التاريخ: / ٢٠٢٠ / م

التوقيع

أستاذ المقرر:
أ.د/ إسماعيل أحمد عبد المطلب



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

آلات هيدروليكيه (١١٣٢٢)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
الهندسة الزراعية	٢- التخصص:
الثالث / فصل شتوي	٣- المستوى:
(٣) - محاضرة (٢) عملى (٢)	٤- الساعات المعتمدة:
مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان:
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس:

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:																					
					- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر ٧٦																
					- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان ٧٥																
					- نتيجة الامتحان																
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد																
	١٠.٣	١		٩٨.٧	٧٤																
مقبول	٢٠.٧	٤	جيد جداً	١٠٠.٧	ممتاز ٨١.٣																
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																					
٢- تدريس المقرر:																					
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م																					
- الموضوعات التي تم تدرسيها أكثر من .٨٥٪																					
- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر																					
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																					
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر																					
- أساليب التدريس والتعلم																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">التعليم الغير مباشر</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">التعليم الالكتروني</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">التعليم التعاوني</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">المحاضرة المطورة</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">التعلم التجربى</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">التعلم الذاتي</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">المناقشات والحوارات</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">العصف الذهنى</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> </tr> </table>						التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنى	✓
التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓														
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنى	✓														

	عملی	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية:

٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

لا يوجد	٩٥%	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :	٦- مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
--	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الطلبات والتوربينات ٢. تم تحديث المقرر جزئيا	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
---	---

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
---	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال المقرر (القدرة اللازمة لتشغيل المضخة - التطبيق النظري للطلبات في مجال الري)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.	طرق التدريس والتعلم

		- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	---	--

التاريخ: / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشه



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة التصنيع الغذائي (١١٣٢٣)
٢- التخصص	الهندسة الزراعية
٣- المستوى	الثالث و الرابع / الخريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٠٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٩	- نتيجة الامتحان
٩٤.٣%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
٦	للتقديرات الحاصلين عليها

٢- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠٪ أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

	عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

لایو جد

٤ - قيود ادارية وتنظيمية

% 90

٥- نتیجة تقویم الطالب للمقرر (:

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
 ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
 ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
 ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.

٦- مقتراحات تحسين المقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال هندسة التصنيع الغذائي
 ٢. تم زيارة عدد من مصانع الأغذية
 ٣. تم تحديث المقرر حتى

-٨- ما تم تنفيذه من مقررات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

- عدم التحديد الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات
ما هي، والأسباب

١٠- خطة التطوير للمقر، للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠.

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال هندسة التصنيع الغذائى (التجفيف)	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقررات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) 	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر

		وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	---	--

التاريخ: / ٢٠٢٠ م /

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ سعيد الشحات عبدالله



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة المباني و المنشآت الزراعية (١١٣٢٤)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الرابع / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٠٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠	- نتيجة الامتحان
٩٩	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
١١	- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

- الموضوعات التي تم تدرسيها

- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر

٨٥ <	/	٨٤ - ٦٠		٦٠ >	
------	---	---------	--	------	--

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٨٥ <	/	٤ - ٦٠		٦٠ >	
------	---	--------	--	------	--

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

ـ أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	-
لا يوجد			٤ - قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥			٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
<p>١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم.</p> <p>٢. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٥. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			٦ - مقتراحات تحسين المقرر
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>			٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>			٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
٢٠٢١/٢٠٢٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقتراحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من</p>	طرق التدريس والتعلم

الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)
وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من
خلال المنصات الإلكترونية

التاريخ: / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ عاطف محمد السباعي

د/ سعيد السيد أبو زاهر

د/ منى مرجان قاسم



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

صيانة جرارات والات زراعية (١١٣٢٥)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثالث والرابع / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٤٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	- نتيجة الامتحان
% عدد	% عدد
٤٠.٢ ٢	٩٥.٨ ٤٦
مقبول ١٢٠.٥ جيد ٨٠.٣ جيد جدا ٣١.٣ ممتاز ٤٣.٨	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩	الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠%	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنى	✓

	عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

لایو جد

٤ - قواعد ادارية وتنظيمية

- المراجع العلمية

- الوسائل المعينة

- المستلزمات الخامات

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

: (%

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
 ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
 ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
 ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.

