توصيف برنامج (الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي)

(توجه إنتاج الأسماك)

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــــة وحسدة ضمان الجودة

# توصيف برنامج الحيواني والداجني والسمكي (توجه إنتاج أسماك)

العام الجامعي

# توصيف برنامج الانتاج الحيواني والداجني والسمكي لمرحلة البكالوريوس ( توجه انتاج أسماك )

	البيانــات الأساسيـــة
جنى و السمكى (توجه انتاج أسماك)	١. اسم البرنامج: الإنتاج الحيواني و الدا.
ثىترك	۲. طبيعة البرنامج من
سم الانتاج الحيوانى	٣٠ القسم/ الأقسام ق
/ محمود عبد الحميد داوود	٤. المنسق
د/ نبیل محمد عویضة	٥. المراجع الداخلي للبرنامج
أ.د/ هشام محمد خليفه (كلية الزراعة- جامعة الازهر)	٦. المراجع الخارجي (واحد أو أكثر)
القرار الوزارى رقم ۲۸۲۶ بتاريخ ۲۰۱۲/۸۳۰ م.	٧. تاريخ آخر اعتماد البرنامج
سبتمبر ۲۰۲۰م	<ul> <li>أ. تاريخ اعتماد تحديث توصيف البرنامج</li> </ul>
	معلومات متخصصة

### ١ - أهداف البرنامج

### يهدف البرنامج إلى أن يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني (توجه إنتاج أسماك) قادراً على أن:

- ١- إظهار دراية وافية بدور المهندس الزراعي في المجتمع مهنيا بصورة جيدة.
- ٢- إدارة وتوظيف الموارد والمنشآت الزراعية في مجال الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي بشكل أمثل.
- ٣- معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية في مجال الإنتاج الحيواني والسمكي بإستخدام التكنولوجيا الحديثة
  - ٤- الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية والاستفادة من التنوع البيولوجي.
  - ٥- الإلمام بالجوانب القانونية والأخلاقية وادارة الجودة في مجال الإنتاج الحيواني.
- ٦- تزويد المهندس الزراعي في مجال الانتاج الحيواني بالمعارف والمفاهيم واكتساب المهارات المختلفة لاداء المهام
   بدقة
  - ٧- تطبيق الأساليب التكنولوجية الحديثة في مجال تربية وتغذية ورعاية الثروة الحيوانية والداجنة السمكية في أطار المعايير الدولية.
- ٨- إدخال التقنيات الحديثة لمنع انتشار الأمراض مع تطبيق معايير الأمن الحيوي والجودة الصحية والآمنة للمنتجات الحيوانية.
  - 9- القدرة على المنافسة في سوق العمل من خلال التنمية المهنية والالتحاق ببرامج الدراسات العليا في تخصصات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي الدقيقة.
    - ١٠ تحديد معايير اللجودة للمنتجات الحيوانية الصحية والآمنة.
    - ١١- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا في تخصصات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي الدقيقة.

# المخرجات التعليمية المستهدفة لتوجه إنتاج أسماك Program ILO's:

### أ) المعرفة والفهم:

# بنهاية البرنامج يكون خريج توجه الإنتاج السمكي قادراً على أن:

- أ.١.١ يُعرِّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة.
  - أ. ١. ٢ يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
- أ. ٢. ١ يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية.
  - أ.٣. ١ يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- أ.٣. ٢ يحدد أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
  - أ.٤. ١ يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية.
  - أ.٤. ٢ يُعدِّد سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية.
  - أ.٥. ١ يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
    - أ.٦. ١ يُعرِّف أساسيات الإقتصاد الجزئي.
      - أ.٦. ٢ يُعرِّف أساسيات الإقتصاد الكلي.
- أ.٧. ١ يُلم بالجوانب الإقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
  - أ.٧. ٢ يُعدِّد الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية.
- أ. ٨. ١ يُلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات المملكتين النباتية والحيوانية وعلاقتهما بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة.
  - أ. ٩. ١ يصف مفاهيم التنوع البيولوجي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
  - أ. ١٠. أيُعرِّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
    - أ. ١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعه بالبيئة.
      - أ.١١. ١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
  - أ-١٢-١- يلم بأسس تصميم وتحليل التجارب في مجال الأنتاج الحيواني والدواجن.
- أ-٢-١٢ يتعرف على أنواع المسببات المرضية للحيوان والدواجن والأسماك وتأثيرها الضار وطرق الوقاية والعلاج لها
  - أ. ١٢. ٣. يعدد أسس اقتصاديات وإدارة مزارع الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي.
  - أ-١٢-٤ يتفهم العمليات المتنوعة التي تستخدم في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية.
  - أ-١٢-٥- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي.
  - أ-١٦-٦- يعرف نظم تشغيل برامج الحاسب الالى المتعلقة بمجالات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي وتصميم منشاتها وخواص مواد البناء.
- أ- ١٢- لام بالمصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مجالات الانتاج الحيواني والداجني والداجني والسمكي باللغتين العربية والإنجليزية.
- أ-١٢-٨- يتفهم مبادئ التخطيط لبرامج الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية واختيار استراتيجيات العمل بها في مجال الأنتاج الحيواني والداجني والسمكي.
  - أ-١٣-١- يتعرف على أسس وظائف الأعضاء وأجهزة وسوائل الجسم المختلفة.
- أ-١٣-٢ يتفهم فسيولوجيا الهضم والنمو والمناعة والأقلمة والإنتاج تحت الظروف البيئية المختلفة للحيوانات والدواجن والاسماك.

- أ-١٣-٣- يلم بأسس وظواهر وتقنيات التناسل في الحيوانات والدواجن والاسماك.
- أ-١٣-٤ يعرف الأسس الفسيولوجية للتطور الجنيني في الحيوانات والدواجن والاسماك.
- أ-٤ ١-١- يصف نظم الإنتاج المختلفة تحت الظروف البيئية المتباينة وهندسة التحكم البيئي
  - أ-١٤-٢ يتعرف على نظم التسجيل والسجلات.
- أ-١-١- يتعرف على المركبات الغذائية والإضافات العلفية وأهميتها وأقسام مواد العلف ومحتواها ومواصفاتها القباسبة
  - أ- ١- ٢- يبين أسس تكوين وتصنيع وتخزين علائق الحيوان والدواجن والأسماك.
  - أ-١٦-١- يتفهم حقائق عن الكروموسومات والجينات والعوامل المؤثرة عليها في الحيوان والدواجن والاسماك.
    - أ-١٦-٦- يتفهم الأدلة والمعالم الوراثية للعشائر الحيوانية.
    - أ-17- يلم بالأسس العلمية للتحسين الوراثي في الانتاج الحيواني والداجني.
    - أ-17-٤- يتعرف على أهم الهجن التجارية والسلالات العالمية والمحلية صفاتها الشكلية والإنتاجية.
      - أ-١٧-١- يعرف متطلبات المسكن الصحى تحت الظروف البيئية المختلفة
      - أ-١٧-٢- يدرك تقنيات الرعاية المتبعة للتغلب على الظروف البيئية المعاكسة.
- أ-١٠١٨. يتعرف على كافة الأمراض التي تصيب الحيوان والدواجن والاسماك ومسببتها وطرق الحد من انتشارها .
- أ-١٩-١- يتفهم الأسس العلمية للعمليات التي تتم على الحيوان والطيور في المجازر والمحافظة على جودة منتاجتها.
  - أ- ١٩ ٢ يعرف أسس تداول وتدريج وتقييم الحيوان و الدواجن والأسماك ومنتجاتها.
    - أ-19-٣- يعرف أسس نقل وتداول الزريعة.
    - أ- ٠ ٢ ١ يدرك التطبيقات المتبعة للتغلب على الظروف البيئية المعاكسة.
      - أ- ٢ ٢ يلم بالتطبيقات المتبعة الناتجة من التداخل بين البيئة والوراثة
  - أ- ١ ١ يدرك سلوكيات الحيوان و الدواجن والاسماك الغذائية والانتاجية وانعكاسات البيئة عليها.
  - أ- ٢ ٢ يعرف سلوكيات الحيوانات و الدواجن والاسماك في الاقلمة والتناسل وانعكاسات البيئة عليها.

### ثانياً: المهارات الذهنية:

## بنهاية البرنامج يكون خريج توجه إنتاج الأسماك قادراً على أن:

- ب. ١. ١ يجمع البيانات لإستخدمها في حل المشكلات الزراعية.
- ب. ١. ٢ يصنف النباتات طبقا لعائلاتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.
  - ب. ١. ٣ يجمع البيانات لإستخدمها في حل المشكلات الزراعية.
    - ب. ٢. ١ يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقي.
      - ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
    - ب. ٣. ٢ يصف المخاطر في الإنتاج والتصنيع الزراعي.
  - ب ٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
- ب-٥-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الإنتاج الحيواني والداجن والاسماك المختلفة.
  - ب-٥-٢- يصمم ويقيم مشروعات الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك في المجالات المختلفة
    - ب-٥-٣- يفاضل بين التقنيات الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية.
    - ب-٥-٤- يختار أفضل طرق إنتاج ورعاية الحيوانات المزرعية.
      - ب-٥-٥- يصمم برنامج وقائي لمكافحة المسببات المرضية.
    - ب-٥-٦- يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لمنشآت الدواجن المختلفة.
  - ب-٥-٧- يقترح خططاً للإنتاج التجاري للحيوانات والدواجن والاسماك وايضا افضل التصميمات والتجهيزات

للمنشأت

- ب-٥-٨- يختار أفضل الطرق والوسائل الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك
- ب-٥-٩- يختار أفضل طرق الوقاية والعلاج التي تصيب الحيوانات والدواجن والاسماك وتؤثر على تناسله وإنتاجيته
  - ب-٦-١- يحدد الأدلة والمعالم الوراثية لتقييم العشائر الحيوانية.
  - ب-٦-٦ يختار الطرق المثلي في تصميم وتحليل تجارب الدواجن.
  - ب-٦-٣- يفسر الأنواع المختلفة من السجلات في مجالات الإنتاج الداجني
  - ب-٦-٤ يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في المجالات المختلفة للحيوانات والدواجن والاسماك.
    - ب-٧-١- يختار المناسب من طرق تقدير المقاييس الوراثية للعشائر الحيوانية.
    - ب-٧-٢- يحدد أفضل الطرق التقليدية للتحسين الوراثي للحيوانات والدواجن والاسماك
  - ب-٧-٣- يحدد حقائق عن الكروموسومات والجينات والعوامل المؤثرة عليها في الحيوانات والدواجن والاسماك.
- ب-٧-٤ يطور معلوماته عن طريق الإطلاع على مصادر المعلومات المتاحة على شبكة المعلومات باللغة الإنجليزية مع الترجمة للعربية.
  - ب-٧-٥- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية .
- ب-٨-١- يفسر نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوانات والدواجن والاسماك ويختار الأنسب من بينها.
  - ب-٨-٢- يحسب الاحتياجات الغذائية للأنواع المختلفة من الحيونات المزرعية و الدواجن و الاسماك خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة.
    - ب-٨-٣- يفسر تغيرات الأداء الإنتاجي مستندا على حقائق علمية.
    - ب-٨-٤ يحدد مشاكل الإنتاج في الحيوان والدواجن والاسماك وسبل التغلب عليها.
    - ب -٨-٥- يختار السلالات المناسبة من الحيونات والدواجن، والاسماك طبقاً للظروف البيئية المحيطة
      - ب-٨-٦- يفرق بين الاختلافات الفسيولوجية والمرضية في الحيوانات والدواجن.

# ثالثًا: المهارات المهنية والعملية:

### بنهاية البرنامج يكون خريج توجه إنتاج الأسماك أو أحد توجهاته قادراً على أن:

- ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
  - ج. ٢. ١ ينتج غذاء آمنا للإنسان والحيوان.
- ج. ٣. ١ يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعيه بصورة مثلي من أجل تنمية زراعية مستدامة.
  - ج. ٤. ١ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
  - ج. ٥. ١ يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.
    - ج. ٥. ٢ يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
  - ج. ٦. ١ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية .
  - ج. ٦. ٢ يعد خططا لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية
    - ج. ٧. ١ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
    - ج. ٧. ٢ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.
      - ج. ٨. ١ يطبق برامج الإرشاد الزراعي.
      - ج. ٩. ١ يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محدودة.
    - ج -١٠١٠ يختار الأنواع والسلالات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية.
- ج -١٠-٢- يطبق أفضل الطرق التقليدية والحديثة في تربية وتحسين الحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك
  - ج ١ ١ ١ يستخدم السجلات في مجالات صناعة الانتاج الحيواني والدواجن والاسماك

- ج -١١-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلي بما يخدم مجالات الانتاج الحيواني والدواجن والاسماك وايضا تخطيط منشاتها
  - ج ١١ ٣- يطبق طرق حساب الأدلة والمعالم الوراثية للعشائر الحيوانية.
  - ج ١١ ٤ يطبق الطرق المناسبة في حساب مقاييس التمركز والتشتت والتحليل الاحصائي عامة.
    - ج ٢ ١ ١ يحلل و يختبر القيم الهضمية للمركبات الغذائية الموجودة في مواد العلف المختلفة.
      - ج-١٢-٢- يذكر مواد العلف المختلفة وانتاجها.
  - ج١-١- يحسب الاحتياجات الغذائية للحيوانات والدواجن والاسماك تبعا للعمر، والحالة الإنتاجية، والتناسلية
    - ج ـ ١ ١ ١ يكون علائق اقتصادية ومتزنة خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة
    - ج -١-١- يطبق اشتر اطات الأمان الحيوي في مجالات الحيوان الزراعي والدواجن المختلفة.
- ج-٥١-٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات الداخلية والخارجية مع عدم الأضرار بالمنتج والبيئة.
  - ج-١٥-٣- يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين و العلاج للحيوانات والدواجن والأسماك مع عدم الإضرار بالإنسان والبيئة.
- ج -٥١-٤- يجري تشريح لأنواع وأجهزه مختلفة من الحيوانات والدواجن والأسماك للتعرف على أعضاء الجسم.
  - ج -١٥ ٥- يعد تشريحا لأنواع الحيوانات والدواجن للتعرف على الأعضاء التناسلية.
  - ج ١ ٦ يجمع عينات الدم ويجري لها تحليل للحصول على بعض الدلالات الفسيولوجية
- ج -١-١٦ يتعامل ويداول الحيوانات المزرعية و الدواجن والاسماك ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة
  - ج-١٧-١ يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالحيوان.
- ج ١٠١٠- يجري دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الدواجن والأسماك في المجالات المختلفة.
  - ج-١٩-١- يطبق عمليات التغذية وتركيب وتصنيع أعلاف الحيوانات والدواجن و الاسماك
    - ج. ١.٢٠. يطبق عمليات الاستزراع السمكي بطريقه صحيحه
      - ج. ٢١. ١. يطبق نظم الاستزراع السمكي المكثف
      - ج. ٢.٢١. يشغل الاجهزه والمعدات بطريقه صحيحه وأمنه
      - ج. ٣.٢١. ينتخب معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء.
    - ج. ٢١.٤. يطبق العمليات التي تجري في المفرخات السمكيه بطريقة صحيحة.
  - ج. ٢١.٥. يصمم المفرخات السمكيه على أسس علمية، ويقوم بتشغيل وصيانة معداتها بطريقة صحيحة .
    - ج. ٦.٢١. يطبق برامج إرشادية في مجال تفريخ الاسماك ويقيس مدى تأثير ها على المستفيدين.
      - ج. ١.٢٢. ينتخب معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء.
      - ج. ١. ٢٣. ا. يطبق العمليات التي تجري في المفرخات السمكيه بطريقة صحيحة.
  - ج. ٢. ٢٢. يصمم المفرخات السمكيه على أسس علمية، ويقوم بتشغيل وصيانة معداتها بطريقة صحيحة .
    - ج. ٣. ٢٣. يطبق برامج إرشادية في مجال تفريخ الاسماك ويقيس مدى تأثير ها على المستفيدين.

### رابعا: المهارات العامة:

### بنهاية البرنامج يكون الخريج ب توجه إنتاج الأسماك قادراً على أن:

- د ١٠١ يعرض المعلومات المختلفة د. ١. ٢ يشترك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة. د. ٤. ٢. يتعاون مع اعضاء فريقة بفاعلية د. ٤. ٣. يعمل ضمن فريق بحثى ميداني
- د. ٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.
  - د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات
    - د. ٤. ١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الاسماك.

      - د. ٥. ١. يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.
    - د. ٥. ٢. يشترك مع فريق في ادارة المزارع والمجازر والمحالب.
- د.٦. ١. يستخدم برنامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.
  - د. ٦. ٢. يطبق برنامج الحاسب الالي في تقييم اقتصاديات الانتاج
- د.٧. ١. يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال الانتاج الحيواني والداجني والسمكي.
  - د. ٧. ٢. يستخدم تقنيات الحاسب الالي لحساب العلائق والمقررات الغذائية للاسماك.
    - د. ٧. ٣. يستخدم برامج الحاسب الالي في مجال الانتاج السمكي.
    - د. ٨. ١. يتعاون الستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات.
      - د. ٨. ٢. يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الفعال.
      - د. ٨. ٣. يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال الانتاج السمكي.
        - د. ٩. ١. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر.
        - د. ٩. ٢. يطور معلوماته ومهاراته في مجال الانتاج الاسماك
        - د. ٩. ٣. يبين معلوماته ومهاراته المهنية لانشاء مزارع الاسماك.
      - د. ٩. ٤. يظهر قدراته في مجال تصنيع المنتجات السمكيه وتدوير مخلفاتها.
        - د. ١٠. ١. يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد.
          - د. ١٠. ٢ يعمل ضمن فريق في مجال الانتاج السمكي
        - د. ١٠ ٣- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال إنتاج الاسماك.
- ٣ ـ المعايير الأكاديمية للبرنامج: المعايير الأكاديميه القومية المرجعية لبرنامج الإنتاج الحيواني وتوجهاته الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والتي وافق مجلس القسم عليها بتاريخ ٥٠١٧/1/٢ ومجلس الكلية علیها بتاریخ ۲۰۱۷/۳/۱۲.
  - ٤. العلامات المرجعية:

لا توجد

- ٥. هيكل ومحتويات البرنامج
- أ. مدة البرنامج: ٤ سنوات
- ٥ ب ١ عدد الساعات /البرنامج:

اجباري: ۱۰۲ اختياري: ۳۸ عدد الساعات : ۱٤٠

نظری

دروس عملية

# ٥. ب. ٢. هيكل البرنامج:

# هيكل البرنامج:

المجال	375	النسبة	NARS JI	الفرق
	الساعات	الحالية		
العلوم الأساسية	٤٨	74.7	%T0 _ T.	متوافقة
العلوم الإنسانية و الاجتماعية	٩	٦.٤	%17_0	متوافقة
العلوم التخصصية	٦٣	٤٥	_	متوافقة مع التميز
التدريب الميداني و مشروع التخرج	٧	٥	% V _ o	متوافقة
تكنولوجيا المعلومات	٤	۲.۹	%° - ٣	متوافقة
علوم التميز	٩	٦.٤	حتی ۸%	متوافقة
الإجمالي	١٤.	% 1		

# توزیع العلوم و مقرراتها:

# أولاً: العلوم الاساسية:

salanti vatasati	المستمد	التدريسية	الساعات	الساعات	است المقدر	كود
XIIII / IIIA. XII	A A1 A11	نظری	عملی		1.8411 41	
	١	•	۲	۲	أساسيات الرياضيات	117.
	١	۲	١	۲	الكيمياء الطبيعية	11
	١	۲	۲	٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	١٠١٠
	١	۲	۲	٣	نبات زراعي عام	1.5.
	١	۲	۲	٣	الكيمياء العضوية	١١٠٠
	١	۲	١	۲	مبادئ الاقتصاد الزراعي	1.7.
	١	۲	۲	٣	مبادئ المجتمع الريفي	1.77 A
	١	۲	١	۲	ميكروبيولوجيا زراعية	۲
	١	۲	١	۲	أساسيات الوراثة	117.
مبادئ الحيوان الزراعي	۲	۲	١	۲	حشرات عام	١٠٨٠
	۲	۲	۲	٣	كيمياء حيوية زراعية	1.7.
الكيمياء العضوية	۲	۲	١	۲	الكيمياء التحليلية	11
	۲	۲	۲	٣	أساسيات المحاصيل	111.
كيمياء حيوي زراعي	۲	۲	١	۲	أساسيات الألبان	1.7.
كيمياء حيوي زراعي	۲	۲	١	۲	أساسيات الصناعات	1.7.
طبيعة وأرصاد جوية زراعية	۲	۲	۲	٣	أساسيات الأراضي	1.1.
ميكروبيولوجيا زراعية	٣	۲	١	۲	أساسيات وقاية النبات	1.5.
	٣	۲	۲	٣	اساسيات الارشاد الزراعي	1.77
اختيارى كلية		۲	۲	٣	مقدمة في الهندسة الوراثية	
اختيارى برنامج		۲	۲	٣	مختارات في علوم و تكنولوجيا الأغذية	
		٣٨	٣١	٥,	الإجمالي	

# عدد الساعات المعتمدة ٤٨ ساعة بنسبة من ٣٤.٣% تقريباً

# ثانياً: العلوم الانسانية و الاجتماعية:

ود اسم المقرر الساعات الساعات التدريسية المستوى		الساعات	الساعات التدريسية			
---	--	---------	-------------------	--	--	--

		عملي	نظري	المعتمدة		المقرر
اجباری	١		۲	۲	اللغة الإنجليزية	٧٠٢٠١
اجباری	۲		۲	۲	حقوق الإنسان والمواطنة	• • • • •
اختيارى	۲		۲	۲	مهارات التواصل	۲.٥
اختيارى	۲		۲	۲	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	91
اجبارى	١	•	١	١	أساسيات الاقتصاد	1.7.7
			٩	٩	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمد ٩ بنسبة ٢٠٤%

# ثالثاً: العلوم التخصصية:

### كل المقرارات الاجبارية التخصصية و بعض الإختيارية بتوجيه المرشد على مستوى البرنامج

الساعات التدريسية المستعد المستعد المستعد المستعد المستعد المستعد المستعد المستعد المستعد المستعدد الم	
1	کود
ا نظری   عملی	
ت إنتاج الدواجن ٢ ١ ٢ ٢	۱۰۲۰۱ أساسيان
ت الإنتاج الحيواني ٣ ٢ ٢ ٢	
ت تربية الحيوان الزراعي ٣ ٢ ٢ ٣ أساسيات الوراثة	۱۰۰۰۳ أساسيان
ت فسيولوجيا الحيوان ٣ ٢ ٣ أساسيات الإنتاج الحيواني ي	الزراع
تغذية الحيوان الزراعي ٣ ٢ ٢ ا أساسيات الإنتاج الحيواني	۱۰۵۰۰ أساسيان
نتاج الحيواني ٣ ٢ ٢ ا أساسيات الإنتاج الحيواني	
ت تربية الدوآجن ٣ ٢ ٢ ا أساسيات الوراثة تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ت فسيولوجيا الدواجن ٣ ٢ ٤ أساسيات إنتاج الدواجن	۱۰۲۰۶ أساسيان
ت تغذية الدواجن ٣ ٢ ٢ ٤ أساسيات إنتاج الدواجن	۱۰۲۰۰ أساسيان
والأمان الحيوي للدواجن ٣ ٢ ٤ أساسيات إنتاج الدواجن	١٠٦٠٦ الصحة
أساليب الاستزراع السمكي ٣ ٢ ٤ أساسيات الإنتاج الحيواني	۱۰۵۰۷ أسس و
الأسماك ٢ ١ ٢ ٤ أسس وأساليب الاستزراع السمكي	۱۰۰۰۸ تفریخ ا
ت تخطيط مباني ومنشآت ٣ ٢ ٢ ٤ الحيواني والداجني	1 1 1 1 2 5
عات الزراعية ٢ ٢ . تعديل المحتوى العلمي لخدمة البرنامج	اختياری المشرو
الجدوى و تقويم ۲ ۲ ۰ هذا أو أعلاه عات	
دواجن للمشاريع الصغيرة ٣ ٢ ٢ مع دراسة مقدمة في الهندسة الوراثية	اختیاری إنتاج الد ك
رُسماك ٢ ١ ٢	ی ا
جدوى المشروعات ٢ ، ٢ تعديل المحتوى العلمي لخدمة ية البرنامج	اختيارى دراسة. ك الزراع
المزرعية ٢ ١ ٢ هذا مع ٢ أعلاه بإجمالي ٦ المزرعية	اختيارى الإدارة ك
يات الإنتاج الحيواني ٣ ٢ ١ هذا المقرر إجباري بالمرشد	اختيارى اقتصادب

مع أحد أدناه				والداجني	ب
ضمن العلوم الاساسية	۲	۲	٣	مختارات في علوم و تكنولوجيا الأغذية	اختیاری ب
	۲	۲	٣	إنتاج محاصيل العلف و المراعى	اختیا <i>ری</i> ب
	٤٠	٣9	٥٩	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٥٠ بالإضافة إلى ١٨ توجه انتاج اسماك (٣٣ ساعة) بنسبة من ٥٠ % تقريباً.

# اختياري توجه انتاج الاسماك:

على الطالب أن يدرس مقررى: تغذية الاسماك وأمراض الاسماك لإستيفاء المهارات المهنية الإضافية لتوجه الاسماك ثم يختار مقرر واحد من كل مجموعة من المجموعات الأربع التالية:-

المجموعة الأولى: انتاج الاسماك

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	أسماك المياه العذبة والمالحة	1.011
٣	أسس تصميم وإنشاء المزارع السمكية	1.077
٣	طرق صيد الأسماك	1.077

### المجموعة الثانيه: تغذية الأسماك

عات	السا	اسم المقرر	كود المقرر
	٣	الهضم والتمثيل الغذائي في الأسماك	1.049
	٣	التغذية التطبيقية للأسماك	1.071

### المجموعة الثالثه: فسيولوجيا الأسماك

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	فسيولوجيا الأسماك	1.072
٣	فسيولوجيا التكاثر في الأسماك والقشريات	1.07.

### المجموعة الرابعة: بيولوجيا الأسماك

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية	1.070
٣	أسماك الزينة	1.077

### رابعاً: تكنولوجيا المعلومات:

		سية	الساعات التدري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	کود
	المستوى	نظري عملي		الساحات المعتمدة		المقرر
اجباری	٤	۲	١	۲	إحصاء و تصميم التجارب	111.7
اختيارى	۲		۲	۲	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	٤٠٠٠)
		۲	3	4	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٤ بنسبة ٢.٩%

### خامساً: التدريب الميداني و مشروع التخرج:

المتطلب	المستوى	التدريسية	الساعات	الساعات	إسم المقرر	كود الوقي
السابق		عملی	نظری	المعتمدة		كود المقرر
	۲ او ۳	٦	٠	۲	تدريب صيفي عام	1.044
	۳ او ځ	٦	٠	۲	تدريب صيفي خاص	1.075
	٤	٩	٠	٣	مشروع التخرج	1.040
		71		٧	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة 7 بنسبة 5%

# سادساً: التميز:

	المتطلب السابق	المستوى	التدريسية	الساعات الساعات ا		إسم المقرر	كود
		المستوي	عملی	نظری	المعتمدة	إشم المعرر	المقرر
		1	۲	۲	٣	مبادئ الحيوان الزراعي	1
		۲	۲	١	۲	أساسيات الخضر	1.91
		۲	۲	١	۲	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	1.97
		۲	۲	١	۲	أساسيات إنتاج الفاكهة	1.9.
			8	٥	٩	الإجمالي	ı

عدد الساعات المعتمده ٩ ساعات بنسبة ٢٠٤%.

# ج ـ مقررات البرنامج الدراسية:

### أولاً:مقررات إجبارية:

	المستوى الثاني	المستوى الاول	
عدد الساعات	المادة	عدد الساعات	المادة
٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	١	أساسيات اقتصاد
٣	الكيمياء العضوية	۲	أساسيات الرياضيات
۲	مبادئ الاقتصاد الزراعي	۲	أساسيات الوراثة
٣	مبادئ المجتمع الريفي	۲	الكيمياء الطبيعية
۲	ميكروبيولوجيا زراعية	٣	نبات زراعي عام
۲	لغة انجليزية ( اجباري جامعة)	٣	مبادئ الحيوان الزراعي
۲	حشرات عام	٣	كيمياء حيوية زراعية
۲	اساسيات تكنولوجيا أغذية	۲	كيمياء تحليلية
۲	اساسيات الخضر	٣	اساسيات المحاصيل
۲	اساسيات الزهور والزينة	۲	اساسيات الدواجن
٣	اساسيات الإنتاج الحيواني	٣	اساسيات الاراضى
۲	اساسيات علوم الألبان	۲	اساسيات الفاكهة
۲	حقوق إنسان ومواطنة (اجباري جامعة)		
٣٠		۲۸	الإجمالي

# ثانيا: - المقررات الإجبارية لبرنامج الإنتاج الحيواني والداجني و السمكي:

المستوى الرابع	المستوى الثالث

عدد الساعات	المادة	عدد الساعات	المادة
٣	نظم الانتاج الحيواني	٣	اساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي
٣	الصحة والامان الحيوى للدواجن	٣	اساسيات تغذية الحيوان الزراعي
۲	احصاء وتصميم التجارب	٣	اساسيات تربية الدواجن
٣	مشروع التخرج	٣	اسس واساليب الاستزراع السمكي
۲	التدريب الصيفي العام	۲	اساسيات وقاية النبات
۲	التدريب الصيفي الخاص	٣	اساسيات الارشاد الزراعي
		٣	اساسيات تربية الحيوان الزراعي
		٣	اساسيات فسيولوجيا الدواجن
		٣	اساسيات تغذية الدواجن
		۲	تفريخ الاسماك
		٣	تخطيط مبانى ومنشات الانتاج الحيواني
10	الاجمالي	٣١	الإجمالي

# ثالثا:المقرارات الاختيارية المؤهلة لبرنامج الانتاج الحيواني و الداجني و السمكي:

# أ- مقرارات إختيارية للجامعة والكلية:

215	2 A . M	المتطلب
الساعات	اسم المادة	
۲	مهارات التواصل	
۲	ثقافة رياضية	
۲	لغة عربية	
۲	دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	
۲	ثقافة الفنون السمعية والبصرية	
۲	اخلاقيات ومهارات البحث العلمي	
۲	حاسب آلی	
۲	المشروعات الزراعية الصغيرة	
۲	نشأة العلوم الطبية	
٣	التثقيف الغذائي	_
٣	انتاج الاسماك	
٣	انتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة	
۲	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	

# ب- مقررات اختيارية من خارج البرنامج:

عدد الساعات	اسم المادة
٣	الحشرات الطبية والبيطرية
٣	وراثة عشائرحيوانية
٣	مختارات في علوم وتكنولوجيا الأغذية
٣	اقتصاديات الانتاج الحيواني والداجني

٣	انتاج محاصيل العلف والمراعى
٣	اللبن وتغذية الانسان

رابعا: - المقررات الاختيارية لبرنامج الانتاج الحيواني و الداجني و السمكي (توجه أسماك):

### \* توجه انتاج أسماك

عدد الساعات	اسم المادة
٣	أسماك المياه العذبة والمالحة
٣	أسس تصميم وإنشاء مزارع الأسماك
٣	أسماك الزينة
٣	فسيولوجيا الأسماك
٣	بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية
٣	تغذية الأسماك
٣	طرق صيد الأسماك
٣	أمراض الأسماك
٣	أسماك المياه العذبة والمالحة
٣	أسس تصميم وإنشاء مزارع الأسماك
٣	الهضم والتمثيل الغذائي في الأسماك
٣	فسيولوجيا تكاثر في الأسماك والقشريات
٣	التغذية التطبيقية في الأسماك

### ٧- متطلبات القبول في البرنامج

يشترط في الماتحقين في البرنامج الحصول على الثانوية العامة ، ويشترط في الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن يتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات تكميلية ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " الإنتاج الحيواني و الداجني السمكي" الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية بعد النجاح بالمستوى الأول و الثاني ثم الالتزام بالتوجيه المؤهل للإلتحاق بالبرنامج من خلال المرشد الأكاديمي ودليل البرنامج المعلن.

### القواعد المنظمة لأستكمال البرنامج:

### أولا: طلاب المستوى الأول والثاني:

- \* الطلاب الملتحقون بالكلية بدءا من المستوى الأول وحتى المستوى الثالث يمكنهم الانتقال من مستوى دراسي للذى يليه فى حالة اجتياز جميع المقررات بنجاح مع السماح لمن رسب منهم بحد أقصى في مقررين دراسيين بالانتقال للمستوى الأعلى، أما فى حالة الرسوب فى أكثر من مقررين فعلى الطالب إعادة العام الدراسي مرة أخرى في المواد التي رسب فيها.
- \* لا توجد قواعد لانتقال الطالب من فصل دراسي لآخر حيث يتم اعتبار الفصل الدراسي وحدة واحدة. طلاب المستوى الأول الذين يرسبون لهم الحق في إعادة العام الدراسي وفي حالة رسوبهم مرة أخرى يكون لهم الحق في إعادة العام الدراسي من الخارج لمرة واحدة فقط (فرصة واحدة من الخارج). وفي حالة رسوبهم مرة أخرى يجب عليهم مغادرة الكلية والالتحاق بكلية أخرى نظرية (كليات العلوم الأنسانية تقبل الدرجة التي حصلوا عليها في الثانوية العامة.

ثانيا: طلاب المستوى الثالث والرابع:

- \* يجب أن يجتاز الطلاب بنجاح جميع المقررات الدراسية لاستكمال البرنامج.
- \* فى حالة رسوب الطالب فى مقررين دراسيين كحد أقصى يسمح له بالامتحان فى هذه المقررات فى الفصل الصيفى. أما فى حالة رسوب الطالب فى اى مقرر فى الفصل الصيفى فعليه إعادة الامتحان فى هذه المقررات فى العام الدراسى التالى وفقا للجدول المقرر من إدارة الكلية.
- \* يجب على الطالب اجتياز برنامج التدريب الصيفي (الذي يعقد خلال الإجازة الصيفية للطلاب المنقولين بنجاح من المستوى الثالث ومن المستوى الثالث ومن المستوى الثالث ومن المستوى الثالث الرابع لاستكمال البرنامج والحصول على شهادة إتمام مرحلة البكالوريوس).

### تقديرات النجاح

### يقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات الدراسية بأحد التقديرات التالية:

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز (+)	<b>A</b> +	من ٣.٧ إلى أقل من ٤	من ۹۰ إلى ۱۰۰
ممتاز	A	من ۳.۶ إلى أقل من ۳.۷	من ۹۰ إلى أقل من ۹۰
ممتاز (-)	A-	من ۳.۱ إلى أقل من ۳.٤	من ۸۵ إلى أقل من ۹۰
<b>جيد جد</b> ا (+)	B+	من ۲.۸ إلى أقل من ۳.۱	من ۸۰ إلى أقل من ۸۰
جيد جدا	В	من ۲.۵ إلى أقل من ۲.۸	من ۱۷۹فی أقل من ۸۰
<del>ختر</del> (+	C+	من ۲.۲ إلى أقل من ٢.٥	من ۷۰ إلى أقل من ۷۰
ختد	C	من ۱.۹ إلى أقل من ۲.۲	من ٦٥ إلى أقل من ٧٠
مقبول (+)	D+	من ١.٦ إلى أقل من ١.٩	من ٦٠ إلى أقل من ٦٥
مقبول	D	من ١٠٣ إلى أقل من ١٠٦	من ٥٥إلى أقل من ٦٠
مقبول (-) مشروط	D-	من ١ إلى أقل من ١.٣	من ٥٠ إلى أقل من ٥٥
راسب	F	صفر	أقل من ٥٠

<sup>\*</sup> يحتسب لكل درجة بداية من ٥١ درجة ٢٠٠٦ نقطة مضافة إلى الحد الأدنى للنقاط (١).

### أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالى:

ملاحظات	التقويم	الرمز
يجب إكمال متطلبات المقرر السابق قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التالي	غیر مکتمل	I
تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد	منسحب	W
حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحت	مستمع	AU
نتیجة مقرر تم اجتیازه بدون تقدیر	مرضي	S
مقرر تم دراسته خارج الجامعة	مقرر منقول	TC
مقرر أعفى الطالب من دراسته	معفي	EX

### مستويات الدراسة

يصنف الطلاب أثناء دراستهم للحصول على درجة البكالوريوس إلى أربعة مستويات دراسية:

- أ- المستوى الأول: وهم الطلاب الذين لم يتموا دراسة ٣٠ ساعة معتمدة بنجاح.
- ب- المستوى الثاني: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٣٠ ساعة معتمدة إلى أقل من ٦٥ ساعة معتمدة بنجاح.

- ج- المستوى الثالث: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٦٥ ساعة معتمدة إلى أقل من ٩٦ ساعة معتمدة بنجاح.
  - د- المستوى الرابع: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة ٩٦ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.
- إذا لم يجتاز الطالب أكثر من ست ساعات معتمدة خلال أي مستوى دراسي وقام بتسجيل بعض مقررات المستوى التالي له يعامل من حيث فرص الدراسة معاملة المستوى الدراسي الأقل.

### منح الدرجة

- يمنح الطالب درجة البكالوريوس بعد اجتيازه لعدد ١٤٠ ساعة معتمدة وتأديته للتدريب الصيفي العام والخاص، ونجاحه في مقرر حاسب آلي، ويتم منح الدرجة عقب إكماله متطلبات التخرج عقب أي فصل دراسي (خريفي \_ شتوي \_ صيفي).
- يحسب المجموع النهائي للدرجات لدرجة البكالوريوس على أساس المجموع التراكمي العام لما حصل عليه الطالب من درجات في امتحانات مقررات المستويات الأربع ، دون حساب درجات الحاسب الآلي.

### تقويم النتائج التعليمية المستهدفة لتوجه انتاج الاسماك:

الأداة	المقيم
استبيان الطلاب	١ _ طلاب السنة النهائية
لقاء _ ورش عمل _ ندوة _ مقابلة شخصية - اجتماع	٢ _ الخريجون
شركات قطاع أعمال _ القطاع الحكومي _ مديريات الزراعة _ المراكز البحثي _ شركات القطاع الخاص	<ul> <li>۳ – المستفيدون (جهات التوظيف)</li> </ul>
أ.د/هشام محمد خليفه (كلية الزراعة- جامعة الازهر)	٤ _ المراجعون الخارجيين

# ٧) لوائح التقدم في البرنامج واكماله

- ينقل الطالب من المستوى الأول إلى التالي له بشرط عدم رسوبه فيما لا يتجاوز مقررين دراسيين.
  - يجب على الطالب الانتظام في الدراسة وأن لا يتجاوز غيابه ٢٥ % من الدروس العملية.
- يفصل الطّالب من الدراسة في حالة رسوبه لعدد من المرات حسب ما هو وارد بقانون تنظيم الجامعات.

### ٨) طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة	الطريقة
لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية	۱ - امتحانات دورية
لقياس المهارات المهنية	۲ ـ امتحانات عملية
لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامة	٣ ـ امتحانات شفهية
لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية	٤ - امتحانات نهائية

### ٩) طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
اوائل الدفعات	استمارة استبيان	١ ـ طلاب الفرقة النهائية

%85 Y	استمارة استبيان تقارير مقابلات وتقارير	<ul> <li>٢- الخريجون</li> <li>٣- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي</li> <li>١- طرق أخري (المستفيدون من رجال الأعمال)</li> </ul>
رئيس مجلس القسم	)	منسق التوجه
براهيم محمود عبدالرازق	1,2,1	د/ محمود عبد الحميد داود

مصفوفات توصيف برنامج (الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي) (توجه إنتاج الأسماك)





# مصفوفات برنامج

# الانتاج الحيواني و الداجني و السمكي

(توجه إنتاج اسماك)

للعام الجامعي

20۲۰/۲۰۱۹م

### ١ - مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه انتاج اسماك) مع المقررات أ- المعارف والفهم:

عود شهرر         المستوى الإيراق والثاني المستوى المستوى الإيراق والثاني المستوى الإيراق المستوى الإيراق والثاني المستوى الإيراق المستوى المستوى الكياب المستوى الكياب المستوى الإيراق المستوى الكياب المستوى الكياب المستوى الإيراق المستوى الكياب المن الكياب الكياب الكياب الكياب المن الكياب ا
17:11   Hamper English       x
17:11   Hamper English       x
۱۰.۰۱ طیفیه آوارمند هوچه زراعیه       x
۱۰۰۰ - ۱ شیات ژراعی علی       x </td
۱۰۰۰ المسلون الزراعي الأراعي الله المسلون الزراعي الله الله الله الله الله الله الله الل
۱۰۰۰ د المناوية الفضوية المناوية المنا
۱۹۰۲ - المهادي الاقتصاد الزراعي       المراح المهادي الاقتصاد الزراعي       المراح المهادي الوقعي الوقعي       المراح المهادي الوقعي الوقعي       المراح المهادي الوقعي الوقعي         Image: I
۱۰۲۲ میلین المجتمع الرفقی       x
۱۰۰۲ اسسبب الوراق       x
۱۱۰۰۱۱ اساسیت الوراثة       x
۱۹۸۰ مشرات علم       x
۱۰۰۱ کیمیاء تحلیلیة       ۱۰۰۲ کیمیاء تحلیلیة       ۱۰۲ کیمیاء تحلیلیة       ۱۰۰۲ کیمیاء تحلیلیة       ۱۰۰۲ کیمیاء تحلیلیة       ۱۰۰۲ کیمیاء تحلیلی       ۱۰۰۲ کیمیاء تحلیلی       ۱۰۰۲ کیمیاء تحلیلی
۱۰۰۱۱ ماساب المعادی ال
۱۱۰۱۱ اساسیات المحاصیل ۱۲۰۱۱ اساسیات الفضر العالمی کا ۱۲۰۱۱ اساسیات العالمی کا ۱۲۰۱۱ کا ۱۳۰۱ کا ۱۳۰
۱۹۰۱ اساسیات تفتولوچیا الأغنیة       ا
1917-1 اساسیات الفضر       X
1
۱۰۰۱ أساسيات الإنتاج عوواني       x <td< td=""></td<>
۱۹۰۱ اساسیات اقتاج الدواجن       x
۱۰۳۰۱ اساسیات طوم الألبان       x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
۱۰۹۰۱ اساسیات اقتصاد       x x x       x x x x       x x x x x       x x x x x x       x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
۱۰۱۰ اساسیات الاراضی       x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
۱۰۹۰۱ اساسیات انتاج الفاکهة       x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
۱۰٤۰۲ اساسیات اوقایة النبات       مقررات اختیار ی الکلیة المؤهلة للبرنامج (المستوی الاول والثانی)         مقررات اختیار ی الکلیة المؤهلة للبرنامج (المستوی الاول والثانی)         × ۱۰۲۰۲ الادارة المزرعیة المدیثة         ۱۱۲۰۲ انتاج الدواجن للمشاریع الصغیرة       x
x       x
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج ( المستوى الاول والثاني)  x الادارة المزرعية الحديثة
x       x
x       x
<u> </u>
L

j.ry.y.		· 		(. r. r	1. 1. 1.	1.11	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			 	 	i. r. r.	ĭ.o i. Y.	1.01.1.	ĭ.3 r. Y.	۱.۱.۱.	i. 17. i.		 	1.1.	.8.17.8.				1.7.3.	<del>.</del> .				··   ·		7. ×	· ·	· >	2.1.	. r.	1.0.1	2.4.5	1.3.1	1.4.4	1.7.1	1. Y.!	i	1.1.1	كود المقرر
			2	X			Х																																							١٠٥٠٢ أنتاج الأسماك
						Ť																				X																				۱۰۲۰۶ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
																									X		X																			١٠٧١٨ التثقيف الغذائي
	•	•															•				•			ä	معا	لجا	ي اا	بار	اج	ات	قرر	ما	•	•						•					•	
																													_	X																حقوق انسان ومواطنة
																						X															Î						X	Î		۷۰۲۰۱ لغة انجليزية
																								ä	مع	لجا	ي ا	نيار	اخت	ات	زرا	مة														
																											Ì		Х																	٢٠٠٠١ الحاسب آلى وتطبيقاته الهندسية
																																			>	ζ.	Х					X		Î		٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
																																											X			٧٠١٤٢ اللغة العربية
																														X							Î							Î		۹۰۰۰۱ اخلاقیات ومهارات البحث العلمی
																																			У	ζ.	Х							Î		١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																													Х								Î							Î		۲۰۵۰۰ مهارات التواصل
							Г																																							٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
							Т			Т																			Т																	٢٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
							Т			П																			Т																	٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
																						(	مج	رنا	الب	بات	طلب	لمت	ية	ببار	، اج	رات	قر	4												
	X							X	. X	ζ		X																X																		١٠٥٠٣ أساسيات تربية الحيوان الزراعي
																	X	X		X																										١٠٥٠٤ أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي
Х													X	X					X			2	(																							١٠٥٠٥ أساسيات تغذية الحيوان الزراعي
		X	Х						Х	ζ :	Х	X	X			X						X	1	Х					Х								Î							Î		١٠٦٠٣ اساسيات تربية الدواجن
Х																			X	X	X																Î									١٠٢٠ أساسيات فسيولوجيا الدواجن
	X													X	X		X			X																										١٠٦٠٥ أساسيات تغذية الدواجن
			X													X																														١٠٥٠٧ أسس وأساليب الأستزراع السمكي
			X															X																												١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك
																X								Х																						١١٣٤٥ اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج
+	+	v	+	+	+	X	**	+	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	v	$\dashv$	4	$\dashv$	4	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	+	+	+	+	+	╂	╀	-	$\vdash$	1		${\mathbb H}$	-	4	الحيواني والداجني
+	+	X	+	+	х	+-	+-	+	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$		X	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	X	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	ا ۱۰۲۰ تمم الانتج الحيواني ۱۰۲۰۲ الصحة والأمان الحيوى للدواجن
+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Ŧ			+	+	$\dashv$	+	+					+	$\dashv$	+	$\dashv$	,	ζ.	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-+	X	+	+	+	+	+	+	X X	ζ.	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\dashv$	۱۱۱۰۲ احصاء وتصميم التجارب
	$\dashv$	$\dashv$	X	+	+	+		+	+	+	$\dashv$	-					$\dashv$	-	╁		$\dashv$	-	_	X	1	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	$\vdash$			$\vdash$	1	┪	١٠٥٣٥ مشروع التخرج انتاج حيواني
			-																					_							- 1		- 1	- 1												<u> </u>

1 1 1 1	i.rr.r.	- · · ·			1.00	1,1,1	>	1, 1, 1	i.11.3	111	111	1.11.1	i.o., 7.	1.01.1	.Y.1 £. j	1.31.1.	i. 1 1. 3.	1.71.7	1.71.7.	1.11.1	1.7.18	i. Y V.	1.11.1.	1.71.0	i. y v. 3.	j., , ,	1.71.7	1.11.1	1.11.1	ř. · · . ř	i. · · .	i. P. 1	i. A. !	- · · · ·	· · · ·	2.7.		0		   L.	1. Y.!	i. 1. 7	1.1.1	كود المقرر
	·	•		•			•	+		•				•	X	٠	•	•	•	٠	•	X	•	•	•		•	•	•															۱۰۵۳۳ تدریب صیفی عام
				Х	. x										Х																													۱۰۵۳۶ تدریب صیفی خاص انتاج حیوانی
																		3	امح	برن	بالب	طة	رتبه	مر	ری	اخ	ات	ىبص	خم	ن ت	ة م	اري	ختي	ت ا	رراد	مقر								
																										X																		١٠٨٠٩ الحشرات الطبية والبيطرية
																									X																			١٠٢١٧ اقتصاديات الانتاج الحيواني والداجني
												X																																١١١١٥ انتاج محاصيل العلف والمراعى
										х	Х																																	۱۱۲۰۸ وراثة عشائر
			Х																					X																				١٠٧١٦ مختارات في علوم وتكنولوجيا الأغذية
																								X																				١٠٣١٨ اللبن وتغذية الانسان
																								جه	تو	Цä	اريـ	ختي	ت ا	راد	مقر													
	Π	T	I	Τ	T	Τ	Τ	T	Τ	T	Τ	T	Ī	Τ	Ī						Ι	Ι		Ī	Ť	Τ	Ī	Ī					П	×	T	T	T	I	Τ	T				١٠٥٢١ أسماك المياه العذبة والمالحة
																								Х															T					١٠٥٢٢ أسس تصميم وانشاء المزارع السمكية
											Х	X	Х																															١٠٥٢٣ اسماك الزينة
															Х																													١٠٥٢٤ فسيولوجيا الأسماك
	X		X															X			Х																							١٠٥٢٥ بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية
														Х	X																													١٠٥٢٦ تغنية الأسماك
															X	Х					х																							١٠٥٢٧ طرق صيد الأسماك
								Х																				Х																١٠٥٢٨ أمراض الأسماك
																					Х																		T					١٠٥٢٩ الهضم والتمثيل الغذائي في الأسماك
		t	Х		T									T					X	Х															T	T		T	T					١٠٥٣٠ فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشريات
		t			T					Х				T																					T	T		T	T					١٠٥٣١ التغذية التطبيقية للأسماك
		İ			1	T					T		İ	Ť			X						Ì		Х	T	T							j			İ		T	T	П			١٠٥٣٢ أسس وأساليب الإستزراع السمكي
	Х	Ì	Х							Х		х	Х				X								İ														T					١٠٥٢١ أسماك المياه العذبة والمالحة

	J.	<b>J</b> .	J·	J·	J·	J·	J·	J	. ]	ŀ	<b>J</b> .	J.	J·	J.	J·	J.	J.	J.	<b>J</b> ·	J·	J.	J·	J·	J.	J·	J.	J.	J·	J·	J·	ŀ	<b>J</b> ·	J <sub>:</sub>	J·	
	]: <.	٠ آ.	۴.	J. <. ▶	]· <.	<u> </u>	);	>	) > }	:   ;	>.	>.	1.3	J. 1. 7	-	-	٥.	٠ د	٠. >	9.	°.	٠. ن	0.	٥.	· ·	. 4.	J.	1.3.	۲ ۲	J.	٠.	3.1.	۲.۱.	1.1	كود المقرر
						-					_				_	(4	ثانہ	والا	ول	18	ىي	ستر	الم	) 2	کلیا	الا	ر ی	جبا	ت ۱	_	_	_			
	T	I				Π	Ι	T	Τ	T	Т					( -	Π	Ī					Π	<u> </u>		Π		Ī	I		Х			X	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات
П																									Х	х					X		Х		١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
																										х		х		Х			Х		۱۰۱۰۲ طبيعة وأرصاد جوية زراعية
																																		Х	۱۰٤۰۱ نبات زراعي عام
																									х						Х		х		١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
																								х	х	Х					Х				١١٠٠٢ الكيمياء العضوية
																								Х											١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
																								Х		Х							Х		١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي
																									Х								Х		۱۰٤۰۲ میکروبیولوجیا زراعیة
																									X		X		X				X		١١٢٠١ أساسيات الوراثة
																																	X		۱۰۸۰۲ حشرات عام
																										Х	X		X						۱۰۷۰۱ كيمياء حيوية زراعية
																								X		X					X				۱۱۰۰۳ کیمیاء تحلیلیة
																								X	X								X		١١١٠١ اساسيات المحاصيل
																								Х	Х										١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية
																										Х		х		X			Х		١٠٩١٦ اساسيات الخضر
																												х		X					۱۰۹۲۹ اساسيات الزهور ونباتات الزينة
																									Х	Х	Х		Х				Х		١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني
													X	X		X											Х			X					١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن
																								Х	Х								Х		١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان
																								Х									Х		۱۰۲۰۲ أساسيات اقتصاد
																												х		X			X		۱۰۱۰۱ اساسيات الاراضى
																								х		Х		х		Х			х		١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة
																										Х							х		١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات
											Ī													Х			Х		X				X		۱۰۲۲۱ اساسيات الارشاد الزراعي
													ي)	لثان	وال	ول	18	ری	ستر	الم	) (	امح	برن	11 2	هلأ	مؤ	11 ä	کلی	ب ال	بارې	ختي	ت ا	راد	مقر	
								T	T	T	T		\ <del></del>								ĺ	Х							Ι.						١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة
					Х					İ							Х							X	х										١٠٦٠٢ إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة

	]· <.	J. <.	٠. ١.٨.	]· <.	J. ^. ⊁	J: <.	J:	j:	J: >.	J: ≻.	J:	J:	J:	J.	J.	J. 0. P	J. o. ^	).	J. o.		J. o. 3	J. o.	J: •.	j. o. '	J.	ĭ. ٣.٢	1.3.¢	J.	J.	3.1.5	J	j. '.'	كود المقرر
П			X														х		Х		Х												١٠٥٠٢ أنتاج الأسماك
																						X											۱۰۲۰۶ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
			X															Х															١٠٧١٨ التثقيف الغذائي
												•							عة	جام	، ال	اري	جب	ت ا	را	مقر							
П	T										I												х										حقوق انسان ومواطنة
																									X								۷۰۲۰۱ لغة انجليزية
																			عة	جاه	ن الأ	بارې	ختب	ت ۱.	راد	مقر	,						
П	T									I	I	Π											х										٢٠٠٠ الحاسب آلى وتطبيقاته الهندسية
																							х										۰۰۰۱ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
																															X		٢٠١٤٢ اللغة العربية
																								X									٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى
																							х										١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																																X	۲۰۵۰۰ مهارات التواصل
																																	٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																																	٢٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																																	٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
																	ج	نام	البر	ت	للبا	لمته	بة	باري	اج	ات	ررا	مق					
	X							X	X	X	X	X	X							X													١٠٥٠٣ أساسيات تربية الحيوان الزراعي
																																	١٠٥٠٤ أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي
				X	X																												١٠٥٠٥ أساسيات تغذية الحيوان الزراعي
									X	X	X	X	X	X	X																		١٠٦٠٣ اساسيات تربية الدواجن
	X		X	X																													٤ ٠ ٦ ٠ ١ أساسيات فسيولوجيا الدواجن
			X		X	X						X										X											١٠٦٠٥ أساسيات تغذية الدواجن
		X																															١٠٥٠٧ أسس وأساليب الأستزراع السمكي
																			X														١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك
																	x		х														<ul> <li>١١٣٤٥ اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج</li> <li>الحيواني والداجني</li> </ul>
H	$\dagger$	х	X																Х			T	_										٠٠٠٦ نظم الأنتاج الحيواني
H	+											T				Х				Х		7											١٠٦٠٦ الصحه والأمان الحيوى للدواجن
ПT	1									ĺ	ĺ		х	Х									х		X								۱۱۱۰۲ احصاء وتصميم التجارب
П												х					X							X	X								١٠٥٣٥ مشروع التخرج انتاج حيواني

]· <.	j. <.	J. <.	J. <.	J. <. ⊁	J. <.	J.	]; ;	] >	; ;	<b>J</b> :	]: >.	J. r. *	]·	J.	J	٠. آ.	J.	j.	J.	j.	" J.	J. o.	J.	j.	J. * .	J:	1.3. ₵	J.	J.	J	3.1.6	J:	j	كود المقرر
			X											Х										Х										۱۰۵۳۳ تدریب صیفی عام
						Х	Х			1													Х								X			۱۰٥٣٤ تدريب صيفي خاص انتاج حيواني
													(	امح	برنا	بالب	طة	يبع	מ	ری	اذ	ات	ىص	خم	ن ت	ة مر	ريا	ئتيا	، الأ	رات	قرر	A		
																		X																١٠٨٠٩ الحشرات الطبية والبيطرية
																						X												١٠٢١٧ اقتصاديات الانتاج الحيواني والداجني
	X			X																														١١١١٥ انتاج محاصيل العلف والمراعى
								X	Х	ζ.																								۱۱۲۰۸ وراثة عشائر
																				X														١٠٧١٦ مختارات في علوم وتكنولوجيا الأغذية
									Х	ζ.																								١٠٣١٨ اللبن وتغذية الانسان
																								Х										١٠٥٢١ أسماك المياه العذبة والمالحة
																				Х														١٠٥٢٢ أسس تصميم وانشاء المزارع السمكية
						х																												١٠٥٢٣ اسماك الزينة
													X	Х		X			Х															١٠٥٢٤ فسيولوجيا الأسماك
																					X		X											٥ ٢ • ١ ، بيولوجيا الأسماك والأحياء المانية
							X				X					X							X											١٠٥٢٦ تغذية الأسماك
									Х	ζ :	Х												X											١٠٥٢٧ طرق صيد الأسماك
					X																X													١٠٥٢٨ أمراض الأسماك
							х																х											١٠٥٢٩ الهضم والتمثيل الغذائي في الأسماك
														X																				١٠٥٣٠ فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشريات
							х	Х														Х			X									١٠٥٣١ التغذية التطبيقية للأسماك
																	Х			X	X													١٠٥٣٢ أسس وأساليب الإستزراع السمكي

### ج- المهارات المهنية:

																																										مهييه	ارات ال	المه	<u>-ج</u>
214	727	7.47.7	1.17	241	211	1.77	4.77.	1.11.	1.1.1.	1.7.7	1.1.1	<b>ج.۱۹.</b> ۱	۱.۱۸ <del>.</del> ۰	÷,,,,,	1.11.	ټ.،،، ټ	<b>ج.ه ۱.</b> ه	<b>ج.٥١.</b> ٤	4.00.7	4.01.7	1:	1: 3:	1: 1	1 1 1	11.13	4.11.7	4.11.7	ج.۱۱.۱	۲.۱. <del>۱</del>	1.1.4	4.6.	<b>↑</b>	1: 1:	1 1	41.1	4.0.7	١.٥.٠	1.2.3	4.7	:		ود المقرر	کو		
																	(	ئي)	الثاة	ل و	الاو	ی	ىتو	لمس	1)	كلية	ر الا	اري	اجب	ات	نرر	مذ													
																									ĺ						х											ياضيات	اسيات الري	۱۱۱ أس	٠٠١
																																x		х		x		х		Ī		يعية	يمياء الطبي	١٠٠ الك	١٤٣
																																				X		x		3	راعية	اد جوية ز	يعة وأرصا	۱۰۱ طب	۲ - ۱
																																						x		7		عام	ت زراعي	۱۰۱ نبا	۱۰۱
																															T							х		Ī	ي	ن الزراعي	ادئ الحيوار	۱۰/ مب	١٠١
																															T							х	x x	. 3		سوية	يمياء العض	١١١الك	٠ ٠ ٢
																																		х	x	x	x				ي	ىاد الزراع	ادئ الاقتص	۱۰۱ مب	1.1
																															х		Х	(					х	. 3		ع الريفي	ادئ المجتم	۱۰۱ مب	۲۳۸
																															T							х	х			يبا زراعية	كروبيولوج	۱۰۱ می	٠٢
																															х			х		x		x				راثة	اسيات الور	۱۱۱ أس	1.1
																															T							х		Ī			ئىرات عام	۱۰/ حث	۲۰۲
																															T					x		х		Ī		زراعية	مياء حيوية	۱۰۱ کیا	۱۰۱
																															х			х				X	x x	:		بة	مياء تحليلي	۱۱کی	۰۰۳
																															х			х		x						حاصيل	اسيات الم	۱۱۱ اس	1 • 1
																																	Х	x				x	X		غذية	ولوجيا الأ	اسيات تكنو	۱۰۱ اس	1.4
																																				X		X	х			ضر	اسيات الخد	۱۰۴ اس	117
																																				X			х		ات الزينة	هور ونبات	اسيات الزه	۱۰۰ اس	179
																															х				X	x					ي	تاج حيوان	اسيات الإنذ	۱۰۰ أسد	٠١.
																										Х										Х					ن	اج الدواجز	سيات إنتا	۱۰۰ اسا	1
								T		1																					T					x			х			رم الألبان	اسيات علو	۱۰۱ اس	٠٠١
						1	1	T		T									T		1	T									1				x					T		صاد	اسيات اقته	۱۰۱ أس	1.4
								T		1																					T							x	х			اضى	اسيات الار	۱۰۱ اس	1 • 1
																							Ī													x			х			اج الفاكهة	اسيات انتا	۱۰۶ اس	1
																							Ī															X	х			لية النبات	اسيات وقا	۱۰۱ اس	٠٣
																														]	х	х	Х	ζ.	х					T	عی	شاد الزرا	اسيات الار	۱۰۱ اس	171
																			(4	لثانه	، وا	ول'	ر الا	نوو	مسن	( 1	ىج	رناه	للبر	هلة	مؤ	بة اا	لكلي	ي ا	تيار	اخا	رات	قرر	A						
						T		T	T	T									Î							T		Х			T	T		Ī						T	ثة	عية الحدين	دارة المزر	ו ו וצו	1.4

$\neg$			1	J		4.	<i>a</i> . [	<i>a</i> . I	4.	4.	<i>a</i> .	4.	4.	4.	A. A		4.	1.	<b>A</b> .	<i>A</i> .	4.	4.	4.	4.	4.	<b>a.</b> [ a	4	ı. I 4	. 4.						- 1	. [	_ [				
7 2 2	7 7	ر ا ا	1.4	₹ ₹	715	۲.۲۳.	1. Y T.	1. ۲ ۲	1.11.	Y. Y . J.	T	٦.١٩.	۱.۱۸.	1. ' . ' . ' . '	1	0 . 0	2.01.3	1.01.7	7.10.7	٦.١٥.٠	1.16.4	1.17.	۲.۱۲	1.1	£			(		4.6.	1 <	۲.×.٠	<b>1</b> ' ' '	4.1.	(†   	1:    -  -	1:	1   1	:   1	1 1	كود المقرر
											Х		X														7	Х	ζ.												١٠٢٠٢ إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة
																								Х				Х	ζ.							T					١٠٥٠٢ أنتاج الأسماك
																											2	ζ.													١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
																					X																				١٠٧١٨ التثقيف الغذائي
																									عة	جاه	ن الـ	ارې	اجب	ات	قرر	مذ									
						Ī		Ī		П	Ī					T						Ī		Ī		T	T	Ī	Ī	X	_						T				حقوق انسان ومواطنة
																																			2	ĸ				X	۷۰۲۰۱ لغة انجليزية
																									ىعة	جاد	ي ال	بار	اختب	ات	زرا	مق									
$\neg$						T	I	T				Π			T	Τ	T	Π				T	П	П	T	Ť	Ť	Ť	T	x	_			Π	Т	Т	T	T	Τ	T	٤٠٠٠١ الحاسب آلى وتطبيقاته الهندسية
							Ì																												x z	x 2	x				٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
																															X										٢ ٠ ١ ٠ ٧ اللغة العربية
																																								X	٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى
							Î																												2	ĸ					١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																																								X	٠٠٥٠٠ مهارات التواصل
																																									٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																																									٢٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																																									٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
																							3	نام	البرا	ت	طلبا	لمتد	يةا	ببار	، اج	رات	مقر	١							
																									×	۲ ×	×	×	×												١٠٥٠٣ أساسيات تربية الحيوان الزراعي
																	×	×																							١٠٥٠٤ أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي
											×												×	×																	١٠٥٠٥ أساسيات تغذية الحيوان الزراعي
																									2	X X	X	X	X												١٠٦٠٣ اساسيات تربية الدواجن
							X								X	X	X																								١٠٦٠٤ أساسيات فسيولوجيا الدواجن
										x		x									X	X		X																	١٠٦٠٥ أساسيات تغذية الدواجن
					×				×					×														×	×												١٠٥٠٧ أسس وأساليب الأستزراع السمكي
																											7	ζ.													١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك
														X																											<ul> <li>١١٣٤٥ اساسيات تخطيط مباني ومنشأت الانتاج</li> <li>الحدواني و الداحني</li> </ul>
$\overline{}$	I		1		×	_	_	$\dashv$	×	$\dashv$	_	$\exists$	1	$\dashv$	+	-	-	1				_	+	$\dashv$	+	+	+	+	+	1			$\vdash$	$\vdash$	+	Ŧ	$\dagger$	+	-	+	الحيواني والداجني ٢٠٥٠، نظم الأنتاج الحيواني
$\dashv$		+	$\dagger$									$\dashv$		$\dashv$	х		X	x	X	X				+	+	+		+	+	+				$\dashv$		$^{+}$	$\dashv$	+		+	١٠٦٠٦ الصحه والأمان الحيوى للدواجن
$\dashv$		+					1			$\exists$		$\dashv$	7	$\dashv$	+	t	1	t					1	+	+	$\dagger$	$\top$	T	1	X			H	$\vdash$	1	$\dagger$	$\dagger$	+	+	+	١١١٠٢ احصاء وتصميم التجارب

715	202	23 ⊁	7 . 7 7	377.1	7 7 7	2 4 4	1.7.	1.77.	1.11.	1.11.	4.4.2	1	1.19.	4.4	1.14.	1.1.1	1.10.1	4.01.0	٤.١٥.٠	T. 10.7	1.10.T	1.10.1	1.14.	1.11.	1.11.	1.11.	£.11.3	4.11.7	4.11.7	111	1	1:1:	1	1	1; >.	<b>1</b> ; >.	1	1: 1	1 1	1 3 -	1 1	1.	1:1	كود المقرر
									х		x	X			X														X															١٠٥٣٥ مشروع التخرج انتاج حيواني
									X					Х																														۱۰۵۳۳ تدریب صیفی عام
									X						х	Х					X	X								X		X												١٠٥٣٤ تدريب صيفي خاص انتاج حيواني
																						مج	رنا	بالبر	لةب	تبط	مر	ری	اخر	ات	ىص	خص	ن ت	ہ مر	رية	نتيا	ن اخ	رات	مقر	١.				
														×								×																						١٠٨٠٩ الحشرات الطبية والبيطرية
										×																					×													١٠٢١٧ اقتصاديات الإنتاج الحيواني والداجني
																	×								X																			١١١١ انتاج محاصيل العلف والمراعي
																															X													۱۱۲۰۸ وراثة عشائر
																×	×																											١٠٧١٦ مختارات في علوم وتكنولوجيا الأغذية
										×							×																											١٠٣١٨ اللبن وتغذية الانسان
																											به	توج	ii ä	اريا	ختي	ت اد	راد	مقر	4									
																														T	T	T	х	T	T	T	T	T	Τ	T	T		Τ	١٠٥٢١ أسماك المياه العذبة والمالحة
										X			х																															١٠٥٢٢ أسس تصميم وانشاء المزارع السمكية
																						X						X																١٠٥٢٣ اسماك الزينة
																												X		х		Х												٢ ٢ ٥ ٠ ١ فسيولوجيا الأسماك
												Х										X										х												٥ ٢ ٥ ، ١ بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية
														Х										X			X																	١٠٥٢٦ تغذية الأسماك
											X	X																																١٠٥٢٧ طرق صيد الأسماك
																			X		X	Х	X		X																			١٠٥٢٨ أمراض الأسماك
																			X																									٩ ٢ ٥ ٠ ١ الهضم والتمثيل الغذائي في الأسماك
													х											X	X		х				1		Х			1								١٠٥٣٠ فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشريات
										X		х	х		Х		X														1		Х			1								١٠٥٣١ التغذية التطبيقية للأسماك
											X		х																															١٠٥٣٢ أسس وأساليب الإستزراع السمكي

# د- المهارات العامة والمنتقلة:

٦.	٦.	٦.	7	7	1	1	1	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	า	7	7	7	
۳.۱.	د.۱۰۰	١.١.	٠.	۵.	4. 4.	۶.	٠.	< }	۲. ۲.	<u>&lt;.</u>	>	۸.	٧٠,	۲.	۲.	٥.	·.	* *	۲.٤.	1.6.	٠.	1.7.	۲.۱.	1.1.	كود المقرر
										ي)	اثان	وا	ول	18	وی	ستر	الم	) 2	کلیا	، ال	اري	جب	ت ا	را	مقر
																					Х		X	X	۱۱۳۰۱ أساسيات الرياضيات
																							X	X	١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
																					X	X	X	X	۱۰۱۰۲ طبيعة وأرصاد جوية زراعية
																								X	۱۰٤۰۱ نبات زراعي عام
																						X	X	X	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
																					X			X	١١٠٠٢ الكيمياء العضوية
																					X	X			١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
x x x المجتمع الريفي x x x مبادئ المجتمع الريفي x x x المجتمع الريفي x x x المجتمع الريفي x x x x المحتمع الريفي x x x x المحتمع الريفي المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتم المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتم المحتمع المحتم المح																									
x x x x میکروبیولوجیا زراعیة x x x x میکروبیولوجیا زراعیة x x x x x x ادا اساسیات الوراثة x x x x x x x x x x x ادا اساسیات الوراثة																									
																					X	X			۱۰۸۰۲ حشرات عام
																						X	X		١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية
																							X	X	۱۱۰۰۳ کیمیاء تحلیلیة
																						X	X	X	١١١٠١ اساسيات المحاصيل
																					X				١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية
																					X	X			١٠٩١٦ اساسيات الخضر
																					X	X			١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة
																					X	X			١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني
					X	X			X											X					١٠٢٠١ أساسيات إنتاج الدواجن
																						X	X	X	١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان
																								X	۱۰۲۰۲ أساسيات اقتصاد
																						X		X	۱۰۱۰۱ اساسيات الاراضى
																					X	X			١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة
																					X	X	X	X	١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات
																					X	X		X	۱۰۲۲۱ اساسيات الارشاد الزراعي
							ي)	لثان	وا	ول	18	وی	ست	الم	) ह	امع	برن	ll ä	هر	لمؤ	بة ا	اكلب	ي ا	بار	مقررات اختي
																Х									١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة

4.1.4	۲.١٠.٢	٠.٠.	۵. و. ه	4.9.3	٦. ٩.٢	٨. ٩.	2.9.1	7.	٦.٨.٢	1. 1.1	۳.٧.٢	۲.٧.٢	۱.٧.١	۲.۲.۲	1.7.1	۲.0.۲	1.0.1	۳.٤.١	۲.٤.١	1.5.1	1.7.	1.7.1	۲.۷.۲	1.1.4	كود المقرر
						х	х			х							х		х						١٠٦٠٢ إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة
							Х																		١٠٥٠٢ أنتاج الأسماك
														х											۱۰۲۰٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
						Х		Х			X														١٠٧١٨ التثقيف الغذائي
		•	•	•	•		•	•						عة	جاه	، الـ	اري	جب	ت ا	راد	مقر	1	•	•	
																					X	X			حقوق انسان ومواطنة
																						Х			۷۰۲۰۱ لغة انجليزية
													-	معة	جا	ب الأ	ارې	ختي	ت ۱.	ران	ىقر	١			
																						х			٢٠٠٠ الحاسب آلى وتطبيقاته الهندسية
																							х	х	۰۰۰۱ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
																						X			٢٠١٤٢ اللغة العربية
																						X			٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى
																						X			١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																						X			٠٠٥٠٠ مهارات التواصل
																									٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																									٢٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																									٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
												ج	بنام	البر	ت	للبا	مته	بة	باري	اجب	ت	ررا	مق		
		X			X	X	X	X			X		X		X		X	X	X	X					١٠٥٠٣ أساسيات تربية الحيوان الزراعي
	X																			X					١٠٥٠٤ أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي
								X	Х									X	X	X					٠٠٥٠ أساسيات تغذية الحيوان الزراعي
X		Х				X	X	Х		X					X		X	X	X	X					١٠٦٠٣ اساسيات تربية الدواجن
	Х								Х											X					١٠٦٠٤ أساسيات فسيولوجيا الدواجن
												X						X		X					١٠٦٠٥ أساسيات تغذية الدواجن
					х				Х								Х								١٠٥٠٧ أسس وأساليب الأستزراع السمكي
					Х											X									١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك
							х																		١١٣٤٥ اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداجني
																	X			Х					يو ي . ١٠٥٠٦ نظم الأنتاج الحيواني
	Х							Х		X						х		х	Х	Х					٢٠٦٠ الصحه والأمان الحيوى للدواجن
															х						х				١١١٠٢ احصاء وتصميم التجارب

4.1.1	۲.۱.۵	1.1.	٥. ٩. ٥	4.9.3	1.9.7	٨.٩.٢	1.9.1	۲.	۲.	7. Y.	٠,٠	۲.٧.۲	۱.٧.١	۲.١.٢	1.1.1	۲.0.۲	1.0.1	۳.٤.١	۲.٤.۵	1.5.1	1. 7. 1	1.7.0	۲.١.٢	1.1.1	كود المقرر
Х	х		Х										х		х										١٠٥٣٥ مشروع التخرج انتاج حيواني
																	X	Х							۱۰۵۳۳ تدریب صیفی عام
Х			Х														X			X					١٠٥٣٤ تدريب صيفي خاص انتاج حيواني
								(	امح	برن	بال	طة	رتب	ر مر	نرو	12	سات	بنط	خم	ن ت	ة م	ريا	ئتيا	ا ا	مقررات
								X																	١٠٨٠٩ الحشرات الطبية والبيطرية
										X									X						١٠٢١٧ اقتصاديات الانتاج الحيواني والداجني
										х															١١١١٥ انتاج محاصيل العلف والمراعى
								X																	۱۱۲۰۸ وراثة عشائر
		X		Х	X	X	X		Х	Х															١٠٧١٦ مختارات في علوم وتكنولوجيا الأغذية
															X		X								١٠٣١٨ اللبن وتغذية الانسان
														جه	لتو	بةد	باري	ختب	ت ا	راد	مقر	1			
						X											X								١٠٥٢١ أسماك المياه العذبة والمالحة
				Х	Х											X	X		X						١٠٥٢٢ أسس تصميم وانشاء المزارع السمكية
								Х		Х							X								١٠٥٢٣ اسماك الزينة
					Х		Х								X				X						١٠٥٢٤ فسيولوجيا الأسماك
										Х						X			X						١٠٥٢٥ بيولوجيا الأسماك والأحياء المائية
												X			X		X		X						١٠٥٢٦ تغذية الأسماك
												Х					X		X						١٠٥٢٧ طرق صيد الأسماك
								Х		Х								X	X	X					١٠٥٢٨ أمراض الأسماك
					х		х			Х									Х						١٠٥٢٩ الهضم والتمثيل الغذائي في الأسماك
																				х					١٠٥٣٠ فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشريات
				х			х		Х					X			X								١٠٥٣١ التغذية التطبيقية للأسماك
					х	Х				Х					Х				Х						١٠٥٣٢ أسس وأساليب الإستزراع السمكي

### أ- المعرف والفهم:

	j. い お. か.	2.	j. v. v.	۲.	j. p 1. m.	1.81.7.									<b>-</b> .		j. 3 1. Y.	1.31.1.	i.m. 2.	i.w w.		1.71.1.	i.v8.	î. Y ı. V.	1.71.7.	1.71.0.	i. y 1. 3.	1.71.7.	i. y y.	1.11.1.	i.11.1.	ĭ. 1. Y	1.1.1	1. P. 1	1. A. 1	j. ^. r.	· . v.	.7. 2.	 	). o. l	2.4.	j. ż. (	i. w. r	<b>一、 み・ ~</b>	j. y. l	j. (. )	1.1.1	الإهداف
	x			X					X			X											X		X			X			x					X	X			X					х	x	x	١
		X				X		х						X		X		X			X					X							x		X	X		X		X		X	x	х	х			۲
					X		X			X			X		X								x	X			x									X	X		x		X				x		x	٣
х	X	X		X						x	x	X		X					X	X		X							X				x	X	x												x	٤
		X	x				X		X																		x				X	x					X											٥
		X		X		X		X					x	x	X	x	x	x		X					x											X			X		X		x			X		٦
			x		X				X	x	x	x					X	x	X					x	x	X				X				X				X				X		x				٧
	x					х	X								X								X		x	X		X							x					X		X	x	x				٨
х	x						X		X				X			X		X		X					x				X	X	X	x												x				٩
X			X		X						X			X			X										X				X		x					X			X					X		١.
						X		X														X								X				X					X									11

# ب- المهارات الذهنية:

J: <.	J	J. <	<b>ን</b> . ላ . <b>ኯ</b>	J. < . ,	J. <	J	J. `^.	j.v.*	J. 'V. *	j.'v.'ı	J.	j. r. *	j.ř.*	J.Y.,	ه. ع.	J <	J	J. o.	J	J	J	J. °.	j. o. '	). <del>.</del> . í.	۲. ۳.	1.3. ↓	j. , ,	j.	j	3.1.5	۲.۱.۲	J. 1	الإهداف
			X			X							X	Х		X			X					X			Х	х	х		Х	Х	١
X		X		Х	X		X	X				X					X			X		X	X					X	X				۲
			X																X						х		Х			X		Х	٣
	X								X			X		X			X									X					X		£
							X		X	X	X							X						X									٥
X			X	Х		X									X	X						X	X		Х					X			٣
		X			X	X				X	X	X	X							X	X			Х	X				Х				٧
	X							X									X		X		X					X							٨
				X			X		X					X	Х			X					X					Х	Х				٩
			Х					X					X			X		Х	_	Х		X					X			X			١.
	X				X										x														X				11

ج- المهارات المهنية:

1. 2. 2.	۴۳.۱	٠.٣٣.٩	ج.١٣.١	۴.۲.۲	۴۰.۲.۱	ج.۲۹.۲	4.1.1	۴۰٬۱۰٬	4.11.1 ج.	۴.٥٠.۲	ج.ه۱.ه	÷.،،،	۴.١٥.٣	۴.،۰۰	4.01.1	ج.£۱.۲	1.17.4	۴.۱۲.۶	۴.۱۲.۶ ج.۳۲.۶	<b>ج.۱۱.</b> ٤	ج.١١.٣	ج.۲۰۰	ج-۱۰۰,	چ. ۲.۲	<b>€</b> ,	4.9.1	1.	<b>₹.</b> ٧.⊁	۴۰٬۰۰	₹. <sup>7</sup> .*	٠٠٠٠	۴.٥.۲	4.0.1	1.5.1	4.7.	4.7.1	<b>↓.</b>	الإهداف
	X		х			х				X									X		X					х	х		х	х	х	х	х	X	X	х	х	١
X				X	Х		х	х			X					X	Х			х			x	x					x	x	X	х						۲
					X																						х						х					٣
							х						X	X	Х																			х	X	х		£
Х							х	х					Х	Х	Х					х					х				х	х								٥
		Х	Х			х				Х	Х	Х				х	х	х	х		х			х	х													٦
	X	х		х	х	х			х	Х	Х	Х				х		х				х				х												٧
		х		х					х		х	Х	Х	Х	х							х			X									X		X		٨
х			х					X									х			X						х				х							х	٩
х	X								Х	Х			X					X			X		X									Х	х					١.
					X		X				Х					X			Х							X												11

# د- المهارات العامة والمنتقلة:

7	٤.٠٠.٣	4	۵. ۴. ٥	٤.٩.٤	٦. ۴.	۲.٩.٦	1.9.1	٦. ٢	۲.۸.۲	۵.۸.۱	۲.>.۲	۲.٧.۲	٠.٧.١	۲.۲.۶	L.T.1	۲.0.۲	١.٥.١	1.3.7	۴.٤.ي	١.٤.١	١.٣.١	٤.٢.١	۲.۱.۲	د.۱.۱	الاهداف
	X	X			X		X	X	X						X	X		X	X	X		X	X	X	١
		X												X			X				X				۲
																						X	X	X	٣
	X					X			X					X									X		٤
X																		X	X						0
				X		X					X	X		X		X									٦
				X		X				X	X	X	X				X				X				٧
X				X		X				X	X	X	X			X	X				X				٨
	X	X			X		X	X	X						X			X	X	X		X		X	٩
				X													X								1.
			X												X								X	X	11

#### أ- المعرف والفهم:

j.( *. *.	j.17.1.		j. v	1.91.7.	1.91.7.	1.91.1.	1.11.1.	i.>1. 7.	i.v r.	1.71.3.	j. レ こ ト.	1.11.7.	1.11.1.	j.o., r.	i.o	j.31.7.	1.31.1.	i.mr. 3.	i., r. r.	j.おい. ト.	1.71.1.	18.11.6	i.v. v.	1.11.1.	1.71.0.	i. Y 1. 3.	j.,,,,,	i. y r. j.	1.71.1.	i.11.1.	j 1. x	1.1.1	j. p. 1	1. A. 1	i. v. r.	i. v. 1.	.2.7.	1.1.1.	j. o. 1	2.5.1	i. 3. 1	i, r,	j. h. (	j. y.1	i. 1. 7	1.1.1	المعايير
																																													x	X	1.1
																																												X			1.1
																																										X	X				۲.۱
																																								x	X						1.3
																																							X								1.0
																																					X	X				L					١٠١
																																			x	X											۱.۲
																																		X								L					١٠٨
																																	X.														۱.۶
																															X	X										L				Ш	1.1
																														X																	11.1
																						X	X	X	X	X	X	X	X												L	L					1.71
																		X	X	X	Х																										۱۳.۱
																X	X																									L					1 £ . 1
														X	X																																10.1
_										Х	X	Х	X		_																										L	L		_			17.1
								X	X																																						17.1
							Х																																								14.1
				X	X	X			<u> </u>				-																												_		ļ				19.1
		Х	Х							-			1																																		۱.۰۲
X	X																																														1.17

## ب- المهارات الذهنية:

J. <	j. ^. º	j. < .	j.^.	j.^.⊁	j. < .	j. >.	J	J. >	J	j.	j.'.'3	J. r.	j.r.,	j.'.'	o. J.	j	j. °.	J	j. o. o	j. o. 3	٦. ٥.	j.º.,	j.º.'	١. ٤.٠	J.	1.3. ←	j.	J.	j	3.1.€	J	j.'.'	المعايير
																														X	X	X	ب.١
																											X	X	X				ب.٢
																									X	X							ب.٣
																								X									٤.ب
															X	X	X	X	X	X	X	X	X										ب.ه
											X	X	X	X																			ب٠
						X	X	X	X	X																							ب.٧
X	X	X	X	X	X																												٠.ب

#### ج- المهارات المهنية:

4.77.7	1. ۲ ۳. 4	1. * *.+	1.17.1	۲.۲. <del>.</del>	4.7.	1.19.4	٠٠٠٠	4.7.1.	4,1,1	4.01.7	4.01.0	4.01.3	4.00.7	4.01.7	٠٠٠٠	1.31.1	1.17.4	4.71.7	1.17.4	4.11.3	4.11.7	4.11.7	4.11.1	₹.¹.÷	4.1.1	1.9.4	1.4.	1. ٧. ٢	٠.٧.١	4.1.7	<b>۴.۲.</b> ۲	۴.٥.۲	<b>ن.ه.١</b>	4.3.1	4.7.	4.7.1	1.1	المعايير
																																					X	ج.١
																																				X		ج.٢
																																			X			ج.٣
																																		X				ج. ٤
																																X	X					ج.°
																														X	X							ج.٢
																												X	X									ج.٧
																											X											ج.۸
																										X												ج.٩
																								X	Х													ج.١٠
																				X	X	X	X															ج.١١
																		X	X																			ج.۲۲
																	X																					ج.۱۳
														••	••	X																						ج. ۱٤
									v	Х	Х	X	X	X	X																							ج.١٥
								X	X																													ج.۱۷
							х	Λ																														ج.۱۸
						X	Λ																															ج.٠٠ ج.١٩
				X	v	Λ																																ج.۲۰
			X	^	^																																	ج.۱۲
		X	Λ																																			ج.۲۲ ج.۲۲
X	v	^																																				ع.۰٬۰ ج.۳۲
Α	X																																					''.6

7	٤.٠٠.٣	4.1.1	۵. ۴. ٥	٤. ٩.٤	7.4.4	۲. ۴. ۲	1.9.1	۵.۸.۳	4,٨,٢	۵.۸.۲	٦. > ٢	۵.٧.۲	۵.٧.١	4.7.4	4.7.1	۲. ٥. ۲	١. ٥. ١	۲.3.۴	۲.٤.٦	1.5.1	١.٣.١	۵.۲.۱	4.1.4	٤,١,١	المعايير
																							X	X	12
																						X			۲ ۲
																					X				۳۵
																		X	X	X					۲ ۶
																X	X								٥٥
														X	X										7.3
											X	X	X												۲۸
								X	X	X															۲۷
			X	X	X	X	X																		د۹
X	X	X																							1.7

# توصيف المقررات الإجبارية لمتطلبات الجامعة ۲۰۲۱-۲۰۲۰





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعسسة وحسدة ضمان الجودة

#### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

			١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى: الأولى	اسم المقرر: لغة انجليزيه		الرمز الكودى:
إجبارى جامعة			(٧٠٢٠١)
	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٢ ساعة	اعة الفرقة الاولى	التخصص: كلية الزرا
		ان يتعرف الطالب	٢- هدف المقرر:
المواقف الحياتية المختلفة	اللغه الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات و	١/٢- قواعد	
ة ومعرفة الهدف من كل قطعة.	هم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختلف	۲/۲- كيفية فر	
	ختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة في الم		
	لى ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق		

١ /٠٠ العارة على ترجعه بعض التجارات العنفيرة والمعرف المجلفة	
٧/٥- القدرة على كتابة مقال صغير بالانجليزية عن بعض الموضوعات المرتبطة بمجال التخصه	
يس المقرر:	٣- المستهدف من تدري
م: ان يقدر الطالب على:	أ- المعلومات والمفاهيد
أ .١.٢. ٢- التعرف على الهيكل البنيوى للغة الإنجليزية.	
أ . ١.٢. ٣- تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية .	
أ . ٢ . ١ . ٤ - معرفة الآخطاء الشائعة في الكتابة .	
أ . ١.٢. ٥- يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية.	
أ.١.٢. ٦- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية.	

ان يقدر الطالب على:	ب- المهارات الذهنية:
ب. ٣. ١٠.١ يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية.	
ب. ٣. ١١.١- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية.	
ب. ٣. ١٢.١ - يميز أسس التعبير اللغوي.	
ب. ٣. ١٣.١ - يستخدم اللغه بشكل صحيح	
ان يكون الطالب قادرا على:	ج - المهارات المهنية:
ج. ١. ١ . ١٠. يكتب موضوعاً في مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية.	
ج. ٥. ٢٣.١ - حل التدريبات والقواعد المختلفة	
ج. ٥. ٢.١٦- يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها في الحياة العلمية	
ج. ٥. ١.٥١- يحرر الأخطاء في مقال مكتوب	
ان يمتلك الطالب مهارة:	د- المهارات العامة:
د. ٢. ١.٥- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية.	
د.٢. ٢.١- يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية في المجال الزراعي.	

أ. ٢. ١. ٧- يذكر المصطلحات العلمية باللغة الأنجليزية في مجال العلوم الزراعية.

#### ٤ - محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

وس	ساعات إرشاد أكاديمي/ در	محاضرة	375	الموضوع	
	أكاديمية وعملية	9,22	الساعات	الموصوع	
	_	۲	۲	مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه	
	_	۲	۲	دراسة ألازمنه المختلفة	
	-	۲	۲	تدريب الطالب على قواعد اللغه	
	ı	£	£	تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم	
	_	۲	۲	تدريس كتابه الفقرة	
	_	£	£	تعلم القواعد وعمل سوال وتكوين جمله في	
				الموضوعات مختلقه	
	-	£	£	نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه	
				التعبير	
	_	£	£	مفردات للحفظ من خلال المحادثة الانجليزيه	
	_	ŧ	ŧ	مراجعه عامه	
	_	۲۸	47	الإجمالي	

اضرة	المحا
ورة التعاوني الالكتروني	المطو
تعلم التعلم التجريبي حـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٥- أساليب التعليم ال
	الذاتي
ميداني-مشاريع بحثية) التعليم الهجين	

للب العاديين مع زيادة المدى الزمنى وزيادة الاعتماد على التعليم	نفس الاساليب المتبعه مع الط المحسوس وقلة التجريد	<ul> <li>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</li> </ul>
		٧- تقويم الطلاب:
امتحان تحريري لتقييم مهارات الكتابة الصحيحة		أ- الأساليب المستخدمة:
جدول التقييم:		
التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي		
التقييم ٢ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي		
التقييم ٣ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي		ب- التوقيت:
التقييم ٤ الأسبوع: الأسبوع الخامس والعاشر		
التقييم ٥ الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي		
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية		
- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % المجموع ١٠٠ %		جـ - توزيع الدرجات
العبيدي ١١٠٠ ١٨٠	المراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية وا
		أ- مذكرات:
		ب- كتب ملزمة:
Sirwah, Khaled. (2018). Basics of Essay Writing, Cairo: Maktabat al-Adab.		
(2018). <i>A Dictionary of Phrasal Verbs</i> , Cairo: Maktab at al-Adab		جــ كتب مقترحة:
(2018). <i>A Dictionary of Confusable Words</i> . Cairo: Maktabat al-Adab.		

استاذ المقرر عميد الكلية

د./.خالد سعد سرواح





# توصیف مقرر دراسي (۲۰۲۱/۲۰۲)

		١- بيانات المقرر
الفرقة / المستوى : الثاني – اجباري جامعة	اسم المقرر: حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الرمز الكودى : ٠٠٠٠٠
عملی	عدد الوحدات الدراسية: نظرى ٢	التخصص :

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على:	٢- هدف المقرر:
الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة	
الفساد مع توضيح حقوق الإنسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة	
الرقابية في مكافحة الفساد .	
:3	٣- المستهدف من تدريس المقر
١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان .	أ- المعلومات والمفاهيم :
٢- يعدد انواع حقوق الانسان	
٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره	
٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية	
٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد	
٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري	
٧- يتعرف على الهيئات والأجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر	
١- يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان .	ب- المهارات الذهنية:
٢- يلخص بحقوق الانسان وفقا للدستور المصري والاتفاقات الدولية.	
٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد .	
٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الانسان والتنمية .	
٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد.	
٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد .	
١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الأجهزة الوطنية في	ج- المهارات المهنية الخاصة
مكافحة الفساد .	بالمقرر:
٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد .	
1 2917 3 300 - 1 2 2 2 3 3	
١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد .	د- المهارات العامة:
٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره .	
٣- ينشر الوعي بعمل الأجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها	





### ٤- محتوى المقرر:

اجمالي	عملي	نظري	عنوان المحاضرة	الاسبوع	
۲		۲	المبحث الأول: القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان: المطلب الاول: التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان. المطلب الثاني: تعريف حقوق الانسان.	الأول	
۲		۲	المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .	الثاني	
۲		۲	المبحث الثانى: انواع حقوق الانسان: المطلب الاول: الحقوق الفردية. المطلب الثانى: الحقوق المردية. المطلب الثانى: الحقوق الجمعية (حقوق الشعب).	الثالث	
۲		۲	المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقاً للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع	الرابع	
۲		۲	المبحث الاول: تعريف الفساد واسبابه واثاره: المطلب الاول: تعريف الفساد وتحديد خصائصة.	الخامس	
۲	1	۲	المطلب الثاني : خصائص الفساد .	السادس	
۲		۲	اعمال السنة	السابع	
۲		۲	المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه	الثامن	
۲		۲	المبحث الثاني: تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول: أثر الفساد على حقوق الانسان.	التاسع	
۲		۲	المطلب الثاني: اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة.	العاشر	
۲		۲	المبحث الأول: الاطار التشريعي لمكافحة الفساد: المطلب الاول: الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد. المطلب الثاني: الاطار التشريعي الوطني	الحادي عشر	
۲		۲	المبحث الثانى: دور الاجهزة الرقابية الوطنية فى مكافحة الفساد الادارى: تمهيد وتقسيم . تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .	الثاني عشر	
۲		۲	المطلب الثاني: الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري. المطلب الثالث: الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري.	الثالث عشر	
۲		۲	الفساد الاداري . المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخري المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .	الرابع عشر	
۲۸		۲۸	الإجمالي		





					I				<b>bb</b>								
	التعليم	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	<b>√</b>	٥- أساليب التعليم والتعلم								
	الالكتروني		التعاوني				المطورة		واسم								
	المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم										
	التعليم الهجين	<b>√</b>	المشكلات		(دروس عملية-تدريب		الذاتي										
	التعليم الهجين				ميداني-مشاريع بحثية)		<u> </u>										
		٦- أساليب التعليم ا															
									والتعلم للطلاب								
									ذوى القدرات								
									المحدودة:								
									٧- تقويم الطلاب:								
	أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي								1								
	مات الذوائدة																
	وات النهائية مع																
							ءات الاحترازية - الاسبوع السابع										
					وع الخامس عشر												
							نظری (امتحان نـ	٧٠ درجة لا	جـ- توزيع الدرجات								
							سال سنة .	۳۰ <u>درجة أع</u>	***************************************								
	<b>4. 4.</b>		* * ***	•4 -	P 40 91 9 44 44		<u>اجع:</u>	سيه والمر	<ul> <li>٨- قائمة الكتب الدرا،</li> </ul>								
	م العالي .	وزارة التعليد	وقع الالكتروني لا	من الم	س - ويمكن تحميل المذكرة	ي – مص	زارة التعليم العالم	معتمدة من و									
	لا يوجد																
	- محاضرة تشغيل مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد . اد/امين كمال عمار ، جامعة كفرالشيخ ٢٠١٩ م .																
	- دليل لتدريب المهنيين في مجال حقوق الانسان ، مكتب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان العدد ٦ ، جنيف ، ٩٩٦م																
	- اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٨-٢٠١٨ ، جمهورية مصر																
								العربية .	1								
ľ	nttp://www. egy	moocs.ne	elc.edu.eg						د- دوريات علمية أو نشرات الخ								

القائم بالتدريس : أد/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،، عميد الكلية (ا.د/ محمود محمد فواز)

# توصيف المقررات الاختيارية لمتطلبات الجامعة ۲۰۲۱-۲۰۲۰





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢م

	١ - بيانات المقرر
اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة المستوى: اختياري جامعة	الرمز الكودي: ( ١٠٠٠١)
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي	التخصص:
يهدف المقرر إلي التعرف علي أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات	٢ ـ هدف المقرر:
التمويليه لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل	
النجاح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة.	
-	القطارة من يه ير من اوا يت
:	٣- المستهدف من تدريس المق
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن:-	أ _ المعلومات والمفاهيم:
أ.٦. ١. ١٠ ـ يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة.	
الصعيره. أ.٦. ١. ١١- يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار	
أفضلها.	
أ. ٧. ١. ١٤. يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن:-	ب - المهارات الذهنية:
ب. ٤. ٢٩.١- يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة. م. ٤. ٨ - ٣ قدم أن الدن تمميل المشروعات الذراعية الصغيرة.	
ب. ٤. ٢٠.١- يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة. بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :-	ج - المهارات المهنية:
جهي الحدر المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف.	• = 4-7-6-1
ع. ٥.١.٥ يعد نتائج التّحليل وتقديمها في تقارير	
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-	د- المهارات العامة:
د.٢. ٣٧.١- يتواصل بفاعلية مع الآخرين .	
د.٢. ٣٨.١- يدير المشروعات الزراعية بكفاءه ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.	
١- التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة	٤ - محتوى المقرر:
ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها.	
<ul> <li>٢- تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة.</li> </ul>	
<ul> <li>٣- مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر.</li> </ul>	
٤- إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل.	
<ul> <li>مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</li> </ul>	
<ul> <li>٦- مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</li> </ul>	
٧- مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم ــ الخيار ــ الفلفل)	
<ul> <li>٨- مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور.</li> </ul>	
<ul> <li>٩- مشروع إنشاء وحدة ألبان لانتاج المنتجات اللبنية.</li> </ul>	

		۱۰ مشرو							
		۱۳ مشرو							
	التعليم		التعليم	<b>√</b>	المناقشات	✓	المحاضرة	<b>√</b>	٥- أساليب التعليم والتعلم:
	الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		
	المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم	✓	
			المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
	التعليم الهجين	✓			تدریب میدان <i>ی</i> -				
	_, ,,				مشاريع بحثية)				
							ال المباشر.	١٥-الإتص	٦- أساليب التعليم والتعلم
		للطلاب ذوى القدرات							
									المحدودة:
									٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			•					- الامتحار	أ- الأساليب المستخدمة
4	الاختبارات التحريرية	ـه الــي ا	النقل بالإضاف	سنوات					
					براءات الاحترازية مراثد م		<del>_</del>		
							ن دوري أول فم 		ب- التوقيت
					وع الرابع عشر .	-			
					ع الخامس عشر.				
					7 teti 7ti	• 0/1	% أعمال سنة. با: النوا	6 T - 1	ج - توزيع الدرجات
					، الدرجة الكلية.	۱ ‰ من	نان النهائي ٠٠ وع ١٠٠%	۱- الإمند المجم	
									٨- قائمة الكتب الدراسية والم
									أ - مذكسرات
_	 جامعة الزقازيق _	عيـة _	روعات الزرا	م المشر	ورا تخطيط وتقيي	<u>دکت</u>	، أحمد جويلج	۱. أحمد	كتب ملزمة
	<ul> <li>١. أحمد أحمد جويلي – دكتورا تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية – جامعة الزقازيق –</li> <li>١٩٨٤.</li> </ul>								•
•	اعة _ جامعة كفر								
	. ۲ 9	ج: كتب مقترحة							
(	التوزيع والتجهيزات						طه علام ، در	۲. سعد	
					الزراعي ، القاهرة	مقتصيلا	ية، ۲۰۰۶ <u>.</u> تمالم صدرتمالا		المستعدد الترجاب أأم
		د _ دوريات علمية أو نشرات الخ							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر





### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/ ٢٠٢١

		١ - بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى: الثاني	اسم المقرر: مهارات التواصل	الرمز الكودي:
عملي : -	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على:  () التعرف على المفاهيم المختلفة للتواصل.  () التعرف على أهمية دراسة التواصل الإنساني.  () استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل.  () فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة.  () فهم النظريات المختلفة للتواصل.  () فهم النظريات المختلفة للتواصل مع الآخرين.	٢- هدف المقرر:
	٣- المستهدف من تد
فى نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلى:-	أ- المعلومات
١- أِن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني.	(والمفاهيم):
٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة.	
٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي.	
٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها .	
١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد.	ب- المهارات
٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو للغوي.	الذهنية:
٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان.	
٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تتطور التواصل البشري.	
٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام.	
١ – القدرة علي التعلم الذاتي.	ج - المهارات
٧- القدرة علي التعليم التعاوني.	المهنية الخاصة
٣- القدرة علي تحمل المسئولية.	بالمقرر:
٤ – القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب.	
٥- القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية.	

		ر و شبكة المعلومات <u>.</u>	خداد الحاسب الآلـ	۱ است	د- المهارات	
	العامة:					
ا والاستفادة منها.	-					
محاضرة ساعات إرشاد وعملية	عدد الساعات		الموضوع (الو	<u> </u>	٤ - محتوى المقرر:	
- "	٦	اراته وعناصره	صل وأهميته ومها	١. التوا		
- Y	٤	صل	ر التاريخي للتواد	٢. التطو		
- Y	ŧ	التربوي والشفوي	كتوب	والمذ		
- Y	٤		نات التواصل عند	~		
- ٣	٦	التواصل	بة المختلفة لتفسير			
- "	٦		واضطراباتها	٦. اللغة	A A: 5:	
التعليم الالكتروني	<b>/</b>	المناقشات والحوار	المحاضرة		٥-أساليب التعليم	
التعاوني			المطورة		والتعلم:	
حل المحاكاه		التعلم التجريبي	التعلم الذاتي			
المشكلات 🗸 التعليم الهجين	ي-	(دروس عملیة-تدریب میدان مشاریع بحثیة)				
		مساريع بعليه)				
		التو اصل	دام أساليب جديدة ا	۱ استخد	٦- أساليب التعليم	
			بهم هديب جديده . لساعات المكتبية.		والتعلم للطلاب ذوى	
			 مهارات التفكير.		القدرات المحدودة:	
	ملاء.	بير عن الراي أمام الزه	ثنة والحوار والتعب	٤. المناقد		
			ضرة والمناقشة			
		م بما يتلاءم معهم.	ع في أساليب التعلم	٦. التنو <u>ع</u>		
					٧- تقويم الطلاب:	
			س القراءات	-	أ- الأساليب	
		at a	ارات قصيرة حان التحديد مياانه		المستخدمة:	
ti Tai sati testi ai s	1 411 7	<del>-</del>	حان التحريري النه	•		
منوات النقل بالإضافة الي						
ءات الاحترازية	راعاة الاجرا	للسنوات النهائية مع م	تبارات التحريرية ل	الاخا		
			ييم:	جدول التق	ب- التوقيت:	
	التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي					
	، الدراسي	سبوع: على مدار الفصل	الأ	التقييم ٢		
	، الدراسي	سبوع: على مدار الفصل	الأ	التقييم ٣		
	•	سبوع: الخامس والعاشر	الأ	التقييم ٤		
	الدراسي	سبوع: في نهاية الفصل	الأب	التقييم ٥		
			ئوية لكل تقييم:	النسيبة الم	جـ توزيع	

	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الدرجات:
	الامتحان الشفوى	,5-
*****	الامتحان العملي	
% <b>r</b> .	الأعمال الفصلية	
% <sup>v</sup> ·	امتحان نهاية الفصل الدراسي	
	أنواع التقييم الأخرى	
%1	المجموع	
	سية والمراجع:	٨- قائمة الكتب الدرأس
	١) مذكرة المقرر	=
		ب- كتب ملزمة:
ارات التواصل، القاهرة ، الانجو ، الاتصال ،الإسكندرية ،دار الجندي		
	للنشر والتوزيع. كتب أجنبية: 	2
	جـ)  مواقع انترنت:	
http://www.gulfnet.ws/vb/inde	ex.php	
http://d1d.net/1/sites/taigar/sa	aam.htm	
		د- دوريات علمية
كويت ، المجلد (٣٣ ).	- مشاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، ال	أو نشرات الخ

أستاذ المادة: د/ قطب عبده حنور رئيس مجلس القسم: أ. د/ سهام عليوة





#### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠ ٢ ١/٢ ٠ ٢ م

		١ ـ بيانات المقرر
الفرقة / المستوى:	اسم المقرر:	الرمز الكودي: ٢٠٠٠١
جميع المستويات	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	
	•	التخصص: جميع التخصصات
عملي	عدد الوحدات الدراسية: نظري	( اختياري جامعة)
, الحياة العلمية والاجتماعية.	فة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسمها وأثرها في	٢ ـ هدف المقرر: - معر
طومات الملحقة به.	فة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المع	ـ معر
	رة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية.	<u> </u>
حث والاتصال.	رة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض الب	<u>181</u> 1 _
		٣-المستهدف من تدريس المقرر:
راته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج	. ١٤.١ يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطو	أ- المعلومات والمفاهيم: أ. ١١
·	التطبيقية	, · · · · · · ·
واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي	. ١ . ١٥. يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها	11.1
	والأنترنت.	
فيلية والتطبيقية.	. ٣١.١- يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشا	ب _ المهارات الذهنية: ب. ٤
	. ٣٢.١ يرتب خطوات تحميل البرامج واسترج	
الطلاب	. ٢٠.١ يطبق الحاسب الآلي في عرض نتائج	ج - المهارات المهنية الخاصة ج. ٩
	٣٣.١- يجهز العروض التقديمية.	د- المهارات العامة: د.٢.
۲.	٠٠٠- يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ١٠	المعارف المعاد :
	۲۰۱۰ التعامل مع اکسیل ۲۰۱۰	
_	٣٦. يتعامل مع الحاسب الآلي ونظم التشغيل	
	م من الماسب الآلي ومكوناته ( العتاد و مكوناته ( العتاد و	
( - 4 5 3	والمسات الآلية.	انظما
	ظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز	
العروض التقديمية ، والجداول الالكترونية).	ع الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، و	
	. ,	
	شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها.	نشأة
	، في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق).	
	دام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكترون	
	الها).	وتباد
	اتُ عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.	تطبية

التعليم	$\checkmark$	التعليم	$\checkmark$	المناقشات	$\checkmark$	المحاضرة	<b>√</b>	طم:	طيم والت	٥- أساليب الت
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة				
المحاكاة		حل		التعلم التجريبي		التعلم الذاتي				
71 7 -211	<b>√</b>	المشكلات		(دروس عملية-						
التعليم الهجين	•			تدریب میدان <i>ی</i> -						
				مشاريع بحثية)						
	, te	مار مراات								
	سيحيه	,		عروض التقديمية، وا قرر على الطلاب أثنا	_	. '		قدم	,	<ul><li>٦- أساليب الت</li><li>للطلاب ذوى ال</li></ul>
				سبوعياً.	ساعة	المكتبية بمقدار ٢	-الساعات			المحدودة:
		س اب.	، والواد	لكتروني والفيس بوك	بريد الإ	مع الطلاب عبر ال	ـ التواصل	ٰں•		٧- تقويم الط
				(*)	110, 4,	عقد امتحانات دور				أ- الأساليب ا
						عقد المنحانات دور المتحان نهاية الفص		~~	لمسح	ا- الاستنيا -
، الاختبارات	افة الى	ت النقل بالإضا	ك لسنوا	ى ارات الالكترونية وذلا						
	-			ة مع مراعاة الاجراءا						
						الأسبوع الخامس				ب-التوقيت
						الأسبوع العاشر نهاية الفصل الدرا،				
				Ž		لهية العطل الدراا الامتحان الأول: ٥			ر حات	ج ـ توزيع الد
						الامتحان الثاني:				<u> حریتی</u>
				سى: ٧٠ درجة	مل الدرا	امتحان نهاية الفص		11 . 7	1 11	
							راجع:	يه وانه	۽ اندراسه	٨- قائمة الكتب
		7.1	<u>ري</u> ، ا	 لهندسية ، د وسام فك	بیقاته ا	 الحاسب الآلى وتط	_			أ ـ مذكــرات
									ä	ب-کتب ملزم
	ŕ			أمن الكمبيوتر بيروت		,			رحة	ج: كتب مقت
التربية والثقافة	وسة			اسب الآلي. الرياض: تكنولوجيا المعلومان	•	/ 7 "				
					`	علوم.	وال			
المناهج.	ن: دار	معلومات. عمار		رنت في المكتبات وم					i to	.m.1
httn://www	ı icd	lace com/	_	مواقع الانترنت c/home-page.l		. المواد الالكنرو	ر <sub>ا</sub> ت _	او س	علميه	
http://www		-	araor	c/nome-page.i	11111					C ******
http://www	.micr	osoft.com/		leeast/arabic/at	work	default.mspx/				
http://www					<b>&gt;</b>	. 1				
او الافراص	يـوىر	د على الكمب		ـل البـرامج التـي ر المهنية أو الأنظ		. '	_			
			•	3		محسد رسط ظام تشغیل ویند	_ ذ			
						رنامج وررد .				
				۲.		رنامج باوربوينا منا - اي اسما				
				١,١		رنامج اکسل • برنامج إنترنت				
	. t_ ti	äti ta			J;	<del>بری ہِ-ر</del>			<u> </u>	





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

#### توصيف مقرر دراسي للعام الاكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢م

	١ - بيانات المقرر
اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات المستوى: اختياري جامعة	الرمز الكودي: ٥٠٠٠١
عدد الوحدات الدراسية: نظري حملي	التخصص:
بإجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:-	٢ ـ هدف المقرر:
- الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراسة جدوى المشروعات وكيفية الإستفادة من هذه	
المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية التنبؤ بمدى ربحيتها من عدمه وبالتالي إتخاذ	
قرار بتنفيذها أو إستبعادها.	
قرر:	٣- المستهدف من تدريس الم
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-	أ ـ المعلومات والمفاهيم:
أ. ٣. ١١١١- يحدد الإستخدام الآمثل للموارد والجدوى الأقتصادية والأجتماعية للموارد	
الإستثمارية المتاحة للمشاريع الأستثمارية.	
أ. ٣. ١٢.١ - يتعرف على أهمية دراسة الجدوى التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول	
أدواتها المختلفة.	
أ. ٧. ١. ١٠. يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار	
الأقتصادي المناسب.	
<ul> <li>أ. ١٠ . ١١ - يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتقيم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبيئياً.</li> </ul>	
أ. ٧. ١. ٢ يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى الإقتصادية للمشروع.	
أ. ٧. ١. ٣٠- يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الآفكار الصالحة لبدء المشروع.	
بنهاية هذا المقرريكون الطالب قادرا علي أن:-	ب _ المهارات الذهنية:
ب. ٤. ١٦.١ يرتب الخطوات التحليلية لدراسات جدوى المشروع. ب. ٤. ١٧.١ - يصنف الربحية التجارية للمشروع ونتيجة الأعمال.	
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-	جــ - المهارات المهنية
ج. ٤. ٢.١- يقرأ المشروع الآمثل من خلال خطوات دراسة الجدوى.	الخاصة بالمقرر:
ج. ٤. ٣.١- يقيم الوضع المالى للمشروع وتحديد رأس المال المطلوب.	
ج. ٥. ٣.١- يضع المؤشرات الإقتصادية المختلفة للوقوف على الأثار الإقتصادية والإجتماعية	
للمشروع ج. ٦.١.٦- يراقب التغييرات في الجوانب القانونية والامنية والتي تؤثر على المشروع	
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن:-	د- المهارات العامة:
د. ٣٠.١.١ يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل.	
د. ١.١.١ - يشارك بطريقة بناءة في المناقشات. د. ١.١.١ - يستخدم الحاسب الآلى للمعلومات و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في	
د. ۱. ۱. ۱. ۱۰ التحليل لدراسة الجدوى.	
	1

التعليم	✓	التعليم التعاوني	<b>√</b>	المناقشات والحوار	المحاضرة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم:
الالكتروني					المطورة		
المحاكاه	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	التعلم الذاتي		
				(دروس عملية-			
التعليم	<b>/</b>			ر تدریب میدانی-			
الهجين				رة. تي مشاريع بحثية)			

#### ٤ - محتوي المقرر:

	عات	عدد الساء	الموضوعات			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م	
۲		۲	_	مفهوم المشروع والإستثمار	1	
۲		۲	_	تحليل التكلفة / العائد والربحية	۲	
۲	_	۲	_	مفهوم دراسة الجدوى المبدئية	٣	
۲	_	۲	_	دراسة الجدوى وفكرة المشروع	٤	
۲	_	۲	_	دراسة الحجم	٥	
۲	_	۲	_	الدراسة الفنية	٦	
۲	_	۲	_	الدراسة التسويقية – دراسة الطلب	٧	
۲		۲	_	دراسة العرض	٨	
۲	_	۲	_	القرار الإستثماري	٩	
۲	_	۲	_	الدراسة المالية والاقتصادية	١.	
۲	_	۲	_	الدراسة القانونية والأمنية	11	
۲	_	۲	_	التحليل المالي	1 7	
۲	_	۲	_	تحليل الربحية التجارية	۱۳	
۲	_	۲	_	طريقة قترة الاسترداد ومعدل العائد	1 £	
_	_	_	_	الإمتحان	10	
۲۸		۲۸	_	الإجمالي		

-	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب
	ذوى القدرات المحدودة:
	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
- اختبار أعمال السنة	أ- الأساليب المستخدمة
<ul> <li>المناقشة أثناء المحاضرات</li> </ul>	
- الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي	
- المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات	
التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية	
	ب- التوقيت
التقييم ١ الأسبوع ١	
التقييم ٢ الأسبوع ٤	
التقييم ٣ الأسبوع ٥	
التقييم ٤ الأسبوع	
التقييم ٥ الأسبوع	
- تحـريـري ۷۰ %	ج - توزيع الدرجات
- أعمال فصلية ٣٠ %	
- المجموع ١٠٠ %	4 94 T 4 94 months T 15 T
	<ul> <li>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</li> </ul>
- لا يوجد	• • •
- إيناس العباسي، دراسة الجدوى وتقويم المشروعات، مكتبة دار العلم، ٢٠١٧	ب كتب ملزمة:
- محمد صالح الحناوي ، دراسات جدوى المشروع ، الأساسيات والمفهوم _ جامعة الإسكندرية ،   " و و و	جـ : كتب مقترحة:
ا المجادر المن المنافع المناف	
- تحدد إبراميم المنف ، درامنات الجنوي الإستعادية للمستروعات ، تنية المعلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، ١١٠١.	
	د _ دوريات علمية أو نشراتالخ:

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

	١ - بيانات المقرر:
اسم المقرر: اللغة العربية المستويات المستويات المستويات	الرمز الكودي:
	(V·1£Y)
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي	التخصص:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :-	٢ ـ هدف المقرر:
- الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة	
العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي ،وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقدًا وبلاغة.	
:	٣- المستهدف من تدريس المقر
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-	أ _ المعلومات والمفاهيم:
أ.١.٢. ٨- يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية.	
أ.٢.١. ٩- يتعرف على نصوص الشعر العربي القديم والحديث.	
أ.١.٢. علم بكيفية تحليل المادة الأدبية.	
أ.١.٢.١ عدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة.	
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :-	ب _ المهارات الذهنية:
*	• === -,5== -
ب. ١. ٢. ٨- يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب.	
ب.١. ٢- عصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية.	
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-	ج - المهارات المهنية:
ج. ٨. ٣.١- يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادرًا على التحدث باللغة العربية واعيًا	
بجماليتها، والغرض البلاغي من تنوع أساليبها وصورها.	
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-	د- المهارات العامة:
د.٢. ٢.١ ٤ يعرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صورًا، وأساليب.	

				مقرر:	ة ـ محتوي الد
	. الساعات	عدد		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	_	۲	_	آلية التأويل التقابلي	١
۲	_	۲	_	التوشيع ومنظومته التداولية	۲
۲	_	۲	_	التطريز وجمالية التواصل	٣
۲	_	۲	_	أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصى	٤

۲	_	۲	_	مراعاة النظير ونظرية التأثير	٥
۲		۲	_	الأسلوب العدولي وأثره البلاغي	٦
۲	_	۲	_	الأسلوب الكنائي وجماليو التصوير	٧
۲	ı	۲	_	نماذج تحليلية من الشعر العربي	٨
۲	_	۲	_	المعرب والمبنى	٩
۲	_	۲	_	الإعراب الفرعي	١.
۲	_	۲	_	الإعراب التقديري	١١
۲	_	۲		المبنيات	١٢
۲	_	۲		الجمل التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب	١٣
۲	_	۲		كيفية كتابة الهمزات	١٤
۲	_	۲		المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء	10
٣.	_	٣.		الإجمالي	

التعليم الالكتروني	✓	التعليم	✓	المناقشات	✓	المحاضرة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم:
		التعاوني		والحوار		المطورة		
المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي		التعلم	<b>√</b>	
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
التعليم الهجين	<b>√</b>			تدریب میدان <i>ي</i> -				
				مشاريع بحثية)				
								٦- أساليب التعليم والتعلم

٦- اساليب التعليم والتعلم
 للطلاب ذوى القدرات
 المحدودة:
 ٧- تقويم الطلسلات

						٧- تقويم الطــــــلاب:
والتحليل	والإستيعاب	لتقييم : الفهم و لتقييم : التذكر و		المناقشة الإختبارات الشفهية	-	أ- الأساليب المستخدمة
		لتقييم: المهاران		الأبحاث	-	
ي الاختبارات التحريرية للسنوات	بالإضافة ال	ذلك لسنوات النقل			-	
				النهائية مع مراعاة الاجراءات		
	١	الأسبوع	التقييم ١			ب- التـوقيـت
	٤	الأسبوع	التقييم ٢			
	٥	الأسبوع	التقييم ٣			
		الأسبوع	التقييم ٤			
		الأسبوع	التقييم ٥			

	يـري ، ٧ % نات سي		جـ - توزيع الدرجات
	فصلية ٣٠ %		
	وع ۱۰۰%		
		ىراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية واله
	<ul> <li>الأضداد: لابن الأنبارى</li> </ul>		أ - مذكسرات
	-  تاج المعروس: للزبيدي		
	<ul> <li>مقاییس اللغة، لابن فارس</li> </ul>		
	- التطبيق النحوي: د/ عبده علي الراجحي		
	- مفتاح العلوم: للسكاكي		
	<ul> <li>خزانة الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموى</li> </ul>		
	<ul> <li>الإيضاح في علوم البلاغة: للقزويني</li> </ul>		
	- العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبى: محمد فكرى الجزار		
			كتب ملزمة
	· مواقع الإنترنت :	-	ج: كتب مقترحة
www.alamat.com			
www.4shared.com			
www.ofok.com			
	.    أعداد من مجلة دار العلوم القاهرة .    مجلة أدب ونقد ، القاهرة	الخ ـ	د _ دوريات علمية أو نشرات
	. مجلة الآداب الإسكندرية	_	
	· المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام	-	

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله منسق المقرر أ.د/ طاهر عبد الحي شبانة أ.د.م/ هانم محمد حجازي





# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى: جميع	اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات	الرمز الكودي:
المستويات	البحث العلمي	91
عملي: -	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على: أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي.	٧- هدف المقرر:
	٣- المستهدف من تد
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:	أ- المعلومات
- يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث.	(والمفاهيم):
- يعرف العديد من المصطلحات المستخدم في أخلاقيات البحث العلمي ( الثقة – الانسحاب – سرية البيانات)	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:	ب- المهارات
- يعدد أنواع البحوث.	الذهنية:
- يعدد أهمية أغراض البحث العلمي.	
- يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي.	
- يحدد خطوات البحث العلمي.	
- يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:	ج - المهارات
<ul> <li>يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق.</li> </ul>	المهنية الخاصة
- يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث.	بالمقرر:
- يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:	د- المهارات
- يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث.	العامة:

	- يحدد اشكال الغش والإنت				
	- يعدد المهارات والمعايير	ب البحثية.			
	- يتعلم الالتزام بالمسئولية	ے واکتساب	، ايجابية أه	مية الالتز	ً ام بأخلاق
	الباحث العلمي.	. ,	** **;	-	<b>O</b> 1, 0
٤- محتوى	10 11	375	,	ساد	عات إرشاد
المقرر:	الموضوع (الم	الساعات	محاضرة		وعملية
	١. مفهوم البحث العلمي				
	<ul> <li>٢. أهمية وأغراض البحث العلم</li> <li>٣. قدرات الباحث الفعال</li> </ul>				
	<ol> <li>قدرات البحث الفعال</li> <li>خطوات البحث العلمي</li> </ol>				
-	<ul> <li>أنواع البحوث</li> </ul>				
	<ul> <li>آ. الأخطاء الشائعة في البحث الـ</li> </ul>				
	٧. مفهوم الأخلاقيات				
	<ul> <li>٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمج</li> </ul>				
	<ol> <li>الضوابط والشروط الأخلاقية</li> <li>شروط إجراء التجارب و</li> </ol>				
	۱۰. ســروط إجــراء اللجـــارب و والحيوانات				
	١١. الانتحال العلمي وأنواعه				
٥-أساليب التعليم					
والتعلم:	√ المحاضرة	الت	مليم	✓	التعليم الالكتروني
·	المطورة	الت	ماوني		
	التعلم الذاتي	حل	(	<b>√</b>	المحاكاه
		الم	شكلات	<b>√</b>	التعليم الهجين
٦- أساليب التعليم	۱. ساعات مكتبية				
والتعلم للطلاب ذوى	٢. استخدام واتس اب للاس	سعبة أو غي	ر مفهوم لد	يهم	
القدرات المحدودة:					
٧- تقويم الطلاب:					
أ- الأساليب	١. اعمال فصلية				
المستخدمة:	٢_ امتحان آخر العام				
	٣. المقترحات البحثية والا	ذلك لسنوات	، النقل بالإ	ضافة ال	ي الاختبارات
	التحريرية للسنوات النها	ت الاحترازي	ä		
ب- التوقيت:	١. الحضور خلال الفصل الد				
	٢. امتحان عقب المحاضرة				
	٣. امتحان عقب المحاضرة				
	٤. دور مايو طبقا لجدول الن				
جـ توزيع	النسبة المئوية لكل تقييم:				

	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الدرجات:
	الامتحان الشفوي	
••••	الامتحان العملي	
% <b>*</b> •	الأعمال الفصلية	
%Y ·	امتحان نهاية الفصل الدراسي	
	أنواع التقييم الأخرى	
%۱۰۰	المجموع	
		٨- قائمة الكتب الدراس
۲. ۱	<ul> <li>ن) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ١٩/٢٠١٨</li> </ul>	
<b></b>		ب- كتب ملزمة: جـ كتب مقترحة: كَ
مجلس الأعلَّى للجامعات سي اساسياته النظرية وممار ساته	برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النشا لمتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس الد دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلم لعلمية – دار الفكر المعاصر – سوريا . تتب أجنبية:	
How to write and publish a scientige Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-3 http://www.unc.edu/depts/w	<b>بــ)</b> مواقع انترنت:	
لمي الاجتماعي – المركز القومي	١- أمــال عثمــان (١٩٩٥): اخلاقيــات البحــث العا لبحوث الاجتماعية والحياتية – القاهرة .	

أستاذ المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة عميد الكلية : أ. د/

# توصيف المقررات الإجبارية لمتطلبات الكلية ۲۰۲۱-۲۰۲۰





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

					7.7.	صيف المقرر: اكتوب	
							١ ـ بيانات المقر
		: الأول (زر راسى : الذ			أسم المقرر: أساسي المتطلب السابق: لا	117.	كود المقرر: ١
				الساعات المعتمدة: ٢		نظري: ٢	عدد الساعات:
						:.	٢ ـ هدف المقرر
ن المحددات	التمييز بيز	الرياضى، و	المعادلات	حددات والمصفوفات في حل	قادرا على استخدام الم	ب ان يكون الطالب	بنهاية المقرر يج
				عادلة خطية معطاة، وتعريف			
بِق القوانين	طبية، وتحق	حداثيات القو	وطية والإ	ها، ودراسة القطاعات المخر			'
				لتفاضل في العلوم التطبيقية.			
						ن تدريس المقرر:	
		1.10		لمالب البرنامج قادرا على أن		بم:	اً ـ المعرفة والفا
		کامل		، الهندسة التحليلية وحساب الذ • الاحداث التسالة السنسال			
<ul> <li>أ. ١.١ . يذكر العلاقة بين الإحداثيات القطبية والديكارتية</li> <li>أ.١ . أ. يُعَرف الدائرة والقطع الناقص ، القطع المكافىء والقطع الزائد.</li> </ul>							
		ع الرائد.		_	_		
			عيه	, الرياضيات في العلوم الزراء والموات المواد و أنه			
				ę.	أ. ٢. ١. يلم بأهم المص	. ä .: a :	ب ـ المهارات الأ
				الب البرنامج قادرا على أن:		، معید ؛	ب ـ المهارات الد
	، الزراعية.	ل المشكلات	البيانات لح	عادلات التفاضلية في تحليل	ب.١.١ – يستخدم الد		
	ة للمشكلات	، غير تقليدي	لايجاد حلول	معادلات التفاضلية والتكامل ا	ب. ۱ . ٣ يوازن بين ال		
		ن المحاور.	خلال دورار	مادلات من الدرجة الثانية من	ب. ٢. ١- يحل الم		
				ن القطاعات المخروطية.			
						مهنية:	جـ ـ المهارات ال
		لخطية		حددات و المصفوفات في حل			
ا المعادلات	الثانية وكذ			قل ودورّان المحّاور لتبسّيط ا			
				د المشترك			
	2	ّت الزراعية	تطوير الالا	ل المشاكل الرئيسية المتعلقة با	ج. ٥. ٢. يخطط لد		
ل والتكامل	اب التفاضد	ظبيقات حس	، بأستخدام ن	ثت المتعلقة بتخطيط التجارب	ج. ٩. ١. يحل المشكا		
				ة التحليلية.			
				لالب البرنامج قادرا على أن		امة:	د ـ المهارات الع
		ة للرياضة		ومات المختلفة عن الاستُخدام			
	المحلم ارس	ن الدانات	الرراعيه ندة عدد:	ل فعال مع المهتمين بالميكنة ائل السمعية والبصرية المناس	د ۱ . ۱ . يبواصل بسد		
	والمعلومات	م البياتات و	به في عرص		د. ۱۰٬۱۰۰ يستخدم الولا طبقاً للوارد باللائحة ا	1 11 12:11	3.11
(*	عدد الساعاد	,		لدر اسیه	طبعا للوارد باللالكة ا	ر: النظري والعملي	٤ ـ محتوي المحر
إجمالي	عملی	نظري		الدروس العملية	ات النظرية ات النظرية	المحاضر	ه ا
<i>ٻِ</i> ٽِي ۲		ــري ۲			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	معادلات الخط الم	7
7		7			ت الديكارتية و القطبية		۲
۲		۲				نقل ودوران المحا	٣
۲		۲				القطاعات المخرو	٤
۲		۲			•	<u>رر</u> االقطع المكافئ	٥
۲		۲				القطع الناقص	٦
۲		۲				القطع الزائد	٧
	1					<i></i>	

۲		۲		المادة الماديات المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة الم	٨
1		1		مبادئ المحددات وخواصها	^
۲		۲		المصفوفات وانواعها وخواصها	٩
۲		۲		حل المعادلات باستخدام المحددات	١.
'		'		والمصفوفات ـتقييم ٢	, ,
۲		۲ ا		حساب النهايات، الدوال والرسوم	11
1		'		البيانية	, ,
				النظرية الأساسية في التفاضل	
٧		Y		تطبيقات المشتقات: معدلات الارتباط،	17
1		'		القيم العظمي والصنغري	, ,
۲		۲		النظرية الأساسية في التكامل	١٣
۲		۲		طرق التكامل: التعويض، التجزئ	١٤
۲۸		۲۸		الاجمـــالي	
	٥- أساليب التدريس والتعلم:				

(	التعليم الالكتروني	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة	<b>√</b>
			التعاوني			المطورة	
	المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	التعلم	<b>√</b>
	التعلم الهجين	<b>✓</b>	<b>.</b> .		77 ± 1 ± 7 + 1	. 2 4 42	

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الط

ب-التـوقيـ<u>ت</u>

- ١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية أ-الأساليب ٢- الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية المستخدمة
- ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
  - ٤- اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
- ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر

- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

		سر	- الأملكان السفهي الأسبوع الكامس عا	
% -	الامتحان العملي	%۲۰	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	جـ - توزيع
%Y•	امتحان نهاية العام (التحريري)	%1.	الامتحان الشفوي	الدرجات:
%1	الكلي	المجموع		
			طبقا للائحة الداخلية للكلية	
	%V•	امتحان نهاية العام (التحريري) ٧٠	۲۰% الامتحان العملي - %	الامتحان الشفوي ١٠ % امتحان نهاية العام (التحريري) ٧٠ %

#### ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

- 1		
	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي	أ ـ مذكرات :
	للمادة ۲۰۲۱/۲۰۲۰ م	
	١. ايوب (٢٠١٧) التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية.	جــ كتب مقترحة :
	٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحته. دار التعليم الجامعي.	
	٣. أيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع.	
	٤. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر	
	والتوزيع.	

<ul> <li>انصار السلمي (۲۰۰۳). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.</li> </ul>	
<ul> <li>مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات</li> </ul>	د المراجع والدوريات
<ul> <li>مجلة نظرية التقريب</li> </ul>	العلمية أو نشرات ألخ
<ul> <li>مجلة الحاسبات و الرياضة التطبيقية</li> </ul>	
<ul> <li>مجلة السلوك الرياضي</li> </ul>	
- مجلة هندسة التصنيع الحيوي	
- مجلة هندسة النظم الحيوية <sup>*</sup>	
- المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE)	
- مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA)	
إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:	
/https://blog.khanacademy.org/international	
https://www.ekb.eg/ar/home	
https://ar.khanacademy.org -	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.د. سعيد الشحات عبدالله د. وائل محمد المسيري





## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

						١ - بيانات المقرر		
		وى: الاول	المسن	مم المقرر:: الكيمياء الطبيعية		الرمز الكودي: ('		
عملي	۲	نظري	1	عدد الوحدات الدراسية		التخصص: الشعب		
						٢ - هدف المقرر:		
ه المعله مـات	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على: - النعرف على المفاهيم والمعارف والمعلومات							
	المتصلة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية مما يمكنه من التعمق والدراسة الواعية فيما بعد للمقررات							
	الدراسية التخصّصية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات والكيماويات							
الزراعية وكيمياء الأراضي وتغذية الدواجن والحيوانات والهندسة الزراعية وغيرها إمداد الطالب								
	بالمعارف والمهارات والخبرات اللازمة لتفاعله مع المجتمعات المحلية والعالمية التي تغلغلت فيها							
						التكنولوجيا والت		
				:	، تدريس المقرر	٣- المستهدف من		
				يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	بنهاية المقرر	أ _ المعلومات		
		الجزيئية وتهجينها.	المسارات	أسس البناء الذرى والجزيىء والروابط و	۱. يحدد	والمفاهيم:		
		ر عن التركيزات.	طرق التعبير	، خواص الغازات والسوائل والمحاليل ود				
			المتدا	ل أساسيات الحساب الكيميائي والتحليل. أسس قوانين الغازات وتطبيقها وطرق إس				
				السل قوالين العارات وتطبيعها وتطريق إلى - على أسس الكيمياء الحرارية وتطبيقاته	1			
		كتلة وتطبيقاته.		المعلومات المتعلقة بالإتزان الكيميائي وقا	-			
				يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	بنهاية المقرر	ب _ المهارات		
		المختلفة.	للمحاليل	ح اساسيات الحساب الكيميائي والتركيزات	۱. يوض	الذهنية:		
_				مُ الطرق المناسبة لمكافحة أفات الحبوب و				
لنبات والنربه	نحدث في	هر والعمليات الني	عض الظوا	دور قوانين الكيمياء الطبيعية في تفسير بـ هـا	۲. يحلل وغير			
		ة للقياسات المختلفة	إتها اللازما	ت. وحدات النظام العالمي للمقاييس وتحويلا				
تها وصلاحيتها.				الصيغ التركيبية والأسماء الكيميائية للكيم				
				كون طالب البرنامج قادرا على أن:	بنهاية المقرر ب	ج - المهارات المهنية		
	٠.	جال الأنتاج الزراعم	يعية في م	المهارات العملية لاساسيات للكيمياء الطب	۱. يطبق	الخاصة		
			ختلفة.	ر تركيزات المواد الكيميائية في صورها الم	۲. يحض	بالمقرر:		
			طبيعية.	م الأجهزه والادوات في معامل الكيمياء ال	۳. يستد			
				وصفيا مكونات المركبات الغير عضوية.	٤. يحلل			
		، مصادر الأخطار	يات لتجنب	الممارسات الجيدة في التعامل مع الكيماو	٥. يطبق			
				يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	بنهاية المقرر	د- المهارات المارية		
	ضوية	ونة للمادة غير العم	يونات المك	ضمن فريق ليتعرف على الكاتيونات والانب	۱. عمل	العامة:		
				ل تقريرا عن التفاعلات الكيميائية.	۲. يعرض			

- ٣. يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص وتحليل البيانات.
- يكتب تقرير عن التعرف على المركبات غير العضوية وصفيا.
- و. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها في مجال العمل.

# ٤ - محتوىالمقرر:

اعات	عدد الس	العناوين		
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية	م
۲	1	الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفى عن الأملاح	الأشعة الكهرومغناطيسية	١
۲	1		الدر اسات الطيفية ونظرية بو هر	۲
۲	١	اختبارات اللهب للكشف عن الكاتيونات في المحاليل Flame tests	نظرية الكم والميكانيكا الموجية	'
۲	1	الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة - رصاص - زئبقوز) في محاليلها مفردة وفي مخلوط	الأعداد الكمية والتركيب الحديث للذرة	
۲	•	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية في محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفي مخلوط	الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها	
۲	•	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة في محاليلها (الومنيوم ، حديد ، كروم) مفردة وفي مخلوط	النظريات الالكترونية التكافؤ	
۲	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الرابعة فى محاليلها (منجنيز ، زنك ، كوبالت ، نيكل) مفردة وفى مخلوط	قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات	
۲	1	الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة في محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفي مخلوط	النظرية الحركية للغازات	٨
۲	1	الكشف عن مجهول من المجموعة الاولى الى السادسة	الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالى ومعادلة فان درفالس إسالة الغازات	٩
۲	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التي تتاثر بحامض الايدر كلوريك	الاتزانات الكيماوية وقانون فعل الكتلة	١.
۲	)	الكشف عن الشقوق الحامضية التي تتاثر بحامض الكبرتيك	التوتر السطحى واللزوجة	, ,
۲	1	الكشف عن الشقوق الحامضية التي لا تتاثر بالاحماض	التبخير والغليان والضغط البخارى	1 7
۲	1	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راولت	۱۳
۲	١		مراجعة عامة	

	التعليم الغير مباشر	√ .	التعليم الالكتروني	V	التعليم التعاوني	<b>V</b>	المحاضرة المطورة
√	التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم الذاتي	<b>V</b>	المناقشات والحوار	V	العصف الذهني
				1	التعلم الهجين		
				ا ىحدودة:	رب ذوى القدرات الد	التعلم للطا	٦ ـ أساليب التعليم و
						<u> </u>	۱. ساعات م
	'ح	، الشرح والايضا	سمية للمزيد من	ضرة الر	ب بعد ساعات المحاد	لات للطلاب	٢. عمل مقابا
			رفع القدرات	لحلول لر	ات منزلية ومتابعة اا	للاب واجب	٣. اعطاء الد
				انتباههم	ة الاسئلة لهم لجذب	على توجيا	٤. المداومة
						ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		ارات الذهنية	ف والمفاهيم والمه	ل المعارة	إمتحان التحريري لقياس	11 .1	أ-الأسساليب
			,		إمتحان العملي لقياس		المستخدمة
	" 1 H				_		
	اِت العامه				الشفهي لقياس الشفهي لقياس		
		ليفات المنزلية	طة التعليمية والتكا	يم الانشم	عمال فصلية لتقيم وتقو	٤. اد	<u> </u>
		والسادس عشر	سادس والعاشر ,	سبوع الد	تحانات التحريرية الا	- الام	ب-التوقيت
			ں عشر	ع الخامس	تحان العملى الاسبو	- الام	
			س عشر	ع الخام	تحان الشفهى الاسبو	- الام	
%۲.		الامتحان العملي	ي ۱۰%	للدراس الدراس	ل السنة خلال الفصل	أعماا	جـ - توزيع
%٦٠	ام (التحريري)	امتحان نهاية الع			حان الشف <i>وي</i>	الامت	الدرجات:
%۱		ن	المجموع الكلم				
			<u> </u>	ية للكلي	طبقا للائحة الداخل		
					راجع:	راسية والم	٨- قائمة الكتب الدر
ئات على	ائى للذرات والجزيا	بة: التركيب البذ	كيمياء الفيزيائب	٠٠) ال			
		7	.e	11 / 4	رية الحديثة. مضى (۹/۲۰۰۸)	-	
			حيمياء القيرياني	7) ( ) • ,		سر بف الح	1
		غد العضمية					
		غير العضوية.			مضی (۹۰۲۰۸۸		
1. N	Miessler, G.		كيمياء العملية	٠٠٢) ال	مضى (ُ ۹/۲۰۰۸ ،	شريف الد ١.	
	Miessler, G. Prentice-Hall, I	and Taro,	كيمياء العملية	٠٠٢) ال	مضى (ُ ۹/۲۰۰۸ ،	شريف الد ١.	ب- كتب
2. I	Prentice-Hall, I Halliday, D.	and Taro, nc, MSA. Resnick, R	كيمياء العملية D.A. (19 and Kr	الا (۲۰ 91).	مضی (۹/۲۰۰۸) Inorganic ch	شريف الح ا. emistry,	ب- كتب مقترحة
2. I	Prentice-Hall, I Halliday, D. Johnwiely & So	and Taro, inc, MSA. Resnick, Fons, Inc, 4th	كيمياء العملية D.A. (19 ع. and Kr ed.	91).	مضی (۹/۲۰۰۸) Inorganic ch K. (1992).	شريف الح ا. emistry, Physics,	ب- كتب مقترحة
2. I J 3. 0	Prentice-Hall, I Halliday, D. Johnwiely & So Glasstone, S.	and Taro, inc, MSA. Resnick, Rons, Inc, 4th and Lewis	كيمياء العملية D.A. (19 ع. and Kr ed. s, D. (196	91). eane,	مضی (۹/۲۰۰۸) Inorganic ch K. (1992). Elements of l	شريف الح ۱. emistry, Physics, Physical	ب- كتب ىقترحة
2. I 3. 0	Prentice-Hall, I Halliday, D. Johnwiely & So Glasstone, S. Chemistry 2ed I	and Taro, Inc, MSA. Resnick, Fons, Inc, 4th and Lewis D. Van Nost	كيمياء العملية D.A. (19 R. and Kr ed. s, D. (196 r and INC,	91). ane, 8). E	مضی (۹/۲۰۰۸) Inorganic ch K. (1992). Elements of Inilian and Co.	شريف الح . ۱ emistry, Physics, Physical Ltd.	ب- كتب ىقترحة
2. I J 3. (	Prentice-Hall, I Halliday, D. Johnwiely & So Glasstone, S.	and Taro, Inc, MSA. Resnick, Fons, Inc, 4th and Lewis D. Van Nost	كيمياء العملية D.A. (19 R. and Kr ed. s, D. (196 r and INC,	91). ane, 8). E	مضی (۹/۲۰۰۸) Inorganic ch K. (1992). Elements of Inilian and Co.	شریف الح ۱ emistry, Physics, Physical Ltd.	ب- كتب مقترحة
2. I J 3. (	Prentice-Hall, I Halliday, D. Johnwiely & So Glasstone, S. Chemistry 2ed I	and Taro, Inc, MSA. Resnick, Fons, Inc, 4th and Lewis D. Van Nost	كيمياء العملية D.A. (19 R. and Kr ed. s, D. (196 r and INC,	91). ane, 8). E	مضی (۹/۲۰۰۸) مضی Inorganic chapter ch	شریف الح ۱ emistry, Physics, Physical Ltd.	ب- كتب مقترحة
2. I 3. 0	Prentice-Hall, I Halliday, D. Johnwiely & So Glasstone, S. Chemistry 2ed I	and Taro, Inc, MSA. Resnick, Fons, Inc, 4th and Lewis D. Van Nost	كيمياء العملية D.A. (19 R. and Kr ed. s, D. (196 r and INC,	91). ane, 8). E	مضی (۹/۲۰۰۸) مضی Inorganic chapter ch	شریف الح ۱ emistry, Physics, Physical Ltd.	ب- كتب مقترحة

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر





وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي توصيف مقرر دراسي العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياة

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠م

						• 55
	(	:الأول	المستوى	رصاد جوية زراعية	أسم المقرر: طبيعة وأر	كود المقرر:
		ثىتو <i>ى</i>	الفصل: نا		المتطلب السابق:	(1.1.7)
		نظري ٢	عدد الساعات			
الحد منه،	ه وكيفية	ومسببات	ا وتطبيقاتهما لوث الجوي	<b>برنامج الأراضي والمياة قادرا على أ</b> وتحولات الطاقة والحرارة وصور هم الزراعه، وتأثير ها على الزراعة والذ الضوء وخواصه والاجهزة البصريا	يتعرف على خواص المادة العناصر الجوية وعلاقتها ب	٢ ـ هدف المقرر:
والموائع						
				<u>.</u>	وتطبيقاتها في الحياه العملية <b>ي المقرر :</b>	ا ۳ - المستهدف من تدريس
			التى تحكم هذ رى. هرالطبيعية. العملية.	نتقال الحرارة وتطبيقاتها فى الحياة ا بب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ با/	<ul> <li>أ. ١. ١ - يتعرف على أسباب</li> <li>أ. ١. ١ - يتفهم مصادر وصو</li> <li>أ. ١. ١ - يذكر انواع الاجهزة</li> <li>أ. ١. ١ - يصف أنواع محطان</li> <li>أ. ١. ١ - يتعرف على طرق ا</li> </ul>	أ ـ المعرفة والفهم :
			أة العملية.	برنامج الاراضى والمياة قادرا على أ مناسب للزراعة والعمليات الزراعية. انتقال الحرارة وتطبيق ذلك فى الحي ناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقا	بنهاية المقرر يكون طالب ب.١- ١- يقترح الموعد الد ب. ٢- ١- يفرق بين انواع	ب - المهارات الذهنية:
		جوية. بة.	ن التغيرات ال عناصر الجوي اكتساب الطاة	طقس والمناخ من خرائط الجو.	ج. ۱. ۱ - يطبق الممارساد ج. ۱. ۱ - يستحدم المرايا ج. ١. ٣ - يرتب حالة السكور ج. ١.٣ - يطبق طرق انتقال ج. ٥. ٢ - يطبق عناصر الد	<ul> <li>جـ - المهارات المهنية:</li> </ul>
	.ر	والقياس		برنامج الاراضى والمياة قادرا على أ الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها التقنيات الحديثة في عرض بيانات أ.	د. ١.١ - يعرض المعلومات	د ـ المهارات العامة:
						<ul> <li>ع محتوي المقرر : النظر</li> </ul>
	عدد الساء				الموضوعا	
إجمالي	عملي	نظري		الدروس العملية		م المحاضرات النظرية

٣	۲	۲	الاجهزة والادوات المستخدمة في معمل	الوحدات والابعاد- الكميات الطبيعية- حالات المادة - حركة الاجسام - التطبيقات العملية	١
			الفيزياء– أمثلة على الوحدات والابعاد	للحركة الدورانية	
٣	۲	۲	تعيين الوزن النوعى	المرونة - الاجهاد - الانفعال - الطاقة المختزنة في الاجسام	۲
٣	۲	۲	تعيين عجلة الجاذبية الارضية	سريان السوائل وانواع السريان المعادلات التي تحكم السريان التطبيقات العملية لسريان السوائل	٣
٣	۲	۲	تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات	طفو الاجسام مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (االوزن النوعي- لتوتر السطحي- اللزوجة-	ź
				الاسموزية الانتشار) - الغازات وخواصها	
٣	۲	۲	تعيين نقطة انصهار الشمع	الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية	٥
٣	۲	۲	تعيين الحرارة النوعية بالخلط	طرق انتقال الحرارة – التطبيقات العملية للحرارة – الاجهزة المعملية لتطبيقات الحرارة.	٦
٣	۲	۲	تعيين الحرارة النوعية بالتبريد	الضوء - طبيعة الضوء - خواصه - القوانين الخاصة به - انتقال الضوء - العدسات والمرايا.	٧
٣	۲	۲	محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد	الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوي- عناصر الجو المختلفة- مكونات	٨
٣	۲	۲	قياس وتسجيل درجة الحرارة	الغلاف الجوي- الظواهر الجوية وأثرها على	٩
٣	۲	۲	قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى	الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعى - خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار	١.
٣	۲	۲	قياس وتسجيل الضغط الجوى	التلوث البيئي ومكوناته واسبابه منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئي. كيفية العمل على تقليل	11
٣	۲	۲	قياس وتسجيل الهطول	مخاطر التلوث البيئي	١٢
٣	۲	۲	تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى	العوامل المحددة للمناخ – انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية	۱۳
٣	۲	۲	لامتحان العملى	امتحان دوري	١٤
42	۲۸	۲۸	الى	الاجم	

					لم:	ات التدريس والتع	٥- استراتيجي
التعليم	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	✓
الالكتروني		التعاوني				المطورة	
المحاكاه	$\checkmark$	حل		التعلم التجريبي	<b>✓</b>	التعلم الذاتي	
التعليم الهجين	$\checkmark$						
				لقدر ات المحدو دة:	•		<b>.</b>

- اساليب التعليم والتعلم للطلاب دوى القدرات المد ١. ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

		٧- تقويم الطـــــلاب:						
والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ-الأساليب المستخدمة							
العملية والمهنية								
والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة								
لة التعليمية والتكليفات المنزلية								
الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات								
عاة الاجراءات الاحترازية.								
مادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت							
ے عشر	- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر							
ں عشر	– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس							
١% الامتحان العملي ٢٠%	أعمال السنة خلال الفصل	ج - توزيع الدرجات:						
	الدراسي							
١% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%								
جموع الكلى								
دا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة	طبقا للائحة الداخلية للكلية ما ع							
عملى واختبار الكتروني	بحثية او مشروع بحثى او اختبار							
		٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:						
يس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدر	أ- مذكرات						
	العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩							

محاضرات في الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضي- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ،	ب ـ كتب ملزمة :
٢٠٠٦، أ.د/ محمد محى صفان ،أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة	
مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة حامعة القاهرة ، ١٩٨٠، د/ محمد محفوظ عبد الله	
أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية _	
بيروت ١٩٨٦، ١٠/ احمد ششوقي عملر	
الفيزياء ، كلية الزراعة حامعة القاهرة ١٩٩٦، محمد عصام الدين شوقى وأخرون	
الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ١٩٧٦، د/ زين العابدين متولى	جــ كتب مقترحة:
الطقس والمناخ والميتيورلوجيا ، كلية الاداب حامعة طنطا، ٢٠٠٥/٢٠٠٤، د/عبد القادر	
عبد العزيز على	
مجلة علوم الاراضي المصريه .	د دوريات علمية
- مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ .	أو نشرات ألخ .
- مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية.	

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)





عدد الساعات :

جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعى تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

التخصص: النبات الزراعي

	3.3	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<u>. C.J</u>
			١ - بيانات المقرر
المستوى الاول (فصل در اسى أول)	اسم المقرر: النبات الزراعي العام	١٠٤	الرمز الكودي: ١٠

نظري (٢)

يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهري والداخلي للنبات	٢- هدف المقرر:
والمامه بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات.	. 35
والعالمة بعهارات وطنف البرام والمعرف على طرق تعليم البيات	
:.:	٣- المستهدف من تدريس المقر
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	أ _ المعرفة والفهم:
أُ.١.١.١ - يُصفُ الشكل الظاهري لأُعضاء النبات المختلفة.	3,000
أ. ١٢.١. يذكر التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة.	
أ.١. ١٣.١- يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة.	
أ.١.١٤. يحددُ التحورات المختلفة للأعضاء النباتية.	
أ.١.١٥- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للنبات.	
أ.٢.١. ١- يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية.	
أ.٩.١- يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن:-	ب _ المهارات الذهنية:
ب. ١. ٣.٢- يقارن بين البذور والحِبوب.	·
ب. ٣. ١.٤- يفرق بين الإنبات الأرضي والهوائي طبقاً للنوع النبات.	
ب. ١. ٢. ٥- يقسم المراحل المختلفة للأنبات. ب. ١. ٢. ٢- يصنف النباتات طبقا لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة.	
ب ٢٠١٠ عصلف اللهانات طبقا تعامرتها ومدى محافقها للبينات المحلفة. ب٤٠١٠ عقارن بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتينً	
البراء. المنظم المركب المستفادة في عملية التحميل الزراعي. التطبيق العملي والاستفادة في عملية التحميل الزراعي.	
سنسيق المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	ج ـ المهارات المهنية
بهي "محرو يعون "صحب كعر" على الله: ج. ١. ١. ٣- يفحص النباتات بطريقة مثلي متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة.	ب - المعهورات المعيد الخاصة بالمقرر:
<ul> <li>ب</li></ul>	العاصد بعدر.
ع : - : علامات العرق بين بدور وحبوب دات الفقاء ودات الفقاعين و إمكانية الإستعدام سي تعطيم الاستفادة الزر اعية.	
، و ستنده برزاعي . ج. ١٠.٣ ـ ٢ - يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلي لتحديد البيئة النباتية المناسبة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	د- المهارات العامة:
به يه المحرور يكون المعلومات الخاصة بمور فولوجي وتشريح النبات.	المهارات المعاد .
د. ٢٠٠٢- يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية.	
د. ٢.١.٨- يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.	
1, 5, 5, 1, 5, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	

#### عدد الساعات ٤ - محتوى المقرر: الموضوعات عملی المحاضرات النظرية الدروس العملية اجمالي نظري م دورة حياة النباتات انبات الحبوب والبذور الزهريه - البذور والحبوب والإنبات. الانبات الارضى ۲ والهوائي التركيب الظاهرى ۲ ۲ التركيب المورفولوجي للجذور والسيقان للجنور - تحورات والأوراق ٣ ۲ ۲ \_ التر كيــــب المور فولوجي للسيقان وتحورات السيقان \_ ر تركيب الأو<u>راق</u> تحورات الأوراق أنسواع وتحسورات الأوراق تركبب الخلبة النباتيه الميكروسكوب وفحص الخلية وأنسواع الخلايسا النباتية و الأنسجة النباتية. التركيب التشريحي ۲ التركيــ التشـــريحي لجذور نباتات الفلقة ٧ لجذور نباتات و الفلقتين. الفلقة والفلقتين. التركيب التشريحي التركيــــب التشــريحي لسيقان نباتات الفلقة ٨ والفلقتين. لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين. التركيــــب التركيب التشريحي التشـــريحي لأوراق نباتات الفلقة و الفلقتين- علاقة البيئة لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين-بنمو النبات علاقة البيئة بنمو النبات تقسيم النباتات تعريف علم تقسيم الزهرية وتركيب النبات - تركيب الزهره ١. -النورات \_\_\_ الزهرة والنورة أنواع الثميار \_طرق أنواع الثمار \_ طرق دراسة در اسة الزهرة 11 الزهرة بعض العائلات بعض العائلات النباتية ١٢ النباتية ۲ بعض العائلات النباتية ۱۳ ذات الفلقة الواحدة بعض العائلات النباتية ١٤ ذات الفلقتين

الاجمالي

۲۸

٤٢

۲۸

.t_ati	✓	t eti	✓	1 11 -1 -21 - 11	<b>✓</b>	- 1 ti	<b>√</b>	م استداته مدادس
التعليم		التعليم		المناقشات والحوار		المحاضرة		٥- استراتيجيات
الالكترون <i>ي</i> المحاكاة	<b>✓</b>	التعاوني		eti teti	<b>✓</b>	المطورة	<b>✓</b>	التدريس والتعلم:
	<b>✓</b>	حل الشيادة		التعلم التجريبي		التعلم الذاتي		
التعليم الهجين		المشكلات		(دروس عملیة-تدریب				
				میدانی-مشاریع بحثیة)	ارش الم	<u> </u> لاب ذ <i>و ي</i> القدر	ر النسبة الما	t orth the first
	٦- أساليب التعليم							
	والتعلم للطلاب ذوي							
	القدرات المحدودة							
						ف	تعليم تعاون	(المتعثرين ،المتميزين):
يوم التفوق	متميزين في	ريم الطلاب الم	ِف، تکر	، الاسماء في لوحة الشر	: اعلان	لاب المتميزين	بالنسبة للط	
,		,						٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ـ دراسته	الذهندة فيمارت	. ماداد ت		اتقدر ال	اعدال المدا	۱ ـ اه تحاذات	ا - الأساليب
	م دراست-	الدهيب ليم يت	حهارت			العملى التقيم		المستخدمة
والثقة والنفس	المماحمة	رة والقدية عا	ت الذه			, –		
				، المعرفة والفهم والمهارا بم المخرجات التعليمية ا				
.هييه.	والفهم والد	من المعارف	المستهدا			، النهائي النخر ، بحثية و اختبار		
				<u> تروي</u> سبوع الخامس والعاشر )				ب- التوقيت
						- مان العملي(الا		
				السادس عشر)	_	•		
				الاسبوع السادس عشر)	-	•		
				(3 0 0.	<i>/</i> G (		امتحانات شک	ج ـ توزيع الدرجات
				ـ ۱۰۰۰	_11::	(0+0) 1 . :2	أعمال السنة	
			۶: ۱۰۰	): ٦٠	) النهاني	- الامتحاز	-العملى: ٢٠	
							مراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية وال
						محاضرات	-	أ - مذكسرات
1 / 1	1	1 / 1 .		ت (د/ محمد النادي <u>)</u>				أ- مذكرات
فظ – د/منولی	ِ محمد حا	فؤاد ــ د/ياسر		عبد العال _ د/سميرة	,	,		
Y . ) \$ ( . ) = . ( )	ر د افر حاد	داد عدالها		ًلنشر والتوزيع، مصر إثروت يوسف، د/ خاا				
ع معلم، ع ۱۱۰	، دروحت	دايم عبدانعان	۔ حبدان			ے النشر والتو اء للنشر والتو		
Stern, K. R.	S. Jans	sky and L	E. Bio	dlack (2003): Int	_			
		•		ucation, Edition		• 1	<b>-</b>	_
	NDON.	<i>C</i> -		,			,	
Hickey, M.	and C.	King (19	997):	Common famili	ies of	flowerin	g plants.	
				ersity press, Uni				
Phytopathol	ogy ,	Plant dis	ease,	بكة المعلومات _				د _ دوریات علمیة أو
		4 9		European Jou	ırnal (	of Phytopa	thology	نشراتالخ أستاذ المقرر:
	ى)	لفى السيد شلب	د/ مصد	لس القسم العلمي: (أ.	یس مج	رئب		أستاذ المقرر:

استاد المعرر: د/ خالد عبدالدايم عبدالعال د/سميرة احمد فؤاد د/ متولى محفوظ سالم





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي بكالوربوس للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: المشران الأقتصادية

١ ـ بيانات المقرر:	
كود المقرر: ١٠٨٠١	أسم المقرر: اسم المقرر: مباديء الحيوان الزراعي الفرقة / المستوى: الأول
	الفصل الدراسى :خريفي
عدد الساعات: نظري ٢	, عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٣
٢ ـ هدف المقرر:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :
	التعرف علي المفاهيم والمعارف بشأن علم الخليه الحيوانيه ومكوناتها الأساسيه وانواع الأنسجه
	الحيوانيه المختلفه وخصائصها و استعراض عام لتقسيم المملكه الحيوانيه والقبائل المختلفه.
٣ ـ المستهدف من تدريس	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:
	أ. ١ - يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب الجزئى للغشاء البلازمي.
	أ. ٢ يحدد أنواع الآنسجة الحيوانية ومميزات وخصائص كل منها.
	أ.٣ يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.
	أ.٤ يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلى لأنواع تمثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:
	ب. ١- صنف الاتواع المختلفة لرتب المملكة الحيوانية.
	ب. ٢ يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا.
	ب. ٢ - يكتشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفة .
	ب.٣- يميز انواع الحيوانات المختلفة من حيث الضرر والنفع.
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:
	ج. ١ - يفحص الحيوانات بصورة مثلى.
	ج. ٢ يتناول شعب وطوائف المملكة الحيوانية طبقا لأهميتها الزراعية .
	ج. ٣- ينوع وظائف الأجهزة المختلفة لكائنات المملكة الحيوانية.
	ج. ٤- يوضح مراحل تكوين الأجنة في الحيوان.
د ـ المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:
	د. ١- يعرض المعلومات الخاصة بكاننات ببيئة كائنات المملكة الحيوانية.
	د. ٢ يُعرض المعلومات الخاصة بانسجة وأجهزة الحيوانات المختلفة.
	د. ٣- يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الحيوانات.
	المراجع والاخرين التحديد وظلاف الأحوزة في كالزات المماكة الحيمانية





٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية							
ات	دد الساعا	ء		العناوير			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م		
٤	۲	۲	فحص الخلية الحيوانية وتركيبها	دراسة الخلية الحيوانية وتركيبها	١		
٤	۲	۲	فحص عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها		۲		
			وتركيبها.	وتركيبها.			
٤	۲	۲	فحص الأنسجه المختلفة وتركيبها ومكان		٣		
			تواجدها وأهميتها.	تواجدها وأهميتها.			
٤	۲	۲	تطبيقات علي قواعد التسميه العلميه والوضع	دراسة قواعد التسميه العلميه والوضع التقسيمي	٤		
		,	التقسيمي للحيوانات داخل المملكه الحيوانيه.	للحيوانات داخل المملكه الحيوانيه.			
٤	۲	۲	دراسه أمثله علي قبيله الأوليات.	دراسه قبيله الأوليات.	٥		
٤	۲	۲	دراسه أمثله علي قبيله المفلطحات.	دراسه قبيله المفلطحات.	٦		
٤	۲	۲	دراسه أمثله علي قبيله الخيطيات.	دراسه قبيله الخيطيات.	٧		
٤	۲	۲	دراسه أمثله علي قبيله الحلقيات.	دراسه قبيله الحلقيات.	٨		
٤	۲	۲	دراسه أمثله على قبيله مفصليات الأرجل.	دراسه قبيله مفصليات الأرجل.	٩		
٤	۲	۲	دراسه أمثله علي قبيلة الجلد شوكيات.	دراسه قبيلة الجلد شوكيات .	١.		
٤	۲	۲	دراسه أمثله علي قبيله الرخويات.	دراسه قبيله الرخويات.	11		
٤	۲	۲	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طانفه الأسماك).	دراسه قبيلة الحبليات (طانفه الأسماك).	١٢		
			ردست أمثله علي قبيلة الحبليات (طانفه	دراسه قبلة الحيات (طائفه البرمائيات وطائفه			
٤	۲	۲	البرمانيات وطائفه الزواحف).	الزواحف)	۱۳		
٤	۲	۲	,	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه	١٤		
	,	'	وطانفه الثديات).	الثديات).			
70	۲۸	۲۸	الى	الاجم			

								التعليم والتعلم:	٥- أساليب
V	التعليم الهجين	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		<ul> <li>المحاضرة المطورة</li> </ul>	
		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	<b>✓</b>	المناقشات والحوار	✓	٧ العصف الذهني	





جسامعة كفرالشيخ كلبة الزراءــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

## ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

			( -	, , ,	•
				ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		هارات الذهنية	ريرى لقياس المعارف والمفاهيم والم	١. الامتحان التح	أ-الأساليب
			لى لقياس المهارات العملية والمهنية	٢. الامتحان العم	المستخدمة
			- هي لقياس المعارف والمفاهيم والمها		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		كليفات المنزلية	لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتك	٤. أعمال فصلية	
بة مع مراعاة	تريرية للسنوات النهائي	لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات الته	حثية والاختبارات الالكترونية وذلك	٥. المقترحات الب	
			حترازية.	الاجراءات الا	
		والسادس عشر	حريرية الاسبوع السادس والعاشر	- الامتحانات الت	ب-التـوقيـت
			ى الاسبوع الخامس عشر	- الامتحان العمل	
			بى الاسبوع الخامس عشر	- الامتحان الشفه	
	%٢.	الامتحان العملي	الفصل الدراسي ١٠%	أعمال السنة خا	جـ - توزيع
	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)		الامتحان الشفوي	الدرجات:
	%1	الكلى	المجموع		
			حة الداخلية للكلية	طبقاً للائد	
1			·		

# اً ـ مذكرات: العلمي المادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي المادة ١٠١٩/٢٠١٨ - أ.د. ممدوح عيسوى علم الحيوان العام أ.د. أحمد الخضرى - أ.د. ممدوح عيسوى هستولوجي وفسيولوجي الحيوان أ.د. ممدوح عيسوى استخدام المنصات الالكترونية ومو قع - استخدام المنصات الالكترونية ومو قع - WWW.khanacademy.com 1- Journal of insect physiology 2- Comparative Biochemistry and physiology 3- Science

عميد الكليه وقائم بأعمال رئيس مجلس القسم أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ. د/ فرج عبد اللطيف شرشير





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــة وحسدة ضمان الجودة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

	١ - بيانات المقرر
	الرمز الكودي : (
1 A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	التخصص: الشع
	٢ - هدف المقرر:
مقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على: - التعرف على المفاهيم والمعارف والمعلومات	باجتياز هذا ال
يات علم الكيمياء العضوية والتي تمهد للدراسات التخصصية التطبيقية المتعلقة بالعلوم	
كيمياء المبيدات وكيمياء الاغذية وعلم الانزيمات وعلوم تغذية الحيوان والكيمياء الحيوية	
	وغيرها.
ن تدريس المقرر:	٣- المستهدف مر
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	أ ـ المعلومات
١. يحدد أسس كيمياء المركبات العضوية.	والمفاهيم:
٢. يُذكر أسس البناء الذري والجزيئ والروابط وتكافئات ذرة الكربون وأنواع وميكانيكية التفاعلات	
العضوية.	
<ul> <li>٣. يحدد الخصائص الطبيعية والكيميائية للمركبات العضوية الأليفاتية وبعض الأروماتية.</li> </ul>	
٤. يتعرف على الطرق المختلفة لتسمية المركبات العضوية.	
٥. يشرح الأهمية الصناعية والتطبيقية لبعض المركبات العضوية ومشنِّقاتها.	
٦. يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والكربوكسيلية المهمة تطبيقياً	
٧. يوضح الأتجاهات الحديثة في تخليق وتصنيع المركبات العضوية	
<ul> <li>٨. يلخص أهمية المشتقات المعدنية في تحضير العديد من المركبات العضوية.</li> </ul>	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب _ المهارات
<ol> <li>يكتب الصيغ التركيبية والأسماء االعلمية والتجارية للمركبات مستخدمة في المجال الزراعي.</li> </ol>	الذهنية:
٢. يربط بين الطرق الحديثة في تخليق المركبات العضوية	
٣. يعيد بناء الشكل الفراغي للحلقة العطرية وتأثيرها على تفاعلات المركبات العضوية.	
٤. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية.	
<ul> <li>ه. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة</li> </ul>	
<ul> <li>٦. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية.</li> </ul>	
٧. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة	
<ul> <li>٨. يلخص الأتجاهات التكنولوجية الحديثة للبولميرات وتكنولوجيا النانو.</li> </ul>	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ج - المهارات المهنية
<ol> <li>المركبات الكيميائية لإستخدامها في الزراعة</li> </ol>	الخاصة الخاصة
٢. يكتشف المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفى للمادة العضوية في النبات او الحيوان.	بالمقرر:
<ul> <li>٣. يستخدم مسعرات الأحتراق في حساب القيم السعرية للمنتجات الزراعية.</li> </ul>	
<ol> <li>بستخدم تطبیقات الکیمیاء العضویة فی إنتاج غذاء آمن للأنسان.</li> </ol>	
<ul> <li>يحضر تركيزات المواد الكيميائية في صورها المختلفة.</li> </ul>	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	د- المهارات
<ul> <li>١٠ يوضح مهارته في التعرف على المركبات العضوية وصفيا</li> </ul>	العامة:

	اعات	العناوين عدد الساعا		٤ ـ محتوى المقدم		
الكيمياء العضوية تذكفيها المختلوة الكترونية المختلفة المختلفة الكاكترونية الكاكترونية الكربون-انواع المختلفة العنصرية الكربون-انواع المختلفة العنصرية الكربون-انواع المختلفة العنصرية الروابط الكيماوية العضوية عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص الروابط الكيماوية العنان مع التكليفاتية وطرق العنان مع التكليفاتية وطرق العنان مع التكليفاتية وطرق العنان مع التكليفاتية المشبعه التروجين اختبار لاسين) التنافع وغير المشبعه المركب العضوي (الكشف عن التروجين والكيريت والهالوجينات في المركب العضوية والمركبات العظمية الكيماوية الكيماوية الكيماوية الكيماوية الكيماوية الكيماوية الكيماوية الكشف عن التتروجين والكيريت والهالوجينات في الإليفاتية المشبعه المركب العضوي الكيرونات المختبية والمركبات العضوية الكشف عن المجلوب العضوي الكيربرات الكيفاتية الكشف عن المجلوب العضوي الكيربرات الكيفونات الكيمونات الكيفاتية الكشف عن الالمواتات والكيتونات) الكشف عن الالمواتات والكيتونات الكيمونات المركبات المركبات المركبات المركبات المحضوية الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة الكيمونات العطرية المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات الكيمونات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات الكيمونات الكيمونات المركبات المركبات المركبات المركبات المركبات الكيمونات المركبات الكيمونات المركبات الكيمونات الكيم	عملي	نظري	الدروس العملية	دروس النظرية	م اا	المقرر:
	۲	١		•		
التكافؤ التكافؤ التكافؤ الت التي تدام في معامل الكيمياء العضوية المحتلفة لعنصر (التسخين والتبريد والتقطير والتسامي - الاستخلاص الروابط الكيماوية النروابط الكيماوية العضوية العضوية العضوية المحضوية العضوية العضوية العضوية العضوية العضوية العليان مع التكابي التقاعل عملية البلوره (بلورة اليوريا عملياً) - التسامي - ١ ٢ كميكاتيكيات التفاعل عملية البلوره (بلورة اليوريا عملياً) - التسامي - ١ العضوية وطرق العليان الكيماوية التروجين الختبار لاسين) الكيماوية وغير المشبعه التروجين اختبار لاسين) الكيماوية وغير المشبعه التروجين اختبار لاسين) الكيماوية والمركبات العضوية المركب العضوي الكربوكبات العضوية المركب العضوي الكربوكبات العضوية المركب العضوي الكيماوية الكيماوية المحددية والمركبات العضوية الكيماوية الكيماوية الكيماوية الكيماوية الكيماوية الكيماوية الكيماوية الكيماوية الكيماوية المركب العضوي الكيماوية المركبات مراجعة الكيماوية المركبات مراجعة الكيماوية العطوية العطوية المركبات مراجعة الكيماوية العضوي المركبات مراجعة الكيماوية العطوية العطوية المركبات مراجعة الكيماوية العطوية المركبات مراجعة الكيماوية العطوية المركبات مراجعة الكيماوية العطوية المركبات مراجعة الكيماوية المركبات مراجعة عامة الامتحان العطوي المركبات مراجعة الكيماوية العطوية المركبات مراجعة عامة الامتحان العطوي المركبات مراجعة عامة الامتحان العطوية المركبات مراجعة عامة الامتحان العطوية العطوية المركبات مراجعة عامة الامتحان العطوية المركبات مراجعة عامة الامتحان العطوي العطوي العطوية العطوية العطوية العطوية العطوية العطوية العطوية العطوية المركبات العطوية العطو	۲	١				
المختلفة لعنصر التسخين والتبريد والتقطير والتسامي - الاستخلاص الكربون انواع النقاعلات النواع التقاعلات عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص الروابط الكيماوية عليا المنتفاعل عليا المنتفاعل عليا التفاعل عليا المنتفاعل عليا المنتفاعل عليا المنتفاعل العضوية وطرق الغليان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة النصبهار الكيماوية كسر الروابط الكيماوية التنزوجين اختبار لاسين) التشف عن المنتوجين اختبار لاسين) وغير المشبعه التنزوجين اختبار لاسين) المشتقات الهالوجنية الكشف عن المنتوجين والكبريت والهالوجينات في المحدوية والمركبات العضوية المركب العضوي الكشف عن المتواجين الكشف عن المتحاوية المركب العضوي الكينونات الكينونات الكشف عن الكشف عن الكنونات) الكولوكين الكشف عن الكشف عن الكنونات) الكولوكسيلية الكشف عن الاسترات و الإحماض الكربوكسيلية الكشف عن الإسترات و الإحماض الكربوكسيلية الكشف عن الإسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات العضوية العضوية العضوية العضوية العضوية العضوية المركب العضوية العضوية العضوية العضوية العضوية العضوية العضوية المركب العضوية العضوية العطوية المركب العضوي العطوية المركب العضوي العطوية المركب العضوي العطوية المركب العضوي العطوية المركب العضوي العطوية العطوية المركب العضوي العطوية المركب العضوي العطوية المركب العضوي العطوية المركب العضوي العطوية العطاقة المركب العضوي العطوية العطوية المركب العضوي العطوية المركب العضوي العطوية المركب العضوي العطوية العطوية المركب العضوي العطوية العطوية العطوية العطوية العطوية العمل العطوية			العمليات التي تبتم في معامل الكيمياء العضوية			
الروابط الكيماوية التوشيح والتجفيف والاستخلاص المعنوية التضاعلات علية الترشيح والتجفيف والاستخلاص العضوية علية الترشيح والتجفيف والاستخلاص المعنوية وطرق الخليان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة النصهار العضوية وطرق الخليان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة النصهار الكيماوية كمسر الروابط الكيماوية المشبعه الاليفاتية المشبعه الاليفاتية المشبعه الاليفاتية المشبعة المستخاب المعنوية المستخاب المعنوية المستخاب المعنوية المستخاب المعنوية المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة عن الالدهيدات والكيتونات) المعنوية الكريوكسيلية الكريوكسيلية الكريوكسيلية الكريوكسيلية الكريوكسيلية الكريوكسيلية الكريوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكريوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكريوكسيلية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات الاليفاتية الكشف عن المهما عن الامينات الاليفاتية الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المركبات العضوي العطرية المنابعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المركبات العطوية المركبات العضوي المركبات المرك			(التسخين والتبريد والتقطير والتسامي الاستخلاص	• •		
الروابط الكيماوية العضوية العضوية العضوية العضوية وطرق الخليان التفاعل عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص العضوية وطرق الخليان التفاعل عملية البلوره (بلورة اليوريـا عمليـا) – التسامى – ١ ١ ١ الخيماوية عمل الروابط الكيماوية المشبعه الالبفاتية المشبعه التنزوجين اختبار لاسين) المشتقات الهالوجنية المشبعه التركب العضوى (الكشف عن ١ ٢ ٢ المشتقات الهالوجنية المشف عن النتروجين والكبريـت والهالوجينات في ١ ١ ٢ المعدنية والمركب العضوى ١ ١ ٢ ١ الكحو لات الالبفاتية الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى ١ ١ ٢ ١ الكربوكسيلية الكشف عن المحلي الفعالة للمركب العضوى ١ ١ ٢ والكربوكسيلية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات الكربوكسيلية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات المحاض الكربوكسيلية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات المحاض الكربوكسيلية الكشف عن مجهول من عاصر المركب ١ ١ العضوية العضوية العضوى ١ ١ ١ العضوية العضوية العضوى المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة ١ ١ العطرية المركبات العضوى المركبات العضوى العطرية العضوى ١ ١ ١ العطرية العطوية المركبات العطوية المركبات العصوى ١ ١ ١ العطوية عامة الامتحان العملو العماص المركبات العطوية العموى العصوى ١ ١ ١ العطوية عامة الامتحان العملو العملوي العصوى ١ ١ ١ العطوية عامة الامتحان العملو العملوي ١ ١ ١ العطوية عامة الامتحان العملو العملوي ١ ١ ١ العطوية عامة الامتحان العملو ١ ١ ١ العطوية عامة الامتحان العملو ١ ١ ١ العملوية عامة الامتحان العملو ١ ١ ١ العملورية العملوية الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة ١ ١ ١ العطوية عامة الامتحان العملو ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ العرب العرب العصوى ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ العرب العرب العصوى ١ ١ ١ العرب العصوى ١ ١ ١ العرب العرب العصوى ١ ١ ١ العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب الع			_ الفصل)	-		
العضوية عملية الترسيح والبحقيف والاستحال التفاعل عملياً التفاعل عملياً البقاعل عملياً التفاعل العضوية وطرق العنبان مع التكثيف العاكس – تقدير نقطة النصهار العضوية وطرق الكيماوية وطرق الكيماوية الكيماوية الكيماوية التفسيعه الاليفاتية المشبعه التروجين اختبار لاسين)  7 المشتقات الهالوجنية الكشف عن العناصر المركب العضوي (الكشف عن المعنبية والمركبات العضوية المركب العضوي المعنبية المعنبية الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوي الكيثرنات)  8 الايشرات الاليفاتية الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوي (الكشف الإلا الكيثونات)  9 الالدهيدات الكشف عن المجاميع الفعالة المركب العضوي (الكشف الكيثونات) الكشف عن الكمولات و الكيثونات) الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الإسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الإسترات و الإميدات الإليفاتية الكشف عن الإمينات والفينول والإميدات الإليفاتية الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوية المركبات المركب العضوية المركبات المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية العطرية المركب العضوية المركبات المركب العضوية المركبات المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركبات المركب العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المراجعة عامة الامتحان العملي العمل المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العربية الكلف عن مجهول من المجاميع الفعالة المركبات المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات العمل العمل المركبات العصوية المركبات عراجعة الكلف عن مجهول من المجاميع الفعالة المركبات عراجعة عامة الامتحان العمل العراث العمل المركب العضوية الكلف عن مجهول من المجامية العمل المركبات عراك المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب العضوية المركب						
العصوية العضوية وطرق الغلبان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة النصامي - العضوية وطرق الغلبان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة النصهار العلماوية الكيماوية الكيماوية التشف عن العناصر للمركب العضوي (الكشف عن الاليفاتية المشبعه التشف عن التتروجين اختبار لاسين) المشتقات الهالوجينية الكشف عن التتروجين والكبريت والهالوجينات في المركب العضوي المعضوية المركب العضوية المركب العضوية المحدينية الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوي الاليثرات الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوي الكشف عن الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوي (الكشف الإلاثرات الكشف عن الكحولات الكربوكسيلية الكشف عن الكحولات الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الإميدات الاليفاتية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات الاسترات الاليفاتية الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوية العضوية المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة الالمولية المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المركبات العطوية المركبات العضوية المركبات العضوية المركبات المركبات المركبات المركبات العضوية المركبات المركبات المركبات العصوية المركبات المركبات المركبات العضوية المركبات الم	۲	١	عملية الترشيح والتحفيف والاستخلاص	_		
العضوية وطرق الغليان مع التكثيف العاكس – تقدير نقطة النصبهار ودرجة الغليان الكيماوية كسر الروابط الكيماوية النتروجين العناصر للمركب العضوى (الكشف عن الإليفاتية المشبعه النتروجين اختبار لاسين)  المستقات الهالوجينية الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات في المحدنية والمركب العضوى المعدنية الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى الكلا الكحولات الاليفاتية الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف الإليثرات عن الالدهيدات والكيتونات)  المحدنية الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف الإليثرات الكليونات)  الكليتونات الإليفاتية الكشف عن الإسترات و الإحماض الكربوكسيليه الكربوكسيلية الكشف عن الإسترات و الإحماض الكربوكسيليه المنات الاليفاتية الكشف عن الإميزات والفينول والاميدات الاليفاتية الكشف عن الإميزات والفينول والاميدات العضوى العضوى العضوى المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المركب العضوى العطرية المركب العضوى المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المركبات العطرية المركبات العطوية المركبات العطوى المركبات العطوى المركبات العطوى المركبات العطوى المركبات العطوى المركبات المركبات العطوى المركبات العطوى المركبات العطوى المركبات العطوى المحامية الفعالة المركبات العطوى المركبات العطوى المحامية الفعالة المركبات العطوى المركبات العطوى المركبات العطوى المركبات العطوى المحامية الفعالة المركبات العطوى المركبات العطوى المركبات العطوية المركبات العطوى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العملى المرابطة عامة الامتحان العمل المرابطة عامة الامتحان العمل المرابطة عامة الامتحان العمل المرابطة عامة الامتحان العمل المرابطة المرابطة عامة الامتحان العمل المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة المرا	.,					
كسر الروابط الكيماوية الهيدركربونات الكليفاتية المشبعه التروجين اختبار لاسين) المشتقات الهالوجنية المشبعه المستقات الهالوجنية المستقات الهالوجنية المركب العضوي المركب العضوي المعدنية والمركبات العضوية المركب العضوي المعدنية المعدنية المستقات الهالوجينية الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوي الكلايثرات الكيثرات عن الالدهيدات والكيتونات) المعدنية الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوي (الكشف الكلايثرات والكيتونات) الكليتونات الكليفاتية الكشف عن الإسترات و الاحماض الكربوكسيليه الكربوكسيلية الكشف عن الإسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الإسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الإسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الإسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوية العضوية المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المركبات العطوية المركبات المركب العضوي	۲	1		• •	•	
الكيماوية المشبعه التتروجين اختبار لاسين) الكليماوية المشبعه التتروجين اختبار لاسين) الكليماوية المشبعه التتروجين اختبار لاسين) المستقات الهالوجينية الكشف عن التتروجين والكبريت والهالوجينات في المكان العضوية والمركبات العضوية المكتنية الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى الايثرات الاليثرات الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف الإيثرات الالدهيدات والكيتونات) الكربوكسيلية الكشف عن الكحولات الالمياتية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية المكتف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوية العضوية المركبات مقدمه عن المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المركب العضوي المركب العضوي			.9.			
الهيدركربونات         الكشف عن العناصر للمركب العضوى (الكشف عن الاليفاتية المشبعه النتروجين اختبار لاسين)           المستقات الهالوجنية         الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات في المحديثة والمركب العضوي           المعدنية         المعدنية           المعدنية         الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى           الإيثرات         الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف المنقف عن الالمهدات)           الإيثرات         الكشف عن الكمولات           والكيتونات         الكربوكسيلية           الإمينات الاليفاتية         الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيليه           الإمينات الاليفاتية         الكشف عن الامينات والفينول والإميدات           المنتقاتها         المركبات           المحدوية         المركبات           العضوي         المركب العضوى           العطرية         المركب العطوى           العطرية         المركب العطوى						
الأليفاتية المشبعه وغير المشبعه التتروجين اختبار لاسين) المعدنية والمركبات العلوجينية الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات في المعدنية والمركبات العضوية الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوي الكمدنية الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوي (الكشف الإيثرات عن الالدهيدات والكيتونات)  المعدنية عمد الكربوكسيلية الكشف عن المجاميع الفعالة المركب العضوي (الكشف الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الإحماض الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الإحماض الكربوكسيليه الكربوكسيلية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات الاليفاتية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات المعضوية العضوية العضوية العضوية العطرية المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة الإلىفارية المركب العضوي المركب العضوية العطرية المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي العطرية المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي العطرية الامتحان العملي العملي المحاميع الفعالة الإمتحان العملي العملي العملي المحاميع الفعالة الإمتحان العملي العملي المحاميع الفعالة الإمتحان العملي العملي المحاميع الفعالة الإمتحان العملي العملي العملي المحاميع الفعالة الإمتحان العملي العملي المحاميع الفعالة الإمتحان العملي العملي العملي المحاميع الفعالة الإمتحان العملي العملي المحاميع الفعالة الإمتحان العملي العملي المحاميع الفعالة الإمتحان العملي العملي المحاميع الفعالة الإمتحان العملي المحامي المحامية عامة الامتحان العملي المحامية الكشف عن المحامية الكشف عن المحامية الكشف عن المحامية الكشف عن المحامية الكشف عالمة الكشف عن المحامية الكشف عن المحامية الكشف عن المحامية الكشف عالمة الإمتحان العملي المحامية الكشف عالية الكشف عن المحامية الكشف الكشف الكشف الكشف عن المحامية الكشف الكشف الكشف الكشف الك	۲	1	الكشف عن العناصر للمركب العضوي (الكشف عن			
وغير المشبعة         المشتقات الهالوجنية         الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات في المحدية والمركب العضوي         ١           والمركبات العضوية         المحدية         المحدينة         الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى         ١         ٢         ١				3.3 3	-	
و المركبات العضوية المركب العضوي المركب العضوي المعدنية المعدنية الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوي الالميثانية الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوي (الكشف الايثرات الكشف عن الاهبدات والكيتونات)						
Industrian   Italian   I	۲	١				
الكحولات الاليفاتية       الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى       ا       ٢         الايثرات       الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف الأحميدات والكيتونات)       ا       ا         والكيتونات       اكشف عن الكحولات       ا       ا         الإحماض       الكشف عن الاسترات و الإحماض الكربوكسيليه       ا       ا         ومشتقاتها       المينات الاليفاتية       الكشف عن الامينات والفينول والاميدات       ا       ا         ا التشابه في المركبات       مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب       ا       ا         ا العضوية       المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة       ا       ا         ا العطرية       المركب العضوي       ا       ا         ا مراجعة عامة       الامتحان العملي       ا       ا			المركب العضوي			
ا الإيثرات       الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف المركب العضوى (الكشف المركب العضوى (الكشف المركب العضوى (الكشف المركب العضوى الكشف عن الاسترات)       ١٠ الإلد هيدات       ١٠ الكشف عن الكشف عن الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيليه الكربوكسيلية ومشتقاتها       ١١ الامينات الاليفاتية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات       ١١ التشابه في المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوية العضوية       ١٢ العضوية       ١١ المطرية       ١١ المحموية	۲	١	الكثيف عن محمل من عنام بديالمد كب العضم	•		
عن الالدهيدات والكيتونات)  الكشف عن الكحولات  الكشف عن الكحولات  الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيليه الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات الاليفاتية الكشف عن الامينات والفينول من عناصر المركب العضوية العضوية العضوية الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة الامتحان العطرية المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي المركب العضوي المركب العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة الكشف عن المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة الكشورية المراجعة الكشورية المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة المراجعة عامة المراجعة الكشورية المراجعة المراجعة عامة المراجعة عامة المراجعة المراجعة الكشورية المراجعة المر				<u> </u>	_	
والكيتونات الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الاحماض الكربوكسيليه الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيليه ومشتقاتها المينات الاليفاتية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات الاليفاتية الكشف عن الامينات والفينول من عناصر المركب التشابه في المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوية العضوية العضوية العضوية المركب العضوي المركب العضوي العطرية المركب العضوي المركب العضوي العطرية المركب العضوي المراجعة عامة الامتحان العملي العملي المراجعة عامة الامتحان العملي العصوي المراجعة عامة الامتحان العملي العصوي المراجعة عامة الامتحان العملي العصوي المراجعة عامة الامتحان العملي العصوي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة الكشف عن المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة الكشف عن المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة الكشف عن المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة الكشف عن المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة الكشف عن المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة الكشف عن المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة الكشف عن المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة الكشف عن المراجعة عامة المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة عامة المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة عامة المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة عامة المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة على المراجعة عامة المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة على المراجعة على المراجعة على المراجعة على المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراج			,	پر،ــ		
۱۰ الاحماض الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيليه ومشتقاتها الاليفاتية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات الاليفاتية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات الاليفاتية الكشف عن مجهول من عناصر المركب الاطخوية العضوية العضوية العضوية المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة الالعطرية المركب العضوي العطرية المركب العضوي العطرية الامتحان العملي الاعملي الاعملي المراجعة عامة الامتحان العملي العصوي المراجعة عامة الامتحان العملي العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة المتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي العملي المراجعة عامة المراجعة عامة المراجعة عامة المراجعة عامة المراجعة عامة المراجعة عامة المراجعة عامة المراجعة المراجعة عامة المراجعة	۲	١	الكشف عن الكحولات	•		
الكربوكسيلية الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيليه ومشتقاتها الاليفاتية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات الاليفاتية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات ١١ التشابه في المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوية العضوية العضوية الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة ١٢ مقدمه عن المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة ١٢ العطرية المركب العضوي	۲	١				
۱۱ الامينات الاليفاتية الكشف عن الامينات والفينول والاميدات ۱ ۲ التشابه في المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب ۱ ۲ العضوية العضوية العضوية الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة ۱ ۲ العطرية المركب العضوي المركب العضوي العطرية الامتحان العملي ۱ ۲ مراجعة عامة الامتحان العملي ۱ ۲ مراجعة عامة الامتحان العملي	·		الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيليه	•		
۱۲ التشابه في المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوية العضوية العضوي العضوية الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المركب العضوي العطرية المركب العضوي العطرية الامتحان العملي العصوي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة الامتحان العملي المراجعة عامة المراجعة عامة المراجعة عامة المراجعة الكشف عن مجهول من المراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف عن المراجعة الكشف الكشف المراجعة الكشف المراجعة الكشف المراجعة الكشف المراجعة الكشف الك					~	
العضوية       العضوية       العضوي         ١٣ مقدمه عن المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة       ١ المركب العضوى         العطرية       المركب العضوى         ١ مراجعة عامة       الامتحان العملى	۲	١	الكشف عن الامينات والفينول والاميدات	مينات الاليفاتية	11 18	
۱۳ مقدمه عن المركبات مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة المركب العضوى العطرية المركب العضوى العملي العالمي العملي العالمي العمل	۲	١				
العطرية       المركب العضوى         ١ مراجعة عامة       الامتحان العملى				<del>-</del>		
١٤ مراجعة عامة الامتحان العملي ١ ٢	۲	1				
				ــري		
	٢	'	الإملكان العملى	راجعه عامه		
			$\phantom{aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa$	التعليم التعاوني	<b>V</b>	المحاضرة المطورة
المحاضرة المطورة $ egtrappi$ التعليم التعاوني $ egtrappi$ التعليم الغير مباشر $ egtrappi$			$\sqrt{}$	التعلم الهجين		

م والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: مكتبية إضافية ابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح	
مكتبية إضافية ابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح	
والأوريد الرابي والمسايد والموافق والماروسين	٢. عمل مق
الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات	۳. اعطاء ا
لة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٤. المداوم
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u> </u>
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ-الأســاليب المستخدمة
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	(
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
<ul> <li>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحرير</li> </ul>	
للسنوات النهائبة مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد	
– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	جـ - توزيع
الامتحان الشفوي ١٠ الله امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%	الدرجات:
المجموع الكلى ١٠٠ /	
طبقا للائحة الداخلية للكلية	
لدراسية والمراجع:	٨- فأئمه الكتب ال
.١ احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣	ا- مذكــر ات
<ol> <li>اساسیات الکیمیاء العضویة وتطبیقاتها العملیة. أ.د. مصطفی عباسی دار الكتب العلمیة للنن</li> </ol>	
والتوزيع ٢٠٠٥م	
<ul> <li>۳. مبادی الکیمیاء العملیة . دار مکتبة الهلال ۱۹۹۸</li> </ul>	
1- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition,	ب- کتب فترحة
The English Language book Society and Longman Group.	حرت
2- Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry.	
Rayendira Rovindra printers. Vew Delthi, India	
استخدام المنصات الالكترونية ومواقعWW.khanacademy.com/	
	ج- دوريات
	علمية أو
	1
	شرات الخ





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي التخصص: العام والهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

			١ - بيانات المقرر:	
المستوى: الأول	الاقتصاد الزراعي	اسم المقرر: مبادئ	كود المقرر: ١٠٢٠١	
الفصل الدراسي: شتوي- اجباري		المتطلب السابق:		
	الساعات المعتمدة (٢)	عملی (۲)	عدد الساعات: نظری (۱)	
بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاحٍ يكون قادر على:				

بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على:	
الالمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل	
الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن	٢ – هدف المقرر
التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات	
الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح	
الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر .	
قرر:	٣ – المستهدف من تدريس الم
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:	
أ. ٢.١- يذكر الأسواق وأشكالها في القطاع الزراعي.	
أ. ٢٠١ ـ يتعرف المؤسسات التمويلية للقطاع الزراعي.	
أ.١. ٢- يذكر هيكل التعاون الزراعي المصري. أستر در مدد انهاي المؤاطر واللاقين في القطاع الذراء ومحدق ألت ومطر ونوا	
<ul> <li>أ. ٣. ١- يحدد انواع المخاطر واللايقين في القطاع الزراعي وكيفية التحوط منها.</li> <li>أ. ٥. ١- يذكر أساسيات تنفيذ وإدارة الأعمال المزرعية.</li> </ul>	أ- المعلومات والمفاهيم
ا. ق. ١- يتكر المناسبيات للعيد وإدارة الاعمال المررعية. أ. ٦- ١- يذكر مفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعي	7,1-13
ر.٠٠ ١- يعتر معاليم ومروح وبعبادي موسطت الرراعي . أ.٦. ١- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية.	
ر.٠٠٠ - يصرع المعلى وبها في المجاوي المعطووات المرزات. أ. ٧ . ١ - يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الإقتصادية	
الزراعية.	
أ. ٧. ١- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:	
ب ٢. ١- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية.	
ب. ٣. ١- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.	
ب. ٤. ١- يختار أفضل البدائل في إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصي فائدة للمنشأة الزراعية.	ب - المهارات الذهنية
ب. ٤. ١- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر.	. 3,
ب. ٤. ١- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الأراضي الزراعية .	
ب. ٤. ١- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:	
<ul> <li>ج. ١. ١- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.</li> <li>ج. ٥. ١- يجرى تحليلا للسوق المحلى لتطوير الأعمال الزراعية.</li> </ul>	
ج. ٥. ١- يجرى تحليلا للسوق المحلى لتطوير الإعمال الزراعية.	
ج. ٥. ٢- يطبق شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة.	ج – المهارات المهنية
ج. ٦. ١- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع.	<del></del>
ج. ٦. ٢- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية والدخل القومي.	
ج.٦. ٢- يربط بين الاستهلاك والاستثمار.	
ج. ٩. ١- يخطط لإجراء تجارب في ظل المعايير الاقتصادية.	

#### بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:

د. ١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر ١

د. ٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية .
 د. ٢. ١- يستفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي .

د. ٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي.

د. ٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي.

د. ٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصرباستخدام الغروض التقديمية.

د- المهارات العامة

	<ul> <li>٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية</li> </ul>						
إجمالي	عملی	نظري	العملي	النظرى			
٣	۲	•	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	الأول		
٣	۲	١	طلب وعرض المنتجات الزراعية	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.	الثاني		
٣	۲	•	نطبيقات علي دوال الانتاج	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي– نظرية الإنتاج <u>)</u>	الثالث		
٣	۲	•	تطبيقات على دوال التكاليف	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	الرابع		
٣	۲	1	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية	الكفاءة الاقتصادية	الخامس		
٣	۲	١	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية	الكفاءة الاقتصادية	السادس		
٣	۲	•	تطبيقات على التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	السابع		
٣	۲	•	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	مدخل الى التعاون الزراعي .	الثامن		
٣	۲	1	تطبيقات على دراسة جدوى المشروعات الزراعية	التمويل والاستثمار الزراعي .	التاسع		
٣	۲	١	الموارد الارضية وتثمين الاراضي.	اقتصاديات الموارد الزراعية	العاشر		
٣	۲	1	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	التنمية الاقتصادية .	الحادي عشر		
٣	۲	1	تطبيقات على التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	التنمية الزراعية.	الثاني عشر		
٣	۲	1	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	الثالث عشر		
٣	۲	1	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	الرابع عشر		
٤٢	۲۸	١٤		الاجمالي			

		التعليم	استراتيجيات	-0
	التعلم التعاوني $\sqrt{}$ المناقشات والحوار $\sqrt{}$ التعلم التجريبي $\sqrt{}$ التعليم الهجين $\sqrt{}$		والتعلم:	
	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	التعليم	استراتيجيات	-٦
ن	١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد م		والتعلم للطلاب	
ن	الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة علم	دة	القدرات المحدو	
	توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم		•	

	تقويم الطلاب	-٧
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المعترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	أ- الأساليب المستخدمة	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت	
طبقا للانحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - المجموع: ١٠٠% - المجموع: ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات	

- قائمة الكتب الدراسية و المر	مراجع:
أ – مذكرات	محمود محمد فواز (٢٠١٦): مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة
ا مدکرات	، جامعة كفر الشيخ.
ب- كتب ملزمة	- محمود محمد فواز (دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ،
, ,	جامعة كفرالشيخ.
ج- كتب مقترحة	– استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com
	<ul> <li>أحمد أبو اليزيد (دكتور): السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان</li> </ul>
	المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤.
-	- نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشئون الاقتصادية ، الإدارة
د- دوريات علمية أو	المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة.
•	- النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة.
نشرات	-منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون
TI .	العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010.

منسق المقرر :.أ.د / محمود محمد فواز رئيس مجلس القسم العلمي: . أ.د/ محمد فوزى الصفتى أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

أ) البيانات الأساسية:





## توصيف مقرر دراسي ''مرحلة البكالوريوس'' العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢م

الفرقة/ المستوى: الأول	اسم المقرر:مباديء علم		الرمز الكودي :١٠٢٣٨	
	المجتمع الريفي			
W		نظري ٦		
عدد الساعات المعتمدة			عدد الساعات الدراسية	
إجباري كلية	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ۲۰۲۰		
			,	
	<del>_</del>	•		
	, , ,	, , ,		
		هنية:	ب) المعلومات اله	
م بالنواحي النظرية	ت الاساسية لعلم الاجتماع الريفي والالما			
_ <del></del>		التطبيقية من خلال:		
ر ، للتعرف على الوضع الراهن	م و القضابا الاساسية المر تبطة بالمقر	- فهم و در اسة المفاهد		
- "				
<u> </u>	<del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del>			
		ورد سعديد.		
		لمقرر:	٢ - مخرجات التعليم المستهدفة من ا	
	ر يكون الطالب قادرا على أن		,	
لبشری الزراعی وغیر الزراعی.			أ _ المعرفة والفهم	
معات الريفية.	َّں الحيَّاة الأجتماعية والثقافية في المجت	أ.٣٦.١.١ يذكر خواص	(3 3	
راعية شائعة الإستخدام في الثقافة	المصطلحات والمفاهيم الإجتماعية الز	أ.١.٢. ١٤ ـ يحدد بعض		
		الريفية.		
تلويث البيئة وفي الممارسات الخاطئة	ر الناجمة عن السلوك الأنساني الخاطئ في	أ. ٣. ٢.١ - يعدد المخاط		
عيه.				_
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	بنفانه در استه هذا المق		
in the state of th	<u>ر يكون الطالب قادرا على أن :</u> المرتدات المردن قريانات قرير .			
ها فى حل المشكلات الزراعية وغير	ريتون الميدانية والثانوية لإستخدام	ب.١. ٢. ٣- يجمع	ب – المهارات الذهنية	
	البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامه	ب.١. ٢. ٣- يجمع الزراعية.		
كلات الزراعية.	البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامه لبيانات الأجتماعية لاستخدامها في حل المش	ب.١. ٢. ٣- يجمع الزراعية. ب.١. ٢. ٣٢- يصنف ال		
كلات الزراعية. المشاكل المجتمعية.	البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامه لبيانات الأجتماعية لاستخدامها في حل المش واهر الأجتماعية الزراعية وأسباب نشؤ	ب.١. ٢. ٣- يجمع الزراعية. ب.١. ٢. ٣٠- يصنف ال ب. ٣. ٢.١- يفسر الظو		
كلات الزراعية. المشاكل المجتمعية. لمبيقية والمداخل الأكاديمية.	البيانات الميدانية والثانوية لإستخدام لبيانات الأجتماعية لاستخدامها في حل المش واهر الأجتماعية الزراعية وأسباب نشؤ كل من الريف والحضر وفق الدلائل التع	ب.١. ٢. ٣- يجمع الزراعية. ب.١. ٢. ٣٠- يصنف ال ب. ٣. ١.٣- يفسر الظو ب. ٣. ١.٤- يفرق بين		
كلات الزراعية. المشاكل المجتمعية. لمبيقية والمداخل الأكاديمية. حضرية.	البيانات الميدانية والثانوية لإستخدام البيانات الأجتماعية لاستخدامها في حل المشواهر الأجتماعية الزراعية وأسباب نشؤ كل من الريف والحضر وفق الدلائل التعضوعات عن نظم المجتمعات الريفية وال	ب.١. ٢. ٣- يجمع الزراعية. ب.١. ٢. ٣٠- يصنف ال ب. ٣. ١.٣- يفسر الظو ب. ٣. ١.٤- يفرق بين ب. ٤. ١.٥- يصمم مق		
كلات الزراعية. المشاكل المجتمعية. لمبيقية والمداخل الأكاديمية. حضرية.	البيانات الميدانية والثانوية لإستخدام لبيانات الأجتماعية لاستخدامها في حل المش واهر الأجتماعية الزراعية وأسباب نشؤ كل من الريف والحضر وفق الدلائل التع	ب.١. ٢. ٣- يجمع الزراعية. ب.١. ٢. ٣٠- يصنف ال ب. ٣. ١.٣- يفسر الظو ب. ٣. ١.٤- يفرق بين ب. ٤. ١.٥- يصمم مق		
	عدد الساعات المعتمدة الجباري كلية الجباري كلية والاجتماعية الزراعية عي " فرع المجتمع الريفي" مبالنواحي النظرية حتملة للتغيرات الاجتماعية حتملة للتغيرات الاجتماعية معات الريفية. المسروعات الإستخدام في الثقافة تلويث البيئة وفي الممارسات الخاطئة الاجتماعية الزراعية أوفشلها. المشروعات الزراعية أوفشلها. المبتمعات الزراعية الجديدة. المجتمعات الزراعية الجديدة. ودورها في احداث التنمية الريفية.	المجتمع الريفي عملي و المقرر: إجباري/إختياري إجباري كلية المقرر: إجباري/إختياري إجباري كلية المقرر: برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية علي المقرر: قسم الاقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي" لمقرر: قسم الاقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي" و القضاياالاساسية لعلم الاجتماع الريفي والالمام بالنواحي النظرية و والقضاياالاساسية المرتبطة بالمقرر، المتعرف علي الوضع الراهن ية ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاجتماعية المرتبطة بالمقرد البشري الزراعي وغير الزراعي. ومجم وخصائص والتنبؤ بنمو المورد البشري الزراعي وغير الزراعي. المصطلحات والمفاهيم الإجتماعية الزراعية شائعة الإستخدام في الثقافة إلى المصطلحات والمفاهيم الإجتماعية الزراعية شائعة الإستخدام في الثقافة الرائعية والثقافية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أوفشلها. المنهج العلمي وأساليب جمع البيانات الأجتماعية الزراعية ذات الصلة. المنهج العلمي وأساليب جمع البيانات الأجتماعية الزراعية ذات الصلة. والوظائف. طالاقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة. والمشكلات المرتبطة بها ودورها في احداث التنمية الريفية. رالتجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية.	المجتمع الريفي عدد الساعات المعتمدة البرنامج المجتمع الريفي عدد الساعات المعتمدة السبتمبر ٢٠٢٠ نوع المقرر: إجباري/إختياري إجباري كلية إجباري كلية البرنامج المحتوي علي المقرر: برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية النرزاعية النونامج الخي يدرس المقرر: قسم الاقتصاد الزراعي" فرع المجتمع الريفي" كسية:  كسب الطالب المهارات الاساسية لعلم الاجتماع الريفي والالمام بالنواحي النظرية التطبيقية من خلال:  - فهم ودراسة المفاهيم والقضايا الاساسية المرتبطة بالمقرر، المتعرف علي الوضع الراهن والاقتصادية.  والاقتصادية.  المقرر:  المبينة المفرر يكون الطالب قادرا على أن والمورد البشري الزراعي وغير الزراعي. والاقتصادية.  المقرر:  المبينة المفرر يكون الطالب قادرا على أن المجتمعات الريفية.  المبينة ولم الممطلحات والمفاهيم الإجتماعية الزراعية شائعة الإستخدام في الثقافة الريفية.  المبينة المفاطر الناجمة عن السلوك الأنساني الخاطئ في تلويث البينة وفي الممارسات الخاطئة المعتمات الزراعية أوفشلها.  المبين على العادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أوفشلها.  المبينة الموانب الإجتماعية للمجتمعات الزراعية من البناء والوظائف.  المبينة الموانية المجتمعات الزراعية من البناء والوظائف.  المبينة الموانية المجتمعات الريفية وتنمية المجتمعات الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة.  المبينة الموانية المجتمعات الريفية والمشكلات المرتبطة بها ودورها في احداث التنمية الريفية.  المبينة المور التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية.	عدد الساعات الدراسية نظري لا عملي لا عملي المجتمع الريفي عدد الساعات المعتمدة لا عملي المجتمع الريفي عملي المترر عملي المقرر عبرامج المحتوي المقرر الجباري/إختياري اجباري كلية البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الاقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي" القسم الذي يدرس المقرر : قسم الاقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي" التطبيقية من خلان:  1 - الأهداف العامة للمقرر المستهدفة من المقرد المستهدفة من المقرد المستهدفة من المقرد:  2 - مخرجات التعليم المستهدفة من المقرد يكون الطالب قلارا علي المحتملة المتغير ات الاجتماعية المعرفة والفهم المستهدفة من المقرد علي الوضع الراهي وغير الزراعي وغير الزراعي المعرفة والفهم المستهدفة من المقرد المحتملة المقرد واص الحياة الأجتماعية والثقافية في المجتمعات الريفية.  3 - المعرفة والفهم المستهدفة من المخاطر الناجمة عن السلوك الإجتماعية الزراعية شامة الإستخدام في الثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أراد على المحال المخاطر الناجمة عن السلوك الأساني الخاطئ في تلويث البيئة وفي الممارسات الخاطئة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أراد على العراد الموانية المجتمعات الزراعية المديمة المراعية المديمة المديمة المدينة المديمة المديمة المديمة المديمة المديمة المدينة المديمة المديمة المديمة المديمة المديمة المديمة المديمة المديمة المديمة المديمة المديمة الموانية المديمة المديمة المديمة المديمة المديمة المديمة المديمة المداد المديمة ال

	مة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن <u>:</u>		ج - المهارات المهنية
	/- يقيم درجة تطبيق الزراع للمارسات الزراعية الجيدة لزيادة الأنتاج الزراعي.		والعملية
ج. ١. ١. ٩- يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة.			
1:	١٠ - يكتب حجم عناصر النمو المستقبلي وحجم القوة العاملة بالزراعة. ١ : دار التأذ القرارات أذال التركيب القرارات المرتب من المرارات المرتب	•	
س نبنی	<ul> <li>١- يضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فنا والمبتكرات الزراعية الجديدة.</li> </ul>	•	
ضع الأه له بات	والمبتدرات الرراطية الجديدة. - ينشىء تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان وو	-	
	- يصلى مسير أحر مسيره مسيره ولي مسم وسعد مساوو اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.	•••••	
ية.	- يخطُّط لتقدير أحتياجات تنمية المُجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسب	ج. ۷.۱.۲	
لحضرية وفقا	٣- يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير ا	ج. ۷. ۱.	
		لإحتياجاتها	
	- يضع خطة لتنمية المناطق غير الحضرية وتقدير إحتياجاتها وحل مشاكلها.	•	
ت محددة.	- يضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادا • تحذيبان ترجيب ميرونان المستور والمرافق المسادا	•	د الا ما اسالا الآمام السالا
	اسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :ا قُدُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ أَنْ أَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ أَنْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَ		د- المهارات العامة ومهارات الاتصال
	. يقيم المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم. يتواصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة.		ا (قلطان)
د عه امل حماية	يتواصل بسكل جيد في مجال التنمية الريفية والساع المجتمعات المستحدة. يتواصل مع الآخرين في بيان مسببات اختلال التوازن في البيئة الزراعية وتحديا		
- حواس	يواس مي الرين مي يون مسيد السون مي اليد الري يواسيد	البيئة.	
النظري		الاسبوع	٣- محتوى المقرر
النظري	الموضوع	Cor	
(ساعة)	-		(النظري والعملي طبقا للوارد
۲	علم المجتمع الريفي (أهميتة /أهدافه/تطوره/علاقته بالعلوم الأخري)	١	باللائحة الدراسية)
۲	الفروق الريفية – الحضرية ومداخل دراستها	۲	
۲	أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة	٣	
۲	خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٤	
۲	٥ التكنولوجيا ونشر وتبنى المبتكرات الزراعية		
۲	٦ السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة)		
۲	القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية		
۲	المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي	٨	
۲	الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٩	
۲	المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	١.	
۲	قضايا التنمية المستدامة: الموارد الطبيعية والحفاظ على البيئة	11	
۲	حماية البيئة الريفية من التلوث	١٢	
۲	التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة	17	
۲	مشاركة المرأة الريفيه في المجالات التنموية	١٤	
۲۸	اجمالي عدد الساعات التدريسية		
العملي		الاسبوع	
, (ساعة)	الموضوع		
7	a clustia class Vi a tati microssa a clusto da trada di micros		
7	خطوات البحث العلمي لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية		
7	أنواع البيانات وأدوات جمعها ( الاستبيان – الملاحظة بالمشاركةالخ)	۲	
7	عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع تطبيقات عملية وأكاديمية على الفروق الريفية – الحضرية	٤	
7	المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة	0	
1	المقارية بين الماط الاستيطان و عوامل نجاح المجتمعات الجديدة	J	

۲	فية والثقافة الريفية.	تطبيقات علي خواص الحياة الريا	٦	
۲	المبتكرات الزراعية.	تطبيقات علي التكنولوجيا وتبنى	٧	
۲	ن و قياس عناصرالنموالسكاني	تطبيقات علي الهرم النوعي للسكا	٨	
۲	٩ تطبيقات علي طرق إكتشاف القادة وآليات التخطيط للتنمية			
۲	ة الريفية ودورها التنموي	تطبيقات علي المنظمات الاجتماعي	١.	
۲	الريفية وطرق قياسها	تطبيقات علي الطبقات الاجتماعية	11	
۲	الريفية ووسائل علاجها	تطبيقات علي المشاكل الاجتماعية	١٢	
۲	لحفاظ علي البيئة	تطبيقات علي الموارد الطبيعية واا	١٣	
۲	لصغيرة وخصائص المستثمر الصغير	تطبيقات علي بعض المشروعات ا	١٤	
	حان العملى	الإمت		
۲۸	<u>ب</u> ة	اجمالي عدد الساعات التدريس		
	العصف الذهني	المحاضرة المطورة $$		٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
	√ المناقشات والحوار	√ التعليم التعاوني		
	√ التعليم الغير مباشر	√ التعلم التجريبي		
		التعلم الهجين	$\sqrt{}$	
عارض مع	شافها: من خلال محاضرات اضافية لا تت	ل مع هذه الفنة من الطلاب عند اكت اسى، أو عن طريق تعليم تعاوني.		<ul> <li>٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب</li> <li>ذوى القدرات المحدودة:</li> </ul>

(ج) الدرجة	(ب) أسبوع إجراء التقييم	(أ) الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
Weighting of assessment	Time schedule	Assessmentmethods	
٥	الأسبوع الخامس	امتحان الدوري الأول	١
٥	الأسبوع العاشر	امتحان الدوري الثاني	۲
١.	الأسبوع الرابع عشر	الأمتحان العملى	٣
۲.	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوى	ź
٦.	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظرى	٥
1	جة	إجمالي الدر	

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references

	أ _ مذكــرات
عبدالرحمن، محمود مصباح،وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين ،مبادىء علم	Lectures notes
المجتمع الريفي ،كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة، ٢٠١٦م.	
لا يوجد	ب- کتب ملزمة
	Essential (text) books

<ul> <li>Carlson, John E, Marie L. Lassey, and And Environment in America, Mc</li> <li>Hassinger, Edward W., The Rural C Interstate Printers&amp;Publishers, Inc.</li> <li>Rogers, E.M., 1983: Diffusion of in The Free Press.</li> <li>Rogers, E.M.&amp;Svenning, 1969: Mod Holt, Rinehart and Winston.</li> </ul>	جـ - کتب مقترحة Recommended books	
WWW.Khanacader	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع my.com	
٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية	١ - مجلة البحوث الزراعية _ جامعة كفرالشيخ	د ــ دوريات أو نشر اتعلمية
٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية	<ul> <li>٣- مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية</li> </ul>	Periodicals, Web sites, الخ
	٥- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية	etc.

أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن منسق المقرر: أ.د. راتب عبداللطيف صومع أ.د. محمد السيد شمس الدين





كلية الزراعــــــة وحسدة ضمان الجودة

## توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ٢٠٢١ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعى تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

		١ - بيانات المقرر
ستوى: الأول/ الفصل الدراسي الخريفي	اسم المقرر: ميكروبيولوجيا زراعية ا	كود المقرر: ١٠٤٠٢
باری	!	
نظري ٢ عملي	عدد الساعات المعتمدة (٢)	التخصص: الميكروبيولوجيا الزراعية

يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمامه بمهارات التعرف	٢ ـ هدف المقرر:
يبغرف الطائب على المعارف والمعلومات الحاصلة بالميكروبيولوجيا الرراعية والمامة بمهارات العرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية	١ - هدف المعرر:
على الميدروبات وتعدير تموما والعليم وتعليق طرق مناسب المستعدالمانها في المجالات الزراعية	
قرر:	٣- المستهدف من تدريس اله
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	أ _ المعرفة والفهم:
أ.٢.١. ١٦- يحدد المصطلحات الزراعية في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية باللغة الانجليزية.	
أ ٢. ٢. ٦- يتعرف على أسس انتقال وثبات الصفات الوراثية في البكتريا	
أ. ٢.١- يصف أشكال وطريقة نمو البكتريا والعوامل المؤثرة.	
أ. ٤. ٢. ١ يعدد التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات في تدوير المخلفات ومختلف المجالات الزراعية.	
أ. ٢.١.٨ . يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوى في الزراعة.	
أ. ٩. ٢.١. يشرح دورالميكروبات وتفاعلها مع البيئة.	
أ. ٩. ١. ٣. يصف العمليات الفسيولوجية للكائنات الحية الدقيقة.	
أ. ٢. ٢. ٢. يعطى أمثلة لطرق التعامل مع المخلفات الزراعية في إطار أخلاقيات مهنة الزراعة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	ب – المهارات الذهنية:
ب.١. ٢. ١١- يصنف الكائنات الحية الدقيقة طيقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية.	
ب. ١. ٢. ١٢ - يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائي في البكتريا.	
ب.١. ٣. ١- يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة.	
ب. ٣. ٢. ٤ ـ يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات في مجالات تدوير المخلفات	
والحفاظ على البيئة.	
ب. ٣. ٢.٥- يفسر مخاطر الميكروبات الضارة في المجالات الزراعية.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	ج ـ المهارات المهنية:
بهاية المعرر يقول الصاب فادرا على ال: ج. ١. ١. ١. ٩ - يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الميكروبات النافعة.	ج - المهارات المهلية:
ج.١. ١. ١٩ - يصبى الممارسات المناسبة في التعامل مع الميكروبات النافعة. ج. ١. ١. ١٩ - يقسم المجموعات البكتيرية تبعا لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية.	
ج. ٢. ١٠ . ١ - يعسم المجموعات البدايرية لبعا لمواصفاتها السكلية ومجادتها التطبيعية. ج. ٢. ١١ . ١١ – يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تحسين الإنتاج الزراعي.	
ج. ١٠.١. ١٠ = يستخدم الخالفات الخيب اللخيف في تحسيل الإلتاج الرزاعي. ج. ١٠.٢. ١٢ عنناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة.	
ج. ١٠١١. ١٠ عندون مراحل تجريم وتمو التحديد البدنيرية ومساراتها الايضية المحلفة. ج. ١٠. ١. ١٣ - يستخدم الميكروبات في المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.	
ج. ١٠٠١ - يستخدم الميدروبات في المجالات الزراعية والحفاظ على البيتة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	د- المهارات العامة:
به يه المحرر يعرض المعلومات المختلفة للميكر وبات في المجالات الزراعية.	المهارب المعاد .
د. ٢٠١١. ٢٠ يفرض المعلومات المعطف للمبيروبات في المجدد المراد المعلامة وكتابتا.	
د. ٢. ١٠.١- يتواصل بشكل جيد في مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات.	
دن ١٠٠١- يورس المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية بإستخدام الوسائل السمعية	
والبصرية المناسبة.	

#### ٤ - محتوى المقرر:

ساعات	عدد الس		الموضوعات	
عملی	نظری	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	١	الأدوات والأجهزة المعملية	مقدمة ــ نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي	١
۲	١	تركيب الميكروسكوب الضوئي	موضع البكتريا بالنسبة لباقى أشكال الحياة	۲
۲	١	البيئات الغذائية	تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع – الحركة)	٣
۲	١	التعقيم	تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى – الغشاء البلازمي- المادة النووية)	٤
۲	١	در اسة الحركة في البكتيريا و اشكال المستعمر ات	تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية – الجراثيم الداخلية)	٥
۲	١	صبغ الجراثيم	نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية	٦
۲	1	الصبغ البسيط للبكتيريات المختلفة	تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة	٧
۲	١	الصبغ المركب للبكتيريات الموجبة لصغة لجرام	فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها ــ طرز الفسفرة وتخليق الطاقة)	٨
۲	١	الصبغ المركب للبكتيريات السالبة لصغة لجرام.	الأيض الغذائي في الكربو هيدرات (هدم الجلوكوز -الأيض التنفسي)	٩
۲	١	الصبغ السالب	الأيض التخمري _ أيض البروتينات والدهون - بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم.	١.
۲	١	اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز	المادة الوراثية و بناء البروتين	11
۲	١	اختبار تحلل النشا والكازين	إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية في البكتيريا	١٢
۲	١	تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا	المجموعات التقسيمية للبكتيريا	١٣
۲	١	تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا	التطبيقات المختلفة للبكتيريا	١٤

## ٥- أستراتيجيات التعليم والتعلم:

التعلم الهجين	1	المحاكاة	1	التعليم الالكتروني	$\sqrt{}$	التعليم التعاوني	√	المحاضرة المطورة	✓
(دروس عملية ـ				التعلم الذاتي		المناقشات والحوار		حل المشكلات	$\sqrt{}$
مشاریع تخرج)	نی -	تدریب میدا							

## ٦- أستراتيجيات التعليموالتعلم للطلاب ذوى

١. ساعات مكتبية إضافية
 ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

## 

القدرات المحدودة:

أ- الأساليب المستخدمة

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية

٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية

	المهارات الذهنية والمهارات العامة	مالمقاهدهما	أَثْنَهُ مِ أَقْدَانِي الْمِعَادِ فِي	۳ الامتدان				
		- 1	سنتهي تعيس المتدرك لية لتقيم وتقويم الانشط					
الاختيارات	, سيت المسروية ف وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي		1.0 0 1.					
	Ŧ		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-				
			تحريرية الاسبوع الساد		ب- التوقيت			
	<b>J J</b>	- الامتحان العه						
		_	ى موسوع الخامس ع					
% ۲ .	الإمتحان العملي		مال الفصل الدراسى خلال الفصل الدراسى		ج ـ توزيع الدرجات			
%1.	امتحان نهاية العام (التحريري)		•	الامتحان الشا				
%1	( * )	المستخر مجموع الكلم	7 -					
	-	<del>, C</del> ,	حة الداخلية للكلية	طبقا للائ				
				بع:	ا ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراد			
لعلمى للمادة	تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى ا	القائمين على	اعضاء هيئة التدريس		أ - مذكرات			
				7.19/7.18				
۲۰۰). عالم	عبد الحافظ و راويــة فتحــي جمــال. (٥	اب محمد ع	اوي مبـارك و عبـد الوه	- محمد الص	ب - كتب مقترحة			
	. – القاهرة.	ع قصر النيل	ة أوزوريس ــ ٠٠ شار ِ	البكتيريا. مكتب				
ول)- الطبعة	جعراني (١٩٨٤). البكتيريـا (الجزء الأ	عبد القادر الـ	مصطفى كمال ومحمد	ـ أبو الدهب،				
			لمعارف.	الثانية ــ دار ا				
	، الميكروبيولوجيا الزراعية دار الكتب							
Schlegel, United K	H. G. (1992). General Micr Eingdom.	obiology.	Cambridge Unive	rsity Press,				
	C							
_	aswami (2009). Agricultural 422 pages.	Microbio	ology. PHI Learn	ing Private				
	Aneja (2017). Fundamental onal (P) Limited, Publishers, 5	_	ral Microbiology.	New age				
	n Sharma, Baljeet Singh Sah ss, Taylor and Francis Group,			Factories.				
Nina Par Preview.	Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.							
			ية للميكروبيولوجيا		ج _ دوریات علمیة أو نشرات			
			http://ejm.journ	ais.ekb.eg.	الخ			
	امعة كفر الشيخ	الزراعة ـ ج	زراعية المستدامة بكلية	مجلة العلوم ال				
	Ç. Ç	als.ekb.eg						
			ة للميكر وبيولوجيا	المجلة الحوليا				
	https://link.springer	.com/jour	nal/volumesAndIss	ues/13213				
			بيولوجيا التطبيقية	محلة المبكر و				
	https://onl	inelibrary	wiley.com/journal.	'				
			صصة على شبكة المعلوه					
-	م العلمي: أ . د / مصطفى السيد شلبي	حلس القسب	ا ئىسار م		أستاذ المقرر:			

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د/مصطفى السيد شلبى

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلبأ. د/ مصطفى السيد شلبى

د/ نجوى محمد الخطيب





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــة وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢1/20٢٠ م القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

		١ ـ بيانات المقرر:
المستوى: الأول	مدم المقرر: أساسيات الوراثة	كود المقرر: أ
الفصل الدراسى: الخريفي " اجباري"	لمتطلب السابق: لا يوجد	(117.1)
	عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٢	عدد الساعات: نظري
	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر علي:	٢ ـ هدف المقرر:
ة الوراثية وكيفية التعبير عنها ونقلها من	التعرف بالمفاهيم والمعارف بعلم الوراثة وخصائص الماد	
خدام تقنيات الهندسة الوراثية.	كانن لآخر مع تحسين صفات الكائنات الحية من خلال است	
	مقرر:	٣ ـ المستهدف من تدريس ال
فاظ على الموارد الطبيعية.	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الوراثية باللغتين العربي أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع الوراثي وأساليب الد .١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات التي تحكم استخد	أ ـ المعرفة والفهم:
		** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ب - المهارات الذهنية:
	ب. ٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الوراثية مستندأ إلم	
	ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر الور	** * ** **
	ج. ١. ١ يطبق قوانين الوراثة المتعلقة بزيادة الإن	جـ - المهارات المهنية:
دام اللحسين الوراني.	ج. ٢. ١ ينتج غذاء أمنا للإنسان والحيوان باستخد	
لوراثة.	د. ١.١ يعرض المعلومات المختلفة عن قوانين ال	د ـ المهارات العامة:
	د. ۲.۱ يفسر الطواهرالوراثية شفاهة وكتابة	
للوراثي باللغة العربية وكذلك	د. ٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال	
est to the entropy to to .	الانجليزية.	
· ·	د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية في عرض البياناه	
الورانة	د ٤ - ا يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال	





ت	عدد الساعا			المعناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	۲	١	الوراثة المندلية	مقدمة عن تاريخ وتطور علم الوراثة	١
۲	۲	١	تركيب الخلية من الناحية الوراثية	البناء الكيميائي والفيزيائي للمادة الوراثية	۲
۲	۲	١	تركيب الكروموسوم	خصائص المادة الوراثية	٣
۲	۲	١	الانقسام الميتوزي	تضاعف المادة الوراثية	٤
۲	۲	١	تحضير الانقسام الميتوزي	نسخ وترجمة المادة الوراثية	٥
۲	۲	١	الانقسام الميوزي الأول	الشفرة الوراثية وخصائصها	٦
۲	۲	١	تحضير الانقسام الميوزي الأول	تنظيم الفعل الجينى	٧
۲	۲	١	الانقسام الميوزي الثاني	تركيب الكرموسومات	٨
۲	۲	١	تحضير الانقسام الميوزي الثاني	الوراثة السيتوبلازمية	٩
۲	۲	١	النسب المندلية والمقاييس الاحصائية	أسس الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الجينات	١.
۲	۲	١	نسب السيادة	الطفرات واستحداثها	۱۱
۲	۲	١	نسب التفوق	الأعداد الكرموسومية	١٢
۲	۲	١	الطفرات الجسمية	التحليل الجينوم	۱۳
۲	۲	١	الطفرات المرتبطة بالجنس في الدروسوفيلا	التحورات التركيبية للكرموسومات	1 £
۲۸	۲۸	١٤	الی	الاجم	

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة		
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	طيم	٥ ـ أساليب الته
						√ التعليم الهجين		والتعلم:
				رات المحدودة		- بالنسبة للطلاب ذوي	,	٦ - أساليب التعلي
					افيه	۱- محاضرات اضد	••	والتعلم للطلاب ذو
						۲- تعلیم تعاونی	ã	القدرات المحدود
في يوم التفوق.	ميزين	شرف، تكريم الطلاب المت	نة الث	ن: اعلان الاسماء في لو <b>د</b>	ميزير	- بالنسبة للطلاب المت	ىيزين)	(المتعثرين ، المته
							ب :	٧ ـ تقويم الطلا
		لذهنية فيما يتم دراسته.	ات اا	رفة والفهم وبعض المهار	المع	عانات اعمال السنة لتقييم	<u> </u>	أ ـ الأساليب
	1. 735	tia talasti to susti.	۱. ټه	المهنية والعملية. مرادة أهرم مالم مارات الما	ات ا د ف	تحان العملي لتقييم المهار	– الأما الأما	
ينفس.				و المفاهيم والمهارات العا				المستخدمة:
مدية السنمات النمانة	ے۔ اات در	رات الدهلية ليك تم دراهم	مهر انقل	، المعرفة والفهم وبعض الـ لالكترونية وذلك لسنوات ا	ارس اد	ت داري الدونية المعريري ا	ر المة — المة	
یریه نشتوات انتهایت	التعر	بادٍ صفاقة الي الاحتبارات	التعن	وتطرونيه ودنت تمتوات	اب ازية	مراعاة البحثية والاحتبار مراعاة الإجراءات الاحتر	مع	

رئيس مجلس القسم العلمي

د./ إسماعيل عبدالحافظ خطاب





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

أستاذ ومنسق المقرر

أ. د/ عنتر نصر سالم

	متحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) لامتحان العملي (الاسبه ع الدالع عشر)	1 - 1 1 - 7	ب - التوقيت
	لامتحان العملى(الاسبوع الرابع عشر) لامتحان الشفهى( الاسبوع الخامس عشر) لامتحان التحرير النهائى( الاسبوع الخامس عشر)	1 - T 1 - £	:
%°+°	ل السنة خلال الفصل الدراسي		جــتوزيع
%1.	حان الشفهي	الامت	الدرجات:
% Y •	حان العملي		•
%٦٠	حان النهائي	الامت	
%1	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)		
	سية والمراجع:	ب الدراس	٨ ـ قائمة الكتب
	محاضرات يعدها استاذ المقرر		أ ـ مذكرات :
	أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.	: 4	ب ـ كتب ملزم
Concepts of Genetics ( - <u>Snustad</u> , D.P. and <u>M</u>	Cummings, C.A. Spencer and M.A. Palladino. (2008). (9 <sup>th</sup> Edition). Prentice Hall, USA.  I.J. Simmons. (2011). Principles of Genetics. (6 <sup>th</sup> Edition).  V. Wiley and Sons, USA.	حة :	جـ ـ كتب مقتر
	Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H.		
Miller. (2007). An 10: 0716768879 W. F	Introduction to Genetic Analysis. 9 <sup>th</sup> Edition. ISBN-I. Freeman, USA.		
	المكتبة والأنترنت	ريات	د- المراجع والدو
	مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت:	ن ألخ	العلمية أو نشرات
http://biology.unm.edu/co	council/Biology		
http://www.hort.purdue.e	edu/hort/courses/		

التوقيع





جسامعة كفرالشيخ كلبة الزراء وحسدة ضمان الجودة

## توصيف مقرر دراسي بكالوريوس للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: المشرات الأقتصاديه

	١ - بيانات المقرر:
الفرقة / المستوى: الثاني	كود المقرر: ١٠٨٠٢ أسم المقرر: اسم المقرر: حشرات عام
الفصل الدراسي :خريفي	
معتمدة: ٣	عدد الساعات: نظري الساعات ال
لى:	٢ - هدف المقرر: باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا ع
ول الشكل الخارجي للحشرات وأنواع التطور فيها ثم	التعرف علي المفاهيم والمعارف ح
ع دراسه مقدمه عن تقسيم الحشرات.	دراسة التشريح الداخلي للحشرات مع
	٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر:
ي أن :	أ ـ المعرفة والفهم: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علم
لخارجي والتركيب الداخلي.	أ. ١- يصف الحشرات بناءاً على الشكل ا
	أ. ٢- يتعرف على الشكل الخارجي للحش
	أ. ٣- يصف التركيب الداخلي للحشرات
	أ. ٤- يُعرف التطور الأنواع الحشرات الم
مكل الكارجي والتركيب الداكلي.	أ.٥- يفهم تقسيم الحشرات بناء علي الش
ى أن :	ب - المهارات الذهنية: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علم
والمميزات العامة لرتبها.	ب. ١- ينظم الوضع التقسيمي للحشرات
	ب.٢ يلخص تركيب الأجهزة الداخلية ا
	ب. ٣- يحدد انواع التطور في الحشرات.
	ب. ٤ يقارن الصفات الخرجية لأنواع ال
	ج - المهارات المهنية: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علم
<u> </u>	ج. ١- يوضح الصفات المورفولوجية للد
	ج. ٢- يقسم الحشرات طبقا لنفعها وضرر
	د ـ المهارات العامة: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علم
	د. ١- يتعاون مع الاخرين لتحديد أنواع ا
فولوجى والتركيب الداخلى للحشرات وعلاقته بالبيئة.	د. ۲- يعرض معلومات عن الشكل المورا





			لمبقأ للوارد باللائحة الدراسية	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى ه	
ت	دد الساعا	ic .	ناوین	الغا	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	۲	١	تطبيقات عمليه عن طرق جمع الحشرات وحفظها	الأهميه الأقتصاديه للحشرات.	١
٣	۲	١	فحص لمناطق جسم الحشره	الأهميه الأقتصاديه للحشرات. تركيب جدار الجسم في الحشرات.	۲
٣	۲	١	التعرف علي قرون الأستشعار في الحشرات	منطقه الراس وزوائدها في الحشرات.	٣
٣	۲	١	فحص اجزاء القم في الحشرات	منطقه الصدر وزوائد في الحشرات.	ź
٣	۲	١	دراسه الصدر وزوانده في الحشرات	منطقه البطن وزواندها في الحشرات.	٥
٣	۲	١	فحص الأرجل في الحشرات	الجهاز الهضمي في الحشرات.	٦
٣	۲	١	التعرف الأجنحه في الحشرات	الجهاز الدوري في الحشرات.	٧
٣	۲	١	دراسه البطن وزواندها	الجهاز التنفسي في الحشرات.	٨
٣	۲	١	التعرف علي التطور في الحشرات	الجهاز العضلي في الحشرات.	٩
٣	۲	١	تصنيف الحشرات (صف سداسيات الأرجل)	الجهاز العصبي في الحشرات.	١.
٣	۲	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات العتيقه)	الجهاز التناسلي في الحشرات.	11
٣	۲	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات الحديثه)	التطور في الحشرات.	١٢
٣	۲	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات نصفيه) الأجنحه	تصنيف الحشرات.	۱۳
٣	۲	١	تصنيف الحشرات (الحشرات داخليه الأجنحه)	التقسيم الحديث للحشرات	١٤
٤٢	۲۸	١٤	لاجمالي	1	

# Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





٥- أساليب التعليم والتعلم:								
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	<b>√</b>	
التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم الذاتي	<b>√</b>	المناقشات والحوار	<b>√</b>	العصف الذهني	<b>√</b>	
التعليم الهجين	<b>√</b>							

## ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	<ol> <li>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</li> </ol>	أ-الأساليب المستخدمة
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
	<ol> <li>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> </ol>	
	<ol> <li>اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> </ol>	
وذلك لسنوات النقل	<ul> <li>وفى حالة ( لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية</li> </ul>	
كورونا.	بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة ذ	
	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت
	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
	- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	
%٢٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	ج - توزيع
%٦٠	الامتحان الشفوي ١٠ ا% امتحان نهاية العام (التحريري)	الدرجات:
%١٠٠	المجموع الكلى	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	





	<ul> <li>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</li> </ul>
مذكرات القسم في علم الحشرات للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩	أ ـ مذكرات :
علم الحشرات العام (مركز النشر العلمى) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربيه للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربي) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف)	جـ ـ كتب مقترحة :
بيولوجيه الحيوان العملية (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دبى الرقميه) علم الحشرات (مكتبة نون الالكترونيه)	
استخدام المنصات الالكترونية ومو قع - WWW.khanacademy.com	
Journal of Economic Entomology	د المراجع والدوريات العلمية أو
Journal of Insect science	نشرات ألخ .
Journal of biological control	
الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة في مجال الحشرات .	

عميد الكليه وقائم بأعمال رئيس مجلس القسم أستاذ المقرر

أ. د/ أميره شوقي متولي

أ.د./ محمود محمد فواز

## Kafrelsheikh University **Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)**



المستوى: الثاني



#### جسامعة كفرالشيخ

كلية الزراعـــــة

وحسدة ضمان الجودة

كود المقرر:

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ ما تاريخ اعتماد توصيف المقرر:

كود المقرر:	أسم المقرر: كيمياء حيوية زراعية	المستوى: الثاني
(1.4.1)	المتطلب السابق:-	الفصل الدراسي : خريفي - أجبارى
عدد الساعات المعتمدة: نظري	عملي ٢ الساعات المعتمدة:	٣
٢ ـ هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: در اسة تركيب وتفاعلات كل مجموعة من المركبا والطرق المستخدمة في در اسة الكيمياء الحيوية	ات الحيوية وفهم وإدراك التجارب
٣ ـ المستهدف من تدريس	••	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  أ. ا يتعرف على بعض التكنيكيات المستخدمة فى التقدير ا أ. ٢ يعطى أمثلة لبعض الآحماض الآمينية والدهنية المهمة أ. ٣ يذكر نواتج التفاعلات الحيوية المختلفة. أ. ٤ يذكر أهمية التأثيرات الخطرة على المركبات الغذائية أ. ٥ يتعرف على الاحماض النووية وعلاقتها بتكوين المادة	ة تطبيقياً. وتركيبها ونواتج تمثيلها.
ب ـ المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا عا ب. ١ يقدر طريقة اجراء التجارب وتقييمها للوصول إلى اد ب. ٢ يراجع طرق أيض المركبات الحيوية وعلاقتها بالأ ب. ٣ يقارن بين بناء البروتين وعلاقته بشكله وثباته. ب. ٤ يصنف علاقة الانزيمات بالفيتامينات. ب. ٥ يميز الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات الحي	ستنتاج منطقى أمر اض المختلفة
جـ ـ المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا علم ج. ١ يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الكيماوياد ج. ٢ يتناول أهمية إضافة مركبات حيوية هامة للنبات واج. ٣ يخطط ويحلل المركبات الحيوية للتعرف على مكون	ت. الحيوان والمنتجات الغذائية.
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا عاد. 1 يعرض المعلومات المختلفة في مجال الكيمياء الحيويد. ٢. يكتب تقريرا عن أحد المركبات الحيوية. د. ٣. يتواصل مع الآخرين في تنفيذ التجارب المختلفة للمرد.	لى أن : بة.

			وارد باللائحة الدراسية	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً لا	
ت	عدد الساعا			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	۲	۲	مقدمة عن الكربوهيدرات	الكربوهيدرات (تعريفها – وظائفها – تسميتها)	١
٣	۲	۲	اختبار مولیش	تقسيم الكربوهيدرات (السكريات البسيطة)	۲
٣	۲	۲	اختبار سيلفانوف - خلات الأنيلين	تقسيم الكربوهيدرات ( السكريات المحدودة-	٣
				السكريات العديدة)	
٣	۲	۲	اختبارفهلنج – بندكت	التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات	£
٣	۲	۲	نات (تعريفها - وظائفها) اختبار بارفويد - الكشف عن النشا		٥
٣	۲	۲	ض الأمينية (تعريفها – أنواعها) مقدمة عن البروتينات		٦
٣	۲	۲	اختبار البيوريت – ميلون	الطرق المختلفة لتحلل البروتينات	٧
٣	۲	۲	اختبار الزانثوبروتين- الكبريت الغير مؤكسد	التفاعلات الخاصة بالبروتينات	٨
٣	۲	۲	ترسيب البروتينات	الأنزيمات	٩
٣	۲	۲	مقدمة عن الليبيدات	الدهون (تعريفها - انواعها - اهميتها)	١.
٣	۲	۲	الخواص الطبيعية للزيوت والدهون	الأحماض الدهنية (أنواعها – وظائفها)	11
٣	۲	۲	الخواص الكيميائية للزيوت والدهون	الخواص الطبيعية للزيوت والدهون	١٢
٣	۲	۲	اختبار الأكرولين	الخواص الكيميائية للزيوت والدهون	۱۳
٣	۲	۲	مراجعة عامة	الكوليسترول (تركيبه – انواعه – اهميته)	١٤
٤٢	۲۸	۲۸	لی	الاجما	

							:	ساليب التعليم والتعلم	ul _0.
التعليم	$\sqrt{}$	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	V	المحاضرة المطورة	<b>✓</b>
الهجين	-	التعلم التجريبي	<b>V</b>	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	
						س القدرات المحدودة:	للطلاب ذو و	ا اليب التعليم والتعلم ا	٦ - أس
						، مكتبية إضافية			
		ع والايضاح	من الشر-	حاضرة الرسمية للمزيد					
				بة الحلول لرفع القدرات					
				ب انتباههم	لهم لجد	مة على توجية الاسئلة			
								ويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧_ تق
			هنية	، والمفاهيم والمهارات الذه	المعارف	لتحان التحريري لقياس	١. الاه	الأساليب	
				لعملية والمهنية	مهارات ا	لتحان العملى لقياس الد	٢. الاه	ىتخدمة	المه
		ت العامة	ية والمهارا	والمفاهيم والمهارات الذهنب	معارف	نتحان الشفهي لقياس ال	٣. الاه		
	<ol> <li>اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> </ol>								
بة للسنوات	ت التحريرب	لإضافة الي الاختبارا	، النقل با	لالكترونية وذلك لسنوات	بارات ا	تترحات البحثية والاخت	٥. المن		
				ترازية	ات الاح	ائية مع مراعاة الاجراء	النه		

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب- التـوقيـت
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	

			راجع:	ـ قائمة الكتب الدراسية والمر	٨
	تو <u>ي</u>	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المح		ـ مذكرات :	١
		العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩			
		ا <u>محمد ، دالیا حسن</u> و حسن ، ابر اهیم (۲۰۱۶). اسس الکیمیاء		، ـ كتب ملزمة :	÷
		الحيوية - دار التعليم الجامعي – الأسكندرية – مصر .			
	المكتبة	الاعسر؛ عبد المنعم محمد. (٢٠١٤). اسس الكيمياء الحيوية -			
		الأكاديمية ـ القاهرة ـ مصر .			
	سة	منصور، صابر محمد. (٢٠١٣). اسس الكيمياء الحيوية - مؤس			
		طيبة للنشر والتوزيع- الُقاهرة - مصر			
	مية	الغزالي ،محمد نجاتي. (٢٠١٠). الكيمياء الحيوية - الدار العال			
		للنشر والتوزيع الجيزة – مصر			
	6	يوسف، محمد . (٢٠٠٢) . الكيمياء الحيوية . دار المطبوعات الجديدة			
		الإسكندرية ـ مصر .			
Н	larper	Biochemistry.25th edition (2003). Robert M., Dargl G.,		ـ ـ كتب مقترحة :	÷
P	eter	M., and Victor R. Mc Graw Hill. London .			
V	VWW	استخدام المنصات الالكترونية وموقعkhanacademy.com/			
			1	1	_
		Agriculture and Food Chemistry	او	. المراجع والدوريات العلمية أ أ	
		Food science		نرات ألخ .	Ľ
J	. of F	Food Technology			
	04		ş	م الله مالله	
	%٢٠	سنة خــــلال الفصــــل ا ۱۰ الامتحان العملي		ج ـ توزيع الدرجات:	
	0.1		الدراسي		
	%٦٠		الامتحان ال		
%	51	المجموع الكلى			
		للائحة الداخلية للكلية	طيقا		

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة

أ. د/ عادل خميس غازي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي





## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

	١ - بيانات المقرر				
	الرمز الكودي: (				
بة العامة عدد الوحدات الدراسية ١ عملي ١	التخصص: الشع				
	٢ - هدف المقرر:				
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي: - التعرف على المفاهيم الخاصة بالكيمياء التحليلية					
لة لتحليل وتقدير المركبات الكيميائية تحليلاً كمياً و خصائص ونظريات وقوانين عمل كل					
رق التحليل الكمى و إكتساب المعارف الخاصة بمشاكل تحليل بعض المركبات وطرق					
	التغلب عليها				
ن تدريس المقرر:					
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	أ ــ المعلومات والمفاهيم :				
<ol> <li>يذكر الأسس النظريية للمعايرة في حالة التعادل والأكسدة والأخترال وتفاعلات الترسيب.</li> </ol> ٢ د الآم لم النظرية للمعايرة في حالة النظريات الكافرية الكافرية الكافرية الكافرية من المعادلة الكافرية	ورعدتها .				
<ul> <li>٢. يحدد الأساس النظرى للتحلل المائى والوزنى والكمى واللونى والكهروكيميائى والكروماتوجرافى للمحاليل المختلفة.</li> </ul>					
. The state of the					
<ul> <li>٤. يتفهم كيفية تحضير المحاليل القياسية بانواعها المختلفة.</li> <li>٥. يتعرف على المبادىء الأساسية في تركيب الأجهزة المستخدمة ونظريات عملها وتحليل البيانات</li> </ul>					
المستخرجة منها.					
<ul> <li>تذكر انواع التحاليل الكيميائية المختلفة للمخلفات الزراعية.</li> <li>بدند الما المرتب المنافقة المختلفة للمخلفات المراكبية.</li> </ul>					
<ul> <li>٧. يفهم ضوابط الجودة المنظمة للعمل في معامل التحليل الكيميائي.</li> <li>٨. يتعرف على طرق الجودة المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للأخر.</li> </ul>					
٩. يتفهم ضوابط الجودة في التحليل الكيميائي للوسط الزراعي للحكم على المنتجات الزراعية.					
٠٠. يختار بين الطرق المختلفة للتحليل علي حسب نوع العينات المراد تحليلها وحسب الامكانات المتاحة.					
١١. يصمم كيفية إجراء اخذ العينات لتحليلها.					
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب _ المهارات				
<ol> <li>ا. يوضح اساسيات الحساب الكيميائي الاجراء التحليلات الكيميائية المختلفة</li> </ol>	الذهنية:				
٢. يكتب النشرات المصاحبة للمستحضر الكيميائي والخامات والمنتجات الزراعية					
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ج - المهارات المهنية				
<ol> <li>يحضر بعض التحاليل الاساسية ويحضر المحاليل الكيميائية المختلفة ويحسب تركيزاتها.</li> </ol>	الخاصة				
٢. يضبط رقم الحموضة للمحاليل القياسية والمحاليل المنظمة المختلفة	بالمقرر:				
٣. يستخدم اجهزة التحليل البسيطة في اجراء التحليل الكمي.					
٤. يحلل بعض المركبات الكيميائية المختلفة					
<ul> <li>مرتب جودة بعض المنتجات الزراعية عن طريق التحليل الكيميائي المبدئي</li> </ul>					
<ul> <li>٦. يطبق احتياطات الامان في معامل التحليل الكيميائي مراعيا اسس الجودة في المعامل</li> </ul>					
٧. يستخدم الطريقة المناسبة للتحليل للقياسات الكيميائية المختلفة.					
<ul> <li>٨. يحلل بيانات التحاليل الكيميائية المختلفة لتقدير المركبات كيميائياً.</li> </ul>					
٩. يخطط لاجراء التحاليل المناسبة للمركبات الكيميائية.					

		على أن:	المقرر يكون طالب البرنامج قادرا	بنهاية	د- المهارات
		عريفات الاساسية في مجال الكيمياء التحليلية	. يعرض المفاهيم والمصطلحات والذ	١	العامة:
		هات في مجال التحليل الكيميائي.	. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجا.	۲	
			. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي با		
			<ul> <li>يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجا.</li> </ul>		
	0				
	•.	الذاتي والمستمر لتطوير مهارات التحليل الكيميائي العناوين	•	<u> </u>	٤ ـ محتوى
اعات	۱- معدوى المقرر:				
عملي	ن ري	الدروس العملية	الدروس النظرية	م	
۲	١	تقدير قوة حمض HCL- تقدير قوة	المفاهيم والمصطلحات		
		NaOH	والتعريفات المتداولة في	,	
			مجال الكيمياء التحليلية	'	
			وانواع المحاليل المختلفة		
۲	١	تقدير الامونيا بواسطة HCL			
			التركيزات وتحويل كل منها	۲	
Ų	•	. 1 1. 12 1 21 2 121 1 1 22	للاخر		
۲	,	تقدير الصودا الكاوية التجارية (خليط من	طرق التحليل الكمي		
		هيدروكسيد الصوديوم وكربونات المديم /	الحجمي	٣	
		الصوديوم)	أ. معايرات التعادل ب. معايرات الاكسدة ولاختزال	,	
			معايرات الدكسدة والاكتران ج. معايرات الترسيب		
۲	١	تقدير خليط من كربونات وبيكربونات	ع. معدير، الانتزان مباديء وقوانين الانزان		
		الصوديوم	الكيميائي في المحاليل	٤	
		(33	المختلفة		
۲	١	تقدير قوة كلوريد الباريوم	حساب مقياس الحموضة		
		·	وأس الايون الهيدروجيني	٥	
			pH المحاليل المختلفة "		
۲	١	تقدیر الکبریتات فی کبریتات	تحضير المحاليل المنظمة	٦	
		النحاس(تحليل وزني)			
۲	١	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل	أسس التحلل المائي للاملاح	٧	
J		وزنی)	المختلفة		
۲	1	امتحان منتصف الفصل الدراسي	امتحان منتصف الترم	٨	
۲	1	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	- أسس التحليل الكمي الوزني	٩	
۲	١	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة	أسس التحليل اللوني	١	
		برمنجنات البوتاسيوم	ct / 11 11 . b	•	
۲	,	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات	اسس التحليل الكهروكيميائي	)	
	`	الصوديوم Iodimetry	t t eti f	1	
۲	١	تقدير النحاس في كبريتات النحاس	أسس التحليل الكريم أتوجر اف	7	
۲	١	Iodometry التحليل اللوني (تقدير عينه من برمنجنات	الكروماتوجرافي التحليل الكروماتوجرافي	1	
١	, '	البوتاسيوم لونيا)-	التخليل الدرومانوجرافي الغازي والسائل	,	
		التحليل الكروماتوجرافي فصل الصبغات	العارى والسدي	٣	
		النباتية بالعمود الكروماتوماتوجرافي			
۲	١	الامتحان العملي النهائي	مراجعة عامة	١٤	
'				' *	

						والتعلم:	- أساليب التعليم	
	التعليم الغير مباشر	V	التعليم الالكتروني	V	التعليم التعاوني	√	نىرة المطورة	
<b>V</b>	التعلم التجريبي	<b>V</b>	التعلم الذاتي	√ √	المناقشات والحوار التعلم الهجين	<b>V</b>	ب الذهني	
			: 5	المحدود	لطلاب ذوى القدرات			
	اح	الشرح والايض	لرفع القدرات	الحلول	مافية لاب بعد ساعات المد جبات منزلية ومتابعة جية الاسئلة لهم لجذب	بلات للُط طلاب و ا معلى تو.	<ol> <li>٣. اعطاء الد</li> <li>٤. المداومة</li> </ol>	
			ti 1. ti . 1	71 1			ـ تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		ارات الدهنيه	,			٠١.	دستيب المستخدمة	
<ol> <li>الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية</li> </ol>								
<ul> <li>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> <li>٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> </ul>								
					·		-التـوقيـت	
المنكات المكريزية الإسبوع المنافش والعاشر والمنافش فشر								
				_	لامتحان العملى الاس			
			امس عشر	ىبوع الخ	لامتحان الشفهى الاس	1 –		
%٢٠	ζ	الامتحان العملج		سل الدر	ممال السنة خلال الفد	<u>أ</u>	توزیع د دات،	
%٦٠	عام (التحريري)	امتحان نهاية ال			متحان الشفوي	11	رجات:	
%١٠٠		۷	المجموع الكلم المة	ett älte	1.tl 7 - 51t 15.t-			
طبقا للائحة الداخلية للكلية - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
د) الكيمياء	السلام مرعي (۹۷٤	القراكية والمحالة	ادرن طنطاوی وزر	محمال ا	اسراء عود الخالف	1 –	<u> </u>	
/ <del></del> / ( ·	المستوم مرسي (۱۰۰۰	- <del>- بري ر -</del>					كسرات	
التحليلية. دار المطبوعات الجديدة – الاسكندريه - مرعى، عبد السلام وعواطف خميس زمحمود ابو العمايم –عادل عبد العال ومريم خطاب								
		•						
ار الهدي	الكيمياء التحليلية .د	۱۰۰ ) استس ا	هــالال منســي (۱					
\ A.1	1 171 *	. f. 1	0.1 (22		لمبوعات – الاسكندريا		2,0	
publishin Y. Robi instrume NY 100 3- Doug Analytic	copic instruments Alexandria. Enson, J.W. Farental analysis. Market Bas, A.Skoog; Dal chemistry an	its. Library gypt. me,E.M.S. Iarcel Dekko Dohai, D; introduction	of Boston I and fram, C er Cimarron I M. Wost and n. Saunders c	Elmaar J.M. ( Road , F. Jam	2005) Undergra Monticello,New nes Holler (1995	g and aduate York	- كتب ترحة	
division	of Holt. Rineher		osn.Inc sciences.org/				۔ دوریات	
		•	sciencedirect.	com			- دوریات میة أو	
			ocicii c c an c c c	20111				

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد منسق المقرر





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــــــــة ومسدة ضمان الجودة

١ - بيانات المقرر:

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ القسم العلمي الذي يدرس المقرر:قسم المحاصيل

المستوى: الثانى	المقرر: أساسيات المحاصيل			أسم المقرر:	كود المقرر:					
الفصل الدراسى: الخريفى- إجبارى	لب السابق: لا يوجد			المتطلب الس	111.1					
	٣	ساعات المعتمدة:	7 14	عملي	عدد الساعات: نظري ٢					
علي الالمام بالمعارف والمهارات المختلفة	•		· . ·		٢- هدف المقرر:					
ية قبل وبعد زراعة المحاصيل و الحصاد										
ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والتقاوى الجيدة واساسيات تصميم الدورات الزراعية والبيئية التي تؤثر										
ات الزراعية والإحتياجات البينية التي توبر	دوير المحلق	والتكنيف و التحرين ود و إنتاجية المحاصيل <u>.</u>								
		.0	عی عو ا	• ,	٣- المستهدف من تدريس المقر					
قلية وأسس إنتاجها ونشأتها وأهم التقسيمات	م دامر بار الد	II. Icea, à Ic. à, aï		.,,						
فليته واستس إنتاجها وتستانها والمنع التعسيمات	محاصين الد	بعرف على فروع علم ال عية لهما.			أ _ المعلومات والمفاهيم:					
صيل الحقلية (ظروف جوية _ ظروف أرضية _	محيطة بالمحا									
		طُرُوٰف بيولوجية) وكيف								
		. يتعرف على العمليات الزر								
والسمادية وكميات التقاوى المناسبة للمحاصيل	تياجات المائية		1.7. 7. ٧-							
and the state of the first of the state of t	Šil e t le	الحقلية	, t							
سمدة الكيماويـة والحيويـة والعضوية في تسميد كيماوية وتقليل التلوث البيني		_ ,								
		ــين ,ـــي بـرــي إـــــ . يحدد أساليب الإستفادة من								
بة وإختيار انواع وأصناف المحاصيل المناسبة										
			لظروف كل							
قبل وبعد زراعة المحاصيل.										
ف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى	حصاد الظرو		1.0.1.3							
		وفاقد التخزين								
حقلية وموصفات الصنف الجيد وإنتاج تقاوى ذات	) المحاصيل ال	_								
7- ** 11 * 1 501 . 721-* 11 - 1 *501	: : : : :	مفات جيدة			ب ـ المهارات الذهنية:					
ى الأنواع المختلفة من الأراضى المنزرعة. تها النباتية والبيئة الملائمة لها في جميع أنواع					ب ــ المهارات الدهيية:					
مه النباية والبيد المعرضة مها في جميع الواح		٠٠ - يعمل بانات اعماد م تحت الظروف الجوية الس								
إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من										
ظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من	•		-							
		المحصول.								
اص الطبيعية والكيماوية للتربة وبيانات الأرصاد										
ياجات المانية والسمادية للمحاصيل الحقلية تحت	زراعه والإحة									
	c1.:1	بروف. ٢١- يخطط لتطوير الإنتاج ا	هذه الظ							
ومقاومة الأفات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية										
		المحاصيل الحقلية تحد المعالية تحد	• • • • •							
			ب. ٤. ٣.١							

إقتصادي.

	ب. ٤. ٢٤.١- يجزىء المعارف والمعلومات المتحصل عليها في مجال زيادة انتاجية المحاصيل
ı	ب. ١٠.١- يجريء المعارف والمعلومات المنحصل طيها في مجال زياده التاجيد المعاطيل
ı	الحقلية وتقليل الفاقد في المحصول.
ı	الحقيية وتقليل الفاقد في المحصول.

ج. ٥. ١٧.١ - يطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجرى على المحاصيل الحقلية	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
ج. ٥. ١٧.١ - يطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجرى على المحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٨.١ - يحسب بيانات الاحتياجات المانية والسمادية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية	
ج. ٥. ١٩.٦ - يُختار نظام الري المناسب للمحاصيل الحقلية	
ج. ٩. ٧.١- يدير موسم إنتاجي من الزراعة وحتى الحصاد	
ج. ٩. ١. ٨- يضع المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والرى للمحاصيل الحقلية	
د. ۲۳.۱.۱. یکتب التقاریر علی برامج الحاسب الآلی	د- المهارات العامة:
د. ١.١.١ علور المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب في مجال إنتاج المحاصيل الحقلية	
د. ١.١.٥ - يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات الخاصة بالعمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية وزيادة انتاجيتها	
د. ١. ٢. ١ عنعاون في تفسير الظواهر البينية والفسيولوجية لمحاصيل الحقل.	
د. ١. ٢. ٥ - يفسر الظوهر الفسيولوجية الناتجة من تعرض نباتات المحاصيل للإجهادات البيئية (الحرارة – الملوحة – الجفافالخ) والحيوية .	
د. ١. ٢. ١ - يشارك في العمل الجماعي في مجال إنتاج وفسيولوجي المحاصيل الحقلية	
د. ١. ٢. ١٧- يعمل من خلال فريق بحثي وفني داخل مزارع المحاصيل الحقلية	
د.٢. ٣.١ - يتواصل مع الاخرين بشكل جيد في مجال بيئة وفسيولوجيا محاصيل.	

### ٤ - محتوى المقرر:

إجمالي ساعات معتمده	عملي	نظري	الدروس العملية	الموضوع	٩
٣	۲	۲	<ul> <li>زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الرى والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقريرعن المزرعة متضمنا رسم كروكى لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحاتها وحالتها ومبينا قنوات الرى والمصارف والطرق.</li> </ul>		`
٣	۲	۲	<ul> <li>عمليات تجهيز الأرض للزراعة</li> <li>١- الحرث</li> <li>٢- التزحيف والتمشيط</li> </ul>	تقسيم المحاصيل الحقل	۲
٣	۲	۲		العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية أولا: العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: 1 - الضوء الحرارة	٣
٣	۲	۲	•طرق الزراعة	<ul> <li>٣- لرطوبة الجوية . ٤ الرياح و الغبار</li> <li>٥- الأمطار ٦- الهواء وتركيبة</li> <li>اثر المحصول على العوامل البيئية</li> </ul>	٤
٣	۲	۲	• تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالفدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية التقاوى	ثانيا: العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية:  ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض ٥- ماء الأرض	0
٣	۲	۲	• زيارة لمحطة الخدمة الألية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الألات التي تستخدم في جميع العمليات الزراعية	ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية	٦
٣	۲	۲	• عمليات الخدمة بعد الزراعة ١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق	ثالثا: العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية نمو المحاصيل وتحليلة	
٣	۲	۲	٤- طُرق الرى والصرف- المقننات	نمو المحاصيل وتحليلة	٨

			المائية للمحاصيل وكيفية حسابها	
٣	۲	۲	<ul> <li>٥- التسميد والإحتياجات السمادية</li> <li>وحسابها</li> </ul>	
٣	۲	۲	<b>.</b>	( , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
٣	۲	۲	<ul> <li>نمو المحاصيل الحقلية وقياساتة والتحليل الفسيولوجي</li> <li>والحسابي للنمو</li> </ul>	١١ الدورات الزراعية والتكثيف الزراعي
٣	۲	۲	• الإختبارات المعملية للتقاوى – ومعاملة التقاوى قبل الزراعة	١٢ الحشائش ومقاومتها
٣	۲	۲	• تدویر المخلفات الی سماد عضوی أوالی سیلاج و إستخدامات أخری	١٣ تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى
٣	۲	١ ١	<ul> <li>المصطحات الزراعية الشائعة التي تهم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة في العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها.</li> </ul>	١٤ مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها
٤٢	۲۸	۲۸		اجمالی

					بم والتعلم:	٥- استراتيجيات التعلب		
,	رة التعليم التعاوني 🗸 التعليم الالكتروني التعليم الغير مباشر							
التعلم الهجين	التعلم √ التجريبي	علم الذاتي	11	المناقشات والحوار	<b>✓</b>	العصف الذهني		
	النجريبي							
			حدودة:	لاب ذوى القدرات الد		٦- استراتيجيات التعلب		
		1 - 20 - 21	1 3	١- ١٠ ١ . ١ . ١		۱. ساعات مکتب		
		لمزيد من الشرح والايضاح دات		. ساعات المحاصره ا نزلية ومتابعة الحلول				
				مري وحديد التباهم مئلة لهم لجذب انتباهم	-			
			, ,		ر <u>ب:</u> رب:			
		بيم والمهارات الذهنية	ف والمفاد	، التحريري لقياس المعار	١. الامتحاز	أ-الأساليب		
		المهنية	و العملية و	العملي لقياس المهارات	٢. الامتحان	المستخدمة		
	مة	م والمهارات الذهنية والمهارات العا						
		·		صلية لتقيم وتقويم الانش				
اتحديدية السنوات	ול ועבה ו.ו.ה ו	ي وسيت مصري ة وذلك لسنوات النقل بالإضافة		, ,				
سريريد سنتوت	احی ادعبوب							
				مع مراعاة الإجراءات ا		ب-التوقيت		
		لعاشر والسادس عشر	لسادس وا	التحريرية الاسبوع ا	- الأمتحانان	ب-اسوست		
			س عشر	العملى الاسبوع الخام	– الامتحان			
			س عشر	الشفهى الاسبوع الخاه	- الامتحان			
%٢٠		١% الامتحان العملي	ىي ،	ة خلال الفصل الدراء	أعمال السن	جـ - توزيع		
%٦٠	حريري)	١% امتحان نهاية العام (الت			الامتحان ال	الدرجات:		
%١٠٠								
			بة	للائحة الداخلية للكلب	طبقا			
	_							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
لمادة بما بتفق مع	، علی تدریس ا	اعضاء هيئة التدريس القائمين	ت السادة			أ - مذكــرات:		

(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع

المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠).	
• أمين قاسم ومحسن آدم ، على نوار (٢٠٠٤) إنتاج المحاصيل. مطابع جامعة الإسكندرية. مصر	ت-كتب ملزمة:
• الشاعر، محمود، أحمد الحطاب، صبرى عبدالرؤوف، شعبان عبدالهادى (١٩٩٢) أساسيات الزراعة الصحراوية – الجزء الأول – أساسيات إنتاج المحاصيل – رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ISBN 977-233-026-	
• الخشن على على (١٩٩١) أساسيات انتاج المحاصيل- مكتبة المعارف الحديثة – القاهرة – مصر.	
Villalahas F. L. and F. Fararas (2017). "Dringinlas of agranamy	* ** ***
Villalobos, F. J. and E. Fereres (2017). "Principles of agronomy for sustainable agriculture," Springer.	ج: كتب مقترحة:
<b>Wu, W.</b> $(7 \cdot 1)^{\Lambda}$ ). Sustainable crop rotation for improving crop	
productivity and environmental safety: A book review. Elsevier.	
استخدام المنصات الالكترونية وموقع _	
www.khanacademy.com	
The learned of Outlinelle Auricultural	. ( 50. 1 4 4 . )
The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/	د ــ دوريات علمية أو نشرات
Crop Sciences 2020/2021	االخ:
Indian Journal of Agronomy	
Agronomy Journal 2020/2021	
http://www.fao.org	
http://www.kenanaonline.com	
mep.// www.kenanaomine.com	

استاذ المقرر

ا.د/ صبحی غریب رزق سرور

(اد/ إبراهيم سعد الدجوى)

رئيس مجلس القسم

# Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





### جسامعة كفرالشيخ

كلية الزراعـــــة

وحسدة ضمان الجودة

### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية تاريخ اعتماد توصيف المقرر سبتمبر ٢٠٢٠

			١ - بيانات المقرر:
المستوى : الثانى	أسم المقرر: أساسيات تد	كود المقرر:	
الفصل الدراسي: شتوي - أجبارى	ء حيوية زراعية		
	ي ٢ ساعات المعتمدة: ٣	ظري ٢ عما	عدد الساعات المعتمدة (٣): أنا
	بنجاح يكون قادرا على:		٢ - هدف المقرر:
لغذائي و طبيعية المواد الخام المستخدمة مل متخزين الأغزية	ن الطالب علي وعي بأهمية التصنيع ا لي و كذا الأساليب المختلفة لحفظ وتدا		
ون وتعرین ۱۰ هیو-	ي و حدا ۱۶ ساليب المحتلف لحقط ولته		٣ - المستهدف من تدريس المقر
	طالب قادرا على أن :	ينهاية المقرر يكون ال	أ ـ المعرفة والفهم:
ا بع الغذائي و طرق حفظ الأغذية	—— <b>22</b> ر <b>صى</b> الله . لأمنة المتنوعة التي تستخدم في التصن		, , , ,
_	ن الغذائية ذَّات العلاقة بالبيئة وصحة ا		
	للقيات المهنة في مجال منتجات الأغد	_	
	قة بين أخلاقيات المهنة وعوامل فساد ل انتاج الاغذية وعلاقتها بجودة المنت		
	المناج الاحقية وعارفتها بجوده المفت	ا ، و پیدر ،هده تعرو	
	الطالب قادرا على أن:	بنهاية المقرر يكون	ب - المهارات الذهنية :
تصنيع الأغذية وتداولها	اصة باستخدام مواد خام غير مناسبة في		
	، تصنيع الأغذية المختلفة. الأمنية الممتلفة.		
ب لتحقيق أقصب فائدة للمنشأة	تصنيع الأغذية المختلفة واد الداخلة في عمليات التصنيع الغذائ		
ي ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رمه مصم على المالية المستم مصم المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	جـ - المهارات المهنية:	
لببئة	ـ ـ ر حي س . نتاج غذاء آمنا للإنسان مع الحفاظ على ا		
	التقنية والإضافات الغذائية		
اعی.	و التصنيعية الجيدة لزيادة الأنتاج الزر	ج. ٣ يطبق الممارسان	
	نطوير عمليات التصنيع لغذائي	-	
ة مثلى من أجل تنمية مستدامة.	ج. ٥ يستخدم المواد ال		
	بنهاية المقرر يكون	د ـ المهارات العامة:	
) التصنيع الغذائي .			
	د. ۲ يتواصل بشكل د		
، عل وسائل العس بها:	ن لنشر طرق تصنيع الأغذية والكشف	ا د. ۱ یعمل محمل در پو	
در اسية.	نظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة اا	٤ . محتوي المقرر: الن	
عدد الساعات		ا العناوين	
نظري عملي إجمالي	الدروس العملية		م المحاضرات النظرية

۲	۲	١	طرق حفظ الغذاء	مقدمة- نركيب الغذاء-تغذية الانسان	١
۲	۲	١	مسائل على تحضير المحاليل	التغيرات التي تحدث في الغذاء واسباب حدوثها	۲
۲	۲	١	تابع:- مسائل على تحضير المحاليل	اساسيات وطرق حفظ الغذاء	٣
۲	۲	١	تطبيق على تجفيف البصل والثوم	الحفظ بالتجفيف	٤
۲	۲	١	تطبيق على تجفيف العنب	الحفظ بالتجميد والتبريد	٥
۲	۲	١	تطبيق على تجفيف التين	الحفظ بالتعليب	٦
۲	۲	١	تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم	الحفظ بالتخليل	٧
۲	۲	١	تطبيق على تجميد الخضروات	امتحان أعمال السنة الأول	
۲	۲	١	تطبيق على تبريد أغذية مختلفة	تصنيع المشروبات و العصائر	٨
۲	۲	١		تصنيع المربي والمرملاد و الجيلي	٩
۲	۲	١	تصنيع بعض العصائر	المشروبات الغازية	١.
۲	۲	١	تصنيع المربى والمرملاد و الجيلي	المواد الحافظة و مضافات الأغذية	11
۲	۲	١	تابع: - تصنيع المربى والمرملاد و الجيلى	استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر	١٢
۲	۲	١	تصنيع بعض انواع المخللات	تصنيع الحبوب والغلال	۱۳
۲	۲	١	مراجعة عامة	تابع:- تصنيع الحبوب والغلال	١٤
۲		١		امتحان أعمال السنة الثاني	
٤٢	۲۸	١٤	لى	الاجما	

	٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:								
<b>√</b>	التعليم الهجين	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		✓ المحاضرة المطورة	
	<u> </u>	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	<b>√</b>	✓ العصف الذهني	
	٦- أساليب التعليم والتعلم								
		1 . 89	21.	. He has a h		اعات مكتبية إضافية			
		رح والايضاح		، المحاضرة الرسمية للمزيد متابعة الحلول لرفع القدرات					
						ستاء المصارب والجبات اله لمداومة على توجية الاس			
				70	\ •	<u> </u>		٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
				، والمفاهيم والمهارات الذهنية	المعارف	متحان التحريري لقياس	١. الا	أ-الأساليب	
				لعملية والمهنية	مهارات ا	متحان العملي لقياس الم	۲. الا	المستخدمة	
		ت العامة	الممادان	والمفاهيم والمهارات الذهنية و					
				وحصيم وحهوك المنزلية ة التعليمية والتكليفات المنزلي		•			
						, ,			
النهائية	مريرية للسنوات	افة الي الاختبارات التد	، بالإض	لكترونية وذلك لسنوات النقل	رات الا	قترحات البحثية والأختبا	٥. الم		
مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.									
– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر								ب-التوقيت	
				شر	امس عن	حان العملى الاسبوع الذ	– الامت		
				شر	فامس ع	حان الشفهى الاسبوع الذ	- الامت		

%۲٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	
%١٠٠	وع الكلى	المجم		
			طبقا للائحة الداخلية للكلية	

راسية والمراجع:	٨ ـ قائمة الكتب الد
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	أ ـ مذكرات :
7.7./7.19	
۱ – السماحي، صلاح؛ شطا، عادل و يوسف، خالد (۲۰۱۱). تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر	ب ـ كتب ملزمة :
والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن.	
٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية - مكتبة بستان المعرفة	
للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة - مصر.	
Zapsalis , C., and Beck, R. A. (1985) Food chemistry and nutritional	جـ ـ كتب مقترحة :
biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC	
استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com	
- Journal of Agriculture and Food Chemistry	د المراجع
-Journal of Food science	والدوريات العلمية
- Journal of Food Technology	أو نشرات ألخ .

أستاذ المقرر أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

# Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي توصيف مقرر البساتين القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

	١ - بيانات المقرر:
أسم المقرر: أساسيات الخضر المستوى: الثاني	كود المقرر:
الفصل: شتوي	(١٠٩١٦)
نظري ١ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٢	عدد الساعات :
طالب على أساسيات زراعة الخضر وتأثير العوامل البيئية المختلفة على انتاجية محاصيل الخضر	٢ ـ هدف العرف ال
	المقرر:
دريس المقرر:	٣ ـ المستهدف من ت
مقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: وتربي على المراب الترايين المرابع	
يتعرف على اساسيات انتاج محاصيل الخضر المختلفة. يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة و علاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية.	
يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة في الخضر ومقاومة الأفات. يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وانتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها.	والقهد القهد
يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر.	0.1.0.1
يتعرف على أنواع الخضر الهامة وأهميتها الاقتصادية. يتعرف على أسس التحميل والدورة الزراعية في مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر.	
يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر.	
ايذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر	.1.11
مقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:	
<ul> <li>يميز تقاوى وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة.</li> </ul>	ب ۱.۲.
<ul> <li>يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة في الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات.</li> <li>١٠ يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى</li> </ul>	7 7 (1)
اتات الخضر	الدهنية:   إنتاجية لنب
· ١ يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وانتاجية محاصيل الخضر الأستراتيجية.	
يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشروعات الخضر.	ب.۶۱.
مقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :	
١١ . يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة ١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة.	
<ul> <li>١٩ يحدد لمواحية الرراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضروات.</li> </ul>	1 # =
٤ يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.	

د. ۲. ۱ . ۲ . ۱ . ۲ یتواصل بشکل جید مع المهتمین بمجال زراعة و انتاج محاصیل الخضر علی المستوی المحلی والدولی. المهارات د. ۳. ۲ . ۲ یعرض المعلومات الخاصة بتأثیر العوامل البیئیة علی انتاج الخضر.

### ٤ . محتوي المقرر:

	الموة	نبوعات		عدد السا	عات
	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
	تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية	مقدمة والتعريف بطرق تقسيم الخضر	١	۲	۲
	الأهمية الغذائية لنباتات الخضر	التكاثر الخضري لنباتات الخضر	١	۲	۲
	تقسيم الخضر وأنواعها المختلفة	التكاثر الجنسي في محاصيل الخضر	١	۲	۲
	تقاوى الخضر واعدادها للزراعة	تطعيم نباتات الخضر	`	۲	۲
	إنتاج شتلة الخضر	المشتل وتربية الشتلات في الخضر -١	١	۲	۲
	العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر	المشتل وتربية الشتلات في الخضر -٢	١	۲	۲
	تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر	عمليات الخدمة الهامة في مزارع الخضر	١	۲	۲
	العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر	أساسيات زراعة الأنسجة في الخضر	,	۲	۲
	أسس ري محاصيل الخضر	طرق الري في الخضر	١	۲	۲
	أسس التغذية والتسميد في الخضر	الأسمدة و التسميد	١	۲	۲
١	التحميل والدورة الزراعية في مزارع الخضر	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية-١	١	۲	۲
	الزراعة المحمية	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية-٢	١	۲	۲
2	عناصر الجودة في محاصيل الخضر	خضروات الحدائق المنزلية	١	۲	۲
	مواعيد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية	عرض هام للنماذج العملية للمقرر	,	۲	۲
		لإجمالي	١٤	۲۸	۲۸

								٥ - أستراتيجيات التدريس
التعليم	$\checkmark$	التعليم		المناقشات	$\checkmark$	المحاضرة	✓	والتعلم:
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		
المحاكاه		حل	$\checkmark$	التعلم	$\checkmark$	التعلم		
		المشكلات		التجريبي (دروس		الذاتي		
	التعلم		<b>√</b>	(دروس				
	التعلم الهجين			عملية-				
	0			تدریب				
				ميداني-				
				مشاریع بحثیة)				
				بحبي-)				

### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

### ٧ ـ تقويم الطلاب:

أ ـ الأساليب المستخدمة :	١- الامتد	التحريري لقي	اس المعار	رف والمفاهيم والمهارا	ت الذهنية							
	٢- الامتد	٢- الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية										
	٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات											
	العامة											
	٤ – اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية											
	0- المقترد	، البحثية والا	أختبارات ا	الالكترونية وذلك لسن	إت النقل بالأض	أضافة الى						
	الاختب	ت التحريريــه	للسنوات	النهائية مع مراعا	الاجراءات اا	الاحترازيـة						
	لمجابه	كورونا										
ب ـ التوقيت :	- الامتحانات ال	يرية الاسبوع	و السادس	والعاشر والسادس ع	ىر							
	- الامتحان العم	الاسبوع الخ	امس عشر	j								
	- الامتحان الشف	، الاسبوع الـ	عش عش	ر								
جـ ـ توزيع الدرجات :	أعمال الس	نة خــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	%1.	الامتحان العملي		%٢٠						
	الفصل الدراه											
			%1.	امتحان نهاية العام		%٦٠						

%١٠٠	المجموع الكلي	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
		<ul> <li>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</li> </ul>
يتفق مع	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما	أ ـ مذكرات :
	المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠	
التوزيع – الخضر ، دار الكتب وتكنولوجيا	- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والقاهرة، مصر حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات المكتبة الأكاديمية حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣)، أساسيات إنتاج الخضر والزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العر والتوزيع.	ب ـ كتب مقترحة:
	WWW.khanacademy.com hi M. 1983. World vegetables: Principles, production and values. AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut.	
Horticul	ture Science, Egyptian Horticultural sciences.  Horticultural Abstracts,	د دوریات علمیة

أستاذ المقرر أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومى

رئيس مجلس القسم العلمى أ.د/ محمد السيد المحروق





## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين \_ فرع الزهور ونباتات الزينه تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

تاريح اعتم	، توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م						
١ - بيانات المقر							
الرمز الكودي:	اسم المقرر: أساسيات الزهور ونباتات الزينة	المستوى:	لثاني (عام + ه	نندسه زرا	عيه)		
10929	·						
التخصص :	عدد الساعات المعتمدة (٢)	1	نظري	۲	عملي		
الشعبة العامة							
٢ - هدف المقرر							
•		T	ال ال	11 3 : . : 11	2:17:		
بنهایه ندریس ه والتعرف علیها.	ا المقرر يكون الطالب لدية المعرفة الكافية عن أنو	ريته واللبات	ت في مجموعات	ے الریبہ ال	محتنف		
والتعرف عليها.							
٣- المستهدف	ن تدريس المقرر:						
_ 1	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن						
المعلومات	. ٢. ١. ٥ يتعرف على اساسيات انتاج محاصيل ال	غة					
والمفاهيم:			مقاه مة الآفات	ف نباتات	الذينة		
	أ. ٢.٢.٣ يحدد المواعيد المناسبة للأنتاج على مدار	رن حدیم		ــى	-,,,		
	أ ا . ° يحدد الطرق المختلفة لاكثار نباتات الزينا						
	٠٠٠٠ - يحدد الصوى المعصف المحصوبة ومحسنات الري	ـ : اتات اا:	<b>ä</b> :.				
	١٠٨٠ يتعطى هراي المددة العصوية ومعسات أ.١.٨. تيعطى أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقة						
	<del>-</del>						
	أ. ٩. ١. ٥ يتعرف على مجاميع نباتات الزينة المختا أ. د. د. د. ذكر المناب الناب ترييان بريان						
	أ.١.١١. ايذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور و	ىە.					
<b>ب</b> –	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن						
المهارات	ب. ٢. ١. ٩يختار أفضل طرق للتسميد والري للوم	على إنتاجية ا	لزهور ونباتات	الزينة.			
الذهنية:	بُ ٢ ً. ٩ أ م يحدد موعد انتاج الزهور ونباتات الزب						
	ب. ٢. ٩. ١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار الزهو						
ج -	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن						
المهارات	ج. ١. ١. ١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسه	روف البيئيا	السائدة.				
المهنية	ج. ١. ١. ١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزرّاعة وال			الزينة			
الخاصة	ج ٠. ٢. ٥ يخطط لتطوير انتاج نباتات الزهور والزينة						
بالمقرر:	ج ٥. ٢. ٨ يُطبق الممارُسات الجيَّدة لخدمة نباتات الزهور والزينة						
د- المهارات	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن						
العامة:	د. ۲. ۱. ۱۳ يتواصل بشكل جيد في مجال انتاج و	ور والزينة					
	د. ٣.١ . ٣. يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوا						
	د. ٣. ١. ٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار و	_					

	باعات	عدد الس		المحتوى	-	٤ ـ محتوى
إجمالى الساعات المعتمده	عملي	نظری			7	المقرر:
۲	۲	نماذج العشبيات ا المز هره		المشاتل والنباتات العشبية المزهره	١	
۲	۲	١	نماذج عشبیات مز هره ونباتات عشبیة معمرة	نباتات التربية الخاصة	۲	
۲	۲	١	نماذج نباتات التربية الخاصة ونباتات التحديد	نباتات التربية الخاصة	٣	
۲	۲	١	نماذج لنباتات المتسلقات وال سيجة	نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة	٤	
۲	٢	١	نماذج لأبصال الزينة	أبصال الزينة	0	
۲	۲	١	نماذج لأبصال الزينة	أبصال الزينة	7	
۲	۲	`	نماذج لشجيرات الزينة	أبصال الزينة	٧	
۲	۲	١	نماذج أشجار وشجيرات	الأشجار والشجيرات	٨	
7	۲	•	نماذج للمسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	٩	
۲	۲	١	نماذج للصبارات والنباتات العصارية ونخيل الزي ة	الصبارات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	١.	
۲	۲	1	نماذج للنباتات الطبية والعطرية	النباتات الطبية والعطرية	11	
۲	۲	1	نماذج للنباتات الطبية والعطرية	النباتات الطبية والعطرية	١٢	
۲	۲	1	تدريب على رسم بعض نظم الحدائق	تصميم وتنسيق الحدائق :	١٣	
۲	۲	١	تدريب على رسم بعض نظم الحدائق	تصميم وتنسيق الحدائق :	١٤	
۲۸	۲۸	١٤		المجموع		

### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	<b>√</b>
ļ	المحاكاه		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني – مشاريع بحثية	✓	التعلم الذاتي	✓
	التعليم الهجين	✓						

### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

### 

أ-الأساليب	۱. الامتحان التحريري لقياس المعارف وال	فاهيم والمهارات الذهنية							
المستخدمة	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العما	ة والمهنية							
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والم	هيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							
	٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة الن	طيمية والتكليفات المنزلية							
	٥. المقترحات البحثية والاختباارت الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضاية الى الاختباارت التحريرية للسنوات								
	النهائية مع مارعاة الاجارءات الاحتارزية لمجابهة كورونا								
ب-التوقيت									
	- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر								
	الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر								
جـ - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠% الامتحان العملي	%٢٠						
الدرجات.	الامتحان الشفوي	١٠% امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠						
		لمجموع الكلى	%1						
	طبقا للائحة الداخلية للكلية								
٨- قائمة الكتب	الدراسية والمراجع:								
-1	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس	قائمين على تدريس المادة بما يتفق مع	 تـوى العلمـي للمـا	ادة					
مذكسرات	7.19/7.11								
ب- كتب	محاضرات للقائمين بالتدريس								
مقترحة		ينة وتصميم وتنسيق الحدائق ــ دار فجر الإس							
		نباتـات الزينــة ــ دار المريخ للنشـر والتوزيــ	رياض _ السعود	دية					
	١٤١٣هـ د من أكر سين ١٩٩٧ : ترجمة عبد الرحمن العبد إن العبد الناس عبد العند في كامل عند من المقدمة في ذراتات الزينة الدار								
	روى ألارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان – عبدالعزيز كامل ضوى – مقدمة في نباتات الزينة – الدار العربية للنشر								
	العربية للسلر. -مجلات دوريه ومواقع انترنت								
	عَجَرَت دُورِيهُ وَمُواقع البَرَتَ								
		WWW.khanacademy.com قومو قسع							

أستاذ المقرر رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د. إمام محمد صابر نوفل أ.د/ محمد السيد المحروق





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــة وحسدة ضمان الجودة

### توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمى 2020/2021

											۱ - بیانات ۱
		راعیه)	دسه زر	عام + هذ	ثاني (	ىتوى: ال	المس	ر: أساسيات الإنتاج الحيواني	سم المقر	u)	الرمز
											الكودي:
				1	b. s						1.0.1
	ملي	2	۲	ړي	نظر	۲		عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	بة العامة	: الشعب	التخصص:
										مقرر:	٢ ـ هدف الد
ل تقییمها	ظم وطُرق	لهذه النَّ	العامة	قسيمات	هتم بالت	،، کما یا	ونات	، نُظم الإنتاج الحيواني من حيث التعريف والمكر	يخ مفهو	ِ بترسا	يهتم المُقرر
								الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت			
	<b>٣- المستهدف من تدريس المقرر:</b> أ ـ المستهدف المريد المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في الإنتاج الحيواني.										
											1 <u>                                  </u>
								تعرف على عناصر المخاطرة لتربية وفسيولوجيا تفهم تأثير العوامل الوراثية والبيئية ذات الصلة عل		4	المعلومات
		عية	و المزر	للحيوانات				سهم اليراعو المن الوراثي والبيبية دات العقد القداء يتعرف على أساليب تفادى المخاطر عن إجراء			والمفاهيم:
للتغيرات	ِ السلبية							يتعرّف على المتطلبات الواجب توافرها في ال			
				ä	اأخذائ	1:-11	نىئىل	يذكر جذاء بالمددة في بداد المافي وهذريات	خية. ١١٨		
								. يذكر عناصر الجودة في مواد العلف و هضم وتد . و در على قر تقدر مردة مواد العلف و هضم وتد			
				•				. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والعلائق الح . يختار افضل الحيوانات المزرعية الجيدة طبقا ا			ب _
	_	· 11 1:1	tı t·:	- 1 - 1							المهارات
	وى.	بائل المد	حفظ الله	یه وطرق	المررعب			. ينظم علامات الشبق وحساب نسبة الخصوبة في اند			الذهنية:
						ِعه.		. يصنف المخاطر في عمليات رعاية حيوانات ال			·
								. يختار أفضل الطرق لرعاية الحيوان والدواجن			
			ام ، نما	ن منظافة ا	حدء اذارت	. تخذر له ال		. يقسم مشاكل الإنتاج الحيواني وكيفية التغلب عا . يخطط للعمليات المزرعية التي تجري يوميا مثل الـ			
ع الألمام	كلاتهما م							. يخطط للعمليات المرزحية التي لجرى يومي ملل الـ يستخدم مواد العلف المختلفه بما لها وماعليها و		_	ج - المهارات
r2			•			,	,	يعمل علائق بطرق مبسطة.	• • • •	٠.٠	المهنية
					حتها.	لعام وص	رها ا	ختار الحيوانات المزرعية الجيدة بناءا على مظهر	۲. ۸.۱. پ	ا ج. ۱	الخاصة
		أفة.	ت المخذ	ف البيئات	ت ظرو	حديثة تحا	يا الـ	دير مزارع الإنتاج الحيواني على اساس التكنولوج	۹.۱.۶. ي	اج. ۱	بالمقرر:
منتظمة	نات بصفة							يطبق الممارسات الجيدة لأفضل الطرق لحفظ الحيوان			
								يتواصل مع الأخرين لتحسين الحيوانات المزرعية			-2
							انی	يقدر التعلم المستمر في مجال تحسين الإنتاج الحيوا	.19.1.	د.۲.	المهارات
								يتواصل بشكل جيد في مجال الإنتاج الحيواني.			العامة:
							٠.	يعمل ضمن فريق لعرض عمليات الرعاية بالمزرعة	.10.1.	۱.۵	
ىاعات	عدد الس		لبه	وس العم	الدر				م		٤ ـ محتوى
			•					a i tenti i i i ati	,		المقرر:
عملی	نظري									-	
۲ ا	۲	همیه	٧١ – م	مي وانواع	ح الزراء	الانتاج	جيل	ندمة – أساسيات رعاية الحيوان – طرق التسم	۱ م		
		عيه	المزرء	للحيوانات	نصاديه	الاقة		عمل السجلات	و.		
		,	ن واللحد	بيوان اللبر	بوذج ح	نه	ئے,–	ادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ الوراث	۲ مر		
۲	۲	'	5	. 33.			پ	معامل التكراري- القيمة التربيوية وغيرها)			
								•		-	
۲	۲	اللبن	، انتاج	'صيله في	لات الا	السلا	: ي	ادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ الوراث	۳ م		
	'			واللحم				معامل التكراري– القيمة التربيوية وغيرها)	11		
۲	۲	ب –	( الحلي	المزرعيه	ممليات	اهم الـ	ىواء	موامل التي تؤثر على انتاج اللبن-مساكن اب	٤ الـ	1	
1		•	,		•	١	<i>ا</i> د				

		التطمير – الخصي الخ)	ماشية اللبن- ومعوقات مشاريع إنتاج اللبن.			
۲	۲	اهم العمليات المزرعيه ( ازالة القرون – تجفيف الحي انات	دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار - الجاموس).	٥		
		الحلابه وغيرها)	,			
۲	۲	الحظائر وانواعها	بيولوجيا الجنس - الجهاز التناسلي في الذكر والانثى	٦		
۲	۲	الجهاز النتاسلي الذكري في الحيوانات المزرعيه	دورة الشياع والهرمونات المنظمة	٧		
۲	۲	الجهاز النتاسلي الانثوي في الحيوانات المزرعيه	الاخصاب – الانقسام – الغرس – الحمل والولادة	٨		
۲	۲	مميزات وعيوب التلقيح الصناعي وفحص السائل المنوي	نقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي	٩		
۲	۲	تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه	مواد العلف (مواد العلف الخضراء- مواد العلف الجافة) وطرق حفظها.	١.		
۲	۲	انواع مواد العلف	مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها	11		
۲	۲	التحليل الكيماوي لمواد العلف	الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف	١٢		
۲	۲	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف	١٣		
۲	۲	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف	١٤		
					t eti ti	۱ أ

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

استراتيجية التعليم الهجين	<b>√</b>	التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓	
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني		

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

أ-الأسساليب

المستخدمة

- ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
  - ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
- ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
  - ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
- وفق الللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني مشروع بحثي

### ب-التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر

- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

%۲۰	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي					
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي					
المجموع الكلى								
			מ. פו וצי ב ב וונו בו. ב ווצו ב					

#### ج - توزيع الدرجات:

الدراسية والمراجع:	٨- قائمة الكتب
مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٨/٢٠١٨.	أ ـ مذكــرات
1- Heather, S. T.(2008). Essential Guide to Calving: Giving Your Beef and Dairy Herd a	ب: كتب
Healthy Start. Storey Books.	مقترحة
2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.	
المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى	ج _ دوريات
المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني المجلة المصريه للتغنية والاعلاف	علمية أو الشرات
Reproduction in Domestic Animal ( <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531</a> )	الخ
	المنصة
	الالكترونية

أستاذ المادة :.أ.د/ عبد السلام موسي متولي &أ.د/ محمد فريد السيد & أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق)





## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

		١ - بيانات المقرر
المستوى:الثاني (عام + هندسه زراعيه)	اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن	الرمز الكودي:
		١٠٣٠١
۲ نظري ۲ عملي	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	التخصص : انتاج
		الدواجن
		٢ - هدف المقرر:
وتطالبات انتاج والقروب وقرالداون والموقة	مناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على م	المار الطلاب المدرة
	لماحه التواجن و بالواع المواجن المحلقة و التحسين الوراثي بالم للهجن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثي بالم	
عرى اسعتت	تهجن التجارية و التنازلات المحتية و التحسين الوراثي بالت	بطرق التحويل الورائي
	يس المقرر:	٣- المستهدف من تدر
	اية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن  :	أ _ المعلومات بنه
اية الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث	. ٢. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لانتاج و رعا	والمفاهيم: أس
	اء الانتاج.	
	. ٢. يلم باهم طرق الاستفادة من مخلفات منشات الدواجن	ا.ً:
رراع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة	١٠. ا. يتعرف القوانين والتشريعات التي تحكم انشاء المز	.1
	سحة الانسان.	
واجن و عملية التفريخ	<ul> <li>١. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة في مزارع الد</li> </ul>	.1
معات الزراعية.	<ul> <li>٢. يلم باهم السلالات المحلية التي يمكن تربي في المجت</li> </ul>	١.١
	اية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب ـ المهارات بنه
اداء الطيور لاستخدمها في حل مشاكل الانتاج	١. ١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و	الذهنية: ب
1	٣.١. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و	
	واجن	الد
التحسين الوراثى المتوقع.	<ol> <li>١. يقترح ويصمم تجارب التحسين الوراثى و قياس ا</li> </ol>	ب.
التى تقلل من كفاءة الانتاج الداجني	٣. ٢. يبين المخاطر التي تهدد صناعة الدواجن و المشكلات	ب.
دلى لتحقيق اعلى كفاء للتحسين الوراثي في الدواجن	٤. ١. يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبا	ب.
	اية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن	جـ ـ المهارات بنه
ية المناسية و الادوات اللازمة للانتاج	. ٢. ينفذ تصميما لمساكن الدواجن ملبيا الاحتياجات البيئا	
_		
C . 3	ج بيض المائدة. ج بيض المائدة.	
	1.٦. يكتب برنامجا للتحسين الوراثي للسلالات الدواجن ا	ا ج.
الريفية.	٧. ١. يصمم برنامجا لانتاج سلالات محلية تناسب التربية	ء.
ام برامج الارشاد الزراعي مماثل لمستويات التنظيم التجاري لانتاج الهجن	. ١. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخد ٩. ١. يستحدم المعالم الوراثية و الادلة في تطبيق نظام	`で   で
C. 4   C   C   C   C   C   C   C   C   C	التجارية	•

					:	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ون طا	المقرر يك	بنهاية	د ـ المهارات
لات	ر السلا	العالمية و	بن التجارية	، و اهم الانواع و الهج	الدواجز	ات المختلفة عن صناعة	المعلوه حلية.		د.۱.۱.	العامة:
		المحلية.	و السلالات	تكوين الهجن التجارية	دم فی ل	البرنامج الوراثى المستخ	ويفسر	يشرح	د.١.٢.	
						، فعال مع المهتمين بصناء				
				ں تقدیمي.	داد عرظ	ل السمعية والبصرية في اعا	م الوسائا	. يستخد	د.۳. ۱	
	ساعات	عدد الس	4	الدروس العمليا					م	٤ ـ محتوى
	عملی	نظري				4 . t2*tl	.11		,	المقرر:
	<u>عملی</u> ۲	۲	الدواجن	نشأة التاريخية لانواع المختلفة	12	الدواجن	سناعة	أهمية ص	١	
	۲	۲	الرومى و	المحتلفة نامج تفصيلى لرعاية السمان	بر	ن الدواجن المختلفة	سلالات	انواع و	۲	
	۲	۲		اسات لكل السلالات ال مصر		اج التجارى لتكوين الهجر لالات المحلية			٣	
	۲	۲		التنظيف والتطهير في واجن لتقليل المخاطر الدواجن		ر الدواجن والتجهيزان البيئه المناسبه	مساكن	انواع	٤	
	۲	۲		اع الهجن التجارية لاا و دراسات الجدوى الاف		دجاج اللحم	رعاية	تربية و	٥	
	۲	۲	,	اع الهجن التجارية لاأ و دراسات الجدوى الاذ	-	دجاج اللحم	رعاية	تربية و	٦	
	۲	۲	_	اع الهجن التجارية لا: المائدة و دراسات الـ الاقتصادية	انو	الية دجاج بيض المائدة	ج ورع	نظم إنتا	٧	
	۲	۲		اع الهجن التجارية لان المائدة و دراسات الـ الاقتصادية	انو	اية دجاج بيض المائدة	ج ورع	نظم إنتا	٨	
	۲	۲		دراسات الجدوى الاقت لمزارع الامهات		رعاية في مزارع الامهات	تاج وال	نظم الإن	٩	
	۲	۲	اب المعالم	ریب علی طرق تسجیا ۶ الطیور و طرق حس راثیة و القیمة التربوی	م ادا. الو	-	4 للعشاة	الوراثيا	١.	
	۲	۲	تخاب	حساب العائد من الان			التبادل	التزاوج	11	
	۲	۲	، للخلطان	ق حساب قوة الهجين المختلفة		ت الفردية و مجاميع الد سيانية في التحين الوراثر	أثة الكه		١٢	
	۲	۲	اعلف	التعرف على مواد ا		سية لمواد العلف	ت الاسا	المكونا	١٣	
	۲	۲	ماكينات	واع المعامل البلدية و التفريخ	il	انواعه	تفريخ و	طرق الن	١٤	
•								والتعلم:	التدريس	٥- استراتيجيات
	í	ليم الهجيز	√ التع	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	V		لمحاضرة	1 1
		, .		<del>-</del> 1.					لمطورة	
		حاكاة	√ الم	حل المشكلات	<b>✓</b>	التعليم التجريبي (دروس عملية _ تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	ي	لتعليم الذات	J)

محدودة:	طيم والتعلم للطلاب ذوى القدرات ال					
۱. ساعات مکتبیة إضافیة						
<ul> <li>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</li> <li>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> </ul>						
	ء ، كرب وربب عمري ولمسبد . اومة على توجية الاسئلة لهم لجذب					
,	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الط				
	طبقا للائحة:	أ-الأساليب المستخدمة				
معارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		المسحدمة				
هارات العملية والمهنية	٢. الامتحان العملى لقياس المه					
عارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	٣. الامتحان الشفهي لقياس المع					
لانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم ال					
	في حالة جائحة كورونا:					
	٥. مقترح او مشروع بحثي					
	٦. اختبارات الكترونية					
ع السادس والعاشر والسادس عشر	- الامتحانات التحريرية الاسبو	ب-التوقيت				
خامس عشر	- الامتحان العملى الاسبوع ال					
لخامس عشر	- الامتحان الشفهى الاسبوع ال					
دراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%	أعمال السنة خلال الفصل ال	جـ - توزيع السالة				
۱۰% امتحان نهایة العام (التحریري)	الامتحان الشفوي	الدرجات:				
المجموع الكلى						
الكلية	طبقا للائحة الداخلية ا					
	، الدراسية والمراجع:	٨- قائمة الكتب				
التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة		۱- مذکــرات				
	7.71/7.7.					
	لا يوجد لا يوجد	ت-كتب ملزم				
انتاج الدواجن و رعايتها - الانتاج التجاري للسمان		<ul><li>ج: كتب</li><li>مقترحة</li></ul>				
الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجارى لدجاج اللحم و البيض.		مسرحه				
Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattac	· ·					
-Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed	u.), 1998.					
North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi	Publishing "	د _ دوريا				
Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984.	أو ا					
- British Poultry Science Journal	Ċ	نشراتالخ				
- World Poultry Science Jornal المجلة المصرية لعلوم الدواجن						
Microsoft Teams	ىة	ه- المنص				
		الالكترونية				

أستاذ المقرر :.

أ.د/ يحيي زكريا عيد

العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم





## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سيتمبر ٢٠٢٠

				ينمبر ١٠١٠		تاريخ اعتماد توصب			
					: )	١ ـ بيانات المقر			
المستوى: الثاني	عود المقرر: أسم المقرر: : أساسيات علوم الألبان المستوى: الثاني								
الفصل الدراسى: شتوى		اعر	کیمیاء حیوی زر	المتطلب السابق: ا		(1.7.1)			
المعتمدة ٢	الساعات ا	۲ ساعة	<u>عملی</u>	۱ ساعة	نظری	عدد الساعات:			
من المعارف الأساسيه الخاصه	على استيعاب العديد	لطالب قادرا		باجتياز هذا المقر	-	<b>-</b>			
و صفات جوده عاليه كيميائيا	_		-			٧ هدف المقرر			
جات اللبنيه المحليه مثل الذبادي	صنيع العديد من المنت	ن قادرا علي ت	ئما يجب ان يكور	ومیکروبیولوجیا ک	• .	٢ ـ هدف المقرر			
ن وإنتاج أنواع مختلفة من الجبن	، القشدة و الزبد و السمر	ية الدهنيه مثل	س المنتجات اللبن						
				مقرر:	ن تدریس ال	٣ ـ المستهدف ه			
		•	•	بنهاية المقرر يكور					
				أ. ٢.١. يعرف الترا					
				أ. ٢.١. يلم بالطرق					
			_	أ.٢.٢. يلم بالمصط					
				أ.٣.٢ يتعرف على	• •	أ المحرفة مالفه			
لوث لأنتاج منتجات لبنية ذات	لبان وتقليل مخاطر الة	مع مختلف الال	ل طرق التعامل م		ہم:	أ ـ المعرفة والفه			
				جودة عالية					
				أ .١.٨. يحدد المج					
	في الصناعات اللبنية.		_						
نجانها.	سبب فساد الألبان ومنذ	, ••	•						
				أ. ١.٤. يلم بالطرق					
: ter off terminal				بنهاية المقرر يكور					
ليع حل المشاكل التي تظهر في	ان ومنتجانها و يستط	ی مجال الالب			** *. *				
	ن تاه م	ت التينيم ال	-	المنتج بسبب تلك ال ب.٣.٢ يحدد النقاء	: هنيه :	ب ـ المهارات الذ			
				ب.١.١. يحدد اللعا					
				ب. ۱.۲. يحس المه					
				بنهاية بنهاية المقر					
	_	•		ج.١.١. يطبق المم					
	`	•		ے. ۲۰۲۰ یکشف عز					
	نسبته			ے. ج.١.٢. يكشف عز					
ت التصنيع.	واد المستخدمة ومعدا	ے کیماویات والم	هزة المعملية وال	ع. ج.٥.٦. يعاير الأج	م مند قه	جـ - المهارات الد			
م و بعض المنتجات الدهنيه مثل					• = 0	-, -, ) & -,			
				القشدة والزبد والس					
نتجاته.	يع لمنع تلوث اللبن وم	بة أثناء التصنب	ى الظروف البيئ	ج.٥.٦. يسيطر عا					
اته.	وتخزين اللبن ومنتج	ند نقل وتسليم	روط الصحية ع	ج.٥.٢. يراقب الش					
	يكروبيولوجيا	و کیماویا و مُ	ات اللبنيه حسيا	ج. ٩. ١. تقيم المنتج					
	: :	•	• ,	بنهاية المقرر يكور					
				د. ۲.۱. يعبر عن م					
	و و دو دو دو دو دو دو دو دو دو دو دو دو	1	•	د ۲ . ۱ . يتواصل م	امة:	د ـ المهارات الع			
الالبان والاستفادة منها					• •				
وبية والحسية للمنتجات اللبنيه	يـل الكيماويـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لإجراء التحالا	ن فريق عمل						
				المختلفة					

### ٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عتمدة	ساعات الم	عدد ال		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	۲	,	تعريف اللبن	نظرة عامة - إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته	1
۲	۲	١	الاختبارات الحسية التي تجرى عن اللبن ومنتجاته	تركيب اللبن الكيماوى وفسيولوجيا إفرازه	۲
۲	۲	١	تقدير دهن اللبن	إنتاج اللبن النظيف	٣
۲	۲	١	تقدير الحموضة في اللبن	المعاملات التصنيعية للبن السائل	ŧ
۲	۲	١	تقدير الوزن النوعي في اللبن	تصنيع الألبان المكثفة	0
۲	۲	1	تقدير الغش في اللبن	تصنيع المنتجات الدهنية	7
۲	۲	١	العد الكلى للبكتيريا	تصنيع الألبان المجففة	<b>Y</b>
-	-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسي للعملي	أمتحان منتصف الفصل الدراسي	,
۲	۲	١	اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين	تصنيع المثلوجات اللبنية	٨
۲	۲	١	تصنيع المثلوجات اللبنية	مــزارع البادئـــات الميكروبيـــة ــ الألبـــان المتخمرة	ď
۲	۲	١	تصنيع الألبان المتخمرة	صناعة الجبن (تقسيم الجبن – طرق التجبن)	١.
۲	۲	١	تصنيع الجبن الابيض الدمياطي	صناعة الجبن (طرق الصناعة _ عيوب الجبن)	11
۲	۲	١	تصنيع الجبن القريش	ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية	١٢
۲	۲	١	تصنيع قشدة	مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته	۱۳
۲	۲	1	تصنيع زبد	اللبن كمصدر للأمراض التى تصيب الأنسان	١٤
-	-	-	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	10
_	-	-	الأمتحان الشفوى	الأمتحان النظرى	
۲۸	۲۸	١٤	بالى	الاجه	

### ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

تعليم	<i>√</i>	التعليم	<b>√</b>	التعليم	1	المناقشات والحوار		المحاضرة	$\sqrt{}$
هجين	17	الالكتروني		التعاوني				المطورة	
		المحاكاه		حل		التعلم التجريبي	,	التعلم الذاتي	
				المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع	V		$\sqrt{}$
						بحثية)			

١. ساعات مكتبية إضافية

عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

 ٦ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

				٧ ـ تقويم الطلاب:
	ومناقشات أسبوعية	لة شفهيـة	تقييم درجة نشاط الطالب عن طريق أسد	, , , , ,
			امتحان نصف الفصل الدراسي	
			امتحان شفهي نهائي	
			امتحان عملي نهائي	أ ـ الأساليب المستخدمة:
			امتحان تحريري نهائي	
ريريــة	، لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التح	نية وذلك	المقترحات البحتية والاختبارات الالكترو	
		لاحترازية.	للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات ا	
			مناقشات اسبوعية (كل اسوع)	
	(		امتحان منتصف الفصل الدراسي (الاسبو	. ب الشمقين م
		(_	الامتحان العملى (الاسبوع الخامس عشر	ب - التوقيت :
			الامتحان النظرى (اخرالعام)	
0/ 1/		0/ +	الامتحان الشفوى (اخر العام)	ج ـ توزيع الدرجات:
%٢٠	الامتحان العملي	%1.	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ب - توریخ اعربت.
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%1.	الامتحان الشفوي	
%١٠٠	الكلى	المجموع		
			طبقا للائحة الداخلية للكلية	
		. • 6		٨ ـ قائمة الكتب الدراسية وال
			مذكرة أساسيات علوم الألبان ٢٠١٩ - ق	أ ـ مذكرات :
	بادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندريه			<b></b> .
	ن العامه : جامعه الرياص لشيخلي (١٩٨١) - الاختبارات الروتينية للالبان		ا أ.د/ جمال عبد التواب ( ١٩٧٧ م ) - مبا	ب ـ كتب ملزمة :
	تسيحتي (۱۸۸۰) - 21 حسارات الروتينية تلاتبان تتبات – جامعة الرياض – السعودية			
			أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون ( ١٩٩٣.	
	ر ارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر	( )	/ \	**
	Robinson, R.K. (1994). Modern D	airy Te	echnology, Volume I, 2 <sup>nd</sup> ed., 2	جـ ـ كتب مقترحة :
	ريع	التوزChaj	pman & Hall, London.	
	Egyptian J. of Dairy Sci.,	د المراجع والدوريات		
•	• Dairy Research			العلمية أو نشرات ألخ .
•	Indian J. of Dairy Sci.,			العلمية أو تسرات أتع .

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم

١٠١/ سهام سويلم عبدالحميد

١٠١/ / سهام سويلم عبدالحميد





كلية الزراعـــــة وحسدة ضمان الجودة

### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي التخصص : عام تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

		١ - بيانات المقرر:
المستوى: الأول الفصل الدراسي: خريفي- اجباري	أسم المقرر: أساسيات الاقتصاد المتطلب السابق:	كود المقرر : ١٠٢٠٢
	عملى () الساعات المعتمدة (١)	عدد الساعات: نظری (۱)

T	
٢ ـ هدف المقرر :	بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف والالمام والفهم لنظريات توازن المستهلك والطلب وتحليل سلوك المستهلك والعرض وتحليل سلوك المنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والحسابات القومية والتيار الدائري للدخل الحكومي والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات .
٣ - المستهدف من تدريسر	ي المقرر:
	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن: أ.٢. ١ - يذكر المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية والانجليزية. أ.٦. ١ - يذكر أساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية.
أ – المعلومات والمفاهيم	أ.٦. ١ – يحدد طرق حساب الدخل القومي والإستهلاك القومي وأشكال السوق. أ.٦. ١ – يلخص السياسات المالية والنقدية وتأثيرها على الدخل. أ.٦. ١ – يوضح التيار الدائري للدخل الحكومي . أ.٦. ١ – يلم بالتجارة الخارجية وميزان المدفوعات.
ب – المهارات الذهنية	أ.٦. ٢ - يشرح نظرية الإنتاج والتكاليف والتضخم والعمالة. بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ب. ١. ١ - يختارأفضل طرق لحساب الدخل القومى. ب. ٢. ٣ - يفسر التضخم والبطالة. ب. ٢. ٣ - يحلل نظرية الانتاج والتكاليف. ب. ٤. ١ - يحلل سلوك المستهلك والمنتج وتأثيره على الانتاج والتصنيع . ب. ٤. ١ - يحدد أفضل البدائل للإنتاج والإستهلاك.

بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:  ج. ٤. ١ - يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية.  ج. ٥. ١ - يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.  ج. ١. ١ - يخطط في ضوء المتغيرات الإقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.  ج. ١. ١ - يضمم الحسابات القومية .  ج. ١. ١ - يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الإقتصادية للإنتاج واسبابها .  ج. ١. ١ - يفسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .  بنهاية المقرر بكون الطالب قادر على :  د. ١.١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار .  د. ١.١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج .  د. ١.١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج .  د. ١.١ - يومن المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية  د. ١.١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		
ج. ٥. ١ – يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.  ج. ٦. ١ – يخطط في ضوء المتغيرات الإقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.  ج. ٦. ١ – يضمم الحسابات القومية .  ج. ٦. ١ – يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسبابها .  ج. ٦. ٢ – يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .  ج. ٦. ٢ – يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .  بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :  د. ١٠١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار .  د. ١٠١ – يشرح النيار الدائري للدخل الحكومي.  د. ١٠١ – يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج .  د. ١٠١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .  د. ٢٠١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .  د. ٢٠١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:
ج. ٦. ١ – يخطط في ضوء المتغيرات الإقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.  ج. ١. ١ – يصمم الحسابات القومية .  ج. ١. ١ – يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسببها .  ج. ١. ٢ – يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .  ج. ١. ٢ – يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .  بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :  د. ١٠١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار .  د. ١٠١ – يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي .  د. ١٠١ – يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج .  د. ١٠١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .  د. ٢٠١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال النجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		ج. ٤. ١ - يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية.
<ul> <li>ج - المهارات المهنية</li> <li>ج - 7. 1 - يصمم الحسابات القومية .</li> <li>ج - 7. 1 - يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسبابها .</li> <li>ج - 7. 7 - يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .</li> <li>ج - 7. 7 - يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .</li> <li>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :</li> <li>د - 1.1 - يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار .</li> <li>د - 1.1 - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج .</li> <li>د - 1.1 - يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة .</li> <li>د - 1.1 - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .</li> <li>د - 1.7 - يغرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية .</li> <li>د - 7. 1 - يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية .</li> </ul>		ج. ٥. ١ – يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.
ج. ٦. ١ – يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسبابها .  ج. ٦. ٢ – يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .  ج. ٦. ٢ – يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .  بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :  د. ١.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار .  د. ١.١ – يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي .  د. ١.١ – يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج .  د. ١.١ – يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة .  د. ١.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .  د. ٢.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		ج. ٦. ١ - يخطط في ضوء المتغيرات الإقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.
واسبابها .  ج. ٦. ٢ – يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .  ج. ٢. ٢ – يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .  بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :  د. ١.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار .  د. ١.١ – يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي .  د. ١.١ – يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج .  د. ١.١ – يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة .  د. ١.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .  د. ٢.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية	ج – المهارات المهنية	ج. ٦. ١ - يصمم الحسابات القومية .
ج. ٦. ٢ – يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .  ج. ٦. ٢ – يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .  بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :  د. ١.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار .  د. ١.١ – يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي .  د. ١.١ – يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج .  د. ١.١ – يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة .  د. ١.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .  د. ٢.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		ج. ٦. ١ - يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج
ج. ٦. ٢ – يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .  بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :  د. ١.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار .  د. ١.١ – يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي .  د. ١.١ – يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج .  د. ١.١ – يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة .  د. ١.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .  د. ٢.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		واسبابها .
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:  د. ١٠١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار.  د. ١٠١ - يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي.  د. ١٠١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج.  د. ١٠١ - يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة.  د. ٢٠١ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.  د. ٢٠١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		ج. ٦. ٢ - يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .
د. ١.١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار. د. ١.١ - يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي. د. ١.١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج. د. ١.١ - يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة. د. ٢.١ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج. د. ٣.١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		ج. ٦. ٢ - يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .
د. ١.١ - يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي. د - المهارات العامة د - ١.١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج. د - ١٠١ - يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة. د - ٢٠١ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج. د - ٣٠١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :
د- المهارات العامة د. ١.١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج. د. ١.١ - يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة. د. ٢.١ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج. د. ٣.١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		د. ١.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار.
د. ١ . ١ - يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة. د. ٢٠١ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج. د. ٣٠١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		د. ١.١ - يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي.
د. ٢.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج. د.٣. ١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية	د- المهارات العامة	د. ١.١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج.
د.٣. ١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		د. ١. ١- يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة.
		د. ٢.١ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.
٤ . محتوي المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	٤ . محتوي المقرر: النا	ظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		<u> </u>	
<u> الاجمالي</u>	عدد الع نظر <u>ي</u>	المحتويات النظري للمقرر	الأسبوع
1	1	التعريف بالمقرر (أهدافه ، محتوياته ، طرق ومواعيد التقييم ، الاهمية العلمية والعملية للمقرر والمراجع العلمية والدوريات وموقع الانترنت)	الأول
١	1	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة على تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ومرونات الطلب	الثاني
١	١	نظرية العرض والعوامل المؤثرة على تغير العرض وتغير الكمية المعروضة ومرونات العرض	الثائث
١	١	توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق وأثرها على هذا التوازن وتطبيقات التدخل الحكومي والضرائب في توازن السوق	الرابع
١	١	دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها	الخامس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السادس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السابع
١	١	نظرية التكاليف وأنواعها وتحديد كميات الناتج المعظمة لربح المنتج واشتقاق التكاليف المتوسطة والحدية ومنحنى عرض المنتج	الثامن
1	1	تطبيقات على التكاليف	التاسع
١	١	الدخل القومي والحسابات القومية	العاشر
1	1	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات	الحادي عشر
1	1	تطبيقات على الحسابات القومية والتجارة الخارجية	الثاني عشر
١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الثالث عشر

1	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الرابع عشىر	
١ ٤	١٤	الاجمالي		

	المحاضرة المطورة $\sqrt{}$ التعلم الذاتي $\sqrt{}$	التعليم	استراتيجيات	-0
	التعلم التعاوني $\sqrt{}$ المناقشات والحوار $\sqrt{}$ التعلم التجريبي $\sqrt{}$ التعليم الهجين $\sqrt{}$		والتعلم:	
	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	التعليم	٦ - استراتيجيات	-٦
ن	١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد م	ذويُ	والتعلم للطلاب	
مة	الشرح والايضاح ش. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداو،		القدرات المحدودة	
	على تُوجِيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم		•	

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ ـ الأساليب المستخدمة:	
الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		
اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		-٧
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية		تقويم
للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا		الطلاب
<ul> <li>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.</li> </ul>	ب ـ التوقيت:	•-
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) %	جـ ـ توزيع الدرجات:	
- الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%		

و المراجع:	قائمة الكتب الدراسية	
مراد زكى موسى وفتحيه رضوان سالم - أساسيات الاقتصاد - قسم الاقتصاد الزراعي - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٦	أ- مذكرات	
<ul> <li>طارق عبدالفتاح الشريعي – علم الاقتصاد – مؤسسة حورس الدولية – ۲۰۰۷ .</li> </ul>	ب- كتب ملزمة	
-على يوسف خليفة وأحمد زوبير حماطة- النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي  - منشأة المعارف -		
الاسكندرية-٢٠٠٠ – الطبعة الأولى.		
محمود فواز - النظرية الاقتصادية ( الاقتصاد الجزئي ) جامعة كفر الشيخ - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي		
Y.1V.	ج- كتب مقترحة	
استخدام المنصات الالكترونية وموقع		_ ^
www.khanacademy.com		
<ul> <li>المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي .</li> </ul>		
<ul> <li>مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ .</li> </ul>		
<ul> <li>مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية</li> </ul>	د- دوريات علمية	
<ul> <li>مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة .</li> </ul>	أو نشرات	
<ul> <li>مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس.</li> </ul>		

استاذ المقرر:أ.د/ محمد فوزى الصفتى رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى





وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي توصيف مقرر دراسي العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياة تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر:					
كود المقرر:	أسم المقرر: أساسيات الاراضر	ى	المستوى :الثاني	٥	
(1.1.1)	المتطلب السابق: طبيعة وأرصا	اد جویة زراعیة ۱۰۱۰۲	الفصل: خريفي	(	
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢ الساعات المعتمدة	٣		
٢ ـ هدف المقرر :		ِ الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية ِ و عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار			
٣ ـ المستهدف من تدريس المقر					
أ ـ المعرفة والفهم:	أ. ١-١- يرتب انواع الأراضى م أ. ١-٢- يتعرف أسس نشوء وتكر أ-١-٢- يذكر عوامل تكوين الا أ-٣-١- يذكر الخواص الطبيعية	(راضى المختلفة ة والكيماوية والحيوية للاراضى المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بال			
ب ـ المهارات الذهنية :	ب أ-ا- يلخص التغيرات في خ ب 1-1- يحلل نتائج تحليل الأر ب ٢-٢- يلخص علاقة الخواه ب ٢-٢- يقترح الحلول المناسب ب-٢-٣- يصنف الاراضي الم	لمج الاراضى والمياة قادرا على أن: خصائص الأراعية الدخصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية الدراضي المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي. ص الكيميائية للتربة وعلاقتها بتغذية النبات. بختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة . فقا لنظم التقسيم المختلفة .	ادة خصوبتها		
جـ - المهارات المهنية:	ج. ١-١- يستخدم الطرق الحديثة ج. ١-١- يطبق أساليب عمل القد ج. ٣-١- يحضر عينات الأراضد ج. ٣-١- يجهز عينات التربة وال	سى المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة. المياة والأسمدة .			
د ـ المهارات العامة:	د. ١-١- يعرض المعلومات الخ	<b>لمج الاراضى والمياة قادرا على أن :</b> فاصنة بأنواع الأراضي المختلفة وتوصيفها. مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات باللغة العر	والإنجليزية.		
<ul> <li>ع محتوي المقرر : النظر</li> </ul>	يى والعملى طبقا للوراد بالا	لائحة الدراسية			
	الموضوء	عات	<b>a</b> E	دد السا	اعات
م المحاضرات النظرية		الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
۱ مقدمة ونظرة تاريخية		مقدمة في الدروس العملية	۲	۲	٣
٢ العمليات الفيزيوكيماوية لذ	شوء الأراضى	تعريفات ومضطلحات الاراضى والمياة	۲	۲	٣
٣ عوامل تكوين الأراضى	1	الفحص العام والفحص الدقيق	۲	۲	٣

٣	۲	۲	اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر	موروفولوجيا الأراضى	٤
٣	۲	۲	فحص ووصف القطاعات الارضية	مقدمة في تقسيم الأراضي	٥
٣	۲	۲	أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف	مقدمة في الخواص الطبيعية بالتربة	٦
			والماء الارضى		`
٣	۲	۲	تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل	الاسس النظريه في الخواص الطبيعية بالتربة	٧
٣	۲	۲		الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صوره ، تحركات في التربة	٨
٣	۲	۲	نقدير قوام وبناء التربة	صرت عي حرب أساسيات علم كيمياء الأراضى و المكونات الصلبة المعدنية للأرض	٩
٣	۲	۲	تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة	معادن الطين	١.
٣	۲	۲	تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة		11
٣	۲	۲	تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة	الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض	۱۲
٣	۲	۲	تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة	رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى	۱۳
٣	۲	۲	كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة	كيمياء الأراضى المتأثرة بالأملاح	١٤
٤٢	۲۸	۲۸	بالى	الاجه	

### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	<b>√</b>
الالكتروني		التعاوني				المطورة	
المحاكاه	$\checkmark$	حل		التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم الذاتي	
		المشكلات		(دروس عملية-تدريب			
		التعلم الهجين	<b>√</b>				

### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 

أ- الأساليب

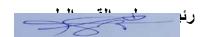
### 1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية

### المستخدمة

- الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
  - ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
- المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاحتبارات التحريرية للسنوات النهائية
   مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.

ب-التوقيت	- الامتحانات	، التحريرية الاسبوع السادس والعاشر	والسادس عشر	
	- الامتحان	لعملى الاسبوع الخامس عشر		
	- الامتحان	لشفهى الاسبوع الخامس عشر		
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السن	ة خلال الفصل الدراسي ١٠%	الامتحان العملي	%٢٠
	الامتحان ال	نىفوي ١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
		المجموع	الكلى	%1
	طبقا للائحا	أ الداخلية للكلية ما عدا في حالة ع	ودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مش	شروع
		تبار عملى واختبار الكتروني		
٨- قائمة الكتب الدراسية	والمراجع:			
أ- مذكسرات ،	مذكرات الساد	ة اعضاء هيئة التدريس القائمين	على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى ال	العلمي للمادة
	T • 19/T • 1A	-		C
ب ـ كتب ملزمة :		'. "	كتروني، قسم الاراضى ،كلية الزراعة ج	مامعة كفر
		الشيخ أصول البيدلوجي ـ أصو		
جــ كتب مقترحة:			ى ، محمد السعيد ابو والى كلية الزر	اعة بكفر
		الشيخ ١٩٩٩		
		أصول البيدولوجي ، محمد ن	جيب حسن ، المكتب المصرى الحديث	ف للطباعة
		والنشر ، ۱۹۷۲		
		استخدام المنصات الالكترونية.		
			y H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Moham	
		org/10.1007/978-3-319-93310-2,	ed. In: World Soils Book Series. https://doi.onternational Publishing AG (in English)	
			y H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A.,	El-Ramady
		iculture, Cairo University, ISBN	nced Soil Sciences. Press of Faculty of Agri 02-488-8 (in Arabic)	
د دوريات علمية أو نـ	نشر ات	مجلة علوم الأراضي المصرية		710-711-3C
		urnals.elsevier.com/catena)		
ألخ.			Geoderma (https://www.journa	
	1			i

استاذ المقرر أ.د/ محمد السعيد أبووالى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى





# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي المقرر: البساتين

	١ - بيانات المقرر
اسم المقرر: أساسيات انتاج الفاكهة الفرقة / المستوى: الثاني	الرمز الكودي :
	1.9.1
نظري ١ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٢	عدد الساعات :
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات انتاج محاصيل الفاكهة	٢ ـ هدف المقرر:
تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري و	
وتقليم واكثار ومقاومة افات وجمع الثمار.	
	٣ ـ المستهدف من ت
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	أ ـ المعرفة والفهم :
أ . ١ . ٢ . ٥ يتعرف على اساسيات انتاج محاصيل الفاكهة المختلفة.	
أ ٣.١.٥. يتعرف على طرق الري وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الأفات في أشجار ال	
<ul> <li>أ. ٣.٢.٣ يحدد تأثير العوامل البئية على انتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية.</li> <li>أ.٥.١. ٤ يحدد الطرق المختلفة لأكثار أشجار الفاكهة.</li> </ul>	
ا ١٠٥١. ٤ يحدد الطرق المحتلفة لاختار الشجار الفاحهة. أ ١.٨. • يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لأنتاج اشجار الفاكهة.	
المراب ويتخطئ مراي المادة العصوية ومحسات العربة لالناج السجار الفاحهة.	
أ. ٢٠١١.١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ب ـ المهارات
ب. ١. ٣. ٤ يختار أفضل الطرق للري في محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط.	
ب. ٢. ٩.١ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة.	الذهنية:
ب. ١٠.١ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة .	
ب٣.١. ٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن	جـ ـ المهارات
ج. ١. ١. ١ يطبق الممار اسات الجيدة في التسميد والري لزيادة محصول الفاكهة .	الد من لا
ج. ٥. ٢. ٣ يخطط لانشاء بساتين الفاكهة .	المهنية:
ج. ٥. ٢. ٦ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة.	
ج. ٥. ٢. ٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ العقل الساقية ولاجراء عمليات التطعيم	" 1 % m 1 1 . % .
• بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. 1 . 1 . يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الفاكهة بشكل جيد.	د ـ المهارات العامة:
د. ۱. ۱. ايغرض المعلومات الحاصة بنائير العوامل البيئية على الناج الفاحهة بسخل جيد. د. ١. ١. يغرض المعلومات الحاصة بنائير ١. يغرض المعلومات الحاصة بنائير	
د. ۱.۱. الله يتواصل بسكل جيد في مجال المحار ورعاية العادمة باللغة العربية والانجبيرية.	
اد.۱.۱.۱ یعرف فرق اسجار اسجار العدیما بوسید بعمرید.	

: (	المقرر	محتوى		٤
-----	--------	-------	--	---

اعات	عدد الس		<u>ت</u>	الموضوعاد	
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	۲	1	أجزاء شجرة الفاكهة	مقدمة عن أساسيات الفاكهه وانتشار ها في مصر والعالم	١
۲	۲	1	المشاتل أنواعها وأهميتها وأدواتها	والعالم تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة	۲
۲	۲	1	التكاثر الجنسي (١)	التكاثر في أشجار الفاكهة	٣
۲	۲	1	التكاثر الجنسي (١)	الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة	٤
۲	۲	1	التكاثر الخضري (العقل)	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	٥
۲	۲	1	التكاثر الخضري (الترقيد)	تأثير العوامل البيئية علىانتاج الفاكهة (١)	٦
۲	۲	1	التكاثر الخضري (الخلفات والفسائل والسرطان)	تأثير العوامل البيئية علىانتاج الفاكهة (٢)	٧
۲	۲	1	مراجعه وعرض عام للنماذج	خطوات انشاء حدائق الفاكهة	٨
۲	۲	1	التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري)	٩
۲	۲	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد)	١.
۲	۲	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم )	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم)	11
۲	۲	1	تقسيم ثمار الفاكهة	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش)	17
۲	۲	1	المصدات والاسيجة النباتية	مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد	١٣
۲	۲	1	مراجعه وعرض عام للنماذج	زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق	١٤
۲۸	۲۸	١٤	الى	الاجما	

		التعليم الالكتروني	<b>√</b>	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	<b>√</b>	<ul> <li>استراتيجيات التدريس والتعلم:</li> </ul>
التعلم	✓	المحاكاه	✓	حل	التعلم	✓	التعلم		
الهجين				المشكلات	التجريبي		الذاتي		
					(دروس				
					عملية-)				

١. ساعات مكتبية إضافية	٦ - أساليب التعليم
<ul> <li>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</li> </ul>	والتعلم للطلاب
	ذو ي
<ul> <li>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> </ul>	القدرات المحدودة
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	(المتعثرين،
	المتميزين)
	۷ ـ تقويم الطلاب:
	,
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ ـ الأساليب
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية،	المستخدمة:
<ul> <li>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة.</li> </ul>	
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق	
النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.	
<ul> <li>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</li> </ul>	ب - التوقيت :
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
۱ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	جـ ـ توزيع
الامتحان الشفوي ١٠ الله امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي	الدرجات:
طبقا للائحة الداخلية للكلية	
اسية والمراجع:	٨ ـ قائمة الكتب الدرا
مذكرة معدة بواسطة القانمين بالتدريس (محاضرات في أساسيات انتاج الفاكهة) ٢٠١٩	أ ـ مذكرات :
	ب ـ كتب ملزمة :
• علي، محمد محمود ٢٠١٩، الرمان شجرة الجنة، الدار العربية الحديثة	جــ كتب مقترحة:
لنشر والتوزيع، القاهرة، مصر	
• علي، محمد محمود ٢٠١٥، الحاصلات البستانية قطفها واعدادها وتخزينها وتصديرها، منشأة المعارف، اسكندرية، مصر	
• ابراهیم، عاطف محمد، ۲۰۰۸ اساسیات انتاج الفاکهة، مکتبة المعارف	
الحديثة، اسكندرية، مصر	
• نصر، طه عبد الله ۲۰۰۷ .اکثار اشجار الفاکهة/	
مكتبة المعارف الحديثة،	
<ul> <li>فؤاد، محمد منیر .2003 ، اکثار ومشاتل ، ISBN: 9772238411مركنز</li> </ul>	
جامعة القاهرة للتعليم المفتوح <u>،</u>	

<ul> <li>خلیل وجه المعری ۱۹۹۰ : اکثار النخیل بواسطة تقنیات زراعة الأنسجه النباتیه</li> <li>یوسف حنا یوسف ۱۹۸۷ : اکثار أشجار الفاکهه – وزارة التعلیم العالی والبحث العلمی – جامعة صلاح الدین – الموصل</li> <li>عاطف ابراهیم، محمد هیکل ۱۹۹۰ : مشاتل اکثار المحاصیل البستانیه</li> <li>Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book &amp; CD)</li> <li>Nanda, K.K. (1985)</li> <li>Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi.</li> <li>Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York</li> </ul>	
HortScience: <a href="https://journals.ashs.org/">https://journals.ashs.org/</a> Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>	د دوريات علمية
Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/	أو نشرات ألخ .

رئيس مجلس القسم العلمى أ.د/ محمد السيد المحروق أستاذ المقرر أ.د. محي الدين ابر اهيم سلامة





سامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــة وحسدة ضمان الجودة

### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعى

		١ - بيانات المقرر:
لمستوى: الثالث، جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية	أسم المقرر: اساسيات وقاية النبات	كود المقرر:
	المتطلب السابق:	(1.1.4)
لفصل الدراسى : شنتوى		
معتمدة: ٢	عملي ٢ الساعات ال	عدد الساعات: نظري

### باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على: - التعرف على المفاهيم الخاصة ٢ ـ هدف المقرر: بأساسيات الأمراض النباتية ومسبباتها المرضية الطفيلية وغير الطفيلية (الحيوية وغير الحيوية) وطرق الاصابة مراحلها المختلفة وأعراضها ووسائل انتشارها والطرق العامة لمكافحتها مع التعرض لنماذج مختلفة من الأمراض التي تسببها من حيث من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها. ٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر: أ ـ المعرفة والفهم: **Knowledge and Understanding:** باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان: أ. ١٨.٢. يتعرف على عوامل حدوث المرض النباتي والاعراض المرضية المختلفة ومسبباتها. أ. ٢. ٢. ٩ - يحدد الطرق المستخدمة لمكافحة المسببات المرضية. أ. ٢. ١. ١٩- يتفهم المصطلحات الزراعية في مجال أمراض النبات باللغة الإنجليزية. أ.٣. ٢١- يتعرف على أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة في امراض النبات. أ. ٨. ١. ١٧- يحدد المجموعات المسببة للإمراض النباتية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوي في الزراعة. أ. ٩. ٢. ٤- يصف مفاهيم التنوع البيولوجي لمسببات الامراض النباتية وعوائلها واساليب الحفاظ على المو ار د الطبيعية. أ. ١٠. ١. ١٣- يتفهم التشريعات الزراعية لمنع انتقال المسببات المرضية. أ. ١٠. ٢. ٦- يشرح اخلاقيات التعامل مع الاستخدام الامن لوسائل المكافحة للإمراض النباتية والطرق المثلى لمنع وبائية انتشار مسببات الامراض. أ. ١١. ١٠.١ يعدد طرق المكافحة المتكاملة وعلاقتها بجودة المنتج. أ-٤١-١-١ يصف الأسس العلمية لحدوث وبائية المسببات المرضية.

#### ب ـ المهارات الذهنية: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان:

ب. ١. ٢. ٣٧- يربط بين بيانات الظروف المناخية السائدة وانتشار الأمراض وحدوث الأوبئة.

ب. ١. ٢. ٣٨- يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية وانتشار مسببات الأمراض وطرق مكافحتها.

ب.١. ٢. ٣٩- يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة بانتشار مسببات الأمراض

ب. ٣. ١ . ٢٠ - يفسر الظواهر المرضية السائدة ومخاطرها.

أ-٤ ١-١-٢ يُحدد العوامل المسئولة عن حدوث المرض النباتي.

Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج.١. ٢. ١٨- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لمنع انتشار والتغلب على الامراض النباتية ج.١. ٢٤- يستخدم أصناف نباتية مقاومة للإمراض النباتية ج.١. ٢٤- يستخدم وسائل فعالة آمنة بيئياً لمكافحة الامراض النباتية	جـ - المهارات المهنية:
General and Transferable skills  باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د ٢٨.١.١. يعرض المعلومات المختلفة في مجال امراض النبات. د ٢٠.١. ١٩٠ يشارك في وصف الظواهر والاعراض المرضية لمسببات الامراض النباتية د ٢٠.١. ٢٠٠ يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات. د ٢٠.١ ٢٠٠ يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.	د ـ المهارات العامة:

عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	١	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في معمل أمراض النبات	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	١
۲	١	طرق التعقيم – تجهيز البيئات لتنمية المسببات المرضية	مسببات الأمراض النباتية وطرق انتشارها	۲
۲	•	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة	الطرق الفيزيائية المستخدمة في مكافحة	٣
,	1	الأمراض النباتية	الأمراض النباتية	
۲	•	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة	الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في	٤
,		الأمراض النباتية	مكافحة الأمراض النباتية	
۲	•	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة	0
	,	الدنيئة والبيضية	الفطريات الدنيئة والبيضية	
۲		أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة	٦
'	١	الزيجية والأسكية	الفطريات الزيجية والأسكية	
۲	•	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة	٧
'	,	الأسكية	الفطريات الأسكية	
۲	١	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة	٨
'		البازيدية	الفطريات البازيدية	
۲	•	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة	٩
,	1	الناقصة	الفطريات الناقصة	
۲	•		أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن	١.
	1	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	البكتيريا	
۲	١	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن	11

									٠	الفيروساد	1
											Ţ
	۲	١	امثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النيماتودا							<ul> <li>ا أساسيات الأمراض النبا</li> <li>النيماتود</li> </ul>	`
	۲		أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن العوامل الغير						ا او در د س		
	'	١			لفيلية	2	طفیلیه	أساسيات الأمراض النباتية غير الطفيلية			
	۲	,	باتات	تسببة عن الن	لنباتية الما	عملية للامراض ا	أمثلة	النباتات	ة المتسببة	١ أساسيات الأمراض النباتيا	٤
		,		2	ة المتطفلا	الزهري			طفلة	الزهرية المت	
	يم	التعا		التعليم	<b>√</b>	المناقشات	<b>√</b>	المحاضرة	✓	- أستراتيجيات التدريس اتعام •	
ي	كترون	7 <b>7</b> 71		التعاوني		والحوار		المطورة		التعلم:	<i>,</i> 9
	عاكاه	المح	✓	حل		التعلم	<b>√</b>	التعلم	✓		
				المشكلات		التجريبي		الذاتي			
				التعلم	<b>√</b>	(دروس عملية-					
				, '		تدریب میدان <i>ی</i> -					
				الهجين		مشاريع بحثية)					
۱. ساعات مكتبية إضافية								- أساليب التعليم والتعلم طلاب ذوي			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح									عرب دوي قدرات المحدودة		
<ul> <li>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> <li>١٥ المداه مة على تم درة الاسئلة المم لحذر النزراه مهم</li> </ul>										متعثرين ، المتميزين)	11)
٤ المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم										ـ تقويم الطلاب :	٧
					ت الذهنية	رف والمفاهيم والمهاراد	ياس المعا	ن التحريري لق	١. الامتحا	الأساليب المستخدمة:	_ 1
						ت العملية والمهنية	ں المهاراد	ن العملى لقياس	٢. الامتحا		
				مهارات العامة	الذهنية والم	ب والمفاهيم والمهارات	س المعارف	ن الشفهي لقياه	٣. الامتحا		
				زلية	كليفات المنر	إنشطة التعليمية والت	وتقويم الا	فصلية لتقيم	٤. اعمال		
	ن	ة الم	, بالإضاف	سنوات النقل	ة وذلك ا	تبارات الالكتروني	بة والاخ	حات البحث	<ul><li>المقتر</li></ul>		
	بهة	لمجا	حترازية	الاجراءات الا	ع مراعاة	منوات النهائية م	برية للس	بارات التحرب	الاختب		
								. ن	كوروا		
				عشر	ر والسادس	مبوع السادس والعاش	ريرية الاس	تحانات التحر	1- الأما	ـ التوقيت:	Ļ
						الخامس عشر	•	_			
٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر											
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي       ١٠%       الامتحان العملي       ١٠%         الامتحان الشفوي       ١٠%       امتحان نهاية العام (التحريري)       ١٠%					. ـ توزيع الدرجات :	÷				
المجموع الكلي											

طبقا للائحة الداخلية للكلية	
راجع:	٨ ـ قائمة الكتب الدراسية واله
١- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	أ ـ مذكرات :
٠١٠٢/٢٠١٩	
- أمراض النبات – جورج أجريوس- 2010- المكتبه الأكاديميه- ١٤٥١	ب ـ كتب ملزمة :
محمد على احمد و احمد موسي (٢٠٠٨). امراض النبات. جامِعة عين شمس.	
-احمد زكي على وخالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء	
الأول. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر - مصراته- ليبيا.	
-1 *1	
وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النباتخالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمري (٢٠١٠). الامراض الفيروسية للمحاصيل المهمة في المنطقة	جـ ـ كتب مقترحة :
العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات	
محمّد جمال الدين حسونة (٢٠٠٠). امراض النبات البيئية والبيئة. منشأة المعارف.	
Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994.	
Laboratory Manual for Fusarium Research. 3 <sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.	
Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi	
Burgess Publishing Company	
Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994.	
Laboratory Manual for Fusarium Research. 3 <sup>rd</sup> ed. University of	
Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company	
-WWW.khanacademy.com استخدام المنصات الالكترونية وموقع	
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧	د المراجع والدوريات
مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨	العلمية أو نشرات ألخ .
Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387)	
Phytopathology Journal ( <a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto">https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto</a> )	
Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis	

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر

أ.د/جبر عبدالونيس القط





وحسدة ضمان الجودة

١ - بيانات المقرر:

### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

أسم المقرر: أساسيات الإرشاد الزراعي المستوى: الثالث & الرابع	كود المقرر:
المتطلب السابق: الفصل الدراسى: خريفي - اجباري	(1 • 7 7 1)
۲ عملي ۲ الساعات المعتمدة: ۳	عدد الساعات: نظري
باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها	٢ ـ هدف المقرر:
التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب القلاة المحاسن، وتخطرط وتنفذ وتقدر الداوج الاشادة	
القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .	ا ۳ ـ المستهدف من تدريس
ن اعتدر:	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	أ ـ المعرفة والفهم:
أ.١.١- يعرف العلوم الاساسية ذات الصلة بالزراعة والارشاد الزراعي.	
أ.١.١ يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف.	
أ.٧.١. يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الإجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية.	
أ .٧. ٢ يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين في الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم.	
أ ٨. ١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الارشادية.	
أ. ١.١١ يتعرف علي أساسيات الجودة في الارشاد الزراعي.	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب - المهارات الذهنية:
ب١. ٢. يختار الطرق الارشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال العمل الارشادي.	
ب. ٣٠١ - يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الإرشادية الزراعية.	
ب. ٣. ٣ يختار برامج الحاسب الالى التى تخدم عمله فى مجالات العمل الارشادي الزراعى.	7 + 91 1 91
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	جـ - المهارات المهنية:
ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين.	
ج. ١٠١٠ - يجرى تحليلا للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعي لمعالجة المشكلات الاقتصادية	
والاجتماعية.	
ج. ٩. ١- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية المجهة للمسترشدين.	
ج. ٥. ٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة. - مدد الأفرار الالات ترات المستورية المستورين المنتفقة المستورية المستورية المستورية المستدامة المستدامة المستورية المستورة المستورية المستورية المستورية المستورية المستورية المستورية ا	
ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.	**
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	د ـ المهارات العامة:
د.٧.٧ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجالٍ مهنة العمل الإرشادي.	
د. ٧. ٣. ١ - يستخدم الحاسب الالي في كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات.	
د. ٢٠١- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهه وكتابة.	
د. ٧. ١- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية.	
د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي. د. ست در و المسال السروية والرويدة المناس قام في المعام والتي والدانات	
د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.	

### ٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	۲	۲	دراسة المجتمعات الريفية	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	1
٤	۲	۲	أدوات جمع البيانات	مجالات الإرشاد الزراعي	۲
			دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	٣
٤	۲	۲	المنظمات الاجتماعية الريفية	التنظيمات الإرشادية الزراعية	٤
٤	۲	۲	كيفية استخدام الطرق الارشادية الفردية	العاملون في الإرشاد الزراعي	٥
٤	۲	۲	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماعية	تدريب العاملين الإرشاديين	٦
٤	۲	۲	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماعية	الاتصال في الإرشاد الزراعي	٧
٤	۲	۲	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماهيرية	الإرشاد الزراعي البيئي	٨
٤	۲	۲	كيفية استخدام المعينات الارشادية	تبني المستحدثات الزراعية	٩
٤	۲	۲	كيفية استخدام المعينات الارشادية	القيادة والمعمل الإرشاد الزراعي	١.
٤	۲	۲	كيفية مراعاة أسس الكتابة الإرشادية	تخطيط البرامج الإرشادية	١.
٤	۲	۲	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	تخطيط البرامج الإرشادية	١,
٤	۲	۲	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	معوقات عملية التقييم الارشادي وحلولها	11
٤	۲	۲	مناقشة بعض نماذج الارشاد الزراعي الإلكتروني	الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي	١:
٥٦	۲۸	۲۸	الامتحان العملي	الإجمالي	

### ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

<b>بت.</b>	١١ ـ تالمه التلب الدراسية والمر
اضرة المطورة $\sqrt{}$ التعليم الالكتروني التعلم الذاتي $\sqrt{}$	٥ ـ استراتيجيات التعليم الم
يم التعاوني $\sqrt{}$ المناقشات والحوار $\sqrt{}$ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي $\sqrt{}$	والتعلم: التع
يم الهجين √	التع
سبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	
ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح	
يضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة	
لجذب انتباههم	1
	٧ - تقويم الطلاب:
نحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ ـ الأساليب المستخدمة: الام
حان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	וצה
حان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	וצם
ال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	اعم
ترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات	المق
ائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	النه
لامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.	ب ـ التوقيت:
لامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	1 –

- الشفهي: ١٠%	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) %	جـ ـ توزيع الدرجات:
- المجموع: ١٠٠%	- العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٢٠%	

أ ـ مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب ـ كتب ملزمة:	محمد الجزار ، طه مدكور ، رجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابراهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في
	الإرشاد الزراعي ، فرع الإرشاد قسم الاقتصاد الزراعي ٢٠١٧/٢٠١٦ . أ
جـ ـ كتب مقترحة:	<ul> <li>استخدام المنصات الالكترونية وموقع</li> </ul>
	www.khanacademy.com
	قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢
	- عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢م.
	- العادلي، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥
	- Swanson, B.E ,Agricultural Extension , Second Edition FAO . ,Rome – 1984 -

MANANA MOROOD COL OG	www. Ioo org	. 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
- www.vercon . sci . eg	- www. Joe . org	دـ المراجع والدوريات
	١ - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ	
١ - مجله البحوك الرراعية جامعة المتوقية	١ - مجله البحوات الرراعية جامعة حفر السيح	
-1 11 1	* NTT 6 7. 36 NT 1 71 113. 1171 **	العلمية أو تسر أك الح. [
باد الرزاعي	١ - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر السيح ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية       ٤ - مجلة الإرش	

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزى الصفتى	أد/ عادل ابراهيم محمد علي

## توصيف المقررات الاختيارية لمتطلبات الكلية ۲۰۲۱-۲۰۲۰





### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

			١ - بيانات المقرر:
المستوى :مستويات مختلفة		أسم المقرر: الإدارة المزر	كود المقرر: ١٠٢٠٣
الفصل الدراسي: خريفي- اختياري	صاد الزراعي١٠٢٠١	المتطلب السابق: مبادئ الاقتد	
	الساعات المعتمدة (٢)	۱) عملی (۲)	عدد الساعات: نظرى (

طالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على:	٢- هدف المقرر: بإجتياز ال
فاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل	الالمام به
الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير	للأعمال
، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية	
، العوامل التي تؤثر على الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي .	•
	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
قرر يكون الطالب قادر على:	
. م يشرح ماهية ومراحل ومجالات وخطوات تحليل الإدارة المزرعية.	1. 17-1
٦ يذكر الهمية تخطيط الأعمال المزرعية.	
. ٤ يصف مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق	
بين صنع و اتخاذ القرار.	
. ٢ يوضح أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة.	1.17.1
قرر يكون الطالب قادر على:	
٣ يفسر العوامل المسئولة عن إدارة المزارع الزراعية .	ب ف
٣ يُصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (	
الدل الرياضي و البياني) و أساسيات تعليل ماركوف.	
٣ يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية.	. ٤. ٥ ـ پ
٣ يفسر التقلبات والمُخاطر التي تواجه مديري المزارع	· ·
قرر يكون الطالب قادر على:	
- ٥ يطبق الاربحية المزرعية و معاييرها.	
- 7 ينفذ الخطة المزرعية	
- ه يدير التمويل للأعمالُ المزرعية	<b>▼</b>
- ٦ يُساهم في اتخاذ القرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة.	
- ٥ يُشتركُ في الرقابة المزرعية .	
قرر يكون الطالب قادر على:	د- المهارات العامة: بنهاية اله
رود فريق للإلمام بأساسيات إدارة المزرعية.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
٣ يشارك في الإدارة الاستراتيجية المزرعية .	
٣ يتواصُّل مع فريق عمل الرقابة المزرعية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية.	
ع يطبق التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي .	
ا يعرض العوامل المؤثرة على الإنتاجية المزرعية.	
	٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد بالا
المحتويات العملي للمقرر عدد الساعات	
	السبوع المحتدات النظر المتر
نظري عملي إجمالي	المحتويات النظري للمقرر الدراسة

٣		۲	١	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	ِ أهدافه	یف بالمقرر و محتویاته و الیب التقییم		الأول
٣		۲	١	التطبيق على ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال المزرعية	و إدارة	الإدارة و إدارة الأعمال ال المزرعية	ماهية	الثاني
٣		۲	١	تمارين إدارة التمويل للأعمال المزرعية	ية	التمويل للأعمال المزرع		الثالث
٣		۲	١	تطبيقات على الإدارة الاستراتيجية		ة الاستراتيجية	الإدار	الرابع
٣		۲	١	تطبيقات على أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة		ت اتخاذ لقرارات الإدارية وعات الزراعية المختلفة		الخامس
٣		۲	١	تطبيقات الاربحية المزرعية و حساب معاييرها	1	حية المزرعية و معاييرها	الارب	السادس
٣		۲	١	ىزرعية و حساب معاييرها	ر لاربحية الم	تطبيقات الا		السابع
٣		۲	١		لمزرعية	العمليات المزرعية ات على رقابة العمليات اا		الثامن
٣	۲			خاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار	عمليات ات	ميفات المدير الزراعي و	مهام و د	וויים
۳		,		تمارين على العوامل المؤثرة علي الإنتاجية		المؤثرة علي الإنتاجية الم		التاسع العاشر
	'			المزرعية تمارين وتطبيقات التحليل المالي المزرعي و	، البيئے و	لمالي المزرعي و التحليا	التحليل ا	
٣	۲	,		التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و التحليل البيئي و التحليل المالي المزرعي و البرمجة الخطية ( الحل البيئي و البياني ) و أساسيات تحليل ماركوف المركوف البياني ) و أساسيات تحليل ماركوف		البرمجة	الحادي عشر	
٣	۲	١	ي و	تابع تمارين وتطبيقات التحليل المالي المزرع التحليل البيئي و البرمجة الخطية ( الحل	لرياضىي	ليل المالي المزرعي و الد البرمجة الخطية ( الحل اا	تابع التح البيئي و	الثاني عشر
٣	و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع				الثالث			
	۲	,		<u> </u>	عشر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع			
٣	۲	١		التي تواجب مديري المرارع	والمحاص	, Citali		عشر
٤٢	الاجمالي ١٤ / ٢٨ ع							
	• - استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرة المطورة $$ التعلم الذاتي $$ التعلم التعلم التعليم الهجين $$ التعلم التعليم الهجين $$ التعلم التعليم الهجين $$ التعلم التعليم الهجين $$					٥ - استراتيد		
عاضرة	٢ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:  ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
-	٧- تقويم الطلاب المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية							
وات	الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا							
ر ا	ب- التوقيت الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر.			ب.				
	%1 1;	هي: ١	- الشف	مال السنة: ۱۰ (۰+۰) % ملي: ۲۰% - الامتحان النهائي: ۲۰%	كلية: - أع	طبقا للائحة الداخلية للذ		ج- توزيع
						راسية و المراجع:		
				ات المقرر.	محاضر		:	اً۔ مذکرات

- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com	ب- كتب ملزمة
Kay, R.D. " Farm management ", McGraw – Hill	
Book Company, New York, 1981.	
Cramer, G., " Agricultural Economics & Agribusiness	ج- كتبة مقترحة
", 2 <sup>nd</sup> Edition, John Wiely & Sons, 1987.	
د صبحى أحمد أبو النجا – الإدارة المزرعية – قسم الاقتصاد الزراعي	
، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .	
١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي .	د- دوريات علمية أو نشرات الخ
٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ .	
٣- نشرات معهد التخطيط القومي .	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر:أ.م.د / رشدى شوقى العدوى





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة

### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

البرمز الكودي: المسلمة المقرر: انتاج الدواجن للمشاريع الصغيره المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)  المنتصص: الشعبة عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)  المسلمة المقرر:  العامة المقرر:  المسلمة من تدريس المقرر:  المسلمة من تدريس المقرر:  المسلمة من تدريس المقرر:  المسلمة من تدريس المقرر:  والمفاهيم:  المسلمة المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:  والمفاهيم:  المسلمة المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:  والمفاهيم:  المسلمة المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:  المسلمة المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:  المسلمة المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:  المهادة:  المهادات المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:  المسلمة المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:  المهادات المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:  المهادات المقدرة على التأخيل المختلفة المسان والطيور المائية والنعام و الإرائب والسمان المختلفة المعان والطيور المائية والنعام و الإرائب حسابيا وققا لاحتياجاتها المهندة المفاتية المفاتية المعالية والمعارات على أن:  المهادات المهادات المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:  المهادات المهادات المقدرة على المقدرة على المعادية لمشرو عات الدواجن المختلفة المعادية المفارة المؤاخوا المواجن المختلفة المعادية المفارة:  المهادات المهادات المقدرة على المقدرة على القابية الدواجن المختلفة المختلفة المعادية المغارع المؤاخواجبا المعلومات في وضع تصور للناحية الفاية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة المختلف		١ - بيانات المقرر
1.1.١٠ المستهدة   التحصص: الشعبة المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج وزعاية وصحة الدواجن وحساب دراسات الجدوى المختلفة لها.     المستهدة من تدريس المغرر:	اسم المقرر · انتاج الدو احن للمشاريع الصغيره المستوى الثاني (عام + هندسه زراعيه)	
العامة  المام الطالب بأنواع النواجن المختلفة والتتربب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و حساب دراسات الجدوى المختلفة لها.  المستهدف من تشريس المقرر:  المعلومات المغرد:  والمغلفيم:  المعلومات المؤرد بيكن طالب البرنامج قادرا على أن :  والمغلفيم:  المعلومات المؤرد والمستخدمة في الدواجن المختلفة المختلفة المؤرد المجلسة المؤربية انواع الدواجن المختلفة المؤرد والمناسبة لقريبة انواع الدواجن المختلفة المؤرد والمناسبة لقريبة انواع الدواجن المختلفة المؤرد والمناسبة المؤربية الواجن المختلفة المؤرد والمؤرد وعلى الناواع الدواجن المختلفة المغرد وعلى المؤرد وعلى المؤرد والمؤرد		•
	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات) ٢ عملي	التخصص: الشعبة
المام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و حساب دراسات الجدوى المختلفة لها.  7- المستهدف من تدريس المقرر:  1- المعطومات  1- المعطومات  1- 1- يغيابة المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  1- 1- يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع الدواجن المختلفة أد ١٠٠١- يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع الاواجن المختلفة أد ١٠٠١- يتعرف سلوكيات انواع الدواجن المختلفة الدواجن المختلفة بيادة المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  1- 1- 1- يغيل المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  1- 1- 1- يغيل المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  1- 1- 1- يضط مشروعات انتاج الدواجن المختلفة.  1- 1- 1- يضط مشروعات انتاج الدواجن المغتلفة و النعام و الارائب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.  1- 1- 1- يعدر السبجلات المفاصة ببيانات اداء انواع الدواجن في البينات المختلفة المشروعات المفتلة.  1- 1- 1- يعدر السبجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن في البينات المختلفة المشروعات المؤراع.  1- 1- 1- يعدر مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  1- 1- 1- يعدر مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة العامة.  1- 1- 1- يعدر مزارع الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن الصغيرة المشاريع الدواجن المغتلفة العامة:  1- 1- 1- يعدر مزارع الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن المختلفة المشاريع الدواجن المغتلفة المشارة المغتلفة المغتلفة المشارة المغتلفة الم		العامة
- المستهدف من تدريس المقرر:  - المعلومات  - المعلومات  - المالة المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلوم المعلو		٢ - هدف المقرر:
- المستهدف من تدريس المقرر:  - المعلومات  - المعلومات  - المالة المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلومات  - المعلوم المعلو	ون المختلفة والتدريب على متطلبات انتاج ورعاية وصحة الدولجن و حساب دراسات الحدوي المختلفة لها.	الماد الطالب بأنواع الدواد
المعلومات المعلومات المعلومات المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم المعلومات المعلومات المعلومات المعلوم ا	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ا ہدم ،۔۔۔ بحوے ،۔و۔
المعلومات المعلومات المعلومات المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم المعلومات المعلومات المعلومات المعلوم ا		
والمفاهيم:	للمقرر:	
المهارات المهارات المهارات المستخدمة في إدارة مزارع انواع الدواجن المختلفة أداره. والمؤال المؤالة المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  ب - ١- ١- يقدر بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومي و الطيور المانية و النعام و الارانب و السمان المغنية :  ب - ١٠ - ١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومي و الطيور المانية و النعام و الارانب و السمان ب - ١٠ - ١٠ يخطط مشروعات انتاج الدواجن بانواعها المختلفة.  ب - ١ - ١ - ١ يقار الفضل طرق للوقاية و العلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها ب الغذائية.  ب - ١ - ١ - ١ يحتم العلائق المختلفة للسمان والطيور المانية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.  ب المهارات المغذائية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  ج - ١ - ١ - ١ يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المختلفة بالمزارع.  ج - ١ - ١ - يعتار توع العابر الإمثل لتربية توع معين من انواع الدواجن المختلفة المساور على المغلور يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  ح - ١ - ١ - يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة المهارات العامة.  د - ١ - ١ يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن المختلفة العامة.  د - ١ - يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن المختلفة المشاريع الدواجن المختلفة المختلفة المشاريع المغومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة ا		ا مالمقاهده و
المهارات المهارات المهارات المهارات المواجدة الماعية لتربية انواع المواجدة المهارات المختلفة المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :		
ب المهارات النهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  ب - 1 - 1 - يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومى و الطيور المانية و النعام و الارانب و السمان الدهنية :  ب - 2 - 1 - يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأتواعها المختلفة .  ب - 2 - 1 - يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأتواعها المختلفة و الناجيتها المختلفة السمان والطيور المانية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية .  بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  ح - 1 - 1 - يختار توع العنابر الامثل لتربية توع معين من انواع الدواجن في البينات المختلفة بالمقرر :  بالمقرر:  بالمقرر:  بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  ح - 1 - 1 - يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة .  خ - 1 - 1 - يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة .  خ - 1 - 1 - يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة .  د - 1 - 1 - يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن .  د - 2 - 1 - 1 - يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن المختلفة .  د - 1 - 1 - يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن المختلفة المختلفة .  د - 1 - 1 - يدير قطعان النتاج الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن المختلفة المختلفة .  د - 1 - 1 - يدير قطعان النتاج الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن المختلفة .  د - 1 - 1 - يدير قطعان النتاج الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن المختلفة .  د - 1 - 1 - يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بنواعها المختلفة .	١-٢- يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع انواع الدواجن المختلفة	£_Î
ب المهارات النهارات المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  ب 1 - يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومي و الطيور المانية و النعام و الارانب و السمان الدهنية :  ب 2 - يختار افضل مشروعات انتاج الدواجن باتواعها المختلفة.  ب 1 - 1 - يصمم العلائق المختلفة للسمان والطيور المانية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.  بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  المهنية الخاصة ببيانية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  بالمقرر:  بالمقرر:  بالمقرر:  بالمقرر:  ح - 1 - 1 - 1 - يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة ببيانية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  ح - 2 - 3 - 4 - 1 - 1 - يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة ببياية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  د - المهارات بنياية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  د - المهارات بنياية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  د - المهارات بنياية المقرر يكون طالب المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة المخ	١-١- يعدد انواع المزارع المناسبة لتربية انواع الدواجن المختلفة	Y_1
الذهنية:  ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومى و الطيور المانية و النعام و الارانب و السمان ب-٥-٥- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بانواعها المختلفة.  ب-٥-٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها الغذائية.  الغذائية.  ب-١٠-١- يختار توع العنابر الامثل لتربية توع معين من انواع الدواجن في البينات المختلفة المهنية الخاصة ببيائية المقرر:  بالمقرر:  بالمقرر:  بالمزارع.  ح-١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيائيات اداء انواع الدواجن في البينات المختلفة بالمقرر:  بالمزارع.  ح-١٠-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.  ح-١٠-١- يعد مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  د-١٠-١- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن المخيرة د.١٠-١ يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة د.١٠-١ يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الطفية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة المخت	٢-1- يتعرف سلوكيات انواع الدواجن المختلفة	1-1
الذهنية:  ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومى و الطيور المانية و النعام و الارانب و السمان ب-٥-٥- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بانواعها المختلفة.  ب-٥-٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها الغذائية.  الغذائية.  ب-١٠-١- يختار توع العنابر الامثل لتربية توع معين من انواع الدواجن في البينات المختلفة المهنية الخاصة ببيائية المقرر:  بالمقرر:  بالمقرر:  بالمزارع.  ح-١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيائيات اداء انواع الدواجن في البينات المختلفة بالمقرر:  بالمزارع.  ح-١٠-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.  ح-١٠-١- يعد مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  د-١٠-١- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن المخيرة د.١٠-١ يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة د.١٠-١ يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الطفية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة المخت		
الذهنية:  ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومى و الطيور المانية و النعام و الارانب و السمان ب-٥-٥- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.  ب-٥-٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها الغذائية.  ب-١٠-١- يصمم العلائق المختلفة للسمان والطيور المائية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.  إليه المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  ح-١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن في البينات المختلفة بالمقرر:  بالمقرر:  بالمزارع:  ح-١٠-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.  ح-١٠-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن الصغيرة ح-١٠-١ يعد دراسة عن زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن الصغيرة دـ٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن المغيرة د.٥- ١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة د.٥- ١ يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الطفية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة الم	ية المقرر بكون طالب الدنامج قادرا على أن :	ب - المهارات ينها
ب-٥-٧- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.  ب-١-٥-٩ يختار افضل طرق الوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها العذائية.  الغذائية.  بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  المهنية الخاصة ج-١٠١- يختار توع العنابر الامثل لتربية توع معين من انواع الدواجن في البيئات المختلفة بالمقرر:  بالمقرر:  بالمزارع.  ع-١٠١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.  ع-١٠١٠- يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة ح-١٠٠٠ بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن الدواجن المغيرة د.٥-١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة د.٥-١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة		ا الأهنبة .
ب-٥-٩ بختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها الغذائية.  بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١١-١- يختار توع العنابر الامثل لتربية توع معين من انواع الدواجن في البينات المختلفة المهزر: بالمقرر: بالمقرر: بالمزارع. ج-١٠١٠ يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة. ج-١٠١٠ يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-١٠٠٠ يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى مشاريع الدواجن المغرة د.١٠٠٠ يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن المغرة د.١٠٠٠ يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن المغرة د.١٠٠٠ يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن المغرة د.١٠٠٠ استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة المختلفة		
بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
ج - المهارات ج - المهارات بالمقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  المهنية المخاصة ج - ١٠١٠ يختار توع المعابر الامثل لتربية توع معين من انواع الدواجن في البينات المختلفة بالمقرر:  بالمقرر:  بالمقرر:  ج - ١٠١٠ يغذار توع العابر الأمثل لتربية توع معين من انواع الدواجن المتعددة لاستخدامها تنظيم العمل بالمزارع.  ج - ١٠١٠ يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.  ج - ١٠١٠ يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  د - ١٠٠ يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن د . ١٠٠ يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة د . ١٠٠ استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة د . ١٠٠ يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة		
المهنية الخاصة بالمقرر: ج- ١- ١- يختار توع العنابر الإمثل لتربية توع معين من انواع الدواجن في البيئات المختلفة بالمقرر: بالمقرر: بالمقررع. بالمزارع. ج- ١- ١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة. ج- ١٠ - ١ - يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د- ٤- ٢ - يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن د. د. د. د. د. د. د. د. د. استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة د. ٩- ١ - يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة د. ٩- ١ - يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة		*
بالمقرر:  ج - ۱ - ۱ - يحار لوع العابر الأمل للربيه لوع معين من الواع الدواجن في البيات المحلفة المغرر:  بالمزارع.  ج - ۱ - ۱ - يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.  ج - ۲ - ۱ - يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة انهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  د - ۲ - ۲ - يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن د. د. ۱ - يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة د. ١ - استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة المختلفة د. ١ - ١ - يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة	لة المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
بالمعرر: بالمعرر: بالمعرر: بالمزارع. ج - ۱ - ۱ - يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة. ج - ۲ - ۱ - يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة. ج - ۲ - ۱ - يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د - ۲ - 1 - يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن د . ٥ . ١ - يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة د . ٨ . ١ - استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة د . ٩ - ١ - يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة	١٠٠٠ ـ يختار توع العنابر الامثل لتربية توع معين من انواع الدواجن في البيئات المختلفة	. 7.
بالمزارع.  ج - ۱ - ۱ - ۱ ـ يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.  ج - ۲ - ۱ ـ يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  د ـ ٤ ـ ٢ ـ يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن د . ٥ ـ ١ ـ يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة د . ٥ ـ ١ ـ استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة د . ٩ ـ ١ ـ يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة	. ١ - ١ - يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المتعددة الستخدامها تنظيم العمل	بالمعرر:
د- المهارات		
د- المهارات المعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن د.٥٠ - يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن د.٥٠ - يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة د.٨. ١ - استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة د.٩-١ يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة	. ۱ - ۱ - يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.	ے .
العامة:  د. ٤ - ٢ - يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن د. ٥ . ١ - يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة د. ٨ . ١ - استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة د. ٩ - ١ - يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة	٢٠٠٠ يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة	ح.
د.ه. ١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الدواجن د.ه. ١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة د.٨. ١ - استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة	ية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	<del></del>
د. ٨. ١ - استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة د. ٩- ١ - يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة	- ٢ - يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن	العامة: د-٤
المختلفة د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة		
المختلفة د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة	. ١ - استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن	ا د.۸
	l	
	-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة	د.۹
ا د.١-١- يصور معنومات ومهارات في احديار دوع الدواجل المناسب للبيلة المحيصة	- ٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الدواجن المناسب للبيئة المحيطة	

رادار	عدد الم	الدروس العمليه			٤ ـ محتوى
عملی	نظری	الدروس التعليب	الدريين النظرية	م	المقرر:
عتی ا	<u> </u>	زيارة مزرعة الكلية للتعرف	انواع مزارع الدواجن و الاشتراطات	١	.33
۲	۲	مكونات المزرعة و الاحتياجات	الواجب توافر ها في الموقع		
		البيئة في المزرعة	23 2 3 3 113		
۲	۲	النشأة التاريخية لانواع الدواجن	أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة	۲	
'	'	المختلفة	_		
۲	۲	سلالات السمان و دراسات الجدوى	سلالات السمان ومميزات تربيتها	٣	
,	,	الاقتصادية			
۲ ا	۲	الاعراض والصفات التشريحية	أهم امراض السمان وعلاجها	٤	
		لامراض السمان	,		
۲	۲		نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية	0	
		الانتاج	للسمان. سلالات الرومي ومميزات تربيته.	٦	
۲	۲	سلالات الرومي و در اسات الجدوي الاقتصادية	سلالات الرومي ومميرات تربيته	,	
		l ·	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية	٧	
۲	۲	تركيبك العارف الروامي والعم ادوات الانتاج	•	,	
		سلالات الطيور المائية و دراسات	للرومي. سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها.	٨	
۲	۲	الجدوى الاقتصادية			
			نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية	٩	
۲	۲	ادوات الأنتاج	للطور المائية.		
7	۲	الاعراض والصفات التشريحية	أهم امراض الطيور المائية وعلاجها	١.	
'	'	لامراض الطيور المائية	اهم امر اص الطيور المالية و عارجها		
۲	۲	سلالات النعام و دراسات الجدوي	سلالات النعام ومميزات تربيتها	11	
,	,	الاقتصادية			
۲	۲	تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	17	
		الانتاج	للنعام.		
۲	۲	حلقات نقاش للمقارنة بين	انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية	١٣	
		المشروعات المختلفة	led to a control term to	16	
	۲	مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد	المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها	1 Z	
'	'	حلول للمساحل المحليقة في صناعة   الدواجن.	اللواجل غير التقليدية وطرق التعلب عليها		
		الدواجن.			

### ٥- استر اتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	V	التعليم التعاوني	V	المناقشات والحوار	1	المحاضرة المطورة	✓	
المحاكاة	<b>√</b>	حل المشكلات	<b>√</b>	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	<b>✓</b>	التعليم الذاتي	V	

### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

ساعات مكتبية إضافية

عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

لاب:	٧- تقويم الط
طبقا للائحة	أ-الأساليب
الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	المستخدمة
الامتحان العملىلقياس المهارات العملية والمهنية	
الامتحان الشفهيلقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
في حالة جائحة كورونا	
مقترح او مشروع بحثي	
اختبارات الكترونية	
– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
	<b>ج</b> - توزیع
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ٢٠% المتحان نهاية العام (التحريري) ٢٠%	الدرجات:
المجموع الكلي	
طبقا للائحة الداخلية للكلية	
سية والمراجع:	٨- قائمة الكتب الدرا،
ذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	أ- مذكـرات
لا يوجد	ت-كتب ملزمة
<ul> <li>الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية</li> </ul>	ج: كتب
<ul> <li>الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام</li> </ul>	مقترحة
الانتاج التجارى للارانب	
Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996.	
-Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.	
المجلة المصرية لعلوم الدواجن	د _ دوريات
British Poultry ScienceJournal	علمية أو نشرات
- World Poultry Science Jornal Microsoft Teams	الح
TIALLY OF OUR A CHILLIP	الالكترونية

أستاذ المقرر :.أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل







### توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢

							١ - بيانات المقرر
		ستويات	المستوى: كل الم	إسم المقرر: إنتاج الأسماك			<u>.:                                    </u>
المتطلب السابق: لايوجد الفصل الدراسى: الخريفي							
	ملي		۱ نظري ۲	عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات	<u>بوانی</u>	ناج الحب	التخصص: الإنن
						:	٢ - هدف المقرر
إنتاج	لازمة للإ	نياجات ال	ب على أساسيات إنتاج الأسماك والإحذ	م والمهارات التي يستطيع بها التعرف	والمفاهيم	لمعارف	إكساب الطالب اأ
				باح ومعوقات إنتاج الأسماك <u>.</u>	) دعم ونج	ووسائل	ومصادر الإنتاج
				:	س المقرر	ن تدریه	٣- المستهدف م
				حدد وسائل زيادة الإنتاج.	۱. ۷. پ	۱.۱۲.	أ _ المعلومات
			التغلب عليها	مرف معوقات الإنتاج السمكي وطرق			والمفاهيم:
			١ , • • • • • ١	رف أنواع الأسماك المختلفة.			
			اك ومنتجانها.	رف أسس تداول وتدريج وتقييم الاسم يز بين أنواع الأسماك المختلفة			( )
			و مصادر المياه العذبة و البحير ات	مير بين الواح المسعدة المحصة. ضح مصادر الإنتاج السمكي البحري ا			ب _ المهارات
			اع السمك <i>ي</i> .	اضل النماذج المختلفة لنظم الاستزرا	۲-۱۲ پف	ب-٥-ب	الذهنية:
			•	مم العمليات الخاصة بنظم الاستزراع			
				ِن بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر يستنتج المعوقات والعقبات التي تقف أ			
				بستنج المعودات والعجات التي تعف ، . تغيرات الأداء الإنتاجي للااسماك مس			
				م تعير المداع الم 12 المناسبة المناسبة المناسبة ا			
			ة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية <u>.</u>				جـ - المهارات
				يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبي		_	المهنية
				" بد در اسة جدوى اقتصادية عند استزر			الخاصة بالمقرر:
				صمم النماذج الخاصه بالمزارع السم			
				راته البحثية والتطبيقية في مجال إنتاج			د- المهارات
				ر			العامة:
	<u> </u>	1		T	ī		
	ساعات	عدد الس	الدروس العمليه	a tetti		م	<ul><li>٤ - محتوى</li><li>المقرر:</li></ul>
	عملی	نظری					
	۲	١	التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	الغذائية والإقتصادية للأسماك	الأهمية	١	
	۲	١	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	السمكى فى جمهورية مصر	الإنتاج العربية	۲	
	۲	١	تابع: التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	الإنتاج السمكي في مصر		٣	
	۲	١	زيارات لمزارع استزراع بحرى	ر البحرية	المصادر	٤	
	۲	١	زيارة بحيرة البرلس	البحيرات	مصادر	٥	

۲	١	زیارة لبعض مزارع استزراع البلطی	مصادر المياه العذبة	٦	
۲	١	زیارة لبعض مزارع استزراع البلطی	الإستزراع السمكى	٧	
۲	١	تكليفات عملية للطلاب	معوقات الإنتاج السمكي	٨	
۲	١	ورشة عمل للطلاب	وسائل زيادة الإنتاج السمكي	٩	
۲	1	التعرف على جغرافية البحيرات الشمالية	تنمية البحيرات الشمالية	١.	
۲	•	مستلزمات الصيد البحرى	الإهتمام بالصيد البحرى وأعالى البحار	11	
۲	١	ورشة عمل للطلاب	الإهتمام بالإستزراع السمكى	١٢	
۲	1	التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١٣	
۲	١	تابع : التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	تابع : الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١٤	

### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

استراتيجية التعليم الهجين	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	<b>√</b>	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	<b>√</b>
<i>O.</i> . 6 (		التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	<b>√</b>	العصف الذهني	<b>√</b>

### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

• ساعات مكتبية إضافية

أ ـ مذكـرات

ب: كتب

7.19/7.11

- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الط أ-الأسساليب ١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا في حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى - اختبار المستخدمة الكتروني - مقترح بحثي). ٢. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٣. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ب-التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠ ا الامتحان العملي جـ - توزيع %٢. الدرجات: امتحان نهاية العام (التحريري) %7. %1. الامتحان الشفوي المجموع الكلى %1.. طبقا للائحة الداخلية للكلية ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة

عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر

يع- المنصورة.	والتوز	مقترحة
Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland.  TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.	علمية الخ	ج _ دوريات أو نشرات
	نصات	الاكترونية

أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءـــــــــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: تربية النحل وديدان الحرير	المستوى: بكالوريوس
(١٠٨٠٣)		الفصل الدراسى :خريفى
عدد الساعات: نظري ٢	عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٣	
٢ ـ هدف المقرر:	الإلمام بالأسس العلمية لتربية نحل العسل وديدان الحرير و الإ	إلمام بالجانب التطبيقي لتربية نحل العسل
	وديدان الحرير	
٣ ـ المستهدف من تدريس	للمقرر:	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
	أ. ١ يتعرف الطالب على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات	العلمية ذات الدلالة العلمية.
	أ. ٢ يلم بشكل بالظواهر النحلية المختلفة وطرق تربية ديدان	الحرير
	أ. ٣ يفهم القرارات الناجمة عن الظواهر الطارئة.	
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	ب. ١ - يقوم بالعمليات النحلية المختلفة وديدان الحرير.	
	ب. ٢- يبتكر ويطور في مجال إنشاء المناحل وتربية النحل ود	يدان الحرير
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	ج. ١ يتخذ القرار الصائب لمواجه المستجدات النحلية في مجا	ل فحص الطوائف.
	ج. ٢ يكافح الأمراض للنحل وديدان الحرير	
	ج.٣ يربي الملكات وديدان الحرير.	
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	د. ١ يتقن العمل في فريق عمل .	
	the tail and the advance to the traction of	11





			لوارد باللانحة الدراسية	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً ا		
ت	عدد الساعا		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م	
٤	۲	۲	الشكل الظاهرى الفراد الطائفة	الجزء الاول: نحل العسل: نظرة عامة	١	
٤	۲	۲	الزوائد الخارجية للشغالات	انواع وسلالات نحل العسل	۲	
٤	۲	۲	الشكل الظاهرى للملكة	الشكل الظاهرى والتشريحي للنحل	٣	
٤	۲	۲	الشكل الظاهرى للذكر وإلة السفاد	دورات الحياة لافراد الطائفة	٤	
٤	۲	۲	عش الحضنة والاطوار المختلفة	بناء القرص الشمعى ولغة النحل وتحديد الجنس	٥	
٤	۲	۲	مكونات العش والشمع والحضنة والغذاء	العلاقة المتبادلة بين افراد الطائفة	٦	
٤	۲	۲	دراسة الإدوات النحلية	انشاء المناحل و شراء النحل والكشف عن الطائفة	٧	
٤	۲	۲	اعداد المحلول السكرى والتغذية والضم	التغذية والتشتية والضم والتقسيم	٨	
٤	۲	۲	تربية الملكات وتلقيحها وادخالها	التطريد – الامهات الكاذبة – تربية الملكات	٩	
٤	۲	۲	قطف الاقراص وفرز العسل	اعداد الطوائف لجمع الرحيق و القطف والفرز	١.	
٤	۲	۲	فحص الطوانف والتعرف على الامراض	اعداء وامراض نحل العسل	١١	
٤	۲	۲	ادوات التربية	الجزء الثانى : ديدان الحرير الانواع	١٢	
٤	۲	۲	اجراء عمليات التربية والتغذية	السلالات ودورة الحياة والتربية والامراض	۱۳	
٤	۲	۲	مراجعة عامة	مراجعة عامة	١٤	
٥٦	۲۸	۲۸	المي	الاجما		

### Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر     الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر     الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر     الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر     الامتحان العملى     اعمال السنة خلال الفصل الدراسي    ۱۰								
	٥- اساليب الت	عليم والتعلم:						
- اساليب التعليم والتعلم للطلاب قوى القدرات المحدودة:  - اساليب التعليم والتعلم للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات - تقويم الطلب: - الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية والمهارات العامة - الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة - وفي حالة ( لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الاكترونية وذلك لسنوات النقال المنافة الى الاختبارات التحريرية السنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا الامتحان العملي الاسبوع المامس عشر - الامتحان العملي الاسبوع المامس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان السنة خلال الفصل الدراسي الهراسي الهراسي المهارات العملي الاسبوع الخامس عشر	√ المحاضر	ة المطورة		التعليم التعاون	ي	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
T. اساعات مكتبية إضافية  T. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح  T. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات  T. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات  T. اعماء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة العلام المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية  T. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة  T. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة  T. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات الاحتراق الاكترونية وذلك لسنوات النقالية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية المجابهة كورونا.  Therefore  Ther	√ العصف	الذهني	<b>✓</b>	المناقشات وال	حوار √	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
اساعات مكتبية إضافية     عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح     عمل مقابلات للطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات     المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							✓	التعليم الهجين
<ul> <li>عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</li> <li>اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> <li>المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</li> <li>المتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</li> <li>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> <li>اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> <li>عدالة ( لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقال بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة كورونا.</li> <li>الامتحان العملي الاسبوع الماس عشر</li> <li>الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>اعمال السنة خلال الفصل الدراسي</li> <li>الامتحان العملي</li> </ul>	<u>   </u> ٦- أساليب الت	 عليم والتعلم لله	 طلاب ذ	وى القدرات	ا ، المحدودة:			
<ul> <li>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> <li>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</li> <li>٧- تقويم الط لاب:</li> <li>١٠ الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</li> <li>٣. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> <li>٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> <li>٥. وفي حالة ( لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية السنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</li> <li>الامتحان العملي الاسبوع الماس عشر الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>ا أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</li> <li>١٠% الامتحان العملي</li> <li>١٠٥ الامتحان العملي</li> </ul>	۱. ساع	ات مكتبية إضا	افية					
ك. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجنب انتباههم     \_ تقويم الط \	۲. عمل	مقابلات للطلا	زب بعد	د ساعات الم	حاضرة الرسمية	لمزيد من الشرح والايض	ح	
V- تقويم الطب الدوريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية     V. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة     T. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة     عامال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية     O. وفي حالة ( لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقال بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة كورونا.     — الامتحان التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر     — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر     — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر     — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر     — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر     — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر     — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر     — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر     — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	۳. اعط	اء الطلاب واج	ببات ما	نزلية ومتابع	لة الحلول لرفع ال	رات		
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية      الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهاية      الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة      اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية      وفي حالة ( لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الاكترونية وذلك لسنوات النقال بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة كورونا.      الامتحان العملي الاسبوع المخامس عشر      الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر      الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر      الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر      الامتحان السنة خلال الفصل الدراسي عاله الامتحان العملي المتحان العملي الاسبوع الخامس عشر      الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	٤. المد	اومة على توج	بية الاس	سئلة لهم لجذ	ب انتباههم			
T. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية  T. الامتحان الشفهي لقياس المهارات العملية والمهنية والمهارات الذهنية والمهارات العامة  T. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة  T. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية  O. وفي حالة ( لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقال بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة كورونا.  — الامتحان التعملي الاسبوع الخامس عشر  — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر  — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر  — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر  — الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر  — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	1 -	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
<ul> <li>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> <li>٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> <li>٥. وفي حالة ( لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة كورونا.</li> <li>الإضافة الى الاختبارات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</li> <li>الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</li> <li>١٠ الامتحان العملي</li> <li>١٠ الامتحان العملي</li> </ul>	• •	١. الامتحان	التحرير	رى لقياس الم	عارف والمفاهيم والد	هارات الذهنية		
<ul> <li>اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> <li>وفي حالة ( لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقا بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة كورونا.</li> <li>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</li> <li>الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>اغمال السنة خلال الفصل الدراسي</li> <li>الامتحان العملي</li> <li>اعمال السنة خلال الفصل الدراسي</li> <li>الامتحان العملي</li> </ul>		٢. الامتحان	العملى	, لقياس المهار	إت العملية والمهني			
<ul> <li>اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> <li>وفي حالة ( لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقا بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة كورونا.</li> <li>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</li> <li>الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>اغمال السنة خلال الفصل الدراسي</li> <li>الامتحان العملي</li> <li>اعمال السنة خلال الفصل الدراسي</li> <li>الامتحان العملي</li> </ul>		1-5-NI W	الشف	اقدا الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نة بالنقاف الد	الترالذ من قرال الراس الرار	:	
وفي حالة ( لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقا بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة كورونا.      الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر      الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر      الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر      الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر      المتحان السنة خلال الفصل الدراسي الدراسي الامتحان العملي		۱. الامتحان	السلاهي	ي تعياس المعا	رف والمعاهيم والمه	رات الدهلية والمهارات العام	•	
بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا زية لمجابهة كورونا.  - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان السنة خلال الفصل الدراسي العملى الامتحان العملى		٤. اعمال فص	صلية لتذ	قيم وتقويم الا	نشطة التعليمية والذ	ليفات المنزلية		
اتوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ۱۰% الامتحان العملى العملى الدراسي ۱۰% الامتحان العملى		٥. وفي حال	١٧) غ	قدر الله) جائ	حة كورونا سيتم ا	لتخدام المقترحات البحثية و	الاختباراد	ن الالكترونية وذلك لسنوات
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي		äål :-N1.	VI 11:		.11 . 1 . 11 **	ية مع مراعاة الاحراءات الا	17.1-	محابهة كورونا.
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر     - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر     توزيع أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ۱۰% الامتحان العملي ۲۰%		ب لإصاف	الى الا	لاختبارات الند	ريريه للسنوات النه	· 3. 3 C	عىرا ريه ا	333 4
توزيع أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%	اتــوقيــت						حسرا ریه ا	
	لتوقيت	– الامتحانات	، التحرب	يرية الاسبوح	السادس والعاشر		عدرا ریه ا	337 4
	<u>توقيت</u>	– الامتحانات – الامتحان ا	، التحرب العملي	يرية الاسبوع الاسبوع الذ	السادس والعاشر امس عشر		عبرا ریه ا	337 4
الاهتكال الشقوي ١٠١٠ ( المتكال تهاية الكام (التكريزي)		- الامتحانات - الامتحان ال - الامتحان ال	التحري العملي الشفهي	يرية الاسبوع الاسبوع الذ الاسبوع الذ	السادس والعاشر امس عشر نامس عشر	والسادس عشر	عبرا ریه <u>ا</u>	
المجموع الكلي		- الامتحانات - الامتحان ال - الامتحان ال	، التحرب العملى الشفهى ة خلال	يرية الاسبوع الاسبوع الذ الاسبوع الذ	السادس والعاشر الماس عشر الماس عشر الماس عشر السي الماس الم	والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (الن		% <b>٢</b> ٠
	توزيع	- الامتحانات - الامتحان ال - الامتحان ال أعمال السنة الامتحان الل	، التحري العملى الشفهى ق خلال شفوي	يرية الاسبوع الاسبوع الذ الاسبوع الذ الفصل الد	السادس والعاشر المس عشر المس عشر السي المس المس المس المس المس المس المس المجم المجم	والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (الن		% <b>٢</b> ٠
	-التوقيت – الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر							
	توزيع	- الامتحانات - الامتحان ال - الامتحان ال	، التحرب العملى الشفهى ة خلال	يرية الاسبوع الاسبوع الذ الاسبوع الذ	السادس والعاشر الماس عشر الماس عشر الماس عشر السي الماس الم	والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (الن		%۲. %1.
طبقا للائحة الداخلية للكلية	توزیع جات:	الامتحانات     الامتحان ال     الامتحان ال     أعمال السنة     الامتحان الش     طبقا المسقال السنة	، التحرب العملى الشفهى قد خلال شفوي للائحة	يرية الاسبوع الخ الاسبوع الخ الاسبوع الخ الفصل الد الداخلية لل	السادس والعاشر المس عشر المس عشر السي المس المس المس المس المس المس المس المجم المجم	والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (الن		%۲. %1.
طبقا للائحة الداخلية للكلية	توزیع جات:	الامتحانات     الامتحان ال     الامتحان ال     أعمال السنة     الامتحان الش     طبقا المسقال السنة	، التحرب العملى الشفهى قد خلال شفوي للائحة	يرية الاسبوع الخ الاسبوع الخ الاسبوع الخ الفصل الد الداخلية لل	السادس والعاشر المس عشر المس عشر السي المس المس المس المس المس المس المس المجم المجم	والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (الن		%۲. %1.
طبقا للائحة الداخلية للكلية	توزیع جات:	الامتحانات     الامتحان ال     الامتحان ال     أعمال السنة     الامتحان الش     طبقا المسقال السنة	، التحرب العملى الشفهى قد خلال شفوي للائحة	يرية الاسبوع الخ الاسبوع الخ الاسبوع الخ الفصل الد الداخلية لل	السادس والعاشر المس عشر المس عشر السي المس المس المس المس المس المس المس المجم المجم	والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (الن		%۲. %1.
طبقا للائحة الداخلية للكلية	توزیع جات:	الامتحانات     الامتحان ال     الامتحان ال     أعمال السنة     الامتحان الش     طبقا المسقال السنة	، التحرب العملى الشفهى قد خلال شفوي للائحة	يرية الاسبوع الخ الاسبوع الخ الاسبوع الخ الفصل الد الداخلية لل	السادس والعاشر المس عشر المس عشر السي المس المس المس المس المس المس المس المجم المجم	والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (الن		%۲. %1.
طبقا للائحة الداخلية للكلية ، قائمة الكراسية والمراجع:	توزیع جات:	الامتحانات     الامتحان ال     الامتحان ال     أعمال السنة     الامتحان الش     طبقا المسقال السنة	، التحرب العملى الشفهى قد خلال شفوي للائحة	يرية الاسبوع الخ الاسبوع الخ الاسبوع الخ الفصل الد الداخلية لل	السادس والعاشر امس عشر السي ۱۰% السي ۱۰% علية	والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (الن	حريري)	%۲. %1.
طبقا للائحة الداخلية للكلية الدراسية والمراجع: الدراسية والمراجع: الدراسية والمراجع: الدراسية والمراجع: المرابع الدراسية والمراجع: المرابع الم	توزيع جات: - قائمة الكتب	الامتحانات     الامتحان ال     الامتحان ال     أعمال السنة     الامتحان الش     الامتحان الش     الامتحان الش	، التحرب العملى الشفهى قد خلال شفوي للائحة	يرية الاسبوع الخ الاسبوع الخ الاسبوع الخ الفصل الد الداخلية لل	السادس والعاشر السي عشر السي عشر السي السي السي السي السي السي السيد المجمع السيد ا	والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (الأعلى)	حريري)	%۲. %1.
طبقا للائحة الداخلية للكلية الدراسية والمراجع:  1 - تربية العسل أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب.  2 - كتب ملزمة:	توزيع جات: - قائمة الكتب	الامتحانات     الامتحان ال     الامتحان ال     أعمال السنة     الامتحان الش     الامتحان الش     الامتحان الش	، التحرب العملى الشفهى قد خلال شفوي للائحة	يرية الاسبوع الخ الاسبوع الخ الاسبوع الخ الفصل الد الداخلية لل	السادس والعاشر السي عشر السي مشر السي ١٠% السي ١٠% المجم المجم المجم المجم المجم المجم المجم العسر ٢ - تربية العسر ٢ - موسوعة ند	والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (الأعلى) الكلى الدر محمد عباس عبدال	حرير <i>ي</i> ) مطلب. سين	% 7 · . % 7 · . % 1 · ·
طبقا للائحة الداخلية للكلية الدراسية والمراجع: الدراسية والمراجع: الدراسية والمراجع: الدراسية والمراجع: المرابع الدراسية والمراجع: المرابع الم	توزيع جات: - قائمة الكتب	- الامتحانات - الامتحان القائد أعمال السنة الامتحان القائد القائد القائد القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان القائد المتحان الم	، التحرب العملى الشفهى قد خلال شفوي للائحة	يرية الاسبوع الخ الاسبوع الخ الاسبوع الخ الفصل الد الداخلية لل	السادس والعاشر السي عشر السي مشر السي الم السي المجم النجم المجم المجم المجم المجم النحل في إنه العس في إنه الحس في إنه الحسوعة نح	والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (الناع الكلي) الكلي الدر محمد عباس عبداله العسل أ.د/ مصطفى حال العسل وتلقيح المحاص	حريري) مطلب. سين يل أ.د/أ	%۲۰ %۲۰ %۱۰۰

## Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

استخدام المنصات الالكترونية ومو قع -	
WWW.khanacademy.com	
1- J. of apicultural research.	د المراجع والدوريات العلمية أو
2- American bee Journal	نشرات ألخ .
3- Bee world	فسراك الح .

أستاذ المقرر

أ. د/ محمد بهجت شاور

عميد الكليه وقائم بأعمال رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــة وحسدة ضمان الجودة

### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢

### القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

	١- بيانات المقرر										
اسم المقرر: التلوث البيئي مشكلات المستوى:الاول و الثاني وحلول	۱- بيانات المقرر الرمز الكودي : (۱۱۰۱۹)										
المبيدات عدد الساعات المعتمدة: (٣) 2 نظري ٢ عملي	التخصص: كيمياء وسمية										
٢- هدف المقرر:											
ح يكون الطالب قادراً علي: - التعرف علي المفاهيم الخاصة بالبيئة ومكوناتها	باجتياز هذا المقرر بنجا										
(هواء - ماء - تربة - كائنات حية) و انواع الملوثات وتصنيفها و استخدام الطرق المختلفة لمعالجتها.											
٣- المستهدف من تدريس المقرر:											
قرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	أ - المعلومات بنهاية الم										
يذكر انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي.	والمفاهيم: أ-١-١-										
يحدد المعالَّجات التقليدية والتكنولوجيا الحديثة لتقليل التلوث.											
قرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب - المهارات بنهاية الم										
. يعدد انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي.											
يعرف المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخري والتي تلوث البيئة والكائنات الحية											
قرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ج - المهارات بنهاية المفا المهنية										
<ul> <li>٥.٥ يكشف انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله.</li> </ul>	الخاصة الح. ١٢٠ ٥										
بحليل الملوثات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية	بالمقرر: ج٥٠-١ ب										
قرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	د- المهارات بنهاية الم العامة:										
ستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال إدارة مكافحة الآفات	۱.۸.۱. یا										
يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.	-1-9.3										
	٤ ـ محتوى المقرر:										
والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	ا ٤ ـ محتوي المقرر: النظرى										
العناوين عدد الساعات											
الدروس العملية نظري عملي	م المحاضرات النظرية										
ي مفهوم البيئة بمعناة الواسع قدير pH											
م البيئي واهمية الاتزان فية	٢. معرفة النظاه										
	التعرف علي مفهوم اله a تلوث الغلاف										
البجوي للجوي للجوي للجوي المناطقة المام ا	- 7										
ونات الهواء الاساسية	أ ii) التعريف بمكّ										
قدير الملوحة ٢ ٢	تلوث الهواء										
، مصادر تلوث الهواء											
ي ملوثات الهواء الغازي	b. التعرف علي										

	$\overline{}$
c التعريف بطبقة الاوزون ومسببات نضوجها	
d. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية	
e التعرف علي ملوثات الهواء الثانوية	
التحكم في تلوث الهوا ء تقدير الفوسفات ٢ ٢	
١. التعريف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في	
التلوث الجوي .	
ع ٢. التعريف بالقواعد لبفنية الواجب اتباعها للتحكم . ٢	٤
في التلوث الجوي	
تي سرب سبري ٣. التعرف على بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في	
التلوث الجوي	
تفدير قوة كلوريد الباريوم ۲ ۲ ۲ تفدير قوة كلوريد الباريوم	
م الله الله الله الله الله الكرة الارضية الله الكرة الأرضية الله الكرة الأرضية الله الله الكرة الأرضية الله الله الكرة الأرضية الله الله الله الله الله الله الله الل	,
ر النعرف على مصادر تلوث الماء تقدير الكبريتات في كبريتات Y Y	
النطرف علي متعدر تنوت المدع النحاس النحاس (تحليك تي تبريت المديع النحاس (تحليل وزنى)	ı
	1
	=
۸ التعرف على مراحل معالجة مياة الصرف امتحان منتصف الفص الدراسي ۲ ۲	_
و امتحان منتصف الترم تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة ٢ ٢ ٢ تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة	١
فولهارد	
للوث التربة تقدير حامض الاوكساليك بواسطة ٢ ٢	
١. تعريف التربة ومكوناتها في الكرة الارضية برمنجنات البوتاسيوم	
التعرف علي مصادر تلوث التربة تقدير الاكسجين الذائب في الماء ٢ ٢	
التلوث الطبيعي (٤) التلوث الطبيعي	,
(°) التلوث الحراري	<u> </u>
٦) تلوث التربة بالكيماويات	
<ul> <li>١ التعرف علي الطرق المختلفةلمعالجة التربة الملوثة التحليل اللوني للملوثات ٢ ٢</li> </ul>	۲
تلوث الماء التحليل الكروماتوجرافي للملوثات ٢ ٢ ٢	
<ul> <li>١٠ تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية الكيميائية (مبيدات – عناصر ثقيلة –</li> </ul>	٣
ر راسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث البيئية في مجال الامتحان العملى النهائي ٢ ٢	
التلوث البيئي	2
	-
الاجمالي ٢٨ ٢٨	ļ

	* ==1011 1 =11	1	* 1 1 + 1	- 1	1 11 -1 221 2 11	1	- + + +-	
	التعليم الالكتروني	ν	التعليم التعاوني	V	المناقشات والحوار	V	المحاضرة المطورة	İ
	التعليم الغير مباشر							
	المحاكاه		حل المشكلات		التعليم التجريبي (		التعلم الذاتي	İ
					دروسٰ عملية۔ ۗ		Ŧ '	İ
					تدریب میدانی۔			İ
					مشاريع بحثيةً)			
		V	التعلم الهجين					

### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

### 

	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	الأسساليب المستخدمة
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	المسحدمه
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
	٤. اعمال فصلية لنقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
اِت التحريريـة	<ul> <li>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبار</li> </ul>	
	للسنوات النهائبة مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد	
	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	٠ - التوقيت
	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
%۲.	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	توزيع
%٦٠	الامتحان الشفوي ١٠ الله امتحان نهاية العام (التحريري)	رجات:
%١٠٠	المجموع الكلى	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
	اسية والمراجع:	ـ قائمة الكتب الدر -
	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ – دار المعارف.	۱ کــرات
	١. ^ ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية و	- كتب
وزيع نــور	الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _نشر_ن الإيمان)ص١٢٢٢،٢٣.	ترحة
من المنظور		
من المنظور الإيمان)ص	٢. ^ ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه و	
من المنظور الإيمان)ص		
الإيمان)ص حه المجتمع	<ul> <li>٢. ^ ماهر أبو المعاطى على، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _نشر _توزيع نور ١٢٣.</li> <li>٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>	
الإيمان)ص حه المجتمع	<ul> <li>٢. ^ ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ توزيع نور ١٢٣.</li> <li>٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صمعالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢ معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢</li> </ul>	
الإيمان)ص حه المجتمع ۲۰۱۱، طبع	<ul> <li>٢. ^ ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ توزيع نور ١٢٣.</li> <li>٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صمعالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠٠ نشر _ توزيع نور الإيمان) ص ١٢٥.</li> </ul>	
الإيمان)ص حه المجتمع ۲۰۱۱، طبع World Re	<ul> <li>٢. ^ ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ توزيع نور .</li> <li>٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صمعالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠٠ .</li> <li>يشر _ توزيع نور الإيمان) ص ١٢٥ .</li> <li>٤. ^ sauces Institute: August 2008 Monthly Update: Air ^ 3.</li> </ul>	
الإيمان)ص حه المجتمع ۲۰۱۷، طبع World Re Pollution!	<ol> <li>أماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ توزيع نور ١٢٣.</li> <li>أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صعدى إلى الأعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صعالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ١٢٠.</li> <li>ضروريع نور الإيمان) ص ١٢٠.</li> <li>غد معالجه Air معاليه كالمنافلة Causes, Consequences and Solutions Submitted by Matt</li> </ol>	
الإيمان)ص حه المجتمع ۲۰۱۱، طبع World Re Pollution's Kal	<ul> <li>٢. ^ ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ توزيع نور . ١٢٣.</li> <li>٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صمعالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠١</li></ul>	
الإيمان)ص حه المجتمع ۲۰۱۷ طبع World Re Pollution's Kal waterheal	<ol> <li>أماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ توزيع نور ١٢٣.</li> <li>أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صعدى إلى الأعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صعالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ١٢٠.</li> <li>ضروريع نور الإيمان) ص ١٢٠.</li> <li>غد معالجه Air معاليه كالمنافلة Causes, Consequences and Solutions Submitted by Matt</li> </ol>	
الإيمان)ص حه المجتمع ۲۰۱۱، طبع World Re Pollution's Kal waterheal By Patrici	۲. ^ ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲۰۱۲، طبع _ نشر _ توزيع نور . ۱۲۳.  ۳. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صمعالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ۲ أ. في معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان) ص ۱۲ أ. في دور الإيمان عن المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان) عن المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان) عن المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان) عن المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان) عن المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان) عن المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان) عن المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان) عن المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان) عن المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان) عن المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان) عن المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان) عن المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲ أ. في دور الإيمان المنظور ال	
الإيمان)ص حه المجتمع ۲۰۱۱، طبع World Re Pollution's Kal waterheal By Patrici	۲. ^ ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲۰۱۲، طبع _ نشر _ توزيع نور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲۰۱۲، طبع _ نشر _ توزيع نور المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صمعالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ۲۰ معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ۲۰ د و دور الإيمان) ص ۱۲ د د د د د د د د د د د د د د د د د د	
الإيمان)ص حه المجتمع ۲۰۱۱، طبع World Re Pollution's Kal waterheal By Patrici	۲. ^ ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ۲۰۱۲، طبع _ نشر _ توزيع نور ١٢٠٠ مراد الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ١٢٠ معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ١٢٠ معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ١٤٠ معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ١٤٠ معالجه عمليه من المنظور الإيمان) ص ١٢٠ معالجه عمليه من المنظور الإيمان) ص ١٤٠ معالجه كالمنافع و الإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ١٤٠ معالجه عمليه من المنظور الإيمان) ص ١٤٠ معالجه عمليه من المنظور الإيمان) ص ١٤٠ معالجه عمليه من المنظور الإيمان على ١٤٠ معالجه عمليه معالجه عمليه من المنظور الإيمان على معالجه على ١٤٠ معالجه على ١٤٠ معالجه عمليه معالجه عمليه معالجه عمليه معالجه عمليه على المنظور المعالجه على ١٤٠ معالجه عملي	
الإيمان)ص حه المجتمع ۲۰۱۱، طبع World Re Pollution's Kal waterheal By Patrici	۱۲. ^ ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه ه الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ۲۰۱۲، طبع _ نشر _ توزيع نور ١٢٣.  ٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ١٢٥. معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ١٤٠ في معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ١٤٠ في معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ١٤٠ في معالجه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ١٤٠ في معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ١٤٠ في معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي والإجتماعي والإجتماعي معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي والإجتماعي والإجتماعي والإجتماعي معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي والإجتماعي معالجه عمليه من المنظور المعالجه على معالجه عمليه عمليه معالجه عمليه عمليه المعالجه عمليه عمليه عمليه عمليه على المعالجه على معالجه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عليه عمليه على المعالجه على المعالجه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه على المعالجه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه عمليه على المعالجه على المعالجه عمليه عم	
الإيمان)ص حه المجتمع ۲۰۱۷ طبع World Re Pollution's Kal waterheal By Patrici Pennsylva	۱۲. ^ ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲۰۱۲، طبع _ نشر_ توزيع نور الطبي والإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ۲۰۱۲ معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ۲۰۱۲ معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ۲۰۱۲ نشر_ توزيع نور الإيمان) ص ۱۲۰ على دو دو دو دو دو دو دو دو دو دو دو دو دو	
الإيمان)ص حه المجتمع ۲۰۱۱، طبع World Re Pollution's Kal waterheal By Patrici Pennsylva Gershon (	رماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ توزيع نور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠٠٢، معالجه عمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠٠١. معالجه عمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠٠١. فعمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠٠١. فعمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠٠١. فعمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠٠١. فعمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠٠١) فعمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠٠١) فعمليه من المنظور المعالم عليه بناريخ ١٠٠١ - ١٤٠٢ - ١٤٠١) في الطبي الطبي المنطق المن	
الإيمان)ص حه المجتمع ۲۰۱۱، طبع World Re Pollution's Kal waterheal By Patrici Pennsylva Gershon (	ر ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ توزيع نور ـ ١٢٣. معالجه عمليه معالجه عمليه معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠٠٠. معالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠٠٠. فعالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠٠٠. فعالجه عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي (مكتبه االزهراء بالرياض ٢٠٠٠. فعالجه عمليه من المنظور الإيمان) ص ١٤٠٠ فعالجه عمليه من المنظور الإيمان) ص ١٤٠٠ فعالجه عمليه من المنظور الإيمان) ص ١٤٠٠ فعالجه عليه الله المنافع عليه المنافع عليه المنافع عليه المنافع المنافع عليه المنافع	
الإيمان)ص حه المجتمع ۱۸۰۱، طبع World Re Pollution! Kal waterheal By Patrici Pennsylva Gershon C عليه بتاريخ	ر ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللز هراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ توزيع نور ١٢٠٠، الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللز هراء بالرياض ٢٠٠، معالجه عمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللز هراء بالرياض ٢٠٠، معالجه عمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللز هراء بالرياض ٢٠٠، في ١٢٥ ـ ١٩٠٠ ـ نشر _ توزيع نور الإيمان) ص ١٢٠، على و ١٤٠٤ ـ ١٤٠ ـ ١	
الإيمان)ص حه المجتمع ۱۸۰۱، طبع World Re Pollution! Kal waterheal By Patrici Pennsylva Gershon C عليه بتاريخ	ر ^ ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ توزيع نور ر الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ توزيع نور الإعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صمعالجه عمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠٠ معالجه عمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠٠ في دور الإيمان) ص ١٢٥ معالجه عمليه و دياب عنور الإيمان على ١٢٥ معالجه عمليه و دياب عنور الإيمان عنور الإيمان على ١٢٥ معالجه عمليه و دياب عنور الإيمان على ١٤٠٥ معالم و المعالم و دياب عنور الإيمان على ١٤٠٤ معالم و دياب عنور المعالم و دياب على المعالم و دياب على المعالم و دياب على المعالم و دياب على المعالم و دياب على المعالم و دياب على المعالم و دياب على المعالم و دياب على المعالم و دياب على المعالم و دياب على المعالم و دياب المعالم و دياب المعالم و دياب المعالم و دياب المعالم و دياب المعالم و دياب المعالم و دياب المعالم و دياب المعالم و دياب المعالم و دياب المعالم و دياب المعالم و المعا	
الإيمان)ص حه المجتمع المجتمع المجتمع الاعتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمال المجتمع المجتمال المجتمال i>أمهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ تو زيع نور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ١٣٠ .</li> <li>أم تعدى إلى الأعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صمعالجه عمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ١٩٠ .</li> <li>معالجه عمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ١٩٠ .</li> <li>خ Causes Institute: August 2008 Monthly Update: Air أو scauses, Consequences and Solutions Submitted by Matt Iman on Wed, 2008-08-20 18:22. Retrieved on April 17, 2009 theonnection.org &gt; Overview of Waterborne Disease Trends أو a L. Meinhardt, MD, MPH, MA, Author. Retrieved on April 16, 2009 mia State University &gt; Potential Health Effects of Pesticides. أو المنافعة المنافع ا</li></ul>		
الإيمان)ص حه المجتمع المجتمع المجتمع الاعتمال المجتمع المجتمع الاعتمال المجتمع الاعتمال المجتمع الاعتمال المجتمع الاعتمال المجتمع الاعتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمال لمجتمال المجتمال المجتمال المجتمال المجتمال المجتمال المجتمال	<ul> <li>أماهر أبو المعاطى علي،صلاح الدين شبل دياب:صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ توزيع نور _ ١٢٠٠ .</li> <li>أعدى إلى الأعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي،صلاح الدين شبل دياب:ص معالجه عمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠ .</li> <li>أعدى المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ١٢٠ .</li> <li>أعدى المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ١٢٠ .</li> <li>أعدى المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزياض ١٤٠٠ .</li> <li>أعدى المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزيارية المنازية عنور الإيمان) ص ١٤٠٤ .</li> <li>أعدى المنظور الإعلان المنظور اللجدول ١٥ .</li> <li>أعدى المنظور المنظور المنظور المنطق المنطقة المنطقة المنطقة (الرسم البياني المنطقة المنازية المنطق</li></ul>	
الإيمان)ص حه المجتمع المجتمع المجتمع الاعتمال المجتمع المجتمع الاعتمال المجتمع الاعتمال المجتمع الاعتمال المجتمع الاعتمال المجتمع الاعتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمع المجتمال المجتمال لمجتمال المجتمال المجتمال المجتمال المجتمال المجتمال المجتمال	<ul> <li>أمهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجه عمليه الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع _ نشر _ تو زيع نور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ١٣٠ .</li> <li>أم تعدى إلى الأعلى ل: أب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صمعالجه عمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ١٩٠ .</li> <li>معالجه عمليه من المنظور الطبي و الإجتماعي (مكتبه اللزهراء بالرياض ١٩٠ .</li> <li>خ Causes Institute: August 2008 Monthly Update: Air أو scauses, Consequences and Solutions Submitted by Matt Iman on Wed, 2008-08-20 18:22. Retrieved on April 17, 2009 theonnection.org &gt; Overview of Waterborne Disease Trends أو a L. Meinhardt, MD, MPH, MA, Author. Retrieved on April 16, 2009 mia State University &gt; Potential Health Effects of Pesticides. أو المنافعة المنافع ا</li></ul>	

^Blakie academic and professional, London, 1993, P,5. استخدام المنصات الالكترونية ومواقع ومواقع WWW.khanacademy.com دوريات صندوق الدفاع عن البيئة ١. العامل البيئي ۲. نشرات ....الخ معهد لبحوث الطاقة والبيئة ٣. OEHHA الاقتراح ٥٦ قائمة ٤. OSHA حدود الملوثات الجوية ٠. ٦. برنامج علم السموم الوطني —من المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة الأمريكية. تقارير ودراسات حول كيفية تأثير الملوثات على الناس. Toxnet .٧ —قواعد البيانات والتقارير عن علم السموم. ٨. الممتاز —يدير المواقع الممتازة والمواقع الملوثة منها (CERCLA). ٩. حصر إطلاق المواد السمية —يتعقب كم النفايات التي تطلقها شركات الولايات المتحدة في الماء والهواء. تمنح تصاريح لإطلاق كمية محددة من هذه الملوثات من كل عام. خريطة . • اوكالة المواد السامة وسجل الأمراض الأكثر العشرين مصدر للملوثات، وكيفية تأثيرها في الناس، ماذا تستخدم الصناعات في الولايات المتحدة والمنتجات التي وجدت فيها. ToxTutor.۱۱ من المكتبة الوطنية للطب -مصدر لإعادة النظر في علم السموم البشري. 17. معلومات التلوث الواردة من ، مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات ( Woods Hole (Oceanographic Institution ١٣. أسوأ الأماكن الملوثة في العالم ٢٠٠٧ ، وفقا لمعهد بلاكسميث معهد بلاكسميث ( Blacksmith (Institute ٤ ا. الأماكن الأكثر تلوثاً في العالم في الموقع الإلكترونيTime.com تلوث البيئة

منسق المقرر رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح





### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١ القسم العلمي الذي يدرس المقرر:قسم المحاصيل

		١ ـ بيانات المقرر:
المستوى: الثانى اختيارى	أسم المقرر: الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل	كود المقرر:
الفصل الدراسى : شتوى	المتطلب السابق:	(۱۱۱۰۳)
	عملي ۲ الساعات المعتمدة: ۳	عدد الساعات: نظري ٢
	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-	٢ ـ هدف المقرر:
عضوية و الحيوية لكل محصول	اكتساب القدرة على معرفة التقنيات الحديثة في الزراعة ال	
	منزرع و معرفة استخدام التقنيات الحديثة في زراعة و	
ساد محاصيل الحقل	المقادة و الاسمدة واستخدام الميكنة في زراعة وحد	<ul> <li>۳ - المستهدف من تدریس</li> </ul>
	المقرر:	
	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	أ ـ المعرفة والفهم:
	أ-١٧-١٠٠ يتعرف على الوسائل التكنولوجية الحديا	
، ما بعد الحصاد للحصول على	أ- ٢١-١-٨ يذكر المعاملات الحديثة لمحاصيل الحقل	
	جودة عالية	
	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب - المهارات الذهنية:
ل المختلفة	ب-٥-٨-٩ يختار الوسائل لتقليل الفاقد بعد الحصاد لمحاصيل الحق	
	ب-٦-٢-٦ يوضح الخطط المناسبة لتطوير انتاج االمحاصيل تحت نا	
	النظيفة	***************************************
	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	جـ - المهارات المهنية:
نتاج محاصيل الحقل وتقليل	ج-١٦١٦ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة ا	
	الفاقد	
لات الحقلية.	ج -٢٢-١-٥يطبق الميكنة الزراعية الحديثة الملائمة للحاص	*
	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	د ـ المهارات العامة:
و البحثية في اختيار البدائل	د-٩-١-٧ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر وكذلك المهاران	
عائد و باقل مدخلات	بين طرق الانتاج المختلفة بما يضمن الحصول على اعلى	
	-	

ت	عدد الساعا		العناوين						
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية						
الساعات				المواضيات النظيية					
المعتمدة				م المحاضرات النظرية	,				
٣	۲	۲	مقدمة عن أهمية البيئة والحفاظ عليها وتطوير المماراسات الزراعية	١ التقنيات الحديثة في الزراعة العضوية					
٣	۲	۲	_	٧ التقنيات الحديثة في الزراعة الحيوية	•				
			الإنسان والبيئة	للمحاصيل وتطبيقاتها					
				استخدام التقنيات الحديثة في زراعة المحاصيل					
٣	۲	۲	الارتباط الوثيق بين الزراعة العضوية	٣ في مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع	v				
			ومفهوم الزراعة المستدامة	الاراضى					
				استخدام التقنيات الحديثة في إنتاج المحاصيل	_				
٣	۲	۲	أهمية الأسمدة العضوية وطرق إنتاجها		<u>.</u>				
'		,	,	العبيد الاستداد المتعلوب وتطري إشاجها	کی مخاص بیپ محلف وقت محلت الواح	'			
			طرق اضافة الاسمدة العضوية	الاراضى					
٣	۲	۲		° الزراعة بالشتل	,				
٣	۲	۲	الإلمام الكامل بترشيد استخدام الأسمدة والمياه والمبيدات	٦ الزراعة بالعقل	i				
			التأثيرات الضارة للمواد المضافة للتربة	2 51 11 2 1 -11					
٣	۲	۲	والمحاصيل وتأثير ذلك على الصحة والبيئة	٧ الرراعة المانية	′				
			أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة	الزراعة بأقل خدمة					
٣	۲	۲	لعضوية في مصر	^	•				
٣	۲	۲	الزراعة الحيوية	٩ الرسمدة	ı				
٣	۲	۲	التسميد الاخضر	١ زيادة كفاءة استخدام الماء	•				
٣	۲	۲	السماد البلدي	١٠ زيادة كفاءة استخدام السماد	١				
٣	۲	۲	السماد العضوى الصناعي (الكمبوست)	، ١ استخدام البيوتكنولوجي والنانوتكنولوجي في	۲				
,	1	١		انتاج محاصيل الحقل	١				
٣	۲	۲	النانواسمدة	ر استخدام الميكنة في زراعة وانتاج محاصيل الحقل	٣				
٣	۲	۲	البيوشار	۱ الحصاد والتخرين	٤				
٤٢	۲۸	۲۸		الإجما					
- '	. , ,	. , ,							

			نعلم:	متراتيجيات التعليم والت	ul _0					
التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	<b>√</b>					
التعلم √ التعلم الهجين التجريبي	ر کے ایک	المناقشات والحوار	<b>√</b>	العصف الذهني						
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:										

- ب ساحت محتبي إحدي
   ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
   ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

			جية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	، تو۔	٤. المداومة على				
_				ب:	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
	أ-الأساليب								
	المستخدمة								
	۳.								
	التكليفات المنزلية	لتعليمية وا	اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة اا	٤.					
ية للسنوات	ك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحرير	نرونية وذا	المقترحات البحثية والاختبارات الالكت	٥.					
	بهة كورونا	إزية لمجا	النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحتر						
	ر والسادس عشر	س والعاش	الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	-	ب-التوقيت				
		عشر	الامتحان العملى الاسبوع الخامس ع	-					
		عشر	الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس	-					
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	عمال السنة خلال الفصل الدراسي	ٲ	ج - توزيع الدرجات:				
%٦٠	الامتحان الشفوي ١٠ ا% امتحان نهاية العام (التحريري)								
%١٠٠	الكلي	لمجموع	1						
			طبقا للائحة الداخلية للكلية						

.

	<ul> <li>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</li> </ul>
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى	أ ـ مذكرات :
العلمي للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠	
إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفى	جـ ـ كتب مقترحة :
زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى فسيولوجى المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين	
Prihar, S.S., Gajri, P.R., D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp.  - Ssekabembe, C. K. (2010) . Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd, Kampala, 318pp	
- Widtose, A. (2000). Dry Farming for sustainable agriculture. Publisher Agropios Indian استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com	
The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 <a href="https://jsas.journals.ekb.eg/">https://jsas.journals.ekb.eg/</a>	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات ألخ .

Crop Science Journal 2020/2021

Agronomy Journal 2020/2021

رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية.

مجلات الكليات الزراعية المختلفة

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(ا.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

أ.د. عبد الواحد عبدالحميد السيد





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

					Γ .	, , ,,,,,	ا محدد عوسیت است	ر المال			
							يانات المقرر:	۱ - ن			
		:الثاني	المستوى			أسم المقرر:	لمقرر:	کود ا			
		شتو <i>ى</i>	الفصل: نا	إضى الصحراوية	وتسميد الار	نظم ری	(1.1	٠٣)			
		ئتمدة ٣	ساعات الم	عملي ٢ ال	۲	نظري	اساعات :	عدد ا			
		لى أن:	مياة قادرا ع	رنامج الأراضى والد	كون طالب ب	بنهاية المقررية	' ـ هدف المقرر:	۲			
سر الغذيات	رة علي يا	وامل المؤثر	، وتحديد ال	لنمو النبات وتحديدها	غذائية اللازمة						
تعرف على	في البيئة التي ينمو فيها ، ومعرفة طرق امتصاص العناصر الغذائية بواسطة النبات ، والتعرف على										
مناسبة لنظم	الاسمدة ال			م الري المختلفة وحرك		**					
		مید بها.	مج الى والتس	لصحر اوية وتصميم برا	حت الظروف ا			<b>.</b>			
						لمقرر:	مستهدف من تدريس				
			_	الأراضى والمياة قادرا	•		عرفة والفهم:	أ ـ اله			
		التربة		مة بعلم تغذية النبات و ع السنتانية							
				، المختلفة وحركية الميا والاراض مالمراة قال ا			المالية الأمالية	14			
صحر اه بة	لظره ف ال	دىثة تحت اا		ا <b>لاراضى والمياة قادرا</b> والمناسبة للاضافة مع			لمهارات الذهنية:	ا ب ۔ ۱۱			
<u>.</u>						- J—.					
			<u> </u>	1 .12 m ti +1 .50	_ 1 * 11 *		** ** * *	4			
				: ا <b>لاراضى والمياة قادرا</b> و التسميد في الاراضح		,	لمهارات المهنية:	جـ - ا			
				) والتسميد في الاراضي الج الري في الاراضي الج							
پة	الصحراو			مائية للحاصلات الحقليا	_						
			4	الاراضى والمياة قادرا			مهارات العامة:	د ـ الـ			
		(رض	مدة وفقا لنوع الا	نى لاختيار انسب انواع الاس	فریق بحثی میداً	د-٤-٣-٢ يعمل ضمن					
				الدراسية	ارد باللائحة	ي والعملي وفقا للو	يتوي المقرر: النظر	٤ . مح			
	دد الساع				وعات	الموضو					
إجمالي	عملي	نظري	2	الدروس العمليا			المحاضرات النظرية	م			
٣	J	J		مقدمة وتعريفات	ام لعلم تغذية	يف العام - التقسيم الع	علم تغذية النبات (التعرب				
	۲	۲					النبات - الوظائف العامه	1			
٣	الارض كبيئه لنمو النبات مع تتبع و دراسة الماء بالتربة من العناصر الضرورية للنبات ب							J			
	۲	۲					حیث صوره و حرکیته.	۲			
٣	۲	۲			٣ الطرق المختلفه لامتصاص العناصر الغذائيه من الارض.						
٣	۲	۲	ä	تحليل العناصر الغذائي		اص العناصر وانتقالها .	النظريات المختلفه لامتص	ź			
٣	۲	۲	تربة	تقدير صور الماء في اا	ت .	والتغذيه وكذلك نمو النباد	العلاقه بين النبات والماء	٥			

٣	۲	۲	اضافة العناصر الغذائيه في صور اسمده معدنيه وعضويه وكذلك	٦
			عمليات التسميد المختلفه .	
٣	۲	۲	الإحتياجات المائية للحاصلات البستانية و الحقلية تحت الظروف تصميم نظم الرى الحديثة والتقليدية	٧
٣	۲	۲	الصحراوية.	٨
٣	۲	۲	نظم الرى المختلفة و طرق تقسيمها و مميزات و عيوب كملا على انواع الاسمدة المختلفة الملازمة	٩
			حدة للاراضي الصحراوية	
٣	۲	۲		١.
٣	۲	۲	أنواع الأسمدة (معدنية – عضوية – حيوية) و طرق لإضافتها و	11
٣	۲	۲	الإحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة تحت الظروف الصحراوية.	١٢
٣	۲	۲	طرق اضافة الاسمدة للاراضي	١٣
٣	۲	۲	ظم الرى مع التسميد أو الرى التسميدى: ما له و ماعليه تحت الصحراوية تحت نظم الرى المختلفة	1 2
			لظروف الصحراوية.	
٤٢	77	۲۸	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:									
التعليم الهجين	$\checkmark$	التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	✓		
		التعاوني				المطورة			
المحاكاه	$\checkmark$	حل		التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم الذاتي			
		المشكلات		(دروس عملية-تدريب					
		التعليم	٧						
		الالكتروني							

### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

### ٧- تقويم الطلب:أ-الأساليب المستخدمة

- 1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
  - ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
  - ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
- ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.

ب-التوقيت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر							
	– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عث	ىر						
	– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عن	<del>ئ</del> ىر						
ج ـ توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠% الامتحان العملي	%٢٠					
	الامتحان الشفوي	١٠% امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠					
		المجموع الكلى	%١٠٠					
	طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع							
	بحثى او اختبار عملى واختبار الكترون							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمر	اجع:							
أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريد	س القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى ال	العلمى للمادة					
	7.19/7.11							

	'
فيظى ، صلاح الدين ، حسن الشيمى ، سيد إسماعيل (٢٠٠٣). الأراضى و المياه و الأسمدة	ب ـ كتب ملزمة :
<ul> <li>الجامعة الأمريكية بالقاهرة – مركز تنمية الصحراء.</li> </ul>	
-عبدالله شحاتة، سعيد و رجب الرمادي ، حسن (٢٠١١م). العناصر الغذائية الصغري	
"إمتصاصمها ودورها في النبات مطبعة فارس عبد الحميد للطباعة والتجليد عين الصيرة	
ت/١٩٥٥ ١٢٢٦٣٩١٠ رقم الايداع ٢٠٤٤٢/٢٠١١ الترقيم الدولي: ٠ - ٥٠٥ - ٤٠٣ -	
٩٧٧ – ٩٧٨ - بلبع . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربه والتسميد . دار المطبوعات الجديده	
الاسكندريه .	
Mengel, K, and E.A. Kirkby (2002). Principles of plant nutrition, International mal potash Institute Bern, Switzerland, 2002.  Ali, M. H. (2011). Practices of Irrigation & On-farm Water Management. Vols. 1 and 2, Springer Science + Business Media, LLC. David A. Bainbridge (2007). A Guide for Desert and Dryland Restoration: New Hope for Arid Lands. International and Pan-American Press.	جـ ـ كتب مقترحة :
مجلة علوم الاراضي المصريه .	د- دوريات علمية أو نشرات ألخ .
- مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ .	
- مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية.	
<ul> <li>Plant and Soil.</li> <li>Soil Biology and Biochemistry.</li> <li>Biology and Fertility of Soils         Agronomy for Sustainable Development     </li> <li>Precision Agriculture</li> <li>Nutrient Cycling in Agroecosystems</li> <li>Agricultural Water Management</li> </ul>	

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ أحمد سعد الحناوى





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

### توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

					١ - بيانات المقرر
تويات)	ميع المسن	: (إختياري – ج	المستوى	اسم المقرر: تدوير المخلفات الزراعية	الرمز الكودي: ١٠٤٢٣
عملي	۲	نظري	۲	عدد الساعات المعتمدة (٣)	
					التخصص: الميكروبيولوجيا الزراعية

تعرف الطالب على المعارف الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وإلمامه بمهارات التعامل وتفادي أضرارها	٢ - هدف المقرر:
ومعرفة التطبيقات المختلفة لنواتج عمليات التدوير.	
	المستقدة بمئتتد بسيال
,	٣- المستهدف من تدريس الد
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	أ ـ المعلومات والمفاهيم:
أ. ٢. ١٣. ليتعرف على الوسائل الأمنة للتعامل مع المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة.	
أ. ١٣. ٢ - ٩ يعرف أنواع المخلفات الزراعية ومصادرها المختلفة.	
أ. ١٣. ٢ -١٠ يفهم أهداف وفوائد تدوير المخلفات الزراعية وتطبيقاتها المختلفة.	
أ . ١٣. ٢ - ١١ يصفُ عملية إعادة تدوير المخلفات الزراعية وأهم المركبات الأقتصادية الناتجة عنها	
أ. ٢٢. ١. ٥. يفهم دور التكنولوجيا الحيوية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة في تحويل المخلفات الزراعية	
إلى مخصبات ومبيدات الحيوية	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ب _ المهارات الذهنية:
ب. ٣. ٢. ٢٥ يدرك الأثار السلبية للمخلفات على البيئة والانتاج الزراعي.	
ب. ٦. ١. ٣٤. يستخدم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل النتائج في مجال تدوير المخلفات الزراعية	
استخدام الكائنات الحية الدقيقة .	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ج - المهارات المهنية
ج -١٠١-٩ يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئي.	الخاصة بالمقرر:
ج. ٢٢. ١. ٥. يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تدوير المخلفات الزراعية وإنتاج أسمدة ومنتجات نافعة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	د- المهارات العامة:
د. ٨. ١. ٥. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في تدوير	
المخلفات الزراعية.	
د. ٩. ١. ٢٦. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في تدوير المخلفات	
الزراعية.	
الرراعية.	

### ٤ - محتوى المقرر:

الموضوعات عدد الساعات						
عملی	نظری	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م		
۲	۲	الأدوات والبيئات	مقدمة ــ التلوث أنواعه ومصادره	١		
۲	۲	النعقيم	أنواع الميكروبات الأمنة التي يمكن استخدامها في عملية تدوير المخلفات الزراعية	۲		
۲	۲	عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة	كيفية التخلص من المخلفات دون التأثير على النظام البئيي	٣		
۲	7	تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة.	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها فى الأغراض الزراعية والصناعية المختلفة	٤		
۲	۲	إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة	بيوكيمياء وميكانيكية التدوير للمخلفات الزراعية	٥		
۲	۲	تأثير العوامل الطبيعية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية المختلفة	٦		
۲	۲	تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز من المخلفات الزراعية	٧		
۲	۲	مراحل وخطوات انتاج الكمبوست	ميكروبيولوجيا إنتاج السماد الحيوى (الكمبوست) من المخلفات الزراعية	٨		
۲	۲	مراحل وخطوات انتاج لقاح عيش الغراب	ميكروبيولوجيا إنتاج عيش الغراب من المخلفات الزراعية	٩		
۲	۲	مرحلة تعبئة وتلقيح المخلفات المعقمة بلقاح عيش الغراب	ميكروبيولوجيا إنتاج أعلاف الحيوانات من المخلفات الزراعية	١.		
۲	۲	مراحل تلقيح مخلفات الحظائر لأنتاج الغاز الحيوى	إنتاج الوقود الحيوى والكحولات وبعض المركبات الفعالة من تدوير المخلفات الزراعية	11		
۲	۲	متابعة مخرجات عملية انتاج الغاز الحيوى	مراحل تنقية مياه الوضوء والصرف	١٢		
۲	۲	وصف النواتج الصلبة لعملية تدوير المخلفات	الحكم على صلاحية المياه للشرب	۱۳		
۲	۲	وصىف النواتج السائلة لعملية تدوير المخلفات	إستخدام تقنيات النانوتكنولوجى والتعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال تدوير	١٤		

### ٥ - أستراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاكاة	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	✓ المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)		المناقشات والحوار	✓         حل المشكلات

### ٦- أستراتيجيات التعليم ١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

 ٦- أستراتيجيات التعا والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

	أ- الأساليب							
	المستخدمة:							
	لمهارات الذهنية والمهارات العامة	والمفاهيم وا	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف					
	التكليفات المنزلية	ة التعليمية و	٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطأ					
الله الأحديد أ	لك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختب	اعتدمند قرمة	٥ المقتد مات المغثرة مالاغترابات الا					
المريد المعريرية	ت سينوت النعل بالإصاف التي الإعدر زية لمجابهة فيروس كورونا المستجد							
	السادس عتىر		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	ب- التوقيت:				
			- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عش					
<u> </u>			- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس ع	71 121 2 7				
% ۲ .	الامتحان العملي	%1.	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	جـ ـ توزيع الدرجات:				
%1.	امتحان نهاية العام (التحريري)	۱۰ % مجموع الكل	الامتحان الشفوي					
70	طبقا للائحة الداخلية للكلية							
•			مراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية والد				
ن العلمي للمادة	ل تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى	لقائمين على	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس ا	أ - مذكرات				
	7							
	عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهر ١) . الميكروبيولوجيـا التطبيقيــة . المكتب			ب - كتب مقترحة				
		( ) ( ) ( )	ب سر عب سے سر القاهر ة . الدقي ــ القاهر ة .					
	ت الميكروبيولوجيا الزراعية دار الكتب							
شر.	- عادل حماد وجابر بريشة (١١٠). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.							
Narendra I	Babu, G., Girisham. S., S. M. R	Reddy (20	17). Applied Microbiology.					
	Scientific Publishers, 516 Pages.							
	, , ,	1	crobiology. Vol. 2. Kluwer					
Academic I	Publishers. Springer. 276 pages	S.		£ 40				
			المجلة المصرية للميكر وبيو لوجيا .http://ejm.journals.ekb.eg مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية ا http://jsas.journals.ekb.eg	ج _ دوريات علمية أو نشراتالخ				
	ـــر،ـــــــــــــــــــــــــــــــــ							
1								
	مجلة علم الانزيمات و الايض الغذائي. -http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and- 							
	intpo.// www.ionguom.org/i	https://lin	محلة التكسير الحيوي محلة التكسير الحيوي k.springer.com/journal/10532					
	https://www.journals.elsevier.c	com/inter	المجلة الدولية للتدهور وللتكسير الجيوع					
	mups.//www.journais.cisevier.	COM/MICH	biodegradation					

رنيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر:

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلبأ. د/ مصطفى السيد شلبىد/ نجوى محمد الخطيب





وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢ م القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠م

- بيانات المقرر:  د المقرر:  د المقرر:  المستوى: الأول (هندسة زراعية)  المستوى: الأول (هندسة زراعية)  المتطلب السابق: لا يوجد  الفصل الدراسى: الشتوي  د الساعات: نظري: ٢ عملي: ٢ الساعات المعتمدة: ٣  هدف المقرر:
١١٣٠) المتطلب السابق: لا يوجد الساعات المعتمدة: ٣ د الساعات المعتمدة: ٣
د الساعات: نظري: ٢ عملي: ٢ الساعات المعتمدة: ٣
* *
اية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة باساسيات القوي والالات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة
حصاد) وتعريف مفهوم هندسة الري الحقلي ويعدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويتعرف
ي نظم الري السطحي ونظم الري بالرش ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعي
كنولوجيا مع بعد الحصاد و يميز بين طرق تداول ونقل المواد الزراعية ووكيفية هندسة فصل وتدريج الحاصلات البستانية وما هي طرق ترتب نير ترويز المناز النبار النبار المواد المواد الزراعية ووكيفية هندسة فصل وتدريج الحاصلات البستانية وما هي طرق
سة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي والالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشات الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع تتاريخ الدران الإراد الله عندتة في الناريخ الناريخ المناشقات المنشات الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع
تتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية توفير الظروف المثلي. - المستهدف من تدريس المقرر:
- المعرفة والفهم: النهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
أ.١.١.١ يتعرف على أسس هندسة التصنيع الزراعي
اً ٢٠١١ يتعرف على أنواع القوى والالات الزراعية
أ.١.١.٨ يتعرف على تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة
أ.١.١.٩ يتعرف على طرق الرى والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال
أ ٢٠١٠. ليذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في مجال الهندسة الزراعية.
أ-١-١-٦ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف
أ - ١٩ - ١-٦ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف أ م ٢ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ .
أ- ٠٠ - ١ - ١ يلم بمقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة المهارات الذهنية: النهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
- على المحتلف المختلفة المحتل
_
ب. ٣. ١. ١٨ يشرح دور الهندسة االزراعية في التطبيقات العملية.
ب. ٣. ١. ١٩ يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين
العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.
ب-٥-٣- ٣ يختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية.
ب-٦-٤-٣ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير الري.
ب-٦-٤-٤ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير القوي والآلات الزراعية.
ب-٦-٤-٥ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي.
ب-٦-٤-٦ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية. ب-٧-٤-١ يذكر مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجالات
ب يدكر مصطفحات باللغة الإنجبيرية و يحدر الفضل طرق الترجمة من الإنجبيرية إلى الغربية في مجالات الهندسة الزراعية
ب-٧-٥-٢ يطور معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت.
- المهارات المهنية: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:
جــ١-١-١ يطبق الممارسات الجيدة في تشغيل الالات الزراعية
جـ ٢. ١. ٥ يستخدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنا للإنسان والحيوان
ج. ٣. ٦.١ يستغل الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.
المهارات العامة: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:
د. ١. ١. ٤ يعرض المعلومات الخاصة بالقوي والآلات الزراعية المختلفة.
د. ١ . ١ . ٩ يعرض المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي. د. ١ . ١ . ١ يعرض المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة .
د. ۲. ۱. ۲. يعرض المعلومات الخاصة أساسيات الري والصرف الزراعي.
محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات						
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م	
٤	۲	۲	التعرف على الات اعداد مرقد البذرة.	مقدمة في القوى والالات الزراعية	1	
٤	۲	۲	التعرف على الات الزراعة.	مقدمة في القوى والالات الزراعية	۲	
٤	۲	۲	التعرف على الات خدمة المحصول النامي.	مقدمة في القوى والالات الزراعية	٣	
٤	۲	۲	التعرف على الات الحصاد.	مقدمة في القوى والالات الزراعية	٤	
٤	۲	۲	زيارات ميدانية لمحطات الغربلة.	مقدمة في هندسة التصنيع الزراعي	٥	
٤	۲	۲	زيارات ميدانية لصوامع تخزين الحبوب.	مقدمة في هندسة التصنيع الزراعي- تقييم اول	٦	
٤	۲	۲	زيارات ميدانية لمصانع المنتجات الزراعية.	مقدمة في هندسة التصنيع الزراعي	٧	
٤	۲	۲	تطبيقات على انواع المنشات الزراعية	مقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٨	
٤	۲	۲	تهيئة البيئة داخل المنشات الزراعية.	مقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٩	
٤	۲	۲	تأثير تهيئة البيئة داخل المنشأ الزراعي على زيادة كفاءتها.	مقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة تقييم ثان	١.	
٤	۲	۲	التعرف على انواع وطرق الري.	مقدمة في اجهزة الري والصرف	11	
٤	۲	۲	حساب الاستهلاك المائي للمحاصيل الزراعية	مقدمة في اجهزة الري والصرف	١٢	
٤	۲	۲	التعرف على مكونات شبكات الري والصرف.	مقدمة في اجهزة الري والصرف	١٣	
٤	۲	۲	زيارات ميدانية للتعرف على التطبيق العملي لشبكات الري.	مقدمة في اجهزة الري والصرف	١٤	
الاجمالي ٢٨ ٢٨ ٥٥						

### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الالكتروني	<b>√</b>	التعليم	<b>√</b>	المناقشات والحوار	<b>√</b>	المحاضرة	<b>✓</b>
التعلم الهجين	$\sqrt{}$						
المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم الذاتي	
		المشكلات		(دروس عملية -تدريب ميداني-مشاريع بحثية)			

### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 

المستخدمة

- أ-الأساليب ١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
  - ٢- الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
- ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
  - ٤- اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
- ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية
  - مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.

     الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
    - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
    - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

		ىر	- الامتحال الشفهي الاسبوع الحامس علا				
% Y •	الامتحان العملي	%1.	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	جـ - توزيع			
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%1.	الامتحان الشفوي	الدرجات:			
%1	إ الكلي	المجموع					
طبقا للائحة الداخلية للكلية							

### ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

باجع:	٨ ـ فالمه الكلب الدر الليه والمر
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	أ ـ مذكرات :
۲۰۲۱/۲۰۲۰ م	
1. An Introduction to Agricultural Engineering.	جـ ـ كتب مقترحة :
2. Principles of agricultural engineering.	
<b>3.</b> Numerical problems in agricultural engineering.	
المجلة المصرية للهندسة الزراعية	دـ المراجع والدوريات
إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:	العلمية أو نشرات ألخ .
/https://blog.khanacademy.org/international	
https://www.ekb.eg/ar/home	
https://ar.khanacademy.org	

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر

أ.د/ حسين محمد سرور

د. عبد العزيز محمد عكاشة







### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

### القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

		١ - بيانات المقرر:	
المستوى: الأول & الثانى الفصل الدراسي: اختياري		أسم المقرر: الإرشاد الزرالمناد الزرالمتطلب السابق:	كود المقرر: (١٠٢٢٢)
العصل الدراسي: المنياري الساعات المعتمدة (٣)	<u>-</u> گری (۲) عملی (۲)		التخصص: ارشاد زراعی

باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بمفهوم التعليم	۲ ـ هدف
عن بعد، والإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته، والأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته،	المقرر:
وكيفية تقييمه، وتحديد معوقاته، واقتراح الحلول المناسبة لها.	
ن تدریس المقرر:	٣- المستهدف من
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	أ _ المعلومات
أ. ٢١. ١. ٧ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي.	والمفاهيم:
أ. ٢١. ١. ٧ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي. أ. ٢٠٢١. ٥. يعدد أدوار وأساليب الإرشاد الألكتروني في الألمام بجوانب المجتمع الاقتصادية لتحقيق التنمية	
المستدامة.	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب — المهارات الذهنية:
ب. ٦. ١. ويبتكر وسائل وطرق حديثة للحصول علي البيانات والمعلومات المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج	الذهنية:
الزراعي.	
ب.٦. ٢. ٧ يقترُح طُرِقاً اتصالية حديثة للفئات المستهدفة للحصول على المعلومات التسويقية.	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ج - المهارات
ج-٧٠١. ٧٠١ يختار وسائل الإرشاد الألكتروني لتحديد الاحتياجات الندريبية للفئات المستهدفة.	المهنية:
ج. ٨٠ . ٢٠ ينوع تقنيات الإرشاد الألكتروني المستخدمة في العملية التدريبية.	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
د-٦-٦- يتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع المعنيين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	العامة:
د.٧-١- ٤ يوظف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في أداء المهام الإرشادية.	

### ٤ - محتوي المقرر: النظرى و العملى طبقاً للوارد باللائحة الدر اسية

				•	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	۲	۲	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	١
٤	۲	۲	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	۲
٤	۲	۲	مناقشة تطور التعليم من بعد	مفهوم التعليم عن بعد، ومبررراته	٣
٤	۲	۲	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	£
٤	۲	۲	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	٥
٤	۲	۲	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الالكتروني	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الألكتروني	7
٤	۲	۲	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٧
٤	۲	۲	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٨
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية الفيركون في العمل الإرشادي	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٩
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية الراديكون في العمل الإرشادي	تقنية شبكة الفيركون والراديكون في العمل الارشادي	١.
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	بعض تقنيات الارشاد الإلكتروني	11
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الالكتروني	١٢
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني	۱۳
٤	۲	۲	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	1 £
٥٦	۲۸	۲۸	الامتحان العملى	الإجمالي	

المحاضرة المطورة $\sqrt{}$ العصف الذهني $\sqrt{}$ التعليم الالكتروني التعلم الذاتي $\sqrt{}$	٥ - استراتيجيات التعليم
التعليم التعاوني $\sqrt{}$ التعليم التعاوني $\sqrt{}$ التعليم غير المباشر التعام التجريبي $\sqrt{}$	والتعلم:
التعليم الهجين ل	
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	٦ - استراتيجيات التعليم
١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح	والتعلم للطلاب ذوي
والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة	القدرات المحدودة
لهم لجذب انتباههم (ب:	   ۷ - تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٠ - تعويم المتحصد أ - الأساليب
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	المستخدمة:
الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية	
مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	, žti
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.	ب ـ التوقيت:
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.	
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠%	ج ـ توزيع الدرجات:
- العملي: ۲۰% - الامتحان النهائي: ۲۰% - المجموع: ۲۰۰%	
سيه والمراجع:	٨- قائمة الكتب الدراس
محاضرات يعدها استاذ المقرر	أ - مذكسرات:
محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠.	ب- كتب ملزمة:
<ul> <li>استخدام المنصات الالكترونية وموقع</li> </ul>	<ul><li>ج: كتب مقترحة</li></ul>
www.khanacademy.com	
عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر ٢٠٠٤.	
- فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد،	
دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣	
- سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨.	
- عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.	
Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 <sup>nd</sup> Ed., FAO,	
Rome.	
www. vercon . sci . eg www. Joe . org	د _ دوريات علمية أو
ا - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢ - مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية	نشراتالخ
٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي	
ا - مجنه البحوث الرراحية جامعة الإستدرية - ، - مجنه الإراحي	

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزى الصفتى	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي





كلية الزراع وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠م

# القسم الذي يدرس المقرر: قسم الوراثة

			١ - بياثات المقرر
اختياري)	المستوى: الثانه (مقرر الفصل الدراسي	اسم المقرر: مقدمه في الهندسة الوراثية	كود المقرر: ١١٢٠٢
عملي (۲)	نظري (٢)	عدد الساعات المعتمدة: ٣	التخصص: عام

#### ٢ - هدف المقرر:

تعريف الطالب على اهم تكنيكيات الاستزراع والنقل الجيني وكذلك أهمية الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.

٣- المخرجات التعا	ليمية المستهدفة من تدريس المقرر:
أ- المعرفة والفهم	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:  أ-1 يتعرف على طرق عزل المادة الوراثية.  أ-7 يحدد الطرق المختلفة لعمليات الاستزراع الجيني.  أ-٣ يصف تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة لاستنباط السلالات النباتية بمعايير جودة عالية.  أ-٤ يشرح أساسيات استخدام وسائل الهندسة الوراثية في انتاج الكائنات المهندسة وراثيا.  أ-٥ يحدد ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الزراعة.
ب- المهارات الذهنية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:  باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:  ب-١ يفرق بين الطرق المختلفة للاستزراع الجيني.  ب-٢ يقترح حلول لمشاكل الإنتاج الزراعي باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية.  ب-٣ يبين مشاكل ومعوقات تحسين الكائنات المختلفة باستخدام الهندسة الوراثية.  ب-٤ يستنتج حلول لمواجهة الظروف البيئية غير المواتية للنبات باستخدام وسائل الهندسة الوراثية.
جـ - المهارات المهنية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: ج- ايستخدم التقنيات الحديثة لاستنباط السلالات بمعايير جودة عالية.





ج-٢يطبق تقنيات الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.	
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:	
د- ١ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة في مجال البيوتكنولوجي.	and to the
د-٢ يعمل على تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تهجين المادة الوراثية.	د- المهارات العامة
د-٣ يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات والحاسب الآلي في مجالات الهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية.	

#### ٤ - محتوى المقرر:

عدد الساعات			الموضوع				
اجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية			
٣	۲	۲	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية	١		
٣	۲	۲	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية ( DNA و RNA)	التركيب الجزيئى للمادة الوراثية ( DNA و RNA)	۲		
٣	۲	۲	تضاعف المادة الوراثية	تضاعف المادة الوراثية	٣		
٣	۲	۲	نسخ المادة الوراثية	نسخ المادة الوراثية	٤		
٣	۲	۲	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية	٥		
٣	۲	۲	طرق الحصول على cDNA	طرق الحصول على cDNA	٦		
٣	۲	۲	انزيمات الاحماض النووية	انزيمات الاحماض النووية	٧		
٣	۲	۲	انزيمات القطع المحدده	انزيمات القطع المحدده	٨		
٣	۲	۲	مستقبلات الاستزراع الجيني	مستقبلات الاستزراع الجيني	٩		
٣	۲	۲	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	١.		
٣	۲	۲	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا	11		
٣	۲	۲	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	١٢		
٣	۲	۲	استخدام الاجروبكتريم لنقل الجينات في النبات	استخدام الاجروبكتريم لنقل الجينات في النبات	١٣		
٣	۲	۲	تطبيقات الهندسة الور اثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي.	تطبيقات الهندسة الور اثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي.	١٤		
٤٢	47	۲۸	•	اجمالي			

# ٥- أستراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	ا المناقشة والحوار	<b>✓</b>	المحاضرة المطورة	<b>√</b>
المحاكاة	✓	حل المشكلات	١ التعلم التجريبي	<b>✓</b>	التعلم الذاتي	
					التعليم الهجين	✓





### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية زائدة.
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح.
  - المداومة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم.

	لاب:	٧- تقويم الط				
الذهنية. ننية والمهارات كليفات المنزلية. ية مع مراعاة	أ- الأساليب المستخدمة					
ى عشر .	الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.  1. الامتحانات التحريرية: الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.  ۲. الامتحان العملي: الاسبوع الخامس عشر.  ۳. الامتحان الشفهي: الاسبوع الخامس عشر.  ٤. اعمال فصلية وانشطة: على مدار الفصل الدراسي.					
%°+° %'\. %'\. %'\.	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي الامتحان الشفهي الامتحان العملي الامتحان النهائي المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)	جــ توزيع الدرجات				
	سية والمراجع:	٨- قائمة الكتب الدرا				
	محاضرات أستاذ المقرر.	أ۔ مذكرات				
Engineering,	- <b>Desmond S. T. Nicholl (2008).</b> An Introduction to Genetic Engineering, Third Edition. University of the West of Scotland, Paisley, UK.					
- <b>T. A. Brown</b> Introduction, 7 978-1-119-072 WWW.kha	جــ كتب مقترحة					
	المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات والدوريات العلمية	د _ دوريات علمية أو نشرات الخ				

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أد/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين \_ فرع الزهور ونباتات الزينه تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

	تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م										
							١- بيانات المقرر				
(اختياري)	ن والرابع	ثانى الثالت	المستوى:الاول والا		نرر: : تشجير وتجميل المدن والقري	اسم المق	الرمز الكودي :				
							10943				
عملي	۲	.ي	۲ نظر		ماعات المعتمدة (٣)	عدد الس	التخصص:				
							الشعبة العامة				
					<b>.</b>		٢ - هدف المقرر:				
والقري	فل المدن	تنفيذها داء	انواع الحدائق وكيفية ا	، علی ا	مات والمهارات الأساسية للطالب للتعرف						
					الطرق وتجميلها داخل المدن والقري.	، وتشجير	واسس تجميل المباني				
					قرر:	ريس الم	٣- المستهدف من تد				
			على أن :-	ادراء	المقرر يكون طالب البرنامج قا	بنهاية	أ _ المعلومات				
ائق المختلفة	, في الحدا	نی تستخدم			- ١٢ يذكر الاساسيات المتعلقه بالعمليان		والمفاهيم:				
	<u> </u>				المختلفة المستخدمة في التنسيق.	والمواد					
ى المنزرعة	ي الأراض	دهورها في	كيفية رعايتها وتمنع تد	ربة وك	-٣ يعدد الممارسات الَّتي تحافظ على التر	1-17-1					
-	-					نباتات ال					
			على أن :-	ادر ا ۔	المقرر يكون طالب البرنامج قا	بنهابة	ب – المهارات				
					- ٦ يبتكر لانشاء حدائق في المدن والقري		الذهنية:				
			في المناطق المختلفه	الزينه	- ٨ يختار أفضل البدائل للزراعة نباتات .	ب-٦-۱					
			ė .		المقرر يكون طالب البرنامج قا		جـ - المهارات				
الحدد اما	م امر افات	و بقد ال			المحدر بيتون عديب البراسي الم -٢-١١ يتناول طرق تكاثر الأشجار ا		المهنية الخاصة				
، رنجیده نها	مواصفات	ويعدر الا	يرات وتحين الريت	واسجي	-١-١٠ يتناول طرق تعابر الاسجار ، مها لتجميل المدن والقرى.		بالمقرر:				
			اتحميل المدن والقدى	الذينة ا	مها شجمين المصل والعرى. ٢- آيختار الأصناف المناسبة من نباتات ا						
ä	ة أو الريفد				٢-١ يصمم مخططات لتنسيق الحدائق واله						
		<u></u>			المقرر يكون طالب البرنامج قا		د- المهارات				
ر النشر حدد	ه محال	و التطوية			المصرر بيـون عليب البردين ا الماريق التعلم الذاتي والما		العامة:				
					<ul> <li>بيواحس عن طريق التعلم الدائي والمد</li> <li>بالقيادة للمجموعات في</li> </ul>						
عبين اعدال	عسبير و.	ت مها کی	ر بدت الريد واست	ي اسر	- ۱۰ پینهر ندرات انتیاده تعتبیونات د	والقرى					
ات	دد الساع	<u> </u>	العملي		المحتوى		٤ ـ محتوى				
إجمالي						~	المقرر:				
الساعات	حـــي										
المعتمدة											
٣	۲	۲	يبات على رسم	تدر ب	مقدمة عن أنواع المدن والقري وتطور	١,					
	تنسيق الحدائق على مر العصور بعض الأشكال الهندسية										
٣	۲ طرق تخطیط المدن _ أسس تنسیق تدریبات علی رسم ۲ ۲ ۳		۲								
			أن الأشكال الهندسية	_	الحدائق						
٣	۲	۲	یبات علی رسم	تدرب	نظم تنسيق الحدائق ــ تشجير الطرق	٣					
			ن الأشكال الهندسية		والشُوارع في المدن والقري						
٣	۲	۲	يبات ميدانِية على	_	مواد التنسيق والعلاقة بين مكونات	٤					
			, بعض الأشكال	رسم	الحديقة وطرق العزل في الحدائق						

			الهندسية			
٣	۲	۲	تدریبات علی رسم	تنسيق الميادين _	٥	
			حديقة ميدان			
٣	۲	۲	حدائق النوافذ والشرفات	حدائق النوافذ والشرفات	٦	
٣	۲	۲	تدریبات علی رسم		٧	
			حديقة سطح	السكنية ــ حدائق المدارس		
٣	۲	۲	تدریبات علی رسم		٨	
			حديقة مدرسية			
٣	۲	۲	تدريبات على رسم		٩	
			حدیثة مجمع سکنی	حدائق مراكز الشباب		
٣	۲	۲	تدریبات علی رسم	تنسيق القري	١.	
			حديقة بستانية			
<u></u>			70 1 1	or and the med. The		
٣	۲	7	تدريبات على رسم حدقة	الحدائق البساتنية	11	
<u></u>			نباتية تا تا	the transition	, ,	
٣	۲	۲	تدريبات على رسم حدقة	حدائق الشرفات البستانية	17	
<u></u>			نباتية	est to there to est		
٣	۲	7	تدریبات علی رسم	حدائق السدود والقناطر والحدائق	14	
			حديقة قناطر	النباتية		
٣	۲	۲	مراجعه عامه	مراجعه عامة	١٤	
٤٢	77	۲۸		المجموع		

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

حل المشكلات		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم الذاتي	<b>√</b>	المناقشات والحوار	<b>√</b>	المحاكاه	✓
التعلم الهجين	✓						

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ا. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

### 

	%۲. %1.	الامتحان العملي امتحان نهاية العام (التحريري) الكلي	۱۰% ۱۰. المجموع		الامتحان	جـ - توزيع الدرجات:		
ادة	اسية والمراجع: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨							
		المدن والقري – منشأة المعارف الإسكندرية رتجميل المدن – منشأة المعارف الإسكندرية مجير وتجميل المدن – منشأة المعارف – الإسكن ـــة ومو قــع <u>WW.khanacademy.com/</u>	، الزهور و قواعد التش	مصطفی بدر ۲۰۰۶: تنسیق محمد محمد ۲۰۰۷: أسس و	- - -	ب- كتب مقترحة		

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر: أد. محمود عبدالنبي حجازي

أ.**د**/ محمد السيد المحروق





وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢ م القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠م

					,	ت المقرر :	١ ـ بيانا
	لية (عام)	<u>: إختياري ك</u>	المستوى	: المساحة المستوية للزراعيين	اسم المقرر	رد :(۱۱۳۰۲)	كود المق
	ُو ي ُ	راسى : الْشَدّ	القصل الد	<b>سابق:</b> لايوجد	المتطلب الد		
				الساعات المعتمدة: ٣	عملي: ٢	اعات: نظري: ٢	عدد الس
						، المقرر:	۲ ـ هدف
مساحة	أطوال واله	المساحة والا	الورنيات وا	<ul> <li>ن معرفة وحدات القیاس والمقاییس وا</li> </ul>	لالب قادرا علم	مقرر يجب ان يكون الط	بنهاية ال
وتقسيم	ب حسابية و	لريقة النصف	ساحات بالط	مساحات بالطريقة الحسابية وحساب الم	كيفية حساب ال	ة والمساحة بالتيودوليت و	بالبوصلا
	رالردم.	ميات الحفر و	ووحساب كه	الارتفاعات والميزانية بانواعها المختلفة و	لخرائط وقياس	ي وفصل الحدود وترتيب ا	الأراضي
					:	تهدف من تدريس المقرر	٣ ـ المس
				يكون الطالب قادرا على أن:	بنهاية المقرر	فة والفهم:	أ ـ المعر
				ِف أدوات القياس	أ-١١-٢-١ يُعر		
				لمي أمثلة علي مقاييس الرسم	أ-١١-٢ يعد		
				رح الورنيات واستخدماتها	أ-١١-٦-٣ يشر		
				د انواع الخرائط المساحية	أ-١١-٦ يعد		
		ä	لمة المنشوري	كر الادوات المساحية والموازين ـ البوص	أ-١٥١-١ يتذ		
			(	دد مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض	أ-1-19 يح		
				يكون الطالب قادرا على أن :	بنهاية المقرر	ارات الذهنية:	ب ـ المه
		التعامل معها	على طريقة	يبين أنواع الأجهزة المساحية ويتعرف ع	ب.۲. ۱. ۲۳ ب		
		اء الغرض	المناسبة لاد	يقارن أنواع الخرائط المساحية المختلفة	ب. ۳. ۱۹۱۱		
		، الأراضي	المختلفة مز	يختار الطرق المناسبة لحساب المساحات	ب. ۲۳.۱. ۲۳.۱		
				يكون الطالب قادرا على أن :	بنهاية المقرر	بارات المهنية:	ج ـ المه
			لحدود الحدود	رتب طرق حساب تقسيم الأراضي وفصل	ج-۱-۱-۱ یر		
		ها بكفاءة	والتعامل مع	١ - يستخدم مختلف الأجهزة المساحية و و	ج - ۱٦-۲-۳		
		والتفريد	لية التحشية	شيء المساحة بالشريط ودفتر الغيط وعم	ج-۲۲-۱ ین		
				تشف الخرائط المساحية	ج-۲۲-۱-۲ یک		
				مل حساب مكعبات الحفر والردم	ج-۲۲-۱-۳ ید		
				يكون الطالب قادرا على أن :	بنهاية المقرر	رات العامة:	د ـ المها
بة إلى	زة المساحي	حة والأجـهز	أبعلم المسا	ماون علي توصيل المعلومات الخاصة	مي ۲۲-۲-۱-۵		
					المرشدي		
	لمية.	ي بطريقة ع	لاك الأراض	مامل مع فض المناز عات المساحية بين م	د.۱.۳. ۱۱ يت		
يعمل	لأراضىي و	لي تسوية ا	د الحاجـــة إ	ل مشكلات معدلات الحفر والردم عذ			
				ات المطلوبة			
				اللائحة الدراسية	ى طبقاً للوارد ب	ي المقرر: النظرى والعملم	٤ ـ محتو
	الساعات			اوین	العن	<del>_</del>	
إجمالي	عملي	نظري		الدروس العملية		المحاضرات النظرية	م
٤	۲	۲		التعرف على وحدات القياس المختلفة		وحدات القياس	١
٤	۲	۲		استخدام الورنيات وحساب المقاييس		المقاييس والورنيات	۲
٤	۲	۲	طوال	مسائل متنوعة في حساب المساحات والا		المساحة والأطوال	٣
٤	۲	۲		التعرف على البوصلة وكيفية استخدامها		المساحة بالبوصلة	ŧ
٤	۲	۲	ىلە	التعرف على جهاز التيودليت ونظرية عه		المساحة بالتيودوليت	٥
٤	۲	۲		مسائل متنوعة على حساب المساحات		حساب المساحات حسابيا-	٦
-	۲	۲	باستخدام	قياس المساحات للاشكال المختلفة			M
٤	1	'	ľ	البلانيمتر		حسابية	٧
4	Ų	۲	ىي وفصىل	حل مسائل على طرق تقسيم الاراض			
٤	۲	<u>'</u>		الحدود	حدود	تقسيم الأراضي وفصل ال	٨

٤	۲	۲	دتها	لـ وفائ	على انواع الخرائط	، تمارین ع	حل		ب الخرائط	۹ ترتیا	1
٤	۲	۲	تخدام الميزنية	تدريب عملي لمواقع مختلفة لاستخدام الميزنية أ أثان لتحديد الارتفاعات والانخفاضات					 ل الارتفاعات والميزانية-تق		•
٤	۲	۲		بزانيا	ي لمواقع لعمل مب		رانية الطولية	۱ الميز	1		
			المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان الم		المجاري المائية ــى كيفيــة اســتخد		\ ;				
٤	۲	۲	بة	ه شبک	سي و عمل ميز انية	الاراض			رانية الشبكية		۲
٤	۲	۲			بة لحساب مكعبات				ت الحفر		٣
٤	۲	۲	م	، الرد	بة لحساب مكعبات	مائل مختلف			ت الردم	۱ کمیا	٤
٥٦	۲۸	۲۸				ـــالي	جم	الا			
									ت التدريس والتعلم:		<u>، ۔ است</u>
ني	طيم الالكترو		التعليم التعاوني	<b>√</b>	-	ت والحوار	المناقشان	<b>√</b>	سرة المطورة والعروض	المحاذ	<b>√</b>
	طم الهجين				- 1	`	ati t ati		m(* 1)	1 2 21	
	حاكاه	الم	حل المشكلات	<b>✓</b>	دروس عملية-			<b>V</b>	الداني	التعلم ا	✓
							تدريب م ، المحده د	ات ،	<u>ا</u> م والتعلم للطلاب ذوى القد	ب التعلي	ٔ ۔ أسباك
							-3		م ورسم صحب وي رسط مكتبية إضافية		
			اح	لابض	زيد من الشرح و ا	ر سمية للم	حاضر ة الر	الم	· ــبــــــــــــــــــــــــــــــــــ		۲.
			C						الطلاب واجبات منزلية وما		٠,٣
						_			بة على توجية الاسئلة لهم ا		٤.
						\		-	لاب:	م الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
			نية	، الذه	لمفاهيم والمهارات	عار ف و ال	لقباس الم	ر ي			<u>ت.</u> . الأســــ
			-		1			-	٢- الامتحان العملي	خدمة	المست
			و المهار ات العامة	ذهنية	· -		_		٣- الامتحان الشفه		
									٤- اعمال فصلية لت		
سنوات	تحريرية للا	ختبارات ال							٥- المقترحات البحا		
			T T		ِيةً لمجابهة كورو						
									- الامتحانات التحريرية اا	ِقيت	ب-التــو
						ئىر	خآمس عثا	ع الـ	- الامتحان العملى الاسبو		
						شر	لخامس ع	ع ا	- الامتحان الشفهى الاسبو		
	% \	۲۰			الامتحان العملي	%1.	دراسی	ل ال	أعمال السنة خلال الفص	ريع	بـ - توز
	% 7	1.	التحريري)	مام (	امتحان نهاية الـ	%1.			الامتحان الشفوي		لدرجات
	% <b>\</b> •	•			ع الكلي	المجمو					
							كلية	بة لا	طبقا للائحة الداخلي		
									الدراسية والمراجع:	لة الكتب	۸ ـ قائه
المحتوي	ا يتفق مع	المقدر يم	۔ ئمین علی تدریس	، القا	ساء هيئة التدريس	سادة اعظ	ذكر ات ال	٦	القار الليد والمراجي .	ر	۸ ـ <del>تاتا</del> ـ مذکر
										• –′.	, -· <b>-</b>
	لتو زيع	ة للنشر و اا	اعية . الدار العالميـ	الزر	۲۰۰۶ المساحة	عی مد بو نس	سمبر مح	_	• 4	ب مقترحة	د ۔ کتب
ــة للنشــر			ً . ة ــ الميز انيــات و اا						•	•	•
•	•	-		-	-	ر زیع	. ••				
			ِ الكتبِ	بة. دار	المساحة الزراعي			11			
4- Sieg	le, A. 1	979. Ba	isic plane sur	veyii	ng. Delmar p		rs, Nev ork.	v			
5-Brink	er, R.C	. and I	P.R. Wolf. 19	977.	Elementary		ing. 6tl	n			
1- http://	//www.as	sabe oro	<u> </u>			cuit	1011		وريات العلمية أو نشرات	احع ه الد	۔ المر
			rect.com						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	ألخ ألخ
_ <u>p./</u>				مو اقع	ت الإلكترونية وال	ام المنصا	إستخد			•(	<u> </u>
/https:/	/blog.kh	anacad	emy.org/inter	_		'	ş				
	www.ek										
	ar.khan										
			رئيس مجلس ا						أستاذ المقرر:		
	<del>-</del>	,	-								
					- 7	-					







# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

	القسم الذي يدرس المقرر: قسم حيمياء وسمية المبيدات								
							١ - بيانات الم		
	الرمز الكودي: (١١٠١٨) اسم المقرر: : وقاية المزروعات المستوى: الثالث او الرابع								
التخصص: المبيدات عدد الوحدات الدراسية 2 نظري ٢ عملي									
						زر:	٢ - هدف المة		
لافات	افحة ا	ات مک	ي:- التعرف علي المفاهيم اساسيا	ون الطالب قادراً علم	بنجاح یک	ا المقرر	باجتياز هذ		
			الحشرية والفطرية والحشائشية وغب		_				
	·			للتطبيق الامن والسليم		-			
							٣- المستهدف		
			أن :	طالب البرنامج قادرا على			_ 1		
				- دات المناسبة لمكافحة الافا		_	المعلومات		
			. 333 ©	ئات الحديثة في المكافحة.			والمفاهيم		
			الكيماوية والحيوية في مكافحة	س استخدام المكافحة	, يرتب ال	. 1 - 1 ٧ - أ	•		
			أن :	طالب البرنامج قادرا على	قرر يكون	بنهاية الم	_ <b>_</b> _		
			لافات على المزروعات.	مبيدات المناسبة لمكافحة آ	- يختار ال	ب۔ ۷۔ ۲۔	المهارات		
				تطبيق المكافحة في الحقل.	يفسر طرق	ب- ۲.۸.	الذهنية:		
	عليها.	تغلب	برامج المكافحة للافات وكيفية ال	الصعوبات التى تواجه	- يحلل	ب- ۸-٤			
			ن :	طالب البرنامج قادرا على أ	رر يكون د	بنهاية المق	ج -		
			الافات علي المزروعات.	المناسب من طرق مكافحة	. يستخدم	ج .۱۳. ۱	المهارات المهنية		
			ت المختلفة علي الافات المختلفة				الخاصة		
			وغيرها ومعايرتها وتنظيفها				بالمقرر:		
				رامج المكافحة للافات		_			
				- طالب البرنامج قادرا على أ			-7		
				ريق مكافحة الافات علي المز			المهارات		
				التعلم الذاتي والمستمر في ه			العامة:		
						4.5. 64	2072.4		
	I .			عدد الساعات		العناوين	<ul><li>٤ - محتوى</li><li>المقرر:</li></ul>		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	ت النظرية	المحاضرا	م			
٣	۲	۲	فكرة عن المقرر العلمي و	المختلفة لمكافحة الافات		•			
			مقدمة عامة عن المبيدات	ية وغير ها		1			
٣	۲	۲	تقسيم تجهيزات المببيدات و	عن مبيدات الآفات					
			بيانات العبوات وعرض عام	ها وايجابيتها وسلبياتها	وتطور	۲			
			لانواع العبوات						
٣	۲	۲	اختبار ثببات المستحلب	مبيدات الحشريه وصفات	,	٣			
				ختر	المبيد ال				

of the factor of	n 1. 11 · n			4.1	
	· ·	اختبار ثبات المعلق	۲	*	۴
المبيدات الحشريه غير عضويه تقدير نسبة الحموضة في والعضويه من اصل نباتى تجهيزات المبيدات			۲	۲	٣
مجموعة المبيدات تقدير نسبة القاوية في الهيدروكربونات المكلوره و تجهيزات المبيدات استخداماتها	الهيدروكربونات المكلوره و		۲	۲	٣
مجموعة مبيدات الفسفور التقدير الكمى للمبيدات تقدير الاستخداماتها مبيد الددبت بطريةق الكلور الكلى المبيدات الكلور العضوية واستخداماتها المبيدات الم		مبيد الديديت بطريةق الكلور	۲	۲	٣
مجموعة مبيدات الكربماتيه تقدير مبيد الددت بطريقة والبروثرويديه واستخداماتها الكلور سهل الانفصال	والبروثرويديه و استخداماتها		۲	۲	٣
المبيدات الحشائشيه و تقدير مبيد 2,4 D بطريقة استخداماتها حجميه		,	۲	۲	٣
المبيدات الفطريه و استخداماتها التقييم الحيوى للمبيدات الخشرية	المبيدات الفطريه و استخداماتها	'	۲	۲	٣
المبيدات الحيويه و استخداماتها التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشية	المبيدات الحيويه و استخداماتها	,	۲	۲	٣
الاتجاهات الحديثة لمكافحة التقييم الحيوى للمبيدات الافات وترشيد استخدام الفطرية المبيدات	الافات وترشيد استخدام	- '	۲	۲	٣
۱۳ ترشید استخدام المبیدات الات الرش و التعفیر	ترشيد استخدام المبيدات	الات الرش و التعفير	۲	۲	٣
أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها تحضير سوائل الرش من وكيفية التصرف عند التسمم بها التجهيزات المختلفة			۲	۲	٣

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

	التعليم الالكتروني	V	التعليم التعاوني	V	المناقشات والحوار	V	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر						
V	المحاكاه	V	حل المشكلات		التعليم التجريبي ( دروس عملية-	V	التعلم الذاتي
		V	التعلم الهجين		<u>.</u>		

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

	'ب:	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	.1	أ-الأساليب المستخدمة
الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	٠٢.	المستخدمه
الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	٠٣.	
اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	٤.	
المقترحات البخثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية	۰.	

	للسنوات النهائبة مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد	
اتــوقيــت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
. توزيع	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	%٢٠
جات:	الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
	المجموع الكلى	%١٠٠
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	<u>'</u>
قائمة الكتب اأ	، الدراسية والمراجع:	
-۱ حرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ – دار المعارف.	
كتب	l Pest Management	Integrated
حة	oncepts and	Current Co
	Perspective	Ecological
	nanacademy.com استخدام المنصات الالكترونية ومواقع	WWW.kł
m1	المجلات الدورية المتوفره بالكلية او المواقع المتخصصه على شبكة الانترنت	
يات بة أو		
یت او ات		
÷11		

رئيس مجلس القسم العلمي

.....الخ منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح





# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي توصيف مقرر السي العام الأكاديمي المقرر: البساتين

	١ - بيانات المقرر
سم المقرر: الزراعة العضوية في الفرقة / المستوى: الاول أو الثاني	الرمز الكودي :
الفاكهة (اختياري كلية) نظري ۲ عملي ۲ الساعات المعتمدة ۳	1.918
نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	عدد الساعات :
بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة	٢ ـ هدف المقرر:
العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة	
المستدامة.	
المقرر:	٣ ـ المستهدف من تدريس
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ. ١٥ - ٢- ٦ يتعرف على نظام انتاج محاصيل الفاكهة عضويا ١- ١ - ١ - ٢ - ١ - ١ - ٢ يشرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان.	أ ـ المعرفة والفهم :
أ-٧-٢-١٧. يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية.	
أ-١٠-٢-١٠. يميز الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوى.	
أ- ٢-١-٦ يشرح أساسيات مقاومة أفات محاصيل الفاكهة المنز رعة عضويا أ. ٢-٢-١ -٤ - يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستير اد وتصدير الفاكهة المنتجه عضويا	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-٥-٥ ـ٣ يقارن بين نظام انتاج الفاكهة تحت النظام العضوي والتقليدي	ب - المهارات الذهنية:
ب-٥-٧-٥ يقدر فائدة انتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان. ب-٥-٧-٦ يقترح برنامج تسميد لاشجار الفاكهة المنزرعة عضويا	
ب-٦-٢-٥ يضع الخطط المناسبة لتطوير انتاج الفاكهة تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة	
النظيفة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج -١٣-١٦ يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي. ج -١٣-١٦ يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم	جـ - المهارات المهنية:
الإنتاج العضوى. ج-١٩-١-٦ يحسب تكلفة انتاج محاصيل الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوى ج -٢٠-١-٤ - يطبق الادارة المتكاملة لمكافحة افات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا. ج -٢٣-٢-٥ - يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الفاكهة في الحقل والصوبة تحت النظام العضوى	

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	د ـ المهارات العامة:
د. 1. ١. يعرض المعلومات الخاصة بالزراعة العد	•
د. ۲. ۱. ۱ يتواصل بشكل جيد في مجال رعاية	
والانجليزية.	

# عضوية في الفاكهة بشكل جيد. قوانتاج الفاكهة بالزراعة العضوية باللغة العربية

# ٤ . محتوي المقرر:

عدد الساعات			الموضوعات							
إجمالي	عملي	نظري		<b>9-9</b> -7						
ہِ <del>۔۔۔ی</del> عدد	حصي	<u> </u>	الدروس العملية							
الساعات				المحاضرات النظرية	م					
				<u></u>	٢					
المعتمدة										
			التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب	مقدمة عن أساليب التسميد في القرن الماضي_						
٣	۲	۲	التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة	الإيجابيات والسلبيات وأهمية تعميم ال						
			العضوية	راعة العضوية في مصر						
			التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة	الزراعة المستدا						
٣	۲	۲	حالياً وعيوبه وأضرارها وتأثيرها على البيئة	ة وضرورة التحول من التسميد الكيماوي إلى الله	۲					
			التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة	العضوى الخواص الطبيعية والكميائية للأراضي في						
٣	4	۲	المعرف على الواح المسعدة المعطوية المعلقة حاليا ومميزاتها و عيوبها	العواص المعیوییة والعمولیة مارز العمی کی الوادی	٣					
	<del>-</del>	۲		ر الإتجاهات الحديثة في						
٣	r 7 7		وضع برنامج للتحول من الزراعة التقليدية الى المنزرة في الفاكمة	ستخدا	£					
			العضوية في الفاكهة	الأسمدة						
٣	۲	۲	كيفية تصنيع السماد العضوي بالمزرعة	ترشيد إستخدام الأسمدة واستهلاك المياه	٥					
٣	۲	۲	طرق اضافة السماد العضوى والميعاد المناسب	تأثير الأسمدة العضوية على خواص التربة	70					
'	<u>'</u>	,	للاضافة							
٣	۲	۲	التعرف على جودة السماد العضوية والشروط	تأثير الأسمدة العضوية على النمو في						
			الواجب توافر ها في السماد العضوي الناضج	شجار الفاكهة تأثير الأسمدة العضوية على انتاج أشجار						
٣	۲	۲	طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته	الفاكهه	^					
٣	۲	۲	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل	تأثير الأسمدة العضوية على جودة ثمار الفاكهة	٩					
'		,	الفاكهة الهامة: الموالح							
٣	۲	۲	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل	المفهوم الشامل للزراعة العضوية	١.					
			الفاكهة الهامة: الموز أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل	\$ 7. • 11 7-1 . 11						
٣	۲	۲	الملك على معدلات الإصافة المناسبة لمحاصين الفاكهة الهامة: العنب	معوقات تعميم الزراعة العضوية في مصر	11					
		J	مثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل	الحلول المقترحة والنظرة المستقبلية						
٣	۲	۲	الفاكهة الهامة: المانجو	3 3 3	١٢					
٣	۲	۲	أمثلة على معدلات الأضافة المناسبة لمحاصيل	نتائج البحوث في مجال الزراعة العضوية	١٣					
'	'	,	الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ							
٣	۲	۲	تأثير الاسمدة العصوية على جودة ومحصول	نتائج البحوث في مجال الزراعة العضوية	١٤					
			الفاكهة وخواص التربة والبيئة							
٤٢	۲۸	77	<u>جمالی</u>	الاح						

التعليم	<b>✓</b>	التعليم	<b>√</b>	التعليم	<b>√</b>	المناقشات		المحاضرة	✓	٥ ـ أساليب التعليم
عن بعد		" الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		والتعلم:
التعلم	<b>√</b>	المحاكاة	<b>√</b>	حل		التعلم	<b>√</b>	التعلم		
الهجين				المشكلات		التجريبي		الذاتي		
<b></b> • • •						(دروس		٠		
						ر ووق عملية-)				
				<u> </u>		`	إضافية	اعات مكتبية إ	۱. س	٦ ـ أساليب التعليم
	ضاح	ن الشرح والايم	زید م	رة الرسمية للم	محاض	بعد ساعات الم	طلاب	مل مقابلات لل	۲. ء	والتعلم للطلاب ذوي
			ات	لول لرفع القدر	عة الد	ت منزلية ومتاب	واجبان	عطاء الطلاب	۳. اء	القدرات المحدودة
					نباههم	ة لهم لجذب انت	الاسئل	مة على توجية	٤- المداوه	(المتعثرين،
										المتميزين)
										٧ ـ تقويم الطلاب:
				ت الذهنية	والمهارا	مارف والمفاهيم و	س الم	ان التحريري لقيا	١. الامتحا	أ ـ الأساليب
										المستخدمة:
					هنية	إت العملية والمه	، المهار	ان العملى لقياس	٢. الامتحا	
<ul> <li>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> </ul>										
			2	كليفات المنزليا	ية والذ	الانشطة التعليم	يتقويم	فصلية لتقيم و	٤. اعمال	
السنوات	حريرية	, الاختبارات الذ	افة الج	ت النقل بالاض						
						إجراءات الاحتر				
				سادس عشر	ئىر وال	السادس والعاث	_			ب ـ التوقيت:
						_	_	، العملى الاسبو		
0/14						وع الخامس عن ، السري				م تعرف مالا مالا
%۲. %٦.		(, ayya		متحان العملي تحان نهاية الع		اِس <i>ي</i> ۱۰% اِس	ىل الدر		اعمال الس الامتحان	جـ ـ توزيع الدرجات
%1		حریري)	בא (יב			المجم		استعوي	الاسكان	:
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	لية لك	نا للائحة الداذ	طبة	
								جع :	ية والمرا.	٨ ـ قائمة الكتب الدراس
				۲	٠١٩ ِ	ة أستاذ المقرر	بواسط	ن يتم اعدادها ب	محاضرات	أ ـ مذكرات :
										ب ـ كتب ملزمة :
اليها؛ الدار	رما ء	موية ما لها و	العض			,				جــ كتب مقترحة :
_15:871	۱ :		• tı			وزيع؛ القاهر 				
שב ועשק	وقوا	وية الأسس	العصد			محمد ۲۸۰ الزراعة جام	,			
، محاصيل	آفات	ه فی در اسة	لحديث							

الفاكهه ومكافحتها في الوطن العربي ــ دار الكتاب الحديث ــ القاهره	
<ul> <li>سعید عبد العاطی الشاذلی ۱۹۹۹ : تكنولوجیا تغذیة وتسمید وری أشجار الفاكهه</li> </ul>	
في الأراضي الصحر اويه _ المكتبه الأكاديميه _ القاهر ه	
<ul> <li>Pascal Liu (2004) Production and export of organic fruit and vegetables in Asia. FAO, Rome</li> </ul>	
<ul> <li>International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables: opportunities for</li> </ul>	
developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA.	
<ul> <li>Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK</li> </ul>	
HortScience: <a href="https://journals.ashs.org/">https://journals.ashs.org/</a>	دـ دوريات علمية أو
Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>	د دوريات علمية أو نشرات ألخ .
Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/	نشرات الح .

رئيس مجلس القسم العلمى أ.د/ محمد السيد المحروق أستاذ المقرر أ.د/ محمد زيان





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي توصيف مقرر البساتين القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	:,	
كود المقرر:	أسم المقرر: التقنيات الحيوية في الخضر	المستوى :الأول والثالث و الرابع
(1.97A)		الفصل: خريفي
عدد الساعات :	نظري ۲ عملي ۲	الساعات المعتمدة ٣
۲ ـ هدف	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:	
المقرر:	فهم المعلومات والمهارات الأساسية في مجال زراعة الأذ وكذلك استغلال هذا التكنيك الحديث في إكثار النباتات	
	وتحضير البيئات والتعرف على معمل زراعة الأنسجة وجه	ميع محتوياته
٣ ـ المستهدف مر	ن تدريس المقرر:	
أ ـ المعرفة	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
والفهم:	أ-١٣-٢-٧ يصف ظروف النمو المثلى لاكثار محاصد	
	أ ١٠٠٠ يشرح نظام زراعة الانسجة كاحد طرق ا	
ب - المهارات	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه ال	خضر فادرا على ان:
الذهنية:	ب-٥-٣- ٩ يقترح طرقا حديثة لاكثار نباتات الخضر	خضرية التكاثر بزراعة الانسجة
	ب-٥-٥-٢ يميز بين نظم انتاج شتلات الخضر من زر	
	ب-٥-٨-٨ يقترح التقنيات الحيوية الحديثة التي تحسن	
	ب-۱-۱۰۱ يصنع حططاً لانساء ونطوير معامل زر الفيروس	اعة الأنسجة الحديثة لانتاج شتلات الخضر خالية من
	S 33.	
جـ - المهارات	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه ال	خضر قادرا على أن:
المهنية:	ج -۲-۱۲-۳ يكثر وينمي محاصيل الخضر باستخدام	تطبيقات زراعة الأنسجة.
	ج ـ١٢-٢-٤ يحدد الظروف المثلى لاكثار نباتات الخد	ضر في معامل وصوب زراعة الانسجة
	ج-١٩-١-٧ يقدر تكلفة انشاء معامل زراعة الانسجة لإ	
	ج. ٢ - ٢ - ٤ يتناول الطرق المناسبة لانتاج شتلات من و	رراعة الانسجة لنباتات الخضر
د ـ المهارات	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه ال	خضر قادرا على أن:
العامة:	د.٤. ٢-٥ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مج	ال التقنيات الحيوية في الخضر .
	د.٥. ٢-٦ يتعاون لاكساب مهارات ادارة معامل زر	اعة الانسجة لاكثار الخضر
	د.٨-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في	مجال زراعة الانسجة

### ٤ . محتوي المقرر:

المعتمدة	الساعات	عدد	عات	الموضوء	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	۲	۲	محتويات معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة	التعرف على معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة وطرق عملها والمحافظة عليها	١
٣	۲	۲	تحضير البيئات المختلفة اللازمة لزراعة الأنسجة	أنواع البيئات المختلفة وطرق تحضيرها	۲
٣	۲	۲	تعقيم الأدوات و البيئات في معمل زراعة الأنسجة	تعقيم الأدوات المختلفة المستخدمة في زراعة الأنسجة وتعقيم البيئات	٣
٣	۲	۲	تعقيم المنفصل النباتي المستخدم في زراعة الأنسجة	تعقيم الجزء النباتي المستخدم	ź
٣	۲	۲	تحضين الأجزاء المنزرعة في المعمل	كيفية الزراعة والتحضين للنباتات أو الأجزاء النباتية المنزرعة	٥
٣	۲	۲	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة- ١	كيفية أخذ البيانات وتحليلها وتفسيرها	٦
٣	۲	۲	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-٢	كيفية كتابة التقارير وعرض النتائج	٧
٣	۲	۲	أقلمة نباتات الخضر الناتجة من زراعة الأنسجة	التهجين بين نباتات الخضر	٨
٣	۲	۲	زراعة العقل (البطاطا – الفراولة – الطماطم)	الإكثار الدقيق (زراعة العقل)	٩
٣	۲	۲	زراعة القمة النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-١	زراعة القمه الميرستمية والقمة النامية	١.
٣	۲	۲	زراعة القمة النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-٢	زراعة المتوك _ حبوب اللقاح _ البويضات	11
٣	۲	۲	زراعة المتوك _ حبوب اللقاح _ البويضات	كيفية إنتاج الكالس	١٢
٣	۲	۲	كيفية إنتاج الكالس	كيفية إنتاج نباتات من الكالس وكيفية أقلمة النباتات	۱۳
٣	۲	۲	نقل النباتات المؤقلمة من زراعة الأنسجة ال الصوب	الاستخدام التجاري لنباتات زراعة الأنسجة	١٤
٤٢	۲۸	۲۸	مالى	الاج	

									_ 0	
	التعليم	✓	التعليم		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓	أستراتيجيات	
	الالكتروني		التعاوني				المطورة		التدريس والتعلم:	
	المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم			
			المشكلات		(دروس عملية –		الذاتي			
			التعليم الهجين	<b>✓</b>	تدریب میدانی – مشاریع بحثیة)					

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم ٧ ـ تقويم الطلاب: أ ـ الأساليب الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية المستخدمة: ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالأضافة الى لاأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا ب ـ التوقيت: - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر جـتوزيع الامتحان العملي %٢. %1. أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %7. امتحان نهایة العام (التحریری) %1. الامتحان الشفوي الدرجات: %1.. المجموع الكلى طبقا للائحة الداخلية للكلية ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع: أ ـ مذكرات : مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ۲۰۲۰/۲۰۲۰م المصرى، عادل محمد. ٢٠١٠. زراعة الانسجة والتحسين الوراتي للمحاصيل. منشاة المعارف – الاسكندرية – مصر . ب ـ كتب مقترحة: حسن، أحمد عبد المنعم. ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة. شحاتة، سعيد عبدالله والرمادي، حسن رجب. ٢٠١١. العناصر الغذائية الصغري امتصاصها ودورها بالنبات. مطبعة فارس عبدالحميد – عين الصيرة – القاهرة. ذكي، ماجد والفقي، فوزي. ١٩٩٦. تقنيات زراعة الأنسجة النباتية. المطبعة التجارية الحديثة. Evans, DC., Coleman, JD., Kearns, A (2003). Plant Cell Culture. Bios Scientific publications, London, 192, pp. colonications. استخدام المنصات الالكتر وننية وموقع WW.khanacademy.com

أستاذ المقرر

أ. د/ المهدى ابراهيم متولى

رئيس مجلس القسم العلمى أ.د/ محمد السيد المحروق





جسامعة كفرالشيخ كلبة الزراءــــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢م

القسم الذي يُدرس المقرر: قسم الأقتصاد الزراعي تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

	ارين ، المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار ا
	١ - بيانات المقرر:
أسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية المستوى :مستويات مختلفة المتطلب السابق:مبادئ الاقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر: ٢٠٤٤
٢) عملى (٢) الساعات المعتمدة (٢)	عدد الساعات: نظرى (
بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على:	٢ - هدف المقرر:
الالمام بمفهوم المشروع الزراعي، و أنواع المشروعات الزراعية ، وكذلك اكتساب	
مهارات تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية بالإضافة إلى إجراء التحليل المالي و	
تحديد قيمة أصول و خصوم المشروع فضلا عن تحليل الحساسية للمشروعات الزراعية	
المختلفة لاتخاذ القرار المناسب.	
	٣- المستهدف من تدريس
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على	
أ ـ ٥ . ١ . ١ يصف فرص الاستثمار الزراعي.	
أ. • ٥ ١ . ٢ . ٣ يذكر خطوات التقييم الاقتصادي للبرامج والانشطة الزراعية.	
أ - ٢.١٠. يوضح الدراسة المبدئية للمشروع.	
أ. ٢٠. ٣. ٣ يشرح أساليب تسديد القروض الزراعية.	7 ** ** ** ** * * * * * * * * * * * * *
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ب-٥. ٣.٣. يربط بين دراسة الجدوى الادارية والتسويقية والتمويلية للمشروعات الزراعية.	ب- المهارات الذهنية:
ب-٥٠٠٠ يزبد بين درامنه المبدوي المدارية والتصويبية والتصويبية للمستروف الرزاعية. بدد. ٢٠٤٠ يفسر مقومات إنشاء المشروعات الزراعية.	
ب- ٢.٤. يخطط للدراسة الفنية للمشروعات الزراعية.	
ب-٦ .٥.١ يصمم نماذج التحليل الاقتصادي و المالى للمشروعات الزراعية.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على	ج- المهارات المهنية
ج.١٦. ٢. ١ تقدير فوائد الاستثمار في الإنشطة والمشروعات الزراعية.	
ج. ٢. ٢. ٢. يعرض أساليب التقييم للمشروعات الزراعية.	
ج. ١٦. ٢. ٤ يعرض الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني .	
ج.١٧. ٣. ٢ تحديد قيمة أصول و خصوم المشروعات الزراعية .	
ج. ١٦. ٢ . ٥ تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية. بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على	7 1-11 m. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
بنهيد المعرر ينون التعالب فادر على د. ٩-٢-٥ يجمع بيانات اقتصادية زراعية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية.	د- المهارات العامة:
د-٩-٢-٦ يطبق التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية.	
د-٩-٣-٣ يعرض أنواع المشروعات الزراعية.	
د-٩-٣-٥ يطبق تحليل الحساسية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية.	
د-٩-٣٧ اتخاذ القرار المناسب للمشروعات الزراعية.	
، والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	٤ - محتوى المقرر: النظرو
عدد الساعات	
محتويات النظري والعملي للمقرر	اسبوع الدراسة ال
تعریف بالمقرر و محتویاته و أهدافه و أسالیب التقییم للمشروعات الزراعیة ۲ ۲ ۳	الأول

	٣	۲	,	أهم المصطلحات و التعريفات الاقتصادية الهامة في تقييم المشروعات .	الثاني	
	٣	۲	,	الدراسة المبدئية للمشروع	الثالث	
	٣	۲	,	مقومات إنشاء المشروع	الرابع	
	٣	۲	,	تمويل المشروعات	الخامس السادس	
	٣	۲	,	تمويل المشروعات	السابع	
	٣	7	,	أساليب تسديد القروض الزراعية	الثامن	
	٣	۲	,	الدراسة الفنية للمشروعات الزراعية	التاسع	
	٣	7	,	التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية	العاشر	
	٦	٤	7	تحليل الحساسية		
	۳	7	,	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	الثالث عشر	
	٣	7	,	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	الرابع عشر	
	٤٢	۲۸	١٤	الاجمالي	3 0.3	
	-			المحاضرة المطورة $\sqrt{}$ التعلم الذاتي $\sqrt{}$	   - استراتيجيات التعليم	
			الهجين	التعلم التعاوني $\sqrt{}$ المناقشات والحوار $\sqrt{}$ التعلم التجريبي $\sqrt{}$ التعليم	والتعلم:	
				بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	٦ - استراتيجيات التعليم	
رح	د من الش	ية للمزيا	ة الرسم	١. ساعات مكتبية أضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضر	والتعلم للطلاب ذوي القدرات	
بيه	على تو.	المداومة	ات. ٤.	والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدر	المحدودة	
				الاسئلة لهم لجذب انتباههم		
					٧- تقويم الطلاب	
				حان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		
				حان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية		
				حان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	ا ۱ - الاستانيا المستحدمة	
				فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	اعمار	
ä	ت النهائي	بة للسنوا	التحريري	حات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات		
				راعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا		
	نىر	امس عث	ىبوع الخ	متحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. متحان العملي الاسبوع الخامس عشر.         الامتحان الشفهي الاس	1 7 4 1 1 1 1	
		%۱۰:	الشفهي	للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) %		
	%	ع: ۱۰۰	- المجمو		۸- قائمة الكتب الدراسية	
				محاضرات المقرر الاسبوعية	أ- مذكرات :	
كة	، الممل	خ للنشر	المريع	١- جلال الملاح: تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار	ب- کتب ملزمة	
				العربية السعودية ، ١٩٩١ .		
÷	، المكت	استتمار	سات الا	٢- محمد صالح الحناوي: دراسات جدوي المشروع و سياس		
				العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ .		
				- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع academy.com	ج- كتبة مقترحة	
				ittinger, Economic analysis of agricultural		
	-	•	•	D, U.S.A, 1972.		
	A 1					
	- A	hmed	El-	Gewaley , Planning and Evaluation for		

Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 ( In Arabic ) .	
١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي .	د- دوريات علمية أو
<ul> <li>٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ.</li> <li>٣- مجلة مصر المعاصرة.</li> </ul>	نشرات الخ
٤ - مواقع شبكة المعلومات الدولية.	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر: أ. د/ فتحية رضوان سالم أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي





جامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــة

وحسدة ضمان الجودة

١ ـ بيانات المقرر:

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

كود المقرر:	أسم المقرر: التثقيف الغذائي	المستوى: جميع المستويات اختياري
(1.414)	المتطلب السابق:	الفصل الدراسي :خريفي
عدد الساعات المعتمدة: نظ ٢	الساعات المعتمدة: ٣	
٢ ـ هدف المقرر:	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:	
	التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعر	يف بالحالة الغذائية بمصر و طرق
	تحسينها و التعريف بأهداف التثقيف الغذائي و العادات الغذ	
	الأفراد.	٠ ٠ ٠ ١
۳ ـ المستهدف من تدريس	ا المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
•	أ- ٢ - ٢ - ٢ - يعدد أهم الأمراض المنقولة بواسطة الغذاء	
	أ-١٧-١-١٧ يلم بالأسس العلميه لانتاج أغذية خاصة بال	فئات الحساسة و مرضي السكر و
	السمنه و النحافة	
ب ـ المهارات الذهنية:		1
. =====================================	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على بنهاية المقرر على تغذياً بنهاية المقرر على تغذياً	
	السمنه و النحافة	
	ب-٥-٣- ٧- يختار البرامج الحديثة في تصميم برامج عن سوء برامج عن سوء برامج عن سوء	غذائية للفئات المختلفة
	ب ١٠٠ - ١٠ - ١١ - يحل المساكل الصحية الناجمة على سنوع الوقاية منها او علاجها	و التعدية ودور بعض معونات العداء في
ج ـ المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغنية قادرا علم	ي أن :
	ج - ٢ - ١ - ١ - ٢ - يجهز المواد الخام الاساسية لتصنيع أغذي	ة الفئات الخاصة و مرضي السكر
	بصورة مثلي ج - ٢ ١ - ٢ - ٢ - ٢ - ١ يصنع منتجات غذائية مختلفة للفئات الحس	اسة المختلفة
	ج ـ ١٤ ـ ٣ ـ ٦ ـ يخلط المكونات المختلفه التي تدخل في ص	ناعه أغذية للفئات الخاصة مطابقة
	للمواصفات القياسيه	
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا عل	•
	بهيد المسرريون سب بردي حوم الماي في إعداد برامع	
	د. ۹-۲- ۱- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في	

#### د- ٨-٣- ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء

			وارد باللائحة الدراسية	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً لا	
ت	عدد الساعا			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	۲	۲	تطبيق الهرم الغذائي المرشد	الحالة الغذائية في مصر و تحسينها	١
٣	۲	۲	جداول تحليل الأغذية في المدراس	أهمية الغذاء و التثقيف الغذائي للإنسان	۲
٣	۲	۲	جداول تحليل الأغذية في المستشفيات	العناصر الغذائية المكونة للأغذية	٣
٣	۲	۲	جداول تحليل الأغذية في المدينة الجامعية	الكربوهيدرات (تقسيمها – أهميتها – مصادرها)	£
٣	۲	۲	تقدير نسبة الحديد في الدم	البروتينات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٥
٣	۲	۲	اعداد وجبات غذائية مدعمة بمصادر مختلفة من الحديد	الزيوت والدهون (اهميتها – مصادرها)	٦
٣	۲	۲	تحديد الوزن المثالى وعلاقة الطول بالوزن	الأملاح المعدنية (وظائفها – مصادرها)	٧
٣	۲	۲	اعداد وجبات غذائية لمرضى السكر	الفيتامينات (تقسيمها - وظائفها - مصادرها)	٨
٣	۲	۲	اعداد وجبات غذائية لمرضى النحافة	العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد	٩
٣	۲	۲	اعداد وجبات غذائية لمرضى السمنة	تغذية مرضي السكر	١.
٣	۲	۲	عداد وجبات غذائية كبار السن	تغذية مرضي النحافة	11
٣	۲	۲	اعداد وجبات غذائية للفئات الخاصة	تغذية مرضي السمنة	١٢
٣	۲	۲	عداد وجبات غذائية للأمهات الحوامل	تغذية كبار السن	۱۳
			والمرضعات		
٣	۲	۲	مراجعة عامة	- تغذية الفنات الحساسة	١٤
٤٢	۲ ۸	۲۸	لی	الاجما	

								٥- أساليب التعليم والتعلم:
التعليم الهجين	1	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		✓ المحاضرة المطورة
		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	<b>√</b>	العصف الذهني

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 

	الممارات الذهنية	المفاهده	الامتحان التحريري لقياس المعارف و	. 1	أ- الأساليب				
	, 3, 3, 5, 5 , 63, 63, 6								
	ية	ملية والمهن	الامتحان العملى لقياس المهارات العد	۲.					
	هارات الذهنية والمهارات العامة	مفاهيم والم	الامتحان الشفهي لقياس المعارف والد	۳.					
	لتكليفات المنزلية	لتعليمية وا	اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة ا	٤.					
حريرية للسنوات	ذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات الت	لكترونيـة و	المقترحات البحثية والاختبارات الاا	٥.					
		زية	النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترا						
				٦.					
	السادس عشر	والعاشر وا	الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	-	ب- التوقيت				
		-	الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	١ –					
		ز	الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	١ –					
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	عمال السنة خلال الفصل	أد	ج - توزيع الدرجات:				
			دراسي	11					
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%۱.	لامتحان الشفوي	11					
%١٠٠	ع الكلى	المجمو							
			طبقا للائحة الداخلية للكلية						

.

	and the first test to the section of
	<ul> <li>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</li> </ul>
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى	ا ـ مذكرات :
العلمي للمادة ٩ ٢٠٢٠/٢٠١٩	
المراسى، سونيا صالح وعبد المجيد، اشرف عبد العزيز . (٢٠١٠). التثقيف	ب ـ كتب ملزمة :
الغذائي - دار الفكر – عمان.	
حماد، يحيى على الدين و أبو السعود، السيد إبراهيم يوسف . (٢٠٠٩).	
التثقيف الغذائي بين النظرية والتطبيق - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع –	
القاهرة – مصر	
.9	
	ج ـ كتب مقترحة :
-Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science	• =
and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel.	
- Barbara, M. l.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000). The	
Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen	
puplishers, Gaithersburg, Maryland	
. استخدام المنصات الالكترونية وموقع	
WWW.khanacademy.com	
- Journal of food science, up to 2015	د المراجع والدوريات العلمية أو
, ,	نشرات ألخ .

أستاذ المقرر

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أ. د/ بديعة عبدالرحمن بيصار





١ ـ بيانات المقرر:

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

كود المقرر:	اسم المقرر: اسا	اسیات ۱۱	امراض الزراعات المحميه	المستو	نوى: الأول / الناني
(1.577)	المتطلب السابق:	:		الفصل	ل الدراسى : شتوى
عدد الساعات: نظري ٢	عملي	۲	الساعات المعتمدة:	3	
	11 (in 11 .5.1 .			. 10	
٢ ـ هدف المقرر:			بنجاح يكون الطالب قادراً عا	-	
	التعرف على الم	فاهيم ا	الخاصة بأهم الزراعات المحمية	لة وامراه	اضها ومسبباتها واسباب شدة انتشارها
	تحت الظروف ال	لمحمية	أ وطرق انتشارها وتشخيص اعرا	اضها و	وكيفيةمكافحتها
٣ ـ المستهدف من تدريس	ں المقرر:				
أ ـ المعرفة والفهم:	standing:	Inder	Knowledge and U		
	باجتياز هذا ال	مقرر	بنجاح يكون الطالب قادرا عا	علي ان:	:0
			ى تقسيم مسببات أمراض الزراعات		
			للأعراض المرضية المتسببة عر		
- 7 . 1			ن الكيميائية والبيولوجية المستخدم		
ب ـ المهارات الذهنية:			<b>بنجاح يكون الطالب قادراً عا</b> الأعراض المرضية المتسببة عن		
			_		ات المرصية المحلقة. باتها تحت ظروف الزراعات المحمية.
					. مة في مكافحة امراض المزروعات.
جـ - المهارات المهنية:			Professional and p		-
	_	_	بنجاح يكون الطالب قادرا عا	على ان:	:
	ج -۱۲-۱۶ یتن	لاول أهم	م الزراعات المحمية والأمراض ا	التّی تص	صيبها.
			فاطر مسببات الامراض النباتية عا		راعات المحمية
7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			اءات ادارة مخاطر الامراض النب	باتية.	
د ـ المهارات العامة:			General and Tran	• 1 1	
	ا باجنیار هدا ال	مفرر ب	بنجاح يكون الطالب قادرا عا	كلي ان:	:
	'	_	ملائه في تحضير المواد اللازمة لة		
	_		السلالات الجديدة من المسببات الم		
	د-٤-۲- <sup>٥</sup> يشرح	م التقنيات	ت الحديثة لحل مشاكل امراض ال	النبات تح	تحت ظروف الزراعات المحمية

عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية	م
۲	۲	زيارة لموقع البيوت المحمية بالكلية	مقدمة عامة عن البيوت المحمية والمحاصيل التي تزرع بداخلها	١
۲	۲	دراسة عملية لأهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	أهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	۲
۲	۲	در اسة الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	الفرق بين الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٣
۲	۲	در اسة عملية لأنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلهاالخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	أنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلهاالخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٤
۲	۲	در اسة الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	العلاقة بين الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	٥
۲	۲	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الخيار	الأمراض الفطرية التي تصيب الخيار تحت البيوت المحمية	٦

		i. 11.	حت البيوت	*	1					
	<b>3</b> 1	، المحمية البكتيرية و الفير							٧	
۲ ۲				-	الأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماتوديةالتي تصيب الخيار				٧	
۲ ۲	و النيماتودية التي تصيب الخيار أمثلة عملية للأمر اض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية					الأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية				
7	صيب	لبكتيرية التي تـ	لأمراض ا	أمثلة عملية لـ	بيوت	لطماطم تحت ال	ني تصيب اا	الأمراض البكتيرية الن	٩	
` <u></u>	<u> </u>	يوت المحمية			. 1		المحمية	ti :: • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
۲ ۲	صيب	فيروسية التي ت بيوت المحمية		•		·	المحمية	الأمراض الفيروسية ال	١.	
۲ ۲	تصيب	يماتودية التي ا بيوت المحمية			لبيوت	الطماطم تحت ا	لتي تصيب المحم <i>ن</i> ة	الأمراض النيماتودية اا	11	
۲ ۲	ب الفلفل	يرك مصير لرية التي تصيد ، المحمية	مراض الفم	أمثلة عملية للأه	المحمية	، تحت البيوت ا	*	الأمراض الفطرية التي نا	١٢	
۲ ۲	صيب	، المحمية بكتيرية التي تد وت المحمية	لأمر اض ا	أمثلة عملية لـ	المحمية	 ل تحت البيوت	تصيب الفلف	الأمراض البكتيرية التي	18	
۲ ۲	صيب	وت المحمية فيروسية التي ت وت المحمية	ر أمر اض ال	أمثلة عملية لل	المحمية	فل تحت البيوت	تصيب الفلا		١٤	
		<u> </u>	البير		<u>                                     </u>			ات مرات التورييي	٥ أست	
التعليم		التعليم	<b>▼</b>	مناقشات	الد	المحاضرة	<b>V</b>	اتيجيات التدريس	والتعلم:	
الالكتروني		التعاوني		لحوار	وا	المطورة			, ,	
المحاكاه	✓	حل		تعلم	النا 🗸	التعلم	✓			
		المشكلات		نجريبي	الذ	الذاتي				
		التعلم	<b>√</b>	روس عملية-	(د					
		, '		ريب ميداني-	تد					
		الهجين		ناريع بحثية)	مث					
	<u>. I</u>			l	ضافية	اعات مكتبية إ	۱_ س	يب التعليم والتعلم	٦ ـ أسال	
ساح	رح والايخ	للمزيد من الشر	ة الرسمية	ساعات المحاضر	للاب بعد	مل مقابلات للم	۲. ء	وي:	للطلاب ف	
				زلية ومتابعة الحا				المحدودة	القدرات	
			•	ري وحدد است. كة لهم لجذب انتبا				ین ، المتمیزین)	(المتعثر	
			رهی			<u> </u>	<u></u>	م الطلاب:	۷ ـ تقوی	
			ت الذهنية	والمفاهيم والمهاراد	ں المعارف	ن التحريري لقياس	١. الامتحا	يب المستخدمة:		
				عملية والمهنية	المهارات ال	ن العملي لقياس	٢. الامتحا			
		مهارات العامة	الذهنية واله	إلمفاهيم والمهارات	المعارف و	ن الشفهي لقياس	٣. الامتحا			
<ul> <li>٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> <li>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى</li> </ul>										
الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة										
كورونا.										
		عشر	 ر والسادس	ع السادس والعاشر	ية الاسبو	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١ – الامن	:	ب ـ التو	
		- '	- •		=	ح. تحان العملي الا				
								•		

٢- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	,
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان الشفوي ١٠% امتحان الشفوي	ج ـ توزيع الدرجات:
المجموع الكلي	
طبقا للآنحة الداخلية للكلية	
اجع:	٨ - قائمة الكتب الدراسية والمر
ذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	أ ـ مذكرات :
۰۲۰۲/۲۰۲۶	
- وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية لنبات.	
كسون كتاب أمراض الخضر المترجم عن طريق أ.د. عبدالنبي محمد ابو غنية ود. محمد	
مالح النوصيرى- جامعة الفاتح بطرابلس والمنشور عن طريق الدار العربية للنشر	
التوزيع ج.م. ع	9
Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press New York.	جـ ـ كتب مقترحة :
- استخدام المنصات الالكترونية وموقع	
WWW.khanacademy.com	
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩	د المراجع والدوريات العلمية أو نشرات . ألخ .
جلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩	۱ ا
لمواقع المتخصصة على شبكة المعلومات	
Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387)	
Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)	
Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis	

رئيس مجلس القسم العلمي:

منسق المقرر

ا.د. مصطفى شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط





# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر:						
كود المقرر:	أسم المقرر: : اله	مشروعات اللبنية	الصغيرة (اختيار	ى)	المستوى: متطلب كلية	
(1.٣.٢)	المتطلب السابق:				الفصل الدراسى: خريفى	
عدد الساعات: نظرى	١ ساعة	عملی	۲ ساعة	الساعات	المعتمدة	۲
٢ ـ هدف المقرر:	باجتياز هذا المقر سليمة لتحقيق قدر	ر بنجاح يكون ا	لطالب قادرا على	, إمكانية عمل م	شروع صغير عا	لی أسس علمية
٣ ـ المستهدف من تدريس الـ						
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكو يحدد الخطوط الع يلخص الصعوبات يقيم الدراسات الم	ريضة لعمل مشرً ، التي تِواجه الشا	وع إنتاجي . ب في إنشاء المشر	. وع		
	يعرف أسس إدارة يحسب امكانيه نج	ة المشروعات . باح أو فشل المشر	و عات			
ب - المهارات الذهنية:	بنهایة المقرر یکو یوضح طرق المد یقترح طرق علاج یحلل مصادر الخا	مافظة علي عواماً ج نواحي القصور	ً) النجاح للمشروع في إدارة المشرو			
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية بنهاية المف يجهز مصنع صغ تحديد مصدر جيد يطبق مواصفات يكشف عن كفاءه	<b>قرر يكون طالب ا</b> ير . للمياه والصرف الجودة للصناعة ه	<b>لبرنامج قادرا علم</b> الصحى الأفضل ا ن إضاءة وتهوية	منع التلوث للمنتج	. حات	
د ـ المهارات العامة:	بنهایة المقرر یکو یعمل فی مجموعا یستخدم الإنترنت یعرض النتائج ویا	أت لحل مشاكل الم للبحث عن الجديد	إنتاج .			
ع . محتوى المقرر: النظري و	العملي طبقاً للوارد	د باللائحة الدر اس	ā.			

#### ٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عتمدة	ساعات الم	عدد ال	العناوين						
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م				
۲	۲	١	تعريف ادراة المشروعات الصغيرة	أسس المشروعات الصغيرة	١				
۲	۲	١	عمل در اسة جدوى لمشروع جبن دمياطي	الصعوبات التي تواجه المشروعات الصغيرة	۲				
۲	۲	١	عمل در اسة جدوى لمشروع جبن قريش	الدراسات الاقتصادية للمشروعات	٣				
۲	۲	١	عمل در اسة جدوى لمشروع جبن راس	الخطوط العريضة للمشروع الصغير والتوافق فيما بينها	٤				
۲	۲	١	عمل در اسة جدوى لمشروع جبن المطبوخ	إدارة المشروعات الصغيرة	٥				
۲	۲	١	عمل در اسة جدوى لمشروع ذبادي	مقومات نمو ونجاح مشروعات الألبان	٦				
۲ -	۲ -	-	عمل در اسة جدوى لمشروع مثلوجات لبنية أمتحان منتصف الفصل الدراسي للعملي	أمتحان منتصف الفصل الدراسي	٧				
۲	۲	١	عمل در اسة جدوى لمشروع منتجات لبنية دهنية	التطبيق التكنولوجي للمنتجات اللبنية المختلفة	٨				
۲	۲	١	الحكم على جودة الجبن	المواصفات القياسية لمراقبة جودة المنتجات اللبنية	٩				

T .		. 1					- lc ~~11	رة المثا	محات الأرزية		1	J	۲
1.	تسويق المنتجات				الحكم على جودة المثلوجات اللبنية الدهنية الحكم على جودة المنتجات اللبنية الدهنية			7 7 1					
11	محاذير التسوق واستراتيجياته تطور المشروعات الصغيرة وربطها بالجودة							,					
1 7				فيرة ورب	طها باك	جودة	الحكم على ج				, ,		
١٣		نتجات لا							مشروعات الص	ىغىرة	,	۲	۲
1 £	تحدید ا		عرجة ف <i>ى</i> 				تعلم فن تسويو					۲	1
10			الأمتحان						ان العملى		-	-	-
		1	لأمتحان ا	لنظری			ti .	الامتد	ان الشفوى		1 £	- ۲۸	٠,
ه أس	:ti , , ti:	t- ·	والتعلم			روخي	مالی					171	
<i></i>	اليب (1	عليم	وانتعم	•				1	Γ	Г			
		$\checkmark$	المح	اضرة	$\sqrt{}$	المناة	قشات	V	التعليم	$\sqrt{}$	التعليم		
			المط	ورة		والحو	رار		التعاوني		الالكتروني		
			التعل	م		التعلد	م التجريبي		حل	V	التعليم		
		,	الذات	,	,		، باحداث س عملية-		المشكلات		الهجين		
		$\sqrt{}$	, , , , ,	ي	$\sqrt{}$	·	ں ۔ ، میدانی–				<del>، هجبی</del> ن		
							ي						
				. 1			نبية إضافية				المحاكاة		
المحدو			•	٣	. اعط	اء الطلا	ت للطلاب بعد دب واجبات ما الاسئلة لهم لد	زلية وم	تابعة الحلول ل		_	ا والایتفاع	
٧ ـ تقو	يم الطا	لاب:					. 1 11 1 11	1. 11	*** - 1 1 1				
أ ـ الأس	اليب ال	مستخد	<b>.</b> ق	7. IW 3. I= 3. I= 0. IL	'متحان ا 'متحان ا ممال فص عقرحات	العملى ا الشفهي ا ملية لتقي البخثية	لقياس المعارف قياس المهارات لقياس المعارف م وتقويم الانشط والاختبارات الا ت الاجراءات الا	العملية و والمفاهيم ة التعليم اكترونية	المهنية والمهارات الذهن بة والتكليفات الم وذلك لسنوات ال	ية والمهارات نزلية نقل بالإضاف	ة الي الاختبا	ارات التحريري	ة للسنوات
				- الام	تحانات	التحرير		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عاشر والسادس	 ، عشر			
ب ـ التو	وقيت:						لاسبوع الخامس		-				
				- الام	تحان الن	شفهی ا	الاسبوع الخامس	عشر					
ج - توز	ريع الدر.	جات:					الفصل الدراسي		١% الامتحار	ن العملي			%٢٠
				الامت	حان الش	فو <i>ي</i>				نهاية العام	(التحريري)		%٦٠
					1141	17 6.1	1 tett 1 to 1 to		جموع الكل <i>ى</i>				%١٠٠
۸ ـ قائ	مة الكت	ے الدر	اسية وا	ا ام احع		لائحه ا	الداخلية للكلية						
۱ ـ مذکر أ ـ مذکر		<u> </u>	است ر.			: المشر	وعات اللبنية ا	صغيرة	۲۰۱۹ : کلیه	الزراعة ـ	جامعة كفر ا	لشيخ	
	ر. <u> </u>	: ā			یی علم	۔ ی الدین	ي حماد ، أ.د/	باسر فك	ری محمد کش	ك ( ۲۰۰۷	۲ ) - تکنولو	رجيا التصنب	
					والمد	شروعا	ت الصغيرة ـ	- دار ۱۱	كتب العلميه ا	لنشر والتو	زیع – ۰۰	ش السيخ	ريحان _

عابدين ــ القاهرة .	
	جـ ـ كتب مقترحة :
Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 <sup>nd</sup> ed.,	د المراجع والدوريات
Chapman & Hall, London.	العلمية أو نشرات ألخ .

رئيس مجلس القسم ١٠١/ سهام سويلم عبدالحميد أستاذ المقرر ١٠د/ نصر معوض حنفي





توصِيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

r 0 Cr0	, 3: : :33
١ - بيانات المقرر:	
كود المقرر:	أسم المقرر: جيولوجيا الاراضى الزراعية المستوى: الثاني
(1 • 1 • \$)	المتطلب السابق:
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣
٢ ـ هدف المقرر:	باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن:
	يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بالصخور والمعادن التي تدخل في تكوين الأراضي
	الزراعية والعلاقة الوراثية بين الأراضي الناشئة والصخور والمعادن في القشرة الأرضية. التعرف
	على الصخور والمعادن المتواجدة في التربة الزراعية ودراسة الخرائط الطبوغرافية
٣ ـ المستهدف من تدريس	المقرر:
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياة قادرا على أن:
, -	أ-١٢-١-٤-يتعرف على الانواع المختلفة للتجوية
	أ-١٢-١-٥-يذكر انواع البيئات الترسيبية
	أ-١٢-١-٦- يتفهم ظروف تكون الترسيبات الجيولوجية المختلفة
ب ـ المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن:
	ب-٨-١-٢١- يقارن بين أنواع الصخور السائدة في تركيب القشرة الأرضية.
	ب-٨-١-٢٢- يتفهم الاختلاف بين خصائص الصخور الحامضية والقاعدية والمتوسطة .
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياة قادرا على أن :
	ج-٤١-١-٩-توقيع بعض المعلومات الجيولوجية على الخرائط الخاصة بها.
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن:
	د-٤-١-٩- يعمل ضمن فريق لدر اُسة خواص الصخور والمعادن المختلفة الموجودة بالتربة الزراعية.
<ul> <li>ع محتوي المقرر : النظر</li> </ul>	ي والعملي وفقا للوارد باللائحة الدراسية

باعات	دد الس	9		الموضوعات	
إجمالى	عملي	نظري	الدروس العملية /تطبيقات	المحاضرات النظريه	٩
٣	۲	۲	مقدمة في علم الجيولوجيا	مقدمة في نشأة الأراضي وتركيبها الكيماوي والعنصري والتركيب الغلافي	١
٣	۲	۲	انواع الخرائط	نشأة المعادن وتكوينها	۲
٣	۲	۲	مكونات الخريطة	در اسة خواص المعادن ووجودها في الطبيعة.	٣
٣	۲	۲	تمثيل الاشكال الجيولوجية على الخرائط	دراسة الدورة الصخرية والصخور النارية	ŧ
٣	۲	۲	دراسة الطبقات الافقية	دراسة الصخور الرسوبية	٥
٣	۲	۲	رسم خرائط الطبقات الافقية	دراسة الصخور المتحولة	`
٣	۲	۲	دراسة الطبقات المائبة	العمليات الديناميكية المسئولة عن تشكيل سطح الأرض وتكوين التربة.	
٣	۲	۲	رسم الطبقات المائلة	العمليات المختلفة المسئولة عن تكوين الأراضي	٨

٣	۲	۲	دراسة الطبقات الراسية	<ul> <li>العمل الجيولوجي للمياه الجارية</li> </ul>
٣	۲	۲	رسم خرائط الطبقات الراسية	٠ ١ النشاط الجيولوجي للغلاف الحيوي
٣	۲	۲	التفريق بين المعادن المختلفة	١١ الحركات الأرضية المختلفة
٣	۲	۲	أمثلة على المعادن	<ul> <li>التراكيب الأولية والثانوية للصخور الرسوبية.</li> </ul>
٣	۲	۲	التعرف على الصخور المختلفة	٣١ الطرق المختلفة لدراسة المعادن
٣	۲	۲	أمثلة على الصخور	م ١ رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية
٤٢	۲۸	۲۸		الاجمالي

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	<b>√</b>
الالكتروني		التعاوني				المطورة	
المحاكاه	<b>√</b>	حل		التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم الذاتي	
		المشكلات		(دروس عملية-تدريب			
		التعليم	<b>√</b>				
		الهجين					

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

# 

%٢٠	ال السنة خالال الفصال ١٠% الامتحان العملي	ج - توزيع الدرجات: أ <sub>عم</sub>
	سىي	الدرا
%٦٠	تحان الشفوي ١٠ ا% امتحان نهاية العام (التحريري)	الام
%١٠٠	المجموع الكلى	
ء او	ا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية	طبق
	وع بحثى او اختبار عملى واختبار الكتروني	مشر
		٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
طمي للمادة	ت السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى ال	أ- مذكرات مذكرا
	7.19/7	
	,	
والنشر	أصول البيدلوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصرى الحديث للطباعة	ب ـ كتب ملزمة :
	1947	
	استخدام المنصات الالكترونية	جـ ـ كتب مقترحة :
للطباعة	أصول الايدافولوجي، محمد نجيب حسن،المكتب المصرى الحديث	
	والنشر ١٩٨٦	
Rocks	and Minerals Milan (1978). Macdonald & Co. London	
& Sydr	ney	
	مجلة علوم الأراضي المصرية ـ مواقع انترنت للبحث	د- دوريات علمية أو نشرات
	<u>.</u> ,	ألخ .

استاذ المقرر أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ أحمد سعد الحناوي

## Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





# توصيف مقرر دراسي ''مرحلة البكالوريوس'' العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢م

			اسية:	ا) البيانات الاس
الفرقة/ المستوى: اختياري كلية	اسم المقرر: تنمية المجتمع		١٠٢	الرمز الكودي: ٣٩
	المحلي الريفي			
~ T	عملي ۲	نظري ٢		
عدد الساعات المعتمدة	, "		راسية	عدد الساعات الدر
إختياري	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ۲۰۲۰	نوي المقرر	تاريخ اعتماد محا
سادية والاجتماعية الزراعية	علي المقرر : برنامج العلوم الاقتم	البرنامج المحتوي		التخصص :
عى "فرع المجتمع الريفي "	لمقرر : قسم الإقتصادالزراء	القسم الذي يدرس ا		
			علومات الم	ب) الم
ى والتنمية	لمرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحا			١ ـ الأهداف العامة
حلية	رظائف ومشاكل المجتمعات الريفية الم	. •		للمقرر
	_	ضايا المجتمع المختلفة		
	طوير المجتمعات الريفية.			
		مقرر:	مستهدفه من ال	٢ - مخرجات التعليم الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ب قادر ا على أن .	هذا المقرر يكون الطال	ينهاية در اسة	أ _ المعرفة والفهم
ية.	<u>ب عدر, حقى من .</u> كل من المجتمع الريفي المحلي والتنمي			, — , — , — , — , — , — ,
	على التغيرات السعرية للموارد الانتاج			
	مركبة للمؤشرات والمقاييس التنموية			
الزمن.	عات التنمية في الريف المصري عبر ا	لاد مراحل تطور مشرو	ا۔۱۹.۲. یا	
ير الاجتماعي بها.	حلية الريفية وتصنيفاتها وأساليب التغ	، تركيب المجتمعات الم	أ-١٠٢٢ يصف	
	عات الريفية الجديدة وبيان خصائص و		_	
	ة والاجتماعية علي تركيب و تنمية الم	<del>-</del>		
ولوياتها.	ن المجتمعات المحلية الريفية وترتيب أ	ر اسس تحدید احتیاجان	۱.۲۳.۱ یدکر	
	ب قادرا على أن:	هذا المقرر يكون الطال	بنهاية دراسة	
نموية.	<u>ون وبيان مدي استجاباتهم للبرامج الت</u>	ل مشاكل السكان الريفي	ب٦. ١ يطل	ب – المهارات
	حل للمشاكل الاجتماعية.	م البحوث للوصول الي	ب.۱.٦ يصم	الذهنية
الريفي المحلي.	لمختلفة لتحقيق أقصى فائدة للمجتمع	ل بين مشاريع التنمية	ب.٦.٤. يفاض	
	ا دا ا	nt ti		جـ - المهارات
ثن قرار متر ما المراز ا		مهذا المقرر يكون الطا تما المعترب تماله مترور		المهنية والعملية
تميه المجتمعات الريعية	ع المحلى الريفى عند اجراء النخطيط لة	ق التلف للمية المجلم العلمية المناسبة.		
ية ه غير الحضرية	ة للقضاء على مشاكل المجتمعات الريف	•		
_	المدني العاملة في مجال التنمية باحتيا.		•	
	عد الفئات المستهدفة من الزراع والسك			
				د- المهارات العامة
	اب قادرا على أن :	هذا المقرر يكون الطا	بنهاية دراسة	ومهارات
المجتمع المحلي المهتمة بالتنمية	ت المحلية بالمنظمات الاجتماعية وفي	صل بفعالية مع القيادات	د. ۲.۲ يتواد	الاتصال

الريفية.

- د. ٥. ١ يستخدم المهارات المكتسبة في تأسيس وإدارة المنظمات وتنمية المجتمعات الريفية
- د- ٦- ٢ يستخدم حزم البرامج الاحصائية المتخصصة في العلوم الاجتماعية في تحليل بيانات البحوث الاجتماعية الزراعية.
  - د. ١.٨٠ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع علي البيانات اللازمة في التخطيط لبرامج التنمية الريفية د. ٩ - ١ - يظهر قدراته على التفكير المنطقي والتعلم المستمر لتطوير مهاراته المهنية

النظري (ساعة)	الموضوع	الاسبوع	محتوى المقرر	
	t. 11 2 11 a m. 11 . 2 m. 11 . 2 m.		لنظري والعملي قا للوارد باللائحة	,
Y Y	تعريف المجتمع والمجتمع الريفي المحلى مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	7	- سورد جدوها راسية)	
		۳ -	( =	
۲	وظائف المجتمعات الريفية المحلية			
۲	أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٤		
۲	خصانص المجتمعات الريفية المحلية	٥		
۲	طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٦		
۲	دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٧		
۲	تعريف ومبادىء التنمية الريفية	٨		
۲	معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٩		
۲	معايير واستراتيجيات التنمية	١.		
۲	مداخل التنمية الريفية	11		
۲	التخطيط للتنمية الريفية	١٢		
۲	الفقر واستراتيجية الحد منه	١٣		
۲	المرأة الريفية وقضية التنمية	١٤		
۲۸	اجمالي عدد الساعات التدريسية			
العملي (ساعة)	الموضوع	الاسبوع		
۲	تطبيقات عملية عن مفهوم المجتمع والمجتمع الريفي المحلى	١		
۲	تطبيقات عملية عن مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية			
	تطبيعات عمليه عن مجان وابعاد المجتمعات الريعية المحلية	۲		
۲	تطبيعات عملية عن وظانف المجتمعات الريفية المحلية	٣		
۲		·		
	تطبيقات عملية عن وظانف المجتمعات الريفية المحلية	٣		
۲	تطبيقات عملية عن وظانف المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٤		
Y Y	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات دول المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية	٤		
Y Y	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن خصائص البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	۲ ٤ ٥		
Y Y Y	تطبيقات عملية عن وظانف المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن خصائص البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المحلية المحلية المحلية	۴ ٤ ٥ ٦		
Y Y Y Y	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المحلية المحلية تطبيقات عملية عن تعريف ومبادىء التنمية تطبيقات عملية عن تعريف ومبادىء التنمية تطبيقات عملية عن معوقات ومشاكل التنمية الريفية	ξ ο ٦ γ		
Y Y Y Y	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية تطبيقات عملية عن تعريف ومبادىء التنمية	ξ 0 7 V		

تطبيقات عملية عن مداخل التنمية الريفية

۲	ي الفقر واستراتيجية الحد منه	تطبيقات عملية عن التعرف علم	١٣		
۲	فية وقضية التنمية	تطبيقات عملية عن المرأة الرية	١٤		
	متحان العملى	الإه			
۲۸	عدد الساعات العملية	اجمالی ع			
	العصف الذهني	المحاضرة المطورة	$\sqrt{}$		٤ ـ استر اتيجيات التعليم و التعلم :
	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني			., 31.
	التعلم الذاتي	التعليم الالكتروني	1		
	التعليم الغير مباشر	التعلم التجريبي			
		التعلم الهجين	1		
عارض مع الجدول	<u>ها:</u> من خلال محاضرات اضافية لا تت	لذه الفئة من الطلاب عند اكتشافه	التعامل مع ه	يمكن	٥- أساليب التعليم
-	_	لريق تعليم تعاوني.			والتعلم للطلاب ذوي
					القدرات المحدودة:

(جـ ) الدرجة	(ب) أسبوع إجراء التقييم	(أ) الأسلوب (الطريقة)	سلسل
Weighting of assessment	Time schedule	Assessmentmethods	
0+0	الأسبوعالخامس +العاشر	امتحان نصف الفصلى الثاني	
۲.	الأسبوع الرابع عشر	الامتحان العملى	
١.	الأسبوع الخامس عشر	الأمتحان الشفوى	•
٦.	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظرى	
1	درجة	إجمالي الا	
والتحريرية للسنوات النهائية مع مراعاه	وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات	عات البحثية و الاختيار ات الالكتر و نية <u>و</u>	ـ المقتد

مذكرات: قراءات في تنمية المجتمع الريفي المحلي (إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم) -قسم المجتنع الريفي، دراسات في التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.	٧- قائمة الكتب الدر اسية والمر
قسم المجتنع الريفي، دراسات في التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.	أ _ مذكــرات
	Lectures notes
••••••	ب- كتب ملزمة
	Essential (text) books
- الجوهري، محمد، علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث، دار المعرفة الجامعية - الفاروق، مسعد، تنمية المجتمعات المحلية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع - جامع، محمد نبيل، علم الاجتماع المعاصر ووصايا التنمية،دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، و ٢٠٠٩ م جامع، محمد نبيل، التنمية في خدمة الأمن القومي: الطاقة البشرية والطاقة النووية في الميزان، منشأة المعارف، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م فهمي، محمد سيد، تقويم برامج تنمية المجتمعات الجديدة، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٩ - عودة، محمود، دراسات في علم الاجتماع الريفي، ٢٠٠٥ - محرم، ابراهيم، التنمية الريفية - ٢٠٠٥ حمرم، ابراهيم، التنمية الريفية - كالمجتمع المكتب الجامعي الحديث، وكالمنافية الريفية - محرم، المكتب المكتب الخامورة علم الاجتماع الريفية - محرم، المنصات الالكترونية وموقع Zaltman, Gerald and Robert Duncan, Strategies for Planned Change, استخدام المنصات الالكترونية وموقع وكليم السخدام المنصات الالكترونية وموقع وكليم المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com	جـ - كتب مقترحة Recommended books

<ul> <li>٢ - مجلة الزقازيق للبح</li> <li>٤ - مجلة المنوفية للبحو</li> </ul>	<ul> <li>١- مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ</li> <li>٣- مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية</li> <li>٥- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</li> </ul>	د ــ دوريات أو نشراتعلميةالخ Periodicals,Web sites, .etc
		•

رئيس مجلس القسم: أ.د. محمد فوزى الصفتى منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي

# توصيف المقررات الإجبارية المتطلبات برنامج المتطلبات برنامج الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي

7.71-7.7.





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــة وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢

وتعليف معرر دراسي عدم الإعديمي ١٠١٠ الماء	
قرر	١ - بيانات الم
اسم المقرر: اساسيات تربية الحيوان الزراعي الفرقة / المستوى: الثالث	الرمز الكود:
	1.0.7
الإنتاج الحيواني عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات) ٢ نظري ٢ عملي	التخصص: ا
ىمك <i>ى</i> ىمك <i>ى</i>	والداجني والس
نرر:	٢ - هدف المق
ر الي اكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة بمعرفة أسس ومراحل تربية وتحسين الحيوانات والسجلات وتطبيق	يهدف المقرر
ناسل في خطط التربية ، وحفظ الأصول الوراثية (الخلط- النتخاب) والمعالم المظهرية والوراثية للعشيرة اللازمة للتحسين	تكنولوجيا الت
ران وكيفية عمل (بناء) الأدلة الإنتاجية وتخطيط نظم خلط السلالات مع معرفة أنظمة الإنتاج وكيفية تحليل نظم الإنتاج والحديث	الوراثي للحيو
يا الحيوية وعلاقته بتربية وتحسين الحيوان الزراعي .	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
أ. ١٢. ١. ٣. يتعرف على اسس تصميم و تحليل تجارب التحسين الوراثي في مجال الانتاج الحيواني و السمكي.	_1
أ. ١٦. ١. ١. يذكر المعالّم الوراثية وطُرق رتقديرها في الحيوانات المزرعية والاسماك	المعلومات
أ. ١٦. ١. ٢. يتعرف علي الخلط والانتخاب في الحيوانات الزراعية وخطوات بناء الادلة الانتخابية	والمفاهيم:
أ. ١٦. ١. ٣. يتعرف علي التحسين المبني علي الوراثة الجزيئية واستخدام البيوتكنولوجي في تربية الحيوان والاسماك	
اً ١٦. ٢. ١. يذكر المعالم الوراثية في الحيوان والاسماك وطرق تقديرها	
اً ١٦. ٢. ٢. يذكر الانتخاب المساعد باستخدام الواسمات الوراثية واثره علي زيادة معدل التحسين الوراثي في الحيوان	
أ. ١٦. ٣. ٢ يُعرف كيفية قياس العائد من التحسين الوراثي. أ. ١٦. ٤. ١. يذكر طرق الخلط والانتخاب المختلفة لتاسيس و تكوين السلالات الجديدة والهجن التجارية.	
أ. ٢٠. ١. يتفهم اثر التداخل بين الوراثة والبيئة في الحيوانات المزرعية و الاسماك	
ب ٥. ٣. ١. يقيم استخدام التقنيات الحديثة في التربية والخلط والانتخاب لزيادة الكفاءة الإنتاجية للحيوانات المزرعية	ب _
ب ٢٠١٦. يبتكر الطرق المثالية في تصميم وتحليل تجارب الإنتاج الحيواني	المهارات
ب. ٦. ٣. ١. يقسم خطط التربية لمزارع الإنتاج الحيواني عن طريق السجلات المختلفة.	الذهنية:
ب. ٦. ٤. ١. يبتكر اهمية الحاسب الالي في تسجيل وتحليل البيانات المزرعية.	
ب. ٧. ١. ١ يختار انسب الطرق لتقدير العالم الوراثية	
ب. ٧. ١. ٢. يحلل خطوات بناء الادلة الانتخابية	
ب. ٧. ٢. ١. يوازن بين طرق التحسين الوراثي في للحيوانات المزرعية لتحقيق اكفاء معدل تحسين ب. ٧. ٢. ٢. يختار افضل طرق الخلط والانتخاب للتحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية	
ب. ١. ١. ١. يخدار الحصل طرق الخلط والانتخاب للتحاسيل الورائي في الخيوانات المرزعية المرافق ال	
ب. ٧. ٣. ٢. التأثيرات الناتجة من تداخل الحيوانات والبيئة و تاثيرها على التعبير الجيني	
ب. ٨. ٥. ١. يختار افضل توافقات الخلط والانتخاب لانتاج سلالات محلية تناسب ظروف البيئة المصرية.	
ب. ٨. ٥. ٢. يدرك اهمية التحسين المبني علي الوراثة الجزئية واستخدام البيوتكنولوجي في تربية الحيوان	
ج ـ١٠١-١-١ ينظم طرقِ الخلط والانتخاب في لحيوانات تبعاً للشكل الظاهري	- <del>-</del>
ج - ١ - ٢ - ١ - ١ - ١ يستخدم أفضل الطرق التقليدية في تربية وتحسين الحيوان الزراعي	المهارات
ج - ١ - ٢ - ٢ - ٢ - يكيف الوراثه الجزيئيه والطرق البيوتكنولوجيه في تربية الحيوان	المهنية
ج - ١ - ٢ - ٢ - ٤ - ينفذ الوسائل البيوتكنولوجيه في برامج تحسين الجاموس المصري ج - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - يستخدم سجلات أداء الحيوان في بناء الادله الانتخاتيه.	الخاصة بالمقرر:
ج ١٠-١-١ - يستخدم سجارت المام الحيوال في بناء الالتحالية. ج ١١-٢-١ يستخدم برامج الحاسب الآلي في تقدير المعالم الوراثية للحيوانات المزرعيه وقياس التحسين الوراثي.	بعدرر.
ج-11-٣-1 يستخدم الادلة الانتخابية في التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعيه.	
ج-١١-٤-١ يستخدم الطرق المناسبه للتحليل الاحصائي حسب التصميم المتبع لتجارب الحيوانات المزرعيه	
ج. ٢.١.٢٦. يستخدم الوسائل البيوتكنولوجية الحديثة لتحسين الحيوانات المزرعية.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	د- المهارات
د-٤-٢-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتصميم خطط التربية المختلفة واعداد قواعد البيانات	العامة:
د-٢-٢-٧ يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتقدير بعض المعالم الوراثية في الحيوانات المزرعية .	
د-٤-٣- ٤ يتعاون ضمن فريق بحثي لاعداد تقارير خاصة عن طرق الخلط والانتخاب في الحيزانات الزراعية. د.٥. ١-٥- يكتسب المهارات الاساسية في ادارة قواعد البيانت والتحكم في خطط التربية في الحيوانات.	
د. ٠ . ١ - ٦- يناقش زملائه في اختيار طريقة الانتخاب الانسب لتحسين الفات الوراثية في الحيوانات المزر عية. . ٠ . ١ - ٦ يناقش زملائه في اختيار طريقة الانتخاب الانسب لتحسين الفات الوراثية في الحيوانات المزر عية.	
د.٦. ١ - ١- يستخدم الحاسب الالي في تحليل بيانات تجارب التربية باستخدام برامج التحليل الوراثي الحديثة	

- د-٧-٣- ٣ يستخدم برامج الحاسب الآلي في التحليل الإحصائي للبيانات المتحصل عليها من تجارب التربية للحيوانات المزرعية المختلفة
  - د- ٨-٣-٣ يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات في التواصل المراكز البحثية لتكوين السلالات المحلية
    - د. ٩-١- ٢- يكتسب المهارة على تصميم خطط التربية وقياس التحسين الوراثي.
    - د. ٩- ١- ٣- يكتسب المقدرة على زيادة معلوماته عن البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية في الحيوانات
      - د. ٩-٢-١ يطور معلوماته عن النماذج الحديثة للتحليل الوراثي وقواعد البيانات المختلفة
        - د. ٩-٣-٢- يناقش المتخصصين في اسس تربية الحيوان.
  - د-١٠١٠ يتعاون لاظهار مهارات القيادة في توزيع ادوار فريق العمل لانشاء قواعد البيانت الخاصة بالحيوانات.

م	المساعاد			
		نظري	عملی	
١	أسس تربية الحيوان ومراحله	۲	۲	
۲	استئناس وتكوين السلالات.	۲	۲	
٣	تكرار الجين في العشائر والعوامل التي تؤثر علية وعلى خصائص العشيرة المتزنة.	۲	۲	
٤	المعالم الوراثية للعشيرة وطرق تقديرها	۲	۲	
٥	تابع المعالم الور اثية للعشيرة وطرق تقدير ها.	۲	۲	
٦	الانتخاب وطرقة	۲	۲	
٧	الانتخاب وطرقة	۲	۲	
٨	التقييم الوراثي للحيوان (طرق التحسين الوراثي)	۲	۲	
٩	بناء الأدلة الإنتاجية وتقدير القيمة التربوية.	۲	۲	
١.	نظم خلط السلالات.	۲	۲	
۱۱	تخطيط استراتيجيات التربية والتحسين باستخدام برامج الكمبيوتر الحديثة.	۲	۲	
١٢	نظم الإنتاج وتحسين الأبقار في الوطن العربي.	۲	۲	
۱۳	استخدام البيوتكنولوجي في تربية الحيوان وحفظ المصادر الوراثية في مقاومة الأمراض الوراثية.	۲	۲	
١٤	التكامل بين التقنيات الحديثة وطرق التحسين التقليدية في الحيوان الزراعي.	۲	۲	

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

٤ - محتوى المقرر:

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	<b>√</b>	
التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم الهجين	✓	المناقشات والحوار	<b>✓</b>	العصف الذهني	<b>✓</b>	

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- · عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 

المستخدمة

ب- التوقيت

- 1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
  - ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
- ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
  - اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
- وفق الللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي اختبار الكتروني
  - مشروع بحثي
  - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
    - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
    - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

%٢٠	الامتحان العملي	%1.	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		ج - توزيع الدرجات:
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%1.	الامتحان الشفوي		
%1	الكلى	المجموع			
			طبقا للائحة الداخلية للكلية		
			مراجع:	ة وال	٨- قائمة الكتب الدراسي
لعلمي للمادة	لى تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى اا	ائمين عا	كرات السادة اعضاء هيئة التدريس الق	مذ	أ ـ مذكـرات
			7.19/7.		
1- Animal	Genetic Resources (2012) Food and	d Agric	culture Organization of the Uni	ted	ب: كتب مقترحة
Nation	ns, Italy				
5- Periodic	als, web sites, etc.				
			مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ	أو	ج _ دوريات علمية
			المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني		نشراتالخ
					د- المنصة الالكترونية

أستاذ المادة :أ. د/ حسن غازي العوضى رئيس مجلس القسم العلمي/ أ.د/ ابراهيم محود عبد الرازق





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــة وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢

	.s.1151 -	11 / 35	01::11	*1 11 1		1 1	J	١ - بيانات المقر
	عوا النات	الفرقة / المستو <u>ء</u> ا ب	الرراعي ا	الحيوان	م المقرر: اساسيات فسيولوجي د الساعات المعتمده (٣			الرمز الكودي:
	<b>حس</b> ني	'	سوي	'	عات) عات)	ي سا	ج حيوانه	التخصص: انتا
								وداجني وسمكى
								٢ - هدف المقرر
سيولوجية	لعمليات الف	ة المختلفة وربط ا	ات المزرعيـ	فى الحيوان	، الفسيولوجي للنمو و التطور أ الانتاب			
					ر لا لت ج.			بنمو الحيونات اا
.611	المناه الأما	Limit 21 and 11	11 1:1	- 11 " *	and and the last than the	<u>س المقرر:</u>	<u>ن تدریه</u> ۱ س ۱	۳- المستهدف ه
رالاستمات	تمرر عيه و	جسم سحيواتات	م وسنوانل ال	ره انجسا	، علي وظائف اعضاء واجه		۱. ۱۱. والدواج	ا _ المعلومات
			الحيوانات	ختلفة من	تقنيات التناسل في الأنواع الم			والمفاهيم:
			عد الولاده فم	لحيوان ب	الاسس الفسيولوجيه لتطور ا	٤. ١. يُعرف	ا. ۱۳.	·
ف البئية	ـت الظـروا	به و الاستماك تد	ات المزرع	ي الحيوان	يُعرف سلوكيات التناسل في	۱۰۲۰۲۱ . ۱ . ۱ . ۱ . ۱ . ۱ . ۱ . ۱ . ۱ . ۱ .	ا. اله	
		سماك والدواجن.	مزرعية والا	حيوانات ال	ن الاختلالات الفسيولوجية في الد	٦. ١ يقارن بين	ب. ۸.	ب _
				ات الدم	لحيوانات المريضه ويحلل عينا	'۔ہ۔ یفحص اا '	ب-۸-۱	المهارات
					خلايا الدم المختلفه	- ۱ – ۱ - يمير	ب- ۸ –	الذهنية:
	المزرعيه	ها في الحيوانات	علي اجزاء	والتعرف	شريحا لفحص القناه الهضميه	ـ٤-٢ يجهز ت	ج - ۱۵	ج -
			اسلية	عضاء التن	الشرائح المختلفة لانسجة الاع	-٥-٧- يجهز	ج -ه ۱	المهارات
								المهنية:
					مجموعات ضمن فريق في مج			د- المهارات
الدواجن	الحيوان و	جال فسولوجيا	مهنمین بم	ص مع ۱۱	، فی مجموعات بشکل مره		د-۱۰ والاسم	العامة:
اعات	عدد الس	مليه	الدروس الع				م	٤ ـ محتوى
عملی					u te∗ti	.11	٢	المقرر:
۲	۲		مقدمه			مقدمة عامة	١	
۲	۲	اد الشرائح	تجهيز واعد	كيفية	ريحي للجهاز الهضمي	التركيب التث	۲	
۲	۲		ti ti - 1					
۲		يحروسحوب	استعمال الم	كيفية	ظيفي للجهاز الهضمي	التركيب الوذ	٣	
	۲		استعمال الم إع الانسجه		ظيفي للجهاز الهضمى ريحى للجهاز التنفسى		٤	
۲	7		اع الانسجه	أنو	ريحى للجهاز التنفسى ليفي للجهاز التنفسى	التركيب التشر		
7		بالجسم	اع الانسجه طاعات للج	أنو دراسة ق	ريحى للجهاز التنفسى ليفي للجهاز التنفسى ريحى للجهاز االبولى	التركيب التشو التركيب الوظ التركيب التشو	٤	
-	۲	بالجسم هاز الهضمي	اع الانسجه طاعات للجو قطاعات للج	أنو دراسة ق دراسة آ	ريحى للجهاز التنفسى ليفي للجهاز التنفسى ليفي للجهاز التنفسى ريحى للجهاز االبولى ليفي للجهاز االبولى	التركيب التشر التركيب الوظ التركيب التشر التركيب الوظ	٤ ٥	
۲	7	بالجسم هاز الهضمي هاز التنفسي جهاز البولي	اع الانسجه طاعات للجو قطاعات للج	أنو دراسة ق دراسة أ دراسة	ريحى للجهاز التنفسى البيفي للجهاز التنفسى الجهاز التنفسى البيحاز اللبولى اليفي للجهاز االبولى كونات وصفات الدم فى	التركيب التشر التركيب الوظ التركيب التشر التركيب الوظ	٤ ٥	
7	Y Y Y	بالجسم هاز الهضمي هاز التنفسي جهاز البولي م وانواعها	اع الانسجه طاعات للج: قطاعات للج قطاعات للج	أنو دراسة ق دراسة أ دراسة	ريحى للجهاز التنفسى ليفي للجهاز التنفسى ليفي للجهاز التنفسى ليحى للجهاز االبولى ليفي للجهاز االبولى كونات وصفات الدم فى راعية.	التركيب التشر التركيب الوظ التركيب التشر التركيب الوظ مقدمة عن م الحيوانات الز تحديد مجاميع	٤ ٥ ٦ ٧	
Y Y Y	Y Y Y Y	بالجسم هاز الهضمي هاز التنفسي جهاز البولي م وانواعها	اع الانسجه طاعات للجو قطاعات للج قطاعات للح م خلايا الدو عد خلايا	أنو دراسة ق دراسة أ دراسة فحص	ريحى للجهاز التنفسى للجهاز التنفسى للجهاز التنفسى ريحى للجهاز االبولى ليفي للجهاز االبولى كونات وصفات الدم فى راعية. وحدوث الجلطات ريحى للجهاز الليمفاوى د	التركيب التشر التركيب الوظ التركيب التشر مقدمة عن م الحيوانات الز تحديد مجاميع	ξ ο 7 V	
7 7	Y Y Y Y Y	بالجسم هاز الهضمي هاز التنفسي جهاز البولي م وانواعها الدم الجهاز الليمفاوي الجهاز الليمفاوي	اع الانسجه طاعات للجو قطاعات للج قطاعات للح م خلايا الدو عد خلايا	أنو دراسة ق دراسة دراسة فحص فحص	ريحى للجهاز التنفسى للجهاز التنفسى للجهاز التنفسى ريحى للجهاز االبولى ليفي للجهاز االبولى كونات وصفات الدم فى راعية.	التركيب التشر التركيب الوظ التركيب التشر مقدمة عن م الحيوانات الز تحديد مجاميع التركيب التشر	ξ 0 7 V Λ Α 9	

۲	۲	الضامه	دراسة الانسجه		الجهاز العصبي	وظائف	١٣				
۲	۲	ملي	الامتحان الع	١٤ مراجعة عامة							
					•(	ل والتعلم	التدريس	٥ - استراتيجيات			
	ير مباشر	التعليم الغ	تعليم الالكتروني	٧ ال	التعليم التعاوني		المطورة	√ المحاضرة			
	بريبي	√ التعلم التج	متراتيجية التعليم الهجين	٧ الم	المناقشات والحوار	✓	هني	العصف الذ			
	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا										
	• ساعات مكتبية إضافية										
			. من الشرح والايضاح	مية للمزيد	اعات المحاضرة الرس	ب بعد س	ت للطلا	• عمل مقابلاه			
				ع القدرات	ية ومتابعة الحلول لرف	بات منزل	لب واجد	• اعطاء الطلا			
					هم لجذب انتباههم	الاسئلة له	ى توجية	• المداومة عل			
						:‹	لاب	٧- تقويم الط			
			والمهارات الذهنية	، والمفاهيم	لتحريرى لقياس المعارف	الامتحان ا	۱.۱	أ- الأساليب المستخدمة			
			ہنیة	لعملية والمه	لعملى لقياس المهارات ا	الامتحان ا	۲. ۱				
		لعامة	مهارات الذهنية والمهارات ا	المفاهيم واا	لشفهي لقياس المعارف	لامتحان ا	۳. ۱				
			والتكليفات المنزلية	ة التعليمية ,	ىلية لتقيم وتقويم الانشط	عمال فص	١.٤				
- اختبار	نرح بحثي	سيتم تطبيق مقن	له) عودة جائحة كورونــا	(لاقدر الا	ئحة عدا في حالة	وفق الللا	٥. و				
					– مشروع بحثي	الكتروني	١				
			لىر والسادس عشر	ادس والعاث	التحريرية الاسبوع الس	متحانات	731 -	ب- التوقيت			
				عشر	مملى الاسبوع الخامس	متحان الـ	731 -				
				، عشر	ثىفهى الاسبوع الخامس	متحان الن	731 -				
%٢	_		<del>-</del>		خلال الفصل الدراسي	ال السنة	أعم	جـ - توزيع			
%٦	_	التحريري)	, , , , , , ,	%1.	ف <i>وي</i>	تحان الش	الاما	الدرجات:			
%1.	•		وع الكلى	المجم	لائحة الداخلية للكلية	t 15 t-					
						•		٨ ـ قائمة الكتب			
			۲.	19/7.1	یع: فسیولوجی الحیوان ۸						
معرفه	ستان الد	م، مکتبة بس	ل الدين عبدالرحي		•			ب: كتب			
								مقترحة			
physiol		enceairect.co	m/topics/agricultura	<u> </u>	iological-science	s/amm	<u>al-</u>	ج _ دوریات علمیة أو نشرات			
		ogy Journal						نشرات			
								الخ المنصة			
								الالكترونية			

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر:

أ.د/ عبد السلام موسى متولى





# توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ٢٠ ٢١/٢٠ ٢٠ ٢

	١ - بيانات المقرر
اسم المقرر: أساسيات تغذية الحيوان الزراعي الفرقة / المستوى: الثالث	الرمز الكودي:
	1.0.0
عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات) ٢ نظري ٤ عملي	التخصص: انتاج
	حيواني والداجني
	والسمكي
قادرا على حساب الاحتياجات الغذائية لحيوانات المزرعة و تكوين علائق متزنة اقتصادية سواء يدويا أو	٢- هدف المقرر:
لجاهزة لحيوانات المزرعة حسب العمر و الحالة الانتاجية مع مراعاة أن يراعى البعد البيئي و الرفق بالحيوان	باستخدام البرامج ا
تدريس المقرر:	٣- المستهدف من
١٢.٦.٢. يُعرف برامج الحاسب الالى المستخدمة في النواحي التطبيقية في مجال تغذية الحيوان.	المحلممات
١ . ٢ . ١ . يشرح التطور الفسيولوجي للقناة الهضمية في كل من الحيوانات المجترة والحيوانات وحيدة	المفاهيم:
معدة والاسماك	
١٣. ٢. ٩. يشرح فسيولوجيا الهضم للمكونات الغذائية المختلفة في الحيوان	.1
٥١.١. يعدد انواع العلف المستخدمة في تغذية الحيوانات المزرعية والاسماك	.1
٥١.٢.١ يحدد المواصفات القياسية لعلف الحيوانات المزرعيه والاسماك و طرق التخزين المناسبة	
. ٢١. ١. ١. يتعرف على بعض العادات الغذائية للحيوانات المجترة و غير المجترة و الاسماك	.1
. ٨. ١. ١ يصف محتويات مواد العلف من العناصر الغذائية المختلفة في تغذية الحيوان . ٨. ١. ٢. ينظم نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوان.	<u> </u>
، ٨. ١. ٢. ينظم نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوان.	المهارات ب
، ٨. ٢. ١. يلخص الاحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعية و للاسماك طبقا للعمر والحالة الإنتاجية	الذهنية: ب
<ul> <li>٢-١-١ يضبط المركبات الغذائية المختلفة في مواد العلف الحيوانيه والاسماك.</li> </ul>	
<ul> <li>٢-١-١- يوضح الاحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعيه تبعاً للعمر والحاله الفسيولوجيه.</li> </ul>	المهارات المهنية
رَ. ٢.٣.٢. يطبق تقنيات التغنية الحديثة في مجال الأنتاج الحيواني.	الخاصة ج
. ٤ - ١ ا يعمل في مجموعات ضمن فريق مدرب لتحليل مواد العلف وتطوير اساليب تغذية الحيوانات.	بالمقرر: د- المهارات د.
-٤-٢-٣ - يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل الكيميائية المختلفة	العامة: د.
ـ ٤ ـ ٣ ـ ١ - يشارك ضمن فريق بحثى ميداني في تقدير معاملات هضم مخاليط الاعلاف	ا د.
ـ ٤ ـ ٣ ـ ١ ١ ـ يعمل ضمن فريق بحثى ميداني في تقدير معاملات هضم الاعلاف	ا د.
- ٧-٣-٨ يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات في التواصل مع المختصين لتطوير طرق تقدير القيمة	ا د.
غذائية لمواد العلف.	1)

ساعات	عدد الس	مليه	الدروس الع			a tetti	. tı		م	حتوی	٤ ـ مــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عملی	نظري								•••	المعرر	
		علي مواد	دراسة نظم التغذية	ية	ــم تغذ	وم التغذيــة ــ نظ	ة مفهــ	دراسـ	١		
۲	۲	في البيئة	العلف المتاحة ف	ä	المختلف	ظروف البيئات	ن تحت	الحيوار			
		2	المحيطة								
		زة والادوات	التعرف علي الاجهز	غدام	الاستخ	طرق تحليلها و	لعلف و	مواد ا	۲		
۲	۲	طيل مواد	المستخدمة في تح	ات	تياط	ذه المــواد (الاح	ن لهـــ	الامسر			
			العلف				زیر).	والمحا			
		، من مواد	طرق اخذ العينات	ىر	العناص	ن ومكوناتــه مــن	الحيوا	غذاء	٣		
۲	۲	ا للتحليل	العلف وتجهيزه	تين	۰۔ برو	لفة (كربو هيدرات	ة المختا	الغذائيا			
		Ļ	الكيميائي				الخ).				
Υ	۲	ليل المختلفة	كيفية تحضير المحا	في	امينات	ر المعدنية والفيتا	العناصر	أهمية	٤		
,	1					ت.	لحيوانا	تغذية ا			
Υ	۲	ف وطرق	مكونات مادة العلف	ض	أعرا	سر المعدنية و	ة العناد	وظيف	٥		
,	1		تحليلها			) إضافتها.	وطرق	النقص			
۲	۲	بة في مواد	طرق تقدير الرطو			ِها.	وصور	الطاقة	٦		
'	,		العلف								
۲	۲	بة في مواد	طرق تقدير الرطو	خىم	في هد	هضمية ودورها	القناة الب	انواع ا	٧		
· ·	,		العلف			عناصر الغذائية	اص ال	وامتص			
۲	۲	د في مواد	طرق تقدير الرما			ِها.	وصور	الطاقة	٨		
,	,		العلف								
7	۲	د في مواد	طرق تقدير الرما	ـــة	الغذائي	ذائي للعناصر	ل الغـ	التمثي	٩		
,	'		العلف				.غ	المختلف			
7	۲	بن في مواد	طرق تقدير البروتب	من	ىتفادة ،	ن تؤثر على الاس	ل التي	العوام	١.		
'	'		العلف					الغذاء			
		بن في مواد	طرق تقدير البروتب	أقأ	انڌاج ر	ل على أقصىي	الحصيه	کر فر تھ	١١		
۲	۲		العلف		<i>;</i> —ي <del>.</del>	ن کی سکی		التكاليف			
		بن في مواد	طرق تقدير البروتب						١٢		
۲	۲		العلف			مواد العاف	وتجهيز	إعداد و			
7	۲	امة	مراجعة عا		,	باجات الغذائية			, , ,		
			ti 1		عليها	عوامل التي توثر إد العلف	ية) واك 115 مه	الإنتاج ط، ق ز			
۲	۲	ىملي	الامتحان الع				'		, ,	<u> </u> متراتيجيات	م اير
	2-1 . 7-	t eti T	, to take a				,	<u>ر ورت</u>			1
	الغير مباشر	النعليم	اتيجية التعليم الهجين	اسىر	✓	م التعاوني	النعلي		مطورة	المحاضرة ا	<b>✓</b>

التعلم الذاتي

المناقشات والحوار

العصف الذهني

التعلم التجريبي

			بية إضافية	• ساعات مكت				
	ىن الشرح والايضاح	بة للمزيد ه	ت للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسم	• عمل مقابلا،				
طلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات								
			ى توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	• المداومة عل				
			ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
			<ol> <li>الامتحان التحريري لقياس المعارف والـ</li> </ol>	أ- الأساليب				
		ية والمهنية	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العما	المستخدمة				
	رات الذهنية والمهارات العامة	اهيم والمهار	<ol> <li>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمف</li> </ol>					
	اليفات المنزلية	عليمية والتك	<ol> <li>اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة الت</li> </ol>					
	والسادس عشر	، والعاشر	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	ب- التوقيت				
		ئىر	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عثا					
		شر	- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس ع					
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	جـ - توزيع				
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	الدرجات:				
%1	الكلى	المجموع						
			طبقا للائحة الداخلية للكلية					
			دراسية والمراجع:	٨- قائمة الكتب الـ				
		۲ ۰ ۱	ذكرة أساسيات تغذية الحيوان ٩/٢٠١٨	أ ـ مذكــرات م				
Pond WG	G, Church DC, Pond KR, Schoknecht	t PA. 20	05. Basic Animal Nutrition and	ب: كتب				
Feeding,	5th ed., John Wiley & Sons, Inc., Ho	oboken,	NJ.	مقترحة				
Cheeke, I	P.R. 2005. Applied Animal Nutrition	n: Feed	s and Feeding -3rd ed. Pearson	1				
Education	n Inc., Upper Saddle River, New Jers	sey.						
	of Animal Science			ج _ دوريات				
	of Dairy Science			علمية أو				
Small ru	minant research	(ät. o	*1 †1 _1 *1	نشرات				
	لتعديه والاعلاف	کی مجده ا	مجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى	الخ الد				
				المنصه				
				الانتترونية				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

أستاذ المادة : أ. د./نبيل محمد عويضة أ.د./ السيد محمد عبد الرؤف أ.د/ محمد فريد السيد علي رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق





# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

	عرصیت محرر درمدي صدم ۱۳۰۰	١- بيانات المقرر
المستوى: الثالث	اسم المقرر: أساسيات تربيه الدواجن	الرمز الكودى:
المستوى الثاثث	'	الرمر الكودي <u>.</u> ١٠٦٠٣
۲ نظري ۲ عملي	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	التخصص :
		انتاج الدواجن
		٢- هدف المقرر:
و التعرف على علاقة العوامل الوراثيةٌ المسئولة عن الشكل	، علم تربية الدواجن و فهم مراحل التطور الوراثي في صناعة الدواجن	إكساب الطالب اساسيات
	ماديةٌ في الدجاج و طرق الانتخاب المختلفة والخلط في الدواجن.	الظاهري للصفات الاقتص
	س المقرر:	٣- المستهدف من تدريد
	اية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	أ – المعلومات المناه
التحسين المراث في مجال الدمامن	التي المسروييون عليه المرواعي المالية	مائمة الهبما
	١١. ١. يتحرف الهسل التي تواحد في الاحتبار في تصميم تجارب 11. ٦. يُعرف انواع البرامج الاحصائية المستخدمة للتحليل الور	•'
	<ul> <li>٢-١- يلم بانواع السجلات المختلفة المستخدمة في تسجيل بياناه</li> <li>٢-١- يلم بأنواع السجلات المختلفة المستخدمة في تسجيل بياناه</li> </ul>	
تحرار الجيني و العوامل التي توتر عليه.	<ul> <li>١٦ - ١- يتعرف كرموسومات انواع الدواجن المختلفة و مفهوم الا</li> <li>١٦ - ١٠ يتعرف كرموسومات أن الشهرة مرائع تقديرها</li> </ul>	
file.	<ul> <li>١٦ - ١- يلم بالمعايير الوراثية للعشيرة و طرق تقديرها</li> <li>١٦ - ١ - يلم بالمعايير الوراثية الدركين إلى قرم المتخدل إثما في الترمير</li> </ul>	
	<ul> <li>١- ١-يتعرف على الوراثة البيوكيميائية و استخداماتها في التحد</li> <li>٢٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠</li></ul>	
تلقه تعمالر الدواجن	٢-٢- يذكر المعالم الوراثية والقيم والمتوسطات والتباينات المخذ ٢- ٢- تنافي ما المعالم الثانية على ما المنافقة أثر المساورة المنافقة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة	_
	٢٠٢٠ - يتعرف على وراثة مجاميع الدم المختلفة في الدواجن ٢٠ ٣ مدر مارة ملى النبي التصيين الدراة في الدراج:	
	٦١-٣يعدد طرق واساليب التحسين الوراثي في الدواجن ٢٠ ٣. هـ في كرف ترق لي الحال من التحديث الدراث	
بن المورد التوليدة والسلامين المراجي المراجي المراجي	٢ ٦ - ٣ يعرف كيفية قياس العائد من التحسين الوراثي. ٢ . ك المديد الم ذات بالالات الدواجة الوالد قيم دور ها في تحو	a l
_	٢٠-٤- يلم بمواصفات سلالات الدواجن العالمية و دورها في تكو ٢	a l
• •	· ٢-١- يتعرف على مكونات التباين والتداخل بين الوراثة والبيئة · ٢-٢-يتفهم اثر التداخل بين الوراثة والبيئة واستخدام نتائجها في	
<b>y</b> 33 5.	ي المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ب - المهارات بنه
	- ٦- ١ - يصف العوامل المؤثرة على التكرار الجيني	111 41.4
ين	- ٢-٦ - يحدد كيفية تصميم خطط التربية للصفات المختلفة للدواج	
5	-٣-٦- ينشئ السجلات المختلفة لتسجيل البيانات للطيور.	
مزرعية.	-٦-٤- يُناقش اهمية الحاسب الالي في تسجيل وتحليل البيانات ال	
	-٧-١- يحدد الطريقة المناسبة لتقدير المكافئ الوراثي على حسب	
	· -٧-٧- يميز أفضل طرق التحسين الوراثي للحصول على أعلى ان	
<b>3.</b> 3	-٧-٧- يفسر العوامل التي تؤثر على تكرار الجين	
لدو احن.	-٧-٧- يبين أسس تمييز الجنس والكروموسومات وأعدادها في ا	
	باية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : 	الم وزرة الخام ال
	. ١٠١٠ يقسم السلالات المحلية تبعا للصفات الظاهرية	. المقدد
	- ١- ٢- يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية في تربب	€
امها في استخلاص الادله واتخاد اجراءات التحسين	- ١ - ١- يصمم السجلات الخاصة ببيانات اداء الدواجن لاستخد	
مند د اور المن المارو و المار ا	راثي	
<ul> <li>للعشائر وقياس التحسين الوراتي في الدواجن.</li> </ul>	- ١ - ٢-١ يستخدم برامج الحاسب الآلي في تقدير المعالم الوراثية	<b>E</b>

		الجين في عثىائر الدواجن	٣-يطبق طرق حساب تكرار الجين ومتوسط اثر	ج-۱۱-						
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  د . ٤ . ١ . العمل ضمن فريق في مجال االتحسين الوراثي للسلالات المحلية  د - ٤ - ٢ - يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتصميم خطط التربية المختلفة واعداد قواعد البيانات  د - ٤ - ٣ - يعمل ضمن فريق بحثي لاعداد تقارير خاصة عن طرق تكوين السلالات المحلية في الدجاج  د . ٥ . ١ - يكتسب المهارات الاساسية في ادارة قواعد البيانت والتحكم في مستوى التربية في قطعان الدواجن  د . ٢ . ١ - يستخدم الحاسب الالي في تحليل بيانات تجارب التربية باستخدام النماذج الحديثة للتحليل الوراثي  د . ٨ - ١ - استخدام تكنولوجيا المعلومات في معرفة الجينات المفردة وجاميع الدم للدواجن  د . ٨ - ٣ - يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات في التواصل المراكز المهتمة بتكوين السلالات المحلية  د . ٩ - ١ - يكتسب المهارة على تصميم خطط التربية وقياس التحسين الوراثي ذاتيا  د . ٩ - ١ - يطور معلوماته عن النماذج الحديثة للتحليل الوراثي وقواعد البيانات المختلفة  د . ٩ - ١ - يتعاون لاظهار مهارات القيادة في توزيع ادوار فريق العمل لانشاء قواعد البيانت الخاصة بالطيور										
ساعات	عدد ال	الدروس العمليه	a death of	م	<ul><li>٤- محتوى المقرر:</li></ul>					
عملی	نظري				المقرر.					
۲	۲	وراثة الصفات في الدواجن و مجاميع الدم	الكروموسومات في الدواجن	١						
۲	۲	تطبيقات استخدام الجينات المفردة تجاريا	وراثة الجينات المفردة في الدواجن	۲						
۲	۲	طرق حساب التربية الداخلية	التربية الدخلية و التربيه الخارجية	٣						
۲	۲	حساب المكافئ الوراثي	المكافئ الوراثي للصفات الكمية في العشائر الداجنة	٤						
۲	۲	حساب المكافئ الوراثي	المكافئ الوراثي للصفات الكمية في العشائر	٥						
۲	۲	تطبيقات المعامل التكراري	المعامل التكراري للصفات في العشائر ال اجنة	٦						
۲	۲	حساب المكافئ الوراثي و المعامل التكراري	مت طرق تقدير المعايير الوراثية باستخدام النماذج المختلفة للتحليل الوراثي	٧						
۲	۲	امثلة للطرق المختلفة لحساب القيمة التربوية	تقدير القيمة التربوية للطيور في العشيرة	٨						
۲	۲	حساب اثر الجين والقيمه التربويه	متوسط اثر الجين والقيمه التربويه	٩						
۲	۲	حساب الارتباطات بين الصفات	الارتباط الوراثي والمظهري والبيئي بين الصفات في العشائر الداجنة	١.						
۲	۲	تطبيقات الانتخاب للتحسين الوراثي	طرق الانتخاب لصفة واحدة	11						
۲	۲	تطبيقات الانتخاب للتحسين الوراثي	الانتخاب لاكثر من صفة	١٢						
۲	۲	نموذج الحيوان لتقدير المعالم الوراثية	التنبؤ بالعائد الوراثي والتغير المصاحب للانتخاب.	١٣						
۲	۲	تطبيقات الوراثة البيوكميائية	الاتجاهات الحديثة في استنباط الهجن التجارية و سلالات الدواجن	١٤						

						التدريس والتعلم:	٥- استراتيجيات			
تعليم الهجين	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	التعليم التعاوني	<b>V</b>	المناقشات والحوار	√	محاضرة مطورة				
حاكاة	ما ا	حل المشكلات		التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	<b>√</b>	تعليم الذاتي	<u> </u>			
		الايضاح	الشرح و	لقدرات المحدودة: حاضرة الرسمية للمزيد من ة الحلول لرفع القدرات ههم	ساعات الم لية ومتابعاً لجذب انتبا	بة إضافية بلات للطلاب بعد ، طلاب واجبات منز توجية الاسئلة لهم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱ -ساعات مكتبي ۲-عمل مقا ۳-اعطاء الا ٤-المداومة على ۷- نقه بد الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
<ul> <li>٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>										
	زلية	مهنية سطة التعليمية والتكليفات المذ		ـ <b>عة كورونا</b> وع بحثي	لتحان الشفه ، حالة جائد ترح او مشر	الام <b>في</b> مقد				
		، عشر	والسادس	ونيه ية الاسبوع السادس والعاشر إسبوع الخامس عشر لاسبوع الخامس عشر	ن العملى الا	ت – الامتحاد – الامتحار	ب- التوقيد			
#	الامتحان ا العام (التد	امتحان نهاية	%	3	ال السنة خ	أعم	جـ - توزيع الدرجات:			
لكلي الكلية الكلية	مجموع ا طبقا للائد	()								
1.5 . 7 . 7 / 17 . 7	العلمي للم	المادة بما يتفق مع المحتوى	ل تدریس	ء هيئة التدريس القائمين علم	بادة اعضا	دراسية والمراجع:  رات مذكرات الس	أ- مذك			
			۲	تربيه الدواجن ۲۱/۲۰۲۰.		**	۸- قائمه الکتب أ - مذکرات أ- کتب ملزمة			
ينة نصر القاهرة.	، العقاد- مد	يدان، ابراهيم بن حمد (٤٠ الفكر العربي ٩٤ ش عباسر لمبعة السادسة . مكتبة الانج	۲ ) دار	بنزوري، منير علي (٠٠٨	لوجي: الج	- تربية وت - البيوتكنوا	ج: كتب مقترحة			

Poultry Breeding Genetics And Biotechnology.	د – دوريات
- Falconer D.S. Introduction to Quantitative Genetics. 2nd Edition, Printed in Great Britain	علمية أو نشرات
1986at the Bath Press, Avon	الخ
- Baker W.A. Manual of quantitative genetics (3rd ed) Student book corporation Pullman	
Washington USA. 1975.	
- Bulmer M.G. The mathematical theory of quantitative genetics. Clarendon Press, Oxford.	
1980.	
Journal British Poultry Science-	
- World Poultry Science Jornal	
• المجلة المصرية لعلوم الدواجن	
Animal breeding and genetic ●	
Genetic selection evaluation ●	
Genetics ●	
Teams Microsoft	ه- المنصة
	الالكترونية

أستاذ المقرر :.أ.د/ كمال الدين مصطفي صالح

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ رياض يوسف نوفل





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

			١- بيانات المقرر
	المستوى:الثالث	اسم المقرر: أساسيات فسيولوجيا الدواجن	الرمز الكودي :
			1.7.2
۲ عملي	٢ نظري	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	التخصص:
			انتاج الدواجن
			٢- هدف المقرر:
راتها علي معدل إنتاج	سيولوجية لجسم الدواجن وتأثي	المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها التعرف على الوظائف الفه	إكساب الطالب المعارف و
			البيض أو اللحم.
		المقرر:	٣- المستهدف من تدريس
		اية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	أ – المعلومات بنه
		١-١٠ يصف أنسجة وأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة	مالمة الهيما
	بيئية المختلفة	١٠-٢- يوضح فسيولوجيا الانتاج في الدواجن تحت الظروف الو	
		٢ - ٢ - يلم سلوكيات التناسل في الدواجن تحت ظروف البيئة ال	
	ختلفة.	13-3- يلم سلوكيات التناسل في الدواجن تحت ظروف البيئة الم	;-Í
		اية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ب – المهارات بنه
		-٨-٣- يناقش تغيرات الأداء الفسيولوجي والانتاجي للدواجن ه	
		-٨-٤- يبين المشاكل الفسيولوجيه التي تؤثر على الدواجن وان	
	جيه المختلفه في الدواجن <u>.</u>	. ٨- ٦- يميز بين العوارض الغير طبيعية للاجهزة الفسيولو.	
		اية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن	ج - المهارات
		٥٠١-٤- يميز تشريح اجهزة الدواجن	المهنية الخاصة
		· ٥١-٥- يعد تشريحا لأنواع الدواجن للتعرف على الأعضاء ال	
		٥٠ - ٦- يجمع عينات الدم ويجري تحليلا لها لتقدير بعض المة	
	اجن	- ٣٠-١- يستخدم الإمكانات المتاحة لرفع الكفاءة الإنتاجية للدو	*
		هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	د- المهارات العامة: بنا
		. ٤ - يعمل في مجموعات ضمن فريق، في مجال فسيولوجيا	
	_	٨-٧- يتعاون الستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مج	
	ل فسولوجي الدواجن	· ١-٢- يتواصل في مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجاا	-7

ساعات	عدد الس	الدروس العمليه	a . tasti	م	٤- محتوى المقرر:
عملی	نظرى		A : 12:11		
7	۲	مقدمه – الخليه الحيوانيه و مكوناتها –	مقدمه – الخليه الحيوانيه و مكوناتها –	1	
'	,		الأنسجه الحيوانيه.		
۲	۲	الجهاز الغلافي في الطيور.	الجهاز الغلافي في الطيور.	۲	
	۲	الجهاز الحركى النشط في	الجهاز الحركى النشط في الطيور (فسيولوجيا	٣	
,	,	الطيور (فسيولوجيا تكوين العظام).	تكوين العظام).		
۲	۲	فسيولوجيا تكوين العضلات في الطيور.	فسيولوجيا تكوين العضلات في الطيور.	٤	
	7	سوائل الجسم والجهاز الدوري و	سوائل الجسم والجهاز الدوري و الليمفاوي في	٥	
'	,	الليمفاوي في الطيور .	الطيور .		
۲	۲	الجهاز الهضمي.	الجهاز الهضمي.	٦	
۲	۲	عمليات الهضم.	عمليات الهضم.	٧	
۲	۲	الجهاز النتاسلي الذكري.	الجهاز التناسلي الذكري.	٨	
۲	۲	الجهاز النتاسلي الأنثوي.	الجهاز التناسلي الأنثوي.	٩	
7	۲	تشريح وفسيولوجيا تكوين البيضه في	تشريح وفسيولوجيا تكوين البيضه في الطيور	١.	
'	,	الطيور	سریح وقسیونوجیا تحویل البیضیه کی انظیور		
7	4	الجهاز الاخراجي وعمليات الاخراج في	الجهاز الاخراجي وعمليات الاخراج في	11	
'	,	الطيور	الطيور		
۲	۲	الجهاز التتفسى والتنفس في الطيور	الجهاز التتفسى والتنفس في الطيور	١٢	
7	۲	التكامل بين الأنظمه الفسيولوجيه داخل	التكامل بين الأنظمه الفسيولوجيه داخل جسم	۱۳	
	'	جسم الطائر .	الطائر.		
7	۲	تأثير البيئه على الوظائف الفسيولوجيه	تأثير البيئه على الوظائف الفسيولوجيه و	١٤	
<u> </u>	<u>'</u>	و الانتاجيه في الطيور.	الانتاجيه في الطيور.		

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	V	التعليم التعاوني	V	المناقشات والحوار	V	المحاضرة المطورة		
المحاكاة	<b>✓</b>	حل المشكلات	<b>✓</b>	التعليم التجريبي (دروس عملية _	✓	التعليم الذاتي	√	

## ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

ساعات مكتبية إضافية

عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رب: رب:						
أ-الأساليب	طبقا للائحة:						
المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية						
	الامتحان العملىلقياس المهارات العملية والمهنية						
	الامتحان الشفهيلقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة						
	اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						
	في حالة جائحة كورونا:						
	مقترح او مشروع بحثي						
	اختبارات الكترونية						
ب-التوقيت	- الامتحانات التحريريةالاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر						
	- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						
	– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس						
ج - توزیع المسات	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	%٢٠					
الدرجات:	الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٠	%٦.					
	المجموع الكلي	%۱					
	طبقا للائحة الداخلية للكلية						
<ul><li>٨- قائمة الكتب الدراس</li></ul>	سية والمراجع:	L					
أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة						
ت-كتب ملزمة	لا يوجد						
ج: كتب مقترحة	اسس فسيولوجيا الدواجن للدكتور محمد مصطفي الحباك						
د - دوريات علمية أو نشراتالخ	El-Habbak, M. and Darwesh, A. (2003). Poultry anatomy and physiology (In Arabic).  Stirke avian physiology 1989						
	<b>William O. Reece</b> . "Physiology of Domestic Animals". 2 <sup>nd</sup> ed., 1997. Williams and wilkins. Baltinoe, Maryland, USA. (Textbook of the course).						
	Animal Science Journal • Animal Reproduction Science • Animal Physiology and Animal Nutrition •						
	<ul> <li>المجله المصريه لعلوم الدواجن</li> </ul>						
ه- المنصة الالكترونية	Teams <i>Microsoft</i>						

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر :.أ.د/ صبريه بدوى ابو السعود





# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢١

١ - بيانات المقرر		
المستوى:الثالث	اسم المقرر: أساسيات تغذيه الدواجن	الرمز الكودي:
		1.7.0
۲ نظري ۲ عملي	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	التخصص:
		انتاج الدواجن
		٢ - هدف المقرر:
الغذائية و مكوناتها و الإضافات التي تزيد الإنتاج	المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها تحديد الإحتياجات	إكساب الطالب المعارف و
	لطاقة في الدواجن.	و إجراء تجارب الهضم و اا
	المقرر:	٣- المستهدف من تدريس
	نرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	أ ـ المعلومات بنهاية المق
المختلفة في الدواجن	· - يحدد كيفية هضم وامتصاص وتمثيل العناصر الغذانيا	ا والمفاهيم:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	يحدد طرق التغنية المناسبة للظروف البيئية المتباينة	
الغذائية ومواصفاتها القياسية	ي . يذكر أقسام مواد علف الدواجن ومحتواها من المركبات	
_	يحدد الأسس العلمية لاختيار المكونات العلفيه للدواجن	_
_	يصف العادات الغذائية لانواع الدواجن المختلفة خلال ا	
	نرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ب – ينهابة المق
ي الدو اجن	يختار تقنيات التغذية الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية ف	المهارات م-۵-۳-
	يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في اساليب	
	فِسر نتائج تحليل مواد العلّف المستخدمة في تغذية الدوا	
ية والإنتاجية المختلفة.	يقترح الاحتياجات الغذائية للدواجن خلال المراحل العمرا	
	يبين مشاكل هضم المواد العلفية وكيفية التغلب عليها	
	نرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ج - المهارات بنهاية المق
	ـ يقسم المركبات الغذائية المختلفة في مواد العلف.	المهنية الخاصة
تلفة طبقا للحالة الانتاجية و المرحلة العمرية	<ul> <li>القدرة على تطبيق برنامج تغذية لانواع الدواجن المخ</li> </ul>	ا بالمقرر:
مستخدمة في تغذية الدواجن	ـ يوضح القيم الهضمية للمركبات العلفية لمواد العلف ال	ا جـــرد.
	. يطبق تجارب الهضم في تغذية الدواجن	ج-۱۹-۱-
	. يكون أعلاف دواجن اقتصادية متزنة	ج-۱۹۱۹
	ـ يطبق تقنيات التغنية الحديثة في الدواجن	چ-۲۰۲
	نرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	د- المهارات بنهاية المق
ة الدواجن.	مل في مجموعات ضمن فريق مدرب لتطويراساليب تغذي	العامة: د.٤١ يعد
لإعلاف	عمل ضمن فريق بحثى ميداني في تقدير معاملات هضم ا	د ـ ٤ ـ ٣ ـ يـ
لغذائية للدواجن	يطبق برامج الحاسب الآلى لحساب العلائق والمقررات ا	-4-4-7

	باعات	عدد الس		ں العملیه	الدروس		<b>ا</b> . ا	±+titi	م	_	<ul><li>٤ - مد</li><li>المقرر</li></ul>
	عملی	نظري								•	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
				، علي احتياجات الانواع	التعرف	جات الغذائية للدواجن	الاحتيا	دراسات عن	١		
	۲	۲	المختلفة من الدواجن من المواد								
					العلفية						
				، علي احتياجات الانواع	التعرف	جات الغذائية للدواجن	الاحتيا	دراسات عن	۲		
	۲	۲		فة من الدواجن من المواد	المختلف						
				ة والغيرغذائية	الغذائي						
	۲	۲		البروتين في الاعلاف	تقدير	جات الغذائية للدواجن	الاحتيا	دراسات عن	٣		
	۲	۲		الطاقة في الاعلاف	تقدير	لغذائية للأعلاف	القيمة ا	طرق تقدير	٤		
	۲	۲		الدهون في الاعلاف	تقدير	لغذائية للأعلاف	القيمة ا	طرق تقدير	٥		
	,	Ç		الاملاح في الاعلاف	تقدير	ملى تحسين الاستفادة	اعدة ء	العوامل المس	٦		
	7	۲						من العلف			
	7	۲		، علي انواع الفيتامينات	التعرف	، عمليات الهضم	ت على	أثر الفيتامينا	٧		
	,	,		في الدهون	الذائبة			والأمتصاص			
	J	۲		، علي انواع الفيتامينات	التعرف	ليات الهضم	لی عما	أثرالمعادن ع	٨		
	۲	,		في الماء	الذائبة			والأمتصاص			
			لتي	التعرف على انواع الهرمونات التو		عمليات الهضم	ت على	اثر الهرموناد	٩		
	۲	۲		تؤثر على عمليات الهضم				والامتصاص			
				ساص	والامت						
	۲	۲	ر	مراحل الهضم في الطيو	متابعة	على الهضم	تؤثر	العوامل التي	١.		
	۲	۲	<i>وي</i>	جارب هضم وتحليل محا			ىم	تجارب الهض	١١		
			علاف	ء جارب هضم وتحليل الاع	الامعا: عمل تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			تجارب الهض	١٢		
	۲	۲		، في المزارع			ىم	نجرب الهط	' '		
	۲	۲		السموم في الاعلاف	تحليل		تجارب الطاقة		۱۳		
	7	۲		علاف الدواجن من حيث	تقييم ا	تجارب الطاقة		١٤			
	,	,		<u> </u>	الجودة	<b>.</b>					
					) والتعلم: 	التدريس	ز اتیجیات	٥_ اسن			
	هجين	التعليم ال	V	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		_	المحاض	<b>√</b>	
									المطور		
		المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية _	✓	الذاتي	التعليم	$\sqrt{}$	
						ردروس عملية _ تدريب ميداني-					
						مشاريع بحثيةً)					
1			L					l		l	

## ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١ -ساعات مكتبية إضافية

٢-عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣-اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤-المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

				(ب:	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
				طبقا للائحة:	الأساليب -أ المستخدمة	
			إلمهنية	الامتحان العملىلقياس المهارات العملية و		
		ن الذهنية والمهارات العامة	م والمهاران	الامتحان الشفهيلقياس المعارف والمفاهيد		
		ليفات المنزلية	يمية والتكا	اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعا		
				في حالة جائحة كورونا:		
				مقترح او مشروع بحثي		
				اختبارات الكترونية		
		والسادس عشر	، والعاشر	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	التوقيت ب	
			بر	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عثا		
			شر	– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس ع		
	%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	جـ - توزيع الدر حات	
	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	الدرجات:	
	%١٠٠			المجموع الكلي		
	J			طبقا للائحة الداخلية للكلية		
				سية والمراجع:	٨- قائمة الكتب الدراس	
	لمادة /	ل تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي لل	ائمين علي	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس الق	مذكسرات -أ	
جع:	اسية والمرا	٨- قائمة الكتب الدرا				
		7.19/7.	للعام ١٨	ةِ تغذية الدواجن التي أعدها استاذ المقرر		
					كتب <b>ملزمة</b> الايو	
		و العلا، أ.د. أسامة محمد الحسيني	ین سید أب	ل تغذية الدواجن (١٩٨٦)أ. د. صلاح الد	ج: كتب أسسر مقترحة	
I	Feeding,	G., D.C. Church, K.R. Pond and P Schoknecht, Wiley, Fifth Edition,	2005	Suzanne S. Nielsen. Food	د – دوریات علمیة أو	
	• /	2nd Edition. 1998 Wiseman J. F	eeding	of Non – ruminant Livestock.	علمیه او نشرات	
Br	Cornwall, UK. 1996 British Journal of Nutrition Journal of Nutrition					
				مجله المصريه للاغذيه والاعلاف	الد	
				مجله المصريه لعلوم الدواجن	ıτ	
		Microsoft Teams	5		ه- المنصة	
					الالكترونية	

أستاذ المقرر :.أ.د/ خيرى على عنبر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل





## توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢

		دیمی ۲۰۲۱/۲۰۲۰	<u>توصیف مقرر دراسی للعام الاکا</u>		
				,	۱- بيانات المقرر كود المقرر: ۷۰
		مكى المستوى: الثالث	إسم المقرر: أسس وأساليب الإستزراع السد		
	عملي	۲ نظري ۲	٣ ساعات)	معتمدة (	عدد الساعات الـ
					٢ - هدف المقرر:
صالحة	الأسماك الد	رعة سمكية وكيفية إدارتها وإختيار	والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها إنشاء مز	معارف	إكساب الطالب الد
			، طرق وأساليب الإستزراع المختلفة.	ف على	للإستزراع والتعر
			المقرر:	ن تدريس	٣- المستهدف مر
		ظم المختلفه لانتاج الاسماك	. ٦. يتعرف علي المتطلبات البيئيه المناسبة للن	1.15	أ _ المعلومات
		ختلفة من الاسماك.	. ١. يعدد بأسس نقل وتداول زريعة الانواع الم	۳.۱۹	والمفاهيم:
		ب علیها.	<ol> <li>يراجع معوقات إنتاج الاسماك وطرق التغلي</li> </ol>	۸. ٤. ۸	ب _ المهارات الذهنية:
		تاج المختلفة	١٢ يختار أنواع الأسماك المناسبة لظروف الان	-1-1•	ج - المهارات
		ع الأسماك	١٢- يطبق أفضل الطرق الحديثة في استزراع	-7-1.	المهنية:
		يع استزراع الأسماك	٥ يطبق در اسات الجدوى الاقتصادية في مشار	-1-17	
		ستزراع السمكي	٣ ينسق الحلول المثلي للتغلب علي معوقات الا	٠٢.١	
		نظم الانتاج المختلفه	. ٢ يضبط المواصفات المثلي لجودة المياه تحت	۱۲.۱	
		ك.	١. يطبق الطرق المختلفة لحفظ وتداول الاسمال	.٤.٢١	
		لاسماك.	١٠ يعد تقريرا عن اسس ادارة السليمة لمزارع ا	٥. ١-١	د- المهارات
	کي.	سل في اسس واساليب الاستزراع السم	٥ ـيتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواد	-۲-۸	العامة:
		الاسماك	١ يناقش المتخصصين في اسس انشاء مزارع	۲_٣_٩	
عات	عدد الساء	الدروس العمليه		م	٤ ـ محتوى
عملی	نظری ء		a citatti i cilati		المقرر:
۲	۲	التعرف على أسماك الإستزراع	الأهمية الإقتصادية والغذائية للأسماك	١	
۲	۲	التعرف على أسماك الإستزراع	أهمية الإستزراع السمكى والطرق العامة للإستزراع	۲	
۲	۲	زيارات لبعض المزارع السمكية	للإستزراع أنواع الأسماك الصالحة للإستزراع السمكى	٣	
۲	۲	التعرف على كيفية تصميم المزارع	أنواع الأسماك الصالحة للإستزراع السمكى	٤	
۲	۲	المزارع أنواع أحواض الإستزراع السمكي	أسس إنشاء المزرعة السمكية النموذجية	0	
۲	۲	بوابات الرى والصرف	إختيار الموقع وتجهيز الأحواض	٦	
۲	۲	حساب معدلات التغذية اليومية في المزارع عدد مرات التغذية	شبكات الرى والصرف	٧	
۲	۲	عدد مرات التغذية	إدارة المزارع السمكية ومستلزمات العملية الإنتاجية	٨	
۲	۲	زيارة للتعرف على الأقفاص	المتطلبات البيئية لتصميم المزارع	٩	

			السمكية						
۲	۲	من الأقفاص	حساب كميات الإنتاج		كى فى أقفاص سمكية	راع السم	١٠ الإستز		
۲	۲	ة لزراعة	الطرق الغير تقليدي		ة على إنتاج الأسماك	ل المؤثرة	١١ العواما		
۲	۲	يدية لزراعة	تابع: الطرق الغير تقا الأسماك	ماك	لمؤثرة على إنتاج الأسد	العوامل ا	۱۲ تابع :		
۲	۲	_	الرقابة والجودة في السمكية	عليها	لأسماك وطرق التغلب	ت إنتاج ا'	۱۳ معوقاد		
۲	۲	المزارع	 الرقابة والجودة في السمكية	ف	يدية للإستزراع السمك	الغير تقا	١٤ الطرق		
			•	l		م:	دريس والتعا	يجيات الت	٥ - استرا
نرونی	لتعليم الالكن	1 🗸	التعليم التعاوني	<b>√</b>	المناقشات والحوار		ة المطورة	المحاضر	<b>✓</b>
التعليم	ستراتيجية الهجيز		حل المشكلات		التعلم التجريبي	<b>√</b>	الذاتي		
•		•			ندرات المحدودة:	ب ذوى الذ	التعلم للطلاب	ب التعليم و	٦ - أساليد
							• •	ت مكتبية	
			شرح والايضاح		حاضرة الرسمية للمزير				
					مة الحلول لرفع القدران أن انتراههم		واجبات مىر توجية الاسئل		
					ب التباهم	هم جب		اوها- ع <u>لى</u> الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
			ارات الذهنية	بم والمه	قياس المعارف والمفاهب	لتحريري ا		ب ۱.	أ-الأسالي المستخ
				لمهنية	اس المهارات العملية وا	لعملي لقيا	الامتحان ا		,
		عامة	إت الذهنية والمهارات ال						
			يفات المنزلية	بة والتكا	وتقويم الانشطة التعليمي	لية لتقيم	اعمال فص	٤.	
الكتروني	- اختبار	مقترح بحثي	ئحة كورونا سيتم تطبيق	ودة جائ	ي حالة (لا قدر الله) ع	حة عدا ف	وفق الللائ	.0	
						بحثي	– مشروع		
			دس عشر	ر والسا	الاسبوع السادس والعاش	لتحريرية	الامتحانات ا		ب-التوقب
					وع الخامس عشر	ملى الاسب	الامتحان الع	-	
					بوع الخامس عشر	فهي الاس	الامتحان الش	-	
%	۲.		تحان العملي	الاما	سل الدراسي ١٠%	خلال الفص	عمال السنة .		جـ - توزيـ
%		ي)	ان نهاية العام (التحرير		%1.	وي	لامتحان الشف	1	الدرجات:
%1	• •		<i>ى</i> داخلية للكلية		المجمو طبقا للا			-	
					•	ده٠	اسية والمرا.	الكتب الدر	۸۔ قائمة
ے، للمادة	وي العلم	فق مع المحت	 ي تدريس المادة بما ين	ین علے	، هيئة التدريس القائم			- 4	ا - مذکــر
							7.19/7.1		
النشر	لطباعة و	ها. دار الوفاء ا	لإنتاج الأسماك ورعايت	العلمية	حميد (١٩٩٤) الأسس		د الحميد محا لتوزيع- المند		ب: كتب مقترحة
Jauncey	y, K. an	d B. Ross (	(1982). A guide to	tilapi	a feeds and feeding	ng. Inst	itute		ج _ دو
Aquacu	ılture, U	Jniv. Stirlir	ng, Scotland.					أو	علمية نشرات
TVR Pil	llay, Ac	juaculture:	Principles and Pra	actices	s. U.K. 1991.				اُلخ

	المنصة
	الالكترونية

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المقرر

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

د/محمود عبدالحميد داود





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمى ٢٠٢١/٢٠٢٠

						<u>قرر</u>	١ - بيانات اله
١٠٥٠٨ إسم المقرر: تفريخ الأسماك المستوى : الثالث أو الرابع							
			فصل الدراسى: الخريفي	ق: لايوجد	لمتطلب السابؤ	1	
		عملي	۲ نظري ۲		عات المعتمدة		التخصص:
			_				الشعبة
							العامة
						ترر:	٢ - هدف الما
ن	بة وبعض	ق التقليدي	هم الأسماك المستزرعة بإستخدام الطر	هارات التي يستطيع بها تحضين وتفريخ أه	والمفاهيم والم	ب المعارف	إكساب الطال
						ىدىثة.	التطبيقات الد
						<u></u> من تدریس	٣- المستهدة
				، الحديثة للتفريخ في الأسماك			_ 1
			قل	لرق اقلمة الزريعة في البيئات المختلفة بعد الن	يتعرف على ط	۹۱. ۳. ۲. ۱	المعلومات
							والمفاهيم
				، الخاصة بتفريخ الاسماك المختلفة	 قترح العمليات	٥ ٤ ٤ ٥	<u>.</u> ب –
				<u> </u>	<u>.</u>		المهارات
				N EN . W AN	. 11		الذهنية:
				لت في مجالات تفريخ الأسماك 	1		ج - المهارات
	ساعات	عدد الس	الدروس العمليه	A. tz+ti	م	<ul><li>٤ - محتوى</li><li>المقرر:</li></ul>	المهنية:
	عملي	نظري				.,,,	
	۲	۲	التدريب على التفريخ الطبيعي لأسماك البلطي	التفريخ الطبيعي لأسماك البلطي	,		
	۲	۲	التدريب على التفريخ الطبيعي لأسماك البوري	التفريخ الطبيعي لأسماك البوري	۲		
	۲	۲	التدريب على التفريخ الطبيعى لأسماك القراميط	التفريخ الطبيعي لأسماك القراميط	٣		
	۲	۲	التدريب على التفريخ الصناعي ومميزاته	التفريخ الصناعي ومميزاته	٤		
			التدريب على خطوات التفريخ	خطوات التفريخ الصناعي:	0		
			الصناعي: اختيار قطيع الآباء	اختيار قطيع الأباء والأمهات والشروط			
	۲	۲	والأمهات والشروط الواجب توافرها	الواجب توافر ها عند الإختيار			
			عند الإختيار				
	۲	۲	الحث الهرموني وأنواع الهرمونات المستخدمة	الحث الهرمونى وأنواع الهرمونات المستخدمة	٦		
	۲	۲	التبويض والإخصاب	التبويض والإخصاب	٧		
	۲	۲	التحضين وأنواع الحضانات	التحضين وأنواع الحضانات	٨		
	۲	۲	رعاية وتغذية يرقات أسماك البوري	رعاية وتغذية يرقات أسماك البوري الحر	٩		

		<i></i>			
۲	۲	ر عاية وتغذية يرقات أسماك القاروص	رعاية وتغذية يرقات أسماك القاروص	١.	
۲	۲	رعاية وتغذية يرقات أسماك البوري	رعاية وتغذية يرقات أسماك البوري	11	
۲	۲	ر عاية وتغذية يرقات أسماك المياه العذبة	رعاية وتغذية يرقات أسماك المياه العذبة	17	
۲	۲	التدريب على طرق تدريج الزريعة	طرق تدريج الزريعة	١٣	
۲	۲	التدريب على طرق نقل الزريعة	طرق نقل الزريعة	١٤	

٢١-٥-١ يطبق العمليات التي تجري في المفرخات السمكيه. ٥-٢- ١٠- يعمل مع فريق للإلمام بأساسيات إدارة المفرخات السمكية . ٩-٣- ١١- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال تفريخ

المهارات العامة:

					لتدريس والتعلم:	- استراتيجيات اا
التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	<b>√</b>	المناقشات	محاضرة	
				والحوار	مطورة	
المحاكاة	✓	حل المشكلات		<ul> <li>التعلم التجريبي</li> </ul>	طم الذاتي	الت
التعليم الهجين	✓					
				القدرات المحده دة٠	والتعلم للطلاب ذوى	. أساليب التعليم
				•••••••	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ساعات مکتب
		يرح و الابضاح	بد من الث	المحاضرة الرسمية للمز	• •	
		£ , 3 € 3		ابعة الحلول لرفع القدر ال		
				جذب انتباههم	ل تُوجية الاسئلة لهم لـ	المداومة علي
					لتعليم الهجين	
					ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تقويم الط
شروع بحثى – اختبار	تطبيق (ما	ت فيروس كورونا سيتم	ِدة جائحا	اللائحة عدا في حالة عو	<ol> <li>يتم التقويم وفق</li> </ol>	لأساليب لمستخدمة
				ح بحثی)،	الكتروني – مقتر	نمسحدمه
		هارات الذهنية	اهيم والمه	ري لقياس المعارف والمف	٢. الامتحان التحرير	
			والمهنية	لقياس المهارات العملية	<ol> <li>الامتحان العملى</li> </ol>	
	العامة	رات الذهنية والمهارات	يم والمهار	ي لقياس المعارف والمفاه	٤. الامتحان الشفهج	
		ليفات المنزلية	بمية والتك	قيم وتقويم الانشطة التعلب	٥. اعمال فصلية لت	
حثي- اختبار الكترون	ل مقترح بـ	لحة كورونا سيتم تطبيق	عودة جائ	ا في حالة (لا قدر الله)	<ol> <li>وفق اللائحة عد</li> </ol>	
					<ul> <li>مشروع بحثي</li> </ul>	
		ادس عشر	اشر والس	رية الاسبوع السادس والع	- الامتحانات التحرير	-التـوقيـت
				لاسبوع الخامس عشر	- الامتحان العملى ا	
				الاسبوع الخامس عشر	- الامتحان الشفهي	

%٢٠	الامتحان العملي	%1.	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	جـ - توزيع
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%1.	الامتحان الشفوي	الدرجات:
%1	الكلى	المجموع		
			طبقا للائحة الداخلية للكلية	

لاراسية والمراجع:	٨- قائمة الكتب ال
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	أ ـ مذكــرات
7.7./7.19	
عبد الحميد محمد عبد الحميد؛ تغذية الأسماك (٢٠١٤).	ب: كتب مقترحة
• NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC.	ج ـ دوريات علمية أو نشراتالخ
	د- المنصات الاكترونية

رئیس مجلس القسم العلمی أ.د/ ابراهیم محمود عبدالرازق منسق المقرر د/ فوزی ابراهیم معجوز





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

		١ - بيانات المقرر
المستوى : الثالث (الإنتاج الحيواني والداجني	أسم المقرر: اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج	كود المقرر:
والسمكي)	الحيواني والداجني	(11860)
الفصل الدراسى : الشتوي	المتطلب السابق: لا يوجد	
۲ نظري ۲ عملي	عدد الوحدات الدراسية	التخصص:
		الإنتاج الحيواني
		والداجني والسمكي
		٢ - هدف المقرر:
ي الرسم الهندسي ومبادئ اولية في خواص المواد	ان يكون الطالب قادرا على: معرفة المبادئ الأولية ف	بنهاية المقرر يجب
	لاحمال الناتجة عنها ودراسة اسس تخطيط المنشأت الز	
1 / "	ابط ـ حظائر الحيوانات الطليقة- المظلات- حظائر الحلي	
ن هندسه النحكم البيئي في منشات الانتاج الحيواني	رز ارع الدجاج - مز ارع الار انب) ومعرفة مبادي	
	دريس المقدر	والداجني. ٣- المستهدف من ت
	ـريـــن المــــر. ايــة المقرر يكون طالب البرنــامج قادرا علــى أن	í
كمياتها والاحمال الناتجة عنها.	1. يُعرف المبادئ الأولية في خواص المواد وحسابات	المعلومات
	<ol> <li>يتذكر المبادئ الأولية في الرسم الهندسي.</li> </ol>	والمفاهيم:
	٣. يلخص اسس تخطيط المنشآت الزراعية- تخطيط	
`	المر ابط – حظائر الحيو انات الطليقة- المظلات- حذ ٤. يشرح مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج ال	
. ي ي ي		
	اية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ا ب _ المهارات
	<ol> <li>يحلل المبادئ الأولية في خواص المواد</li> </ol>	الذهنية:
	<ol> <li>يختار اسس تخطيط المنشأت الزراعية-</li> <li>يميز طرق تخطيط منشأت الانتاج الحيواني</li> </ol>	
	اية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ج - بنه
	<ol> <li>يطبق المبادئ الأولية في الرسم الهندسي للمنشأت ال</li> </ol>	المهارات المهنية
كمياتها والاحمال الناتجة عنها	<ol> <li>يوضح المبادئ الأولية في خواص المواد وحسابات</li> </ol>	الخاصة
	<ol> <li>يجهز تخطيط منشأت الانتاج الداجني والحيواتي</li> </ol>	بالمقرر:
	<ol> <li>يبرهن المبادئ الأولية في خواص المواد وحسابات</li> </ol>	
لحيوانات دات المرابط ـ حظائر الحيوانات الطليفه-	<ul> <li>ه. يطبق تخطيط منشأت الانتاج الحيواني (حظائر الا المظلات- حظائر الحليب)</li> </ul>	
خات-مزارع الدجاج- مزارع الارانب)	المعصوب عصور العقيب	
	٧. يستخدم مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج ا	

#### د- المهارات العامة:

## بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:

- ١. يتعاون لحساب كميات الاحمال
- ٢. يعرض طرق تخطيط منشأت الانتاج الداجني (منشآت المفرخات-مزارع الدجاج- مزارع الارانب...)
   ٣. يعمل في مجموعات لدراسة مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني.

## ٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		<b>e</b>	a it sati	a . testi ati	
الإجمالي	عملی	نظري	2 - 1 - 2 - 1	2	
ź	۲	۲	مراجعة علي الوحدات والكميات	مقدمة	١
ź	۲	۲	تطبيقات علي مبادئ الرسم الهندسي	مبادئ اولية في الرسم الهندسي	۲
ź	۲	۲	تطبيقات عملية للتعرف على مبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها	مبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها	٣
ź	۲	۲	حل مسائل علي خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها	تابع مبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها	٤
£	۲	۲	تمارين علي حساب كميات مواد البناء	اسس تخطيط المنشآت الزراعية	٥
٤	۲	۲	عروض تصويرية لبعض المنشأت	تخطيط منشأت الإنتاج الحيواني	٦
٤	۲	۲	تطبيقات علي رسوم تجميعية لبعض المنشأت	تابع تخطيط منشأت الانتاج الحيواني	٧
٤	۲	۲	تطبيقات عملية لمعرفة انواع حظائر الحيوانات ذات المرابط	حظائر الحيوانات ذات المرابط	٨
٤	۲	۲	تطبيقات عملية لمعرفة منشآت المفرخات. مزارع الدجاج مزارع الارانب وعروض تصويرية	تخطيط منشأت الانتاج الداجني	٩
ź	۲	۲	تمارين تطبيقية	تابع تخطيط منشأت الانتاج الداجني	١.
£	۲	۲	تطبيقات عملية لمعرفة انواع المظلات	المظلات	11
٤			تطبيقات عملية لمعرفة منشآت المفرخات الاسماك وعروض تصويرية	تخطيط منشأت الانتاج السمكي	١٢
٤	۲	۲	تطبيقات عملية لدر اسة مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيو اني	مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيو اني	١٣
٤ ٢ ٢		۲	تطبيقات عملية لدر اسة مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الداجني.	مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الداجني.	١٤
۸۲ ۸۷ ۲۵		۲۸			

#### ٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓	
						المطورة		
						والعروض التوضيحية		
المحاكاة	<b>✓</b>	حل المشكلات	✓	التعلم	✓	التعلم الذاتي		-
to the the				التجريبي(دروس				
التعليم الهجين	<b>~</b>							

### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: ١ ساعات مكتبية اضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم أ-الأساليب ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية المستخدمة ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثى - اختبار الكتروني - مشروع بحثي ب-التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر أعمال السنة خلال الفصل الدراسي جـ - توزيع الامتحان العملي %٢. الدرجات: ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) %٦. الامتحان الشفوي المجموع الكلي %1.. طبقا للائحة الداخلية للكلية ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة مذكسرات ٢٠٢٠/٢٠١٩ أمين علي ابراهيم. ١٩٧٦. تخطيط المباني الزراعية الحديثة. مطبعة صبري بالإسكندرية. عزت عبدالمنعم عبد الغفار. ١٩٩٠. هندسَّة تخطيط المنشآت الزراعية. مركّز الشنابي للطباعة والنشر مقترحة بالأسكندر ية عزت عبدالمنعم عبد الغفار. ١٩٩٠. تخطيط المباني والبيئة الزراعية. جامعة الأسكندرية Ashby, W.D. Dodge, J.R. and Shedd, C.K. 1959. Modern farm buildings. Prentice-Hall, INC. Neubauer, L.W. and H.B. Walker. 1961. Farm Building Desing. Prentice-Hall, Incr. Maton, A.,J. Daelemants and J. Lambrecht. 1985. Housing of Animals. Elsevier Science Publishers B.V. Hitaker, J.H. 1979. Agricultural Buildings and Structures. Eston Bublishing Company. مواقع إنترنت، الخ المجلة المصرية للهندسة الزراعية علمية نشرات ....الخ استاذ المقرر

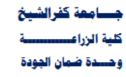
د/ عاطف محمد السباعي

د. سعيد السيد ابو زاهر

د. منی مرجان قاسم

أ.د/ حسين محمد سرور

رئيس مجلس القسم العلمى:







# توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي 2020/2021

							١ - بيانات المقرر				
			ى • الدالع	الفرقة / المستو			الرمز الكودي:				
			٠٠٠ ، حربي	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		اسم المعرود علم الإساع المعيواني	۱۰۵۰٦				
		عملي	۲	نظري	۲	معتمده (۳ ساعات)	عدد الساعات ال				
	٧ - هدف المقرر:										
	- عصر. يهتم المُقرر بترسيخ مفهوم نُظم الإنتاج من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النُظم وطُرق تقييمها										
	وتطويرها في مجالى الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نُظم الإنتاج الحيواني المُختلفة.										
7:	1 :: 1	خ النائة	. <del> </del>	و ادارت ال	11 2	ن تدريس المقرر: أ كلا لا الله من الأسال المنتاذ التسا					
به.	الملبايا	روف البينية	ه تحت الطر			<ul> <li>أ. ١٤. ١. ١. يصف الأسس العلمية لنظم التربية</li> <li>أ. ١٤. ١. ٢. يعدد التطبيقات البحثية الحديثة في</li> </ul>					
					,	أ ١٧. ١. ا. يعدد متطلبات المسكن الصحي للد					
	ماك	واجن والاسم				أ. ١٧. ١. ٢ . يذكر نظم الايواء تحت الظروف					
وان.	ة للحي	رات المناخي	سلبية للتغير	علي الاثار الس	تلفة للتغلب	أ. ١٧. ٢. ١. يتعرف علي طرق الرعايـة المذ					
		,ti	<b>N</b> 11 . 1	11 11	. 1.01 - 11 - 11	والدواجن والاسماك					
		ماك				ب. ٥. ٤. ١. يقترح افضل طرق الرعاية الحديث ب. ٥. ٤. ٢. يقارن بين نظم الانتاج المختلفة للد					
			والاستحاث			ب. ٠. ٠ . ١ يحارل بين تعم ، ٢ تت ج ، المحسف تعد ب. ٨. ٣. ١ يحلل العوامل المحددة للانتاج مستندا					
			لب عليها.								
						ج. ١ . ٢ . ٢ . يطبق تقنيات التناسل الحديثة في مجا					
				باعز	؛ الاغنام واله	ج. ۲.۲. ۲.۲ يستخدم نظم انتاج حديثه في مزارع	المهنية:				
					ام والماعز.	د.٥. ١- ٤- يدير قطعان انتاج اللبن واللحم والاغن	د- المهارات				
اع	ستزرا	حيواني و الاه	ب الانتاج الـ	ئى اسس واساليب	ت للتواصل ا	د. ٨- ٢-     ٤ ـ يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومان ١١					
		••	<u> </u>	. • •	<b>.</b>	السمكي <sub>.</sub>	٤ ـ محتوى				
	اعات	عدد الس		دروس العمليه	7)	a i teeti	المقرر:				
ی	عما	نظري									
,	۲	۲	لمزرعية	عمليه للخطة آ	١ - دراسة	١ - الخطة المزرعية وأهدافها والعوامل					
	'	'		والعوامل المؤثر		المؤثرة عليها.					
				ممل الخطيط الـ المحادثة تنذذ		٢- عمل الخطط المزرعية ونماذجها وكيفية					
	٢	۲	_	ا وكيفية تنفيذ خد سليه على النظم	_	تنفيذ خطواتها. ٣- النظم المزر عية ومكونات نظام الإنتاج.					
			# JJ-	م نظام الإنتاج. - نظام الإنتاج		٤- نظم الإنتاج الحيواني الرئيسية.					
	۲	۲		اج الحيواني الرا	- 1	٥- نظم الإنتاج الحيواني في مصر والوطن					
			ے مصر	تاج الحيواني ف		العربي.					
				العربي.		٦- نظم إنتاج اللبن واللحم في مصر.					
	۲	۲		ح اللبن و اللحم في ــاج الأغنـــام فـــ		<ul> <li>٧- نظم إنتاج الأغنام في مصر والوطن العربي.</li> </ul>					
			ی مصدر	ے ، 4 صدم ہے العربی		العربي. ٨- نظم إنتاج الدواجن وعوامل تطور					
•	۲	۲	مل تطور	و.ي. ج الدواجن و عوا.		مناعة الدواجن.					
				الدواجن.		٩ - نظم إنتاج الأسماك					
$\prod$	, l	Ų		•	٩- نظم إنتاج						
	۲	۲		ً الحيازات فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		العربي وتأثير ها على نظم الإنتاج. ١١- الثروة الحيوانية والداجنية والسمكية في					
11			رها سی	_	والوط نظم الإ	مصر والوطن العربي والعالم.					

۲	۲		صر و	ا ـ الثــروة الحيواني والسـمكية فــى م العربي والعالم	i		ى والمصطلحات الرء ، الإنتاج ودراسة نظم من تلوث البيئة	بيم نظَّم	۱۳ - تقی		
۲	۲	طلحات		الغربي والعالم. ١- نظـم الرعــي و الرعوية	۱۲ ا		مل تنوت انبيت. لم الإنتاج للحاجات ال ونظم التخلص الأد	۔ لمویع نہ	۱٤ ـ تط		
۲	۲	,		۱ - تقييم نظم الإنتاع الإنتــاج التــى تقاً البيئة	١٣		ضية للحيوان.	ت العرد	المنتجان		
۲	۲	لتخلص	ونظم ا	, سيت . 2 1 - تطويع نظم الإن مستجدة في المجتمع الأمن من المنتجان							
۲	۲			للحيوان							
۲	۲										
۲	۲										
۲	۲										
								التعلم:	 تدریس و	<u> </u> راتيجيات ال	_ استر
	ر مباشر	التعليم الغير		م الالكتروني	التعليد	✓	التعليم التعاوني	, 		المحاضرة ال	
	پيې	التعلم التجر	✓	تيجية التعليم الهجين	استرا	✓	المناقشات والحوار	<b>✓</b>	ني	العصف الذه	<b>✓</b>
						دة:	، ذوى القدرات المحدو	للطلاب	م و التعلم	ماليب التعلي	 ٦_ أس
								ä	ية إضافي	ماعات مكتب	μ •
				ن الشرح والايضاح			اعات المحاضرة الرس ية ومتابعة الحلول لرذ				
							یر . هم لجذب انتباههم	لاسئلة لـ	ي توجية اا	المداومة علم	•
				١١ م الذين	ti	. 1 . 11	· 1 tl 1 "t		<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	ويم الط <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	
					,		التحريرى لقياس المعارف العملى لقياس المهارات ا			ىتخدمة	
			، العامة				الشفهي لقياس المعارف				
						'	للية لتقيم وتقويم الانشط				
- اختبار	لقترح بحثي	م تطبیق ہ	نا سيت	عودة جائحة كوروا	الله)	(لا قدر	تُحة عدا في حالة	ق الللا	٥. وف		
							– مشروع بحثي	كتروني	الك		
				والسادس عشر	<u>۔</u> عاشر	ادس واك	التحريرية الاسبوع الس	حانات	<ul> <li>الامن</li> </ul>	لتـوقيـت	ب- اا
						عشر	عملى الاسبوع الخامس	تحان ال	<ul><li>الامن</li></ul>		
					,	عشر	شفهى الاسبوع الخامس	تحان ال	<ul><li>الامة</li></ul>		
%٢			£	الامتحان العملي		—— ,	خلال الفصل الدراسي			وزيع ات.	ج - ت الدرج
%٦ %١٠		يري)	(التحر	امتحان نهاية العام الكلي	%' Eass		<u>فوي</u>	حان الش	الامت		, <del>-</del> ,-
/014	<u>'                                     </u>			الحنى	جموح		لائحة الداخلية للكلية	طيقا لـ			
									ا لدر اسية ر	ئمة الكتب ا	۸_ قا
ى للمادة	حتوى العلم	ق مع اله	بما يتة	ملى تدريس المادة	مین ع	ں القائم	عضاء هيئة التدريس			- 1 -	

۲۰۱۹/۲۰۱۸

Snapp, S.S. and Pound, B. (2008). Agricultural Systems: Agroecology and Rural Innovation for Development. Academic Press, Netherlands, 386 pp.	ب: كتب مقترحة
www.sciencedirect.com المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني	ج ـ دوريات علمية أو نشراتالخ
	المنصة الالكترونية

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ ومنسق المقرر:

أ.د/ ابر اهيم محمود عبد الرازق

أ.د/ عاطف يوسف سالم





## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢

	١- بيانات المقرر
the state of the s	
اسم المقرر: الصحة و الامان الحيوي للدواجن	الرمز الكودي : 10606
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات) ٢ نظري ٢ عملي	التخصص:
	انتاج الدواجن
	٢ - هدف المقرر:
رة على تشخيص أهم الأمراض الشائعة في الحيوانات والدواجن وسبل الوقاية منها أو علاجها و تطبيق الامان الحيوى	- اكتساب الطالب القدر
	في مزارع الدواجن
للرقابة على مجازر الدواجن للتاكد من سلامة الذبائح.	- وإلمام الطالب بطرق
دريس المقرر:	٣- المستهدف من تد
ينهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ا أ _ المعلومات   ب
- ٢ - ٢ - ٢ - يتعرف على الانواع المختلفة من الأمراض (الفيروسية _ البكتيرية - الطفيلية - نقص الغذاء _	ا و المفاهيم ؛
ي و أعراضها و تشخيصها في الدواجن.	
المربع المقارن بين امراض الدواجن المختلفة. - ٢١-٢- يذكر التشخيص المقارن بين امراض الدواجن المختلفة.	
-١-١٨- يحدد الطرق المختلفة لانتشار الإمراض والأوبئة في الدواجن.	
أ-١٨-١- يشرح الاشتراطات الصحية العامة الواجب توافرها للوقاية و الحد من انتشار الامراض بانواعها	
المختلفة في مزارع الدواجن (الامن الحيوي)	
- 1 - 1 - يشرح طرق التطهير المختلفة و طرق اعطاء الادوية في مزارع الحيوانات المزرعية والدواجن.	
- ۱- ۱- يلم باهم امر اض الدواجن التي يمكن ان تنتقل للانسان و تأثير تها الضارة على الانسان و ۱ ۱ د دور في عارية في مريد و و القرير العربية التي بالدراجة و الموادر الارادة و المادة و الارادة و المادة و	,
ً-١-١- يعرف طرق فحص و مراقبة لحوم الحيوانات والدواجن بالمجازر الالية ً-١-١- يلم بطرق تطهير مجازر و مفرخات الدواجن و الاشراف على تدوير مخلفات المجازر و المفرخات	
يم . رئ هير سبور وسوت بن و عموت على الله البرنامج قادرا على أن :	ب ـ المهارات ب
. ب. ٥. ٥. يحلل برنامج للوقاية و الحد من انتشار الامراض بانواعها المختلفة في مزارع الدواجن.	الدهدية .
ب	
ب-٥-٩ يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها	
نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ج - المهارات <sub>ب</sub>
ج -٥١-١- يطبق قواعد الأمان الحيوي المختلفة في الدواجن.	المهنية الخاصة
جـ٥١-٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات بأنواعها	ا بالمقرر:
جـ٥٠ ـ٣- يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين و العلاج لامراض الدواجن المختلفة	
ج ـ ٥٠ ـ ٤ ـ يجهز تشريحا لأنواع الدواجن للتعرف على الاعضاء المختلفة في صورتها الطبيعية و المرضية.	
ج - ١٥- ٦- يعد عينات الدم ويجري تحليلا لها لمعرفة مستوى المناعة للامراض المختلفة.	
ينهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	الوامة.
ن ٤٢- يعمل في مجموعات ضمن فريقفي مجال صحة و امراض الدواجن	<u> </u>
د-٤-٢- يتواصل مع اعضاء فريقه لتبادل المعلومات بشان الامراض المختلفة المسجلة بواسطة اعضاء الفريق البحثي.	
سبعني. د-2-٣- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني لتحديد وتسجيل اعراض بعض الامراض في الدواجن.	
ي مع فريق للالمام بعمليات التطهير للمجازر و المفرخات.	
د-١-١- يستخدم تكنولوجيا للحصول على بعض المعلوات و الصور التشريحية و الفديوهات الخاصة بتحديد	
عراض بعض الامراض في الدواجن.	
ـ - ٨-٣- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لتشخيص امراض الدواجن.	ر

باعات	عدد الس		d	الدروس العملي		<b>.</b>	t• •†i	. †1		م		حتوی	- مـ مقر
عملی	نظري											:).	تعر
۲	۲	على		تشريح نماذج من الطيور ا الاعضاء الداخلي		مان الدواجن	صحية لقط	عاية ال	اسس الر	1			
۲	۲	سص	و تخص	انواع المطهرات المختلفة كل منها		دواجن	لى مزارع الم	حيوي ف	الإمان ال	۲			
۲	۲	ضاء	ى الاع	تشريح الطيور للتعرف عا المناعية		فاع فى الطيور	و اليات الدأ	لمناعى	الجهاز ا	٣			
۲	۲	-		كيفية اجراي عمليات الا التطهير في مزارع ال		اجن	سية في الدو	ن المرخ	المسببات	٤			
۲	۲			كيفية التحصين ضد الا الفيروسية	فی	الفيروسية	الامراض		الفيروسد الدواجن	٥			
۲	۲	• • •	•	التدريب على كيفية اجرا لعنابر الدواجن و المفرخان	فی	الفيروسية	الامراض	-	الفيروسد الدواجن	٦			
۲	۲	ىية		دراسة حالة للامراض ال مزارع الدواجن	فی	الفيروسية	الامراض		الفيروسد الدواجن	٧			
۲	۲			تطهير المجازر و فحص لحوم الحيوانات والدواجر الالية		ٔجن	ية في الدوا	) البكتير	الامراض	٨			
۲	۲	ۼ	بكتريي	دراسة حالات لاصابات		اجن	رية في الدو	ں البكتي	الامراض	٩			
۲	۲	ئن	امراط	اعداد برنامج وقائي من البروتوزوى		واجن	زوی فی الد	البروتو	امراض	١.			
۲	۲	, ,		مناقشة مشروع بحثي الامراض في صتاعة الد مصر		واجن	زوی فی الد	البروتو	امراض	11			
۲	۲	نج		مناقشة مشروع بحثي ع تحسين صحة الدو		امراض النقص الغذائى			١٢				
۲	۲	J	ِعة الن لاعلاف	زيارة لمصنع العلف بمزر لفحص الفطريات في ا	فی	لافلاتوكسين			الامراض الدواجن	١٣			
۲	۲	•		مناقشة مشروع بحثي ع الامان الحيوي في مزار			الغذائى		امراض	١٤	]		
									التعلم:	تدريس و	ات ال	ىتراتىجى	اس
(	ليم الهجيز	التع	<b>V</b>	التعليم التعاوني		، والحوار	المناقشات			حاضرة	الم	✓	T

التعليم الهجين	<b>V</b>	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	V	المحاضرة المطورة	<b>√</b>	
المحاكاة	<	حل المشكلات	<b>√</b>	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	<b>√</b>	التعليم الذاتي	<b>V</b>	

## ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

### 

				طبقا للائحة:	أ-الأساليب المستخدمة	
		ت الذهنية	م والمهاران	الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهي		
	الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية					
		الذهنية والمهارات العامة	والمهارات	الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم		
		ت المنزلية	ة والتكليفاد	اعمال فصلية لنقيم ونقويم الانشطة التعليمي		
				في حالة جائحة كورونا:		
				مقترح او مشروع بحثي		
				اختبارات الكترونية		
		والسادس عشر	 ل والعاشر	— الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	ب-التوقيت	
			ئىر	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عنا		
			شر	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس ع		
	%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	جـ - توزيع	
	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	الدرجات:	
	%١٠٠	ع الكلى	المجموع			
				طبقا للائحة الداخلية للكلية		
				راسية والمراجع:	٨- قائمة الكتب الد	
	õ	تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للماد	ين على		مذكسرات	
				لا يوجد	ت-كتب ملزمة	
			ىي علام	امراض الدواجن و علاجها د ساه	ج: كتب مقترحة	
A 20 - To Fo	Biosecurity for Highly Pathogenic Avian Influenza: Issues and ptions (Fao Animal Production and Health Paper). Food & Agriculture Org, November 30, 2008.  - David Sainsbury. Poultry Health and Management: Chickens, Turkeys, Ducks, Geese and Quail. Wiley- Blackwell; 4th edition, February 11, 2000  - World Rabbit Science					
		oultry Science Jornal المجلة المصرية ل				
	1 -	Microsoft Teams			ه- المنصة الالكترونية	

أستاذ المقرر :.أ.د/ صبرية بدوى ابو السعود رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ رياض يوسف نوفل





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠١ القسم العلمي الذي يدرس المقرر:قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: إحصاء وتصميم التجارب	المستوى : الرابع اجبارى
(11117)	المتطلب السابق: لا يوجد	الفصل الدراسى :الخريفى
عدد الساعات: نظري ٢	عملي ۲ الساعات المعتمدة: ۳	
٢ ـ هدف المقرر:		
	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا	[ <b>على:-</b>
	إكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بأنواع التد وكذلك دراسة العلاقات الاحصانية المختلفة بين العديد من المتغ	تليلات الاحصانية والتصميمات التجريبية المتعددة نيرات
٣ ـ المستهدف من تدريس		
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
	أ. ٧. ١. ٨- يذكر طرق جمع وتبويب البيانات الاحصانية.	
	أ. ٧. ١. ٩- يحدد المقاييس الاحصائية المختلفة لتفسير الظواهر الاقة	تصادية والاجتماعيه.
	أ. ٧. ٢. ٥- يعدد اختبارات الفروض الاحصانية.	
40		
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
	ب. ٣. ٢١.١- يجمع البيانات ويحللها.	
	ب. ٣. ٢٢.١ يقترح البيانات ويحللها وفقا لأنسب الأساليب ا	الإحصائية.
	ب. ٤. ٢٨.١ يكتب موضوعا في الفروض الاحصانية.	
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
	ج. ٩. ١٠.١- يخطط بحوثاً في ظل إرشادات محدودة. ج. ٩. ١١.١- يرتب البيانات لتبويبها وتحليلها احصانيا ج. ٩. ١٢.١- يفسر النتائج المتحصل عليها.	
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
		مانل السمعية والبصرية.
	د.٣. ٢٧.١ ـ يتواصل بشكل جيد في مجال الإحصاء .	

## ٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

ت	عدد الساعا		العناوين				
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	٩		
۲	۲	١	تعريف بعض المصطلحات الاحصائية	مقدمة وبعض التعاريف الإحصائية الهامة	١		
۲	۲	١	طرق عرض وتنظيم البيانات	تعريف المتغيرات – المجتمعات – والعينات وجمع البيانات وعرض وتلخيص البيانات	۲		
۲	۲	١	التدريب على مقاييس النزعة المركزية	تقدير مقاييس النزعة المركزية	٣		
۲	۲	١	التدريب على مقاييس التشتت	تقدير مقاييس التشتت	٤		
۲	۲	١	نظرية الاحتمال	نظرية الاحتمال	0		
۲	۲	١	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات الاحتمالية	٦		
۲	۲	١	المعاينة واختبارات المعنوية	المعاينة واختبارات المعنوية	<b>Y</b>		
۲	۲	1	حل تمارین علی اختبار t	اختبار t	٨		
۲	۲	1	حل تمارین علی اختبار F	اختبار F	٩		
۲	۲	١	التدريب على تحليل التباين	تحليل التباين وأنواعه	١.		
۲	۲	١	أساسيات تصميم التجارب	أساسيات تصميم التجارب	11		
۲	۲	١	التدريب على تصميم وتحليل التجارب	أنواع تصميم التجارب	١٢		
۲	۲	١	حل تمارين على الانحدار	الانحدار الخطى وتفسيره	١٣		
۲	۲	١	حل تمارين على لارتباط	الارتباط الخطى وتفسيره	١٤		
71 71 12			لی	الاجما			

							علم:	٥- استراتيجيات التعليم والت
ىر	ِ مباث	التعليم الغير		النعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		✓ المحاضرة المطورة
التعلم الهجين	1	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	<b>√</b>	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني
				:	محدودة	طلاب ذوى القدرات الـ	علم للد	٦- استراتيجيات التعليم والت
							افية	١. ساعات مكتبية إض
			ساح	، للمزيد من الشرح والايخ	الرسمية	د ساعات المحاضرة	لب بع	٢. عمل مقابلات للطا
				لقدرات	لرفع ا	منزلية ومتابعة الحلول	جبات ،	٣. اعطاء الطلاب وا.
					ہم	سئلة لهم لجذب انتباها	بية الا	<ol> <li>المداومة على تو.</li> </ol>
								٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
				والمفاهيم والمهارات الذهنية	معارف و	تحان التحريري لقياس الد	الاما	أ-الأساليب ١.
<ol> <li>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</li> </ol>								المستخدمة ٢.
<ul> <li>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> </ul>								۳.

بة السنوات	<ul> <li>٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> <li>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات</li> </ul>									
	و. "المعترفات البحديد والاحتبارات الاحترازية لمجابهة كورونا النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية للمعلوبات									
	ر والسادس عشر	س والعاش	- الامتحانات التحريرية الاسبوع الساد		ب-التوق					
		عشر	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس -	-						
		عشر	- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس .	_						
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	يع الدرجات:	<b>ج</b> - توزب					
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%۱.	الامتحان الشفوي							
%١٠٠	ع الكلى	المجموع	1							
			طبقا للائحة الداخلية للكلية							

	٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى	أ ـ مذكرات :
العلمي للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠	
تصميم وتحليل التجارب(الجزء الثاني) د/مسعد ذكي الحفني- د/ محمد عبدالمنعم	ج ـ كتب مقترحة :
المرشدي ،جامعة أسيوط ، ٢٠١٣	
استخدام المنصات الالكترونية وموقع _ www.khanacademy.com	
طرق تصميم وتحليل التجارب الحقلية -أ.د. عبدالحميد نوار ٢٠٠٣	د المراجع والدوريات العلمية أو
Introduction to Statistics and Data Analysis 2016	نشرات ألخ .
https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-46162-5	
Statistical AnalysisHandbook 2018 edition <a href="https://www.statsref.com/StatsRefSample.pdf">https://www.statsref.com/StatsRefSample.pdf</a> The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021	
https://jsas.journals.ekb.eg/	

أستاذ المقرر رئيس مجلس القسم أ.د. محمد سعد عبد العاطى (ا.د/ إبراهيم سعد الدجوى)





## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

		١ - بيانات المقرر
المستوى:الرابع	اسم المقرر: مشروع التخرج	الرمز الكودي:
		1.040
۲ نظري ۲ عملي	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	التخصص:
		انتاج حيواني – انتاج
		اسماك
		٢ - هدف المقرر:
ع صغير في احد التخصصات المختلفة الخاصة	ف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها انشاء مشرو	إكساب الطالب المعارف
	ىڭ.	بالانتاج الحيواني والاسم
	يس المقرر:	٣- المستهدف من تدر
	المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	أ – بنهاية
، في المزرعة لانواع الحيوانات المختلفة والاسماك	. 7. يُعرف انواع البرامج التي تستخدم في تسجيل البيانات	
	٧. يتعرف طرق تجميع ومناقشة موضوع بحثي في مجا	
	. ١. يتفهم الأساليب المختلفة لمقاومة الإجهاد الحراري والبي	
. پي اي	الطلابي	
	بي المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	_
المختلفة والاسماك لتطيبق مشاريع التخرج الطلابي	۱- يصمم دراسات جدوى اقتصادية لانتاج انواع الحيوانات	
	يقيم مشاريع الانتاج الحيواني الصغيرة والاسماك المخذ	
	-٢- يقارن بين مشاريع الحيوانات والاسماك بمستوياتها الم	
	-٣- يستتتج اسباب تتوع سجلات الانتاج الحيواني والاسماك	
	-٤- يربط بين مصادر المعلومات الاجنبية و المحلية لاست	
	المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ج - بنهاية
الحيوانات والاسماك في تجارب مشروع التخرج	- يستخدم برامج الحاسب الآلي في تركيب وتكوين علائق	المهارات ج-١١
جتها بطريقة آمنة.	١- يتداول منتجات الحيوانات والاسماك ومخلفاتها ومعالم	المهنية: ج-١٦
<u> خ</u>	<ul> <li>يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالحيوان والاسمال</li> </ul>	ج-۱۷
علمية سليمة.	<ol> <li>يقسم الحيوانات ومنتجاتها والاسماك بناءا على أسس .</li> </ol>	ج. ۱
والاسماك.	٢. يطبق العمليات التي تجري في منشآت المزارع الحيوانيه	ج. ۳
	المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	د- المهارات بنهاية
مرض البيانات.	١ - يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وع	العامة: د-٦-١
ى مشروع التخرج البحثي	يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال	1-4.7
جال الانتاج الحيواني والاسماك.	-٢- يتواصل في مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بم	-1 2

ساعات	عدد اله	autu-ti u ati	a testi a ati		٤ – محتوى
عملی	نظرى	4.0.20	A - 14:11 411		المقرر:
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مزرعه	١	
1	,		حیوانیه او سمکیه		
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مزرعه	۲	
,	,		حیوانیه او سمکیه		
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مزرعه	٣	
,	,		حیوانیه او سمکیه		
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	التشاور مع اساتذة التخصص في المشروع	٤	
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	٥	
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	٦	
۲	۲	بدء تجربة مشروع التخرج	اجراء تجربة مشروع التخرج	٧	
۲	۲	تجميع بيانات التجربة	اجراء تجربة مشروع التخرج	٨	
۲	۲	تجميع بيانات التجربة	اجراء تجربة مشروع التخرج	٩	
۲	۲	تجميع بيانات التجربة	تجميع نتائج مشروع التخرج	١.	
۲	۲	تجميع بيانات التجربة	اعداد بيانات تجارب مشروع التخرج	11	
۲	۲	عمل تحليل لنتائج التجربة	كتابة مشروع التخرج وتفسير النتائج	١٢	
۲	۲	كيفية عمل عروض تقديمية للنتائج	عرض مشروع التخرج	۱۳	
۲	۲	مناقشة المشروع	تقييم مشروع التخرج	1 &	1 -11 11 1 1

### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	<b>√</b>	
التعلم التجريبي	✓	استراتيجة التعليم الهجين	✓	المناقشات والحوار	<b>✓</b>	العصف الذهني	<b>√</b>	

# ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية

- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

	ــلاب:	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	٠.١	أ-الأساليب المستخدمة
الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	۲.	المسكدمة
الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	۳.	
اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	٤.	
وفق الللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني -	٥.	
مشروع بحثي		
		ب-التوقيت
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر		<del></del>
الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	· –	

		شر	حان الشفهي الاسبوع الخامس عا	– الامت	
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	السنة خلال الفصل الدراسي	أعمال	- توزيع
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	ان الشفوي	الامتد	رجات:
%1	الكلى	المجموع			
			طبقا للائحة الداخلية للكلية		
			اجع:	سية والمر	قائمة الكتب الدراء
7.19/7.11 53	ں المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للماد	على تدريس	اعضاء هيئة التدريس القائمين	ت السادة	مذكراه
				4	. کتب مقترح
Animal scien	ice			I	دوريات
	nimal Science				مية أو
Aquaculture					رات الش
					الخ نصة
					نصبه کترونیة

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

د/ محمد السيد الشعراوي





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

	١ - بياثات المقرر
اسم المقرر: مشروع التخرج المستوى:الرابع	الرمز الكودي:
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات) . نظري 9 عملي .	1.771
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات) . نظري 9 عملي .	التخصص : انتاج الدواجن
	الناج النواجل ٢- هدف المقرر:
	١ - هدف المقرر:
ارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها انشاء مشروع صغير في احد التخصصات المختلفة الخاصة	إكساب الطالب المع
ن٠	ببرنامج انتاج الدواج
تدريس المقرر:	٣- المستهدف من
هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن  :	
١٢. ٦. يُعرف انواع البرامج التي تستخدم في تسجيل البيانات في المزرعة لانواع الدواجن المختلفة	.]
١٢. ٧. يتعرف طرق تجميع ومناقشة موضوع بحثي في مجالات انتاج الدواجن.	
<ul> <li>١٠. ١. يتفهم الأساليب المختلفة لمقاومة الإجهاد الحراري في الدواجن خلال تجارب مشروع التخرج</li> </ul>	-1
الطلابي.	
هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ب – المهارات بن
٠-٥-١ يصمم در اسات جدوى اقتصادية لانتاج انواع الدواجن المختلفة لتطبيق مشاريع التخرج الطلابي	ا ب
٥-٥-١- يقيم مشاريع الدواجن الصغيرة المختلفة وتطبيقها	الدهنية: ب
٥-٥-١- يقارن بين مشاريع الدواجن بمستوياتها المختلفة اثناء اعداد مشروع التخرج	
٦-٣- يقارن سجلات الانتاج التجاري للدواجن في تجارب مشروع التخرج	
٠-٧-٤ يربط بين مصادر المعلومات الاجنبية و المحلية لاستخدمها في اعداد مشروع التخرج. ٠-٧-٥ يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية	
هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
ه بي المستخدم برامج الحاسب الآلي بما يخدم مجالات الانتاج الداجني	
ي	÷
وصحيحة	الخاصة
-١٠١٧ عليق المعايير القياسية للراحة والرفق بالطيور.	- J., .
ر - ٢ - ١ - يطبق العمليات التي تجري في منشأت الدواجن بطريقة صحيحة.	ا ا
، - ٢ - ٢ - يطبق التقنيات الحديثة في مجال الدواجن لرفع الكفاءة الإنتاجية ، - ٢ ٢ - 1 - ينتقى معابير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء	
ا ۱۰۱۰ بینفی مغیبیر انجوده و اساحد من سترمه انعداء	٤
هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	د- المهارات بذ
-٦-١- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.	.2
٧-١ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مشروع التخرج البحثي	
.٩-٥- يوضح قدر انه البحثية والتطبيقية في مجال الدواجن.	
- ١ - ٢ - ٢ - يتواصل في مجمو عات بشكل مرض مع المهتمين بمجال الدواجن. . • ١ - ٣ - يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال إنتاج الدواجن	
. ۱ - ۱ - پيغاول ۾ طهار مهار ت انتخاصت تي مجان ٻت ۽ اسو مين	<sup>-</sup>
L	1

ساعات	عدد الم	a it it sti	्राः सन्सा		٤ – محتوي
عملی	نظرى				المقرر:
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مشروع	١	
1	,		دواجن		
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مشروع	۲	
1	,		دواجن		
7	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مشروع	٣	
1	,		دواجن		
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	التشاور مع اساتذة التخصص في المشروع	٤	
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	٥	
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	٦	
۲	۲	بدء تجربة مشروع التخرج	اجراء تجربة مشروع التخرج	٧	
۲	۲	تجميع بيانات التجربة	اجراء تجربة مشروع التخرج	٨	
۲	۲	تجميع بيانات التجربة	اجراء تجربة مشروع التخرج	٩	
۲	۲	تجميع بيانات التجربة	تجميع نتائج مشروع التخرج	١.	
۲	۲	تجميع بيانات التجربة	اعداد بيانات تجارب مشروع التخرج	11	
۲	۲	عمل تحليل لنتائج التجربة	كتابة مشروع التخرج وتفسير النتائج	١٢	
۲	۲	كيفية عمل عروض تقديمية للنتائج	عرض مشروع التخرج	۱۳	
۲	۲	مناقشة المشروع	تقييم مشروع التخرج	١٤	
			ه التعلم:	تدر س	٥- استر اتبحيات ال

### ٥- استر اتيجيات التدريس و التعلم:

التعليم الهجين		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة	✓	
						المطورة		
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي	✓	التعليم الذاتي		
				التعليم التجريبي (دروس عملية _				
				تدريب ميداني-				
				مشاريع بحثيةً)				
				l ` `				

# ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية

- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
طبقا للائحة:	أ-الأساليب المستخدمة
الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	

	الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة						
	اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						
	في حالة جائحة كورونا:						
	مقترح او مشروع بحثي						
	اختبارات الكترونية						
ب-التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر						
	- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						
	– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر						
جـ - توزيع الدر وات	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	%٢٠					
الدرجات:	الامتحان الشفوي ١٠ ا% امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠					
	المجموع الكلي	%1					
	طبقا للائحة الداخلية للكلية						
٨- قائمة الكتب ال	دراسية والمراجع:						
أ- مذكــرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للماد	ö					
ب- كتب مقترحة							
ج- دوریات علمیة أو	Poultry science, British journal of nutrition						
نشراتالخ	Microsoft Teams						
ه- المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة الم	WHEI USUIT TEATHS						
الانصرونية							

أستاذ المقرر رئيس مجلس القسم

د/ أحمد صالح

أ.د/ رياض يوسف نوفل





# توصيف مقرر دراسي

## العام الأكاديمي 2020/2021

نات المقرر						
	۱ ـ بيا					
الكودي: ١٠٥٣٣ اسم المقرر: التدريب الميداني (عام) المستوى:الثاني (عام + هندسه زراعيه) ص: الشعبة العامة عدد الساعات المعتمده /٢ ساعه عتمده	الرمز					
ص: الشعبة العامة عدد الساعات المعتمده /٢ ساعه معتمده	التخص					
٧- هدف المقرر:						
ز التدريب يكون الطالب قادرا على التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الاعمال اليومية	باحتياز					
راع الانتاج الحيواني ونظم التغنيه ومصانع الاعلاف. ارع الانتاج الحيواني ونظم التغنيه ومصانع الاعلاف.	_					
ستهدف من تدريس المقرر: علومات والمفاهيم: ينماية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	۲- الم أ _ اله					
ا به یا ۱۳۰۰ ساب ۱۳۰۰ هی ۱۰۰۰	<b>-</b> , - ,					
أ ٢ - ٧ - ٧ يتعرف على أنواع مزارع الانتاج الحيواني والاسماك.						
أ-٢-٢ يذكر طرق رعاية الحيوان والاسماك. لمهارات الذهنية: بنهابة التدريب بكون الطالب قادرا على أن:	<u> </u>					
	" – <b>+</b>					
ب- ٦-٤- يختار أفضل الطرق لإدارة مزارع الانتاج الحيواني والاسماك.						
ب. ٦. ٤. يحلل اهمية استخدام قواعد البيانات في مزارع الانتاج الحيواني	tı -					
مهارات المهنية الخاصة بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ر:	ج - را بالمقر					
ج . ١٨. ١. يجري دراسات جدوى لمشاريع الانتاج الحيواني المختلفة والاسماك ج . ٢٢. ٢. يشغل ماكينات الحليب بانواعها المختلفة	•					
ما ارس الأحرارية .	د۔ الم					
ا به یا دری است. اداره صلی ازان						
د. ٤. ٣. ٥ يتواصل مع زملائه لانجاز الاعمال المكافين بها د. ٤. ٣. ٩ يتعلم مهارات العمل في فريق ميداني						
محتوى التدريب الصيفي العام لمده شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية	_ £					
بالإضافة 2 ساعة معتمدة للعام ٢٠١٠، م						
اليوم الوقت موضوع التدريب مكان التدريب الساعات القائم بالإشراف والتدريب الساعات الاتصال (جدول التدريب)						
الاسبوع الاول						
السبت من ٨ ص الي ٦ م قوانين الزراعية م فؤاد بدر ١٠ أ.د/ عطية يوسف قريطم						
أ.د/ محمد المحروقي						
<b>- برنامج الانتاج - القسم العلمي</b> د/ يسرى ابو المكارم						
النباتي المراكز د/ عبد المعطى سلامة	,,,					
النباتي النباتي النباتي النباتي النباتي النباتي النباتي البحثية المعطى سلامة البحثية المعطى سلامة البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية المعطى سلامة البحثي	الاحد					
النباتي المراكز د/ عبد المعطى سلامة النباتي النباتي من ٨ ص الى ٤ م ال	الاحد					
النباتي المراكز البحثية المراكز البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية المناس المن المن المن المن المن المن المن المن	ועבנ					
النباتي البحثية المراكز البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية المركات النبات النبات النبات النبات النبات السبوع الثاني الاسبوع الثاني	ועבנ					
النباتي المراكز المعطى سلامة البحثية المراكز المعطى سلامة البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية البركات الشركات النبات والمزارع النبات النبات النبات المعطى سلامة ا	ועבנ					

( >)	et a ti	* 1.91 *1 91	I				
د/ محمد الشعراوي	البحثية	الحيواني والداجني					
د/ولید زکریا	<ul> <li>الشركات</li> <li>الشركات</li> </ul>	والسمك <i>ي</i>					
د/سهام سويلم	والمزارع	<ul> <li>برنامج علوم</li> </ul>					
		الاغذية					
الاسبوع الثالث							
		الاستبوح					
١٠ د/ خالد عبد الدايم	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		<ul> <li>برنامج التكنولوجيـ</li> </ul>					
أ.د/ عنتر سالم	<ul> <li>المراكز</li> </ul>	الحيوية الزراعية					
۸ د/نجوی الخطیب	البحثية	<ul><li>برنامج الاراضى</li></ul>	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس			
د/ أحمد الحناوي	الشركات	•					
	والمزارع	والمياه					
	لرابع	الاسبوع ا					
١٠ أ.د/ ياسر محمد حافظ	م. فؤاد بدر	معايير الجودة	a Thomas	السبت			
۱۰ ا ۱۰۰ پاسر معمد عادد	م. تورد بدر	التعليمية	من ۸ ص الي ٦ م	است			
: h: /.	■ القسم العلمي	<ul> <li>برنامج العلوم</li> </ul>					
د/ منال فهمی	- ' • ·	· ·					
م د/ وفاء نصر	الدحثدة	الاقتصادية والاجتماعيا	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد –الخميس			
۱ د/ رشدي العدوي	الشركات	<ul> <li>برنامج الهندسة</li> </ul>	من ۸۰ سی ۲۰ م				
أ.د/ عبد العزيز عكاشة	المرارع والمزارع	الزراعية					
		الاسبوع الـ					
		الأستبوع الـ	l				
١٠ أ.د/ عطية قريطم	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ۸ ص الي ٦ م	السبت			
, , ,		1 - 24	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	•			
		الاسبوع ا		•			
۱۰ د/ رشدی العدوی	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ۸ ص الي ٦ م	السبت			
, ,			س ۱۰ کل اکي ۱۰ م	اسب			
	السابع	الاسبوع					
١٠ د/ خالد عبد الدايم	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ۸ ص الي ٦ م	السبت			
(			من ۸۰ سے ۱۰ می	<u> </u>			
	التامن	الاسبوع					
1		معايير الجودة					
١٠ أ د/ ياسر محمد حافظ	م. فؤاد بدر	التعليمية	من ۸ ص الي ٦ م	السبت			
			التعامير	<u>ا</u> ٥- أستراتيجيات الذ			
			دريس واسم.	اسرايبيت ا			
✓ استراتيجية التعليم	التعليم الالكتروني	م التعاوني	التعلي	√ المحاضرة			
الهجين	,	, ,		المطورة			
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	شات √	هنى √ المناف	√ العصف الذ			
	- '	رار ا	ً والحو				
				٦ ـ أساليب التعليم و			
	<ul> <li>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</li> <li>١. ساعات مكتبية إضافية</li> </ul>						
الابضاح	للمزيد من الشرح و	ت المحاضدة الرسمية					
<ul> <li>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</li> <li>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> </ul>							
<ol> <li>المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</li> </ol>							
		Т		٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
			فدمة	أ-الأساليب المست			

خلال فترة التدريب

% Y °=

الحضور= ٥٠ % & التكليفات المزرعية = ٢٥ % & التقرير النهائي

ب-التوقيت

ج - توزيع الدرجات:

	<ul> <li>٨-قانمة الكتب الدراسية والمراجع:</li> </ul>
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة	أ- مذكــرات
بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	
	ب- كتب مقترحة
	ج- دوريات علمية أو نشراتالخ
	المنصة الالكترونية

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

د. محمد السيد الشعراوي





وحسدة ضمان الجودة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

	١- بيانات المقرر
اسم المقرر: التدريب الميداني (عام) المستوى:الثاني (عام + هندسه زراعيه)	الرمز الكودي :
	10619
عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعة)	التخصص: الشعبة العامة
	٢ - هدف المقرر:
و الفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الاعمال اليومية في مزارع الانتاج الداجني	باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على التعرف
	ومفرخات الدواجن ومصانع الاعلاف.
	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
ة التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	أ ـ المعلومات والمفاهيم: بنهاي
ُ-٥- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الإنتاج الداجني	1 7_1
'-٢- يتعرف على نظم التسجيل والسجلات.	
ة التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	ب - المهارات الذهنية: بنهاي
٠-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات نجاودلا المختلفة.	ا ب
- ٢ - يختار الطرق المثلي في تصميم وتحليل تجارب الدواجن.	
-٣- يفسر تغيرات الأداء الإنتاجي مستندا على حقائق علمية .	
ة التدريب يكون الطالب قادرا على أن: - التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	ج - المهارات المهنية الخاصة بنهاي
١٠١/ يجري دراسة جدوي اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الدواجن في المجالات المختلفة.	ا بالمقرر:
٢١-١- يقيم الدواجن ومنتجاتها بناءا على أسس علمية سليمة.	
ة التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	د- المهارات العامة: بنهاي
٣٠ يعمل ضمن فريق بحثى ميداني.	د_٤.
١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.	
- / <del>-</del> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
يفي العام طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ١ ساعة معتمدة	محتوى التدريب الص
تلعام ۲۰۱۸ - ۲۰۱۹ م	

القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)	عدد الساعات الاتصال	مكان التدريب	موضوع التدريب	الوقت	اليوم
		ن	الاسبوع الاوا		
أ.د/ عطية يوسف قريطم	٥	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ۱۰ ص الي ۳ م	السبت
أ.د/ محمد المحروقي د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/هاني صبحي أ.د/ جبر عبد الونيس	٨	<ul> <li>القسم العلمي</li> <li>المراكز البحثية</li> <li>الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	<ul> <li>برنامج الانتاج النبات</li> <li>برنامج وقاية النبات</li> </ul>	من ۸ ص الي ٤ م	الاحد –الخميس

د/ محمد عبد الرازق					
د/ اسامة رخا					
		ي	الاسبوع الثان		
د/ رشدي العدوي	٥	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
د/ محمد رجب د/ابر اهیم الخیاط د/ محمد الشعر اوی د/ولید زکریا د/سهام سویلم	٨	<ul> <li>القسم العلمي</li> <li>المراكز البحثية</li> <li>الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	<ul> <li>برنامج الانتاج الحيواني</li> <li>والداجني والسمكي</li> <li>برنامج علوم الاغذية</li> </ul>	من ۸ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس
		ث	الاسبوع الثالد		
د/ خالد عبد الدايم	٥	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ۱۰ ص الي ۳ م	السبت
أ.د/ عنتر سالم د/نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى	٨	<ul> <li>القسم العلمي</li> <li>المراكز البحثية الشركات والمزارع</li> </ul>	<ul> <li>برنامج التكنولوجيا الحيوية</li> <li>الزراعية</li> <li>برنامج الاراضي والمياه</li> </ul>	من ۸ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس
		ع	الاسبوع الراب		
أ.د/ ياسر محمد حافظ	o	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
د/ منال فهمى م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة	٨	<ul> <li>القسم العلمي</li> <li>المراكز البحثية الشركات والمزارع</li> </ul>	<ul> <li>برنامج العلوم الاقتصادية</li> <li>والاجتماعية</li> <li>برنامج الهندسة الزراعية</li> </ul>	من ۸ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس
		س	الاسبوع الخام		
أ.د/ عطية قريطم	O	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ۱۰ ص الي ۳ م	السبت
		دس	الاسبوع السا		
د/ رشدي العدوي	o	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
		ابع	الاسبوع الس		
د/ خالد عبد الدايم	٥	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ۱۰ ص الي ۳ م	السبت
		من	الاسبوع الثا		
أ.د/ ياسر محمد حافظ	٥	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ۱۰ ص الي ۳ م	السبت
	٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:				
١ ـــالتعليم الهجين	ي	التعليم التعاون	المناقشات والحوار	لمحاضرة √ لمطورة	

	المحاحاة	•	حل المسكارات	•	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	•	التعليم الداني	<b>√</b>	
						<u>ا</u> ات الم	طم للطلاب ذوى القدر	التعليم و الت	٦_ أساليب
					3			ماعات مکتبیا ساعات مکتبیا	
			الايضاح	شرح و	مرة الرسمية للمزيد من ال	المحاض	للطلاب بعد ساعات	عمل مقابلات	۲. =
			_				ب واجبات منزلية ومن		
					_		ل توجية الاسئلة لهم ل		
					· .		<u>.</u> ب:	اطـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم اا
					في حالة جائحة كورونا:	1	ä	ب المستخدم	أ-الأسساليب
					مقترح او مشروع بحثي	,			
					رات الكترونية	احتبار		ت	ب-التوقي
					، فترة التدريب	خلال			
	% Y o=	النمائ	عبة = 70% & التقرير	، المذر	مور= ۰۰% & التكليفات	الحض		الدرجات:	جـ ـ توزيع
	ي 70٠		پ بر کر بر کر استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان نام کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استان کا استا		<u>:</u> /			, ,	<b></b>
							ية والمراجع:		
لعلمى للمادة	يتفق مع المحتوى ا	ادة بما	لقائمين على تدريس الم	ریس ا	، السادة اعضاء هيئة الت	مذكرات		مذكسرات	· -1
					7.19/	7.11			
								تب مقترحة	ب- ک
							شراتالخ	، علمية أو ن	ج- دوريات
	لس القسم	س مجا	ر <del>ئ</del> ي				ستاذ المقرر	أ	

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوفل

د. ابراهيم عرفه الخياط





جسامعة كفرالشيخ كلبة الزراء...... وحسدة ضمان الجودة

# توصيف التدريب الخاص (الميداني) العام الأكاديمي 2020/2021

	١ - بيانات المقرر
أسم المقرر: التدريب الميداني (خاص) المستوى: الرابع	الرمز الكودي:
	1.075
عدد الساعات المعتمده (٢ ساعات) ٢ ساعه معتمده	التخصص: انتاج د
	انتاج اسماك
	٢ - هدف المقرر:
ى إلمام الطالب ب الجوانب الإيجابية والسلبية بمزارع الانتاج الحيواني والسمكي وكيفية علاج السلبيات	يهدف هذا المقررالم
اب المزارع والمربين والتعرف على واقع الإنتاج الحيواني وتعرفهم على مجالات العمل المختلفة التي	والتواصل مع أصد
ى سوق العمل بعد التخرج.	يمكن الالتحاق بها ف
دريس المقرر:	٣- المستهدف من ن
بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	أ _ المعلومات
<ul> <li>أ. ١٢. ٦. يعدد برامج ادخال البيانات والتحليل الاحصائي في تجارب الانتاج الحيواني والاسماك</li> </ul>	والمفاهيم :
أ. ١٤. ٢. يتعرف انواع السجلات الضرورية لكتابة التقرير و عرضها في مزراع الانتاج الحيواني	
أ. ١٩. ١. يتعرف على العمليات التي تتم في مجازر الحيوانات	
أ. ١٩. ٢. يعدد القواعد و القوانين التي تنظم تداول الحيوانات الحية و طرق تدريج وتقييم منتجات	
الحيوانات.	
بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	ب ـ المهارات الذهنية:
ب. ٥. ٤. يقترح مشاريع لانواع مزارع الحيوانات المتكاملة والاسماك.	
ب. ٦. ٣. يلخص سجلات الانتاج لحيوانات اللبن.	
ب. ٦. ٤. ينظم النتائج المتحصل عليها باستخدام الحاسب الالي.	m 1 1 . 11
بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	ج - المهارات المهنية الخاصة
ج . ١٠. ينسق الفروق بين قطعان الحيوانات المختلفه العمر .	بالمقرر:
ج . ١١. ١ يطبق انواع السجلات المختلفة في مزارع الالبان	
ج. ١٠.١. يتفذ اشتراطات الامان الحيوي في مزارع الانتاج الحيواني والاسماك	
ج. ١٥. ٢. يتخذ الاجرارات المناسبة لمنع انتشار الامراض بين قطعان الحيوانات المزرعيه المختلفه	
ج . ١٦. ١ . يتعامل مع الحيوانات ومنتجاتها بشكل صحيح	
ج. ١٠.١٧ يطبق معايير الراحة والرفق بالحيوانات	
ج . ٢٢. ٢ يطبق العمليات التي تتم بالمحالب الاليه بشكل صحيح	
بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	د- المهارات العامة:
د.٤. ١. يتعاون مع زملاؤه في انجاز العمليات الالكترونيه المزرعية	
د. ٤. ٣. يتعلم مهارات العمل في فريق ميداني	
د. ١٠. ٢. يتبنى مهارات القيادة لاتمام العمل في مزارع الانتاج الحيواني والاسماك	

# محتوى التدريب الخاص (الميداني) لمده شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة الى ٢ ساعة معتمدة

القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)	عدد ساعات الاتصال	مكان التدريب	موضوع التدريب		الوقت	اليوم
			الاسبوع الاول			
أ.د/ نبيل محمد عويضة أ.م.د/محمد الشعراوي	٥	القسم	اص)	استقبال الطلاب وعرض توا الميداني (خ مناقشة وحوار لتعريف جهاز	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
أ.د/ابراهيم عبد الرازق د/ محمود داوود أ./ علي شعيب	۸	القسم ومزرعة القسم	ي وانتاج الاسماك حيوان مراض في الاسماك	طرق رفع الكفاءة التناسلية الجديد فى الانتاج الحيوان معمل تغذية الفحص ومعرفة مسببات الأ	من ۸ ص الي ٤ م	الاحد – الخميس
			الاسبوع الثاني			
أ.د/ مصطفي عبد الرحمن	٥	القسم	قانون البيئة	مناقشة وحوار عن	من ۱۰ ص الي ۳ م	السبت
أ.د/ محمد فريد السيد أ.د/ نبيل محمد عويضه	٨	سخا والقرضا		زيارة مصانع أعلاف + مجز حيواني	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد – الخميس
			الاسبوع الثالث			
أ.د/ سعيد محمود أ.د/ فوزي معجوز	٥	القسم	التقييم البيئى	مناقشة وحوار عن	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
أ.م.د/ محمد الشعراوي أ./ علي شعيب	٨	سخا محلة موس <i>ي</i>	ي بمعهد بحوث الانتاج (ابقار واغنام وجاموس)	زيارة مزارع الانتاج الحيواني الحيواني بسخا ومحلة موسي (	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد – الخميس
			الاسبوع الرابع			
أ.د/ راويه الحلواني أ.م.د/ زهيه غلاب	٥	القسم	تكاملة للمخلفات الصلبة	مناقشة وحوار عن الادارة المن	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
أ.د/ عبد السلام متولي أ./ علي شعيب	٨	واد <i>ى</i> النطرون		التدريب على العمليات المزرعي السلام حجازي ( اسماك	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد – الخميس
			لسبوع الخامس	n		
أ.د/ محمد كامل محسن أ.د/ محمد ابراهيم بسيوني	٥	القسم	له وإساسيات علم البيئة.	اهم جهاز شئون البيئة وانجازات	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
			لاسبوع السادس	n		
أ.د/ السيد عبد الرووف أ.د/ منال سعد كساب	٥	القسم	تفاقيات الدولية	مناقشة وحوار عن الا	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
			لاسبوع السابع	1		
أ.د/ نبيل محمد عويضه أ.د/ابراهيم عبد الرازق	٥	القسم	لتفتيش البيئى	مناقشة وحوار عن ا	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
الاسبوع الثامن						
أ.د/ ابراهيم سعد الشماع أ.د/ عبد السلام متولي	٥	السبت من ١٠ ص الي ٣ م مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة القسم				
	٥- أساليب التعليم والتعلم:					
ليم الهجين	استرانيجية التع	<b>✓</b>	التعليم الالكتروني	لتعليم التعاوني		
	التعلم التجريبي	<b>✓</b>	التعلم الذاتي	لمناقشات والحوار	-	
				وى القدرات المحدودة:	لتعليم والتعلم للطلاب د	٦- اساليب ا

<ul> <li>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> </ul>					
الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٤. المداومة على توجية				
	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	7				
الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	۲.				
الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	٠.٣				
اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	. ٤				
وفق الللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني -	٥.				
مشروع بحثي					
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت				
الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر					
الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر					
عمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	ج ـ توزيع الدرجات:				
لامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%					
المجموع الكلى					
طبقا للائحة الداخلية للكلية					
راجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية والم				
لسادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	أ- مذكرات مذكرات ا				
يوجد	ت-كتب ملزمة لا				
	ج: كتب مقترحة				
المجله المصريه لعلوم الانتاج الحيواني	د _ دوريات علمية أو				
المجله المصريه للتغذيه والأعلاف	نشراتالخ				
Animal Science Journal Small Ruminant Research					
	المنصة الالكتروتية				

أستاذ المادة :.أ.د/ نبيل محمد عويضه

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

رئيس مجلس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق





## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

	١ - بيانات المقرر
أسم المقرر: التدريب الميداني (خاص) المستوى: الثالث	الرمز الكودي:
	1.77.
	2 10 10
عدد الساعات المعتمدة ٢ ساعة معتمدة	التخصص:
	انتاج الدواجن
	٢ - هدف المقرر:
ى إلمام الطالب ب الجوانب الإيجابية والسلبية بمزارع الدواجن وكيفية علاج السلبيات والتواصل مع أصحاب	يهدف هذا المقررالي
التعرف على واقع الإنتاج الداجني وتعرفهم على مجالات العمل المختلفة التي يمكن الالتحاق بها في سوق العمل	المزارع والمربين و
	بعد التخرج.
	٣- المستهدف من ت
بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	أ _ المعلومات
أ-١٢-٥- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الدواجن.	والمفاهيم:
أ-٢ ١-٧-يلم بالمصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضو عات بحثية في مجالات الانتاج الداجني باللغتين العربية والإنجليزية	
أ- ٢- ٢- يلم بالتطبيقات المتبعة الناتجة من التداخل بين البيئة والوراثة في مجال الدواجن	ب _ المهارات
بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	ب = معهر م الذهنية :
ب ١. ٣ يجمع البيانات لإستخدمها في حل المشكلات الزراعية في مجالات الدواجن	• •
ب-٥-١- يعد در اسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشرو عات الإنتاج الداجني المختلفة	
ب-٥-٧- يصمم ويقيم مشروعات الإنتاج الداجني في المجالات المختلفة	
ب-٧-٤- يطور معلوماته عن طريق الإطلاع على مصادر المعلومات المتاحة على شبكة المعلومات باللغة الإنجليزية مع الترجمة للعربية.	
ام بعبيريا مع العرجمة للعربية. ب-٧-٥- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية	
,	ج - المهارات
بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	المهنية الخاصة
ج -١٠١٠ يختار الأنواع والسلالات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية.	بالمقرر:
ج - ١١-١- يستخدم السجلات في مجالات صناعة الانتاج الداجني	
ج -١-١- يطبق اشتراطات الأمان الحيوي في مجالات مزارع الدواجن المختلفة. - ٢٠٨٠ بانتريها - الرقابة الكافرة ترديا انهادي الدانات الزام بين مدريات معرد الأربيات المنات المائة المائة	
ج-١٥-٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات الداخلية والخارجية مع عدم الأضرار بالمنتج والبيئة. ج -١٦١- يتعامل ويداول الدواجن ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة	
ع ۱۰۱۰ یطبق معاییر الراحة والرفق بالدواجن ج. ۱۷. ۱. یطبق معاییر الراحة والرفق بالدواجن	
ع	
بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	د- المهارات
د. ٤ - ا يعمل في مجمو عات ضمن فريقٍ في مجال الدواجن.	العامة:
د.٥. ١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة المجازر	
د-٩-٥- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الدواجن.	
د- ۱ - ۳ - يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال إنتاج الدواجن.	

# محتوى التدريب الخاص (الميداني) طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة للعام ١٠٢٠٠٠م

القائم بالإشراف والتدريب	326	مكاث التدريب	ممضم عالتدري	اله قت	11.00
(جدول التدريب)	الساعات	مكان التدريب	موضوع التدريب	الولك ا	اليوم

	الاتصال				
			الاسبوع الاول		
أ.د/ كمال صالح	١.	القسم	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شنون البيئة وفروعه.	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
د/عبير عبد العاطي	A	القسم ومزرعة القسم	طرق رفع الكفاءة التناسلية لحيوانات المزرعة الجديد في الانتاج الداجني معمل تغذية الدواجن فحص ومعرفة مسببات الأمراض الداجنة نظم الاسكان المختلفة للدواجن	من ۸ ص الي ٤ م	الاحد – الخميس
			الاسبوع الثاني		
أ.د/ خيرى على عمبر	١.	القسم	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
د/ أحمد على صالح	٨	المنصورة	زيارة مصانع أعلاف + مجزر آلى + قطعان الدواجن التجارية بمزارع شركة الدقهلية للدواجن	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد – الخميس
			الاسبوع الثالث		
أ.د/ صبرية ابو السعود	١.	القسم	مناقشة وحوار عن التقييم البينى	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
د/ محمد رجب غانم	٨	سخا مطة موس <i>ي</i>	<b>زيارة</b> مزارع الدواجن بمعهد بحوث الانتاج الحيواني بسخا ومحلة موسي (دجاج -رومي - أرانب - مفرخات)	من ۸ ص الي ٤ م	الاحد – الخميس
			الاسبوع الرابع		
أ.د/ فاطمة عبد النبي	١.	القسم	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
د/ ابراهيم عرفة الخياط	٨	واد <i>ی</i> النطرون	التدريب على العمليات المزرعية بمزارع شركة الكنانة للدواجن	من ۸ ص الي ٤ م	الاحد – الخميس
			الاسبوع الخامس		
أ.د/ كمال صالح	١.	القسم	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
			الاسبوع السادس		
أ.د/ خيرى على عمبر	١.	القسم	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
			الاسبوع السابع		
أ.د/ صبرية ابو السعود	١.	القسم	مناقشة وحوار عن التفتيش البينى	من ۸ ص الي ٦ م	السببت
			الاسبوع الثامن		
أ.د/ فاطمة عبد النبي	١.	القسم	مناقشة وحوار عن الإدارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	من ۸ ص الي ٦ م	السبت

	5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	<b>√</b>	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	اضرة √ 				
				ورة				
لمحاكاة	1 1	<ul> <li>حل المشكلات</li> </ul>	٠.) ٠٠.ي	يم الذاتي ✓	1			
			(دروس عملية _ تربيب بيدان		V			
			تدریب میدانی۔ مشاریع بحثیة)					
			ات المحدودة:	لتعلم للطلاب ذوى القدر				
		من الشرح والاحتراج	المحاضرة الرسمية للمزيد	, , , , ,	۱. ساعات مکن ۲. عمل مقادلا			
		من السرح والايطناح	المحاصرة الرسمية للمريد البعة الحلول لرفع القدرات					
			_	على توجية الاسئلة لهم ل				
			,	- N	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
				ـلاب: طبقا للائحة:	٧- تعويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
				طبقا للانحة:	المستخدمة			
		الذهنية	المعارف والمفاهيم والمهارات	الامتحان التحريرى لقياس				
			مهارات العملية والمهنية	الامتحان العملى لقياس ال				
		ذهنية والمهارات العامة	لمعارف والمفاهيم والمهارات ال	الامتحان الشفهي لقياس ا				
		المنزلية	م الانشطة التعليمية والتكليفات	اعمال فصلية لتقيم وتقويم				
				في حالة جائحة كورونا:				
				مقترح او مشروع بحثی				
				سي او مسري بسي				
				اختبارات الكترونية				
		السادس عشر	الاسبوع السادس والعاشر و	– الامتحانات التحريرية	ب-التوقيت			
			سبوع الخامس عشر	- الامتحان العملى الاس				
			سبوع الخامس عشر	- الامتحان الشفهي الا				
%٢٥		التقرير النهائي	%0.	الحضور	جـ - توزيع			
		<u> </u>	%٢0	التكليفات المزرعية	الدرجات:			
%1		الكلي	المجموع	. 33				
				طبقا للائحة الد				
				سية والمراجع:	٨- قائمة الكتب الدرا			
للمادة /	وى العلمي	، المادة بما يتفق مع المحت	لتدريس القائمين على تدريس	ن السادة اعضاء هيئة اا	أ- مذكسرات			
				لا يوجد	ت-كتب ملزمة			
					ج: كتب مقترحة			
					د ـ دوریات علمیة أو نشرات			

..... الخ في المقرر :.د/محمد رجب غانم المقرر :.د/محمد رجب غانم

توصيف المقررات الاختيارية المرتبطة ببرنامج الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي الحيواني على المرتبطة بهريا والسمكي الحيواني والداجني والسمكي الحيواني والداجني والسمكي الحيواني والداجني والسمكي المرتبطة بهريام المرتبطة ال





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــــة وحسدة ضمان الجودة

# نموذج توصیف مقرر دراسی ۲۰۲۱/۲۰۲۰

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

		١ - بيانات المقرر
الفرقة /: بكالوريوس	اسم المقرر: الحشرات الطبية والبيطرية	كود المقرر: ١٠٨٠٩
جموع = ٤	: ۲ نظري ۲ عملي المج	عدد الساعات الدراسية
	الساعات المعتمدة = ٣ ساعة	

دراسة العلاقة بين الحشرات ومفصليات الأرجل وما تسببة من مشاكل صحية	٢- هدف المقرر :
وحالات مرضية للانسان والحيوان.	
دراسة بيولوجي وسلوك الحشرات ومفصليات ودورها في نقل المسببات	
المرضية للإنسان والحيوان.	
التعرف على طرق نقل المسببات المرضية وأعراض الاصابة ودورة حياة	
المسبب المرضى في الانسان والحيوان. تحديد أفضل سبل المكافحة والتدابير البيئة للحد من انتشار الإمراض.	
	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ- المعرفة والفهم	أ- المعلومات والمفاهيم:
أ-١- يتعرف على الحشرات ومفصليات الأرجل ودورة حياتها - الوضع	
التقسيمي.	
أ-٢- يفهم طرق النقل للمسببات المرضية - الأمراض - و أعراض	
الاصابة بها	
أ-٣- يتعرف على طرق المكافحة الوقائية والعلاجية.	
ب-١- يحدد الضرر وأعراضه ومظاهرة.	ب- المهارات الذهنية :
ب-٢- يحلل البيانات ويتنبؤ بالاصابة.	
ب-٣- يحلل التدابير البيئية وطرق المكافحة الفعالة.	
ج-١- يفحص الحشرات الناقلة للمسببات المرضية.	ج- المهارات المهنية
ج-٢- يقدر نسبة الإصابة ويتنبؤ بتعداد العشيرة.	الخاصة بالمقرر:
ج-٣- يستفيد من سلوك الحشرات لمكافحة الحشرات الطبية والبيطرية.	





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

د- المهارات العامة:

د-١- يطبق تقنية المعلومات للتعرف على مظاهر الاصابة

د-٢- يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة لمكافحة الحشرات الطبية

والبيطرية.

٣- يعمل في فريق لحل المشكلات الخاصة بالصحة العامة.

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

T	العناوين			د الساد					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي				
١	مقدة لعلم الحشرات الطبيه والبيطريه	طرق تحضير شرائح الحشرات الطبيه	۲	۲	٤				
۲	الاهمية الطبيه لمفصليات الارجل وطرق النقل	كيفية جمع الحشرات الطبيه	۲	۲	٤				
٣	النواقل العوائل الفقاريه والحشرات الماصه للدم تشريح الصراصير وتحضير الشرائح		۲	۲	٤				
٤	الحشرات وعادات التغذيه سلوك الحركه طرق جمع بق الفراش وتحضير الشرائح المكافحه		۲	۲	٤				
٥	الصراصيروعاداتها وطرق نقلها للمسببات جمع قمل الجاموس وقمل الانسان المرضيه وطرق المكافحه		۲	۲	٤				
٦	بق الفراش والبق السفاح وعاداتها وطرق نقلها جمع وتحضير شرائح لقمل الدواجن للمسببات المرضيه وطرق المكافحه		۲	۲	٤				
٧	القمل الماص والقمل القارض جمع وتحضير شرائح للقمل		۲	۲	٤				
٨	الذباب الاسود وعاداتها وطرق نقلها للمسببات التعرف على نماذج الذباب الاسود المرضيه وطرق المكافحه		۲	۲	٤				
٩	نباب الرمل وعاداتها وطرق نقلها للمسببات التعرف على نماذج ذباب الرمل المرضيه وطرق المكافحه		۲	۲	٤				
١.	الذباب المنزلى وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	تحضير شرائح الذباب المنزلى	۲	۲	٤				
11	الباعوض وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	تحضير شرائح البعوض	۲	۲	٤				
١٢	ذباب الاسطبل وعاداتها وطرق نقلها للمسببات جمع وتحضير شرائح ذباب المرضيه وطرق المكافحه		۲	۲	٤				
١٣	ذباب مرض النوم.البرغش وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	جمع وتحضير شرائح البرغش	۲	۲	٤				
١٤	البراغيث وعاداتها وطرق نقلها للمسببات	جمع وتحضير شرائح البراغيث	۲	۲	٤				
	1		·	•					

## Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)

التعليم الغير مباشر

التعلم التجريبي





التعليم التعاوني

المناقشات والحوار

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة

٧ العصف الذهني

			المرضيه وطرق المكافحه		
70	۲۸	۲۸	الاجمالي	ی	

التعليم الالكتروني

التعلم الذاتي

=		التعليم الهجين	✓		·		1 1			
L						القدرات المحدودة:	والتعلم للطلاب ذوى	٦- أساليب التعليم		
	كتبية إُضافية									
	بلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح									
				ت	فع القدراد	ومتابعة الحلول لر	طلاب واجبات منزلية	٣. اعطاء ال		
						هم لجذب انتباههم	فعلى توجية الاسئلة ا	٤. المداومة		
							ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الط		
				هارات الذهنية	مفاهيم والم	ى لقياس المعارف وال	<ol> <li>الامتحان التحرير:</li> </ol>	أ-الأساليب المستخدمة		
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية									
	<ul> <li>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> </ul>									
				كليفات المنزلية	عليمية والت	يم وتقويم الانشطة الت	٤. اعمال فصلية لتق			
قل	ك لسنوات الن	تبارات الالكترونية وذلك	ية والاخا	خدام المقترحات البحث	ا سيتم است	ر الله) جائحة كورونـ	٥. وفي حالة ( لا قد			
	. 1:	ترا زية لمجابهة كورون	ءات الاد	ئية مع مراعاة الاجرا.	منوات النها	ختبارات التحريرية للس	بالإضافة الى الا			
				والسادس عشر	ل والعاشر	رية الاسبوع السادس	- الامتحانات التحري	ب-التوقيت		
					ٺر	الاسبوع الخامس عنا	- الامتحان العملى ا			
					شر	الاسبوع الخامس ع	- الامتحان الشفهي			
	%٢٠			الامتحان العملي		الفصل الدراسي	أعمال السنة خلال	جـ - توزيع الدرجات:		
	%٦٠	يري)	م (التحر	امتحان نهاية العا			الامتحان الشفوي	،درجات		
	%١٠٠			الكلى	المجموع	الداخلية للكلية	طرقا الائدة			
						الداهنية سنية	عبة تريد			

## ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

## Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





محاضرات في الحشرات الطبية والبيطرية	أ- مذكرات
الحشرات الطبية والبيطرية (أ.د/مصطفى سليمان صالح) الحشرات الطبية والبيطرية وطرق مكافحتها (أ.د/ ابراهيم جعبوب)	ب– کتب ملزمة
The Biology of Blood – Sucking in insects M. J. Lehone	ج- كتب مقترحة
استخدام المنصات الالكترونية ومو قع -	
WWW.khanacademy.com	
الدخول على مواقع الانترنت المخصصة في مجال الحشرات الطبية	د- دوريات علمية أو نشرات
والبيطرية – الصحة العامة	الخ
Medical Entomology	
Journal of Entomology	
Journal of Entomology and Zoology Studies	
ميكروسكوبات – جهاز عرض الشرائح – الرسومات	ز - الإمكانيات المطلوبة
مصائد حشرية مختلفة - زيارات ميدانية لمزرعة الإنتاج الحيواني بالكلية.	

عميد الكليه وقائم بأعمال رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ. د/ أحمد سعد الدين الخضري

أ.د./ محمود محمد فواز





كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

التخصص : إقتصاد زراعي تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

			١ - بيانات المقرر:
المستوى: الثالث & الرابع الفصل الدراسي: خريفي- اختياري	:	أسم المقرر	<ul><li>۱ - بیانات المقرر :</li><li>کود المقرر :</li><li>۱۰۲۱۷ :</li></ul>
الفصل الدراسي: خريفي- اختياري	، الإنتاج الحيواني والداجني مابق:اساسيات الانتاج الحيواني الساعات المعتمدة (٣)	اقتصاديات	
	مابق: اساسيات الاساج الحيواني الساحات المحتدة (٣٧)	المنطلب الس	عدد الساعات: نظری (۲)
	(۱) معمده را	عملی (۱)	عدد اساعات . تطری (۱)
	ين الطالب قادرا على :	بنهاية هذا المقرر يكو	٢- هدف المقرر:
ي قطاع الإنتاج الحيواني والداجني	ه أنواع المزارع المختلفة التي توجد ف	التعرف على ماهي	
مزارع الإنتاج الحيواني والداجني	تفرقة بينها ، وكيفية حساب اقتصاديات	والسمكى وكيفية الن	
يمكنه من تحديد الأربحية والى أي	، در استه للإنتاج والتكاليف والعائد وذلك	والسمكي من خلال	
	و الإنتاجية العاملة الكفاءة الإنتاجية والاق		
	به المنتجات والحيوانات الحيه عند تس		
	على كيفيـة إدارة مشروعات الإنتـاج الـ		
	ِ المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنت		
	- <del>-</del>	المثلى للمزرعة.	
			11
		عرر:	٣- المستهدف من تدريس الم
	ين الطالب قادرا على:	بنهاية هذا المقرر يكو	أ ــ المعلومات والمفاهيم :
	رقات القائمة بين الزروع أو النواتج الزراعية.	أ-٣٠ . ١ . ٣ يعدد العلا	'
	التغيرات السعرية للمدخلات الانتاج الزراعي		
تسويقها بما يحقق الكفاءة التسويقية.	ملك التسويقي للمنتجات والحيوانات الحيه عند	أ-١٤.١. تذكر الم	
ج الحيواني والداجني والسمكي .	اع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتا	أ.١.١٤ يصف أنو	
	ين الطالب قادرا على:	بنهاية هذا المقرر يكو	ب – المهارات الذهنية
	ية تدنية التكاليف المزرعية.	ب-٥. ٢.٤ يفسر كيف	
والتكاليف والإيرادات _ والسعه المثلى	فاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج	ب-٥٠٢.٥ يصمم الد	
	•	للمزرعة	
ج الحيواني والداجني .	اع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتا	ب-٥. ٢.٢ يفرق أنو	

ب-٥. ٧.٢ إدارة مشروعات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي.	
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:	ج - المهارات المهنية
ج. ١٤ ٢-٥ يختار التوليفات المثلى لمشروعات الانتاج الحيواني والداجني وفقاً لخطة الأعمال المزرعية.	
ج. ١٤ ٢-٥ يقود فريق العمل خلال المسلك التسويقي للمنتجات الحيوانية والداجنية .	
ج. ١٤ ٢ - ٥ يتعامل الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات.	
ج. ١٤ ٢- ٥ يوضح السعه المثلى للمزرعة الحيوانية والداجنية.	
ج. ١٤ ٢- و يعرض الأهمية النسبية للحيوانات الزراعية الداجنة في الدخل الزراعي القومي المصري.	
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:	د- المهارات العامة:
د-٧-١- ٤ يساهم مع فريق لدراسة مشكلة اقتصادية في مزراع الانتاج الحيواني والداجني.	
د-١١-١- ؛ يناقش كيفية توظيف تكنولوجيا المعلومت في الحصول على البيانات الخاصة بالمزارع الانتاج	
الداجني والحيواني.	
د-٧-١ ع حساب اقتصاديات مزارع الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي من خلال دراسته للإنتاج والتكاليف	
والعائد	
د-١١١١ خضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات _ والسعه المثلى للمزرعة.	
د-٧-٢ ؛ يتواصل مع الافراد في المسلك التسويقي للمنتجات الحيوانية والداجنية .	
د-١١-١ ؛ تحديد الأربحية والى أي مدى تحقق المنشأت الإنتاجية العاملة الكفاءة الإنتاجية والاقتصادية.	

### ٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

للطلاب ذوي القدرات المحدودة

العملي	نظري		اسبوع	
	ري	المحتويات النظري والعملي للمقرر	الدراسية	
۲	۲	التعريف بالمقرر ومحتوياته وأهدافه وأساليب التقييم .	الأول	
۲	۲	الأهمية النسبية للحيوانات الزراعية الداجنة في الدخل الزراعي القومي المصري.	الثاني	
۲	۲	أنواع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتاج الحيواني والداجني وكيفية التفرقة بينها	الثائث	
۲	۲	كيفية حساب اقتصاديات مزارع الإنتاج الحيواني والداجني.	الرابع	
۲	۲	الإنتاج والتكاليف والعائد للمزارع الحيوانية والداجنية وتحديد الأربحية.	الخامس	
۲	۲	كيف تحقق المنشأت الإنتاجية الحيوانية والداجنية العاملة الكفاءة الإنتاجية والاقتصادية.	السادس	
۲	۲	المسلك التسويقي للمنتجات والحيوانات الحيه الذي يحقق الكفاءة التسويقية	السابع	
۲	۲	كيفية إدارة مشروعات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي	الثامن	
۲	۲	كيفية إدارة مشروعات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي	التاسع	
۲	۲	كيفية التعامل مع الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات	العاشر	
٤	٤	كيفية التعامل مع الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات	الحادي عشر - الثاني عشر	
۲	۲	السعه المثلى للمزرعة الحيوانية والداجنية.	الثالث عشر	
۲	۲		الرابع عشر	
۲۸	۲۸	الاجمالي		
جين √	التعليم اله		تراتيجيات الت	
√ <b>(</b>		التعليم الهجين	السعه المثلى للمزرعة الحيوانية والداجنية. الاجمالي عليم والتعلم: المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √	

١. ساعات مكتبية أضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح

والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه	
الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ - الأساليب المستخدمة:
الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات	
النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.	ب ـ التوقيت:
<ul> <li>الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر.</li> <li>الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر.</li> </ul>	
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشَّفهي: ١٠%	ج ـ توزيع الدرجات:
- العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٢٠% - المجموع: ١٠٠%	
اجع:	٨- قائمة الكتب الدر اسية والمر
إبر أهيم سليمان ، محمد جابر (دكاترة ): نظم الاستزراع السمكي ، الإدارة الأقتصادية ، دار الفكر العربي ، ٩٠٠٩.	أ ـ مذكــرات
نبيل عبدالحكيم (دكتور ): الأسس العلمية في إنتاج الاسماك ، دار الوفاء ، ٢٠٠٦.	أ- كتب ملزمة
استخدام المنصات الالكترونية وموقع	ج: كتب مقترحة
www.khanacademy.com	
بحوث علمية في مجال إقتصاديات الاسماك .	
١. المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي.	د ـ دوريات علمية أو نشرات
<ol> <li>إستراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٢٠ – ٢٠٣٠.</li> </ol>	الخ
<ul> <li>٣. نشرات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء المتعلقة بالثروة السمكية.</li> </ul>	

منسق المقرر: أ. د/ السيد أحمد الزهيري رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢ القسم العلمي الذي يدرس المقرر:قسم المحاصيل

		١ - بيانات المقرر
المستوى : الثالث او الرابع شتوى (أختياري)	اسم المقرر: انتاج محاصيل العلف والمراعى	الرمز الكودي : ١١١١٥
7	عدد الوحدات الدراسية: نظري	التخصيص: محاصيل

	- باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الالمام بتركيب وتقسيم محاصيل العلف والمراعى الرئيسية (نجيليات – بقوليات وعائلات أخرى)و العمليات الزراعية وأهم أنواع محاصيل العلف الاخضر وانتاجها والأطوار الفسيولوجية الهامة لمحاصيل العلف و كيفية إنتاج الدريس والسيلاج و تقييم جودة محاصيل العلف والعوامل المؤثرة عليها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ ــ المعلومات والمفاهيم :	أ-١٦-١- يلخص بتركيب وتقسيم محاصيل العلف والمراعي الرئيسية أ-١٣-١- يبعرف بمتطلبات نمو وإنتاج محاصيل العلف والمراعي الرئيسية أ-١٤-١- يدرس العمليات الزراعية المستخدمة لإنتاج محاصيل العلف والمراعي أ-١٤-١- يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لأهم محاصيل العلف والمراعي
	ب-٥-٨-١٠ يفسر العلاقة بين تطبيق العمليات الزراعية وكمية المحصول وجودة محاصيل العلف محاصيل العلف ب-٦-٢-٦ يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشأت الزراعية تحت نظم الانتاج المختلفة لمحاصيل العلف و المراعى
	<ul> <li>ج - 1-1-1 يستخدم الطرق المناسبة لحصاد محاصيل العلف والمراعى</li> <li>ج - 17-1-7 يختار الأصناف المناسبة من محاصيل العلف والمراعى طبقا للظروف المحيطة وجودة الأراضى والمياه.</li> <li>ج - 17-1-7 يطبق العمليات الزراعية التى تجرى على محاصيل العلف والمراعى فى الحقل والصوبة.</li> <li>ج - 1-1-1 يطبق التكنولوجيا الحديثة في زيادة إنتاجية المحاصيل في الأراضي القديمة</li> </ul>

سجة	راعــة الان	ـال ز	ي مجـ	راصل فر	كنولوجيا المعلومات للتو					:	ارات العامة	د- المه
ىلف و	حاصيل الع	باج م	ال انت	یل فی مد	ولوجيا المعلومات للتواص	•	اصلات الـ - ۱ - ٦ ستخ					
<i>y</i> —			—; O-	ــل ــي ٠ـــ			اعی					
	r		T								وى المقرر	٤ - محن
	إجمالي											
	ساعات	عملي	نظري		7.111			۶	الموضو		•	
	معتمده	n	F:		الدروس العملية			رع	<i>,</i> — <i>,</i>		۴	
	-							ع محاصيل	- 	مقدمة		
	۲	-	۲			-	•	ا معاصین	تی ہت	معدد. العلف	١	
	۲	-	۲			_		زثرة على	ل المو	العوام	۲	
			١					العلف	حاصيل	إنتاج م	'	
	٣	۲	۲	قولية و	على محاصيل العلف الب	التعرف	التدريب و	بل العليف	محاصي	أهـم ه		
			,		ية و استخدام الميكنة	الزراء	معاملاتها		4	البفولية	٣	
	٣	۲	۲	قولية و	على محاصيل العلف الب	التعرف	التدريب و	بل العلسف	محاصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اهـم ه	٤	
		J			ية و استخدام الميكنة					البقولية أ		
	٣	۲	۲		ف على محاصيل العلف ا		J	بل العليف		اهـم ه البقولية	_	
	١	۲			ا الزراعية و استخدام الميك			بل العلف			٦	
	٣	'	۲		ف على محاصيل العلف ا			بن العليف		اهــم ه النجيلية	,	
		۲			ا الزراعية و استخدام الميك ف على محاصيل العلف ا			بل العلف			٧	
	٣	'	۲	•	ف على محاصيل العلف ا ا الزراعية و استخدام الميك			بن العسب		رهـــم ه النجيلية	,	
	<u>_</u>	۲	۲		<u> </u>			ل العلف		• •	٨	
	٣		١		ية و استخدام الميكنة	الزرآء	معاملاتها		2	النجيلية		
	٣	۲	۲	<b>خ</b> رى و	ب على محاصيل العلف الا				ليل علم	محاص	٩	
	,	· ·	,		ية و استخدام الميكنة	الزراء	معاملاتها			أساسية		
	٥	٦	۲	العلف	نامج البحثى لقسم بحوث	الي بر	ز يار ة	ا أخرى			١.	
								114	، إنتاج	أساسية كنفنة	11	
	٣	۲	۲		_711111 _	1551		الدريس		حيعيــ و السيلا		
					ج الدريس والسيلاج			الدريس			١٢	
	٣	۲	۲		، إنتاج الدريس والسيلاج	التدريب	1	الدريس	_	ميعيـ و السيلا		
	٣	۲	۲		ير جودة العلف	ىلى تقد	التدريب ء	ف	<u>ع</u> جودة العل	<u>ر .</u> تقدیر ج	١٣	
	٣	۲	۲		ير جودة العلف			ف	جودة العل	تقدير ح	١٤	
	٤٢	۲۸	۲۸						بالى			
									التعلم:	لتعليم و	متراتيجيات ا	٥ ـ اس
		ِ مباشر	يم الغير	التعا	التعليم الالكتروني	✓	نی	التعليم التعاو		. طورة	المحاضرة الم	<b>✓</b>
<u> </u>	. 11 1 711			-:11	eisti teti	<b>√</b>	.1 11	्रा व्या ।	<b>√</b>		العصف الذهذ	
ن ا	لم √ التعلم الهجين ربيي		التعا التج	التعلم الذاتي	<b>v</b>	الحوار	المناقشات و	•	ے	العصف الدهد		
						·	11 1 14	* **	11 11	٠٠	سندسا دسا	<u>, </u>
-					:	محدوده	القدرات ال	طلاب دوی			متراتیجیات ا ۱. ساعات	
				<i>ج</i> اء	ة للمزيد من الشرح والايض	اأد سمد	امحاضد ة	ور ساعات ا				
				ر ع				منزلية ومتا				
	٤. المداومة على توجية الاسئلة الهم لجذب انتباههم											

			:	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	باهيم والمهارات الذهنية	تحريرى لقياس المعارف والمف	١. الامتحان ال	أ-الأساليب
	والمهنية	لعملى لقياس المهارات العملية	٢. الامتحان ال	المستخدمة
	هيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	شفهي لقياس المعارف والمفاه	٣. الامتحان ال	
	يمية والتكليفات المنزلية	لية لتقيم وتقويم الانشطة التعا	٤. اعمال فص	
، التحريرية	ونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات	البحثية والاختبارات الالكتر	٥. المقترحات	
	الاحترازية لمجابهة كورونا	نهائية مع مراعاة الاجراءات	للسنوات ال	-
	والعاشر والسادس عشر	التحريرية الاسبوع السادس	– الامتحانات	ب-التوقيت
	-	ملى الاسبوع الخامس عشر	– الامتحان الع	
	ر	مفهى الاسبوع الخامس عش	- الامتحان الش	
%٢٠	" الامتحان العملي	نة خــلال الفصــل ١٠	أعمال الس	ج ـ توزيع الدرجات:
	•		الدراسي	
%٦٠	' % امتحان نهاية العام (التحريري)		الامتحان الشف	
%١٠٠	بموع ا <b>لكل</b> ي			
		الداخلية للكلية	طبقا للا	
			المراجع:	<ul><li>٨- قائمة الكتب الدر اسية و</li></ul>
يئة التدريس	ىيل العلف والمراعى (مذكرات السادة اعضاء ه	مذكرات في إنتاج محاص		أ ـ مذكــرات
۲۰۲).	دة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢١/٢٠٢٠	القائمين على تدريس الما		
باء	ر والمراعى د/ روان – د/ِ محمد السيد دار الوا			ت- كتب ملزمة:
	د/ عبدالعظيم عبدالجواد أ.د/ عادل محمود	_		
New Pers	يل العلف والمراعى ( أ.د/ محمود حبيب ) spectives in Forage Crops (2018)	مددرات فی الناج محاصا		ج : كتب مقترحة: -
https://w	ww.intechopen.com/books/new-pers	pectives-in-		- ' '
forage-ci	<u>rops</u>			
Agronon	ny Of Fodder And Forage Crops (20	14)		
	ww.amazon.com/Agronomy-Fodder o/9327238176	-Forage-Crops-		
1 anua/u	017521250110			
	لكترونية وموقع ۔	استخدام المنصات الا		
	nanacademy.com		. 10	a. ie t
The <b>Jou</b>	rnal of Sustainable A Sciences (JSAS) <u>https://js</u>	Agricultural	اتالخ:	د ــ دوريات علمية أو نشر
Agronom	y Journal, Crop Science	sas.journais.cku.cg/		

أستاذ المقرر رئيس مجلس القسم

أ.د./ عبد الحميد عمر





كلية الزراعــــــ وحسدة ضمان الجودة

# توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

		١- بيانات المقرر
الفرقة / المستوى : اختياري	اسم المقرر <b>وراثة العشائ</b> ر	الرمز الكودي :
9,7,2,7,0,7		١١٢٠٨
نظري ٢ عملي ٢	عدد الوحدات الدراسية : ٣	التخصص : الوراثة

يتعرف الطالب على العشائر والطرق الإحصائية المختلفة المستعملة في تقدير الثوابت الوراثية وأهميتها في مجال التحسين الوراثية وأهميتها في مجال التحسين الوراثي.	٢ - هدف المقرر:
المقرر: طلاب برنامج التكنولوجيا الحيوية توجة الوراثة	۳- المستهدف من تدريس
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-١-٣ ـ يطبق الاسس الوراثية ووسائل التكنولوجيا الحيوية لتحسين جودة المحاصيل	أ- المعلومات والمفاهيم
الزراعية	•
ا-٦٦-٣-٢ يحدد الاسس الاحصائية لبناء شجرة النسب الورثية.	
أ-١٧-٢- يتعرف على طرق عمل سجلات النسب للحيوانات الناتجة من التربية الداخلية.	
أ. ٢٣- ١- ٣ يعدد اهداف وراثة العشائر المستخدمة في تحسين و المحافظة على الأصول	
الور اثية	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب- المهارات الذهنية:
ب-٥-١-١ يعدد الأسباب المختلفة للتطور	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ج- المهارات المهنية
ج - ١٦ - ١٦- يستخدم الادلة الجزئيئة بطريق صحيحة لتحسين وتحديد الجينات في النباتات والحيوان	
ج-٢٧- يراقب الحفاظ علي البيئة والتنوع البيولوجي.	الخاصة بالمقرر:
ج-٢٧-٢ يستخدم الدلائل الوراثية الجزيئية في التعرف علي الكائنات المختلفة.	
ج-٢٧-٢ يمارس الحفاظ علي السلامة البيولوجية ومواجهة التصحر من منظور وراثي	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	د - المهارات العامة:
د. ١٠١٠ -يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال قياس مستوى تحسين صفات الكائنات الحية.	
	II I

				المقرر:	٤ ـ محتوي
	ماعات	عدد الس			العناوين
إجمالي	عملي	نظري	الموضوع العلمي		م
٣	۲	۲	مقدمة عن مبادىء الاحصاء		١
٣	۲	۲	صفات العشيرة ـ قانون هاردي واينبرج		۲
٣	۲	۲	طرق حساب التكرار اللاليلي في العشائر		٣
٣	۲	۲	العوامل التي توثر على التكرار الاليلي (الطفرة)		٤
٣	۲	۲	لتى توثر على التكرار الاليلى (الهجرة – الانحراف الوراثى)	العوامل ا	٥
٣	۲	۲	ير الناتج عن الانتخاب ودورة قى تغير التكرار اللاليلى	التغ	٦
٣	۲	۲	الامتحان النصفي		٧
٣	۲	۲	التربية الداخلية		٨
٣	۲	۲	حساب التربية الداخلية		٩
٣	۲	۲	التباينات الوراثية وتقديرها		١.
٣	۲	۲	المكافى الوراثى		11
٣	۲	۲	وراثة العشائر الجزيئية وتطبيقاتها		17
٣	۲	۲	اتننوع الوراثي وتعدد الاشكال المظهرية		١٣
٣	۲	۲	الامتحان العملي		١٤
			<ul> <li>المحاضرات النظرية لتغطى المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنا ٢-الدروس العملية لتنمية المهارات المهنية.</li> <li>حلقات نقاش في التقارير التي يعدها الطلاب لتنمية مهارات التواصد ٤- عمل زيارات للمزرعة لتنمية المهارات الذهنية والعملية التعليم الهجين</li> </ul>	اليب التعليم	0- أس
			بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية، تعليم تعاونى بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق	اليب التعليم اطلاب ذوى ت المحدودة	والتعلم لا





المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا	أ- الأساليب المستخدمة
طبقا الى لائحة الكلبة	
عبد الى 122 الديد	ب- التوقيت
-أعمال السنة: ١٠ (٥+٥)    -الشفهى: ١٠    -	ج- توزيع الدرجات
-العملى: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٦٠ المجموع: ١٠٠	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
مذكرات المقرر (ملف عرض البوربوينت)	أ– مذكرات
الكتب الدراسية المقررة (التي تقدم في ملف المقرر)	ب- كتب ملزمة
Hedrick, P.H. (2000). Genetics of Populations (2nd edn). Philip W Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, MA. USA.	ج- كتب مقترحة
Hartle D.L. and A.G. Clark. (2007). Principles of Population Genetics.	
(4th edn). Sinauer Associates; USA.	
http://bowlingsite.mcf.com/genetics/PopGenI.html	د – دوريات علمية أو
http://plato.stanford.edu/entries/population-genetics	نشرات الخ

أستاذ و منسق المادة : .د./ اسماعيل عبد الحافظ خطاب

رئيس القسم: د/ اسماعيل عبد الحافظ خطاب

التوقيع:

التاريخ: / ۲۰۲۰/۹/۱

# Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





### جامعة كفرالشيخ

كلية الزراعـــــة

وحسدة ضمان الجودة

١ - بيانات المقرر:

### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر:تكنولوجيا الأغذية تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

كود المقرر:	أسم المقرر: مختارات في علوم وتكنولوجيا الأغذية	المستوى: الثالث و الرابع
(۱۰۷۱٦)	المتطلب السابق:	الفصل الدراسى :خريفى
عدد الساعات المعتمدة: نظ ٧	الساعات المعتمدة: ٢	
٢ ـ هدف المقرر:		
	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:	
	لتعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التع	رف بالعلوم الأساسية وعلاقتها
	بتكنولوجيا وتصنيع الأغذية والتعرف بالأتجاهات	الحديثة في مجال تداول وتصنيع
	وحفظ الأغذية المختلفة.	
٣ ـ المستهدف من تدريس	المقرر:	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
	أ-١٣١-١- ١٢ يصف العمليات المتنوعة التي تستخدم في	
	أ-١٣-١-١٣ يذكر اساسيات تخطيط و تنفيذ عمليات التص	
	أ-١٣٠٦ ع ١- يحدد أهم المواصفات الخاصة بالأغذية الط	لازجة والمصنعة
	أ-١٣٠٢ ع يبين أسباب فساد الأغذية بصفة عامة	
	أ-١٣٠٣ ٥- يعدد أهم طرق ووسائل حفظ الاغذية	
	أ-١٤ - ٢ - ٥ - يذكر أهم مصادر تلوث الأغذية	
	أ-١٤ - ٣ - ٣ - يلم بطرق الحفظ المختلفة للأغذية	7 **
	أ- ١ - ١ - ١ - ٨ - يعدد أهم طرق التداول و التقل الصحيحة للأر	
	أ-١٦١٦ و- يذكر الأسس العلمية للتقتيات الحديثة في نقل	ل و نداول الاعدية
	أ-١٠١٧ علم بكيفية إنتاج غذاء امن ونظيف	
	أ-٢-١٧- ٤- يشرح أسباب فساد الأغذية بصفة عامة	
ب ـ المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا عل	. أن
• =	بهي معمرويون سبب برماني سوم المنتج الغذائي المنتج الغذائي	ى بى ا
	· بـ ٢-٦- ٣- يحلل الدلائل التي تساعده على تفسير الظوار	هر المختلفة لتفادى المشكلات التي تظهر
	في المنتج الغذائي نتيجه عدم مراقبة جودة المنتج خلال	- T
	ب-٥-٤- ٤ - يحلل العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبا	I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
جـ ـ المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا علم	ي أن :
	. ج - ١١ - ١ - ٦ - يقيم درجة جودة المواد الخام الداخلة في	التصنع الغذائي لانتاج منتج غذائي امن
	ج-١٣-١- ٥- ينفذ طرق لانتاج غذاء آمنا للإنسان والحيو	-
	ج-١٣-١- ٦ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة ا	
	ج ـ ١ - ١ - ١ - ٨ ـ يطبق التقنيات الحديثة في نقل و تداول الم	غذاء.

ج ـ ١ - ١ - ١ - ٩ ـ ينفذ طرق التداول والتقل الصحيحة للأغذية

	ج-١٧-١- ١٢ ـ ينفذ طرق لانتاج غذاء آمنا للإنسان والحيوان مع الحفاظ على البيئة ج-١٠١- ١٣ ـ يطبق التقنيات الحديثة في حفظ الأغذية ج-٢١-١- ٩ ـ يطبق طرق للسيطرة على عمليات التلف والفساد التي تحدث في المواد الخام للزيوت والدهون ومنتجاتها ج-٢٧-١- ٤ ـ يجهز معاملات اولية مناسبة لخواص الخضر والفاكهة
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن: د. ١ - ٢ - يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات. د - ٢ - ٢ - يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الى ما هو حديث فى مجال الغذاء. د - ٣ - ١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل فى مجال الغذاء د . ٩ - ١ - ١ - يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر فى مجال الغذاء. د . ٩ - ٢ - ١ - يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته فى مجال الغذاء. د . ٩ - ٢ - ١ - يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته فى مجال الغذاء د . ٩ - ٢ - ١ - يتواصل لإظهار مهارات قيادة المجموعات فى مصانع الأغذية

	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية						
ات	العناوين عدد الساعات			العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م		
٣	۲	۲	مسائل على تحضير المحاليل الملحية والسكرية	متصنبه الأغنية	١		
٣	۲	۲	ماذج عملية لصناعة التجفيف	التغيرات في مكونات الأغذية ومسبباتها	۲		
٣	۲	۲	نماذج عملية لصناعة التعليب	تأثير إعداد وتجهيز الأغذية على قيمتها الغذائية	٣		
٣	۲	۲	نماذج عملية لصناعة التمليح	التجفيف والتعليب للأغذية	ŧ		
٣	۲	۲	نماذج عملية لصناعة التدخين	التبريد والتجميد للغذاء	٥		
٣	۲	۲	نماذج عملية لصناعة التجميد	التدخين والتمليح للأسماك	٦		
٣	۲	۲	نماذج عملية لصناعة العصائر الخضر والفاكهة	المواد المضافة للأغذية	٧		
٣	۲	۲	نماذج عملية لصناعة المربى	الصبغات الغذائية	٨		
٣	۲	۲	نماذج عملية لصناعة الصلصلة	الخواص العضوية الحسية للأغذية	٩		
٣	۲	۲	تطبيق عملي لأنواع المختلفة للمحاليل	تابع: - الخواص العضوية الحسية للأغذية	١.		
٣	۲	۲	تطبيق عملي لأنواع المختلفة للطعوم في الغذاء	مركبات الطعم والرائحة	11		
٣	۲	۲	تطبيق عملي لمعرفة تأثير طرق الطبخ على الصبغات في الغذاء	تداول وتخزين الأغذية	١٢		
٣	۲	۲	تابع: - تطبيق عملي لمعرفة تأثير طرق الطبخ على الصبغات في الغذاء	المواد الحافظة في الأغذية	١٣		

									اليب التعليم والتعلم:	٥_ أس
التعليم الهجين	V	التعليم الغير مباشر		روني	التعليم الالكت		التعليم التعاوني	V	المحاضرة المطورة	<b>✓</b>
ر <del>نه دی</del> ن		التعلم التجريبي	<b>V</b>		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	
			l l			1	، القدرات المحدودة:	للطلاب ذوي	اليب التعليم والتعلم ا	٦ ـ أس
		<b></b>	atı .	. 11 :	11 1	111	ومكتبية إضافية	=		
		ع والايضاح	ن الشرح				قابلات للطلاب بعد سا الطلاب واجبات منزلي			
				نے انگرات			المتحارب والجبات المرتي مة على توجية الاسئلة			
					\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	- / 0	<u>.</u>		يم الطلب:	٧- تقو
			ية	لمهارات الذهن	والمفاهيم وا	المعارف	تحان التحريرى لقياس	١. الأما	أساليب تخدمة	
				ية	مملية والمهن	هارات الـ	تحان العملى لقياس الم	٢. الاما		
		ت العامة	والمهاراه	هارات الذهنية	لمفاهيم والم	عارف وا	تحان الشفهي لقياس الم	٣. الاما		
			لية	لتكليفات المنزأ	التعليمية وا	الانشطة	ال فصلية لتقيم وتقويم	٤. اعم		
يرية للسنوات	إت التحر	إضافة الي الاختبارا	النقل بالإ	لك لسنوات	لكترونيــة وذ	ـارات الا	نرحات البحثية والاختب	٥. المقن		
					رازية	ت الاحت	ائية مع مراعاة الاجراءا	النها		
				لسادس عشر	والعاشر وا	۽ السادس	انات التحريرية الاسبوع	- الامتد	تــوقيــت	ب- ال
					ر	امس عش	ان العملي الاسبوع الذ	- الامتد		
					ىر	امس عث	ان الشفهى الاسبوع الخ	- الامتد		
%٢٠			عملي	الامتحان الـ	%١٠	<u>م</u> ل	ل السنة خلال ال		وزيع الدرجات:	ج - تر
0,		,			0.4			الدراسي		
%٦٠		(التحريري)	بة العام	امتحان نهای			ن الشفوي	الامتحا		
%١٠٠				ع الكلى	المجمو	* 4.44	عدد غزرر فويورو وو			
						للكليه	لبقا للائحة الداخلية	a		

.

	٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى	أ ـ مذكرات :
العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ - أبس علوم الأغذية ترجمة الدار العربية للنشر و	7 1
- ابو العلا، و.م.(١٩٩٠). اسس علوم الأغذية ترجمة الدار العربية للنشر و	ب ـ كتب ملزمة :
التوزيع. - السباعي، ل.ع. (٢٠٠٥) أسس إعداد الأطعمة- دار حافظ للنشر و التوزيع-	
السعودية.	
حلابو، س.ا.س. و بديع، ع.ز.م. و بخيت، م.ع.ا. (١٩٩٥). تكنولوجيا الصناعات الغذائية-أسس حفظ و تصنيع الأغذية-المكتبة الأكاديمية.	
- عسكر، ا.ع. و حتحوت، م.ح. (١٩٨٨) الغذاء بين المرض و تلوث البيئة- الدار العربية للنشر و التوزيع.	
- محمد، م.خ. و عبد العال، م.ح. و قطيط، س.م. و أبو طور، ا.م. (٢٠٠٣- ٢٠٠٤). أساسيات تصنيع و حفظ الأغذية – مكتبة بستان المعرفة.	
- مزاهر، أيمن ٢٠٠٠م. الصناعات الغذائية – عمان – دار الشروق للنشر	
والتوزيع.	
Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science	ج ـ كتب مقترحة :
and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel.	
- Barbara, M. l.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The	
Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen	
puplishers, Gaithersburg, Maryland	
استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com	
- Journal of food science, up to 2015	د المراجع والدوريات العلمية او
- Journal of food nutrition, up to 2015	نشرات الخ .
- Journal of food chemistry, up to 2015	

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر

أ. د/ رجاء ابراهيم زين

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي





### توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢

ربيقات المقرر الكودي: اسم المقرر: تكولوجيا اللين السائل (اختياري) المستوى: الثالث (تتوجه البان)     المحتون: توجه عدد الوحدات الدراسية ∀ عطي البين المستوى: التقاسف المقرر: التعالي المستوى: توجه المحتون: المحتون المح		
البان المقرر: توجه المقرر بنجاح يكون الطلب قادرا على الاستفاده بالمعومات والمعارف المختلفة الفاصه بالألبان السائلة بدءاً من البان المقرر بنجاح يكون الطلب قادرا على الاستفاده بالمعومات والمعارف المختلفة الفاصه بالألبان السائلة المختلفة ودراسة المعاملات التي تجري على المستقدة من قد حليه حتى وصوله إلى المصنع تصنيع منتجات الإلبان السائلة المختلفة ودراسة المعاملات التي تجري على المصاقع من تقية وتفشة وتجنيس ومعاملة حرارية ثم المتريد والمغطف وطبيق معايير الجودة منتجات الإلبان السائلة وكيفيه تداول هذه المنتجات وحفظها تحث الظروف المثلى التي تحافظ عليها من الثلف و الفساد المنتجات وحفظها تحث الظروف المثلى التي تحافظ عليها من الثلف و الفساد المستهدف من تدريس المقرر:  - ** **P*** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **		١ - بياثات المقرر
البن المتقصص: توجه المقرر بتجاح يكون الطالب قادرا على الاستفاده بالمعومات والمعارف المختلفة الخاصه بالألبان السائلة بدءاً من مرحله الإفراز إلى الخليب وتوطيقها في معالجة المشاكل المختلفة التي تحث في اللبن الخام و تحديد المعاملات التي تجري في المصابع من تنقية وتدفقة وتجنيس ومعاملة حرارية ثم التبريد والحفظ – ويطبيق معايير الجودة منتجات الالبان السائلة وكفيه تداول هذه الشنتجات وحفظها تحث الطروف المثلى التي تحافظ عليها من التلف و الفساد المتنتجات الالبان السائلة وكفيه تداول هذه المنتجات وحفظها تحث الطروف المثلى التي تحافظ عليها من التلف و الفساد المتحدد وحفظها تحث الطروف المثلى التي تحافظ عليها من التلف و الفساد المدارية والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن والسرسوب وتأثير المعاملات الحرارية والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن والمسرسوب وتأثير المعاملات الحرارية والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن والمسرسوب وتأثير المعاملات الحرارية والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن والمرسوب وتأثير المعاملات الحرارية والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن والمرسوب وتأثير المعاملات الحرارية والتجنيس والتجميد على المؤلفة المؤركون كلبن المنافرة والتعليم المختلفة التي تجري على اللبن السائل وأدار 1, 7, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	اسم المقرر: تكنولوجيا اللبن السائل (اختيارى) المستوى: الثالث(تتوجه البان)	-
البان المقرر بنجاح بحون الطالب قادرا على الاستفاده بالمعومات والمعارف المختلفة الخاصه بالألبان السائلة بدءاً من المجتلفة المقرر بنجاح بحون الطالب قادرا على الاستفاده بالمعومات في اللبن الخام مند حلبه حتى وصوله إلى المصنع. تصنيع منتجات الإلبان السائلة المختلفة وتجنيس ومعاملة حرارية ثم التبريد والحفظ – ويطبيق معايير الجودة منتجات الإلبان السائلة وكيفيه تداول هذه المنتجات وحظها تحت الطروف المتلى التي تحافظ عليها من التلف والفساد  - المستهدف من تدريس المقرر:  - المستهدف من تدريس المقرر:  - المستهدف من تدريس المقرر:  - البنياية المقرر بكون طالب البرنامج قادرا على أن :  - المستهدف الحسوم.  - المسائل الميان المنافل التي تعاملات الحرارية والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن المعاملات الحرارية والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن المائل والسائل الميان المائل والسائل السائل بالمهارات المائل التحديد المائل التحديد المائل التحديد المائل التحديد على المائل السائل السائل السائل ويتحكم فيها والمهائل التحديد على المائل السائل السائل السائل ويتحديد اللبن السائل السائل ويتحكم فيها والمهائلة بنهائية المقرر بكون طائب البرنامج قادرا على أن :  - المهارات - بنهاية بنهائية المقرر بكون طائب البرنامج قادرا على أن :  - بنهاية بنهائية المقرر بكون طائب البرنامج قادرا على أن :  - بنهاية بنهائية المقرر بكون طائب البرنامج قادرا على أن :  - بنهاية بنهائية المقرر بكون طائب البرنامج قادرا على أن :  - بنهاية بنهائية المقرر بكون طائب البرنامج قادرا على أن :  - بنهاية بنهائية المقرر بكون طائب البرنامج قادرا على أن :  - بنهاية بنهائية المقرر معدات تصنيع الألبان السائلة بطريقه مثلى للحصول على التناج وتحقيق افضل ربح عراد المغالف التناس المختلفة المناسلة وطرق التناس المختلفة المناسلة وطرق التناس المناس المختلفة المناسلة وطرق التناس على منتج مطابق حرار المرات المنالة وطرق التناس على منتج مطابق المنات المناس المختلفة والكونات اللبنية المختلفة الكونات اللبنية وطرق التناس عليه عن ضداد الألبان السائلة المختلفة الكونات اللبنية وطرق التناس عليه عن عنداد الألبان السائلة وطرق التناس عليه عنت		
المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على الاستفاده بالمعرمات والمعارف المختلفه الخاصه بالألبان السائلة بدءاً من سرحله الإفراز إلى الحليب وتوظيفها في معالجة المشاكل المختلفة التي تحث في اللبن الخام منذ حليه حتى وصوله إلى المصنع. تصنيع منتجات الإلبان السائله المختلفة ودر اسة المعاملات التي تجري على المصاغم من تنقية وتخفية وتخبيس ومعاملة حرارية ثم التيريد والعفظ ويوطيق معايير الجودة منتجات الإلبان السائله وكيفيه تداول هذه من تنقية وتخفية وتخبيس ومعاملة حرارية ثم التيريد والعفظ ويوطيق معايير الجودة منتجات الإلبان السائله وكيفيه تداول هذه المنتهدف من تدريس المقرر:  1 - المستهدف من تدريس المقرر:  1 - المستهدف من تدريس المقرر:  2 - المستهدف من تدريس المقرر:  3 - المعاهم المغرب وين طالب البرنامج قادرا على أن:  4 - المعاهم المغرب المسابة الموردة في مصابح اللبن السائل المبستر والمعتم. وخواصه الحسيد. المعاهم الإساسية الموردة في مصابح اللبن السائل المبستر والمعتم. أو ١٠ ١ . ١ . ١ يين كيف يضل المواد المختلفة التي تشديدم في تعينة و تعليف اللبن السائل وأنسبها وطرق تعينتها أو ١ . ١ . ١ . ١ يصف خصائص المواد المختلفة في انتاج العبوث الفي السائل ويتحكم فيها. أو ١ . ١ . ١ . ١ يوضح المثل التي تستخدم اللبن السائل المؤلفة والمها المورد المعاهم المؤلفة على المدافقة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة على المدافقة اللبن السائل المختلفة عداد المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة ع	عدد الوحدات الدراسية ٢ عملي	-
باجتيار هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على الاستفاده بالمعومات والمعارف المختلفه الخاصه بالألبان السائلة بدءاً من مرحله الإقراز إلي الحليب وتوظيفها في معالجة المشاكل المختلفة التي حث في اللبن الخام هنذ حليه حتى وصوله إلى المصنع. تصنيع منتجات الألبان السائلة المختلفة ودراسة المعاملات التي تجري في المصابع من تنقية وتدفقة وتجنيس ومعاملة حرارية ثم الترريد والحفظ ويطبيق معايير الجودة منتجات الألبان السائلة وكيفيه تداول هذه المنتجات وخظها تحث الظروف المثلى التي تحافظ عليها من التقف والفساد  **T. المستهدف من تدريس المقرر:  **T. المستهدف من تدريس المقرر:  **T. المستهدف من تدريس المقرر:  **T. المستهدف من تدريس المقرر:  **T. المستهدف من تدريس المقرر:  **T. المستهدف من تعين و التجميد على مكونات اللبن السائل المبستر والمعتم. وخراصه الحسيه.  **T. المسائل المعلم للخطوات التصنيعية المختلفة التي تعرب على اللبن السائل وانسبها المهارات المعارف المعرب المصرح باستخدامها في مصابع انتجاج اللبن السائل وانسبها المهارات المهارات المعارب الموجد والمعلم المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المعارب المعربة المعارب الموجد والمعلم المعارب		
صرحله الإفراز إلى الحليب وتوظيفها في معالجة المشاكل المختلفة التي تحث في اللين الخام و تحديد المعاملات التي تجري غي المصافع من تنقية و تشفة و تجنيس ومعاملة حرارية ثم التعريد متجات الإلبان السائله المختلفة ودراسة المعاملات التي تحري في المصافع من تنقية و تشفة و تحديد الظروف المثلى التي تحافظ عليها من التلف و الفساد المنتجات الإلبان السائلة و كيفيه تداول هذه المنتجات حفظها تحت الظروف المثلى التي تحافظ عليها من التلف و الفساد المبنيد المعاملات الحرارية و التجنيس و التجميد على مكونات اللين والسرسوب وتأثير المعاملات الحرارية و التجنيس و التجميد على مكونات اللين والسرسوب وتأثير المعاملات الحرارية و المعقم. وخواصه الحسيه.  1 / ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١		٢ - هدف المقرر:
اللبن الخام منذ حلبه حتى وصوله إلى المصنع. تصنيع منتجات الالبان السائله المختلفة ودراسة المعاملات التي تجري في المصانع من تنقية وتخفقة وتجنيس ومعاملة حرارية ثم التبريد والحفظ – ويطبيق معابير الجودة منتجات الالبان السائلة وكيفيه تداول هذه المنتجات وحفظها تحريس المقرر:    ١/١١ (١/١ يلم بمكونات اللبن والسر سوب وتأثير المعاملات الحرارية والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن والسر سوب وتأثير المعاملات الحرارية والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن السائل المبستر والمعقم.   ١/١١ (١/١ يلم بمكونات اللبن والسر سوب وتأثير المعاملات الحرارية والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن والمرسوب وتأثير السائل السائل المبستر والمعقم.   ١/١١ (١/١ يبين كلف يخطط لاقامه معمل صغير لانتاج اللبن السائل المبستر والمعقم. المرازية بين الاسس العلمية للجودة في مصانع اللبن السائل وطرق تعبيتها وطرق تعبيتها والمحيد الواجب توافرها في مصانع اللبن السائل وأسبها والمربع الترازية المسائل والمربع المختلفة والتيابية والمنافلة والسبها المختلفة والمنافلة والمسلوب المنتجات اللبن السائل المعارب ال	ر بنجاح يكون الطالب قادرا على الاستفاده بالمعومات والمعارف المختلفه الخاصه بالألبان السائلة بدءاً من	باجتياز هذا المقرر
اللبن الخام منذ حليه حتى وصوله إلى المصنع. تصنيع منتجات الالبان السائله المختلفة ودراسة المعاملات التي تجري في المصانع من تنقية وتدفئة وتجنيس ومعاملة حرارية ثم التبريد والحفظ – ويطبيق معايير الجودة منتجات الالبان السائلة وكيفيه تداول هذه المنتجات وحفظها تحري الطفروف المثلى التي تحافظ عليها من التلف و الفساد ببينهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :    ۲۰۰۱   المستهدف من تعرييس المقرر:    ۱۰   ۱۰   ۱۰   ۱۰   ۱۰   ۱۰   الم يمكونات اللبن والسر سوب وتأثير المعاملات الحرارية والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن والسر سوب وتأثير المعاملات الحرارية والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن المائلة والمعقم. عبد المعاملة التي تجري على اللبن السائل المبستر والمعقم. عبد المعتفة المنتوجة المختلفة التي تجري على اللبن السائل وأسبها أو المرارية وتغليف اللبن السائل وأسبها أو المرارية وتغليف اللبن السائل وأسبها وطرق تعبتها وطرق تعبتها والمسه المنتجات اللبن السائل المعاملات المحتلة والمسلم المعتبة المنازية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :		
من تنقية وتدفقة وتجنيس ومعاملة حرارية ثم التبريد والحفظ ويطبيق معايير الجودة منتجات الإلبان السائله وكيفيه تداول هذه المنتجات وحفظها تحث الظروف المثلى التي تحافظ عليها من التلف والفساد  7		
المنتجات وحفظها تحث الظروف المثلى التي تحافظ عليها من التلف والفساد  - المستهدف من تدريس المقرر:  - المستهدف من تدريس المقرر:  - المبادة المقرر بكون طالب البرنامج قادرا على أن :  - وخواصه الحسيه.  - المرا ( ) ( ) ( ) بين كيف يخطط لاقامه معمل صغير لانتاج اللبن السائل المبستر والمعقم.  - أر ( ) ( ) ( ) بين كيف يخطط لاقامه معمل صغير لانتاج اللبن السائل المبستر والمعقم.  - أر ( ) ( ) ( ) بين المفاهيم الأعطوات التصنيوية المختلفة التي تجري على اللبن السائل وأنسبها المرا تعينتها والمحقود الشروط الصحية الواجب توافر ها في مصائع اللبن السائل وأنسبها المرا ( ) و ) و (		
<ul> <li>المستهدف من تدريس المقرر:         <ul> <li>ببنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</li> <li>المعلومات</li> <li>المعاومات</li> <li>وخواصه الحسيم.</li> <li>وأد ( ) بيلم بمكونات اللبن والسرسوب وتكثير المعاملات الحراريه والتجنيس والتجميد على مكونات اللبن والمعاهيم :</li> <li>(١٠١ / ٢ بيين المفاهيم الأساسية للجودة في مصانع اللبن السائل المبستر والمعقم.</li> <li>(١٠٠ / ٢ بيين المفاهيم الأساسية للجودة في مصانع اللبن السائل المبستر والمعقم.</li> <li>(١٠٠ / ٢ بيين المفاهيم الأطبية الخطوات التصنيعية المختلفة التي تجري على اللبن السائل وأنسبها المبائل وأد المختلفة في انتاج العبوات التي تستخدم في تعينة وتغليف اللبن السائل وأنسبها المبائل أدار ١٠ بي يصف الشروط الصحيم الواجب توافر ها في مصانع اللبن السائل السائل السائل المواجب المنافق المبائل المستوجب المختلفة والمهائل التصنيعية المختلفة اللبن السائل و يتحكم فيها بالمبائل التصنيعية المخافظة على الخواص الطبيعية والكيماوية بالمبائل التصنيعية المختلفة للبن السائل المبائل التصنيع المختلفة اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعة اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفة التي تدخل عن ضادا الألبان السائلة وطرق التغلب عليه بالمؤتلة وكافرات اللبنية المختلفة التي تدخل في صناعة اللبن السائل المختلفة المؤتلة عن فساد الألبان السائلة وكافرات اللبنية المختلفة عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه علية علية على المختلفة عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه</li></ul></li></ul>		
المعلومات المساهية المقرر بكون طالب البرنامج قادرا على أن: والمفاهيم: و حواصه الحسيه. و حواصه الحسيه. و المعاهيم: و المعاهيم: و المعاهيم: و المعاهيم: و المعاهيم: و المعاهيم: و المعاهيم: و المعاهيم الإساسية للجودة في مصانع اللبن السائل المبستر و المعقم. و المعاهيم الإساسية للجودة في مصانع اللبن السائل المبستر و المعقم. و المعتبيط أو ١٠٠١. يسين العامي المحلمية للجودة في مصانع اللبن السائل و السبه المعاهيم الأساسية للجودة في مصانع اللبن السائل و السبه و وطرق تعبئتها و وطرق تعبئتها و المحتلفة في انتاج العبوات التي تستخدم في تعبئة و تعليف اللبن السائل و أد ٢٠٠١. يوضع الشروط الصحيه الواجب توافر ها في مصانع اللبن السائل المعرب التي تنظير بها المعاهد المتعلق اللبن السائل المتال و يتحكم فيها.  1. ١٠٠١. يوضح النقاط الحرجه داخل عمليات تصنيع اللبن السائل و يتحكم فيها.  2. ١٠٠١. يوضح النقاط الحرجه داخل عمليات تصنيع اللبن السائل و يتحكم فيها.  3. ١٠٠١. يوضح النقاط الحرجه داخل عمليات تصنيع اللبن السائل و يتحكم فيها.  4. ١٠٠١. يوضح النقاط المعتلف المنافعة المن السائل المعاليات التصنيع الو لاسباب المنافعة المهارات المعلقة المن السائل المعاليات التصنيع الولبان السائلة بطريقه مثلي للحصول على انتاج وتحقيق افضل ربح المهارد:  4. ١٠٠١ يوضح النقال السائل المعتلفه المعتلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل الحصول على منتج مطابق المواصفات القياسية المعتلف المعتلفة المواصفات القياسية المعتلفة المعتلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل المعتلفه المواصفات القياسية على المحتلفة عن ضداد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه عرد ١٠٠١. و رقب الشروط الصحية في الكشف عن ضداد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه عليه عليه المعتلفة على الكارات السائلة وطرق التغلية عليه المعتلفة على الكارات السائل المعتلفة القياسية عن الكرات المعتلفة عن الكارات السائلة وطرق التغلية علية و الكارات السائلة وطرق التغلية علية و الكارات السائلة وطرق التغلية عليه الكرات السائل المعتلفة على الكرات المعتلفة على الكرات المعتلفة الكرات المعتلفة الكرات السائلة علية على الكرات المعتلفة الكرات المعتلفة الكرات الكرات السائلة المعتلفة الكرات المعتلفة الكرات الكرات المعتلفة الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات ال		
المعلومات وخواصه الحسيه. وخواصه الحسيه. وخواصه الحسيه. وخواصه الحسيه.  1 ١ ١ ١ ٧ بيين كيف يخطط الاقامه معمل صغير الانتاج اللبن السائل المبستر والمعقم.  1 ١ ١ ١ ١ ٠ بيين كيف يخطط الاقامه معمل صغير الانتاج اللبن السائل المبستر والمعقم.  1 ١ ١ ١ ١ بيين المفاهيم الأساسية للجودة في مصانع اللبن السائل المبستر والمعقم.  2 ١ ١ ١ ١ بيين الاسس العلميه للخطوات التصنيعية المختلفة التي تجري علي اللبن السائل وأنسبها وطرق تعبنتها وطرق تعبنتها وطرق تعبنتها وطرق تعبنتها المسائل والحب توافر ها في مصانع اللبن السائل وأسائل السائل السائل المائل السائل السائل السائل السائل السائل السائل السائل السائل المختلفة والم العبوب التي تظهر بها المهازات المهازات المهازات بينهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  1		
المجارات المحارات المجارات المجارات المجارات المجارات المجارات المجارات المجارات المجارات المجارات المجارات المجارات المجارات المجارات المحارات المجارات المحارات المحارات المجارات المحارات ال		
<ul> <li>أ. ١ / ٨ يبين المفاهيم الأساسية للجودة في مصانع اللبن السائل</li> <li>أ ١ / ١ / ٢ يبين الإسس العلميه للخطوات التصنيعية المختلفة التي تجري علي اللبن السائل وأنسبها أو ١ / ١ وصف خصائص المواد المختلفة في انتاج العبوات التي تستخدم في تعبئة وتغليف اللبن السائل وأنسبها وطرق تعبئتها وسنت الشروط الصحية الواجب توافر ها في مصانع اللبن السائل أو ١ / ٢ / ٢ يدرك مواد التنظيف والتطهير المصرح باستخدامها في مصانع انتاج اللبن السائل أو ١ / ٢ / ٢ يدرك مواد التنظيف والتطهير المصرح باستخدامها في مصانع انتاج اللبن السائل أو ١ / ٢ / ٢ يوضح التشريعات اللبنية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</li> <li>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</li> <li>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</li> <li>بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</li> <li>بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</li> <li>بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</li> <li>بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</li> <li>بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</li> <li>بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامة قادرا على أن :</li> <li>بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب المنائل المختلفة والمنائل المختلفة بنهاية المقرر يكون طالبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفة المواصفات القياسية جراً ١٠ ؟ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفة المواصفات القياسية جراً ١٠ ؟ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفة على الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه عراً ٢ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ .</li></ul>		
اً ١٩٠١. بيين الاسس العلميه للخطوات التصنيعية المختلفة التي تستخدم في تعبئة وتغليف اللبن السائل وأنسبها وطرق تعبئتها وطرق تعبئتها وطرق تعبئتها وطرق تعبئتها أو ٢٠٠١. يصف لشروط الصحية الواجب توافرها في مصانع اللبن السائل السائل السائل السائل السائل السائل السائل السائل السائل السائل السائل السائل السائل التواعه المختلفة واهم العيوب التي تظهر بها المائل المائل بانواعة المختلفة واهم العيوب التي تظهر بها المائل المائل بانواعة المختلفة واهم العيوب التي تظهر بها المائل المائل بانواعة المختلفة والمائل التي تساعدة على المحافظة على النبن السائل و يتحكم فيها. المائل التي تساعدة على المحافظة على الخواص الطبيعية والكيماوية المهارات الله المنائل التائمة عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعة للعمليات التصنيع او لاسباب المفائل التائجة عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعة للعمليات التصنيع او لاسباب المفائل السائلة المختلفة المؤلفة بطريقة مثلي للحصول على اعلى انتاج وتحقيق افضل ربح على المقرر: على المائل السائلة المختلفة التي تدخل في صناعة اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعة اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعة اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعة اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعة اللبن السائل المختلفة على المختلفة عن فساد الألبان السائل المختلفة على المنائلة وطرق التغلب عليه علية عليه المنائلة وطرق التغلب عليه علية علية والمرق التعبد علية علية وكارا و المحتلفة على المنائلة وطرق التغلب عليه علية علية علية علية علية المكتلة علية علية علية علية علية علية علية عل		
أ. ١٩.١.٦ يصف خصائص المواد المختلفة في انتاج العبوات التي تستخدم في تعبئة وتغليف اللبن السائل وأنسبها وطرق تعبئتها  أ. ١٠.١.١ يصف الشروط الصحيه الواجب توافرها في مصانع اللبن السائل السائل المائل المائل المائل المائل المائل المائل المتخدامها في مصانع انتاج اللبن السائل المائل المائل المائل المائل المائل باثواعه المختلفه واهم العبوب التي تظهر بها المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  المهارات بر. ٢. ١. ١ يوضح الدلائل التي تساعده على المحافظة على الخواص الطبيعية والكيماوية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  المهارات بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  المهارات بنهاية بنهاية المائل النائده عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعه للعمليات التصنيع او لاسباب المهارات ج. ١١. ١ وضع الالبان السائل المختلفه اللبن السائل المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل المحتلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل المحتلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل المحتلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفه عن فساد الألبان السائل المختلفه عن فساد الألبان السائل المختلفه عن فساد الألبان السائل المختلفه عليه عليه عليه عليه عليه عليه عليه علي		
وطرق تعبنتها  إر ٢.١.٢.٤ يصف الشروط الصحيه الواجب توافرها في مصانع اللبن السائل  إر ٢.١.٢.٢ يدرك مواد التنظيف والتطهير المصرح باستخدامها في مصانع انتاج اللبن السائل  إر ٢.١.٢.٢ يفهم الخواص الحسيه لمنتجات اللبن السائل بانواعه المختلفه واهم العيوب التي تظهر بها  إل المهارات المهارات المهارات المهائل التي تساعده على المحافظة على الخواص الطبيعية والكيماوية المهارات المهائلة التي تساعده على المحافظة على الخواص الطبيعية والكيماوية المهائل التي تساعده على المحافظة على الخواص الطبيعية والكيماوية المهازات المهائلة المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  إل المهازات المهازات المهائل الناتجه عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعه للعمليات التصنيع او لاسباب المهازات الخاصة الخري المهائل الناتجه عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعه للعمليات التصنيع او لاسباب المهازر: ح.١١.١ تعبئه اللبن السائل المختلفه المواصفات القياسيه المختلفة المواصفات القياسيه المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل للحصول على منتج مطابق المواصفات القياسيه المختلفة النقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفة المؤلفة النقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفة المواصفات القياسيه المختلفة المؤلفة عن فعاد الألبان السائل المختلفة المؤلفة المؤلفة النقال المختلفة المؤلفة عن فعاد الألبان السائل المختلفة المؤلفة عن فعاد الألبان السائل المختلفة التي المؤلفة التي المؤلفة النقال المختلفة المؤلفة عن فعاد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه المختلفة الكشف عن فعاد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه المختلفة المؤلفة الم		,
أ. ١٠ ٢. ١ ٤ يصف الشروط الصحيه الواجب توافرها في مصانع اللبن السائل أر ٢٠ ٢. ٢ يدرك مواد التنظيف والتطهير المصرح باستخدامها في مصانع انتاج اللبن السائل المختلفة واهم العيوب التي تظهر بها الـ ١٠ ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ .		
أ. ٢. ٢. ٢. يدرك مواد التنظيف والتطهير المصرح باستخدامها في مصانع انتاج اللبن السائل أر ٢. ١. ٢. يفهم الخواص الحسيه لمنتجات اللبن السائل بانواعه المختلفه واهم العيوب التي تظهر بها المهالة المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  ب. ٢. ١. ١ يوضح النقاط الحرجه داخل عمليات تصنيع اللبن السائل و يتحكم فيها. ب. ٢. ٢. يوضح الدلائل التي تساعده على المحافظة على الخواص الطبيعية والكيماوية بر. ٢. ٢. يوضح الدلائل التي تساعده على المحافظة على الخواص الطبيعية والكيماوية بر. ١. ١٠ ويوضح المشاكل التصنيعيه المختلفه للبن السائل المهائل التاتبه عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعه للعمليات التصنيع او لاسباب المهينة بر. ١٠ المهينة بر. ١٠ تعبئه اللبن السائل تبعا لنو عها وتخزينها وطرق نقلها بر. ١٠ عينت اللبن السائل المختلفه بطريقه مثلي للحصول على اعلى انتاج وتحقيق افضل ربح برا. ١ على عنتج منتجات اللبن السائل المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل المحتلفه المواصفات القياسيه برد. ١٠ عيند المكونات اللبنيه المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل المختلفه التي تدخل عن ضدارة اللبن السائل المختلفه التي تدخل في عبد علية عليه عليه عليه عليه عليه عليه عليه عليه		-
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:      بــــــــــــــــــــــــــــــــ	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ب ـ بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:  المهارات  المهارات  ب. ٢. ٢. ٧. ١ يوضح النقاط الحرجه داخل عمليات تصنيع اللبن السائل و يتحكم فيها.  ب. ٢. ٢. ٧ يوضح الدلائل التي تساعده على المحافظة على الخواص الطبيعية والكيماوية  بنهاية بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:  ج. ١٠ ١. ١ و يوضح المشاكل الناتجه عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعه للعمليات التصنيع او لاسباب المهابية المهابية المشاكل الناتجه عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعه للعمليات التصنيع او لاسباب المهابية المؤرى.  ج. ١٠ ١ ١ تعبئه اللبن السائل تبعا لنوعها وتخزينها وطرق نقلها ج. ١١ ١٠ يستخدم معدات تصنيع الألبان السائلة بطريقه مثلي للحصول على اعلى انتاج وتحقيق افضل ربح ج. ١٠ ١٠ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفه ج. ١٠ ١٠ يدد المكونات اللبنيه المختلفه لتي تدخل في صناعه اللبن السائل للحصول على منتج مطابق ج. ١٠ ١٠ ير اقب الشروط الصحيه المختلفه لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفه ج. ١٠ ١٠ يستخدم الطرق الحديثة في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه ج. ١٠ ١٠ وستخدم الطرق الحديثة في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه		
المهارات ب. ٢. ١٠ ١ يوضح النقاط الحرجة داخل عمليات تصنيع اللبن السائل و يتحكم فيها.  الذهنية:  ب. ٢. ٢. ٧ يوضح الدلائل التي تساعده على المحافظة على الخواص الطبيعية والكيماوية بنهاية بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  ج. ١ ١ . ١ . ٥ يوضح المشاكل الناتجة عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعة للعمليات التصنيع او لاسباب المهنية الخري.  ج. ١ . ١ . ٢ تعبئه اللبن السائل تبعا لنو عها وتخزينها وطرق نقلها ج. ١ . ١ . ٢ تعبئه اللبن السائل تبعا لنو عها وتخزينها وطرق نقلها ج. ١ . ١ . ٤ يستخدم معدات تصنيع الألبان السائلة بطريقة مثلي للحصول على اعلى انتاج وتحقيق افضل ربح ج. ١ . ١ . ٤ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفة ج. ١ . ١ . ٤ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعة اللبن السائل للحصول على منتج مطابق للمواصفات القياسية ج. ١ . ١ . ٢ يراقب الشروط الصحية المختلفة لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفة عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب علية علية	. ٢.٢.١.٢٢.أ يلخص التشريعات اللبنيه المتعلقه باللبن السائل	. 1
المهارات ب. ٢. ١٠ ١ يوضح النقاط الحرجة داخل عمليات تصنيع اللبن السائل و يتحكم فيها.  الذهنية:  الذهنية:  بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:  بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:  ج. ١١.١٥ يوضح المشاكل الناتجة عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعة للعمليات التصنيع او لاسباب المهنية الخري.  ج. ١١.١٦ تعبئه اللبن السائل تبعا لنو عها وتخزينها وطرق نقلها ج. ١١.١٠ يستخدم معدات تصنيع الألبان السائلة بطريقة مثلي للحصول على اعلى انتاج وتحقيق افضل ربح ج. ١١.١٠ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفة بطريقة مثلي للحصول على اعلى انتاج وتحقيق افضل ربح ج. ١١.١٠ يدد المكونات اللبنية المختلفة التي تدخل في صناعة اللبن السائل للحصول على منتج مطابق للمواصفات القياسية  ج. ١١.٢٠ يراقب الشروط الصحية المختلفة لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفة عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب علية	عابة المقرر بكون طالب البرنامج قادرا على أن •	ـــ اند
الذهنية:  بـ ٢. ٢. ٢ يوضح الدلائل التي تساعده على المحافظة على الخواص الطبيعية والكيماوية  بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  ج. ١ ١ ١ . ٥ يوضح المشاكل الناتجه عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعه للعمليات التصنيع او لاسباب المهنية الخري.  ج. ١ ١ ١ . ٦ تعبئه اللبن السائل تبعا لنو عها وتخزينها وطرق نقلها ج. ١ ١ ١ . ٤ يستخدم معدات تصنيع الألبان السائلة بطريقه مثلي للحصول على اعلى انتاج وتحقيق افضل ربح ج. ١ ١ ١ . ٤ يستخدم منتجات اللبن السائلة المختلفه ج. ١ ١ ١ . ٤ ينتج منتجات اللبن السائلة المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل للحصول على منتج مطابق المواصفات القياسيه المختلف المختلفة وتداول منتجات اللبن السائل المختلفة ج. ١ ١ . ١ يراقب الشروط الصحية المختلفة لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفة التي تدخل في حيا اللبن السائل المختلفة عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه ج. ١ ١ . ١ . ٩ يستخدم الطرق الحديثة في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه	l	
جـ - بنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : المهارات الحري. المهارات الحري. الحاصة الحري. الخاصة الحالمة اللبن السائل تبعا لنوعها وتخزينها وطرق نقلها الخاصة المائلة بطريقه مثلي للحصول علي اعلي انتاج وتحقيق افضل ربح جـ ١٠١٤، تعبنه اللبن السائلة المختلفة.  جـ ١١٤، تصنيع الالبن السائلة المختلفة.  جـ ١١٤، تصنيع الالبن السائلة المختلفة التي تدخل في صناعة اللبن السائل للحصول علي منتج مطابق المواصفات القياسية الشروط الصحية المختلفة لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعة اللبن السائل المختلفة التي تدخل علي المنائلة وطرق التغلب علية المراقب الشروط الصحية المختلفة عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب علية علية علية علية علية علية علية علية	,	
المهارات الخري. المهارات الخري. المهارات الخري. الخاصة الخري. الخاصة الخاصة اللبن السائل تبعا لنوعها وتخزينها وطرق نقلها الخاصة المعترد: المائل تبعا لنوعها وتخزينها وطرق نقلها الخاصة المعتلف معدات تصنيع الألبان السائلة بطريقه مثلي للحصول علي اعلي انتاج وتحقيق افضل ربح ج. ١١.١٠ تصنيع الألبان السائله المختلف.  ج. ١٤. ٢. ٤ ينتج منتجات اللبن السائل المختلف التي تدخل في صناعه اللبن السائل للحصول علي منتج مطابق المواصفات القياسيه الشروط الصحيه المختلفه لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفه التي تدخل على عن فساد الألبان السائل المختلفه عليه المحتلف عليه عليه عليه عليه عليه عليه المحتلف المورد المحرق الحديثة في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه		
المهنية ج.١١.١٦ تعبئه اللبن السائل تبعا لنوعها وتخزينها وطرق نقلها ج.١١.١٦ تعبئه اللبن السائل تبعا لنوعها وتخزينها وطرق نقلها ج.١١.١٥ تعبئه اللبن السائلة بطريقه مثلي للحصول علي اعلي انتاج وتحقيق افضل ربح ج.١١٤ وتصنيع الالبان السائلة المختلفة. ج.١٤.٤ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفة ج.١٤.٣ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعه اللبن السائل للحصول علي منتج مطابق للمواصفات القياسية ج.١١.٥ يراقب الشروط الصحية المختلفة لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفة ج.١٠.١٠ يراقب الشروط الحديثة في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه		
الخاصة جـ١.١.٢ تعبئه اللبن السائل تبعا لنوعها وتخزينها وطرق نقلها جـ١.١.٥ يستخدم معدات تصنيع الألبان السائلة بطريقه مثلي للحصول علي اعلي انتاج وتحقيق افضل ربح جـ١٠٤.٥ تصنيع الألبان السائله المختلفه. جـ١٠٤.٤ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفه جـ١٠٤.٤ ينتج منتجات اللبنيه المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل للحصول علي منتج مطابق للمواصفات القياسيه جـ١٠١.٥ يراقب الشروط الصحيه المختلفه لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفه جـ١٠١.١ يراقب الشروط الصحية المختلفة في الكشف عن فساد الألبان السائل وطرق التغلب عليه		
بالمقرر: ج. ١١. ١. ٤ يستخدم معدات تصنيع الألبان السائلة بطريقه مثلي للحصول علي اعلي انتاج وتحقيق افضل ربح ج. ١٤. ١. ٥ تصنيع الالبان السائله المختلفه ج. ١٤. ٢. ٤ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفه ج. ١٤. ٣. ٤ يحدد المكونات اللبنيه المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل للحصول علي منتج مطابق للمواصفات القياسيه ج. ١٠ ١. ١. يراقب الشروط الصحيه المختلفه لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفه ج. ١٠ ١. ١ يستخدم الطرق الحديثة في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه		
ج. ١٤. ١. ٥ تصنيع الالبان السائلة المختلفة. ج. ١٤. ١٤. ٤ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفة ج. ١٤. ١٤. ٤ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفة التي تدخل في صناعة اللبن السائل للحصول علي منتج مطابق للمواصفات القياسية ج. ١٤. ٦. ١ ير اقب الشروط الصحية المختلفة لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفة ج. ١٠ ١. ٦ ير اقب الشروط الحديثة في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه ج. ١٠ ١. ١ وستخدم الطرق الحديثة في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه		_
ج. ٢. ١٤. عنتج منتجات اللبن السائل المختلفه ج. ٤ ١ . ٣. ٤ يحدد المكونات اللبنيه المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل للحصول علي منتج مطابق المواصفات القياسيه ج. ١٥ . ١ . ٦ يراقب الشروط الصحيه المختلفه لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفه ج. ١٠ . ١ . ٩ يستخدم الطرق الحديثة في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه		
ج. ٢. ١٤. ٤ يحدد المكونات اللبنيه المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل للحصول علي منتج مطابق للمواصفات القياسيه ج. ١٠ ١. ٦ ير اقب الشروط الصحيه المختلفه لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفه ج. ١٠ ١. ٦ يستخدم الطرق الحديثة في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه	. ٤ ٢ . ١ ٤ ينتج منتجات اللبن السائل المختلفه	ا ج
ج. ١٠١٥ ير اقب الشروط الصحيه المختلفه لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفه ج.١١١٧ يستخدم الطرق الحديثة في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه		
ح.١٠١.٩ يستخدم الطرق الحديثة في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		_
المجرا المارة تحكيم الانبال السائلة وملتجاتها ومقارنتها بالسريعات	_ ,	_
ج. ١٠٢. م يستخدم معايير الجوده الشاملة التي تضمن سلامه المنتج اللبني	· ·	_

		واصفات القياسيه	.٣ تصنيع منتجات اللبن السائل المختلفه طبقا للم	ج.۲۱.۱		
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د.٢.٢.٤ يستخدم برامج الحاسب الآلى لحساب خلطات اللبن السائل د.٨.١.٨ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات بخصوص تكنولوجيا اللبن السائل د.٩.١.٩ يقدر علي التعلم الذاتي والمستمر ومسايرة الجديد في مجال تكنولوجيا اللبن السائل د.٩.٥.٧ يظهر قدراته في مجال تصنيع الانواع المختلفه من اللبن السائل.						
ساعات	عدد الس	altisti i ati	a i teeti		٤ - محتوى المقرر:	
عملی	نظري				•35=-	
۲	۲	الحموضة والعوامل المؤثرة عليها		١		
۲	۲	- تعريف الأس الايدروجيني ( الـ pH ) والسعه التنظيمية وطرق تقديرها	إفراز اللبن ـ الحلابة بأنواعها	۲		
۲	۲	- تقدير الكثافة والوزن النوعي البن (التعريف وطرق القياس والعوامل المؤثرة)	الخواص الطبيعية والكيماوية للألبان	٣		
۲	۲	- تقدير لزوجة اللبن ومعامل الانكسار (التعريف وطرق تقدير والعوامل المؤثرة)	المعاملات التي تجري علي اللبن بعد الحلابة من ترشيح تنقية	٤		
۲	۲	- امتحان دوري لقياس قدره الطالب علي الاستيعاب والفهم	تجميع ونقل اللبن	0		
۲	۲	- تقدير الاختبارات السابقة في عينات الألبان المختلفة لحموضة الـ pH – الوزن النوعي	تبريد اللبن وتأثيره علي مكونات اللبن وعلي المحتوي الميكروبي	٦		
۲	۲	- تقدير الاختبارات التالية اللزوجة ـ معامل الانكسار	تجميد الألبان واثر ذلك علي الخواص الطبيعية والكيماوية والميكروبية	٧		
-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملي	أمتحان منتصف الفصل الدراسي			
۲	۲	- المعاملات الحرارية للبن واختبارات الكشف عن كفاءة البسترة	تجنيس اللبن وتأثير ذلك علي مكونات اللبن	٨		
۲	۲	- الكشف عن التعقيم وغليان اللبن	المعاملات الحرارية للبن وتأثيرها علي مكونات اللبن	٩		
۲	۲	- الألبان الخاصة – تحضير لبن الشيكولاته	المعاملات الحرارية للبن وتأثيرها علي الخواص والقيمة الغذائية	١.		
۲	۲	- تحليل الألبان الخاصة تحضير الألبان المصفحة بالفواكه		11		
۲	۲	- تعديل تركيب اللبن ليناسب الأطفال الرضع	المشروبات اللبنية والألبان الخاصة	١٢		
۲	۲	انتاج البان خاصة	الجديد في صناعة الألبان السائله	١٣		
۲	۲	تحليل بعض أنواع اللبن السائل	تجميد الألبان واثر ذلك علي الخواص الطبيعية والكيماوية والميكروبية	١٤		
-	_	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	10		
-	-	الأمتحان الشفوى	الأمتحان النظرى			
77	77	الاجمالي				

	A . A	A .A.							
٥- استراتيجيا	يات التعلي ا	م والتعلم:			ما ا				
	$\sqrt{}$	المحاضرة	$\sqrt{}$	المناقشات	V	التعليم	$\sqrt{}$	التعليم	
		المطورة		والحوار		التعاوني		الالكتروني	
		التعلم		التعلم التجريب		حل		المحاكاه	
							<b>√</b>	التعليم	
								الهجين	
		ىلم للطلاب ذوي	القدرا	ت المحدودة:					
۱. ساعا	عات مكتبيا	ة إضافية							
۲. عمل	ل مقابلات	للطلاب بعد س	اعات اا	محاضرة الرسم	مزید مز	الشرح والايخ	نىاح		
۳. اعطا	لماء الطلاب	ب واجبات منزا	ية ومتاب	عة الحلول لرفع	رات				
٤. المدا	داومة على	ي توجية الاسئلا	ة لهم لج	ذب انتباههم					
٧- تقويم الط	K	ب:							
أ-الأساليب	• '	الامتحان التحر	يرى لقياس	ں المعارف والمفا	والمهارات	الذهنية			
المستخدمة		الامتحان العمل	ي لقياس	المهارات العملية	ہنیة				
	۳.	الامتحان الشفه	ي لقياس	المعارف والمفاهي	مهارات ا	لذهنية والمهارات	، العامة		
	٤.	اعمال فصلية ا	لتقيم وتقو	يم الانشطة التعلي	التكليفات	المنزلية			
	.0	المقترحات البد	ئثية والا	ختبارات الالكترون	منوات الن	قل بالإضافة الم	ي الاختبارات	التحريرية للسنوات	، النهائية مع
				رازية لمجابهة كو					
ب-التوقيت	٥ – ١٠	لامتحانات التح	ريرية الا	إسبوع السادس و	س والسا	دس عشر			
	'1 –	لامتحان العملى	، الاسبو	ع الخامس عشر					
				ع الخامس عشر					
ج - توزیع	أع	مال السنة خلا	ل الفص	ل الدراسي	الاما	نحان العملي			%٢٠
الدرجات:	الا	متحان الشفوي		•	امتح	ان نهاية العام	(التحريري)		%٦٠
المجموع الكلي									%١
	طبقا للائحة الداخلية للكلية								

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠

مذكسرات

أ.د./ عبد الله محمد جعفر ( ٢٠٠١م ) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر والتوزيع.  Griffiiths(2010) Improving the safety and quality of milk. Woodhead Publishing Limited  Tamime, A.(2009) Milk Processing and Quality Management. Blackwell Publishing Ltd  Britz,T and Robinson,R.(2008) Advanced Dairy Science and Technology. Blackwell Publishing Ltd  Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, Second Ed., Chapman & Hall. London.	كتب	ب- مقترحة
J Dairy Sci J Dairy Res	ريات أو	ج- دو علمية نشرات

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د./ سهام سويلم عبدالحميد

أ.د/محمد يوسف خليفه

# توصيف المقررات الاختيارية لتوجه إنتاج الأسماك ، ٢٠٢١





		المستوى: الثالث أو الرابع	سم المقرر: أسماك المياه العذبة والمالحة	كود المقرر:					
		الفصل الدراسى: الخريفي	المتطلب السابق: لايوجد	1.071					
	عملي	۲ نظري ۲	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	التخصص: الشعبة					
				العامة					
				٢ - هدف المقرر:					
وقابليتها	المختلفة	على صفات وخصائص أنواع الأسماك	والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف	إكساب الطالب المعارف					
			المياه العذبة او المالحة.	للإستزراع سواء أسماك					
			للمقرر:	٣- المستهدف من تدريس					
			على التصنيف العلمي للاسماك	أ <b>المعلومات</b> التعرف					
			انواع الاسماك العذبة والمالحة	والمفاهيم: تصنيف					
		عذبة	لمروف المناسبة لاستزراع الاسماك المالحة وال	فهم الذ					
		لأسماك المياه العذبة والمالحة	- ١١ - يخطط نظم الاستزراع السمكي المناسبة	ب - المهارات ٥-٢					
				الذهنية:					
		صفات الظاهرية.	١٠-١ يقسم السلالات المحلية للاسماك تبعا لل	ج - المهارات ١٠					
				المهنية:					
		ختيار انسب السلالات للبيئات المختلفة	.١٧ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ا	د- المهارات ٥.١-					
		لاسماك المناسبة للبيئة المحيطة	٦ يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع ١١	العامة:					
اعات	عدد الس	الدروس العمليه	a teeti	٤ ـ محتوى م					
عملی	نظرى		2 - 12 - 11	المقرر:					
7	۲	مقدمة	مقدمة	1					
۲	۲	تصنيف اسماك المياه العذبة	تصنيف اسماك المياه العذبة	۲					
7	۲	تصنيف اسماك المياه المالحة	تصنيف اسماك المياه المالحة	٣					
۲	۲	التعرف على اهم انواع اسماك المياه العذبة	التعرف على اهم انواع اسماك المياه العذبة	٤					
۲	۲	المالحة	التعرف على اهم انواع اسماك المياه المالحة	0					
۲	۲	الجسم لأسماك المياه العذبة	التعرف على مورفولوجيا وتركيب الجسم لأسماك المياه العذبة	٦					
۲	۲	التعرف على مورفولوجيا وتركيب الجسم لأسماك المياه المالحة	التعرف على مورفولوجيا وتركيب الجسم لأسماك المياه المالحة	Y					
۲	۲	التعرف على ظروف الإنتاج لأسماك المياه العذبة	التعرف على ظروف الإنتاج لأسماك المياه العذبة	٨					
۲	۲	التعرف على ظروف الإنتاج	التعرف على ظروف الإنتاج لأسماك	٩					

		لأسماك المياه المالحة	المياه المالحة	
۲	۲	التعرف على ظروف استزراع اسماك المياه العذبة	التعرف على ظروف استزراع اسماك المياه العذبة	١.
۲	۲	التعرف على ظروف استزراع اسماك المياه المالحة	التعرف على ظروف استزراع اسماك المياه المالحة	) )
۲	۲	مراجعة	مراجعة	١٢
۲	۲	مراجعة	مراجعة	١٣
۲	۲	مراجعة	مراجعة	١٤

### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

ن	استراتيجية التعليم الهجيز	✓	التعليم الغير مباشر		النعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	<b>√</b>
			التعلم التجريبي	<b>✓</b>	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	<b>√</b>

### آ- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

	ىئلة لهم لجذب انتباههم	ًى توجية الاس	• المداومة عل						
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
ة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى –	التقويم وفق اللائحة عدا في حالة عود	۱. يتم	أ-الأساليب المستخدمة						
	اختبار الكتروني – مقترح بحثي).								
لمهارات الذهنية	ن التحريري لقياس المعارف والمفاهيم وا	٢. الامتحار							
ية	ن العملى لقياس المهارات العملية والمهن	٣. الامتحار							
هارات الذهنية والمهارات العامة	ن الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والم	٤. الامتحار							
لتكليفات المنزلية	فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية وا	ه. اعمال							
السادس عشر	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر								
	العملى الاسبوع الخامس عشر	- الامتحان							
	الشفهى الاسبوع الخامس عشر	- الامتحان							
لامتحان العملي ٢٠%		أعمال السن	جـ - توزيع						
متحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%		الامتحان اا	الدرجات:						
نکئی ایکانی	المجموع ا								
	للائحة الداخلية للكلية								
	راجع:	لدراسية والم	٨- قائمة الكتب ال						
الله عندريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	ادة اعضاء هيئة التدريس القائمين ع	مذكرات الس	أ ـ مذكــرات						
	۲.	7./7.19							
عبد الحميد محمد عبد الحميد؛ تغذية الأسماك (٢٠١٤).		ا	ب: كتب مقترح						
• Michael King, Fisheries Biology, Assessme	nt and Management, 1995.	علمية أو	ج _ دوريات نشراتالخ						
•		رونية	د- المنصات الاكت						

منسق المقرر رئيس مجلس القسم العلمى درميس مجلس القسم العلمى درمحمود عبدالحميد داود عبدالرازق



جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

### توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمى ٢٠٢١/٢٠٢

	١- بيانات المقرر										
		ع السمكية المستوى: الثالث	إسم المقرر: أسس تصميم وانشاء المزار	10	عود المقرر: 0522						
		۱ نظري ۲ عملي	ساعات)	تمدة (٣	عدد الساعات المع						
	٧- هدف المقرر:										
ی	ر الأسما	اء مزرعة سمكية وكيفية إدارتها وإختيا	المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها إنش	مارف و	إكساب الطالب الم						
			ف على اسس التصميم والإنشاء المختلفة.	ع والتعر	الصالحة للإستزراخ						
			المقرر:	تدریس	٣- المستهدف من						
	ىكي.		· - ٤ ـ يُعرف المعدات والآلات المستخدمة في		أ -المعلومات						
		لمزارع السمكية.	·-٦- يتعرف على الأسس اللازمة لإنشاء ا	>_ 1 Y_İ	والمفاهيم:						
		اسبة لمنشآت الاسماك المختلفة	. ٣. يختار التصميمات والتجهيزات المن	ب۔ہ،ا	ب المهارات						
	والمغلق		٠		الدهنية :						
		ديه اللازمه لانشاء المزارع السمكيه	٠ ٢ - ١ - ٢ يجهز المتطلبات البيئيه والاقتصا	ج-	ج -المهارات						
			٢١. ١.١ يتناول المتطلبات اللازمه لانشاء		المهنية:						
	د- المهارات د-٥-٢- ١٠ - يعمل مع فريق للإلمام بأساسيات إدارة المفرخات السمكية . العامة:										
ماعا	عدد الس	الدروس العمليه		م	٤ ـ محتوى						
عدا	نظري		A . testi	,	المقرر:						
۲	۲	أنواع أحواض الإستزراع السمكى	أسس إنشاء المزرعة السمكية النموذجية	١							
۲	۲	أنواع أحواض الإستزراع السمكى	أسس إنشاء المزرعة السمكية النموذجية	۲							
٢	۲	أنواع أحواض الإستزراع السمكى	أسس إنشاء المزرعة السمكية النموذجية	٣							
٢	۲	بوابات الري والصرف	إختيار الموقع وتجهيز الأحواض	٤							
۲	7	حساب معدلات التغذية اليومية في المزارع	شبكات الرى والصرف	0							
۲	۲	عدد مرات التغذية	إدارة المزارع السمكية ومستلزمات العملية الإنتاجية	٦							
۲	۲	زيارة للتعرف على الأقفاص السمكية	المتطلبات البيئية لتصميم المزارع	٧							
۲	۲	حساب كميات الإنتاج من الأقفاص	الإستزراع السمكي في أقفاص سمكية	٨							
۲	۲	حساب كميات الإنتاج من الأقفاص	الإستزراع السمكي في أقفاص سمكية	٩							
۲	۲	الطرق الغير تقليدية لزراعة الأسماك	العوامل المؤثرة على إنتاج الأسماك	١.							
۲	۲	تابع : الطرق الغير تقليدية لزراعة الأسماك	تابع:العوامل المؤثرة على إنتاج الأسماك	11							
۲	۲	الرقابة والجودة في المزارع السمكية	معوقات إنتاج الأسماك وطرق التغلب عليها	١٢							

	۲	ع السمكية	ة والجودة في المزارع	الرقابا	ىتزراع السمكى	ِ تقليدية للإِ	الطرق الغير	١٣	
	۲	ع السمكية	ة والجودة في المزارع	الرقابا	للزراع السمكي	ِ تقليدية للإِ	الطرق الغير	١٤	
							والتعلم:	تدریس	٥- استراتيجيات ال
بية	استراتيج	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	عليم التعاوني	الت	المحاضرة المطورة
	التعلّيم ال							h .	
			التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	<b>√</b>	مناقشات لحو ار		لعصف الذهني
والتعلم للطُّلاب ذوى القدرات المحدودة:									7 - أساليب التعليم
									<ul> <li>ساعات مكتبية</li> </ul>
			والايضاح	الشرح	لرسمية للمزيد من لرفع القدرات				
					_		ے منزلیہ ومد الاسئلة لهم ل		
					( )				
								ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ن	روع بحثر	تطبيق (مث	ت فيروس كورونا سيتم	ة جائحا	عدا في حالة عود	رفق اللائحة	يتم التقويم	٠١	-الأساليب المستخدمة
					مقترح بحثى).	کترونی – ا	– اختبار اا		
			، الذهنية	لمهارات	معارف والمفاهيم وا	ی لقیاس ال	متحان التحرير	۲. الا	
				ية	بارات العملية والمهن	, لقياس المه	متحان العملي	۳. الا	
<ul> <li>٣. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</li> <li>١٧ تا الثن الثن المال المال المال المالت الذهنة المالت ال</li></ul>									
<ol> <li>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> </ol>									
٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية									***
			عشر	لسادس	السادس والعاشر وا	ية الاسبوع	حانات التحرير	- الامت	ب-ال <u>تـوقيـت</u>
					مس عشر	لاسبوع الخا	حان العملي ا	- الامت	
					امس عشر	الاسبوع الذ	حان الشفهى	<ul> <li>الامت</li> </ul>	
	%۲۰		لعملي	متحان ا	ل ۱۰% الا	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ال السنة خ	أعمـــ	ہے ۔ توزیع اد
								الدراس	لدرجات:
	%٦ <b>٠</b>		اية العام (التحريري)				ان الشفوي	الامتح	
	%۱۰۰		ä.tett		المجموع الك طبقا للائحة ا				
			سخبته	د (حبیہ	عبق تربعه ا		المراجع:	راسية و	 /- قائمة الكتب الد
دة	لمي للماد	المحتوى الع	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تدریس		اء هيئة التد			- مذكسرات
	•	•	-	•	_	•	7.7.		
	لطباعة	دار الوفاء ل	ج الأسماك و رعايتها.	بة لإنتا	<u> </u>	الحميد (٤			ب: کتب
عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ور عايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة.									قترحة
Ŀ	auncev	K. and F	3. Ross (1982). A	v gnid	e to tilania fee	ds and fe	eding Inst	itute	ح _ دوریات
	•		v. Stirling, Scotla	_	- 10 mapia 1000				علمية أو
	-		culture: Principle		Practices. U.K	<u>K. 199</u> 1.			شراتالخ
									- المنصات
									لاكترونية





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

	١- بيانات المقرر										
			الرابع	مستوى: الثالث أو	الد	إسم المقرر: أسماك الزينة	١٠	كود المقرر: ٣٣٥			
		عملي	۲	نظري	۲	ا ساعات)	تمدة (٣	عدد الساعات المع			
	٧- هدف المقرر:										
الطرق	خدام ا	عة بإست	ك المستزر	كوين علائق أسمال	خلط وتك	المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها حساب وح					
						الحديثة.	طبيقات	التقليدية وبعض التد			
								٣- المستهدف من			
						، على اسماك الزينة وانواها	التعرف				
						، على اسس تربية ورعاية اسماك الزينة	التعرف	والمفاهيم:			
				، البيئية المحيطة.	للظروف	٧- يختار الأنواع المناسبة من الاسماك طبقاً	-°-A	ب – المهارات الذهنية :			
سناعيه	والص	لطبيعيه	ي التغذية ا	ف المستخدمة فر	واد العا	- ٩ يضبط المركبات الغذائية المختلفة في م	1-17	ج - المهارات			
			•			الزينة		المهنية:			
				واعها.	ليات بأن	<ul> <li>و يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفي</li> </ul>	7_10				
					فه	٢. يصمم انواع الشباك وادوات الصيد المختل	1.71				
								د- المهارات العامة:			
عات	الساع	عدد ا		الدروس العملية		a testi ati	م	٤ - محتوى المقررة			
ملی	عا	نظري				2 . 12 . 11		المقرر:			
۲		۲	زينة	قدمة عن أسماك ال	Δ	مقدمة عن أسماك الزينة	١				
۲		۲	نة	أهمية أسماك الزي		أهمية أسماك الزينة	۲				
۲		۲	نة	أنواع أسماك الزي		أنواع أسماك الزينة	٣				
۲		۲		على البيئة الطبي أسماك الزينة		التعرف على البيئة الطبيعية لتربية أسماك الزينة	٤				
۲		۲		رف على متطلبات لأسماك الزينة		التعرف على متطلبات التربية لأسماك الزينة	0				
۲		۲		ِ الكربو هيدرات و تغذية الأسماك		مصادر الكربوهيدرات ودورها في تغذية الأسماك	٦				
۲		۲		يم وإنشاء أحواض		تصميم وإنشاء أحواض التربية	٧				
۲		۲	التربية	مدات ومستلز مات للأسماك	مأا	المعدات ومستلزمات التربية للأسماك	٨				

			T						
7 7	لطبيعية لأسماك الزينة				غذية الطبيعية لأ	,			
7 7	صناعية لأسماك الزينة	التغذية ال	ä	-	غذية الصناعية ا	' '			
7 7	تفريخ أسماك الزينة	طرق		، الزينة	رق تفريخ أسماك	١١ ط			
7 7	ق تفريخ أسماك الزينة	تابع طر		سماك الزينة	ع طرق تفريخ أ	۱۲ تاب			
7 7	مراجعة				إجعة	۱۳ مر			
7 7	مراجعة				إجعة	۱٤ مر			
					تعلم:	تدريس وال	٥- استراتيجيات ال		
√ استراتیجیة	التعليم الغير مباشر	ي	التعليم الالكترون	✓	التعليم التعاوني	لورة	✓ المحاضرة المط		
التعليم الهجين	التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم الذاتي	<b>✓</b>	المناقشات	<b>✓</b>	✓ العصف الذهني		
والحوار والحوار المحدودة:									
			<u>:</u>	ے المحدودہ	رب دوی انقدراد		۱ - اسالیب التعلیم ا ساعات مکتیبهٔ		
	نباح	شرح والايم	ة للمزيد من ال	سرة الرسمي	د ساعات المحاط				
			القدرات	حلول لرفع	نزلية ومتابعة ال	، واجبات م	• اعطاء الطلاب		
				نمهم	لة لهم لجذب انتباه				
							٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
<ul> <li>ا. يتم التقويم وفق اللائحة عدا في حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار</li> </ul>									
		5 ·	. 11 . 11 11	,	کترونی – مقترح ا ایران سات				
		رات الدهبية	•		حان التحريري لقيا المالية المالية المالية المالية				
	· 1 11				حان العملى لقياس				
					حان الشفهي لقياس ل فصلية لتقيم وتق				
					ات التحريرية الا		ب-التوقيت		
		, ,		_	رير. العملي الاسبوء				
			_	_ `	، الشفهي الاسبو				
%٢٠		متحان العما			بنة خلال الفصل		ج - توزيع		
%٦٠	ي العام (التحري <i>ري</i> )			<del></del>		الامتحان	الدرجات:		
%1		کلی	المجموع الن						
				بة للكلية	نا للائحة الداخلب				
					راجع:	راسية والم	٨- قائمة الكتب الد		
وي العلمي للمادة	المادة بما يتفق مع المحت	ے تدریس	ل القائمين عا	يئة التدريس	سادة اعضباء ه	مذكرات ال	أ ـ مذكــرات		
7.7./7.19									
		.(`	سماك (۲۰۱۶	د؛ تغذية الأ	محمد عبد الحمب	عبد الحميد	ب: كتب مقترحة		
· ·	NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC.								
	علمية أو علمية أو المحتجمة Academies Press, Washington, DC. النقراتالخ								

		د- المنصات الاكترونية
رئيس مجلس القسم العلمي	منسق المقرر	

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

أ.د/ فوزى ابراهيم معجوز





									قرر	١- بيانات الم	
		بع	متوى: الراب	الفرقة / المس		ى	رر: فسيولوجي أسما	اسم المق	10524 :	الرقم الكودى	
		عملي	۲	نظري	۲	ات)	اعات المعتمدة (٣ ساع	عدد الس	سماك	التخصص: ا	
المقرر:											
	يتعرف الطالب على الاجهزة المختلفة واهمية وظائف الاعضاء ويلم الطالب بالهرمونات التي تفرزها الغدد وكيفية عمل هذه الهرمونات ويتعرف الطالب على عملية التوازن الاسموزي ويتعرف الطالب على اهمية الدم وتركيبه.										
								ں المقرر:	، من تدریس	٣- المستهدف	
	معرفة اساسيات فسيولوجيا الاسماك										
	فهم تركيب ووظانف اعضاء الاسماك										
						ها.	ات الدم ويجري تحليلا ل	۳-۵- یجهز عین	-10 1	جـ - المهارات المهنية:	
										د- المهارات العامة:	
	ساعات	عدد الس		للعملية	الدروسر		<i>ں</i> النظریہ	الدر ه بر	م	<ul><li>٤- محتوى المقرر:</li></ul>	
	عملی	نظری					<u>.</u>	<b>33</b>			
	۲	۲	ة والمائية	ن الحياة الارضية	، لمقارنة بير	عرض عملي	اة الأرضية والمائية	مقارنة بين الحي	,		
	۲	۲		وازن الاسموزي	ندمة في الت	مة	زی	التوازن الاسمو	۲		
	۲	۲	، الدم	ز الدوري وتركيب	عملي للجها	الدرس ال	وتركيب الدم-	لجهاز الدوري	۳		
	۲	۲		للجهاز التنفسي	رس العملي	الدر		لجهاز التنفسي	٤		
	۲	۲	خذائي	حيوية والتمثيل ال	ن الطاقة الـ	مقدمة عر	التمثيل الغذائي	لطاقة الحيوية و	1 0		

۲	۲	تدريب عملي	امتحان ومناقشات	٦	
۲	۲	عرض عملي عن عملية الهضم	الهضم	٧	
۲	۲	درس عملي عن التمثيل الغذائي العضلي ووظيفتة	التمثيل الغذائي العضلي ووظيفته	٨	
۲	۲	عرض عملي لأعضاء الحس	أعضاء الحس	٩	
۲	۲	درس عملي للجهاز العصبي المركزي	الجهاز العصبي المركزي	١.	
۲	۲	درس عملي لجهاز الغدد الصماء	جهاز الغدد الصماء	11	
۲	۲	امتحان	أمتحان	17	
۲	۲	عرض عملي عن عملية التكاثر وأهميتها	التكاثر	١٣	
۲	۲	درس عملي عن المناعة	المناعة	١٤	

استراتيجية التعليم الهجين	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	<b>√</b>
		التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم الذاتي	<b>√</b>	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	<b>√</b>

### ٥-استراتيجيات التدريس والتعلم:

### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

<ul> <li>ا. يتم التقويم وفق اللائحة عدا في حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى – اختبار</li> </ul>	أ-الأساليب المستخدمة
الكتروني – مقترح بحثي).	
<ol> <li>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</li> </ol>	
٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
<ol> <li>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> </ol>	
<ul> <li>اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> </ul>	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	

				- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر		
	%٢.	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		ج - توزيع الدرجات:
	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%۱۰	الامتحان الشفوي		،سرب
	%۱	الكلي	المجموع			
				طبقا للائحة الداخلية للكلية		
				والمراجع:	ب الدراسية	٨- قائمة الكتب
	,	ة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	ريس الماد	سادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تد	مذكرات ال	أ - مذكــرات
Int	roduction	n to Fish Physiology By: Lynwood S	. Smith	(1982)		ب: كتب مقترحة
Sc	iencedire	الدخول على موقع المجلس الاعلى للجامعات htt ect, Springerlink and Wily InterScien	<u>p://ww</u>	صرية لعلوم الانتاج الحيوانى لمواقع العلميه من خلال شبكة المعلومات w.eulc.edu.eg/eulc/libraries/sta في دور النشر الاتية:	متابعه اا <u>rt.aspx</u>	ج دوریات علمیة أو نشرات سرائخ
		· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				د- المنصات الاكترونية

منسق المادة: أ.د. /عبدالسلام موسى متولى

رئيس القسم أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق





						١ - بيانات المقر
				إسم المقرر: بيولوجيا الأسماك والأحي	1.0'	كود المقرر: ٢٥
			الفصل الدراسي: الخريفي	المتطلب السابق: لايوجد		
	عملي	۲	ت) ۲ نظري	ه / عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعان		التخصص : انت
						٢ - هدف المقرر
لأسماك	ما بین ۱۱	المختلفة	الخارجي لجسم السمكة بالاضافه للعلاقات	ماك وطرق معيشتها والتكوين الداخلي و	يعة الأس	التعرف على ط
				أسماك بغير ها من الكائنات المائية.	علاقة الا	وبعضها وكذلك
						٣- المستهدف
			ة الخاصة بيولوجيا الأحياء المائية والأسماك	. ٤. ٤. التعرف على المعلومات الأساسي	۱۱ أ.۲۱.	_ 1
			ية و التعر ف على بيو لو جيتها	. ٩. التعرف على الكائنات المائية المحل	أ.٧٧ أ	المعلومات
	•	.6. 15(1)				والمفاهيم:
	۰.۹	اللااحيانيا	فتلفة وتفسير التفاعل بين العوامل الاحيائية و			
			ئية	٥- ٥- تفهم مدلول ومعنى البيولوجيا الماذ	ب-۸- د	ب _
						المهارات
			an Suin et in this	soft for total to St. of F.	٠ ١ ٥	الذهنية:
				٢-٦- تفهم الاحتياجات البيولوجية والبيئيا	_	ج - المهارات
		البيئة	اللافقارية المائية المعيشة للأسماك في نفس	٣-٧- التعرف على نماذج من الحيوانات	ج-٥١-'	المهنية:
		مختلفة	ختلافات البيولوجية بين المناطق الأحيائية ال	- ١ - يعمل ضمن فريق بحثي لتحديد الا	د-٤ - ٣.	د- المهارات
						العامة:
	ماعات	عدد الس	الدروس العمليه		م	٤ ـ محتوى
	1 -	. 1	. 0 00	A tatti	'	المقرر:
	عملی	نظری				
	۲	۲	مقدمه	مقدمه عن بيولوجيا الاسماك.	١	
			تدريب عملى على طبيعة معيشة	دراسة طبيعة معيشة الأسماك.	۲	
	۲	۲	 الاسماك			
				در اسة طبيعة معيشة الأسماك.		
	۲	۲	تدريب عملي علي طبيعة معيشة	در الله عبيت المبيدة ا	٣	
			الاسماك			
	۲	J	تدريب عملي علي طرق معيشة الاسماك	دراسة طرق معيشة الاسماك.	٤	
1	'	۲	تاريب طلقي طبي تطرق معيسة الاستعاد			
	7	7	تدريب عملي علي طرق معيشة الاسماك	دراسة طرق معيشة الاسماك.	0	
				دراسة طرق معيشة الاسماك.		
	7	7	تدريب عملي علي طرق معيشة الاسماك	دراسة طرق معيشة الاسماك. مراجعه وامتد دراسة التكوين الداخلي لجسم	٥	
	۲	۲	تدريب عملي علي طرق معيشة الاسماك ان اعمال السنه دراسه عمليه للتكوين الداخلي للاسماك	دراسة طرق معيشة الاسماك.  مراجعه وامتح دراسة التكوين الداخلي لجسم السمكة.	7	
	7	7	تدريب عملي علي طرق معيشة الاسماك بان اعمال السنه	دراسة طرق معيشة الاسماك.  مراجعه وامتد دراسة التكوين الداخلي لجسم السمكة. دراسة التكوين الخارجي لجسم	7	
	7 7	Y Y	تدريب عملي علي طرق معيشة الاسماك ان اعمال السنه دراسه عمليه للتكوين الداخلي للاسماك	دراسة طرق معيشة الاسماك.  مراجعه وامتح دراسة التكوين الداخلي لجسم السمكة.	0 7 7	

	-						
	۲	۲	التعرف علي العلاقات المختلفة ما بين الأسماك و بعضها	بين الأسماك	العلاقات المختلفة ما	١.	
			الاسماك وبعصها. التعرف على العلاقات المختلفة ما بين	بين الأسماك	وبعضها. العلاقات المختلفة ما		
	۲	۲	الأسماك وغيرها من الكائنات المائية.	لمائية.	وغيرها من الكائنات ا		
	۲	۲	التعرف علي العلاقات المختلفة ما بين	<b></b>	العلاقات المختلفة ما	1 1	
			الأسماك وغيرها من الكائنات المائية.		وغيرها من الكائنات ا		
	۲	۲	ن اعمال السنه	مراجعه وامتحا —		١٣	
	۲	7	الامتحان العملي		الامتحان العملي		
					والتعلم:	التدريس	٥- استراتيجيات
1 1 -	استراتيج	✓	التعليم الغير مباشر التعليم الغير مباشر	√ التعليم ا'	التعليم التعاوني	لمطورة	√ المحاضرة ا
هجين	التعليم الع		اتى √ التعلم التجريبي	✓ التعلم الا	✓ المناقشات	هنــي	✓ العصف الذه
			مي المسام المسام المسام المسام المسام المسام المسام المسام المسام المسام المسام المسام المسام المسام	,	والحوار		
				، المحدودة:	، للطلاب ذوى القدرات -	· · · ·	
					يه	بيه إضافا	• ساعات مكت
			من الشرح والايضاح	رة الرسمية للمزيد	ب بعد ساعات المحاض	ت للطلاب	• عمل مقابلا،
				للول لرفع القدرات	ات منزلية ومتابعة الح	اب واجب	• اعطاء الطلا
				نياههم	ة الاسئلة لهم لجذب اننا	ىلى توجياً	• المداومة ء
				, ,	( )		
						ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	- اخترا	- *	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مرا في حالة عددة			٠ - تعويم التصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ہسبار	ع بعدی	جالعة ليروس خورود سيتم تنصيق ومسرو				المستخدمة
					ئترونى – مقترح بحثى		
			م والمهارات الدهنية	، المعارف والمفاهي	متحان التحريرى لقياس	ا ۲. الآد	
			مهنية	أممارات العمارة وال	1 . 1.51 1 . 1 . 1 . 1 . 1		
				مهرب المنب وا	متحان العملى لقياس ا	א. וצו	
			والمهارات الذهنية والمهارات العامة				
				المعارف والمفاهيم	متحان الشفهي لقياس	3. IK	
			ة والتكليفات المنزلية	المعارف والمفاهيم م الانشطة التعليميـ	متحان الشفهي لقياس مال فصلية لتقيم وتقوي	3. IY 0. la	ب-التوقيت
			ة والتكليفات المنزلية	المعارف والمفاهيم م الانشطة التعليمي وع السادس والعاشر	متحان الشفهي لقياس مال فصلية لتقيم وتقوي حانات التحريرية الاسب	<ol> <li>الا</li> <li>الامت</li> </ol>	ب-التـوقيـت
			ة والتكليفات المنزلية	المعارف والمفاهيم م الانشطة التعليمي وع السادس والعاشر لخامس عشر	متحان الشفهي لقياس مال فصلية لتقيم وتقويـ حانات التحريرية الاسب حان العملى الاسبوع اا	<ol> <li>الا</li> <li>الامت</li> <li>الامت</li> </ol>	ب-التوقيت
	0/. 🗸		ة والتكليفات المنزلية والسادس عشر	المعارف والمفاهيم م الانشطة التعليمي وع السادس والعاشر لخامس عشر الخامس عشر	متحان الشفهي لقياس مال فصلية لتقيم وتقويـ حانات التحريرية الاسب حان العملى الاسبوع ال حان الشفهى الاسبوع ا	<ol> <li>الا</li> <li>الامت</li> <li>الامت</li> <li>الامت</li> </ol>	
	%Y %7		و التكليفات المنزلية والسادس عشر الامتحان العملى	المعارف والمفاهيم م الانشطة التعليمي وع السادس والعاشر خامس عشر الخامس عشر الخامس عشر لدراسي الم	متحان الشفهي لقياس مال فصلية لتقيم وتقوي حانات التحريرية الاسب حان العملى الاسبوع ال حان الشفهى الاسبوع ا السنة خلال الفصل ا	<ol> <li>الاهت - الاهت - الاهت - الاهت - الاهت - الاهت الاهت المقال المعال</li></ol>	ب-التوقيت ج توزيع الدرجات:
	%٦	•	و التكليفات المنزلية والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (التحريري)	المعارف والمفاهيم م الانشطة التعليمي وع السادس والعاشر لخامس عشر الخامس عشر لدراسي 1.%	متحان الشفهي لقياس مال فصلية لتقيم وتقويـ حانات التحريرية الاسب حان العملى الاسبوع ال حان الشفهى الاسبوع ا	<ol> <li>الاهت - الاهت - الاهت - الاهت - الاهت - الاهت الاهت المقال المعال</li></ol>	<b>ج</b> - توزیع
		•	و التكليفات المنزلية والسادس عشر الامتحان العملى	المعارف والمفاهيم م الانشطة التعليمي وع السادس والعاشر خامس عشر الخامس عشر لدراسي ۱۰% دراسي المجمو	متحان الشفهي لقياس مال فصلية لتقيم وتقوي حانات التحريرية الاسب حان العملى الاسبوع ال حان الشفهى الاسبوع ا السنة خلال الفصل ا	<ol> <li>الامت</li> <li>الامت</li> <li>الامت</li> </ol>	<b>ج</b> - توزیع
	%٦	•	و التكليفات المنزلية والسادس عشر الامتحان العملي امتحان نهاية العام (التحريري)	المعارف والمفاهيم م الانشطة التعليمي وع السادس والعاشر خامس عشر الخامس عشر لدراسي ۱۰% دراسي المجمو	متحان الشفهي لقياس مال فصلية لنقيم وتقوي حانات التحريرية الاسبحان العملى الاسبوع المال الشفهى الاسبوع المال الفصل الشفوي الشفوي طبقا للائحة الداخلية	<ol> <li>الامت</li> <li>الامت</li> <li>الامت</li> </ol>	<b>ج</b> - توزیع

عبد الحميد محمد عبد الحميد، تغذية الأسماك (٢٠١٤).

ب: كتب مقترحة

NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC. Aquaculture Journal,	ج _ دوريات علمية أو نشراتالخ
	د- المنصات الاكترونية

رئيس مجلس القسم العلمى

أستاذ المقرر

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

أ.د/ أحمد عباده





					المقرر	۱ - سانات ا
			المستوى: الثالث أو الرابع	١ إسم المقرر: تغذية الأسماك	. 0 7 7 :	۱ - بیانات ا کود المقرر
			الفصل الدراسى: الخريفي	المتطلب السابق: لابوحد		
		عملي	۲ نظري ۲	مدة (٣ ساعات)	عات المعت	عدد الساء
					مقرر:	٢ - هدف ال
ئ	ام الطرز	ة بإستخد	ط وتكوين علائق أسماك المستزرع	رف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها حساب وخله		
				بيقات الحديثة	عض التط	التقليدية وب
				دريس المقرر:	<u>ــــــد</u> من ت	٣- المسته
			لاسماك واهميتها ومواصفاتها	عدد أقسام الأضافات الغير غذائية المستخدمة في تغذية ا	ات ب	أ _ المعلوه
			عيات.	ذكر العادات الغذائية للاسماك وتغذية اليرقات والإصبا	: ا ب	والمفاهيم:
				حدد الأسس العلمية لاختيار المكونات العلفية الازمة لت		
				٥-٣-٢ -يفاضل بين العادات الغذائية للأسماك واثر ها .		، بالمهاد
			<del>"</del>			ب _ المهار الذهنية:
				١-١-٦- يلخص محتويات مواد العلف من العناصر الغذ	`	
	ينة	سماك الز	-	١٠١١. يجهز المركبات الغذائية المختلفة في مواد العا	ات ا	جـ - المهار المهنية الذ
			اد العلف في اعلاف الاسماك.	١٢-١-٩- يوضح القيم الهضمية للمركبات الغذائية لمو	,   •œc	المهنية الع
			, اعلاف الأسماك	١٠-١-١- يتناول القيم الهضمية للمركبات الغذائية في	,	
			تغذية الاسماك	٤ ١-١٣ يقود فريق لتحليل مواد العلف وتطوير اساليب	ت ا	د- المهارات العامة:
			ة المختلفة	٤-٣ -٢٢- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل الكيميائي		العامة:
	.m.lc.l	عدد الس				_ £
			الدروس العمليه	al testi i ati	م	محتوى
		نظری	المواصفات القانونية لمواد العلف	مقارنة بين تغذية الأسماك وحيوانات المزرعة		المقرر:
	۲	۲				
	۲	۲	تابع المواصفات القانونية لمواد العلف	لجهاز الهضمي وتركيبه في أنواع الأسماك المختلفة	۲	
	۲	۲	مصطلحات غذائية عامة تستخدم	طرق تقدير معاملات الهضم	۳ ا	
	,	'	فى مجال تغذية الأسماك التدربب على طربقة أخذ عبنة من	the Nill to See elite		
	۲	۲	الندريب على طريقة احد عينة من الأعلاف وتجهيزها للتحليل	لعوامل التي تؤثر على معاملات الهضم	٤	
	,	,	الكيماوي بالمعمل			
	۲	۲	التحليل الكيماوي لتقدير الرطوبة	هضم وتمثيل الدهون في جسم الأسماك	0	
			بالأعلاف ومكوناتها التحليل الكيماوي لتقدير البروتين	مصادر الكربو هيدرات ودورها في تغذية الأسماك	, ,	
	۲	۲	المعليل الميدوي المدير البروتين بالأعلاف ومكوناتها	مستدر اسر بر میدرات و دورات می درد.	, 1	
	۲	۲	التحليل الكيماوي لتقدير الدهون	هضم وتمثيل الكربو هيدرات في جسم الأسماك	٧	
		J	بالأعلاف ومكوناتها التحليل الكيماوي لتقدير الألياف	لتمثيل الغذائي للبروتينات		
	۲	۲	اللحليل الديلموى مصير الاليات	للمليل العدائي تنبرونيت	٨	

٥ ـ است
II ✓
11 🗸
 ٦ ـ أسا
<u> </u>
مد •
۔ • اع
٠ الـ
٧- تقو
أ-الأسـ
المسن
ب-التـــ
•
جـ - تو
ァ- <b>-</b>
الدرجان

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

طبقا للائحة الداخلية للكلية

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة

7.7./7.19

عبد الحميد محمد عبد الحميد؛ تغذية الأسماك (٢٠١٤).

ب: كتب مقترحة

NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC.	ج _ دوریات علمیة أو نشراتالخ
	د- المنصات الاكترونية

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

أ.د/ فوزى ابراهيم معجوز





وحسدة ضمان الجودة

							١ - بيانات المقرر
		الثالث أو الرابع	المستوى:	إسم المقرر:			كود المقرر: ۱۰۵۲۷
				طرق صید			
				الأسماك			
		ی ۲ عملی	نظر	مده (۳ ۲	ا اعات المعت	دد الس	التخصص: انتاج حيواني / ع
			•				ساعه)
		in the transfer			an 18 th 1	, 2ª <b>†</b>	٢- هذف المقرر:
		ر والتعرف على المواد المستخدمة في					
		أهم طرق الصُّيد العالمُية و المحلَّية .	ق الصُّيد و	على أسس تقسُّيم طر	والتعرف	تَيار ها	صناعة شباك الصّبد و أسس اخ
							٣- المستهدف من تدريس المق
		رق الصِّيد المستخدمة عالمّيا و محلياً.	ئيسية عن ط	لمالب للمعلومات الرأ	إكساب الم	-1	أ ـ المعلومات والمفاهيم:
		صناعة شباك الصّيد.	ستخدمة فًي	طالب علي المواد الم	يتعرٌف الم	-۲	
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ليم طرق الص	طالب علي أسس تقسُّ	يتعرُّف الد	-٣	
		باك الصّيد تجاه أحجام الاسماك .	س اختیار ش	طالب علي طرق قُياه	يتعرف الد	- <b>£</b>	
		يسُّيلة إما للتدمُّير أو المحافظة على	اك الصّيد كو	لالب مدى أهمّيه شبا	إكساب الم	_0	
				لسمگي.	المخزون ا		
			الصيد .	مجال شباك و طرق	یبتکر فی	-1	ب _ المهارات الذهنية:
		سُّيد الغُير قانونَّية.		الاسلوب العلمّي لحا	•	-۲	
		د المختلفه	ادوات الصيد	بمم انواع الشباك و			ج - المهارات المهنية
		لفه	إسماك المخة	لصَيد. لصٌيد تجاه أحجام الا	ئيم طرق ا تًار شباك ا		الخاصة بالمقرر:
				ته البحثية والتطبيقية			د- المهارات العامة:
		صيد الأسماك.	لة في مجال	لهار مهاراته الخاص	يتعاون لإظ	-۲	
ساعات	عدد ال	الدروس العملية		a. 12111		م	٤ - محتوى المقرر:
عملي	نظري			7 : 12:11 : I III			
۲	۲	مقدمه			مقدمه	١	
۲	۲	تعريف بادوات الصيف	تخدمه	صيد والادوات المست	تاريخ الد	۲	
		تدريب عملي علي ادوات الصيد	اعة شباك	مستخدمه في صنا	المواد ال	٣	
۲	۲		فتيار هذه	المختلفه واسس اخ	الصيد		
					الادوات		
۲	۲	تدريب عملي علي ترقيم وتتمير الخيوط		رقيم وتتمير الخيوط	اسس التر	٤	
۲	۲	تدريب عملي علي قياس عين الشباك	فية قياسها	ین ( تعریفها) وکیف	سعة الع	٥	

وانواعها	
٦ نسبة التعليق وتأثيرها علي شكل وحجم تدريب عملي علي شكل وحجم العين ٢ ٢	٦
العين	
٧ تقسيم طرق الصيد (فون براندت) واهم تدريب عملي علي نقسيم طرق الصيد	٧
طرق الصيد المستخدمه عالمياً وفي (فون براندت) واهم طرق الصيد	
المياه المصريه المستخدمه عالمياً وفي المياه المصريه	
انواع الشباك المستخدمه في الصيد المستخدمه في الصيد المستخدمه في الصيد المستخدمه في الصيد المستخدمة في المستخدمة في المستخدم في المستخدم في المستخدم في المستخدم في المستخدم في المستخدم في المستخدم في المستخدم في المستخد	٨
9 وسائل تجميع الاسماك تدريب عملي علي وسائل تجميع ٢ ٢ الاسماك	٩
١٠ طرق تعيين اختيارية شباك الصيد تدريب عملي علي طرق تعيين اختيارية	•
وكيفية التطوير من اجل خفض الصيد شباك الصيد وكيفية التطوير من اجل ٢ ٢	
الجانبي (في حالة تواجده) خفض الصيد الجانبي (في حالة تواجده)	
١١ وصف ميكانيكية صيد الاسماك لبعض تدريب عملي علي ميكانيكية صيد	١
طرق الصيد خاصة بالشباك الخيشوميه الاسماك لبعض طرق الصيد خاصة	
بالشباك الخيشوميه والتخيط والثلاثيه والتخيط والثلاثيه عند الشباك والتخيط والثلاثيه عند الشباك الجر عند المساك الم	
السلبيه او الساكنه) وشباك الجر	
(كمثال للشباك المتحركه او المطارده).	
تدريب عملي علي مراكب الصيد المختلفه المختلفه المختلفه	۲
١٢ طرق الصيد الكهربيه والكيميائيه وافقاد تدريب عملي علي طرق الصيد الكهربيه	٣
الوعي والكيميائيه وافقاد الوعي	
١٤ التاثيرات البيئيه المختلفه لطرق الصيد	٤
المختلفه لطرق الصيد واقتراح طرق العلم المحتلفة لطرق المعالم المحتلفة لطرق المحتلفة ا	
واقتراح طرق حلولها	

### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

_									
	استراتيجية	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة
	التعليم الهجين								
			التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات	✓	العصف الذهني
							والحوار		

### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

### 

أ-الأساليب المستخدمة	<ol> <li>يتم التقويم وفق اللائح</li> </ol>	ة عدا في	حالة عودة جائحة فيروس كور	ىيتم ت	نطبيق		
	(مشروع بحثى – اختبا	ار الكترون	ی – مقترح بحثی).				
	۲. الامتحان التحريري لقياس	المعارف و	المفاهيم والمهارات الذهنية				
	٣. الامتحان العملى لقياس الم	هارات الع	ملية والمهنية				
	٤. الامتحان الشفهي لقياس الم	معارف وال	مفاهيم والمهارات الذهنية والمه	العام	ä		
	<ul> <li>اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> </ul>						
ب-التوقيت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع	السادس	والعاشر والسادس عشر				
	- الامتحان العملى الاسبوع الذ	امس عشر	-				
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخ	امس عش	ز				
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل	%١٠	الامتحان العملي	•	%٢		
	الدراسي	0/ 1	ا بدا ، این ا ۱ ۱۱۲ س		0/ =		
	الامتحان الشفوي	۱۰% لمجموع	امتحان نهاية العام (التحرير <u>ي</u> ١ <b>٠١١</b>		%٦ %١٠		
	طبقا للائحة الداخلية للن	<u> </u>	الكلى	•	70 1 4		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمر	ب در ۱۸۰۰ ب	<del>-</del>					
أ - مذكسرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة الت	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		مع ال	امحتوى		
	العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩	0.0					
ب : کتب مقترحة	net and longline gears in	for gilli	timation of selectivity	ıal o	Manı		
• • • •	d Hans Lassen, FAO	Ü	•				
	·						
	AO. 2000. 84p.	Rome, F	nnical Paper No. 397, F	ries '	Fisher		
ج ــ دوريات علمية أو نشراتالخ	cience	InterSo	Springerlink and Wily	cedi	Scien		
د- المنصات الاكترونية							
					1		

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المقرر

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

د/محمود عبدالحميد داود





وحسدة ضمان الجودة

				<u> </u>			
-					ر	١ - بياثات المقر	
			المستوى: الثالث أو الرابع	إسم المقزر: أمراض أسماك		کود المقرر: ۲۸ م ۱۰۵	
	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات) ٢ عملي						
					:	٢ - هدف المقرر	
ب على مسببات الامراض المختلفة و كيفية تشخيص المرض وطريقة علاجه وكذلك تطبيق برامج وقائية لمنع							
				فى المزارع السمكية.	، الوبائية	انتشار الامراض	
				ں المقرر:	ن تدريس	٣- المستهدف م	
				على مسببات الامراض وانواعها	التعرف		
				ك مسببات الامراض وكيفية مكافحتها		المعلومات والمفاهيم:	
		ئى	ض الفيروسية والبكتيرية في الأسما	ً - يصمم برنامج وقائي وعلاجى لمكافحة الامراه	٣_٥_٥	_ <b>- .</b>	
				ا- يفرق بين الاختلافات المرضية في الاسماك		المهارات الذهنية:	
			ابة بناءا على مظهرها.	- ١ ١ يتناول الفروق بين الأسماك السليمة والمص	.1-1 •	جـ -	
			· ·	٣٠ يطبق قواعد نظم الرعاية الصحية المختلفة ف		المهارات المهنية:	
		أسماك		<ul> <li>٦٠ يصمم برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليا</li> </ul>			
			رج لامراض الأسماك المختلفة	- ٤ يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين و العا	.٣_10		
		لمرضية.	<ul> <li>المختلفة في صورتها الطبيعية و الم</li> </ul>	- ٤ يجهز تشريحا للأسماك للتعرف على الاعضاء	.0_10		
			حة الاسماك.	١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال ص	0_1 £	د- المهارات	
۶	لمة اعضا	لة بواسم	ت بشان الامراض المختلفة المسج	٢٣- يتواصل مع اعضاء فريقه لتبادل المعلوما	-4-5	العامة:	
				البحثي.	الفريق		
		سماك.	جيل اعراض بعض الامراض في الاه	۱۰ ـ يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى لتحديد و تس	9_7_8		
ä	ت الخاص	القديوها	للمعلوات و الصور التشريحية و	١٠- يناقش دور تكنولوجيا للحصول على بعض	0_1_1		
				اعراض بعض الامراض في الاسماك.	بتحديد		
			مل لتشخيص امراض الاسماك.	٩ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواه	- <b>T</b> -A		
	ساعات	عدد الس	الدروس العمليه	a . testi	م	۶ - محتوی ۱۱ - ت	
	عملی	نظری		2 - 12 - 11		المقرر:	
	۲	۲	فحص الشكل الخارجي للاسماك	مقدمة عن الاستزراع السمكي _ اهميته _ مزاياه	١		
	۲	۲	در اسة التركيب الداخلي للاسماك		۲		
			نصنيف الاسماك و مقارنتها ببقية		٣		
	۲	۲	الحيوانات	العموامل المساعدة على حدوث الامراض في الاسماك			
	۲	۲	واع الاسماك التجارية المستزرعة		٤		
	'	'	_	العدوي في الاسماك			

			ء مز رعة سمكية و	بة انشا	کبف	اك	ر اض الاسم	<u>ا</u> ض العامة لام	الاعر	٥		
	۲	۲	ياطأت اللازمة									
	۲	۲	لى الادوات اللازمة ص الاسماك	لفح	التع		ىماك	) العلاج في الاس	طرق	٦		
	۲	۲	الجلد والخياشيم	فحص			تيرية	ض الاسماك البك	امراد	٧		
	۲	۲	ں الطفيليات الخارجية	تشخيص	كيفية	مراض الاسماك الفطرية				٨		
	كيفية تشخيص الطفيليات الداخلية ٢ ٢			يلية	ن الاسماك الطف	مراط	٩					
	۲	۲	الامراض البكتيرية	خيص	تش		وسية	ن الاسماك الفير	مراط	١.		
	۲	۲	ة فحص دم الاسماك	فة كيفي	معر	اسبابها	الاسماك و	هات الخلقية في	التشو	١١		
	۲	۲	الامراض الفطرية	خيص	تش	السمكية	في المزارع	، الوقاية المتبعة	طرق	١٢		
	۲	۲	الهيدروكيميائية للمياة	سائص	الخص		الاسماك	، علاج امراض	طرق	١٣		
	۲	۲	مراجعة					422	مراج	١٤		
								علم:	ں والٰن	التدريس	متراتيجيات	٥ ـ اسـ
-	استراتيج	<b>√</b>	التعليم الغير مباشر		روني	التعليم الالكت	✓	التعليم التعاوني		مطورة	المحاضرة ال	<b>✓</b>
هجير	التعليم ال		التعلم التجريبي	<b>√</b>		التعلم الذاتى	<b>✓</b>	المناقشات	<b>√</b>	ننے ،	العصف الذه	<b>✓</b>
			٠, ٠,٠					والحوار		-		
						:	ت المحدوده	لاب ذوي القدراد			ماليب التعلي ماعات مكتر	
			نياح	والايخ	ن الشرح	ة للمزيد مز	نىرة الرسمي	. ساعات المحاط	•	,		
						القدرات	_	نزلية ومتابعة ال				
							نتباههم	سلة لهم لجذب ا		لى توج ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المداومة ع <b>ويم الط</b>	
	حثی –	شروع ب	 س کورونا سیتم تطبیق (ہ	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 ے حالة عو	 لائحة عدا ف				ريم ، ساليب	
	G	ري .	, 6 ( 333 6	JJ.,	• -			۱ ختبار الکترونی			ىتخدمة	الم
			ية	ت الذهنا	و المهار ات	` -	_	. ر. ان التحريري لقيا		۲.		
			·					ان العملي لقياس				
			7 1 N = 11 N	r :11				_				
			: والمهارات العامة 			,						
			<u>ل</u> ية	ت المنز	والتكليفان	التعليمية	فويم الانشطأ	فصلية لتقيم وتذ	اعمال	.0		
				، عشر	والسادس	ل والعاشر	سبوع السادس	ات التحريرية الا	'متحانا	٦١ –	_وقيـت	ب-الت
						شر	ع الخامس ع	، العملى الاسبوع	'متحان	٦١ –		
		1				т т	ع الخامس ع	، الشفهي الاسبو	'متحان	٦١ –		
	%۲ <b>٠</b>				الامتحار	1	الدراسي	ينة خلال الفصل			وزيع ات:	ج - ت الدرج
	%٦٠ %١٠٠		العام (التحريري)	نهایهٔ ا		۱۰% المجموع		الشفوي	تحان	الام	• —	.5_
	70 1 4 4				,سى	اسجسوح	ـة للكلية	نا للائحة الداخل	طبة			
										ا الدر اسب	ئمة الكتب ا	۸_ قا
دة	مى للماد	وي العلم	ادة بما يتفق مع المحت	يس الم	لی تدری	القائمين ع	ة التدريس				- 1 -	
	7.7./7.19											
					_							ب: ک مقتر،
											~2	معسر

Fish Pathology (Roberts 2001) Fish Diseases and Disorders (Woo 2006) Fish Diseases: Diagnosis and Treatment (Noga 2009)	ج – دوریات علمیة أو نشرات الخ
	د- المنصات الاكترونية

منسق المقرر رئيس مجلس القسم العلمى د/ محمود عبدالحميد داود أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

								زر	١ - بيانات المق
				الرابع	: الثالث أو	المستوى	م المقرر: الهضم والتمثيل الغذائي في الأسماك	إسا	كود المقرر:
				فريفى	راسى : الذ	الفصل الدر	تطلب السابق: لايوجد	الم	1.079
	ي	عما	۲	نظري	۲		ة (٣ ساعات)	المعتمد	عدد الساعات
						_		:	٢ - هدف المقر
اخل	علاف د	نات الأع	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 مم والتمثيل الغ	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	میکانیکیة ح	والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على		
				,					جسم السمكه.
							: ti		* 11 w
			ب.	ر تغذرة الإسمالة	المم فق	د التطييق	يس المقرر: 7. ٨. يعرف برامج الحاسب الالى المستخدمة في النوا.		٣- المستهدف
					••		. ١٠. يترك برامع الكسب الالى المتسخف في الورا. ١. ١٠. يشرح كيفية هضم وامتصاص وتمثيل العناصر		, _ المعلومات
					••		١. ٧. يعدد انواع العلف المستخدمة في تغذية الحيواناتُ		والمفاهيم:
							. ١٢. يحدد المواصفات القياسية لعلف الحيوانات المز		
1 .	tc						٣- ٧. يوضح الفرق بين عمليتي الهضم والإمتصاص		ب _
منها	هارات بـ ٨-١-٨- يميز بين محتويات العلائق من بروتينات ودهون وكربو هيدرات وطاقة وأملاح ومعادن وفيتامينات ودور كل منها في عملية التمثيل الغذائي داخل جسم السمكة.							المهارات الذهنية:	
	هلية: " في عمليه التمليل العدائي داخل جسم السمحة. ب-٨- ٢-٧- يخطط لإستخدام المكونات العلفية المتاحة وخلطها لتكوين العلائق							•	
	المحاج المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع								ج -
	لف.	تكوين الع	ض تكلفة ا				١-٢١- يرشد من إستخدام المكونات الغالية الثمن وإسن		المهارات
				منزنه	افنصادیه ه		١-٩- يحسب نسبة كل مكون داخل التركيبة العلفية لتك ٢ - ٢		المهنية:
		**.		ور درو درد در	. يو مدر		٢-٠١- يعمي ضمن فريق بحثي في مجال تغذية الأسما		د- المهارات العامة:
		التمن.	رخيصة	لقيمة الغذائية و	ف عاليهٔ ا	رتكوين اعلا	- ٦- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال خلط و	<b>4-</b> √ -7	·
	ساعات	عدد ال		العمليه	الدروس		a i tenti i i i ati	م	٤ ـ محتوى
	عملي	نظري					A - 127H		المقرر:
	۲	۲	ت .	نية لمواد العلف	سفات القانو	المواء	مقارنة بين تغذية الأسماك وحيوانات المزرعة	١	
	'			انونية لمواد ال			الجهاز الهضمى وتركيبه في أنواع الأسماك	۲	
	۲	۲			·,	<i>y =                                   </i>	المختلفة	'	
	۲	۲	، مجال	امِة تستخدم في		مصطلحات	طرق تقدير معاملات الهضم	٣	
	'	'			تغذية ال	1	to a to the state of the terminal state of the state of t		
	۲	۲		خذ عينة من الا الكيماوي بالمع			العوامل التي تؤثر على معاملات الهضم	٤	
				الميدوي بالع بر الرطوبة بالا			هضم وتمثيل الدهون في جسم الأسماك	0	
	۲	۲		ِناتها ناتها	. و مکو و مکو				
	۲	۲	أعلاف	ر البروتين بالا	ماوي لتقدي	التحليل الكي	_	٦	
	,	'	• • • •	ناتها ساده مسا		cti t t -ti	الأسماك		
	۲	۲	عدف	ير الدهون بالأ ناتها		التحليل الد	هضم وتمثيل الكربو هيدرات في جسم الأسماك	٧	
	<u> </u>	• 1	علاف	 ير الألياف بالأ		التحليل الك	التمثيل الغذائي للبروتينات	٨	
	۲	۲		ِناتها ناتها		<u>-</u> -			

	۲	۲	الكيماوى لتقدير المعادن (الرماد) بالأعلاف ومكوناتها	التحليل	جسم الأسماك	الطاقة في	الطاقة ومسارات	تمثيل	٩		
	۲	۲	على بعض الخامات المستخدمة في تكوين العلاف	التعرف	العذبة والمالحة	ماك المياه	اجات الغذائية لأس	الإحتي	١.		
	۲	۲	لى جودة الخامات وجودة الأعلاف المصنعة	الرقابة ع	(	للفيتامينات	م والتمثيل الغذائى	الهضد	11		
	۲	۲	أساسيات رقابة الجودة			للمعادن	م والتمثيل الغذائي	الهضد	١٢		
	۲	۲	خلط وتكوين العلاف			ىماك	تكوين علائق الأم	طرق	۱۳		
	۲	۲	مراقبة كفاءة الخلط		١٤ تابع: طرق تكوين علائق الأسماك						
					<u> </u>		تعلم:	يس وال	ت التدر	متراتيجيا	٥ - اس
		راتيجية			التعليم الالكتروني	<b>✓</b>	التعليم التعاوني	ĕ	المطورة	المحاضرة	✓
	(	ليم الهجيز	التعلم التجريبي	<b>✓</b>	التعلم الذاتي	✓	المناقشات	<b>✓</b>	: هني	العصف الد	<b>✓</b>
					:	، المحدودة	والحوار <b>لاب ذوی القدرات</b>	علم للط	ليم و الن	ماليب التع	ا ٦ - أند
								سافية	تبية إض	ساعات مك	u •
			اح	ح والايض	بة للمزيد من الشر القدرات		د ساعات المحاض نزلية ومتابعة الـ				
					_,,	_	سري وسجد ، ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
								رب:	ı	ويم الط	
-	لكترونى	- اختبار ا	كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى -	مة فيروس	ي حالة عودة جائد	ئحة عدا في	, التقويم وفق اللاة ترح بحثي).			ساليب ستخدمة	
				ت الذهنية	والمفاهيم والمهاراد	، المعارف	, –		۲.		
				<u></u>			ے 'سریری سیسر ن العملی لقیاس ا				
			لمهارات العامة	الذهنية وإ	ً ر . لمفاهيم والمهارات						
					التعليمية والتكليفاد						
				ے عشر	، والعاشر والسادس	وع السادس		امتحانات	<u> ۱</u> ۱ –	وقيت	ب-الت
					ىر	لخامس عث	العملى الاسبوع ا	امتحان	<b>∤</b> 1 − 1 <b>½</b>		
					ٺىر	الخامس عثا	الشفهى الاسبوع	امتحان	<b>∤</b> 1 − 1 <b>½</b>		
		%٢٠	العملي	الامتحاز	راسي ۱۰%	الفصل الد	ممال السنة خلال	أد		نوزيع د ت	
		%٦٠	نهاية العام (التحريري)				متحان الشفوي	11		: - 1	الدرج
	9	%١٠٠	ä.tett ä	ع الكلي حة الداخل	المجموخ						
	L		به تنحیب	که انداحب	عبد عبد		1	.11 . 7	.1 11	.acti I s	۱۵ ۸
		<b>7 • 1 9/</b> 7	نفق مع المحتوى العلمي للمادة ١٨٠٠	لمادة بما يا	بن علی تدریس ا	ريس القائم				ئمة الكتب	<b>-</b> 1
				-			مد عبد الحميد؛ ت				مذک ب : ک
											مقتر.
			Research Council). (2011) Non, DC.	Nutrient	Requirement	s of Fish	. National Ac	adem	ies		ج دوريا
		ture Jou								ءَ أو	علمية
											نشران
											١

	د- المنصات الاكترونية
رنيس مجلس القسم العلمى	منسق

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق أ.د/ فوزى ابراهيم معجوز





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

					لمقرر	۱ - بیانات اا			
	عليا	لمستوى: الرابع + دراسات	يات ا	إسم المقرر: فسيولوجيا تكاثر الأسماك والقشر	:	كود المقرر			
		لفصل الدراسى: الخريفى	3	المتطلب السابق: لايوجد		1.04.			
	عملي	نظري ٢	۲	تمدة (٣ ساعات)	ات المعا	عدد الساع			
					مقرر:	٢ - هدف الد			
.ق	المستزرء	اسل في الأسماك والقشريات	ميولوجيا التذ	ارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها فهم فه	لب المع	إكساب الطا			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:									
		ل المختلفة عليها	وتأثير العوام	<ul> <li>١- يعرف أسس التناسل في الأسماك والقشريات</li> </ul>	ات	أ _ المعلوم			
			، الاسماك	<ul> <li>٢- يعرف الاسس الفسيولوجيه للتطور الجنيني في</li> </ul>	,	والمفاهيم:			
		في الاسماك و القشريات.	-	٢-  يتعرف علي تاثير البيئات المختلفة على سلوك					
				-		ب _ المهار			
		الجنس	رق تحوین ۱	·. ٧-٢-٣- يصمم برامج التزواج في الاسماك وط		ب = معهر الذهنية:			
		n 1 1 mm	£ 1, 1		<u> </u>				
		نباء التناسلية	على الاعظ	١. ١٥-٥-٦- يعد تشريحاً لأنواع الأسماك للتعرف	ات ا	ج - المهار المهنية:			
		ولوجيا الاسماك .	ے مجال فسیر	١٠ ٤ ١٧-١١ يشارك في مجموعات ضمن فريق، ف	1 6	د- المهارات			
						العامة:			
اعات	عدد الس	الدروس العمليه	١	a i teeti ii ii ati	م	٤۔ محتوی			
عملی	نظري					المقرر:			
۲	۲	جسم السمكه تشريحيا	تركيب	مقارنة بين الأسماك والقشريات	١				
۲	۲	جسم الجمبرى تشريحيا	تركيب.	علم فسيو لوجيا التكاثر	۲				
۲	۲	ى الجهاز التناسلي الذكري في الأسماك	التعرف عل	الجهاز التناسلي الذكري في الأسماك	٣				
۲	۲	ى الجهاز التناسلي الأنثوي في الأسماك	التعرف علم	الجهاز التناسلي الأنثوى في الأسماك	٤				
۲	۲	لى عملية انتاج البويضات حضين في الأسماك	والت	عملية انتاج البويضات والتحضين في الأسماك	٥				
۲	۲	ت على عملية التفريخ	تطبيقاه	عملية التفريخ في الأسماك (اهميتها – أنواعها)	٦				
۲	۲	على تفريخ اسماك البلطى	تطبيقات	تفريخ اسماك البلطى	٧				
۲	۲	على تفريخ اسماك البورى	تطبيقات ع	تفريخ اسماك البورى	٨				
۲	۲	لى تفريخ الأسماك البحرية	تطبيقات عا	تفريخ الأسماك البحرية	٩				
۲	۲	ى مكونات الجهاز التناسلي	التعرف علم	مكونات الجهاز التناسلي في الجمبري	١.				

		في الجمبري			
۲	۲	زيار ات خارجية لمفرخات الأسمك البلطى	انتاج اليرقات في الجمبري	11	
۲	۲	زياره لمفرخات الجمبري	مراجعة لما تمت دراسته	١٢	
۲	۲	مراجعه لما تمت دراسته	امتحان اعمال السنه	۱۳	
۲	۲	الإمتحان العملى	تقييم واستبيان	١٤	
		_	دریس و التعلم:	حيات الن	۔ است اتب

استر اتيجية التعليم الهجين	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	<b>√</b>
		التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم الذاتي	<b>✓</b>	المناقشات والحوار	<b>√</b>	العصف الذهني	✓

### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني

- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

• المداومة علي	ى توجيد الإست تهم تجدب التباههم
٧- تقويم الط	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أ-الأساليب	<ul> <li>١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا في حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى –</li> </ul>
المستخدمة	اختبار الكتروني – مقترح بحثي).
	٢. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	<ol> <li>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> </ol>
	<ul> <li>اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> </ul>
ب-التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
جـ - توزيع	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%
الدرجات:	الامتحان الشفوي ١٠ الله المتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠ المتحان
	المجموع الكلى
	طبقا للائحة الداخلية للكلية
٨- قائمة الكتب ال	لدراسية والمراجع:
أ - مذكسرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
	7.19/7.11
ب: كتب	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر
مقترحة	والتوزيع- المنصورة.

NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National

Academies Press, Washington, DC.

	د- المنصات الاكترونية
رئيس مجلس القسم العلمى	منسق المقرر

رئیس مجلس القسم العلمی أد/ ابراهیم محمود عبدالرازق

د/ محمود عبد الحميد داود





	۱ - بيانات المقرر كود المقرر: ۳۱ د			
١٠٠ إسم المقرر: التغذية التطبيقية للأسماك المستوى: الثالث أو الرابع	كود المقرر: ٣١ه			
المتطلب السابق: لايوجد الفصل الدراسي : الخريفي عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات) ٢ نظري ٢ عملي				
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات) ٢ نظري ٢ عملي	التخصص: اسمال			
	٢ - هدف المقرر:			
عارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها حساب وخلط وتكوين علائق أسماك المستزرعة بإستخدام الطرق				
تطبيقات الحديثة.	التقليدية وبعض الن			
، تدریس المقرر:	٣- المستهدف من			
التعرف على مكونات الاعلاف المستخدمة	أ _ المعلومات			
ر تدريس المقرر: التعرف على مكونات الاعلاف المستخدمة تعلم كيفية تصنيعها واعدادها للاسماك				
٥-٣-٣ ا ـ يفاضل بين انواع ودور الإضافات الغذائية في تغذية الأسماك والقشريات.	ب _ المهارات			
٦-٤-٦ يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في اساليب التغذية الحديثة في الأسماك.	ب _ المهارات الذهنية:			
٨-١-٨- يحلل نتائج تحليل الإضافات الغير غذائية والهرمونات في اعلاف الأسماك				
٨-٢-٤ ينظم الاحتياجات الغذائية للأسماك طبقا للعمر.				
١١-١- ١١ يصمم السجلات الخاصة ببيانات متابعة التغذية والنمو في الأسماك.	ج - المهارات المهنية:			
١٠-١-١ ع. يوضح اهمية استخدام الإضافات الغير غذائية في اعلاف الأسماك	المهنية:			
١٠١٠ يجهز تركيبات علائق واعلاف اقتصادية ومتزنة للأسماك.				
٤-٢- ٢٠ يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعليه في مجال تكوين علائق الاسماك.	د- المهارات العامة:			
٥. ١-١٦ يكتسب المهارات الاساسية في اختيار انسب الاضافات غير الغذائية في اعلاف الاسماك.	العامه:			
٦. ٤- ٢ يطبق برامج الحاسب الالي في عمل علائق الاسماك.				
٧- ١- ٥- يثمن تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال تغذية الاسماك.				

باعات	عدد الس	الدروس العمليه	a ctati con ati	م	٤_ محتوى
عملی	نظري				المقرر:
۲	۲	المواصفات القانونية لمواد العلف	مقارنة بين تغذية الأسماك وحيوانات المزرعة	١	
۲	۲	تابع المواصفات القانونية لمواد العلف	مصادر البروتينات ودورها في تغذية الأسماك	۲	
۲	۲	مصطلحات غذائية عامة تستخدم في مجال تغذية الأسماك	هضم وتمثيل البروتينات في جسم الأسماك	٣	
۲	۲	التدريب على طريقة أخذ عينة من الأعلاف وتجهيز ها للتحليل الكيماوى بالمعمل	مصادر الدهون ودورها في تغذية الأسماك	٤	
۲	۲	التحليل الكيماوى لتقدير الرطوبة بالأعلاف ومكوناتها	هضم وتمثيل الدهون في جسم الأسماك	٥	
۲	۲	التحليل الكيماوى لتقدير البروتين بالأعلاف ومكوناتها	مصادر الكربوهيدرات ودورها في تغذية الأسماك	٦	
۲	۲	التحليل الكيماوى لتقدير الدهون بالأعلاف ومكوناتها	هضم وتمثیل الکربوهیدرات فی جسم الأسماك	٧	
۲	۲	التحليل الكيماوى لتقدير الألياف بالأعلاف ومكوناتها	مصادر و طرق حساب الطاقة في علائق الأسماك	٨	
۲	۲	التحليل الكيماوى لتقدير المعادن (الرماد) بالأعلاف ومكوناتها	الفيتامينات والأملاح المعدنية ودورها في تغذية الأسماك	٩	
۲	۲	التعرف على بعض الخامات المستخدمة في تكوين العلاف	الهضم والتمثيل الغذائي في الأسماك	١.	
۲	۲	الرقابة على جودة الخامات وجودة الأعلاف المصنعة	تكوين علائق الأسماك	11	
۲	۲	أساسيات رقابة الجودة	نظم وطرق تغذية الأسماك	١٢	
۲	۲	خلط وتكوين العلاف	العوامل التي تؤثر في تغذية الأسماك	١٣	
۲	۲	مر اقبة كفاءة الخلط	حساب كفاءة الهضم في جسم السمكة	١٤	

### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	استر اتيجية التعليم الهجين	<b>✓</b>	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	<b>√</b>	
-			التعلم التجريبي	<b>√</b>	التعلم الذاتي	<b>✓</b>	المناقشات والحوار	<b>√</b>	العصف الذهني	✓	

### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
    - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الط
بحثی –	<ol> <li>بتم التقويم وفق اللائحة عدا في حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع</li> </ol>	أ-الأساليب
	اختبار الكتروني – مقترح بحثي).	المستخدمة
	<ul> <li>٢. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</li> </ul>	
	٣. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
	<ol> <li>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> </ol>	
	<ul> <li>٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> </ul>	
	<ul> <li>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</li> </ul>	ب-التوقيت
	– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
	– الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
%٢٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	جـ - توزيع
%٦٠	الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري)	الدرجات:
%1	المجموع الكلي	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
	لدراسية والمراجع:	٨- قائمة الكتب ا
لعلمي للمادة	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى ال	أ ـ مذكــرات
	7.7./7.19	
	عبد الحميد محمد عبد الحميد؛ تغذية الأسماك (٢٠١٤).	ب: كتب مقترح
· ·	onal Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Press, Washington, DC.	ج ـ دوريات علمية أو نشراتالخ
		د- المنصات الاكترونية

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المقرر

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

د/ محمود عبد الحميد داود