

**تقرير برنامج الإنتاج الحيواني**

**والداجني والسمكي**

**(توجه إنتاج الأسماك)**

**٢٠٢٠ - ٢٠١٩**



**تقرير عن برنامج: الإنتاج الحيواني والداجنى و السمکي (توجيه انتاج الاسماك)**  
**للعام الأكاديمى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م**

**١ - معلومات أساسية :**

الإنتاج الحيواني والداجنى و السمکي	١ - أسم البرنامج :
إنتاج اسماك	٢ - القسم :
أربعة	٣ - عدد السنوات الدراسية :
عدد الساعات : ١٤٠ نظري علی	٤ - عدد الساعات :
٥١	٥ - عدد المقررات :
موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية	٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين :
د. محمود عبدالحميد داود	٧ - منسق البرنامج :
غير متاح	٨ - نظام الممتحنين الخارجيين :
✓	
متاح	

**ب - معلومات متخصصة :**

٧ - إحصائيات :						
١٤ - عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :						
% ١٠٠ - معدل النجاح في البرنامج (%)						
متناقض	ثابت	متزايد	✓	- أتجاه الالتحاق بالبرنامج ( ) منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات ( )		
% ١٠٠	نسبة مؤوية	١٤	عدد	نتائج الأمتحان النهائي		
مقبول	٥٠٠١	جيد	٣٥.٧١	جيد جدا	٧.١٤	ممتاز
تم تبني المعايير القومية الأكademie المرجعية - القطاع الزراعي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - مارس ٢٠٠٩ م ووافقت مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢ م.						المعايير الأكademie المرجعية

## أ - المعرفة

### والفهم:

- بنهاية البرنامج يكون خريج التوجه قادرًا على أن :
- أ.١ . يُعرّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة.
  - أ.٢ . يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
  - أ.٣ . يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية.
  - أ.٤ . يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
  - أ.٥ . يحدد أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
  - أ.٦ . يُعدد سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية.
  - أ.٧ . يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
  - أ.٨ . يُعرف أساسيات الاقتصاد الكلي.
  - أ.٩ . يلم بالجوانب الإقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
  - أ.١٠ . يُعدد الجوانب الاجتماعية في المجتمعات الزراعية.
  - أ.١١ . يلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات المملكتين النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة.
  - أ.١٢ . يصف مفاهيم التنوع البيولوجي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
  - أ.١٣ . يُعرف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
  - أ.١٤ . يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.
  - أ.١٥ . يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
  - أ-١-١- . يعدد أساس تصميم وتحليل التجارب في مجال الانتاج الحيواني والدواجن والأسمك.
  - أ-١-٢- . يتعرف على أنواع المسببات المرضية لحيوان والدواجن والأسمك وتثيرها الضار وطرق الوقاية والعلاج لها.
  - أ-١-٣- . يعدد أساس اقتصاديات وإدارة مزارع الانتاج الحيواني والدواجي والسمكي.
  - أ-١-٤- . يتقهم العمليات المتعددة التي تستخدم في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية.
  - أ-١-٥- . يتقهم مبادئ التخطيط لبرامج الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية و اختيار استراتيجيات العمل بها في مجال الانتاج الحيواني والدواجي والسمكي.
  - أ-١-٦- . يعدد بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الانتاج الحيواني والدواجي والسمكي.
  - أ-١-٧- . يُعرف نظم تشغيل برامج الحاسوب الالي المتعلقة ب المجالات الإنتاج الحيواني والدواجي والسمكي.
  - أ-١-٨- . يعدد بالمصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مجالات الانتاج الحيواني والدواجي والسمكي باللغتين العربية والإنجليزية.
  - أ-١-٩- . يتعرف على أساس وظائف الأعضاء وأجهزة وسوائل الجسم المختلفة في مجال الانتاج الحيواني والدواجن.
  - أ-١-١٠- . يتقهم فسيولوجيا الهضم والنمو والمناعة والأقلمة والإنتاج تحت الظروف البيئية المختلفة للحيوانات والدواجن والأسمك.
  - أ-١-١١- . يعدد أساس وظواهر وتقنيات التناقل في الحيوانات والأسمك.
  - أ-١-١٢- . يصف نظم الإنتاج المختلفة تحت الظروف البيئية المتباينة.
  - أ-١-١٣- . يتعرف على نظم التسجيل والسجلات.
  - أ-١-١٤- . يتعرف على المركبات الغذائية والإضافات العلفية وأهميتها وأقسام مواد العلف ومحتوها ومواصفاتها القياسية.
  - أ-١-١٥- . يبين أساس تكوين وتصنيع وتخزين علائق الحيوان والدواجن والأسمك.
  - أ-١-١٦- . يتقهم حقائق عن الكر وموسومات والجينات والعوامل المؤثرة عليها في الحيوان والدواجن والأسمك.
  - أ-١-١٧- . يتقهم الأدلة والمعلم الوراثية للعشرات الحيوانية.
  - أ-١-١٨- . يعدد بالأسس العلمية للتحسين الوراثي في الانتاج الحيواني والدواجي.

<p>أ-١٦-٤- يتعرف على أهم الهجن التجارية والسلالات العالمية والمحلية من حيث صفاتها الشكلية والإنتاجية.</p> <p>أ-١٧-١- يُعرف متطلبات المسكن الصحي تحت الظروف البيئية المختلفة في الانتاج الحيواني والدواجن.</p> <p>أ-١٨-١- يتعرف على كافة الأمراض التي تصيب الحيوان والدواجن والأسماك ومسببها وطرق الحد من انتشارها.</p> <p>أ-١٩-١- يتقنهم الأسس العلمية للعمليات التي تتم على الحيوان والطيور في المجازر للمحافظة على جودة المنتجات.</p> <p>أ-٢٠-٢- يُعرف أساس تداول وتدريب وتقديم الحيوان والدواجن والأسماك ومنتجاتها.</p> <p>أ-٢١-٣- يُعرف أساس نقل وتداول الزراعة.</p> <p>أ-٢٠-١- يدرك أثر الظروف البيئية المعاكسة والحلول المتتبعة للتغلب عليها</p> <p>أ-٢٠-٢- يعدد بالتطبيقات المتتبعة الناتجة من التداخل بين البيئة والوراثة</p> <p>أ-٢١-١- يعدد سلوكيات الحيوانات والدواجن والأسماك في الأقلمة والتناصل وانعكاسات البيئة عليها.</p>	<p><b>ب - المهارات الذهنية :</b></p> <p>بنهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :</p> <p>ب.١.١ يجمع البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية</p> <p>ب.١.٢ يصنف النباتات طبقاً لعائالتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.</p> <p>ب.١.٣ يجمع البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب.٢.١ يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقي.</p> <p>ب.٢.٢ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.</p> <p>ب.٢.٣ يصف المخاطر في الإنتاج والتصنيع الزراعي.</p> <p>ب.٤.١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب-٥-١- يحل دراسة جدوى اقتصادية وبيئية لمشروعات الإنتاج الحيواني والدواجن والأسماك المختلفة.</p> <p>ب-٥-٢- يصمم ويقيم مشروعات الإنتاج الحيواني والدواجن والأسماك في المجالات المختلفة</p> <p>ب-٥-٣- يفضل بين التقنيات الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية</p> <p>ب-٥-٤- يختار أفضل طرق إنتاج ورعاية الحيوانات المزرعية.</p> <p>ب-٥-٥- يقترح خططاً للإنتاج التجاري للحيوانات والدواجن والأسماك.</p> <p>ب-٥-٦- يخطط برنامج وقائي و علاجي لمكافحة المسببات المرضية في مشاريع الإنتاج الحيواني والدواجنى والسمكى .</p> <p>ب-٧-٥- يختار أفضل الطرق والوسائل الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال الإنتاج الحيواني والدواجن والأسماك.</p> <p>ب-٨-٥- يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لمنشآت الدواجن المختلفة.</p> <p>ب-٦-١- يحدد الأدلة والمعلم الاحصائية لتقدير العساائر الحيوانية.</p> <p>ب-٦-٢- يختار الطرق المثلثي في تصميم السجلات وتحليل تجربة الإنتاج الحيواني والدواجن.</p> <p>ب-٦-٣- يقارن الأنواع المختلفة من السجلات في مجالات الإنتاج الداجني.</p> <p>ب-٦-٤- يختار برامج الحاسوب الآلي التي تستخدم في عمل السجلات الضرورية في المجالات المختلفة للحيوانات والدواجن والأسماك..</p> <p>ب-٧-١- يختار المناسب من طرق تقدير المقاييس الوراثية لاعداد خطط التربية المختلفة.</p> <p>ب-٧-٢- يحدد أفضل الطرق للتحسين الوراثي للحيوانات والدواجن والأسماك.</p> <p>ب-٧-٣- يقسم الجينات وتكرارها وعلاقتها بالصفات المختلفة والعوامل المؤثرة عليها في الحيوانات والدواجن والأسماك.</p> <p>ب-٧-٤- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية .</p> <p>ب-٧-٥- يطور معلوماته عن طريق الإطلاع على مصادر المعلومات المتاحة على شبكة المعلومات باللغة الإنجليزية مع الترجمة للعربية.</p> <p>ب-٨-١- ينظم نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوانات والدواجن والأسماك ويختر الأنساب من بينها.</p> <p>ب-٨-٢- يلخص الاحتياجات الغذائية لأنواع مختلفة من الحيوانات المزرعية و الدواجن و</p>
---	---

<p>الأسماك خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة.</p> <p>ب-٣-٨- يقسم تغيرات الأداء الإنتاجي مستنداً على حقائق علمية.</p> <p>ب-٤-٨- يجمع مشاكل الإنتاج في الحيوان والدواجن والأسماك وسبل التغلب عليها.</p> <p>ب-٥-٨- يختار السلالات المناسبة من الحيوانات والدواجن، والأسماك طبقاً للظروف البيئية المحيطة</p> <p>ب-٦-٨- يفرق بين الاختلافات الفسيولوجية والمرضية في الحيوانات والدواجن والأسماك.</p>	<p><b>ج : مهارات مهنية عملية :</b></p> <p>بنهاية البرنامج يكون الخريج قادرًا على أن :</p> <p>ج. ١. يطبق الممارسات الزراعية الجديدة لزيادة الإنتاج الزراعي.</p> <p>ج. ٢. ١. ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.</p> <p>ج. ٣. ١. يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعية بصورة مثلى من أجل تنمية زراعية مستدامة.</p> <p>ج. ٤. ١. يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.</p> <p>ج. ٥. ١. يجري تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.</p> <p>ج. ٦. ٢. يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.</p> <p>ج. ٧. ١. يخطط للأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية.</p> <p>ج. ٧. ٢. يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.</p> <p>ج. ٧. ٣. يذكر الأولويات الازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>ج. ٧. ٤. يحدد الأولويات الازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.</p> <p>ج. ٨. ١. يطبق برامج الإرشاد الزراعي.</p> <p>ج. ٩. ١. يخطط لإجراءات تجارب في ظل إرشادات محددة.</p> <p>ج. ١٠-١- يتناول الأنواع والسلالات المختلفة تبعاً لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية.</p> <p>ج. ١٠-٢- يطبق أفضل الطرق التقليدية وال الحديثة في تربية وتحسين الحيوانات المزرعة والدواجن والأسماك</p> <p>ج-١-١- ١- يستخدم السجلات في مجالات صناعة الإنتاج الحيواني والدواجن والأسماك</p> <p>ج-٢-١- ١- يستخدم برامج الحاسوب الآلي بما يخدم مجالات الإنتاج الحيواني والدواجن والأسماك</p> <p>ج-٣-١- ١- يطبق طرق حساب الأدلة والمعامل الوراثية للعثائر الحيوانية.</p> <p>ج-٤-١- ٤- يطبق الطرق المناسبة في حساب مقاييس التمرير والتشتت والتحليل الاحصائي عامه.</p> <p>ج-٤-٢- ١- يحلل ويخبر القيم الهضمية للمركبات الغذائية الموجودة في مواد العلف المختلفة.</p> <p>ج-٤-٣- ١- يحسب الاحتياجات الغذائية للحيوانات والدواجن والأسماك تبعاً للعمر، والحالة الإنتاجية، والتسلسليّة.</p> <p>ج-٤-٤- ١- يكون علاقتاً اقتصادية ومتزنة خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة</p> <p>ج-٤-٥- ١- يطبق اشتراطات الأمان الحيوي في مجالات الحيوان الزراعي والدواجن المختلفة.</p> <p>ج-٤-٦- ٢- يطبق برنامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات الداخلية والخارجية مع عدم الأضرار بالمنتج والبيئة.</p> <p>ج-٤-٧- ٣- يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين والعلاج للحيوانات والدواجن والأسماك مع عدم الإضرار بالإنسان والبيئة.</p> <p>ج-٤-٨- ٤- يجري تشيريحاً لأنواع وأجهزة مختلفة من الحيوانات والدواجن والأسماك للتعرف على أعضاء الجسم.</p> <p>ج-٤-٩- ٥- يعد تشيريحاً لأنواع الحيوانات والدواجن للتعرف على الأعضاء التسلسلية.</p> <p>ج-٤-١٠- ٦- يجمع عينات الدم ويجري لها تحليل للحصول على بعض الدلالات الفسيولوجية</p> <p>ج-٤-١١- ١- يتعامل ويداول الحيوانات المزرعية والدواجن والأسماك ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحية</p> <p>ج-٤-١٢- ١- يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالحيوان.</p> <p>ج-٤-١٣- ١- يجري دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الدواجن والأسماك في المجالات المختلفة.</p> <p>ج-٤-١٤- ١- يطبق عمليات التغذية وتركيب وتصنيع أعلاف الحيوانات والدواجن والأسماك</p> <p>ج-٤-١٥- ١. يطبق عمليات الاستزراع السمكي بطريقه صحيحه</p> <p>ج. ٢١. ١. يطبق نظم الاستزراع السمكي المكثف</p> <p>ج. ٢٢. ١. يطبق طرق الرعاية الصحيحة لتنشئة العجول الرضيعة.</p>
--	--

<p>ج.٢٣ .١. يطبق الطرق التقليدية والحديثة في تشخيص الحمل      ج.٢٤ .١. يطبق معايير الجودة والتأنق من سلامة الغذاء.      ج.٢٥ .١- يطبق معايير تدرج وتقدير الصوف      ج.٢٦ .١. يحدد أسباب انخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية.</p>	
<p>بـنهاية البرنامج يكون الخريج قادرـاً علىـ أنـ :</p> <p>دـ.١ .١ يعرض المعلومات المختلفة.      دـ.١ .٢ يفسـر الظواهر شفـاهـة وكتـابـة.      دـ.٢ .١ يتـواصل بشـكـل فـعال معـ المـهـمـيـنـ بالـمـجـالـ الزـرـاعـيـ بالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـكـذـلـكـ الـأـنـجـلـيـزـيـةـ.      دـ.٣ .١ يـسـتـخـدـمـ وـسـائـلـ بـصـرـيـةـ فـيـ عـرـضـ الـبـيـانـاتـ وـالـمـعـلـومـاتـ.      دـ.٤ .١ يـعـمـلـ فـيـ مـجـمـوعـاتـ ضـمـنـ فـرـيقـ فـيـ مـجـالـ الـحـيـوـانـاتـ وـالـدـوـاجـنـ وـالـأسـماـكـ.      دـ.٤ .٢- يـتـعـاـونـ مـعـ اـعـضـاءـ فـرـيقـ بـفـاعـلـيـةـ.      دـ.٤ .٣- يـعـمـلـ ضـمـنـ فـرـيقـ بـحـثـيـ مـيـدانـيـ.      دـ.٥ .١- يـتـعـاـونـ لـاـكـتـاسـ الـمـهـارـاتـ الـأـسـاسـيـةـ فـيـ إـلـادـرـةـ.      دـ.٥ .٢- يـشـتـرـكـ مـعـ فـرـيقـ فـيـ إـدـارـةـ الـمـفـرـخـاتـ وـالـمـجاـزـرـ وـالـمـحـالـ.      دـ.٦ .١- يـطـبـقـ بـرـاجـمـ الـحـاسـبـ الـأـلـيـ فـيـ تـقـيـيمـ اـقـتصـادـيـاتـ الـإـنـتـاجـ.      دـ.٧ .١- يـسـتـخـدـمـ تـطـبـيـقـاتـ الـحـاسـبـ الـأـلـيـ الـمـتـخـصـصـةـ فـيـ مـجـالـ الـمـهـنـةـ.      دـ.٧ .٢- يـسـتـخـدـمـ تـقـيـيـاتـ الـحـاسـبـ الـأـلـيـ لـحـاسـبـ الـعـلـاقـ وـالـمـقـرـرـاتـ الـغـذـائـيـةـ لـلـحـيـوـانـاتـ وـالـدـوـاجـنـ وـالـأسـماـكـ.      دـ.٧ .٣- يـسـتـخـدـمـ بـرـاجـمـ الـحـاسـبـ الـأـلـيـ فـيـ مـجـالـ الـأسـماـكـ.      دـ.٨ .١- يـسـتـخـدـمـ تـكـنـوـلـوـجـياـ الـمـعـلـومـاتـ لـلـحـصـولـ عـلـىـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـبـيـانـاتـ وـالـتـوـاصـلـ.      دـ.٨ .٢- يـتـعـاـونـ لـاـسـتـخـدـمـ تـكـنـوـلـوـجـياـ الـمـعـلـومـاتـ لـلـتـوـاصـلـ الفـعـالـ.      دـ.٨ .٣- يـطـبـقـ تـكـنـوـلـوـجـياـ الـمـعـلـومـاتـ لـلـتـوـاصـلـ فـيـ مـجـالـ الـأسـماـكـ.      دـ.٩ .١- يـظـهـرـ قـدـراتـ التـعـلـمـ الذـاتـيـ وـالـمـسـتـمرـ.      دـ.٩ .٢- يـطـوـرـ مـعـلـومـاتـهـ وـمـهـارـاتـهـ فـيـ مـجـالـ الـأسـماـكـ.      دـ.٩ .٣- يـبـيـنـ مـعـلـومـاتـهـ وـمـهـارـاتـهـ الـمـهـنـيـةـ.      دـ.٩ .٤- يـظـهـرـ قـدـراتـهـ فـيـ مـجـالـ تـصـنـيـعـ الـأسـماـكـ وـتـدوـيرـ مـخـلـفـاتـهـ.      دـ.١٠ .١- يـتـعـاـونـ لـإـظـهـارـ مـهـارـاتـ قـيـادـةـ الـمـجـمـوعـاتـ بـشـكـلـ جـيدـ.      دـ.١٠ .٢- يـعـمـلـ ضـمـنـ فـرـيقـ فـيـ مـجـالـ الـأسـماـكـ.</p>	<p><b>دـ.ـ المـهـارـاتـ</b>  <b>الـعـامـةـ:</b></p>
<p><b>تمـ وـضـعـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـوـسـائـلـ وـالـآـلـيـاتـ وـتـحـفيـزـ الـطـلـابـ تـتـمـلـ فـيـ الـاتـيـ:</b></p> <p>١- منـحـ مـكـافـاتـ نـقـوـقـ لـلـطـلـابـ الـمـنـفـوقـينـ (الـحـاـصـلـيـنـ عـلـىـ تـقـدـيرـ جـيدـ جـداـ - مـمـتـازـ)      ٢- وـضـعـ اـسـمـاءـ الـطـلـابـ الـمـنـفـوقـينـ لـكـلـ صـفـ فـيـ لـوـحةـ الشـرـفـ وـفـيـ دـلـيلـ الـخـرـيجـيـنـ.      ٣- يـتـمـ تـكـرـيـمـ الـطـلـابـ الـمـنـفـوقـينـ درـاسـيـاـ فـيـ حـفـلـ لـخـرـيجـيـنـ</p> <p><b>بـالـنـسـبـةـ لـلـطـلـابـ الـمـتـعـرـشـيـنـ اوـ ذـوـيـ الـقـدـراتـ الـمـحـدـودـةـ</b></p>	<p><b>طـرـقـ دـعـمـ الطـلـابـ</b>  <b>(ذـوـيـ الـقـدـراتـ</b>  <b>الـمـحـدـودـةـ وـالـمـتـمـيزـيـنـ</b>  <b>:)</b></p>
<p>أـ. سـاعـاتـ مـكـتبـيـةـ إـضـافـيـةـ</p> <p>بـ. عملـ مـقـابـلاتـ لـلـطـلـابـ بـعـدـ سـاعـاتـ الـمـحـاضـرـ الرـسـمـيـةـ لـلـمـزـيدـ مـنـ الشـرـحـ وـالـإـضـاحـ</p> <p>تـ. اـعـطـاءـ الـطـلـابـ وـاجـبـاتـ مـنـزـلـيـةـ وـمـتـابـعـةـ الـحـلـولـ لـرـفـعـ الـقـدـراتـ</p> <p>ثـ. الـمـداـوـةـ عـلـىـ تـوجـيـةـ الـاسـئـلـةـ لـهـمـ لـجـذـبـ اـنـتـبـاهـهـمـ</p> <p>جـ. مـتـابـعـةـ تـطـورـ حـالـةـ الـطـلـابـ الـمـتـعـرـشـيـنـ مـنـ خـلـالـ الـمـرـشـدـ الـاـكـادـيـمـيـ</p>	
<p>لاـ يـوجـدـ</p>	<p>- مـعـاـيـرـ الـقـيـاسـ</p> <p>ـ المرـجـعـةـ لـلـبـرـنـامـجـ :</p>
<p>غيرـ مـتـوـافـرـ</p>	<p><b>ـ دـلـيلـ الـبـرـنـامـجـ :</b></p>

<input checked="" type="checkbox"/> غير متواوفر  <input checked="" type="checkbox"/> أكثر من سنة	<input checked="" type="checkbox"/> متواوفر  <input checked="" type="checkbox"/> سنوي	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :</b>
<input checked="" type="checkbox"/> متواافق إلى حد ما			<b>- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم :</b>
<input checked="" type="checkbox"/> جائحة فيروس كورونا			<b>- المعوقات الإدارية والتنظيمية :</b>
<b>٩ - تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</b>			
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعرف والمفاهيم والمهارات الذهنية (السنة النهائية)</p> <p>٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية وتدالول الاذوات (السنة النهائية)</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعرف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة (السنة النهائية)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعمال فصلية لنقيم وتقويم الاشطة التعليمية والتکليفات المنزلية</li> <li>- تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى</li> <li>- (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثاني بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠</li> <li>بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م</li> <li>- بالنسبة لسنوات النقل تم التقويم من خلال عمل مقترن بحثى والاختبارات الالكترونية</li> </ul>			<b>- أدوات التقويم :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعشر والسادس عشر</li> <li>- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر</li> <li>- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر</li> </ul>			<b>- المواعيد :</b>
<p>تم ترجمة مواصفات الخريج كأهداف لبرنامج وهى محددة وقابلة لقياس الكمي والتطبيق.</p> <p>تم اشتقاء نوافذ التعلم المستهدفة فى البرنامج من المعايير الاكademie القومية المرجعية للقطاع الزراعى فى مجال الإنتاج السمكي، وتتوافق نوافذ التعلم المستهدفة فى البرنامج مع أهداف التوجه وبالتالي تحقق مواصفات الخريج ومتطلبات سوق العمل وتواءكب الحديث فى مجال</p>			<b>- ملاحظات المراجع الخارجى: ( إن وجدت )</b>



<p>الدراسة والتطورات العلمية في التخصص، وإن كانت تحتاج إلى تعديل بعض الصياغات حتى يتسع ويتلاءم الناتج مع المهارة موضوع الدراسة.</p> <p>يتافق هيكل التوجه الإنتاج السمكي مع الهيكل الاسترشادي للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد قطاع العلوم الزراعية برنامج الإنتاج السمكي ، إلا أنه يلاحظ زيادة طفيفة بلغت نحو ٤% في نسبة مقررات العلوم التخصصية ونقص نفس النسبة في التدريب الميداني والمشروع والتي يجب مراعاتها عند إعداد اللائحة الجديدة لتعديل النسب وفقاً للنموذج الاسترشادي للهيئة.</p>	
--	--

#### ١٠ - الإمكانيات التعليمية :

<p>١ طالب : ١ عضو هيئة التدريس ولكن نسبة معاوني هيئة التدريس لا تتفق مع المعدلات المرجعية.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">غير مناسب(لماذا?)</td><td style="padding: 5px;">إلى حد ما</td><td style="padding: 5px;">مناسب</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	غير مناسب(لماذا?)	إلى حد ما	مناسب	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطالب :</p> <p>- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لأحتياجات البرنامج :</p>	
غير مناسب(لماذا?)	إلى حد ما	مناسب	<input checked="" type="checkbox"/>			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">غير مناسب(لماذا?)</td><td style="padding: 5px;">إلى حد ما</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">مناسب</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table>	غير مناسب(لماذا?)	إلى حد ما	<input checked="" type="checkbox"/>	مناسب		<p>- المكتب :</p>
غير مناسب(لماذا?)	إلى حد ما	<input checked="" type="checkbox"/>	مناسب			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">غير مناسب(لماذا?)</td><td style="padding: 5px;">إلى حد ما</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">مناسب</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table>	غير مناسب(لماذا?)	إلى حد ما	<input checked="" type="checkbox"/>	مناسب		<p>- المعلم :</p>
غير مناسب(لماذا?)	إلى حد ما	<input checked="" type="checkbox"/>	مناسب			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">غير مناسب(لماذا?)</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">إلى حد ما</td><td style="padding: 5px;">مناسب</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table>	غير مناسب(لماذا?)	<input checked="" type="checkbox"/>	إلى حد ما	مناسب		<p>- الحاسوب الآلي :</p> <p>لعدم توافر عدد كافي من أجهزة الحاسوب الآلي وخدمات الانترنت</p>
غير مناسب(لماذا?)	<input checked="" type="checkbox"/>	إلى حد ما	مناسب			
<p>تم تدريب طلاب شعبة الإنتاج السمكي بمزارع البحوث خلال التدريب الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠.</p>	<p>- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>					
<p>تطوير المعامل وامكاناتها وتوفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب</p>	<p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج :</p>					
<h4>١١ - إدارة الجودة والتطوير :</h4>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">غير فعال (لماذا?)</td><td style="padding: 5px;">إلى حد ما</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">فعال</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table>	غير فعال (لماذا?)	إلى حد ما	<input checked="" type="checkbox"/>	فعال		<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور :</p>
غير فعال (لماذا?)	إلى حد ما	<input checked="" type="checkbox"/>	فعال			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">غير فعال (لماذا?)</td><td style="padding: 5px;">إلى حد ما</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">مناسبة</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table>	غير فعال (لماذا?)	إلى حد ما	<input checked="" type="checkbox"/>	مناسبة		<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :</p>
غير فعال (لماذا?)	إلى حد ما	<input checked="" type="checkbox"/>	مناسبة			
<p>- يوجد تقرير للمراجعة الداخلية للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ وبه العديد من الملاحظات وجاري عمل الإجراءات التصحيحية واعتمادها في مجلس إدارة البرنامج ثم مجلسى قسم الإنتاج الحيوانى و الدواجن للعرض على مجلس الكلية للموافقة و بدء التفعيل من العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ لتحقيق مواصفات</p>	<p>- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>					

<p>الخريج كحد أدنى كما حدّدته الهيئة القومية لضمان الجودة.</p> <p>تم توصيف توجه إنتاج أسماك بكلية الزراعة جامعة كفرالشيخ استنادا إلى المعايير الأكademie القومية المرجعية للقطاع الزراعي مجال الإنتاج السمكي إصدار يناير ٢٠٠٩ الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، حيث تبني قسم الإنتاج السمكي تلك المعايير في جلسة مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٠/٨/١٦، وموافقة مجلس الكلية في جلسته رقم ٧ بتاريخ ٢٠٢٠/٩/٦.</p>	<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :</p>
<b>١٢ - ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب.</li> <li>• عمل زيارات ميدانية لشركات الأعلاف ومزارع الأسماك والمفرخات.</li> <li>• عقد عدد من الدورات التدريبية المتخصصة لزيادة الخبرات العملية للطلاب.</li> <li>• زيادة اعداد النماذج التعليمية للطلاب</li> <li>• زيادة نسبة اعضاء الهيئة المعاونة بالاستعانة بعدد من الباحثين بمراكيز البحث وطلاب الدراسات العليا</li> <li>• تعديل جزئي بلائحة الكلية لزيادة نسبة التدريب الميداني والمشروع ليتناسب مع مقترح الهيئة (من ٥ إلى ٧%).</li> </ul>	
<b>١٣ - ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير التوجّه والأسباب:</b>	
<p>تعديل جزئي بلائحة الكلية لزيادة نسبة التدريب الميداني والمشروع ليتناسب مع مقترح الهيئة (من ٥ إلى ٧%).</p>	
<b>١٤ - مقترنات تطوير التوجّه خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م:</b>	
<p>تعديل جزئي لهيكل التوجّه بلائحة الكلية لزيادة نسبة التدريب الميداني والمشروع ليتناسب مع مقترنات الهيئة (من ٥ إلى ٧%).</p>	<p><b>- هيكل التوجّه (المقررات / الساعات) :</b></p>
<p>١. تطوير وتحديث توصيف جميع مقررات التوجّه ٢. متطلبات البرنامج في المستوى الثاني هي التي تؤهل للدراسة بالبرنامج وليس الرغبات الورقية كما هو متبع.</p>	<p><b>- مقررات جديدة :</b></p>
<p>١- توفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب. ٢- عمل زيارات ميدانية لشركات الأعلاف ومزارع الأسماك والمفرخات . ٣- عمل تدريب صيفي للطلاب في المراكز والمعاهد</p>	<p><b>- التدريب والمهارات :</b></p>

<b>البحثية.</b>	
<p>أ- عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة لمزارع الإنتاج السمكي بمختلف أنواعها ومعامل التفريخ والمجازر حتى يكتسب الطالب الخبرة العملية التي تؤهله للعمل بالمزارع الحديثة .</p> <p>ب- مدة التدريب الميداني تكون ذات وزن نسبي بالبرنامج.</p> <p>ت- التركيز على مجالى الصحة والأمراض خلال دراسة البرنامج.</p> <p>ث- ملاحظات ملتقى التوظيف الذى عقد فى ٢٠١٩/١١ والتى ركزت على زيادة التطبيقات العملية للخريجين.</p>	<p>- مقترنات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تبني استراتيجية التعليم عن بعد عن طريق (المقررات الالكترونية - تدريب هيئة التدريس والطلاب على استراتيجية التعليم الهجين - الاختبارات الالكترونية وبنك الاسئلة)</li> </ul>
مجلس إدارة التوجه و مجلسي قسم الإنتاج الحيوانى و الدواجن ومجلس الكلية .	<p>- المسئول عن التنفيذ :</p>
العام الجامعى ٢٠٢١-٢٠٢٠ رئيس مجلس القسم	<p>- توقيت التنفيذ : منسق البرنامج : د/ محمود عبدالحميد داود</p>

التاريخ \_\_\_\_\_ : ٢٠٢٠ / /

أ.د. ابراهيم محمود عبدالرازق

# **تقرير المقررات الإجبارية**

## **للمتطلبات الجامعية**

**٢٠٢٠ - ٢٠١٩**



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

لغة انجليزية / ٧٠٢٠١	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
( ٢ ) نظري + ( --- ) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر / غير متوافر	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
٢	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

### ب- معلومات متخصصة

راسب				ناجح				الإحصائيات :									
%	عدد	%	عدد	٥٧٠	٥٥٣	٥٤٠	٩٤.٧٤	١٣	٢.٢٨	٢٣.٨٦	٣١.٢٣	١٣.٥١	٥٦.١٤	٥٣	٥٧٠	١ - الإحصائيات :	
																	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
																	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
																	- نتائج الامتحان
																	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
																	الحاصلين عليها
																	- تدريس المقرر
مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه دراسة الأزمنه المختلفة تدريب الطالب على قواعد اللغة تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم تدريس كتابه الفقرة تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفه نصوص للدراسة وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير مفردات للحفظ من خلال المحادثة الانجليزيه مراجعه عامه																	- الموضوعات التي تم تدريسها



١٠٠								% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >				مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	مدى التزام القائمين بالتدريس				
✓							محتوى المقرر				
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >				- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر	- مدى تعطية الامتحان				
✓							- أساليب التعليم والتعلم				
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓	- طريقة تقويم الطلاب				
		التعلم التجربى	التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات	العصف الذهنى	✓					
---		شفوي		✓	نظري			- طريقة تقويم الطلاب			
---		عملى		✓	اعمال فصلية						
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>											
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة			- المراجع العلمية			
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة			- الوسائل المعينة			
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة			- المستلزمات والخامات			
<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b>											
<b>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>											
١- لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة											
٢- تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية .											
<b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>											
١- تحديث المحتوى العلمي											
٢- تحديث المراجع العلمية											
<b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</b>											
١- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق											
٢- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )											
<b>٩- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>											
<b>١٠- المجالات التطويرية</b>											
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير	توصيف التطوير			-					
استاذ المقرر		بداية العام الجامعي	تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات			تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية					
أستاذ المادة		أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقنيات			تطوير طرق تدريس المقرر					
استاذ المقرر		أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهه ووجهه والتعلم عن بعد			تطبيق والتدريب على التعلم الهجين					

التاريخ : / /

اسم استاذ المقرر : اد. خالد سرواح التوقيع



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجهها لوجه).	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثاني	٣- الفرقـة / المستوى
( ٢ ) نظـري + ( --- ) عمـلي	٤- عدد الوحدـات / الساعـات المعتمـدة
غير متـواـفـر ✓	٥- النـظام المتـبع لـاختـيـار لـجـنة الـامـتحـانـات
متـواـفـر	٦- نـظام المـراجـعة الـخـارـجـية لـلـامـتحـانـ
٢	٧- عـدـد القـائـمـين بـالـتـدرـيس

### ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
٣٤٨			- عدد الطـلـاب الـمـلـتـحـقـين بـالـمـقـرـرـ
٣٤٨			- عدد الطـلـاب الـذـين أـدـوا الـامـتحـانـ
نـاجـ	مـعـنـى	مـعـنـى	نـتيـجة الـامـتحـانـ
رـاسـبـ	%	عـدـد	%
مـعـنـى	١.١٥	٤	٩٨.٨٥
مـعـنـى	٠.٦٨	٢٠٣٠	٣٤٤
مـعـنـى	مـعـنـى	مـعـنـى	مـعـنـى
مـعـنـى	جـيدـ	جـيدـ جـادـ	مـعـنـى
مـعـنـى	٢٠٣٠	٢٨.٤٥	٦٧.٢٥
٢- تـدـرـيسـ المـقـرـرـ			
- النـسبة الـمـنـوـيـة % لـلـنـاجـيـن طـبقـاً لـلـنـقـدـيـراتـ الـحاـصـلـيـن عـلـيـهـا			



<p><b>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الإنسان :</b></p> <p><b>المطلب الأول :</b> التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> تعريف حقوق الإنسان .</p> <p><b>المطلب الثالث :</b> خصائص ومبادئ حقوق الإنسان .</p> <p><b>المطلب الرابع :</b> مصادر حقوق الإنسان .</p> <p><b>المبحث الثاني : أنواع حقوق الإنسان :</b></p> <p><b>المطلب الأول :</b> الحقوق الفردية .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .</p> <p><b>المطلب الثالث :</b> حقوق الإنسان وفقاً للدستور المصري عام ٢٠١٤</p> <p><b>المطلب الرابع :</b> واجبات الأفراد والالتزامهم في المجتمع</p> <p><b>المبحث الأول : تعريف الفساد وأسبابه وأثاره :</b></p> <p><b>المطلب الأول :</b> تعريف الفساد وتحديد خصائصه .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> خصائص الفساد .</p> <p><b>اعمال السنة</b></p> <p><b>المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه</b></p> <p><b>المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية</b></p> <p><b>المطلب الأول :</b> أثر الفساد على حقوق الانسان .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p>	<b>الم الموضوعات التي تم تدريسها -</b>
<p><b>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد :</b></p> <p><b>المطلب الأول :</b> الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> الاطار التشريعي الوطني</p> <p><b>المبحث الثاني : دور الاجهزه الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري</b></p> <p>تمهيد وتقسيم .</p> <p><b>المطلب الاول :</b> هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p><b>المطلب الثالث :</b> الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p><b>المطلب الرابع :</b> هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p><b>المطلب الخامس :</b> الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>	



١٠٠	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر											
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحوى المقرر									
✓												
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر									
✓												
التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓	-	أساليب التعليم والتعلم	
		التعلم التجريبى		التعلم الذاتي	✓	المناقشات وال الحوار	✓	العصف الذهني	✓			
---	شقوي		✓							-	طريقة تقويم الطلاب	
---	عملي		✓							-	اعمال فصلية	
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>												
---	متوفرة		غير متوفرة	✓						-	المراجع العلمية	
---	متوفرة		غير متوفرة	✓						-	الوسائل المعينة	
---	متوفرة		غير متوفرة	✓						-	المستلزمات والخامات	
<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b>												
<b>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>												
١- وضع نقط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنترنت											-	مقترنات تحسين المقرر
٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .												
٣- المقرر الكتروني يتبع وزارة التعليم العالي											-	ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
٤- تحديث المحتوى العلمي											-	ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
٥- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )												
<b>٦- خطوة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>												
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير						
وزارة التعليم العالي		بداية العام الجامعي		وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية		توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية						
أستاذ المادة		أثناء التدريس		الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقانين		تطوير طرق تدريس المقرر						
أستاذ المقرر		أثناء الدراسة		تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً لوجه والتعلم عن بعد		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين						

التاريخ : / /

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

# **تقرير المقررات الاختيارية**

## **للمطلبات الجامعية**

**٢٠٢٠ - ٢٠١٩**



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

## أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	المشروعات الزراعية الصغيرة
٢- التخصص	صناعات وألبان واقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	من الأول حتى الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( - ) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي

	التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓	- أساليب التعليم والتعلم
			التعلم التجريبى	التعلم الذاتي	✓	المناقشات وال الحوار	✓	العصف الذهنى	✓	

-	شفوي	-	نظري	-	طريقة تقويم الطلاب
-	عملي	-	أعمال فصلية		

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	متوفرة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية .....			٤- قيود إدارية وتنظيمية

### ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :

١- إضافة ٢ ساعة عملى ويكون النظري ساعة واحدة	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢- امتحان شفهي نهائى لتقدير القدرات الشخصية للطالب	
٣- امتحان عملى خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية	
-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دوري كل ٣ سنوات	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
١- مع التعديل المطلوب سيتم التطوير	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )

### ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	تطوير طرق تدريس المقرر
أستاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً وجهاً والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معاوض حنفى ، أ. د / محمد الصفتى

التوقيع

التاريخ :



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

٤٠٠١	كود المقرر	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	١ - اسم المقرر ورموزه الكودي
عام			٢ - التخصص
كل المستويات			٣ - الفرقه / المستوى
( ٢ ) نظري + ( - ) عملي			٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافر	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
واحد			٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
			٧ - عدد القائمين بالتدريس

### ب- معلومات متخصصة

#### ١- الإحصائيات :

٣٢٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% ١١.٧ ٣٦	- نتائج الامتحان
عدد ٨٨.٢ ٢٧٠	

% ٢٥.٩٢ مقبول	٣٨.٨٨	جيد	٢٨.١٥	جيداً	٦٦٦	ممتاز
---------------------	-------	-----	-------	-------	-----	-------

#### ٢- تدريس المقرر

- مفهوم الحاسوب ومراحل تطوره ومكوناته نظم التشغيل مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. - يتفهم شبكة الانترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والانترنت.	- الموضوعات التي تم تدريسيها
%٩٥	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
<input type="checkbox"/> دراسة	
الأعمال الفصلية ( تذكر ) :	

شفي	<input type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	

٣ - الإمكانيات المتوفرة للتدريس:

فرة متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
فرة متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
فرة متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
.....		٤ - قيود إدارية وتنظيمية
.....		

٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :

١ - إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	٦ - مقترنات تحسين المقرر
	-٢
	-٣
	-١
	-٢
	-٣
١ - تحديث المحتوى العلمي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
	-٢
	-٣
	-١
	-٢
	-٣
١ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام	٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام
	السابق
	-٢
	-٣
	-١
	-٢
	-٣
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )	( )

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
جامعة كفر الشيخ	بداية العام الجام	شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً	أن يكون الامتحان إلكترونياً

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :



## تقرير مقرر دراسي

للغام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

## أ - معلومات أساسية :

٧٠١٤٢ / لغة عربية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الأول	٣ - الفرقة / المستوى
( ٢ ) نظري + ( --- ) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متواافق ✓	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
متواافق	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧ - عدد القائمين بالتدريس

## ب- معلومات متخصصة

				١ - الإحصائيات :												
				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر												
				- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان												
				- نتيجة الامتحان												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>راسب</th> <th colspan="3">ناجح</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				راسب	ناجح			%	عدد	%	عدد					- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
راسب	ناجح															
%	عدد	%	عدد													
				٢ - تدريس المقرر												
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. آلية التأويل التقابلي</li> <li>٢. التوسيع ومنظمه التداولية</li> <li>٣. التطريز وجمالية التواصل</li> <li>٤. أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي</li> <li>٥. مراعاة النظير ونظرية التأثير</li> <li>٦. الأسلوب العدوى وأثره البلاغي</li> <li>٧. الأسلوب الكثائي وجماليو التصوير</li> <li>٨. نماذج تحليلية من الشعر العربي</li> <li>٩. المعرب والمبني</li> <li>١٠. الإعراب الفرعى</li> <li>١١. الإعراب التقديرى</li> <li>١٢. المبنيات</li> </ol>				- الموضوعات التي تم تدريسها												
<ol style="list-style-type: none"> <li>١٣. الجمل التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل من الإعراب</li> <li>١٤. كيفية كتابة الهمزات</li> <li>١٥. المجرد والمزيد من الأفعال</li> <li>١٦. الجامد والمشتق من الأسماء</li> </ol>																

١٠٠				% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >		مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
/				
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
/				
---	تدريب عملي	/	محاضرة نظرية	- أساليب التعليم والتعلم
/	أنشطة فصلية	---	دراسة حالة	
الأعمال الفصلية ( تذكر ) : تقرير .				
---	شفوي	/	نظري	- طريقة تقويم الطلاب
---	عملي	/	اعمال فصلية	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
---	غير متوفرة	/	متوفرة بدرجة محدودة	- المراجع العلمية
---	غير متوفرة	/	متوفرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
---	غير متوفرة	/	متوفرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :				
٦- مقتراحات تحسين المقرر				
١- ان يكون الامتحان الكترونيا				
٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة				
-----				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١- تحديث المحتوى العلمي				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
-----				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصويف التطوير		مجالات التطوير
كلية الزراعة - جامعة كفرالشيخ	بداية العام الجامعي	امتحان الطلاب في أوراق يمكن تصحيحها الكترونيا		١١- اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

اد/ عميد الكلية



# تقرير مقرر دراسي لعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

## أ - معلومات أساسية :

٩٠٠٠١	ورمزه الكودي :	١- اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي
اختيارى جامعة		٢- التخصص
جميع المستويات		٣- الفرقة / المستوى
( ٢ ) نظري + ( ٠ ) عملي		٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس الكلية		٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر		٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
عضو هيئة تدريس واحد		٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

<span style="font-size: 1.5em;">١</span> <b>الإحصائيات :</b>					
<span style="font-size: 1.5em;">٣٥٠</span> <b>عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر</b>					
<span style="font-size: 1.5em;">٣٣٨</span> <b>عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان</b>					
<span style="font-size: 1.5em;">ناجح</span> <b>نتيجة الامتحان</b>					
<span style="font-size: 1.5em;">راسب</span> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 50%;">%</td> <td style="padding: 5px; width: 50%;">٢٦.٤</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٩٠</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	%	٢٦.٤	٩٠		
%	٢٦.٤				
٩٠					
<span style="font-size: 1.5em;">ممتاز</span> <b>النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</b>					
<span style="font-size: 1.5em;">جيد جداً</span> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 50%;">%</td> <td style="padding: 5px; width: 50%;">٧٣.٦</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٢٤٨</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	%	٧٣.٦	٢٤٨		
%	٧٣.٦				
٢٤٨					
<span style="font-size: 1.5em;">جيد</span> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 50%;">%</td> <td style="padding: 5px; width: 50%;">٣٢.٧</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٣١</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	%	٣٢.٧	٣١		
%	٣٢.٧				
٣١					
<span style="font-size: 1.5em;">مقبول</span> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 50%;">%</td> <td style="padding: 5px; width: 50%;">٢٨.٢</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٨١</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	%	٢٨.٢	٨١		
%	٢٨.٢				
٨١					

٢ - تدريس المقرر

<p>مفهوم البحث العلمي - أهمية وأغراض البحث العلمي - قدرات الباحث الفعال - خطوات البحث العلمي - أنواع البحث- الأخطاء الشائعة في البحث العلمي - مفهوم الأخلاقيات - تاريخ أخلاقيات البحث العلمي - الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحث- شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات- الانتهاك العلمي وأنواعه</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>أكثر من %.٨٥</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ &lt;  ٨٤ - ٦٠ <input type="text"/> ٦٠ &gt; <input type="text"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر</p>
<p>٨٥ &lt;  ٨٤ - ٦٠ <input type="text"/> ٦٠ &gt; <input type="text"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>

<input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <b>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</b> ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة	<b>- أساليب التعليم والتعلم</b>
<input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي	<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>

### ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<b>- المراجع العلمية</b>
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<b>- الوسائل المعينة</b>
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<b>- المستلزمات الخامات</b>
.....		<b>٤ - قيود إدارية وتنظيمية</b>
<b>٥ - نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :</b>		

<input type="checkbox"/> - ١ <input type="checkbox"/> - ٢ <input type="checkbox"/> - ٣	<b>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</b>
<input type="checkbox"/> - ١ <input type="checkbox"/> - ٢ <input type="checkbox"/> - ٣	<b>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</b>
<input type="checkbox"/> - ١ <input type="checkbox"/> - ٢ <input type="checkbox"/> - ٣	<b>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</b>
<input type="checkbox"/> - ١ <input type="checkbox"/> - ٢ <input type="checkbox"/> - ٣	<b>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )</b>

### ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

<b>المسئول عن التنفيذ</b>	<b>توقيت التطوير</b>	<b>تصنيف التطوير</b>	<b>مجالات التطوير</b>
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد على المناقشة والعرض الذهني بدلاً من التقين	تطوير طرق تدريس المقرر
أستاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً وجهاً والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

اسم منسق المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة / / التوقيع التاريخ :

**تقرير المقررات الإجبارية  
لمتطلبات الكلية والمؤهلة  
للبرامج الدراسية**

**٢٠٢٠ - ٢٠١٩**



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

#### أ - معلومات أساسية :

أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الأول / فصل خريفي	٣- المستوى
( ٢ ) نظري + ( - ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب- معلومات متخصصة

##### ١- الإحصائيات :

٥٨٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٥٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢٦٠٤ % ١٤٦ عدد	- نتيجة الامتحان
٧٣.٦ % ٤٠٩ عدد	
٣٠.٦ مقبول ١٩.٦ جيد ١٥.٥ جيد جداً ٧.٩ ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠% أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	
	<b>- أساليب التدريس والتعلم</b>
✓ التعليم عن بعد	✓ المحاضرة المطورة
✓ التعليم الغير مباشر	✓ التعليم التعاوني
✓ التعلم التجربى	✓ التعلم الذاتي
	✓ المناقشات والحوارات
	✓ العصف الذهني

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-

لا يوجد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

%٩٥

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.

٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.

٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادر.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .

٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية.	طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : / التاريخ: ٢٠٢٠ / م ٢٠٢٠

التوقيع

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	٢- التخصص
الاول / فصل شتوى	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أعضاء من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٥٩٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٨١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٣٠١ % ٢٣.٧٥ مقبول	- نتائج الامتحان
١٨ عدد ٣٩.٤١ جيد ٢٩.٠٨٧ جيد جدا ٢٠.٦٥ ممتاز ٩٦.٩٩ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠١٨/٢٠١٧ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
٩٠% أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
التعليم الغير مباشر التعلم التجربى	- أساليب التدريس والتعلم
التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي	المحاضرة المطورة ✓ المناقشات وال الحوار ✓ العقل الذهنى ✓
٦٠ % تعلم عن بعد ٤٠ % وجهاً لوجه	تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠ % وجهاً لوجه، ٤٠ % تعلم عن بعد)



<input checked="" type="checkbox"/> <b>عملى</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>أعمال السنة</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>تحريرى</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>شفوى</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>- طريقة تقويم الطالب -</b>
---	--	-------------------------------------	-------------------------------

**مقرر بحثى**

**- اختيار الكترونى**

**مشروع بحثى**

**وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م بعد جائحة كورونا**

**٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>غير متوفرة</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>غير متوفرة</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>غير متوفرة</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>متوفرة بدرجة محدودة</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>متوفرة بدرجة محدودة</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>متوفرة بدرجة محدودة</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>متوفرة</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>متوفرة</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>متوفرة</b>	<b>- المراجع العلمية</b> <b>- الوسائل المعينة</b> <b>- المستلزمات والخامات</b> <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b>
---	--	---	--

**٥- نتائجة تقويم الطالب للمقرر (%) :**

<b>١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية و حل المشكلات</b> <b>٢. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد .</b> <b>٣. انشاء جروبات او موقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</b> <b>٤. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد .</b> <b>٥. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطالب على موقع الكلية او المنصات التعليمية لجامعة أو الكلية.</b>	<b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>
---	---------------------------------

<b>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</b>	<b>٧- ملاحظات المرجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>
--	---

<b>١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقى إلى المقرر</b> <b>٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى</b> <b>٣. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات</b>	<b>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٦-٢٠١٧</b>
--	---

<b>عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</b>	<b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</b>
--	---

**١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠**

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) (القائمين بالتدريس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية و حل المشكلات	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	الاعتماد على المناقشة وال USART	طرق التدريس والتعلم



بالتدرس)		بدلاً من التقين	
أستاذ المقرر (القائمين بالتدرس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدرس)	٢٠٢١/٢٠٢٠	تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجهها لوحة، ٤٠% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

**استاذ المادة**  
**أ.د/ على سليمان دريالة**  
**رئيس مجلس القسم**  
**أ.د/ أحمد عبدالحميد أبوزيد**

### تقرير مقرر دراسي

#### الفصل الدراسي الثاني (استثنائي) للعام الجامعي 2019/2020

##### أ- معلومات أساسية

طبيعة وارصاد جوية زراعية 10102	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
الاراضي والمياه	2- التخصيص :
الاول	3- الفرقة / المستوى :
(2) نظري + (2) عملى	4- عدالوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبني لاختبار لجنة الامتحانات:
/ غير متوفّر	6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان :
(2)	7- عدد القائمين على التدريس

##### ب- معلومات متخصصة

- احصائيات :	
587	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر :
587	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان :
% عدد راسب 12      12	- نتائج الامتحان :
% ناجح 98      575	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
طالب ناجح ببحث بنسبة %98 575	
- تدريس المقرر :	
خواص سربان السوائل – الحرارة وطرق الانتقال – الخواص الضوئية <u>تدريس أون لاين:-</u> الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة – التلوث البيئي – العوامل المحددة للمناخ – مناخ جمهورية مصر العربية.	- الموضوعات التي تم تدريسيها :
%90 <	- لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر :
85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 ≥ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :
85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 ≥ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	- اساليب التعليم والتعلم :
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>	
الاعمال الفصلية ( تذكر ) : مسائل وتمارين بالإضافة الى تكليف بالتجمیع عن موضوعات المقرر من شبكة الانترنت تجمیع الطلاب عن موضوعات متعلقة بالمحنتوي الدراسي تم التدريس للطلاب وجهاً لوجه حتى 12 مارس 2020 وابتداء من 15 مارس تم التعليم عن بعد حتى 30 ابريل 2020 طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بالإجراءات الاحترازية لجائحة كرونا	

<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>طريقة تقويم الطلاب :</b>  تم استخدام تقديم مقالة بحثية واختبار الكترونى ومشروع والاختبار العملى لطلاب النقل وفقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات 688 بتاريخ 2020/4/18
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :		
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>المراجع العلمية</b>	-
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>الوسائل المعينة</b>	-
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>المستلزمات والخدمات</b>	-
عدم اتساع المدرج للطلاب في كثير من المحاضرات حيث ان سعة المدرج لا تتناسب مع عدد الطلاب	4-قيود ادارية وتنظيمية	5-نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية 3- تدريب على بنوك الاسئلة	6-مقترنات تحسين المقرر	-
-1 -2 -3	7-ملاحظات المراجعين الخارجيين  ( ان وجد )	8-ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
1- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الاولى 2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات 3- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب	9-ما لم يتم تنفيذه من المقترنات  ( ماهي الاسباب )	10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
<b>المسؤول عن التنفيذ</b>	<b>توصيف التطوير</b>	<b>مجالات التطوير</b>
استاذ المادة	بداية المقرر % 60 وجهاً % 40 ، تعليم عن بعد	تطبيق التعليم عن بعد والتعليم المهجين

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

**أ - معلومات أساسية :**

النبات الزراعي العام	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
نبات زراعي	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقه / المستوى
( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

	١ - الإحصائيات :
٦٤٠	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٦٢٠	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% ٢٨ عدد ٩٥	- نتائج الامتحان
% ٧٧.٥ عدد ٦٢٠	
٣٠٨ ممتاز ١٤٤ جيد جد ٤٠ مقبول ٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرissها
% ٨٠	- % لما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم						
حل المشكلات		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات		المحاكاة

عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة ت ويم الطالب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	المراجع العلمية
متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	الوسائل المعينة
متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية

### ٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر ( % ) :

١- استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره	٦- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١- زياده عدد العينات والنماذج العمليه	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )

### ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	تطوير تنفيذ المقرر
استاذ المقرر	انشاء تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية	تطوير طرق تدريس المقرر

رئيس القسم  
أ.د. مصطفى السيد شلبي  
التوقيع

استاذ المقرر  
د. خالد عبدالدائم



تقریر مقرر دراسی

جامعة / كفر الشيخ  
كلية / الزراعة  
قسم / الحشرات الاقتصادية

## ١- معلومات أساسية: عام جامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

١- اسم المقرر ورمه الكودي	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
٢- التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣- الفرقة / المستوى	الاول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ساعتين ) نظري + ( ساعتين ) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر *
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء مجلس القسم

بـ- معلومات متخصصة



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">عملی</td><td style="width: 15%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 15%;">تحرير</td><td style="width: 15%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوي</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> </table>	عملی	✓	تحرير	✓			أعمال السنة	✓	شفوي	✓			المستوى الرابع (سنوات نهائية)	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>
عملی	✓	تحرير	✓											
أعمال السنة	✓	شفوي	✓											
٣ - الإمكانيات المتاحة للمدرس:														
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<b>- المراجع العلمية</b>										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<b>- الوسائل المعينة</b>										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<b>- المستلزمات والخامات</b>										
لا يوجد				<b>٤ - قيود إدارية وتنظيمية</b>										
%٩٥				<b>٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>										
١ - عمل ٢ - تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة ٣ - استخدام افلام فيديو توضيحية ٤ - توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥ - عقد لقاءات منتظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول				<b>٦ - مقترنات تحسين المقرر</b>										
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعه الخارج من قبل الهيئة القوميه لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>				<b>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</b>										
تم تنفيذ جميع المقترنات للعام السابق تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الحشرات الاقتصاديه على المواقع الالكترونية يتم تحديث المقرر دوريا				<b>٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠</b>										
				<b>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</b>										
<b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</b>														
<b>المسئول عن التنفيذ</b>	<b>توقيت التطوير</b>	<b>توصيف التطوير</b>	<b>مجالات التطوير</b>											
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢١/٢٠٢٠	تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة	<b>المحتوى العلمي</b>											



استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستunganه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المواقع الالكترونية والمؤلفات العلمية</li> <li>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستunganه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</li> </ul>	طرق التدريس والتعلم
--------------	-----------	--	---------------------

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال  
رئيس مجلس القسم

أ. د فرج عبد اللطيف شرشير

أ.د/ محمود محمد فواز



قرير مراقبة دراسية  
لعام الجامعي 2019/2020

**أ - معلومات أساسية:**

الكيمياء العضوية (11002)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
المستوى الاول (عام) - اجبارى - فصل شتوى	3- المستوى
( ساعتين ) نظري + ( ساعتين ) عملي ( 3 ساعات معتمدة )	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

1- الإحصائيات :	
496	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
493 (قام طلاب المستوى الأول والثانى والثالث بتقديم ابحاث)	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب 0.60 % 3 عدد ناجح	- نتيجة الامتحان
مقبول - ج د - جيد جدا - ممتاز -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017	- الموضوعات التي تم تدرسيها
أكثر من 90%.	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ✓ 84 - 60 60 >	- مدى الالتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < ✓ 84 - 60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	المحاضرة المطورة ✓
التعل التجريبي	العصف الذهني ✓
	التعليم عن بعد ✓

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجاربي حتى 12 مارس 2020 ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 حتى 18/4/2020م.





	عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

مقرر بحثي - اختبار الكترونى - مشروع بحثي

وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا

### 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

	غير متوفرة		متواقة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متواقة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متواقة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.

4- قيود ادارية وتنظيمية

1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الكيمياء العضوية.
  2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.
  3. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
  4. إنشاء جروبات او موقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.
  5. عمل فيديوهات للدروس العلمية وتتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.
  6. تنزيل المحاضرات والدروس العلمية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.

٦- مقتراحات تحسين المقرر

**بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر**

## 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )

1. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية.
  2. تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.

## 8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام 2017-2018

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

## ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي، والأسباب)

## **10- خطة التطوير للمقر للعام القادم: 2020/2021**

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
------------------	---------------	---------------	--------------------



استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدث في مجال الكيمياء العضوية.	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	- استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

استاذ المقرر  
أ.د/ محمد فاضل شادى  
رئيس مجلس القسم  
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبو زيد



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنانى)

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي	١- الرمز الكودي : ١٠٢٠١
عام و هندسة زراعية	٢- التخصص:
الأولى	٣- الفرقه / المستوى
نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: ✓	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧- عدد القائمين بالتدريس

## ب- معلومات متخصصة

### ١- الاحصائيات :

- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧٣٣ طالب
- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان	٧٢٥ طالب
- نتائج الامتحان	٧٢٥ ناجح ١٠٠ % - راسب %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	

السبوع	المحتويات النظرية للمقرر
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجاتها الزراعية والدخل الزراعي.
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)
تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ م بالتعليم عن بعد ONLIN .	تطبيقات على دوال التكاليف
الرابع	الرابع
الخامس - السادس	الخامس - السادس
السابع	السبعين
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .
الثاني عشر	التنمية الزراعية .

ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم تدريس باقي الموضوعات بالتعليم عن بعد

تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ م بالتعليم عن بعد ONLIN .

تطبيقات على دوال التكاليف

تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية

تطبيقات على التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.

دراسة جوى المشروعات الزراعية

تطبيقات على دراسة جوى المشروعات الزراعية

الموارد الارضية وتنمية الاراضي.

التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.

تطبيقات على التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.

السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع	الثالث عشر - الرابع عشر
--	---	-------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	<p><b>أكثر من %٩٥</b></p> <p>لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p> <p>مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p> <p>مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p> <p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓ التعلم التجربى ✓ التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u> بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.</p>
<input type="checkbox"/> ١٠ شفووي	<input type="checkbox"/> ٦٠ نظري	<p>نظام تقويم الطلاب</p>
<b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<p>المراجع العلمية</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<p>الوسائل المعينة</p>	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<p>المستلزمات والخامات</p>	
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ ب بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p><b>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</b></p>	
<p>%٨٨</p>	<p>نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>	
<p>- توعية الطالب بالتعليم الذاتي . تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني . زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد</p>		
<p><b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b></p>		
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>		
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</p>		
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>		
<p><b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:</b></p>		

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	طوال الفصل الدراسي الاول	- التعليم عن بعد ( التعليم الالكتروني)	تبني استراتيجية التعليم الهجين ( وجهاً لوجه - التعليم عن بعد )

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

منسق المادة

أ.د/ محمود محمد فواز  
أ.م.د.رشدي شوقي العدوى



## تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

٢٠٢٠ - ٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية:

مبادئ علم المجتمع الريفي ١٠٢٣٨	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي) مقرر اجباري كلية(الشعبة العامة + هندسة زراعية)	٢ - التخصص
الأول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي اجمالي عدد الساعات = ٣ ساعة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أساتذة	٧ - عدد القائمين بالتدريس

### ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :							
٦٣١	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر						
٦٢٨	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان						
% <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>٣.٥</td><td>٢٢</td><td>راسب</td><td>٩٦.٥</td><td>٦٠٦</td><td>ناجح</td></tr></table>	٣.٥	٢٢	راسب	٩٦.٥	٦٠٦	ناجح	- نتائج الامتحان
٣.٥	٢٢	راسب	٩٦.٥	٦٠٦	ناجح		
مقبول <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>-</td><td>-</td><td>جيد جداً</td><td>-</td><td>ممتاز</td><td>-</td></tr></table>	-	-	جيد جداً	-	ممتاز	-	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
-	-	جيد جداً	-	ممتاز	-		

- تدريس المقرر

كما جاء بتصنيف المقرر

- الموضوعات التي تم تدريسيها

% ٩٥ قراية			- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >			- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> ٥ < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >			- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/>			- أساليب التعليم والتعلم:		
أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>					
<u>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</u>					
١- تم تصميم استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية.					
٢- تم إعداد مجموعة متابعة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بمبادئ علم المجتمع الريفي.					
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/>			- طريقة تقويم الطلاب		
عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>					

- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة			- المراجع العلمية
✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة			- الوسائل المعينة
✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة			- المستلزمات والخامات
قرار المجلس الأعلى للجامعات بخصوص جائحة فيروس كورونا المستجد		- قيود إدارية وتنظيمية	
- نتائج تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :			٥
١- استخدام التدريب الميداني في التدريس		- مقتراحات تحسين المقرر	

<p>٢ - عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣ - ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p>			
<p>١ - إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد</p> <p>٢ - تحديث المراجع والكتب</p>	<p><b>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b></p>		
<p>- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس</p> <p>- تم استخدام استراتيجية التعلم عن بعد بعد ١٥ مارس وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات.</p>	<p><b>٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</b></p>		
<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس</p> <p>لعدم توفر الإمكانيات الازمة</p>	<p><b>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</b></p>		
<p><b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	أثناء تدريس المقرر	استخدام التدريب الميداني في التدريس	تفعيل المقرر
أستاذ المادة	فى بداية الفصل الدراسي	<p>- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترنات البحثية إلى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية.</p>	طرق التدريس والتعلم والتقدير

**اسم منسق المادة: أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن**

**أ.د. راتب عبداللطيف صومع**

**أ.د. محمد السيد شمس الدين**

**التوقيع**

**التاريخ : / /**



نموذج رقم (١٦)  
تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠  
(استثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١٠٤٠٢	ميكروبیولوجيا زراعيه	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	الميكروبیولوجيا الزراعية	٢ - التخصص
	اختياري كلية / فصل شتوي	٣ - المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي		٤ - الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر		٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبیولوجيا الزراعية	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٥٢٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٢١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٠٠٦ % راسب	- نتائج الامتحان
٥ عدد ناجح	٩٩.٠٤ %
٥١٦ عدد ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسيها
.٩٠٪ أكثر من	- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	
	- أستراتيجيات التدريس والتعلم



التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجربى	✓	العلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهنى	✓

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
			المقالة البحثية	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية. ٣. المزيد من المعارف والمهارات فى مجال الميكروبىولوجيا الزراعية .				٦- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبىولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكلية ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١				

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدث فى مجال الميكروبىولوجيا الزراعيه	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمى بين وجهها وجها وتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين

التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

استاذ المقرر :

- أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب
- أ. د/ مصطفى السيد شلبى
- أ. د/ نجوى محمد الخطيب



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

#### أ - معلومات أساسية :

اسم المقرر ورمزه الكودي	١
التخصص	٢
المستوى	٣
الساعات المعتمدة	٤
نظام الامتحانات	٥
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
عدد القائمين بالتدريس	٧

#### ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٥٠٦	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥٠٥	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
١٤ %	- نتيجة الامتحان
٦٩ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٨٦ %	
٤٣٦ %	
٦١.٩ مقبول	
٨٠.٥ جيد جداً	
٢٩.١ جيد	
٠.٤٦ ممتاز	

#### ٢- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠	- الموضوعات التي تم تدرissها
أكثر من %٩٠	- لما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

#### أساليب التدريس والتعلم

التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم ا الكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنى	✓



على	✓	تحريرى	✓	-	طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓		

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
			لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
			%٩٥	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
			١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.	٦- مقترنات تحسين المقرر
			بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
			١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على الواقع الالكتروني بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م
			عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
				١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢١/٢٠٢٠)

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية بعض الموضوعات.	- المحتوى العلمي
أستاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقرنات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	- طرق التدريس والتعلم والتقويم

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

استاذ المقرر  
أ.د/ عنتر نصر سالم

## تقرير مقرر دراسي (إثنانى) لعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	حضرات عام
٢ - التخصص	الحضرات الاقتصادية
٣ - المستوى	الثانى / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

### ب - معلومات متخصصة

#### ١ - الإحصائيات :

٤٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٩٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٠.٧ %	- نتيجة الامتحان
١٥	٤٧٧
٠.٢٠ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
١.٠١ جيد	
٩٥.٧ جيد جداً	
٠ ممتاز	

#### ٢ - تدريس المقرر

٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠ % أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

#### - أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنی	✓
التعلم عن بعد	✓						

تم التدريب بالمحاضر المطورة والدروس العملية فى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال التدريس عن بعد من ٣/١٥ - ٣/٣٠ م  
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م



	مشروع	مقترن بحثي	✓	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)	- طريقة تقويم الطلاب
✓	امتحان عملي	أخبار الالكتروني		المستوى الرابع (سنوات نهائية)	
	عملى	تحريرى	✓		
	أعمال السنة	شفوى	✓		

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- عمل مجاميع حشريه ٢- تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة ٣- استخدام افلام فيديو توضيحية ٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٦- ممارسة استراتيجية التعلم عن بعد والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقترنات تحسين المقرر
---	----------------------------

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعه الخارج من قبل الهيئة القوميه لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر</u>	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
--	--

تم تنفيذ جميع المقترنات للعام السابق تم عرض المزيد من التطبيقات العممية في مجال الحشرات الاقتصاديه على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني تم زيارة بعض المزارع والمناطق الزراعيه يتم تحديث المقرر دوريا	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ ٢٠٢٠
إضافة استراتيجية التعليم عن بعد بالإضافة إلى استخدام أسلوب التقويم بالمقترنات البحثيه .	طرق التدريس والتعلم



			٩ - ما لم يتم تفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢١/٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديدة</li> <li>- اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الحشرات (المكافحة الحيوية - دور الهندسه الوراثيه فى مكافحة الحشرات)</li> </ul>	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إضافة استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية و المقترنات البحثيه الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه</li> <li>- تفعيل دور الطالب في العمليه التعليميه والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</li> </ul>	طرق التدريس والتعلم

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٢٢

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال

رئيس مجلس القسم

أ. د/ أميره شوقي متولى

أ.د/ محمود محمد فواز



### تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

#### أ - معلومات أساسية:

كيمياء حيوية زراعية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
تكنولوجيا الأغذية	٢ - التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

#### ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	
٣٦	- عدد الطلاب الماتحقين بالمقرر
٣٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% ٢٨ راسب	- نتائج الامتحان
عدد ١٠ ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها
ممتاز جيد جداً جيد مقبول % 10	- تدريس المقرر

٢٠١٩/٢٠١٨ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من %٩٠	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

#### ـ أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهني	

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلب
- الإمكانات المتاحة للتدريس :			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
.....			٤ - قيود إدارية وتنظيمية
	% ٩٠		٥ - نتائج تقويم الطلب للمقرر (%) :
١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطالب ٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقين ٦. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة	٦ - مقترنات تحسين المقرر		
بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١ - يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		
١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكميات اللازمة للدروس العملية ٣ - توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية ٤ - تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعرض تقديمية	٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازى

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى



تقدير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2019/2020

**أ - معلومات أساسية :**

كيمياء تحليلية (11003)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
الثانية (عام)	3- المستوى
( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي	4- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 من أعضاء هيئة التدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

1- الإحصائيات :	
511	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
503	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب 1,75      ناجح 8      مقبول 43,94      جيد 36,78      جيداً 14,12      ممتاز 1,39	- نتيجة الامتحان
98.43	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من 90%.	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ✓ 84 – 60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < ✓ 84 – 60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	✓ التعليم الإلكتروني
التعلم التجاري	✓ التعلم الذاتي
	✓ التعليم التعاوني
	✓ المناقشات والحوارات
	✓ المحاضرة المطورة
	✓ العصف الذهني
تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	



	عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا					مقترن بحثى اختبار الكترونى مشروع بحثى
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدرис:</b>					
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.					<b>4- قيود إدارية وتنظيمية</b>
<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>					<b>6- مقترنات تحسين المقرر</b>
1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات 2. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنى بدلاً من التلقين 3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية. 4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد . 5. انشاء جروبات او موقع خاصه بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا . 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد . 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطالب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية .					
<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>					<b>8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام 2017-2018</b>
1- تم استخدام افلام فيديو توضيحية في مجال التحليل. 2- تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات في مجال التحليل. 3- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية					
<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</b>					
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2019/2020</b>					



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية	المحتوى العلمي
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم  
أ.د/أحمد عبد الحميد أبو زيد

أستاذ المقرر  
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى



## تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات المحاصيل ١١١٠١
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الثانى / فصل خريفى
٤ - الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ١ ) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

### ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																									
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	٥٠١																								
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٥٠١																								
- نتائج الامتحان	<table border="1"> <tr> <th>راسب</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>ناجح</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> <td></td> <td>١٠٠</td> <td>٥٠١</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>٢٤</td> <td>جيد</td> <td>٦٦</td> <td>جي جدا</td> <td>٢٦.٩٥</td> </tr> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٦٤٠٧</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	٠	٠		١٠٠	٥٠١		مقبول	٢٤	جيد	٦٦	جي جدا	٢٦.٩٥	ممتاز	٦٤٠٧				
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد																				
٠	٠		١٠٠	٥٠١																					
مقبول	٢٤	جيد	٦٦	جي جدا	٢٦.٩٥																				
ممتاز	٦٤٠٧																								
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢٠٢٠/٢٠١٩																								
- تدريس المقرر																									
- الموضوعات التي تم تدرسيها	٢٠٢٠/٢٠١٩																								
- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	.٩٥%																								
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ &lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ &gt;</td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																			
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																					
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ &lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ &gt;</td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																			
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																					
- أساليب التدريس والتعلم																									
التعليم الغير مباشر																									
التعلم التجربى																									
التعليم الإلكتروني																									
التعلم الذاتي																									
التعليم التعاوني																									
المناقشات والحوارات																									
المحاضرة المطورة																									
العصف الذهنى																									



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">عملى</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">تحريرى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>			
عملى	✓	تحريرى	✓									
أعمال السنة	✓	شفوى	✓									
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> </table>			غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	<b>- المراجع العلمية</b> <b>- الوسائل المعينة</b> <b>- المستلزمات والخامات</b>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">لا يوجد</td><td style="text-align: center;">%</td><td style="text-align: center;">٩٥</td></tr> </table>			لا يوجد	%	٩٥	<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b> <b>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر :</b> (%)						
لا يوجد	%	٩٥										
١. عمل المزيد من الزيارات علمية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			<b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>									
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع.			<b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</b> (إن وجدت )									
١. استخدام العرض العملي و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت ٢. التقويم البنائي المستمر للمقرر ٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.			<b>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩</b>									
- عمل زيارات علمية - توفير المراجع الالكترونية			<b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب )</b>									
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١</b>			<b>مجالات التطوير</b>									
<b>المسئول عن التنفيذ</b>	<b>توقيت التطوير</b>	<b>توصيف التطوير</b>	<b>محاضرات نظرية</b>									
أستاذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	زيادة الأنشطة الفصلية									
أستاذة المادة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية	زيارة المحاضرات									

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحي غريب



## تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

## أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢
٢ - التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملى
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

## ب- معلومات متخصصة:

- الإحصائيات:	٥٧٩	عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
	٥٧٨	عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	٥٧٨	نسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
- تدريس المقرر	٥٧٩	كم بالتفصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٥٧٨	% ٩٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٥٧٨	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٥٧٨	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>

## - أساليب التدريس والتعلم

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم عن بعد
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوارات	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجربى	✓	

الطرق تقويم الطلاب	-	المستوى الرابع نظري <input checked="" type="checkbox"/>	الشوفى الرابع <input checked="" type="checkbox"/>	العملي <input checked="" type="checkbox"/>
-	الإمكانات المتاحة للتدريس:	سنوات النقل مقترن بحثي - امتحان عملي	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	
المراجع العلمية	-	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	-	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٧	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	-
				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية. ٢. تعديل نظام التقييم والاختبارات. ٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب. ٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب إلى مجتمع.			٦- مقترنات تحسين المقرر	
بناءً على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <b>١- تحديث المراجع</b>			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكميات الالزامية للدروس العملية ٣ - توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية			٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	
			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)	
			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١٠ / ٢٠٢٠	
المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية		المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية		طرق التدريس والتعلم

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبد لهادي



تقرير مقرر دراسي (استثنائي)  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية :**

١٠٩١٦	اساسيات الخضر	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الثاني		٢ - التخصص
الثاني		٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٢) ساعات معتمده		٤ - الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية		٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوفّر <input type="checkbox"/> غير متوفّر	٠	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

١ - الإحصائيات :																
٦١٦						- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر										
٦١٤ (٥٥٧ قدموا تقارير بحثية + ٥٧ أدوا الامتحان)						- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">راسب</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th rowspan="2">ناجح</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th rowspan="2">نتيجة الامتحان</th> </tr> <tr> <th>٠.٢</th> <th>١</th> <th>٩٩.٨</th> <th>٦١٣</th> </tr> </table>						راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	نتيجة الامتحان	٠.٢	١	٩٩.٨	٦١٣
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد		نتيجة الامتحان									
	٠.٢	١		٩٩.٨	٦١٣											
٦٩.٦	مقبول	٢٥	جيد جداً	٥.٤	ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها										
<p>النسبة السابقة لمن أدوا الامتحانات</p> <p>٥٥٧ ناجح بدون تفريح لعدد ٥٥٧ طالب لمن قدموا تقارير بحثية</p>																
٢ - تدريس المقرر																
كما بالتصويف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩						- الموضوعات التي تم تدريسيها										
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠						- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر										
٦٠ > ✓						- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر										
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠						- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر										
٣ - أساليب التدريس والتعلم																
التعلم عن بعد	✓	المحاكاة		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓							
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحووار	✓	حل المشكلات	✓							

امتحان عملى	✓	مقترن بحثى	✓	المستوى الثاني - الثالث	- طريقة تقويم الطالب
عملى	✓	تحريرى	✓	المستوى الرابع	
أعمال السنة	✓	شفوى	✓		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :

- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بنور الخضر - عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول - ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٦- مقتراحات تحسين المقرر
- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بنور الخضر (عدم حضور الطالب نتيجة جائحة كورونا)	٨- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ما هي والأسباب )
٩- خطط التطوير للمقرر للعام القادم:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	-زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بنور الخضر - اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات	طرق التدريس والتعلم والتقويم

		<p>البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من ال المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>
--	--	--

رئيس القسم /

استاذ المادة :

ا.د/ محمد السيد المحروق

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي



## تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

لعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :

١٠٩٢٩	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	٢ - التخصص
الاول	٣ - المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :				
٥٣٤	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر			
٥١١	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان			
راسب % ٩      عدد ٣	- نتائج الامتحان			
مقبول % ٤٠      جيد % ٣٨      جيد جدا % ٥      ممتاز % ٢      طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢ - تدريس المقرر				
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها			
أكثر من % ٩٠	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ <      ✓      ٨٤ - ٦٠      ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
٨٥ <      ✓      ٨٤ - ٦٠      ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
التعليم الغير مباشر التعليم التجربى التعلم عن بعد	<table border="1"> <tr> <td> التعليم الإلكتروني  التعليم الذاتي</td> <td> التعليم التعاوني  المناقشات والحوارات</td> <td> المحاضرة المطورة  العصف الذهنى</td> </tr> </table>	التعليم الإلكتروني التعليم الذاتي	التعليم التعاوني المناقشات والحوارات	المحاضرة المطورة العصف الذهنى
التعليم الإلكتروني التعليم الذاتي	التعليم التعاوني المناقشات والحوارات	المحاضرة المطورة العصف الذهنى		
	- أساليب التدريس والتعلم			

امتحان عملى	مقترن بحثي				سنوات النقل (المستوى) الاول - الثاني - الثالث	- طريقة تقويم الطلاب
عملى	✓	تحريرى	✓	المستوى الرابع		
أعمال السنة	✓	شفوى	✓			

**٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:**

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%)

١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقترنات تحسين المقرر
--	-------------------------

بناءً على تقرير اد/ عضو فريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئة القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
---	---

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على الواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات تطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
--	--

- -	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )
-----	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠	
--	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الزينه	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- تعزيز دور الطالب في العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.	طرق التدريس والتعلم



		<p>- اضافه استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه</p>	
--	--	--	--

استاذ المقرر :  
أ.د/ مجدى محمد خلف الله  
رئيس القسم /  
أ.د/ محمد السيد المحروق



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ (إثنيني)

## أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	10501 إنتاج حيوانى أساسيات إنتاج حيوانى
٢- التخصص	إنتاج حيوانى
٣- المستوى	الثانى / فصل خريفى
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

بـ. معلوـمات متـخصصـة

١ - الاحصائيات :

		التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات وال الحوار	✓	العصف الذهنى	✓
--	--	-----------------	---	---------------	---	----------------------	---	--------------	---

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد من ٣ / ١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كرونا المستجد عالمياً

- طريقة تقويم الطلاب	امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني- الثالث)
	عملى	✓	تحريرى
	أعمال السنة	✓	شفوى

### -٣ إمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كرونا المستجد عالمياً				٤ - قيود إدارية وتنظيمية
٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر :				

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دارسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدارسي السابق وطرح الحلول. ٥. ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦ - مقترنات تحسين المقرر
---	--------------------------

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
--	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الانتاج الحيواني ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئياً	٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨
--	--

عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً لائحة الكلية	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب )
---	---

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠	
---	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١٢٠-٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدث في مجال الإنتاج الحيواني	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي	طرق التدريس والتعلم

		<p>عبارة عن التعلم وجهاً لوجه بنسبة %٦٠ والتعلم عن بعد بنسبة %٤٠ بالإضافة إلى استخدام أسلوب الاختبارات الإلكترونية ضمن أساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p>	
--	--	--	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٧ / ٣١

التوقيع

اسم استاذ المادة :  
أ.د/ نبيل محمد عوبضة

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرزق



**تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

**أ - معلومات أساسية :**

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١
٢ - التخصص	إنتاج الدواجن
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥ - النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفّر <input type="checkbox"/> متوفّر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

**ب - معلومات متخصصة**

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	٣٦
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٣٦
- نتيجة الامتحان	رابـ % ٣ ناجـ % ٩٧
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها	ممتاز ٢ جيد جدا ١٥ جيد ٢ مقبول ١ راسب عدد ١٨
٢ - تدريس المقرر	

١ - الم الموضوعات التي تم تدرissها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨
- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من .%٩٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤      ٦٠ >
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤      ٦٠ >

**- أساليب التدريس والتعلم**

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات وال الحوار		العصف الذهنى	✓

١ - طريقة تقويم الطلاب	عملـ ✓ تحـ ✓
	أعمال السنة ✓ شـ ✓

- ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) : ٩٥%				٤-

١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الأعلاف ٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها ٣- تكليف الطالب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض ٤- زيادة أنواع الدواجن والتي يتم تشريحيها أثناء تدريس الدورس العملية	٦- مقترنات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة على حدا بحضور جميع اساتذة المقرر ٢- الاعتماد على المناقشة والنصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر ٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوى لمشاريع الدواجن	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر أسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق ٢- اعداد الطيور التي يتم تشريحيها أثناء تدريس الدورس العملية أسبابها: عدم توافر بعض انواع من الدواجن أثناء هذه الفترة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والاسباب )

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	تطوير تنفيذ المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض	تطوير طرق تدريس المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	تطوير محتوى المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوبل

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ يحيى ذكرياء عيد



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (استثنائي)

أ - معلومات أساسية :

١٠٣٠١	اساسيات علوم الالبان	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	تكنولوجيا علوم الالبان	٢ - التخصص
	الثاني / فصل شتوى	٣ - المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي		٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي		٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٦٤٤	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٦٣٢	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٠٦٣	- نسب
٩٩.٣٦	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
٩٠.٤١	للتقديرات الحاصلين عليها
٤	٨٨.٤٠ % ناجح بدون تقدير
٩٩.٣٦	- نتائج الامتحان
٦٢٨	
٩٠.٤١	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
١٠٤	للتقديرات الحاصلين عليها
٠٧٩	
جيد جداً	
٠	- ممتاز
٠	- مقبول
٠	- جيد
٠	- ناجح

٢ - تدريس المقرر

٢٠٢٠/٢٠١٩	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرissها
.٩٠%	أكثر من .٩٠%	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٨٥ < ✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >
٨٥ < ✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >

- مدى تنظيم الامتحان لموضوعات المقرر

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

المحاضرة المطورة	المناقشات والحوارات	التعاوني الالكتروني	التعليم عن بعد
✓	التعلم التجريبى (دورس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	حل المشكلات	المحاكاه



	امتحان عملي	المقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الأول والثاني والثالث)	- طريقة تقويم الطلاب
	عملی	✓	تحريری	
	أعمال السنة	✓	شفوي	

**٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:**

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

**٤- قيود إدارية وتنظيمية**

%٩٥	٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر ( )
-----	-----------------------------------

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة الكترونية اة عن طريق class room فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية	٦- مقتراحات تحسين المقرر
--	--------------------------

- لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
-----------	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الالبان عن طريق استخدام الفيديوهات التوضيحية والتعليم عن بعد ٢. تم تحديث المقرر جزئيا في الحدود المسموح بها طبقا للائحة حيث أدى ذلك لرفع نسبة النجاح	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
---	--

- لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )
-----------	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠	
--	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الالبان	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	استخدام استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الى الاستعana بالاختبارات البحثية الالكترونية- زيادة دور اطالب عن طريق الاستعana بالمنصات الالكترونية لزيادة	طرق التدريس والتعلم



		المعارف والفهم	
--	--	----------------	--

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٩ / ١٥

التوقيع

اسم استاذ المادة :  
د/ سهام سويلم عبدالحميد



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية	
إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢ - الرمز الكودي:
عام	٢ - التخصص:
الأول	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ١: عملي: -- إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: \ متوافر:	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٧٦٥ طالب - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	
٧٦١ طالب - عدد الطالب الذين ادوا الامتحان	
٩٦ % ناجح عدد ٧٣٣      ٤١ % راسب عدد ٢٨	- نتيجة الامتحان
٢٠ % مقبول: ٣١ % جيد : ٢٧ % جيد جدا: ٢٢ % ممتاز:	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
نظريه الطلب، نظرية العرض، توازن السوق، التدخل الحكومي والضرائب، دالة الانتاج، نظرية التكاليف، الدخل القومي والحسابات القومية، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات (الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).	- الموضوعات التي تم تدريسيها
٨٥ % أكثر من	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدرис بمحظى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>		
<p>٧٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية -- عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>		
<p><b>٣ - الامكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>			
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة ✓ متوفقة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>		
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة ✓ متوفقة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>		
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة ✓ متوفقة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>		
<p>لا يوجد</p>	<p>٤ - قيود ادارية وتنظيمية:</p>		
<p>%٨٧</p>	<p>٥ - نتائج تقويم الطلاب المقرر (%)</p>		
<p>- تدريب الطالب على تصميم خرائط التعلم الخاصة بالمقرر.</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</p>		
<p>لا يوجد</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>		
<p>لا يوجد</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>		
<p><b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>			
<p>المسؤول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>
<p>أ.د/ مراد زكي موسى أ.د/ فتحية رضوان سالم</p>	<p>- ٢٠٢٠ ٢٠٢١</p>	<p>- تدريب الطالب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحنتي المقرر.</p>	<p>طرق التدريس والتعلم</p>

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

استاذ المقرر

أ.د/ مراد زكي موسى  
أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي 2019/2020

أ- معلومات أساسية

اساسيات الاراضي 10101	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
جميع البرامج الدراسية	2- التخصص :
الثاني	3- الفرقة / المستوى :
3 ساعات معتمدة (2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر ✓ غير متوفّر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
(3)	7- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
548	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر :
544	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان :
% اسب 6 عدد 31	- نتائج الامتحان :
% ناجح 94 عدد 513	
32.2 قبول 35.4 جيد جدا 23 جيد امتياز 3.4	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
2- تدريس المقرر :	
نشوء ومورفولوجيا وتقسيم الاراضي – الخواص الفيزيائية للاراضي – الخواص الكيميائية والمعدنية للاراضي	- الموضوعات التي تم تدريسيها :
100 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :
85 ≤ ✓ 84-60 □ 60 ≥ □	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحنوى المقرر :
85 ≤ ✓ 84-60 □ 60 ≥ □	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
تدريب عملي ✓ محاضرات نظرية ✓ أنشطة فصلية ✓ دراسة حالة ✓	- اساليب التعليم والتعلم :
الاعمال الفصلية (تنذكر) : امتحان دوري وتقارير عن موضوعات المقرر	
شفوی ✓ نظري ✓ عملي ✓ اعمال فصلية ✓	- طريقة تقويم الطلاب :
	- الامكانيات المتاحة للتدريس :
■ متوفر □ متوفّر بدرجة محدودة □ غير متوفّر	- المراجع العلمية

<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	<b>الوسائل المعينة</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	<b>المستلزمات والخدمات</b>		
<b>قيود ادارية وتنظيمية</b>	<b>4</b>		
<b>نتيجة توييم الطلاب للمقرر (%) :</b>	<b>5</b>		
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية 3- تدريب على بنوك الاسئلة	<b>6- مقتراحات تحسين المقرر</b>		
-1 -2 -3	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين</b>  ( ان وجد )		
1- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى 2- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب	<b>8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</b>		
-1 -2 -3	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من المقتراحات</b>  ( ماهي الاسباب )		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>			
<b>المسئول عن التنفيذ</b>	<b>توقيت التطوير</b>	<b>توصيف التطوير</b>	<b>مجالات التطوير</b>
استاذ المادة	بداية المقرر	60 % وجهها لوجهه ، 40 % تعليم عن بعد	تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين

التاريخ : / /

## التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ محمد السعيد ابو والي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية**

اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
البستين (فاكهة)	٢- التخصص
الثاني (اجباري)	٣- الفرقة / المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :

531	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
530	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب 7,2	- نتيجة الامتحان
% عدد ناجح 92,8	
ممتاز 5,3 جيد جداً 26,2 جيد 0,2 مقبول 68,3	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر :



١- تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية	%	٦- مقتراحات تحسين المقرر
٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة		
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :		
٤- قيود إدارية وتنظيمية :		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%	
٦- المراجع العلمية		
٧- الوسائل المعينة		
٨- المستلزمات والخامات		
٩- طريقة تقويم الطلاب		
١٠- أستراتيجيات التدريس والتعلم :		
١١- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
١٢- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر		
١٣- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	% ٩٥	- الم الموضوعات التي تم تدريسيها
١٤- كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠		



<p>٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.</p>	
لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
<p>١- ملء تقرير المقرر وتسليميه الى وحدة ضمان الجوده بالكلية</p> <p>٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية.</p> <p>٣- توزيع استبيان رضا الطالب عن المقرر فى المحاضره الأخيرة</p> <p>تحديث المراجع.</p>	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير فى العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم : ٢٠٢١ / ٢٠٢٠

المسؤول عن التنفيذ	2021-2020	<p>تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية.</p> <p>اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p>	مجالات التطوير
أ/د محي الدين ابراهيم سلامة	2021-2020	نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	تطوير طرق تدريس المقرر
د. عبد المعطي سلامة			تطوير المحتوى العلمي

رئيس القسم  
أ/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
أ/ محي الدين سلامة



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
أمراض النبات	٢- التخصص
الثالث جميع البرامج / فصل خريفي	٣- المستوى
( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
337	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
334	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب 0.89      مقبول 24.3      جيد 29.3      جيد جدا 33.2      ممتاز 10.8	- نتيجة الامتحان
ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها
.%٩٠ أكثر من	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى الالتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	١ محاضرة المطورة ✓
التعلم التجربى	التعلم الذاتي ✓ المناقشات وال الحوار ✓ العصف الذهني ✓



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">عملى</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">تحريرى</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">شفوى</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>				
عملى	✓	تحريرى	✓										
أعمال السنة	✓	شفوى	✓										
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">متوفرة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">متوفرة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">متوفرة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<p>- المراجع العلمية  - الوسائل المعينة  - المستلزمات والخامات</p>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية</p>													
<p>٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p>													
<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>													
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>													
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>													
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي وأسباب)</p>													
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">المسئول عن التنفيذ</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">توقيت التطوير</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">توصيف التطوير</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">مجالات التطوير</th> </tr> </table>	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	<p>المحتوى العلمي</p>								
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">استاذ المقرر</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٢٠٢١-٢٠٢٠</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> </table>	استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات	-	<p>طرق التدريس والتعلم</p>								
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">استاذ المقرر</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٢٠٢١-٢٠٢٠</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> </table>	استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية	-	<p>-</p>								
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية	-										



وال المقترنات البحثية الى اساليب  
التقويم بناء على قرار المجلس  
الاعلى للجامعات وتحديث المراجع  
العلمية  
تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية  
والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم  
من خلال المنصات الالكترونية

التاريخ: ٢٠١٩ / ٢ / ٢٨

التوقيع

اسم استاذ المادة :  
أ.د. ياسر محمد حافظ



## تقرير مقرر دراسي

لعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية:

١٠٢٢١	أساسيات الإرشاد الزراعي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	التخصصات المختلفة	٢- التخصص
	الثالث - اجباري	٣- الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة		٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية		٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر ✓ غير متوافر		٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

### ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:																													
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر:	٤٢٨																												
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان:	٤٢٨																												
- نتيجة الامتحان:	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>١٥٢</td> <td>٣٥,٥</td> <td>٢٧٦</td> <td>٦٤,٥</td> </tr> <tr> <td>ناجح</td> <td></td> <td>ممتاز</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٠١</td> <td></td> <td>١٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td>جيد جدا</td> <td></td> <td>جيد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤٣,٨</td> <td></td> <td>٢١</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	١٥٢	٣٥,٥	٢٧٦	٦٤,٥	ناجح		ممتاز		١٠١		١٤		جيد جدا		جيد		٤٣,٨		٢١		مقبول			
عدد	%	عدد	%																										
١٥٢	٣٥,٥	٢٧٦	٦٤,٥																										
ناجح		ممتاز																											
١٠١		١٤																											
جيد جدا		جيد																											
٤٣,٨		٢١																											
مقبول																													
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييرات الحاصلين عليها:																													

### ٢- تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدورس العملية	إجمالي	نطري	عملي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٤	٢	٢
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٤	٢	٢
٣	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	٤	٢	٢
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٤	٢	٢
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٤	٢	٢
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٤	٢	٢
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٤	٢	٢
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٤	٢	٢
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعنينات الإرشادية	٤	٢	٢
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعنينات الإرشادية	٤	٢	٢
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	الكتابه الإرشادية	٤	٢	٢
١٢	تابع: تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٤	٢	٢
١٣	تقييم البرامج الإرشادية	تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٤	٢	٢
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وخارج التقارير الإرشادية	٤	٢	٢
	إجمالي	الامتحان العملي	٥٦	٢٨	٢٨

<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	أكثـر من %٩٥ لـما تم تدريـسه من المحتـوى الأسـاسـي للمـقرـر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	ـ مـدى التـزـام القـائـمـين بـالـتـدـريـس بـمـحتـوى المـقـرـر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	ـ مـدى تـغـطـية الـامـتـحـان لـمـوـضـوعـاتـ المـقـرـر
<input checked="" type="checkbox"/> العـصـفـ الذـهـنـي / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـيمـ الـإـلـكـتـرـوـنـي / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـمـ الذـاـتـي / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـيمـ الـتـعـاـونـي / <input checked="" type="checkbox"/> الـمـنـاقـشـاتـ وـالـحـوارـ / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـيمـ غـيرـ الـمـبـاـشـر / <input checked="" type="checkbox"/> التـعـلـمـ الـجـرـبـيـ / <u>الأـعـمـالـ الـفـصـلـيـةـ (ـتـذـكـرـ)</u> :	ـ استـراتـيـجيـاتـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ

تكليف الطالب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادي وفق نموذج بيبيون علي إحدى المشكلات الإرشادية الزراعية.

<input checked="" type="checkbox"/> شـفـويـ <input checked="" type="checkbox"/> عـلـيـ	<input checked="" type="checkbox"/> نـظـريـ <input checked="" type="checkbox"/> أـعـمـالـ السـنـةـ	ـ طـرـيقـةـ تـقـوـيمـ الـطـلـابـ
ـ الإـمـكـانـيـاتـ المـتـاحـةـ لـلـتـدـريـسـ:		
ـ المـرـاجـعـ الـعـلـمـيـةـ	ـ مـتـوفـرـةـ بـدـرـجـةـ مـحـدـودـةـ	ـ غـيرـ مـتـوفـرـةـ
ـ الـوـسـائـلـ الـمـعـيـنةـ	ـ مـتـوفـرـةـ بـدـرـجـةـ مـحـدـودـةـ	ـ غـيرـ مـتـوفـرـةـ
ـ الـمـسـتـلزمـاتـ وـالـخـامـاتـ	ـ مـتـوفـرـةـ بـدـرـجـةـ مـحـدـودـةـ	ـ غـيرـ مـتـوفـرـةـ
ـ قـيـودـ إـدـارـيـةـ وـتـنظـيمـيـةـ		
ـ نـتـيـجةـ تـقـوـيمـ الـطـلـابـ لـلـمـقـرـرـ (ـ%ـ ) :		
ـ تـدـرـيبـ الـطـلـابـ عـلـىـ تـصـمـيمـ خـرـائـطـ الـتـعـلـمـ.	ـ مـقـترـحـاتـ تـحسـينـ الـمـقـرـرـ	
ـ بـنـاءـ عـلـىـ تـقـرـيرـ أـدـبـ.ـ عـضـوـ فـرـيقـ الـمـرـاجـعـةـ الـخـارـجـيـةـ مـنـ قـبـلـ الـهـيـئـةـ الـقـومـيـةـ لـضـمـانـ جـوـدـةـ الـتـعـلـيمـ وـالـاعـتمـادـ لـاـ تـوـجـدـ مـلـاحـظـاتـ خـاصـةـ بـالـمـقـرـرـ	ـ مـلـاحـظـاتـ الـمـرـاجـعـيـنـ الـخـارـجـيـنـ (ـ إـنـ وـجـدـتـ )	
ـ مـنـاقـشـةـ تـوـصـيـفـ الـمـقـرـرـ شـفـهـيـاـ فيـ الـمـحـاضـرـ الـأـولـيـ مـعـ الـطـلـابـ	ـ مـاـ تـنـفـيـذـهـ مـنـ مـقـترـحـاتـ الـتـطـوـيرـ فـيـ الـعـامـ السـابـقـ	
ـ لـاـ يـوجـدـ	ـ مـاـ لـيـتـ تـنـفـيـذـهـ مـنـ مـقـترـحـاتـ (ـ مـاـ هـيـ وـالـأـسـبـابـ )	
ـ خـطـةـ الـتـطـوـيرـ لـلـمـقـرـرـ لـلـعـامـ الـقـادـمـ:		

المـسـئـولـ عـنـ التـنـفـيـذـ	تـوـقـيـتـ الـتـطـوـيرـ	تـوـصـيـفـ الـتـطـوـيرـ	مـجاـلـاتـ الـتـطـوـيرـ
ـ دـ.ـ عـادـلـ إـبرـاهـيمـ ـ دـ.ـ أـحـمـدـ مـصـطـفـيـ ـ دـ.ـ مـنـالـ فـهـمـيـ	ـ ٢٠٢٠-٢٠١٩ـ	ـ تـدـرـيبـ الـطـلـابـ عـلـىـ تـصـمـيمـ خـرـائـطـ الـتـعـلـمـ ـ الـمـرـتـبـطـةـ بـمـحتـوىـ الـمـقـرـرـ.	ـ طـرـقـ الـتـدـريـسـ وـالـتـعـلـمـ

استاذ المادة: د. / عادل ابراهيم محمد / / التاريخ :

**تقرير المقررات الإختيارية**

**للمطلبات الكلية والمؤهلة**

**للبرامج الدراسية**

**٢٠٢٠ - ٢٠١٩**



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنانى )

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة	١ - الرمز الكودي: ١٠٢٠٣
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
الثالث & الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: \	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس ١

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٥ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
% - راسب عدد -	- ناجح عدد ٥ ١٠٠ %
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
تم دراسة مفهوم وأهمية ادارة الاعمال المزرعية والتخطيط الزراعي والرقابة المزرعية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣م بالتعليم عن بعد NLIN	- الموضوعات التي تم تدريسيها
ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقاً للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓          التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓          التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓  <u>الأعمال الفصلية (تنكر):</u></p> <p>تكليف الطالب بعمل تقرير حول الحالات الشادة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>								
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترن البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">شفوي</td> <td style="width: 25%;">١٠</td> <td style="width: 25%;">نظري</td> <td style="width: 25%;">٦٠</td> </tr> <tr> <td>عملي</td> <td>٢٠</td> <td>أعمال فصلية</td> <td>٢٠</td> </tr> </table>	شفوي	١٠	نظري	٦٠	عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
شفوي	١٠	نظري	٦٠						
عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠						
<p><b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>									
<p>متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>								
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p><b>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</b></p>								
<p>٥٧٪</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>								
<p>- توعية الطالب بالتعليم الذاتي .          تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني .          زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>								
<p>تحويل المقررات الدراسية إلى الإلكتروني ( E-Leaning )</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</p>								
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>								
<p>- تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</p>								
<p><b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>									
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>						
<p>أ.د.م./ رشدى شوقي العدوى</p>	<p>طوال الفصل الدراسي الأول</p>	<p>- التعليم عن بعد ( التعليم الإلكتروني )</p>	<p>تبني استراتيجية التعليم للهجين ( وجهاً وجهاً ) - التعليم عن بعد ( )</p>						

التاريخ

التوقيع

استاذ المقرر

/ /

.....

أ.د.م./ رشدى شوقي العدوى





**تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

**أ - معلومات أساسية :**

إنماض الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
إنماض الدواجن	٢ - التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣ - المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

	١ - الإحصائيات :
٩١	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٩١	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% اسب -      عدد - ناجح ١٠٠      عدد ٩١	- نتيجة الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	الم الموضوعات التي تم تدريسيها
.٩٠٪ من أكثر	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <      ✓      - ٦٠      ٨٤	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <      ✓      - ٦٠      ٨٤	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

**- أساليب التدريس والتعلم**

التعليم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

	عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

✓ متوفرة	□ متوفرة بدرجة محدودة	□ غير متوفرة	- المراجع العلمية
✓ متوفرة	□ متوفرة بدرجة محدودة	□ غير متوفرة	- الوسائل المعينة
✓ متوفرة	□ متوفرة بدرجة محدودة	□ غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد		- قيود إدارية وتنظيمية	

### ٤- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.	
١ - عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	
- بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الدواجن ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئياً	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٧
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً للائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )

### ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المجالات التطوير	تصنيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدث في مجال الدواجن ( التجنيس الذاتي - التغذية في البيضة )	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية ( المحاكاة )	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر
	تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي عبارة عن التعلم وجهاً لوجه بنسبة ٦٠ % والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠ % بالإضافة إلى استخدام أسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢١-٢٠٢٠	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د/ ابراهيم عرفة الخياط  
 التوقيع : رئيس مجلس القسم  
 أد/ رياض يوسف نوفل



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

انتاج أسماك	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام + هندسة (مقرر اختيارى)	٢- التخصص
الأول والثانى / فصل خريفي	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملى	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفرا <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٧	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٧	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب % ٧١.٤٢ عدد ٧ ناجح % ٢٨.٥٧ عدد ٢	- نتيجة الامتحان
مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> ممتاز % ٢٨.٥٧ عدد ٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
أكثر من %.٩٠	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م	- أساليب التدريس والتعلم

مقترن بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطلاب
	- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرا <input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة -
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات -
			لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية
			% ٩٥		٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
					٦- مقتراحات تحسين المقرر
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
					٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
					١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال انتاج الأسماك			المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بال المزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ: / ٢٠٢٠ /

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



## تقرير مقرر دراسي

عام ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

بكالوريوس

أ - معلومات أساسية : ٢٠٢٠/٢٠١٩

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٨٠٣ تربية النحل ودين الحرير
٢ - التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣ - الفرقه / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ساعتين ) نظري + ( ساعتين ) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من اعضاء مجلس القسم

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	١٢
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	١٢
- نتيجة الامتحان	١٠٠ % عدد راسب ١٢ ناجح ١٢
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٣ ممتاز ٣ جيد جداً ٣ جيد ٥ مقبول
٢ - تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	دورة حياة حشرة النحل - بناء الطيفه - بعض عمليات النحاله - منتجات النحل
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية
الأعمال الفصلية:	<input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
.....	



شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	طريقة تقويم الطلاب : <b>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b> المراجع العلمية <input checked="" type="checkbox"/> الوسائل المعينة <input checked="" type="checkbox"/> المستلزمات والخامات <input checked="" type="checkbox"/> <b>٤ - قيود إدارية وتنظيمية :</b> ..... ....		
<b>٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>			
٦ - مقتراحات تحسين المقرر ١- زيادة مناحل متخصصه ٢- مشاركة الطالب في بعض العمليات النحلية -٣			
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت ) ١ -٢ -٣			
٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق ١-ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية و حل المشكلات ٢-توزيع استبيان على الطالب لقياس رضاه الطالب عن المقرر في المحاضرة -٣			
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب ) -١ -٢ -٣			
<b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>			
<b>المسئول عن التنفيذ</b>	<b>توقيت التطوير</b>	<b>توصيف التطوير</b>	<b>مجالات التطوير</b>



قرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية:

اللوكال البيئي مشكلات وحلول (11019)	1- اسم المقرر ورمه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
المستوى الاول والثاني والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة	3- المستوى
(ساعتين) نظري + ( - ) عملي (2 ساعة معتمدة)	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
104	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
103	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب 0.96 %	- نتائج الامتحان
مقبول 1 عدد ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017	- الموضوعات التي تم تدرسيها
أكثر من 90%.	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ✓ 84 - 60	- مدى الالتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < ✓ 84 - 60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	✓ المحاضرة المطورة
التعلم التجريبى	✓ العصف الذهني
	✓ التعليم عن بعد
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى 12 مارس 2020 ثم استكملا الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار	



المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 حتى 18/4/2020م.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">عملى</td><td style="width: 25%;">✓</td><td style="width: 25%;">تحريرى</td><td style="width: 25%;">✓</td></tr> <tr> <td>أعمال السنة</td><td>✓</td><td>شفوى</td><td>✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>  مقترن بحثى اختبار الكترونى مشروع بحثى  وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا				
عملى	✓	تحريرى	✓										
أعمال السنة	✓	شفوى	✓										
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%;">✓</td></tr> <tr> <td>غير متوفرة</td><td>متوفرة بدرجة محدودة</td><td>متوفرة</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>غير متوفرة</td><td>متوفرة بدرجة محدودة</td><td>متوفرة</td><td>✓</td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<b>- المراجع العلمية</b> <b>- الوسائل المعينة</b> <b>- المستلزمات والخامات</b>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓										
<b>طريقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً</b>	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية</b>												
<b>%95</b>	<b>5- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>												
1. إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي. 2. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنی بدلاً من التلقين 3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي. 4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 5. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 6. إنشاء جروبات او موقع خاص بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.	<b>6- مقترنات تحسين المقرر</b>												
<b>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</b>	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>												
1. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. 2. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام 2018-2019</b>												
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</b>												



**10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020**

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	<p>تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعنف الذهنی بدلاً من التلقين.</p> <p>- استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p>	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د/ أحمد عبد الحميد أبوزيد

استاذ المادة

أ.د/ ناهد السيد حسن



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل ١١١٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي	٢- التخصص
الرابع / شتوى اختيارى	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب . .	- نتيجة الامتحان
مقبول . جيد . جي جدا . ممتاز . ١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٥٠%	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تخطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
دروس عملية [ ] محاضرات نظرية [ ]	
	التعليم عن بعد [✓]



امتحان نظري	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
امتحان عملي	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	
طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية			
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر : (%)			
٦- مقتراحات تحسين المقرر			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )			
٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب )			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توضيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهأً لوجه - التعليم عن بعد)
استاذ المقرر	طول الفصل الدراسي الأول	التعليم التجريبى	

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

نموذج رقم (١٦)  
تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٤٢٣	تدوير المخلفات الزراعية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	الميكروبولوجيا الزراعية	٢ - التخصص
	إخباري كلية / فصل خريفي	٣ - المستوى
( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي		٤ - الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبولوجيا الزراعية		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

٣٦١	١ - الإحصائيات : - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٥٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢٠٣٣ % رابب	- نتائج الامتحان - عدد
٨ عدد ناجح	٩٧.٧ % ٣٤٧ عدد
٢٥.٩٠ مقبول ٧٠.٣٠ جيد ٤٢.٥٠ ممتاز ٢١.٩٧ طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها
٢٠١٩/٢٠١٨ كم بالتوسيف الخاص بالمقرر الدراسي	٢ - تدريس المقرر - الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠٪ أكثر من .	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	- أستراتيجيات التدريس والتعلم
التعليم الغير مباشر	✓ المحاضرة المطورة
التعلم التجربى	✓ العصف الذهني
التعليم الإلكتروني	✓ المناقشات والحوارات
التعلم الذاتي	✓



عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.				٦- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الميكروبیولوجیا الزراعیه ٢. تم زيارة مزرعه الكلیه ٣. تم تحديث المقرر جزئیا				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )
٢٠٢١/٢٠٢٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تدوير المخلفات الزراعية	المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية	طرق التدريس والتعلم	
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	تطبيق مزيج تعليمي بين وجهاً لوجه والتعلم عن بعد	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٢ / ٢٨

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلاط عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

أ. د/ نجوى محمد الخطيب



## تقرير مقرر دراسي (استثنائي) للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

### أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	مقدمه في الهندسة الوراثية (١١٢٠٢)
٢ - التخصص	وراثة
٣ - المستوى	الثاني / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

### ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :		
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	٢٨	٤ مستوى ثانى + ٤ مستوى رابع
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٢٨	٢٨ مستوى ثانى + ٢٨ مستوى رابع
- نتيجة الامتحان		المستوى الثاني: لا ينطبق المستوى الرابع:
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١٠٠	% عدد ناجح ٢ % عدد راسب
٢ - تدريس المقرر		
- الم الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من %٩٠	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
- مدى تخطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
٣ - أساليب التدريس والتعلم		
المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم عن بعد
العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التجربى
المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الذاتي
الكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر

التعلم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الغير مباشر		التعليم الكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>
		التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>



امتحان عملي		مقترن بحثي		مستوى ثانى		-	
عملى	✓	تحريرى	✓	مستوى رابع			
أعمال السنة	✓	شفوى	✓				

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات

### ٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :	
------------------------------------	--

- ١- استخدام افلام فيديو توضيحية
- ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
- ٣- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
- ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.

### ٦- مقترنات تحسين المقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
--	--

### ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

١- تم بناء مجموعة الالكترونية للتواصل مع الطالب.	
٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على الواقع الالكتروني بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد.	
٣- يتم تحديث المقرر دوريا.	

### ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي وأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢١/٢٠٢٠)	
---	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية بعض الموضوعات.	- المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقرنات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرفة والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	- طرق التدريس والتعلم والتقويم

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية :**

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تشجير وتجميل المدن والقرى 10943
٢ - التخصص	الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق
٣ - المستوى	الثالث / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

**ب - معلومات متخصصة**

١ - الإحصائيات :																															
٢ - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر																															
٢ - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان																															
٣ - نتائج الامتحان																															
٤ - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <th>رساب</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>ناجح</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>١٠٠</td> <td>٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>% ٢</td> <td>جيد</td> <td>-</td> <td>جيد جداً</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ممتاز</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> </table>	رساب	%	عدد	ناجح	%	عدد				١٠٠	٢		مقبول	% ٢	جيد	-	جيد جداً	-						ممتاز						-
رساب	%	عدد	ناجح	%	عدد																										
			١٠٠	٢																											
مقبول	% ٢	جيد	-	جيد جداً	-																										
					ممتاز																										
					-																										
٥ - تدريس المقرر																															
٦ - الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩																														
٧ - % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من %٩٠.																														
٨ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ &lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ &gt;</td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																									
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																											
٩ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٨٥ &lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ &gt;</td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																									
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >																											
١٠ - أساليب التدريس والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم التعاون</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>التعلم التجربى</td> <td>✓</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> <td>المناقشات والحوارات</td> <td>✓</td> <td>العقل الذهنى</td> <td>✓</td> </tr> </table>	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاون		المحاضرة المطورة	✓	التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنى	✓														
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاون		المحاضرة المطورة	✓																								
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنى	✓																								



طريقه تقويم الطالب		- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
عملى	✓	تحريرى	✓
اعمال السنة		شفوى	✓
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓
لا يوجد			٤ - قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥			٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه بناء على تقرير اد / عضو فريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئة القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			٦- مقترنات تحسين المقرر
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على الواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثاني			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
- - -			٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافه استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا	طرق التدريس والتعلم



		<p>على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p>	
--	--	---	--

استاذ المقرر :

رئيس القسم /  
أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمود عبالتنيبي حجازى



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

#### أ - معلومات أساسية :

المساحة المستوية للزراعيين (١١٣٠٣)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الأول / فصل خريفي	٣- المستوى
( ٢ ) نظري + ( - ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب- معلومات متخصصة

##### ١- الإحصائيات :

١٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠	- نتيجة الامتحان
١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠%	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم
✓	التعليم عن بعد
	التعليم الغير مباشر
✓	التعليم الإلكتروني
	التعليم التعاوني
✓	المحاضرة المطورة
	التعلم التجاري
✓	التعلم الذاتي
✓	المناقشات والحوارات
	العصف الذهني

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-

لا يوجد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

%٩٥

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.

٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.

٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الإلكترونية للعام القادر.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .

٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضاً بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : / التاريخ: ٢٠٢٠ / م ٢٠٢٠

التوقيع

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب



تقدير مقرر دراسي  
للعام الجامعي 2019/2020

أ - معلومات أساسية :

وقاية مزروعات (11018)	1- اسم المقرر ورمه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
مستويات مختلفة- برنامج وقاية النبات- اختياري - فصل شتوى	3- المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)	4- الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :																									
51 (يوجد 17 طالب مستوى أول+ 2 طالب مستوى ثالث يقدم بحث فقط)، ويوجد طالب دراسات عليا ماجستير يؤدى امتحان)	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر																								
32	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان																								
<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">راسب</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th rowspan="2">ناجح</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> <tr> <td>12.5</td> <td>4</td> <td>87.5</td> <td>28</td> </tr> </table>	راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	12.5	4	87.5	28	- نتيجة الامتحان														
راسب		%	عدد		ناجح	%	عدد																		
	12.5	4	87.5	28																					
<table border="1"> <tr> <td>مقبول</td> <td>3.1</td> <td>جيد</td> <td>9.4</td> <td>جيد جداً</td> <td>3.1</td> <td>ممتاز</td> <td>71.87</td> </tr> </table>	مقبول	3.1	جيد	9.4	جيد جداً	3.1	ممتاز	71.87	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																
مقبول	3.1	جيد	9.4	جيد جداً	3.1	ممتاز	71.87																		
2- تدريس المقرر																									
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017	- الموضوعات التي تم تدريسها																								
. أكثر من 90%.	- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر																								
<table border="1"> <tr> <td>85 &lt; ✓</td> <td>84 - 60</td> <td>6 &gt;</td> </tr> </table>	85 < ✓	84 - 60	6 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																					
85 < ✓	84 - 60	6 >																							
<table border="1"> <tr> <td>85 &lt; ✓</td> <td>84 - 60</td> <td>60 &gt;</td> </tr> </table>	85 < ✓	84 - 60	60 >	- مدى تخطية الامتحان لموضوعات المقرر																					
85 < ✓	84 - 60	60 >																							
- أساليب التدريس والتعلم																									
<table border="1"> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>التعلم التجربى</td> <td>✓</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> <td>المناقشات والحوارات</td> <td>✓</td> <td>العصف الذهني</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التعليم عن بعد</td> <td>✓</td> </tr> </table>	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓	التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهني	✓							التعليم عن بعد	✓	
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓																		
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهني	✓																		
						التعليم عن بعد	✓																		



تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 30/4/2020م.

<input checked="" type="checkbox"/> عملى <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> تحريري <input checked="" type="checkbox"/> شفوى	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------

مقترن بحثى  
-اختبار الكترونى  
-مشروع بحثى

وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م بعد جائحة كورونا

الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات

**طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 18/4/2020م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا**

- قواعد ادارية وتنظيمية

%95	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر : ( % )
-----	---

1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.
2. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات.
3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.
4. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

5. إنشاء جروبات او موقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.

6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.

7- تزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض او ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.

١. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الافات التي تصيب الحاصلات الزراعية المختلفة وبرامج مكافحتها.
٢. تم تعريف مراجع حديثة وكافية في المكتبات المفتوحة.

## 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وحدت)

8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام 2017-2018



- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ) ما هي والأسباب ( )		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الآفات الزراعية وبرامج مكافحتها.	المحتوى العلمي
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهاً لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبو زيد

أستاذ المادة

أ.د/ عطية يوسف قريطم

## تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (استثنائي)

### أ - معلومات أساسية

الزراعة العضوية في الفاكهة ١٠٩١٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
فاكهه (الفصل الشتوي)	٢- التخصص
الثالث والرابع	٣- الفرقه / المستوى
( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
7	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
7	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب <input type="text"/> -	- نتية الامتحان
% عدد ناجح <input type="text"/> 100	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
100 <input type="text"/> جيد جداً -  ممتاز <input type="text"/> -  مقبول <input type="text"/> -	٢- تدريس المقرر :



كما في لائحة توصيف المقرر الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م						- الموضوعات التي تم تدريسها																																																
%١٠٠						- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																																																
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>						- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																																																
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>						- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">التعليم عن بعد</td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">العصف الذهني</td> <td style="width: 15%; text-align: center;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">المحاضرة المطورة</td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">المناقشات والحوارات</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">التعليم التعاوني</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">التعلم الذاتي</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">التعليم الإلكتروني</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">التعليم الغير مباشر</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">التعلم التجاري</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>									المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم التعاوني										التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>									التعليم الغير مباشر		التعلم التجاري	<input checked="" type="checkbox"/>							- أساليب التعليم والتعلم
التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>																																																	
		المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم التعاوني																																																		
		التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>																																																	
		التعليم الغير مباشر		التعلم التجاري	<input checked="" type="checkbox"/>																																																	
						- طريقة تقويم الطلاب																																																
امتحان عملي	مقترن بحثي	سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث)																																																				
٧ تحريري	٧ عملي	المستوى الرابع (سنوات نهائية)																																																				
٧ أعمال السنة	٧ شفوي																																																					



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كورونا	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
%	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر
١- تكليف الطالب بعمل تقارير لأحد أساليب والتعلم	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	
٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب عملي وضع الاختبارات الالكترونية.	
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-٢	( إن وجدت )
-٣	
اول مرة	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
-١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )
-٢	
-٣	

**١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :**

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	الجزء العملى
استاذ المقرر	بداية الدراسة	التعرف على أجهزه قياس تحل الكومبوست فى الأقسام الأخرى		

رئيس القسم	استاذ المقرر
أ/ محمد السيد المحروق	أ/ محمد زيان



## تقدير مقرر دراسي (استثنائي) للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

## أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٩٢٨ التقنيات الحيوية في الخضر
٢- التخصص	الانتاج النباتي - خضر
٣- المستوى	اختياري
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٣) ساعات معتمده
٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

						٤		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
						٣		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
						ناتج		نتيجة الامتحان	
رابع	%	عدد				%	عدد		
مقبول	٠	٠	ناجح			١٠٠	٣		
٦٦.٧	٣٣.٣	جيد جداً	جيد	ممتاز	جيد جداً	ناجح	مقبول	جيد جداً	جيد
						- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
						- تدريس المقرر			
التي تم اقرارها بالتصنيف						- الموضوعات التي تم تدريسها			
أكثر من %٩٥						- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠			٦٠ >				- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠			٦٠ >				- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم									
التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓		
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهنى	✓		

	عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطالب
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية		
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة		
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية		
%٩٥		٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :				
<p>- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</p> <p>- ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية -</p> <p>- التطوير الجزئي للمحتوى</p>				٦- مقتراحات تحسين المقرر		
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
<p>- تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على الواقع الالكترونيه بالاستفاده بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني</p>				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م		
-				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب )		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:						

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
طرق التدريس والتعلم والتقويم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اضافة استراتيجية التعليم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقتراحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</li> <li>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</li> <li>- التطوير الجزئي للمحتوى.</li> </ul>	٢٠٢٠-٢٠٢١م	أستاذ المقرر

رئيس القسم /

أستاذ المادة :



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إثنان)

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية	١ - الرمز الكودي: ١٠٢٠٤
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
مستويات مختلفة	٣ - الفرقه / المستوى
نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: \	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس ١

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٥٢ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥٢ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
٥٢ ناجح - راسب عدد - % ١٠٠	- نتيجة الامتحان
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
الدراسة المنبدئية للمشروع والرؤساء التسويقية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٤/١٣ م التعليم عن بعد ONLIN	- الموضوعات التي تم تدريسيها
ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود في التوصيف	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓          التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوارات ✓          التعليم عن بعد ✓ مقالة بحثية ✓  <u>الأعمال الفصلية (تنكر):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشادة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>								
<p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترن البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">شفوي</td> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">نظري</td> <td style="text-align: center;">٦٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عملي</td> <td style="text-align: center;">٢٠</td> <td style="text-align: center;">أعمال فصلية</td> <td style="text-align: center;">٢٠</td> </tr> </table>	شفوي	١٠	نظري	٦٠	عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
شفوي	١٠	نظري	٦٠						
عملي	٢٠	أعمال فصلية	٢٠						
<p><b>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>									
<p>متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة ✓ غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة ✓ غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>								
<p>متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة ✓ غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>								
<p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p>	<p><b>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</b></p>								
<p>٨٧٪</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>								
<p>- توعية الطالب بالتعليم الذاتي .          تدريب الطالب على التعليم الإلكتروني .          زيادة ثقافة الطالب بالتعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترنات تحسين المقرر</p>								
<p>تحويل المقررات الدراسية إلى الإلكتروني ( E-Leaning )</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</p>								
<p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>								
<p><b>تدريب</b> الطالب على التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</p>								
<p><b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>									
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>						
<p>أ.د/ فتحية رضوان سالم</p>	<p>طوال الفصل الدراسي الأول</p>	<p>- التعليم عن بعد ( التعليم الإلكتروني )</p>	<p>تبني استراتيجية التعليم الهجين ( وجهاً لوجه - التعليم عن بعد )</p>						

التاريخ

التوقيع

استاذ المقرر

/ /

.....

أ.د/ فتحية رضوان سالم





**تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

**أ - معلومات أساسية:**

١٠٧١٨	التثقيف الغذائي	١	ال不知不يف الغذائي
	تكنولوجيا الأغذية		٢ - التخصص
	اختياري / فصل خريفي		٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي			٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي			٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر		٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
		٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

**ب- معلومات متخصصة**

١	- الإحصائيات:
٥	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
رابس % . . ناجح % ١٠٠ عدد % ٥	- نتيجة الامتحان
مقبول % ٠ جيد % ٠ جيد جداً % ١٠٠ ممتاز % ٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها
.% ٩٠ أكثر من	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم

التعلم عن بعد	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجريبى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> اعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> المستوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/>	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>  <b>سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي</b>
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	المستلزمات والخامات
.....	.....	.....	٤- قيود إدارية وتنظيمية
<b>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>			٦- مقتراحات تحسين المقرر
١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. زيارة بعض المستشفى والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع.			٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكميات الازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية	طرق التدريس والتعلم

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ. د/ بديعة عبدالرحمن بيصار

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى



تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات أساسية

جيولوجيا الاراضي الزراعية ١٠١٠٤	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
عام	٢- التخصيص :
الاول	٣- الفرقه / المستوى :
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدالوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
غير متوفر	٧- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

١-احصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	١٠
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	١٠
- نتائج الامتحان :	١٠ ناجح ١٠ ١٠٠
- توزيع تقديرات النجاح (%) :	لا ينطبق
- تدريس المقرر :	نشاة الكرة الأرضية - انواع الصخور الأرضية (نارية - رسوبية - متحولة) - المعادن التي تتكون منها الصخور - تطبيقات الجيولوجيا في الزراعة
- الموضوعات التي تم تدريسها :	% ١٠٠
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :	٨٥ ≤
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	٨٤-٦٠
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	٦٠ ≥
- اساليب التعليم والتعلم :	التعليم الغير مباشر التعلم التجريبي
	التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي
	التعليم التعاوني المناقشات والحوارات
	محاضرة المطورة العقل الذهنی
	التعليم عن بعد



		- طريقة تقويم الطلاب :
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :		
<input type="checkbox"/>	متوفـر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفـر <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	متوفـر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفـر <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	متوفـر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفـر <input checked="" type="checkbox"/>	- المسـتلزمات والخدمات
٤-قيود ادارية وتنظيمية		
٥-نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :		
٦-اقتراحات تحسين المقرر		١-الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلاً من ٢-توزيع استبيان على الطالب في المحاضرة الاخيرة ٣-
٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين		١-ربط محتويات المقرر بالاهداف ٢-تناسب محتوى التدريس العملي مع فترة المحاضرة ٣-
(ان وجد )		٨-ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
٩-ما لم يتم تنفيذه من المقترنات ( ما هي ) الاسباب )		١- توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الاولى ٢- مناقشة توصيف المقرر شفهياً ٣-
١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
استاذ المادة	اثناء التدريس	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات
استاذ المادة	اثناء التدريس	تكليف الطالب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	طرق التدريس والتعلم بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية التي اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعرف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

لـ/ فرات سعد مقنم



## تقرير مقرر دراسي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠

### أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٩	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	٢- التخصص
الأول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(١)	٧- عدد القائمين بالتدريس

### ب- معلومات متخصصة

	١- الإحصائيات :
١	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
لا يوجد	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% راسب [ ] - [ ] -	- نتائج الامتحان عدد ناجح [ ] - [ ] -
مقبول [ ] - ممتاز [ ] - جيد جدا [ ] - جيد [ ] -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر

كما جاء بتصنيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
-----------------------	-----------------------------

%١٠٠	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <u>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</u>	- أساليب التعليم والتعلم:
<p>١- تم تصميم استماراة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية.</p> <p>٢- تم إعداد مجموعة متباعدة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي .</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... لا يوجد .....	- قيود إدارية وتنظيمية

### ٤- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :

١- استخدام التدريب الميداني في التدريس ٢- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	٦- مقترنات تحسين المقرر
---	-------------------------

<p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم.</p>			
<p>١- إعادة صياغة نوافذ التعلم بشكل جيد ٢- تحديث المراجع والكتب</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p>توفير وسائل تعليمية وتوضيحية</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>		
<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس لعدم توفر الإمكانيات الالزامية</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>		
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	<p>أثناء الفصل الدراسي  فى بداية الفصل الدراسي</p>	<p>استخدام التدريب الميداني في التدريس  - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة إلى استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترنات البحثية إلى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.  - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.</p>	<p>١- تفعيل المقرر  ٢- طرق التدريس والتعلم والتقويم</p>

اسم منسق المادة: التوقيع / التاريخ :

أ/د راتب عبداللطيف صومع

أ/د محمد السيد شمس



## تقرير مقرر دراسي

لعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية:

<b>الإرشاد الزراعي الإلكتروني</b>	<b>١٠٢٢٢</b>	<b>١ - اسم المقرر ورمزه الكودي</b>
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي		<b>٢ - التخصص</b>
الأول حتى الرابع - اختياري		<b>٣ - الفرقة / المستوى</b>
(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة		<b>٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة</b>
وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية		<b>٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات</b>
متوافق / غير متواافق		<b>٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان</b>
١		<b>٧ - عدد القائمين بالتدريس</b>

### ب- معلومات متخصصة

	<b>١ - الإحصائيات:</b>												
١٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:												
١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:												
<table border="1"> <tr> <td>٦٠٢</td> <td>١</td> <td>%</td> <td>٩٣٨</td> <td>١٥</td> <td>عدد</td> </tr> </table>	٦٠٢	١	%	٩٣٨	١٥	عدد	- نتيجة الامتحان:						
٦٠٢	١	%	٩٣٨	١٥	عدد								
<table border="1"> <tr> <td>جيد جداً</td> <td>----</td> <td>ممتاز</td> <td>١٥</td> <td>ناجح</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>----</td> <td>جيد</td> <td>----</td> <td></td> <td>راسب</td> </tr> </table>	جيد جداً	----	ممتاز	١٥	ناجح	%	مقبول	----	جيد	----		راسب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
جيد جداً	----	ممتاز	١٥	ناجح	%								
مقبول	----	جيد	----		راسب								
	- تدريس المقرر:												

### ـ محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدورس العملية	الإجمالي		
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٤	٢	٢
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرق مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	مناقشة تطور التعليم من بعد	٤	٢	٢
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٤	٢	٢
٤	مفهوم الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته	٤	٢	٢
٥	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	٤	٢	٢
٦	مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٤	٢	٢
٧	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الإلكتروني	٤	٢	٢
٨	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيرون في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
٩	تقنيات شيكة الفيرون والراديكون في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديكون في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
١٠	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
١١	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
١٢	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسوب الآلي في العمل الإرشادي	٤	٢	٢
١٣	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني.	٤	٢	٢
	الإجمالي	الامتحان العملي	٥٦	٢٨	٢٨

%٩٠	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني المناقشات وال الحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجربى ✓</p> <p><b>الأعمال الفصلية (تذكرة):</b></p> <p>نكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوى المقرر.</p>	- أساليب التعليم والتعلم - أسلوب التعلم والتعلم

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عمل بحث	-	- طريقة تقويم الطالب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤ - قيود إدارية وتنظيمية
%٩٠			٥ - نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :
- الاعتماد على الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الأولى		٦ - مقتراحات تحسين المقرر	
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.		٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الأولى.		٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق	
- توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الأولى.		٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تطوير طرق التدريس	استخدام الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر في المحاضرة الأولى	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر
تطوير تنفيذ المقرر	- توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الأولى.	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر

اسم أستاذ المادة: أ/ عادل ابراهيم محمد / / التوقيع التاريخ :

**تقرير المقررات لبرنامج الإنتاج  
الحيواني والداجني والسمكي**

**(توجه إنتاج الأسماك)**

**٢٠٢٠ - ٢٠١٩**



**تقرير مقرر دراسي**  
**للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

**أ - معلومات أساسية :**

اسم وأساليب الإستزاع السمكي	١٠٥٠٧	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج الانتاج الحيواني والداجني والسمكي		٢- التخصص
الثالث / فصل خريفي		٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي		٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي		٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوفراً <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب- معلومات متخصصة**

**١- الإحصائيات :**

١٦	١٦	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر						
	١٦	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان						
راسب	%	ناتج	عدد	%	عدد	نتيجة الامتحان		
	-	-		١٠٠	١٦			
مقبول	٣١.٢٥	جيد	١٨.٧٥	جيد جداً	١٨.٧٥	ممتاز	٣١.٢٥	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
								٢- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩		كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي		الموضوعات التي تم تدرسيها				
٩٠%		أكثر من .		% ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر				
٨٥ <	/	٨٤ - ٦٠		٦٠ >		٣- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر		
٨٥ <	/	٨٤ - ٦٠		٦٠ >		٤- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر		
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م						٥- أساليب التدريس والتعلم		

مقترن بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	١- طريقة تقويم الطلاب
	٢- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
غير متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفراً بدرجة محددة <input type="checkbox"/>

٣- المراجع العلمية

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
			لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية
			% ٩٥		٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
					٦- مقتراحات تحسين المقرر
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
					٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
					١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تصميم مزارع الأسماك			المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بال المزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : د/ فوزى ابراهيم معجوز

التاريخ: ٢٠٢٠/٢٠٢٠ التوقيع

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



**تقرير مقرر دراسي**  
**للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩**

**أ - معلومات أساسية :**

أساسيات إنتاج حيوانى 10501	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام + هندسة زراعية	٢- التخصص
الثانى / فصل شتوى	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب- معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :					
482					- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
479					- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
-					- نتيجة الامتحان
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	-	-		100	479
مقبول	٤٩.١	٣٤.٢	جيد جدا	١٤.٦	ممتاز
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييرات الحاصلين عليها					٢- تدريس المقرر
كما بالتصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩					- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من .%٩٠					- % ما تم تدرисه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠					- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
-					
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٥ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م					
مقترن بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى					- طريقة تقويم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
			لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
			%٩٥	٥- نتيجة تقويم الطلاب المقرر :
١. استخدام افلام فيديو توضيحية.	٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.	٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين.	٦- مقترنات تحسين المقرر
بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الانتاج الحيواني	٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف	٣. تم تحديث المقرر جزئياً		٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨
عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموحة	به طبقاً لائحة الكلية		-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
				١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الانتاج الحيواني	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم

التاريخ: / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :  
أ.د/ محمد فريد السيد على

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

اسم المقرر ورمزه الكودي	١ - ١٠٥٢١
التخصص	٢ - توجيه أسماك
المستوى	٣ - الثالث / فصل ثالث
الساعات المعتمدة	٤ - ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
نظام المتابعة لاختيار لجنة الامتحانات	٥ - مجلس القسم العلمي
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦ - غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفراً <input type="checkbox"/>
عدد القائمين بالتدريس	٧ - ٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
١٣	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
١٣	- نتائج الامتحان
١٣	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
١٣	- تدريس المقرر
١٣	- الموضوعات التي تم تدرسيها
١٣	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- أساليب التدريس والتعلم
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م

مقدمة تقويم الطلاب	٣ - طرق تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوفراً بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوفراً <input checked="" type="checkbox"/> ✓	- المراجع العلمية

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
			لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية
			% ٩٥		٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
					٦- مقترنات تحسين المقرر
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
					٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
					١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تصميم مزارع الأسماك			المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم

التاريخ: / ٢٠٢٠/

التوقيع

اسم استاذ المادة :  
د/ محمود عبدالحميد داود

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



**تقرير مقرر دراسي**  
**للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩**

**أ - معلومات أساسية :**

١٠٥٢٨	أمراض الأسماك	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	توجه أسماك	٢ - التخصص
	الرابع / فصل شتوى	٣ - المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي		٤ - الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافر <input type="checkbox"/>	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧ - عدد القائمين بالتدريس

**ب- معلومات متخصصة**

**١- الإحصائيات :**

١٣	١٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
		- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب	%	نتيجة الامتحان
-	عدد	١٣
		١٠٠
مقبول	٣٨.٤٦	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
جيد	٣٨.٤٦	للتقييمات الحاصلين عليها
جيد جداً	٧.٦٩	
ممتاز	١٥.٣٨	
		- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩		- الموضوعات التي تم تدرسيها
٩٠٪		- % ما تم تدرسيه من المحتوى
		الأساسي للمقرر
٨٥ <	/	- مدى التزام القائمين بالتدريس
		بمحتوى المقرر
٨٥ <	/	- مدى تعطية الامتحان لموضوعات
		المقرر
٢٠٢٠/٣/١١		- أساليب التدريس والتعلم
٢٠٢٠/٤/٣٠		تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى
٢٠٢٠/٤/١٨		ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم
٦٩٩		عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة

مقترن بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	طريقة تقويم الطلاب
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
غير متوفرة	متوفرة

- المراجع العلمية

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة -
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات -
			لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية
			% ٩٥		٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
					٦- مقتراحات تحسين المقرر
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
					٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
					١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال علاج امراض الاسماك			المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : د/ ايمان مصطفى مصطفى

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٥٢٥	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
توجيه أسماك	٢- التخصص
الرابع / فصل خريفي	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٢	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب	- نتائج الامتحان
% -	ناجح ١٠٠
مقبول	-
جيد	-
جيد جداً	١٠٠
ممتاز	-
٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها
٩٠٪	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/>	- أساليب التدريس والتعلم
٦٠ > <input type="checkbox"/>	تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨

مقرر بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى

- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
	لا يوجد				٤ - قيود إدارية وتنظيمية
	%٩٥				٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
	١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين.				٦ - مقترنات تحسين المقرر
	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>				٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال تصميم مزارع الأسماك. ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئياً				٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
	- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للأنظمة الكلية				٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
	٢٠٢١/٢٠٢٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	المحتوى العلمي	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تصميم مزارع الأسماك			
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			

اسم استاذ المادة : التاريخ: / التوقيع / ٢٠٢٠

د/ محمود عبدالحميد داود

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٥٣٤	تدريب صيف خاص (توجه أسماك)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	توجه أسماك	٢ - التخصص
	الثالث / فصل صيفي	٣ - المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي		٤ - الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافر <input type="checkbox"/>	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
١٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	- نتيجة الامتحان
% -	عدد -
مقبول	ناجح
جيد جدا	جيد
ممتاز	ممتاز
١٠٠	١٤
١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدرسيها
٩٠٪	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/>	- أساليب التدريس والتعلم
٦٠ > <input type="checkbox"/>	تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين.				٦- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال تصميم مزارع الأسماك. ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئياً				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للأنظمة الكلية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
٢٠٢١/٢٠٢٠				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تصميم مزارع الأسماك		المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)		طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة :  
أ.د/ فوزى ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٥٢٦	تغذية الأسماك	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	توجيه أسماك	٢ - التخصص
	الثالث / فصل شتوى	٣ - المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي		٤ - الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافر <input type="checkbox"/>	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
-	- نتائج الامتحان
راسب	%
-	١٠٠
مقبول	عدد
-	٦
	ناجح
	٦٦.٦٦
	ممتاز
	٣٣.٣٣
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها
.٩٠%	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/>	- أساليب التدريس والتعلم
٦٠ > <input type="checkbox"/>	تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ١٥/٣/٢٠٢٠ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ م

مقترن بـ - اختبار الكترونى - مشروع عملى	-	طريقة تقويم الطالب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابقة وطرح الحلول.</p>				٦- مقترنات تحسين المقرر
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u>.</p>				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال تغذية الأسماك.</p> <p>٢. تم زيارة عدد من مصانع تكوين وخلط الأعلاف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>				٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي وأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تغذية الأسماك	المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم	

اسم استاذ المادة : أ.د/ فوزى ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

تفريخ اسماك ١٠٥٠٨	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي	٢- التخصص
الثالث / فصل شتوي	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب ٠ % ٠ عدد	- نتائج الامتحان
مقبول ١٨.٣ % ٢٩.٥ جيد ٢٩.٥ جيد جداً ٢٢.٧ ممتاز ٢١ عدد % ١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسيها
.٩٠٪ أكثر من	- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم
	- أساليب التدريس والتعلم
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨	

مقرر بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطلاب
---	----------------------

- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%;">✓</td></tr> <tr> <td>غير متوفرة</td><td>متوفرة بدرجة محدودة</td><td>متوفرة</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>غير متوفرة</td><td>متوفرة بدرجة محدودة</td><td>متوفرة</td><td>✓</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">لا يوجد</td><td style="width: 50%; text-align: center;">٤- قيود إدارية وتنظيمية</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">%٩٥</td><td style="text-align: center;">٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</td><td style="width: 50%; text-align: center;">٦- مقتراحات تحسين المقرر</td></tr> <tr> <td>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</td><td></td></tr> <tr> <td>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</td><td style="width: 50%; text-align: center;">٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال تفريخ الأسماك.</td><td style="width: 50%; text-align: center;">٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩</td></tr> <tr> <td>٢. تم زيارة عدد من المزارع والمفرخات.</td><td></td></tr> <tr> <td>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">-</td><td style="width: 50%; text-align: center;">٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي وأسباب)</td></tr> <tr> <td>لائحة الكلية</td><td></td></tr> </table>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية	%٩٥	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :	١. استخدام افلام فيديو توضيحية.	٦- مقتراحات تحسين المقرر	٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.		٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال تفريخ الأسماك.	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩	٢. تم زيارة عدد من المزارع والمفرخات.		٣. تم تحديث المقرر جزئيا		-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي وأسباب)	لائحة الكلية		<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجع العلمية</li> <li>- الوسائل المعينة</li> <li>- المستلزمات والخامات</li> </ul> <p>٤- قيود إدارية وتنظيمية</p> <p>٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :</p> <p>٦- مقتراحات تحسين المقرر</p> <p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩</p> <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي وأسباب)</p> <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																																
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																																
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																																
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية																																		
%٩٥	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :																																		
١. استخدام افلام فيديو توضيحية.	٦- مقتراحات تحسين المقرر																																		
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.																																			
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.																																			
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)																																		
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال تفريخ الأسماك.	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩																																		
٢. تم زيارة عدد من المزارع والمفرخات.																																			
٣. تم تحديث المقرر جزئيا																																			
-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي وأسباب)																																		
لائحة الكلية																																			

اسم استاذ المادة : أ.د/ فوزى ابراهيم معجوز التوقيع التاريخ: ٢٠٢٠ / / ٢٠٢١

رئيس القسم  
أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



**تقرير مقرر دراسي**  
**للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩**

**أ - معلومات أساسية :**

١٠٥٠٣	أساسيات تربية الحيوان	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	برنامج الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي	٢- التخصص
	الثالث / فصل شتوى	٣- المستوى
	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب- معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :					
١- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر					١
١- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان					١
- نتائج الامتحان					رابس
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	-	-		١٠٠	١
مقبول		جيد	جيد جداً	ممتاز	١٠٠
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					٢- تدريس المقرر
- الموضوعات التي تم تدريسها					كما بالتصويف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					أكثر من %.٩٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر					٨٥ < ٧ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					٨٥ < ٧ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >
- أساليب التدريس والتعلم					
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨					

مقترن بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	-	طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة ✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة ✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة ✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥			٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)
<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين.</p>			٦- مقترنات تحسين المقرر
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الانتاج الحيوانى</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>			٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )
٢٠٢١/٢٠٢٠			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدث في مجال الانتاج الحيوانى	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ عاطف يوسف سالم

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٥٠٥	أساسيات تغذية الحيوان الزراعي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	برنامج الانتاج الحيواني والداجني والسمكي	٢- التخصص
	الثالث / فصل خريفي	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي		٤- الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
١٦					- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٦					- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
٢٥	٤			٧٥	١٢
مقبول	٣٣.٣٣	جيد	٤١.٦٦	جيد جداً	-
				ممتاز	٢٥
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
٢- تدريس المقرر					
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩					
- الم الموضوعات التي تم تدريسها					
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر					
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التدريس والتعلم					
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ حتى ٢٠٢٠/٣/١٥ وفق قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨					

مقترن بـ - اختبار الكترونى - مشروع عملى	-	طريقة تقويم الطالب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية	
%٩٥			٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :	
<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين.</p>			٦- مقترنات تحسين المقرر	
<p>بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال تغذية الحيوان</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئياً</p>			٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تغذية الحيوان	المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم	

التاريخ: / ٢٠٢٠ /

التوقيع

اسم استاذ المادة:

أ.د/ نبيل محمد عويشه

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية :**

١٠٥٠٤	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج الانتاج الحيواني والداجني والسمكي	٢- التخصص
الثالث / فصل خريفي	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب- معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :					
					١٧ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
					١٧ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
					- نتيجة الامتحان
رابس	%	عدد	ناجح	%	عدد
٦	٢٢	١	٥٤	٩٤	١٦
مقبول	٤٢	٧	٣٧	١٢	١٢
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
٢- تدريس المقرر					
- الموضوعات التي تم تدريسها					
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التدريس والتعلم					
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨					

مقدح بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطلاب			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية		
%٩٥		٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :		
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين. <b>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</b>		٦- مقتراحات تحسين المقرر		
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال فسيولوجيا الحيوان. ٢. تم زيارة عدد من المعامل للتعرف على اجهزة جسم الحيوان ٣. تم تحديث المقرر جزئيا		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية		٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال فسيولوجيا الحيوان	المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم	

اسم استاذ المادة : **أ.د/ عبدالسلام موسى متولى**

رئيس القسم

**أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق**



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٥٢٢ اسس تصميم وانشاء المزارع السمكية	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
توجه أسماك	٢- التخصص
الرابع / فصل شتوى	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٥	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب % ٠ عدد ٠ ناجح ٣٣.٣٣ ممتاز ٦٦.٦٦ مقبول ٠ جيد ٠	- نتيجة الامتحان
٣	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢	- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠ أكثر من .%	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر
-	- أساليب التدريس والتعلم
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م	

مقترن بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	طريقة تقويم الطلاب
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محددة	- المراجع العلمية

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة -
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات -
			لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية
			% ٩٥		٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
					٦- مقترنات تحسين المقرر
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
					٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
					١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تصميم مزارع الأسماك			المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بال المزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : د/ محمود عبدالحميد داود

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٥٣١	التغذية التطبيقية للأسماك	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	تجهيز أسماك	٢- التخصص
	الثالث / فصل خريفي	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي		٤- الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٦	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٦	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
-	نتيجة الامتحان
٠ % راسب	٠ % ناجح
٠ % مقبول	١٠٠ % ممتاز
٢٨ جيد	٢١.٩٩ جيد جداً
٣٣.٣٣	١٦.٦٦ طبقاً
٢٠٢٠/٢٠١٩	الموضوعات التي تم تدريسها
.٩٠ %	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	- أساليب التدريس والتعلم
٢٠٢٠/٣/١١ حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثاني بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م	تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثاني بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م

المقترن بـ - اختبار الكترونى - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطالب			
- الإمكانات المتاحة للتدريس :				
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين. <b>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</b>				٦- مقترنات تحسين المقرر
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال تغذية الأسماك. ٢. تم زيارة عدد من مصانع تكوين وخلط الأعلاف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تغذية الأسماك		المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)		طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة :  
أ.د/ فوزى ابراهيم معجوز  
رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية :**

١٠٥١٣	تقنيولوجيا جمع وحفظ السائل المنوي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	توجه الانتاج الحيواني	٢- التخصص
	الرابع / فصل خريفي	٣- المستوى
	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
٣	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
		٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :	
١٥	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
١٥	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
١٥	- نتائج الامتحان
٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٣٣.٣٣	- تدريس المقرر
٣٣.٣٣	- الموضوعات التي تم تدريسها
٣٣.٣٣	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم
	تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م

مقترن بـ - اختبار الكترونى - مشروع عملى	-	طريقة تقويم الطلاب			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-	المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية	
%	٩٥			٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :	
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين.				٦- مقترنات تحسين المقرر	
بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال فسيولوجيا السائل المنوي . ٢. تم زيارة عدد من المعامل للتعرف على اجهزة التأثيـر الصناعي وطريقة التقيـح . ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩	
-	-	-	-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( لائحة الكلية ما هي والأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال جمع وحفظ السائل المنوي والتلقيـح الصناعي .		المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)		طرق التدريس والتعلم	

اسم استاذ المادة : ٢٠٢٠ / / التاريخ:

أ.د.م/ محمد السيد الشعراوى

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية :**

طرق صيد الأسماك ١٠٥٢٧	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
توجه أسماك	٢- التخصص
الرابع / فصل شتوى	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب- معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :	
٤	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٠ % راسب	- نتائج الامتحان
٠ % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسيها
٩٠ % أكثر من	- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م	

المقترن بـ - اختبار الكترونى - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطلاب			
- الإمكانات المتاحة للتدريس:				
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين. <b>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</b>				٦- مقترنات تحسين المقرر
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال صيد الأسماك. ٢. تم زيارة عدد من السفن والمصايد ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال صيد الأسماك		المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)		طرق التدريس والتعلم

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

د/ محمود عبدالحميد داود

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١٠٥٢٤	فسيولوجيا الأسماك	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	توجه أسماك	٢- التخصص
	الرابع / فصل شتوى	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي		٤- الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٢	- نتيجة الامتحان
٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٣٣.٣٣	- تدريس المقرر
٣٣.٣٣	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- الم الموضوعات التي تم تدريسيها
٦٠ >	- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم
	تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م

مقدح بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطلاب			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية		
%٩٥		٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :		
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين. <b>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</b>		٦- مقتراحات تحسين المقرر		
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال فسيولوجيا الأسماك. ٢. تم زيارة عدد من المعامل للتعرف على اجهزة جسم السمكة ٣. تم تحديث المقرر جزئيا		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية		٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)		
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال فسيولوجيا الأسماك	المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم	

اسم استاذ المادة : **أ.د/ عبدالسلام موسى متولى**

رئيس القسم

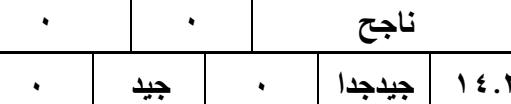
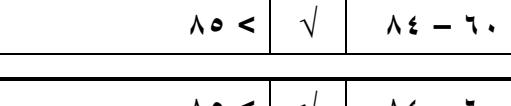
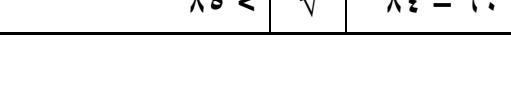
**أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق**

# قریر مقرر دراسی لعام الجامعی ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

## أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	١٠٥٣٥ مشروع التخرج (توجه اسماك)
٢- التخصص	توجه اسماك
٣- المستوى	الرابع / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

بـ. معلوـمات متخصـصة

١- الإحصائيات :	
١٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب 	ناجح % ١٠٠ عدد ١٤ ممتاز ٨٥.٧ جيد جداً ١٤.٣ مقبول ٠ عدد ٠
نتائج الامتحان - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- تدريس المقرر
كما بالتصنيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠	- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من .٩٠%	- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	

مقدّر بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطالب			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
غير متوفرة	متوفّرة بدرجة محدودة	متوفّرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفّرة بدرجة محدودة	متوفّرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفّرة بدرجة محدودة	متوفّرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين. <b>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</b>				٦- مقتراحات تحسين المقرر
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الاستزراع السمكي. ٢. تم زيارة عدد من المزارع السمكية والمفترخات ومصانع الأعلاف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية				٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الاستزراع السمكي		المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)		طرق التدريس والتعلم

التاريخ: ٢٠٢٠ / /

التوقيع

اسم استاذ المادة :

د/ محمود عبدالحميد داود

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

انتاج أسماك	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام + هندسة (مقرر اختيارى)	٢- التخصص
الأول والثانى / فصل خريفي	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملى	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفرا <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٧	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٧	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب % ٧١.٤٢ عدد ٧ ناجح % ٢٨.٥٧ عدد ٢	- نتيجة الامتحان
مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> ممتاز % ٢٨.٥٧ عدد ٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر
٢٠٢٠/٢٠١٩ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
أكثر من %.٩٠	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م	- أساليب التدريس والتعلم

مقترن بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطلاب
	- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرا <input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة -
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات -
			لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية
			% ٩٥		٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :
					٦- مقترنات تحسين المقرر
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
					٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
					١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال انتاج الأسماك			المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بال المزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم

اسم استاذ المادة : / التوقيع / التاريخ: ٢٠٢٠/٢٠٢١

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية :**

نظم الإنتاج الحيواني ١٥٠٦	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج الانتاج الحيواني والداجني والسمكي	٢- التخصص
الرابع / فصل خريفي	٣- المستوى
( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب- معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :	
٦	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٦	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
-	نتيجة الامتحان
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها
.٩٠٪	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
-	
أساليب التدريس والتعلم	
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجربى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ١٥/٣/٢٠٢٠ حتى ٤/٤/٢٠٢٠ وفق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ م	

مقدح بحث - اختبار الكترونى - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطالب			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية		
%٩٥		٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :		
<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين.</p>		٦- مقتراحات تحسين المقرر		
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال نظم الانتاج الحيوانى</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع والتعرف على النظم المختلفة</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>		٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩		
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب )		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال نظم الانتاج الحيوانى	المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم	

التاريخ: / ٢٠٢٠ /

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ عاطف يوسف سالم

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

# تقرير مقرر دراسي للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

## أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشريات ٣٠٥١٠
٢- التخصص	توجه إنتاج الأسماك
٣- المستوى	الرابع / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

## بـ- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
٥ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر						
٤ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان						
ناتج	%	عدد		%	عدد	
راسب	٠	٠		١٠٠	٤	
مقبول	٠	جيد	٦٠	جيد جداً	٢٠	ممتاز
٢- تدريس المقرر						
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩						
- الم الموضوعات التي تم تدريسيها						
- % ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر						
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >						
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >						
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر						
تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م						

المقترن بـ - اختبار الكترونى - مشروع عملى	- طريقة تقويم الطلاب			
- الإمكانات المتاحة للتدريس:				
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
%٩٥				٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. تبني استراتيجية التعليم الهجين. <b>بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</b>				٦- مقترنات تحسين المقرر
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشريات. ٢. تم زيارة عدد من المعامل للتعرف على اجهزة جسم السمكة ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال فسيولوجيا الأسماك	المحتوى العلمي	
استاذ المقرر	٢٠٢١/٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم	

التاريخ: / ٢٠٢٠ /

التوقيع

اسم استاذ المادة :

د/ محمود عبدالحميد داود

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق