تقرير برنامج علوم الأغذية (توجه الألبان) ۲۰۲۰-۱۹

علوم الأغذية (توجه البان)





تقرير عن برنامج: علوم الأغذية (توجه البان)

للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

١ ـ معلومات أساسية:

١ ـ أسم البرنامج:

الألبان		٢ - القسم :
أربعة	:	٣ ـ عدد السنوات الدراسية
عدد الساعات المعتمدة: ١٤٠ نظري عملي		٤ ـ عدد الوحدات:
٥١		٥ - عدد المقررات:
موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية	تحنین :	٦ ـ أسس تشكيل لجان الممن
ا.د. إيمان محمد محمد ابراهيم- أستاذ قسم الألبان	الالبان)	٧ - منسق البرنامج (توجة
متاح √ غیر متاح	ين :	٨ - نظام الممتحنين الخارج
		ب ـ معلومات متخصصة :
		٧ ـ إحصائيات :
1 في المستوي الرابع = الأجمالي (32)	18 في المستوي الثالث+ 4	ـ عدد الطلاب الملتحقين
		بالبرنامج:
	ناجح راسب	ـ معدل النجاح في
	7 %93	البرنامج (%):
اید √ ثابت متناقص √	متز	ـ أتجاه الألتحاق
		بالبرنامج (منسوبة إلي
		الأعداد الملتحقة
		بالبرنامج آخر ٣ سنوات
		(
	نجاح 93% 7%	ـ نتائج الأمتحان النهائي
		:

	المستوي الثالث	- توزيع تقديرات النجاح (
<u>%20</u>	ممتاز 15% جيد جدا	: (%
% 34	جيد %25 مقبول	ملحوظه: توزيع تقديرات
	المستوي الرابع	المستوي الثالث للفصل
جيد جدا	ممتاز 60	الاول اما الفصل الثاني
مقبول 4 %	% 10 مید	فالنتيجة ناجح نظرا
70 1		لجائحة كرونا وتقديم
		ابحاث والنسبة ١٠٠%
طاع الزراعي الصادرة عن الهيئة	تم تبنى المعايير القومية الأكاديمية المرجعية _ الق	٨ - المعايير الأكاديمية:
۲۰۰ م ووافق مجلس الكلية بتاريخ		

أ ـ المعرفة والفهم:

يجب على خريج برنامج علوم الأغذاية (توجة الالبان) ان يكتسب المعارف التالية:

- أ.١. ١ يُعرِّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة.
 - أ. ١. ٢ يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
- أ. ٢. ١ يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية.
 - أ.٣. ١ يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- أ.٣. ٢ يحدد أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
 - أ.٤. ١ يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية.
 - أ.٤. ٢ يُعدِّد سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية.
 - أ.٥. ١ يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
 - أ.٦. ١ يُعرِّف أساسيات الإقتصاد الجزئي.
 - أ.٦. ٢ يُعرِّف أساسيات الإقتصاد الكلي.
- أ.٧. ١ يُلم بالجوانب الإقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
 - أ.٧. ٢ يُعدِّد الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية.
- أ. ٨. ١ يُلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات المملكتين النباتية والحيوانية وعلاقتهما بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوى في الزراعة.
 - أ. ٩. ١ يصف مفاهيم التنوع البيولوجي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
 - أ. ١٠. أيُعرِّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
 - أ.١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعه بالبيئة.
 - أ. ١١. ١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
 - أ. ١٠١. يحدد الخواص الطبيعية والكميائيه لمكونات الغذاء والألبان.
 - أ-٢-١٢ يتعرف على التفاعلات الخاصة بمكونات الغذاء .
- أ-١٢-٣- يحدد الطرق اللازمة للتحكم في التفاعلات التي تحدث أثناء عمليات التصنيع الغذائي
 - أ-١٠١- يحدد اسس تصنيع المنتجات الغذائية المختلفة على مستوي القريه.
 - أ-١٣-٢ يعدد الاسس العلميه لطرق حفظ الاغذيه المختلفه علي مستوي القريه.

```
أ-٤ ١-١- يتعرف على الميكر وبات الممرضة و علاقتها بالغذاء
                            أ-٤ ١-٢- يتعرف على أنواع الميكروبات المسببة لفساد الأغذية.
     أ- ٢ - ٣- يتعرف على الطرق المختلفة المستخدمة في الحد من النمو الميكروبي في الغذاء
                        أ-١٥١- يتعرف على المفاهيم الأساسية للجودة في مصانع الأغذية
                            أ-٥١-٢- يعدد نظم مراقبة الجودة الشاملة داخل مصانع الأغذية
                                     أ-1 - 1 - يحدد بالطرق الصحيحة لتداول ونقل الغذاء.
                       أ-١٧-١- يحدد بالاسس العلمية للخطوات التصنيعية المختلفة للاغذية
                               أ-٧١-٢- بعدد الاسس العلمية للطرق المختلفة لحفظ الأغذية
أ-١٠١٨. يحدد أساسيات الديناميكا الحرارية والعمليات الميكانيكية في تصنيع الأغذية والالبان
أ-١٩-١- يتعرف خصائص المواد المختلفة في انتاج العبوات التي تستخدم في تعبئة وتغليف
                                           المواد الغذائية والالبان وأنسبها وطرق تعبئتها
أ- ٠٠- الله عمليات التنظيف و التطهير ومختلف النواحي الصحية في عمليات التصنيع
                                                                             الغذائي .
            أ- ٠ ٢ - ٢ - يتعرف مواد التنظيف والتطهير المصرح باستخدامها في مصانع الغذاء.
                               أ- ١ - ٢ - يحدد بالخو اص الحسية للمنتجات الغذائية المختلفة.
أ-٢٢-١- يتعرف الجهات الوطنية والدولية المسئولة عن التشريعات الغذائية ويحدد بما هو
                                                      جديد في مجال التشريعات الغذائية
                     أ-٢٣-١- يحدد بالطرق الحديثة لاعادة تدوير مخلفات التصنيع الغذائي
                    يجب ان يكون خريج برنامج علوم الأغذية (توجة الالبان) قادرا على أن:
                                                                                           ب ـ المهارات الذهنية :
                               ب. ١. ١ يجمع البيانات لإستخدمها في حل المشكلات الزراعية.
                  ب. ١. ٢ يصنف النباتات طبقا لعائلاتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.
                              ب. ١. ٣ يجمع البيانات لإستخدمها في حل المشكلات الزراعية.
                                       ب. ٢. ١ يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقى.
                                               ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
                                     ب. ٣. ٢ يصف المخاطر في الإنتاج والتصنيع الزراعي.
                            ب ٤ . ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
                                       ب-٥-١- يفرق بين طرق التحليل الاحصائي المختلفة.
ب-٥-٢- يلاحظ ويجمع البيانات التي تساعدة على حل المشكلات المتعلقة بمجال التصنيع الغذائي
                                    ب-٥-٣- يصمم التجارب المختلفة بواسطة الحاسب الالي.
                       ب-٥-٤ - يناقش ويفسر ويستنتج نتائج التجارب على اسس علمية سليمة.
ب-٥-٥- يطبق مبادئ الاحصاء والرياضة في تصميم التجارب المختلفة التي تجرى في مجال
                                                                            علوم الأغذية
                                 ب-٦-١- يحدد النقاط الحرجة داخل عمليات التصنيع الغذائي.
ب-٦-٦- يضع الدلائل التي تساعده على تفسير الظواهر المختلفة لتفادي مشكلات التصنيع
              ب-٦-٣- يحدد ويحل المشاكل التصنيعية الأساسية للمواد الغذائية واللبنية المختلفة .
                  يجب ان يكون خريج برنامج علوم الأغذية (توجة الالبان) قادرا على أن:
                                                                                          ج - المهارات المهنية والعملية:
                          ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
                                                 ج. ٢. ١ ينتج غذاء آمنا للإنسان والحيوان.
       ج. ٣. ١ يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعيه بصورة مثلي من أجل تنمية زراعية
                                                                            مستدامة
```

```
ج. ٥. ١ يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.
                                                 ج. ٥. ٢ يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
                   ج. ٦. ١ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية.
           ج. ٦. ٢ يعد خططا لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية
                                  ج. ٧. ١ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
                              ج. ٧. ٢ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.
                                                   ج. ٨. ١ يطبق برامج الإرشاد الزراعي.
                                   ج. ٩. ١ يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محدودة.
                              ج-١٠١- يحلل الغذاء كيميائيا وفقا لنظم التحليل المتعارف عليها
                                                      ج - ١٠١- يكشف على الغذاء ميكروبيا
ح - ١١-١- يحدد المشاكل الناتجة عن تخزين الغذاء واسبابها المختلفة وخاصة تلك الناجمة عن
                                                                   عمليات التصنيع الغذائي
                                          ج - ١-١٢ يختار العبوات المناسبة للاغذية المختلفة
                           ج -٢١٦- يستخدم تقنيات ومواد حديثة في صناعة العبوات المختلفة
                                          ج-١٣-١ يدير معدات تصنيع الأغذية بطريقة مثلى
                       ج - ١ - ١ - ١ - يحدد الظروف المثلى لكل عملية من عمليات التصنيع الغذائي
                                                 ج - ٢ - ٢ - ٢ - يصنع المنتجات الغذائية المختلفة.
     ج - ٤ ١ - ٣- يحدد المواد التي تستخدم في الصناعات الغذائية المختلفة والنسب المثلى لاضافتها
                            ج - ١ - ١ - يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين الغذاء.
                   ج -١-١٦- يطبق قواعد التخمر العلمية السليمة في المنتجات الغذائية المختلفة.

    ج - ٢ - ١٦ - يطبق القواعد العلمية السليمة في تركيز وتجفيف الأغذية.

                              ج-١٠١٠ يستطيع الكشف عن فساد الأغذية وكيفية التغلب عليها.
                                ج -١-١- يستخدم الطرق الحديثة في الكشف عن غش الأغذية.
                              ج-١٩-١- يصمم وينفذ اختبارات التحكيم الحسى للأغذية المختلفة.
                            ج - ٠ ٢ - ١ - يطبق معايير الجودة المختلفة في مجال التصنيع الغذائي.
                               ج - ٠ ٢ - ٢ - يستخدم الأساليب المختلفة التي تضمن سلامة الغذاء.
                   ج - ٢١- ١- يصنع الجبن المختلفة (الجبن الطرية و الجافة ونصف الجافة).
                                              ج - ٢١- ٢- يصنع الألبان السائلة والمتخمرة.
              ج- ٢ - ٣ - يصنع المنتجات الدهنية ويطبق على بعض الأصناف المحلية والعالمية.
ج – ٢٢ – ١- يحسب ويكون مخاليط المثلجات اللبنية المختلفة بما يتناسب مع احتياجات السوق
    ج-٢٣-١- يقيم و يتحكم في جودة Quality Control المنتجات اللبنية من حيث الخواص
                                            الحسية و التركيب الكيمياءي والمحتوى البكتيري.
                       يجب ان يكون خريج برنامج علوم الأغذية (توجة الالبان) قادرا على أن
                                                                                                د- المهارات العامة:
                                                       د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة.
                                           د. ١. ٢ يشترك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة.
    د. ١. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية وكذلك الانجليزية.
```

ج. ٤. ١ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.

	د. ۳. ۱ يستخدم وسائل بصرية في	، عرض البيانات والمعلومات.							
	. ٤. ١- يعمل في مجمو عات ضمن فريق في مجال الغذاء.								
	. ٤. ٢- يتعاون مع اعضاء فريقة بفاعلية								
	د ٤ . ٣ - يعمل ضمن فريق بحثى مي								
	د-٥-١- يشترك مع فريق في ادارة								
	•	لِّلي في كتابة النصوص، وتحليل و عرض النتائج							
	د.٦. ٢- يطبق برنامج الحاسب الالم								
		الألي المتخصصة في مِجال المهنة.							
	د.٧. ٢- يستخدم تقنيات الحاسب الا	الى لحساب خلطات الأغذية المختلفة.							
	د.٧. ٣- يستخدم برامج الحاسب الاا	لى في مجال الغذاء.							
	د. ٨. ١- يستخدم تكنولوجيا المعلوما	ات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.							
	د. ٨. ٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجي	يا المعلومات للتواصل الفعال.							
	د. ٨. ٣- يطبق تكنولوجيا المعلومات	وللتواصل في مجال الغذاء							
	د. ٩. ١- يظهر قدرات التعلم الذاتي	والمستمر.							
	د.٩. ٢- يطور معلوماته ومهاراته ف	في مجال الغذاء.							
	د ٩ . ٣ ـ يبين معلوماته ومهاراته الم	مهنية.							
	د. ۹. ٤- يظهر قدر اته في مجال تص	بنيع الغذاء وتدوير مخلفاتها							
	د. ٩. ٥- يُوضّح قدر اته البحثية والتم								
	د ١٠٠. ١- يتعاون لإظهار مهارات								
	•	جال الغذاء ويتعاون لاظهار مهاراته الخاصة في مجال انتاج							
	الغذاء								
ـ طرق دعم الطلاب	- المتابعة المستمرة مع أستاذ المادة. - المتابعة المستمرة مع أستاذ المادة.								
, –									
(ذوي القدرات 		المحدودة بدعم إضافي مما لا يؤثر على سير العمل							
المحدودة):	- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات -	- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
	- المداومة على توجية الاسئلة لهم ل	جذب انتباههم جدول الدراسي.							
ـ معايير القياس	لا يوجد								
المرجعية للبرنامج:									
ـ دليل البرنامج:		ا ت الفات							
		√ متوافر عیر متوافر							
- نظام المراجعة الدورية لا	برنامج:	√ توافر غیر متوافر							
	لكثر من سنة المنوي المناق الكثر الكثر المن المناق								
ـ مدي توافق الهيكل الأكاد	ي للبرنامج مع المستهدف من متوافق ومتوازن طبقا للهيكل الاسترشادي الصادر عن الهيئة القومية								
التعليم	لضمان جودة التعليم والاعتماد								
التعليم:									
ـ المعوقات الإدارية والتنظ	يمية:	لا يوجد أي معوقات إدارية أو تنظيمية.							

	٩ ـ تقويم الطلاب لقياس مدي أكتساب المستهدف من التعليم
. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	- أدوات التقويم:
. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية وتداول الادوات	۲
. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة عمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
. المقترحات البحثية لطلاب سنوات النقل بالاضافة الي اختبار تحريري	٤
للسنوات النهائية مع اتباع كافة الاجراءات الاحترازية للتعامل مع	
جائحة كورونا والتي اتخذتها ادارة الكلية لمواجهة الازمة (قرار	
المجلس الاعلي للجامعات بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨)	
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ـ المواعيــد :
الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
<u> </u>	ـ ملاحظات المراجع الخارجي: (إن وجدت)
	١٠ - الإمكانيات التعليمية :
طالب: ١ عضو هيئة التدريس ولكن نسبة معاوني هيئة التدريس لا تتفق	ـ نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب:
ع المعدلات المرجعية.	
√ مناسب لماذا؟)	
	الأعباء عليهم طبقآ لأحتياجات البرنامج:
√ مناسب اي حد ما غير مناسب (لماذا؟)	- المكتبــــــة:
√ مناسب (لماذا؟)	- المعامــــــــــــــــــــــــــــــــــ
√ مناسب (لماذا؟)	ـ الحاسب الألـــي :
<i>لام توافر عدد كافي من اجهزة الحاسب الالى وخدمات</i>	<u>.</u>
וידעיت	71
م تدريب بعض طلاب البرنامج في شركة جرين فلد (دسوق) -	مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب ن

شركة الكنانة مجموعة شركات عبدالسلام حجازي- مجموعة	للطلاب:
شركات صقر للصناعات الغذائية خلال التدريب الصيفي للعام	
الجامعي ٢٠١٧ ـ ٢٠١٨.	
كما تم تنظيم رحلة علميه لطلاب التخصص لتحقيق جانب	
الزيارات الميدانية في الكورسات المختلفة	
تطوير المعامل وامكاناتها وتوفير فرص التدريب في مصانع	- أي متطلبات أخري للبرنامج:
الألبان علي نطاق أوسع	
	١١ - إدارة الجودة والتطوير:
√ فعال حد ما رفعال (لماذا؟)	- نظام المتابعة لجوانب القصور:
	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:
√ مناسبة لماذا؟)	
بدأت فاعلية المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج بعد أول دفعة	ـ مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
من العمل باللائحة الدر اسية بنظام الساعات المعتمدة للعام	
الجامعي ١٥٠١٦/٢٠١٥م وأبدت العديد من الملاحظات وجاري	
عمل الإجراءات التصحيحية واعتمادها في مجلس إدارة	
البرنامج ثم مجلس الألبان للعرض على مجلس الكلية للموافقة و	
بدء التفعيل من العام الدراسي القادم لتحقيق مواصفات الخريج	
كحد أدنى كما حددته الهيئة القومية لضمان الجودة	
 تمت المراجعة الداخلية عن العام ١٩٠٩-٢٠١٨م والتي تضمنت 	
ظروف جائحة كرونا ابتداءا من مارس ٢٠٢٠ ويتطلب زيادة تدريب	
اعضاء هيئة التدريس علي استراتيجية التعلم عن بعد والتعلم	
الهجين واسلوب التقويم بالاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية	
للتطبيق خلال العام الاكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢م .	
تقرير المراجعة الخارجية الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات
والاعتماد بعد الزيارة الميدانية التي تمت خلال الفترة من ١٥-١٧ إبريل	البرنامج ومعايير القياس:
١٠١٨ - وأهم الملاحظات أن هيكل البرنامج غير متوازن وبعض معايير	
القياس غير واضحه وتحتاج أعادة صياغة.	
	٢١- ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجاه
الميداني من ساعة معتمدة الى ساعتين لكل من الصيفي العام	- تم تعديل لهيكل البرنامج بلائحة الكلية بزيادة نسبة التدريب

والخاص مما أحدث توازن لهيكل البرنامج بما يتوافق مع المعدلات القياسية الصادرة من الهيئة القومية للجودة (من $^{\circ}$ إلي %).

- تطوير وتحديث بعض مقررات البرنامج
- توفير فرص التدريب في مصانع الألبان المختلفة.
- ٢-عمل زيارات ميدانية لشركة جهينه (السادس من أكتوبر) من خلال رحلة علميه لطلاب البرنامج.

٣ ا ـ ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير البرنامج والأسباب:

توفير عدد من اجهزة الحاسب الالى لاستخدمها في العملية التعليمية نتيجة لعدم توافر دعم مالي .

١٤ ـ مقترحات تطوير البرنامج (توجة الالبان خلال العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢:

التكلفة	وقت التنفيذ	المسؤال	ماذا سيتم	المقترح
7	Y.YI_Y.Y.	مجلسي قسم علوم الألبان ومجلس الكلية	هيكل البرنامج يتوافق مع النسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في المعايير القومية الاكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية بعد ورود القرار الوزاري رقم ١٠٦٣ بتاريخ ٢٢ مارس ٢٠٢٠ البريخ ٢٠٢ مارس تتوافق مع احدث التطورات التراسية لكي تتوافق مع احدث التطورات التكنولوجية.	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :
500	Y.Y1_Y.Y.	استاذ المقرر	تحديث توصيف جميع المقررات وفق توصيف البرنامج المحدث ووفق تحديث استراتيجية التعليم والتعلم بإضافة الستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية	- توصيف المقرارات :
٣٠٠٠	Y.YI_Y.Y.	استاذ المقرر	أ- تحديث التوصيف بعد زيادة الساعات المعتمدة للتدريب الميداني العام والخاص والتكليف	- التدريب الميداني والمشروع :

	1	T	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	T
			بالتدريب طبقا للمادة ٣٠ باللانحة.	
			- توفير فرص التدريب في للطلاب.	
			عمل زيارات ميدانية لشركة جهينه	
			(السادس من أكتوبر).	
			٣- عمل تدريب صيفي تم تدريب	
			بعض طلاب البرنامج في شركة	
			جرین فلد (دسوق) - شرکه ملیکو	
			(مطوبس) لمنتجات الألبان- مصنع	
			الصباح (برج العرب)- ومصنع	
			دواجة (قطور)- مجموعة شركات	
			صقر للصناعات الغذائية خلال	
			التدريب الصيفي للعام الجامعي	
			المدريب التعليقي شدم البالدي	
			lapin m I al. mil a a a i	
			أ عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة لألبان حتى يكتسب الطالب	
			الخراهد وبال حمل يعتسب العالب العمل الغمل	
			بالمصانع الحديثة الحديثة .	
			ب مدة التدريب الميداني تكون ذات	
			وزن نسبی بالبرنامج.	
	_ 7 . 7 .	مجلسي قسم الإلبان ومجلس الكلية	ج- الاستفادة من تقنيات المنصات	ـ مقترحات قطاع الأعمال
۲	7.71		الالكترونية وتحقيق النشاط مع	لتطوير البرنامج:
			اتخاذ الاجراءات الاحترازية	
			لمجابهة كرونا .	
			د۔ ملاحظات ملتقی التوظیف ان حترف ۲۰۸۰ ۲	
			الذي عقد في ۲۰۱۸/۱۲	
			والتى ركزت على زيادة التطبيقات العملية للخريجين.	
	_ ۲ . ۲ .		يتم التدريب للسادة اعضاء هيئة التدريس	تطبيق استراتيجية التعلم
	7.71			, 5

علي تطبيق استراتيجية التعلم الهجين	الهجين
وتوعية الطلاب ايضا والنسبة المسوح بها	
وهي ٧٠ الي ٣٠ والمسئولية تضامنية	
بين إدارة الكلية مع القسم العلمي وهيئة	
التدريس وهذا يتطلب تدريب مستمر و	
تجهيز بنية تحتية بما يواكب هذه	
التغيرات.	
- الجهاز الادارى بالكلية. -أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم .	ـ المسئول عن التنفيذ
 المستفيدون من رجال الأعمال. الطلاب أنفسهم. 	:

رئيس القسم د. سهام سويلم عبد الحميد منسق البرنامج ا.د. إيمان محمد محمد إبراهيم

تقرير المقررات الإجبارية المتطلبات الجامعة ٢٠٢٠ عنوان ٢٠٢٠





تقـرير مقـرر دراســي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹

أ _ معلومات أساسية:

لغة انجليزية / ٧٠٢٠١	١ ـ اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ ـ التخصص
الاول	٣- الفرقة / المستوى
(۲) نظري + () عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر کغیر متوافر √	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
4	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:						
 عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر 	۰۷۰					
ـ عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٥٣					
	Ľ	اجح	راس	<u> </u>		
- نتيجــة الامتحـان	326	%	326	%		
	٥٤.	9 £ . V £	١٣	۲.۲۸		
			<u>l</u>			
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات	ممتاز	جيد جدا	جيد	مفبول		
الحاصلين عليها	٥٦.١٤	٣١.٢٣	۲۳.۸٦	17.01		
٢- تدريس المقرر						
	مقدمه خاصة باللغه	الانجليزيه				
 الموضوعات التي تم تدريسها 	دراسة ألازمنه المختلفة					
	تدريب الطالب على قواعد اللغه					
	تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم					
	تدريس كتابه الفقرة					
	تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله فسي الموضوعات مختلقه					
	نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير					
	مفردات للحفظ من خلال المحادثة الانجليزيه					
	مراجعه عامه					
	الربعة عله					

التاريخ: / /





				تم تدریسه من الأساسي للمقرر												
۸٥	<		٨	£_7	•	٦٠>				بالتدريس						
√																بمحتو
۸٥	<		٨	£_7	•				٦	٠>			الامتحان	نغطية	ی ت	۔ مد
														المقرر	ِعات ا	لموضو
ظم	الته	√	ليم الغير		اليم			التعليم		المحاضرة	V		علم	ليم والت	ب التع	۔ أسالي
، بعد	عن	٧	ئىر	مباة	کترون <i>ي</i>	וצט	٧	التعاوني		المطورة	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					
			لم التجريبي	التعا	طم الذاتي	التع		المناقشات	$\sqrt{}$	العصف الذهني						
			-		,			والحوار		اندونني						
				شفو								نظري	(ب	يم الطلا	قة تقو	۔ طریہ
			Ļ	عملم							لية	اعمال فص				

	.	د	<u> </u>	7	افرة بدرجة مـ	١.٠٠.	-1	ı					ناحة للتدرب			
		نمیر متو د					1					متوف 		العلمية		
	33 3.				افرة بدرجة م ننت		1					متوف 		لمعينة		
	ِفره	عیر متو	توافرة بدرجة محدودة			متوا						متوف		ت <u>والخ</u>		
						لا يوجد					ية وتن					
													لاب للمقرر			
			<u>م</u> ة	بر مسا	س بمدرج اك		١ ـ لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدر				ن المقرر	، تحسي	ترحات	٦ ـ مق		
						. ٦	٢ - تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية .									
							-				مراجعين					
										1 11 -	. 11 5			َ إن وج 		
									توي العلم			يذه من				
									•	جع العلميا	ت المرا	۱ - بحدید	في العام	تصوير		معتر <u>د</u> السابق
											-1	فيذه من	يتم تذ	الم	<u>،۔۔۔،</u> ۹۔ م	
						_~			_ - 	,		والأسب				
												م القادم	ا للمقرر للعا	تطو پر	خطة ال	-1.
تنفيذ	عن الا	سئول	الم	طوير	توقيت الت	توصيف التطوير			1	ت التطر						
			استاذ المقر		بداية العام		تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات			على	لطلاب	•	تدريب			
					الجامعي						_	لغة الأنـ				
		ě	أستاذ المادة	س	أثناء التدري	ن	الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من					دريس ال				
								<u></u>			_	التلقين				
			أثناء الدراسة استاذ المقرر				تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد				طم الهجين	على الت	التدريب	تطبيق و		





تقـرير مقـرر دراســي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹

أ _ معلومات أساسية:

حقوق انسان / ٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجها لوجه) .	١ ـ اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ ـ التخصص
الثاني	٣- الفرقة / المستوى
(r) نظري + () عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر غير متوافر √	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
4	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

<u> </u>							
١- الإحصائيات:							
 عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر 	7 £ 1						
ـ عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٨	T £ A					
	نا	بح	راس	راسب			
- نتيجــة الامتحـان	315	%	215	%			
	7 £ £	91.00	٤	1.10			
	ممتاز	جيد جدا	جيد	مفبول			
الحاصلين عليها	٥٢.٧٥	47.50	۲.۳۰	۸۲.۰			
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها ٢- تدريس المقرر							





جامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــة وحسدة ضمان الجودة

المبحث الأول: القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان:

المطلب الاول: التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان.

المطلب الثاني: تعريف حقوق الانسان.

المطلب الثالث: خصائص ومبادئ حقوق الانسان

المطلب الرابع: مصادر حقوق الانسان.

المبحث الثاني: انواع حقوق الانسان:

المطلب الاول: الحقوق الفردية.

المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .

المطلب الثالث: حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤م

المطلب الرابع: واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع

المبحث الأول: تعريف الفساد واسبابه واثاره:

المطلب الاول: تعريف الفساد وتحديد خصائصة.

المطلب الثاني: خصائص الفساد

اعمال السنة

المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه

المبحث الثاني: تاثير الفساد على حقوق الانسان و على التنمية

المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .

المطلب الثاني: اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة.

المبحث الأول: الأطار التشريعي لمكافحة الفساد:

المطلب الاول الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد

المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني

المبحث الثاني: دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري

تمهيد وتقسيم

المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد

الاداري.

المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد

الاداري .

المطلبُ الثالث: الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد

الأداري.

المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري

المطلب الخامس: الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية

مصر العربية

- الموضوعات التي تم تدريسها





% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	1										
	۲۰>					٤ _ ٦٠	/	<	٨		
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر										√	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات		>	٦,				٤ _ ٦٠	/	<	٨	
المقرر											
						L					
- أساليب التعليم والتعلم	√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		لتعليم لالكترون <i>ي</i>		طيم الغير شر	V	التعلم عن بعد	
	√	العصف الذهني	V	المناقشات والحوار	1 1	لتعلم الذاتي	7)	طم التجري	ببي		
- طريقة تقويم الطلاب	نظري					1	<u>.</u>	ئوي			
- طریف عویم ،سدب	اعمال فصلية					1		ر <u>ي</u> لمي			
					<u> </u>		ı		I		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:											
- المراجع العلمية	متوفرة				1 1	متوافرة بدرج	ة محدودة		غير متوفرة		
- الوسائل المعينة	متوفرة				1 1	متوافرة بدرج	ة محدودة		غير متوفرة		
- المستلزمات والخامات	متوفرة				1	متوافرة بدرج	ة محدودة		غير متوفرة		
٤ ـ قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد										
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	:										
٦- مقترحات تحسين المقرر	۱ ـ وضع نق	ط اتصال fi	wi	المدرج لسه	ولة ات	صال الطلاب	بالنت				
	٢- لزيادة ع	دد الطلاب ا	الملت	حقين/ المسج	جلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (١ - المقرر ا	لكتروني يتب	ع وز	ارة التعليم ا	لعالي						
ان وجدت) ۸- ما تم تنفیذه من مقترحات	۱ ـ تحدیث ا	لمحتوي الع	ام								
التطوير في العام السابق		ـــري ،ــ	ــــــي								
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (-										
ما هي والأسباب)											
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:											
مجالات التطوير		توصيف					ت التطوير		المسئول عن		
توجيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية	وضع توصي المصرية	ف موحد ع	لی م	ستوي الجام	عات	بداياً الجاه	العام عي	وزار	ة التعليم العالم		
تطوير طرق تدريس المقرر		، المناقشة	والعد	صف الذهنى	بدلاه		<u> حي</u> التدريس	أستاذ	المادة		
33 27 37	التلقين	پ	•	.	•						
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	یا تطبیق مزیج	تعلیمی بین	وجها	لوجه والتعلم	عن ب	د أثناء	الدراسة	استاذ	المقرر		
	J J			,						<u> </u>	

التوقيع

التاريخ: / /

تقرير المقررات الاختيارية لمتطلبات الجامعة ۲۰۲۰-۱۹





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

تقـرير مقــرر دراسـي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

المشروعات الزراعية الصغيرة	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي
صناعات وألبان واقتصاد زراعى	٢ – التخصص
من الأول حتى الرابع	٣- الفرقة / المستوى
(۲) نظري + (-) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات
□ متوافر □غير متوافر	٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي	٧- عدد القائمين بالتدريس
	ب- معلومات متخصصة
	· ١- الإحصائيات :
,	- عدد الطلاب الملتحقين
	بالمقرر
	- عدد الطلاب الذين أدوا
	الامتحان
عبد <mark>% عبد 97 السب 3 السب عبد السب 3 السب 3 السب عبد السب عبد السب 3 السب عبد السب عبد السب عبد السب السب السب السب السب السب السب السب</mark>	عدد % - نتيجة الامتحان
39 جيد [33] مقبول [19]	- النسبة المئوية % للناجحين ممتاز جيد جد
	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر
جميع الموضوعات. بل أن الفصل الدراسي غير كاف	 الموضوعات التي تم تدريسها
%1	- % لما تم تدریسه من
	المحتوى الأساسي للمقرر
— ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬	- مدى التزام القائمين - ٦٠
	بالتدريس بمحتوى المقرر
— ¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬	
	لموضوعات المقرر

	التعلم عن بعد	V	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكترون <i>ي</i>	1	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	 - أساليب التعليم والتعلم
			التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	1	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	

 طريقة تقويم الطلاب 		ىفوي مملي _	
 ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: 			
- المراجع العلمية	متوفرة متوزة بدرجة ∟دودة	ة غير متوفرة	
- الوسائل المعينة	متوفرة متوضة بدرجة مصددة	ة غير متوفرة	
– المستلزمات والخامات	متوفرة متورة بدرجة مرودة	ة غير متوفرة	
٤ - قيود إدارية وتنظيمية	نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية		
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
٦ – مقترحات تحسين المقرر	١- إضافة ٢ ساعة عملى ويكون النظر	رى ساعة واحدة	
		ن الشخصية للطالب	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (-1		
إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير	١ - حسب الأقسام السابقة لأن المقرر ا	دوری کل ۳ سنوات	
في العام السابق	'		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما	١ - مع التعديل المطلوب سيتم التطوير		
هي والأسباب)			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توجيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية	وضع توصيف موحد على مستوي الجامعات المصرية	بداية العام الجامعي	وزارة التعليم العالي
تطوير طرق تدريس المقرر	الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني	أثناء التدريس	أستاذ المادة
	بدلا من التلقين		
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين	تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن	أثناء الدراسة	استاذ المقرر
	بعد		

اسم منسق المادة : أ . د / نصر معوض حنفى ، أ . د / محمد الصفتى التوقيع التاريخ :





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

تقرير مقسرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	الحاس	سب الآلي وتطبيقاته الهندسية	كود المقرر: ٢٠٠٠١	
	۲ – التخصص	عام	f		
	٣- الفرقة / المستوى	كل الـ	المستويات		
	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	۲)) نظري + (-) عملي		
	٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات				
	٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان		متوافر 🗸	غير متوافر 🗌	
	٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد			
	ب- معلومات متخصصة				
	١- الإحصائيات:				
-	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			٣٢.	_
-	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			٣٠٦	_
-	- نتيجـة الامتحان		عدد % ۲۸۰	عدد % ناجح ۳۹ ا	_
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقدير	يرات	ممتاز ٦٫٦٦ جداً ه	۲۸. جيد ۳۸.۸۸ مقبول ۲۰.۹۲	
١	لحاصلين عليها				L
	٢ - تدريس المقرر				_
-	- الموضوعات التي تم تدريسها		التطبيقية.	راته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج	
			- يتفهم شبكة الإنترنت وتطور والأنترنت.	ها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي	•
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساه لمقرر	اسي	%٩٥		
	- - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	+ ,	٦٠. ٦٠>	\(\delta < \sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\chi}}}}}}\)	_
		+			_
	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			\(\sigma \) \(\sigma \) \(\lambda \) \(\delta \) \(\d	_
•	- أساليب التعليم والتعلم		محاضرات نظرية	تدریب عملی	
			□ :	أنشطة فصارة	

الأعمال الفصلية (تذكر):

شفوي	√ نظري	- طريقة تقويم الطلاب
عملي	ا أعمال فصلية	
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
بدرجة محدودة 🚊 متوفرة	√ فرة مافرة	- المراجع العلمية
بدرجة محدودة 🚊 متوفرة	√ رة مافرة	- الوسائل المعينة
بدرجة محدودة ي متوفرة	√رة مرافرة	- المستلزمات والخامات
		٤ – قيود إدارية وتنظيمية
		٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
ت البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	١ - إضافة لغة من لغا	٦- مقترحات تحسين المقرر
	- ۲	
	-٣	
	-1	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	- ۲	
	-٣	
علمي	١ - تحديث المحتوى ال	 ۸ ما تم تنفیذه من مقترحات التطویر في العام
	- ۲	السابق
	-٣	
	-1	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب
	- ۲	
	-٣	
		١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
بداية العام الجام جامعة كفر الشيخ	شراء أجهزة التصحيح	أن يكون الامتحان إلكترونيا
	اليكترونياً	

اسم منسق المادة : التوقيع التاريخ : / /





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ١٩ ٢٠٢٠/٢٠١

أ _ معلومات أساسية:

لغة عربية / ٧٠١٤٢	١ ـ اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الاول	٣- الفرقة / المستوى
(۲) نظري + () عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر غیر متوافر √	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
Y	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

ب- معومات متعصصه								
١- الإحصانيات:								
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر								
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان								
	ناد	بح	راسب	پ				
- نتيجــة الامتحـان	215	%	322	%				
- النسبة المنوية % للناجحين طبقاً للتقديرات	ممتاز	جيد جدا	جيد	مفبول				
الحاصلين عليها								
	1		<u> </u>					
٢ - تدريس المقرر								
la com multiple man ti	١. آلية التأويل التقابل	•						
- الموضوعات التي تم تدريسها	٢. التوشيع ومنظومته							
	٣. التطريز وجمالية ا							
		فى إحداث التماسك النصى						
	٥. مراعاة النظير ونظ							
	٦. الأسلوب العدولي و	_						
	٧. الأسلوب الكنائى و							
	٨. نماذج تحليلية من	الشعر العربى						
	•	٩. المعرب والمبنى						
		١٠. الإعراب الفرعي						
	١١. الإعراب التقديري							
	١٢. المبنيات							
	 ١٣. الجمل التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب ١٤. كيفية كتابة الهمزات 							
	۱۰. تيعيه تنابه الهمراه۱۰. المجرد والمزيد من							
	١٦. الجامد والمشتق م							
	- G	, 332, 0						

% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		١				
	٦٠>		٤ _ ٦ ٠	٨٤	٥ <	٨
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					√	
ـ مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	۲۰>		٤ _ ٦٠	٨٤	o <	٨
					√ <u> </u>	
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرة نظرية دراسة حالة	V		تدريب عملي انشطة فصلية	1	
		·*		التحدد تعمي	V	
	الأعمال الفصا تقرير .	لیه (تد	():			
ـ طريقة تقويم الطلاب	نظري اعمال فصلية	√ √		شفو ي عملي		
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			-		-	
	متوفرة	ا √ ا مت	افرة بدرجة محدودة	ة ة	غير متوفرة	
- المراجع العلمية						
ـ الـوسائل المعينــة	متوفرة		افرة بدرجة محدودة		غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات	متوفرة	√ مت	افرة بدرجة محدودة	ة ا ا	غير متوفرة	
٤ ـ قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد					
٥ ـ نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :						
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- ان يكون	الامتحان	الكترونيا			
	۲ ـ توافر بعض	، القصصر	، الادبية بالمكتبة			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١ ـ تحديث المح	حتوي الع	<u> </u>			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:						
مجالات التطوير	توصيف الته	طوير	توقيت التطوير	ر ال	المسئول عن الذ	تفيذ
اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا	امتحان الطلاب ف اوراق يمكن تص الكترونيا		بداية العام الجامعي	ني كلية الز كفرالش	الزراعة ـ جامع شيخ	ä

اسم استاذ المقرر: اد. محمد البادي

ا.د/ عميد الكلية





تقرير مقسرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر: مهارت و اخلاقيات البحث العلمى	ورمزه الكودي: ٩٠٠٠١
۲ – التخصص	اختياري جامعة
٣- الفرقة / المستوى	جميع المستويات
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(۲) نظري + (۰) عملي
٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات	مجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غیر متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس واحد

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥.	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٨	
– نتيجـة الامتحان	راسب ۱۹۰ ۱۳۰۲ ۲۲۸ (اسب ۱۹۰ ۲۲۸)	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين	ممتاز جيد جداً جيد مقبول	مقبول
عليها	77.V 71.	77.
٢ ـ تدريس المقرر		
- الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم البحث العلمي- أهمية وأغراض البحث العلمي- قدر الباحث الفعال- خطوات البحث العلمي- أنواع البحوث- الأخم	
	الشائعة في البحث العلمي- مفهوم الأخلاقيات- تاريخ أخلاقي	تاريخ أخلاقيات
	البحث العلمي- الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحود	إجراء البحوث-
	شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات الانتحال العلمي وأنواعه	ن والحيوانات-
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	اکثر من ۵۸%.	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	\(\cdot \cdot \) \(\tau \cdot \) \(\	۸٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	۸٥ < ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	۸٥ <

ب عملي	ية تدريد	محاضرات نظر		 أساليب التعليم والتعلم 			
، فصلية	أنشطة	دراسة حالة	7				
	کر) :	عمال الفصلية (تذ	3 1				
		. الحضور خلال الفص . امتحان عقب المحاد	1				
		. «منحان عقب المحاضر تحان عقب المحاضر	ام				
	شفوي	نظري		- طريقة تقويم الطلاب			
ي	صلية عمل	أعمال فو					
				٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
□غير متوفرة	رافرة بدرجة محدودة	🗌 متوفرة 📕متو		- المراجع العلمية			
عير متوفرة	رافرة بدرجة محدودة	🗖 متوفرة 🛮 متو		- الوسائل المعينة			
□غير متوفرة	رافرة بدرجة محدودة	■ متوفرة □متو		- المستلزمات والخامات			
••••••	•••••	••••••		٤ – قيود إدارية وتنظيمية			
				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
		_	1	٦- مقترحات تحسين المقرر			
		_	۲				
		_	٣				
		_	وجدت)	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
		_	۲				
		_	٣				
		_	ب العام السابق ١	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
		_	۲				
		_	٣				
		_	ى والأسباب) ١	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما ه			
		_		,			
		_	٣				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	التطوير	توصيف	مجالات التطوير			
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوي الجامعات المصرية		توجيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية			
أستاذ المادة	أثناء التدريس	الإعتماد علي المناقشة والعصف		تطوير طرق تدريس المقرر			
		الذهني بدلا من التلقين					
استاذ المقرر	أثناء الدراسة	- تطبیق مزیج تعلیمی بین وجها لوجه والتعلم		تطبيق والتدريب على التعلم الهجين			
		<u>.</u> .	عن بعد				
/ /	التاريخ:	لتوقيع	و شامة	اسم منسق المادة :: د/ عزيز محمود أبه			

تقرير المقررات الإجبارية المتطلبات الكلية والمؤهلة للبرامج الدراسية و ٢٠٠٠





كلية الزراعــــــ وحسدة ضمان الجودة

تقسرير مقسسرر دراسسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

	١ - اسم المقرر و	– اسم المقرر ورمزه الكودي						أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)							
	۲ – التخصص	تخصص					هند	ة زراعي	ä						
	٣- المستوى	مستوى					الأو	/ فصل	خريفي						
	٤ –الساعات المعن	٤ -الساعات المعتمدة)) نظر	ي +	(-)	عملي				
	٥ – النظام المتبع	لاختب	بار لجنة الامت	تحانات	ن		مجا	ل القسم	العلمى						
	٦- نظام المراجعا	ة الخا	رجية للامتحار	ن				متوافر			×	نير م	توافر		
	٧- عدد القائمين	بالتد	ریس				٣								
	ب- معلومات مت	خصے	ىة												
-1	لإحصائيات:														
<u> </u>	د الطلاب الملتحقي	ن بال	مقرر	۲۸٥	6										
– عا	د الطلاب الذين أد	لذين أدوا الامتحان ٥٥٥													
				126	د	%					226	6	%		
– نتي	نتيجة الامتحان			٩	٤.		٧٣.		ناجح		1 2 7		۲٦.٤	راسا	
ii –	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً		جحين طبقاً		٩	٧.	ممتاز	10.0	ختدخد	٠.٦	۹ ا	نيد	٣٠.٦	مقبول	
للتقدي	رات الحاصلين عليه	L					•		•						
۲ – د	دريس المقرر														
- الم	وضوعات التي تم تد	دريسه	ı	کما ب	بالتوصي	ف الذ	ص بالمق	بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩							
% -	ما تم تدریسه من	المحتر	ى الأساسي	أكثر	من ۱۰	.%									
للمقر															
	ى التزام القائمين	بالتدري	س بمحتوی		٠ >	٦		- ٦٠	٨٤	√	∧∘ <				
المقر		. ,	* 1 - 1 -												
	ى تغطية الامتحان ا		عات المقرر		٠ >	٦		- ۲۰	٨٤	√	۸٥ <				
— (س √	ماليب التدريس والتعلم المحاضرة المطورة التعليم التعاوني √ التعليم الالكتر					الالكتر و نــ ،		التعا	م الغير مب	باشر	√	التعليم عر	ن بعد		
\ √	العصف الذهنى	$\sqrt{}$	المناقشات والحو				-	1		م التجريد		•	, (,,		

		عملی	√		√ تحریری		V	- طريقة تقويم الطلاب	
	السنة	أعمال	√ شفوی √ أعد						
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:									
ä	غير متوفر	ندودة	رجة مد	متوافرة بد		متوفرة	$\sqrt{}$	- المراجع العلمية	
ä	غير متوفرا	ىدودة	رجة مد	متوافرة بد		متوفرة		- الوسائل المعينة	
į	غير متوفر	ىدودة	رجة مد	متوافرة بد		متوفرة		- المستلزمات والخامات	
						وجد	لاير	٤ – قيود إدارية وتنظيمية	
							% 9 0	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (
								: (%	
						ىتخدام افا		٦- مقترحات تحسين المقرر	
			-			فر مراجع			
، الإلكترونية لمناقشة	•						۳. ع		
	طرح الحلول.		-						
تبارات الإلكترونية للعام	ب علي وضع الإخا	والتدريد	لهجين	بة التعلم ا	تراتيجي	مارسىة اسا 	LA . Ł		
اقد من آنات من آنات من آنات	القادم.								
تعومیه تصمال جوده	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>								
								(إن وجدت)	
		مليه .	قات الع			م عرض الـ 		۸- ما تم تنفیذه من مقترحات	
						م تحدیث ا	۲. تد	التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	
سموح به طبقا للائحة	ى حدود النسبة الم	سي الا ف	ر الدراه	لكامل للمقر	ديث ا	عدم التد الكلية	-	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (
			ما هي والأسباب)						
					_		۲۰۲۰:	١٠ – خطة التطوير للمقرر للعام القادم	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير				ىيف ال			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	7.71-7.7	•				موضوعات 		المحتوى العلمي	
	إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضاة الى إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية							طرق التدريس والتعلم	
استاذ المقرر	Y.Y1-Y.Y.	,	_	•		ار المجلس ، المراجع ا			
33			المية			وبي دور الطالب			
			يم من	ف والمفاه	بالمعار	اة) وأيضا	(المحاك		
				ية	الكترون	منصات الإ	خلال ال		

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ: / ۲۰۲۰ م





تقسرير مقسسرر دراسسي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹

أ - معلومات أساسية:

	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء	ء الطب	يعيه (۱	(11								
	٢ – التخصص	كيمياء	وسمي	ة المبيدا	ت								
	٣- المستوى	الاول / فصل شتوى											
	٤ -الساعات المعتمدة					(۱) نظري + (۲) عملي							
	٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتد	الامتحانات	انات			مجلس	، القسم	العلمى					
	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	لمتحان				Δ	متوافر			× غير	متوافر		
	٧- عدد القائمين بالتدريس					٣ أعط	ضاء م	ن أعضا	ء هيئة	التدريس با	قسم		
	ب- معلومات متخصصة												
- 1	الإحصائيات:												
_	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	9 9	099										
_	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	۸۱	٥٨١										
		-	315	6	%					326	%		
i –	تيجة الامتحان		0 A 1		17.99	٩		ناجح		١٨	• 1	٣.	راسب
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً	طبقاً	70	۲.۰٦	ممتاز		79.	جيدجدا	1. £ 1	۳۹ جید	. ٧ ٥	۲٣.	مقبول
<u>الت</u> ة	ديرات الحاصلين عليها								<u>_</u>		<u>_</u>		
- ۲	تدريس المقرر												
· –	لموضوعات التي تم تدريسها	كما	كما بالتو	وصيف	الخاص ب	بالمقرر الدراسي ۲۰۱۸/۲۰۱۷							
_	% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	ساسىي أكثر	أكثر من	% 4 • (.0								
للما	رر												
_ المذ	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى	حتوی	>	٦٠>			- ٦٠	۸٤ -		۸٥ <			
	دى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	لمقرر	>	٦. >			٠ ٦٠	۸٤ -	V	۸٥ <			
_	ساليب التدريس والتعلم		<u> </u>						L				
$\sqrt{}$	•					الالكتروني	پ		التعل	يم الغير مباشر			
V	العصف الذهني المناقشات	ناقشات والحوا	الحوار	V	التعل	م الذاتي		V	الت	نعلم التجريبي			
_	1 1			1				l					
تبن	$^{\prime\prime}$ ى استراتيجية التعلم الهجين ($^{\circ}$	۲۰% وج	<u>وجها لو</u>	وجه،	٠٤٠ الله	ظم عن	نعد)						

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)

بالتدريس)

7.71/7.7.

استاذ المقرر (القائمين





جسامعة كفرالشيخ

طرق التدريس والتعلم

كلية النراع - طريقة تقويم الطلاب تحريري أعمال السنة شفوي مقترح بحثى اختبار الكتروني مشروع بحثى وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠/٤/١٨ ٢ م بعد جائحة كورونا ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: - المراجع العلمية غير متوفرة متوافرة بدرجة محدودة متوفرة متوافرة بدرجة محدودة - الوسائل المعينة غير متوفرة متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة متوفرة - المستلزمات والخامات طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠/٤/١٨ ٢م وقررارات مجلس ٤ - قيود إدارية وتنظيمية الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا. ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر %90 : (%) ١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات ٦ – مقترحات تحسين المقرر ٢. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. ٣. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. ٤. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. ه . تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية. بناء على تقريراً.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت) Λ ما تم تنفیذه من مقترحات ١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقي إلى المقرر التطوير في العام ٢٠١٦ – ٢٠١٧ ٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى ٣. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية (ما هي والأسباب) ١٠ – خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠ المسئول عن التنفيذ توقيت التطوير توصيف التطوير مجالات التطوير استاذ المقرر (القائمين ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل 7.71/7.7. المحتوى العلمى

الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ

كلية الن اعــــــة

بالتدريس)		بدلاً من التلقين	
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	* • * 1 / * • * •	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين	7.71/7.7.	لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. تبنى استراتيجية التعلم الهجين (١٠٠%	طرق التدريس والتعلم
بالتدريس)	,	وجها لوجه، ٢٠ % تعلم عن بعد)	

رئيس مجلس القسم أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد استاذ المادة أ.د/ على سليمان دربالة



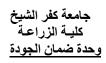
تقرير مقرر دراسى الثانى (استثنائى) للعام الجامعى 2020/2019

أ- معلومات اساسية

طبيعة وارصاد جوية زراعية 10102	1- اسم المقرر ورمزه الكودى :
الاراضي والمياه	2- التخصيص :
الاول	3- الفرقة / المستوى :
(2) نظری + (2) عملی	4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة:
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر √ غير متوفر	 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
(2)	7- عدد القائميين على التدريس

ب - معله مات متخصصة

	ب – معلومات منخصصه	
	: تايات	1-احص
587	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	-
587	عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :	-
عدد % عدد % عدد الله الله عدد الله الله الله الله الله الله الله ال	نتائج الامتحان :	-
امتیاز جید جدا جید	توزيع تقديرات النجاح (%):	-
575 طالب ناجح ببحث بنسبة 98%		
the state of the s	يس المقرر :	2- تدر
خواص سريان السؤائل – الحرارة وطرق الانتقال – الخواص الضوئية تدريس أون لاين: - الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة – التلوث البيئي – العوامل المحددة للمناخ – مناخ جمهورية مصر العربية.	الموضوعات التي تم تدريسها :	-
%90 <	% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر:	-
85 ≤ √ 84-60 60 ≥	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر:	-
85 ≤	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر:	-
√ محاضرات نظریة √ √ نظریة √ نظریة ۲ دراسة حالة	اساليب التعليم والتعلم :	-
الاعمال الفصلية (تذكر) : مسائل وتمارين بالاضافة الي تكليف بالتجميع عن موضوعات المقرر من شبكة الانترنت		
تجميع الطلاب عن موضوعات متعلقة بالمحتوي الدراسي تم التدريس للطلاب وجها لوجه حتى 12 مارس 2020 وابتداء من 15 مارس تم التعليم عن بعد حتى 30 ابريل 2020 طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بالإحراءات الاحتراز بة لحائحة كرونا		





شفو ی	V	نظر ا	 طريقة تقويم الطلاب :
عملی	ل فصلية ال	اعماً	
تترونــى ومشــروع والاختبــار العملــى معات 688 بتاريخ 2020/4/18			
202014110 (2,) = 000 ===	<u> </u>	<i>,,</i>	3- الامكانيات المتاحة للتدريس :
🗌 غير متوفر	متوفر بدرجة محدودة [√ متوفر □	 المراجع العلمية
	متوفر بدرجة محدودة [- الوسائل المعينة
_ غير متوفر	متوفر بدرجة محدودة _	□ متوفر 🗸	 المستلزمات والخدمات
محاضرات حيث ان سعة المدرج لا	••	عدم اتساع المدرج تناسب مع عدد الطلا	4-قيود ادارية وتنظيمية
			5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :
	ن بعد والتعليم الهجين	1- تطبيق التعليم عز	6-مقترحات تحسين المقرر
	اج مقررات الكترونية	2- التدريب على انت	
	ى الاسئلة	3- تدريب على بنوا	
		-1	7-ملاحظات المراجعيين الخارجيين
		-2	
		-3	(ان وجد)
مرة الاولي	المقرر شفهياً في المحاض		8-ما تم تنفيذة من مقترحات التطوير في العام السابق
	طبيقات وحل المشكلات		
تاذ والطلاب	نرونية للتواصل بين الاسن	3-بناء مجموعة الكة	
		-1	9-ما لم يتم تنفيذة من المقترحات
		-2	/ 1 NH 1 N
		-3	(ماهى الاسباب)
	T	T	10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		مجالات التطوير
استاذ المادة	بداية المقرر	60% وجهـــا	تطبيق النعليم عن بعد والتعليم الهجين
		لوجـــه، 40 %	
		تعليم عن بعد	

اسم منسق المادة: التوقيع: التوقيع: التاريخ: ١ / المعبان مجيد ابراهيم





جامعة كفرالشيخ كلية الزراعسة وحدة ضمان الجودة

تقـرير مقــرر دراســي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩م

أ - معلومات أساسية:

النبات الزراعى العام	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي							
نبات زراعی	۲ – التخصص							
الاول	٣- الفرقة / المستوى							
(۲) نظري + (۲) عملي	٤ – عدد الوحدات / الساعات المعتمدة							
	٥- النظام المتبع الختيار لجنة الامتحانات							
🗌 متوافر 🔃 غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان							
	٧- عدد القائمين بالتدريس							
	ب- معلومات متخصصة							
	١ - الإحصائيات :							
7 : •	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر							
77.	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان							
عدد % عدد % عدد	- نتيجـة الامتحان							
۲ ممتاز ۲۰۰ جید جد ۱۶۶ جید مقبول ۳۰۸	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين							
	عليها ٢ ـ تدريس المقرر							
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي								
% 80	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر							
\0 <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر							
۸٥ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر							
	- أساليب التدريس والتعلم							
التعليم الالكتروني حل المشكلات	$\sqrt{}$ المحاضرة المطورة $\sqrt{}$ التعليم التعاوني $\sqrt{}$							
التعلم الذاتي \	 المحاكاة المناقشات والحوار 							
L								

– طريقة ت ويم الطلاب	لريقة ت ويم الطلاب				$\sqrt{}$	عملی						
	$\sqrt{}$				V	أعمال السنة	2					
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	·			•				•				
- المراجع العلمية			متوفر■	متوافرةر	رجة محد	ودة :	غير مڙ_فرة					
- الوسائل المعينة			متوفر 🔳	متوافرةر	إرجة محد	ودة :	غير م∐فرة					
- المستلزمات والخامات			متوفر■	متوافرة ٍ ,ر	ارجة محد	ودة :	غير منارة					
٤ - قيود إدارية وتنظيمية			لا يوجد					<u></u>				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :											
٦- مقترحات تحسين المقرر			١ -استخدام نماذ	ج مجسمه ل	لتركيب ا	لخليه والزهره	4					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				لا يوجد							
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير	١ -زياده عدد العينات والنماذج العمليه											
السابق												
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب			 ١- توفير مجمود اسمالها، لضعف قد 	عة ثرية من ا د ة شيكات الا	، المراجع الانت نت أ	الالكترونية وا نم الكلية و صد	الابحاث العلمية للمقرر عوبة تحميل الملفات خلال	7				
(العام السابق	, ——, <u>.</u>		ي ،سپ رسد	03	ر ا				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: - خطة التطوير للمقرر العام القادم:											
مجالات التطوير			توصيف التطوي	بر	توقیت ا	لتطوير	المسئول عن التنفيذ					
تطوير تنفيذ المقرر			وضع توصيف المقرر	في بداياً	اية الترم		استاذ المقرر					
تطوير طرق تدريس المقرر			بدایة الکتاب	، اثناد	اء تدریس	اأمقرر	استاذ المقرر					
سویر عرق هریس استرر			تكليف الطلاب بعما		۶۰ –ریس	، استرر	المحد المحرر					
			فرق بحثية									

رئیس القسم أ.د مصطفى السید شلبی

التوقيع

استاذ المقرر د. خالد عبدالدايم





تقریر مقرر دراسی

جامعة / عفر الشيخ كليـة / الزراعة قسـم / الحشرات الاقتصادية

أ - معلومات أساسية :عام جامعي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ الحيوان الزراعي ١٠٨٠١
٢ – التخصص	الحشرات الاقتصاديه
٣- الفرقة / المستوى	الاول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي
٥ - النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر 🚽 غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء مجلس القسم

ب_ معلومات متخصصة

												١ - الإحصائيات:
									509	قرر	، بالمذ	- عدد الطلاب الملتحقين
									493	نحان	ا الامة	- عدد الطلاب الذين أدو
	%	عدد					%		र			
راسب	١٠,٥	52		ناجح		۸٩,٥		4	157			– نتيجـة الامتحان
مقبول	25.8	2 جيد	7.7	جيدجدا	24.8	ممتاز	10.	5		قاً للتقديرات	ين طب	- النسبة المئوية % للناجد
				l								الحاصلين عليها
												٢ - تدريس المقرر
				۲۰۲	۲۰/۲۰۹	بالمقرر الدراسي	الخاص	صيف	كما بالتو			- الموضوعات التي تم تدريسها
								%q.	أكثر من	سي للمقرر	الأساء	- % ما تم تدريسه من المحتوي
		٨٥٠	< √	٨	٠٢ - ٤		٦	. >		ى المقرر	بمحتق	- مدى التزام القائمين بالتدريس
		٨٥٠	< √	٨:	٤ – ٦٠		٦	. >		ق رر	عات الم	- مدى تغطية الامتحان لموضو
											لم	- أساليب التدريس والتعا
		م الغير مباشر	التعلي		ني	التعليم الالكترو			ماوني	التعليم الت		√ المحاضرة المطورة
		لم التجريبي	التع	√		التعلم الذاتي		1	الحوار	المناقشات و	1	√ العصف الذهني

توقيت التطوير

قبل بداية الترم الاول

7.71/7.7.

المسئول عن التنفيذ

استاذ المقرر





١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠

مجالات التطوير

المحتوى العلمى

	عملی	√	تحريرى		√		المستوى الرابع			طريقة تقويم الطلاب		
	أعمال السنة	√		شفوى	√				نهائية)	(سنوات	بعه تعويم العدرب	
											٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
		متوفرة	غير،	حدودة	بدرجة م	فرة	متواذ		متوفرة	$\sqrt{}$	إجع العلمية	 - المرا
		متوفرة	غير،	حدودة	بدرجة م	فرة	متواف		متوفرة	$\sqrt{}$	مائل المعينة	- الوس
		متوفرة	غيره	حدودة	بدرجة م	فرة	متواذ		متوفرة	$\sqrt{}$	متلزمات والخامات	- المس
									جد	لايو.	ود إدارية وتنظيمية	٤ – قير
										% q o	جة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	ه – نتب
							•	- عمل			ترحات تحسين المقرر	٦ - مق
			ء جديده	, واضافة اجزا								
					فيديو تو							
				فية في المكت		_						
	الالكترونية لمناقشة	لمنصات	-		_				- 0			
			رح الحلول	ي السابق وط	ل الدراسي	فص	كلات الذ	مشك				
اد	مان جودة التعليم والاعتم	رمیه لضا	ن قبل الهيئة الق	عه الخارج مر	لمراج المراج	ئريق	عضو ف	ا .د .	على تقرير	بناء	للحظات المراجعين الخارجيين (إن	٧- م
					:	قرر	سه بالمة	ت خاص	وجد ملاحظا	<u>لا ت</u>		وجدت
					<i>m</i> 1	tı	1-11 #	.1	ti - 1.1		à tati ai ai a i i sa a a	
		älaati t	ت الاقتصاديه ع	م دال الدشرار					فيذ جميع اله ضر المندد		ا تم تنفیذه من مقترحات التطویر فی	
	ع	لي المواد	ے (لانتصادیہ ح	مجال الحسراا	ملیہ تی		عبيعات	من اسم		- مم عر الالكترون	, , , , = , , ,	العام ،
							1	ده، يا	بي- حديث المقرر			
									~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي	۹ ما
												والأسبا
											( +	3

توصيف التطوير

- تحديث المحتوى الحالى وإضافة اجزاء جديده





استاذ المقرر	7.71/7.7.	- تفعيل دور الطالب في العمليه التعليميه	طرق التدريس والتعلم
		والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم	
		من خلال المواقع الاليكترونيه والمؤلفات	
		العلميه	
		- تفعيل دور الطالب في العمليه التعليميه	
		والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم	
		من خلال المنصات الالكترونيه	

أستاذ المقرر

أ. دفرج عبد اللطيف شرشير

عميد الكليه وقائم بأعمال رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز





#### تقـــرر مقـــرر دراســـي للعام الجامعي 2020/2019

#### أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء العضوية (11002)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	المستوى الاول (عام)- اجبارى- فصل شتوى
4-الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري+ (ساعتين) عملي (3ساعات معتمدة)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر × غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

#### ب- معلومات متخصصة

1 - الإحصائيات :         - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر       496         - عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان       498 (قام طلاب المستوى الأول والثانث بتقديم ابحاث)         - عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان       30.60         - انتيجة الامتحان       493         - النسبة المنوية % للناجحين طبقاً       - ممتاز       - جيدجدا       - مقبول         المعرضوعات المقرر       2018/2017       كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017         - مدى المتزام المقانمين بالتدريس بمحتوى الأساسي       أكثر من 90%.       84 - 60       84 - 80         - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر       < 60       84 - 80       \$85         - أساليب التدريس والتعلم       - أساليب التدريس والتعلم       التعليم الاكثروني       التعليم الخبر مباشر         المصف الذهني لا المحاضرة الدهني لا المخافضة والحوار       لا المصف الذهني لا المخافضة والحوار       لا المصف الذهني لا المذافشات والحوار       لا التعليم النبل التجريبي	ب- سرست ستست										
- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان (قام طلاب المستوى الأول والثانى والثالث بتقديم ابحاث) عدد % عدد (	1- الإحصائيات:										
عدد % عدد % والسب مداوی و المعنور المراسي 180 و 99.39 و النسبة المنوية % الناجحين طبقاً و ممتاز و جيدجدا و جدريس المقرر الدراسي 1852 و 1820 و	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	496									
- نتيجة الامتحان       493       493       راسب         - النسبة المنوية % للناجحين طبقاً       - ممتاز       - جيدجدا       - جيدجدا       - ع د       - مقبول         1 لتقديرات الحاصلين عليها       كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017       كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017         - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي       أكثر من 90%.         - مدى النزام القائمين بالتدريس بمحتوى الأسام       < 60	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	493 (ق	نام طلاب	، المستوج	الأول وال	لثانى والث	لث بتقديـ	ابحاث)			
- النسبة المئوية % الناجحين طبقاً - ممتاز - جيدجدا - ج د - مقبول التقديرات الحاصلين عليها - الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017 المقرر - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي أكثر من 90% مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ح 60   84 - 84   ح 88   - أساليب التدريس والتعلم التعليم ال		عدد	6					212	%	(	
التقديرات الحاصلين عليها  - الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017  - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي أكثر من 90%.  - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر ح 60 84 √ > 84 حدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ح 60 60 84 √ > 85 حدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ح 60 60 84 √ > 85 حدى تغطية الامتحان الموضوعات المقرر ح 60 التعليم التعايم التعايم التعايم التعاوني التعليم التعاوني التعليم التعاوني التعليم التعاوني التعليم التعادي التعليم التعادي التعليم التعادي التعليم التعادي التعليم التعادي التعادي التعليم التعليم التعادي التعليم التعليم التعادي التعليم التعليم التعليم التعليم التعادي التعليم التع	- نتيجـة الامتحان	493	4	99.39		ناج	(	3		0.60	راسب
- تدريس المقرر  - الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017  - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي أكثر من 90%.  - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر   - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر   - أساليب التدريس والتعلم  - أساليب التدريس والتعلم  - أساليب التدريس والتعلم  - المحاضرة المطورة المطورة التعليم التعليم التعليم الاكثروني التعليم الغير مباشر   - العصف الذهني   - المحاضرة المطورة المقرر   - التعليم الذاقي التعليم التعليم التعليم التعليم الناتي التعليم الناتي التعليم التعل	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً			ممتا	-	جيد	اعدا	. ع	د	-	مقبول
— الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017      — % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي أكثر من 90%.      — مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر      — مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر      — مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر      — أساليب التدريس والتعلم التعليم التعليم التعليم التعليم الالكتروني التعليم الغير مباشر	للتقديرات الحاصلين عليها	1							1		'
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي أكثر من 90%.    مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى   < 60   84 √   85   85   85   85   85   85   85	2- تدريس المقرر										
المقرر  - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى    حام   حام	- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتو	وصيف	لخاص ب	مقرر الدر	اسىي 17	018/20	2			
- acd litita libitani vilitecum vacied   < 60   60 - 84   √   85    - acd state   Water   Wat	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	أكثر من	%90 ₍								
المقرر   84 − 60   60 − 84 − 80   85 < √   84 − 60   85 < √   84 − 60   85 < √   84 − 60   85 < √   84 − 60   60 − 88	للمقرر										
Italia	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى		60 >		60	81 - 1	1	85 <			
اسالیب التدریس والتعلم         التعلیم التعاوني         التعلیم الاکتروني         التعلیم الفیر مباشر           المحاضرة المطورة         التعلیم التعاوني         التعلیم الاکتروني         التعلیم الفیر مباشر           التعلیم الذهني         المناقشات والحوار         التعلم الذاتي         التعلیم	المقرر		00 -		00	04 - 1	V	05 \			
√         المحاضرة المطورة         التعليم التعاوني         التعليم الالكتروني           √         المحاضرة المطورة         √         المحاضرة المطورة           √         المناقشات والحوار         √         التعلم الذاتي         √         التعلم التجريبي	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		60 >		60	84 -	$\sqrt{}$	85 <			
√ العصف الذهني √ المناقشات والحوار √ التعلم الذاتي √ التعل التجريبي	- أساليب التدريس والتعلم										
	√ المحاضرة المطورة التعليم التع	ىاونىي		التعليم ا	كتروني		الت	ليم الغير مباثا	ىر		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	√ العصف الذهني √ المناقشات و	الحوار	√	التعل	ذاتي	√	الذ	مل التجريب	ي		
	√ التعليم عن بعد										

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.





جامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــة وحدة ضمان الجودة





- طريقة تقويم الطلاب المؤتر المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 90% بتاريخ 20/20/4/18 بعد جاتمة كورونا وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 90% بتاريخ 20/20/4/18 بعد جاتمة كورونا المستظرمات المتامة للتعريف : المراجع الطعمية المتارة للتعريف : المراجع الطعمية المتارخ المتارخ المتارخ المتارخ المتارخ المتارخ المتارخة المتارخة التعريف المتارخة ا		, ,		1			
مقتر ع بعشي اختبار الكتروني	<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>		تحريرى	√	عملی		
الختيار الكتروني .  3- المراجع الطعمية القرار المجلس الأعلى للجامعات بجنسته رقم 699 يتربخ معدودة وذلك ووقا المتاحة للتعريس:  3- المراجع الطعمية المتاحة للتعريس:  - المراجع الطعمية الاستراجع الطعمية الاستراجع الطعمية المتوفرة متوافرة يدرجة معدودة غير متوفرة عنوافرة يدرجة معدودة غير متوفرة على المتوفرة متوافرة يدرجة معدودة غير متوفرة غير متوفرة المستراحات والخامات المتوفرة الجامعة المتفلمة يعد جانحة كورونا المستجد عالميا.  3- تتجهة تقويم الطلاب للمقرر الموافرة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الكيمياء العضوية المقرر لمواكبة الظروف المواتبة لفروس كورونا المستجد.  3- تحويل جزء كبير من المقرر الى عروش تقيمية صوتبة أو معظم المراسي السابق وطرح الحلول.  3- عمل فيديوهات المواتبة لفيروس كورونا المستجد.  4- عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية المواتبة المواتبة الطروف المواتبة الطروف المواتبة الطروف المواتبة على موقع الكلية أو الجامعة المتأحة لمواكبة الطروف المواتبة عن وزياد المستجد.  5- عمل فيديوهات الحالي على تقريراد. حضو فريق المراجعة الخالجية المواتبة المواتبة المواتبة المناح ورائعات المعالية في موقع الكلية أو المستجد.  6- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير المقرر للعام المقرد الكبياء المضوح به طبقا للائحة التطوير للعام المقرد للعام المقدد المقرد اللمقرد اللمقرد اللمقرد اللمقرد اللمقرد اللمقرد اللمقرد اللمام المقددة المتطوير للمقرد المقي المقدد النسبة المصموح به طبقا للائحة التطوير المقرد اللمقرد اللمقرد اللمقرد المقرد المقيادة المتطوير المقرد المقي الأمدة التطوير المقرد المقي والأمياب المقدد المقرد المقياء المقادد المقيدة المؤلفة التطوير المقرد المقير المقرد المقياء المقادد المعاد المؤلفة		$\sqrt{}$	شفوى	√	أعمال السنة		
مشروع بحثى      (الإمكانيات المعتاحة للتدريس:							
(وَلَكُ طَيْقًا لِقَرَارِ المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 999 بتاريخ 2020/4/18 بعد جائحة كورونا     (والإمكانيات المتاحة للتعريس:							
E- [لإمكانيات المتاحة للتحريس:         المراجع العلمية         المراجع العلمية         المراجع العلمية         المراجع العلمية         عبر متوفرة         عبر متوفرة           - المستظرمات والخامات         المستظرمات والخامات         المستظرمات والخامات         المستظرمات والخامات         المستظرمات والخامات         عبر متوفرة         المستجد عالميا.         الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا.         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         1.020/4/19         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.020/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         2.021/4/18         <		س الأعلى	ر للحامعات بحلس	قم 699 بتار ب	2020/4/18 <del>ż</del>	م بعد جائجة ك	ورونا
- الوسائل المعينة المقرر المجلس الأعلى للجامعات في هردودة غير متوفرة المستزمات والخامات المعينة القرار المجلس الأعلى للجامعات في هم 888 بتاريخ 874/2020م وقررارات مجلس الجامعات في هم المستجد عالميا.  4 - قيود إدارية وتنظيمية الطلاب للمقرر ( المجلس الأعلى للجامعات في مجال الكيمياء العضوية.    5 - تنبجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :  6 - مفترحات تحسين المقرر المجلس المقرر الي عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر المواتية لفيروس كورونا المستجد.    7 - تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المؤرر المواتية المؤرف المواتية الفيروس كورونا المستجد.    8 - منزيل المحاضرات والدروس العملية في الخابة أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية الخيروس كورونا المستجد.    8 - ما تم تنفيذه من مقترحات الشاويين المحاضرات والدروس العملية في الدامعة.    9 - ما مينقذه من مقترحات الشاويين الخرجين المحاضرات والدروس العملية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية المسموح به طبقا للائحة في العام المقرر المام القادم بنام القادم بنام هي والأسباب )    10 - خطة التطوير للمقرر للمقرر للمقرر المام القادم القادم بالمام القادم بالمام المقرر المام والأسباب )    11 - خطة التحوير للمقرر للمام القادم بالمام المقادر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة ( ما مي والأسباب )    12 - خطة التحوير للمقرر للمام القادم بالمام المقادر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة ( ما مي والأسباب )    13 - خاص المتحوير المقدر المام القادم القادم بالمقاد المناس المقرر المؤرد المعام القادم بالمقاد المقاد المؤرد		<u> </u>	••••	, , , , ,		• • • • •	333
- المستلزمات والخامات المقرر المجلس الأعلى للجامعات رقم 888 بتاريخ المجلس الأعلى للجامعات رقم 888 بتاريخ 81/2020/4/8 وقررارات مجلس الأعلى للجامعات رقم 888 بتاريخ 81/2020/4/8 وقررارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا.  2 - منترجات تحسين المقرر (%):  3 - مقرحات تحسين المقرر المراسي المناقشة مشكلات الغضوية. ومعظم المقرر المواكبة الظروف المواتبة لفيروس كورونا المستجد.  3 - على الفيروسات و مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المناسات وطرح الحلول.  4 - الشاء جرويات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المناسات التطبيعة وسرت المواتبة الظروف المواتبة لفيروس كورونا المستجد.  5 - على فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية اليكون متاح للطلاب في ورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.  6 - ملاحظات المراجعين الخارجيين  7 - ملاحظات المراجعين الخارجيين  8 - ما تم تنفيذه من مقترحات التطويد  8 - ما تم تنفيذه من مقترحات التطويد  9 - ما لم يتفيذه من مقترحات التطويد  10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادة: 2021/2020  11 - حدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة  10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادة: 2021/2020  10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادة: 2021/2020	- المراجع العلمية	<b>a</b>	متوفرة	إفرة بدرجة مح	دودة	غير متوفرة	
- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 888 بتاريخ 81/2020م وقررارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا مقترحات تحسين المقرر 1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الكيمياء العضوية مقترحات تحسين المقرر المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد مقترحات تحسين المقرر المواكبة الظروف المواتبة لفيروس كورونا المستجد من تقيد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات القصل الدراسي السابق وطرح الحلول الشاء جرويات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المناسات التطبيعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتبة المواتبة أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتبة في مورونا المستجد عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون مناح الطلاب في ودود للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة ملحظات المراجعين الخارجيين	- الوسائل المعينة	<b>a</b> √	متوفرة	إفرة بدرجة مح	دودة	غير متوفرة	
الجامعة المنظمة بعد جانحة كورونا المستجد عالميا.  2- تترجة تقويم الطلاب للمقرر (%):  3- مقترحات تحسين المقرر المافرر المافرر الى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.  3- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي المسابق وطرح الحلول.  4- انشاء جرويات او مواقع خاصة يتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية الطروف المواتية الطروف المواتية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية الطروف المواتية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية الطروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.  5- عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة.  6- ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجيين الخامة بناء على تغريراً. على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للضمان جودة التعليم والأحيات المقرد.  7- ملاحظات المراجعين الخارجيين الخرجيين المقرد.  8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير المقرد الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة في الأمبياء القادم: 2012/2020 الكلية الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية التطوير للمقر للعام القادم: 2021/2020	- المستلزمات والخامات	<b>3</b>	متوفرة	إفرة بدرجة مح	دودة	غير متوفرة	
- مقترحات تحسين المقرر ( % ) :     - مقترحات تحسين المقرر الم عروض تقديمية تقويم العضوية .     - مقترحات تحسين المقرر .     - مقترحات تحسين المقرر الم عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد .     - عقد القاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحنول .     - النشاء جرويات او مواقع خاصة يتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية ليكون متاح الطلاب في لجائحة كورونا .     - عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح الطلاب في وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة .     - ملاحظات المراجعين الخارجيين بناء على تقريراً . عضو فرق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة ورا وحدت )     - حدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة في الأسباب ) الكلية .     - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة .     - عدم التحديث الكامل المقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة .     - عدم التحديث الكامل المقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة .	4- قيود إدارية وتنظيمية					020/4/18	2م وقررارات مجلس
( % ) :  1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الكيمياء العضوية.  2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.  3. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.  4. انشاء جرويات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التطيمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية للحروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية اليكون متاح للطلاب في وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة.  5. عمل فيديوهات للدروس العملية في صورة ملفات Pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة.  6. منزيل المحاضرات والدروس العملية أو المنصات التعليمية القومية لضمان جودة ورد للطلاب على موقع الكلية المقرر الموردة المقرر الموردة التطوير عدم مقترحات التطوير عدم من مقترحات التطوير عدم من مقترحات التطوير المقرد الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الما مع والأسباب)  8 - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات القادم: 2021/2020			المتطعه نهد خ	4 حوروت الم	سجد عالميا.		
- مقترحات تحسين المقرر المعتردات الطروف المواتية لفيروس كورونا المستجد تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد تعد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول وطرح الحلول الشاء جرويات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الطلاب في وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية الجامعة ملحظات المراجعين الخارجيين بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملحظات خاصة بالمقرر الكيمياء العضوية ملحظات المراجعين الخارجيين - عديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة وما هي والأسباب ) الكلية القادم: 2021/2020	,	7075					
2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 3. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 4. انشاء جرويات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة. 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين بناء على تؤير أد. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة النعام والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (اكيمياء العضوية. 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير 20 تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة وما هي والأسباب ) الكلية 10 خطأة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020	<u>·</u> <u>·</u>	1. اض	سافة موضوعات مافة موضوعات	ة طبقا للحدين	ة في مجال الكيا	مياء العضوية	.2
الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 3. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 4. انشاء جرويات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية حرويان. 5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة. 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين بناء على تقرير أد. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة (ن وجدت )  8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير المتم حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية. 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير الماقة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر . 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات الكلية الكلية الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة من والأسباب ) 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020	55-1 <b>6.</b>				_		
3. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.     4. انشاء جرويات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية حيورونا.     5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.     6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة.     7- ملحظات المراجعين الخارجيين بناء على تقرير أد. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (ان وجدت)     8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير عديث ومن بحث تطبيقي إلى المقرر.     9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات الكلية الكلية الكلية المقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة (ما هي والأسباب)     10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020							
وطرح الحلول.  4. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.  5. عمل فيدبوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.  6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.  7- ملاحظات المراجعين الخارجيين النعام على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر اليمياء العضوية.  8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير .  9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير .  1. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية.  9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020						قشة مشكلات	القصل الدراسي السايق
4. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتبة 5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.  5. عمل فيديوهات اللدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.  7. ملحظات المراجعين الخارجيين بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهينة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت )  8. ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير  2. تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر .  9. عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة ما هي والأسباب )  10. خطة التطوير للعام القادم: 2021/2020							<b>.</b> • • • •
التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.  5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.  6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.  7- ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجيين بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر ( إن وجدت )  8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير .  20 تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر .  9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات .  10 عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الما مي والأسباب ) الكلية				مواقع خاصة	بتدريس المذ	قرر الكترونے	ي واستخدام المنصات
لجائحة كورونا.  5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.  6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.  7- ملاحظات المراجعين الخارجيين بناء على تقريراً.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت )  8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير عديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية.  9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للاتحة الكلمياء التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020							,
3. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.     4. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.     5. ملاحظات المراجعين الخارجيين بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر ( إن وجدت )     5. التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر الكيمياء العضوية.     5. عنم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر .     5. عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية المي والأسباب )     6. خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020						-	
الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.  6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.  7- ملاحظات المراجعين الخارجيين بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (اين وجدت)  8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير 2. تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.  9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات الكلية حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020				س العملية و	تزيلها على م	وقع الكلية لو	يكون متاح للطلاب في
حريد المنصات التعليمية للجامعة.     حريد المنصات التعليمية للجامعة.     حرا بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتعليم والاعتماد والعتماد والتعليم والاعتماد والتعليم والاعتماد والتعليم والاعتماد							
حريد المنصات التعليمية للجامعة.     حريد المنصات التعليمية للجامعة.     حرا بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتعليم والاعتماد والعتماد والتعليم والاعتماد والتعليم والاعتماد والتعليم والاعتماد		<u>6. تنز</u>	يل المحاضرات	دروس العمل	ة في صورة	ملفات pdf	او عروض أو ملفات
<ul> <li>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجيين التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت )</li> <li>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير .</li> <li>2. تم إضافة جزء من بحث تطبيقى إلى المقرر .</li> <li>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات .</li> <li>1. تم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة (ما هي والأسباب)</li> <li>1. تم القلية (عمر مقترحات الكلية التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020</li> </ul>							
(إن وجدت)  (إن وجدت)  (ان وجدت)	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين			•			
<ul> <li>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير</li> <li>في العام 2017-2018</li> <li>في العام 2017-2018</li> <li>في العام 2017-2018</li> <li>حـ ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</li> <li>الكلية</li> <li>الكلية</li> <li>الكلية</li> <li>عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</li> <li>الكلية</li> <li>عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</li> <li>الكلية</li> <li>عدم التحديث الكامل للمقرر العام القادم: 2021/2020</li> </ul>		التعلي	يم والاعتماد <u>لا ا</u>	. ملاحظات ذ	اصة بالمقرر		
في العام 2017-2018 2. تم إضافة جزء من بحث تطبيقى إلى المقرر. و 2018-2017 - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة (ما هي والأسباب) الكلية -10 خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020		1.تم توف		ية في المكتبا		اء العضوية.	
( ما هي والأسباب ) الكلية 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020	,		=	•			
( ما هي والأسباب ) الكلية 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	_	عدم التحديث ا	للمقرر الدرا	سي الا في حدود	د النسبة المس	موح به طبقا للائحة
	(ما هي والأسباب)		الكلية				
مجالات التطوير توصيف التطوير توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ	10- خطة التطوير للمقرر للعام القاده	/2020 :	2021/				
	مجالات التطوير		توصيف ال	ر	توقیت	التطوير	المسئول عن التنفيذ





استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الكيمياء العضوية.	المحتوى العلمى
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	- استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد استاذ المقرر

أ.د/ محمد فاضل شادى





### تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ١٩٠١/٢٠١٩ (إستثنائي)

	<del></del>
	أ- معلومات اساسية
إسم المقرر: مبادىء الإقتصاد الزراعي	١- الرمزالكودي: ١٠٢٠١
عام وهندسة زراعية	٢ ـ التخصص:
الأولى	٣- الفرقة / المستوى
نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة	٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر: √ غير متوافر:	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
Y	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة				
١ - الاحصانيات:				
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	۷۳۳ طالب			
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥٢٧ طالب			
ـ نتيجة الامتحان	ناجح ٧٢٥	% 1	راسب	% -
- النسبة المنوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق			
٢ ـ تدريس المقرر:				

المحتويات العملية للمقرر	المحتويات النظرية للمقرر	الاسبوع
مقدمه أساسية في الأقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	الأول
طلب وعرض المنتجات الزراعية	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.	الثاني
نطبيقات علي دوال الانتاج	e e	الثالث
محاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى	موضوعات السابقة حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب ال	تم تدریس الد
	م بالتعليم عن بعد ONLIN .	7.7./٤/17
	بُس ٢٠٢٠ م تم تدريس باقى الموضوعات بالتعليم عن بعد	تُم بعد ١٥ مار
تطبيقات على دوال التكاليف	الإِنتاج الزراعي (تكاليف الإِنتاج)	
تطبيقات علي الكفاءة الاقتصادية	الكفاءة الاقتصادية	الخامس – السادس
تطبيقات على التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	السابع
دراسة جدوى المشروعات الزراعية	مدخل الى التعاون الزراعي .	الثامن
تطبيقات على دراسة جدوى المشروعات الزراعية	التمويل والاستثمار الزراعي .	التاسع
الموارد الارضية وتثمين الاراضي.	اقتصاديات الموارد الزراعية	العاشر
النتمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	التنمية الاقتصادية .	الحادي عشر
تطبيقات على التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	النتمية الزراعية.	الثاني عشر

الثالث عشر – الرابع عشر

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	أكثر من ٩٥%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	Λο < √
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	∧∘ < √
المقرر - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة $\sqrt{}$ التعلم الذاتي $\sqrt{}$ التعليم التعاوني $\sqrt{}$ المناقشات والحوار $\sqrt{}$ التعليم عن بعد $\sqrt{}$ مقالة بحثية $\sqrt{}$
	الأعمال الفصلية (تذكر): بحث مكتبى عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.
	بعث مسبي ص عد الموسوف المربث بالمورد. الطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثى وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى:
ـ طريقة تقويم الطلاب	نظري ١٠ شفوي
	١٠ اعمال فصلية ٢٠ عملي
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	ل متوفرة
الوسائل المعينة	له متوفرة الله متوافرة بدرجة محدودة الله عير متوفرة
- المستلزمات والخامات	□ متوفرة [☑] متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة
٤ - قيود ادارية وتنظيمية:	طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ ىبتاريخ ٢٠/٤/١٨ وقررات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية
<ul> <li>دنتيجة تقويم الطلاب للمقرر</li> <li>(%)</li> </ul>	%^^
, ,	- توعية الطلاب بالتعليم الذاتي .
٦- مقترحات تحسين المقرر	تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني .
	زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد
<ul> <li>٧- ملاحظات المراجعيين الخارجيين</li> <li>( ان وجدت)</li> </ul>	تحويل المقررات الدراسية الى اليكتروني ( E-Leaning )
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير	تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.
في العام السابق 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا.
(ما هي والاسباب)	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادة:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
	طوال الفصل	- التعليم عن بعد (التعليم	تبنى استراتيجية التعليم الهجين ( وجها
استاذ المقرر	الدراسى الاول	الالكترونى)	لوجه - التعليم عن بعد )

التاريخ			التوقيع	منسق المادة
	,	,	***************************************	أ.د/محمود محمد فواز
,	,	,	•••••	أ.م.د.رشدي شوقي العدوي





### تقریر مقرر دراسی (استثنائی) ۲۰۱۹ – ۲۰۱۹

#### أ - معلومات أساسية:

مبادئ علم المجتمع الريفي ١٠٢٣٨	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي
مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي)	۲ – التخصص
مقرر اجباري كلية (الشعبة العامة + هندسة زراعية)	
الأول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي اجمالي عدد الساعات = ٣ ساعة	٤ - عدد الوجدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات
متوافر □ √ غير متوافر	٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أساتذة	٧- عدد القائمين بالتدريس

### ب- معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :
771	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٢٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % عدد %	
ناجح ۲۰۱ میب ۲۲ سب ۳.۰	– نتيجـة الامتحان
ا ممتاز ا جيد جداً ا جيد ا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
	الحاصلين عليها

	٢ - تدريس المقرر
صيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
قرابة ه ۹%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
√ o <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظریة √ تدریب عملی	<ul> <li>أساليب التعليم والتعلم:</li> </ul>
الأعمال الفصلية (تذكر):	
<ul> <li>١ - تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية.</li> </ul>	
<ul> <li>٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بمبادئ علم المجتمع الريفي.</li> </ul>	
√ نظري √ شفوي	<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
ا أعمال فصلية الماعملي	
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
□ متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة	- المراجع العلمية
□ متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة	- الوسائل المعينة
□ متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة	– المستلزمات والخامات
قرار المجلس الاعلى للجامعات بخصوص جائحة فيروس	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
كورونا المستجد	
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :
١ – استخدام التدريب الميداني في التدريس	٦ - مقترحات تحسين المقرر

<ul> <li>٢ - عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات</li> <li>الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</li> </ul>	
<ul> <li>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات</li> <li>الالكترونية للعام القادم.</li> </ul>	
<ul> <li>۱ - إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد</li> <li>٢ - تحديث المراجع والكتب</li> </ul>	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- تم استخدام استراتيجية التعلم عن بعد بعد ١٥ مارس وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات.	
استخدام التدريب الميداني في التدريس	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
لعدم توفر الإمكانيات الملازمة	

### ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تفعيل المقرر	استخدام التدريب الميداني في التدريس	اثناء تدريس المقرر	أستاذ المادة
طرق التدريس والتعلم والتقويم	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى	فى بداية الفصل	أستاذ المادة
	استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترحات	الدراسى	
	البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس		
	الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.		
	- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة		
	بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات		
	الالكترونية.		

اسم منسق المادة: أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن

أد راتب عبداللطيف صومع

أ.د. محمد السيد شمس الدين

التاريخ : / /





### نموذج رقم (۱۱) تقسرير مقسسرر دراسسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩م

### (إستثنائي)

#### أ - معلومات أساسية:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	میکروپیولوجیا زراعیه ۱۰٤۰۲
٢ – التخصص	الميكر وبيولوجيا الزراعية
٣- المستوى	اختياري كلية / فصل شتوي
٤ -الساعات المعتمدة	(۱) نظري + (۲) عملي
٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر × غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا
	الزراعية

#### واه مات متخصصة

ب- معلومات متحصصة											
١ - الإحصائيات:											
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٢٢	۲۲٥									
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٢١										
	326	%				عدد	%				
- نتيجة الامتحان	017	9 £	٩	ناجح		٥	٠.٠٦	راسب			
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً		ممت	ناز	جيدجا	١	جيد		مقبول			
للتقديرات الحاصلين عليها	_										
٢ - تدريس المقرر											
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتو	وصيف الخاص	بالمقرر	الدراسي ١٩٠٠	۲۰۲۰/						
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	أكثر من	.%٩٠,									
للمقرر	لمقرر										
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى		Λο < √ Λέ – ζ. \ ζ. >									
المقرر		•									
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	•	۲۰>		ለ£ — ٦·	< √	٨٥ <					
<ul> <li>أستراتيجيات التدريس والتعلم</li> </ul>											





التعلم عن بعد	V	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√	
		التعلم التجريبي	V	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	<b>V</b>	العصف الذهني	√	





<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>	$\sqrt{}$	تحريري		√	عملی		
	$\sqrt{}$	شفوى		V	أعمال السنة		
	$\sqrt{}$	المقالة ا	ية				
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
- المراجع العلمية	$\sqrt{}$	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة					
- الوسائل المعينة	1	متوفرة	متوافرة بد	جة مد	ندودة	غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات		متوفرة	متوافرة بد	جة مد	ندودة	غير متوفرة	
٤ – قيود إدارية وتنظيمية	لايا	بجد					
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :	% <b>9</b> 0						
٦ - مقترحات تحسين المقرر	۱ . اید	متخدام افلا	ديو توضي	ىية.			
	۲. تو	فر مراجع	ئة وكافية.				
	٣. الـ	مزيد من ا	ف والمهار	ت فی	مجال الميكروبي	ولوجيا الزراعي	بة .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن	بناء	على تقريراً.	عضو فريق	لمراجع	ة الخارجية من ق	نبل الهيئة القوم	
وجدت )	جوا	ة التعليم و	ماد <u>لا توج</u> د	<u>ملاحد</u>	<u>لات خاصة بالم</u>	<u>قرر</u>	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في	۱. تد	عرض ال	من التطبي	ات الع	ملية في مجال	الميكروبيولوج	يا الزراعيه
العام ٢٠٢٠-٢٠١٩	۲. ت	, زيارة مزر	لكليه				
	۳. تد	, تحديث ال	ِ جزئيا				
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي	_	عدم التح	الكامل للمق	 ر الدرا،	سي الا في حدود	النسبة المسمو	وح به طبقا
والأسباب )		للائحة اا					
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٠	٠٢١/٢	۲					
مجالات التطوير	-	توصيف	وير		توقيت التطوير	المسئوا	ل عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة	موضوعات	ة طبقا		<b>7.71-7.7</b>	استاذ الد	 مقرر
	للحديث	في مجال	وبيولوجيا				
	الزراعيا	الزراعيه					
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية			· •	7.71-7.7	استاذ الد	مقرر
	التعلمية	التعلمية والاستعانة بالمزيد من					
		ت التوضد					
تطبيق والتدريب على التعلم الهجين		مزيج تعلي	ين وجها	اثنا	اء الدراسة	استاذ الد	مقرر
	لوجه و	التعلم عن					
استاذ المقرر:	التوقيع		التاري	خ: ۱۷	/ ۹ /۲۰۲۰	(	

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبى

أ. د/ نجوى محمد الخطيب





### تقسریر مقسسرر دراسسي للعام الجامعی ۲۰۲۰/۲۰۱۹م

#### أ - معلومات أساسية:

اساسيات الو ا رثة (11201)	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي
وراثة	٢ – التخصص
الاول / فصل خریفی	٣- المستوى
( ۱ ) نظري + ( ۲ ) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر آل غير متوافر	٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب- معلومات متخصصة

•											
١ - الإحصائيات :											
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٥,٦									
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		0,0									
- نتيجـة الامتحان		عدد %	٨٦	ناجح	عدد	% \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\					
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عليها										
		٠.٤٦	] ممتاز		% A.O	جي	جيد جداً				
		۲٩ _. ١	جيد		٦١,٩	مق	مقبول				
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ											
- الموضوعات التي تم تدريسها		كما بالتوصيف	، الخاص	, بالمقرر الدرا	سي ۱۹۰	/٢	۲۰۲م				
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		اکثر من ۹۰%	9								
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		· >	٦.	٦.	۸٤ —	< √	٨٥ <				
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		· >	٦,	۸٤ — ٦٠			٨٥ <				
- أساليب التدريس والتعلم - أساليب التدريس والتعلم											
√ المحاضرة المطورة التعليم التعاوني التع	ii	تعليم ا الكتر ني		التعليم الغير	مباشر	النا 🗸	التعلم عن بعد				
√ العصف الذهني √ المناقشات والحوار √	V	التعلم الذاتي	√	التعلم التجر	ييي						





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

_												
<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>				√	عملی							
		<u>√</u> ش	فوی √		أعمال السنة							
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:												
- المراجع العلمية	√ متوفرة	متوافرة بدرجة محد	ودة		غير متوفرة							
- الوسائل المعينة	√ متوفرة	متوافرة بدرجة محد	ودة		غير متوفرة							
-المستلزمات والخامات	√ متوفرة	متوافرة بدرجة محد	ودة		غير متوفرة							
٤ – قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد											
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	<b>%</b> 90	%٩٥										
٦ – مقترحات تحسين المقرر	<ul><li>٢- توفير مراجع</li><li>٣- عقد لقاءات مشكلات الفا</li></ul>	<ul> <li>استخدام افلام فيديو توضيحية</li> <li>توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</li> <li>عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عير المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</li> <li>ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.</li> </ul>										
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة											
(إن وجدت)												
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير		كترونية للتواصل مع الطلا ن النماذج التوضيحية على		رونية بال	بالاستفادة بنظم التعلم							
في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٨	عن بعد. ٣- يتم تحديث ال	دوريا.										
9 - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما	عدم التحديث الكا	مقرر الدراسي الا في حدود	النسبة المسمو	رح بها ط	طبقا للائحة الكلية.							
هي والأسباب) خطة التطوير للمقرر للعام القادم ( ·	/											
مجالات التطوير		<u> </u>	توقيت التطو	ه د ۱	المسئول عن التنفيذ							
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- اضافة موضو	جديدة طبقا للحديث في ثية وتحديث المادة العلميه	. ۲۱/۲۰۲۰		استاذ المقرر							
- طرق التدريس والتعلم والتقويم	- اضافة استراتي استخدام اسلوب والمقترحات الب على قرار المج المراجع العلمي - تفعيل دور الط	نعلم الهجين بالاضافة الى تبارات الالكترونية الى اللي التقويم بناء لاعلى التقويم بناء لاعلى المعالث وتحديث العملية التعليمية المعارف والمفاهيم من	. ۲ ۱/۲ . ۲ .	۲۰م	استاذ المقرر							





### تقرير مقرر دراسي (استثنائی) للعام الجامعی ۲۰۲۰/۲۰۱۹

#### أ - معلومات أساسية:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	حشرات عام
٢ – التخصص	الحشرات الاقتصاديه
٣- المستوى	الثاني / فصل شتوى
٤ –الساعات المعتمدة	(۱) نظري + (۲) عملي
٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر × غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣
ب_ معلومات متخصصة	
ب- معومات محصصه- - الاحصائدات :	

ب- معلومات متخصصه									
١ - الإحصائيات:									
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	540								
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٩٢								
	215	%			عدد	%			
- نتيجـة الامتحان	477	99.3		ناجح	15		0.7	راسب	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً		0 ممتاز	95.7	جيدجدا	1.01		0.20	مقبول	
للتقديرات الحاصلين عليها									
٢ – تدريس المقرر	، المقرر								
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوص	يف الخاص بالمقر	ر الدراسم	ي ۲۰۱۹/	۲٠۲٠				
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	أكثر من ٠	.%٩							
للمقرر									
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى	>	٦.	_ ٦٠	Λ.6	<b>\0 &lt;</b> \				
المقرر		•	_ ' '		70 7				
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>	٦.	- ۲۰	Λ£	<b>∧∘</b> < ¬				
<ul> <li>أساليب التدريس والتعلم</li> </ul>									

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	
التعلم التجريبي	1	التعلم الذاتي	1	المناقشات والحوار	1	العصف الذهني	1
التعلم عن بعد	V						

تم التدريب بالمحاضره المطوره والدروس العمليه في ٢٠٢٠/٣/١٦ ثم استكمال التدريس عن بعد من ٣/١٥ – ٣٠١٠ م طبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م





		مشروع			ثي	تترح بحث	مق		$\checkmark$			سنوات	تقويم	طريقة	_
	V	متحان عملي	١		بار اليكترونى		اخبا				ی الاول۔ الثالث)			طلاب	11
			عما	V	√		(4	تحريري	√		ستوى الرابع				
		ال السنة		1				<u>ریرم</u> شفوی	<u>'</u>			ر (سنوات			
										1 7 10 11					
										1	'- الإمكانيات				
				متوفرة			+				توفرة			- المراجع العا المراجع العا	
				متوفرة			+		افرة بدرج 		توفرة		1	- الوسائل الم 	_
				ِ متوفرة	عير		دة	ه محدوا	افرة بدرجا	متو	توفرة	<b>a</b>	ستلزمات		_
											<b>.</b>	لخامات			
	لايوجد									لايو	إدارية				
													تنظيمية		
	% <b>૧</b> ૦										, .	- نتيجة تقور 			
												(%)	طلاب للمقرر	71	
													:		
	۱ – عمل مجامیع حشریه									تحسين	'- مقترحات				
	٢ – تحديث المحتوى الحالى واضافة اجزاء جديده										مقرر	71			
									افلام فيد	•					
						•			جع حديث						
	لمناقشة	منصات الالكترونية	بر ال	اِسي ع	سل در	کل فص	بداية	ة في ب	ات منظم	كقد لقاء	c - 0				
					_			-	القصل ا						
		مع الاختبارات الالكتر		*								- 10			
ماد	يم والاعت	ىيە لضمان جودة التعا	القوه	ر الهيئه	من قبر	حارج ه	جعه الد	المراج			لی تقریر ا بد ملاحظات		لاحظات		
													فارجيين	مراجعين الذ	11
														إن وجدت )	
									•		يذ جميع اا	•	یده من	،- ما تم تنف	٨
		يه علي المواقع	تصاد	إت الاقن	الحشر	مجال ا	ا فی م	لعممية	لمبيقات ا	من الته	ض المزيد	– تم عر	وير في	قترحات التطر	ما
				ني	رم الثا	سة التر	د خاص	عن بعد	، التعلم	ادة بنظم	ية بالاستف	الالكترون	-7.19	عام ۹	11
							به	الزراعي	لمناطق	مزارع وا	رة بعض ال	- تم زیا		۲. ۲	٠
										ر دوریا	نديث المقر	– يتم ت			
		المقترحات البحثيه .	ویم ب	وب التق	ام اسلً	استخدا	4 الی	الإضافة	عن بعد ب	التعليم	استراتيجية	- إضافة	والتعلم	رق التدريس و	ط





		<del></del>	٩- ما لم يتم تنفيذه							
			من مقترحات (ما هي							
			والأسباب )							
	<ul> <li>خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠</li> </ul>									
المسئول عن	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير							
التنفيذ										
استاذ المقرر	قبل بداية الترم الاول	- تحديث المحتوى الحالى وإضافة اجزاء جديده	المحتوى العلمى							
	7.71/7.7.	- اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال								
	·	الحشرات (المكافحه الحيويه – دور الهندسه								
		الوراثيه في مكافحة الحشرات)								
استاذ المقرر	۲۰۲۱/۲۰۲۰	- إضافة استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى	طرق التدريس والتعلم							
		استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه و								
		المقترحات البحثيه الى اساليب التقويم بناء على								
		قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع								
		العلميه								
		- تفعيل دور الطالب في العمليه التعليميه								
		والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال								
		المنصات الالكترونيه								

التاريخ ۲۰۲۰/۹/۲۲

أستاذ المقرر

عميد الكليه وقائم بأعمال رئيس مجلس القسم

أ. د/ أميره شوقى متولى

أ.د./ محمود محمد فواز





### جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

### تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

#### أ - معلومات أساسية:

	T										
١ – اسم المقرر ورمزه الكودي		كيمياء حيوية زراعية									
۲ – التخصص		تكنولوجيا الا	لأغذية								
٣- المستوى		الثاني / فصل خريفي									
٤ -الساعات المعتمدة		(۲) نظري	(٢) نظري + ( ٢ ) عملي								
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات		مجلس القس	مم العلمي								
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان		🗆 متوافر 🗙 غير متوافر									
٧- عدد القائمين بالتدريس		٣	•								
ب- معلومات متخصصة	يىصة										
·											
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٦									
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٦									
						%					
– نتيجـة الامتحان		۲ ۲ ۲	۷٬ ناجح	•	١	۲۸ راسب					
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للنا	قديرات الحاصلين		جيد جداً		جيد	مقبول					
عليها		_	-		_	% 10					
٢ - تدريس المقرر											
الموضوعات التي تم تدريسها		كوا بالتوصير	يف الخاص بالمقرر	1. 11	<b>Y . N</b> A	Y . 1 9 /Y					
				<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	ىنى ۱۱۱۱۱	1 • 1 • 1 • 1					
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسر	<u>.</u>	اکثر من ۰ 									
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى	المقرر	>	٠٠	- ٦	√ ∧ ٤	٨٥ <					
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقر	>	٠	- ٦	√ <b>∧ £</b>	۸ <b>٥</b> <						
- أساليب التعليم والتعلم:											
✓ المحاضرة المطورة √	التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم ال	لغير مباشر					
العصف الذهني	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	$\sqrt{}$	التعلم الت	تحديد					

- 19 91		** * [.]	* \$ [.]							
<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>		نظري $\sqrt{}$ أعمال فه $\sqrt{}$	ملية $\sqrt{}$ شفوي ملية $\sqrt{}$							
<ul> <li>٣ - الإمكانيات المتاحة للتد</li> </ul>	•		V							
	<u>-ریس:</u> 	*		<i>*</i> • • •						
- المراجع العلمية			رة بدرجة محدودة	غير متوفرة						
- الوسائل المعينة			رة بدرجة محدودة	غير متوفرة						
- المستلزمات والخامات		√ متوفرة متواف	رة بدرجة محدودة	غير متوفرة						
٤ - قيود إدارية وتنظيمية										
٥- نتيجة تقويم الطلاب لل	مقرر ( % ) :	<b>%</b> ٩.								
٦- مقترحات تحسين المقر	د	١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى								
		<ol> <li>وضع توصيف المقرر</li> </ol>	في بداية الكتاب أو	المذكرة						
		<ul><li>٣. التدريس التعاوني من</li></ul>	, خلال تقسيم الطلاب	لمجموعات صغيرة						
		٤. تقديم تغذية راجعة مز	، خلال تصحيح الاختب	ارات القصيرة						
		بحضور الطلاب								
		٥. الاعتماد على المناقث	<ul> <li>الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلا من التلقين</li> </ul>							
		٦. توزيع استبيان رضاء	الطلاب عن المقرر ف	ي المحاضرة الاخيرة						
٧- ملاحظات المراجعين الـ	خارجيين (إن وجدت)	بناءاً على تقرير أ.د. ع	ضو فريق المراجعة الـ	خارجية من قبل						
		الهيئة القومية ل	ضمان جودة التعليم وا	لاعتماد						
		١ - يوجد مراجع في توص	ميف المقرر ولكنها غب	ر حديثة						
<ul><li>۸ ما تم تنفیذه من ه</li></ul>	مقترحات التطوير في العام	١ -تطبيقات عملية								
السابق		٢ - توفير الخامات والكيه	ماويات اللازمة للدروس	ل العملية						
		٣ - توفير الوسائل التعلب	بمية والتوضيحية							
		٤ - تحويل المقرر الى ش	رائح باور بوینت وعر	وض تقديمية						
٩- ما لم يتم تنفيذه من ما	قترحات (ما هي والأسباب)		ية من المراجع الالكترو							
- " , " ,	, , ,	للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكا خلال العام السابق	ت الانترنت في الكلية وا	صعوبة تحميل الملفات						
١٠- خطة التطوير للمقرر	التعام القادم: ۲۰۲۰/۲۰۱۹	ے دی ہوے۔ ہی								
مجالات التطوير	توصيف الت	نطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ						
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا لا	لحديث في مجال	7.77.19	استاذ المقرر						
_	تكنولوجيا الأغذية	_								
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية ال	تعلمية والاستعانة بالمزيد	7.77.19	استاذ المقرر						
	من الفديوهات التوضحية (المحاة	كاة)								

استاذ المقرر أ.د/ عادل خميس غازى

رئیس مجلس القسم أ.د/ سحر رمضان عبدالهادی





### تقــرير مقــرر دراســي للعام الجامعي 2020/2019

### أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء تحليلية (11003)
2- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3- المستوى	الثانية (عام)
4-الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر × غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2 من أعضاء هيئة التدريس

#### ب_ معلو مات متخصصة

الإحصائيات : $-1$												
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	511	511										
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	503											
	326	%					335	%				
– نتيجة الامتحان	495	3	98		ناجح		8	1,75	راسب			
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً		1,39	ممتاز	14,12	جيدجدا	5,78	جيد 36	43,94	مقبول			
للتقديرات الحاصلين عليها	_											
2- تدريس المقرر												
- الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017												
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	أكثر من	<b>%90</b>										
للمقرر												
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى	•	60 >		- 60	84	· 1	85 <					
المقرر												
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	•	60 >		<b>- 60</b>	84	: √	85 <					
<ul> <li>أساليب التدريس والتعلم</li> </ul>												
√ المحاضرة المطورة التعليم الت	ماو ن <i>ي</i>	V	التعليم الالكتر	وني		التعلي	بم الغير مباشر					
√ العصف الذهني √ المناقشات	الحوار	√ التعلم الذاتي		ي	$\sqrt{}$	الت	علم التجريبي					
تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60%	م لهم ه	حه (	مره تعد ع	(32. *								
م المعرب	<i>ਤ</i> <del>ਹਰ</del> ਤ	, · <del>-</del>	- <del></del> /0	ر جب ر								





	ملی	= V		حريرى	ٔ ت	$\sqrt{}$	- طريقة تقويم الطلاب				
	عمال السنة	<b>i</b> \		ىقوى		$\sqrt{}$					
عد جائحة كورونا	2020/4/18م ب	69 بتاريخ	ىلستەرقم 99	جامعات بج	على لا	ں الأخ	مشروع بحثى وذلك طبقا لقرار المجلس				
						,	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
غير متوفرة	دة	درجة محدو	متوافرة بد	فرة	متر	1	- المراجع العلمية				
غير متوفرة	دة	درجة محدو	متوافرة بد	فرة	متر	<b>V</b>	- الوسائل المعينة				
غير متوفرة	بة	درجة محد	متوافرة بد	فرة	متر	1	- المستلزمات والخامات				
2020/4/18م وقررارات مجلس	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقررارات مجلس										
	الجاه										
	695	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (									
		: ( %									
	.1	6- مقترحات تحسين المقرر									
<u>تاقین</u>	.2										
بمياء التحليلية.											
صوتية أو معظم المقرر لمواكبة	ض تقديمية	ر إلى عر	ر من المقرر	ل جزء كبي	تحوي	4.					
			لفيروس كور								
لترونى واستخدام المنصات			-								
واكبة الظروف المواتية لجائحة	عة المتاحة لد	بة أو الجا	خاصة بالكلي	ة رسمية.	عليمي	الت					
					رونا.						
ع الكلية ليكون متاح للطلاب في	_										
			فیروس کور								
ت pdf او عروض أو ملفات	•										
للجامعة أو الكلية.											
للهيئة القومية لضمان جودة			عصو فریق <u>لا توجد ملا</u>				7- ملاحظات المراجعين الخارجيين				
							( إن وجدت )				
	يحية في مجال						8- ما تم تنفیذه من مقترحات				
فى مجال التحليل. حديث فى مجال الكيمياء التحليلية	•		_				التطوير في العام 2017-2018				
							9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (				
	<ul> <li>عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة</li> <li>الكلية</li> </ul>										
						019:	ما هي والأسباب ) 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم				





المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقا للحديث	المحتوى العلمى
(0-25		فى مجال الكيمياء التحليلية	
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة	طرق التدريس والتعلم
		لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.	
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد استاذ المقرر أ.م.د/ سعد زكريا مرسى



أساسيات المحاصيل ١١١٠١



## كفرالشيخ

كلية الن،اع

### تقسرير مقسسرر دراسسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

#### أ - معلومات أساسية:

٢ – التخصص

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي

	٢ – التخصص						إنتاج	نباتي							
	٣- المستوى						الثانى	/ فصر	، خریفی	(					
	٤ -الساعات المعتمدة	i					۲ )	) نظ	لري +	١)	عمل (	ڀ			
	٥- النظام المتبع لاخت	ئتيار	جنة الامتح	انات			مجلس	، القسم	العلمى						
	٦- نظام المراجعة الذ	خارجي	ة للامتحان					متوافر			×	غير	متوافر		
	٧- عدد القائمين بالتد	تدريس	(				٣								
	ب- معلومات متخصه	صة													
<b>- 1</b>	الإحصائيات:														
, –	عدد الطلاب الملتحقين	, بالمة	زر	٥.١											
, –	عدد الطلاب الذين أدوا	الامت	حان	٥.١											
				326	1	%					226		%		
<u>:</u> –	يجة الامتحان	ة الامتحان						ناجح		•		•	•	راسب	
-	النسبة المئوية % ل	للناج	ين طبقاً		£.•V	۲ ممتا	ز ه	۲٦.٩	جيدجد	٦ ١.	٦.	جيد	٤	۲.	مقبول
للتق	يرات الحاصلين عليها														
<b>- ۲</b>	تدريس المقرر														
1 –	موضوعات التي تم تدريه	يسها		كما بالن	وصيف	، الخاص	بالمقرر	الدراس	ي ۱۹،	٠ ۲ ٠ / ۲	۲				
, –	% ما تم تدريسه من الم	محتوي	الأساسي	ه ۹%.	,										
للمة															
- المق	دی التزام القائمین بالت بر	تدريس	ر بمحتوى		1.>	ı		- ۲۰	۸٤ -	V	۸٥ <				
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رضوء	ات المقرر		1. >			- ۲۰	۸٤ -	$\sqrt{}$	۸٥ <				
 	ساليب التدريس والتعلم		1	<u>I</u>			l								
1	المحاضرة المطورة	,	التعليم التع	ىاونىي		التعليم	الالكترون	ي		التع	ليم الغير	مباشر			
	العصف الذهني	V	المناقشات و	الحوار	$\sqrt{}$	التعا	م الذاتي		<b>√</b>	11	تعلم التجر	ۣۑڹؠ			
	ı				I.			1							





### جسامعة كفرالشيخ

كلبة الن اعــــــة

				1	1		<u>-</u>	
<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>	$\sqrt{}$	تحريري			√	عملی		
	$\sqrt{}$	شفوى				أعمال السنة		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:								
- المراجع العلمية		متوفرة		متوافرة بد	رجة مد	دودة	غير متوفرة	
- الوسائل المعينة		متوفرة		متوافرة بد	رجة مد	دودة	غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات		متوفرة	V	متوافرة بد	رجة مد	دودة	غير متوفرة	
٤ - قيود إدارية وتنظيمية	لاي	رجد						
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	% <b>9</b>							
: (%)								
٦- مقترحات تحسين المقرر	١. عمل المزيد من الزيارات علمية.							
	٢. توفر مراجع حديثة وكافية في الم					لمكتبات.		
	٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلا						شكلات الفصل الدراسي	
		السابق	وطر	الحلول.				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		على تقريراً ليم والاعته		ضو فريق	المراجع	ة الخارجية من	قبل الهيئة الق	ومية لضمان جودة
( إن وجدت )		يم وادك حديث المر						
۸- ما تم تنفیذه من مقترحات				ض العمل	 پة و ت	ويل المقرر ال	۔ بی شرائح باو	ر بوین <i>ت</i>
التطوير في العام ٢٠١٨ – ٢٠١٩								
		•		، ب علی تقب				
<ul><li>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</li></ul>		<u>عمل زی</u>			1 ***			
(ما هي والأسباب)	- توفير المراجع الالكترونية							
<u>/ بوقع بابا )</u> 10 - خطة التطوير للمقرر للعام القاد،			· · ·		<u> </u>			
مجالات التطوير		•	يف ال	 تطویر		توقیت	التطوير	المسئول عن التنفيذ
محاضرات نظرية	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل					أثناء الفصا	ل الدراسى	أساتذة المادة القائمين
	التدريس							بالتدريس
زيادة الانشطة الفصلية	عمل زيارات ميدانية					أثناء الفصا	ل الدراسى	أساتذة المادة القائمين
								بالتدريس
استاذ المقرر :		tı	تا، ب				الته قيع	

استاذ المقرر: التوقيع التوقيع أ.د/ صبحى غريب





### جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــة وحسدة ضمان الجودة

### تقرير مقرر دراسي (استثنائي) للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

			اسية:	- معلومات أسا	<b>-</b> ĺ			
اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢			مزه الكودء	اسم المقرر ور	<b>- 1</b>			
تكنولوجيا الأغذية		_		- التخصص - التخصص				
الثاني / فصل شُتوى	<ul><li>۳- المستوى</li></ul>							
(۲) نظري + (۲) عملي		٤ - الساعات المعتمدة						
مجلس القسم العلمي		لة الامتحانات	لاختيار لج	النظام المتبع ا	-0			
متوافر		للامتحان	الخارجية	نظام المراجعة	-٦			
٣			بالتدريس	عدد القائمين ب	-٧			
			صصة:	. معلومات متذ				
				الإحصائيات:				
0 V 4	١	قرر	تحقين باله	عدد الطلاب الملن	> -			
٥٧/		تحان	ن أدوا الام	عدد الطلاب الذير	<b>-</b>			
عدد % عدد % السب المحمد				تيجة الامتحان	<u>:</u> –			
ممتاز جید جداً جید مقبول %		ين طبقاً للتقديرات ال		L _e	عليا			
الدراسي ۲۰۲۰/۲۰۱۹				تدريس المقرر				
\( \lambda < \sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}}}}}} \signtimes\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}}} \signtimes\sqnt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}}}}} \end{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}\end{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}}\sqrt{\sqrt{\sint{\sint{\sint{\sin	'	نوى الأساسى للمقرر س بمحتوى المقرر						
\( \sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}\}}\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}		موعات المقرر	نحان لموض	دى تغطية الامت	<u>a</u> –			
			، والتعلم	ساليب التدريس	<b>1</b> –			
لالكتروني النعليم الغير مباشر √ النعلم عن	التعليم اا	التعليم التعاوني	ة	المحاضرة المطورة	<b>✓</b>			
اتي √ التعلم التجريبي التعلم التجريبي	التعلم الذ	المناقشات والحوار	<b>✓</b>	العصف الذهني	<b>√</b>			
	l .	- 1	<u> </u>		<u> </u>			
	المستوي ال أعمال فصل		للب	طريقة تقويم الط	<u> </u>			
$ar{ar{bar{bar{ar{bar{ar{ar{ar{ar{ar{ar{ar{ar{ar{$								
		:	احة للتدري	الإمكانيات المت	-٣			
فرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	√ متو			لمراجع العلمية	ii —			
فِرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	√ متو			لوسائل المعينة	ts — ]			

– المستلزمات والخامات	√ متوفرة متوافرة بدرج	بة محدودة غي	بر متوفرة
٤ – قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :	%٩٥		
٦ - مقترحات تحسين المقرر	١. توفير زيارات ميدانية لبعض	م مصانع الأغذية.	
	٢. تعديل نظام التقييم والأختبا	ارات.	
	٣. بناء مجموعة الكترونية للن	تواصل بين الأستاذ وا	الطلاب.
	٤. تحسين بعض التطبيقات ال	عملية مع تقسيم الط	لاب الى مجاميع.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءاً على تقريراً.د. عضو فريق	, المراجعة الخارجية ،	من قبل الهيئة
	القومية لضمان جودة التعليم وا	لاعتماد	
	١ –تحديث المراجع		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام	١ -تطبيقات عملية		
السابق	<ul><li>٢ ـ توفير الخامات والكيماويات</li><li>٣ ـ توفير الوسائل التعليمية وا</li></ul>		ىلية
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي			
والأسباب)			
١٠ – خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠٠٠	7.7		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا	7.71-7.7.	استاذ المقرر
	للحديث في مجال تكنولوجيا		
	الأغذية		
طرق التدريس والتعلم	اضافة استراتيجية التعلم	<b>7.71-7.7.</b>	استاذ المقرر
	الهجين بالأضافة الي استخدام		
	اسلوب الاختبارات الالكترونيه		
	والمقترحات البحثية االي اساليب		
	االتقويم بناء علي قرار المجلس		
	الاعلي للجامعات وتحديث		
	المراجع العلمية		

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى



اساسيات الخضر ١٠٩١٦



جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

#### تقرير مقرر دراسي (استثنائي) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

#### أ - معلومات أساسية:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي

	۲ – التخصص						让	انی								
	٣- المستوى						الث	انى								
	٤ -الساعات المعتمدة	دة					)	۱) ن	ظري +	· (۲) +	عملي الا	لاجمالم	ي (۲	٠ ( '	ساعات معت	مده
	٥- النظام المتبع الختيار	إختيار لج	جنة الامتحا	انات			قرا	ر مجا	لس الق	قسم وفقا	الما هو	و معمو	ول به	، بلائ	حة الكليه	
	٦- نظام المراجعة الخارج	الخارجية	اللامتحان					_ مذ	نوافر			ما	غير	ِ متوا	إفر	
	٧- عدد القائمين بالتدريس	التدريس	(				٣									
	ب- معلومات متخصصة	صصة														
- 1	الإحصائيات:															
-	عدد الطلاب الملتحقين بالم	بن بالمقرر	ید	117	٦											
-	عدد الطلاب الذين أدوا الام	وا الامتحا	حان	11 £	۲ (۷	ه ۵ قدمو	تقارير	حثية	<b>&gt;</b>	، أدو الا	متحانان	(3				
				20	٥.	%						عدد		%		
i –	تيجة الامتحان	الامتحان ۲۱۳ ۸.۹۹				99.			ناجح		1	1		٠.٢	راسب	
_	النسبة المئوية % للناج	بة المئوية % للناجحين طبقاً ، ممتاز				ممتاز	٤	٥.	جيدجدا	10	۲	جيد		٦٩.٦	مقبول	
<u>ئاتۇ</u>	يرات الحاصلين عليها	ι										L		_		
				النسا	ب الس	مابقة لمر	ئ أدوا الا	متحانا	ات							
				004	ناجع	م بدون تق	ير لعدد ا	۱۵۵ ط	الب لمز	ن قدموا تق	نارير بحث	ثية				
<b>- ٢</b>	تدريس المقرر		<b>.</b>													
) —	موضوعات التي تم تدريسها	دريسها		کما ب	بالتوص	سيف الذ	اص بالم	قرر ا	لدراسى	۲۰۱۹ ر	· · · /	۲م				
_	% ما تم تدريسه من المحتو:	المحتوى ا	الأساسي	أاكثر	، من	%۸ <i>٥</i>										
للمة	ند															
	دى التزام القائمين بالتدريس	بالتدريس	، بمحتوى		>	٦,		,	<u> </u>	٨٤	: 1	۸٥ <				
المذ							<u> </u>				<u>'</u>					
. –	دى تغطية الامتحان لموضوع	موضوعات	ت المقرر		>	٦٠		•	- ٦٠	٨٤	: \	۷٥ <				
_	ساليب التدريس والتعلم	نعلم														
1	المحاضرة المطورة	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	التعليم التعاو	يني	√	التعليم الا	لکترون <i>ي</i>			المحاكاه		1		12	لتعلم عن بعد	
√	حل المشكلات √	√	المناقشات والحوار		<b>V</b>	التعلم	لذاتي	√	التع	علم التجريب	ي					

متحان عملی	<b>1</b>	قترح بحثى	<b>a</b>	المستوى الثانى –الثالث			- طريقة تقويم الطلاب
عملی	<b>≥</b> √	حريري	√ ت	بع	ستوى الرا	الم	
عمال السنة		ىفوى	_				
	L						٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
ة	غير متوفر	رجة محدودة	متوافرة بد		متوفرة	$\sqrt{}$	- المراجع العلمية
ة	غير متوفر	رجة محدودة	متوافرة بد		متوفرة		- الوسائل المعينة
ة	غير متوفر	رجة محدودة	متوافرة بد		متوفرة	$\sqrt{}$	- المستلزمات والخامات
					وجد	لايـ	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
						%q o	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (
							: ( %
		رعة النماذج.	لطلابية بم	ركة اا	بادة المشا	– زی	٦- مقترحات تحسين المقرر
الفروق بين بذور	با لاظهار	يقوم بها الطلاب عملي	ل الايضاح	وسىائا	افة بعض	- اضا	
			الخضر				
الالكترونية لمناقشة	المنصات	كل فصل دراسي عبر	•				
		وطرح الحلول					
		جین والتدریب علی وض					
عومیه نصمان جوده	بل الهيئة اا	المراجعة الخارجية من ق <u>نظات خاصة بالمقرر</u>					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
							( إن وجدت )
		طبيقات العملية في مج					۸- ما تم تنفیذه من مقترحات
الثانى	صة الترم	بنظم التعلم عن بعد خا	الاستفاده	رنية بـ	الالكترو		التطوير في العام ٢٠١٩–٢٠٢٠
		رعة النماذج.	لطلابية بمز	ركة ال	بادة المشا	- ز <del>ي</del>	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (
الفروق بين بذور	با لاظهار	يقوم بها الطلاب عملي	ل الايضاح	- اضافة بعض وسائل			ما هي والأسباب)
	رونا)	طلاب نتيجة جائحة كو	م حضور اا	الخضر (عدم			
						١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم	
المسئول عن التنفيذ	<b>طوی</b> ر	توقیت الن	التطوير	سيف ا	توص		مجالات التطوير
استاذ المقرر	۲۰م	ق ۲۱-۲۰۲۰	لابية بمزرة	-زيادة المشاركة الطا			طرق التدريس والتعلم والتقويم
				النماذج.			
		يقوم	ل الايضاح	- اضافة بعض وسائا			
		ن بین	لهار الفروز	يا لاظ	لملاب عمل	بها الم	
					لخضر		
		بين	التعلم الهج				
			•		فة الي الله		
		<u>ت</u>	والمقترحا	رونية	رات الإلكة	الاختبا	

البحثية الى اساليب التقويم بناء على	
قرار المجلس الأعلي للجامعات وتحديث	
المراجع العلمية	
- تفعيل دور الطالب في العملية	
التعليمية والااستعانة بالمزيد من	
المعارف والمفاهيم من خلال المنصات	
الالكترونية	

استاذ المادة : رئيس القسم/

ا.د/ محمد السيد المحروق

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي





## 

### تقسریر مقسسرر دراسسی(استثنائی) للعام الجامعی ۲۰۲۰/۲۰۱۹

### أ - معلومات أساسية:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الزهور ونباتات الزينه	1.979
۲ – التخصص	الزهور ونباتات الزينه وتنسيق	الحدائق
٣- المستوى	الاول	
٤ -الساعات المعتمدة	(۱) نظري + (۲)	عملي
٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات	مجلس القسم العلمى	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	🗌 متوافر	× غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣	

ب- معلومات	، متخصصة												
١ - الإحصائيات	:												
- عدد الطلاب الم	ملتحقين بالمقرر	٥٣٤											
- عدد الطلاب الذ	ذين أدوا الامتحان	011											
		عدد		%					315	%			
- نتيجـة الامتحان	•	٣٢	۲	9.1			ناجح		٣		٩	راسب	
النسبة المئويـ	بة % للناجحين طبقاً		۲,	% ممتا	ز	%0	جيدجدا	547	% جيد		% £ .	مقبول	
للتقديرات الحاصلين	ن علیها												
٢ - تدريس المقرر	J												
- الموضوعات التي	ي تم تدریسها	كما بالن	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩										
- % ما تم تدریست	له من المحتوى الأساسي	أكثر مر	ن ۹۰	.%									
للمقرر													
- مدى التزام القائ	ئمين بالتدريس بمحتوى		. >	٦.		<b>– ٦.</b>	Λź	<b>↓</b> √	۸٥ <				
المقرر				Ì ,		•	1 ,,,	<u>'</u>					
- مدى تغطية الامن	تحان لموضوعات المقرر		· >	٦		٠٢٠	٨٤	< √	۸٥ <				
- أساليب	√ المحاضرة المطورة		التعليم	م التعاوني		التعلب	بم الالكترون	ي		الت	تعليم الغير مبا	شر	
التدريس		<b>√</b>	1 201 · 11	ا ال	.1	·tı	ests te		<b>√</b>		التعلم التجريب	ي و	
والتعلم	√ العصف الذهني		المنافسا	ات والحوار	√	תו	تعلم الذاتي	1	<b>✓</b>		التعلم عن بعا		
]													





### جسامعة كفرالشيخ

كلعة الن اعــــــة

			1				
<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>		، النقل (		مقترح بحثي			امتحان عملی
	الاول	الثاني ال	( (				
					2/1	. 1	
	المستو	وى الرابع		√ تحریری	1	عملی	
				√ شفوی	$\sqrt{}$	أعمال السنة	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
- المراجع العلمية	<b>V</b>	متوفرة	متواف	رة بدرجة محدود		غير متوفرة	
- الوسائل المعينة	<b>V</b>	متوفرة	متواف	رة بدرجة محدود		غير متوفرة	
- المستازمات والخامات	<b>V</b>	متوفرة	متواف	رة بدرجة محدود		غير متوفرة	
٤ - قيود إدارية وتنظيمية	צו	وجد					_
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (	% <b>9</b> 0	(					
: ( %							
٦- مقترحات تحسين المقرر	۱ – ت	وفر مراجع	ثة وكاف	ية في المكتبان			
	<b>&gt;</b> - <b>Y</b>	عقد لقاءات	لمة في	بدایة کل فصل	راسي لما	ناقشة مشكلات	، الفصل الدراسي
	ij	لسابق وطر	حلول.				
	۸-۳	مارسة استر	بية الت	طم الهجين والت	یب علی	وضع الاختبارا	ت الالكترونيه
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	بناءا	ا على تقرير	./ عض	وفريق المراجعة	لخارجية	من قبل الهيئه	القوميه لضمان
( إن وجدت )	<u>الت</u>	<u>طيم والاعتم</u>	<u>لا توجد</u>	ملاحظات خاص	بالمقرر		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات	۱. ت	م عرض اله	من الن	نطبيقات العمليا			
التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠٢	۲. ت	م تحديث الد	ر جزئيا	,			
	۳. ت	م عرض اله	من الن	نطبيقات العمليا	ئي مجال	الزينه على ال	مواقع الالكترونيه
		بالاستفاد	ظم الت	طيم عن بعد خ	مة الترم	التانى	
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	_						
(ما هي والأسباب)							
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القا	دم:۲۰	۲۰۲۱/۲۰					
مجالات التطوير		توص	، التطوي	J	توقيد	ت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة	موضوعات.	ة طبقا	للحديث في	٠ ۲ ٠ ۲ ٠	7.71-	استاذ المقرر
	مجال ا	الزينه					
طرق التدريس والتعلم	- ت <u>ن</u>	 تعيل دور الد	ب فی ا	لعملية التعلمية	۲.۲.	7.71-	استاذ المقرر
	; –	زيادة المشار	الطلابي	بة بمزرعة			
	النماذ	ج.					

رئيس القسم/

ا.د/ محمد السيد المحروق





## 

	- اضافه استراتيجية التعليم الهجين	
	بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات	
	الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا على	
	قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث	
	المراجع العلميه	

استاذ المقرر: أ.د/ مجدى محمد خلف الله





### تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹ (إستثنايئ)

### أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج حيواني 10501								
۲ – التخصص	إنتاج	إنتاج حيوانى							
٣- المستوى	الثاني	الثاني / فصل خريفي							
٤ -الساعات المعتمدة	(٢)	نظري + ( ٢ ) عم	ىلي						
٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات	مجلس	القسم العلمى							
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان		متوافر	خ x	یر متوافر					
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣								
ب- معلومات متخصصة	•								
١ - الإحصائيات:									
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر									
– عدد الطلاب الذين أدوا ٦١٦									
الامتحان									
عدد % - نتيجة الامتحان		<b>7</b> 31;	326	%	راسب				
99.19 711	9.6	ناجح	٥	٠.٨١	وسب				
<ul> <li>النسبة المئوية % للناجحين طبقاً</li> <li>لا ينطبق</li> </ul>				.,,,					
التقديرات الحاصلين عليها									
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ									
- الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص بالمقرر	مقرر الد مقرر الد	راسى ۲۰۲۰/۲۰۱۹							
تم التدريس بالمحاضرة المتظور		•	۲ ۰ /۳/۱ ۰	۲۰ ثم استكمال	المقرر				
بالتعليم عن بعد من ١٥/٣-٠				,					
- % ما تم تدریسه من المحتوی أكثر من ۹۰%.	-								
الأساسي للمقرر									
- مدى التزام القائمين بالتدريس		o < √	٨٥						
بمحتوى المقرر	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,								
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات الح. ٦٠ ال. ق.	•	• < √	٨٥						
المقرر التدريس والتعلم التدريس والتعلم	•								
المحاضرة التعليم التعليم التعليم الالكتاروني المطورة التعاوني	رني	التعليم الغير مباشر	√	التعليم عن بعد					

	التعلم التجريبي	√ .	التعلم الذاتي	1	المناقشات والحوار		العصف الذهني	$\sqrt{}$			
	والتعلم التجريبي حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد من ١٥										
قرارات مجلس الجامعة المنظمة	حتى ٣٠/٤/٣٠ وقرارات مجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظم بعد جائحة كرونا المستجد عالميا										
<u> </u>			. 6/\ 640.46								
متحان عملي	مقترح بحثي ا	الاول	النقل (المستوي –الثالث)			Ļ	ه تقويم الطلا	- طریقه			
عملی	حريرى √ خ	<u> </u>	'——) توي الرابع	-							
عمال السنة		1	ري مربي اِت نهائية)								
				,	<u>ا ا ا</u>	مة للتدر	كانيات المتاد	٣- الإما			
غير متوفرة	رجة محدودة	متوافرة بد	متوفرة	$\sqrt{}$			مع العلمية	- المراج			
غير متوفرة	رجة محدودة	متوافرة بد	متوفرة	$\sqrt{}$			ئل المعينة	- الوسا			
غير متوفرة	رجة محدودة	متوافرة بد	متوفرة	1		ات	لزمات والخاه	- المستا			
	، رقم ۱۸۸ بتاریخ ۸					يمية	. إدارية وتنظ	٤ – قيود			
د عالمیا	جائحة كرونا المستج	منظمه بعد	بلس الجامعه ال			iall ( N	نة تقويم الط	- ii - o			
		<u> </u>	ما اهٔ ا								
			دام افلام فيديو مراجع حديثة وا			، المقرر	حات تحسين	۱ – معتر			
ة مشكلات الفصل	ل فصل دراسي لمناقش	*	•								
	الحلول.	ابق وطرح	الدراسي السا								
	فصل د ا رسىي عبر ال ل الد ا رسى السابق و	_		عقد	. £						
	و مساوري مساوري جين والتدريب علي ود			. ممار	. 0						
			الالكترونية	•							
	جعة الخارجية من قبل ا <u>حظات خاصة بالمقرر</u>			_	٠	المرا	ملاحظات	-٧			
	حصت حصد بالتقرير	ړ توچد مدر			<b>,</b>	ت )	ن ( إن وجد	الخارجيير			
ناج الحيولنى	العملية في مجال الانا						تم تنفیذه				
	نع العلف	_	بارة عدد من المز مراد م			<b>N-Y</b>	في العام ١٧	التطوير			
			عديث المقرر جز	. تم تد			• • • • •	• • •			
دود النسبه المسموح	لمقرر الدراسي الا فى ح		•		رحات -		م يتم تنفيذه درگر در در				
		ليه الله	<ul> <li>ه طبقا للائحة الك</li> <li>ر ، ر ، ر ، ر ، ر ، ر ، ر ، ر ، ر ، ر ،</li></ul>		1211 1-1		والأسباب)				
	totti e. ä.e.			1 • 1 •	نعام انفادم: ۱		طة التطوير ا	77 - 1 •			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		توصيف التطوير			لوير	مجالات التط				
استاذ المقرر	7.7177.	قا للحديث	سوعات جديدة طب	لة موط	اضاف		العلمى	المحتوى			
			لإنتاج الحيوانى	جال ا	فی ه						
استاذ المقرر	7.71-7.7.	بين وه <i>ي</i>	يجية التعليم الهج	استراذ	تبني		ريس والتعلم	طرق التد			

	عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة	
	٠٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٠٤%	
	بالإضافة الي استخدام اسلوب	
	الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب	
	التقويم وتحديث المراجع	
	تفعيل دور الطالب في العملية	
	التعليمبة والاستعانة من المعارف	
	والمفاهيم من خلال المنصات	
	الالكتلرونية	

التاريخ: ٣١ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة:

أ.د/ نبيل محمد عويضة

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق





## جسامعة كفرالشيخ

كلعة الن اعــــــة

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

	**	۽				ş
•	سية	۱۱	م انس	^ <b>a</b> A	_	١
•						,

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١							
۲ – التخصص	إنتاج الدواجن							
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي							
٤ -الساعات المعتمدة	( ۱ ) نظري + ( ۲ ) عملي							
٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات	مجلس القسم العلمى							
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر × غير متوافر							
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣							
יין אין אין אין אין אין אין אין אין אין								
ب- معلومات متخصصة ١- الإحصائيات :								
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان								
حدد الصرب الدين ادق الاستعان	0/ 0/							
- نتيجـة الامتحان	راسب کا الجح اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل							
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين	– ممتاز ۲ جید جدا ۱۵ جید							
عليها	۱۸ مقبول راسب عدد ۱							
٢ - تدريس المقرر								
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨							
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.							
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	∧∘<							
	Λ ξ							
<ul> <li>مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>	\( \sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}\}}}\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}							
المنالية التوريد والتعاد	Λ ξ							
- أساليب التدريس والتعلم       \( \sqrt{\text{list}} \)   التعليم التعاوني \( \sqrt{\text{\text{list}}} \)         \( \sqrt{\text{list}} \)	التعليم الالكتروني التعليم الغير مباشر							
√ العصف الذهني المناقشات والحوار	النعلم الذاتي    النعلم الذاتي    النعلم الذاتي							
$\sqrt{}$ طريقة تقويم الطلاب $\sqrt{}$ تحريري $\sqrt{}$	√ عملی							

شفوي

أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية	$\sqrt{}$	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
- الوسائل المعينة	$\sqrt{}$	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات		متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
٤ – قيود إدارية وتنظيمية	لايا	وجد			
٥ – نتبحة تقويم الطلاب للمقرر ( %	90:(	%			

١ – زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الاعلاف	٦- مقترحات تحسين المقرر
٢ - البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و	
ربط محتوي المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	
٣ - تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج	
التسمين والبياض	
٤- زيادة أنواع االدواجن رالتي يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس	
العملية	
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
١ - توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولي ومناقشة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام
الطلاب فيه كل محاضرة علي حدا بحضور جميع اساتذة المقرر	السابق
٢ - الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة	_
بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر	
٣-بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب وذلك لمناقشة	
المسائل الخاصة بدراسات الجدوي لمشاريع الدواجن	
<ul> <li>١ توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر</li> </ul>	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي
اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل	والأسباب)
الملفات خلال العام السابق	
٢- أعداد الطيورالتي يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية	
أسبابها: عدم توافر بعض انواع من االدواجن أنتاء هذه الفترة	

۲.	۲.	/۲،	19:	القادم:	للعام	للمقرر	طمة التطوير	۱ – خد	
----	----	-----	-----	---------	-------	--------	-------------	--------	--

		/	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	تطوير تنفيذ المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدریس	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة	تطوير طرق تدريس المقرر
	المقرر	بطرق تربية دجاج التسمين والبياض	
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية	تطوير محتوي المقرر
	,بعدرر	الدواجن في مصر و ربط محتوي المقرر بها	
		لايجاد سبل حل امثل لها	
استاذ المقرر	اثناء تدريس	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر
	المقرر		

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوفل

استاذ المقرر: التوقيع

أ.د/ يحيى زكريا عيد





## كفرالشيخ

كلية الن،اع

## تقسرير مقسسرر دراسسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

#### أ - معلومات أساسية:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي			اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١						
۲ – التخصص			تكنولوجيا علوم الالبان						
٣- المستوى			الثانى	، / فصل شا	Ç				
٤ –الساعات المعتمدة			١)	) نظري	۲ ) +	) عملي			
٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمت	انات		مجلس	لقسم الع	Ĺ				
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحار				متوافر		× غيره	توافر		
٧- عدد القائمين بالتدريس			٣						
ب- معلومات متخصصة									
١ - الإحصائيات:									
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	7 £ £								
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٣٢								
	عدد	%				عدد ه	%		
– نتيجـة الامتحان	٦٢٨	۹.۳٦	٩	نا	í	£	٦٣	,	راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً		۰ ممتا	از	۰.۷۹	يدا ؛	۱. جيد	١.	۹.۶ مقر	نبول
للتقديرات الحاصلين عليها			<u> </u>						
	%AA.£•	ناجح بدون	تقدير						
٢ - تدريس المقرر									
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوص	يف الخاص ب	بالمقرر	الدراسي ا	۲۰/۲۰	۲.			
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	أكثر من •	.%٩							
للمقرر									
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى	>	٦,		٠٤ – ٦٠	<b>√</b>	٨٥ <			
المقرر					,				
<ul> <li>مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>	>	٦.		٠٤ – ٦٠	$\sqrt{}$	<b>∧∘</b> <			
• - استراتيجيات التعليم والتعلم:							1 1		
المحاضرة $\sqrt{}$ المناقشات	الحوار		<i>\</i>   <i>\</i>   <i>\</i>	تعليم	7 /	نعليم		التعليم عر	ىن
المطورة			12	تعاوني	<i>3</i> 1	الكتروني		بعد	
التعلم الذاتي التعلم التجر	بي		_	يل	11	حاكاه			
$^{ ightharpoonup}$ (دروس عملی	:–تدریب میدا	ي–مشاريع	12	مشكلات					





## جـــامعة كفرالشيخ

كلية النراعــــة

					وات النقل		- طريقة تقويم الطلاب
	ر عملي	امتحاز	مقترح بحثي		ستوي الأول		
	1 -			-1	ني والثالث) توي الرابع		
	عملی	-	تحريرى		للوي (لرابع رات نهائية)		
	أعمال السنة	$\sqrt{}$	شفوى			, ,	
							٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
	غير متوفرة	i	ة بدرجة محدود	متوافر	متوفرة		- المراجع العلمية
	غير متوفرة		ة بدرجة محدود	متوافر	متوفرة	$\sqrt{}$	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	i	ة بدرجة محدودة	متوافر	متوفرة		- المستلزمات والخامات
		•		<u> </u>	رجد ا	لاير	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
						%q o	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (
							: ( %
			ضيحية.	ديو تو	متخدام افلام في	۱. اید	٦ - مقترحات تحسين المقرر
		. (	ية في المكتبات	لة وكاف	فر مراجع حديث	۲. تو	
دایة کل فصل	class ro فی ب		•		_		
	، السابق وطرح						
رات الاليكترونية	_	-			•	LA É	
<del></del>	<u></u>	- <del></del>	9 02.8				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
					يوجد	ን –	
							( إن وجدت )
یق استخدام	الالبان عن طر	ً في مجال	طبيقات العملية	من الت	م عرض المزيد	۱. تم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات
		بعد	بة والتعليم عن	توضحب	الفيديوهات ال		التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
يث أدي ذلك لرفع	ا طبقا للائحة ح	سموح بيه	في الحدود الم	ِ جزئيا	, تحديث المقرر	۲. تد	
			<del>"</del>		نسبة النجاح		
					<u></u> لا يوجد	_	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (
							ما هي والأسباب)
					7.71/1	۲۰۲۰:	· ١ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم
 لمسئول عن التنفيذ	التطوير ا	توقیت		لتطوير	۔ توصیف ا		مجالات التطوير
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲۰۲۱ اس	- ۲ . ۲ .	للحديث في	ة طبقا	موضوعات جديد	اضافة	المحتوى العلمى
					لالبان	مجال اا	
تاذ المقرر	۲۰۲۱ اس	- ۲ . ۲ .	جين	طيم الھ	م استراتيجية الت	استخدا	طرق التدريس والتعلم
					له الي الاستعانة		
			عن طريق	اطالب	نية– زيادة دور	الالكترو	
			ة لزيادة	لكترونيا	ئة بالمنصات الا	الإستعاذ	





المعارف والفهم		المعارف والفهم	

التاريخ: ١٥/ ٩ /٠٢٠٨

التوقيع

اسم استاذ المادة:

د/سهام سويلم عبدالحميد





## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

تقریر ه	تعرر دراسي تنعام الجامعي ٢٠١٠/١٠١١
أ- معلومات اساسية	
١- الرمزالكودي: ١٠٢٠٢	إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد
٢ ـ التخصص:	عام
٣- الفرقة / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	4
ب- معلومات متخصصة	
١ ـ الاحصائبات٠	

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٦٧ طالب
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	۲۲۷ طالب
ـ نتيجة الامتحان	ناجح عدد ۷۳۳ ۹۹ % راسب عدد ۲۸ ۶۱%
- النسبة المئوية % الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: ۲۲% جید جدا: ۲۷ % جید : ۳۱% مقبول: ۲۰%
٢ ـ تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	نظرية الطلب ،نظرية العرض ،توازن السوق ،التدخل الحكومي والضرائب ،دالة الانتاج ،نظرية التكاليف الدخل القومي والحسابات القومية ،التجارة الخارجية وميزان المدفوعات ( الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	أكثر من ٥٨%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	∧∘< √ ∧₅_¬, ¬,>
- مدى تغطية الامتحان لمه ضه عات المقر	\[ \lambda \lambda <   \lambda \lambda \xi =  \cdot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            \qquad      \qq \qq  \qquad

	المحاضرة المطورة $\sqrt{}$ التعلم الذاتي $\sqrt{}$	- استراتيجيات التعليم
م التجريبي $$		والتعلم:
	الأعمال الفصلية (تذكر):	,
ب، والميزان التجاري وميزان المدفوعات	تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطا	
شفو ي	۷۰ نظري ۲۰	
پي	<b>3</b> √	- طريقة تقويم الطلاب
عملي	۲۰ أعمال فصلية	
	ریس:	٣- الامكانيات المتاحة للتدر
ير متوفرة	$\sqrt{}$ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة $\sqrt{}$ متوفرة بدرجة محدودة	الوسائل المعينة
بر متوفرة	متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غ	- المستلزمات والخامات
		٤ ـ قيود ادارية
	لا يوجد	وتنظيمية:
	<b>%</b> ∧∀	٥- نتيجة تقويم الطلاب
		للمقرر (%) ٦- مقترحات تحسين
مقرر.	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم الخاصة با	١٠ - معترفات تعسين المقرر
	An COM	۷۔ ملاحظات
	لا توجد	المراجعيين الخارجيين
		( ان وجدت)
مع الطلاب	- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولي	۸ ـ ما تم تنفیذه من
		مقترحات التطوير في
		العام السابق
	لا يوجد	٩ ـ ما لم يتم تنفيذه من
		مقترحات
		(ما هي والاسباب)
	للعام القادم:	١٠ ـ خطة التطوير للمقرر
توقيت المسئول عن التنفيذ التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ مراد زكي موسى أ. ٧ . ٧ ـ أد/ فتحية رضوان سالم	- تدریب الطلاب علی تصمیم خرائط التعلم	طرق التدريس والتعلم
7.71	المرتبطة بمحتوى المقرر.	
التاريخ	التوقيع	استاذ المقرر
•		، المار المار المار المار ا
1 1		أ د/ فتحية رضوا



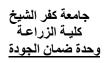
#### تقریر مقرر دراسی 2020/2019

### أ- معلومات اساسية

اساسيات الاراضي 10101	1- اسم المقرر ورمزه الكودى :
جميع البرامج الدراسية	2- التخصيص :
الثانى	3- الفرقة / المستوى :
3 ساعات معتمدة (2) نظرى + (2) عملى	4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة:
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر √ غير متوفر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
(3)	7- عدد القائميين على التدريس

#### ب - معلومات متخصصة

	1-احصائيات :
548	<ul> <li>عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:</li> </ul>
544	<ul> <li>عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :</li> </ul>
عدد % عدد %	- نتائج الامتحان :
94 513 عناجح	_
عبول عدا 32.2 جيد جدا 35.4 عبيد 33.2 عبول 33.4	<ul> <li>توزیع تقدیرات النجاح (%):</li> </ul>
	2- تدريس المقرر:
نشوء ومور فولوجيا وتقسيم الاراضي – الخواص الفيزيائية للاراضي – الخواص الكيميائية والمعدنية للاراضي	- الموضوعات التي تم تدريسها:
% 100	- % لما تم تدريسه من المحتوى
	الاساسى للمقرر:
	- مدى التزام القائمين بالتدريس
85 ≤	بمحتوى المقرر:
	<ul> <li>مدى تغطية الامتحان لموضوعات</li> </ul>
85 ≤	المقرر:
محاضرات نظریة $\sqrt{}$ تدریب عملی	- اساليب التعليم والتعلم :
ر اسة حالة $\sqrt{}$ انشطة فصلية	
الاعمال الفصلية ( تذكر ) :	
امتحان دوري وتقارير غن موضاعات المقرر لا نظرى لا شفوى	
ر ً نظری شفوی الله الله الله الله الله الله الله الل	<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب :</li> </ul>
اعمال فصلية اعمالي عملي	
	3- الامكانيات المتاحة للتدريس :
█ متوفر ☐متوفر بدرجة محدودة ☐غير متوفر	- المراجع العلمية





■ متوفر □ متوفر بدرجة محدودة □غير متوفر	- الوسائل المعينة
█متوفر ☐متوفر بدرجة محدودة ☐غير متوفر	<ul> <li>المستلزمات والخدمات</li> </ul>
	4-قيود ادارية وتنظيمية
	5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%):
1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين	6-مقترحات تحسين المقرر
2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية	
3- تدريب على بنوك الاسئلة	
-1	7-ملاحظات المراجعيين الخارجيين
-2	
-3	( ان وجد )
1- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولي	8-ما تم تنفيذة من مقترحات التطوير في العام السابق
2- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب	
-3	
-1	9-ما لم يتم تنفيذة من المقترحات
-2	
-3	( ماهي الاسباب )
	10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
توصيف التطوير المسئول عن التنفيذ	مجالات التطوير
06% وجها لوجه ، 40 بداية المقرر استاذ المادة	تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين
ا الله عن بعد الله عن الله عن بعد الله عن اله عن الله	

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: / /

أ.د/ محمد السعيد ابو والي



## تقریر مقرر دراسي ۲۰۲۰/۲۰۱۹

#### أ - معلومات أساسية

اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١	١ ـ اسم المقرر ورمزه الكودي
البساتين (فاكهة)	٢- التخصص
الثاني (اجباري)	٣- الفرقة / المستوى
( ۱ ) نظري + ( ۲ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
□ متوافر √ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

### ب ـ معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :
531	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
530	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % عدد % 92,8 ناجح 7,2 راسب	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
0,2 ممتاز 5,3 جيد جداً 26,2 جيد	الحاصلين عليها
68,3 مقبول	
	۲ ـ تدر بس المقر ر :



۲۰۲م	الدراسي ٢٠١٩/٠	بالمقر ر	الخاص	صبف ا	كما بالتو	- الموضوعات التي تم
,	, ,		•	•		تدريسها
					0/ 9 2	
					% 9 o	- % لما تم تدریسه من
						المحتوى الأساسي
						للمقرر - مدى التزام القائمين
	10< √ 1	٤ _ ٦ •		٦٠>		
	`			ŕ		بالتدريس بمحتوى
		, .				المقرر - مدى تغطية الامتحان
,	$\lambda \circ < \boxed{\sqrt{} \lambda}$	2 _ (*		<٠١		- هدى تعطيد الاسكان لموضوعات المقرر
اه التواد عن			*	1- 1		موصوعات المعرر - أستراتيجيات التدريس
	لعصف الذهني	II √	_	المحاد 1 1		
نعد			وره	المط		والتعلم:
	المناقشات		ليم	التع		
	والحوار		'	التعا		
			**			
	التعلم الذاتي		ليم	التع		
	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		روني	الالكتر		
	التعليم الغير		طم	-11:-		
	,		'			
	مباشر		پيبي	التجر		
لية √ عملي	√ أعمال فصد	شفوي	√	لري	√ انخ	- طريقة تقويم الطلاب
				•		
					دریس :	٣- الإمكانات المتاحة للت
و افر ة	حدودة 🗆 غير مة	بدرجة م	متوافرة ا	فرة □ ۵	√ متوا	- المراجع العلمية
n :1	·	* .	۰۰ ۱۰ ۰۰		/	to to ten
و افره	حدودة 🗆 غير مة	بدرجه م	مدو افره	وره 🗆 ه	√ منواا	- الوسائل المعينة
					لا يوجد	- المستلزمات والخامات
ں لائحة كرورنا	جامعات بخصوص	الاعلي لل	لمجلس	ب قرار ا	بناء علج	٤ - قيود إدارية وتنظيمية
						:
					%	٥- نتيجة تقويم الطلاب 
						للمقرر
باور بوینت و عروض	مقرر إلى شرائح	نے من الد	ً ۽ المتب	ويل الجز	۱- تح	٦- مقترحات تحسين
			•	ر. پمیه		المقرر
افاكمة	جة وأهميتها في ا	عة الأنس	عززرا			
-	<del>-</del> ر <del>، - د. ه -</del> ي	, _				





٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية	
لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	
٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات	
الالكترونية.	
لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين
	الخارجيين (إن
	وجدت )
١- ملء تقرير المقرر وتسليمه الى وحدة ضمان الجوده بالكليه	٨- مــا تــم تنفيـــذه مــن
٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض	مقترحات التطوير في
تقديميه.	العام السابق
٣- توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضره الأخيره	
تحديث المراجع.	
	٩- ما لم يتم تنفيذه من
	مقترحات (ما هـي
	والأسباب)



		للعام القادم ۲۰۲۰ / ۲۰۲۱:	١٠ ـ خطة التطوير للمقرر
	2021-2020	تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه.	
المسئول عن التنفيذ		اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تقعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	مجالات التطوير
أ.د محي الدين ابر اهيم سلامة	2021-2020	نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	تطوير طرق تدريس المقرر
د. عبدالمعطي سلامة			تطوير المحتوي العلمي

رئيس القسم أد/محمد السيد المحروق استاذ المقرر أد/محي الدين سلامة





# كفرالشيخ

كلية الن،اعـــــ

## تقسرير مقسسرر دراسسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩م

#### أ - معلومات أساسية:

- اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣
امرا التخصص	امراض النبات
الثا	الثالث جميع البرامج / فصل خريفي
الساعات المعتمدة	(۲) نظري + (۲) عملي
- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات	مجلس القسم العلمى
'- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر × غير متوافر
۱- عدد القائمين بالتدريس	٣

									ىصة	ومات متخص	ب۔ معا	ب
١ - الإحصائيات :												
							337	زر	ً بالمق	لاب الملتحقين	دد الطا	<u> </u>
							334	حان	إ الامت	كب الذين أدو	دد الطا	<u>s</u> –
	%	315			%		326					
راسب	0.89	3	ناجح		99.1		334			متحان	جة الا	– نتي
مقبول	24.3	جيد 29	جيدجدا 3.	33.2	ممتاز	10.8		مين طبقاً	للناجد	المئوية %	لنسبة	i) —
							l			اصلين عليها	برات الم	للتقدي
										المقرر	ندریس	۲ – د
		۲۰م	ي ۲۰/۲۰۱۹	رر الدراس	الخاص بالمقر	توصيف	كما بال		يسها	ت التي تم تدر	وضوعا	- الم
						.%٩٠ ر	أكثر من	الأساسي	محتوى	تدريسه من ال	ً ما تم	% -
											ر	للمقر
		<b>∧∘</b> <	√ \ \£	_ ٦.		ኚ • >		ل بمحتوى	لتدريس	إم القائمين با	ى التز	– مد
	المقرر						المقر					
		٨٥ <	√ \ <b>∧</b> £	٠٦٠		٦٠>		ات المقرر	وضوع	بة الامتحان لم	ی تغطب	– مد
– أساليب التدريس والتعلم												
		ليم الغير مباشر	التع	رني	التعليم الالكترو		ماوني	التعليم التع		اضرة المطورة	ا مد	V
	لحوار لا التعلم الذاتي لا التعلم التجريبي					الحوار	المناقشات و	V	صف الذهني	العد	V	





## جسامعة كفرالشيخ

كلعة النراعـــــة

		عملی	$\sqrt{}$	(	تحريري	<b>V</b>	- طريقة تقويم الطلاب
	السنة	أعمال	$\sqrt{}$		شفوى	<b>V</b>	
					٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:		
	غير متوفرة	حدودة	متوافرة بدرجة م	4	متوفرة	$\sqrt{}$	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	حدودة	متوافرة بدرجة م	4	متوفرة		- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	حدودة	متوافرة بدرجة م	a	متوفرة	$\sqrt{}$	- المستلزمات والخامات
					وجد	لاير	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
						%٩٥	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (
							: ( %
			و توضيحية.	فلام فيديو	ستخدام اذ	۱. اي	٦- مقترحات تحسين المقرر
		كتبات.	وكافية في الم	ع حديثة	رفر مراجع	۲. تو	
لات الفصل الدراسي	راسي لمناقشة مشكا	فصل د	فى بداية كل	ت منظمة	قد لقاءانا	۳. ع	
			رح الحلول.	سابق وط	الم		
المنصات الالكترونية	١. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكت						
ول.	ي السابق وطرح الحل	الدراسي	ثبكلات الفصل	ناقشة مث	لما		
بارات الالكترونية للعام	يب علي وضع الاختر	، والتدري	التعلم الهجين	ستراتيجية	مارسىة اس	۲. م	
	and the second of			نادم			
نوميه نضمان جودة	ِجية من قبل الهيئة الق والمرة .				_		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
	بالمفرر	****	جد ملاحظات	عمد <u>لا تو</u>	سيم والا عد	, 	( إن وجدت )
ات	لى مجال امراض النبا	عملية ف	ن التطبيقات ال	المزيد مر	م عرض	۱. تد	8- ما تم تنفیذه من مقترحات
			ليه	زرعه الكا	م زيارة مز	۲. تد	التطوير في العام ٢٠١٩ – ٢٠٢٠
			<b>جزئي</b> ا	المقرر ج	م تحدیث	۳. تد	
سموح به طبقا للائحة	فى حدود النسبة المس	إسي الا	امل للمقرر الدر	نحديث الك	عدم الت	_	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (
	الكلية				ما هي والأسباب)		
	١ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠					١٠ – خطة التطوير للمقرر للعام القادم	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		طوير	صيف التط	توه		مجالات التطوير
استاذ المقرر	7.71-7.7	•	طبقا للحديث في	ت جديدة ه	موضوعات	اضافة	المحتوى العلمى
				بات	مراض النب	مجال ا	
استاذ المقرر	7.71-7.7		للية التعلمية	_			طرق التدريس والتعلم
			.يوهات التوضد تريير وسير				
			بية التعلم الهج			_	
			استخدام اسلو	•			
		نیه	الالكترو	رات	الاحتبار		





جسامعة كفرالشيخ

كلية الن اعييية

والمقترحات البحثية الي اساليب	
التقويم بناء علي قرار المجلس	
الاعلى للجامعات وتحديث المراجع	
العلمية	
تفعيل دور الطالب في العملية التعلمية	
والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم	
من خلال المنصات الالكترونية	

التاريخ: ۲۸/ ۲ /۱۹/

التوقيع

اسم استاذ المادة:

أ.د ياسر محمد حافظ





## جسامعة كفرالشيخ

كلية الن اعـــــة

## تقسرير مقسسرر دراسسي

### للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

#### أ - معلومات أساسية:

أساسيات الإرشاد الزراعي ١٠٢٢١	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي
تخصصات المختلفة	۲ – التخصص
ثالث – اجباري	٣- الفرقة / المستوى
٢ ) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
ق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية	٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات وأ
متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧- عدد القائمين بالتدريس

## ب- معلومات متخصصة

	١ – الإحصائيات:
٤٢٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٤٢٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:
عدد % عدد % ۲۷۲ ناجح ۱۵۲ «۳۰٫۰ راسب	- نتيجـة الامتحان:
۱٫۱ ممتاز ۱٫۱ جید جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
۲۱ جید ۲۳٫۸ مقبول	الحاصلين عليها:

#### ٧ - تدريس المقرر: محتوي المقرر النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

	. 🛖				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
1	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	۲	۲	٤
1	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	۲	۲	٤
1	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	۲	۲	٤
	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	۲	۲	٤
	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الارشادية الفردية	۲	۲	٤
'	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماعية	۲	۲	٤
,	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماعية	۲	۲	٤
-	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماهيرية	۲	۲	٤
	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الارشادية	۲	۲	٤
١	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الارشادية	۲	۲	٤
١	تخطيط البرامج الإرشادية	الكتابة الإرشادية	۲	۲	٤
١	تابع: تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	۲	۲	٤
١	تقييم البرامج الإرشادية	تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	۲	۲	٤
١	معوقات عملية التقييم الارشادي وحلولها	إعداد واخراج التقارير الإرشادية	۲	۲	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	۲۸	۲۸	٥٦

أكثر من ٩٥%	- % لما تم تدریسه من
	المحتوى الأساسى للمقرر
√ ∧∘ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس
	بمحتوى المقرر
√ ∧∘ <	- مدى تغطية الامتحان
	لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة $\sqrt{}$ التعليم الالكتروني التعلم الذاتي $\sqrt{}$	٥ ـ استراتيجيات التعليم
التعليم التعاوني $\sqrt{}$ المناقشات والحوار $\sqrt{}$ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي $\sqrt{}$	والتعلم:
الأعمال الفصلية (تذكر):	
تكليف الطلاب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادي وفق نموذج بيسون علي إحدي المشكلات	
الإرشادية الزراعية.	
√ نظري √ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
	, , , , , ,

4	نظري شفوي	$\sqrt{}$	<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
ي	أعمال السنة 🗸 عمل	$\sqrt{}$	
			٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	√ متوفرة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	√ متوفرة	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	√ متوفرة	- المستلزمات والخامات
	لا يوجد		٤ – قيود إدارية وتنظيمية
			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : ٩٥%
	على تصميم خرائط التعلم.	- تدريب الطلاب	٦ – مقترحات تحسين المقرر
جية من قبل الهيئة	أ.د. عضو فريق المراجعة الخار	بناء على تقرير أ	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
د ملاحظات خاصة	جودة التعليم والاعتصاد <u>لا توج</u>	القومية لضمان.	
		بالمقرر	
ة الأولي مع الطلاب	ف المقرر شفهياً في المحاضرة	- مناقشة توصيا	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	لا يوجد		٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
			١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اد. عادل ابراهیم د. احمد مصطفی	7.77.19	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم	طرق التدريس والتعلم
د منال فهمي		المرتبطة بمحتوى المقرر.	

استاذ المادة: اد./ عادل ابراهيم محمد التوقيع التاريخ: / /

تقرير المقررات الإختيارية المتطلبات الكلية والمؤهلة للبرامج الدراسية ٩٠٠٠





اقتصاد زراعى

أ- معلومات اساسية

٢ - التخصص:

١ - الرمز الكودي: ١٠٢٠٣

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ١٩٠١/٢٠١ (إستثنائي)

اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة

٣- الفرقة / المستوى		الثالث & الرابع		
٤ - عدد الوحدات / الساعات	المعتمدة	نظري ٢: عملي:	١ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣	ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختيار لجن	ة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لم	هو معمول به بلائحة الكلية	
٦- نظام المراجعة الخارجية	للامتحان	متوافر: √	غير متوافر:	
٧- عدد القائمين بالتدريس		1		
ب- معلومات متخصصة				
١ - الاحصائيات:				
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	ه طالب			
بالمقرر - عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	ه طالب			
ـ نتيجة الامتحان	ناجح عدد ه	% 1	راسب عدد ۔ ۔ %	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق			
٢ ـ تدريس المقرر:				
	تم دراسة مفه	هوم وأهمية ادارة االاعمال ال	رعية والتخطيط الزراعى والرقاب	المزرعية حتى الخميس
- الموضوعات التي تم			ں العملية من الاحد ٥ ٣/١ حتى ٣	
تدريسها			ن المعلية على الأسط عام ( السطى الما	۱۰/۱۱ بام باعب
	بعد ،NLIN			
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم تم دراسة با	قى الموضوعات طبقا للتوص	بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم	عن بعد NLIN۰
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		1.>	۸٥ <	V
- مدى تغطية الامتحان			10 / T	
		1 1 1	<i></i>	1 1/

والتعلم: الت	المحاضرة المطورة $\sqrt{}$ التعلم الذاتي $\sqrt{}$ التعلم التعاوني $\sqrt{}$ المناقشات والحوار التاليم عن بعد $\sqrt{}$ مقالة بحثية $\sqrt{}$ الأعمال الفصلية (تذكر):		
تكلب	تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الم	طلب، والميزان التد	وميزان المدفوعات
	لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثو وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلى:		
- حریہ سیم سوج	۲۰ نظري ۲۰	شفوي	
	۲۰ أعمال فصلية ۲۰	عملي	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس	ريس:		
- المراجع العلمية	متوفرة متوافرة بدرجة محدودة $$	غير متوفرة	
الوسائل المعينة	متوفرة $\sqrt{}$ متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات	متوفرة $\sqrt{}$ متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
ا متنظرم ، لا م	طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/ المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	/۲۰/۶ وقررات	مجلس الجامعة
٥ ـ نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % )	% <b>9</b> %		
_	- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى .		
٦- مقترحات تحسين	تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني .		
المعرر	زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد		
	تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى ( E-Leaning	(1	
, 1 2 m m 1 A	- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأول	ي مع الطلاب	
9 - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والاسباب)	- تدریب الطلاب على التعلیم الالکترونی بسبب	، جائحة كورونا	
١٠ ـ خطة التطوير للمقرر للعا	للعام القادم:		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقیت التطویر	المسئول عن التنفيذ
تبنى استراتيجية التعليم –	- التعليم عن بعد ( التعليم الالكتروني)	طوال الفصل	آ.د.م./ رشدى شوقى العدوى
الهجين( وجها لوجه –		الدراسى الاول	,
التعليم عن بعد )			

التاريخ	التوقيع	استاذ المقرر
1 1		د م / رشدي شوقي العدوي





## جسامعة كفرالشيخ

كلعة الدراعـــــة

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية:

إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي					
إنتاج الدواجن	۲ – التخصص					
الثاني / فصل خريفي	٣- المستوى					
( ۱ ) نظري + ( ۲ ) عملي	٤ – الساعات المعتمدة					
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات					
□ متوافر × غير متوافر	٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان					
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس					
	ب- معلومات متخصصة					
	١ - الإحصائيات :					
9.1	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					
9.1	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					
عدد % عدد % ۱۰۰ ناجح - اسب	- نتيجة الامتحان					
لا ينطبق	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين					
	عليها					
	٢ - تدريس المقرر					
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ١٨ ٢٠١٩/٢٠١٨	- الموضوعات التي تم تدريسها					
أكثر من ۹۰%.	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
\( \sqrt{\sqrt{\delta} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
\( \sqrt{\sqrt{\delta} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
	<ul> <li>أساليب التدريس والتعام</li> </ul>					
کتروني التعلیم الغیر مباشر $\sqrt{}$ التعلیم عن بعد کتروني	المحاضرة التعليم التعاوني $\sqrt{}$ التعليم الإلا					
ذاتي √ التعلم التجريبي	المناقشات					

	عملی	V	تحريري	$\sqrt{}$	- طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	V	شفوى	V	
					٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
	ة 🛚 غير متوفرة	محدود	نوفرة 🗌 متوافرة بدرجة	ل من	- المراجع العلمية
	ة 🛮 غير متوفرة	محدود	نوفرة 🗌 متوافرة بدرجة	ل من	- الوسائل المعينة
	ة 🗌 غير متوفرة	محدود	نوفرة 🔲 متوافرة بدرجة	من	- المستلزمات والخامات
				لا توجد	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
					٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : ٥٩%
		حية.	تخدام افلام فيديو توضي	۱. اسد	٦ – مقترحات تحسين المقرر
	المكتبات.	افية في	م توفر مراجع حديثة وكا	۲. عد	
	بل فصل دراسي لمناقشة	بداية ك	عقد لقاءات منظمة في	<b>- 1</b>	
			مشكلات الفصل الدراسي		
لقومية	ة الخارجية من قبل الهيئة ا				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	لحظات خاصة بالمقرر	توجد ما	جودة التعليم والاعتماد <u>لا ن</u>	لضمان.	
	ملية في مجال الدواجن	قات الع	عرض المزيد من التطبيا	۱. تم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام
	العلف	مصانع	زيارة عدد من المزارع وه	۲. تم	Y.1A-Y.1V
			تحديث المقرر جزئيا	۳. تم	
سموح	سي الا في حدود النسبة الم	رر الدرا،	عدم التحديث الكامل للمق	-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي
			به طبقا للائحة الكلية		والأسباب)

١٠- خطة التطوير ا	لمقرر للعام القادم: ۲۰۲۱/۲۰۲۰		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الدواجن	7.71-7.7.	استاذ المقرر
	(التجنيس الذاتي – التغذية في البيضة)		
طرق التدريس	تفعيل دور الطالب في العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من	7.71-7.7.	استاذ المقرر
والتعلم	الفديوهات التوضحية (المحاكاة)		
	تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي عبارة عن التعلم وجها	7.71-7.7.	استاذ المقرر
	لوجه بنسبة ٢٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٢٠% بالإضافة الي		
	استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم		
	وتحديث المراجع		
	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمبة والاستعانة من		
	المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكتلرونية		

التوقيع رئيس مجلس القسم أ.د/ رياض يوسف نوفل اسم منسق المادة : د/ ابراهيم عرفة الخياط





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة

### تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

#### أ - معلومات أساسية:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي					انتاج أسماك								
۲ – التخصص				عام + هندسة (مقرر اختياری)									
٣- المستوى			الأو	ل والثانم	<i>ي  </i> فصا	، خریفي	(						
٤ - الساعات المعتمدة			)	۱ ) ن	ظري	۲ ) +	) عملي						
٥- النظام المتبع الختيار لجنة االه	تحانات		مجا	س القس	م العلم	(							
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتح	ن			متوافر	`		ė ×	بير ۱	متوافر				
٧- عدد القائمين بالتدريس			٣										
ب- معلومات متخصصة			I										
١ - الإحصائيات:													
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧												
	226	%					عدد	%	(				
- نتيجـة الامتحان	۲	/	۲۸.		ناجح		٧		٧١.٤٢	راسب			
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً	٧	۲۸.	متاز		جيدجد		جيد			مقبول			
لتقديرات الحاصلين عليها								1					
٢ - تدريس المقرر													
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوص	يف الذ	س بالمقرر	الدراسي	ې ۱۹۰	۲۰۲۰/۱	1						
- % ما تم تدريسه من المحتوى	أكثر من	.%٩											
الأساسي للمقرر													
- مدى التزام القائمين بالتدريس محتوى المقرر	>	٦,		- ٦٠	٨٤	< √	٨٥ <						
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات لمقرر	>	٦,		- ٦٠	٨٤	< √	۸٥ <						
- أساليب التدريس والتعلم													
م التدريس بالمحاضرة المطورة والتع	يم التجريب	(الدرو	، العملية)	حتی ۱	٠/٣/١	۲۰۱ ثم	تم استكماا	ل الـ	لفصل الثاني	، بالتعليم			
عن بعد من ۲۰۲۰/۳/۱۵ حتی ۳۰													
_ , ,			-							- '			

	- طريقة تقويم الطلاب			
				٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
غير متوفرة	õ	متوافرة بدرجة محدود	√ متوفرة	- المراجع العلمية

		1	1 1	7.1	<u> </u>
وفرة	ودة غير متر	متوافرة بدرجة محد	متوفرة	7	- الوسائل المعينة
وفرة	ودة غير متو	متوافرة بدرجة محد	متوفرة	$\sqrt{}$	- المستلزمات والخامات
		,Y	٤ – قيود إدارية وتنظيمية		
		% <b>9</b> 0	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (		
			: ( %		
		1.1	٦- مقترحات تحسين المقرر		
	ات.	۲. ت			
شكلات الفصل الدراسي	مل دراسي لمناقشة ما	۳. ۶			
		ة التعليم الهجين.	بنى استيراتيجي	٤. ت	
ة القومية لضمان جودة			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
	صة بالمقرر	د توجد ملاحظات <u>خا</u>	طيم والاعتماد <u>لا</u>	الت	( إن وجدت )
	لية في الأسماك.	من التطبيقات العم	م عرض المزيد	۱. ت	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات
	علف	ن المزارع ومصانع ال	م زيارة عدد مز	۲. ت	التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١٩
		ر جزئیا	م تحديث المقر	۳. ت	
المسموح به طبقا	ي الا في حدود النسبة	، الكامل للمقرر الدراس	عدم التحديث	_	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (
		ä	للائحة الكليأ		ما هي والأسباب)
			7.71/7	٠٢٠:,	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القاده
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تطوير	توصيف الن		مجالات التطوير
استاذ المقرر	7.71/7.7	دة طبقا للحديث	موضوعات جديا	اضافة	المحتوى العلمى
			ال انتاج الأسماا	فی مج	
استاذ المقرر	7.71/7.7	العملية التعلمية	ور الطالب في	تفعيل	طرق التدريس والتعلم
		الفديوهات	مانة بالمزيد من	والاست	
			حية (المحاكاة)	التوض	

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ: / ٢٠٢٠/

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

## تقسرير مقسسرر دراسسي

عام ۲۰۲۰/۲۰۱۹ بکالوریوس

## أ - معلومات أساسية : ٢٠٢٠/٢٠١٩

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	تربية النحل وديدان الحرير ١٠٨٠٣						
٧ – التخصص	الحشرات الاقتصادية						
٣- الفرقة / المستوى	الأول						
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعت	ن ) عملي					
٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات							
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	🗆 متوافر	🗸 غير متوافر					
٧- عدد القائمين بالتدريس	تلاثة من اعضاء مجلس القسم						

#### ب- معلومات متخصصة

	١ – الإحصائيات :
١٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ۱۰۰ % عدد % ۱۲ ناجح راسب	- نتيجة الامتحان
-ممتاز ۳ جید جداً ۳ جید	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين
ه مقبول	عليها
	٢ - تدريس المقرر
دورة حياة حشرة النحل - بناء الطايفه - بعض عمليات النحالة - منتجات النحل	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من ۹۰%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
۸٥ < X ۸٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
۸٥ < X ۸٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظریة $X$ تدریب عملی $X$	- أساليب التعليم والتعلم
دراسة حالة $X$ أنشطة فصلية $X$ الأعمال الفصلية:	
••••••	





	X شفوي	X نظري	- طريقة تقويم الطلاب
			عريب عيم المانية
ي	سلية X عملم	X أعمال فو	
			٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
عير متوفرة	رافرة بدرجة محدودة	🗆 متوفرة 🗴 متو	- المراجع العلمية
□غير متوفرة	رافرة بدرجة محدودة	☐ متوفرة X متو	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	توافرة بدرجة محدودة	□ متوفرة X	- المستلزمات والخامات
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		٤ – قيود إدارية وتنظيمية
			٥ – نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :
	عيصة	١ -زيادة مناحل متخد	٦ - مقترحات تحسين المقرر
حلية		٢ - مشاركة الطلاب	
<u>-</u>		-٣	
		1	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
		- ۲	
	بيقات الحياتية وحل الد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			٨- ما تم تنفيده من معترفات التطوير في العام الشابق
اء الطلاب عن	لي الطلاب لقياس رض	-	
		المقرر في المحاضرة	
		-٣	
		-1	٩ – ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )
		- ۲	
		-٣	
			١٠ – خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير







#### تقـــرر مقـــرر دراســـي للعام الجامعي 2020/2019

### أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	التلوث البيئي مشكلات وحلول (11019)
2– التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
3– المستوى	المستوى الاول والثانى والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة
4-الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري+ ( - ) عملي (2 ساعة معتمدة)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر × غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

#### ب- معلومات متخصصة

										إحصائيات:	<i>!</i> \ −1
			قرر	ن بالم	د الطلاب الملتحقين	- عد					
	103									د الطلاب الذين أدو	- عد
	%	عدد			%	٤	5				
0 راسب	).96	1		ناجح	99.02	10	)3			بة الامتحان	- نتيج
مقبول	- 3	- جيد	- 1.	<u> جيد جد</u>	ممتاز	_		حين طبقاً	للناج	سبة المئوية %	– الت
										بت الحاصلين عليها	للتقديرا
										ريس المقرر	2- تد
		2	2018/2	الدراسي 2017	، الخاص بالمقرر	التوصيف	کما ب		يسها	ضوعات التي تم تدر	– المو
					.%	من 90	أكثر	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي			
											للمقرر
		85 <	√	84 - 60		60 >		ں بمحتوی	لتدريس	,	- مد:
											المقرر
		85 <	$\sqrt{}$	84 - 60			عات المقرر	وضود	للمتحان لم تغطية الامتحان لم	– مدو	
									لم	اليب التدريس والتع	– أسا
	,	ليم الغير مباشر	التعا	ي	التعليم الالكترون		ماوني	التعليم الت		المحاضرة المطورة	<b>√</b>
		نعلم التجريبي	الن	<b>√</b>	التعلم الذاتي	<b>V</b>	الحوار	المناقشات و	1	العصف الذهني	<b>V</b>
										التعليم عن بعد	<b>√</b>

#### تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار





المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.

		عملی	V		تحريري	$\sqrt{}$	- طريقة تقويم الطلاب						
	سنة	أعمال ال	$\sqrt{}$		شفوى	$\sqrt{}$							
							-مقترح بحثی -اختبار الکترونی -مشروع بحثی						
ئورو <b>ن</b> ا ا	202م بعد جائحة ك	<del>خ 0/4/18 خ</del>	6 بتاريخ	<b>جلسته رقم 99</b>	للجامعات ب	لأعلم	وذلك طبقا لقرار المجلس						
		-	*				3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة			متوافرة بد	متوفرة	\ \ \ \ \ \ \	- المراجع العلمية						
	غير متوفرة			متوافرة بد	متوفرة	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	- الوسائل المعينة						
	غير متوفرة نان خ 020/4/19			متوافرة بد	متوفرة	طرقاً لة طرقاً لة	- المستازمات والخامات						
21م وقررارات مجلس	-			، ۱د طنی تنجام د جائحة کور			4- قيود إدارية وتنظيمية						
						%95	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (						
							: ( %						
٠٠	مجال التلوث البيئر	حدیث فی	طبقا لل	بحث تطبيقى	سافة جزء من	1. إخ	6- مقترحات تحسين المقرر						
	ن التلقين	ئنى بدلاً م	ىف الذه	لمناقشة والعص	عتماد على ا	21.2							
	ال التلوث البيئى.	یث فی مج	بقا للحد	عات جديدة ط	اضافة موضو	.3							
المقرر لمواكبة الظروف	صوتية او معظم	ى تقديمية											
				ں کورونا المس									
و القصل الدراسي السابق	, لمناقشة مشكلات	صل دراسم	ة كل قد										
					طرح الحلول.								
تخدام المنصات التعليمية													
_	ظروف المواتية لجا												
أو الجامعة ليكون متاح	•												
				لروف الحالية ا تمان	7								
وض أو ملقات وورد		•											
نومية لضمان جودة				وقع الكلية او عضو فريق			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
3. 5				ر دیں <u>لا توجد ملاح</u>	_		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين						
							( إن وجدت )						
				اجع حديثة و التعلمة الت			8- ما تم تنفیذه من مقترحات						
	لمشكلات.	نيه وحل ا	، الحياد	ر بالتطبيقات	تم ربط المع	. 4	التطوير في العام 2018-2019						
سموح به طبقا للائحة	, حدود النسبة المس	سي الا فى	رر الدرا،	ث الكامل للمقر	,	-	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات						
				(ما هي والأسباب) الكلية									





خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
استاذ المقرر (القائمين	2021/2020	إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقا للحديث	المحتوى العلمى			
بالتدريس)		فى مجال التلوث البيئى.				
استاذ المقرر (القائمين	2021/2020	تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة	طرق التدريس والتعلم			
بالتدريس)		والعصف الذهني بدلاً من التلقين.				
		- استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى				
		واستخدام المنصات التعليمية المتاحة				
		لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.				

رئيس مجلس القسم أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد استاذ المادة

أ.د/ ناهد السيد حسن





## جسامعة كفرالشيخ

## تقسرير مقسسرر دراسسي للعام الجامعی ۲۰۲۰/۲۰۱۹

#### أ - معلومات أساسية:

	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي				الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل ١١١٠٣						
	۲ – التخصص				إنتاج نباتي						
	٣- المستوى				الرابع/ شتوى اختيارى						
	٤ –الساعات المعتمدة				(۲) نظري + (۲) عملي						
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات				مجلس القسم العلمى						
	٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان				□ متوافر × غير متوافر						
	٧- عدد القائمين بالتدريس										
	ب۔ معلومات متخصصة										
- 1	الإحصائيات:										
, –	دد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣									
, –	دد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣									
		215	%					315	%	C	
<b>:</b> –	يجة الامتحان	٣	1 • •		I	ناجح		•		•	راسب
_	لنسبة المئوية % للناجحين طبقاً		۱۰۰ ممنا	از	•	جيدجدا	•	جيد ،		•	مقبول
للتق	برات الحاصلين عليها										
<b>- ٢</b>	تدريس المقرر										
1 –	<ul> <li>الموضوعات التي تم تدريسها</li> <li>كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩</li> </ul>										
, –	% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي . ٥%.										
للمف	للمقرر										
- ا المق	دى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى	>	٦٠:		٠٢- ٤	٨٤	√ √	۸٥ <			
	ى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>	٦٠:		٠٢ – ٤	٨٤	√ √	۸٥ <			
- أساليب التدريس والتعلم - أساليب التدريس والتعلم											
	محاضرات نظریة دروس عملیة										
	✓ التعليم عن بعد										





## جسامعة كفرالشيخ

كلية الن اعـــــة

				امتحان نظر	1 1	sitti to It t			
		<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>							
i	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	- المراجع العلمية						
i	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	$\sqrt{}$	- الوسائل المعينة			
i	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	$\sqrt{}$	متوفرة		- المستلزمات والخامات			
	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩								
. جائحة كورونا									
			;	جد العالمية	المست				
	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر								
	: (%)								
	٦ – مقترحات تحسين المقرر								
٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإليكتروني									
<ul> <li>١- تحويل المقررات الدراسية إلى إليكتروني (E-Learning)</li> <li>٢- تحديث المراجع.</li> </ul>						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين			
	( إن وجدت )								
	فى المحاضرة الاولى	المقرر على الطلاب	وصيف	. توزیع ت	١	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات			
٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة						التطوير في العام ٢٠١٨ – ٢٠١٩			
		علمية	ارات ع	عمل زیا	_	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات			
<ul> <li>تقدیم تغذیة راجعة من خلال تصحیح الاختبارات القصیرة بحضور الطلاب</li> </ul>						(ما هي والأسباب)			
	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم								
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تطوير	يف ال	توص		مجالات التطوير			
استاذ المقرر	ول الفصل الدراسي	<b>b</b>		عن بعد	تبني استراتيجية التعليم الهجين				
	<u>ئ</u> ول	(وجهاً لوجه – التعليم عن بعد							
استاذ المقرر	ول الفصل الدراسي	ط		التجريبي	التعليم				
	<u>ئ</u> ول	71							

استاذ المقرر : التوقيع





# نموذج رقم (۱۲) تقسریر مقسسرر دراسسي للعام الجامعی ۲۰۲۰/۲۰۱۹ م

#### أ - معلومات أساسية:

تدوير المخلفات الزراعية ١٠٤٢٣	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي
الميكروبيولوجيا الزراعية	۲ – التخصص
إختياري كلية / فصل خريفي	٣- المستوى
(۲) نظري + (۲) عملي	٤ -الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات
متوافر × غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا	٧- عدد القائمين بالتدريس
الزراعية	

### ب- معلومات متخصصة

										: <u> </u>	حصائيا	١ – الإ
							۲۲۱	,	بالمقرر	الملتحقين	الطلاب	- عدد
	700											- عدد
	عدد %				%		عدد					
۲.۳۳ راسب	٨		ناجح	91	/.V	,	٣٤٧			ان	ـة الامتد	– نتیج
۲۵.۹۰ مقبول	۷ جید	1.	۲۶ جيدجد	ناز ۱۵۰	۲۱ ممن	۹۷.		، طبقاً	لناجحين	وية % لا	سبة الم	– الن
	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		·				لین علیها	ت الحاصا	للتقديرا
٧ - تدريس المقرر												
	۲	1.19/1	الدراسي ١٨٠	، بالمقرر	ف الخاص	لتوصية	كما با		ىھا	لتي تم تدريس	ضوعات ا	- المو
					.%	ن ۹۰	أكثر م	لأساسي	حتوى الا	يسه من الم	ما تم تدري	· % –
												للمقرر
	٨٥ <	< √	۸٤ – ٦٠		٦	٠ >		محتوى	دریس ب	لقائمين بالت		
												المقرر
	٨٥ <	< √	۸٤ — ٦٠		٦	٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				
- أستراتيجيات التدريس والتعلم												
ي مباشر	التعليم الغير		لكتروني	التعليم الا		ني	م التعاون	√ المحاضرة المطورة التعلب				
<u> جريبي</u>	التعلم الت	√	الذاتي	التعلم	V	عوار	ات والد	√ العصف الذهني √ المناقث				

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة





		عملی	V			تحريري	$\sqrt{}$	- طريقة تقويم الطلاب		
		أعمال السنا						, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:										
فرة	غير متوا	حدودة	بدرجة م	متوافرة ب		متوفرة	<b>V</b>	- المراجع العلمية		
فرة	غير متوا	حدودة	بدرجة م	متوافرة ب		متوفرة	√ /	- الوسائل المعينة		
فرة	غير متوا	حدودة	بدرجة م	متوافرة ب		متوفرة	$\sqrt{}$	- المستلزمات والخامات		
						وجد	لاي	٤ – قيود إدارية وتنظيمية		
							%٩ <i>٥</i>	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :		
			يحية.	ديو توضر	فلام فيد	لتخدام الأ	1.1	٦ - مقترحات تحسين المقرر		
		كتبات.	في الم	ة وكافية	ع حديث	وفر مراج	۲. تر			
مكلات الفصل	لمناقشة مث	فصل دراسي ا	اية كل	مة فى بد	ت منظ	عقد لقاءات	۳. د			
		حلول.								
القومية لضمان	ن قبل الهيئة	عة الخارجية مر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن							
	<u>المقرر</u>	<u>ظات خاصة ب</u>	وجدت )							
ولوجيا الزراعيه	ال الميكرويي	عملية في مجا	يقات ال	من التطب	المزيد	م عرض	۱. ت	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في		
				كايه	رعه ا	م زيارة مز	۲. ت	العام ٢٠١٩–٢٠٢		
				ِ جزئيا	المقرر	م تحدیث	۳. ت			
المسموح به طبقا	ود النسبة ال	اسي الا في حد	قرر الدر	الكامل للم	حدیث ا	عدم الت	_	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي		
					الكلية	للائحة		والأسباب)		
						•	1. 71	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/		
سئول عن التنفيذ	ر المس	توقيت التطوير		ير	التطو	توصيف		مجالات التطوير		
المقرر	۲ استاذ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	ة طبقا	ن جدیده	موضوعان	اضافة	المحتوى العلمى		
				المخلفات	، تدوير	في مجال	للحديث			
المقرر	۲ استاذ		•	عملية	ب في ال	ور الطالم	تفعيل د	طرق التدريس والتعلم		
				زید من	نة بالمز	ة والاستعا	التعلمي			
					حية	ات التوض	الفديوه			
المقرر	استاذ	ناء الدراسة		ين وجها	لیمی ب	مزيج تع	تطبيق	تطبيق والتدريب على التعلم الهجين		
					ن بعد	التعلم عر	لوجه و			

التاريخ: ۲۸/ ۲ /۲۰۲

أستاذ المقرر:





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

# تقسرير مقسسرر دراسسي (استثنائي) للعام الجامعی ۲۰۲۰/۲۰۱۹م

#### أ - معلومات أساسية:

مقدمه في الهندسة الوراثية (١١٢٠٢)	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي
وراثة	٢ – التخصص
الثاني / فصل شتوي	٣ – المستوى
( ۲ ) نظري + ( ۲ ) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر \ عير متوافر	٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب- معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :							
۲۸ مستوی ثانی + ؛ مستوی رابع	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر							
۲۸ مستوی ثانی +۲ مستوی رابع	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان							
المستوى الثاني: لا ينطبق								
المستوى الرابع:	- نتيجة الامتحان							
عدد % عدد % اسب المحمد								
المستوى الرابع:	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							
ممتاز ۱۰۰% جید جداً								
جيد مقبول								
	٢ – تدريس المقرر							
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م	- الموضوعات التي تم تدريسها							
اکثر من ۹۰%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر							
۸٥ < 🏑 ۸٤ - ٦٠ 📗 ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر							
۸٥ < 🗸 ۸٤ - ٦٠ 📗 ٦٠ >	<ul> <li>مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>							
	الساليب التدريس والتعلم							
عليم ا الكتروني التعليم الغير مباشر √ التعلم عن بعد	√ المحاضرة المطورة التعاوني الت							
التعلم الذاتي √ التعلم التجريبي	$\phantom{aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa$							





		مستوى ثاني	مقترح بحث	ي	امتحان عملي							
طريقة تقويم الطلاب		مستوی رابع	√ تحر شن √ شن	رير <i>ی</i> √ فوي √	عملى أعمال السنة							
ا الإمكانيات المتاحة للتدريس:												
المراجع العلمية	$\sqrt{}$	متوافرة بدرجة محدو	يدة	غير متوفرة								
الوسائل المعينة	√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدو	بدة	غير متوفرة							
مستلزمات والخامات	√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدو	بدة	غير متوفرة							
- قيود إدارية وتنظيمية لا	لا يوجد											
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	%9 <i>0</i>											
۲ مقترحات تحسين المقرر ٤	۲- توفیر ۳- عقد مشدّ	<ul> <li>١٠ استخدام افلام فيديو توضيحية</li> <li>١٠ توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</li> <li>٢٠ عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عير المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</li> <li>٢٠ ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية.</li> </ul>										
- ملاحظات المراجعين الخارجيين بن ال وجدت)	بناء على التعليم و	ناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.										
۱ ۲ ما تم تنفیذه من مقترحات التطویر ۲	۲- تم ع		ترونية للتواصل مع الطلا. ن النماذج التوضيحية على ا		ة بالاستفادة بنظم التعلم							
		بــــ. حديث المقرر	وريا.									
والأسباب)			نرر الدراسي الا في حدود	النسبة المسموح ب	ها طبقا للائحة الكلية.							
و خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠)	1/4 . 4 .	(۲۰۲										
مجالات التطوير		توصيف		توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ							
المحتوى العلمي	مجال	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلميه لبعض الموضوعات. المقر										
- طرق التدريس والتعلم والتقويم -	<u>-</u> 7.71/7.7.	استاذ المقرر										





# 

# تقسرير مقسسرر دراسسي للعام الجامعی ۲۰۲۰/۲۰۱۹

#### أ - معلومات أساسية:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي		تشجير وتجميل المدن والقرى 10943									
۲ – التخصص		الزهور ونباتات	و الزينه وتنسيز	ن الحدائز	ئق						
٣- المستوى		الثالث / فصل خريفي									
٤ –الساعات المعتمدة		(۱) نظر	ري + ( ٢	) عملي	ي						
٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات		مجلس القسم	العلمى								
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان		□ متوافر		×	غير	متوا	ئر				
٧- عدد القائمين بالتدريس		٣									
ب- معلومات متخصصة											
- الإحصائيات :											
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر ٢											
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان											
عدد %	د %			عدد		%					
نتيجة الامتحان	١ ٢		ناجح				_	راسى			
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً ممتا	<u> </u>	ز	جيدجدا	_	ختد		% <b>٢</b>	مقبول			
نديرات الحاصلين عليها											
- تدريس المقرر - تدريس المقرر											
الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص ب	بالتوصيف الخاص	بالمقرر الدراسي	، ۲۰/۲۰۱۹	۲							
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي أكثر من ٩٠%.	من ۹۰%.										
قرر											
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى قرر	٦.>	- ٦٠	√ ∧ £	۸٥ <							
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر حمد	٦٠>	- ٦٠	Λο < √ Λέ – ٦·								
أساليب √ المحاضرة المطورة التعليم التعاون التعاون	التعليم التعاون	التعلي	ا يم الالكتروني			التعلب	م الغير مباش	ر			
<b>ريس</b> \ العصف الذهني \ المناقشات والحوار	المناقشات والحوار	النا ال	تعلم الذاتي	√		الت	لم التجريبي	,			
تعلم		,		,							





## جسامعة كفرالشيخ

كلية الن اعييية

	۱ عملی	/		حريرى	√ تحریری		- طريقة تقويم الطلاب					
	اعمال السنا	/		فوي	√ شفو							
	1	<b>,</b>					٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة	š.	متوافرة بدرجة محدود		متوفرة		- المراجع العلمية					
	غير متوفرة	ة.	متوافرة بدرجة محدود		متوفرة	1 1	- الوسائل المعينة					
	غير متوفرة	ة.	متوافرة بدرجة محدود		متوفرة	$\sqrt{1}$	- المستلزمات والخامات					
	– قيود إدارية وتنظيمية لايوجد											
						%٩٥	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (					
							: ( %					
		ے.	لة وكافية في المكتبان	ع حديث	فر مراج	١ – تون	٦- مقترحات تحسين المقرر					
الفصل الدراسي	اقشة مشكلات	ل دراسي لمن	مة فى بداية كل فصر	ت منظ	د لقاء	۲ – عق						
			طول.	طرح الد	مابق و	الم						
ت الالكترونيه	وضع الاختبارا	تدریب علی	ية التعلم الهجين والن	ستراتيج	ارسة ا	۳- مم						
القوميه لضمان	- ملاحظات المراجعين الخارجيين بناءا على تقرير ١ د/ عضوفريق المراجعه الخارجية من قبل الهيئه القوميه لضمان											
	ن وجدت ) التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر											
		ä	من التطبيقات العملي	المزيد	عرض	۱. تم	۸- ما تم تنفیذه من مقترحات					
			ِ جزئيا	المقرر	تحديث	۲. تم	التطوير في العام ٢٠١٩ – ٢٠٢٠					
واقع الالكترونيه	الزينه على الم	ة في مجال	من التطبيقات العملي	المزيد	عرض	۳. تم						
	لتانى	اصة الترم ا	ظم التعليم عن بعد خ	فادة بنظ	بالاسن							
					_	_	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (					
							ما هي والأسباب)					
				۲	٠٢١/	۲۰۲۰:	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم					
المسئول عن التنفيذ	اتطوير	توقیت ۱	لتطوير	صيف ال	تو		مجالات التطوير					
متاذ المقرر	۲۰۲	1-7.7.	ة طبقا للحديث في	ت جدیده	وضوعا	اضافة م	المحتوى العلمى					
						مجال الز						
لتاذ المقرر	۲۰۲ الد	1-7.7.	، في العملية	الطالب			طرق التدريس والتعلم					
		التعلمية - زي										
						النماذج						
			التعليم الهجين									
			اسلوب الاختبارات	'	_							
			ب التقويم بناءا	، اساليب	نيه الو	الالكترو						





على قرار المجلس الاعلى للجامعات	
وتحديث المراجع العلميه	

رئيس القسم/ ا.د/ محمد السيد المحروق استاذ المقرر: أ.د/ محمود عبالنبي حجازي





# تقسرير مقسسرر دراسسي للعام الجامعی ۲۰۲۰/۲۰۱۹

#### أ - معلومات أساسية:

	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي							عة المس	متوية للز	راعيين	(۲۰۳)	(1			
	٢ – التخصص	۲ – التخصص							ä						
	<ul> <li>٣- المستوى</li> <li>٤-الساعات المعتمدة</li> <li>٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</li> </ul>							الأول / فصل خريفي							
								) نظر	ي +	( - )	عملي				
								، القسم	العلمى						
	٦- نظام المراجعا	ة الخا	رجية للامتحار	ن			<u> </u>	متوافر			×	غير	متواف	ر	
	٧- عدد القائمين	بالتد	ريس				٣								
	ب۔ معلومات مت	خصم	ىية												
<u> </u>	لإحصائيات:														
– عد	د الطلاب الملتحقي	بن بال	مقرر	۱۳											
– عد	د الطلاب الذين أد	متحان	١.			_									
					.د	%					عدد		%		
– نتي	تيجة الامتحان				•	1			ناجح		_			_	راسا
	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً ديرات الحاصلين عليها				•	۱۰ ممت		_	جيدجدا			بيد		_	مقبول
	و المقرر المقرر														
- الم	بضوعات التي تم تد	دريسه	L	كما	بالتوصي	ف الخاص	المقرر	الدراسم	ي ۱۹۰٬	. ۲ . / ۱	۲				
	ما تم تدریسه من	المحت	وى الأساسىي	أكثر	من ۱۰	.%									
للمقرر		94													
– مد المقرر	ى التزام القائمين ا		٠ >	٦		<u> </u>	٨٤	√	۸٥ <						
– مد	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				. >	٦		- ۲۰	٨٤	V	۸٥ <				
– أس	اليب التدريس والت	علم													
√	المحاضرة المطورة		التعليم التعاون		·     -					بم الغير مب			√	التعليم ع	ن بعد
	العصف الذهني	$\sqrt{}$	المناقشات والح	ناقشات والحوار \ التعلم الذ			ري	$\sqrt{}$	الت	طم التجريب	ي				
				I	1			<u> </u>					l		<u> </u>

		عملی	√			تحريري	$\sqrt{}$	- طريقة تقويم الطلاب			
	السنة	أعمال				شفوى	$\sqrt{}$				
								٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
ä	غير متوفرة	ندودة	رجة مد	متوافرة بد		متوفرة		- المراجع العلمية			
ĕ	غير متوفرة	ىدودة	رجة مد	متوافرة بد		متوفرة		- الوسائل المعينة			
ă	غير متوفرة	ىدودة	رجة مد	متوافرة بد		متوفرة		- المستلزمات والخامات			
						رجد	لايو	٤ – قيود إدارية وتنظيمية			
							% <b>9</b> o	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (			
: (%											
	<ul> <li>مقترحات تحسين المقرر</li> <li>١٠ استخدام افلام فيديو توضيحية.</li> </ul>										
			-			فر مراجع					
، الإلكترونية لمناقشة	•			_			۳. ع				
	بطرح الحلول.		-								
تبارات الإلكترونية للعام	ب علي وضع الإ <b>خ</b> ذ	والتدريد	لهجين	بة التعلم ا	تراتيجي	مارسىة اسا 	٤. م				
لقومية لضمان جودة	ورقيمة قرار المراقية	15113-	11010	يخ ۾ ڏينڌ	دم. أد -	القار	1				
تعومیه تصمال جوده						هى تعرير ليم والاعتم		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين			
		۱. تم	( إن وجدت )								
	۸- ما تم تنفیذه من مقترحات										
						، تحدیث اا	۲. تم	التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠			
سموح به طبقا للائحة	ى حدود النسبة الم	سي الا ف	ر الدراه	لكامل للمق	نديث ا		-	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (			
						الكلية		ما هي والأسباب)			
						7.71/1	۲۰۲۰:	١٠ – خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير			تطوير	-			مجالات التطوير			
استاذ المقرر	7.71-7.7	•				موضوعات		المحتوى العلمى			
				-	'	إستراتيجية		طرق التدريس والتعلم			
				· .	•	نخدام اسلو رسان ش	•				
		۶	,		•	عات البحثيا ر المجلس					
استاذ المقرر	7.71-7.7	,		•		ر المجس ، المراجع اا	•				
3,227 - 2227			المية			دور الطالب					
		ä			_	انة بالمزيد					
						اة) وأيضا					
				ية	الكترون	منصات الإ	خلال ال				

اسم استاذ المادة : التوقيع التاريخ: / ۲۰۲۰ م







#### تقـــرير مقـــرر دراســـي للعام الجامعي 2020/2019

#### أ - معلومات أساسية:

وقايـة مزروعات (11018)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	2- التخصص
مستويات مختلفة-برنامج وقاية النبات-اختياري- فصل	3- المستوى
شتوى	
(ساعتين) نظري+ (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة)	4-الساعات المعتمدة
موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
□ متوافر × غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم	7- عدد القائمين بالتدريس

### ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:									
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	51 (يو.	جد17 د	لب مست	وى أول+	+2 طالب	ستوى ت	الث يقدم بـ	ت فقط)، و	رجد طالب
	دراسات	عليا ما.	ستير يؤد	ی امتحار	ان)				
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	32								
	عدد	%					عدد	%	
– نتيجـة الامتحان	28		87.5		ناج		4	12.5	راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً		71.87	ممتاز	3.1	جيد.	4 .	9 جيد	3.1	مقبول
للتقديرات الحاصلين عليها	<u> </u>		L						
2- تدريس المقرر									
<ul> <li>الموضوعات التي تم تدريسها</li> </ul>	كما بالتر	وصيف	خاص باا	مقرر الدر	راسىي 17	2018/2	,		
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	أكثر من	.%90 (							
للمقرر									
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى		6 >		60	84 – 6	V	85 <		
المقرر		0 -		00	04 - (	V	05 \		
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		60 >		60	84 – 6	$\sqrt{}$	85 <		
<ul> <li>أساليب التدريس والتعلم</li> </ul>									
√ المحاضرة المطورة التعليم الت	ماوني	يني التعليم الالكتروني التع							
√ العصف الذهني √ المناقشات و	الحوار	√	التعلم	الذاتي	√	11	علم التجريبي		
√ التعليم عن بعد									
	1								





تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/30م.

- طريقة تقويم الطلاب - طريقة تقويم الطلاب - وريقة تقويم الطلاب - المتبار التتروني - مقترح بحش - المتبار التتروني - المعالد التتروس: - المعالد التتروس: - المعالد التتروس: - المعالد التتروس: - المعالد المعالد التتروس: - المعالد المعالد التعريب المعالد								للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/30م.
المتروع بحش وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 بعد جائحة كورونا وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 غير متوفرة المعلمية كلانيات المتاحة للتعريس:  - المسائل المعينية كالمعينية كالمعنون المعوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة غير متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة غير متوفرة المسائل المعينية على متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة وفررارات مجلس المعامدات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 وفررارات مجلس الجامعة المتظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا المعرر على 1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات مقترحات تحسين المقرر - 1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات مقترحات تحسين المقرر المعارض براء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر المواتية لغيروس كورونا المستجد مقترحات تحسين المقرر المواتية لغيروس كورونا المستجد كانشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المناسات ورونا. المعارف المعارف المعارف المعارض المعارض المعارض المعرب المعارض المعارضة المعار			عملی	$\sqrt{}$		تحريري	$\sqrt{}$	- طريقة تقويم الطلاب
اختبار الكتروني ونك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 بعد جائحة كورونا ونك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 غير متوفرة ونك طبقا لقرار المجلس الأعلى المعينة أن متوفرة منوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة عبر متوفرة المستثلومات والخامات أن متوفرة منوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة غير متوفرة المستثلومات والخامات أن متوفرة منوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة وقررارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا للمقرر (%):  - قبود إدارية وتنظيمية ألم المفرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات مقترحات تحصين المفرر مقترحات تحصين المفرر مقترحات تحصين المفرر الى عروض تقديمية صوتية أو معظم المفرر المواتية لفروس كورونا المستجد مقترحات تحصين المفرر عدد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمنافشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول كا عدد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمنافشة مشكلات الفصل الدراسي السابق التطبيق المنافسات التطبيعية المعامية المواتية المنوات المواتية المواتية المواتية المنوب المنافسات التعليمية المعامرات والدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة لمواتية الكورة بناء على تقريراً عضو قريق المراجعة الخارجيين المفاتس المواتية المنوب بناء على تقريراً عضو قريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية للجامعة ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجيين بناء على تقريراً . عضو قريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية المعامة ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجيين الخاصة المنوات المختلفة ويرامج مكافحتها المستخدام في العام 2017 - 1. تم استخدام فلام فيديو توضيحية عن الأفات اللتي تصيب الحاصلات الزراعية التطوير في العام 2017 - 1. تم استخدام في المحتلات خاصة بناء على تفيدها المحاصلات الزراعية المتطوير في العام 2017 - 1. تم استخدام في المحتلات خاصة بالكفرة .		ىنة	أعمال الس	$\sqrt{}$		شىفوى	$\sqrt{}$	
كانتها المتاحة التنريس:								
وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 عبد جاتحة كورونا								
المراجع العلمية   المتوقرة المتوقرة المتوقرة المتوقرة الموافرة بدرجة محدودة الخير متوقرة الموسائل المعينة   المسئلزمات والخامات   المتوقرة المتوقرة المتوقرة المتوقرة المتوقرة المتوقرة المسئلزمات والخامات   المناقرة المتوقرة المتوقرة بدرجة محدودة الخير متوقرة الجامعة المنظمة بعد جائدة كورونا المستجد عالميا   الجامعة المنظمة بعد جائدة كورونا المستجد عالميا   1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.   2. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات.   2. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات.   3. انشاء موليات المقرر إلى عروض تقديمية صوابية او معظم المقرر المواكبة الشروف المواتبة لفيروس كورونا المستجد.   3. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.   3. عمل فيديوهات الدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح كورونا.   المتطبع والمناس المقرر الكتروني واستخدام المنصات كورونا.   المنطق المالوب في الظروف المواتبة لفيروس كورونا المستجد.   3. عمل فيديوهات الدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح وورد الطلاب في الظروف المواتبة لفيروس كورونا المستجد.   3. منزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات Pdf وعروض أو ملفات الطلاب على تقريراد. عضو قريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية للجامعة.   3. من المقرد من مقترحات المختلفة ويرامج مكافحتها: المناطور في المام المحاصلات الزراعية المختلفة ويرامج مكافحتها.   3. من مقترحات المختلات المختلفة ويرامج مكافحتها.   3. من المختلات	ن	202م بعد جائحة كورو	خ 20/4/18 <del>خ</del>	6 بتاریخ	لسته رقم 99	للجامعات بج	ں الأعلى	
— المستلزمات والخامات     → متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة عنو المستلزمات والخامات المعينية على متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة المجلس الأعلى للجامعات رقم 999 بتاريخ 2020/4/18 وقررارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جانحة كورونا المستجد عالميا			3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
المستزمات والخامات العقاد المستزمات والخامات العقاد المستدد عالميا المستدد عالميا المستدد عالميا المعادد المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18 وقررارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جانحة كورونا المستجد عالميا 69% :  5 - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر الجامعة المنظمة بعد جانحة كورونا المستدد عالميا 1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات. 2. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال وقاية النبات ومكافحة الإفات. 3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 4. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 1. تما المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح وردنا. 7 - ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجيين الخارجيين الخارجيين الخارجيين الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة وإن وجدت ) التعليم والاعتماد لا توجد ملحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت) (ابن وجدت) المحتاحات المحتاحات المتحادات المقادة ويرامج مكافحتها. 1. تم استخدام الفلام فيديو توضيحية عن الإفات اللتي تصيب الحاصلات الزراعية الطوير في العام 7 منقيزه في العام 10 المختلفة ويرامج مكافحتها. 1. تم استخدام الفلام فيديو توضيحية عن الإفات اللتي تصيب الحاصلات الزراعية الطوير في العام 2018 من مقترحات المختلفة ويرامج مكافحتها.		غير متوفرة	ىدودة	رجة مد	متوافرة بد	متوفرة		- المراجع العلمية
4- قيود إدارية وتنظيمية المنظمة بعد جانحة كورونا المستجد عالميا الأعلى الإماعات رقم و69 بتاريخ 2020/4/18 وقررارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جانحة كورونا المستجد عالميا الطلب المقرر (%):  5- نتيجة تقويم الطلاب المقرر . 1. ريط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات		غير متوفرة	ىدودة	رجة مد	متوافرة بد	متوفرة		- الوسائل المعينة
- و تنيجة تقويم الطلاب للمقرر     - و تنيجة تقويم الطلاب للمقرر     - و المستجد عالميا     - و المستجد عالميا     - و المستجد عالميا     - و المشكلات     - المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المي مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات     - المنفة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات     - الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد     - الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد     - التشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات ورونا     - التطيمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة ليكون متاح كورونا     - عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح ورد للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد     - ملاحظات المراجعين الخارجيين     - ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجية من قبل الهيئة القومية نضمان جودة ورد ورد     - ملاحظات المراجعين الخارجيين     - ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجية من قبل الهيئة القومية نضمان جودة     - المختلفة ويرامج مكافحتها     - المختلفة ويرامج مكافحتها     - المختلفة ويرامج مكافحتها		غير متوفرة	ندودة	رجة مد	متوافرة بد	متوفرة		- المستلزمات والخامات
- مقترحات تحسين المقرر (%):     - مقترحات تحسين المقرر المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.     - مقترحات تحسين المقرر (	وقررارات مجلس		,					4- قيود إدارية وتنظيمية
( % ) :  ( % ) :  ( % ) :  ( % ) :  ( % ) :  ( ( % ) :  ( )		<u></u>	سجد عالم	وت الما	جانعه دور	العنصمه نعد		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
6- مقترحات تحسين المقرر 2. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات. 3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 4. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات كورونا. 6. عمل فيديوهات الدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح كورونا. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات الها وعروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية أو المنصات التعليمية للجامعة. 7 ملحظات المراجعين الخارجيين الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة النوروبين عن التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت) 8- ما تم تنفيذه من مقترحات المختلفة ويرامج مكافحتها.							7050	'
2. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات.  3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.  4. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.  5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.  6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.  7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات Pdf و عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.  7. ملاحظات المراجعين الخارجيين التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر إن وجدت )  8. ما تم تنفيذه من مقترحات المختلفة ويرامج مكافحتها.		<u> </u>	حل المشكا	اتبة ه	طبيقات الحد	لم المقرر بالن	<u>1</u>	,
3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.     4. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.     5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات كورونا.     كورونا.     6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح الطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.     7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات Pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.     7. ملاحظات المراجعين الخارجيين التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.     (ان وجدت)     1. تم استخدام افلام فيديو توضيحيةعن الآفات اللتي تصيب الحاصلات الزراعية التطوير في العام 2017—2018	ر الأفات							
الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 4. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 5. انشاء جرويات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات ورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة. 7. ملاحظات المراجعين الخارجيين الناء على تقريراً إد. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (ان وجدت) 8. ما تم تنفيذه من مقترحات المختلفة ويرامج مكافحتها.								
ك. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.     5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات كورونا.     6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.     7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.     7- ملاحظات المراجعين الخارجيين التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (ان وجدت)     8- ما تم تنفيذه من مقترحات المختلفة ويرامج مكافحتها.     1. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الآفات اللتي تصيب الحاصلات الزراعية التطوير في العام 2017—2018	-9- 3	-9/ =9-		_				
وطرح الحلول.  5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.  6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.  7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.  7 ملاحظات المراجعين الخارجيين بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر ( إن وجدت )  8 ما تم تنفيذه من مقترحات المختلفة ويرامج مكافحتها.	صل الدراسي السابق							
5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.     6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح الطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.     7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.     7 ملاحظات المراجعين الخارجيين بناء على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.     (ان وجدت)     1. تم استخدام افلام فيديو توضيحيةعن الآفات اللتي تصيب الحاصلات الزراعية التطوير في العام 2017—2018	<b>. . . .</b>							
التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات التعليمية للجامعة. 9 وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة. 7 ملاحظات المراجعين الخارجيين بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت ) 8 ما تم تنفيذه من مقترحات المختلفة ويرامج مكافحتها.	واستخدام المنصات	المقرر الكتروني	ا بتدریس	خاصة	او مواقع	•		
كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة. 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجيين التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت) 8- ما تم تنفيذه من مقترحات المختلفة ويرامج مكافحتها. 1. تم استخدام افلام فيديو توضيحيةعن الآفات اللتى تصيب الحاصلات الزراعية التطوير في العام 2017—2018	,	_			-			
6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة. 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجيين الناء على تقريراً.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرد ( إن وجدت ) 8- ما تم تنفيذه من مقترحات المختلفة وبرامج مكافحتها.								
للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.  7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.  7 ملاحظات المراجعين الخارجيين الناء على تقريراً.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت)  8 ما تم تنفيذه من مقترحات المختلفة ويرامج مكافحتها.	جامعة ليكون متاح	ى موقع الكلية أو ال	تنزيلها عا	مملية و	للدروس ال			
7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.  7 - ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجيين التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت)  8 - ما تم تنفيذه من مقترحات المختلفة ويرامج مكافحتها.		•						
وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.  7 - ملاحظات المراجعين الخارجيين التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (ان وجدت)  (ان وجدت)  1. تم استخدام افلام فيديو توضيحيةعن الآفات اللتى تصيب الحاصلات الزراعية التطوير في العام 2017 - 2018	وض أو ملفات					<del></del>		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين الناءعلى تقريراً.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر (إن وجدت ) 8- ما تم تنفيذه من مقترحات المختلفة ويرامج مكافحتها.			•					
(إن وجدت)  1. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الآفات اللتى تصيب الحاصلات الزراعية التطوير في العام 2017-2018 المختلفة ويرامج مكافحتها.					_		بناء ء	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
8- ما تم تنفيذه من مقترحات 1. تم استخدام افلام فيديو توضيحيةعن الآفات اللتى تصيب الحاصلات الزراعية التطوير في العام 2017-2018		قرر_	فاصة بالم	عظات خ	<u>لا توجد ملاح</u>	يم والاعتماد إ	التعل	
التطوير في العام 2017-2018 المختلفة ويرامج مكافحتها.	عاصلات الزراعية	فات اللتي تصيب الـ	 حيةعن الآ	توضي	افلام فيديو	تم استخدام	.1	
		•	-			'		'
٠٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ -		ت للمقرر.	في المكتبا	•	•		.2	, <del>-</del> ·





مموح به طبقا للائحة	الا فى حدود النسبة المس	- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (
		الكلية	ما هي والأسباب)
		2021/2020:	10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين	2021/2020	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في	المحتوى العلمى
بالتدريس)		مجال الآفات الزراعية وبرامج مكافحتها.	
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	2021/2020	استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى	طرق التدريس والتعلم
,—(24)		واستخدام المنصات التعليمية المتاحة	
		لمواكبة الظروف المواتية لجائحة	
		كورونا.	
استاذ المقرر (القائمين	2021/2020	تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60%	طرق التدريس والتعلم
بالتدريس)		وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد)	

رئيس مجلس القسم أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد استاذ المادة أ.د/ عطية يوسف قريطم



# تقریر مقرر دراسي ۲۰۲۰/۲۰۱۹ (استثنائي)

## أ - معلومات أساسية

الزراعة العضوية في الفاكهة ١٠٩١٣	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي
فاكهة (الفصل الشتوي)	۲- التخصص
الثالث والرابع	٣- الفرقة / المستوى
( ۲ ) نظري + ( ۲ ) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات
□ متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

## ب - معلومات متخصصة

	١- الإحصائيات :
7	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
7	– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % عدد % السب 100 ناجح – راسب	– نتيجة الامتحان
- ممتاز 100 جيد جداً - جيد - مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر:



۰۲۰۲۰۲۰م	قرر الدراسي ١٩	_ الم	في لائحة توصيف	کما ا	- الموضوعات التي تم تدريسها
			%	٠.	- % لما تم تدريسه من المحتوى
					الأساسي للمقرر
No< √	Λε - ٦.		٦.>		– مدى التزام القائمين بالتدريس
					بمحتوى المقرر
1,0< √	Λε - ٦.		٦.>		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات
					المقرر
√ التعليم عن	العصف الذهني		المحاضرة		- أساليب التعليم والتعلم
نعر	العصلف الدهلي		المطورة	$\sqrt{}$	
	المناقشات		التعليم		
	والحوار		التعاوني		
	<b>J</b> 5-5				
	التعلم الذاتي		التعليم	$\sqrt{}$	
	,		الالكتروني		
	التعليم الغير		التعلم	<b>√</b>	
	مباشر		التجريبي	V	
					<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
				]	حریت حریم است دب
			سنوات النقل		
امتحان عملي	رح بحثي	مقت	(المستوى		
			الاول- الثاني-		
			الثالث)		
ا تحريري	عملی ۷	, _V	المستوى الرابع		
رير <u>پ</u> شفوي	<del>"</del>		(سنوات نهائية)		
	_		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		



	٣- الإمكانات المتاحة للتدريس:
√ متوافرة 🗆 متوافرة بدرجة محدودة 🗆 غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كرورنا	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١ – تكليف الطلاب بعمل تقارير كأحد أساليب والتعلم	٦- مقترحات تحسين المقرر
٢ - عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر	
المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل	
الدراسي السابق وطرح الحلول.	
٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب عمي	
وضع الاختبارات الالكترونية.	
-1	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-7	( إن وجدت )
_~	
اول مرة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير
	في العام السابق
-1	9 - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
-7	(ما هي والأسباب)
-٣	





رئيس القسم أد/محمد السيد المحروق استاذ المقرر أد/ محمد زيان

۸٥ <

۸٥ <





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

#### تقریر مقرر دراسی (استثنائی) للعام الجامعی ۲۰۲۰/۲۰۱۹

# أ - معلومات أساسية:

٢ – التخصص										
, ,			الانتاع	ج النباتي	، - خضر					
٣- المستوى			اختيار	ي						
٤ -الساعات المعتمدة			(٢)	نظري ا	م <b>د</b> (۲) +	لي الا	'جمالي (۳	( 1	ساعات معا	تمده
٥ - النظام المتبع الختيار لجنة الامتحانات	انات		قرار م	جلس الذ	قسم وفقا ا	ما هو	ِ معمول به	، بلا	ائحة الكليه	
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان				متوافر			ا غير	ِ متر	وافر	
٧- عدد القائمين بالتدريس			٣							
ب- معلومات متخصصة										
١ - الإحصائيات:										
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر ٤	٤									
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان ٣	٣									
عدد %	عدد	%					326	%		
- نتيجة الامتحان ٣	٣		•		ناجح				•	راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً ، ممتاز			تاز		جيدجدا	٣.٣	ه ختر		11.7	مقبول
للتقديرات الحاصلين عليها	<b>-</b>				•					
٢ – تدريس المقرر										
- الموضوعات التي تم تدريسها التى تم اقرارها بالتوصيف	التى تم اقرار	رارها بالتو	ف							
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي أاكثر من ٩٥%	أاكثر من ه	% <b>9</b> 0								
للمقرر										

## - أساليب التدريس والتعلم

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

التعليم الغير مباشر	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	<b>√</b>
التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√

٦. >

٦.>

۸٤ - ٦٠

۸٤ - ٦٠

		عملی	V		یی	تحرير	$\sqrt{}$	- طريقة تقويم الطلاب
	نة	أعمال السن	1		ن	شفوي	$\sqrt{}$	
								٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
رة	غير متوف	دة	جة محدو	متوافرة بدر		متوفرة		- المراجع العلمية
ق	غير متوف	دة	جة محدو	متوافرة بدر		متوفرة	√	- الوسائل المعينة
ق	غير متوف	دة	جة محدو	متوافرة بدر		متوفرة	√	- المستلزمات والخامات
	لايوجد							٤ - قيود إدارية وتنظيمية
							% <b>90</b>	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (
								: ( %
الالكترونية لمناقشة	ر المنصات	<del>-</del>		-				٦- مقترحات تحسين المقرر
_				ى السابق و				
بارات الالكترونية -	وضع الاخذ	دریب علی	جين والن					
القومية لضمان جودة	. قدل المراتة	الخارج لقمت	ر احدة		رئى للم <u>د</u> ماري			
عوبيه عسال جوده				صو عریق اد <u>توجد ملاحظ</u>				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
***************************************								( إن وجدت )
المواقع الالكترونية	- تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية						۸ ما تم تنفیذه من مقترحات	
	بالاستفاده بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثانى						ن لاست	التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٨م
رحات (						٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (		
								ما هي والأسباب )
	<del>.</del>						•	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم
المسئول عن التنفيذ	+	توقيت الته		توصيف التطوير			مجالات التطوير	
ستاذ المقرر	۲۰م		ن '	لتعلم الهجير				طرق التدريس والتعلم والتقويم
				اسلوب		•		
	الاختبارات الالكترونية والمقترحات							
	البحثية الى اساليب التقويم بناء							
		على قرار المجلس الأعلي للجامعات						
			وتحديث المراجع العلمية					
				- تفعيل دور الطالب في العملية التعاددة والاستعانة والمدرون				
				التعليمية ولااستعانة بالمزيد من المعادة ، والمفاهر من خلال				
				المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية				
				حته ی.	رو <del>ب</del> زئى للم			
					جی –	, <del></del>	, —-	

استاذ المادة : رئيس القسم/





### تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ١٩ ٠ ٢ ٠ / ٢ ٠ ٢ ( إستثنائي )

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٤	اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية
۲- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	مستويات مختلفة
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧۔ عدد القائمين بالتدريس	•

ب- معلومات متخصصة	
١ ـ الاحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٥ طالب
ـ عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	۲ و طالب
ـ نتيجة الامتحان	ناجح عدد ۱۰۰ % راسب عدد۔ ۔ %
- النسبة المنوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا ينطبق
٢ ـ تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	الدراسة المنبدئية للمشروع والدرؤاسة التسويقية حتى الخميس ٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٣/١٠٢م التعليم عن بعد ONLIN
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	∧∘< √ ∧٤ = ٦٠
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	\[ \lambda \ \lambda \ \lambda \ \lambda \ \lambda \ \ \lambda \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

	$\sqrt{}$ التعلم التجريبي $\sqrt{}$	المحاضرة المطورة $\sqrt{}$ التعلم الذاتي $\sqrt{}$ التعلم التعاوني $\sqrt{}$ المناقشات والحوار التعليم عن بعد $\sqrt{}$ مقالة بحثية $\sqrt{}$	- استراتيجيات التعليم والتعلم:
		الأعمال الفصلية (تذكر):	
جارى وميزان المدفوعات	ذة لقانون الطلب، والميزان الت	تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشا	
	كما يلى:	لطلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق اله وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم . ٦ نظري	- طريقة تقويم الطلاب
			, , , , ,
	۲۰ عملي	۲۰ أعمال فصلية	
		ریس:	٣- الامكانيات المتاحة للتد
	دودة غير متوفرة	متوفرة متوافرة بدرجة مح	- المراجع العلمية
	ودة غير متوفرة	متوفرة $\sqrt{}$ متوافرة بدرجة محد	الوسائل المعينة
	دودة غير متوفرة	متوفرة √ متوافرة بدرجة محا	- المستلزمات والخامات
ك مجلس الجامعة		طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ١٩٩ المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية	٤ ـ قيود ادارية وتنظيمية:
		% \ \	<ul><li>د نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % )</li></ul>
		- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى .	
	تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني .	<ul><li>٦- مقترحات تحسين المقرر</li></ul>	
	زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	<ul><li>٧- ملاحظات</li><li>المراجعيين الخارجيين</li></ul>		
			( ان وجدت)
	حاضرة الأولي مع الطلاب	<ul> <li>مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المح</li> </ul>	<ul> <li>٨- ما تم تنفيذه من</li> <li>مقترحات التطوير في</li> </ul>
	าร์ เการ์ สีวร์โว ( ) เ	تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بس	العام السابق ٩ ـ ما لم يتم تنفيذه من
	. 4992	ــرب الله على الله الاسروعي بـــ	مقترحات
		.121. 1 11	(ما هي والاسباب)
		للعام الفادم:	١٠ ـ خطة التطوير للمقرر
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أ.د/ فتحية رضوان سالم	طوال الفصل الدراسى	- التعليم عن بعد ( التعليم الالكتروني)	تبنى استراتيجية التعليم
	الاول		الهجين( وجها لوجه –
			التعليم عن بعد )

استاذ المقرر
أ.د/ فتحية رضوان
_



التثقيف الغذائي ١٠٧١٨

تكنولوجيا الأغذية

اختیاری / فصل خریفی



#### جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءـــــة

# تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

#### أ - معلومات أساسية:

التثقيف الغذائي

٢ – التخصص

٣- المستوى

الساعات المعتمدة الله الله الله الله الله الله الله الل	ا (۲ ) نظري + ( ۲ ) عملي
<ul> <li>النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</li> </ul>	مجلس القسم العلمى
	□ متوافر × غیر متوافر
– عدد القائمين بالتدريس	٣
ـ معلومات متخصصة	
- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	0
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	0
عدد نتيجة الامتحان ٥ ا	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين ممت النسبة المئوية % الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين . %	ممتاز جید جداً جید مقبول ، % ، % ، %
– تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر أكثر من ٠	أكثر من ۹۰%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < 🗸 ٨٤ - ٦٠ - ٦٠ > -
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < 🗸 ٨٤ - ٦٠ 🕟 ٦٠ >
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة التعليم التعليم التعليم الالكتروني	الالكتروني التعليم الغير √ التعلم عن مباشر بعد
العصف الذهني ٧ المناقشات والحوار ٧ التعلم الذاتي	لذاتي ✓ التعلم التجريبي

ظري الله الله الله الله الله الله الله الل	المستوى الرابي نامستوى الرابي نامستوى		<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
ی - امتحان عملی	سنوات النقل مقترح بحث		
			٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
فرة بدرجة محدودة غير متوفرة	√ متوفرة متوا		- المراجع العلمية
فرة بدرجة محدودة غير متوفرة	√ متوفرة متوا		- الوسائل المعينة
فرة بدرجة محدودة غير متوفرة	√ متوفرة متوا		- المستلزمات والخامات
			٤ – قيود إدارية وتنظيمية
	% <b>٩</b> ٠		٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى			٦ - مقترحات تحسين المقرر
لمقرر في بداية الكتاب أو المذكرة	•		
ي من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات			
للشفيات والمدارس لوضع برامج	صغيرة ٤ ذيارة بعض المس		
	تغذية مناسبة للحالان		
ضو فريق المراجعة الخارجية من قبل	بناءاً على تقرير أ.د. عط		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
_	الهيئة القومية لضمان ج		
	١ -تحديث المراجع.		
7 1 1 1 11 11 11 11 11 11 11	۱ - تطبیقات عملیة	لسابق	<ul> <li>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ال</li> </ul>
ماويات اللازمة للدروس العملية مملة والتوضيحية	<ul> <li>٢ - نوفير الحامات والحيا</li> <li>٣ - توفير الوسائل التعلم</li> </ul>		
<u> </u>		اب)	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسبا
			١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ١/٢٠٢٠
توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ	صيف التطوير		مجالات التطوير
۲۰۲۱-۲۰۱ استاذ المقرر			المحتوى العلمى
	مجال تكنولوجيا مجال تكنولوجيا		5
	## <del>##</del>	ع الأغذية	
۲۰۲۱–۲۰۲۱ استاذ المقرر	, tt( "		toti oti t
۲۰۱-۲۰۱ استاذ المقرر	,		طرق التدريس والتعلم
	لأضافة الي استخدام		
	ختبارات الالكترونيه	اسلوب الا	
	و البحثية االي اساليب	والمقترحات	
	اء علي قرار المجلس	االتقويم بن	
	بامعات وتحديث	الاعلى للج	
	طمية	المراجع ال	

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ. د/ بديعة عبدالرحمن بيصار





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

#### تقریر مقرر دراسي ۲۰۲۰/۲۰۱۹

#### أ معلومات اساسية

جيولوجيا الاراضى الزراعية ١٠١٠٤	۱- اسم المقرر ورمزه الكودى :
عام	٢- التخصيص :
الاول	٣- الفرقة / المستوى :
(۲) نظری + (۲) عملی	٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة:
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر $$ غير متوفر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
	٧- عدد القائميين على التدريس

#### ب – معلومات متخصصة

									ىه	ب – معلومات منخصص	
											۱-احصا
									١.	عدد الطلاب	-
										الملتحقين بالمقرر:	
									١.	عدد الطلاب الذين	-
										ادوا الامتحان :	
				%	775	1.	. %	,	275	نتائج الامتحان :	-
	-	بــ	-	١.	٠ ١٠	لاجح	1				
								لمبق	لا يند	توزيع تقديرات	-
										النجاح (%) :	
										س المقرر:	۲- تدریه
	ل التي تتكون منها	المعادر	ء - متحوله) –	سوبيا	الارضية (نارية - ر					الموضوعات التي	-
					زراعه	با في ال	نطبيقات الجيولوجي			تم تدریسها :	
								%	١	% لماً تم تدریسه	-
										مــن المحتــوي	
										الاساسي للمقرر:	
						. г				مدى التزام القائمين	-
			√ Ac	[,] ≤	Λ ٤ - ٦	٠٠ L	٦,	≥		بالتدريس بمحتوى	
										المقرر :	
										مدی تغطیه	-
			√ \ ∧ c	[,] ≤	Λ ٤ - ٦	١.,	]	. • ≥		الامتحان	
							<u>-</u>			لموضـــو عات	
										المقرر :	
	التعليم الغير		التعليم		a torte torte		محاضرة	,		اساليب التعليم	-
	مباشر		الإلكتروني		التعليم التعاوني		المطورة	1		والتعلم :	
	التعلم التجريبي	1	التعلم الذاتي	<b>V</b>	المناقشات والحوار	<b>V</b>	العصف الذهني	<b>√</b>		·	
_							التعليم عن البعد	<b>V</b>			





- طريقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
الطلاب:			
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية	V	پر متوفر 🔲	
- الوسائل المعينة	V	ير منوفر 🔲	
- المســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	متوفر متوفر بدر─ة محدود √	غير متوفر 🔃	
٤ -قيود ادارية وتنظيمية			
٥-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%)			
7-مقترحات تحسين المقرر	١-الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلاً مز		
, 33 <b>3</b> . 3	· - توزيع استبيان علي الطلاب في المحاضرة الاخ		
	-۳		
٧-ملاحظات المراجعيين	١-ربط محتويات المقرر بالاهداف		
الخارجيين	٢-تناسب محتوي التدريس العملي مع فترة المحاض	ىر ة	
J 9	<u>. دو دره ي ع ج د</u> -۳	<u>J</u>	
( ان وجد )			
( ان وجد ) ٨-ما تـم تنفيـذة مـن مقترحـات	١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاه	ضرة الاولي	
التطوير في العام السابق	٢- مناقشة توصيف المقرر شفهياً		
	-٣		
٩-ما لم يتم تنفيذة من المقترحات	-1		
( مـــاهی	<u>-۲</u> -۳		
الاسباب )  ۱۰-خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية		اثناء التدريس	استاذ المادة
وحل المشكلات			
وحل المشكلات تكليف الطلاب ببحث او مشروع		اثناء التدريس	استاذ المادة
بحث مرتبط بالمقرر			
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفديو هات التوضحية إضافة استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب في العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية	7.71-7.7.	استاذ المقرر
	والمعاهيم من حارل المنصدات الاستروب		

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: ا





# تقریر مقرر دراسی ۲۰۱۹ – ۲۰۲۰

#### أ - معلومات أساسية:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	تنمية المجتمع المحلى الريفي ١٠٢٣٩
۲ – التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
٣- الفرقة / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(۲) نظري + (۲) عملي
٥- النظام المتبع الختيار لجنة الامتحانات	
٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر √□ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	(1)
ب- معلومات متخصصة	
١ – الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	1
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	لا يوجد
	عدد % عدد %
- نتيجـة الامتحان	ناجح راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	_ ممتاز _ جيد جداً _ جيد _ مقبول
ع ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت	
۲ – ندریس المفر ر	

كما جاء بتوصيف المقرر	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
%1	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√ ∧∘ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
√ ∧∘ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظریة $\sqrt{}$ تدریب عملی	<ul> <li>أساليب التعليم والتعلم:</li> </ul>
دراسة حالة	
الأعمال الفصلية (تذكر):	
١-تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية.	
<ul> <li>٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلى الريفى .</li> </ul>	
نظري 🗸 شفوي 🗸	<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
أعمال فصلية 🗸 عملي	
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
متوفر √متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة □	- المراجع العلمية
متوفرة □ √ متوافرة بدرجة محدودة عير متوفرة □	- الوسائل المعينة
متوفرة □ √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة □	- المستازمات والخامات
لا يوجد	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :
١ – استخدام التدريب الميداني في التدريس	٦- مقترحات تحسين المقرر
٧- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية	
لمناقشة مشكلات الفصل الدراسى السابق وطرح الحلول.	

	٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية
	للعام القادم.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١ – إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد
	٢- تحديث المراجع والكتب
<ul> <li>۸ ما تم تنفیذه من مقترحات التطویر في العام السابق</li> </ul>	توفير وسائل تعليمية وتوضيحية
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	استخدام التدريب الميدانى فى التدريس لعدم توفر الإمكانيات اللازمة

### ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	أثناء الفصل الدراسى	استخدام التدريب الميداني في التدريس	١ - تفعيل المقرر
	فى بداية الفصل الدراسى	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى	٢ – طرق التدريس والتعلم والتقويم
		استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترحات	
		البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس	
		الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.	
		- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة	
		بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات	
		الالكترونية.	

اسم منسق المادة: التوقيع التاريخ: / /

أ ٠ د /راتب عبداللطيف صومع

أ ٠٠/محمد السيد شمس





### جسامعة كفرالشيخ

كلية الن اعــــــة

# تقسرير مقسسرر دراسسي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹

#### أ - معلومات أساسية:

t vvv t. estati	-1 -11 A = N1	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي
عي الإلكتروني ١٠٢٢٢	ונינור וענור	١ = النام المعرر ورمره الكودي
والاجتماعية توجه إرشاد زراعي	برنامج العلوم الاقتصادية	۲ – التخصص
اري	الأول حتى الرابع – اختيا	٣- الفرقة / المستوى
عملي = ٣ ساعة	(۲) نظري + (۲) ع	٤ – عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
طمي ومجلس الكلية	وفق نظام مجلس القسم اله	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
√ غير متوافر	متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	١	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### <u>-</u> ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:								
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	١٦							
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	10							
– نتيجـة الامتحان:	عدد % عدد % المح ١٥ كراسب ١٥ كراسب							
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين	١٥ ممتاز جيد جداً							
عليها:	ــــ جيد ــــ مقبول							
٢ - تدريس المقرر:								

### - محتوي المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	۲	۲	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	١
٤	۲	۲	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	۲
٤	۲	۲	مناقشة تطور التعليم من بعد	مفهوم التعليم عن بعد، ومبررراته	٣
٤	۲	۲	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	£
٤	۲	۲	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	0
٤	۲	۲	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الالكتروني	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الألكتروني	۲
٤	۲	۲	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	<b>&lt;</b>
٤	۲	۲	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٨
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية الفيركون في العمل الإرشادي	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٩
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية الراديكون في العمل الإرشادي	تقنية شيكة الفيركون والراديكون في العمل الارشادي	١.
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	بعض تقنيات الارشاد الإلكتروني	11
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الالكتروني	١٢
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني	١٣
٤	۲	۲	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	1 £
٥٦	۲۸	۲۸	الامتحان العملي	الإجمالي	

%٩.	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√ ∧∘ <	<ul> <li>مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
√ ∧o <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة $$ العصف الذهني $$ التعليم الالكتروني $$ التعلم الذاتي $$ التعليم التعاوني المناقشات والحوار $$ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي $$	– أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر):	
تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر.	
نظري _ شفوي 🗸	<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
عمل بحث عملي	
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	– المراجع العلمية
متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة $$	- الوسائل المعينة
$\sqrt{}$ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	– المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
<b>%</b> ٩.	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
- الاعتماد على الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة	٦ - مقترحات تحسين المقرر
الأولي	
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	
- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الأولي.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام
	السابق
- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولي.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي
	والأسباب)
	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	7.77.19	استخدام الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر في المحاضرة الأولي	تطوير طرق التدريس
أستاذ المقرر	7.77.19	- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولي.	تطوير تتفيذ المقرر

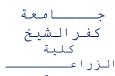
اسم أستاذ المادة: أد/ عادل ابراهيم محمد التوقيع

التاريخ: / /

تقرير المقررات لبرنامج علوم الأغذية (توجه الألبان)







#### تقرير مقرر دراسيي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹ (إستثنائي)

#### أ - معلومات أساسية:

١ – اسم المقرر ورمز	<ul> <li>اسم المقرر ورمزه الكودي</li> </ul>						اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١							
۲ – التخصص		تكنولو	جيا علوم الا	بان										
٣- المستوى				الثانى	/ فصل شتر	(								
٤ –الساعات المعتمدة	ة			١ )	) نظري	۲ ) +	) عملي							
٥- النظام المتبع لاذ	فتيار لجنة الامتح	انات		مجلس	ر القسم العلم	۷								
٦- نظام المراجعة الـ	خارجية للامتحان				متوافر		× غير	توافر						
٧- عدد القائمين بالن	تدريس			٣										
ب- معلومات متخص	ىصة													
١ - الإحصائيات:														
- عدد الطلاب الملتحقين	، بالمقرر	7 £ £												
- عدد الطلاب الذين أدوا	إ الامتحان	7 7 7												
		325	%				عدد	%						
– نتيجـة الامتحان	نتيجة الامتحان				ناج	ĺ	£	٦٣	• .'	راسب				
- النسبة المئوية %	للناجحين طبقاً		۰ ممتا	از ا	۰.۷۹ جيا	ندا ٤	۱. جيد	١.	۹.٤ م	مقبول				
للتقديرات الحاصلين عليها														
		%۸۸.٤٠	اجح بدون	تقدير										
٢- تدريس المقرر														
<ul> <li>الموضوعات التي تم تدرب</li> </ul>	يسها	كما بالتوص	ف الخاص ب	بالمقرر	الدراسي ٩	۲۰/۲۰	۲							
- % ما تم تدريسه من الد	محتوى الأساسي	أكثر من ٠	.%٩											
للمقرر														
- مدى التزام القائمين بال	لتدريس بمحتوى	>	٦		۸٤ – ٦٠	<b>√</b>	<b>∧∘</b> <							
المقرر				<u> </u>		,								
- مدى تغطية الامتحان لمو		>	٦		<b>Λ</b> £ — ٦ •	√	۸٥ <							
٥ - استراتيجيات التعليم و	والتعلم:			1 / 1		<u> </u>		1 1						
المحاضرة	$_{ m V}$ المناقشات و	إلحوار		71   1	تعليم	√ الذ	طيم	$\sqrt{}$	التعليم	عن				
المطورة	لمورة				تعاوني	11	لكتروني		نعد					
التعلم الذاتي	التعلم التجري	بي		ا اح	ىل	الم	حاكاه							
√	√ (دروس عملية	-تدریب میدا	ي–مشاريع	11	مشكلات									





		4 2 4			وات النقل		- طريقة تقويم الطلاب
	ن عملي	امتحار	ح بحثي	مقترح	(المستوي الأول والثاني والثالث)		
	عملی	V	تحريري	<b>√</b>	المستوي الرابع		
	أعمال السنة		شفوى	<b>√</b>	وات نهائية)	(سنر	
				ļ		ļ	<ul><li>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li></ul>
	غير متوفرة	õ	فرة بدرجة محدود	متواف	متوفرة	$\sqrt{}$	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	ä	فرة بدرجة محدود	متواف	متوفرة	$\sqrt{}$	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	ة	فرة بدرجة محدود	متواف	متوفرة	$\sqrt{}$	– المستازمات والخامات
-		•			وجد	لايـ	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
						%q o	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (
							: ( %
			ضيحية.	بديو تو	ستخدام افلام في	۱ . ایا	٦ – مقترحات تحسين المقرر
		ن.	فية في المكتبات	ثة وكاف	رفر مراجع حدينا	۲. تو	
دایة کل فصل	class roc في ب	طریق om	لترونية اة عن ا	لمة الك	هد لقاءات منظ	۳. ۵	
الحلول.	، السابق وطرح	مل الدراسي	ة مشكلات الفص	مناقشا	دراسي ل		
ارات الاليكترونية	للي وضع الاختبا	التدريب ع	لتعليم الهجين و	بيات ال	مارسه استراتيج	A . £	
					يوجد	ን –	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
					. 3.		( إن وجدت )
(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	t- +- +1 tNt1	tı		:ti • .	tl :	<del>.</del> .	-12
یق استخدام	، الالبان عن طر					<b>⊔</b> .۱	۸- ما تم تنفیذه من مقترحات
and the state of the	I 511 12 t. 1		ئية والتعليم عن د في السمالية				التطوير في العام ٢٠١٩ – ٢٠٢٠
ىيث أدي ذلك لرفع	ب طبقا بلانچه <b>د</b>	ستموح بيه	ا ئي الحدود الم			۷.۱	
				(	نسبة النجاح	_	
					لا يوجد	_	٩ – ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (
		· . ¥	ما هي والأسباب )				
المسئول عن التنفيذ	التطوير	مجالات التطوير					
عدون على الميا		<del></del>			توصيف ا موضوعات جديد	اضافة	
بعد العدر		1 - 1 -	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	<del></del> 3.		, مجال ا	، <u>حسوني</u>
لتاذ المقرر	۲۰۲۱	- 7 . 7 .	<u>ہجین</u>	عليم الع	<u>- ب</u> م استراتيجية الت		طرق التدريس والتعلم
~				,	٠ الي الاستعانة		
			، عن طريق	اطالب	ً بنية– زيادة دور	الالكترو	
			بة لزيادة	الكتروني	نة بالمنصات الا	الاستعا	





المعارف والفهم	

التاريخ: ١٥/ ٩ /٠٢٠٢

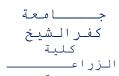
التوقيع

اسم استاذ المادة:

د/سهام سويلم عبدالحميد







#### تقــریر مقــرر دراســي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹

#### أ - معلومات أساسية:

اساسيات كمياء الالبان ١٠٣٠٣	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي
تكنولوجيا (الالبان)	۲ – التخصص
المستوي الثالث (اجباري)	٣- المستوى
(۲) نظري + (۲) عملي	٤ –الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
□ متوافر × غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب معلومات متخصصة

ب- م	علومات منحه	صصه														
١ – الإحم	مائيات :															
ا عدد الد	للاب الملتحقي	ن بالم	ترر	(0.)	(0.)											
- عدد الد	للاب الذين أد	وا الامن	حان	(٤٨)	(£ A.											
				226	)	%					326	%				
- نتيجة ا	لامتحان			٤٧		97.91			ناجح		١	۲.٠٩	راسب			
النسبة	المئوية %	للناج	حين طبقاً		٧.٦٦	۲ ممتاز	.۷۹	۲٩.	جيدجدا	٧٢.١	۲۱ جید	71.77	مقبول			
للتقديرات ا	حاصلين عليها	١														
۲ – تدریس	، المقرر															
- الموضوعات التي تم تدريسها					توصيف	، الخاص ب	مقرر	الدراسه	ي ۲۰۱۹	/١	۲					
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي					ن ۹۰	.%										
للمقرر																
	تزام القائمين ب	بالتدريس	ل بمحتوى		ኘ∙ >			_ \ \ .	٨٤-	: \	۸٥ <					
المقرر									<u> </u>	<u> </u>						
– مدی تغ	طية الامتحان ل	موضوء	ات المقرر	٦٠>				√			۸٥ <					
- أساليب	التدريس والت	علم														
$\sqrt{}$	المحاضرة	$\sqrt{}$	المناقشات	التعليم		V	٦	التعليم								
	المطورة		والحوار			التعاوني			الالكترون	ي						
	التعلم		التعلم التج	ريبي		حل			المحاكاه							
$\sqrt{}$	الذاتي	$\sqrt{}$	(دروس عما	لية–		المشكلات										
			تدريب ميدان													
			مشاربع بحث	(ä.												

استاذ المقرر

7.71-7.7.





طرق التدريس والتعلم

			م عملی	<b>V</b>		تحريري	V	– طريقة تقويم الطلاب
		السنة السنة		,		<u> </u>	<b>√</b>	+5—, +3— -3,-
				<u> </u>			•	
	- : -	<u>.</u>	<b>√</b>	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
	متوفرة			متوافرة بدرجا		متوفرة 		- المراجع العلمية المراجع العلمية
	متوفرة			متوافرة بدرجا		متوفرة ت ذ ت		- الوسائل المعينة
	ِ متوفرة	عير	، محدوده	متوافرة بدرجا		متوفرة		<ul> <li>المستلزمات والخامات</li> </ul>
						خد	-	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
m ( 1 .	11 1 201	£1	11 1	11	1		%9 <i>0</i>	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :
مهارات	کنساب ال	وقت خافي لا	ر ليکون ال	محتوي المقر		_	- 1	٦- مقترحات تحسين المقرر
			ومن من الم	ر. در در د		المهنية _	- <b>۲</b>	
å alogg	noom			نه بفدیوهات اءات منظمة		_		
		_		اءوت منطمه ، دراسي لمناذ			- 1	
عابق وبطرح	دراهني الد	رت انعصل الا		) دراسني نمدا		بدایه د		
ه ضع	یں علہ ہ	فحدث والتدري	ن التعليد ال	ه استراتیجیات			- <b>£</b>	
<u></u>	يب حي ر	:)—!! <b>U</b>	, , , , ,	، مصریبید یکترونیة			•	
سية لضمان	لهيئة القوم	جية من قبل ال	إجعة الخار	ضو فريق المر	أ.د. عط	على تقرير		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن
						ة التعليم و		وجدت )
				كورة بتوصيد				( .5
، الإطار ر، يوجد تقرير				ية الواردة بتو ات المهنية خ				
ت المراجعي <u>ن</u>	, ملاحظاد	ـــر. لللاب للمقرر	ير بة تقويم الد	خالی من نتیج	. ۲۰۱۶	1/7.10	للمقرر	
						<u>یین</u>	الخارج	
						تحديث	•	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في
هنية	هارات الم	تكرار في الم	ون هناك	ع بحيث لا يك	توصيف	تعديل ال	۲. تم	العام ۲۰۱۹–۲۰۲۰
			٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي					
			والأسباب )					
	<u>. T</u>		١٠ – خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٠					
ل عن التنفيذ		التطوير	مجالات التطوير					
مقرر	استاذ ال	7.71	- ۲ . ۲ .			موضوعات :		المحتوى العلمى
				•	الإلبان	فى مجال	للحديت	

الاستعانة بعرض العديد من





	الفيديوهات و التعليم الالكتروني	
	لزيادة فاعلية الجانب التطبيقي	
	- استخدام استراتيجية التعليم	
	الهجين بالإضافه الي الاستعانة	
	بالاختبارت البحثية الالكترونية-	

التاريخ: ١/ ٩ /٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة:

أ.د/ نبيل محمد مهنا





### تقــریر مقــرر دراســي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹

#### أ - معلومات أساسية:

	•	•										
-1	سم المقرر ورو	مزه الكو	٤ي	وبيوجيا اللبن و	ومنتجا	ته ۲۰۶۶						
- ۲	تخصص						تكنولو	جيا (الالبان)				
-٣	مستوى						المستو	ري الثالث (اجبار	ري)			
)— £	ماعات المعتم				۲ )	) نظري +	۲ )	) عملي				
-0	نظام المتبع لا	لجنة الامتد	انات		مجلس	، القسم العلمى						
-٦	ظام المراجعة ا	الخارجي	ة للامتحان				· 🗌	متوافر		غد ×	ِ متوافر	
-v	٧- عدد القائمين بالتدريس						٣					
<b>-ب</b>	علومات متخد	سصة										
١ – الإح	مائيات :											
- عدد ا	لملاب الملتحقي	زر	( £ 9 )									
- عدد ا	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان ( ٤٨)											
	عدد %									246	%	
- نتيجة	لامتحان			٤٦		10.12		ناجح		۲	٤.١٦	راسب
- النسب	المئوية %	للناج	مين طبقاً		٤.٣٥	ممتاز	۲٦	۲۸. جيدجدا	٤٣ .	۳۰ جید	٣٦.٩٦	مقبول
للتقديرات	حاصلين عليها	1										
۲ – تدری	للمقرر المقرر											
 - الموض	عات التي تم تد	ريسها		كما بالت	توصيف	، الخاص ب	المقرر	الدراسي ٢٠٠٠	. ۲۱/۲	۲.		
- % ما	م تدریسه من	المحتوي	الأساسي الأساسي	أكثر مز	ن ۹۰	.%						
للمقرر												
	دى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى							۸٤ – ٦٠	V	٨٥ <		
المقرر								'   .				
– مدی ن ———	ى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر							۸٤ — ٦٠	1	۸٥ <		
- أساليد	ماليب التدريس والتعلم						1					
$\sqrt{}$	المحاضرة	$\sqrt{}$	المناقشات		V	التعليم	/	√ التعليم				
	المطورة		والحوار			التعاوني		الالكترون	<u>ئ</u> ي			

التعلم التجريبي

(دروس عملية-

تدریب میدانی-

مشاريع بحثية)

 $\sqrt{}$ 

حل

المشكلات

التعلم

الذاتي

 $\sqrt{}$ 

المحاكاه





	عملی	i \	- طريقة تقويم الطلاب								
	عمال السنة	-		نحریری ثنفوی	<del></del>	جے۔ جیء					
		'   V		تعوی	V ]						
لإمكانيات المتاحة للتدريس: واحد العلمية √ متوفرة متوفرة عدودة غد متوفرة العلمية العلم											
فرة	يدة غير متوة	رجة محد	متوافرة بد	وفرة	- المراجع العلمية						
<u>غرة</u>	يدة غير متوف	رجة محد	متوافرة بد	نو فرة	√ من	- الوسائل المعينة					
غرة غرة	ردة غير متوذ	رجة محد	متوافرة بد	نو فرة	√   من	- المستلزمات والخامات					
				د	لايوج	٤ – قيود إدارية وتنظيمية					
					%٩ <i>٥</i>	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (					
						: ( %					
		ثة وكافية	مراجع حديا	توفر ه	-1	٦ - مقترحات تحسين المقرر					
class roo في بداية كل	ونية اة عن طريق m	لمة الكتر	قاءات منظ	عقد لذ	<b>- Y</b>						
وطرح الحلول.	فصل الدراسي السابق	شكلات ا	لمناقشة م	فصل دراسي	ì						
علي وضع الاختبارات	ليم الهجين والتدريب ع	بيات التع	له استراتیج	ممارس	-٣						
				لاليكترونية							
القومية لضمان جودة	الخارجية من قبل الهيئة			_		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين					
	<u>سة بالمقرر</u>	<u> مظات خا</u>	<u>توجد ملام</u>	والاعتماد <u>لا</u>	التعليم	( إن وجدت )					
					لا يوجد	۸- ما تم تنفیذه من مقترحات					
						التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٠					
مسموح به طبقا للائحة	ي الا في حدود النسبة ال	رر الدراس	الكامل للمق	عدم التحديث	_	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (					
				الكلية		ما هي والأسباب)					
				7.71	/ ٢٠٢٠:	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم					
المسئول عن التنفيذ	مجالات التطوير										
استاذ المقرر	7.71-7.7.	يث في	ة طبقا للحد	ضوعات جديد	المحتوى العلمى						
				بان	مجال الالب						
استاذ المقرر	7.71-7.7.	(	طيم الهجين	ستراتيجية التع	استخدام ا	طرق التدريس والتعلم					

التاريخ: ٥٠ / ٩ /٠٢٠٢

التوقيع

أ.د/ محسن عبد العزيز زماره

اسم استاذ المادة:





### تقـرير مقـرو دراسـيي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹ (إستثنائي)

	۱ – اید	سم المقرر ورد	مزه الكو	<u>د</u> ي			ڌ	كنولوجي	المنتجات	، اللبنيه	ه الدهنيه ٥٠	1.7	
	٢ – الن	<u>:</u> خصص					تا	كنولوجيا	الالبان)				
	٣- ال	مستوى					12	مستوي	نالث (اجب	اري)			
	٤ —الس	<ul> <li>الساعات المعتمدة</li> <li>النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</li> </ul>						( 1	ظري +	۲ )	عملي (		
	ه – الن							جلس الق	م العلمى				
	٦- نف	لمام المراجعة ا	الخارجي	بة للامتحان				🗌 متوا	,		× غير	متوافر	
	۷– ع	دد القائمين با	التدريس	C			<b>"</b>	•					
	ب۔ ما	طومات متخه	سصة										
<u> </u>		ىائيات :											
. –	دد الط	للاب الملتحقي	ن بالما	<u>ترر</u>	(01)								
. –	دد الط	للاب الذين أد	وا الامن	نحان	(01)								
						0	%				عدد	%	
<u>:</u> –	نتيجة الامتحان				٥١		1		ناجح		•	•	راسب
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً نسبة النجاح ١٠٠% بـ						۱۰۰% بدو	ن تقدير	نظرا لعمل	تقاير	عن المقرر	دلا من اد	الأمتحا
التقر	يرات الحاصلين عليها نظرا لجائحة كرونا						ارونا						
<b>- ٢</b>	تدريس	، المقرر											
ii –	موضود	عات التي تم تد	ريسها		كما بالن	وصيف	، الخاص بال	مقرر الد	ىي ١٩٠	٠ ۲ ٠ / ۲	۲.		
, –	% ما تد	م تدریسه من	المحتوي	الأساسي	أكثر مر	ن ۹۰ز	.%						
المق	J												
, –	دی الن	تزام القائمين ب	بالتدريس	ل بمحتوى		٦٠ >		١.	۸٤ -	√	٨٥ <		
المق								<u> </u>		<u>'</u>			
4 -	دی تغط	لية الامتحان لـ	موضوء	ات المقرر		۲۰>			٨٤ -		٨٥ <		
١ –	ستراتيم	راتيجيات التعليم والتعلم											
	√	المحاضرة	$\sqrt{}$	المناقشات		V	التعليم	$\checkmark$	التعليم		$\sqrt{}$	التعليم	(
		المطورة		والحوار			التعاوني		الالكتروا	<i>ي</i>		بعد	
		التعلم		التعلم التج	ريبي		حل		المحاكاه				
	√	الذاتي	$\sqrt{}$	(دروس عما	لية–		المشكلات						
				تدريب ميدان	ني –								
				مشاريع بحث	ية)								





			_					
		عملی	$\sqrt{}$	ي	ح بحث	مقتر	$\sqrt{}$	- طريقة تقويم الطلاب
			٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
	غير متوفرة	حدودة	رة بدرجة م	متوافر		متوفرة	- المراجع العلمية	
	غير متوفرة	حدودة	رة بدرجة م	متوافر		متوفرة		- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	حدودة	رة بدرجة م	متوافر		متوفرة		- المستلزمات والخامات
			ىات رقىم ٩٩					٤ – قيود إدارية وتنظيمية
	لنظمة	الجامعة ال	ات مجلس -					
			ية	لتجد العالم	ونا المس	حة كورو	بعد جائـ	
							% <b>9</b> 0	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (
								: ( %
class r في بداية كل	و عن طریق oom	كترونية ا	منظمة الك	. لقاءات	عقد	٠١.		٦ - مقترحات تحسين المقرر
ن وطرح الحلول.	صل الدراسي السابق	مكلات الف	ناقشة مث	دراسي لما	فصل	<b>Y</b>		
وضع الاختبارات	جين والتدريب علي	التعليم الع	اتيجيات ا	رسه استر	مما	٠٢.		
رمية لضمان جودة	ية من قبل الهيئة القو	عة الخارج	يق المراج	عضو فر		على تقر لليم والا		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
ثىق العملى	ى من محتواه في الن	لمقرر أعا	توصيف ال	المحددة بذ		- 1		( إن وجدت )
<u> . مقررات أخرى مثل</u>								
		<u>جودة)</u>	مراقبة الج	صحية _	ئون ال	ت (الشئ	مقرراد	
<u>=</u>	ها كثير من التكراراه	المقرر بـ	بتوصيف	المذكورة	مهنية	رات الد	<u>- المها</u>	
						جد مصا		
	.(	, المكتبات التكرار	وكافية في لتلافي ا	ع حديثة و ف المق	مراج ته صد	توفر تعدیل	۱ – ۲ – تم	۸- ما تم تنفیذه من مقترحات
		<b>33</b> —	ر — دي ،	<b>~</b>	, -J-	<b>0</b>		التطوير في العام ٢٠١٩ – ٢٠٢٠
		كرونا	ا لجائحة ك	يدانية نظر	إت الم	الزيارا	_	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (
								ما هي والأسباب)
		٠ ٢٠:,	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير			، التطوير	وصيف	ڌ	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	7.71-7.	۲.	قا للحديث	جديدة طب	وعات	فة موض	— - اضا	المحتوى العلمى
					ان	ال الالبا	فی مج	
						، مصفوا		
استاذ المقرر	7.71-7.	۲.	جين	التعليم اله	نجية	م استرات	استخدا	طرق التدريس والتعلم





جـــامعة كفرالشيخ كلية الزراء

,	بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارت البحثية	
	الالكترونية - زيادة دور اطالب عن طريق	
	الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة	
	المعارف والفهم	

التاريخ: ۳۱/ ۹ /۲۰۲۸

التوقيع

اسم استاذ المادة:

أ.د/ أحمد عبد العزيز منصور





جــامعة كفرالشيخ كلية الزراء

### تقــریر مقــرر دراســي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹

#### أ - معلومات أساسية:

١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا الجبن ١٠٣٠٦
۲ – التخصص	تكنولوجيا (الالبان)
٣- المستوى	المستوي الثالث (اجباري)
٤ - الساعات المعتمدة	(۲) نظري + (۲) عملي
٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات	مجلس القسم العلمى
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر × غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

#### ب- معلومات متخصصة

<del></del>											
١ - الإحصائيات:											
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	(	(									
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	( £ Å )										
	375	%			375	%					
- نتيجـة الإمتحان	£ 0	97.70	ناجح		٣	٦.٢٥	راسب				
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً	<b>£ £</b>	٤٤٤ ممتاز ٢٦.٦٦ جيدجدا ٢٠.٢٤ جيد ٢٦.٦٦ مقبو									
للتقديرات الحاصلين عليها	<u>'</u>										
٢ – تدريس المقرر											
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوص	ف الخاص بالمقرر	الدراسي ١٩٠	۲۰۲۰/۱	•						
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	أكثر من ٠	.%									
للمقرر											
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى	>	Λο < √ Λ£ - ¬ . ¬ ¬ . ¬ . ¬ . ¬ . ¬ . ¬ . ¬ . ¬ .									
المقرر		,,, ,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,									
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>	Λο < √ Λε - ¬ . ¬ ¬ . >									
terti e cherti en en er e											

#### - استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم	$\sqrt{}$	التعليم	$\sqrt{}$	المناقشات		المحاضرة	$\checkmark$
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة	
المحاكاه		حل		التعلم التجريبي		التعلم	
		المشكلات		(دروس عملية–	$\sqrt{}$	الذاتي	$\sqrt{}$
				تدریب میدانی–			
				مشاريع بحثية)			





	,						
	ىلى			یری		√ 	<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	مال السنة	=		وی	شفر	√	
							٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
فرة	ة غير متوف	جة محدو	متوافرة بدر	ة	متوفر	- المراجع العلمية	
نرة نرة	ة غير متوف	√ متوفرة محدود				- الوسائل المعينة	
نرة ا	ة غير متوة.	جة محدو	متوافرة بدر	ة	متوفر	$\sqrt{}$	- المستلزمات والخامات
					وجد	K	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
						%٩ <i>٥</i>	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (
							: ( %
class roo في بداية كل	ية او عن طريق m	مة الكترو	لقاءات منظم	عقد ا	٠١.		٦- مقترحات تحسين المقرر
ابق وطرح الحلول.	ن الفصل الدراسي الس	ة مشكلا	إسي لمناقث	فصل درا			
علي وضع الاختبارات	م الهجين والتدريب ع	يات التعلب	ىيە استراتىج	ممارس	۲.		
			ونية	الاليكترو			
القومية لضمان جودة	خارجية من قبل الهيئة		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين				
	مة بالمقرر	ظات خا <u>م</u>	<u>' توجد ملاحا</u>	لاعتماد <u>لا</u>	طيم وا	الت	( إن وجدت )
	في المكتبات.	ة وكافية	مراجع حديث	توفر	_	١	۸- ما تم تنفیذه من مقترحات
مناقشة مشكلات الفصل	ية كل فصل دراسي له	مة فى بد	لقاءات منظم	عقد ا	-	۲	التطوير في العام ٢٠١٨ – ٢٠١٩
		لحلول.	ابق وطرح اا	إسي السا	الدر		
				وجد	لا ي	_	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (
							ما هي والأسباب)
				۲.	۲۱/۲	٠٢٠:,	١٠ – خطة التطوير للمقرر للعام القاده
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		التطوير	توصيف			مجالات التطوير
استاذ المقرر	7.77.19		ن الجبن	جديدة من	انواع	تصنيع	المحتوى العلمى
استاذ المقرر	7.77.19	استخدام استراتيجية التعليم الهجين					طرق التدريس والتعلم
		بالإضافه الي الاستعانة بالاختبارت البحثية					
		الالكترونية - زيادة دور اطالب عن طريق					
		ادة	الكترونية لزي	منصات الا	نة باله	الاستعا	
				هم	والفر	المعارف	

اسم استاذ المادة:





كفرالشيخ الزراعـ

### تقرير مقرر دراسيي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹ (إستثنائي)

١ – اسم المقرر وره	ورمزه	ه الكودي			تد	كنواوجيا المثا	ات اللبنب	یه ۱۰۳۰۷		
۲ – التخصص					تك	كنولوجيا (الالبا				
٣- المستوى					ال	مستوي الثالث	باري)			
٤ –الساعات المعتمد	تمدة				)	۱ ) نظري	۲ ) +	) عملي		
٥- النظام المتبع لا	ع لاخا	تيار لجنة الامتد	كانات		م	جلس القسم الـ	Ú			
٦- نظام المراجعة ا	بة الذ	فارجية للامتحان				🗌 متوافر		× غير	متوافر	
٧- عدد القائمين با	) بالت	دريس			٣	•				
ب۔ معلومات متخد	خصر	صة								
١ - الإحصائيات:										
- عدد الطلاب الملتحقي	حقين	بالمقرر	<b>(0)</b>	(5						
- عدد الطلاب الذين أدر	أدوا	الامتحان	<b>(0)</b>	(5						
			<b>S</b>	دد %	%			عدد	%	
– نتيجـة الامتحان				50	1	:	(	•	•	راسب
- النسبة المئوية %	%	للناجحين طبقاً	نسب	ة النجاح	، ۱۰۰% بدو	ن تقدير نظرا	ل تقاير	عن المقرر	بدلا من اداء ا	الأمتحا
لتقديرات الحاصلين عليها	ليها		نظرا	لجائحة كر	كرونا					
٢ - تدريس المقرر										
- الموضوعات التي تم تد	بسها	كما	بالتوصيف	ف الخاص باله	مقرر الدراسي	. ۲ . / ۲ .	۲.			
- % ما تم تدریسه من ا	ن الم	حتوى الأساسي	أكثر	من ۹۰%	.%					
للمقرر										
- مدى التزام القائمين ب المقرر	ن بالذ	تدریس بمحتوی		٦٠>	٦	٤ - ٦٠	√	۸٥ <		
	ن تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ح ٦٠٠					٤ – ٦٠	√	۸٥ <		
- استراتيجيات التعلي	متراتيجيات التعليم والتعلم									
<ul> <li>✓ المحاضرة</li> <li>✓ المطورة</li> </ul>	<b>√</b>	التعليم التعاوني		التعليم الالكتر	كتروني	التعليم الغير مبان	√		التعليم عز	، بعد
✓ العصف الذهني ✓	<b>✓</b>	المناقشات و الحو ار	<b>√</b>	التعلم الذاتي	ي	التعلم التجريبي				





		ي √ عملو	مقترح بحث	V	- طريقة تقويم الطلاب
					٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة		- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	$\sqrt{}$	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	$\sqrt{}$	- المستلزمات والخامات
			وجد	لاير	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
				% <b>9</b> 0	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (
					: ( %
class ro في بداية كل	اة عن طريق oom	د لقاءات منظمة الكترونية	۱. عق		٦- مقترحات تحسين المقرر
ق وطرح الحلول.	لفصل الدراسي الساب	دراسي لمناقشة مشكلات ا	فصل		
ي وضع الاختبارات	لهجين والتدريب علم	رسه أستراتيجيات التعليم ا	۲. مم		
		رونية			
نومية لضمان جودة	جية من قبل الهيئة الف	عضو فريق المراجعة الخار	على تقريراً.د.	بناء	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
	<u>بالمقرر</u>	لا توجد ملاحظات خاصة	ليم والاعتماد	التع	( إن وجدت )
طريق استخدام	ي مجال الالبان عن	د من التطبيقات العملية فر	عرض المزي	تم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات
, _	_	ضحية والتعليم عن بعد			التطوير في العام ٢٠٢٠-٢٠١
		,			, -
			لا يوجد	_	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (
					ما هي والأسباب)
			7.71/7	۲۰۲۰:	· ١ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	التطوير			مجالات التطوير
استاذ المقرر	7.71-7.7	ديدة طبقا للحديث في	موضوعات ج	اضافة	المحتوى العلمى
			لالبان	مجال ا	
استاذ المقرر	7.71-7.7	التعليم الهجين	م استراتيجية	استخدا	طرق التدريس والتعلم
		نة بالاختبارت البحثية	له الي الاستع	بالإضاف	
		ور اطالب عن طريق	نية- زيادة د	الالكترو	
		الالكترونية لزيادة	نة بالمنصات	الاستعا	
			، والفهم	المعارف	

اسم استاذ المادة:





### **تقـرير مقــرر دراســي** لـلعام الـجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

		1.4.6	لبنية ١	يعات ال	التشر			الكودي	المقرر ورمزه	١ - اسم ا
				جيا الالب		۲ – التخصص				
				وي الرابع						٣- المسن
		عات المعت							ات المعتمدة	
لجان الممتحنين	ي علي						ء الامتحانات	ار لجنا	م المتبع لاختي	٥ – النظاء
*	•	ر الكلية ا		مادها م <u>ن</u> ترون					1 2 91 47 1 91	1900
متوافر	× عير			متوافر			لمتحان		<u>المراجعة الخار</u>	
					٣				القائمين بالتدر دة متائد	
								<u> </u>	مات متخصص بازرات	ب- معلق   ١ - الإحص
	(	۱٦ )					زر	ن بالمة	للاب الملتحقير	ا عدد اله
	<u> </u>	17)					حان	وا الامت	للاب الذين ادر	- عدد الم
, %	<u>عدد (</u>			%	375					*
راسب		ح	نا <u>ج</u> ۹۳		10				الإمتحان	- نتيجة
<u> </u>	)							. 14	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
مقبول	ختد	جدا	جيد	<u>تاز</u>	، مم	لحاصلين	، طبقا للتقديرات ا	ىاجحين	المنويه % لل	- السبه عليها
<u>'</u>	٧	0		۲.						0
٦.٦	٤٦.٧	""."		17.7						
				<b></b>					ں المقرر	۲ – تدریس
۲.۲./۲	اسىي ١٩٠	لمقرر الدرا	اص با	سيف الذ	كما بالتوم		L.	تدر سه	عات التي تم	– الموضو
,	<u> </u>	<i>,</i> 33		•	•		7		رحاء 'سي م	<b>,_</b> ,
					٧٥ <		ي الأساسى للمقر	المحتو	م تدریسه من	– % ما ت
<b>Λο</b> ◀ √	] \ \ £	- _		۲۰ ۶			<u>ي</u> بمحتوى المقرر		,	
ــــــــا	]	<u></u>		L					·	
<b>10 1 1</b>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	- \		۲۰ >			وعات المقرر	لموصو	طيه الامتحان	– مدی نع
	<u> </u>			<u>L</u>						
								التعلد	جيات التعليم و	– استات
	[		1 11		1 111	√	. 1 201 . 11	<u>,                                     </u>	·	
		يم	التعلب	$\sqrt{}$	التعليم		المناقشات	$\sqrt{}$	المحاضرة	√
		تروني	الالك		التعاوني		والحوار		المطورة	
			المد		حل		التعلم التجريبي		التعلم	
		24							,	
					المشكلات		(دروس عملية–		الذاتي	$\sqrt{}$
							تدریب میدان <i>ي</i> –			
							مشاريع بحثية)			
		عملی	V		تريری	√ ت			تقويم الطلاب	- ط بقة ز
<u> </u>	7.	أعدال ال	-1		-ريري	* · · /	$\dashv$			

			٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
غير متوفرة	توافرة بدرجة محدودة		- المراجع العلمية
عير متوفرة	توافرة بدرجة محدودة	• •	- الوسائل المعينة
عير متوفرة	توافرة بدرجة محدودة		– المستلزمات والخامات 
		لا يوجد	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
		, ,	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :
	انية لبعض المصانع		٦- مقترحات تحسين المقرر
یس	التعلم الذاتي في التدر	۲ – استخدام وسائل	
		لايوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
	ىيە والتوضيحيە	وجود الوسائل التعليه	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	لمصانع	عمل زيارات لبعض ا	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )
			( •••••••••••••••••••••••••••••••••••••
			١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	7.71-7.7.	اضافة موضوعات	المحتوى العلمى
		جديدة طبقا للحديث	
		في مجال الالبان	
استاذ المقرر	7.71-7.7.	استخدام استراتيجية	طرق التدريس والتعلم
		التعليم الهجين	
		بالاضافه الى	
		الاستعانة بالاختبارت	
		البحثية الالكترونية-	
		زيادة دور اطالب	
		عن طريق الاستعانة	
		بالمنصات	
		الالكترونية لزيادة	
		المعارف والفهم	

التاريخ: ١٥/ ٩ /٠٢٠/

التوقيع

أ.د/مصطفي علي راشد

اسم استاذ المادة:





#### تقـــرير مقـــرر دراســـي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

1 - اسم المقرر ورمزه الكودي       اداره و تنظيم مصانع الألبان العرب المستوى الثالث (اجباري)         7 - المستوى       المستوى الثالث (اجباري)         8 - الساعات المعتمدة       ( 1 ) نظري + ( ۲ ) عملي الساعات المعتمدة ٣         9 - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات       موافقة مجلس القسم العلمي علي لجان الممتحنين         7 - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       المتحانف المتحدين بالتدريس         9 - عدد القائمين بالتدريس       الطلاب الملتحقين بالمقرر         1 - الإحصائيات :       ( 3 1 )
٣ - المستوى       المستوى الثالث (اجباري)         ٤ - الساعات المعتمدة       ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملى الساعات المعتمدة ٣         ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات       موافقة مجلس القسم العلمي علي لجان الممتحنين         ٢ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       المتوافر         ٧ - عدد القائمين بالتدريس       المعقومات متخصصة         ١ - الإحصائيات :       المستوى المقرر         - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر       ( ١٤ )
3-الساعات المعتمدة       ( 1 ) نظري + ( ۲ ) عملي الساعات المعتمدة ٣         ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات       موافقة مجلس القسم العلمي علي لجان الممتحنين         ٢- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       \( \) عنو متوافر         ٧- عدد القائمين بالتدريس       \( \) عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر         - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر       ( ١٤ )
٥ – النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات       موافقة مجلس القسم العلمي علي لجان الممتحنين         ٢ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان       المتوافر المراجعة الخارجية للامتحان       المتوافر المتحصية         ٧ – عدد القائمين بالتدريس       الإحصائيات :         ١ – الإحصائيات :       الطلاب الملتحقين بالمقرر       العالمقرر
واعتمادها من مجلس الكلية  - نظام المراجعة الخارجية للامتحان متوافر - عدد القائمين بالتدريس - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر (١٤)
<ul> <li>٧- عدد القائمين بالتدريس</li> <li>ب- معلومات متخصصة</li> <li>١- الإحصائيات :</li> <li>- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر</li> </ul>
ب- معلومات متخصصة ١ - الإحصائيات : - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر (١٤)
۱ - الإحصائيات : - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر ( ۱٤ )
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر (١٤)
,
the SAM had some -
- عدد الطلاب الدين ادوا الامتحان ( ١٤ )
عدد % عدد % عدد السب عدد المتحان – نتيجة الامتحان
1   \( \( \) \( \) \( \)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين ممتاز جيد جدا جيد مقبول عليها
· 7. 1.
Y1.5 V1.0 V.1
٧ - تدريس المقرر
<ul> <li>الموضوعات التي تم تدريسها</li> <li>کما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ۲۰۲۰/۲۰۱۹</li> </ul>
<ul> <li>الموضوعات التي تم تدريسها</li> <li>كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩</li> </ul>
<ul> <li>۱۵ &gt; ۵۸</li> <li>۱۵ ما تم تدریسه من المحتوی الأساسی للمقرر</li> </ul>
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
- مدى تغطيه الامتحان لموضوعات المقرر
– أسانيب التدريس والتعلم
المحاضرة $$ التعليم $$ التعليم $$
المطورة والحوار التعاوني الالكتروني
التعلم التجريبي حل المحاكاه
√ الذاتي √ (دروس عملية-   المشكلات
ا تدریب میدانی –

لی	√ عم		تحريري	$\sqrt{}$	- طريقة تقويم الطلاب
مال السنة	√ أع		شفوى	$\sqrt{}$	
					<ul> <li>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
عير متوفرة	ة محدودة	توافرة بدرج	متوفرة 🛘 م	ı√	- المراجع العلمية
عير متوفرة	ة محدودة	توافرة بدرج	متوفرة م	<b>1</b> 1	- الوسائل المعينة
عير متوفرة	ة محدودة	توافرة بدرج	متوفرة 🔲 م	<b>1</b> √	- المستلزمات والخامات
				لا يوجد	٤ – قيود إدارية وتنظيمية
				% ۱	(10) 50 1.
	•		ل زيارات لبعط		٦- مقترحات تحسين المقرر
یس	ي في التدر		خدام وسائل		_
		، تنظلاب	ريب الميداني	۱ – انند لايوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
	4.5	ر المحالة على المحالة	وسائل التعليم		<ul> <li>۸ ما تم تنفیذه من مقترحات التطویر فی العام السابق</li> </ul>
	حيه	يه والتوصي	وسائل التعليم	وجود الو	۱۸ ما دم تعیده من معترفات التصویر في انعام الشابق
		مصانع	ارات لبعض ال	عمل زیا	<ul> <li>٩ ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )</li> </ul>
					١٠ – خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢١/٢٠٢٠
المسئول عن التنفيذ	لتطوير	توقیت ا	التطوير	توصيف	مجالات التطوير
استاذ المقرر	۲۰۲٬	- 7 . 7 .	وضوعات	اضافة م	المحتوى العلمى
			بقا للحديث	جديدة ط	
			، الالبان	في مجال	
استاذ المقرر	۲.۲	- 7 . 7 .	استراتيجية	استخدام	طرق التدريس والتعلم
			هجين	التعليم ال	
			الي	بالإضافه	
			4 بالاختبارت	الاستعانة	
			لالكترونية –	البحثية ا	
			ر اطالب		
			ق ني الاستعانة		
				بالمنصان	
			ية لزيادة	-	
				المعارف	

التاريخ: ١٥/ ٩ /٠٢٠/

التوقيع

اسم استاذ المادة:

أ.د/مصطفي علي راشد





#### تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

تكنولوجيا الألبان المتخمرة ( 10313)	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي			
الألبان	٢ – التخصص			
الثالث	۱- المستوى			
( ۲ ) نظري + ( ۲ ) عملي	٤ – الساعات المعتمدة			
مجلس القسم	٥- النظام المتبع الختيار لجنة االمتحانات			
□ متوافر □غير متوافر	٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان			
٢ فقط لإغير	٧- عدد القائمين بالتدريس			
	ب- معلومات متخصصة			
	١ - الإحصائيات :			
17	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
16	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
عدد % عدد % ١٦ ا ، ، ١ ناجح ـ ـ ـ راسب	- نتيجـة الامتحان			
لا ينطبق	- النسبة المنوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
	۲ ـ تدریس المقرر			
ما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ١٩ ٢٠٢٠/٢٠١م	- الموضوعات التي تم تدريسها			
	المقارنة بين الألبان المتخمرة ؛ القيمة الغذائية والصحية			
	البادئات المستخدمة بالصناعة ؛ عيوب ومميزات المنتجات			
%٩	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
٨٥ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:			
التعليم التعليم التعليم عن	$\phantom{aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa$			
التعاوني الالكتروني بعد	المطورة			
حل المحاكاه	التعلم الذاتي التعلم التجريبي			
المشكلات	$^{ ightharpoonup}$ (دروس عملیة $^{ ightharpoonup}$ (دروس عملیة			
	مشاریع بحثیة)			





	Ĺ	√ عملو	√ مقترح بحثي		<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>				
		- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
	ة 🛘 غير	متوافرة بدرجة محدود	√ متوفرة □		- المراجع العلمية				
			متوفرة						
ۆ	🗀 غير متوفر	متوافرة بدرجة محدودة	√ متوفرة □		- الوسائل المعينة				
ۆ	ت غير متوفر	متوافرة بدرجة محدودة	√ متوفرة □		- المستلزمات والخامات				
		•	طبقاً لقرار المجلس الأعلى		٤ – قيود إدارية وتنظيمية				
	المنظمة	- وقررات مجلس الجامعة ، ، ، ،	• • •						
		. العالمية	بعد جائحة كورونا المستجد	. /	<ul> <li>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( %</li> </ul>				
		بالتعليم الذاتى	<ul> <li>١ توعية الطلاب</li> </ul>	• (	- سيجه تعويم المعرب للمعرر ( ١٥/ - مقترحات تحسين المقرر				
		بالتعليم الدائي عن التعليم الإليكترون			۱ - معرفات تحسین المعرز				
		عن التعليم الإليدرو. لحلاب بالتعليم عن بعد							
		,	ا حقد لقاءات منظم						
	*	به تی بدایه من تصل . یه لمناقشهٔ مشکلات ا							
	لتتسل الدراسي		السابق وطرح الحا						
	اترین علی مضو	ون. يجية التعلم الهجين وا							
	ـــريب حي ريـــي	•	الاختبارات الالكترو						
		Tape v	<u> </u>	ان وحدت )	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (				
			.3	٧- مارخطات المراجعين الحارجيين ( إن وجدت )					
	في مجال الألبان	ن التطبيقات العملية	١. تم عرض المزيد م	في العام ٢٠١٩ –	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير				
د		لالكترونية بالاستفادة			7.7.				
		ثان <i>ي</i>	خاصة الترم ال						
	راكز البحثية	لشركات والمعامل والم	٢. تم زيارة المزارع وا						
		نرر دوریا	٣-يتم تحديث المف						
				7.7./7.19	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات في				
		لية	١ – التطبيقات العه	والأسباب					
		٢ - المناقشات وجها بوجه							
				۲۰۲۱/۲۰۲۰:	١٠ – خطة التطوير للمقرر للعام القاده				
فيذ	المسئول عن التن	توقيت التطوير	التطوير	توصيف	مجالات التطوير				
	استاذ المقرر	7.71-7.7.	دة طبقا للحديث في	اضافة موضوعات جدي	المحتوى العلمى				





		ل الالبان المتخمرة	مجاز
استاذ المقرر	<b>7.71-7.7.</b>	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين	طرق التدريس والتعلم والتقويم
		بالإضافة الي استخدام اسلوب	
		الاختبارات الالكترونية	
		والمقترحات البحثية الي اساليب	
		التقويم بناء علي قرار المجلس	
		الاعلى للجامعات وتحديث المراجع	
		العلمية	
		- تفعيل دور الطالب في العملية	
		التعلمية والاستعانة بالمزيد من	
		المعارف والمفاهيم من خلال	
		المنصات الالكترونية.	

رئيس القسم (د.سهام سويلم عبد الحميد )

أستاذ المقرر

أ. د / نصر معوض حنفى







### تقرير مقـرر دراسـي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹ (أستثنائي)

/A wash/\ +t1 +++	11
حفظ اللبن ومنتجاته (١٠٣١٧)	<ul> <li>۱ – اسم المقرر ورمزه الكودي</li> </ul>
الألبان	٧ – التخصص
الرايع	٣- المستوى
( ۲ ) نظري + ( ۲ ) عملي	٤ – الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
□ متوافر □غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
4	٧- عدد القائمين بالتدريس
	ب- معلومات متخصصة
	١ – الإحصائيات :
١٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % عدد % السب المحمد 1.0 ناجح - راسب	- نتيجة الامتحان
= 53.8% ممتاز ، ۲.۲٤% جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين
	عليها
	٢ ـ تدريس المقرر
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ١٩ ٢٠/٢٠١م	- الموضوعات التي تم تدريسها
	طرق حفظ اللبن؛ تأثير التبريد والتجفيف على خواص اللبن
	التغيرات التي تحدث للمنتج االبني خلال الحفظ والتخزين
%٩.	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
۸٥ < 🗸 ٨٤ - ٦٠ 📗 ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
\( \begin{align*} \lambda \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- استراتيجيات التعليم والتعلم
التعليم       التعليم       التعليم عن         التعاوني       الالكتروني	المحاضرة _ل المناقشات والحوار المطورة
حل المحاكاه المشكلات	التعلم الذاتي $$ التعلم التجريبي $$ (دروس عملية-تدريب ميداني-





امعة	ج
رالشيخ	كف
كلية	
ء	لـزرا

			مشاریع بحثیة)		





– طريقة تقويم الطلاب	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	<ol> <li>الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية</li> </ol>
	<ul> <li>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات</li> </ul>
	العامة
	<ol> <li>٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> </ol>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	🗆 متوفرة 🔻 متوافرة بدرجة محدودة 🔃 غير متوفرة
- الوسائل المعينة	□ متوفرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	□ متوفرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة
٤ – قيود إدارية وتنظيمية	طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩
	بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ – وقررات مجلس الجامعة المنظمة
	بعد جائحة كورونا المستجد العالمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :	
٦- مقترحات تحسين المقرر	١ - توعية الطلاب بالتعليم الذاتي
	٢- تدريب الطلاب عن التعليم الإليكتروني
	<ul> <li>٣- زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</li> </ul>
	٤ - زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد
	٥ - عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي
	عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل
	الدراسي السابق وطرح الحلول.
	٦ - ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي
	وضع الاختبارات الالكترونية
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	
٨ – ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في	١ - تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال
7.7./7.19	الألبان علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم
	التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني





٢ - زيادة المحتوى بمواضيع حديث كالحفظ	
بالاشعاع	
التطبيقات العملية للمنتجات اللبنية الجافة والنصف جافة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات في ٢٠٢٠/٢٠١٩
نظرا لجائحة كرونا	والأسباب
	u ua/u uisti 1_tt s tt t.eti it.e a

		م: ۲۰۲۱/۲۰۲	١٠ – خطة التطوير للمقرر للعام القاد
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	7.71-7.7.	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في	المحتوى العلمى
		مجال الالبان المتخمرة	
استاذ المقرر	<b>7.71-7.7.</b>	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين	طرق التدريس والتعلم والتقويم
		بالإضافة الي استخدام اسلوب	
		الاختبارات الالكترونية	
		والمقترحات البحثية الي اساليب	
		التقويم بناء علي قرار المجلس	
		الاعلى للجامعات وتحديث المراجع	
		العلمية	
		<ul> <li>تفعیل دور الطالب فی العملیة</li> </ul>	
		التعلمية والاستعانة بالمزيد من	
		المعارف والمفاهيم من خلال	

المنصات الالكترونية.

رئيس القسم

منسق المقرر:

أ. د / نصر معوض حنفى

(د. سهام سويلم عبد الحميد )





### تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹ أستثنائي)

اسم المقرر ورمزه الكودي اللبن وتفذية الإنسان (١٠٣١٨)	<u>-1</u>				
التخصص	<u> </u>				
المستوى	-٣				
الساعات المعتمدة ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي	<b>– £</b>				
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات مجلس القسم	-0				
نظام المراجعة الخارجية للامتحان الموافر المراجعة الخارجية للامتحان	-٦				
عدد القائمين بالتدريس	-٧				
معلومات متخصصة	<u>ب</u>				
الإحصائيات:	<u> </u>				
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	 ; –				
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	<del></del>				
عدد % عدد % عدد المتحان راسب	- نتيجة الامتحان				
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين = ٣٣.٣ % ممتاز ، ١٦.٧ % مقبول ٥٠ % جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين				
	عليها				
تدريس المقرر	-۲				
لموضوعات التي تم تدريسها	1 –				
عونات الغذائية باللبن واهمية كل مكون ؛ الهرم الغذائي					
ض أمراض نقص عناصر الغذاء؛ المناعة وكيفية رفعها					
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر % P %					
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
لدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر \١٠ \١٠ \١٠ \١٠ \١٠ \١٠ \١٠ \١٠ \١٠ \١٠					
استراتيجيات التعليم والتعلم:					
1 mil					
المحاضرة $$ المنافقات والحوار $$ التعليم عن $$ التعليم عن $$ المطورة $$ المطورة $$ المطورة $$ المعليم عن $$ المعليم	7				
	$\dashv$				
التعلم الذاتي التعلم التجريبي حل المحاكاه حل (دروس عملية-تدريب ميداني- المشكلات	$\sqrt{}$				
المسكارات المسكا					





	Ĺ	√ عملی		تحريري	$\sqrt{}$		<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	لسنة السنة	√ أعمال		شفوى	$\sqrt{}$		
							٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
	عير متوفرة 🗆	جة محدودة	متوافرة بدر	توفرة 🗆		- المراجع العلمية	
	عير متوفرة	جة محدودة	متوافرة بدر.	متوفرة 🗆		- الوسائل المعينة	
	🗌 غير متوفرة	جة محدودة	متوافرة بدر.	متوفرة 🗆		- المستلزمات والخامات	
		قِم ۲۹۹	ى للجامعات ,	المجلس الأعل	طبقاً لقرار		٤ – قيود إدارية وتنظيمية
	المنظمة	جلس الجامعة	۲ – وقررات ه	۲۰/٤/۱۸ خ	بتاريخ		
			جد العالمية	ة كورونا المست	بعد جائحاً		
						: (	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( %
		لذاتي	ب بالتعليم ا	توعية الطلا	-1		٦- مقترحات تحسين المقرر
	ي	يم الإليكترونـ	ب عن التعا	تدريب الطلا	<b>- ٢</b>		
		طيم عن بعد	الطلاب بالت	زيادة ثقافة	-٣		
	كل فصل دراسي	مة في بداية	لقاءات منظ	عقد	<b>- £</b>		
	شكلات الفصل	ية لمناقشة ه	ت الالكترون	عبر المنصا			
		الحلول.	ابق وطرح	الدراسىي الس			
	لتدريب علي وضع	لم الهجين وا	راتيجية التع	ممارسة است	-0		
			لالكترونية	الاختبارات اا			
						ن وجدت )	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إ
	في مجال الألبان	تات العمارة لم	من النطيبة	عيض المنيد	~ï \	_ Y . 1 9 ale 11 à	<ul> <li>۸− ما تم تنفیذه من مقترحات التطویر</li> </ul>
	عي مجن ، عبي بنظم التعلم عن بع				<b>~</b> ··	تي الكام ۱۱۱۲	۰، ۲۰۲۰
-	بنظم التعلم عن بع	- ب دستاده ب	`	حقي المواتع		_ Y . 1 9 ale 11 à	<ul> <li>١٠١٠</li> <li>٨ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير</li> </ul>
	اى: اأرحث ق	المحامل والمر	*	'		تي اتعام ۱۱۱۱	۰۸ ما نم تعیاد می معرفات استویر ۲۰۲۰
<ul> <li>٢. تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكز البحثية</li> <li>٣ تم تحديث المقرر دوريا</li> </ul>						- Y . 1 9 . 1 . 4	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير
			<del>-</del> ,) <b>-</b> ,	,,,	·	عي (عدم ۲۰۱۲)	٠٠٢٠
						7.7./7.19	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات في
							، من تم يتم تعيده من معترفت تي والأسباب
					۲.۱	<u>ا</u> دام القادم: ۲۰۲۰، ۲۱	١٠ - خطة التطوير للمقرر لك
فيذ	المسئول عن التن	التطوير	توقيت		التطوير	<u> </u>	مجالات التطوير





استاذ المقرر	7.71-7.7.	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في	المحتوى العلمى
		مجال الالبان المتخمرة	
استاذ المقرر	7.71-7.7.	- إضافة استراتيجية التعلم الهجين	طرق التدريس والتعلم والتقويم
		بالإضافة الي استخدام اسلوب	
		الاختبارات الالكترونية	
		والمقترحات البحثية الي اساليب	
		التقويم بناء علي قرار المجلس	
		الاعلى للجامعات وتحديث المراجع	
		العلمية	
		<ul> <li>تفعیل دور الطالب فی العملیة</li> </ul>	
		التعلمية والاستعانة بالمزيد من	
		المعارف والمفاهيم من خلال	
		المنصات الالكترونية.	

منسق المقرر أ . د / نصر معوض حنفى

(د. سهام سویلم عبد الحمید )





### تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹ (أستثنائي)

1 - Ima Ibağe, eçeçi (Izaçıs)       بدائل الألبان exiriştişi (١٠٢١)         7 - Ilizandu       Iklyis         2 - Iliulain Ibazaci       ( Y ) ide, y (Y ) zah, ozele, iliğilişi (İrazilin iliğin İrazilin iliğilişi (İrazilin iliğilişi (İrazilin iliğilişi (İrazilin iliğilişi (İrazilin iliğilişi (İrazilin iliğilişi (İrazilin iliğilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazilişi (İrazi											
7 - المستوى       الرابع         2 - المساعات المعتمدة       ( Y ) نظري + ( Y ) عملي         9 - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات       مجلس القسم         7 - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       □ متوافر       □ متوافر         9 - عدد القائمين بالتدريس       □       □         1 - الإحصائيات :       □       □         - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر       □ 1       □         - عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر       □ 1       □         - تنجيجة الامتحان       □ 1       □ 1         - النسبة المنوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين       □ - 2 2       ١ 1         - الموضوعات التي تم تدريسها       كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ۱۰۲۰/۲۰۱۹         - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى الأساسي للمقرر       □ ٠ 1       □ ٠ 2       ١ ١ 1       ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي	بدائل الألبان ومنتجاتها (١٠٣١٩)									
3 - الساعات المعتمدة       ( Y ) نظري + ( Y ) عملي         9 - النظام المتبع لاغتيار لجنة الامتحانات       مجلس القسم         1 - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       ¬ متوافر       ¬ نقر متوافر         ۷ - عدد القائمين بالتدريس       ¬ عدد الظلاب المنتحفين بالمقرر       ١ ا         - عدد الطلاب المنتحفين بالمقرر       ١ ا       ١ ا         - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان       ١ ا       ١ ا         - النسبة المفوية " الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين       = P. 73 " ممناز ، ١٠٥" جيد جدا         - الموضوعات التي تم تدريسه       كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٠١/٢٠١٩         - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر       ١٠٠" ١٠٠" ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠	r – التخصص	الألبان									
<ul> <li>إ- الساعات المعتمدة</li> <li>( Y ) نظري + ( Y ) عملي</li> <li>( P ) انظام المتبع لاغتيار لجنة الامتحانات</li> <li>( P ) نظام المراجعة الخارجية للامتحان</li> <li>( P ) نظام المراجعة الخارجية للامتحان</li> <li>( P ) بـ معلومات متخصصة</li> <li>( P ) الإحصانيات :</li> <li>( P ) عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر</li> <li>( P ) الإحصانيات :</li> <li>( P ) عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان</li> <li>( P ) عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان</li> <li>( P ) عدد الطلاب المقرر</li> <li>( P ) عدد الطلاب المقرر الدراسي ۱۹۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲۰۰۹ / ۲</li></ul>	٣- المستوى	الرابع									
	٤ – الساعات المعتمدة										
V- عدد القائمين بالتدريس       ۳         ب. معلومات متخصصة       ۱۰ الإحصائيات :         - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر       ३١         - عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان       ३١         - نتيجة الامتحان       عدد % عدد %         - نتيجة الامتحان       ३١ ١٠٠ ناجح . وراسب         - النسبة المنوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين       ٩٠ ٢٠٠ ١٠٠ ناجح . وراسب         عليها       عدد الطوضوعات التي تم تدريسها         كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ١٠٠٧/٢٠١٩         - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر       ٠٩%         - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر       ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات										
ب- معلومات متخصصة         1 - الإحصائيات :         - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر       11         - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان       11         - نتيجة الامتحان       عدد % عدد %         - النسبة المئوية الامتحان       11         - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين       = 9.73 % ممتاز ، ۱.۷0% جيد جدا         عليها       - الموضوعات التي تم تدريسها         - الموضوعات التي تم تدريسها       كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩٨٩         - الموضوعات التي تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر       • 9%         - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر       • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	٦ – نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر □غير متوافر									
	٧- عدد القائمين بالتدريس										
	ب- معلومات متخصصة										
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان     - نتيجة الامتحان     - انتيجة الامتحان     - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين = ٢٠٠٤ % ممتاز ، ١٠٠٥% جيد جدا     - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين = ٢٠٠٤ % ممتاز ، ١٠٠٥% جيد جدا     - الموضوعات التي تم تدريسها     - الموضوعات التي تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر . ٩٠%     - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر . ٩٠%     - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر . ٩٠٪	١- الإحصائيات :										
عدد % عدد %  - نتيجة الامتحان  - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين = ٢٠٤ % ممتاز ، ١٠٠١ جيد جدا عيها  ۲- تدريس المقرر  - الموضوعات التي تم تدريسها  - الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٠/٢٠١٩  - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  - % لما تم تدريسه من المحتوى المقرر  - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر  - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر  - أساليب التدريس والتعلم  - أساليب التدريس والتعلم	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	1 £									
- نتيجه الامتحان     - النسبة المنوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين = ۲.7 % ممتاز ، ۲.۷ % جيد جدا عليها ٢- تدريس المقرر     - الموضوعات التي تم تدريسها     - الموضوعات التي تم تدريسها     - الما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر     - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر     - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر     - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر     - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر     - المطورة التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم النير مباشر	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	1 £									
عليها  ۲ ـ تدريس المقرر  الموضوعات التي تم تدريسها  الموضوعات التي تم تدريسها  الموضوعات التي تم تدريسها  الموضوعات التي تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  الأساسي للمقرر  مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر  مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر  المحاضرة  التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم عن بع	- نتيجة الامتحان										
عليها  - الموضوعات التي تم تدريسها  - الموضوعات التي تم تدريسها  - الموضوعات التي تم تدريسها  - الما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر  - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر  - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر  - أساليب التدريس والتعلم  - أساليب التدريس والتعلم  التعليم التعاوني التعليم التعاوني التعليم التعاوني التعليم التعليم التعليم التعليم عن بع	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين	= ۲.۹ % ممتاز ، ۷.۱۰% جید جدا									
- Itagénezaltz Itz, ira ira ira ira ira ira ira ira ira ira	عليها										
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر  - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر  - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر  - أساليب التدريس والتعلم  - أساليب التدريس التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاوني التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاون التعاو	٢ ـ تدريس المقرر										
- 0° Lal la la (Limite) (1 male) (1 male) (1 male) (2 male) (3 male) (3 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 male) (4 ma	- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ١٩ ٢٠/٢٠٢م									
- at 2 risdus       1 · 7 · 7 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	% <b>9</b>									
- أساليب التدريس والتعلم        المحاضرة التعليم التعاوني التعليم الالكتروني التعليم الغير مباشر        المطورة المطورة التعاوني التعليم الالكتروني التعليم عن بع	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	Λο <									
المحاضرة التعليم التعاوني التعليم الالكتروني التعليم الالكتروني التعليم الالكتروني التعليم الالكتروني التعليم الالكتروني التعليم الالكتروني التعليم الالكتروني التعليم التعليم الالكتروني التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم ال	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	۸٥ <									
٧ المطورة التعليم التعاوي التعليم التعالم الالكتروبي التعليم العليم العليم العليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التع	- اساليب التدريس والتعلم										
العصف الذهني $$ المناقشات والحوار $$ التعلم الذاتي $$ التعلم التجريبي		التعليم الغير مباشر $\phantom{aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa$									
	العصف الذهني $$ المناقشات والحوار $$ النعلم	الذاتي √ التعلم التجريبي									





<ul> <li>طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>		√       تحريری       √       عملی         √       شفوی       √       أعمال         √       السنة							
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:									
– المراجع العلمية		🗌 متوفرة 🔃 متوافرة بدرجة محدوا	عير متوفرة 🗆						
- الوسائل المعينة		□ متوفرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة							
- المستلزمات والخامات		🗌 متوفرة 🔲 متوافرة بدرجة محدود	🗆 غير متوفرة						
٤ – قيود إدارية وتنظيمية		طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩							
		بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ – وقررات مجلس الجامعة المنظمة							
		بعد جائحة كورونا المستجد العالمية							
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( %	: (								
٦- مقترحات تحسين المقرر		۱ – استخدام افلام فیدیو توضیحیة.							
		<ul> <li>٢ توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</li> </ul>							
		<ul> <li>عقد لقاءات منظمة فى بداية كل</li> </ul>	ىل دراسىي عبر						
		المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات	لفصل الدراسي						
		السابق وطرح الحلول.							
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (	إن وجدت )								
٨- ما تم تنفيذه من مقترح	ات التطوير في	١ - تحديث المحتوي بما لا يزيد عن ١٠ %							
7.7./7.19		٢ - تم عرض المزيد من التطبيقات الـ	لية في مجال بدائل						
		الالبان على المواقع الالكترونية بالاس	ادة بنظم التعلم عن						
		بعد خاصة الترم الثاني	, ,						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات في	7.7./7.19								
والأسباب	,	<ul> <li>المناقشات وجها لوجه بسبب جائحة كورونا</li> </ul>							
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القاد	م: ۲۰۲۱/۲۰۲۰								
مجالات التطوير	توصيف	التطوير توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ						
المحتوى العلمى	اضافة موضوعات جدي مجال امراض النبات	بدة طبقا للحديث في ٢٠٢١ - ٢٠٢١	استاذ المقرر						
طرق التدريس والتعلم والتقويم		اتيجية التعلم الهجين ٢٠٢١ - ٢٠٢١	استاذ المقرر						





جـــامعة كفرالشيخ كلية الزراء

بالإضافة الي استخدام اسلوب	
الاختبارات الالكترونية	
والمقترحات البحثية الي اساليب	
التقويم بناء علي قرار المجلس	
الاعلى للجامعات وتحديث المراجع	
العلمية	
- تفعيل دور الطالب في العملية	
التعامية والاستعانة بالمزيد من	
المعارف والمفاهيم من خلال	
المنصات الالكترونية.	

رئيس القسم

منسق المقرر: أ.د/نصر معوض حنفى

(د. سهام سویلم عبد الحمید )





### تقرير مقرر دراسيي للعام الجامعي ۲۰۲۰/۲۰۱۹ (إستثنائي)

١- اسم المقرر ورم	١ – اسم المقرر ورمزه الكودي				مشروع التخرج ١٠٣٢٣										
٢ – التخصص					تكنولوجيا (الالبان)										
٣- المستوى					المستوي الرابع (اختياري)										
٤ – الساعات المعتمد	٤ –الساعات المعتمدة					ر ، ) نظري + ( ٦ ) عملي مجلس القسم العلمي □ متوافر × غير متوافر									
٥- النظام المتبع لا	ختيار لجنة الامت	انات			مجلس	المستوي الرابع (اختياري)  ( ۲ ) عملي   جلس القسم العلمي   المستوافر   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي الرابع (اختياري)   المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المستوي المست									
٦- نظام المراجعة الـ	خارجية للامتحاز					متوافر									
٧- عدد القائمين بال	لتدريس														
ب- معلومات متخص	ب- معلومات متخصصة														
١ - الإحصائيات:															
- عدد الطلاب الملتحقين	ن بالمقرر	(١٦)													
- عدد الطلاب الذين أدوا	إ الامتحان	(١٦)													
		226	%						عدد	%	(				
- نتيجـة الامتحان		١٦		١			ناجح		•		•	,	راسب		
- النسبة المئوية %	للناجحين طبقاً		١٦	ممتا	j	•	ختدخد	. 1		جيد		•	مقبول		
لتقديرات الحاصلين عليها			<u>'</u>	_						1					
٢ – تدريس المقرر															
- الموضوعات التي تم تدر	يسها	كما بالت	وصيف ا	خاص ب	المقرر	الدراسم	، ۱۹ ۷	٠ ۲ ٠ / ٢	۲						
	محتوى الأساسى	 أكثر مز	ن ۹۰%.												
لمقرر															
<ul> <li>مدى التزام القائمين با</li> </ul>	لتدريس بمحتوى		٦٠>			<b>– ٦.</b>	Λ 4	V	۸٥ <						
المقرر					<u> </u>			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	,,,	'					
- مدى تغطية الامتحان لم			٦٠>			- ٦٠	٨٤		۸٥ <	ı					
<ul> <li>استراتیجیات التعلیم</li> </ul>	والتعلم:														
المحاضرة	المناقشات	إلحوار			ال	تعليم		√ الت	ليم		<b>√</b>	التعليم	عن		
المطورة					11	تعاوني		וצו	كتروني	ي		بعد			
التعلم الذاتي	التعلم التجر	بي			_	ىل		الم	حاكاه						
√ V	$^{ ightharpoons}$ (دروس عملی	-تدریب	ميداني–م	اريع	IL.	مشكلات	ن								
	(4 12 1														





	ئى	ΔC						- طريقة تقويم الطلاب				
	ال السنة		${}$			شفوى	<b>√</b>	عريف عويم ،سارب				
							<b>V</b>	— الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
	√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة											
						متوفرة		- المراجع العلمية				
				متوافرة بد		متوفرة		- الوسائل المعينة				
ق	ة غير متوفر	حدود	رجة مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	متوافرة بدر		متوفرة	<b>V</b>	- المستلزمات والخامات				
	٤ – قيود إدارية وتنظيمية											
							% <b>9</b> 0	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (				
قرر وادراج ذلك ف <i>ي</i>	التاكد من تحقيق مهارات المعرفية و الذهنية المهنية من المقرر وادراج ذلك في											
						صفوفة	الم					
						خد	لا يو	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين				
								( إن وجدت )				
س		والتع	لذاتى	ئل التعلم ا	ام وسائ	- استخد	١	۸- ما تم تنفیذه من مقترحات				
_	<u>.</u> (		-	ت لبنية ح				التطوير في العام				
			•		•	<b>-</b>		, ,				
	وس کرونا	۔ فیر	لتفشى	سانع نظرا ا	ت للمص	عمل زيارا	<u> </u>	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (				
								ما هي والأسباب)				
					•	r • ۲ ۱ / ۲	٠.٢٠:	<ul> <li>١٠ خطة التطوير للمقرر للعام القادم</li> </ul>				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير			نتطوير	صيف ال	<u> </u>		مجالات التطوير				
استاذ المقرر	7.71-7.7.		یث فی	ة طبقا للحد	ت جديدة	موضوعان	اضافة	المحتوى العلمي				
استاذ المقرر	7.71-7.7.	و	تفعيل دور الطالب في العملية و التعلمية و					طرق التدريس والتعلم				
			استخدام التعليم الهجين و ويدء المشروع									
			بداية من الترم الأول حتي يمكن للطالب									
		ن	اجراء التجارب في مدة زمينية أطول للتمكن									
			من تفعيل الأجراءات الاحترازية لمواجهة									
					مستجد	كرونا الد	فيروس					





أ.د/ نبيل محمد مهنا