٦- مقتنيات تحسين المقدمة

بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وحدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .
 ٢. تم تحديث المقرر جزئياً

-٨- ما تم تفيذه من مقتراحات
التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات
ما هي، والأسباب

١٠- خطة التطوير للمقر، للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠.

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقررات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. 	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من 	

خلال المنصات الإلكترونية

التوقيع

التاريخ: / ٢٠٢٠ / م

استاذ المقرر:

د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب

أ.د/ السيد محمود البيلي

د/ رشاد عزيز حجازي



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية :

الات استصلاح الاراضي (١١٣٢٦)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثالث والرابع / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٦٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٦٣	- نتيجة الامتحان
٦٣	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢٥٠.٤	- تدريس المقرر

٢٠٢٠ / ٢٠١٩ م	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠%	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

ـ أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرات المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنى	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

% ٩٥

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادر.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت)

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .
٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي وأسباب)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من 	طرق التدريس والتعلم

خلال المنصات الإلكترونية

التاريخ: ٢٠٢٠ / /

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب

أ.د/ السيد محمود البيلي

د/ رشاد عزيز حجازي



تقریر مقرر دراسی

٢٠٢٠/٢٠١٩ للعام الجامعى

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	ادارة الات وقوى زراعية (١١٣٢٧)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث والرابع إختياري / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

بـ- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة والعرض الفعالة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهنی	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت)

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .
٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	2021-2020	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
أستاذ المقرر	2021-2020	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من 	طرق التدريس والتعلم

		خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--------------------------	--

استاذ المقرر:

د/ وائل محمد المسيري

د/ منى مرجان قاسم

التوقيع

التاريخ: 2020 / / م



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

الات مزارع الانتاج الحيواني و الداجنى (١١٣٢٨)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثالث والرابع إختياري / فصل شتوى	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٠١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	- نتيجة الامتحان
%	-
٢	٩٨
عدد	٩٦
ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
مقبول	للتقديرات الحاصلين عليها
٤	٤
جيد	٧
جيد جداً	٥
ممتاز	٨٢
٢- تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠%	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٤ - ٦٠	
٦٠ >	
٨٥ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٨٤ - ٦٠	
٦٠ >	
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	المحاضرة المطورة
التعلم التجربى	والعروض الفعالة
التعلم الذاتى	العصف الذهنى
المناقشات والحوارات	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعلم غير مباشر	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

-

قيود إدارية وتنظيمية

-

-

-

-

-

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

		خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--------------------------	--

استاذ المقرر: د/ وائل محمد المسيري
التاريخ: ٢٠٢٠ / / التوقيع
د/ منى مرجان قاسم



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

آلات الحصاد والدرس (١١٣٢٩)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثالث والرابع / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٢	- نتيجة الامتحان
٠ .	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
-	- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠%	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

ـ أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنى	✓

	عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

لایو جد

٤ - قيود ادارية وتنظيمية

- المراجع العلمية

- الوسائل المعينة

- المستلزمات الخامات

99%

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (:

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وحدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .
٢. تم تحديث المقرر، حذفنا

-٨- ما تم تنفيذه من مقترنات
التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي، والأسباب)

١- خطة التطوير المقروء للعام القادم:

المجالات التطويرية	المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
المحتوى العلمي	استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة مواضيع جديدة طبقاً للحديث في مجال المقرر
طرق التدريس والتعلم	استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقررات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من

**الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)
وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من
خلال المنصات الإلكترونية**

التاريخ: ٢٠٢٠ / /

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود البيلي
د/ رشاد عزيز حجازي



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي:	١١٣٣٠	٢ - التخصص:	٣ - المستوى:
٤ - الساعات المعتمدة:	٢	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات:	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	<input checked="" type="checkbox"/>	٧ - عدد القائمين بالتدريس:	<input type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس:	٣		

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	١٠١	٢ - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
	٩٦	٣ - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٤ - نتائج الامتحان	٩٦	
٥ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١٠٠	
٦ - تدريس المقرر:	٢٠.١	

٧ - الم الموضوعات التي تم تدريسها	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	٨ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر
٩ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	

- أساليب التدريس والتعلم

١ - المحاضرة المطورة	✓	٢ - التعليم الغير مباشر	
٣ - العصف الذهني	✓	٤ - التعلم الذاتي	✓

	عملی	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية:

لا يوجد	٥٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
---------	------	------------------------------------

٦- مقترنات تحسين المقرر

١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم. ٢. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٥. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.
--

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال تكنولوجيا ادارة المياه على الواقع الإلكترونية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م
---	---

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
--	---

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال المقرر (التوزيع الرطوي داخل التربة - إدارة المياه على مستوى الحقل)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية 	طرق التدريس والتعلم

		التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفيوهات التوضحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشه



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي:	١١٣٣٢	هندسة معدات الري الحقلية (١١٣٣٢)
٢ - التخصص:		الهندسة الزراعية
٣ - المستوى:		الثالث والرابع اختياري / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة:	(٢) علی (٢)	(٣) - محاضرة (٢) علی (٢)
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات:		مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس:	٣	

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	
٨٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٠ %	- نتيجة الامتحان
٠	ناجح
٠	مقبول
٢٠.٣	جيد جدا
١٠٠.٣	جيد
٨٧.٤	ممتاز
١٠٠	نسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر:

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	- الموضوعات التي تم تدرسيها
أكثر من .٨٥٪	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

٣ - أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهني	✓

	عملی	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية:

٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

لا يوجد	٩٥%	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :	٦- مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
--	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال معدات الري الحقلي ٢. تم تحديث المقرر جزئيا	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م
---	--

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
---	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال المقرر (القدرة اللازمة لتشغيل المضخة - الري التسميدي وأنواع مضخات الحقن)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.	طرق التدريس والتعلم

		- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	---	--

٢٠٢٠ / / التاريخ:

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشه



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	هندسة الصرف الحقلية (١١٣٣)
٢- التخصص:	الهندسة الزراعية
٣- المستوى:	الثالث والرابع اختياري / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة:	(٣) - محاضرة (٢) عملى (٢)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات:	مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس:	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
٢	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٢	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
١٠٠ %	- نتيجة الامتحان
٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	
٢٠٢٠/٢٠١٩ م	- الموضوعات التي تم تدرسيها
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	- أساليب التدريس والتعلم
التعليم الغير مباشر	✓
التعلم التجربى	✓
التعليم الالكتروني	
التعلم الذاتي	✓
التعليم التعاوني	
المناقشات والحوارات	✓
المحاضرة المطورة	
العصف الذهني	✓

	عملی	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية:

لا يوجد	نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
---------	---------------------------------

٥- مقترنات تحسين المقرر

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.

٦- مقترنات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في تصميم نظم الرى والصرف
٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال المقرر (التحليل الاقتصادي لنظام الصرف)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية	طرق التدريس والتعلم

		التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفيوهات التوضحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

٢٠٢٠ / / التاريخ:

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشه



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

تطبيقات الحاسب الآلى فى مجال الري (١١٣٣٤)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
الهندسة الزراعية	٢- التخصص:
الثالث / فصل شتوى	٣- المستوى:
(٣) - محاضرة (٢) عملى (٢)	٤- الساعات المعتمدة:
مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان:
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس:

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
٢٧	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٢٥	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٠ % راسب	نتيجة الامتحان
٤ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	- الموضوعات التي تم تدريسها
.٨٥٪ أكثر من	- % ما تم تدرисه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر ✓	التعليم الإلكتروني ✓
التعلم التجربى ✓	التعلم الذاتي ✓
	المناقشات والحوارات ✓
	العقل الذهنی ✓

	عملی	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية:

٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

لا يوجد	٦- مقترنات تحسين المقرر
٩٠%	<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
--	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال تطبيقات الحاسوب الآلي في مجال الري	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م
٢. تم تحديث المقرر جزئيا	

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
--	---

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المؤسول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال المقرر (برنامج سيرفر - تطبيق برنامج Google Earth-TCX)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية	طرق التدريس والتعلم

		التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفيوهات التوضحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / م ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشه



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة مصانع الأغذية والالبان (١١٣٣٥)
٢- التخصص	الهندسة الزراعية
٣- المستوى	الثالث و الرابع / الخريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	أ.د. سعيد الشحات عبدالله د. وائل محمد المسيري

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	- نتيجة الامتحان
%	٠
عدد	٠
مقبول	- جيد جدا - ممتاز -
ناجح	-
٠	-
٠	-

٢- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠٪ أكثر من	- ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- أساليب التدريس والتعلم
٦٠ >	

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنى	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

-

الوسائل المعينة

-

المستلزمات والخامات

-

قيود إدارية وتنظيمية

٤ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>
--	----------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u> (إن وجدت)</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
--	--

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال هندسة مصانع الأغذية والألبان</p> <p>٢. تم زيارة عدد من مصانع الأغذية والألبان</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>
--	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
--	---

<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>
--

المؤنول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال مصانع الأغذية والألبان (التصميمات الحديثة لمحاذن التبريد والتجميد)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقتراحات الجحبية إلى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من</p>	طرق التدريس والتعلم

الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)
وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من
خلال المنصات الإلكترونية

التاريخ: ٢٠٢٠ / /

التوقيع

أستاذ المقرر:

أ.د/ سعيد الشحات عبدالله



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١١٣٣٦	٢- التخصص	เทคโนโลยيا فصل المواد الزراعية
٣- المستوى	الثالث و الرابع / الشتوى	٤- الساعات المعتمدة	الهندسة الزراعيه
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	(٢) نظري + (٢) عملي	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	مجلس القسم العلمى
٧- عدد القائمين بالتدريس	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٣	

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	١١٣	٢- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	١١٣
٣- نتائج الامتحان	٠.٩	٤- عدد	١١٢
٥- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٩٩.١	٦- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١
٧- تدريس المقرر	-	٨- الم الموضوعات التي تم تدرسيها	٠.٩
٩- ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	.٩٠	١٠- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ - ٨٤ < >
١١- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < >	١٢- أساليب التدريس والتعلم	

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

-

المراجع العلمية

-

الوسائل المعينة

-

المستلزمات والخامات

-

قيود إدارية وتنظيمية

-

-

-

-

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.

-

-

-

-

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت)

-

-

-

-

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية على الواقع الإلكتروني
٢. تم زيارة مركز الحبوب والتقاوى بسخا
٣. تم تحديث المقرر جزئيا

-

-

-

-

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال فصل المواد الزراعية (تصميم جهاز فصل بضغط الهواء)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات الجحبية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من 	طرق التدريس والتعلم

الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)
وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من
خلال المنصات الإلكترونية

التاريخ: / ٢٠٢٠ م

التوقيع

أستاذ المقرر:

أ.د/ سعيد الشحات عبدالله



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة نقل وتداول المواد (١١٣٣٧)
٢ - التخصص	هندسة زراعية
٣ - المستوى	الثالث والرابع / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١ - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	١٥												
٢ - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	١٥												
٣ - نتيجة الامتحان	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>راسب</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>ناجح</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦.٧</td> <td>١</td> <td></td> <td>٩٣.٣</td> <td>١٤</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	٦.٧	١		٩٣.٣	١٤	
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد								
٦.٧	١		٩٣.٣	١٤									
٤ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مقبول</td> <td>١٣٠.٣</td> <td>جيد</td> <td>٣٣.٣</td> <td>جيد جداً</td> <td>٤٦.٧</td> <td>ممتاز</td> <td>-</td> </tr> </table>	مقبول	١٣٠.٣	جيد	٣٣.٣	جيد جداً	٤٦.٧	ممتاز	-				
مقبول	١٣٠.٣	جيد	٣٣.٣	جيد جداً	٤٦.٧	ممتاز	-						
٥ - تدريس المقرر													
٦ - الموضوعات التي تم تدرسيها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م												
٧ - % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠٪												
٨ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>/</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	/	٨٤ - ٦٠		٦٠ >							
٨٥ <	/	٨٤ - ٦٠		٦٠ >									
٩ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>/</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	/	٨٤ - ٦٠		٦٠ >							
٨٥ <	/	٨٤ - ٦٠		٦٠ >									

