تقرير برنامج علوم الأغذية

(تـوجـه الألــبان)

٢٠١٩-٢٠٢٠

تقرير عن برنامج: **علوم الأغذية (توجه البان)**

للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

١ ـ معلومات أساسية :

١ ـ أسم البرنامج :	علوم الأغذية **(توجه البان)**
٢ ـ القســم :	**الألبان**
٣ ـ عدد السنوات الدراسية :	**أربعة**
٤ ـ عدد الوحدات :	**عدد الساعات المعتمدة : ١٤٠ نظري عملي**
٥ ـ عدد المقررات :	**٥١**
٦ ـ أسس تشكيل لجان الممتحنين :	**موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية**
٧ ـ منسق البرنامج (توجة الالبان)	**ا.د. إيمان محمد محمد ابراهيم- أستاذ -قسم الألبان**
٨ ـ نظام الممتحنين الخارجيين :	**متاح** ☐ **غير متاح** √

ب ـ معلومات متخصصة :

٧ ـ إحصائيات :	
ـ عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :	**18 في المستوي الثالث+ 14 في المستوي الرابع = الأجمالي (32)**
ـ معدل النجاح في البرنامج (%) :	**ناجح %93 راسب 7**
ـ أتجاه الألتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات)	**متزايد** √ **ثابت** ☐ **متناقص** ☐
ـ نتائج الأمتحان النهائي :	**نجاح %93 % 7**

ـ توزيع تقديرات النجاح (%) : **ملحوظه: توزيع تقديرات المستوي الثالث للفصل الاول اما الفصل الثاني فالنتيجة ناجح نظرا لجائحة كرونا وتقديم ابحاث والنسبة ١٠٠%**	**المستوي الثالث** ممتاز %15 جيد جدا %20 جيد %25 مقبول % 34 **المستوي الرابع** ممتاز 60 جيد جدا %26.00 جيد %10 مقبول % 4
٨ ـ المعايير الأكاديمية :	**تم تبنى المعايير القومية الأكاديمية المرجعية – القطاع الزراعي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – مارس ٢٠٠٩م ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢م.**

أ ـ المعرفة والفهم :	**يجب على خريج برنامج علوم الأغذاية (توجة الالبان) ان يكتسب المعارف التالية :** أ.١. ١ يُعرِّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة. أ.١. ٢ يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة. أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية. أ.٣. ١ يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية. أ.٣. ٢ يحدد أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة فى العمليات الزراعية. أ.٤. ١ يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية. أ.٤. ٢ يُعدِّد سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية. أ.٥. ١ يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية. أ.٦. ١ يُعرِّف أساسيات الإقتصاد الجزئي. أ.٦. ٢ يُعرِّف أساسيات الإقتصاد الكلي. أ.٧. ١ يُلم بالجوانب الإقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة. أ.٧. ٢ يُعدِّد الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية. أ.٨. ١ يُلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات المملكتين النباتية والحيوانية وعلاقتهما بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوى فى الزراعة. أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع البيولوجى وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. أ.١٠. ١ يُعرِّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان. أ.١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعه بالبيئة. أ.١١. ١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة. أ.١٢. ١. يحدد الخواص الطبيعية والكميائيه لمكونات الغذاء والألبان. أ-١٢-٢ يتعرف على التفاعلات الخاصة بمكونات الغذاء . أ-١٢-٣- يحدد الطرق اللازمة للتحكم في التفاعلات التي تحدث أثناء عمليات التصنيع الغذائي أ-١٣-١- يحدد اسس تصنيع المنتجات الغذائية المختلفة علي مستوي القريه. أ-١٣-٢- يعدد الاسس العلميه لطرق حفظ الاغذيه المختلفه علي مستوي القريه.

	أ-١٤-١- يتعرف علي الميكروبات الممرضة وعلاقتها بالغذاء أ-١٤-٢- يتعرف على أنواع الميكروبات المسببة لفساد الأغذية. أ-١٤-٣- يتعرف علي الطرق المختلفة المستخدمة في الحد من النمو الميكروبي في الغذاء أ-١٥-١- يتعرف على المفاهيم الأساسية للجودة في مصانع الأغذية أ-١٥-٢- يعدد نظم مراقبة الجودة الشاملة داخل مصانع الأغذية أ-١٦-١- يحدد بالطرق الصحيحة لتداول ونقل الغذاء. أ-١٧-١- يحدد بالاسس العلمية للخطوات التصنيعية المختلفة للاغذية أ-١٧-٢- يعدد الاسس العلمية للطرق المختلفة لحفظ الأغذية أ-١٨-١- يحدد أساسيات الديناميكا الحرارية والعمليات الميكانيكية في تصنيع الأغذية والالبان . أ-١٩-١- يتعرف خصائص المواد المختلفة فى انتاج العبوات التى تستخدم فى تعبئة وتغليف المواد الغذائية والالبان وأنسبها وطرق تعبئتها أ-٢٠-١- يشرح أساسيات التنظيف و التطهير ومختلف النواحي الصحية في عمليات التصنيع الغذائي . أ-٢٠-٢- يتعرف مواد التنظيف والتطهير المصرح باستخدامها فى مصانع الغذاء. أ-٢١-١- يحدد بالخواص الحسية للمنتجات الغذائية المختلفة. أ-٢٢-١- يتعرف الجهات الوطنية والدولية المسئولة عن التشريعات الغذائية ويحدد بما هو جديد فى مجال التشريعات الغذائية أ-٢٣-١- يحدد بالطرق الحديثة لاعادة تدوير مخلفات التصنيع الغذائى
ب ـ المهارات الذهنية :	**يجب ان يكون خريج برنامج علوم الأغذية (توجة الالبان) قادرا على أن :** ب.١. ١ يجمع البيانات لإستخدمها فى حل المشكلات الزراعية. ب.١. ٢ يصنف النباتات طبقا لعائلاتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية. ب. ١. ٣ يجمع البيانات لإستخدمها فى حل المشكلات الزراعية. ب.٢. ١ يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقي. ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر. ب.٣. ٢ يصف المخاطر فى الإنتاج والتصنيع الزراعى. ب.٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب-٥-١- يفرق بين طرق التحليل الاحصائى المختلفة. ب-٥-٢- يلاحظ ويجمع البيانات التى تساعدة على حل المشكلات المتعلقة بمجال التصنيع الغذائى ب-٥-٣- يصمم التجارب المختلفة بواسطة الحاسب الالى. ب-٥-٤- يناقش ويفسر ويستنتج نتائج التجارب على اسس علمية سليمة. ب-٥-٥- يطبق مبادئ الاحصاء والرياضة فى تصميم التجارب المختلفة التى تجرى في مجال علوم الأغذية ب-٦-١- يحدد النقاط الحرجة داخل عمليات التصنيع الغذائى. ب-٦-٢- يضع الدلائل التى تساعده على تفسير الظواهر المختلفة لتفادى مشكلات التصنيع الغذائى. ب-٦-٣- يحدد ويحل المشاكل التصنيعية الأساسية للمواد الغذائية واللبنية المختلفة .
ج ـ المهارات المهنية والعملية:	**يجب ان يكون خريج برنامج علوم الأغذية (توجة الالبان) قادرا على أن:** ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ٢. ١ ينتج غذاء آمنا للإنسان والحيوان. ج. ٣. ١ يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعيه بصورة مثلي من أجل تنمية زراعية مستدامة.

	ج. ٤. ١ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ج. ٥. ١ يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية. ج. ٥. ٢ يخطط لتطوير الأعمال الزراعية. ج. ٦. ١ يخطط الأعمال الزراعية فى ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية . ج. ٦. ٢ يعد خططا لتطوير الأعمال الزراعية فى ضوء المتغيرات المحلية والعالمية ج. ٧. ١ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية. ج. ٧. ٢ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المناطق غير الحضرية. ج. ٨. ١ يطبق برامج الإرشاد الزراعي. ج. ٩. ١ يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محدودة. ج-١٠-١- يحلل الغذاء كيميائيا وفقا لنظم التحليل المتعارف عليها ج -١٠-٢- يكشف علي الغذاء ميكروبيا ج -١١-١- يحدد المشاكل الناتجة عن تخزين الغذاء واسبابها المختلفة وخاصة تلك الناجمة عن عمليات التصنيع الغذائى ج -١٢-١- يختار العبوات المناسبة للاغذية المختلفة ج -١٢-٢- يستخدم تقنيات ومواد حديثة فى صناعة العبوات المختلفة ج-١٣-١- يدير معدات تصنيع الأغذية بطريقة مثلى ج -١٤-١- يحدد الظروف المثلى لكل عملية من عمليات التصنيع الغذائى ج -١٤-٢- يصنع المنتجات الغذائية المختلفة. ج -١٤-٣- يحدد المواد التى تستخدم فى الصناعات الغذائية المختلفة والنسب المثلى لاضافتها ج -١٥-١- يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين الغذاء. ج -١٦-١- يطبق قواعد التخمر العلمية السليمة فى المنتجات الغذائية المختلفة. ج -١٦-٢- يطبق القواعد العلمية السليمة فى تركيز وتجفيف الأغذية. ج-١٧-١- يستطيع الكشف عن فساد الأغذية وكيفية التغلب عليها. ج -١٨-١- يستخدم الطرق الحديثة فى الكشف عن غش الأغذية. ج-١٩-١- يصمم وينفذ اختبارات التحكيم الحسى للأغذية المختلفة. ج -٢٠-١- يطبق معايير الجودة المختلفة فى مجال التصنيع الغذائى. ج -٢٠-٢- يستخدم الأساليب المختلفة التى تضمن سلامة الغذاء. ج – ٢١- ١- يصنع الجبن المختلفة (الجبن الطرية و الجافة ونصف الجافة). ج – ٢١- ٢- يصنع الألبان السائلة والمتخمرة. ج-٢١-٣ - يصنع المنتجات الدهنية ويطبق على بعض الأصناف المحلية والعالمية. ج – ٢٢ – ١- يحسب ويكون مخاليط المثلجات اللبنية المختلفة بما يتناسب مع احتياجات السوق المحلية. ج-٢٣-١- يقيم و يتحكم في جودة Quality Control المنتجات اللبنية من حيث الخواص الحسية و التركيب الكيمياءي والمحتوى البكتيري.
د- المهارات العامة:	**يجب ان يكون خريج برنامج علوم الأغذية(توجة الالبان) قادرا على أن** د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة. د. ١. ٢ يشترك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة. د. ٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعى باللغة العربية وكذلك الانجليزية.

	د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية فى عرض البيانات والمعلومات. د.٤. ١- يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال الغذاء. د.٤. ٢- يتعاون مع اعضاء فريقة بفاعلية د.٤. ٣- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى د-٥-١- يشترك مع فريق فى ادارة مصانع ومعامل الغذاء. د.٦. ١- يستخدم برنامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض النتائج. د.٦. ٢- يطبق برنامج الحاسب الالى فى تقييم اقتصاديات الانتاج د.٧. ١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة. د.٧. ٢- يستخدم تقنيات الحاسب الالى لحساب خلطات الأغذية المختلفة. د.٧. ٣- يستخدم برامج الحاسب الالى فى مجال الغذاء. د.٨. ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل. د.٨. ٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الفعال. د.٨. ٣- يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل فى مجال الغذاء د.٩. ١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر. د.٩. ٢- يطور معلوماته ومهاراته فى مجال الغذاء. د.٩. ٣- يبين معلوماته ومهاراته المهنية. د.٩. ٤- يظهر قدراته فى مجال تصنيع الغذاء وتدوير مخلفاتها. د.٩. ٥- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية فى مجال الغذاء. د.١٠. ١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد. د-١٠-٢ - يعمل ضمن فريق فى مجال الغذاء ويتعاون لاظهار مهاراته الخاصة فى مجال انتاج الغذاء
- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة) :	- المتابعة المستمرة مع أستاذ المادة. - التعامل مع الطلاب ذوى القدرات المحدودة بدعم إضافي مما لا يؤثر على سير العمل - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم جدول الدراسى.
- معايير القياس المرجعية للبرنامج :	**لا يوجد**

- دليل البرنامج :	√ **متوافر** ☐ **غير متوافر**
- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :	√ **توافر** ☐ **غير متوافر** √ **سنوي** ☐ **أكثر من سنة**
- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم :	متوافق ومتوازن طبقا للهيكل الاسترشادي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- المعوقات الإدارية والتنظيمية :	لا يوجد أي معوقات إدارية أو تنظيمية.

٩ ـ تقويم الطلاب لقياس مدي أكتساب المستهدف من التعليم :	
ـ أدوات التقويم :	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية وتداول الادوات ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٤. المقترحات البحثية لطلاب سنوات النقل بالاضافة الي اختبار تحريري للسنوات النهائية مع اتباع كافة الاجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة كورونا والتي اتخذتها ادارة الكلية لمواجهة الازمة (قرار المجلس الاعلي للجامعات بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨)
ـ المواعيـــد :	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
ـ ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)	–
١٠ ـ الإمكانيات التعليمية :	
ـ نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب :	١ طالب : ١ عضو هيئة التدريس ولكن نسبة معاوني هيئة التدريس لا تتفق مع المعدلات المرجعية.
ـ مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لأحتياجات البرنامج :	√ **مناسب** ☐ **إلي حد ما** ☐ **غير مناسب (لماذا؟)**
ـ المكتبـــــــــــة :	√ **مناسب** ☐ **إلي حد ما** ☐ **غير مناسب (لماذا؟)**
ـ المعامـــــــــــل :	√ **مناسب** ☐ **إلي حد ما** ☐ **غير مناسب (لماذا؟)**
ـ الحاسب الآلـــــي :	√ **مناسب** ☐ **إلي حد ما** ☐ **غير مناسب (لماذا؟)** **لعدم توافر عدد كافي من اجهزة الحاسب الالى وخدمات الانترنت**
ـ مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب	تم تدريب بعض طلاب البرنامج في شركة جرين فلد (دسوق) -

للطلاب :	شركة الكنانة مجموعة شركات عبدالسلام حجازي- مجموعة شركات صقر للصناعات الغذائية خلال التدريب الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٧- ٢٠١٨. كما تم تنظيم رحلة علميه لطلاب التخصص لتحقيق جانب الزيارات الميدانية في الكورسات المختلفة
- أي متطلبات أخري للبرنامج :	تطوير المعامل وامكاناتها وتوفير فرص التدريب في مصانع الألبان علي نطاق أوسع
١١ - إدارة الجودة والتطوير :	
- نظام المتابعة لجوانب القصور :	√ **فعال** ☐ **حد ما** ☐ **ر فعال (لماذا؟)**
- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :	√ **مناسبة** ☐ **حد ما** ☐ **ير مناسبة (لماذا؟)**
- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:	بدأت فاعلية المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج بعد أول دفعة من العمل باللائحة الدراسية بنظام الساعات المعتمدة للعام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦م وأبدت العديد من الملاحظات وجارى عمل الإجراءات التصحيحية واعتمادها في مجلس إدارة البرنامج ثم مجلس الألبان للعرض على مجلس الكلية للموافقة و بدء التفعيل من العام الدراسى القادم لتحقيق مواصفات الخريج كحد أدنى كما حددته الهيئة القومية لضمان الجودة. – **تمت المراجعة الداخلية عن العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م والتي تضمنت ظروف جائحة كرونا ابتداءا من مارس ٢٠٢٠ ويتطلب زيادة تدريب اعضاء هيئة التدريس علي استراتيجية التعلم عن بعد والتعلم الهجين واسلوب التقويم بالاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية للتطبيق خلال العام الاكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١م .**
- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :	**تقرير المراجعة الخارجية الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بعد الزيارة الميدانية التي تمت خلال الفترة من ١٥-١٧ إبريل ٢٠١٨- وأهم الملاحظات أن هيكل البرنامج غير متوازن وبعض معايير القياس غير واضحه وتحتاج أعادة صياغة.**
١٢- ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجامعي 2020/2019 - تم تعديل لهيكل البرنامج بلائحة الكلية بزيادة نسبة التدريب الميداني من ساعة معتمدة الى ساعتين لكل من الصيفي العام	

والخاص مما أحدث توازن لهيكل البرنامج بما يتوافق مع المعدلات القياسية الصادرة من الهيئة القومية للجودة (من٥ إلي ٧%).

- تطوير وتحديث بعض مقررات البرنامج

- توفير فرص التدريب في مصانع الألبان المختلفة.

٢-عمل زيارات ميدانية لشركة جهينه (السادس من أكتوبر) من خلال رحلة علميه لطلاب البرنامج.

١٣ - ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير البرنامج والأسباب:

توفير عدد من اجهزة الحاسب الالى لاستخدمها فى العملية التعليمية نتيجة لعدم توافر دعم مالى .

١٤ - مقترحات تطوير البرنامج (توجة الالبان خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ :

المقترح	ماذا سيتم	المسؤال	وقت التنفيذ	التكلفة
- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :	**- هيكل البرنامج يتوافق مع النسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد فى المعايير القومية الاكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية بعد ورود القرار الوزاري رقم ١٠٦٣ بتاريخ ٢٢ مارس ٢٠٢٠** - وضع خطط مستقبلية لتحديث وتطوير البرنامج والمقرارات الدراسية لكى تتوافق مع احدث التطورات التكنولوجية.	مجلسي قسم علوم الألبان ومجلس الكلية	٢٠٢٠-٢٠٢١	٦٠٠
- توصيف المقرارات :	**تحديث توصيف جميع المقررات وفق توصيف البرنامج المحدث ووفق تحديث استراتيجية التعليم والتعلم بإضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية**	استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	500
- التدريب الميدانى والمشروع :	**أ- تحديث التوصيف بعد زيادة الساعات المعتمدة للتدريب الميدانى العام والخاص والتكليف**	استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠٢١	٣٠٠٠

	بالتدريب طبقا للمادة ٣٠ باللائحة. - توفير فرص التدريب في للطلاب. -عمل زيارات ميدانية لشركة جهينه (السادس من أكتوبر). ٣- عمل تدريب صيفي تم تدريب بعض طلاب البرنامج في شركة جرين فلد (دسوق) - شركه مليكو (مطوبس) لمنتجات الألبان- مصنع الصباح (برج العرب)- ومصنع دواجة (قطور)- مجموعة شركات صقر للصناعات الغذائية خلال التدريب الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩ . و ٢٠١٩و ٢٠٢٠			
- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :	**أ- عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة لألبان حتى يكتسب الطالب الخبرة العملية التي تؤهله للعمل بالمصانع الحديثة الحديثة .** **ب- مدة التدريب الميداني تكون ذات وزن نسبى بالبرنامج.** **ج- الاستفادة من تقنيات المنصات الالكترونية وتحقيق النشاط مع اتخاذ الاجراءات الاحترازية لمجابهة كرونا .** **د- ملاحظات ملتقى التوظيف الذى عقد فى ٢٠١٨/١٢ والتى ركزت على زيادة التطبيقات العملية للخريجين.**	مجلسي قسم الإلبان ومجلس الكلية	٢٠٢٠-٢٠٢١	٢٠٠٠
تطبيق استراتيجية التعلم	**يتم التدريب للسادة اعضاء هيئة التدريس**		٢٠٢٠-٢٠٢١	

الهجين	علي تطبيق استراتيجية التعلم الهجين وتوعية الطلاب ايضا والنسبة المسوح بها وهي ٧٠ الي ٣٠ والمسئولية تضامنية بين إدارة الكلية مع القسم العلمي وهيئة التدريس وهذا يتطلب تدريب مستمر و تجهيز بنية تحتية بما يواكب هذه التغيرات.			
ـ المسئول عن التنفيذ :	- الجهاز الادارى بالكلية. -أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم . - المستفيدون من رجال الأعمال. - . الطلاب أنفسهم.			

منسق البرنامج

ا.د. إيمان محمد محمد إبراهيم

رئيس القسم

د. سهام سويلم عبد الحميد

تقرير المقررات الإجبارية
لمتطلبات الجامعة
٢٠١٩-٢٠٢٠

تقـرير مقـرر دراســي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ ــ معلومــات أساسيــة :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	لغة انجليزية / ٧٠٢٠١
٢- التخصص	عام
٣- الفرقة / المستوى	الاول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر √
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :				
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٧٠			
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٥٣			
- نتيجة الامتحان	ناجح		راسب	
	عدد	%	عدد	%
	٥٤٠	٩٤.٧٤	١٣	٢.٢٨
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	جيد جدا	جيد	مفبول
	٥٦.١٤	٣١.٢٣	٢٣.٨٦	١٣.٥١
٢- تدريس المقرر				
- الموضوعات التي تم تدريسها	مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه دراسة ألازمنه المختلفة تدريب الطالب على قواعد اللغه تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم تدريس كتابه الفقرة تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفه نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير مفردات للحفظ من خلال المحادثة الانجليزيه مراجعه عامه			

% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠		
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠	٦٠ ـ ٨٤	> ٨٥
			√
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠	٦٠ ـ ٨٤	> ٨٥
			√

- أساليب التعليم والتعلم	√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعلم عن بعد
	√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب	نظري	√	شفوي	---
	اعمال فصلية	√	عملي	---

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

- المراجع العلمية	متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	---	غير متوفرة	---
- الوسائل المعينة	متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	---	غير متوفرة	---
- المستلزمات والخامات	متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	---	غير متوفرة	---

٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة
	٢- تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تحديث المحتوي العلمي
	٢- تحديث المراجع العلمية
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١-
	٢-
	٣-

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية	تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات	بداية العام الجامعي	استاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر	الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	أثناء التدريس	أستاذ المادة
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	أثناء الدراسة	استاذ المقرر

اسم استاذ المقرر : اد. خالد سرواح التوقيع التاريخ : / /

تقـرير مقـرر دراســي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ – معلومــات أساسيــة :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجها لوجه) .
٢- التخصص	عام
٣- الفرقة / المستوى	الثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر √
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :				
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٤٨			
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٨			
- نتيجة الامتحان	ناجح		راسب	
	عدد	%	عدد	%
	٣٤٤	٩٨.٨٥	٤	١.١٥
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	جيد جدا	جيد	مفبول
	٦٧.٢٥	٢٨.٤٥	٢.٣٠	٠.٦٨
٢- تدريس المقرر				

- الموضوعات التي تم تدريسها	المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان . المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان . .المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) . المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصة . المطلب الثاني : خصائص الفساد . اعمال السنة المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه المبحث الثاني : تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان . المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة . المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخري المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .

% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠		
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ >	٦٠ ـ ٨٤	٨٥ <
			√
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ >	٦٠ ـ ٨٤	٨٥ <
			√

- أساليب التعليم والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعلم عن بعد
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي		

- طريقة تقويم الطلاب

نظري	√	شفوي	---
اعمال فصلية	√	عملي	---

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

- المراجع العلمية	متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	---	غير متوفرة	---
- الوسائل المعينة	متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	---	غير متوفرة	---
- المستلزمات والخامات	متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	---	غير متوفرة	---

٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- وضع نقط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنت ٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- المقرر الكتروني يتبع وزارة التعليم العالي
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تحديث المحتوي العلمي
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	-

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توجيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية	وضع توصيف موحد على مستوي الجامعات المصرية	بداية العام الجامعي	وزارة التعليم العالي
تطوير طرق تدريس المقرر	الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	أثناء التدريس	أستاذ المادة
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	أثناء الدراسة	استاذ المقرر

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار التوقيع التاريخ : / /

تقرير المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠١٩-٢٠٢٠

تقـرير مقـــرر دراســي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	المشروعات الزراعية الصغيرة
٢ – التخصص	صناعات وألبان واقتصاد زراعى
٣ – الفرقة / المستوى	من الأول حتى الرابع
٤ – عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (–) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعى

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
– نتيجـة الامتحـان	عدد % ناجح [ ] عدد % راسب [ ] [3]
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جد [39] جيد [33] مقبول [19] [6]
٢ - تـدريس المقـرر	
– الموضوعات التي تم تدريسها	..جميع الموضوعات. بل أن الفصل الدراسى غير كاف...
– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	.....١٠٠%.....
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠ [ ] ٦٠ – ٦٠٠ [ ] < [ ] فقط
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ [ ] ٦٠ – ٦٠٠ [ ] < [ ] فقط

– أساليب التعليم والتعلم	√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعلم عن بعد	
	√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي			

– طريقة تقويم الطلاب	نظري ☐ شفوي ☐ - أعمال فصلية ☐ عملي ☐ -
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐
– الوسائل المعينة	متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐
– المستلزمات والخامات	متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐
٤– قيود إدارية وتنظيمية	..... نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية.....
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦– مقترحات تحسين المقرر	١- إضافة ٢ ساعة عملى ويكون النظرى ساعة واحدة
	٢– امتحان شفهي نهائي لتقييم القدرات الشخصية للطالب
	٣– امتحان عملي خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١–
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١– حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دورى كل ٣ سنوات
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١– مع التعديل المطلوب سيتم التطوير

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توجيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية	وضع توصيف موحد على مستوي الجامعات المصرية	بداية العام الجامعي	وزارة التعليم العالي
تطوير طرق تدريس المقرر	الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	أثناء التدريس	أستاذ المادة
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	أثناء الدراسة	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : أ . د / نصر معوض حنفى ، أ . د/ محمد الصفتى التوقيع

التاريخ :

تقـرير مقــرر دراسـي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	كود المقرر: ٤٠٠٠١
٢– التخصص	عـام	
٣– الفرقة / المستوى	كل المستويات	
٤– عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (–) عملي	
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات		
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ✓	غير متوافر ☐
٧– عدد القائمين بالتدريس	واحد	

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٢٠
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٦
– نتيجـة الامتحان	عدد ٢٧٠ % ٨٨.٢ ناجح عدد ٣٦ % ١١.٧ راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٦.٦٦ جداً ٢٨.١٥ جيد ٣٨.٨٨ مقبول ٢٥.٩٢
٢- تـدريس المقـرر	
– الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم الحاسب ومراحل تطوره ومكونات نظم التشغيل مفـاهيم الحاسـب الآلـي وتطوراتـه ومكوناتـه ونظـم التشـغيل والبـرامج التطبيقية. - يـتفهم شـبكة الإنترنـت وتطورهـا واسـتخداماتها وصـيانة الحاسـب الآلـي والأنترنت.
– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠٠ – ٨٤ ☐ ✓ > ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠٠ – ٨٤ ☐ ✓ > ٨٥
– أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ☐ دراسة ☐ أنشطة فصلية ✓ الأعمال الفصلية (تذكر) :

– طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ☐ شفوي ✓ أعمال فصلية ☐ عملي
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	✓ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– الوسائل المعينة	✓ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	✓ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	....
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦– مقترحات تحسين المقرر	١– إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر
	٢–
	٣–
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١–
	٢–
	٣–
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١– تحديث المحتوى العلمي
	٢–
	٣–
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١–
	٢–
	٣–

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أن يكون الامتحان إلكترونيا	شراء أجهزة التصحيح إليكترونياً	بداية العام الجام	جامعة كفر الشيخ

اسم منسق المادة : التوقيع التاريخ : / /

تقرير مقـرر دراسـي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ ـ معلومـات أساسيـة :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	لغة عربية / ٧٠١٤٢
٢- التخصص	عام
٣- الفرقة / المستوى	الاول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر √
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :				
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
- نتيجة الامتحان	ناجح		راسب	
	عدد	%	عدد	%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	جيد جدا	جيد	مفبول
٢- تدريس المقرر				
- الموضوعات التي تم تدريسها	١. آلية التأويل التقابلى ٢. التوشيع ومنظومته التداولية ٣. التطريز وجمالية التواصل ٤. أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصى ٥. مراعاة النظير ونظرية التأثير ٦. الأسلوب العدولى وأثره البلاغى ٧. الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير ٨. نماذج تحليلية من الشعر العربى ٩. المعرب والمبنى ١٠. الإعراب الفرعى ١١. الإعراب التقديرى ١٢. المبنيات ١٣. الجمل التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب ١٤. كيفية كتابة الهمزات ١٥. المجرد والمزيد من الأفعال ١٦. الجامد والمشتق من الأسماء			

% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠			
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠	٦٠ ـ ٨٤	> ٨٥	
			√	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠	٦٠ ـ ٨٤	> ٨٥	
			√	
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرة نظرية	√	تدريب عملي	---
	دراسة حالة	---	انشطة فصلية	√
	الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير .			
- طريقة تقويم الطلاب	نظري	√	شفوي	---
	اعمال فصلية	√	عملي	---
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
- المراجع العلمية	متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	---	غير متوفرة	---
- الوسائل المعينة	متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	---	غير متوفرة	---
- المستلزمات والخامات	متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	---	غير متوفرة	---
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :				
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- ان يكون الامتحان الكترونيا			
	٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	-----			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تحديث المحتوي العلمي			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	-----			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا	امتحان الطلاب في اوراق يمكن تصحيحها الكترونيا	بداية العام الجامعي	كلية الزراعة - جامعة كفرالشيخ	

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

ا.د/ عميد الكلية

تقـرير مقــرر دراسـي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١– اسم المقرر : مهارت و اخلاقيات البحث العلمى	ورمزه الكودي: ٩٠٠٠١
٢– التخصص	اختيارى جامعة
٣– الفرقة / المستوى	جميع المستويات
٤– عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٠) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس الكلية
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس واحد

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :				
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥٠			
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٨			
– نتيجة الامتحان	ناجح		راسب	
	٢٤٨	%٧٣.٦	٩٠	%٢٦.٤
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
	٨.١	٢٨.٢	٣١	٣٢.٧
٢- تدريس المقرر				
– الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم البحث العلمي– أهمية وأغراض البحث العلمي– قدرات الباحث الفعال– خطوات البحث العلمي– أنواع البحوث– الأخطاء الشائعة في البحث العلمي– مفهوم الأخلاقيات– تاريخ أخلاقيات البحث العلمي– الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث- شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات– الانتحال العلمي وأنواعه			
– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	اكثر من ٨٥%.			
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠	☐ ٦٠ – ٨٤	■ > ٨٥	
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠	☐ ٦٠ – ٨٤	■ > ٨٥	

– أساليب التعليم والتعلم	■ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية **الأعمال الفصلية (تذكر) :** ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة
– طريقة تقويم الطلاب	☐ نظري ☐ شفوي ☐ أعمال فصلية ☐ عملي
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	☐ متوفرة ■ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– الوسائل المعينة	■ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	■ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	.....
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦– مقترحات تحسين المقرر	١–
	٢–
	٣–
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١–
	٢–
	٣–
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١–
	٢–
	٣–
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١–
	٢–
	٣–

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توجيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية	وضع توصيف موحد على مستوي الجامعات المصرية	بداية العام الجامعي	وزارة التعليم العالي
تطوير طرق تدريس المقرر	الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	أثناء التدريس	أستاذ المادة
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	أثناء الدراسة	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : : د/ عزيز محمود أبو شامة **التوقيع** **التاريخ : / /**

تقرير المقررات الإجبارية
لمتطلبات الكلية والمؤهلة
للبرامج الدراسية
٢٠١٩-٢٠٢٠

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)
٢ – التخصص	هندسة زراعية
٣ – المستوى	الأول / فصل خريفي
٤ –الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (–) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٨٢										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٥٥										
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%						
	٤٠٩	٧٣.٦	ناجح	١٤٦	٢٦.٤	راسب					
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٧.٩	ممتاز	١٥.٥	جيدجدا	١٩.٦	جيد	٣٠.٦	مقبول			
٢ – تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥					
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥					

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعليم عن بعد		
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي				

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضاة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم استاذ المادة : **التوقيع** **التاريخ: / /٢٠٢٠ م**

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة:

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١)
٢– التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
٣– المستوى	الاول / فصل شتوى
٤–الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣ أعضاء من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٩٩										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٨١										
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%						
	٥٨١	٩٦.٩٩	ناجح	١٨	٣.٠١	راسب					
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢.٠٦٥	ممتاز	٢٩.٠٨٧	جيدجدا	٣٩.٤١	جيد	٢٣.٧٥	مقبول			
٢– تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			٦٠ >		٦٠ – ٨٤	√	٨٥ <				
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			٦٠ >		٦٠ – ٨٤	√	٨٥ <				

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم الت اوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي

تبنى استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

-مقترح بحثى
-اختبار الكترونى
-مشروع بحثى
وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨م بعد جائحة كورونا

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨م وقررارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا.
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦- مقترحات تحسين المقرر	١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات ٢. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. ٣. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. ٤. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. ٥.تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٦-٢٠١٧	١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقى إلى المقرر ٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى ٣. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	٢٠٢٠/٢٠٢١	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى	٢٠٢٠/٢٠٢١	استاذ المقرر (القائمين

	بدلاً من التلقين		بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	٢٠٢١/٢٠٢٠	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد)	٢٠٢١/٢٠٢٠	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)

استاذ المادة
أ.د/ على سليمان دربالة

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

جامعة كفر الشيخ
كليـة الزراعـة
وحدة ضمان الجودة

تقرير مقرر دراسى

الفصل الدراسى الثانى (استثنائى) للعام الجامعى 2020/2019

أ- معلومات اساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودى :	طبيعة وارصاد جوية زراعية 10102
2- التخصيص :	الاراضي والمياه
3- الفرقة / المستوى :	الاول
4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة :	(2) نظرى + (2) عملى
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر √ غير متوفر
7- عدد القائميين على التدريس	(2)

ب – معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	587
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	587
- نتائج الامتحان :	عدد 575 % 98 ناجح عدد 12 % 12 راسب
- توزيع تقديرات النجاح (%) :	امتياز ☐ جيد جدا ☐ جيد ☐ مقبول ☐ 575 طالب ناجح ببحث بنسبة 98%
2- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التى تم تدريسها :	خواص سريان السؤائل – الحرارة وطرق الانتقال – الخواص الضوئية **تدريس أون لاين:-** الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة – التلوث البيئى – العوامل المحددة للمناخ – مناخ جمهورية مصر العربية.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر :	> 90%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	≥ 60 ☐ 84-60 ☐ ≤ 85 √
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	≥ 60 ☐ 84-60 ☐ ≤ 85 √
- اساليب التعليم والتعلم :	محاضرات نظرية √ تدريب عملى √ دراسة حالة ☐ انشطة فصلية √ الاعمال الفصلية (تذكر) : مسائل وتمارين بالاضافة الي تكليف بالتجميع عن موضوعات المقرر من شبكة الانترنت تجميع الطلاب عن موضوعات متعلقة بالمحتوي الدراسي تم التدريس للطلاب وجها لوجه حتى 12 مارس 2020 وابتداء من 15 مارس تم التعليم عن بعد حتى 30 ابريل 2020 طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بالاجراءات الاحترازية لجائحة كرونا

- طريقة تقويم الطلاب :	√ نظرى √ شفوى √ اعمال فصلية √ عملى تـم اسـتخدام تقـديم مقالـة بحثيـة واختبـار الكترونـى ومشـروع والاختبـار العملـى لطلاب النقل وفقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات 688 بتاريخ 2020/4/18
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	√ متوفر ☐ متوفر بدرجة محدودة ☐ غير متوفر
- الوسائل المعينة	√ متوفر ☐ متوفر بدرجة محدودة ☐ غير متوفر
- المستلزمات والخدمات	☐ متوفر √ متوفر بدرجة محدودة ☐ غير متوفر
4-قيود ادارية وتنظيمية	عدم اتساع المدرج للطلاب في كثير من المحاضرات حيث ان سعة المدرج لا تناسب مع عدد الطلاب
5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :	
6-مقترحات تحسين المقرر	1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية 3- تدريب على بنوك الاسئلة
7-ملاحظات المراجعيين الخارجيين (ان وجد)	1- 2- 3-
8-ما تم تنفيذة من مقترحات التطوير فى العام السابق	1- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الاولي 2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات 3-بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب
9-ما لم يتم تنفيذة من المقترحات (ماهى الاسباب)	1- 2- 3-
10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين	60% وجهـــــا لوجـــه ، 40 % تعليم عن بعد	بداية المقرر	استاذ المادة

اسم منسق المادة : **التوقيع :** **التاريخ : / /**

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

تقـرير مقــرر دراسـي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ – معلومـات أساسيـة :

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	النبات الزراعى العام
٢ – التخصص	نبات زراعى
٣ – الفرقة / المستوى	الاول
٤ – عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ■ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٤٠
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٢٠
– نتيجـة الامتحـان	عدد ٦٢٠ % ٧٧.٥ ناجح عدد ٩٥ % ٢٨ راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢ ممتاز ٤٠ جيد جد ١٤٤ جيد مقبول ٣٠٨
٢ - تـدريس المقـرر	
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي
– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	80 %
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ■ > ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠ ■ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني		حل المشكلات
√	المحاكاة		المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي

– طريقة ت ويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى
	√	شفوى	√	أعمال السنة

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	متوفر ■ متوافرة□رجة محدودة غير مـ□فرة
– الوسائل المعينـة	متوفر ■ متوافرة□رجة محدودة غير مـ□فرة
– المستلزمات والخامات	متوفر ■ متوافرة□رجة محدودة غير مـ□رة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦– مقترحات تحسين المقرر	١–استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١–زياده عدد العينات والنماذج العمليه
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير تنفيذ المقرر	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر

استاذ المقرر — رئيس القسم

د. خالد عبدالدايم — التوقيع — أ.د مصطفى السيد شلبى

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي

جـامعة / كفر الشيخ

كليـــة / الزراعة

قســم / الحشرات الاقتصادية

أ – معلومـات أساسيـة :عام جامعي ٢٠١٩/ ٢٠٢٠

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ الحيوان الزراعي ١٠٨٠١
٢ – التخصص	الحشرات الاقتصاديه
٣ – الفرقة / المستوى	الاول
٤ – عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء مجلس القسم

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	509										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	493										
– نتيجة الامتحان	عدد	%			عدد	%					
	457	٨٩,٥	ناجح		52	١٠,٥	راسب				
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	10.5	ممتاز	24.8	جيدجدا	27.7	جيد	25.8	مقبول			
٢ – تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٩										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			٦٠ >		٦٠ – ٨٤	√	٨٥ <				
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			٦٠ >		٦٠ – ٨٤	√	٨٥ <				

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي

– طريقة تقويم الطلاب	المستوى الرابع (سنوات نهائية)	√	تحريرى	√	عملى
		√	شفوى	√	أعمال السنة

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١– عمل ٢– تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديده ٣– استخدام افلام فيديو توضيحية ٤– توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥– عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ .د .عضو فريق المراجعه الخارج من قبل الهيئة القوميه لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩– ٢٠٢٠	– تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق – تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الحشرات الاقتصاديه علي المواقع الالكترونية – يتم تحديث المقرر دوريا
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	ـــــ ـــــــــ

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	– تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديده	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١	استاذ المقرر

طرق التدريس والتعلم	– تفعيل دور الطالب في العمليه التعليميه والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المواقع الاليكترونيه والمؤلفات العلميه – تفعيل دور الطالب في العمليه التعليميه والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونيه	٢٠٢٠/٢٠٢١	استاذ المقرر

أستاذ المقرر

أ. دفرج عبد اللطيف شرشير

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

تقـــــرير مقـــــــرر دراســـــي
للعام الجامعي 2020/2019

أ – معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء العضوية (11002)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول (عام)- اجبارى- فصل شتوى
4-الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري+ (ساعتين) عملي (3ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	496										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	493 (قام طلاب المستوى الأول والثانى والثالث بتقديم ابحاث)										
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%						
	493	99.39	ناجح	3	0.60	راسب					
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	-	ممتاز	-	جيدجدا	-	ج د	-	مقبول			
2- تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			60 >		60 – 84	√	85 <				
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			60 >		60 – 84	√	85 <				

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعل التجريبي
√	التعليم عن بعد						

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسى بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

-مقترح بحثى
-اختبار الكترونى
-مشروع بحثى
وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا

3– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

4– قيود إدارية وتنظيمية	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا.
5– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	%95
6– مقترحات تحسين المقرر	1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية. 2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 3. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 4. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.
7– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
8– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017–2018	1.تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية. 2.تم إضافة جزء من بحث تطبيقى إلى المقرر.
9– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

10– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	– استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)

استاذ المقرر
أ.د/ محمد فاضل شادى

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠(إستثنائى)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمزالكودي: ١٠٢٠١	**إسم المقرر: مبادىء الإقتصاد الزراعي**
٢- التخصص:	**عام وهندسة زراعية**
٣- الفرقة / المستوى	**الأولى**
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	**نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة**
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	**متوافر : √ غير متوافر:**
٧- عدد القائمين بالتدريس	**٢**

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	**٧٣٣ طالب**
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	**٧٢٥ طالب**
- نتيجة الامتحان	**ناجح ٧٢٥ ١٠٠ % راسب - %**
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	**لا ينطبق**
٢- تدريس المقرر:	

الاسبوع	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.	طلب وعرض المنتجات الزراعية
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي– نظرية الإنتاج)	تطبيقات علي دوال الانتاج
تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م بالتعليم عن بعد 0NLIN . ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم تدريس باقى الموضوعات بالتعليم عن بعد		
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	تطبيقات علي دوال التكاليف
الخامس – السادس	الكفاءة الاقتصادية	تطبيقات علي الكفاءة الاقتصادية
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	تطبيقات على التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.
الثامن	مدخل الي التعاون الزراعي .	دراسة جدوى المشروعات الزراعية
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	تطبيقات على دراسة جدوى المشروعات الزراعية
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	الموارد الارضية وتثمين الاراضي.
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	تطبيقات على التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.

الثالث عشر – الرابع عشر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	أكثر من ٩٥%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ ٦٠ > ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ ٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ ٦٠ > ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ ٨٥ <
- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار√ التعلم التجريبي √ التعليم عن بعد √ مقالة بحثية √ الأعمال الفصلية (تذكر): بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.
- طريقة تقويم الطلاب	لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثى وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى : ٦٠ نظري ١٠ شفوي ١٠ اعمال فصلية ٢٠ عملي
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	☑ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
الوسائل المعينة	☑ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوفرة ☑ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤- قيود ادارية وتنظيمية:	طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	٨٨%
٦- مقترحات تحسين المقرر	– توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادة:	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تبنى استراتيجية التعليم الهجين(وجها لوجه – التعليم عن بعد)	– التعليم عن بعد (التعليم الالكترونى)	طوال الفصل الدراسى الاول	استاذ المقرر

منسق المادة	التوقيع	التاريخ
أ.د/محمود محمد فواز أ.م.د.رشدي شوقي العدوي	....	/ /

تقـــرير مقـــرر دراســـي (إستثنائى)

٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

أ – معلومـات أساسيـة:

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ علم المجتمع الريفي ١٠٢٣٨
٢– التخصص	مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي) مقرر اجباري كلية(الشعبة العامة + هندسة زراعية)
٣– الفرقة / المستوى	الأول
٤– عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي اجمالي عدد الساعات=٣ ساعة
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ☐ √ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣ أساتذة

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٣١
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٢٨
– نتيجـة الامتحـان	عدد % عدد % ناجح ٦٠٦ ٩٦.٥ راسب ٢٢ ٣.٥
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول

٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما جاء بتوصيف المقرر

- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	قرابة ٩٥%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠٠ - ☐ > ☑
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠٠ - ☐ > ٥ ☑
- أساليب التعليم والتعلم:	☑ محاضرات نظرية ☑ تدريب عملي ☑ دراسة حالة ☑ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): ١-تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بمبادئ علم المجتمع الريفى.
- طريقة تقويم الطلاب	☑ نظري ☑ شفوي ☑ أعمال فصلية ☑ عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	☐ متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
- الوسائل المعينة	☐ متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية	قرار المجلس الاعلى للجامعات بخصوص جائحة فيروس كورونا المستجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- استخدام التدريب الميدانى فى التدريس

	٢- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسى عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسى السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد ٢- تحديث المراجع والكتب
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية فى التدريس - تم استخدام استراتيجية التعلم عن بعد بعد ١٥ مارس وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	استخدام التدريب الميدانى فى التدريس لعدم توفر الإمكانيات اللازمة

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تفعيل المقرر	استخدام التدريب الميدانى فى التدريس	اثناء تدريس المقرر	أستاذ المادة
طرق التدريس والتعلم والتقويم	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	فى بداية الفصل الدراسى	أستاذ المادة

اسم منسق المادة: أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن

أ.د. راتب عبداللطيف صومع

أ.د. محمد السيد شمس الدين

التوقيع

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(إستثنائى)

أ – معلومـات أساسيـة :

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	ميكروبيولوجيا زراعيه ١٠٤٠٢
٢ – التخصص	الميكروبيولوجيا الزراعية
٣ – المستوى	اختياري كلية / فصل شتوي
٤ –الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :						
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٢٢					
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٢١					
– نتيجـة الامتحان	عدد	%		عدد	%	
	٥١٦	٩٩.٠٤	ناجح	٥	٠.٠٦	راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	جيدجدا	جيد	مقبول		
٢ – تدريس المقرر						
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي٢٠١٩/٢٠٢٠					
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.					
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠	٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥		
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠	٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥		
– أستراتيجيات التدريس والتعلم						

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعلم عن بعد
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي		

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى		
	√	شفوى	√	أعمال السنة		
	√	المقالة البحثية				

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد					
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%					
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية. ٣. المزيد من المعارف والمهارات فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية .					
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا					
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية					

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضحية	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	أثناء الدراسة	استاذ المقرر

استاذ المقرر : التوقيع التاريخ: ١٧/ ٩ /٢٠٢٠م

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبى

أ. د/ نجوى محمد الخطيب

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ – معلومـات أساسيـة :

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات الو ا رثة (11201)
٢ – التخصص	وراثة
٣ – المستوى	الاول / فصل خريفى
٤ – الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر [ ] غير متوافر [√]
٧ – عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٠٦
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٠٥
– نتيجـة الامتحـان	عدد ٤٣٦ % ٨٦ ناجح عدد ٦٩ % ١٤ راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٠.٤٦ جيد جداً %٨.٥ جيد ٢٩.١ مقبول ٦١.٩
٢ – تدريس المقرر	
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م
– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	اكثر من ٩٠%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠ [ ] ٦٠ – ٨٤ [ ] > ٨٥ [√]
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ [ ] ٦٠ – ٨٤ [ ] > ٨٥ [√]

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم ا الكتر ني		التعليم الغير مباشر	√	التعلم عن بعد
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي		

– طريقة تقويم الطلاب						
		√	تحريرى	√	عملى	
		√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
–المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عير المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠م	١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١)

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- المحتوى العلمي	- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلميه لبعض الموضوعات.	٢٠٢٠/٢٠٢١م	استاذ المقرر
- طرق التدريس والتعلم والتقويم	- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	٢٠٢٠/٢٠٢١م	استاذ المقرر

استاذ المقرر **التوقيع** **التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م**

أ.د/ عنتر نصر سالم

تقـــرير مقـــرر دراســـي (إستثنائى)
للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	حشرات عام
٢ – التخصص	الحشرات الاقتصاديه
٣ – المستوى	الثانى / فصل شتوى
٤ –الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :									
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٩٥								
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٩٢								
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%				
	477	99.3	ناجح	15	0.7	راسب			
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	0	ممتاز	95.7	جيدجدا	1.01	جيد	0.20	مقبول	
٢ – تدريس المقرر									
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠								
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.								
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			٦٠ >		٦٠ – ٨٤	√	٨٥ <		
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			٦٠ >		٦٠ – ٨٤	√	٨٥ <		

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي
						√	التعلم عن بعد

تم التدريب بالمحاضره المطوره والدروس العمليه فى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال التدريس عن بعد من ٣/١٥ – ٢٠٢٠/٤/٣٠ م طبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م

– طريقة تقويم الطلاب	سنوات النقل (المستوى الاول- الثاني – الثالث)	√	مقترح بحثي		مشروع		
			اخبار اليكترونى		امتحان عملي	√	
	المستوى الرابع (سنوات نهائية)	√	تحريرى	√	عملى		
		√	شفوى	√	أعمال السنة		

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد						
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%						
٦– مقترحات تحسين المقرر	١– عمل مجاميع حشريه ٢– تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديده ٣– استخدام افلام فيديو توضيحية ٤– توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥– عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول ٦– ممارسة استراتيجية التعلم عن بعد والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية						
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ .د .عضو فريق المراجعه الخارج من قبل الهيئة القوميه لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر						
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩– ٢٠٢٠	– تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق – تم عرض المزيد من التطبيقات العممية فى مجال الحشرات الاقتصاديه علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني – تم زيارة بعض المزارع والمناطق الزراعيه – يتم تحديث المقرر دوريا						
طرق التدريس والتعلم	– إضافة استراتيجية التعليم عن بعد بالاضافه الى استخدام اسلوب التقويم بالمقترحات البحثيه .						

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	ـــــ ـــــــــ

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	- تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديده - اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الحشرات (المكافحه الحيويه - دور الهندسه الوراثيه فى مكافحة الحشرات)	قبل بداية الترم الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	- إضافة استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه و المقترحات البحثيه الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه - تفعيل دور الطالب في العمليه التعليميه والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونيه	٢٠٢٠/٢٠٢١	استاذ المقرر

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٢٢

أستاذ المقرر

أ. د/ أميره شوقى متولى

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة:

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء حيوية زراعية
٢– التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣– المستوى	الثانى / فصل خريفى
٤–الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات:					
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦				
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦				
– نتيجـة الامتحـان	عدد	%		عدد	%
	٢٦	٧٢	ناجح	١٠	٢٨ راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	
	–	–	–	10 %	
٢– تدريس المقرر					
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩				
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%				
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠	☐ ٦٠ – ٨٤	☑ > ٨٥		
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠	☐ ٦٠ – ٨٤	☑ > ٨٥		

- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي

– طريقة تقويم الطلاب	√ نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلميـة	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
– الوسائل المعينـة	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	.....
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٠%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب ٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين ٦. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءاً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١– يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١–تطبيقات عملية ٢– توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣ – توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية ٤– تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:٢٠١٩/٢٠٢٠

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠١٩–٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضحية (المحاكاة)	٢٠١٩–٢٠٢٠	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازى

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى

تقـــــــرير مقـــــــــرر دراســـــــي
للعام الجامعى 2020/2019

أ – معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء تحليلية (11003)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	الثانية (عام)
4-الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2 من أعضاء هيئة التدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :											
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	511										
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	503										
- نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%						
	495	98.43	ناجح	8	1,75	راسب					
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	1,39	ممتاز	14,12	جيدجدا	36,78	جيد	43,94	مقبول			
2- تدريس المقرر											
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017										
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.										
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		60 >		84 – 60	√	85 <					
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		60 >		84 – 60	√	85 <					

- أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي

تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

-مقترح بحثى
-اختبار الكترونى
-مشروع بحثى
وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

4- قيود إدارية وتنظيمية	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا.
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	%95
6- مقترحات تحسين المقرر	1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات 2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين 3. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية. 4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018	1- تم استخدام افلام فيديو توضيحية فى مجال التحليل. 2- تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات فى مجال التحليل. 3- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:2020/2019

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقا للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	التدريس التعاونى من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)

استاذ المقرر
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات المحاصيل ١١١٠١
٢ – التخصص	إنتاج نباتي
٣ – المستوى	الثانى / فصل خريفى
٤ –الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٠١										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٠١										
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%						
	٥٠١	١٠٠	ناجح	٠	٠	راسب					
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٦٤.٠٧	ممتاز	٢٦.٩٥	جيدجدا	٦.٦	جيد	٢.٤	مقبول			
٢ – تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			٦٠ >		٦٠ – ٨٤	√	٨٥ <				
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			٦٠ >		٦٠ – ٨٤	√	٨٥ <				

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
– المراجع العلمية		متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات		متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. عمل المزيد من الزيارات علمية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١–تحديث المراجع.
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨–٢٠١٩	١. استخدام العروض العملية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت ٢. التقويم البنائى المستمر للمقرر ٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عمل زيارات علمية – توفير المراجع الالكترونية

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محاضرات نظرية	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	أثناء الفصل الدراسى	أساتذة المادة القائمين بالتدريس
زيادة الانشطة الفصلية	عمل زيارات ميدانية	أثناء الفصل الدراسى	أساتذة المادة القائمين بالتدريس

استاذ المقرر : التاريخ التوقيع

أ.د/ صبحى غريب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢
٢ – التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣ – المستوى	الثانى / فصل شتوى
٤ –الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملى
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة:

١ – الإحصائيات:	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٧٩
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٧٨
– نتيجـة الامتحـان	عدد ٥٧٨ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠ راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز – جيد جداً – جيد – مقبول - %
٢ – تدريس المقرر	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ > ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ > ٨٥

– أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

– طريقة تقويم الطلاب	المستوي الرابع ☑ نظري ☑ شفوي أعمال فصلية ☑ ☑ عملي سنوات النقل مقترح بحثي – امتحان عملي
٣ – الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
– الوسائل المعينـة	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة

– المستلزمات والخامات	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية. ٢. تعديل نظام التقييم والأختبارات. ٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب. ٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب الى مجاميع.
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءاً على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١–تحديث المراجع
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١–تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣ – توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	ــــــــــ

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالأضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية االي اساليب االتقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي (استثنائي)
للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات الخضر ١٠٩١٦
٢– التخصص	الثانى
٣– المستوى	الثانى
٤–الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٢) ساعات معتمده
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقا لما هو معمول به بلائحة الكليه
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☑ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦١٦										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦١٤ (٥٥٧ قدموا تقارير بحثية + ٥٧ أدو الامتحانان)										
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%						
	٦١٣	٩٩.٨	ناجح	1	٠.٢	راسب					
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٠	ممتاز	٥.٤	جيدجدا	٢٥	جيد	٦٩.٦	مقبول			
	النسب السابقة لمن أدوا الامتحانات ٥٥٧ ناجح بدون تقدير لعدد ٥٥٧ طالب لمن قدموا تقارير بحثية										
٢– تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسى ٢٠١٩/٢٠٢٠م										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥				
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥				

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني		المحاكاه	√	التعلم عن بعد
√	حل المشكلات	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي		

– طريقة تقويم الطلاب	المستوى الثانى –الثالث	√	مقترح بحثى	√	امتحان عملى
	المستوى الرابع	√	تحريرى	√	عملى
		√	شفوى	√	أعمال السنة

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	– زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. – اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاظهار الفروق بين بذور الخضر – عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسى السابق وطرح الحلول – ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفاده بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثانى
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. – اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاظهار الفروق بين بذور الخضر (عدم حضور الطلاب نتيجة جائحة كورونا)

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
طرق التدريس والتعلم والتقويم	–زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. – اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاظهار الفروق بين بذور الخضر – اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات	٢٠٢٠–٢٠٢١م	استاذ المقرر

	البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية – تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولااستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية		

استاذ المادة : **رئيس القسم/**

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي **ا.د/ محمد السيد المحروق**

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي(استثنائى)

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الزهور ونباتات الزينه ١٠٩٢٩
٢– التخصص	الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق
٣– المستوى	الاول
٤–الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٣٤										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥١١										
– نتيجة الامتحان	عدد	%			عدد	%					
	٣٢	٩١	ناجح		٣	٩	راسب				
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢%	ممتاز	٥%	جيدجدا	٣٨%	جيد	٤٠%	مقبول			
٢– تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			> ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	< ٨٥				
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			> ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	< ٨٥				

– أساليب التدريس والتعلم	√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
	√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي
							✓	التعلم عن بعد

– طريقة تقويم الطلاب	سنوات النقل (المستوى الاول –الثانى –الثالث)	مقترح بحثي				امتحان عملى
	المستوى الرابع	√	تحريرى	√	عملى	
		√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد					
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%					
٦– مقترحات تحسين المقرر	١– توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢– عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣– ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه					
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءا على تقرير ا د/ عضوفريق المراجعه الخارجية من قبل الهيئه القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم التانى					
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– –					

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	– تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية – زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

	– اضافه استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه		

استاذ المقرر :

أ.د/ مجدى محمد خلف الله

رئيس القسم/

ا.د/ محمد السيد المحروق

تقـــرير مقـــرر دراســـي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠(إستثنايئ)

أ – معلومـات أساسيـة :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج حيوانى 10501
٢– التخصص	إنتاج حيوانى
٣– المستوى	الثانى / فصل خريفى
٤–الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :						
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦١٦					
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦١٦					
– نتيجـة الامتحان	عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب
	٦١١	٩٩.١٩		٥	٠.٨١	
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق					
٢– تدريس المقرر						
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ تم التدريس بالمحاضرة المتطورة والتعليم التجريبي حتي ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال المقرر بالتعليم عن بعد من ٣/١٥–٢٠٢٠/٤/٣٠					
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.					
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠	☐ ٦٠ – ٨٤	√ > ٨٥			
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠	☐ ٦٠ – ٨٤	√ > ٨٥			

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتلروني		التعليم الغير مباشر	√	التعليم عن بعد

√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي		

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتي ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد من ١٥ /٣ حتي ٢٠٢٠/٤/٣٠طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كرونا المستجد عالميا

– طريقة تقويم الطلاب	سنوات النقل (المستوي الاول – الثاني–الثالث)		مقترح بحثي		امتحان عملي
	المستوي الرابع	√	تحريرى	√	عملى
	(سنزات نهائية)	√	شفوى	√	أعمال السنة

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كرونا المستجد عالميا
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل د ا رسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الد ا رسي السابق وطرح الحلول ٥. ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧–٢٠١٨	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الانتاج الحيولنى ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الإنتاج الحيوانى	٢٠–٢٠٢١٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

	عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكتلرونية		

اسم استاذ المادة : **التوقيع** **التاريخ:٣١/ ٧ /٢٠٢٠**

أ.د/ نبيل محمد عويضة

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١
٢– التخصص	إنتاج الدواجن
٣– المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤–الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦
– نتيجـة الامتحـان	ناجح ٩٧ % ، راسب ٣ %
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز – ، جيد جدا ٢ ، جيد ١٥ ، مقبول ١٨ ، راسب عدد ١
٢– تدريس المقرر	
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠ ، ٦٠ – ٨٤ ، √ > ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ، ٦٠ – ٨٤ ، √ > ٨٥

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهنى		المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى
	√	شفوى	√	أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
- المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
- الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						

٦- مقترحات تحسين المقرر	١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الاعلاف ٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوي المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها ٣- تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض ٤- زيادة أنواع االدواجن رالتى يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولي ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة علي حدا بحضور جميع اساتذة المقرر ٢- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر ٣-بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوي لمشاريع الدواجن
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق ٢- أعداد الطيورالتى يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية أسبابها:عدم توافر بعض انواع من االدواجن أثتاء هذه الفترة

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:٢٠١٩/٢٠٢٠

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير تنفيذ المقرر	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير محتوي المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوي المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر

استاذ المقرر: التوقيع رئيس مجلس القسم

أ.د/ يحيى زكريا عيد أ.د/ رياض يوسف نوفل

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠(إستثنائي)

أ – معلومـات أساسيـة :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١
٢– التخصص	تكنولوجيا علوم الالبان
٣– المستوى	الثانى / فصل شتوي
٤–الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٤٤										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٣٢										
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%						
	٦٢٨	٩٩.٣٦	ناجح	٤	٠.٦٣	راسب					
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٠	ممتاز	٠.٧٩	جيدجدا	١.٤	جيد	٩.٤١	مقبول			
	٨٨.٤٠% ناجح بدون تقدير										
٢– تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			٦٠ >		٦٠ – ٨٤	√	٨٥ <				
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			٦٠ >		٦٠ – ٨٤	√	٨٥ <				

٥ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم :

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم عن بعد		
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية–تدريب ميداني–مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه				

– طريقة تقويم الطلاب	سنوات النقل (المستوي الأول والثاني والثالث)	مقترح بحثي		امتحان عملي		
	المستوي الرابع (سنوات نهائية)	√	تحريرى	√	عملى	
		√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد					
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%					
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة الكترونية اة عن طريق class room فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية					
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	– لا يوجد					
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الالبان عن طريق استخدام الفيديوهات التوضحية والتعليم عن بعد ٢. تم تحديث المقرر جزئيا في الحدود المسموح بيها طبقا للائحة حيث أدي ذلك لرفع نسبة النجاح					
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– لا يوجد					

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارت البحثية الالكترونية– زيادة دور اطالب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

	المعارف والفهم		

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ:١٥/ ٩ /٢٠٢٠

د/سهام سويلم عبدالحميد

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ- معلومات اساسية	
١- الرمزالكودي: ١٠٢٠٢	إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد
٢- التخصص:	عام
٣- الفرقة / المستوى	الأول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: -- إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر : √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧٦٥ طالب
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٧٦١ طالب
- نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٧٣٣ ٩٦ % راسب عدد ٢٨ ٤١%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: ٢٢% جيد جدا: ٢٧ % جيد : ٣١% مقبول: ٢٠%
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	نظرية الطلب ،نظرية العرض ،توازن السوق ،التدخل الحكومي والضرائب ،دالة الانتاج ،نظرية التكاليف ،الدخل القومي والحسابات القومية ،التجارة الخارجية وميزان المدفوعات (الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ > ٨٥ ☐
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ > ٨٥ ☐

- استراتيجيات التعليم والتعلم:	**المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √** **التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار√ التعلم التجريبي √** **<u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u>** تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات
- طريقة تقويم الطلاب	**٧٠ نظري ١٠ شفوي** **٢٠ أعمال فصلية -- عملي**
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	**√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة**
الوسائل المعينة	**متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة**
- المستلزمات والخامات	**متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة**
٤- قيود ادارية وتنظيمية:	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	**٨٧%**
٦- مقترحات تحسين المقرر	**– تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم الخاصة بالمقرر.**
٧- ملاحظات المراجعيين الخارجيين (ان وجدت)	**لا توجد**
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	**– مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولي مع الطلاب**
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	**لا يوجد**

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
طرق التدريس والتعلم	– تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	٢٠٢٠– ٢٠٢١	د/ مراد زكي موسى أ.د/ فتحية رضوان سالم

استاذ المقرر	التوقيع	التاريخ
أ.د/ مراد زكي موسى أ.د/ فتحية رضوان سالم	....	/ /

جامعة كفر الشيخ
كليـة الزراعـة
وحدة ضمان الجودة

تقرير مقرر دراسى 2020/2019

أ- معلومات اساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودى :	اساسيات الاراضي 10101
2- التخصيص :	جميع البرامج الدراسية
3- الفرقة / المستوى :	الثانى
4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة :	3 ساعات معتمدة (2) نظرى + (2) عملى
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر √ غير متوفر
7- عدد القائميين على التدريس	(3)

ب – معلومات متخصصة

1-احصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	548
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	544
- نتائج الامتحان :	عدد 513 % 94 ناجح عدد 31 % 6 راسب
- توزيع تقديرات النجاح (%) :	امتياز 3.4 جيد جدا 23 جيد 35.4 مقبول 32.2
2- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التى تم تدريسها :	نشوء ومورفولوجيا وتقسيم الاراضي – الخواص الفيزيائية للاراضي – الخواص الكيميائية والمعدنية للاراضي
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر :	100 %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	≥ 60 ☐ 84-60 ☐ ≤ 85 √
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	≥ 60 ☐ 84-60 ☐ ≤ 85 √
- اساليب التعليم والتعلم :	محاضرات نظرية √ تدريب عملى √ دراسة حالة √ انشطة فصلية √ الاعمال الفصلية (تذكر) : امتحان دوري وتقارير عن موضاعات المقرر
- طريقة تقويم الطلاب :	نظرى √ شفوى √ اعمال فصلية √ عملى √
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	■ متوفر ☐ متوفر بدرجة محدودة ☐ غير متوفر

- الوسائل المعينة	■ متوفر ☐ متوفر بدرجة محدودة ☐ غير متوفر
- المستلزمات والخدمات	■ متوفر ☐ متوفر بدرجة محدودة ☐ غير متوفر
4-قيود ادارية وتنظيمية	
5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :	
6-مقترحات تحسين المقرر	1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين
	2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية
	3- تدريب على بنوك الاسئلة
7-ملاحظات المراجعيين الخارجيين (ان وجد)	1-
	2-
	3-
8-ما تم تنفيذة من مقترحات التطوير فى العام السابق	1- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولي
	2- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب
	3-
9-ما لم يتم تنفيذة من المقترحات (ماهى الاسباب)	1-
	2-
	3-

10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين	60% وجها لوجه ، 40 % تعليم عن بعد	بداية المقرر	استاذ المادة

اسم منسق المادة : **التوقيع :** **التاريخ : / /**

أ.د/ محمد السعيد ابو والي

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	**اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١**
٢- التخصص	**البساتين (فاكهة)**
٣- الفرقة / المستوى	الثانى (اجباري)
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر √ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	**531**
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	**530**
- نتيجة الامتحان	عدد % ناجح 92,8 ؛ عدد % راسب 7,2
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 0,2 ؛ جيد جداً 5,3 ؛ جيد 26,2 ؛ مقبول 68,3
٢- تدريس المقرر :	

- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ <٦٠ ☐ ٦٠ - ٨٤ ☑ >٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ <٦٠ ☐ ٦٠ - ٨٤ ☑ >٨٥
- **أستراتيجيات التدريس والتعلم :**	√ المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم عن بعد التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار التعليم الالكتروني التعلم الذاتي √ التعلم التجريبي التعليم الغير مباشر
- طريقة تقويم الطـلاب	☑ نظري ☑ شفوي ☑ أعمال فصلية ☑ عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
- المراجـع العلميـة	√ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوســائل المعينة	√ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	لا يوجد
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كرورنا
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه ٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة

	٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
	٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- ملء تقرير المقرر وتسليمه الى وحدة ضمان الجوده بالكليه ٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. ٣- توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر فى المحاضره الأخيره تحديث المراجع.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٠ \ ٢٠٢١:			
مجالات التطوير	تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	**2021-2020**	المسئول عن التنفيذ
تطوير طرق تدريس المقرر	نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	**2021-2020**	أ.د محي الدين ابراهيم سلامة
تطوير المحتوي العلمي			د. عبدالمعطي سلامة

استاذ المقرر
أد/محي الدين سلامة

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي
للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ – معلومـات أساسيـة :

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣
٢ – التخصص	امراض النبات
٣ – المستوى	الثالث جميع البرامج / فصل خريفى
٤ –الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	337										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	334										
– نتيجـة الامتحان	عدد	%		عدد	%						
	334	99.1	ناجح	3	0.89	راسب					
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	10.8	ممتاز	33.2	جيدجدا	29.3	جيد	24.3	مقبول			
٢ – تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥					
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥					

– أساليب التدريس والتعلم

√	محاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	

٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ١. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
8– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال امراض النبات	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضحية – إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

	والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية		

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ:٢٨/ ٢ /٢٠١٩

أ.د ياسر محمد حافظ

تقـــرير مقـــرر دراســـي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الإرشاد الزراعي ١٠٢٢١
٢ – التخصص	التخصصات المختلفة
٣ – الفرقة / المستوى	الثالث – اجباري
٤ – عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات:	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٢٨
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	٤٢٨
– نتيجـة الامتحان:	عدد ٢٧٦ % ٦٤.٥ ناجح عدد ١٥٢ % ٣٥,٥ راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	ممتاز ١.٤ جيد جدا ١٠.١ جيد ٢١ مقبول ٤٣.٨

٢ – تدريس المقرر: محتوي المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	٢	٢	٤
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الارشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الارشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الارشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تابع: تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	تقييم البرامج الإرشادية	تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التقييم الارشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٥%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥ ☑
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥ ☑
٥ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الالكتروني التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار√ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي √ **الأعمال الفصلية (تذكر):** تكليف الطلاب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادي وفق نموذج بيسون علي إحدي المشكلات الإرشادية الزراعية.

– طريقة تقويم الطلاب	☑ نظري ☑ شفوي ☑ أعمال السنة ☑ عملي
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%	
٦– مقترحات تحسين المقرر	– تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم.
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	– مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولي مع الطلاب
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد
١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
طرق التدريس والتعلم	– تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	٢٠١٩–٢٠٢٠	اد. عادل ابراهيم د. احمد مصطفي د منال فهمي

استاذ المادة: اد./ عادل ابراهيم محمد **التوقيع** **التاريخ :** / /

تقرير المقررات الإختيارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠١٩-٢٠٢٠

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائى)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٣	اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	الثالث & الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر : √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥ طالب
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥ طالب
- نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٥ ١٠٠ % راسب عدد - - %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	تم دراسة مفهوم وأهمية ادارة االاعمال المزرعية والتخطيط الزراعى والرقابة المزرعية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م بالتعليم عن بعد NLIN٠
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقا للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥ ☑
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥ ☑

ـ استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار√ التعلم التجريبي √ التعليم عن بعد √ مقالة بحثية √ **الأعمال الفصلية (تذكر):** تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات
ـ طريقة تقويم الطلاب	لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثى وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى : ٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي
٣ـ الامكانيات المتاحة للتدريس:	
ـ المراجع العلمية	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
ـ المستلزمات والخامات	متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤ـ قيود ادارية وتنظيمية:	طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨وقررات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية
٥ـ نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	٩٧%
٦ـ مقترحات تحسين المقرر	– توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد
٧ـ ملاحظات المراجعيين الخارجيين (ان وجدت)	تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)
٨ـ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	– مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولي مع الطلاب
٩ـ ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	– تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .

١٠ـ خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تبنى استراتيجية التعليم الهجين(وجها لوجه – التعليم عن بعد)	– التعليم عن بعد (التعليم الالكترونى)	طوال الفصل الدراسى الاول	أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى

استاذ المقرر	التوقيع	التاريخ
أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى	.....	/ /

تقـــرير مقـــرر دراســـي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢
٢– التخصص	إنتاج الدواجن
٣– المستوى	الثانى / فصل خريفى
٤–الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :						
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٩١					
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩١					
– نتيجـة الامتحـان	عدد	%		عدد	%	
	٩١	١٠٠	ناجح	-	-	راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق					
٢– تدريس المقرر						
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩					
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.					
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعليم عن بعد
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي		

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلميـة	√ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– الوسائل المعينـة	√ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لا توجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%	
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ١– عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	- بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧–٢٠١٨	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الدواجن ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الدواجن (التجنيس الذاتى – التغذية فى البيضة)	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضحية (المحاكاة)	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
	تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : التوقيع رئيس مجلس القسم

د/ ابراهيم عرفة الخياط أ.د/ رياض يوسف نوفل

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	انتاج أسماك
٢– التخصص	عام + هندسة (مقرر اختيارى)
٣– المستوى	الأول والثاني / فصل خريفي
٤–الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر [ ] غير متوافر [×]
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧										
– نتيجة الامتحان	عدد	%			عدد	%					
	٢	٢٨.٥٧	ناجح		٧	٧١.٤٢	راسب				
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢٨.٥٧	ممتاز		جيدجدا		جيد		مقبول			
٢– تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤		√	> ٨٥				
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤		√	> ٨٥				
– أساليب التدريس والتعلم تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبى (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثانى بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠وفق قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م											

– طريقة تقويم الطلاب	مقترح بحث – اختبار الكترونى – مشروع عملى					
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

– الوسائل المعينـة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد				
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%				
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. تبنى استيراتيجية التعليم الهجين.				
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>				
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى الأسماك. ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا				
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية				

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال انتاج الأسماك	٢٠٢٠/٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضحية (المحاكاة)	٢٠٢٠/٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ: / /٢٠٢٠

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

تقرير مقرر دراسي

عام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

بكالوريوس

أ – معلومات أساسية : ٢٠١٩/٢٠٢٠

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	تربية النحل وديدان الحرير ١٠٨٠٣
٢– التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣– الفرقة / المستوى	الأول
٤– عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ✓ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من اعضاء مجلس القسم

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٢
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٢
– نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد % ١٢ ناجح راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	–ممتاز ٣ جيد جداً ٣ جيد ٥ مقبول
٢– تدريس المقرر	
– الموضوعات التي تم تدريسها	دورة حياة حشرة النحل – بناء الطايفه – بعض عمليات النحالة – منتجات النحل
– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ X > ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ X > ٨٥
– أساليب التعليم والتعلم	X محاضرات نظرية X تدريب عملي X دراسة حالة X أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: .....

– طريقة تقويم الطلاب	[X] نظري [X] شفوي [X] أعمال فصلية [X] عملي
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	☐ متوفرة [X] متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– الوسائل المعينة	☐ متوفرة [X] متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	☐ متوفرة [X] متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	....
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦– مقترحات تحسين المقرر	١–زيادة مناحل متخصصه
	٢– مشاركة الطلاب في بعض العمليات النحلية
	٣–
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١
	٢–
	٣–
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١–ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات
	٢–توزيع استبيان علي الطلاب لقياس رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة
	٣–
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١–
	٢–
	٣–

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

اسم منسق المادة :أ.د/ محمد بهجت شاور رئيس القسم / أد/ أميرة شوقي محمد متولي

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ – معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	التلوث البيئى مشكلات وحلول (11019)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول والثانى والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة
4-الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري+ (–) عملي (2 ساعة معتمدة)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	104										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	103										
– نتيجة الامتحان	عدد	%			عدد	%					
	103	99.02	ناجح		1	0.96	راسب				
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	–	جيد جدا	–	جيد	–	مقبول	–			
2- تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			< 60		60 – 84	√	> 85				
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			< 60		60 – 84	√	> 85				

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي
√	التعليم عن بعد						

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسى بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار

المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

-مقترح بحثى
-اختبار الكترونى
-مشروع بحثى
وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا

3– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

4– قيود إدارية وتنظيمية	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا
5– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	%95
6– مقترحات تحسين المقرر	1. إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقا للحديث فى مجال التلوث البيئى. 2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين 3. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال التلوث البيئى. 4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 5. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.
7– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>
8– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2018–2019	1. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. 2. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.
9– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقا للحديث فى مجال التلوث البيئى.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	_تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين. - استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	2021/2020	استاذ المقرر(القائمين بالتدريس)

استاذ المادة
أ.د/ ناهد السيد حسن

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل ١١١٠٣
٢ – التخصص	إنتاج نباتي
٣ – المستوى	الرابع/ شتوى اختيارى
٤ –الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :								
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣							
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣							
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%			
	٣	١٠٠	ناجح	٠	٠	راسب		
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١٠٠	ممتاز	٠	جيدجدا	٠	جيد	٠	مقبول
٢ – تدريس المقرر								
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠							
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٥٠%.							
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		> ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥		
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		> ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥		
– أساليب التدريس والتعلم	☐ محاضرات نظرية ☐ دروس عملية ☑ التعليم عن بعد							

– طريقة تقويم الطلاب	√	امتحان نظري
	√	امتحان عملي

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية		متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات		متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ – وقررات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإليكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- تحويل المقررات الدراسية إلى إليكتروني (E-Learning ٢– تحديث المراجع.
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨–٢٠١٩	١. توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى ٢. التدريس التعاونى من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عمل زيارات علمية – تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تبني استراتيجية التعليم الهجين (وجهاً لوجه – التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	طول الفصل الدراسي الأول	استاذ المقرر
	التعليم التجريبي	طول الفصل الدراسي الأول	استاذ المقرر

استاذ المقرر : التاريخ التوقيع

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

نموذج رقم (١٦)

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ – معلومـات أساسيـة :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	تدوير المخلفات الزراعية ١٠٤٢٣
٢– التخصص	الميكروبيولوجيا الزراعية
٣– المستوى	إختياري كلية / فصل خريفى
٤–الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦١										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٥										
– نتيجة الامتحان	عدد	%			عدد	%					
	٣٤٧	٩٧.٧	ناجح		٨	٢.٣٣	راسب				
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢١.٩٧	ممتاز	٤٢.٥٠	جيدجدا	٧.٣٠	جيد	٢٥.٩٠	مقبول			
٢– تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥					
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥					

– أستراتيجيات التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال تدوير المخلفات الزراعية	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضحية	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد	أثناء الدراسة	استاذ المقرر

أستاذ المقرر : التوقيع التاريخ: ٢٨/ ٢ /٢٠٢٠

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبى

أ. د/ نجوى محمد الخطيب

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي (استثنائي)

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ – معلومـات أساسيـة :

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	مقدمه في الهندسة الوراثية (١١٢٠٢)
٢ – التخصص	وراثة
٣ – المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤ – الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☑ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٨ مستوى ثاني +٤ مستوى رابع
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٨ مستوى ثاني +٢ مستوى رابع
– نتيجـة الامتحـان	المستوى الثاني: لا ينطبق المستوى الرابع: عدد ٢ % ١٠٠ ناجح ☐ عدد ☐ % راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	المستوى الرابع: ممتاز ☐ جيد جداً ١٠٠% جيد ☐ مقبول ☐
٢ – تدريس المقرر	
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م
– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	اكثر من ٩٠%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ > ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ > ٨٥

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم ا الكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعلم عن بعد
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي		

– طريقة تقويم الطلاب	مستوى ثاني	مقترح بحثي		امتحان عملي	
	مستوى رابع	√	تحريرى	√	عملى
		√	شفوى	√	أعمال السنة

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
–المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عير المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠م	١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا.
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية.

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١)

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- المحتوى العلمي	- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلميه لبعض الموضوعات.	٢٠٢٠/٢٠٢١م	استاذ المقرر
- طرق التدريس والتعلم والتقويم	- اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	٢٠٢٠/٢٠٢١م	استاذ المقرر

استاذ المقرر — التوقيع — التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	تشجير وتجميل المدن والقرى 10943
٢– التخصص	الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق
٣– المستوى	الثالث / فصل خريفى
٤–الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢										
– نتيجة الامتحان	عدد	%		ناجح	عدد	%	راسب				
	٢	١٠٠									
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	–	ممتاز	–	جيدجدا	–	جيد	٢%	مقبول			
٢– تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥					
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥					
– أساليب التدريس والتعلم	√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاون		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر			
	√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي			

– طريقة تقويم الطلاب	✓	تحريرى	✓	عملى
	✓	شفوى	✓	اعمال السنه
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
– المراجع العلمية	√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد			
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%			
٦– مقترحات تحسين المقرر	١– توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢– عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣– ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه			
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءا على تقرير ا د/ عضوفريق المراجعه الخارجية من قبل الهيئه القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم التانى			
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– –			

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	– تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية – زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. – اضافه استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

	على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه		

استاذ المقرر :

أ.د/ محمود عبالنبى حجازى

رئيس القسم/

ا.د/ محمد السيد المحروق

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	المساحة المستوية للزراعيين (١١٣٠٣)
٢ – التخصص	هندسة زراعية
٣ – المستوى	الأول / فصل خريفي
٤ –الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (–) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠										
– نتيجـة الامتحان	عدد	%		عدد	%						
	١٠	١٠٠	ناجح	–	–	راسب					
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١٠٠	ممتاز	–	جيدجدا	–	جيد	–	مقبول			
٢ – تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥					
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥					

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعليم عن بعد		
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي				

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضاة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم استاذ المادة : **التوقيع** **التاريخ: / /٢٠٢٠ م**

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ – معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	وقاية مزروعات (11018)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	مستويات مختلفة-برنامج وقاية النبات-اختياري- فصل شتوى
4-الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري+ (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	51 (يوجد17 طالب مستوى أول+2 طالب مستوى ثالث يقدم بحث فقط)، ويوجد طالب دراسات عليا ماجستير يؤدى امتحان)
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	32

– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%	
	28	87.5	ناجح	4	12.5	راسب

– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	جيدجد	جيد	مقبول
	71.87	3.1	9.4	3.1

2- تدريس المقرر

– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%.

– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		6 >		84 – 60	√	85 <
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		60 >		84 – 60	√	85 <

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي
√	التعليم عن بعد						

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبى حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسى بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/30م.

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

-مقترح بحثى
-اختبار الكترونى
-مشروع بحثى
وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا

3– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

4– قيود إدارية وتنظيمية	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقررارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا
5– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	%95
6– مقترحات تحسين المقرر	1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات. 2. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات. 3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 4. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.
7– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
8– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017–2018	1. تم استخدام افلام فيديو توضيحيةعن الآفات اللتى تصيب الحاصلات الزراعية المختلفة وبرامج مكافحتها. 2. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات للمقرر.

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:2021/2020

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الآفات الزراعية وبرامج مكافحتها.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلمِ	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)
طرق التدريس والتعلم	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	2021/2020	استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)

استاذ المادة
أ.د/ عطية يوسف قريطم

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (استثنائي)

أ – معلومات أساسية

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	**الزراعة العضوية فى الفاكهة ١٠٩١٣**
٢– التخصص	**فاكهة (الفصل الشتوي)**
٣– الفرقة / المستوى	الثالث والرابع
٤– عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر √ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب – معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	7
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	7
– نتيجة الامتحان	عدد % ناجح 100 / عدد % راسب –
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز – / جيد جداً 100 / جيد – / مقبول –
٢– تدريس المقرر :	

– الموضوعات التي تم تدريسها	كما في لائحة توصيف المقرر الدراسي ٢٠١٩\٢٠٢٠م
– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ ٦٠> ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ ٨٥<
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ ٦٠> ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ ٨٥<
– أساليب التعليم والتعلم	√ المحاضرة المطورة التعليم التعاوني √ √ التعليم الالكتروني √ التعلم التجريبي العصف الذهني √ المناقشات والحوار التعلم الذاتي √ التعليم الغير مباشر التعليم عن بعد √
– طريقة تقويم الطـلاب	**سنوات النقل (المستوى الاول– الثاني– الثالث)**: **مقترح بحثي** – **امتحان عملي** **المستوى الرابع (سنوات نهائية)**: **√ عملي** – **√ تحريري** – **√ أعمال السنة** – **√ شفوي**

٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كرورنا
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	١-تكليف الطلاب بعمل تقارير كأحد أساليب والتعلم
	٢-عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
	٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب عمي وضع الاختبارات الالكترونية.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١-
	٢-
	٣-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	اول مرة
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١-
	٢-
	٣-

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجزء العملى	**التعرف على أجهزه قياس تحلل الكومبوست فى الأقسام الأخرى**	**بداية الدراسة**	**استاذ المقرر**

استاذ المقرر
أد/ محمد زيان

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي(استثنائى)

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	التقنيات الحيوية فى الخضر ١٠٩٢٨
٢– التخصص	الانتاج النباتي – خضر
٣– المستوى	اختيارى
٤–الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٣) ساعات معتمده
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقا لما هو معمول به بلائحة الكليه
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☑ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :											
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤										
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣										
– نتيجـة الامتحان	عدد	%			عدد	%					
	٣	١٠٠	ناجح		٠	٠	راسب				
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٠	ممتاز	٠	جيدجدا	٣٣.٣	جيد	٦٦.٧	مقبول			
٢– تدريس المقرر											
– الموضوعات التي تم تدريسها	التى تم اقرارها بالتوصيف										
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٥%										
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥					
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥					
– أساليب التدريس والتعلم											
√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم الغير مباشر				
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي				

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد					
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%					
٦– مقترحات تحسين المقرر	– عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسى السابق وطرح الحلول – ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية – – التطوير الجزئى للمحتوى					
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>					
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠م	– تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفاده بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثانى					
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	–					

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
طرق التدريس والتعلم والتقويم	– اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية – تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولااستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية – التطوير الجزئى للمحتوى.	٢٠٢٠–٢٠٢١م	استاذ المقرر

استاذ المادة : رئيس القسم/

ا.د. عبد الوهاب عتمان ا.د/ محمد السيد المحروق

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائى)

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٤	اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	مستويات مختلفة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر : √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٢ طالب
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥٢ طالب
- نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٥٢ ١٠٠ % راسب عدد- - %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	الدراسة المنبدئية للمشروع والدرؤاسة التسويقية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م التعليم عن بعد 0NLIN
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ > ٨٥ ☐
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ > ٨٥ ☐

ـ استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار√ التعلم التجريبي √ التعليم عن بعد √ مقالة بحثية √ الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات
ـ طريقة تقويم الطلاب	لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثى وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى : ٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي
٣ـ الامكانيات المتاحة للتدريس:	
ـ المراجع العلمية	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
ـ المستلزمات والخامات	متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤ـ قيود ادارية وتنظيمية:	طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية
٥ـ نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	٨٧%
٦ـ مقترحات تحسين المقرر	– توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد
٧ـ ملاحظات المراجعيين الخارجيين (ان وجدت)	تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)
٨ـ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	– مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولي مع الطلاب
٩ـ ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .

١٠ـ خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تبنى استراتيجية التعليم الهجين(وجها لوجه – التعليم عن بعد)	– التعليم عن بعد (التعليم الالكترونى)	طوال الفصل الدراسى الاول	أ.د/ فتحية رضوان سالم

استاذ المقرر	التوقيع	التاريخ
أ.د/ فتحية رضوان سالم	.....	/ /

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة:

التثقيف الغذائي	التثقيف الغذائي ١٠٧١٨
٢– التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣– المستوى	اختيارى / فصل خريفى
٤–الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات:	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥
– نتيجـة الامتحـان	عدد ٥ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠ راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٠ % جيد جداً ١٠٠% جيد ٠% مقبول ٠ %
٢– تدريس المقرر	
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ > ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ > ٨٥

– أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعلم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

– طريقة تقويم الطلاب	المستوى الرابع √ نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي √ سنوات النقل مقترح بحثي – امتحان عملي
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	.....
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	٩٠%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. زيارة بعض المستشفيات والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءاً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١–تحديث المراجع.
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١– تطبيقات عملية ٢– توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣ – توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	————
١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالأضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية االي اساليب االتقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ. د/ بديعة عبدالرحمن بيصار **رئيس مجلس القسم**

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ- معلومات اساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودى :	جيولوجيا الاراضى الزراعية ١٠١٠٤
٢- التخصيص :	عام
٣- الفرقة / المستوى :	الاول
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة :	(٢) نظرى + (٢) عملى
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر √ غير متوفر
٧- عدد القائمين على التدريس	

ب – معلومات متخصصة

١-احصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	١٠
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	١٠
- نتائج الامتحان :	عدد % ناجح ١٠ عدد ١٠٠ % - راسب -
- توزيع تقديرات النجاح (%) :	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التى تم تدريسها :	نشاة الكرة الارضية – انواع الصخور الارضية (نارية - رسوبية - متحوله) – المعادن التي تتكون منها الصخور – تطبيقات الجيولوجيا فى الزراعة
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر :	١٠٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	≤ ٦٠ ☐ ٦٠-٨٤ ☐ ≥ ٨٥ √
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	≤ ٦٠ ☐ ٦٠-٨٤ ☐ ≥ ٨٥ √
- اساليب التعليم والتعلم :	√ محاضرة المطورة ☐ التعليم التعاوني ☐ التعليم الإلكتروني ☐ التعليم الغير مباشر √ العصف الذهني √ المناقشات والحوار √ التعلم الذاتي √ التعلم التجريبي √ التعليم عن البعد

- طريقـــة تقـــويم الطلاب :	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	متوفر ☐ متوفر بدرجة محدودة ☑ غير متوفر ☐
- الوسائل المعينة	متوفر ☐ متوفر بدرجة محدودة ☑ غير متوفر ☐
- المســـــــتلزمات والخدمات	متوفر ☐ متوفر بدرجة محدودة ☑ غير متوفر ☐
٤-قيود ادارية وتنظيمية	
٥-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦-مقترحات تحسين المقرر	١-الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلاً من
	٢-توزيع استبيان علي الطلاب في المحاضرة الاخيرة
	٣-
٧-ملاحظـــــات المـــــراجعيين الخارجيين (ان وجد)	١-ربط محتويات المقرر بالاهداف
	٢-تناسب محتوي التدريس العملي مع فترة المحاضرة
	٣-
٨-مـا تـم تنفيـذة مـن مقترحـات التطوير فى العام السابق	١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولي
	٢- مناقشة توصيف المقرر شفهياً
	٣-
٩-ما لم يتم تنفيذة من المقترحات (مـــاهى الاسباب)	١-
	٢-
	٣-

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
ربـط المقـرر بالتطبيقـات الحياتيـة وحل المشكلات		اثناء التدريس	استاذ المادة
تكليـف الطـلاب ببحـث او مشـروع بحث مرتبط بالمقرر		اثناء التدريس	استاذ المادة
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضحية إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : **التوقيع :** **التاريخ : /**

/د/ فرات سعد مغنم

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي

٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

أ – معلومـات أساسيـة:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	تنمية المجتمع المحلى الريفي١٠٢٣٩
٢ – التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
٣ – الفرقة / المستوى	الأول
٤ – عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐√ غير متوافر ☐
٧ – عدد القائمين بالتدريس	(١)

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	لا يوجد
– نتيجـة الامتحـان	عدد % عدد % ناجح - - - - راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول -
٢ – تدريس المقرر	

– الموضوعات التي تم تدريسها	كما جاء بتوصيف المقرر

– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥ √
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥ √
– أساليب التعليم والتعلم:	محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر): ١–تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢– تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلى الريفى .
– طريقة تقويم الطلاب	نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي √
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	متوفر☐ √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة ☐
– الوسائل المعينة	متوفرة ☐ √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة ☐
– المستلزمات والخامات	متوفرة ☐ √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة ☐
٤– قيود إدارية وتنظيمية	....لا يوجد .....
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦– مقترحات تحسين المقرر	١– استخدام التدريب الميدانى فى التدريس ٢– عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسى عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسى السابق وطرح الحلول.

	٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد ٢- تحديث المراجع والكتب
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	توفير وسائل تعليمية وتوضيحية
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	استخدام التدريب الميدانى فى التدريس لعدم توفر الإمكانيات اللازمة

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
١- تفعيل المقرر	استخدام التدريب الميدانى فى التدريس	أثناء الفصل الدراسى	استاذ المادة
٢- طرق التدريس والتعلم والتقويم	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	فى بداية الفصل الدراسى	

اسم منسق المادة: **التوقيع** **التاريخ :** / /

أ٠د/راتب عبداللطيف صومع

أ٠د/محمد السيد شمس

تقـــرير مقـــــرر دراســـــي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	الإرشاد الزراعي الإلكتروني ١٠٢٢٢
٢ – التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي
٣ – الفرقة / المستوى	الأول حتى الرابع – اختياري
٤ – عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غير متوافر
٧ – عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١ – الإحصائيات:	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	١٦
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	١٥
– نتيجـة الامتحـان:	عدد ١٥ % ٩٣ ٨ ناجح عدد ١ % ٦،٢ راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	ممتاز ١٥ جيد جداً ---- جيد ---- مقبول ----
٢ – تدريس المقرر:	

- محتوي المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم من بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الألكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيركون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيركون والراديكون في العمل الارشادي	كيفية استخدام تقنية الراديكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الارشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥ ☑
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ☐ ٦٠٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥ ☑
– أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الالكتروني √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي √ الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر.

– طريقة تقويم الطلاب	نظري - شفوي √ عمل بحث - عملي √
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	٩٠%
٦– مقترحات تحسين المقرر	– الاعتماد على الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الأولي
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	– مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الأولي.
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولي.
١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير طرق التدريس	استخدام الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر في المحاضرة الأولي	٢٠١٩–٢٠٢٠	أستاذ المقرر
تطوير تنفيذ المقرر	– توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولي.	٢٠١٩–٢٠٢٠	أستاذ المقرر

اسم أستاذ المادة: أد/ عادل ابراهيم محمد **التوقيع** **التاريخ :** / /

تقرير المقررات

لبرنامج علوم الأغذية

(تـوجـه الألــبان)

٢٠١٩-٢٠٢٠

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١
٢– التخصص	تكنولوجيا علوم الالبان
٣– المستوى	الثانى / فصل شتوي
٤–الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :									
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٤٤								
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٣٢								
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%				
	٦٢٨	٩٩.٣٦	ناجح	٤	٠.٦٣	راسب			
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٠	ممتاز	٠.٧٩	جيدجدا	١.٤	جيد	٩.٤١	مقبول	
	٨٨.٤٠% ناجح بدون تقدير								
٢– تدريس المقرر									
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠								
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.								
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥		
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥		

٥ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم :

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم عن بعد
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية–تدريب ميداني–مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه		

– طريقة تقويم الطلاب	سنوات النقل (المستوي الأول والثاني والثالث)	مقترح بحثي		امتحان عملي		
	المستوي الرابع (سنوات نهائية)	√	تحريرى	√	عملى	
		√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة الكترونية اة عن طريق class room فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	– لا يوجد
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الالبان عن طريق استخدام الفيديوهات التوضحية والتعليم عن بعد ٢. تم تحديث المقرر جزئيا في الحدود المسموح بيها طبقا للائحة حيث أدي ذلك لرفع نسبة النجاح
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– لا يوجد

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارت البحثية الالكترونية– زيادة دور اطالب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

	المعارف والفهم		

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ:١٥/ ٩ /٢٠٢٠

د/سهام سويلم عبدالحميد

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	إساسيات كمياء الالبان ١٠٣٠٣
٢– التخصص	تكنولوجيا (الالبان)
٣– المستوى	المستوي الثالث (اجباري)
٤–الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :								
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	(٥٠)							
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	(٤٨)							
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%			
	٤٧	٩٧.٩١	ناجح	١	٢.٠٩	راسب		
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢٧.٦٦	ممتاز	٢٩.٧٩	جيدجدا	٢١.٢٧	جيد	٢١.٢٧	مقبول
٢– تدريس المقرر								
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠							
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.							
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥		
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥		

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية– تدريب ميداني– مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى		
	√	شفوى	√	أعمال السنة		
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد					
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%					
٦– مقترحات تحسين المقرر	١– تعديل محتوي المقرر ليكون الوقت كافي لأكتساب المهارات المهنية ٢– الاستعانه بفديوهات توضيحيه. ٣– عقد لقاءات منظمة الكترونية اة عن طريق class room فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤– ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية					
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - المهارات المهنية المذكورة بتوصيف المقرر بها كثير من التكرارات - بعض المهارات المهنية الواردة بتوصيف المقرر أعلى من محتواه ، الإطار الزمني لاكتساب المهارات المهنية غير كافى، لاتوجد مصفوفة للمقرر، يوجد تقرير للمقرر ٢٠١٦/٢٠١٥ خالى من نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ملاحظات المراجعين الخارجيين					
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم تحديث المقرر جزئيا ٢. تم تعديل التوصيف بحيث لا يكون هناك تكرار في المهارات المهنية					
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– لا يوجد					

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان	٢٠٢١–٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	الاستعانة بعرض العديد من	٢٠٢١–٢٠٢٠	استاذ المقرر

	الفيديوهات و التعليم الالكتروني لزيادة فاعلية الجانب التطبيقي – استخدام استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارات البحثية الالكترونية–		

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ:١/ ٩ /٢٠٢٠

أ.د/ نبيل محمد مهنا

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	ميكروبيوجيا اللبن ومنتجاته ١٠٣٠٤
٢– التخصص	تكنولوجيا (الالبان)
٣– المستوى	المستوي الثالث (اجباري)
٤–الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :							
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	(٤٩)						
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	(٤٨)						
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%		
	٤٦	٩٥.٨٤	ناجح	٢	٤.١٦	راسب	
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٤.٣٥	ممتاز	٢٨.٢٦	جيدجدا	٣٠.٤٣	جيد	٣٦.٩٦ مقبول
٢– تدريس المقرر							
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١						
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.						
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥	
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥	

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية– تدريب ميداني– مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد					
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%					
٦– مقترحات تحسين المقرر	١– توفر مراجع حديثة وكافية ٢– عقد لقاءات منظمة الكترونية اة عن طريق class room فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣– ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية					
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	لا يوجد					
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية					

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعليم الهجين	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ: ٢٥/ ٩ /٢٠٢٠

أ.د/ محسن عبد العزيز زماره

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا المنتجات اللبنيه الدهنيه ١٠٣٠٥
٢– التخصص	تكنولوجيا (الالبان)
٣– المستوى	المستوي الثالث (اجباري)
٤–الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :						
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	(٥١)					
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	(٥١)					
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%	
	٥١	١٠٠	ناجح	٠	٠	راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	نسبة النجاح ١٠٠% بدون تقدير نظرا لعمل تقاير عن المقرر بدلا من اداء الأمتحان نظرا لجائحة كرونا					
٢– تدريس المقرر						
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠					
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.					
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥

– استراتيجيات التعليم والتعلم

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم عن بعد
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية– تدريب ميداني– مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه		

– طريقة تقويم الطلاب	√	مقترح بحثي	√	عملى	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ – وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. عقد لقاءات منظمة الكترونية او عن طريق class room فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٢. ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - المهارات المهنية المحددة بتوصيف المقرر أعلى من محتواه في الشق العملي - بعض المخرجات التعليمية المستهفة الواردة بتوصيف المقرر تخص مقررات أخرى مثل مقررات (الشئون الصحية – مراقبة الجودة) - المهارات المهنية المذكورة بتوصيف المقرر بها كثير من التكرارات - لاتوجد مصفوفة للمقرر
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١– توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢– تم تعديل توصيف المقرر لتلافي التكرار
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– الزيارات الميدانية نظرا لجائحة كرونا

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	– اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان – عمل مصفوفة للمقرر	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعليم الهجين	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

	بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارت البحثية الالكترونية- زيادة دور اطالب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة المعارف والفهم		

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ:٣١/ ٩ /٢٠٢٠

أ.د/ أحمد عبد العزيز منصور

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا الجبن ١٠٣٠٦
٢– التخصص	تكنولوجيا (الالبان)
٣– المستوى	المستوي الثالث (اجباري)
٤–الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :							
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	(٤٩)						
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	(٤٨)						
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%		
	٤٥	٩٣.٧٥	ناجح	٣	٦.٢٥	راسب	
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٤.٤٤	ممتاز	٢٦.٦٦	جيدجدا	٤٢.٢٤	جيد	٢٦.٦٦ مقبول
٢– تدريس المقرر							
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠						
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.						
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥	
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥	

– استراتيجيات التعليم والتعلم

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية– تدريب ميداني– مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:

– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. عقد لقاءات منظمة الكترونية او عن طريق class room فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٢. ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨–٢٠١٩	١– توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢– عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– لا يوجد

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	تصنيع انواع جديدة من الجبن	٢٠١٩–٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارت البحثية الالكترونية– زيادة دور اطالب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة المعارف والفهم	٢٠١٩–٢٠٢٠	استاذ المقرر

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ: ١٥/ ٩ /٢٠٢٠

أ.د/ حسن نور الدين حسن

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	تكنواوجيا المثلوجات اللبنيه ١٠٣٠٧
٢– التخصص	تكنولوجيا (الالبان)
٣– المستوى	المستوي الثالث (اجباري)
٤–الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :						
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	(50)					
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	(50)					
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%	
	50	١٠٠	ناجح	٠	٠	راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	نسبة النجاح ١٠٠% بدون تقدير نظرا لعمل تقاير عن المقرر بدلا من اداء الأمتحان نظرا لجائحة كرونا					
٢– تدريس المقرر						
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠					
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.					
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥

– استراتيجيات التعليم والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعليم عن بعد
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي		

– طريقة تقويم الطلاب	√	مقترح بحثي	√	عملى			
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد						
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%						
٦– مقترحات تحسين المقرر	١. عقد لقاءات منظمة الكترونية اة عن طريق class room فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٢. ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية						
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الالبان عن طريق استخدام الفيديوهات التوضحية والتعليم عن بعد						
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	– لا يوجد						

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارت البحثية الالكترونية– زيادة دور اطالب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة المعارف والفهم	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ: ٣١/ ٩ /٢٠٢٠

أ.د/ محمد يوسف خليفه

تقـــرير مقـــرر دراســـي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومـات أساسيـة :

١– اسم المقرر ورمزه الكودى	التشريعات اللبنية ١٠٣٠٩
٢– التخصص	تكنولوجيا الالبان
٣– المستوى	المستوي الرابع (اختيارى)
٤–الساعات المعتمدة	(٣) نظري الساعات المعتمدة ٣
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :								
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	(١٦)							
– عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	(١٦)							
– نتيجـة الامتحـان	عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب		
	١٥	٩٣.٨		١	٦.٢			
– النسبه المئويه % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول				
	٢	٥	٧	١				
	١٣.٣	٣٣.٣	٤٦.٧	٦.٦				
٢– تدريس المقرر								
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠							
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	> ٨٥							
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠	☐ ٦ – ٨٤	√ > ٨٥					
– مدى تغطيه الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠	☐ ٦ – ٨٤	√ > ٨٥					

– استراتيجيات التعليم والتعلم

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية– تدريب ميداني– مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه

– طريقة تقويم الطلاب

√	تحريرى	√	عملى
√	شفوى	√	أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	√متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
- الوسائل المعينة	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	√ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	١٠٠ %
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- عمل زيارات ميدانية لبعض المصانع ٢- استخدام وسائل التعلم الذاتي في التدريس
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لايوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	وجود الوسائل التعليميه والتوضيحيه
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	عمل زيارات لبعض المصانع

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارت البحثية الالكترونية- زيادة دور اطالب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة المعارف والفهم	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ:١٥/ ٩ /٢٠٢٠

أ.د/مصطفي علي راشد

تقـــــــرير مقـــــــــرر دراســـــــي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	اداره وتنظيم مصانع الالبان ١٠٣١١
٢– التخصص	**تكنولوجيا (الالبان)**
٣– المستوى	**المستوى الثالث (اجبارى)**
٤–الساعات المعتمدة	**(١) نظري + (٢) عملي الساعات المعتمدة ٣**
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ **متوافر** × **غير متوافر**
٧– عدد القائمين بالتدريس	**٣**

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :						
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	**(١٤)**					
– عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	**(١٤)**					
– نتيجة الامتحان	**عدد**	**%**	**ناجح**	**عدد**	**%**	**راسب**
	١٤	١٠٠				
– النسبه المئويه % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	**ممتاز**	**جيد جدا**	**جيد**	**مقبول**		
	١٠	١٠	٣	٠		
	٧١	٧١.٥	٢١.٤			
٢– تدريس المقرر						
– الموضوعات التي تم تدريسها	**كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠**					
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	**٨٥ <**					
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ **٦٠ >**	☐ **٦ – ٨٤**	√ **٨٥ <**			
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ **٦٠ >**	☐ **٦ – ٨٤**	√ **٨٥ <**			

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية– تدريب ميداني– مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى
	√	شفوى	√	أعمال السنة

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	√متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	١٠٠ %
٦– مقترحات تحسين المقرر	١– عمل زيارات لبعض المصانع ٢– استخدام وسائل التعلم الذاتي في التدريس ٣– التدريب الميدانى للطلاب
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لايوجد
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	وجود الوسائل التعليميه والتوضيحيه
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	عمل زيارات لبعض المصانع

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم:٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	استخدام استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارت البحثية الالكترونية– زيادة دور اطالب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة المعارف والفهم	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ:١٥/ ٩ /٢٠٢٠

أ.د/مصطفي علي راشد

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا الألبان المتخمرة (10313)
٢– التخصص	الألبان
٣– المستوى	الثالث
٤– الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٢ فقط لاغير

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٦
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	16
– نتيجة الامتحان	عدد ١٦ % ١٠٠ ناجح ، عدد - % - راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢- تدريس المقرر	
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م المقارنة بين الألبان المتخمرة ؛ القيمة الغذائية والصحية البادئات المستخدمة بالصناعة ؛ عيوب ومميزات المنتجات
– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠ ☑ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠ ☑ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم عن بعد
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية–تدريب ميداني– مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه		

– طريقة تقويم الطلاب	√ مقترح بحثي √ عملى
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	√ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ – وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦– مقترحات تحسين المقرر	١– توعية الطلاب بالتعليم الذاتي
	٢– تدريب الطلاب عن التعليم الإليكتروني
	٣– زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد
	٤– عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٥– ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الألبان علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني ٢. تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكز البحثية ٣–يتم تحديث المقرر دوريا
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات في ٢٠١٩/٢٠٢٠ والأسباب	--
	١– التطبيقات العملية
	٢– المناقشات وجها بوجه

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

	مجال الالبان المتخمرة		
طرق التدريس والتعلم والتقويم	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

أستاذ المقرر   رئيس القسم

أ . د / نصر معوض حنفى   (د.سهام سويلم عبد الحميد)

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (أستثنائي)

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	حفظ اللبن ومنتجاته (١٠٣١٧)
٢– التخصص	الألبان
٣– المستوى	الرابع
٤– الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٣
– نتيجة الامتحان	عدد ١٣ % ١٠٠ ناجح عدد - % - راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	= 53.8% ممتاز ، ٤٦.٢% جيد جدا
٢- تدريس المقرر	
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م طرق حفظ اللبن؛ تأثير التبريد والتجفيف على خواص اللبن التغيرات التى تحدث للمنتج االبنى خلال الحفظ والتخزين
– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ > ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠ ☐ ٦٠ – ٨٤ ☑ > ٨٥

– استراتيجيات التعليم والتعلم

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم عن بعد
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية–تدريب ميداني–		حل المشكلات		المحاكاه		

						مشاريع بحثية)		

– طريقة تقويم الطلاب	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	**☐ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة**
– الوسائل المعينة	**☐ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة**
– المستلزمات والخامات	**☐ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة**
٤– قيود إدارية وتنظيمية	**طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ – وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية**
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦– مقترحات تحسين المقرر	**١– توعية الطلاب بالتعليم الذاتي** **٢– تدريب الطلاب عن التعليم الإليكتروني** **٣– زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد** **٤– زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد** **٥– عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.** **٦– ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية**
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	--
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في ٢٠٢٠/٢٠١٩	**١– تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الألبان علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني**

	٢-زيادة المحتوى بمواضيع حديث كالحفظ بالاشعاع
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات في ٢٠١٩/٢٠٢٠ والأسباب	التطبيقات العملية للمنتجات اللبنية الجافة والنصف جافة نظرا لجائحة كرونا

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان المتخمرة	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم والتقويم	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

منسق المقرر :
أ . د / نصر معوض حنفى

رئيس القسم
(د. سهام سويلم عبد الحميد)

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (أستثنائي)

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	اللبن وتغذية الإنسان (١٠٣١٨)
٢– التخصص	الألبان
٣– المستوى	الرابع
٤– الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦
– نتيجة الامتحان	عدد ٦ % ١٠٠ ناجح ، عدد - % - راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	= ٣٣.٣ % ممتاز ، ١٦.٧ % مقبول ٥٠ % جيد جدا
٢- تدريس المقرر	
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م المكونات الغذائية باللبن واهمية كل مكون ؛ الهرم الغذائى ؛بعض أمراض نقص عناصر الغذاء؛ المناعة وكيفية رفعها
– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠ ☑ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠ ☑ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥

٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم :

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم عن بعد
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية–تدريب ميداني– مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه		

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	☐متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– الوسائل المعينة	☐ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	☐ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ – وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦– مقترحات تحسين المقرر	١– توعية الطلاب بالتعليم الذاتي
	٢– تدريب الطلاب عن التعليم الإليكتروني
	٣– زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد ٤– عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٥– ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	--
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠ ٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠ ٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠	١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الألبان علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني ٢. تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكز البحثية ٣– تم تحديث المقرر دوريا
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات في ٢٠١٩/٢٠٢٠ والأسباب	--

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان المتخمرة	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم والتقويم	– إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية – تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.	٢٠٢٠-٢٠٢١	استاذ المقرر

منسق المقرر

أ . د / نصر معوض حنفى

رئيس القسم

(د. سهام سويلم عبد الحميد)

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (أستثنائي)

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	بدائل الألبان ومنتجاتها (١٠٣١٩)
٢– التخصص	الألبان
٣– المستوى	الرابع
٤– الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٤
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤
– نتيجة الامتحان	عدد ١٤ % ١٠٠ ناجح عدد - % - راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	= ٤٢.٩ % ممتاز ، ٥٧.١% جيد جدا
٢- تدريس المقرر	
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م
– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ < ٦٠ ☑ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ < ٦٠ ☑ ٦٠ – ٨٤ ☐ > ٨٥

– أساليب التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	**التعلم عن بعد**
√	العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي		

– طريقة تقويم الطلاب	√	تحريرى	√	عملى
	√	شفوى	√	أعمال السنة

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
– المراجع العلمية	☐ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– الوسائل المعينة	☐ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	☐ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ – وقررات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
٦– مقترحات تحسين المقرر	١– استخدام افلام فيديو توضيحية.
	٢– توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
	٣– عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	--
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في ٢٠٢٠/٢٠١٩	١– تحديث المحتوي بما لا يزيد عن ١٠%
	٢– تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال بدائل الالبان علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات في ٢٠٢٠/٢٠١٩ والأسباب	
	– المناقشات وجها لوجه بسبب جائحة كورونا

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال امراض النبات	٢٠٢١–٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم والتقويم	– إضافة استراتيجية التعلم الهجين	٢٠٢١–٢٠٢٠	استاذ المقرر

	بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية – تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.		

منسق المقرر : رئيس القسم

أ . د / نصر معوض حنفى

(د. سهام سويلم عبد الحميد)

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ – معلومات أساسية :

١– اسم المقرر ورمزه الكودي	مشروع التخرج ١٠٣٢٣
٢– التخصص	تكنولوجيا (الالبان)
٣– المستوى	المستوي الرابع (اختياري)
٤–الساعات المعتمدة	(٠) نظري + (٦) عملي
٥– النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦– نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
٧– عدد القائمين بالتدريس	٦

ب- معلومات متخصصة

١– الإحصائيات :								
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	(١٦)							
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	(١٦)							
– نتيجة الامتحان	عدد	%		عدد	%			
	١٦	١٠٠	ناجح	٠	٠	راسب		
– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١٦	ممتاز	٠	جيدجدا	٠	جيد	٠	مقبول
٢– تدريس المقرر								
– الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠							
– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.							
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥		
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠		٦٠ – ٨٤	√	> ٨٥		

٥ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم :

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم عن بعد
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية–تدريب ميداني–مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه		

– طريقة تقويم الطلاب			√	عملى	
	√	شفوى	√	أعمال السنة	

٣– الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
– المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– الوسائل المعينة	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
– المستلزمات والخامات	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة

٤– قيود إدارية وتنظيمية	لايوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%
٦– مقترحات تحسين المقرر	التاكد من تحقيق مهارات المعرفية و الذهنية المهنية من المقرر وادراج ذلك في المصفوفة
٧– ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨– ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام	١– استخدام وسائل التعلم الذاتي والتعليم الهجين في التدريس ٢– تصنيع منتجات لبنية حديثة
٩– ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	عمل زيارات للمصانع نظرا لتفشي فيروس كرونا

١٠– خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب فى العملية و التعلمية و استخدام التعليم الهجين و وبدء المشروع بداية من الترم الأول حتي يمكن للطالب اجراء التجارب في مدة زمينية أطول للتمكن من تفعيل الأجراءات الاحترازية لمواجهة فيروس كرونا المستجد	٢٠٢٠–٢٠٢١	استاذ المقرر

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ: ٣١/ ٩ /٢٠٢٠

أ.د/ نبيل محمد مهنا