

توصيف برنامج (الإنتاج النباتي)

(توجه المحاصيل)

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف برنامج الإنتاج النباتي (توجه المحاصيل)
(مرحلة البكالوريوس)
للعام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

البيانات الأساسية

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| ١ | اسم البرنامج: | الإنتاج النباتي (توجه المحاصيل) |
| ٢ | طبيعة البرنامج: | مشترك |
| ٣ | القسم/ الأقسام: | المحاصيل |
| ٤ | المنسق: | أ.د./ هانى صبحى غريب |
| ٥ | المراجع الداخلي للبرنامج: | أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى |
| ٦ | المراجع الخارجي (واحد أو أكثر) | |
| ٧ | تاريخ آخر اعتماد البرنامج | القرار الوزاري رقم ٣٨٢٤ بتاريخ ٣٠/٨/٢٠١٢م. |
| | تاريخ اعتماد تحديث توصيف البرنامج | سبتمبر ٢٠٢٢م |

بيانات متخصصة:

أولاً: أهداف برنامج الإنتاج النباتي (توجه المحاصيل):

الأهداف العامة للبرنامج:

بنهاية البرنامج يكون الخريج قادر على:

١. اظهار دراية ووعي بدور المهندس الزراعي في المجتمع مهنيا بصورة جيدة.
٢. ادارة وتوظيف الموارد والتمثشات الزراعية بكفاءة.
٣. معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية في مجال العلوم الزراعية والبيئة الريفية.

٤. الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية مع المحافظة على البيئة وأنظمة الامان الحيوي.

٥. الامام بالجوانب القانونية والاخلاقية وادارة الجودة في مجالات الزراعة.

٦. اقتراح خططا للزراعة واستخدام مصادر المياه والتربة بكفاءة طبقا للمحاصيل الحقلية والبستانية.

٧. الامام بنظم الانتاج المختلفة للمحافظة على جودة المنتج وتقليل الفاقد بعد الحصاد وعلاقتها بالبيئة للمحاصيل الحقلية والبستانية.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الانتاج النباتي (توجه المحاصيل) Program ILO's:

أولاً: مهارات المعرفة والفهم:

بنهاية برنامج الانتاج النباتي (توجه المحاصيل) يكون الخريج قادراً على أن:

- أ. ١. ١. يلم بأساسيات العلوم المرتبطة بالزراعة.
- أ. ١. ٢. يعرف مبادئ ونظريات العلوم الأساسية.
- أ. ١. ٣. يذكر ويعرف المفاهيم الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.
- أ. ١. ٣. ١. يشرح العناصر المحتملة كعوامل مخاطرة في العمليات الزراعية.
- أ. ١. ٣. ٢. يدرك تأثير العوامل البيئية المختلفة على المحاصيل الزراعية وأساليب التعامل معها.
- أ. ١. ٤. ١. يذكر أساليب تداول وإعادة تدوير المخلفات الزراعية.
- أ. ١. ٥. ١. يحدد أساليب تخطيط الأعمال الزراعية وتنفيذها.
- أ. ١. ٦. ١. يوضح المبادئ والمفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية.
- أ. ١. ٧. ١. يلم بالجوانب الاقتصادية والثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
- أ. ١. ٧. ٢. يعرف المفاهيم والنظريات الأساسية للمجتمعات الزراعية.
- أ. ١. ٨. ١. يلم بالمجموعة الميكروبية المختلفة وكنانات المملكة النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الامان الحيوي في الزراعة.
- أ. ١. ٩. ١. يلم بمبادئ ومفاهيم التنوع البيولوجي
- أ. ١. ٩. ٢. يعرف أساليب صيانة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها
- أ. ١. ١٠. ١. يعرف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
- أ. ١. ١٠. ٢. يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.
- أ. ١. ١١. ١. يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
- أ. ١. ١٢. ١. يتعرف على تقسيم المملكة النباتية وتبعية الحاصلات الحقلية لعائلاتها و المواصفات المورفولوجية والتشريحية لها.
- أ. ١. ١٢. ١. يتعرف على تقسيم المملكة النباتية وتبعية الحاصلات البستانية لعائلاتها و المواصفات المورفولوجية والتشريحية لها.
- أ. ١. ١٣. ١. يشرح بمتطلبات نمو النبات وظروف النمو والانتاج المثلى لأهم الحاصلات الحقلية
- أ. ١. ١٣. ٢. يشرح بمتطلبات نمو النبات وظروف النمو والانتاج المثلى لأهم المحاصيل البستاني
- أ. ١. ١٤. ١. يشرح أساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية للمحاصيل الحقلية
- أ. ١. ١٤. ٢. يشرح الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية للمحاصيل البستانية
- أ. ١-١٥. ١. يشرح نظم انتاج محاصيل الحقل وعلاقتها بالنظم البيئية.
- أ. ١. ١٥. ٢. يحدد نظم انتاج الحاصلات البستانية وعلاقتها بالنظم البيئية.
- أ. ١-١٦. ١. يذكر الممارسات التي تحافظ على التربة المنزرعة بالمحاصيل الحقلية و البستانية وكيفية رعايتها وتمنع تدهورها.
- أ. ١-١٧. ١. يحدد أساسيات استخدام المخصبات و الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية للحاصلات الحقلية
- أ. ١-١٧. ٢. يشرح أساسيات استخدام المخصبات و الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية للحاصلات البستانية
- أ. ١-١٨. ١. يتفهم الاحتياجات المائية و نظم الري و الصرف الملائمة للمحاصيل الحقلية.
- أ. ١-١٨. ٢. يتفهم الاحتياجات المائية و نظم الري و الصرف الملائمة للمحاصيل البستانية.
- أ. ١-١٩. ١. يعرف أساسيات الهندسة الزراعية وتطبيقاتها في العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات الزراعية
- أ. ١-٢٠. ١. يصف أساسيات مقاومة آفات وامراض المحاصيل الحقلية والبستانية.
- أ. ١-٢١. ١. يحدد الممارسات الزراعية التي تجرى على محاصيل الحقل قبل وبعد الحصاد للحفاظ على جودتها لاطول فترة مكنة.
- أ. ١-٢١. ٢. يذكر الممارسات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية قبل وبعد الحصاد.
- أ. ١-٢٢. ١. يتذكر القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الحاصلات الزراعية.

ثانياً: المهارات الذهنية:

بنهاية برنامج الانتاج النباتي (توجه المحاصيل) يكون الخريج قادراً على أن:

- ب. ١. ١. يجمع البيانات لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية.
- ب. ١. ٢. تحليل البيانات المتعلقة بالعائلات الزراعية وتصنيف التربة
- ب. ٢. ١. يصمم ويجري تجارب ويستخلص النتائج.
- ب. ٢. ٢. يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربة بالنبات
- ب. ٢. ٣. يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية
- ب. ٣. ١. يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
- ب. ٣. ٢. يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي
- ب. ٤. ١. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
- ب. ٥. ١. يقترح نظاماً مناسبة للإنتاج التجاري للحاصلات البستانية.
- ب. ٥. ٢. يفرق بين طرق التربية المناسبة للأصناف التجارية من الحاصلات الحقلية.
- ب. ٥. ٣. يقترح نظاماً مناسبة للإنتاج التجاري للحاصلات الحقلية والبستانية
- ب. ٥. ٤. يقارن بين نظم الإنتاج المختلفة للحاصلات الحقلية
- ب. ٥. ٥. يقارن بين نظم الإنتاج المختلفة للحاصلات البستانية
- ب. ٥. ٦. يستنتج تأثير العوامل البيئية علي كفاءة انتاج الحاصلات البستانية تحت النظم المختلفة
- ب. ٥. ٧. يقدر المخاطر البيئية للعمليات الزراعية تحت نظم الإنتاج المختلفة
- ب. ٥. ٨. يفسر العلاقة بين نظم الإنتاج وانتاج محصول عال ذو صفات جيدة امن على صحة الانسان
- ب. ٦. ١. يخطط لاتشاء مشاريع الانتاج التجاري للحاصلات الحقلية والبستانية
- ب. ٦. ٢. يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الإنتاج المختلفة للحاصلات الحقلية و البستانية.
- ب. ٦. ٣. يناقش قضايا الانتاج للحاصلات البستانية مستندا الى حقائق علمية

ثالثاً: المهارات المهنية:

بنهاية برنامج الانتاج النباتي (توجه المحاصيل) يكون الخريج قادراً على أن:

- ج. ١. ١. يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ج. ١. ٢. يحضر المركبات والمحاليل الكيميائية بطريقة جيدة .
- ج. ٢. ١. ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
- ج. ٣. ١. يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من اجل زراعة مستدامة.
- ج. ٤. ١. يضع موازنة ميدانية للمشاريع الزراعية.
- ج. ٥. ١. يجري تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط.
- ج. ٦. ١. يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية .
- ج. ٦. ٢. يعد خططاً لتطوير الاعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.
- ج. ٧. ١. يقيم الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية.
- ج. ٨. ١. يطبق برامج الإرشاد الزراعي في تطوير وتنمية الإنتاج الزراعي .
- ج. ٩. ١. يخطط لإجراء تجارب وبحوث في ظل إرشادات محدودة.
- ج. ١٠. ١- يستخدم زراعة الأنسجة في اكثار المحاصيل الحقلية.
- ج. ١٠. ٢- يستخدم زراعة الأنسجة في اكثار الحاصلات البستانية.
- ج. ١١- ينتخب أصناف ذات إنتاجية وجودة عالية من المحاصيل الحقلية و البستانية.
- ج. ١٢- ١- يكثر وينمي الحاصلات الحقلية محددات القياسات النباتية لها.
- ج. ١٢- ٢- يكثر وينمي الحاصلات البستانية محددات القياسات النباتية لها.
- ج. ١٣- ١- يحسب الاحتياجات السمادية للحاصلات الحقلية تبعاً للمحصول ومرحلة نموه و حالته الإنتاجية مع تطبيق نظام التسميد المناسب لهذه الحاصلات.
- ج. ١٣- ٢- يحسب الاحتياجات السمادية للحاصلات البستانية تبعاً للمحصول ومرحلة نموه و حالته الإنتاجية وتطبيق نظام التسميد المناسب لهذه المحاصيل.

- ج. ١٤-١ يحسب كمية المبيدات مع تطبيق نظام الاستخدام الملائم تبعا للحاصلات الزراعية.
- ج. ١٥-١ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد الحاصلات الحقلية.
- ج. ١٥-٢ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد الحاصلات البستانية.
- ج. ١٦-١ يطبق معاملات ما بعد الحصاد للحفاظ على جودة الحاصلات الحقلية والبستانية لأطول فترة ممكنة.
- ج. ١٧-١ يشخص أمراض النبات الرئيسية التي تصيب الحاصلات الحقلية و البستانية وتحديد طرق مكافحتها.
- ج. ١٨-١ يصمم دورة زراعية ملائمة للمحاصيل الحقلية و البستانية في الحقل والصوبة.
- ج. ١٩-١ يحسب تكلفة انتاج الحاصلات الحقلية والبستانية الهامة.
- ج. ٢٠-١ يطبق الإدارة المتكاملة لأفات الحاصلات الحقلية والبستانية.
- ج. ٢١-١ يختار الأصناف المناسبة من المحاصيل الحقلية طبقا للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه.
- ج. ٢١-٢ يختار الأصناف المناسبة من المحاصيل البستانية طبقا للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه.
- ج. ٢٢-١ يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة للحاصلات الحقلية والبستانية.
- ج. ٢٣-١ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات الحقلية في الحقل.
- ج. ٢٣-٢ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية في الحقل والصوبة.
- ج. ٢٤-١. ينشئ ٤ بساتين الفاكهة المتساقطة.
- ج. ٢٤-٢. ينشئ ٤ بساتين الفاكهة المستديمة.
- ج. ٢٥-١. يطبق طرق تربية وتقليم مناسبة لنمو الأشجار لزيادة الانتاجية وتحسين الجودة.
- ج. ٢٦-١. يختار أنواع الملقحات المناسبة لكل صنف لزيادة انتاج محاصيل الفاكهة.
- ج. ٢٧-١. يطبق طرق الانضاج الاصطناعي المناسبة لثمار الفاكهة بما لا يضر صحة الانسان.
- المهارات العامة:**

د. ١. ١. بنهاية برنامج الانتاج النباتي (توجه الفاكهة) يكون الخريج قادراً على أن:

- د. ١. ١. يعرض المعلومات المختلفة.
- د. ١. ٢. يشترك في تفسير الظواهر شفاهاً وكتابة.
- د. ٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.
- د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات
- د. ٤-١. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج الحاصلات الحقلية.
- د. ٤-٢. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج الحاصلات البستانية.
- د. ٥-١. يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة الحاصلات الحقلية.
- د. ٥-٢. يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة الحاصلات البستانية.
- د. ٦-١. يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل الحقلية.
- د. ٦-٢. يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل البستانية.
- د. ٧-١ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في مجال المهنة
- د. ٨. ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.
- د. ٩-١. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال الانتاج النباتي.
- د. ١٠-١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد في مجال الانتاج النباتي.
- المعايير الأكاديمية Academic Standards:**
- ١/٣- تم تبنى المعايير القومية المرجعية (NARS) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد اصدار يناير ٢٠٠٩م بموافقة مجلس الكلية جلسة ٨ بتاريخ ٩-٤-٢٠١٧.
- ٢) العلامات المرجعية Bench Mark: لا يوجد
- ٣) هيكل ومحتويات البرنامج
- أ - مدة البرنامج : اربع سنوات

٣٨ اختياري

١٠٢ اجباري

١٤٠

ب - هيكل البرنامج :

هيكل البرنامج :

| المجال | عدد الساعات | النسبة الحالية | ال NARS | الفرق |
|---------------------------------|-------------|----------------|-----------|--------------------|
| العلوم الأساسية | ٤٩ | ٣٥ | ٣٥ - ٣٠ % | متوافقة |
| العلوم الإنسانية و الاجتماعية | ٩ | ٦,٤٣ | ١٢ - ٥ % | متوافقة |
| العلوم التخصصية | ٦٣ | ٤٥ | ٤٥ - ٤٠ % | متوافقة مع التميز |
| التدريب الميداني و مشروع التخرج | ٧ | ٥ | ٧ - ٥ % | أقل من الحد الأدنى |
| تكنولوجيا المعلومات | ٤ | ٢,٨٦ | ٥ - ٣ % | متوافقة |
| علوم التميز | ٨ | ٥,٧١ | حتى ٨ % | متوافقة |
| الإجمالي | ١٤٠ | ١٠٠ | | |

توزيع العلوم و مقرراتها:

أولاً: العلوم الاساسية:

| المتطلب السابق | المستوى | الساعات التدريسية | | الساعات المعتمدة | اسم المقرر | كود المقرر |
|--------------------------|---------|-------------------|------|------------------|-------------------------------|------------|
| | | عملي | نظري | | | |
| | ١ | ٠ | ٢ | ٢ | أساسيات الرياضيات | ١١٣٠١ |
| | ١ | ٢ | ١ | ٢ | الكيمياء الطبيعية | ١١٠٠١ |
| | ١ | ٢ | ٢ | ٣ | طبيعة وأرصاد جوية زراعية | ١٠١٠٢ |
| | ١ | ٢ | ٢ | ٣ | نبات زراعي عام | ١٠٤٠١ |
| | ١ | ٢ | ٢ | ٣ | مبادئ الحيوان الزراعي | ١٠٨٠١ |
| | ١ | ٢ | ٢ | ٣ | الكيمياء العضوية | ١١٠٠٢ |
| | ١ | ٢ | ١ | ٢ | مبادئ الاقتصاد الزراعي | ١٠٢٠١ |
| | ١ | ٢ | ٢ | ٣ | مبادئ المجتمع الريفي | ١٠٢٣٨ |
| | ١ | ٢ | ١ | ٢ | ميكروبيولوجيا زراعية | ١٠٤٠٢ |
| | ١ | ٢ | ١ | ٢ | أساسيات الوراثة | ١١٢٠١ |
| | ١ | ٢ | ١ | ٣ | كيمياء حيوية زراعية | ١٠٧٠١ |
| مبادئ الحيوان الزراعي | ٢ | ٢ | ١ | ٢ | حشرات عام | ١٠٨٠٢ |
| الكيمياء العضوية | ٢ | ٢ | ١ | ٢ | الكيمياء التحليلية | ١١٠٠٣ |
| | ٢ | ٢ | ٢ | ٣ | أساسيات الإنتاج الحيواني | ١٠٥٠١ |
| طبيعة وأرصاد جوية زراعية | ٢ | ٢ | ٢ | ٣ | أساسيات الأراضي | ١٠١٠١ |
| ميكروبيولوجيا زراعية | ٣ | ٢ | ١ | ٢ | أساسيات وقاية النبات | ١٠٤٠٣ |
| | ٣ | ٢ | ٢ | ٣ | اساسيات الارشاد الزراعي | ١٠٢٢١ |
| | | | | | | |
| | ٢ | ٢ | ١ | ٢ | أساسيات الخضر | ١٠٩١٦ |
| | ٢ | ٢ | ١ | ٢ | أساسيات الزهور ونباتات الزينة | ١٠٩٢٩ |
| | ٢ | ٢ | ١ | ٢ | أساسيات إنتاج الفاكهة | ١٠٩٠١ |
| | ---- | | | ٤ | الإجمالي | ٩ |

عدد الساعات المعتمدة ٤٩ ساعة بنسبة من ٣٥ % تقريبا.

ثانياً: العلوم الانسانية و الاجتماعية:

| كود المقرر | اسم المقرر | الساعات المعتمدة | الساعات التدريسية نظري عملي | المستوى | المتطلب السابق |
|------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------|----------------|
| ٧٠٢٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ | ٢ | ١ | --- |
| ٠٠٠٠٠ | حقوق الإنسان والمواطنة | ٢ | ٢ | ٢ | --- |
| ٢٠٥٠٠ | مهارات التواصل | ٢ | ٢ | --- | --- |
| ٩٠٠٠١ | أخلاقيات ومهارات البحث العلمي | ٢ | ٢ | --- | --- |
| ١٠٢٠٢ | أساسيات الاقتصاد | ١ | ١ | ١ | ٠ |
| | الإجمالي | ٩ | ٩ | --- | --- |

عدد الساعات المعتمدة ٩ بنسبة ٦,٢ %

ثالثاً: العلوم التخصصية: كل المقررات الاجبارية التخصصية و بعض الاختيارية بتوجيه المرشد على مستوى البرنامج

١- مقررات اختيارية لتوجه الفاكهة (للطلاب اختيار ١٨ ساعات معتمدة):

على الطالب أن يدرس مقرري الحشائش و مكافحتها و انتاج المحاصيل فى الاراضى حديثة الاستصلاح ثم يختار مقرر واحد على الأقل من كل مجموعة من المجموعات الأربع التالية:-

| كود المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات / الأسبوع | | عدد الساعات المعتمدة |
|------------|---|-----------------------|------|----------------------|
| | | نظري | عملي | |
| مجموعة ١ | | | | |
| ١١١٠٧ | تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية | ١ | ٢ | ٣ |
| ١١١٠٨ | تربية المحاصيل الإستوائية وتحت الإستوائية | ١ | ٢ | ٣ |
| مجموعة ٢ | | | | |
| ١١١٠٩ | تربية محاصيل الغذاء الرئيسية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١١١١٠ | تربية المحاصيل الزيت والسكر والألياف | ٢ | ٢ | ٣ |
| مجموعة ٣ | | | | |
| ١١١١٣ | بيئة المحاصيل | ٤ | ٢ | ٣ |
| ١١١١٦ | رى وتسميد المحاصيل الحقلية | ٤ | ٢ | ٣ |
| ١١١١٢ | تقسيم تركيب المحاصيل | ٣ | ٢ | ٣ |
| مجموعة ٤ | | | | |
| ١١١١٥ | إنتاج محاصيل العلف والمراعى | ٦ | ٢ | ٣ |
| ١١١١٩ | إنتاج المحاصيل الإستوائية وشبه الإستوائية | ٦ | ٢ | ٣ |
| ١١١١٤ | تكنولوجيا القطن ومحاصيل الألياف النباتية | ٥ | ٢ | ٣ |
| ١١١١٧ | إنتاج وفسولوجيا وفحص البذور | ٥ | ٢ | ٣ |

للطلاب حرية دراسة هذه المقررات الدراسية فى المستوى الثالث أو الرابع وفقاً للمتطلب السابق وبما لا يتجاوز حدود العبء الدراسي والخطة الدراسية بالكلية على أن يقوم الطالب بدراسة مقرر على الأقل من كل مجموعة من الستة مجموعات.

٢- مواد إجبارية للبرنامج في المستوى الثاني (٦ ساعات معتمدة):

| الساعات المعتمدة | الساعات التدريسية | | المقررات | كود المقرر |
|------------------|-------------------|------|------------------|------------|
| | عملي | نظري | | |
| ٣ | ٢ | ٢ | أساسيات المحاصيل | ١١١٠١ |

٣- مواد اختيارية مؤهلة للبرنامج:

على الطالب دراسة مقرر الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل واختيار مقرر من المقررات الثلاث التالية

| الساعات المعتمدة | الشعب التخصصية | المقررات |
|------------------|-----------------------|-------------------------------|
| ٣ | الزهور ونباتات الزينة | ١- تشجير وتجميل المدن والقرى |
| ٣ | خضر | ٢- التقنيات الحيوية في الخضر |
| ٣ | المحاصيل | ٣- الزراعة العضوية في الفامهة |

٤- المقررات الإجبارية للمستويين الثالث والرابع
(٢٧ ساعة معتمدة)

أ- المقررات الإجبارية للمستوي الثالث

| عدد الساعات المعتمدة | عدد الساعات / الأسبوع | | اسم المقرر | كود المقرر |
|----------------------|-----------------------|------|----------------------------------|------------|
| | عملي | نظري | | |
| ٣ | ٣ (معمل/مزرعة) | ٢ | إنتاج محاصيل الحقل | ١١١٠٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أساسيات تربية النبات | ١١١٠٦ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أساسيات النباتات الطبية والعطرية | ١٠٩٣١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | إنتاج الفاكهة في مصر | ١٠٩٠٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | فاكهة المناطق الإستوائية | ١٠٩٠٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | إنتاج محاصيل الخضر | ١٠٩١٧ |
| ٣ | ٢ | ٢ | فيسيولوجى نبات زراعى | ١٠٤٢١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | فسيولوجيا المحاصيل | ١١١٠٥ |

ب- المقررات الإجبارية للمستوي الرابع

| عدد الساعات | عدد الساعات / الأسبوع | اسم المقرر | كود المقرر |
|-------------|-----------------------|------------|------------|
|-------------|-----------------------|------------|------------|

| المعتمدة | عملي | نظري | | | |
|----------|------|------|--|--------------------------|-------|
| ٣ | ٢ | ٢ | | إنتاج نباتات الزينة | ١٠٩٣٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | | الزراعة المحمية فى الخضر | ١٠٩١٨ |

١- يقوم طالب (برنامج الإنتاج النباتي عام) بدراسة مقررین اختياريين (٦ ساعات معتمدة) من تخصصات أخرى مرتبطة ببرنامج الإنتاج النباتي وأثنين مقرر اختياري (٦ ساعات معتمدة) من توجه المحاصيل ومقرر اختياري واحد (٣ ساعات معتمدة) من توجه المحاصيل وأثنين مقرر اختياري (٦ ساعات معتمدة) من توجه الخضر ومقرر اختياري واحد (٣ ساعات معتمدة) من توجه المحاصيل .

٢- يقوم طالب (برنامج الإنتاج النباتي – توجه المحاصيل) بدراسة مقررین اختياريين (٦ ساعات معتمدة) من تخصصات أخرى مرتبطة ببرنامج الإنتاج النباتي وستة مقررات اختيارية (١٨ ساعة معتمدة) من توجه المحاصيل.

٥- المقررات الاختيارية للمستويين الثالث والرابع (٦ ساعة معتمدة)

أ- مقررات اختيارية مرتبطة ببرنامج الإنتاج النباتي (للتأهل اختيار ٦ ساعات معتمدة):

| عدد الساعات المعتمدة | عدد الساعات / الأسبوع | | اسم المقرر | كود المقرر |
|-------------------------|-----------------------|------|------------------------|------------|
| | عملي | نظري | | |
| ٣ | ٢ | ٢ | حشرات محاصيل الحقل | ١٠٨١٠ |
| ٣ | ٢ | ٢ | قوى وآلات زراعية | ١١٣٤٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | وقاية المزروعات | ١١٠١٨ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تغذية نبات | ١٠١٠٨ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أمراض المحاصيل الحقلية | ١٠٤٠٨ |

* للتأهل حرية دراسة هذه المقررات في المستوى الثالث أو الرابع وفقا للمتطلب السابق وبما لا يتجاوز حدود العبء الدراسي المنصوص عليه في المادة (١٩) من هذه اللائحة.

رابعاً: تكنولوجيا المعلومات:

| المتطلب السابق | المستوى | الساعات التدريسية | | الساعات المعتمدة | اسم المقرر | كود المقرر |
|----------------|---------|-------------------|------|------------------|-----------------------|------------|
| | | نظري | عملي | | | |
| | ٢ | --- | ٢ | ٢ | الحاسب الآلي | ٤٠٠٠١ |
| | ٤ | ٢ | ١ | ٢ | إحصاء و تصميم التجارب | ١١١٠٢ |
| | --- | --- | ٤ | ٤ | الإجمالي | |

عدد الساعات المعتمدة ٤ بنسبة ٢,٨% تقريباً

خامساً: التدريب الميداني و مشروع التخرج:

| المتطلب السابق | المستوى | الساعات التدريسية | | الساعات المعتمدة | اسم المقرر | كود المقرر / |
|----------------|-------------|-------------------|------|------------------|----------------|--------------|
| | | نظري | عملي | | | |
| | ٢ او ٣ او ٤ | ٣ | ٠ | ٢ | تدريب صيفي عام | ١٠٤٤٢ |
| | ٣ او ٤ | ٣ | ٠ | ٢ | تدريب صيفي خاص | ١٠٤٤٣ |
| | ٣ او ٤ | ٩ | ٠ | ٣ | مشروع التخرج | ١٠٤٤٤ |
| | | ١٥ | | ٧ | الإجمالي | |

عدد الساعات المعتمدة ٧ بنسبة ٥%

سادساً: التميز: عدد الساعات ٨ ساعات بنسبة ٥,٧%.

| المتطلب السابق | المستوى | الساعات التدريسية | | الساعات المعتمدة | اسم المقرر | كود المقرر |
|----------------|---------|-------------------|------|------------------|---------------------------|------------|
| | | نظري | عملي | | | |
| | ٢ | ١ | ٢ | ٢ | أساسيات إنتاج الدواجن | ١٠٦٠١ |
| | ٢ | ١ | ٢ | ٢ | أساسيات علوم الألبان | ١٠٣٠١ |
| | ٣ | ١ | ٢ | ٢ | إستصلاح الأراضي | ١٠١١٢ |
| | ٢ | ١ | ٢ | ٢ | أساسيات تكنولوجيا الأغذية | ١٠٧٠٢ |

٥ج) مقررات البرنامج الدراسية:
المستوى الأول : مقررات إجبارية

| الساعات | إجمالي المقررة | عدد الساعات / الأسبوع | | نوع المقرر | اسم المقرر | كود المقرر |
|------------------------------|----------------|-----------------------|---------|--------------------------------|--------------------------|------------|
| | | معمل | محاضرات | | | |
| الفصل الدراسي الخريفي | | | | | | |
| ٢ | ٢ | ٠ | ٢ | متطلب كلية | أساسيات الرياضيات | ١١٣٠١ |
| ٢ | ٢ | ٢ | ١ | متطلب كلية | الكيمياء الطبيعية | ١١٠٠١ |
| ١ | ١ | ٠ | ١ | متطلب كلية | أساسيات الاقتصاد | ١٠٢٠٢ |
| ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | متطلب كلية | مبادئ الحيوان الزراعي | ١٠٨٠١ |
| ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | متطلب كلية | نبات زراعي عام | ١٠٤٠١ |
| ٢ | ٢ | ٢ | ١ | متطلب كلية | أساسيات الوراثة | ١١٢٠١ |
| ١٣ | ١٣ | ٨ | ٩ | مجموع الساعات الدراسية أسبوعيا | | |
| الفصل الدراسي الشتوي | | | | | | |
| ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | متطلب كلية | طبيعة وأرصاد جوية زراعية | ١٠١٠٢ |
| ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | متطلب كلية | الكيمياء العضوية | ١١٠٠٢ |
| ٢ | ٢ | ٢ | ١ | متطلب كلية | مبادئ الاقتصاد الزراعي | ١٠٢٠١ |
| ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | متطلب كلية | مبادئ المجتمع الريفي | ١٠٢٣٨ |
| ٢ | ٢ | ٢ | ١ | متطلب كلية | ميكروبيولوجيا زراعية | ١٠٤٠٢ |
| ٢ | ٢ | ٠ | ٢ | متطلب جامعة | لغة إنجليزية | ٧٠٢٠١ |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | | حاسب آلي | ٠٠٠٠٠ |
| ١٥ | ١٥ | ١٠ | ١٠ | مجموع الساعات الدراسية أسبوعيا | | |

المستوى الثاني: مقررات إجبارية

| الساعات | إجمالي المقررة | عدد الساعات / الأسبوع | | نوع المقرر | اسم المقرر | كود المقرر |
|------------------------------|----------------|-----------------------|---------|--------------------------------|-------------------------------|------------|
| | | معمل | محاضرات | | | |
| الفصل الدراسي الخريفي | | | | | | |
| ٢ | ٢ | ٢ | ١ | متطلب كلية | كيمياء حيوية زراعية | ١٠٧٠١ |
| ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | متطلب كلية | الكيمياء التحليلية | ١١٠٠٣ |
| ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | متطلب كلية | أساسيات المحاصيل | ١١١٠١ |
| ٢ | ٢ | ٢ | ١ | متطلب كلية | أساسيات إنتاج الدواجن | ١٠٦٠١ |
| ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | متطلب كلية | أساسيات الأراضي | ١٠١٠١ |
| ٢ | ٢ | ٢ | ١ | متطلب كلية | أساسيات إنتاج الفاكهة | ١٠٩٠١ |
| ١٥ | ١٥ | ١٢ | ٩ | مجموع الساعات الدراسية أسبوعيا | | |
| الفصل الدراسي الشتوي | | | | | | |
| ٢ | ٢ | ٢ | ١ | متطلب كلية | حشرات عام | ١٠٨٠٢ |
| ٢ | ٢ | ٢ | ١ | متطلب كلية | أساسيات تكنولوجيا الأغذية | ١٠٧٠٢ |
| ٢ | ٢ | ٢ | ١ | متطلب كلية | أساسيات الخضار | ١٠٩١٦ |
| ٢ | ٢ | ٢ | ١ | متطلب كلية | أساسيات الزهور ونباتات الزينة | ١٠٩٢٩ |
| ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | متطلب كلية | أساسيات الإنتاج الحيواني | ١٠٥٠١ |
| ٢ | ٢ | ٢ | ١ | متطلب كلية | أساسيات علوم الألبان | ١٠٣٠١ |
| ٢ | ٢ | ٠ | ٢ | متطلب جامعة | حقوق انسان ومواطنة | |
| ١٥ | ١٥ | ١٢ | ٩ | مجموع الساعات الدراسية أسبوعيا | | |

| المستوى الرابع | | | المستوى الثالث | | |
|----------------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|
| عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر | كود المقرر | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر | كود المقرر |

| | | | | | |
|---|--------------------------|----------------|---|----------------------------------|----------------|
| | | | ٣ | إنتاج محاصيل الحقل | ١١١٠٤ |
| ٣ | إنتاج نباتات الزينة | ١٠٩٣٢ | ٣ | أساسيات تربية النبات | ١١١٠٦ |
| ٣ | الزراعة المحمية في الخضر | ١٠٩١٨ | ٣ | أساسيات النباتات الطبية والعطرية | ١٠٩٣١ |
| ٢ | إحصاء وتصميم التجارب | ١١١٠٢ | ٣ | إنتاج الفاكهة في مصر | ١٠٩٠٢ |
| ١ | تدريب صيفي عام | ١٠٩٤٤ ١١١٢٠ | ٣ | فاكهة المناطق الإستوائية | ١٠٩٠٣ |
| ٣ | مشروع التخرج | ١٠٩٤٦ ١١١٢٢ | ٣ | إنتاج محاصيل الخضر | ١٠٩١٧ |
| | | | ٢ | إستصلاح الأراضي | ١٠١١٢ |
| | | | ٣ | فسيولوجى نبات زراعى | ١٠٤٢١ |
| | | | ٣ | فسيولوجيا المحاصيل | ١١١٠٥ |
| | | | ١ | تدريب صيفي خاص | ١٠٩٤٥ ١١١٢١ |

مقررات اختيارية

أ- متطلب جامعة (للطلاب اختيار ٦ ساعات معتمدة)

| كود المقرر | اسم المقرر | نوع المقرر | عدد الساعات / الأسبوع | | إجمالي الساعات المقررة |
|------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------|------|------------------------|
| | | | محاضرات | معمل | |
| الفصل الدراسي الخريفي | | | | | |
| ٤٠٠٠١ | الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية | متطلب جامعة | ٢ | . | ٢ |
| ٥٠٠٠١ | دراسة الجدوى وتقويم المشروعات | متطلب جامعة | ٢ | . | ٢ |
| ٧٠١٤٢ | اللغة العربية | متطلب جامعة | ٢ | . | ٢ |
| ٨٠٠٠١ | الثقافة الرياضية | متطلب جامعة | ٢ | . | ٢ |
| الفصل الدراسي الشتوي | | | | | |
| ١٠٠٠١ | المشروعات الزراعية الصغيرة | ٢ | ٢ | . | ٢ |
| ٢٠٥٠٠ | مهارات التواصل | متطلب جامعة | ٢ | . | ٢ |
| ٣٠٠٠١ | نشأة العلوم الطبية وتطورها | متطلب جامعة | ٢ | . | ٢ |
| ٦٠٠٠١ | ثقافة الفنون البصرية والسمعية | متطلب جامعة | ٢ | . | ٢ |
| ٩٠٠٠١ | أخلاقيات ومهارات البحث العلمي | متطلب جامعة | ٢ | . | ٢ |

للطلاب حرية دراسة هذه المقررات في أي مستوى دراسي وفقا للمتطلب السابق وبما لا يتجاوز العبء الدراسي والخطة الدراسية بالكلية.

متطلبات القبول في البرنامج

يشترط في المتقدمين في البرنامج الحصول على الثانوية العامة ، ويشترط في الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن يتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات تكميلية ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " الإنتاج النباتي " الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية بعد النجاح بالمستوى الأول و الثاني ثم الالتزام بالتوجيه المؤهل للإلتحاق بالبرنامج من خلال المرشد الأكاديمي ودليل البرنامج المعين.

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

أولا : طلاب المستوى الأول والثاني:

* الطلاب المتقدمون بالكلية بدءا من المستوى الأول وحتى المستوى الثالث يمكنهم الانتقال من مستوى دراسي للذي يليه في حالة اجتياز جميع المقررات بنجاح مع السماح لمن رسب منهم بحد أقصى في مقرر دراسي بالانتقال للمستوى الأعلى، أما في حالة الرسوب في أكثر من مقرر فعلى الطالب إعادة العام الدراسي مرة أخرى في المواد التي رسب فيها.

* لا توجد قواعد لانتقال الطالب من فصل دراسي لآخر حيث يتم اعتبار الفصل الدراسي وحدة واحدة. طلاب المستوى الأول الذين يرسبون لهم الحق في إعادة العام الدراسي وفي حالة رسوبهم مرة أخرى يكون لهم الحق في إعادة العام الدراسي من الخارج لمرة واحدة فقط (فرصة واحدة من الخارج). وفي حالة رسوبهم مرة أخرى يجب عليهم مغادرة الكلية والالتحاق بكلية أخرى نظرية (كليات العلوم الإنسانية تقبل الدرجة التي حصلوا عليها في الثانوية العامة).

ثانيا : طلاب المستوى الثالث والرابع:

* يجب أن يجتاز الطلاب بنجاح جميع المقررات الدراسية لاستكمال البرنامج.

* في حالة رسوب الطالب في مقرر دراسي كحد أقصى يسمح له بالامتحان في هذه المقررات في الفصل الصيفي. أما في حالة رسوب الطالب في أي مقرر في الفصل الصيفي فعليه إعادة الامتحان في هذه المقررات في العام الدراسي التالي وفقا للجدول المقرر من إدارة الكلية.

* يجب على الطالب اجتياز برنامج التدريب الصيفي (الذي يعقد خلال الإجازة الصيفية للطلاب المنقولين بنجاح من المستوى الثاني للثالث ومن المستوى الثالث للرابع لاستكمال البرنامج والحصول على شهادة إتمام مرحلة البكالوريوس).

٨ - طرق وقواعد تقييم المتقدمين بالبرنامج:

| الطريقة | ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة |
|---------------------|---|
| ١ - امتحانات دورية | لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية |
| ٢ - امتحانات عملية | لقياس المهارات المهنية |
| ٣ - امتحانات شفوية | لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامية |
| ٤ - امتحانات نهائية | لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية |

٩ - طرق تقويم البرنامج:

| القائم بالتقويم | الوسيلة | العينة |
|--|-----------------|--------|
| ١- طلاب الفرقة النهائية | استمارة استبيان | ٨٠% |
| ٢- الخريجون | استمارة استبيان | ١٠٠% |
| ٣- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي | تقارير | ٢ |
| ٤- طرق أخرى (المستفيدون من رجال الأعمال) | مقابلات وتقارير | ٥% |

المرفقات:

توصيف كل المقررات كملحق لتوصيف البرنامج.

مصفوفات البرنامج الثلاثة عقب إقرار الهيكل المقترح ثم النظر في محتوى المقررات الدراسية.

لائحة الكلية لمرحلة البكالوريوس والصادرة بالقرار الوزاري.

