

تقرير برنامج وقاية النبات

(توجه أمراض النبات)

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير برنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات)
العام الاكاديمي 2019-2020

١ - معلومات أساسية:

| | | | |
|--------------------------------|--|------|----------|
| ١ - أسم البرنامج : | وقاية النبات | | |
| ٢ - القسم : | النبات الزراعي | | |
| ٣ - عدد السنوات الدراسية : | أربعة | | |
| ٤ - عدد الساعات : | عدد الساعات : ١٤٠ | نظري | عملي |
| ٥ - عدد المقررات : | ٥٦ | | |
| ٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين : | موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية | | |
| ٧ - منسق البرنامج : | ا.د.م/ حماد عبدالونيس قطة | | |
| ٨ - نظام الممتحنين الخارجيين : | متاح | √ | غير متاح |

ب - معلومات متخصصة :

| | | | | |
|--|---|-------|------------|---------|
| ٧ - إحصائيات : | | | | |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج : | 46 22 المستوى الرابع توجه أمراض النبات 20 المستوى الرابع توجه المبيدات ٤ المستوى الرابع توجه الحشرات | | | |
| معدل النجاح في البرنامج (%) | 85% 15% دور ثان | | | |
| - اتجاه الألتحاق بالبرنامج) منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات) | متناقص | ثابت | متزايد | √ |
| نتائج الأمتحان النهائي | عدد | ٣٦ | نسبة مئوية | ٨٦.١٢% |
| توزيع تقديرات النجاح (%) | 7.14 | ممتاز | 30.5 | جيد جدا |
| المعايير الأكاديمية المرجعية | مقبول | 3.57 | جيد | 28.57 |
| تم تبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (قطاع العلوم الزراعية) و الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد و الصادرة في يناير ٢٠٠٩م. ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢م. | | | | |

ب - المهارات الذهنية :

- ب. ١. ١. ١. بنهاية برنامج وقاية النبات يكون خريج توجه امراض النبات قادراً على أن:
 ب. ١. ٢. ١. يجمع البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية.
 ب. ١. ٢. ٢. تحليل البيانات المتعلقة بالعائلات الزراعية وتصنيف التربة.
 ب. ١. ٢. ٣. يصمم ويجري تجارب ويستخلص النتائج.
 ب. ١. ٢. ٤. يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربة بالنبات.
 ب. ١. ٢. ٥. يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية.
 ب. ١. ٣. ١. يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
 ب. ١. ٣. ٢. يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي.
 ب. ١. ٤. ١. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
 ب. ١. ٥. ١. يُحدد بؤر الإصابة و مواعيد ظهور الافة على المحصول و تأثير العوامل الطبيعية وغير الطبيعية على ظهور الافة .
 ب. ١. ٥. ٢. يُقيم خطورة المرض النباتي وبيئته ووسائل انتشاره مع تصميم برنامج وقائي لمكافحته.
 ب. ١. ٥. ٣. يصنف تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية على نوعية الحاصلات الزراعية.
 ب. ١. ٦. ١. يختار الآفات الموجودة في البيئة والتي تظهر على اطوار النبات المختلفة.
 ب. ١. ٦. ٢. يختار برامج مكافحة اللازمة لحل مشاكل الامراض النباتية.
 ب. ١. ٧. ١. يُقدر تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفطرية علي المحاصيل.
 ب. ١. ٧. ٢. يختار برامج مكافحة متكاملة تحت نظم انتاج ورعاية الزراعات المتنوعة.
 ب. ١. ٨. ١. يصمم برامج مكافحة الحشرات الناقلة لا امراض النبات.
 ب. ١. ٨. ٢. يقترح برامج لمكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسية والفيتوبلازما محللا المشاكل الخاصة بالحشرات الناقلة للأمراض النباتية.
 ب. ١. ٨. ٣. يختار طرق مكافحة افات المحاصيل المختلفة.
 ب. ١. ٨. ٤. يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للآفات وكيفية التغلب عليها بطرق مكافحة المختلفة.
 ب. ١. ٨. ٥. يبين الخواص الكيميائية الخاصة بالمبيدات وتجهيزاتها وتفاعلاته وتحليل متبقياتهما.

ج - المهارات المهنية والعملية

- ب. ١. ١. ١. بنهاية برنامج وقاية النبات يكون خريج توجه امراض النبات قادراً على أن:
 ج. ١. ١. ١. يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
 ج. ١. ١. ٢. يحضر المركبات والمحاليل الكيميائية بطريقة جيدة.
 ج. ١. ٢. ١. ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
 ج. ١. ٣. ١. يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من اجل زراعة مستدامة.
 ج. ١. ٤. ١. يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
 ج. ١. ٥. ١. يجري تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط.
 ج. ١. ٦. ١. يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية.
 ج. ١. ٦. ٢. يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.
 ج. ١. ٧. ١. يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية.
 ج. ١. ٨. ١. يطبق برامج الإرشاد الزراعي في تطوير وتنمية الإنتاج الزراعي.
 ج. ١. ٩. ١. يخطط لإجراء تجارب وبحوث في ظل إرشادات محدودة.
 ج. ١. ١٠. ١. يجمع البيانات و ينظمها لاستخدامها في تقدير حجم عشائر الآفات و عشائر الطفيليات والمفترسات.
 ج. ١. ١٠. ٢. يُقدر حجم مسببات المرضية واعدائها الطبيعية.
 ج. ١. ١١. ١. يستخدم طرق مكافحة باستخدام الاعداء الحيوية و المواد غير الكيماوية و العوامل الطبيعية.
 ج. ١. ١١. ٢. يجهز عينات مكافحة الحيوية ضد مسببات الامراض النباتية.
 ج. ١. ١٢. ١. يشرح مخاطر الامراض النباتية على الحاصلات الزراعية.
 ج. ١. ١٢. ٢. يرتب اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية علي الحاصلات الزراعية.
 ج. ١. ١٢. ٣. يرتب مشاكل ومخاطر الامراض البكتيرية.
 ج. ١. ١٢. ٤. يشرح مخاطر الامراض النباتية علي حالة النبات وعلاقته بالبيئة المحيطة.
 ج. ١. ١٢. ٥. يحسب الخسائر الناتجة عن الاصابة بالأمراض النباتية وخطورة التلوث البيئي.
 ج. ١. ١٢. ٦. يشخص التغيرات الناتجة عن الاصابة بالأمراض النباتية.
 ج. ١. ١٣. ١. يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة للآفات.
 ج. ١. ١٣. ٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الآفات المختلفة.
 ج. ١. ١٤. ١. يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعابرتها وتنظيفها.
 ج. ١. ١٥. ١. يجري العمليات الهامة لاستخلاص وتنقية وتركيز وتحليل المبيدات ومتبقياتهما.
 ج. ١. ١٦. ١. يشخص الاجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الآفات ومقاومة الافة له.

| | |
|--|---|
| <p>ج . ١٧ . ١ . يجهز مكونات خلية نحل العسل ومصادر الرحيق و ادوات المنحل.</p> <p>ج . ١٨ . ١ . يجهز خلايا النحل ويختار نوع النحل المنتج و يراعى تربية النحل وإعداده للإنتاج ويكافح افات النحل.</p> <p>ج . ١٩ . ١ . يربى ديدان الحرير وإنتاج خيوط الحرير و ينسق طرق مكافحة لأعداء ديدان الحرير.</p> <p>ج . ٢٠ . ١ . يتعرف على اعراض التسمم بالمبيدات والقيام بالإسعافات الأولية.</p> <p>ج . ٢١ . ١ . يختبر جودة المبيدات وتقييم مستحضراتها.</p> <p>ج . ٢٢ . ١ . يتناول المسببات المرضية التي تؤدي الى تدهور الحاصلات الزراعية.</p> <p>ج . ٢٣ . ١ . يكشف مشاكل الامراض النباتية والتي تؤدي الى تدهور الحاصلات الزراعية.</p> <p>ج . ٢٤ . ١ . يستخدم برامج الأرصاد الجوية للتنبؤ بانتشار مسببات الأمراض النباتية.</p> <p>ج . ٢٤ . ٢ . يربط برامج الأرصاد الجوية بانتشار مسببات الأمراض النباتية.</p> <p>ج . ٢٥ . ١ . يناقش العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة المسببات المرضية المسببة لأمراض النبات</p> <p>ج . ٢٦ . ١ . يستخدم التقنيات الحديثة في اختبار صحة وسلامة التقاوي والشتلات من الاصابة بالمسببات المرضية النباتية.</p> <p>ج . ٢٧ . ١ . يرتب المواد المستخدمة في استحثاث النبات لمكافحة المسببات المرضية.</p> <p>ج . ٢٨ . ١ . يتناول الطرق المستخدمة في تربية النبات لمقاومة المسببات المرضية.</p> <p>ج . ٢٩ . ١ . يتناول مشاكل انتشار أمراض النبات بالأراضي حديثة الاستصلاح والتي تؤدي الى تدهور الحاصلات الزراعية.</p> <p>ج . ٣٠ . ١ . يتعرف على المسببات المرضية التي تصيب النباتات تحت ظروف الزراعات المحمية.</p> | |
| <p>بنهاية برنامج وقاية النبات يكون خريج توجه امراض النبات قادراً على أن:</p> <p>د . ١ . ١ . يعرض المعلومات المختلفة.</p> <p>د . ١ . ٢ . يشترك في تفسير الظواهر شفهية وكتابة.</p> <p>د . ٢ . ١ . يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.</p> <p>د . ٣ . ١ . يستخدم وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات</p> <p>د . ٤ . ١ . يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال امراض النبات.</p> <p>د . ٤ . ٢ . يتعاون مع اعضاء فريقه بفاعلية.</p> <p>د . ٤ . ٣ . يعمل ضمن فريق بحثى ميداني.</p> <p>د . ٥ . ١ . يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.</p> <p>د . ٥ . ٢ . يشترك في ادارة فرق مكافحة الآفات.</p> <p>د . ٦ . ١ . يستخدم برنامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.</p> <p>د . ٦ . ٢ . يعد برنامج الحاسب الآلي في تجهيز برامج مكافحة في مجال مكافحة الآفات.</p> <p>د . ٧ . ١ . يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.</p> <p>د . ٧ . ٢ . يستخدم تقنيات الحاسب الآلي لحساب خلطات تجهيزات المبيدات.</p> <p>د . ٨ . ١ . يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.</p> <p>د . ٩ . ١ . يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p> <p>د . ٩ . ٢ . يُطور معلوماته ومهاراته المهنية و البحثية والتطبيقية في وقاية النبات.</p> <p>د . ١٠ . ١ . يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد والعمل ضمن فريق في مجال وقاية النبات.</p> | <p>د - المهارات العامة والمنتقلة:</p> |
| <p>تم وضع مجموعة من الوسائل والاليات وتحفيز الطلاب تتمثل في الاتي:</p> <p>١- منح مكافآت تفوق للطلاب المتفوقين (الحاصلين على تقدير جيد جدا - ممتاز)</p> <p>٢- وضع اسماء الطلاب المتفوقين لكل صف في لوحة الشرف وفي دليل الخريجين.</p> <p>٣- يتم تكريم الطلاب المتفوقين دراسيا في حفلا لخريجين</p> <p>بالنسبة للطلاب المتعثرين او ذوي القدرات المحدودة</p> <p>أ- ساعات مكتبية إضافية</p> <p>ب- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>ت- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>ث- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> | <p>- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والتميزين)</p> |

| | |
|--|---|
| ج- متابعة تطور حالة الطلاب المتعثرين من خلال المرشد الاكاديمي | |
| لا يوجد | - معايير القياس المرجعية للبرنامج : |
| متوافر * <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> | - دليل البرنامج : |
| متوافر * <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> | - نظام المراجعة الدورية للبرنامج : |
| سنوي * <input type="checkbox"/> أكثر من مرة في السنة <input type="checkbox"/> | |
| متوافق ومتوازن طبقاً للهيكل الاسترشادي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد | - مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم : |
| لا توجد. | - المعوقات الإدارية والتنظيمية : |
| ٩ - تقييم الطلاب لقياس مدى أكتساب المستهدف من التعليم : | |
| ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية وتداول الادوات ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية لطلاب سنوات النقل بالإضافة الى اختبار تحريري للسنوات النهائية مع اتباع الإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة كورونا والتي اتخذتها ادارة الكلية لمواجهة الازمة (قرار المجلس الاعلى للجامعات بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠). | أدوات التقييم الاساليب المستخدمة |
| - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | - المواعيد : |
| تم زيادة عدد ساعات التدريب الميداني العام الي ٢ ساعة معتمدة وعدد ساعات التدريب الميداني الخاص ٢ ساعة معتمدة وبذلك تحقق التوازن لهيكل البرنامج وتم تحديث المراجع في توصيف المقررات بناء علي اعمال المراجعة. | - ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت) |
| ١٠ - الإمكانيات التعليمية : | |
| مناسبة طبقاً للمعدلات المرجعية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد | - نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب : |
| مناسب * <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) <input type="checkbox"/> | - مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لأحتياجات البرنامج |

| | |
|---|--|
| المكتبة | مناسب * <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) <input type="checkbox"/> |
| - المعامل : | مناسب * <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) <input type="checkbox"/> |
| - الحاسب الآلي : | مناسب * <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) <input type="checkbox"/> |
| - مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب : | <ul style="list-style-type: none"> - تقوم الأقسام العلمية بالكلية بفتح مجالات تعاون مع بعض المؤسسات الانتاجية والبحثية والعلمية لتوفير فرص للزيارات العلمية للطلاب. - هناك بروتوكولات تعاون تم تفعيلها مع بعض الشركات والمؤسسات الزراعية المختلفة . - تم تدريب الطلاب في المعمل البكتيري ومركز البحوث الزراعية بسخا . - زيارة شركتي مياه الشرب والصرف الصحي بكفر الشيخ خلال التدريب الميداني الخاص ٢٠٢٠م |
| - أي متطلبات أخرى للبرنامج : | تطوير المعامل وامكاناتها وتوفير فرص التدريب في المعامل والمراكز البحثية في مجال التخصص. |

| | |
|---|--|
| ١١ - إدارة الجودة والتطوير : | |
| - نظام المتابعة لجوانب القصور : | فعال * <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال (لماذا؟) <input type="checkbox"/> |
| - إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة : | مناسبة * <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (لماذا؟) <input type="checkbox"/> |
| - مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج: | يوجد تقرير للمراجعة الداخلية للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩م وكان به بعض الملاحظات وتم عمل الإجراءات التصحيحية واعتمدها في مجلس إدارة البرنامج ثم مجلس قسم النبات الزراعي للعرض على مجلس الكلية للموافقة وتم تفعيلها في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م لتحقيق مواصفات الخريج كحد أدنى كما حددته الهيئة القومية لضمان الجودة وتمت المراجعة الداخلية عن العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م والتي تضمنت ظروف جائحة كورونا ابتداءً من مارس ٢٠٢٠م ويتطلب زيادة تدريب اعضاء هيئة التدريس علي استراتيجيات التعلم عن بعد والتعلم الهجين واسلوب التقييم بالاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية للتطبيق خلال العام الاكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١م . |
| - ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس : | - |

١٢ - ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م.

- تم تعديل لهيكل البرنامج بلانحة الكلية بزيادة نسبة التدريب الميداني من ساعة معتمدة الى ساعتين لكل من الصيفي العام والخاص مما أحدث توازن لهيكل البرنامج بما يتوافق مع المعدلات القياسية الصادرة من الهيئة القومية للجودة (من ٥ إلى ٧%).
- تطوير وتحديث توصيف جميع مقررات البرنامج
 - متطلبات البرنامج في المستوي الثاني هي التي تؤهل للدراسة بالبرنامج وليس الرغبات الورقية كما هو متبع.
 - تفعيل دور التدريب الميداني بأسلوب يضمن تنمية المهارات المهنية والعملية للطلاب في موقع التدريب.
 - تفعيل بروتوكولات التعاون بين الكلية وبعض قطاعات الأعمال (زراعية - صناعية) لتنمية المهارات المهنية التطبيقية لدى الطلاب .

- تضمين التقنيات الحديثة و البيولوجيا الجزيئية وتقنياتها في التدريب الصيفي للطلاب
- استخدام استراتيجيات التعلم عن بعد مع الطلاب
- زيادة اعداد النماذج التعليمية للطلاب.
- توفير فرص التدريب في المعامل البحثية المتخصصة .
- عمل زيارات ميدانية لمحطات البحوث والمزارع المختلفة لزيادة الخبرات العملية للطلاب .
- عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة للمعامل والمراكز البحثية المتخصصة.
- مدة التدريب الميداني تكون ذات وزن نسبي بالبرنامج.

١٣- ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير البرنامج والأسباب:

الموافقة النهائية على زيادة نسبة اعضاء الهيئة المعاونة بالاستعانة بعدد من الباحثين بمراكز البحوث وطلاب الدراسات العليا

١٤- مقترحات تطوير البرنامج (توجة امراض النبات) خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م:

| | | | | |
|------|------------|--|--|---|
| | ٢٠٢٠-٢٠٢١م | مجلس قسم النبات الزراعي ومجلس الكلية | <p>- هيكل البرنامج يتوافق مع النسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في المعايير القومية الاكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية بعد ورود القرار الوزاري رقم ١٠٦٣ بتاريخ ٢٢ مارس ٢٠٢٠</p> <p>- وضع خطط مستقبلية لتحديث وتطوير البرنامج والمقررات الدراسية لكي تتوافق مع احدث التطورات التكنولوجية.</p> | - هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) : |
| | ٢٠٢٠-٢٠٢١م | استاذ المقرر | <p>- تحديث توصيف جميع المقررات وفق توصيف البرنامج المحدث ووفق تحديث استراتيجيه التعليم والتعلم بإضافة استراتيجيه التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> | - توصيف المقررات : |
| ٥٠٠٠ | ٢٠٢٠-٢٠٢١م | استاذ المقرر | <p>- تحديث التوصيف بعد زيادة الساعات المعتمدة للتدريب الميداني العام والخاص والتكليف بالتدريب طبقا للمادة ٣٠ باللائحة.</p> <p>- توفير فرص التدريب في مزرعة الكلية للطلاب.</p> <p>- عمل زيارات ميدانية لشركات الانتاج النباتي والشركات الزراعية والمراكز البحثية والمعامل المعتمدة.</p> <p>- تفعيل مردود الزيارات الميدانية لمواقع العمل فى المزارع النباتية.</p> | - التدريب والمهارات : |

| | | | | |
|------|-------------|---------------------------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - تنظيم ورش عمل / مؤتمرات بمشاركة الطلاب في الموضوعات ذات الصلة بمشاكل المجتمع واثرها في التنمية المجتمعية | |
| ٢٠٠٠ | ٢٠٢٠-٢٠٢١ م | مجلسي قسم النبات الزراعي ومجلس الكلية | <ul style="list-style-type: none"> - عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة لمزارع الإنتاج النباتي المختلفة - التركيز على مجالي الصحة والأمراض خلال دراسة البرنامج. - ملاحظات ملتقيات التوظيف الدورية والتي تركز على زيادة التطبيقات العملية للخريجين مع الاستفادة من تقنيات المنصات الالكترونية وتحقيق النشاط مع اتخاذ الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا . | <p>- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :</p> |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الادارى بالكلية. - أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم . - المستفيدون من رجال الأعمال. - الطلاب أنفسهم. | <p>- المسئول عن التنفيذ :</p> |

رئيس مجلس قسم النبات الزراعي

أ.د.مصطفى السيد شلبي

منسق توجه أمراض النبات: أ.د.م/ حماد عبدالونيس قطة

التوقيع : _____

التاريخ

تقرير المقررات الإلجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

| | |
|---------------------------|---|
| ٧٠٢٠١ / لغة انجليزية | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي |
| عام | ٢ - التخصص |
| الاول | ٣ - الفرقة / المستوى |
| (٢) نظري + (---) عملي | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| | ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| غير متوافر ✓ | ٧ - عدد القائمين بالتدريس |
| ٢ | |

ب- معلومات متخصصة

| | | | |
|--|-------|----------------------------------|-------|
| ١ - الإحصائيات : | | | |
| ٥٧٠ | | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | |
| ٥٥٣ | | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | |
| راسب | | ناجح | |
| % | عدد | % | عدد |
| ٢.٢٨ | ١٣ | ٩٤.٧٤ | ٥٤٠ |
| - نتيجة الامتحان | | | |
| مقبول | جيد | جيد جدا | ممتاز |
| ١٣.٥١ | ٢٣.٨٦ | ٣١.٢٣ | ٥٦.١٤ |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | | | |
| ٢ - تدريس المقرر | | | |
| مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه دراسة الأزمنه المختلفه تدريب الطالب على قواعد اللغه تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم تدريس كتابه الفقرة تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفه نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزيه مراجعته عامه | | - الموضوعات التي تم تدريسها | |

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|---|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجها لوجه) . |
| ٢- التخصص | عام |
| ٣- الفرقة / المستوى | الثاني |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (---) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر |
| ٧- عدد القانمين بالتدريس | ٢ |

ب- معلومات متخصصة

| | | | |
|---|--|---------|--|
| ١- الإحصائيات : | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | | ٣٤٨ | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | | ٣٤٨ | |
| - نتيجة الامتحان | | | |
| عدد | | % | |
| ٣٤٤ | | ٩٨.٨٥ | |
| عدد | | % | |
| ٤ | | ١.١٥ | |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | | | |
| ممتاز | | جيد جدا | |
| ٦٧.٢٥ | | ٢٨.٤٥ | |
| جيد | | مقبول | |
| ٢.٣٠ | | ٠.٦٨ | |
| ٢- تدريس المقرر | | | |

| | |
|---|------------------------------------|
| <p>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان . المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان . المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) . المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه . المطلب الثاني : خصائص الفساد . اعمال السنة المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان . المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p> | <p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p> |
| <p>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري المطلب الخامس : الهيئات الأخرى لمكافحة الفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p> | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|--|--|------------------|
| ١٠٠ | | | % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | | |
| ٨٥ < | ٨٤ - ٦٠ | ٦٠ > | مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | | |
| √ | | | | | |
| ٨٥ < | ٨٤ - ٦٠ | ٦٠ > | مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | | |
| √ | | | | | |
| التعلم عن بعد | √ | التعليم الغير مباشر | التعليم الإلكتروني | √ | المحاضرة المطورة |
| | | التعلم التجريبي | التعلم الذاتي | √ | العصف الذهني |
| | | | المناقشات والحوار | √ | |
| --- | شفوي | √ | نظري | | |
| --- | عملي | √ | اعمال فصلية | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | |
| --- | غير متوفرة | --- | متوافرة بدرجة محدودة | √ | متوفرة |
| --- | غير متوفرة | --- | متوافرة بدرجة محدودة | √ | متوفرة |
| --- | غير متوفرة | --- | متوافرة بدرجة محدودة | √ | متوفرة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | | | | | |
| ١- وضع نقاط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنت | | | ٦- مقترحات تحسين المقرر | | |
| ٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة . | | | | | |
| ١- المقرر الإلكتروني يتبع وزارة التعليم العالي | | | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | |
| ١- تحديث المحتوى العلمي | | | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | | |
| - | | | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | مجالات التطوير | |
| وزارة التعليم العالي | بداية العام الجامعي | وضع توصيف موحد على مستوي الجامعات المصرية | | توحيد التوصيف على مستوي الجامعات المصرية | |
| أستاذ المادة | أثناء التدريس | الإعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين | | تطوير طرق تدريس المقرر | |
| استاذ المقرر | أثناء الدراسة | تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد | | تطبيق والتدريب على التعلم الهجين | |

التاريخ : / /

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

تقرير المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

| | |
|---|--|
| المشروعات الزراعية الصغيرة | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي |
| صناعات وألبان واقتصاد زراعي | ٢- التخصص |
| من الأول حتى الرابع | ٣- الفرقة / المستوى |
| (٢) نظري + (-) عملي | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| ٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي | ٧- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|--|
| ١- الإحصائيات : | |
| | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| عدد % <input type="text"/> ناجح <input type="text"/> % راسب <input type="text"/> <input type="text"/> 97 | - نتيجة الامتحان |
| ممتاز <input type="text"/> جيد جد <input type="text"/> جيد <input type="text"/> 39 <input type="text"/> 33 <input type="text"/> 19 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> مقبول | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر | |
| ..جميع الموضوعات. بل أن الفصل الدراسي غير كاف... | - الموضوعات التي تم تدريسها |
|%١٠٠..... | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| <input type="text"/> فقط <input type="text"/> < <input type="text"/> - ٦٠٠ <input type="text"/> > ٦٠ | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| <input type="text"/> فقط <input type="text"/> < <input type="text"/> - ٦٠٠ <input type="text"/> > ٦٠ | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---|------------------|---|-------------------|---|--------------------|---------------------|---|---------------|
| أساليب التعليم والتعلم | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | التعليم الغير مباشر | ✓ | التعلم عن بعد |
| | ✓ | العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | التعلم التجريبي | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| - طريقة تقويم الطلاب | | نظري <input type="checkbox"/> | شفوي <input type="checkbox"/> | أعمال فصلية <input type="checkbox"/> | عملي <input type="checkbox"/> |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | |
| - المراجع العلمية | متوفرة | متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/> | متوفرة | غير متوفرة <input type="checkbox"/> | |
| - الوسائل المعينة | متوفرة | متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/> | متوفرة | غير متوفرة <input type="checkbox"/> | |
| - المستلزمات والخامات | متوفرة | متوفرة بدرجة <input type="checkbox"/> | متوفرة | غير متوفرة <input type="checkbox"/> | |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية..... | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | ١- إضافة ٢ ساعة عملي ويكون النظري ساعة واحدة | | | | |
| | ٢- امتحان شفوي نهائي لتقييم القدرات الشخصية للطالب | | | | |
| | ٣- امتحان عملي خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | ١- | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | ١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دورى كل ٣ سنوات | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | ١- مع التعديل المطلوب سيتم التطوير | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | | | |
| مجالات التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ | | |
| توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية | وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية | بداية العام الجامعي | وزارة التعليم العالي | | |
| تطوير طرق تدريس المقرر | الإعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين | أثناء التدريس | أستاذ المادة | | |
| تطبيق والتدريب على التعلم الهجين | تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد | أثناء الدراسة | استاذ المقرر | | |

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معوض حنفى ، أ. د / محمد الصفتى التوقيع

التاريخ :

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | | |
|--|--|-------------------|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية | كود المقرر: ٤٠٠٠١ |
| ٢- التخصص | عام | |
| ٣- الفرقة / المستوى | كل المستويات | |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (-) عملي | |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | | |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان | متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> | |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | واحد | |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|--|
| ١- الإحصائيات : | |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٣٢٠ |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٣٠٦ |
| - نتيجة الامتحان | عدد ٢٧٠ % ٨٨.٢ ناجح عدد ٣٦ % ١١.٧ راسب |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز ٦.٦٦ جداً ٢٨.١٥ جيد ٣٨.٨٨ مقبول ٢٥.٩٢ |
| ٢- تدريس المقرر | |
| - الموضوعات التي تم تدريسها | - مفهوم الحاسب ومراحل تطوره ومكونات نظم التشغيل مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. - يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والآنترنت. |
| - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | ٩٥% |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> |
| - أساليب التعليم والتعلم | محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| - طريقة تقويم الطلاب | | <input checked="" type="checkbox"/> نظري | <input type="checkbox"/> شفوي |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية | <input type="checkbox"/> عملي |
| - ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | |
| - المراجع العلمية | | <input checked="" type="checkbox"/> فترة | <input type="checkbox"/> افترة بدرجة محدودة |
| - الوسائل المعينة | | <input checked="" type="checkbox"/> فترة | <input type="checkbox"/> افترة بدرجة محدودة |
| - المستلزمات والخامات | | <input checked="" type="checkbox"/> فترة | <input type="checkbox"/> افترة بدرجة محدودة |
| - ٤ - قيود إدارية وتنظيمية | | | |
| - ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | | | |
| - ٦ - مقترحات تحسين المقرر | | ١ - إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر | |
| | | - ٢ | |
| | | - ٣ | |
| - ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | - ١ | |
| | | - ٢ | |
| | | - ٣ | |
| - ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | | ١ - تحديث المحتوى العلمي | |
| | | - ٢ | |
| | | - ٣ | |
| - ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | - ١ | |
| | | - ٢ | |
| | | - ٣ | |
| - ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | |
| مجالات التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ |
| أن يكون الامتحان إلكترونياً | شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً | بداية العام الجام | جامعة كفر الشيخ |
| | | | |

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|---------------------------|---|
| ٧٠١٤٢ / لغة عربية | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي |
| عام | ٢ - التخصص |
| الاول | ٣ - الفرقة / المستوى |
| (٢) نظري + (---) عملي | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| | ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| غير متوافر ✓ | ٧ - عدد القائمين بالتدريس |
| ٢ | |

ب- معلومات متخصصة

| | | | |
|---|---------|------|-------|
| ١ - الإحصائيات : | | | |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | | | |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | | | |
| راسب | | ناجح | |
| عدد | % | عدد | % |
| | | | |
| - نتيجة الامتحان | | | |
| ممتاز | جيد جدا | جيد | مقبول |
| | | | |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | | | |
| ٢ - تدريس المقرر | | | |
| - الموضوعات التي تم تدريسها | | | |
| ١ . آلية التأويل التقابلي | | | |
| ٢ . التوسيع ومنظومته التداولية | | | |
| ٣ . التطريز وجمالية التواصل | | | |
| ٤ . أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي | | | |
| ٥ . مراعاة النظرية ونظرية التأثير | | | |
| ٦ . الأسلوب العدولي وأثره البلاغي | | | |
| ٧ . الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير | | | |
| ٨ . نماذج تحليلية من الشعر العربى | | | |
| ٩ . المعرب والمبنى | | | |
| ١٠ . الإعراب الفرعى | | | |
| ١١ . الإعراب التقديرى | | | |
| ١٢ . المبنيات | | | |
| ١٣ . الجمل التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب | | | |
| ١٤ . كيفية كتابة الهمزات | | | |
| ١٥ . المجرد والمزيد من الأفعال | | | |
| ١٦ . الجامد والمشتق من الأسماء | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|--|---|--------|
| ١٠٠ | | | % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | | |
| ٨٥ < | ٨٤ - ٦٠ | ٦٠ > | مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | | |
| √ | | | | | |
| ٨٥ < | ٨٤ - ٦٠ | ٦٠ > | مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | | |
| √ | | | | | |
| --- | تدريب عملي | √ | محاضرة نظرية | | |
| √ | انشطة فصلية | --- | دراسة حالة | | |
| الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير . | | | | | |
| --- | شفوي | √ | نظري | | |
| --- | عملي | √ | اعمال فصلية | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | |
| --- | غير متوفرة | --- | متوفرة بدرجة محدودة | √ | متوفرة |
| --- | غير متوفرة | --- | متوفرة بدرجة محدودة | √ | متوفرة |
| --- | غير متوفرة | --- | متوفرة بدرجة محدودة | √ | متوفرة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | |
| ١- ان يكون الامتحان الكترونيا | | | | | |
| ٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير | | |
| كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ | بداية العام الجامعي | امتحان الطلاب في اوراق يمكن تصحيحها الالكترونيا | اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا | | |

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

ا.د/ عميد الكلية

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي | ورمزه الكودي: ٩٠٠٠١ |
| ٢- التخصص | اختياري جامعة |
| ٣- الفرقة / المستوى | جميع المستويات |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٠) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس الكلية |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | عضو هيئة تدريس واحد |

ب- معلومات متخصصة

| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|----------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------|-----|-------|
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٣٥٠ | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٣٣٨ | | | | | | | | |
| نتيجة الامتحان | <table border="1"> <tr> <th colspan="2">راسب</th> <th colspan="2">ناجح</th> </tr> <tr> <td>٩٠</td> <td>%٢٦.٤</td> <td>٢٤٨</td> <td>%٧٣.٦</td> </tr> </table> | راسب | | ناجح | | ٩٠ | %٢٦.٤ | ٢٤٨ | %٧٣.٦ |
| راسب | | ناجح | | | | | | | |
| ٩٠ | %٢٦.٤ | ٢٤٨ | %٧٣.٦ | | | | | | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <th>ممتاز</th> <th>جيد جداً</th> <th>جيد</th> <th>مقبول</th> </tr> <tr> <td>٨.١</td> <td>٢٨.٢</td> <td>٣١</td> <td>٣٢.٧</td> </tr> </table> | ممتاز | جيد جداً | جيد | مقبول | ٨.١ | ٢٨.٢ | ٣١ | ٣٢.٧ |
| ممتاز | جيد جداً | جيد | مقبول | | | | | | |
| ٨.١ | ٢٨.٢ | ٣١ | ٣٢.٧ | | | | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | <p>مفهوم البحث العلمي- أهمية وأغراض البحث العلمي- قدرات الباحث الفعال- خطوات البحث العلمي- أنواع البحوث- الأخطاء الشائعة في البحث العلمي- مفهوم الأخلاقيات- تاريخ أخلاقيات البحث العلمي- الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث- شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات- الانتحال العلمي وأنواعه</p> | | | | | | | | |
| % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٨٥%. | | | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ ></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>٨٥ <</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> | ٦٠ > | <input type="checkbox"/> | ٦٠ - ٨٤ | <input checked="" type="checkbox"/> | ٨٥ < | | |
| <input type="checkbox"/> | ٦٠ > | <input type="checkbox"/> | ٦٠ - ٨٤ | <input checked="" type="checkbox"/> | ٨٥ < | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ ></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>٨٥ <</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> | ٦٠ > | <input type="checkbox"/> | ٦٠ - ٨٤ | <input checked="" type="checkbox"/> | ٨٥ < | | |
| <input type="checkbox"/> | ٦٠ > | <input type="checkbox"/> | ٦٠ - ٨٤ | <input checked="" type="checkbox"/> | ٨٥ < | | | | |

| | | | |
|--|---------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة | | - أساليب التعليم والتعلم | |
| <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي | | - طريقة تقويم الطلاب | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | | - المراجع العلمية | |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | | - الوسائل المعينة | |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | | - المستلزمات والخامات | |
| | | ٤- قيود إدارية وتنظيمية | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | | | |
| -١ | | ٦- مقترحات تحسين المقرر | |
| -٢ | | | |
| -٣ | | | |
| -١ | | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | |
| -٢ | | | |
| -٣ | | | |
| -١ | | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | |
| -٢ | | | |
| -٣ | | | |
| -١ | | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | |
| -٢ | | | |
| -٣ | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| وزارة التعليم العالي | بداية العام الجامعي | وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية | توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية |
| أستاذ المادة | أثناء التدريس | الإعتماد على المناقشة والعضف الذهني بدلا من التلقين | تطوير طرق تدريس المقرر |
| استاذ المقرر | أثناء الدراسة | تطبيق مزيج تعليمي بين وجها لوجه والتعلم عن بعد | تطبيق والتدريب على التعلم الهجين |

اسم منسق المادة : : د/ عزيز محمود أبو شامة التوقيع التاريخ : / /

تقرير المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | أساسيات الرياضيات (١١٣٠١) |
| ٢- التخصص | هندسة زراعية |
| ٣- المستوى | الأول / فصل خريفي |
| ٤- الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (-) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|----------------|---|
| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٥٨٢ | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٥٥٥ | | | | | | | | |
| نتيجة الامتحان | عدد ٤٠٩ % ٧٣.٦ راسب | | | | | | | | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز ٧.٩ % جيد جداً ١٥.٥ % جيد ١٩.٦ % مقبول ٣٠.٦ % | | | | | | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ | | | | | | | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠. % | | | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < | | | | | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < | | | | | | | | |
| ٣- أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | | |
| المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم الغير مباشر | ✓ | التعليم عن بعد | ✓ |
| العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي | ✓ | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| | | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب | |
| | | ✓ | شفوى | ✓ | | |
| | | ✓ | عملى | ✓ | | |
| | | ✓ | أعمال السنة | ✓ | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | ✓ | - المراجع العلمية |
| | غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | ✓ | - الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | ✓ | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%٩٥) | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | |
| <p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p> | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | |
| <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p> | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | | | | | | |
| <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p> | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | | |
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | مجالات التطوير | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة | | المحتوى العلمي | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | <p>إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p> | | طرق التدريس والتعلم | | |

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١) |
| ٢- التخصص | كيمياء وسمية المبيدات |
| ٣- المستوى | الاول / فصل شتوى |
| ٤- الساعات المعتمدة | (١) نظري + (٢) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ أعضاء من أعضاء هيئة التدريس بالقسم |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---------|--------------------|-------|---------------------|-------|-------|------|
| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٥٩٩ | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٥٨١ | | | | | | | | |
| نتيجة الامتحان | <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٥٨١</td> <td>٩٦.٩٩</td> <td>١٨</td> <td>٣.٠١</td> </tr> </table> | عدد | % | عدد | % | ٥٨١ | ٩٦.٩٩ | ١٨ | ٣.٠١ |
| عدد | % | عدد | % | | | | | | |
| ٥٨١ | ٩٦.٩٩ | ١٨ | ٣.٠١ | | | | | | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٢٩.٠٨٧</td> <td>جيد جداً</td> <td>٣٩.٤١</td> <td>جيد</td> <td>٢٣.٧٥</td> <td>مقبول</td> </tr> </table> | ممتاز | ٢٩.٠٨٧ | جيد جداً | ٣٩.٤١ | جيد | ٢٣.٧٥ | مقبول | |
| ممتاز | ٢٩.٠٨٧ | جيد جداً | ٣٩.٤١ | جيد | ٢٣.٧٥ | مقبول | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ | | | | | | | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠%. | | | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | |
| أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | | |
| المحاضرة المطورة | √ | التعليم الت اوني | √ | التعليم الالكتروني | √ | التعليم الغير مباشر | √ | | |
| العصف الذهني | √ | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | √ | | |
| تبنى استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد) | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| | | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب | |
| | | ✓ | شفوى | ✓ | | |
| | | ✓ | أعمال السنة | ✓ | | |
| <p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م بعد جائحة كورونا</p> | | | | | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - المراجع العلمية |
| | غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً. | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥% | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | |
| <p>١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات ٢. تحويل المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. ٣. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. ٤. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. ٥. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p> | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | |
| <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p> | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٦-٢٠١٧ | | | | | | |
| <p>١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقي إلى المقرر ٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى ٣. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات</p> | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | مجالات التطوير | | |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | ٢٠٢٠/٢٠٢١ | ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات | | المحتوى العلمي | | |
| استاذ المقرر (القائمين) | ٢٠٢٠/٢٠٢١ | الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى | | طرق التدريس والتعلم | | |

| بالتدريس) | | بدلاً من التلقين | |
|----------------------------------|-----------|---|---------------------|
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | ٢٠٢١/٢٠٢٠ | استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. | طرق التدريس والتعلم |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | ٢٠٢١/٢٠٢٠ | تبني استراتيجية التعلم الهجين (٦٠% وجها لوجه، ٤٠% تعلم عن بعد) | طرق التدريس والتعلم |

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ على سليمان درباله

تقرير مقرر دراسي

الفصل الدراسي الثاني (استثنائي) للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات اساسية

| | |
|---|--|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي : | طبيعة وارصاد جوية زراعية 10102 |
| 2- التخصيص : | الاراضي والمياه |
| 3- الفرقة / المستوى : | الاول |
| 4- عدداالوحدات / الساعات المعتمدة : | (2) نظري + (2) عملي |
| 5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات: | موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية |
| 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان : | متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/> |
| 7- عدد القائمين على التدريس | (2) |

ب - معلومات متخصصة

| | |
|---|---|
| 1-احصائيات : | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر : | 587 |
| عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان : | 587 |
| نتائج الامتحان : | عدد % ناجح 575 98 عدد % راسب 12 12 |
| توزيع تقديرات النجاح (%): | مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> امتياز <input type="checkbox"/> 575 طالب ناجح ببحث بنسبة 98% |
| 2- تدريس المقرر : | |
| الموضوعات التي تم تدريسها : | خواص سريان السوائل - الحرارة وطرق الانتقال - الخواص الضوئية تدريس أون لاین:- الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة - التلوث البيئي - العوامل المحددة للمناخ - مناخ جمهورية مصر العربية. |
| % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر : | < 90% |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر : | 60 ≥ <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> 84-85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/> |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر : | 60 ≥ <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> 84-85 ≤ <input checked="" type="checkbox"/> |
| اساليب التعليم والتعلم : | محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> |
| الاعمال الفصلية (تذكر) : مسائل وتمارين بالاضافة الي تكليف بالتجميع عن موضوعات المقرر من شبكة الانترنت تجميع الطلاب عن موضوعات متعلقة بالمحتوي الدراسي تم التدريس للطلاب وجها لوجه حتى 12 مارس 2020 وابتداء من 15 مارس تم التعليم عن بعد حتى 30 ابريل 2020 طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بالاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا | |

| | |
|--|--|
| <p>طريقة تقويم الطلاب :</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>اعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>تم استخدام تقديم مقالة بحثية واختبار الكتروني ومشروع والاختبار العملي لطلاب النقل وفقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات 688 بتاريخ 2020/4/18</p> | |
| <p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p> | |
| <p>المراجع العلمية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p> | <p>الوسائل المعينة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p> |
| <p>المستلزمات والخدمات</p> <p><input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر</p> | <p>4-قيود ادارية وتنظيمية</p> <p>عدم اتساع المدرج للطلاب في كثير من المحاضرات حيث ان سعة المدرج لا تناسب مع عدد الطلاب</p> |
| <p>5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :</p> | |
| <p>6-مقترحات تحسين المقرر</p> <p>1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين</p> <p>2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية</p> <p>3- تدريب على بنوك الاسئلة</p> | |
| <p>7-ملاحظات المراجعين الخارجيين</p> <p>1-</p> <p>2-</p> <p>3-</p> <p>(ان وجد)</p> | |
| <p>8-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق</p> <p>1- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الاولى</p> <p>2- ربط المقرر بالتطبيقات وحل المشكلات</p> <p>3-بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب</p> | |
| <p>9-ما لم يتم تنفيذه من المقترحات</p> <p>1-</p> <p>2-</p> <p>3-</p> <p>(ماهى الاسباب)</p> | |
| <p>10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p> | |
| <p>المسئول عن التنفيذ</p> <p>استاذ المادة</p> | <p>توصيف التطوير</p> <p>توقيت التطوير</p> <p>بداية المقرر</p> |
| <p>مجالات التطوير</p> <p>تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين</p> | <p>توصيف التطوير</p> <p>60% وجهة 40% لوجه تعليم عن بعد</p> |

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--------------------|-------------|
| - طريقة ت ويم الطلاب | | ✓ | تحريرى | ✓ | عملى |
| | | ✓ | شفوى | ✓ | أعمال السنة |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | |
| - المراجع العلمية | | متوفر ■ | متوافرة □ | رجة محدودة | غير متوفرة |
| - الوسائل المعينة | | متوفر ■ | متوافرة □ | رجة محدودة | غير متوفرة |
| - المستلزمات والخامات | | متوفر ■ | متوافرة □ | رجة محدودة | غير متوفرة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | لا يوجد | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | ١- استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | لا يوجد | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | | ١- زياده عدد العينات والنماذج العمليه | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | ١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | | | |
| مجالات التطوير | | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ | |
| تطوير تنفيذ المقرر | | وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب | بداية الترم | استاذ المقرر | |
| تطوير طرق تدريس المقرر | | تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية | اثناء تدريس المقرر | استاذ المقرر | |

رئيس القسم
أ.د مصطفى السيد شلبي

التوقيع

استاذ المقرر
د. خالد عبدالدايم

تقرير مقرر دراسي

جامعة / كفر الشيخ
كلية / الزراعة
قسم / الحشرات الاقتصادية

أ - معلومات أساسية : عام جامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

| | |
|--|---|
| ١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي |
| الحشرات الاقتصادية | ٢ - التخصص |
| الاول | ٣ - الفرقة / المستوى |
| (ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| | ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر * | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| ثلاثة من أعضاء مجلس القسم | ٧ - عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | |
|--|------|-------------------|------|--|------|---------------------|------|--|
| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | | | | 509 | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | | | | 493 | | | | |
| راسب | عدد | | % | | عدد | | % | |
| | 52 | | ١٠,٥ | | 457 | | ٨٩,٥ | |
| ناجح | | | | ٨٩,٥ | | | | |
| مقبول | 25.8 | جيد | 27.7 | جيد جدا | 24.8 | ممتاز | 10.5 | ٢- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | | | | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ | | | | |
| ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | | | | أكثر من ٩٠%. | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | | ٦٠ > | | ٦٠ - ٨٤ | | ٨٤ < | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | | ٦٠ > | | ٦٠ - ٨٤ | | ٨٤ < | | |
| ٣- أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | |
| المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم الغير مباشر | ✓ | |
| العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------|------------------------------------|--------|--------------------|--------|-------------|------------|
| - طريقة تقويم الطلاب | | المستوى الرابع (سنوات نهائية) | | ✓ | ✓ | تحريرى | ✓ | عملى | ✓ |
| | | | | ✓ | ✓ | شفوى | ✓ | أعمال السنة | ✓ |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | | | | |
| - المراجع العلمية | | متوفرة | متوفرة | متوفرة | متوفرة | متوفرة | متوفرة | غير متوفرة | غير متوفرة |
| - الوسائل المعينة | | متوفرة | متوفرة | متوفرة | متوفرة | متوفرة | متوفرة | غير متوفرة | غير متوفرة |
| - المستلزمات والخامات | | متوفرة | متوفرة | متوفرة | متوفرة | متوفرة | متوفرة | غير متوفرة | غير متوفرة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | لا يوجد | | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | | ٩٥ % | | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | ١- عمل ٢- تحديث المحتوى الحالى وإضافة أجزاء جديده ٣- استخدام افلام فيديو توضيحية ٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات ٥- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول | | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | بناء على تقرير أ. د. عضو فريق المراجعة الخارج من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر | | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ | | - تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق - تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الحشرات الاقتصادية علي المواقع الالكترونية - يتم تحديث المقرر دوريا | | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | ————— | | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | | | | |
| مجالات التطوير | | توصيف التطوير | | توقيت التطوير | | المسئول عن التنفيذ | | | |
| المحتوى العلمى | | - تحديث المحتوى الحالى وإضافة أجزاء جديده | | قبل بداية الترم الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | استاذ المقرر | | | |

| | | | |
|--------------|-----------|--|---------------------|
| استاذ المقرر | ٢٠٢١/٢٠٢٠ | - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المواقع الاليكترونيه والمؤلفات العلميه - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الاليكترونيه | طرق التدريس والتعلم |
|--------------|-----------|--|---------------------|

أستاذ المقرر

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ. دفرج عبد اللطيف شرشير

أ.د./ محمود محمد فواز

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

| | |
|--|--|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي | الكيمياء العضوية (11002) |
| 2- التخصص | كيمياء وسمية المبيدات |
| 3- المستوى | المستوى الاول (عام) - اجباري - فصل شتوي |
| 4- الساعات المعتمدة | (ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (3ساعات معتمدة) |
| 5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية |
| 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| 7- عدد القائمين بالتدريس | 3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|---------|--------------------|--------|---------------------|--------|-------|
| 1- الإحصائيات : | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | 496 | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | 493 (قام طلاب المستوى الأول والثاني والثالث بتقديم ابحاث) | | | | | | | |
| نتيجة الامتحان | <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>99.39 %</td> <td>ناجح</td> <td>عدد</td> <td>3</td> <td>0.60 %</td> <td>راسب</td> </tr> </table> | عدد | 99.39 % | ناجح | عدد | 3 | 0.60 % | راسب |
| عدد | 99.39 % | ناجح | عدد | 3 | 0.60 % | راسب | | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>-</td> <td>جيد جداً</td> <td>-</td> <td>ج د</td> <td>-</td> <td>مقبول</td> </tr> </table> | ممتاز | - | جيد جداً | - | ج د | - | مقبول |
| ممتاز | - | جيد جداً | - | ج د | - | مقبول | | |
| 2- تدريس المقرر | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017 | | | | | | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من 90%. | | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>√</td> <td>60 - 84</td> <td>< 85</td> </tr> </table> | > 60 | √ | 60 - 84 | < 85 | | | |
| > 60 | √ | 60 - 84 | < 85 | | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>√</td> <td>60 - 84</td> <td>< 85</td> </tr> </table> | > 60 | √ | 60 - 84 | < 85 | | | |
| > 60 | √ | 60 - 84 | < 85 | | | | | |
| أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | |
| المحاضرة المطورة | √ | التعليم التعاوني | √ | التعليم الإلكتروني | √ | التعليم الغير مباشر | √ | |
| العصف الذهني | √ | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | √ | |
| التعليم عن بعد | √ | | | | | | | |
| تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م. | | | | | | | | |



| | | | | | |
|---|---------------|--|--------------------|---------------------|-------------|
| - طريقة تقويم الطلاب | | ✓ | ✓ | تحريرى | عملى |
| | | ✓ | ✓ | شفوى | أعمال السنة |
| <p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p> | | | | | |
| 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | |
| - المراجع العلمية | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| - الوسائل المعينة | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| - المستلزمات والخامات | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| 4- قيود إدارية وتنظيمية | | | | | |
| طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً. | | | | | |
| 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر | | 95% | | | |
| (%) : | | | | | |
| 6- مقترحات تحسين المقرر | | <p>1. اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.</p> <p>2. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>3. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>4. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>5. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب في الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>6. تنزيل المحاضرات والدروس العملية في صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p> | | | |
| 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين | | <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p> | | | |
| (إن وجدت) | | | | | |
| 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام 2017-2018 | | <p>1.تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية.</p> <p>2.تم إضافة جزء من بحث تطبيقي إلى المقرر.</p> | | | |
| 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p> | | | |
| 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020 | | | | | |
| مجالات التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ | | |

| المحتوى العلمى | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية. | 2021/2020 | استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) |
|---------------------|---|-----------|----------------------------------|
| طرق التدريس والتعلم | - استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. | 2021/2020 | استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) |
| طرق التدريس والتعلم | تبنى استراتيجية التعلم الهجين (60% وجهًا لوجه، 40% تعلم عن بعد) | 2021/2020 | استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) |

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر

أ.د/ محمد فاضل شادى

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

| أ- معلومات اساسية | |
|--|---|
| ١- الرمز الكودي: ١٠٢٠١ | إسم المقرر: مبادئ الإقتصاد الزراعي |
| ٢- التخصص: | عام وهندسة زراعية |
| ٣- الفرقة / المستوى | الأولى |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | نظري: ١ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافق: √ غير متوافق: |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٢ |

| ب- معلومات متخصصة | |
|--|-------------------------|
| ١- الاحصائيات: | |
| - عدد الطلاب المتحقين بالمقرر | ٧٣٣ طالب |
| - عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان | ٧٢٥ طالب |
| - نتيجة الامتحان | ناجح ٧٢٥ ١٠٠ % راسب - % |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | لا ينطبق |
| ٢- تدريس المقرر: | |

| الاسبوع | المحتويات النظرية للمقرر | المحتويات العملية للمقرر |
|---|---|---|
| الأول | مقدمه أساسية في الإقتصاد الزراعي. | مقدمه أساسية في الإقتصاد الزراعي. |
| الثاني | خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي. | طلب وعرض المنتجات الزراعية |
| الثالث | الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج) | تطبيقات علي دوال الإنتاج |
| تم تدريس الموضوعات السابقة حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الأحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م بالتعليم عن بعد ONLIN . ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠م تم تدريس باقي الموضوعات بالتعليم عن بعد | | |
| الرابع | الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج) | تطبيقات علي دوال التكاليف |
| الخامس - السادس | الكفاءة الاقتصادية | تطبيقات علي الكفاءة الاقتصادية |
| السابع | التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية. | تطبيقات علي التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية. |
| الثامن | مدخل الي التعاون الزراعي . | دراسة جدوى المشروعات الزراعية |
| التاسع | التمويل والاستثمار الزراعي . | تطبيقات علي دراسة جدوى المشروعات الزراعية |
| العاشر | اقتصاديات الموارد الزراعية | الموارد الارضية وتثمين الاراضي. |
| الحادي عشر | التنمية الاقتصادية . | التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي. |
| الثاني عشر | التنمية الزراعية. | تطبيقات علي التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي. |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| الثالث عشر - الرابع عشر | السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر | السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر |
|-------------------------|--|--|

| | |
|--|--|
| أكثر من ٩٥% | - % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مقالة بحثية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر . | - استراتيجيات التعليم والتعلم: |
| طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي : | - طريقة تقويم الطلاب |
| شفوي <input type="checkbox"/> ١٠ نظري <input type="checkbox"/> ٦٠ عملي <input type="checkbox"/> ٢٠ اعمال فصلية <input type="checkbox"/> ١٠ | |
| ٣- الامكانيات المتاحة للتدريس: | |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - المراجع العلمية |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - الوسائل المعينة |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - المستلزمات والخامات |
| طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية | ٤- قيود ادارية وتنظيمية: |
| ٨٨% | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) |
| - توعية الطلاب بالتعليم الذاتي . تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد | ٦- مقترحات تحسين المقرر |
| تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning) | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) |
| تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر. | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| تدريب الطلاب على التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا . | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب) |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة: | |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|--------------------|--------------------------|--|---|
| استاذ المقرر | طوال الفصل الدراسي الاول | - التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني) | تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجها لوجه - التعليم عن بعد) |

التاريخ

/ /

التوقيع

.....
.....

منسق المادة

أ.د/محمود محمد فواز
أ.م.د.رشدي شوقي العدوي

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي)
٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية:

| | |
|---|--|
| ١٠٢٣٨ مبادئ علم المجتمع الريفي | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي |
| مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي) مقرر اجباري كلية (الشعبة العامة + هندسة زراعية) | ٢- التخصص |
| الأول | ٣- الفرقة / المستوى |
| (٢) نظري + (٢) عملي اجمالي عدد الساعات = ٣ ساعة | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| ٣ أساتذة | ٧- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|---|
| ١- الإحصائيات : | |
| ٦٣١ | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| ٦٢٨ | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| عدد % ٦٠٦ % ٩٦.٥ % ٢٢ راسب ٣.٥ % | - نتيجة الامتحان |
| ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/> | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| ٢- تدريس المقرر | |
| كما جاء بتوصيف المقرر | - الموضوعات التي تم تدريسها |

| | |
|--|--|
| قراءة ٩٥% | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - <input type="checkbox"/> > ٦٠ | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - <input type="checkbox"/> > ٦٠ | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> ١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بمبادئ علم المجتمع الريفي. | - أساليب التعليم والتعلم: |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي | - طريقة تقويم الطلاب |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - المراجع العلمية |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - الوسائل المعينة |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - المستلزمات والخامات |
| قرار المجلس الاعلى للجامعات بخصوص جائحة فيروس كورونا المستجد | ٤- قيود إدارية وتنظيمية |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | |
| ١- استخدام التدريب الميداني في التدريس | ٦- مقترحات تحسين المقرر |

| <p>٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p> | | | |
|---|------------------------|--|------------------------------|
| <p>١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد</p> <p>٢- تحديث المراجع والكتب</p> | | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | |
| <p>- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس</p> <p>- تم استخدام استراتيجية التعلم عن بعد بعد ١٥ مارس وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات.</p> | | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | |
| <p>استخدام التدريب الميداني في التدريس</p> <p>لعدم توفر الإمكانيات اللازمة</p> | | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| أستاذ المادة | اثناء تدريس المقرر | استخدام التدريب الميداني في التدريس | تفعيل المقرر |
| أستاذ المادة | في بداية الفصل الدراسي | <p>- إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية.</p> | طرق التدريس والتعلم والتقييم |

اسم منسق المادة: أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن

أ.د. راتب عبداللطيف صومع

أ.د. محمد السيد شمس الدين

التوقيع

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | ميكروبيولوجيا زراعية ١٠٤٠٢ |
| ٢- التخصص | الميكروبيولوجيا الزراعية |
| ٣- المستوى | اختياري كلية / فصل شتوي |
| ٤- الساعات المعتمدة | (١) نظري + (٢) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | |
|--|--|-----|--|---------|------|
| ١- الإحصائيات : | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | | | ٥٢٢ | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | | | ٥٢١ | | |
| نتيجة الامتحان | | عدد | % | عدد | % |
| ممتاز | | ٥١٦ | ٩٩.٠٤ | ٥ | ٠.٠٦ |
| جيد جدا | | | | | |
| جيد | | | | | |
| مقبول | | | | | |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | | | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | | | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | | | أكثر من ٩٠%. | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | | | ٦٠ > | ٦٠ - ٨٤ | ٨٥ < |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | | | ٦٠ > | ٦٠ - ٨٤ | ٨٥ < |
| - استراتيجيات التدريس والتعلم | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعلم عن بعد | √ | التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | √ |
| | | التعلم التجريبي | √ | التعلم الذاتي | √ | المناقشات والحوار | √ | العصف الذهني | √ |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|---|----------------------------------|---|-----------------------|
| | | عملى | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| | | أعمال السنة | ✓ | شفوى | ✓ | |
| | | | | المقالة البحثية | ✓ | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | | متوافرة | ✓ | - المراجع العلمية |
| | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | | متوافرة | ✓ | - الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | | متوافرة | ✓ | - المستلزمات والخامات |
| لا يوجد | | | | | ٤- قيود إدارية وتنظيمية | |
| ٩٥% | | | | | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | |
| ١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية. ٣. المزيد من المعارف والمهارات فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية . بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | ٦- مقترحات تحسين المقرر | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | |
| ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا | | | | | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | |
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية | | | | | ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | مجالات التطوير | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه | | المحتوى العلمى | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | تفعيل دور الطالب فى العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية | | طرق التدريس والتعلم | | |
| استاذ المقرر | أثناء الدراسة | تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد | | تطبيق والتدريب على التعلم الهجين | | |

التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠ م

التوقيع

استاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبى

أ. د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| اساسيات الوراثة (11201) | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي |
| وراثة | ٢- التخصص |
| الاول / فصل خريفي | ٣- المستوى |
| (١) نظري + (٢) عملي | ٤- الساعات المعتمدة |
| مجلس القسم العلمي | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| ٣ | ٧- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | | | | |
| ٥٠٦ | - عدد الطلاب الملحقين بالمقرر | | | | | | | | | | |
| ٥٠٥ | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | | | | | | | | | | |
| عدد % ٤٣٦ ٨٦ % ٦٩ ١٤ % راسب | - نتيجة الامتحان | | | | | | | | | | |
| ٠.٤٦ ممتاز ٢٩.١ جيد | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | | | | | | | | | | |
| جيد جداً مقبول | | | | | | | | | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | | | | |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م | - الموضوعات التي تم تدريسها | | | | | | | | | | |
| اكثر من ٩٠% | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | | | | | | | | | | |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | | | | | | | | | | |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | | | | | | | | | | |
| - أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | | | | |
| التعليم عن بعد | <input checked="" type="checkbox"/> | المحاضرة المطورة | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني | <input type="checkbox"/> | التعليم الكتر ني | <input type="checkbox"/> | التعليم الغير مباشر | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم عن بعد | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | العصف الذهني | <input checked="" type="checkbox"/> | المناقشات والحوار | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم الذاتي | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم التجريبي | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|---|-----------------------------------|---|
| | | | | - طريقة تقويم الطلاب | |
| عملى | √ | تحريرى | √ | | |
| أعمال السنة | √ | شفوى | √ | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | |
| غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | | متوفرة | √ |
| غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | | متوفرة | √ |
| غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | | متوفرة | √ |
| | | | | ٤- قيود إدارية وتنظيمية | |
| | | | | لا يوجد | |
| | | | | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): | |
| | | | | ٩٥% | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | |
| ١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية. | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر. | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م | | | | | |
| ١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا. | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | |
| عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية. | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١) | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | مجالات التطوير | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠/٢٠٢١م | - اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات. | | - المحتوى العلمي | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠/٢٠٢١م | - اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية. | | - طرق التدريس والتعلم والتقييم | |

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ عنتر نصر سالم

تقرير مقرر دراسي (إستثنائي)
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| حشرات عام | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي |
| الحشرات الاقتصادية | ٢- التخصص |
| الثاني / فصل شتوي | ٣- المستوى |
| (١) نظري + (٢) عملي | ٤- الساعات المعتمدة |
| مجلس القسم العلمي | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر <input type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٧- عدد القائمين بالتدريس |
| ٣ | |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|--|
| ١- الإحصائيات : | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٤٩٥ |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٤٩٢ |
| نتيجة الامتحان | عدد 477 % 99.3 ناجح |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | عدد 0 % ممتاز 95.7 جيد جداً 1.01 جيد 0.20 مقبول |
| ٢- تدريس المقرر | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠%. |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < √ |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < √ |
| أساليب التدريس والتعلم | |
| المحاضرة المطورة | √ |
| التعليم التعاوني | √ |
| التعليم الإلكتروني | √ |
| التعلم الذاتي | √ |
| المناقشات والحوار | √ |
| العصف الذهني | √ |
| التعلم التجريبي | √ |
| التعلم عن بعد | √ |
| التعليم الغير مباشر | √ |
| تم التدريب بالمحاضره المطوره والدروس العمليه في ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال التدريس عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٢٠٢٠/٤/١٨ م | |
| طبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|-----------------|--|----------------------------------|--|
| | مشروع | مقترح بحثي | √ | سنوات النقل (المستوى الأول- الثاني – الثالث) | طريقة تقييم الطلاب | |
| | √ | امتحان عملي | اخبار اليكترونى | | | |
| | عملى | √ | تحريرى | √ | المستوى الرابع (سنوات نهائية) | |
| | أعمال السنة | √ | شفوى | √ | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | | متوفرة | √ | المراجع العلمية |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | | متوفرة | √ | الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | | متوفرة | √ | المستلزمات والخامات |
| | لا يوجد | | | | | ٤- قيود إدارية وتنظيمية |
| | | | | | ٩٥% | ٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) : |
| | <p>١- عمل مجاميع حشريه</p> <p>٢- تحديث المحتوى الحالى وازضافة اجزاء جديده</p> <p>٣- استخدام افلام فيديو توضيحية</p> <p>٤- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات</p> <p>٥- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</p> <p>٦- ممارسة استراتيجيه التعلم عن بعد والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية</p> | | | | | ٦- مقترحات تحسين المقرر |
| | <p>بناء على تقرير أ. د. عضو فريق المراجع الخارج من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصه بالمقرر</u></p> | | | | | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) |
| | <p>تم تنفيذ جميع المقترحات للعام السابق</p> <p>تم عرض المزيد من التطبيقات العممية فى مجال الحشرات الاقتصاديه علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني</p> <p>تم زيارة بعض المزارع والمناطق الزراعيه</p> <p>يتم تحديث المقرر دوريا</p> | | | | | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العالم ٢٠١٩- ٢٠٢٠ |
| | <p>إضافة استراتيجيه التعليم عن بعد بالاضافه الى استخدام اسلوب التقييم بالمقترحات البحثيه .</p> | | | | | طرق التدريس والتعلم |

| | | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | |
|--|------------------------------------|---|---------------------|
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| استاذ المقرر | قبل بداية الترم الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١ | - تحديث المحتوى الحالى واطرافه اجزاء جديده - اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال الحشرات (المكافحه الحيويه - دور الهندسه الوراثيه فى مكافحة الحشرات) | المحتوى العلمى |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠/٢٠٢١ | - اضافة استراتيجيه التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه و المقترحات البحثيه الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه - تفعيل دور الطالب فى العمليه التعليميه والاستعانه بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونيه | طرق التدريس والتعلم |

التاريخ ٢٠٢٠/٩/٢٢

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ.د/ أميره شوقى متولى

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية:

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | كيمياء حيوية زراعية |
| ٢- التخصص | تكنولوجيا الأغذية |
| ٣- المستوى | الثاني / فصل خريفي |
| ٤- الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|--------------------|---|---------------------|--|
| ١- الإحصائيات: | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٣٦ | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٣٦ | | | | | | |
| نتيجة الامتحان | عدد % ٢٦ ٧٢ ناجح عدد % ١٠ ٢٨ راسب | | | | | | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - - - 10 % | | | | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ | | | | | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠% | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ | | | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ | | | | | | |
| - أساليب التعليم والتعلم: | | | | | | | |
| المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | | التعليم الغير مباشر | |
| العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| - طريقة تقويم الطلاب | | نظري <input checked="" type="checkbox"/> | شفوي <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> | عملي <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | |
| - المراجع العلمية | متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| - الوسائل المعينة | متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| - المستلزمات والخامات | متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | | ٩٠ % | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | <p>١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى</p> <p>٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة</p> <p>٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة</p> <p>٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب</p> <p>٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين</p> <p>٦. توزيع استبيان رضا الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة</p> | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | <p>بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة</p> | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | | <p>١- تطبيقات عملية</p> <p>٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية</p> <p>٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية</p> <p>٤- تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية</p> | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | <p>١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر</p> <p>اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق</p> | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩ | | | |
| مجالات التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ |
| المحتوى العلمي | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية | ٢٠١٩-٢٠٢٠ | استاذ المقرر |
| طرق التدريس والتعلم | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) | ٢٠١٩-٢٠٢٠ | استاذ المقرر |

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازي

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي | كيمياء تحليلية (11003) |
| 2- التخصص | كيمياء وسمية المبيدات |
| 3- المستوى | الثانية (عام) |
| 4- الساعات المعتمدة | (2) نظري + (2) عملي |
| 5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| 7- عدد القائمين بالتدريس | 2 من أعضاء هيئة التدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|-------|--|----------|---------------------|------|
| 1- الإحصائيات : | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | | | | 511 | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | | | | 503 | | | |
| نتيجة الامتحان | | عدد | % | ناجح | | عدد | % |
| | | 495 | 98.43 | | | 8 | 1,75 |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | | 1,39 | ممتاز | 14,12 | جيد جداً | 36,78 | جيد |
| | | 43,94 | مقبول | | | | |
| 2- تدريس المقرر | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | | | | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017 | | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | | | | أكثر من 90%. | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | | 60 > | | 84 - 60 | √ | 85 < | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | | 60 > | | 84 - 60 | √ | 85 < | |
| أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | |
| √ | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني | √ | التعليم الالكتروني | | التعليم الغير مباشر | |
| √ | العصف الذهني | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | |
| تبنى استراتيجيات التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|---|---------------------|--|---|-----------------------|
| | | عملى | | ✓ | تحريرى | | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| | | أعمال السنة | | ✓ | شفوى | | ✓ | |
| <p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p> | | | | | | | | |
| 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | | | |
| | | غير متوفرة | | | متوفرة بدرجة محدودة | | ✓ | - المراجع العلمية |
| | | غير متوفرة | | | متوفرة بدرجة محدودة | | ✓ | - الوسائل المعينة |
| | | غير متوفرة | | | متوفرة بدرجة محدودة | | ✓ | - المستلزمات والخامات |
| 4- قيود إدارية وتنظيمية | | | | | | | | |
| <p>طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 688 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً.</p> | | | | | | | | |
| 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : %95 | | | | | | | | |
| 6- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | | | |
| <p>1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات</p> <p>2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين</p> <p>3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية.</p> <p>4. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية أو معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية رسمية خاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا.</p> <p>6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد.</p> <p>7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة أو الكلية.</p> | | | | | | | | |
| 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | | | |
| <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p> | | | | | | | | |
| 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018 | | | | | | | | |
| <p>1- تم استخدام افلام فيديو توضيحية فى مجال التحليل.</p> <p>2- تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات فى مجال التحليل.</p> <p>3- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية</p> | | | | | | | | |
| 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | | | | |
| <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p> | | | | | | | | |
| 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2020/2019 | | | | | | | | |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|----------------------------------|---------------|---|---------------------|
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020 | إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقا للحديث في مجال الكيمياء التحليلية | المحتوى العلمي |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020 | التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة | طرق التدريس والتعلم |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020 | استخدام طرق التدريس المقرر الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواجهة الظروف المواتية لجائحة كورونا. | طرق التدريس والتعلم |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020 | تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد) | طرق التدريس والتعلم |

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | أساسيات المحاصيل ١١١٠١ |
| ٢- التخصص | إنتاج نباتي |
| ٣- المستوى | الثاني / فصل خريفي |
| ٤- الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (١) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|---|
| ١- الإحصائيات : | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٥٠١ |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٥٠١ |
| نتيجة الامتحان | عدد ٥٠١ % ١٠٠ ناجح |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز ٦٤.٠٧ % جيد جداً ٢٦.٩٥ % جيد ٦.٦ % مقبول ٢.٤ % راسب |
| ٢- تدريس المقرر | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | ٩٥% |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < ✓ |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < ✓ |
| ٣- أساليب التدريس والتعلم | |
| المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعليم التعاوني | ✓ |
| التعليم الإلكتروني | ✓ |
| التعليم الغير مباشر | ✓ |
| العصف الذهني | ✓ |
| المناقشات والحوار | ✓ |
| التعلم الذاتي | ✓ |
| التعلم التجريبي | ✓ |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|-----------------------|---------|---|-----------------------|
| | | عملية | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| | | أعمال السنة | ✓ | شفوى | ✓ | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | ✓ | متوافرة | | - المراجع العلمية |
| | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | | متوافرة | ✓ | - الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | ✓ | متوافرة | | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٥% | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | |
| <p>١. عمل المزيد من الزيارات علمية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | |
| <p>١- تحديث المراجع.</p> <p>١- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩ | | | | | | |
| <p>١. استخدام العروض العملية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت</p> <p>٢. التقويم البنائى المستمر للمقرر</p> <p>٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.</p> | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | | |
| <p>- عمل زيارات علمية</p> <p>- توفير المراجع الالكترونية</p> | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير | | | |
| أساتذة المادة القائمين بالتدريس | أثناء الفصل الدراسي | تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس | محاضرات نظرية | | | |
| أساتذة المادة القائمين بالتدريس | أثناء الفصل الدراسي | عمل زيارات ميدانية | زيادة الانشطة الفصلية | | | |

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ صبحى غريب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

| | |
|---|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي | اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢ |
| ٢ - التخصص | تكنولوجيا الأغذية |
| ٣ - المستوى | الثاني / فصل شتوي |
| ٤ - الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة:

| | |
|---|--|
| ١ - الإحصائيات: | |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٥٧٩ |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٥٧٨ |
| - نتيجة الامتحان | عدد ٥٧٨ % ١٠٠ ناجح عدد . . % راسب |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول % - |
| ٢ - تدريس المقرر | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | ٩٠% |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> |

ج - أساليب التدريس والتعلم

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|---------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم الغير مباشر | ✓ | التعلم عن بعد |
| ✓ | العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| - طريقة تقويم الطلاب | المستوي الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي |
| ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس: | |
| - المراجع العلمية | متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة |
| - الوسائل المعينة | متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة |

| | | | |
|--|--|----------------------|--------------------|
| المستلزمات والخامات | √ متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | | |
| ٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) : | ٩٥% | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | ١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية. ٢. تعديل نظام التقييم والأختبارات. ٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب. ٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب الى مجاميع. | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | بناءً على تقريراً.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | ١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | _____ | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | |
| مجالات التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ |
| المحتوى العلمي | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث في مجال تكنولوجيا الأغذية | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | استاذ المقرر |
| طرق التدريس والتعلم | اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقييم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | استاذ المقرر |

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | اساسيات الخضر ١٠٩١٦ |
| ٢- التخصص | الثاني |
| ٣- المستوى | الثاني |
| ٤- الساعات المعتمدة | (١) نظري + (٢) عملي الاجمالي (٢) ساعات معتمده |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | قرار مجلس القسم وفقا لما هو معمول به بلانحة الكلية |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---------|--------------------|---------|-----------------|-------|---------------|-------|
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٦١٦ | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٦١٤ (٥٥٧ قدموا تقارير بحثية + ٥٧ أدوا الامتحانان) | | | | | | | | |
| نتيجة الامتحان | <table border="1"> <tr> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> </tr> <tr> <td>٦١٣</td> <td>٩٩.٨</td> <td>١</td> <td>٠.٢</td> </tr> </table> <p>ناجح</p> | عدد | % | عدد | % | ٦١٣ | ٩٩.٨ | ١ | ٠.٢ |
| عدد | % | عدد | % | | | | | | |
| ٦١٣ | ٩٩.٨ | ١ | ٠.٢ | | | | | | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>٠</td> <td>ممتاز</td> <td>٥.٤</td> <td>جيد جدا</td> <td>٢٥</td> <td>جيد</td> <td>٦٩.٦</td> <td>مقبول</td> </tr> </table> <p>النسب السابقة لمن أدوا الامتحانات ٥٥٧ ناجح بدون تقدير لعدد ٥٥٧ طالب لمن قدموا تقارير بحثية</p> | ٠ | ممتاز | ٥.٤ | جيد جدا | ٢٥ | جيد | ٦٩.٦ | مقبول |
| ٠ | ممتاز | ٥.٤ | جيد جدا | ٢٥ | جيد | ٦٩.٦ | مقبول | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م | | | | | | | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٨٥% | | | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | |
| أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | | |
| المحاضرة المطورة | √ | التعليم التعاوني | √ | التعليم الإلكتروني | √ | المحاكاة | √ | التعلم عن بعد | √ |
| حل المشكلات | √ | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | √ | | |

| | | | | | |
|--------------------|---------------------------|---|------------|---|-------------|
| طريقة تقويم الطلاب | المستوى الثاني -الثالث | ✓ | مقترح بحثي | ✓ | امتحان عملي |
| | المستوى الرابع | ✓ | تحريري | ✓ | عملي |
| | | ✓ | شفوي | ✓ | أعمال السنة |

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

| | | | | |
|---------------------|---|--------|---------------------|------------|
| المراجع العلمية | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| الوسائل المعينة | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| المستلزمات والخامات | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |

| | |
|--------------------------------------|---------|
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | لا يوجد |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | ٩٥% |

| | |
|-------------------------|--|
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | <ul style="list-style-type: none"> - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر - عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول - ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية |
|-------------------------|--|

| | |
|--|--|
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر |
|--|--|

| | |
|---|--|
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني |
|---|--|

| | |
|---|--|
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | <ul style="list-style-type: none"> - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر (عدم حضور الطلاب نتيجة جائحة كورونا) |
|---|--|

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|--------------------|---------------|---|------------------------------|
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١م | <ul style="list-style-type: none"> -زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر - اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات | طرق التدريس والتعلم والتقويم |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p> | |
|--|--|--|--|

رئيس القسم/

استاذ المادة :

ا.د/ محمد السيد المحروق

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|---|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي | أساسيات الزهور ونباتات الزينه ١٠٩٢٩ |
| ٢ - التخصص | الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق |
| ٣ - المستوى | الاول |
| ٤ - الساعات المعتمدة | (١) نظري + (٢) عملي |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---------|--------------------|------|---------------------|-----|---------------------|---|--------------|---|-------------------|---|---------------|---|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|---------------|---|
| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٥٣٤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٥١١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نتيجة الامتحان | <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> <td>٩١</td> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> </table> | عدد | % | عدد | % | ٣٢ | ٩١ | ٣ | ٩ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عدد | % | عدد | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣٢ | ٩١ | ٣ | ٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>%٢</td> <td>جيد جداً</td> <td>%٣٨</td> <td>جيد</td> <td>%٤٠</td> <td>مقبول</td> </tr> </table> | ممتاز | %٢ | جيد جداً | %٣٨ | جيد | %٤٠ | مقبول | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ممتاز | %٢ | جيد جداً | %٣٨ | جيد | %٤٠ | مقبول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أساليب التدريس والتعلم | <table border="1"> <tr> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td>√</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>√</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التعلم عن بعد</td> <td>√</td> </tr> </table> | المحاضرة المطورة | √ | التعليم التعاوني | | التعليم الإلكتروني | | التعليم الغير مباشر | | العصف الذهني | √ | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | √ | | | | | | | التعلم عن بعد | √ |
| المحاضرة المطورة | √ | التعليم التعاوني | | التعليم الإلكتروني | | التعليم الغير مباشر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| العصف الذهني | √ | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | التعلم عن بعد | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------|---------------|---------------------|--------------------|-------------|
| - طريقة تقويم الطلاب | | سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث) | | مقترح بحثي | | امتحان عملي | |
| | | المستوى الرابع | | ✓ | تحريرى | ✓ | عملي |
| | | | | ✓ | شفوى | ✓ | أعمال السنة |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | | |
| - المراجع العلمية | | ✓ | متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | | غير متوفرة |
| - الوسائل المعينة | | ✓ | متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | | غير متوفرة |
| - المستلزمات والخامات | | ✓ | متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | | غير متوفرة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | لا يوجد | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | | ٩٥% | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | ١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | بناء على تقرير ا د / عضوفريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئه القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | | ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا ٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثانى | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | - - | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | | |
| مجالات التطوير | | توصيف التطوير | | توقيت التطوير | | المسئول عن التنفيذ | |
| المحتوى العلمى | | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه | | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | | استاذ المقرر | |
| طرق التدريس والتعلم | | - تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. | | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | | استاذ المقرر | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>- اضافة استراتيجية التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناءا على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلميه</p> | |
|--|--|--|--|

رئيس القسم/
أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :
أ.د/ مجدى محمد خلف الله

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| 10501 أساسيات إنتاج حيواني | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي |
| إنتاج حيواني | ٢- التخصص |
| الثاني / فصل خريفي | ٣- المستوى |
| (٢) نظري + (٢) عملي | ٤- الساعات المعتمدة |
| مجلس القسم العلمي | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان |
| ٣ | ٧- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | |
|---|------|---------------------|--|------------------|--|
| ١- الإحصائيات : | | | | | |
| ٦١٦ | | | - عدد الطلاب المتحقين بالمقرر | | |
| ٦١٦ | | | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | | |
| راسب | % | عدد | ناجح | % | عدد |
| | ٠.٨١ | ٥ | | ٩٩.١٩ | ٦١١ |
| لا ينطبق | | | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ | | | - الموضوعات التي تم تدريسها | | |
| تم التدريس بالمحاضرة المتطورة والتعليم التجريبي حتي ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمال المقرر بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٤/٣٠ - ٣/١٥ | | | | | |
| أكثر من ٩٠%. | | | - ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | | |
| ٨٥ < | √ | ٨٤ - ٦٠ | | ٦٠ > | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٨٥ < | √ | ٨٤ - ٦٠ | | ٦٠ > | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| - أساليب التدريس والتعلم | | | | | |
| التعليم عن بعد | √ | التعليم الغير مباشر | التعليم الالكتروني | التعليم التعاوني | المحاضرة المتطورة |

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|-------------------|---|---------------|---|-----------------|
| ✓ | العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي |
|---|--------------|---|-------------------|---|---------------|---|-----------------|

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى ٢٠٢٠/٣/١٢ ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد من ٣/ ١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------|--|--------------------|--|
| طريقة تقويم الطلاب | | سنوات النقل (المستوي الاول - الثاني-الثالث) | | مقترح بحثي | | امتحان عملي | |
| | | المستوي الرابع | | تحريري | | عملي | |
| | | (سنزات نهائية) | | شفوي | | أعمال السنة | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | | |
| المراجع العلمية | | متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | | غير متوفرة | |
| الوسائل المعينة | | متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | | غير متوفرة | |
| المستلزمات والخامات | | متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | | غير متوفرة | |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | طبقا لقرار المجلس الاعلي للجامعات رقم ٦٨٨ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالميا | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر : | | ٩٥% | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | <p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول</p> <p>٥. ممارسة استراتيجية التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية</p> | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ | | <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الإنتاج الحيواني</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p> | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | | |
| مجالات التطوير | | توصيف التطوير | | توقيت التطوير | | المسئول عن التنفيذ | |
| المحتوى العلمي | | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الإنتاج الحيواني | | ٢٠-٢٠٢١ | | استاذ المقرر | |
| طرق التدريس والتعلم | | تبني استراتيجية التعليم الهجين وهي | | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | | استاذ المقرر | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية | |
|--|--|--|--|

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٧ / ٣١

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ نبيل محمد عويضة

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|---|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي | أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١ |
| ٢ - التخصص | إنتاج الدواجن |
| ٣ - المستوى | الثاني / فصل خريفي |
| ٤ - الساعات المعتمدة | (١) نظري + (٢) عملي |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------|---------|------|------|----|-------|----|------|---|-----|---|
| ١ - الإحصائيات : | | | | | | | | | | | | | |
| - عدد الطلاب الملحقين بالمقرر | ٣٦ | | | | | | | | | | | | |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٣٦ | | | | | | | | | | | | |
| - نتيجة الامتحان | <table border="1"> <tr> <td>راسب</td> <td>٣ %</td> <td>ناجح</td> <td>٩٧ %</td> </tr> </table> | راسب | ٣ % | ناجح | ٩٧ % | | | | | | | | |
| راسب | ٣ % | ناجح | ٩٧ % | | | | | | | | | | |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٢</td> <td>جيد جدا</td> <td>١٥</td> <td>جيد</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>١٨</td> <td>راسب</td> <td>١</td> <td>عدد</td> <td>١</td> </tr> </table> | ممتاز | ٢ | جيد جدا | ١٥ | جيد | ١٨ | مقبول | ١٨ | راسب | ١ | عدد | ١ |
| ممتاز | ٢ | جيد جدا | ١٥ | جيد | ١٨ | | | | | | | | |
| مقبول | ١٨ | راسب | ١ | عدد | ١ | | | | | | | | |
| ٢ - تدريس المقرر | | | | | | | | | | | | | |
| - الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ | | | | | | | | | | | | |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠ %. | | | | | | | | | | | | |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | > ٦٠ | | ٦٠ - | √ | < ٨٥ | ٨٤ | | | | | | |
| > ٦٠ | | ٦٠ - | √ | < ٨٥ | | | | | | | | | |
| ٨٤ | | | | | | | | | | | | | |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ -</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | > ٦٠ | | ٦٠ - | √ | < ٨٥ | ٨٤ | | | | | | |
| > ٦٠ | | ٦٠ - | √ | < ٨٥ | | | | | | | | | |
| ٨٤ | | | | | | | | | | | | | |
| - أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | | | | | | |
| √ المحاضرة المطورة | √ التعليم التعاوني | √ التعليم الالكتروني | التعليم الغير مباشر | | | | | | | | | | |
| √ العصف الذهني | المناقشات والحوار | التعلم الذاتي | التعلم التجريبي | | | | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|----------|---------------|
| - طريقة تقويم الطلاب | √ تحريري | √ عملي |
| | √ شفوي | √ أعمال السنة |

| | | | | |
|--|--------|---------------------|------------|-------------------------|
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | |
| ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المراجع العلمية |
| ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - الوسائل المعينة |
| ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المستلزمات والخامات |
| لا يوجد | | | | ٤- قيود إدارية وتنظيمية |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥% | | | | |

| | |
|--|--|
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | ١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الاعلاف ٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها ٣- تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض ٤- زيادة أنواع الدواجن رالتى يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | لا يوجد |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | ١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولي ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة علي حدا بحضور جميع اساتذة المقرر ٢- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر ٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوي لمشاريع الدواجن |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | ١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق ٢- أعداد الطيورالتى يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية أسبابها: عدم توافر بعض أنواع من الدواجن أثناء هذه الفترة |

| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠ | | | |
|--|---|--------------------|--------------------|
| مجالات التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ |
| تطوير تنفيذ المقرر | وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب | بداية الترم | استاذ المقرر |
| تطوير طرق تدريس المقرر | تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض | اثناء تدريس المقرر | استاذ المقرر |
| تطوير محتوى المقرر | البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها | اثناء تدريس المقرر | استاذ المقرر |
| تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر | توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر | اثناء تدريس المقرر | استاذ المقرر |

رئيس مجلس القسم
أ.د/ رياض يوسف نوفل

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ يحيى زكريا عيد

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١ | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي |
| تكنولوجيا علوم الالبان | ٢- التخصص |
| الثاني / فصل شتوي | ٣- المستوى |
| (١) نظري + (٢) عملي | ٤- الساعات المعتمدة |
| مجلس القسم العلمي | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| ٣ | ٧- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | |
|--|-------|---------|----------------------------------|------|------|
| ١- الإحصائيات : | | | | | |
| ٦٤٤ | | | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | | |
| ٦٣٢ | | | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | | |
| عدد | % | عدد | % | عدد | % |
| ٦٢٨ | ٩٩.٣٦ | ٤ | ٠.٦٣ | ناجح | راسب |
| - نتيجة الامتحان | | | | | |
| ٠ | ممتاز | ٠.٧٩ | جيد جدا | ١.٤ | جيد |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | | | | | |
| ٨٨.٤٠% ناجح بدون تقدير | | | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | |
| - الموضوعات التي تم تدريسها | | | | | |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ | | | | | |
| - ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي لأكثر من ٩٠%. | | | | | |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | | | | | |
| ٦٠ > | | ٦٠ - ٨٤ | √ | ٨٥ < | |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | | | | | |
| ٦٠ > | | ٦٠ - ٨٤ | √ | ٨٥ < | |

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|------------------|---|--------------------|---|----------------|
| √ | المحاضرة المطورة | √ | المناقشات والحوار | √ | التعليم التعاوني | √ | التعليم الإلكتروني | √ | التعليم عن بعد |
| √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية) | √ | حل المشكلات | √ | المحاكاة | | |

| | | | |
|--|---------------|--|----------------------------------|
| | | - طريقة تقويم الطلاب | |
| امتحان عملي | | سنوات النقل (المستوي الأول والثاني والثالث) | |
| عملي | ✓ | ✓ | المستوي الرابع (سنوات نهائية) |
| أعمال السنة | ✓ | ✓ | شفوى |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | |
| غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة ✓ |
| غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة ✓ |
| غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة ✓ |
| | | ٤- قيود إدارية وتنظيمية | |
| | | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٥ | |
| | | ٦- مقترحات تحسين المقرر | |
| <p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة الكترونياً عن طريق class room في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسه استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الاليكترونية</p> | | | |
| | | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) - لا يوجد | |
| | | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | |
| <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الالبان عن طريق استخدام الفيديوهات التوضيحية والتعليم عن بعد</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئياً في الحدود المسموح بيها طبقاً للائحة حيث أدى ذلك لرفع نسبة النجاح</p> | | | |
| | | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - لا يوجد | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الالبان | المحتوى العلمي |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | استخدام استراتيجيات التعليم الهجين بالاضافه الي الاستعانة بالاختبارات البحثية الالكترونية- زيادة دور اطالب عن طريق الاستعانة بالمنصات الالكترونية لزيادة | طرق التدريس والتعلم |



| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | | المعارف والفهم | |
|--|--|----------------|--|

التاريخ: ١٥ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :
د/سهام سويلم عبدالحميد

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

| أ- معلومات اساسية | |
|--|---|
| ١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٢ | إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد |
| ٢- التخصص: | عام |
| ٣- الفرقة / المستوى | الأول |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | نظري ١: عملي: -- إجمالي الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة واحدة |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر: √ غير متوافر: |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٢ |

| ب- معلومات متخصصة | |
|--|--|
| ١- الاحصائيات: | |
| عدد الطلاب المتحقين بالمقرر | ٧٦٥ طالب |
| عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان | ٧٦١ طالب |
| نتيجة الامتحان | ناجح عدد ٧٣٣ ٩٦ % راسب عدد ٢٨ ٤١ % |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز: ٢٢ % جيد جداً: ٢٧ % جيد: ٣١ % مقبول: ٢٠ % |
| ٢- تدريس المقرر: | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | نظرية الطلب، نظرية العرض، توازن السوق، التدخل الحكومي والضرائب، دالة الانتاج، نظرية التكاليف، الدخل القومي والحسابات القومية، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات (الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر). |
| % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر | أكثر من ٨٥ % |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| <p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √</p> <p><u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p> | | | |
| <p>- طريقة تقويم الطلاب</p> <p>٧٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية -- عملي</p> | | | |
| <p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p> | | | |
| <p>- المراجع العلمية</p> <p>متوفرة √ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p> | | | |
| <p>الوسائل المعينة</p> <p>متوفرة √ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p> | | | |
| <p>- المستلزمات والخامات</p> <p>متوفرة √ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p> | | | |
| <p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p> <p>لا يوجد</p> | | | |
| <p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p> <p>٨٧%</p> | | | |
| <p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم الخاصة بالمقرر.</p> | | | |
| <p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p> <p>لا توجد</p> | | | |
| <p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب</p> | | | |
| <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)</p> <p>لا يوجد</p> | | | |
| <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p> | | | |
| مجال التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ |
| طرق التدريس والتعلم | - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر. | ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ | د. مراد زكي موسى أ.د. فتحية رضوان سالم |

التاريخ

/ /

التوقيع

.....
.....

استاذ المقرر

أ.د/ مراد زكي موسى
أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي 2020/2019

أ- معلومات اساسية

| | |
|------------------------------------|---|
| اساسيات الاراضي 10101 | 1- اسم المقرر ورمزه الكودي : |
| جميع البرامج الدراسية | 2- التخصيص : |
| الثاني | 3- الفرقة / المستوى : |
| 3 ساعات معتمدة (2) نظري + (2) عملي | 4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة : |
| موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية | 5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات: |
| متوفر √ غير متوفر | 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان : |
| (3) | 7- عدد القائمين على التدريس |

ب - معلومات متخصصة

| | |
|---|--|
| 1-احصائيات : | |
| 548 | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر : |
| 544 | - عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان : |
| عدد % 513 94 | - نتائج الامتحان : |
| عدد % 31 6 | اسب |
| 23 3.4 | - توزيع تقديرات النجاح (%) : |
| 32.2 35.4 | قبول جيد |
| 2- تدريس المقرر : | |
| نشوء ومورفولوجيا وتقسيم الاراضي - الخواص الفيزيائية للاراضي - الخواص الكيميائية والمعدنية للاراضي | - الموضوعات التي تم تدريسها : |
| 100 % | - % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر : |
| 85 ≤ √ 84-60 60 ≥ | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر : |
| 85 ≤ √ 84-60 60 ≥ | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر : |
| تدريب عملي √ محاضرات نظرية √ انشطة فصلية √ دراسة حالة √ | - اساليب التعليم والتعلم : |
| الاعمال الفصلية (تذكر) : امتحان دوري وتقارير عن موضوعات المقرر | |
| نظري √ شفوي √ اعمال فصلية √ عملي √ | - طريقة تقويم الطلاب : |
| 3- الامكانيات المتاحة للتدريس : | |
| متوفر ■ متوفر بدرجة محدودة □ غير متوفر □ | - المراجع العلمية |

| | | | |
|--|---------------|-----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر | | | - الوسائل المعينة |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر | | | - المستلزمات والخدمات |
| | | | 4-قيود ادارية وتنظيمية |
| | | | 5-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%): |
| 1- تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين | | | 6-مقترحات تحسين المقرر |
| 2- التدريب على انتاج مقررات الكترونية | | | |
| 3- تدريب على بنوك الاسئلة | | | |
| -1 | | | 7-ملاحظات المراجعين الخارجيين |
| -2 | | | |
| -3 | | | (ان وجد) |
| 1- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى | | | 8-ما تم تنفيذ من مقترحات التطوير في العام السابق |
| 2- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب | | | |
| -3 | | | |
| -1 | | | 9-ما لم يتم تنفيذ من المقترحات |
| -2 | | | |
| -3 | | | (ماهي الاسباب) |
| | | | 10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم: |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| استاذ المادة | بداية المقرر | 60% وجها لوجه ، 40 % تعليم عن بعد | تطبيق التعليم عن بعد والتعليم الهجين |

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

أ.د/ محمد السعيد ابو والي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية

| | |
|--|--|
| اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١ | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي |
| البساتين (فاكهة) | ٢- التخصص |
| الثاني (اجباري) | ٣- الفرقة / المستوى |
| (١) نظري + (٢) عملي | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| مجلس القسم | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| ٣ | ٧- عدد القائمين بالتدريس |

ب - معلومات متخصصة

| | |
|---|---|
| ١- الإحصائيات : | |
| 531 | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| 530 | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| عدد % 92,8 ناجح | عدد % 7,2 راسب |
| 0,2 ممتاز 5,3 جيد جداً 26,2 جيد 68,3 مقبول | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر : | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م | | - الموضوعات التي تم تدريسها | |
| ٩٥% | | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | |
| <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ | | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | |
| <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ | | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | |
| التعليم عن بعد | <input checked="" type="checkbox"/> | العصف الذهني | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | المناقشات والحوار | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | التعلم الذاتي | <input type="checkbox"/> |
| | | التعليم الالكتروني | <input type="checkbox"/> |
| | | التعلم التجريبي | <input checked="" type="checkbox"/> |
| طريقة تقويم الطلاب | <input checked="" type="checkbox"/> | نظري | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | شفوي | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | أعمال فصلية | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | عملي | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس : | | | |
| - المراجع العلمية | | <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة | |
| - الوسائل المعينة | | <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة | |
| - المستلزمات والخامات | | لا يوجد | |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية : | | بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كورونا | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر | | % | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | ١- تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه ٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة | |

| | |
|---|---|
| <p>٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> | |
| <p>٤- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية.</p> | |
| | |
| <p>لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</p> | <p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> |
| <p>١- ملء تقرير المقرر وتسليمه الى وحدة ضمان الجودة بالكلية ٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. ٣- توزيع استبيان رضا الطلاب عن المقرر في المحاضره الأخيره تحديث المراجع.</p> | <p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> |
| | <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)</p> |
| | |
| | |

| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٠ / ٢٠٢١: | | | |
|--|-----------|--|------------------------|
| المسئول عن التنفيذ | 2021-2020 | تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه. اضافة استراتيجيه التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية. تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونيه | مجالات التطوير |
| أ.د محي الدين ابراهيم سلامة | 2021-2020 | نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة | تطوير طرق تدريس المقرر |
| د. عبدالمعطي سلامة | | | تطوير المحتوى العلمي |

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أد/محي الدين سلامة

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣ | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي |
| امراض النبات | ٢- التخصص |
| الثالث جميع البرامج / فصل خريفي | ٣- المستوى |
| (٢) نظري + (٢) عملي | ٤- الساعات المعتمدة |
| مجلس القسم العلمي | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| ٣ | ٧- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---------|--------------------|------|---------------------|------|-------|------|
| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | 337 | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | 334 | | | | | | | | |
| نتيجة الامتحان | <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>334</td> <td>99.1</td> <td>3</td> <td>0.89</td> </tr> </table> | عدد | % | عدد | % | 334 | 99.1 | 3 | 0.89 |
| عدد | % | عدد | % | | | | | | |
| 334 | 99.1 | 3 | 0.89 | | | | | | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>33.2</td> <td>جيد جداً</td> <td>29.3</td> <td>جيد</td> <td>24.3</td> <td>مقبول</td> </tr> </table> | ممتاز | 33.2 | جيد جداً | 29.3 | جيد | 24.3 | مقبول | |
| ممتاز | 33.2 | جيد جداً | 29.3 | جيد | 24.3 | مقبول | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م | | | | | | | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠%. | | | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | |
| أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | | |
| ١ محاضرة المطورة | √ | التعليم التعاوني | √ | التعليم الإلكتروني | √ | التعليم الغير مباشر | √ | | |
| العصف الذهني | √ | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | √ | | |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|---------------------|---------------------|--|--|
| | | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب | |
| | | ✓ | شفوى | ✓ | | |
| | | ✓ | عملى | ✓ | | |
| | | ✓ | أعمال السنة | ✓ | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | - المراجع العلمية | |
| | | ✓ | متوفرة بدرجة محدودة | ✓ | - الوسائل المعينة | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | - المستلزمات والخامات | |
| | | ✓ | متوفرة بدرجة محدودة | ✓ | - قيود إدارية وتنظيمية | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ٤- لا يوجد | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : %٩٥ | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ٦- مقترحات تحسين المقرر | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ١. استخدام افلام فيديو توضيحية. | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ١. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ٢. تم زيارة مزرعه الكليه | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ٣. تم تحديث المقرر جزئيا | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | |
| | | ✓ | متوفرة | ✓ | - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | مجالات التطوير | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال امراض النبات | | المحتوى العلمى | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية | | طرق التدريس والتعلم | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p> | |
|--|--|---|--|

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠١٩

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د ياسر محمد حافظ

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

| | |
|---|---|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي | أساسيات الإرشاد الزراعي ١٠٢٢١ |
| ٢ - التخصص | التخصصات المختلفة |
| ٣ - الفرقة / المستوى | الثالث - اجباري |
| ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان | متوافر ✓ غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|---|
| ١ - الإحصائيات: | |
| - عدد الطلاب الملحقين بالمقرر: | ٤٢٨ |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان: | ٤٢٨ |
| - نتيجة الامتحان: | عدد % ٢٧٦ ٦٤.٥% ناجح عدد % ١٥٢ ٣٥.٥% راسب |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها: | ممتاز ١.٤ جيد ٢١ جيد جداً ١.١ مقبول ٤٣.٨ |

٢ - تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري | عملي | إجمالي |
|----|--|---|------|------|--------|
| ١ | مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي | دراسة المجتمعات الريفية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٢ | مجالات الإرشاد الزراعي | أدوات جمع البيانات | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٣ | دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة | دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٤ | التنظيمات الإرشادية الزراعية | المنظمات الاجتماعية الريفية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٥ | العاملون في الإرشاد الزراعي | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٦ | تدريب العاملين الإرشاديين | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٧ | الاتصال في الإرشاد الزراعي | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٨ | الإرشاد الزراعي البيئي | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٩ | تبنى المستحدثات الزراعية | كيفية استخدام المعينات الإرشادية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٠ | القيادة والعمل الإرشاد الزراعي | كيفية استخدام المعينات الإرشادية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١١ | تخطيط البرامج الإرشادية | الكتابة الإرشادية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٢ | تابع: تخطيط البرامج الإرشادية | تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٣ | تقييم البرامج الإرشادية | تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٤ | معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها | إعداد وإخراج التقارير الإرشادية | ٢ | ٢ | ٤ |
| | الإجمالي | الامتحان العملي | ٢٨ | ٢٨ | ٥٦ |

| | |
|--|--|
| أكثر من ٩٥% | - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓ التعلم الذاتي ✓ المناقشات والحوار ✓ الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادي وفق نموذج بيسون علي إحدي المشكلات الإرشادية الزراعية. | ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم: |

| | |
|---|---|
| طريقة تقويم الطلاب | <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة <input checked="" type="checkbox"/> عملي |
| ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس: | |
| - المراجع العلمية | ✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة |
| - الوسائل المعينة | ✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة |
| - المستلزمات والخامات | ✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة |
| ٤ - قيود إدارية وتنظيمية | لا يوجد |
| ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥% | |
| ٦ - مقترحات تحسين المقرر | - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم. |
| ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر |
| ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | - مناقشة توصيف المقرر شفهيًا في المحاضرة الأولى مع الطلاب |
| ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | لا يوجد |
| ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|--|---------------|---|---------------------|
| اد. عادل ابراهيم د. احمد مصطفى د منال فهمي | ٢٠٢٠-٢٠١٩ | - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر. | طرق التدريس والتعلم |

التاريخ : / /

التوقيع

استاذ المادة: اد./ عادل ابراهيم محمد

تقرير المقررات الإختيارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

| أ- معلومات اساسية | |
|--|--|
| ١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٣ | اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة |
| ٢- التخصص: | اقتصاد زراعي |
| ٣- الفرقة / المستوى | الثالث & الرابع |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلانحة الكلية |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر: √ غير متوافر: |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ١ |

| ب- معلومات متخصصة | |
|--|---|
| ١- الاحصائيات: | |
| عدد الطلاب المتحقين بالمقرر | ٥ طالب |
| عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان | ٥ طالب |
| نتيجة الامتحان | ناجح عدد ٥ ١٠٠ % راسب عدد - % |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | لا ينطبق |
| ٢- تدريس المقرر: | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | تم دراسة مفهوم وأهمية ادارة الاعمال المزرعية والتخطيط الزراعي والرقابة المزرعية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢ م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣ م بالتعليم عن بعد NLIN |
| % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر | ثم تم دراسة باقى الموضوعات طبقاً للتوصيف بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م بالتعليم عن بعد NLIN |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم عن بعد √ مقالة بحثية √ الأعمال الفصلية (تذكر):</p> | | <p>التعلم التجريبي √</p> |
| <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p> | | |
| <p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي:</p> | | <p>طريقة تقويم الطلاب</p> |
| <p>٦٠ نظري</p> | <p>١٠ شفوي</p> | <p>٢٠ أعمال فصلية</p> |
| <p>٢٠ عملي</p> | <p>٢٠</p> | <p>٢٠</p> |
| <p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p> | | |
| <p>المراجع العلمية</p> | <p>متوفرة √</p> | <p>متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p> |
| <p>الوسائل المعينة</p> | <p>متوفرة √</p> | <p>متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p> |
| <p>المستلزمات والخامات</p> | <p>متوفرة √</p> | <p>متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p> |
| <p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p> | <p>طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية</p> | |
| <p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p> | <p>٩٧%</p> | |
| <p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> | <p>- توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد</p> | |
| <p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p> | <p>تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning)</p> | |
| <p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> | <p>- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب</p> | |
| <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)</p> | <p>- تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا .</p> | |
| <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p> | | |
| <p>مجالات التطوير</p> | <p>توصيف التطوير</p> | <p>توقيت التطوير</p> |
| <p>تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجها لوجه - التعليم عن بعد)</p> | <p>- التعليم عن بعد (التعليم الالكترونى)</p> | <p>طوال الفصل الدراسى الاول</p> |
| <p>المسئول عن التنفيذ</p> | <p>المسئول عن التنفيذ</p> | <p>المسئول عن التنفيذ</p> |
| <p>أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى</p> | <p>أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى</p> | <p>أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى</p> |

التاريخ

التوقيع

استاذ المقرر

/ /

.....

