

توصيف برنامج

(التكنولوجيا الحيوية الزراعية)

(توجه الوراثة)

٢٠٢١-٢٠٢٠



توصيف
برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية
(توجه الوراثة)
(بكالوريوس)
للعام الجامعي
2021 - 2020

توصيف برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجة الوراثة) العام الأكاديمي 2021/2020م

بيانات أساسية :

- 1- أسم البرنامج: التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجة الوراثة)
- 2- طبيعة البرنامج: مشترك
- 3- القسم المسئول عن البرنامج: الوراثة
- 4- منسق البرنامج: أ.د / إسماعيل عبد الحافظ خطاب
- 5- المراجع الداخلى للبرنامج: أ.د/ سعيد عبد السلام درة
- 6- المراجع الخارجى للبرنامج: أ.د/ هالة فوزي عيسى منسق برنامج التكنولوجيا الحيوية ووكيل كلية التكنولوجيا الحيوية – جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.
- 7- تاريخ اعتماد البرنامج: القرار الوزارى رقم 3824 بتاريخ 2012/8/30م.
- 8- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: أكتوبر 2021م

معلومات متخصصة :

1 - الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجة الوراثة) إلى:

- 1- إظهار دراية ووعى بدور المهندس الزراعى فى المجتمع مهنيا بصورة جيدة.
- 2- إدارة وتوظيف الموارد والمنشآت الزراعية بكفاءة.
- 3- معالجة المشكلات الفنية والإقتصادية فى مجال العلوم الزراعية والبيئة الريفية باستخدام التكنولوجيا الحديثة مع المامه بالجوانب الإجتماعية والثقافية.
- 4- الإستغلال الجيد للموارد مع الحفاظ على البيئة وأنظمة الأمان الحيوى والتنوع البيولوجى.
- 5- الإلمام بالجوانب القانونية والأخلاقية وإدارة الجودة فى مجالات الزراعة.
- 6- استخدام وسائل التكنولوجيا الحيوية والبيولوجيا الجزيئية فى تحسين السلالات وتنمية الإنتاج.
- 7- إتقان التقنيات الحيوية وتطبيقاتها فى تطوير الصناعات الزراعية مع تبنى أخلاقيات إنتاج الكائنات المعدلة وراثيا.
- 8- القدرة على التعلم الذاتى والمستمر والعمل فى المجال البحثى والأستفادة من إقتصاديات تطبيق التكنولوجيا الحيوية.

2 - المعايير الأكاديمية لخريج برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (NARS) :

أولاً : المعرفة والفهم :

بنهاية برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجة الوراثة) يكون الخريج قادراً على معرفة وفهم:

- أ.1.1. يلم بأساسيات العلوم المرتبطة بالزراعة.
- أ.2.1. يعرف مبادئ ونظريات العلوم الأساسية
- أ.1.2. يذكر ويعرف المفاهيم الزراعية ومرادفاتها شائعة الإستخدام فى الريف
- أ.3.1. يشرح العناصر المحتملة كعوامل مخاطرة فى العمليات الزراعية.
- أ.3.2. يدرك تأثير العوامل البيئية المختلفة على المحاصيل الزراعية وأساليب التعامل معها.
- أ.4.1. يذكر أساليب تداول وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
- أ.5.1. يحدد أساليب تخطيط الأعمال الزراعية وتنفيذها.

- أ.6.1. يوضح المبادئ والمفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية.
- أ.7.1. يُلمّ بالجوانب الاقتصادية والثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
- أ.7.2. يعرف المفاهيم والنظريات الأساسية للمجتمعات الزراعية.
- أ.8.1. يُلمّ بالمجموعة الميكروبية المختلفة وكائنات المملكة النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوى فى الزراعة.
- أ.9.1. يلم بمبادئ ومفاهيم التنوع البيولوجى
- أ.9.2. يعرف أساليب صيانة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها
- أ.10.1. يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
- أ.10.2. يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.
- أ.11.1. يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
- أ.12.1. العلوم البيئية ذات العلاقة بالتكنولوجيا الحيوية.
- أ.13.1. إستخدامات التكنولوجيا الحيوية في تطوير الزراعة والمحافظة على البيئة.
- أ.14.1. تقنيات مزارع الأنسجة وتطبيقاتها.
- أ.15.1. دور تقنية هجن المادة الوراثية في تعديل النظام الوراثي للكائنات.
- أ.16.1. مبادئ علوم الجينومات والبروتيومات والمعلوماتية الحيوية.
- أ.17.1. فهم العمليات والطرق التي تستخدم في التكنولوجيا الحيوية للحيوانات والكائنات الأخرى.
- أ.18.1. أسس استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص أمراض النبات، والسيطرة عليها.
- أ.19.1. طرق إنتاج النواتج البيولوجية الثانوية، باستخدام التفاعلات البيولوجية.
- أ.20.1. أهمية التكنولوجيا الحيوية في الصناعات الغذائية، وإنتاج مواد غذائية آمنة.
- أ.21.1. أسس الإصابة بالأمراض وانتاج نباتات خالية من الكائنات الممرضة.
- أ.22.1. دور التكنولوجيا الحيوية في إنتاج المخصبات والمبيدات الحيوية.
- أ.23.1. أسس التكنولوجيا الحيوية في المحافظة على الأصول الوراثية.
- أ.24.1. فهم المعايير القياسية الدولية، فيما يخص الجوانب الأخلاقية والاجتماعية لاستخدامات التكنولوجيا الحيوية.
- أ.25.1. الإحاطة باقتصاديات تطبيق التكنولوجيا الحيوية.

ثانيا : المهارات الذهنية :

بنهاية برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجة الوراثة) يكون الخريج قادراً على :

- ب.1.1. يجمع البيانات لإستخدامها فى حل المشكلات الزراعية.
- ب.1.2. تحليل البيانات المتعلقة بالعائلات الزراعية وتصنيف التربة
- ب.2.1. تحليل البيانات المتعلقة بالعائلات الزراعية وتصنيف التربة
- ب.2.2. يصمم ويجرى تجارب ويستخلص النتائج.
- ب.2.3. يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربة بالنبات
- ب.3.1. يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية
- ب.3.2. يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
- ب.3.3. يصف المخاطر فى الأنتاج الزراعى
- ب.4.1. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
- ب.15. تقييم دور التنوع الوراثي للكائنات في عمليات التطور.
- ب.16. إستخدام طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التكنولوجيا الحيوية.

ثالثا : المهارات المهنية والعملية :

بنهاية برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجة الوراثة) يكون الخريج قادراً على :

- ج.1.1. يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ج.1.2. يحضر المركبات والمحاليل الكيميائية بطريقة جيدة .
- ج.2.1. ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
- ج.3.1. يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من اجل زراعة مستدامة.
- ج.4.1. يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج.5.1. يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط.

- ج. 6. 1. يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية
- ج. 6. 2. يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية
- ج. 7. 1. يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية.
- ج. 8. 1. يطبق برامج الإرشاد الزراعي في تطوير وتنمية الإنتاج الزراعي.
- ج. 9. 1. يخطط لإجراء تجارب وبحوث في ظل إرشادات محدودة.
- ج. 10. 1. المشاركة في فرق العمل لنقل الجينات في الكائنات المختلفة.
- ج. 11. 1. تقديم الدعم التكنولوجي لحل المشاكل، التي تطرأ عند استخدام التكنولوجيا الحيوية في الزراعة.
- ج. 12. 1. استخدام التكنولوجيا الحيوية في تنفيذ خطط التحسين الزراعي.
- ج. 13. 1. تطبيق التكنولوجيا الحيوية في معالجة التلوث البيئي.
- ج. 14. 1. استخدام البحوث والطرق التشخيصية لرسم بروتوكولات تحقق الأهداف المرجوة.
- ج. 15. 1. استخدام الأدوات التكنولوجية في إنتاج المركبات الثانوية ذات القيمة البيولوجية.
- ج. 16. 1. استخدام المرقمات الجزيئية في برامج الانتخاب لكل من النبات والحيوان والكائنات الدقيقة.
- ج. 17. 1. استخدام زراعه الأنسجة في الإنتاج التجاري للسلاسل النباتية والميكروبية.
- ج. 18. 1. تطبيق أسس الوراثة الجزيئية في معالجة المادة الوراثية للكائنات الدقيقة المستخدمة في مجالات تكنولوجيا الأغذية والأعلاف وإنتاج المخصبات والمبيدات الحيوية.
- ج. 19. 1. تطبيق الطرق المعملية المناسبة للتعامل الآمن مع العينات البيولوجية.
- ج. 20. 1. إنتاج النواتج الثانوية باستخدام المفاعلات الحيوية.
- ج. 21. 1. التعرف على الكائنات المعدلة وراثياً.
- ج. 22. 1. يستخدم التكنولوجيا الحيوية كبديل للطرق التقليدية المختلفة في استنباط سلالات جديدة.
- ج. 23. 1. يستخدم أساليب التكنولوجيا الحيوية المختلفة في تحديد الجينات الخاصة بتحمل الأمراض والإجهادات البيئية المختلفة
- ج. 24. 1. يستخدم وسائل التكنولوجيا الحيوية المختلفة في تحليل النظم الوراثية المسؤولة عن تحمل الظروف البيئية والثبات الوراثي.
- ج. 25. 1. يستخدم تكنولوجيا الوراثة الطبية في علاج الأمراض الوراثية وإنتاج العقاقير.
- ج. 26. 1. يستخدم الطرق المختلفة في تبادل واستجلاب الموارد الوراثية وتقييمها لاستخدامها في برامج التربية المختلفة.
- ج. 27. 1. يستخدم الطرق المختلفة في الحفاظ على البيئة والتنوع البيولوجي

رابعاً : المهارات العامة :

بنهاية برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجة الوراثة) يكون الخريج قادراً على :

- د. 1.1. 1. يعرض المعلومات المختلفة.
 - د. 1. 2. يشترك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة
 - د. 2. 1. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.
 - د. 3. 1. يستخدم وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات
 - د. 4. 1. العمل ضمن فريق ويتفهم سلوك المجموعات.
 - د. 5. 1. إكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.
 - د. 6. 1. استخدام الحاسب الآلي في كتابه النصوص وتحليل وعرض البيانات.
 - د. 7. 1. استخدام يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال التكنولوجيا الحيوية.
 - د. 8. 1. استخدام يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.
 - د. 9. 1. إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهارته المهنية في مجال التكنولوجيا الحيوية.
 - د. 10. 1. إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرضي.
- 3 - **المعايير الأكاديمية للبرنامج:** تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية (NARS) – الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – الإصدار الأول يناير 2009م.
- 5- **العلامات المرجعية:** لا يوجد

5- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: 4 سنوات دراسية.

أ- هيكل البرنامج:

المجال	عدد الساعات	النسبة الحالية	ال NARS
1. العلوم الأساسية	50	35.7	30 - 35%
2. العلوم الإنسانية و الإجتماعية	9	6.44	5 - 12%
3. العلوم التخصصية	62	44.29	40 - 45%
4. التدريب الميداني و مشروع التخرج	7	5	5 - 7%
5. تكنولوجيا المعلومات	4	2.86	3 - 5%
6. علوم التميز	8	5.71	حتى 8%
الإجمالي	140	100	

توزيع العلوم و مقرراتها:

أولاً: العلوم الأساسية :

كود المقرر	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المستوى	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
11301	أساسيات الرياضيات	2	2	0	1	
10801	مبادئ الحيوان الزراعي	3	2	2	1	
10402	ميكروبيولوجيا زراعية	2	1	2	1	
11001	الكيمياء الطبيعية	2	1	2	2	
10802	حشرات عام	2	1	2	2	مبادئ الحيوان الزراعي
10701	كيمياء حيوية زراعية	2	2	2	2	
11101	أساسيات المحاصيل	3	2	2	2	
10916	أساسيات الخضر	2	1	2	2	
10929	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	2	1	2	2	
10301	أساسيات الألبان	2	1	2	2	كيمياء حيوي زراعي
10702	أساسيات الصناعات	2	1	2	2	كيمياء حيوي زراعي
10101	أساسيات الأراضي	3	2	2	2	طبيعة وأرصاد جوية زراعية
10901	أساسيات إنتاج الفاكهة	2	1	2	2	
10403	أساسيات وقاية النبات	2	1	2	3	ميكروبيولوجيا زراعية
10221	اساسيات الارشاد الزراعي	3	2	2	3	
10404	أساسيات الأمراض الفطرية	3	2	2	3	أساسيات وقاية النبات
10406	أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماتودية	3	2	2	3	أساسيات وقاية النبات
10405	أساسيات الأمراض البكتيرية	3	2	2	3	ميكروبيولوجيا زراعية
11002	الكيمياء العضوية	2	2	2	2	
11003	الكيمياء التحليلية	2	2	2	2	
اختيارى ب	بيولوجيا الاضافات الغذائية	3	2	2		
	الإجمالي	50	36	48	----	

عدد الساعات المعتمدة من 50 ساعة بنسبة من 35%

ثانياً: العلوم الانسانية والاجتماعية:

كود المقرر	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية نظري عملي	المستوى	المتطلب السابق
70201	اللغة الإنجليزية	2	2	1	
00000	حقوق الإنسان و المواطنة	2	2	2	
20500	التواصل	2	2		
90001	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	2	2		
10202	أساسيات الاقتصاد	1	1	1	
	الإجمالي	9	9		

عدد الساعات المعتمدة 9 بنسبة 6.4 %

ثالثاً: العلوم التخصصية:

كل المقررات الاجبارية التخصصية و بعض المقررات الاختيارية على مستوى البرنامج

كود المقرر	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المستوى	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
11201	أساسيات الوراثة	2	1	2	1	
	وراثة الكائنات الدقيقة	3	2	2	3	
	الجينوم والبروتينات	3	2	2	3	
	إحصاء بيولوجي	3	2	2	3	
	تقسيم البكتريا	3	2	2	3	
	الخلية الميكروبية	2	1	2	3	
	فسيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة	2	1	2	3	
	مكروبيولوجيا الأراضي الزراعية	3	2	2	3	
	فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات	3	2	2	3	
	تقنيات الهندسة الوراثية	3	2	2	3	
	الوراثة الكمية	3	2	2	4	
	المواد المنتجة مكروبيولوجيا	3	2	2	3	
	مكروبيولوجيا تدوير المخلفات	3	2	2	4	
	مقدمة في الهندسة الوراثية	3	2	2	2	
اختياري ك	المشروعات الزراعية	2	2	0		تعديل المحتوى العلمي لخدمة البرنامج
اختياري ك	اساسيات تربية نبات	3	2	2		
اختياري ك	التلوث البيئي مشكلات وحلول	3	2	2		
اختياري ك	بيولوجيا الاضافات الغذائية	3	2	2		
اختياري ك	ميكروبيولوجيا الاغذية	3	2	2		
اختياري ك	تدوير المخلفات الزراعية	3	2	2		
اختياري ك	الاتجاهات الحديثة في انتاج المحاصيل	3	2	2		
اختياري ب	الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات	3	2	2		أساسيات الوراثة
	الإجمالي	62				

عدد الساعات المعتمدة 44 بالإضافة إلى 18 توجه (62 ساعة) بنسبة 45 %

إختياري وراثية:
لاستيفاء المهارات المهنية الإضافية لتوجه الوراثة على الطالب أن يختار مقررين من كل مجموعة من المجموعات الاربعة التالية: -

المجموعة الأولى: بيولوجيا الخلية

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
3	الوراثة السيتولوجية	11210
3	وراثة فسيولوجية	11212
3	الوراثة والخلية	11215
3	وراثة الدروسوفيلا	11218

المجموعة الثانية: الحفاظ الحيوى

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
3	حفظ الاصول الوراثةية	11209
3	تكنولوجيا نقل الجين	11211
3	وراثة متقدمه	11217
3	الوراثة والمجتمع	11214

المجموعة الثالثة: الوراثة الجزيئية

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
3	الوراثة الجزيئية للاجهاد البيئى فى النبات	11213
3	الوراثة الصيدلانية	11216
3	الأسس الوراثةية لزراعة الانسجه	11219
3	وراثة العشائر	11208

رابعاً: تكنولوجيا المعلومات :

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	2	2	1	2	الحاسب الآلى	40001
	4	2	1	2	إحصاء و تصميم التجارب	11102
	---	---	4	4	الإجمالى	

عدد الساعات المعتمدة 4 بنسبة 2.9% تقريباً

خامساً: التدريب الميدانى و مشروع التخرج:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر /
		عملي	نظري			
	2 او 3	12	0	2	تدريب صيفي عام	/10321 10719
	3 او 4	12	0	2	تدريب صيفي خاص	/10322 10720
	4	9	0	3	مشروع التخرج	/10323 10721
		33		7	الإجمالى	

عدد الساعات المعتمدة 7 بنسبة 5%

سادساً: التميز:

اربعة من المقررات الاجبارية فى المستوى الأول والثاني بعدد 8 ساعات بنسبة 5%

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	1	2	2	3	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	10102
	1	2	1	2	مبادئ الاقتصاد الزراعي	10201
	1	2	2	3	مبادئ المجتمع الريفي	10238
	----	6	5	8	الإجمالى	

ج - مقررات البرنامج :
أولاً: مقررات إجبارية

المستوى الثاني		المستوى الاول	
عدد الساعات	المادة	عدد الساعات	المادة
3	كيمياء حيوية زراعية	2	أساسيات الرياضيات
3	الكيمياء التحليلية	2	الكيمياء الطبيعية
3	أساسيات المحاصيل	1	أساسيات الاقتصاد
2	أساسيات إنتاج الدواجن	3	مبادئ الحيوان الزراعي
3	أساسيات الأراضي	3	نبات زراعي عام
2	أساسيات إنتاج الفاكهة	2	أساسيات الوراثة
2	حشرات عام	3	طبيعة وأرصاد جوية زراعية
2	أساسيات تكنولوجيا الأغذية	3	الكيمياء العضوية
2	أساسيات الخضر	2	مبادئ الاقتصاد الزراعي
2	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	3	مبادئ المجتمع الريفي
3	أساسيات الإنتاج الحيواني	2	ميكروبيولوجيا زراعية
2	أساسيات علوم الألبان	2	لغة إنجليزية
2	حقوق إنسان ومواطنة (اجباري جامعة)	0	حاسب آلي
31		28	الإجمالي

المستوى الرابع		المستوى الثالث	
عدد الساعات	المادة	عدد الساعات	المادة
3	الوراثة الكمية	3	وراثة الكائنات الدقيقة
3	المواد المنتجة ميكروبيولوجياً	3	الجينوم والبروتينات
3	ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات	3	إحصاء بيولوجي
2	تدريب صيفي عام	3	تقسيم البكتريا
2	تدريب صيفي خاص	2	الخلية الميكروبية
3	مشروع التخرج	2	فسولوجيا الكائنات الحية الدقيقة
		3	ميكروبيولوجيا الاراضى الزراعية
		3	فسولوجيا الإجهاد البيئي للنبات
		3	تقنيات الهندسة الوراثية
16		25	الإجمالي

ثانيا:المقررات الاختيارية المؤهلة لبرنامج التكنولوجيا الحيوية:
أ- مقررات إختيارية للجامعة والكلية:

عدد الساعات	اسم المادة	المتطلب
2	مهارات التواصل	اختباري جامعة
2	ثقافة رياضية	
2	لغة عربية	
2	دراسة الجدوى وتقويم ال شروعات	
2	ثقافة الفنون السمعية والبصرية	
2	اخلاقيات مهارات البحث العلمى	
2	حاسب آلى	
2	المشروعات الزراعية الصغيرة	
2	نشأة العلوم الطبية	
2	امراض الزراعات المحمية	
3	وقاية المزروعات	
2	التلوث البيئي مشكلات وحلول	
2	تربية النحل وديدان الحرير	

ب- مقررات اختيارية من خارج البرنامج:

عدد الساعات	اسم المادة
3	اساسيات تربية نبات
3	التلوث البيئي مشكلات وحلول
3	بيولوجيا الاضافات الغذائية
3	ميكروبيولوجيا الاغذية
3	إقتصاديات التعاون الزراعى
3	مقرر حر

ثالثا:- المقررات الاختيارية لبرنامج التكنولوجيا الحيوية (توجه الوراثة):

عدد الساعات	اسم المادة
3	وراثة عشائر
3	حفظ الأصول الوراثةية
3	الوراثة السيتولوجية
3	تكنولوجيا نقل الجينات
3	وراثة فسيولوجية
3	الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي فى النبات
3	الوراثة والمجتمع
3	الوراثة والخلية
3	الوراثة الصيدلانية
3	وراثة متقدمة
3	وراثة الدروسوفيللا
3	الأسس الوراثةية لزراعة الانسجة

6- مواصفات خريج برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجة الوراثة) طبقاً لمعايير

الأكاديمية المرجعية:

يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على:

- 1- إظهار دراية ووعياً بدور المهندس الزراعي في المجتمع.
- 2- إدارة وتوظيف الموارد والأعمال الزراعية بكفاءة عالية.
- 3- إدارة المنشآت الزراعية.
- 4- استخدام التكنولوجيات الملائمة لمعالجة المشاكل الفنية والاقتصادية في مجالات الزراعة.
- 5- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد.
- 6- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي.
- 7- إظهار الوعي القانوني والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة.
- 8- إظهار قدراته على تطوير أدائه مؤهلاً للتعلم الذاتي والمستمر.
- 9- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي.
- 10- استخدام وسائل التكنولوجيا الحيوية في تحسين السلالات النباتية والحيوانية والميكروبية.
- 11- تبني التقنيات المختلفة للبيولوجيا الجزيئية في برامج تنمية الانتاج الزراعي.
- 12- دمج المعارف والطرق التي تمكنه من إنتاج كائنات محورة وراثياً.
- 13- استخدام تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في الصناعات الزراعية والمحافظة على البيئة.
- 14- تطبيق أنظمة الأمن والأمان الحيوي في إنتاج الكائنات المعدلة وراثياً.
- 7- متطلبات القبول في برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجة الوراثة):

1- يتقدم طلاب الناجحون بالمستوى الثاني والمنقولون للمستوى الثالث باستمارة رغبات التخصص إلى إدارة شؤون الطلاب بالكلية عقب ظهور نتيجة امتحانات الفصل الدراسي الثاني.

2- يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية تبعاً للقواعد الآتية:

- أ. يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية مع ملاحظة ألا يقل عدد الطلاب بأي شعبة عن خمس طلاب.
- ب. يتم القبول في المجالات الدراسية والشعبة التخصصية بناء على رغبات الطلاب.
- ج. ضرورة نجاح الطالب في جميع المقررات المؤهلة للمجال الدراسي الذي يرغب الطالب الالتحاق به.
- د. يتم التشعيب بناء على المجموع الكلي لدرجات المقررات المؤهلة للمجال التي تم تدريسها بالمستويين الأول والثاني والمدونة باستمارة الرغبات (3 مقررات لكل مجال) والتي تم تحديدها بمعرفة الأقسام العلمية المختصة.
- هـ. في حالة التساوي بين الطلاب في المجموع الكلي للمواد المؤهلة للمجال عند اشتراكهم في رغبة واحدة تكون الأفضلية للتقدير العام التراكمي الأعلى للمستويين الأول والثاني معاً.
- و. في حالة عدم تحقيق رغبة الطالب نتيجة لرسوبه في أحد المقررات المؤهلة للمجال الدراسي الذي يرغب الالتحاق به أو لعدم حصوله على الحد الأدنى للمجموع الكلي للمواد المؤهلة للمجال فإنه يتم إحقاق الطالب في المجال الذي يقبل أقل مجموع تراكمي من بين المجالات الدراسية المختلفة.

- 3 - يوزع طلاب المجال (توجه) الواحد على شعب التخصص في مجال التكنولوجيا الحيوية وذلك حسب رغبته ومجموع درجاته للمقررات المؤهلة لمجال (توجه) والمدونة باستمرار رغبات الطالب.
- 1- يجوز للطلاب تعديل رغبته خلال شهرين من تاريخ إعلان نتيجة المستوى الثاني وذلك لمرة واحدة فقط ولا يحق له تعديل رغبته بعد ذلك الموعد.

المقررات الدراسية المؤهلة للقبول بمجال التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجه الوراثة)

الشعب التخصصية	المقررات المؤهلة لتوجه الوراثة
الوراثة	1 - أساسيات الوراثة
الوراثة	2- مقدمة في الهندسة الوراثية
ميكروبيولوجيا زراعية	3- تدوير المخلفات

7- لوائح التقدم في برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية: المستوى الأول:

يقوم الطالب بالمستوى الأول بدراسة 28 ساعة معتمدة من مقررات إجبارية بواقع 13 ساعة معتمدة (الفصل الدراسي الخريفي) و15 ساعة معتمدة (الفصل الدراسي الشتوي) ويكمل عدد ساعاته المتبقية من مقررات اختيارية جامعة أوكليه وفقاً للخطة الدراسية بالكلية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي بالإضافة إلى دراسة مقرر حاسب آلي بواقع 1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي بصفة إجبارية وبدون وحدات دراسية.

المستوى الثاني:

يقوم الطالب بالمستوى الثاني بدراسة 30 ساعة معتمدة من مقررات إجبارية بواقع 15 ساعة معتمدة (الفصل الدراسي الخريفي) و15 ساعة معتمدة (الفصل الدراسي الشتوي) ويكمل عدد ساعاته المتبقية من مقررات اختيارية جامعة أوكليه وفقاً للخطة الدراسية بالكلية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي.

يتم توزيع الطلاب الناجحون من المستوى الثاني على مجال التكنولوجيا الحيوية ومجالات (توجه الوراثة) وذلك وفقاً لنظام التشعب والمواد المؤهلة الذي يحدده مجلس الكلية.

يكلف الطلاب الناجحون من المستوى الثاني بالتدريب الصيفي العام خلال العطلة الصيفية في مزارع الكلية لمدة أربعة أسابيع بمعدل 8 ساعات تدريب يومياً ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام أماكن التدريب ومواعيد ونظام توزيع الطلاب.

المستوى الثالث:

يقوم الطالب بالمستوى الثالث في مجال التكنولوجيا الحيوية بدراسة مقررات إجبارية واختيارية وفقاً للمتطلب السابق وحرية الطالب ومجال دراسته بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي.

يكلف الطلاب الناجحون من المستوى الثالث بالتدريب الصيفي الخاص خلال العطلة الصيفية في إحدى الجهات المعنية المتخصصة أو مزارع الكلية لمدة أربعة أسابيع بمعدل 8 ساعات تدريب يومياً ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام أماكن التدريب ومواعيد ونظام توزيع الطلاب.

المستوى الرابع:

يقوم الطالب بالمستوى الرابع بدراسة باقي مقرراته الإلزامية والاختيارية وفقاً للمتطلب السابق وحرية الطالب ومجال دراسته. في بداية الفصل الدراسي الخريفي للمستوى الرابع يوزع الطلاب على مشروع التخرج وفقاً لقرارات مجلس الكلية المنظمة بهذا الشأن.

تقديرات النجاح: يقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات الدراسية بأحد التقديرات التالية:

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز (+)	A+	من 3.7 إلى أقل من 4	من 95 إلى 100
ممتاز	A	من 3.4 إلى أقل من 3.7	من 90 إلى أقل من 95
ممتاز (-)	A-	من 3.1 إلى أقل من 3.4	من 85 إلى أقل من 90
جيد جدا (+)	B+	من 2.8 إلى أقل من 3.1	من 80 إلى أقل من 85
جيد جدا	B	من 2.5 إلى أقل من 2.8	من 75 إلى أقل من 80
جيد (+)	C+	من 2.2 إلى أقل من 2.5	من 70 إلى أقل من 75
جيد	C	من 1.9 إلى أقل من 2.2	من 65 إلى أقل من 70
مقبول (+)	D+	من 1.6 إلى أقل من 1.9	من 60 إلى أقل من 65
مقبول	D	من 1.3 إلى أقل من 1.6	من 55 إلى أقل من 60
مقبول (-) مشروط	D-	من 1 إلى أقل من 1.3	من 50 إلى أقل من 55
راسب	F	صفر	أقل من 50

* يحتسب لكل درجة بداية من 51 درجة 0.06 نقطة مضافة إلى الحد الأدنى للنقاط (1).

أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقويم	ملاحظات
I	غير مكتمل	يجب إكمال متطلبات المقرر السابق قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التالي
W	منسحب	تغيير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد
AU	مستمع	حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحت
S	مرضى	نتيجة مقرر تم اجتيازه بدون تقدير
TC	مقرر منقول	مقرر تم دراسته خارج الجامعة
EX	معفى	مقرر أعفى الطالب من دراسته

مستويات الدراسة:

يصنف الطلاب أثناء دراستهم للحصول على درجة البكالوريوس إلى أربعة مستويات دراسية:

- أ- المستوى الأول: وهم الطلاب الذين لم يتموا دراسة 30 ساعة معتمدة بنجاح.
- ب- المستوى الثاني: وهم الطلاب الذين أمموا دراسة من 30 ساعة معتمدة إلى أقل من 65 ساعة معتمدة بنجاح.
- ج- المستوى الثالث: وهم الطلاب الذين أمموا دراسة من 65 ساعة معتمدة إلى أقل من 96 ساعة معتمدة بنجاح.
- د- المستوى الرابع: وهم الطلاب الذين أمموا دراسة 96 ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.

* إذا لم يجتاز الطالب أكثر من ست ساعات معتمدة خلال أي مستوى دراسي وقام بتسجيل بعض مقررات المستوى التالي له يعامل من حيث فرص الدراسة معاملة المستوى الدراسي الأقل.

منح الدرجة:

- يمنح الطالب درجة البكالوريوس بعد اجتيازه لعدد 140 ساعة معتمدة وتأديته للتدريب الصيفي العام والخاص، ونجاحه في مقرر حاسب آلي، ويتم منح الدرجة عقب اكتمال متطلبات التخرج عقب أي فصل دراسي (خريفي - شتوي - صيفي).

- يحسب المجموع النهائي للدرجات لدرجة البكالوريوس على أساس المجموع التراكمي العام لما حصل عليه الطالب من درجات في امتحانات مقررات المستويات الأربع، دون حساب درجات الحاسب الآلي.

8- تقويم النتائج التعليمية المستهدفة لبرنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية:

المقيم	الأداة
1 - طلاب السنة النهائية	استبيان الطلاب
2 - الخريجون	لقاء - ورش عمل - ندوة - مقابلة شخصية - اجتماع
3 - المستفيدين (جهات التوظيف)	شركات قطاع أعمال - القطاع الحكومي - مديريات الزراعة - المراكز البحثية - شركات القطاع الخاص
4 - المراجعون الخارجيين	أ.د/ مصطفى ابراهيم ثروت - أستاذ الوراثة - جامعة عين شمس أ.د/ مختار الظواهرى - جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا أ.د/ هالة فوزي عيسى منسق برنامج التكنولوجيا الحيوية ووكيل كلية التكنولوجيا الحيوية - جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.

توصيف المقررات الدراسية (ملحق 1):

9 - طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1 - امتحانات دورية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
2 - امتحانات عملية	لقياس المهارات المهنية
3 - امتحانات شفوية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامه
4 - امتحانات نهائية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية

9 - طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	استمارة استبيان	80%
2- الخريجون	استمارة استبيان	100%
3- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقارير	2
4- طرق أخرى (المستفيدين من رجال الأعمال)	مقابلات وتقارير	5%

رئيس مجلس القسم

منسق التوجه:

(أ.د. / إسماعيل عبد الحافظ خطاب)

(أ.د. / إسماعيل عبد الحافظ خطاب)

مصفوفات توصيف برنامج

(التكنولوجيا الحيوية الزراعية)

(توجه الوراثة)

٢٠٢١-٢٠٢٠



مصفوفات برنامج

التكنولوجيا الحيوية الزراعية

(توجه الوراثة)

مرحلة البكالوريوس

للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١ - مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه الميكروبيولوجيا الزراعية) مع المقررات - المعارف والفهم:

كود المقرر	١.١.١	١.١.٢	١.١.٣	١.١.٤	١.١.٥	١.١.٦	١.١.٧	١.١.٨	١.١.٩	١.١.١٠	١.١.١١	١.١.١٢	١.١.١٣	١.١.١٤	١.١.١٥	١.١.١٦	١.١.١٧	١.١.١٨	١.١.١٩	١.١.٢٠	١.١.٢١	١.١.٢٢	١.١.٢٣	١.١.٢٤	١.١.٢٥			
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																												
١١٣٠١ أساسيات الرياضيات																								X	X	X		
١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية																									X	X	X	
١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية																								X		X	X	
١٠٤٠١ نبات زراعي عام									X															X		X		
١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي								X																	X		X	
١١٠٠٢ الكيمياء العضوية																									X	X	X	X
١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي																X		X	X						X		X	
١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي													X												X	X	X	X
١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية									X	X	X														X	X	X	X
١١٢٠١ أساسيات الوراثة										X																X		
١٠٨٠٢ حشرات عام									X	X															X	X	X	X
١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية																									X		X	X
١١٠٠٣ كيمياء تحليلية											X														X	X	X	X
١١١٠١ اساسيات المحاصيل																									X	X	X	X
١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية										X	X	X													X	X		
١٠٩١٦ اساسيات الخضار										X		X													X	X	X	X
١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة										X	X														X		X	
١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج الحيواني																									X	X	X	X
١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن																									X	X	X	
١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان										X	X														X	X	X	X
١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد																X	X									X		
١٠١٠١ اساسيات الاراضي																									X		X	X
١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة										X															X	X	X	X
١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات										X	X	X													X	X	X	X
١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعي										X	X	X																X
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																												
١٠٢٠٣ تدوير المخلفات الزراعية																											X	

كود المقرر	١.١	٢.١	٣.١	٤.١	٥.١	٦.١	٧.١	٨.١	٩.١	١٠.١	١١.١	١٢.١	١٣.١	١٤.١	١٥.١	١٦.١	١٧.١	١٨.١	١٩.١	٢٠.١	٢١.١	٢٢.١	٢٣.١	٢٤.١	٢٥.١		
١١٢٠٢ مقدمة في الهندسة الوراثية																											
مقررات اجباري الجامعة																											
.....حقوق انسان ومواطنة																											
٧٠٢٠١ لغة انجليزية																											
مقررات اختياري الجامعة																											
٤٠٠٠١ الحاسب الى وتطبيقاته الهندسية																											
٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات																											
٧٠١٤٢ اللغة العربية																											
٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى																											
١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة																											
٢٠٥٠٠ مهارات التواصل																											
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																											
١١٢٠٣ وراثه الكائنات الدقيقة																											
١١٢٠٤ الجينوم والبروتينات																											
١١٢٠٧ إحصاء بيولوجي																											
١٠٤٢٤ تقسيم البكتريا																											
١٠٤٢٥ الخلية الميكروبية																											
١٠٤٢٨ فسيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة																											
١٠١٠٦ ميكروبيولوجيا الاراضى الزراعية																											
١٠٤٢٠ فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات																											
١١٢٠٥ تقنيات الهندسة الوراثية																											
١١٢٠٦ الوراثة الكمية																											
١٠٤٢٦ المواد المنتجة ميكروبيولوجياً																											
١٠٤٢٧ ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات																											
١٠٤٤٢ تدريب صيفي عام																											
١٠٤٤٣ تدريب صيفي خاص ميكروبيولوجيا زراعية																											
١٠٤٤٤ مشروع التخرج ميكروبيولوجيا زراعية																											
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																											
١١١٠٦ اساسيات تربية نبات																											
١١٠١٩ التلوث البيئي مشكلات وحلول																											

																				كود المقرر								
١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	١٢٦	١٢٧	١٢٨	١٢٩	١٣٠			
																											١٠٥١٧	
																											١٠٧٠٤	
																											١٠٢١٨	
مقررات اختيارية للتوجه																												
																												١١٢٠٨
																												١١٢٠٩
																												11210
																												11211
																												11212
																												11213
																												11214
																												11215
																												11216
																												11217
																												11218
																												١١٢١٩

ب- المهارات الذهنية:

مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)													كود المقرر
١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	١.٧	١.٨	١.٩	١.١٠	١.١١	١.١٢	١.١٣	
										X	X	X	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات
					X	X				X	X		١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
					X					X		X	١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية
				X		X						X	١٠٤٠١ نبات زراعي عام
				X	X					X	X		١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
				X	X	X			X	X			١١٠٠٢ الكيمياء العضوية
				X		X				X			١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
				X		X				X		X	١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي
					X	X						X	١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية
						X	X						١١٢٠١ أساسيات الوراثة
						X	X					X	١٠٨٠٢ حشرات عام
				X			X					X	١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية
				X		X				X			١١٠٠٣ كيمياء تحليلية
				X	X					X	X	X	١١١٠١ أساسيات المحاصيل
				X	X					X			١٠٧٠٢ أساسيات تكنولوجيا الأغذية
				X		X		X		X	X		١٠٩١٦ أساسيات الخضر
				X				X			X		١٠٩٢٩ أساسيات الزهور ونباتات الزينة
					X					X			١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج الحيواني
				X	X				X	X		X	١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن
				X			X					X	١٠٣٠١ أساسيات علوم الألبان
				X			X					X	١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد
					X		X	X		X		X	١٠١٠١ أساسيات الاراضى
						X		X		X			١٠٩٠١ أساسيات انتاج الفاكهة
						X					X	X	١٠٤٠٣ أساسيات وقاية النبات
							X			X	X		١٠٢٢١ أساسيات الارشاد الزراعي
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)													
						X							١٠٢٠٣ تدوير المخلفات الزراعية

														١١٢٠٢ مقدمة فالهندسة الوراثية	
														مقررات اجبارية بالجامعة	
														كود المقرر	
														حقوق انسان ومواطنة	
														٧٠٢٠١ لغة انجليزية	
														مقررات اختيارية بالجامعة	
														٤٠٠٠١ الحاسب الى وتطبيقاته الهندسية	
														٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات	
														٧٠١٤٢ اللغة العربية	
														٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي	
														١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة	
														٢٠٥٠٠ مهارات التواصل	
														مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج	
														١١٢٠٣ وراثة الكائنات الدقيقة	
														١١٢٠٤ الجينوم والبروتينات	
														١١٢٠٧ احصاء بيولوجي	
														١٠٤٢٤ تقسيم البكتريا	
														١٠٤٢٥ الخلية الميكروبية	
														١٠٤٢٨ فسيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة	
														١٠١٠٦ ميكروبيولوجيا الاراضى الزراعية	
														١٠٤٢٠ فسيولوجيا الاجهاد البيئي للنبات	
														١١٢٠٥ تقنيات الهندسة الوراثية	
														١١٢٠٦ الوراثة الكمية	
														١٠٤٢٦ المواد المنتجة ميكروبيولوجياً	
														١٠٤٢٧ ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات	
														١٠٤٤٢ تدريب صيفي عام	
														١٠٤٤٣ تدريب صيفي خاص ميكروبيولوجيا زراعية	
														١٠٤٤٤ مشروع التخرج ميكروبيولوجيا زراعية	
														مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج	
														١١١٠٦ اساسيات تربية نبات	
														١١٠١٩ التلوث البيئي مشكلات وحلول	

ج- المهارات المهنية:

																كود المقرر	
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																	
																	١١٣٠١
																	١٠٩٤٣
																	١٠١٠٢
																	١٠٤٠١
																	١٠٨٠١
																	١١٠٠٢
																	١٠٢٠١
																	١٠٢٣٨
																	١٠٤٠٢
																	١١٢٠١
																	١٠٨٠٢
																	١٠٧٠١
																	١١٠٠٣
																	١١١٠١
																	١٠٧٠٢
																	١٠٩١٦
																	١٠٩٢٩
																	١٠٥٠١
																	١٠٦٠١
																	١٠٣٠١
																	١٠٢٠٢
																	١٠١٠١
																	١٠٩٠١
																	١٠٤٠٣
																	١٠٢٢١
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																	
																	١٠٢٠٣

																	كود المقرر				
																		١١٢٠٢	مقدمة الهندسة الوراثية		
مقررات اجبارية بالجامعة																					
																			٧٠٢٠١	لغة انجليزية	
																				٧٠٢٠١	لغة انجليزية
مقررات اختيارية بالجامعة																					
																				٤٠٠٠١	الحاسب الى وتطبيقاته الهندسية
																				٥٠٠٠١	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
																				٧٠١٤٢	اللغة العربية
																				٩٠٠٠١	اخلاقيات ومهارات البحث العلمى
																				١٠٠٠١	المشروعات الزراعية الصغيرة
																				٢٠٥٠٠	مهارات التواصل
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																					
																				١١٢٠٣	وراثة الكائنات الدقيقة
																				١١٢٠٤	الجنوم والبروتينات
																				١١٢٠٧	إحصاء بيولوجي
																				١٠٤٢٤	تقسيم البكتريا
																				١٠٤٢٥	الخلية الميكروبية
																				١٠٤٢٨	فسيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة
																				١٠١٠٦	ميكروبيولوجيا الاراضى الزراعية
																				١٠٤٢٠	فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات
																				١١٢٠٥	تقنيات الهندسة الوراثية
																				١١٢٠٦	الوراثة الكمية
																				١٠٤٢٦	المواد المنتجة ميكروبيولوجياً
																				١٠٤٢٧	ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات
																				١٠٤٤٢	تدريب صيفي عام
																				١٠٤٤٣	تدريب صيفي خاص ميكروبيولوجيا زراعية
																				١٠٤٤٤	مشروع التخرج ميكروبيولوجيا زراعية
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																					
																				١١١٠٦	اساسيات تربية نبات
																				١١٠١٩	التلوث البيئي مشكلات وحلول

																						كود المقرر			
																						١٠٥١٧	بيولوجيا الاضافات الغذائية		
													X										١٠٧٠٤	ميكروبيولوجيا الاعذية	
												X											١٠٢١٨	اقتصاديات التعاون الزراعي	
مقررات اختيارية للتوجه																									
														X		X								١١٢٠٨	وراثة عشانر
												X	X											١١٢٠٩	حفظ الأصول الوراثةية
													X	X										11210	الوراثة السيتولوجية
												X												11211	تكنولوجيا نقل الجينات
												X	X		X									11212	وراثة فسيولوجية
									X	X		X	X	X										11213	الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي في النبات
												X	X											11214	الوراثة والمجتمع
												X												11215	الوراثة والخلية
												X												11216	الوراثة الصيدلانية
									X			X												11217	وراثة متقدمة
												X												11218	وراثة الدروسوفيليا
									X															١١٢١٩	الأسس الوراثية لزراعة الأنسجة

د- المهارات العامة والمنتقلة :

كود المقرر														
١٠١	٢٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	٢٠٨	١٠٩				
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)														
										X	X		X	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات
												X	X	١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
										X			X	١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية
										X	X		X	١٠٤٠١ نبات زراعي عام
											X	X	X	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
										X	X		X	١١٠٠٢ الكيمياء العضوية
										X	X		X	١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
										X	X		X	١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي
										X	X	X	X	١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية
											X	X	X	١١٢٠١ أساسيات الوراثة
										X	X		X	١٠٨٠٢ حشرات عام
											X	X	X	١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية
										X	X	X	X	١١٠٠٣ كيمياء تحليلية
											X	X	X	١١١٠١ أساسيات المحاصيل
										X			X	١٠٧٠٢ أساسيات تكنولوجيا الأغذية
										X	X			١٠٩١٦ أساسيات الخضر
										X	X		X	١٠٩٢٩ أساسيات الزهور ونباتات الزينة
										X	X		X	١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني
										X	X	X	X	١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن
											X	X	X	١٠٣٠١ أساسيات علوم الألبان
										X		X	X	١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد
											X		X	١٠١٠١ أساسيات الاراضي
										X	X		X	١٠٩٠١ أساسيات إنتاج الفاكهة
											X	X	X	١٠٤٠٣ أساسيات وقاية النبات
										X	X	X		١٠٢٢١ أساسيات الارشاد الزراعي
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)														
													X	١٠٢٠٣ تدوير المخلفات الزراعية
									X					١١٢٠٢ مقدمة في الهندسة الوراثية

كود المقرر														
مقررات اجبارية بالجامعة														
											X	X	حقوق انسان ومواطنة	
												X	٧٠٢٠١ لغة انجليزية	
مقررات اختيارية بالجامعة														
											X		٤٠٠٠١ الحاسب الی وتطبيقاته الهندسية	
												X	X	٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
												X		٧٠١٤٢ اللغة العربية
												X		٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمی
												X		١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
												X		٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج														
												X		١١٢٠٣ وراثه الكائنات الدقيقة
													X	١١٢٠٤ الجينوم والبروتينات
													X	١١٢٠٧ إحصاء بيولوجي
										X	X			١٠٤٢٤ تقسيم البكتريا
												X		١٠٤٢٥ الخلية الميكروبية
												X		١٠٤٢٨ فسيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة
												X		١٠١٠٦ ميكروبيولوجيا الاراضى الزراعية
												X		١٠٤٢٠ فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات
												X		١١٢٠٥ تقنيات الهندسة الوراثية
												X		١١٢٠٦ الوراثة الكمية
												X		١٠٤٢٦ المواد المنتجة ميكروبيولوجياً
												X		١٠٤٢٧ ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات
											X	X		١٠٤٤٢ تدريب صيفي عام
											X	X		١٠٤٤٣ تدريب صيفي خاص ميكروبيولوجيا زراعية
											X	X		١٠٤٤٤ مشروع التخرج ميكروبيولوجيا زراعية
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج														
											X	X		١١١٠٦ اساسيات تربية نبات
												X		١١٠١٩ التلوث البيئي مشكلات وحلول
											X	X		١٠٥١٧ بيولوجيا الاضافات الغذائية

											كود المقرر	
١.١.٣	١.١.٤	٢.٨.٤	١.٨.٤	١.٧.٤	١.٦.٤	١.٥.٤	١.٤.٤	١.٣.٤	١.٢.٤	٢.١.٤	١.١.٤	
												١٠٧٠٤ ميكروبيولوجيا الاغذية
												١٠٢١٨ إقتصاديات التعاون الزراعى
مقررات اختيارية للتوجه												
												١١٢٠٨ وراثة عشانر
												١١٢٠٩ حفظالأصولالوراثية
												11210 الوراثة السيتولوجية
												11211 تكنولوجيا نقل الجينات
												11212 وراثة فسيولوجية
												11213 الوراثة الجزئية للإجهاد البيئي في النبات
												11214 الوراثة والمجتمع
												11215 الوراثة والخلية
												11216 الوراثة الصيدلانية
												11217 وراثة متقدمة
												11218 وراثة الدروسوفيلا
												١١٢١٩ الأسس الوراثة لزراعة الأنسجة

٢- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه الميكروبيولوجيا الزراعية) مع الاهداف
 أ- المعارف والفهم:

الاهداف	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١.٢٥								
١.٢٤								
١.٢٣								
١.٢٢								
١.٢١								
١.٢٠								
١.١٩								
١.١٨								
١.١٧								
١.١٦								
١.١٥								
١.١٤								
٢.١٣								
١.١٣								
١.١٢								
٢.١١								
١.١١								
٢.١٠								
١.١٠								
٢.٩								
١.٩								
١.٨								
٢.٧								
١.٧								
١.٦								
١.٥								
١.٤								
٢.٣								
١.٣								
١.٢								
٢.١								
١.١								
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								

د- المهارات العامة والمنتقلة:

																				الاهداف	
																					١
																					٢
																					٣
																					٤
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨

٣- مصفوفات توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه الميكروبيولوجيا الزراعية) مع المعايير الاكاديمية المرجعية
أ- المعارف والفهم:

المعيار بتر	١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	١.٧	١.٨	١.٩	١.١٠	١.١١	١.١٢	١.١٣	١.١٤	١.١٥	١.١٦	١.١٧	١.١٨	١.١٩	١.٢٠	١.٢١	١.٢٢	١.٢٣	١.٢٤	١.٢٥	
١.أ																										X
٢.أ																										X
٣.أ																								X	X	
٤.أ																										X
٥.أ																										X
٦.أ																										X
٧.أ																										X
٨.أ																										X
٩.أ																										X
١٠.أ																										X
١١.أ																										X
١٢.أ																										X
١٣.أ																										X
١٤.أ																										X
١٥.أ																										X
١٦.أ																										X
١٧.أ																										X
١٨.أ																										X
١٩.أ																										X
٢٠.أ																										X
٢١.أ																										X
٢٢.أ																										X
٢٣.أ																										X
٢٤.أ																										X
٢٥.أ																										X

ب- المهارات الذهنية:

المعيار	ب.١	ب.١	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	ب.٢	
ب.١																									
ب.٢																									
ب.٣																									
ب.٤																									
ب.٥																									
ب.٦																									

ج- المهارات المهنية:

المعيار	ج.١	ج.١	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢	ج.٢
ج.١																									
ج.٢																									
ج.٣																									
ج.٤																									
ج.٥																									

																		X					٤٥	
																	X							٥٥
																	X							٦٥
															X									٧٥
												X	X											٨٥
											X													٩٥
											X													١٠٥

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر	
الفرقة/ المستوى: الأولى إجبارى جامعة	اسم المقرر: لغة انجليزية
التخصص: كلية الزراعة الفرقة الاولى	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ ساعة
الرمز الكودى: (٧٠٢٠١)	

٢- هدف المقرر:	ان يتعرف الطالب على: ١/٢- قواعد اللغة الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات والمواقف الحياتية المختلفة ٢/٢- كيفية فهم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختلفة ومعرفة الهدف من كل قطعة. ٣/٢- بعض الاختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة فى الحياة اليومية ٤/٢- القدرة على ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق الجملة ٥/٢- القدرة على كتابة مقال صغير بالانجليزية عن بعض الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	ان يقدر الطالب على: أ.١.٢- التعرف على الهيكل النبوي للغة الإنجليزية. أ.٢.١.٣- تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية . أ.٢.١.٤- معرفة الأخطاء الشائعة فى الكتابة. أ.٢.١.٥- يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية. أ.٢.١.٦- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. أ.٢.١.٧- يذكر المصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية فى مجال العلوم الزراعية.

ب- المهارات الذهنية:	ان يقدر الطالب على: ب.١.٣- يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يميز أسس التعبير اللغوي. ب.١.٣- يستخدم اللغة بشكل صحيح
ج- المهارات المهنية:	ان يكون الطالب قادرا على: ج.١.١- يكتب موضوعاً فى مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية. ج.١.٥- حل التدريبات والقواعد المختلفة ج.١.٥- يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها فى الحياة العلمية ج.١.٥- يحرر الأخطاء فى مقال مكتوب
د- المهارات العامة:	ان يمتلك الطالب مهارة: د.١.٢- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية. د.١.٢- يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية فى المجال الزراعى.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية
مقدمه خاصة باللغة الانجليزية	٢	٢	-
دراسة الأزمنه المختلفه	٢	٢	-
تدريب الطالب على قواعد اللغة	٢	٢	-
تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم	٤	٤	-
تدريس كتابه الفقرة	٢	٢	-
تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله فى الموضوعات مختلفه	٤	٤	-
نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير	٤	٤	-
مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزية	٤	٤	-
مراجعته عامه	٤	٤	-
الإجمالي	٢٨	٢٨	-

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	نفس الأساليب المتبعه مع الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمني وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس وقلة التجريد
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	امتحان تحريري لتقييم مهارات الكتابة الصحيحة
ب- التوقيت:	<p>جدول التقييم:</p> <p>التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي</p> <p>التقييم ٢ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي</p> <p>التقييم ٣ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي</p> <p>التقييم ٤ الأسبوع: الأسبوع الخامس والعاشر</p> <p>التقييم ٥ الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي</p> <p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية</p>
ج- توزيع الدرجات	<p>- تحريري ٧٠ %</p> <p>- أعمال فصلية ٣٠ %</p> <p>المجموع ١٠٠ %</p>
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	
ب- كتب ملزمة:	
ج- كتب مقترحة:	<p>Sirwah, Khaled. (2018). <i>Basics of Essay Writing</i>, Cairo: Maktabat al-Adab.</p> <p>--- (2018). <i>A Dictionary of Phrasal Verbs</i>, Cairo: Maktab at al-Adab</p> <p>--- (2018). <i>A Dictionary of Confusable Words</i>. Cairo: Maktabat al-Adab.</p>

عميد الكلية

استاذ المقرر

د./خالد سعد سراح

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٠٠٠٠٠	اسم المقرر : حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الفرقة / المستوى : الثاني - اجباري جامعة
التخصص : ---	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ---	

٢- هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على : الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة الفساد مع توضيح حقوق الانسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان . ٢- يعدد انواع حقوق الانسان ٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره ٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية ٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد ٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري ٧- يتعرف على الهيئات والاجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر
ب- المهارات الذهنية :	١- يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان . ٢- يلخص بحقوق الانسان وفقا للدستور المصري والاتفاقات الدولية . ٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد . ٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الانسان والتنمية . ٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد . ٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الاجهزة الوطنية في مكافحة الفساد . ٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد .
د- المهارات العامة :	١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد . ٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره . ٣- ينشر الوعي بعمل الاجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها

٤- محتوى المقرر:

الاسبوع	عنوان المحاضرة	نظري	عملي	اجمالي
الأول	المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثاني	المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثالث	المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .	٢	---	٢
الرابع	المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع	٢	---	٢
الخامس	المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .	٢	---	٢
السادس	المطلب الثاني : خصائص الفساد .	٢	---	٢
السابع	اعمال السنة	٢	---	٢
الثامن	المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه	٢	---	٢
التاسع	المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .	٢	---	٢
العاشر	المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .	٢	---	٢
الحادي عشر	المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني	٢	---	٢
الثاني عشر	المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الثالث عشر	المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الرابع عشر	المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .	٢	---	٢
	الإجمالي	٢٨	---	٢٨

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
التعليم الهجين	✓							
التعليم بنظام (وجها لوجه / التعليم الإلكتروني) .								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب :								
أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية								أ- اساليب التقويم
أعمال السنة - الاسبوع السابع امتحان نهاية الفصل الدراسي - الاسبوع الخامس عشر								ب- التوقيت
٧٠ درجة للنظري (امتحان نهاية الفصل الدراسي) . ٣٠ درجة أعمال سنة .								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
معمدة من وزارة التعليم العالي - مصر - ويمكن تحميل المذكرة من الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي .								أ- مذكرات
لا يوجد								ب- كتب ملزمة
- محاضرة تشغيل مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد . اد/امين كمال عمار ، جامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ م . - دليل لتدريب المهنيين في مجال حقوق الانسان ، مكتب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان العدد ٦ ، جنيف ، ١٩٩٦ م . - اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨ ، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٤-٢٠١٨ ، جمهورية مصر العربية .								ج- كتب مقترحة
http://www.egymoocs.nelc.edu.eg								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

القائم بالتدريس :

أ.د/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،،

عميد الكلية

(أ.د/ محمود محمد فواز)

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١ - بيانات المقرر	
المستوى: اختياري جامعة	اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة
الرمز الكودي: (١٠٠٠١)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -
التخصص:	

٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر إلي التعرف علي أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات التمويلية لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل النجاح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>ب.١.٦.١.١ - يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>ب.١.٦.١.١١ - يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار أفضلها.</p> <p>ب.١.٧.١.١٤ - يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب.١.٤.٢٩.١ - يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>ب.١.٤.٣٠.١ - يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>ب.١.٥.٤.١ - يقسم المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف.</p> <p>ب.١.٥.٥.١ - يعد نتائج التحليل وتقديمها في تقارير</p>
د - المهارات العامة :	<p>ب.١.٢.٣٧.١ - يتواصل بفاعلية مع الآخرين .</p> <p>ب.١.٢.٣٨.١ - يدير المشروعات الزراعية بكفاءة ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.</p>
٤ - محتوى المقرر :	<p>١ - التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها.</p> <p>٢ - تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٣ - مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر.</p> <p>٤ - إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل.</p> <p>٥ - مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٦ - مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٧ - مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم - الخيار - الفلفل)</p> <p>٨ - مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور.</p> <p>٩ - مشروع إنشاء وحدة ألبان لإنتاج المنتجات اللبنية.</p>

<p>١٠- مشروع إنشاء وحدة صناعات غذائية.</p> <p>١١- مشروع إنشاء منحل لإنتاج عسل النحل أو إنتاج الحرير عن طريق دودة القز.</p> <p>١٢- مشروع إنتاج وتسويق المبيدات.</p> <p>١٣- مشروع إنشاء مزرعة للإنتاج الداجني.</p> <p>١٤- مشروع إنشاء مزارع للإنتاج الحيواني أو السمكي.</p>							
٥- أساليب التعليم والتعلم :							
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
التعليم الهجين	✓						
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١٥- الإتصال المباشر.							
١٦- الإعلام الدوري بموقف الإنتظام في العمل وحضور المحاضرات							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة							
- الامتحان المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية							
ب- التوقيت							
١- امتحان دوري أول في الاسبوع الثامن .							
٢- امتحان دورى ثاني في الاسبوع الرابع عشر .							
٤- الامتحان النهائي في الاسبوع الخامس عشر .							
ج- توزيع الدرجات							
١- ٣٠ % أعمال سنة.							
٢- الإمتحان النهائي ٧٠% من الدرجة الكلية.							
المجموع ١٠٠%							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ - مذكرات							
كتب ملزمة							
١. أحمد أحمد جويلي - دكتورا تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية - جامعة الزقازيق - ١٩٨٤.							
٢. محمود فواز - اقتصاديات المشروعات الزراعية الصغيرة - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ ٢٠١٥.							
ج : كتب مقترحة							
١. حمدي أبو النجا ، أساسيات النجاح في إدارة المشروعات ، المكتبة الأكاديمية ٢٠٠٩.							
٢. سعد طه علام ، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ، دار طبية للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية ، ٢٠٠٤.							
د - دوريات علمية أو نشرات... الخ							
١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة .							
٢- مواقع شبكة المعلومات الدولية .							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020 / 2021

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: مهارات التواصل	الفرقة/ المستوى: الثاني
التخصص: تخصص اختياري	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: -	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : ١) التعرف علي المفاهيم المختلفة للتواصل. ٢) التعرف علي أهمية دراسة التواصل الإنساني. ٣) استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل. ٤) فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة. ٥) فهم النظريات المختلفة للتواصل. ٦) اكتساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	في نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلي:- ١- أن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني. ٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة. ٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي. ٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها .
ب- المهارات الذهنية:	١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد. ٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو اللغوي. ٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان. ٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تطور التواصل البشري. ٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- القدرة علي التعلم الذاتي. ٢- القدرة علي التعليم التعاوني. ٣- القدرة علي تحمل المسؤولية. ٤- القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب. ٥- القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية.

د- المهارات العامة:

١. استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات .
٢. استخدام مهارات التواصل الاجتماعي .
٣. استخدام مهارات الحصول الذاتي علي المعلومات ونقدها والاستفادة منها.

٤- محتوى المقرر:

الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية
١. التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-
٢. التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-
٣. مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-
٤. معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-
٥. نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-
٦. اللغة واضطراباتهما	٦	٣	-

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة
							التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. استخدام أساليب جديدة للتواصل.
٢. عدد الساعات المكتبية.
٣. تنمية مهارات التفكير.
٤. المناقشة والحوار والتعبير عن الراي أمام الزملاء.
٥. المحاضرة والمناقشة.
٦. التنوع في أساليب التعلم بما يتلاءم معهم.

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة:

- (١) عرض القراءات
- (٢) اختبارات قصيرة
- (٣) الامتحان التحريري النهائي
- (٤) المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية

ب- التوقيت:

- جدول التقييم:
- ١ التقييم: الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٢ التقييم: الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٣ التقييم: الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٤ التقييم: الأسبوع: الخامس والعاشر
 - ٥ التقييم: الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي

ج توزيع

النسبة المئوية لكل تقييم:

الدرجات:	امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	(١) مذكرة المقرر	
ب- كتب ملزمة:	-----	
ج- كتب مقترحة:	أ) كتب عربية: (١) آمال عبد السميع باظه (٢٠١١): مهارات التواصل، القاهرة، الانجو المصرية. (٢) إبراهيم خليل خضر (٢٠٠٠): مهارات الاتصال، الإسكندرية، دار الجندي للنشر والتوزيع. كتب أجنبية: ج) مواقع انترنت: http://www.gulfnet.ws/vb/index.php http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	- مشاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت ، المجلد (٣٣) .	

رئيس مجلس القسم : أ. د / سهام عليوة

أستاذ المادة : د/ قطب عبده حنور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٤٠٠٠١	اسم المقرر: الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية
التخصص: جميع التخصصات (اختياري جامعة)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٠
الفرقة / المستوى: جميع المستويات	

٢- هدف المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسها وأثرها في الحياة العلمية والاجتماعية. - معرفة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المعلومات الملحقه به. - القدرة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية. - القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث والاتصال.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>أ. ١١. ١. ١٤- يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية.</p> <p>أ. ١١. ١. ١٥- يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والإنترنت.</p>
ب - المهارات الذهنية:	<p>ب. ٤. ٣١- يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشغيلية والتطبيقية.</p> <p>ب. ٤. ٣٢- يرتب خطوات تحميل البرامج واسترجاع المعلومات والبحث في الإنترنت.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة :	<p>ج. ٩. ٢٠- يطبق الحاسب الآلي في عرض نتائج الطلاب.</p>
د- المهارات العامة :	<p>د. ٢. ٣٣- ١. يجهز العروض التقديمية.</p> <p>د. ٢. ٣٤- ١. يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ٢٠١٠</p> <p>د. ٢. ٣٥- ١. التعامل مع اكسيل ٢٠١٠</p> <p>د. ٢. ٣٦- ١. يتعامل مع الحاسب الآلي ونظم التشغيل.</p>
٤- محتوى المقرر :	<p>مقدمة حول تاريخ الحاسب الآلي ومكوناته (العتاد والبرمجيات)</p> <p>أنظمة تشغيل الحاسبات الآلية.</p> <p>بيئة نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز</p> <p>برامج الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، والعروض التقديمية ، والجدول الإلكترونية).</p> <p>نشأة شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها.</p> <p>البحث في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق).</p> <p>استخدام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكتروني، والتحاوير الآلي، ونقل البرامج والملفات وتبادلها).</p> <p>تطبيقات عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.</p>

✓	المحاضرة المطورة	✓	المنافشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	٥- أساليب التعليم والتعلم :
	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة	
						✓	التعليم الهجين	
- المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التقديمية، والفيديو، والرسوم التوضيحية). -الإشراف المباشر من قبل أستاذ المقرر على الطلاب أثناء المحاضرات. -الساعات المكتبية بمقدار ٢ ساعة أسبوعياً. - التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني والفايس بوك والواتس آب.								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:								
- عقد امتحانات دورية بعدد (٢). - امتحان نهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية								أ- الأساليب المستخدمة
- الأسبوع الخامس - الأسبوع العاشر - نهاية الفصل الدراسي								ب-التوقيت
- الامتحان الأول: ١٥ درجة - الامتحان الثاني: ١٥ درجة - امتحان نهاية الفصل الدراسي: ٧٠ درجة								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
- الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية ، د وسام فكري ، ٢٠١٩								أ - مذكرات
								ب-كتب ملزمة
-بانكس ، مايكل ، (٢٠٠١) أمن الكمبيوتر بيروت ، الدار العربية للعلوم -الشدي، علي (٢٠٠٣). الحاسب الآلي. الرياض: مكتبة العبيكان. - -السالمي ، علاء (٢٠٠٠). تكنولوجيا المعلومات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. -أمان، محمد (٢٠٠٥). الإنترنت في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المناهج.								ج : كتب مقترحة
د- دوريات علمية أو نشرات - المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm http://www.kutub.info http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.mspx http://www.arabhardware.net/forum - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: - نظام تشغيل ويندوز ٢٠١٠ - برنامج ورد ٢٠١٠ - برنامج باوربوينت ٢٠١٠ - برنامج اكسل ٢٠١٠ - برنامج إنترنت إكسبلورر								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أ.د/ هاني احمد عبد السلام

د/ وسام محمد فكري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٥٠٠٠١	اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	المستوى: اختياري جامعة
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -	
٢- هدف المقرر:		
بإجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراسة جدوى المشروعات وكيفية الإستفادة من هذه المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية التنبؤ بمدى ربحيتها من عدمه وبالتالي إتخاذ قرار بتنفيذها أو إستبعادها.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-</p> <p>أ. ٣. ١.١ - يحدد الإستخدام الأمثل للموارد والجدوى الاقتصادية والاجتماعية للموارد الإستثمارية المتاحة للمشاريع الإستثمارية.</p> <p>أ. ٣. ١.٢ - يتعرف على أهمية دراسة الجدوى التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول أدواتها المختلفة.</p> <p>أ. ٧. ١. ١ - يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار الاقتصادي المناسب.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.١ - يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتقييم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبيئياً.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٢ - يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٣ - يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الأفكار الصالحة لبدء المشروع.</p>	
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-</p> <p>ب. ٤. ١.٦ - يرتب الخطوات التحليلية لدراسات جدوى المشروع.</p> <p>ب. ٤. ١.٧ - يصنف الربحية التجارية للمشروع ونتيجة الأعمال.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-</p> <p>ج. ٤. ١.٢ - يقرأ المشروع الأمثل من خلال خطوات دراسة الجدوى.</p> <p>ج. ٤. ١.٣ - يقيم الوضع المالي للمشروع وتحديد رأس المال المطلوب.</p> <p>ج. ٥. ١.٣ - يضع المؤشرات الاقتصادية المختلفة للوقوف على الآثار الاقتصادية والاجتماعية للمشروع</p> <p>ج. ٦. ١.٣ - يراقب التغييرات في الجوانب القانونية والامنية والتي تؤثر على المشروع</p>	
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-</p> <p>د. ١. ١.٣ - يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل.</p> <p>د. ١. ١.٣ - يشارك بطريقة بناءة في المناقشات.</p> <p>د. ٢. ١.٢ - يستخدم الحاسب الآلي للمعلومات و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في التحليل لدراسة الجدوى.</p>	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي		
التعليم الهجين	✓							

٤- محتوى المقرر :					
م	الموضوعات	عدد الساعات		الدروس العملية	إجمالي
		نظري	عملي		
١	مفهوم المشروع والإستثمار	٢	—	—	٢
٢	تحليل التكلفة / العائد والربحية	٢	—	—	٢
٣	مفهوم دراسة الجدوى المبدئية	٢	—	—	٢
٤	دراسة الجدوى وفكرة المشروع	٢	—	—	٢
٥	دراسة الحجم	٢	—	—	٢
٦	الدراسة الفنية	٢	—	—	٢
٧	الدراسة التسويقية - دراسة الطلب	٢	—	—	٢
٨	دراسة العرض	٢	—	—	٢
٩	القرار الإستثماري	٢	—	—	٢
١٠	الدراسة المالية والاقتصادية	٢	—	—	٢
١١	الدراسة القانونية والأمنية	٢	—	—	٢
١٢	التحليل المالي	٢	—	—	٢
١٣	تحليل الربحية التجارية	٢	—	—	٢
١٤	طريقة فترة الاسترداد ومعدل العائد	٢	—	—	٢
١٥	الإمتحان	—	—	—	—
الإجمالي		٢٨	—	—	٢٨

-	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:															
٧- تقويم الطـلاب:																
<ul style="list-style-type: none"> - اختبار أعمال السنة - المناقشة أثناء المحاضرات - الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية 	أ- الأساليب المستخدمة															
<table border="1" data-bbox="399 481 1013 705"> <tr> <td>١</td> <td>التقييم ١</td> <td>الأسبوع</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>التقييم ٢</td> <td>الأسبوع</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>التقييم ٣</td> <td>الأسبوع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التقييم ٤</td> <td>الأسبوع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التقييم ٥</td> <td>الأسبوع</td> </tr> </table>	١	التقييم ١	الأسبوع	٤	التقييم ٢	الأسبوع	٥	التقييم ٣	الأسبوع		التقييم ٤	الأسبوع		التقييم ٥	الأسبوع	ب- التوقيت
١	التقييم ١	الأسبوع														
٤	التقييم ٢	الأسبوع														
٥	التقييم ٣	الأسبوع														
	التقييم ٤	الأسبوع														
	التقييم ٥	الأسبوع														
<ul style="list-style-type: none"> - تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ % 	ج- توزيع الدرجات															
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																
- لا يوجد	أ - مذكرات:															
- ايناس العباسي ، دراسة الجدوى وتقويم المشروعات ، مكتبة دار العلم ، ٢٠١٧	ب-كتب ملزمة:															
- محمد صالح الحناوي ، دراسات جدوى المشروع ، الأساسيات والمفهوم – جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣	ج : كتب مقترحة:															
- محمد إبراهيم السقا ، دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات ، كلية العلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، ٢٠١١.	د – دوريات علمية أو نشرات..الخ:															
-																

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١ - بيانات المقرر:		
الرمز الكودي: (٧٠١٤٢)	اسم المقرر: اللغة العربية	المستوى: اختياري جامعة - جميع المستويات
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -	

٢ - هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي، وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقداً وبلاغة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.١.٢.٨ - يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية . أ.١.٢.٩ - يتعرف على نصوص الشعر العربي القديم والحديث. أ.١.٢.١٠ - يلم بكيفية تحليل المادة الأدبية. أ.١.٢.١١ - يدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة.

ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب.١.٢.٨ - يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب. ب.١.٢.٩ - يصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج.١.٨.٣ - يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادراً على التحدث باللغة العربية واعياً بجمالياتها، والغرض البلاغى من تنوع أساليبها وصورها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.١.٢.٣.٤ - يعرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صوراً، وأساليب.

٤ - محتوى المقرر:				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظري	إجمالي
			عملي	
١	آلية التأويل التقابلي	—	٢	٢
٢	التوشيح ومنظومته التداولية	—	٢	٢
٣	التطريز وجمالية التواصل	—	٢	٢
٤	أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصى	—	٢	٢

٢	—	٢	—	مراعاة النظير ونظرية التأثير	٥
٢	—	٢	—	الأسلوب العدولي وأثره البلاغي	٦
٢	—	٢	—	الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير	٧
٢	—	٢	—	نماذج تحليلية من الشعر العربي	٨
٢	—	٢	—	المعرب والمبنى	٩
٢	—	٢	—	الإعراب الفرعى	١٠
٢	—	٢	—	الإعراب التقديرى	١١
٢	—	٢	—	المبنيات	١٢
٢	—	٢	—	الجملة التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب	١٣
٢	—	٢	—	كيفية كتابة الهمزات	١٤
٢	—	٢	—	المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء	١٥
٣٠	—	٣٠	—	الإجمالى	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							
								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

٧- تقويم الطلاب:				
أ- الأساليب المستخدمة المناقشة الإختبارات الشفهية الأبحاث المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية		لتقييم : الفهم والإستيعاب لتقييم : التذكر والإستيعاب والتحليل لتقييم : المهارات الذهنية		
ب- التوقيت		التقييم ١	الأسبوع ١	١
		التقييم ٢	الأسبوع ٤	٤
		التقييم ٣	الأسبوع ٥	٥
		التقييم ٤	الأسبوع	
		التقييم ٥	الأسبوع	

<p>ج - توزيع الدرجات</p>	<p>- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>أ - مذكرات</p>	<p>- الأضداد: لابن الأنباري - تاج العروس: للزبيدي - مقاييس اللغة، لابن فارس - التطبيق النحوي : د/ عبده علي الراجحي - مفتاح العلوم: للسكاكي - خزائن الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموي - الإيضاح في علوم البلاغة: للقزويني - العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبي : محمد فكرى الجزار</p>
<p>كتب ملزمة</p>	
<p>ج : كتب مقترحة</p>	<p>- مواقع الإنترنت : www.alamat.com www.4shared.com www.ofok.com</p>
<p>د - دوريات علمية أو نشرات ..الخ</p>	<p>- أعداد من مجلة دار العلوم القاهرة - مجلة أدب ونقد ، القاهرة - مجلة الآداب الإسكندرية - المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام</p>

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله

منسق المقرر
أ.د/ طاهر عبد الحى شبانة أ.د.م/ هانم محمد حجازى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: جميع المستويات	اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات البحث العلمي	الرمز الكودي: ٩٠٠٠١
عملي :-	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث. - يعرف العديد من المصطلحات المستخدمة في أخلاقيات البحث العلمي (الثقة – الانسحاب – سرية البيانات)
ب- المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعدد أنواع البحوث. - يعدد أهمية أغراض البحث العلمي. - يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي. - يحدد خطوات البحث العلمي. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث. - يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث.

<p>- يحدد اشكال الغش والانتحال العلمي.</p> <p>- يعدد المهارات والمعايير الأخلاقية لإجراء التجارب البحثية.</p> <p>- يتعلم الالتزام بالمسئولية الاجتماعية للبحث العلمي واكتساب إيجابية أهمية الالتزام بأخلاق الباحث العلمي.</p>			
٤- محتوى المقرر:			
ساعات إرشاد وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع (الوحدات)
			١. مفهوم البحث العلمي
			٢. أهمية وأغراض البحث العلمي
			٣. قدرات الباحث الفعال
			٤. خطوات البحث العلمي
			٥. أنواع البحوث
			٦. الأخطاء الشائعة في البحث العلمي
			٧. مفهوم الأخلاقيات
			٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمي
			٩. الصواب والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث.
			١٠. شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات
			١١. الانتحال العلمي وأنواعه
٥- أساليب التعليم والتعلم:			
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓
التعليم الهجين	✓		
			المناقشات والحوار
			المحاضرة المطورة
			التعلم التجريبي
			(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)
			التعلم الذاتي
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة:			
١. أعمال فصلية			
٢. امتحان آخر العام			
٣. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية			
ب- التوقيت:			
١. الحضور خلال الفصل الدراسي			
٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة			
٣. امتحان عقب المحاضرة الأخيرة			
٤. دور مايو طبقا لجدول الكلية			
ج- توزيع النسبة المنوية لكل تقييم:			

الدرجات:	امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	(١) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	
ب- كتب ملزمة:	-----	
ج- كتب مقترحة:	كتب عربية: - برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية ، دليل المتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المجلس الأعلى للجامعات - دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلمي اساسياته النظرية وممارساته العلمية - دار الفكر المعاصر - سوريا . كتب أجنبية: How to write and publish a scientific paper, sixth Edition by Robert A.D and Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-33040-,2006, PP. 302 (ج) مواقع انترنت: http://www.unc.edu/depts/wcweb 1998-2007	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	١- آمال عثمان (١٩٩٥): اخلاقيات البحث العلمي الاجتماعي - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والحياتية - القاهرة .	

عميد الكلية : أ. د /

أستاذ المادة : د / عزيز محمود أبو شامة

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر : ١١٣٠١	اسم المقرر: أساسيات الرياضيات	المستوى : الأول (زراعة عام)	المتطلب السابق: لا يوجد	
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : -	الساعات المعتمدة: ٢		
٢ - هدف المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على استخدام المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الرياضي، والتميز بين المحددات والمصفوفات في كيفية إيجاد المتغيرات المجهولة في معادلة خطية معطاة، وتعريف مفهوم الهندسة التحليلية، واستعراض صيغ الخط المستقيم والدائرة وحساب النهايات وإدراك نظرياتها، ودراسة القطاعات المخروطية والإحداثيات القطبية، وتحقيق القوانين الأساسية للتفاضل والتكامل والمشتقة لعدة دوال وتطبيق التفاضل في العلوم التطبيقية.</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١. ١ - يُعرّف معنى الهندسة التحليلية وحساب التفاضل والتكامل</p> <p>أ. ١. ١. يذكر العلاقة بين الإحداثيات القطبية والديكارتية</p> <p>أ. ١. ١. يُعرّف الدائرة والقطع الناقص ، القطع المكافئ والقطع الزائد.</p> <p>أ. ١. ٢. يعدد استخدام الرياضيات في العلوم الزراعية</p> <p>أ. ٢. ١. يلم بأهم المصطلحات الرياضية</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب. ١. ١ - يستخدم المعادلات التفاضلية في تحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب. ١. ٣. يوازن بين المعادلات التفاضلية والتكامل لإيجاد حلول غير تقليدية للمشكلات.</p> <p>ب. ٢. ١ - يحل المعادلات من الدرجة الثانية من خلال دوران المحاور.</p> <p>ب. ٢. ١ - يقارن بين القطاعات المخروطية.</p>		
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١ - يطبق المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الخطية</p> <p>ج. ١. ١ - يستخدم نقل ودوران المحاور لتبسيط المعادلات من الدرجة الثانية وكذا المعادلات ذات الحد المشترك</p> <p>ج. ٢. ٥ - يخطط لحل المشاكل الرئيسية المتعلقة بتطوير الآلات الزراعية</p> <p>ج. ١. ٩ - يحل المشكلات المتعلقة بتخطيط التجارب باستخدام تطبيقات حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية.</p>		
د - المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١ - يعرض المعلومات المختلفة عن الاستخدامات التطبيقية للرياضة</p> <p>د. ٢. ١ - يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالميكنة الزراعية</p> <p>د. ٣. ١ - يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات</p>		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٢	--	٢	-----	معادلات الخط المستقيم
٢	--	٢	-----	الدائرة، الإحداثيات الديكارتية والقطبية
٢	--	٢	-----	نقل ودوران المحاور
٢	--	٢	-----	القطاعات المخروطية
٢	--	٢	-----	القطع المكافئ
٢	--	٢	-----	القطع الناقص
٢	--	٢	-----	القطع الزائد

٨	مبادئ المحددات وخواصها	٢	--	٢
٩	المصفوفات وانواعها وخواصها	٢	--	٢
١٠	حل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات -تقييم ٢	٢	--	٢
١١	حساب النهايات، الدوال والرسوم البيانية	٢	--	٢
	النظرية الأساسية في التفاضل		--	
١٢	تطبيقات المشتقات: معدلات الارتباط، القيم العظمى والصغرى	٢	--	٢
١٣	النظرية الأساسية في التكامل	٢	--	٢
١٤	طرق التكامل: التعويض، التجزئ،...	٢	--	٢
٢٨	الإجمالي	٢٨	--	٢٨

٥- أساليب التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم		التعلم التجريبي	حل	المحاكاة	✓	التعلم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٧٠% المجموع الكلي ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج- كتب مقترحة :	١. ايوب (٢٠١٧). التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية. ٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحث. دار التعليم الجامعي. ٣. أيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٤. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر والتوزيع.

<p>٥. نصار السلمي (٢٠٠٣). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات - مجلة نظرية التقريب - مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية - مجلة السلوك الرياضي - مجلة هندسة التصنيع الحيوي - مجلة هندسة النظم الحيوية - المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE) - مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA) <p>إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org -</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p>
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المادة

أ.د. سعيد الشحات عبدالله
د. وائل محمد المسيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الاول		اسم المقرر: الكيمياء الطبيعية	الرمز الكودي: (١١٠٠٢)
عملي	٢	نظري	١
التخصص: الشعبة العامة			
عدد الوحدات الدراسية			
٢- هدف المقرر:			
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية مما يمكنه من التعمق والدراسة الواعية فيما بعد للمقررات الدراسية التخصصية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات والكيماويات الزراعية وكيمياء الأراضى وتغذية الدواجن والحيوانات والهندسة الزراعية وغيرها. إمداد الطالب بالمعارف والمهارات والخبرات اللازمة لتفاعله مع المجتمعات المحلية والعالمية التي تغلغلت فيها التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يحدد أسس البناء الذرى والجزئىء والروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها. ٢. يصف خواص الغازات والسوائل والمحاليل وطرق التعبير عن التركيزات. ٣. يلخص أساسيات الحساب الكيمياءى والتحليل. ٤. يتفهم أسس قوانين الغازات وتطبيقها وطرق إسالتها. ٥. يتعرف على أسس الكيمياء الحرارية وتطبيقاتها. ٦. يحدد المعلومات المتعلقة بالإتزان الكيمياءى وقانون فعل الكتلة وتطبيقاته. 	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح أساسيات الحساب الكيمياءى والتركيزات للمحاليل المختلفة. ٢. يصمم الطرق المناسبة لمكافحة آفات الحبوب والمنتجات المخزونة فى المخازن والشون والصوامع. ٣. يحلل دور قوانين الكيمياء الطبيعية فى تفسير بعض الظواهر والعمليات التى تحدث فى النبات والتربة وغيرها. ٤. يقارن وحدات النظام العالمى للمقاييس وتحولاتها اللازمة للقياسات المختلفة. ٥. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء الكيمياءية للكيماويات الزراعية وكذا تحضيرها وجودتها وصلاحياتها. 	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يطبق المهارات العملية لاساسيات للكيمياء الطبيعية فى مجال الإنتاج الزراعى. ٢. يحضر تركيبات المواد الكيمياءية فى صورها المختلفة. ٣. يستخدم الأجهزة والادوات فى معامل الكيمياء الطبيعية. ٤. يحلل وصفياً مكونات المركبات الغير عضوية. ٥. يطبق الممارسات الجيدة فى التعامل مع الكيماويات لتجنب مصادر الأخطار. 	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. عمل ضمن فريق ليتعرف على الكاتيونات والانيونات المكونة للمادة غير العضوية ٢. يعرض تقريراً عن التفاعلات الكيمياءية. 	

٣. يستخدم الحاسب الآلى فى كتابة النصوص وتحليل البيانات.
٤. يكتب تقرير عن التعرف على المركبات غير العضوية وصفيًا.
٥. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها فى مجال العمل.

عدد الساعات		العناوين			محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية	م	
٢	١	الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفى عن الأملاح	الأشعة الكهرومغناطيسية	١	٤ - محتوى المقرر:
٢	١	قواعد الأمان والسلامة والإسعافات الأولية ونظام العمل بالمعمل	الدراسات الطيفية ونظرية بوهر	٢	
٢	١	اختبارات اللهب للكشف عن الكاتيونات فى المحاليل Flame tests	نظرية الكم والميكانيكا الموجية	٣	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة - رصاص - زئبقوز) فى محاليلها مفردة وفى مخلوط	الأعداد الكمية والتركيب الحديث للذرة	٤	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية فى محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفى مخلوط	الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها	٥	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة فى محاليلها (الومنيوم ، حديد ، كروم) مفردة وفى مخلوط	النظريات الالكترونية للتكافؤ	٦	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الرابعة فى محاليلها (منجنيز ، زنك ، كوبالت ، نيكل) مفردة وفى مخلوط	قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات	٧	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة فى محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفى مخلوط	النظرية الحركية للغازات	٨	
٢	١	الكشف عن مجهول من المجموعة الاولى الى السادسة	الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالى ومعادلة فان درفالس وإسالة الغازات	٩	
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الايدركلوريك	الاتزانات الكيماوية وقانون فعل الكتلة	١٠	
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الكبرتيك	التوتر السطحى واللزوجة	١١	
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى لا تتاثر بالاحماض	التبخير والغليان والضغط البخارى	١٢	
٢	١	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راوالت	١٣	
٢	١		مراجعة عامة	١٤	

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
		التعلم الهجين	✓			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

- أ- الأساليب المستخدمة**
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية: التركيب البنائى للذرات والجزيئات على ضوء النظرية الحديثة. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء العملية غير العضوية. ١.
ب- كتب مقترحة	1. Miessler, G. and Taro, D.A. (1991). Inorganic chemistry, Prentice-Hall, Inc, MSA. 2. Halliday, D. Resnick, R. and Krane, K. (1992). Physics, Johnwiely & Sons, Inc, 4th ed. 3. Glasstone, S. and Lewis, D. (1968). Elements of Physical chemistry 2ed D. Van Nostr and INC, Macmilian and Co. Ltd. ٤- محمد مجدى واصل (٢٠٠٤): مبادئ الكيمياء الفيزيائية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة.
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : طبيعة وأرصاد جوية زراعية	المستوى :الأول
(١٠١٠٢)	المتطلب السابق: -----	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : يتعرف على خواص المادة وتحولات الطاقة والحرارة وصورهما وتطبيقاتهما فى الحياه العملية، ومعرفة العناصر الجوية وعلاقتها بالزراعة، وتأثيرها على الزراعة والتلوث الجوى ومسبباته وكيفية الحد منه، وكذلك التعرف على طبيعة الضوء وخواصه والاجهزة البصرية المختلفة والعدسات والمرابا وتطبيقاتها فى الحياه العملية، ومعرفة خواص المادة والوحدات الفيزيائية وقوانين حركة الاجسام والموانع وتطبيقاتها فى الحياه العملية.</p>	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ.١- يتعرف على أسباب حركة الأجسام والسوائل والقوانين التى تحكم هذه الحركة. أ.١.١- يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرى. أ.١.١- يذكر انواع الاجهزة وطريقة استخدامها فى قياس الظواهر الطبيعية. أ.٢.١- يصف أنواع محطات الرصد الجوى. أ.٢.١- يتعرف على طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها فى الحياة العملية. أ.٣.١- يتعرف على أساليب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ بالأحوال الجوية. أ.٣.٢- يتفهم مشاكل التلوث وطرق علاجها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب.١-١- يقترح الموعد المناسب للزراعة والعمليات الزراعية. ب.١-٢- يفرق بين انواع انتقال الحرارة وتطبيق ذلك فى الحياة العملية. ب.٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبات الجوية.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج.١.١- يطبق الممارسات الجيدة فى حل المشاكل الناجمة عن التغيرات الجوية. ج.١.١- يستخدم المرابا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العناصر الجوية. ج.١.٣- يرتب حالة السكون والحركة والأجسام والمواد وفقد واكتساب الطاقة. ج.١.٣- يطبق طرق انتقال الحرارة المختلفة. ج.٢.٥- يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجو.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د.١.١- يعرض المعلومات الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها. د.١.٣- يستخدم الوسائل والتقنيات الحديثة فى عرض بيانات أجهزة الرصد والقياس.</p>	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية
			الدروس العملية

٣	٢	٢	الاجهزة والادوات المستخدمة فى معمل الفيزياء - أمثلة على الوحدات والابعاد	الوحدات والابعاد- الكميات الطبيعية- حالات المادة - حركة الاجسام - التطبيقات العملية للحركة الدورانية	١
٣	٢	٢	تعيين الوزن النوعى	المرونة - الاجهاد - الانفعال - الطاقة المختزنة فى الاجسام	٢
٣	٢	٢	تعيين عجلة الجاذبية الارضية	سريان السوائل وانواع السريان- المعادلات التى تحكم السريان -التطبيقات العملية لسريان السوائل	٣
٣	٢	٢	تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات	طفو الاجسام -مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (الوزن النوعى- لتوتر السطحى- اللزوجة- الاسموزية -الانتشار) - الغازات وخواصها.	٤
٣	٢	٢	تعيين نقطة انصهار الشمع	الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية	٥
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالخلط	طرق انتقال الحرارة - التطبيقات العملية للحرارة - الاجهزة المعملية لتطبيقات الحرارة.	٦
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالتبريد	الضوء - طبيعة الضوء - خواصه- القوانين الخاصة به- انتقال الضوء- العدسات والمرابا.	٧
٣	٢	٢	محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد	الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوى- عناصر الجو المختلفة- مكونات الغلاف الجوى- الظواهر الجوية وأثرها على الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعى- خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار	٨
٣	٢	٢	قياس وتسجيل درجة الحرارة	التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى	٩
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى	العوامل المحددة للمناخ - انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية	١٠
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الضغط الجوى	الامتحان دورى	١١
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الهطول	الامتحان العملى	١٢
٣	٢	٢	تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى	الاجمالي	١٣
٣	٢	٢			١٤
42	٢٨	٢٨			

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاونى	✓	التعليم الالكترونى
	التعلم الذاتى	✓	التعلم التجريبي	✓	حل	✓	المحاكاة
						✓	التعليم الهجين
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم							

٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة			
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقييم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.			
ب- التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات:			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الي مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات			
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			

ب - كتب ملزمة :	محاضرات في الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضى- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٠٦ ، أ.د/ محمد محى صفان ، أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة -جامعة القاهرة ، ١٩٨٠ ، د/ محمد محفوظ عبد الله أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية - بيروت ، ١٩٨٦ ، د/احمد ششوقى عملر الفيزياء ، كلية الزراعة -جامعة القاهرة ١٩٩٦ ، محمد عصام الدين شوقى وآخرون
ج - كتب مقترحة :	الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ، ١٩٧٦ ، د/ زين العابدين متولى الطقس والمناخ والميتيورولوجيا ، كلية الاداب -جامعة طنطا، ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، د/عبد القادر عبد العزيز على
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الاراضى المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضى الأمريكية.

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٤٠١	اسم المقرر : النبات الزراعي العام	المستوى الاول (فصل دراسي أول)
التخصص: النبات الزراعي	عدد الساعات : نظري (٢)	عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)

٢ - هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهري والداخلي للنبات والمهام بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ.١.١.١ - يصف الشكل الظاهري لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٢ - يذكر التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٣ - يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة.</p> <p>أ.١.١.٤ - يحدد التحورات المختلفة للأعضاء النباتية.</p> <p>أ.١.١.٥ - يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للنبات.</p> <p>أ.١.٢.١ - يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية.</p> <p>أ.١.٩ - يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب.١.٣.٢ - يقارن بين البذور والحبوب.</p> <p>ب.١.٣.٤ - يفرق بين الإنبات الأرضي والهوائي طبقاً للنوع النبات.</p> <p>ب.١.٥.٢ - يقسم المراحل المختلفة للأنبات.</p> <p>ب.١.٦.٢ - يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة.</p> <p>ب.١.٧.٤ - يقارن بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتين للتطبيق العملي والاستفادة في عملية التحميل الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج.١.٣.١ - يفحص النباتات بطريقة مثلى متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة.</p> <p>ج.١.٥.٢ - يكشف الفرق بين بذور وحبوب ذات الفلقة وذات الفلقتين وإمكانية الإستخدام في تعظيم الاستفادة الزراعية.</p> <p>ج.١.٣.٢ - يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلي لتحديد البيئة النباتية المناسبة.</p>
د - المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د.١.٦.١ - يعرض المعلومات الخاصة بمورفولوجي وتشريح النبات.</p> <p>د.١.٧.٢ - يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية.</p> <p>د.١.٨.٣ - يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.</p>

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		م
اجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	انبات الحبوب والبيذور	دورة حياة النباتات الزهرية - البيذور والحبوب والانبات.	١
٣	٢	٢		الانبات الارضي والهوائي	٢
٣	٢	٢	التركيب الظاهري للجذور والسيقان والأوراق	التركيب المورفولوجي للجذور - تحورات الجذور.	٣
٣	٢	٢		- التركيب المورفولوجي للسيقان وتحورات السيقان - تركيب الأوراق	٤
٣	٢	٢	تحورات الأوراق	أنواع وتحورات الأوراق	٥
٣	٢	٢	الميكروسكوب وفحص الخلية النباتية	تركيب الخلية النباتية وأنواع الخلايا والأنسجة النباتية.	٦
٣	٢	٢	التركيب التشريحي للنباتات الفلقتين.	التركيب التشريحي لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	٧
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	٨
٣	٢	٢	التركيب التشريحي للنباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	٩
٣	٢	٢	تقسيم النباتات الزهرية وتركيب الزهرة والنورة	تعريف علم تقسيم النبات - تركيب الزهرة -النورات	١٠
٣	٢	٢	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	١١
٣	٢	٢	بعض العائلات النباتية	بعض العائلات النباتية	١٢
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقة الواحدة	١٣
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقتين	١٤
٤٢	٢٨	٢٨		الاجمالي	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- استراتيجيات التدريس و التعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين، المتميزين): بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية مقابلات للطلاب تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق
٧- تقويم الطلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة								
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهي لتقييم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على مواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف والفهم والذهنية. ٥- مقترحات بحثية واختبارات الكترونية								
ب- التوقيت								
١- امتحانات أعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى (الاسبوع الخامس عشر) ٣- الامتحان الشفهي (الاسبوع السادس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى (الاسبوع السادس عشر)								
ج- توزيع الدرجات								
امتحانات شكلية -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ - مذكرات								
- محاضرات الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي)								
ب- كتب ملزمة								
- النبات العام د/خالد عبد الدايم عبد العال - د/سميرة أحمد فؤاد - د/ياسر محمد حافظ - د/متولى محفوظ ، ٢٠١٢ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر. - الاحتياجات الغذائية للنبات. د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغنم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر .								
ج- كتب مقترحة								
Stern, K. R., S. Jansky and J. E. Bidlack (2003): Introductory plant biology, McGraw-Hill Higher Education, Edition nine, NEW YORK, LONDON. Hickey, M. and C. King (1997): Common families of flowering plants. First Ed., Cambridge University press, United Kingdom.								
د - دوريات علمية أو نشراتالخ								
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Phytopathology , Plant disease , European Journal of Phytopathology رئيس مجلس القسم العلمي : (أ.د/ مصطفى السيد شلبى) د/ خالد عبدالدايم عبدالعال د/سميرة احمد فؤاد د/ متولى محفوظ سالم								

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الأول	اسم المقرر: اسم المقرر : مبادئ الحيوان الزراعي	كود المقرر : ١٠٨٠١
الفصل الدراسي : خريفي		
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٢	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : التعرف علي المفاهيم والمعارف بشأن علم الخلية الحيوانيه ومكوناتها الأساسية وانواع الأنسجه الحيوانيه المختلفه وخصائصها و استعراض عام لتقسيم المملكة الحيوانيه والقبائل المختلفه.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١- يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب الجزئي للغشاء البلازمي. ٢- يحدد أنواع الأنسجة الحيوانية ومميزات وخصائص كل منها. ٣- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية . ٤- يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لأنواع تمثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١- صنف الانواع المختلفه لرتب المملكة الحيوانية. ب.٢- يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا. ب.٣- يكتشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفه . ب.٣- يميز انواع الحيوانات المختلفه من حيث الضرر والنفع.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١- يفحص الحيوانات بصورة مثلي. ج.٢- يتناول شعب وطوائف المملكة الحيوانية طبقا لأهميتها الزراعية . ج.٣- ينوع وظائف الأجهزة المختلفه لكاننات المملكة الحيوانية. ج.٤- يوضح مراحل تكوين الأجنة في الحيوان.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١- يعرض المعلومات الخاصة بكاننات بيئية كاننات المملكة الحيوانية. د.٢- يعرض المعلومات الخاصة بانسجة وأجهزة الحيوانات المختلفه. د.٣- يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الحيوانات. د.٤- يتواصل مع الاخرين لتحديد وظائف الأجهزة في كاننات المملكة الحيوانية.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	فحص الخلية الحيوانية وتركيبها	دراسة الخلية الحيوانية وتركيبها
٤	٢	٢	فحص عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.	دراسة عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.
٤	٢	٢	فحص الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.	دراسة الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.
٤	٢	٢	تطبيقات علي قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.	دراسة قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الأوليات.	دراسه قبيله الأوليات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله المفطحات.	دراسه قبيله المفطحات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الخيطيات.	دراسه قبيله الخيطيات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الحلقيات.	دراسه قبيله الحلقيات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله مفصليات الأرجل.	دراسه قبيله مفصليات الأرجل.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الجلد شوكيات.	دراسه قبيلة الجلد شوكيات .
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الرخويات.	دراسه قبيله الرخويات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف)
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات).
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:							
✓	✓	التعليم الهجين	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
			التعلم التجريبي	✓	✓	✓	✓
				التعلم الذاتي	المناقشات والحوار		العصف الذهني

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
		٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
		الامتحان الشفوي	
		الامتحان العملي	
		المجموع الكلي	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٢٠%	١٠%	١٠%	١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات :		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	
ج - كتب مقترحة :		علم الحيوان العام أ.د. أحمد الخضرى - أ.د. ممدوح عيسوى هستولوجى وفسىولوجى الحيوان أ.د. ممدوح عيسوى استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .		1- Journal of insect physiology 2- Comparative Biochemistry and physiology 3- Science	

عميد الكلية وقائم بأعمال

رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ. د/ فرج عبد اللطيف شرشير

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الاول		اسم المقرر: الكيمياء العضوية	
الرمز الكودي: (١١٠٠٢)		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص: الشعبة العامة		عدد الوحدات الدراسية	
٢	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة باساسيات علم الكيمياء العضوية والتي تمهد للدراسات التخصصية التطبيقية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء المبيدات وكيمياء الاغذية وعلم الانزيمات وعلوم تغذية الحيوان والكيمياء الحيوية وغيرها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحدد أسس كيمياء المركبات العضوية. ٢. يذكر أسس البناء الذري والجزئي والروابط وتكافؤات ذرة الكربون وأنواع وميكانيكية التفاعلات العضوية. ٣. يحدد الخصائص الطبيعية والكيميائية للمركبات العضوية الأليفاتية وبعض الأروماتية. ٤. يتعرف على الطرق المختلفة لتسمية المركبات العضوية. ٥. يشرح الأهمية الصناعية والتطبيقية لبعض المركبات العضوية ومشتقاتها. ٦. يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والكربوكسيلية المهمة تطبيقياً ٧. يوضح الاتجاهات الحديثة في تخليق وتصنيع المركبات العضوية. ٨. يلخص أهمية المشتقات المعدنية في تحضير العديد من المركبات العضوية . 			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء العلمية والتجارية للمركبات مستخدمة في المجال الزراعي. ٢. يربط بين الطرق الحديثة في تخليق المركبات العضوية ٣. يعيد بناء الشكل الفراغي للحلقة العطرية وتأثيرها على تفاعلات المركبات العضوية. ٤. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. ٥. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ٦. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. ٧. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ٨. يلخص الاتجاهات التكنولوجية الحديثة للبوليميرات وتكنولوجيا النانو. 			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يعد المركبات الكيميائية لإستخدامها في الزراعة ٢. يكتشف المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفي للمادة العضوية في النبات او الحيوان. ٣. يستخدم مسعرات الأحتراق في حساب القيم السعرية للمنتجات الزراعية. ٤. يستخدم تطبيقات الكيمياء العضوية في إنتاج غذاء آمن للإنسان. ٥. يحضر تراكيزات المواد الكيميائية في صورها المختلفة. 			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح مهارته في التعرف على المركبات العضوية وصفيها 			

٢. يعرض معلوماته عن الكيمياء العضوية في صورة تقرير علمي سليم.
٣. يستخدم الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في تطبيقات الكيمياء العضوية في حل المشاكل الزراعية

عدد الساعات		العناوين		م	محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية		
٢	١	مصادر الاخطار فى معمل الكيمياء العضوية وكيفية تلافيها	مقدمه عامه عن الكيمياء العضوية	١	٤ - محتوى المقرر:
٢	١	العمليات التى تتم فى معامل الكيمياء العضوية (التسخين والتبريد والتقطير والتسامى- الاستخلاص - الفصل)	تركيب ذرة الكربون- النظرية الالكترونية للتكافؤ- التكافؤات المختلفة لعنصر الكربون- انواع الروابط الكيماوية	٢	
٢	١	عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص	انواع التفاعلات العضوية	٣	
٢	١	عملية البلوره (بلورة اليوريا عمليا) - التسامى - الغليان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة انصهار ودرجة الغليان	ميكانيكيات التفاعل العضوية وطرق كسر الروابط الكيماوية	٤	
٢	١	الكشف عن العناصر للمركب العضوى (الكشف عن النتروجين اختبار لاسين)	الهيدركربونات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة	٥	
٢	١	الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات فى المركب العضوى	المشتقات الهالوجينية والمركبات العضوية المعدنية	٦	
٢	١	الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	الكحولات الاليفاتية	٧	
٢	١	الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف عن الالدهيدات والكيوتونات)	الايثرات	٨	
٢	١	الكشف عن الكحولات	الالدهيدات والكيوتونات	٩	
٢	١	الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	١٠	
٢	١	الكشف عن الامينات والفينول والاميدات	الامينات الاليفاتية	١١	
٢	١	مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	التشابه فى المركبات العضوية	١٢	
٢	١	مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة للمركب العضوى	مقدمه عن المركبات العطرية	١٣	
٢	١	الامتحان العملى	مراجعة عامة	١٤	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	
		التعلم الهجين	✓				

العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية							
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية							
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية							
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد							
ب- التوقيت							
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر							
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر							
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							
ج- توزيع الدرجات:							
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		١٠%		الامتحان العملي		٢٠%	
الامتحان الشفوي		١٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)		٦٠%	
المجموع الكلي							
١٠٠%							
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ- مذكرات							
١. احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣							
٢. اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها العملية. أ.د. مصطفى عباسي دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥م							
٣. مبادئ الكيمياء العملية . دار مكتبة الهلال ١٩٩٨							
ب- كتب مقترحة							
١- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, The English Language book Society and Longman Group.							
2- Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry. Rayendra Rovindra printers. Vew Delthi, India							
استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com							
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

/د

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: العام والهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الأول الفصل الدراسي : شتوي - اجباري	اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي المتطلب السابق: -----
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)	كود المقرر : ١٠٢٠١

٢-هدف المقرر	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الالمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	ب. ١- يتعرف على مفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعي أ. ١- يذكر الأسواق وأشكالها في القطاع الزراعي. أ. ٢- يتعرف المؤسسات التمويلية للقطاع الزراعي. أ. ٣- يحدد أنواع المخاطر واللابقين في القطاع الزراعي وكيفية التحوط منها. أ. ٤- يذكر مفاهيم وإدارة الأعمال المزرعية. أ. ٥- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية. أ. ٦- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية الزراعية. أ. ٧- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية.
ب - المهارات الذهنية	ب. ٢- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٣- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي. ب. ٤- يختار أفضل البدائل في إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب. ٤- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ب. ٤- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الاراضي الزراعية . ب. ٤- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
ج - المهارات المهنية	ب. ٤- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ج. ٥- ١- يجرى تحليلا للسوق المحلي لتطوير الأعمال الزراعية. ج. ٥- ٢- يطبق شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة . ج. ٦- ١- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع. ج. ٦- ٢- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والدخل القومي. ج. ٦- ٢- يربط بين الاستهلاك والاستثمار. ج. ٩- ١- يخطط لإجراء تجارب في ظل المعايير الاقتصادية .

د- المهارات العامة	<p>د. ١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ١.</p> <p>د. ٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية .</p> <p>د. ٢. ١- يستفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي.</p> <p>د. ٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصر باستخدام الغروض التقديمية.</p>
--------------------	---

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

النظري	العملى	نظري	عملى	إجمالي
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	١	٢	٣
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي .	١	٢	٣
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	١	٢	٣
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	١	٢	٣
الخامس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السادس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	١	٢	٣
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .	١	٢	٣
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	١	٢	٣
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	١	٢	٣
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	١	٢	٣
الثالث عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الرابع عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الاجمالي				
		١٤	٢٨	٤٢

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم التجريبي √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعليم الهجين √
٦-	استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧-	تقويم الطلاب	<p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>
	ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>
	ج- توزيع الدرجات	<p>طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) %</p> <p>- الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%</p>

- ٨	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:
أ- مذكرات	- - محمود محمد فوز (٢٠١٦) : مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ.
ب- كتب ملزمة	- محمود محمد فوز (دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ.
ج- كتب مقترحة	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com - أحمد أبو اليزيد (دكتور): السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤.
د- دوريات علمية أو نشرات	- نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشؤون الاقتصادية ، الإدارة المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة. - النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة. - منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010 .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر : أ.د / محمود محمد فوز

أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الفرقة/ المستوى: الأول	اسم المقرر: مبادئ علم المجتمع الريفي	الرمز الكودي: ١٠٢٣٨	
عدد الساعات المعتمدة	نظري	عملي	
٣	٢	٢	
إجباري كلية	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠٢٠	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية			التخصص :
القسم الذي يدرس المقرر : قسم الاقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي"			

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	اكتساب الطالب المهارات الاساسية لعلم الاجتماع الريفي والالمام بالنواحي النظرية التطبيقية من خلال: - فهم ودراسة المفاهيم والقضايا الاساسية المرتبطة بالمقرر، للتعرف علي الوضع الراهن للحياة في البيئة الريفية ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ – المعرفة والفهم	بنتهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن أ.١.١.٣٥- يتعرف على حجم وخصائص والتنبؤ بنمو المورد البشري الزراعي وغير الزراعي. أ.١.١.٣٦- يذكر خواص الحياة الاجتماعية والثقافية في المجتمعات الريفية. أ.١.٢.١٤- يحدد بعض المصطلحات والمفاهيم الاجتماعية الزراعية شائعة الاستخدام في الثقافة الريفية. أ.٣.١.٢- يعدد المخاطر الناجمة عن السلوك الانساني الخاطى فى تلويث البيئة وفي الممارسات الخاطئة للعمليات الزراعية. أ.٣.٢.٥- يتعرف على العادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أو فشلها. أ.٤.١.٥- يذكر قواعد المنهج العلمى وأساليب جمع البيانات الاجتماعية الزراعية ذات الصلة. أ.٧.٢.١- يصف الجوانب الاجتماعية للمجتمعات الزراعية من البناء والوظائف. أ.٧.٢.٢- يصف انماط الإقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة. أ.٧.٢.٣- يعدد بالمنظمات الريفية والمشكلات المرتبطة بها ودورها فى احداث التنمية الريفية. أ.٧.٢.٤- يشرح تطور التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية.
ب – المهارات الذهنية	بنتهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٢.٣- يجمع البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامها فى حل المشكلات الزراعية وغير الزراعية. ب.١.٢.٣٢- يصنف البيانات الاجتماعية لاستخدامها فى حل المشكلات الزراعية. ب.٣.١.٣- يفسر الظواهر الاجتماعية الزراعية وأسباب نشو المشاكل المجتمعية. ب.٣.١.٤- يفرق بين كل من الريف والحضر وفق الدلائل التطبيقية والمداخل الأكاديمية. ب.٤.١.٥- يصمم موضوعات عن نظم المجتمعات الريفية والحضرية. ب.٤.١.٦- يميز أهمية الأبعاد الاجتماعية عند اجراء دراسات جدوى المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الناجح.

		ج - المهارات المهنية والعملية
<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١ - يقيم درجة تطبيق الزراع للممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.</p> <p>ج. ١. ١ - يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة.</p> <p>ج. ١. ١ - يكتب حجم عناصر النمو المستقبلي وحجم القوة العاملة بالزراعة.</p> <p>ج. ١. ٢ - يضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فشل تبني الممارسات والمبتكرات الزراعية الجديدة.</p> <p>ج. ١. ٧ - ينشئ تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان ووضع الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>ج. ١. ٧ - يخطط لتقدير احتياجات تنمية المجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسبية.</p> <p>ج. ١. ٧ - يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية وفقا لاحتياجاتها.</p> <p>ج. ١. ٧ - يضع خطة لتنمية المناطق غير الحضرية وتقدير احتياجاتها وحل مشاكلها.</p> <p>ج. ١. ٩ - يضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادات محددة.</p>		
<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١ - يقيم المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم.</p> <p>د. ١. ٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة.</p> <p>د. ١. ٢ - يتواصل مع الآخرين في بيان مسببات اختلال التوازن في البيئة الزراعية وتحديد عوامل حماية البيئة.</p>		د- المهارات العامة ومهارات الاتصال
		٣- محتوى المقرر (النظري والعملية طبقا للوارد باللائحة الدراسية)
النظري (ساعة)	الموضوع	الاسبوع
٢	علم المجتمع الريفي (أهمية / أهدافه/تطوره/علاقته بالعلوم الأخرى)	١
٢	الفروق الريفية – الحضرية ومداخل دراستها	٢
٢	أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة	٣
٢	خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٤
٢	التكنولوجيا ونشر وتبني المبتكرات الزراعية	٥
٢	السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة)	٦
٢	القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية	٧
٢	المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي	٨
٢	الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٩
٢	المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	١٠
٢	قضايا التنمية المستدامة : الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	١١
٢	حماية البيئة الريفية من التلوث	١٢
٢	التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة	١٣
٢	مشاركة المرأة الريفية في المجالات التنموية	١٤
٢٨	اجمالي عدد الساعات التدريسية	
العملي (ساعة)	الموضوع	الاسبوع
٢	خطوات البحث العلمي لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية	١
٢	أنواع البيانات وأدوات جمعها (الاستبيان – الملاحظة بالمشاركة ..الخ)	٢
٢	عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع	٣
٢	تطبيقات عملية وأكاديمية علي الفروق الريفية – الحضرية	٤
٢	المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة	٥

٦	تطبيقات علي خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢
٧	تطبيقات علي التكنولوجيا وتبني المبتكرات الزراعية.	٢
٨	تطبيقات علي الهرم النوعي للسكان و قياس عناصرالنموالسكاني	٢
٩	تطبيقات علي طرق إكتشاف القادة وآليات التخطيط للتنمية	٢
١٠	تطبيقات علي المنظمات الاجتماعية الريفية ودورها التنموي	٢
١١	تطبيقات علي الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٢
١٢	تطبيقات علي المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	٢
١٣	تطبيقات علي الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	٢
١٤	تطبيقات علي بعض المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الصغير	٢
	الإمتحان العملي	
٢٨	اجمالي عدد الساعات التدريسية	

٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم :	<table border="1"> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td>√</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>التعلم الهجين</td> <td>√</td> </tr> </table>	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي	√			التعلم الهجين	√
العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√														
المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√														
التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي	√														
		التعلم الهجين	√														

٥ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.
---	--

٦ - تقويم الطــــــــــــلاب:			
ممسلسل	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(ج) الدرجة Weighting of assessment
١	امتحان الدوري الأول	الأسبوع الخامس	٥
٢	امتحان الدوري الثاني	الأسبوع العاشر	٥
٣	الأمتحان العملي	الأسبوع الرابع عشر	١٠
٤	الامتحان الشفوي	الأسبوع الخامس عشر	٢٠
٥	الامتحان النظري	الأسبوع السادس عشر	٦٠
	إجمالي الدرجة		
٦ - المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.			
٧ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references			
أ - مذكرات Lectures notes	عبدالرحمن، محمود مصباح، وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين، مبادئ علم المجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة، ٢٠١٦م.		
ب- كتب ملزمة Essential (text) books	لا يوجد		

<p>- Carlson, John E, Marie L. Lassey, and William R. Lassey, Rural Society And Environment in America, McGraw-Hill, Inc. New York, USA.</p> <p>-- Hassinger, Edward W.,The Rural Component of American Society, The Interstate Printers&Publishers, Inc. Danville, Illinois.</p> <p>- Rogers, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.)New York, The Free Press.</p> <p>.-Rogers, E.M.&Svenning, 1969:Modernization among peasant, New York: Holt,Rinehart and Winston.</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com</p>	<p>ج - كتب مقترحة Recommended books</p>
<p>١ - مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ</p> <p>٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية</p> <p>٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية</p> <p>٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p> <p>٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p>	<p>د- دوريات أو نشرات تعليمية Periodicals, Web sites, الخ.. ..etc.</p>

<p>رئيس مجلس القسم : أ.د. محمد فوزى الصفتى</p>	<p>أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن منسق المقرر : أ.د. راتب عبداللطيف صومع أ.د. محمد السيد شمس الدين</p>
--	--

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر		كود المقرر: ١٠٤٠٢	
اسم المقرر: ميكروبيولوجيا زراعية إجباري		المستوى : الأول / الفصل الدراسي الخريفي	
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
عملي	٢	نظري	١

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمهام بمهارات التعرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعرفة والفهم : ب - المهارات الذهنية : ج - المهارات المهنية: د- المهارات العامة :
ب - المهارات الذهنية :	ب.١.٢.١ - يصنف الكائنات الحية الدقيقة طبقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية. ب.١.٢.٢ - يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائي في البكتيريا. ب.١.٣.١ - يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة. ب.١.٣.٢ - يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لاستخدام الميكروبات في مجالات تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة. ب.١.٣.٣ - يفسر مخاطر الميكروبات الضارة في المجالات الزراعية.
ج - المهارات المهنية:	ج.١.١.١ - يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الميكروبات النافعة. ج.١.١.٢ - يقسم المجموعات البكتيرية تبعاً لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية. ج.١.٢.١ - يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تحسين الإنتاج الزراعي. ج.١.٣.١ - يتناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة. ج.١.٣.٢ - يستخدم الميكروبات في المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.
د- المهارات العامة :	د.١.١.١ - يعرض المعلومات المختلفة للميكروبات في المجالات الزراعية. د.١.٢.١ - يشارك في وصف الميكروبات ومجالاتها التطبيقية شفاهاً وكتابياً. د.١.٢.٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات . د.١.٣.١ - يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة.

عدد الساعات		الموضوعات			م	محتوى المقرر :
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية			
٢	١	الأدوات والأجهزة المعملية	مقدمة - نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي	١		
٢	١	تركيب الميكروسكوب الضوئي	موضع البكتيريا بالنسبة لباقي أشكال الحياة	٢		
٢	١	البيئات الغذائية	تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع - الحركة)	٣		
٢	١	التعقيم	تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى - الغشاء البلازمي- المادة النووية)	٤		
٢	١	دراسة الحركة في البكتيريا وأشكال المستعمرات	تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية - الجراثيم الداخلية)	٥		
٢	١	صبغ الجراثيم	نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية.	٦		
٢	١	الصبغ البسيط للبكتيريات المختلفة	تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة	٧		
٢	١	الصبغ المركب للبكتيريات الموجبة لصبغة لجرام	فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها - طرز الفسفرة وتخليق الطاقة)	٨		
٢	١	الصبغ المركب للبكتيريات السالبة لصبغة لجرام.	الأبيض الغذائي في الكربوهيدرات (هدم الجلوكوز-الأبيض التنفسي)	٩		
٢	١	الصبغ السالب	الأبيض التخمرى - أيض البروتينات والدهون - بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم.	١٠		
٢	١	اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز	المادة الوراثية و بناء البروتين	١١		
٢	١	اختبار تحلل النشا والكازين	إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية فى البكتيريا	١٢		
٢	١	تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا	المجموعات التقسيمية للبكتيريا	١٣		
٢	١	تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا	التطبيقات المختلفة للبكتيريا	١٤		

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات		المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)		

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

أ- الأساليب المستخدمة

<p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج- توزيع الدرجات</p> <table border="1"> <tr> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>١٠%</td> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>٦٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">١٠٠%</td> </tr> </table> <p>طبعا للانحة الداخلية للكلية</p>		٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				١٠٠%			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
١٠٠%																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

<p>أ - مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p> <p>- محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة.</p> <p>- أبو الذهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعرانى (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية - دار المعارف.</p> <p>راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom.</p> <p>G. Rangaswami (2009). Agricultural Microbiology. PHI Learning Private Limited, 422 pages.</p> <p>K. R. Aneja (2017). Fundamental Agricultural Microbiology. New age International (P) Limited, Publishers, 592 pages.</p> <p>Deepansh Sharma, Baljeet Singh Saharan (2018). Microbial Cell Factories. CRC Press, Taylor and Francis Group, LLC., 394 pages.</p> <p>Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.</p>
<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p> <p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>المجلة الحولية للميكروبيولوجيا https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213</p> <p>مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672</p> <p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول	اسم المقرر: أساسيات الوراثة	كود المقرر :
الفصل الدراسي : الخريفي " اجباري "	المتطلب السابق: لا يوجد	(١١٢٠١)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٢

٢ - هدف المقرر :	
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر علي : التعرف بالمفاهيم والمعارف بعلم الوراثة وخصائص المادة الوراثية وكيفية التعبير عنها ونقلها من كائن لآخر مع تحسين صفات الكائنات الحية من خلال استخدام تقنيات الهندسة الوراثية.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الوراثية باللغتين العربية والإنجليزية. أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع الوراثي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. ١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات التي تحكم استخدام الوراثة في مهنة الزراعة
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الوراثية مستنداً إلى حقائق علمية ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر الوراثية.
ج - المهارات المهنية:	ج. ١. ١ يطبق قوانين الوراثة المتعلقة بزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان باستخدام التحسين الوراثي.
د - المهارات العامة:	د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة عن قوانين الوراثة. د. ١. ٢ يفسر الظواهر الوراثية شفاهاً وكتابة. د. ١. ٢ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الوراثي باللغة العربية وكذلك الانجليزية. د. ١. ٣ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات المتعلقة بعلم الوراثة. د. ٤ - ١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الوراثة

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين		م
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٢	٢	١	الوراثة المنديلية	مقدمة عن تاريخ وتطور علم الوراثة	١
٢	٢	١	تركيب الخلية من الناحية الوراثة	البناء الكيميائي والفيزيائي للمادة الوراثة	٢
٢	٢	١	تركيب الكروموسوم	خصائص المادة الوراثة	٣
٢	٢	١	الانقسام الميوزي	تضاعف المادة الوراثة	٤
٢	٢	١	تحضير الانقسام الميوزي	نسخ وترجمة المادة الوراثة	٥
٢	٢	١	الانقسام الميوزي الأول	الشفرة الوراثة وخصائصها	٦
٢	٢	١	تحضير الانقسام الميوزي الأول	تنظيم الفعل الجيني	٧
٢	٢	١	الانقسام الميوزي الثاني	تركيب الكروموسومات	٨
٢	٢	١	تحضير الانقسام الميوزي الثاني	الوراثة السيتوبلازمية	٩
٢	٢	١	النسب المنديلية والمقاييس الاحصائية	أسس الهندسة الوراثة وتكنولوجيا الجينات	١٠
٢	٢	١	نسب السيادة	الطفرات واستحداثها	١١
٢	٢	١	نسب التفوق	الأعداد الكروموسومية	١٢
٢	٢	١	الطفرات الجسمية	التحليل الجينوم	١٣
٢	٢	١	الطفرات المرتبطة بالجنس في الدروسوفيللا	التحورات التركيبية للكروموسومات	١٤
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
✓ التعليم الهجين							
<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p> <p>- بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>١ - محاضرات اضافية</p> <p>٢ - تعليم تعاوني</p> <p>- بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق.</p>							٧ - تقويم الطلاب :
<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> <p>- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته.</p> <p>- الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية والعملية.</p> <p>- الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس.</p> <p>- الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.</p> <p>- المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية</p>							

ب - التوقيت :		١- امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)
ج- توزيع الدرجات :		اعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٥٠%		الامتحان الشفهي
١٠%		الامتحان العملي
٢٠%		الامتحان النهائي
٦٠%		المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)
١٠٠%		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ - مذكرات :		محاضرات يعدها استاذ المقرر
ب - كتب ملزمة :		أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
ج - كتب مقترحة :		- Klug, W.S., M.R. Cummings, C.A. Spencer and M.A. Palladino. (2008). Concepts of Genetics (9 th Edition). Prentice Hall, USA. - Snustad, D.P. and M.J. Simmons. (2011). Principles of Genetics. (6 th Edition). ISBN-10: 0470903597. Wiley and Sons, USA. - Griffith, A.J.F.; S.R. Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H. Miller. (2007). An Introduction to Genetic Analysis. 9 th Edition. ISBN-10: 0716768879 W. H. Freeman, USA.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ		المكتبة والانترنت مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت: http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/

رئيس مجلس القسم العلمي
 د./ إسماعيل عبدالحافظ خطاب

التوقيع

أستاذ ومنسق المقرر
 أ.د/ عنتر نصر سالم

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الأقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٨٠٢	اسم المقرر: اسم المقرر : حشرات عام	الفرقة / المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: التعرف علي المفاهيم والمعارف حول الشكل الخارجى للحشرات وأنواع التطور فيها ثم دراسة التشريح الداخلى للحشرات مع دراسته مقدمه عن تقسيم الحشرات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١- يصف الحشرات بناءاً على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى. أ. ٢- يتعرف على الشكل الخارجى للحشرات. أ. ٣- يصف التركيب الداخلى للحشرات. أ. ٤- يُعرف التطور لأنواع الحشرات المختلفه. أ. ٥- يفهم تقسيم الحشرات بناء على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١- ينظم الوضع التقسيمي للحشرات والمميزات العامة لرتبها . ب. ٢- يلخص تركيب الأجهزة الداخلية فى الحشرات. ب. ٣- يحدد انواع التطور فى الحشرات. ب. ٤ يقارن الصفات الخرجية لأنواع الحشرات المختلفة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١- يوضح الصفات المورفولوجية للحشرات. ج. ٢- يقسم الحشرات طبقا لنفعها وضررها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١- يتعاون مع الاخرين لتحديد أنواع الحشرات طبقا لصفاتها المورفولوجية. د. ٢- يعرض معلومات عن الشكل المورفولوجى والتركيب الداخلى للحشرات وعلاقته بالبيئة .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	١	تطبيقات عمليه عن طرق جمع الحشرات وحفظها	الأهميه الأقتصادييه للحشرات.
٣	٢	١	فحص لمناطق جسم الحشره	تركيب جدار الجسم في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي قرون الأستشعار في الحشرات	منطقه الراس وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص اجزاء الفم في الحشرات	منطقه الصدر وزوائد في الحشرات.
٣	٢	١	دراسه الصدر وزوانده في الحشرات	منطقه البطن وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص الأرجل في الحشرات	الجهاز الهضمي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف الأجنحه في الحشرات	الجهاز الدورى في الحشرات.
٣	٢	١	دراسه البطن وزواندها	الجهاز التنفسي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي التطور في الحشرات	الجهاز العضلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (صف سداسيات الأرجل)	الجهاز العصبي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات العتيقه)	الجهاز التناسلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات الحديثه)	التطور في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات نصفيه الأجنحه)	تصنيف الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (الحشرات داخلية الأجنحه)	التقسيم الحديث للحشرات
٤٢	٢٨	١٤	الاجمالى	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية

٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

٤. اعمال فصلية لتقييم ونقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر

- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر

- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات القسم فى علم الحشرات للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	علم الحشرات العام (مركز النشر العلمى) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربيه للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربى) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دى الرقمية) علم الحشرات (مكتبة نون الالكترونيه) استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحشرات .

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ.د/ أميره شوقى متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي - إجباري	أسم المقرر: كيمياء حيوية زراعية المتطلب السابق: -	كود المقرر : (١٠٧٠١)
عدد الساعات المعتمدة : نظري	٢ عملي	٣ الساعات المعتمدة :

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: دراسة تركيب وتفاعلات كل مجموعة من المركبات الحيوية وفهم وإدراك التجارب والطرق المستخدمة في دراسة الكيمياء الحيوية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١. يتعرف على بعض التكنيكيات المستخدمة في التقدير الوصفي والكمي وفصل المركبات الحيوية. ٢. يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والدهنية المهمة تطبيقياً. ٣. يذكر نواتج التفاعلات الحيوية المختلفة. ٤. يذكر أهمية التأثيرات الخطرة على المركبات الغذائية وتركيبها ونواتج تمثيلها. ٥. يتعرف على الأحماض النووية وعلاقتها بتكوين المادة الوراثية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب.١ يقدر طريقة اجراء التجارب وتقييمها للوصول إلى استنتاج منطقي ب.٢ يراجع طرق أيض المركبات الحيوية وعلاقتها بالأمراض المختلفة ب.٣ يقارن بين بناء البروتين وعلاقته بشكله وثباته. ب.٤ يصنف علاقة الانزيمات بالفيتامينات. ب.٥ يميز الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات الحيوية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج.١ يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الكيماويات. ج.٢ يتناول أهمية إضافة مركبات حيوية هامة للنبات والحيوان والمنتجات الغذائية. ج.٣ يخطط ويحلل المركبات الحيوية للتعرف على مكوناتها وصفيا وكميا.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د.١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الكيمياء الحيوية. د.٢ يكتب تقريرا عن أحد المركبات الحيوية. د.٣ يتواصل مع الآخرين في تنفيذ التجارب المختلفة للمركبات الحيوية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن الكربوهيدرات	١ الكربوهيدرات (تعريفها - وظائفها - تسميتها)
٣	٢	٢	اختبار موليش	٢ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات البسيطة)
٣	٢	٢	اختبار سيفانوف - خلات الأنيلين	٣ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات المحدودة - السكريات العديدة)
٣	٢	٢	اختبار فهننج - بندكت	٤ التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات
٣	٢	٢	اختبار بارفويد - الكشف عن النشا	٥ البروتينات (تعريفها - وظائفها)
٣	٢	٢	مقدمة عن البروتينات	٦ الأحماض الأمينية (تعريفها - أنواعها)
٣	٢	٢	اختبار البيوريت - ميلون	٧ الطرق المختلفة لتحلل البروتينات
٣	٢	٢	اختبار الزانثوبروتين - الكبريت الغير مؤكسد	٨ التفاعلات الخاصة بالبروتينات
٣	٢	٢	ترسيب البروتينات	٩ الأنزيمات
٣	٢	٢	مقدمة عن الليبيدات	١٠ الدهون (تعريفها - أنواعها - أهميتها)
٣	٢	٢	الخواص الطبيعية للزيوت والدهون	١١ الأحماض الدهنية (أنواعها - وظائفها)
٣	٢	٢	الخواص الكيميائية للزيوت والدهون	١٢ الخواص الطبيعية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	اختبار الأكرولين	١٣ الخواص الكيميائية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	مراجعة عامة	١٤ الكوليسترول (تركيبه - انواعه - اهميته)
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية

ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
------------	---

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	١ محمد ، داليا حسن و حسن ، ابراهيم.(٢٠١٦). اسس الكيمياء الحيوية - دار التعليم الجامعي - الإسكندرية - مصر. الاعسر؛ عبد المنعم محمد. (٢٠١٤). اسس الكيمياء الحيوية - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - مصر. منصور، صابر محمد. (٢٠١٣). اسس الكيمياء الحيوية - مؤسسة طبية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر. الغزالي، محمد نجاتي. (٢٠١٠). الكيمياء الحيوية - الدار العالمية للنشر والتوزيع - الجيزة - مصر. يوسف ، محمد . (٢٠٠٢) . الكيمياء الحيوية . دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية - مصر.
ج - كتب مقترحة :	Harper Biochemistry.25th edition (2003). Robert M., Dargl G., Peter M., and Victor R. Mc Graw Hill. London . استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- J. of Agriculture and Food Chemistry -J. of Food science J. of Food Technology

ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠٠%</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
١٠٠%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة

أ. د/ عادل خميس غازي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني		اسم المقرر: كيمياء تحليلية	
الرمز الكودي: (١١٠٠٣)		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص: الشعبة العامة		عدد الوحدات الدراسية	
١	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالكيمياء التحليلية والطرق الحديثة لتحليل وتقدير المركبات الكيميائية تحليلاً كميًا و خصائص ونظريات وقوانين عمل كل طريقة من طرق التحليل الكمي و إكتساب المعارف الخاصة بمشاكل تحليل بعض المركبات وطرق التغلب عليها			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يذكر الأسس النظرية للمعايرة في حالة التعادل والأكسدة والأختزال وتفاعلات الترسيب. ٢. يحدد الأساس النظري للتحلل المائي والوزني والكمي واللوني والكهروكيميائي والكروماتوجرافي للمحاليل المختلفة. ٣. ٤. يتفهم كيفية تحضير المحاليل القياسية بانواعها المختلفة. ٥. يتعرف على المبادئ الأساسية في تركيب الأجهزة المستخدمة ونظريات عملها وتحليل البيانات المستخرجة منها. ٦. يذكر انواع التحاليل الكيميائية المختلفة للمخلفات الزراعية. ٧. يفهم ضوابط الجودة المنظمة للعمل في معامل التحليل الكيميائي. ٨. يتعرف على طرق الجودة المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر. ٩. يتفهم ضوابط الجودة في التحليل الكيميائي للوسط الزراعي للحكم على المنتجات الزراعية. ١٠. يختار بين الطرق المختلفة للتحليل علي حسب نوع العينات المراد تحليلها وحسب الامكانيات المتاحة. ١١. يصمم كيفية إجراء اخذ العينات لتحليلها. 			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح اساسيات الحساب الكيميائي لاجراء التحليلات الكيميائية المختلفة ٢. يكتب النشرات المصاحبة للمستحضر الكيميائي والخامات والمنتجات الزراعية 			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحضر بعض التحاليل الاساسية ويحضر المحاليل الكيميائية المختلفة ويحسب تركيزاتها. ٢. يضبط رقم الحموضة للمحاليل القياسية والمحاليل المنظمة المختلفة ٣. يستخدم اجهزة التحليل البسيطة في اجراء التحليل الكمي. ٤. يحلل بعض المركبات الكيميائية المختلفة ٥. يرتب جودة بعض المنتجات الزراعية عن طريق التحليل الكيميائي المبدئي ٦. يطبق احتياطات الامان في معامل التحليل الكيميائي مراعي اسس الجودة في المعامل ٧. يستخدم الطريقة المناسبة للتحليل للقياسات الكيميائية المختلفة. ٨. يحلل بيانات التحاليل الكيميائية المختلفة لتقدير المركبات كيميائياً. ٩. يخطط لاجراء التحاليل المناسبة للمركبات الكيميائية. 			

د- المهارات العامة:				بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :			
				<p>١. يعرض المفاهيم والمصطلحات والتعريفات الأساسية في مجال الكيمياء التحليلية</p> <p>٢. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات في مجال التحليل الكيميائي.</p> <p>٣. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الآلي</p> <p>٤. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات في مجال التحليل الكيميائي.</p> <p>٥. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الآلي.</p> <p>٦. يظهر قدرات في التواصل والتعلم الذاتي والمستمر لتطوير مهارات التحليل الكيميائي</p>			
عدد الساعات		العناوين		٤- محتوى المقرر:			
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	ن	ري	عملي		
١	المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل المختلفة	تقدير قوة حمض HCL - تقدير قوة NaOH	١	١	٢		
٢	الطرق المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر	تقدير الامونيا بواسطة HCL	١	١	٢		
٣	طرق التحليل الكمي الحجمي أ. معايير التعادل ب. معايير الأكسدة والاختزال ج. معايير الترسيب	تقدير الصودا الكاوية التجارية (خليط من هيدروكسيد الصوديوم و كربونات الصوديوم)	١	١	٢		
٤	مبادئ وقوانين الاتزان الكيميائي في المحاليل المختلفة	تقدير خليط من كربونات وبيكربونات الصوديوم	١	١	٢		
٥	حساب مقياس الحموضة وأس الأيون الهيدروجيني pH المحاليل المختلفة	تقدير قوة كلوريد الباريوم	١	١	٢		
٦	تحضير المحاليل المنظمة	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	١	١	٢		
٧	أسس التحلل المائي للملاح المختلفة	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	١	١	٢		
٨	امتحان منتصف الترم	امتحان منتصف الفصل الدراسي	١	١	٢		
٩	- أسس التحليل الكمي الوزني	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	١	١	٢		
١٠	أسس التحليل اللوني	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	١	١	٢		
١١	أسس التحليل الكهروكيميائي	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry	١	١	٢		
١٢	أسس التحليل الكروماتوجرافي	تقدير النحاس في كبريتات النحاس Iodometry	١	١	٢		
١٣	التحليل الكروماتوجرافي الغازي والسائل	التحليل اللوني (تقدير عينه من برمنجنات البوتاسيوم لونها) - التحليل الكروماتوجرافي (فصل الصبغات النباتية بالعمود الكروماتوجرافي)	١	١	٢		
١٤	مراجعة عامة	الامتحان العملي النهائي	١	١	٢		

٥- أساليب التعليم والتعلم:						
محاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
عصف ذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
		التعلم الهجين	✓			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطالب:						
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية				
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر				
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:						
أ- مذكرات		- السباعي، عبد الخالق وجمال الدين طنطاوي ونبيلة بكري وعبد السلام مرعي (١٩٧٤) الكيمياء التحليلية. دار المطبوعات الجديدة - الاسكندرية - مرعي، عبد السلام وعواطف خميس زحمود ابو العمايم - عادل عبد العال ومريم خطاب ومحمد علي رضوان وايمان هلال منسي (٢٠٠٦) اساس الكيمياء التحليلية. دار الهدى للمطبوعات - الاسكندرية				
ب- كتب مقترحة		١. Ahmed Khamess Mohamed Salama (2005) Chromatographic and Spectroscopic instruments. Library of Boston Elmaarefah for printing and publishing Alexandria. Egypt. ٢. Robinson, J.W. Farne, E.M.S. and fram, G.M. (2005) Undergraduate instrumental analysis. Marcel Dekker Cimarron Road ,Monticello, New York NY 10016 USA. 3- Douglas, A.Skoog ; D.Dohai, D; M . Wost and F. James Holler (1995) Analytical chemistry an introduction . Saunders college Publishing a division of Holt. Rinehart and Winstons, Inc				
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ		http://www.analyticalsciences.org/ http://www.sciencedirect.com				

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

منسق المقرر

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر :	١١١٠١	اسم المقرر: أساسيات المحاصيل	المستوى : الثانى
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
عدد الساعات : المعتمدة:	٣		

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الامام بالمعارف والمهارات المختلفة المتعلقة بعلم المحاصيل و العمليات الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل و الحصاد ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والتقاوى الجيدة واساسيات تصميم الدورات الزراعية والتكثيف و التخزين وتدوير المخلفات الزراعية والإحتياجات البيئية التي تؤثر على نمو و إنتاجية المحاصيل.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعلومات والمفاهيم :
	<p>أ.١.٢.٧- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية وأسس إنتاجها ونشأتها وأهم التقسيمات الزراعية لهما.</p> <p>أ.٣.١.٦- يتفهم الظروف البيئية المحيطة بالمحاصيل الحقلية (ظروف جوية - ظروف أرضية - ظروف بيولوجية) وكيفية توظيفها لزيادة الإنتاج.</p> <p>أ.٣.١.٧- يتعرف على العمليات الزراعية المؤثرة على بيئة المحاصيل.</p> <p>أ.٣.٢.٧- يحدد طرق الزراعة والإحتياجات المائية والسمادية وكميات التقاوى المناسبة للمحاصيل الحقلية</p> <p>أ.٣.٢.٨- يحدد كيف يتم تحقيق التكامل بين الأسمدة الكيماوية والحيوية والعضوية فى تسميد المحاصيل الحقلية لترشيد استخدام الأسمدة الكيماوية وتقليل التلوث البيئي</p> <p>أ.٤.١.٤- يحدد أساليب الإستفادة من مخلفات المحاصيل الحقلية</p> <p>أ.٥.١.٢- يحدد تصميم الدورة الزراعية المناسبة وإختيار انواع وأصناف المحاصيل المناسبة لظروف كل منطقة.</p> <p>أ.٥.١.٣- يحدد أساسيات تنفيذ الأعمال الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل.</p> <p>أ.٥.١.٤- يتعرف الوقت المناسب للحصاد للظروف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى وفاقد التخزين</p> <p>أ.٥.١.٥- يتعرف على طرق تحسين المحاصيل الحقلية وموصفات الصنف الجيد وإنتاج تقاوى ذات مواصفات جيدة</p>
	<p>ب - المهارات الذهنية :</p> <p>ب.١.٢.١٤- يقيم التراكيب الوراثية المرغوبة فى الأنواع المختلفة من الأراضى المنزرعة.</p> <p>ب.١.٢.١٥- يصنف نباتات المحاصيل طبقا لعائلتها النباتية والبيئة الملانمة لها فى جميع أنواع الأراضى تحت الظروف الجوية الساندة.</p> <p>ب.١.٢.١٤- يكتشف المشاكل العامة التى تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف الساندة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.</p> <p>ب.١.٢.١٥- يحلل البيانات المتحصل عليها للخواص الطبيعية والكيماوية للتربة وبيانات الأرصاد الجوية لتحديد الموعد المناسب للزراعة والإحتياجات المائية والسمادية للمحاصيل الحقلية تحت هذه الظروف.</p> <p>ب.١.٤.٢١- يخطط لتطوير الإنتاج الزراعى</p> <p>ب.١.٤.٢٢- يميز طرق الزراعة والتسميد والرى ومقاومة الآفات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية للمحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية الساندة.</p> <p>ب.١.٤.٢٣- يخطط الدورات الزراعية للمحاصيل التى تحافظ على خصوبة التربة وتحقق أعلى عائد إقتصادي.</p>

ب. ٤. ٢٤.١ - يجزىء المعارف والمعلومات المتحصل عليها في مجال زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية وتقليل الفاقد في المحصول.
--

ج. ٥. ١٧.١ - يطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجرى على المحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٨.١ - يحسب بيانات الاحتياجات المائية والسماذية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٩.١ - يختار نظام الري المناسب للمحاصيل الحقلية ج. ٩. ٧.١ - يدير موسم إنتاجي من الزراعة وحتى الحصاد ج. ٩. ٨.١ - يضع المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري للمحاصيل الحقلية	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د. ١. ٢٣.١ - يكتب التقارير على برامج الحاسب الآلي د. ١. ٢٤.١ - يطور المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب في مجال إنتاج المحاصيل الحقلية د. ١. ٢٥.١ - يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات الخاصة بالعمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية وزيادة إنتاجيتها د. ١. ٢. ١٤ - يتعاون في تفسير الظواهر البيئية والفسولوجية لمحاصيل الحقل. د. ١. ٢. ١٥ - يفسر الظواهر الفسيولوجية الناتجة من تعرض نباتات المحاصيل للإجهادات البيئية (الحرارة - الملوحة - الجفاف .. الخ) والحيوية . د. ١. ٢. ١٦ - يشارك في العمل الجماعي في مجال إنتاج وفسولوجي المحاصيل الحقلية د. ١. ٢. ١٧ - يعمل من خلال فريق بحثي وفني داخل مزارع المحاصيل الحقلية د. ٢. ١. ١٣ - يتواصل مع الآخرين بشكل جيد في مجال بيئة وفسولوجيا محاصيل.	د - المهارات العامة :

٤ - محتوى المقرر :

م	الموضوع	الدروس العملية	ب. ٥	ب. ٦	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة عن تعريف المحصول وعلم المحاصيل وفروعة وأهمية المحاصيل الحقلية وانتاجها ونشاتها وتوزيعها	• زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الري والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقرير عن المزرعة متضمنا رسم كروكي لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحتها وحالتها ومبينا قنوات الري والمصارف والطرق.	٢	٢	٣
٢	تقسيم المحاصيل الحقل	• عمليات تجهيز الأرض للزراعة ١- الحرث ٢- الترحيف والتمشيط	٢	٢	٣
٣	<u>العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية</u> أولا : العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: ١ - الضوء الحرارة	٣- التسوية ٤- التخطيط ٥- تقسيم الأرض	٢	٢	٣
٤	٣- لرطوبة الجوية ٤- الرياح والغبار ٥- الأمطار ٦- الهواء وتركيبه ٧- أثر المحصول على العوامل البيئية	• طرق الزراعة	٢	٢	٣
٥	ثانيا : العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية: ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض ٥- ماء الأرض	• تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالفدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية التقاوى	٢	٢	٣
٦	ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية	• زيارة لمحطة الخدمة الآلية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الآلات التي تستخدم في جميع العمليات الزراعية	٢	٢	٣
٧	ثالثا : العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية	• عمليات الخدمة بعد الزراعة ١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق	٢	٢	٣
٨	نمو المحاصيل وتحليله	٤- طرق الري والصرف- المقننات	٢	٢	٣

المائة للمحاصيل وكيفية حسابها			
٩	تغذية المحاصيل الحقلية (العناصر الغذائية والأسمدة والتسميد)	٥- التسميد والإحتياجات السمادية وحسابها	٣
١٠	رى المحاصيل الحقلية وإحتياجاتها المائية	• الحصاد والتخزين وتقدير مكونات المحصول	٣
١١	الدورات الزراعية والتكثيف الزراعي	• نمو المحاصيل الحقلية وقياساته والتحليل الفسيولوجي والحسابي للنمو	٣
١٢	الحشائش ومقاومتها	• الإختبارات المعملية للتقاوى - ومعاملة التقاوى قبل الزراعة	٣
١٣	تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى	• تدوير المخلفات الى سماد عضوى أوالى سبلاج وإستخدامات أخرى	٣
١٤	مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها	• المصطحات الزراعية الشائعة التى تهم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة فى العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها.	٣
٤٢	اجمالى	٢٨	٢٨

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي
					التعلم الهجين

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلى ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات:	(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع
-------------	---

المحتوى العلمى للمادة (٢٠٢٠/٢٠٢١).	
<ul style="list-style-type: none"> • أمين قاسم ومحسن آدم ، على نوار (٢٠٠٤) إنتاج المحاصيل. مطابع جامعة الإسكندرية. مصر • الشاعر، محمود، أحمد الخطاب، صبرى عبدالرؤوف، شعبان عبدالهادى (١٩٩٢) (أساسيات الزراعة الصحراوية – الجزء الأول – أساسيات إنتاج المحاصيل – رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٧٠١٢/١٩٩١، ISBN 977-233-026-7 • الخشن على على (١٩٩١) أساسيات إنتاج المحاصيل- مكتبة المعارف الحديثة – القاهرة – مصر. 	ت-كتب ملزمة:
<p>Villalobos, F. J. and E. Fereres (2017). "Principles of agronomy for sustainable agriculture," Springer.</p> <p>Wu, W. (٢٠١٨). Sustainable crop rotation for improving crop productivity and environmental safety: A book review. Elsevier.</p> <p style="text-align: center;">- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com</p>	ج : كتب مقترحة:
<p>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Crop Sciences 2020/2021 Indian Journal of Agronomy Agronomy Journal 2020/2021 http://www.fao.org http://www.kenanaonline.com</p>	د – دوريات علمية أو نشراتالخ:

استاذ المقرر

ا.د/ صبحى غريب رزق سرور

رئيس مجلس القسم

(ا.د/ إبراهيم سعد الدجوى)



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني	أسم المقرر: أساسيات تكنولوجيا الأغذية	كود المقرر :
الفصل الدراسي : شتوي - إجباري	المتطلب السابق:- كيمياء حيوية زراعية	(١٠٧٠٢)
عدد الساعات المعتمدة (٣) : نظري	عملي	٢
ساعات المعتمدة: ٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب علي وعي بأهمية التصنيع الغذائي و طبيعية المواد الخام المستخدمة واستغلالها بصورة مثلي و كذا الأساليب المختلفة لحفظ وتداول وتخزين الأغذية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١ يصف العمليات الآمنة المتنوعة التي تستخدم في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية. أ. ٢ - يذكر التشريعات الغذائية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان. أ. ٣ يشرح علاقة أخلاقيات المهنة في مجال منتجات الأغذية والتصنيع الغذائي. أ. ٤ يعطى أمثلة للعلاقة بين أخلاقيات المهنة وعوامل فساد الأغذية وطرق الحد منها. أ. ٥ يذكر أمثلة لطرق إنتاج الاغذية وعلاقتها بجودة المنتج.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١ يبين المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير مناسبة في تصنيع الأغذية وتداولها. ب. ٢ يقارن بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة. ب. ٣ يرتب خطوات تصنيع الأغذية المختلفة ب. ٤ يميز أفضل المواد الداخلة في عمليات التصنيع الغذائي لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١ يستخدم طرق لإنتاج غذاء آمنة للإنسان مع الحفاظ على البيئة. ج. ٢ يقسم المعاملات التقنية والإضافات الغذائية ج. ٣ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ٤ - يقترح خطط لتطوير عمليات التصنيع لغذائي ج. ٥ يستخدم المواد الخام الأساسية للتصنيع الغذائي بصورة مثلي من أجل تنمية مستدامة.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١ - يعرض المعلومات المختلفة ويفسر الظواهر في مجال التصنيع الغذائي . د. ٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الإنتاج والتصنيع الغذائي. د. ٣ يعمل ضمن فريق لنشر طرق تصنيع الأغذية والكشف عن وسائل الغش بها.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية.		
عدد الساعات		العناوين
إجمالي	عملي	نظري
		الدروس العملية
		المحاضرات النظرية
		م

١	مقدمة- تركيب الغذاء-تغذية الانسان	طرق حفظ الغذاء	١	٢	٢
٢	التغيرات التي تحدث فى الغذاء واسباب حدوثها	مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٣	اساسيات وطرق حفظ الغذاء	تابع:- مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٤	الحفظ بالتجفيف	تطبيق على تجفيف البصل والثوم	١	٢	٢
٥	الحفظ بالتجميد والتبريد	تطبيق على تجفيف العنب	١	٢	٢
٦	الحفظ بالتعليب	تطبيق على تجفيف التين	١	٢	٢
٧	الحفظ بالتخليل	تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الأول	تطبيق على تجميد الخضروات	١	٢	٢
٨	تصنيع المشروبات و العصائر	تطبيق على تبريد أغذية مختلفة	١	٢	٢
٩	تصنيع المربى والمرماد و الجبلى		١	٢	٢
١٠	المشروبات الغازية	تصنيع بعض العصائر	١	٢	٢
١١	المواد الحافظة و مضافات الأغذية	تصنيع المربى والمرماد و الجبلى	١	٢	٢
١٢	استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر	تابع:- تصنيع المربى والمرماد و الجبلى	١	٢	٢
١٣	تصنيع الحبوب والغلل	تصنيع بعض انواع المخلاتات	١	٢	٢
١٤	تابع:- تصنيع الحبوب والغلل	مراجعة عامة	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الثانى		١	٢	٢
	الاجمالى		١٤	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	التعليم الهجين	✓
✓	العصف الذهني	✓	✓	✓	التعلم التجريبي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	١- السماحي، صلاح؛ شطا، عادل و يوسف، خالد. (٢٠١١). تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن. ٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية - مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة - مصر .
ج - كتب مقترحة :	Zapsalis , C., and Beck, R. A. (1985) Food chemistry and nutritional biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	- Journal of Agriculture and Food Chemistry - Journal of Food science - Journal of Food Technology

أستاذ المقرر

أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر: (١٠٩١٦)	أسم المقرر: أساسيات الخضر	المستوى: الثاني الفصل: شتوي
عدد الساعات:	نظري ١	عملي ٢
٢ - هدف المقرر:	تعرف الطالب على أساسيات زراعة الخضر وتأثير العوامل البيئية المختلفة على إنتاجية محاصيل الخضر.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>١. ١. ٢. ٥. يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الخضر المختلفة.</p> <p>١. ٢. ١. ١. يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة وعلاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>١. ٣. ٨. يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة في الخضر ومقاومة الآفات.</p> <p>١. ٣. ٦. يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وانتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها.</p> <p>١. ٥. ٥. يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر.</p> <p>١. ٧. ٦. يتعرف على أنواع الخضر الهامة وأهميتها الاقتصادية.</p> <p>١. ٧. ٧. يتعرف على أسس التسميد والدورة الزراعية في مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر.</p> <p>١. ٨. ٥. يخلص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر.</p> <p>١. ١١. ١. يذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر.</p>	
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:</p> <p>١. ٢. ٥. يميز تقاوي وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة.</p> <p>١. ٣. ٥. يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة في الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات.</p> <p>١. ٢. ١٠. يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى إنتاجية لنباتات الخضر.</p> <p>١. ٣. ١٠. يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وانتاجية محاصيل الخضر الأستراتيجية.</p> <p>١. ٤. ١. يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشروعات الخضر.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:</p> <p>١. ١. ١. يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة</p> <p>١. ١. ١٢. يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة.</p> <p>١. ٣. ١٩. يطبق الدورة الزراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضروات.</p> <p>١. ٥. ٤. يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.</p>	

د. ١. ٢. ١٢. يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بمجال زراعة و انتاج محاصيل الخضر على المستوى المحلى والدولى.
د. ٣. ١. ٢. يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الخضر.

د -
المهارات
العامه:

٤. محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية	١
٢	٢	١	مقدمة والتعريف بطرق تقسيم الخضر	٢
٢	٢	١	التكاثر الخضري لنباتات الخضر	٣
٢	٢	١	التكاثر الجنسي في محاصيل الخضر	٤
٢	٢	١	تطعيم نباتات الخضر	٥
٢	٢	١	إنتاج شتلة الخضر	٦
٢	٢	١	المشئل وتربية الشتلات فى الخضر - ١	٧
٢	٢	١	المشئل وتربية الشتلات فى الخضر - ٢	٨
٢	٢	١	العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر	٩
٢	٢	١	تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر	١٠
٢	٢	١	العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر	١١
٢	٢	١	أساس ري محاصيل الخضر	١٢
٢	٢	١	أسس التغذية والتسميد فى الخضر	١٣
٢	٢	١	الأسمدة و التسميد	١٤
٢	٢	١	التحميل والدورة الزراعية فى مزارع الخضر	
٢	٢	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية- ١	
٢	٢	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية- ٢	
٢	٢	١	الزراعة المحمية	
٢	٢	١	عناصر الجودة فى محاصيل الخضر	
٢	٢	١	خضروات الحدائق المنزلية	
٢	٢	١	مواعيد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية	
٢	٢	١	عرض هام للنماذج العملية للمقرر	
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي	

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :							
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
التعلم الهجين			✓				
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :							
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							
٧ - تقويم الطلاب :							
<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>				أ - الأساليب المستخدمة :			
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				ب - التوقيت :			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات :			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				

%١٠٠	المجموع الكلي	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١	أ - مذكرات :	
<ul style="list-style-type: none"> - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣) ، أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العربية للنشر والتوزيع. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 	ب - كتب مقترحة:	
Yamaguchi M. 1983. World vegetables: Principles, production and nutritive values. AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut.		
Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts, المجلة المصرية لعلوم البساتين	د- دوريات علمية	

أستاذ المقرر

أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 10929		اسم المقرر: أساسيات الزهور ونباتات الزينة	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
1	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب لديه المعرفة الكافية عن أنواع مشاتل الزينة والنباتات في مجموعات الزينة المختلفة والتعرف عليها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الزينة المختلفة أ.١.٣.١١ يتعرف على طرق تسميد وكيفية إضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في نباتات الزينة أ.٢.٣.٦ يحدد المواعيد المناسبة للإنتاج على مدار العام. أ.٥.١.٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الزينة أ.٨.١.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الزينة. أ.٨.١.٦ يعطى أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.٩.١.٥ يتعرف على مجاميع نباتات الزينة المختلفة وأهميتها. أ.١١.١.١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور ونباتات الزينة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية للزهور ونباتات الزينة. ب.٢.٩.١ يحدد موعد إنتاج الزهور ونباتات الزينة حسب متطلبات الأسواق ب.٢.٩.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار الزهور ونباتات الزينة	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة. ج.١.١.١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري المناسب للزهور ونباتات الزينة ج.٥.٢.٥ يخطط لتطوير إنتاج نباتات الزهور والزينة ج.٥.٢.٨ يطبق الممارسات الجيدة لخدمة نباتات الزهور والزينة	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.٢.١٣ يتواصل بشكل جيد في مجال إنتاج ورعاية الزهور والزينة. د.٣.١.٣ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الزهور والزينة. د.٣.١.٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار وري وتسميد الزهور والزينة.	

م	المحتوى	عدد الساعات		إجمالي الساعات المعتمده
		نظري	عملي	
١	المشاتل والنباتات العشبية المزهرة	١	٢	٢
٢	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢
٣	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢
٤	نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة	١	٢	٢
٥	أبصال الزينة	١	٢	٢
٦	أبصال الزينة	١	٢	٢
٧	أبصال الزينة	١	٢	٢
٨	الأشجار والشجيرات	١	٢	٢
٩	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	١	٢	٢
١٠	الصباريات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	١	٢	٢
١١	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢
١٢	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢
١٣	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢
١٤	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢
المجموع		١٤	٢٨	٢٨

٤- محتوى المقرر:

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية	✓	حل المشكلات	المحاكاة
						التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والثاني عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩																
ب- كتب مقترحة	محاضرات للقائمين بالتدريس - مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام أبو دهب محمد أبو دهب ١٩٩٢ : إنتاج نباتات الزينة - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٣هـ روى أ لارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان - عبدالعزيز كامل ضوى - مقدمة في نباتات الزينة - الدار العربية للنشر. -مجلات دوريه ومواقع انترنت استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com																

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د. إمام محمد صابر نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٥٠١	اسم المقرر: أساسيات الإنتاج الحيواني	المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	
	٢	نظري	٢
	٢	عملي	
٢- هدف المقرر:			
يهتم المقرر بتسيخ مفهوم نُظْم الإنتاج الحيواني من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النُظْم وطُرق تقييمها وتطورها في مجال الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نُظْم الإنتاج الحيواني المُختلفة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>أ.١.٢.١٧. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.٢.٣.١. يتعرف على عناصر المخاطرة لتربية وفسولوجيا وتغذية الحيوان.</p> <p>أ.٢.٣.٢. يفهم تأثير العوامل الوراثية والبيئية ذات الصلة على الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.٢.٣.١٤. يتعرف على أساليب تقادى المخاطر عن إجراء التلقيح الإصطناعي للحيوانات المزرعية.</p> <p>أ.١.١.١١. يتعرف على المتطلبات الواجب توافرها في المسكن الصحى وكيفية التغلب على الأثار السلبية للتغيرات المناخية.</p> <p>أ.١.١.١١. يذكر عناصر الجودة فى مواد العلف وهضم وتمثيل العناصر الغذائية.</p> <p>أ.١.١.١١. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والعلائق الحيوانية بطرق بسيطة.</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب.١.٢.٣٤. يختار افضل الحيوانات المزرعية الجيدة طبقا للشكل الظاهرى.</p> <p>ب.١.٣.١٩. ينظم علامات الشبق وحساب نسبة الخصوبة فى اناث الحيوانات المزرعية وطرق حفظ السائل المنوى.</p> <p>ب.٢.٣.١٦. يصنف المخاطر فى عمليات رعاية حيوانات المزرعة.</p> <p>ب.٢.٣.١٧. يختار أفضل الطرق لرعاية الحيوان والدواجن.</p> <p>ب.٢.٣.١٨. يقسم مشاكل الإنتاج الحيواني وكيفية التغلب عليها.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>ج.١.٥.٢٠. يخطط للعمليات المزرعية التى تجرى يوميا مثل الحليب وتغذية الحيوانات ونظافة المزرعة.</p> <p>ج.١.٦.٧. يستخدم مواد العلف المختلفه بما لها وماعليها وكذلك مصادر المياه وكيفية التغلب على مشكلاتهما مع الألام بعمل علائق بطرق مبسطة.</p> <p>ج.١.٦.٨. يختار الحيوانات المزرعية الجيدة بناءا على مظهرها العام وصحتها.</p> <p>ج.١.٦.٩. يدير مزارع الإنتاج الحيوانى على اساس التكنولوجيا الحديثة تحت ظروف البيئات المختلفة.</p> <p>ج.١.٩.٩. يطبق الممارسات الجيدة لأفضل الطرق لحفظ الحيوانات المنوية وزيادة معدلات الحمل مع عمل تحسينات بصفة منتظمة.</p>		
د - المهارات العامة:	<p>د.١.٢.١٨. يتواصل مع الآخرين لتحسين الحيوانات المزرعية من خلال التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>د.١.٢.١٩. يقدر التعلم المستمر فى مجال تحسين الإنتاج الحيوانى.</p> <p>د.١.٣.٢٤. يتواصل بشكل جيد فى مجال الإنتاج الحيوانى.</p> <p>د.١.٣.٢٥. يعمل ضمن فريق لعرض عمليات الرعاية بالمزرعة.</p>		
٤- محتوى المقرر:	م	الدروس العمليه	
		نظري	عملي
	١	الانتاج الزراعي وانواعه - الاهميه الاقتصادي للحيوانات المزرعيه	مقدمة - أساسيات رعاية الحيوان - طرق التسجيل وعمل السجلات
	٢	نموذج حيوان اللبن واللحم	مبادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ الوراثي- المعامل التكراري- القيمة التربيوية وغيرها)
	٣	السلالات الاصيله في انتاج اللبن واللحم	مبادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ الوراثي- المعامل التكراري- القيمة التربيوية وغيرها)
	٤	اهم العمليات المزرعيه (الحليب -	العوامل التي تؤثر على انتاج اللبن- مساكن ابواء

		التطهير - الخصي --- الخ)	ماشية اللبن - ومعوقات مشاريع إنتاج اللبن.
٥	٢	اهم العمليات المزرعية (ازالة القرون - تجفيف الحي انات الحلابه وغيرها)	دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار - الجاموس).
٦	٢	الحظائر وانواعها	بيولوجيا الجنس - الجهاز التناسلي في الذكر والانثى
٧	٢	الجهاز التناسلي الذكري في الحيوانات المزرعية	دورة الشياح والهرمونات المنظمة
٨	٢	الجهاز التناسلي الانثوي في الحيوانات المزرعية	الاخصاب - الانقسام - الغرس - الحمل والولادة
٩	٢	مميزات وعيوب التلقيح الصناعي وفحص السائل المنوي	تقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي
١٠	٢	تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه	مواد العلف (مواد العلف الخضراء- مواد العلف الجافة) وطرق حفظها.
١١	٢	انواع مواد العلف	مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها
١٢	٢	التحليل الكيماوي لمواد العلف	الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف
١٣	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف
١٤	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
ب- التوقيت	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ج- توزيع الدرجات:	وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني - مشروع بحثي
	الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
ج- توزيع الدرجات:	الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
	الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
	الامتحان الشفوي
المجموع الكلي	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٨/٢٠١٩.
ب : كتب مقترحة	1- Heather, S. T.(2008). Essential Guide to Calving: Giving Your Beef and Dairy Herd a Healthy Start. Storey Books. 2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني المجلة المصرية للتغذية والاعلاف Reproduction in Domestic Animal (https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531)
المنصة الالكترونية	

أستاذ المادة : أ.د/ عبد السلام موسى متولي & أ.د/ محمد فريد السيد & أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٠١		اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن	
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
٢	نظري	٢	عملي
٢ - هدف المقرر:			
إلمام الطالب اهمية صناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و المعرفة بطرق التكوين الوراثي للهجن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثي بالطرق المختلفة لها.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.٣.٢. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لإنتاج و رعاية الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث اثناء الانتاج.</p> <p>١.٢.٤. يلم باهم طرق الاستفادة من مخلفات منشآت الدواجن</p> <p>١.١.١٠. يتعرف القوانين والتشريعات التي تحكم انشاء المزارع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة وصحة الانسان.</p> <p>١.١.٥. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة في مزارع الدواجن و عملية التفريخ</p> <p>١.٢.٧. يلم باهم السلالات المحلية التي يمكن تربي في المجتمعات الزراعية.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و اداء الطيور لاستخدامها في حل مشاكل الانتاج</p> <p>ب.٣.١. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و استخدامها في إدارة المشاكل المزرعية في الدواجن</p> <p>ب.١.٢. يقترح و يصمم تجارب التحسين الوراثي و قياس التحسين الوراثي المتوقع.</p> <p>ب.٢.٣. يبين المخاطر التي تهدد صناعة الدواجن و المشكلات التي تقلل من كفاءة الانتاج الداخلي</p> <p>ب.١.٤. يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبادلي لتحقيق اعلى كفاء للتحسين الوراثي في الدواجن</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ج.٢.٥. ينفذ تصميمًا لمساكن الدواجن ملبيا الاحتياجات البيئية المناسبة و الادوات اللازمة للإنتاج</p> <p>ج.١.١. يطبق برنامجا جيدا لادارة و تطوير العمليات المزرعية في مزارع الامهات و دجاج اللحم و دجاج انتاج بيض المائدة.</p> <p>ج.١.٦. يكتب برنامجا للتحسين الوراثي للسلالات الدواجن لزيادة ملائمتها للتغيرات المناخية</p> <p>ج.١.٧. يصمم برنامجا لإنتاج سلالات محلية تناسب التربية الريفية.</p> <p>ج.١.٨. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p> <p>ج.١.٩. يستخدم المعالم الوراثية و الادلة في تطبيق نظام مماثل لمستويات التنظيم التجاري لإنتاج الهجن التجارية</p>	

د - المهارات العامة:

د. ١.١.١. بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
 د. ١.١.٢. يعرض المعلومات المختلفة عن صناعة الدواجن و اهم الانواع و الهجن التجارية العالمية و السلالات المحلية.
 د. ٢.١.١. يشرح ويفسر البرنامج الوراثي المستخدم في لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية.
 د. ١.٢.١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بصناعة الدواجن.
 د. ١.٣.١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في اعداد عرض تقديمي.

٤ - محتوى المقرر:

م	الدروس العملية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	أهمية صناعة الدواجن	٢	٢
٢	انواع و سلالات الدواجن المختلفة	٢	٢
٣	مستويات الانتاج التجارى لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية	٢	٢
٤	انواع مساكن الدواجن والتجهيزات المختلفة لتوفير البيئة المناسبه	٢	٢
٥	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٦	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٧	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٨	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٩	نظم الإنتاج والرعاية فى مزارع الامهات	٢	٢
١٠	التحسين الوراثى للدجاج و تقدير المعالم الوراثية للعشائر	٢	٢
١١	طرق قياس التحسين الوراثى و طرق التزاوج التبادلى	٢	٢
١٢	استخدام الجينات الفردية و مجاميع الدم و الوراثة الكميائية فى التحين الوراثى فى الدواجن	٢	٢
١٣	المكونات الاساسية لمواد العلف	٢	٢
١٤	طرق التفريخ و انواعه	٢	٢

٥ - استراتيجيات التدريس و التعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات و الحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الهجين
✓	التعليم الذاتى	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

طبقا للائحة:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
- في حالة جائحة كورونا:
٥. مقترح او مشروع بحثي
 ٦. اختبارات الكترونية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبعا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠٢٠/٢٠٢١
ت- كتب ملزمة	لا يوجد
ج: كتب مقترحة	انتاج الدواجن و رعايتها - الانتاج التجاري للسمن الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجارى لدجاج اللحم و البيض. Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. -Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984. - British Poultry Science Journal - World Poultry Science Jornal المجلة المصرية لعلم الدواجن
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams

أستاذ المقرر .:

رئيس مجلس القسم

أ.د/ يحيى زكريا عيد
العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : الثاني	أسم المقرر: : أساسيات علوم الألبان			
الفصل الدراسي : شتوى	المتطلب السابق: كيمياء حيوى زراعى			
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة
٢				الساعات المعتمدة
٢ - هدف المقرر :				
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على استيعاب العديد من المعارف الاساسيه الخاصه بعلوم الالبان والاستفاده من هذه المعارف للحصول علي لبن ذو صفات جوده عاليه كيميائيا وميكروبيولوجيا. كما يجب ان يكون قادرا علي تصنيع العديد من المنتجات اللبنيه المحليه مثل الذبادي والاييس كريم وبعض المنتجات اللبنية الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن وإنتاج أنواع مختلفة من الجبن</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١. يعرف التركيب الكيماوى للبن والعوامل المؤثرة عليه.</p> <p>أ.٢. يلم بالطرق التصنيعية للمنتجات اللبنية المختلفة.</p> <p>أ.٢.١. يلم بالمصطلحات الفنية فى صناعة الألبان.</p> <p>أ.٢.٢. يتعرف على طرق غش اللبن المختلفه ومخاطرها.</p> <p>أ.٢.٣. يتعرف على طرق التعامل مع مختلف الألبان وتقليل مخاطر التلوث لإنتاج منتجات لبنية ذات جودة عالية</p> <p>أ.٢.٤. يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها باللبن ومنتجاته.</p> <p>أ.٢.٥. يذكر بعض أنواع الميكروبات المستخدمة فى الصناعات اللبنية.</p> <p>أ.٢.٦. يتعرف علي الميكروبات المرضية التي تسبب فساد الألبان ومنتجاتها.</p> <p>أ.٢.٧. يلم بالطرق الصحيحة لحفظ ولتداول الألبان ومنتجاتها</p>				
أ - المعرفة والفهم:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١. يقدر مخاطر الميكروبات فى مجال الألبان ومنتجاتها و يستطيع حل المشاكل التي تظهر في المنتج بسبب تلك المخاطر.</p> <p>ب.٢. يحدد النقاط الحرجه لعمليات التصنيع المختلفه.</p> <p>ب.٣. يحلل المشاكل التصنيعيه للمنتجات اللبنيه المختلفه.</p> <p>ب.٤. يضع الخطط المناسبة للتحكم فى جودة المنتجات اللبنية</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١. يطبق الممارسات الحديثة في تحليل اللبن</p> <p>ج.٢. يكشف عن مدى جودة اللبن ومنتجاته .</p> <p>ج.٣. يكشف عن غش اللبن و نوع هذا الغش و نسبته.</p> <p>ج.٤. يعاير الأجهزة المعملية والكيماويات والمواد المستخدمة ومعدات التصنيع.</p> <p>ج.٥. يصنع منتجات لبنية محليه مختلفه مثل الذبادي و الايس كريم و بعض المنتجات الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن و الجبن.</p> <p>ج.٦. يسيطر على الظروف البيئية أثناء التصنيع لمنع تلوث اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٧. يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٨. يقيم المنتجات اللبنية حسيا و كيمائيا و ميكروبيولوجيا</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١. يعبر عن معلوماته تحدثاً وكتابة .</p> <p>د.٢. يتواصل مع المهتمين بمجال الألبان.</p> <p>د.٣. يعرض المعلومات المختلفة عن طرق التحليل الحديثة في مجال الالبان والاستفاده منها</p> <p>د.٤. يعمل ضمن فريق عمل لإجراء التحاليل الكيماوية والميكروبية والحسية للمنتجات اللبنية المختلفة</p>				
د - المهارات العامة:				

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات المعتمدة			العناوين		م
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٢	٢	١	تعريف اللبن	نظرة عامة- إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته	١
٢	٢	١	الاختبارات الحسية التى تجرى عن اللبن ومنتجاته	تركيب اللبن الكيماوى وفسىولوجيا إفرازه	٢
٢	٢	١	تقدير دهن اللبن	إنتاج اللبن النظيف	٣
٢	٢	١	تقدير الحموضة فى اللبن	المعاملات التصنيعية للبن السائل	٤
٢	٢	١	تقدير الوزن النوعى فى اللبن	تصنيع الألبان المكثفة	٥
٢	٢	١	تقدير الغش فى اللبن	تصنيع المنتجات الدهنية	٦
٢	٢	١	العد الكلى للبكتيريا	تصنيع الألبان المجففة	٧
-	-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى	أمتحان منتصف الفصل الدراسى	
٢	٢	١	اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين	تصنيع المثلوجات اللبنية	٨
٢	٢	١	تصنيع المثلوجات اللبنية	مزارع البادئات الميكروبية - الألبان المتخمرة	٩
٢	٢	١	تصنيع الألبان المتخمرة	صناعة الجبن (تقسيم الجبن - طرق التجبن)	١٠
٢	٢	١	تصنيع الجبن الابيض الدمياطى	صناعة الجبن (طرق الصناعة - عيوب الجبن)	١١
٢	٢	١	تصنيع الجبن القريش	ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية	١٢
٢	٢	١	تصنيع قشدة	مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته	١٣
٢	٢	١	تصنيع زبد	اللبن كمصدر للأمراض التى تصيب الإنسان	١٤
-	-	-	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	١٥
-	-	-	الأمتحان الشفوى	الأمتحان النظرى	
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الهجين	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
		المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي	√

١ . ساعات مكتبية إضافية

٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :			
تقييم درجة نشاط الطالب عن طريق أسئلة شفوية ومناقشات أسبوعية امتحان نصف الفصل الدراسي امتحان شفهي نهائي امتحان عملي نهائي امتحان تحريري نهائي		أ - الأساليب المستخدمة :	
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.			
مناقشات اسبوعية (كل اسوع) امتحان منتصف الفصل الدراسي (الاسبوع السابع) الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر) الامتحان النظري (اخر العام) الامتحان الشفوي (اخر العام)		ب - التوقيت :	
ج - توزيع الدرجات:			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
المجموع الكلي			
طبعا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ - مذكرات :			
مذكرة أساسيات علوم الألبان ٢٠١٩ - قسم الألبان - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ			
ب - كتب ملزمة :			
أ.د/ إبراهيم الحجر اوي وآخرون (١٩٧٥ م) - مبادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندرية أ.د/ جمال عبد التواب (١٩٧٧ م) - مبادئ الألبان العامة : جامعة الرياض أ.د/ جمال الدين عبد التواب - أ.د/ جودت سامي الشخلى (١٩٨١) - الاختبارات الروتينية للألبان كيميائيا وبكتيرولوجيا - عمدة شئون المكتبات - جامعة الرياض - السعودية			
ج - كتب مقترحة :			
أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون (١٩٩٣ م) - الألبان - جامعة القاهرة أ.د.د/ عبد الله جعفر (٢٠٠١ م) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر و Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London. التوزيع			
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .			
<ul style="list-style-type: none"> • Egyptian J. of Dairy Sci., • Dairy Research • Indian J. of Dairy Sci., 			

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : عام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول الفصل الدراسي : خريفي- اجباري	اسم المقرر: أساسيات الاقتصاد المتطلب السابق: -----	كود المقرر : ١٠٢٠٢
عدد الساعات : نظري (١) عملي (--) الساعات المعتمدة (١)		