رئيس مجلس قسم المحاصيل

منسق البرنامج

أ. د/ إبراهيم سعد الدجوى

أ. د/ هانى صبحى غريب

مصفوفات توصيف برنامج

(الإنتاج النباتي)

(توجه المحاصيل)

٢٠٢١-٢٠٢٠



مصفوفات برنامج
الانتاج النباتي
(توجه المحاصيل)
للعام الجامعي
٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١ - مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه المحاصيل) مع المقررات
 أ- المعارف والفهم:

| كود المقرر | ١.١.١ | ١.١.٢ | ١.١.٣ | ١.١.٤ | ١.١.٥ | ١.١.٦ | ١.١.٧ | ١.١.٨ | ١.١.٩ | ١.١.١٠ | ١.١.١١ | ١.١.١٢ | ١.١.١٣ | ١.١.١٤ | ١.١.١٥ | ١.١.١٦ | ١.١.١٧ | ١.١.١٨ | ١.١.١٩ | ١.١.٢٠ | ١.١.٢١ | ١.١.٢٢ | ١.١.٢٣ | ١.١.٢٤ | ١.١.٢٥ | ١.١.٢٦ | ١.١.٢٧ | ١.١.٢٨ | ١.١.٢٩ | ١.١.٣٠ | ١.١.٣١ | ١.١.٣٢ | ١.١.٣٣ | ١.١.٣٤ | ١.١.٣٥ | ١.١.٣٦ | ١.١.٣٧ | ١.١.٣٨ | ١.١.٣٩ | ١.١.٤٠ | ١.١.٤١ | ١.١.٤٢ | ١.١.٤٣ | ١.١.٤٤ | ١.١.٤٥ | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١١٣.٠١ أساسيات الرياضيات | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٤٠١ نبات زراعي عام | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١١٠٠٢ الكيمياء العضوية | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١١٢٠١ أساسيات الوراثة | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٨٠٢ حشرات عام | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١١٠٠٣ كيمياء تحليلية | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١١١٠١ أساسيات المحاصيل | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٧٠٢ أساسيات تكنولوجيا الأغذية | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٩١٦ أساسيات الخضار | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٩٢٩ أساسيات الزهور ونباتات الزينة | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج الحيواني | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٣٠١ أساسيات علوم الألبان | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠١٠١ أساسيات الأراضي | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٩٠١ أساسيات انتاج الفاكهة | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٤٠٣ أساسيات وقاية النبات | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٢٢١ أساسيات الارشاد الزراعي | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٩٢٨ التقنيات الحيوية في الخضار | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | كود المقرر | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩١٣ الزراعة العضوية في الفاكهة | | | |
| | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١١١٠٣ الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٤٣ تجميل وتشجير المدن والقرى | | | |
| مقررات اجباري الجامعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | حقوق انسان ومواطنة | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ٧٠٢٠١ لغة انجليزية | | | |
| مقررات اختياري الجامعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ٤٠٠٠١ الحاسب ألى وتطبيقاته الهندسية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | ٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ٧٠١٤٢ اللغة العربية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | ١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ٢٠٥٠٠ مهارات التواصل | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية | |
| مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X | | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | | | | | ١١١٠٤ إنتاج محاصيل الحقل | | |
| | | | X | X | | X | X | | | | | | X | X | | X | | | | | | ١١١٠٦ أساسيات تربية النبات | | |
| | | X | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | ١٠٩٣١ أساسيات النباتات الطبية والعطرية | | |
| | | X | X | X | X | | | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | ١٠٩٠٢ إنتاج الفاكهة في مصر | | |
| | | X | X | X | X | | | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | ١٠٩٠٣ فاكهة المناطق الإستوائية | | |
| | | | X | X | X | | | X | X | X | | X | X | X | | | | | | | | ١٠٩١٧ إنتاج محاصيل الخضر | | |
| | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | ١٠١١٢ إستصلاح الأراضى | | |

| ١٠٢٧ | ١٠٢٦ | ١٠٢٥ | ١٠٢٤ | ١٠٢٣ | ١٠٢٢ | ١٠٢١ | ١٠٢٠ | ١٠١٩ | ١٠١٨ | ١٠١٧ | ١٠١٦ | ١٠١٥ | ١٠١٤ | ١٠١٣ | ١٠١٢ | ١٠١١ | ١٠١٠ | ١٠٠٩ | ١٠٠٨ | ١٠٠٧ | ١٠٠٦ | ١٠٠٥ | ١٠٠٤ | ١٠٠٣ | ١٠٠٢ | ١٠٠١ | ١٠٠٠ | كود المقرر | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------|--|----------------------------|
| مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ١١٣٠١ أساسيات الرياضيات | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | ١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | ١٠٤٠١ نبات زراعي عام | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | ١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | ١١٠٠٢ الكيمياء العضوية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | ١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | X | X | ١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | ١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | ١١٢٠١ أساسيات الوراثة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | ١٠٨٠٢ حشرات عام | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | ١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | X | | | | ١١٠٠٣ كيمياء تحليلية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | ١١١٠١ اساسيات المحاصيل | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | X | X | | ١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | ١٠٩١٦ اساسيات الخضار | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | ١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج الحيواني | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | ١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | ١٠١٠١ اساسيات الاراضى | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | ١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | ١٠٤٠٣ اساسيات وقاية الثبات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٢٨ التقنيات الحيوية فى الخضار | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩١٣ الزراعة العضوية فى الفاكهة | |

| ١٠٢٧ | ١٠٢٦ | ١٠٢٥ | ١٠٢٤ | ١٠٢٣ | ١٠٢٢ | ١٠٢١ | ١٠٢٠ | ١٠١٩ | ١٠١٨ | ١٠١٧ | ١٠١٦ | ١٠١٥ | ١٠١٤ | ١٠١٣ | ١٠١٢ | ١٠١١ | ١٠١٠ | ١٠٠٩ | ١٠٠٨ | ١٠٠٧ | ١٠٠٦ | ١٠٠٥ | ١٠٠٤ | ١٠٠٣ | ١٠٠٢ | ١٠٠١ | كود المقرر |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | ١١١٠٣ الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل |
| | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٤٣ تجميل وتشجير المدن والقرى |
| مقررات اجباري الجامعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | حقوق انسان ومواطنة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ٧٠٢٠١ لغة انجليزية |
| مقررات اختياري الجامعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٤٠٠٠١ الحاسب آلي وتطبيقاته الهندسية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٧٠١٤٢ اللغة العربية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ٢٠٥٠٠ مهارات التواصل |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية |
| مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X | | | | | X | | | | X | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | ١١١٠٤ إنتاج محاصيل الحقل |
| | | | X | X | X | | | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | ١١١٠٦ أساسيات تربية النبات |
| X | X | | X | | | | | | | | | | | | X | X | | | X | | | | | | | | ١٠٩٣١ أساسيات النباتات الطبية والعطرية |
| | | | | | X | X | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | ١٠٩٠٢ إنتاج الفاكهة في مصر |
| | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٠٣ فاكهة المناطق الإستوائية |
| X | | | X | | | | X | X | | X | X | | | | X | | | | | | | | | | | | ١٠٩١٧ إنتاج محاصيل الخضر |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠١١٢ إستصلاح الأراضي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٤٣١ فيسيولوجي نبات زراعي |

| ١٠٢٧ | ١٠٢٦ | ١٠٢٥ | ١٠٢٤ | ١٠٢٣ | ١٠٢٢ | ١٠٢١ | ١٠٢٠ | ١٠١٩ | ١٠١٨ | ١٠١٧ | ١٠١٦ | ١٠١٥ | ١٠١٤ | ١٠١٣ | ١٠١٢ | ١٠١١ | ١٠١٠ | ١٠٠٩ | ١٠٠٨ | ١٠٠٧ | ١٠٠٦ | ١٠٠٥ | ١٠٠٤ | ١٠٠٣ | ١٠٠٢ | ١٠٠١ | ١٠٠٠ | كود المقرر | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------------------|---|
| | X | | X | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | ١١١٠٥ فسيولوجيا المحاصيل | |
| | | X | X | | | | X | | X | | X | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | ١٠٩٣٢ إنتاج نباتات الزينة | |
| | | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩١٨ الزراعة المحمية في الخضر | |
| | | | | x | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٤٤ تدريب صيفي عام الخضر | |
| | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | ١٠٩٤٥ تدريب صيفي خاص الخضر | |
| | | | | x | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٤٦ مشروع التخرج الخضر | |
| مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٨٠٨ المكافحة الحيوية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١١٣٤٤ قوى وألات زراعية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١١٠١٨ وقاية المزروعات |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٨١٠ حشرات محاصيل الحقل |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٢٠٨ التسويق الزراعي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠١٠٨ تغذية نبات |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٤٠٨ أمراض المحاصيل الحقلية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٤٠٩ أمراض المحاصيل البستانية |
| مقررات اختيارية للتوجه | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية |
| | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | تربية المحاصيل الإستوائية وتحت الإستوائية |
| | X | X | X | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | تربية محاصيل الغذاء الرئيسية |
| | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | تربية المحاصيل الزيت والسكر والألياف |
| | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الحشائش ومكافحتها |
| | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقسيم تركيب المحاصيل |
| | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | بيئة المحاصيل |
| | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تكنولوجيا القطن ومحاصيل الألياف النباتية |
| | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنتاج محاصيل العلف والمرعى |
| | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | رى وتسميد المحاصيل الحقلية |
| | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنتاج وفسيولوجيا وفحص البذور |

| كود المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | إنتاج المحاصيل في الأراضى حديثة الإستصلاح | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنتاج المحاصيل الإستوائية وشبه الإستوائية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | X | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | إنتاج المحاصيل في الأراضى حديثة الإستصلاح | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنتاج المحاصيل الإستوائية وشبه الإستوائية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| إنتاج المحاصيل في الأراضى حديثة الإستصلاح | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| إنتاج المحاصيل الإستوائية وشبه الإستوائية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

د- المهارات العامة والمنتقلة :

| كود المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١١٣٠١ أساسيات الرياضيات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٤٠١ نبات زراعي عام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١١٣٠١ أساسيات الرياضيات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٤٠١ نبات زراعي عام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١١٣٠١ أساسيات الرياضيات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٤٠١ نبات زراعي عام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١١٣٠١ أساسيات الرياضيات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٤٠١ نبات زراعي عام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١١٣٠١ أساسيات الرياضيات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٤٠١ نبات زراعي عام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١١٣٠١ أساسيات الرياضيات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٤٠١ نبات زراعي عام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١١٣٠١ أساسيات الرياضيات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٤٠١ نبات زراعي عام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ٢٠١٠.د | ١٠١٠.د | ٤٠٩.د | ٣٠٩.د | ٢٠٩.د | ١٠٩.د | ٣٠٨.د | ٢٠٨.د | ١٠٨.د | ٣٠٧.د | ٢٠٧.د | ١٠٧.د | ٢٠٦.د | ١٠٦.د | ٢٠٥.د | ١٠٥.د | ٣٠٤.د | ٢٠٤.د | ١٠٤.د | ١٠٣.د | ١٠٢.د | ٢٠١.د | ١٠١.د | كود المقرر |
|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | ١١٠٠٢ الكيمياء العضوية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | ١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | ١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | ١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | ١١٢٠١ أساسيات الوراثة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | ١٠٨٠٢ حشرات عام |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | ١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | ١١٠٠٣ كيمياء تحليلية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | ١١١٠١ اساسيات المحاصيل |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | ١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | ١٠٩١٦ اساسيات الخضر |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | ١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | ١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | ١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | ١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | ١٠١٠١ اساسيات الاراضى |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | ١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | ١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | ١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعى |
| مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | X | | | X | | X | | | | | | | ١٠٩٢٨ التقنيات الحيوية فى الخضر |
| | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩١٣ الزراعة العضوية فى الفاكهة |
| | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | ١١١٠٣ الاتجاهات الحديثة فى انتاج المحاصيل |
| | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٤٣ تجميل وتشجير المدن والقرى |
| مقررات اجباري الجامعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | حقوق انسان ومواطنة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | ٧٠٢٠١ لغة انجليزية |
| مقررات اختياري الجامعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | ٤٠٠٠١ الحاسب الى وتطبيقاته الهندسية |

| ٢٠١٠.د | ١٠١٠.د | ٤٠٩.د | ٣٠٩.د | ٢٠٩.د | ١٠٩.د | ٣٠٨.د | ٢٠٨.د | ١٠٨.د | ٣٠٧.د | ٢٠٧.د | ١٠٧.د | ٢٠٦.د | ١٠٦.د | ٢٠٥.د | ١٠٥.د | ٣٠٤.د | ٢٠٤.د | ١٠٤.د | ١٠٣.د | ١٠٢.د | ٢٠١.د | ١٠١.د | كود المقرر | |
|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | ٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ٧٠١٤٢ اللغة العربية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | ٢٠٥٠٠ مهارات التواصل |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية |
| مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | ١١١٠٤ إنتاج محاصيل الحقل |
| | | | | | | | X | | | | | X | | | | | X | | | | | | | ١١١٠٦ أساسيات تربية النباتات |
| | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | ١٠٩٣١ أساسيات النباتات الطبية والعطرية |
| | | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | ١٠٩٠٢ إنتاج الفاكهة فى مصر |
| | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | ١٠٩٠٣ فاكهة المناطق الإستوائية |
| | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | ١٠٩١٧ إنتاج محاصيل الخضر |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠١١٢ إستصلاح الأراضى |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٤٣١ فيسيولوجى نبات زراعى |
| | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | ١١١٠٥ فيسيولوجيا المحاصيل |
| | | | | | X | | X | | X | X | | X | | X | | X | | | | | | | | ١٠٩٣٢ إنتاج نباتات الزيتة |
| | | | | | | X | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | ١٠٩١٨ الزراعة المحمية فى الخضر |
| | | | | | X | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | ١٠٩٤٤ تدريب صيفي عام محاصيل |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | ١٠٩٤٥ تدريب صيفي خاص محاصيل |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | ١٠٩٤٦ مشروع التخرج محاصيل |
| مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٨٠٨ المكافحة الحيوية |
| | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | ١١٣٤٤ قوى وآلات زراعية |
| | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | ١١٠١٨ وقاية المزروعات |
| | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٨١٠ حشرات محاصيل الحقل |
| X | X | X | X | X | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٢٠٨ التسويق الزراعى |

| ٢٠١٠.د | ١٠١٠.د | ٤٠٩.د | ٣٠٩.د | ٢٠٩.د | ١٠٩.د | ٣٠٨.د | ٢٠٨.د | ١٠٨.د | ٣٠٧.د | ٢٠٧.د | ١٠٧.د | ٢٠٦.د | ١٠٦.د | ٢٠٥.د | ١٠٥.د | ٣٠٤.د | ٢٠٤.د | ١٠٤.د | ١٠٣.د | ١٠٢.د | ٢٠١.د | ١٠١.د | كود المقرر | |
|-------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | ١٠١٠٨ تغذية نبات |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٤٠٨ أمراض المحاصيل الحقلية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٠٤٠٩ أمراض المحاصيل البستانية |
| مقررات اختيارية للتوجه | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X | | | | | | X | | | | X | | | | | X | | X | | | | | | تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية |
| | X | | | X | | | | | X | | X | | | | | | | X | | | | | | تربية المحاصيل الإستوائية وتحت الإستوائية |
| | X | | | X | | | | | X | | X | | | | | | | X | | | | | | تربية محاصيل الغذاء الرئيسية |
| | X | | | | | | | | X | | X | | | | | | | X | | | | | | تربية المحاصيل الزيت والسكر والألياف |
| | | | | | | | | | X | | X | | X | | | | | X | | | | | | الحشائش ومكافحتها |
| | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | تقسيم تركيب المحاصيل |
| | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | بيئة المحاصيل |
| | | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | تكنولوجيا القطن ومحاصيل الألياف النباتية |
| | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | إنتاج محاصيل العلف والمراعى |
| | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | رى وتسميد المحاصيل الحقلية |
| | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنتاج وفسيولوجيا وفحص البذور |
| | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنتاج المحاصيل فى الأراضى حديثة الإستصلاح |
| | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | إنتاج المحاصيل الإستوائية وشبه الإستوائية |

٢ - مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه الفاكهة) مع الاهداف
 أ- المعرفة والفهم:

| الاهداف | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢.٢١ | | | | X | | | | |
| ١.٢١ | | | | X | | | | |
| ٢.٢٠ | | | | X | | | | |
| ١.٢٠ | | | | X | X | | | |
| ٣.١٩ | | | | | X | | X | |
| ٢.١٩ | X | | | | | | | |
| ١.١٩ | | | X | | | | | |
| ١.١٨ | | | | | | | X | X |
| ٢.١٧ | | X | | | | | | |
| ١.١٧ | | | | | | | X | |
| ٤.١٦ | X | | | | | | X | |
| ٣.١٦ | | | | X | | | X | |
| ٢.١٦ | | | | X | | | X | |
| ١.١٦ | | | | X | | | X | |
| ٢.١٥ | | | | | | X | | |
| ١.١٥ | | | | | | X | | |
| ٢.١٤ | | | | | | X | | |
| ١.١٤ | | | | | | X | | |
| ٤.١٣ | | | | | | X | | |
| ٣.١٣ | | | | | | X | | |
| ٢.١٣ | | | | X | | | | |
| ١.١٣ | | | | | | X | | |
| ٧.١٢ | X | | | | | | | |
| ٦.١٢ | | | | | | X | | |
| ٥.١٢ | | | | | | X | | X |
| ٤.١٢ | | | | | | X | | X |
| ٣.١٢ | | | | | X | | | X |
| ٢.١٢ | X | | | | | | | |
| ١.١٢ | | | | | | | | |
| ١.١١ | | | | | | X | | |
| ٢.١٠ | X | | | | | | | |
| ١.١٠ | | | | | X | | | |
| ٢.٩ | | X | | X | | | | |
| ١.٩ | | | | X | | | | |
| ١.٨ | | | | X | | | | X |
| ٢.٧ | X | X | | | | X | | |
| ١.٧ | X | | | | X | | | |
| ١.٦ | | | X | | | | | |
| ١.٥ | X | X | | | | | | X |
| ١.٤ | | X | | | | | X | X |
| ٢.٣ | | X | | | | | X | X |
| ١.٣ | | X | | | | | | X |
| ١.٢ | X | X | | | | | | |
| ٢.١ | X | | | | | | | |
| ١.١ | X | | | | | | | |

ج- المهارات المهنية:

| الاهداف | ١,١١ | ٢,١١ | ١,١٢ | ٢,١٢ | ١,١٣ | ٢,١٣ | ١,١٤ | ٢,١٤ | ١,١٥ | ٢,١٥ | ١,١٦ | ٢,١٦ | ١,١٧ | ٢,١٧ | ١,١٨ | ٢,١٨ | ١,١٩ | ٢,١٩ | ١,٢٠ | ٢,٢٠ | ١,٢١ | ٢,٢١ | ١,٢٢ | ٢,٢٢ | ١,٢٣ | ٢,٢٣ | |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| ١ | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| ٢ | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦ | x | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧ | x | | | x | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨ | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | ٩ |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|

د- المهارات العامة والمنتقلة:

| الاهداف | ١,١ | ١,٢ | ١,٣ | ٢,٤ | ٢,٤ | ٢,٥ | ١,٦ | ١,٦ | ٢,٧ | ٢,٧ | ١,٨ | ١,٨ | ٢,٨ | ٢,٨ | ٣,٩ | ٣,٩ | ٤,٩ | ١,١٠ | ٢,١٠ | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|---|
| ١ | X | X | | X | | X | X | | | | | | | | | X | X | X | | X |
| ٢ | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X |
| ٣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| ٤ | | | | X | | | | X | | | | | X | | | | | | | X |
| ٥ | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | |
| ٦ | | | X | | X | | | | X | X | | X | | X | | | | | | |
| ٧ | | | X | | X | | | X | X | X | X | | | X | | | | | | X |

ج- المهارات المهنية:

| مؤهل | ٢٠٢٢ | ٢٠٢١ | ٢٠٢٠ | ٢٠١٩ | ٢٠١٨ | ٢٠١٧ | ٢٠١٦ | ٢٠١٥ | ٢٠١٤ | ٢٠١٣ | ٢٠١٢ | ٢٠١١ | ٢٠١٠ | ٢٠٠٩ | ٢٠٠٨ | ٢٠٠٧ | ٢٠٠٦ | ٢٠٠٥ | ٢٠٠٤ | ٢٠٠٣ | ٢٠٠٢ | ٢٠٠١ | ٢٠٠٠ |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ١.ج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | |
| ٢.ج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ٣.ج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| ٤.ج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| ٥.ج | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| ٦.ج | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | |
| ٧.ج | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| ٨.ج | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| ٩.ج | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| ١٠.ج | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | |
| ١١.ج | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | |
| ١٢.ج | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| ١٣.ج | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| ١٤.ج | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| ١٥.ج | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | |
| ١٦.ج | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٧.ج | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٨.ج | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|
| | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١٩.ج |
| | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢٠.ج |
| | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢١.ج |
| | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢٢.ج |
| X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢٣.ج |

د- المهارات العامة والمنتقلة:

| المعيار | ١,١.د | ٢,١.د | ١,٢.د | ١,٣.د | ١,٤.د | ٢,٤.د | ٣,٤.د | ١,٥.د | ٢,٥.د | ١,٦.د | ١,٦.د | ٢,٦.د | ١,٧.د | ٢,٧.د | ٢,٧.د | ٣,٧.د | ١,٨.د | ٢,٨.د | ٣,٨.د | ١,٩.د | ٢,٩.د | ٣,٩.د | ٤,٩.د | ١,١٠.د | ٢,١٠.د | |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|---|
| ١د | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | |
| ٢د | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ٣د | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ٤د | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | X | |
| ٥د | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| ٦د | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| ٧د | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | |
| ٨د | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٩د | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X |
| ١٠د | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

| | |
|---|------------------------------------|
| ١- بيانات المقرر | |
| الفرقة/ المستوى: الأولى إجبارى جامعة | اسم المقرر: لغة انجليزية |
| التخصص: كلية الزراعة الفرقة الاولى | عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ ساعة |
| الرمز الكودى: (٧٠٢٠١) | |

| | |
|------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر: | ان يتعرف الطالب على: ١/٢- قواعد اللغة الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات والمواقف الحياتية المختلفة ٢/٢- كيفية فهم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختلفة ومعرفة الهدف من كل قطعة. ٣/٢- بعض الاختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة فى الحياة اليومية ٤/٢- القدرة على ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق الجملة ٥/٢- القدرة على كتابة مقال صغير بالانجليزية عن بعض الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | ان يقدر الطالب على: أ.١.٢- التعرف على الهيكل النبوي للغة الإنجليزية. أ.٢.١- تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية . أ.٣.١- معرفة الأخطاء الشائعة فى الكتابة. أ.٤.١- يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية. أ.٥.١- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. أ.٦.١- يذكر المصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية فى مجال العلوم الزراعية. |

| | |
|----------------------|--|
| ب- المهارات الذهنية: | ان يقدر الطالب على: ب.١.٣- يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.٢.٣- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.٣.١- يميز أسس التعبير اللغوي. ب.٣.١- يستخدم اللغة بشكل صحيح |
| ج- المهارات المهنية: | ان يكون الطالب قادرا على: ج.١.١- يكتب موضوعاً فى مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية. ج.١.٥- حل التدريبات والقواعد المختلفة ج.١.٥- يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها فى الحياة العلمية ج.١.٥- يحرر الأخطاء فى مقال مكتوب |
| د- المهارات العامة: | ان يمتلك الطالب مهارة: د.١.٢- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية. د.١.٦- يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية فى المجال الزراعى. |

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية |
|--|-------------|-----------|---|
| مقدمه خاصة باللغة الانجليزيه | ٢ | ٢ | - |
| دراسة الأزمنه المختلفه | ٢ | ٢ | - |
| تدريب الطالب على قواعد اللغه | ٢ | ٢ | - |
| تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم | ٤ | ٤ | - |
| تدريس كتابه الفقرة | ٢ | ٢ | - |
| تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله فى الموضوعات مختلفه | ٤ | ٤ | - |
| نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير | ٤ | ٤ | - |
| مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزيه | ٤ | ٤ | - |
| مراجعته عامه | ٤ | ٤ | - |
| الإجمالي | ٢٨ | ٢٨ | - |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------|---|--|---|------------------|---|---------------------------|
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | ٥- أساليب التعليم والتعلم |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية) | | التعلم الذاتي | ✓ | |
| التعليم الهجين | ✓ | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | نفس الأساليب المتبعه مع الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمني وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس وقلة التجريد |
| ٧- تقويم الطلاب: | |
| أ- الأساليب المستخدمة: | امتحان تحريري لتقييم مهارات الكتابة الصحيحة |
| ب- التوقيت: | جدول التقييم: |
| | التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي |
| | التقييم ٢ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي |
| | التقييم ٣ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي |
| | التقييم ٤ الأسبوع: الأسبوع الخامس والعاشر |
| ج- توزيع الدرجات | التقييم ٥ الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية |
| ج- توزيع الدرجات | - تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % المجموع ١٠٠ % |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| أ- مذكرات: | |
| ب- كتب ملزمة: | |
| ج- كتب مقترحة: | Sirwah, Khaled. (2018). <i>Basics of Essay Writing</i> , Cairo: Maktabat al-Adab. --- (2018). <i>A Dictionary of Phrasal Verbs</i> , Cairo: Maktab at al-Adab --- (2018). <i>A Dictionary of Confusable Words</i> . Cairo: Maktabat al-Adab. |

عميد الكلية

استاذ المقرر

د./خالد سعد سراح

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١)

| | | |
|----------------------|--|---|
| ١- بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودي : ٠٠٠٠٠ | اسم المقرر : حقوق الإنسان ومكافحة الفساد | الفرقة / المستوى : الثاني - اجباري جامعة |
| التخصص : --- | عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي --- | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر : | باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على : الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة الفساد مع توضيح حقوق الانسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد . |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | ١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان . ٢- يعدد انواع حقوق الانسان ٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره ٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية ٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد ٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري ٧- يتعرف على الهيئات والاجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر |
| ب- المهارات الذهنية : | ١- يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان . ٢- يلخص بحقوق الانسان وفقا للدستور المصري والاتفاقات الدولية . ٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد . ٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الانسان والتنمية . ٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد . ٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد . |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | ١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الاجهزة الوطنية في مكافحة الفساد . ٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد . |
| د- المهارات العامة : | ١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد . ٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره . ٣- ينشر الوعي بعمل الاجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها |

٤- محتوى المقرر:

| الاسبوع | عنوان المحاضرة | نظري | عملي | اجمالي |
|------------|---|------|------|--------|
| الأول | المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان . | ٢ | --- | ٢ |
| الثاني | المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان . | ٢ | --- | ٢ |
| الثالث | المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) . | ٢ | --- | ٢ |
| الرابع | المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع | ٢ | --- | ٢ |
| الخامس | المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه . | ٢ | --- | ٢ |
| السادس | المطلب الثاني : خصائص الفساد . | ٢ | --- | ٢ |
| السابع | اعمال السنة | ٢ | --- | ٢ |
| الثامن | المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه | ٢ | --- | ٢ |
| التاسع | المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان . | ٢ | --- | ٢ |
| العاشر | المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة . | ٢ | --- | ٢ |
| الحادي عشر | المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني | ٢ | --- | ٢ |
| الثاني عشر | المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . | ٢ | --- | ٢ |
| الثالث عشر | المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري . | ٢ | --- | ٢ |
| الرابع عشر | المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية . | ٢ | --- | ٢ |
| | الإجمالي | ٢٨ | --- | ٢٨ |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------|---|--|---|------------------|---|---|
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | | المحاضرة المطورة | ✓ | ٥- أساليب التعليم والتعلم |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية) | ✓ | التعلم الذاتي | | |
| التعليم الهجين | ✓ | | | | | | | |
| التعليم بنظام (وجها لوجه / التعليم الإلكتروني) . | | | | | | | | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : |
| ٧- تقويم الطلاب : | | | | | | | | |
| أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية | | | | | | | | أ- اساليب التقويم |
| أعمال السنة - الاسبوع السابع امتحان نهاية الفصل الدراسي - الاسبوع الخامس عشر | | | | | | | | ب- التوقيت |
| ٧٠ درجة للنظري (امتحان نهاية الفصل الدراسي) . ٣٠ درجة أعمال سنة . | | | | | | | | ج- توزيع الدرجات |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | | | | | | | |
| معمدة من وزارة التعليم العالي - مصر - ويمكن تحميل المذكرة من الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي . | | | | | | | | أ- مذكرات |
| لا يوجد | | | | | | | | ب- كتب ملزمة |
| - محاضرة تشغيل مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد . اد/امين كمال عمار ، جامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ م . - دليل لتدريب المهنيين في مجال حقوق الانسان ، مكتب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان العدد ٦ ، جنيف ، ١٩٩٦ م . - اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨ ، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٤-٢٠١٨ ، جمهورية مصر العربية . | | | | | | | | ج- كتب مقترحة |
| http://www.egymoocs.nelc.edu.eg | | | | | | | | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

القائم بالتدريس :

أ.د/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،،

عميد الكلية

(أ.د/ محمود محمد فواز)

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

| | |
|-------------------------|--|
| ١ - بيانات المقرر | |
| المستوى: اختياري جامعة | اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة |
| الرمز الكودي: (١٠٠٠١) | عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي - |
| التخصص: | |

| | |
|-------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر : | يهدف المقرر إلي التعرف علي أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات التمويلية لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل النجاح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | <p>١.٦.١.١ - يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>١.٦.١.١١ - يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار أفضلها.</p> <p>١.٧.١.١٤ - يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.</p> |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>ب.٤.١.٢٩ - يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>ب.٤.١.٣٠ - يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة.</p> |
| ج - المهارات المهنية : | <p>ج.٥.١.٤ - يقسم المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف.</p> <p>ج.٥.١.٥ - يعد نتائج التحليل وتقديمها في تقارير</p> |
| د - المهارات العامة : | <p>د.٢.١.٣٧ - يتواصل بفاعلية مع الآخرين .</p> <p>د.٢.١.٣٨ - يدير المشروعات الزراعية بكفاءة ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.</p> |
| ٤ - محتوى المقرر : | <p>١ - التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها.</p> <p>٢ - تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٣ - مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر.</p> <p>٤ - إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل.</p> <p>٥ - مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٦ - مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٧ - مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم - الخيار - الفلفل)</p> <p>٨ - مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور.</p> <p>٩ - مشروع إنشاء وحدة ألبان لإنتاج المنتجات اللبنية.</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|--|---|------------------|---|
| <p>١٠- مشروع إنشاء وحدة صناعات غذائية.</p> <p>١١- مشروع إنشاء منحل لإنتاج عسل النحل أو إنتاج الحرير عن طريق دودة القز.</p> <p>١٢- مشروع إنتاج وتسويق المبيدات.</p> <p>١٣- مشروع إنشاء مزرعة للإنتاج الداجني.</p> <p>١٤- مشروع إنشاء مزارع للإنتاج الحيواني أو السمكي.</p> | | | | | | | |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم : | | | | | | | |
| التعليم الإلكتروني | | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية) | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ |
| التعليم الهجين | ✓ | | | | | | |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | | | | | |
| ١٥- الإتصال المباشر. | | | | | | | |
| ١٦- الإعلام الدوري بموقف الإنتظام في العمل وحضور المحاضرات | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | | | | | | |
| - الامتحان المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية | | | | | | | |
| ب- التوقيت | | | | | | | |
| ١- امتحان دوري أول في الاسبوع الثامن . | | | | | | | |
| ٢- امتحان دورى ثاني في الاسبوع الرابع عشر . | | | | | | | |
| ٤- الامتحان النهائي في الاسبوع الخامس عشر . | | | | | | | |
| ج- توزيع الدرجات | | | | | | | |
| ١- ٣٠ % أعمال سنة. | | | | | | | |
| ٢- الإمتحان النهائي ٧٠% من الدرجة الكلية. | | | | | | | |
| المجموع ١٠٠% | | | | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | |
| أ - مذكرات | | | | | | | |
| كتب ملزمة | | | | | | | |
| ١. أحمد أحمد جويلي - دكتورا تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية - جامعة الزقازيق - ١٩٨٤. | | | | | | | |
| ٢. محمود فواز - اقتصاديات المشروعات الزراعية الصغيرة - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ ٢٠١٥. | | | | | | | |
| ج : كتب مقترحة | | | | | | | |
| ١. حمدي أبو النجا ، أساسيات النجاح في إدارة المشروعات ، المكتبة الأكاديمية ٢٠٠٩. | | | | | | | |
| ٢. سعد طه علام ، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ، دار طبية للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية ، ٢٠٠٤. | | | | | | | |
| د - دوريات علمية أو نشرات... الخ | | | | | | | |
| ١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة . | | | | | | | |
| ٢- مواقع شبكة المعلومات الدولية . | | | | | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020 / 2021

| ١- بيانات المقرر | | |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------|
| الفرقة/ المستوى: الثاني | اسم المقرر: مهارات التواصل | الرمز الكودي: |
| التخصص: تخصص اختياري | عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: - | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر: | يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : ١) التعرف علي المفاهيم المختلفة للتواصل. ٢) التعرف علي أهمية دراسة التواصل الإنساني. ٣) استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل. ٤) فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة. ٥) فهم النظريات المختلفة للتواصل. ٦) اكتساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات (والمفاهيم): | في نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلي:- ١- أن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني. ٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة. ٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي. ٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها . |
| ب- المهارات الذهنية: | ١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد. ٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو اللغوي. ٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان. ٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تتطور التواصل البشري. ٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ١- القدرة علي التعلم الذاتي. ٢- القدرة علي التعليم التعاوني. ٣- القدرة علي تحمل المسؤولية. ٤- القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب. ٥- القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية. |

د- المهارات العامة:

١. استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات .
٢. استخدام مهارات التواصل الاجتماعي .
٣. استخدام مهارات الحصول الذاتي علي المعلومات ونقدها والاستفادة منها.

٤- محتوى المقرر:

| الموضوع (الوحدات) | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد وعملية |
|--|-------------|--------|--------------------|
| ١. التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره | ٦ | ٣ | - |
| ٢. التطور التاريخي للتواصل | ٤ | ٢ | - |
| ٣. مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب | ٤ | ٢ | - |
| ٤. معوقات التواصل عند الطفل | ٤ | ٢ | - |
| ٥. نظرية المختلفة لتفسير التواصل | ٦ | ٣ | - |
| ٦. اللغة واضطراباتهما | ٦ | ٣ | - |

٥- أساليب التعليم والتعلم:

| المحاضرة المطورة | المناقشات والحوار | التعليم التعاوني | التعليم الإلكتروني |
|------------------|---|------------------|--------------------|
| ✓ | | ✓ | ✓ |
| التعلم الذاتي | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية) | حل المشكلات | المحاكاة |
| | | ✓ | التعليم الهجين |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. استخدام أساليب جديدة للتواصل.
٢. عدد الساعات المكتبية.
٣. تنمية مهارات التفكير.
٤. المناقشة والحوار والتعبير عن الراي أمام الزملاء.
٥. المحاضرة والمناقشة.
٦. التنوع في أساليب التعلم بما يتلاءم معهم.

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة:

- (١) عرض القراءات
- (٢) اختبارات قصيرة
- (٣) الامتحان التحريري النهائي
- (٤) المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية

ب- التوقيت:

- جدول التقييم:
- ١ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٢ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٣ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٤ التقييم الأسبوع: الخامس والعاشر
 - ٥ التقييم الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي

ج توزيع

النسبة المئوية لكل تقييم:

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| الدرجات: | امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع | ----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠ |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | |
| أ- مذكرات: | (١) مذكرة المقرر | |
| ب- كتب ملزمة: | ----- | |
| ج- كتب مقترحة: | أ) كتب عربية: (١) آمال عبد السميع باظه (٢٠١١): مهارات التواصل، القاهرة، الانجوس المصرية. (٢) إبراهيم خليل خضر (٢٠٠٠): مهارات الاتصال، الإسكندرية، دار الجندي للنشر والتوزيع. كتب أجنبية: ج) مواقع انترنت: http://www.gulfnet.ws/vb/index.php http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm | |
| د- دوريات علمية أو نشرات الخ | - مشاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت ، المجلد (٣٣) . | |

رئيس مجلس القسم : أ. د / سهام عليوة

أستاذ المادة : د/ قطب عبده حنور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

| | |
|--|--|
| ١- بيانات المقرر | |
| الرمز الكودي: ٤٠٠٠١ | اسم المقرر: الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية |
| التخصص: جميع التخصصات (اختياري جامعة) | عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٠ |
| الفرقة / المستوى: جميع المستويات | |

| | |
|------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر: | <ul style="list-style-type: none"> - معرفة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسها وأثرها في الحياة العلمية والاجتماعية. - معرفة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المعلومات الملحقه به. - القدرة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية. - القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث والاتصال. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | <p>أ. ١١. ١ -١٤. ١- يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية.</p> <p>أ. ١١. ١ -١٥. ١- يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والإنترنت.</p> |
| ب - المهارات الذهنية: | <p>ب. ٤. ٣١. ١- يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشغيلية والتطبيقية.</p> <p>ب. ٤. ٣٢. ١- يرتب خطوات تحميل البرامج واسترجاع المعلومات والبحث في الإنترنت.</p> |
| ج- المهارات المهنية الخاصة : | <p>ج. ٩. ٢٠. ١- يطبق الحاسب الآلي في عرض نتائج الطلاب.</p> |
| د- المهارات العامة : | <p>د. ٢. ٣٣. ١- يجهز العروض التقديمية.</p> <p>د. ٢. ٣٤. ١- يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ٢٠١٠</p> <p>د. ٢. ٣٥. ١- التعامل مع اكسيل ٢٠١٠</p> <p>د. ٢. ٣٦. ١- يتعامل مع الحاسب الآلي ونظم التشغيل.</p> |
| ٤- محتوى المقرر : | <p>مقدمة حول تاريخ الحاسب الآلي ومكوناته (العتاد والبرمجيات)</p> <p>أنظمة تشغيل الحاسبات الآلية.</p> <p>بيئة نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز</p> <p>برامج الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، والعروض التقديمية ، والجدول الإلكترونية).</p> <p>نشأة شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها.</p> <p>البحث في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق).</p> <p>استخدام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكتروني، والتحاوور الآلي، ونقل البرامج والملفات وتبادلها).</p> <p>تطبيقات عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|------------------|---|--------------------|--|
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الالكتروني | ٥- أساليب التعليم والتعلم : |
| | التعلم الذاتي | | التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية) | | حل المشكلات | | المحاكاة | |
| | | | | | | ✓ | التعليم الهجين | |
| - المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التقديمية، والفيديو، والرسوم التوضيحية). -الإشراف المباشر من قبل أستاذ المقرر على الطلاب أثناء المحاضرات. -الساعات المكتبية بمقدار ٢ ساعة أسبوعياً. - التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني والفايس بوك والواتس آب. | | | | | | | | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | | | |
| - عقد امتحانات دورية بعدد (٢). - امتحان نهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية | | | | | | | | أ- الأساليب المستخدمة |
| - الأسبوع الخامس - الأسبوع العاشر - نهاية الفصل الدراسي | | | | | | | | ب- التوقيت |
| - الامتحان الأول: ١٥ درجة - الامتحان الثاني: ١٥ درجة - امتحان نهاية الفصل الدراسي: ٧٠ درجة | | | | | | | | ج- توزيع الدرجات |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | | |
| - الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية ، د وسام فكري ، ٢٠١٩ | | | | | | | | أ - مذكرات |
| | | | | | | | | ب- كتب ملزمة |
| -بانكس ، مايكل ، (٢٠٠١) أمن الكمبيوتر بيروت ، الدار العربية للعلوم -الشدي، علي (٢٠٠٣). الحاسب الآلي. الرياض: مكتبة العبيكان. - -السالمي ، علاء (٢٠٠٠). تكنولوجيا المعلومات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. -أمان، محمد (٢٠٠٥). الإنترنت في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المناهج. | | | | | | | | ج : كتب مقترحة |
| د- دوريات علمية أو نشرات - المواد الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm http://www.kutub.info http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.mspx http://www.arabhardware.net/forum - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: - نظام تشغيل ويندوز ٢٠١٠ - برنامج ورد ٢٠١٠ - برنامج باوربوينت ٢٠١٠ - برنامج اكسل ٢٠١٠ - برنامج إنترنت إكسبلورر | | | | | | | | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

أ.د/ هاني احمد عبد السلام

د/ وسام محمد فكري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

| | | |
|---|--|------------------------|
| ١- بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودي: ٥٠٠٠١ | اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات | المستوى: اختياري جامعة |
| التخصص: | عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي - | |
| ٢- هدف المقرر: | | |
| بإجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي أن :- - الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراسة جدوى المشروعات وكيفية الإستفادة من هذه المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية التنبؤ بمدى ربحيتها من عدمه وبالتالي إتخاذ قرار بتنفيذها أو إستبعادها. | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم: | <p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>أ. ٣. ١.١ - يحدد الإستخدام الأمثل للموارد والجدوى الاقتصادية والاجتماعية للموارد الإستثمارية المتاحة للمشاريع الإستثمارية.</p> <p>أ. ٣. ١.٢ - يتعرف على أهمية دراسة الجدوى التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول أدواتها المختلفة.</p> <p>أ. ٧. ١. ١ - يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار الأقتصادي المناسب.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.١ - يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتقييم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبيئياً.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٢ - يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٣ - يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الأفكار الصالحة لبدء المشروع.</p> | |
| ب - المهارات الذهنية: | <p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>ب. ٤. ١.٦ - يرتب الخطوات التحليلية لدراسات جدوى المشروع.</p> <p>ب. ٤. ١.٧ - يصنف الربحية التجارية للمشروع ونتيجة الأعمال.</p> | |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | <p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>ج. ٤. ١.٢ - يقرأ المشروع الأمثل من خلال خطوات دراسة الجدوى.</p> <p>ج. ٤. ١.٣ - يقيم الوضع المالي للمشروع وتحديد رأس المال المطلوب.</p> <p>ج. ٥. ١.٣ - يضع المؤشرات الاقتصادية المختلفة للوقوف على الآثار الاقتصادية والاجتماعية للمشروع</p> <p>ج. ٦. ١.٣ - يراقب التغييرات في الجوانب القانونية والامنية والتي تؤثر على المشروع</p> | |
| د- المهارات العامة: | <p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>د. ١. ١.٣ - يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل.</p> <p>د. ١. ١.٣ - يشارك بطريقة بناءة في المناقشات.</p> <p>د. ٢. ١.٢ - يستخدم الحاسب الآلي للمعلومات و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في التحليل لدراسة الجدوى.</p> | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------|---|---|--|------------------|---|-----------------------------|
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | | المحاضرة المطورة | ✓ | ٥- أساليب التعليم والتعلم : |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية) | | التعلم الذاتي | | |
| التعليم الهجين | ✓ | | | | | | | |

| ٤- محتوى المقرر : | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------|----------|----------------|-----------|
| م | الموضوعات | عدد الساعات | | الدروس العملية | إجمالي |
| | | نظري | عملي | | |
| ١ | مفهوم المشروع والإستثمار | ٢ | — | — | ٢ |
| ٢ | تحليل التكلفة / العائد والربحية | ٢ | — | — | ٢ |
| ٣ | مفهوم دراسة الجدوى المبدئية | ٢ | — | — | ٢ |
| ٤ | دراسة الجدوى وفكرة المشروع | ٢ | — | — | ٢ |
| ٥ | دراسة الحجم | ٢ | — | — | ٢ |
| ٦ | الدراسة الفنية | ٢ | — | — | ٢ |
| ٧ | الدراسة التسويقية - دراسة الطلب | ٢ | — | — | ٢ |
| ٨ | دراسة العرض | ٢ | — | — | ٢ |
| ٩ | القرار الإستثماري | ٢ | — | — | ٢ |
| ١٠ | الدراسة المالية والاقتصادية | ٢ | — | — | ٢ |
| ١١ | الدراسة القانونية والأمنية | ٢ | — | — | ٢ |
| ١٢ | التحليل المالي | ٢ | — | — | ٢ |
| ١٣ | تحليل الربحية التجارية | ٢ | — | — | ٢ |
| ١٤ | طريقة فترة الاسترداد ومعدل العائد | ٢ | — | — | ٢ |
| ١٥ | الإمتحان | — | — | — | — |
| الإجمالي | | ٢٨ | — | — | ٢٨ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------|---|-----------|---------|---|-----------|---------|--|-----------|---------|--|-----------|---------|------------|
| - | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطـلاب: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - اختبار أعمال السنة - المناقشة أثناء المحاضرات - الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية | أ- الأساليب المستخدمة | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" data-bbox="399 481 1013 705"> <tr> <td>١</td> <td>التقييم ١</td> <td>الأسبوع</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>التقييم ٢</td> <td>الأسبوع</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>التقييم ٣</td> <td>الأسبوع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التقييم ٤</td> <td>الأسبوع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التقييم ٥</td> <td>الأسبوع</td> </tr> </table> | ١ | التقييم ١ | الأسبوع | ٤ | التقييم ٢ | الأسبوع | ٥ | التقييم ٣ | الأسبوع | | التقييم ٤ | الأسبوع | | التقييم ٥ | الأسبوع | ب- التوقيت |
| ١ | التقييم ١ | الأسبوع | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | التقييم ٢ | الأسبوع | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | التقييم ٣ | الأسبوع | | | | | | | | | | | | | | |
| | التقييم ٤ | الأسبوع | | | | | | | | | | | | | | |
| | التقييم ٥ | الأسبوع | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ % | ج- توزيع الدرجات | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - لا يوجد | أ - مذكرات: | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ايناس العباسي ، دراسة الجدوى وتقويم المشروعات ، مكتبة دار العلم ، ٢٠١٧ | ب- كتب ملزمة: | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - محمد صالح الحناوي ، دراسات جدوى المشروع ، الأساسيات والمفهوم – جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣ . - محمد إبراهيم السقا ، دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات ، كلية العلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، ٢٠١١ . | ج : كتب مقترحة: | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | د – دوريات علمية أو نشرات..الخ: | | | | | | | | | | | | | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|
| ١ - بيانات المقرر: | | |
| الرمز الكودي: (٧٠١٤٢) | اسم المقرر: اللغة العربية | المستوى: اختياري جامعة - جميع المستويات |
| التخصص: | عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي - | |

| | |
|-------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر: | باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي، وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقداً وبلاغة. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ - المعلومات والمفاهيم: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.١.٢.٨ - يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية . أ.١.٢.٩ - يتعرف على نصوص الشعر العربي القديم والحديث. أ.١.٢.١٠ - يلم بكيفية تحليل المادة الأدبية. أ.١.٢.١١ - يدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة. |

| | |
|-----------------------|---|
| ب - المهارات الذهنية: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب.١.٢.٨ - يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب. ب.١.٢.٩ - يصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية. |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج.١.٨.٣ - يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادراً على التحدث باللغة العربية واعياً بجماليتها، والغرض البلاغى من تنوع أساليبها وصورها. |
| د - المهارات العامة: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.١.٢.٣.٤ - يعرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صوراً، وأساليب. |

| ٤ - محتوى المقرر: | | | | |
|-------------------|--|----------------|-------------|---|
| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | عدد الساعات | |
| إجمالي | عملي | نظري | | |
| ١ | آلية التأويل التقابلي | — | ٢ | — |
| ٢ | التوشيح ومنظومته التداولية | — | ٢ | — |
| ٣ | التطريز وجمالية التواصل | — | ٢ | — |
| ٤ | أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصى | — | ٢ | — |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|
| ٢ | — | ٢ | — | مراعاة النظر ونظرية التأثير | ٥ |
| ٢ | — | ٢ | — | الأسلوب العدولي وأثره البلاغي | ٦ |
| ٢ | — | ٢ | — | الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير | ٧ |
| ٢ | — | ٢ | — | نماذج تحليلية من الشعر العربى | ٨ |
| ٢ | — | ٢ | — | المعرب والمبنى | ٩ |
| ٢ | — | ٢ | — | الإعراب الفرعى | ١٠ |
| ٢ | — | ٢ | — | الإعراب التقديرى | ١١ |
| ٢ | — | ٢ | — | المبنيات | ١٢ |
| ٢ | — | ٢ | — | الجملة التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب | ١٣ |
| ٢ | — | ٢ | — | كيفية كتابة الهمزات | ١٤ |
| ٢ | — | ٢ | — | المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء | ١٥ |
| ٣٠ | — | ٣٠ | — | الإجمالى | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------|---|--|---|------------------|---|--|
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | ٥- أساليب التعليم والتعلم : |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية) | | التعلم الذاتي | ✓ | |
| التعليم الهجين | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة المناقشة الإختبارات الشفهية الأبحاث المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية | | لتقييم : الفهم والإستيعاب لتقييم : التذكر والإستيعاب والتحليل لتقييم : المهارات الذهنية | | |
| ب- التوقيت | | التقييم ١ | الأسبوع ١ | ١ |
| | | التقييم ٢ | الأسبوع ٤ | ٤ |
| | | التقييم ٣ | الأسبوع ٥ | ٥ |
| | | التقييم ٤ | الأسبوع | |
| | | التقييم ٥ | الأسبوع | |

| | |
|--|---|
| <p>ج - توزيع الدرجات</p> | <p>- تحريرى ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %</p> |
| <p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p> | |
| <p>أ - مذكرات</p> | <p>- الأضداد: لابن الأنبارى - تاج العروس: للزبيدى - مقاييس اللغة، لابن فارس - التطبيق النحوي : د/ عبده علي الراجحي - مفتاح العلوم: للسكاكى - خزانة الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموى - الإيضاح فى علوم البلاغة: للقزوينى - العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبى : محمد فكرى الجزار</p> |
| <p>كتب ملزمة</p> | |
| <p>ج : كتب مقترحة</p> | <p>- مواقع الإنترنت : www.alamat.com www.4shared.com www.ofok.com</p> |
| <p>د - دوريات علمية أو نشرات ..الخ</p> | <p>- أعداد من مجلة دار العلوم القاهرة - مجلة أدب ونقد ، القاهرة - مجلة الآداب الإسكندرية - المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام</p> |

رئيس مجلس القسم العلمى
أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله

منسق المقرر
أ.د/ طاهر عبد الحى شبانة أ.د.م/ هانم محمد حجازى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

| ١- بيانات المقرر | | |
|---------------------------------|---|----------------------|
| الفرقة/ المستوى: جميع المستويات | اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات البحث العلمي | الرمز الكودي: ٩٠٠٠١ |
| عملي :- | عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ | التخصص: تخصص اختياري |

| | |
|-------------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر: | يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات (والمفاهيم): | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث. - يعرف العديد من المصطلحات المستخدمة في أخلاقيات البحث العلمي (الثقة – الانسحاب – سرية البيانات) |
| ب- المهارات الذهنية: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعدد أنواع البحوث. - يعدد أهمية أغراض البحث العلمي. - يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي. - يحدد خطوات البحث العلمي. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث. - يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي. |
| د- المهارات العامة: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث. |

| | | | |
|---|--------|------------------|--|
| <p>- يحدد اشكال الغش والانتحال العلمي.</p> <p>- يعدد المهارات والمعايير الأخلاقية لإجراء التجارب البحثية.</p> <p>- يتعلم الالتزام بالمسئولية الاجتماعية للبحث العلمي واكتساب إيجابية أهمية الالتزام بأخلاق الباحث العلمي.</p> | | | |
| ٤- محتوى المقرر: | | | |
| ساعات إرشاد وعملية | محاضرة | عدد الساعات | الموضوع (الوحدات) |
| | | | ١. مفهوم البحث العلمي |
| | | | ٢. أهمية وأغراض البحث العلمي |
| | | | ٣. قدرات الباحث الفعال |
| | | | ٤. خطوات البحث العلمي |
| | | | ٥. أنواع البحوث |
| | | | ٦. الأخطاء الشائعة في البحث العلمي |
| | | | ٧. مفهوم الأخلاقيات |
| | | | ٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمي |
| | | | ٩. الصواب والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث. |
| | | | ١٠. شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات |
| | | | ١١. الانتحال العلمي وأنواعه |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم: | | | |
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | ✓ |
| التعليم الهجين | ✓ | | |
| | | | المناقشات والحوار |
| | | | المحاضرة المطورة |
| | | | التعلم التجريبي |
| | | | (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية) |
| | | | التعلم الذاتي |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة: | | | |
| ١. أعمال فصلية | | | |
| ٢. امتحان آخر العام | | | |
| ٣. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية | | | |
| ب- التوقيت: | | | |
| ١. الحضور خلال الفصل الدراسي | | | |
| ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة | | | |
| ٣. امتحان عقب المحاضرة الأخيرة | | | |
| ٤. دور مايو طبقا لجدول الكلية | | | |
| ج- توزيع النسبة المنوية لكل تقييم: | | | |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| الدرجات: | امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع | ----- ----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠ |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | |
| أ- مذكرات: | (١) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ | |
| ب- كتب ملزمة: | ----- | |
| ج- كتب مقترحة: | كتب عربية: - برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية ، دليل المتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المجلس الأعلى للجامعات - دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلمي اساسياته النظرية وممارساته العلمية - دار الفكر المعاصر - سوريا . كتب أجنبية: How to write and publish a scientific paper, sixth Edition by Robert A.D and Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-33040-,2006, PP. 302 (ج) مواقع انترنت: http://www.unc.edu/depts/wcweb 1998-2007 | |
| د- دوريات علمية أو نشرات الخ | ١- آمال عثمان (١٩٩٥): اخلاقيات البحث العلمي الاجتماعي - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والحياتية - القاهرة . | |

عميد الكلية : أ. د /

أستاذ المادة : د / عزيز محمود أبو شامة

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------|---|
| ١ - بيانات المقرر : | | | | |
| كود المقرر : ١١٣٠١ | اسم المقرر: أساسيات الرياضيات | المستوى : الأول (زراعة عام) | الفصل الدراسي : الخريفي | |
| عدد الساعات : نظري : ٢ | عملي : - | الساعات المعتمدة: ٢ | | |
| ٢ - هدف المقرر : | | | | |
| <p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على استخدام المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الرياضي، والتمييز بين المحددات والمصفوفات في كيفية إيجاد المتغيرات المجهولة في معادلة خطية معطاة، وتعريف مفهوم الهندسة التحليلية، واستعراض صيغ الخط المستقيم والدائرة وحساب النهايات وإدراك نظرياتها، ودراسة القطاعات المخروطية والإحداثيات القطبية، وتحقيق القوانين الأساسية للتفاضل والتكامل والمشتقة لعدة دوال وتطبيق التفاضل في العلوم التطبيقية.</p> | | | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | | | |
| أ - المعرفة والفهم: | | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١. ١ - يُعرّف معنى الهندسة التحليلية وحساب التفاضل والتكامل</p> <p>أ. ١. ١. يذكر العلاقة بين الإحداثيات القطبية والديكارتية</p> <p>أ. ١. ١. يُعرّف الدائرة والقطع الناقص ، القطع المكافئ والقطع الزائد.</p> <p>أ. ١. ٢. يعدد استخدام الرياضيات في العلوم الزراعية</p> <p>أ. ٢. ١. يلم بأهم المصطلحات الرياضية</p> | | |
| ب - المهارات الذهنية : | | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب. ١. ١ - يستخدم المعادلات التفاضلية في تحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب. ١. ٣. يوازن بين المعادلات التفاضلية والتكامل لإيجاد حلول غير تقليدية للمشكلات.</p> <p>ب. ٢. ١ - يحل المعادلات من الدرجة الثانية من خلال دوران المحاور.</p> <p>ب. ٢. ١ - يقارن بين القطاعات المخروطية.</p> | | |
| ج - المهارات المهنية: | | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١ - يطبق المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الخطية</p> <p>ج. ١. ١ - يستخدم نقل ودوران المحاور لتبسيط المعادلات من الدرجة الثانية وكذا المعادلات ذات الحد المشترك</p> <p>ج. ٥. ٢ - يخطط لحل المشاكل الرئيسية المتعلقة بتطوير الآلات الزراعية</p> <p>ج. ٩. ١ - يحل المشكلات المتعلقة بتخطيط التجارب باستخدام تطبيقات حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية.</p> | | |
| د - المهارات العامة: | | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١ - يعرض المعلومات المختلفة عن الاستخدامات التطبيقية للرياضة</p> <p>د. ٢. ١ - يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالميكنة الزراعية</p> <p>د. ٣. ١ - يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات</p> | | |
| ٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | | |
| عدد الساعات | | العناوين | | |
| إجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية |
| ٢ | -- | ٢ | ----- | معادلات الخط المستقيم |
| ٢ | -- | ٢ | ----- | الدائرة، الإحداثيات الديكارتية والقطبية |
| ٢ | -- | ٢ | ----- | نقل ودوران المحاور |
| ٢ | -- | ٢ | ----- | القطاعات المخروطية |
| ٢ | -- | ٢ | ----- | القطع المكافئ |
| ٢ | -- | ٢ | ----- | القطع الناقص |
| ٢ | -- | ٢ | ----- | القطع الزائد |

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| ٨ | مبادئ المحددات وخواصها | ٢ | -- | ٢ |
| ٩ | المصفوفات وانواعها وخواصها | ٢ | -- | ٢ |
| ١٠ | حل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات -تقييم ٢ | ٢ | -- | ٢ |
| ١١ | حساب النهايات، الدوال والرسوم البيانية | ٢ | -- | ٢ |
| | النظرية الأساسية في التفاضل | | -- | |
| ١٢ | تطبيقات المشتقات: معدلات الارتباط، القيم العظمى والصغرى | ٢ | -- | ٢ |
| ١٣ | النظرية الأساسية في التكامل | ٢ | -- | ٢ |
| ١٤ | طرق التكامل: التعويض، التجزئ،... | ٢ | -- | ٢ |
| ٢٨ | الإجمالي | ٢٨ | -- | ٢٨ |

٥- أساليب التدريس والتعلم:

| | | | | | | | |
|---|------------------|--|-------------------|----|------------------|---|--------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني |
| ✓ | التعلم | | التعلم التجريبي | حل | المحاكاة | ✓ | التعلم الهجين |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

| | |
|-----------------------|---|
| أ- الأساليب المستخدمة | ١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا. |
| ب- التوقيت | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر |
| ج- توزيع الدرجات: | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٧٠% المجموع الكلي ١٠٠% |
| | طبقا للائحة الداخلية للكلية |

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|-----------------|---|
| أ- مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م |
| ج- كتب مقترحة : | ١. ايوب (٢٠١٧). التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية. ٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحث. دار التعليم الجامعي. ٣. أيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٤. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر والتوزيع. |

| | |
|--|---|
| <p>٥. نصار السلمي (٢٠٠٣). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات - مجلة نظرية التقريب - مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية - مجلة السلوك الرياضي - مجلة هندسة التصنيع الحيوي - مجلة هندسة النظم الحيوية - المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE) - مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA) <p>إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org -</p> | <p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p> |
|--|---|

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المادة

أ.د. سعيد الشحات عبدالله
د. وائل محمد المسيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

| ١- بيانات المقرر | | | |
|---|---|--|-----------------------|
| المستوى: الاول | | اسم المقرر: الكيمياء الطبيعية | الرمز الكودي: (١١٠٠٢) |
| عملي | ٢ | نظري | ١ |
| التخصص: الشعبة العامة | | | |
| عدد الوحدات الدراسية | | | |
| ٢- هدف المقرر: | | | |
| باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية مما يمكنه من التعمق والدراسة الواعية فيما بعد للمقررات الدراسية التخصصية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات والكيماويات الزراعية وكيمياء الأراضى وتغذية الدواجن والحيوانات والهندسة الزراعية وغيرها. إمداد الطالب بالمعارف والمهارات والخبرات اللازمة لتفاعله مع المجتمعات المحلية والعالمية التي تغلغلت فيها التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ – المعلومات والمفاهيم : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. يحدد أسس البناء الذرى والجزئىء والروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها. ٢. يصف خواص الغازات والسوائل والمحاليل وطرق التعبير عن التركيزات. ٣. يلخص أساسيات الحساب الكيمائى والتحليل. ٤. يتفهم أسس قوانين الغازات وتطبيقها وطرق إسالتها. ٥. يتعرف على أسس الكيمياء الحرارية وتطبيقاتها. ٦. يحدد المعلومات المتعلقة بالإتزان الكيمائى وقانون فعل الكتلة وتطبيقاته. | | | |
| ب – المهارات الذهنية : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح أساسيات الحساب الكيمائى والتركيزات للمحاليل المختلفة. ٢. يصمم الطرق المناسبة لمكافحة آفات الحبوب والمنتجات المخزونة فى المخازن والشون والصوامع. ٣. يحلل دور قوانين الكيمياء الطبيعية فى تفسير بعض الظواهر والعمليات التى تحدث فى النبات والتربة وغيرها. ٤. يقارن وحدات النظام العالمى للمقاييس وتحولاتها اللازمة للقياسات المختلفة. ٥. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء الكيمائية للكيماويات الزراعية وكذا تحضيرها وجودتها وصلاحياتها. | | | |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. يطبق المهارات العملية لاساسيات للكيمياء الطبيعية فى مجال الإنتاج الزراعى. ٢. يحضر تركيبات المواد الكيمائية فى صورها المختلفة. ٣. يستخدم الأجهزة والادوات فى معامل الكيمياء الطبيعية. ٤. يحلل وصفيًا مكونات المركبات الغير عضوية. ٥. يطبق الممارسات الجيدة فى التعامل مع الكيماويات لتجنب مصادر الأخطار. | | | |
| د- المهارات العامة: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. عمل ضمن فريق ليتعرف على الكاتيونات والانيونات المكونة للمادة غير العضوية ٢. يعرض تقريراً عن التفاعلات الكيمائية. | | | |

٣. يستخدم الحاسب الآلى فى كتابة النصوص وتحليل البيانات.
٤. يكتب تقرير عن التعرف على المركبات غير العضوية وصفيًا.
٥. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها فى مجال العمل.

| عدد الساعات | | العناوين | | | محتوى المقرر: |
|-------------|------|---|--|----|-------------------|
| عملي | نظري | الدروس العملية | الدروس النظرية | م | |
| ٢ | ١ | الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفى عن الأملاح | الأشعة الكهرومغناطيسية | ١ | ٤ - محتوى المقرر: |
| ٢ | ١ | قواعد الأمان والسلامة والإسعافات الأولية ونظام العمل بالمعمل | الدراسات الطيفية ونظرية بوهر | ٢ | |
| ٢ | ١ | اختبارات اللهب للكشف عن الكاتيونات فى المحاليل Flame tests | نظرية الكم والميكانيكا الموجية | ٣ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة - رصاص - زئبقوز) فى محاليلها مفردة وفى مخلوط | الأعداد الكمية والتركييب الحديث للذرة | ٤ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية فى محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفى مخلوط | الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها | ٥ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة فى محاليلها (الومنيوم ، حديد ، كروم) مفردة وفى مخلوط | النظريات الالكترونية للتكافؤ | ٦ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن كاتيونات المجموعة الرابعة فى محاليلها (منجنيز ، زنك ، كوبالت ، نيكل) مفردة وفى مخلوط | قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات | ٧ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة فى محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفى مخلوط | النظرية الحركية للغازات | ٨ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن مجهول من المجموعة الاولى الى السادسة | الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالى ومعادلة فان درفالس وإسالة الغازات | ٩ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الايدركلوريك | الاتزان الكيماوية وقانون فعل الكتلة | ١٠ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الكبرتيك | التوتر السطحى واللزوجة | ١١ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن الشقوق الحامضية التى لا تتاثر بالاحماض | التبخير والغليان والضغط البخارى | ١٢ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية | المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راوالت | ١٣ | |
| ٢ | ١ | | مراجعة عامة | ١٤ | |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|---------------------|
| المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم الغير مباشر |
| العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي |
| | | التعلم الهجين | ✓ | | | |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

- أ- الأساليب المستخدمة**
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

| | | | |
|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريبي) | ٦٠% |
| المجموع الكلي | | | |
| ١٠٠% | | | |
| طبقا للائحة الداخلية لكلية | | | |

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

| | |
|----------------------------------|--|
| أ- مذكرات | شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية: التركيب البنائى للذرات والجزيئات على ضوء النظرية الحديثة. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء العملية غير العضوية. ١. |
| ب- كتب مقترحة | 1. Miessler, G. and Taro, D.A. (1991). Inorganic chemistry, Prentice-Hall, Inc, MSA. 2. Halliday, D. Resnick, R. and Krane, K. (1992). Physics, Johnwiely & Sons, Inc, 4th ed. 3. Glasstone, S. and Lewis, D. (1968). Elements of Physical chemistry 2ed D. Van Nostr and INC, Macmilian and Co. Ltd. ٤- محمد مجدى واصل (٢٠٠٤): مبادئ الكيمياء الفيزيائية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة. |
| ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ | |

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

| | | | |
|---|---|----------------|------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | | |
| كود المقرر: | أسم المقرر : طبيعة وأرصاد جوية زراعية | المستوى :الأول | |
| (١٠١٠٢) | المتطلب السابق: ----- | الفصل: شتوى | |
| عدد الساعات : | نظري ٢ | عملي ٢ | الساعات المعتمدة ٣ |
| ٢ - هدف المقرر : | <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : يتعرف على خواص المادة وتحولات الطاقة والحرارة وصورهما وتطبيقاتهما فى الحياه العملية، ومعرفة العناصر الجوية وعلاقتها بالزراعة، وتأثيرها على الزراعة والتلوث الجوى ومسبباته وكيفية الحد منه، وكذلك التعرف على طبيعة الضوء وخواصه والاجهزة البصرية المختلفة والعدسات والمرابا وتطبيقاتها فى الحياه العملية، ومعرفة خواص المادة والوحدات الفيزيائية وقوانين حركة الاجسام والموانع وتطبيقاتها فى الحياه العملية.</p> | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | | |
| أ - المعرفة والفهم : | <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ.١- يتعرف على أسباب حركة الأجسام والسوائل والقوانين التى تحكم هذه الحركة. أ.١.١- يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرى. أ.١.١- يذكر انواع الاجهزة وطريقة استخدامها فى قياس الظواهر الطبيعية. أ.٢.١- يصف أنواع محطات الرصد الجوى. أ.٢.١- يتعرف على طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها فى الحياة العملية. أ.٢.٣- يتعرف على أساليب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ بالأحوال الجوية. أ.٢.٣- يتفهم مشاكل التلوث وطرق علاجها.</p> | | |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب.١-١- يقترح الموعد المناسب للزراعة والعمليات الزراعية. ب.١-٢- يفرق بين انواع انتقال الحرارة وتطبيق ذلك فى الحياة العملية. ب.٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبات الجوية.</p> | | |
| ج - المهارات المهنية: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج.١.١- يطبق الممارسات الجيدة فى حل المشاكل الناجمة عن التغيرات الجوية. ج.١.١- يستخدم المرابا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العناصر الجوية. ج.١.٣- يرتب حالة السكون والحركة والأجسام والمواد وفقد واكتساب الطاقة. ج.١.٣- يطبق طرق انتقال الحرارة المختلفة. ج.٢.٥- يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجو.</p> | | |
| د - المهارات العامة: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د.١.١- يعرض المعلومات الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها. د.١.٣- يستخدم الوسائل والتقنيات الحديثة فى عرض بيانات أجهزة الرصد والقياس.</p> | | |
| ٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية | | | |
| عدد الساعات | | الموضوعات | |
| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري عملي إجمالي |

| | | | | | |
|----|----|----|--|--|----|
| ٣ | ٢ | ٢ | الاجهزة والادوات المستخدمة فى معمل الفيزياء - أمثلة على الوحدات والابعاد | الوحدات والابعاد- الكميات الطبيعية- حالات المادة - حركة الاجسام - التطبيقات العملية للحركة الدورانية | ١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تعيين الوزن النوعى | المرونة - الاجهاد - الانفصال - الطاقة المختزنة فى الاجسام | ٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تعيين عجلة الجاذبية الارضية | سريان السوائل وانواع السريان- المعادلات التى تحكم السريان -التطبيقات العملية لسريان السوائل | ٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات | طفو الاجسام -مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (الوزن النوعى- لتوتر السطحى- اللزوجة- الاسموزية -الانتشار) - الغازات وخواصها. | ٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تعيين نقطة انصهار الشمع | الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية | ٥ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تعيين الحرارة النوعية بالخلط | طرق انتقال الحرارة - التطبيقات العملية للحرارة - الاجهزة المعملية لتطبيقات الحرارة. | ٦ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تعيين الحرارة النوعية بالتبريد | الضوء - طبيعة الضوء - خواصه- القوانين الخاصة به- انتقال الضوء- العدسات والمرابا. | ٧ |
| ٣ | ٢ | ٢ | محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد | الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوى- عناصر الجو المختلفة- مكونات الغلاف الجوى- الظواهر الجوية وأثرها على الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعى- خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار | ٨ |
| ٣ | ٢ | ٢ | قياس وتسجيل درجة الحرارة | التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى | ٩ |
| ٣ | ٢ | ٢ | قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى | العوامل المحددة للمناخ - انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية | ١٠ |
| ٣ | ٢ | ٢ | قياس وتسجيل الضغط الجوى | الاستقرار وعدم الاستقرار | ١١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | قياس وتسجيل الهطول | التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى | ١٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى | العوامل المحددة للمناخ - انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية | ١٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | الامتحان العملى | امتحان دورى | ١٤ |
| 42 | ٢٨ | ٢٨ | الاجمالى | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|-------------------|---|------------------|---|--------------------|
| ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم: | | | | | | | |
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاونى | ✓ | التعليم الالكترونى |
| | التعلم الذاتى | ✓ | التعلم التجريبي | ✓ | حل | ✓ | المحاكاة |
| | | | | | | ✓ | التعليم الهجين |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: | | | | | | | |
| ١. ساعات مكتبية إضافية | | | | | | | |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح | | | | | | | |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات | | | | | | | |
| ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--------------------------------|
| ٧- تقويم الطلاب: | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقييم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية. | |
| ب- التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | |
| ج - توزيع الدرجات: | | | |
| %٢٠ | الامتحان العملي | %١٠ | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي |
| %٦٠ | امتحان نهاية العام (التحريري) | %١٠ | الامتحان الشفوي |
| المجموع الكلي | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الي مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | |
| أ- مذكرات | | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨ | |

| | |
|--|--|
| ب - كتب ملزمة : | محاضرات في الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضى- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٠٦ ، أ.د/ محمد محي صفان ، أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة -جامعة القاهرة ، ١٩٨٠ ، د/ محمد محفوظ عبد الله أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية - بيروت ، ١٩٨٦ ، د/احمد ششوقي عملر الفيزياء ، كلية الزراعة -جامعة القاهرة ١٩٩٦ ، محمد عصام الدين شوقي وآخرون |
| ج - كتب مقترحة : | الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ، ١٩٧٦ ، د/ زين العابدين متولى الطقس والمناخ والميتيورلوجيا ، كلية الاداب -جامعة طنطا، ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، د/عبد القادر عبد العزيز على |
| د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ . | مجلة علوم الاراضي المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية. |

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| ١ - بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودي : ١٠٤٠١ | اسم المقرر : النبات الزراعي العام | المستوى الاول (فصل دراسي أول) |
| التخصص: النبات الزراعي | عدد الساعات : نظري (٢) | عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣) |
| ٢ - هدف المقرر : | | يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهري والداخلي للنبات والمهام بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: | | |
| أ - المعرفة والفهم: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ.١.١.١ - يصف الشكل الظاهري لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٢ - يذكر التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٣ - يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة.</p> <p>أ.١.١.٤ - يحدد التحورات المختلفة للأعضاء النباتية.</p> <p>أ.١.١.٥ - يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للنبات.</p> <p>أ.١.٢.١ - يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية.</p> <p>أ.١.٩ - يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة.</p> | |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب.١.٣.٢ - يقارن بين البذور والحبوب.</p> <p>ب.١.٣.٤ - يفرق بين الإنبات الأرضي والهوائي طبقاً للنوع النبات.</p> <p>ب.١.٥.٢ - يقسم المراحل المختلفة للأنبات.</p> <p>ب.١.٦.٢ - يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة.</p> <p>ب.١.٧.٤ - يقارن بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتين للتطبيق العملي والاستفادة في عملية التخمير الزراعي.</p> | |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج.١.٣.١ - يفحص النباتات بطريقة مثلى متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة.</p> <p>ج.١.٥.٢ - يكشف الفرق بين بذور وحبوب ذات الفلقة وذات الفلقتين وإمكانية الإستخدام في تعظيم الاستفادة الزراعية.</p> <p>ج.١.٣.٢ - يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلي لتحديد البيئة النباتية المناسبة.</p> | |
| د - المهارات العامة : | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د.١.٦.١ - يعرض المعلومات الخاصة بمورفولوجي وتشريح النبات.</p> <p>د.١.٧.٢ - يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية.</p> <p>د.١.٨.٣ - يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.</p> | |

٤- محتوى المقرر :

| عدد الساعات | | | الموضوعات | | م |
|-------------|------|------|--|---|----|
| اجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية | |
| ٣ | ٢ | ٢ | انبات الحبوب والبيذور | دورة حياة النباتات الزهرية - البيذور والحبوب والانبات. | ١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | | الانبات الارضي والهوائي | ٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التركيب الظاهري للجذور والسيقان والأوراق | التركيب المورفولوجي للجذور - تحورات الجذور. | ٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | | - التركيب المورفولوجي للسيقان وتحورات السيقان - تركيب الأوراق | ٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تحورات الأوراق | أنواع وتحورات الأوراق | ٥ |
| ٣ | ٢ | ٢ | الميكروسكوب وفحص الخلية النباتية | تركيب الخلية النباتية وأنواع الخلايا والأنسجة النباتية. | ٦ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التركيب التشريحي للنباتات الفلقتين. | التركيب التشريحي لجذور نباتات الفلقة والفلقتين. | ٧ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين. | التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين. | ٨ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التركيب التشريحي للنباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات | التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات | ٩ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقسيم النباتات الزهرية وتركيب الزهرة والنورة | تعريف علم تقسيم النبات - تركيب الزهرة -النورات | ١٠ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة | أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة | ١١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | بعض العائلات النباتية | بعض العائلات النباتية | ١٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | | بعض العائلات النباتية ذات الفلقة الواحدة | ١٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | | بعض العائلات النباتية ذات الفلقتين | ١٤ |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | | الاجمالي | |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|--|---|------------------|---|---|
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم : |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية) | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | |
| التعليم الهجين | ✓ | | | | | | | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين، المتميزين): بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية مقابلات للطلاب تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | | | | | | | |
| ١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهي لتقييم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على مواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف والفهم والذهنية. ٥- مقترحات بحثية واختبارات الكترونية | | | | | | | | |
| ب- التوقيت | | | | | | | | |
| ١- امتحانات أعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى (الاسبوع الخامس عشر) ٣- الامتحان الشفهي (الاسبوع السادس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى (الاسبوع السادس عشر) | | | | | | | | |
| ج- توزيع الدرجات | | | | | | | | |
| امتحانات شكلية -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠ | | | | | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | | |
| أ - مذكرات | | | | | | | | |
| - محاضرات الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي) | | | | | | | | |
| ب- كتب ملزمة | | | | | | | | |
| - النبات العام د/خالد عبد الدايم عبد العال - د/سميرة أحمد فؤاد - د/ياسر محمد حافظ - د/متولى محفوظ ، ٢٠١٢ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر. - الاحتياجات الغذائية للنبات. د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغنم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر . | | | | | | | | |
| ج- كتب مقترحة | | | | | | | | |
| Stern, K. R., S. Jansky and J. E. Bidlack (2003): Introductory plant biology, McGraw-Hill Higher Education, Edition nine, NEW YORK, LONDON. Hickey, M. and C. King (1997): Common families of flowering plants. First Ed., Cambridge University press, United Kingdom. | | | | | | | | |
| د - دوريات علمية أو نشراتالخ | | | | | | | | |
| المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Phytopathology , Plant disease , European Journal of Phytopathology رئيس مجلس القسم العلمي : (أ.د/ مصطفى السيد شلبى) د/ خالد عبدالدايم عبدالعال د/سميرة احمد فؤاد د/ متولى محفوظ سالم | | | | | | | | |

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

| | | |
|--------------------------|--|--------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| الفرقة / المستوى : الأول | اسم المقرر: اسم المقرر : مبادئ الحيوان الزراعي | كود المقرر : ١٠٨٠١ |
| الفصل الدراسي : خريفي | | |
| عدد الساعات : نظري | ٢ | عملي |
| | ٢ | الساعات المعتمدة: |
| | ٣ | |

| | |
|--------------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : التعرف علي المفاهيم والمعارف بشأن علم الخلية الحيوانيه ومكوناتها الأساسية وانواع الأنسجه الحيوانيه المختلفه وخصائصها و استعراض عام لتقسيم المملكه الحيوانيه والقبائل المختلفه. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١- يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب الجزئي للغشاء البلازمي. ٢- يحدد أنواع الأنسجة الحيوانية ومميزات وخصائص كل منها. ٣- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية . ٤- يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لأنواع تمثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية. |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١- صنف الانواع المختلفه لرتب المملكة الحيوانية. ب.٢- يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا. ب.٣- يكتشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفه . ب.٣- يميز انواع الحيوانات المختلفه من حيث الضرر والنفع. |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١- يفحص الحيوانات بصورة مثلي. ج.٢- يتناول شعب وطوائف المملكة الحيوانية طبقا لأهميتها الزراعية . ج.٣- ينوع وظائف الأجهزة المختلفه لكاننات المملكة الحيوانية. ج.٤- يوضح مراحل تكوين الأجنة في الحيوان. |
| د - المهارات العامة: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١- يعرض المعلومات الخاصة بكاننات بيئية كاننات المملكة الحيوانية. د.٢- يعرض المعلومات الخاصة بانسجة وأجهزة الحيوانات المختلفه. د.٣- يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الحيوانات. د.٤- يتواصل مع الاخرين لتحديد وظائف الأجهزة في كاننات المملكة الحيوانية. |

| ٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | | |
|---|------|------|---|---|
| عدد الساعات | | | العناوين | |
| إجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية |
| ٤ | ٢ | ٢ | فحص الخلية الحيوانية وتركيبها | دراسة الخلية الحيوانية وتركيبها |
| ٤ | ٢ | ٢ | فحص عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها. | دراسة عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها. |
| ٤ | ٢ | ٢ | فحص الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها. | دراسة الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها. |
| ٤ | ٢ | ٢ | تطبيقات علي قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية. | دراسة قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية. |
| ٤ | ٢ | ٢ | دراسه أمثله علي قبيله الأوليات. | دراسه قبيله الأوليات. |
| ٤ | ٢ | ٢ | دراسه أمثله علي قبيله المفطحات. | دراسه قبيله المفطحات. |
| ٤ | ٢ | ٢ | دراسه أمثله علي قبيله الخيطيات. | دراسه قبيله الخيطيات. |
| ٤ | ٢ | ٢ | دراسه أمثله علي قبيله الحلقيات. | دراسه قبيله الحلقيات. |
| ٤ | ٢ | ٢ | دراسه أمثله علي قبيله مفصليات الأرجل. | دراسه قبيله مفصليات الأرجل. |
| ٤ | ٢ | ٢ | دراسه أمثله علي قبيلة الجلد شوكيات. | دراسه قبيلة الجلد شوكيات . |
| ٤ | ٢ | ٢ | دراسه أمثله علي قبيله الرخويات. | دراسه قبيله الرخويات. |
| ٤ | ٢ | ٢ | دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك). | دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك). |
| ٤ | ٢ | ٢ | دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف). | دراسه قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف) |
| ٤ | ٢ | ٢ | دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات). | دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات). |
| ٥٦ | ٢٨ | ٢٨ | الاجمالي | |

| ٥- أساليب التعليم والتعلم: | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------|---------------------|--------------------|-------------------|---|------------------|
| ✓ | ✓ | التعليم الهجين | التعليم الغير مباشر | التعليم الالكتروني | التعليم التعاوني | ✓ | المحاضرة المطورة |
| | | | التعلم التجريبي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | التعلم الذاتي | المناقشات والحوار | | العصف الذهني |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | |
| ١. ساعات مكتبية إضافية | | | |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح | | | |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات | | | |
| ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | |
| ٧- تقويم الطــــلاب: | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية | |
| | | ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية | |
| | | ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة | |
| | | ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية | |
| | | ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية. | |
| ب- التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر | |
| | | - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر | |
| | | - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | |
| ج - توزيع الدرجات: | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | |
| | | الامتحان الشفوي | |
| | | الامتحان العملي | |
| | | امتحان نهاية العام (التحريري) | |
| | | المجموع الكلي | |
| | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | |
| ٢٠% | | ١٠% | |
| ٦٠% | | ١٠% | |
| ١٠٠% | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | |
| أ - مذكرات : | | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨ | |
| ج - كتب مقترحة : | | علم الحيوان العام أ.د. أحمد الخضرى - أ.د. ممدوح عيسوى هستولوجى وفسىولوجى الحيوان أ.د. ممدوح عيسوى استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com | |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . | | 1- Journal of insect physiology 2- Comparative Biochemistry and physiology 3- Science | |

عميد الكلية وقائم بأعمال

رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ. د/ فرج عبد اللطيف شرشير

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

| ١- بيانات المقرر | | | |
|---|------|---|------|
| المستوى: الاول | | اسم المقرر: الكيمياء العضوية | |
| الرمز الكودي: (١١٠٠٢) | | عدد الوحدات الدراسية | |
| التخصص: الشعبة العامة | | عدد الوحدات الدراسية | |
| ٢ | نظري | ٢ | عملي |
| ٢- هدف المقرر: | | | |
| باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة باساسيات علم الكيمياء العضوية والتي تمهد للدراسات التخصصية التطبيقية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء المبيدات وكيمياء الاغذية وعلم الانزيمات وعلوم تغذية الحيوان والكيمياء الحيوية وغيرها. | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. يحدد أسس كيمياء المركبات العضوية. ٢. يذكر أسس البناء الذري والجزئي والروابط وتكافؤات ذرة الكربون وأنواع وميكانيكية التفاعلات العضوية. ٣. يحدد الخصائص الطبيعية والكيميائية للمركبات العضوية الأليفاتية وبعض الأروماتية. ٤. يتعرف على الطرق المختلفة لتسمية المركبات العضوية. ٥. يشرح الأهمية الصناعية والتطبيقية لبعض المركبات العضوية ومشتقاتها. ٦. يعطي أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والكربوكسيلية المهمة تطبيقياً ٧. يوضح الاتجاهات الحديثة في تخليق وتصنيع المركبات العضوية. ٨. يلخص أهمية المشتقات المعدنية في تحضير العديد من المركبات العضوية . | | | |
| ب - المهارات الذهنية : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء العلمية والتجارية للمركبات مستخدمة في المجال الزراعي. ٢. يربط بين الطرق الحديثة في تخليق المركبات العضوية ٣. يعيد بناء الشكل الفراغي للحلقة العطرية وتأثيرها على تفاعلات المركبات العضوية. ٤. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. ٥. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ٦. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. ٧. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ٨. يلخص الاتجاهات التكنولوجية الحديثة للبوليميرات وتكنولوجيا النانو. | | | |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. يعد المركبات الكيميائية لإستخدامها في الزراعة ٢. يكتشف المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفي للمادة العضوية في النبات او الحيوان. ٣. يستخدم مسعرات الأحتراق في حساب القيم السعرية للمنتجات الزراعية. ٤. يستخدم تطبيقات الكيمياء العضوية في إنتاج غذاء آمن للإنسان. ٥. يحضر تراكيزات المواد الكيميائية في صورها المختلفة. | | | |
| د- المهارات العامة: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح مهارته في التعرف على المركبات العضوية وصفيها | | | |

٢. يعرض معلوماته عن الكيمياء العضوية في صورة تقرير علمي سليم.
٣. يستخدم الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات في تطبيقات الكيمياء العضوية في حل المشاكل الزراعية

| عدد الساعات | | العناوين | | م | المحتوى المقرر: |
|-------------|------|--|---|----|-----------------|
| عملي | نظري | الدروس العملية | الدروس النظرية | | |
| ٢ | ١ | مصادر الاخطار فى معمل الكيمياء العضوية وكيفية تلافيها | مقدمه عامه عن الكيمياء العضوية | ١ | |
| ٢ | ١ | العمليات التى تتم فى معامل الكيمياء العضوية (التسخين والتبريد والتقطير والتسامى- الاستخلاص - الفصل) | تركيب ذرة الكربون- النظرية الالكترونية للتكافؤ- التكافؤات المختلفة لعنصر الكربون- انواع الروابط الكيماوية | ٢ | |
| ٢ | ١ | عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص | انواع التفاعلات العضوية | ٣ | |
| ٢ | ١ | عملية البلوره (بلورة اليوريا عملياً) - التسامى - الغليان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة انصهار ودرجة الغليان | ميكانيكيات التفاعل العضوية وطرق كسر الروابط الكيماوية | ٤ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن العناصر للمركب العضوى (الكشف عن النتروجين اختبار لاسين) | الهيدركربونات الاليفاتية المشبعه وغير المشبعه | ٥ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات فى المركب العضوى | المشتقات الهالوجينية والمركبات العضوية المعدنية | ٦ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى | الكحولات الاليفاتية | ٧ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف عن الالدهيدات والكيثونات) | الايثرات | ٨ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن الكحولات | الالدهيدات والكيثونات | ٩ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية | الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها | ١٠ | |
| ٢ | ١ | الكشف عن الامينات والفينول والاميدات | الامينات الاليفاتية | ١١ | |
| ٢ | ١ | مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى | التشابه فى المركبات العضوية | ١٢ | |
| ٢ | ١ | مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة للمركب العضوى | مقدمه عن المركبات العطرية | ١٣ | |
| ٢ | ١ | الامتحان العملى | مراجعة عامة | ١٤ | |

٥- أساليب التعليم والتعلم:

| | | | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|--------------------|---|---------------------|--|
| المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم الغير مباشر | |
| | | التعلم الهجين | ✓ | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------|---|-------------------------------|---|-----------------|---|
| العصف الذهني | √ | المناقشات والحوار | √ | التعلم الذاتي | √ | التعلم التجريبي | √ |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | | | | | |
| ١. ساعات مكتبية إضافية | | | | | | | |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح | | | | | | | |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات | | | | | | | |
| ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | | | | | | |
| ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية | | | | | | | |
| ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية | | | | | | | |
| ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة | | | | | | | |
| ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية | | | | | | | |
| ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد | | | | | | | |
| ب- التوقيت | | | | | | | |
| - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر | | | | | | | |
| - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | | |
| - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | | |
| ج- توزيع الدرجات: | | | | | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | | ١٠% | | الامتحان العملي | | ٢٠% | |
| الامتحان الشفوي | | ١٠% | | امتحان نهاية العام (التحريري) | | ٦٠% | |
| المجموع الكلي | | | | | | | |
| ١٠٠% | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | |
| أ- مذكرات | | | | | | | |
| ١. احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣ | | | | | | | |
| ٢. اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها العملية. أ.د. مصطفى عباسي دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥م | | | | | | | |
| ٣. مبادئ الكيمياء العملية . دار مكتبة الهلال ١٩٩٨ | | | | | | | |
| ب- كتب مقترحة | | | | | | | |
| ١- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, The English Language book Society and Longman Group. | | | | | | | |
| 2- Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry. Rayendra Rovindra printers. Vew Delthi, India | | | | | | | |
| استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com | | | | | | | |
| ج- دوريات علمية أو نشرات الخ..... | | | | | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

/د

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: العام والهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

| | |
|--|---|
| ١ - بيانات المقرر : | |
| المستوى : الأول الفصل الدراسي : شتوي - اجباري | اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي المتطلب السابق: ----- عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢) |
| كود المقرر : ١٠٢٠١ | |

| | |
|-------------------------------|---|
| ٢-هدف المقرر | بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الإلمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر . |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم | ب. ١- يتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر . أ. ١- يذكر الأسواق وأشكالها في القطاع الزراعي. أ. ٢- يتعرف المؤسسات التمويلية للقطاع الزراعي. أ. ٣- يحدد أنواع المخاطر واللابقين في القطاع الزراعي وكيفية التحوط منها. أ. ٤- يذكر مفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعي. أ. ٥- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية. أ. ٦- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية الزراعية. أ. ٧- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية. |
| ب - المهارات الذهنية | ب. ٢- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٣- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي. ب. ٤- يختار أفضل البدائل في إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب. ٤- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ب. ٤- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الاراضي الزراعية . ب. ٤- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي. |
| ج - المهارات المهنية | ب. ٤- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ج. ٥- يجرى تحليلا للسوق المحلي لتطوير الأعمال الزراعية. ج. ٥- يطبق شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة . ج. ٦- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع. ج. ٦- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والدخل القومي. ج. ٦- يربط بين الاستهلاك والاستثمار. ج. ٩- يخطط لإجراء تجارب في ظل المعايير الاقتصادية . |

| | |
|--------------------|---|
| د- المهارات العامة | <p>د. ١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ١.</p> <p>د. ٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية .</p> <p>د. ٢. ١- يستفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي.</p> <p>د. ٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصر باستخدام الغروض التقديمية.</p> |
|--------------------|---|

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| النظري | العملى | نظري | عملى | إجمالي |
|------------|---|------|------|--------|
| الأول | مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي. | ١ | ٢ | ٣ |
| الثاني | خصائص الزراعة ومنتجاتها والدخل الزراعي . | ١ | ٢ | ٣ |
| الثالث | الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج) | ١ | ٢ | ٣ |
| الرابع | الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج) | ١ | ٢ | ٣ |
| الخامس | الكفاءة الاقتصادية | ١ | ٢ | ٣ |
| السادس | الكفاءة الاقتصادية | ١ | ٢ | ٣ |
| السابع | التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية. | ١ | ٢ | ٣ |
| الثامن | مدخل الى التعاون الزراعي . | ١ | ٢ | ٣ |
| التاسع | التمويل والاستثمار الزراعي . | ١ | ٢ | ٣ |
| العاشر | اقتصاديات الموارد الزراعية | ١ | ٢ | ٣ |
| الحادي عشر | التنمية الاقتصادية . | ١ | ٢ | ٣ |
| الثاني عشر | التنمية الزراعية. | ١ | ٢ | ٣ |
| الثالث عشر | السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر | ١ | ٢ | ٣ |
| الرابع عشر | السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر | ١ | ٢ | ٣ |
| الاجمالي | | | | |
| | | ١٤ | ٢٨ | ٤٢ |

| | | |
|----|---|--|
| ٥- | استراتيجيات التعليم والتعلم: | المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم التجريبي √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعليم الهجين √ |
| ٦- | استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم |

| | | |
|----|------------------|---|
| ٧- | تقويم الطلاب | <p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا</p> |
| | ب- التوقيت | <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> |
| | ج- توزيع الدرجات | <p>طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) %</p> <p>- الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| - ٨ | قائمة الكتب الدراسية و المراجع: |
| أ- مذكرات | - - محمود محمد فوز (٢٠١٦) : مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ. |
| ب- كتب ملزمة | - محمود محمد فوز (دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ. |
| ج- كتب مقترحة | - استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com - أحمد أبو اليزيد (دكتور): السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤. |
| د- دوريات علمية أو نشرات | - نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشؤون الاقتصادية ، الإدارة المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة. - النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة. - منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010 . |

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر : أ.د / محمود محمد فوز

أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

| أ) البيانات الأساسية: | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| الفرقة/ المستوى: الأول | اسم المقرر: مبادئ علم المجتمع الريفي | الرمز الكودي: ١٠٢٣٨ | |
| عدد الساعات المعتمدة | نظري | عملي | |
| ٣ | ٢ | ٢ | |
| إجباري كلية | نوع المقرر: إجباري/إختياري | سبتمبر ٢٠٢٠ | تاريخ اعتماد محتوى المقرر |
| البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية | | | التخصص : |
| القسم الذي يدرس المقرر : قسم الاقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي" | | | |

ب) المعلومات المهنية :

| | |
|--|---|
| ١- الأهداف العامة للمقرر | اكتساب الطالب المهارات الاساسية لعلم الاجتماع الريفي والالمام بالنواحي النظرية التطبيقية من خلال: - فهم ودراسة المفاهيم والقضايا الاساسية المرتبطة بالمقرر، للتعرف علي الوضع الراهن للحياة في البيئة الريفية ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية. |
| ٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر: | |
| أ – المعرفة والفهم | بنيهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن أ.١.١.٣٥- يتعرف على حجم وخصائص والتنبؤ بنمو المورد البشري الزراعي وغير الزراعي. أ.١.١.٣٦- يذكر خواص الحياة الاجتماعية والثقافية في المجتمعات الريفية. أ.١.٢.١٤- يحدد بعض المصطلحات والمفاهيم الاجتماعية الزراعية شائعة الاستخدام في الثقافة الريفية. أ.٣.١.٢- يعدد المخاطر الناجمة عن السلوك الانساني الخاطى فى تلويث البيئة وفى الممارسات الخاطئة للعمليات الزراعية. أ.٣.٢.٥- يتعرف على العادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أو فشلها. أ.٤.١.٥- يذكر قواعد المنهج العلمى وأساليب جمع البيانات الاجتماعية الزراعية ذات الصلة. أ.٧.٢.١- يصف الجوانب الاجتماعية للمجتمعات الزراعية من البناء والوظائف. أ.٧.٢.٢- يصف انماط الإقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة. أ.٧.٢.٣- يعدد بالمنظمات الريفية والمشكلات المرتبطة بها ودورها فى احداث التنمية الريفية. أ.٧.٢.٤- يشرح تطور التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية. |
| ب – المهارات الذهنية | بنيهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٢.٣- يجمع البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامها فى حل المشكلات الزراعية وغير الزراعية. ب.١.٢.٣٢- يصنف البيانات الاجتماعية لاستخدامها فى حل المشكلات الزراعية. ب.٣.١.٣- يفسر الظواهر الاجتماعية الزراعية وأسباب نشو المشاكل المجتمعية. ب.٣.١.٤- يفرق بين كل من الريف والحضر وفق الدلائل التطبيقية والمداخل الأكاديمية. ب.٤.١.٥- يصمم موضوعات عن نظم المجتمعات الريفية والحضرية. ب.٤.١.٦- يميز أهمية الأبعاد الاجتماعية عند اجراء دراسات جدوى المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الناجح. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ج. ١. ١- يقيم درجة تطبيق الزراع للممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ١- يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة. ج. ١. ١- يكتب حجم عناصر النمو المستقبلي وحجم القوة العاملة بالزراعة. ج. ١. ٢- يضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فشل تبني الممارسات والمبتكرات الزراعية الجديدة. ج. ١. ٧- ينشئ تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان ووضع الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية. ج. ١. ٧- يخطط لتقدير احتياجات تنمية المجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسبية. ج. ١. ٧- يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية وفقاً لاحتياجاتها. ج. ١. ٧- يضع خطة لتنمية المناطق غير الحضرية وتقدير احتياجاتها وحل مشاكلها. ج. ١. ٩- يضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادات محددة.</p> | | <p>ج - المهارات المهنية والعملية</p> |
| <p>د. ١. ١- يقيم المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم. د. ١. ٢- يتواصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة. د. ١. ٢- يتواصل مع الآخرين في بيان مسببات اختلال التوازن في البيئة الزراعية وتحديد عوامل حماية البيئة.</p> | | <p>د- المهارات العامة ومهارات الاتصال</p> |
| <p>٣- محتوى المقرر (النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية)</p> | | <p>الأسبوع</p> |
| النظري (ساعة) | الموضوع | الأسبوع |
| ٢ | علم المجتمع الريفي (أهمية / أهدافه / تطوره / علاقته بالعلوم الأخرى) | ١ |
| ٢ | الفروق الريفية - الحضرية ومدخل دراستها | ٢ |
| ٢ | أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة | ٣ |
| ٢ | خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية. | ٤ |
| ٢ | التكنولوجيا ونشر وتبني المبتكرات الزراعية | ٥ |
| ٢ | السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة) | ٦ |
| ٢ | القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية | ٧ |
| ٢ | المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي | ٨ |
| ٢ | الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها | ٩ |
| ٢ | المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها | ١٠ |
| ٢ | قضايا التنمية المستدامة : الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة | ١١ |
| ٢ | حماية البيئة الريفية من التلوث | ١٢ |
| ٢ | التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة | ١٣ |
| ٢ | مشاركة المرأة الريفية في المجالات التنموية | ١٤ |
| ٢٨ | اجمالي عدد الساعات التدريسية | |
| العملي (ساعة) | الموضوع | الأسبوع |
| ٢ | خطوات البحث العلمي لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية | ١ |
| ٢ | أنواع البيانات وأدوات جمعها (الاستبيان - الملاحظة بالمشاركة .. الخ) | ٢ |
| ٢ | عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع | ٣ |
| ٢ | تطبيقات عملية وأكاديمية علي الفروق الريفية - الحضرية | ٤ |
| ٢ | المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة | ٥ |

| | | |
|----|--|---|
| ٦ | تطبيقات علي خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية. | ٢ |
| ٧ | تطبيقات علي التكنولوجيا وتبنى المبتكرات الزراعية. | ٢ |
| ٨ | تطبيقات علي الهرم النوعي للسكان و قياس عناصرالنموالسكاني | ٢ |
| ٩ | تطبيقات علي طرق إكتشاف القادة وآليات التخطيط للتنمية | ٢ |
| ١٠ | تطبيقات علي المنظمات الاجتماعية الريفية ودورها التنموي | ٢ |
| ١١ | تطبيقات علي الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها | ٢ |
| ١٢ | تطبيقات علي المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها | ٢ |
| ١٣ | تطبيقات علي الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة | ٢ |
| ١٤ | تطبيقات علي بعض المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الصغير | ٢ |
| | الإمتحان العملي | |
| ٢٨ | اجمالي عدد الساعات التدريسية | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|---|------------------|---|-------------------|---|------------------|---|---------------------|---|-----------------|---|--|--|---------------|---|
| ٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم : | <table border="1"> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td>√</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>التعلم الهجين</td> <td>√</td> </tr> </table> | العصف الذهني | | المحاضرة المطورة | √ | المناقشات والحوار | √ | التعليم التعاوني | √ | التعليم الغير مباشر | √ | التعلم التجريبي | √ | | | التعلم الهجين | √ |
| العصف الذهني | | المحاضرة المطورة | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| المناقشات والحوار | √ | التعليم التعاوني | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| التعليم الغير مباشر | √ | التعلم التجريبي | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | التعلم الهجين | √ | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| ٥ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: | يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني. |
|---|--|

| ٦ - تقويم الطــــــــــــلاب: | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| مستلسل | (أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods | (ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule | (ج) الدرجة Weighting of assessment |
| ١ | امتحان الدوري الأول | الأسبوع الخامس | ٥ |
| ٢ | امتحان الدوري الثاني | الأسبوع العاشر | ٥ |
| ٣ | الأمتحان العملي | الأسبوع الرابع عشر | ١٠ |
| ٤ | الامتحان الشفوي | الأسبوع الخامس عشر | ٢٠ |
| ٥ | الامتحان النظري | الأسبوع السادس عشر | ٦٠ |
| | إجمالي الدرجة | | |
| | ١٠٠ | | |
| ٦ - المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا. | | | |
| ٧ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references: | | | |
| أ - مذكرات Lectures notes | | عبدالرحمن، محمود مصباح، وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين، مبادئ علم المجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة، ٢٠١٦م. | |
| ب- كتب ملزمة Essential (text) books | | لا يوجد | |

| | |
|---|--|
| <p>- Carlson, John E, Marie L. Lassey, and William R. Lassey, Rural Society And Environment in America, McGraw-Hill, Inc. New York, USA.</p> <p>-- Hassinger, Edward W.,The Rural Component of American Society, The Interstate Printers&Publishers, Inc. Danville, Illinois.</p> <p>- Rogers, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.)New York, The Free Press.</p> <p>.-Rogers, E.M.&Svenning, 1969:Modernization among peasant, New York: Holt,Rinehart and Winston.</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com</p> | <p>ج - كتب مقترحة Recommended books</p> |
| <p>١ - مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ</p> <p>٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية</p> <p>٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية</p> <p>٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p> <p>٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p> | <p>د- دوريات أو نشرات تعليمية Periodicals, Web sites, الخ.. ..etc.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>رئيس مجلس القسم : أ.د. محمد فوزى الصفتى</p> | <p>أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن منسق المقرر : أ.د. راتب عبداللطيف صومع أ.د. محمد السيد شمس الدين</p> |
|--|--|

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

| | | | | | |
|--|--|---|------|-----------------------------------|------|
| | | | | ١ - بيانات المقرر | |
| المستوى : الأول / الفصل الدراسي الخريفي إجباري | | | | اسم المقرر: ميكروبيولوجيا زراعية | |
| عدد الساعات المعتمدة (٢) | | ١ | نظري | ٢ | عملي |
| | | | | التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية | |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| ٢- هدف المقرر : | | يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمهام بمهارات التعرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | |
| أ - المعرفة والفهم : | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ. ١. ٢. ١٦- يحدد المصطلحات الزراعية في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية باللغة الانجليزية.</p> <p>أ. ٢. ٣. ٦- يتعرف على أسس انتقال واثبات الصفات الوراثية في البكتريا.</p> <p>أ. ٤. ٢. ١- يصف أشكال وطريقة نمو البكتريا والعوامل المؤثرة.</p> <p>أ. ٤. ٢. ١- يعدد التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات في تدوير المخلفات ومختلف المجالات الزراعية.</p> <p>أ. ٨. ٢. ١- يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوى فى الزراعة.</p> <p>أ. ٩. ٢. ١- يشرح دور الميكروبات وتفاعلها مع البيئة.</p> <p>أ. ٩. ٣. ١- يصف العمليات الفسيولوجية للكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>أ. ١٠. ٢. ٢- يعطى أمثلة لطرق التعامل مع المخلفات الزراعية في إطار أخلاقيات مهنة الزراعة.</p> | |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب. ١. ٢. ١١- يصنف الكائنات الحية الدقيقة طبقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية.</p> <p>ب. ١. ٢. ١٢- يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائى فى البكتريا.</p> <p>ب. ١. ٣. ١- يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>ب. ٣. ٤. ٢- يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات فى مجالات تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة.</p> <p>ب. ٣. ٥. ٢- يفسر مخاطر الميكروبات الضارة فى المجالات الزراعية.</p> | |
| ج - المهارات المهنية: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج. ١. ١. ١٨- يطبق الممارسات المناسبة فى التعامل مع الميكروبات النافعة.</p> <p>ج. ١. ١. ١٩- يقسم المجموعات البكتيرية تبعاً لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية.</p> <p>ج. ١. ٢. ١١- يستخدم الكائنات الحية الدقيقة فى تحسين الإنتاج الزراعى.</p> <p>ج. ١. ٣. ١٢- يتناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة.</p> <p>ج. ١. ٣. ١٣- يستخدم الميكروبات فى المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.</p> | |
| د- المهارات العامة : | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د. ١. ١. ٢٠- يعرض المعلومات المختلفة للميكروبات فى المجالات الزراعية.</p> <p>د. ١. ٢. ٢١- يشارك فى وصف الميكروبات ومجالاتها التطبيقية شفاهة وكتابتا.</p> <p>د. ١. ٢. ١٠- يتواصل بشكل جيد فى مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات .</p> <p>د. ١. ٣. ١١- يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية بإستخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة.</p> | |

| عدد الساعات | | الموضوعات | | | م | محتوى المقرر : |
|-------------|------|---|--|----|---|----------------|
| عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية | م | | |
| ٢ | ١ | الأدوات والأجهزة المعملية | مقدمة - نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي | ١ | | |
| ٢ | ١ | تركيب الميكروسكوب الضوئي | موضع البكتيريا بالنسبة لباقي أشكال الحياة | ٢ | | |
| ٢ | ١ | البيئات الغذائية | تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع - الحركة) | ٣ | | |
| ٢ | ١ | التعقيم | تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى - الغشاء البلازمي- المادة النووية) | ٤ | | |
| ٢ | ١ | دراسة الحركة في البكتيريا وأشكال المستعمرات | تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية - الجراثيم الداخلية) | ٥ | | |
| ٢ | ١ | صبغ الجراثيم | نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية. | ٦ | | |
| ٢ | ١ | الصبغ البسيط للبكتيريا المختلفة | تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة | ٧ | | |
| ٢ | ١ | الصبغ المركب للبكتيريا الموجبة لصبغة لجرام | فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها - طرز الفسفرة وتخليق الطاقة) | ٨ | | |
| ٢ | ١ | الصبغ المركب للبكتيريا السالبة لصبغة لجرام. | الأبيض الغذائي في الكربوهيدرات (هدم الجلوكوز-الأبيض التنفسي) | ٩ | | |
| ٢ | ١ | الصبغ السالب | الأبيض التخمرى - أيض البروتينات والدهون - بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم. | ١٠ | | |
| ٢ | ١ | اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز | المادة الوراثية و بناء البروتين | ١١ | | |
| ٢ | ١ | اختبار تحلل النشا والكازين | إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية فى البكتيريا | ١٢ | | |
| ٢ | ١ | تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا | المجموعات التقسيمية للبكتيريا | ١٣ | | |
| ٢ | ١ | تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا | التطبيقات المختلفة للبكتيريا | ١٤ | | |

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|---|---|---------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | المحاكاة | ✓ | التعلم الهجين |
| ✓ | حل المشكلات | | المناقشات والحوار | | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج) | | |

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

أ - الأساليب المستخدمة

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-----------------|---------------|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|-------------------------|
| <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | <p>ب- التوقيت</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td data-bbox="97 371 245 416">٢٠%</td> <td data-bbox="245 371 624 416">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="624 371 751 416">١٠%</td> <td data-bbox="751 371 1158 416">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 416 245 461">٦٠%</td> <td data-bbox="245 416 624 461">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="624 416 751 461">١٠%</td> <td data-bbox="751 416 1158 461">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="97 461 1158 506">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="97 506 1158 551">طبعا للانحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي | المجموع الكلي | | | | طبعا للانحة الداخلية للكلية | | | | <p>ج- توزيع الدرجات</p> |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبعا للانحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩</p> <p>- محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة. - أبو الذهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعرانى (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية - دار المعارف. راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة. Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom. G. Rangaswami (2009). Agricultural Microbiology. PHI Learning Private Limited, 422 pages. K. R. Aneja (2017). Fundamental Agricultural Microbiology. New age International (P) Limited, Publishers, 592 pages. Deepansh Sharma, Baljeet Singh Saharan (2018). Microbial Cell Factories. CRC Press, Taylor and Francis Group, LLC., 394 pages. Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.</p> | <p>أ - مذكرات</p> <p>ب - كتب مقترحة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg المجلة الحولية للميكروبيولوجيا https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213 مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672 المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p> | <p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

| | | |
|-------------------------|--|---|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| كود المقرر : (١١٢٠١) | اسم المقرر: أساسيات الوراثة المتطلب السابق: لا يوجد | المستوى : الأول الفصل الدراسي : الخريفي " اجباري " |
| عدد الساعات : نظري | ١ | عملي ٢ |
| الساعات المعتمدة: | ٢ | |

| | |
|--------------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر علي : التعرف بالمفاهيم والمعارف بعلم الوراثة وخصائص المادة الوراثية وكيفية التعبير عنها ونقلها من كائن لآخر مع تحسين صفات الكائنات الحية من خلال استخدام تقنيات الهندسة الوراثية. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الوراثية باللغتين العربية والإنجليزية. أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع الوراثي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. ١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات التي تحكم استخدام الوراثة في مهنة الزراعة |
| ب - المهارات الذهنية : | ب.٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الوراثية مستنداً إلى حقائق علمية ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر الوراثية. |
| ج - المهارات المهنية: | ج. ١. ١ يطبق قوانين الوراثة المتعلقة بزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان باستخدام التحسين الوراثي. |
| د - المهارات العامة: | د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة عن قوانين الوراثة. د. ١. ٢ يفسر الظواهر الوراثية شفاهاً وكتابة. د. ٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الوراثي باللغة العربية وكذلك الإنجليزية. د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات المتعلقة بعلم الوراثة. د. ٤. ١ - يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الوراثة |

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | | | العناوين | |
|-----------------|------|------|---|----|
| إجمالي | عملي | نظري | المحاضرات النظرية | م |
| ٢ | ٢ | ١ | مقدمة عن تاريخ وتطور علم الوراثة | ١ |
| ٢ | ٢ | ١ | الوراثة المنديلية | ٢ |
| ٢ | ٢ | ١ | البناء الكيميائي والفيزيائي للمادة الوراثية | ٣ |
| ٢ | ٢ | ١ | تركيب الخلية من الناحية الوراثية | ٤ |
| ٢ | ٢ | ١ | تركيب الكروموسوم | ٥ |
| ٢ | ٢ | ١ | خصائص المادة الوراثية | ٦ |
| ٢ | ٢ | ١ | تضاعف المادة الوراثية | ٧ |
| ٢ | ٢ | ١ | نسخ وترجمة المادة الوراثية | ٨ |
| ٢ | ٢ | ١ | الشفرة الوراثية وخصائصها | ٩ |
| ٢ | ٢ | ١ | تنظيم الفعل الجيني | ١٠ |
| ٢ | ٢ | ١ | تركيب الكروموسومات | ١١ |
| ٢ | ٢ | ١ | الوراثة السيتوبلازمية | ١٢ |
| ٢ | ٢ | ١ | أسس الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الجينات | ١٣ |
| ٢ | ٢ | ١ | النسب المنديلية والمقاييس الاحصائية | ١٤ |
| ٢ | ٢ | ١ | نسب السيادة | |
| ٢ | ٢ | ١ | نسب التفوق | |
| ٢ | ٢ | ١ | التحليل الجينوم | |
| ٢ | ٢ | ١ | الطفرة المرتبطة بالجنس في الدروسوفيللا | |
| ٢٨ | ٢٨ | ١٤ | التحورات التركيبية للكروموسومات | |
| الإجمالي | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------|--|------------------|---|------------------|------------------------------|
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المناقشة والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ٥ - أساليب التعليم والتعلم : |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | |
| ✓ التعليم الهجين | | | | | | | |
| ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين) | | | | | | | |
| ٧ - تقويم الطلاب : | | | | | | | |
| ٨ - الأساليب المستخدمة : | | | | | | | |
| <p>امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته.</p> <p>الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية والعملية.</p> <p>الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس.</p> <p>الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.</p> <p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية</p> | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| ب - التوقيت : | | ١- امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر) |
| ج- توزيع الدرجات : | | اعمال السنة خلال الفصل الدراسي |
| ٥٠% | | الامتحان الشفهي |
| ١٠% | | الامتحان العملي |
| ٢٠% | | الامتحان النهائي |
| ٦٠% | | المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية) |
| ١٠٠% | | |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | |
| أ - مذكرات : | | محاضرات يعدها استاذ المقرر |
| ب - كتب ملزمة : | | أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم. |
| ج - كتب مقترحة : | | - Klug, W.S., M.R. Cummings, C.A. Spencer and M.A. Palladino. (2008). Concepts of Genetics (9 th Edition). Prentice Hall, USA. - Snustad, D.P. and M.J. Simmons. (2011). Principles of Genetics. (6 th Edition). ISBN-10: 0470903597. Wiley and Sons, USA. - Griffith, A.J.F.; S.R. Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H. Miller. (2007). An Introduction to Genetic Analysis. 9 th Edition. ISBN-10: 0716768879 W. H. Freeman, USA. |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ | | المكتبة والانترنت مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت: http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/ |

رئيس مجلس القسم العلمي
 د./ إسماعيل عبدالحافظ خطاب

التوقيع

أستاذ ومنسق المقرر
 أ.د/ عنتر نصر سالم

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الأقتصادية

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | |
| كود المقرر : ١٠٨٠٢ | اسم المقرر: اسم المقرر : حشرات عام |
| عدد الساعات : نظري | الفقرة / المستوى : الثاني |
| ١ | الفصل الدراسي : خريفي |
| ٢ | الساعات المعتمدة: |
| ٣ | عملي |

| | |
|--------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: التعرف علي المفاهيم والمعارف حول الشكل الخارجى للحشرات وأنواع التطور فيها ثم دراسة التشريح الداخلى للحشرات مع دراسته مقدمه عن تقسيم الحشرات. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١- يصف الحشرات بناءاً على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى. أ. ٢- يتعرف على الشكل الخارجى للحشرات. أ. ٣- يصف التركيب الداخلى للحشرات. أ. ٤- يُعرف التطور لأنواع الحشرات المختلفه. أ. ٥- يفهم تقسيم الحشرات بناء علي الشكل الخارجى والتركيب الداخلى. |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١- ينظم الوضع التقسيمي للحشرات والمميزات العامة لرتبها . ب. ٢- يلخص تركيب الأجهزة الداخلية فى الحشرات. ب. ٣- يحدد انواع التطور فى الحشرات. ب. ٤ يقارن الصفات الخرجية لأنواع الحشرات المختلفة. |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١- يوضح الصفات المورفولوجية للحشرات. ج. ٢- يقسم الحشرات طبقا لنفعها وضررها. |
| د - المهارات العامة: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١- يتعاون مع الاخرين لتحديد أنواع الحشرات طبقا لصفاتها المورفولوجية. د. ٢- يعرض معلومات عن الشكل المورفولوجى والتركيب الداخلى للحشرات وعلاقته بالبيئة . |

| ٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | | |
|---|------|------|--|----------------------------------|
| عدد الساعات | | | العناوين | |
| إجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ١ | تطبيقات عمليه عن طرق جمع الحشرات وحفظها | الأهميه الأقتصادييه للحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | فحص لمناطق جسم الحشره | تركيب جدار الجسم في الحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | التعرف علي قرون الأستشعار في الحشرات | منطقه الراس وزواندها في الحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | فحص اجزاء الفم في الحشرات | منطقه الصدر وزوائد في الحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | دراسه الصدر وزوانده في الحشرات | منطقه البطن وزواندها في الحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | فحص الأرجل في الحشرات | الجهاز الهضمي في الحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | التعرف الأجنحه في الحشرات | الجهازالدوري في الحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | دراسه البطن وزواندها | الجهاز التنفسي في الحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | التعرف علي التطور في الحشرات | الجهاز العضلي في الحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | تصنيف الحشرات (صف سداسيات الأرجل) | الجهاز العصبي في الحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات العتيقه) | الجهاز التناسلي في الحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات الحديثه) | التطور في الحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات نصفيه الأجنحه) | تصنيف الحشرات. |
| ٣ | ٢ | ١ | تصنيف الحشرات (الحشرات داخلية الأجنحه) | التقسيم الحديث للحشرات |
| ٤٢ | ٢٨ | ١٤ | الاجمالى | |

٥- أساليب التعليم والتعلم:

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني | ✓ |
| التعليم الهجين | ✓ | | | | | | |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

| | | | |
|-----------------------------|--|--|------|
| أ- الأساليب المستخدمة | | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية | |
| | | ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية | |
| | | ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة | |
| | | ٤. اعمال فصلية لتقييم ونقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية | |
| | | ٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا. | |
| ب- التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر | |
| | | - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر | |
| | | - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | |
| ج- توزيع الدرجات: | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% |
| | | الامتحان الشفوي | ١٠% |
| | | الامتحان العملي | ٢٠% |
| | | امتحان نهاية العام (التحريبي) | ٦٠% |
| | | المجموع الكلي | ١٠٠% |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |

| | |
|--|--|
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ - مذكرات : | مذكرات القسم فى علم الحشرات للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠ |
| ج - كتب مقترحة : | علم الحشرات العام (مركز النشر العلمى) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربية للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربى) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دى الرقميه) علم الحشرات (مكتبة نون الالكترونيه) استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . | Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحشرات . |

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ.د/ أميره شوقى متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

| | | |
|--|--|-------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي - إجباري | أسم المقرر: كيمياء حيوية زراعية المتطلب السابق: - | كود المقرر : (١٠٧٠١) |
| عدد الساعات المعتمدة : نظري | عملي | الساعات المعتمدة: |
| ٢ | ٢ | ٣ |

| | |
|--------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: دراسة تركيب وتفاعلات كل مجموعة من المركبات الحيوية وفهم وإدراك التجارب والطرق المستخدمة في دراسة الكيمياء الحيوية |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١. يتعرف على بعض التكنيكات المستخدمة في التقدير الوصفي والكمي وفصل المركبات الحيوية. ٢. يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والدهنية المهمة تطبيقياً. ٣. يذكر نواتج التفاعلات الحيوية المختلفة. ٤. يذكر أهمية التأثيرات الخطرة على المركبات الغذائية وتركيبها ونواتج تمثيلها. ٥. يتعرف على الأحماض النووية وعلاقتها بتكوين المادة الوراثية |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب.١ يقدر طريقة اجراء التجارب وتقييمها للوصول إلى استنتاج منطقي ب.٢ يراجع طرق أيض المركبات الحيوية وعلاقتها بالأمراض المختلفة ب.٣ يقارن بين بناء البروتين وعلاقته بشكله وثباته. ب.٤ يصنف علاقة الانزيمات بالفيتامينات. ب.٥ يميز الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات الحيوية |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج.١ يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الكيماويات. ج.٢ يتناول أهمية إضافة مركبات حيوية هامة للنبات والحيوان والمنتجات الغذائية. ج.٣ يخطط ويحلل المركبات الحيوية للتعرف على مكوناتها وصفيا وكميا. |
| د - المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د.١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الكيمياء الحيوية. د.٢ يكتب تقريرا عن أحد المركبات الحيوية. د.٣ يتواصل مع الآخرين في تنفيذ التجارب المختلفة للمركبات الحيوية. |

| ٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | | |
|---|------|----------|--|--|
| عدد الساعات | | العناوين | | |
| إجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية | م المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | مقدمة عن الكربوهيدرات | ١ الكربوهيدرات (تعريفها - وظائفها - تسميتها) |
| ٣ | ٢ | ٢ | اختبار موليش | ٢ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات البسيطة) |
| ٣ | ٢ | ٢ | اختبار سيفانوف - خلات الأنيلين | ٣ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات المحدودة - السكريات العديدة) |
| ٣ | ٢ | ٢ | اختبار فهننج - بندكت | ٤ التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات |
| ٣ | ٢ | ٢ | اختبار بارفويد - الكشف عن النشا | ٥ البروتينات (تعريفها - وظائفها) |
| ٣ | ٢ | ٢ | مقدمة عن البروتينات | ٦ الأحماض الأمينية (تعريفها - أنواعها) |
| ٣ | ٢ | ٢ | اختبار البيوريت - ميلون | ٧ الطرق المختلفة لتحلل البروتينات |
| ٣ | ٢ | ٢ | اختبار الزانثوبروتين - الكبريت الغير مؤكسد | ٨ التفاعلات الخاصة بالبروتينات |
| ٣ | ٢ | ٢ | ترسيب البروتينات | ٩ الأنزيمات |
| ٣ | ٢ | ٢ | مقدمة عن الليبيدات | ١٠ الدهون (تعريفها - أنواعها - أهميتها) |
| ٣ | ٢ | ٢ | الخواص الطبيعية للزيوت والدهون | ١١ الأحماض الدهنية (أنواعها - وظائفها) |
| ٣ | ٢ | ٢ | الخواص الكيميائية للزيوت والدهون | ١٢ الخواص الطبيعية للزيوت والدهون |
| ٣ | ٢ | ٢ | اختبار الأكرولين | ١٣ الخواص الكيميائية للزيوت والدهون |
| ٣ | ٢ | ٢ | مراجعة عامة | ١٤ الكوليسترول (تركيبه - انواعه - اهميته) |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي | |

٥- أساليب التعليم والتعلم:

| التعليم الهجين | ✓ | التعليم الغير مباشر | ✓ | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
|----------------|---|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| | | التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني | |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

| أ- الأساليب المستخدمة | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية |
|-----------------------|--|
| | ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية |
| | ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة |
| | ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية |
| | ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية |

| | |
|------------|---|
| ب- التوقيت | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر |
|------------|---|

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|--|---|
| أ - مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
| ب - كتب ملزمة : | ١ محمد ، داليا حسن و حسن ، ابراهيم.(٢٠١٦). اسس الكيمياء الحيوية - دار التعليم الجامعي - الإسكندرية - مصر. الاعسر؛ عبد المنعم محمد. (٢٠١٤). اسس الكيمياء الحيوية - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - مصر. منصور، صابر محمد. (٢٠١٣). اسس الكيمياء الحيوية - مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر. الغزالي، محمد نجاتي. (٢٠١٠). الكيمياء الحيوية - الدار العالمية للنشر والتوزيع - الجيزة - مصر. يوسف ، محمد . (٢٠٠٢) . الكيمياء الحيوية . دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية - مصر. |
| ج - كتب مقترحة : | Harper Biochemistry.25th edition (2003). Robert M., Dargl G., Peter M., and Victor R. Mc Graw Hill. London . استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . | - J. of Agriculture and Food Chemistry -J. of Food science J. of Food Technology |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-----------------|------|----------------------|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| ج - توزيع الدرجات: | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠٠%</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي | ١٠٠% | المجموع الكلي | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٠% | المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة

أ. د/ عادل خميس غازي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

| ١- بيانات المقرر | | | |
|---|----------------------|--|-----------------------|
| المستوى: الثاني | | اسم المقرر: كيمياء تحليلية | الرمز الكودي: (١١٠٠٣) |
| التخصص: الشعبة العامة | عدد الوحدات الدراسية | ١ | ٢ |
| عملي | نظري | | |
| ٢- هدف المقرر: | | | |
| باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالكيمياء التحليلية والطرق الحديثة لتحليل وتقدير المركبات الكيميائية تحليلاً كميًا و خصائص ونظريات وقوانين عمل كل طريقة من طرق التحليل الكمي و إكتساب المعارف الخاصة بمشاكل تحليل بعض المركبات وطرق التغلب عليها | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. يذكر الأسس النظرية للمعايرة في حالة التعادل والأكسدة والأختزال وتفاعلات الترسيب. ٢. يحدد الأساس النظري للتحلل المائي والوزني والكمي واللوني والكهروكيميائي والكروماتوجرافي للمحاليل المختلفة. ٣. ٤. يتفهم كيفية تحضير المحاليل القياسية بانواعها المختلفة. ٥. يتعرف على المبادئ الأساسية في تركيب الأجهزة المستخدمة ونظريات عملها وتحليل البيانات المستخرجة منها. ٦. يذكر انواع التحاليل الكيميائية المختلفة للمخلفات الزراعية. ٧. يفهم ضوابط الجودة المنظمة للعمل في معامل التحليل الكيميائي. ٨. يتعرف على طرق الجودة المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر. ٩. يتفهم ضوابط الجودة في التحليل الكيميائي للوسط الزراعي للحكم على المنتجات الزراعية. ١٠. يختار بين الطرق المختلفة للتحليل علي حسب نوع العينات المراد تحليلها وحسب الامكانيات المتاحة. ١١. يصمم كيفية إجراء اخذ العينات لتحليلها. | | | |
| ب - المهارات الذهنية: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح اساسيات الحساب الكيميائي لاجراء التحليلات الكيميائية المختلفة ٢. يكتب النشرات المصاحبة للمستحضر الكيميائي والخامات والمنتجات الزراعية | | | |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. يحضر بعض التحاليل الاساسية ويحضر المحاليل الكيميائية المختلفة ويحسب تركيزاتها. ٢. يضبط رقم الحموضة للمحاليل القياسية والمحاليل المنظمة المختلفة ٣. يستخدم اجهزة التحليل البسيطة في اجراء التحليل الكمي. ٤. يحلل بعض المركبات الكيميائية المختلفة ٥. يرتب جودة بعض المنتجات الزراعية عن طريق التحليل الكيميائي المبدئي ٦. يطبق احتياطات الامان في معامل التحليل الكيميائي مراعي اسس الجودة في المعامل ٧. يستخدم الطريقة المناسبة للتحليل للقياسات الكيميائية المختلفة. ٨. يحلل بيانات التحاليل الكيميائية المختلفة لتقدير المركبات كيميائياً. ٩. يخطط لاجراء التحاليل المناسبة للمركبات الكيميائية. | | | |

| د- المهارات العامة: | | | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : | | | |
|---------------------|--|---|---|---|------|--|--|
| | | | | ١. يعرض المفاهيم والمصطلحات والتعريفات الأساسية في مجال الكيمياء التحليلية ٢. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات في مجال التحليل الكيميائي. ٣. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الآلي ٤. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات في مجال التحليل الكيميائي. ٥. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الآلي. ٦. يظهر قدرات في التواصل والتعلم الذاتي والمستمر لتطوير مهارات التحليل الكيميائي | | | |
| عدد الساعات | | العناوين | | ٤- محتوى المقرر: | | | |
| م | الدروس النظرية | الدروس العملية | ن | ري | عملي | | |
| ١ | المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل المختلفة | تقدير قوة حمض HCL - تقدير قوة NaOH | ١ | ١ | ٢ | | |
| ٢ | الطرق المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر | تقدير الامونيا بواسطة HCL | ١ | ١ | ٢ | | |
| ٣ | طرق التحليل الكمي الحجمي أ. معايير التعادل ب. معايير الأكسدة والاختزال ج. معايير الترسيب | تقدير الصودا الكاوية التجارية (خليط من هيدروكسيد الصوديوم و كربونات الصوديوم) | ١ | ١ | ٢ | | |
| ٤ | مبادئ وقوانين الاتزان الكيميائي في المحاليل المختلفة | تقدير خليط من كربونات وبيكربونات الصوديوم | ١ | ١ | ٢ | | |
| ٥ | حساب مقياس الحموضة وأس الأيون الهيدروجيني pH المحاليل المختلفة | تقدير قوة كلوريد الباريوم | ١ | ١ | ٢ | | |
| ٦ | تحضير المحاليل المنظمة | تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني) | ١ | ١ | ٢ | | |
| ٧ | أسس التحلل المائي للملاح المختلفة | تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني) | ١ | ١ | ٢ | | |
| ٨ | امتحان منتصف الترم | امتحان منتصف الفصل الدراسي | ١ | ١ | ٢ | | |
| ٩ | - أسس التحليل الكمي الوزني | تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد | ١ | ١ | ٢ | | |
| ١٠ | أسس التحليل اللوني | تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم | ١ | ١ | ٢ | | |
| ١١ | أسس التحليل الكهروكيميائي | معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry | ١ | ١ | ٢ | | |
| ١٢ | أسس التحليل الكروماتوجرافي | تقدير النحاس في كبريتات النحاس Iodometry | ١ | ١ | ٢ | | |
| ١٣ | التحليل الكروماتوجرافي الغازي والسائل | التحليل اللوني (تقدير عينه من برمنجنات البوتاسيوم لونيا) - التحليل الكروماتوجرافي (فصل الصبغات النباتية بالعمود الكروماتوجرافي) | ١ | ١ | ٢ | | |
| ١٤ | مراجعة عامة | الامتحان العملي النهائي | ١ | ١ | ٢ | | |

| ٥- أساليب التعليم والتعلم: | | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|---|---------------------|
| محاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم الغير مباشر |
| عصف ذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي |
| | | التعلم الهجين | ✓ | | | |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | | | | |
| ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | |
| ٧- تقويم الطالب: | | | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية | | | | |
| ب- التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | |
| ج- توزيع الدرجات: | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | |
| أ- مذكرات | | - السباعي، عبد الخالق وجمال الدين طنطاوي ونبيلة بكري وعبد السلام مرعي (١٩٧٤) الكيمياء التحليلية. دار المطبوعات الجديدة - الاسكندرية - مرعي، عبد السلام وعواطف خميس زحمود ابو العمايم - عادل عبد العال ومريم خطاب ومحمد علي رضوان وايمان هلال منسي (٢٠٠٦) اساس الكيمياء التحليلية. دار الهدى للمطبوعات - الاسكندرية | | | | |
| ب- كتب مقترحة | | ١. Ahmed Khamess Mohamed Salama (2005) Chromatographic and Spectroscopic instruments. Library of Boston Elmaarefah for printing and publishing Alexandria. Egypt. ٢. Robinson, J.W. Farne, E.M.S. and fram, G.M. (2005) Undergraduate instrumental analysis. Marcel Dekker Cimarron Road ,Monticello, New York NY 10016 USA. 3- Douglas, A.Skoog ; D.Dohai, D; M . Wost and F. James Holler (1995) Analytical chemistry an introduction . Saunders college Publishing a division of Holt. Rinehart and Winstons, Inc | | | | |
| ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ | | http://www.analyticalsciences.org/ http://www.sciencedirect.com | | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

منسق المقرر

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | | |
|---------------------|------------------------------|--------------------------------|--|
| ١ - بيانات المقرر : | | | |
| كود المقرر : | اسم المقرر: أساسيات المحاصيل | المستوى : الثانى | |
| ١١١٠١ | المتطلب السابق: لا يوجد | الفصل الدراسي: الخريفي- إجبارى | |
| عدد الساعات : نظري | عملي | الساعات المعتمدة: | |
| ٢ | ٢ | ٣ | |

| | |
|------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر : | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الامام بالمعارف والمهارات المختلفة المتعلقة بعلم المحاصيل و العمليات الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل و الحصاد ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والتقاوى الجيدة واساسيات تصميم الدورات الزراعية والتكثيف و التخزين وتدوير المخلفات الزراعية والإحتياجات البيئية التي تؤثر على نمو و إنتاجية المحاصيل. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | <p>أ.١.٢.٧- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية وأسس إنتاجها ونشأتها وأهم التقسيمات الزراعية لهما.</p> <p>أ.٣.١.٦- يتفهم الظروف البيئية المحيطة بالمحاصيل الحقلية (ظروف جوية - ظروف أرضية - ظروف بيولوجية) وكيفية توظيفها لزيادة الإنتاج.</p> <p>أ.٣.١.٧- يتعرف على العمليات الزراعية المؤثرة على بيئة المحاصيل.</p> <p>أ.٣.٢.٧- يحدد طرق الزراعة والإحتياجات المائية والسماضية وكميات التقاوى المناسبة للمحاصيل الحقلية</p> <p>أ.٣.٢.٨- يحدد كيف يتم تحقيق التكامل بين الأسمدة الكيماوية والحيوية والعضوية فى تسميد المحاصيل الحقلية لترشيد استخدام الأسمدة الكيماوية وتقليل التلوث البيئي</p> <p>أ.٤.١.٤- يحدد أساليب الإستفادة من مخلفات المحاصيل الحقلية</p> <p>أ.٥.١.٢- يحدد تصميم الدورة الزراعية المناسبة وإختيار انواع وأصناف المحاصيل المناسبة لظروف كل منطقة.</p> <p>أ.٥.١.٣- يحدد أساسيات تنفيذ الأعمال الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل.</p> <p>أ.٥.١.٤- يتعرف الوقت المناسب للحصاد للظروف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى وفاقد التخزين</p> <p>أ.٥.١.٥- يتعرف على طرق تحسين المحاصيل الحقلية وموصفات الصنف الجيد وإنتاج تقاوى ذات مواصفات جيدة</p> |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>١.٢.١.١٤- يقيم التراكيب الوراثية المرغوبة فى الأنواع المختلفة من الأراضى المنزرعة.</p> <p>١.٢.١.١٥- يصنف نباتات المحاصيل طبقا لعائلتها النباتية والبيئة الملانمة لها فى جميع أنواع الأراضى تحت الظروف الجوية الساندة.</p> <p>١.٢.١.١٤- يكتشف المشاكل العامة التى تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف الساندة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.</p> <p>١.٢.١.١٥- يحلل البيانات المتحصل عليها للخواص الطبيعية والكيماوية للتربة وبيانات الأرصاد الجوية لتحديد الموعد المناسب للزراعة والإحتياجات المائية والسماضية للمحاصيل الحقلية تحت هذه الظروف.</p> <p>١.٢.١.٢١- يخطط لتطوير الإنتاج الزراعى</p> <p>١.٢.١.٢٢- يميز طرق الزراعة والتسميد والرى ومقاومة الآفات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية للمحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية الساندة.</p> <p>١.٢.١.٢٣- يخطط الدورات الزراعية للمحاصيل التى تحافظ على خصوبة التربة وتحقق أعلى عائد إقتصادي.</p> |

| |
|--|
| ب. ٤. ٢٤.١ - يجزىء المعارف والمعلومات المتحصل عليها في مجال زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية وتقليل الفاقد في المحصول. |
|--|

| | |
|---|--------------------------------------|
| ج. ٥. ١٧.١ - يطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجرى على المحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٨.١ - يحسب بيانات الاحتياجات المائية والسماذية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٩.١ - يختار نظام الري المناسب للمحاصيل الحقلية ج. ٩. ٧.١ - يدير موسم إنتاجي من الزراعة وحتى الحصاد ج. ٩. ٨.١ - يضع المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري للمحاصيل الحقلية | ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: |
| د. ١. ٢٣.١ - يكتب التقارير على برامج الحاسب الآلي د. ١. ٢٤.١ - يطور المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب في مجال إنتاج المحاصيل الحقلية د. ١. ٢٥.١ - يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات الخاصة بالعمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية وزيادة إنتاجيتها د. ١. ٢. ١٤ - يتعاون في تفسير الظواهر البيئية والفسولوجية لمحاصيل الحقل. د. ١. ٢. ١٥ - يفسر الظواهر الفسولوجية الناتجة من تعرض نباتات المحاصيل للإجهادات البيئية (الحرارة - الملوحة - الجفاف .. الخ) والحيوية . د. ١. ٢. ١٦ - يشارك في العمل الجماعي في مجال إنتاج وفسولوجي المحاصيل الحقلية د. ١. ٢. ١٧ - يعمل من خلال فريق بحثي وفني داخل مزارع المحاصيل الحقلية د. ٢. ١. ١٣ - يتواصل مع الآخرين بشكل جيد في مجال بيئة وفسولوجيا محاصيل. | د - المهارات العامة : |

٤ - محتوى المقرر :

| م | الموضوع | الدروس العملية | ب. ٥ | ب. ٥ | إجمالي ساعات معتمده |
|---|---|---|------|------|---------------------|
| ١ | مقدمة عن تعريف المحصول وعلم المحاصيل وفروعة وأهمية المحاصيل الحقلية وانتاجها ونشاتها وتوزيعها | • زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الري والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقرير عن المزرعة متضمنا رسم كروكي لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحتها وحالتها ومبينا قنوات الري والمصارف والطرق. | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٢ | تقسيم المحاصيل الحقل | • عمليات تجهيز الأرض للزراعة ١- الحرث ٢- الترحيف والتمشيط | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٣ | <u>العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية</u> أولا : العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: ١ - الضوء الحرارة | ٣- التسوية ٤- التخطيط ٥- تقسيم الأرض | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٤ | ٣- لرطوبة الجوية ٤- الرياح والغبار ٥- الأمطار ٦- الهواء وتركيبه ٧- أثر المحصول على العوامل البيئية | • طرق الزراعة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٥ | ثانيا : العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية: ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض ٥- ماء الأرض | • تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالفدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية التقاوى | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٦ | ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية | • زيارة لمحطة الخدمة الألية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الآلات التي تستخدم في جميع العمليات الزراعية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٧ | ثالثا : العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية | • عمليات الخدمة بعد الزراعة ١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٨ | نمو المحاصيل وتحليله | ٤- طرق الري والصرف- المقننات | ٢ | ٢ | ٣ |

| | | | | | |
|--------|---|--|-------------------------------|----|----|
| | | | المائة للمحاصيل وكيفية حسابها | | |
| ٩ | تغذية المحاصيل الحقلية (العناصر الغذائية والأسمدة والتسميد) | ٥- التسميد والإحتياجات السمادية وحسابها | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٠ | رى المحاصيل الحقلية وإحتياجاتها المائية | • الحصاد والتخزين وتقدير مكونات المحصول | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١١ | الدورات الزراعية والتكثيف الزراعي | • نمو المحاصيل الحقلية وقياساتة والتحليل الفسيولوجي والحسابي للنمو | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٢ | الحشائش ومقاومتها | • الإختبارات المعملية للتقاوى - ومعاملة التقاوى قبل الزراعة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٣ | تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى | • تدوير المخلفات الى سماد عضوى أوالى سبلاج وإستخدامات أخرى | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٤ | مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها | • المصطحات الزراعية الشائعة التى تهم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة فى العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها. | ٢ | ٢ | ٣ |
| اجمالى | | | ٢٨ | ٢٨ | ٤٢ |

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | التعليم الغير مباشر |
| | العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم التجريبي |
| | | | ✓ | التعلم الذاتي | التعلم الهجين |

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

| | |
|-----------------------|---|
| أ- الأساليب المستخدمة | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية |
| | ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية |
| | ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة |
| | ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية |
| | ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا |
| ب- التوقيت | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر |
| ج- توزيع الدرجات: | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلى ١٠٠% |
| | طبقا للائحة الداخلية للكلية |

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

| | |
|-------------|---|
| أ - مذكرات: | (مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع |
|-------------|---|

| | |
|--|--|
| المحتوى العلمى للمادة (٢٠٢٠/٢٠٢١). | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● أمين قاسم ومحسن آدم ، على نوار (٢٠٠٤) إنتاج المحاصيل. مطابع جامعة الإسكندرية. مصر ● الشاعر، محمود، أحمد الخطاب، صبرى عبدالرؤوف، شعبان عبدالهادى (١٩٩٢) (أساسيات الزراعة الصحراوية – الجزء الأول – أساسيات إنتاج المحاصيل – رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ١٩٩١/٧٠١٢، ISBN 977-233-026-7 ● الخشن على على (١٩٩١) أساسيات إنتاج المحاصيل- مكتبة المعارف الحديثة – القاهرة – مصر. | ت-كتب ملزمة: |
| <p>Villalobos, F. J. and E. Fereres (2017). "Principles of agronomy for sustainable agriculture," Springer.</p> <p>Wu, W. (٢٠١٨). Sustainable crop rotation for improving crop productivity and environmental safety: A book review. Elsevier.</p> <p style="text-align: center;">- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com</p> | ج : كتب مقترحة: |
| <p>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Crop Sciences 2020/2021 Indian Journal of Agronomy Agronomy Journal 2020/2021 http://www.fao.org http://www.kenanaonline.com</p> | د – دوريات علمية أو نشراتالخ: |

استاذ المقرر

ا.د/ صبحى غريب رزق سرور

رئيس مجلس القسم

(ا.د/ إبراهيم سعد الدجوى)



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر سبتمبر ٢٠٢٠

| | | |
|---|---|-------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الثاني الفصل الدراسي : شتوي - إجباري | أسم المقرر: أساسيات تكنولوجيا الأغذية المتطلب السابق:- كيمياء حيوية زراعية | كود المقرر : (١٠٧٠٢) |
| عدد الساعات المعتمدة (٣) : نظري | عملي | ٢ |
| ساعات المعتمدة: ٣ | ٢ | ٣ |

| | |
|--------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب علي وعي بأهمية التصنيع الغذائي و طبيعية المواد الخام المستخدمة واستغلالها بصورة مثلي وكذا الأساليب المختلفة لحفظ وتداول وتخزين الأغذية |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١ يصف العمليات الآمنة المتنوعة التي تستخدم في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية. أ. ٢ - يذكر التشريعات الغذائية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان. أ. ٣ يشرح علاقة أخلاقيات المهنة في مجال منتجات الأغذية والتصنيع الغذائي. أ. ٤ يعطى أمثلة للعلاقة بين أخلاقيات المهنة وعوامل فساد الأغذية وطرق الحد منها. أ. ٥ يذكر أمثلة لطرق إنتاج الاغذية وعلاقتها بجودة المنتج. |

| | |
|------------------------|---|
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١ يبين المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير مناسبة في تصنيع الأغذية وتداولها. ب. ٢ يقارن بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة. ب. ٣ يرتب خطوات تصنيع الأغذية المختلفة ب. ٤ يميز أفضل المواد الداخلة في عمليات التصنيع الغذائي لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة. |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١ يستخدم طرق لإنتاج غذاء آمنة للإنسان مع الحفاظ على البيئة. ج. ٢ يقسم المعاملات التقنية والإضافات الغذائية ج. ٣ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ٤ - يقترح خطط لتطوير عمليات التصنيع لغذائي ج. ٥ يستخدم المواد الخام الأساسية للتصنيع الغذائي بصورة مثلي من أجل تنمية مستدامة. |
| د - المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١ - يعرض المعلومات المختلفة ويفسر الظواهر في مجال التصنيع الغذائي . د. ٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الإنتاج والتصنيع الغذائي. د. ٣ يعمل ضمن فريق لنشر طرق تصنيع الأغذية والكشف عن وسائل الغش بها. |

| | | |
|--|------|-------------------|
| ٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية. | | |
| عدد الساعات | | العناوين |
| إجمالي | عملي | نظري |
| | | المحاضرات النظرية |
| | | الدروس العملية |
| | | م |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|----|----|----|
| ١ | مقدمة- تركيب الغذاء-تغذية الانسان | طرق حفظ الغذاء | ١ | ٢ | ٢ |
| ٢ | التغيرات التي تحدث فى الغذاء واسباب حدوثها | مسائل على تحضير المحاليل | ١ | ٢ | ٢ |
| ٣ | اساسيات وطرق حفظ الغذاء | تابع:- مسائل على تحضير المحاليل | ١ | ٢ | ٢ |
| ٤ | الحفظ بالتجفيف | تطبيق على تجفيف البصل والثوم | ١ | ٢ | ٢ |
| ٥ | الحفظ بالتجميد والتبريد | تطبيق على تجفيف العنب | ١ | ٢ | ٢ |
| ٦ | الحفظ بالتعليب | تطبيق على تجفيف التين | ١ | ٢ | ٢ |
| ٧ | الحفظ بالتخليل | تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم | ١ | ٢ | ٢ |
| | امتحان أعمال السنة الأول | تطبيق على تجميد الخضروات | ١ | ٢ | ٢ |
| ٨ | تصنيع المشروبات و العصائر | تطبيق على تبريد أغذية مختلفة | ١ | ٢ | ٢ |
| ٩ | تصنيع المربى والمرماد و الجبلى | | ١ | ٢ | ٢ |
| ١٠ | المشروبات الغازية | تصنيع بعض العصائر | ١ | ٢ | ٢ |
| ١١ | المواد الحافظة و مضافات الأغذية | تصنيع المربى والمرماد و الجبلى | ١ | ٢ | ٢ |
| ١٢ | استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر | تابع:- تصنيع المربى والمرماد و الجبلى | ١ | ٢ | ٢ |
| ١٣ | تصنيع الحبوب والغلل | تصنيع بعض انواع المخلاتات | ١ | ٢ | ٢ |
| ١٤ | تابع:- تصنيع الحبوب والغلل | مراجعة عامة | ١ | ٢ | ٢ |
| | امتحان أعمال السنة الثانى | | ١ | ٢ | ٢ |
| | الاجمالى | | ١٤ | ٢٨ | ٤٢ |

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

| | | | | | | |
|---|------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------|---|
| ✓ | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني | التعليم الالكتروني | التعليم الغير مباشر | التعليم الهجين | ✓ |
| ✓ | العصف الذهني | ✓ | ✓ | ✓ | التعلم التجريبي | ✓ |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

| | |
|-----------------------|--|
| أ- الأساليب المستخدمة | <ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية. |
| ب- التوقيت | <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر |

| | | | | |
|--------------------|--------------------------------|-----|-------------------------------|------|
| ج - توزيع الدرجات: | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% |
| | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% |
| | المجموع الكلي | | | ١٠٠% |
| | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |

| | |
|--|--|
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ - مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
| ب - كتب ملزمة : | ١- السماحي، صلاح؛ شطا، عادل و يوسف، خالد. (٢٠١١). تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن. ٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية - مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة - مصر . |
| ج - كتب مقترحة : | Zapsalis , C., and Beck, R. A. (1985) Food chemistry and nutritional biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ . | - Journal of Agriculture and Food Chemistry - Journal of Food science - Journal of Food Technology |

أستاذ المقرر

أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

| ١ - بيانات المقرر: | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| كود المقرر: | أسم المقرر: أساسيات الخضر | المستوى: الثاني الفصل: شتوي |
| (١٠٩١٦) | | |
| عدد الساعات: | نظري | عملي |
| | ١ | ٢ |
| | | الساعات المعتمدة ٢ |
| ٢ - هدف المقرر: | تعرف الطالب على أساسيات زراعة الخضر وتأثير العوامل البيئية المختلفة على إنتاجية محاصيل الخضر. | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: | | |
| أ - المعرفة والفهم: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>١. ٢. ١. ٥. يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الخضر المختلفة.</p> <p>١. ٢. ١. ١. يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة وعلاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>١. ٣. ٨. يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة في الخضر ومقاومة الآفات.</p> <p>١. ٣. ٦. يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وانتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها.</p> <p>١. ٥. ٥. يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر.</p> <p>١. ٧. ٦. يتعرف على أنواع الخضر الهامة وأهميتها الاقتصادية.</p> <p>١. ٧. ٧. يتعرف على أسس التسميد والدورة الزراعية في مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر.</p> <p>١. ٨. ٥. يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر.</p> <p>١. ١١. ١. يذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر.</p> | |
| ب - المهارات الذهنية: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:</p> <p>١. ٢. ٥. يميز تقاوي وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة.</p> <p>١. ٣. ٥. يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة في الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات.</p> <p>١. ٢. ١٠. يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى إنتاجية لنباتات الخضر.</p> <p>١. ٣. ١٠. يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وانتاجية محاصيل الخضر الأستراتيجية.</p> <p>١. ٤. ١. يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشروعات الخضر.</p> | |
| ج - المهارات المهنية: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:</p> <p>١. ١. ١. يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة</p> <p>١. ١. ١٢. يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة.</p> <p>١. ٣. ١٩. يطبق الدورة الزراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضروات.</p> <p>١. ٥. ٤. يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.</p> | |

د. ١. ٢. ١٢. يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بمجال زراعة و انتاج محاصيل الخضر على المستوى المحلى والدولى.
د. ٣. ١. ٢. يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الخضر.

د -
المهارات
العامه:

٤. محتوى المقرر :

| عدد الساعات | | | الموضوعات | |
|-------------|------|------|--|----|
| إجمالي | عملي | نظري | المحاضرات النظرية | م |
| ٢ | ٢ | ١ | تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية | ١ |
| ٢ | ٢ | ١ | مقدمة والتعريف بطرق تقسيم الخضر | ٢ |
| ٢ | ٢ | ١ | التكاثر الخضري لنباتات الخضر | ٣ |
| ٢ | ٢ | ١ | التكاثر الجنسي في محاصيل الخضر | ٤ |
| ٢ | ٢ | ١ | تطعيم نباتات الخضر | ٥ |
| ٢ | ٢ | ١ | إنتاج شتلة الخضر | ٦ |
| ٢ | ٢ | ١ | المشتل وتربية الشتلات فى الخضر - ١ | ٧ |
| ٢ | ٢ | ١ | المشتل وتربية الشتلات فى الخضر - ٢ | ٨ |
| ٢ | ٢ | ١ | العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر | ٩ |
| ٢ | ٢ | ١ | تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر | ١٠ |
| ٢ | ٢ | ١ | العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر | ١١ |
| ٢ | ٢ | ١ | أساسيات زراعة الأنسجة فى الخضر | ١٢ |
| ٢ | ٢ | ١ | أسس ري محاصيل الخضر | ١٣ |
| ٢ | ٢ | ١ | أسس التغذية والتسميد فى الخضر | ١٤ |
| ٢ | ٢ | ١ | التحميل والدورة الزراعية فى مزارع الخضر | |
| ٢ | ٢ | ١ | زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية - ١ | |
| ٢ | ٢ | ١ | زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية - ٢ | |
| ٢ | ٢ | ١ | الزراعة المحمية | |
| ٢ | ٢ | ١ | عناصر الجودة فى محاصيل الخضر | |
| ٢ | ٢ | ١ | خضروات الحدائق المنزلية | |
| ٢ | ٢ | ١ | موايد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية | |
| ٢ | ٢ | ١ | عرض هام للنماذج العملية للمقرر | |
| ٢٨ | ٢٨ | ١٤ | الإجمالي | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------------|--------------------------------|--|---|------------------|---|
| ٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم : | | | | | | | |
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| المحاكاة | | حل المشكلات | ✓ | التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية) | ✓ | التعلم الذاتي | |
| التعلم الهجين | | | ✓ | | | | |
| ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : | | | | | | | |
| <p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> | | | | | | | |
| ٧ - تقويم الطلاب : | | | | | | | |
| <p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> | | | | أ - الأساليب المستخدمة : | | | |
| <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | ب - التوقيت : | | | |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ج - توزيع الدرجات : | | | |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي | | | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| %١٠٠ | المجموع الكلي | |
| | طبقا للائحة الداخلية للكلية | |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | |
| مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ | أ - مذكرات : | |
| <ul style="list-style-type: none"> - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة، مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣) ، أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العربية للنشر والتوزيع. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com | ب - كتب مقترحة: | |
| Yamaguchi M. 1983. World vegetables: Principles, production and nutritive values. AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut. | | |
| Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts, المجلة المصرية لعلوم البساتين | د- دوريات علمية | |

أستاذ المقرر

أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

| ١- بيانات المقرر | | | |
|--|------|---|------|
| الرمز الكودي : 10929 | | اسم المقرر: أساسيات الزهور ونباتات الزينة | |
| التخصص : الشعبة العامة | | عدد الساعات المعتمدة (٢) | |
| 1 | نظري | ٢ | عملي |
| ٢- هدف المقرر: | | | |
| بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب لديه المعرفة الكافية عن أنواع مشاتل الزينة والنباتات في مجموعات الزينة المختلفة والتعرف عليها. | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الزينة المختلفة أ.١.٣.١١ يتعرف على طرق تسميد وكيفية إضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في نباتات الزينة أ.٢.٣.٦ يحدد المواعيد المناسبة للإنتاج على مدار العام. أ.٥.١.٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الزينة أ.٨.١.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الزينة. أ.٨.١.٦ يعطى أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.٩.١.٥ يتعرف على مجاميع نباتات الزينة المختلفة وأهميتها. أ.١.١.١١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور ونباتات الزينة. | |
| ب - المهارات الذهنية : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية للزهور ونباتات الزينة. ب.٢.٩.١ يحدد موعد إنتاج الزهور ونباتات الزينة حسب متطلبات الأسواق ب.٢.٩.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار الزهور ونباتات الزينة | |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة. ج.١.١.١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري المناسب للزهور ونباتات الزينة ج.٥.٢.٥ يخطط لتطوير إنتاج نباتات الزهور والزينة ج.٥.٢.٨ يطبق الممارسات الجيدة لخدمة نباتات الزهور والزينة | |
| د- المهارات العامة: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.٢.١.١٣ يتواصل بشكل جيد في مجال إنتاج ورعاية الزهور والزينة. د.٣.١.٣ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الزهور والزينة. د.٣.١.٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار وري وتسميد الزهور والزينة. | |

| م | المحتوى | عدد الساعات | | إجمالي الساعات المعتمده | محتوى المقرر: |
|---------|--|-------------|------|-------------------------|---------------|
| | | نظري | عملي | | |
| ١ | المشاتل والنباتات العشبية المزهرة | ١ | ٢ | ٢ | |
| ٢ | نباتات التربيبة الخاصة | ١ | ٢ | ٢ | |
| ٣ | نباتات التربيبة الخاصة | ١ | ٢ | ٢ | |
| ٤ | نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة | ١ | ٢ | ٢ | |
| ٥ | أبصال الزينة | ١ | ٢ | ٢ | |
| ٦ | أبصال الزينة | ١ | ٢ | ٢ | |
| ٧ | أبصال الزينة | ١ | ٢ | ٢ | |
| ٨ | الأشجار والشجيرات | ١ | ٢ | ٢ | |
| ٩ | المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية | ١ | ٢ | ٢ | |
| ١٠ | الصباريات والنباتات العصارية ونخيل الزينة | ١ | ٢ | ٢ | |
| ١١ | النباتات الطبية والعطرية | ١ | ٢ | ٢ | |
| ١٢ | النباتات الطبية والعطرية | ١ | ٢ | ٢ | |
| ١٣ | تصميم وتنسيق الحدائق | ١ | ٢ | ٢ | |
| ١٤ | تصميم وتنسيق الحدائق | ١ | ٢ | ٢ | |
| المجموع | | ١٤ | ٢٨ | ٢٨ | |

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

| | | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|------------------|--------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني | التعليم الالكتروني |
| ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية | ✓ | حل المشكلات | المحاكاة |
| | | | | | | التعليم الهجين |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| <p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والثاني عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ- مذكرات | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- كتب مقترحة | محاضرات للقائمين بالتدريس - مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام أبو دهب محمد أبو دهب ١٩٩٢ : إنتاج نباتات الزينة - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٣هـ روى أ لارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان - عبدالعزيز كامل ضوى - مقدمة في نباتات الزينة - الدار العربية للنشر. -مجلات دوريه ومواقع انترنت استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com | | | | | | | | | | | | | | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د. إمام محمد صابر نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

| بيانات المقرر | | | |
|--|--|--|---|
| الرمز الكودي : ١٠٥٠١ | اسم المقرر: أساسيات الإنتاج الحيواني | المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه) | |
| التخصص : الشعبة العامة | | عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات) | |
| | ٢ | نظري | ٢ |
| | ٢ | عملي | |
| ٢- هدف المقرر: | | | |
| يهتم المقرر بتسيخ مفهوم نُظْم الإنتاج الحيواني من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النُظْم وطُرق تقييمها وتطورها في مجال الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نُظْم الإنتاج الحيواني المُختلفة. | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم: | <p>أ.١.٢.١.٧. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الاستخدام في الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.١.٢.٣.١. يتعرف على عناصر المخاطرة لتربية وفسولوجيا وتغذية الحيوان.</p> <p>أ.١.٢.٣.٢. يفهم تأثير العوامل الوراثية والبيئية ذات الصلة على الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.١.٢.٣.٤. يتعرف على أساليب تقادى المخاطر عن إجراء التلقيح الإصطناعي للحيوانات المزرعية.</p> <p>أ.١.٢.٣.٥. يتعرف على المتطلبات الواجب توافرها في المسكن الصحي وكيفية التغلب على الأثار السلبية للتغيرات المناخية.</p> <p>أ.١.٢.٣.٨. يذكر عناصر الجودة في مواد العلف وهضم وتمثيل العناصر الغذائية.</p> <p>أ.١.٢.٣.٩. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والعلائق الحيوانية بطرق بسيطة.</p> | | |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>ب.١.٢.٣.٤. يختار افضل الحيوانات المزرعية الجيدة طبقا للشكل الظاهري.</p> <p>ب.١.٢.٣.٥. ينظم علامات الشبق وحساب نسبة الخصوبة في اناث الحيوانات المزرعية وطرق حفظ السائل المنوي.</p> <p>ب.١.٢.٣.٦. يصنف المخاطر في عمليات رعاية حيوانات المزرعة.</p> <p>ب.١.٢.٣.٧. يختار أفضل الطرق لرعاية الحيوان والدواجن.</p> <p>ب.١.٢.٣.٨. يقسم مشاكل الإنتاج الحيواني وكيفية التغلب عليها.</p> | | |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | <p>ج.١.٢.٣.٥. يخطط للعمليات المزرعية التي تجرى يوميا مثل الحليب وتغذية الحيوانات ونظافة المزرعة.</p> <p>ج.١.٢.٣.٦. يستخدم مواد العلف المختلفه بما لها وماعليها وكذلك مصادر المياه وكيفية التغلب على مشكلاتهما مع الألام بعمل علائق بطرق مبسطة.</p> <p>ج.١.٢.٣.٧. يختار الحيوانات المزرعية الجيدة بناءا على مظهرها العام وصحتها.</p> <p>ج.١.٢.٣.٨. يدير مزارع الإنتاج الحيواني على اساس التكنولوجيا الحديثة تحت ظروف البيئات المختلفة.</p> <p>ج.١.٢.٣.٩. يطبق الممارسات الجيدة لأفضل الطرق لحفظ الحيوانات المنوية وزيادة معدلات الحمل مع عمل تحسينات بصفة منتظمة.</p> | | |
| د- المهارات العامة: | <p>د.١.٢.٣.٤. يتواصل مع الآخرين لتحسين الحيوانات المزرعية من خلال التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>د.١.٢.٣.٥. يقدر التعلم المستمر في مجال تحسين الإنتاج الحيواني.</p> <p>د.١.٢.٣.٦. يتواصل بشكل جيد في مجال الإنتاج الحيواني.</p> <p>د.١.٢.٣.٧. يعمل ضمن فريق لعرض عمليات الرعاية بالمزرعة.</p> | | |
| ٤- محتوى المقرر: | م | ١١ - ٢٠٢١ | |
| | عدد الساعات | الدروس العمليه | |
| | عملي | نظري | |
| ١ | ٢ | الانتاج الزراعي وانواعه - الاهميه والاقتصاديه للحيوانات المزرعيه | |
| ٢ | ٢ | نموذج حيوان اللبن واللحم | |
| ٣ | ٢ | السلالات الاصيله في انتاج اللبن واللحم | |
| ٤ | ٢ | اهم العمليات المزرعيه (الحليب - | |
| | | العوامل التي تؤثر على انتاج اللبن- مساكن ابواء | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | التطهير - الخصي --- الخ) | ماشية اللبن - ومعوقات مشاريع إنتاج اللبن. |
| ٥ | ٢ | اهم العمليات المزرعية (ازالة القرون - تجفيف الحي انات الحلابه وغيرها) | دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار - الجاموس). |
| ٦ | ٢ | الحظائر وانواعها | بيولوجيا الجنس - الجهاز التناسلي في الذكر والانثى |
| ٧ | ٢ | الجهاز التناسلي الذكري في الحيوانات المزرعية | دورة الشياح والهرمونات المنظمة |
| ٨ | ٢ | الجهاز التناسلي الانثوي في الحيوانات المزرعية | الاخصاب - الانقسام - الغرس - الحمل والولادة |
| ٩ | ٢ | مميزات وعيوب التلقيح الصناعي وفحص السائل المنوي | تقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي |
| ١٠ | ٢ | تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه | مواد العلف (مواد العلف الخضراء- مواد العلف الجافة) وطرق حفظها. |
| ١١ | ٢ | انواع مواد العلف | مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها |
| ١٢ | ٢ | التحليل الكيماوي لمواد العلف | الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف |
| ١٣ | ٢ | تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن | حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف |
| ١٤ | ٢ | تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن | حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف |

٥- أساليب التعليم والتعلم:

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|---------------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الالكتروني | ✓ | استراتيجية التعليم الهجين |
| ✓ | العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

| | |
|------------------------------|---|
| أ- الأساليب المستخدمة | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية |
| | ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية |
| ب- التوقيت | ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة |
| | ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية |
| ج- توزيع الدرجات: | وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني - مشروع بحثي |
| | الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر |
| ج- توزيع الدرجات: | الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر |
| | الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر |
| | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي |
| | الامتحان الشفوي |
| المجموع الكلي | |
| طبقا لللائحة الداخلية للكلية | |

| | |
|------------------------------------|--|
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| أ - مذكرات | مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٨/٢٠١٩. |
| ب : كتب مقترحة | 1- Heather, S. T.(2008). Essential Guide to Calving: Giving Your Beef and Dairy Herd a Healthy Start. Storey Books. 2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding. |
| ج - دوريات علمية أو نشرات الخ..... | المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني المجلة المصرية للتغذية والاعلاف Reproduction in Domestic Animal (https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531) |
| المنصة الالكترونية | |

أستاذ المادة : أ.د/ عبد السلام موسى متولي & أ.د/ محمد فريد السيد & أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

| | | | |
|---|------|---|------|
| ١ - بيانات المقرر | | | |
| الرمز الكودي : ١٠٦٠١ | | اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن | |
| التخصص : انتاج الدواجن | | عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات) | |
| ٢ | نظري | ٢ | عملي |
| ٢ - هدف المقرر: | | | |
| إلمام الطالب اهمية صناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و المعرفة بطرق التكوين الوراثي للهجن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثي بالطرق المختلفة لها. | | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.٣.٢. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لإنتاج و رعاية الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث اثناء الانتاج.</p> <p>١.٢.٤. يلم باهم طرق الاستفادة من مخلفات منشآت الدواجن</p> <p>١.١.١٠. يتعرف القوانين والتشريعات التي تحكم انشاء المزارع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة وصحة الانسان.</p> <p>١.١.٥. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة في مزارع الدواجن و عملية التفريخ</p> <p>١.٢.٧. يلم باهم السلالات المحلية التي يمكن تربي في المجتمعات الزراعية.</p> | |
| ب - المهارات الذهنية : | | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و اداء الطيور لاستخدامها في حل مشاكل الانتاج</p> <p>ب.٣.١. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و استخدامها في إدارة المشاكل المزرعية في الدواجن</p> <p>ب.١.٢. يقترح و يصمم تجارب التحسين الوراثي و قياس التحسين الوراثي المتوقع.</p> <p>ب.٢.٣. يبين المخاطر التي تهدد صناعة الدواجن و المشكلات التي تقلل من كفاءة الانتاج الداخلي</p> <p>ب.١.٤. يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبادلي لتحقيق اعلى كفاء للتحسين الوراثي في الدواجن</p> | |
| ج - المهارات المهنية: | | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ج.٢.٥. ينفذ تصميمًا لمساكن الدواجن ملبيا الاحتياجات البيئية المناسبة و الادوات اللازمة للإنتاج</p> <p>ج.١.١. يطبق برنامجا جيدا لادارة و تطوير العمليات المزرعية في مزارع الامهات و دجاج اللحم و دجاج انتاج بيض المائدة.</p> <p>ج.١.٦. يكتب برنامجا للتحسين الوراثي للسلالات الدواجن لزيادة ملائمتها للتغيرات المناخية</p> <p>ج.١.٧. يصمم برنامجا لإنتاج سلالات محلية تناسب التربية الريفية.</p> <p>ج.١.٨. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p> <p>ج.١.٩. يستخدم المعالم الوراثية و الادلة في تطبيق نظام مماثل لمستويات التنظيم التجاري لإنتاج الهجن التجارية</p> | |

د - المهارات العامة:

د. ١.١.١. بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
 د. ١.١.٢. يعرض المعلومات المختلفة عن صناعة الدواجن و اهم الانواع و الهجن التجارية العالمية و السلالات المحلية.
 د. ٢.١.١. يشرح ويفسر البرنامج الوراثي المستخدم في لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية.
 د. ١.٢.١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بصناعة الدواجن.
 د. ١.٣.١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في اعداد عرض تقديمي.

٤ - محتوى المقرر:

| م | الدروس العملية | عدد الساعات | |
|----|--|-------------|------|
| | | نظري | عملي |
| ١ | أهمية صناعة الدواجن | ٢ | ٢ |
| ٢ | انواع و سلالات الدواجن المختلفة | ٢ | ٢ |
| ٣ | مستويات الانتاج التجارى لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية | ٢ | ٢ |
| ٤ | انواع مساكن الدواجن والتجهيزات المختلفة لتوفير البيئة المناسبه | ٢ | ٢ |
| ٥ | تربية و رعاية دجاج اللحم | ٢ | ٢ |
| ٦ | تربية و رعاية دجاج اللحم | ٢ | ٢ |
| ٧ | نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة | ٢ | ٢ |
| ٨ | نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة | ٢ | ٢ |
| ٩ | نظم الإنتاج والرعاية فى مزارع الامهات | ٢ | ٢ |
| ١٠ | التحسين الوراثى للدجاج و تقدير المعالم الوراثية للعشائر | ٢ | ٢ |
| ١١ | طرق قياس التحسين الوراثى و طرق التزاوج التبادلى | ٢ | ٢ |
| ١٢ | استخدام الجينات الفردية و مجاميع الدم و الوراثة الكميائية فى التحين الوراثى فى الدواجن | ٢ | ٢ |
| ١٣ | المكونات الاساسية لمواد العلف | ٢ | ٢ |
| ١٤ | طرق التفريخ و انواعه | ٢ | ٢ |

٥ - استراتيجيات التدريس و التعلم:

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|------------------|---|----------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | المناقشات و الحوار | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الهجين |
| ✓ | التعليم الذاتى | ✓ | التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية) | ✓ | حل المشكلات | ✓ | المحاكاة |

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

طبقا للائحة:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
- في حالة جائحة كورونا:
٥. مقترح او مشروع بحثي
 ٦. اختبارات الكترونية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

| | | | |
|------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% |
| المجموع الكلي | | | |
| ١٠٠% | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

| | |
|--|-----------------------------------|
| أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠ | مذكرات |
| ت- كتب ملزمة لا يوجد | ت- كتب ملزمة |
| ج: كتب مقترحة انتاج الدواجن و رعايتها - الانتاج التجاري للسمان الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجارى لدجاج اللحم و البيض. Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. -Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998. | ج: كتب مقترحة |
| د - دوريات علمية أو نشرات.... الخ North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984. - British Poultry Science Journal - World Poultry Science Jornal المجلة المصرية لعلم الدواجن | د - دوريات علمية أو نشرات.... الخ |
| هـ- المنصة الالكترونية Microsoft Teams | هـ- المنصة الالكترونية |

أستاذ المقرر .:

رئيس مجلس القسم

أ.د/ يحيى زكريا عيد
العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

| ١ - بيانات المقرر : | | | | |
|--|------------------------------------|--------|------|------------------|
| المستوى : الثاني | أسم المقرر: : أساسيات علوم الألبان | | | |
| الفصل الدراسي : شتوى | المتطلب السابق: كيمياء حيوى زراعى | | | |
| عدد الساعات: | نظري | ١ ساعة | عملي | ٢ ساعة |
| ٢ | | | | الساعات المعتمدة |
| ٢ - هدف المقرر : | | | | |
| <p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على استيعاب العديد من المعارف الاساسيه الخاصه بعلوم الالبان والاستفاده من هذه المعارف للحصول علي لبن ذو صفات جوده عاليه كيميائيا وميكروبيولوجيا. كما يجب ان يكون قادرا علي تصنيع العديد من المنتجات اللبنيه المحليه مثل الذبادي والاييس كريم وبعض المنتجات اللبنية الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن وإنتاج أنواع مختلفة من الجبن</p> | | | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | | | |
| <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١. يعرف التركيب الكيماوى للبن والعوامل المؤثرة عليه.</p> <p>أ.٢. يلم بالطرق التصنيعية للمنتجات اللبنية المختلفة.</p> <p>أ.٢.١. يلم بالمصطلحات الفنية فى صناعة الألبان.</p> <p>أ.٢.٢. يتعرف على طرق غش اللبن المختلفه ومخاطرها.</p> <p>أ.٢.٣. يتعرف على طرق التعامل مع مختلف الألبان وتقليل مخاطر التلوث لإنتاج منتجات لبنية ذات جودة عالية</p> <p>أ.٢.٤. يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها باللبن ومنتجاته.</p> <p>أ.٢.٥. يذكر بعض أنواع الميكروبات المستخدمة فى الصناعات اللبنية.</p> <p>أ.٢.٦. يتعرف على الميكروبات المرضية التي تسبب فساد الألبان ومنتجاتها.</p> <p>أ.٢.٧. يلم بالطرق الصحيحة لحفظ ولتداول الألبان ومنتجاتها</p> | | | | |
| أ - المعرفة والفهم: | | | | |
| <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١. يقدر مخاطر الميكروبات فى مجال الألبان ومنتجاتها و يستطيع حل المشاكل التي تظهر في المنتج بسبب تلك المخاطر.</p> <p>ب.٢. يحدد النقاط الحرجه لعمليات التصنيع المختلفه.</p> <p>ب.٣. يحلل المشاكل التصنيعيه للمنتجات اللبنية المختلفه.</p> <p>ب.٤. يضع الخطط المناسبة للتحكم فى جودة المنتجات اللبنية</p> | | | | |
| ب - المهارات الذهنية : | | | | |
| <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١. يطبق الممارسات الحديثة في تحليل اللبن</p> <p>ج.٢. يكشف عن مدى جودة اللبن ومنتجاته .</p> <p>ج.٣. يكشف عن غش اللبن و نوع هذا الغش و نسبته.</p> <p>ج.٤. يعاير الأجهزة المعملية والكيماويات والمواد المستخدمة ومعدات التصنيع.</p> <p>ج.٥. يصنع منتجات لبنية محليه مختلفه مثل الذبادي و الاييس كريم و بعض المنتجات الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن و الجبن.</p> <p>ج.٦. يسيطر على الظروف البيئية أثناء التصنيع لمنع تلوث اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٧. يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٨. يقيم المنتجات اللبنية حسيا و كيمائيا و ميكروبيولوجيا</p> | | | | |
| ج - المهارات المهنية: | | | | |
| <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١. يعبر عن معلوماته تحدثاً وكتابة .</p> <p>د.٢. يتواصل مع المهتمين بمجال الألبان.</p> <p>د.٣. يعرض المعلومات المختلفة عن طرق التحليل الحديثة في مجال الالبان والاستفاده منها</p> <p>د.٤. يعمل ضمن فريق عمل لإجراء التحاليل الكيماوية والميكروبية والحسية للمنتجات اللبنية المختلفة</p> | | | | |
| د - المهارات العامة: | | | | |

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات المعتمدة | | | العناوين | | |
|----------------------|--|---|-----------------|------|--------|
| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري | عملي | إجمالي |
| ١ | نظرة عامة- إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته | تعريف اللبن | ١ | ٢ | ٢ |
| ٢ | تركيب اللبن الكيماوى وفسىولوجيا إفراره | الاختبارات الحسية التى تجرى عن اللبن ومنتجاته | ١ | ٢ | ٢ |
| ٣ | إنتاج اللبن النظيف | تقدير دهن اللبن | ١ | ٢ | ٢ |
| ٤ | المعاملات التصنيعية للبن السائل | تقدير الحموضة فى اللبن | ١ | ٢ | ٢ |
| ٥ | تصنيع الألبان المكثفة | تقدير الوزن النوعى فى اللبن | ١ | ٢ | ٢ |
| ٦ | تصنيع المنتجات الدهنية | تقدير الغش فى اللبن | ١ | ٢ | ٢ |
| ٧ | تصنيع الألبان المجففة | العد الكلى للبكتيريا | ١ | ٢ | ٢ |
| | أمتحان منتصف الفصل الدراسى | أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى | - | - | - |
| ٨ | تصنيع المثلوجات اللبنية | اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين | ١ | ٢ | ٢ |
| ٩ | مزارع البادئات الميكروبية - الألبان المتخمرة | تصنيع المثلوجات اللبنية | ١ | ٢ | ٢ |
| ١٠ | صناعة الجبن (تقسيم الجبن - طرق التجبن) | تصنيع الألبان المتخمرة | ١ | ٢ | ٢ |
| ١١ | صناعة الجبن (طرق الصناعة - عيوب الجبن) | تصنيع الجبن الابيض الدمياطى | ١ | ٢ | ٢ |
| ١٢ | ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية | تصنيع الجبن القريش | ١ | ٢ | ٢ |
| ١٣ | مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته | تصنيع قشدة | ١ | ٢ | ٢ |
| ١٤ | اللبن كمصدر للأمراض التى تصيب الإنسان | تصنيع زبد | ١ | ٢ | ٢ |
| ١٥ | الأمتحان العملى | الأمتحان العملى | - | - | - |
| | الأمتحان النظرى | الأمتحان الشفوى | - | - | - |
| | | | الإجمالي | | |
| | | | ١٤ | ٢٨ | ٢٨ |

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|------------------|---|--------------------|---|----------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم الهجين |
| ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية) | | حل المشكلات | | المحاكاة | | |

١ . ساعات مكتبية إضافية

٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

| | | | |
|--|-------------------------------|---|--------------------------------|
| ٧ - تقويم الطلاب : | | | |
| تقييم درجة نشاط الطالب عن طريق أسئلة شفوية ومناقشات أسبوعية امتحان نصف الفصل الدراسي امتحان شفهي نهائي امتحان عملي نهائي امتحان تحريري نهائي | | أ - الأساليب المستخدمة : | |
| المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية. | | | |
| مناقشات اسبوعية (كل اسوع) امتحان منتصف الفصل الدراسي (الاسبوع السابع) الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر) الامتحان النظري (اخر العام) الامتحان الشفوي (اخر العام) | | ب - التوقيت : | |
| %٢٠ | الامتحان العملي | %١٠ | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي |
| %٦٠ | امتحان نهاية العام (التحريري) | %١٠ | الامتحان الشفوي |
| %١٠٠ | المجموع الكلي | | |
| طبعا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | | |
| مذكرة أساسيات علوم الألبان ٢٠١٩ - قسم الألبان - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ | | أ - مذكرات : | |
| أ.د/ إبراهيم الحجر اوي وآخرون (١٩٧٥ م) - مبادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندرية أ.د/ جمال عبد التواب (١٩٧٧ م) - مبادئ الألبان العامة : جامعة الرياض أ.د/ جمال الدين عبد التواب - أ.د/ جودت سامي الشخلى (١٩٨١) - الاختبارات الروتينية للألبان كيميائيا وبكتيرولوجيا - عمدة شئون المكتبات - جامعة الرياض - السعودية | | ب - كتب ملزمة : | |
| أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون (١٩٩٣ م) - الألبان - جامعة القاهرة أ.د.د/ عبد الله جعفر (٢٠٠١ م) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر و Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London.التوزيع | | ج - كتب مقترحة : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Egyptian J. of Dairy Sci., • Dairy Research • Indian J. of Dairy Sci., | | د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . | |

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : عام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

| | | |
|---|---|--------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الأول الفصل الدراسي : خريفي- اجباري | اسم المقرر: أساسيات الاقتصاد المتطلب السابق: ----- | كود المقرر : ١٠٢٠٢ |
| عدد الساعات : نظري (١) عملي (--) الساعات المعتمدة (١) | | |

| | |
|---|--|
| ٢ - هدف المقرر : بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف والإلمام والفهم لنظريات توازن المستهلك والطلب وتحليل سلوك المستهلك والعرض وتحليل سلوك المنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والحسابات القومية والتيار الدائري للدخل الحكومي والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات . | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعلومات والمفاهيم | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:</p> <p>٢.١ - يذكر المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>٢.١ - يذكر أساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية.</p> <p>٢.١ - يحدد طرق حساب الدخل القومي والإستهلاك القومي وأشكال السوق .</p> <p>٢.١ - يلخص السياسات المالية والنقدية وتأثيرها على الدخل.</p> <p>٢.١ - يوضح التيار الدائري للدخل الحكومي .</p> <p>٢.١ - يلم بالتجارة الخارجية وميزان المدفوعات.</p> <p>٢.١ - يشرح نظرية الإنتاج والتكاليف والتضخم والعمالة.</p> |
| ب - المهارات الذهنية | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>١.١ - يختار أفضل طرق لحساب الدخل القومي.</p> <p>٢.٢ - يفسر التضخم والبطالة.</p> <p>٢.٢ - يحلل نظرية الإنتاج والتكاليف.</p> <p>٤.١ - يحلل سلوك المستهلك والمنتج وتأثيره على الإنتاج والتصنيع .</p> <p>٤.١ - يحدد أفضل البدائل للإنتاج والإستهلاك.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>ج - المهارات المهنية</p> | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>ج. ٤ - ١ يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية.</p> <p>ج. ٥ - ١ يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.</p> <p>ج. ٦ - ١ يخطط في ضوء المتغيرات الاقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.</p> <p>ج. ٦ - ١ يصمم الحسابات القومية .</p> <p>ج. ٦ - ١ يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسبابها .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .</p> |
| <p>د - المهارات العامة</p> | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :</p> <p>د. ١ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج.</p> <p>د. ١ - ١ يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونة المختلفة.</p> <p>د. ١ - ٢ يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.</p> <p>د. ٣ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية ..</p> |

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | | المحتويات النظرى للمقرر | الأسبوع |
|-------------|------|---|------------|
| الاجمالي | نظري | | |
| ١ | ١ | التعريف بالمقرر (أهدافه ، محتوياته ، طرق ومواعيد التقييم ، الاهمية العلمية والعملية للمقرر والمراجع العلمية والدوريات وموقع الانترنت) | الأول |
| ١ | ١ | نظرية الطلب والعوامل المؤثرة على تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ومرونة الطلب | الثاني |
| ١ | ١ | نظرية العرض والعوامل المؤثرة على تغير العرض وتغير الكمية المعروضة ومرونة العرض | الثالث |
| ١ | ١ | توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق وأثرها على هذا التوازن وتطبيقات التدخل الحكومي والضرائب في توازن السوق | الرابع |
| ١ | ١ | دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها | الخامس |
| ١ | ١ | تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة | السادس |
| ١ | ١ | تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة | السابع |
| ١ | ١ | نظرية التكاليف وأنواعها وتحديد كميات الناتج المعظمة لربح المنتج واشتقاق التكاليف المتوسطة والحدية ومنحنى عرض المنتج | الثامن |
| ١ | ١ | تطبيقات على التكاليف | التاسع |
| ١ | ١ | الدخل القومي والحسابات القومية | العاشر |
| ١ | ١ | التجارة الخارجية وميزان المدفوعات | الحادي عشر |
| ١ | ١ | تطبيقات على الحسابات القومية والتجارة الخارجية | الثاني عشر |
| ١ | ١ | تطبيقات على ميزان المدفوعات | الثالث عشر |

| | | | |
|----|----|-----------------------------|------------|
| ١ | ١ | تطبيقات على ميزان المدفوعات | الرابع عشر |
| ١٤ | ١٤ | الاجمالي | |

| | | |
|----|---|---|
| ٥- | استراتيجيات التعليم والتعلم: | المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √ |
| ٦- | ٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم |

| | | |
|----|-------------------------|--|
| ٧- | أ - الأساليب المستخدمة: | الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا ب - التوقيت: |
| | ب - التوقيت: | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر |
| | ج - توزيع الدرجات: | طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان النهائي: ٧٠ % - المجموع: ١٠٠ % |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| ٨- | قائمة الكتب الدراسية و المراجع: | |
| | أ- مذكرات | مراد زكى موسى وفتحيه رضوان سالم - أساسيات الاقتصاد - قسم الاقتصاد الزراعي - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٦ |
| | ب- كتب ملزمة | - طارق عبدالفتاح الشريعي - علم الاقتصاد - مؤسسة حورس الدولية - ٢٠٠٧ . - على يوسف خليفة وأحمد زوبير حماطة- النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي - منشأة المعارف - الاسكندرية-٢٠٠٠ - الطبعة الأولى. |
| | ج- كتب مقترحة | محمود فواز - النظرية الاقتصادية (الاقتصاد الجزئي) جامعة كفر الشيخ - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي ، ٢٠١٧ ، استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com |
| | د- دوريات علمية أو نشرات | - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ . - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية - مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة . - مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس. |

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

| | | |
|---|---|----------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الثاني | اسم المقرر : أساسيات الاراضي | كود المقرر : (١٠١٠١) |
| الفصل : خريفي | المتطلب السابق : طبيعة وأرصاد جوية زراعية ١٠١٠٢ | |
| عدد الساعات : | نظري ٢ عملي ٢ | الساعات المعتمدة ٣ |
| ٢ - هدف المقرر : | | |
| باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على: الامام بالمعارف الخاصة بعلم الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية. ويتعرف على مهارات التعامل مع الأراضي الزراعية والمحافظة عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار في استخدام الأراضي ، ومعرفة خواص الأرض البيولوجية والطبيعية والكيمائية . | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ - المعرفة والفهم : | | |
| <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ-١- يرتب انواع الأراضي من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالماء والنبات.</p> <p>أ-٢- يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضي</p> <p>أ-٣- يذكر عوامل تكوين الاراضي المختلفة</p> <p>أ-٣-١- يذكر الخواص الطبيعية والكيمائية والحيوية للاراضي</p> <p>أ-٣-٢- يذكر انواع الارضي المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالنبات النامي</p> <p>أ-٥- يتعرف على طرق تقسيم وحصر الاراضي</p> | | |
| ب - المهارات الذهنية : | | |
| <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب-١- يلخص التغيرات في خصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية المختلفة</p> <p>ب-١-٣- يحلل نتائج تحليل الأراضي المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي.</p> <p>ب-٢- يلخص علاقة الخواص الكيميائية للتربة وعلاقتها بتغذية النبات</p> <p>ب-٢-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج مشاكل الأراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p> <p>ب-٢-٣- يصنف الاراضي المختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة</p> <p>ب-٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لعلاج الاراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p> | | |
| ج - المهارات المهنية: | | |
| <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج-١- يستخدم الطرق الحديثة في إجراء التحليلات المختلفة للأراضي.</p> <p>ج-١-١- يطبق أساليب عمل القطاعات الأرضية.</p> <p>ج-٣- يحضر عينات الأراضي المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة.</p> <p>ج-٥-٢- يجهز عينات التربة والمياه والأسمدة .</p> | | |
| د - المهارات العامة: | | |
| <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>د-١-١- يعرض المعلومات الخاصة بأنواع الأراضي المختلفة وتوصيفها.</p> <p>د-١-٢- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات باللغة العربية والإنجليزية.</p> | | |

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملی طبقا للوراد باللائحة الدراسية

| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | عدد الساعات | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|-------------|------|--------|
| | | | نظري | عملي | إجمالي |
| ١ | مقدمة ونظرة تاريخية | مقدمة في الدروس العملية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٢ | العمليات الفيزيوكيمائية لنشوء الأراضي | تعريفات ومضطلحات الاراضي والمياه | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٣ | عوامل تكوين الأراضي | الفحص العام والفحص الدقيق | ٢ | ٢ | ٣ |

| | | | | | |
|----|--|--|----|----|----|
| ٤ | مورفولوجيا الأراضى | اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٥ | مقدمة فى تقسيم الأراضى | فحص ووصف القطاعات الارضية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٦ | مقدمة فى الخواص الطبيعية بالتربة | أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف والماء الارضى | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٧ | الاسس النظرية فى الخواص الطبيعية بالتربة | تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٨ | الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صورته ، تحركات فى التربة | تقدير المحتوى الرطوبى | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٩ | أساسيات علم كيمياء الأراضى و المكونات الصلبة المعدنية للأرض | تقدير قوام وبناء التربة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٠ | معادن الطين | تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١١ | المكونات الصلبة العضوية بالأرض | تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٢ | الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض | تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٣ | رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى | تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٤ | كيمياء الأراضى المتأثرة بالأملاح | كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٤٢ | الإجمالى | | ٢٨ | ٢٨ | ٤٢ |

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|------------------------------------|---|------------------|---|--------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني |
| | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب) | | حل المشكلات | ✓ | المحاكاة |
| | | | | ✓ | التعلم الهجين | | |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

| |
|---|
| ١. ساعات مكتبية إضافية |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات |
| ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم |

٧- تقويم الطلاب:

| | |
|-----------------------|--|
| أ- الأساليب المستخدمة | ١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية |
| | ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية |
| | ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة |
| | ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية |
| | ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاحتمارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا. |

| | | | |
|---|--|---|------|
| ب-التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | |
| ج- توزيع الدرجات: | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% |
| | | الامتحان العملي | ٢٠% |
| | | الامتحان الشفهي | ١٠% |
| | | المجموع الكلي | ١٠٠% |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | |
| أ- مذكرات | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة | ٢٠١٨/٢٠١٩ | |
| ب- كتب ملزمة : | أساسيات الأراضي/ التعليم الالكتروني، قسم الاراضى ،كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ أصول البيدولوجي - أصول الأيدافولوجي | | |
| ج- كتب مقترحة : | نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى كلية الزراعة بكفر الشيخ ١٩٩٩ أصول البيدولوجي ، محمد نجيب حسن ، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ، ١٩٧٢ استخدام المنصات الالكترونية. El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of Egypt. 1 st ed. In: World Soils Book Series. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2 , Springer International Publishing AG (in English) El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-302-488-8 (in Arabic) | | |
| د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ . | مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Catena (https://www.journals.elsevier.com/catena) Geoderma (https://www.journals.elsevier.com/geoderma) | | |

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئ

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

٢٠٢١\٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|
| ١ - بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودي : | اسم المقرر : أساسيات إنتاج الفاكهة | الفرقة / المستوى : الثاني |
| ١٠٩٠١ | | |
| عدد الساعات : | نظري | عملي |
| | ١ | ٢ |
| | | الساعات المعتمدة ٢ |
| ٢ - هدف المقرر : | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة متفهما تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري وتسميد وتقليم واكثار ومقاومة آفات وجمع الثمار. | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ - المعرفة والفهم : | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة المختلفة. أ.١.٣.٥ يتعرف على طرق الري وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في أشجار الفاكهة. أ.٢.٣.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية. أ.١.٥.٤ يحدد الطرق المختلفة لإكثار أشجار الفاكهة. أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج اشجار الفاكهة. أ.١.٨.٦ يعطي امثلة لأنواع وأصناف أشجار الفاكهة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.١.١١.٢ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة. | |
| ب - المهارات الذهنية: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٣.٤ يختار أفضل الطرق للري في محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط. ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة . ب.١.٢.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة . ب.١.٣.٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة. | |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج.١.١.١١ يطبق الممارسات الجيدة في التسميد والري لزيادة محصول الفاكهة . ج.١.٢.٣ يخطط لإنشاء بساتين الفاكهة . ج.١.٢.٥ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة. ج.١.٢.٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ العقل الساقية ولإجراء عمليات التطعيم | |
| د - المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة بشكل جيد. د.١.١.٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الاكثار ورعاية الفاكهة باللغة العربية والانجليزية. د.١.٣.٤ يعرض طرق اكثار اشجار الفاكهة بوسيلة بصرية. | |

٤ . محتوى المقرر :

| عدد الساعات | | | الموضوعات | | |
|-------------------------|------|------|---|---|----|
| إجمالي الساعات المعتمدة | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية | م |
| ٢ | ٢ | 1 | أجزاء شجرة الفاكهة | مقدمة عن أساسيات الفاكهة وانتشارها في مصر والعالم | ١ |
| ٢ | ٢ | 1 | المشاكل أنواعها وأهميتها وأدواتها | تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة | ٢ |
| ٢ | ٢ | 1 | التكاثر الجنسي (١) | التكاثر في أشجار الفاكهة | ٣ |
| ٢ | ٢ | 1 | التكاثر الجنسي (١) | الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة | ٤ |
| ٢ | ٢ | 1 | التكاثر الخضري (العقل) | استخدام منظمات النمو في الفاكهة | ٥ |
| ٢ | ٢ | 1 | التكاثر الخضري (الترقيد) | تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (١) | ٦ |
| ٢ | ٢ | 1 | التكاثر الخضري (الخلاطات والفسائل والسرطان) | تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (٢) | ٧ |
| ٢ | ٢ | 1 | مراجعته وعرض عام للنماذج | خطوات انشاء حدائق الفاكهة | ٨ |
| ٢ | ٢ | 1 | التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة) | عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري) | ٩ |
| ٢ | ٢ | 1 | التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١) | عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد) | ١٠ |
| ٢ | ٢ | 1 | التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ٢) | عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم) | ١١ |
| ٢ | ٢ | 1 | تقسيم ثمار الفاكهة | عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش) | ١٢ |
| ٢ | ٢ | 1 | المصدات والاسيجة النباتية | مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد | ١٣ |
| ٢ | ٢ | 1 | مراجعته وعرض عام للنماذج | زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق | ١٤ |
| ٢٨ | ٢٨ | ١٤ | الإجمالي | | |

| | | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | المحاضرة المطورة | ✓ | ٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم : |
|---------------|---|--------------------|---|------------------|---|--------------------------------|------------------|---|-----------------------------------|
| التعلم الهجين | ✓ | المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية -) | التعلم الذاتي | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-----------------|----------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|----------------------------|
| <p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . مداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> | <p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>٧ - تقويم الطلاب :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية،</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة.</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p> | <p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | <p>ب - التوقيت :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td data-bbox="65 1086 215 1131">٢٠%</td> <td data-bbox="215 1086 678 1131">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="678 1086 782 1131">١٠%</td> <td data-bbox="782 1086 1189 1131">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="65 1131 215 1176">٦٠%</td> <td data-bbox="215 1131 678 1176">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="678 1131 782 1176">١٠%</td> <td data-bbox="782 1131 1189 1176">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1176 1189 1220" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1220 1189 1265" style="text-align: center;">طبعا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي | المجموع الكلي | | | | طبعا لللائحة الداخلية للكلية | | | | <p>ج - توزيع الدرجات :</p> |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبعا لللائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>مذكرة معدة بواسطة القائمين بالتدريس (محاضرات في أساسيات انتاج الفاكهة) ٢٠١٩</p> | <p>أ - مذكرات :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>ب - كتب ملزمة :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • علي، محمد محمود ٢٠١٩، الرمان شجرة الجنة، الدار العربية الحديثة للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر. • علي، محمد محمود ٢٠١٥، الحاصلات البستانية قطفها واعدادها وتخزينها وتصديرها، منشأة المعارف ، اسكندرية ، مصر. • ابراهيم، عاطف محمد ٢٠٠٨ . اساسيات انتاج الفاكهة، مكتبة المعارف الحديثة، اسكندرية، مصر. • نصر، طه عبد الله ٢٠٠٧ . اكثر اشجار الفاكهة/ مكتبة المعارف الحديثة، • فؤاد، محمد منير. 2003 ، اثمار ومشاتل ، ISBN: 9772238411 مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح، | <p>ج - كتب مقترحة :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • خليل وجه المعري ١٩٩٥ :إكثار النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه • يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : إكثار أشجار الفاكهه – وزارة التعليم العالي والبحث العلمى – جامعة صلاح الدين – الموصل • عاطف ابراهيم، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكثار المحاصيل البستانية • Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book & CD) • Nanda, K.K. (1985) Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi. • Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York | |
| <p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p> | <p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p> |

أستاذ المقرر

أ.د. محي الدين ابراهيم سلامة

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| ١ - بيانات المقرر : | | | |
| كود المقرر : (١٠٤٠٣) | أسم المقرر: اساسيات وقاية النبات المتطلب السابق: | المستوى : الثالث، جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسي :شتوى | |
| عدد الساعات : نظري | ١ | عملي | ٢ |
| | | الساعات المعتمدة: | ٢ |

٢ - هدف المقرر :
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأساسيات الأمراض النباتية ومسبباتها المرضية الطفيلية وغير الطفيلية (الحيوية وغير الحيوية) وطرق الاصابة مراحلها المختلفة وأعراضها ووسائل انتشارها والطرق العامة لمكافحتها مع التعرض لنماذج مختلفة من الأمراض التي تسببها من حيث من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:
Knowledge and Understanding:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:
أ.١.٢.١- يتعرف على عوامل حدوث المرض النباتي والاعراض المرضية المختلفة ومسبباتها.
أ.١.٢.١- يحدد الطرق المستخدمة لمكافحة المسببات المرضية.
أ.١.٢.١- يتفهم المصطلحات الزراعية في مجال أمراض النبات باللغة الإنجليزية.
أ.١.٢.٣- يتعرف على أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في امراض النبات.
أ.١.٢.٨- يحدد المجموعات المسببة للإمراض النباتية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوي في الزراعة.
أ.١.٢.٩- يصف مفاهيم التنوع البيولوجي لمسببات الامراض النباتية وعوائلها واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
أ.١.٢.١٠- يتفهم التشريعات الزراعية لمنع انتقال المسببات المرضية .
أ.١.٢.٦- يشرح اخلاقيات التعامل مع الاستخدام الامن لوسائل مكافحة للإمراض النباتية والطرق المثلى لمنع وبائية انتشار مسببات الامراض.
أ.١.٢.١١- يعدد طرق المكافحة المتكاملة وعلاقتها بجودة المنتج.
أ.١.٢.١٤- يصف الأسس العلمية لحدوث وبائية المسببات المرضية.
أ.١.٢.١٤- يحدد العوامل المسؤولة عن حدوث المرض النباتي.

ب - المهارات الذهنية :
ب.١.٢.٣٧- يربط بين بيانات الظروف المناخية السائدة وانتشار الأمراض وحدوث الأوبئة.
ب.١.٢.٣٨- يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية وانتشار مسببات الأمراض وطرق مكافحتها.
ب.١.٢.٣٩- يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة بانتشار مسببات الأمراض النباتية.
ب.١.٢.٤٠- يفسر الظواهر المرضية السائدة ومخاطرها.

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p align="center">Professional and practical skills</p> <p align="center">باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج.١.٢.١- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لمنع انتشار والتغلب على الامراض النباتية ج.١.٣.١- يستخدم أصناف نباتية مقاومة للأمراض النباتية ج.١.٣.٢- يستخدم وسائل فعالة آمنة بيئياً لمكافحة الامراض النباتية</p> | <p>ج - المهارات المهنية:</p> |
| <p align="center">General and Transferable skills</p> <p align="center">باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>د.١.١.٢٨- يعرض المعلومات المختلفة في مجال امراض النبات. د.١.٢.١٩- يشارك في وصف الظواهر والاعراض المرضية لمسببات الامراض النباتية د.١.٢.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات. د.١.٢.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.</p> | <p>د - المهارات العامة:</p> |

| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | عملي نظري |
|----|---|--|--------------|
| ١ | مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية | دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في معمل أمراض النبات | ٢ ١ |
| ٢ | مسببات الأمراض النباتية وطرق انتشارها | طرق التعقيم - تجهيز البيئات لتنمية المسببات المرضية | ٢ ١ |
| ٣ | الطرق الفيزيائية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية | دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية | ٢ ١ |
| ٤ | الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية | دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية | ٢ ١ |
| ٥ | أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الدنيئة والبيضية | أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الدنيئة والبيضية | ٢ ١ |
| ٦ | أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الزيجية والأسكية | أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الزيجية والأسكية | ٢ ١ |
| ٧ | أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الأسكية | أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الأسكية | ٢ ١ |
| ٨ | أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات البازيدية | أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات البازيدية | ٢ ١ |
| ٩ | أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الناقصة | أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الناقصة | ٢ ١ |
| ١٠ | أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا | أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا | ٢ ١ |
| ١١ | أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات | أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات | ٢ ١ |

| | | | | |
|---|---|--|--|----|
| | | | الفيروسات | |
| ٢ | ١ | أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا | أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا | ١٢ |
| ٢ | ١ | أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن العوامل الغير طفيلية | أساسيات الأمراض النباتية غير الطفيلية | ١٣ |
| ٢ | ١ | أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة | أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة | ١٤ |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|--------------------------------|--|------------------|---|--|
| التعليم الإلكتروني | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | ٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم : |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | |
| | | التعلم الهجين | ✓ | (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية) | | | |
| <p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> | | | | | | | ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين) |
| | | | | | | | ٧ - تقويم الطلاب : |
| <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p> | | | | | | | أ - الأساليب المستخدمة : |
| <p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | | | | ب - التوقيت : |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان الشفوي | | ج - توزيع الدرجات : |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | المجموع الكلي | ١٠٠% | | | |

| | |
|---|---|
| <p>١- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩م</p> | <p>أ - مذكرات :</p> |
| <p>- أمراض النبات – جورج أجريوس- 2010- المكتبة الأكاديمية- ١٤٥١ --محمد على احمد و احمد موسى (٢٠٠٨). امراض النبات. جامعة عين شمس. -احمد زكي على و خالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الاول. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر- مصراته- ليبيا.</p> | <p>ب - كتب ملزمة :</p> |
| <p>--وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. -خالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمري (٢٠١٠). الامراض الفيروسية للمحاصيل المهمة في المنطقة العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات -محمد جمال الدين حسونة (٢٠٠٠). امراض النبات البيئية والبيئة. منشأة المعارف. Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi .Burgess Publishing Company Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company WWW.khanacademy.com - استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p> | <p>ج - كتب مقترحة :</p> |
| <p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨ Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p> | <p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p> |

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| ١ - بيانات المقرر: | | | |
| كود المقرر : (١٠٢٢١) | اسم المقرر: أساسيات الإرشاد الزراعي المتطلب السابق: _____ | المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي - اجباري | |
| عدد الساعات : نظري | ٢ | عملي | ٢ |
| | الساعات المعتمدة: | ٣ | |

| | |
|-------------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي اكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية . |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ - المعرفة والفهم: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ.١.١- يعرف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة والإرشاد الزراعي. أ.١.٧- يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف. أ.١.٧.١- يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الإجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية. أ.٧.٢- يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين في الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم. أ.٨.١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية. أ.١١.١- يتعرف علي أساسيات الجودة في الإرشاد الزراعي.</p> |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>ب.١.٢- يختار الطرق الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال العمل الإرشادي. ب.١.٣- يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الإرشادية الزراعية. ب.٣.٣- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في مجالات العمل الإرشادي الزراعي.</p> |
| ج - المهارات المهنية: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين. ج.١.١٥- يجري تحليلاً للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعي لمعالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. ج.١.٩- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة للمسترشدين.. ج.٥.٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p> |
| د - المهارات العامة: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>د.١.٢.٧- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل الإرشادي. د.١.٣.٧- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات. د.٢.١- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهة وكتابة. د.١.٢- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية. د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي. د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.</p> |

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري | عملي | إجمالي |
|----|--|---|------|------|--------|
| ١ | مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي | دراسة المجتمعات الريفية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٢ | مجالات الإرشاد الزراعي | أدوات جمع البيانات | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٣ | دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة | دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها | | | |
| ٤ | التنظيمات الإرشادية الزراعية | المنظمات الاجتماعية الريفية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٥ | العاملون في الإرشاد الزراعي | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٦ | تدريب العاملين الإرشاديين | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٧ | الاتصال في الإرشاد الزراعي | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٨ | الإرشاد الزراعي البيئي | كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٩ | تبني المستحدثات الزراعية | كيفية استخدام المعينات الإرشادية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٠ | القيادة والعمل الإرشاد الزراعي | كيفية استخدام المعينات الإرشادية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١١ | تخطيط البرامج الإرشادية | كيفية مراعاة أسس الكتابة الإرشادية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٢ | تخطيط البرامج الإرشادية | تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٣ | معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها | إعداد وإخراج التقارير الإرشادية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٤ | الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي | مناقشة بعض نماذج الارشاد الزراعي الإلكتروني | ٢ | ٢ | ٤ |
| | الإجمالي | الامتحان العملي | ٢٨ | ٢٨ | ٥٦ |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

| | |
|---|--|
| ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم: | المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الإلكتروني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √ |
| ٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم |
| ٧ - تقويم الطلاب: | |
| أ - الأساليب المستخدمة: | الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا |
| ب - التوقيت: | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر |

| | |
|--------------------|---|
| ج - توزيع الدرجات: | طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ % |
|--------------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| أ - مذكرات: | محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠. |
| ب - كتب ملزمة: | محمد الجزار ، طه مذكور ، رجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابراهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في الإرشاد الزراعي ، فرع الإرشاد قسم الاقتصاد الزراعي ٢٠١٦/٢٠١٧ . |
| ج - كتب مقترحة: | - استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢ . - عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢ م . - العادلي، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ - Swanson, B.E ,Agricultural Extension , Second Edition FAO . ,Rome - 1984 |

| | |
|---|---|
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ. | ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي - www.vercon . sci . eg - www. Joe . org |
|---|---|

| | |
|------------------------|----------------------------|
| رئيس مجلس القسم العلمي | أستاذ المقرر |
| أ.د/ محمد فوزي الصفتي | أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي |

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

| | | |
|---|--|--------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : خريفي- اختياري | أسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة المتطلب السابق: مبادئ الاقتصاد الزراعي ١٠٢٠١ | كود المقرر : ١٠٢٠٣ |
| عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢) | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر : | | باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل للأعمال الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير الزراعي ، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية ، و تحليل العوامل التي تؤثر علي الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي . |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | | أ- المعلومات و المفاهيم : ب- المهارات الذهنية : ج- المهارات المهنية : د- المهارات العامة : |
| ب- المهارات الذهنية : | | ب-٥-٣.٤ يفسر العوامل المسؤولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥-٣.٤ يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف . ب-٥-٣.٤ يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية . ب-٥-٣.٤ يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع |
| ج- المهارات المهنية : | | ب-٥-١٤.١ يطبق الاربحية المزرعية و معاييرها . ب-٥-١٤.١ ينفذ الخطة المزرعية ب-٥-١٤.٢ يدير التمويل للأعمال المزرعية ب-٥-١٤.٢ يساهم في اتخاذ القرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة . ب-٥-١٤.٣ يشترك في الرقابة المزرعية . |
| د- المهارات العامة : | | ب-٥-٢.٨ يقود فريق للإمام بأساسيات إدارة المزرعية . ب-٥-٢.٨ يشارك في الإدارة الاستراتيجية المزرعية . ب-٥-٣.٨ يتواصل مع فريق عمل الرقابة المزرعية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية . ب-٥-٣.٨ يطبق التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي . ب-٥-٢.٩ يعرض العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية . |
| ٤ - محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | |
| عدد الساعات | المحتويات العملي للمقرر | المحتويات النظري للمقرر |
| إجمالي | عملي | نظري |
| | | اسبوع الدراسة |

| | | | | |
|--------|--|---|---|---|
| الأول | التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم | ١ | ٢ | ٣ |
| الثاني | ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال الزراعية | ١ | ٢ | ٣ |
| الثالث | إدارة التمويل للأعمال الزراعية | ١ | ٢ | ٣ |
| الرابع | الإدارة الاستراتيجية | ١ | ٢ | ٣ |
| الخامس | أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة | ١ | ٢ | ٣ |
| السادس | الأرباحية الزراعية و معاييرها | ١ | ٢ | ٣ |
| السابع | تطبيقات الأرباحية الزراعية و حساب معاييرها | ١ | ٢ | ٣ |
| الثامن | رقابة العمليات الزراعية تطبيقات على رقابة العمليات الزراعية | ١ | ٢ | ٣ |

| | | | | |
|------------|---|----|----|----|
| التاسع | مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار | ١ | ٢ | ٣ |
| العاشر | العوامل المؤثرة علي الإنتاجية الزراعية | ١ | ٢ | ٣ |
| الحادي عشر | التحليل المالي الزراعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف | ١ | ٢ | ٣ |
| الثاني عشر | تابع التحليل المالي الزراعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف | ١ | ٢ | ٣ |
| الثالث عشر | التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع | ١ | ٢ | ٣ |
| الرابع عشر | التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع | ١ | ٢ | ٣ |
| الاجمالي | | | | |
| | | ١٤ | ٢٨ | ٤٢ |

| | |
|---|---|
| ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم: | المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓ |
| ٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم |

| | |
|--|--------------------------|
| ٧- تقويم الطلاب | |
| الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا | أ- الأساليب ١ مستخدمة |
| الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | ب- التوقيت |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% الشفهي: ١٠% المجموع: ١٠٠% | ج- توزيع الدرجات |

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

| | |
|-------------|-----------------|
| أ- مذكرات : | محاضرات المقرر. |
|-------------|-----------------|

| | |
|---|---|
| <p>– استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com Kay , R.D. " Farm management " , McGraw – Hill Book Company , New York , 1981 .</p> | <p>ب- كتب ملزمة</p> |
| <p>Cramer , G., " Agricultural Economics & Agribusiness " , 2nd Edition , John Wiely & Sons , 1987 . د صبحى أحمد أبو النجا – الإدارة المزرعية – قسم الاقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .</p> | <p>ج- كتبة مقترحة</p> |
| <p>١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣- نشرات معهد التخطيط القومي .</p> | <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> |

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر: أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

| | | | |
|--|---|--|---|
| ١- بيانات المقرر | | | |
| المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه) | | اسم المقرر: انتاج الدواجن للمشاريع الصغيره | |
| الرمز الكودي : ١٠٦٠٢ | | عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات) | |
| التخصص : الشعبة العامة | ٢ | نظري | ٢ |
| عملي | ٢ | | |
| ٢- هدف المقرر: | | | |
| إلمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و حساب دراسات الجدوى المختلفة لها. | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٤- يذكر نظم الانتاج لأنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٤-٢- يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع أنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٧-١- يعدد أنواع المزارع المناسبة لتربية أنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-٢١-١- يتعرف سلوكيات أنواع الدواجن المختلفة</p> | |
| ب - المهارات الذهنية : | | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومي و الطيور المائية و النعام و الارانب و السممان</p> <p>ب-٥-٢- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.</p> <p>ب-٥-٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها</p> <p>ب-٨-٢- يصمم العلائق المختلفة للسمان والطيور المائية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.</p> | |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-٢- يختار نوع العنابر الامثل لتربية نوع معين من أنواع الدواجن في البيئات المختلفة</p> <p>ج-١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المتعددة لاستخدامها تنظيم العمل بالمزارع.</p> <p>ج-١٨-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.</p> <p>ج-٢٠-١- يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة</p> | |
| د- المهارات العامة: | | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن</p> <p>د.٥-١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة</p> <p>د.٨-١- استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة</p> <p>د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة</p> <p>د.٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الدواجن المناسب للبيئة المحيطة</p> | |

| عدد الساعات | | الدروس العملية | م | محتوى المقرر: |
|-------------|------|--|----|--|
| نظري | عملي | | | |
| ٢ | ٢ | زيارة مزرعة الكلية للتعرف مكونات المزرعة و الاحتياجات البيئية في المزرعة | ١ | انواع مزارع الدواجن و الاشتراطات الواجب توافرها في الموقع |
| ٢ | ٢ | النشأة التاريخية لأنواع الدواجن المختلفة | ٢ | أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة |
| ٢ | ٢ | سلالات السمان و دراسات الجدوى الاقتصادية | ٣ | سلالات السمان ومميزات تربيتها. |
| ٢ | ٢ | الاعراض والصفات التشريحية لأمراض السمان | ٤ | أهم امراض السمان وعلاجها |
| ٢ | ٢ | تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات الانتاج | ٥ | نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للسمان. |
| ٢ | ٢ | سلالات الرومي و دراسات الجدوى الاقتصادية | ٦ | سلالات الرومي ومميزات تربيتها. |
| ٢ | ٢ | تركيبات اعلاف الرومي واهم ادوات الانتاج | ٧ | نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للرومي. |
| ٢ | ٢ | سلالات الطيور المائية و دراسات الجدوى الاقتصادية | ٨ | سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها. |
| ٢ | ٢ | تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم ادوات الانتاج | ٩ | نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للطور المائية. |
| ٢ | ٢ | الاعراض والصفات التشريحية لأمراض الطيور المائية | ١٠ | أهم امراض الطيور المائية وعلاجها |
| ٢ | ٢ | سلالات النعام و دراسات الجدوى الاقتصادية | ١١ | سلالات النعام ومميزات تربيتها. |
| ٢ | ٢ | تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الانتاج | ١٢ | نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للنعام. |
| ٢ | ٢ | حلقا ت نقاش للمقارنة بين المشروعات المختلفة | ١٣ | انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية |
| ٢ | ٢ | مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الدواجن. | ١٤ | المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها |

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

| | | | | | | | |
|----------------|---|------------------|---|--|---|------------------|---|
| التعليم الهجين | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | ✓ | التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية) | ✓ | التعليم الذاتي | ✓ |

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

ساعات مكتبية إضافية

عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--------------------------|
| <p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>طبقا للائحة</p> <p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>في حالة جائحة كورونا</p> <p>مقترح او مشروع بحثي</p> <p>اختبارات الكترونية</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | <p>ج- توزيع الدرجات:</p> |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>أ- مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ت- كتب ملزمة</p> <p>لا يوجد</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ج: كتب مقترحة</p> <p>- الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية</p> <p>- الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام</p> <p>الانتاج التجاري للارانب</p> <p>Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996.</p> <p>-Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ</p> <p>المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p> <p>British Poultry Science Journal</p> <p>- World Poultry Science Journal</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>هـ- المنصة الالكترونية</p> <p>Microsoft Teams</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

أستاذ المقرر : أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

| ١- بيانات المقرر | | |
|---|---------------------------|-------------------|
| المستوى : كل المستويات | إسم المقرر: إنتاج الأسماك | كود المقرر: ١٠٥٠٢ |
| الفصل الدراسي : الخريفي | المتطلب السابق: لا يوجد | |
| عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات) | ١ نظري | ٢ عملي |
| التخصص : الانتاج الحيواني | | |
| ٢- هدف المقرر: | | |
| إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك. | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : أ. ١٧. ١. ٧. يحدد وسائل زيادة الإنتاج. أ. ١٧. ١. ٨. يعرف معوقات الإنتاج السمكى وطرق التغلب عليها. أ. ١٩. ٢. ٤. يعرف أنواع الأسماك المختلفة. أ. ١٩. ٢. ٥. يُعرف أسس تداول وتدريب وتقييم الاسماك ومنتجاتها. | | |
| ب - المهارات الذهنية : ب. ١. ٢. ٥. يميز بين أنواع الأسماك المختلفة. ب. ١. ٢. ٥. يوضح مصادر الإنتاج السمكى البحرى ومصادر المياه العذبة والبحيرات. ب. ١٢-٢-٥- يفاضل النماذج المختلفة لنظم الاستزراع السمكى. ب. ٦-٤-٥- يصمم العمليات الخاصة بنظم الاستزراع السمكى المختلفة ب. ٥-٦-٥- يقارن بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر الإختلاف بينها. ب. ٥. ٦. ٦. يستنتج المعوقات والعقبات التي تقف أمام زيادة الإنتاج السمكى. ب. ٢-٣-٨- ينظم تغيرات الأداء الإنتاجي للاسماك مستندا على حقائق علمية. ب. ٣-٨-٥- يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لنظم الايستزراع السمكى المختلفة | | |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: ج. ١-١٠- ٩- يقسم أنواع الأسماك والقشريات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية. ج. ١٠-٢-١١- يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية فى تربية وانتاج الاسماك ج. ١٨-١-٤- يعد دراسة جدوى اقتصادية عند استزراع الأسماك ج. ٢٠. ١. ١. يصمم النماذج الخاصه بالمزارع السمكيه | | |
| د- المهارات العامة: د-٣- يظهر قدراته البحثية والتطبيقية فى مجال إنتاج الأسماك. د-٦- يتعاون لإظهار مهارته الخاصة فى مجال تحسين إنتاج الأسماك. | | |
| ٤- محتوى المقرر: | | |
| عدد الساعات | الدروس العملية | م |
| نظري | عملي | |
| ٢ | ١ | ١ |
| ٢ | ١ | ٢ |
| ٢ | ١ | ٣ |
| ٢ | ١ | ٤ |
| ٢ | ١ | ٥ |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| ٦ | مصادر المياه العذبة | زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي | ١ | ٢ |
| ٧ | الإستزراع السمكى | زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي | ١ | ٢ |
| ٨ | معوقات الإنتاج السمكى | تكاليفات عملية للطلاب | ١ | ٢ |
| ٩ | وسائل زيادة الإنتاج السمكى | ورشة عمل للطلاب | ١ | ٢ |
| ١٠ | تنمية البحيرات الشمالية | التعرف على جغرافية البحيرات الشمالية | ١ | ٢ |
| ١١ | الإهتمام بالصيد البحرى وأعلى البحار | مستلزمات الصيد البحرى | ١ | ٢ |
| ١٢ | الإهتمام بالإستزراع السمكى | ورشة عمل للطلاب | ١ | ٢ |
| ١٣ | الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك | التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك | ١ | ٢ |
| ١٤ | تابع : الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك | تابع : التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك | ١ | ٢ |

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

| | | | | | | | |
|---|------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|---|---------------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الالكتروني | التعليم الغير مباشر | ✓ | استراتيجية التعليم الهجين |
| ✓ | العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|-------------|--|--|--|
| <p>١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى - اختبار الكترونى - مقترح بحثى).</p> <p>٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٥. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> | أ- الأساليب المستخدمة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ب- التوقيت | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ج- توزيع الدرجات: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلى</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلى | | | | ١٠٠% | | | |
| | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلى | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبعا لللائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

| | |
|------------|---|
| أ - مذكرات | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨ |
| ب : كتب | عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر |

| | |
|---|--------------------------------------|
| والتوزيع- المنصورة. | مقترحة |
| Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991. | ج - دوريات علمية أو نشراتالخ |
| | د- المنصات الاكترونية |

أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : بكالوريوس الفصل الدراسي : خريفي | أسم المقرر: تربية النحل وديدان الحرير | كود المقرر : (١٠٨٠٣) |
| عدد الساعات : نظري | ٢ | عملي |
| الساعات المعتمدة: | ٣ | |

| | |
|--------------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | الإلمام بالأسس العلمية لتربية نحل العسل وديدان الحرير و الإلمام بالجانب التطبيقي لتربية نحل العسل وديدان الحرير |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١. يتعرف الطالب على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية.</p> <p>٢. يلم بشكل بالظواهر النحلية المختلفة وطرق تربية ديدان الحرير</p> <p>٣. يفهم القرارات الناجمة عن الظواهر الطارئة.</p> |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١ - يقوم بالعمليات النحلية المختلفة وديدان الحرير.</p> <p>ب.٢ - يبتكر ويطور في مجال إنشاء المناحل وتربية النحل وديدان الحرير</p> |
| ج - المهارات المهنية: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. يتخذ القرار الصائب لمواجهة المستجدات النحلية في مجال فحص الطوائف.</p> <p>ج. ٢. يكافح الأمراض للنحل وديدان الحرير</p> <p>ج.٣ يربي الملكات وديدان الحرير.</p> |
| د - المهارات العامة: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١ يتقن العمل في فريق عمل .</p> <p>د.٢ يتحصل على ما هو حديث في مجال تربية النحل وديدان الحرير.</p> |

| ٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | | |
|---|------|----------|-------------------------------------|--|
| عدد الساعات | | العناوين | | |
| إجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية |
| ٤ | ٢ | ٢ | الشكل الظاهري لأفراد الطائفة | الجزء الاول: نحل العسل : نظرة عامة |
| ٤ | ٢ | ٢ | الزوائد الخارجية للشغالات | انواع وسلالات نحل العسل |
| ٤ | ٢ | ٢ | الشكل الظاهري للملكة | الشكل الظاهري والتشريحى للنحل |
| ٤ | ٢ | ٢ | الشكل الظاهري للذكر والة السفاد | دورات الحياة لأفراد الطائفة |
| ٤ | ٢ | ٢ | عش الحضنة والاطوار المختلفة | بناء القرص الشمعى ولغة النحل وتحديد الجنس |
| ٤ | ٢ | ٢ | مكونات العش والشمع والحضنة والغذاء | العلاقة المتبادلة بين افراد الطائفة |
| ٤ | ٢ | ٢ | دراسة الادوات النحلية | انشاء المناحل و شراء النحل والكشف عن الطائفة |
| ٤ | ٢ | ٢ | اعداد المحلول السكرى والتغذية والضم | التغذية والتشتية والضم والتقسيم |
| ٤ | ٢ | ٢ | تربية الملكات وتلقيحها وادخالها | التطريد - الامهات الكاذبة - تربية الملكات |
| ٤ | ٢ | ٢ | قطف الاقراص وفرز العسل | اعداد الطوائف لجمع الرحيق و القطف والفرز |
| ٤ | ٢ | ٢ | فحص الطوائف والتعرف على الامراض | اعداء وامراض نحل العسل |
| ٤ | ٢ | ٢ | ادوات التربية | الجزء الثانى : ديدان الحرير الانواع |
| ٤ | ٢ | ٢ | اجراء عمليات التربية والتغذية | السلالات ودورة الحياة والتربية والامراض |
| ٤ | ٢ | ٢ | مراجعة عامة | مراجعة عامة |
| ٥٦ | ٢٨ | ٢٨ | الاجمالى | |

٥- أساليب التعليم والتعلم:

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني | ✓ |
| التعليم الهجين | ✓ | | | | | | |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

| |
|--|
| ١. ساعات مكتبية إضافية |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية لمزيد من الشرح والايضاح |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات |
| ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم |

٧- تقويم الطلاب:

| | |
|---|-----------------------|
| ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية | أ- الأساليب المستخدمة |
| ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية | |
| ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة | |
| ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية | |
| ٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا. | |
| - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | ب- التوقيت |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان الشفهي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% | ج- توزيع الدرجات: |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | |

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

| | |
|--|------------------|
| | |
| ١- تربية العسل أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب. ٢- موسوعة نحل العسل أ.د/ مصطفى حسين ٣- النحل في إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل أ.د/ أسامة الانصارى | ب - كتب ملزمة : |
| ما يصدر في جديد من مؤلفات السادة المختصين في مجال تربية نحل العسل | ج - كتب مقترحة : |



| | |
|---|---|
| استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com | |
| 1- J. of apicultural research . 2- American bee Journal 3- Bee world | د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ . |

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د/ محمد بهجت شاور

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

| ١- بيانات المقرر | | | |
|---|------|---|--|
| المستوى: الأول و الثاني | | اسم المقرر: التلوث البيئي مشكلات وحلول | |
| | | الرمز الكودي : (١١٠١٩) | |
| عملي | ٢ | نظري | 2 |
| | | عدد الساعات المعتمدة: (٣) | |
| التخصص : كيمياء وسمية المبيدات | | | |
| ٢- هدف المقرر: | | | |
| باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالبيئة ومكوناتها (هواء - ماء - تربة - كائنات حية) و انواع الملوثات وتصنيفها و استخدام الطرق المختلفة لمعالجتها. | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٥- يذكر انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. أ-٢-٢٢- يحدد المعالجات التقليدية والتكنولوجية الحديثة لتقليل التلوث. | |
| ب - المهارات الذهنية : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٤- يعدد انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ب-٢-٥- يعرف المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخرى والتي تلوث البيئة والكائنات الحية | |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج ١٢. ٥.٥. يكشف انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ج٢٥-١- يحليل الملوثات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية | |
| د- المهارات العامة: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.٨.١. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال إدارة مكافحة الآفات د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات. | |
| ٤- محتوى المقرر: | | | |
| ٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | |
| عدد الساعات | | العناوين | |
| عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية |
| ٢ | ٢ | تقدير pH | ١. التعريف علي مفهوم البيئة بمعناة الواسع ٢. معرفة النظام البيئي واهمية الاتزان فيه |
| ٢ | ٢ | تقدير الامونيا بواسطة HCL | التعرف علي مفهوم التلوث ٢. a. تلوث الغلاف الجوي i) التعرف علي طبقات الغلاف الجوي ii) التعرف بمكونات الهواء الاساسية |
| ٢ | ٢ | تقدير الملوحة | تلوث الهواء ٣. a. التعرف علي مصادر تلوث الهواء b. التعرف علي ملوثات الهواء الغازي |

| | | | |
|----|----|--|--|
| | | | c. التعريف بطبقة الأوزون ومسببات نضوجها d. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية e. التعرف علي ملوثات الهواء الثانوية |
| ٢ | ٢ | تقدير الفوسفات | التحكم في تلوث الهواء ١. التعرف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في التلوث الجوي ٢. التعرف بالقواعد لبغنية الواجب اتباعها للتحكم في التلوث الجوي ٣. التعرف علي بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في التلوث الجوي |
| ٢ | ٢ | تقدير قوة كلوريد الباريوم | تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية |
| ٢ | ٢ | تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني) | التعرف علي مصادر تلوث الماء (١) التلوث الطبيعي |
| ٢ | ٢ | تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني) | (٢) التلوث الحراري (٣) تلوث المياه بالمشتقات النفطية |
| ٢ | ٢ | امتحان منتصف الفصل الدراسي | التعرف علي مراحل معالجة مياه الصرف |
| ٢ | ٢ | تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد | امتحان منتصف الترم |
| ٢ | ٢ | تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم | تلوث التربة ١. تعريف التربة ومكوناتها في الكرة الارضية |
| ٢ | ٢ | تقدير الاكسجين الذائب في الماء | التعرف علي مصادر تلوث التربة (٤) التلوث الطبيعي (٥) التلوث الحراري (٦) تلوث التربة بالكيماويات |
| ٢ | ٢ | التحليل اللوني للملوثات | ١٢ التعرف علي الطرق المختلفة لمعالجة التربة الملوثة |
| ٢ | ٢ | التحليل الكروماتوجرافي للملوثات الكيمائية (مبيدات - عناصر ثقيلة - الخ) | تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية |
| ٢ | ٢ | الامتحان العملي النهائي | ١٤ دراسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث البيئية في مجال التلوث البيئي |
| ٢٨ | ٢٨ | الاجمالي | |

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---|------------------|---|--|---|------------------|
| | التعليم الالكتروني | √ | التعليم التعاوني | √ | المناقشات والحوار | √ | المحاضرة المطورة |
| | التعليم الغير مباشر | | حل المشكلات | √ | التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية) | √ | التعلم الذاتي |
| | المحاكاة | √ | التعلم الهجين | √ | | | |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

| |
|---|
| ١. ساعات مكتبية إضافية |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات |
| ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم |

٧- تقويم الطلاب:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|------|--|--|--|
| <p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | ١٠٠% | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>أ- مذكرات</p> <p>١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.</p> | <p>ب- كتب مقترحة</p> <p>١. ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٣،١٢٢.</p> <p>٢. ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٣.</p> <p>٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أ ب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٥.</p> <p>٤. ^ World Resources Institute: August 2008 Monthly Update: Air Pollution's Causes, Consequences and Solutions Submitted by Matt Kallman on Wed, 2008-08-20 18:22. Retrieved on April 17, 2009</p> <p>٥. ^ waterhealthconnection.org> Overview of Waterborne Disease Trends By Patricia L. Meinhardt, MD, MPH, MA, Author. Retrieved on April 16, 2009</p> <p>٦. ^ Pennsylvania State University> Potential Health Effects of Pesticides. by Eric S. Lorenz. 2007</p> <p>٧. ^ Gershon Cohen Ph.D. "The 'Solution' to Pollution Is Still 'Dilution'". Earth Island Institute. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤.</p> <p>٨. ^ "What is required". Clean Ocean Foundation. 2001. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤.</p> <p>٩. ^ انبعاثات غاز ثاني اكسيد الكربون (الجدول ١، تقرير DOE/EIA-0573، 2004، إدارة معلومات الطاقة (Energy Information Administration))</p> <p>١٠. ^ انبعاثات ثاني أكسيد الكربون الخريطة (الرسم البياني Mongabay على صفحة الموقع الإلكتروني المعتمدة على إدارة معلومات الطاقة في جداول البيانات)</p> <p>١١. ^ Lesson J.D: Environmental law, pitman publishing, London, 1995, p,14</p> <p>١٢. ^ Alloway B.J F Ayres (D.C): chemical principles of environmental pollution</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>^Blakie academic and professional, London, 1993, P,5.</p> <p>●</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com</p> | |
| <p>١٠. صندوق الدفاع عن البيئة</p> <p>٢٠. العامل البيئي</p> <p>٣٠. معهد لبحوث الطاقة والبيئة</p> <p>٤٠. OEHHA الاقتراح ٦٥ قائمة</p> <p>٥٠. OSHA حدود الملوثات الجوية</p> <p>٦. برنامج علم السموم الوطني —من المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة الأمريكية.تقارير ودراسات حول كيفية تأثير الملوثات على الناس.</p> <p>٧. Toxnet —قواعد البيانات والتقارير عن علم السموم.</p> <p>٨. الممتاز —يدير المواقع الممتازة والمواقع الملوثة منها (CERCLA).</p> <p>٩. حصر إطلاق المواد السمية —يتعقب كم النفايات التي تطلقها شركات الولايات المتحدة في الماء والهواء. تمنح تصاريح لإطلاق كمية محددة من هذه الملوثات من كل عام.خريطة</p> <p>١٠. وكالة المواد السامة وسجل الأمراض —الأكثر العشرين مصدر للملوثات، وكيفية تأثيرها في الناس، ماذا تستخدم الصناعات في الولايات المتحدة والمنتجات التي وجدت فيها.</p> <p>١١. ToxTutor من المكتبة الوطنية للطب —مصدر لإعادة النظر في علم السموم البشري.</p> <p>١٢. معلومات التلوث الواردة من ، مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات (Woods Hole Oceanographic Institution)</p> <p>١٣. أسوأ الأماكن الملوثة في العالم ٢٠٠٧ ، وفقا لمعهد بلاكسميث معهد بلاكسميث (Blacksmith Institute)</p> <p>١٤. الأماكن الأكثر تلوثاً في العالم في الموقع الإلكتروني Time.com</p> <p>تلوث البيئة</p> | <p>ج- دوريات علمية أو نشراتالخ</p> |

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|--|--|-------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الثانى اختيارى الفصل الدراسى : شتوى | أسم المقرر: الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل المتطلب السابق: | كود المقرر : (١١١٠٣) |
| عدد الساعات : نظري | عملي | ٢ |
| الساعات المعتمدة: | ٢ | ٣ |

| | |
|--|--|
| ٢ - هدف المقرر : | |
| باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- اكتساب القدرة على معرفة التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية و الحيوية لكل محصول منزوع و معرفة استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة و انتاج المحاصيل وزيادة كفاءة استهلاك المياه والاسمدة واستخدام الميكنة فى زراعة وحصاد محاصيل الحقل | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٧-١٠-١ يتعرف على الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تسميد محاصيل الحقل أ-٢١-١-٨ يذكر المعاملات الحديثة لمحاصيل الحقل ما بعد الحصاد للحصول على جودة عالية |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٨-٩ يختار الوسائل لتقليل الفاقد بعد الحصاد لمحاصيل الحقل المختلفة ب-٦-٢-٦ يوضح الخطط المناسبة لتطوير انتاج المحاصيل تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٦-١-٤ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة انتاج محاصيل الحقل وتقليل الفاقد ج-٢٢-١-٥ يطبق الميكنة الزراعية الحديثة الملازمة للحاصلات الحقلية. |
| د - المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٩-١-٧ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية فى اختيار البدائل بين طرق الانتاج المختلفة بما يضمن الحصول على اعلى عائد و باقل مدخلات |

| |
|---|
| ٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية |
|---|

| عدد الساعات | | العناوين | | |
|-------------------------|------|----------|---|---|
| إجمالي الساعات المعتمدة | عملي | نظري | الدروس العملية | م المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | مقدمة عن أهمية البيئة والحفاظ عليها وتطوير الممارسات الزراعية | ١ التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية |
| ٣ | ٢ | ٢ | وإيجاد بدائل وحلول علمية سليمة لصالح الإنسان والبيئة | ٢ التقنيات الحديثة فى الزراعة الحيوية للمحاصيل وتطبيقاتها |
| ٣ | ٢ | ٢ | الارتباط الوثيق بين الزراعة العضوية ومفهوم الزراعة المستدامة | ٣ استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى |
| ٣ | ٢ | ٢ | أهمية الأسمدة العضوية وطرق إنتاجها | ٤ استخدام التقنيات الحديثة فى إنتاج المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق اضافة الاسمدة العضوية | ٥ الزراعة بالشتل |
| ٣ | ٢ | ٢ | الإلمام الكامل بترشيد استخدام الأسمدة والمياه والمبيدات | ٦ الزراعة بالعقل |
| ٣ | ٢ | ٢ | التأثيرات الضارة للمواد المضافة للتربة والمحاصيل وتأثير ذلك على الصحة والبيئة | ٧ الزراعة المائية |
| ٣ | ٢ | ٢ | أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة العضوية فى مصر | ٨ الزراعة بأقل خدمة |
| ٣ | ٢ | ٢ | الزراعة الحيوية | ٩ الرسمدة |
| ٣ | ٢ | ٢ | التسميد الأخضر | ١٠ زيادة كفاءة استخدام الماء |
| ٣ | ٢ | ٢ | السماد البلدى | ١١ زيادة كفاءة استخدام السماد |
| ٣ | ٢ | ٢ | السماد العضوى الصناعى (الكمبوست) | ١٢ استخدام البيوتكنولوجي والنانوتكنولوجي فى انتاج محاصيل الحقل |
| ٣ | ٢ | ٢ | النانواسمدة | ١٣ استخدام الميكنة فى زراعة وانتاج محاصيل الحقل |
| ٣ | ٢ | ٢ | البيوشار | ١٤ الحصاد والتخزين |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي | |

| ٥- استراتيجيات التعليم والتعلم: | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|------------------|---|-------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم الهجين | ✓ | التعلم التجريبي | | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ |
| ٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: | | | | | | | |
| ١. ساعات مكتبية إضافية | | | | | | | |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح | | | | | | | |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|------|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطــــلاب: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- التوقيت | <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج - توزيع الدرجات: | <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | ١٠٠% | | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|--|--|
| أ - مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ |
| ج - كتب مقترحة : | <p>إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي</p> <p>زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى</p> <p>فسيولوجى المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين</p> <p>Prihar, S.S.,Gajri, P.R. , D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp.</p> <p>- Ssekabembe,C. K. (2010) . Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd, Kampala, 318pp</p> <p>- Widtose, A. (2000). Dry Farming for sustainable agriculture. Publisher Agropios Indian.</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية وموقع - www.khanacademy.com</p> |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . | The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/ |

Crop Science Journal 2020/2021

Agronomy Journal 2020/2021

رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية.

مجلات الكليات الزراعية المختلفة

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د./ إبراهيم سعد الدجوى)

أ.د. عبد الواحد عبدالحميد السيد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

| | | |
|--------------------------------|---|--------------------|
| كود المقرر: | أسم المقرر : | المستوى :الثاني |
| (١٠١٠٣) | نظم ري وتسميد الاراضي الصحراوية | الفصل: شتوى |
| عدد الساعات : | نظري | الساعات المعتمدة ٣ |
| | ٢ | عملي ٢ |
| ٢ - هدف المقرر : | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : معرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات وتحديدها ، وتحديد العوامل المؤثرة علي يسر الغذائية في البيئة التي ينمو فيها ، ومعرفة طرق امتصاص العناصر الغذائية بواسطة النبات ، والتعرف على طبيعة الاراضي الصحراوية ونظم الري المختلفة وحركية المياه ، وتحديد نوعية الاسمدة المناسبة لنظم الري المستخدمة تحت الظروف الصحراوية وتصميم برامج الى والتسميد بها. | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ - المعرفة والفهم : | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-١٦-١- يحدد المعلومات الخاصة بعلم تغذية النبات وعلاقة النبات بالتربة أ-١-١٨-١- يتعرف على نظم الري المختلفة وحركية المياه بالتربة | |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-٩- يختار الاسمدة المختلفة والمناسبة للاضافة مع نظم الري الحديثة تحت الظروف الصحراوية | |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ج-١-١٢-١- ينفذ أفضل طرق الري والتسميد فى الاراضي الصحراوية ج-١-١٣-١- يطبق التسميد مع مياه الري فى الاراضي الجديدة والصحراوية ج-١-١٦-١- يستخدم الاحتياجات المائية للحاصلات الحقلية والبستانية فى الاراضي الصحراوية | |
| د - المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : د-٢-٣-٤-٢- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى لاختيار انسب انواع الاسمدة وفقا لنوع الارض | |

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | | | الموضوعات | | |
|-------------|------|------|---------------------------|---|---|
| إجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية | م |
| ٣ | ٢ | ٢ | مقدمة وتعريفات | علم تغذية النبات (التعريف العام - التقسيم العام لعلم تغذية النبات - الوظائف العامة للعناصر الغذائية داخل النبات) . | ١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | العناصر الضرورية للنبات | الارض كبيئة لنمو النبات مع تتبع و دراسة الماء بالتربة من حيث صوره و حركيته. | ٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | | الطرق المختلفة لامتصاص العناصر الغذائية من الارض. | ٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تحليل العناصر الغذائية | النظريات المختلفة لامتصاص العناصر وانتقالها . | ٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقدير صور الماء فى التربة | العلاقة بين النبات والماء والتغذية وكذلك نمو النبات . | ٥ |

| | | | | | |
|----|----|----|--|----|--|
| ٣ | ٢ | ٢ | | ٦ | إضافة العناصر الغذائية في صور أسمده معدنية وعضويه وكذلك عمليات التسميد المختلفة . |
| ٣ | ٢ | ٢ | تصميم نظم الري الحديثة والتقليدية | ٧ | الإحتياجات المائية للحاصلات البستانية و الحقلية تحت الظروف الصحراوية. |
| ٣ | ٢ | ٢ | | ٨ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | أنواع الاسمدة المختلفة اللازمة للاراضى الصحراوية | ٩ | نظم الري المختلفة و طرق تقسيمها و مميزات و عيوب كلا على حدة |
| ٣ | ٢ | ٢ | تحليل الاسمدة المختلفة | ١٠ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | | ١١ | أنواع الأسمدة (معدنية - عضوية - حيوية) و طرق إضافتها و الإحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة تحت الظروف الصحراوية. |
| ٣ | ٢ | ٢ | | ١٢ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | | ١٣ | طرق اضافة الاسمدة للاراضى |
| ٣ | ٢ | ٢ | الصحراوية تحت نظم الري المختلفة | ١٤ | نظم الري مع التسميد أو الري التسميدى: ما له و ما عليه تحت الظروف الصحراوية. |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالى | | |

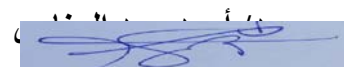
| | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------|---|
| ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم: | | | | | | | |
| التعليم الهجين | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب) | ✓ | التعلم الذاتي | |
| | | التعليم الالكتروني | ✓ | | | | |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: | | | | | | | |
| ١. ساعات مكتبية إضافية | | | | | | | |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح | | | | | | | |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات | | | | | | | |
| ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | | |
| ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية | | | | | | أ- الأساليب المستخدمة | |
| ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية | | | | | | | |
| ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة | | | | | | | |
| ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية | | | | | | | |
| ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا. | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|-----|
| ب-التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر | |
| | | - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر | |
| | | - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | |
| ج- توزيع الدرجات: | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% |
| | | الامتحان الشفوي | ١٠% |
| | | الامتحان العملي | ٢٠% |
| | | المجموع الكلى | |
| | | طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | |
| أ- مذكرات | | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة | |
| | | ٢٠١٩/٢٠١٨ | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| ب - كتب ملزمة : | فيظى ، صلاح الدين ، حسن الشيمى ، سيد إسماعيل (٢٠٠٣). الأراضى و المياه و الأسمدة - الجامعة الأمريكية بالقاهرة - مركز تنمية الصحراء. -عبدالله شحاتة،سعيد و رجب الرمادي ، حسن (٢٠١١م).العناصر الغذائية الصغري "إمتصاصها ودورها في النبات" مطبعة فارس عبد الحميد للطباعة والتجليد عين الصيرة ت/١٢٢٦٣٩١٩٥٥ رقم الايداع ٢٠٤٤٢/٢٠١١ الترقيم الدولي : ٠ - ٥٠٥ - ٤٠٣ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - بلبع . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربه والتسميد . دار المطبوعات الجديده الاسكندريه . |
| ج - كتب مقترحة : | استخدام المنصات الالكترونية Mengel, K, and E.A. Kirkby (2002). Principles of plant nutrition, International mal potash Institute Bern, Switzerland, 2002. Ali, M. H. (2011). Practices of Irrigation & On-farm Water Management. Vols. 1 and 2, Springer Science + Business Media, LLC. David A. Bainbridge (2007). A Guide for Desert and Dryland Restoration: New Hope for Arid Lands. International and Pan-American Press. |
| د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ . | مجلة علوم الاراضي المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية. - Plant and Soil. - Soil Biology and Biochemistry. - Biology and Fertility of Soils <u>Agronomy for Sustainable Development</u> - Precision Agriculture - Nutrient Cycling in Agroecosystems - Agricultural Water Management |

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

| | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|---|
| ١- بيانات المقرر | | | |
| الرمز الكودي: ١٠٤٢٣ | | | |
| اسم المقرر: تدوير المخلفات الزراعية | | عدد الساعات المعتمدة (٣) | |
| المستوى : (اختياري - جميع المستويات) | | ٢ | |
| نظري | ٢ | عملي | ٢ |
| التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر : | تعرف الطالب على المعارف الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وإلمامه بمهارات التعامل وتقادى أضرارها ومعرفة التطبيقات المختلفة لنواتج عمليات التدوير. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ. ١٣. ٢. ٨. يتعرف على الوسائل الأمانة للتعامل مع المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ٩- يعرف أنواع المخلفات الزراعية ومصادرها المختلفة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ١٠- يفهم أهداف وفوائد تدوير المخلفات الزراعية وتطبيقاتها المختلفة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ١١- يصف عملية إعادة تدوير المخلفات الزراعية وأهم المركبات الاقتصادية الناتجة عنها.</p> <p>أ. ٢٢. ١. ٥- يفهم دور التكنولوجيا الحيوية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة في تحويل المخلفات الزراعية إلى مخضبات ومبيدات الحيوية.</p> |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب. ٣. ٢. ٢٤- يصف المخاطر المرتبطة بتدوير المخلفات الزراعية وعلاقتها بالانتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٣. ٢. ٢٥- يدرك الأثار السلبية للمخلفات على البيئة والانتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٦. ١. ٣٤- يستخدم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل النتائج في مجال تدوير المخلفات الزراعية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة.</p> |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج- ١٣- ١- ٩- يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئي.</p> <p>ج. ٢٢. ١. ٥- يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تدوير المخلفات الزراعية وإنتاج أسمدة ومنتجات نافعة.</p> |
| د- المهارات العامة : | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د. ٨. ١. ٥- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في تدوير المخلفات الزراعية.</p> <p>د. ٩. ١. ٢٦- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في تدوير المخلفات الزراعية.</p> |

٤- محتوى المقرر :

| عدد الساعات | | الموضوعات | | |
|-------------|--|--|------|------|
| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري | عملي |
| ١ | مقدمة - التلوث أنواعه ومصادره | الأدوات والبيئات | ٢ | ٢ |
| ٢ | أنواع الميكروبات الآمنة التي يمكن استخدامها في عملية تدوير المخلفات الزراعية | التعقيم | ٢ | ٢ |
| ٣ | كيفية التخلص من المخلفات دون التأثير على النظام البيئي | عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة | ٢ | ٢ |
| ٤ | كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية والصناعية المختلفة | تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة. | ٢ | ٢ |
| ٥ | بيوكيمياء وميكانيكية التدوير للمخلفات الزراعية | إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة | ٢ | ٢ |
| ٦ | كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية المختلفة | تأثير العوامل الطبيعية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية | ٢ | ٢ |
| ٧ | ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز من المخلفات الزراعية | تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية | ٢ | ٢ |
| ٨ | ميكروبيولوجيا إنتاج السماد الحيوي (الكمبوست) من المخلفات الزراعية | مراحل وخطوات إنتاج الكمبوست | ٢ | ٢ |
| ٩ | ميكروبيولوجيا إنتاج عيش الغراب من المخلفات الزراعية | مراحل وخطوات إنتاج لقاح عيش الغراب | ٢ | ٢ |
| ١٠ | ميكروبيولوجيا إنتاج أعلاف الحيوانات من المخلفات الزراعية | مرحلة تعبئة وتلقيح المخلفات المعقمة بلقاح عيش الغراب | ٢ | ٢ |
| ١١ | إنتاج الوقود الحيوي والكحولات وبعض المركبات الفعالة من تدوير المخلفات الزراعية | مراحل تلقيح مخلفات الحظائر لإنتاج الغاز الحيوي | ٢ | ٢ |
| ١٢ | مراحل تنقية مياه الوضوء والصرف | متابعة مخرجات عملية إنتاج الغاز الحيوي | ٢ | ٢ |
| ١٣ | الحكم على صلاحية المياه للشرب | وصف النواتج الصلبة لعملية تدوير المخلفات | ٢ | ٢ |
| ١٤ | إستخدام تقنيات النانوتكنولوجي والتعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال تدوير المخلفات الزراعية. | وصف النواتج السائلة لعملية تدوير المخلفات | ٢ | ٢ |

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

| | | | | | | |
|---|------------------|------------------|--------------------|---------------|---|---|
| ✓ | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني | التعليم الإلكتروني | المحاكاة | ✓ | التعلم الهجين |
| ✓ | حل المشكلات | ✓ | المنافشات والحوار | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج) |

٦- استراتيجيات التعليم

- والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
١. ساعات مكتبية إضافية
 ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|------|-------------------------------|------|-----------------|-------|---------------|--|--|-----------------------------|--|--|--|--------------------------|
| <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p> | <p>أ- الأساليب المستخدمة:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | <p>ب- التوقيت:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td data-bbox="118 629 264 674">٢٠ %</td> <td data-bbox="264 629 660 674">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="660 629 791 674">١٠ %</td> <td data-bbox="791 629 1193 674">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 674 264 719">٦٠ %</td> <td data-bbox="264 674 660 719">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="660 674 791 719">١٠ %</td> <td data-bbox="791 674 1193 719">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 719 264 763">١٠٠ %</td> <td colspan="3" data-bbox="264 719 1193 763">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="118 763 1193 808">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | ٢٠ % | الامتحان العملي | ١٠ % | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ٦٠ % | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠ % | الامتحان الشفوي | ١٠٠ % | المجموع الكلي | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | <p>ج- توزيع الدرجات:</p> |
| ٢٠ % | الامتحان العملي | ١٠ % | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦٠ % | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠ % | الامتحان الشفوي | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٠ % | المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠١٨/٢٠١٩</p> | <p>أ - مذكرات</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة.</p> <p>- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية. - الدقي - القاهرة.</p> <p>- راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>- عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.</p> <p>Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages.</p> <p>Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.</p> | <p>ب - كتب مقترحة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة علم الانزيمات والايض الغذائي http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3</p> <p>مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html</p> <p>مجلة التفسير الحيوي https://link.springer.com/journal/10532</p> <p>المجلة الدولية للتدهور والتكسير الحيوي https://www.journals.elsevier.com/international-biodegradation-and-biodegradation</p> | <p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر:

أ. د/ السيد بلال عبد المنطوب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

| | | |
|--|--|--|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| كود المقرر : (١١٣٠٣) | أسم المقرر: مقدمة في الهندسة الزراعية المتطلب السابق: لا يوجد | المستوى : الاول (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي |
| عدد الساعات : نظري : ٢ | عملي : ٢ | الساعات المعتمدة: ٣ |
| ٢ - هدف المقرر : | | |
| <p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة باساسيات القوى والالات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة والحصاد) وتعريف مفهوم هندسة الري الحقلية ويحدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويعتبر علي نظم الري السطحي ونظم الري بالرش ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا مع بعد الحصاد ويميز بين طرق تداول ونقل المواد الزراعية وكيفية هندسة فصل وتدرج الحاصلات البستانية وما هي طرق هندسة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي والالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشآت الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية توفير الظروف المثلى.</p> | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ - المعرفة والفهم: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.١.٦ يتعرف على أسس هندسة التصنيع الزراعي أ.١.١.٧ يتعرف على أنواع القوى والالات الزراعية أ.١.١.٨ يتعرف على تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة أ.١.١.٩ يتعرف على طرق الري والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال أ.١.٢.١ يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الاستخدام في مجال الهندسة الزراعية. أ-١-١٩-٦ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف أ-١-١٩-٦ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف أ-١-٢٠-١ يلم بمقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p> | |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.١.٣ يصنف الانواع المختلفة لألات المكافحة تبعا لأستعمالها في المحاصيل المختلفة ب.١.٣.١٨ يشرح دور الهندسة الزراعية في التطبيقات العملية. ب.١.٣.١٩ يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول. ب-٣-٥-٣ يختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية. ب-٤-٦-٣ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير الري. ب-٤-٦-٤ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير القوى والالات الزراعية. ب-٤-٦-٥ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي. ب-٤-٦-٦ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية. ب-٤-٧-١ يذكر مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجالات الهندسة الزراعية ب-٥-٧-٢ يطور معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت .</p> | |
| ج - المهارات المهنية: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١-١٠ يطبق الممارسات الجيدة في تشغيل الالات الزراعية ج-١.٢.٥ يستخدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان ج-١.٣.٦ يستغل الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.</p> | |
| د - المهارات العامة: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.١.٤ يعرض المعلومات الخاصة بالقوى والالات الزراعية المختلفة. د.١.١.٥ يعرض المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي. د.١.١.٦ يعرض المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة. د.١.١.٧ يعرض المعلومات الخاصة باساسيات الري والصرف الزراعي.</p> | |
| ٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | |

| عدد الساعات | | | العناوين | | م |
|-------------|------|------|--|--|----|
| إجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية | |
| ٤ | ٢ | ٢ | التعرف على الات اعداد مرقد البذرة. | مقدمة فى القوى والالات الزراعية | ١ |
| ٤ | ٢ | ٢ | التعرف على الات الزراعة. | مقدمة فى القوى والالات الزراعية | ٢ |
| ٤ | ٢ | ٢ | التعرف على الات خدمة المحصول النامي. | مقدمة فى القوى والالات الزراعية | ٣ |
| ٤ | ٢ | ٢ | التعرف على الات الحصاد. | مقدمة فى القوى والالات الزراعية | ٤ |
| ٤ | ٢ | ٢ | زيارات ميدانية لمحطات الغريلة. | مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى | ٥ |
| ٤ | ٢ | ٢ | زيارات ميدانية لمصانع تخزين الحبوب. | مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى- تقييم اول | ٦ |
| ٤ | ٢ | ٢ | زيارات ميدانية لمصانع المنتجات الزراعية. | مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى | ٧ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تطبيقات على انواع المنشآت الزراعية | مقدمة فى تخطيط المبانى الزراعية وتهيئة البيئة | ٨ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية. | مقدمة فى تخطيط المبانى الزراعية وتهيئة البيئة | ٩ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تأثير تهيئة البيئة داخل المنشأ الزراعى على زيادة كفاءتها. | مقدمة فى تخطيط المبانى الزراعية وتهيئة البيئة-تقييم ثان | ١٠ |
| ٤ | ٢ | ٢ | التعرف على انواع وطرق الري. | مقدمة فى اجهزة الري والصرف | ١١ |
| ٤ | ٢ | ٢ | حساب الاستهلاك المائى للمحاصيل الزراعية | مقدمة فى اجهزة الري والصرف | ١٢ |
| ٤ | ٢ | ٢ | التعرف على مكونات شبكات الري والصرف. | مقدمة فى اجهزة الري والصرف | ١٣ |
| ٤ | ٢ | ٢ | زيارات ميدانية للتعرف على التطبيق العملي لشبكات الري. | مقدمة فى اجهزة الري والصرف | ١٤ |
| ٥٦ | ٢٨ | ٢٨ | الاجمالي | | |

٥- أساليب التعليم والتعلم:

| | | | | | | | |
|--------------------|---|----------------|---|---|---|---------------|---|
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة | ✓ |
| التعلم الهجين | ✓ | | | | | | |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية) | ✓ | التعلم الذاتي | |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

| | |
|-----------------------|--|
| أ- الأساليب المستخدمة | ١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا. |
| ب- التوقيت | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر |
| ج- توزيع الدرجات: | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|---|---|
| أ - مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠ م |
| ج - كتب مقترحة : | 1. An Introduction to Agricultural Engineering. 2. Principles of agricultural engineering. 3. Numerical problems in agricultural engineering. |
| د - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . | المجلة المصرية للهندسة الزراعية إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org |

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

د. عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

| | | |
|---------------------|---|---|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| كود المقرر: (١٠٢٢٢) | أسم المقرر: الإرشاد الزراعي الالكتروني المتطلب السابق: ----- | المستوى: الأول & الثاني الفصل الدراسي: اختياري |
| التخصص: ارشاد زراعي | عدد الساعات: نظري (٢) عملي (٢) | الساعات المعتمدة (٣) |

| | |
|-------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر: | باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بمفهوم التعليم عن بعد، والإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته، والأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته، وكيفية تقييمه، وتحديد معوقاته، واقتراح الحلول المناسبة لها. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ - المعلومات والمفاهيم: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ. ٢١. ٧. ١ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي. أ. ٢١. ٥. ٢ يعدد أدوار وأساليب الإرشاد الإلكتروني في الأمام بجوانب المجتمع الاقتصادية لتحقيق التنمية المستدامة. |
| ب - المهارات الذهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب. ٦. ٩. ١ يبتكر وسائل وطرق حديثة للحصول علي البيانات والمعلومات المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. ب. ٦. ٧. ٢ يقترح طرقاً اتصالية حديثة للفئات المستهدفة للحصول على المعلومات التسويقية. |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج- ١٧. ٧. ١ يختار وسائل الإرشاد الإلكتروني لتحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة. ج. ١٨. ٥. ٢. ١ ينوع تقنيات الإرشاد الإلكتروني المستخدمة في العملية التدريبية. |
| د- المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د- ٦-٢-٤ يتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع المعنيين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. د. ٧-١-٤ يوظف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في أداء المهام الإرشادية. |

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري | عملي | إجمالي |
|----|--|--|------|------|--------|
| ١ | مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته. | مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٢ | مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه | مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها. | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٣ | مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته | مناقشة تطور التعليم عن بعد | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٤ | أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية. | مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٥ | مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته. | مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٦ | مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني | مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الالكتروني | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٧ | مستويات ومراسل الإرشاد الزراعي الالكتروني. | مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٨ | مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني. | مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٩ | الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني. | كيفية استخدام تقنية الفيديو في العمل الإرشادي | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٠ | تقنية شبكة الفيديو والراديو في العمل الإرشادي | كيفية استخدام تقنية الراديو في العمل الإرشادي | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١١ | بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني | كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٢ | تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الالكتروني | كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٣ | تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني | كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٤ | اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني. | مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني. | ٢ | ٢ | ٤ |
| | الإجمالي | الامتحان العملي | ٢٨ | ٢٨ | ٥٦ |

| | |
|---|---|
| المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓ | ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم: |
| بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم | ٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب: | |
| الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا | أ - الأساليب المستخدمة: |
| الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. | ب - التوقيت: |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % الشفهي: ١٠% العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% المجموع: ١٠٠% | ج - توزيع الدرجات: |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| محاضرات يعدها استاذ المقرر | أ - مذكرات: |
| محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠. | ب- كتب ملزمة: |
| استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com علوية، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A reference manual, 2 nd Ed., FAO, Rome. | ج: كتب مقترحة |
| www. vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي | د - دوريات علمية أو نشرات الخ |

| | |
|------------------------|----------------------------|
| رئيس مجلس القسم العلمي | أستاذ المقرر |
| أ.د/ محمد فوزي الصفتي | أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي |

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الوراثة

| | | |
|--|--|--------------------|
| ١- بيانات المقرر | | |
| المستوى : الثاني (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : شتوي | اسم المقرر: مقدمه في الهندسة الوراثية | كود المقرر : ١١٢٠٢ |
| التخصص : عام | عدد الساعات المعتمدة : ٣ | نظري (٢) عملي (٢) |

| | |
|--|---------------------|
| ٢- هدف المقرر: | |
| تعريف الطالب على اهم تكنولوجيات الاستزراع والنقل الجيني وكذلك أهمية الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية. | |
| ٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: | |
| <p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ-١ يتعرف على طرق عزل المادة الوراثية.</p> <p>أ-٢ يحدد الطرق المختلفة لعمليات الاستزراع الجيني.</p> <p>أ-٣ يصف تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة لاستنباط السلالات النباتية بمعايير جودة عالية.</p> <p>أ-٤ يشرح أساسيات استخدام وسائل الهندسة الوراثية في انتاج الكائنات المهندسة وراثيا.</p> <p>أ-٥ يحدد ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الزراعة.</p> | أ- المعرفة والفهم |
| <p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب-١ يفرق بين الطرق المختلفة للاستزراع الجيني.</p> <p>ب-٢ يقترح حلول لمشاكل الإنتاج الزراعي باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية.</p> <p>ب-٣ يبين مشاكل ومعوقات تحسين الكائنات المختلفة باستخدام الهندسة الوراثية.</p> <p>ب-٤ يستنتج حلول لمواجهة الظروف البيئية غير المواتية للنبات باستخدام وسائل الهندسة الوراثية.</p> | ب- المهارات الذهنية |
| <p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج-١ يستخدم التقنيات الحديثة لاستنباط السلالات بمعايير جودة عالية.</p> | ج- المهارات المهنية |

| | |
|--|--------------------|
| ج-٢ يطبق تقنيات الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية. | د- المهارات العامة |
| باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: د-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة في مجال البيوتكنولوجيا. د-٢ يعمل على تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تهجين المادة الوراثية. د-٣ يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات والحاسب الآلي في مجالات الهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية. | |

٤- محتوى المقرر :

| عدد الساعات | | الموضوع | | المحاضرات النظرية | الدروس العملية |
|-------------------------|------|---------|--|--|----------------|
| اجمالي الساعات المعتمدة | عملي | نظري | | | |
| ٣ | ٢ | ٢ | مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية | مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية | ١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (RNA و DNA) | التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (RNA و DNA) | ٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تضاعف المادة الوراثية | تضاعف المادة الوراثية | ٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | نسخ المادة الوراثية | نسخ المادة الوراثية | ٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية | استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية | ٥ |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق الحصول على cDNA | طرق الحصول على cDNA | ٦ |
| ٣ | ٢ | ٢ | انزيمات الأحماض النووية | انزيمات الأحماض النووية | ٧ |
| ٣ | ٢ | ٢ | انزيمات القطع المحدده | انزيمات القطع المحدده | ٨ |
| ٣ | ٢ | ٢ | مستقبلات الاستزراع الجيني | مستقبلات الاستزراع الجيني | ٩ |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات | طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات | ١٠ |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا | طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا | ١١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات | الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات | ١٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات | استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات | ١٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي. | تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي. | ١٤ |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | اجمالي | | |

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

| | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------|--|------------------|---|------------------|---|
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المناقشة والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | |
| | | | | | | التعليم الهجين | ✓ |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|------------------|------|---|-------------------------|
| ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ساعات مكتبية زائدة. - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح. - المتابعة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم. | | | | | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية. ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية. ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة. ٤. اعمال فصلية وانشطة لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية. ٥. الاختبارات الالكترونية بالإضافة الى الاختبارات التحريرية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا. | <p>أ- الأساليب المستخدمة</p> | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحانات التحريرية: الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. ٢. الامتحان العملي: الاسبوع الخامس عشر. ٣. الامتحان الشفهي: الاسبوع الخامس عشر. ٤. اعمال فصلية وانشطة: على مدار الفصل الدراسي. | <p>ب- التوقيت</p> | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">٥+٥%</td> <td>اعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>١٠%</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٦٠%</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> <tr> <td>١٠٠%</td> <td>المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)</td> </tr> </table> | ٥+٥% | اعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان الشفهي | ٢٠% | الامتحان العملي | ٦٠% | الامتحان النهائي | ١٠٠% | المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية) | <p>ج- توزيع الدرجات</p> |
| ٥+٥% | اعمال السنة خلال الفصل الدراسي | | | | | | | | | | |
| ١٠% | الامتحان الشفهي | | | | | | | | | | |
| ٢٠% | الامتحان العملي | | | | | | | | | | |
| ٦٠% | الامتحان النهائي | | | | | | | | | | |
| ١٠٠% | المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية) | | | | | | | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | | | | | |
| <p>محاضرات أستاذ المقرر.</p> | <p>أ- مذكرات</p> | | | | | | | | | | |
| <p>- Desmond S. T. Nicholl (2008). An Introduction to Genetic Engineering, Third Edition. University of the West of Scotland, Paisley, UK.</p> | <p>ب- كتب ملزمة</p> | | | | | | | | | | |
| <p>- T. A. Brown (2016). Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction, 7th Edition, Jan 2016, Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-119-07256-0</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p> | <p>ج- كتب مقترحة</p> | | | | | | | | | | |
| <p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات والدوريات العلمية.</p> | <p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> | | | | | | | | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أستاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

| ١- بيانات المقرر | | | |
|---|--|---|------|
| الرمز الكودي : | اسم المقرر: : تشجير وتجميل المدن والقرى | المستوى: الاول والثاني الثالث والرابع (اختياري) | |
| 10943 | | | |
| التخصص : | عدد الساعات المعتمدة (٣) | نظري | عملي |
| الشعبة العامة | | ٢ | ٢ |
| ٢- هدف المقرر: | | | |
| يهدف المقرر إلى تقديم المعلومات والمهارات الأساسية للطالب للتعرف على أنواع الحدائق وكيفية تنفيذها داخل المدن والقرى وأسس تجميل المباني وتشجير الطرق وتجميلها داخل المدن والقرى. | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ – المعلومات والمفاهيم : | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :-</p> <p>أ-١٤-٢- ١٢ يذكر الاساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعيه لنباتات الزينه التي تستخدم في الحدائق المختلفة والمواد المختلفة المستخدمة في التنسيق.</p> <p>أ-١٦-١- ٣ يعدد الممارسات التي تحافظ على التربة وكيفية رعايتها وتمنع تدهورها في الأراضي المنزرعة نباتات الزينة</p> | | |
| ب – المهارات الذهنية : | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :-</p> <p>ب-٥-٦- ٦ يبتكر لانشاء حدائق في المدن والقرى</p> <p>ب-٦-١- ٨ يختار أفضل البدائل للزراعة نباتات الزينه في المناطق المختلفه</p> | | |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :-</p> <p>ج-١٢-٢- ١١ يتناول طرق تكاثر الأشجار والشجيرات ونخيل الزينه ويقدر المواصفات الجيده لها لاستخدامها لتجميل المدن والقرى.</p> <p>ج-٢١-٢- ٦ يختار الأصناف المناسبة من نباتات الزينة لتجميل المدن والقرى</p> <p>ج-٢٤-١- ٢ يصمم مخططات لتنسيق الحدائق والمساحات الخضراء للمناطق الحضرية أو الريفية</p> | | |
| د- المهارات العامة: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :-</p> <p>د-٩-١- ٦ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التشجير</p> <p>د-١٠-١- ١٠ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في اكثر نباتات الزينه واستخدامها في تشجير وتجميل المدن والقرى</p> | | |
| ٤- محتوى المقرر: | م | عدد الساعات | |
| | | نظري | عملي |
| المحتوى | العملى | إجمالي الساعات المعتمدة | |
| | | نظري | عملي |
| ١ | مقدمة عن أنواع المدن والقرى وتطور تنسيق الحدائق على مر العصور | ٢ | ٢ |
| ٢ | طرق تخطيط المدن – أسس تنسيق الحدائق | ٢ | ٢ |
| ٣ | نظم تنسيق الحدائق – تشجير الطرق والشوارع في المدن والقرى | ٢ | ٢ |
| ٤ | مواد التنسيق والعلاقة بين مكونات الحديقة وطرق العزل في الحدائق | ٢ | ٢ |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----|-------------------------------|-----|
| ج - توزيع الدرجات: | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% |
| | | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% |
| | | المجموع الكلي | | | |
| | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | |
| أ- مذكرات | | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩ | | | |
| ب- كتب مقترحة | | <ul style="list-style-type: none"> - مصطفى بدر ٢٠٠٢: تنسيق وتجميل المدن والقرى - منشأة المعارف الإسكندرية - مصطفى بدر ٢٠٠٤: تنسيق الزهور وتجميل المدن - منشأة المعارف الإسكندرية - محمد محمد ٢٠٠٧: أسس وقواعد التشجير وتجميل المدن - منشأة المعارف - الإسكندرية - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com | | | |

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر: أ.د. محمود عبدالنبي حجازى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

| ١ - بيانات المقرر : | | | |
|---|---|--|------------------------|
| كود المقرر: (١١٣٠٢) | اسم المقرر: المساحة المستوية للزراعيين | المستوى : إختياري كلية (عام) | الفصل الدراسي : الشتوي |
| عدد الساعات : نظري : ٢ | عملي : ٢ | الساعات المعتمدة : ٣ | |
| ٢ - هدف المقرر: | | | |
| بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة وحدات القياس والمقاييس والورنيات والمساحة والأطوال والمساحة بالبوصله والمساحة بالتبؤدوليت وكيفية حساب المساحات بالطريقة الحسابية وحساب المساحات بالطريقة النصف حسابية وتقسيم الأراضي وفصل الحدود وترتيب الخرائط وقياس الارتفاعات والميزانية بانواعها المختلفة وحساب كميات الحفر والردم. | | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-٢-١١ يُعرف أدوات القياس أ-٢-٢-١١ يعطي أمثلة علي مقاييس الرسم أ-٣-٢-١١ يشرح الورنيات واستخداماتها أ-٤-٢-١١ يعدد انواع الخرائط المساحية أ-١-١٥-٢ يتذكر الادوات المساحية والموازين - البوصله المنشورية أ-١-٢-١٩ يحدد مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض | | |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١. ٢٣ يبين أنواع الأجهزة المساحية ويتعرف على طريقة التعامل معها ب.٣. ١٩.١ يقارن أنواع الخرائط المساحية المختلفة المناسبة لاداء الغرض ب.٤. ١. ٢٣ يختار الطرق المناسبة لحساب المساحات المختلفة من الأراضي | | |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-١-١٥ يرتب طرق حساب تقسيم الأراضي وفصل الحدود ج - ١٣-٢-١٦- يستخدم مختلف الأجهزة المساحية و التعامل معها بكفاءة ج-١-٢٢-١ ينشئ المساحة بالشريط ودقتر الغبط وعملية التحشية والتفريد ج-١-٢٢-٢ يكتشف الخرائط المساحية ج-١-٢٢-٣ يحل حساب مكعبات الحفر والردم | | |
| د - المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٢-٢٢ يتعاون علي توصيل المعلومات الخاصة بعلم المساحة والأجهزة المساحية إلى المرشدين. د.٣. ١١ يتعامل مع فض المنازعات المساحية بين ملاك الأراضي بطريقة علمية. د-١-٥-٥ يحل مشكلات معدلات الحفر والردم عند الحاجة إلي تسوية الأراضي وعمل الميزانيات المطلوبة | | |
| ٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | |
| العناوين | | عدد الساعات | |
| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | إجمالي |
| ١ | وحدات القياس | التعرف على وحدات القياس المختلفة | ٤ |
| ٢ | المقاييس والورنيات | استخدام الورنيات وحساب المقاييس | ٤ |
| ٣ | المساحة والأطوال | مسائل متنوعة في حساب المساحات والاطوال | ٤ |
| ٤ | المساحة بالبوصله | التعرف على البوصله وكيفية استخدامها | ٤ |
| ٥ | المساحة بالتبؤدوليت | التعرف على جهاز التبؤدوليت ونظرية عمله | ٤ |
| ٦ | حساب المساحات حسابيا-تقييم اول | مسائل متنوعة علي حساب المساحات | ٤ |
| ٧ | حساب المساحات بالطريقة النصف حسابية | قياس المساحات للأشكال المختلفة باستخدام البلاينيتر | ٤ |
| ٨ | تقسيم الأراضي وفصل الحدود | حل مسائل على طرق تقسيم الاراضي وفصل الحدود | ٤ |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----------|---|---|
| ٩ | ترتيب الخرائط | حل تمارين على انواع الخرائط وفانديتها | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٠ | قياس الارتفاعات والميزانية-تقييم ثان | تدريب عملي لمواقع مختلفة لاستخدام الميزانية لتحديد الارتفاعات والانخفاضات | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١١ | الميزانية الطولية | تدريب عملي لمواقع لعمل ميزانية طولية لتطهير بعض المجاري المائية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٢ | الميزانية الشبكية | تدريبات على كيفية استخدام الميزانية لتسوية الاراضي وعمل ميزانية شبكية | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٣ | كميات الحفر | مسائل مختلفة لحساب مكعبات الحفر | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٤ | كميات الردم | مسائل مختلفة لحساب مكعبات الردم | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٥٦ | ٢٨ | ٢٨ | الاجمالي | | |

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|------------------|---|--------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة والعروض | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الالكتروني |
| ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني) | ✓ | حل المشكلات | ✓ | المحاكاة |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

| | |
|-----------------------|---|
| أ- الأساليب المستخدمة | ١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا. |
| ب- التوقيت | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر |
| ج- توزيع الدرجات: | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|---|---|
| أ - مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م |
| ج- كتب مقترحة : | - سمير محمد يونس. ٢٠٠٤. المساحة الزراعية . الدار العالمية للنشر والتوزيع. - علي شكري. ٢٠٠٣. المساحة المستوية - الميزانيات والكميات. الدار العالمية للنشر والتوزيع. الشحات البنا ١٩٩٨. المساحة الزراعية. دار الكتب. 4- Siegle, A. 1979. Basic plane surveying. Delmar publishers, New York. 5-Brinker, R.C. and P.R. Wolf. 1977. Elementary surveying. 6th edition |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ. | 1- http://www.asabe.org 2- http://www.sciencedirect.com إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org |

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر:

أ.م. د/ عبد العزيز محمد عكاشة

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

| ١- بيانات المقرر | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|---|
| المستوى: الثالث أو الرابع | | اسم المقرر: وقاية المزروعات | الرمز الكودي: (١١٠١٨) | | |
| التخصص: المبيدات | عدد الوحدات الدراسية | 2 | نظري | | |
| 2 | عملي | | | | |
| ٢- هدف المقرر: | | | | | |
| باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية. | | | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | | | |
| أ - | المعلومات والمفاهيم: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٥-١- يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>أ-١٦-٢. يُعدد الاتجاهات الحديثة في مكافحة.</p> <p>أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة</p> | | | |
| ب - | المهارات الذهنية: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٧-٢. يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ب-٨-٢. يفسر طرق تطبيق مكافحة في الحقل.</p> <p>ب-٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.</p> | | | |
| ج - | المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٣-١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ج-١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة</p> <p>ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعقير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها</p> <p>ج-٢٢-١ يدير برامج مكافحة للافات بالطرق الامنة</p> | | | |
| د- | المهارات العامة: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٥-٢. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>د-٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p> | | | |
| ٤- محتوى المقرر: | | | | | |
| العناوين | عدد الساعات | | | | |
| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري | | |
| م | عملي | إجمالي | | | |
| ١ | الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها | فكرة عن المقرر العلمي و مقدمة عامة عن المبيدات | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٢ | مقدمه عن مبيدات الآفات وتطورها و ايجابيتها وسلبياتها | تقسيم تجهيزات المبيدات و بيانات العبوات وعرض عام لأنواع العبوات | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٣ | تقسيم المبيدات الحشرية وصفات المبيد الجيد | اختبار ثببات المستحلب | ٢ | ٢ | ٣ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|
| ٣ | ٢ | ٢ | اختبار ثبات المعلق | تجهيز المبيدات وصور الاستخدام المختلفه ومبررات التجهيز | ٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقدير نسبة الحموضة فى تجهيزات المبيدات | المبيدات الحشريه غير عضويه والعضويه من اصل نباتى | ٥ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقدير نسبة القلوية فى تجهيزات المبيدات | مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلوره و استخداماتها | ٦ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التقدير الكمى للمبيدات تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور ا كلى | مجموعة مبيدات الفسفور العضويه و استخداماتها | ٧ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور سهل الانفصال | مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثروبيديه و استخداماتها | ٨ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقدير مبيد 2,4 D بطريقه حجميه | المبيدات الحشائشيه و استخداماتها | ٩ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التقييم الحيوى للمبيدات الحشريه | المبيدات الفطريه و استخداماتها | ١٠ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه | المبيدات الحيويه و استخداماتها | ١١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التقييم الحيوى للمبيدات الفطريه | الاتجاهات الحديثه لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات | ١٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | الات الرش و التعفير | ترشيد استخدام المبيدات | ١٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تحضير سوائل الرش من التجهيزات المختلفه | أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها | ١٤ |

٥- أساليب التعليم والتعلم:

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|---|------------------|---|---------------------|
| المحاضرة المطورة | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الالكتروني |
| التعلم الذاتى | ✓ | التعليم التجريبي (دروس عملية) | | حل المشكلات | ✓ | التعليم الغير مباشر |
| | | | | التعلم الهجين | ✓ | المحاكاة |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

| | |
|-----------------------|---|
| أ- الأساليب المستخدمة | ١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية |
| | ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية |
| | ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة |
| | ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية |
| | ٥. المقترحات البنائية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية |

| | | | |
|--|-----|-------------------------------|-----|
| للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد | | | |
| ب- التوقيت | | | |
| - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر | | | |
| - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر | | | |
| - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | |
| ج- توزيع الدرجات: | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% |
| المجموع الكلي | | | |
| طبعا لللائحة الداخلية للكلية | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | |
| أ- مذكرات | | | |
| ١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف. | | | |
| ب- كتب مقترحة | | | |
| Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective | | | |
| استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com | | | |
| ج- دوريات علمية أو نشرات.... الخ | | | |
| المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

| | |
|--------------------------------|---|
| ١ - بيانات المقرر | |
| الرمز الكودي : ١٠٩١٣ | اسم المقرر: الزراعة العضوية في الفاكهة |
| عدد الساعات : | نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣ |
| ٢ - هدف المقرر : | بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة المستدامة. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم : | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١٥-٢-١ - يتعرف على نظام إنتاج محاصيل الفاكهة عضويا</p> <p>١٦-١-٢ - ١٦-١-٢ - يشرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان..</p> <p>١٧-٢-٧ - يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية.</p> <p>١٧-٢-١٠ - يميز الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوي.</p> <p>٢٠-١-٦ - يشرح أساسيات مقاومة آفات محاصيل الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٢٢-١-٤ - يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهة المنتجة عضويا</p> |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>٥-٥-٣ - يقارن بين نظام إنتاج الفاكهة تحت النظام العضوي والتقليدي</p> <p>٥-٧-٥ - يقدر فائدة إنتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان.</p> <p>٥-٧-٦ - يقترح برنامج تسميد لاشجار الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٥-٢-٦ - يضع الخطط المناسبة لتطوير إنتاج الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي والزراعة النظيفة.</p> |
| ج - المهارات المهنية: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١٣-٢-٦ - يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي.</p> <p>١٣-٢-٦ - يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم الإنتاج العضوي.</p> <p>١٩-١-١٣ - يحسب تكلفة إنتاج محاصيل الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي</p> <p>٢٠-١-٤ - يطبق الإدارة المتكاملة لمكافحة آفات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا.</p> <p>٢٣-٢-٥ - يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الفاكهة فى الحقل والصوبة تحت النظام العضوي</p> |

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

د. 1. 1. 1. يعرض المعلومات الخاصة بالزراعة العضوية في الفاكهة بشكل جيد.

د. 2. 1. 1. يتواصل بشكل جيد في مجال رعاية وانتاج الفاكهة بالزراعة العضوية باللغة العربية والانجليزية.

٤ . محتوى المقرر :

| عدد الساعات | | | الموضوعات | |
|-----------------------------|------|------|---|----|
| إجمالي عدد الساعات المعتمدة | عملي | نظري | المحاضرات النظرية | م |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية | ١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة حاليا وعيوبها وأضرارها وتأثيرها على البيئة | ٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة حاليا ومميزاتها وعيوبها | ٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | وضع برنامج للتحويل من الزراعة التقليدية الى العضوية في الفاكهة | ٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | كيفية تصنيع السماد العضوي بالمزرعة | ٥ |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق اضافة السماد العضوي والميعاد المناسب للاضافة | ٦ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على جودة السماد العضوية والشروط الواجب توافرها في السماد العضوي الناضج | ٧ |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته | ٨ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموالح | ٩ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموز | ١٠ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: العنب | ١١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: المانجو | ١٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ | ١٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تأثير الاسمدة العضوية على جودة ومحصول الفاكهة وخواص التربة والبيئة | ١٤ |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الاجمالي | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|---|----------------|------------------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم عن بعد | ٥ - أساليب التعليم والتعلم : |
| ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي (دروس عملية-) | ✓ | حل المشكلات | ✓ | التعلم الهجين | |
| ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين) | | | | | | | | |
| ٧ - تقويم الطلاب : | | | | | | | | |
| أ - الأساليب المستخدمة : | | | | | | | | |
| ١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية | | | | | | | | |
| ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية | | | | | | | | |
| ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة | | | | | | | | |
| ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية | | | | | | | | |
| ٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية. | | | | | | | | |
| ب - التوقيت : | | | | | | | | |
| - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر | | | | | | | | |
| - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | | | |
| ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | | | |
| ج - توزيع الدرجات : | | | | | | | | |
| ٢٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | | ١٠% | الامتحان العملي | | | | |
| ٦٠% | الامتحان الشفوي | | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | |
| ١٠٠% | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | | | | | | | |
| أ - مذكرات : | | | | | | | | |
| محاضرات يتم اعدادها بواسطة أستاذ المقرر ٢٠١٩ | | | | | | | | |
| ب - كتب ملزمة : | | | | | | | | |
| ج - كتب مقترحة : | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • حسن؛ أحمد عبدالمنعم ٢٠١١؛ أصول الزراعة العضوية ما لها وما عليها؛ الدار العربية للنشر والتوزيع؛ القاهرة؛ مصر. • الجلا؛ عبدالمنعم محمد ٢٠٠٨؛ الزراعة العضوية الأسس وقواعد الانتاج والمميزات؛ كلية الزراعة جامعة عين شمس. • ابراهيم سليمان عيسى ٢٠٠٩ : الإتجاهات الحديثه في دراسة آفات محاصيل | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>الفاكهه ومكافحتها فى الوطن العربى – دار الكتاب الحديث – القايره</p> <ul style="list-style-type: none"> • سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه – المكتبه الأكاديميه – القايره • Pascal Liu (2004) Production and export of organic fruit and vegetables in Asia. FAO, Rome • International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables : opportunities for developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA. • Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK | |
| <p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p> | <p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p> |

رئيس مجلس القسم العلمى
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر
أ.د/ محمد زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

| | | |
|---|--|--|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الأول والثالث و الرابع الفصل : خريفي | أسم المقرر : التقنيات الحيوية في الخضر | كود المقرر : (١٠٩٢٨) |
| عدد الساعات : | نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣ | |
| ٢ - هدف المقرر : | | باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: فهم المعلومات والمهارات الأساسية في مجال زراعة الأنسجة ومعرفة أساسيات ومبادئ وفروع زراعة الأنسجة وكذلك استغلال هذا التكنولوجيا الحديث في إكثار النباتات وخاصة النباتات النادرة وكيفية طرق تعقيم الأدوات وتحضير البيئات والتعرف على معمل زراعة الأنسجة وجميع محتوياته. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ - المعرفة والفهم : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٧ يصف ظروف النمو المثلى لإكثار محاصيل الخضر الهامة عن طريق زراعة الانسجة أ.١٥-٢-١٠ يشرح نظام زراعة الانسجة كاحد طرق التكاثر الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة | |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٩ يقترح طرقا حديثة لإكثار نباتات الخضر خضرية التكاثر بزراعة الانسجة ب-٥-٥-٢ يميز بين نظم انتاج شتلات الخضر من زراعة الانسجة والطرق التقليدية ب-٥-٨-٨ يقترح التقنيات الحيوية الحديثة التي تحسن انتاجية وجودة محاصيل الخضر ب-٦-٢-١٠ يضع خططا لإنشاء وتطوير معمل زراعة الأنسجة الحديثة لإنتاج شتلات الخضر خالية من الفيروس | |
| ج - المهارات المهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٢-٢-٣ يكثر وينمي محاصيل الخضر باستخدام تطبيقات زراعة الأنسجة. ج-١٢-٢-٤ يحدد الظروف المثلى لإكثار نباتات الخضر في معمل وصوب زراعة الانسجة ج-١٩-١-٧ يقدر تكلفة انشاء معمل زراعة الانسجة لإكثار محاصيل الخضر المختلفة ج-٢٤-٢-٤ يتناول الطرق المناسبة لإنتاج شتلات من زراعة الانسجة لنباتات الخضر | |
| د - المهارات العامة : | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د.٤-٢-٥ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التقنيات الحيوية في الخضر. د.٥-٢-٦ يتعاون لاكساب مهارات ادارة معمل زراعة الانسجة لإكثار الخضر د.٨-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة | |

٤ . محتوى المقرر :

| عدد الساعات المعتمدة | | | الموضوعات | |
|----------------------|------|------|--|----|
| إجمالي | عملي | نظري | المحاضرات النظرية | م |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة والمحافظة عليها | ١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أنواع البيئات المختلفة وطرق تحضيرها | ٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تحضير البيئات المختلفة اللازمة لزراعة الأنسجة | ٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تعقيم الأدوات المختلفة المستخدمة في زراعة الأنسجة وتعقيم البيئات | ٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تعقيم الجزء النباتي المستخدم | ٥ |
| ٣ | ٢ | ٢ | كيفية الزراعة والتحصين للنباتات أو الأجزاء النباتية المنزرعة | ٦ |
| ٣ | ٢ | ٢ | نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-١ | ٧ |
| ٣ | ٢ | ٢ | نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-٢ | ٨ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أقلمة نباتات الخضر الناتجة من زراعة الأنسجة | ٩ |
| ٣ | ٢ | ٢ | زراعة العقل (البطاطا - الفراولة - الطماطم - ...) | ١٠ |
| ٣ | ٢ | ٢ | زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-١ | ١١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-٢ | ١٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | زراعة المتوك - حبوب اللقاح - البويضات | ١٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | كيفية إنتاج الكالس | ١٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | كيفية إنتاج نباتات من الكالس وكيفية أقلمة النباتات | |
| ٣ | ٢ | ٢ | نقل النباتات الموقلمة من زراعة الأنسجة ال صوب | |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الاجمالي | |

| ٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم : | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|--|------------------|
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المحاضرة المطورة |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | ✓ | التعلم الذاتي |
| | | التعليم الهجين | ✓ | |
| | | | ✓ | |
| | | | التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية) | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|----------------------------|
| ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧ - تقويم الطلاب : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى لأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> | أ - الأساليب المستخدمة : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | ب - التوقيت : | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%;">١٠%</td> <td style="width: 25%;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | ج - توزيع الدرجات : |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١م</p> | أ - مذكرات : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ب - كتب مقترحة :</p> <p>المصرى، عادل محمد. ٢٠١٠. زراعة الأنسجة والتحصين الوراثي للمحاصيل. منشأة المعارف - الاسكندرية - مصر.</p> <p>حسن، أحمد عبد المنعم. ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة.</p> <p>شحاتة، سعيد عبدالله والرمادى، حسن رجب. ٢٠١١. العناصر الغذائية الصغرى امتصاصها ودورها بالنبات. مطبعة فارس عبدالحميد - عين الصيرة - القاهرة.</p> <p>ذكى، ماجد والفقي، فوزى. ١٩٩٦. تقنيات زراعة الأنسجة النباتية. المطبعة التجارية الحديثة. القاهرة.</p> <p>Evans, DC, Coleman, JD., Kearns, A. (2003). Plant Cell Culture. Bios Scientific publications, London, 192 pp.</p> <p>- استخدام المنصات الاكتر واثبتة وموقع WWW.khanacademy.com</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

أستاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يُدرس المقرر: قسم الأقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

| | | |
|---|---|--|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| كود المقرر : ١٠٢٠٤ | أسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية المتطلب السابق: مبادئ الأقتصاد الزراعي ١٠٢٠١ | المستوى : مستويات مختلفة الفصل الدراسي : شتوي - اختياري |
| عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢) | | |
| ٢ - هدف المقرر : باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفهوم المشروع الزراعي ، وأنواع المشروعات الزراعية ، وكذلك اكتساب مهارات تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية بالإضافة إلى إجراء التحليل المالي و تحديد قيمة أصول و خصوم المشروع فضلا عن تحليل الحساسية للمشروعات الزراعية المختلفة لاتخاذ القرار المناسب . | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ- المعلومات و المفاهيم : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أ- ١٥٠. ١. ٧. يصف فرص الاستثمار الزراعي. أ. ١٥٠. ٢. ٣. يذكر خطوات التقييم الاقتصادي للبرامج والانشطة الزراعية. أ. ٢٠٠. ١. ٦. يوضح الدراسة الميدنية للمشروع. أ. ٢٠٠. ٣. ٣. يشرح أساليب تسديد القروض الزراعية. | | |
| ب- المهارات الذهنية : ب- ٥. ٣. ٣. يربط بين دراسة الجدوى الادارية والتسويقية والتمويلية للمشروعات الزراعية. ب- ٥. ٢. ٤. يفسر مقومات إنشاء المشروعات الزراعية. ب- ٦. ٤. ٦. يخطط للدراسة الفنية للمشروعات الزراعية. ب- ٦. ٥. ١. يصمم نماذج التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية. | | |
| ج- المهارات المهنية بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على ج. ١٦. ٢. ١. تقدير فوائد الاستثمار في الانشطة والمشروعات الزراعية. ج. ١٦. ٢. ٢. يعرض أساليب التقييم للمشروعات الزراعية. ج. ١٦. ٢. ٤. يعرض الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الأقتصاد الوطني . ج. ١٧. ٢. ٣. تحديد قيمة أصول و خصوم المشروعات الزراعية . ج. ١٦. ٢. ٥. تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية. | | |
| د- المهارات العامة : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على د- ٩- ٢. ٥. يجمع بيانات اقتصادية زراعية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ٩- ٢. ٦. يطبق التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية. د- ٩- ٣. ٣. يعرض أنواع المشروعات الزراعية. د- ٩- ٣. ٥. يطبق تحليل الحساسية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ٩- ٣. ٧. اتخاذ القرار المناسب للمشروعات الزراعية. | | |
| ٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | |
| اسبوع الدراسة | المحتويات النظري والعملى للمقرر | عدد الساعات |
| الأول | التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية | نظري ١ عملي ٢ إجمالي ٣ |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| الثاني | أهم المصطلحات و التعريفات الاقتصادية الهامة في تقييم المشروعات . | ١ | ٢ | ٣ |
| الثالث | الدراسة المبدئية للمشروع | ١ | ٢ | ٣ |
| الرابع | مقومات إنشاء المشروع | ١ | ٢ | ٣ |
| الخامس | أنواع المشروعات الزراعية | ١ | ٢ | ٣ |
| السادس | تمويل المشروعات | ١ | ٢ | ٣ |
| السابع | تمويل المشروعات | ١ | ٢ | ٣ |
| الثامن | أساليب تسديد القروض الزراعية | ١ | ٢ | ٣ |
| التاسع | الدراسة الفنية للمشروعات الزراعية | ١ | ٢ | ٣ |
| العاشر | التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية | ١ | ٢ | ٣ |
| الحادي عشر - الثاني عشر | تحليل الحساسية | ٢ | ٤ | ٦ |
| الثالث عشر | دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني | ١ | ٢ | ٣ |
| الرابع عشر | دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني | ١ | ٢ | ٣ |
| | الاجمالي | ١٤ | ٢٨ | ٤٢ |
| ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم: | المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √ | | | |
| ٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | |
| ٧ - تقويم الطلاب | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا | | | |
| ب- التوقيت | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | |
| - توزيع الدرجات | طبقا لائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % الشفهي: ١٠ % العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % المجموع: ١٠٠ % | | | |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية و المراجع : | | | | |
| أ- مذكرات : | محاضرات المقرر الاسبوعية | | | |
| ب- كتب ملزمة | ١- جلال الملاح : تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ٢- محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . | | | |
| ج- كتبة مقترحة | - استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com - J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 . - Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for | | | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In Arabic) . | |
| ١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢ - مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣ - مجلة مصر المعاصرة . ٤ - مواقع شبكة المعلومات الدولية . | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر : أ. د/ فتحية رضوان سالم

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

| | | |
|---|--|-------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : جميع المستويات اختياري الفصل الدراسي : خريفي | أسم المقرر: التثقيف الغذائي المتطلب السابق: - | كود المقرر : (١٠٧١٨) |
| عدد الساعات المعتمدة : ٢ | الساعات المعتمدة: ٣ | ٢ |

| | |
|--------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعريف بالحالة الغذائية بمصر و طرق تحسينها و التعريف بأهداف التثقيف الغذائي و العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-٦- يعدد أهم الأمراض المنقولة بواسطة الغذاء أ-١٧-١-١٢- يلم بالاسس العلمي لانتاج أغذية خاصة بالفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة |

| | |
|------------------------|--|
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-١١-٢-٥- يستخلص البيانات التي تساعده علي تغذية الفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة ب-٥-٣-٧- يختار البرامج الحديثة في تصميم برامج غذائية للفئات المختلفة ب-٦-٣-١٢- يحلل المشاكل الصحية الناجمة عن سوء التغذية و دور بعض مكونات الغذاء في الوقاية منها او علاجها |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج-١٤-١-٦- يجهز المواد الخام الاساسية لتصنيع أغذية الفئات الخاصة و مرضي السكر بصورة مثلي ج-١٤-٢-٥- يصنع منتجات غذائية مختلفة للفئات الحساسة المختلفة ج-١٤-٣-٦- يخطط المكونات المختلفه التي تدخل في صناعه أغذية للفئات الخاصة مطابقة للمواصفات القياسيه |
| د - المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د-٧-٣-٥- يستخدم برامج الحاسب الالى في إعداد برامج التثقيف الغذائي د-٩-٢-١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء. |

د - ٨ - ٣ - ١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | | العناوين | | |
|-------------|------|----------|---|----|
| إجمالي | عملي | نظري | المحاضرات النظرية | م |
| ٣ | ٢ | ٢ | الحالة الغذائية في مصر و تحسينها | ١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أهمية الغذاء و التثقيف الغذائى للإنسان | ٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | العناصر الغذائية المكونة للأغذية | ٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | الكربوهيدرات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها) | ٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | البروتينات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها) | ٥ |
| ٣ | ٢ | ٢ | الزيوت والدهون (أهميتها - مصادرها) | ٦ |
| ٣ | ٢ | ٢ | الأملح المعدنية (وظائفها - مصادرها) | ٧ |
| ٣ | ٢ | ٢ | الفيتامينات (تقسيمها - وظائفها - مصادرها) | ٨ |
| ٣ | ٢ | ٢ | العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد | ٩ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تغذية مرضى السكر | ١٠ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تغذية مرضى النحافة | ١١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تغذية مرضى السمنة | ١٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تغذية كبار السن | ١٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تغذية الفئات الحساسة | ١٤ |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي | |

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|----------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم الغير مباشر | ✓ | التعليم الهجين |
| | العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي | | |

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١ . ساعات مكتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------|
| <p>أ- الأساليب المستخدمة</p> | | <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية</p> <p>٦.</p> | |
| <p>ب- التوقيت</p> | | <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | |
| <p>ج- توزيع الدرجات:</p> | | <p>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</p> | <p>١٠% الامتحان العملي</p> |
| ٢٠% | ١٠% | ١٠% | ١٠% |
| ٦٠% | <p>امتحان نهاية العام (التحريري)</p> | | |
| ١٠٠% | <p>المجموع الكلي</p> | | |
| <p>طبقا للائحة الداخلية للكلية</p> | | | |

| | |
|--|--|
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ - مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
| ب - كتب ملزمة : | المراسي، سونيا صالح وعبد المجيد، اشرف عبد العزيز . (٢٠١٠). التنقيف الغذائي - دار الفكر - عمان. حماد، يحيى على الدين و أبو السعود، السيد إبراهيم يوسف . (٢٠٠٩). التنقيف الغذائي بين النظرية والتطبيق - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر. |
| ج - كتب مقترحة : | -Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel. - Barbara, M. I.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen publishers,Gaithersburg,Maryland . استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . | - Journal of food science , up to 2015 |

أستاذ المقرر

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيصار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| ١ - بيانات المقرر : | | | |
| المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسي : شتوي | اسم المقرر: أساسيات امراض الزراعات المحمية المتطلب السابق: | كود المقرر : (١٠٤٢٢) | |
| عدد الساعات : نظري | ٢ | عملي | ٢ |
| الساعات المعتمدة: | ٣ | | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| ٢ - هدف المقرر : | | باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأهم الزراعات المحمية وامراضها ومسبباتها واسباب شدة انتشارها تحت الظروف المحمية وطرق انتشارها وتشخيص اعراضها وكيفية مكافحتها |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ - المعرفة والفهم: | Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-6 يشرح أسس تقسيم مسببات أمراض الزراعات المحمية. أ-١٢-٢-7 يتعرف على الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية. أ-١٢-٢-8 يُحدد الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات. | |
| ب - المهارات الذهنية : | باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٢-6 يُصنف الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية المختلفة. ب-٥-٢-7 يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها تحت ظروف الزراعات المحمية. ب-٥-٢-8 يحلل تأثير الطرق الكيماوية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات. | |
| ج - المهارات المهنية: | Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-١-٤ يتناول أهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها. ج-١٢-١-٥ يشرح مخاطر مسببات الامراض النباتية على الزراعات المحمية. ج-١٢-١-٦ يوزع اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية. | |
| د - المهارات العامة: | General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٤-٢-٣ يُساهم مع زملائه في تحضير المواد اللازمة لتعريف مسببات المرضية. د-٤-٢-٤ يُتابع ظهور السلالات الجديدة من مسببات المرضية. د-٤-٢-٥ يشرح التقنيات الحديثة لحل مشاكل امراض النبات تحت ظروف الزراعات المحمية. | |

| م | الدروس النظرية | الدروس العملية | نظري | عملي |
|---|---|--|------|------|
| ١ | مقدمة عامة عن البيوت المحمية والمحاصيل التي تزرع بداخلها | زيارة لموقع البيوت المحمية بالكلية | ٢ | ٢ |
| ٢ | أهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية | دراسة عملية لأهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية | ٢ | ٢ |
| ٣ | الفرق بين الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية | دراسة الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية | ٢ | ٢ |
| ٤ | أنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية | دراسة عملية لأنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية | ٢ | ٢ |
| ٥ | العلاقة بين الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية | دراسة الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية | ٢ | ٢ |
| ٦ | الأمراض الفطرية التي تصيب الخيار تحت البيوت المحمية | أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الخيار | ٢ | ٢ |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | تحت البيوت المحمية | | |
| ٧ | الأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار | أمثلة عملية للأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار | ٢ | ٢ |
| ٨ | الأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية | أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية | ٢ | ٢ |
| ٩ | الأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية | أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية | ٢ | ٢ |
| ١٠ | الأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية | أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية | ٢ | ٢ |
| ١١ | الأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية | أمثلة عملية للأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية | ٢ | ٢ |
| ١٢ | الأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية | أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية | ٢ | ٢ |
| ١٣ | الأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية | أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية | ٢ | ٢ |
| ١٤ | الأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية | أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية | ٢ | ٢ |

| | | | | | | |
|---|------------------|-------------|--|------------------|---------------|--|
| التعليم الإلكتروني | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | المحاضرة المطورة | ✓ | ٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم : |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ |
| | | ✓ | (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية) | | | |
| ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المتداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين) |
| | | | | | | ٧ - تقويم الطلاب : |
| ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا. | | | | | | أ - الأساليب المستخدمة : |
| ١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | ب - التوقيت : |

| | | | |
|--|-------------------------------|-----|--------------------------------|
| ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي |
| ١٠٠% | المجموع الكلي | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | | |
| أ - مذكرات : | | | |
| مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠م | | | |
| ب - كتب ملزمة : | | | |
| - وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. دكسون كتاب أمراض الخضر المترجم عن طريق أ.د. عبدالنبي محمد ابو غنية ود. محمد صالح النوصيرى- جامعة الفاتح بطرابلس والمنشور عن طريق الدار العربية للنشر والتوزيع ج.م.ع.. | | | |
| ج - كتب مقترحة : | | | |
| Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com | | | |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . | | | |
| المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis) | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د. مصطفى شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

| ١ - بيانات المقرر : | | | | |
|---|---|--|-----------------|------------------|
| كود المقرر : | أسم المقرر: : المشروعات اللبنية الصغيرة (اختياري) | المستوى : متطلب كلية | المتطلب السابق: | |
| (١٠٣٠٢) | | الفصل الدراسي : خريفي | | |
| عدد الساعات: | نظري | ١ ساعة | عملي | ٢ ساعة |
| | | | | الساعات المعتمدة |
| | | | | ٢ |
| ٢ - هدف المقرر : | | | | |
| باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على إمكانية عمل مشروع صغير على أسس علمية سليمة لتحقيق قدر أكبر من الأرباح | | | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | | | |
| أ - المعرفة والفهم: | | | | |
| بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يحدد الخطوط العريضة لعمل مشروع إنتاجي . يلخص الصعوبات التي تواجه الشاب في إنشاء المشروع . يقيم الدراسات المتعلقة بأى مشروع . يعرف أسس إدارة المشروعات . يحسب امكانيه نجاح أو فشل المشروعات | | | | |
| ب - المهارات الذهنية : | | | | |
| بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يوضح طرق المحافظة علي عوامل النجاح للمشروع . يقترح طرق علاج نواحي القصور في إدارة المشروعات . يحلل مصادر الخلل في تسويق المنتجات | | | | |
| ج - المهارات المهنية: | | | | |
| بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يجهز مصنع صغير . تحديد مصدر جيد للمياه والصرف الصحي الأفضل لمنع التلوث للمنتجات . يطبق مواصفات الجودة للصناعة من إضاءة وتهوية . يكشف عن كفاءة جودة اللبن ومنتجاته | | | | |
| د - المهارات العامة: | | | | |
| بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يعمل في مجموعات لحل مشاكل الإنتاج . يستخدم الإنترنت للبحث عن الجديد في مجال الألبان . يعرض النتائج ويكتب التقارير | | | | |
| ٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | | |
| عدد الساعات المعتمدة | | العناوين | | |
| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري | عملي |
| إجمالي | | | | |
| ١ | أسس المشروعات الصغيرة | تعريف ادراة المشروعات الصغيرة | ١ | ٢ |
| ٢ | الصعوبات التي تواجه المشروعات الصغيرة | عمل دراسة جدوى لمشروع جبن دمايطى | ١ | ٢ |
| ٣ | الدراسات الاقتصادية للمشروعات | عمل دراسة جدوى لمشروع جبن قريش | ١ | ٢ |
| ٤ | الخطوط العريضة للمشروع الصغير والتوافق فيما بينها | عمل دراسة جدوى لمشروع جبن راس | ١ | ٢ |
| ٥ | إدارة المشروعات الصغيرة | عمل دراسة جدوى لمشروع جبن المطبوخ | ١ | ٢ |
| ٦ | مقومات نمو ونجاح مشروعات الألبان | عمل دراسة جدوى لمشروع زبادى | ١ | ٢ |
| ٧ | أمتحان منتصف الفصل الدراسي | عمل دراسة جدوى لمشروع مثلوجات لبنية | ١ | ٢ |
| | | أمتحان منتصف الفصل الدراسي للعملى | - | - |
| ٨ | التطبيق التكنولوجى للمنتجات اللبنية المختلفة | عمل دراسة جدوى لمشروع منتجات لبنية دهنية | ١ | ٢ |
| ٩ | المواصفات القياسية لمراقبة جودة المنتجات اللبنية | الحكم على جودة الجبن | ١ | ٢ |

| | | | | | |
|----|----|----|---|---------------------------------------|----|
| ٢ | ٢ | ١ | الحكم على جودة المثلوجات اللبنية | تسويق المنتجات | ١٠ |
| ٢ | ٢ | ١ | الحكم على جودة المنتجات اللبنية الدهنية | محاذير التسوق واستراتيجياته | ١١ |
| ٢ | ٢ | ١ | الحكم على جودة الالبان المتخمرة | تطور المشروعات الصغيرة وربطها بالجودة | ١٢ |
| ٢ | ٢ | ١ | التغلب على مشاكل المشروعات الصغيرة | إنتاج منتجات لبنية | ١٣ |
| ٢ | ٢ | ١ | تعلم فن تسويق المنتجات | تحديد النقاط الحرجة فى الإنتاج | ١٤ |
| - | - | - | الأمتحان العملى | الأمتحان العملى | ١٥ |
| - | - | - | الأمتحان الشفوى | الأمتحان النظرى | |
| ٢٨ | ٢٨ | ١٤ | الإجمالى | | |

٥ - أساليب التعليم والتعلم :

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|---------------------|---|--|---|---------------------|---|
| التعليم الالكتروني | √ | التعليم التعاوني | √ | المناقشات والحوار | √ | المحاضرة المطورة | √ |
| التعليم الهجين | √ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية) | √ | التعلم الذاتي | √ |
| المحاكاة | | | | | | | |

١. ساعات مكتبية إضافية
 ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد

أ - الأساليب المستخدمة :

- ب - التوقيت :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
 - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
 - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:

| | | | |
|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملى | ٢٠% |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% |
| المجموع الكلى | | | |
| ١٠٠% | | | |
| طبقا لللائحة الداخلية للكلية | | | |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- أ - مذكرات : مذكرة المقرر: المشروعات اللبنية الصغيرة ٢٠١٩ : كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ
- ب - كتب ملزمة : أ.د/ يحيى على الدين حماد ، أ.د/ ياسر فكرى محمد كشك (٢٠٠٧) - تكنولوجيا التصنيع الغذائى والمشروعات الصغيرة - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - ٥٠ ش الشيخ ريجان -

| | |
|--|---|
| عابدين – القاهرة . | |
| | جـ . كتب مقترحة : |
| Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London. | دـ . المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . |

رئيس مجلس القسم
د/ سهام سويلم عبدالحميد

أستاذ المقرر
د/ نصر معوض حنفي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

| ١ - بيانات المقرر : | | | |
|---|--|--|--------------------|
| كود المقرر: (١٠١٠٤) | أسم المقرر : جيولوجيا الاراضى الزراعية المتطلب السابق: ----- | المستوى : الثانى الفصل: خريفي | عدد الساعات : |
| | نظري ٢ | عملي ٢ | الساعات المعتمدة ٣ |
| ٢ - هدف المقرر : | | | |
| باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بالصخور والمعادن التي تدخل في تكوين الأراضي الزراعية والعلاقة الوراثية بين الأراضي الناشئة والصخور والمعادن في القشرة الأرضية. التعرف على الصخور والمعادن المتواجدة في التربة الزراعية ودراسة الخرائط الطبوغرافية | | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | | |
| أ - المعرفة والفهم : | | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١٢-٤- يتعرف على الانواع المختلفة للتجوية أ-١-١٢-٥- يذكر انواع البيئات الترسيبية أ-١-١٢-٦- يتفهم ظروف تكون الترسيبات الجيولوجية المختلفة | |
| ب - المهارات الذهنية : | | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٨-٢١- يقارن بين أنواع الصخور السائدة في تركيب القشرة الأرضية. ب-١-٨-٢٢- يتفهم الاختلاف بين خصائص الصخور الحامضية والقاعدية والمتوسطة . | |
| ج - المهارات المهنية: | | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٤-٩- توقيع بعض المعلومات الجيولوجية على الخرائط الخاصة بها. | |
| د - المهارات العامة: | | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-٤-٩- يعمل ضمن فريق لدراسة خواص الصخور والمعادن المختلفة الموجودة بالتربة الزراعية. | |
| ٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية | | | |
| عدد الساعات | | الموضوعات | |
| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية / تطبيقات | نظري عملي إجمالى |
| ١ | مقدمة في نشأة الأراضي وتركيبها الكيماوي والعنصري والتركييب الغلافي | مقدمة فى علم الجيولوجيا | ٢ ٢ ٣ |
| ٢ | نشأة المعادن وتكوينها | انواع الخرائط | ٢ ٢ ٣ |
| ٣ | دراسة خواص المعادن ووجودها في الطبيعة. | مكونات الخريطة | ٢ ٢ ٣ |
| ٤ | دراسة الدورة الصخرية والصخور النارية | تمثيل الاشكال الجيولوجية على الخرائط | ٢ ٢ ٣ |
| ٥ | دراسة الصخور الرسوبية | دراسة الطبقات الافقية | ٢ ٢ ٣ |
| ٦ | دراسة الصخور المتحولة | رسم خرائط الطبقات الافقية | ٢ ٢ ٣ |
| ٧ | العمليات الديناميكية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض وتكوين التربة. | دراسة الطبقات المائية | ٢ ٢ ٣ |
| ٨ | العمليات المختلفة المسؤولة عن تكوين الأراضي | رسم الطبقات المائلة | ٢ ٢ ٣ |

| | | | | | |
|-----------------|---|------------------------------|---|---|----|
| ٩ | العمل الجيولوجي للمياه الجارية | دراسة الطبقات الرسابية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٠ | النشاط الجيولوجي للغلاف الحيوي | رسم خرائط الطبقات الرسابية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١١ | الحركات الأرضية المختلفة | التفريق بين المعادن المختلفة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٢ | التراكيب الأولية والثانوية للصخور الرسوبية. | أمثلة على المعادن | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٣ | الطرق المختلفة لدراسة المعادن | التعرف على الصخور المختلفة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٤ | رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية | أمثلة على الصخور | ٢ | ٢ | ٣ |
| الإجمالي | | | | | ٤٢ |

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

| | | | | | | |
|---|------------------|------------------------------------|---|------------------|---|--------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني |
| ✓ | التعلم الذاتي | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب) | ✓ | حل المشكلات | ✓ | المحاكاة |
| | | | ✓ | التعليم الهجين | | |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

| |
|---|
| ١. ساعات مكتبية إضافية |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات |
| ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم |

٧- تقويم الطلاب:

| | |
|-----------------------|---|
| أ- الأساليب المستخدمة | <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.</p> |
| ب- التوقيت | <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----|-------------------------------|-----|
| ج - توزيع الدرجات: | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% |
| | | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% |
| | | المجموع الكلي | | | |
| | | طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني | | | |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | |
| أ - مذكرات | | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩ | | | |
| ب - كتب ملزمة : | | أصول البيدولوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢ | | | |
| ج - كتب مقترحة : | | استخدام المنصات الالكترونية أصول الايدافولوجي، محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦ Rocks and Minerals Milan (1978). Macdonald & Co. London & Sydney | | | |
| د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ . | | مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث | | | |

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

| أ) البيانات الأساسية: | | | |
|---------------------------|---|-------------------------------|------------------------|
| الرمز الكودي: ١٠٢٣٩ | اسم المقرر: تنمية المجتمع المحلي الريفي | الفرقة/ المستوى: اختياري كلية | |
| عدد الساعات الدراسية | نظري ٢ | عملي ٢ | عدد الساعات المعتمدة ٣ |
| تاريخ اعتماد محتوى المقرر | سبتمبر ٢٠٢٠ | نوع المقرر: إجباري/إختياري | إختياري |
| التخصص: | البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي " | | |

ب) المعلومات المهنية :

| | |
|--|---|
| ١- الأهداف العامة للمقرر | - التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية - معرفة أنواع ومجالات وأهمية ووظائف ومشاكل المجتمعات الريفية المحلية لدراسة قضايا المجتمع المختلفة. - الامام بمدخل وبرامج التنمية لتطوير المجتمعات الريفية. |
| ٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر: | |
| أ - المعرفة والفهم | <u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> - يلم بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية. أ.١٤. ٢ يعدد بعض العوامل المؤثرة علي التغيرات السعرية للموارد الانتاجية أ.١٩. ١ يتفهم المتغيرات والدلائل المركبة للمؤشرات والمقاييس التنموية أ.١٩. ٢. يعدد مراحل تطور مشروعات التنمية في الريف المصري عبر الزمن. أ.٢٢. ١ يصف تركيب المجتمعات المحلية الريفية وتصنيفاتها وأساليب التغير الاجتماعي بها. أ.٢٢. ١. يعبر عن أسس بناء المجتمعات الريفية الجديدة وبيان خصائص وتركيب السكان فيها. أ.٢٢. ٢. يشرح أثر التغيرات الثقافية والاجتماعية علي تركيب وتنمية المجتمعات الريفية. أ.٢٣. ١. يذكر أسس تحديد احتياجات المجتمعات المحلية الريفية وترتيب أولوياتها. |
| ب - المهارات الذهنية | <u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> ب.٦. ١. يحلل مشاكل السكان الريفيون وبيان مدي استجاباتهم للبرامج التنموية. ب.٦. ١. يصمم البحوث للوصول الي حل للمشاكل الاجتماعية. ب.٦. ٤. يفاضل بين مشاريع التنمية المختلفة لتحقيق أقصى فائدة للمجتمع الريفي المحلي. |
| ج - المهارات المهنية والعملية | <u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> ج-١٤. ١ يطبق أسس تنمية المجتمع المحلي الريفي عند اجراء التخطيط لتنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية المناسبة. ج-١٥. ٢. يقدر الاحتياجات المختلفة للقضاء علي مشاكل المجتمعات الريفية وغير الحضرية. ج-١٥. ٢. يربط منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال التنمية باحتياجات المجتمعات الريفية. ج-١٨. ١. يصمم برنامجاً تدريبياً لأحد الفئات المستهدفة من الزراع والسكان الريفيين |
| د- المهارات العامة ومهارات الاتصال | <u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> د. ٢. ١. يتواصل بفعالية مع القيادات المحلية بالمنظمات الاجتماعية وفي المجتمع المحلي المهتمة بالتنمية |

الريفية.

د. ١.٥ يستخدم المهارات المكتسبة في تأسيس وإدارة المنظمات وتنمية المجتمعات الريفية
 د. ٦-٢ يستخدم حزم البرامج الاحصائية المتخصصة في العلوم الاجتماعية في تحليل بيانات البحوث الاجتماعية
 الزراعية.
 د. ١.٨ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع علي البيانات اللازمة في التخطيط لبرامج التنمية الريفية
 د. ٩-١ يظهر قدراته على التفكير المنطقي والتعلم المستمر لتطوير مهاراته المهنية

| | | | ٣- محتوى المقرر |
|---------|---|---------------|---|
| الاسبوع | الموضوع | النظري (ساعة) | (النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية) |
| ١ | تعريف المجتمع والمجتمع الريفي المحلي | ٢ | |
| ٢ | مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية | ٢ | |
| ٣ | وظائف المجتمعات الريفية المحلية | ٢ | |
| ٤ | أهمية المجتمعات الريفية المحلية | ٢ | |
| ٥ | خصائص المجتمعات الريفية المحلية | ٢ | |
| ٦ | طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية | ٢ | |
| ٧ | دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية | ٢ | |
| ٨ | تعريف ومبادئ التنمية الريفية | ٢ | |
| ٩ | معوقات ومشاكل التنمية الريفية | ٢ | |
| ١٠ | معايير واستراتيجيات التنمية | ٢ | |
| ١١ | مداخل التنمية الريفية | ٢ | |
| ١٢ | التخطيط للتنمية الريفية | ٢ | |
| ١٣ | الفقر واستراتيجية الحد منه | ