توصيف برنامج (الإنتـاج الحيواني والداجني والسمكي)

(توجــه إنتاج الأسماك)

٢٠٢٠-٢٠٢١

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)

جامعة كفرالشيخ
كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة

توصيف برنامج

الانتاج الحيواني والداجني والسمكي

(توجه إنتاج أسماك)

العام الجامعى

٢٠٢٠/٢٠٢١م

توصيـف برنـامج الانتاج الحيواني والداجني والسمكي لمرحلة البكالوريوس (توجه انتاج أسماك)

	البيانـــــات الأساسيـــــــة	
١.	اسم البرنامج:	الإنتاج الحيوانى و الداجنى و السمكى (توجه انتاج أسماك)
٢.	طبيعة البرنامج	مشترك
٣.	القسم/ الأقسام	قسم الانتاج الحيوانى
٤.	المنسق	د/ محمود عبد الحميد داوود
٥.	المراجع الداخلى للبرنامج	أ.د/ نبيل محمد عويضة
٦.	المراجع الخارجي (واحد أو أكثر)	أ.د/ هشام محمد خليفه (كلية الزراعة- جامعة الازهر)
٧.	تاريخ آخر اعتماد البرنامج	القرار الوزارى رقم ٣٨٢٤ بتاريخ ٢٠١٢/٨/٣٠م.
٨.	تاريخ اعتماد تحديث توصيف البرنامج	سبتمبر ٢٠٢٠م
	معلومـــــات متخصصـــــــة	

١- أهداف البرنامج

يهدف البرنامج إلى أن يكون خريج برنامج الإنتاج الحيوانى (توجه إنتاج أسماك) قادراً على أن :

١- إظهار دراية وافية بدور المهندس الزراعي في المجتمع مهنيا بصورة جيدة.

٢- إدارة وتوظيف الموارد والمنشآت الزراعية فى مجال الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي بشكل أمثل.

٣- معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية فى مجال الإنتاج الحيواني والسمكي بإستخدام التكنولوجيا الحديثة.

٤- الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية والاستفادة من التنوع البيولوجي.

٥- الإلمام بالجوانب القانونية والأخلاقية وادارة الجودة فى مجال الإنتاج الحيواني.

٦- تزويد المهندس الزراعي في مجال الانتاج الحيواني بالمعارف والمفاهيم واكتساب المهارات المختلفة لاداء المهام بدقة

٧- تطبيق الأساليب التكنولوجية الحديثة فى مجال تربية وتغذية ورعاية الثروة الحيوانية والداجنة السمكية فى أطار المعايير الدولية.

٨- إدخال التقنيات الحديثة لمنع انتشار الأمراض مع تطبيق معايير الأمن الحيوي والجودة الصحية والآمنة للمنتجات الحيوانية.

٩- القدرة على المنافسة فى سوق العمل من خلال التنمية المهنية والالتحاق ببرامج الدراسات العليا فى تخصصات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكى الدقيقة.

١٠-تحديد معايير اللجودة للمنتجات الحيوانية الصحية والآمنة.

١١-الالتحاق ببرامج الدراسات العليا فى تخصصات الإنتاج الحيوانى والداجنى والسمكى الدقيقة.

المخرجات التعليمية المستهدفة لتوجه إنتاج أسماك Program ILO's :

أ) المعرفة والفهم:

بنهاية البرنامج يكون خريج توجه الإنتاج السمكى قادراً على أن :

أ.١. ١ يُعرِّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة.
أ.١. ٢ يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية.
أ.٣. ١ يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
أ.٣. ٢ يحدد أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة فى العمليات الزراعية.
أ.٤. ١ يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية.
أ.٤. ٢ يُعدِّد سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية.
أ.٥. ١ يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
أ.٦. ١ يُعرِّف أساسيات الإقتصاد الجزئي.
أ.٦. ٢ يُعرِّف أساسيات الإقتصاد الكلي.
أ.٧. ١ يُلم بالجوانب الإقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
أ.٧. ٢ يُعدِّد الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية.
أ.٨. ١ يُلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات المملكتين النباتية والحيوانية وعلاقتهما بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوى فى الزراعة.
أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع البيولوجى وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
أ.١٠. ١ يُعرِّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
أ.١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعه بالبيئة.
أ.١١. ١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
أ-١٢-١- يلم بأسس تصميم وتحليل التجارب في مجال الأنتاج الحيوانى والدواجن.
أ-١٢-٢ يتعرف على أنواع المسببات المرضية للحيوان والدواجن والأسماك وتأثيرها الضار وطرق الوقاية والعلاج لها.
أ. ١٢. ٣. يعدد أسس اقتصاديات وإدارة مزارع الإنتاج الحيوانى والداجني والسمكى.
أ-١٢-٤- يتفهم العمليات المتنوعة التى تستخدم فى التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية.
أ-١٢-٥- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الإنتاج الحيوانى والداجني والسمكى.
أ-١٢-٦- يعرف نظم تشغيل برامج الحاسب الالى المتعلقة بمجالات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي وتصميم منشاتها وخواص مواد البناء.
أ-١٢-٧- يلم بالمصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مجالات الانتاج الحيواني والداجني والسمكي باللغتين العربية والإنجليزية.
أ-١٢-٨- يتفهم مبادئ التخطيط لبرامج الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية واختيار استراتيجيات العمل بها فى مجال الأنتاج الحيوانى والداجني والسمكى.
أ-١٣-١- يتعرف على أسس وظائف الأعضاء وأجهزة وسوائل الجسم المختلفة.
أ-١٣-٢- يتفهم فسيولوجيا الهضم والنمو والمناعة والأقلمة والإنتاج تحت الظروف البيئية المختلفة للحيوانات والدواجن والاسماك.

أ-١٣-٣- يلم بأسس وظواهر وتقنيات التناسل في الحيوانات والدواجن والاسماك.
أ-١٣-٤- يعرف الأسس الفسيولوجية للتطور الجنيني في الحيوانات والدواجن والاسماك.
أ-١٤-١- يصف نظم الإنتاج المختلفة تحت الظروف البيئية المتباينة وهندسة التحكم البيئى
أ-١٤-٢- يتعرف على نظم التسجيل والسجلات.
أ-١٥-١- يتعرف على المركبات الغذائية والإضافات العلفية وأهميتها وأقسام مواد العلف ومحتواها ومواصفاتها القياسية.
أ-١٥-٢- يبين أسس تكوين وتصنيع وتخزين علائق الحيوان والدواجن والأسماك.
أ-١٦-١- يتفهم حقائق عن الكروموسومات والجينات والعوامل المؤثرة عليها في الحيوان والدواجن والاسماك.
أ-١٦-٢- يتفهم الأدلة والمعالم الوراثية للعشائر الحيوانية.
أ-١٦-٣- يلم بالأسس العلمية للتحسين الوراثي في الانتاج الحيواني والداجني.
أ-١٦-٤- يتعرف على أهم الهجن التجارية والسلالات العالمية والمحلية صفاتها الشكلية والإنتاجية.
أ-١٧-١- يعرف متطلبات المسكن الصحي تحت الظروف البيئية المختلفة
أ-١٧-٢- يدرك تقنيات الرعاية المتبعة للتغلب علي الظروف البيئية المعاكسة.
أ-١٨-١- يتعرف على كافة الأمراض التي تصيب الحيوان والدواجن والاسماك ومسببتها وطرق الحد من انتشارها .
أ-١٩-١- يتفهم الأسس العلمية للعمليات التي تتم على الحيوان والطيور في المجازر والمحافظة على جودة منتاجتها.
أ-١٩-٢- يعرف أسس تداول وتدريج وتقييم الحيوان و الدواجن والأسماك ومنتجاتها.
أ-١٩-٣- يعرف أسس نقل وتداول الزريعة.
أ-٢٠-١- يدرك التطبيقات المتبعة للتغلب على الظروف البيئية المعاكسة.
أ-٢٠-٢- يلم بالتطبيقات المتبعة الناتجة من التداخل بين البيئة والوراثة
أ-٢١-١- يدرك سلوكيات الحيوان و الدواجن والاسماك الغذائية والانتاجية وانعكاسات البيئة عليها.
أ-٢١-٢- يعرف سلوكيات الحيوانات و الدواجن والاسماك في الاقلمة والتناسل وانعكاسات البيئة عليها.

ثانياً: المهارات الذهنية:

بنهاية البرنامج يكون خريج توجه إنتاج الأسماك قادراً على أن :

ب.١. ١ يجمع البيانات لإستخدمها فى حل المشكلات الزراعية.
ب.١. ٢ يصنف النباتات طبقا لعائلاتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.
ب. ١. ٣ يجمع البيانات لإستخدمها فى حل المشكلات الزراعية.
ب.٢. ١ يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقي.
ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
ب.٣. ٢ يصف المخاطر فى الإنتاج والتصنيع الزراعى.
ب.٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
ب-٥-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الإنتاج الحيواني والداجن والاسماك المختلفة.
ب-٥-٢- يصمم ويقيم مشروعات الإنتاج الحيوانى والدواجن والاسماك في المجالات المختلفة
ب-٥-٣- يفاضل بين التقنيات الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية.
ب-٥-٤- يختار أفضل طرق إنتاج ورعاية الحيوانات المزرعية.
ب-٥-٥- يصمم برنامج وقائي لمكافحة المسببات المرضية.
ب-٥-٦- يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لمنشآت الدواجن المختلفة.
ب-٥-٧- يقترح خططاً للإنتاج التجارى للحيوانات والدواجن والاسماك وايضا افضل التصميمات والتجهيزات

للمنشأت.
ب-٥-٨- يختار أفضل الطرق والوسائل الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك.
ب-٥-٩- يختار أفضل طرق الوقاية والعلاج التي تصيب الحيوانات والدواجن والاسماك وتؤثر على تناسله وإنتاجيته.
ب-٦-١- يحدد الأدلة والمعالم الوراثية لتقييم العشائر الحيوانية.
ب-٦-٢- يختار الطرق المثلي في تصميم وتحليل تجارب الدواجن.
ب-٦-٣- يفسر الأنواع المختلفة من السجلات في مجالات الإنتاج الداجني
ب-٦-٤- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في المجالات المختلفة للحيوانات والدواجن والاسماك.
ب-٧-١- يختار المناسب من طرق تقدير المقاييس الوراثية للعشائر الحيوانية.
ب-٧-٢- يحدد أفضل الطرق التقليدية للتحسين الوراثي للحيوانات والدواجن والاسماك
ب-٧-٣- يحدد حقائق عن الكروموسومات والجينات والعوامل المؤثرة عليها في الحيوانات والدواجن والاسماك.
ب-٧-٤- يطور معلوماته عن طريق الإطلاع على مصادرالمعلومات المتاحة على شبكة المعلومات باللغة الإنجليزية مع الترجمة للعربية.
ب-٧-٥- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية .
ب-٨-١- يفسر نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوانات والدواجن والاسماك ويختار الأنسب من بينها.
ب-٨-٢- يحسب الاحتياجات الغذائية للأنواع المختلفة من الحيونات المزرعية و الدواجن و الاسماك خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة.
ب-٨-٣- يفسر تغيرات الأداء الإنتاجي مستندا على حقائق علمية.
ب-٨-٤- يحدد مشاكل الإنتاج في الحيوان والدواجن والاسماك وسبل التغلب عليها.
ب -٨-٥- يختار السلالات المناسبة من الحيونات والدواجن، والاسماك طبقاً للظروف البيئية المحيطة
ب-٨-٦- يفرق بين الاختلافات الفسيولوجية والمرضية فى الحيوانات والدواجن.

ثالثا : المهارات المهنية والعملية:

بنهاية البرنامج يكون خريج توجه إنتاج الأسماك أو أحد توجهاته قادراً على أن :

ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمنا للإنسان والحيوان.
ج. ١. ٣ يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعيه بصورة مثلي من أجل تنمية زراعية مستدامة.
ج. ١. ٤ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
ج. ١. ٥ يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.
ج. ٢. ٥ يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
ج. ١. ٦ يخطط الأعمال الزراعية فى ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية .
ج. ٢. ٦ يعد خططا لتطوير الأعمال الزراعية فى ضوء المتغيرات المحلية والعالمية
ج. ١. ٧ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
ج. ٢. ٧ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.
ج. ١. ٨ يطبق برامج الإرشاد الزراعي.
ج. ١. ٩ يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محدودة.
ج -١٠-١- يختار الأنواع والسلالات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية.
ج -١٠-٢- يطبق أفضل الطرق التقليدية والحديثة في تربية وتحسين الحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك
ج -١١-١- يستخدم السجلات في مجالات صناعة الانتاج الحيواني والدواجن والاسماك

ج -١١-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلي بما يخدم مجالات الانتاج الحيواني والدواجن والاسماك وايضا تخطيط منشاتها.
ج -١١-٣- يطبق طرق حساب الأدلة والمعالم الوراثية للعشائر الحيوانية.
ج -١١-٤- يطبق الطرق المناسبة في حساب مقاييس التمركز والتشتت والتحليل الاحصائي عامة.
ج -١٢-١- يحلل و يختبر القيم الهضمية للمركبات الغذائية الموجودة في مواد العلف المختلفة.
ج-١٢-٢- يذكر مواد العلف المختلفة وانتاجها.
ج١٣-١- يحسب الاحتياجات الغذائية للحيوانات والدواجن والاسماك تبعا للعمر، والحالة الإنتاجية، والتناسلية.
ج -١٤-١- يكون علائق اقتصادية ومتزنة خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة
ج -١٥-١- يطبق اشتراطات الأمان الحيوي في مجالات الحيوان الزراعي والدواجن المختلفة.
ج-١٥-٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات الداخلية والخارجية مع عدم الأضرار بالمنتج والبيئة.
ج-١٥-٣- يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين و العلاج للحيوانات والدواجن والأسماك مع عدم الإضرار بالإنسان والبيئة.
ج -١٥-٤- يجري تشريح لأنواع وأجهزه مختلفة من الحيوانات والدواجن والأسماك للتعرف على أعضاء الجسم.
ج -١٥ ٥- يعد تشريحا لأنواع الحيوانات والدواجن للتعرف على الأعضاء التناسلية.
ج -١٥-٦- يجمع عينات الدم ويجري لها تحليل للحصول على بعض الدلالات الفسيولوجية
ج -١٦-١- يتعامل ويداول الحيوانات المزرعية و الدواجن والاسماك ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة
ج-١٧-١- يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالحيوان.
ج -١٨-١- يجري دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الدواجن والأسماك في المجالات المختلفة.
ج-١٩-١- يطبق عمليات التغذية وتركيب وتصنيع أعلاف الحيوانات والدواجن و الاسماك
ج.٢٠.١. يطبق عمليات الاستزراع السمكي بطريقه صحيحه
ج.٢١.١. يطبق نظم الاستزراع السمكي المكثف
ج.٢١.٢. يشغل الاجهزه والمعدات بطريقه صحيحه وأمنه
ج.٢١.٣. ينتخب معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء.
ج.٢١.٤. يطبق العمليات التي تجري في المفرخات السمكيه بطريقة صحيحة.
ج.٢١.٥. يصمم المفرخات السمكيه على أسس علمية، ويقوم بتشغيل وصيانة معداتها بطريقة صحيحة .
ج.٢١.٦. يطبق برامج إرشادية في مجال تفريخ الاسماك ويقيس مدى تأثيرها على المستفيدين.
ج.٢٢.١. ينتخب معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء.
ج.٢٣.١. يطبق العمليات التي تجري في المفرخات السمكيه بطريقة صحيحة.
ج.٢٣.٢. يصمم المفرخات السمكيه على أسس علمية، ويقوم بتشغيل وصيانة معداتها بطريقة صحيحة .
ج.٢٣.٣. يطبق برامج إرشادية في مجال تفريخ الاسماك ويقيس مدى تأثيرها على المستفيدين.

رابعا : المهارات العامة :

بنهاية البرنامج يكون الخريج ب توجه إنتاج الأسماك قادراً على أن :

د.١.١ يعرض المعلومات المختلفة.
د. ١. ٢ يشترك فى تفسير الظواهر شفاهة وكتابة.
د.٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعى باللغة العربية والإنجليزية.
د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية وسمعية فى عرض البيانات والمعلومات
د.٤. ١ .يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال الاسماك.
د. ٤. ٢. يتعاون مع اعضاء فريقة بفاعلية
د. ٤. ٣. يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى
د.٥. ١. يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.
د. ٥. ٢. يشترك مع فريق فى ادارة المزارع والمجازر والمحالب.
د.٦. ١. يستخدم برنامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.
د. ٦. ٢. يطبق برنامج الحاسب الالى فى تقييم اقتصاديات الانتاج
د.٧. ١. يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال الانتاج الحيواني والداجني والسمكي.
د. ٧. ٢. يستخدم تقنيات الحاسب الالى لحساب العلائق والمقررات الغذائية للاسماك.
د. ٧. ٣. يستخدم برامج الحاسب الالى فى مجال الانتاج السمكي.
د.٨. ١. يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات.
د. ٨. ٢. يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الفعال.
د. ٨. ٣. يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل فى مجال الانتاج السمكي.
د.٩. ١. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر.
د.٩. ٢. يطور معلوماته ومهاراته فى مجال الانتاج الاسماك
د.٩. ٣. يبين معلوماته ومهاراته المهنية لانشاء مزارع الاسماك.
د. ٩. ٤. يظهر قدراته فى مجال تصنيع المنتجات السمكيه وتدوير مخلفاتها.
د. ١٠. ١. يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد.
د. ١٠. ٢ يعمل ضمن فريق فى مجال الانتاج السمكي
د.١٠-٣-يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة فى مجال إنتاج الاسماك.

٣ ـ المعايير الأكاديمية للبرنامج : المعايير الأكاديميه القومية المرجعية لبرنامج الإنتاج الحيوانى وتوجهاته الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والتى وافق مجلس القسم عليها بتاريخ ٢٠١٧/١/٢٥ ومجلس الكلية عليها بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢.

٤. العلامات المرجعية:

لا توجد

٥. هيكل ومحتويات البرنامج

٥. أ. مدة البرنامج: ٤ سنوات

٥.ب. ١. عدد الساعات /البرنامج :

عدد الساعات : ١٤٠ إجباري:١٠٢ اختياري:٣٨ نظرى دروس عملية

٥. ب. ٢. هيكل البرنامج:

هيكل البرنامج :

المجال	عدد الساعات	النسبة الحالية	ال NARS	الفرق
العلوم الأساسية	٤٨	٣٤.٣	٣٠ - ٣٥%	متوافقة
العلوم الإنسانية و الاجتماعية	٩	٦.٤	٥ - ١٢%	متوافقة
العلوم التخصصية	٦٣	٤٥	٤٠ – ٤٥%	متوافقة مع التميز
التدريب الميداني و مشروع التخرج	٧	٥	٥ – ٧%	متوافقة
تكنولوجيا المعلومات	٤	٢.٩	٣ – ٥%	متوافقة
علوم التميز	٩	٦.٤	حتى ٨%	متوافقة
الإجمالي	١٤٠	١٠٠ %		

توزيع العلوم و مقرراتها:

أولاً: العلوم الاساسية:

كود	اسم المقرر	الساعات	الساعات التدريسية		المستوى	المتطلب السابق
			عملى	نظرى		
١١٣٠١	أساسيات الرياضيات	٢	٢	٠	١	
١١٠٠١	الكيمياء الطبيعية	٢	١	٢	١	
١٠١٠٢	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	٣	٢	٢	١	
١٠٤٠١	نبات زراعي عام	٣	٢	٢	١	
١١٠٠٢	الكيمياء العضوية	٣	٢	٢	١	
١٠٢٠١	مبادئ الاقتصاد الزراعي	٢	١	٢	١	
١٠٢٣٨	مبادئ المجتمع الريفي	٣	٢	٢	١	
١٠٤٠٢	ميكروبيولوجيا زراعية	٢	١	٢	١	
١١٢٠١	أساسيات الوراثة	٢	١	٢	١	
١٠٨٠٢	حشرات عام	٢	١	٢	٢	مبادئ الحيوان الزراعي
١٠٧٠١	كيمياء حيوية زراعية	٣	٢	٢	٢	
١١٠٠٣	الكيمياء التحليلية	٢	١	٢	٢	الكيمياء العضوية
١١١٠١	أساسيات المحاصيل	٣	٢	٢	٢	
١٠٣٠١	أساسيات الألبان	٢	١	٢	٢	كيمياء حيوي زراعي
١٠٧٠٢	أساسيات الصناعات	٢	١	٢	٢	كيمياء حيوي زراعي
١٠١٠١	أساسيات الأراضي	٣	٢	٢	٢	طبيعة وأرصاد جوية زراعية
١٠٤٠٣	أساسيات وقاية النبات	٢	١	٢	٣	ميكروبيولوجيا زراعية
١٠٢٢١	اساسيات الارشاد الزراعي	٣	٢	٢	٣	
	مقدمة فى الهندسة الوراثية	٣	٢	٢		اختيارى كلية
	مختارات فى علوم و تكنولوجيا الأغذية	٣	٢	٢		اختيارى برنامج
	الإجمالى	٥٠	٣١	٣٨	----	

عدد الساعات المعتمدة ٤٨ ساعة بنسبة من ٣٤.٣% تقريباً

ثانياً: العلوم الانسانية و الاجتماعية:

كود	اسم المقرر	الساعات	الساعات التدريسية	المستوى	

المقرر		المعتمدة	نظري	عملي		
٧٠٢٠١	اللغة الإنجليزية	٢	٢	---	١	اجبارى
٠٠٠٠٠	حقوق الإنسان والمواطنة	٢	٢	---	٢	اجبارى
٢٠٥٠٠	مهارات التواصل	٢	٢	---	٢	اختيارى
٩٠٠٠١	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	٢	٢	---	٢	اختيارى
١٠٢٠٢	أساسيات الاقتصاد	١	١	٠	١	اجبارى
	الإجمالي	٩	٩	---	---	

عدد الساعات المعتمد ٩ بنسبة ٦.٤%

ثالثاً: العلوم التخصصية :

كل المقررات الاجبارية التخصصية و بعض الإختيارية بتوجيه المرشد على مستوى البرنامج

كود	اسم المقرر	الساعات	الساعات التدريسية		المستوى	المتطلب السابق
			نظرى	عملى		
١٠٦٠١	أساسيات إنتاج الدواجن	٢	١	٢	٢	
١٠٥٠١	أساسيات الإنتاج الحيواني	٣	٢	٢	٢	
١٠٥٠٣	أساسيات تربية الحيوان الزراعي	٣	٢	٢	٣	أساسيات الوراثة
١٠٥٠٤	أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي	٣	٢	٢	٣	أساسيات الإنتاج الحيواني
١٠٥٠٥	أساسيات تغذية الحيوان الزراعي	٣	٢	٢	٣	أساسيات الإنتاج الحيواني
١٠٩٠٦	نظم الإنتاج الحيواني	٣	٢	٢	٣	أساسيات الإنتاج الحيواني
١٠٦٠٣	أساسيات تربية الدواجن	٣	٢	٢	٣	أساسيات الوراثة
١٠٦٠٤	أساسيات فسيولوجيا الدواجن	٣	٢	٢	٤	أساسيات إنتاج الدواجن
١٠٦٠٥	أساسيات تغذية الدواجن	٣	٢	٢	٤	أساسيات إنتاج الدواجن
١٠٦٠٦	الصحة والأمان الحيوي للدواجن	٣	٢	٢	٤	أساسيات إنتاج الدواجن
١٠٥٠٧	أسس وأساليب الاستزراع السمكي	٣	٢	٢	٤	أساسيات الإنتاج الحيواني
١٠٥٠٨	تفريخ الأسماك	٢	١	٢	٤	أسس وأساليب الاستزراع السمكي
١١٣٤٥	أساسيات تخطيط مباني ومنشآت الإنتاج الحيواني والداجنى	٣	٢	٢	٤	
اختيارى ج	المشروعات الزراعية	٢	٢	٠		تعديل المحتوى العلمى لخدمة البرنامج
اختيارى ج	دراسة الجدوى و تقويم المشروعات	٢	٢	٠		هذا أو أعلاه
اختيارى ك	إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة	٣	٢	٢		مع دراسة مقدمة فى الهندسة الوراثية
اختيارى ك	إنتاج الأسماك	٢	١	٢		
اختيارى ك	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	٢	١	٢		تعديل المحتوى العلمى لخدمة البرنامج
اختيارى ك	الإدارة المزرعية	٢	١	٢		هذا مع ٢ أعلاه بإجمالى ٦ ساعات
اختيارى	اقتصاديات الإنتاج الحيواني	٣	٢	٢		هذا المقرر إجبارى بالمرشد

ب	والداجنى					مع أحد أدناه
اختيارى ب	مختارات فى علوم و تكنولوجيا الأغذية	٣	٢	٢		ضمن العلوم الاساسية
اختيارى ب	إنتاج محاصيل العلف و المراعى	٣	٢	٢		
	الإجمالى	٥٩	٣٩	٤٠		

عدد الساعات المعتمدة ٤٥ بالإضافة إلى ١٨ توجه انتاج اسماك (٦٣ ساعة) بنسبة من ٤٥ % تقريباً.

اختياري توجه انتاج الاسماك:

على الطالب أن يدرس مقررى: تغذية الاسماك وأمراض الاسماك لإستيفاء المهارات المهنية الإضافية لتوجه الاسماك ثم يختار مقرر واحد من كل مجموعة من المجموعات الأربع التالية:-

المجموعة الأولي: انتاج الاسماك

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات
١٠٥٢١	أسماك المياه العذبة والمالحة	٣
١٠٥٢٢	أسس تصميم وإنشاء المزارع السمكية	٣
١٠٥٢٧	طرق صيد الأسماك	٣

المجموعة الثانيه : تغذية الأسماك

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات
١٠٥٢٩	الهضم والتمثيل الغذائى فى الأسماك	٣
١٠٥٣١	التغذية التطبيقية للأسماك	٣

المجموعة الثالثه: فسيولوجيا الأسماك

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات
١٠٥٢٤	فسيولوجيا الأسماك	٣
١٠٥٣٠	فسيولوجيا التكاثر فى الأسماك والقشريات	٣

المجموعة الرابعة: بيولوجيا الأسماك

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات
١٠٥٢٥	بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية	٣
١٠٥٢٣	أسماك الزينة	٣

رابعاً: تكنولوجيا المعلومات:

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية نظري	الساعات التدريسية عملي	المستوى	
١١١٠٢	إحصاء و تصميم التجارب	٢	١	٢	٤	اجبارى
٤٠٠٠١	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	٢	٢	--	٢	اختيارى
	الإجمالي	4	3	٢	---	

عدد الساعات المعتمدة ٤ بنسبة ٢.٩%

خامساً: التدريب الميداني و مشروع التخرج:

كود المقرر	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية نظرى	عملى	المستوى	المتطلب السابق
١٠٥٣٣	تدريب صيفي عام	٢	٠	٦	٢ او ٣	
١٠٥٣٤	تدريب صيفي خاص	٢	٠	٦	٣ او ٤	
١٠٥٣٥	مشروع التخرج	٣	٠	٩	٤	
	الإجمالى	٧		٢١		

عدد الساعات المعتمدة 7 بنسبة 5%

سادساً: التميز :

كود المقرر	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية نظرى	عملى	المستوى	المتطلب السابق
١٠٨٠١	مبادئ الحيوان الزراعي	٣	٢	٢	١	
١٠٩١٦	أساسيات الخضر	٢	١	٢	٢	
١٠٩٢٩	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	٢	١	٢	٢	
١٠٩٠١	أساسيات إنتاج الفاكهة	٢	١	٢	٢	
	الإجمالى	٩	٥	8	----	

عدد الساعات المعتمده ٩ ساعات بنسبة ٦.٤%.

جـ - مقررات البرنامج الدراسية:

أولاً:مقررات إجبارية:

المستوى الاول		المستوى الثاني	
المادة	عدد الساعات	المادة	عدد الساعات
أساسيات اقتصاد	١	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	٣
أساسيات الرياضيات	٢	الكيمياء العضوية	٣
أساسيات الوراثة	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي	٢
الكيمياء الطبيعية	٢	مبادئ المجتمع الريفي	٣
نبات زراعي عام	٣	ميكروبيولوجيا زراعية	٢
مبادئ الحيوان الزراعي	٣	لغة انجليزية (اجباري جامعة)	٢
كيمياء حيوية زراعية	٣	حشرات عام	٢
كيمياء تحليلية	٢	اساسيات تكنولوجيا أغذية	٢
اساسيات المحاصيل	٣	اساسيات الخضر	٢
اساسيات الدواجن	٢	اساسيات الزهور والزينة	٢
اساسيات الاراضى	٣	اساسيات الإنتاج الحيواني	٣
اساسيات الفاكهة	٢	اساسيات علوم الألبان	٢
		حقوق إنسان ومواطنة(اجباري جامعة)	٢
الإجمالى	٢٨		٣٠

ثانيا:- المقررات الإجبارية لبرنامج الإنتاج الحيواني والداجنى و السمكى:

المستوى الثالث	المستوى الرابع

المادة	عدد الساعات	المادة	عدد الساعات
اساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعى	٣	نظم الانتاج الحيوانى	٣
اساسيات تغذية الحيوان الزراعى	٣	الصحة والامان الحيوى للدواجن	٣
اساسيات تربية الدواجن	٣	احصاء وتصميم التجارب	٢
اسس واساليب الاستزراع السمكى	٣	مشروع التخرج	٣
اساسيات وقاية النبات	٢	التدريب الصيفى العام	٢
اساسيات الارشاد الزراعى	٣	التدريب الصيفى الخاص	٢
اساسيات تربية الحيوان الزراعى	٣		
اساسيات فسيولوجيا الدواجن	٣		
اساسيات تغذية الدواجن	٣		
تفريخ الاسماك	٢		
تخطيط مبانى ومنشات الانتاج الحيوانى	٣		
الإجمالى	**٣١**	**الاجمالي**	**١٥**

ثالثا:المقرارات الاختيارية المؤهلة لبرنامج الانتاج الحيوانى و الداجنى و السمكي:

أ- مقرارات إختيارية للجامعة والكلية:

المتطلب	اسم المادة	عدد الساعات
	مهارات التواصل	٢
	ثقافة رياضية	٢
	لغة عربية	٢
	دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	٢
	ثقافة الفنون السمعية والبصرية	٢
	اخلاقيات ومهارات البحث العلمى	٢
	حاسب آلى	٢
	المشروعات الزراعية الصغيرة	٢
	نشأة العلوم الطبية	٢
	التثقيف الغذائي	٣
	انتاج الاسماك	٣
	انتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة	٣
	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	٢

ب- مقررات اختيارية من خارج البرنامج:

اسم المادة	عدد الساعات
الحشرات الطبية والبيطرية	٣
وراثة عشائرحيوانية	٣
مختارات فى علوم وتكنولوجيا الأغذية	٣
اقتصاديات الانتاج الحيوانى والداجنى	٣

انتاج محاصيل العلف والمراعى	٣
اللبن وتغذية الانسان	٣

رابعا:- المقررات الاختيارية لبرنامج الانتاج الحيوانى و الداجنى و السمكي (توجه أسماك):

*** توجه انتاج أسماك**

اسم المادة	عدد الساعات
أسماك المياه العذبة والمالحة	٣
أسس تصميم وإنشاء مزارع الأسماك	٣
أسماك الزينة	٣
فسيولوجيا الأسماك	٣
بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية	٣
تغذية الأسماك	٣
طرق صيد الأسماك	٣
أمراض الأسماك	٣
أسماك المياه العذبة والمالحة	٣
أسس تصميم وإنشاء مزارع الأسماك	٣
الهضم والتمثيل الغذائى فى الأسماك	٣
فسيولوجيا تكاثر فى الأسماك والقشريات	٣
التغذية التطبيقية فى الأسماك	٣

٧- متطلبات القبول في البرنامج

يشترط فى الملتحقين فى البرنامج الحصول على الثانوية العامة ، ويشترط فى الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن يتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات تكميلية ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " الإنتاج الحيوانى و الداجنى السمكى" الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية بعد النجاح بالمستوى الأول و الثانى ثم الالتزام بالتوجيه المؤهل للإلتحاق بالبرنامج من خلال المرشد الأكاديمى ودليل البرنامج المعلن.

القواعد المنظمة لأستكمال البرنامج :

أولا : طلاب المستوى الأول والثانى:

* الطلاب الملتحقون بالكلية بدءا من المستوى الأول وحتى المستوى الثالث يمكنهم الانتقال من مستوى دراسي للذى يليه فى حالة اجتياز جميع المقررات بنجاح مع السماح لمن رسب منهم بحد أقصى في مقررين دراسيين بالانتقال للمستوى الأعلى، أما فى حالة الرسوب فى أكثر من مقررين فعلى الطالب إعادة العام الدراسي مرة أخرى في المواد التي رسب فيها.

* لا توجد قواعد لانتقال الطالب من فصل دراسي لآخر حيث يتم اعتبار الفصل الدراسي وحدة واحدة. طلاب المستوى الأول الذين يرسبون لهم الحق فى إعادة العام الدراسي وفى حالة رسوبهم مرة أخرى يكون لهم الحق فى إعادة العام الدراسي من الخارج لمرة واحدة فقط (فرصة واحدة من الخارج). وفى حالة رسوبهم مرة أخرى يجب عليهم مغادرة الكلية والالتحاق بكلية أخرى نظرية (كليات العلوم الأنسانية تقبل الدرجة التي حصلوا عليها في الثانوية العامة.

ثانيا : طلاب المستوى الثالث والرابع:

* يجب أن يجتاز الطلاب بنجاح جميع المقررات الدراسية لاستكمال البرنامج.

* فى حالة رسوب الطالب فى مقررين دراسيين كحد أقصى يسمح له بالامتحان فى هذه المقررات فى الفصل الصيفى. أما فى حالة رسوب الطالب فى اى مقرر فى الفصل الصيفى فعليه إعادة الامتحان فى هذه المقررات فى العام الدراسي التالي وفقا للجدول المقرر من إدارة الكلية.

* يجب على الطالب اجتياز برنامج التدريب الصيفي (الذي يعقد خلال الإجازة الصيفية للطلاب المنقولين بنجاح من المستوى الثانى للثالث ومن المستوى الثالث للرابع لاستكمال البرنامج والحصول على شهادة إتمام مرحلة البكالوريوس).

تقديرات النجاح

يقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات الدراسية بأحد التقديرات التالية:

النسبة المئوية للدرجة	عدد النقاط	الرمز	التقدير
من ٩٥ إلى ١٠٠	من ٣.٧ إلى أقل من ٤	A+	ممتاز (+)
من ٩٠ إلى أقل من ٩٥	من ٣.٤ إلى أقل من ٣.٧	A	ممتاز
من ٨٥ إلى أقل من ٩٠	من ٣.١ إلى أقل من ٣.٤	A-	ممتاز (-)
من ٨٠ إلى أقل من ٨٥	من ٢.٨ إلى أقل من ٣.١	B+	جيد جدا (+)
من ٧٥إلى أقل من ٨٠	من ٢.٥ إلى أقل من ٢.٨	B	جيد جدا
من ٧٠ إلى أقل من ٧٥	من ٢.٢ إلى أقل من ٢.٥	C+	جيد (+
من ٦٥ إلى أقل من ٧٠	من ١.٩ إلى أقل من ٢.٢	C	جيد
من ٦٠ إلى أقل من ٦٥	من ١.٦ إلى أقل من ١.٩	D+	مقبول (+)
من ٥٥إلى أقل من ٦٠	من ١.٣ إلى أقل من ١.٦	D	مقبول
من ٥٠ إلى أقل من ٥٥	من ١ إلى أقل من ١.٣	D-	مقبول (-) مشروط
أقل من ٥٠	صفر	F	راسب

*** يحتسب لكل درجة بداية من ٥١ درجة ٠.٠٦ نقطة مضافة إلى الحد الأدنى للنقاط (١).**

أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقويم	ملاحظات
I	غير مكتمل	يجب إكمال متطلبات المقرر السابق قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التالي
W	منسحب	تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد
AU	مستمع	حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحت
S	مرضي	نتيجة مقرر تم اجتيازه بدون تقدير
TC	مقرر منقول	مقرر تم دراسته خارج الجامعة
EX	معفي	مقرر أعفى الطالب من دراسته

مستويات الدراسة

يصنف الطلاب أثناء دراستهم للحصول على درجة البكالوريوس إلى أربعة مستويات دراسية:

أ- المستوى الأول: وهم الطلاب الذين لم يتموا دراسة ٣٠ ساعة معتمدة بنجاح.

ب- المستوى الثاني: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٣٠ ساعة معتمدة إلى أقل من ٦٥ ساعة معتمدة بنجاح.

ج- المستوى الثالث: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٦٥ ساعة معتمدة إلى أقل من ٩٦ ساعة معتمدة بنجاح.

د- المستوى الرابع: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة ٩٦ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.

- إذا لم يجتاز الطالب أكثر من ست ساعات معتمدة خلال أي مستوى دراسي وقام بتسجيل بعض مقررات المستوى التالي له يعامل من حيث فرص الدراسة معاملة المستوى الدراسي الأقل.

منح الدرجة

- يمنح الطالب درجة البكالوريوس بعد اجتيازه لعدد ١٤٠ ساعة معتمدة وتأديته للتدريب الصيفي العام والخاص، ونجاحه في مقرر حاسب آلي، ويتم منح الدرجة عقب إكماله متطلبات التخرج عقب أي فصل دراسي (خريفي – شتوي – صيفي).
- يحسب المجموع النهائي للدرجات لدرجة البكالوريوس على أساس المجموع التراكمي العام لما حصل عليه الطالب من درجات في امتحانات مقررات المستويات الأربع ، دون حساب درجات الحاسب الآلي.

تقويم النتائج التعليمية المستهدفة لتوجه انتاج الاسماك:

المقيم	الأداة
١ – طلاب السنة النهائية	استبيان الطلاب
٢ – الخريجون	لقاء – ورش عمل – ندوة – مقابلة شخصية - اجتماع
٣ – المستفيدون (جهات التوظيف)	شركات قطاع أعمال – القطاع الحكومي – مديريات الزراعة – المراكز البحثي– شركات القطاع الخاص
٤ – المراجعون الخارجيين	أ.د/هشام محمد خليفه (كلية الزراعة- جامعة الازهر)

٧) لوائح التقدم في البرنامج واكماله

- ينقل الطالب من المستوى الأول إلى التالي له بشرط عدم رسوبه فيما لا يتجاوز مقررين دراسيين.
- يجب على الطالب الانتظام في الدراسة وأن لا يتجاوز غيابه ٢٥% من الدروس العملية.
- يفصل الطالب من الدراسة في حالة رسوبه لعدد من المرات حسب ما هو وارد بقانون تنظيم الجامعات.

٨) طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ ـ امتحانات دورية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
٢ ـ امتحانات عملية	لقياس المهارات المهنية
٣ ـ امتحانات شفهية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامة
٤ ـ امتحانات نهائية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية

٩) طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١ـ طلاب الفرقة النهائية	استمارة استبيان	اوائل الدفعات

٢- الخريجون	استمارة استبيان	85%
٣- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقارير	٢
٤ــ طرق أخري (المستفيدون من رجال الأعمال)	مقابلات وتقارير	٥%

منسق التوجه

د/ محمود عبد الحميد داود

رئيس مجلس القسم

ا.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

مصفوفات توصيف برنامج

(الإنتـاج الحيواني والداجني والسمكي)

(توجــه إنتاج الأسماك)

٢٠٢٠-٢٠٢١

مصفوفات برنامج

الانتـــاج الحـيواني و الـداجني و السمكي

(توجه إنتاج اسماك)

للعام الجامعى

٢٠١٩/٢٠٢٠م

١ - مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه انتاج اسماك) مع المقررات

أ- المعارف والفهم:

كود المقرر	١.١أ	٢.١أ	١.٢أ	٢.٣أ	١.٣أ	١.٤أ	2.٤أ	١.٥أ	١.٦أ	2.٦أ	١.٧أ	٢.٧أ	١.٨أ	١.٩أ	١.١٠أ	٢.١٠أ	١.١١أ	١.١٢أ	٢.١٢أ	٣.١٢أ	٤.١٢أ	٥.١٢أ	٦.١٢أ	٧.١٢أ	8.١٢أ	١.١٣أ	٢.١٣أ	٣.١٣أ	٤.١٣أ	١.١٤أ	٢.١٤أ	١.١٥أ	٢.١٥أ	١.١٦أ	٢.١٦أ	٣.١٦أ	٤.١٦أ	١.١٧أ	٢.١٧أ	١.١٨أ	١.١٩أ	٢.١٩أ	٣.١٩أ	١.٢٠أ	٢.٢٠أ	١.٢١أ	٢.٢١أ
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																																																
١١٣٠١ أساسيات الرياضيات	x	x																																														
١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية	x	x																																														
١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية	x				x																																											
١٠٤٠١ نبات زراعي عام	x		x																																													
١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي	x													x																																		
١١٠٠٢ الكيمياء العضوية	x					x																																										
١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي	x				x			x	x		x																																					
١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي	x		x	x	x	x						x																																				
١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية			x			x							x	x			x																															
١١٢٠١ أساسيات الوراثة	x												x	x		x	x																															
١٠٨٠٢ حشرات عام		x											x																																			
١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية		x			x																																											
١١٠٠٣ كيمياء تحليلية		x	x			x																																										
١١١٠١ اساسيات المحاصيل		x	x	x				x																																								
١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية														x			x	x	x																													
١٠٩١٦ اساسيات الخضر		x		x	x			x			x																																					
١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة				x	x			x					x		x																																	
١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني			x	x				x			x							x	x																													
١٠٦٠١أساسيات إنتاج الدواجن				x				x																														x										
١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان		x	x	x									x			x																																
١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد									x		x																																					
١٠١٠١ اساسيات الاراضى		x	x																																													
١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة				x	x			x					x					x																														
١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات		x	x	x									x		x	x	x	x																														
١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعى		x	x					x			x							x																														
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																																																
١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة																																																
١٠٦٠٢ إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة																																						x										x

كود المقرر	أ١.١	أ٢.١	أ١.٢	أ٣.١	أ٢.٣	أ٤.١	أ٢.٤	أ٥.١	أ٦.١	أ٢.٦	أ٧.١	أ٢.٧	أ٨.١	أ٩.١	أ١٠.١	أ١١.١	أ١٢.١	أ١٠.٢	أ١١.٢	أ١٢.٢	أ١٣.٢	أ١٤.٢	أ١٥.٢	أ١٦.٢	أ١٧.٢	أ١٨.٢	أ١٩.٢	أ٢٠.٢	أ٢١.٢
١٠٥٠٢ أنتاج الأسماك																													
١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية																													
١٠٧١٨ التثقيف الغذائي																													
مقررات اجباري الجامعة																													
حقوق انسان ومواطنة																													
٧٠٢٠١ لغة انجليزية																													
مقررات اختياري الجامعة																													
٤٠٠٠١ الحاسب آلى وتطبيقاته الهندسية																													
٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات																													
٧٠١٤٢ اللغة العربية																													
٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى																													
١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة																													
٢٠٥٠٠ مهارات التواصل																													
٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها																													
٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية																													
٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية																													
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																													
١٠٥٠٣ أساسيات تربية الحيوان الزراعى																													
١٠٥٠٤ أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعى																													
١٠٥٠٥ أساسيات تغذية الحيوان الزراعى																													
١٠٦٠٣ اساسيات تربية الدواجن																													
١٠٦٠٤أساسيات فسيولوجيا الدواجن																													
١٠٦٠٥ أساسيات تغذية الدواجن																													
١٠٥٠٧ أسس وأساليب الأستزراع السمكى																													
١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك																													
١١٣٤٥ اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداجني																													
١٠٥٠٦ نظم الأنتاج الحيوانى																													
١٠٦٠٦الصحه والأمان الحيوى للدواجن																													
١١١٠٢ احصاء وتصميم التجارب																													
١٠٥٣٥ مشروع التخرج انتاج حيواني																													

كود المقرر	أ.١.١	أ.١.٢	أ.١.٣	أ.٢.٣	أ.٢.٤	أ.٢.5	أ.٣.٦	أ.٣.٥	أ.٤.٦	أ.٤.٧	أ.٥.٧	أ.٥.٨	أ.٦.٩	أ.٦.١٠	أ.٦.١١	أ.٦.١٢	أ.٦.١٣	أ.٦.١٤	أ.٦.١٥	أ.٦.١٦	أ.٦.١٧	أ.٦.١٨	أ.٦.١٩	أ.٦.٢٠	أ.٦.٢١
١٠٥٣٣ تدريب صيفي عام																									
١٠٥٣٤ تدريب صيفي خاص انتاج حيواني																									
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																									
١٠٨٠٩ الحشرات الطبية والبيطرية																									
١٠٢١٧ اقتصاديات الانتاج الحيوانى والداجنى																									
١١١١٥ انتاج محاصيل العلف والمراعى																									
١١٢٠٨ وراثة عشائر																									
١٠٧١٦ مختارات فى علوم وتكنولوجيا الأغذية																									
١٠٣١٨ اللبن وتغذية الانسان																									
مقررات اختيارية للتوجه																									
١٠٥٢١ أسماك المياه العذبة والمالحة																									
١٠٥٢٢ أسس تصميم وانشاء المزارع السمكية																									
١٠٥٢٣ اسماك الزينة																									
١٠٥٢٤ فسيولوجيا الأسماك																									
١٠٥٢٥ بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية																									
١٠٥٢٦ تغذية الأسماك																									
١٠٥٢٧ طرق صيد الأسماك																									
١٠٥٢٨ أمراض الأسماك																									
١٠٥٢٩ الهضم والتمثيل الغذائى في الأسماك																									
١٠٥٣٠ فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشريات																									
١٠٥٣١ التغذية التطبيقية للأسماك																									
١٠٥٣٢ أسس وأساليب الإستزراع السمكى																									
١٠٥٢١ أسماك المياه العذبة والمالحة																									

كود المقرر	أ.٦.٢٠	أ.٦.٢١	أ.٦.٢٢	أ.٦.٢٣	أ.٦.٢٤	أ.٦.٢٥	أ.٦.٢٦	أ.٦.٢٧	أ.٦.٢٨	أ.٦.٢٩	أ.٦.٣٠	أ.٦.٣١	أ.٦.٣٢	أ.٦.٣٣	أ.٦.٣٤	أ.٦.٣٥	أ.٦.٣٦	أ.٦.٣٧	أ.٦.٣٨	أ.٦.٣٩	أ.٦.٤٠	أ.٦.٤١	أ.٦.٤٢	أ.٦.٤٣	أ.٦.٤٤
١٠٥٣٣ تدريب صيفي عام																									
١٠٥٣٤ تدريب صيفي خاص انتاج حيواني																									
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																									
١٠٨٠٩ الحشرات الطبية والبيطرية																									
١٠٢١٧ اقتصاديات الانتاج الحيوانى والداجنى																									
١١١١٥ انتاج محاصيل العلف والمراعى																									
١١٢٠٨ وراثة عشائر																									
١٠٧١٦ مختارات فى علوم وتكنولوجيا الأغذية																									
١٠٣١٨ اللبن وتغذية الانسان																									
مقررات اختيارية للتوجه																									
١٠٥٢١ أسماك المياه العذبة والمالحة																									
١٠٥٢٢ أسس تصميم وانشاء المزارع السمكية																									
١٠٥٢٣ اسماك الزينة																									
١٠٥٢٤ فسيولوجيا الأسماك																									
١٠٥٢٥ بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية																									
١٠٥٢٦ تغذية الأسماك																									
١٠٥٢٧ طرق صيد الأسماك																									
١٠٥٢٨ أمراض الأسماك																									
١٠٥٢٩ الهضم والتمثيل الغذائى في الأسماك																									
١٠٥٣٠ فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشريات																									
١٠٥٣١ التغذية التطبيقية للأسماك																									
١٠٥٣٢ أسس وأساليب الإستزراع السمكى																									
١٠٥٢١ أسماك المياه العذبة والمالحة																									

ب- المهارات الذهنية:

كود المقرر	ج.١.١	ج.١.٢	ج.١.3	ج.٢.١	ج.٢.٢	ج.٢.3	ج.٢.٤	ج.٢.٥	ج.٢.٦	ج.٢.٧	ج.٢.٨	ج.٢.٩	ج.٢.١٠	ج.٢.١١	ج.٢.١٢	ج.٢.١٣	ج.٢.١٤	ج.٢.١٥	ج.٢.١٦	ج.٢.١٧	ج.٢.١٨	ج.٢.١٩	ج.٢.٢٠	ج.٢.٢١	ج.٢.٢٢	ج.٢.٢٣	ج.٢.٢٤	ج.٢.٢٥	ج.٢.٢٦	ج.٢.٢٧	ج.٢.٢٨	ج.٢.٢٩	ج.٢.٣٠
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																																	
١١٣٠١ أساسيات الرياضيات	x				x																												
١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية		x			x																						x	x					
١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية		x				x		x																									
١٠٤٠١ نبات زراعي عام	x																																
١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي		x			x																							x					
١١٠٠٢ الكيمياء العضوية					x																						x	x	x				
١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي																											x						
١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي		x																									x		x				
١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية		x																										x					
١١٢٠١ أساسيات الوراثة		x				x																						x		x			
١٠٨٠٢ حشرات عام		x																															
١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية						x																					x		x	x			
١١٠٠٣ كيمياء تحليلية					x																						x		x				
١١١٠١ اساسيات المحاصيل		x																									x	x					
١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية																											x	x					
١٠٩١٦ اساسيات الخضر		x				x		x																					x				
١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة						x		x																									
١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني		x					x		x	x	x																x	x					
١٠٦٠١أساسيات إنتاج الدواجن						x																								x	x		
١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان		x																									x	x					
١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد		x																									x						
١٠١٠١ اساسيات الاراضى		x				x		x																									
١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة		x				x		x																			x		x				
١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات		x																											x				
١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعى		x				X		x																			x			x			
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																																	
١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة																																	x
١٠٦٠٢ إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة																											x	x					

كود المقرر	ج.٢.٣١	ج.٢.٣٢	ج.٢.٣٣	ج.٢.٣٤	ج.٢.٣٥	ج.٢.٣٦	ج.٢.٣٧	ج.٢.٣٨	ج.٢.٣٩	ج.٢.٤٠	ج.٢.٤١	ج.٢.٤٢	ج.٢.٤٣	ج.٢.٤٤	ج.٢.٤٥	ج.٢.٤٦	ج.٢.٤٧	ج.٢.٤٨	ج.٢.٤٩	ج.٢.٥٠
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																				
١١٣٠١ أساسيات الرياضيات																				
١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية																				
١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية																				
١٠٤٠١ نبات زراعي عام																				
١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي																				
١١٠٠٢ الكيمياء العضوية																				
١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي																				
١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي																				
١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية																				
١١٢٠١ أساسيات الوراثة																				
١٠٨٠٢ حشرات عام																				
١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية																				
١١٠٠٣ كيمياء تحليلية																				
١١١٠١ اساسيات المحاصيل																				
١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية																				
١٠٩١٦ اساسيات الخضر																				
١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة																				
١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني																				
١٠٦٠١أساسيات إنتاج الدواجن																				
١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان																				
١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد																				
١٠١٠١ اساسيات الاراضى																				
١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة																				
١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات																				
١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعى																				
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																				
١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة																				
١٠٦٠٢ إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة																				

كود المقرر	ج.١.١	ج.١.٢	ج.١.٣	ج.٢.١	ج.٢.٢	ج.٢.٣	ج.٣.١	ج.٣.٢	ج.٣.٣	ج.٤.١	ج.٤.٢	ج.٤.٣	ج.٤.٤	ج.٥.٥	ج.٥.٦	ج.٥.٧	ج.٥.٨	ج.٥.٩	ج.٦.١	ج.٦.٢	ج.٦.٣	ج.٦.٤	ج.٧.١	ج.٧.٢	ج.٧.٣	ج.٧.٤	ج.٧.٥	ج.٨.١	ج.٨.٢	ج.٨.٣	ج.٨.٤	ج.٨.٥	ج.٨.٦
١٠٥٠٢ أنتاج الأسماك																																	
١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية																																	
١٠٧١٨ التثقيف الغذائي																																	
مقررات اجباري الجامعة																																	
حقوق انسان ومواطنة																																	
٧٠٢٠١ لغة انجليزية																																	
مقررات اختياري الجامعة																																	
٤٠٠٠١ الحاسب آلى وتطبيقاته الهندسية																																	
٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات																																	
٧٠١٤٢ اللغة العربية																																	
٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى																																	
١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة																																	
٢٠٥٠٠ مهارات التواصل																																	
٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها																																	
٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية																																	
٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية																																	
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																																	
١٠٥٠٣ أساسيات تربية الحيوان الزراعى																																	
١٠٥٠٤ أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعى																																	
١٠٥٠٥ أساسيات تغذية الحيوان الزراعى																																	
١٠٦٠٣ اساسيات تربية الدواجن																																	
١٠٦٠٤أساسيات فسيولوجيا الدواجن																																	
١٠٦٠٥ أساسيات تغذية الدواجن																																	
١٠٥٠٧ أسس وأساليب الأستزراع السمكى																																	
١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك																																	
١١٣٤٥ اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداجني																																	
١٠٥٠٦ نظم الأنتاج الحيوانى																																	
١٠٦٠٦الصحه والأمان الحيوى للدواجن																																	
١١١٠٢ احصاء وتصميم التجارب																																	
١٠٥٣٥ مشروع التخرج انتاج حيواني																																	

كود المقرر	ج٠١٠١	ج٠٢٠١	ج٠١٠١3.	ج٠٢٠١	ج٠٢٠٢	ج٠٢٠٣	ج٠1.3.	ج٠٣٠٢	ج٠٤٠١	ج٠٥٠١	ج٠٥٠٢	ج٠٥٠٣	ج٠٥٠٤	ج٠٥٠٥	ج٠٥٠٦	ج٠٥٠٧	ج٠٥٠٨	ج٠٥٠٩	ج٠٦٠١	ج٠٦٠٢	ج٠٦٠٣	ج٠٦٠٤	ج٠٧٠١	ج٠٧٠٢	ج٠٧٠٣	ج٠٧٠٤	ج٠٧٠٥	ج٠٨٠١	ج٠٨٠٢	ج٠٨٠٣	ج٠٨٠٤	ج٠٨٠٥	ج٠٨٠٦
١٠٥٣٣ تدريب صيفي عام																																		
١٠٥٣٤ تدريب صيفي خاص انتاج حيواني			x																															
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																																		
١٠٨٠٩ الحشرات الطبية والبيطرية																																		
١٠٢١٧ اقتصاديات الانتاج الحيوانى والداجنى																																		
١١١١٥ انتاج محاصيل العلف والمراعى																																		
١١٢٠٨ وراثة عشائر																																		
١٠٧١٦ مختارات فى علوم وتكنولوجيا الأغذية																																		
١٠٣١٨ اللبن وتغذية الانسان																																		
مقررات اختيارية للتوجه																																		
١٠٥٢١ أسماك المياه العذبة والمالحة																																		
١٠٥٢٢ أسس تصميم وانشاء المزارع السمكية																																		
١٠٥٢٣ اسماك الزينة																																		
١٠٥٢٤ فسيولوجيا الأسماك																																		
١٠٥٢٥ بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية																																		
١٠٥٢٦ تغذية الأسماك																																		
١٠٥٢٧ طرق صيد الأسماك																																		
١٠٥٢٨ أمراض الأسماك																																		
١٠٥٢٩ الهضم والتمثيل الغذائى في الأسماك																																		
١٠٥٣٠ فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشريات																																		
١٠٥٣١ التغذية التطبيقية للأسماك																																		
١٠٥٣٢ أسس وأساليب الإستزراع السمكى																																		

ج- المهارات المهنية:

كود المقرر	١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	٢.٥	١.٦	٢.٦	١.٧	٢.٧	١.٨	١.٩	١.١٠	٢.١٠	١.١١	٢.١١	٣.١١	٤.١١	١.١٢	٢.١٢	١.١٣	١.١٤	٢.١٥	٣.١٥	٤.١٥	٥.١٥	٦.١٥	١.١٦	٢.١٦	١.١٧	١.١٨	١.١٩	١.٢٠	٢.٢٠	١.٢١	١.٢٢	١.٢٣	٢.٢٣	ج ٢٢	ج ٢٣	ج ١.٢٣	ج ٢.٢٣	ج ٢٤	ج ٢٥	ج ٢٦
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																																														
١١٣٠١ أساسيات الرياضيات	x											x																																		
١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية				x		x		x			x																																			
١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية	x			x		x																																								
١٠٤٠١ نبات زراعي عام	x			x																																										
١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي				x																																										
١١٠٠٢ الكيمياء العضوية	x	x	x	x																																										
١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي					x	x	x	x																																						
١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي	x		x						X			x																																		
١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية			x																																											
١١٢٠١ أساسيات الوراثة				x		x		x				x																																		
١٠٨٠٢ حشرات عام				x																																										
١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية				x		x																																								
١١٠٠٣ كيمياء تحليلية		x	x	x				x				x																																		
١١١٠١ اساسيات المحاصيل						x		x				x																																		
١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية			x	x				x	x																																					
١٠٩١٦ اساسيات الخضر		x		x		x																																								
١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة		x				x																																								
١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني						x	x					x																																		
١٠٦٠١أساسيات إنتاج الدواجن						x											x																													
١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان			x			x																																								
١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد							x																																							
١٠١٠١ اساسيات الاراضى		x		x																																										
١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة		x				x																																								
١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات		x		x																																										
١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعى							x		x		x	x																																		
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																																														
١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة																																														

كود المقرر	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	٢٠٥	١٠٦	٢٠٦	١٠٧	٢٠٧	١٠٨	١٠٩	١٠١٠	١٠١١	٢٠١١	٣٠١١	٤٠١١	١٠١٢	٢٠١٢	١٠١٣	١٠١٤	١٠١٥	٢٠١٥	٣٠١٥	٤٠١٥	٥٠١٥	٦٠١٥	١٠١٦	١٠١٧	١٠١٨	١٠١٩	٢٠١٠	١٠٢٠	٢٠٢٠	١٠٢١	١٠٢٢	١٠٢٣	٢٠٢٣	٢٢ج	٢٣ج	١٠٢٣ج	٢٠٢٣ج	٢٤ج	٢٥ج	٢٦ج
١٠٦٠٢ إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة																																															
١٠٥٠٢ أنتاج الأسماك																																															
١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية																																															
١٠٧١٨ التثقيف الغذائي																																															
مقررات اجباري الجامعة																																															
حقوق انسان ومواطنة																																															
٧٠٢٠١ لغة انجليزية																																															
مقررات اختياري الجامعة																																															
٤٠٠٠١ الحاسب آلى وتطبيقاته الهندسية																																															
٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات																																															
٧٠١٤٢ اللغة العربية																																															
٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى																																															
١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة																																															
٢٠٥٠٠ مهارات التواصل																																															
٣٠٠٠١ نشاة العلوم الطبية وتطورها																																															
٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية																																															
٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية																																															
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																																															
١٠٥٠٣ أساسيات تربية الحيوان الزراعى																																															
١٠٥٠٤ أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعى																																															
١٠٥٠٥ أساسيات تغذية الحيوان الزراعى																																															
١٠٦٠٣ اساسيات تربية الدواجن																																															
١٠٦٠٤أساسيات فسيولوجيا الدواجن																																															
١٠٦٠٥ أساسيات تغذية الدواجن																																															
١٠٥٠٧ أسس وأساليب الأستزراع السمكى																																															
١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك																																															
١١٣٤٥ اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداجني																																															
١٠٥٠٦ نظم الأنتاج الحيوانى																																															
١٠٦٠٦الصحه والأمان الحيوى للدواجن																																															
١١١٠٢ احصاء وتصميم التجارب																																															

كود المقرر	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	٢٠٥	١٠٧	٢٠٦	١٠٨	٢٠٧	١٠٩	١٠١٠	٢١٠	١٠١١	٢١١	٣١١	٤١١	١١٢	٢١٢	١١٣	١١٤	١١٥	٢١٥	٣١٥	٤١٥	٥١٥	٦١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠	٢٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	٢٢٣	٢٢٤	٢٢٥	٢٢٦
١٠٥٣٥ مشروع التخرج انتاج حيواني																x													x	x			x	x		x						
١٠٥٣٣ تدريب صيفي عام																															x					x						
١٠٥٣٤ تدريب صيفي خاص انتاج حيواني															x								x	x						x						x						
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																																										
١٠٨٠٩ الحشرات الطبية والبيطرية																							×								×											
١٠٢١٧ اقتصاديات الانتاج الحيوانى والداجنى														×																					×							
١١١١٥ انتاج محاصيل العلف والمراعى																				x								×														
١١٢٠٨ وراثة عشائر														x																												
١٠٧١٦ مختارات فى علوم وتكنولوجيا الأغذية																												×	×													
١٠٣١٨ اللبن وتغذية الانسان																													×						×							
مقررات اختيارية للتوجه																																										
١٠٥٢١ أسماك المياه العذبة والمالحة												x																														
١٠٥٢٢ أسس تصميم وانشاء المزارع السمكية																																x			x							
١٠٥٢٣ اسماك الزينة																	x						x																			
١٠٥٢٤ فسيولوجيا الأسماك													x		x		x																									
١٠٥٢٥ بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية													x										x										x									
١٠٥٢٦ تغذية الأسماك																		x			x										x											
١٠٥٢٧ طرق صيد الأسماك																																	x	x								
١٠٥٢٨ أمراض الأسماك																				x		x	x	x		x																
١٠٥٢٩ الهضم والتمثيل الغذائى في الأسماك																				x																						
١٠٥٣٠ فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشريات												x						x			x	x										x										
١٠٥٣١ التغذية التطبيقية للأسماك												x																x		x		x	x		x							
١٠٥٣٢ أسس وأساليب الإستزراع السمكى																																x		x								

د- المهارات العامة والمنتقلة :

كود المقرر	د.١.١	د.٢.١	د.٢.٢	د.٣.١	د.٤.١	د.٤.٢	د.٤.٣	د.٥.١	د.٥.٢	د.٦.١	د.٦.٢	د.٧.١	د.٧.٢	د.٧.٣	د.٨.١	د.٨.٢	د.٨.٣	د.٩.١	د.٩.٢	د.٩.٣	د.٩.٤	د.٩.٥	د.١٠.١	د.١٠.٢	د.١٠.٣
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																									
١١٣٠١ أساسيات الرياضيات	x	x		x																					
١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية	x	x																							
١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية	x	x	x	x																					
١٠٤٠١ نبات زراعي عام	x																								
١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي	x	x	x																						
١١٠٠٢ الكيمياء العضوية	x			x																					
١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي				x	x																				
١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي	x		x																						
١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية	x		x	x																					
١١٢٠١ أساسيات الوراثة	x	x		x																					
١٠٨٠٢ حشرات عام				x	x																				
١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية			x		x																				
١١٠٠٣ كيمياء تحليلية	x	x																							
١١١٠١ اساسيات المحاصيل	x	x	x																						
١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية				x																					
١٠٩١٦ اساسيات الخضر				x	x																				
١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة				x	x																				
١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني				x	x																				
١٠٦٠١أساسيات إنتاج الدواجن							x													x	x				X
١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان	x	x	x																						
١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد	x																								
١٠١٠١ اساسيات الاراضى	x		x																						
١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة				x	x																				
١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات	x	x	x	x	x																				
١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعى	x			x	x																				
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																									
١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة									x																

كود المقرر	ر.١.١	ر.٢.١	ر.١.٢	ر.٢.٢	ر.٣.٢	ر.٤.٢	ر.٥.٢	ر.٦.٢	ر.٧.٢	ر.٨.٢	ر.٩.٢	ر.١.٣	ر.٢.٣	ر.٣.٣	ر.٤.٣	ر.٥.٣	ر.٦.٣	ر.٧.٣	ر.٨.٣	ر.٩.٣	ر.١.٤	ر.٢.٤	ر.٣.٤	ر.٤.٤	ر.٥.٤	ر.٦.٤	ر.٧.٤	ر.٨.٤	ر.٩.٤	ر.١.٥	ر.٢.٥	ر.٣.٥
١٠٦٠٢ إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة							x														x		x				x		x	x	
١٠٥٠٢ أنتاج الأسماك																														x	
١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية																										x					
١٠٧١٨ التثقيف الغذائي																												x		x	
مقررات اجباري الجامعة																															
حقوق انسان ومواطنة			x	x																											
٧٠٢٠١ لغة انجليزية				x																											
مقررات اختياري الجامعة																															
٤٠٠٠١ الحاسب آلى وتطبيقاته الهندسية				x																											
٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	x	x																													
٧٠١٤٢ اللغة العربية				x																											
٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى				x																											
١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة				x																											
٢٠٥٠٠ مهارات التواصل				x																											
٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها																															
٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية																															
٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية																															
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																															
١٠٥٠٣ أساسيات تربية الحيوان الزراعى																					x	x	x	x		x		x		x	
١٠٥٠٤ أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعى				x																				x							
١٠٥٠٥ أساسيات تغذية الحيوان الزراعى																						x	x	x							
١٠٦٠٣ اساسيات تربية الدواجن			x		x							x		x							x	x	x	x				x		x	
١٠٦٠٤أساسيات فسيولوجيا الدواجن				x																				x							
١٠٦٠٥ أساسيات تغذية الدواجن																						x		x							
١٠٥٠٧ أسس وأساليب الأستزراع السمكى																					x										
١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك																													x		
١١٣٤٥ اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداجني																															
١٠٥٠٦ نظم الأنتاج الحيوانى																					x			x							
١٠٦٠٦الصحه والأمان الحيوى للدواجن				x										x								x	x	x					x		
١١١٠٢ احصاء وتصميم التجارب																									x			x			

كود المقرر	١٠١	٢٠١	١٠٢	٢٠٢	١٠٣	٢٠٣	١٠٤	٢٠٤	١٠٥	٢٠٥	١٠٦	٢٠٦	١٠٧	٢٠٧	١٠٨	٢٠٨	١٠٩	٢٠٩	٤٠٩	٣٠٩	٢٠٩	١٠٩	٢٠٨	٢٠٨	١٠٨	٢٠٧	١٠٧	٢٠٦	١٠٦	٢٠٥	١٠٥	٢٠٤	٢٠٣	١٠٣	٢٠٢	١٠٢	٢٠١	١٠١
١٠٥٣٥ مشروع التخرج انتاج حيواني																																						
١٠٥٣٣ تدريب صيفي عام																																						
١٠٥٣٤ تدريب صيفي خاص انتاج حيواني																																						
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																																						
١٠٨٠٩ الحشرات الطبية والبيطرية																																						
١٠٢١٧ اقتصاديات الانتاج الحيوانى والداجنى																																						
١١١١٥ انتاج محاصيل العلف والمراعى																																						
١١٢٠٨ وراثة عشائر																																						
١٠٧١٦ مختارات فى علوم وتكنولوجيا الأغذية																																						
١٠٣١٨ اللبن وتغذية الانسان																																						
مقررات اختيارية للتوجه																																						
١٠٥٢١ أسماك المياه العذبة والمالحة																																						
١٠٥٢٢ أسس تصميم وانشاء المزارع السمكية																																						
١٠٥٢٣ اسماك الزينة																																						
١٠٥٢٤ فسيولوجيا الأسماك																																						
١٠٥٢٥ بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية																																						
١٠٥٢٦ تغذية الأسماك																																						
١٠٥٢٧ طرق صيد الأسماك																																						
١٠٥٢٨ أمراض الأسماك																																						
١٠٥٢٩ الهضم والتمثيل الغذائى في الأسماك																																						
١٠٥٣٠ فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشريات																																						
١٠٥٣١ التغذية التطبيقية للأسماك																																						
١٠٥٣٢ أسس وأساليب الإستزراع السمكى																																						

٢- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه انتاج اسماك) مع الاهداف

أ- المعرف والفهم:

الأهداف	أ١.١	أ١.٢	أ١.٣	أ١.٤	أ١.٥	أ١.٦	أ١.٧	أ١.٨	أ١.٩	أ١.١٠	أ١.١١	أ١.١٢	أ١.١٣	أ١.١٤	أ١.١٥	أ١.١٦	أ١.١٧	أ١.١٨	أ١.١٩	أ١.٢٠	أ١.٢١	أ٢.١	أ٢.٢	أ٢.٣	أ٢.٤	أ٢.٥	أ٢.٦	أ٢.٧	أ٢.٨	أ٢.٩	أ٢.١٠	أ٢.١١	أ٢.١٢	أ٢.١٣	أ٢.١٤	أ٢.١٥	أ٢.١٦	أ٢.١٧	أ٢.١٨	أ٢.١٩	أ٢.٢٠	أ٢.٢١
١	x	x	x			x					x	x																															
٢			x	x	x		x		x																																		
٣	x		x			x																																					
٤	x																																										
٥																																											
٦		x		x																																							
٧				x																																							
٨			x	x	x																																						
٩			x																																								
١٠		x																																									
١١																																											

ب- المهارات الذهنية:

الاهداف	ب.١.١	ب.٢.١	ب.3.١	ب.١.٢	ب.٢.٢	ب.٣.٢	ب.1.3	ب.٢.٣	ب.١.٤	ب.١.٥	ب.٢.٥	ب.٣.٥	ب.٤.٥	ب.٥.٥	ب.٦.٥	ب.٧.٥	ب.٨.٥	ب.٩.٥	ب.١.٦	ب.٢.٦	ب.٣.٦	ب.٤.٦	ب.١.٧	ب.٢.٧	ب.٣.٧	ب.٤.٧	ب.٥.٧	ب.١.٨	ب.٢.٨	ب.٣.٨	ب.٤.٨	ب.٥.٨	ب.١.٩
١	x	x		x	x	x			x					x			x		x	x							x			x			
٢				x	x					x	x		x			x					x				x	x		x			x	x	
٣	x		x					x						x																x			
٤		x					x									x			x		x			x								x	
٥									x						x							x	x	x		x							
٦			x					x		x	x						x	x								x		x	x			x	x
٧				x				x	x				x							x	x	x	x			x	x			x			
٨							x					x		x		x									x							x	
٩				x	x					x					x			x	x				x		x				x				
١٠			x			x					x		x		x		x			x					x					x			
١١				x														x									x					x	

الأهداف	١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	١.٧	١.٨	١.٩	١.١٠	١.١١	١.١٢	١.١٣	١.١٤	١.١٥	١.١٦	١.١٧	١.١٨	١.١٩	١.٢٠	١.٢١	١.٢٢	١.٢٣	٢.٢٣
١	x	x	x	x	x	x	x	x	x										x				X	
٢						x	x				x			X			x	x				X		X
٣					x			x												x				
٤		x	x	x											x	x	x							
٥							x			x					x	x	x							x
٦										x				x					x		x	x		
٧									x					x					x	x		x	X	
٨		X		X						X					x						x	x		
٩	x								x				X				X				x			x
١٠					x	x					X					x							X	x
١١									x			x		X				X		X				

د- المهارات العامة والمنتقلة:

الاهداف	١.١.د	٢.١.د	١.٢.د	١.٣.د	١.٤.د	٢.٤.د	٣.٤.د	١.٥.د	٢.٥.د	١.٦.د	٢.٦.د	١.٧.د	٢.٧.د	٣.٧.د	١.٨.د	٢.٨.د	٣.٨.د	١.٩.د	٢.٩.د	٣.٩.د	٤.٩.د	٥.٩.د	١.١٠.د	٢.١٠.د	٣.١٠.د
١	x	x	x		x	x	x		x	x						x	x	x		x			x	x	
٢				x				x			x												x		
٣	x	x	x																						
٤		x									x					x			x					x	
٥							x																		x
٦									x		x		x	x					x		x				
٧				x				x				x	x	x	x				x		x				
٨				x				x	x			x	x	x	x				x		x				x
٩	x		x		x	x	x			x						x	x	x		x			x	x	
١٠								x													x				
١١	x	x								x												x			

٣- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه انتاج اسماك) مع المعايير الاكاديمية المرجعية

أ- المعرف والفهم:

المعايير	أ.١.١	أ.١.٢	أ.١.٣	أ.٢.٣	أ.٤.١	أ.٤.2	أ.٥.١	أ.٦.١	أ.٦.2	أ.٧.١	أ.٧.٢	أ.٨.١	أ.٩.١	أ.١٠.١	أ.١٠.٢	أ.١١.١	أ.١٢.١	أ.١٢.٢	أ.١٢.٣	أ.١٢.٤	أ.١٢.٥	أ.١٢.٦	أ.١٢.٧	أ.١٢.8	أ.١٣.١	أ.١٣.٢	أ.١٣.٣	أ.١٤.١	أ.١٤.٢	أ.١٥.١	أ.١٥.٢	أ.١٦.١	أ.١٦.٢	أ.١٦.٣	أ.١٦.٤	أ.١٧.١	أ.١٧.٢	أ.١٨.١	أ.١٩.١	أ.١٩.٢	أ.١٩.٣	أ.٢٠.١	أ.٢٠.٢	أ.٢١.١	أ.٢١.٢
أ.١	x	x																																											
أ.٢			x																																										
أ.٣				x	x																																								
أ.٤						x	x																																						
أ.٥								x																																					
أ.٦									x	x																																			
أ.٧											x	x																																	
أ.٨													x																																
أ.٩														x																															
أ.١٠															x	x																													
أ.١١																	x																												
أ.١٢																		x	x	x	x	x	x	x	x																				
أ.١٣																										x	x	x	x																
أ.١٤																														x	x														
أ.١٥																																x	x												
أ.١٦																																		x	x	x	x								
أ.١٧																																						x	x						
أ.١٨																																								x					
أ.١٩																																									x	x	x		
أ.٢٠																																												x	x
أ.٢١																																													x

ب- المهارات الذهنية:

المعايير	ب.١.١	ب.١.٢	ب.١.3	ب.٢.١	ب.٢.٢	ب.٢.٣	ب.3.1	ب.٣.٢	ب.٤.١	ب.٥.١	ب.٥.٢	ب.٥.٣	ب.٥.٤	ب.٥.٥	ب.٥.٦	ب.٥.٧	ب.٥.٨	ب.٥.٩	ب.٦.١	ب.٦.٢	ب.٦.٣	ب.٦.٤	ب.٧.١	ب.٧.٢	ب.٧.٣	ب.٧.٤	ب.٧.٥	ب.٨.١	ب.٨.٢	ب.٨.٣	ب.٨.٤	ب.٨.٥	ب.٨.٦
ب.١	x	x	x																														
ب.٢					x	x	x																										
ب.٣									x	x																							
ب.٤																																	
ب.٥												x	x	x	x	x	x	x															
ب.٦																			x	x	x	x											
ب.٧																							x	x	x	x	x						
ب.٨																												x	x	x	x	x	x

ج- المهارات المهنية:

المعايير	١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	٢.٥	١.٧	٢.٧	١.٨	١.٩	١.١٠	٢.١٠	١.١١	٢.١١	٣.١١	٤.١١	١.١٢	٢.١٢	١.١٣	١.١٤	١.١٥	٢.١٥	٣.١٥	٤.١٥	٥.١٥	٦.١٥	١.١٦	١.١٧	١.١٨	١.١٩	١.٢٠	١.٢١	٢.٢٠	١.٢٢	١.٢٣	٢.٢٣
ج.١	x																																					
ج.٢		x																																				
ج.٣			x																																			
ج.٤				x																																		
ج.٥					x	x																																
ج.٦																																						
ج.٧									x	x																												
ج.٨											x																											
ج.٩												x																										
ج.١٠													x	x																								
ج.١١																	x	x	x	x																		
ج.١٢																																						
ج.١٣																				x																		
ج.١٤																					x																	
ج.١٥																						x	x	x	x	x												
ج.١٦																												x										
ج.١٧																													x									
ج.١٨																														x								
ج.١٩																																x						
ج.٢٠																																		x	x			
ج.٢١																																	x					
ج.٢٢																																				x		
ج.٢٣																																					x	x

د- المهارات العامة والمنتقلة:

المعايير	د١.١	د٢.١	د١.٢	د١.٣	د١.٤	د٢.٤	د٣.٤	د١.٥	د٢.٥	د١.٦	د٢.٦	د١.٧	د٢.٧	د٣.٧	د١.٨	د٢.٨	د٣.٨	د١.٩	د٢.٩	د٣.٩	د٤.٩	د٥.٩	د١.١٠	د٢.١٠	د٣.١٠
د١	x	x																							
د٢			x																						
د٣				x																					
د٤					x	x	x																		
د٥								x	x																
د٦										x	x														
د٧												x	x	x											
د٨															x	x	x								
د٩																		x	x	x	x	x			
د١٠																							x	x	x

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى: (٧٠٢٠١)	اسم المقرر: لغة انجليزيه	الفرقة/ المستوى: الأولى إجبارى جامعة
التخصص: كلية الزراعة الفرقة الاولى	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٢ ساعة	

٢- هدف المقرر:	ان يتعرف الطالب على: ١/٢- قواعد اللغه الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات والمواقف الحياتية المختلفة ٢/٢- كيفية فهم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختلفة ومعرفة الهدف من كل قطعة. ٣/٢- بعض الاختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة فى الحياة اليومية ٤/٢- القدرة على ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق الجملة ٥/٢- القدرة على كتابة مقال صغير بالانجليزية عن بعض الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	ان يقدر الطالب على: أ.١.٢. ٢- التعرف على الهيكل البنيوى للغة الإنجليزية. أ.١.٢. ٣- تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية . أ.١.٢. ٤- معرفة الآخطاء الشائعة فى الكتابة. أ.١.٢. ٥- يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية. أ.١.٢. ٦- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. أ.١.٢. ٧- يذكر المصطلحات العلمية باللغة الأنجليزية فى مجال العلوم الزراعية.

ب- المهارات الذهنية:	ان يقدر الطالب على: ب. ٣. ١. ١٠- يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب. ٣. ١. ١١- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب. ٣. ١. ١٢- يميز أسس التعبير اللغوي. ب. ٣. ١. ١٣- يستخدم اللغه بشكل صحيح
جـ - المهارات المهنية:	ان يكون الطالب قادرا على: ج. ١. ١. ١٧- يكتب موضوعاً فى مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية. ج. ٥. ١. ٢٣- حل التدريبات والقواعد المختلفة ج. ٥. ١. ٢٤- يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها في الحياة العلمية ج. ٥. ١. ٢٥- يحرر الأخطاء في مقال مكتوب
د- المهارات العامة:	ان يمتلك الطالب مهارة: د.٢. ١. ٥- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية. د.٢. ١. ٦- يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية فى المجال الزراعى.

٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

		الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	
		مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه	٢	٢	–	
		دراسة ألازمنه المختلفة	٢	٢	–	
		تدريب الطالب على قواعد اللغه	٢	٢	–	
		تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم	٤	٤	–	
		تدريس كتابه الفقرة	٢	٢	–	
		تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله فى الموضوعات مختلفه	٤	٤	–	
		نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير	٤	٤	–	
		مفردات للحفظ من خلال المحادثة الانجليزيه	٤	٤	–	
		مراجعه عامه	٤	٤	–	
		الإجمالى	٢٨	٢٨	–	

٥ـ أساليب التعليم والتعلم	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية–تدريب ميداني–مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
							✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	نفس الاساليب المتبعه مع الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمنى وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس وقلة التجريد
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	امتحان تحريري لتقييم مهارات الكتابة الصحيحة
ب- التوقيت:	جدول التقييم: التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي التقييم ٢ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي التقييم ٣ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي التقييم ٤ الأسبوع: الأسبوع الخامس والعاشر التقييم ٥ الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية
جـ - توزيع الدرجات	- تحـريـري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % المجمـوع ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	
ب- كتب ملزمة:	
جـ- كتب مقترحة:	Sirwah, Khaled. (2018). *Basics of Essay Writing*, Cairo: Maktabat al-Adab. --- (2018). *A Dictionary of Phrasal Verbs*, Cairo: Maktab at al-Adab --- (2018). *A Dictionary of Confusable Words*. Cairo: Maktabat al-Adab.

استاذ المقرر **عميد الكلية**

د./خالد سعد سرواح

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى : ٠٠٠٠٠	اسم المقرر : حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الفرقة / المستوى : الثاني – اجباري جامعة
التخصص : ---	عدد الوحدات الدراسية : نظرى ٢ عملى ---	

٢- هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على : الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة الفساد مع توضيح حقوق الإنسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد .
٣- المستهدف من تدريس المقر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان . ٢- يعدد انواع حقوق الانسان ٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره ٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية ٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد ٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري ٧- يتعرف على الهيئات والأجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر
ب- المهارات الذهنية :	١- يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان . ٢- يلخص بحقوق الانسان وفقا للدستور المصري والاتفاقات الدولية . ٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد . ٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الانسان والتنمية . ٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد. ٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد .
جـ- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الأجهزة الوطنية في مكافحة الفساد . ٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد .
د- المهارات العامة :	١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد . ٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره . ٣- ينشر الوعي بعمل الأجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها

٤- محتوى المقرر:

	الاسبوع	عنوان المحاضرة	نظري	عملي	اجمالي
	الأول	المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .	٢	---	٢
	الثاني	المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .	٢	---	٢
	الثالث	.المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .	٢	---	٢
	الرابع	المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع	٢	---	٢
	الخامس	المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصة .	٢	---	٢
	السادس	المطلب الثاني : خصائص الفساد .	٢	---	٢
	السابع	اعمال السنة	٢	---	٢
	الثامن	المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه	٢		٢
	التاسع	المبحث الثاني : تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .	٢	---	٢
	العاشر	المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .	٢	---	٢
	الحادي عشر	المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني	٢	---	٢
	الثاني عشر	المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
	الثالث عشر	المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
	الرابع عشر	المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخري المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .	٢	---	٢
		الإجمالي	٢٨	---	٢٨

٥- أساليب التعليم والتعلم	✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاه
							✓	التعليم الهجين
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :	التعليم بنظام (وجها لوجه / التعليم الالكتروني) .							
٧- تقويم الطـــلاب :								
أ- اساليب التقويم	أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية							
ب- التوقيت	أعمال السنة - الاسبوع السابع امتحان نهاية الفصل الدراسي - الاسبوع الخامس عشر							
جـ- توزيع الدرجات	٧٠ درجة للنظرى (امتحان نهاية الفصل الدراسي) . ٣٠ درجة أعمال سنة .							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
أ- مذكرات	معتمدة من وزارة التعليم العالي – مصر - ويمكن تحميل المذكرة من الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي .							
ب- كتب ملزمة	لا يوجد							
جـ- كتب مقترحة	- محاضرة تشغيل مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد . اد/امين كمال عمار ، جامعة كفرالشيخ ٢٠١٩ م . - دليل لتدريب المهنيين في مجال حقوق الانسان ، مكتب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان العدد ٦ ، جنيف ، ١٩٩٦م . - اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٤-٢٠١٨ ، جمهورية مصر العربية .							
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	*http://www. egymoocs.nelc.edu.eg*							

القائم بالتدريس :

أ.د/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،،
عميد الكلية
(ا.د/ محمود محمد فواز)

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: (١٠٠٠١)	اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة	المستوى: اختياري جامعة
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢	عملي -

٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر إلي التعرف علي أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات التمويليه لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل النجاح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.٦. ١. ١٠- يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة. أ.٦. ١. ١١- يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار أفضلها. أ. ٧. ١. ١٤- يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب. ٤. ١.٢٩- يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة. ب. ٤. ١.٣٠- يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة.
جـ - المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج. ٥. ١.٤- يقسم المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف. ج. ٥. ١.٥- يعد نتائج التحليل وتقديمها في تقارير
د- المهارات العامة :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.٢. ١.٣٧- يتواصل بفاعلية مع الآخرين . د.٢. ١.٣٨- يدير المشروعات الزراعية بكفاءه ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.
٤- محتوى المقرر :	١- التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها. ٢- تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة. ٣- مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر. ٤- إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل. ٥- مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة. ٦- مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة. ٧- مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم – الخيار – الفلفل) ٨- مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور. ٩- مشروع إنشاء وحدة ألبان لإنتاج المنتجات اللبنية.

	١٠-مشروع إنشاء وحدة صناعات غذائية. ١١-مشروع إنشاء منحل لإنتاج عسل النحل أو إنتاج الحرير عن طريق دودة القز. ١٢-مشروع إنتاج وتسويق المبيدات. ١٣-مشروع إنشاء مزرعة للإنتاج الداجني. ١٤-مشروع إنشاء مزارع للإنتاج الحيواني أو السمكي.

٥- أساليب التعليم والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني
	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاه
							✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	١٥-الإتصال المباشر. ١٦-الإعلام الدوري بموقف الإنتظام في العمل وحضور المحاضرات

٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	- الامتحان المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية
ب- التوقيت	١- امتحان دوري أول في الاسبوع الثامن . ٢- امتحان دورى ثاني في الاسبوع الرابع عشر . ٤- الامتحان النهائي في الاسبوع الخامس عشر .
جـ - توزيع الدرجات	١- ٣٠ % أعمال سنة. ٢- الإمتحان النهائي ٧٠% من الدرجة الكلية. المجموع ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	
كتب ملزمة	١. أحمد أحمد جويلي – دكتورا تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية – جامعة الزقازيق – ١٩٨٤. ٢. محمود فواز – اقتصاديات المشروعات الزراعية الصغيرة – كلية الزراعة – جامعة كفر الشيخ ٢٠١٥.
جـ : كتب مقترحة	١. حمدي أبو النجا ، أساسيات النجاح في إدارة المشروعات ، المكتبة الأكاديمية ٢٠٠٩. ٢. سعد طه علام ، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ، دار طيبة للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية ، ٢٠٠٤.
د – دوريات علمية أو نشرات....الخ	١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة . ٢- مواقع شبكة المعلومات الدولية .

منسق المقرر　　رئيس مجلس القسم العلمي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/ ٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: مهارات التواصل	الفرقة/ المستوى: الثاني
التخصص: تخصص اختياري	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	عملي : -

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : ١) التعرف علي المفاهيم المختلفة للتواصل. ٢) التعرف علي أهمية دراسة التواصل الإنساني. ٣) استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل. ٤) فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة. ٥) فهم النظريات المختلفة للتواصل. ٦) اكتساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	**فى نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلى:-** ١- أن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني. ٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة. ٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي. ٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها .
ب- المهارات الذهنية:	١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد. ٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو للغوي. ٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان. ٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تتطور التواصل البشري. ٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام.
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١– القدرة علي التعلم الذاتي. ٢– القدرة علي التعليم التعاوني. ٣– القدرة علي تحمل المسئولية. ٤– القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب. ٥– القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية.

د- المهارات العامة:	١. استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات . ٢. استخدام مهارات التواصل الاجتماعي . ٣. استخدام مهارات الحصول الذاتي علي المعلومات ونقدها والاستفادة منها.

٤- محتوى المقرر:

الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية
١. التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-
٢. التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-
٣. مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-
٤. معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-
٥. نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-
٦. اللغة واضطراباتها	٦	٣	-

٥-أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه
						✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. استخدام أساليب جديدة للتواصل.
٢. عدد الساعات المكتبية.
٣. تنمية مهارات التفكير.
٤. المناقشة والحوار والتعبير عن الراي أمام الزملاء.
٥. المحاضرة والمناقشة.
٦. التنوع في أساليب التعلم بما يتلاءم معهم.

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة:

١) عرض القراءات
٢) اختبارات قصيرة
٣) الامتحان التحريري النهائي
٤) المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية

ب- التوقيت:

جدول التقييم:

التقييم ١	**الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي**
التقييم ٢	**الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي**
التقييم ٣	**الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي**
التقييم ٤	**الأسبوع: الخامس والعاشر**
التقييم ٥	**الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي**

جـ توزيع **النسبة المئوية لكل تقييم:**

الدرجات:	**امتحان منتصف الفصل الدراسي** ----- **الامتحان الشفوي** ----- **الامتحان العملي** ..... **الأعمال الفصلية** ٣٠ % **امتحان نهاية الفصل الدراسي** ٧٠% **أنواع التقييم الأخرى** ------ **المجموع** ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	**١) مذكرة المقرر**
ب- كتب ملزمة:	----------
جـ- كتب مقترحة:	أ) كتب عربية: ١) آمال عبد السميع باظه (٢٠١١): مهارات التواصل، القاهرة ، الانجو المصرية. ٢) إبراهيم خليل خضر (٢٠٠٠): مهارات الاتصال ،الإسكندرية ،دار الجندي للنشر والتوزيع. كتب أجنبية: ..... جـ) مواقع انترنت: http://www.gulfnet.ws/vb/index.php http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm
د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ	- مشاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت ، المجلد (٣٣).

أستاذ المادة : د/ قطب عبده حنور **رئيس مجلس القسم : أ. د/ سهام عليوة**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٤٠٠٠١	اسم المقرر: الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	الفرقة / المستوى: جميع المستويات
التخصص: جميع التخصصات (اختياري جامعة)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢	عملي ٠

٢-هدف المقرر:	- معرفة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسها وأثرها في الحياة العلمية والاجتماعية. - معرفة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المعلومات الملحقة به. - القدرة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية. - القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث والاتصال.
٣-المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١١. ١. ١٤- يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. أ. ١١. ١. ١٥- يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلى والأنترنت.
ب – المهارات الذهنية:	ب. ٤. ١. ٣١- يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشغيلية والتطبيقية. ب. ٤. ١. ٣٢- يرتب خطوات تحميل البرامج واسترجاع المعلومات والبحث فى الأنترنت.
جـ - المهارات المهنية الخاصة :	ج. ٩. ١. ٢٠- يطبق الحاسب الآلى فى عرض نتائج الطلاب.
د- المهارات العامة :	د. ٢. ١. ٣٣- يجهز العروض التقديمية. د. ٢. ١. ٣٤- يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ٢٠١٠ د. ٢. ١. ٣٥- التعامل مع اكسيل ٢٠١٠ د. ٢. ١. ٣٦- يتعامل مع الحاسب الآلى ونظم التشغيل.
٤- محتوى المقرر :	مقدمة حول تاريخ الحاسب الآلي ومكوناته (العتاد والبرمجيات) أنظمة تشغيل الحاسبات الآلية. بيئة نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز برامج الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، والعروض التقديمية ، والجداول الإلكترونية). نشأة شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها. البحث في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق). استخدام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكتروني، والتحاور الآلي، ونقل البرامج والملفات وتبادلها). تطبيقات عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.

٥- أساليب التعليم والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
		التعلم الذاتي		التعلم التجريبي **(دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)**		حل المشكلات		المحاكاة
							✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	**- المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التقديمية، والفيديو، والرسوم التوضيحية).** **-الإشراف المباشر من قبل أستاذ المقرر على الطلاب أثناء المحاضرات.** **-الساعات المكتبية بمقدار ٢ ساعة أسبوعيا.** **- التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني والفيس بوك والواتس آب.**
٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
أ- الأســاليب المستخدمة	**- عقد امتحانات دورية بعدد (٢).** **- امتحان نهاية الفصل الدراسى** **- المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية**
ب-التــوقيــت	**- الأسبوع الخامس** **- الأسبوع العاشر** **- نهاية الفصل الدراسى**
جـ - توزيع الدرجات	**- الامتحان الأول: ١٥ درجة** **- الامتحان الثانى: ١٥ درجة** **- امتحان نهاية الفصل الدراسى: ٧٠ درجة**
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكــرات	**- الحاسب الآلى وتطبيقاته الهندسية ، د وسام فكري ، ٢٠١٩**
ب-كتب ملزمة	
جـ : كتب مقترحة	**-بانكس ، مايكل ، (٢٠٠١) أمن الكمبيوتر بيروت ، الدار العربية للعلوم** **-الشدي، علي (٢٠٠٣). الحاسب الآلي. الرياض: مكتبة العبيكان. -** **-السالمي ، علاء (٢٠٠٠). تكنولوجيا المعلومات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.** **-أمان، محمد (٢٠٠٥). الإنترنت في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المناهج.**
د- دوريات علمية أو نشرات ....الخ	– المواد الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm http://www.kutub.info http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.mspx http://www.arabhardware.net/forum – مـواد تعلـم أخـرى مثـل البـرامج التـي تعتمـد علـى الكمبيـوتر أو الأقـراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: - نظام تشغيل ويندوز ٢٠١٠ - برنامج وررد ٢٠١٠ - برنامج باوربوينت ٢٠١٠ - برنامج اكسل ٢٠١٠ - برنامج إنترنت إكسبلورر

منسق المقرر **رئيس مجلس القسم العلمي :**

توصيف مقرر دراسي للعام الاكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٥٠٠٠١	اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	المستوى: اختياري جامعة
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي -	

٢ - هدف المقرر :	بإجتيازهذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراسة جدوى المشروعات وكيفية الإستفادة من هذه المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية التنبؤ بمدى ربحيتها من عدمه وبالتالي إتخاذ قرار بتنفيذها أو إستبعادها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ. ٣. ١١.١- يحدد الإستخدام الآمثل للموارد والجدوى الأقتصادية والأجتماعية للموارد الإستثمارية المتاحة للمشاريع الأستثمارية. أ. ٣. ١٢.١- يتعرف على أهمية دراسة الجدوى التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول أدواتها المختلفة. أ. ٧. ١. ١٠- يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار الأقتصادى المناسب. أ. ٧. ١. ١١- يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتقيم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبيئياً. أ. ٧. ١. ١٢- يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى الإقتصادية للمشروع. أ. ٧. ١. ١٣- يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الأفكار الصالحة لبدء المشروع.
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرريكون الطالب قادرا علي أن :- ب. ٤. ١٦.١- يرتب الخطوات التحليلية لدراسات جدوى المشروع. ب. ٤. ١٧.١- يصنف الربحية التجارية للمشروع ونتيجة الأعمال.
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج. ٤. ٢.١- يقرأ المشروع الآمثل من خلال خطوات دراسة الجدوى. ج. ٤. ٣.١- يقيم الوضع المالى للمشروع وتحديد رأس المال المطلوب. ج. ٥. ٣.١- يضع المؤشرات الإقتصادية المختلفة للوقوف على الآثار الإقتصادية والإجتماعية للمشروع ج. ٦. ٣.١- يراقب التغييرات فى الجوانب القانونية والامنية والتى تؤثر على المشروع
د- المهارات العامة :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.١.١.٣٠- يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل. د.١.١.٣١- يشارك بطريقة بناءة في المناقشات. د. ١. ٢. ٢٠- يستخدم الحاسب الآلى للمعلومات و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في التحليل لدراسة الجدوى.

٥- أساليب التعليم والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
		التعلم الذاتي		التعلم التجريبي **(دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)**		حل المشكلات	✓	المحاكاه
							✓	التعليم الهجين

٤- محتـــوي المقـــرر :

م	الموضوعات: المحاضرات النظرية	الموضوعات: الدروس العملية	عدد الساعات: نظري	عدد الساعات: عملي	إجمالي
١	**مفهوم المشروع والإستثمار**	—	٢	—	٢
٢	**تحليل التكلفة / العائد والربحية**	—	٢	—	٢
٣	**مفهوم دراسة الجدوى المبدئية**	—	٢	—	٢
٤	**دراسة الجدوى وفكرة المشروع**	—	٢	—	٢
٥	**دراسة الحجم**	—	٢	—	٢
٦	**الدراسة الفنية**	—	٢	—	٢
٧	**الدراسة التسويقية – دراسة الطلب**	—	٢	—	٢
٨	**دراسة العرض**	—	٢		٢
٩	**القرار الإستثماري**	—	٢	—	٢
١٠	**الدراسة المالية والاقتصادية**	—	٢	—	٢
١١	**الدراسة القانونية والأمنية**	—	٢	—	٢
١٢	**التحليل المالي**	—	٢	—	٢
١٣	**تحليل الربحية التجارية**	—	٢	—	٢
١٤	**طريقة فترة الاسترداد ومعدل العائد**	—	٢	—	٢
١٥	**الإمتحان**	—	–	—	–
	الإجمالي	—	**٢٨**	—	٢٨

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	-

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ- الأســاليب المستخدمة	- **اختبار أعمال السنة** - **المناقشة أثناء المحاضرات** - **الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي** - **المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية**
ب- التـوقيـت	التقييم ١ الأسبوع ١ التقييم ٢ الأسبوع ٤ التقييم ٣ الأسبوع ٥ التقييم ٤ الأسبوع التقييم ٥ الأسبوع
جـ - توزيع الدرجات	- **تحـــريــري ٧٠ %** - **أعمال فصلية ٣٠ %** - **المجمـــوع ١٠٠ %**

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكــرات:	- **لا يوجد**
ب-كتب ملزمة:	- **إيناس العباسي ، دراسة الجدوى وتقويم المشروعات ، مكتبة دار العلم ، ٢٠١٧**
جـ : كتب مقترحة:	- **محمد صالح الحناوي ، دراسات جدوى المشروع ، الأساسيات والمفهوم – جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣.** - **محمد إبراهيم السقا ، دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات ، كلية العلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، ٢٠١١.**
د – دوريات علمية أو نشرات...الخ:	-

منسق المقرر **رئيس مجلس القسم العلمي**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر:		
الرمز الكودي: (٧٠١٤٢)	اسم المقرر: اللغة العربية	المستوى: اختياري جامعة – جميع المستويات
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢	عملي -

٢ - هدف المقرر :	باجتيازهذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي ،وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقدًا وبلاغة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.١.٢. ٨- يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية . أ.١.٢. ٩- يتعرف على نصوص الشعر العربى القديم والحديث. أ.١.٢. ١٠- يلم بكيفية تحليل المادة الأدبية. أ.١.٢. ١١- يدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة.

ب – المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب.١. ٢. ٨- يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب. ب.١. ٢. ٩- يصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية.
جـ - المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج. ٨. ٣.١- يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادرًا على التحدث باللغة العربية واعيًا بجماليتها، والغرض البلاغى من تنوع أساليبها وصورها.
د- المهارات العامة :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.٢. ٤٣.١- يعرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صورًا، وأساليب.

٤ - محتوي المقرر :

م	الموضوعات: المحاضرات النظرية	الموضوعات: الدروس العملية	عدد الساعات: نظري	عدد الساعات: عملي	عدد الساعات: إجمالي
١	آلية التأويل التقابلى	_	٢	_	٢
٢	التوشيع ومنظومته التداولية	_	٢	_	٢
٣	التطريز وجمالية التواصل	_	٢	_	٢
٤	أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصى	_	٢	_	٢

٥	مراعاة النظير ونظرية التأثير	_	٢	_	٢
٦	الأسلوب العدولي وأثره البلاغي	_	٢	_	٢
٧	الأسلوب الكنائي وجماليو التصوير	_	٢	_	٢
٨	نماذج تحليلية من الشعر العربي	_	٢	_	٢
٩	المعرب والمبني	_	٢	_	٢
١٠	الإعراب الفرعي	_	٢	_	٢
١١	الإعراب التقديري	_	٢	_	٢
١٢	المبنيات		٢	_	٢
١٣	الجمل التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل من الإعراب		٢	_	٢
١٤	كيفية كتابة الهمزات		٢	_	٢
١٥	المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء		٢	_	٢
الإجمالي			٣٠	_	٣٠

٥- أساليب التعليم والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي **(دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)**		حل المشكلات	✓	المحاكاه
							✓	التعليم الهجين
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:								

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	- **المناقشة** **لتقييم : الفهم والإستعاب** - **الإختبارات الشفهية** **لتقييم : التذكر والإستيعاب والتحليل** - **الأبحاث** **لتقييم : المهارات الذهنية** - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية
ب- التوقيت	

التقييم ١	الأسبوع	١
التقييم ٢	الأسبوع	٤
التقييم ٣	الأسبوع	٥
التقييم ٤	الأسبوع	
التقييم ٥	الأسبوع	

جـ - توزيع الدرجات	**- تحـــريـــري ٧٠ %** **- أعمال فصلية ٣٠ %** **- المجمـــوع ١٠٠ %**
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكـــرات	**- الأضداد: لابن الأنبارى** **- تاج العروس: للزبيدى** **- مقاييس اللغة، لابن فارس** **- التطبيق النحوي : د/ عبده علي الراجحي** **- مفتاح العلوم: للسكاكى** **- خزانة الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموى** **- الإيضاح فى علوم البلاغة: للقزوينى** **- العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبى : محمد فكرى الجزار**
كتب ملزمة	
جـ : كتب مقترحة	- مواقع الإنترنت : **www.alamat.com** **www.4shared.com** **www.ofok.com**
د – دوريات علمية أو نشرات ..الخ	- أعداد من مجلة دار العلوم القاهرة - مجلة أدب ونقد ، القاهرة - مجلة الآداب الإسكندرية - المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام

منسق المقرر | **رئيس مجلس القسم العلمي**

أ.د/ طاهر عبد الحى شبانة | **أ.د.م/ هانم محمد حجازى** | **أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٩٠٠٠١	اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات البحث العلمي	الفرقة/ المستوى: جميع المستويات
التخصص: تخصص اختياري	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	عملي : -

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث. - يعرف العديد من المصطلحات المستخدم في أخلاقيات البحث العلمي (الثقة – الانسحاب – سرية البيانات ....)
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يعدد أنواع البحوث. - يعدد أهمية أغراض البحث العلمي. - يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي. - يحدد خطوات البحث العلمي. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان.
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث. - يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث.

- **يحدد اشكال الغش والإنتحال العلمي.**
- **يعدد المهارات والمعايير الأخلاقية لإجراء التجارب البحثية.**
- **يتعلم الالتزام بالمسئولية الاجتماعية للبحث العلمي واكتساب إيجابية أهمية الالتزام بأخلاق الباحث العلمي.**

٤- محتوى المقرر:

الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية
١. مفهوم البحث العلمي			
٢. أهمية وأغراض البحث العلمي			
٣. قدرات الباحث الفعال			
٤. خطوات البحث العلمي			
٥. أنواع البحوث			
٦. الأخطاء الشائعة في البحث العلمي			
٧. مفهوم الأخلاقيات			
٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمي			
٩. الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث.			
١٠. شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات			
١١. الانتحال العلمي وأنواعه			

٥-أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي **(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)**		حل المشكلات	✓	المحاكاه
						✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية
٢. استخدام واتس اب للاستفسار عن الأجزاء الصعبة أو غير مفهوم لديهم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة:

١. **اعمال فصلية**
٢. **امتحان آخر العام**
٣. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية

ب- التوقيت:

١. **الحضور خلال الفصل الدراسي**
٢. **امتحان عقب المحاضرة السادسة**
٣. **امتحان عقب المحاضرة الأخيرة**
٤. **دور مايو طبقا لجدول الكلية**

جـ توزيع النسبة المئوية لكل تقييم:

الدرجات:	**امتحان منتصف الفصل الدراسي** **الامتحان الشفوي** **الامتحان العملي** **الأعمال الفصلية** **امتحان نهاية الفصل الدراسي** **أنواع التقييم الأخرى** **المجموع**	**-----** **-----** **.....** **٣٠ %** **٧٠%** **------** **١٠٠%**
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	**١) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩**	
ب- كتب ملزمة:	**----------**	
جـ- كتب مقترحة:	كتب عربية: - برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية ، دليل المتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المجلس الأعلى للجامعات - دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلمي اساسياته النظرية وممارساته العلمية – دار الفكر المعاصر – سوريا . كتب أجنبية: ..... ***How to write and publish a scientific paper, sixth Edition by Robert A.D and Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-33040-,2006, PP. 302*** جـ) مواقع انترنت: http://www.unc.edu/depts/wcweb 1998-2007	
د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ	١- آمال عثمان (١٩٩٥): اخلاقيات البحث العلمي الاجتماعي – المركز القومي للبحوث الاجتماعية والحياتية – القاهرة .	

أستاذ المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة **عميد الكلية : أ. د/**

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكليــة

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١١٣٠١	**أسم المقرر:** آساسيات الرياضيات **المتطلب السابق:** لا يوجد	**المستوى :** الأول (زراعة عام) **الفصل الدراسى :** الخريفي
عدد الساعات : نظري : ٢	**عملي :** -	**الساعات المعتمدة:** ٢

٢ ـ هدف المقرر :

بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على استخدام المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الرياضي، والتمييز بين المحددات والمصفوفات في كيفية إيجاد المتغيرات المجهولة في معادلة خطية معطاة، وتعريف مفهوم الهندسة التحليلية، واستعراض صيغ الخط المستقيم والدائرة وحساب النهايات وإدراك نظرياتها، ودراسة القطاعات المخروطية والإحداثيات القطبية، وتحقيق القوانين الأساسية للتفاضل والتكامل والمشتقة لعدة دوال وتطبيق التفاضل في العلوم التطبيقية.

٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :

أ ـ المعرفة والفهم:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** أ.١ .١. - يُعَرف معنى الهندسة التحليلية وحساب التفاضل والتكامل أ. ١.1 . يذكر العلاقة بين الإحداثيات القطبية والديكارتية أ.١. ١. يُعَرف الدائرة والقطع الناقص ، القطع المكافىء والقطع الزائد. أ. ١. ٢. يعدد استخدام الرياضيات في العلوم الزراعية أ. ٢. ١. يلم بأهم المصطلحات الرياضية
ب ـ المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١. ١- يستخدم المعادلات التفاضلية في تحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية. ب.١. ٣. يوازن بين المعادلات التفاضلية والتكامل لايجاد حلول غير تقليدية للمشكلات. ب. ٢. ١- يحل المعادلات من الدرجة الثانية من خلال دوران المحاور. ب. ٢. ١.- يقارن بين القطاعات المخروطية.
جـ ـ المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج . ١. ١. - يطبق المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الخطية ج . ١. ١. - يستخدم نقل ودوران المحاور لتبسيط المعادلات من الدرجة الثانية وكذا المعادلات ذات الحد المشترك ج . ٥. ٢. -يخطط لحل المشاكل الرئيسية المتعلقة بتطوير الالات الزراعية ج. ٩. ١. يحل المشكلات المتعلقة بتخطيط التجارب بأستخدام تطبيقات حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية.
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** د..١.١- يعرض المعلومات المختلفة عن الاستخدامات التطبيقية للرياضة د. ٢. ١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالميكنة الزراعية د. ٣. ١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات

٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

العناوين			عدد الساعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	معادلات الخط المستقيم	----------	٢	--	٢
٢	الدائرة، الإحداثيات الديكارتية والقطبية	----------	٢	--	٢
٣	نقل ودوران المحاور	----------	٢	--	٢
٤	القطاعات المخروطية	----------	٢	--	٢
٥	القطع المكافئ	----------	٢	--	٢
٦	القطع الناقص	----------	٢	--	٢
٧	القطع الزائد	----------	٢	--	٢

٨	مبادئ المحددات وخواصها	----------	٢	--	٢
٩	المصفوفات وانواعها وخواصها	----------	٢	--	٢
١٠	حل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات -تقييم ٢	----------	٢	--	٢
١١	حساب النهايات، الدوال والرسوم البيانية	----------	٢	--	٢
	النظرية الأساسية في التفاضل	----------		--	
١٢	تطبيقات المشتقات: معدلات الارتباط، القيم العظمى والصغرى	----------	٢	--	٢
١٣	النظرية الأساسية في التكامل	----------	٢	--	٢
١٤	طرق التكامل: التعويض، التجزئ،...	----------	٢	--	٢
	الاجمـــــــــالي		٢٨	--	٢٨

٥- أساليب التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
✓	التعلم		التعلم التجريبي		حل	✓	المحاكاه
						✓	التعلم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١- الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢- الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤- اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.

ب-التـوقيـت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%٢٠	الامتحان العملي	% -
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٧٠
المجموع الكلي			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات : مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

جـ - كتب مقترحة :

١. ايوب (٢٠١٧).التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية.
٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحته. دار التعليم الجامعي.
٣. آيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع.
٤. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر والتوزيع.

	٥. نصار السلمي (٢٠٠٣). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ	- مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات - مجلة نظرية التقريب - مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية - مجلة السلوك الرياضي - مجلة هندسة التصنيع الحيوي - مجلة هندسة النظم الحيوية - المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE) - مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA) إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: **https://blog.khanacademy.org/international/** **https://www.ekb.eg/ar/home** - **https://ar.khanacademy.org**

أستاذ المادة **رئيس مجلس القسم العلمي**

أ.د. سعيد الشحات عبدالله

د. وائل محمد المسيري **أ.د/ حسين محمد سرور**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي : (١١٠٠٢)	**اسم المقرر:** : الكيمياء الطبيعية			**المستوى:** الاول		
التخصص : الشعبة العامة	**عدد الوحدات الدراسية**	**١**	**نظري**	**٢**	**عملي**	

٢- هدف المقرر:

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية مما يمكنه من التعمق والدراسة الواعية فيما بعد للمقررات الدراسية التخصصية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات والكيماويات الزراعية وكيمياء الأراضى وتغذية الدواجن والحيوانات والهندسة الزراعية وغيرها. إمداد الطالب بالمعارف والمهارات والخبرات اللازمة لتفاعله مع المجتمعات المحلية والعالمية التى تغلغلت فيها التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يحدد أسس البناء الذرى والجزيىء والروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها. ٢. يصف خواص الغازات والسوائل والمحاليل وطرق التعبير عن التركيزات. ٣. يلخص أساسيات الحساب الكيميائى والتحليل. ٤. يتفهم أسس قوانين الغازات وتطبيقها وطرق إسالتها. ٥. يتعرف على أسس الكيمياء الحرارية وتطبيقاتها. ٦. يحدد المعلومات المتعلقة بالإتزان الكيميائى وقانون فعل الكتلة وتطبيقاته.
ب – المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يوضح اساسيات الحساب الكيميائى والتركيزات للمحاليل المختلفة. ٢. يصمم الطرق المناسبة لمكافحة آفات الحبوب والمنتجات المخزونة فى المخازن والشون والصوامع. ٣. يحلل دور قوانين الكيمياء الطبيعية فى تفسير بعض الظواهر والعمليات التى تحدث فى النبات والتربة وغيرها. ٤. يقارن وحدات النظام العالمى للمقاييس وتحويلاتها اللازمة للقياسات المختلفة. ٥. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء الكيميائية للكيماويات الزراعية وكذا تحضيرها وجودتها وصلاحيتها.
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يطبق المهارات العملية لاساسيات للكيمياء الطبيعية فى مجال الأنتاج الزراعى. ٢. يحضر تركيزات المواد الكيميائية فى صورها المختلفة. ٣. يستخدم الأجهزه والادوات فى معامل الكيمياء الطبيعية. ٤. يحلل وصفيا مكونات المركبات الغير عضوية. ٥. يطبق الممارسات الجيدة فى التعامل مع الكيماويات لتجنب مصادر الأخطار.
د- المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. عمل ضمن فريق ليتعرف على الكاتيونات والانيونات المكونة للمادة غير العضوية ٢. يعرض تقريرا عن التفاعلات الكيميائية.

٣. يستخدم الحاسب الآلى فى كتابة النصوص وتحليل البيانات.
٤. يكتب تقرير عن التعرف على المركبات غير العضوية وصفيا.
٥. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها فى مجال العمل.

٤- محتوى المقرر:

م	العناوين: الدروس النظرية	العناوين: الدروس العملية	عدد الساعات: نظري	عدد الساعات: عملي
١	الأشعة الكهرومغناطيسية	الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفى عن الأملاح	١	٢
٢	الدراسات الطيفية ونظرية بوهر	قواعد الآمان والسلامة والإسعافات الأولية ونظام العمل بالمعمل	١	٢
٣	نظرية الكم والميكانيكا الموجية	اختبارات اللهب للكشف عن الكاتيونات فى المحاليل Flame tests	١	٢
٤	الأعداد الكمية والتركيب الحديث للذرة	الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة - رصاص - زئبقوز) فى محاليلها مفردة وفى مخلوط	١	٢
٥	الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية فى محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفى مخلوط	١	٢
٦	النظريات الالكترونية للتكافؤ	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة فى محاليلها (الومنيوم ، حديد ، كروم) مفردة وفى مخلوط	١	٢
٧	**قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات**	الكشف عن كاتيونات المجموعة الرابعة فى محاليلها (منجنيز ، زنك ، كوبالت ، نيكل) مفردة وفى مخلوط	١	٢
٨	**النظرية الحركية للغازات**	الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة فى محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفى مخلوط	١	٢
٩	**الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالى ومعادلة فان درفالس إسالة الغازات**	الكشف عن مجهول من المجموعة الاولى الى السادسة	١	٢
١٠	**الاتزانات الكيماوية وقانون فعل الكتلة**	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الايدركلوريك	١	٢
١١	**التوتر السطحى واللزوجة**	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الكبرتيك	١	٢
١٢	**التبخير والغليان والضغط البخارى**	الكشف عن الشقوق الحامضية التى لا تتاثر بالاحماض	١	٢
١٣	**المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راولت**	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	١	٢
١٤	**مراجعة عامة**		١	٢

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓ المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم الغير مباشر	
✓ العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√
		التعلم الهجين	√				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التـوقيـت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات

شريف الحمضى (٢٠٠٨/٢٠٠٩) الكيمياء الفيزيائية: التركيب البنائى للذرات والجزيئات على ضوء النظرية الحديثة.
شريف الحمضى (٢٠٠٨/٢٠٠٩) الكيمياء الفيزيائية.
شريف الحمضى (٢٠٠٨/٢٠٠٩) الكيمياء العملية غير العضوية.
١.

ب- كتب مقترحة

1. Miessler, G. and Taro, D.A. (1991). Inorganic chemistry, Prentice-Hall, Inc, MSA.
2. Halliday, D. Resnick, R. and Krane, K. (1992). Physics, Johnwiely & Sons, Inc, 4th ed.
3. Glasstone, S. and Lewis, D. (1968). Elements of Physical chemistry 2ed D. Van Nostr and INC, Macmilian and Co. Ltd.

٤- محمد مجدى واصل (٢٠٠٤): مبادئ الكيمياء الفيزيائية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة.

ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ

منسق المقرر **رئيس مجلس القسم العلمي**

د/ **أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياة

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠م

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر: **(١٠١٠٢)**	**أسم المقرر : طبيعة وأرصاد جوية زراعية** **المتطلب السابق:** ---------	المستوى :الأول الفصل: شتوى
عدد الساعات : نظري [٢] عملي [٢] الساعات المعتمدة [٣]		
٢ ـ هدف المقرر :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياة قادرا على أن :** يتعرف على خواص المادة وتحولات الطاقة والحرارة وصورهما وتطبيقاتهما فى الحياه العملية، ومعرفة العناصر الجوية وعلاقتها بالزراعه، وتأثيرها على الزراعة والتلوث الجوى ومسبباته وكيفية الحد منه، وكذلك التعرف على طبيعة الضوء وخواصه والاجهزة البصرية المختلفة والعدسات والمرايا وتطبيقاتها فى الحياه العملية، ومعرفة خواص المادة والوحدات الفيزيائية وقوانين حركة الاجسام والموائع وتطبيقاتها فى الحياه العملية.	
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :		
أ ـ المعرفة والفهم :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياة قادرا على أن :** **أ.١.١- يتعرف على أسباب حركة الأجسام والسوائل والقوانين التى تحكم هذه الحركة.** **أ.١.١- يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرى.** **أ.١.١- يذكر انواع الاجهزة وطريقة استخدامها فى قياس الظواهرالطبيعية.** **أ.١.٢- يصف أنواع محطات الرصد الجوى.** **أ.١.٢- يتعرف على طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها فى الحياة العملية.** **أ.٣. ٢ - يتعرف على أساليب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ بالآحوال الجوية.** **أ.٣. ٢- يتفهم مشاكل التلوث وطرق علاجها.**	
ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن :** **ب.١- ١- يقترح الموعد المناسب للزراعة والعمليات الزراعية.** **ب. ٢- ١- يفرق بين انواع انتقال الحرارة وتطبيق ذلك فى الحياة العملية.** **ب.٣-٢- يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبات الجوية.**	
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن :** **ج. ١. ١ - يطبق الممارسات الجيدة فى حل المشاكل الناجمة عن التغيرات الجوية.** **ج. ١. ١ - يستخدم المرايا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العناصر الجوية.** **ج.١.٣- يرتب حالة السكون والحركة والأجسام والمواد وفقد واكتساب الطاقة.** **ج.١.٣- يطبق طرق انتقال الحرارة المختلفة.** **ج. ٥. ٢- يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجو.**	
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن :** **د. ١.١- يعرض المعلومات الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها.** **د.٣. ١- يستخدم الوسائل والتقنيات الحديثة في عرض بيانات أجهزة الرصد والقياس.**	

٤ ـ محتوي المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات: نظري	عملي	إجمالي
	الموضوعات				

١	الوحدات والابعاد- الكميات الطبيعية- حالات المادة – حركة الاجسام – التطبيقات العملية للحركة الدورانية	الاجهزة والادوات المستخدمة فى معمل الفيزياء– أمثلة على الوحدات والابعاد	٢	٢	٣
٢	المرونة – الاجهاد – الانفعال - الطاقة المختزنة فى الاجسام	تعيين الوزن النوعى	٢	٢	٣
٣	سريان السوائل وانواع السريان- المعادلات التى تحكم السريان –التطبيقات العملية لسريان السوائل	تعيين عجلة الجاذبية الارضية	٢	٢	٣
٤	طفو الاجسام –مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (االوزن النوعى- لتوتر السطحى- اللزوجة- الاسموزية –الانتشار) – الغازات وخواصها.	تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات	٢	٢	٣
٥	الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية	تعيين نقطة انصهار الشمع	٢	٢	٣
٦	طرق انتقال الحرارة – التطبيقات العملية للحرارة – الاجهزة المعملية لتطبيقات الحرارة.	تعيين الحرارة النوعية بالخلط	٢	٢	٣
٧	الضوء – طبيعة الضوء – خواصه- القوانين الخاصة به- انتقال الضوء- العدسات والمرايا.	تعيين الحرارة النوعية بالتبريد	٢	٢	٣
٨	الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوى- عناصر الجو المختلفة- مكونات الغلاف الجوى- الظواهر الجوية وأثرها على الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعى- خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار	محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد	٢	٢	٣
٩		قياس وتسجيل درجة الحرارة	٢	٢	٣
١٠		قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى	٢	٢	٣
١١	التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى	قياس وتسجيل الضغط الجوى	٢	٢	٣
١٢		قياس وتسجيل الهطول	٢	٢	٣
١٣	العوامل المحددة للمناخ – انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية	تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى	٢	٢	٣
١٤	امتحان دورى	الامتحان العملى	٢	٢	٣
	الاجمالى		٢٨	٢٨	42

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		حل	✓	المحاكاه
						✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:	
أ-الأســاليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.
ب-التـوقيـت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا فى حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب ـ كتب ملزمة :	محاضرات فى الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضى- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٠٦، أ.د/ محمد محى صفان ،أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة –جامعة القاهرة ، ١٩٨٠، د/ محمد محفوظ عبد الله أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية – بيروت ،١٩٨٦ ،د/احمد شوقى عملر الفيزياء ، كلية الزراعة –جامعة القاهرة ١٩٩٦، محمد عصام الدين شوقى وآخرون
جـ ـ كتب مقترحة :	الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ،١٩٧٦، د/ زين العابدين متولى الطقس والمناخ والميتيورلوجيا ، كلية الاداب –جامعة طنطا، ٢٠٠٤/٢٠٠٥، د/عبد القادر عبد العزيز على
د- دوريات علمية أو نشرات .. ألخ .	مجلة علوم الاراضي المصريه . – مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . – مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية.

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم **رئيس مجلس القسم العلمى**

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعى
تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٤٠١	اسم المقرر : النبات الزراعى العام	المستوى الاول (فصل دراسي أول)
التخصص: النبات الزراعى	عدد الساعات : نظري (٢)	عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهرى والداخلى للنبات والمامه بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعرفة والفهم:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-** أ.١.١.١١- يصف الشكل الظاهرى لأعضاء النبات المختلفة. أ.١.١.١٢- يذكر التركيب التشريحى لأعضاء النبات المختلفة. أ.١.١.١٣- يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.١.١.١٤- يحدد التحورات المختلفة للأعضاء النباتية. أ.١.١.١٥- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفى للنبات. أ.٢. ١. ١- يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية. أ.٩.١- يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة.
ب – المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-** ب.١. ٢.٣- يقارن بين البذور والحبوب. ب.٣. ١.٤- يفرق بين الإنبات الأرضي والهوائي طبقاً للنوع النبات. ب.١. ٢.٥- يقسم المراحل المختلفة للأنبات. ب.١. ٢.٦- يصنف النباتات طبقا لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة. ب.٤. ١.٧- يقارن بين التركيب التشريحى للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتينً للتطبيق العملي والاستفادة في عملية التحميل الزراعي.
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-** ج. ١. ١. ٣- يفحص النباتات بطريقة مثلى متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة. ج. ٥. ٢. ٥- يكشف الفرق بين بذور وحبوب ذات الفلقة وذات الفلقتين وإمكانية الإستخدام في تعظيم الاستفادة الزراعية. ج.٣. ١. ٢- يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلي لتحديد البيئة النباتية المناسبة.
د- المهارات العامة :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-** د.١.١.٦- يعرض المعلومات الخاصة بمورفولوجى وتشريح النبات. د.٢.١.٧- يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية. د.٣.١.٨- يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.

٤- محتوى المقرر :

م	الموضوعات		عدد الساعات		
	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظرى	عملى	اجمالى
١	دورة حياة النباتات الزهريه – البذور والحبوب والإنبات.	انبات الحبوب والبذور	٢	٢	٣
٢	الانبات الارضي والهوائي		٢	٢	٣
٣	التركيب المورفولوجى للجذور - تحورات الجذور.	التركيب الظاهرى للجذور والسيقان والأوراق	٢	٢	٣
٤	– التركيب المورفولوجى للسيقان وتحورات السيقان – تركيب الأوراق		٢	٢	٣
٥	أنواع وتحورات الأوراق	تحورات الأوراق	٢	٢	٣
٦	تركيب الخلية النباتيه وأنواع الخلايا والأنسجة النباتية.	الميكروسكوب وفحص الخلية النباتية	٢	٢	٣
٧	التركيب التشريحى لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحى لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	٢	٢	٣
٨	التركيب التشريحى لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحى لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	٢	٢	٣
٩	التركيب التشريحى لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	التركيب التشريحى لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	٢	٢	٣
١٠	تعريف علم تقسيم النبات – تركيب الزهره -النورات	تقسيم النباتات الزهرية وتركيب الزهرة والنورة	٢	٢	٣
١١	أنواع الثمار – طرق دراسة الزهرة	أنواع الثمار – طرق دراسة الزهرة	٢	٢	٣
١٢	بعض العائلات النباتية	بعض العائلات النباتية	٢	٢	٣
١٣	بعض العائلات النباتية ذات الفلقة الواحدة		٢	٢	٣
١٤	بعض العائلات النباتية ذات الفلقتين		٢	٢	٣
	الاجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	**التعليم الالكتروني**
	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي **(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)**		حل المشكلات	✓	**المحاكاة**
							✓	**التعليم الهجين**

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة **(المتعثرين ،المتميزين):**	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية مقابلات للطلاب تعليم تعاونى بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق
٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
أ- الأســاليب المستخدمة	١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملى لتقيم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهى لتقيم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على المواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقيم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف والفهم والذهنية. ٥- مقترحات بحثية واختبارات الكترونية
ب- التــوقيــت	١- امتحانات أعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى(الاسبوع الخامس عشر) ٣- الامتحان الشفهى(الاسبوع السادس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى(الاسبوع السادس عشر)
جـ - توزيع الدرجات	امتحانات شكلية -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهى: ١٠ - -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكـــرات	- محاضرات
أ- مذكرات	الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي)
ب- كتب ملزمة	- **النبات** .العام د/خالد عبد الدايم عبد العال – د/سميرة أحمد فؤاد – د/ياسر محمد حافظ – د/متولى محفوظ ، ٢٠١٢، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر. - **الاحتياجات الغذائية للنبات**. د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغنم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر .
ج- كتب مقترحة	Stern, K. R., S. Jansky and J. E. Bidlack (2003): Introductory plant biology, McGraw-Hill Higher Education, Edition nine, NEW YORK, LONDON. Hickey, M. and C. King (1997): Common families of flowering plants. First Ed., Cambridge University press, United Kingdom.
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات – Phytopathology , Plant disease, European Journal of Phytopathology

أستاذ المقرر:
د/ خالد عبدالدايم عبدالعال
د/سميرة احمد فؤاد
د/ متولى محفوظ سالم

رئيس مجلس القسم العلمي : (أ.د/ مصطفى السيد شلبى)

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: **الحشرات الأقتصادية**

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٨٠١	**أسم المقرر:** اسم المقرر : مباديء الحيوان الزراعي	الفرقة / المستوى : الأول **الفصل الدراسى :خريفي**
عدد الساعات : نظري ٢	**عملي** ٢	**الساعات المعتمدة:** ٣

٢ ـ هدف المقرر :	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** **التعرف علي المفاهيم والمعارف بشأن علم الخليه الحيوانيه ومكوناتها الأساسيه وانواع الأنسجه الحيوانيه المختلفه وخصائصها و استعراض عام لتقسيم المملكه الحيوانيه والقبائل المختلفه.**
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** **أ.١- يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب الجزئى للغشاء البلازمى.** **أ.٢. - يحدد أنواع الآنسجة الحيوانيه ومميزات وخصائص كل منها.** **أ.٣. - يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية .** **أ.٤. - يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلى لآنواع تمثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية.**

ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** **ب. ١- صنف الانواع المختلفة لرتب المملكة الحيوانية.** **ب.٢. - يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا.** **ب. ٢ - يكتشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفة .** **ب.٣- يميز انواع الحيوانات المختلفة من حيث الضرر والنفع.**
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** **ج.١- يفحص الحيوانات بصورة مثلي.** **ج. ٢. - يتناول شعب وطوائف المملكة الحيوانية طبقا لأهميتها الزراعية .** **ج. ٣- ينوع وظائف الأجهزة المختلفة لكائنات المملكة الحيوانية.** **ج. ٤- يوضح مراحل تكوين الأجنة فى الحيوان.**
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** **د.١- يعرض المعلومات الخاصة بكائنات ببيئة كائنات المملكة الحيوانية.** **د.٢. - يعرض المعلومات الخاصة بانسجة وأجهزة الحيوانات المختلفة.** **د. ٣- يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الحيوانات.** **د. ٤- يتواصل مع الاخرين لتحديد وظائف الأجهزة فى كائنات المملكة الحيوانية.**

	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
	العناوين		عدد الساعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	دراسة الخلية الحيوانية وتركيبها	فحص الخلية الحيوانية وتركيبها	٢	٢	٤
٢	دراسة عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.	فحص عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.	٢	٢	٤
٣	دراسة الأنسجه المختلفة وتركيبها ومكان تواجدها وأهميتها.	فحص الأنسجه المختلفة وتركيبها ومكان تواجدها وأهميتها.	٢	٢	٤
٤	دراسة قواعد التسميه العلميه والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكه الحيوانيه.	تطبيقات علي قواعد التسميه العلميه والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكه الحيوانيه.	٢	٢	٤
٥	دراسه قبيله الأوليات.	دراسه أمثله علي قبيله الأوليات.	٢	٢	٤
٦	دراسه قبيله المفلطحات.	دراسه أمثله علي قبيله المفلطحات.	٢	٢	٤
٧	دراسه قبيله الخيطيات.	دراسه أمثله علي قبيله الخيطيات.	٢	٢	٤
٨	دراسه قبيله الحلقيات.	دراسه أمثله علي قبيله الحلقيات.	٢	٢	٤
٩	دراسه قبيله مفصليات الأرجل.	دراسه أمثله علي قبيله مفصليات الأرجل.	٢	٢	٤
١٠	دراسه قبيلة الجلد شوكيات .	دراسه أمثله علي قبيلة الجلد شوكيات.	٢	٢	٤
١١	دراسه قبيله الرخويات.	دراسه أمثله علي قبيله الرخويات.	٢	٢	٤
١٢	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).	٢	٢	٤
١٣	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف)	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف).	٢	٢	٤
١٤	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثديات).	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثديات).	٢	٢	٤
	الاجمالى		٢٨	٢٨	٥٦

٥- أساليب التعليم والتعلم:

	✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	**التعليم الهجين**	√	
	✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. **المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.**
ب-التــوقيــت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ ـ مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
جـ ـ كتب مقترحة :	علم الحيوان العام أ.د. أحمد الخضرى - أ.د. ممدوح عيسوى هستولوجى وفسيولوجى الحيوان أ.د. ممدوح عيسوى استخدام المنصات الالكترونية ومو قع - WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	1- Journal of insect physiology 2- Comparative Biochemistry and physiology 3- Science

أستاذ المقرر

أ. د/ فرج عبد اللطيف شرشير

عميد الكليه وقائم بأعمال

رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر					
الرمز الكودي : (١١٠٠٢)	**اسم المقرر: : الكيمياء العضوية**			**المستوى:** الاول	
التخصص : الشعبة العامة	**عدد الوحدات الدراسية**	٢	**نظري**	٢	**عملي**

٢- هدف المقرر:

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة باساسيات علم الكيمياء العضوية والتي تمهد للدراسات التخصصية التطبيقية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء المبيدات وكيمياء الاغذية وعلم الانزيمات وعلوم تغذية الحيوان والكيمياء الحيوية وغيرها.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يحدد أسس كيمياء المركبات العضوية. ٢. يذكرأسس البناء الذرى والجزيئ والروابط وتكافئات ذرة الكربون وأنواع وميكانيكية التفاعلات العضوية. ٣. يحدد الخصائص الطبيعية والكيميائية للمركبات العضوية الأليفاتية وبعض الآروماتية. ٤. يتعرف على الطرق المختلفة لتسمية المركبات العضوية. ٥. يشرح الأهمية الصناعية والتطبيقية لبعض المركبات العضوية ومشتقاتها. ٦. يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والكربوكسيلية المهمة تطبيقياً ٧. يوضح الأتجاهات الحديثة فى تخليق وتصنيع المركبات العضوية. ٨. يلخص أهمية المشتقات المعدنية في تحضير العديد من المركبات العضوية .
ب – المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء االعلمية والتجارية للمركبات مستخدمة فى المجال الزراعى. ٢. يربط بين الطرق الحديثة فى تخليق المركبات العضوية ٣. يعيد بناء الشكل الفراغى للحلقة العطرية وتأثيرها على تفاعلات المركبات العضوية. ٤. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة فى البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. ٥. يصنف ثبات المركبات العضوية فى البيئات المختلفة ٦. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة فى البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. ٧. يصنف ثبات المركبات العضوية فى البيئات المختلفة ٨. يلخص الأتجاهات التكنولوجية الحديثة للبوليمرات وتكنولوجيا النانو.
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يعد المركبات الكيميائية لإستخدامها في الزراعة ٢. يكتشف المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفى للمادة العضوية في النبات او الحيوان. ٣. يستخدم مسعرات الأحتراق فى حساب القيم السعرية للمنتجات الزراعية. ٤. يستخدم تطبيقات الكيمياء العضوية فى إنتاج غذاء آمن للأنسان. ٥. يحضر تركيزات المواد الكيميائية فى صورها المختلفة.
د- المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يوضح مهارته في التعرف على المركبات العضوية وصفيا

٢. يعرض معلوماته عن الكيمياء العضوية فى صورة تقريرعلمى سليم.