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادر.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>
--	----------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u> (إن وجدت)</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
--	--

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال هندسة التصنيع الزراعي على الواقع الكترونية.</p> <p>٢. زيارة المزارع والمراكز البحثية.</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م</p>
--	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
--	---

<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>
--

المؤسّل عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)</p>	طرق التدريس والتعلم

		وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	---	--

التاريخ: / ٢٠٢٠ / م

التوقيع

د/ نبيهه حسن أبو الها

استاذ المقرر:



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة تخزين الانتاج الزراعي (١١٣٣٨)
٢- التخصص	الهندسة الزراعية
٣- المستوى	الثالث و الرابع / الشتوى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٣	- نتيجة الامتحان
٧.٧ %	ناجح
٩٢.٣ %	ممتاز
٤٣.٨ %	جيد جداً
١٧.٨ %	جيد
٣٠.٧ %	مقبول
٠ %	غير متأهل
١٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
١٣	- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي
.٩٠ %	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

-

الوسائل المعينة

-

المستلزمات والخامات

-

قيود إدارية وتنظيمية

٤ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>
--	----------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u> (إن وجدت)</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
--	--

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال هندسة مصانع الأغذية والألبان</p> <p>٢. تم زيارة عدد من مصانع الأغذية والألبان</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>
--	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي وأسبابها)</p>
--	--

<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>
--

المؤسول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال مصانع الأغذية والألبان (التصميمات الحديثة لمحاذن التبريد والتجميد)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقتراحات الجحبية إلى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من</p>	طرق التدريس والتعلم

الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)
وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من
خلال المنصات الإلكترونية

التاريخ: / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.د/ سعيد الشحات عبدالله



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة معاملات ما بعد الحصاد (١١٣٣٩)
٢- التخصص	الهندسة الزراعية
٣- المستوى	الثالث و الرابع إختياري / الشتوى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	3

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١١	- نتيجة الامتحان
١١	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٤٥.٥	٤٥.٥ مقبول
٩	٩ جيد
٤٥.٥	٤٥.٥ جيد جداً
١١	١١ ممتاز
-	- ناجح
-	- عدد
-	%
١٠٠	١٠٠
١١	١١ عدد
١٠٠	%
١١	١١ عدد
١٠٠	١٠٠
١١	١١ ناجح
١١	١١ جيد جداً
١١	١١ ممتاز
١١	١١ جيد
١١	١١ ناجح
١١	١١ مقبول
١١	١١

- الموضوعات التي تم تدرسيها

- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

ـ أساليب التدريس والتعلم

المحاضرة المطورة	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوارات	✓	التعلم الذاتي	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>
--	----------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u> (إن وجدت)</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
--	--

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال هندسة مصانع الأغذية والألبان</p> <p>٢. تم زيارة عدد من مصانع الأغذية والألبان</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>
--	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي وأسبابها)</p>
--	--

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال مصانع الأغذية والألبان (التصميمات الحديثة لمحاذن التبريد والتجميد)	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقتراحات الجحبية إلى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من</p>	طرق التدريس والتعلم

الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)
وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من
خلال المنصات الإلكترونية

التاريخ: / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.د/ سعيد الشحات عبدالله



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١١٣٤٠	هندسة التحكم البيئي (١١٣٤٠)
٢ - التخصص		هندسة زراعية
٣ - المستوى		الثالث والرابع إختياري / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة		(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات		مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣	

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١ - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	١١	١١	٢ - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٣ - نتيجة الامتحان	٨	٨	
٤ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٦	٦	٦
٥ - تدريس المقرر	٥٠	٧٥	٧٥
٦ - الم الموضوعات التي تم تدرسيها	٢	٢٥	٢٥
٧ - % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	-	-	٢٥
٨ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ >	٨٤ - ٦٠	٨٥ <
٩ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ >	٨٤ - ٦٠	٨٥ <

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>
--	----------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u> (إن وجدت)</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
--	--

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال التحكم البيئي في المنشآت الزراعية على الواقع الكترونية.</p> <p>٢. زيارة المزارع والمراكز البحثية.</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئياً</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م</p>
---	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
--	---

<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>
--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقتراحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)</p>	طرق التدريس والتعلم

		وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	---	--

التاريخ: / ٢٠٢٠ م /

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ عاطف محمد السباعي

د/ سعيد السيد أبو زاهر

د/ منى مرجان قاسم



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

نظم التحكم البيئي في المنشآت الزراعية (١١٣٤١)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثالث والرابع اختياري / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	- نتيجة الامتحان
%	عدد
--	-
مقبول	ناجح
٤٠.٤	٨٠.٩
جيد	جيد جداً
٢٧.٨	٢٧.٨
ممتاز	ممتاز
٥٨.٩	٩٨.٢

- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠٪	- ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

%٩٥

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادر.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>
--	----------------------------------

<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u> (إن وجدت)</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
--	--

<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال التحكم البيئي في المنشآت الزراعية على الواقع الكترونية.</p> <p>٢. زيارة المزارع والمراكز البحثية.</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئياً</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م</p>
---	--

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>
--	---

<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>
--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقتراحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)</p>	طرق التدريس والتعلم

		وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	---	--

التاريخ: / ٢٠٢٠ م /

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ عاطف محمد السباعي

د/ سعيد السيد أبو زاهر

د/ منى مرجان قاسم



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة ادارة المخلفات الزراعية والحيوية (١١٣٤٢)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث والرابع إختياري / فصل شتوى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٠١	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر			
١٠٠	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان			
١٠٠	- نتيجة الامتحان			
٦	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢	- تدريس المقرر			
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها			
.٩٠%	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
✓	- أساليب التدريس والتعلم			
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العصف الذهنى

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	-

لا يوجد

% ٩٥

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية العام القادم.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت)

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين

(إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية
٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات

التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (

ما هي والأسباب)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠

المحتوى العلمي	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
		اضافة موضوعات جديدة	٢٠٢١-٢٠٢٠	أستاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم		<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية التي أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من 	٢٠٢١-٢٠٢٠	أستاذ المقرر

		خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--------------------------	--

التاريخ: / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

د/ عاطف محمد السباعي

د/ سعيد السيد أبو زاهر

د/ منى مرجان قاسم



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

الأساسيات الهندسية لنظم الاستزراع المائى (١١٣٤٣)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثالث والرابع إختياري / فصل شتوى	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٢٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٢٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
راسب	- نتيجة الامتحان			
%	١٠٠			
عدد	٢٣			
-	-			
مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٦٩.٦	٤٠.٣			
جيد	جيد جداً			
٤٠.٣	١٥.٧			
٦٠	٣٠.٤			
ممتاز	ناجح			
٦٩.٦	٢٣			
٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي			
.٩٠	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
٦٠ >				
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
٦٠ >				
أساليب التدريس والتعلم				
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	✓
			العقل الذهنی	✓

	عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

-	المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
-	الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
-	المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

لایو جد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

% 90

٥- نتیجة تقویم الطالب للمقرر (:

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
 ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
 ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
 ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادم.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية
 ٢. تم تحديث المقرر جزئياً

-٨- ما تم تفيذه من مقررات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات
ما هي، والأسباب

١٠- خطة التطوير للمقر، للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠.

المجالات التطويرية	المحظوظ	العنوان	الجهة المختصة
الجامعة	د. سعيد عبد العليم	جامعة عجمان	جامعة عجمان
الجامعة	د. سعيد عبد العليم	جامعة عجمان	جامعة عجمان

		وأيضاً بالمعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	---	--

التاريخ: / ٢٠٢٠ / م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

د/ عاطف محمد السباعي

د/ سعيد السيد أبو زاهر

د/ منى مرجان قاسم



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

تدريب صيفي عام (١١٣٤٨)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
الهندسة الزراعية	٢- التخصص:
الثاني / فصل صيفي	٣- المستوى:
(٢) - محاضرة (-) عملى (-)	٤- الساعات المعتمدة:
مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان:
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
١٠	٧- عدد القائمين بالتدريس:

ب- معلومات متخصصة

٩٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٤	- نتيجة الامتحان
٧٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٧٠.٤	٢- تدريس المقرر:

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من ٨٥%.	- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

ـ أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهني	✓

	عملی	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية:

لا يوجد	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
---------	------------------------------------

٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

- ٦- مقتراحات تحسين المقرر
١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم.
 ٢. استخدام افلام فيديو توضيحية.
 ٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
 ٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي وأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مشرف التدريب	٢٠٢١-٢٠٢٠	يشمل جميع برامج كلية الزراعة وفروع برنامج الهندسة الزراعية	المحتوى العلمي
مشرف التدريب	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية	طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المقرر : التاريخ: / ٢٠٢٠ م

التوقيع

أعضاء هيئة التدريس بالقسم



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

تدريب صيفي خاص (١١٣٤٩)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
الهندسة الزراعية	٢- التخصص:
الثالث / فصل صيفي	٣- المستوى:
(٢) - محاضرة (-) عملى (-)	٤- الساعات المعتمدة:
مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان:
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
١٠	٧- عدد القائمين بالتدريس:

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:					
٩٤					- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
١					- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
					- نتيجة الامتحان
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	٠	٠		١٠٠	٩٣
مقبول	٠	٢٠١	جيد جدا	١٤	ممتاز ٨٣.٩
٢- تدريس المقرر:					

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	الم الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من .٨٥٪	- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهني	✓

	عملی	✓	تحريرى	✓	-
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-

٤- قيود إدارية وتنظيمية:

	لا يوجد	%	٩٠	-
--	---------	---	----	---

٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

	١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم.	٦- مقترنات تحسين المقرر
	٢. استخدام افلام فيديو توضيحية.	
	٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.	
	٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	

	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
--	---	--

	١. تم عرض المزيد من المشروعات العملية في مجال الهندسة الزراعية	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م
--	--	---

	-	-	-	-
--	---	---	---	---

	-	-	-	-
--	---	---	---	---

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مشرف التدريب	٢٠٢١-٢٠٢٠	المزيد من التفاعل مع محطات الهندسة الزراعية ومراكز البحث الزراعية	التدريب الميداني
مشرف التدريب	٢٠٢١-٢٠٢٠	تدريب الطلاب في مصانع الالكترونيات	مجالات جديدة

اسم استاذ المقرر : التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التواقيع

أعضاء هيئة التدريس بالقسم



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

مشروع التخرج (١١٣٣٤)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
الهندسة الزراعية	٢- التخصص:
الرابع / فصل شتوى	٣- المستوى:
(٣) - محاضرة (-) عملى (٦)	٤- الساعات المعتمدة:
مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان:
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس:

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:					
					- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر ١٠١
					- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان ١٠١
					- نتائج الامتحان
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	٠	٠		١٠٠	١٠٠
مقبول	٠	٠	جيد جداً	٠	ممتاز ١٠٠
٢- تدريس المقرر:					

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من .٨٥٪	% ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعليم التجربى	✓	التعليم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهني	✓

	عملی	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية:

لا يوجد	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
---------	------------------------------------

٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

- ٦- مقترنات تحسين المقرر
١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم.
 ٢. استخدام افلام فيديو توضيحية.
 ٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
 ٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	- ٢٠٢٠ ٢٠٢١	يشمل جميع فروع الهندسة الزراعية	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	- ٢٠٢٠ ٢٠٢١	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية	طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المقرر : التوقيع التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

أعضاء هيئة التدريس بالقسم