٢ - هدف المقرر : بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف والامام والفهم لنظريات توازن المستهلك والطلب وتحليل سلوك المستهلك والعرض وتحليل سلوك المنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والحسابات القومية والتيار الدائري للدخل الحكومي والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم	ب - المهارات الذهنية
<p>ب. ٢. ١ - يذكر المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>ب. ٢. ١ - يذكر أساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية.</p> <p>ب. ٢. ١ - يحدد طرق حساب الدخل القومي والإستهلاك القومي وأشكال السوق .</p> <p>ب. ٢. ١ - يلخص السياسات المالية والنقدية وتأثيرها على الدخل.</p> <p>ب. ٢. ١ - يوضح التيار الدائري للدخل الحكومي .</p> <p>ب. ٢. ١ - يلم بالتجارة الخارجية وميزان المدفوعات.</p> <p>ب. ٢. ٢ - يشرح نظرية الإنتاج والتكاليف والتضخم والعمالة.</p>	<p>ب. ١. ١ - يختار أفضل طرق لحساب الدخل القومي.</p> <p>ب. ٢. ٣ - يفسر التضخم والبطالة.</p> <p>ب. ٢. ٣ - يحلل نظرية الإنتاج والتكاليف.</p> <p>ب. ٤. ١ - يحلل سلوك المستهلك والمنتج وتأثيره على الإنتاج والتصنيع .</p> <p>ب. ٤. ١ - يحدد أفضل البدائل للإنتاج والإستهلاك.</p>

<p>ج - المهارات المهنية</p>	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>ج. ٤ - ١ يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية.</p> <p>ج. ٥ - ١ يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.</p> <p>ج. ٦ - ١ يخطط في ضوء المتغيرات الاقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.</p> <p>ج. ٦ - ١ يصمم الحسابات القومية .</p> <p>ج. ٦ - ١ يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسبابها .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .</p>
<p>د - المهارات العامة</p>	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :</p> <p>د. ١ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج.</p> <p>د. ١ - ١ يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونة المختلفة.</p> <p>د. ١ - ٢ يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.</p> <p>د. ٣ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية ..</p>

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		المحتويات النظرى للمقرر	الأسبوع
الاجمالي	نظري		
١	١	التعريف بالمقرر (أهدافه ، محتوياته ، طرق ومواعيد التقييم ، الاهمية العلمية والعملية للمقرر والمراجع العلمية والدوريات وموقع الانترنت)	الأول
١	١	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة على تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ومرونة الطلب	الثاني
١	١	نظرية العرض والعوامل المؤثرة على تغير العرض وتغير الكمية المعروضة ومرونة العرض	الثالث
١	١	توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق وأثرها على هذا التوازن وتطبيقات التدخل الحكومي والضرائب في توازن السوق	الرابع
١	١	دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها	الخامس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السادس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السابع
١	١	نظرية التكاليف وأنواعها وتحديد كميات الناتج المعظمة لربح المنتج واشتقاق التكاليف المتوسطة والحدية ومنحنى عرض المنتج	الثامن
١	١	تطبيقات على التكاليف	التاسع
١	١	الدخل القومي والحسابات القومية	العاشر
١	١	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات	الحادي عشر
١	١	تطبيقات على الحسابات القومية والتجارة الخارجية	الثاني عشر
١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الثالث عشر

١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الرابع عشر
١٤	١٤	الاجمالي	

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦-	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧-	أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا ب - التوقيت:
	ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان النهائي: ٧٠ % - المجموع: ١٠٠ %

	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
	أ- مذكرات	مراد زكى موسى وفتحيه رضوان سالم - أساسيات الاقتصاد - قسم الاقتصاد الزراعي - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٦
	ب- كتب ملزمة	- طارق عبدالفتاح الشريعي - علم الاقتصاد - مؤسسة حورس الدولية - ٢٠٠٧ . - على يوسف خليفة وأحمد زوبير حماطة- النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي - منشأة المعارف - الاسكندرية- ٢٠٠٠ - الطبعة الأولى.
٨-	ج- كتب مقترحة	محمود فواز - النظرية الاقتصادية (الاقتصاد الجزئي) جامعة كفر الشيخ - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي ، ٢٠١٧ ، استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com
	د- دوريات علمية أو نشرات	- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ . - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية - مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة . - مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات الاراضي	كود المقرر : (١٠١٠١)
الفصل : خريفي	المتطلب السابق : طبيعة وأرصاد جوية زراعية ١٠١٠٢	
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢
	الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :		
باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على: الامام بالمعارف الخاصة بعلم الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية. ويتعرف على مهارات التعامل مع الأراضي الزراعية والمحافظة عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار في استخدام الأراضي ، ومعرفة خواص الأرض البيولوجية والطبيعية والكيمائية .		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ-١- يرتب انواع الأراضي من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالماء والنبات.</p> <p>أ-٢- يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضي</p> <p>أ-٢-١- يذكر عوامل تكوين الاراضي المختلفة</p> <p>أ-٣- يذكر الخواص الطبيعية والكيمائية والحيوية للاراضي</p> <p>أ-٣-١- يذكر انواع الارضي المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالنبات النامي</p> <p>أ-٥-١- يتعرف على طرق تقسيم وحصر الاراضي</p>		
ب - المهارات الذهنية :		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب-١- يلخص التغيرات في خصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية المختلفة</p> <p>ب-١-٣- يحلل نتائج تحليل الأراضي المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي.</p> <p>ب-٢- يلخص علاقة الخواص الكيميائية للتربة وعلاقتها بتغذية النبات</p> <p>ب-٢-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج مشاكل الأراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p> <p>ب-٢-٣- يصنف الاراضي المختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة</p> <p>ب-٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لعلاج الاراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p>		
ج - المهارات المهنية:		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج-١- يستخدم الطرق الحديثة في إجراء التحليلات المختلفة للأراضي.</p> <p>ج-١-١- يطبق أساليب عمل القطاعات الأرضية.</p> <p>ج-٣- يحضر عينات الأراضي المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة.</p> <p>ج-٥-٢- يجهز عينات التربة والمياه والأسمدة .</p>		
د - المهارات العامة:		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>د-١-١- يعرض المعلومات الخاصة بأنواع الأراضي المختلفة وتوصيفها.</p> <p>د-٢-١- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات باللغة العربية والإنجليزية.</p>		

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة ونظرة تاريخية	مقدمة فى الدروس العملية	٢	٢	٣
٢	العمليات الفيزيوكيماوية لنشوء الأراضي	تعريفات ومضطلحات الاراضي والمياه	٢	٢	٣
٣	عوامل تكوين الأراضي	الفحص العام والفحص الدقيق	٢	٢	٣

٤	مورفولوجيا الأراضى	اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر	٢	٢	٣
٥	مقدمة فى تقسيم الأراضى	فحص ووصف القطاعات الارضية	٢	٢	٣
٦	مقدمة فى الخواص الطبيعية بالتربة	أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف والماء الارضى	٢	٢	٣
٧	الاسس النظرية فى الخواص الطبيعية بالتربة	تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل	٢	٢	٣
٨	الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صورته ، تحركات فى التربة	تقدير المحتوى الرطوبى	٢	٢	٣
٩	أساسيات علم كيمياء الأراضى و المكونات الصلبة المعدنية للأرض	تقدير قوام وبناء التربة	٢	٢	٣
١٠	معادن الطين	تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة	٢	٢	٣
١١	المكونات الصلبة العضوية بالأرض	تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٢	الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض	تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٣	رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى	تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة	٢	٢	٣
١٤	كيمياء الأراضى المتأثرة بالأملاح	كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعلم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفهي	١٠%
		المجموع الكلي	١٠٠%
		طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠١٨/٢٠١٩	
ب- كتب ملزمة :	أساسيات الأراضي/ التعليم الالكتروني، قسم الاراضى ،كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ أصول البيدولوجي - أصول الأيدافولوجي		
ج- كتب مقترحة :	نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى -كلية الزراعة بكفر الشيخ ١٩٩٩ أصول البيدولوجي ، محمد نجيب حسن ، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ، ١٩٧٢ استخدام المنصات الالكترونية. El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of Egypt. 1 st ed. In: World Soils Book Series. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2 , Springer International Publishing AG (in English) El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-302-488-8 (in Arabic)		
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Catena (https://www.journals.elsevier.com/catena) Geoderma (https://www.journals.elsevier.com/geoderma)		

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئ

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

٢٠٢١\٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات إنتاج الفاكهة	الرمز الكودي : ١٠٩٠١
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة متفهما تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري وتسميد وتقليم واكثار ومقاومة آفات وجمع الثمار.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة المختلفة. أ.١.٣.٥ يتعرف على طرق الري وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في أشجار الفاكهة. أ.٢.٣.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية. أ.١.٥.٤ يحدد الطرق المختلفة لإكثار أشجار الفاكهة. أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج اشجار الفاكهة. أ.١.٨.٦ يعطي امثلة لأنواع وأصناف أشجار الفاكهة وعلاقتها بالبيئه المحيطة. أ.١.١١.٢ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة.	
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٣.٤ يختار أفضل الطرق للري في محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط. ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والرى للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة . ب.١.٢.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة . ب.١.٣.٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة.	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج.١.١.١١ يطبق الممارسات الجيدة في التسميد والرى لزيادة محصول الفاكهة . ج.١.٢.٣ يخطط لإنشاء بساتين الفاكهة . ج.١.٢.٥ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة. ج.١.٢.٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ العقل الساقية ولإجراء عمليات التطعيم	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة بشكل جيد. د.١.١.١١ يتواصل بشكل جيد في مجال الاكثار ورعاية الفاكهة باللغة العربية والانجليزية. د.١.٣.٤ يعرض طرق اكثار اشجار الفاكهة بوسيلة بصرية.	

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	1	أجزاء شجرة الفاكهة	مقدمة عن أساسيات الفاكهة وانتشارها في مصر والعالم	١
٢	٢	1	المشاكل أنواعها وأهميتها وأدواتها	تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة	٢
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	التكاثر في أشجار الفاكهة	٣
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة	٤
٢	٢	1	التكاثر الخضري (العقل)	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	٥
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الترقيد)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (١)	٦
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الخلفات والفسائل والسرطان)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (٢)	٧
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	خطوات انشاء حدائق الفاكهة	٨
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري)	٩
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد)	١٠
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ٢)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم)	١١
٢	٢	1	تقسيم ثمار الفاكهة	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش)	١٢
٢	٢	1	المصدات والاسيجة النباتية	مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد	١٣
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق	١٤
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
التعلم الهجين	✓	المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية -)	التعلم الذاتي	✓	

<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . مداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p>																
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>																	
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية،</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة.</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب - التوقيت :</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="65 1086 215 1131">٢٠%</td> <td data-bbox="215 1086 678 1131">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="678 1086 782 1131">١٠%</td> <td data-bbox="782 1086 1189 1131">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="65 1131 215 1176">٦٠%</td> <td data-bbox="215 1131 678 1176">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="678 1131 782 1176">١٠%</td> <td data-bbox="782 1131 1189 1176">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1176 1189 1220" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1220 1189 1265" style="text-align: center;">طبعا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبعا لللائحة الداخلية للكلية				<p>ج - توزيع الدرجات :</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبعا لللائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>مذكرة معدة بواسطة القائمين بالتدريس (محاضرات في أساسيات انتاج الفاكهة) ٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات :</p>																
	<p>ب - كتب ملزمة :</p>																
<ul style="list-style-type: none"> • علي، محمد محمود ٢٠١٩، الرمان شجرة الجنة، الدار العربية الحديثة للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر. • علي، محمد محمود ٢٠١٥، الحاصلات البستانية قطفها واعدادها وتخزينها وتصديرها، منشأة المعارف ، اسكندرية ، مصر. • ابراهيم، عاطف محمد ٢٠٠٨ . اساسيات انتاج الفاكهة، مكتبة المعارف الحديثة، اسكندرية، مصر. • نصر، طه عبد الله ٢٠٠٧ . اكثر اشجار الفاكهة/ مكتبة المعارف الحديثة، • فؤاد، محمد منير. 2003 ، اثمار ومشاتل ، ISBN: 9772238411 مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح، 	<p>ج - كتب مقترحة :</p>																

<ul style="list-style-type: none"> • خليل وجه المعري ١٩٩٥ :إكثار النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه • يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : إكثار أشجار الفاكهه – وزارة التعليم العالى والبحث العلمى – جامعة صلاح الدين – الموصل • عاطف ابراهيم، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكثار المحاصيل البستانية • Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book & CD) • Nanda, K.K. (1985) Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi. • Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York 	
<p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د. محي الدين ابراهيم سلامة

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤٠٣)	أسم المقرر: اساسيات وقاية النبات المتطلب السابق:	المستوى : الثالث، جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسي :شتوى	
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
		الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأساسيات الأمراض النباتية ومسبباتها المرضية الطفيلية وغير الطفيلية (الحيوية وغير الحيوية) وطرق الاصابة مراحلها المختلفة وأعراضها ووسائل انتشارها والطرق العامة لمكافحتها مع التعرض لنماذج مختلفة من الأمراض التي تسببها من حيث من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:
Knowledge and Understanding:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:
أ.١.٢.١- يتعرف على عوامل حدوث المرض النباتي والاعراض المرضية المختلفة ومسبباتها.
أ.١.٢.١- يحدد الطرق المستخدمة لمكافحة المسببات المرضية.
أ.١.٢.١- يتفهم المصطلحات الزراعية في مجال أمراض النبات باللغة الإنجليزية.
أ.١.٢.٣- يتعرف على أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في امراض النبات.
أ.١.٢.٨- يحدد المجموعات المسببة للإمراض النباتية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوي في الزراعة.
أ.١.٢.٩- يصف مفاهيم التنوع البيولوجي لمسببات الامراض النباتية وعوائلها واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
أ.١.٢.١٠- يتفهم التشريعات الزراعية لمنع انتقال المسببات المرضية .
أ.١.٢.٦- يشرح اخلاقيات التعامل مع الاستخدام الامن لوسائل مكافحة للإمراض النباتية والطرق المثلى لمنع وبائية انتشار مسببات الامراض.
أ.١.٢.١١- يعدد طرق المكافحة المتكاملة وعلاقتها بجودة المنتج.
أ.١.٢.١٤- يصف الأسس العلمية لحدوث وبائية المسببات المرضية.
أ.١.٢.١٤- يحدد العوامل المسؤولة عن حدوث المرض النباتي.

ب - المهارات الذهنية :
ب.١.٢.٣٧- يربط بين بيانات الظروف المناخية السائدة وانتشار الأمراض وحدوث الأوبئة.
ب.١.٢.٣٨- يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية وانتشار مسببات الأمراض وطرق مكافحتها.
ب.١.٢.٣٩- يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة بانتشار مسببات الأمراض النباتية.
ب.١.٢.٤٠- يفسر الظواهر المرضية السائدة ومخاطرها.

<p align="center">Professional and practical skills</p> <p align="center">باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج.١.٢.١- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لمنع انتشار والتغلب على الامراض النباتية ج.١.٣.١- يستخدم أصناف نباتية مقاومة للأمراض النباتية ج.١.٣.٢- يستخدم وسائل فعالة آمنة بيئياً لمكافحة الامراض النباتية</p>	<p>ج - المهارات المهنية:</p>
<p align="center">General and Transferable skills</p> <p align="center">باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>د.١.١.٢٨- يعرض المعلومات المختلفة في مجال امراض النبات. د.١.٢.١٩- يشارك في وصف الظواهر والاعراض المرضية لمسببات الامراض النباتية د.٢.١.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات. د.٢.١.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.</p>	<p>د - المهارات العامة:</p>

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عملي نظري
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في معمل أمراض النبات	٢ ١
٢	مسببات الأمراض النباتية وطرق انتشارها	طرق التعقيم - تجهيز البيئات لتنمية المسببات المرضية	٢ ١
٣	الطرق الفيزيائية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	٢ ١
٤	الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	٢ ١
٥	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الدنيئة والبيضية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الدنيئة والبيضية	٢ ١
٦	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الزيجية والأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الزيجية والأسكية	٢ ١
٧	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الأسكية	٢ ١
٨	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات البازيدية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات البازيدية	٢ ١
٩	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الناقصة	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الناقصة	٢ ١
١٠	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	٢ ١
١١	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	٢ ١

			الفيروسات	
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا	١٢
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن العوامل الغير طفيلية	أساسيات الأمراض النباتية غير الطفيلية	١٣
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	١٤

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	
		التعلم الهجين	✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)			
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :							أ - الأساليب المستخدمة :
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.							
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان الشفوي		ج - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	المجموع الكلي	١٠%			

<p>١- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩م</p>	<p>أ - مذكرات :</p>
<p>- أمراض النبات – جورج أجريوس- 2010- المكتبة الأكاديمية- ١٤٥١ --محمد على احمد و احمد موسى (٢٠٠٨). امراض النبات. جامعة عين شمس. -احمد زكي على و خالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الاول. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر- مصراته- ليبيا.</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>--وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. -خالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمري (٢٠١٠). الامراض الفيروسية للمحاصيل المهمة في المنطقة العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات -محمد جمال الدين حسونة (٢٠٠٠). امراض النبات البيئية والبيئة. منشأة المعارف. Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi .Burgess Publishing Company Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company WWW.khanacademy.com - استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨ Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:			
كود المقرر : (١٠٢٢١)	اسم المقرر: أساسيات الإرشاد الزراعي	المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي - اجباري	المتطلب السابق: _____
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي اكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ.١.١- يعرف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة والإرشاد الزراعي. أ.١.٧- يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف. أ.١.٧- يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الإجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية. أ.٧.٢- يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين في الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم. أ.٨.١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية. أ.١١.١- يتعرف علي أساسيات الجودة في الإرشاد الزراعي.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ب.١.٢- يختار الطرق الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال العمل الإرشادي. ب.١.٣- يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الإرشادية الزراعية. ب.٣.٣- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في مجالات العمل الإرشادي الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين. ج.١.١٥- يجري تحليلاً للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعي لمعالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. ج.١.٩- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة للمسترشدين.. ج.٥.٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د.١.٢.٧- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل الإرشادي. د.١.٣.٧- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات. د.٢.١- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهاً وكتابةً. د.١.٢- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية. د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي. د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها			
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	كيفية مراعاة أسس الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي	مناقشة بعض نماذج الارشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الإلكتروني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %
--------------------	---

أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	محمد الجزار ، طه مذكور ، رجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابراهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في الإرشاد الزراعي ، فرع الإرشاد قسم الاقتصاد الزراعي ٢٠١٦/٢٠١٧ .
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢ . - عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢ م . - العادلي، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ - Swanson, B.E ,Agricultural Extension , Second Edition FAO . ,Rome - 1984

د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي - www.vercon . sci . eg - www. Joe . org
---	---

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	أسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة المتطلب السابق: مبادئ الاقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٣
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل للأعمال الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير الزراعي ، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية ، و تحليل العوامل التي تؤثر علي الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		أ- المعلومات و المفاهيم : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: أ-١٣. ١. يشرح ماهية ومراحل ومجالات وخطوات تحليل الإدارة المزرعية. أ-١٣. ٦.١ يذكر أهمية تخطيط الأعمال المزرعية. أ-١٧. ١. ٤. يصف مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار. أ-١٧. ٦.١ يوضح أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة.
ب- المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ب-٥. ٣.٤. يفسر العوامل المسنولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥. ٣.٤. يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف. ب-٥. ٣.٤. يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية. ب-٥. ٣.٤. يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
ج- المهارات المهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ج-١٤. ١. يطبق الاربحية المزرعية و معاييرها. ج-١٤. ٦-١ ينفذ الخطة المزرعية ج-١٤. ٥-٢ يدير التمويل للأعمال المزرعية ج-١٤. ٦-٢ يساهم في اتخاذ القرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة. ج-١٤. ٥-٣ يشترك في الرقابة المزرعية .
د- المهارات العامة :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: د-٨-٢. ٢ يقود فريق للإمام بأساسيات إدارة المزرعية. د-٨-٢. ٣ يشارك في الإدارة الاستراتيجية المزرعية . د-٨-٣. ٣ يتواصل مع فريق عمل الرقابة المزرعية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية. د-٨-٣. ٤ يطبق التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي . د-٩-٢. ١ يعرض العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية.
٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
اسبوع الدراسة	المحتويات النظرى للمقرر	المحتويات العملي للمقرر
	نظري	عملي إجمالي
	عدد الساعات	

الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	١	٢	٣
الثاني	ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال المزرعية	١	٢	٣
الثالث	إدارة التمويل للأعمال المزرعية	١	٢	٣
الرابع	الإدارة الاستراتيجية	١	٢	٣
الخامس	أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة	١	٢	٣
السادس	الأرباحية المزرعية و معاييرها	١	٢	٣
السابع	تطبيقات الأرباحية المزرعية و حساب معاييرها	١	٢	٣
الثامن	رقابة العمليات المزرعية تطبيقات على رقابة العمليات المزرعية	١	٢	٣

التاسع	مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار	١	٢	٣
العاشر	العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثاني عشر	تابع التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثالث عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الرابع عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الاجمالي				
		١٤	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	أ- الأساليب ١ مستخدمة
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % الشفهي: ١٠% العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% المجموع: ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	أ- مذكرات :
	محاضرات المقرر.

<p>– استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com Kay , R.D. " Farm management " , McGraw – Hill Book Company , New York , 1981 .</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>Cramer , G., " Agricultural Economics & Agribusiness " , 2nd Edition , John Wiely & Sons , 1987 . د صبحى أحمد أبو النجا – الإدارة المزرعية – قسم الاقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .</p>	<p>ج- كتبة مقترحة</p>
<p>١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣- نشرات معهد التخطيط القومي .</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر: أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)		اسم المقرر: انتاج الدواجن للمشاريع الصغيره	
الرمز الكودي : ١٠٦٠٢		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
التخصص : الشعبة العامة	٢	نظري	٢
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و حساب دراسات الجدوى المختلفة لها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٤- يذكر نظم الانتاج لأنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٤-٢- يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع أنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٧-١- يعدد أنواع المزارع المناسبة لتربية أنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-٢١-١- يتعرف سلوكيات أنواع الدواجن المختلفة</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومي و الطيور المائية و النعام و الارانب و السممان</p> <p>ب-٥-٢- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.</p> <p>ب-٥-٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها</p> <p>ب-٨-٢- يصمم العلائق المختلفة للسمان والطيور المائية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-٢- يختار نوع العنابر الامثل لتربية نوع معين من أنواع الدواجن في البيئات المختلفة</p> <p>ج-١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المتعددة لاستخدامها تنظيم العمل بالمزارع.</p> <p>ج-١٨-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.</p> <p>ج-٢٠-١- يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن</p> <p>د.٥-١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة</p> <p>د.٨-١- استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة</p> <p>د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة</p> <p>د.٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الدواجن المناسب للبيئة المحيطة</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	زيارة مزرعة الكلية للتعرف مكونات المزرعة و الاحتياجات البيئية في المزرعة	١	انواع مزارع الدواجن و الاشتراطات الواجب توافرها في الموقع
٢	٢	النشأة التاريخية لأنواع الدواجن المختلفة	٢	أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة
٢	٢	سلالات السمان و دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	سلالات السمان ومميزات تربيتها.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لأمراض السمان	٤	أهم امراض السمان وعلاجها
٢	٢	تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات الانتاج	٥	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للسمان.
٢	٢	سلالات الرومي و دراسات الجدوى الاقتصادية	٦	سلالات الرومي ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الرومي واهم ادوات الانتاج	٧	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للرومي.
٢	٢	سلالات الطيور المائية و دراسات الجدوى الاقتصادية	٨	سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم ادوات الانتاج	٩	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للطور المائية.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لأمراض الطيور المائية	١٠	أهم امراض الطيور المائية وعلاجها
٢	٢	سلالات النعام و دراسات الجدوى الاقتصادية	١١	سلالات النعام ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الانتاج	١٢	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للنعام.
٢	٢	حلقا ت نقاش للمقارنة بين المشروعات المختلفة	١٣	انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الدواجن.	١٤	المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

ساعات مكتبية إضافية

عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	طبقا للائحة الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية في حالة جائحة كورونا مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة																
ت- كتب ملزمة	لا يوجد																
ج: كتب مقترحة	<p>- الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية</p> <p>- الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام</p> <p>الانتاج التجاري للارانب</p> <p>Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996.</p> <p>-Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.</p>																
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	المجلة المصرية لعلوم الدواجن British Poultry Science Journal - World Poultry Science Journal																
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams																

أستاذ المقرر : أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى : كل المستويات		إسم المقرر: إنتاج الأسماك	
الفصل الدراسي : الخريفي		المتطلب السابق: لا يوجد	
عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)	١	نظري	٢
التخصص : الانتاج الحيواني	عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)		
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		أ. ١٧. ١. ٧. يحدد وسائل زيادة الإنتاج. أ. ١٧. ١. ٨. يعرف معوقات الإنتاج السمكى وطرق التغلب عليها. أ. ١٩. ٢. ٤. يعرف أنواع الأسماك المختلفة. أ. ١٩. ٢. ٥. يُعرف أسس تداول وتدريب وتقييم الاسماك ومنتجاتها.	
ب - المهارات الذهنية :		ب. ١. ٢. ٥. يميز بين أنواع الأسماك المختلفة. ب. ١. ٢. ٥. يوضح مصادر الإنتاج السمكى البحرى ومصادر المياه العذبة والبحيرات. ب. ١٢-٢-٥- يفاضل النماذج المختلفة لنظم الاستزراع السمكى. ب. ٤-٥-٦- يصمم العمليات الخاصة بنظم الاستزراع السمكى المختلفة ب. ٥-٦-٥- يقارن بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر الإختلاف بينها. ب. ٥. ٦. ٦. يستنتج المعوقات والعقبات التي تقف أمام زيادة الإنتاج السمكى. ب. ٢-٣-٨- ينظم تغيرات الأداء الإنتاجي للاسماك مستندا على حقائق علمية. ب. ٣-٨-٥- يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لنظم الاستزراع السمكى المختلفة	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		ج. ١-١٠- ٩- يقسم أنواع الأسماك والقشريات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية. ج. ١٠-٢-١١- يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية فى تربية وانتاج الاسماك ج. ١٨-١-٤- يعد دراسة جدوى اقتصادية عند استزراع الأسماك ج. ٢٠. ١. ١. يصمم النماذج الخاصه بالمزارع السمكيه	
د- المهارات العامة:		د-٣- يظهر قدراته البحثية والتطبيقية فى مجال إنتاج الأسماك. د-٦- يتعاون لإظهار مهارته الخاصة فى مجال تحسين إنتاج الأسماك.	
٤- محتوى المقرر:			
م	م	عدد الساعات	نظري
١	الأهمية الغذائية والإقتصادية للأسماك	٢	١
٢	الإنتاج السمكى فى جمهورية مصر العربية	٢	١
٣	مصادر الإنتاج السمكى فى مصر	٢	١
٤	المصادر البحرية	٢	١
٥	مصادر البحيرات	٢	١

٦	مصادر المياه العذبة	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي	١	٢
٧	الإستزراع السمكى	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي	١	٢
٨	معوقات الإنتاج السمكى	تكاليفات عملية للطلاب	١	٢
٩	وسائل زيادة الإنتاج السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
١٠	تنمية البحيرات الشمالية	التعرف على جغرافية البحيرات الشمالية	١	٢
١١	الإهتمام بالصيد البحرى وأعلى البحار	مستلزمات الصيد البحرى	١	٢
١٢	الإهتمام بالإستزراع السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
١٣	الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢
١٤	تابع : الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	تابع : التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

<p>١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى - اختبار الكترونى - مقترح بحثى).</p> <p>٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٥. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	أ- الأساليب المستخدمة																
	ب- التوقيت																
	ج- توزيع الدرجات:																
	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلى</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلى				١٠٠%			
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%													
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلى																	
١٠٠%																	
طبعا لللائحة الداخلية للكلية																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب : كتب	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر

والتوزيع- المنصورة.	مقترحة
Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.	ج - دوريات علمية أو نشراتالخ
	د- المنصات الاكترونية

أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : بكالوريوس الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: تربية النحل وديدان الحرير	كود المقرر : (١٠٨٠٣)
عدد الساعات : نظري	٢	عملي
٣	الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :	الإلمام بالأسس العلمية لتربية نحل العسل وديدان الحرير و الإلمام بالجانب التطبيقي لتربية نحل العسل وديدان الحرير
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١. يتعرف الطالب على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية.</p> <p>٢. يلم بشكل بالظواهر النحلية المختلفة وطرق تربية ديدان الحرير</p> <p>٣. يفهم القرارات الناجمة عن الظواهر الطارئة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١ - يقوم بالعمليات النحلية المختلفة وديدان الحرير.</p> <p>ب.٢ - يبتكر ويطور في مجال إنشاء المناحل وتربية النحل وديدان الحرير</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. يتخذ القرار الصائب لمواجهة المستجدات النحلية في مجال فحص الطوائف.</p> <p>ج. ٢. يكافح الأمراض للنحل وديدان الحرير</p> <p>ج.٣ يربي الملكات وديدان الحرير.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١ يتقن العمل في فريق عمل .</p> <p>د.٢ يتحصل على ما هو حديث في مجال تربية النحل وديدان الحرير.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	الشكل الظاهري لأفراد الطائفة	الجزء الاول: نحل العسل : نظرة عامة
٤	٢	٢	الزوائد الخارجية للشغالات	انواع وسلالات نحل العسل
٤	٢	٢	الشكل الظاهري للملكة	الشكل الظاهري والتشريحي للنحل
٤	٢	٢	الشكل الظاهري للذكر ولة السفاد	دورات الحياة لأفراد الطائفة
٤	٢	٢	عش الحضنة والاطوار المختلفة	بناء القرص الشمعى ولغة النحل وتحديد الجنس
٤	٢	٢	مكونات العش والشمع والحضنة والغذاء	العلاقة المتبادلة بين افراد الطائفة
٤	٢	٢	دراسة الادوات النحلية	انشاء المناحل و شراء النحل والكشف عن الطائفة
٤	٢	٢	اعداد المحلول السكرى والتغذية والضم	التغذية والتشتية والضم والتقسيم
٤	٢	٢	تربية الملكات وتلقيحها وادخالها	التطريد - الامهات الكاذبة - تربية الملكات
٤	٢	٢	قطف الاقراص وفرز العسل	اعداد الطوائف لجمع الرحيق و القطف والفرز
٤	٢	٢	فحص الطوائف والتعرف على الامراض	اعداء وامراض نحل العسل
٤	٢	٢	ادوات التربية	الجزء الثانى : ديدان الحرير الانواع
٤	٢	٢	اجراء عمليات التربية والتغذية	السلالات ودورة الحياة والتربية والامراض
٤	٢	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية لمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

١- تربية العسل أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب. ٢- موسوعة نحل العسل أ.د/ مصطفى حسين ٣- النحل في إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل أ.د/ أسامة الانصارى	ب - كتب ملزمة :
ما يصدر في جديد من مؤلفات السادة المختصين في مجال تربية نحل العسل	ج - كتب مقترحة :



استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com	
1- J. of apicultural research . 2- American bee Journal 3- Bee world	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د/ محمد بهجت شاور

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الأول و الثاني		اسم المقرر: التلوث البيئي مشكلات وحلول	الرمز الكودي : (١١٠١٩)
عملي	٢	نظري	عدد الساعات المعتمدة: (٣)
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالبيئة ومكوناتها (هواء - ماء - تربة - كائنات حية) و انواع الملوثات وتصنيفها و استخدام الطرق المختلفة لمعالجتها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٥- يذكر انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. أ-٢-٢٢- يحدد المعالجات التقليدية والتكنولوجيا الحديثة لتقليل التلوث.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٤- يعدد انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ب-٢-٥- يعرف المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخرى والتي تلوث البيئة والكائنات الحية	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج ١٢. ٥.٥. يكشف انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ج٢٥-١- يحليل الملوثات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١. ٨.٠. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال إدارة مكافحة الآفات د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.	
٤- محتوى المقرر:			
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٢	٢	تقدير pH	١. التعريف علي مفهوم البيئة بمعناة الواسع ٢. معرفة النظام البيئي واهمية الاتزان فيه
٢	٢	تقدير الامونيا بواسطة HCL	التعرف علي مفهوم التلوث ٢. a. تلوث الغلاف الجوي i) التعرف علي طبقات الغلاف الجوي ii) التعرف بمكونات الهواء الاساسية
٢	٢	تقدير الملوحة	تلوث الهواء ٣. a. التعرف علي مصادر تلوث الهواء b. التعرف علي ملوثات الهواء الغازي

			c. التعريف بطبقة الأوزون ومسببات نضوجها d. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية e. التعرف علي ملوثات الهواء الثانوية
٢	٢	تقدير الفوسفات	التحكم في تلوث الهواء ١. التعرف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في التلوث الجوي ٢. التعرف بالقواعد لبغنية الواجب اتباعها للتحكم في التلوث الجوي ٣. التعرف علي بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في التلوث الجوي
٢	٢	تقدير قوة كلوريد الباريوم	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية
٢	٢	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	التعرف علي مصادر تلوث الماء (١) التلوث الطبيعي
٢	٢	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	(٢) التلوث الحراري (٣) تلوث المياه بالمشتقات النفطية
٢	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التعرف علي مراحل معالجة مياه الصرف
٢	٢	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	امتحان منتصف الترم
٢	٢	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	تلوث التربة ١. تعريف التربة ومكوناتها في الكرة الارضية
٢	٢	تقدير الاكسجين الذائب في الماء	التعرف علي مصادر تلوث التربة (٤) التلوث الطبيعي (٥) التلوث الحراري (٦) تلوث التربة بالكيماويات
٢	٢	التحليل اللوني للملوثات	١٢ التعرف علي الطرق المختلفة لمعالجة التربة الملوثة
٢	٢	التحليل الكروماتوجرافي للملوثات الكيمائية (مبيدات - عناصر ثقيلة - الخ)	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية
٢	٢	الامتحان العملي النهائي	١٤ دراسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث البيئية في مجال التلوث البيئي
٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر						
√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي
		√	التعلم الهجين				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المجموع الكلي</td> <td colspan="2">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي		١٠٠%		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي		١٠٠%															
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	<p>١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.</p>																
ب- كتب مقترحة	<p>١. ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٣،١٢٢.</p> <p>٢. ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٣.</p> <p>٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أ ب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٥.</p> <p>٤. ^ World Resources Institute: August 2008 Monthly Update: Air Pollution's Causes, Consequences and Solutions Submitted by Matt Kallman on Wed, 2008-08-20 18:22. Retrieved on April 17, 2009</p> <p>٥. ^ waterhealthconnection.org> Overview of Waterborne Disease Trends By Patricia L. Meinhardt, MD, MPH, MA, Author. Retrieved on April 16, 2009</p> <p>٦. ^ Pennsylvania State University> Potential Health Effects of Pesticides. by Eric S. Lorenz. 2007</p> <p>٧. ^ Gershon Cohen Ph.D. "The 'Solution' to Pollution Is Still 'Dilution'". Earth Island Institute. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤.</p> <p>٨. ^ "What is required". Clean Ocean Foundation. 2001. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤.</p> <p>٩. ^ انبعاثات غاز ثاني اكسيد الكربون (الجدول ١، تقرير DOE/EIA-0573، 2004، إدارة معلومات الطاقة (Energy Information Administration))</p> <p>١٠. ^ انبعاثات ثاني أكسيد الكربون الخريطة (الرسم البياني Mongabay على صفحة الموقع الإلكتروني المعتمدة على إدارة معلومات الطاقة في جداول البيانات)</p> <p>١١. ^ Lesson J.D: Environmental law, pitman publishing, London, 1995, p,14</p> <p>١٢. ^ Alloway B.J F Ayres (D.C): chemical principles of environmental pollution</p>																

<p>^Blakie academic and professional, London, 1993, P,5.</p> <p>●</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com</p>	
<p>١٠. صندوق الدفاع عن البيئة</p> <p>٢٠. العامل البيئي</p> <p>٣٠. معهد لبحوث الطاقة والبيئة</p> <p>٤٠. OEHHA الاقتراح ٦٥ قائمة</p> <p>٥٠. OSHA حدود الملوثات الجوية</p> <p>٦. برنامج علم السموم الوطني —من المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة الأمريكية.تقارير ودراسات حول كيفية تأثير الملوثات على الناس.</p> <p>٧. Toxnet —قواعد البيانات والتقارير عن علم السموم.</p> <p>٨. الممتاز —يدير المواقع الممتازة والمواقع الملوثة منها (CERCLA).</p> <p>٩. حصر إطلاق المواد السمية —يتعقب كم النفايات التي تطلقها شركات الولايات المتحدة في الماء والهواء. تمنح تصاريح لإطلاق كمية محددة من هذه الملوثات من كل عام.خريطة</p> <p>١٠. وكالة المواد السامة وسجل الأمراض —الأكثر العشرين مصدر للملوثات، وكيفية تأثيرها في الناس، ماذا تستخدم الصناعات في الولايات المتحدة والمنتجات التي وجدت فيها.</p> <p>١١. ToxTutor من المكتبة الوطنية للطب —مصدر لإعادة النظر في علم السموم البشري.</p> <p>١٢. معلومات التلوث الواردة من ، مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات (Woods Hole Oceanographic Institution)</p> <p>١٣. أسوأ الأماكن الملوثة في العالم ٢٠٠٧ ، وفقا لمعهد بلاكسميث معهد بلاكسميث (Blacksmith Institute)</p> <p>١٤. الأماكن الأكثر تلوثاً في العالم في الموقع الإلكتروني Time.com</p> <p>تلوث البيئة</p>	<p>ج- دوريات علمية أو نشراتالخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثانى اختيارى الفصل الدراسى : شتوى	أسم المقرر: الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١١٠٣)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- اكتساب القدرة على معرفة التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية و الحيوية لكل محصول منزوع و معرفة استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة و انتاج المحاصيل وزيادة كفاءة استهلاك المياه والاسمدة واستخدام الميكنة فى زراعة وحصاد محاصيل الحقل	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٧-١٠-١ يتعرف على الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تسميد محاصيل الحقل أ-٢١-١-٨ يذكر المعاملات الحديثة لمحاصيل الحقل ما بعد الحصاد للحصول على جودة عالية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٨-٩ يختار الوسائل لتقليل الفاقد بعد الحصاد لمحاصيل الحقل المختلفة ب-٦-٢-٦ يوضح الخطط المناسبة لتطوير انتاج المحاصيل تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٦-١-٤ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة انتاج محاصيل الحقل وتقليل الفاقد ج-٢٢-١-٥ يطبق الميكنة الزراعية الحديثة الملازمة للحاصلات الحقلية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٩-١-٧ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية فى اختيار البدائل بين طرق الانتاج المختلفة بما يضمن الحصول على اعلى عائد و باقل مدخلات

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن أهمية البيئة والحفاظ عليها وتطوير الممارسات الزراعية	١ التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية
٣	٢	٢	وإيجاد بدائل وحلول علمية سليمة لصالح الإنسان والبيئة	٢ التقنيات الحديثة فى الزراعة الحيوية للمحاصيل وتطبيقاتها
٣	٢	٢	الارتباط الوثيق بين الزراعة العضوية ومفهوم الزراعة المستدامة	٣ استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	أهمية الأسمدة العضوية وطرق إنتاجها	٤ استخدام التقنيات الحديثة فى إنتاج المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	طرق اضافة الاسمدة العضوية	٥ الزراعة بالشتل
٣	٢	٢	الإلمام الكامل بترشيد استخدام الأسمدة والمياه والمبيدات	٦ الزراعة بالعقل
٣	٢	٢	التأثيرات الضارة للمواد المضافة للتربة والمحاصيل وتأثير ذلك على الصحة والبيئة	٧ الزراعة المائية
٣	٢	٢	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة العضوية فى مصر	٨ الزراعة بأقل خدمة
٣	٢	٢	الزراعة الحيوية	٩ الرسمدة
٣	٢	٢	التسميد الأخضر	١٠ زيادة كفاءة استخدام الماء
٣	٢	٢	السماد البلدى	١١ زيادة كفاءة استخدام السماد
٣	٢	٢	السماد العضوى الصناعى (الكمبوست)	١٢ استخدام البيوتكنولوجي والنانوتكنولوجي فى انتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	النانواسمدة	١٣ استخدام الميكنة فى زراعة وانتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	البيوشار	١٤ الحصاد والتخزين
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
						العصف الذهني	

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
٧- تقويم الطــــلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
١٠٠%																	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
ج - كتب مقترحة :	<p>إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى فسيولوجى المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين</p> <p>Prihar, S.S.,Gajri, P.R. , D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp.</p> <p>- Ssekabembe,C. K. (2010) . Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd, Kampala, 318pp</p> <p>- Widtose, A. (2000). Dry Farming for sustainable agriculture. Publisher Agropios Indian. استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com</p>
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/

Crop Science Journal 2020/2021

Agronomy Journal 2020/2021

رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية.

مجلات الكليات الزراعية المختلفة

رئيس مجلس القسم

(أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

أستاذ المقرر

أ.د. عبد الواحد عبدالحميد السيد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر :	المستوى :الثاني
(١٠١٠٣)	نظم ري وتسميد الاراضي الصحراوية	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري	الساعات المعتمدة ٣
	٢	عملي ٢
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : معرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات وتحديدها ، وتحديد العوامل المؤثرة علي يسر الغذائية في البيئة التي ينمو فيها ، ومعرفة طرق امتصاص العناصر الغذائية بواسطة النبات ، والتعرف على طبيعه الاراضي الصحراوية ونظم الري المختلفة وحركية المياه ، وتحديد نوعية الاسمدة المناسبة لنظم الري المستخدمة تحت الظروف الصحراوية وتصميم برامج الى والتسميد بها.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-١٦-١- يحدد المعلومات الخاصة بعلم تغذية النبات وعلاقة النبات بالتربة أ-١-١٨-١- يتعرف على نظم الري المختلفة وحركية المياه بالتربة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-٩- يختار الاسمدة المختلفة والمناسبة للاضافة مع نظم الري الحديثة تحت الظروف الصحراوية	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ج-١-١٢-١- ينفذ أفضل طرق الري والتسميد فى الاراضي الصحراوية ج-١-١٣-١- يطبق التسميد مع مياه الري فى الاراضي الجديدة والصحراوية ج-١-١٦-١- يستخدم الاحتياجات المائية للحاصلات الحقلية والبستانية فى الاراضي الصحراوية	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : د-٢-٣-٤-٢- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني لاختيار انسب انواع الاسمدة وفقا لنوع الارض	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	علم تغذية النبات (التعريف العام - التقسيم العام لعلم تغذية النبات - الوظائف العامه للعناصر الغذائية داخل النبات) .	مقدمة وتعريفات	٢	٢	٣
٢	الارض كبيئة لنمو النبات مع تتبع و دراسة الماء بالتربة من حيث صوره و حركيته.	العناصر الضرورية للنبات	٢	٢	٣
٣	الطرق المختلفة لامتصاص العناصر الغذائية من الارض.		٢	٢	٣
٤	النظريات المختلفة لامتصاص العناصر وانتقالها .	تحليل العناصر الغذائية	٢	٢	٣
٥	العلاقة بين النبات والماء والتغذية وكذلك نمو النبات .	تقدير صور الماء فى التربة	٢	٢	٣

٣	٢	٢		إضافة العناصر الغذائية في صور أسمده معدنية وعضويه وكذلك عمليات التسميد المختلفة .	٦
٣	٢	٢	تصميم نظم الري الحديثة والتقليدية	الإحتياجات المائية للحاصلات البستانية و الحقلية تحت الظروف الصحراوية.	٧
٣	٢	٢			٨
٣	٢	٢	أنواع الاسمدة المختلفة اللازمة للاراضى الصحراوية	نظم الري المختلفة و طرق تقسيمها و مميزات و عيوب كلا على حدة	٩
٣	٢	٢	تحليل الاسمدة المختلفة	أنواع الأسمدة (معدنية - عضوية - حيوية) و طرق لإضافتها و الإحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة تحت الظروف الصحراوية.	١٠
٣	٢	٢			١١
٣	٢	٢			١٢
٣	٢	٢			١٣
٣	٢	٢	طرق اضافة الاسمدة للاراضى الصحراوية تحت نظم الري المختلفة	نظم الري مع التسميد أو الري التسميدى: ما له و ما عليه تحت الظروف الصحراوية.	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالى		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الالكتروني	✓				
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:							
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							
٧- تقويم الطلاب:							
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.</p>						أ- الأساليب المستخدمة	

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		المجموع الكلى	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	
		٢٠١٩/٢٠١٨	

ب - كتب ملزمة :	فيظى ، صلاح الدين ، حسن الشيمى ، سيد إسماعيل (٢٠٠٣). الأراضى و المياه و الأسمدة - الجامعة الأمريكية بالقاهرة - مركز تنمية الصحراء. -عبدالله شحاتة،سعيد و رجب الرمادي ، حسن (٢٠١١م).العناصر الغذائية الصغري "إمتصاصها ودورها في النبات" مطبعة فارس عبد الحميد للطباعة والتجليد عين الصيرة ت/١٢٢٦٣٩١٩٥٥ رقم الايداع ٢٠٤٤٢/٢٠١١ الترقيم الدولي : ٠ - ٥٠٥ - ٤٠٣ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - بلبع . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربه والتسميد . دار المطبوعات الجديده الاسكندريه .
ج - كتب مقترحة :	استخدام المنصات الالكترونية Mengel, K, and E.A. Kirkby (2002). Principles of plant nutrition, International mal potash Institute Bern, Switzerland, 2002. Ali, M. H. (2011). Practices of Irrigation & On-farm Water Management. Vols. 1 and 2, Springer Science + Business Media, LLC. David A. Bainbridge (2007). A Guide for Desert and Dryland Restoration: New Hope for Arid Lands. International and Pan-American Press.
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الاراضي المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية. - Plant and Soil. - Soil Biology and Biochemistry. - Biology and Fertility of Soils <u>Agronomy for Sustainable Development</u> - Precision Agriculture - Nutrient Cycling in Agroecosystems - Agricultural Water Management

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

				١- بيانات المقرر
المستوى : (اختياري – جميع المستويات)				الرمز الكودي: ١٠٤٢٣
عملي	٢	نظري	٢	التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية
عدد الساعات المعتمدة (٣)				

٢- هدف المقرر :				تعرف الطالب على المعارف الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وإلمامه بمهارات التعامل وتقادى أضرارها ومعرفة التطبيقات المختلفة لنواتج عمليات التدوير.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ – المعلومات والمفاهيم :				<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ. ١٣. ٢. ٨. يتعرف على الوسائل الآمنة للتعامل مع المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ٩- يعرف أنواع المخلفات الزراعية ومصادرها المختلفة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ١٠- يفهم أهداف وفوائد تدوير المخلفات الزراعية وتطبيقاتها المختلفة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ١١- يصف عملية إعادة تدوير المخلفات الزراعية وأهم المركبات الاقتصادية الناتجة عنها.</p> <p>أ. ٢٢. ١. ٥. يفهم دور التكنولوجيا الحيوية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة في تحويل المخلفات الزراعية إلى مخضبات ومبيدات الحيوية.</p>
ب – المهارات الذهنية :				<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب. ٣. ٢. ٢٤ يصف المخاطر المرتبطة بتدوير المخلفات الزراعية وعلاقتها بالانتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٣. ٢. ٢٥ يدرك الأثار السلبية للمخلفات على البيئة والانتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٦. ١. ٣٤ يستخدم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل النتائج في مجال تدوير المخلفات الزراعية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:				<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج- ١٣- ٩ يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئي.</p> <p>ج. ٢٢. ١. ٥. يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تدوير المخلفات الزراعية وإنتاج أسمدة ومنتجات نافعة.</p>
د- المهارات العامة :				<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د. ٨. ١. ٥. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في تدوير المخلفات الزراعية.</p> <p>د. ٩. ١. ٢٦. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في تدوير المخلفات الزراعية.</p>

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة - التلوث أنواعه ومصادره	الأدوات والبيئات	٢	٢
٢	أنواع الميكروبات الآمنة التي يمكن استخدامها في عملية تدوير المخلفات الزراعية	التعقيم	٢	٢
٣	كيفية التخلص من المخلفات دون التأثير على النظام البيئي	عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة	٢	٢
٤	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية والصناعية المختلفة	تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة.	٢	٢
٥	بيوكيمياء وميكانيكية التدوير للمخلفات الزراعية	إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة	٢	٢
٦	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية المختلفة	تأثير العوامل الطبيعية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٧	ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز من المخلفات الزراعية	تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٨	ميكروبيولوجيا إنتاج السماد الحيوي (الكمبوست) من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج الكمبوست	٢	٢
٩	ميكروبيولوجيا إنتاج عيش الغراب من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج لقاح عيش الغراب	٢	٢
١٠	ميكروبيولوجيا إنتاج أعلاف الحيوانات من المخلفات الزراعية	مرحلة تعبئة وتلقيح المخلفات المعقمة بلقاح عيش الغراب	٢	٢
١١	إنتاج الوقود الحيوي والكحولات وبعض المركبات الفعالة من تدوير المخلفات الزراعية	مراحل تلقيح مخلفات الحظائر لإنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٢	مراحل تنقية مياه الوضوء والصرف	متابعة مخرجات عملية إنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٣	الحكم على صلاحية المياه للشرب	وصف النواتج الصلبة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢
١٤	إستخدام تقنيات النانوتكنولوجي والتعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال تدوير المخلفات الزراعية.	وصف النواتج السائلة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات	✓	المنافشات والحوار	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)

٦- استراتيجيات التعليم

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت:</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="118 629 264 674">٢٠%</td> <td data-bbox="264 629 660 674">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="660 629 788 674">١٠%</td> <td data-bbox="788 629 1193 674">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 674 264 719">٦٠%</td> <td data-bbox="264 674 660 719">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="660 674 788 719">١٠%</td> <td data-bbox="788 674 1193 719">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 719 264 763">١٠٠%</td> <td colspan="3" data-bbox="264 719 1193 763">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="118 763 1193 808">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
١٠٠%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات</p>																
<p>- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة.</p> <p>- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية . الدقي - القاهرة.</p> <p>- راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>- عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.</p> <p>Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages.</p> <p>Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p>																
<p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg مجلة علم الانزيمات والايض الغذائي http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3 مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html مجلة التفسير الحيوي https://link.springer.com/journal/10532 المجلة الدولية للتدهور والتكسير الحيوي https://www.journals.elsevier.com/international-biodegradation-and-biodegradation</p>	<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر:

أ. د/ السيد بلال عبد المنطب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١١٣٠٣)	أسم المقرر: مقدمة في الهندسة الزراعية المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الاول (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة: ٣
٢ - هدف المقرر :		
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة باساسيات القوى والالات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة والحصاد) وتعريف مفهوم هندسة الري الحقلية ويحدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويعتبر علي نظم الري السطحي ونظم الري بالرش ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا مع بعد الحصاد ويميز بين طرق تداول ونقل المواد الزراعية وكيفية هندسة فصل وتدرج الحاصلات البستانية وما هي طرق هندسة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي والالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشآت الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية توفير الظروف المثلى.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٦.١.١ يتعرف على أسس هندسة التصنيع الزراعي ٧.١.١ يتعرف على أنواع القوى والالات الزراعية ٨.١.١ يتعرف على تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة ٩.١.١ يتعرف على طرق الري والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال ١.١.٢ يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الاستخدام في مجال الهندسة الزراعية. ٦-١-١٩ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف ٦-١-١٩ أ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف ١-١-٢٠ أ يلم بمقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١ يصنف الانواع المختلفة لألات المكافحة تبعا لأستعمالها في المحاصيل المختلفة ب.١.٣ يشرح دور الهندسة الزراعية في التطبيقات العملية. ب.١.٣ يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول. ب-٣-٥-٣ يختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية. ب-٦-٤-٣ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير الري. ب-٦-٤-٤ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير القوى والالات الزراعية. ب-٦-٤-٥ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي. ب-٦-٤-٦ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية. ب-٧-٤-١ يذكر مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجالات الهندسة الزراعية ب-٧-٥-٢ يطور معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت .</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١ يطبق الممارسات الجيدة في تشغيل الالات الزراعية ج-١.٢ يستخدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان ج-١.٣ يستغل الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بالقوى والالات الزراعية المختلفة. د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي. د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة. د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة باساسيات الري والصرف الزراعي.</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		

عدد الساعات			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	التعرف على الات اعداد مرقد البذرة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	١
٤	٢	٢	التعرف على الات الزراعة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٢
٤	٢	٢	التعرف على الات خدمة المحصول النامي.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٣
٤	٢	٢	التعرف على الات الحصاد.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٤
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمحطات الغريلة.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٥
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع تخزين الحبوب.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى- تقييم اول	٦
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع المنتجات الزراعية.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٧
٤	٢	٢	تطبيقات على انواع المنشآت الزراعية	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٨
٤	٢	٢	تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٩
٤	٢	٢	تأثير تهيئة البيئة داخل المنشأ الزراعى على زيادة كفاءتها.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة-تقييم ثان	١٠
٤	٢	٢	التعرف على انواع وطرق الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١١
٤	٢	٢	حساب الاستهلاك المائى للمحاصيل الزراعية	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٢
٤	٢	٢	التعرف على مكونات شبكات الري والصرف.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٣
٤	٢	٢	زيارات ميدانية للتعرف على التطبيق العملي لشبكات الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓
التعلم الهجين	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠ م
ج - كتب مقترحة :	1. An Introduction to Agricultural Engineering. 2. Principles of agricultural engineering. 3. Numerical problems in agricultural engineering.
د - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	المجلة المصرية للهندسة الزراعية إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

د. عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠٢٢٢)	أسم المقرر: الإرشاد الزراعي الالكتروني المتطلب السابق: -----	المستوى: الأول & الثاني الفصل الدراسي: اختياري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات: نظري (٢) عملي (٢)	الساعات المعتمدة (٣)

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بمفهوم التعليم عن بعد، والإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته، والأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته، وكيفية تقييمه، وتحديد معوقاته، واقتراح الحلول المناسبة لها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ. ٢١. ٧. ١ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي. أ. ٢١. ٥. ٢ يعدد أدوار وأساليب الإرشاد الإلكتروني في الأمام بجوانب المجتمع الاقتصادية لتحقيق التنمية المستدامة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب. ٦. ١. ٩ بينكر وسائل وطرق حديثة للحصول علي البيانات والمعلومات المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. ب. ٦. ٢. ٧ يقترح طرقاً اتصالية حديثة للفئات المستهدفة للحصول على المعلومات التسويقية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج- ١٧. ٧. ١ يختار وسائل الإرشاد الإلكتروني لتحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة. ج. ١٨. ٢. ٥. ١ ينوع تقنيات الإرشاد الإلكتروني المستخدمة في العملية التدريبية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د- ٦-٢-٤ يتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع المعنيين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. د. ٧-١-٤ يوظف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في أداء المهام الإرشادية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم عن بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراسل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيديكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيديكون والراديوكون في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديوكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب:	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	أ - الأساليب المستخدمة:
ب - التوقيت: - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.	
ج - توزيع الدرجات: طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
محاضرات يعدها استاذ المقرر	أ - مذكرات:
محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.	ب- كتب ملزمة:
ج: كتب مقترحة - استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com علوية، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A reference manual, 2 nd Ed., FAO, Rome.	
www. vercon . sci . eg www. Joe . org	د - دوريات علمية أو نشرات الخ
١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي	

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الوراثة

١- بيانات المقرر		
المستوى : الثاني (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: مقدمه في الهندسة الوراثية	كود المقرر : ١١٢٠٢
التخصص : عام	عدد الساعات المعتمدة : ٣	نظري (٢) عملي (٢)

٢- هدف المقرر:	
تعريف الطالب على اهم تكنولوجيات الاستزراع والنقل الجيني وكذلك أهمية الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ- ١ يتعرف على طرق عزل المادة الوراثية. أ- ٢ يحدد الطرق المختلفة لعمليات الاستزراع الجيني. أ- ٣ يصف تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة لاستنباط السلالات النباتية بمعايير جودة عالية. أ- ٤ يشرح أساسيات استخدام وسائل الهندسة الوراثية في انتاج الكائنات المهندسة وراثيا. أ- ٥ يحدد ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الزراعة.</p>	أ- المعرفة والفهم
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب- ١ يفرق بين الطرق المختلفة للاستزراع الجيني. ب- ٢ يقترح حلول لمشاكل الإنتاج الزراعي باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية. ب- ٣ يبين مشاكل ومعوقات تحسين الكائنات المختلفة باستخدام الهندسة الوراثية. ب- ٤ يستنتج حلول لمواجهة الظروف البيئية غير المواتية للنبات باستخدام وسائل الهندسة الوراثية.</p>	ب- المهارات الذهنية
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج- ١ يستخدم التقنيات الحديثة لاستنباط السلالات بمعايير جودة عالية.</p>	ج- المهارات المهنية

ج-٢ يطبق تقنيات الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.	د- المهارات العامة
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: د-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة في مجال البيوتكنولوجيا. د-٢ يعمل على تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تهجين المادة الوراثية. د-٣ يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات والحاسب الآلي في مجالات الهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية.	

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوع		المحاضرات النظرية	الدروس العملية
اجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
٣	٢	٢	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية	١
٣	٢	٢	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (RNA و DNA)	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (RNA و DNA)	٢
٣	٢	٢	تضاعف المادة الوراثية	تضاعف المادة الوراثية	٣
٣	٢	٢	نسخ المادة الوراثية	نسخ المادة الوراثية	٤
٣	٢	٢	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية	٥
٣	٢	٢	طرق الحصول على cDNA	طرق الحصول على cDNA	٦
٣	٢	٢	انزيمات الأحماض النووية	انزيمات الأحماض النووية	٧
٣	٢	٢	انزيمات القطع المحدده	انزيمات القطع المحدده	٨
٣	٢	٢	مستقبلات الاستزراع الجيني	مستقبلات الاستزراع الجيني	٩
٣	٢	٢	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	١٠
٣	٢	٢	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا	١١
٣	٢	٢	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	١٢
٣	٢	٢	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات	١٣
٣	٢	٢	تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي.	تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي.	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي		

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
						التعليم الهجين	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:											
<ul style="list-style-type: none"> - ساعات مكتبية زائدة. - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح. - المتابعة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم. 											
٧- تقويم الطلاب:											
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية.</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية.</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة.</p> <p>٤. اعمال فصلية وانشطة لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية.</p> <p>٥. الاختبارات الالكترونية بالإضافة الى الاختبارات التحريرية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>										
<p>١. الامتحانات التحريرية: الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.</p> <p>٢. الامتحان العملي: الاسبوع الخامس عشر.</p> <p>٣. الامتحان الشفهي: الاسبوع الخامس عشر.</p> <p>٤. اعمال فصلية وانشطة: على مدار الفصل الدراسي.</p>	<p>ب- التوقيت</p>										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">٥+٥%</td> <td>اعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠٠%</td> <td>المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)</td> </tr> </table>	٥+٥%	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان الشفهي	٢٠%	الامتحان العملي	٦٠%	الامتحان النهائي	١٠٠%	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
٥+٥%	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي										
١٠%	الامتحان الشفهي										
٢٠%	الامتحان العملي										
٦٠%	الامتحان النهائي										
١٠٠%	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)										
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:											
<p>محاضرات أستاذ المقرر.</p>	<p>أ- مذكرات</p>										
<p>- Desmond S. T. Nicholl (2008). An Introduction to Genetic Engineering, Third Edition. University of the West of Scotland, Paisley, UK.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>										
<p>- T. A. Brown (2016). Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction, 7th Edition, Jan 2016, Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-119-07256-0</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>										
<p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات والدوريات العلمية.</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>										

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أستاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :	اسم المقرر: : تشجير وتجميل المدن والقرى	المستوى: الاول والثاني الثالث والرابع (اختياري)	
10943			
التخصص :	عدد الساعات المعتمدة (٣)	نظري	عملي
الشعبة العامة		٢	٢
٢- هدف المقرر:			
يهدف المقرر إلى تقديم المعلومات والمهارات الأساسية للطالب للتعرف على أنواع الحدائق وكيفية تنفيذها داخل المدن والقرى وأسس تجميل المباني وتشجير الطرق وتجميلها داخل المدن والقرى.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- أ-١٤-٢- ١٢ يذكر الاساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعيه لنباتات الزينه التي تستخدم في الحدائق المختلفة والمواد المختلفة المستخدمة في التنسيق. أ-١٦-١- ٣ يعدد الممارسات التي تحافظ على التربة وكيفية رعايتها وتمنع تدهورها في الأراضي المنزرعة نباتات الزينة		
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ب-٥-٦- ٦ يبتكر لانشاء حدائق في المدن والقرى ب-٦-١- ٨ يختار أفضل البدائل للزراعة لنباتات الزينه في المناطق المختلفه		
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ج-١٢-٢- ١١ يتناول طرق تكاثر الأشجار والشجيرات ونخيل الزينه ويقدر المواصفات الجيده لها لاستخدامها لتجميل المدن والقرى. ج-٢١-٢- ٦ يختار الأصناف المناسبة من نباتات الزينة لتجميل المدن والقرى ج-٢٤-١- ٢ يصمم مخططات لتنسيق الحدائق والمساحات الخضراء للمناطق الحضرية أو الريفية		
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- د-٩-١- ٦ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التشجير د-١٠-١- ١٠ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في اكثر نباتات الزينه واستخدامها في تشجير وتجميل المدن والقرى		
٤- محتوى المقرر:	المحتوى	العملى	عدد الساعات
م		نظري	عملي
إجمالي الساعات المعتمدة			
١	مقدمة عن أنواع المدن والقرى وتطور تنسيق الحدائق على مر العصور	٢	٢
٢	طرق تخطيط المدن – أسس تنسيق الحدائق	٢	٢
٣	نظم تنسيق الحدائق – تشجير الطرق والشوارع في المدن والقرى	٢	٢
٤	مواد التنسيق والعلاقة بين مكونات الحديقة وطرق العزل في الحدائق	٢	٢

٥	تنسيق الميادين –	الهندسية			
٦	حدائق النوافذ والشرفات	تدريبات على رسم حديقة ميدان	٢	٢	٣
٧	حدائق الأسطح – حدائق المجمعات السكنية – حدائق المدارس	حدائق النوافذ والشرفات	٢	٢	٣
٨	تنسيق مداخل المدن – حدائق الضواحي – حدائق المستشفيات	تدريبات على رسم حديقة مدرسية	٢	٢	٣
٩	تنسيق المباني العامة – حدائق الأطفال حدائق مراكز الشباب	تدريبات على رسم حديقة مجمع سكني	٢	٢	٣
١٠	تنسيق القري	تدريبات على رسم حديقة بستانية	٢	٢	٣
١١	الحدائق البستانية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٢	حدائق الشرفات البستانية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٣	حدائق السدود والقناطر والحدائق النباتية	تدريبات على رسم حديقة قناطر	٢	٢	٣
١٤	مراجعته عامة	مراجعته عامة	٢	٢	٣
المجموع			٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات
✓	المحاكاة	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي
					التعلم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١.	ساعات مكتبية إضافية
٢.	عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣.	اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤.	المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>
ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادى والثانى عشر .</p> <p>- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			
ب- كتب مقترحة		<ul style="list-style-type: none"> - مصطفى بدر ٢٠٠٢: تنسيق وتجميل المدن والقرى - منشأة المعارف الإسكندرية - مصطفى بدر ٢٠٠٤: تنسيق الزهور وتجميل المدن - منشأة المعارف الإسكندرية - محمد محمد ٢٠٠٧: أسس وقواعد التشجير وتجميل المدن - منشأة المعارف - الإسكندرية - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 			

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر: أ.د. محمود عبدالنبي حجازى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١١٣٠٢)	اسم المقرر: المساحة المستوية للزراعيين	المستوى : إختياري كلية (عام)	الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة : ٣	
٢ - هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة وحدات القياس والمقاييس والورنيات والمساحة والأطوال والمساحة بالبوصله والمساحة بالتبؤدوليت وكيفية حساب المساحات بالطريقة الحسابية وحساب المساحات بالطريقة النصف حسابية وتقسيم الأراضي وفصل الحدود وترتيب الخرائط وقياس الارتفاعات والميزانية بانواعها المختلفة وحساب كميات الحفر والردم.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ-١-٢-١١- يُعرف أدوات القياس</p> <p>أ-٢-٢-١١- يعطي أمثلة علي مقاييس الرسم</p> <p>أ-٣-٢-١١- يشرح الورنيات واستخداماتها</p> <p>أ-٤-٢-١١- يعدد انواع الخرائط المساحية</p> <p>أ-١-١٥-٢- يتذكر الادوات المساحية والموازين - البوصله المنشورية</p> <p>أ-١-١٩-٢- يحدد مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١. ٢٣.١. يبين أنواع الأجهزة المساحية ويتعرف على طريقة التعامل معها</p> <p>ب.٣. ١٩.١. يقارن أنواع الخرائط المساحية المختلفة المناسبة لاداء الغرض</p> <p>ب.٤. ١. ٢٣.١. يختار الطرق المناسبة لحساب المساحات المختلفة من الأراضي</p>		
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١-١٥- يرتب طرق حساب تقسيم الأراضي وفصل الحدود</p> <p>ج - ١٣-٢-١٦- يستخدم مختلف الأجهزة المساحية و التعامل معها بكفاءة</p> <p>ج-١-٢٢-١- ينشئ المساحة بالشريط ودقتر الغبط وعملية التحشية والتفريد</p> <p>ج-١-٢٢-٢- يكتشف الخرائط المساحية</p> <p>ج-١-٢٢-٣- يحل حساب مكعبات الحفر والردم</p>		
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د-١-٢-٢٢- يتعاون علي توصيل المعلومات الخاصة بعلم المساحة والأجهزة المساحية إلى المرشدين.</p> <p>د.٣. ١١. ١. يتعامل مع فض المنازعات المساحية بين ملاك الأراضي بطريقة علمية.</p> <p>د-١-٥-١-٥- يحل مشكلات معدلات الحفر والردم عند الحاجة إلي تسوية الأراضي وعمل الميزانيات المطلوبة</p>		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	م
٤	٢	٢	١ وحدات القياس
٤	٢	٢	٢ المقاييس والورنيات
٤	٢	٢	٣ المساحة والأطوال
٤	٢	٢	٤ المساحة بالبوصله
٤	٢	٢	٥ المساحة بالتبؤدوليت
٤	٢	٢	٦ حساب المساحات حسابيا-تقييم اول
٤	٢	٢	٧ حساب المساحات بالطريقة النصف حسابية
٤	٢	٢	٨ تقسيم الأراضي وفصل الحدود

٩	ترتيب الخرائط	حل تمارين على انواع الخرائط وفانديتها	٢	٢	٤
١٠	قياس الارتفاعات والميزانية-تقييم ثان	تدريب عملي لمواقع مختلفة لاستخدام الميزانية لتحديد الارتفاعات والانخفاضات	٢	٢	٤
١١	الميزانية الطولية	تدريب عملي لمواقع لعمل ميزانية طولية لتطهير بعض المجاري المائية	٢	٢	٤
١٢	الميزانية الشبكية	تدريبات على كيفية استخدام الميزانية لتسوية الاراضي وعمل ميزانية شبكية	٢	٢	٤
١٣	كميات الحفر	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الحفر	٢	٢	٤
١٤	كميات الردم	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الردم	٢	٢	٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة والعروض	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج- كتب مقترحة :	- سمير محمد يونس. ٢٠٠٤. المساحة الزراعية . الدار العالمية للنشر والتوزيع. - علي شكري. ٢٠٠٣. المساحة المستوية - الميزانيات والكميات. الدار العالمية للنشر والتوزيع. الشحات البنا ١٩٩٨. المساحة الزراعية. دار الكتب. 4- Siegle, A. 1979. Basic plane surveying. Delmar publishers, New York. 5-Brinker, R.C. and P.R. Wolf. 1977. Elementary surveying. 6th edition
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	1- http://www.asabe.org 2- http://www.sciencedirect.com إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث أو الرابع		اسم المقرر: وقاية المزروعات	الرمز الكودي: (١١٠١٨)
التخصص: المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري
2	عملي		
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ -		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
المعلومات والمفاهيم :		أ-١٥-١- يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات. أ-١٦-٢. يُعدد الاتجاهات الحديثة في مكافحة. أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة	
ب -		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
المهارات الذهنية :		ب-٧-٢. يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات. ب-٨-٢. يفسر طرق تطبيق مكافحة في الحقل. ب-٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.	
ج -		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		ج. ١٣. ١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات. ج. ١٣. ٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعقير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها ج. ٢٢-١ يدير برامج مكافحة للافات بالطرق الامنة	
د-		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
المهارات العامة:		د. ٥. ٢. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات. د. ٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.	
٤- محتوى المقرر:			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي
إجمالي			
١	الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها	٢	٢
٢	مقدمه عن مبيدات الآفات وتطورها وايجابيتها وسلبياتها	٢	٢
٣	تقسيم المبيدات الحشرية وصفات المبيد الجيد	٢	٢
٣	فكرة عن المقرر العلمي و مقدمة عامة عن المبيدات	٢	٢
٣	تقسيم تجهيزات المبيدات و بيانات العبوات وعرض عام لأنواع العبوات	٢	٢
٣	اختبار ثببات المستحلب	٢	٢

٣	٢	٢	اختبار ثبات المعلق	تجهيز المبيدات وصور الاستخدام المختلفه ومبررات التجهيز	٤
٣	٢	٢	تقدير نسبة الحموضة فى تجهيزات المبيدات	المبيدات الحشريه غير عضويه والعضويه من اصل نباتى	٥
٣	٢	٢	تقدير نسبة القلوية فى تجهيزات المبيدات	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلوره و استخداماتها	٦
٣	٢	٢	التقدير الكمى للمبيدات تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور ا كلى	مجموعة مبيدات الفسفور العضويه و استخداماتها	٧
٣	٢	٢	تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور سهل الانفصال	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثروبيديه و استخداماتها	٨
٣	٢	٢	تقدير مبيد 2,4 D بطريقه حجميه	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	٩
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشريه	المبيدات الفطريه و استخداماتها	١٠
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه	المبيدات الحيويه و استخداماتها	١١
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الفطريه	الاتجاهات الحديثه لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	١٢
٣	٢	٢	الات الرش و التعفير	ترشيد استخدام المبيدات	١٣
٣	٢	٢	تحضير سوائل الرش من التجهيزات المختلفه	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	١٤

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
التعلم الذاتى	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية-		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				التعلم الهجين	✓	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البنائية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية

للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد			
ب- التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج- توزيع الدرجات:			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبعا لللائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات			
١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.			
ب- كتب مقترحة			
Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective			
استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com			
ج- دوريات علمية أو نشرات.... الخ			
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت			

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩١٣	اسم المقرر: الزراعة العضوية في الفاكهة
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة المستدامة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١٥-٢-١ - يتعرف على نظام إنتاج محاصيل الفاكهة عضويا</p> <p>١٦-١-٢ - ١٦-١-٢ - يشرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان..</p> <p>١٧-٢-٧ - يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية.</p> <p>١٧-٢-١٠ - يميز الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوي.</p> <p>٢٠-١-٦ - يشرح أساسيات مقاومة أفات محاصيل الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٢٢-١-٤ - يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهة المنتجة عضويا</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>٥-٥-٣ - يقارن بين نظام إنتاج الفاكهة تحت النظام العضوي والتقليدي</p> <p>٥-٧-٥ - يقدر فائدة إنتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان.</p> <p>٥-٧-٦ - يقترح برنامج تسميد لأشجار الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٥-٢-٦ - يضع الخطط المناسبة لتطوير إنتاج الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي والزراعة النظيفة.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١٣-٢-٦ - يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي.</p> <p>١٣-٢-٦ - يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم الإنتاج العضوي.</p> <p>١٩-١-١٣ - يحسب تكلفة إنتاج محاصيل الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي</p> <p>٢٠-١-٤ - يطبق الإدارة المتكاملة لمكافحة آفات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا.</p> <p>٢٣-٢-٥ - يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الفاكهة في الحقل والصوبة تحت النظام العضوي</p>

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

د. 1. 1. 1. يعرض المعلومات الخاصة بالزراعة العضوية في الفاكهة بشكل جيد.

د. 2. 1. 1. يتواصل بشكل جيد في مجال رعاية وانتاج الفاكهة بالزراعة العضوية باللغة العربية والانجليزية.

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية	١
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة حاليا وعيوبها وأضرارها وتأثيرها على البيئة	٢
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة حاليا ومميزاتها وعيوبها	٣
٣	٢	٢	وضع برنامج للتحويل من الزراعة التقليدية الى العضوية في الفاكهة	٤
٣	٢	٢	كيفية تصنيع السماد العضوي بالمزرعة	٥
٣	٢	٢	طرق اضافة السماد العضوي والميعاد المناسب للاضافة	٦
٣	٢	٢	التعرف على جودة السماد العضوية والشروط الواجب توافرها في السماد العضوي الناضج	٧
٣	٢	٢	طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته	٨
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموالح	٩
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموز	١٠
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: العنب	١١
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: المانجو	١٢
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ	١٣
٣	٢	٢	تأثير الاسمدة العضوية على جودة ومحصول الفاكهة وخواص التربة والبيئة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم عن بعد	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-)	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الهجين	
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)								
٧ - تقويم الطلاب :								
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية								
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية								
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة								
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية								
٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.								
ب - التوقيت :								
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر								
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر								
١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر								
ج - توزيع الدرجات :								
٢٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		١٠%	الامتحان العملي				
٦٠%	الامتحان الشفوي		١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)				
المجموع الكلي								
١٠٠%								
طبقا للائحة الداخلية للكلية								
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
أ - مذكرات :								
محاضرات يتم اعدادها بواسطة أستاذ المقرر ٢٠١٩								
ب - كتب ملزمة :								
ج - كتب مقترحة :								
<ul style="list-style-type: none"> • حسن؛ أحمد عبدالمنعم ٢٠١١؛ أصول الزراعة العضوية ما لها وما عليها؛ الدار العربية للنشر والتوزيع؛ القاهرة؛ مصر. • الجلا؛ عبدالمنعم محمد ٢٠٠٨؛ الزراعة العضوية الأسس وقواعد الانتاج والمميزات؛ كلية الزراعة جامعة عين شمس. • ابراهيم سليمان عيسى ٢٠٠٩ : الإتجاهات الحديثه في دراسة آفات محاصيل 								

<p>الفاكهه ومكافحتها فى الوطن العربى – دار الكتاب الحديث – القايره</p> <ul style="list-style-type: none"> • سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه – المكتبه الأكاديميه – القايره • Pascal Liu (2004) Production and export of organic fruit and vegetables in Asia. FAO, Rome • International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables : opportunities for developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA. • Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK 	
<p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد زيان

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول والثالث و الرابع الفصل : خريفي	أسم المقرر : التقنيات الحيوية في الخضر	كود المقرر : (١٠٩٢٨)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :		باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: فهم المعلومات والمهارات الأساسية في مجال زراعة الأنسجة ومعرفة أساسيات ومبادئ وفروع زراعة الأنسجة وكذلك استغلال هذا التكنولوجيا الحديث في إكثار النباتات وخاصة النباتات النادرة وكيفية طرق تعقيم الأدوات وتحضير البيئات والتعرف على معمل زراعة الأنسجة وجميع محتوياته.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٧ يصف ظروف النمو المثلى لإكثار محاصيل الخضر الهامة عن طريق زراعة الانسجة أ.١٥-٢-١٠ يشرح نظام زراعة الانسجة كاحد طرق التكاثر الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٩ يقترح طرقا حديثة لإكثار نباتات الخضر خضرية التكاثر بزراعة الانسجة ب-٥-٥-٢ يميز بين نظم انتاج شتلات الخضر من زراعة الانسجة والطرق التقليدية ب-٥-٨-٨ يقترح التقنيات الحيوية الحديثة التي تحسن انتاجية وجودة محاصيل الخضر ب-٦-٢-١٠ يضع خططا لإنشاء وتطوير معمل زراعة الأنسجة الحديثة لإنتاج شتلات الخضر خالية من الفيروس	
ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٢-٢-٣ يكثر وينمي محاصيل الخضر باستخدام تطبيقات زراعة الأنسجة. ج-١٢-٢-٤ يحدد الظروف المثلى لإكثار نباتات الخضر في معمل وصوب زراعة الانسجة ج-١٩-١-٧ يقدر تكلفة انشاء معمل زراعة الانسجة لإكثار محاصيل الخضر المختلفة ج-٢٤-٢-٤ يتناول الطرق المناسبة لإنتاج شتلات من زراعة الانسجة لنباتات الخضر	
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د.٤-٢-٥ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التقنيات الحيوية في الخضر. د.٥-٢-٦ يتعاون لاكساب مهارات ادارة معمل زراعة الانسجة لإكثار الخضر د.٨-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة	

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات المعتمدة			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة والمحافظة عليها	١
٣	٢	٢	أنواع البيئات المختلفة وطرق تحضيرها	٢
٣	٢	٢	تحضير البيئات المختلفة اللازمة لزراعة الأنسجة	٣
٣	٢	٢	تعقيم الأدوات المختلفة المستخدمة في زراعة الأنسجة وتعقيم البيئات	٤
٣	٢	٢	تعقيم الجزء النباتي المستخدم	٥
٣	٢	٢	كيفية الزراعة والتحصين للنباتات أو الأجزاء النباتية المنزرعة	٦
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-١	٧
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-٢	٨
٣	٢	٢	أقلمة نباتات الخضر الناتجة من زراعة الأنسجة	٩
٣	٢	٢	زراعة العقل (البطاطا - الفراولة - الطماطم - ...)	١٠
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-١	١١
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-٢	١٢
٣	٢	٢	زراعة المتوك - حبوب اللقاح - البويضات	١٣
٣	٢	٢	كيفية إنتاج الكالس	١٤
٣	٢	٢	كيفية إنتاج نباتات من الكالس وكيفية أقلمة النباتات	
٣	٢	٢	نقل النباتات المؤقلمة من زراعة الأنسجة ال صوب	
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :				
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الذاتي
		التعليم الهجين	✓	
				التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :																		
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																		
٧ - تقويم الطلاب :																		
<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى لأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>	أ - الأساليب المستخدمة :																	
<p>– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>– الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>– الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>		ب - التوقيت :																
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%;">١٠%</td> <td style="width: 25%;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				ج - توزيع الدرجات :	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%															
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%															
المجموع الكلي																		
طبقا للائحة الداخلية للكلية																		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																		
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١م</p>		أ - مذكرات :																
<p>المصري، عادل محمد. ٢٠١٠. زراعة الأنسجة والتحسين الوراثي للمحاصيل. منشأة المعارف - الاسكندرية - مصر.</p> <p>حسن، أحمد عبد المنعم. ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة.</p> <p>شحاتة، سعيد عبدالله والرمادى، حسن رجب. ٢٠١١. العناصر الغذائية الصغرى امتصاصها ودورها بالنبات. مطبعة فارس عبدالحميد - عين الصيرة - القاهرة.</p> <p>ذكى، ماجد والفقي، فوزى. ١٩٩٦. تقنيات زراعة الأنسجة النباتية. المطبعة التجارية الحديثة. القاهرة.</p> <p>Evans, DC, Coleman, JD., Kearns, A. (2003). Plant Cell Culture. Bios Scientific publications, London, 192 pp.</p> <p>- استخدام المنصات الاكتر واثبتة وموقع WWW.khanacademy.com</p>		ب - كتب مقترحة :																

أستاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يُدرس المقرر: قسم الأقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :													
كود المقرر : ١٠٢٠٤	أسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية المتطلب السابق: مبادئ الأقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	المستوى : مستويات مختلفة الفصل الدراسي : شتوي - اختياري											
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)													
٢ - هدف المقرر :													
باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفهوم المشروع الزراعي ، وأنواع المشروعات الزراعية ، وكذلك اكتساب مهارات تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية بالإضافة إلى إجراء التحليل المالي و تحديد قيمة أصول و خصوم المشروع فضلا عن تحليل الحساسية للمشروعات الزراعية المختلفة لاتخاذ القرار المناسب .													
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :													
أ- المعلومات و المفاهيم :													
ب- المهارات الذهنية :													
ج- المهارات المهنية													
د- المهارات العامة :													
٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية													
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">اسبوع الدراسة</th> <th colspan="3">المحتويات النظرى والعملى للمقرر</th> </tr> <tr> <th>نظري</th> <th>عملي</th> <th>إجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>			اسبوع الدراسة	المحتويات النظرى والعملى للمقرر			نظري	عملي	إجمالي	الأول	١	٢	٣
اسبوع الدراسة	المحتويات النظرى والعملى للمقرر												
	نظري	عملي	إجمالي										
الأول	١	٢	٣										

الثاني	أهم المصطلحات و التعريفات الاقتصادية الهامة في تقييم المشروعات .	١	٢	٣
الثالث	الدراسة المبدئية للمشروع	١	٢	٣
الرابع	مقومات إنشاء المشروع	١	٢	٣
الخامس	أنواع المشروعات الزراعية	١	٢	٣
السادس	تمويل المشروعات	١	٢	٣
السابع	تمويل المشروعات	١	٢	٣
الثامن	أساليب تسديد القروض الزراعية	١	٢	٣
التاسع	الدراسة الفنية للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
العاشر	التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر - الثاني عشر	تحليل الحساسية	٢	٤	٦
الثالث عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
الرابع عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
	الاجمالي	١٤	٢٨	٤٢
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √			
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧ - تقويم الطلاب				
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا			
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.			
- توزيع الدرجات	طبقا للأنحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % الشفهي: ١٠ % العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % المجموع: ١٠٠ %			
٨ - قائمة الكتب الدراسية و المراجع :				
أ- مذكرات :	محاضرات المقرر الاسبوعية			
ب- كتب ملزمة	١- جلال الملاح : تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ٢- محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ .			
ج- كتبة مقترحة	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com - J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 . - Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for			

Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In Arabic) .	
١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢ - مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣ - مجلة مصر المعاصرة . ٤ - مواقع شبكة المعلومات الدولية .	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر : أ. د/ فتحية رضوان سالم

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : جميع المستويات اختياري الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: التثقيف الغذائي المتطلب السابق: -	كود المقرر : (١٠٧١٨)
عدد الساعات المعتمدة : ٢	الساعات المعتمدة: ٣	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعريف بالحالة الغذائية بمصر و طرق تحسينها و التعريف بأهداف التثقيف الغذائي و العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-٦- يعدد أهم الأمراض المنقولة بواسطة الغذاء أ-١٧-١-١٢- يلم بالاسس العلمي لانتاج أغذية خاصة بالفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-١١-٢-٥- يستخلص البيانات التي تساعده علي تغذية الفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة ب-٥-٣-٧- يختار البرامج الحديثة في تصميم برامج غذائية للفئات المختلفة ب-٦-٣-١٢- يحلل المشاكل الصحية الناجمة عن سوء التغذية و دور بعض مكونات الغذاء في الوقاية منها او علاجها
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج-١٤-١-٦- يجهز المواد الخام الاساسية لتصنيع أغذية الفئات الخاصة و مرضي السكر بصورة مثلي ج-١٤-٢-٥- يصنع منتجات غذائية مختلفة للفئات الحساسة المختلفة ج-١٤-٣-٦- يخطط المكونات المختلفه التي تدخل في صناعه أغذية للفئات الخاصة مطابقة للمواصفات القياسية
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د-٧-٣-٥- يستخدم برامج الحاسب الالى في إعداد برامج التثقيف الغذائي د-٩-٢-١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء.

د - ٨ - ٣ - ١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	الحالة الغذائية في مصر و تحسينها	١
٣	٢	٢	أهمية الغذاء و التثقيف الغذائي للإنسان	٢
٣	٢	٢	العناصر الغذائية المكونة للأغذية	٣
٣	٢	٢	الكربوهيدرات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٤
٣	٢	٢	البروتينات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٥
٣	٢	٢	الزيوت والدهون (أهميتها - مصادرها)	٦
٣	٢	٢	الأملح المعدنية (وظائفها - مصادرها)	٧
٣	٢	٢	الفيتامينات (تقسيمها - وظائفها - مصادرها)	٨
٣	٢	٢	العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد	٩
٣	٢	٢	تغذية مرضى السكر	١٠
٣	٢	٢	تغذية مرضى النحافة	١١
٣	٢	٢	تغذية مرضى السمنة	١٢
٣	٢	٢	تغذية كبار السن	١٣
٣	٢	٢	مراجعة عامة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الهجين
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١ . ساعات مكتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية</p> <p>٦.</p>																					
<p>ب- التوقيت</p>		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج- توزيع الدرجات:</p>		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																				
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																				
المجموع الكلي																							
١٠٠%																							
طبقا للائحة الداخلية للكلية																							

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	المراسي، سونيا صالح وعبد المجيد، اشرف عبد العزيز . (٢٠١٠). التنقيف الغذائي - دار الفكر - عمان. حماد، يحيى على الدين و أبو السعود، السيد إبراهيم يوسف . (٢٠٠٩). التنقيف الغذائي بين النظرية والتطبيق - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر.
ج - كتب مقترحة :	-Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel. - Barbara, M. I.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen publishers, Gaithersburg, Maryland . استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- Journal of food science , up to 2015

أستاذ المقرر

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيصار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: أساسيات امراض الزراعات المحمية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٢٢)	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :		باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأهم الزراعات المحمية وامراضها ومسبباتها واسباب شدة انتشارها تحت الظروف المحمية وطرق انتشارها وتشخيص اعراضها وكيفية مكافحتها	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:		<p>Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-٦ يشرح أسس تقسيم مسببات أمراض الزراعات المحمية. أ-١٢-٢-٧ يتعرف على الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية. أ-١٢-٢-٨ يُحدد الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٢-٦ يُصنف الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية المختلفة. ب-٥-٢-٧ يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها تحت ظروف الزراعات المحمية. ب-٥-٢-٨ يحلل تأثير الطرق الكيماوية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-١-٤ يتناول أهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها. ج-١٢-١-٥ يشرح مخاطر مسببات الامراض النباتية على الزراعات المحمية. ج-١٢-١-٦ يوزع اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية.</p>	
د - المهارات العامة:		<p>General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٤-٢-٣ يُساهم مع زملائه في تحضير المواد اللازمة لتعريف مسببات المرضية. د-٤-٢-٤ يُتابع ظهور السلالات الجديدة من مسببات المرضية. د-٤-٢-٥ يشرح التقنيات الحديثة لحل مشاكل امراض النبات تحت ظروف الزراعات المحمية.</p>	

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن البيوت المحمية والمحاصيل التي تزرع بداخلها	زيارة لموقع البيوت المحمية بالكلية	٢	٢
٢	أهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٣	الفرق بين الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٤	أنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٥	العلاقة بين الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	دراسة الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	٢	٢
٦	الأمراض الفطرية التي تصيب الخيار تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الخيار	٢	٢

		تحت البيوت المحمية		
٧	الأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	٢	٢
٨	الأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
٩	الأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٠	الأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١١	الأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٢	الأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٣	الأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٤	الأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓
		✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)			
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.						أ - الأساليب المستخدمة :
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						ب - التوقيت :

٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ - مذكرات :			
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠م			
ب - كتب ملزمة :			
- وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. دكسون كتاب أمراض الخضر المترجم عن طريق أ.د. عبدالنبي محمد ابو غنية ود. محمد صالح النوصيرى- جامعة الفاتح بطرابلس والمنشور عن طريق الدار العربية للنشر والتوزيع ج.م.ع..			
ج - كتب مقترحة :			
Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com			
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .			
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)			

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د. مصطفى شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر :	أسم المقرر: : المشروعات اللبنية الصغيرة (اختياري)	المستوى : متطلب كلية	المتطلب السابق:
(١٠٣٠٢)		الفصل الدراسي : خريفي	
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي
٢	٢	٢ ساعة	٢
٢ - هدف المقرر : باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على إمكانية عمل مشروع صغير على أسس علمية سليمة لتحقيق قدر أكبر من الأرباح			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يحدد الخطوط العريضة لعمل مشروع إنتاجي . يلخص الصعوبات التي تواجه الشاب في إنشاء المشروع . يقيم الدراسات المتعلقة بأى مشروع . يعرف أسس إدارة المشروعات . يحسب امكانيه نجاح أو فشل المشروعات			
ب - المهارات الذهنية : بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يوضح طرق المحافظة علي عوامل النجاح للمشروع . يقترح طرق علاج نواحي القصور في إدارة المشروعات . يحلل مصادر الخلل في تسويق المنتجات			
ج - المهارات المهنية: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يجهز مصنع صغير . تحديد مصدر جيد للمياه والصرف الصحي الأفضل لمنع التلوث للمنتجات . يطبق مواصفات الجودة للصناعة من إضاءة وتهوية . يكشف عن كفاءه جودة اللبن ومنتجاته			
د - المهارات العامة: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يعمل في مجموعات لحل مشاكل الإنتاج . يستخدم الإنترنت للبحث عن الجديد في مجال الألبان . يعرض النتائج ويكتب التقارير			
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات المعتمدة		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	م
٢	٢	١	١
٢	٢	١	٢
٢	٢	١	٣
٢	٢	١	٤
٢	٢	١	٥
٢	٢	١	٦
٢	٢	١	٧
-	-	-	٧
٢	٢	١	٨
٢	٢	١	٩

٢	٢	١	الحكم على جودة المثلوجات اللبنية	١٠	تسويق المنتجات
٢	٢	١	الحكم على جودة المنتجات اللبنية الدهنية	١١	محاذير التسوق واستراتيجياته
٢	٢	١	الحكم على جودة الالبان المتخمرة	١٢	تطور المشروعات الصغيرة وربطها بالجودة
٢	٢	١	التغلب على مشاكل المشروعات الصغيرة	١٣	إنتاج منتجات لبنية
٢	٢	١	تعلم فن تسويق المنتجات	١٤	تحديد النقاط الحرجة فى الإنتاج
-	-	-	الأمتحان العملى	١٥	الأمتحان العملى
-	-	-	الأمتحان الشفوى		الأمتحان النظرى
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

٥ - أساليب التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
التعليم الهجين	√	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي	√
المحاكاة							

١. ساعات مكتبية إضافية
 ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد

أ - الأساليب المستخدمة :

- ب - التوقيت :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
 - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
 - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملى	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			
١٠٠%			
طبقا لللائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- أ - مذكرات :
مذكرة المقرر: المشروعات اللبنية الصغيرة ٢٠١٩ : كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ
- ب - كتب ملزمة :
أ.د/ يحيى على الدين حماد ، أ.د/ ياسر فكرى محمد كشك (٢٠٠٧) - تكنولوجيا التصنيع الغذائى والمشروعات الصغيرة - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - ٥٠ ش الشيخ ربحان -

عابدين – القاهرة .	
	جـ . كتب مقترحة :
Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London.	دـ . المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم
د/ سهام سويلم عبدالحميد

أستاذ المقرر
د/ نصر معوض حنفي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١٠١٠٤)	أسم المقرر : جيولوجيا الاراضى الزراعية المتطلب السابق: -----	المستوى : الثانى الفصل: خريفي	
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :		باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بالصخور والمعادن التي تدخل في تكوين الأراضي الزراعية والعلاقة الوراثية بين الأراضي الناشئة والصخور والمعادن في القشرة الأرضية. التعرف على الصخور والمعادن المتواجدة في التربة الزراعية ودراسة الخرائط الطبوغرافية	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١٢-٤- يتعرف على الانواع المختلفة للتجوية أ-١-١٢-٥- يذكر انواع البيئات الترسيبية أ-١-١٢-٦- يتفهم ظروف تكون الترسيبات الجيولوجية المختلفة	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٨-٢١- يقارن بين أنواع الصخور السائدة في تركيب القشرة الأرضية. ب-١-٨-٢٢- يتفهم الاختلاف بين خصائص الصخور الحامضية والقاعدية والمتوسطة .	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٤-٩- توثيق بعض المعلومات الجيولوجية على الخرائط الخاصة بها.	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-٩-٤- يعمل ضمن فريق لدراسة خواص الصخور والمعادن المختلفة الموجودة بالتربة الزراعية.	
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية / تطبيقات	نظري عملي إجمالى
١	مقدمة في نشأة الأراضي وتركيبها الكيماوي والعنصري والتركيب الغلافي	مقدمة فى علم الجيولوجيا	٢ ٢ ٣
٢	نشأة المعادن وتكوينها	انواع الخرائط	٢ ٢ ٣
٣	دراسة خواص المعادن ووجودها في الطبيعة.	مكونات الخريطة	٢ ٢ ٣
٤	دراسة الدورة الصخرية والصخور النارية	تمثيل الاشكال الجيولوجية على الخرائط	٢ ٢ ٣
٥	دراسة الصخور الرسوبية	دراسة الطبقات الافقية	٢ ٢ ٣
٦	دراسة الصخور المتحولة	رسم خرائط الطبقات الافقية	٢ ٢ ٣
٧	العمليات الديناميكية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض وتكوين التربة.	دراسة الطبقات المائية	٢ ٢ ٣
٨	العمليات المختلفة المسؤولة عن تكوين الأراضي	رسم الطبقات المائلة	٢ ٢ ٣

٩	العمل الجيولوجي للمياه الجارية	دراسة الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١٠	النشاط الجيولوجي للغلاف الحيوي	رسم خرائط الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١١	الحركات الأرضية المختلفة	التفريق بين المعادن المختلفة	٢	٢	٣
١٢	التراكيب الأولية والثانوية للصخور الرسوبية.	أمثلة على المعادن	٢	٢	٣
١٣	الطرق المختلفة لدراسة المعادن	التعرف على الصخور المختلفة	٢	٢	٣
١٤	رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية	أمثلة على الصخور	٢	٢	٣
الإجمالي					٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعليم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ -	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠١٩/٢٠١٨		
ب - كتب ملزمة :	أصول البيدولوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢			
ج - كتب مقترحة :	استخدام المنصات الالكترونية أصول الايدافولوجي، محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦ Rocks and Minerals Milan (1978). Macdonald & Co. London & Sydney			
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث			

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الرمز الكودي: ١٠٢٣٩	اسم المقرر: تنمية المجتمع المحلي الريفي	الفرقة/ المستوى: اختياري كلية	
عدد الساعات الدراسية	نظري ٢	عملي ٢	عدد الساعات المعتمدة ٣
تاريخ اعتماد محتوى المقرر	سبتمبر ٢٠٢٠	نوع المقرر: إجباري/إختياري	إختياري
التخصص:	البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي "		

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	- التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية - معرفة أنواع ومجالات وأهمية ووظائف ومشاكل المجتمعات الريفية المحلية لدراسة قضايا المجتمع المختلفة. - الامام بمدخل وبرامج التنمية لتطوير المجتمعات الريفية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> - يلم بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية. أ.١٤. ٢ يعدد بعض العوامل المؤثرة علي التغيرات السعريية للموارد الانتاجية أ.١٩. ١ يتفهم المتغيرات والدلائل المركبة للمؤشرات والمقاييس التنموية أ.١٩. ٢. يعدد مراحل تطور مشروعات التنمية في الريف المصري عبر الزمن. أ.٢٢. ١ يصف تركيب المجتمعات المحلية الريفية وتصنيفاتها وأساليب التغير الاجتماعي بها. أ.٢٢. ١. يعبر عن أسس بناء المجتمعات الريفية الجديدة وبيان خصائص وتركيب السكان فيها. أ.٢٢. ٢. يشرح أثر التغيرات الثقافية والاجتماعية علي تركيب وتنمية المجتمعات الريفية. أ.٢٣. ١. يذكر أسس تحديد احتياجات المجتمعات المحلية الريفية وترتيب أولوياتها.
ب - المهارات الذهنية	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> ب.٦. ١. يحلل مشاكل السكان الريفيون وبيان مدي استجاباتهم للبرامج التنموية. ب.٦. ١. يصمم البحوث للوصول الي حل للمشاكل الاجتماعية. ب.٦. ٤. يفاضل بين مشاريع التنمية المختلفة لتحقيق أقصى فائدة للمجتمع الريفي المحلي.
ج - المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> ج.١٤. ١. يطبق أسس تنمية المجتمع المحلي الريفي عند اجراء التخطيط لتنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية المناسبة. ج.١٥. ٢. يقدر الاحتياجات المختلفة للقضاء علي مشاكل المجتمعات الريفية وغير الحضرية. ج.١٥. ٢. يربط منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال التنمية باحتياجات المجتمعات الريفية. ج.١٨. ١. يصمم برنامجاً تدريبياً لأحد الفئات المستهدفة من الزراع والسكان الريفيين
د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> د. ٢. ١. يتواصل بفعالية مع القيادات المحلية بالمنظمات الاجتماعية وفي المجتمع المحلي المهتمة بالتنمية

الريفية.

د. ١.٥ يستخدم المهارات المكتسبة في تأسيس وإدارة المنظمات وتنمية المجتمعات الريفية
 د. ٦-٢ يستخدم حزم البرامج الاحصائية المتخصصة في العلوم الاجتماعية في تحليل بيانات البحوث الاجتماعية
 الزراعية.
 د. ١.٨ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع علي البيانات اللازمة في التخطيط لبرامج التنمية الريفية
 د. ٩-١ يظهر قدراته على التفكير المنطقي والتعلم المستمر لتطوير مهاراته المهنية

			٣- محتوى المقرر
الاسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)	(النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية)
١	تعريف المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تعريف ومبادئ التنمية الريفية	٢	
٩	معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	معايير واستراتيجيات التنمية	٢	
١١	مداخل التنمية الريفية	٢	
١٢	التخطيط للتنمية الريفية	٢	
١٣	الفقر واستراتيجية الحد منه	٢	
١٤	المرأة الريفية وقضية التنمية	٢	
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨	
الاسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)	
١	تطبيقات عملية عن مفهوم المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	تطبيقات عملية عن مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تطبيقات عملية عن تعريف ومبادئ التنمية	٢	
٩	تطبيقات عملية عن معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	تطبيقات عملية عن استراتيجيات وبرامج ومشاريع التنمية	٢	
١١	تطبيقات عملية عن مشاكل التنمية الريفية والتخطيط لحلها	٢	
١٢	تطبيقات عملية عن مداخل التنمية الريفية	٢	

٢	تطبيقات عملية عن التعرف علي الفقر واستراتيجية الحد منه	١٣		
٢	تطبيقات عملية عن المرأة الريفية وقضية التنمية	١٤		
	الإمتحان العملى			
٢٨	اجمالي عدد الساعات العملية			
٤- استراتيجيات التعليم والتعلم:				
	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√
	التعلم الذاتي	√	التعليم الالكتروني	√
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي	
			التعلم الهجين	√
٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:				
يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.				

٦- تقويم الطــــــــــــلاب:				
	مسلسل	(أ) الأسلوب (الطريقة)	(ب) أسبوع إجراء التقويم	(ج) الدرجة
	١	امتحان نصف الفصلى الثاني	الأسبوع الخامس + العاشر	٥+٥
	٢	الامتحان العملى	الأسبوع الرابع عشر	٢٠
	٣	الأمتحان الشفوى	الأسبوع الخامس عشر	١٠
	٤	الامتحان النظرى	الأسبوع السادس عشر	٦٠
		إجمالي الدرجة		١٠٠
٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.				
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references:				
أ- مذكرات Lectures notes			مذكرات: قراءات في تنمية المجتمع الريفي المحلي (إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم). قسم المجتمع الريفي، دراسات في التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.	
ب- كتب ملزمة Essential (text) books			
ج- كتب مقترحة Recommended books			<p>- الجوهري، محمد، علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث، دار المعرفة الجامعية - الفاروق، مسعد، تنمية المجتمعات المحلية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع - جامع، محمد نبيل، علم الاجتماع المعاصر ووصايا التنمية، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٩م. - جامع، محمد نبيل، التنمية في خدمة الأمن القومي: الطاقة البشرية والطاقة النووية في الميزان، منشأة المعارف، الاسكندرية، ٢٠٠٩م. - فهمي، محمد سيد، تقويم برامج تنمية المجتمعات الجديدة، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٩ - عودة، محمود، دراسات في علم الاجتماع الريفي، ٢٠٠٥ - محرم، ابراهيم، التنمية الريفية Zaltman, Gerald and Robert Duncan, Strategies for Planned Change, A Wiley-Interscience Publication, John Wiley & Sons, New York. - استخدام المنصات الإلكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com</p>	

٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية	١ - مجلة البحوث الزراعية - جامعة كفرالشيخ ٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية	د- دوريات أو نشرات علمية .. الخ Periodicals, Web sites, .etc
--	---	---

رئيس مجلس القسم :
أ.د. محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر:
أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات برنامج

التكنولوجيا الحيوية الزراعية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى الثالث	اسم المقرر وراثه الكائنات الدقيقة	الرمز الكودي : (11203)
نظري 3 عملي 2	عدد الوحدات الدراسية : 3	التخصص : الوراثة

٢- هدف المقرر : يُعرف الطالب على الكائنات الدقيقة وصفاتها الوراثية وإستخدامها في مجال الدراسات الوراثية ويكتسب الطالب القدرة العملية على إنماء الكائنات الدقيقة ودراسة السلوك الوراثي ودرها الهام والتطبيقي في الهندسة الوراثية والتقنية البيولوجية	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم: ب- نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ١. ١. ٢٤. أ. يحدد الإجراءات والتشريعات القياسية فيما يختص بالجوانب الأخلاقية والاجتماعية لإستخدامات التكنولوجيا الحيوية في التعامل مع الكائنات الحية الدقيقة	
ب- المهارات الذهنية: ب- ١-٢-٥ يستنتج دور التنوع والاختلافات في تطور الكائنات الدقيقة . ب- ٢-٥-٢ يحدد التقنية الوراثية المناسبة للتعديل الوراثي لكل كائن دقيق .	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : ج- ١-١٢-٢ تطبيق وسائل التكنولوجيا الحيوية في انتاج سلالات نباتية عالية الانتاج ومقاومة / متحملة للاجهادات المختلفة ج- ١٥-٢١-٧ يدير الامكانيات و التقنيات المتاحة لإنتاج مركبات ثانوية ذات قيمة بيولوجية. ج- ١٨-١-١ يستخدم أسس الوراثة الجزيئية في معالجة المادة الوراثية للكائنات المستخدمة في مجالات تكنولوجيا الأغذية والأعلاف وانتاج المخصبات والمبيدات الحيوية	
د- المهارات العامة : د. ١. ١. ٨. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل لتقديم مشروع التخرج في مجال وراثه الكائنات الدقيقة	

<p>مقدمة عامة عن الكائنات الدقيقة ومميزاتها في الدراسات الوراثية – وراثه البكتريا (تركيب وتناسخ المادة الوراثية في البكتريا - استحداث وتصنيف وعزل الطفرات في البكتريا – طرق انتقال المادة الوراثية بين الخلايا البكتيرية وبعضها البعض – الاتحادات الوراثية الجديدة ورسم الخرائط الجينية في البكتريا - الإنجازات الوراثية الجديدة في البكتريا) ، الوراثة في الفطريات (أهمية الفطريات في الدراسات الوراثية – استحداث وتصنيف وعزل الطفرات في الفطريات – رسم الخرائط الوراثية في الفطريات) ، وراثه الفيروسات (تقسيم ودورة حياة الفيروسات – التغيرات الوراثية في الفيروسات - استخدام الفيروسات في استنساخ ونقل المادة الوراثية وبعض تطبيقات ذلك في تحسين إنتاج الفكسينات والعلاج الجيني).</p> <p>طبيعة توارث المادة الوراثية في البكتريا والفيروس – الفرق ما بين</p> <p>- Conjugation, Transduction and Transformation</p> <p>- Phenotype , Genotype .</p> <p>تركيب الفيروس البكتيري ودورة حياته . □</p>							<p>٤- محتوى المقرر:</p>																					
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>X</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>✓</td> <td>التعليم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> <td>التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)</td> <td>حل المشكلات</td> <td></td> <td>المحاكاة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التعليم الهجين</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								المحاضرة المطورة	X	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	حل المشكلات		المحاكاة		التعليم الهجين	✓					<p>٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :</p>
	المحاضرة المطورة	X	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني																						
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	حل المشكلات		المحاكاة																						
	التعليم الهجين	✓																										
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>ساعات مكتبية زائدة</p> <p>– الريادة الطلابية</p> <p>- الارشاد الاكاديمي</p> <p>-اتباع اسلوب الدمج.</p>							<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																					
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>							<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																					

<p>درجات اعمال السنة – الامتحان الشفهي -الامتحان العملي التفاعل والمناقشة امتحان منتصف الفصل امتحان نهاية الفصل</p> <p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا في حالة (لا قدر الله عودة جائحة كورونا</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>طبعا الى لائحة الكلية</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>نهاية الفصل الدراسي ٦٠ % منتصف الفصل الدراسي ٥ % الامتحان العملي ٢٠ % الامتحان الشفوي ١٠ % أعمال فصلية ٥ %</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>مذكرات المقرر</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>1- “Microbial Genetics” by K Chaudhuri , (2012). 2- “Microbial Genetics” by John Cronan and David Freifelder , (2008). 3- Microbial Genetics (Jones and Bartlett Series in Biology) 2nd Edition , (2004). 4- Concepts of Genetics 10e Paperback ,by Klug/Cummings/Spencer ,(2016).</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>

أستاذ المادة : أ.د.م/ منى علي فريد

رئيس القسم : أ.د./ اسماعيل عبد الحافظ خطاب

التاريخ ١٥ / ٩ / ٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١١٢٠٤	اسم المقرر الجينوم والبروتينات
التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (الوراثة)	عدد الساعات المعتمدة : ٣ نظري ٢ - عملي [2]

٢- هدف المقرر:	التعرف ودراسة الجينومات والبروتيومات المختلفة في الكائنات الحية وطرق دراستها ووظائفها في الكائن الحي
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ-١- يفهم مبادئ علوم الجينومات والبروتيومات والمعلوماتية الحيوية أ١-١- يلم الطالب بالتركيب الدقيق للمادة الوراثية أ١-٢- يعرف الطالب علاقة الجينوم والبروتيوم وتأثيراتها على تربية النبات أ١-٣- يعرف الطالب العلاقة ما بين الجينات والبروتينات والمعلوماتية الحيوية وتربية النبات. أ١-٤- يفهم المعايير القياسية الدولية فيما يختص بالجوانب الأخلاقية والاجتماعية؛ لاستخدامات الجينوم والبروتيوم.
ب- المهارات الذهنية:	ب-١- ينفذ طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التكنولوجيا الحيوية . ب١-١ يحدد التركيب الدقيق للجينات والبروتينات. ب١-٢ يستنتج المعلومات الخاصة باستخدام المعلوماتية الحيوية في العمل مع كلا من الجينوم والبروتيوم.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج-١- يطبق البحوث والطرق التشخيصية لرسم بروتوكولات تحقق الأهداف المرجوه. ج١-١ يكون الطالب قادرا على على تطبيق وعزل المادة الوراثية والبروتينات من مختلف الانظمة البيولوجية. ج١-٢ يستخدم الطلاب من خلال محاضرات الحاسب الالى العملية التطبيقات الحديثة في مجالات الجينوم والبروتيوم الوظيفي (Functional genomics and proteomics)
د- المهارات العامة :	د-١- يستخدم تطبيقات الحاسب الالى المتخصصة في مجال الجينوم والبروتينات وتحديد تتابع ال DNA د١-١ يلخص الطالب طريقة استخلاص النتائج وتفسير نتائج تحليل تتابعات المادة الوراثية والبروتين د١-٢ يشرح الطالب طريقة التعامل مع المادة الوراثية بأمان د١-٣ يكون قادرا على الحصول على المعلومات الحديثة عبر شبكة الانترنت والتواصل مع الآخرين..

٤ - محتوى المقرر:						
عدد الساعات			العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الموضوع العلمي			م
٤	٢	٢	مقدمة عن الوراثة والتوارث والجينات			١
٤	٢	٢	تركيب الخلية لأظهار الجينومات المختلفة في الكائنات الحية			٢
٤	٢	٢	عملية تضاعف ونسخ وترجمة المادة الوراثية			٣
٤	٢	٢	تنظيم الجينوم والتكرارات الجينية المختلفة ١ (تركيب الجينوم والتكرارات الجينومات المختلفة)			٤
٤	٢	٢	تنظيم الجينوم والتكرارات الجينية المختلفة ٢ (الجينوم البشري)			٥
٤	٢	٢	دراسة تتابع القواعد النيتروجينية في الجينوم			٦
٤	٢	٢	مقدمة عن المعلوماتية الحيوية وتطبيقاتها لدراسة الجينوم + امتحان نصفى)			٧
٤	٢	٢	خرائط الجينوم- علم البروتينات			٨
٤	٢	٢	مقدمه عن تركيب البروتين ووظائف البروتين			٩
٤	٢	٢	التفريد الكهربى ثنائى الاتجاه لتحديد البروتينات الخلوية			١٠
٤	٢	٢	دراسة تتابع الاحماض الامينية في البروتين			١١
٤	٢	٢	تحورات البروتينات وتفاعلها -			١٢
٤	٢	٢	البروتينات واكتشاف الادوية			١٣
٤	٢	٢	دور البروتينات في نقل الإشارة بين الخلايا			١٤
امتحان عملي						
٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:						
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
					التعليم الهجين	✓
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة					ساعات مكتبية زائدة - الارشاد الاكاديمى	
٧- تقويم الطلاب :						

المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمواجهة فيروس كورونا			أ- الأساليب المستخدمة
			ب- التوقيت
			ج- توزيع الدرجات
توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة	
٥%	الاسبوع السابع	الامتحان النصفى	
٦٠%	طبقا الى لائحة الكلية	الامتحان النهائى	
٢٠%	الاسبوع الاخير فى الفصل الدراسى	الامتحان العملى	
١٠%	يوم الامتحان النهائى	الامتحان الشفهى	
٥%	على مدار الفصل الدراسى	النشاط	
١٠٠%		المجموع	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
		محاضرات الاستاذ	أ- مذكرات
		لا توجد	ب- كتب ملزمة
From Genes to Genomes: Concepts and Applications of DNA. Copyright ed Jeremy W Dale and Malcom von Schantz 2002 John Wiley & Sons, Ltd.			ج- كتب مقترحة
R.M. Twyman (2004) Principles of Proteomics, UK			
Plant Genome Diversity Volume 1, ed Jonathan F. Wendel , 2012, Springer Wien Heidelberg New York Dordrecht London			
		الانترنت و المكتبة	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ المادة :

أ.د./ اسماعيل عبد الحافظ خطاب

أ.د./ عنتر نصر سالم البنا

رئيس القسم: أ.د./ اسماعيل عبد الحافظ خطاب

التاريخ: ١.٩.٢٠٢٠

التوقيع :

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الوراثة

١- بيانات المقرر		
المستوى : الثالث (اجباري برنامج) الفصل الدراسي : خريفي	اسم المقرر: احصاء بيولوجي	كود المقرر : ١١٢٠٧
عدد الساعات المعتمدة : ٣ نظري (٢) عملي (٢)		التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجه وراثة وميكروبيولوجي)

٢- هدف المقرر:	
تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية في المجال الزراعي وتطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات. كذلك استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة وتزويد الطالب بالمعرفة والمهارات المطلوبة في مجال الإحصاء الحيوي.	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
أ- المعرفة والفهم	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: أ-١-١٢-٥ يعدد المقاييس الإحصائية المختلفة في العلوم البيولوجية. أ-١-١٢-٢ يشرح أسس تصميم وتحليل التجارب.
ب- المهارات الذهنية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: ب-١-٦-٤ يقيم دور الاحصاء البيولوجي في نظرية الخلية ونشأتها التطورية.
ج- المهارات المهنية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: ج-١-١١-٥ يطبق الاساليب الاحصائية في حل بعض المشكلات البيولوجية.
د- المهارات العامة	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: د-١-٦-٢ يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات في مجال التكنولوجيا الحيوية. د-١-٧-١ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في التحليل الاحصائي للبيانات في مجال التكنولوجيا الحيوية.

٤ - محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوع			
اجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	التعاريف والرموز الاحصائية	تعريف علم الإحصاء وأهميته التطبيقية	١
٣	٢	٢	طرق عرض وتلخيص البيانات	عرض وتلخيص البيانات	٢
٣	٢	٢	التوزيعات التكرارية	التوزيعات التكرارية	٣
٣	٢	٢	حساب مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	٤
٣	٢	٢	حساب مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	٥
٣	٢	٢	التباديل والتوافيق	تعريف الاحتمال وقوانين الاحتمالات	٦
٣	٢	٢	توزيع ذات الحدين وتوزيع بواسون	التوزيعات المستمرة	٧
٣	٢	٢	التوزيع الطبيعي.	التوزيع الطبيعي	٨
٣	٢	٢	نوزيع ت في ازواج.	نوزيع ت في ازواج	٩
٣	٢	٢	نوزيع ت في مجموعات	نوزيع ت في مجموعات	١٠
٣	٢	٢	نوزيع مربع كاي	نوزيع مربع كاي	١١
٣	٢	٢	نوزيع ف	نوزيع ف	١٢
٣	٢	٢	أنواع الارتباط وطرق قياسه	الارتباط ومفهومه و طرق قياسه	١٣
٣	٢	٢	الانحدار الخطي البسيط	الانحدار الخطي البسيط	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي		

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	
							التعليم الهجين	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية زائدة.
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح.
- المداومة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم.

٧- تقويم الطــــلاب:											
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية. ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية. ٣. المتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة. ٤. اعمال فصلية وانشطة لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية. ٥. الاختبارات الالكترونية بالإضافة الى الاختبارات التحريرية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>	أ- الأساليب المستخدمة										
<p>١. الامتحانات التحريرية: الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. ٢. الامتحان العملي: الاسبوع الخامس عشر. ٣. الامتحان الشفهي: الاسبوع الخامس عشر. ٤. اعمال فصلية وانشطة: على مدار الفصل الدراسي.</p>	ب- التوقيت										
<table border="1"> <tr> <td>٥+٥%</td> <td>اعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>١٠%</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٦٠%</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> <tr> <td>١٠٠%</td> <td>المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)</td> </tr> </table>	٥+٥%	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان الشفهي	٢٠%	الامتحان العملي	٦٠%	الامتحان النهائي	١٠٠%	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)	ج- توزيع الدرجات
٥+٥%	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي										
١٠%	الامتحان الشفهي										
٢٠%	الامتحان العملي										
٦٠%	الامتحان النهائي										
١٠٠%	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)										
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:											
محاضرات أستاذ المقرر.	أ- مذكرات										
مقدمة في طرق الاحصاء وتصميم التجارب. تأليف: د/محمد علي بشر و د/ ممدوح الروبي. الناشر: دار المعارف بمصر.	ب- كتب ملزمة										
<p>- Dabholkar, A.R. (1992). Elements of Biometrical Genetics. South Asia Books. India. - Ott, L.;F R Larson, and W Mendenhall (2006). An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. Academic Internet publishers; USA. - Kute, Nandakumar & Shinde Gorakshanath (2016). Principles of Biometrical Genetics. Daya Publishing House, USA. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>	ج- كتب مقترحة										
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات.	د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ										

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
المستوى : الثالث – إجبارى برنامج - خريفي		اسم المقرر: تقسيم البكتيريا	الرمز الكودي: ١٠٤٢٤
٢	نظري	عدد الساعات المعتمدة (٣)	التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية
٢	عملي		

٢- هدف المقرر :	إكساب الطالب المعارف والمفاهيم الخاصة بتقسيم البكتيريا إلى مجموعات وإلمامه بمهارات التعرف على أجناسها وأنواعها وإدراك أهميتها التطبيقية.
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
------------------------------	--

أ – المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ-١-١٦-٣ يفهم مبادئ المعلوماتية الحيوية في تقسيم البكتيريا.</p> <p>أ-١-٢١-١ يعدد أنواع البكتيريات المسببة للأمراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>أ-١-٢١-٢ يصف المجموعات البكتيرية ذات الصلة بأمراض النبات والعوامل المؤثرة عليها.</p>
---------------------------	--

ب – المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب-١-٣. ١. يجمع الدلائل بهدف تفسير تنوع وتقسيم البكتيريا وتعدد عائلاتها .</p> <p>ب-١-٥. ٢. يقيم أهمية التنوع والاختلافات بين البكتيريات وتطورها.</p> <p>ب-١-٥. ٣. يربط بين عملية التطور وتقسيم البكتيريا.</p>
------------------------	--

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج-١-١٤-٤ يطبق الطرق التشخيصية والبيوكيميائية ونتائج البحوث في وصف و تقسيم البكتيريا إلى مجموعاتها المختلفة.</p> <p>ج-١-٢١. ٣. يستخدم تقنيات البيولوجيا الجزيئية مثل 16S rRNA في تعريف البكتيريات والسلالات المعدلة وراثيا.</p>
-------------------------------------	--

د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د-١-٧-٢ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال تقسيم البكتيريا</p> <p>د-١-٩-٢١ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال تقسيم البكتيريا.</p> <p>د-١-١٠-٥ يظهر مهارات قيادة المجموعات في مجال تقسيم البكتيريا وتوصيف وتعريف مجموعاتها على اسس علمية وبشكل مرضى.</p>
----------------------	--

٤- محتوى المقرر :			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات
١	مقدمة - الصفات العامة الواجب مراعاتها عند تقسيم البكتيريا.	الأدوات والأجهزة المعملية	نظري ٢ عملي ٢
٢	موضع البكتيريا بالنسبة لباقي أشكال الحياة - تسمية البكتيريات	البيئات المغذية	نظري ٢ عملي ٢
٣	الاتجاهات والطرق الحديثة المستخدمة لتقسيم البكتيريا	التعقيم	نظري ٢ عملي ٢
٤	تقسيم البكتيريا إلى مجموعات و الصفات المميزة لكل مجموعة: A- البكتيريا الكرويه الموجبه لصبغه جرام B- البكتيريا الكرويه السالبه لجرام	عزل بكتيريات مختلفة من بيئات مختلفة	نظري ٢ عملي ٢

٢	٢	تنقية البكتيريات المعزولة	C- البكتيريا العصوية الموجبة لصبغة جرام المتجرثمه داخليا. D- البكتيريا العصوية الموجبة لصبغة جرام غير المتجرثمه (منتظمة الأشكال)	٥
٢	٢	فحص البكتيريات المعزولة ودراسة اشكالها الخارجية ميكروسكوبيا.	E-البكتيريا العصوية الموجبة لصبغة جرام غير المتجرثمه	٦
٢	٢	إختبار البكتيريات المعزولة على الحركة	F- البكتيريا الخيطية الموجبة لصبغة جرام (أكتينو مابيسيتات) G- البكتيريا العصوية السالبة لجرام الهوائية والأختيارية	٧
٢	٢	إختبار قدرة البكتيريات المعزولة على تكوين الجراثيم الداخلية	H- البكتيريا العصوية السالبة لجرام اللاهوائية (غير المختزلة للكبريت) I - البكتيريا اللاهوائية المختزلة للكبريت أو للكبريتات	٨
٢	٢	تحديد نوع صبغ جرام على البكتيريات المعزولة	J- البكتيريا السالبة لصبغة جرام المنحنية (واوية أو حلزونية):-	٩
٢	٢	إختبار قدرة البكتيريات المعزولة على إنتاج انزيمات الأوكسدة	K - مجموعة السبيروكيتا The Spirochaetes	١٠
٢	٢	إختبار قدرة البكتيريات المعزولة على تخمر السكريات.	L- البكتيريا سالبة لصبغة جرام ذات تركيبات خاصة M - الريكتسيات والكلاميدات	١١
٢	٢	إختبار إنتاج الأندول	N- المايكوبلازومات (موليكيوتس) البكتيريا عديمة الجدار الخلوى	١٢
٢	٢	إختبار قدرة البكتيريات المعزولة على تحلل النشا والكازين.	O - البكتيريا الهوائية ذاتيه التغذية كيميائيه الطاقه.	١٣
٢	٢	دراسة أهمية البكتيريات المعزولة وتطبيقاتها المختلفة وتكليف الطلاب بتجميع أبحاث عن المجموعات المعزولة	استخدام تطبيقات الحاسب الالى في إعداد دراسة تطويرية عن الأصول الوراثية للمجموعات البكتيرية.	١٤

٥ - أستراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
	حل المشكلات	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)		

٦ - أستراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

أ - الأساليب المستخدمة

ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
ج- توزيع الدرجات		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفهي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المجموع الكلي</td> <td colspan="2">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفهي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي		١٠٠%		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفهي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
المجموع الكلي		١٠٠%																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩																	
ب - كتب مقترحة		<p>- راشد زغول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom.</p> <p>William B. Whitman, Michael Goodfellow, Peter Kämpfer, Hans-Jürgen Busse, Martha E. Trujillo, Wolfgang Ludwig, Ken-ichiro Suzuki (2012). Bergey's Manual of Systematic Bacteriology: Volume 5: The Actinobacteria. Springer Science & Business Media, Science - 2083 pages.</p> <p>Samuel Tertius Cowan (2004). Cowan and Steel's Manual for the Identification of Medical Bacteria, Cambridge University Press, Medical - 331 pages.</p>																	
ج - دوريات علمية أو نشرات..... الخ		<p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>المجلة الحولية للميكروبيولوجيا https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213</p> <p>مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672</p> <p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p>																	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنظب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

أ. د/ ياسر محمد حافظ

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

بيانات المقرر		الرمز الكودي: ١٠٤٢٥	
اسم المقرر: الخلية الميكروبية		المستوى : الثالث / الفصل الدراسي الخريفي إجباري برنامج	
عدد الساعات المعتمدة (٢)		١	نظري
		٢	عملي
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية			

٢- هدف المقرر :	تعرف الطالب على المعارف الخاصة بالتركيب الدقيق لخلية الكائنات الحية الدقيقة وإلمامه بمهارات التعرف أهم الفروق بينها وعلى الاحتياجات اللازمة ومعرفة مراحل وطرق تقدير نمو الخلايا الميكروبية والعوامل المؤثرة على نموها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ-١-١-١٢- يصف التراكيب الداخلية للكائنات الحية الدقيقة ووظائفها المختلفة.</p> <p>أ-١-٢-١-٢- يتعرف على العوامل التي تؤثر على تركيب ووظائف مكونات الخلايا الميكروبية.</p> <p>أ-١-١-٤- يصف تراكيب ونمو خلايا وانسجة الكائنات الحية وتطبيقاتها في تقنيات مزارع الأنسجة.</p> <p>أ-١-٤-٢- يذكر أهم التراكيب الخلوية التي تميز الكائنات الحية الدقيقة بعضها من بعض وعلاقتها بتقنيات مزارع الأنسجة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب-١-١-٥- يستنتج مدى التطور في مكونات الخلية الميكروبية.</p> <p>ب-١-٦-١-٨- يقيم دور المعلوماتية الحيوية في نظرية الخلية ونشأتها التطورية.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج-١-١-٣- يشارك في فرق العمل للتعامل مع المادة الوراثية للخلية الميكروبية .</p> <p>ج-١-١-٤- يشارك في فرق العمل لدراسة الخصائص السيتولوجية للكائنات المختلفة .</p> <p>ج-١-١-٧- يطبق نتائج البحوث والطرق التشخيصية في التعرف على محتويات الخلية الميكروبية والعوامل المؤثرة عليها.</p> <p>ج-١-١-٨- يستخدم التقنيات والطرق الحديثة لرسم بروتوكولات تحقق الأهداف المرجوة من التنوع في الخلايا الميكروبية.</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د-١-٧-٣- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في وصف ودراسة الخلية الميكروبية.</p> <p>د-١-٩-٢٧- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في فحص والتعرف على الخلايا الميكروبية.</p>

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات	
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٢	١	الأجهزة والأدوات المعملية	مقدمة تاريخية - نظرية الخلية
٢	١	فحص بعض الخلايا الدقيقة ميكروسكوبيا	التركيب الدقيق للخلية الميكروبية
٢	١	الفرق بين جدر خلايا الكائنات المختلفة ومراحل تكوينها.	مراحل تكوين الجدار الخلوي
٢	١	أختبار الحركة في عدد من الميكروبات	الحركة في الكائنات الحية الدقيقة
٢	١	اختبار صبغ الجدر الخلوية بمواد طبيعية مقارنة بصبغ جرام للبكتيريا	- أهم التراكيب التي تفرق بين الميكروبات
٢	١	إختبار قدرة الميكروبات على تكوين جراثيم داخلية وخارجية	الميكروبات المتجرثة
٢	١	فحص الشكل الظاهري لعدد من الخلايا الميكروبية	التراكيب الخارجية للخلايا الميكروبية
٢	١	دراسة أهمية العناصر الغذائية في نمو الخلايا الميكروبية	الاحتياجات الغذائية لنمو الميكروبات
٢	١	تقدير النمو في عدد من الميكروبات	مراحل وطرق تقدير النمو في الميكروبات
٢	١	تأثير الحرارة والتهوية والحموضة وفترة التحضين على نمو الخلايا	العوامل الطبيعية المؤثرة على الخلايا الميكروبية
٢	١	تأثير المعادن الثقيلة والمضادات الحيوية والمركبات السامة على نمو الخلايا	العوامل الكيميائية المؤثرة على الخلايا الميكروبية
٢	١	عزل ميكروبات والتعرف عليها من بيئاتها الطبيعية	بيئة وانتشار وتنوع الميكروبات
٢	١	اختبار قدرة الميكروبات على تحليل مركبات عضوية	الأيض الغذائي في الخلايا الميكروبية
٢	١	استخدام الميكروبات في مجال زراعة الأنسجة.	الوراثة في الخلية الميكروبية

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
	حل المشكلات	✓	المنافشات والحوار	✓	التعلم الذاتي			التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)

١. ساعات مكتبية إضافية

- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المدائمة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

٧- تقويم الطلاب:

- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

أ- الأساليب المستخدمة

٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		
ب- التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		
ج- توزيع الدرجات	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%	
	الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%	
	المجموع الكلي ١٠٠%	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	
ب - كتب مقترحة	- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة. - محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة. Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom. Tortora, G. J., Funke, B. R. and Case, C. L. (1989). Microbiology: An Introduction, 3 rd Ed., The Benjamin / Commings Publishing Company, Inc., New York. Deepansh Sharma, Baljeet Singh Saharan (2018). Microbial Cell Factories. CRC Press, Taylor and Francis Group, LLC., 394 pages. Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.	
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ	المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg المجلة الحولية للميكروبيولوجيا https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213 مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطوب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر		الرمز الكودي: ١٠٤٢٨	
اسم المقرر: فسيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
المستوى : الثالث إجباري برنامج		التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية	
١	نظري	٢	عملي

٢- هدف المقرر :		إكساب الطالب المعارف والمفاهيم الخاصة بفسيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة وإلمامه بمهارات تفسير الظواهر الفسيولوجية للكائنات الحية الدقيقة وإدراك أهمية الأيض الغذائي والعمليات الفسيولوجية والتطبيقية المختلفة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		ب- نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-١-١٢-٣- يصف العمليات الفسيولوجية والأيض الغذائي للكائنات الحية الدقيقة. أ-١-١٢-٤- يعدد العمليات والتفاعلات الفسيولوجية التي تساهم في بناء المكونات الخلوية. أ-١-١٥-١- يعرف دور تركيب المادة الوراثية في تفسير الظواهر الفسيولوجية للكائنات الحية الدقيقة. أ-١-١٧-١- يصف العمليات والطرق الفسيولوجية للحيوانات والكائنات الحية. أ-١-١٧-٢- يتفهم العمليات والطرق الفسيولوجية التي تستخدم في التكنولوجيا الحيوية للحيوانات والكائنات الحية.	
ب - المهارات الذهنية :		ب- نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-١-٣- يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر والعمليات الفسيولوجية التي تتم بالكائنات الحية الدقيقة. ب-١-٦-١- يدرك أهمية برامج المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التجارب الفسيولوجية للكائنات الحية الدقيقة. ب-١-٦-١-١- يقيم العمليات الفسيولوجية للكائنات الحية الدقيقة وعلاقتها بتحليل نتائج التكنولوجيا الحيوية.	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		ب- نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج-١-١١-٣- يطبق العمليات والطرق التي تستخدم في فسيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة. ج-١-١١-٤- يشارك في حل المشكلات الناجمة عن التكنولوجيا الحيوية باستخدام طرق فسيولوجية للكائنات الحية الدقيقة. ج-١-١٤-٥- يطبق الطرق التشخيصية ونتائج البحوث في وصف فسيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة. ج-١-١٤-٦- يستخدم البحوث والطرق التشخيصية لدراسة العمليات الفسيولوجية المختلفة للكائنات الحية الدقيقة.	
د- المهارات العامة :		ب- نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د-١-٨-٦- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في مجال فسيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة. د-١-٩-٢٧- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال فسيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة.	

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري
١	تغذية الكائنات الحية الدقيقة	البيئات والأدوات	٢
٢	المتطلبات الطبيعية والكيميائية لنمو الكائنات الحية الدقيقة.	تأثير العناصر والمغذيات المعدنية على نمو الكائنات الحية الدقيقة	٢
٣	الأبيض الغذائي - هدم المركبات الكربوهيدراتية	تأثير العوامل البيئية على نمو الكائنات الحية الدقيقة	٢
٤	تخليق ATP أثناء النمو الهوائي	تنمية بعض الميكروبات على مصادر كربون مختلفة تحت ظروف هوائية	٢
٥	أمثلة للأنشطة الهدمية للميكروبات الهوائية غير ذاتية التغذية	تقدير نمو الميكروبات النامية على مصادر كربون مختلفة تحت ظروف هوائية	٢
٦	البناء الحيوي (تخليق الجدار الخلوي البكتيري) للخلية من نواتج هدم الجلوكوز	تنمية بعض الميكروبات على مصادر كربون مختلفة تحت ظروف لاهوائية.	٢
٧	البناء الحيوي (تخليق الأحماض الأمينية) للخلية من نواتج هدم الجلوكوز	نمو الميكروبات على مركبات عطرية واليفاتية	٢
٨	البناء الحيوي (تخليق الأحماض النووية) للخلية من نواتج هدم الجلوكوز	تنمية بعض الميكروبات على الأمونيا كمصدر للنيتروجين تحت ظروف هوائية	٢
٩	أمثلة للميكروبات ذات الأيض التخمرى	تنمية ميكروبات تحت ظروف لاهوائية	٢
١٠	الأبيض التخمرى فى بكتيريا القولون	تخميرات إنتاج اللبن الزبادى	٢
١١	الأبيض التخمرى فى بكتيريا الكلوسترديا	التخمير الكحولى	٢
١٢	نمو الميكروبات على بعض المركبات المعقدة	نمو الميكروبات على مركبات عطرية واليفاتية	٢
١٣	تخليق الـ ATP فى البكتيريا ذاتية التغذية	تقدير النشاط الأنزيمى فى المستعمرات البكتيرية والنموات الفطرية	٢
١٤	بعض التطبيقات تستخدم فيها الكائنات الحية الدقيقة	تأثير المضادات الحيوية على نمو الميكروبات	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات		المنافشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)		

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية

أ- الأساليب المستخدمة

٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		ب- التوقيت
٢٠%	الامتحان العملي	ج- توزيع الدرجات
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	
١٠%	المجموع الكلي	
١٠٠%	طبعا للاحقة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩م.		أ - مذكرات
- محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة. Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom. Spencer, J. F. (2004). Enviromental Microbiology methods and protocols, methods in biotechnology. Albert G. Moat, John W. Foster, Michael P. Spector (2003) Advances in Microbial Physiology. John Wiley & Sons, - Science - 715 pages. Robert K. Poole (2002). Advances in Microbial Physiology. Gulf Professional Publishing, - Medical - 389 pages		ب - كتب مقترحة
المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg Rawlings, D. E. (2002). Heavy metal mining using microbes. Annu. Rev. Microbiol., 56: 65-91. المجلة الحولية للميكروبيولوجيا https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213 مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672		د - دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : ميكروبيولوجيا الاراضى الزراعية	المستوى :الثالث
(١٠١٠٦)	المتطلب السابق: ميكروبيولوجيا زراعية	الفصل: خريفي
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على : تعريف المحتوى الميكروبي للتربة كماً ونوعاً وعلاقة ذلك بتركيب التربة، التغيرات الميكروبية للمركبات العضوية الكربونية و النيتروجينية والكبريتية والفوسفورية في التربة وعلاقة ذلك بجودة الأرض، التثبيت البيولوجي للنيتروجين الجوي و معرفة العلاقات المتداخلة بين الميكروبات والنبات والتربة - الكمبوست (المكمورات العضوية الصناعية) بالتخمير الهوائي	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-٤-٢- يتعرف على الخصائص البيولوجية للتربة وتأثيرها على الاراضى الزراعية أ-١-٤-٩- يتعرف على نظام التربة كبيئة لنمو الميكروبات والاحياء الدقيقة أ-١-٤-١٠- يتعرف على دور الكائنات الحية في تدوير المخلفات أ-١-٤-٢٠- يحدد التقنيات المختلفة لتدوير المخلفات الزراعية وتصنيع الكمبوست	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-١٢- يقترح كمية محسنات التربة العضوية والحيوية تحت نظم الزراعة المختلفة ب-١-٨-٢- يميز العوامل المؤثرة على تثبيت النيتروجين وكيفية التحكم بها ب-١-٨-٣- يبين التغيرات البيولوجية والميكروبيولوجية الناتجة عن اضافة محسنات التربة تحت النظم المختلفة	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٠-٢- يستخدم الطرق المناسبة لجمع العينات الميكروبيولوجية من الاراضى المختلفة وعد الميكروبات بالطرق الميكروسكوبية وطريقة الاطباق ج-١-١٢-٢- يجهز الميكروبات لتلقيح المكمورات والاراضى بالمخصبات الحيوية	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-٤-٨- يعمل فى مجموعات ضمن فريق، فى مجال ميكروبيولوجيا الاراضى. د-١-٤-٥- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل الحيوية المختلفة للتربة والمياه د-١-٤-٩- يناقش المتخصصين فى علاقة الاحياء الدقيقة بخصائص التربة	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	نظرة عامة على المجموعات الميكروبية الرئيسية بالتربة	تحضير انواع البيئات الغذائية المزرعية لنمو الميكروبات غير ذاتية التغذية	٢	٢	٣
٢	الزراعية (البكتيريا - الاكتينوميسيتات - الفطريات - الخمائر - الطحالب - البروتوزوا - الفيروسات ، الفيريولنت، التعريف بالفرانكيا - الازولا - الميكوريزا - السيانوبكتيريا	معمليا - المواد الخام اللازمة المعقدة لنمو هذه الميكروبات	٢	٢	٣
٣	تصنيف الكائنات الحية الدقيقة حسب مصادر الكربون والطاقة - العوامل البيئية المؤثرة علي نمو ونشاط هذه الميكروبات - توزيع وانتشار المجموعات الميكروبية واهمية هذه الاحياء بالتربة الزراعية	طرق التعقيم المختلفة [(الحرارة جافة - رطبة) ، الكيماوية ، الترشيح]]	٢	٢	٣
٤	صنع البكتيريا (اصباغ حامضية - قاعدية ، صبغة جرام وزايل نيلسون)		٢	٢	٣
٥	اشكال علاقات الاتزان الديناميكي لميكروبات التربة - المضادات الحيوية - المقاومة الحيوية	تقدير كربون - نيتروجين الكتلة الميكروبية بالتربة الزراعية-SMB C _١ -SMB-N - دراسة الشريحة المدفونة لدراسة التجمعات الميكروبية وصفيًا ، عد البكتيريا والفطريات بالطرق الميكروسكوبية	٢	٢	٣
٦	العلاقات بين المجموعات النباتية والنبات النامي	عزل وتنقية واكثر ميكروبات التربة الهيتروتروفية المحللة للمركبات العضوي المعقد الذى تركيبه (C-N-S) في بيئة سائلة لدراسة العلاقة اللوغاريتيمية بين عدد الخلايا مع الوقت ومعرفة اعداد النمو	٢	٢	٣
٧	امتحان دوري		٢	٢	٣
٨	نشاط الكتلة الميكروبية في معدنة وتمثيل العناصر الغذائية	الاستدلال مع النشاط الحيوي : تنفس التربة ، نشاط انزيم الذي هيدورجينيز	٢	٢	٣

٣	٢	٢		العضوية (الكربونية - النتروجينية - الكبريتية - الفوسفورية)	١٢
٣	٢	٢			١٣
٣	٢	٢	الامتحان العملي	تثبيت النتروجين الجوي تكافليا ولا تكافلي وتمثيل الامونيا المتكونة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعليم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية لجائحة كورونا.
-----------------------	--

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي
-----------	---

ب - كتب ملزمة :

-سعد ذكي، عبد الراهب عبد الحافظ، محمد الصاوي(١٩٨٨) . ميكروبيولوجيا الأراضي الطبعة الأولى مكتبة الانجلو – القاهرة – ج م ع .
-عادل حماد ، جابر بريشه (٢٠٠٥).الميكروبيولوجيا الزراعية – الطبعة الثانية مطابع جامعة المنيا المركزية – المنيا – ج م ع.
استخدام المنصات الالكترونية

ج - كتب مقترحة :

Alef,K and Nannipieri,P.(1995) . Methods in applied Soil Microbiology and Biochemistry. Academic Press ,New York.
Alexander ,M. (1982). Introduction to Soil Microbiology ,2 nd John Wiely &sons Inc., New York, USA.
Allen,O.N. (1960). Experimental In Soil Bacteriology,Burgrrss Puplishing Co., Minneapolis Minnesota,USA.

د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .

- مجلة علوم الاراضي المصرية .
- مجلة الميكروبيولوجي المصرية .
- مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفر الشيخ .
- مجلة جمعية علوم الاراضي الامريكية والالمانية .
- Soil Biology and biochemistry

<https://www.journals.elsevier.com/soil-biology-and-biochemistry>
<https://www.journals.elsevier.com/soil-biology-and-biochemistry>
Applied Soil Ecology (<https://www.journals.elsevier.com/applied-soil-ecology>)

استاذ المقرر

أ.د/ محمد على القماح

رئيس مجلس القسم العلمى



أ. د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر	اسم المقرر : فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات	المستوى الثالث (فصل دراسي شتوي)
الرمز الكودي : ١٠٤١٩	عدد الساعات المعتمدة: (٣) نظري (٢) عملي (٢)	
التخصص: برنامج التقنية الحيوية		

٢ - أهداف المقرر :	١- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالإجهاد البيئي للنبات. ٢- إكساب الطالب مهارات التعرف على الأنواع المختلفة للإجهاد. ٣- إكساب الطالب المعارف الخاصة بتأثيرات الحرارة والجفاف والملوحة على النبات. ٤- إكساب الطالب المعارف الخاصة بمشتقات الأكسجين الحرة. ٥- إكساب الطالب المعارف الخاصة بمضادات الأكسدة. ٦- إكساب الطالب مهارات تقدير مشتقات الأكسجين الحرة ومضادات الأكسدة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	١- أن يتذكر الإصطلاحات العلمية الخاصة بفسولوجيا الإجهاد البيئي للنبات. ٢- أن يُعرف الطالب الإجهاد البيئي. ٣- أن يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة للإجهاد. ٤- أن يصف الطالب أعراض الإجهاد على الخلايا والنبات. ٥- أن يتعرف الطالب على التأثيرات الضارة للإجهادات المختلفة على النبات.
ب - المهارات الذهنية :	١- أن يقارن الطالب بين الإجهاد الحيوي وغير الحيوي على النبات. ٢- أن يقارن الطالب بين فعل مشتقات الأكسجين الحرة وبين مضادات الأكسدة على النبات. ٣- أن يفسر الطالب التغيرات التي تطرأ على النبات تحت ظروف الإجهاد. ٤- أن يكون الطالب قادراً علي فهم علوم أخرى مرتبطة. ٥- أن يكون قادراً على كتابة التقارير والتوصيات.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يستخدم الطالب الطرق المناسبة لدراسة عوامل الإجهاد. ٢- أن يميز الطالب بين تأثير الإجهاد الحيوي وغير الحيوي على النبات. ٣- أن يصمم الطالب التجارب المناسبة لدراسة مشتقات الأكسجين الحرة تحت الإجهاد. ٤- أن يمارس الطالب الاختبارات والتجارب الخاصة بتقدير الإنزيمات المضادة للأكسدة في النباتات المجهدة.
د- المهارات العامة :	١- أن يكون الطالب قادراً على الإتصال الفعال والتواصل التحريري والشفوي. ٢- أن يكون الطالب قادراً على إستخدام الوسائل الحديثة و التعامل مع شبكة الإنترنت ونظم المعلومات. ٣- أن يكون الطالب قادراً على العمل في فرق عمل وادارتها.

محتوى المقرر :				الموضوع العلمي		عدد الساعات	محاضرة	معمل
١- تعريف الإجهاد الفسيولوجي - الإجهاد الحيوي وغير الحيوي.		٣	٢	٢				
٢- الإجهاد الحيوي		٣	٢	٢				
٣- تأثير درجة الحرارة المنخفضة		٣	٢	٢				
٤- تأثير درجة الحرارة المرتفعة		٣	٢	٢				
٥- تأثير الرطوبة		٣	٢	٢				
٦- نقص العناصر الغذائية على النبات		٣	٢	٢				
٧- زيادة العناصر ع ي ا نبات والأمراض الفسيولوجية الناتجة عنها.		٣	٢	٢				
٨- تأثير الملوحة على النبات		٣	٢	٢				
٩- تأثير الملوحة على النبات والأمراض الفسيولوجية الناتجة عنها.		٣	٢	٢				
١٠- تأثير الجفاف على النبات.		٣	٢	٢				
١١- الأمراض الفسيولوجية الناتجة عن الجفاف.		٣	٢	٢				
١٢- العلاقة بين الانزيمات والاجهاد		٣	٢	٢				
١٣- العلاقة بين مشتقات الاكسجين الحره والاجهاد		٣	٢	٢				
١٤- العلاقة بين مضادات الاكسدة غير الانزيميه والاجهاد		٣	٢	٢				
المجموع		٤٢	٢٨	٢٨				
٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
المحاضرة المطورة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
التعلم الذاتي		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
التعليم التعاوني		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
التعليم الإلكتروني		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
المحاكاة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
التعلم الهجين		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب ضعيفي الإستيعاب: محاضرات اضافية- الزيارات المعملية - المناقشات العامة - الطلاب ذوي المشاكل في حاسة السمع: الزيارات المعملية - الدروس العملية - الطلاب ذوي المشاكل في حاسة البصر: المحاضرات - المناقشات العامة - الطلاب ذوي المشاكل في الحركة: فرق العمل - استخدام شبكة المعلومات - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية 						
٧- تقويم الطلاب:		<ul style="list-style-type: none"> أ- الأساليب المستخدمة ب- التوقيت ج- توزيع الدرجات 						
م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات				
١	الامتحان النصفى	الأسبوع السابع	١٠ %					
٢	الامتحان النهائى	نهاية الفصل الدراسى	٦٠ %					
٣	الامتحان العملى	الاسبوع الخامس عشر	١٥ %					
٤	الامتحان الشفهى	يوم الامتحان العملى	١٠ %					
٥	النشاط	خلال الترم	٥ %					
المجموع			١٠٠ %					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ - مذكرات				ب - كتب ملزمة				
١-التأقلم فى النبات والحيوان . أ.د/حسين برعى - د/خالد عبدالدايم عبدالعال- د/ياسر محمد حافظ				٢-أساسيات فسيولوجيا النبات. د/إخالد عبد الدايم عبد العال - د/سميرة أحمد فؤاد - د/ياسر محمد حافظ - د/متولى محفوظ (٢٠١٦)، مصر.				

Abiotic Stress - Plant Responses and Applications in Agriculture, Kourosch □ Vahdati and Charles Leslie (2013).	ج- كتب مقترحة
Environmental science and pollution – المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات – research	د – دوريات علمية أو نشرات....الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: (أ.د/ مصطفى السيد شلبي)

أساتذة المادة:
د/ خالد عبدالدايم عبدالعال
د/ سميرة احمد فؤاد
د/ متولى محفوظ سالم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١١٢٠٥	اسم المقرر: تقنيات الهندسة الوراثية	المستوى: الثالث الفصل الدراسي: الشتوي "اجباري برنامج"
التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجه وراثة وميكروبيولوجي)	عدد الساعات المعتمدة : ٣	نظري (٢) عملي (٢)

٢- هدف المقرر:	
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بتقنيات الهندسة الوراثية وكيفية استخدامها في مجال تربية وتحسين الكائنات الحية والكشف عن الكائنات المعدلة وراثياً.	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على: أ-١-١٥-٦ يذكر الطرق المختلفة لعزل ونقل المادة الوراثية. أ-١-١٨-١ يعرف أسس استخدام الدلائل الوراثية الجزيئية في تشخيص أمراض النبات. أ-١-١٨-٢ يعرف الطرق المستخدمة في تشخيص أمراض النبات. أ-١-٢٠-١ يحدد الأساليب والتقنيات الوراثية المتبعة في إنتاج مواد غذائية آمنة. أ-١-٢٠-٢ يحدد الطرق والتقنيات الوراثية المتبعة في إنتاج مواد غذائية آمنة.	أ- المعرفة والفهم
بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ب-١-٢-٥ يستنتج دور الهندسة الوراثية في دراسة التنوع في الكائنات الحية.	ب- المهارات الذهنية
بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ج-١-١١-١ يتعرف على المخاطر المحتملة لاستخدام التكنولوجيا الحيوية. ج-١-١٦-٣ يستخدم تقنيات الهندسة الوراثية بطرق صحيحة لتحسين وتحديد الجينات في الكائنات الحية. ج-١-٢٠-١ يستخدم تقنيات الهندسة الوراثية في إنتاج الأسمدة الحيوية والعوامل المؤثرة فيها.	ج- المهارات المهنية
بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن: د-١-٨-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل لتقديم مشروع التخرج في مجال تقنيات الهندسة الوراثية.	د- المهارات العامة

٤ - محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوع		
اجمالي الساعات المعتمدة	عملي	محاضرة	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	فصل وتنقية البروتين	البروتينات وأنواعها المختلفة
٣	٢	٢	أنواع المشابهاة الانزيمية	تحليلات المشابهاة الإنزيمية
٣	٢	٢	التفريد الكهربى للبروتين	طرق التفريد الكهربى
٣	٢	٢	التفريد الكهربى للمشابهاة الانزيمية	عزل الـ DNA وتنقيته
٣	٢	٢	عزل الـ DNA وتنقيته	التفريد الكهربى للحامض النووى
٣	٢	٢	الهجرة الكهربىة للـ DNA	عزل البلازميدات
٣	٢	٢	عزل البلازميدات	الاستزراع الجينى
٣	٢	٢	التفريد الكهربى للبلازميدات	تقنية الـ PCR
٣	٢	٢	انزيمات القطع المحددة	طرق التحول الوراثى فى حقيقيات النواه
٣	٢	٢	أنواع الناقلات الوراثية	طرق التحول الوراثى فى أوليات النواه
٣	٢	٢	الاستزراع الجينى فى الـ p ^{BR322}	الكائنات الحية المعدلة جينياً
٣	٢	٢	تقنية الـ PCR	الكشف عن الكائنات الحية المعدلة جينياً
٣	٢	٢	الدليل الوراثى المتخصص SSR	الدلائل الجزيئية
٣	٢	٢	الدليل العشوائى RAPD	تقنيات سيتووراثية جزيئية
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الالىكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتى	
						التعلم الهجين	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- التعليم التعاونى.
- ساعات مكتبية زائدة.
- الإرشاد الاكاديمى.

٧- تقويم الطــــلاب:			
توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة	أ- الأساليب المستخدمة
٥%	الاسبوع السابع	الامتحان النصفي	ب- التوقيت
٦٠%	في نهاية الفصل الدراسي	الامتحان النهائي	
٢٠%	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	الامتحان العملي	ج- توزيع الدرجات
١٠%	يوم الامتحان النهائي	الامتحان الشفهي	
٥%	على مدار الفصل الدراسي	النشاط	
١٠٠%	المجموع		
بالاضافة إلي المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة إلي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية لمجابهة كورونا.			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		محاضرات الاستاذ.	
ب- كتب ملزمة		* اساسيات الهندسة الوراثية - عبد المجيد فهمي (٢٠٠٨) دار الوفاء للنشر والتوزيع. * الوراثة الجزيئية - أحمد فتحي السيد (٢٠٠٢) دار الفجر للنشر والتوزيع.	
ج- كتب مقترحة		<ol style="list-style-type: none"> 1- Modern Tools for Genetic Engineering (2016) by Michael Kormann. 2- Techniques in Genetic Engineering (2015) by Isil Aksan Kurnaz. 3- Genetic Engineering Techniques: Recent Developments (2012) by P.C. Huang. 4- Genetic Manipulation: Techniques and Applications (2009) by J. M. Grange, K. R. Fox and N. L. Morgan. 5- An Introduction to Genetic Engineering (2008) by Desmond S. T. Nicholl. Third Edition. 6- Gene Cloning principles and application (2008) by Julia Lodge, Pete Lund and Steve Minchin. 	
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ		٧- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com المكتبة والانترنت. دوريات علمية في مجال الوراثة: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/About/primer/genetics_Engeneering.html http://www.Genetics.com . مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت: http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology http://www.hort.purdue.edu/hort/courses	

رئيس مجلس القسم

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د.م./ عزيزه أحمد أبوليله

التاريخ : ٢٠٢٠/٩/١ م

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١ - ٢٠٢٠ م

القسمالذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : اختياري	اسم المقرر الوراثة الكمية	الرمز الكودي : ١١٢٠٦
عدد الوحدات الدراسية: ٣ نظري ٢ عملي ٢		التخصص : الوراثة

٢- هدف المقرر : إكساب الطالب المعارف والمفاهيم الخاصة بوراثية الصفات الكمية وإلمامه بمهارات اعداد برنامج لتربية الكائنات الحية وإدراك أهميتها التطبيقية.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر : طلاب برنامج التكنولوجيا الحيوية المستوى الرابع	
أ- المعلوما ت والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١٧-٢-١ يصف تأثير تجميع العوامل الوراثية المختلفة في الحيوان نتيجة التربية الداخلية المستمرة. ١-١٧-٢-٢ يتعرف على العوامل التي تؤثر في اتران في العشائر الوراثية الكبيرة.
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٦-١ يستنتج أهمية الوراثة الكمية في تحليل نتائج التجارب الوراثة للكائنات الحية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-١٢-١ يطبق انتاج نباتات ذات صفات محصولية وجودة عالية وتحسين الانتاجية ج-١-١٤-١ يخطط لاختيار طريقة التربية لانتاج نباتات ذات انتاجية عالية ج-١-١٤-٢ يدير برنامج لانتاج نباتات وهجن ذات انتاجية عالية ج-١-١٦-١ يستخدم الادلة الجزيئية بطريق صحيحة لانتخاب النباتات والحيوان

د -	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:
المهارات	د. ١-٧- ١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال الوراثة الكمية وتربية النبات
العامة :	د. ١-١٠- ١- يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال التربية والانتخاب لتحسين صفات الكائنات الحية.

٤ - محتوى المقرر:			
عدد الساعات			العناوين
إجمالي	عملي	نظري	م
٤	٢	٢	اساسيات الاحصاء ووراثة العشائر اللازمة لدراسة الصفات الكمية
٤	٢	٢	التمييز بين الوراثة الكمية و الوصفية
٤	٢	٢	السلوك الوراثي للصفات الكمية
٤	٢	٢	تحليل التباين الكمي القيمة والمتوسطات
٤	٢	٢	متوسط اثر الجين
٤	٢	٢	قيمة التربية
٤	٢	٢	الفعل الجيني
٤	٢	٢	مكونات التباين
٤	٢	٢	التباين الوراثي
٤	٢	٢	استخدام التباين في التحسين
٤	٢	٢	التلازم الوراثي
٤	٢	٢	طرق تقدير التلازم الوراثي
٤	٢	٢	تحديد بعض المقاييس الوراثية من خلال التصميمات الوراثية
٤	٢	٢	Diallel analysis
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي

٥-	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
أساليب	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي
التعليم والتعلم	التعليم الهجين			

<p>بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية، تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا</p>	<p>أ- الأساليب المستخدم ة</p>
<p>طبقا الى لائحة الكلية</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) - الشفهى: ١٠ - العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ - المجموع: ١٠٠</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>مذكرات المقرر</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>الكتب الدراسية المقررة (التنقد من ملف المقرر)</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>Falconer, D. and T.F.C. Mackay. (1996). Introduction to Quantitative Genetics. Fourth Edition. Prentice Hall. Lynch, M. and B. Walsh. (1998). Genetics and Analysis of Quantitative Traits. Sinauer Associates, USA. Kearsey, M.J. and H.S. Ponni. (1996). The Genetical Analysis of Quantitative Traits. Chapman & Hall. London, England</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>

الانترنت و المكتبة

<http://bowlingsite.mcf.com/genetics/PopGenI.html>

<http://plato.stanford.edu/entries/population-genetics/>

د -
دوريات
علمية أو
نشرات
الخ ...

أستاذ المقرر ا.د. /اسماعيل عبد الحافظ خطاب

رئيس القسم: د. / اسماعيل عبد

التاريخ : ٢٠١٩/٩/١

الحافظ خطاب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر		الرمز الكودي: ١٠٤٢٦	
اسم المقرر: المواد المنتجة ميكروبيولوجيا		عدد الساعات المعتمدة (٣)	
المستوى : إجبارى برنامج		التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية	
عملي	٢	نظري	٢

٢- أهداف المقرر :	تعرف الطالب على المعارف الخاصة بالمواد المنتجة بواسطة الكائنات الحية الدقيقة وإلمامه بمهارات توصيف وانتاج المواد المنتجة ميكروبيا بواسطة المفاعلات الحيوية والعوامل المؤثرة على انتاجها .
-------------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
------------------------------	--

أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ-١-١٣- ٣ - يذكر التطبيقات والوسائل التكنولوجية التي تستخدم في انتاج المواد ميكروبيولوجيا .</p> <p>أ-١-١٣- ٤ - يحدد المركبات البيولوجية التي يمكن انتاجها بواسطة الميكروبات والعوامل المؤثرة عليها .</p> <p>أ-١-١٩- ١- يذكر طرق إنتاج النواتج البيولوجية الثانوية باستخدام المفاعلات البيولوجية .</p> <p>أ-١-١٩- ٢- يتفهم الإحتياجات الميكروبية والبيئية لعملية إنتاج النواتج البيولوجية الثانوية باستخدام المفاعلات البيولوجية .</p> <p>أ.١. ٢٢. ١ يصف عملية إنتاج المخصبات والمبيدات الحيوية باستخدام التكنولوجيا الحيوية .</p> <p>أ.٢. ٢٢. ١ يتفهم دور التكنولوجيا الحيوية فى انتاج المخصبات والمبيدات الحيوية باستخدام .</p>
----------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب.١. ٥٧. ٢. ٣ يحدد المخاطر المرتبطة بالمواد التى تنتجها الكائنات الحية الدقيقة تحت ظروف معينة وعلاقتها بالانتاج الزراعى .</p> <p>ب-١-١٢- ١- يقيم دور المفاعلات الحيوية والمعلومات البيولوجية فى الصناعة وإنتاج مركبات حيوية .</p> <p>ب-١-١٣- ١- يقارن بين طرق ومستلزمات إنتاج المركبات الحيوية باستخدام المفاعلات الحيوية .</p>
------------------------	--

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج-١-١٥- ٢- يستخدم المفاعلات الحيوية فى انتاج المركبات الثانوية ذات القيمة البيولوجية .</p> <p>ج-١-١٥- ٣- يستخدم طرق التكنولوجيا الحيوية فى انتاج المركبات الفعالة ميكروبيولوجيا .</p> <p>ج-١-٢٠- ٢- يستخدم الطرق المناسبة لإنتاج النواتج الثانوية مثل المضادات الحيوية والفيتامينات والأحماض العضوية والعوامل المؤثرة عليها باستخدام المفاعلات الحيوية .</p> <p>ج-١-٢٠- ٣- يطبق الطرق المناسبة لإنتاج الكحوليات واللقاحات والتوكسينات والعوامل التى تؤثر فى إنتاجها باستخدام المفاعلات الحيوية .</p>
--------------------------------------	---

د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د-١-٧- ٤- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة فى مجال المواد المنتجة ميكروبيولوجيا .</p> <p>د. ١. ٩. ٢٨. يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية فى مجال المواد المنتجة ميكروبيولوجيا .</p>
----------------------	---

٤- محتوى المقرر :		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري
١	فكرة تاريخية عن تطور المواد المنتجة بواسطة الميكروبات فى الماضى والحاضر والمستقبل-الميكروبات المنتجة لتلك المواد	الأدوات والأجهزة المعملية	٢
٢	توصيف انتاج المواد المنتجة ميكروبيا - العوامل المؤثرة على انتاجها	البيئات المغذية	٢

٣	طرق تنمية الميكروبات المنتجة لمركبات فعالة فى مزارع استاتيكية ومزارع مستمرة (المفاعلات الحيوية)	عزل وتنمية عدد من الميكروبات على بيئات مختلفة	٢	٢
٤	أنواع وأنماط وتركيب المفاعلات الحيوية المستخدمة فى إنتاج المركبات الفعالة ميكروبيولوجيا	أشكال المفاعلات الحيوية	٢	٢
٥	دراسة بيوكيمياء إنتاج الكحولات والمشروبات الكحولية ميكروبيولوجيا	إختبار إنتاج الكحولات بالتخمير الميكروبي	٢	٢
٦	دراسة بيوكيمياء إنتاج الكتلة الحية والانزيمات الداخلية والخارجية ميكروبيولوجيا	الكشف عن انزيمات الكاتاليز فى مزارع نمو الميكروبات .	٢	٢
٧	إنتاج المضادات الحيوية (مجموعة البنسيلينات والسيفالوسورين- تثبيط الجدار) بواسطة الميكروبات والعوامل المؤثرة عليها	إختبار إنتاج البنسيلين من الفطريات هوائيا	٢	٢
٨	إنتاج المضادات الحيوية (مجموعة الحلقيات العديدة ومضادات الفطريات-تثبيط الغشاء - تثبيط الاحماض النووية) بواسطة الميكروبات والعوامل المؤثرة عليها	إختبار التضاد بين الفطريات	٢	٢
٩	مقاومة الميكروبات للمواد المضادة لها - مشكلة ظهور السلالات المقاومة لتأثير المواد المضادة للميكروبات	تأثير المضادات الحيوية على عدد من الميكروبات	٢	٢
١٠	إنتاج الأحماض العضوية ميكروبيا	التخمير اللاكتيكي	٢	٢
١١	إنتاج الفيتامينات ميكروبيا	البيئات المناسبة والظروف البيئية والكيميائية لإنتاج الريبوفلافينات	٢	٢
١٢	إنتاج السموم الميكروبية	إختبار إنتاج سموم ميكروبية من البكتيريا والفطريات والطحالب	٢	٢
١٣	إنتاج الصبغات من مصادرها الميكروبية	إختار إنتاج صبغات ميكروبية فى أطباق بتري	٢	٢
١٤	إنتاج الأمصال واللقاحات الميكروبية	إختبار تكوين انتيجينات وأجسام مضادة من فطريات وبكتيريات	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
	حل المشكلات	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

أ- الأساليب المستخدمة

٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية			
ب- التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج- توزيع الدرجات		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	الامتحان الشفوي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨			
ب - كتب مقترحة - عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦). الميكروبيولوجيا التطبيقية. المكتبة الأكاديمية. - الداقي - القاهرة. - محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة. G. Narendra Babu, Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages. B. Sikyta (1995). Progress in Industrial Microbiology. ELSEVIER SCIENCE & TECHNOLOGY, Oxford, United Kingdom. A. Durieux, J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.			
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg مجلة علم الانزيمات والايض الغذائى http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3 مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672			

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر		الرمز الكودي: ١٠٤٢٧	
اسم المقرر: ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات		عدد الساعات المعتمدة (٣)	
المستوى : الرابع إجباري برنامج - خريفي	٢	نظري	٢
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية	عملي		

٢ - أهداف المقرر :	إكساب الطالب المعارف والمفاهيم الخاصة بميكروبيولوجيا تدوير المخلفات بواسطة الكائنات الحية الدقيقة وإلمامه بمهارات تقدير معدلات نمو ومعدلات هدم المخلفات بمختلف أنواعها والعوامل المؤثرة عليها.
--------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر:

أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-١-٢-١ يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة. أ-٢-١-٣ يحدد العوامل التي تؤثر في كفاءة الميكروبات لتدوير المخلفات الزراعية.
---------------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	ب. ٣ . ٢ . ٢٦ يدرك أهمية الميكروبات في تدوير المخلفات وتقليل مخاطرها وتطبيقاتها في الانتاج الزراعي . ب. ٣ . ٢ . ٢٧ يدرك أهمية الميكروبات في تدوير المخلفات والتغلب على أثارها السلبية على البيئة وعلى الانتاج الزراعي. ب-١-٥-١٥ يقيم أهمية التنوع والاختلافات بين البكتيريات المستخدمة في تدوير المخلفات وتطورها.
------------------------	---

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج-١-١٣ يستخدم التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئي ج-١-١٨-٧ يطبق تقنيات حيوية في معالجة المادة الوراثية للكائنات المستخدمة في مجال تدوير المخلفات وإنتاج الأعلاف.
--------------------------------------	---

د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د . ٤ . ١ . ٨ يعمل ضمن فريق ويتفهم سلوك المجموعات في مجال ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات د-١-٩-٧ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات.
-----------------------	---

٤ - محتوى المقرر :		الموضوعات		
عدد الساعات	م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري
عملي				
٢	١	مقدمة - مصادر المخلفات الزراعية	الأدوات والبيئات	٢
٢	٢	أنواع الميكروبات الأمانة التي يمكن استخدامها في عملية تدوير المخلفات الزراعية	التعقيم	٢
٢	٣	إستخدام التخمرات المنظمة (الميكروبات ككائن حي) في إعادة إستخدام المخلفات الصلبة	عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة	٢
٢	٤	إستخدام التخمرات المنظمة (الميكروبات ككائن حي) في إعادة إستخدام المخلفات السائلة	تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة.	٢

٥	بيوكيمياء وميكانيكية التكسير الحيوي للمخلفات الزراعية	٢	٢	إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة
٦	فصل وتنقية الأنزيمات المحللة للمخلفات الزراعية باستخدام المفاعلات الحيوية	٢	٢	تقدير معدل نمو الميكروبات ومعدل هدمها للسليولوز والهيميسليولوز
٧	استخدام البيوتكنولوجيا والنانوتكنولوجيا في تدوير المخلفات	٢	٢	تقدير معدل نمو الميكروبات ومعدل هدمها للبكتين
٨	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية المختلفة	٢	٢	تقدير معدل نمو الميكروبات ومعدل هدمها للكيتين
٩	التكسير الحيوي للمخلفات الزراعية بواسطة الانزيمات (تخميرات غير منظمة)	٢	٢	إستخدام راسح الميكروبات المعزولة في تكسير بعض المخلفات الزراعية
١٠	المخرجات المختلفة من تدوير المخلفات	٢	٢	إستخدام إنزيمات ميكروبية في تكسير بعض المخلفات الزراعية
١١	ميكروبيولوجيا إنتاج الكحولات والأحماض العضوية من المخلفات الزراعية	٢	٢	تأثير العوامل الطبيعية على عملية التكسير الحيوي للمخلفات
١٢	ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز والسماد الحيوي من المخلفات الزراعية	٢	٢	تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على عملية التكسير الحيوي للمخلفات الزراعية
١٣	ميكروبيولوجيا إنتاج المضادات الحيوية من المخلفات الزراعية	٢	٢	تقدير الخصائص المورفولوجية والمزرعية للميكروبات المستخدمة في التدوير.
١٤	إستخدام تقنيات التعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات.	٢	٢	تقدير بعض الخصائص البيوكيميائية للميكروبات المستخدمة في التدوير.

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات		المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)		

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
---	---

٧- تقويم الطلاب:	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي			١٠٠%
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			
ب - كتب مقترحة		<p>- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة.</p> <p>- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية . الدقي - القاهرة.</p> <p>- راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>- عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.</p> <p>Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages.</p> <p>Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.</p>			
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ		<p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة علم الانزيمات والايض الغذائى http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3</p> <p>مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html</p> <p>مجلة التفسير الحيوى https://link.springer.com/journal/10532</p> <p>المجلة الدولية للتدهور وللتكسير الحيوى https://www.journals.elsevier.com/international-biodeterioration-and-biodegradation</p>			

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبى

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطوب

أ. د/ مصطفى السيد شلبى

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر:			
المستوى : الرابع – الفصل الدراسي الشتوي		اسم المقرر : مشروع التخرج	كود المقرر : ١٠٤٤٤
عملي	٦	نظري	٠
عدد الساعات المعتمدة (٣)			التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية

٢- هدف المقرر :	إكساب الطالب المعارف والمعلومات الخاصة بإنشاء مشروع صغير في تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية وإكسابه مهارة جميع المعلومات والبيانات التي تساعده في اعداد مشروع تخرجه وتقديمه للمناقشة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- أ. ١. ٢٤. ٧. يفهم الإجراءات والتشريعات القياسية فيما يختص بالجوانب الأخلاقية والاجتماعية لإستخدامات التكنولوجيا الحيوية في التعامل مع الكائنات الحية الدقيقة. أ. ١. ٢٥. ١. يحدد إحتياجات السوق و مقومات انتاج وتسويق المنتجات التي يستخدم فيها الكائنات الحية الدقيقة في مجالات الميكروبيولوجيا الزراعية.
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ب. ١. ٢. ٨. يصمم ويجري تجارب معملية وحقلية ويستخلص النتائج. ب-١-٦-٣- يقيم دور المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج تجارب موضوعات التكنولوجيا الحيوية في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية.
ج- المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ج -١١-١-٥- يشارك في حل المشكلات الناتجة عن إستخدام التكنولوجيا الحيوية في الزراعة. ج -١٤-١-١٠- يستخدم البحوث والطرق التشخيصية لرسم بروتوكولات تحقق الأهداف المرجوة لإنجاز مشروع التخرج في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية. ج. ١. ١٦. ١. يستخدم التقنيات الحديثة في التعامل مع الكائنات الحية. ج. ١. ١٦. ٢. يطبق برامج متطورة للتعامل مع الميكروبات.
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- د. ١. ٤. ٣. يعمل ضمن فريق ويتفهم سلوك المجموعات في إعداد مشروع التخرج في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية. د. ١. ٤. ٤. يشارك المجموعات ويتفهم سلوكهم في اعداد مشروع التخرج في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية. د. ١. ٨. ٤. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل لتقديم مشروع التخرج في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية. د. ٩-١-٥. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية عند تقديم مشروع التخرج في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية.

٤ - محتوى المقرر:

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظري	عملي
١	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مشروع ميكروبيولوجيا زراعية	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
٢	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مشروع ميكروبيولوجيا زراعية	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
٣	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مشروع ميكروبيولوجيا زراعية	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
٤	التشاور مع اساتذة التخصص في المشروع	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
٥	كيفية تطبيق للمشروع داخل المعمل	زيارة للمعمل لاعداد المشروع	٢	٢
٦	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	٢	٢
٧	اجراء تجربة مشروع التخرج	بدء تجربة مشروع التخرج	٢	٢
٨	اجراء تجربة مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	٢	٢
٩	اجراء تجربة مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	٢	٢
١٠	تجميع نتائج مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	٢	٢
١١	اعداد بيانات تجارب مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	٢	٢
١٢	كتابة مشروع التخرج وتفسير النتائج	عمل تحليل لنتائج التجربة	٢	٢
١٣	عرض مشروع التخرج	كيفية عمل عروض تقديمية للنتائج	٢	٢
١٤	تقييم مشروع التخرج	مناقشة المشروع	٢	٢

٥ - أساليب التدريس والتعلم :

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	المحاكاة
✓ حل المشكلات	✓	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

٧ - تقويم الطلاب:

١. أطروحة مشروع التخرج (تحريري) لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الاداء العملي والتجريبي لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. مناقشة مشروع التخرج لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

أ - الأساليب المستخدمة:

ب - التوقيت :		- أطروحة مشروع التخرج (تحريري) نهاية فترة مشروع التخرج	
		- الاداء العملى والتجربى طول فترة إنجاز مشروع التخرج	
		- مناقشة مشروع التخرج (شفهيا) نهاية فترة التدريب	
ج - توزيع الدرجات :		أعمال فصلية خلال فترة إنجاز المشروع	١٠% الاداء العملى والتجربى
		مناقشة مشروع التخرج (شفهيا)	١٠% أطروحة مشروع التخرج (تحريري)
		المجموع الكلى	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩	
ب - كتب مقترحة		<p>- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة.</p> <p>- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية . - الدقي - القاهرة.</p> <p>- راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>- عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.</p> <p>Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages.</p> <p>Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.</p>	
ج - دوريات علمية أو نشرات		<p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبى

أستاذ المقرر :

أ.د/ شكرى محمد على

أ.د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ.د/ مصطفى السيد شلبى

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١١٢٢٢	اسم المقرر : مشروع التخرج	الفرقة : المستوى الرابع – الفصل الدراسي الشتوى
التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (الوراثة)	عدد الوحدات الدراسية : ٣ نظري - عملي ٦	

٢- هدف المقرر :	يلم الطالب بكيفية إنشاء مشروع صغير فى أحد تخصصات الوراثة وإكسابه مهارة التشاور والتواصل الدائم مع أساتذة القسم المختصين. إكساب الطالب مهارة تجميع المعلومات والبيانات التى تساعده فى اعداد مشروع تخرجه .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على: أ. ٢٥. ١.١. يحدد إحتياجات السوق و مقومات انتاج وتسويق المنتجات التى يستخدم فيها الكائنات الحية الدقيقة فى مجالات الميكروبيولوجيا الزراعية.
ب- المهارات الذهنية:	بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على: ب-١-٦-٢- يقيم دور المعلوماتية الحيوية فى تحليل نتائج تجارب موضوعات التكنولوجيا الحيوية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على: ج ١-١-٥- يشارك فى حل المشكلات الناتجة عن استخدام التكنولوجيا الحيوية فى الزراعة. ج ١-١-٤- يستخدم البحوث والطرق التشخيصية لرسم بروتوكولات تحقق الأهداف المرجوة لإنجاز مشروع التخرج فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية.

<p>بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على:</p> <p>د. ٨. ١. ١. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل لتقديم مشروع التخرج في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية</p> <p>د. ٩-١-١ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية عند تقديم مشروع التخرج في مجال الوراثة</p>	<p>٤ - المهارات العامة :</p>																						
<p>إعداد دراسة عن كيفية إنشاء مشروع صغير في أحد التخصصات المتعلقة بالبرنامج – التشاور والتواصل الدائم مع أساتذة القسم المختص – حرية الطالب في اختيار التخصص الفرعي الذي يرغب في اعداد مشروع التخصص في مجاله – مشروع التخرج عبارة عن دراسة تطبيقية لما تعلمه الطالب في مجال دراسته بالكلية وبرنامج التخصص الذي تخصص فيه – يقوم الطالب بتجميع البيانات والمعلومات التي تمكنه من تطبيق التقنيات الحديثة في إعداد وتنفيذ المشروع تنفيذًا عمليًا .</p>	<p>٤ - محتوى المقرر:</p>																						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="127 884 375 1041">التعليم الالكتروني</td> <td data-bbox="375 884 486 1041">✓</td> <td data-bbox="486 884 742 1041">التعليم التعاوني</td> <td data-bbox="742 884 933 1041"></td> <td data-bbox="933 884 1157 1041">المناقشات والحوار</td> <td data-bbox="1157 884 1284 1041"></td> <td data-bbox="1284 884 1465 1041">✓</td> <td data-bbox="1284 817 1465 1400" rowspan="3"> <p>٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="127 1041 375 1176">المحاكاة</td> <td data-bbox="375 1041 486 1176"></td> <td data-bbox="486 1041 742 1176">حل المشكلات</td> <td data-bbox="742 1041 933 1176">✓</td> <td data-bbox="933 1041 1157 1176">التعلم التجريبي</td> <td data-bbox="1157 1041 1284 1176">✓</td> <td data-bbox="1284 1041 1465 1176"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="127 1176 375 1400">التعليم الهجين</td> <td data-bbox="375 1176 486 1400">✓</td> <td data-bbox="486 1176 742 1400"></td> <td data-bbox="742 1176 933 1400"></td> <td data-bbox="933 1176 1157 1400">(دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)</td> <td data-bbox="1157 1176 1284 1400"></td> <td data-bbox="1284 1176 1465 1400"></td> </tr> </table>	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		✓	<p>٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :</p>	المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي	✓		التعليم الهجين	✓			(دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)			
التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		✓	<p>٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :</p>																
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي	✓																		
التعليم الهجين	✓			(دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)																			
<p>يتم تحديدها حسب متطلبات المشروع الذي يتم اختياره.</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب</p>																						
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																							
<p>الامتحان النظري- الامتحان الشفهي – المناقشات – إعداد التقارير.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>																						

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
ج- كتب مقترحة	الانترنت و المكتبة والابحاث المرتبطة بمشروع التخرج
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	الانترنت و المكتبة

أستاذ المادة : أ.د./ سعيد عبد السلام درة
التوقيع :
منسق المادة : أ.د./ سعيد عبد السلام درة
التاريخ :

رئيس مجلس القسم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر:			
المستوى : الثالث - الفصل الدراسي الصيفي		اسم المقرر : تدريب صيفي خاص - ميكروبيولوجيا زراعية	كود المقرر : ١٠٤٤٤
عملی	٨	نظري	٠
عدد الساعات المعتمدة (٢)			التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية
محتوى التدريب الخاص (الميداني) لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م			

٢- هدف المقرر :	إكساب الطالب المعارف والمعلومات الخاصة بالتدريب في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية والمامه بالمهارات الخاصة بالتعامل مع الكائنات الحية الدقيقة بشكل أمن ومستخدما تقنيات حديثة في النهوض بالانتاج الزراعي والحفاظ على البيئة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- أ. ١. ٢٤. ٨. يحدد التشريعات القياسية فيما يختص بالجوانب الأخلاقية والاجتماعية لإستخدامات التكنولوجيا الحيوية في التعامل مع تطبيقات الكائنات الحية الدقيقة. أ. ٢٥. ٢.١. يتعرف على إحتياجات ومتطلبات الجدوى الاقتصادية للمشروعات الصغيرة في مجالات الميكروبيولوجيا الزراعية.
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ب. ٣. ٢. ٥٦. يحدد المخاطر المرتبطة بإستخدام الكائنات الحية الدقيقة في المجالات الزراعية وعلاقتها بالانتاج الزراعي. ب. ٦-١-١٩. يقيم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل النتائج التجريبية في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية.
ج- المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ج-١٧-٥-١. يستخدم طرق متخصصة في زراعة الأنسجة وانتاج سلالات ميكروبية نافعة. ج-١٩-٥-١. يستخدم الإجراءات والطرق المعملية المناسبة للتعامل الأمن مع الميكروبات والعينات البيولوجية في تجارب الميكروبيولوجيا الزراعية.

د - المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د. ٨. ١. ١. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية.</p> <p>د. ٩-١-٢ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في تجارب الميكروبيولوجيا الزراعية.</p>
-----------------------	---

القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)	عدد ساعات الاتصال	مكان التدريب	موضوع التدريب	الوقت	اليوم	٤ - محتوى المقرر:
الاسبوع الاول						
أ.د/ مصطفى شلبي	١٠	القسم	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) - مناقشة وتعريف بالجوانب التطبيقية للميكروبيولوجيا الزراعية وعلاقتها بجهاز شئون البيئة وفروعه.	من ٨ ص الي ٦ م	السبت	
د/ نجوى الخطيب أ / ناهد محمد	٨	القسم ومعامل القسم	معلومات عامة عن الكائنات الحية الدقيقة	من ٩ ص الي ٥ م	الاحد - الخميس	
			الجديد في الميكروبيولوجيا الزراعية			
			التجهيزات المطلوبة في معمل الميكروبيولوجيا الزراعية			
			تجهيز وتعقيم البيئات الغذائية عزل الميكروبات من بيئاتها الطبيعية			
الاسبوع الثاني						
أ.د/ السيد بلال	١٠	القسم	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	من ٨ ص الي ٦ م	السبت	
أ.د/ مصطفى شلبي أ / ناهد محمد	٨	القسم ومزرعة الكلية	زيارة لوحدة تدوير المخلفات الزراعية بالكلية - زيارة حقلية لمزرعة الكلية لتجميع عينات ميكروبية - عزل ميكروبات من التربة الزراعية ومياه الشرب والصرف الزراعي بمزرعة الكلية - زيارة معمل الهندسة الوراثية ومعمل زراعة الأنسجة بالكلية	من ٩ ص الي ٥ م	الاحد - الخميس	
الاسبوع الثالث						
د/ نجوى الخطيب	١٠	القسم- محطة البحوث الزراعية	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي - زيارة لمعمل تربية وانتاج الطحالب	من ٨ ص الي ٦ م	السبت	
أ.د/ السيد بلال أ / ناهد محمد	٨	مقر الشركة بكفر الشيخ	زيارة محطة تنقية مياه الشرب والصرف الصحي بكفر الشيخ - زيارة لمعامل الميكروبيولوجي بمحطة المياه - التعرف على الاختبارات الكيميائية والبيكتيريولوجية التي تجرى على المياه - التعرف على مراحل المعالجة الطبيعية والكيميائية للمياه	من ٩ ص الي ٥ م	الاحد - الخميس	
الاسبوع الرابع						
أ.د/ نجوى الخطيب	١٠	القسم	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الزراعية السائلة والصلبية .	من ٨ ص الي ٦ م	السبت	
أ.د/ مصطفى شلبي أ / ناهد محمد	٨	مزرعة الكلية	التدريب على العمليات التي تجرى لمعالجة وتدوير المخلفات الزراعية - المعالجة الميكروبية للمخلفات الزراعية - استخلاص نواتج تدوير المخلفات - التعرف على طرق الأمن والأمان الحيوي في تدوير المخلفات والتخلص الآمن من متبقياتهما - التعرف على طرق تربية وانتاج عيش الغراب.	من ٩ ص الي ٥ م	الاحد - الخميس	
الاسبوع الخامس						
أ.د/ مصطفى شلبي	١٠	القسم ومعامل القسم	اهمية جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة- زيارة مركز التميز لعزل وتعريف الميكروبات المصرية - زيارة لمعمل أمراض النبات والبيوتكنولوجي	من ٨ ص الي ٦ م	السبت	
الاسبوع السادس						
أ.د/ السيد بلال	١٠	القسم - كلية العلوم	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية - زيارة وحدة الميكروسكوب الأليكتروني - زيارة لمعهد النانوتكنولوجي	من ٨ ص الي ٦ م	السبت	
الاسبوع السابع						
أ.د/ مصطفى شلبي	١٠	القسم - محطة البحوث الزراعية	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي - زيارة المعمل البيكتيري ووحدة انتاج اللقاحات البكتيرية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت	
الاسبوع الثامن						
د/ نجوى الخطيب	١٠	القسم	تقييم برنامج التدريب الصيفي واستخدام تكنولوجيا المعلومات وقدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية.	من ٩ ص الي ٥ م	السبت	

٥- أساليب التدريس والتعلم :

التعلم الهجين	✓	المحاكاة	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	
التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)		✓	التعلم الذاتي			المناقشات والحوار	✓	حل المشكلات	✓

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

٧- تقويم الطــــــــــــلاب:

١- نسبة الحضور والغياب لتقييم الأنتظام وتنمية مهارات التواصل

٢- التقييم الميداني لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات العامة والذهنية

٣- التقارير والمناقشات لقياس المهارات الذهنية والمهارات العامة

٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

أ - الأساليب المستخدمة :

ب - التوقيت : ثمان أسابيع بواقع ٨ ساعات يوميا في الأربعة الأولى + ٣٢ ساعة في الأربعة اسابيع الثانية بإجمالي ٢٢٤ ساعة تدريبية (٤٨ ساعة تدريبية في الأربعة اسابيع الأولى + ٣٢ ساعة تدريبية في الأربعة أسابيع الأخرى).

ج - توزيع الدرجات :

أعمال فصلية خلال فترة التدريب	٢٠%	التقييم الميداني	٢٠%
نسبة الحضور والغياب	٤٠%	التقارير والمناقشات	٢٠%
المجموع الكلي		١٠٠%	
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القانمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
٢٠١٩/٢٠١٨

ب - كتب مقترحة

- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة.
- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية. - الدقي - القاهرة.
- راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.
- عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.

Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages.

Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.

المجلة المصرية للميكروبيولوجيا
<http://ejm.journals.ekb.eg>

ج - دوريات علمية أو نشرات

.....الخ

مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ
<http://jsas.journals.ekb.eg>

مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية
<https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html>

المجلة الدولية للتدهور وللتكسير الحيوى
<https://www.journals.elsevier.com/international-biodeterioration-and-biodegradation>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطرب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : صيفي	كود المقرر : ١١٢٢١ أسم المقرر: تدريب صيفي خاص المتطلب السابق: -
عدد الساعات : الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة	
فترة التدريب الخاص (الميداني) لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية <u>بالإضافة الى</u> <u>٢ ساعة معتمدة</u>	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها اجراء تجارب وراثية باستخدام الطرق الحديثة و تطبيق معايير ضمان الجودة والسلامة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٢-٢-١- يبين مكونات المادة الوراثية أ-١٢-٣-١- يصف تأثير العمليات التي تتم للمادة الوراثية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-٥-٤-٦- يكتب موضوعا عن تطبيقات المادة الوراثية ب-٥-٥-٣- يختار مبادئ الإحصاء والرياضيات في تصميم التجارب
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج -١٠-١-٣- يطبق طرق اجراء البحوث الوراثية ج -١٠-٢-٢- ينفذ الطرق المعملية لعزل المادة الوراثية. ج -٢٤-١-١-١- يطبق طرق التحليل المختلفة المستخدمة في تحليل المادة الوراثية
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د-١٠-٣-٢- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال الوراثة. د.٨-١-٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات.

- د-٨-٢-١- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الى ما هو حديث في مجال الوراثة.
د-٨-٣-١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الوراثة
د-٩-١-١- يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال الوراثة.
د-٩-٢-١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الوراثة..
د-٩-٣-١- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال الوراثة.
د-٩-٤-١- يتطور قدراته التطبيقية في الوراثة والاستفادة من تطبيقاتها.
د-١٠-١-١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات في معام الوراثة.

٤- جدول التدريب

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شنون البيئة وفروعه.	القسم	١٠	أ.د/ سالم عبدالكريم عبدالله
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	تطبيق طرق اجراء البحوث الوراثية الطرق التحليل المختلفة المستخدمة في تحليل المادة الوراثية معمل زراعة الانسجة النباتية معمل الهندسة الوراثية معمل الوراثة المكروبية	معمل القسم	٨	د/د عزيزة احمد ابوليلة
الاسبوع الثاني					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	١٠	أ.د/ جمعة علي بهجت
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة بعض الاقسام بمركز البحوث الزراعية بسخا -الارز - البقوليات - الذرة - القمح- القطن	مركز البحوث بسخا	٨	د/ منى علي فريد
الاسبوع الثالث					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	القسم	١٠	أ.د/ عبد الحميد علي
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة بعض الاقسام بمركز البحوث الزراعية بسخا الشعير - معمل تربية النبات -المعمل البكتيري- العلف	مركز البحوث بسخا	٨	أ.د/ علا عبد الرحمن جلال
الاسبوع الرابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة .	القسم	١٠	أ.د/ سعيد عبد السلام درة
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب في مدينة الابحاث العلمية ببرج العرب	برج العرب	٨	أ.د/ عنتر سالم البنا
الاسبوع الخامس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	اهم جهاز شنون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	١٠	أ.د/ علي ابو شوشة
الاسبوع السادس					

السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	١٠	أ.د/ اسماعيل خطاب
الاسبوع السابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التفقيش البيئي	القسم	١٠	أ.د/ جمعة بهجت
الاسبوع الثامن					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	١٠	أ.د/ سعيد درة
٥-	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشة والحوار	التعليم التعاوني
استراتيجيات التعليم والتعلم	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	حل المشكلات
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة يتم التعامل معهم بدعم إضافي مما لا يؤثر على سير العمل للجدول الدراسي				
٧ - تقويم الطلاب :					
أ - الأساليب المستخدمة :	ر.م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	
	١	حضور التدريب داخل المعمل	أسبوعيا	٢٠	
	٢	تقرير عن أحد تطبيقات الوراثة	الأسبوع الرابع	٤٠	
	٣	المشاركة الفعالة أثناء التدريب باكثار النباتات بزراعة الأنسجة	أسبوعيا	٤٠	
	المجموع			١٠٠%	
ب - التوقيت :	يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم أثناء السنة الدراسية / الفصل الدراسي				
	رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ		
	التقييم الأول	كشوف غياب	أسبوعيا		
	التقييم الثاني	تقرير	الاسبوع الرابع		
	التقييم الثالث	حلقات نقاش	أسبوعيا		
ج - توزيع الدرجات :	تقرير ٤٠%	مشاركة ٤٠%	أعمال فصلية ٢٠%	المجموع ١٠٠%	

أستاذ ومنسق المادة

أ.د./ عبد الحميد عبد الحميد علي

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/١٥ م

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د./ إسماعيل عبد الحافظ خطاب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر:			
المستوى : الثاني – الفصل الدراسي الصيفي		اسم المقرر : تدريب صيفي عام	
عدد الساعات المعتمدة (٢)		كود المقرر : ١٠٤٤٢	
نظري	٨	عملي	-
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية			
محتوى التدريب الصيفي العام لمده شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م			

٢- هدف المقرر :	إكساب الطالب المعارف والمعلومات الخاصة بالتدريب في المجالات الزراعية المختلفة والمامه بالمهارات الخاصة بالتعامل مع النباتات والحيوانات والكائنات الحية الدقيقة بشكل أمن ومستخدم تقنيات حديثة في النهوض بالانتاج الزراعي والحفاظ على البيئة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- أ-٢١-١-٧ – يعدد أسس اصابة النباتات بمسببات الأمراض المختلفة . أ-٢١-١-٨ – يصف طرق انتاج نباتات خالية ومحتملة للكائنات الممرضة . أ. ٢٥ .٣.١ . يتعرف على إحتياجات واقتصاديات الانتاج الزراعي باستخدام تقنيات حيوية متقدمة.
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ب. ٣ .٢ .٤٩ يصف المخاطر المرتبطة التعامل مع الكائنات الدقيقة والنباتات المعدلة وراثيا وعلاقتها بالانتاج الزراعي. ب. ٣ .٢ .٥٠ يدرك الأثار السلبية للعمليات الزراعية الخاطئة على البيئة والانتاج الزراعي. ب-٦-١-٢٠ – يقيم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل النتائج التجريبية في المجالات الزراعية المختلفة.
ج- المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ج ١١-١-١٦ – يشارك في حل المشكلات الناتجة عن إستخدام الطرق التكنولوجية في الزراعة. ج-١٩-٦ يطبق الإجراءات والطرق المعملية المناسبة للتعامل الأمن مع الكائنات الحية في المجالات الزراعية المختلفة.
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- د. ٤ .١ .١ يعمل ضمن فريق ويتفهم سلوك المجموعات في مجال تجارب الميكروبيولوجيا الزراعية. د. ٤ .١ .٢ يشارك المجموعات في مجال تجارب الميكروبيولوجيا الزراعية. د. ٨ .١ .٢ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في المجالات الزراعية المختلفة. د-٩-١-٣ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في تجارب المجالات الزراعية المختلفة.

٤ - محتوى
المقرر:

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد ساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعة	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية قريطم
الاحد -الخميس	من ٩ ص الي ٥ م	معلومات عامة عن الكائنات الحية الدقيقة - التجهيزات المطلوبة في معمل الميكروبيولوجيا الزراعية	القسم ومعامل القسم	٨	د/ نجوى الخطيب أ / ناهد رياض
الاسبوع الثاني					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدى العدوى
الاحد -الخميس	من ٩ ص الي ٥ م	زيارة لوحدة تدوير المخلفات الزراعية بالكلية - زيارة حقالية لمزرعة الكلية لتجميع عينات ميكروبية - زيارة معمل الحاصلات البستانية بالكلية	مزرعة الكلية	٨	أ.د / مصطفى شلبي أ / دينا عبد الله
الاسبوع الثالث					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
الاحد -الخميس	من ٩ ص الي ٥ م	التدريب على العمليات التي تجرى لمعالجة وتدوير المخلفات الزراعية - المعالجة الميكروبية للمخلفات الزراعية - استخلاص نواتج تدوير المخلفات	مزرعة الكلية	٨	أ.د/ السيد بلال أ / دينا عبد الله
الاسبوع الرابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ
الاحد -الخميس	من ٩ ص الي ٥ م	التعرف على طرق تدوير المخلفات والتخلص الآمن من متبقياتاها - التعرف على طرق تربية وانتاج عيش الغراب - تحضير الكمبوست.	مزرعة الكلية	٨	أ.د / مصطفى شلبي أ / ناهد رياض
الاسبوع الخامس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعة	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية قريطم
الاسبوع السادس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدى العدوى
الاسبوع السابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
الاسبوع الثامن					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ

٥ - أساليب التدريس والتعلم

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعلم الإلكتروني	✓	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات	✓	المنافشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:																			
أ - الأساليب المستخدمة :		١. نسبة الحضور والغياب لتقييم الانتظام وتنمية مهارات التواصل ٢. التقييم الميداني لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات العامة والذهنية ٣. التقارير والمناقشات لقياس المهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
ب - التوقيت :		أربع أسابيع بواقع ٨ ساعات يوميا																	
ج - توزيع الدرجات :		<table border="1"> <tr> <td>أعمال فصلية خلال فترة التدريب</td> <td>٢٠%</td> <td>التقييم الميداني</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>نسبة الحضور والغياب</td> <td>٤٠%</td> <td>التقارير والمناقشات</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال فصلية خلال فترة التدريب	٢٠%	التقييم الميداني	٢٠%	نسبة الحضور والغياب	٤٠%	التقارير والمناقشات	٢٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال فصلية خلال فترة التدريب	٢٠%	التقييم الميداني	٢٠%																
نسبة الحضور والغياب	٤٠%	التقارير والمناقشات	٢٠%																
المجموع الكلي																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القانمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨																	
ب - كتب مقترحة		<p>محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية. - الدقي - القاهرة. محمود عبدالحكيم محمود (٢٠١٦). زراعة الأنسجة والخلايا النباتية . الدار العربية للنشر والتوزيع</p> <p>Alexander ,M. (1982). Introduction to Soil Microbiology ,2nd John Wiely &sons Inc., New York, USA.</p> <p>Jay, j. M (1992). Modern food microbiology 4th Ed. AVI Pub. Co. AVI. Van Nostrand Rienhold. Inc. , New York</p>																	
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ		المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg																	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف المقررات الاختيارية

المرتبطة ببرنامج

علوم التكنولوجيا الحيوية الزراعية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث/ إجبارى الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: أساسيات تربية نبات المتطلب السابق: نبات زراعى عام	كود المقرر : (١١١٠٦)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
٣	الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المرتبطة بطرق تربية المحاصيل ذاتية وخليطية التلقيح ، التربية الداخلية وقوة الهجين وتفسيراتها ، أنواع التضاعف، الطفرات ، أنواع العقم و طرق التقنية الحيوية الحديثة لتحسين الحاصلات الحقلية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ١-١٢-٢ يتعرف على المواصفات المورفولوجية والتشريحية المرتبطة بعمليات التهجين لأهم المحاصيل الحقلية أ٤-١-١٤-٢ يذكر أسس التربية والتحسين الوراثي للحاصلات الحقلية أ١-١٥-٣ يتعرف على طرق التربية للحاصلات الحقلية تحت ظروف البيئية المختلفة أ٢-١-٢٢-٢ يذكر القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير أصناف المحاصيل الحقلية

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٢-٥ يفرق بين طرق التربية المناسبة للأصناف التجارية من الحاصلات الحقلية ب-٢-٥-٢ يميز بين الطرق التقليدية والتقنيات الحديثة لتربية النبات ب-٣-٥-٢ يحدد الفروق المظهرية والوراثية وطرق تقديرها ب-٤-٨-٥ يختار طرق انتخاب وتربية محاصيل ذات إنتاجية وجودة عالية ب-٦-١-٢ يضع خططا للإنتاج التجارى للهجن الجديدة من الحاصلات الحقلية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١٠-١ يستخدم زراعة الأنسجة فى تربية محاصيل الحقل وانتاج أصناف جديدة ج-١-١١-١ يمارس طرق تربية النبات لانتاج أصناف جديدة من خلال الانتخاب والتهجين والتضاعف واستحداث الطفرات للحاصلات الزراعية ج-١-١١-٢ يجرى التلقيح الصناعى والتهجين وزراعة الملقحات للتغلب على مشاكل التلقيح والعقم فى مختلف الحاصلات الحقلية ج-١-١١-٣ يستخدم الأجيال الانعزالية فى برامج التهجين بمهارة ج-١-١١-١٠ ينتخب أصناف ذات إنتاجية وجودة عالية. ج-١-١٢-١ يكثر وينمى مختلف الحاصلات الحقلية محدد القياسات النباتية لها. ج-١-٢١-٢ يوصى باستخدام الهجن والأصناف المناسبة من مختلف الحاصلات الحقلية طبقا للظروف

الدينية	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د-٤-١-١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال تربية الحاصلات الحقلية</p> <p>د-٦-١-٢ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال تربية المحاصيل المختلفة</p> <p>د-٧-١-١ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال تربية النبات</p> <p>د-٩-١-١ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال تربية نباتات محاصيل الحقل</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م
٣	٢	٢	مراجعة لبعض المفاهيم الوراثية المستخدمة في تربية النبات	١
٣	٢	٢	التحورات الزهرية وطرق التكاثر الجنسي و اللاجنسى في المحاصيل المختلفة	٢
٣	٢	٢	العقبات التي تواجه مربي النبات أثناء اجراء التهجينات وكيفية التغلب عليها	٣
٣	٢	٢	الأصول الوراثية وسجلات التربية وكيفية التعامل مع الأجيال الانعزالية	٤
٣	٢	٢	التدريب على كيفية حساب مكونات التباين في الصفات الكمية	٥
٣	٢	٢	تطبيقات على حساب درجة التوريث	٦
٣	٢	٢	تطبيقات على حساب قوة الهجين	٧
٣	٢	٢	الاحتياجات الواجب مراعاتها عند التعريض للمطفرات الصناعية وطرق إحداثها	٨
٣	٢	٢	طرق إحداث التضاعف الصناعي	٩
٣	٢	٢	التدريب على إجراء التهجين الصناعي في القمح ، الشعير ، الأرز	١٠
٣	٢	٢	التدريب على إجراء التهجين الصناعي في الذرة الشامية وعباد الشمس والبرسيم المصرى	١١
٣	٢	٢	تطبيقات طرق التقنية الحيوية الحديثة لتحسين المحاصيل	١٢
٣	٢	٢	طرق عمل البيئات و زراعة الأنسجة	١٣
٣	٢	٢	الصفات المحصولية لبعض محاصيل الحقل الهامة وطرق تقديرها	١٤

٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي
----	----	----	----------

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريبي) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية لكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠
ج- كتب مقترحة :	-على على الخشن ، فؤاد حسن خضر (١٩٨٢). قواعد تربية النباتات . دار المعارف -عدنان حسن محمد العذارى . (1992) تربية المحاصيل الحقلية . دار الكتب للطباعة والنشر -الموصل. حسن، أحمد عبد المنعم (٢٠٠٥). الاسس العامة لتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع عبدالله عبد النبي عبدالله (٢٠٠٦). الطفرات ودورها فى تربية النبات، المركز العلمى للكتاب محمود عبدالحكيم محمود (٢٠١٦). زراعة الأنسجة والخلايا النباتية . الدار العربية للنشر والتوزيع J. Plant Breed. Crop Sci.2020/2021 https://academicjournals.org/journal/JPBCS Plant breeding Journal 2020/2021 https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390523 - استخدام المنصات الالكترونية وموقع

www.khanacademy.com	
<p>المجلة المصرية لتربية النباتات The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Japanese Journal of Breeding https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jsbbs1951 Field Crops Research https://www.journals.elsevier.com/field-crops-research Journal of Agronomy and Crop science http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1439-037X Crop science https://dl.sciencesocieties.org/publications/cs Crop Breeding and Applied Biotechnology http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1984-7033&lng=en&nrm=iso</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

1- بيانات المقرر			
المستوى: الأول و الثاني		اسم المقرر: التلوث البيئي مشكلات وحلول	
الرمز الكودي : (11019)		عدد الساعات المعتمدة: (3)	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات	نظري	2	عملي
2- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالبيئة ومكوناتها (هواء – ماء – تربة – كائنات حية) و انواع الملوثات وتصنيفها و استخدام الطرق المختلفة لمعالجتها.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-15-1- يذكر انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. أ-22-2- يحدد المعالجات التقليدية والتكنولوجية الحديثة لتقليل التلوث.	
ب – المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-4-8- يعدد انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ب-5-8- يعرف المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخرى والتي تلوث البيئة والكائنات الحية	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج. 12. 5.5. يكشف انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ج25-1- يحليل الملوثات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.8. 1. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال إدارة مكافحة الآفات د.9-1- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.	
4- محتوى المقرر:			
4 - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
2	2	تقدير pH	1. التعريف علي مفهوم البيئة بمعناة الواسع 2. معرفة النظام البيئي واهمية الاتزان فية
2	2	تقدير الامونيا بواسطة HCL	التعرف علي مفهوم التلوث a. تلوث الغلاف الجوي i) التعرف علي طبقات الغلاف الجوي ii) التعريف بمكونات الهواء الاساسية
2	2	تقدير الملوحة	تلوث الهواء a. التعرف علي مصادر تلوث الهواء b. التعرف علي ملوثات الهواء الغازي

			c. التعريف بطبقة الاوزون ومسببات نضوجها d. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية e. التعرف علي ملوثات الهواء الثانوية
2	2	تقدير الفوسفات	التحكم في تلوث الهواء 1. التعرف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في التلوث الجوي 2. التعرف بالقواعد لبقية الواجب اتباعها للتحكم في التلوث الجوي 3. التعرف علي بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في التلوث الجوي
2	2	تقدير قوة كلوريد الباريوم	تلوث الماء 1. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية
2	2	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	التعرف علي مصادر تلوث الماء 1) التلوث الطبيعي
2	2	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	2) التلوث الحراري 3) تلوث المياه بالمشتقات النفطية
2	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي	8 التعرف علي مراحل معالجة مياه الصرف
2	2	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	9 امتحان منتصف الترم
2	2	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	10 تلوث التربة 1. تعريف التربة ومكوناتها في الكرة الارضية
2	2	تقدير الاكسجين الذائب في الماء	التعرف علي مصادر تلوث التربة 4) التلوث الطبيعي 5) التلوث الحراري 6) تلوث التربة بالكيماويات
2	2	التحليل اللوني للملوثات	12 التعرف علي الطرق المختلفة لمعالجة التربة الملوثة
2	2	التحليل الكروماتوجرافي للملوثات الكيمائية (مبيدات - عناصر ثقيلة - الخ)	تلوث الماء 1. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية
2	2	الامتحان العملي النهائي	14 دراسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث البيئية في مجال التلوث البيئي
28	28	الاجمالي	

5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر		حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي
	المحاكاة	√	التعلم الهجين	√			

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>5. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>																					
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				100%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%																		
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%																		
المجموع الكلي																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية																					
100%																					
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																					
أ- مذكرات	<p>1- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين 1987 - دار المعارف.</p>																				
ب- كتب مقترحة	<p>1. ^ ماهر أبو المعاطى علي،صلاح الدين شبل دياب:صحة المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض 2012، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص123،122.</p> <p>2. ^ ماهر أبو المعاطى علي،صلاح الدين شبل دياب:صحة المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض 2012، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص123.</p> <p>3. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أ ب ماهر أبو المعاطى علي،صلاح الدين شبل دياب:صحة المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض 2012، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص125.</p> <p>4. ^ World Resources Institute: August 2008 Monthly Update: Air Pollution's Causes, Consequences and Solutions Submitted by Matt Kallman on Wed, 2008-08-20 18:22. Retrieved on April 17, 2009</p> <p>5. ^ waterhealthconnection.org> Overview of Waterborne Disease Trends By Patricia L. Meinhardt, MD, MPH, MA, Author. Retrieved on April 16, 2009</p> <p>6. ^ Pennsylvania State University> Potential Health Effects of Pesticides. by Eric S. Lorenz. 2007</p> <p>7. ^ Gershon Cohen Ph.D. "The 'Solution' to Pollution Is Still 'Dilution'". Earth Island Institute. اطلع عليه بتاريخ 14-02-2006.</p> <p>8. ^ "What is required". Clean Ocean Foundation. 2001. اطلع عليه بتاريخ 14-02-2006.</p> <p>9. ^ انبعاثات غاز ثاني اكسيد الكربون (الجدول 1، تقرير DOE/EIA-0573، 2004، إدارة معلومات الطاقة (Energy Information Administration))</p> <p>10. ^ انبعاثات ثاني أكسيد الكربون الخريطة (الرسم البياني Mongabay على صفحة الموقع الإلكتروني المعتمدة على إدارة معلومات الطاقة في جداول البيانات)</p> <p>11. ^ Lesson J.D: Environmental law, pitman publishing, London, 1995, p,14</p> <p>12. ^ Alloway B.J F Ayres (D.C): chemical principles of environmental pollution</p>																				

<p>^Blakie academic and professional, London, 1993, P,5.</p> <p>•</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com</p>	
<p>1. صندوق الدفاع عن البيئة</p> <p>2. العامل البيئي</p> <p>3. معهد لبحوث الطاقة والبيئة</p> <p>4. OEHHA الاقتراح 65 قائمة</p> <p>5. OSHA حدود الملوثات الجوية</p> <p>6. برنامج علم السموم الوطني —من المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة الأمريكية.تقارير ودراسات حول كيفية تأثير الملوثات على الناس.</p> <p>7. Toxnet —قواعد البيانات والتقارير عن علم السموم.</p> <p>8. الممتاز —يدير المواقع الممتازة والمواقع الملوثة منها (CERCLA).</p> <p>9. حصر إطلاق المواد السمية —يتعقب كم النفايات التي تطلقها شركات الولايات المتحدة في الماء والهواء.تمنح تصاريح لإطلاق كمية محددة من هذه الملوثات من كل عام.خريطة</p> <p>10. وكالة المواد السامة وسجل الأمراض —الأكثر العشرين مصدر للملوثات، وكيفية تأثيرها في الناس، ماذا تستخدم الصناعات في الولايات المتحدة والمنتجات التي وجدت فيها.</p> <p>11. ToxTutor من المكتبة الوطنية للطب —مصدر لإعادة النظر في علم السموم البشري.</p> <p>12. معلومات التلوث الواردة من ، مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات (Woods Hole Oceanographic Institution)</p> <p>13. أسوأ الأماكن الملوثة في العالم 2007 ، وفقا لمعهد بلاكسميث معهد بلاكسميث (Blacksmith Institute)</p> <p>14. الأماكن الأكثر تلوثاً في العالم في الموقع الإلكتروني Time.com</p> <p>تلوث البيئة</p>	<p>ج- دوريات علمية أو نشراتالخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : اختياري البرنامج		اسم المقرر: بيولوجيا الإضافات الغذائية	الرمز الكودي: ١٠٥١٧
التخصص: انتاج حيواني // عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)		٢	نظري
٢		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
دراسة دور الإضافات الغذائية في مجال الإنتاج الحيواني (إنتاج اللبن واللحم).			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ- المعلومات والمفاهيم:		<p>أ.١٥.١.١. يعدد أقسام الإضافات الغيرغذائية واهميتها بالنسبة للحيوان ومواصفاتها</p> <p>أ.١٥.١.٧. يصف الأنواع المختلفة من الإضافات العلفية ونسب وكيفية استخدامها.</p> <p>أ.١٥.٢.١. يعدد الشروط الاساسية للإضافات الغذائية</p> <p>أ.١٥.٢.٢. يتعرف علي الطرق المختلفة لإضافة الإضافات الغذائية</p>	
ب- المهارات الذهنية:		<p>ب.٨.٣.٨. يشرح دور الإضافات الغذائية في تعظيم الاستفادة من الغذاء وانعكاساتها علي الكفاءة الإنتاجية للحيوانات</p> <p>ب.٨.٤.٦. يحدد الضوابط المختلفة لاستخدام الإضافات الغذائية</p> <p>ب.٨.٤.١٣. يبيقرح الإضافات الغذائية وغير الغذائية المناسبة للحيوانات المزرعي</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>ج-١٢-٣- يتناول صور واشكال الإضافات الغذائية المختلفة في مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوان</p> <p>ج-١٣-٣- يستخدم الإضافات الغذائية في تعظيم الاستفادة من الغذاء وانعكاساتها علي الكفاءة الإنتاجية للحيوانات</p> <p>ج-١٤-٢-١- يستخدم الإضافات الغذائية في علائق الحيوانات المزرعيه.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>د-٤-٢-٢- يتعاون مع أعضاء فريق العمل بفاعليه في مجال استخدام الإضافات غير الغذائية في اعلاف الحيوانات.</p> <p>د-٤-٢-١٠- يتعاون مع أعضاء فريق العمل بفاعليه في مجال استخدام الإضافات غير الغذائية في اعلاف الحيوانات.</p> <p>د-٥-١-٢- يكتسب المهارات الاساسية في اختيار انسب الإضافات الغذائية غير الغذائية في اعلاف الحيوانات المزرعية.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		م	
نظري	عملي		
٢	٢	١ مقدمة	
٢	٢	٢ مفهوم بيولوجيا الإضافات الغذائية والطرق المختلفة لتحسين القيمة الغذائية لمواد العلف المألثة.	
٢	٢	٣ الهدف من المعاملة البيولوجية للأعلاف المألثة.	

٤	اقسام الإضافات الغذائية.	٢	الإضافات الغير غذائية
٥	استخدام البكتريا والفطريات.	٢	انواع البكتريا والفطريات المستخدمة
٦	استخدام الخمائر - والانزيمات - والهرمونات.	٢	انواع الخمائر واقسام الانزيمات
٧	مفهوم البروبيوتك والمضادات الحيوانية ودورها في زيادة إنتاج اللبن واللحم.	٢	مفهوم البروبيوتك
٨	ضوابط وقوانين استعمال الإضافات الغذائية.	٢	طرق تسمية الإضافات الغذائية
٩	استخدام الإضافات الغذائية عن طريق الزرع	٢	التطبيق العملي للإضافات الغذائية
١٠	استخدام الإضافات الغذائية الطبيعية في تغذية الحيوانات المزرعية (الدهون- الأملاح المعدنية- الفيتامينات).	٢	انواع الإضافات الغير غذائية
١١	مضادات التغذية Antinutritional Factors وطرق التغلب عليها.	٢	موضوع بحثي عن المواد المضادة للتغذية
١٢	الكمبوست	٢	الكمبوست
١٣	موضوع بحثي	٢	مراجعة
١٤	مراجعة عامة	٢	الامتحان العملي

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. وفق الللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي - اختبار الالكتروني - مشروع بحثي
-----------------------	---

ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠ الامتحان الشفوي %١٠ الامتحان العملي %٢٠ امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠ المجموع الكلي %١٠٠ طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨		
ب : كتب مقترحة	١. محفوظ أبو زنت (٢٠٠١). الأعلاف وتغذية الحيوان. جامعة القدس المفتوحة. ٢. اميرة محمد صالح الربيعي & احسان علي مهدي القباني (٢٠١١). تأثير اضافة المعزز الحيوي (probiotic) الى العلف في بعض صفات ذبائح الحملان العواسي مجلة جامعة تكريت للعلوم الزراعية المجلد ١١ العدد ٢٨٤-٢٨٩.		
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	مجلات دورية ، مواقع إنترنت..... إلخ المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني مجلة التغذية والاعلاف مجلات تغذية الحيوان المحلية والدولية		
المنصة الالكترونية			

أستاذ المادة : أ. د. / نبيل محمد عويضة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د / ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر :	أسم المقرر: مكروبيولوجيا الأغذية	المستوى : الثالث & الرابع
(١٠٧٠٤)	المتطلب السابق:	الفصل الدراسي: خريفي
عدد الساعات المعتمدة : نظ	٢	الساعات المعتم ٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها إجادة أساسيات العمل في معمل مكروبيولوجيا الأغذية مع التركيز على تمييز أنواع فساد الأغذية والميكروبات المسببة لها .
------------------	---

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٢-٣-١- يعدد طرق وقاية الأغذية من الفساد وطرق الحفظ الهامة أ-١٣-٢-١- يعرف الميكروبات المسببة لفساد الأنواع المختلفة للأغذية و كيفية الحد منها. أ-١٤-١-١- يذكر أنواع الميكروبات النافعة والضارة المرتبطة بالأغذية. أ-١٤-٢-١- يعدد أنواع التسمم الغذائي ومسبباته المختلفة. أ-١٤-٢-١- يعطى أمثلة لأهم الكائنات الحية الدقيقة الموجودة في الأغذية والألبان أ-١٤-٢-٢- يصف أهم الأنواع المسببة للفساد الميكروبي وكيفية التحكم في نموها أ-١٤-٣-١- يشرح أهم الطرق التي تساعد على حفظ الأغذية والألبان. أ-١٥-١-١- يلم بالفحوصات الكيميائية والغذائية والبيولوجية الأساسية اللازمة لضبط جودة الغذاء في المصانع أ-١٦-٢-١- يذكر أنواع التلف الحادث في الأغذية أثناء عملية النقل والتداول أ-١٧-٢-١- يلم بالميكروبات المسببة لفساد الأنواع المختلفة للأغذية و كيفية الحد منها أ-٢٣-١-١- يصف أشكال وطريقة نمو البكتريا والعوامل المؤثرة عليها
--------------------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-٥-٢-٣- يحلل مبادئ الإحصاء والرياضة في تجميع عينات الأغذية ب-٥-٢-٦- يناقش الدلائل بهدف تفسير الظواهر وتقدير المخاطر . ب-٥-٤-٢- يناقش ويفسر نتائج التحليل الكيميائي للأغذية ب-٦-١-٢٨- يحدد النقاط الحرجة التي تؤثر على الفساد الميكروبي للأغذية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن :

<p>ج-١٠-٢-١- يطبق الطرق الحديثة في التعرف على الكائنات الحية الدقيقة لتحديد أنواعها وطريقة التحكم بها</p> <p>ج-١٠-٢-٢- ينفذ الطرق المعملية للتعرف على المجاميع الميكروبية.</p> <p>ج-١٠-٢-٣- يحسب الأعداد الميكروبية المرتبطة بالأغذية</p> <p>ج-١٦-١-٢- يطبق الظروف المثلى لنمو الميكروبات</p> <p>ج-١٧-١-٢- يطبق الطرق الحديثة في الكشف عن الفساد الميكروبيولوجي للأغذية</p> <p>ج-٢٠-١-٣- ينفذ الفحوصات البيولوجية الأساسية اللازمة لضبط جودة الغذاء في المصانع</p>	
<p>د-المهارات العامة:</p> <p>د-٤-٢-٢- يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعلية في اثناء إجراء تجارب العد الميكروبي</p> <p>د-٦-٢-٥- يعرض المعلومات الخاصة ببيانات التحليل الميكروبيولوجي للمنتجات الغذائية المتعددة باستخدام برامج الحاسب الآلي.</p> <p>د-٧-١-٢- يتواصل بشكل جيد في تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في اثناء إجراء تجارب العد الميكروبي</p> <p>د-٨-١-٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات.</p> <p>د-٨-٢-١- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الى ما هو حديث في مجال الغذاء.</p> <p>د-٨-٣-١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء</p> <p>د-٩-١-١- يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال الغذاء.</p> <p>د-٩-٢-١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء.</p> <p>د-٩-٣-١- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال الغذاء</p> <p>د-٩-٤-١- يطور قدراته التطبيقية في تصنيع الغذاء والاستفادة من مخلفاتها.</p> <p>د-١٠-١-١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات في مصانع الأغذية.</p>	

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	إجادة أساسيات العمل في معمل ميكروبيولوجيا الأغذية	الكائنات الحية الدقيقة ودورها في حياتنا
٣	٢	٢	الطرق المختلفة للتعقيم	تلوث الأغذية بالأحياء الدقيقة
٣	٢	٢	تحضير البيئات المختلفة	العوامل المؤثرة على نمو الأحياء الدقيقة في الأغذية
٣	٢	٢	طريقة العد الكلى للميكروبات	البكتريا وعلاقتها بالغذاء
٣	٢	٢	عد الفطريات والخمائر	الفطريات (انواعها - طرق التكاثر- الأنواع الهامة في مجال الأغذية)
٣	٢	٢	الكشف عن الميكروبات الموجودة في اللحوم ومنتجاتها المختلفة	تابع:- الفطريات (انواعها - طرق التكاثر- الأنواع الهامة في مجال الأغذية)

٧	الخمائر الهامة في مجال الأغذية	الكشف عن الميكروبات الموجودة في الأسماك ومنتجاتها المختلفة	٢	٢	٣
	امتحان أعمال السنة الأول				
٨	التغيرات التي تحدث لمركبات الغذاء المختلفة نتيجة لنمو الأحياء الدقيقة	الكشف عن الميكروبات الموجودة في الدقيق ومنتجات المخازن	٢	٢	٣
٩	منحنى النمو الميكروبي وعلاقته بحفظ الأغذية	التعرف على مظاهر فساد الأغذية المعلبة	٢	٢	٣
١٠	فساد الأغذية بواسطة الأحياء الدقيقة	الكشف عن الميكروبات المسببة للفساد في الأغذية	٢	٢	٣
١١	فساد اللحوم ومنتجاتها	تابع:- الكشف عن الميكروبات المسببة للفساد في الأغذية	٢	٢	٣
١٢	فساد الأغذية المعلبة	الكشف عن تلوث المياه	٢	٢	٣
١٣	المواد الحافظة وتأثيرها على نمو الأحياء الدقيقة	الفحص الميكروسكوبي للميكروبات الملوثة للأغذية	٢	٢	٣
١٤	التسمم الغذائي	مراجعة عامة	٢	٢	٣
	امتحان أعمال السنة الثاني				
	الإجمالي		٢٨	٢٨	٤٢

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	التعليم
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		التهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية
	٥ .

ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
------------	---

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	١ الغزالي، محمد نجاتي . (٢٠١٤). ميكروبيولوجيا الاغذية - الدار العالمية للنشر - القاهرة - مصر المهيزع، إبراهيم بن سعد. (٢٠١١). ميكروبيولوجيا الأغذية - جامعة الملك سعود - الرياض - السعودية. الفضالي، حسين عبدالله محمد. (٢٠٠٧). ميكروبيولوجيا الأغذية . مكتبة نانسي - دمياط - مصر.
ج - كتب مقترحة :	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .
Frazier, w. C. and Westhoff, D. C. (1988). food Microbiology 4 th Ed, mcgaur Hill Inc, New York. Jay, j. M (1992). Modern food microbiology 4 th Ed. AVI Pub. Co. AVI. Van Nostrand Rienhold. Inc. , New York - Journal of food science استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com	

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			
	١٠٠%			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: إقتصاد زراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : ١٠٢١٨	أسم المقرر: اقتصاديات التعاون الزراعي
المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	المتطلب السابق: اقتصاديات الانتاج الزراعي ١٠٢٠٦
عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)	
٢- أهداف المقرر: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن	باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على : الامام بالمعارف و المهارات و الممارسات المرتبطة بأهمية وأهداف ومبادئ التعاون الزراعي والتمويل التعاوني وكذلك دراسة كيفية إدارة المنظمات التعاونية بالإضافة إلى التعليم والتدريب التعاوني والبنين التعاوني الزراعي المصري فضلا عن تقييم الاداء في المؤسسات التعاونية الزراعية .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
١- المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.١٧. ٢.١ يوضح دور التعاونيات في مجال التسويق الزراعي. أ.٢١. ٣.٢ يرتب البنين التعاوني الزراعي المصري. أ.١٧. ٤.١ يشرح مبادئ التعاونيات الزراعية . أ.٢١. ٥.٢ يوضح دور التعاون الزراعي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية. أ.١٧. ٦.١ يذكر التعليم والتدريب التعاوني . أ.٢١. ٧.٢ يلم بتقييم الأداء الاجتماعي للتعاونيات الزراعية.
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على : ب-٥. ٣.٤ يفسر العوامل المحددة للكفاءة الاقتصادية للجمعيات التعاونية الزراعية. ب-٥. ٤.٤ يحقق تقييم الأداء الاقتصادي والاجتماعي للتعاونيات الزراعية. ب-٥. ٥.٤ يصنف التعاونية الزراعية في المنوال التعاوني الزراعي المصري ب-٥. ٦.٤ يختار التعاونية الزراعية المحققة للكفاءة الاقتصادية . ب-٥. ٧.٤ يقترح كيفية إدارة المنظمات التعاونية الزراعية بكفاءة اقتصادية وفعالية مهنية
ج- المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على : ج-١٣. ٢.١ يرتب السجلات والدفاتر الزراعية بالتعاونيات الزراعية. ج-١٣. ٤.٢ يستخدم القوائم المالية في إعداد الميزانية المالية للجمعيات التعاونية الزراعية. ج. ١٦. ٥.٢ يرتب بنود الفوائد المترتبة على البدائل الانتمائية للجمعيات التعاونية. ج-١٣. ٦.١ يعد قوائم التدريب والتعليم التعاوني . ج-١٣. ٧.٢ يصنف التعاونيات الزراعية وفقا لمركزها المالي .ومستوى تقديم الخدمات للمزارعين . ج. ١٦. ٨.٢ يعد بنود تقييم الاداء للتعاونيات الزراعية .
د- المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على : د-٨-٢. ٢-٢ يشارك في إدارة التعاونيات الزراعية. د-١٢-١. ٣-١ يتواصل لإظهار الجوانب الاقتصادية لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في تنمية التعاونيات الزراعية. د-١٢-٢. ٤-٢ يطبق فلسفة التعلم الذاتي في التدريب التعاوني في مجال الاقتصاد الزراعي. د-٨-٢. ٥-٢ يقود فريق العمل في التعاونيات الزراعية د-١٢-١. ٦-١ يحقق مبادئ التعاون الزراعي .

د. ١٢-٢-٧ يطبق المعايير والوصفات القياسية لنجاح التعاونيات الزراعية .

٤- محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات	المحتويات النظرية والعملية للمقرر		اسبوع الدراسة
	نظري	عملي	
٤	٢	٢	الأول
٤	٢	٢	الثاني
٤	٢	٢	الثالث
٤	٢	٢	الرابع
٤	٢	٢	الخامس
٤	٢	٢	السادس
٤	٢	٢	السابع
٤	٢	٢	الثامن
٤	٢	٢	التاسع
٤	٢	٢	العاشر
٨	٤	٤	الحادي عشر - الثاني عشر
٤	٢	٢	الثالث عشر
٤	٢	٢	الرابع عشر
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	أ- الأساليب المستخدمة
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

<p>أ- مذكرات</p> <p>- محمود محمد فوز (٢٠١٨) ، مبادئ التعاون الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ .</p>	
<p>ب- كتب ملزمة</p> <p>- فوزي الدناصوري وآخرون (٢٠١١) ، مبادئ التعاون الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ .</p>	
<p>ج- كتب مقترحة</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com</p> <p>- محمد عبدالودود خليل (١٩٩٠) ، الاطار العام لاقتصاديات التعاون ، دار المعارف.</p>	
<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p> <p>١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ</p> <p>٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية</p> <p>٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية</p> <p>٤- مجلة المصرية للاقتصاد الزراعي</p> <p>- www.vercon . sci . eg</p> <p>- www. Joe . org</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر : أ.د / محمود محمد فوز

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي

توصيف المقررات الاختيارية

لتوجه الوراثة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١١٢٠٨	اسم المقرر وراثثة العشائر	الفرقة / المستوى : اختياري
التخصص : الوراثة	عدد الوحدات الدراسية : ٣ نظري ٢ عملي ٢	

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على العشائر والطرق الإحصائية المختلفة المستعملة في تقدير الثوابت الوراثة ويكتسب الخبرة العملية لدراسة الثوابت الوراثة وأهميتها في مجال التحسين الوراثة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	طلاب برنامج التكنولوجيا الحيوية توجه الوراثة
أ- المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٣ يطبق الاسس الوراثة ووسائل التكنولوجيا الحيوية لتحسين جودة المحاصيل الزراعية ١-٢-٣ يحدد الاسس الاحصائية لبناء شجرة النسب الوراثة. أ-١٧-٢ يتعرف علي طرق عمل سجلات النسب للحيوانات الناتجة من التربية الداخلية. أ-٢٣-١ يعدد اهداف وراثثة العشائر المستخدمة في تحسين و المحافظة على الأصول الوراثة
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٥ يعدد الأسباب المختلفة للتطور
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-١٦ يستخدم الادلة الجزئية بطرق صحيحة لتحسين وتحديد الجينات في النباتات والحيوان ج-٢٧-١ يراقب الحفاظ علي البيئة والتنوع البيولوجي. ج-٢٧-٢ يستخدم الدلائل الوراثة الجزئية في التعرف علي الكائنات المختلفة. ج-٢٧-٢ يمارس الحفاظ علي السلامة البيولوجية ومواجهة التصحر من منظور وراثي
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١٠-١ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال قياس مستوى تحسين صفات الكائنات الحية.

٤ - محتوى المقرر:

عدد الساعات			العناوين	م
إجمالي	عملي	نظري	الموضوع العلمي	
٣	٢	٢	مقدمة عن مبادئ الاحصاء	١
٣	٢	٢	صفات العشيرة - قانون هاردي واينبرج	٢
٣	٢	٢	طرق حساب التكرار اللاليلي فى العشائر	٣
٣	٢	٢	العوامل التى تؤثر على التكرار الاليلي (الطفرة)	٤
٣	٢	٢	العوامل التى تؤثر على التكرار الاليلي (الهجرة - الانحراف الوراثي)	٥
٣	٢	٢	التغير الناتج عن الانتخاب ودورة قى تغير التكرار اللاليلي	٦
٣	٢	٢	الامتحان النصفي	٧
٣	٢	٢	التربية الداخلية	٨
٣	٢	٢	حساب التربية الداخلية	٩
٣	٢	٢	التباينات الوراثية وتقديرها	١٠
٣	٢	٢	المكافى الوراثي	١١
٣	٢	٢	وراثة العشائر الجزئية وتطبيقاتها	١٢
٣	٢	٢	اتنوع الوراثي وتعدد الاشكال المظهرية	١٣
٣	٢	٢	الامتحان العملي	١٤
١- المحاضرات النظرية لتغطى المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية. ٢-الدروس العملية لتنمية المهارات المهنية. ٣- حلقات نقاش فى التقارير التى يعدها الطلاب لتنمية مهارات التواصل. ٤- عمل زيارات للمزرعة لتنمية المهارات الذهنية والعملية التعليم الهجين				٥- أساليب التعليم والتعلم
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية، تعليم تعاونى بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
				٧- تقويم الطلاب :

المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا	أ- الأساليب المستخدمة
طبعا الى لائحة الكلية	ب- التوقيت
- أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - -العملي: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
مذكرات المقرر (ملف عرض البوربوينت)	أ- مذكرات
الكتب الدراسية المقررة (التي تقدم فى ملف المقرر)	ب- كتب ملزمة
Hedrick, P.H. (2000). Genetics of Populations (2nd edn). Philip W.. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, MA. USA. Hartle D.L. and A.G. Clark. (2007). Principles of Population Genetics. (4th edn). Sinauer Associates; USA.	ج- كتب مقترحة
http://bowlingsite.mcf.com/genetics/PopGenl.html http://plato.stanford.edu/entries/population-genetics	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ و منسق المادة : د. / اسماعيل عبد الحافظ خطاب

رئيس القسم: د. / اسماعيل عبد الحافظ خطاب

التوقيع :

التاريخ : / ٢٠٢٠ / ٩ / ١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١١٢٠٩	اسم المقرر : حفظ الأصول الوراثية
التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (الوراثة)	عدد الساعات المعتمدة : ٣ نظري - ٢ عملي - ٢

٢- هدف المقرر :	التعرف ودراسة التنوع البيولوجي واهميته وطرق المحافظة على الأصول الوراثية
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ-١- يلم بأسس التكنولوجيا الحيوية في المحافظة على الأصول الوراثية أ-١-١- يتعرف على أسس التكنولوجيا الحيوية في المحافظة على الأصول الوراثية
ب- المهارات الذهنية :	ب-١-١- تقييم دور التنوع الوراثي للكائنات في عمليات التطور. ب-١-٢- يحدد الاصول الوراثية المختلفة وطرق الحفاظ وطرق الحفاظ عليها باستخدام التكنولوجيا الحيوية الحديثة
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج-١- يستخدم الطرق المعملية المناسبة للتعامل الآمن مع العينات البيولوجية. ج-١-١- يطبق الطرق المعملية المناسبة للتعامل الآمن مع العينات البيولوجية سواء من حيث التداول أو التخزين أو التخلص منها.
د - المهارات العامة :	د-١- يظهر مهارات قيادة المجموعات في مجال حفظ الأصول الوراثية بشكل مرض.
٤ - محتوى المقرر:	

م	الموضوع العلمي	العناوين		إجمالي
		نظري	عملي	
١	مقدمة ان أهمية التنوع البيولوجي في الحفاظ على الحياة	٢	٢	٤
٢	التغير المناخي والانجراف الوراثي	٢	٢	٤
٣	التنوع البيولوجي ومستوياته المختلفة	٢	٢	٤
٤	أهمية وفوائد التنوع الحيوي	٢	٢	٤

٤	٢	٢	حفظ الأصول الوراثية في مواقعها الطبيعية وخارجها	٥
٤	٢	٢	أنواع بنوك الجينات واهدافها	٦
٤	٢	٢	اهداف بنك الجينات المصري واشتطه في حفظ الأصول الوراثية المصرية	٧
٤	٢	٢	التصميم الأمثل لحفظ الأصول الوراثية	٨
٤	٢	٢	بنوك البذور العالمية وعلاقتها بالمراكز البحثية لتربية النبات	٩
٤	٢	٢	الرتب الرئيسية للأصول الوراثية في المحاصيل	١٠
٤	٢	٢	أهمية زراعة الانسجة والهندسة الوراثية في حفظ الأصول	١١
٤	٢	٢	طرق حفظ الأصول الوراثية بالتبريد البطيء	١٢
٤	٢	٢	طرق حفظ الأصول الوراثية بالتجميد فائق السرعة	١٣

				٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :	
التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓
				التعليم الهجين	✓
ساعات مكتبية زائدة - الارشاد الأكاديمي				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	
٧- تقويم الطلاب :					
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا في حالة (لا قدر الله عودة جائحة كورونا)				أ- الأساليب المستخدمة ب- التوقيت ج- توزيع الدرجات	
توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة			
٥%	الاسبوع السابع	الامتحان النصفى			
٦٠%	طبقا الى لائحة الكلية	الامتحان النهائى			
٢٠%	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	الامتحان العملي			
١٠%	يوم الامتحان النهائى	الامتحان الشفهى			
٥%	على مدار الفصل الدراسي	النشاط			
١٠٠%		المجموع			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	محاضرات الاستاذ
ب- كتب ملزمة	لا توجد
ج- كتب مقترحة	J.G. Hawk (1997) Plant Genetic Conservation: The in situ approach, kluwer academic publisher, London. (2012) The Ex Situ Conservation of Plant Genetic Resources. Springer science+ business media Dordrecht. G. Hawkes (2013) The Diversity of Crop Plants , Harvard University Press.
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	الانترنت و المكتبة

أستاذ المادة: أ.د/ عنتر نصر سالم البنا

التاريخ: ١٩٠٢٠١٩

التوقيع :

رئيس القسم: أ.د/ اسماعيل عبد الحافظ خطاب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الوراثة

١- بيانات المقرر		
المستوى : الثالث والرابع (اختياري برنامج) الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: الوراثة السيتولوجية	كود المقرر : ١١٢١٠
عدد الساعات المعتمدة : ٣ نظري (٢) عملي (٢)	التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجه وراثة)	

٢- هدف المقرر:	
تعريف الطالب بعلم الوراثة الخلوي ودور العلماء الأوائل في تقدم هذا العلم وتعويد الطالب على الإلمام بقدر كاف من المصطلحات العلمية. كذلك التعرف على تغيرات الجهاز الوراثي والتدبر في عظمة خلق الله.	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٢-١-٣ يتعرف على العوامل التي تؤثر على التراكيب الكروموسومية في الكائنات الحية. أ-١٢-٤-١ يتعرف على الاجهزة وطرق دراسة الكروموسومات في الكائنات الحية المختلفة.	أ- المعرفة والفهم
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: ب-١-٢-٥ يستنتج اهمية التنوع والاختلافات على مستوى الكروموسومات.	ب- المهارات الذهنية
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: ج-١٧-٤-١ يستخدم الوراثة السيتولوجية في زراعة الأنسجة لتحديد الاختلافات الكروموسومية. ج-٢٦-٢ يفحص خصائص الموارد الوراثية المحلية والمستوردة سيتولوجياً ويحدد مدى التشابه والاختلاف بينها.	ج- المهارات المهنية
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: د-٩-١-١ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال الوراثة السيتولوجية.	د- المهارات العامة

٤ - محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوع	
اجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	الانقسامات الخلوية الميتوزية	مقدمة وتعريف بالعلم والانقسامات الخلوية الميتوزية
٣	٢	٢	الانقسامات الخلوية الميوزية	الانقسامات الخلوية الميوزية
٣	٢	٢	التركيب الظاهري الكروموسوم	تركيب الكروموسوم
٣	٢	٢	التركيب الكيميائي لكروموسومات حقيقيات النواة	التركيب الكيميائي لكروموسومات حقيقيات النواة
٣	٢	٢	مستويات حلزنة المادة الوراثية	التركيب الدقيق للكروموسوم ومستويات الحلزنة
٣	٢	٢	معدل الانزلاق الكيازمي	الكيازمات والنظريات المفسرة لنشأة وتكوين الكيازمات
٣	٢	٢	تكوين ووظيفة الكيازمات	وظيفة الكيازمات
٣	٢	٢	نظريات حدوث العبور الوراثي	الكيازمات ونظريات حدوث العبور الوراثي
٣	٢	٢	العوامل المؤثرة على حدوث العبور الوراثي	العوامل المؤثرة على حدوث العبور الوراثي
٣	٢	٢	الحالات السيتولوجية غير العادية وتأثيرها على انتقال الجينات	الحالات السيتولوجية غير العادية وتأثيرها على انتقال الجينات.
٣	٢	٢	التغيرات الكروموسومية التركيبية	التغيرات التركيبية في الكروموسومات
٣	٢	٢	التغيرات الكروموسومية العددية	التغيرات في عدد الكروموسومات
٣	٢	٢	أمثلة لحالات مرضية ناتجة عن تغيرات كروموسومية تركيبية	حالات مرضية ناتجة عن تغيرات كروموسومية تركيبية
٣	٢	٢	أمثلة لحالات مرضية ناتجة عن تغيرات كروموسومية عددية	حالات مرضية ناتجة عن تغيرات كروموسومية عددية
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
						التعليم الهجين	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية زائدة.
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح.
- المداومة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم.

٧- تقويم الطــــلاب:											
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية. ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية. ٣. المتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة. ٤. اعمال فصلية وانشطة لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية. ٥. الاختبارات الالكترونية بالإضافة الى الاختبارات التحريرية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>	أ- الأساليب المستخدمة										
<p>١. الامتحانات التحريرية: الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. ٢. الامتحان العملي: الاسبوع الخامس عشر. ٣. الامتحان الشفهي: الاسبوع الخامس عشر. ٤. اعمال فصلية وانشطة: على مدار الفصل الدراسي.</p>	ب- التوقيت										
<table border="1"> <tr> <td>٥+٥ %</td> <td>اعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>١٠ %</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>٢٠ %</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٦٠ %</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> <tr> <td>١٠٠ %</td> <td>المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)</td> </tr> </table>	٥+٥ %	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠ %	الامتحان الشفهي	٢٠ %	الامتحان العملي	٦٠ %	الامتحان النهائي	١٠٠ %	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)	ج- توزيع الدرجات
٥+٥ %	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي										
١٠ %	الامتحان الشفهي										
٢٠ %	الامتحان العملي										
٦٠ %	الامتحان النهائي										
١٠٠ %	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)										
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:											
محاضرات أستاذ المقرر.	أ- مذكرات										
السيولوجيا والوراثة السيتولوجية (علم الخلية) . تأليف: كارل ب. سوانسون . ترجمة ومراجعة: د/ محمد عزيز فكري و د/ عبدالحليم الطوبجي. تقديم: دكتور حسين سعيد. الناشر: الشركة العربية للطباعة والتوزيع والنشر.	ب- كتب ملزمة										
<ul style="list-style-type: none"> - Mark Hon Fong L. (2000). Medical Cytogenetics. eBook, 1st Edition, CRC Press. - Singh, R. (2002). Plant Cytogenetics. CRC Press. - Puertas, M.J. and T. Naranjo (2005). Plant Cytogenetics: Cytogenetics and Genome Research. S. Karger Publishers, USA. - Ram J. Singh (2016). Plant Cytogenetics. 3rd Edition, CRC Press. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 	ج- كتب مقترحة										
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات.	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ										

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١١٢١١	اسم المقرر: تكنولوجيا نقل الجينات	المستوى: الثالث والرابع (اختياري برنامج)
التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجه وراثة)	عدد الساعات المعتمدة : ٣	نظري (٢) عملي (٢)

٢- اهداف المقرر:	
<p>إكساب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بعلم تكنولوجيا نقل الجينات من كائن لآخر في أوليات وحقيقات النواة وكيفية التعبير عنها. وكذلك إكساب الطالب أيضاً المعارف التي يستطيع بها تحسين صفات الكائنات الحية النباتية والحيوانية والميكروبية من خلال استخدام تقنيات تكنولوجيا نقل الجينات وايضا استخدام تقنيات نقل الجينات في مجال الصناعات الزراعية والمحافظة على البيئة من الملوثات وايضا اكساب المعارف الى تمكنه من انتاج كائنات نباتية وميكروبية محورة وراثيا.</p>	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على:	أ- المعرفة والفهم
أ-١-١٥- يعدد أنواع الناقلات المختلفة للمادة الوراثية.	
أ-١-١٥- يحدد الأسس العلمية لقطع ودمج المادة الوراثية.	
أ-١٧-٢- يعرف الطرق المختلفة لنقل المادة الوراثية بين الحيوانات لانتاج صفات مرغوبة.	
أ-١٧-٢- يعرف الانواع المختلفة من النواقل لنقل المادة الوراثية بين الحيوانات لانتاج صفات مرغوبة.	
أ-٢٠-١- يتعرف على أهمية وطرق نقل الجينات ودورها في انتاج الميكروبات في انتاج أغذية صحية.	
أ-٢٢-١-٤ يعرف تكنولوجيا نقل الجينات في إنتاج المخصبات والمبيدات الحيوية.	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ب- المهارات الذهنية
ب-٣-١- يحدد دور تكنولوجيا نقل الجينات في تقليل المخاطر الناتجة من المبيدات الكيميائية وتحسين الانتاج الزراعي.	
بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ج- المهارات المهنية
ج-١-١- يطبق العمليات والطرق التي تستخدم في نقل الجينات.	
ج-١-٢- يطبق العمليات والطرق التي تستخدم في التاكيد من نقل الجينات.	
ج-١٢-٢- يستخدم تكنولوجيا نقل الجينات في تحسين النبات.	

ج-١٨-١-١ يستخدم أسس تكنولوجيا نقل الجينات في معالجة المادة الوراثية للكائنات المستخدمة في مجالات التكنولوجيا الحيوية. ج-٢١-١-١ يقسم الطرق المختلفة في التعرف على الكائنات المعدلة وراثيا. ج-٢٣-٢ يعزل الجينات الخاصة بالمقاومة للاجهاد البيئي.	
بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د.٩-١-١ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال الهندسة الوراثية ونقل الجينات.	د- المهارات العامة

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوع		المحتوي العلمي	
اجمالي الساعات المعتمدة	عملي	محاضرة			
٣	٢	٢		مقدمة عن تكنولوجيا نقل الجينات	١
٣	٢	٢		التركيب الدقيق للمادة الوراثية	٢
٣	٢	٢		قطع المادة الوراثية باستخدام إنزيمات القطع الخارجية والداخلية	٣
٣	٢	٢		قطع المادة الوراثية باستخدام إنزيمات القطع المحددة	٤
٣	٢	٢		دراسة إنزيمات القطع المحددة بالتفصيل	٥
٣	٢	٢		الناقلات الجينية بأنواعها المختلفة	٦
٣	٢	٢		الناقلات البكتيرية (البلازميدات)	٧
٣	٢	٢		طرق لحام المادة الوراثية	٨
٣	٢	٢		التفريد الكهربائي للمادة الوراثية	٩
٣	٢	٢		تقنية ال-PCR	١٠
٣	٢	٢		الطرق المختلفة لنقل الجينات في أوليات النواة	١١
٣	٢	٢		الطرق المختلفة لنقل الجينات في النباتات	١٢
٣	٢	٢		الطرق المختلفة لنقل الجينات في الحيوانات	١٣
٣	٢	٢		طرق التأكد من عملية النقل الجيني	١٤
٤٢	٢٨	٢٨		اجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
		✓	التعليم الهجين	✓		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- التعليم التعاوني.
- ساعات مكتبية زائدة.
- الارشاد الاكاديمي.

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب	الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
-------------	--------------------	---------	---------------

المستخدمة	الامتحان النصفي	الاسبوع السابع	٥%
ب- التوقيت	الامتحان النهائي	في نهاية الفصل الدراسي	٦٠%
	الامتحان العملي	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	٢٠%
ج- توزيع الدرجات	الامتحان الشفهي	يوم الامتحان النهائي	١٠%
	النشاط	على مدار الفصل الدراسي	٥%
	المجموع		١٠٠%
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	محاضرات الأستاذ.		
ب- كتب ملزمة	- أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.		
ج- كتب مقترحة	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recombinant DNA Technology (2019) by Siddra Ijaz, Imran Ul Haq. 2. Transgenic Animal Technology: A Laboratory Handbook (2014) by Carl A. Pinkert. 3. Recombinant DNA Technology (2013) by Sardul Singh Sandhu. 4. Recombinant DNA Technology (2013) by Keya Chaudhuri. 5. Michael Syvanen and Clarence I. Kado (2002). Horizontal Gene Transfer, 2nd Edition. 6. Makrides, S.C. (2001). Gene Transfer and Expression in Mammalian Cells, Norwood, MA, USA. 7. Paul Christou and Ning- Sun Yang (1994). Particle Bombardment Technology for Gene Transfer, Oxford University, USA. 		
د - دوريات علمية أو نشرات الخ ...	الانترنت و المكتبة.		

رئيس مجلس القسم

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ عنتر نصر سالم البنا

التاريخ : ٢٠٢٠/٩/١ م

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
المستوى : مقرر اختياري برنامج	اسم المقرر: الوراثة الفسيولوجية	الرمز الكودي : ١١٢١٢
عدد الساعات المعتمدة: ٣ نظري (٢) عملي (٢)		التخصص : الوراثة

٢- اهداف المقرر:	
<p>يهدف المقرر عامه إلي تعريف الطالب بالعلاقة بين علم الوراثة وعلم وظائف الاعضاء ومعرفة دور كل مكون من مكونات الخلية و كيفية تعبير التركيب الوراثي للكائن عن نفسه والتركيب الدقيق للمادة الوراثية (العناصر الوراثية للجين). وإكساب الطلاب المهارات العامة المطلوبة لفهم تركيب وتناسخ المادة الوراثية علي المستوي الجزيئي وميكانيكية التعبير الجيني والآليات المختلفة للتحكم في هذا التعبير.والدور الهام للأنزيمات في العمليات الحيوية وعلاقة ذلك بالنمو والتكشف والتكوين.. وكذلك الأسس العامة لتقنيات المادة الوراثية المعادة الصياغة وتطبيقاتها المختلفة.</p>	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
أ- المعرفة والفهم	بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على: أ-١٥-٢-٣ يذكر الأسس الفسيولوجية والوراثية في مجال إنتاج اللقاحات.
ب- المهارات الذهنية	بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-١-٢-٥ يستنتج دور التنوع والاختلافات الفسيولوجية.
ج- المهارات المهنية	بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج-١٦-١-٥ يستخدم الأدلة الجزيئية لتحديد العمليات الفسيولوجية في تفسير الظواهر الوراثية. ج-٢٤-٢ يفحص النظم الوراثية للتعرف علي اسباب الثبات الوراثي.
د- المهارات العامة	بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د. ٦. ١. ١ يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص وتحليل وعرض البيانات الخاصة بأساسيات الوراثة الفسيولوجية.

٤ - محتوى المقرر:

اجمالي	عملي	نظري	الموضوع العلمي
٣	٢	٢	١- التعريف بعلم الوراثة الفسيولوجية وعلاقتها بالعلوم الاخرى
٣	٢	٢	٢- دراسة مكونات الخلية التي تشارك في تركيب وتعبير المادة الوراثية
٣	٢	٢	٣- التركيب الدقيق للبروتينات ومعرفة دوره في تعبير الجينات وعمل الانزيمات
٣	٢	٢	٤- معرفة وفهم التركيب العام للكروموسومات والتركيب الدقيق للجينات ودور ذلك التركيب في التعبير الجيني.
٣	٢	٢	٥- آليات النسخ الجيني في أوليات انواه
٣	٢	٢	٦- آليات النسخ الجيني في حقيقيات النواه
٣	٢	٢	٧- أحداث ما بعد النسخ الجيني: (- معالجة جزيئات الـ RNA المنسوخة في حقيقيات الأنوية)
٣	٢	٢	٨- الترجمة وتخليق البروتينات في أوليات وحقيقيات الأنوية
٣	٢	٢	٩- مقدمة تنظيم التعبير لجيني في أوليات الأنوية
٣	٢	٢	١٠- مقدمة تنظيم التعبير لجيني في حقيقيات الأنوية
٣	٢	٢	١١- تنظيم الترجمة- طي ومعالجة البروتين- هضم البروتين
٣	٢	٢	١٢- دراسة العمليات الفسيولوجية التي تحدث للبروتين ليكون بروتينا وظيفيا
٣	٢	٢	١٣- تنظيم التعبير الجيني أثناء مراحل النمو والتطور
٣	٢	٢	١٤- دراسة التأثيرات الوراثية (الطفرات) علي التعبير الجيني لبعض الامراض(السرطان) والشيخوخة.
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓
						التعليم الهجين	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

<ul style="list-style-type: none"> - التعليم التعاوني. - ساعات مكتبية زائدة. - الارشاد الاكاديمي. 			
٧- تقويم الطلاب :			
توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة	أ- الأساليب المستخدمة
	٥%	الاسبوع السابع	
٦٠%	في نهاية الفصل الدراسي	الامتحان النهائى	ب- التوقيت
		الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	
١٠%	يوم الامتحان النهائى	الامتحان الشفهى	ج- توزيع الدرجات
٥%	على مدار الفصل الدراسي	النشاط	
١٠٠%	المجموع		
<p>لمقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا في حالة (لا قدر الله عودة جائحة كورونا</p>			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ- مذكرات		- محاضرات استاذ المقرر	
ب- كتب ملزمة		- الوراثة الفسيولوجية ا.د. مدحت حسانين.	
ج- كتب مقترحة		<p>1- Physiological Genetics (2018) by Richard Benedict Goldschmidt. 2-Physiological Genetics (2014) by John G. Scandalios. 3- Petunia: Evolutionary, Developmental and Physiological Genetics (2008) by Tom Gerats, Judy Stromme. 4- Broerties, C. and A.M. van Harten. (1988). Applied Mutation Breeding for Vegetively Propagated Crops. Elsevier.</p>	
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ		الانترنت والمكتبة	

رئيس مجلس القسم

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ عبد الحميد عبد الحميد علي
التاريخ : ٢٠٢٠/٩/١٥ م

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١١٢١٣	اسم المقرر: الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي في النبات	المستوى: مقرر إختياري برنامج الفصل الشتوي
التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (الوراثة)	عدد الساعات المعتمدة: ٣ نظري ٢ عملي ٢	

٢ - هدف المقرر:	فهم الأساس الوراثي والجزيئي للإجهادات الحيوية والغير حيوية على النبات. والتعرف على الأساليب الوراثة والجزيئية لطرق المقاومة والتحمل لتلك الإجهادات في النبات. ودور البيوتكنولوجيا والهندسة الوراثة في ايجاد تراكيب وراثية قادرة في التغلب ومجابهة الظروف المعاكسة حيوية كانت أو غير حيوية. ودور التربية الجزيئية بأستخدام الدلائل الجزيئية في الكشف المبكر لتلك التراكيب الوراثة والسلالات الجيدة والمقاومة والمتحملة المميزة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٣-٢-٥ يحدد التغيرات الفسيولوجية والجزيئية للنباتات المجهد بيئيا. أ-١٣-٢-٧ يحدد التأثيرات الوراثة و الجزيئية الاجهاد البيئي. أ-١٨-١-١ يعرف أسس استخدام الدلائل الوراثة الجزيئية في تشخيص أمراض النبات أ-١٨-١-٢ يعرف الطرق المستخدمة في تشخيص أمراض النبات. أ-١٨-١-٣ يعرف اسس الوراثة الجزيئية للاجهاد البيئي في النبات وكيفية انتاج نباتات مقاومة للأمراض. أ-١٨-١-٣ يعرف اسس وطرق كيفية انتاج نباتات مقاومة للأمراض.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-١-٦ يدرك اهمية برامج المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التجارب للكائنات الحية والاجهاد البيئي.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج-١٢-٢-٢ يستخدم التكنولوجيا الحيوية في تحسين النبات التي تستخدم في مقاومة الاجهاد البيئي. ج-٢٣-١ يصمم تجارب لتحديد الجينات الخاصة بتحمل الأمراض والإجهادات البيئية المختلفة تمهياً لنقلها.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

٤ - محتوى المقرر:						
عدد الساعات		العناوين				
إجمالي	عملي	نظري	الموضوع العلمي			م
٣	٢	٢	الإجهاد البيئي ومفهومه			١
٣	٢	٢	التغيرات الفسيولوجية التي تؤثر عليها العوامل البيئية			٢
٣	٢	٢	التربية الجزيئية والاجهاد البيئي			٣
٣	٢	٢	الظروف البيئية التي يمكن أن تسبب الإجهاد			٤
٣	٢	٢	المقاومة والتحمل			٥
٣	٢	٢	الإجهاد البيئي اللاحيوي			٦
٣	٢	٢	مقاومة النبات للاجهاد الاحيوى			٧
٣	٢	٢	الإجهاد البيئي الحيوي			٨
٣	٢	٢	تحمل النبات للاجهاد الحيوى			٩
٣	٢	٢	التنظيم الوراثي والجزيئى لاستجابات الإجهاد في مجموعات النباتات الطبيعية.			١٠
٣	٢	٢	الأساس الجزيئى والوراثى للإجهادات الحيوية فى النبات			١١
٣	٢	٢	الأساس الجزيئى والوراثى للإجهادات الغير حيوية فى النبات			١٢
٣	٢	٢	دور التربية الجزيئية في الكشف المبكر لتلك التراكيب الوراثية			١٣
٣	٢	٢	دور التربية الجزيئية والسلالات المقاومة والمتحملة المميزة.			١٤
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي			
٥ -						
التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي
						التعليم الهجين
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:						
١ - التعليم التعاوني.						
٢ - ساعات مكتبية زائدة.						
٣ - الارشاد الاكاديمي.						

٧ - تقويم الطلاب:			
توزيع الدرجات	التوقيت	الاساليب المستخدمة	أ - الاساليب المستخدمة
	الاسبوع السابع	الامتحان النصفى	
٥%	يتم تحديده مع الطلاب المسجلين للمقرر	الامتحان النهائي	ب - التوقيت
٦٠%	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	الامتحان العملي	
٢٠%	يوم الامتحان النهائي	الامتحان الشفهي	ج - توزيع الدرجات
١٠%	على مدار الفصل الدراسي	النشاط	
٥%	المجموع		
١٠٠%			
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا في حالة (لا قدر الله عودة جائحة كورونا)			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	محاضرات استاذ المقرر
ب- كتب ملزمة	١- مذكرة مقرر اساسيات الوراثة إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم. ٢- وراثة و تربيته المحاصيل لتحمل الإجهاد البيئي - الجزء الأول - الجزء الثاني - حسن عوده عواد (٢٠٠٩).
ج : كتب مقترحة	١- علم البيئة العام و التنوع البيولوجي - محمد محمد الشاذلي و على على المرسي (٢٠٠٠). ٢- التكنولوجيا الحيوية و الجزيئية في مجابهة الآفات الزراعية و الاجهادات البيئية (٢٠٠٢) زيدان هندي عبد الحميد (معد) القاهرة: كانزا جروب للنشر و التوزيع. ٣- البيولوجيا الجزيئية (١٩٩٢) د. فتحي محمد عبد التواب -المكتبة الكاديمية. 4- Abiotic Stress: Molecular Genetics and Genomics (2014) by Mukesh Jain, Rohini Garg, Rajeev K Varshney. 5- Plant Adaptation: Molecular Genetics and Ecology (2004) by Quentin C. B. Cronk. 6- Molecular Genetics and Evolution of Pesticide Resistance (Acs Symposium Series) by Thomas M. Brown (Editor) Published (1996) by American Chemical Society Books. 7- Resistance to Viral Diseases of Vegetables: Genetics and Breeding (1993) By Molly Kyle, Published by Timber Press, Incorporated. 8- Introduction to plant breeding (1967) by Brigges, F.N. and Knowles, P.F. Reinhold Pub. Comp. New York. Principle of plant breeding (1960) by Allard, R.W. Willey, New York.
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	المكتبة والأنترننت.

رئيس مجلس القسم

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د./ عبدالحميد عبدالحميد علي

التاريخ : ٢٠٢٠/٩/١٥ م

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر الوراثة والمجتمع	الفرقة : الثالثة
التخصص : الوراثة	عدد الوحدات الدراسية : ٣	نظري (٣) عملي (٢)

٢- اهداف المقرر :	
<p>- يتعرف الطالب على الأسس الوراثة وتطبيقاتها في مجال الدراسات الإجتماعية (وراثة السلوك</p> <p>- البصمة الوراثة - الأعراق والسلالات البشرية - الإستنساخ)</p> <p>- يكتسب الطالب الخبرة العملية في دراسة الصفات والسلوك والبصمة الوراثة للأدميين .</p>	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
أ- المعرفة والفهم	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ. ١. ٢٤. ١. يحدد الإجراءات والتشريعات القياسية فيما يختص بالجوانب الأخلاقية والاجتماعية للدراسات الوراثة</p>
ب- المهارات الذهنية	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب-١-٢-٥ يستنتج دور التنوع والاختلافات في دراسة الامراض الوراثة.</p> <p>ب-٢-٢-٥ يحدد دور العامل الوراثي والعامل البيئي في الاصابة بالامراض الوراثة .</p>
ج- المهارات المهنية	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج-١-١١-٢ يحدد الاحتياطات و طرق حل المشاكل المحتملة لاستخدام التكنولوجيا الحيوية</p> <p>ج-١-٢٥-١ ينتقد الطرق المعملية في انتاج المضادات الحيوية وعقاقير اخري مثل أدوية السرطان باستخدام التقنيات الحديثة للهندسة الوراثة والتكنولوجيا الحيوية والتعرف علي طرق عملها.</p> <p>ج-٢-٢٥-٢ يحدد استخدام تكنولوجيا الوراثة الطبية في التعرف علي المجاميع الفعالة كيمائيا في الادوية.</p> <p>ج-١-٢٧-١ يحلل دور الحفاظ علي البيئة والتنوع البيولوجي.</p> <p>ج-٢-٢٧-٢ يستخدم الدلائل الوراثة الجزيئية في التعرف علي الكائنات المختلفة.</p> <p>ج-٢-٢٧-٢ يطبق طرق الحفاظ علي السلامة البيولوجية ومواجهة التصحر من منظور وراثي..</p>
د- المهارات العامة	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د-١-١٠-١ يظهر مهارات قيادة المجموعات في مجال الوراثة والمجتمع بشكل مرض.</p>

٤- محتوى المقرر :

- تعريف بعلم الوراثة
- علاقة علم الوراثة بالدراسات الاجتماعية
- الوراثة و التشريع و استخدام التكنولوجيا الحيوية فى الكشف عن الجريمة
- البصمة الوراثية و استخداماتها
- نظرية التطور و مدلولاتها الاجتماعية و و الإنسانية
- وراثة السلوك - الأساس الوراثى - الأساس الوراثى للأعراق و السلالات البشرية
- اليوجينيا و تحسين السلالات البشرية
- الاستنساخ
- النسبة الجنسية و مدلولاتها الاجتماعية.

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓
					التعليم الهجين	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- اتباع اسلوب الدمج.
- ساعات مكتبية زائدة.
- الارشاد الاكاديمى.

٧- تقويم الطلاب:

- التفاعل والمناقشة
 - امتحان منتصف الفصل
 - الامتحان الشفوي
 - الامتحان العملى
 - امتحان نهاية الفصل
- أ- الأساليب المستخدمة

- المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية

للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا في حالة (لا قدر الله عودة جائحة كورونا	
طبعا للائحة الكلية	ب- التوقيت
نهاية الفصل الدراسي ٦٠ % منتصف الفصل الدراسي ٥ % الامتحان العملي ٢٠ % الامتحان الشفوي ١٠ % أعمال فصلية ٥ %	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
	أ- مذكرات
الكتب الدراسية المقررة (التي تقدم في ملف المقرر)	ب- كتب ملزمة
1- Principles of human biochemical Genetics Harris H. North Holland Publ. Co. Amsterdam. (2010). 2- Concepts of Genetics 10e Paperback ,by Klug/Cummings/Spencer ,(2016) 3- Genetics: Analysis and Principles by Robert Booker,(2017)	ج- كتب مقترحة
الانترنت و المكتبة.	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ المادة : أ.د.م/ منى على فريد

التوقيع

رئيس القسم: أ.د./ اسماعيل عبد الحافظ خطاب

التاريخ ٠١ / ٩ / ٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
المستوى : مقرر أختياري برنامج الفصل الخريفي	اسم المقرر: الوراثة والخلية	الرمز الكودي : ١١٢١٥
عدد الساعات المعتمدة : ٣ نظري (٢) عملي (٢)	التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (الوراثة)	

٢- هدف المقرر :		يهدف المقرر إلى: إكساب الطلاب المهارات المطلوبة للتعامل مع الخلية الحية من حيث التركيب والوظيفة والإستفادة الكاملة من الملكات العظيمة المتاحة في الخلية الحية لكي يوظف ذلك في مجال عمله. يتعلم كيفية التفكير بشكل مستقل وهو السبيل لفهم باقي العلوم البيولوجية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعرفة والفهم:	بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن: أ-١-١٢-٣ يتعرف على العوامل التي تؤثر على التعبير الجيني في الكائنات الحية المختلفة. أ-١-١٢-٤ يتعرف على الاجهزة اللازمة لدراسة المكونات الوراثية في الكائنات الحية المختلفة.	
ب- المهارات الذهنية:	بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ب-٤-٥-٢ يفهم ميكانيكيات حدوث لطفرات وتأثيرها على الجينات.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ج-١-١٧-٥ يستخدم الوراثة والخلية لتحديد التغيرات الخلوية في مزارع الأنسجة. ج-٢٦-١ يمارس تبادل واستجلاب الموارد الوراثية محلياً ودولياً.	
د - المهارات العامية :	بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن: د-١-٩-١ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال الوراثة والخلية.	

عدد الساعات	دروس عملية	محاضرة	المحتوي العلمي	٤ - محتوى المقرر:
٣	٢	٢	١- تاريخ والتعريف بعلم الخلية	
٣	٢	٢	٢- نظرية الخلية وتطورها	
٣	٢	٢	٣- أنواع الخلايا وتقسيم الكائنات علي أساس خلوي.	
٣	٢	٢	٤- طرق الفصل الخلوي لمكونات الخلية	
٣	٢	٢	٥- كيمياء الخلية	
٣	٢	٢	٦- الأغشية البلازمية من حيث التركيب والوظيفة.	
٣	٢	٢	٦- الجهاز الدعامي للخلية (اللاكتين - الخيوط المتوسطة- الانبيوبيات الدقيقة)	
٣	٢	٢	٧- العضيات الخلوية ذات الغشاء المزدوج: أ- النواة والكروماتين من حيث التركيب والوظيفة	
٣	٢	٢	٨- البلاستيدات من حيث التركيب والوظيفة	
٣	٢	٢	٩- الميتوكوندريا من حيث التركيب والوظيفة	
٣	٢	٢	١٠- العضيات ذات الغشاء البلازمي المفرد (جهاز جولجي - الشبكة الإندوبلازمية - الليسوسومات)	
٣	٢	٢	١١- الانقسام الميوزي	
٣	٢	٢	١٢- الانقسام الميوزي	
٣	٢	٢	١٣ دورة الخلية	
٣	٢	٢	١٤ الإخصاب المزدوج	
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓
						التعليم عن بعد	✓

<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>			<p>١- التعليم التعاوني. ٢- ساعات مكتبية زائدة. ٣- الارشاد الاكاديمي.</p>
٧- تقويم الطلاب :			
توزيع الدرجات		التوقيت	الأساليب المستخدمة
٥%		الاسبوع السابع	الامتحان النصفي
٦٠%		في نهاية الفصل الدراسي	الامتحان النهائي
٢٠%		الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	الامتحان العملي
١٠%		يوم الامتحان النهائي	الامتحان الشفهي
٥%		على مدار الفصل الدراسي	النشاط
١٠٠%		المجموع	
<p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا في حالة (لا قدر الله عودة جائحة كورونا)</p>			ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
- محاضرات استاذ المقرر.			أ- مذكرات
مذكرة مقرر اساسيات الوراثة إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.			ب- كتب ملزمة



<p>1- Molecular Biology (2018) by David P. Clark, Nanette J. Pazdernik, Michelle R. McGehee.</p> <p>2- Crash Course: Cell Biology and Genetics E-Book (2013) Matthew Stubbs, Narin Suleyman.</p> <p>3- Eukaryotic Cell Genetics (2012) by John Morrow.</p> <p>4- DNA Research, Genetics, and Cell Biology (2011) by Tsisana Shartava.</p> <p>5- Molecular Biology of the Cell (2008) by Bruce Alberta, Julian Lewis, Keith Roberta.</p> <p>6- Cytology, Diagnostic Principals and Clinical Correlates (2003) by Cibas, E and Ducatman, S. Elsilver Limited.</p> <p>7- Molecular Biology of the Cell (2002) by <u>Alberts, B.</u>; <u>A. Johnson</u>; <u>J.Lewis</u>; <u>K. Roberts</u> and <u>P. Walter</u>. Fourth Edition. Garland, USA.</p> <p>٨- بيولوجيا ووراثة الخلية (١٩٩٢) - أ.د. فتحي محمد عبد التواب - المكتبة الأكاديمية.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>الانترنت و المكتبة</p> <p>Chromosoma, Cytologia, Caryologia and Zygote</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ عبدالحميد عبدالحميد علي

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/١٥ م

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
المستوى : الثالث والرابع (اختياري برنامج)	اسم المقرر: الوراثة الصيدلانية	الرمز الكودي : ١١٢١٦
عدد الساعات المعتمدة : ٣ نظري (٢) عملي (٢)	التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجه وراثة)	

٢- اهداف المقرر:	
<p>إكساب الطالب المعارف و المفاهيم المتعلقة بعلوم الأدوية والتأثير الوراثي لها على المسبب المرضي الذي يحدث المرض والانسان الذي يصاب بهذه المسببات وخاصة المسببات الميكروبية. وكذلك تفهم الطالب الأساس الجزيئي لعمل الأدوية والعقاقير وكذلك التأثير الوراثي للمجاميع الكيماوية الفعالة لهذه العقاقير على تركيب المادة الوراثية.</p>	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على:	أ- المعرفة والفهم
أ-١-٢-١٩ يذكر الاسس الوراثية لانتاج المركبات الصيدلانية بإستخدام المفاعلات البيولوجية.	
أ-٢-١٩-٢ يذكر الطرق الوراثية لانتاج المركبات الصيدلانية بإستخدام المفاعلات البيولوجية.	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ب- المهارات الذهنية
ب-١-٢-٣ يصف دور الوراثة الصيدلانية في انتاج منتجات ومركبات طبيعية في تحسين الانتاج الزراعي.	
بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ج- المهارات المهنية
ج-١-٢٠-١ يستخدم اسس وراثية صيدلانية في انتاج المواد النشطة بيولوجيا.	
ج-١-٢٥ يطبق الطرق المعملية في انتاج المضادات الحيوية وعقاقير اخري مثل أدوية السرطان باستخدام التكنيكات الحديثة للهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية والتعرف علي طرق عملها.	
بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	د- المهارات العامة
د-١-٦-١ يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص وتحليل وعرض البيانات الخاصة بالوراثة الصيدلانية.	

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوع	
اجمالي الساعات المعتمدة	عملي	محاضرة	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	علم الجينات
٣	٢	٢	الأسس الوراثية لحدوث الأمراض
٣	٢	٢	الامراض الوراثية والغير وراثية
٣	٢	٢	مستقبلات الدواء والنشاط الأيضى
٣	٢	٢	عزل البلازميدات
٣	٢	٢	التفريد الكهربى وتقدير حجم البلازميدات
٣	٢	٢	جينات مقاومة المضادات الحيوية
٣	٢	٢	التعرف على انواع العقاقير المختلفة
٣	٢	٢	استخدام العقاقير بانواعها المختلفة
٣	٢	٢	فعالية العقاقير في الامراض الوراثية
٣	٢	٢	الأساس الجزيئى لفعل العقاقير
٣	٢	٢	أنواع المضادات الحيوية
٣	٢	٢	التأثير الضار للأدوية والمضادات الحيوية على المادة الوراثية
٣	٢	٢	تأثير المجاميع الكيماوية المختلفة فى المضادات الحيوية على المادة الوراثية
٣	٢	٢	إختبار تأثير بعض المضادات الحيوية على البكتريا
٣	٢	٢	إختبار تأثير بعض المضادات الحيوية على البكتريا
٣	٢	٢	استخدام علم الجينات والمعلومات الوراثية فى تفسير حدوث الأمراض الوراثية
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	
						التعلم الهجين	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- التعليم التعاوني.
- ساعات مكتتبية زائدة.

- الارشاد الاكاديمي.

٧- تقويم الطـلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة	
٥%	الاسبوع السابع	الامتحان النصفي	أ- الأساليب المستخدمة
٦٠%	في نهاية الفصل الدراسي	الامتحان النهائي	
٢٠%	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	الامتحان العملي	ب- التوقيت
١٠%	يوم الامتحان النهائي	الامتحان الشفهي	ج- توزيع الدرجات
٥%	على مدار الفصل الدراسي	النشاط	
١٠٠%	المجموع		
<p>- بالإضافة إلى المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
		محاضرات الاستاذ.	أ- مذكرات
- New Research on Pharmacogenetics (2007) by Linda P. Barnes.			ب- كتب ملزمة
<p>1- Pharmacogenomics: Challenges and Opportunities in Therapeutic Implementation (2018) by Yui-Wing Francis Lam, Stuart R. Scott.</p> <p>2- Principles of Pharmacogenetics and Pharmacogenomics (2012) by Russ Altman, Russ B. Altman, David Flockhart.</p> <p>3- An Introduction to Genetic Analysis (2004) by Griffith, A.J.F.; S.R. Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H. Miller. 8thEdition. W.H. Freeman, USA</p> <p>4- Concepts of Genetics (2002) by Klug, W.S. and M.R. Cummings. (7th Edition).</p> <p>٥- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com</p>			ج- كتب مقترحة
		الانترنت و المكتبة.	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ سعيد عبدالسلام دره

التاريخ : ٢٠٢٠/٩/١م

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١١٢١٧	اسم المقرر: وراثة متقدمة	المستوى: مقرر إختياري برنامج
التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (الوراثة)	عدد الساعات المعتمدة : ٣	نظري (٢) عملي (٢)

٢- هدف المقرر	
<p>يهدف هذا المقرر إلى دراسة الاسس الوراثة الحديثة والتقنيات الحيوية الحديثة في مجال الوراثة مثل تطبيقات زراعة الأنسجة وتقنيات وتكنولوجيا نقل الجينات ومدخل الى الهندسة الوراثية وتطبيقاتها ودورها في التحسين الوراثي في النبات. وكذلك دور البيوتكنولوجيا في المجال الحيواني والبشري (الإستنساخ والخلايا الجذعية) وفي المجال الدوائي والوقائي. وعلاقة علم الوراثة بعلم الوراثة الحديثة مثل: Proteomics - Bioinformatics , Genomics. وكذلك توضيح أخلاقيات البحث العلمي والأمان الحيوى خلال تطبيق التكنولوجيا الحيوية في المجالات المختلفة.</p> <p>١- المعلوماتية الحيوية Bioinformatics ٢- أخلاقيات البحث العلمي والأمان الحيوى</p>	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ-١-٢-١٥ يذكر الأسس العامة لدراسة خصائص وتركيب المادة الوراثية. أ-١٥-٢-٢ يصف التركيب الدقيق للجين في الكائنات المختلفة.</p>
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب-١-٢-٥ يستنتج التقنيات الوراثية في دراسة التنوع والاختلافات في تطور الكائنات الحية.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج-١-٢-١٢ تطبيق وسائل التكنولوجيا الحيوية في انتاج سلالات نباتية عالية الانتاج ومقاومة / متحملة للاجهادات المختلفة. ج-١-٢-٤ يفحص النظم الوراثة المختلفة للتعرف علي كيفية تحمل الظروف البيئية.</p>
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د-١-٦-١ يتعلم الطالب كيفية اجراء البحوث والتجارب المعملية وكيفية استنتاج وتفسير النتائج.</p>

الموضوع العلمي	نظري	عملي	اجمالي
١- التعريف بعلم الوراثة المتقدم	٢	٢	٣
٢- تاريخ تطور علم الوراثة واهم الظواهر الحديثة فيه	٢	٢	٣
٣- طبيعة المادة الوراثية ودراسة التركيب الدقيق للجينات والشفرة الوراثية.	٢	٢	٣
٤- رسم الخرائط الجينومية وفكرة مبسطة عن الجينوم البشري.	٢	٢	٣
٥- إحداث التباينات الوراثية عن طريق زراعة الأنسجة و الهندسة الوراثية فكرة مبسطة عن التعبير الجيني وتنظيمه.	٢	٢	٣
٦ البيوتكنولوجي ودورها في التحسين الوراثي في النبات.	٢	٢	٣
٧- تطبيقات زراعة الأنسجة في التحسين النباتي	٢	٢	٣
٨- اهمية و الهندسة الوراثية والنباتات المعدلة وراثيا	٢	٢	٣
٩- البيوتكنولوجي في مجال الحيواني والبشري	٢	٢	٣
١٠- الإستنساخ Cloning -	٢	٢	٣
١١- الخلايا الجذعية Stem Cells	٢	٢	٣
١٢- التحول الوراثي Genetic Transformation وإنتاج الكائنات المعدلة وراثيا GM	٢	٢	٣
١٣- وعلاقة علم الوراثة بعلم الوراثة الحديثة مثل: Proteomics , Genomics Bioinformatics	٢	٢	٣
١٤- أخلاقيات البحث العلمي والأمان الحيوى	٢	٢	٣
الإجمالي	٢٨	٢٨	٤٢

٤-
محتوى
المقرر:

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓
					التعليم الهجين	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- التعليم التعاوني.
- ساعات مكتبية زائدة.
- الارشاد الاكاديمي.

٧- تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة	أ- الأساليب المستخدمة
٥%	الاسبوع السابع	الامتحان النصفى	أ- الأساليب المستخدمة
٦٠%	في نهاية الفصل الدراسي	الامتحان ال هائي	
٢٠%	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	الامتحان العملي	ب- التوقيت
١٠%	يوم الامتحان النهائي	الامتحان الشفهي	ج- توزيع الدرجات
٥%	على مدار الفصل الدراسي	النشاط	
١٠٠%	المجموع		
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا في حالة (لا قدر الله عودة جائحة كورونا			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرة أساسيات الوراثة – محاضرات استاذ المقرر
ب- كتب ملزمة	١- أورسولا جودينف – الوراثة – (١٩٨١) ترجمة أ.د. هاشم حسين وآخرون (مكتبة الأهرام). ٢- البيولوجيا الجزيئية (١٩٩٢) - أ.د. فتحي محمد عبد التواب - المكتبة الأكاديمية. ٣- التكنولوجيا الحيوية والافاق القرن الحادي والعشرين لحماية البيئة – والتنمية البيئية المتواصلة وسد الفجوة الغذائية في الوطن العربي (١٩٩٦) - عبدالعال زيدان السيد. منشأة المعارف - الأسكندرية.
ج : كتب مقترحة	1- Advanced Genetic Counseling: Theory and Practice (2019) by Barbara B. Biesecker, Kathryn F. Peters, Robert G. Resta. 2- Molecular Biology (2018) by David P. Clark, Nanette J. Pazdernik, Michelle R. McGehee 3- Advanced Molecular Genetics (2012) by Alfred Pühler, Kenneth N. Timmis 4- Molecular Biology of the Gene, Pearson Education, (2004) by Watson, J. D., Baker T. A., Bell, Stephen P. Gann A., Levine M. and Losic R. Inc 5- Stem Cell Research (2003) by James M. Humber, Robert F. Almeder.
د – دوريات علمية أو نشراتالخ	المكتبة والأنترنت.

رئيس مجلس القسم

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ عبدالحميد عبدالحميد علي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الوراثة

١- بيانات المقرر		
المستوى : الثالث والرابع (اختياري برنامج) الفصل الدراسي : خريفي	اسم المقرر: وراثة الدروسوفيلا	كود المقرر: ١١٢١٨
عدد الساعات المعتمدة : ٣ نظري (٢) عملي (٢)	التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجه وراثة)	

٢- هدف المقرر:	
تعريف الطالب بحشرة الدروسوفيلا والتعريف بالمفاهيم الأساسية لعلم الوراثة وتطبيقها على كائن حي سهل ومتاح مثل الدروسوفيلا. التعرف على الجينات، الكروموسومات، والوراثة، وجعلها ملموسة للطلاب. كذلك تعطي الطلاب فرصة للتعرف على كائن حي جيد، ومراقبته عن كثب من حيث التطور والخصائص والوراثة.	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
أ- المعرفة والفهم	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: أ-١-١٧-٢ يتفهم العمليات والطرق المختلفة التي تستخدم في دراسة الدروسوفيلا واستخدامها في التجارب الوراثة.
ب- المهارات الذهنية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: ب-١-٣-٥ يحدد مقدار التنوع الوراثي في الكائنات الحية المختلفة.
ج- المهارات المهنية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: ج-١-٢٠-١ يستخدم الدروسوفيلا كنموذج في دراسة تأثيرالجينات المحورة على الكائنات الحية. ج-٢٧-٢ يستخدم الدلائل الوراثة الجزيئية في التعرف علي جينوم حشرة الدروسوفيلا.
د- المهارات العامة	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: د-١-٦-١ يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص وتحليل وعرض البيانات الخاصة بوراثة الدروسوفيلا.

٤ - محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوع		
اجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	اطوار حشرة الدروسوفيلا	دورة حياة حشرة الدروسوفيلا
٣	٢	٢	صفات الطراز البري لحشرة الدروسوفيلا و مميزاتها كنموذج لكائن حي	مميزات حشرة الدروسوفيلا كنموذج مثالي للدراسات الوراثة
٣	٢	٢	تحضير ودراسة الكروموسومات العملاقة سيتولوجيا	الكروموسومات العملاقة ومنشأها
٣	٢	٢	تحضير ودراسة الكروموسومات العملاقة سيتولوجيا	اهمية الكروموسومات العملاقة وراثيا
٣	٢	٢	تحديد الجنس وكيفية اخذ القياسات المورفولوجية للحشرة	الصفات المورفولوجية لحشرة الدروسوفيلا
٣	٢	٢	تطبيق مبادئ اجراء التهجين في حشرة الدروسوفيلا	مبادئ اجراء التهجينات المختلفة في حشرة الدروسوفيلا
٣	٢	٢	امثله للطفرات الجينية	الطفرات الجينية والاتزان الكروموسومي لحشرة الدروسوفيلا
٣	٢	٢	امثلة للطفرات المظهرية في حشرة الدروسوفيلا	الطفرات المظهرية في حشرة الدروسوفيلا
٣	٢	٢	استخدام مواد مطفرة لاستحداث تباينات وراثية	استخدام المواد المطفرة واستحداث تباينات وراثية
٣	٢	٢	مراحل التكوين الجيني والانسلاخ لحشرة الدروسوفيلا	التكوين الجيني والانسلاخ لحشرة الدروسوفيلا
٣	٢	٢	استخدام الدلائل الوراثة الجزيئية في دراسة جينوم الدروسوفيلا	دراسات وراثية متقدمة على حشرة الدروسوفيلا
٣	٢	٢	استخدام الدلائل الوراثة الجزيئية في دراسة جينوم الدروسوفيلا	انتاج دروسوفيلا مهندسة وراثيا
٣	٢	٢	مشروع جينوم الدروسوفيلا	مشروع جينوم الدروسوفيلا
٣	٢	٢	الدروسوفيلا والتغيرات الوراثة في الانسان	الدروسوفيلا والتغيرات الوراثة في الانسان
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
						التعليم الهجين	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية زائدة.
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح.
- المتابعة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم.

٧- تقويم الطــــلاب:											
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية. ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية. ٣. المتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة. ٤. اعمال فصلية وانشطة لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية. ٥. الاختبارات الالكترونية بالإضافة الى الاختبارات التحريرية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>										
<p>١. الامتحانات التحريرية: الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. ٢. الامتحان العملي: الاسبوع الخامس عشر. ٣. الامتحان الشفهي: الاسبوع الخامس عشر. ٤. اعمال فصلية وانشطة: على مدار الفصل الدراسي.</p>	<p>ب- التوقيت</p>										
<table border="1"> <tr> <td>٥+٥%</td> <td>اعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>١٠%</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٦٠%</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> <tr> <td>١٠٠%</td> <td>المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)</td> </tr> </table>	٥+٥%	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان الشفهي	٢٠%	الامتحان العملي	٦٠%	الامتحان النهائي	١٠٠%	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
٥+٥%	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي										
١٠%	الامتحان الشفهي										
٢٠%	الامتحان العملي										
٦٠%	الامتحان النهائي										
١٠٠%	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)										
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:											
<p>أ- مذكرات</p> <p>محاضرات أستاذ المقرر.</p>											
<p>ب- كتب ملزمة</p> <p>لا يوجد</p>											
<p>ج- كتب مقترحة</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ashburner, Michael (1989). Drosophila, a Laboratory Manuel. Cold Spring Harbor Laboratory Press, Cold Spring Harbor, New York. - Graf, Ulrich, Schaik, Nancy van, Würigler, Friedrich E (1992). Drosophila Genetics: A Practical Course. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. - Nicolas Gompel and Sylwester Chyb (2013). Atlas of Drosophila Morphology: Wild-type and Classical Mutants. Academic Press - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 											
<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات.</p>											

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
المستوى: الثالث والرابع الفصل الدراسي: الشتوي "اختياري برنامج"	اسم المقرر: الأسس الوراثية لزراعة الأنسجة	الرمز الكودي : ١١٢١٩
نظري (٢) عملي (٢)	عدد الساعات المعتمدة : ٣	التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجه وراثه)

٢ - هدف المقرر : إكساب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بعلم زراعة الانسجة وخاصة كيفية انشاء معمل زراعة الانسجة. إكساب الطالب أيضاً المعارف التي يستطيع بها انتاج نباتات خالية من الامراض الفيروسية وانتاج العقاقير من خلال مزارع الانسجة.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم: <u>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على:</u> أ-١-١٣- ٢ يطبق وسائل التكنولوجيا الحيوية لتحسين جودة المحاصيل الزراعية. أ-١-١٤- ٥ يصف الأسس الوراثية لمزارع الأنسجة وتطبيقاتها. أ-١-٢٣- ٢ يعدد طرق التكنولوجيا الحيوية المستخدمة فى المحافظة على الأصول الوراثية. أ-١-٢٣- ٣ يعدد اهداف التكنولوجيا الحيوية المستخدمة فى المحافظة على الأصول الوراثية.	ب - المهارات الذهنية: ب-١-٦- ٣ يقارن بين الاصول الوراثية المختلفة والاستفادة منها باستخدام التكنولوجيات الحيوية الحديثة.
ج - المهارات المهنية: ج-١-١٥- ١ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحيوية الحديثة فى انتاج المركبات الثانوية ذات القيمة البيولوجية. ج-١-١٧- ١ يطبق طرق التداول السليم للسلاسل النباتية الناتجة ج-١-١٧- ٢ يطبق المعايير الدولية الخاصة بالتداول السليم للسلاسل النباتية الناتجة. ج-١-١٩- ٢ يطبق الطرق المعملية للتعامل الأمن مع الاجزاء النباتية واسخدامها	

<p>في زراعة الأنسجة.</p> <p>ج - ١-٢٠-١ يطبق العمليات التي تجري في اجهزة النواتج الثانوية بإستخدام المفاعلات الحيوية.</p> <p>ج-٢٢-١ يستخدم التباينات الناتجة عن تقنية زراعة الأنسجة في انتاج سلالات جديدة.</p>	
<p>د - المهارات العامة:</p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على:</p> <p>د-١-٦-١ يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص وتحليل وعرض البيانات الخاصة بالأسس الوراثية لزراعة الأنسجة.</p> <p>د-١-٩-١ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال زراعة الأنسجة.</p>	

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحتوي العلمي	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	مبادئ التكنولوجيا الحيوية الزراعية وتطبيقاتها	٢	٢
٢	اسس ومبادئ زراعة الانسجة بفروعها	٢	٢
٣	كيفية إنشاء معمل زراعة الأنسجة	٢	٢
٤	مكونات بيئة زراعة الانسجة	٢	٢
٥	مراحل زراعة الانسجة	٢	٢
٦	الأكتار الدقيق	٢	٢
٧	انقاذ الاجنة	٢	٢
٨	مبادئ الهندسة الوراثية	٢	٢
٩	دمج البروتوبلاست	٢	٢
١٠	انتاج النباتات الاحادية	٢	٢
١١	التباينات الجسمية الناتجة عن زراعة الانسجة	٢	٢
١٢	انتاج المركبات الثانوية	٢	٢
١٣	اسس الانتخاب على أساس الدلائل الوراثية للاستفادة منها في برامج الانتخاب لكل من النبات والحيوان.	٢	٢
١٤	تطبيقات زراعة الانسجة	٢	٢
	اجمالي	٢٨	٢٨
			٤٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :						
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشة والحوار	✓	
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	
					التعلم الهجين	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
<ul style="list-style-type: none"> - التعليم التعاوني. - ساعات مكتبية زائدة. - الارشاد الاكاديمي. 						
٧- تقويم الطلاب:						
توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة	أ- الأساليب المستخدمة			
٥%	الاسبوع السابع	الامتحان النصفى	ب- التوقيت			
٦٠%	في نهاية الفصل الدراسي	الامتحان النهائى				
٢٠%	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	الامتحان العملي				
١٠%	يوم الامتحان النهائى	الامتحان الشفهى				
٥%	على مدار الفصل الدراسي	النشاط				
١٠٠%	المجموع					
<ul style="list-style-type: none"> - بالإضافة إلي المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا. 			ج- توزيع الدرجات			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:						
			أ- مذكرات			
			ب- كتب ملزمة			
<ul style="list-style-type: none"> * بيوتكنولوجي (زراعة الخلايا والأنسجة والأعضاء النباتية) د. ماجد زكي جامعة الزقازيق ٢٠٠٠ 			ج- كتب مقترحة			
<ol style="list-style-type: none"> 1- Plant Tissue Culture, Development and Biotechnology (2016) by Robert N. Trigiano, Dennis J. Gray. 2- Morphogenesis in Plant Tissue Cultures (2013) by Woong-Young Soh, Sant Saran Bhojwani. 3- Plant Tissue Culture: Methods and Application in Agriculture (2012) by Bozzano G Luisa. 4- Plant Tissue Culture: Techniques and Experiments (2012) by Robert H. Smith. 5- Plant Tissue Culture: Practices and New Experimental Protocols (2007) by B. N. Sathyanarayana, Dalia B. Verghese. 						

<p>6- Plant Tissue Culture (2003) by M.Laimer & W.Ruker (Eds),Springer. 7- Biotechnology in Agriculture and Forest (1990) by Bajaj, Y.P.S. Springer – Verlag. 8- Plant Tissue Culture Theory Practice (1983) by Bhohwani ,S.S. and Razdan, M.K. Elsevier Science Publisher, Amsterdam Berlin. 9- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com</p>	
<p>1- المكتبة (والمجلات والدوريات العلمية المتخصصة في مجال الدراسة). الإنترنت: يوجد العديد من المواقع التي يمكن للطالب الوصول إليها بسهولة من خلال الكلمات المفتاحية الواردة في عناوين موضوعات المقرر</p>	<p>د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د./ عبدالحميد عبدالحميد علي

التاريخ: ٢٠٢٠/٩/١ م