٣. يستخدم الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات فى تطبيقات الكيمياء العضوية فى حل المشاكل الزراعية

٤- محتوى المقرر:

م	العناوين: الدروس النظرية	العناوين: الدروس العملية	عدد الساعات: نظري	عدد الساعات: عملي
١	مقدمه عامه عن الكيمياء العضوية	مصادر الاخطار فى معمل الكيمياء العضوية وكيفية تلافيها	١	٢
٢	تركيب ذرة الكربون- النظرية الالكترونية للتكافؤ -التكافؤات المختلفة لعنصر الكربون-انواع الروابط الكيماوية	العمليات التى تتم فى معامل الكيمياء العضوية (التسخين والتبريد والتقطير والتسامى- الاستخلاص – الفصل)	١	٢
٣	انواع التفاعلات العضوية	عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص	١	٢
٤	ميكانيكيات التفاعل العضوية وطرق كسر الروابط الكيماوية	عملية البلوره (بلورة اليوريا عملياً) – التسامى – الغليان مع التكثيف العاكس – تقدير نقطة ا انصهار ودرجة الغليان	١	٢
٥	الهيدركربونات الاليفاتية المشبعه وغير المشبعه	الكشف عن العناصر للمركب العضوى (الكشف عن النتروجين اختبار لاسين)	١	٢
٦	المشتقات الهالوجنية والمركبات العضوية المعدنية	الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات فى المركب العضوى	١	٢
٧	الكحولات الاليفاتية	الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	١	٢
٨	الايثرات	الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف عن الالدهيدات والكيتونات)	١	٢
٩	الالدهيدات والكيتونات	الكشف عن الكحولات	١	٢
١٠	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيليه	١	٢
١١	الامينات الاليفاتية	الكشف عن الامينات والفينول والاميدات	١	٢
١٢	التشابه فى المركبات العضوية	مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	١	٢
١٣	مقدمه عن المركبات العطرية	مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة للمركب العضوى	١	٢
١٤	مراجعة عامة	الامتحان العملى	١	٢

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم الغير مباشر
			التعلم الهجين	√			

العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد

ب-التـوقيـت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسى	%١٠	الامتحان العملى	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات

١. احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣
٢. اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها العملية. أ.د. مصطفى عباسى دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥م
٣. مبادى الكيمياء العملية . دار مكتبة الهلال ١٩٩٨

ب- كتب مقترحة

١- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, The English Language book Society and Longman Group.

2- Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry. Rayendira Rovindra printers. Vew Delthi, India

استخدام المنصات الالكترونية ومواقعWWW.khanacademy.com

ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ

منسق المقرر **رئيس مجلس القسم العلمي**

د/ **أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : العام والهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٢٠١	**اسم المقرر:** مبادئ الاقتصاد الزراعي **المتطلب السابق:** -------	**المستوى : الأول** **الفصل الدراسي : شتوي- اجباري**
عدد الساعات : نظرى (١)	عملى (٢)	الساعات المعتمدة (٢)

٢-هدف المقرر	**بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على:** **الالمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر .**
٣ – المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:** **أ. ١.٢- يذكر الأسواق وأشكالها في القطاع الزراعي.** **أ. ١.٢- يتعرف المؤسسات التمويلية للقطاع الزراعي.** **أ.١. ٢- يذكر هيكل التعاون الزراعي المصري.** **أ. ٣. ١- يحدد انواع المخاطر واللايقين فى القطاع الزراعى وكيفية التحوط منها.** **أ. ٥. ١- يذكر أساسيات تنفيذ وإدارة الأعمال المزرعية.** **أ.٦. ١- يذكر مفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعى** **أ.٦. ١- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية.** **أ. ٧. ١- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والإقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الإقتصادية الزراعية.** **أ. ٧. ١- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية.**
ب – المهارات الذهنية	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:** **ب. ٢. ١- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية.** **ب. ٣. ١- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.** **ب. ٤. ١- يختار أفضل البدائل فى إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.** **ب. ٤. ١- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر.** **ب. ٤. ١- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الاراضي الزراعية .** **ب. ٤. ١- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.**
ج – المهارات المهنية	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:** **ج. ٤. ١- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.** **ج. ٥. ١- يجرى تحليلا للسوق المحلى لتطوير الأعمال الزراعية.** **ج. ٥. ٢- يطبق شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة .** **ج. ٦. ١- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع.** **ج.٦. ٢- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية والدخل القومى.** **ج.٦. ٢- يربط بين الاستهلاك والاستثمار.** **ج.٩. ١- يخطط لإجراء تجارب فى ظل المعايير الاقتصادية .**

د- المهارات العامة	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: د.١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر.١ د.٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية . د.٢. ١- يستفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي. د.٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي. د.٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي. د.٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصرباستخدام الغروض التقديمية.

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقا للوارد باللائحة الدراسية

	النظرى	العملى	نظرى	عملى	إجمالى
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	١	٢	٣
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.	طلب وعرض المنتجات الزراعية	١	٢	٣
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي– نظرية الإنتاج)	تطبيقات علي دوال الانتاج	١	٢	٣
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	تطبيقات على دوال التكاليف	١	٢	٣
الخامس	الكفاءة الاقتصادية	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السادس	الكفاءة الاقتصادية	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	تطبيقات على التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	١	٢	٣
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	١	٢	٣
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	تطبيقات على دراسة جدوى المشروعات الزراعية	١	٢	٣
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	الموارد الارضية وتثمين الاراضى.	١	٢	٣
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	١	٢	٣
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	تطبيقات على التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	١	٢	٣
الثالث عشر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الرابع عشر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
	الاجمالي		١٤	٢٨	٤٢

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار√ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦-	استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧-	تقويم الطلاب	
	أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
	ب- التوقيت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. – الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%

٨-	**قائمة الكتب الدراسية و المراجع:**	
	أ- مذكرات	- - محمود محمد فواز(٢٠١٦) : مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ.
	ب- كتب ملزمة	- محمود محمد فواز(دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ.
	ج- كتب مقترحة	- **استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com** - أحمد أبو اليزيد (دكتور): السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤.
	د- دوريات علمية أو نشرات	- نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشئون الاقتصادية ، الإدارة المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة. - النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة. -منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010..

منسق المقرر :.أ.د / محمود محمد فواز **رئيس مجلس القسم العلمي: . أ.د/ محمد فوزى الصفتى**

أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

أ) البيانات الأساسية:			
الرمز الكودي :١٠٢٣٨		**اسم المقرر:**مباديء علم المجتمع الريفي	**الفرقة/ المستوى: الأول**
عدد الساعات الدراسية	نظري ٢	عملي ٢	**عدد الساعات المعتمدة** ٣
تاريخ اعتماد محتوي المقرر	**سبتمبر ٢٠٢٠**	نوع المقرر: إجباري/إختيارى	إجباري كلية
التخصص :	البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الاقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي"		

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	**اكساب الطالب المهارات الاساسية لعلم الاجتماع الريفي والالمام بالنواحي النظرية التطبيقية من خلال:** - **فهم ودراسة** المفاهيم والقضاياالاساسية المرتبطة بالمقرر، للتعرف علي الوضع الراهن للحياة في البيئة الريفية ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ – المعرفة والفهم	**بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن** **أ.١.١.٣٥- يتعرف على حجم وخصائص والتنبؤ بنمو المورد البشرى الزراعى وغير الزراعى.** **أ.١.١.٣٦- يذكر خواص الحياة الأجتماعية والثقافية فى المجتمعات الريفية.** **أ.٢.١. ١٤- يحدد بعض المصطلحات والمفاهيم الإجتماعية الزراعية شائعة الإستخدام فى الثقافة الريفية.** **أ. ٣. ١.٢- يعدد المخاطر الناجمة عن السلوك الأنسانى الخاطئ فى تلويث البيئة وفى الممارسات الخاطئة للعمليات الزراعية.** **أ.٣. ٢. ٥- يتعرف على العادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أوفشلها.** **أ. ٤. ١.٥- يذكر قواعد المنهج العلمى وأساليب جمع البيانات الأجتماعية الزراعية ذات الصلة.** **أ. ٧. ٢. ١- يصف الجوانب الاجتماعية للمجتمعات الزراعية من البناء والوظائف.** **أ. ٧. ٢. ٢- يصف انماط الأقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة.** **أ. ٧. ٢. ٣- يعدد بالمنظمات الريفية والمشكلات المرتبطة بها ودورها فى احداث التنمية الريفية.** **أ. ٧. ٢. ٤- يشرح تطور التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية.**
ب – المهارات الذهنية	**بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** **ب.١. ٢. ٣- يجمع البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامها فى حل المشكلات الزراعية وغير الزراعية.** **ب.١. ٢. ٣٢- يصنف البيانات الأجتماعية لاستخدامها فى حل المشكلات الزراعية.** **ب. ٣. ١.٣- يفسر الظواهر الأجتماعية الزراعية وأسباب نشؤ المشاكل المجتمعية.** **ب. ٣. ١.٤- يفرق بين كل من الريف والحضر وفق الدلائل التطبيقية والمداخل الأكاديمية.** **ب. ٤. ١.٥- يصمم موضوعات عن نظم المجتمعات الريفية والحضرية.** **ب. ٤. ١.٦- يميز أهمية الأبعاد الأجتماعية عند اجراء دراسات جدوى المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الناجح.**

جـ - المهارات المهنية والعملية	**بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** **ج. ١. ١ .٨- يقيم درجة تطبيق الزراع للمارسات الزراعية الجيدة لزيادة الأنتاج الزراعى.** **ج. ١. ١ .٩- يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة.** **ج. ١. ١ .١٠- يكتب حجم عناصر النمو المستقبلى وحجم القوة العاملة بالزراعة.** **ج.١. ٢. ١٢- يضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فشل تبنى الممارسات والمبتكرات الزراعية الجديدة.** **ج. ٧. ١.١- ينشىء تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان ووضع الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.** **ج. ٧. ١.٢- يخطط لتقدير أحتياجات تنمية المجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسبية.** **ج. ٧. ١.٣- يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية وفقا لإحتياجاتها.** **ج. ٧. ١.٤- يضع خطة لتنمية المناطق غير الحضرية وتقدير إحتياجاتها وحل مشاكلها.** **ج. ٩. ١.٥- يضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادات محددة.**
د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	**بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :ا** **د.١.١.١٩- يقيم المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم.** **د.٢. ١.٣- يتواصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة.** **د.٢. ١.٤- يتواصل مع الآخرين فى بيان مسببات اختلال التوازن فى البيئة الزراعية وتحديد عوامل حماية البيئة.**

٣- محتوى المقرر

(النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية)

الاسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)
١	**علم المجتمع الريفى(أهميتة /أهدافه/تطوره/علاقته بالعلوم الأخري)**	٢
٢	**الفروق الريفية – الحضرية ومداخل دراستها**	٢
٣	**أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة**	٢
٤	**خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.**	٢
٥	**التكنولوجيا ونشر وتبنى المبتكرات الزراعية**	٢
٦	**السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة)**	٢
٧	**القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية**	٢
٨	**المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي**	٢
٩	**الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها**	٢
١٠	**المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها**	٢
١١	**قضايا التنمية المستدامة : الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة**	٢
١٢	حماية البيئة الريفية من التلوث	٢
١٣	التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة	٢
١٤	مشاركة المرأة الريفيه في المجالات التنموية	٢
	اجمالى عدد الساعات التدريسية	٢٨

الاسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)
١	**خطوات البحث العلمي لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية**	٢
٢	**أنواع البيانات وأدوات جمعها (الاستبيان – الملاحظة بالمشاركة ...الخ)**	٢
٣	**عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع**	٢
٤	**تطبيقات عملية وأكاديمية علي الفروق الريفية – الحضرية**	٢
٥	**المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة**	٢

	٦	تطبيقات علي خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢
	٧	تطبيقات علي التكنولوجيا وتبنى المبتكرات الزراعية.	٢
	٨	تطبيقات علي الهرم النوعي للسكان و قياس عناصرالنموالسكاني	٢
	٩	تطبيقات علي طرق إكتشاف القادة وآليات التخطيط للتنمية	٢
	١٠	تطبيقات علي المنظمات الاجتماعية الريفية ودورها التنموي	٢
	١١	تطبيقات علي الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٢
	١٢	تطبيقات علي المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	٢
	١٣	تطبيقات علي الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	٢
	١٤	تطبيقات علي بعض المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الصغير	٢
		الإمتحان العملى	
		اجمالى عدد الساعات التدريسية	٢٨

٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :

√	المحاضرة المطورة		العصف الذهني
√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار
√	التعلم التجريبي	√	التعليم الغير مباشر
√	التعلم الهجين		

٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسى، أو عن طريق تعليم تعاوني.

٦- تقويم الطـــــــــلاب:

مسلسل	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessmentmethods	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(جـ) الدرجة Weighting of assessment
١	امتحان الدوري الأول	الأسبوع الخامس	٥
٢	امتحان الدوري الثاني	الأسبوع العاشر	٥
٣	الأمتحان العملى	الأسبوع الرابع عشر	١٠
٤	الامتحان الشفوى	الأسبوع الخامس عشر	٢٠
٥	الامتحان النظرى	الأسبوع السادس عشر	٦٠
	إجمالي الدرجة		١٠٠

٦- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references

أ – مذكـــرات Lectures notes	**عبدالرحمن، محمود مصباح،وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين ،مبادىء علم المجتمع الريفي ،كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة،٢٠١٦م.**
ب- كتب ملزمة Essential (text) books	**لا يوجد**

جـ - كتب مقترحة Recommended books	. - Carlson, John E, Marie L. Lassey, and William R. Lassey, Rural Society And Environment in America, McGraw-Hill, Inc. New York, USA. -- Hassinger, Edward W.,The Rural Component of American Society, The Interstate Printers&Publishers, Inc. Danville, Illinois. - Rogers, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.)New York, The Free Press. .–Rogers, E.M.&Svenning,1969:Modernization among peasant, New York: Holt,Rinehart and Winston. **- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com**
د– دوريات أو نشراتعلمية Periodicals, Web sites, الخ.. ..etc.	**١- مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ ٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية** **٣- مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٤- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية** **٥- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية**

منسق المقرر : أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن **أ.د. راتب عبداللطيف صومع** **أ.د. محمد السيد شمس الدين**	**رئيس مجلس القسم : أ.د. محمد فوزى الصفتى**

توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمى ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعى
تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر						
كود المقرر: ١٠٤٠٢	اسم المقرر: **ميكروبيولوجيا زراعية**				**المستوى : الأول / الفصل الدراسى الخريفى إجبارى**	
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية	**عدد الساعات المعتمدة (٢)**	**١**	**نظري**	**٢**	**عملي**	

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمامه بمهارات التعرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعرفة والفهم :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-** أ.٢.١. ١٦- يحدد المصطلحات الزراعية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية باللغة الانجليزية. أ.٣. ٢. ٦- يتعرف على أسس انتقال وثبات الصفات الوراثية فى البكتريا. أ. ٤. ٢.١- يصف أشكال وطريقة نمو البكتريا والعوامل المؤثرة. أ. ٤. ٢. ١ يعدد التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات فى تدوير المخلفات ومختلف المجالات الزراعية. أ. ٨.١.٢ . يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوى فى الزراعة. أ.٩.١.٢. يشرح دورالميكروبات وتفاعلها مع البيئة. أ.٩.١.٣. يصف العمليات الفسيولوجية للكائنات الحية الدقيقة. أ.١٠. ٢. ٢ يعطى أمثلة لطرق التعامل مع المخلفات الزراعية فى إطار أخلاقيات مهنة الزراعة.
ب – المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-** ب.١. ٢. ١١- يصنف الكائنات الحية الدقيقة طبقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية. ب.١. ٢. ١٢- يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائى فى البكتريا. ب.١. ٣. ١- يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة. ب. ٣. ٢.٤- يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات فى مجالات تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة. ب. ٣. ٢.٥- يفسر مخاطر الميكروبات الضارة فى المجالات الزراعية.
جـ - المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-** ج.١. ١. ١٨- يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الميكروبات النافعة. ج.١. ١. ١٩- يقسم المجموعات البكتيرية تبعا لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية. ج . ٢. ١. ١١ – يستخدم الكائنات الحية الدقيقة فى تحسين الإنتاج الزراعى. ج.٣.١. ١٢- يتناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة. ج.٣.١. ١٣- يستخدم الميكروبات فى المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.
د- المهارات العامة :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-** د.١.١. ٢٠- يعرض المعلومات المختلفة للميكروبات في المجالات الزراعية. د.. ١. ٢. ٢١- يشارك فى وصف الميكروبات ومجالاتها التطبيقية شفاهة وكتابتا. د.٢. ١. ١٠- يتواصل بشكل جيد في مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات . د.٣. ١. ١١- يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية بإستخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة.

٤- محتوى المقرر :

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات نظرى	عدد الساعات عملى
١	مقدمة – نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي	الأدوات والأجهزة المعملية	١	٢
٢	موضع البكتريا بالنسبة لباقى أشكال الحياة	تركيب الميكروسكوب الضوئى	١	٢
٣	تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع – الحركة)	البيئات الغذائية	١	٢
٤	تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى – الغشاء البلازمى- المادة النووية)	التعقيم	١	٢
٥	تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية – الجراثيم الداخلية)	دراسة الحركة فى البكتيريا واشكال المستعمرات	١	٢
٦	نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية.	صبغ الجراثيم	١	٢
٧	تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة	الصبغ البسيط للبكتيريات المختلفة	١	٢
٨	فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها – طرز الفسفرة وتخليق الطاقة)	الصبغ المركب للبكتيريات الموجبة لصغة لجرام	١	٢
٩	الأيض الغذائى فى الكربوهيدرات (هدم الجلوكوز-الأيض التنفسى)	الصبغ المركب للبكتيريات السالبة لصغة لجرام.	١	٢
١٠	الأيض التخمرى – أيض البروتينات والدهون - بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم.	الصبغ السالب	١	٢
١١	المادة الوراثية و بناء البروتين	اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز	١	٢
١٢	إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية فى البكتيريا	اختبار تحلل النشا والكازين	١	٢
١٣	المجموعات التقسيمية للبكتيريا	تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا	١	٢
١٤	التطبيقات المختلفة للبكتيريا	تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا	١	٢

٥- أستراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	**المحاضرة المطورة**	√	**التعليم التعاوني**	√	**التعليم الالكتروني**	√	**المحاكاة**	√	**التعلم الهجين**
√	**حل المشكلات**		**المناقشات والحوار**		**التعلم الذاتي**	√	**التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)**		

٦- أستراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. **ساعات مكتبية إضافية**
٢. **عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح**
٣. **اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات**
٤. **المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم**

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ- الأســاليب المستخدمة

١. **الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية**
٢. **الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية**

	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب - كتب مقترحة	- محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس – ٥٠ شارع قصر النيل – القاهرة. - أبو الدهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعرانى (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية – دار المعارف. راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب – القاهرة. Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom. G. Rangaswami (2009). Agricultural Microbiology. PHI Learning Private Limited, 422 pages. K. R. Aneja (2017). Fundamental Agricultural Microbiology. New age International (P) Limited, Publishers, 592 pages. Deepansh Sharma, Baljeet Singh Saharan (2018). Microbial Cell Factories. CRC Press, Taylor and Francis Group, LLC., 394 pages. Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.
ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg. مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفرالشيخ http://jsas.journals.ekb.eg المجلة الحولية للميكروبيولوجيا https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213 مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672 المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات

أستاذ المقرر : **رئيس مجلس القسم العلمي: أ . د / مصطفى السيد شلبى**

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبى

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/2021م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١١٢٠١)	أسم المقرر: أساسيات الوراثة المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الأول الفصل الدراسى : الخريفي " اجباري"
عدد الساعات : نظري ١	عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٢

٢ ـ هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر علي : التعرف بالمفاهيم والمعارف بعلم الوراثة وخصائص المادة الوراثية وكيفية التعبير عنها ونقلها من كائن لآخر مع تحسين صفات الكائنات الحية من خلال استخدام تقنيات الهندسة الوراثية.
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الوراثية باللغتين العربية والإنجليزية. أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع الوراثى وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. .١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات التى تحكم استخدام الوراثة فى مهنة الزراعه

ب ـ المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الوراثية مستنداً إلى حقائق علمية ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر الوراثية.
جـ ـ المهارات المهنية:	ج. ١. ١ يطبق قوانين الوراثة المتعلقة بزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ٢. ١ ينتج غذاء آمنا للإنسان والحيوان باستخدام التحسين الوراثى.
د ـ المهارات العامة:	د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة عن قوانين الوراثة. د. ١. ٢ يفسر الظواهرالوراثية شفاهة وكتابة. د. ٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الوراثى باللغة العربية وكذلك الانجليزية. د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية فى عرض البيانات والمعلوماتالمتعلقة بعلم الوراثة. د.٤ ـ١يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال الوراثة

٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	

العناوين				عدد الساعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية		نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن تاريخ وتطور علم الوراثة	الوراثة المندلية		١	٢	٢
٢	البناء الكيميائى والفيزيائى للمادة الوراثية	تركيب الخلية من الناحية الوراثية		١	٢	٢
٣	خصائص المادة الوراثية	تركيب الكروموسوم		١	٢	٢
٤	تضاعف المادة الوراثية	الانقسام الميتوزي		١	٢	٢
٥	نسخ وترجمة المادة الوراثية	تحضير الانقسام الميتوزي		١	٢	٢
٦	الشفرة الوراثية وخصائصها	الانقسام الميوزي الأول		١	٢	٢
٧	تنظيم الفعل الجينى	تحضير الانقسام الميوزي الأول		١	٢	٢
٨	تركيب الكرموسومات	الانقسام الميوزي الثاني		١	٢	٢
٩	الوراثة السيتوبلازمية	تحضير الانقسام الميوزي الثاني		١	٢	٢
١٠	أسس الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الجينات	النسب المندلية والمقاييس الاحصائية		١	٢	٢
١١	الطفرات واستحداثها	نسب السيادة		١	٢	٢
١٢	الأعداد الكرموسومية	نسب التفوق		١	٢	٢
١٣	التحليل الجينوم	الطفرات الجسمية		١	٢	٢
١٤	التحورات التركيبية للكرموسومات	الطفرات المرتبطة بالجنس في الدروسوفيلا		١	٢	٢
	الاجمالى			١٤	٢٨	٢٨

٥ ـ أساليب التعليم والتعلم :	المحاضرة المطورة	✓	المناقشة والحوار		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		حل المشكلات	✓	المحاكاة
	√ التعليم الهجين						
٦ ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)	- بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة ١- محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاونى - بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق.						
٧ ـ تقويم الطلاب :							
أ ـ الأساليب المستخدمة :	– امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته. – الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية والعملية. – الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس. – الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته. – المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية						

ب ـ التوقيت :	١ – امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) ٢ – الامتحان العملى(الاسبوع الرابع عشر) ٣ – الامتحان الشفهى(الاسبوع الخامس عشر) ٤ – الامتحان التحرير النهائى(الاسبوع الخامس عشر)

جـ ـ توزيع الدرجات :	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%٥+٥
	الامتحان الشفهي	%١٠
	الامتحان العملي	%٢٠
	الامتحان النهائي	%٦٠
	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)	**%١٠٠**

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ ـ مذكرات :	محاضرات يعدها استاذ المقرر
ب ـ كتب ملزمة :	أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
جـ ـ كتب مقترحة :	- Klug, W.S., M.R. Cummings, C.A. Spencer and M.A. Palladino. (2008). Concepts of Genetics (9th Edition). Prentice Hall, USA. - Snustad, D.P. and M.J. Simmons. (2011). Principles of Genetics. (6th Edition). ISBN-10: 0470903597. Wiley and Sons, USA. - Griffith, A.J.F.; S.R. Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H. Miller. (2007). An Introduction to Genetic Analysis. 9th Edition. ISBN-10: 0716768879 W. H. Freeman, USA.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ	المكتبة والأنترنت مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت: http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/

أستاذ ومنسق المقرر	**التوقيع**	**رئيس مجلس القسم العلمي**
أ. د/ عنتر نصر سالم		**د./ إسماعيل عبدالحافظ خطاب**

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: **الحشرات الأقتصاديه**

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٨٠٢	**أسم المقرر:** اسم المقرر : حشرات عام	الفرقة / المستوى : الثاني الفصل الدراسى :خريفى
عدد الساعات : نظري ١	**عملي** ٢	**الساعات المعتمدة:** ٣

٢ ـ هدف المقرر :	**باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:** التعرف علي المفاهيم والمعارف حول الشكل الخارجى للحشرات وأنواع التطور فيها ثم دراسة التشريح الداخلى للحشرات مع دراسه مقدمه عن تقسيم الحشرات.
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** **أ. ١- يصف الحشرات بناءاً على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى.** **أ. ٢- يتعرف على الشكل الخارجى للحشرات.** **أ. ٣- يصف التركيب الداخلى للحشرات.** **أ. ٤- يُعرف التطور لأنواع الحشرات المختلفه.** **أ.٥- يفهم تقسيم الحشرات بناء علي الشكل الخارجي والتركيب الداخلي.**

ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** **ب. ١- ينظم الوضع التقسيمى للحشرات والمميزات العامة لرتبها .** **ب.٢. - يلخص تركيب الأجهزة الداخلية فى الحشرات.** **ب. ٣- يحدد انواع التطور فى الحشرات.** **ب. ٤ يقارن الصفات الخرجية لأنواع الحشرات المختلفة.**
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** **ج. ١- يوضح الصفات المورفولوجية للحشرات.** **ج. ٢- يقسم الحشرات طبقا لنفعها وضررها.**
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** **د. ١- يتعاون مع الاخرين لتحديد أنواع الحشرات طبقا لصفاتها المورفولوجية.** **د. ٢- يعرض معلومات عن الشكل المورفولوجى والتركيب الداخلى للحشرات وعلاقته بالبيئة .**

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية					
العناوين		عدد الساعات			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	الأهميه الأقتصاديه للحشرات.	تطبيقات عمليه عن طرق جمع الحشرات وحفظها	١	٢	٣
٢	تركيب جدار الجسم في الحشرات.	فحص لمناطق جسم الحشره	١	٢	٣
٣	منطقه الراس وزوائدها في الحشرات.	التعرف علي قرون الأستشعار في الحشرات	١	٢	٣
٤	منطقه الصدر وزوائد في الحشرات.	فحص اجزاء الفم في الحشرات	١	٢	٣
٥	منطقه البطن وزوائدها في الحشرات.	دراسه الصدر وزوائده في الحشرات	١	٢	٣
٦	الجهاز الهضمي في الحشرات.	فحص الأرجل في الحشرات	١	٢	٣
٧	الجهازالدوري في الحشرات.	التعرف الأجنحه في الحشرات	١	٢	٣
٨	الجهاز التنفسي في الحشرات.	دراسه البطن وزوائدها	١	٢	٣
٩	الجهاز العضلي في الحشرات.	التعرف علي التطور في الحشرات	١	٢	٣
١٠	الجهاز العصبي في الحشرات.	تصنيف الحشرات (صف سداسيات الأرجل)	١	٢	٣
١١	الجهاز التناسلي في الحشرات.	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات العتيقه)	١	٢	٣
١٢	التطور في الحشرات.	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات الحديثه)	١	٢	٣
١٣	تصنيف الحشرات.	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات نصفيه الأجنحه	١	٢	٣
١٤	التقسيم الحديث للحشرات	تصنيف الحشرات (الحشرات داخليه الأجنحه)	١	٢	٣
	الاجمالى		١٤	٢٨	٤٢

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
						✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. وفى حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة كورونا.

ب-التـوقيـت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ ـ مذكرات :	مذكرات القسم فى علم الحشرات للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠
جـ ـ كتب مقترحة :	علم الحشرات العام (مركز النشر العلمى) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربيه للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربى) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دبى الرقميه) علم الحشرات (مكتبة نون الالكترونيه) استخدام المنصات الالكترونية ومو قع - WWW.khanacademy.com
د ـ المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحشرات .

أستاذ المقرر | **عميد الكليه وقائم بأعمال**

رئيس مجلس القسم

أ. د/ أميره شوقى متولى

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١٠٧٠١)	أسم المقرر: كيمياء حيوية زراعية المتطلب السابق:-	المستوى : الثاني الفصل الدراسي :خريفي - أجبارى
عدد الساعات المعتمدة : نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ ـ هدف المقرر :	**باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:** دراسة تركيب وتفاعلات كل مجموعة من المركبات الحيوية وفهم وإدراك التجارب والطرق المستخدمة في دراسة الكيمياء الحيوية
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** أ.١ يتعرف على بعض التكنيكيات المستخدمة فى التقدير الوصفى والكمى وفصل المركبات الحيوية. أ.٢ يعطى أمثلة لبعض الأحماض الآمينية والدهنية المهمة تطبيقياً. أ. ٣ يذكر نواتج التفاعلات الحيوية المختلفة. أ. ٤. يذكرأهمية التأثيرات الخطرة على المركبات الغذائية وتركيبها ونواتج تمثيلها. أ.٥ يتعرف على الاحماض النووية وعلاقتها بتكوين المادة الوراثية

ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن :** ب.١ يقدر طريقة اجراء التجارب وتقييمها للوصول إلى استنتاج منطقى ب.٢ يراجع طرق أيض المركبات الحيوية وعلاقتها بالأمراض المختلفة ب. ٣ يقارن بين بناء البروتين وعلاقته بشكله وثباته. ب. ٤ يصنف علاقة الانزيمات بالفيتامينات. ب. ٥ يميز الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات الحيوية
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن :** ج. ١ يطبق الممارسات المناسبة فى التعامل مع الكيماويات. ج. ٢ يتناول أهمية إضافة مركبات حيوية هامة للنبات والحيوان والمنتجات الغذائية. ج. ٣ يخطط ويحلل المركبات الحيوية للتعرف على مكوناتها وصفيا وكميا.
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن :** د. ١ يعرض المعلومات المختلفة فى مجال الكيمياء الحيوية. د. ٢. يكتب تقريرا عن أحد المركبات الحيوية. د.٣ يتواصل مع الآخرين فى تنفيذ التجارب المختلفة للمركبات الحيوية.

	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
	العناوين		**عدد الساعات**		
م	**المحاضرات النظرية**	**الدروس العملية**	**نظري**	**عملي**	**إجمالي**
١	**الكربوهيدرات (تعريفها – وظائفها– تسميتها)**	**مقدمة عن الكربوهيدرات**	٢	٢	٣
٢	**تقسيم الكربوهيدرات (السكريات البسيطة)**	**اختبار موليش**	٢	٢	٣
٣	**تقسيم الكربوهيدرات (السكريات المحدودة– السكريات العديدة)**	**اختبار سيلفانوف– خلات الأنيلين**	٢	٢	٣
٤	**التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات**	**اختبارفهلنج – بندكت**	٢	٢	٣
٥	**البروتينات(تعريفها – وظائفها)**	**اختبار بارفويد – الكشف عن النشا**	٢	٢	٣
٦	**الأحماض الأمينية(تعريفها – أنواعها)**	**مقدمة عن البروتينات**	٢	٢	٣
٧	**الطرق المختلفة لتحلل البروتينات**	**اختبار البيوريت – ميلون**	٢	٢	٣
٨	**التفاعلات الخاصة بالبروتينات**	**اختبار الزانثوبروتين– الكبريت الغير مؤكسد**	٢	٢	٣
٩	**الأنزيمات**	**ترسيب البروتينات**	٢	٢	٣
١٠	**الدهون (تعريفها – انواعها – اهميتها)**	**مقدمة عن الليبيدات**	٢	٢	٣
١١	**الأحماض الدهنية (أنواعها – وظائفها)**	**الخواص الطبيعية للزيوت والدهون**	٢	٢	٣
١٢	**الخواص الطبيعية للزيوت والدهون**	**الخواص الكيميائية للزيوت والدهون**	٢	٢	٣
١٣	**الخواص الكيميائية للزيوت والدهون**	**اختبار الأكرولين**	٢	٢	٣
١٤	**الكوليسترول (تركيبه – انواعه – اهميته)**	**مراجعة عامة**	٢	٢	٣
	الاجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	**التعليم الهجين**
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ- الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية

ب- التـوقيـت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ ـ مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠
ب ـ كتب ملزمة :	١محمد ، داليا حسن و حسن ، ابراهيم.(٢٠١٦). اسس الكيمياء الحيوية - دار التعليم الجامعى – الأسكندرية – مصر. الاعسر؛ عبد المنعم محمد. (٢٠١٤). اسس الكيمياء الحيوية - المكتبة الأكاديمية – القاهرة – مصر. منصور، صابر محمد. (٢٠١٣). اسس الكيمياء الحيوية - مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع– القاهرة – مصر. الغزالى ،محمد نجاتى. (٢٠١٠). الكيمياء الحيوية - الدار العالمية للنشر والتوزيع– الجيزة – مصر. يوسف ، محمد . (٢٠٠٢) . الكيمياء الحيوية . دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية - مصر.
جـ ـ كتب مقترحة :	Harper Biochemistry.25th edition (2003). Robert M., Dargl G., Peter M., and Victor R. Mc Graw Hill. London . استخدام المنصات الالكترونية وموقعWWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	**- J. of Agriculture and Food Chemistry** **-J. of Food science** **J. of Food Technology**

جـ - توزيع الدرجات:	أعمـــال الســـنة خـــلال الفصـــل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
	الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
	المجموع الكلى			%١٠٠
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

أستاذ المادة **رئيس مجلس القسم العلمي :**

أ. د/ عادل خميس غازي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر					
الرمز الكودي : (١١٠٠٣)	**اسم المقرر:** : كيمياء تحليلية		**المستوى:** الثاني		
التخصص : الشعبة العامة	**عدد الوحدات الدراسية**	**١**	**نظري**	**٢**	**عملي**

٢- هدف المقرر:

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالكيمياء التحليلية والطرق الحديثة لتحليل وتقدير المركبات الكيميائية تحليلاً كمياً و خصائص ونظريات وقوانين عمل كل طريقة من طرق التحليل الكمى و إكتساب المعارف الخاصة بمشاكل تحليل بعض المركبات وطرق التغلب عليها

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يذكر الأسس النظرية للمعايرة فى حالة التعادل والأكسدة والأختزال وتفاعلات الترسيب. ٢. يحدد الأساس النظرى للتحلل المائى والوزنى والكمى واللونى والكهروكيميائى والكروماتوجرافى للمحاليل المختلفة. ٣. ٤. يتفهم كيفية تحضير المحاليل القياسية بانواعها المختلفة. ٥. يتعرف على المبادىء الآساسية فى تركيب الآجهزة المستخدمة ونظريات عملها وتحليل البيانات المستخرجة منها. ٦. يذكر انواع التحاليل الكيميائية المختلفة للمخلفات الزراعية. ٧. يفهم ضوابط الجودة المنظمة للعمل فى معامل التحليل الكيميائى. ٨. يتعرف على طرق الجودة المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للأخر. ٩. يتفهم ضوابط الجودة فى التحليل الكيميائى للوسط الزراعى للحكم على المنتجات الزراعية. ١٠. يختار بين الطرق المختلفة للتحليل علي حسب نوع العينات المراد تحليلها وحسب الامكانات المتاحة. ١١. يصمم كيفية إجراء اخذ العينات لتحليلها.
ب – المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يوضح اساسيات الحساب الكيميائي لاجراء التحليلات الكيميائية المختلفة ٢. يكتب النشرات المصاحبة للمستحضر الكيميائى والخامات والمنتجات الزراعية
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يحضر بعض التحاليل الاساسية ويحضر المحاليل الكيميائية المختلفة ويحسب تركيزاتها. ٢. يضبط رقم الحموضة للمحاليل القياسية والمحاليل المنظمة المختلفة ٣. يستخدم اجهزة التحليل البسيطة في اجراء التحليل الكمي. ٤. يحلل بعض المركبات الكيميائية المختلفة ٥. يرتب جودة بعض المنتجات الزراعية عن طريق التحليل الكيميائي المبدئي ٦. يطبق احتياطات الامان في معامل التحليل الكيميائي مراعيا اسس الجودة في المعامل ٧. يستخدم الطريقة المناسبة للتحليل للقياسات الكيميائية المختلفة. ٨. يحلل بيانات التحاليل الكيميائية المختلفة لتقدير المركبات كيميائياً. ٩. يخطط لاجراء التحاليل المناسبةللمركبات الكيميائية.

د- المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يعرض المفاهيم والمصطلحات والتعريفات الاساسية في مجال الكيمياء التحليلية ٢. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات فى مجال التحليل الكيميائى. ٣. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الالي ٤. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات فى مجال التحليل الكيميائى. ٥. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الالي. ٦. يظهر قدرات في التواصل والتعلم الذاتي والمستمر لتطوير مهارات التحليل الكيميائي

٤- محتوى المقرر:

م	العناوين: الدروس النظرية	العناوين: الدروس العملية	عدد الساعات: ن ري	عدد الساعات: عملي
١	المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وانواع المحاليل المختلفة	تقدير قوة حمض HCL- تقدير قوة NaOH	١	٢
٢	الطرق المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر	تقدير الامونيا بواسطة HCL	١	٢
٣	طرق التحليل الكمي الحجمي أ. معايرات التعادل ب. معايرات الاكسدة ولاختزال ج. معايرات الترسيب	تقدير الصودا الكاوية التجارية(خليط من هيدروكسيد الصوديوم وكربونات الصوديوم)	١	٢
٤	مباديء وقوانين الاتزان الكيميائي في المحاليل المختلفة	تقدير خليط من كربونات وبيكربونات الصوديوم	١	٢
٥	حساب مقياس الحموضة وأس الايون الهيدروجيني pH المحاليل المختلفة	تقدير قوة كلوريد الباريوم	١	٢
٦	تحضير المحاليل المنظمة	تقدير الكبريتات فى كبريتات النحاس(تحليل وزنى)	١	٢
٧	أسس التحلل المائي للاملاح المختلفة	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة(تحليل وزنى)	١	٢
٨	امتحان منتصف الترم	امتحان منتصف الفصل الدراسى	١	٢
٩	- أسس التحليل الكمي الوزني	تقدير الكلور بطريقة مور- طريقة فولهارد	١	٢
١٠	أسس التحليل اللوني	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	١	٢
١١	أسس التحليل الكهروكيميائي	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry	١	٢
١٢	أسس التحليل الكروماتوجرافي	تقدير النحاس في كبريتات النحاس Iodometry	١	٢
١٣	التحليل الكروماتوجرافي الغازى والسائل	التحليل اللوني (تقدير عينه من برمنجنات البوتاسيوم لونيا)- التحليل الكروماتوجرافي(فصل الصبغات النباتية بالعمود الكروماتوماتوجرافى	١	٢
١٤	**مراجعة عامة**	الامتحان العملى النهائى	١	٢

٥- أساليب التعليم والتعلم:

محاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم الغير مباشر	
عصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√
		التعلم الهجين	√				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التـوقيـت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات

- السباعي،عبد الخالق وجمال الدين طنطاوي ونبيلة بكري وعبد السلام مرعي (١٩٧٤) الكيمياء التحليلية. دار المطبوعات الجديدة – الاسكندريه
- مرعي، عبد السلام وعواطف خميس زمحمود ابو العمايم –عادل عبد العال ومريم خطاب ومحمد علي رضوان وايمن هلال منسي (٢٠٠٦) اسس الكيمياء التحليلية .دار الهدي للمطبوعات – الاسكندرية

ب- كتب مقترحة

١.Ahmed Khamess Mohamed Salama (2005) Chromatograpic and Spectroscopic instruments. Library of Boston Elmaarefah for printing and publishing Alexandria. Egypt.
٢. Robinson, J.W. Farme,E.M.S. and fram, G.M. (2005) Undergraduate instrumental analysis. Marcel Dekker Cimarron Road ,Monticello,New York NY 10016 USA.
3- Douglas, A.Skoog ; D.Dohai, D; M . Wost and F. James Holler (1995) Analytical chemistry an introduction . Saunders college Publishing a division of Holt. Rinehert and Winstosn.Inc

ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ

http://www.analyticalsciences.org/
http://www.sciencedirect.com

منسق المقرر — **رئيس مجلس القسم العلمي**

د/ محمد عبد الرازق صالح — **أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر:قسم المحاصيل

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١١١٠١	أسم المقرر: أساسيات المحاصيل المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الثانى الفصل الدراسى :الخريفى- إجبارى
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الالمام بالمعارف والمهارات المختلفة المتعلقة بعلم المحاصيل و العمليات الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل و الحصاد ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والتقاوى الجيدة واساسيات تصميم الدورات الزراعية والتكثيف و التخزين وتدوير المخلفات الزراعية والإحتياجات البيئية التي تؤثر على نمو و إنتاجية المحاصيل.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ ـ المعلومات والمفاهيم :	أ.١.٢.٧- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية وأسس إنتاجها ونشأتها وأهم التقسيمات الزراعية لهما. أ. ٣. ١.٦- يتفهم الظروف البيئية المحيطة بالمحاصيل الحقلية (ظروف جوية ـ ظروف أرضية ـ ظروف بيولوجية) وكيفية توظيفها لزيادة الانتاج. أ. ٣. ١.٧- يتعرف على العمليات الزراعية المؤثرة على بيئة المحاصيل. أ.٣. ٢. ٧- يحدد طرق الزراعة والاحتياجات المائية والسمادية وكميات التقاوى المناسبة للمحاصيل الحقلية أ.٣. ٢. ٨- يحدد كيف يتم تحقيق التكامل بين الأسمدة الكيماوية والحيوية والعضوية فى تسميد المحاصيل الحقلية لترشيد إستخدام الأسمدة الكيماوية وتقليل التلوث البيئى أ. ٤. ١.٤- يحدد أساليب الإستفادة من مخلفات المحاصيل الحقلية أ. ٥. ١.٢- يحدد تصميم الدورة الزراعية المناسبة وإختيار انواع وأصناف المحاصيل المناسبة لظروف كل منطقة. أ. ٥. ١.٣- يحدد أساسيات تنفيذ الأعمال الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل. أ. ٥. ١.٤- يتعرف الوقت المناسب للحصاد الظروف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى وفاقد التخزين أ. ٥. ١.٥- يتعرف على طرق تحسين المحاصيل الحقلية وموصفات الصنف الجيد وإنتاج تقاوى ذات مواصفات جيدة
ب ـ المهارات الذهنية :	١ ب.١. ٢. ١٤- يقيم التراكيب الوراثية المرغوبة فى الأنواع المختلفة من الأراضى المنزرعة. ب.١. ٢. ١٥- يصنف نباتات المحاصيل طبقا لعائلتها النباتية والبيئة الملائمة لها فى جميع أنواع الأراضى تحت الظروف الجوية السائدة. ب. ٣. ٢.١٤- يكتشف المشاكل العامة التى تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول. ب. ٣. ٢.١٥- يحلل البيانات المتحصل عليها للخواص الطبيعية والكيماوية للتربة وبيانات الأرصاد الجوية لتحديد الموعد المناسب للزراعة والإحتياجات المائية والسمادية للمحاصيل الحقلية تحت هذه الظروف. ب. ٤. ١.٢١- يخطط لتطوير الإنتاج الزراعى ب. ٤. ١.٢٢- يميز طرق الزراعة والتسميد والرى ومقاومة الآفات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية للمحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية السائدة. ب. ٤. ١.٢٣- يخطط الدورات الزراعية للمحاصيل التى تحافظ على خصوبة التربة وتحقق أعلى عائد إقتصادى.

	ب. ٤. ١. ٢٤- يجزىء المعارف والمعلومات المتحصل عليها فى مجال زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية وتقليل الفاقد فى المحصول.

جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**ج. ٥. ١. ١٧- يطبق العمليات الزراعية المناسبة التى تجرى على المحاصيل الحقلية** **ج. ٥. ١. ١٨- يحسب بيانات الاحتياجات المائية والسمادية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية** **ج. ٥. ١. ١٩- يختار نظام الري المناسب للمحاصيل الحقلية** **ج. ٩. ١. ٧- يدير موسم إنتاجى من الزراعة وحتى الحصاد** **ج. ٩. ١. ٨- يضع المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والرى للمحاصيل الحقلية**
د- المهارات العامة :	**د.١.١. ٢٣- يكتب التقاريرعلى برامج الحاسب الآلى** **د.١.١. ٢٤- يطور المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب فى مجال إنتاج المحاصيل الحقلية** **د.١.١. ٢٥- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي فى تحليل وعرض البيانات الخاصة بالعمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية وزيادة انتاجيتها** **د. ١. ٢. ١٤- يتعاون فى تفسير الظواهر البيئية والفسيولوجية لمحاصيل الحقل.** **د. ١. ٢. ١٥- يفسر الظوهر الفسيولوجية الناتجة من تعرض نباتات المحاصيل للإجهادات البيئية (الحرارة – الملوحة – الجفاف ..الخ) والحيوية .** **د. ١. ٢. ١٦- يشارك فى العمل الجماعى فى مجال إنتاج وفسيولوجى المحاصيل الحقلية** **د. ١. ٢. ١٧- يعمل من خلال فريق بحثي وفني داخل مزارع المحاصيل الحقلية** **د.٢. ١٣- يتواصل مع الاخرين بشكل جيد في مجال بيئة وفسيولوجيا محاصيل.**

٤- محتوى المقرر :

م	الموضوع	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة عن تعريف المحصول وعلم المحاصيل وفروعة وأهمية المحاصيل الحقلية وانتاجها ونشاتها وتوزيعها	• زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الرى والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقريرعن المزرعة متضمنا رسم كروكى لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحاتها وحالتها ومبينا قنوات الرى والمصارف والطرق.	٢	٢	٣
٢	تقسيم المحاصيل الحقل	• **عمليات تجهيز الأرض للزراعة** ١- الحرث ٢- التزحيف والتمشيط	٢	٢	٣
٣	<u>العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية</u> أولا : العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: ١ - الضوء الحرارة	٣- التسوية ٤- التخطيط ٥- تقسيم الأرض	٢	٢	٣
٤	٣- لرطوبة الجوية .٤الرياح والغبار ٥- الأمطار٦- الهواء وتركيبة ٧- أثر المحصول على العوامل البيئية	• طرق الزراعة	٢	٢	٣
٥	ثانيا : العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية: ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض ٥- ماء الأرض	• تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالفدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية التقاوى	٢	٢	٣
٦	ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية	• زيارة لمحطة الخدمة الألية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الألات التى تستخدم فى جميع العمليات الزراعية	٢	٢	٣
٧	ثالثا : العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية	• **عمليات الخدمة بعد الزراعة** ١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق	٢	٢	٣
٨	نمو المحاصيل وتحليلة	٤- طرق الرى والصرف- المقننات	٢	٢	٣

		المائية للمحاصيل وكيفية حسابها			
٩	تغذية المحاصيل الحقلية (العناصر الغذائية والأسمدة والتسميد)	٥- التسميد والإحتياجات السمادية وحسابها	٢	٢	٣
١٠	رى المحاصيل الحقلية وإحتياجاتها المائية	• الحصاد والتخزين وتقدير مكونات المحصول	٢	٢	٣
١١	الدورات الزراعية والتكثيف الزراعى	• نمو المحاصيل الحقلية وقياساتة والتحليل الفسيولوجى والحسابى للنمو	٢	٢	٣
١٢	الحشائش ومقاومتها	• الإختبارات المعملية للتقاوى – ومعاملة التقاوى قبل الزراعة	٢	٢	٣
١٣	تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى	• تدوير المخلفات الى سماد عضوى أوالى سيلاج وإستخدامات أخرى	٢	٢	٣
١٤	مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها	• المصطحات الزراعية الشائعة التى تهم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة فى العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها.	٢	٢	٣
	اجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي √ **التعلم الهجين**

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. **المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا**

ب-التــوقيــت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكـــرات: (مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع

	المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١).
ت-كتب ملزمة:	• أمين قاسم ومحسن آدم ، على نوار (٢٠٠٤) إنتاج المحاصيل. مطابع جامعة الإسكندرية. مصر • الشاعر، محمود، أحمد الحطاب، صبرى عبدالرؤوف، شعبان عبدالهادى (١٩٩٢)) أساسيات الزراعة الصحراوية – الجزء الأول – أساسيات إنتاج المحاصيل– رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ١٩٩١/٧٠١٢، ISBN 977-233-026-7 • الخشن على على (١٩٩١) أساسيات انتاج المحاصيل- مكتبة المعارف الحديثة – القاهرة – مصر. •
جـ : كتب مقترحة:	**Villalobos, F. J. and E. Fereres (2017)**. "Principles of agronomy for sustainable agriculture," Springer. **Wu, W. (٢٠١٨)**. Sustainable crop rotation for improving crop productivity and environmental safety: A book review. Elsevier. - **استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com**
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ:	The **Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS)** https://jsas.journals.ekb.eg/ Crop Sciences 2020/2021 Indian Journal of Agronomy Agronomy Journal 2020/2021 http://www.fao.org http://www.kenanaonline.com

استاذ المقرر

ا.د/ صبحى غريب رزق سرور

رئيس مجلس القسم

(ا.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر سبتمبر ٢٠٢٠

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١٠٧٠٢)	**أسم المقرر:** أساسيات تكنولوجيا الأغذية **المتطلب السابق:**- كيمياء حيوية زراعية	**المستوى : الثانى** **الفصل الدراسي :شتوي - أجبارى**
عدد الساعات المعتمدة (٣) : نظري ٢	**عملي** ٢	**ساعات المعتمدة:** ٣

٢ ـ هدف المقرر :	**باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:** بنهاية هذا المقرر يكون الطالب علي وعي بأهمية التصنيع الغذائي و طبيعة المواد الخام المستخدمة واستغلالها بصورة مثلي و كذا الأساليب المختلفة لحفظ وتداول وتخزين الأغذية
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** أ. ١ يصف العمليات الآمنة المتنوعة التى تستخدم فى التصنيع الغذائى وطرق حفظ الأغذية. أ. ٢ ـ يذكر التشريعات الغذائية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الأنسان. أ. ٣ يشرح علاقة أخلاقيات المهنة فى مجال منتجات الأغذية والتصنيع الغذائى. أ. ٤ يعطى أمثلة للعلاقة بين أخلاقيات المهنة وعوامل فساد الأغذية وطرق الحد منها. أ. ٥ يذكر امثلة لطرق انتاج الاغذية وعلاقتها بجودة المنتج.

ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** ب. ١ يبين المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير مناسبة فى تصنيع الأغذية وتداولها. ب. ٢ يقارن بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة. ب. ٣ يرتب خطوات تصنيع الأغذية المختلفة ب. ٤ يميز أفضل المواد الداخلة فى عمليات التصنيع الغذائى لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة.
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** ج. ١ يستخدم طرق لإنتاج غذاء آمنا للإنسان مع الحفاظ على البيئة. ج. ٢ يقسم المعاملات التقنية والإضافات الغذائية ج. ٣ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الأنتاج الزراعى. ج. ٤ ـ يقترح خطط لتطوير عمليات التصنيع لغذائى ج. ٥ يستخدم المواد الخام الأساسية للتصنيع الغذائى بصورة مثلى من أجل تنمية مستدامة.
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** د. ١ـ يعرض المعلومات المختلفة ويفسر الظواهر في مجال التصنيع الغذائي . د. ٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الانتاج والتصنيع الغذائى. د. ٣ يعمل ضمن فريق لنشر طرق تصنيع الأغذية والكشف عن وسائل الغش بها.

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية.					
العناوين			عدد الساعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي

١	مقدمة- نركيب الغذاء-تغذية الانسان	طرق حفظ الغذاء	١	٢	٢
٢	التغيرات التى تحدث فى الغذاء واسباب حدوثها	مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٣	اساسيات وطرق حفظ الغذاء	تابع:- مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٤	الحفظ بالتجفيف	تطبيق على تجفيف البصل والثوم	١	٢	٢
٥	الحفظ بالتجميد والتبريد	تطبيق على تجفيف العنب	١	٢	٢
٦	الحفظ بالتعليب	تطبيق على تجفيف التين	١	٢	٢
٧	الحفظ بالتخليل	تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الأول	تطبيق على تجميد الخضروات	١	٢	٢
٨	تصنيع المشروبات و العصائر	تطبيق على تبريد أغذية مختلفة	١	٢	٢
٩	تصنيع المربى والمرملاد و الجيلى		١	٢	٢
١٠	المشروبات الغازية	تصنيع بعض العصائر	١	٢	٢
١١	المواد الحافظة و مضافات الأغذية	تصنيع المربى والمرملاد و الجيلى	١	٢	٢
١٢	استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر	تابع:- تصنيع المربى والمرملاد و الجيلى	١	٢	٢
١٣	تصنيع الحبوب والغلال	تصنيع بعض انواع المخللات	١	٢	٢
١٤	تابع:- تصنيع الحبوب والغلال	مراجعة عامة	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الثانى		١		٢
	الاجمالى		١٤	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	التعليم الهجين √
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.
ب-التــوقيــت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلى			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ ـ مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠
ب ـ كتب ملزمة :	١– السماحى، صلاح؛ شطا، عادل و يوسف، خالد. (٢٠١١). **تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن.** ٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية – مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع – القاهرة – مصر.
جـ ـ كتب مقترحة :	**Zapsalis , C., and Beck, R. A. (1985)** Food chemistry and nutritional biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC **استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com**
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	**- Journal of Agriculture and Food Chemistry** **-Journal of Food science** **- Journal of Food Technology**

أستاذ المقرر

أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ ـ بيانات المقرر:		
كود المقرر: **(١٠٩١٦)**	**أسم المقرر: أساسيات الخضر**	المستوى: الثاني الفصل: شتوي
عدد الساعات : نظري ١	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٢
٢ ـ هدف المقرر :	تعرف الطالب على أساسيات زراعة الخضر وتأثير العوامل البيئية المختلفة على انتاجية محاصيل الخضر.	
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :		
أ ـ المعرفة والفهم :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** أ.١. ٢. ٥ يتعرف على اساسيات انتاج محاصيل الخضر المختلفة. أ.٢.١. ١ يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة وعلاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية. أ.٣.١. ٨ يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة فى الخضر ومقاومة الآفات. أ. ٣.٢. ٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وانتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها. أ.٥.١. ٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر. أ.٧.١. ٦ يتعرف على أنواع الخضر الهامة وأهميتها الاقتصادية. أ.٧.١. ٧ يتعرف على أسس التحميل والدورة الزراعية فى مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر. أ.٨.١. ٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر. أ. ١١.١.١يذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر.	
ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :** ب. ١. ٢. ٥ يميز تقاوى وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة. ب. ١. ٣. ٥ يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة فى الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات. ب. ٢. ٢.١٠ يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى إنتاجية لنباتات الخضر. ب.٣. ١. ١٠ يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وانتاجية محاصيل الخضر الأستراتيجية. ب.٤..١. يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشروعات الخضر.	
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :** ج. ١. ١. ١١ . يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة ج. ١. ١. ١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة. ج. ٣. ١. ١٩ يطبق الدورة الزراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضرواتً . ج. ٥. ٢. ٤ يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.	

د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :** د. ٢. ١ .١٢ يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بمجال زراعة و انتاج محاصيل الخضر على المستوى المحلى والدولى. د. ٣. ١.٢ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الخضر.

٤ . محتوي المقرر :

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
	الموضوعات		**عدد الساعات**		
١	تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية	مقدمة والتعريف بطرق تقسيم الخضر	١	٢	٢
٢	الأهمية الغذائية لنباتات الخضر	التكاثر الخضري لنباتات الخضر	١	٢	٢
٣	تقسيم الخضر وأنواعها المختلفة	التكاثر الجنسي في محاصيل الخضر	١	٢	٢
٤	تقاوى الخضر واعدادها للزراعة	تطعيم نباتات الخضر	١	٢	٢
٥	إنتاج شتلة الخضر	المشتل وتربية الشتلات فى الخضر –١	١	٢	٢
٦	العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر	المشتل وتربية الشتلات فى الخضر –٢	١	٢	٢
٧	تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر	عمليات الخدمة الهامة في مزارع الخضر	١	٢	٢
٨	العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر	أساسيات زراعة الأنسجة في الخضر	١	٢	٢
٩	أسس ري محاصيل الخضر	طرق الري في الخضر	١	٢	٢
١٠	أسس التغذية والتسميد في الخضر	الأسمدة و التسميد	١	٢	٢
١١	التحميل والدورة الزراعية في مزارع الخضر	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية–١	١	٢	٢
١٢	الزراعة المحمية	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية–٢	١	٢	٢
١٣	عناصر الجودة في محاصيل الخضر	خضروات الحدائق المنزلية	١	٢	٢
١٤	مواعيد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية	عرض هام للنماذج العملية للمقرر	١	٢	٢
	الإجمالي		١٤	٢٨	٢٨

٥ ـ أستراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات		المحاكاه
				✓	التعلم الهجين		

٦ ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ ـ تقويم الطلاب :

أ ـ الأساليب المستخدمة :

١- الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢- الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤- اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥- المقترحات البحثية والأختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالأضافة الى الاختبارات التحريريه للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا

ب ـ التوقيت :

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ ـ توزيع الدرجات :

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%

		المجموع الكلي	%١٠٠
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ ـ مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
ب ـ كتب مقترحة:	- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة ـ مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣) ، أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العربية للنشر والتوزيع. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
	Yamaguchi M. 1983. World vegetables: Principles, production and nutritive values. AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut.
د ـ دوريات علمية	Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences. المجلة المصرية لعلوم البساتينHorticultural Abstracts,

أستاذ المقرر

أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينه
تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر					
الرمز الكودي : 10929	**اسم المقرر:** أساسيات الزهور ونباتات الزينة			**المستوى:** الثاني (عام + هندسه زراعيه)	
التخصص : الشعبة العامة	**عدد الساعات المعتمدة (٢)**	**1**	**نظري**	**٢**	**عملي**
٢- هدف المقرر:					
بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب لدية المعرفة الكافية عن أنواع مشاتل الزينة والنباتات في مجموعات الزينة المختلفة والتعرف عليها.					
٣- المستهدف من تدريس المقرر:					
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١. ٢. ٥ يتعرف على اساسيات انتاج محاصيل الزينة المختلفة أ.٣.١.١١ يتعرف على طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات فى نباتات الزينة أ. ٣.٢.٦ يحدد المواعيد المناسبة للأنتاج على مدار العام. أ.٥.١. ٥ يحدد الطرق المختلفة لاكثار نباتات الزينة أ.٨.١. ٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لأنتاج نباتات الزينة. أ.٨.١. ٦ يعطى أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.٩.١. ٥ يتعرف على مجاميع نباتات الزينة المختلفة وأهميتها. أ.١١.١. ١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور ونباتات الزينة.				
ب – المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ب. ٢. ١.٩يختار أفضل طرق للتسميد والرى للوصول إلى أعلى إنتاجية للزهور ونباتات الزينة. ب. ٢. ١.٩ يحدد موعد انتاج الزهور ونباتات الزينة حسب متطلبات الأسواق ب. ٢. ٩. ١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثارالزهور ونباتات الزينة				
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ج. ١. ١. ١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة. ج. ١. ١. ١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري المناسب للزهور ونباتات الزينة ج ٥. ٢. ٥ يخطط لتطوير انتاج نباتات الزهور والزينة ج ٥. ٢. ٨ يطبق الممارسات الجيدة لخدمة نباتات الزهور والزينة				
د- المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** د. ٢. ١. ١٣ يتواصل بشكل جيد في مجال انتاج ورعاية الزهور والزينة. د. ٣. ١. ٣ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الزهور والزينة. د.٣. ١. ٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار ورى وتسميد الزهور والزينة.				