أ.د.م./ رشدى شوقى العدوى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢ |
| ٢- التخصص | إنتاج الدواجن |
| ٣- المستوى | الثاني / فصل خريفي |
| ٤- الساعات المعتمدة | (١) نظري + (٢) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|------|--------------------|------|---------------------|---|----------------|--|
| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملحقين بالمقرر | ٩١ | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٩١ | | | | | | | | |
| نتيجة الامتحان | عدد ٩١ % ١٠٠ ناجح عدد - % - راسب | | | | | | | | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | لا ينطبق | | | | | | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ | | | | | | | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠%. | | | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>< ٦٠</td> <td>✓</td> <td>< ٨٥</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | > ٦٠ | < ٦٠ | ✓ | < ٨٥ | ٨٤ | | | |
| > ٦٠ | < ٦٠ | ✓ | < ٨٥ | | | | | | |
| ٨٤ | | | | | | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>< ٦٠</td> <td>✓</td> <td>< ٨٥</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | > ٦٠ | < ٦٠ | ✓ | < ٨٥ | ٨٤ | | | |
| > ٦٠ | < ٦٠ | ✓ | < ٨٥ | | | | | | |
| ٨٤ | | | | | | | | | |
| ٣- أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | | |
| المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | | التعليم الغير مباشر | ✓ | التعليم عن بعد | |
| العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--------|---|----------------------|
| - طريقة تقويم الطلاب | | ✓ | تحريرى | ✓ | عملى |
| | | ✓ | شفوى | ✓ | أعمال السنة |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | |
| - المراجع العلمية | | ✓ | متوفرة | □ | متوافرة بدرجة محدودة |
| - الوسائل المعينة | | ✓ | متوفرة | □ | متوافرة بدرجة محدودة |
| - المستلزمات والخامات | | ✓ | متوفرة | □ | متوافرة بدرجة محدودة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | لا توجد | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥% | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | ١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ١- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | - بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ | | ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الدواجن ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية | | | |

| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | |
|--|--|---------------|--------------------|
| مجال التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ |
| المحتوى العلمى | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال الدواجن (التجنيس الذاتى - التغذية فى البيضة) | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | استاذ المقرر |
| طرق التدريس والتعلم | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | استاذ المقرر |
| | تبني استراتيجيه التعليم الهجين وهي عبارة عن التعلم وجها لوجه بنسبة ٦٠% والتعلم عن بعد بنسبة ٤٠% بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية ضمن اساليب التقويم وتحديث المراجع تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | استاذ المقرر |

اسم منسق المادة :
د/ ابراهيم عرفة الخياط

التوقيع
رئيس مجلس القسم
أ.د/ رياض يوسف نوفل

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | انتاج أسماك |
| ٢- التخصص | عام + هندسة (مقرر اختياري) |
| ٣- المستوى | الأول والثاني / فصل خريفي |
| ٤- الساعات المعتمدة | (١) نظري + (٢) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|--|
| ١- الإحصائيات : | |
| ٧ | - عدد الطلاب المنتهين بالمقرر |
| ٧ | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| عدد % | نتيجة الامتحان |
| ٢ ٢٨.٥٧ | ناجح |
| ٧ ٧١.٤٢ | راسب |
| ٢٨.٥٧ ممتاز | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| جيد | مقبول |
| ٢- تدريس المقرر | |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ | - الموضوعات التي تم تدريسها |
| أكثر من ٩٠%. | - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| ٦٠ > | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٦٠ > | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| - أساليب التدريس والتعلم | |
| تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعليم التجريبي (الدروس العملية) حتى ٢٠٢٠/٣/١١ ثم تم استكمال الفصل الثاني بالتعليم عن بعد من ٢٠٢٠/٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/٣٠ وفق قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسة ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ م | |

| | |
|--------------------------------|---|
| طريقة تقويم الطلاب | مقترح بحث - اختبار الكتروني - مشروع عملي |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | |
| - المراجع العلمية | متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|---------------|---|---------------------|---|---|
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | √ | - الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | √ | - المستلزمات والخامات |
| لا يوجد | | | | | ٤- قيود إدارية وتنظيمية |
| ٩٥% | | | | | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : |
| <p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. تبني استراتيجيات التعليم الهجين.</p> | | | | | ٦- مقترحات تحسين المقرر |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) |
| <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في الأسماك.</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئياً</p> | | | | | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ |
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية | | | | | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠/٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدوث في مجال انتاج الأسماك | المحتوى العلمي | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠/٢٠٢١ | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) | طرق التدريس والتعلم | | |

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ فوزي ابراهيم معجوز

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

تقرير مقرر دراسي

عام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

بكالوريوس

أ - معلومات أساسية : ٢٠٢٠/٢٠١٩

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | تربية النحل وديدان الحرير ١٠٨٠٣ |
| ٢- التخصص | الحشرات الاقتصادية |
| ٣- الفرقة / المستوى | الأول |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | (ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ثلاثة من اعضاء مجلس القسم |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|--|
| ١- الإحصائيات : | |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ١٢ |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ١٢ |
| - نتيجة الامتحان | عدد ١٠٠ % ١٢ ناجح عدد % ٣ راسب |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | -ممتاز ٣ -جيد جداً ٣ -جيد ٥ مقبول |
| ٢- تدريس المقرر | |
| - الموضوعات التي تم تدريسها | دورة حياة حشرة النحل - بناء الطائفة - بعض عمليات النحالة - منتجات النحل |
| - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠% |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> |
| - أساليب التعليم والتعلم | <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي |
| | <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية |
| | الأعمال الفصلية: |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| - طريقة تقويم الطلاب | | نظري <input checked="" type="checkbox"/> | شفوي <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> | عملي <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | |
| - المراجع العلمية | | <input type="checkbox"/> متوفرة | <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة |
| - الوسائل المعينة | | <input type="checkbox"/> متوفرة | <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة |
| - المستلزمات والخامات | | <input type="checkbox"/> متوفرة | <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | ١- زيادة مناحل متخصصه | |
| | | ٢- مشاركة الطلاب في بعض العمليات النحلية | |
| | | ٣- | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | ١ | |
| | | ٢ | |
| | | ٣ | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | | ١- ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات | |
| | | ٢- توزيع استبيان علي الطلاب لقياس رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة | |
| | | ٣- | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | ١ | |
| | | ٢ | |
| | | ٣ | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | |
| مجالات التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ |
| | | | |
| | | | |

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

| | |
|--|--|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي | التلوث البيئي مشكلات وحلول (11019) |
| 2- التخصص | كيمياء وسمية المبيدات |
| 3- المستوى | المستوى الاول والثاني والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة |
| 4- الساعات المعتمدة | (ساعتين) نظري + (-) عملي (2 ساعة معتمدة) |
| 5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية |
| 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| 7- عدد القائمين بالتدريس | 3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|---|
| 1- الإحصائيات : | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | 104 |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | 103 |
| نتيجة الامتحان | عدد 103 % 99.02 ناجح عدد 1 % 0.96 راسب |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول |
| 2- تدريس المقرر | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017 |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من 90%. |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | 60 > 84 - 60 85 < ✓ |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | 60 > 84 - 60 85 < ✓ |
| أساليب التدريس والتعلم | |
| المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعليم التعاوني | ✓ |
| التعليم الإلكتروني | ✓ |
| التعليم الغير مباشر | ✓ |
| العصف الذهني | ✓ |
| المناقشات والحوار | ✓ |
| التعلم الذاتي | ✓ |
| التعلم التجريبي | ✓ |
| التعليم عن بعد | ✓ |
| تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار | |

المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/18م.

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------|---------------------|------------|-------------|---|
| - طريقة تقويم الطلاب | | ✓ | ✓ | تحريرى | ✓ | عملى | ✓ |
| | | ✓ | ✓ | شفوى | ✓ | أعمال السنة | ✓ |
| <p>-مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى</p> <p>وذلك طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p> | | | | | | | |
| 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | | |
| - المراجع العلمية | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | | |
| - الوسائل المعينة | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | | |
| - المستلزمات والخامات | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | | |
| 4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً | | | | | | | |
| 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) | | 95% | | | | | |
| 6- مقترحات تحسين المقرر | | <p>1. إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى. 2. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين 3. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى. 4. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 5. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 6. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية الخاصة بالكلية أو الجامعة المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 7. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 8. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة. بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p> | | | | | |
| 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | | |
| 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2018-2019 | | <p>1. تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات. 2. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.</p> | | | | | |
| 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية | | | | | |

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|----------------------------------|---------------|---|---------------------|
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020 | إضافة جزء من بحث تطبيقي طبقاً للحديث في مجال التلوث البيئي. | المحتوى العلمي |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020 | تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعصف الذهني بدلاً من التلقين. - استخدام طرق التدريس المقرر الكتروني واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. | طرق التدريس والتعلم |

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ ناهد السيد حسن

| | | | | | |
|--|-------------------------|---------------------|--|----------------------|-----------------------|
| | | امتحان نظري | √ | - طريقة تقويم الطلاب | |
| | | امتحان عملي | √ | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | √ | متوفرة | - المراجع العلمية |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | | √ | - الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | √ | متوفرة | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ - وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر ١. توعية الطلاب بالتعليم الذاتي ٢. تدريب الطلاب عن التعليم الإلكتروني ٣. زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ١- تحويل المقررات الدراسية إلى إلكتروني (E-Learning) ٢- تحديث المراجع. | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩ ١. توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى ٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عمل زيارات علمية - تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير | | |
| استاذ المقرر | طول الفصل الدراسي الأول | التعليم عن بعد | تبنى استراتيجية التعليم الهجين (وجهاً لوجه - التعليم عن بعد) | | |
| استاذ المقرر | طول الفصل الدراسي الأول | التعليم التجريبي | | | |

التوقيع

التاريخ

استاذ المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | تدوير المخلفات الزراعية ١٠٤٢٣ |
| ٢- التخصص | الميكروبيولوجيا الزراعية |
| ٣- المستوى | إختياري كلية / فصل خريفي |
| ٤- الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | |
|--|------------------|--|--------------------|---------------------|------|-------|
| ١- الإحصائيات : | | | | | | |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | | ٣٦١ | | | | |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | | ٣٥٥ | | | | |
| - نتيجة الامتحان | عدد | ٩٧.٧ | | | عدد | ٣٤٧ |
| | % | ٩٧.٧ | | | % | ٢.٣٣ |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز | ٢١.٩٧ | جيد جداً | ٧.٣٠ | جيد | ٢٥.٩٠ |
| | مقبول | | | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | |
| - الموضوعات التي تم تدريسها | | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ | | | | |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | | أكثر من ٩٠. % | | | | |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | |
| - استراتيجيات التدريس والتعلم | | | | | | |
| √ | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني | التعليم الالكتروني | التعليم الغير مباشر | | |
| √ | العصف الذهني | المناقشات والحوار | التعلم الذاتي | التعلم التجريبي | √ | |



| | | | | | | |
|--|---------------|--|----------------------------------|---------|---|-----------------------|
| | | عملى | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| | | أعمال السنة | ✓ | شفوى | ✓ | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | | متوافرة | ✓ | - المراجع العلمية |
| | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | | متوافرة | ✓ | - الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | | متوافرة | ✓ | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥% | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | |
| ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | | | | | | |
| ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكليه ٣. تم تحديث المقرر جزئيا | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | | |
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير | | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال تدوير المخلفات الزراعية | المحتوى العلمى | | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية | طرق التدريس والتعلم | | | |
| استاذ المقرر | أثناء الدراسة | تطبيق مزيج تعليمى بين وجها لوجه والتعلم عن بعد | تطبيق والتدريب على التعلم الهجين | | | |

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٠

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ.د/ السيد بلال عبد المنظبل

أ.د/ مصطفى السيد شلبى

أ.د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | مقدمه في الهندسة الوراثية (١١٢٠٢) |
| ٢- التخصص | وراثة |
| ٣- المستوى | الثاني / فصل شتوي |
| ٤- الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر <input type="checkbox"/> / غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|---------------|
| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب المتحقين بالمقرر | ٢٨ مستوى ثاني + ٤ مستوى رابع | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٢٨ مستوى ثاني + ٢ مستوى رابع | | | | | | | | |
| - نتيجة الامتحان | المستوى الثاني: لا ينطبق | | | | | | | | |
| | المستوى الرابع: | | | | | | | | |
| | عدد % ٢ ١٠٠ ناجح | | | | | | | | |
| | عدد % راسب | | | | | | | | |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | المستوى الرابع: | | | | | | | | |
| | ممتاز جيد | | | | | | | | |
| | جيد جداً مقبول | | | | | | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | | |
| - الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م | | | | | | | | |
| - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠% | | | | | | | | |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| - أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | | |
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم الغير مباشر | ✓ | التعلم عن بعد |
| ✓ | العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي | | |

| امتحان عملي | | مقترح بحثي | | مستوى ثاني | | - طريقة تقويم الطلاب |
|--|---------------|--|---|--------------------------------|---|-----------------------|
| عملي | √ | تحريري | √ | مستوى رابع | | |
| أعمال السنة | √ | شفوي | √ | | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | | متوفرة | √ | - المراجع العلمية |
| غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | | متوفرة | √ | - الوسائل المعينة |
| غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | | متوفرة | √ | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٥% | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | |
| ١- استخدام افلام فيديو توضيحية ٢- توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية. | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر. | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م | | | | | | |
| ١- تم بناء مجموعة الكترونية للتواصل مع الطلاب. ٢- تم عرض المزيد من النماذج التوضيحية على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد. ٣- يتم تحديث المقرر دوريا. | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | | |
| عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح بها طبقا للائحة الكلية. | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١) | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | مجالات التطوير | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠/٢٠٢١م | - اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث في مجال الهندسة الوراثية وتحديث المادة العلمية لبعض الموضوعات. | | - المحتوى العلمي | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠/٢٠٢١م | - اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية. - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية. | | - طرق التدريس والتعلم والتقييم | | |

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/٧م

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة
أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------------|---|---------------------|------------|
| - طريقة تقويم الطلاب | | ✓ | تحريرى | ✓ | عملى | ✓ |
| | | ✓ | شفوى | ✓ | اعمال السنه | ✓ |
| - الإمكانات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| - المراجع العلمية | | ✓ | متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| - الوسائل المعينة | | ✓ | متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| - المستلزمات والخامات | | ✓ | متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة |
| - ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | لا يوجد | | | | |
| - ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | | ٩٥% | | | | |
| - ٦- مقترحات تحسين المقرر | | <p>١- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٢- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونيه</p> | | | | |
| - ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | بناء على تقرير ا د/ عضوفريق المراجعه الخارجيه من قبل الهيئه القوميه لضمان التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | |
| - ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | | <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p> <p>٣. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الزينه على المواقع الالكترونيه بالاستفادة بنظم التعليم عن بعد خاصة الترم الثانى</p> | | | | |
| - ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | - - | | | | |
| - ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | |
| مجالات التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ | | | |
| المحتوى العلمى | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الزينه | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | استاذ المقرر | | | |
| طرق التدريس والتعلم | <p>- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية</p> <p>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.</p> <p>- اضافه استراتيجيه التعليم الهجين بالاضافه الى استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه الى اساليب التقويم بناء</p> | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | استاذ المقرر | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | على قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمي | |
|--|--|--|--|

رئيس القسم/
ا.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :
أ.د/ محمود عبالنبي حجازى

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | المساحة المستوية للزراعيين (١١٣٠٣) |
| ٢- التخصص | هندسة زراعية |
| ٣- المستوى | الأول / فصل خريفي |
| ٤- الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (-) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|--|
| ١- الإحصائيات : | |
| ١٣ | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| ١٠ | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| عدد % | نتيجة الامتحان |
| ١٠ % | ١٠٠ |
| عدد % | ناجح |
| ١٠٠ % | ١٠٠ |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول |
| ٢- تدريس المقرر | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠ % |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < |
| أساليب التدريس والتعلم | |
| المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني |
| العصف الذهني | التعليم الإلكتروني |
| التعلم الذاتي | التعليم الغير مباشر |
| المناقشات والحوار | التعلم التجريبي |
| التعليم عن بعد | التعليم عن بعد |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|----------------------|---------|----------------------|-----------------------|
| | | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب | |
| | | ✓ | شفوى | ✓ | | |
| | | ✓ | عملى | ✓ | | |
| | | ✓ | أعمال السنة | ✓ | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | ✓ | - المراجع العلمية |
| | غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | ✓ | - الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | ✓ | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%٩٥) | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | |
| <p>١. استخدام أفلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الإختبارات الإلكترونية للعام القادم.</p> | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | |
| <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p> | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | | | | | | |
| <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .</p> <p>٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p> | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | | |
| <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p> | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | | مجالات التطوير | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة | | | المحتوى العلمى | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | <p>إضافة إستراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي إستخدام اسلوب الإختبارات الإلكترونية والمقترحات البحثية الي أساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) وأيضا بالمعارف والمفاهيم من خلال المنصات الإلكترونية</p> | | | طرق التدريس والتعلم | |

التاريخ: / / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي 2020/2019

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| 1- اسم المقرر ورمزه الكودي | وقاية مزروعات (11018) |
| 2- التخصص | كيمياء وسمية المبيدات |
| 3- المستوى | مستويات مختلفة-برنامج وقاية النبات-اختياري- فصل شتوي |
| 4-الساعات المعتمدة | (ساعتين) نظري+ (ساعتين) عملي (3 ساعات معتمدة) |
| 5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية |
| 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| 7- عدد القائمين بالتدريس | 3 من أعضاء هيئة التدريس بالقسم |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|-------|------|--|------|--|
| 1- الإحصائيات : | | | | | | | | | | | | | |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | 51 (يوجد 17 طالب مستوى أول+2 طالب مستوى ثالث يقدم بحث فقط)، ويوجد طالب دراسات عليا ماجستير يؤدي امتحان) | | | | | | | | | | | | |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | 32 | | | | | | | | | | | | |
| - نتيجة الامتحان | <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>87.5</td> <td>4</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ناجح</td> <td colspan="2">راسب</td> </tr> </table> | عدد | % | عدد | % | 28 | 87.5 | 4 | 12.5 | ناجح | | راسب | |
| عدد | % | عدد | % | | | | | | | | | | |
| 28 | 87.5 | 4 | 12.5 | | | | | | | | | | |
| ناجح | | راسب | | | | | | | | | | | |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>71.87</td> <td>ممتاز</td> <td>3.1</td> <td>جيد جداً</td> <td>9.4</td> <td>جيد</td> <td>3.1</td> <td>مقبول</td> </tr> </table> | 71.87 | ممتاز | 3.1 | جيد جداً | 9.4 | جيد | 3.1 | مقبول | | | | |
| 71.87 | ممتاز | 3.1 | جيد جداً | 9.4 | جيد | 3.1 | مقبول | | | | | | |
| 2- تدريس المقرر | | | | | | | | | | | | | |
| - الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2017 | | | | | | | | | | | | |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من 90%. | | | | | | | | | | | | |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> 6</td> <td>84 - 60</td> <td>√</td> <td>< 85</td> </tr> </table> | > 6 | 84 - 60 | √ | < 85 | | | | | | | | |
| > 6 | 84 - 60 | √ | < 85 | | | | | | | | | | |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> 60</td> <td>84 - 60</td> <td>√</td> <td>< 85</td> </tr> </table> | > 60 | 84 - 60 | √ | < 85 | | | | | | | | |
| > 60 | 84 - 60 | √ | < 85 | | | | | | | | | | |
| - أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | | | | | | |
| √ | المحاضرة المطورة | √ | التعليم التعاوني | √ | التعليم الإلكتروني | √ | التعليم الغير مباشر | | | | | | |
| √ | العصف الذهني | √ | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | | | | | | |
| √ | التعليم عن بعد | | | | | | | | | | | | |

تم التدريس بالمحاضرة المطورة والتعلم التجريبي حتى 12 مارس 2020م ثم استكمل الفصل الدراسي بالتعلم عن بعد طبقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 688 حتى 2020/4/30م.

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|--|----------------------|---|--|---------|------|------------------------------|-----------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td>عملى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>√</td> </tr> </table> | عملى | √ | أعمال السنة | √ | <table border="1"> <tr> <td>تحريرى</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>شفوى</td> <td>√</td> </tr> </table> | تحريرى | √ | شفوى | √ | <p>- طريقة تقويم الطلاب</p> |
| عملى | √ | | | | | | | | | | |
| أعمال السنة | √ | | | | | | | | | | |
| تحريرى | √ | | | | | | | | | | |
| شفوى | √ | | | | | | | | | | |
| <p>مقترح بحثى -اختبار الكترونى -مشروع بحثى وذلك طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م بعد جائحة كورونا</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p> | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table> | غير متوفرة | | <table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table> | متوافرة بدرجة محدودة | | <table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> | متوافرة | √ | <p>- المراجع العلمية</p> | |
| غير متوفرة | | | | | | | | | | | |
| متوافرة بدرجة محدودة | | | | | | | | | | | |
| متوافرة | √ | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table> | غير متوفرة | | <table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table> | متوافرة بدرجة محدودة | | <table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> | متوافرة | √ | <p>- الوسائل المعينة</p> | |
| غير متوفرة | | | | | | | | | | | |
| متوافرة بدرجة محدودة | | | | | | | | | | | |
| متوافرة | √ | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> </tr> </table> | غير متوفرة | | <table border="1"> <tr> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td></td> </tr> </table> | متوافرة بدرجة محدودة | | <table border="1"> <tr> <td>متوافرة</td> <td>√</td> </tr> </table> | متوافرة | √ | <p>- المستلزمات والخامات</p> | |
| غير متوفرة | | | | | | | | | | | |
| متوافرة بدرجة محدودة | | | | | | | | | | | |
| متوافرة | √ | | | | | | | | | | |
| <p>4- قيود إدارية وتنظيمية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 699 بتاريخ 2020/4/18م وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد عالمياً</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر 95% (%) :</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>6- مقترحات تحسين المقرر 1. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات. 2. اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات. 3. تحويل جزء كبير من المقرر إلى عروض تقديمية صوتية او معظم المقرر لمواكبة الظروف المواتية لفيروس كورونا المستجد. 4. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. 5. انشاء جروبات او مواقع خاصة بتدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة الخاصة بالكلية أو الجامعة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. 6. عمل فيديوهات للدروس العملية وتنزيلها على موقع الكلية أو الجامعة ليكون متاح للطلاب فى الظروف الحالية لفيروس كورونا المستجد. 7. تنزيل المحاضرات والدروس العملية فى صورة ملفات pdf او عروض أو ملفات وورد للطلاب على موقع الكلية او المنصات التعليمية للجامعة.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام 2017-2018 1. تم استخدام افلام فيديو توضيحية عن الآفات اللتى تصيب الحاصلات الزراعية المختلفة وبرامج مكافحتها. 2. تم توفير مراجع حديثة وكافية فى المكتبات للمقرر.</p> | | | | | | | | | | | |

| 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات) ما هي والأسباب (| | - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية | |
|--|---------------|---|---------------------|
| 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 2021/2020 | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020 | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الآفات الزراعية وبرنامج مكافحتها. | المحتوى العلمى |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020 | استخدام طرق التدريس المقرر الكترونى واستخدام المنصات التعليمية المتاحة لمواكبة الظروف المواتية لجائحة كورونا. | طرق التدريس والتعلم |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | 2021/2020 | تبني استراتيجية التعلم الهجين (60% وجها لوجه، 40% تعلم عن بعد) | طرق التدريس والتعلم |

رئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ عطية يوسف قريطم

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (استثنائي)

أ - معلومات أساسية

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | الزراعة العضوية فى الفاكهة ١٠٩١٣ |
| ٢- التخصص | فاكهة (الفصل الشتوي) |
| ٣- الفرقة / المستوى | الثالث والرابع |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب - معلومات متخصصة

| | |
|--|---|
| ١- الإحصائيات : | |
| ٧ | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| ٧ | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| عدد % راسب <input type="checkbox"/> | عدد % ناجح <input type="checkbox"/> 100 |
| عدد % ممتاز <input type="checkbox"/> 100 جيد جداً <input type="checkbox"/> - جيد <input type="checkbox"/> | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| عدد % مقبول <input type="checkbox"/> | ٢- تدريس المقرر : |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|
| كما في لائحة توصيف المقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م | | - الموضوعات التي تم تدريسها | |
| ١٠٠% | | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> | ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> | ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> | ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> | ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| التعليم عن بعد | <input checked="" type="checkbox"/> | العصف الذهني | المحاضرة المطورة |
| | | المناقشات والحوار | التعليم التعاوني |
| | | التعلم الذاتي | التعليم الالكتروني |
| | | التعليم الغير مباشر | التعلم التجريبي |
| | | - أساليب التعليم والتعلم | |
| | | - طريقة تقويم الطلاب | |
| امتحان عملي | مقترح بحثي | سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث) | |
| ٧ تحريري | ٧ عملي | المستوى الرابع (سنوات نهائية) | |
| ٧ شفوي | ٧ أعمال السنة | | |

| | |
|--|---|
| | |
| | ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس : |
| √ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة | - المراجع العلمية |
| □ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة | - الوسائل المعينة |
| □ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة | - المستلزمات والخامات |
| بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات بخصوص لائحة كروونا | ٤- قيود إدارية وتنظيمية : |
| % | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر |
| ١- تكليف الطلاب بعمل تقارير كأحد أساليب والتعلم | ٦- مقترحات تحسين المقرر |
| ٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | |
| ٣- ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب عمي وضع الاختبارات الالكترونية. | |
| -١ | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين |
| -٢ | (إن وجدت) |
| -٣ | |
| اول مرة | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| -١ | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات |
| -٢ | (ما هي والأسباب) |
| -٣ | |

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

| المستول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|--------------------|---------------|--|----------------|
| استاذ المقرر | بداية الدراسة | التعرف على أجهزه قياس تحلل الكومبوست في الأقسام الأخرى | الجزء العملى |
| | | | |

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أد/ محمد زيان

| | | | | | | |
|--|---------------|--|----------------------|------------------------------|----------------------|--|
| | | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب | |
| | | ✓ | شفوى | ✓ | | |
| | | ✓ | عملى | ✓ | | |
| | | ✓ | أعمال السنة | ✓ | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | ✓ | - المراجع العلمية |
| | غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | ✓ | - الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | ✓ | - المستلزمات والخامات |
| | | | | لايوجد | | ٤- قيود إدارية وتنظيمية |
| | | | | ٩٥% | | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : |
| - عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول | | | | | | ٦- مقترحات تحسين المقرر |
| - ممارسة استراتيجيات التعليم الهجين والتدريب على وضع الاختبارات الالكترونية - التطوير الجزئى للمحتوى | | | | | | |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) |
| - تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الخضر على المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثانى | | | | | | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠م |
| | | | | | | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | مجالات التطوير | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١م | - اضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالاضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى اساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية ولاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية - التطوير الجزئى للمحتوى. | | طرق التدريس والتعلم والتقييم | | |

رئيس القسم/

استاذ المادة :

د.د/ محمد السيد المحروق

د.د. عبد الوهاب عثمان

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (إستثنائي)

| أ- معلومات اساسية | |
|--|--|
| ١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٤ | اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية |
| ٢- التخصص: | اقتصاد زراعي |
| ٣- الفرقة / المستوى | مستويات مختلفة |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر: √ غير متوافر: |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ١ |

| ب- معلومات متخصصة | |
|--|---|
| ١- الاحصائيات: | |
| عدد الطلاب المتحقين بالمقرر | ٥٢ طالب |
| عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان | ٥٢ طالب |
| نتيجة الامتحان | ناجح عدد ٥٢ ١٠٠% راسب عدد - % |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | لا ينطبق |
| ٢- تدريس المقرر: | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | الدراسة المنبثقة للمشروع والدراسة التسويقية حتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م واسلوب المحاضرة والدروس العملية من الاحد ٣/١٥ حتى ٢٠٢٠/٤/١٣م التعليم عن بعد ONLIN |
| % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر | ثم بعد ١٥ مارس ٢٠٢٠ م تم دراسة باقى المقرر عن طريق التعليم عن بعد كما هو موجود فى التوصيف |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------|
| <p>استراتيجيات التعليم والتعلم:</p> <p>المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم عن بعد √ مقالة بحثية √ الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p> | | | |
| <p>طلاب النقل يتم التقييم للطلاب عن طريق المقترح البحثي وبالنسبة لطلاب السنوات النهائية يتم التقييم كما يلي:</p> <p>٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي</p> | | | |
| <p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p> | | | |
| المراجع العلمية | متوفرة √ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة | | |
| الوسائل المعينة | متوفرة √ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة | | |
| المستلزمات والخامات | متوفرة √ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة | | |
| ٤- قيود ادارية وتنظيمية: | طبقا لقرار المجل الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ١٨/٤/٢٠٢٠ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) | ٨٧% | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | - توعية الطلاب بالتعليم الذاتى . تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى . زيادة ثقافة الطلاب بالتعليم عن بعد | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) | تحويل المقررات الدراسية الى اليكترونى (E-Leaning) | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | - مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب) | تدريب الطلاب على التعليم الالكترونى بسبب جائحة كورونا . | | |
| <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p> | | | |
| مجالات التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ |
| تبنى استراتيجية التعليم الهجين) وجها لوجه - التعليم عن بعد) | - التعليم عن بعد (التعليم الالكترونى) | طوال الفصل الدراسى الاول | ا.د/ فتحية رضوان سالم |

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

| | |
|--|--|
| التثقيف الغذائي | التثقيف الغذائي ١٠٧١٨ |
| ٢- التخصص | تكنولوجيا الأغذية |
| ٣- المستوى | اختياري / فصل خريفي |
| ٤- الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|--|
| ١- الإحصائيات: | |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٥ |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٥ |
| - نتيجة الامتحان | عدد <input type="text" value="٥"/> % <input type="text" value="١٠٠"/> ناجح عدد <input type="text" value="٠"/> % <input type="text" value="٠"/> راسب |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز % <input type="text" value="٠"/> جيد جداً % <input type="text" value="١٠٠"/> جيد % <input type="text" value="٠"/> مقبول % <input type="text" value="٠"/> |
| ٢- تدريس المقرر | |
| - الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠%. |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <input type="text" value="٦٠ >"/> <input type="text" value="٦٠ - ٨٤"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="٨٤ < ٨٥"/> |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <input type="text" value="٦٠ >"/> <input type="text" value="٦٠ - ٨٤"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="٨٤ < ٨٥"/> |

- أساليب التدريس والتعلم

| | | | | | | |
|---|------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني | التعليم الإلكتروني | التعليم الغير مباشر | ✓ | التعلم عن بعد |
| ✓ | العصف الذهني | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|---------------------|
| طريقة تقويم الطلاب | | المستوى الرابع <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> | |
| سنوات النقل مقترح بحثي - امتحان عملي | | | |
| ٣- الإمكانات المتاحة للتدريس: | | | |
| المراجع العلمية | <input checked="" type="checkbox"/> | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة |
| الوسائل المعينة | <input checked="" type="checkbox"/> | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة |
| المستلزمات والخامات | <input checked="" type="checkbox"/> | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٠% | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | ١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. زيارة بعض المستشفيات والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- تحديث المراجع. | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | | ١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | ————— | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | |
| المحتوى العلمي | مجالات التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير |
| المستوى العلمي | | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية | ٢٠٢٠-٢٠٢١ |
| طرق التدريس والتعلم | | اضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونيه والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلي للجامعات وتحديث المراجع العلمية | ٢٠٢٠-٢٠٢١ |
| المسئول عن التنفيذ | | | استاذ المقرر |

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيسار

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية

| | |
|---|---------------------------------|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي : | جیولوجیا الاراضی الزراعیة ١٠١٠٤ |
| ٢- التخصیص : | عام |
| ٣- الفرقة / المستوى : | الاول |
| ٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة : | (٢) نظری + (٢) عملی |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات: | موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان : | متوفر ✓ غير متوفر |
| ٧- عدد القائمين على التدريس | |

ب - معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|--------------------|---|------------------------|--|------------------------|--|--------------|---|-------------------|---|---------------|---|-----------------|--|------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| ١- احصائيات : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر : | ١٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان : | ١٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نتائج الامتحان : | عدد % ناجح ١٠ عدد % ١٠٠ - - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| توزيع تقديرات النجاح (%) : | لا ينطبق | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢- تدريس المقرر : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها : | نشأة الكرة الارضية - انواع الصخور الارضية (نارية - رسوبية - متحولة) - المعادن التي تتكون منها الصخور - تطبيقات الجيولوجيا في الزراعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر : | ١٠٠ % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر : | ٦٠ ≥ □ ٨٤-٦٠ □ √ ٨٥ ≤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر : | ٦٠ ≥ □ ٨٤-٦٠ □ √ ٨٥ ≤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اساليب التعليم والتعلم : | <table border="1"> <tr> <td>محاضرة المطورة</td> <td>√</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td>√</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>√</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعليم عن البعد</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | محاضرة المطورة | √ | التعليم التعاوني | | التعليم الإلكتروني | | التعليم الغير مباشر | | العصف الذهني | √ | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | | التعليم عن البعد | √ | | | | | | |
| محاضرة المطورة | √ | التعليم التعاوني | | التعليم الإلكتروني | | التعليم الغير مباشر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| العصف الذهني | √ | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التعليم عن البعد | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---------------|--|
| | | - طريقة تقويم الطلاب : |
| | | ٣- الامكانيات المتاحة للتدريس : |
| <input type="checkbox"/> | متوفر | متوفر |
| <input checked="" type="checkbox"/> | متوفر بحدود | متوفر |
| <input type="checkbox"/> | غير متوفر | متوفر |
| <input type="checkbox"/> | متوفر | متوفر |
| <input checked="" type="checkbox"/> | متوفر بحدود | متوفر |
| <input type="checkbox"/> | غير متوفر | متوفر |
| | | ٤- قيود ادارية وتنظيمية |
| | | ٥- نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) : |
| | | ٦- مقترحات تحسين المقرر |
| ١- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلاً من | | |
| ٢- توزيع استبيان علي الطلاب في المحاضرة الاخيرة | | |
| ٣- | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين | | |
| ١- ربط محتويات المقرر بالاهداف | | |
| ٢- تناسب محتوى التدريس العملي مع فترة المحاضرة | | |
| ٣- | | |
| | | (ان وجد) |
| ١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى | | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| ٢- مناقشة توصيف المقرر شفهاياً | | |
| ٣- | | |
| ١- | | ٩- ما لم يتم تنفيذه من المقترحات |
| ٢- | | |
| ٣- | | (ماضي) |
| | | (الاسباب) |
| | | ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير |
| استاذ المادة | اثناء التدريس | ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات |
| استاذ المادة | اثناء التدريس | تكليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية إضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية |

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

/د/ فرات سعد مغم

تقرير مقرر دراسي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

أ - معلومات أساسية:

| | |
|---|---|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي | تنمية المجتمع المحلي الريفي ١٠٢٣٩ |
| ٢ - التخصص | برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية |
| ٣ - الفرقة / المستوى | الأول |
| ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس | (١) |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|------------------|---|
| ١ - الإحصائيات : | |
| ١ | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| لا يوجد | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| عدد % - - | نتيجة الامتحان |
| عدد % - - | - نسبة المنوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| عدد % - - | ٢ - تدريس المقرر |

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| كما جاء بتوصيف المقرر | - الموضوعات التي تم تدريسها |
|-----------------------|-----------------------------|

| | |
|--|--|
| ١٠٠% | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): ١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي . | - أساليب التعليم والتعلم: |
| <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية | - طريقة تقويم الطلاب |
| | ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - المراجع العلمية |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - الوسائل المعينة |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - المستلزمات والخامات |
| لا يوجد | ٤- قيود إدارية وتنظيمية |
| | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : |
| ١- استخدام التدريب الميداني في التدريس ٢- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الإلكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | ٦- مقترحات تحسين المقرر |

| ٣- ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب على وضع الإختبارات الالكترونية للعام القادم. | | | |
|---|------------------------|---|---------------------------------|
| ١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد ٢- تحديث المراجع والكتب | | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | |
| توفير وسائل تعليمية وتوضيحية | | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | |
| استخدام التدريب الميداني في التدريس لعدم توفر الإمكانيات اللازمة | | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| استاذ المادة | أثناء الفصل الدراسي | استخدام التدريب الميداني في التدريس | ١- تفعيل المقرر |
| | في بداية الفصل الدراسي | <p>إضافة استراتيجيات التعلم الهجين بالإضافة الى استخدام أسلوب الإختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الى أساليب التقويم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية.</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.</p> | ٢- طرق التدريس والتعلم والتقويم |

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة:

أ. د/راتب عبداللطيف صومع

أ. د/محمد السيد شمس

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

| | |
|---|---|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي | الإرشاد الزراعي الإلكتروني ١٠٢٢٢ |
| ٢ - التخصص | برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي |
| ٣ - الفرقة / المستوى | الأول حتى الرابع - اختياري |
| ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر √ غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس | ١ |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|---|--------------------------------------|
| ١ - الإحصائيات: | |
| ١٦ | - عدد الطلاب الملحقين بالمقرر: |
| ١٥ | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان: |
| عدد % ١ ٦٠,٢ % راسب | عدد % ١٥ ٩٣,٨ % ناجح |
| نتيجة الامتحان: | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها: | ١٥ ممتاز جيد جداً جيد مقبول |
| ٢ - تدريس المقرر: | |

محتوي المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري | عملي | إجمالي |
|----|--|--|------|------|--------|
| ١ | مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته وموعقاته. | مناقشة موعقات الإرشاد الزراعي التقليدي | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٢ | مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه | مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها. | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٣ | مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته | مناقشة تطور التعليم من بعد | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٤ | أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية. | مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٥ | مفهوم الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته. | مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الإلكتروني ومقوماته | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٦ | مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني | مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الإلكتروني | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٧ | مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الإلكتروني. | مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الإلكتروني | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٨ | مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الإلكتروني. | مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الإلكتروني | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٩ | الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الإلكتروني. | كيفية استخدام تقنية الفيديكون في العمل الإرشادي | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٠ | تقنية شبكة الفيديكون والراديوكون في العمل الإرشادي | كيفية استخدام تقنية الراديوكون في العمل الإرشادي | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١١ | بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني | كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٢ | تقييم الأدوات المختلفة للإرشاد الزراعي الإلكتروني | كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٣ | تحديد موعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني | كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٤ | اقتراح حلول لموعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني. | مناقشة حلول لموعقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني. | ٢ | ٢ | ٤ |
| | الإجمالي | الامتحان العملي | ٢٨ | ٢٨ | ٥٦ |

| | |
|---|--|
| ٩٠% - | لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> | مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> | مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم غير المباشر التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر. | أساليب التعليم والتعلم |

| | |
|---|--|
| نظري <input type="checkbox"/> - عمل بحث <input type="checkbox"/> - | طريقة تقويم الطلاب |
| شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | |
| متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة | المراجع العلمية |
| متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة | الوسائل المعينة |
| متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة | المستلزمات والخامات |
| لا يوجد | ٤- قيود إدارية وتنظيمية |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٠% | |
| الاعتماد على الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الأولى | ٦- مقترحات تحسين المقرر |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر. | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) |
| مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الأولى. | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى. | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|--------------------|---------------|--|--------------------|
| أستاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠١٩ | استخدام الإنترنت في مناقشة توصيف المقرر في المحاضرة الأولى | تطوير طرق التدريس |
| أستاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠١٩ | - توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى. | تطوير تنفيذ المقرر |

التاريخ : / /

التوقيع

اسم أستاذ المادة: أ.د/ عادل ابراهيم محمد

تقرير المقررات

لبرنامج وقاية النبات

(توجه أمراض النبات)

٢٠٢٠-٢٠١٩

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|--------|---------------------|---------------------|-----------------------|--|
| | | ✓ | ✓ | تحريرى | عملى | - طريقة تقويم الطلاب | |
| | | ✓ | ✓ | شفوى | أعمال السنة | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | | |
| | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المراجع العلمية | |
| | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - الوسائل المعينة | |
| | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المستلزمات والخامات | |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد | | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥% | | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | | |
| <p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٤. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٥. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم</p> | | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | | |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | | | | | | | |
| <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات</p> <p>٢. تم زيارة مزرعه الكليه</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p> | | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | | | |
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية | | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | | مجالات التطوير | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال امراض النبات | | | المحتوى العلمى | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية | | | طرق التدريس والتعلم | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p> | |
|--|--|---|--|

التاريخ:

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د كمال السيد غنيم

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

| | |
|---|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي | امراض النبات الغير طفيلية ١٠٤١٣ |
| ٢ - التخصص | امراض النبات |
| ٣ - المستوى | الثالث والرابع / فصل خريفي |
| ٤ - الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|--|
| ١ - الإحصائيات : | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٢٩ |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٢٩ |
| نتيجة الامتحان | عدد ٢٩ % ١٠٠ ناجح |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز ١٣.٧٩ % ممتاز ٥٨.٦ % جيد جداً ٢٠.٦٨ % جيد ٦.٨٩ % مقبول |
| ٢ - تدريس المقرر | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠. % |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٥ < ✓ |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٥ < ✓ |
| ٣ - أساليب التدريس والتعلم | |
| المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعليم التعاوني | ✓ |
| التعليم الإلكتروني | ✓ |
| التعلم الغير مباشر | ✓ |
| العصف الذهني | ✓ |
| المناقشات والحوار | ✓ |
| التعلم الذاتي | ✓ |
| التعلم التجريبي | ✓ |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|---------------------|---|---|---------------------|
| | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | طريقة تقويم الطلاب |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | ✓ | المراجع العلمية |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | ✓ | الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | ✓ | المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٥ | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | |
| <p>٦. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٧. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٨. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>١. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> <p>٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم</p> | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | |
| <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p> <p>٤. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال امراض النبات</p> <p>٥. تم زيارة مزرعه الكليه</p> <p>٦. تم تحديث المقرر جزئيا</p> | | | | | | |
| ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير | | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال امراض النبات | المحتوى العلمى | | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية | طرق التدريس والتعلم | | | |

التاريخ

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د. مجدي محمد النجار

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|---|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي | امراض ما بعد الحصاد ١٠٤٠٧ |
| ٢ - التخصص | امراض النبات |
| ٣ - المستوى | الثالث والرابع / فصل خريفي |
| ٤ - الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------------------|----------|---------------------|-------|------|-------|---|
| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٢٩ | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٢٩ | | | | | | | | |
| نتيجة الامتحان | <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٢٩</td> <td>١٠٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> </table> <p>ناجح</p> | عدد | % | عدد | % | ٢٩ | ١٠٠ | ٠ | ٠ |
| عدد | % | عدد | % | | | | | | |
| ٢٩ | ١٠٠ | ٠ | ٠ | | | | | | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>79.3</td> <td>جيد جداً</td> <td>13.7</td> <td>جيد</td> <td>٦.٨٩</td> <td>مقبول</td> <td>٠</td> </tr> </table> | ممتاز | 79.3 | جيد جداً | 13.7 | جيد | ٦.٨٩ | مقبول | ٠ |
| ممتاز | 79.3 | جيد جداً | 13.7 | جيد | ٦.٨٩ | مقبول | ٠ | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م | | | | | | | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠%. | | | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>٨٤ - ٨٥</td> <td>< ٨٥</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | ٨٤ - ٨٥ | < ٨٥ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | ٨٤ - ٨٥ | < ٨٥ | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>٨٤ - ٨٥</td> <td>< ٨٥</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | ٨٤ - ٨٥ | < ٨٥ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | ٨٤ - ٨٥ | < ٨٥ | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | |
| أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | | |
| ✓ | المحاضرة المطور | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الغير مباشر | | | | |
| ✓ | العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم التجريبي | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|--------|---------------------|---------------------|-----------------------|--|
| | | ✓ | ✓ | تحريرى | عملى | - طريقة تقويم الطلاب | |
| | | ✓ | ✓ | شفوى | أعمال السنة | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | | |
| | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المراجع العلمية | |
| | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - الوسائل المعينة | |
| | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المستلزمات والخامات | |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد | | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : %٩٥ | | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | | |
| ٩. استخدام افلام فيديو توضيحية. ١٠. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ١١. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ١٢. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ١٣. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم | | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | | | |
| ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ٧. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات ٨. تم زيارة مزرعه الكليه ٩. تم تحديث المقرر جزئيا | | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للاتحة الكلية | | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | | مجالات التطوير | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال امراض النبات | | | المحتوى العلمى | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية | | | طرق التدريس والتعلم | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p> | |
|--|--|---|--|

التاريخ:

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د كمال السيد غنيم

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|---|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي | مضادات الاكسده ومستحاثات المقاومه ١٠٤١٧ |
| ٢ - التخصص | امراض النبات |
| ٣ - المستوى | الثالث والرابع / فصل خريفي |
| ٤ - الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---------|--------------------|------|---------------------|-----|-------|---|------|---|
| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٢٠ | | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ١٩ | | | | | | | | | | |
| نتيجة الامتحان | <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>١٩</td> <td>١٠٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> </table> | عدد | % | عدد | % | ١٩ | ١٠٠ | ٠ | ٠ | | |
| عدد | % | عدد | % | | | | | | | | |
| ١٩ | ١٠٠ | ٠ | ٠ | | | | | | | | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٤٧.٤</td> <td>جيد</td> <td>٥٢.٦</td> <td>جدا</td> <td>٠</td> <td>مقبول</td> <td>٠</td> <td>راسب</td> <td>٠</td> </tr> </table> | ممتاز | ٤٧.٤ | جيد | ٥٢.٦ | جدا | ٠ | مقبول | ٠ | راسب | ٠ |
| ممتاز | ٤٧.٤ | جيد | ٥٢.٦ | جدا | ٠ | مقبول | ٠ | راسب | ٠ | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩ | | | | | | | | | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠%. | | | | | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | √ | < ٨٥ | | | | | | | | |
| ٣- أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | | | | |
| المحاضرة المطورة | √ | التعليم التعاوني | √ | التعليم الإلكتروني | √ | التعليم الغير مباشر | √ | | | | |
| العصف الذهني | √ | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | √ | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|---------------------|------------|-----------------------|--|
| | | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب | |
| | | ✓ | شفوى | ✓ | | |
| | | ✓ | عملى | ✓ | | |
| | | ✓ | أعمال السنة | ✓ | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | متوفرة | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المراجع العلمية | |
| | متوفرة | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - الوسائل المعينة | |
| | متوفرة | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المستلزمات والخامات | |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٥ | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | |
| ١٤. استخدام أفلام فيديو توضيحية. | | | | | | |
| ١٥. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. | | | | | | |
| ١٦. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | | | | | | |
| ١٠. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات | | | | | | |
| ١١. تم زيارة مزرعه الكليه | | | | | | |
| ١٢. تم تحديث المقرر جزئيا | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للاتحة الكلية | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير | | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال امراض النبات | المحتوى العلمى | | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية | طرق التدريس والتعلم | | | |

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د. مجدي محمد النجار

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|---|
| اساسيات الامراض البكتيرية | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي |
| امراض النبات | ٢ - التخصص |
| الثالث والرابع / فصل خريفي | ٣ - المستوى |
| (٢) نظري + (٢) عملي | ٤ - الساعات المعتمدة |
| مجلس القسم العلمي | ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| ٣ | ٧ - عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|---|--|
| ١- الإحصائيات : | |
| ٧٠ | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| ٧٠ | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| عدد % | نتيجة الامتحان |
| ٧٠ % | ١٠٠ % |
| ٠ % | ٠ % |
| راسب | ناجح |
| ٠ % | ١٠٠ % |
| مقبول | جيد |
| ٠ % | ١٠٠ % |
| ٢٤.٢٨ | ٧٤.٢٨ |
| ممتاز | جيد جدا |
| ٢٤.٢٨ | ٧٤.٢٨ |
| ٢- تدريس المقرر | |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م | - الموضوعات التي تم تدريسها |
| أكثر من ٩٠%. | - ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| ٦٠ > | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٦٠ > | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| ٦٠ > | - أساليب التدريس والتعلم |
| ٦٠ > | المحاضر المطورة |
| ٦٠ > | التعليم التعاوني |
| ٦٠ > | التعليم الالكتروني |
| ٦٠ > | التعليم الغير مباشر |
| ٦٠ > | التعلم الذاتي |
| ٦٠ > | التعلم التجريبي |
| ٦٠ > | العصف الذهني |
| ٦٠ > | المناقشات والحوار |
| ٦٠ > | التعلم الذاتي |
| ٦٠ > | التعلم التجريبي |

| | | | | | |
|---|---------------|---|---------------------|------------------------------|---|
| | | | | - طريقة تقويم الطلاب | |
| | عملى | ✓ | تحريرى | ✓ | |
| | أعمال السنة | ✓ | شفوى | ✓ | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | |
| | غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ |
| | غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ |
| | غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : (%) | | | | | |
| ١٧. استخدام أفلام فيديو توضيحية. | | | | | |
| ١٨. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. | | | | | |
| ١٩. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | | | | | |
| ٢٠. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر. | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | | | | | |
| ١٣. تم عرض المزيد من التطبيقات فى مجال امراض النبات علي المواقع الالكترونية | | | | | |
| ١٤. زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكز البحثية | | | | | |
| ١٥. يتم تحديث المقرر دوريا | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | |
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | مجالات التطوير | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال امراض النبات | | المحتوى العلمى | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس | | طرق التدريس والتعلم والتقييم | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.</p> | |
|--|--|--|--|

التاريخ:

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.د فريد فريد مهيار

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| اساسيات وقاية النبات ١٠٤٠٣ | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي |
| امراض النبات | ٢- التخصص |
| الثالث جميع البرامج / فصل خريفي | ٣- المستوى |
| (٢) نظري + (٢) عملي | ٤- الساعات المعتمدة |
| مجلس القسم العلمي | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| ٣ | ٧- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---------|--------------------|------|---------------------|------|-------|------|
| ١- الإحصائيات : | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | 337 | | | | | | | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | 334 | | | | | | | | |
| نتيجة الامتحان | <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>334</td> <td>99.1</td> <td>3</td> <td>0.89</td> </tr> </table> | عدد | % | عدد | % | 334 | 99.1 | 3 | 0.89 |
| عدد | % | عدد | % | | | | | | |
| 334 | 99.1 | 3 | 0.89 | | | | | | |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>33.2</td> <td>جيد جداً</td> <td>29.3</td> <td>جيد</td> <td>24.3</td> <td>مقبول</td> </tr> </table> | ممتاز | 33.2 | جيد جداً | 29.3 | جيد | 24.3 | مقبول | |
| ممتاز | 33.2 | جيد جداً | 29.3 | جيد | 24.3 | مقبول | | | |
| ٢- تدريس المقرر | | | | | | | | | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م | | | | | | | | |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠%. | | | | | | | | |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>٨٤ - ٨٥</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | ٨٤ - ٨٥ | | | | | |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | ٨٤ - ٨٥ | | | | | | | |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | <table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>٨٤ - ٨٥</td> </tr> </table> | > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | ٨٤ - ٨٥ | | | | | |
| > ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | ٨٤ - ٨٥ | | | | | | | |
| أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | | | |
| ١ محاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم الغير مباشر | ✓ | | |
| العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي | ✓ | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|--|--------|---------------------|-------------|-----------------------|--|
| | | ✓ | ✓ | تحريرى | عملى | - طريقة تقويم الطلاب | |
| | | ✓ | ✓ | شفوى | أعمال السنة | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | | |
| | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المراجع العلمية | |
| | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - الوسائل المعينة | |
| | | ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المستلزمات والخامات | |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد | | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٥ | | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | | |
| ٢١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. | | | | | | | |
| ٢٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. | | | | | | | |
| ٢٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | | | | | | | |
| ١. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | | | | | | | |
| ٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية للعام القادم | | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | | | | | | | |
| ١٦. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات | | | | | | | |
| ١٧. تم زيارة مزرعه الكليه | | | | | | | |
| ١٨. تم تحديث المقرر جزئيا | | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية | | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | مجالات التطوير | | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال امراض النبات | | المحتوى العلمى | | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية - إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية | | طرق التدريس والتعلم | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية</p> | |
|--|--|---|--|

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د ياسر محمد حافظ

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | الامراض النماتوديه ومكافحتها ١٠٤١١ |
| ٢- التخصص | امراض النبات |
| ٣- المستوى | الثالث والرابع / فصل خريفي |
| ٤- الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|---|
| ١- الإحصائيات : | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ١٧ |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ١٧ |
| نتيجة الامتحان | عدد ١٧ % ١٠٠ ناجح |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز ٤٧ % جيداً ٤١ % جيد ١١.٨ % مقبول ٠ % راسب ٠ |
| ٢- تدريس المقرر | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠%. |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ < |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ < |
| ٣- أساليب التدريس والتعلم | |
| المحاضرة ال طورة | التعليم التعاوني |
| العصف الذهني | التعليم الإلكتروني |
| المناقشات والحوار | التعلم الذاتي |
| التعليم الغير مباشر | التعلم التجريبي |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------|---|-----------------------|--|
| | | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب | |
| | | ✓ | شفوى | ✓ | | |
| | | ✓ | عملى | ✓ | | |
| | | ✓ | أعمال السنة | ✓ | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | متوفرة | ✓ | متوفرة | ✓ | - المراجع العلمية | |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | | متوفرة | ✓ | | |
| | متوفرة | ✓ | متوفرة | ✓ | - الوسائل المعينة | |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | | متوفرة | ✓ | | |
| | متوفرة | ✓ | متوفرة | ✓ | - المستلزمات والخامات | |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | | متوفرة | ✓ | | |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٥ | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | |
| ٢٤. | استخدام أفلام فيديو توضيحية. | | | | | |
| ٢٥. | توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. | | | | | |
| ٢٦. | عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | | | | | | |
| ١٩. | تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات | | | | | |
| ٢٠. | تم زيارة مزرعه الكليه | | | | | |
| ٢١. | تم تحديث المقرر جزئيا | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | | | | |
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للاتحة الكلية | | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | | مجالات التطوير | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال امراض النبات | | | المحتوى العلمى | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفديوهات التوضيحية | | | طرق التدريس والتعلم | |

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د محمد عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|---|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي | اساسيات الامراض الفطرية ١٠٤٠٤ |
| ٢ - التخصص | برنامج الوقاية (امراض النبات اجبارى برنامج) |
| ٣ - المستوى | الثالث / فصل شتوي |
| ٤ - الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|--|
| ١- الإحصائيات : | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | ٢٨ |
| عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | ٢٨ |
| نتيجة الامتحان | عدد ٢٨ % ١٠٠ ناجح |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | عدد ١٠٠ % ١٠٠ ممتاز جيداً جيد مقبول |
| ملحوظة كل من تقدم بالبحث اجتاز بنجاح | |
| ٢- تدريس المقرر | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠%. |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٥ < √ |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٥ < √ |
| أساليب التدريس والتعلم | |
| المحاضرة المطورة | √ |
| التعليم التعاوني | √ |
| التعليم الإلكتروني | √ |
| التعليم الغير مباشر | √ |
| العصف الذهني | √ |
| المناقشات والحوار | √ |
| التعلم الذاتي | √ |
| التعلم التجريبي | √ |
| التعلم عن بعد | √ |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------------|---|--------|--------------------|
| امتحان عملي | | مقترح بحثي | | سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث) | | طريقة تقويم الطلاب |
| | | ✓ | تحريرى | المستوى الرابع (سنوات نهائية) | | |
| عملى | ✓ | ✓ | شفوى | ✓ | ✓ | |
| أعمال السنة | ✓ | | | | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | | متوفرة | ✓ |
| | غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | | متوفرة | ✓ |
| | غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | | متوفرة | ✓ |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية طبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر) ٩٥ % (% : | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٤. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني ٢. تم زيارة المزارع والشركات والمعامل والمراكز البحثية ٣. يتم تحديث المقرر دوريا | | | | | | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات) ما هي والأسباب (| | | | | | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | مجالات التطوير | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال امراض النبات | | المحتوى العلمى | | |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | - إضافة استراتيجية التعلم الهجين | | طرق التدريس والتعلم والتقييم | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>بالإضافة الي استخدام اسلوب الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية</p> <p>- تفعيل دور الطالب في العملية التعلمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية.</p> | |
|--|--|---|--|

التاريخ: ٧/ ٩ / ٢٠٢٠ م

التوقيع

اسم استاذ المقرر :
أ.د. كمال السيد غنيم

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|---|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي | اساسيات الامراض الفيروسية والنيماطودية ١٠٤٠٦ |
| ٢ - التخصص | امراض النبات |
| ٣ - المستوى | الثالث / فصل شتوي |
| ٤ - الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | |
|--|----------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| ١ - الإحصائيات : | | | | |
| ٢٨ | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | | | |
| ٢٨ | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان | | | |
| عدد | % | | | |
| عدد | % | | | |
| ١٠٠ | ناجح | | | |
| ٠ | راسب | | | |
| ممتاز | ١٠٠ | جيد جدا | جيد | مقبول |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | | | | |
| ٢ - تدريس المقرر | | | | |
| - الموضوعات التي تم تدريسها | | | | |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م | | | | |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر أكثر من ٩٠%. | | | | |
| ٦٠ > | ٦٠ - ٨٤ | ٨٤ < | ٨٥ < | ✓ |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | | | | |
| ٦٠ > | ٦٠ - ٨٤ | ٨٤ < | ٨٥ < | ✓ |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | | | | |
| - أساليب التدريس والتعلم | | | | |
| ✓ | ١ محاضرة المطورة | التعليم التعاوني | التعليم الإلكتروني | التعليم الغير مباشر |
| ✓ | العصف الذهني | ✓ | ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | |
|--|------------|----------------------------------|---|---|---|---|
| امتحان عملي | | مقترح بحثي | | سنوات النقل (المستوى الاول - الثاني - الثالث) | | طريقة تقويم الطلاب |
| | | المستوى الرابع (سنوات نهائية) | | | | |
| عملي | ✓ | تحريري | ✓ | | | |
| أعمال السنة | ✓ | شفوي | ✓ | | | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | | متوفرة | ✓ | - المراجع العلمية |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | | متوفرة | ✓ | - الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | | متوفرة | ✓ | - المستلزمات والخامات |
| طبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية | | | | | | ٤- قيود إدارية وتنظيمية |
| ٩٥% | | | | | | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر) (% : |
| ٥. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٦. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٧. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. ٨. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية | | | | | | ٦- مقترحات تحسين المقرر |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) |
| ٤. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال امراض النبات ٥. تم زيارة مزرعه الكليه ٦. تم تحديث المقرر جزئيا ٧. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال امراض النبات علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني | | | | | | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ |
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال امراض النبات علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني | | | | | | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) |

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠-٢٠٢١

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|--------------------|---------------|--|---------------------|
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال امراض النبات | المحتوى العلمى |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | - إضافة استراتيجية التعلم الهجين الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية بالإضافة الي استخدام أسلوب | طرق التدريس والتعلم |

التاريخ: ٧ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د. الشافعي ابراهيم الشافعي

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي | الأمراض النباتية المحمولة بالتربة ١٠٤١٨ |
| ٢- التخصص | امراض النبات |
| ٣- المستوى | بكالوريوس / فصل شتوي |
| ٤- الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|---|
| ١- الإحصائيات : | |
| ٢٤ | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| ٢٤ | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| نتيجة الامتحان | عدد % ٢٤ ١٠٠ |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز ١٠٠ جيد جداً جيد مقبول |
| ٢- تدريس المقرر | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م |
| % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | أكثر من ٩٠%. |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ < |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | ٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ < |
| ٣- أساليب التدريس والتعلم | |
| ١ محاضرة المطورة | التعليم التعاوني |
| ٢ العصف الذهني | التعليم الإلكتروني |
| ٣ المناقشات والحوار | التعلم الذاتي |
| ٤ التجارب العملية | التعلم التجريبي |
| ٥ محاضرة الفيديو | التعليم المباشر |
| ٦ التعليم عن بعد | التعليم عن بعد |

| | | | | | | |
|---|------------|------------|---------------------|--|---|-----------------------|
| | | ✓ | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| | | ✓ | ✓ | شفوى | ✓ | |
| | | ✓ | ✓ | أعمال السنة | ✓ | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| | | مقترح بحثي | | سنوات النقل (المستوى الاول- الثاني-الثالث) | | - المراجع العلمية |
| امتحان عملي | | | | | | |
| | ✓ | ✓ | تحريرى | المستوى الرابع (سنوات نهائية) | | |
| عملى | ✓ | ✓ | شفوى | | | |
| أعمال السنة | ✓ | ✓ | | | | |
| | غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - الوسائل المعينة |
| | غير متوفرة | | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية | | | | | | |
| طبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية | | | | | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : | | | | | | |
| ٩٥% | | | | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | | | | | | |
| ٩. استخدام افلام فيديو توضيحية. | | | | | | |
| ١٠. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. | | | | | | |
| ١١. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | | | | | | |
| ١٢. ممارسة استراتيجية التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية السابق وطرح الحلول. | | | | | | |
| ١٣. | | | | | | |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | | | | | |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | | |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ | | | | | | |
| ٨. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات | | | | | | |
| ٩. تم زيارة مزرعه الكليه | | | | | | |
| ١٠. تم تحديث المقرر جزئيا | | | | | | |
| ١١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات) ما هي والأسباب (</p> <p>– عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للاتحة الكلية</p> <p>تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال امراض النبات علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني</p> <p>–</p> | |
|--|--|

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠-٢٠٢١

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|--------------------|---------------|---|---------------------|
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث في مجال امراض النبات | المحتوى العلمى |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام أسلوب – إضافة استراتيجية التعلم الهجين الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية بالإضافة الي استخدام أسلوب | طرق التدريس والتعلم |

التاريخ: ٧/ ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د محمد كمال القزاز

تقرير مقرر دراسي (استثنائي)
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

| | |
|---|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي | امراض المحاصيل الحقلية ١٠٤٠٨ |
| ٢ - التخصص | أمراض نبات |
| ٣ - المستوى | الثالث والرابع اختياري توجه / فصل شتوي |
| ٤ - الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (٢) عملي |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس | ٣ |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|---|----------------------------------|
| ١ - الإحصائيات : | |
| ١ | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| ١ | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| عدد | % |
| عدد | % |
| راسب | ناجح |
| مقبول | ممتاز |
| جيد | جيد جدا |
| ٢ - تدريس المقرر | |
| - الموضوعات التي تم تدريسها | |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م | |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي | |
| أكثر من ٩٠%. | |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | |
| ٦٠ > | ٦٠ < |
| ٨٤ - ٦٠ | ٨٥ < |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | |
| ٦٠ > | ٦٠ < |
| ٨٤ - ٦٠ | ٨٥ < |
| - أساليب التدريس والتعلم | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|------------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| | التعلم يم عن بعط | √ | التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | | التعليم التعاوني | | 1 محاضرة المطورة | √ |
| | | | التعلم التجريبي | √ | التعلم الذاتي | √ | المناقشات والحوار | √ | العصف الذهني | √ |

| | | | | | | |
|---|--------|---------------------|------------|--|----------------------------------|---|
| امتحان عملي | | مقترح بحثي | | سنوات النقل (المستوى الاول- الثاني-الثالث) | | طريقة تقويم الطلاب |
| | | ✓ | تحريرى | ✓ | المستوى الرابع (سنوات نهائية) | |
| ✓ | عملى | ✓ | شفوى | ✓ | أعمال السنة | |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: | | | | | | |
| ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | ✓ | المراجعية العلمية | |
| ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | ✓ | الوسائل المعينة | |
| ✓ | متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | ✓ | المستلزمات والخامات | |
| طبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ وقرارات مجلس الجامعة المنظمة بعد جائحة كورونا المستجد العالمية | | | | | | ٤- قيود إدارية وتنظيمية |
| ٩٥% | | | | | | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر) (% : |
| ١٤. استخدام افلام فيديو توضيحية. | | | | | | ٦- مقترحات تحسين المقرر |
| ١٥. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. | | | | | | |
| ١٦. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | | | | | | |
| ١٧. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي عبر المنصات الالكترونية لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | | | | | | |
| ١٨. ممارسة استراتيجيات التعلم الهجين والتدريب علي وضع الاختبارات الالكترونية | | | | | | |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | | | | | | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) |
| ١٢. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات | | | | | | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ |
| ١٣. تم زيارة مزرعه الكليه | | | | | | |
| ١٤. تم تحديث المقرر جزئيا | | | | | | |
| ١٥. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات علي المواقع الالكترونية بالاستفادة بنظم التعلم عن بعد خاصة الترم الثاني | | | | | | |
| ١٦. | | | | | | |
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للاتحة الكلية | | | | | | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) |

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠٢١

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|--------------------|---------------|---|---------------------|
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال امراض النبات | المحتوى العلمى |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠-٢٠٢١ | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية إضافة استراتيجية التعلم الهجين بالإضافة الي استخدام أسلوب - الاختبارات الالكترونية والمقترحات البحثية الي اساليب التقويم بناء علي قرار المجلس الاعلى للجامعات وتحديث المراجع العلمية تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من المعارف والمفاهيم من خلال المنصات الالكترونية | طرق التدريس والتعلم |

التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم استاذ المادة :
أ.د كمال السيد غنيم