

تقرير برنامج الهندسة الزراعية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير عن برنامج: الهندسة الزراعية

للعام الأكاديمي 2019 / 2020م

١ - معلومات أساسية :

الهندسة الزراعية	١ - أسم البرنامج :
هندسة زراعية	٢ - القسم :
أربعة	٣ - عدد السنوات الدراسية :
عدد الساعات : ١٤٠ نظري عملي	٤ - عدد الساعات :
٥٤	٥ - عدد المقررات :
موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية	٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين :
د. مني مرجان قاسم	٧ - منسق البرنامج :
متاح	٨ - نظام الممتحنين الخارجيين :
متاح	
غير متاح	

ب - معلومات متخصصة :

	٧ - إحصائيات :
107	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :
75.7 %	معدل النجاح في البرنامج (%)
متناقص	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج) منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات (
متناقص	متزايد
ثابت	√

نتائج الامتحان النهائي		عدد	81	النسبة المئوية	%75.7
توزيع تقديرات النجاح (%)		3.7	ممتاز	18.7	جيد جدا
		9.4	جيد	43.9	مقبول
المعايير الأكاديمية المرجعية		تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية – القطاع الزراعي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – يناير ٢٠٠٩م ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢م.			

أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية البرنامج يكون خريج البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ.١. ١. يُلم بأساسيات العلوم المرتبطة بالزراعة.</p> <p>أ.٢. ٢. يُعرف مبادئ ونظريات العلوم الأساسية.</p> <p>أ.٣. ١. يذكر ويُعرف المفاهيم الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.</p> <p>أ.٣. ١. يشرح العناصر المحتملة كعوامل مخاطرة في العمليات الزراعية.</p> <p>أ.٣. ٢. يدرك تأثير العوامل البيئية المختلفة على المحاصيل الزراعية وأساليب التعامل معها.</p> <p>أ.٤. ١. يذكر أساليب تداول وإعادة تدوير المخلفات الزراعية.</p> <p>أ.٥. ١. يحدد أساليب تخطيط الأعمال الزراعية وتنفيذها.</p> <p>أ.٦. ١. يوضح المبادئ والمفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية.</p> <p>أ.٧. ١. يُلم بالجوانب الاقتصادية والثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.</p> <p>أ.٧. ٢. يُعرف المفاهيم والنظريات الأساسية للمجتمعات الزراعية.</p> <p>أ.٨. ١. يُلم بالمجموعة الميكروبية المختلفة وكنائات المملكة النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة.</p> <p>أ.٩. ١. يُلم بمبادئ ومفاهيم التنوع البيولوجي .</p> <p>أ.٩. ٢. يُعرف أساليب صيانة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها.</p> <p>أ.١٠. ١. يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.</p> <p>أ.١٠. ٢. يُوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.</p> <p>أ.١١. ١. يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.</p> <p>أ.١٢. ١. يُلم بالمبادئ الأساسية للتحويل بين الوحدات.</p> <p>أ.١٣. ١. يُعرف مبادئ بيولوجيا النبات والحيوان.</p> <p>أ.١٤. ١. يصف نظم الإنتاج الزراعي الحيوي.</p> <p>أ.١٥. ١. يذكر أساسيات الرسم الهندسي ورسم المكينات في مجال الهندسة الزراعية .</p> <p>أ.١٥. ٢. يشرح التطبيقات الهندسية للمعدات والآلات الزراعية.</p> <p>أ.١٥. ٣. يُعدد المتطلبات الأساسية للميكنة الزراعية.</p> <p>أ.١٥. ٤. يُعرف أسس نقل وتداول وتدريب وتنظيف وتخزين المنتجات الزراعية .</p>
----------------------	--

- أ. ١٥. ٥ يشرح العمليات المتنوعة التي تستخدم في هندسة التصنيع الغذائي وطرق حفظ وتخزين الأغذية.
- أ. ١٦. ١ يُعرف مفاهيم الطاقة التقليدية وغير التقليدية ومصادر الطاقة المتجددة.
- أ. ١٧. ١ يشرح مفاهيم ووسائل وأجهزة القياس الهندسية.
- أ. ١٧. ٢ يُعرف نظم تشغيل برامج الحاسب الالى المتعلقة بمجالات الهندسة الزراعية .
- أ. ١٧. ٣ يتذكر الأسس العلمية والتقنيات الحديثة للعمليات التي تتم في مجالات الهندسة الزراعية.
- أ. ١٨. ١ يشرح أساسيات تصميم المعدات والآلات الزراعية بطريقة آمنة.
- أ. ١٨. ٢ يُعدد عمليات تشغيل المعدات والآلات الزراعية بطريقة آمنة.
- أ. ١٨. ٣ يلخص أساسيات صيانة المعدات والآلات الزراعية بطريقة آمنة.
- أ. ١٨. ٤ يحدد العوامل المؤثرة في العمليات الزراعية .
- أ. ١٩. ١ يشرح أساسيات مكونات النظم الهيدروليكية في مجال الهندسة الزراعية.
- أ. ٢٠. ١ يذكر مكونات المنشآت الزراعية .
- أ. ٢٠. ٢ يُعرف انواع مواد البناء.
- أ. ٢٠. ٣ يُعرف متطلبات المنشآت الزراعية تحت الظروف البيئية المختلفة.
- أ. ٢٠. ٤ يعبر عن نظم تصميم المنشآت الزراعية واستخدامات الميكنة فيها.
- أ. ٢١. ١ يشرح أساسيات علوم المساحة.
- أ. ٢٢. ١ يتذكر أساسيات إنشاء الابار وطرق صيانتها.
- أ. ٢٢. ٢ يحدد أساسيات نظم الري والصرف الحقلية واستخداماتها المثلى.

- ب. ١. ١ بنهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :
- ب. ١. ١ يجمع البيانات لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية.
- ب. ١. ٢ يُحلل البيانات المتعلقة بالعائلات الزراعية وتصنيف التربة.
- ب. ٢. ١ يصمم ويجرى تجارب ويستخلص النتائج.
- ب. ٢. ٢ يميز الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربة بالنبات .
- ب. ٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية.
- ب. ٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
- ب. ٣. ٢ يوضح المخاطر في الإنتاج الزراعى.
- ب. ٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
- ب. ٥. ١ يفسر دراسة لأختيار المعدات الزراعية.
- ب. ٥. ٢ يميز ويقيم أداء الآلات.
- ب. ٥. ٣ يختار بين التقنيات الحديثة .
- ب. ٥. ٤ يختار أفضل طرق في اختيار الآلات.
- ب. ٥. ٥ يقترح نموذج في الأختيار الأمثل في اختيار الآلات.
- ب. ٥. ٦ يصمم برنامج للأختيار الأمثل في تشغيل الآلات.
- ب. ٥. ٧ يختار أفضل الطرق والوسائل الإرشادية لأختيار الآلات.

ب - المهارات
الذهنية :

- ب. ٦. ١ يوضح الأدلة اللازمة لاداء المعدات الزراعية.
- ب. ٦. ٢ يختار الطرق المثلي في تصميم وتحليل الأجهادات و القوى المختلفة.
- ب. ٦. ٣ يفسر الأنواع المختلفة للألات الزراعية .
- ب. ٦. ٤ يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في مجال الهندسة الزراعية.
- ب. ٧. ١ يختار المناسب من النظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة لمعدات الأستصلاح مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين.
- ب. ٧. ٢ يفرق بين النظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة لمعدات الأستصلاح مع حساب النواتج .
- ب. ٧. ٣ يوضح أفضل الطرق بالتفريق و التمييز بين النظريات المختلفة فى إدارة و تشغيل و رفع كفاءة آلات مزارع الأنتاج الحيوانى .
- ب. ٧. ٤ يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية .
- ب. ٧. ٥ ينظم معلوماته عن طريق الإطلاع على الإنترنت .
- ب. ٨. ١ يفسر نتائج تحليل أعطال المعدات الزراعية.
- ب. ٨. ٢ يُقدر الاحتياجات اللازمة لأجراء الصيانة للمعدات الزراعية.
- ب. ٨. ٣ يفسر تغيرات الأداء للمعدات الزراعية بعد اعمال الصيانة .
- ب. ٨. ٤ يوضح مشاكل واعطال المحرك.
- ب. ٨. ٥ يفسر اقتصاديات الصيانة المبرمة و العمارات للمعدات الزراعية.
- ب. ٨. ٦ يقيم تأثير عمليات الصيانة على أداء المعدات الزراعية.
- ب. ٨. ٧ يحلل مشاكل و اعطال و طرق علاج اعطال المحركات و اجزاء المعدة المختلفة.
- ب. ٨. ٨ يختار القواعد و الخطوات المتبعة فى كيفية اجراء صيانة العضو داخل المعدة.
- ب. ٩. ١ يفسر نتائج تحليل فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٢ يُقدر الاحتياجات اللازمة لأجراء فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٣ يفسر أسباب فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٤ يوضح مشاكل فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٥ يفسر اقتصاديات فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٦ يحلل مشاكل فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٧ يختار طرق فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.

ج - المهارات المهنية
والعملية:

- بنهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :
- ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ج. ١. ٢ يحضر المركبات والمحاليل الكيميائية بطريقة جيدة.
- ج. ١. ٢. ١ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
- ج. ١. ٣. ١ يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من اجل زراعة مستدامة.
- ج. ١. ٤. ١ يُعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج. ١. ٥. ١ يُعد تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط.

- ج. ٦. ١ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية.
- ج. ٦. ٢ يُعد خططاً لتطوير الاعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.
- ج. ٧. ١ يبين الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية.
- ج. ٨. ١ يطبق برامج الإرشاد الزراعي في تطوير وتنمية الإنتاج الزراعي .
- ج. ٩. ١ يخطط لإجراء تجارب وبحوث في ظل إرشادات محدودة.
- ج. ١٠. ١ يستخدم وقود وزيوت المعدات الزراعية المناسبة لنوع الخدمة.
- ج. ١٠. ٢ يطبق النظم الهيدروليكية في مجال الهندسة الزراعية.
- ج. ١١. ١ يبين عدد وأدوات الورش وإستخدامها بأمان.
- ج. ١١. ٢ يجهز ويشغل المعدات الزراعية.
- ج. ١٢. ١ يرتب طريقة تداول الكيماويات الخطرة والمواد القابلة للاشتعال وفقا لإرشادات المنتج.
- ج. ١٣-١ يستخدم كتيبات "وكتالوجات" الخدمة والتشغيل في اداء العمل المرتبطة بمجال الهندسة الزراعية.
- ج. ١٤-١ يجهز و ينفذ ويدير نظم الري.
- ج. ١٥-١ يخطط لإجراء التجارب المعملية ذات الصلة بالتخصص.
- ج. ١٥-٢ يخطط لإجراء التجارب الحقلية ذات الصلة بالتخصص.
- ج. ١٦-١ يُعد تخطيط وتصميم للمنشآت الزراعية.
- ج. ١٦-٢ يطبق التصميمات للمباني الزراعية.
- ج. ١٧-١ يستخدم مواد البناء المناسبة للمنشآت الزراعية.
- ج. ١٨-١ يصمم ويجمع مكونات وأجزاء المعدات والآلات المرتبطة بمجال الهندسة الزراعية .
- ج. ١٩-١ يشغل ويختبر اداء نظم ميكنة الانتاج والتصنيع الزراعي.
- ج. ١٩-٢ يخطط وينفذ طرق تصنيع المنتج الزراعي.
- ج. ٢٠-١ يضبط ويفكك ويجمع اجزاء الآلات والمعدات الزراعية.
- ج. ٢١-١ يخطط ويضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرق.
- ج. ٢٢-١ يطبق عمليات الرفع المساحي للمناطق المستهدفة.
- ج. ٢٣-١ يخطط وينفذ لإنشاء الآبار ويقوم بالمهام المحددة له.
- ج. ٢٤-١ يختار ويشغل نظم الري المناسبة لطبيعة التربة ونوع المحصول المزروع.
- ج. ٢٥-١ يستخدم أجهزة القياس، ويعرض النتائج المستخلصة.

- د- المهارات العامة:
- د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة.
- د. ١. ٢ يشترك في تفسير الظواهر شفاهاة وكتابة.
- د. ٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية

<p>والإنجليزية.</p> <p>د. ٣. ١ يتعامل وسائل بصرية وسمعية فى عرض البيانات والمعلومات</p> <p>د. ٤. ١ يعمل فى مجال إدارة الآلات و القوى زراعية.</p> <p>د. ٤. ٢ يعمل فى مجال إدارة الات مزارع الانتاج الحيوانى و الداجنى</p> <p>د. ٤. ٣ يعمل فى مجال إدارة الات الحصاد و الدراس</p> <p>د. ٥. ١ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية فى الري والصرف الزراعي.</p> <p>د. ٥. ٢ يشترك مع فريق فى ادارة شبكات الري والصرف .</p> <p>د. ٦. ١ يعمل علي دراسة التخطيط لإنشاء المجمعات الزراعية</p> <p>د. ٦. ٢ يعمل علي دراسة التخطيط لإنشاء المجمعات الصناعية.</p> <p>د. ٧. ١ يتعامل مع تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة فى مجال المهنة فى مجموعات.</p> <p>د. ٧. ٢ يتعامل مع تقنيات الحاسب الالى لحساب كميات المياه فى مجموعات.</p> <p>د. ٧. ٣ يشترك فى مجموعات لتطبيق برامج الحاسب الالى فى الاحتياجات المائية.</p> <p>د. ٨. ١ يعمل علي دراسة الآلات والمعدات والأدوات بطريقة آمنه.</p> <p>د. ٨. ٢ يعمل علي دراسة الجرارات بطريقة آمنه.</p> <p>د. ٩. ١ يعمل علي دراسة الاتزان المنشآت الزراعية.</p> <p>د. ٩. ٢ يعمل علي دراسة تصميم أجزاء المنشآت الزراعية.</p>	
<p>تم وضع مجموعة من الوسائل والاليات وتحفيز الطلاب تتمثل فى الاتى:</p> <p>١- منح مكافآت تفوق للطلاب المتفوقين (الحاصلين على تقدير جيد جدا - ممتاز)</p> <p>٢- وضع اسماء الطلاب المتفوقين لكل صف فى لوحة الشرف وفى دليل الخريجين.</p> <p>٣- يتم تكريم الطلاب المتفوقين دراسيا فى حفلا لخريجين.</p> <p>بالنسبة للطلاب المتعثرين او ذوى القدرات المحدودة:</p> <p>أ- ساعات مكتبية إضافية</p> <p>ب- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>ت- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحول لرفع القدرات</p> <p>ث- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> <p>ج- متابعة تطور حالة الطلاب المتعثرين من خلال المرشد الاكاديمي</p>	<p>طرق دعم الطلاب</p> <p>(ذوى القدرات المحدودة</p> <p>والمتميزين) :</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>- معايير القياس المرجعية للبرنامج :</p>
<p>متوافر</p>	<p>- دليل البرنامج :</p>

<p>√ متوافر</p>				<p>نظام المراجعة الدورية للبرنامج :</p>
<p>غير متوافر</p>				
<p>√ سنوي</p>				<p>مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم :</p>
<p>أكثر من سنة</p>				
<p>متوافق ومتوازن طبقاً للهيكل الإسترشادي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد</p>				<p>المعوقات الإدارية والتنظيمية :</p>
<p>لا يوجد أي معوقات إدارية أو تنظيمية.</p>				
<p>٩ - تقييم الطلاب لقياس مدي أكتساب المستهدف من التعليم :</p>				
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية وتداول الادوات ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية لطلاب سنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية والإختبارات الإلكترونية وذلك مع مراعاة كافة الإجراءات الإحترازية للتعامل مع جائحة كورونا والتي انتهت إدارة الكلية لمواجهة الأزمة وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م بعد جائحة كورونا..</p>				<p>أدوات التقييم :</p> <p>الأساليب المستخدمة:</p>
<p>– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				<p>المواعيد :</p>
<p>تم زيادة عدد ساعات التدريب الميداني العام الي ٢ ساعة معتمدة وعدد ساعات التدريب الميداني الخاص الي ٢ ساعة معتمدة وبذلك تحقق التوازن لهيكل البرنامج وتم تحديث المراجع ي توصيف المقررات بناءً علي أعمال المراجعة.</p>				<p>ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)</p>
<p>١٠ - الإمكانيات التعليمية :</p>				
<p>٧.٧ طالب : ١ عضو هيئة التدريس و ٤٢.٥ طالب : ١ عضو هيئة معاونة.</p>				<p>نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب :</p>
<p>√ مناسب</p>				<p>مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لأحتياجات البرنامج :</p>
<p>إلي حد ما</p>				
<p>غير مناسب (لماذا؟)</p>				<p>المكتبة :</p>
<p>√ مناسب</p>				
<p>إلي حد ما</p>				<p>المكتبة :</p>
<p>غير مناسب (لماذا؟)</p>				

غير مناسب (لماذا؟)		إلى حد ما		مناسب	المعالم : √
غير مناسب (لماذا؟)		إلى حد ما		مناسب	الحاسب الآلي : √
<p>- تقوم الأقسام العلمية بالكلية بتح مجالات تعاون مع بعض المؤسسات الإنتاجية والبحثية والعلمية لتوفير فرص للزيارات العلمية للطلاب.</p> <p>- هناك بروتوكولات تعاون تم تفعيلها مع بعض الشركات والمؤسسات الزراعية المختلفة.</p> <p>- تم تدريب طلاب شعبة الهندسة الزراعية بمرزعة الكلية و المراكز البحثية بسخا خلال التدريب الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.</p>					<p>- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>
<p>توفير الحديث من أجهزة القياس ووسائل التكنولوجيا المستخدمة في مجالات الهندسة الزراعية المختلفة و تطوير المعامل والورش الخاصة بالقسم وتوفير قطعة أرض خاصة بالقسم لإجراء الطلاب مشاريع التخرج عليها وأيضا التطبيقات العملية الخاصة ببعض المقررات عليها وإنشاء منشآت زراعية عليها لتدريب الطلاب.</p>					<p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج :</p>
<p>١١ - إدارة الجودة والتطوير :</p>					
غير فعال (لماذا؟)		إلى حد ما	√	فعال	نظام المتابعة لجوانب القصور :
غير فعال (لماذا؟)		إلى حد ما	√	مناسبة	إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :
<p>- يوجد تقرير للمراجعة الداخلية للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م وكان به بعض الملاحظات وجرى عمل الإجراءات التصحيحية واعتمادها في مجلس قسم الهندسة الزراعية للعرض على مجلس الكلية للموافقة و بدء التفعيل من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م لتحقيق مواصفات الخريج كحد أدنى كما حددته الهيئة القومية لضمان الجودة وتمت المراجعة الداخلية عن العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م والتي تضمنت ظروف جائحة كورونا ابتداء من مارس ٢٠٢٠ م ويتطلب زيادة تدريب أعضاء هيئة التدريس علي إستراتيجية التعلم عن والتعلم الهجين وأسلوب التقويم بالإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية للتطبيق خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م .</p>					<p>- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :</p>
					<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :</p>
<p>١٢ - ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.</p>					
<p>أ- تم تعديل هيكل البرنامج بلائحة الكلية بزيادة نسبة التدريب الميداني من ساعه معتمدة الي ساعتين لكل من الصيفي العام و الخاص مما أحدث توازن البرنامج بما يتوافق مع المعدلات القياسية الصادرة من الهيئة القومية الجودة من (٥ الي ٧%) .</p>					

- ب- توفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب.
ت- عمل زيارات ميدانية لشركات المعدات والآلات الزراعية ومنتجات الأعلاف ومزارع الإنتاج الداجني والحيواني والسمكي والنباتي.
ث- عقد عدد من الدورات التدريبية المتخصصة لزيادة الخبرات العملية للطلاب.
ج- زيادة اعداد النماذج التعليمية للطلاب.
ح- زيادة نسبة اعضاء الهيئة المعاونة بالاستعانة بعدد من الباحثين بمراكز البحوث وطلاب الدراسات العليا.

١٣- ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير البرنامج والأسباب:

توفير عدد من اجهزة الحاسب الالى لاستخدامها فى العملية التعليمية نتيجة لمحدودية توافر دعم مالى .

١٤ - مقترحات تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م :

المقترح	ماذا سيتم	المسؤول	وقت التنفيذ	التكلفة
- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :	- هيكل البرنامج يتوافق مع النسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد فى المعايير القومية الاكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية بعد ورود تقرير لجنة قطاع العلوم الزراعية بالمجلس الاعلى للجامعات بتاريخ ٢٠١٩/٥/١٨ - وضع خطط مستقبلية لتحديث وتطوير البرنامج والمقررات الدراسية لى تتوافق مع احدث التطورات التكنولوجية.	مجلسي قسم الهندسة الزراعية ومجلس الكلية	٢٠٢٠-٢٠١٩	٢٠٠٠
- توصيف المقررات :	تحديث توصيف جميع مقررات وفق توصيف البرنامج المحدث وفق استراتيجية التعليم والتعلم ووفق تحديث المراجع العلمية	استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	1500
- التدريب الميدانى والمشروع :	أ- تحديث التوصيف بعد زيادة الساعات المعتمدة للتدريب الميدانى العام والخاص والتكليف بالتدريب طبقا للمادة ٣٠ باللائحة. ب- توفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب. ت- عمل زيارات ميدانية لشركات المعدات والآلات الزراعية ومنتجات الأعلاف ومزارع الإنتاج الداجني والحيواني والسمكي والنباتي ومصانع الأغذية والأليان. ث- تفعيل مردود الزيارات الميدانية لمواقع العمل فى المزارع ج- تنظيم ورش عمل /مؤتمرات بمشاركة الطلاب فى الموضوعات ذات الصلة بمشاكل المجتمع واثرها فى التنمية المجتمعية.	استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	5000

٢٠٠٠	٢٠١٩- ٢٠٢٠	مجلسي قسم الهندسة الزراعية ومجلس الكلية	أ- عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة لمزارع الإنتاج الزراعي المختلفة. ب- التركيز على مجالي الري والنظم الحيوية خلال دراسة البرنامج. ت- ملاحظات ملتقى التوظيف الذي عقد في ٢٠١٩/١٢ والتي ركزت على زيادة التطبيقات العملية للخريجين. ث- تبني إستراتيجية التعلم الهجين وتكون عبارة ٦٠% وجها لوجه و ٤٠% تعليم إلكتروني	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :
			ج-	

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج :

أ.د. حسين محمد سرور

د/ مني مرجان قاسم

/ /

التاريخ :

تقرير المقررات الإلجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	لغة انجليزية / ٧٠٢٠١
٢ - التخصص	عام
٣ - الفرقة / المستوى	الاول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر ✓
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :													
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٧٠												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٥٣												
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">راسب</th> <th colspan="2">ناجح</th> </tr> <tr> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٣</td> <td>٢.٢٨</td> <td>٥٤٠</td> <td>٩٤.٧٤</td> </tr> </tbody> </table>	راسب		ناجح		عدد	%	عدد	%	١٣	٢.٢٨	٥٤٠	٩٤.٧٤
راسب		ناجح											
عدد	%	عدد	%										
١٣	٢.٢٨	٥٤٠	٩٤.٧٤										
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ممتاز</th> <th>جيد جدا</th> <th>جيد</th> <th>مقبول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٦.١٤</td> <td>٣١.٢٣</td> <td>٢٣.٨٦</td> <td>١٣.٥١</td> </tr> </tbody> </table>	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	٥٦.١٤	٣١.٢٣	٢٣.٨٦	١٣.٥١				
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول										
٥٦.١٤	٣١.٢٣	٢٣.٨٦	١٣.٥١										
٢ - تدريس المقرر													
- الموضوعات التي تم تدريسها	<p>مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه دراسة الأزمنه المختلفه تدريب الطالب على قواعد اللغه تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم تدريس كتابه الفقرة تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفه نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزيه مراجعته عامه</p>												

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
التعلم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني
		التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار
				√	المحاضرة المطورة
				√	العصف الذهني
---	شفوي	√	نظري	- طريقة تقويم الطلاب	
---	عملي	√	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترحات تحسين المقرر					
١- لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمرج اكبر مساحة					
٢- تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية .					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
١- تحديث المحتوى العلمي					
٢- تحديث المراجع العلمية					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق					
١- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)					
٢-					
٣-					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	بداية العام الجامعي	تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات	تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية		
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر		
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهها لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين		

التاريخ : / /

اسم استاذ المقرر : اد. خالد سرواح التوقيع

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجها لوجه) .
٢- التخصص	عام
٣- الفرقة / المستوى	الثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر
٧- عدد القانمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٤٨	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٤٨	
- نتيجة الامتحان			
عدد		%	
٣٤٤	٩٨.٨٥	٤	١.١٥
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
٦٧.٢٥	٢٨.٤٥	٢.٣٠	٠.٦٨
٢- تدريس المقرر			

<p>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان . المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان . المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) . المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه . المطلب الثاني : خصائص الفساد . اعمال السنة المطلب الثالث : انواع الفساد واسبابه المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان . المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري المطلب الخامس : الهيئات الأخرى لمكافحة الفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>	

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
التعلم عن بعد	√	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني
		التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار
				√	المحاضرة المطورة
				√	العصف الذهني
---	شفوي	√	نظري		
---	عملي	√	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
١- وضع نقاط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنت			٦- مقترحات تحسين المقرر		
٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .					
١- المقرر الإلكتروني يتبع وزارة التعليم العالي			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- تحديث المحتوى العلمي			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
-			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوي الجامعات المصرية	توحيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية		
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر		
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين		

التاريخ : / /

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

تقرير المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

المشروعات الزراعية الصغيرة	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
صناعات وألبان واقتصاد زراعي	٢- التخصص
من الأول حتى الرابع	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % <input type="text"/> ناجح <input type="text"/> % راسب <input type="text"/> <input type="text"/> 97	- نتيجة الامتحان
ممتاز <input type="text"/> جيد جد <input type="text"/> جيد <input type="text"/> 39 <input type="text"/> 33 <input type="text"/> مقبول <input type="text"/> 19 <input type="text"/> 6 <input type="text"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
..جميع الموضوعات. بل أن الفصل الدراسي غير كاف...	- الموضوعات التي تم تدريسها
.....%١٠٠.....	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="text"/> فقط <input type="text"/> < <input type="text"/> - ٦٠٠ <input type="text"/> > ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="text"/> فقط <input type="text"/> < <input type="text"/> - ٦٠٠ <input type="text"/> > ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

أساليب التعليم والتعلم	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
	✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب		نظري <input type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية	متوفرة	متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
- الوسائل المعينة	متوفرة	متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
- المستلزمات والخامات	متوفرة	متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
٤- قيود إدارية وتنظيمية نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية.....				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- إضافة ٢ ساعة عملي ويكون النظري ساعة واحدة				
	٢- امتحان شفوي نهائي لتقييم القدرات الشخصية للطالب				
	٣- امتحان عملي خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١-				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دوري كل ٣ سنوات				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- مع التعديل المطلوب سيتم التطوير				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	بداية العام الجامعي	وزارة التعليم العالي		
تطوير طرق تدريس المقرر	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	أثناء التدريس	أستاذ المادة		
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	أثناء الدراسة	استاذ المقرر		

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معوض حنفى ، أ. د / محمد الصفتي التوقيع التاريخ :

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	كود المقرر: ٤٠٠٠١
٢- التخصص	عام	
٣- الفرقة / المستوى	كل المستويات	
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي	
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات		
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد	

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٢٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٧٠ % ٨٨.٢ ناجح عدد ٣٦ % ١١.٧ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٦.٦٦ جداً ٢٨.١٥ جيد ٣٨.٨٨ مقبول ٢٥.٩٢
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم الحاسب ومراحل تطوره ومكونات نظم التشغيل مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. - يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والآنترنت.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/>
	دراسة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
	الأعمال الفصلية (تذكر) :

- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> عملي
- ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> نيرة	<input type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> نيرة	<input type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> نيرة	<input type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة
- ٤ - قيود إدارية وتنظيمية		
		
- ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
- ٦ - مقترحات تحسين المقرر		١ - إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	
		- ٢	
		- ٣	
- ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		- ١	
		- ٢	
		- ٣	
- ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١ - تحديث المحتوى العلمي	
		- ٢	
		- ٣	
- ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- ١	
		- ٢	
		- ٣	
- ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أن يكون الامتحان إلكترونياً	شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً	بداية العام الجام	جامعة كفر الشيخ

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

٧٠١٤٢ / لغة عربية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر ✓	٧ - عدد القائمين بالتدريس
٢	

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
راسب		ناجح	
عدد	%	عدد	%
- نتيجة الامتحان			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢ - تدريس المقرر			
- الموضوعات التي تم تدريسها			
١ . آلية التأويل التقابلي			
٢ . التوسيع ومنظومته التداولية			
٣ . التطريز وجمالية التواصل			
٤ . أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي			
٥ . مراعاة النظرية ونظرية التأثير			
٦ . الأسلوب العدولي وأثره البلاغي			
٧ . الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير			
٨ . نماذج تحليلية من الشعر العربى			
٩ . المعرب والمبنى			
١٠ . الإعراب الفرعى			
١١ . الإعراب التقديرى			
١٢ . المبنيات			
١٣ . الجمل التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب			
١٤ . كيفية كتابة الهمزات			
١٥ . المجرد والمزيد من الأفعال			
١٦ . الجامد والمشتق من الأسماء			

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
---	تدريب عملي	√	محاضرة نظرية	أساليب التعليم والتعلم	
√	انشطة فصلية	---	دراسة حالة		
الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير .					
---	شفوي	√	نظري	طريقة تقويم الطلاب	
---	عملي	√	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
١- ان يكون الامتحان الكترونيا			٦- مقترحات تحسين المقرر		
٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة					
-----			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- تحديث المحتوى العلمي			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
-----			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ	بداية العام الجامعي	امتحان الطلاب في اوراق يمكن تصحيحها الالكترونيا	اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا		

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

ا.د/ عميد الكلية

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي	ورمزه الكودي: ٩٠٠٠١
٢- التخصص	اختياري جامعة
٣- الفرقة / المستوى	جميع المستويات
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٠) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر √ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس واحد

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥٠								
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٨								
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">راسب</th> <th colspan="2">ناجح</th> </tr> <tr> <td>٩٠</td> <td>%٢٦.٤</td> <td>٢٤٨</td> <td>%٧٣.٦</td> </tr> </table>	راسب		ناجح		٩٠	%٢٦.٤	٢٤٨	%٧٣.٦
راسب		ناجح							
٩٠	%٢٦.٤	٢٤٨	%٧٣.٦						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <th>ممتاز</th> <th>جيد جداً</th> <th>جيد</th> <th>مقبول</th> </tr> <tr> <td>٨.١</td> <td>٢٨.٢</td> <td>٣١</td> <td>٣٢.٧</td> </tr> </table>	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	٨.١	٢٨.٢	٣١	٣٢.٧
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول						
٨.١	٢٨.٢	٣١	٣٢.٧						
٢- تدريس المقرر									
- الموضوعات التي تم تدريسها	<p>مفهوم البحث العلمي- أهمية وأغراض البحث العلمي- قدرات الباحث الفعال- خطوات البحث العلمي- أنواع البحوث- الأخطاء الشائعة في البحث العلمي- مفهوم الأخلاقيات- تاريخ أخلاقيات البحث العلمي- الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث- شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات- الانتحال العلمي وأنواعه</p>								
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%.								
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٨٤ <</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>		
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>				
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٨٤ <</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>		
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>				

<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة		- أساليب التعليم والتعلم	
<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المراجع العلمية	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المستلزمات والخامات	
.....		٤- قيود إدارية وتنظيمية	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
-١		٦- مقترحات تحسين المقرر	
-٢			
-٣			
-١		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
-٢			
-٣			
-١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-٢			
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
-٢			
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعضف الذهني بدلا من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : : د/ عزيز محمود أبو شامة التوقيع التاريخ : / /

تقرير مقررات

برنامج الهندسة الزراعية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة تحليلية + جبر + تفاضل وتكامل (١١٣٠٤)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الأول / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٩٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد	نتيجة الامتحان
٦٧	٧٢.١ %
عدد	٢٦
٢٧.٩ %	راسب
٧.٥	ممتاز
١٥.١	جيد جدا
١٨.٣	جيد
٣١.٢	مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
أكثر من ٩٠ %.	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٦٠ >	٦٠ - ٨٤
√	٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٦٠ >	٦٠ - ٨٤
√	٨٥ <
- أساليب التدريس والتعلم	
√	المحاضرة المطورة
√	التعليم التعاوني
√	التعليم الإلكتروني
√	التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني
√	المناقشات والحوار
√	التعلم الذاتي
√	التعلم التجريبي

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية		✓	متوفرة		غير متوفرة
الوسائل المعينة		✓	متوفرة		غير متوفرة
المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئياً</p>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
المحتوى العلمي	إضافة موضوعات جديدة	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر		
طرق التدريس والتعلم	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p>	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر		

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر :

د/ وائل محمد المسيري

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	رسم هندسى ١ (١١٣٠٥)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الأول / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٩٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
80 %	85.1
عدد %	14 %
14	14.9
ناجح	راسب
٣.٤ ممتاز	٩ جيد جدا
١٨ جيد	٥٤.٧ مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر أكثر من ٩٠%.	
٦٠ >	٦٠ - ٨٤
٨٥ <	√
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٦٠ >	٦٠ - ٨٤
٨٥ <	√
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- إستراتيجيات التدريس والتعلم:	
√	المحاضرة المطورة
√	التعليم التعاوني
√	التعليم الإلكتروني
√	التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني
√	المناقشات والحوار
√	التعلم الذاتي
√	التعلم التجريبي

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية			طرق التدريس والتعلم	

استاذ المقرر:

د/ عاطف محمد السباعي

د/ منى مرجان قاسم

التوقيع

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	رسم هندسى ٢ (١١٣٠٦)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
٧٨					- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
٧٧					- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
راسب	عدد		%		ناجح	عدد		%	
	١١	١٤.٣	٦٦	٨٥.٧					
- نتيجة الامتحان					- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها				
مقبول	٤١.٥	جيد	٢٣.٤	جيد جداً	٧.٨	ممتاز	١٣		
٢- تدريس المقرر									
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2020/2019					- الموضوعات التي تم تدريسها				
أكثر من ٩٠%.					- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
٨٥ <					- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
√					٦٠ >				
٨٤ - ٦٠					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				
√					٦٠ >				
٨٥ <					- إستراتيجيات التدريس والتعلم:				
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة		√	
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي		المناقشات والحوار		العصف الذهني		√	

		عملی	✓	تحریری	✓	- طريقة تقييم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوی	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد						٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%						٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئياً</p>						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة			المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من</p>			طرق التدريس والتعلم	

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ السيد محمود البيلي

د/ عاطف محمد السباعي

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2020 / 2019

أ - معلومات أساسية :

استاتيكا وديناميكا (١١٣٠٧)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الاول / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :								
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				110				
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				104				
راسب	عدد		%		عدد		%	
	21	20.2	79.8	83	نتيجة الامتحان			
مقبول	33.7	جيد	22.1	جيد جدا	20.2	ممتاز	3.8	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر								
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩				الموضوعات التي تم تدريسها				
أكثر من ٩٠%.				ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
٦٠ >		٦٠ - ٨٤		√		٨٥ <		مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >		٦٠ - ٨٤		√		٨٥ <		مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٣- أساليب التدريس والتعلم								
√	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من			طرق التدريس والتعلم	

		خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--------------------------	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر:

د / عاطف محمد السباعي

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	مقدمة في الهندسة الزراعية والنظم الحيوية (١١٣٠٨)
٢- التخصص:	الهندسة الزراعية
٣- المستوى:	الثالث / فصل الشتوي
٤- الساعات المعتمدة:	(٣) - محاضرة (٢) عملي (٢)
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس:	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	109
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	103
نتيجة الامتحان	عدد 53 % 51.5 راسب 48.5 % 50
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 5.8 جيد جداً 9.7 جيد 35.9 مقبول
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <
- أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني
العصف الذهني	التعليم الإلكتروني
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي
التعليم الغير مباشر	التعلم التعاوني
المناقشات والحوار	التعلم الذاتي

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية	✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		متوفرة	✓	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		<p>١. اعادة ترتيب موضوعات المقرر</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
المحتوى العلمي	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
		إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال المقرر (العلاقة بين التربة والمياه والاستهلاك المائي)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم		<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي</p> <p>أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من</p>	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر	

		الفديوهات التوضحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشة

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2019 / 2020 م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا الورش (١١٣٠٩)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	79
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	79
نتيجة الامتحان	عدد 77 % 97.5 ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 72.2 جيد جداً 10.1 جيد 8.9 مقبول 6.3
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
٣- أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة علي ان تشمل المزيد من الفيديوهات التوضيحية	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الالكتروني
العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓		- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓		- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓		- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم. بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف			طرق التدريس والتعلم	



		والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	---------------------------------------	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود البيلي
د/ رشاد عزيز حجازي

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	المساحة المستوية وتطبيقاتها (١١٣١٠)
٢- التخصص:	الهندسة الزراعية
٣- المستوى:	الثالث / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة:	(٣) - محاضرة (٢) عملي (٢)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات:	مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس:	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
٨٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	-
عدد	%
٦٤	٨٣.١
عدد	%
٣٤	١٦.٩
راسب	ناجح
٢.٦	ممتاز
١١.٧	جيد جدا
٢٢.١	جيد
٤٥.٥	مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
أكثر من ٨٥%.	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٦٠ >	٨٤ - ٦٠
√	٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٦٠ >	٨٤ - ٦٠
√	٨٥ <
- أساليب التدريس والتعلم	
√	المحاضرة المطورة
√	التعليم التعاوني
√	التعليم الإلكتروني
√	التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني
√	المناقشات والحوار
√	التعلم الذاتي
√	التعلم التجريبي

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م		<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال المساحة المستوية وتطبيقاتها</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
المحتوى العلمى	إعادة ترتيب المحتوى العلمى وإضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال المقرر (محطة الرصد المتكاملة- المساحة الجوية والاستشعار عن بعد)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر		
طرق التدريس والتعلم	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي</p> <p>أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من</p>	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر		

		الفديوهات التوضحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشة

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2020 / 2019 م

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	نظرية الات - ١١٣١١
٢ - التخصص	هندسه زراعيه
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	81
نتيجة الامتحان	عدد 81 % 100 ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 86.6 % جيد جداً 7.3 % جيد 4.9 % مقبول 1.2 %
٢ - تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ % <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ % <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ %
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ % <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ % <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ %
٣ - أساليب التدريس والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني
<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار
<input checked="" type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر	<input checked="" type="checkbox"/> التعليم الالكتروني
<input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
		✓	متوفرة	✓	- المراجع العلمية	
		✓	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- الوسائل المعينة	
		✓	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات	
		✓	متوفرة بدرجة محدودة	✓		
		✓	متوفرة	✓	٤- قيود إدارية وتنظيمية	
		✓	متوفرة	✓	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
		✓	متوفرة	✓	٦- مقترحات تحسين المقرر	
		✓	متوفرة	✓	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		✓	متوفرة	✓	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠	
		✓	متوفرة	✓	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
		✓	متوفرة	✓	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الآلات الزراعية (تطبيقات نظرية الات فى تصميم الآلات الزراعية)			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع			طرق التدريس والتعلم	



		<p>العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأیضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p>	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ رشاد عزيز حجازي

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	نظرية الأنشاءات و تحليل الاجهادات (١١٣١٢)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٧٦				
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٧٢				
نتيجة الامتحان	عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب
	٥٨	٨٠.٦		١٤	١٩.٤	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		٨.٣	ممتاز	١١.٢	جيد جداً	١٩.٤
		٤١.٧	مقبول	جيد	١٩.٤	٤١.٧
٢- تدريس المقرر						
الموضوعات التي تم تدريسها		كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩				
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		أكثر من ٩٠. %				
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥	
أساليب التدريس والتعلم						
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر		
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	√	

		عملى	✓	تحريري	✓	- طريقة تقييم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوي	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد						٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%						٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية المقرر</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئياً</p>						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة			المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من</p>			طرق التدريس والتعلم	

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ عاطف محمد السباعي

د/ سعيد السيد أبوزاهر

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الديناميكا الحرارية و انتقال الحرارة (١١٣١٣)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الأول / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٠٣		عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
١٠٣		عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد	%	عدد	%
١٠٣	١٠٠	-	-
نتيجة الامتحان			
مقبول	صفر	جيد	صفر
ممتاز	١٠٠	جيد جدا	صفر
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢- تدريس المقرر			
الموضوعات التي تم تدريسها			
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩			
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي			
أكثر من ٩٠%.			
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥
أساليب التدريس والتعلم			
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي
√	التعليم الغير مباشر	التعلم التجريبي	

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقييم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من		طرق التدريس والتعلم		

خلال المنصات الإلكترونية

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر :

أ.د/ سعيد الشحات عبدالله

د/ عاطف محمد السباعي

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

اساسيات و تطبيقات الكهرباء فى الزراعة (١١٣١٤)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :								
78				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
77				- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
راسب	عدد		%		ناجح	عدد		نتيجة الامتحان
	5	7.7	92.3	٧٢				
مقبول	29.5	جيد	19.2	جيد جدا	41	ممتاز	2.6	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر								
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2020/2019				- الموضوعات التي تم تدريسها				
أكثر من ٩٠%.				- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
٨٥ <		√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٨٥ <		√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التدريس والتعلم								
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√	
التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√	

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقييم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%٩٥)						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2019-2020						
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2021						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من</p>		طرق التدريس والتعلم		

التاريخ: / / 2020 م

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ السيد محمود البيلي

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	نظرية الدوال والمعادلات التفاضلية (١١٣١٥)
٢- التخصص	الهندسة الزراعيه
٣- المستوى	الثالث / الخريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٧٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
٧١ ٩٧.٣	٢ ٢.٧
٢١.٩ ممتاز ٣٤.٢ جيد جدا ١٩.٢ جيد ١٣.٧ مقبول	راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر أكثر من ٩٠. %	
٦٠ >	٦٠ <
٦٠ >	٦٠ <
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التدريس والتعلم	
√	المحاضرة المطورة
√	التعليم التعاوني
√	التعليم الإلكتروني
√	التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني
√	المناقشات والحوار
√	التعلم الذاتي
√	التعلم التجريبي

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم. ٢. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٤. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٥. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى هندسة النظم الحيوية ٢. تم حل بعض المعادلات التفاضلية الخاصة بنمذجة النظم الحيوية ٣. تم تحديث المقرر جزئياً						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من		طرق التدريس والتعلم		

		الفديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: ٢٠١٩ / ٧ / ٣١

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ سعيد الشحات عبدالله

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	هيدروليكا وميكانيكا موانع (١١٣١٦)
٢- التخصص:	الهندسة الزراعية
٣- المستوى:	الثالث / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة:	(٣) - محاضرة (٢) عملي (٢)
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس:	3

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:							
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				٨٢			
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				٨٠			
- نتيجة الامتحان		عدد	%	عدد	%	ناجح	
راسب		٧	٨.٧	٧٣	٩١.٣		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		١٥	ممتاز	٢٥	جيد جداً	١٨.٨	جيد
مقبول	٣٢.٥						
٢- تدريس المقرر:							
- الموضوعات التي تم تدريسها				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م			
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				أكثر من ٨٥%.			
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥		
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥		
- أساليب التدريس والتعلم							
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المراجع العلمية	
	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة	
	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية: لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الهيدروليكا وميكانيكا الموائع ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠- ٢٠٢١	إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال المقرر (ديناميكية حركة مياه التربة)		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠- ٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من طرق التدريس والتعلم		طرق التدريس والتعلم		

		الفديوهات التوضحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشة

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات نظم التهوية فى الاستزراع المائى (١١٣١٧)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٨١		عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٨١		عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد	%	عدد	%
٨١	١٠٠	ناجح	-
٧٥.٤	ممتاز	٧.٤	جيد
١٧.٢.٣	مقبول	١٧.٢.٣	مقبول
نتيجة الامتحان			
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢- تدريس المقرر			
- الموضوعات التي تم تدريسها			
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩			
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي			
أكثر من ٩٠%.			
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٥ <	√
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٥ <	√
- أساليب التدريس والتعلم			
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم التجريبي

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقييم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من 		طرق التدريس والتعلم		

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ عاطف محمد السباعي

د/ سعيد السيد أبوزاهر

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم الآت (١١٣١٨)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٨١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر						
٧٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان						
عدد	%	نتيجة الامتحان					
٤٣	٥٥.١	ناجح					
عدد	%	راسب					
٣٥	٤٤.٩	راسب					
٥.١	ممتاز	٣.٨	جيد جدا	١٠.٣	جيد	٣٥.٩	مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							
٢- تدريس المقرر							
- الموضوعات التي تم تدريسها							
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩							
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر							
أكثر من ٩٠%.							
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر							
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <			
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر							
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <			
- أساليب التدريس والتعلم							
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم. ٢. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٤. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٥. ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية تصميم الآلات الزراعية عبر المنصات الإلكترونية . ٢. تم تحديث المقرر جزئياً						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)		طرق التدريس والتعلم		

		وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر:
أ.د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود البيلي
د/ رشاد عزيز حجازي

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الطاقة الجديدة والمتجددة واستغلال المخلفات الزراعية (١١٣١٩)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١- الإحصائيات :	٨٣	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	٨٢	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	عدد %	عدد %
راسب	١٠٢ %	٨١ %
مقبول	١	٧٨
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١٥.٩	٤.٩
٢- تدريس المقرر	١٥.٩	٤.٩
الموضوعات التي تم تدريسها	١٥.٩	٤.٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٥.٩	٤.٩
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	١٥.٩	٤.٩
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	١٥.٩	٤.٩
أساليب التدريس والتعلم	١٥.٩	٤.٩
التعليم الغير مباشر	١٥.٩	٤.٩
التعليم الالكتروني	١٥.٩	٤.٩
التعليم التعاوني	١٥.٩	٤.٩
المحاضرة المطورة	١٥.٩	٤.٩
العصف الذهني	١٥.٩	٤.٩
التعلم التجريبي	١٥.٩	٤.٩
التعلم الذاتي	١٥.٩	٤.٩
المناقشات والحوار	١٥.٩	٤.٩

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقييم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من		طرق التدريس والتعلم		

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ نبيهه حسن أبو الهنا

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١١٣٢٠ - الات زراعية -	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسه زراعيه	٢ - التخصص
الثالث / فصل لشتوي	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																	
٧٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر																
٧٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان																
<table border="1"> <tr> <td>راسب</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>ناجح</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١١.٨</td> <td>٩</td> <td></td> <td>٨٨.٢</td> <td>٦٧</td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد		١١.٨	٩		٨٨.٢	٦٧	- نتيجة الامتحان				
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد												
	١١.٨	٩		٨٨.٢	٦٧												
<table border="1"> <tr> <td>مقبول</td> <td>٤٨</td> <td>جيد</td> <td>٢٩</td> <td>جيد جدا</td> <td>٢٢</td> <td>ممتاز</td> <td>٨</td> </tr> </table>	مقبول	٤٨	جيد	٢٩	جيد جدا	٢٢	ممتاز	٨	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها								
مقبول	٤٨	جيد	٢٩	جيد جدا	٢٢	ممتاز	٨										
٢ - تدريس المقرر																	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩																	
- الموضوعات التي تم تدريسها																	
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر أكثر من ٩٠%.																	
<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>√</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> </tr> </table>	٨٥ <	√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر											
٨٥ <	√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >													
<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>√</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> </tr> </table>	٨٥ <	√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر											
٨٥ <	√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >													
- أساليب التدريس والتعلم																	
<table border="1"> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td>التعليم الالكتروني</td> <td></td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعلم التجريبي</td> <td>√</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>√</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>العصف الذهني</td> <td>√</td> </tr> </table>	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√	التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√	
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√										
التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√										

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
		متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	متوفرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠٢١ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الآلات الزراعية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للاتحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث فى مجال الآلات الزراعية (الزراعة المحافظة ونظم الزراعة الحديثة والدقيقة)			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع			طرق التدريس والتعلم	



		<p>العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأیضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p>	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ رشاد عزيز حجازي

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١١٣٢١ - جرارات زراعية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسه زراعيه	٢ - التخصص
الثالث / فصل لشتوي	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٩٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
٨٣ ٩٢.٢	٧.٨ ٧
٧١.١ ممتاز ٧.٨ جيد جدا ٣.٣ جيد ١٠ مقبول	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
أكثر من ٩٠%.	
٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٣ - أساليب التدريس والتعلم	
✓	المحاضرة المطورة
✓	التعليم التعاوني
✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الغير مباشر
✓	العصف الذهني
✓	المناقشات والحوار
✓	التعلم الذاتي
✓	التعلم التجريبي

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقييم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الآلات الزراعية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال الآلات الزراعية (الزراعة المحافظة ونظم الزراعة الحديثة والدقيقة)			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من			طرق التدريس والتعلم	

		الفديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ إسماعيل أحمد عبد المطلب

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	آلات هيدروليكية (١١٣٢٢)
٢- التخصص:	الهندسة الزراعية
٣- المستوى:	الثالث / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة:	(٣) - محاضرة (٢) عملي (٢)
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس:	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
٧٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	-
عدد	%
٧٤	٩٨.٧
راسب	١.٣
عدد	%
٨١.٣	١٠.٧
ممتاز	جيد جدا
٤	جيد
٢.٧	مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
أكثر من ٨٥%.	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٦٠ >	٨٤ - ٦٠
√	٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٦٠ >	٨٤ - ٦٠
√	٨٥ <
- أساليب التدريس والتعلم	
√	المحاضرة المطورة
√	التعليم التعاوني
√	التعليم الإلكتروني
√	التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني
√	المناقشات والحوار
√	التعلم الذاتي
√	التعلم التجريبي

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية:		
٩٥%				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.				٦- مقترحات تحسين المقرر		
بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الطلبات والتوربينات ٢. تم تحديث المقرر جزئيا				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠		
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ م						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال المقرر (القدرة اللازمة لتشغيل المضخة - التطبيق النظري للطلبات فى مجال الري)		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.		طرق التدريس والتعلم		

		- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	---	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشة

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة التصنيع الغذائي (١١٣٢٣)
٢- التخصص	الهندسة الزراعيه
٣- المستوى	الثالث و الرابع / الخريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٥
نتيجة الامتحان	عدد ٩٩ % ٩٤.٣ راسب ٦ % ٥.٧
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٩.٥ جيد جداً ٣٦.٢ جيد ٤٨.٦ مقبول
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠.%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٥ <
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	
التعليم الإلكتروني	
التعليم الغير مباشر	
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقييم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال هندسة التصنيع الغذائى ٢. تم زيارة عدد من مصانع الأغذية ٣. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال هندسة التصنيع الغذائى (التجفيف)			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم	

		وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ سعيد الشحات عبدالله

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة المباني و المنشآت الزراعية (١١٣٢٤)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الرابع / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٠٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
١٠٠	٩٩
عدد %	ناجح
١	١
١٩.٨	٣٣.٧
مقبول	جيد
١٧.٨	٢٧.٧
ممتاز	جيد جدا
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر أكثر من ٩٠. %	
٦٠ >	٦٠ - ٨٤
٨٥ <	√
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٦٠ >	٦٠ - ٨٤
٨٥ <	√
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التدريس والتعلم	
√	المحاضرة المطورة
√	التعليم التعاوني
√	التعليم الإلكتروني
√	التعلم الذاتي
√	التعلم التجريبي
√	العصف الذهني
√	المناقشات والحوار
√	التعليم الغير مباشر

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد						٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%						٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
<p>١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم.</p> <p>٢. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٤. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٥. ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من</p>			طرق التدريس والتعلم	

		الفديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ عاطف محمد السباعي

د/ سعيد السيد أبوزاهر

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	صيانة جرارات واللات زراعية (١١٣٢٥)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث والرابع / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٤٩		عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٤٨		عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
نتيجة الامتحان	عدد	%	عدد
راسب	٤٠٢	٢	٩٥.٨
مقبول	١٢.٥	جيد	٨.٣
		جيد جدا	٣١.٣
		ممتاز	٤٣.٨
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢- تدريس المقرر			
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩		الموضوعات التي تم تدريسها	
أكثر من ٩٠%.		ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٥ <
- أساليب التدريس والتعلم			
المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓
		التعلم الذاتي	✓
		التعلم التجريبي	✓

		طريقة تقييم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
				✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
		المراجع العلمية		✓	متوفرة		غير متوفرة
		الوسائل المعينة		✓	متوفرة		غير متوفرة
		المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية				لا يوجد			
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر ()				٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر				<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u></p>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠				<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئياً</p>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)				<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير	
استاذ المقرر		٢٠٢٠-٢٠٢١		اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى	
استاذ المقرر		٢٠٢٠-٢٠٢١		<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من</p>		طرق التدريس والتعلم	

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود البيلي
د/ رشاد عزيز حجازي

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الات استصلاح الاراضي (١١٣٢٦)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث والرابع / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٦٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	عدد % ٦٣ ١٠٠
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد % ١٩.١ ممتاز ٣٤.٩ جيد جداً ٢٠.٦ جيد ٢٥.٤ مقبول
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م	
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
أكثر من ٩٠%.	
٦٠ >	٦٠ - ٨٤
٨٥ <	√
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٦٠ >	٦٠ - ٨٤
٨٥ <	√
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٦٠ >	
٨٥ <	
- أساليب التدريس والتعلم	
√	المحاضر المطورة
√	التعليم التعاوني
√	التعليم الإلكتروني
√	التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني
√	المناقشات والحوار
√	التعلم الذاتي
√	التعلم التجريبي

		طريقة تقييم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
				✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
		المراجع العلمية		✓	متوفرة		غير متوفرة
		الوسائل المعينة		✓	متوفرة		غير متوفرة
		المستلزمات والخامات		✓	متوفرة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية				لا يوجد			
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر ()				٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر				<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u></p>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠				<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئياً</p>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)				<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير	
استاذ المقرر		٢٠٢٠-٢٠٢١		اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى	
استاذ المقرر		٢٠٢٠-٢٠٢١		<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من</p>		طرق التدريس والتعلم	

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود البيلي
د/ رشاد عزيز حجازي

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	ادارة الات وقوي زراعية (١١٣٢٧)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث والرابع إختياري / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
٣				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٣				- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
راسب	عدد		%		٣	%	
	صفر	صفر	١٠٠	١٠٠		صفر	صفر
- نتيجة الامتحان							
مقبول	-	جيد	١٠٠	جيد جدا	-	ممتاز	-
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							
٢- تدريس المقرر							
- الموضوعات التي تم تدريسها							
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩							
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر							
أكثر من ٩٠%.							
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر							
		٨٥ <	√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر							
		٨٥ <	√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >	
- أساليب التدريس والتعلم							
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة والعروض الفعالة	√
التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√

		عملى	✓	تحريري	✓	- طريقة تقييم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوي	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد						٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%						٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئياً</p>						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	2020-2021	اضافة موضوعات جديدة			المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	2020-2021	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من</p>			طرق التدريس والتعلم	

التاريخ: / / 2020 م

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ وائل محمد المسيري

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الات مزارع الانتاج الحيواني و الداجنى (١١٣٢٨)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث والرابع إختياري / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٠١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
٩٦ %	٩٨
عدد %	راسب
٩٦ %	٢
عدد %	مقبول
٨٢ %	٤
عدد %	جيد
٧ %	٢
عدد %	جيد جدا
٥ %	٧
عدد %	ممتاز
٨٢ %	٥
عدد %	تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من ٩٠ %	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	٦٠ >
٨٤ - ٦٠	٨٤ - ٦٠
√	√
٨٥ <	٨٥ <
التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني
المناقشات والحوار	التعلم الذاتي
المحاضرة المطورة والعروض الفعالة	التعليم الغير مباشر
العصف الذهني	التعلم التجريبي
√	√
√	√

		عملى	✓	تحريري	✓	- طريقة تقييم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوي	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد						٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%						٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة			المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من</p>			طرق التدريس والتعلم	

خلال المنصات الإلكترونية

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ وائل محمد المسيري

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	آلات الحصاد والدراس (١١٣٢٩)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث والرابع / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر						
١٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان						
عدد	%	عدد	%	نتيجة الامتحان			
١٢	١٠٠	٠	٠	راسب			
٥٠	ممتاز	٢٥	جيد جداً	٢٥	جيد	-	مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							
٢- تدريس المقرر							
- الموضوعات التي تم تدريسها							
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩							
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر							
أكثر من ٩٠%.							
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		

- أساليب التدريس والتعلم

المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	√	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

		عملى	✓	تحريري	✓	- طريقة تقييم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوي	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	إعادة ترتيب المحتوي العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث في مجال المقرر			المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من			طرق التدريس والتعلم	

		الفديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود البيلي
د/ رشاد عزيز حجازي

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تكنولوجيا ادارة المياه (١١٣٣٠)
٢- التخصص:	الهندسة الزراعية
٣- المستوى:	الثالث / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة:	(٣) - محاضرة (٢) عملي (٢)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات:	مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس:	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:						
١٠١		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
٩٦		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
راسب	عدد	٩٦	ناجح		عدد	١٠٠
	%	-			%	-
٢.١		ممتاز		٤٢.٧	جيد جدا	
٣٩.٦		جيد		١٥.٦		
مقبول						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها						
٢- تدريس المقرر:						
- الموضوعات التي تم تدريسها				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م		
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				أكثر من ٨٥%.		
٦٠ >		٨٤ - ٦٠		٨٥ <		√
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر						
٦٠ >		٨٤ - ٦٠		٨٥ <		√
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر						
- أساليب التدريس والتعلم						
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	√	
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	√	

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم.</p> <p>٢. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٤. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٥. ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u></p>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م		<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال تكنولوجيا ادارة المياه علي المواقع الإلكترونية</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا لللائحة الكلية</p>			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ م					
المحتوى العلمي	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
		إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال المقرر (التوزيع الرطوبي داخل التربة - إدارة المياه على مستوى الحقل)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر	
طرق التدريس والتعلم		<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية</p>	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر	

		التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	---	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشة

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	هندسة معدات الري الحقل (١١٣٣٢)
٢- التخصص:	الهندسة الزراعية
٣- المستوى:	الثالث والرابع اختياري / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة:	(٣) - محاضرة (٢) عملي (٢)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات:	مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس:	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:										
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			٨٩							
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			٨٧							
- نتيجة الامتحان										
عدد	%	عدد	%	عدد	%					
٨٧	١٠٠	٠	٠	٠	٠					
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها										
٨٧.٤	ممتاز	١٠.٣	جيد جداً	٢.٣	جيد					
٠	مقبول	٠	مقبول	٠	مقبول					
٢- تدريس المقرر:										
- الموضوعات التي تم تدريسها			كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م							
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			أكثر من ٨٥%.							
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>٨٥ <</td> </tr> </table>			٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <						
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>٨٥ <</td> </tr> </table>			٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <						
- أساليب التدريس والتعلم										
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر	√					
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	√					

		طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
				✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة			
	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة			
	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة			
٤- قيود إدارية وتنظيمية:				لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):				٩٥%			
٦- مقترحات تحسين المقرر				<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				<p>بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م				<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال معدات الري الحقلية</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)				<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١							
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير				
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	إعادة ترتيب المحتوى العلمي وإضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال المقرر (القدرة اللازمة لتشغيل المضخة - الري التسميدي وأنواع مضخات الحقن)	المحتوى العلمى				
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.	طرق التدريس والتعلم				

		- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	---	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشة

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	هندسة الصرف الحقلي (١١٣٣٣)
٢- التخصص:	الهندسة الزراعية
٣- المستوى:	الثالث والرابع اختياري / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة:	(٣) - محاضرة (٢) عملي (٢)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات:	مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس:	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:							
٢ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				٢			
٢ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				٢			
نتيجة الامتحان		عدد	%	ناجح		عدد	%
راسب	٠	٠	٠	١٠٠	٢	١٠٠	٠
نسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		مقبول	٠.٠	جيد	٠.٠	جيد جداً	١.٠
٢- تدريس المقرر:							
الموضوعات التي تم تدريسها				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م			
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				أكثر من ٨٥%.			
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		> ٦٠		٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		> ٦٠		٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥	
- أساليب التدريس والتعلم							
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية	✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		لا يوجد			
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م		<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى تصميم نظم الرى والصرف</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
المحتوى العلمى	إعادة ترتيب المحتوى العلمى وإضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال المقرر (التحليل الاقتصادي لنظم الصرف)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر		
طرق التدريس والتعلم	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية</p>	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر		

		التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشة

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تطبيقات الحاسب الألى فى مجال الرى (١١٣٣٤)
٢- التخصص:	الهندسة الزراعية
٣- المستوى:	الثالث / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة:	(٣) - محاضرة (٢) عملى (٢)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات:	مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس:	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
٢٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
٢٥ %	١٠٠
٩٢	ممتاز
٤	جيد جدا
٠	جيد
٤	مقبول
٠	راسب
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	
- % ما تم تدريسه من المحتوى	
أكثر من ٨٥%.	
- مدى التزام القائمين بالتدريس	
بمحتوى المقرر	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات	
المقرر	
- أساليب التدريس والتعلم	
√	المحاضرة المطورة
√	التعليم التعاوني
√	التعليم الإلكتروني
√	التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني
√	المناقشات والحوار
√	التعلم الذاتي
√	التعلم التجريبي

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية	✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		٩٠%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م		<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال تطبيقات الحاسب الالى فى مجال الري</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
المحتوى العلمى	إعادة ترتيب المحتوى العلمى وإضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال المقرر (برنامج سيرفر - تطبيق برنامج Google Earth-TCX)	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر		
طرق التدريس والتعلم	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية</p>	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر		

		التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.م.د/ عبدالعزيز محمد عكاشة

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة مصانع الأغذية والالبان (١١٣٣٥)
٢- التخصص	الهندسة الزراعيه
٣- المستوى	الثالث و الرابع / الخريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	أ.د. سعيد الشحات عبدالله د. وائل محمد المسيري

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					
٠	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					
	عدد	%	ناجح	عدد	%	نتيجة الامتحان
راسب	٠	٠	٠	٠	٠	
مقبول	-	جيد	-	جيد جدا	-	ممتاز
						النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
						٢- تدريس المقرر
	الموضوعات التي تم تدريسها					
	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩					
	٩٠% من أكثر					
	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
						٦٠ >
						٨٤ - ٦٠
						٨٥ <
	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
						٦٠ >
						٨٤ - ٦٠
						٨٥ <
	أساليب التدريس والتعلم					
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر		
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	√	

		عملى	✓	تحريري	✓	- طريقة تقييم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوي	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد						٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%						٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال هندسة مصانع الأغذية والألبان</p> <p>٢. تم زيارة عدد من مصانع الأغذية والألبان</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئياً</p>						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدوث في مجال مصانع الأغذية والألبان (التصميمات الحديثة لمخازن التبريد والتجميد)			المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من</p>			طرق التدريس والتعلم	

		الفديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ سعيد الشحات عبدالله

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا فصل المواد الزراعية (١١٣٣٦)
٢- التخصص	الهندسة الزراعيه
٣- المستوى	الثالث و الرابع / الشتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٣
نتيجة الامتحان	عدد ١١٢ % ٩٩.١
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٩٢ ممتاز ٦.٢ جيد جداً ٠.٩ جيد - مقبول
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠. %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني
العصف الذهني	التعليم الإلكتروني
المناقشات والحوار	التعلم الذاتي
التعليم الغير مباشر	التعلم التجريبي

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقييم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية علي المواقع الإلكترونية ٢. تم زيارة مركز الحبوب والتقاوى بسخا ٣. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ م						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال فصل المواد الزراعية (تصميم جهاز فصل بضغط الهواء)			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من			طرق التدريس والتعلم	

		الفديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ سعيد الشحات عبدالله

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة نقل وتداول المواد (١١٣٣٧)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث والرابع / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
١٤ ٩٣.٣	ناجح
١ ٦.٧	راسب
عدد %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٤٦.٧ ممتاز -	ممتاز
٣٣.٣ جيد	جيد
١٣.٣ مقبول	مقبول
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م	
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	
أكثر من ٩٠. %	
٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٣- أساليب التدريس والتعلم	
✓	المحاضرة المطورة
✓	التعليم التعاوني
✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني
✓	المناقشات والحوار
✓	التعلم الذاتي
✓	التعلم التجريبي

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفاوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%٩٥)						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م						
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال هندسة التصنيع الزراعي علي المواقع الكترونية.</p> <p>٢. زيارة المزارع والمراكز البحثية.</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ م						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)</p>		طرق التدريس والتعلم		

		وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ نبيهه حسن أبو الهنا

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة تخزين الانتاج الزراعي (١١٣٣٨)
٢- التخصص	الهندسة الزراعيه
٣- المستوى	الثالث و الرابع / الشتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٣		عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
١٣		عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
نتيجة الامتحان	عدد	%	عدد
	١٢	٩٢.٣	ناجح
	١	٧.٧	راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٣٠.٧	ممتاز	١٧.٨
	٤٣.٨	جيد جداً	١
	٠	جيد	مقبول
	٠	مقبول	٠
٢- تدريس المقرر			
الموضوعات التي تم تدريسها		كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		أكثر من ٩٠. %	
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		٦٠ >	٨٤ - ٦٠
		√	٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		٦٠ >	٨٤ - ٦٠
		√	٨٥ <
أساليب التدريس والتعلم			
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي
		√	التعليم الغير مباشر
		√	التعلم التجريبي

		✓	تحريري	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوي	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال هندسة مصانع الأغذية والألبان ٢. تم زيارة عدد من مصانع الأغذية والألبان ٣. تم تحديث المقرر جزئياً						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدوث في مجال مصانع الأغذية والألبان (التصميمات الحديثة لمخازن التبريد والتجميد)			المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من			طرق التدريس والتعلم	

		الفديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.د/ سعيد الشحات عبدالله

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة معاملات مابعد الحصاد (١١٣٣٩)
٢- التخصص	الهندسة الزراعيه
٣- المستوى	الثالث و الرابع إختياري / الشتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	3

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١١	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
١١	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
عدد	%	عدد	%	نتيجة الامتحان
11	100	-	-	راسب
9	45.5	جيد	45.5	مقبول
٢- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها				
٢- تدريس المقرر				
- الموضوعات التي تم تدريسها				
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩				
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
أكثر من ٩٠%.				
60 >	60 - 84	√	85 <	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60 >	60 - 84	√	85 <	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم				
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

		عملى	✓	تحريري	✓	- طريقة تقييم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوي	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد						٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%						٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال هندسة مصانع الأغذية والألبان</p> <p>٢. تم زيارة عدد من مصانع الأغذية والألبان</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئياً</p>						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدوث في مجال مصانع الأغذية والألبان (التصميمات الحديثة لمخازن التبريد والتجميد)			المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من</p>			طرق التدريس والتعلم	

		الفديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.د/ سعيد الشحات عبدالله

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%٩٥)						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م						
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال التحكم البيئي في المنشآت الزراعية علي المواقع الكترونية.</p> <p>٢. زيارة المزارع والمراكز البحثية.</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئياً</p>						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ م						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)</p>		طرق التدريس والتعلم		

		وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ عاطف محمد السباعي

د/ سعيد السيد أبوزاهر

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	نظم التحكم البيئى فى المنشآت الزراعية (١١٣٤١)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث والرابع إختياري / فصل خريفى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد	%	نتيجة الامتحان
٩٠	٩٨.٢	ناجح
عدد	%	راسب
٤.٤	٤.٤	مقبول
٨.٩	٨.٩	جيد
٢٧.٨	٢٧.٨	جيد جدا
٥٨.٩	٥٨.٩	ممتاز
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
٢- تدريس المقرر		
- الموضوعات التي تم تدريسها		
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م		
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
أكثر من ٩٠. %		
٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٥ <
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		

أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	✓	التعلم التجريبي

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%٩٥)						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م						
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال التحكم البيئي في المنشآت الزراعية علي المواقع الكترونية.</p> <p>٢. زيارة المزارع والمراكز البحثية.</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئياً</p>						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ م						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)</p>		طرق التدريس والتعلم		

		وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر:

د/ عاطف محمد السباعي

د/ سعيد السيد أبوزاهر

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة ادارة المخلفات الزراعية والحيوية (١١٣٤٢)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث والرابع إختياري / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٠١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
١٠٠ %	ناجح
٧٧ ممتاز ١٤ جيد جدا ٣ جيد ٦ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
أكثر من ٩٠%.	
٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٣- أساليب التدريس والتعلم	
✓	المحاضرة المطورة
✓	التعليم التعاوني
✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الغير مباشر
✓	العصف الذهني
✓	المناقشات والحوار
✓	التعلم الذاتي
✓	التعلم التجريبي

		عملى	✓	تحريري	✓	- طريقة تقييم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوي	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد						٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%						٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :
<p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>						٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئياً</p>						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة			المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	<p>- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من</p>			طرق التدريس والتعلم	

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

د/ عاطف محمد السباعي

د/ سعيد السيد أبوزاهر

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الأساسيات الهندسية لنظم الاستزراع المائي (١١٣٤٣)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الثالث والرابع إختياري / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
٢٣		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
٢٣		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
عدد	%	عدد	%	نتيجة الامتحان		
٢٣	١٠٠	-	-	راسب		
٣٠.٤	ممتاز	١٥.٧	جيد جدا	٤.٣	جيد	٦٩.٦
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها						
٢- تدريس المقرر						
- الموضوعات التي تم تدريسها						
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩						
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر						
أكثر من ٩٠. %						
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر						
٦٠ >		٦٠ - ٨٤		٨٥ <		
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر						
٦٠ >		٦٠ - ٨٤		٨٥ <		
- أساليب التدريس والتعلم						
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر		
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي		

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقييم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئياً						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	اضافة موضوعات جديدة في مجال الإستزراع السمكى.		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	- إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضائة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)		طرق التدريس والتعلم		

		وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	
--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

د/ عاطف محمد السباعي

د/ سعيد السيد أبوزاهر

د/ منى مرجان قاسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تدريب صيفي عام (١١٣٤٨)
٢- التخصص:	الهندسة الزراعية
٣- المستوى:	الثاني / فصل صيفي
٤- الساعات المعتمدة:	(2) - محاضرة (-) عملي (-)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات:	مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس:	١٠

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:						
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٩٤				
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٩٤				
- نتيجة الامتحان	عدد	ناجح			عدد	٩٤
	%	١٠٠			%	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
	٧٦.٦	٩.٦	٦.٤	٧.٤		
٢- تدريس المقرر:						
- الموضوعات التي تم تدريسها		كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م				
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		أكثر من ٨٥%.				
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥	
- أساليب التدريس والتعلم						
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر	
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		٩٠%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم.</p> <p>٢. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٤. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م		<p>١. تم عرض المزيد من المشروعات العملية فى مجال الهندسة الزراعية</p>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- لا يوجد			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
المحتوى العلمى	يشمل جميع برامج كلية الزراعة وفروع برنامج الهندسة الزراعية	٢٠٢٠-٢٠٢١	مشرف التدريب		
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية	٢٠٢٠-٢٠٢١	مشرف التدريب		

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تدريب صيفي خاص (١١٣٤٩)
٢- التخصص:	الهندسة الزراعية
٣- المستوى:	الثالث / فصل صيفي
٤- الساعات المعتمدة:	(2) - محاضرة (-) عملي (-)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات:	مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس:	١٠

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
٩٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٣	- نتيجة الامتحان
١٠٠ %	عدد
١٠٠	ناجح
٨٣.٩	ممتاز
١٤	جيد جدا
٢.١	جيد
٠	مقبول
٠	راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م	
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
أكثر من ٨٥%.	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٦٠ >	٨٤ - ٦٠
√	٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٦٠ >	٨٤ - ٦٠
√	٨٥ <
- أساليب التدريس والتعلم	
√	المحاضرة المطورة
√	التعليم التعاوني
√	التعليم الإلكتروني
√	التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني
√	المناقشات والحوار
√	التعلم الذاتي
√	التعلم التجريبي

طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		٩٠%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم.</p> <p>٢. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٤. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م		<p>١. تم عرض المزيد من المشروعات العملية فى مجال الهندسة الزراعية</p>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- لا يوجد			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
التدريب الميداني	المزيد من التفاعل مع محطات الهندسة الزراعية ومراكز البحوث الزراعية	٢٠٢٠-٢٠٢١	مشرف التدريب		
مجالات جديدة	تدريب الطلاب في مصانع الالكترونيات	٢٠٢٠-٢٠٢١	مشرف التدريب		

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

طريقة تقييم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد			
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):		٩٠%			
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم.</p> <p>٢. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٣. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٤. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م		١. تم عرض المزيد من المشروعات العملية فى مجال الهندسة الزراعية			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- لا يوجد			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١					
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
المحتوى العلمى	يشمل جميع فروع الهندسة الزراعية	٢٠٢٠- ٢٠٢١	استاذ المقرر		
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية	٢٠٢٠- ٢٠٢١	استاذ المقرر		

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أعضاء هيئة التدريس بالقسم