٤- محتوى المقرر:

م	المحتوى		عدد الساعات		
			نظرى	عملي	إجمالى الساعات المعتمده
١	المشاتل والنباتات العشبية المزهره	نماذج العشبيات المزهره	١	٢	٢
٢	نباتات التربية الخاصة	نماذج عشبيات مزهره ونباتات عشبية معمرة	١	٢	٢
٣	نباتات التربية الخاصة	نماذج نباتات التربية الخاصة ونباتات التحديد	١	٢	٢
٤	نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة	نماذج لنباتات المتسلقات وال سيجة	١	٢	٢
٥	أبصال الزينة	نماذج لأبصال الزينة	١	٢	٢
٦	أبصال الزينة	نماذج لأبصال الزينة	١	٢	٢
٧	أبصال الزينة	نماذج لشجيرات الزينة	١	٢	٢
٨	الأشجار والشجيرات	نماذج أشجار وشجيرات	١	٢	٢
٩	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	نماذج للمسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	١	٢	٢
١٠	الصبارات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	نماذج للصبارات والنباتات العصارية ونخيل الزي ة	١	٢	٢
١١	النباتات الطبية والعطرية	نماذج للنباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢
١٢	النباتات الطبية والعطرية	نماذج للنباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢
١٣	تصميم وتنسيق الحدائق :	تدريب على رسم بعض نظم الحدائق	١	٢	٢
١٤	تصميم وتنسيق الحدائق :	تدريب على رسم بعض نظم الحدائق	١	٢	٢
	المجموع		١٤	٢٨	٢٨

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني – مشاريع بحثية		حل المشكلات		المحاكاه
						✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضاية الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مارعاة الاجاءات الاحتارزية لمجابهة كورونا
ب-التوقيت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس ,والثانى عشر. – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب- كتب مقترحة	محاضرات للقائمين بالتدريس - مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق – دار فجر الإسلام أبو دهب محمد أبو دهب ١٩٩٢ : إنتاج نباتات الزينة – دار المريخ للنشر والتوزيع – الرياض – السعودية ١٤١٣هـ روى أ لارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان – عبدالعزيز كامل ضوى – مقدمة في نباتات الزينة – الدار العربية للنشر. -مجلات دوريه ومواقع انترنت استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com

أستاذ المقرر — **رئيس مجلس القسم العلمي :**

أ.د. إمام محمد صابر نوفل — **أ.د/** محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي : ١٠٥٠١	اسم المقرر: أساسيات الإنتاج الحيواني				المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)	
التخصص : الشعبة العامة	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	٢	نظري	٢	عملي	

٢- هدف المقرر:

يهتم المُقرر بترسيخ مفهوم نُظم الإنتاج الحيوانى من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النُظم وطُرق تقييمها وتطويرها فى مجال الإنتاج الحيوانى، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نُظم الإنتاج الحيوانى المُختلفة.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم:	أ.٢.١. ١٧. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في الإنتاج الحيوانى. أ.٣. ٢. ١. يتعرف على عناصر المخاطرة لتربية وفسيولوجيا وتغذية الحيوان. أ.٣. ٢. ٢. يتفهم تأثيرالعوامل الوراثية والبيئية ذات الصلة على الإنتاج الحيوانى. أ.٣. ٢. ١٤. يتعرف على أساليب تفادى المخاطر عن إجراء التلقيح الإصطناعى للحيوانات المزرعية. أ. ٥. ١١. يتعرف على المتطلبات الواجب توافرها فى المسكن الصحى وكيفية التغلب على الأثار السلبية للتغيرات المناخية. أ. ١١. ١ .٨. يذكر عناصر الجودة فى مواد العلف وهضم وتمثيل العناصر الغذائية. أ. ١١. ١ .٩. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والعلائق الحيوانية بطرق بسيطة.
ب – المهارات الذهنية :	ب.١. ٢. ٣٤. يختار افضل الحيوانات المزرعية الجيدة طبقا للشكل الظاهرى. ب. ٣. ١. ١٩. ينظم علامات الشبق وحساب نسبة الخصوبة فى اناث الحيوانات المزرعية وطرق حفظ السائل المنوى. ب. ٣. ٢. ١٦. يصنف المخاطر فى عمليات رعاية حيوانات المزرعة. ب. ٣. ٢. ١٧. يختار أفضل الطرق لرعاية الحيوان والدواجن. ب. ٣. ٢. ١٨. يقسم مشاكل الإنتاج الحيوانى وكيفية التغلب عليها.
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج. ٥. ١. ٢٠. يخطط للعمليات المزرعية التى تجرى يوميا مثل الحليب وتغذية الحيوانات ونظافة المزرعة. ج. ٦. ١. ٧. يستخدم مواد العلف المختلفه بما لها وماعليها وكذلك مصادر المياه وكيفية التغلب على مشكلاتهما مع الألمام بعمل علائق بطرق مبسطة. ج. ٦. ١. ٨. يختار الحيوانات المزرعية الجيدة بناءا على مظهرها العام وصحتها. ج. ٦. ١. ٩. يدير مزارع الإنتاج الحيوانى على اساس التكنولوجيا الحديثة تحت ظروف البيئات المختلفة. ج. ٩. ١. ٩. يطبق الممارسات الجيدة لأفضل الطرق لحفظ الحيوانات المنوية وزيادة معدلات الحمل مع عمل تحسينات بصفة منتظمة.
د- المهارات العامة:	د.٢. ١. ١٨. يتواصل مع الآخرين لتحسين الحيوانات المزرعية من خلال التكنولوجيا الحديثة. د.٢. ١. ١٩. يقدر التعلم المستمر فى مجال تحسين الإنتاج الحيوانى د.٣. ١. ٢٤. يتواصل بشكل جيد فى مجال الإنتاج الحيوانى. د.٣. ١. ٢٥. يعمل ضمن فريق لعرض عمليات الرعاية بالمزرعة.

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	مقدمة – أساسيات رعاية الحيوان – طرق التسجيل وعمل السجلات	الانتاج الزراعي وانواعه – الاهميه الاقتصاديه للحيوانات المزرعيه	٢	٢
٢	مبادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ الوراثي– المعامل التكراري– القيمة التربيوية وغيرها)	نموذج حيوان اللبن واللحم	٢	٢
٣	مبادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ الوراثي– المعامل التكراري– القيمة التربيوية وغيرها)	السلالات الاصيله في انتاج اللبن واللحم	٢	٢
٤	العوامل التي تؤثر على انتاج اللبن–مساكن ايواء	اهم العمليات المزرعيه (الحليب –	٢	٢

	ماشية اللبن– ومعوقات مشاريع إنتاج اللبن.	التطمير – الخصي--- الخ)		
٥	دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار– الجاموس).	اهم العمليات المزرعيه (ازالة القرون – تجفيف الحي انات الحلابه وغيرها)	٢	٢
٦	بيولوجيا الجنس – الجهاز التناسلي في الذكر والانثى	الحظائر وانواعها	٢	٢
٧	دورة الشياع والهرمونات المنظمة	الجهاز التناسلي الذكري في الحيوانات المزرعيه	٢	٢
٨	الاخصاب – الانقسام – الغرس – الحمل والولادة	الجهاز التناسلي الانثوي في الحيوانات المزرعيه	٢	٢
٩	تقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي	مميزات وعيوب التلقيح الصناعي وفحص السائل المنوي	٢	٢
١٠	مواد العلف (مواد العلف الخضراء– مواد العلف الجافة) وطرق حفظها.	تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه	٢	٢
١١	مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها	انواع مواد العلف	٢	٢
١٢	الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف	التحليل الكيماوي لمواد العلف	٢	٢
١٣	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	٢	٢
١٤	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	٢	٢

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	**المحاضرة المطورة**		**التعليم التعاوني**		**التعليم الالكتروني**	✓	**استراتيجية التعليم الهجين**
	العصف الذهني	✓	**المناقشات والحوار**	✓	**التعلم الذاتي**	✓	**التعلم التجريبي**

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي– اختبار الكتروني – مشروع بحثي

ب-التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكـــرات	مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٨/٢٠١٩.
ب : كتـب مقتـرحة	1- Heather, S. T.(2008). Essential Guide to Calving: Giving Your Beef and Dairy Herd a Healthy Start. Storey Books. 2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.
ج – دوريات علمية أو نشرات الخ.....	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى المجلة المصريه للتغذية والاعلاف **Reproduction in Domestic Animal (https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531)**
المنصة الالكترونية	

أستـاذ المـادة :.أ.د/ عبد السلام موسي متولي &أ.د/ محمد فريد السيد & أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى 2020/2021

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي : ١٠٦٠١	اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن				المستوى:الثاني (عام + هندسه زراعيه)	
التخصص : انتاج الدواجن	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	٢	نظري	٢	عملي	
٢- هدف المقرر:						
إلمام الطالب اهمية صناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و المعرفة بطرق التكوين الوراثى للهجن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثى بالطرق المختلفة لها.						
٣- المستهدف من تدريس المقرر:						
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.٣. ٢. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لانتاج و رعاية الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث اثناء الانتاج. أ.٤.٢. يلم باهم طرق الاستفادة من مخلفات منشات الدواجن أ. ١٠. ١. يتعرف القوانين والتشريعات التى تحكم انشاء المزراع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة وصحة الانسان. أ. ٥. ١. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة فى مزارع الدواجن و عملية التفريخ أ.٧. ٢. يلم باهم السلالات المحلية التى يمكن تربي فى المجتمعات الزراعية.					
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١. ١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و اداء الطيور لاستخدمها فى حل مشاكل الانتاج ب. ١.٣. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و استخدامها فى إدارة المشاكل المزرعية فى الدواجن ب. ٢. ١. يقترح ويصمم تجارب التحسين الوراثى و قياس التحسين الوراثى المتوقع. ب. ٣. ٢. يبين المخاطر التى تهدد صناعة الدواجن و المشكلات التى تقلل من كفاءة الانتاج الداجنى ب. ٤. ١. يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبادلى لتحقيق اعلى كفاء للتحسين الوراثى فى الدواجن					
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ج.٥.٢. ينفذ تصميما لمساكن الدواجن ملبيا الاحتياجات البيئية المناسبة و الادوات اللازمة للانتاج ج.١.١. يطبق برنامجا جيدا لادارة و تطوير العمليات المزرعية فى مزارع الامهات و دجاج اللحم و دجاج انتاج بيض المائدة. ج.٦.١. يكتب برنامجا للتحسين الوراثى للسلالات الدواجن لزيادة ملائمتها للتغيرات المناخية ج.٧. ١. يصمم برنامجا لانتاج سلالات محلية تناسب التربية الريفية. ج٨. ١. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخدام برامج الارشاد الزراعى ج.٩. ١. يستحدم المعالم الوراثية و الادلة فى تطبيق نظام مماثل لمستويات التنظيم التجارى لانتاج الهجن التجارية					

د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** **د.١.١. يعرض المعلومات المختلفة عن صناعة الدواجن و اهم الانواع و الهجن التجارية العالمية و السلالات المحلية.** **د.١.٢. يشرح ويفسر البرنامج الوراثى المستخدم فى لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية.** **د.٢. ١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بصناعة الدواجن.** **د.٣. ١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية فى اعداد عرض تقديمي.**

٤ـ محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	**أهمية صناعة الدواجن**	**النشأة التاريخية لانواع الدواجن المختلفة**	٢	٢
٢	**انواع و سلالات الدواجن المختلفة**	**برنامج تفصيلى لرعاية الرومى و السمان**	٢	٢
٣	**مستويات الانتاج التجارى لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية**	**دراسات لكل السلالات المحلية فى مصر**	٢	٢
٤	**انواع مساكن الدواجن والتجهيزات المختلفه لتوفير البيئه المناسبه**	**التنظيف والتطهير فى مزارع الدواجن لتقليل المخاطر فى مزارع الدواجن**	٢	٢
٥	**تربية و رعاية دجاج اللحم**	**انواع الهجن التجارية لانتاج اللحم و دراسات الجدوى الاقتصادية**	٢	٢
٦	**تربية و رعاية دجاج اللحم**	**انواع الهجن التجارية لانتاج اللحم و دراسات الجدوى الاقتصادية**	٢	٢
٧	**نظم إنتاج ورعاية دجاج بيض المائدة**	**انواع الهجن التجارية لانتاج بيض المائدة و دراسات الجدوى الاقتصادية**	٢	٢
٨	**نظم إنتاج ورعاية دجاج بيض المائدة**	**انواع الهجن التجارية لانتاج بيض المائدة و دراسات الجدوى الاقتصادية**	٢	٢
٩	**نظم الإنتاج والرعاية فى مزارع الامهات**	**دراسات الجدوى الاقتصادية لمزارع الامهات**	٢	٢
١٠	**التحسين الوراثى للدجاج و تقدير المعالم الوراثية للعشائر**	**التدريب على طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و طرق حساب المعالم الوراثية و القيمة التربوية للعشيرة**	٢	٢
١١	**طرق قياس التحسين الوراثى و طرق التزاوج التبادلى**	**حساب العائد من الانتخاب**	٢	٢
١٢	**استخدام الجينات الفردية و مجاميع الدم و الوراثة الكميائية فى التحين الوراثى فى الدواجن**	**طرق حساب قوة الهجين للخلطان المختلفة**	٢	٢
١٣	**المكونات الاساسية لمواد العلف**	**التعرف على مواد العلف**	٢	٢
١٤	**طرق التفريخ وانواعه**	**انواع المعامل البلدية و ماكينات التفريخ**	٢	٢

٥ـ استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	**المحاضرة المطورة**	√	**المناقشات والحوار**		**التعليم التعاوني**	√	التعليم الهجين
√	**التعليم الذاتي**	✓	**التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)**	✓	**حل المشكلات**	✓	**المحاكاة**

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
أ-الأســاليب المستخدمة	**طبقا للائحة:** ١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية **في حالة جائحة كورونا:** ٥. مقترح او مشروع بحثي ٦. اختبارات الكترونية
ب-التــوقيــت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكــرات	مـذكرات السـادة اعضـاء هيئـة التـدريس القـائمين علـى تـدريس المـادة بمـا يتفـق مـع المحتـوى العلمـى للمـادة ٢٠٢١/٢٠٢٠
ت-كتب ملزمة	لا يوجد
جـ : كتب مقترحة	**انتاج الدواجن و رعايتها - الانتاج التجاري للسمان** **الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجارى لدجاج اللحم و البيض.** **Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996.** **-Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.**
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	**North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984.** **- British Poultry Science Journal** **- World Poultry Science Jornal** **المجلة المصرية لعلوم الدواجن**
هـ- المنصة الالكترونية	**Microsoft Teams**

أستـاذ المقرر :.

أ.د/ يحيي زكريا عيد **رئيس مجلس القسم العلمي**

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الالبان
تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سيتمبر ٢٠٢٠

١ ـ بيانات المقرر :							
كود المقرر: (١٠٣٠١)	**أسم المقرر: : أساسيات علوم الألبان**					**المستوى: الثاني**	
	المتطلب السابق: كيمياء حيوى زراعى					**الفصل الدراسى : شتوى**	
عدد الساعات:	**نظرى**	**١ ساعة**	**عملى**	**٢ ساعة**	**الساعات المعتمدة**		**٢**
٢ ـ هدف المقرر :	**باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على** استيعاب العديد من المعارف الاساسيه الخاصه بعلوم الالبان والاستفاده من هذه المعارف للحصول علي لبن ذو صفات جوده عاليه كيميائيا وميكروبيولوجيا. كما يجب ان يكون قادرا علي تصنيع العديد من المنتجات اللبنيه المحليه مثل الذبادي والايس كريم وبعض المنتجات اللبنية الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن وإنتاج أنواع مختلفة من الجبن						
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :							
أ ـ المعرفة والفهم:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** أ.١.٢. يعرف التركيب الكيماوى للبن والعوامل المؤثرة عليه. أ.١.٢. يلم بالطرق التصنيعية للمنتجات اللبنية المختلفة. أ.٢.١. يلم بالمصطلحات الفنية فى صناعة الألبان. أ.٣.٢.يتعرف على طرق غش اللبن المختلفه ومخاطرها. أ.٣.٢..يتعرف على طرق التعامل مع مختلف الألبان وتقليل مخاطر التلوث لأنتاج منتجات لبنية ذات جودة عالية أ .٨.١. يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها باللبن ومنتجاته.. أ.٩.١. يذكر بعض أنواع الميكروبات المستخدمة فى الصناعات اللبنية. أ.٣.١. يتعرف علي الميكروبات المرضية التي تسبب فساد الألبان ومنتجاتها. أ. ٤.١. يلم بالطرق الصحيحة لحفظ ولتداول الألبان ومنتجاتها						
ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ب.٣.٢.يقدر مخاطر الميكروبات فى مجال الألبان ومنتجاتها و يستطيع حل المشاكل التي تظهر في المنتج بسبب تلك المخاطر. ب.٢.٣. يحدد النقاط الحرجه لعمليات التصنيع المختلفه. ب.١.١. يحلل المشاكل التصنيعيه للمنتجات اللبنيه المختلفه. ب. ٤.١. يضع الخطط المناسبة للتحكم فى جودة المنتجات اللبنية						
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ج.١.١. يطبق الممارسات الحديثة في تحليل اللبن ج.٢.١. يكشف عن مدى جودة اللبن ومنتجاته . ج.٢.١. يكشف عن غش اللبن و نوع هذا الغش و نسبته. ج.٥.٢. يعاير الأجهزة المعملية والكيماويات والمواد المستخدمة ومعدات التصنيع. ج.٦.٢. يصنع منتجات لبنيه محليه مختلفه مثل الذبادي و الايس كريم و بعض المنتجات الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن و الجبن. ج.٥.٢. يسيطر على الظروف البيئية أثناء التصنيع لمنع تلوث اللبن ومنتجاته. ج.٥.٢. يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين اللبن ومنتجاته. ج.٩.١. تقيم المنتجات اللبنيه حسيا و كيماويا و ميكروبيولوجيا						
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** د.١.٢. يعبر عن معلوماته تحدثاً وكتابة . د.٢.١. يتواصل مع المهتمين بمجال الألبام. د.١.١. يعرض المعلومات المختلفة عن طرق التحليل الحديثة في مجال الالبان والاستفادة منها د.٤.١. يعمل ضمن فريق عمل لإجراء التحاليل الكيماوية والميكروبية والحسية للمنتجات اللبنيه المختلفة						

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	العناوين: المحاضرات النظرية	العناوين: الدروس العملية	عدد الساعات المعتمدة: نظري	عدد الساعات المعتمدة: عملي	عدد الساعات المعتمدة: إجمالي
١	نظرة عامة- إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته	تعريف اللبن	١	٢	٢
٢	تركيب اللبن الكيماوى وفسيولوجيا إفرازه	الاختبارات الحسية التى تجرى عن اللبن ومنتجاته	١	٢	٢
٣	إنتاج اللبن النظيف	تقدير دهن اللبن	١	٢	٢
٤	المعاملات التصنيعية للبن السائل	تقدير الحموضة فى اللبن	١	٢	٢
٥	تصنيع الألبان المكثفة	تقدير الوزن النوعى فى اللبن	١	٢	٢
٦	تصنيع المنتجات الدهنية	تقدير الغش فى اللبن	١	٢	٢
٧	تصنيع الألبان المجففة	العد الكلى للبكتيريا	١	٢	٢
	أمتحان منتصف الفصل الدراسى	**أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى**	-	-	-
٨	تصنيع المثلوجات اللبنية	اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين	١	٢	٢
٩	مزارع البادئات الميكروبية – الألبان المتخمرة	تصنيع المثلوجات اللبنية	١	٢	٢
١٠	صناعة الجبن (تقسيم الجبن – طرق التجبن)	تصنيع الألبان المتخمرة	١	٢	٢
١١	صناعة الجبن (طرق الصناعة – عيوب الجبن)	تصنيع الجبن الابيض الدمياطى	١	٢	٢
١٢	ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية	تصنيع الجبن القريش	١	٢	٢
١٣	مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته	تصنيع قشدة	١	٢	٢
١٤	اللبن كمصدر للأمراض التى تصيب الأنسان	تصنيع زبد	١	٢	٢
١٥	**الأمتحان العملى**	**الأمتحان العملى**	-	-	-
	الأمتحان النظرى	**الأمتحان الشفوى**	-	-	-
		الاجمالى	١٤	٢٨	٢٨

٥ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم :

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم الهجين
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية–تدريب ميداني–مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاه		

٦ ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ ـ تقويم الطلاب :	
أ ـ الأساليب المستخدمة :	تقييم درجة نشاط الطالب عن طريق أسئلة شفهيـة ومناقشات أسبوعية امتحان نصف الفصل الدراسي امتحان شفهي نهائي امتحان عملي نهائي امتحان تحريري نهائى المقترحات البحثيـة والاختبـارات الالكترونيـة وذلـك لسنوات النقل بالإضـافة الـي الاختبـارات التحريريـة للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.
ب ـ التوقيت :	مناقشات اسبوعية (كل اسوع) امتحان منتصف الفصل الدراسى (الاسبوع السابع) الامتحان العملى (الاسبوع الخامس عشر) الامتحان النظرى (اخرالعام) الامتحان الشفوى (اخر العام)

جـ - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلى			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ ـ مذكرات :	مذكرة أساسيات علوم الألبان ٢٠١٩ - قسم الألبان – كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ
ب ـ كتب ملزمة :	أ.د/ إبراهيم الحجراوي وآخرون (١٩٧٥ م) - مبادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندريه أ.د/ جمال عبد التواب (١٩٧٧ م) - مبادئ الألبان العامة : جامعة الرياض أ.د/ جمال الدين عبد التواب –أ. د/ جودت سامى الشيخلى (١٩٨١) - الاختبارات الروتينية للالبان كيميائيا وبكتيرولوجيا– عمدة شئون المكتبات – جامعة الرياض – السعودية
جـ ـ كتب مقترحة :	أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون (١٩٩٣م) - الألبان - جامعة القاهرة أ٠د٠ عبدا لله جعفر (٢٠٠١ م) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربيـة للنشر و Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2nd ed., Chapman & Hall, London.التوزيع
دـ المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	• Egyptian J. of Dairy Sci., • Dairy Research • Indian J. of Dairy Sci.,

أستاذ المادة **رئيس مجلس القسم**

ا٠د/ / سهام سويلم عبدالحميد **ا٠د/ سهام سويلم عبدالحميد**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : عام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٢٠٢	أسم المقرر: أساسيات الاقتصاد المتطلب السابق: -------	المستوى : الأول الفصل الدراسي : خريفي- اجباري
عدد الساعات : نظرى (١) عملى (--) الساعات المعتمدة (١)		

٢ ـ هدف المقرر :	بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف والالمام والفهم لنظريات توازن المستهلك والطلب وتحليل سلوك المستهلك والعرض وتحليل سلوك المنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والحسابات القومية والتيار الدائري للدخل الحكومي والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات .
٣ – المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن: أ.٢. ١- يذكر المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية والانجليزية. أ.٦. ١- يذكر أساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية. أ.٦. ١- يحدد طرق حساب الدخل القومي والإستهلاك القومي وأشكال السوق. أ.٦. ١- يلخص السياسات المالية والنقدية وتأثيرها على الدخل. أ.٦. ١- يوضح التيار الدائري للدخل الحكومي . أ.٦. ١- يلم بالتجارة الخارجية وميزان المدفوعات. أ.٦. ٢- يشرح نظرية الإنتاج والتكاليف والتضخم والعمالة.
ب – المهارات الذهنية	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ب. ١. ١- يختارأفضل طرق لحساب الدخل القومى. ب. ٢. ٣- يفسر التضخم والبطالة. ب. ٢. ٣- يحلل نظرية الانتاج والتكاليف. ب. ٤. ١- يحلل سلوك المستهلك والمنتج وتأثيره على الانتاج والتصنيع . ب.٤. ١- يحدد أفضل البدائل للإنتاج والإستهلاك.

ج – المهارات المهنية	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ج. ٤. ١– يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية. ج. ٥. ١– يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق. ج. ٦. ١– يخطط في ضوء المتغيرات الإقتصادية للانتاج والاستهلاك فى الاسواق المحلية والعالمية. ج. ٦. ١– يصمم الحسابات القومية . ج. ٦. ١– يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسبابها . ج. ٦. ٢ – يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية . ج. ٦. ٢– يحدد مختلف العوامل المؤثرة فى طلب وعرض السلع .
د– المهارات العامة	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : د. ١.١– يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار. د. ١.١– يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي. د. ١.١– يشرح المراحل الاقتصادية فى الانتاج. د.١. ١– يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة. د. ٢.١– يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج. د.٣. ١– يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية ..

٤ . محتوي المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الأسبوع	المحتويات النظري للمقرر	عدد الساعات	
		نظري	الاجمالي
الأول	التعريف بالمقرر (أهدافه ، محتوياته ، طرق ومواعيد التقييم ، الاهمية العلمية والعملية للمقرر والمراجع العلمية والدوريات وموقع الانترنت)	١	١
الثاني	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة على تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ومرونات الطلب	١	١
الثالث	نظرية العرض والعوامل المؤثرة على تغير العرض وتغير الكمية المعروضة ومرونات العرض	١	١
الرابع	توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق وأثرها على هذا التوازن وتطبيقات التدخل الحكومي والضرائب في توازن السوق	١	١
الخامس	دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها	١	١
السادس	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	١	١
السابع	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	١	١
الثامن	نظرية التكاليف وأنواعها وتحديد كميات الناتج المعظمة لربح المنتج واشتقاق التكاليف المتوسطة والحدية ومنحنى عرض المنتج	١	١
التاسع	تطبيقات على التكاليف	١	١
العاشر	الدخل القومي والحسابات القومية	١	١
الحادي عشر	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات	١	١
الثاني عشر	تطبيقات على الحسابات القومية والتجارة الخارجية	١	١
الثالث عشر	تطبيقات على ميزان المدفوعات	١	١

	الرابع عشر	تطبيقات على ميزان المدفوعات	١	١
الاجمالي			١٤	١٤

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار√ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦-	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
	ب - التوقيت:	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	جـ - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%

٨-	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
	أ- مذكرات	مراد زكى موسى وفتحيه رضوان سالم – أساسيات الاقتصاد – قسم الاقتصاد الزراعي – جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٦
	ب- كتب ملزمة	– طارق عبدالفتاح الشريعي – علم الاقتصاد – مؤسسة حورس الدولية – ٢٠٠٧ . –على يوسف خليفة وأحمد زوبير حماطة– النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي – منشأة المعارف – الاسكندرية–٢٠٠٠ – الطبعة الأولى.
	ج- كتب مقترحة	محمود فواز – النظرية الاقتصادية (الاقتصاد الجزئي) جامعة كفر الشيخ – كلية الزراعة – قسم الاقتصاد الزراعي ، ٢٠١٧ استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com
	د- دوريات علمية أو نشرات	– المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . – مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ . – مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية – مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة . – مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس.

استاذ المقرر :أ.د/ محمد فوزى الصفتى رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياة

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠١٠١)	**أسم المقرر : أساسيات الاراضى** **المتطلب السابق:** طبيعة وأرصاد جوية زراعية ١٠١٠٢	المستوى :الثانى الفصل: خريفى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ ـ هدف المقرر :	**باجتياز المقرر الدراسى يكون الطالب قادرا على:** الالمام بالمعارف الخاصة بعلم الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية. ويتعرف على مهارات التعامل مع الأراضي الزراعية والمحافظة عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار في استخدام الأراضي ، ومعرفة خواص الأرض البيدولوجية والطبيعية والكيماوية .	
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :		
أ ـ المعرفة والفهم :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياة قادرا على أن :** أ.١-١- يرتب انواع الآراضى من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالماء والنبات. أ.١-٢- يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضى أ-١-٢- يذكر عوامل تكوين الاراضى المختلفة أ-٣-١- يذكرالخواص الطبيعية والكيماوية والحيوية للاراضى أ-٣-١- يذكر انواع الارضى المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالنبات النامى أ-٥-١- يتعرف على طرق تقسيم وحصر الاراضى	
ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن :** ب.١-١- يلخص التغيرات فى خصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية المختلفة ب. ١-٣- يحلل نتائج تحليل الأراضى المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي. ب. ٢-٢- يلخص علاقة الخواص الكيميائية للتربة وعلاقتها بتغذية النبات . ب. ٢-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج مشاكل الأراضى وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها ب-٢-٣- يصنف الاراضى المختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة ب-٣-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج الاراضى وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها	
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن :** ج.١-١- يستخدم الطرق الحديثة فى إجراء التحليلات المختلفة للأراضى. ج.١-١- يطبق أساليب عمل القطاعات الأرضية. ج.٣-١- يحضر عينات الأراضى المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة. ج.٥-٢- يجهز عينات التربة والمياة والأسمدة .	
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن :** د.١-١- يعرض المعلومات الخاصة بأنواع الأراضي المختلفة وتوصيفها. د.٢-١- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات باللغة العربية والإنجليزية.	

٤ ـ محتوي المقرر : النظرى والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات نظري	عملي	إجمالى
١	مقدمة ونظرة تاريخية	مقدمة فى الدروس العملية	٢	٢	٣
٢	العمليات الفيزيوكيماوية لنشوء الأراضى	تعريفات ومصطلحات الاراضى والمياة	٢	٢	٣
٣	عوامل تكوين الأراضى	الفحص العام والفحص الدقيق	٢	٢	٣

٤	موروفولوجيا الأراضى	اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر	٢	٢	٣
٥	مقدمة فى تقسيم الأراضى	فحص ووصف القطاعات الارضية	٢	٢	٣
٦	مقدمة فى الخواص الطبيعية بالتربة	أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف والماء الارضى	٢	٢	٣
٧	الاسس النظريه فى الخواص الطبيعية بالتربة	تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل	٢	٢	٣
٨	الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صوره ، تحركات فى التربة	تقدير المحتوى الرطوبى	٢	٢	٣
٩	أساسيات علم كيمياء الأراضى و المكونات الصلبة المعدنية للأرض	تقدير قوام وبناء التربة	٢	٢	٣
١٠	معادن الطين	تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة	٢	٢	٣
١١	المكونات الصلبة العضوية بالأرض	تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٢	الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض	تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٣	رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى	تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة	٢	٢	٣
١٤	كيمياء الأراضى المتأثرة بالأملاح	كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة	٢	٢	٣
	الاجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي **(دروس عملية–تدريب**		حل المشكلات	✓	المحاكاه
				✓	التعلم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاحتبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.

ب-التـوقيـت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%

طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا فى حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني

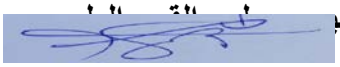
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكـرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	أساسيات الأراضي/ التعليم الالكتروني، قسم الاراضى ،كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ أصول البيدلوجي - أصول الأيدافولوجي
جـ - كتب مقترحة :	نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى –كلية الزراعة بكفر الشيخ ١٩٩٩ أصول البيدولوجى ، محمد نجيب حسن ، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ، ١٩٧٢ استخدام المنصات الالكترونية. El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of Egypt. 1st ed. In: World Soils Book Series. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2, Springer International Publishing AG (in English) El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-302-488-8 (in Arabic)
د- دوريات علمية أو نشرات .. ألخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Catena (https://www.journals.elsevier.com/catena) Geoderma (https://www.journals.elsevier.com/geoderma)

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس القسم



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠\٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ـ بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٩٠١	اسم المقرر: أساسيات انتاج الفاكهة	الفرقة / المستوى : الثاني
عدد الساعات : نظري ١	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٢
٢ ـ هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات انتاج محاصيل الفاكهة متفهما تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري وتسميد وتقليم واكثار ومقاومة افات وجمع الثمار.	
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :		
أ ـ المعرفة والفهم :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** أ.١. ٢. ٥ يتعرف على اساسيات انتاج محاصيل الفاكهة المختلفة. أ.٣.١.٥. يتعرف على طرق الري وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في أشجار الفاكهة. أ. ٣.٢.٦ يحدد تأثير العوامل البئية على انتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية. أ.٥.١. ٤ يحدد الطرق المختلفة لأكثار أشجار الفاكهة. أ.٨.١. ٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لأنتاج اشجار الفاكهة. أ.٨.١. ٦ يعطى امثلة لأنواع وأصناف أشجار الفاكهة وعلاقتها بالبيئه المحيطة. أ. ١١.١.٢ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة.	
ب ـ المهارات الذهنية:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** ب.١. ٣. ٤ يختار أفضل الطرق للري فى محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط. ب. ٢. ٩.١ يختار أفضل طرق للتسميد والرى للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة . ب. ٢. ١٠.١ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة . ب.٣. ١. ٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة.	
جـ ـ المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج. ١. ١. ١١ يطبق الممارسات الجيدة في التسميد والري لزيادة محصول الفاكهة . ج. ٥. ٢. ٣ يخطط لانشاء بساتين الفاكهة . ج. ٥. ٢. ٦ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة. ج. ٥. ٢. ٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ العقل الساقية ولاجراء عمليات التطعيم	
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** د.1. ١. ١ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الفاكهة بشكل جيد. د.٢. ١. ١١ يتواصل بشكل جيد في مجال الاكثار ورعاية الفاكهة باللغة العربية والانجليزية. د.٣. ١. ٤ يعرض طرق اكثار اشجار الفاكهة بوسيلة بصرية.	

٤ . محتوي المقرر :

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمدة
	الموضوعات		**عدد الساعات**		
١	مقدمة عن أساسيات الفاكهه وانتشارها في مصر والعالم	أجزاء شجرة الفاكهة	1	٢	٢
٢	تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة	المشاتل أنواعها وأهميتها وأدواتها	1	٢	٢
٣	التكاثر في أشجار الفاكهة	التكاثر الجنسي (١)	1	٢	٢
٤	الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة	التكاثر الجنسي (١)	1	٢	٢
٥	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	التكاثر الخضري (العقل)	1	٢	٢
٦	تأثير العوامل البيئية علىانتاج الفاكهة (١)	التكاثر الخضري (الترقيد)	1	٢	٢
٧	تأثير العوامل البيئية علىانتاج الفاكهة (٢)	التكاثر الخضري (الخلفات والفسائل والسرطان)	1	٢	٢
٨	خطوات انشاء حدائق الفاكهة	مراجعه وعرض عام للنماذج	1	٢	٢
٩	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري)	التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة)	1	٢	٢
١٠	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد)	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١)	1	٢	٢
١١	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم)	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم٢)	1	٢	٢
١٢	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش)	تقسيم ثمار الفاكهة	1	٢	٢
١٣	مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد	المصدات والاسيجة النباتية	1	٢	٢
١٤	زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق	مراجعه وعرض عام للنماذج	1	٢	٢
	الاجمالى		١٤	٢٨	٢٨

٥ ـ أستراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-)		حل المشكلات	✓	المحاكاه	✓	التعلم الهجين

٦ ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)	١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ ـ تقويم الطلاب :	
أ ـ الأساليب المستخدمة :	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية، ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة. ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.
ب ـ التوقيت :	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر ١– -الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ ـ توزيع الدرجات :

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ ـ مذكرات :	**مذكرة معدة بواسطة القائمين بالتدريس (محاضرات في أساسيات انتاج الفاكهة) ٢٠١٩**
ب ـ كتب ملزمة :	
جـ ـ كتب مقترحة :	• علي، محمد محمود ٢٠١٩، الرمان شجرة الجنة، الدار العربية الحديثة للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر. • علي، محمد محمود ٢٠١٥، الحاصلات البستانية قطفها واعدادها وتخزينها وتصديرها، منشأة المعارف ، اسكندرية ، مصر. • ابراهيم، عاطف محمد٢٠٠٨ . اساسيات انتاج الفاكهة، مكتبة المعارف الحديثة، اسكندرية، مصر. • نصر، طه عبد الله٢٠٠٧ .اكثار اشجار الفاكهة/ مكتبة المعارف الحديثة، • فؤاد، محمد منير.2003 ، اكثار ومشاتل ، ISBN: 9772238411مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح،

	• خليل وجه المعرى ١٩٩٥ :اكثار النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه • يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : إكثار أشجار الفاكهه – وزارة التعليم العالى والبحث العلمى – جامعة صلاح الدين – الموصل • عاطف ابراهيم، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكثار المحاصيل البستانيه • Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book & CD) • Nanda, K.K. (1985) Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi. • Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York
د- دوريات علمية أو نشرات .. ألخ .	HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae **Acta Horticulturae:** https://www.actahort.org/

أستاذ المقرر

أ.د. محي الدين ابراهيم سلامة

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١٠٤٠٣)	أسم المقرر: اساسيات وقاية النبات المتطلب السابق:	المستوى : الثالث، جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسى :شتوى
عدد الساعات : نظري ١	عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٢

٢ ـ هدف المقرر :	**باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:-** التعرف على المفاهيم الخاصة بأساسيات الأمراض النباتية ومسبباتها المرضية الطفيلية وغير الطفيلية (الحيوية وغير الحيوية) وطرق الاصابة مراحلها المختلفة وأعراضها ووسائل انتشارها والطرق العامة لمكافحتها مع التعرض لنماذج مختلفة من الأمراض التي تسببها من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	**Knowledge and Understanding:** **باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:** أ.١.٢.١٨- يتعرف على عوامل حدوث المرض النباتي والاعراض المرضية المختلفة ومسبباتها. أ.١.٢.١٩- يحدد الطرق المستخدمة لمكافحة المسببات المرضية. أ.٢.١. ١٩- يتفهم المصطلحات الزراعية في مجال أمراض النبات باللغة الإنجليزية. أ.٣. ٢. ١٦- يتعرف على أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة في امراض النبات. أ. ٨. ١. ١٧- يحدد المجموعات المسببة للإمراض النباتية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوي في الزراعة. أ.٩. ٢. ٤- يصف مفاهيم التنوع البيولوجي لمسببات الامراض النباتية وعوائلها واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. أ.١٠. ١. ١٣- يتفهم التشريعات الزراعية لمنع انتقال المسببات المرضية . أ.١٠. ٢. ٦- يشرح اخلاقيات التعامل مع الاستخدام الامن لوسائل المكافحة للإمراض النباتية والطرق المثلى لمنع وبائية انتشار مسببات الامراض. أ. ١١. ١ .١٠- يعدد طرق المكافحة المتكاملة وعلاقتها بجودة المنتج. أ-١٤-١-١ يصف الأسس العلمية لحدوث وبائية المسببات المرضية. أ-١٤-١-٢ يُحدد العوامل المسئولة عن حدوث المرض النباتي.

ب ـ المهارات الذهنية :	**باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:** ب.١. ٢. ٣٧- يربط بين بيانات الظروف المناخية السائدة وانتشار الأمراض وحدوث الأوبئة. ب.١. ٢. ٣٨- يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية وانتشار مسببات الأمراض وطرق مكافحتها. ب.١. ٢. ٣٩- يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة بانتشار مسببات الأمراض النباتية. ب. ٣. ١. ٢٠- يفسر الظواهر المرضية السائدة ومخاطرها.

جـ - المهارات المهنية:	**Professional and practical skills** **باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:** ج.١. ٢. ١٨- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لمنع انتشار والتغلب على الامراض النباتية ج.٣.١. ٢٤- يستخدم أصناف نباتية مقاومة للإمراض النباتية ج.٣.١. ٢٥- يستخدم وسائل فعالة آمنة بيئياً لمكافحة الامراض النباتية
د - المهارات العامة:	**General and Transferable skills** **باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:** د.١.١.٢٨- يعرض المعلومات المختلفة في مجال امراض النبات. د. ١. ٢. ١٩- يشارك في وصف الظواهر والاعراض المرضية لمسببات الامراض النباتية د.٢. ١.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات. د.٢. ١.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	**دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في معمل أمراض النبات**	١	٢
٢	مسببات الأمراض النباتية وطرق انتشارها	طرق التعقيم – تجهيز البيئات لتنمية المسببات المرضية	١	٢
٣	الطرق الفيزيائية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	١	٢
٤	الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	١	٢
٥	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الدنيئة والبيضية	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات الدنيئة والبيضية	١	٢
٦	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الزيجية والأسكية	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات الزيجية والأسكية	١	٢
٧	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الأسكية	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات الأسكية	١	٢
٨	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات البازيدية	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات البازيدية	١	٢
٩	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الناقصة	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات الناقصة	١	٢
١٠	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	١	٢
١١	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	١	٢

	الفيروسات			
١٢	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النيماتودا	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن النيماتودا	١	٢
١٣	أساسيات الأمراض النباتية غير الطفيلية	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن العوامل الغير طفيلية	١	٢
١٤	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة النباتات الزهرية المتطفلة	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	١	٢

٥ ـ أستراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي **(دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)**		حل المشكلات	✓	المحاكاه
				✓	**التعلم الهجين**		

٦ ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ ـ تقويم الطلاب :

أ ـ الأساليب المستخدمة :

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. **المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.**

ب ـ التوقيت :

١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
٢- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
٣- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ ـ توزيع الدرجات :

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			١٠٠%

	طبقا للائحة الداخلية للكلية
٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ ـ مذكرات :	١- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠م
ب ـ كتب ملزمة :	- أمراض النبات – جورج أجريوس- 2010- المكتبه الأكاديميه- ١٤٥١ --محمد على احمد و احمد موسي (٢٠٠٨). امراض النبات. جامعة عين شمس. -احمد زكي على وخالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الاول. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر- مصراته- ليبيا.
جـ ـ كتب مقترحة :	**--وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات.** **-خالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمري (٢٠١٠). الامراض الفيروسية للمحاصيل المهمة في المنطقة العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات** **-محمد جمال الدين حسونة (٢٠٠٠). امراض النبات البيئية والبيئة. منشأة المعارف.** **Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp.** **Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi .Burgess Publishing Company** **Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company** **WWW.khanacademy.com– استخدام المنصات الالكترونية وموقع**
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨ **Plant pathology Journal (**https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) **Phytopathology Journal (**https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto**)** **Plant Disease Journal (**https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis

أستاذ المقرر **رئيس مجلس القسم العلمي :**

أ.د/جبر عبدالونيس القط

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ ـ بيانات المقرر:		
كود المقرر : (١٠٢٢١)	أسم المقرر: أساسيات الإرشاد الزراعي المتطلب السابق:_____	المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسى : خريفي - اجباري
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ ـ هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التى يستطيع بها التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر:	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.١- يعرف العلوم الاساسية ذات الصلة بالزراعة والارشاد الزراعى. أ.١.١ يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف. أ.١.٧. يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الإجتماعية والاقتصادية فى المجتمعات الزراعية. أ .٧. ٢ يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين فى الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم. أ ٨. ١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الارشادية. أ.١.١١ يتعرف علي أساسيات الجودة فى الارشاد الزراعى.
ب ـ المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب١. ٢. يختار الطرق الارشادية التى يمكن الاستفادة منها فى مجال العمل الارشادى. ب.١.٣ - يحلل البيانات لاستخدامها فى حل المشكلات الإرشادية الزراعية. ب. ٣. ٣ يختار برامج الحاسب الالى التى تخدم عمله فى مجالات العمل الارشادي الزراعى.
جـ ـ المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين. ج.١.١.١٥- يجرى تحليلا للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعى لمعالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. ج.١.٩- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية المجهة للمسترشدين.. ج.٥. ٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د.٧.٢.١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل الإرشادي. د.٧.٣.١- يستخدم الحاسب الالى فى كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات. د. ١.٢- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهه وكتابة. د.٢.١- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعى بفاعلية. د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي. د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.

٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها			
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الارشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الارشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الارشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	كيفية مراعاة أسس الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	معوقات عملية التقييم الارشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي	مناقشة بعض نماذج الارشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

٥ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الالكتروني التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار√ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ـ عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ ـ تقويم الطلاب:	
أ ـ الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب ـ التوقيت:	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. – الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:	**طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) %** **- الشفهي: ١٠%** **- العملي: ٢٠%** **- الامتحان النهائى: ٦٠%** **- المجموع: ١٠٠%**

أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	محمد الجزار ، طه مدكور ، رجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابراهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في الإرشاد الزراعي ، فرع الإرشاد قسم الاقتصاد الزراعي ٢٠١٧/٢٠١٦ .
جـ - كتب مقترحة:	– **استخدام المنصات الالكترونية وموقع** **www.khanacademy.com** قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة،٢٠١٢. - - عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية،القاهرة، ١٩٩٢م. . - العادلي، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ - Swanson, B.E ,Agricultural Extension , Second Edition FAO . ,Rome – 1984 –

د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ.	- www.vercon . sci . eg - www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي

أستاذ المقرر	**رئيس مجلس القسم العلمي**
أد/ عادل ابراهيم محمد علي	**أ.د/ محمد فوزى الصفتى**

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يَدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٢٠٣	أسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة المتطلب السابق:مبادئ الاقتصاد الزراعي١٠٢٠١	المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : خريفي- اختياري
عدد الساعات : نظرى (١) عملى (٢) الساعات المعتمدة (٢)		

٢ـ هدف المقرر :	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الالمام بمفاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل للأعمال الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير الزراعي ، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية ، و تحليل العوامل التي تؤثر علي الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي .
٣ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات و المفاهيم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: أ-١٣ .١ .٥ يشرح ماهية ومراحل ومجالات وخطوات تحليل الإدارة المزرعية. أ.١٣. ١.٦ يذكر اهمية تخطيط الأعمال المزرعية. أ-١٧ .١ .٤ يصف مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار. أ.١٧. ١.٦ يوضح أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة.
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ب-٥ .٤ .٣ يفسر العوامل المسئولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥ .٤ .٣ يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف. ب-٥ .٤ .٣ يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية. ب-٥ .٤ .٣ يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
ج- المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ج.١٤ ١-٥ يطبق الاربحية المزرعية و معاييرها. ج.١٤ ١-٦ ينفذ الخطة المزرعية ج.١٤ ٢-٥ يدير التمويل للأعمال المزرعية ج.١٤ ٢-٦ يساهم في اتخاذ القرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة. ج.١٤ ٣-٥ يشترك في الرقابة المزرعية .
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: د-٨-٢- ٢ يقود فريق للإلمام بأساسيات إدارة المزرعية. د-٨-٢- ٣ يشارك فى الإدارة الاستراتيجية المزرعية . د-٨-٣- ٣ يتواصل مع فريق عمل الرقابة المزرعية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية. د-٨-٣- ٤ يطبق التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي . د-٩-٢- ١ يعرض العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية.

٤ـ محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

اسبوع الدراسة	المحتويات النظري للمقرر	المحتويات العملي للمقرر	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي

الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	١	٢	٣
الثاني	ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال المزرعية	التطبيق على ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال المزرعية	١	٢	٣
الثالث	إدارة التمويل للأعمال المزرعية	تمارين إدارة التمويل للأعمال المزرعية	١	٢	٣
الرابع	الإدارة الاستراتيجية	تطبيقات على الإدارة الاستراتيجية	١	٢	٣
الخامس	أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة	تطبيقات على أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة	١	٢	٣
السادس	الاربحية المزرعية و معاييرها	تطبيقات الاربحية المزرعية و حساب معاييرها	١	٢	٣
السابع	تطبيقات الاربحية المزرعية و حساب معاييرها		١	٢	٣
الثامن	رقابة العمليات المزرعية تطبيقات على رقابة العمليات المزرعية		١	٢	٣
التاسع	مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار		١	٢	٣
العاشر	العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية	تمارين على العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	تمارين وتطبيقات التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثاني عشر	تابع التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	تابع تمارين وتطبيقات التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثالث عشر	التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع		١	٢	٣
الرابع عشر	التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع		١	٢	٣
الاجمالي			١٤	٢٨	٤٢

٥ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم:	**المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √** **التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار√ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين√**
٦ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	**بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** **١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم**

٧ـ تقويم الطلاب

أ- الأساليب المستخدمة	**الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية** **الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية** **الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة** **اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية** **المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا**
ب- التوقيت	**– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.** **– الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر**
ج- توزيع الدرجات	**طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠%** **- العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%**

٨ـ قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

أ- مذكرات :	محاضرات المقرر.

ب- كتب ملزمة	– استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com Kay , R.D. " Farm management " , McGraw – Hill Book Company , New York , 1981 .
ج- كتبة مقترحة	Cramer , G., " Agricultural Economics & Agribusiness " , 2nd Edition , John Wiely & Sons , 1987 . د صبحى أحمد أبو النجا – الإدارة المزرعية – قسم الاقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣- نشرات معهد التخطيط القومي .

منسق المقرر :أ.م.د / رشدى شوقى العدوى رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى 2021/2020

١- بيانات المقرر					
الرمز الكودي : ١٠٦٠٢	**اسم المقرر: انتاج الدواجن للمشاريع الصغيره**			**المستوى:الثاني (عام + هندسه زراعيه)**	
التخصص : الشعبة العامة	**عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)**	**٢**	**نظري**	**٢**	**عملي**
٢- هدف المقرر:					
إلمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و حساب دراسات الجدوى المختلفة لها.					
٣- المستهدف من تدريس المقرر:					
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **أ-١٤-١- يذكر نظم الانتاج لأنواع الدواجن المختلفة** **أ-١٤-٢- يعدد السجلات المستخدمة فى إدارة مزارع انواع الدواجن المختلفة** **أ-١٧-١- يعدد انواع المزارع المناسبة لتربية انواع الدواجن المختلفة** **أ-٢١-1- يتعرف سلوكيات انواع الدواجن المختلفة**				
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومى و الطيور المائية و النعام و الارانب و السمان** **ب-٥-٢- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.** ب-٥-٩ يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها **ب-٨-٢- يصمم العلائق المختلفة للسمان والطيور المائية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.**				
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **ج -١٠-٢- يختار توع العنابر الامثل لتربية توع معين من انواع الدواجن في البيئات المختلفة** **ج -١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المتعددة لاستخدامها تنظيم العمل بالمزارع.** **ج -١٨-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.** **ج -٢٠-١- يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة**				
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن** **د.٥. ١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة** **د.٨. ١ - استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة** **د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة** **د.٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الدواجن المناسب للبيئة المحيطة**				

٤- محتوى المقرر:

م	الدروس النظرية	الدروس العمليه	عدد الساعات نظرى	عدد الساعات عملى
١	انواع مزارع الدواجن و الاشتراطات الواجب توافرها فى الموقع	زيارة مزرعة الكلية للتعرف مكونات المزرعة و الاحتياجات البيئة فى المزرعة	٢	٢
٢	أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة	النشأة التاريخية لانواع الدواجن المختلفة	٢	٢
٣	سلالات السمان ومميزات تربيتها.	سلالات السمان و دراسات الجدوى الاقتصادية	٢	٢
٤	أهم امراض السمان وعلاجها	الاعراض والصفات التشريحية لامراض السمان	٢	٢
٥	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للسمان.	تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات الانتاج	٢	٢
٦	سلالات الرومي ومميزات تربيته.	سلالات الرومي و دراسات الجدوى الاقتصادية	٢	٢
٧	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للرومي.	تركيبات اعلاف الرومي واهم ادوات الانتاج	٢	٢
٨	سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها.	سلالات الطيور المائية و دراسات الجدوى الاقتصادية	٢	٢
٩	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للطور المائية.	تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم ادوات الانتاج	٢	٢
١٠	أهم امراض الطيور المائية وعلاجها	الاعراض والصفات التشريحية لامراض الطيور المائية	٢	٢
١١	سلالات النعام ومميزات تربيتها.	سلالات النعام و دراسات الجدوى الاقتصادية	٢	٢
١٢	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للنعام.	تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الانتاج	٢	٢
١٣	انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية	حلقات نقاش للمقارنة بين المشروعات المختلفة	٢	٢
١٤	المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها	مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الدواجن.	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الهجين
√	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

ساعات مكتبية إضافية

عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
أ-الأســاليب المستخدمة	**طبقا للائحة** الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملىلقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهيلقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية **في حالة جائحة كورونا** مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية
ب-التــوقيــت	– الامتحانات التحريريةالاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
ت-كتب ملزمة	لا يوجد
جـ : كتب مقترحة	– **الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية** – **الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام** **الانتاج التجارى للارانب** **Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996.** **-Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.**
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	**المجلة المصرية لعلوم الدواجن** **British Poultry ScienceJournal** **- World Poultry Science Jornal**
هـ- المنصة الالكترونية	**Microsoft Teams**

أستـاذ المقرر :.أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر

كود المقرر: ١٠٥٠٢	**إسم المقرر: إنتاج الأسماك** **المتطلب السابق: لايوجد**	**المستوى : كل المستويات** **الفصل الدراسي : الخريفى**
التخصص : الانتاج الحيوانى	**عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)**	**نظري ١ — عملي ٢**

٢- هدف المقرر:

إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	أ.١٧. ١. ٧. يحدد وسائل زيادة الإنتاج. أ.١٧. ١. ٨. يعرف معوقات الإنتاج السمكى وطرق التغلب عليها. أ. ١٩. ٢. ٤.يعرف أنواع الأسماك المختلفة. أ. ١٩. ٢. ٥. يُعرف أسس تداول وتدريج وتقييم الاسماك ومنتجاتها.
ب – المهارات الذهنية :	ب. ٥. ٢. ٧ . يميز بين أنواع الأسماك المختلفة. ب. ٥. ٢. ٨ يوضح مصادر الإنتاج السمكى البحرى ومصادر المياه العذبة والبحيرات. ب-٥-٢-١٢- يفاضل النماذج المختلفة لنظم الاستزراع السمكي. ب-٥-٤-٦- يصمم العمليات الخاصة بنظم الاستزراع السمكي المختلفة ب-٥-٦-٥- يقارن بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر الإختلاف بينها. ب. ٥. ٦. ٦. يستنتج المعوقات والعقبات التى تقف أمام زيادة الإنتاج السمكى. ب. ٨-٣-٢ ينظم تغيرات الأداء الإنتاجي للاسماك مستندا على حقائق علمية. ب-٥-٨-٣- يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لنظم الايستزراع السمكي المختلفة
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج -١٠-١-٩ يقسم أأنواع الأسماك والقشريات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية. ج -١٠-٢-١١- يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية فى تربية وانتاج الاسماك ج -١٨-١-٤- يعد دراسة جدوى اقتصادية عند استزراع الأسماك ج . ٢٠. ١.١. يصمم النماذج الخاصه بالمزارع السمكيه
د- المهارات العامة:	د-٥-٣-يظهر قدراته البحثية والتطبيقية فى مجال إنتاج الأسماك. د-٦-٢ يتعاون لإظهار مهارته الخاصة فى مجال تحسين إنتاج الأسماك.

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات نظرى	عدد الساعات عملى
١	الأهمية الغذائية والإقتصادية للأسماك	التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكى بمصر والعالم	١	٢
٢	الإنتاج السمكى فى جمهورية مصر العربية	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكى بمصر والعالم	١	٢
٣	مصادر الإنتاج السمكى فى مصر	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكى بمصر والعالم	١	٢
٤	المصادر البحرية	زيارات لمزارع استزراع بحرى	١	٢
٥	مصادر البحيرات	زيارة بحيرة البرلس	١	٢

	٦	مصادر المياه العذبة	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطى	١	٢
	٧	الإستزراع السمكى	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطى	١	٢
	٨	معوقات الإنتاج السمكى	تكليفات عملية للطلاب	١	٢
	٩	وسائل زيادة الإنتاج السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
	١٠	تنمية البحيرات الشمالية	التعرف على جغرافية البحيرات الشمالية	١	٢
	١١	الإهتمام بالصيد البحرى وأعالى البحار	مستلزمات الصيد البحرى	١	٢
	١٢	الإهتمام بالإستزراع السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
	١٣	الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢
	١٤	تابع : الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	تابع : التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى).
٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكــرات مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩

ب : كتب عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر

مقترحة	والتوزيع- المنصورة.
ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.
د- المنصات الاكترونية	

أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١٠٨٠٣)	أسم المقرر: تربية النحل وديدان الحرير	المستوى : بكالوريوس الفصل الدراسى :خريفى
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ ـ هدف المقرر :	الإلمام بالأسس العلمية لتربية نحل العسل وديدان الحرير و الإلمام بالجانب التطبيقى لتربية نحل العسل وديدان الحرير
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١ يتعرف الطالب على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية. أ.٢ يلم بشكل بالظواهر النحلية المختلفة وطرق تربية ديدان الحرير أ.٣ يفهم القرارات الناجمة عن الظواهر الطارئة.

ب ـ المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١ - يقوم بالعمليات النحلية المختلفة وديدان الحرير. ب.٢- يبتكر ويطور فى مجال إنشاء المناحل وتربية النحل وديدان الحرير
جـ ـ المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج .١ يتخذ القرار الصائب لمواجه المستجدات النحلية فى مجال فحص الطوائف. ج .٢ يكافح الأمراض للنحل وديدان الحرير ج.٣ يربي الملكات وديدان الحرير.
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١ يتقن العمل فى فريق عمل . د.٢ يتحصل على ما هو حديث فى مجال تربية النحل وديدان الحرير.

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية					
العناوين			عدد الساعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	الجزء الاول: نحل العسل : نظرة عامة	الشكل الظاهرى لافراد الطائفة	٢	٢	٤
٢	انواع وسلالات نحل العسل	الزوائد الخارجية للشغالات	٢	٢	٤
٣	الشكل الظاهرى والتشريحى للنحل	الشكل الظاهرى للملكة	٢	٢	٤
٤	دورات الحياة لافراد الطائفة	الشكل الظاهرى للذكر والة السفاد	٢	٢	٤
٥	بناء القرص الشمعى ولغة النحل وتحديد الجنس	عش الحضنة والاطوار المختلفة	٢	٢	٤
٦	العلاقة المتبادلة بين افراد الطائفة	مكونات العش والشمع والحضنة والغذاء	٢	٢	٤
٧	انشاء المناحل و شراء النحل والكشف عن الطائفة	دراسة الادوات النحلية	٢	٢	٤
٨	التغذية والتشتية والضم والتقسيم	اعداد المحلول السكرى والتغذية والضم	٢	٢	٤
٩	التطريد – الامهات الكاذبة – تربية الملكات	تربية الملكات وتلقيحها وادخالها	٢	٢	٤
١٠	اعداد الطوائف لجمع الرحيق و القطف والفرز	قطف الاقراص وفرز العسل	٢	٢	٤
١١	اعداء وامراض نحل العسل	فحص الطوائف والتعرف على الامراض	٢	٢	٤
١٢	الجزء الثانى : ديدان الحرير الانواع	ادوات التربية	٢	٢	٤
١٣	السلالات ودورة الحياة والتربية والامراض	اجراء عمليات التربية والتغذية	٢	٢	٤
١٤	مراجعة عامة	مراجعة عامة	٢	٢	٤
	الاجمالى		٢٨	٢٨	٥٦

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
						✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. وفى حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة كورونا.

ب-التــوقيــت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

ب - كتب ملزمة :	**١- تربية العسل أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب.** **٢-موسوعة نحل العسل أ.د/ مصطفى حسين** **٣- النحل فى إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل أ.د/أسامة الانصارى**
جـ - كتب مقترحة :	**ما يصدر فى جديد من مؤلفات السادة المختصين فى مجال تربية نحل العسل**

	استخدام المنصات الالكترونية ومو قع - WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	1- J. of apicultural research . 2- American bee Journal 3- Bee world

أستاذ المقرر

أ. د/ محمد بهجت شاور

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر					
الرمز الكودي : (١١٠١٩)	**اسم المقرر: التلوث البيئي مشكلات وحلول**			**المستوى:**الاول و الثاني	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات	**عدد الساعات المعتمدة: (٣)**	**2**	**نظري**	**٢**	**عملي**

٢- هدف المقرر:

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالبيئة ومكوناتها (هواء – ماء – تربة – كائنات حية) و انواع الملوثات وتصنيفها و استخدام الطرق المختلفة لمعالجتها.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** أ-١٥-١- يذكر انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. أ-٢٢-٢- يحدد المعالجات التقليدية والتكنولوجيا الحديثة لتقليل التلوث.
ب – المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ب- ٨-٤- يعدد انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ب- ٨-٥- يعرف المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخري والتي تلوث البيئة والكائنات الحية
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ج .١٢ .٥.٥ يكشف انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ج٢٥-١ يحليل الملوثات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية
د- المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** د.٨. ١. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال إدارة مكافحة الآفات د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.

٤- محتوى المقرر:

٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	العناوين: المحاضرات النظرية	العناوين: الدروس العملية	عدد الساعات: نظري	عدد الساعات: عملي
١	١. التعريف علي مفهوم البيئة بمعناة الواسع ٢. معرفة النظام البيئي واهمية الاتزان فية	تقدير pH	٢	٢
٢	**التعرف علي مفهوم التلوث** a. تلوث الغلاف الجوي (i التعرف علي طبقات الغلاف الجوي (ii التعريف بمكونات الهواء الاساسية	تقدير الامونيا بواسطة HCL	٢	٢
٣	تلوث الهواء a. التعرف علي مصادر تلوث الهواء b. التعرف علي ملوثات الهواء الغازي	تقدير الملوحة	٢	٢

	c. التعريف بطبقة الاوزون ومسببات نضوجها d. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية e. التعرف علي ملوثات الهواء الثانوية			
٤	التحكم في تلوث الهوا ء ١. التعريف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في التلوث الجوي ٢. التعريف بالقواعد لبفنية الواجب اتباعها للتحكم في التلوث الجوي ٣. التعرف علي بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في التلوث الجوي	تقدير الفوسفات	٢	٢
٥	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية	تقدير قوة كلوريد الباريوم	٢	٢
٦	التعرف علي مصادر تلوث الماء ١) التلوث الطبيعي	تقدير الكبريتات فى كبريتات النحاس(تحليل وزنى)	٢	٢
٧	٢) التلوث الحراري ٣) تلوث المياة بالمشتقات النفطية	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة(تحليل وزنى)	٢	٢
٨	التعرف علي مراحل معالجة مياة الصرف	امتحان منتصف **الفص الدراسى**	٢	٢
٩	**امتحان منتصف الترم**	تقدير الكلور بطريقة مور- طريقة فولهارد	٢	٢
١٠	تلوث التربة ١. تعريف التربة ومكوناتها في الكرة الارضية	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	٢	٢
١١	التعرف علي مصادر تلوث التربة ٤) التلوث الطبيعي ٥) التلوث الحراري ٦) تلوث التربة بالكيماويات	تقدير الاكسجين الذائب في الماء	٢	٢
١٢	التعرف علي الطرق المختلفةلمعالجة التربة الملوثة	التحليل اللوني للملوثات	٢	٢
١٣	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية	التحليل الكروماتوجرافي للملوثات الكيميائية (مبيدات – عناصر ثقيلة – الخ)	٢	٢
١٤	دراسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث البيئية في مجال التلوث البيئي	**الامتحان العملى النهائى**	٢	٢
	الاجمالى		٢٨	٢٨

٥- استراتيجية التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	**المناقشات والحوار**	√	**التعليم التعاوني**	√	**التعليم الالكتروني** **التعليم الغير مباشر**	
التعلم الذاتي	√	**التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)**	√	**حل المشكلات**	√	**المحاكاه**	√
				التعلم الهجين	√		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد
ب-التوقيت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ – دار المعارف.
ب- كتب مقترحة	١. ^ ماهر أبو المعاطى علي،صلاح الدين شبل دياب:صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _نشر_توزيع نور الإيمان)ص١٢٢،١٢٣. ٢. ^ ماهر أبو المعاطى علي،صلاح الدين شبل دياب:صحه المجتمع معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعى(مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _نشر_توزيع نور الإيمان)ص ١٢٣. ٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أ ب ماهر أبو المعاطى علي،صلاح الدين شبل دياب:صحه المجتمع معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعى(مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _نشر_توزيع نور الإيمان)ص ١٢٥. ٤. ^ World Resources Institute: August 2008 Monthly Update: Air Pollution's Causes, Consequences and Solutions Submitted by Matt Kallman on Wed, 2008-08-20 18:22. Retrieved on April 17, 2009 ٥. ^ waterhealthconnection.org> Overview of Waterborne Disease Trends By Patricia L. Meinhardt, MD, MPH, MA, Author. Retrieved on April 16, 2009 ٦. ^ Pennsylvania State University> Potential Health Effects of Pesticides. by Eric S. Lorenz. 2007. ٧. ^ Gershon Cohen Ph.D. "The 'Solution' to Pollution Is Still 'Dilution'". Earth Island Institute. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤. ٨. ^ "What is required". Clean Ocean Foundation. 2001. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤. ٩. ^ انبعاثات غاز ثاني اكسيد الكربون (الجدول ١، تقرير DOE/EIA-0573، 2004، إدارة معلومات الطاقة (Energy Information Administration)) ١٠. ^ انبعاثات ثاني أكسيد الكربون الخريطة (الرسم البياني Mongabay على صفحة الموقع الإلكتروني المعتمدة على إدارة معلومات الطاقة في جداول البيانات) ١١. ^ Lesson J.D: Environmental law, pitman publishing, London, 1995, p,14 ١٢. ^ Alloway B.J F Ayres (D.C): chemical principles of environmental pollution،

	^Blakie academic and professional, London, 1993, P,5. • استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com
ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ	١. صندوق الدفاع عن البيئة ٢. العامل البيئي ٣. معهد لبحوث الطاقة والبيئة ٤. OEHHA الاقتراح ٦٥ قائمة ٥. OSHA حدود الملوثات الجوية ٦.برنامج علم السموم الوطني —من المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة الأمريكية.تقارير ودراسات حول كيفية تأثير الملوثات على الناس. ٧. Toxnet —قواعد البيانات والتقارير عن علم السموم. ٨.الممتاز —يدير المواقع الممتازة والمواقع الملوثة منها (CERCLA). ٩.حصر إطلاق المواد السمية —يتعقب كم النفايات التي تطلقها شركات الولايات المتحدة في الماء والهواء.تمنح تصاريح لإطلاق كمية محددة من هذه الملوثات من كل عام.خريطة ١٠.وكالة المواد السامة وسجل الأمراض —الأكثر العشرين مصدر للملوثات، وكيفية تأثيرها في الناس، ماذا تستخدم الصناعات في الولايات المتحدة والمنتجات التي وجدت فيها. ١١.ToxTutor من المكتبة الوطنية للطب —مصدر لإعادة النظر في علم السموم البشري. ١٢.معلومات التلوث الواردة من ، مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات (Woods Hole Oceanographic Institution) ١٣.أسوأ الأماكن الملوثة في العالم ٢٠٠٧ ، وفقا لمعهد بلاكسميث (Blacksmith Institute) ١٤.الأماكن الأكثر تلوثاً في العالم في الموقع الإلكتروني Time.com تلوث البيئة

منسق المقرر **رئيس مجلس القسم العلمي**

د/ محمد عبد الرازق صالح **أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر:قسم المحاصيل

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١١١٠٣)	**أسم المقرر:** الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل **المتطلب السابق:**	**المستوى :** الثانى اختيارى **الفصل الدراسى :**شتوى
عدد الساعات : نظري ٢	**عملي** ٢	**الساعات المعتمدة:** ٣

٢ ـ هدف المقرر :	**باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-** اكتساب القدرة على معرفة التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية و الحيوية لكل محصول منزرع و معرفة استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة و انتاج المحاصيل وزيادة كفاءة استهلاك المياه والاسمدة واستخدام الميكنة فى زراعة وحصاد محاصيل الحقل
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** أ-١٧-١-١٠ **يتعرف على الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تسميد محاصيل الحقل** أ-٢١-١-٨ **يذكر المعاملات الحديثة لمحاصيل الحقل ما بعد الحصاد للحصول على جودة عالية**

ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** **ب-٥-٨-٩** يختار الوسائل لتقليل الفاقد بعد الحصاد لمحاصيل الحقل المختلفة ب-٦-٢-٦ يوضح الخطط المناسبة لتطوير انتاج االمحاصيل تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ج-١٦-١-٤ **يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة انتاج محاصيل الحقل وتقليل الفاقد** ج -٢٢-١-٥يطبق الميكنة الزراعية الحديثة الملائمة للحاصلات الحقلية.
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** د-٩-١-٧ **يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية في اختيار البدائل بين طرق الانتاج المختلفة بما يضمن الحصول على اعلى عائد و باقل مدخلات**

٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	

م	العناوين		عدد الساعات		
	المحاضرات النظرية	**الدروس العملية**	**نظري**	**عملي**	**إجمالي** الساعات المعتمدة
١	التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية	مقدمة عن أهمية البيئة والحفاظ عليها وتطوير الممارسات الزراعية	٢	٢	٣
٢	التقنيات الحديثة فى الزراعة الحيوية للمحاصيل وتطبيقاتها	وإيجاد بدائل وحلول علمية سليمة لصالح الإنسان والبيئة	٢	٢	٣
٣	استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى	الارتباط الوثيق بين الزراعة العضوية ومفهوم الزراعة المستدامة	٢	٢	٣
٤	استخدام التقنيات الحديثة فى إنتاج المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى	أهمية الأسمدة العضوية وطرق إنتاجها	٢	٢	٣
٥	الزراعة بالشتل	طرق اضافة الاسمدة العضوية	٢	٢	٣
٦	الزراعة بالعقل	الإلمام الكامل بترشيد استخدام الأسمدة والمياه والمبيدات	٢	٢	٣
٧	الزراعة المائية	التأثيرات الضارة للمواد المضافة للتربة والمحاصيل وتأثير ذلك على الصحة والبيئة	٢	٢	٣
٨	الزراعة بأقل خدمة	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة العضوية في مصر	٢	٢	٣
٩	الرسمدة	الزراعة الحيوية	٢	٢	٣
١٠	زيادة كفاءة استخدام الماء	التسميد الاخضر	٢	٢	٣
١١	زيادة كفاءة استخدام السماد	السماد البلدى	٢	٢	٣
١٢	استخدام البيوتكنولوجي والنانوتكنولوجي في انتاج محاصيل الحقل	السماد العضوى الصناعى (الكمبوست)	٢	٢	٣
١٣	استخدام الميكنة فى زراعة وانتاج محاصيل الحقل	النانواسمدة	٢	٢	٣
١٤	الحصاد والتخرين	البيوشار	٢	٢	٣
	الاجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي √	التعلم الهجين

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
أ-الأســاليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. **المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا**
ب-التــوقيــت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ ـ مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
جـ ـ كتب مقترحة :	إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفى زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى فسيولوجى المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين Prihar, S.S.,Gajri, P.R. , D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp. - Ssekabembe,C. K. (2010) . Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd, Kampala, 318pp - Widtose, A. (2000). Dry Farming for sustainable agriculture. Publisher Agropios Indian. - **استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com**
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	The **Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021** https://jsas.journals.ekb.eg/

	Crop Science Journal 2020/2021 Agronomy Journal 2020/2021 رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية. مجلات الكليات الزراعية المختلفة

أستاذ المقرر **رئيس مجلس القسم**

أ.د. عبد الواحد عبدالحميد السيد **(ا.د/ إبراهيم سعد الدجوى)**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر: **(١٠١٠٣)**	**أسم المقرر : نظم رى وتسميد الاراضى الصحراوية**	المستوى :الثانى الفصل: شتوى
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ ـ هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياة قادرا على أن : معرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات وتحديدها ، وتحديد العوامل المؤثرة علي يسر الغذيات في البيئة التي ينمو فيها ، ومعرفة طرق امتصاص العناصر الغذائية بواسطة النبات ، والتعرف على طبيعه الاراضي الصحراوية ونظم الري المختلفة وحركية المياه ، وتحديد نوعية الاسمدة المناسبة لنظم الري المستخدمة تحت الظروف الصحراوية وتصميم برامج الى والتسميد بها.	
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :		
أ ـ المعرفة والفهم :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياة قادرا على أن :** أ-١٦-١-١- يحدد المعلومات الخاصة بعلم تغذية النبات وعلاقة النبات بالتربة أ-١٨-١-١-يتعرف على نظم الرى المختلفة وحركية المياه بالتربة	
ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن :** ب-٦-١-٩-يختار الاسمدة المختلفة والمناسبة للاضافة مع نظم الرى الحديثة تحت الظروف الصحراوية	
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن :** ج-١٢-١-١-ينفذ أفضل طرق الرى والتسميد فى الاراضى الصحراوية ج-١٣-١-١-يطبق التسميد مع مياه الرى فى الاراضى الجديدة والصحراوية ج-١٦-١-١-يستخدم الاحتياجات المائية للحاصلات الحقلية والبستانية فى الاراضى الصحراوية	
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن :** د-٤-٣-٢- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى لاختيار انسب انواع الاسمدة وفقا لنوع الارض	

٤ ـ محتوي المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات: نظري	عملي	إجمالي
١	علم تغذية النبات (التعريف العام – التقسيم العام لعلم تغذية النبات – الوظائف العامه للعناصر الغذائيه داخل النبات) .	مقدمة وتعريفات	٢	٢	٣
٢	الارض كبيئه لنمو النبات مع تتبع و دراسة الماء بالتربة من حيث صوره و حركيته.	العناصر الضرورية للنبات	٢	٢	٣
٣	الطرق المختلفه لامتصاص العناصر الغذائيه من الارض.		٢	٢	٣
٤	النظريات المختلفه لامتصاص العناصر وانتقالها .	تحليل العناصر الغذائية	٢	٢	٣
٥	العلاقه بين النبات والماء والتغذيه وكذلك نمو النبات .	تقدير صور الماء فى التربة	٢	٢	٣

٦	**اضافة العناصر الغذائيه في صور اسمده معدنيه وعضويه وكذلك عمليات التسميد المختلفه .**		٢	٢	٣
٧	**الإحتياجات المائية للحاصلات البستانية و الحقلية تحت الظروف الصحراوية.**	تصميم نظم الرى الحديثة والتقليدية	٢	٢	٣
٨			٢	٢	٣
٩	**نظم الرى المختلفة و طرق تقسيمها و مميزات و عيوب كلا على حدة**	انواع الاسمدة المختلفة اللازمة للاراضى الصحراوية	٢	٢	٣
١٠		تحليل الاسمدة المختلفة	٢	٢	٣
١١	**أنواع الأسمدة (معدنية – عضوية – حيوية) و طرق لإضافتها و الإحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة تحت الظروف الصحراوية.**		٢	٢	٣
١٢			٢	٢	٣
١٣		طرق اضافة الاسمدة للاراضى الصحراوية تحت نظم الرى المختلفة	٢	٢	٣
١٤	**نظم الرى مع التسميد أو الرى التسميدى: ما له و ماعليه تحت الظروف الصحراوية.**		٢	٢	٣
	الاجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الهجين
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي **(دروس عملية–تدريب**		حل المشكلات	✓	المحاكاه
				✓	التعليم الالكترونى		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.

ب-التـوقيـت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا فى حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكـــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	فيظى ، صلاح الدين ، حسن الشيمى ، سيد إسماعيل (٢٠٠٣). الأراضى و المياه و الأسمدة – الجامعة الأمريكية بالقاهرة – مركز تنمية الصحراء. –عبدالله شحاتة،سعيد و رجب الرمادي ، حسن (٢٠١١م).العناصر الغذائية الصغري "إمتصاصها ودورها في النبات"مطبعة فارس عبد الحميد للطباعة والتجليد عين الصيرة ت/٠١٢٢٦٣٩١٩٥٥ رقم الايداع ٢٠٤٤٢/٢٠١١ الترقيم الدولي : ٠ – ٥٠٥ – ٤٠٣ – ٩٧٧ – ٩٧٨– بلبع . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربه والتسميد . دار المطبوعات الجديده الاسكندريه .
جـ - كتب مقترحة :	**استخدام المنصات الالكترونية** Mengel, K, and E.A. Kirkby (2002). Principles of plant nutrition, International mal potash Institute Bern, Switzerland, 2002. Ali, M. H. (2011). Practices of Irrigation & On-farm Water Management. Vols. 1 and 2, Springer Science + Business Media, LLC. David A. Bainbridge (2007). A Guide for Desert and Dryland Restoration: New Hope for Arid Lands. International and Pan-American Press.
د- دوريات علمية أو نشرات .. ألخ .	مجلة علوم الاراضي المصريه . – مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . – مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية. - Plant and Soil. - Soil Biology and Biochemistry. - Biology and Fertility of Soils Agronomy for Sustainable Development - Precision Agriculture - Nutrient Cycling in Agroecosystems - Agricultural Water Management

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمى ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعى
تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر					
الرمز الكودي: ١٠٤٢٣	**اسم المقرر: تدوير المخلفات الزراعية**	**المستوى : (إختياري – جميع المستويات)**			
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية	**عدد الساعات المعتمدة (٣)**	**٢**	**نظري**	**٢**	**عملي**

٢- هدف المقرر :	تعرف الطالب على المعارف الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وإلمامه بمهارات التعامل وتفادى أضرارها ومعرفة التطبيقات المختلفة لنواتج عمليات التدوير.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:** أ.١٣. ٢. ٨. يتعرف على الوسائل الأمنة للتعامل مع المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة. أ. ١٣. ٢ -٩ يعرف أنواع المخلفات الزراعية ومصادرها المختلفة. أ. ١٣. ٢ -١٠ يفهم أهداف وفوائد تدوير المخلفات الزراعية وتطبيقاتها المختلفة. أ. ١٣. ٢ -١١ يصف عملية إعادة تدوير المخلفات الزراعية وأهم المركبات الأقتصادية الناتجة عنها. أ.٢٢. ١. ٥. يفهم دور التكنولوجيا الحيوية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة في تحويل المخلفات الزراعية إلى مخصبات ومبيدات الحيوية.
ب – المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:** ب. ٣. ٢. ٢٤ يصف المخاطر المرتبطة بتدوير المخلفات الزراعية وعلاقتها بالأنتاج الزراعى. ب. ٣. ٢. ٢٥ يدرك الأثار السلبية للمخلفات على البيئة والانتاج الزراعى. ب. ٦. ١. ٣٤. يستخدم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل النتائج فى مجال تدوير المخلفات الزراعية إستخدام الكائنات الحية الدقيقة.
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:** ج -١٣-١-٩ يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية فى تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئى. ج. ٢٢. ١. ٥. يستخدم الكائنات الحية الدقيقة فى تدوير المخلفات الزراعية وإنتاج أسمدة ومنتجات نافعة.
د- المهارات العامة :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:** د. ٨. ١. ٥. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل فى تدوير المخلفات الزراعية. د. ٩. ١. ٢٦. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية فى تدوير المخلفات الزراعية.

٤- محتوى المقرر :

م	الموضوعات: المحاضرات النظرية	الموضوعات: الدروس العملية	عدد الساعات: نظرى	عدد الساعات: عملى
١	مقدمة – التلوث أنواعه ومصادره	الأدوات والبيئات	٢	٢
٢	أنواع الميكروبات الآمنة التى يمكن استخدامها فى عملية تدوير المخلفات الزراعية	التعقيم	٢	٢
٣	كيفية التخلص من المخلفات دون التأثير على النظام البئيي	عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة	٢	٢
٤	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها فى الأغراض الزراعية والصناعية المختلفة	تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة.	٢	٢
٥	بيوكيمياء وميكانيكية التدوير للمخلفات الزراعية	إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة	٢	٢
٦	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها فى الأغراض الزراعية المختلفة	تأثير العوامل الطبيعية على الميكروبات المستخدمة فى عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٧	ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز من المخلفات الزراعية	تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على الميكروبات المستخدمة فى عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٨	ميكروبيولوجيا إنتاج السماد الحيوى (الكمبوست) من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات انتاج الكمبوست	٢	٢
٩	ميكروبيولوجيا إنتاج عيش الغراب من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات انتاج لقاح عيش الغراب	٢	٢
١٠	ميكروبيولوجيا إنتاج أعلاف الحيوانات من المخلفات الزراعية	مرحلة تعبئة وتلقيح المخلفات المعقمة بلقاح عيش الغراب	٢	٢
١١	إنتاج الوقود الحيوى والكحولات وبعض المركبات الفعالة من تدوير المخلفات الزراعية	مراحل تلقيح مخلفات الحظائر لأنتاج الغاز الحيوى	٢	٢
١٢	مراحل تنقية مياه الوضوء والصرف	متابعة مخرجات عملية انتاج الغاز الحيوى	٢	٢
١٣	الحكم على صلاحية المياه للشرب	وصف النواتج الصلبة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢
١٤	إستخدام تقنيات النانوتكنولوجى والتعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال تدوير المخلفات الزراعية.	وصف النواتج السائلة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢

٥- أستراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	**المحاضرة المطورة**		**التعليم التعاوني**		**التعليم الالكتروني**		**المحاكاة**	√	**التعلم الهجين**
✓	**حل المشكلات**	✓	**المناقشات والحوار**		**التعلم الذاتي**	✓	**التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)**

٦- أستراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. **ساعات مكتبية إضافية**
٢. **عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح**
٣. **اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات**
٤. **المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم**

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ- الأســاليب المستخدمة:	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البخثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد
ب- التــوقيــت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب - كتب مقترحة	- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة. - عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية. – الدقي – القاهرة. - راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب – القاهرة. - عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر. Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages. Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.
ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg. مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفرالشيخ http://jsas.journals.ekb.eg مجلة علم الانزيمات والايض الغذائى http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3 مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html مجلة التكسير الحيوى https://link.springer.com/journal/10532 المجلة الدولية للتدهور وللتكسير الحيوى https://www.journals.elsevier.com/international-biodeterioration-and-biodegradation

أستــاذ المقرر : رئيس مجلس القسم العلمي: أ . د / مصطفى السيد شلبى

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبى

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١١٣٠٣)	**أسم المقرر:** مقدمة في الهندسة الزراعية **المتطلب السابق:** لا يوجد	**المستوى :** الاول (هندسة زراعية) **الفصل الدراسى :** الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	**عملي : ٢**	**الساعات المعتمدة: ٣**
٢ ـ هدف المقرر :		
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة باساسيات القوي والالات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة والحصاد) وتعريف مفهوم هندسة الري الحقلي ويعدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويتعرف علي نظم الري السطحي ونظم الري بالرش ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعى وتكنولوجيا مع بعد الحصاد و يميز بين طرق تداول ونقل المواد الزراعية ووكيفية هندسة فصل وتدريج الحاصلات البستانية وما هي طرق هندسة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي والالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشات الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية توفير الظروف المثلي.		
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :		
أ ـ المعرفة والفهم:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** أ.١.١.٦ يتعرف على أسس هندسة التصنيع الزراعى أ.١.١.٧ يتعرف على أنواع القوى والالات الزراعية أ.١.١.٨ يتعرف على تخطيط المبانى الزراعية وتهيئة البيئة أ.١.١.٩ يتعرف على طرق الرى والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال أ.٢.١.١ يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في مجال الهندسة الزراعية. أ-١٩-١-٦ يلم بمقدمة فى اجهزة الرى والصرف أ-١٩-١-٦ يلم بمقدمة فى اجهزة الرى والصرف أ-٢٠-١-١ يلم بمقدمة فى تخطيط المبانى الزراعية وتهيئة البيئة	
ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ب.١.١.٣ يصنف الانواع المختلفة لألات المكافحة تبعا لأستعمالها فى المحاصيل المختلفة ب.٣.١.١٨ يشرح دور الهندسة االزراعية فى التطبيقات العملية. ب.٣.١.١٩ يحل المشاكل العامة التى تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول. ب-٥-٣- ٣ يختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية. ب-٦-٤-٣ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير الري. ب-٦-٤-٤ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير القوي والآلات الزراعية. ب-٦-٤-٥ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي. ب-٦-٤-٦ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية. ب-٧-٤-١ يذكر مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية فى مجالات الهندسة الزراعية ب-٧-٥-٢ يطور معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت .	
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** جـ-١-١-١٠ يطبق الممارسات الجيدة في تشغيل الالات الزراعية جـ.٢.١.٥ يستخدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنا للإنسان والحيوان جـ.٣.١.٦ يستغل الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.	
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** د.١.١.٤ يعرض المعلومات الخاصة بالقوي والآلات الزراعية المختلفة. د.١.١.٥ يعرض المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي. د.١.١.٦ يعرض المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة. د.١.١.٧ يعرض المعلومات الخاصة أساسيات الري والصرف الزراعي.	
٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		

م	العناوين: المحاضرات النظرية	العناوين: الدروس العملية	عدد الساعات: نظري	عدد الساعات: عملي	عدد الساعات: إجمالي
١	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	التعرف على الات اعداد مرقد البذرة.	٢	٢	٤
٢	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	التعرف على الات الزراعة.	٢	٢	٤
٣	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	التعرف على الات خدمة المحصول النامي.	٢	٢	٤
٤	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	التعرف على الات الحصاد.	٢	٢	٤
٥	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	زيارات ميدانية لمحطات الغربلة.	٢	٢	٤
٦	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى-تقييم اول	زيارات ميدانية لصوامع تخزين الحبوب.	٢	٢	٤
٧	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	زيارات ميدانية لمصانع المنتجات الزراعية.	٢	٢	٤
٨	مقدمة فى تخطيط المبانى الزراعية وتهيئة البيئة	تطبيقات على انواع المنشات الزراعية	٢	٢	٤
٩	مقدمة فى تخطيط المبانى الزراعية وتهيئة البيئة	تهيئة البيئة داخل المنشات الزراعية.	٢	٢	٤
١٠	مقدمة فى تخطيط المبانى الزراعية وتهيئة البيئة-تقييم ثان	تأثير تهيئة البيئة داخل المنشأ الزراعي على زيادة كفاءتها.	٢	٢	٤
١١	مقدمة فى اجهزة الرى والصرف	التعرف على انواع وطرق الري.	٢	٢	٤
١٢	مقدمة فى اجهزة الرى والصرف	حساب الاستهلاك المائي للمحاصيل الزراعية	٢	٢	٤
١٣	مقدمة فى اجهزة الرى والصرف	التعرف على مكونات شبكات الري والصرف.	٢	٢	٤
١٤	مقدمة فى اجهزة الرى والصرف	زيارات ميدانية للتعرف على التطبيق العملي لشبكات الري.	٢	٢	٤
		الاجمـــــــــالي	**٢٨**	**٢٨**	**٥٦**

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم	√	التعليم الالكتروني
						√	التعلم الهجين
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي **(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)**		حل المشكلات	✓	المحاكاه

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١- الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢- الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤- اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.

ب-التـوقيـت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ ـ مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
جـ ـ كتب مقترحة :	**1.** An Introduction to Agricultural Engineering**.** **2.** Principles of agricultural engineering**.** **3.** Numerical problems in agricultural engineering**.**
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	المجلة المصرية للهندسة الزراعية إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: **/https://blog.khanacademy.org/international** **https://www.ekb.eg/ar/home** **https://ar.khanacademy.org**

أستاذ المقرر **رئيس مجلس القسم العلمي :**

د. عبد العزيز محمد عكاشة **أ.د/ حسين محمد سرور**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠٢٢٢)	**أسم المقرر: الإرشاد الزراعي الالكتروني** **المتطلب السابق:** -------	**المستوى: الأول & الثانى** **الفصل الدراسي: اختياري**
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات: نظرى (٢) عملى (٢)	الساعات المعتمدة (٣)

٢ ـ هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بمفهوم التعليم عن بعد، والإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته، والأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته، وكيفية تقييمه، وتحديد معوقاته، واقتراح الحلول المناسبة لها.
٣ـ المستهدف من تدريس المقرر:	
أ ــ المعلومات والمفاهيم:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:** أ.٢١. ١. ٧ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي. أ. ٢.٢١. ٥ يعدد أدوار وأساليب الإرشاد الألكتروني في الألمام بجوانب المجتمع الاقتصادية لتحقيق التنمية المستدامة.
ب ــ المهارات الذهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:** ب. ٦. ١. ٩ يبتكر وسائل وطرق حديثة للحصول علي البيانات والمعلومات المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. ب.٦. ٢. ٧ يقترح طرقاً اتصالية حديثة للفئات المستهدفة للحصول على المعلومات التسويقية.
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:** ج-١٧. ١.٧ يختار وسائل الإرشاد الألكتروني لتحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة. ج.١٨. ٢. ٥ ينوع تقنيات الإرشاد الألكتروني المستخدمة في العملية التدريبية.
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:** د-٦-٢-٤ يتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع المعنيين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. د.٧-١- ٤ يوظف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في أداء المهام الإرشادية.

٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم من بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الألكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيركون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيركون والراديكون في العمل الارشادي	كيفية استخدام تقنية الراديكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الارشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	**الامتحان العملى**	٢٨	٢٨	٥٦

٥ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الالكتروني التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار√ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
أ ـ الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب ـ التوقيت:	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. – الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
جـ ـ توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكـــرات:	محاضرات يعدها استاذ المقرر
ب- كتب ملزمة:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
جـ: كتب مقترحة	– استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر،٢٠٠٤. – فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ – سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم فى الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. – عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2nd Ed., FAO, Rome.
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	www. vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي

أستاذ المقرر	رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمد فوزى الصفتى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الوراثة

١- بيانات المقرر		
كود المقرر : ١١٢٠٢	**اسم المقرر:** مقدمه في الهندسة الوراثية	**المستوى :** الثاني (مقرر اختياري) **الفصل الدراسي :** شتوي
التخصص : عام	**عدد الساعات المعتمدة :** ٣	نظري (٢) عملي (٢)

٢- هدف المقرر:	
تعريف الطالب على اهم تكنيكيات الاستزراع والنقل الجيني وكذلك أهمية الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
أ- المعرفة والفهم	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: أ-١ يتعرف على طرق عزل المادة الوراثية. أ-٢ يحدد الطرق المختلفة لعمليات الاستزراع الجيني. أ-٣ يصف تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة لاستنباط السلالات النباتية بمعايير جودة عالية. أ-٤ يشرح أساسيات استخدام وسائل الهندسة الوراثية في انتاج الكائنات المهندسة وراثيا. أ-٥ يحدد ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الزراعة.
ب- المهارات الذهنية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: ب-١ يفرق بين الطرق المختلفة للاستزراع الجيني. ب-٢ يقترح حلول لمشاكل الإنتاج الزراعي باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية. ب-٣ يبين مشاكل ومعوقات تحسين الكائنات المختلفة باستخدام الهندسة الوراثية. ب-٤ يستنتج حلول لمواجهة الظروف البيئية غير المواتية للنبات باستخدام وسائل الهندسة الوراثية.
جـ - المهارات المهنية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: ج-١يستخدم التقنيات الحديثة لاستنباط السلالات بمعايير جودة عالية.

	ج-٢يطبق تقنيات الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.
د- المهارات العامة	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: د-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة في مجال البيوتكنولوجي. د-٢ يعمل على تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تهجين المادة الوراثية. د-٣ يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات والحاسب الآلي في مجالات الهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية.

٤- محتوى المقرر :

	الموضوع		عدد الساعات		
	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	اجمالي الساعات المعتمدة
١	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية	٢	٢	٣
٢	التركيب الجزيئى للمادة الوراثية (DNA و RNA)	التركيب الجزيئى للمادة الوراثية (DNA و RNA)	٢	٢	٣
٣	تضاعف المادة الوراثية	تضاعف المادة الوراثية	٢	٢	٣
٤	نسخ المادة الوراثية	نسخ المادة الوراثية	٢	٢	٣
٥	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية	٢	٢	٣
٦	طرق الحصول على cDNA	طرق الحصول على cDNA	٢	٢	٣
٧	انزيمات الاحماض النووية	انزيمات الاحماض النووية	٢	٢	٣
٨	انزيمات القطع المحدده	انزيمات القطع المحدده	٢	٢	٣
٩	مستقبلات الاستزراع الجيني	مستقبلات الاستزراع الجيني	٢	٢	٣
١٠	طرق الاستزراع الجينى في البلازميدات والفاجات	طرق الاستزراع الجينى في البلازميدات والفاجات	٢	٢	٣
١١	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجينى والتحول الوراثى في البكتريا	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجينى والتحول الوراثى في البكتريا	٢	٢	٣
١٢	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	٢	٢	٣
١٣	استخدام الاجروبكتريم لنقل الجينات في النبات	استخدام الاجروبكتريم لنقل الجينات في النبات	٢	٢	٣
١٤	تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفى مقاومة التلوث البيئي.	تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفى مقاومة التلوث البيئي.	٢	٢	٣
	اجمالي		٢٨	٢٨	٤٢

٥- أستراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشة والحوار		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		حل المشكلات	✓	المحاكاة
✓	التعليم الهجين						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	
- ساعات مكتبية زائدة. - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح. - المداومة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم.	
٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
أ- الأســاليب المستخـدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية. ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية. ٣. المتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة. ٤. اعمال فصلية وانشطة لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية. ٥. الاختبارات الالكترونية بالإضافة الى الاختبارات التحريرية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التــوقيــت	١. الامتحانات التحريرية: الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. ٢. الامتحان العملي: الاسبوع الخامس عشر. ٣. الامتحان الشفهي: الاسبوع الخامس عشر. ٤. اعمال فصلية وانشطة: على مدار الفصل الدراسي.
جـ- توزيع الدرجات	

اعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٥+٥%
الامتحان الشفهي	١٠%
الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان النهائي	٦٠%
المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)	**١٠٠%**

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	محاضرات أستاذ المقرر.
ب- كتب ملزمة	- **Desmond S. T. Nicholl (2008).** An Introduction to Genetic Engineering, Third Edition. University of the West of Scotland, Paisley, UK.
جـ- كتب مقترحة	- **T. A. Brown (2016).** Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction, 7th Edition, Jan 2016, Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-119-07256-0 - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ	المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات والدوريات العلمية.

أستاذ المقرر — **رئيس مجلس القسم العلمي**

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال — **أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينه
تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر					
الرمز الكودي : 10943	**اسم المقرر:** : تشجير وتجميل المدن والقري			**المستوى:**الاول والثانى الثالث والرابع (اختيارى)	
التخصص : الشعبة العامة	**عدد الساعات المعتمدة (٣)**	**٢**	**نظري**	**٢**	**عملي**
٢- هدف المقرر:					
يهدف المقرر إلى تقديم المعلومات والمهارات الأساسية للطالب للتعرف على أنواع الحدائق وكيفية تنفيذها داخل المدن والقري وأسس تجميل المباني وتشجير الطرق وتجميلها داخل المدن والقري.					
٣- المستهدف من تدريس المقرر:					
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- أ-١٤-٢- ١٢ يذكر الاساسيات المتعلقه بالعمليات الزراعيه لنباتات الزينه التى تستخدم في الحدائق المختلفة والمواد المختلفة المستخدمة في التنسيق. أ-١٦-١-٣ يعدد الممارسات التي تحافظ على التربة وكيفية رعايتها وتمنع تدهورها في الأراضي المنزرعة نباتات الزينة				
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ب-٥-٦- ٦ يبتكر لانشاء حدائق فى المدن والقرى ب-٦-١- ٨ يختار أفضل البدائل للزراعة نباتات الزينه فى المناطق المختلفه				
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ج -١٢-٢-١١ يتناول طرق تكاثر الأشجار والشجيرات ونخيل الزينه ويقدر المواصفات الجيده لها لاستخدامها لتجميل المدن والقرى. ج -٢١-٢-٦يختار الأصناف المناسبة من نباتات الزينة لتجميل المدن والقرى ج.٢٤-١-٢ يصمم مخططات لتنسيق الحدائق والمسطحات الخضراء للمناطق الحضرية أو الريفية				
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- د.٩-١- ٦ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية فى مجال التشجير د-١٠-١- ١٠ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في اكثار نباتات الزينه واستخدامها فى تشجير وتجميل المدن والقرى				

٤- محتوى المقرر:

م	المحتوى	العملى	عدد الساعات		
			نظرى	عملي	إجمالى الساعات المعتمدة
١	مقدمة عن أنواع المدن والقري وتطور تنسيق الحدائق على مر العصور	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	٢	٢	٣
٢	طرق تخطيط المدن – أسس تنسيق الحدائق	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	٢	٢	٣
٣	نظم تنسيق الحدائق – تشجير الطرق والشوارع في المدن والقري	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	٢	٢	٣
٤	مواد التنسيق والعلاقة بين مكونات الحديقة وطرق العزل في الحدائق	تدريبات ميدانية على رسم بعض الأشكال	٢	٢	٣

		الهندسية			
٥	تنسيق الميادين –	تدريبات على رسم حديقة ميدان	٢	٢	٣
٦	حدائق النوافذ والشرفات	حدائق النوافذ والشرفات	٢	٢	٣
٧	حدائق الأسطح – حدائق المجمعات السكنية – حدائق المدارس	تدريبات على رسم حديقة سطح	٢	٢	٣
٨	تنسيق مداخل المدن – حدائق الضواحى – حدائق المستشفيات	تدريبات على رسم حديقة مدرسية	٢	٢	٣
٩	تنسيق المبانى العامة – حدائق الأطفال حدائق مراكز الشباب	تدريبات على رسم حديثة مجمع سكنى	٢	٢	٣
١٠	تنسيق القري	تدريبات على رسم حديقة بستانية	٢	٢	٣
١١	الحدائق البساتنية	تدريبات على رسم حدقة نباتية	٢	٢	٣
١٢	حدائق الشرفات البستانية	تدريبات على رسم حدقة نباتية	٢	٢	٣
١٣	حدائق السدود والقناطر والحدائق النباتية	تدريبات على رسم حديقة قناطر	٢	٢	٣
١٤	مراجعه عامة	مراجعه عامه	٢	٢	٣
	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		حل المشكلات
✓	المحاكاه	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
						✓	التعلم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارت التحريرية للسنوات النهائية مع مارعاة الاجاءات الاحترازية لمجابهة كورونا

ب-التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادى والثانى عشر.
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
	الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
	المجموع الكلى			%١٠٠
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكـــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب- كتب مقترحة	- مصطفى بدر ٢٠٠٢: تنسيق وتجميل المدن والقري – منشأة المعارف الإسكندرية - مصطفى بدر ٢٠٠٤: تنسيق الزهور وتجميل المدن – منشأة المعارف الإسكندرية - محمد محمد ٢٠٠٧: أسس وقواعد التشجير وتجميل المدن – منشأة المعارف – الإسكندرية - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com

استاذ المقرر: **أ.د. محمود عبدالنبى حجازى** **رئيس مجلس القسم العلمى**

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر :(١١٣٠٢)	**اسم المقرر:** المساحة المستوية للزراعيين **المتطلب السابق:** لايوجد	**المستوى :** إختياري كلية (عام) **الفصل الدراسى :** الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	**عملي :** ٢	**الساعات المعتمدة:** ٣
٢ ـ هدف المقرر:		
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة وحدات القياس والمقاييس والورنيات والمساحة والأطوال والمساحة بالبوصلة والمساحة بالتيودوليت وكيفية حساب المساحات بالطريقة الحسابية وحساب المساحات بالطريقة النصف حسابية وتقسيم الأراضي وفصل الحدود وترتيب الخرائط وقياس الارتفاعات والميزانية بانواعها المختلفة ووحساب كميات الحفر والردم.		
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :		
أ ـ المعرفة والفهم:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** أ-١١-٢-١ يُعرف أدوات القياس أ-١١-٢-٢ يعطي أمثلة علي مقاييس الرسم أ-١١-٢-٣ يشرح الورنيات واستخدماتها أ-١١-٢-٤ يعدد انواع الخرائط المساحية أ-١٥-١-٢ يتذكر الادوات المساحية والموازين ـ البوصلة المنشورية أ-١٩-٢-١ يحدد مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض	
ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** ب.٢. ١. ٢٣ يبين أنواع الأجهزة المساحية ويتعرف على طريقة التعامل معها ب. ٣. ١. ١٩ يقارن أنواع الخرائط المساحية المختلفة المناسبة لاداء الغرض ب.٤ .١. ٢٣ يختار الطرق المناسبة لحساب المساحات المختلفة من الأراضي	
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** ج-١-١-١٥ يرتب طرق حساب تقسيم الأراضي وفصل الحدود ج ـ ١٦-٢-١٣ـ يستخدم مختلف الأجهزة المساحية و والتعامل معها بكفاءة ج-٢٢-١-١ ينشيء المساحة بالشريط ودفتر الغيط وعملية التحشية والتفريد ج-٢٢-١-٢ يكتشف الخرائط المساحية ج-٢٢-١-٣ يحل حساب مكعبات الحفر والردم	
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** د-١-٢-٢٢ يتعاون علي توصيل المعلومات الخاصة بعلم المساحة والأجهزة المساحية إلى المرشدين. د.٣.١. ١١ يتعامل مع فض المنازعات المساحية بين ملاك الأراضي بطريقة علمية. د-٥-١- ٥ يحل مشكلات معدلات الحفر والردم عند الحاجة إلي تسوية الأراضي وعمل الميزانيات المطلوبة	

٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات: نظري	عملي	إجمالي
١	وحدات القياس	التعرف على وحدات القياس المختلفة	٢	٢	٤
٢	المقاييس والورنيات	استخدام الورنيات وحساب المقاييس	٢	٢	٤
٣	المساحة والأطوال	مسائل متنوعة في حساب المساحات والاطوال	٢	٢	٤
٤	المساحة بالبوصلة	التعرف على البوصلة وكيفية استخدامها	٢	٢	٤
٥	المساحة بالتيودوليت	التعرف على جهاز التيودليت ونظرية عمله	٢	٢	٤
٦	حساب المساحات حسابيا-تقييم اول	مسائل متنوعة علي حساب المساحات	٢	٢	٤
٧	حساب المساحات بالطريقة النصف حسابية	قياس المساحات للاشكال المختلفة باستخدام البلانيمتر	٢	٢	٤
٨	تقسيم الأراضي وفصل الحدود	حل مسائل على طرق تقسيم الاراضي وفصل الحدود	٢	٢	٤

٩	ترتيب الخرائط	حل تمارين على انواع الخرائط وفائدتها	٢	٢	٤
١٠	قياس الارتفاعات والميزانية-تقييم ثان	تدريب عملي لمواقع مختلفة لاستخدام الميزنية لتحديد الارتفاعات والانخفاضات	٢	٢	٤
١١	الميزانية الطولية	تدريب عملي لمواقع لعمل ميزانية طولية لتطهير بعض المجاري المائية	٢	٢	٤
١٢	الميزانية الشبكية	تدريبات علي كيفية استخدام الميزانية لتسوية الاراضي وعمل ميزانية شبكية	٢	٢	٤
١٣	كميات الحفر	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الحفر	٢	٢	٤
١٤	كميات الردم	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الردم	٢	٢	٤
		الاجمـــــــــالي	**٢٨**	**٢٨**	**٥٦**

٥- أستراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة والعروض	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني
						√	التعلم الهجين
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات		المحاكاه

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١- الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢- الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤- اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.

ب-التـوقيـت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلي			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

جـ - كتب مقترحة :

- سمير محمد يونس. ٢٠٠٤. المساحة الزراعية . الدار العالمية للنشر والتوزيع.
- علي شكري. ٢٠٠٣. المساحة المستوية – الميزانيات والكميات. الدار العالمية للنشر والتوزيع.

الشحات البنا. ١٩٩٨ المساحة الزراعية. دار الكتب.

4- Siegle, A. 1979. Basic plane surveying. Delmar publishers, New York.

5-Brinker, R.C. and P.R. Wolf. 1977. Elementary surveying. 6th edition

د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ.

1- http://www.asabe.org
2- http://www.sciencedirect.com

إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:

/https://blog.khanacademy.org/international
https://www.ekb.eg/ar/home
https://ar.khanacademy.org

أستاذ المقرر: **رئيس مجلس القسم العلمي :**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر					
الرمز الكودي : (١١٠١٨)	اسم المقرر: : وقاية المزروعات		المستوى: الثالث او الرابع		
التخصص : المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري	٢	عملي

٢- هدف المقرر:

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيمياوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** أ-١٥-١- يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات. أ-١٦-٢. يُعدد الاتجاهات الحديثة فى المكافحة. أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام المكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة
ب – المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ب- ٧- ٢- يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات. ب- ٨.٢. يفسر طرق تطبيق المكافحة في الحقل. ب- ٨-٤- يحلل الصعوبات التى تواجه برامج المكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ج .١٣. ١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات. ج. ١٣. ٢. يختبر التطبيق الحقلي للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعقير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها ج. ٢٢-١ يدير برامج المكافحة للافات بالطرق الامنة
د- المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** د .٥. ٢. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات. د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.

٤- محتوى المقرر:

العناوين	عدد الساعات				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها	فكرة عن المقرر العلمى و مقدمة عامة عن المبيدات	٢	٢	٣
٢	مقدمه عن مبيدات الآفات وتطورها وايجابيتها وسلبياتها	تقسيم تجهيزات المبيدات و بيانات العبوات وعرض عام لانواع العبوات	٢	٢	٣
٣	تقسيم المبيدات الحشريه وصفات المبيد الجيد	اختبار ثبات المستحلب	٢	٢	٣

	٤	تجهيز المبيدات وصور الاستخدام المختلفه ومبررات التجهيز	اختبار ثبات المعلق	٢	٢	٣
	٥	المبيدات الحشريه غير عضويه والعضويه من اصل نباتى	تقدير نسبة الحموضة فى تجهيزات المبيدات	٢	٢	٣
	٦	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات المكلوره و استخداماتها	تقدير نسبة القلوية فى تجهيزات المبيدات	٢	٢	٣
	٧	مجموعة مبيدات الفسفور العضويه و استخداماتها	التقدير الكمى للمبيدات تقدير مبيد الد.د.ت بطريةق الكلور ا كلى	٢	٢	٣
	٨	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثرويديه و استخداماتها	تقدير مبيد الد.د.ت بطريقة الكلور سهل الانفصال	٢	٢	٣
	٩	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	تقدير مبيد 2,4 D بطريقة حجميه	٢	٢	٣
	١٠	المبيدات الفطريه و استخداماتها	التقييم الحيوى للمبيدات الحشرية	٢	٢	٣
	١١	المبيدات الحيويه و استخداماتها	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشية	٢	٢	٣
	١٢	الاتجاهات الحديثة لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	التقييم الحيوى للمبيدات الفطرية	٢	٢	٣
	١٣	ترشيد استخدام المبيدات	الات الرش و التعفير	٢	٢	٣
	١٤	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	تحضير سوائل الرش من التجهيزات المختلفة	٢	٢	٣

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	**المناقشات والحوار**	√	**التعليم التعاوني**	√	**التعليم الالكتروني** **التعليم الغير مباشر**	
التعلم الذاتي	√	**التعليم التجريبي (دروس عملية-**		**حل المشكلات**	√	**المحاكاه**	√
				التعلم الهجين	√		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

1. **ساعات مكتبية إضافية**
2. **عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح**
3. **اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات**
4. **المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم**

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البخثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية

	للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد
ب-التـوقيـت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات	١– مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ – دار المعارف.
ب- كتب مقترحة	**Integrated Pest Management** **Current Concepts and** **Ecological Perspective** استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com
ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ	المجلات الدورية المتوفره بالكلية او المواقع المتخصصه على شبكة الانترنت

منسق المقرر **رئيس مجلس القسم العلمي**

د/ محمد عبد الرازق صالح **أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٩١٣	اسم المقرر: الزراعة العضوية في الفاكهة	الفرقة / المستوى : الاول أو الثاني (اختياري كلية)
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة المستدامة.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** أ.١٥ -٢-٦ يتعرف على نظام انتاج محاصيل الفاكهة عضويا ا-١٦-١-٢ - أ-١٦-١-٢ يشرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان.. أ-١٧-٢-٧. يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية. أ-١٧-٢-١٠. يميز الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوى. أ-٢٠-١-٦ يشرح أساسيات مقاومة أفات محاصيل الفاكهة المنزرعة عضويا أ.٢٢-١ -٤ - يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهة المنتجه عضويا	
ب - المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** ب-٥-٥ -٣ يقارن بين نظام انتاج الفاكهة تحت النظام العضوي والتقليدي ب-٥-٧-٥ يقدر فائدة انتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان. ب-٥-٧-٦ يقترح برنامج تسميد لاشجار الفاكهة المنزرعة عضويا ب-٦-٢-٥- يضع الخطط المناسبة لتطوير انتاج الفاكهة تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة.	
جـ - المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** ج -١٣-٢-٦ - يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي. ج -١٣-٢-٦ - يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم الإنتاج العضوى. ج-١٩-١-١٣ يحسب تكلفة انتاج محاصيل الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوى ج -٢٠-١-٤ - يطبق الادارة المتكاملة لمكافحة افات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا. ج -٢٣-٢-٥ - يطبق العمليات الزراعية التى تجرى على محاصيل الفاكهة فى الحقل والصوبة تحت النظام العضوى	

د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** د.1 .١ .١ يعرض المعلومات الخاصة بالزراعة العضوية في الفاكهة بشكل جيد. د.٢ .١. ١١ يتواصل بشكل جيد في مجال رعاية وانتاج الفاكهة بالزراعة العضوية باللغة العربية والانجليزية.

٤ ـ محتوي المقرر :

م	الموضوعات: المحاضرات النظرية	الموضوعات: الدروس العملية	عدد الساعات: نظري	عدد الساعات: عملي	عدد الساعات: إجمالي عدد الساعات المعتمدة
١	مقدمة عن أساليب التسميد فى القرن الماضى– الإيجابيات والسلبيات وأهمية تعميم ال راعة العضوية فى مصر	التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية	٢	٢	٣
٢	الزراعة المستدا ة وضرورة التحول من التسميد الكيماوى إلى العضوى	التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة حاليا وعيوبه وأضرارها وتأثيرها على البيئة	٢	٢	٣
٣	الخواص الطبيعية والكميائية للأراضى فى الوادى	التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة حاليا ومميزاتها وعيوبها	٢	٢	٣
٤	الإتجاهات الحديثة فى ستخدا الأسمدة	وضع برنامج للتحول من الزراعة التقليدية الى العضوية فى الفاكهة	٢	٢	٣
٥	ترشيد إستخدام الأسمدة واستهلاك المياه	كيفية تصنيع السماد العضوي بالمزرعة	٢	٢	٣
٦	تأثير الأسمدة العضوية على خواص التربة	طرق اضافة السماد العضوى والميعاد المناسب للاضافة	٢	٢	٣
٧	تأثير الأسمدة العضوية على النمو فى شجار الفاكهة	التعرف على جودة السماد العضوية والشروط الواجب توافرها في السماد العضوي الناضج	٢	٢	٣
٨	تأثير الأسمدة العضوية على انتاج أشجار الفاكهه	طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته	٢	٢	٣
٩	تأثير الأسمدة العضوية على جودة ثمار الفاكهة	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموالح	٢	٢	٣
١٠	المفهوم الشامل للزراعة العضوية	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموز	٢	٢	٣
١١	معوقات تعميم الزراعة العضوية فى مصر	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: العنب	٢	٢	٣
١٢	الحلول المقترحة والنظرة المستقبلية	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: المانجو	٢	٢	٣
١٣	نتائج البحوث فى مجال الزراعة العضوية	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ	٢	٢	٣
١٤	نتائج البحوث فى مجال الزراعة العضوية	تأثير الاسمدة العصوية على جودة ومحصول الفاكهة وخواص التربة والبيئة	٢	٢	٣
	الاجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥ ـ أساليب التعليم والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم عن بعد
		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي **(دروس عملية-)**		حل المشكلات	✓	المحاكاة	✓	التعلم الهجين

٦ ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)	١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ ـ تقويم الطلاب :	
أ ـ الأساليب المستخدمة :	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.
ب ـ التوقيت :	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر ١– -الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ ـ توزيع الدرجات :	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلى			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ ـ مذكرات :	**محاضرات يتم اعدادها بواسطة أستاذ المقرر ٢٠١٩**
ب ـ كتب ملزمة :	
جـ ـ كتب مقترحة :	• حسن؛ أحمد عبدالمنعم٢٠١١؛ أصول الزراعة العضوية ما لها وما عليها؛ الدار العربية للنشر والتوزيع؛ القاهرة ؛ مصر. • الجلا؛ عبدالمنعم محمد ٢٠٠٨؛ الزراعة العضوية الأسس وقواعد الانتاج والمميزات؛ كلية الزراعة جامعة عين شمس. • ابراهيم سليمان عيسى ٢٠٠٩ : الإتجاهات الحديثه فى دراسة آفات محاصيل

الفاكهه ومكافحتها فى الوطن العربى – دار الكتاب الحديث – القاهره • سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد ورى أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه – المكتبه الأكاديميه – القاهره • Pascal Liu (2004) Production and export of organic fruit and vegetables in Asia. FAO, Rome • International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables : opportunities for developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA. • Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK	
HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae **Acta Horticulturae:** https://www.actahort.org/	**د- دوريات علمية أو نشرات .. ألخ .**

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد زيان **رئيس مجلس القسم العلمى**

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/2021

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر: **(١٠٩٢٨)**	**أسم المقرر : التقنيات الحيوية في الخضر**	المستوى :الأول والثالث و الرابع الفصل: خريفي
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ ـ هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: فهم المعلومات والمهارات الأساسية فى مجال زراعة الأنسجة ومعرفة أساسيات ومبادئ وفروع زراعة الأنسجة وكذلك استغلال هذا التكنيك الحديث في إكثار النباتات وخاصة النباتات النادرة وكيفية طرق تعقيم الأدوات وتحضير البيئات والتعرف على معمل زراعة الأنسجة وجميع محتوياته.	
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :		
أ ـ المعرفة والفهم :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** أ-١٣-٢-٧ يصف ظروف النمو المثلى لاكثار محاصيل الخضر الهامة عن طريق زراعة الانسجة أ.١٥ -٢-١٠ يشرح نظام زراعة الانسجة كاحد طرق التكاثر الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة	
ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :** ب-٥-٣- ٩ يقترح طرقا حديثة لاكثار نباتات الخضر خضرية التكاثر بزراعة الانسجة ب-٥-٥-٢ يميز بين نظم انتاج شتلات الخضر من زراعة الانسجة والطرق التقليدية ب-٥-٨-٨ يقترح التقنيات الحيوية الحديثة التى تحسن انتاجية وجودة محاصيل الخضر ب-٦-٢-١٠ يضع خططا لانشاء وتطوير معامل زراعة الأنسجة الحديثة لانتاج شتلات الخضر خالية من الفيروس	
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :** ج -١٢-٢-٣ يكثر وينمى محاصيل الخضر باستخدام تطبيقات زراعة الأنسجة. ج -١٢-٢-٤ يحدد الظروف المثلى لاكثار نباتات الخضر فى معامل وصوب زراعة الانسجة ج-١٩-١-٧ يقدر تكلفة انشاء معامل زراعة الانسجة لإكثار محاصيل الخضر المختلفة ج.٢٤-٢-٤ يتناول الطرق المناسبة لانتاج شتلات من زراعة الانسجة لنباتات الخضر	
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :** د.٤. ٢-٥ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال التقنيات الحيوية في الخضر. د.٥. ٢-٦ يتعاون لاكساب مهارات ادارة معامل زراعة الانسجة لاكثار الخضر د.٨-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة	

٤ . محتوي المقرر :

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
	الموضوعات		عدد الساعات المعتمدة		
١	التعرف على معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة وطرق عملها والمحافظة عليها	محتويات معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة	٢	٢	٣
٢	أنواع البيئات المختلفة وطرق تحضيرها	تحضير البيئات المختلفة اللازمة لزراعة الأنسجة	٢	٢	٣
٣	تعقيم الأدوات المختلفة المستخدمة في زراعة الأنسجة وتعقيم البيئات	تعقيم الأدوات و البيئات فى معمل زراعة الأنسجة	٢	٢	٣
٤	تعقيم الجزء النباتي المستخدم	تعقيم المنفصل النباتى المستخدم فى زراعة الأنسجة	٢	٢	٣
٥	كيفية الزراعة والتحضين للنباتات أو الأجزاء النباتية المنزرعة	تحضين الأجزاء المنزرعة فى المعمل	٢	٢	٣
٦	كيفية أخذ البيانات وتحليلها وتفسيرها	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-١	٢	٢	٣
٧	كيفية كتابة التقارير وعرض النتائج	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-٢	٢	٢	٣
٨	التهجين بين نباتات الخضر	أقلمة نباتات الخضر الناتجة من زراعة الأنسجة	٢	٢	٣
٩	الإكثار الدقيق (زراعة العقل)	زراعة العقل (البطاطا – الفراولة – الطماطم - ...)	٢	٢	٣
١٠	زراعة القمه الميرستمية والقمة النامية	زراعة القمة النامية فى البطاطس والفراولة والخرشوف-١	٢	٢	٣
١١	زراعة المتوك – حبوب اللقاح – البويضات	زراعة القمة النامية فى البطاطس والفراولة والخرشوف-٢	٢	٢	٣
١٢	كيفية إنتاج الكالس	زراعة المتوك – حبوب اللقاح – البويضات	٢	٢	٣
١٣	كيفية إنتاج نباتات من الكالس وكيفية أقلمة النباتات	كيفية إنتاج الكالس	٢	٢	٣
١٤	الاستخدام التجاري لنباتات زراعة الأنسجة	نقل النباتات المؤقلمة من زراعة الأنسجة ال الصوب	٢	٢	٣
	الاجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥ - أستراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي **(دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)**		حل المشكلات	✓	المحاكاه
				✓	التعليم الهجين		

٦ ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ ـ تقويم الطلاب :

أ ـ الأساليب المستخدمة :

١- الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢- الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤- اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥- المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالأضافة الى لأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا

ب ـ التوقيت :

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ ـ توزيع الدرجات :

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ ـ مذكرات :

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١م

ب ـ كتب مقترحة :

المصرى، عادل محمد. ٢٠١٠. زراعة الانسجة والتحسين الوراثي للمحاصيل. منشاة المعارف – الاسكندرية – مصر.
حسن، أحمد عبد المنعم. ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة.
شحاتة، سعيد عبدالله والرمادى، حسن رجب. ٢٠١١. العناصر الغذائية الصغري امتصاصها ودورها بالنبات. مطبعة فارس عبدالحميد – عين الصيرة – القاهرة.
ذكى، ماجد والفقي، فوزى. ١٩٩٦. تقنيات زراعة الأنسجة النباتية. المطبعة التجارية الحديثة. القاهرة.
Evans, DC., Coleman, JD., Kearns, A. (2003). Plant Cell Culture. Bios Scientific publications, London, 192 pp.
- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com

أستاذ المقرر

أ. د/ المهدى ابراهيم متولى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يُدرس المقرر: قسم الأقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٢٠٤	**أسم المقرر:** دراسة جدوى المشروعات الزراعية **المتطلب السابق:مبادئ الاقتصاد الزراعي١٠٢٠١**	**المستوى :مستويات مختلفة** **الفصل الدراسي : شتوي- اختياري**
عدد الساعات : نظرى (١) عملى (٢) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر :	**بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على:** الالمام بمفهوم المشروع الزراعي ، و أنواع المشروعات الزراعية ، وكذلك اكتساب مهارات تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية بالإضافة إلى إجراء التحليل المالي و تحديد قيمة أصول و خصوم المشروع فضلا عن تحليل الحساسية للمشروعات الزراعية المختلفة لاتخاذ القرار المناسب .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات و المفاهيم :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على** **أ -١٥ .١ .٧ يصف فرص الاستثمار الزراعي.** **أ.١٥٠ .٢ .٣ يذكر خطوات التقييم الاقتصادي للبرامج والانشطة الزراعية.** **أ -٢ .١ .٦ يوضح الدراسة المبدئية للمشروع.** **أ.٢٠ .٣ .٣ يشرح أساليب تسديد القروض الزراعية.**
ب- المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :** **ب-٥ .٣.٣ يربط بين دراسة الجدوى الادارية والتسويقية والتمويلية للمشروعات الزراعية.** **ب-٥ .٤.٢ يفسر مقومات إنشاء المشروعات الزراعية.** **ب-٦ .٤.٦ يخطط للدراسة الفنية للمشروعات الزراعية.** **ب-٦ .٥.١ يصمم نماذج التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية.**
ج- المهارات المهنية	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على** **ج.١٦ .٢ .١تقدير فوائد الاستثمار في الانشطة والمشروعات الزراعية.** **ج.١٦ .٢ .٢ يعرض أساليب التقييم للمشروعات الزراعية.** **ج.١٦ .٢ .٤ يعرض الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني .** **ج.١٧ .٢ .٣ تحديد قيمة أصول و خصوم المشروعات الزراعية .** **ج.١٦ .٢ .٥ تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية.**
د- المهارات العامة :	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على** **د-٩-٢-٥ يجمع بيانات اقتصادية زراعية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية.** **د-٩-٢-٦ يطبق التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية.** **د-٩-٣-٣ يعرض أنواع المشروعات الزراعية.** **د-٩-٣-٥ يطبق تحليل الحساسية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية.** **د-٩-٣-٧ اتخاذ القرار المناسب للمشروعات الزراعية.**

٤- محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

اسبوع الدراسة	المحتويات النظري والعملي للمقرر	عدد الساعات		
		نظري	عملي	إجمالي
الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية	١	٢	٣

الثاني	أهم المصطلحات و التعريفات الاقتصادية الهامة في تقييم المشروعات .	١	٢	٣
الثالث	الدراسة المبدئية للمشروع	١	٢	٣
الرابع	مقومات إنشاء المشروع	١	٢	٣
الخامس	أنواع المشروعات الزراعية	١	٢	٣
السادس	تمويل المشروعات	١	٢	٣
السابع	تمويل المشروعات	١	٢	٣
الثامن	أساليب تسديد القروض الزراعية	١	٢	٣
التاسع	الدراسة الفنية للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
العاشر	التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر- الثاني عشر	تحليل الحساسية	٢	٤	٦
الثالث عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطنى	١	٢	٣
الرابع عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
الاجمالي		١٤	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	**المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √** **التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار√ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √**
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	**بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** **١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم**

٧- تقويم الطلاب

أ- الأساليب المستخدمة	**الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية** **الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية** **الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة** **اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية** **المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا**
ب- التوقيت	**– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.** **– الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر**
- توزيع الدرجات	**طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠%** **- العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%**

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

أ- مذكرات :	**محاضرات المقرر الاسبوعية**
ب- كتب ملزمة	**١- جلال الملاح : تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ .** **٢- محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ .**
ج- كتبة مقترحة	**- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com** **- J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 .** **- Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for**

	Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In Arabic) .
د- دوريـــات علميـــة أو نشرات ... الخ	١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣- مجلة مصر المعاصرة . ٤- مواقع شبكة المعلومات الدولية .

استاذ المقرر : أ. د/ فتحية رضوان سالم

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١٠٧١٨)	أسم المقرر: التثقيف الغذائي المتطلب السابق:-	المستوى : جميع المستويات اختياري الفصل الدراسي :خريفي
عدد الساعات المعتمدة : نظ	٢	٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ ـ هدف المقرر :	**باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:** التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعريف بالحالة الغذائية بمصر و طرق تحسينها و التعريف بأهداف التثقيف الغذائي و العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد.
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** **أ-١٤-٢- ٦- يعدد أهم الأمراض المنقولة بواسطة الغذاء** **أ-١٧-١-١٢- يلم بالاسس العلميه لانتاج أغذية خاصة بالفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة**

ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن :** **ب-٥-٢-١١- يستخلص البيانات التي تساعده علي تغذية الفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة** **ب-٥-٣- ٧- - يختار البرامج الحديثة في تصميم برامج غذائية للفئات المختلفة** **ب-٦-٣- ١٢- يحلل المشاكل الصحية الناجمة عن سوء التغذية ودور بعض مكونات الغذاء في الوقاية منها او علاجها**
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن :** **ج -١٤-١- ٦- يجهز المواد الخام الاساسية لتصنيع أغذية الفئات الخاصة و مرضي السكر بصورة مثلي** **ج -١٤-٢- ٥- يصنع منتجات غذائية مختلفة للفئات الحساسة المختلفة** **ج -١٤-٣- ٦- يخلط المكونات المختلفه التي تدخل في صناعه أغذية للفئات الخاصة مطابقة للمواصفات القياسيه**
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن :** **د-٧-٣- ٥- يستخدم برامج الحاسب الالى فى إعداد برامج التثقيف الغذائي** **د.٩-٢- ١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء.**

	د- ٨-٣- ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء

	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
	العناوين		عدد الساعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	الحالة الغذائية في مصر و تحسينها	تطبيق الهرم الغذائي المرشد	٢	٢	٣
٢	أهمية الغذاء و التثقيف الغذائي للإنسان	جداول تحليل الأغذية في المدارس	٢	٢	٣
٣	العناصر الغذائية المكونة للأغذية	جداول تحليل الأغذية في المستشفيات	٢	٢	٣
٤	الكربوهيدرات (تقسيمها – أهميتها– مصادرها)	جداول تحليل الأغذية في المدينة الجامعية	٢	٢	٣
٥	البروتينات(تقسيمها – أهميتها– مصادرها)	تقدير نسبة الحديد في الدم	٢	٢	٣
٦	الزيوت والدهون (اهميتها– مصادرها)	اعداد وجبات غذائية مدعمة بمصادر مختلفة من الحديد	٢	٢	٣
٧	الأملاح المعدنية (وظائفها – مصادرها)	تحديد الوزن المثالي وعلاقة الطول بالوزن	٢	٢	٣
٨	الفيتامينات(تقسيمها– وظائفها – مصادرها)	اعداد وجبات غذائية لمرضى السكر	٢	٢	٣
٩	العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد	اعداد وجبات غذائية لمرضى النحافة	٢	٢	٣
١٠	تغذية مرضي السكر	اعداد وجبات غذائية لمرضى السمنة	٢	٢	٣
١١	تغذية مرضي النحافة	اعداد وجبات غذائية كبار السن	٢	٢	٣
١٢	تغذية مرضي السمنة	اعداد وجبات غذائية للفئات الخاصة	٢	٢	٣
١٣	تغذية كبار السن	اعداد وجبات غذائية للأمهات الحوامل والمرضعات	٢	٢	٣
١٤	- تغذية الفئات الحساسة	مراجعة عامة	٢	٢	٣
		الاجمالى	٢٨	٢٨	٤٢

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعليم الهجين
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية ٦.
ب- التوقيت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

.

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ ـ مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠
ب ـ كتب ملزمة :	المراسي، سونيا صالح وعبد المجيد، اشرف عبد العزيز . (٢٠١٠). التثقيف الغذائي - دار الفكر – عمان. حماد، يحيى على الدين و أبو السعود، السيد إبراهيم يوسف . (٢٠٠٩). التثقيف الغذائى بين النظرية والتطبيق - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع – القاهرة – مصر.
جـ ـ كتب مقترحة :	-Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel. - Barbara, M. l.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen puplishers,Gaithersburg,Maryland **. استخدام المنصات الالكترونية وموقع** **WWW.khanacademy.com**
د ـ المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	- Journal of food science , up to 2015

أستاذ المقرر

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أ. د/ بديعة عبدالرحمن بيصار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: **قسم النبات الزراعي**

١ ـ بيانات المقرر :						
كود المقرر : (١٠٤٢٢)	أسم المقرر: أساسيات امراض الزراعات المحمية المتطلب السابق:				المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسى :شتوى	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢	الساعات المعتمدة:		3

٢ ـ هدف المقرر :	**باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:-** **التعرف على المفاهيم الخاصة بأهم الزراعات المحمية وامراضها ومسبباتها واسباب شدة انتشارها تحت الظروف المحمية وطرق انتشارها وتشخيص اعراضها وكيفيةمكافحتها**
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	**Knowledge and Understanding:** **باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:** أ-١٢-٢-6 يشرح أسس تقسيم مسببات أمراض الزراعات المحمية. أ-١٢-٢-7 يتعرّف على الأعراض المرضية المتسببة عن المسببات المرضية. أ-١٢-٢-8 يُحدد الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة فى مكافحة امراض المزروعات.
ب ـ المهارات الذهنية :	**باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:** ب- ٥- ٢- 6 يُصنف الأعراض المرضية المتسببة عن المسببات المرضية المختلفة. ب- ٥- ٢- 7 يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها تحت ظروف الزراعات المحمية. ب- ٥- ٢- 8 يحلل تاثير الطرق الكيماوية والبيولوجية المستخدمة فى مكافحة امراض المزروعات.
جـ ـ المهارات المهنية:	**Professional and practical skills** **باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:** ج -١٢-١-٤ يتناول أهم الزراعات المحمية والأمراض التى تصيبها. ج -١٢-١-٥ يشرح مخاطر مسببات الامراض النباتية على الزراعات المحمية. ج -١٢-١-٦ يوزع اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية.
د ـ المهارات العامة:	**General and Transferable skills** **باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:** د-٤-٢-٣ يُساهم مع زملائه في تحضير المواد اللازمة لتعريف المسببات المرضية. د-٤-٢-٤ يُتابع ظهور السلالات الجديدة من المسببات المرضية. د-٤-٢-٥ يشرح التقنيات الحديثة لحل مشاكل امراض النبات تحت ظروف الزراعات المحمية.

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن البيوت المحمية والمحاصيل التي تزرع بداخلها	زيارة لموقع البيوت المحمية بالكلية	٢	٢
٢	أهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٣	الفرق بين الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٤	أنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها .....الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها .....الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٥	العلاقة بين الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	دراسة الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	٢	٢
٦	الأمراض الفطرية التي تصيب الخيار تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الخيار	٢	٢

		تحت البيوت المحمية		
٧	الأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماتوديةالتي تصيب الخيار	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماتوديةالتي تصيب الخيار	٢	٢
٨	الأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
٩	الأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٠	الأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١١	الأمراض النيماتودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض النيماتودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٢	الأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٣	الأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٤	الأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢

٥ ـ أستراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاه
				✓	**التعلم الهجين**		

٦ ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ ـ تقويم الطلاب :

أ ـ الأساليب المستخدمة :

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. **المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.**

ب ـ التوقيت :

١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
٢- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر

	٣- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات :	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% **المجموع الكلي** ١٠٠% **طبقا للائحة الداخلية للكلية**
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠م
ب - كتب ملزمة :	- -وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. دكسون كتاب أمراض الخضر المترجم عن طريق أ.د. عبدالنبى محمد ابوغنية ود. محمد صالح النوصيرى- جامعة الفاتح بطرابلس والمنشور عن طريق الدار العربية للنشر والتوزيع ج.م. ع..
جـ - كتب مقترحة :	Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. **- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com**
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات **Plant pathology Journal (**https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) **Phytopathology Journal (**https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto**)** **Plant Disease Journal (**https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis

منسق المقرر **رئيس مجلس القسم العلمي :**

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط **ا.د. مصطفى شلبي**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان
تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ ـ بيانات المقرر :						
كود المقرر : (١٠٣٠٢)	**أسم المقرر: : المشروعات اللبنية الصغيرة (اختيارى)**				**المستوى : متطلب كلية**	
	المتطلب السابق:				**الفصل الدراسى : خريفى**	
عدد الساعات:	**نظرى**	**١ ساعة**	**عملى**	**٢ ساعة**	**الساعات المعتمدة**	**٢**
٢ ـ هدف المقرر :	**باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على** إمكانية عمل مشروع صغير على أسس علمية سليمة لتحقيق قدر أكبر من الأرباح					
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :						
أ ـ المعرفة والفهم:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** يحدد الخطوط العريضة لعمل مشروع إنتاجى . يلخص الصعوبات التى تواجه الشاب فى إنشاء المشروع . يقيم الدراسات المتعلقة بأى مشروع . يعرف أسس إدارة المشروعات . يحسب امكانيه نجاح أو فشل المشروعات					
ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** يوضح طرق المحافظة علي عوامل النجاح للمشروع . يقترح طرق علاج نواحى القصور فى إدارة المشروعات . يحلل مصادر الخلل فى تسويق المنتجات					
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** يجهز مصنع صغير . تحديد مصدر جيد للمياه والصرف الصحى الأفضل لمنع التلوث للمنتجات . يطبق مواصفات الجودة للصناعة من إضاءة وتهوية . يكشف عن كفاءه جودة اللبن ومنتجاته					
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** يعمل فى مجموعات لحل مشاكل الإنتاج . يستخدم الإنترنت للبحث عن الجديد في مجال الألبان . يعرض النتائج ويكتب التقارير					

٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	**العناوين**		**عدد الساعات المعتمدة**		
	المحاضرات النظرية	**الدروس العملية**	**نظري**	**عملي**	**إجمالي**
١	أسس المشروعات الصغيرة	تعريف ادراة المشروعات الصغيرة	١	٢	٢
٢	الصعوبات التى تواجه المشروعات الصغيرة	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن دمياطى	١	٢	٢
٣	الدراسات الاقتصادية للمشروعات	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن قريش	١	٢	٢
٤	الخطوط العريضة للمشروع الصغير والتوافق فيما بينها	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن راس	١	٢	٢
٥	إدارة المشروعات الصغيرة	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن المطبوخ	١	٢	٢
٦	مقومات نمو ونجاح مشروعات الألبان	عمل دراسة جدوى لمشروع ذبادى	١	٢	٢
٧		عمل دراسة جدوى لمشروع مثلوجات لبنية	١	٢	٢
	أمتحان منتصف الفصل الدراسى	**أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى**	-	-	-
٨	التطبيق التكنولوجى للمنتجات اللبنية المختلفة	عمل دراسة جدوى لمشروع منتجات لبنية دهنية	١	٢	٢
٩	المواصفات القياسية لمراقبة جودة المنتجات اللبنية	الحكم على جودة الجبن	١	٢	٢

١٠	تسويق المنتجات	الحكم على جودة المثلوجات اللبنية	١	٢	٢
١١	محاذير التسوق واستراتيجياته	الحكم على جودة المنتجات اللبنية الدهنية	١	٢	٢
١٢	تطور المشروعات الصغيرة وربطها بالجودة	الحكم على جودة الالبان المتخمرة	١	٢	٢
١٣	إنتاج منتجات لبنية	التغلب على مشاكل المشروعات الصغيرة	١	٢	٢
١٤	تحديد النقاط الحرجة فى الإنتاج	تعلم فن تسويق المنتجات	١	٢	٢
١٥	**الأمتحان العملى**	**الأمتحان العملى**	-	-	-
	الأمتحان النظرى	**الأمتحان الشفوى**	-	-	-
	الاجمالى		١٤	٢٨	٢٨

٥ ـ أساليب التعليم والتعلم :

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني
√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية– تدريب ميداني– مشاريع بحثية)		حل المشكلات	√	التعليم الهجين المحاكاة

٦ ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ ـ تقويم الطلاب :

أ ـ الأساليب المستخدمة :

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد

ب ـ التوقيت :

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ ـ مذكرات : مذكرة المقرر: المشروعات اللبنية الصغيرة ٢٠١٩ : كليه الزراعة ـ جامعة كفر الشيخ

ب ـ كتب ملزمة : أ.د/ يحيى على الدين حماد ، أ.د/ ياسر فكرى محمد كشك (٢٠٠٧) ـ تكنولوجيا التصنيع الغذائى والمشروعات الصغيرة – دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع – ٥٠ ش الشيخ ريحان –

	عابدين – القاهرة .
جـ ـ كتب مقترحة :	
دـ المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2nd ed., Chapman & Hall, London.

أستاذ المقرر
ا٠د/ نصر معوض حنفي

رئيس مجلس القسم
ا٠د/ سهام سويلم عبدالحميد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر: **(١٠١٠٤)**	**أسم المقرر : جيولوجيا الاراضى الزراعية** **المتطلب السابق:** ----------	المستوى :الثانى الفصل: خريفى
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ ـ هدف المقرر :	**باجتياز المقرر الدراسى يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :** يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بالصخور والمعادن التي تدخل في تكوين الأراضي الزراعية والعلاقة الوراثية بين الأراضي الناشئة والصخور والمعادن في القشرة الأرضية. التعرف على الصخور والمعادن المتواجدة فى التربة الزراعية ودراسة الخرائط الطبوغرافية		
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :		
أ ـ المعرفة والفهم :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياة قادرا على أن :** أ-١٢-١-٤-يتعرف على الانواع المختلفة للتجوية أ-١٢-١-٥--يذكر انواع البيئات الترسيبية أ-١٢-١-٦- يتفهم ظروف تكون الترسيبات الجيولوجية المختلفة		
ب ـ المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن :** ب-٨-١-٢١- يقارن بين أنواع الصخور السائدة في تركيب القشرة الأرضية. ب-٨-١-٢٢- يتفهم الاختلاف بين خصائص الصخور الحامضية والقاعدية والمتوسطة .		
جـ ـ المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن :** ج-١٤-١-٩--توقيع بعض المعلومات الجيولوجية على الخرائط الخاصة بها.		
د ـ المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن :** د-٤-١-٩- يعمل ضمن فريق لدراسة خواص الصخور والمعادن المختلفة الموجودة بالتربة الزراعية.		

٤ ـ محتوي المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظريه	الدروس العملية /تطبيقات	عدد الساعات نظري	عملي	إجمالى
١	مقدمة في نشأة الأراضي وتركيبها الكيماوي والعنصري والتركيب الغلافي	مقدمة فى علم الجيولوجيا	٢	٢	٣
٢	نشأة المعادن وتكوينها	انواع الخرائط	٢	٢	٣
٣	دراسة خواص المعادن ووجودها في الطبيعة.	مكونات الخريطة	٢	٢	٣
٤	دراسة الدورة الصخرية والصخور النارية	تمثيل الاشكال الجيولوجية على الخرائط	٢	٢	٣
٥	دراسة الصخور الرسوبية	دراسة الطبقات الافقية	٢	٢	٣
٦	دراسة الصخور المتحولة	رسم خرائط الطبقات الافقية	٢	٢	٣
٧	العمليات الديناميكية المسئولة عن تشكيل سطح الأرض وتكوين التربة.	دراسة الطبقات المائبة	٢	٢	٣
٨	العمليات المختلفة المسئولة عن تكوين الأراضي	رسم الطبقات المائلة	٢	٢	٣

٩	العمل الجيولوجي للمياه الجارية	دراسة الطبقات الراسية	٢	٢	٣
١٠	النشاط الجيولوجي للغلاف الحيوي	رسم خرائط الطبقات الراسية	٢	٢	٣
١١	الحركات الأرضية المختلفة	التفريق بين المعادن المختلفة	٢	٢	٣
١٢	التراكيب الأولية والثانوية للصخور الرسوبية.	أمثلة على المعادن	٢	٢	٣
١٣	الطرق المختلفة لدراسة المعادن	التعرف على الصخور المختلفة	٢	٢	٣
١٤	رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية	أمثلة على الصخور	٢	٢	٣
	الاجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي **(دروس عملية-تدريب**		حل المشكلات	✓	المحاكاه
				✓	التعليم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.
ب-التــوقيــت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:	أعمـــال الســـنة خـــلال الفصـــل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلى			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا فى حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكـــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	أصول البيدلوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢
جـ - كتب مقترحة :	استخدام المنصات الالكترونية أصول الايدافولوجى، محمد نجيب حسن،المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦ Rocks and Minerals Milan (1978). Macdonald & Co. London & Sydney
د- دوريات علمية أو نشرات .. ألخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

أ) البيانات الأساسية:			
الرمز الكودي :١٠٢٣٩		اسم المقرر:تنمية المجتمع المحلي الريفي	الفرقة/ المستوى: اختياري كلية
عدد الساعات الدراسية	نظري ٢	عملي ٢	عدد الساعات المعتمدة ٣
تاريخ اعتماد محتوي المقرر	سبتمبر ٢٠٢٠	نوع المقرر: إجباري/إختيارى	إختياري
التخصص :	البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصادالزراعى " فرع المجتمع الريفي "		

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	- التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلى والتنمية - معرفة أنواع ومجالات وأهمية ووظائف ومشاكل المجتمعات الريفية المحلية لدراسة قضايا المجتمع المختلفة. - الالمام بمداخل وبرامج التنمية لتطوير المجتمعات الريفية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ – المعرفة والفهم	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : - يلم بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلى والتنمية. أ.١٤. ٢ يعدد بعض العوامل المؤثرة علي التغيرات السعرية للموارد الانتاجية أ-١٩. ١ يتفهم المتغيرات والدلائل المركبة للمؤشرات والمقاييس التنموية أ-١٩. ٢. يعدد مراحل تطور مشروعات التنمية في الريف المصري عبر الزمن. أ-٢٢. ١ يصف تركيب المجتمعات المحلية الريفية وتصنيفاتها وأساليب التغير الاجتماعي بها. أ-٢٢. ١. يعبرعن أسس بناء المجتمعات الريفية الجديدة وبيان خصائص وتركيب السكان فيها. أ-٢٢. ٢ يشرح آثرالتغيرات الثقافية والاجتماعية علي تركيب و تنمية المجتمعات الريفية. أ.٢٣. ١ يذكر أسس تحديد احتياجات المجتمعات المحلية الريفية وترتيب أولوياتها.
ب – المهارات الذهنية	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب٦. ١.- يحلل مشاكل السكان الريفيون وبيان مدي استجاباتهم للبرامج التنموية. ب.٦. ١ يصمم البحوث للوصول الي حل للمشاكل الاجتماعية. ب.٦. ٤. يفاضل بين مشاريع التنميةالمختلفة لتحقيق أقصى فائدة للمجتمع الريفي المحلي.
جـ - المهارات المهنية والعملية	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١٤. ١ يطبق أسس تنمية المجتمع المحلى الريفى عند اجراء التخطيط لتنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية المناسبة. ج-١٥. ٢. يقدر الاحتياجات المختلفة للقضاء علي مشاكل المجتمعات الريفية وغيرالحضرية. ج-١٥. ٢. يربط منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال التنمية باحتياجات المجتمعات الريفية. ج-١٨. ١ يصمم برنامجاً تدريبياً لأحد الفئات المستهدفة من الزراع والسكان الريفيين
د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ٢ . ١ يتواصل بفعالية مع القيادات المحلية بالمنظمات الاجتماعية وفي المجتمع المحلي المهتمة بالتنمية

الريفية.
د.٥. ١ يستخدم المهارات المكتسبة في تأسيس وإدارة المنظمات وتنمية المجتمعات الريفية
د-٦-٢يستخدم حزم البرامج الاحصائية المتخصصة فى العلوم الاجتماعية فى تحليل بيانات البحوث الاجتماعية الزراعية.
د. .١.٨ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع علي البيانات اللازمة في التخطيط لبرامج التنمية الريفية
د.٩-١- يظهر قدراته على التفكير المنطقي والتعلم المستمر لتطوير مهاراته المهنية

٣- محتوى المقرر

(النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية)

الاسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)
١	تعريف المجتمع والمجتمع الريفي المحلى	٢
٢	مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢
٣	وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢
٤	أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢
٥	خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢
٦	طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢
٧	دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢
٨	تعريف ومبادىء التنمية الريفية	٢
٩	معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢
١٠	معايير واستراتيجيات التنمية	٢
١١	مداخل التنمية الريفية	٢
١٢	التخطيط للتنمية الريفية	٢
١٣	الفقر واستراتيجية الحد منه	٢
١٤	المرأة الريفية وقضية التنمية	٢
	اجمالى عدد الساعات التدريسية	٢٨

الاسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)
١	تطبيقات عملية عن مفهوم المجتمع والمجتمع الريفي المحلى	٢
٢	تطبيقات عملية عن مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢
٣	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢
٤	تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢
٥	تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢
٦	تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢
٧	تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢
٨	تطبيقات عملية عن تعريف ومبادىء التنمية	٢
٩	تطبيقات عملية عن معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢
١٠	تطبيقات عملية عن استراتيجيات وبرامج ومشاريع التنمية	٢
١١	تطبيقات عملية عن مشاكل التنمية الريفية والتخطيط لحلها	٢
١٢	تطبيقات عملية عن مداخل التنمية الريفية	٢

١٣	تطبيقات عملية عن التعرف علي الفقر واستراتيجية الحد منه	٢	
١٤	تطبيقات عملية عن المرأة الريفية وقضية التنمية	٢	
	الإمتحان العملى		
	اجمالى عدد الساعات العملية	٢٨	

٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :

√	المحاضرة المطورة		العصف الذهني
√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار
√	التعليم الالكتروني	√	التعلم الذاتي
	التعلم التجريبي		التعليم الغير مباشر
√	التعلم الهجين		

٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسى، أو عن طريق تعليم تعاوني.

٦- تقويم الطـــــــــلاب:

مسلسل	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessmentmethods	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(جـ) الدرجة Weighting of assessment
١	امتحان نصف الفصلى الثاني	الأسبوعالخامس +العاشر	٥+٥
٢	الامتحان العملى	الأسبوع الرابع عشر	٢٠
٣	الأمتحان الشفوى	الأسبوع الخامس عشر	١٠
٤	الامتحان النظرى	الأسبوع السادس عشر	٦٠
	إجمالي الدرجة		١٠٠

٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references

أ – مذكـــرات Lectures notes	**مذكرات: قراءات في تنمية المجتمع الريفي المحلي (إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم) -قسم المجتمع الريفي، دراسات في التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.**
ب- كتب ملزمة Essential (text) books	.....
جـ - كتب مقترحة Recommended books	**- الجوهري، محمد، علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث، دار المعرفة الجامعية - الفاروق، مسعد، تنمية المجتمعات المحلية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع - جامع، محمد نبيل، علم الاجتماع المعاصر ووصايا التنمية،دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م. - جامع، محمد نبيل، التنمية في خدمة الأمن القومي: الطاقة البشرية والطاقة النووية في الميزان، منشأة المعارف، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م. - فهمي، محمد سيد،تقويم برامج تنمية المجتمعات الجديدة، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٩ - عودة، محمود ، دراسات في علم الاجتماع الريفي، ٢٠٠٥ - محرم، ابراهيم، التنمية الريفية Zaltman, Gerald and Robert Duncan, Strategies for Planned Change, A Wiley-Interscience Publication, John Wiley &Sons, New York. -استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com**

د– دوريات أو نشراتعلمية ..الخ Periodicals,Web sites, .etc .	**١- مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ** **٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية** **٣- مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية** **٤- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية** **٥- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية**

منسق المقرر:
أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي

رئيس مجلس القسم :
أ.د. محمد فوزى الصفتى

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات برنامج

الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر						
الرمز الكود: ١٠٥٠٣	اسم المقرر: اساسيات تربية الحيوان الزراعي				الفرقة / المستوى : الثالث	
التخصص : الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	٢	نظري	٢	عملي	

٢- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي اكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة بمعرفة أسس ومراحل تربية وتحسين الحيوانات والسجلات وتطبيق تكنولوجيا التناسل في خطط التربية ، وحفظ الأصول الوراثية (الخلط- النتخاب) والمعالم المظهرية والوراثية للعشيرة اللازمة للتحسين الوراثي للحيوان وكيفية عمل (بناء) الأدلة الإنتاجية وتخطيط نظم خلط السلالات مع معرفة أنظمة الإنتاج وكيفية تحليل نظم الإنتاج والحديث في التكنولوجيا الحيوية وعلاقته بتربية وتحسين الحيوان الزراعي .

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	أ. ١٢. ١. ٣. يتعرف علي اسس تصميم و تحليل تجارب التحسين الوراثى فى مجال الانتاج الحيوانى و السمكي. أ. ١٦. ١. ١. يذكر المعالم الوراثية وطرق رتقديرها في الحيوانات المزرعية والاسماك أ. ١٦. ١. ٢. يتعرف علي الخلط والانتخاب في الحيوانات الزراعية وخطوات بناء الادلة الانتخابية أ. ١٦. ١. ٣. يتعرف علي التحسين المبني علي الوراثة الجزيئية واستخدام البيوتكنولوجي في تربية الحيوان والاسماك أ. ١٦. ٢. ١. يذكر المعالم الوراثية في الحيوان والاسماك وطرق تقديرها أ. ١٦. ٢. ٢. يذكر الانتخاب المساعد باستخدام الواسمات الوراثية واثره علي زيادة معدل التحسين الوراثى في الحيوان أ. ١٦. ٣. ٢ يُعرف كيفية قياس العائد من التحسين الوراثي. أ. ١٦. ٤. ١. يذكر طرق الخلط والانتخاب المختلفة لتاسيس و تكوين السلالات الجديدة والهجن التجارية. أ. ٢٠. ٢. ١ يتفهم اثر التداخل بين الوراثة والبيئة فى الحيوانات المزرعية و الاسماك
ب – المهارات الذهنية :	ب. ٥. ٣. ١. يقيم استخدام التقنيات الحديثة في التربية والخلط والانتخاب لزيادة الكفاءة الإنتاجية للحيوانات المزرعية ب. ٦. ٢. ١. يبتكر الطرق المثالية في تصميم وتحليل تجارب الإنتاج الحيواني ب. ٦. ٣. ١. يقسم خطط التربية لمزارع الإنتاج الحيواني عن طريق السجلات المختلفة. ب. ٦. ٤. ١. يبتكر اهمية الحاسب الالي في تسجيل وتحليل البيانات المزرعية. ب. ٧. ١. ١ يختار انسب الطرق لتقدير العالم الوراثية ب. ٧. ١. ٢. يحلل خطوات بناء الادلة الانتخابية ب. ٧. ٢. ١. يوازن بين طرق التحسين الوراثي في للحيوانات المزرعية لتحقيق اكفاء معدل تحسين ب. ٧. ٢. ٢. يختار افضل طرق الخلط والانتخاب للتحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية ب. ٧. ٣. ١. تطبيق تكنولوجيا الجينات في خطط التربية ، وحفظ الأصول الوراثية ب. ٧. ٣. ٢. التأثيرات الناتجة من تداخل الحيوانات والبيئة و تاثيرها على التعبير الجينى ب. ٨. ٥. ١. يختار افضل توافقات الخلط والانتخاب لانتاج سلالات محلية تناسب ظروف البيئة المصرية. ب. ٨. ٥. ٢. يدرك اهمية التحسين المبني علي الوراثة الجزئية واستخدام البيوتكنولوجي في تربية الحيوان
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج -١٠-١-١- ينظم طرق الخلط والانتخاب في لحيوانات تبعاً للشكل الظاهري ج -١٠-٢-١ يستخدم أفضل الطرق التقليدية فى تربية وتحسين الحيوان الزراعي ج -١٠-٢-٢- يكيف الوراثه الجزيئيه والطرق البيوتكنولوجيه في تربية الحيوان ج -١٠-٢-٤- ينفذ الوسائل البيوتكنولوجيه في برامج تحسين الجاموس المصري ج -١١-١-١- يستخدم سجلات أداء الحيوان في بناء الادله الانتخاتيه. ج -١١-٢-١ يستخدم برامج الحاسب الآلي في تقدير المعالم الوراثية للحيوانات المزرعيه وقياس التحسين الوراثي. ج-١١-٣-١ يستخدم الادلة الانتخابية في التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعيه. ج-١١-٤-٢ يستخدم الطرق المناسبه للتحليل الاحصائي حسب التصميم المتبع لتجارب الحيوانات المزرعيه. ج.٢٦.١.٢. يستخدم الوسائل البيوتكنولوجية الحديثة لتحسين الحيوانات المزرعية.
د- المهارات العامة:	د.٤. ١ . ٤- يقود فريق في مجال االتحسين الوراثي للسلالات المحلية د-٤-٢-٦- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتصميم خطط التربية المختلفة واعداد قواعد البيانات د-٤-٢-٧- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتقدير بعض المعالم الوراثية في الحيوانات المزرعية . د-٤-٣- ٤ يتعاون ضمن فريق بحثي لاعداد تقارير خاصة عن طرق الخلط والانتخاب في الحيزانات الزراعية. د.٥. ١-٥- يكتسب المهارات الاساسية في ادارة قواعد البيانت والتحكم في خطط التربية في الحيوانات. د.٥. ١-٦- يناقش زملائه فى اختيار طريقة الانتخاب الانسب لتحسين الفات الوراثية في الحيوانات المزرعية. د.٦. ١ – ١- يستخدم الحاسب الالي في تحليل بيانات تجارب التربية باستخدام برامج التحليل الوراثي الحديثة. د.٧-١- ٢--يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال تربية الحيوان.

د-٧-٣- ٣ يستخدم برامج الحاسب الآلى فى التحليل الإحصائى للبيانات المتحصل عليها من تجارب التربية للحيوانات المزرعية المختلفة.
د- ٨-٣-٣ يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات في التواصل المراكز البحثية لتكوين السلالات المحلية
د.٩-١- ٢-يكتسب المهارة على تصميم خطط التربية وقياس التحسين الوراثي.
د.٩-١-٣- يكتسب المقدرة على زيادة معلوماته عن البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية في الحيوانات
د.٩-٢-١ يطور معلوماته عن النماذج الحديثة للتحليل الوراثي وقواعد البيانات المختلفة
د.٩-٣-٢- يناقش المتخصصين في اسس تربية الحيوان.
د-١٠-١-١ يتعاون لاظهار مهارات القيادة في توزيع ادوار فريق العمل لانشاء قواعد البيانت الخاصة بالحيوانات.

٤- محتوى المقرر:

م	الموضوعات النظرية	عدد الساعات	
		نظرى	عملى
١	أسس تربية الحيوان ومراحله.	٢	٢
٢	استئناس وتكوين السلالات.	٢	٢
٣	تكرار الجين في العشائر والعوامل التي تؤثر علية وعلى خصائص العشيرة المتزنة.	٢	٢
٤	المعالم الوراثية للعشيرة وطرق تقديرها.	٢	٢
٥	تابع المعالم الوراثية للعشيرة وطرق تقديرها.	٢	٢
٦	الانتخاب وطرقة.	٢	٢
٧	الانتخاب وطرقة.	٢	٢
٨	التقييم الوراثي للحيوان (طرق التحسين الوراثي)	٢	٢
٩	بناء الأدلة الإنتاجية وتقدير القيمة التربوية.	٢	٢
١٠	نظم خلط السلالات.	٢	٢
١١	تخطيط استراتيجيات التربية والتحسين باستخدام برامج الكمبيوتر الحديثة.	٢	٢
١٢	نظم الإنتاج وتحسين الأبقار فى الوطن العربى.	٢	٢
١٣	استخدام البيوتكنولوجى في تربية الحيوان وحفظ المصادر الوراثية في مقاومة الأمراض الوراثية.	٢	٢
١٤	التكامل بين التقنيات الحديثة وطرق التحسين التقليدية فى الحيوان الزراعى.	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	**المحاضرة المطورة**		**التعليم التعاوني**		**التعليم الالكتروني**	✓	**التعليم الغير مباشر**
✓	**العصف الذهني**	✓	**المناقشات والحوار**	✓	**استراتيجية التعليم الهجين**		**التعلم التجريبي**

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ- الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي– اختبار الكتروني – مشروع بحثي

ب- التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلى			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكـــرات	مـذكرات السـادة اعضـاء هيئـة التـدريس القـائمين علـى تـدريس المـادة بمـا يتفـق مـع المحتـوى العلمـى للمـادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب : كتـب مقتـرحة	1- Animal Genetic Resources (2012) Food and Agriculture Organization of the United Nations, Italy 5- Periodicals, web sites, etc.
ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني
د- المنصة الالكترونية	

أستـاذ المـادة :أ. د/ حسن غازي العوضى رئيس مجلس القسم العلمي/ أ.د/ ابراهيم محود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي : ١٠٥٠٤	اسم المقرر: اساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي				الفرقة / المستوى : الثالث	
التخصص : انتاج حيواني وداجني وسمكى	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	٢	نظري	٢	عملي	

٢- هدف المقرر:

يهدف المقرر ايضا الى دراسة الاساس الفسيولوجى للنمو و التطور فى الحيوانات المزرعية المختلفة وربط العمليات الفسيولوجية بنمو الحيونات المزرعية بغرض زيادة الانتاج.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	أ. ١٣. ١. ١. يتعرف علي وظائف اعضاء واجهزة الجسم وسوائل الجسم للحيوانات المزرعية والاسماك والدواجن أ. ١٣. ٣. ١. يذكر تقنيات التناسل في الأنواع المختلفة من الحيوانات أ. ١٣. ٤. ١. يُعرف الاسس الفسيولوجيه لتطور الحيوان بعد الولاده في الحيوانات المزرعيه أ. ٢١. ٢. ١. يُعرف سلوكيات التناسل في الحيوانات المزرعيه و الاسماك تحت الظروف البئية المختلفة.
ب – المهارات الذهنية :	ب. ٨. ٦. ١ يقارن بين الاختلالات الفسيولوجية فى الحيوانات المزرعية والاسماك والدواجن. ب-٨-٦-٥- يفحص الحيوانات المريضه ويحلل عينات الدم ب- ٨ – ٦ – ٦- يميز خلايا الدم المختلفه
جـ - المهارات المهنية:	ج -١٥-٤-٢ يجهز تشريحا لفحص القناه الهضميه والتعرف علي اجزاءها في الحيوانات المزرعيه ج -١٥-٥-٧- يجهز الشرائح المختلفة لانسجة الاعضاء التناسلية
د- المهارات العامة:	د. ٤ ١-٦ يتعاون فى مجموعات ضمن فريق فى مجال فسيولوجيا الحيوان الزراعي . د-١٠-٢- ٢ يتواصل فى مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال فسولوجيا الحيوان والدواجن والاسماك.

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	مقدمة عامة	مقدمه	٢	٢
٢	التركيب التشريحى للجهاز الهضمى	كيفية تجهيز واعداد الشرائح	٢	٢
٣	التركيب الوظيفي للجهاز الهضمى	كيفية استعمال الميكروسكوب	٢	٢
٤	التركيب التشريحى للجهاز التنفسى	أنواع الانسجه بالجسم	٢	٢
٥	التركيب الوظيفي للجهاز التنفسى	دراسة قطاعات للجهاز الهضمي	٢	٢
٦	التركيب التشريحى للجهاز االبولى	دراسة قطاعات للجهاز التنفسي	٢	٢
٧	التركيب الوظيفي للجهاز االبولى	دراسة قطاعات للجهاز البولي	٢	٢
٨	مقدمة عن مكونات وصفات الدم فى الحيوانات الزراعية.	فحص خلايا الدم وانواعها	٢	٢
٩	تحديد مجاميع الدم وحدوث الجلطات	عد خلايا الدم	٢	٢
١٠	التركيب التشريحى للجهاز الليمفاوى	دراسة بعض الشرائح للجهاز الليمفاوي	٢	٢
١١	التركيب الوظيفي للجهاز الليمفاوى	دراسة الانسجه العضليه	٢	٢
١٢	التركيب التشريحى للجهاز العصبى	دراسة بعض الشرائح للانسجه العصبيه	٢	٢

١٣	وظائف الجهاز العصبى	دراسة الانسجه الضامه	٢	٢
١٤	مراجعة عامة	الامتحان العملي	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	**المحاضرة المطورة**		**التعليم التعاوني**	✓	**التعليم الالكتروني**		**التعليم الغير مباشر**
	العصف الذهني	✓	**المناقشات والحوار**	✓	**استراتيجية التعليم الهجين**	✓	**التعلم التجريبي**

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ- الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني – مشروع بحثي

ب- التـوقيـت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكـــرات	**مذكرة أساسيات فسيولوجي الحيوان ٢٠١٨/٢٠١٩**
ب : كتب مقترحة	**فسيولوجيا الحيوان _(٢٠١٢) جمال الدين عبدالرحيم، مكتبة بستان المعرفه**
ج – دوريات علمية أو نشرات الخ.....	https://www.sciencedirect.com/topics/agricultural-and-biological-sciences/animal-physiology Animal Physiology Journal
المنصة الالكترونية	

أستـــاذ المقرر: **رئيـس مجلـس القسـم العلمي:**

أ.د/ عبد السلام موسى متولى

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي : ١٠٥٠٥	اسم المقرر: أساسيات تغذية الحيوان الزراعي				الفرقة / المستوى : الثالث	
التخصص : انتاج حيواني والداجني والسمكي	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	٢	نظري	٤	عملي	

٢- هدف المقرر:

أن يكون الطالب قادرا على حساب الاحتياجات الغذائية لحيوانات المزرعة و تكوين علائق متزنة اقتصادية سواء يدويا أو باستخدام البرامج الجاهزة لحيوانات المزرعة حسب العمر و الحالة الانتاجية مع مراعاة أن يراعى البعد البيئى و الرفق بالحيوان

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	أ. ١٢. ٦. ٢. يُعرف برامج الحاسب الالى المستخدمة في النواحي التطبيقية في مجال تغذية الحيوان. أ. ١٣. ٢. ١. يشرح التطور الفسيولوجي للقناة الهضمية في كل من الحيوانات المجترة والحيوانات وحيدة المعدة والاسماك أ. ١٣. ٢. ٩. يشرح فسيولوجيا الهضم للمكونات الغذائية المختلفة في الحيوان أ. ١٥. ١. ١. يعدد انواع العلف المستخدمة في تغذية الحيوانات المزرعية والاسماك أ. ١٥. ٢. ١ يحدد المواصفات القياسية لعلف الحيوانات المزرعيه والاسماك و طرق التخزين المناسبة أ. ٢١. ١. ١. يتعرف على بعض العادات الغذائية للحيوانات المجترة و غير المجترة و الاسماك
ب – المهارات الذهنية :	ب. ٨. ١. ١ يصف محتويات مواد العلف من العناصر الغذائية المختلفة في تغذية الحيوان ب. ٨. ١. ٢. ينظم نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوان. ب. ٨. ٢. ١. يلخص الاحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعية و للاسماك طبقا للعمر والحالة الإنتاجية
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج -١٢-١-١ يضبط المركبات الغذائية المختلفة في مواد العلف الحيوانيه والاسماك. ج -١٣-١-١ يوضح الاحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعيه تبعاً للعمر والحاله الفسيولوجيه. ج.٢٠.٣.١. يطبق تقنيات التغذية الحديثة في مجال الأنتاج الحيواني.
د- المهارات العامة:	د.٤ ١-١ يعمل فى مجموعات ضمن فريق مدرب لتحليل مواد العلف وتطويراساليب تغذية الحيوانات. د-٤-٢-٣ - يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل الكيميائية المختلفة د-٤-٣-١-يشارك ضمن فريق بحثى ميدانى في تقدير معاملات هضم مخاليط الاعلاف د-٤-٣-١١- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى في تقدير معاملات هضم الاعلاف د- ٨-٣-٧- يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات في التواصل مع المختصين لتطوير طرق تقدير القيمة الغذائية لمواد العلف.

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	دراسة مفهوم التغذية – نظم تغذية الحيوان تحت ظروف البيئات المختلفة	دراسة نظم التغذية علي مواد العلف المتاحة في البيئة المحيطة	٢	٢
٢	مواد العلف وطرق تحليلها والاستخدام الامن لهذه المواد (الاحتياطات والمحازير).	التعرف علي الاجهزة والادوات المستخدمة في تحليل مواد العلف	٢	٢
٣	غذاء الحيوان ومكوناته من العناصر الغذائية المختلفة (كربوهيدرات- بروتين .....الخ).	طرق اخذ العينات من مواد العلف وتجهيزها للتحليل الكيميائي	٢	٢
٤	أهمية العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات.	كيفية تحضير المحاليل المختلفة	٢	٢
٥	وظيفة العناصر المعدنية وأعراض النقص وطرق إضافتها.	مكونات مادة العلف وطرق تحليلها	٢	٢
٦	الطاقة وصورها.	طرق تقدير الرطوبة في مواد العلف	٢	٢
٧	انواع القناة الهضمية ودورها في هضم وامتصاص العناصر الغذائية	طرق تقدير الرطوبة في مواد العلف	٢	٢
٨	الطاقة وصورها.	طرق تقدير الرماد في مواد العلف	٢	٢
٩	التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية المختلفة.	طرق تقدير الرماد في مواد العلف	٢	٢
١٠	العوامل التي تؤثر على الاستفادة من الغذاء	طرق تقدير البروتين في مواد العلف	٢	٢
١١	كيفية الحصول على أقصى إنتاج بأقل التكاليف	طرق تقدير البروتين في مواد العلف	٢	٢
١٢	إعداد وتجهيز مواد العاف	طرق تقدير البروتين في مواد العلف	٢	٢
١٣	حساب الاحتياجات الغذائية (الحافظة- الإنتاجية) والعوامل التي توثر عليها.	مراجعة عامة	٢	٢
١٤	طرق تقييم مواد العلف	الامتحان العملي	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	استراتيجية التعليم الهجين		التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
• ساعات مكتبية إضافية • عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح • اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات • المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
أ- الأســاليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التـوقيـت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكـــرات	**مذكرة أساسيات تغذية الحيوان ٢٠١٨/٢٠١٩**
ب : كتـب مقتـرحة	Pond WG, Church DC, Pond KR, Schoknecht PA. 2005. Basic Animal Nutrition and Feeding, 5th ed., John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ. Cheeke, P.R. 2005. Applied Animal Nutrition: Feeds and Feeding -3rd ed. Pearson Education Inc., Upper Saddle River, New Jersey.
ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	**Journal of Animal Science** **Journal of Dairy Science** **Small ruminant research** **المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى & مجلة التغذية والاعلاف**
المنصة الالكترونية	

أستـاذ المـادة : أ. د./نبيل محمد عويضة أ.د./ السيد محمد عبد الرؤف أ.د/ محمد فريد السيد علي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى 2021/2020

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي : ١٠٦٠٣	**اسم المقرر:** أساسيات تربيه الدواجن				**المستوى:** الثالث	
التخصص : انتاج الدواجن	**عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)**	**٢**	**نظري**	**٢**	**عملي**	

٢- هدف المقرر:

إكساب الطالب اساسيات علم تربيةّ الدواجن و فهم مراحل التطور الوراثى فى صناعة الدواجن و التعرف على علاقة العوامل الوراثيةّ المسئولة عن الشكل الظاهرى للصفات الاقتصاديةّ فى الدجاج و طرق الانتخاب المختلفة والخلط فى الدواجن.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **أ. ١٢. ١. يذكر الاسس التى تؤاخذ فى الاعتبار فى تصميم تجارب التحسين الوراثى فى مجال الدواجن** **أ. ١٢. ٦. يُعرف انواع البرامج الاحصائية المستخدمة للتحليل الوراثي للصفات في الدواجن.** **أ-١٤-٢- يلم بانواع السجلات المختلفة المستخدمة في تسجيل بيانات واداء الطيور** **أ-١٦- ١- يتعرف كرموسومات انواع الدواجن المختلفة و مفهوم التكرار الجيني و العوامل التي تؤثر عليه.** **أ-١٦- ١- يلم بالمعايير الوراثية للعشيرة و طرق تقديرها** **أ-١٦- ١-يتعرف على الوراثة البيوكيميائية و استخداماتها فى التحسين الوراثى** **أ-١٦-٢- يذكر المعالم الوراثية والقيم والمتوسطات والتباينات المختلفة لعشائر الدواجن** **أ-١٦-٢-يتعرف على وراثة مجاميع الدم المختلفة في الدواجن** **أ-١٦-٣يعدد طرق واساليب التحسين الوراثي في الدواجن** **أ-١٦-٣يعرف كيفية قياس العائد من التحسين الوراثي.** **أ-١٦-٤- يلم بمواصفات سلالات الدواجن العالمية و دورها فى تكوين الهجن التجارية والسلالات المحلية** **أ-٢٠-١- يتعرف على مكونات التباين والتداخل بين الوراثة والبيئة واثارها على التباين فى الانتاج** **أ-٢٠-٢-يتفهم اثر التداخل بين الوراثة والبيئة واستخدام نتائجها في التحسين الوراثي**
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **ب-٦-١- يصف العوامل المؤثرة على التكرار الجيني** **ب-٦-٢ - يحدد كيفية تصميم خطط التربية للصفات المختلفة للدواجن** **ب-٦-٣- ينشئ السجلات المختلفة لتسجيل البيانات للطيور.** **ب-٦-٤- يناقش اهمية الحاسب الالي في تسجيل وتحليل البيانات المزرعية.** **ب-٧-١- يحدد الطريقة المناسبة لتقدير المكافئ الوراثي على حسب البيانات المسجلة و طريقة التزاوج.** **ب-٧-٢- يميز أفضل طرق التحسين الوراثي للحصول علي أعلى انتاجيه للدواجن** **ب-٧-٣- يفسر العوامل التي تؤثر علي تكرار الجين** **ب-٧-٣- يبين أسس تمييز الجنس والكروموسومات وأعدادها في الدواجن.**
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **ج . ١٠. ١ يقسم السلالات المحلية تبعا للصفات الظاهرية** **ج -١٠-٢- يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية فى تربية وتحسين الدواجن.** **ج -١١-١- يصمم السجلات الخاصة ببيانات اداء الدواجن لاستخدامها في استخلاص الادلة واتخاذ اجراءات التحسين الوراثي** **ج -١١-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلي في تقدير المعالم الوراثية للعشائر وقياس التحسين الوراثي في الدواجن.**

	ج-١١-٣-يطبق طرق حساب تكرار الجين ومتوسط اثر الجين في عشائر الدواجن
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **. د.٤. ١ . العمل ضمن فريق في مجال االتحسين الوراثي للسلالات المحلية** **د-٤-٢-يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتصميم خطط التربية المختلفة واعداد قواعد البيانات** **د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثي لاعداد تقارير خاصة عن طرق تكوين السلالات المحلية في الدجاج** **د.٥. ١- يكتسب المهارات الاساسية في ادارة قواعد البيانت والتحكم في مستوى التربية في قطعان الدواجن** **د.٦. ١ –يستخدم الحاسب الالي في تحليل بيانات تجارب التربية باستخدام النماذج الحديثة للتحليل الوراثي** **د.٨. ١- استخدام تكنولوجيا المعلومات في معرفة الجينات المفردة وجاميع الدم للدواجن** **د- ٨-٣- يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات في التواصل المراكز المهتمة بتكوين السلالات المحلية** **د.٩-١- يكتسب المهارة على تصميم خطط التربية وقياس التحسين الوراثي ذاتيا** **د.٩-٢- يطور معلوماته عن النماذج الحديثة للتحليل الوراثي وقواعد البيانات المختلفة** **د-١٠-١-يتعاون لاظهار مهارات القيادة في توزيع ادوار فريق العمل لانشاء قواعد البيانت الخاصة بالطيور**

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	الكروموسومات في الدواجن	وراثة الصفات في الدواجن و مجاميع الدم	٢	٢
٢	وراثة الجينات المفردة فى الدواجن	تطبيقات استخدام الجينات المفردة تجاريا	٢	٢
٣	التربية الدخلية و التربيه الخارجية	طرق حساب التربية الداخلية	٢	٢
٤	المكافئ الوراثي للصفات الكمية فى العشائر الداجنة	حساب المكافئ الوراثي	٢	٢
٥	المكافئ الوراثي للصفات الكمية فى العشائر	حساب المكافئ الوراثي	٢	٢
٦	المعامل التكراري للصفات في العشائر ال اجنة	تطبيقات المعامل التكراري	٢	٢
٧	مت طرق تقدير المعايير الوراثية باستخدام النماذج المختلفة للتحليل الوراثى	حساب المكافئ الوراثي و المعامل التكرارى	٢	٢
٨	تقدير القيمة التربوية للطيور فى العشيرة	امثلة للطرق المختلفة لحساب القيمة التربوية	٢	٢
٩	متوسط اثر الجين والقيمه التربويه	حساب اثر الجين والقيمه التربويه	٢	٢
١٠	الارتباط الوراثي والمظهري والبيئي بين الصفات فى العشائر الداجنة	حساب الارتباطات بين الصفات	٢	٢
١١	طرق الانتخاب لصفة واحدة	تطبيقات الانتخاب للتحسين الوراثي	٢	٢
١٢	الانتخاب لاكثر من صفة	تطبيقات الانتخاب للتحسين الوراثي	٢	٢
١٣	التنبؤ بالعائد الوراثي والتغير المصاحب للانتخاب.	نموذج الحيوان لتقدير المعالم الوراثية	٢	٢
١٤	الاتجاهات الحديثة في استنباط الهجن التجارية و سلالات الدواجن	تطبيقات الوراثة البيوكميائية	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الهجين	
√	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١ -ساعات مكتبية إضافية

٢-عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣-اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤-المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

ا- الأســاليب المستخدمة

طبقا للائحة:

الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية

ارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

اعمال فالامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية

الامتحان الشفهي لقياس المعصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

في حالة جائحة كورونا

مقترح او مشروع بحثي

اختبارات الكترونية

ب- التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر

– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر

– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلي			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكــرات	محاضرات في اساسيات تربيه الدواجن ٢٠٢٠/٢٠٢١
أ- كتب ملزمة	لا يوجد
جـ : كتب مقترحة	**- تربية وتحسين الدواجن: خليل، ماهر حسب النبي- الحميدان، ابراهيم بن حمد (٢٠٠٤) جامعة الملك سعود.** **- البيوتكنولوجي: الجنزوري، منير علي (٢٠٠٨) دار الفكر العربي ٩٤ ش عباس العقاد- مدينة نصر القاهرة.** **تربية الحيوان: جلال، صلاح وكرم ، حسن (٢٠٠٣) الطبعة السادسة . مكتبة الانجلو المصرية**

د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	Poultry Breeding Genetics And Biotechnology. - Falconer D.S. Introduction to Quantitative Genetics. 2nd Edition , Printed in Great Britain 1986..at the Bath Press, Avon - Baker W.A. Manual of quantitative genetics (3rd ed) Student book corporation Pullman Washington USA. 1975. - Bulmer M.G. The mathematical theory of quantitative genetics. Clarendon Press, Oxford. 1980. Journal British Poultry Science– - World Poultry Science Jornal • المجلة المصرية لعلوم الدواجن • Animal breeding and genetic • Genetic selection evaluation • Genetics
هـ- المنصة الالكترونية	Teams *Microsoft*

أستـاذ المقرر :.أ.د/ كمال الدين مصطفي صالح

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى 2021/2020

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي : ١٠٦٠٤	**اسم المقرر:** أساسيات فسيولوجيا الدواجن				**المستوى:** الثالث	
التخصص : انتاج الدواجن	**عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)**	٢	**نظري**	٢	**عملي**	
٢- هدف المقرر:						
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التى يستطيع بها التعرف على الوظائف الفسيولوجية لجسم الدواجن وتأثيراتها علي معدل إنتاج البيض أو اللحم.						
٣- المستهدف من تدريس المقرر:						
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **أ-١٣-١- يصف أنسجة وأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة** **أ-١٣-٢- يوضح فسيولوجيا الانتاج في الدواجن تحت الظروف البيئية المختلفة** **أ-٢١-٢- يلم سلوكيات التناسل في الدواجن تحت ظروف البيئة المختلفة.** **أ-13-3- يلم سلوكيات التناسل في الدواجن تحت ظروف البيئة المختلفة.**					
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **ب-٨-٣- يناقش تغيرات الأداء الفسيولوجى والانتاجى للدواجن مستندا على حقائق علمية.** **ب-٨-٤- يبين المشاكل الفسيولوجيه التى تؤثر على الدواجن وانتاجها .** **ب. ٨- ٦- يميز بين العوارض الغير طبيعية للاجهزة الفسيولوجية المختلفة فى الدواجن.**					
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن **ج -١٥-٤- يميز تشريح اجهزة الدواجن** **ج -١٥-٥- يعد تشريحا لأنواع الدواجن للتعرف على الأعضاء التناسلية.** **ج -١٥-٦- يجمع عينات الدم ويجري تحليلا لها لتقدير بعض المقاييس الفسيولوجية المهمة** **ج -٢٣-١- يستخدم الإمكانات المتاحة لرفع الكفاءة الإنتاجية للدواجن**					
د- المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** **د.٤ ١- يعمل فى مجموعات ضمن فريق، فى مجال فسيولوجيا الدواجن.** **د.٨-٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل فى مجال فسيولوجيا الدواجن.** **د-١٠-٢- يتواصل فى مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال فسولوجي الدواجن**					

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	مقدمه – الخليه الحيوانيه و مكوناتها – الأنسجه الحيوانيه.	مقدمه – الخليه الحيوانيه و مكوناتها – .	٢	٢
٢	الجهاز الغلافى فى الطيور.	الجهاز الغلافى فى الطيور.	٢	٢
٣	الجهاز الحركى النشط فى الطيور(فسيولوجيا تكوين العظام).	الجهاز الحركى النشط فى الطيور(فسيولوجيا تكوين العظام).	٢	٢
٤	فسيولوجيا تكوين العضلات فى الطيور.	فسيولوجيا تكوين العضلات فى الطيور.	٢	٢
٥	سوائل الجسم والجهاز الدورى و الليمفاوى فى الطيور.	سوائل الجسم والجهاز الدورى و الليمفاوى فى الطيور.	٢	٢
٦	الجهاز الهضمى.	الجهاز الهضمى.	٢	٢
٧	عمليات الهضم.	عمليات الهضم.	٢	٢
٨	الجهاز التناسلى الذكرى.	الجهاز التناسلى الذكرى.	٢	٢
٩	الجهاز التناسلى الأنثوى.	الجهاز التناسلى الأنثوى.	٢	٢
١٠	تشريح وفسيولوجيا تكوين البيضه فى الطيور	تشريح وفسيولوجيا تكوين البيضه فى الطيور	٢	٢
١١	الجهاز الاخراجى وعمليات الاخراج فى الطيور	الجهاز الاخراجى وعمليات الاخراج فى الطيور	٢	٢
١٢	الجهاز التنفسى والتنفس فى الطيور	الجهاز التنفسى والتنفس فى الطيور	٢	٢
١٣	التكامل بين الأنظمه الفسيولوجيه داخل جسم الطائر.	التكامل بين الأنظمه الفسيولوجيه داخل جسم الطائر.	٢	٢
١٤	تأثير البيئه على الوظائف الفسيولوجيه و الانتاجيه فى الطيور.	تأثير البيئه على الوظائف الفسيولوجيه و الانتاجيه فى الطيور.	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الهجين
√	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية –	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

ساعات مكتبية إضافية
عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
أ- الأســاليب المستخدمة	**طبقا للائحة:** الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملىلقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهيلقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية **في حالة جائحة كورونا:** مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية
ب-التــوقيــت	– الامتحانات التحريريةالاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلي			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
ت- كتب ملزمة	لا يوجد
جـ : كتب مقترحة	اسس فسيولوجيا الدواجن للدكتور محمد مصطفي الحباك
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	**El-Habbak, M. and Darwesh, A. (2003).** Poultry anatomy and physiology (In Arabic). **Stirke avian physiology 1989 .....** **William O. Reece**. "Physiology of Domestic Animals". 2nd ed., 1997. Williams and wilkins. Baltinoe, Maryland, USA. (Textbook of the course). • Animal Science Journal • Animal Reproduction Science • Animal Physiology and Animal Nutrition • المجله المصريه لعلوم الدواجن
هـ- المنصة الالكترونية	**Teams *Microsoft***

أستـاذ المقرر :.أ.د/ صبريه بدوى ابو السعود **رئيس مجلس القسم العلمي**

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى ٢٠٢٠-٢٠٢١

١- بيانات المقرر							
الرمز الكودي : ١٠٦٠٥	**اسم المقرر:** أساسيات تغذيه الدواجن						**المستوى:** الثالث
التخصص : انتاج الدواجن	**عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)**	٢	**نظري**	٢	**عملي**		

٢- هدف المقرر:

إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التى يستطيع بها تحديد الإحتياجات الغذائية و مكوناتها و الإضافات التى تزيد الإنتاج و إجراء تجارب الهضم و الطاقة فى الدواجن.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **. أ-١٣-٢- يحدد كيفية هضم وامتصاص وتمثيل العناصر الغذائية المختلفة في الدواجن** **أ-١٤-١- يحدد طرق التغذية المناسبة للظروف البيئية المتباينة** **أ-١٥-١- يذكر أقسام مواد علف الدواجن ومحتواها من المركبات الغذائية ومواصفاتها القياسية.** **أ-١٥-٢- يحدد الأسس العلمية لاختيار المكونات العلفيه للدواجن وطرق التصنيع المختلفة لها** **أ-٢١-١- يصف العادات الغذائية لانواع الدواجن المختلفة خلال المراحل العمرية و البيئات المختلفة.**
ب – المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **ب-٥-٣- يختار تقنيات التغذية الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية في الدواجن** **ب-٦-٤- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في اساليب التغذية الحديثة في الدواجن** **ب-٨-١-يفسر نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الدواجن.** **ب-٨-٢- يقترح الاحتياجات الغذائية للدواجن خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة.** **ب-٨-٤- يبين مشاكل هضم المواد العلفية وكيفية التغلب عليها**
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **ج -١٢-١- يقسم المركبات الغذائية المختلفة في مواد العلف.** **ج -١٣-١- القدرة على تطبيق برنامج تغذية لانواع الدواجن المختلفة طبقا للحالة الانتاجية و المرحلة العمرية** **ج -١٤-١- يوضح القيم الهضمية للمركبات العلفية لمواد العلف المستخدمة في تغذية الدواجن** **ج-١٩-١- يطبق تجارب الهضم في تغذية الدواجن** **ج-١٩-١- يكون أعلاف دواجن اقتصادية متزنة** **ج-٢٠-٢- يطبق تقنيات التغذية الحديثة في الدواجن**
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : **د.٤ ١ يعمل فى مجموعات ضمن فريق مدرب لتطويراساليب تغذية الدواجن.** **د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى في تقدير معاملات هضم الاعلاف** **د-٧-٢- يطبق برامج الحاسب الآلى لحساب العلائق والمقررات الغذائية للدواجن**

٤- محتوى المقرر:

م	الدروس النظرية	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	دراسات عن الاحتياجات الغذائية للدواجن	التعرف علي احتياجات الانواع المختلفة من الدواجن من المواد العلفية	٢	٢
٢	دراسات عن الاحتياجات الغذائية للدواجن	التعرف علي احتياجات الانواع المختلفة من الدواجن من المواد الغذائية والغيرغذائية	٢	٢
٣	دراسات عن الاحتياجات الغذائية للدواجن	تقدير البروتين في الاعلاف	٢	٢
٤	طرق تقدير القيمة الغذائية للأعلاف	تقدير الطاقة في الاعلاف	٢	٢
٥	طرق تقدير القيمة الغذائية للأعلاف	تقدير الدهون في الاعلاف	٢	٢
٦	العوامل المساعدة على تحسين الاستفادة من العلف	تقدير الاملاح في الاعلاف	٢	٢
٧	أثر الفيتامينات على عمليات الهضم والأمتصاص	التعرف علي انواع الفيتامينات الذائبة في الدهون	٢	٢
٨	أثرالمعادن على عمليات الهضم والأمتصاص	التعرف علي انواع الفيتامينات الذائبة في الماء	٢	٢
٩	اثر الهرمونات على عمليات الهضم والامتصاص	التعرف على انواع الهرمونات التى تؤثر على عمليات الهضم والامتصاص	٢	٢
١٠	العوامل التى تؤثر على الهضم	متابعة مراحل الهضم في الطيور	٢	٢
١١	تجارب الهضم	عمل تجارب هضم وتحليل محتوي الامعاء	٢	٢
١٢	تجارب الهضم	عمل تجارب هضم وتحليل الاعلاف الزرق في المزارع	٢	٢
١٣	تجارب الطاقة	تحليل السموم في الاعلاف	٢	٢
١٤	تجارب الطاقة	تقييم اعلاف الدواجن من حيث الجودة	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	√	التعليم الهجين
√	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١ -ساعات مكتبية إضافية
٢-عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣-اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤-المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
الأســاليب المستخدمة -أ	**طبقا للائحة:** الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملىلقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهيلقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية **في حالة جائحة كورونا:** مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية
التـوقيـت -ب	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
مذكــرات -أ	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة /

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكــرات	مذكرة تغذية الدواجن التى أعدها استاذ المقرر للعام ٢٠١٨/٢٠١٩
كتب ملزمة	لا يوجد
جـ : كتب مقترحة	**أسس تغذية الدواجن (١٩٨٦)أ. د. صلاح الدين سيد أبو العلا، أ.د. أسامة محمد الحسينى**
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	**- Pond W.G., D.C. Church, K.R. Pond and P.A. Basic Animal Nutrition and Feeding, Schoknecht, Wiley, Fifth Edition, 2005.- Suzanne S. Nielsen. Food Analysis, 2nd Edition. 1998.- Wiseman J. Feeding of Non – ruminant Livestock. Cornwall, UK. 1996** **British Journal of Nutrition** **Journal of Nutrition** **المجله المصريه للاغذيه والاعلاف** **المجله المصريه لعلوم الدواجن**
هـ- المنصة الالكترونية	**Microsoft Teams**

أستـاذ المقرر :.أ.د/ خيرى على عنبر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر

كود المقرر: ١٠٥٠٧	**إسم المقرر:** أسس وأساليب الإستزراع السمكى	**المستوى :** الثالث

عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	**نظري**	**٢**	**عملي**
	٢		

٢- هدف المقرر:

إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها إنشاء مزرعة سمكية وكيفية إدارتها وإختيار الأسماك الصالحة للإستزراع والتعرف على طرق وأساليب الإستزراع المختلفة.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	١٤. ١. ٦. يتعرف علي المتطلبات البيئيه المناسبة للنظم المختلفه لانتاج الاسماك ١٩. ٣. ١. يعدد بأسس نقل وتداول زريعة الانواع المختلفة من الاسماك.
ب – المهارات الذهنية :	٨. ٤. ٢. يراجع معوقات إنتاج الاسماك وطرق التغلب عليها.
جـ - المهارات المهنية:	١٠-١-١٢ يختار أنواع الأسماك المناسبة لظروف الانتاج المختلفة ١٠-٢- ١٢- يطبق أفضل الطرق الحديثة فى استزراع الأسماك ١٨-١-٥ يطبق دراسات الجدوى الاقتصادية في مشاريع استزراع الأسماك ٢٠. ١.٣ ينسق الحلول المثلي للتغلب علي معوقات الاستزراع السمكي ٢١. ١ .٢ يضبط المواصفات المثلي لجودة المياه تحت نظم الانتاج المختلفه ٢١.٤.١. يطبق الطرق المختلفة لحفظ وتداول الاسماك.
د- المهارات العامة:	٥. ١-١٨ يعد تقريرا عن اسس ادارة السليمة لمزارع الاسماك. ٨-٢- ٥-يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل فى اسس واساليب الاستزراع السمكي. ٩-٣-١٢ يناقش المتخصصين في اسس انشاء مزارع الاسماك

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	الأهمية الإقتصادية والغذائية للأسماك	التعرف على أسماك الإستزراع	٢	٢
٢	أهمية الإستزراع السمكى والطرق العامة للإستزراع	التعرف على أسماك الإستزراع	٢	٢
٣	أنواع الأسماك الصالحة للإستزراع السمكى	زيارات لبعض المزارع السمكية	٢	٢
٤	أنواع الأسماك الصالحة للإستزراع السمكى	التعرف على كيفية تصميم المزارع	٢	٢
٥	أسس إنشاء المزرعة السمكية النموذجية	أنواع أحواض الإستزراع السمكى	٢	٢
٦	إختيار الموقع وتجهيز الأحواض	بوابات الرى والصرف	٢	٢
٧	شبكات الرى والصرف	حساب معدلات التغذية اليومية فى المزارع	٢	٢
٨	إدارة المزارع السمكية ومستلزمات العملية الإنتاجية	عدد مرات التغذية	٢	٢
٩	المتطلبات البيئية لتصميم المزارع	زيارة للتعرف على الأقفاص	٢	٢

		السمكية		
١٠	الإستزراع السمكى فى أقفاص سمكية	حساب كميات الإنتاج من الأقفاص	٢	٢
١١	العوامل المؤثرة على إنتاج الأسماك	الطرق الغير تقليدية لزراعة الأسماك	٢	٢
١٢	تابع : العوامل المؤثرة على إنتاج الأسماك	تابع : الطرق الغير تقليدية لزراعة الأسماك	٢	٢
١٣	معوقات إنتاج الأسماك وطرق التغلب عليها	الرقابة والجودة فى المزارع السمكية	٢	٢
١٤	الطرق الغير تقليدية للإستزراع السمكى	الرقابة والجودة فى المزارع السمكية	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	**المحاضرة المطورة**		**المناقشات والحوار**	✓	**التعليم التعاوني**	✓	**التعليم الالكتروني**
	التعلم الذاتي	✓	**التعلم التجريبي**		**حل المشكلات**	✓	**استراتيجية التعليم الهجين**

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي– اختبار الكتروني – مشروع بحثي

ب-التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكــرات

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩

ب : كتب مقترحة

عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة.

ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ

Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland.

TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.

المنصة الالكترونية	

منسق المقرر

د/محمود عبدالحميد داود

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر

كود المقرر: ١٠٥٠٨	**إسم المقرر:** تفريخ الأسماك **المتطلب السابق:** لايوجد	**المستوى :** الثالث أو الرابع **الفصل الدراسي :** الخريفي

التخصص :	**عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)**	٢	**نظري**	٢	**عملي**
الشعبة العامة					

٢- هدف المقرر:

إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها تحضين وتفريخ أهم الأسماك المستزرعة بإستخدام الطرق التقليدية وبعض التطبيقات الحديثة.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	١٣. ٣. ٢. يُعرف التقنيات الحديثة للتفريخ في الأسماك ١٩. ٣. ٢. يتعرف على طرق اقلمة الزريعة فى البيئات المختلفة بعد النقل
ب – المهارات الذهنية :	٥. ٤. ٤. يقترح العمليات الخاصة بتفريخ الاسماك المختلفة
جـ - المهارات المهنية:	١١-١- ١٠ يستخدم السجلات في مجالات تفريخ الأسماك

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	التفريخ الطبيعى لأسماك البلطى	التدريب على التفريخ الطبيعى لأسماك البلطى	٢	٢
٢	التفريخ الطبيعى لأسماك البورى	التدريب على التفريخ الطبيعى لأسماك البورى	٢	٢
٣	التفريخ الطبيعى لأسماك القراميط	التدريب على التفريخ الطبيعى لأسماك القراميط	٢	٢
٤	التفريخ الصناعى ومميزاته	التدريب على التفريخ الصناعى ومميزاته	٢	٢
٥	خطوات التفريخ الصناعى: اختيار قطيع الآباء والأمهات والشروط الواجب توافرها عند الإختيار	التدريب على خطوات التفريخ الصناعى: اختيار قطيع الآباء والأمهات والشروط الواجب توافرها عند الإختيار	٢	٢
٦	الحث الهرمونى وأنواع الهرمونات المستخدمة	الحث الهرمونى وأنواع الهرمونات المستخدمة	٢	٢
٧	التبويض والإخصاب	التبويض والإخصاب	٢	٢
٨	التحضين وأنواع الحضانات	التحضين وأنواع الحضانات	٢	٢
٩	رعاية وتغذية يرقات أسماك البورى الحر	رعاية وتغذية يرقات أسماك البورى	٢	٢

			الحر		
١٠	رعاية وتغذية يرقات أسماك القاروص	رعاية وتغذية يرقات أسماك القاروص	٢	٢	٢
١١	رعاية وتغذية يرقات أسماك البورى	رعاية وتغذية يرقات أسماك البورى	٢	٢	٢
١٢	رعاية وتغذية يرقات أسماك المياه العذبة	رعاية وتغذية يرقات أسماك المياه العذبة	٢	٢	٢
١٣	طرق تدريج الزريعة	التدريب على طرق تدريج الزريعة	٢	٢	٢
١٤	طرق نقل الزريعة	التدريب على طرق نقل الزريعة	٢	٢	٢

٢١-٥-١ يطبق العمليات التي تجري في المفرخات السمكيه.

د- المهارات العامة:

٥-٢- ١٠- يعمل مع فريق للإلمام بأساسيات إدارة المفرخات السمكية .

٩-٣- ١١-يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته فى مجال تفريخ

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	**المحاضرة المطورة**		**المناقشات والحوار**	✓	**التعليم التعاوني**	✓	**التعليم الالكتروني**
	التعلم الذاتي	✓	**التعلم التجريبي**		**حل المشكلات**	✓	**المحاكاة**
						✓	**التعليم الهجين**

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
- استيراتيجية التعليم الهجين

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى).
٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٦. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي– اختبار الكتروني – مشروع بحثي

ب-التــوقيــت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلى			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكـــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد؛ تغذية الأسماك (٢٠١٤).
ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	• NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC.
د- المنصات الاكترونية	•

منسق المقرر **رئيس مجلس القسم العلمى**

د/ فوزى ابراهيم معجوز **أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
كود المقرر : (١١٣٤٥)	**أسم المقرر:** اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداجني **المتطلب السابق:لا يوجد**	**المستوى :** الثالث (الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي) **الفصل الدراسى :** الشتوي
التخصص : الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي	**عدد الوحدات الدراسية**	٢ **نظري** ٢ **عملي**

٢- هدف المقرر:

بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة المبادئ الأولية في الرسم الهندسي ومبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها ودراسة اسس تخطيط المنشآت الزراعية و تخطيط منشأت الانتاج الحيواني (حظائر الحيوانات ذات المرابط – حظائر الحيوانات الطليقة- المظلات- حظائر الحليب.....) وكيفية تخطيط منشأت الانتاج الداجني(منشآت المفرخات- مزارع الدجاج - مزارع الارانب.....) ومعرفة مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن** ١. يُعرف المبادئ الأولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها. ٢. يتذكر المبادئ الأولية في الرسم الهندسي. ٣. يلخص اسس تخطيط المنشآت الزراعية- تخطيط منشأت الانتاج الحيواني (حظائر الحيوانات ذات المرابط – حظائر الحيوانات الطليقة- المظلات- حظائر الحليب.....) ٤. يشرح مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني
ب – المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يحلل المبادئ الأولية في خواص المواد ٢. يختار اسس تخطيط المنشآت الزراعية- ٣. يميز طرق تخطيط منشأت الانتاج الحيواني
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يطبق المبادئ الأولية في الرسم الهندسي للمنشأت الزراعية ٢. يوضح المبادئ الأولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها ٣. يجهز تخطيط منشأت الانتاج الداجني والحيواني ٤. يبرهن المبادئ الاولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها ٥. يطبق تخطيط منشأت الانتاج الحيواني (حظائر الحيوانات ذات المرابط – حظائر الحيوانات الطليقة- المظلات- حظائر الحليب.....) ٦. يطبق تخطيط منشأت الانتاج الداجني(منشآت المفرخات-مزارع الدجاج- مزارع الارانب.....) ٧. يستخدم مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني.

د- المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ١. يتعاون لحساب كميات الاحمال ٢. يعرض طرق تخطيط منشأت الانتاج الداجني(منشآت المفرخات-مزارع الدجاج- مزارع الارانب...) ٣. يعمل في مجموعات لدراسة مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني.

٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

	[illegible]	[illegible]	عدد الساعات		
			نظرى	عملى	الإجمالي
١	مقدمة	مراجعة علي الوحدات والكميات	٢	٢	٤
٢	مبادئ اولية في الرسم الهندسي	تطبيقات علي مبادئ الرسم الهندسي	٢	٢	٤
٣	مبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها	تطبيقات عملية للتعرف على مبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها	٢	٢	٤
٤	تابع مبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها	حل مسائل علي خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها	٢	٢	٤
٥	اسس تخطيط المنشآت الزراعية	تمارين علي حساب كميات مواد البناء	٢	٢	٤
٦	تخطيط منشأت الانتاج الحيواني	عروض تصويرية لبعض المنشأت	٢	٢	٤
٧	تابع تخطيط منشأت الانتاج الحيواني	تطبيقات علي رسوم تجميعية لبعض المنشأت	٢	٢	٤
٨	حظائر الحيوانات ذات المرابط	تطبيقات عملية لمعرفة انواع حظائر الحيوانات ذات المرابط	٢	٢	٤
٩	تخطيط منشأت الانتاج الداجني	تطبيقات عملية لمعرفة منشآت المفرخات- مزارع الدجاج- مزارع الارانب وعروض تصويرية	٢	٢	٤
١٠	تابع تخطيط منشأت الانتاج الداجني	تمارين تطبيقية	٢	٢	٤
١١	المظلات	تطبيقات عملية لمعرفة انواع المظلات	٢	٢	٤
١٢	تخطيط منشأت الانتاج السمكي	تطبيقات عملية لمعرفة منشآت المفرخات الاسماك وعروض تصويرية			٤
١٣	مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني	تطبيقات عملية لدراسة مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني	٢	٢	٤
١٤	مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الداجني.	تطبيقات عملية لدراسة مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الداجني.	٢	٢	٤
			٢٨	٢٨	٥٦

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓	المناقشات والحوار		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني	
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبى(دروس	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة	
						✓	التعليم الهجين	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني – مشروع بحثي

ب-التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات

مـذكرات السـادة اعضـاء هيئـة التـدريس القـائمين علـى تـدريس المـادة بمـا يتفـق مـع المحتـوى العلمـى للمـادة ٢٠١٩/٢٠٢٠

ب- كتب مقترحة

أمين علي ابراهيم. ١٩٧٦. تخطيط المباني الزراعية الحديثة. مطبعة صبري بالأسكندرية.
عزت عبدالمنعم عبد الغفار. ١٩٩٠. هندسة تخطيط المنشآت الزراعية. مركز الشنابي للطباعة والنشر بالأسكندرية.
عزت عبدالمنعم عبد الغفار. ١٩٩٠. تخطيط المباني والبيئة الزراعية. جامعة الأسكندرية
Ashby, W.D. Dodge, J.R. and Shedd, C.K. 1959. Modern farm buildings. Prentice-Hall, INC.
Neubauer, L.W. and H .B. Walker. 1961. Farm Building Desing. Prentice-Hall, Incr.
Maton, A.,J. Daelemants and J. Lambrecht. 1985. Housing of Animals. Elsevier Science Publishers B.V.
Hitaker, J.H. 1979. Agricultural Buildings and Structures. Eston Bublishing Company.

ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ

مواقع إنترنت، الخ
المجلة المصرية للهندسة الزراعية

استاذ المقرر

د/ عاطف محمد السباعي

رئيس مجلس القسم العلمي :

د. سعيد السيد ابو زاهر

د. مني مرجان قاسم

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمى 2020/2021

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي : ١٠٥٠٦	اسم المقرر: نظم الإنتاج الحيوانى				الفرقة / المستوى : الرابع	
عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	٢	نظري	٢	عملي		

٢- هدف المقرر:

يهتم المُقرر بترسيخ مفهوم نُظم الإنتاج من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النُظم وطُرق تقييمها وتطويرها فى مجالى الإنتاج الحيوانى، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نُظم الإنتاج الحيوانى المُختلفة.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	أ. ١٤. ١. ١. يصف الأسس العلمية لنظم التربية التقليدية للحيوانات المزرعيه تحت الظروف البيئية المتباينة. أ. ١٤. ١. ٢. يعدد التطبيقات البحثية الحديثة في مجال نظم الانتاج الحيواني أ. ١٧. ١. ١. يعدد متطلبات المسكن الصحي للحيوانات المزرعية و الاسماك أ. ١٧. ١. ٢. يذكر نظم الايواء تحت الظروف البيئية المختلفة للحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك أ. ١٧. ٢. ١. يتعرف علي طرق الرعاية المختلفة للتغلب علي الاثار السلبية للتغيرات المناخية للحيوان والدواجن والاسماك
ب – المهارات الذهنية :	ب. ٥. ٤. ١. يقترح افضل طرق الرعاية الحديثة للحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك ب. ٥. ٤. ٢. يقارن بين نظم الانتاج المختلفة للحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك ب. ٨. ٣. ١ يحلل العوامل المحددة للانتاج مستندا على حقائق علمية. ب. ٨. ٤. ١ يقسم العوامل المحددة للانتاج و مشكلاته في الحيوانات وسبل التغلب عليها.
جـ -المهارات المهنية:	ج. ٢٠. ٢. ١. يطبق تقنيات التناسل الحديثة في مجال الإنتاج الحيواني. ج. ٢٠. ٢. ٢. يستخدم نظم انتاج حديثه في مزارع الاغنام والماعز
د- المهارات العامة:	د.٥. ١- ٤- يدير قطعان انتاج اللبن واللحم والاغنام والماعز. د.٨-٢- ٤- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل فى اسس واساليب الانتاج الحيواني و الاستزراع السمكي.

٤- محتوى المقرر:

[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
		نظرى	عملى
١- الخطة المزرعية وأهدافها والعوامل المؤثرة عليها. ٢- عمل الخطط المزرعية ونماذجها وكيفية تنفيذ خطواتها. ٣- النظم المزرعية ومكونات نظام الإنتاج. ٤- نظم الإنتاج الحيوانى الرئيسية. ٥- نظم الإنتاج الحيوانى فى مصر والوطن العربى. ٦- نظم إنتاج اللبن واللحم فى مصر. ٧- نظم إنتاج الأغنام فى مصر والوطن العربى. ٨- نظم إنتاج الدواجن وعوامل تطور صناعة الدواجن. ٩- نظم إنتاج الأسماك. ١٠- أنماط الحيازات فى مصر والوطن العربى وتأثيرها على نظم الإنتاج. ١١- الثروة الحيوانية والداجنية والسمكية فى مصر والوطن العربى والعالم.	١- دراسة عمليه للخطة المزرعية وأهدافها والعوامل المؤثرة عليها. ٢- كيفية عمل الخطط المزرعية ونماذجها وكيفية تنفيذ خطواتها. ٣- دراسة عمليه علي النظم المزرعية ومكونات نظام الإنتاج. ٤- نظم الإنتاج الحيوانى الرئيسية. ٥- نظم الإنتاج الحيوانى فى مصر والوطن العربى. ٦- نظم إنتاج اللبن واللحم فى مصر. ٧- نظم إنتاج الأغنام فى مصر والوطن العربى. ٨- نظم إنتاج الدواجن وعوامل تطور صناعة الدواجن. ٩- نظم إنتاج الأسماك. ١٠- أنماط الحيازات فى مصر والوطن العربى وتأثيرها على نظم الإنتاج.	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢

	١٢- نظم الرعى والمصطلحات الرعوية. ١٣- تقييم نظم الإنتاج ودراسة نظم الإنتاج التى تقلل من تلوث البيئة. ١٤- تطويع نظم الإنتاج للحاجات المستجدة فى المجتمع ونظم التخلص الأمن من المنتجات العرضية للحيوان.	١١- الثروة الحيوانية والداجنية والسمكية فى مصر والوطن العربى والعالم. ١٢- نظم الرعى والمصطلحات الرعوية. ١٣- تقييم نظم الإنتاج ودراسة نظم الإنتاج التى تقلل من تلوث البيئة. ١٤- تطويع نظم الإنتاج للحاجات المستجدة فى المجتمع ونظم التخلص الأمن من المنتجات العرضية للحيوان.	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢

- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	**المحاضرة المطورة**		**التعليم التعاوني**	✓	**التعليم الالكتروني**		**التعليم الغير مباشر**
✓	**العصف الذهني**	✓	**المناقشات والحوار**	✓	**استراتيجية التعليم الهجين**	✓	**التعلم التجريبي**

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني – مشروع بحثي
ب- التوقيت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩

ب : كتب مقترحة	Snapp, S.S. and Pound, B. (2008). Agricultural Systems: Agroecology and Rural Innovation for Development. Academic Press, Netherlands, 386 pp.
ج – دوريات علمية أو نشرات ...الخ	**www.sciencedirect.com** **المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني**
المنصة الالكترونية	

أستـــاذ ومنسق المقرر: **رئيـس مجلـس القسـم العلمي:**

أ.د/ عاطف يوسف سالم أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى ٢٠٢٠-٢٠٢١

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي : 10606	اسم المقرر: الصحة و الامان الحيوي للدواجن				المستوى: الثالث	
التخصص : انتاج الدواجن	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	٢	نظري	٢	عملي	
٢- هدف المقرر:						
- اكتساب الطالب القدرة على تشخيص أهم الأمراض الشائعة في الحيوانات والدواجن وسبل الوقاية منها أو علاجها و تطبيق الامان الحيوى فى مزارع الدواجن - وإلمام الطالب بطرق الرقابة على مجازر الدواجن للتاكد من سلامة الذبائح.						
٣- المستهدف من تدريس المقرر:						
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٢-٢- يتعرف على الانواع المختلفة من الأمراض (الفيروسية – البكتيرية - الطفيلية - نقص الغذاء – الفطرية) و أعراضها و تشخيصها في الدواجن. أ-١٢-٢- يذكر التشخيص المقارن بين امراض الدواجن المختلفة. أ-١٢-٢- يعدد طرق الوقاية والعلاج للأمراض الفيروسية والبكتيرية والطفيلية والفطرية. أ-١٨-١- يحدد الطرق المختلفة لانتشار الإمراض والأوبئة فى الدواجن. أ-١٨-١- يشرح الاشتراطات الصحية العامة الواجب توافرها للوقاية و الحد من انتشار الامراض بانواعها المختلفة في مزارع الدواجن (الامن الحيوي) أ-١٨-١- يشرح طرق التطهير المختلفة و طرق اعطاء الادوية في مزارع الحيوانات المزرعية والدواجن. أ-١٨-١- يلم باهم امراض الدواجن التى يمكن ان تنتقل للانسان و تأثيرتها الضارة على الانسان أ-١٩-١- يعرف طرق فحص و مراقبة لحوم الحيوانات والدواجن بالمجازر الالية أ-١٩-١- يلم بطرق تطهير مجازر و مفرخات الدواجن و الاشراف على تدوير مخلفات المجازر و المفرخات					
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : . ب. ٥. ٥. يحلل برنامج للوقاية و الحد من انتشار الامراض بانواعها المختلفة في مزارع الدواجن. ب. ٥. ٥. يصمم برنامج متكامل للتطهير للوقاية والحد من الاصابة بالامراض الوبائية. ب-٥-٩ يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها					
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج -١٥-١- يطبق قواعد الأمان الحيوي المختلفة في الدواجن. ج-١٥-٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات بأنواعها ج-١٥-٣- يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين و العلاج لامراض الدواجن المختلفة ج -١٥-٤- يجهز تشريحا لأنواع الدواجن للتعرف على الاعضاء المختلفة في صورتها الطبيعية و المرضية. ج -١٥-٦- يعد عينات الدم ويجري تحليلا لها لمعرفة مستوى المناعة للامراض المختلفة.					
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.٤ ١- يعمل فى مجموعات ضمن فريقفى مجال صحة و امراض الدواجن د-٤-٢- يتواصل مع اعضاء فريقه لتبادل المعلومات بشان الامراض المختلفة المسجلة بواسطة اعضاء الفريق البحثي. د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني لتحديد وتسجيل اعراض بعض الامراض في الدواجن. د-٥-٢- يشترك مع فريق للالمام بعمليات التطهير للمجازر و المفرخات. د-٨-١- يستخدم تكنولوجيا للحصول على بعض المعلوات و الصور التشريحية و الفديوهات الخاصة بتحديد اعراض بعض الامراض فى الدواجن. د-٨-٣- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لتشخيص امراض الدواجن.					

د-١٠-٢- يتواصل فى مجموعات مع الاطباء البيطريين و المكاتب الفنية المهتمين بالدواجن لزيادة المعرفة

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	**اسس الرعاية الصحية لقطعان الدواجن**	**تشريح نماذج من الطيور للتعرف على الاعضاء الداخلية**	٢	٢
٢	**الامان الحيوي فى مزارع الدواجن**	**انواع المطهرات المختلفة و تخصص كل منها**	٢	٢
٣	**الجهاز المناعى و اليات الدفاع فى الطيور**	**تشريح الطيور للتعرف على الاعضاء المناعية**	٢	٢
٤	**المسببات المرضية فى الدواجن**	**كيفية اجراي عمليات التنظيف و التطهير فى مزارع الدواجن**	٢	٢
٥	**الفيروسات و الامراض الفيروسية فى الدواجن**	**كيفية التحصين ضد الامراض الفيروسية**	٢	٢
٦	**الفيروسات و الامراض الفيروسية فى الدواجن**	**التدريب على كيفية اجراء التبخير لعنابر الدواجن و المفرخات و المجازر**	٢	٢
٧	**الفيروسات و الامراض الفيروسية فى الدواجن**	**دراسة حالة للامراض الفيروسية مزارع الدواجن**	٢	٢
٨	**الامراض البكتيرية فى الدواجن**	**تطهير المجازر و فحص و مراقبة لحوم الحيوانات والدواجن بالمجازر الالية**	٢	٢
٩	**الامراض البكتيرية فى الدواجن**	**دراسة حالات لاصابات بكترية**	٢	٢
١٠	**امراض البروتوزوى فى الدواجن**	**اعداد برنامج وقائي من امراض البروتوزوى**	٢	٢
١١	**امراض البروتوزوى فى الدواجن**	**مناقشة مشروع بحثي عن اهم الامراض في صناعة الدواجن في مصر**	٢	٢
١٢	**امراض النقص الغذائى**	**مناقشة مشروع بحثي عن برامج تحسين صحة الدواجن**	٢	٢
١٣	**الامراض الفطرية و الافلاتوكسين فى الدواجن**	**زيارة لمصنع العلف بمزرعة الكلية لفحص الفطريات فى الاعلاف**	٢	٢
١٤	**امراض النقص الغذائى**	**مناقشة مشروع بحثي عن تطبيق الامان الحيوي في مزارع الارانب**	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	√	التعليم الهجين
√	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة	**طبقا للائحة:** الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية **في حالة جائحة كورونا:** مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية
ب-التــوقيــت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
ت-كتب ملزمة	لا يوجد
جـ : كتب مقترحة	– **امراض الدواجن و علاجها د سامى علام**
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	**Biosecurity for Highly Pathogenic Avian Influenza: Issues and ptions (Fao Animal Production and Health Paper). Food & Agriculture Org, November 30, 2008.** **- David Sainsbury. Poultry Health and Management: Chickens, Turkeys, Ducks, Geese and Quail. Wiley- Blackwell; 4th edition, February 11, 2000** **- World Rabbit Science** **- World Poultry Science Jornal** **المجلة المصرية لعلوم الدواجن**
هـ- المنصة الالكترونية	**Microsoft Teams**

أستـاذ المقرر :.أ.د/ صبرية بدوى ابو السعود رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر:قسم المحاصيل

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١١١٠٢)	أسم المقرر: إحصاء وتصميم التجارب المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الرابع اجبارى الفصل الدراسى :الخريفى
عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٣		

٢ ـ هدف المقرر :	**باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-** إكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بأنواع التحليلات الاحصائية والتصميمات التجريبية المتعددة وكذلك دراسة العلاقات الاحصائية المختلفة بين العديد من المتغيرات
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ. ٧. ١. ٨- يذكر طرق جمع وتبويب البيانات الاحصائية. أ. ٧. ١. ٩- يحدد المقاييس الاحصائية المختلفة لتفسير الظواهر الاقتصادية والاجتماعيه. أ. ٧. ٢. ٥- يعدد اختبارات الفروض الاحصائية.

ب ـ المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب. ٣. ١. ٢١- يجمع البيانات ويحللها. ب. ٣. ١. ٢٢- يقترح البيانات ويحللها وفقا لأنسب الأساليب الإحصائية. ب. ٤. ١. ٢٨- يكتب موضوعا فى الفروض الاحصائية.
جـ ـ المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج. ٩. ١. ١٠- يخطط بحوثاً في ظل إرشادات محدودة. ج. ٩. ١. ١١- يرتب البيانات لتبويبها وتحليلها احصائيا ج. ٩. ١. ١٢- يفسر النتائج المتحصل عليها.
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.٣. ١. ٢٦- يعرض البيانات والمعلومات الاحصائية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية. د.٣. ١. ٢٧- يتواصل بشكل جيد في مجال الإحصاء .

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

العناوين				عدد الساعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية		نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمدة
١	مقدمة وبعض التعاريف الإحصائية الهامة	تعريف بعض المصطلحات الاحصائية		١	٢	٢
٢	تعريف المتغيرات – المجتمعات – والعينات وجمع البيانات وعرض وتلخيص البيانات	طرق عرض وتنظيم البيانات		١	٢	٢
٣	تقدير مقاييس النزعة المركزية	التدريب على مقاييس النزعة المركزية		١	٢	٢
٤	تقدير مقاييس التشتت	التدريب على مقاييس التشتت		١	٢	٢
٥	نظرية الاحتمال	نظرية الاحتمال		١	٢	٢
٦	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات الاحتمالية		١	٢	٢
٧	المعاينة واختبارات المعنوية	المعاينة واختبارات المعنوية		١	٢	٢
٨	اختبار t	حل تمارين على اختبار t		١	٢	٢
٩	اختبار F	حل تمارين على اختبار F		١	٢	٢
١٠	تحليل التباين وأنواعه	التدريب على تحليل التباين		١	٢	٢
١١	أساسيات تصميم التجارب	أساسيات تصميم التجارب		١	٢	٢
١٢	أنواع تصميم التجارب	التدريب على تصميم وتحليل التجارب		١	٢	٢
١٣	الانحدار الخطى وتفسيره	حل تمارين على الانحدار		١	٢	٢
١٤	الارتباط الخطى وتفسيره	حل تمارين على لارتباط		١	٢	٢
	الاجمالى			١٤	٢٨	٢٨

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي √ التعلم الهجين

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

	٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. **المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا**
ب-التـوقيـت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ ـ مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
جـ ـ كتب مقترحة :	تصميم وتحليل التجارب(الجزء الثانى) د/مسعد ذكى الحفنى- د/ محمد عبدالمنعم المرشدى ،جامعة أسيوط ، ٢٠١٣ - **استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com**
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	طرق تصميم وتحليل التجارب الحقلية -أ.د. عبدالحميد نوار ٢٠٠٣ **Introduction to Statistics and Data Analysis 2016** https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-46162-5 Statistical AnalysisHandbook 2018 edition https://www.statsref.com/StatsRefSample.pdf The **Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS)** 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/

أستاذ المقرر | **رئيس مجلس القسم**

أ.د. محمد سعد عبد العاطى | **(ا.د/ إبراهيم سعد الدجوى)**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي : ١٠٥٣٥	**اسم المقرر: مشروع التخرج**				**المستوى:** الرابع	
التخصص : انتاج حيواني – انتاج اسماك	**عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)**	**٢**	**نظري**	**٢**	**عملي**	

٢- هدف المقرر:

إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التى يستطيع بها انشاء مشروع صغير في احد التخصصات المختلفة الخاصة بالانتاج الحيواني والاسماك.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** أ. ١٢. ٦. يُعرف انواع البرامج التى تستخدم فى تسجيل البيانات فى المزرعة لانواع الحيوانات المختلفة والاسماك أ. ١٢. ٧. يتعرف طرق تجميع ومناقشة موضوع بحثي في مجالات انتاج الحيوان والاسماك أ. ٢٠. ١. يتفهم الأساليب المختلفة لمقاومة الإجهاد الحراري والبيئي فى الحيوانات والاسماك خلال تجارب مشروع التخرج الطلابي
ب – المهارات الذهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ب–٥–١–يصمم دراسات جدوى اقتصادية لانتاج انواع الحيوانات المختلفة والاسماك لتطبيق مشاريع التخرج الطلابي ب–٥–٢– يقيم مشاريع الانتاج الحيواني الصغيرة والاسماك المختلفة وتطبيقها ب–٥–٢– يقارن بين مشاريع الحيوانات والاسماك بمستوياتها المختلفة اثناء اعداد مشروع التخرج ب–٦–٣– يستنتج اسباب تنوع سجلات الانتاج الحيواني والاسماك في تجارب مشروع التخرج ب–٧–٤– يربط بين مصادر المعلومات الاجنبية و المحلية لاستخدمها فى اعداد مشروع التخرج
جـ – المهارات المهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ج–١١– يستخدم برامج الحاسب الآلي في تركيب وتكوين علائق الحيوانات والاسماك في تجارب مشروع التخرج ج –١٦– يتداول منتجات الحيوانات والاسماك ومخلفاتها ومعالجتها بطريقة آمنة. ج–١٧– يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالحيوان والاسماك ج . ٢١. يقسم الحيوانات ومنتجاتها والاسماك بناءا على أسس علمية سليمة. ج . ٢٣. يطبق العمليات التي تجري في منشآت المزارع الحيوانيه والاسماك.
د– المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** د–٦–١– يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات. د.٧–١– –يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مشروع التخرج البحثي د–١٠–٢– يتواصل فى مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال الانتاج الحيواني والاسماك.

٤- محتوى المقرر:

	[illegible]	[illegible]	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مزرعه حيوانيه او سمكيه	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
٢	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مزرعه حيوانيه او سمكيه	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
٣	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مزرعه حيوانيه او سمكيه	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
٤	التشاور مع اساتذة التخصص في المشروع	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
٥	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
٦	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
٧	اجراء تجربة مشروع التخرج	بدء تجربة مشروع التخرج	٢	٢
٨	اجراء تجربة مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	٢	٢
٩	اجراء تجربة مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	٢	٢
١٠	تجميع نتائج مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	٢	٢
١١	اعداد بيانات تجارب مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	٢	٢
١٢	كتابة مشروع التخرج وتفسير النتائج	عمل تحليل لنتائج التجربة	٢	٢
١٣	عرض مشروع التخرج	كيفية عمل عروض تقديمية للنتائج	٢	٢
١٤	تقييم مشروع التخرج	مناقشة المشروع	٢	٢

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	استراتيجة التعليم الهجين	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني – مشروع بحثي

ب-التـوقيـت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر

	– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب- كتب مقترحه	
ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ	**Animal science** **Journal of Animal Science** **Aquaculture**
المنصة الالكترونية	

أستـاذ المـادة **رئيس مجلس القسم**

د/ محمد السيد الشعراوي **أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى 2021/2020

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي : ١٠٦٢١	**اسم المقرر: مشروع التخرج**				**المستوى:**الرابع	
التخصص : انتاج الدواجن	**عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)**		**.**	**نظري**	**9**	**عملي**
٢- هدف المقرر:						
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التى يستطيع بها انشاء مشروع صغير فى احد التخصصات المختلفة الخاصة ببرنامج انتاج الدواجن.						
٣- المستهدف من تدريس المقرر:						
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ. ١٢. ٦. يُعرف انواع البرامج التى تستخدم فى تسجيل البيانات فى المزرعة لانواع الدواجن المختلفة أ. ١٢. ٧. يتعرف طرق تجميع ومناقشة موضوع بحثي في مجالات انتاج الدواجن. أ. ٢٠. ١. يتفهم الأساليب المختلفة لمقاومة الإجهاد الحراري فى الدواجن خلال تجارب مشروع التخرج الطلابي.					
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-١-يصمم دراسات جدوى اقتصادية لانتاج انواع الدواجن المختلفة لتطبيق مشاريع التخرج الطلابي ب-٥-٢- يقيم مشاريع الدواجن الصغيرة المختلفة وتطبيقها ب-٥-٢- يقارن بين مشاريع الدواجن بمستوياتها المختلفة اثناء اعداد مشروع التخرج ب-٦-٣- يقارن سجلات الانتاج التجارى للدواجن فى تجارب مشروع التخرج ب-٧-٤- يربط بين مصادر المعلومات الاجنبية و المحلية لاستخدمها فى اعداد مشروع التخرج. ب-٧-٥- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية					
جـ – المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج -١١-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلي بما يخدم مجالات الانتاج الداجني ج -١٦-١- يتعامل ويداول الحيوانات المزرعية و الدواجن والاسماك ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة ج-١٧-١- يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالطيور. ج -٢٠-١- يطبق العمليات التي تجري في منشآت الدواجن بطريقة صحيحة. ج -٢٠-٢- يطبق التقنيات الحديثة في مجال الدواجن لرفع الكفاءة الإنتاجية ج -٢٢-١- ينتقى معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء					
د – المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٦-١- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات. د.٧-١- -يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مشروع التخرج البحثي د.٩-٥- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية فى مجال الدواجن. د-١٠-٢- يتواصل فى مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال الدواجن. د.١٠-٣-يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة فى مجال إنتاج الدواجن					

٤- محتوى المقرر:		[illegible]	[illegible]	عدد الساعات	
				نظرى	عملى
	١	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مشروع دواجن	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
	٢	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مشروع دواجن	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
	٣	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مشروع دواجن	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
	٤	التشاور مع اساتذة التخصص في المشروع	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
	٥	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
	٦	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
	٧	اجراء تجربة مشروع التخرج	بدء تجربة مشروع التخرج	٢	٢
	٨	اجراء تجربة مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	٢	٢
	٩	اجراء تجربة مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	٢	٢
	١٠	تجميع نتائج مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	٢	٢
	١١	اعداد بيانات تجارب مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	٢	٢
	١٢	كتابة مشروع التخرج وتفسير النتائج	عمل تحليل لنتائج التجربة	٢	٢
	١٣	عرض مشروع التخرج	كيفية عمل عروض تقديمية للنتائج	٢	٢
	١٤	تقييم مشروع التخرج	مناقشة المشروع	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	√	التعليم الهجين
√	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة	**طبقا للائحة:** الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية

	الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية **في حالة جائحة كورونا:** مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية
ب-التـوقيـت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
ب- كتـب مقتـرحة	
ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ	Poultry science, British journal of nutrition
هـ- المنصة الالكترونية	**Microsoft Teams**

أستـاذ المقرر **رئيس مجلس القسم**

د/ أحمد صالح **أ.د/ رياض يوسف نوفل**

توصيف مقرر دراسي

العام الأكاديمى 2020/2021

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٥٣٣	اسم المقرر: التدريب الميدانى (عام)		المستوى:الثاني (عام + هندسه زراعيه)
التخصص : الشعبة العامة	عدد الساعات المعتمده /٢ ساعه)	٢	ساعه معتمده

٢- هدف المقرر:

باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الاعمال اليومية في مزارع الانتاج الحيواني ونظم التغذيه ومصانع الاعلاف.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٢-٧ يتعرف على أنواع مزارع الانتاج الحيواني والاسماك. أ-١٤-٢ يذكر طرق رعاية الحيوان والاسماك.
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ب- ٦-٤- يختار أفضل الطرق لإدارة مزارع الانتاج الحيواني والاسماك. ب. ٦. ٤. يحلل اهمية استخدام قواعد البيانات في مزارع الانتاج الحيواني
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ج . ١٨. ١. يجري دراسات جدوى لمشاريع الانتاج الحيواني المختلفة والاسماك ج . ٢٢. ٢. يشغل ماكينات الحليب بانواعها المختلفة
د- المهارات العامة:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د. ٤. ٣. ٥ يتواصل مع زملائه لانجاز الاعمال المكلفين بها د. ٤. ٣. ٩ يتعلم مهارات العمل في فريق ميداني

٤- محتوى التدريب الصيفي العام لمده شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة 2 ساعة معتمدة للعام ٢٠١٩-2020 م

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية يوسف قريطم
الاحد –الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	▪ برنامج الانتاج النباتي ▪ برنامج وقاية النبات	▪ القسم العلمى ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع	٨	أ.د/ محمد المحروقى د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/هانى صبحى أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا
الاسبوع الثاني					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدى العدوى
الاحد –الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	▪ برنامج الانتاج	▪ القسم العلمى ▪ المراكز	٨	د/ محمد رجب د/ابراهيم الخياط

		الحيواني والداجني والسمكي ▪ برنامج علوم الاغذية	البحثية ▪ الشركات والمزارع		د/ محمد الشعراوى د/وليد زكريا د/سهام سويلم
الاسبوع الثالث					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**قوانين البيئة**	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
الاحد –الخميس	**من ٨ ص الي ٤ م**	▪ برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية ▪ برنامج الاراضي والمياه	▪ القسم العلمى ▪ المراكز البحثية الشركات والمزارع	٨	أ.د/ عنتر سالم د/نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى
الاسبوع الرابع					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**معايير الجودة التعليمية**	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ
الاحد –الخميس	**من ٨ ص الي ٤ م**	▪ برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية ▪ برنامج الهندسة الزراعية	▪ القسم العلمى ▪ المراكز البحثية الشركات والمزارع	٨	د/ منال فهمى م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة
الاسبوع الخامس					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**قوانين الزراعية**	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية قريطم
الاسبوع السادس					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**التشريعات الزراعية**	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدى العدوى
الاسبوع السابع					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**قوانين البيئة**	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
الاسبوع الثامن					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**معايير الجودة التعليمية**	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ

٥- أستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	**المحاضرة المطورة**		**التعليم التعاوني**		**التعليم الالكتروني**	✓	**استراتيجية التعليم الهجين**
✓	**العصف الذهني**	✓	**المناقشات والحوار**	✓	**التعلم الذاتي**		**التعلم التجريبي**

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة	
ب-التــوقيــت	**خلال فترة التدريب**
جـ - توزيع الدرجات:	**الحضور= ٥٠% & التكليفات المزرعية = ٢٥% & التقرير النهائي =٢٥%**

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكـــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
ب- كتب مقترحة	
ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ	
المنصة الالكترونية	

أستـاذ المـادة **رئيس مجلس القسم**

د. محمد السيد الشعراوي **أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى 2020/2021

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : 10619	**اسم المقرر:** التدريب الميدانى (عام)	**المستوى:** الثاني (عام + هندسه زراعيه)
التخصص : الشعبة العامة	**عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعة)**	
٢- هدف المقرر:		
باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الاعمال اليومية في مزارع الانتاج الداجني ومفرخات الدواجن ومصانع الاعلاف.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٢-٥- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الإنتاج الداجني أ-١٤-٢- يتعرف على نظم التسجيل والسجلات.	
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ب-٥-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات نجاودلا المختلفة. ب-٦-٢- يختار الطرق المثلي في تصميم وتحليل تجارب الدواجن. ب-٨-٣- يفسر تغيرات الأداء الإنتاجي مستندا على حقائق علمية.	
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ج -١٨-١- يجري دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الدواجن في المجالات المختلفة. ج -٢٢-١- يقيم الدواجن ومنتجاتها بناءا على أسس علمية سليمة.	
د- المهارات العامة:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د-٤-٣ يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى. د.٥. ١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.	

محتوى التدريب الصيفي العام طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ١ ساعة معتمدة للعام ٢٠١٨-٢٠١٩ م

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	**من ١٠ ص الي ٣ م**	**قوانين الزراعية**	م. فؤاد بدر	٥	أ.د/ عطية يوسف قريطم
الاحد –الخميس	**من ٨ ص الي ٤ م**	▪ **برنامج الانتاج النباتي** ▪ **برنامج وقاية النبات**	▪ القسم العلمى ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع	٨	أ.د/ محمد المحروقى د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/هانى صبحى أ.د/ جبر عبد الونيس

					د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا
الاسبوع الثاني					
السبت	**من ١٠ ص الي ٣ م**	**التشريعات الزراعية**	م. فؤاد بدر	٥	د/ رشدى العدوى
الاحد –الخميس	**من ٨ ص الي ٤ م**	▪ **برنامج الانتاج الحيواني والداجني والسمكي** ▪ **برنامج علوم الاغذية**	▪ القسم العلمى ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع	٨	د/ محمد رجب د/ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/وليد زكريا د/سهام سويلم
الاسبوع الثالث					
السبت	**من ١٠ ص الي ٣ م**	**قوانين البيئة**	م. فؤاد بدر	٥	د/ خالد عبد الدايم
الاحد –الخميس	**من ٨ ص الي ٤ م**	▪ **برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية** ▪ **برنامج الاراضي والمياه**	▪ القسم العلمى ▪ المراكز البحثية الشركات والمزارع	٨	أ.د/ عنتر سالم د/نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى
الاسبوع الرابع					
السبت	**من ١٠ ص الي ٣ م**	**معايير الجودة التعليمية**	م. فؤاد بدر	٥	أ.د/ ياسر محمد حافظ
الاحد –الخميس	**من ٨ ص الي ٤ م**	▪ **برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية** ▪ **برنامج الهندسة الزراعية**	▪ القسم العلمى ▪ المراكز البحثية الشركات والمزارع	٨	د/ منال فهمى م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة
الاسبوع الخامس					
السبت	**من ١٠ ص الي ٣ م**	**قوانين الزراعية**	م. فؤاد بدر	٥	أ.د/ عطية قريطم
الاسبوع السادس					
السبت	**من ١٠ ص الي ٣ م**	**التشريعات الزراعية**	م. فؤاد بدر	٥	د/ رشدى العدوى
الاسبوع السابع					
السبت	**من ١٠ ص الي ٣ م**	**قوانين البيئة**	م. فؤاد بدر	٥	د/ خالد عبد الدايم
الاسبوع الثامن					
السبت	**من ١٠ ص الي ٣ م**	**معايير الجودة التعليمية**	م. فؤاد بدر	٥	أ.د/ ياسر محمد حافظ

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	√	–التعليم الهجين	

	√	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة	**في حالة جائحة كورونا:** مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية
ب-التــوقيــت	خلال فترة التدريب
جـ - توزيع الدرجات:	الحضور= ٥٠% & التكليفات المزرعية = ٢٥% & التقرير النهائي =٢٥%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب- كتب مقترحة	
ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ	

أستـاذ المـقرر **رئيس مجلس القسم**

د. ابراهيم عرفه الخياط **أ.د/ رياض يوسف نوفل**

توصيف التدريب الخاص (الميداني)

العام الأكاديمى 2020/2021

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٥٣٤	**أسم المقرر:** التدريب الميدانى (خاص)	**المستوى :** الرابع
التخصص : انتاج حيواني – انتاج اسماك	**عدد الساعات المعتمده (٢ ساعات)**	٢ **ساعه معتمده**
٢- هدف المقرر:		
يهدف هذا المقررالى إلمام الطالب ب الجوانب الإيجابية والسلبية بمزارع الانتاج الحيواني والسمكي وكيفية علاج السلبيات والتواصل مع أصحاب المزارع والمربين والتعرف على واقع الإنتاج الحيواني وتعرفهم على مجالات العمل المختلفة التى يمكن الالتحاق بها فى سوق العمل بعد التخرج.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: أ. ١٢. ٦. يعدد برامج ادخال البيانات والتحليل الاحصائي في تجارب الانتاج الحيواني والاسماك أ. ١٤. ٢. يتعرف انواع السجلات الضرورية لكتابة التقرير و عرضها فى مزراع الانتاج الحيواني أ. ١٩. ١. يتعرف على العمليات التي تتم في مجازر الحيوانات أ. ١٩. ٢. يعدد القواعد و القوانين التى تنظم تداول الحيوانات الحية و طرق تدريج وتقييم منتجات الحيوانات.	
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ب. ٥. ٤. يقترح مشاريع لانواع مزارع الحيوانات المتكاملة والاسماك. ب. ٦. ٣. يلخص سجلات الانتاج لحيوانات اللبن. ب. ٦. ٤. ينظم النتائج المتحصل عليها باستخدام الحاسب الالي.	
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ج . ١٠. ١. ينسق الفروق بين قطعان الحيوانات المختلفه العمر. ج . ١١. ١. يطبق انواع السجلات المختلفة في مزارع الالبان ج . ١٥. ١. يتفذ اشتراطات الامان الحيوي في مزارع الانتاج الحيواني والاسماك ج. ١٥. ٢. يتخذ الاجرارات المناسبة لمنع انتشار الامراض بين قطعان الحيوانات المزرعيه المختلفه ج . ١٦. ١. يتعامل مع الحيوانات ومنتجاتها بشكل صحيح ج. ١٧. ١. يطبق معايير الراحة والرفق بالحيوانات ج . ٢٢. ٢. يطبق العمليات التي تتم بالمحالب الاليه بشكل صحيح	
د- المهارات العامة:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د.٤. ١ . يتعاون مع زملاؤه في انجاز العمليات الالكترونيه المزرعية د. ٤. ٣. يتعلم مهارات العمل في فريق ميداني د. ١٠. ٢. يتبنى مهارات القيادة لاتمام العمل في مزارع الانتاج الحيواني والاسماك	

محتوى التدريب الخاص (الميداني) لمده شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية
بالإضافة الى ٢ ساعة معتمدة

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد ساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميدانى (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	القسم	٥	أ.د/ نبيل محمد عويضة أ.م.د/محمد الشعراوي
الاحد – الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	طرق رفع الكفاءة التناسلية لحيوانات المزرعة الجديد فى الانتاج الحيواني وانتاج الاسماك معمل تغذية الحيوان فحص ومعرفة مسببات الأمراض في الاسماك نظم الاسكان المختلفة للحيوانات	القسم ومزرعة القسم	٨	أ.د/ابراهيم عبد الرازق د/ محمود داوود أ./ علي شعيب
الاسبوع الثاني					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	٥	أ.د/ مصطفي عبد الرحمن
الاحد – الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مصانع أعلاف + مجزر آلى + مزارع انتاج حيواني	سخا والقرضا	٨	أ.د/ محمد فريد السيد أ.د/ نبيل محمد عويضه
الاسبوع الثالث					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئى	القسم	٥	أ.د/ سعيد محمود أ.د/ فوزي معجوز
الاحد – الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مزارع الانتاج الحيواني بمعهد بحوث الانتاج الحيوانى بسخا ومحلة موسي (ابقار واغنام وجاموس)	سخا محلة موسي	٨	أ.م.د/ محمد الشعراوي أ./ علي شعيب
الاسبوع الرابع					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة	القسم	٥	أ.د/ راويه الحلواني أ.م.د/ زهيه غلاب
الاحد – الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على العمليات المزرعية مجموعة شركات عبد السلام حجازي (اسماك – انتاج حيواني)	وادى النطرون	٨	أ.د/ عبد السلام متولي أ./ علي شعيب
الاسبوع الخامس					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	٥	أ.د/ محمد كامل محسن أ.د/ محمد ابراهيم بسيوني
الاسبوع السادس					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	٥	أ.د/ السيد عبد الرووف أ.د/ منال سعد كساب
الاسبوع السابع					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئى	القسم	٥	أ.د/ نبيل محمد عويضه أ.د/ابراهيم عبد الرازق
الاسبوع الثامن					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	٥	أ.د/ ابراهيم سعد الشماع أ.د/ عبد السلام متولي

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني – مشروع بحثي

ب-التـوقيـت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
ت-كتب ملزمة	لا يوجد
جـ : كتب مقترحة	-
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	**المجله المصريه لعلوم الانتاج الحيواني** **المجله المصريه للتغذيه والاعلاف** **Animal Science Journal** **Small Ruminant Research**
المنصة الالكتروتية	

أستـاذ المـادة :.أ.د/ نبيل محمد عويضه

رئيس مجلس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى 2021/2020

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٦٢٠	**أسم المقرر:** التدريب الميدانى (خاص)	**المستوى : الثالث**
التخصص : انتاج الدواجن	**عدد الساعات المعتمدة**	**٢ ساعة معتمدة**
٢- هدف المقرر:		
يهدف هذا المقررالى إلمام الطالب ب الجوانب الإيجابية والسلبية بمزارع الدواجن وكيفية علاج السلبيات والتواصل مع أصحاب المزارع والمربين والتعرف على واقع الإنتاج الداجنى وتعرفهم على مجالات العمل المختلفة التى يمكن الالتحاق بها فى سوق العمل بعد التخرج.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٢-٥- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الدواجن. أ-١٢-٧-يلم بالمصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مجالات الانتاج الداجني باللغتين العربية والإنجليزية أ-٢٠-٢- يلم بالتطبيقات المتبعة الناتجة من التداخل بين البيئة والوراثة في مجال الدواجن	
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ب. ١. ٣ يجمع البيانات لإستخدمها فى حل المشكلات الزراعية في مجالات الدواجن ب-٥-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الإنتاج الداجني المختلفة ب-٥-٢- يصمم ويقيم مشروعات الإنتاج الداجني في المجالات المختلفة ب-٧-٤- يطور معلوماته عن طريق الإطلاع على مصادرالمعلومات المتاحة على شبكة المعلومات باللغة الإنجليزية مع الترجمة للعربية. ب-٧-٥- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية	
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ج -١٠-١- يختار الأنواع والسلالات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية.. ج -١١-١- يستخدم السجلات في مجالات صناعة الانتاج الداجني ج -١٥-١- يطبق اشتراطات الأمان الحيوي في مجالات مزارع الدواجن المختلفة. ج-١٥-٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات الداخلية والخارجية مع عدم الأضرار بالمنتج والبيئة. ج -١٦-١- يتعامل ويداول الدواجن ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة ج. ١٧. ١. يطبق معايير الراحة والرفق بالدواجن ج -٢٢-١- يقيم الدواجن ومنتجاتها بناءا على أسس علمية سليمة	
د- المهارات العامة:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د.٤ -١يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال الدواجن. د.٥. ١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة المجازر د-٩-٥- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية فى مجال الدواجن. د-١٠-٣-يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة فى مجال إنتاج الدواجن.	

محتوى التدريب الخاص (الميداني) طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة
للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠م

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)

				الاتصال	
الاسبوع الاول					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميدانى (خاص)** **مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.**	القسم	١٠	أ.د/ كمال صالح
الاحد – الخميس	**من ٨ ص الي ٤ م**	طرق رفع الكفاءة التناسلية لحيوانات المزرعة الجديد فى الانتاج الداجنى معمل تغذية الدواجن فحص ومعرفة مسببات الأمراض الداجنة نظم الاسكان المختلفة للدواجن	القسم ومزرعة القسم	٨	د/عبير عبد العاطى
الاسبوع الثاني					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**مناقشة وحوار عن قانون البيئة**	القسم	١٠	**أ.د/ خيرى على عمبر**
الاحد – الخميس	**من ٨ ص الي ٤ م**	زيارة مصانع أعلاف + مجزر آلى + قطعان الدواجن التجارية بمزارع شركة الدقهلية للدواجن	المنصورة	٨	**د/ أحمد على صالح**
الاسبوع الثالث					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**مناقشة وحوار عن التقييم البيئى**	القسم	١٠	**أ.د/ صبرية ابو السعود**
الاحد – الخميس	**من ٨ ص الي ٤ م**	**زيارة** مزارع الدواجن بمعهد بحوث الانتاج الحيوانى بسخا ومحلة موسي (دجاج –رومى – أرانب – مفرخات)	**سخا محلة موسي**	٨	**د/ محمد رجب غانم**
الاسبوع الرابع					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة .**	القسم	١٠	**أ.د/ فاطمة عبد النبي**
الاحد – الخميس	**من ٨ ص الي ٤ م**	التدريب على العمليات المزرعية بمزارع شركة الكنانة للدواجن	وادى النطرون	٨	**د/ ابراهيم عرفة الخياط**
الاسبوع الخامس					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.**	القسم	١٠	**أ.د/ كمال صالح**
الاسبوع السادس					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية**	القسم	١٠	**أ.د/ خيرى على عمبر**
الاسبوع السابع					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**مناقشة وحوار عن التفتيش البيئى**	القسم	١٠	**أ.د/ صبرية ابو السعود**
الاسبوع الثامن					
السبت	**من ٨ ص الي ٦ م**	**مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة**	القسم	١٠	**أ.د/ فاطمة عبد النبي**

5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	✓	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	√	التعليم الهجين
	√	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة	**طبقا للائحة:** الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية **في حالة جائحة كورونا:** مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية
ب-التــوقيــت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

الحضور	٥٠%	التقرير النهائى	٢٥%
التكليفات المزرعية	٢٥%		
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة /
ت-كتـب ملـزمة	لا يوجد
جـ : كتـب مقتـرحة	–
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	

أستـاذ المقرر :.د/محمد رجب غانم

رئيس مجلس القسم

توصيف المقررات الاختيارية المرتبطة ببرنامج الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي

٢٠٢٠-٢٠٢١

نموذج توصيف مقرر دراسى ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١- بيانات المقرر		
كود المقرر : ١٠٨٠٩	اسم المقرر : الحشرات الطبية والبيطرية	الفرقة /: بكالوريوس
عدد الساعات الدراسية	: ٢ نظري ٢ عملي المجموع = ٤	
	الساعات المعتمدة = ٣ ساعة	

٢- هدف المقرر :	دراسة العلاقة بين الحشرات ومفصليات الأرجل وما تسببة من مشاكل صحية وحالات مرضية للانسان والحيوان. دراسة بيولوجى وسلوك الحشرات ومفصليات ودورها فى نقل المسببات المرضية للإنسان والحيوان. التعرف على طرق نقل المسببات المرضية وأعراض الاصابة ودورة حياة المسبب المرضى فى الانسان والحيوان. تحديد أفضل سبل المكافحة والتدابير البيئة للحد من انتشار الإمراض.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ- المعرفة والفهم أ-١- يتعرف على الحشرات ومفصليات الأرجل ودورة حياتها – الوضع التقسيمى. أ-٢- يفهم طرق النقل للمسببات المرضية – الأمراض – و أعراض الاصابة بها.. أ-٣- يتعرف على طرق المكافحة الوقائية والعلاجية.
ب- المهارات الذهنية :	ب-١- يحدد الضرر وأعراضه ومظاهرة. ب-٢- يحلل البيانات ويتنبؤ بالاصابة. ب-٣- يحلل التدابير البيئية وطرق المكافحة الفعالة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج-١- يفحص الحشرات الناقلة للمسببات المرضية. ج-٢- يقدر نسبة الاصابة ويتنبؤ بتعداد العشيرة. ج-٣- يستفيد من سلوك الحشرات لمكافحة الحشرات الطبية والبيطرية.

د- المهارات العامة :	د-١- يطبق تقنية المعلومات للتعرف على مظاهر الاصابة د-٢- يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة لمكافحة الحشرات الطبية والبيطرية. ٣- يعمل فى فريق لحل المشكلات الخاصة بالصحة العامة.

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	مقدة لعلم الحشرات الطبيه والبيطريه	طرق تحضير شرائح الحشرات الطبيه	٢	٢	٤
٢	الاهمية الطبيه لمفصليات الارجل وطرق النقل	كيفية جمع الحشرات الطبيه	٢	٢	٤
٣	النواقل.العوائل الفقاريه والحشرات الماصه للدم	تشريح الصراصير وتحضير الشرائح	٢	٢	٤
٤	الحشرات وعادات التغذيه.سلوك الحركه.طرق المكافحه	جمع بق الفراش وتحضير الشرائح	٢	٢	٤
٥	الصراصيروعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	جمع قمل الجاموس وقمل الانسان	٢	٢	٤
٦	بق الفراش والبق السفاح وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	جمع وتحضير شرائح لقمل الدواجن	٢	٢	٤
٧	القمل الماص والقمل القارض	جمع وتحضير شرائح للقمل	٢	٢	٤
٨	الذباب الاسود وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	التعرف على نماذج الذباب الاسود	٢	٢	٤
٩	ذباب الرمل وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	التعرف على نماذج ذباب الرمل	٢	٢	٤
١٠	الذباب المنزلى وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	تحضير شرائح الذباب المنزلى	٢	٢	٤
١١	الباعوض وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	تحضير شرائح البعوض	٢	٢	٤
١٢	ذباب الاسطبل وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	جمع وتحضير شرائح ذباب الاسطبل	٢	٢	٤
١٣	ذباب مرض النوم.البرغش وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	جمع وتحضير شرائح البرغش	٢	٢	٤
١٤	البراغيث وعاداتها وطرق نقلها للمسببات	جمع وتحضير شرائح البراغيث	٢	٢	٤

	المرضيه وطرق المكافحه				
	الاجمالى		٢٨	٢٨	٥٦

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
						✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. وفى حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة كورونا.

ب-التـوقيـت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	محاضرات فى الحشرات الطبية والبيطرية
ب- كتب ملزمة	الحشرات الطبية والبيطرية (أ.د/مصطفى سليمان صالح) الحشرات الطبية والبيطرية وطرق مكافحتها (أ.د/ ابراهيم جعبوب)
ج- كتب مقترحة	The Biology of Blood – Sucking in insects M. J. Lehone استخدام المنصات الالكترونية ومو قع - WWW.khanacademy.com
د- دوريـات علميـة أو نشـرات .... الخ	الـدخول علـى مواقـع الانترنـت المخصصـة فـى مجـال الحشـرات الطبيـة والبيطرية – الصحة العامة Medical Entomology Journal of Entomology Journal of Entomology and Zoology Studies
ز- الإمكانيات المطلوبة	ميكروسكوبات – جهاز عرض الشرائح – الرسومات مصائد حشرية مختلفة – زيارات ميدانية لمزرعة الإنتاج الحيواني بالكلية.

أستاذ المقرر

أ. د/ أحمد سعد الدين الخضرى

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص :إقتصاد زراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٢١٧	**أسم المقرر:** اقتصاديات الإنتاج الحيواني والداجني **المتطلب السابق:اساسيات الانتاج الحيواني**	**المستوى : الثالث & الرابع** **الفصل الدراسي : خريفي- اختياري**
عدد الساعات : نظرى (٢)	عملى (٢)	الساعات المعتمدة (٣)

٢ـ هدف المقرر :	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :** التعرف على ماهيه أنواع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتاج الحيواني والداجني والسمكى وكيفية التفرقة بينها ، وكيفية حساب اقتصاديات مزارع الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي من خلال دراسته للإنتاج والتكاليف والعائد وذلك يمكنه من تحديد الأربحية والى أي مدى تحقق المنشأت الإنتاجية العاملة الكفاءة الإنتاجية والاقتصادية ، وتعريف الطالب المسلك التسويقي إلذى تمر به المنتجات والحيوانات الحيه عند تسويقها بما يحقق الكفاءة التسويقية ، وتدريب الطالب على كيفية إدارة مشروعات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي وكيفية التعامل مع الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات – والسعه المثلى للمزرعة.
٣ـ المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم :	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:** **أ-١٣ . ١ . ٣ يعدد العلاقات القائمة بين الزروع أو النواتج الزراعية.** **أ.١٣.١. ٤ يشرح أثر التغيرات السعرية للمدخلات الانتاج الزراعي على المنتج.** **أ-١٤ . ١ . ٣ يذكر المسلك التسويقي للمنتجات والحيوانات الحيه عند تسويقها بما يحقق الكفاءة التسويقية.** **أ.١٤.١. ٤ يصف أنواع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي .**
ب – المهارات الذهنية	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:** **ب-٥ . ٢. ٤ يفسر كيفية تدنية التكاليف المزرعية.** **ب-٥ . ٢. ٥ يصمم الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات – والسعه المثلى للمزرعة.** **ب-٥ . ٢. ٦ يفرق أنواع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتاج الحيواني والداجني .**

	ب-٥ . ٧.٢ إدارة مشروعات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي.
جـ - المهارات المهنية	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:** **ج.١٤ ٢-٥ يختار التوليفات المثلى لمشروعات الانتاج الحيواني والداجنى وفقاً لخطة الأعمال المزرعية.** **ج.١٤ ٢-٥ يقود فريق العمل خلال المسلك التسويقي للمنتجات الحيوانية والداجنية .** **ج.١٤ ٢-٥ يتعامل الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات.** **ج.١٤ ٢- ٥ يوضح السعه المثلى للمزرعة الحيوانية والداجنية.** **ج.١٤ ٢-٥ يعرض الأهمية النسبية للحيوانات الزراعية الداجنة في الدخل الزراعي القومي المصري.**
د- المهارات العامة :	**بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:** **د-٧-٢- ٤ يساهم مع فريق لدراسة مشكلة اقتصادية في مزراع الانتاج الحيواني والداجني.** **د-١١-١- ٤ يناقش كيفية توظيف تكنولوجيا المعلومت في الحصول على البيانات الخاصة بالمزارع الانتاج الداجني والحيواني.** **د-٧-٢- ٤ حساب اقتصاديات مزارع الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي من خلال دراسته للإنتاج والتكاليف والعائد.** **د-١١-١- ٤ ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات – والسعه المثلى للمزرعة.** **د-٧-٢- ٤ يتواصل مع الافراد فى المسلك التسويقي للمنتجات الحيوانية والداجنية .** **د-١١-١- ٤ تحديد الأربحية والى أي مدى تحقق المنشأت الإنتاجية العاملة الكفاءة الإنتاجية والاقتصادية.**

٤- محتوى المقرر : النظرى والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

اسبوع الدراسة	المحتويات النظري والعملي للمقرر	عدد الساعات		
		نظري	العملي	الاجمالي
الأول	التعريف بالمقرر ومحتوياته وأهدافه وأساليب التقييم .	٢	٢	٤
الثاني	الأهمية النسبية للحيوانات الزراعية الداجنة في الدخل الزراعي القومي المصري.	٢	٢	٤
الثالث	أنواع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتاج الحيواني والداجني وكيفية التفرقة بينها .	٢	٢	٤
الرابع	كيفية حساب اقتصاديات مزارع الإنتاج الحيواني والداجني.	٢	٢	٤
الخامس	الإنتاج والتكاليف والعائد للمزارع الحيوانية والداجنية وتحديد الأربحية.	٢	٢	٤
السادس	كيف تحقق المنشأت الإنتاجية الحيوانية والداجنية العاملة الكفاءة الإنتاجية والاقتصادية.	٢	٢	٤
السابع	المسلك التسويقي للمنتجات والحيوانات الحيه الذى يحقق الكفاءة التسويقية	٢	٢	٤
الثامن	كيفية إدارة مشروعات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي	٢	٢	٤
التاسع	كيفية إدارة مشروعات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي	٢	٢	٤
العاشر	كيفية التعامل مع الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات	٢	٢	٤
الحادي عشر- الثاني عشر	كيفية التعامل مع الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات	٤	٤	٨
الثالث عشر	السعه المثلى للمزرعة الحيوانية والداجنية.	٢	٢	٤
الرابع عشر	السعه المثلى للمزرعة الحيوانية والداجنية.	٢	٢	٤
	الاجمالي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	**المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √** **التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار√ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √**
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	**بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** **١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح**

	والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. – الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكـــرات	إبراهيم سليمان ، محمد جابر (دكاترة) : نظم الاستزراع السمكى ، الإدارة الأقتصادية ، دار الفكر العربى ، ٢٠٠٩.
أ- كتب ملزمة	نبيل عبدالحكيم (دكتور) : الأسس العلمية في إنتاج الاسماك ، دار الوفاء ، ٢٠٠٦.
جـ : كتب مقترحة	استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com بحوث علمية في مجال إقتصاديات الاسماك .
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	١. المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي. ٢. إستراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٢٠ – ٢٠٣٠. ٣. نشرات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء المتعلقة بالثروة السمكية .

منسق المقرر : .أ. د/ السيد أحمد الزهيري **رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر:قسم المحاصيل

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١١١١٥	اسم المقرر: انتاج محاصيل العلف والمراعى	المستوى : الثالث او الرابع شتوى (أختيارى)
التخصص : محاصيل	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢	٢

٢- هدف المقرر	- باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الالمام بتركيب وتقسيم محاصيل العلف والمراعى الرئيسية (نجيليات – بقوليات وعائلات أخرى)و العمليات الزراعية وأهم أنواع محاصيل العلف الاخضر وانتاجها والأطوار الفسيولوجية الهامة لمحاصيل العلف و كيفية إنتاج الدريس والسيلاج و تقييم جودة محاصيل العلف والعوامل المؤثرة عليها .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم :	أ-١٢-١-٦ يلخص بتركيب وتقسيم محاصيل العلف والمراعي الرئيسية أ-١٣-١-٤ يبعرف بمتطلبات نمو وإنتاج محاصيل العلف والمراعي الرئيسية أ-١٤-١-٤ يدرس العمليات الزراعية المستخدمة لإنتاج محاصيل العلف والمراعي أ-١٧-١-٥ يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لأهم محاصيل العلف والمراعى
ب – المهارات الذهنية :	ب-٥-٨-١٠ يفسر العلاقة بين تطبيق العمليات الزراعية وكمية المحصول وجودة محاصيل العلف ب-٦-٢-٨ يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشأت الزراعية تحت نظم الانتاج المختلفة لمحاصيل العلف و المراعى
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج -١٥-١-٢ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد محاصيل العلف والمراعى ج -٢١-١-٢ يختار الأصناف المناسبة من محاصيل العلف والمراعى طبقا للظروف المحيطة وجودة الأراضى والمياه. ج -٢٣-١-٢ يطبق العمليات الزراعية التى تجرى على محاصيل العلف والمراعى فى الحقل والصوبة. ج-٢٤-١-١ يطبق التكنولوجيا الحديثة في زيادة إنتاجية المحاصيل في الأراضي القديمة

د- المهارات العامة :	د-٨-١-٥ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة للحاصلات الحقلية د-٨-١-٦ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال إنتاج محاصيل العلف و المراعى

٤- محتوى المقرر :

م	الموضوع	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة فى إنتاج محاصيل العلف	-	٢	-	٢
٢	العوامل المؤثرة على إنتاج محاصيل العلف	-	٢	-	٢
٣	أهم محاصيل العلف البقولية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف البقولية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٤	أهم محاصيل العلف البقولية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف البقولية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٥	أهم محاصيل العلف البقولية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف البقولية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٦	أهم محاصيل العلف النجيلية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف النجيلية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٧	أهم محاصيل العلف النجيلية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف النجيلية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٨	أهم محاصيل العلف النجيلية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف النجيلية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٩	محاصيل علف أخرى أساسية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف الاخرى و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
١٠	محاصيل علف أخرى أساسية	زيارة الى برنامج البحثى لقسم بحوث العلف	٢	٦	٥
١١	كيفية إنتاج الدريس والسيلاج	التدريب إنتاج الدريس والسيلاج	٢	٢	٣
١٢	كيفية إنتاج الدريس والسيلاج	التدريب إنتاج الدريس والسيلاج	٢	٢	٣
١٣	تقدير جودة العلف	التدريب على تقدير جودة العلف	٢	٢	٣
١٤	تقدير جودة العلف	التدريب على تقدير جودة العلف	٢	٢	٣
	اجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي √ التعلم الهجين

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
أ-الأســاليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. **المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا**
ب-التـوقيـت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمـــال الســـنة خـــلال الفصـــل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكـــرات	مذكرات فى إنتاج محاصيل العلف والمراعى (مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١).
ت- كتب ملزمة:	محاصيل العلف الأخضر والمراعى د/ روان – د/ محمد السيد دار الوفاء إنتاج محاصيل الحقل أ.د/ عبدالعظيم عبدالجواد أ.د/ عادل محمود مذكرات فى انتاج محاصيل العلف والمراعى (أ.د/ محمود حبيب)
جـ : كتب مقترحة:	**New Perspectives in Forage Crops (2018)** **https://www.intechopen.com/books/new-perspectives-in-forage-crops** **Agronomy Of Fodder And Forage Crops (2014)** **https://www.amazon.com/Agronomy-Fodder-Forage-Crops-Panda/dp/9327238176** **- استخدام المنصات الالكترونية وموقع** **www.khanacademy.com**
د – دوريات علمية أو نشرات.....الخ:	The **Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS)** https://jsas.journals.ekb.eg/ Agronomy Journal, Crop Science

أستاذ المقرر **رئيس مجلس القسم**

أ.د./ عبد الحميد عمر **(ا.د/ محمد سعد عبد العاطى)**

توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمى ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١١٢٠٨	اسم المقرر **وراثة العشائر**	الفرقة / المستوى : اختياري
التخصص : الوراثة	عدد الوحدات الدراسية : ٣ نظري ٢ عملي ٢	

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على العشائر والطرق الإحصائية المختلفة المستعملة فى تقدير الثوابت الوراثية ويكتسب الخبرة العملية لدراسة الثوابت الوراثية وأهميتها فى مجال التحسين الوراثي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر : طلاب برنامج التكنولوجيا الحيوية توجة الوراثة	
أ- المعلومات والمفاهيم :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:** أ-١٣-١- ٣ – يطبق الاسس الوراثية ووسائل التكنولوجيا الحيوية لتحسين جودة المحاصيل الزراعية ا-١٦-٣-٢ يحدد الاسس الاحصائية لبناء شجرة النسب الورثية. أ-١٧-٢-٣ يتعرف علي طرق عمل سجلات النسب للحيوانات الناتجة من التربية الداخلية. أ.٢٣-١-٣ يعدد اهداف وراثة العشائر المستخدمة فى تحسين و المحافظة على الأصول الوراثية
ب- المهارات الذهنية:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:** ب-٥-١-١ يعدد الأسباب المختلفة للتطور
جـ- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:** ج -١٦-١-٢-يستخدم الادلة الجزئية بطريق صحيحة لتحسين وتحديد الجينات فى النباتات والحيوان ج-٢٧-١ يراقب الحفاظ علي البيئة والتنوع البيولوجي. ج-٢٧-٢ يستخدم الدلائل الوراثية الجزيئية في التعرف علي الكائنات المختلفة. ج-٢٧-٢ يمارس الحفاظ علي السلامة البيولوجية ومواجهة التصحر من منظور وراثي
د - المهارات العامة :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:** د.١٠-١ -يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر فى مجال قياس مستوى تحسين صفات الكائنات الحية.

٤ ـ محتوي المقرر:

العناوين		عدد الساعات		
م	الموضوع العلمي	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن مبادىء الاحصاء	٢	٢	٣
٢	صفات العشيرة ـ قانون هاردى واينبرج	٢	٢	٣
٣	طرق حساب التكرار اللاليلى فى العشائر	٢	٢	٣
٤	العوامل التى توثر على التكرار الاليلى (الطفرة)	٢	٢	٣
٥	العوامل التى توثر على التكرار الاليلى (الهجرة – الانحراف الوراثى)	٢	٢	٣
٦	التغير الناتج عن الانتخاب ودورة فى تغير التكرار اللاليلى	٢	٢	٣
٧	الامتحان النصفي	٢	٢	٣
٨	التربية الداخلية	٢	٢	٣
٩	حساب التربية الداخلية	٢	٢	٣
١٠	التباينات الوراثية وتقديرها	٢	٢	٣
١١	المكافى الوراثى	٢	٢	٣
١٢	وراثة العشائر الجزيئية وتطبيقاتها	٢	٢	٣
١٣	اتنوع الوراثي وتعدد الاشكال المظهرية	٢	٢	٣
١٤	الامتحان العملي	٢	٢	٣

٥– أساليب التعليم والتعلم	١- المحاضرات النظرية لتغطى المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية. ٢-الدروس العملية لتنمية المهارات المهنية. ٣- حلقات نقاش في التقارير التي يعدها الطلاب لتنمية مهارات التواصل. ٤- عمل زيارات للمزرعة لتنمية المهارات الذهنية والعملية التعليم الهجين
٦– أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية، تعليم تعاونى بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق

٧– تقويم الطـلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا
ب- التوقيت	طبقا الى لائحة الكلية
جـ- توزيع الدرجات	-أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهى: ١٠ - -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	مذكرات المقرر (ملف عرض البوربوينت)
ب- كتب ملزمة	الكتب الدراسية المقررة (التى تقدم فى ملف المقرر)
جـ- كتب مقترحة	Hedrick, P.H. (2000). Genetics of Populations (2nd edn). Philip W.. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, MA. USA. Hartle D.L. and A.G. Clark. (2007). Principles of Population Genetics. (4th edn). Sinauer Associates; USA.
د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ	http://bowlingsite.mcf.com/genetics/PopGenI.html http://plato.stanford.edu/entries/population-genetics

أستاذ و منسق المادة :.د./ اسماعيل عبد الحافظ خطاب

رئيس القسم: د./ اسماعيل عبد الحافظ خطاب

التوقيع :

التاريخ : / ٢٠٢٠/٩/١/

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر:تكنولوجيا الأغذية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ ـ بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١٠٧١٦)	أسم المقرر: مختارات في علوم وتكنولوجيا الأغذية المتطلب السابق:	المستوى : الثالث و الرابع الفصل الدراسى :خريفى
عدد الساعات المعتمدة : نظ ٢	٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ ـ هدف المقرر :	
	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: لتعرف والفهم للمعلومات والمهارات التى يستطيع بها التعرف بالعلوم الأساسية وعلاقتها بتكنولوجيا وتصنيع الأغذية والتعرف بالاتجاهات الحديثة في مجال تداول وتصنيع وحفظ الأغذية المختلفة.
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-١- ١٢- يصف العمليات المتنوعة التى تستخدم فى التصنيع الغذائى. أ-١٣-١- ١٣- يذكر اساسيات تخطيط و تنفيذ عمليات التصنيع الغذائى أ-١٣-١- ١٤- يحدد أهم المواصفات الخاصة بالأغذية الطازجة والمصنعة أ-١٣-٢- ٤- يبين أسباب فساد الأغذية بصفة عامة أ-١٣-٢- ٥- يعدد أهم طرق ووسائل حفظ الاغذية أ-١٤-٢- ٥- يذكر أهم مصادر تلوث الأغذية أ-١٤-٣- ٣- يلم بطرق الحفظ المختلفة للأغذية أ-١٦-١- ٨- يعدد أهم طرق التداول و النقل الصحيحة للأغذية أ-١٦-١- ٩- يذكر الأسس العلمية للتقنيات الحديثة في نقل و تداول الأغذية أ-١٧-١- ١١- يلم بكيفية إنتاج غذاء امن ونظيف أ-١٧-٢- ٤- يشرح أسباب فساد الأغذية بصفة عامة

ب ـ المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-٥-٤-٥- يناقش العيوب الناتجة في المنتج الغذائي ب-٦-٢- ٣- يحلل الدلائل التى تساعده على تفسير الظواهر المختلفة لتفادى المشكلات التي تظهر في المنتج الغذائى نتيجه عدم مراقبة جودة المنتج خلال عملية التنصنيع ب-٥-٤- ٤ - يحلل العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات الحيوية والدور الحيوي لها
جـ ـ المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : . ج -١١-١-٦- يقيم درجة جودة المواد الخام الداخلة فى التصنع الغذائى لانتاج منتج غذائى امن ج-١٣-١- ٥- ينفذ طرق لانتاج غذاء آمنا للإنسان والحيوان مع الحفاظ على البيئة ج-١٣-١- ٦-يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الناتج الغذائى. ج -١٥-١- ٨- يطبق التقنيات الحديثة في نقل و تداول الغذاء. ج -١٥-١- ٩- ينفذ طرق التداول والتقل الصحيحة للأغذية

	ج-١٧-١- ١٢- ينفذ طرق لانتاج غذاء آمنا للإنسان والحيوان مع الحفاظ على البيئة ج-١٧-١- ١٣- يطبق التقنيات الحديثة في حفظ الأغذية ج -٢٦-١- ٩- يطبق طرق للسيطرة على عمليات التلف والفساد التى تحدث في المواد الخام للزيوت والدهون ومنتجاتها ج -٢٧-١- ٤- يجهز معاملات اولية مناسبة لخواص الخضر والفاكهة
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د.٨. ١- ٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات. د-٨-٢- ١- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الى ما هو حديث فى مجال الغذاء. د- ٨-٣- ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل فى مجال الغذاء د.٩-١- ١- يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر فى مجال الغذاء. د.٩-٢- ١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته فى مجال الغذاء. د.٩-٣- ١- يتواصل لإظهارمعلوماته ومهاراته فى مجال الغذاء د-٩-٤- ١- يطور قدراته التطبيقية فى تصنيع الغذاء والاستفادة من مخلفاتها. د-١٠-١- ١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات فى مصانع الأغذية

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	العناوين: المحاضرات النظرية	العناوين: الدروس العملية	عدد الساعات: نظري	عدد الساعات: عملي	عدد الساعات: إجمالي
١	العلوم الأساسية وعلاقتها بتكنولوجيا وتصنيع الأغذية	مسائل على تحضير المحاليل الملحية والسكرية	٢	٢	٣
٢	التغيرات في مكونات الأغذية ومسبباتها	نماذج عملية لصناعة التجفيف	٢	٢	٣
٣	تأثير إعداد وتجهيز الأغذية على قيمتها الغذائية	نماذج عملية لصناعة التعليب	٢	٢	٣
٤	التجفيف والتعليب للأغذية	نماذج عملية لصناعة التمليح	٢	٢	٣
٥	التبريد والتجميد للغذاء	نماذج عملية لصناعة التدخين	٢	٢	٣
٦	التدخين والتمليح للأسماك	نماذج عملية لصناعة التجميد	٢	٢	٣
٧	المواد المضافة للأغذية	نماذج عملية لصناعة العصائر الخضر والفاكهة	٢	٢	٣
٨	الصبغات الغذائية	نماذج عملية لصناعة المربى	٢	٢	٣
٩	الخواص العضوية الحسية للأغذية	نماذج عملية لصناعة الصلصلة	٢	٢	٣
١٠	تابع:- الخواص العضوية الحسية للأغذية	تطبيق عملي لأنواع المختلفة للمحاليل	٢	٢	٣
١١	مركبات الطعم والرائحة	تطبيق عملي لأنواع المختلفة للطعوم فى الغذاء	٢	٢	٣
١٢	تداول وتخزين الأغذية	تطبيق عملي لمعرفة تأثير طرق الطبخ على الصبغات فى الغذاء	٢	٢	٣
١٣	المواد الحافظة فى الأغذية	تابع:- تطبيق عملي لمعرفة تأثير طرق الطبخ على الصبغات فى الغذاء	٢	٢	٣

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	√	التعليم الهجين
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ- الأســاليب المستخدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية

ب- التــوقيــت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمـــال الســـنة خـــلال الفصـــل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

.

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ ـ مذكرات :	(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠
ب ـ كتب ملزمة :	- أبو العلا، و.م.(١٩٩٠). أسس علوم الأغذية.ترجمة.الدار العربية للنشر و التوزيع. - السباعي، ل.ع. (٢٠٠٥) أسس إعداد الأطعمة- دار حافظ للنشر و التوزيع- السعودية. - - حلابو، س.ا.س. و بديع، ع.ز.م. و بخيت، م.ع.ا.(١٩٩٥). تكنولوجيا الصناعات الغذائية-أسس حفظ و تصنيع الأغذية-المكتبة الأكاديمية. - عسكر، ا.ع. و حتحوت، م.ح. (١٩٨٨) الغذاء بين المرض و تلوث البيئة- الدار العربية للنشر و التوزيع. - محمد، م.خ. و عبد العال، م.ح. و قطيط، س.م. و أبو طور، ا.م. (٢٠٠٣-٢٠٠٤).أساسيات تصنيع و حفظ الأغذية – مكتبة بستان المعرفة. - مزاهر، أيمن ٢٠٠٠م. الصناعات الغذائية – عمان – دار الشروق للنشر والتوزيع.
جـ ـ كتب مقترحة :	Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel. - *Barbara, M. l.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen puplishers,Gaithersburg,Maryland* استخدام المنصات الالكترونية وموقعWWW.khanacademy.com
د ـ المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	- Journal of food science , up to 2015 - **Journal of food nutrition**, up to 2015 - **Journal of food chemistry, up to 2015**

أستاذ المقرر

أ. د/ رجاء ابراهيم زين

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمى ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر					
الرمز الكودي: ١٠٣٠٨	**اسم المقرر:** تكنولوجيا اللبن السائل (اختيارى)			**المستوى:** الثالث(تتوجه البان)	
التخصص: توجه البان	**عدد الوحدات الدراسية**	٢	**نظري**	٢	**عملي**

٢- هدف المقرر:

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على الاستفاده بالمعومات والمعارف المختلفه الخاصه بالألبان السائلة بدءاً من مـــرحله الإفراز إلي الحليب وتوظيفها في معالجة المشاكل المختلفة التي تحث في اللبن الخام و تحديد المعاملات التي تجري علي اللبن الخام منذ حلبه حتى وصوله إلي المصنع. تصنيع منتجات الالبان السائله المختلفه ودراسة المعاملات التي تجري في المصانع من تنقية وتدفئة وتجنيس ومعاملة حرارية ثم التبريد والحفظ – ويطبيق معايير الجودة منتجات الالبان السائله وكيفيه تداول هذه المنتجات وحفظها تحت الظروف المثلى التي تحافظ عليها من التلف والفساد

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** أ.١١.١.١٢. يلم بمكونات اللبن والسرسوب وتأثير المعاملات الحراريه والتجنيس والتجميد علي مكونات اللبن وخواصه الحسيه. أ.٧.١.١٣ يبين كيف يخطط لاقامه معمل صغير لانتاج اللبن السائل المبستر والمعقم. أ.٨.١.١٥ يبين المفاهيم الأساسية للجودة في مصانع اللبن السائل أ.٦.١.١٧ يبين الاسس العلميه للخطوات التصنيعيه المختلفه التي تجري علي اللبن أ.٦.١.١٩ يصف خصائص المواد المختلفة فى انتاج العبوات التى تستخدم فى تعبئة وتغليف اللبن السائل وأنسبها وطرق تعبئتها أ.٤.١.٢٠ يصف الشروط الصحيه الواجب توافرها في مصانع اللبن السائل أ.٦.٢.٢٠ يدرك مواد التنظيف والتطهير المصرح باستخدامها في مصانع انتاج اللبن السائل أ.٦.١.٢١ يفهم الخواص الحسيه لمنتجات اللبن السائل بانواعه المختلفه واهم العيوب التي تظهر بها ١. أ.٧.١.٢٢ يلخص التشريعات اللبنيه المتعلقه باللبن السائل
ب – المهارات الذهنية :	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ب.١٠.١.٦ يوضح النقاط الحرجه داخل عمليات تصنيع اللبن السائل و يتحكم فيها. ب.٧.٢.٦ يوضح الدلائل التى تساعده على المحافظة علي الخواص الطبيعية والكيماوية ب.٧.٣.٦ يفرق بين المشاكل التصنيعيه المختلفه للبن السائل
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** ج.٥.١.١١ يوضح المشاكل الناتجه عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعه للعمليات التصنيع او لاسباب اخري. ج.٦.١.١٢ تعبئه اللبن السائل تبعا لنوعها وتخزينها وطرق نقلها ج.٤.١.١٣ يستخدم معدات تصنيع الألبان السائلة بطريقه مثلي للحصول علي اعلي انتاج وتحقيق افضل ربح ج.٥.١.١٤ تصنيع الالبان السائله المختلفه. ج.٤.٢.١٤ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفه ج.٤.٣.١٤ يحدد المكونات اللبنيه المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل للحصول علي منتج مطابق للمواصفات القياسيه ج.٦.١.١٥ يراقب الشروط الصحيه المختلفه لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفه ج.٩.١.١٧ يستخدم الطرق الحديثة فى الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه ج.٥.١.١٩ تحكيم الالبان السائلة ومنتجاتها ومقارنتها بالتشريعات ج.٥.١.٢٠ يستخدم معايير الجوده الشاملة التي تضمن سلامه المنتج اللبني

	ج.٣.١.٢١ تصنيع منتجات اللبن السائل المختلفه طبقا للمواصفات القياسيه
د- المهارات العامة:	**بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :** د.٤.٢.٧ يستخدم برامج الحاسب الآلى لحساب خلطات اللبن السائل د.٨.١.٨ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات بخصوص تكنولوجيا اللبن السائل د.٦.١.٩ يقدر علي التعلم الذاتي والمستمر ومسايرة الجديد في مجال تكنولوجيا اللبن السائل د.٧.٥.٩ يظهر قدراته في مجال تصنيع الانواع المختلفه من اللبن السائل.

٤- محتوى المقرر:

	[illegible]	[illegible]	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	مقدمه – تعريف اللبن – السرسوب- تركيب اللبن	- الصفات الطبيعية للبن وتقدير الحموضة والعوامل المؤثرة عليها	٢	٢
٢	إفراز اللبن – الحلابة بأنواعها	- تعريف الأس الايدروجيني (الـ pH) والسعه التنظيمية وطرق تقديرها	٢	٢
٣	الخواص الطبيعية والكيماوية للألبان	- تقدير الكثافة والوزن النوعي للبن (التعريف وطرق القياس والعوامل المؤثرة)	٢	٢
٤	المعاملات التي تجري علي اللبن بعد الحلابة من ترشيح تنقية	- تقدير لزوجة اللبن ومعامل الانكسار (التعريف وطرق تقدير والعوامل المؤثرة)	٢	٢
٥	تجميع ونقل اللبن	- امتحان دوري لقياس قدره الطالب علي الاستيعاب والفهم	٢	٢
٦	تبريد اللبن وتأثيره علي مكونات اللبن وعلي المحتوي الميكروبي	- تقدير الاختبارات السابقة في عينات الألبان المختلفة لحموضة الـ pH – الوزن النوعي	٢	٢
٧	تجميد الألبان واثر ذلك علي الخواص الطبيعية والكيماوية والميكروبية	- تقدير الاختبارات التالية اللزوجة – معامل الانكسار	٢	٢
	أمتحان منتصف الفصل الدراسى	**أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى**	-	-
٨	تجنيس اللبن وتأثيرذلك علي مكونات اللبن	- المعاملات الحرارية للبن واختبارات الكشف عن كفاءة البسترة	٢	٢
٩	المعاملات الحرارية للبن وتأثيرها علي مكونات اللبن	- الكشف عن التعقيم وغليان اللبن	٢	٢
١٠	المعاملات الحرارية للبن وتأثيرها علي الخواص والقيمة الغذائية	- الألبان الخاصة – تحضير لبن الشيكولاته	٢	٢
١١	البسترة – الغلي – التعقيم اختبارات كفاءة المعاملات الحرارية	- تحليل الألبان الخاصة تحضير الألبان المصفحة بالفواكه	٢	٢
١٢	المشروبات اللبنية والألبان الخاصة	- تعديل تركيب اللبن ليناسب الأطفال الرضع	٢	٢
١٣	الجديد في صناعة الألبان السائله	انتاج البان خاصة	٢	٢
١٤	تجميد الألبان واثر ذلك علي الخواص الطبيعية والكيماوية والميكروبية	تحليل بعض أنواع اللبن السائل	٢	٢
١٥	**الأمتحان العملى**	**الأمتحان العملى**	-	-
	الأمتحان النظرى	**الأمتحان الشفوى**	-	-
	الاجمالى		٢٨	٢٨

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني
	التعلم		التعلم التجريبي		حل		المحاكاه
						√	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخـدمة

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. **المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا**

ب-التــوقيــت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكــرات

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠

ب- كتب مقترحة	أ.د./ عبد الله محمد جعفر (٢٠٠١م) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر والتوزيع. Griffiiths(2010) Improving the safety and quality of milk. Woodhead Publishing Limited Tamime, A.(2009) Milk Processing and Quality Management. Blackwell Publishing Ltd Britz,T and Robinson,R.(2008) Advanced Dairy Science and Technology. Blackwell Publishing Ltd Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, Second Ed., Chapman & Hall. London.
ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ	J Dairy Sci J Dairy Res

أستاذ المادة **رئيس مجلس القسم العلمي**

أ.د/محمد يوسف خليفه **أ.د./ سهام سويلم عبدالحميد**

توصيف المقررات الاختيارية

لتوجه إنتاج الأسماك

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر		
كود المقرر: ١٠٥٢١	إسم المقرر: أسماك المياه العذبة والمالحة المتطلب السابق: لايوجد	المستوى : الثالث أو الرابع الفصل الدراسى : الخريفى
التخصص : الشعبة العامة	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	نظري ٢ — عملي ٢

٢- هدف المقرر:

إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها التعرف على صفات وخصائص أنواع الأسماك المختلفة وقابليتها للإستزراع سواء أسماك المياه العذبة او المالحة.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ –المعلومات والمفاهيم :	التعرف على التصنيف العلمى للاسماك تصنيف انواع الاسماك العذبة والمالحة فهم الظروف المناسبة لاستزراع الاسماك المالحة والعذبة
ب – المهارات الذهنية :	**٥-٢-١١- يخطط نظم الاستزراع السمكي المناسبة لأسماك المياه العذبة والمالحة**
جـ - المهارات المهنية:	**١٠-١-١٠ يقسم السلالات المحلية للاسماك تبعا للصفات الظاهرية .**
د- المهارات العامة:	**٥. ١-١٧ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في اختيار انسب السلالات للبيئات المختلفة** **٩-٢-٦ يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الاسماك المناسبة للبيئة المحيطة**

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات: نظرى	عدد الساعات: عملى
١	مقدمة	مقدمة	٢	٢
٢	تصنيف اسماك المياه العذبة	تصنيف اسماك المياه العذبة	٢	٢
٣	تصنيف اسماك المياه المالحة	تصنيف اسماك المياه المالحة	٢	٢
٤	التعرف على اهم انواع اسماك المياه العذبة	التعرف على اهم انواع اسماك المياه العذبة	٢	٢
٥	التعرف على اهم انواع اسماك المياه المالحة	التعرف على اهم انواع اسماك المياه المالحة	٢	٢
٦	التعرف على مورفولوجيا وتركيب الجسم لأسماك المياه العذبة	التعرف على مورفولوجيا وتركيب الجسم لأسماك المياه العذبة	٢	٢
٧	التعرف على مورفولوجيا وتركيب الجسم لأسماك المياه المالحة	التعرف على مورفولوجيا وتركيب الجسم لأسماك المياه المالحة	٢	٢
٨	التعرف على ظروف الإنتاج لأسماك المياه العذبة	التعرف على ظروف الإنتاج لأسماك المياه العذبة	٢	٢
٩	التعرف على ظروف الإنتاج لأسماك	التعرف على ظروف الإنتاج	٢	٢

	المياه المالحة	لأسماك المياه المالحة		
١٠	التعرف على ظروف استزراع اسماك المياه العذبة	التعرف على ظروف استزراع اسماك المياه العذبة	٢	٢
١١	التعرف على ظروف استزراع اسماك المياه المالحة	التعرف على ظروف استزراع اسماك المياه المالحة	٢	٢
١٢	مراجعة	مراجعة	٢	٢
١٣	مراجعة	مراجعة	٢	٢
١٤	مراجعة	مراجعة	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى).
٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكــرات: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠

ب : كتب مقترحة: عبد الحميد محمد عبد الحميد؛ تغذية الأسماك (٢٠١٤).

ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ:
- Michael King, Fisheries Biology, Assessment and Management, 1995.

د- المنصات الاكترونية:
-

منسق المقرر	**رئيس مجلس القسم العلمى**
د/محمود عبدالحميد داود	**أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر

كود المقرر: 10522	**إسم المقرر: أسس تصميم وانشاء المزارع السمكية**	**المستوى : الثالث**

عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	٢	نظري	٢	عملي

٢- هدف المقرر:

إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها إنشاء مزرعة سمكية وكيفية إدارتها وإختيار الأسماك الصالحة للإستزراع والتعرف على اسس التصميم والإنشاء المختلفة.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ -المعلومات والمفاهيم :	**أ-١٢-٥-٤-يُعرف المعدات والآلات المستخدمة فى مزارع الإنتاج الحيوانى والداجنى والسمكي.** **أ-١٢-٥-٦- يتعرف على الأسس اللازمة لإنشاء المزارع السمكية.**
ب –المهارات الذهنية :	**ب-٥. ٦. ٣. يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لمنشآت الاسماك المختلفة.** **ب- ٥-٨-٤- يفرق بين التصميمات والتجهيزات المناسبة لنظم الاستزراع السمكي المكثف والمغلق**
جـ -المهارات المهنية:	**ج-٢٠-١-٢ يجهز المتطلبات البيئيه والاقتصاديه اللازمه لانشاء المزارع السمكيه** **ج . ٢١. ١.١يتناول المتطلبات اللازمه لانشاء مزارع الاستزراع السمكي المكثف**
د- المهارات العامة:	**د-٥-٢- ١٠- يعمل مع فريق للإلمام بأساسيات إدارة المفرخات السمكية .**

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات نظرى	عدد الساعات عملى
١	أسس إنشاء المزرعة السمكية النموذجية	أنواع أحواض الإستزراع السمكى	٢	٢
٢	أسس إنشاء المزرعة السمكية النموذجية	أنواع أحواض الإستزراع السمكى	٢	٢
٣	أسس إنشاء المزرعة السمكية النموذجية	أنواع أحواض الإستزراع السمكى	٢	٢
٤	إختيار الموقع وتجهيز الأحواض	بوابات الرى والصرف	٢	٢
٥	شبكات الرى والصرف	حساب معدلات التغذية اليومية فى المزارع	٢	٢
٦	إدارة المزارع السمكية ومستلزمات العملية الإنتاجية	عدد مرات التغذية	٢	٢
٧	المتطلبات البيئية لتصميم المزارع	زيارة للتعرف على الأقفاص السمكية	٢	٢
٨	الإستزراع السمكى فى أقفاص سمكية	حساب كميات الإنتاج من الأقفاص	٢	٢
٩	الإستزراع السمكى فى أقفاص سمكية	حساب كميات الإنتاج من الأقفاص	٢	٢
١٠	العوامل المؤثرة على إنتاج الأسماك	الطرق الغير تقليدية لزراعة الأسماك	٢	٢
١١	تابع:العوامل المؤثرة على إنتاج الأسماك	تابع : الطرق الغير تقليدية لزراعة الأسماك	٢	٢
١٢	معوقات إنتاج الأسماك وطرق التغلب عليها	الرقابة والجودة فى المزارع السمكية	٢	٢

	١٣	الطرق الغير تقليدية للإستزراع السمكى	الرقابة والجودة فى المزارع السمكية	٢		٢
	١٤	الطرق الغير تقليدية للإستزراع السمكى	الرقابة والجودة فى المزارع السمكية	٢		٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى).
٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التــوقيــت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمـــال الســـنة خـــلال الفصـــل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكـــرات

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠

ب : كتب مقتـرحة

عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة.

ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ

Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland.
TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.

د- المنصات الاكترونية

منسق المقرر **رئيس مجلس القسم العلمى**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر					
كود المقرر: ١٠٥٢٣	إسم المقرر: أسماك الزينة			المستوى : الثالث أو الرابع	
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	٢	نظري	٢	عملي	

٢- هدف المقرر:

إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها حساب وخلط وتكوين علائق أسماك المستزرعة بإستخدام الطرق التقليدية وبعض التطبيقات الحديثة.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	التعرف على اسماك الزينة وانواها التعرف على اسس تربية ورعاية اسماك الزينة
ب – المهارات الذهنية :	**٨-٥-٧- يختار الأنواع المناسبة من الاسماك طبقاً للظروف البيئية المحيطة.**
جـ - المهارات المهنية:	**١٢-١-٩ يضبط المركبات الغذائية المختلفة في مواد العلف المستخدمة في التغذية الطبيعيه والصناعيه لاسماك الزينة** **١٥-٢-٥ يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات بأنواعها.** **٢١.٢.٢. يصمم انواع الشباك وادوات الصيد المختلفه**
د- المهارات العامة:	

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	مقدمة عن أسماك الزينة	مقدمة عن أسماك الزينة	٢	٢
٢	أهمية أسماك الزينة	أهمية أسماك الزينة	٢	٢
٣	أنواع أسماك الزينة	أنواع أسماك الزينة	٢	٢
٤	التعرف على البيئة الطبيعية لتربية أسماك الزينة	التعرف على البيئة الطبيعية لتربية أسماك الزينة	٢	٢
٥	التعرف على متطلبات التربية لأسماك الزينة	التعرف على متطلبات التربية لأسماك الزينة	٢	٢
٦	مصادر الكربوهيدرات ودورها فى تغذية الأسماك	مصادر الكربوهيدرات ودورها فى تغذية الأسماك	٢	٢
٧	تصميم وإنشاء أحواض التربية	تصميم وإنشاء أحواض التربية	٢	٢
٨	المعدات ومستلزمات التربية للأسماك	المعدات ومستلزمات التربية للأسماك	٢	٢

٩	التغذية الطبيعية لأسماك الزينة	التغذية الطبيعية لأسماك الزينة	٢	٢
١٠	التغذية الصناعية لأسماك الزينة	التغذية الصناعية لأسماك الزينة	٢	٢
١١	طرق تفريخ أسماك الزينة	طرق تفريخ أسماك الزينة	٢	٢
١٢	تابع طرق تفريخ أسماك الزينة	تابع طرق تفريخ أسماك الزينة	٢	٢
١٣	مراجعة	مراجعة	٢	٢
١٤	مراجعة	مراجعة	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى).
٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكــرات

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠

ب : كتب مقترحة

عبد الحميد محمد عبد الحميد؛ تغذية الأسماك (٢٠١٤).

ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ

NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC.

د- المنصات الاكترونية	

منسق المقرر

أ.د/ فوزى ابراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر						
الرقم الكودى: 10524	**اسم المقرر: فسيولوجي أسماك**				**الفرقة / المستوى: الرابع**	
التخصص: اسماك	**عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)**	**٢**	**نظري**	**٢**	**عملي**	
٢- هدف المقرر:						
يتعرف الطالب على الاجهزة المختلفة واهمية وظائف الاعضاء ويلم الطالب بالهرمونات التي تفرزها الغدد وكيفية عمل هذه الهرمونات ويتعرف الطالب على عملية التوازن الاسموزي ويتعرف الطالب على اهمية الدم وتركيبه.						
٣- المستهدف من تدريس المقرر:						
أ – المعلومات والمفاهيم :	**معرفة اساسيات فسيولوجيا الاسماك**					
ب – المهارات الذهنية :	**فهم تركيب ووظائف اعضاء الاسماك**					
جـ - المهارات المهنية:	**١. ١٥-٦-٥- يجهز عينات الدم ويجري تحليلا لها.**					
د- المهارات العامة:						

٤- محتوى المقرر:

م	الدروس النظريه	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	مقارنة بين الحياة الأرضية والمائية	عرض عملي لمقارنة بين الحياة الارضية والمائية	٢	٢
٢	التوازن الاسموزى	مقدمة في التوازن الاسموزي	٢	٢
٣	الجهاز الدوري وتركيب الدم-	الدرس العملي للجهاز الدوري وتركيب الدم	٢	٢
٤	الجهاز التنفسي	الدرس العملي للجهاز التنفسي	٢	٢
٥	الطاقة الحيوية والتمثيل الغذائي	مقدمة عن الطاقة الحيوية والتمثيل الغذائي	٢	٢

	٦	امتحان ومناقشات	تدريب عملي	٢	٢
	٧	الهضم	عرض عملي عن عملية الهضم	٢	٢
	٨	التمثيل الغذائي العضلي ووظيفته	درس عملي عن التمثيل الغذائي العضلي ووظيفتة	٢	٢
	٩	أعضاء الحس	عرض عملي لأعضاء الحس	٢	٢
	١٠	الجهاز العصبي المركزي	درس عملي للجهاز العصبي المركزي	٢	٢
	١١	جهاز الغدد الصماء	درس عملي لجهاز الغدد الصماء	٢	٢
	١٢	أمتحان	امتحان	٢	٢
	١٣	التكاثر	عرض عملي عن عملية التكاثر وأهميتها	٢	٢
	١٤	المناعة	درس عملي عن المناعة	٢	٢

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٥-استراتيجيات التدريس والتعلم :

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
- استيراتيجية التعليم الهجين

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة	١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى). ٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب-التــوقيــت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر

	– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	**١٠%**	**الامتحان العملي**	**٢٠%**
الامتحان الشفوي	**١٠%**	**امتحان نهاية العام (التحريري)**	**٦٠%**
المجموع الكلي			**١٠٠%**
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكـــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب : كتب مقترحة	Introduction to Fish Physiology By: Lynwood S. Smith (1982)
ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى متابعه المواقع العلميه من خلال شبكة المعلومات الدولية والدخول على موقع المجلس الاعلى للجامعات http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/start.aspx والبحث في دور النشر الاتية: Sciencedirect, Springerlink and Wily InterScience
د- المنصات الاكترونية	

منسق المادة: أ.د. /عبدالسلام موسى متولى

رئيس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر

كود المقرر: ١٠٥٢٥	إسم المقرر: بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية المتطلب السابق: لايوجد	المستوى: الثالث أو الرابع الفصل الدراسي: الخريفي

التخصص : انتاج اسماك / عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	٢	نظري	٢	عملي

٢- هدف المقرر:

التعرف على طبيعة الأسماك وطرق معيشتها والتكوين الداخلي والخارجي لجسم السمكة بالاضافه للعلاقات المختلفة ما بين الأسماك وبعضها وكذلك علاقة الأسماك بغيرها من الكائنات المائية.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	١ أ.١٦. ٤. ٤. التعرف على المعلومات الأساسية الخاصة بيولوجيا الأحياء المائية والأسماك أ.١٧. ١. ٩. التعرف على الكائنات المائية المحلية والتعرف على بيولوجيتها أ.١٧. ٤. ٣. يتعرف على المناطق الأحيائية المختلفة وتفسير التفاعل بين العوامل الاحيائية واللااحيائية.
ب – المهارات الذهنية :	ب-٨- ٥- ٥- تفهم مدلول ومعنى البيولوجيا المائية
جـ - المهارات المهنية:	ج.١٥-٣-٦- تفهم الاحتياجات البيولوجية والبيئية الضرورية لتربية الأسماك ج-١٥-٣-٧- التعرف على نماذج من الحيوانات اللافقارية المائية المعيشة للأسماك في نفس البيئة
د- المهارات العامة:	د-٤- ٣-١٩- يعمل ضمن فريق بحثي لتحديد الاختلافات البيولوجية بين المناطق الأحيائية المختلفة

٤- محتوى المقرر:

م	الدروس النظريه	الدروس العمليه	عدد الساعات نظرى	عدد الساعات عملى
١	مقدمه عن بيولوجيا الاسماك.	مقدمه	٢	٢
٢	دراسة طبيعة معيشة الأسماك.	تدريب عملي علي طبيعة معيشة الاسماك	٢	٢
٣	دراسة طبيعة معيشة الأسماك.	تدريب عملي علي طبيعة معيشة الاسماك	٢	٢
٤	دراسة طرق معيشة الاسماك.	تدريب عملي علي طرق معيشة الاسماك	٢	٢
٥	دراسة طرق معيشة الاسماك.	تدريب عملي علي طرق معيشة الاسماك	٢	٢
٦	مراجعه وامتحان اعمال السنه		٢	٢
٧	دراسة التكوين الداخلي لجسم السمكة.	دراسه عمليه للتكوين الداخلي للاسماك	٢	٢
٨	دراسة التكوين الخارجي لجسم السمكة.	دراسه عمليه للتكوين الخارجي للاسماك	٢	٢
٩	العلاقات المختلفة ما بين الأسماك وبعضها.	التعرف علي العلاقات المختلفة ما بين الأسماك وبعضها.	٢	٢

	١٠	العلاقات المختلفة ما بين الأسماك وبعضها.	التعرف علي العلاقات المختلفة ما بين الأسماك وبعضها.	٢	٢
	١١	العلاقات المختلفة ما بين الأسماك وغيرها من الكائنات المائية.	التعرف علي العلاقات المختلفة ما بين الأسماك وغيرها من الكائنات المائية.	٢	٢
	١٢	العلاقات المختلفة ما بين الأسماك وغيرها من الكائنات المائية.	التعرف علي العلاقات المختلفة ما بين الأسماك وغيرها من الكائنات المائية.	٢	٢
	١٣	مراجعه وامتحان اعمال السنه		٢	٢
	١٤	الامتحان العملي	الامتحان العملي	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى).
٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسى	١٠%	الامتحان العملى	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكـــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد، تغذية الأسماك (٢٠١٤).

NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC. Aquaculture Journal,	**ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ**
	د- المنصات الاكترونية

أستاذ المقرر **رئيس مجلس القسم العلمى**

أ.د/ أحمد عباده **أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق**

توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمى 2021/2020

١- بيانات المقرر

كود المقرر: ١٠٥٢٦	**إسم المقرر: تغذية الأسماك** **المتطلب السابق: لايوجد**	**المستوى : الثالث أو الرابع** **الفصل الدراسى : الخريفى**

عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	**نظري**	**٢**	**عملي**
	٢	٢	

٢- هدف المقرر:

إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها حساب وخلط وتكوين علائق أسماك المستزرعة بإستخدام الطرق التقليدية وبعض التطبيقات الحديثة.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	يعدد أقسام الاضافات الغيرغذائية المستخدمة في تغذية الاسماك واهميتها ومواصفاتها يذكر العادات الغذائية للاسماك وتغذية اليرقات والإصباعيات. يحدد الأسس العلمية لاختيار المكونات العلفية الازمة لتغذية الأسماك
ب – المهارات الذهنية :	٥-٣-١٢-يفاضل بين العادات الغذائية للآسماك واثرها علي زيادة الكفاءة الإنتاجية للاسماك ٨-١-٦- يلخص محتويات مواد العلف من العناصر الغذائية المختلفة في تغذية الاسماك
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١٢-١-٨ يجهز المركبات الغذائية المختلفة في مواد العلف المستخدمة في تغذية القشريات واسماك الزينة ١٣-١-٩- يوضح القيم الهضمية للمركبات الغذائية لمواد العلف في اعلاف الاسماك. ١٣-١-١٠- يتناول القيم الهضمية للمركبات الغذائية في اعلاف الأسماك
د- المهارات العامة:	٤ ١-١٣ يقود فريق لتحليل مواد العلف وتطويراساليب تغذية الاسماك ٤-٣ -٢٢- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل الكيميائية المختلفة

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	مقارنة بين تغذية الأسماك وحيوانات المزرعة	المواصفات القانونية لمواد العلف	٢	٢
٢	الجهاز الهضمى وتركيبه فى أنواع الأسماك المختلفة	تابع المواصفات القانونية لمواد العلف	٢	٢
٣	طرق تقدير معاملات الهضم	مصطلحات غذائية عامة تستخدم فى مجال تغذية الأسماك	٢	٢
٤	العوامل التى تؤثر على معاملات الهضم	التدريب على طريقة أخذ عينة من الأعلاف وتجهيزها للتحليل الكيماوى بالمعمل	٢	٢
٥	هضم وتمثيل الدهون فى جسم الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير الرطوبة بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢
٦	مصادر الكربوهيدرات ودورها فى تغذية الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير البروتين بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢
٧	هضم وتمثيل الكربوهيدرات فى جسم الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير الدهون بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢
٨	التمثيل الغذائى للبروتينات	التحليل الكيماوى لتقدير الألياف	٢	٢

			بالأعلاف ومكوناتها		
٩	تمثيل الطاقة ومسارات الطاقة فى جسم الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير المعادن (الرماد) بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢	٢
١٠	الإحتياجات الغذائية لأسماك المياه العذبة والمالحة	التعرف على بعض الخامات المستخدمة فى تكوين العلاف	٢	٢	٢
١١	النمو والعوامل التى تؤثر عليه	الرقابة على جودة الخامات وجودة الأعلاف المصنعة	٢	٢	٢
١٢	نظم وطرق تغذية الأسماك	أساسيات رقابة الجودة	٢	٢	٢
١٣	طرق تكوين علائق الأسماك	خلط وتكوين العلاف	٢	٢	٢
١٤	تابع: طرق تكوين علائق الأسماك	مراقبة كفاءة الخلط	٢	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى).
٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التــوقيــت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكــرات

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠

ب : كتب مقترحة

عبد الحميد محمد عبد الحميد؛ تغذية الأسماك (٢٠١٤).

NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC.	**ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ**
	د- المنصات الاكترونية

منسق المقرر **رئيس مجلس القسم العلمى**

أ.د/ فوزى ابراهيم معجوز **أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/2021

١- بيانات المقرر

كود المقرر: ١٠٥٢٧	**إسم المقرر:** طرق صيد الأسماك	**المستوى :** الثالث أو الرابع

التخصص : انتاج حيواني / **عدد الساعات المعتمده (٣ ساعه)**

نظري		عملي	
٢		٢	

٢- هدف المقرر:

إعطاء الطالب المعرفة بطرق الصّيد العالمّية و بصفه خاصة المستخدمة فى مصر والتعرف على المواد المستخدمة فَي صناعة شباك الصّيد و أسس اختّيارها والتعرف على أسس تقسّيم طرق الصّيد و أهم طرق الصّيد العالمّية و المحلّية .

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	١- إكساب الطالب للمعلومات الرئّيسية عن طرق الصّيد المستخدمة عالمّيا و محلياً. ٢- يتعرّف الطالب علي المواد المستخدمة فَي صناعة شباك الصّيد. ٣- يتعرّف الطالب علي أسس تقسّيم طرق الصّيد. ٤- يتعرف الطالب علي طرق قّياس اختّيار شباك الصّيد تجاه أحجام الاسماك . ٥- إكساب الطالب مدى أهمّيه شباك الصّيد كوسّيلة إما للتدمّير أو المحافظة على المخزون السمكّي.
ب – المهارات الذهنية :	١- يبتكر في مجال شباك و طرق الصيد . ٢- يطور في الاسلوب العلمّي لحل مشاكل الصّيد الغّير قانونّية.
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**١. ٢.٢.٢١. يصمم انواع الشباك وادوات الصيد المختلفه** ٢. يقسّيم طرق الصّيد. ٣. يختّار شباك الصّيد تجاه أحجام الاسماك المختلفه
د- المهارات العامة:	١- يظهر قدراته البحثية والتطبيقية فى صيد الأسماك. ٢- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة فى مجال صيد الأسماك.

٤- محتوى المقرر:

م	الموضوعات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات نظرى	عدد الساعات عملى
١	مقدمه	مقدمه	٢	٢
٢	تاريخ الصيد والادوات المستخدمه	تعريف بادوات الصيف	٢	٢
٣	المواد المستخدمه في صناعة شباك الصيد المختلفه واسس اختيار هذه الادوات	تدريب عملي علي ادوات الصيد	٢	٢
٤	اسس الترقيم وتنمير الخيوط	تدريب عملي علي ترقيم وتنمير الخيوط	٢	٢
٥	سعة العين (تعريفها) وكيفية قياسها	تدريب عملي علي قياس عين الشباك	٢	٢

	وانواعها			
٦	نسبة التعليق وتأثيرها علي شكل وحجم العين	تدريب عملي علي شكل وحجم العين	٢	٢
٧	تقسيم طرق الصيد (فون براندت) واهم طرق الصيد المستخدمه عالمياً وفي المياه المصريه	تدريب عملي علي تقسيم طرق الصيد (فون براندت) واهم طرق الصيد المستخدمه عالمياً وفي المياه المصريه	٢	٢
٨	انواع الشباك المستخدمه في الصيد	تدريب عملي علي انواع الشباك المستخدمه في الصيد	٢	٢
٩	وسائل تجميع الاسماك	تدريب عملي علي وسائل تجميع الاسماك	٢	٢
١٠	طرق تعيين اختيارية شباك الصيد وكيفية التطوير من اجل خفض الصيد الجانبي (في حالة تواجده)	تدريب عملي علي طرق تعيين اختيارية شباك الصيد وكيفية التطوير من اجل خفض الصيد الجانبي (في حالة تواجده)	٢	٢
١١	وصف ميكانيكية صيد الاسماك لبعض طرق الصيد خاصة بالشباك الخيشوميه والتخيط والثلاثيه (كمثال للشباك السلبيه او الساكنه) وشباك الجر (كمثال للشباك المتحركه او المطارده).	تدريب عملي علي ميكانيكية صيد الاسماك لبعض طرق الصيد خاصة بالشباك الخيشوميه والتخيط والثلاثيه وشباك الجر	٢	٢
١٢	تقسيم مراكب الصيد المختلفه	تدريب عملي علي مراكب الصيد المختلفه	٢	٢
١٣	طرق الصيد الكهربيه والكيميائيه وافقاد الوعي	تدريب عملي علي طرق الصيد الكهربيه والكيميائيه وافقاد الوعي	٢	٢
١٤	التاثيرات البيئيه المختلفه لطرق الصيد واقتراح طرق حلولها	تدريب عملي علي التاثيرات البيئيه المختلفه لطرق الصيد واقتراح طرق حلولها	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة	١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى). ٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب-التــوقيــت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% — الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% — امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% **المجموع الكلى** ١٠٠% **طبقا للائحة الداخلية للكلية**

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠
ب : كتب مقترحة	Manual on estimation of selectivity for gillnet and longline gears in abundance surveys. Holger Hovgård and Hans Lassen, FAO Fisheries Technical Paper No. 397, Rome, FAO. 2000. 84p.
ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	Sciencedirect, Springerlink and Wily InterScience
د- المنصات الاكترونية	

منسق المقرر — **رئيس مجلس القسم العلمى**

د/محمود عبدالحميد داود — **أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر					
كود المقرر: ١٠٥٢٨	إسم المقرر: أمراض أسماك			المستوى : الثالث أو الرابع	
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	٢	نظري	٢	عملي	

٢- هدف المقرر:
يتعرف الطالب على مسببات الامراض المختلفة و كيفية تشخيص المرض وطريقة علاجه.وكذلك تطبيق برامج وقائية لمنع انتشار الامراض الوبائية فى المزارع السمكية.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم :	التعرف على مسببات الامراض وانواعها فهم سلوك مسببات الامراض وكيفية مكافحتها
ب – المهارات الذهنية:	**٥-٥-٣- يصمم برنامج وقائي وعلاجى لمكافحة الامراض الفيروسية والبكتيرية في الأسماك** **٨-٦-٣- يفرق بين الاختلافات المرضية في الاسماك**
جـ - المهارات المهنية:	**١٠-١-١١ يتناول الفروق بين الأسماك السليمة والمصابة بناءا على مظهرها.** **١٥-١-٣ يطبق قواعد نظم الرعاية الصحية المختلفة في الأسماك والقشريات..** **١٥-٢-٦ يصمم برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات الشائعة بأنواعها المنتشرة فى الأسماك** **١٥-٣- ٤ يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين و العلاج لامراض الأسماك المختلفة** **١٥-٥-٤ يجهز تشريحا للأسماك للتعرف على الاعضاء المختلفة في صورتها الطبيعية و المرضية.**
د- المهارات العامة:	**٤ ١-١٥ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال صحة الاسماك.** **٤-٢- ٢٣- يتواصل مع اعضاء فريقه لتبادل المعلومات بشان الامراض المختلفة المسجلة بواسطة اعضاء الفريق البحثي.** **٤-٣-١٩- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى لتحديد و تسجيل اعراض بعض الامراض فى الاسماك.** **٨-١-١٥- يناقش دور تكنولوجيا للحصول على بعض المعلوات و الصور التشريحية و الفديوهات الخاصة بتحديد اعراض بعض الامراض فى الاسماك.** **٨-٣- ٩-يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لتشخيص امراض الاسماك.**

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	مقدمة عن الاستزراع السمكى – اهميته – مزاياه	فحص الشكل الخارجى للاسماك	٢	٢
٢	مقومات الاستزراع السمكى فى مصر .	دراسة التركيب الداخلى للاسماك	٢	٢
٣	مقدمة عامة عن امراض الاسماك – العوامل المساعدة على حدوث الامراض فى الاسماك	تصنيف الاسماك و مقارنتها ببقية الحيوانات	٢	٢
٤	مصادر العدوى فى الاسماك – طرق نقل العدوى فى الاسماك	انواع الاسماك التجارية المستزرعة	٢	٢

٥	الاعراض العامة لامراض الاسماك	كيفية انشاء مزرعة سمكية و الاحتياطات اللازمة	٢	٢
٦	طرق العلاج فى الاسماك	التعرف على الادوات اللازمة لفحص الاسماك	٢	٢
٧	امراض الاسماك البكتيرية	فحص الجلد والخياشيم	٢	٢
٨	مراض الاسماك الفطرية	كيفية تشخيص الطفيليات الخارجية	٢	٢
٩	مراض الاسماك الطفيلية	كيفية تشخيص الطفيليات الداخلية	٢	٢
١٠	مراض الاسماك الفيروسية	تشخيص الامراض البكتيرية	٢	٢
١١	التشوهات الخلقية فى الاسماك و اسبابها	معرفة كيفية فحص دم الاسماك	٢	٢
١٢	طرق الوقاية المتبعة فى المزارع السمكية	تشخيص الامراض الفطرية	٢	٢
١٣	طرق علاج امراض الاسماك	الخصائص الهيدروكيميائية للمياة	٢	٢
١٤	مراجعه	مراجعة	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى).
٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكـــرات

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠

ب : كتب مقترحة

Fish Pathology (Roberts 2001) Fish Diseases and Disorders (Woo 2006) Fish Diseases: Diagnosis and Treatment (Noga 2009)	ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ
	د- المنصات الاكترونية

منسق المقرر

د/ محمود عبدالحميد داود

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر		
كود المقرر: ١٠٥٢٩	إسم المقرر: الهضم والتمثيل الغذائى فى الأسماك المتطلب السابق: لايوجد	المستوى : الثالث أو الرابع الفصل الدراسى : الخريفى

عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	٢	نظري	٢	عملي

٢- هدف المقرر:

إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها التعرف على ميكانيكية حدوث الهضم والتمثيل الغذائى لمكونات الأعلاف داخل جسم السمكه.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	أ.١٢. ٦. ٨. يعرف برامج الحاسب الالى المستخدمة في النواحي التطبيقية في مجال تغذية الاسماك أ.١٣. ٢. ١٠- يشرح كيفية هضم وامتصاص وتمثيل العناصر الغذائية المختلفة في الأسماك. أ.١٥. ١. ٧. يعدد انواع العلف المستخدمة في تغذية الحيوانات المزرعية والاسماك أ.٢.١٥. ١٢. يحدد المواصفات القياسية لعلف الحيوانات المزرعيه والاسماك و طرق التخزين المناسبة
ب – المهارات الذهنية :	**ب-٥- ٣- ٧.** يوضح الفرق بين عمليتى الهضم والإمتصاص فى الجهاز الهضمى للأسماك وجدوى كليهما. ب-٨-١-٨- يميز بين محتويات العلائق من بروتينات ودهون وكربوهيدرات وطاقة وأملاح ومعادن وفيتامينات ودور كل منها فى عملية التمثيل الغذائى داخل جسم السمكة. ب-٨- ٢-٧- يخطط لإستخدام المكونات العلفية المتاحة وخلطها لتكوين العلائق
جـ - المهارات المهنية:	ج- ١٢-١-١٠- يطبق أفضل الطرق لتحليل مكونات الاعلاف. ج-١٣-١-١٢- يرشد من إستخدام المكونات الغالية الثمن وإستبدالها بأخرى متوفرة ورخيصة لخفض تكلفة تكوين العلف. ج-١٤-١-٩- يحسب نسبة كل مكون داخل التركيبة العلفية لتكوين علائق اقتصادية متزنة
د- المهارات العامة:	د- ٤- ٣-٢٠- يعمي ضمن فريق بحثي فى مجال تغذية الأسماك. د- ٨-٢- ٦- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة فى مجال خلط وتكوين أعلاف عالية القيمة الغذائية ورخيصة الثمن.

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات نظرى	عدد الساعات عملى
١	مقارنة بين تغذية الأسماك وحيوانات المزرعة	المواصفات القانونية لمواد العلف	٢	٢
٢	الجهاز الهضمى وتركيبه فى أنواع الأسماك المختلفة	تابع المواصفات القانونية لمواد العلف	٢	٢
٣	طرق تقدير معاملات الهضم	مصطلحات غذائية عامة تستخدم فى مجال تغذية الأسماك	٢	٢
٤	العوامل التى تؤثر على معاملات الهضم	التدريب على طريقة أخذ عينة من الأعلاف وتجهيزها للتحليل الكيماوى بالمعمل	٢	٢
٥	هضم وتمثيل الدهون فى جسم الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير الرطوبة بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢
٦	مصادر الكربوهيدرات ودورها فى تغذية الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير البروتين بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢
٧	هضم وتمثيل الكربوهيدرات فى جسم الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير الدهون بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢
٨	التمثيل الغذائى للبروتينات	التحليل الكيماوى لتقدير الألياف بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢

	٩	تمثيل الطاقة ومسارات الطاقة فى جسم الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير المعادن (الرماد) بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢
	١٠	الإحتياجات الغذائية لأسماك المياه العذبة والمالحة	التعرف على بعض الخامات المستخدمة فى تكوين العلاف	٢	٢
	١١	الهضم والتمثيل الغذائى للفيتامينات	الرقابة على جودة الخامات وجودة الأعلاف المصنعة	٢	٢
	١٢	الهضم والتمثيل الغذائى للمعادن	أساسيات رقابة الجودة	٢	٢
	١٣	طرق تكوين علائق الأسماك	خلط وتكوين العلاف	٢	٢
	١٤	تابع: طرق تكوين علائق الأسماك	مراقبة كفاءة الخلط	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى).
٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			١٠٠%
طبقاً للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكـــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد؛ تغذية الأسماك (٢٠١٤).
ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC. Aquaculture Journal

د- المنصات الاكترونية	

منسق المقرر

أ.د/ فوزى ابراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر		
كود المقرر: ١٠٥٣٠	إسم المقرر: فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشريات المتطلب السابق: لايوجد	المستوى : الرابع + دراسات عليا الفصل الدراسى : الخريفى

عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	٢	نظري	٢	عملي

٢- هدف المقرر:

إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها فهم فسيولوجيا التناسل فى الأسماك والقشريات المستزرعة.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	١- يعرف أسس التناسل في الأسماك والقشريات وتأثير العوامل المختلفة عليها ٢- يعرف الاسس الفسيولوجيه للتطور الجنيني في الاسماك ٣- يتعرف علي تاثير البيئات المختلفة على سلوكيات التكاثر في الاسماك و القشريات.
ب – المهارات الذهنية :	١. ٧-٢-٣- يصمم برامج التزواج في الاسماك وطرق تحويل الجنس
جـ - المهارات المهنية:	١. ١٥-٥-٦- يعد تشريحا لأنواع الأسماك للتعرف على الأعضاء التناسلية
د- المهارات العامة:	١. ٤ ١-١٧ يشارك فى مجموعات ضمن فريق، فى مجال فسيولوجيا الاسماك .

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات نظرى	عدد الساعات عملى
١	مقارنة بين الأسماك والقشريات	تركيب جسم السمكه تشريحيا	٢	٢
٢	علم فسيولوجيا التكاثر	تركيب جسم الجمبرى تشريحيا	٢	٢
٣	الجهاز التناسلى الذكرى فى الأسماك	التعرف على الجهاز التناسلى الذكرى فى الأسماك	٢	٢
٤	الجهاز التناسلى الأنثوى فى الأسماك	التعرف على الجهاز التناسلى الأنثوى فى الأسماك	٢	٢
٥	عملية انتاج البويضات والتحضين فى الأسماك	تطبيقات على عملية انتاج البويضات والتحضين فى الأسماك	٢	٢
٦	عملية التفريخ فى الأسماك (اهميتها – أنواعها)	تطبيقات على عملية التفريخ	٢	٢
٧	تفريخ اسماك البلطى	تطبيقات على تفريخ اسماك البلطى	٢	٢
٨	تفريخ اسماك البورى	تطبيقات على تفريخ اسماك البورى	٢	٢
٩	تفريخ الأسماك البحرية	تطبيقات على تفريخ الأسماك البحرية	٢	٢
١٠	مكونات الجهاز التناسلى فى الجمبرى	التعرف على مكونات الجهاز التناسلى	٢	٢

			فى الجمبرى		
	١١	انتاج اليرقات فى الجمبرى	زيارات خارجية لمفرخات الأسمك البلطى	٢	٢
	١٢	مراجعة لما تمت دراسته	زياره لمفرخات الجمبرى	٢	٢
	١٣	امتحان اعمال السنه	مراجعه لما تمت دراسته	٢	٢
	١٤	تقييم واستبيان	الإمتحان العملى	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:

أ-الأســاليب المستخدمة

١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى).
٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التـوقيـت

– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
المجموع الكلى			%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكـــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة.
ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC. المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى

د- المنصات الاكترونية	

منسق المقرر

د/ محمود عبد الحميد داود

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر					
كود المقرر: ١٠٥٣١	**إسم المقرر: التغذية التطبيقية للأسماك** **المتطلب السابق: لايوجد**			**المستوى : الثالث أو الرابع** **الفصل الدراسى : الخريفى**	
التخصص : اسماك	**عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)**	**٢**	**نظري**	**٢**	**عملي**
٢- هدف المقرر:					
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها حساب وخلط وتكوين علائق أسماك المستزرعة بإستخدام الطرق التقليدية وبعض التطبيقات الحديثة.					
٣- المستهدف من تدريس المقرر:					
أ – المعلومات والمفاهيم :	التعرف على مكونات الاعلاف المستخدمة تعلم كيفية تصنيعها واعدادها للاسماك				
ب – المهارات الذهنية :	**٥-٣-١٣- يفاضل بين انواع ودور الإضافات الغذائية في تغذية الأسماك والقشريات.** **٦-٤-٦- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في اساليب التغذية الحديثة في الأسماك.** **٨-١-٨- يحلل نتائج تحليل الاضافات الغيرغذائية والهرمونات في اعلاف الأسماك** **٨-٢-٤- ينظم الاحتياجات الغذائية للأسماك طبقا للعمر.**				
جـ - المهارات المهنية:	**١١-١- ١١ يصمم السجلات الخاصة ببيانات متابعة التغذية والنمو فى الأسماك.** **١٣-١-١١- يوضح اهمية استخدام الاضافات الغير غذائية في اعلاف الأسماك** **١٤-١-٧ يجهز تركيبات علائق واعلاف اقتصادية ومتزنة للأسماك.**				
د- المهارات العامة:	**٤-٢- ٢٠-يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعليه فى مجال تكوين علائق الاسماك.** **٥. ١-١٦ يكتسب المهارات الاساسية في اختيار انسب الاضافات غير الغذائية في اعلاف الاسماك.** **٦. ٤-١٢ يطبق برامج الحاسب الالي في عمل علائق الاسماك.** **٧-١- ٥- يثمن تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال تغذية الاسماك.**				

٤- محتوى المقرر:

م	[illegible]	الدروس العمليه	عدد الساعات	
			نظرى	عملى
١	مقارنة بين تغذية الأسماك وحيوانات المزرعة	المواصفات القانونية لمواد العلف	٢	٢
٢	مصادر البروتينات ودورها فى تغذية الأسماك	تابع المواصفات القانونية لمواد العلف	٢	٢
٣	هضم وتمثيل البروتينات فى جسم الأسماك	مصطلحات غذائية عامة تستخدم فى مجال تغذية الأسماك	٢	٢
٤	مصادر الدهون ودورها فى تغذية الأسماك	التدريب على طريقة أخذ عينة من الأعلاف وتجهيزها للتحليل الكيماوى بالمعمل	٢	٢
٥	هضم وتمثيل الدهون فى جسم الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير الرطوبة بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢
٦	مصادر الكربوهيدرات ودورها فى تغذية الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير البروتين بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢
٧	هضم وتمثيل الكربوهيدرات فى جسم الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير الدهون بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢
٨	مصادر و طرق حساب الطاقة فى علائق الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير الألياف بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢
٩	الفيتامينات والأملاح المعدنية ودورها فى تغذية الأسماك	التحليل الكيماوى لتقدير المعادن (الرماد) بالأعلاف ومكوناتها	٢	٢
١٠	الهضم والتمثيل الغذائى فى الأسماك	التعرف على بعض الخامات المستخدمة فى تكوين العلاف	٢	٢
١١	تكوين علائق الأسماك	الرقابة على جودة الخامات وجودة الأعلاف المصنعة	٢	٢
١٢	نظم وطرق تغذية الأسماك	أساسيات رقابة الجودة	٢	٢
١٣	العوامل التى تؤثر فى تغذية الأسماك	خلط وتكوين العلاف	٢	٢
١٤	حساب كفاءة الهضم فى جسم السمكة	مراقبة كفاءة الخلط	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطـــــــــلاب:	
أ-الأســاليب المستخـدمة	١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار الكترونى – مقترح بحثى). ٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب-التـوقيـت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع الدرجات:	

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكـــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد؛ تغذية الأسماك (٢٠١٤).
ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC.
د- المنصات الاكترونية	

منسق المقرر **رئيس مجلس القسم العلمى**

د/ محمود عبد الحميد داود **أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق**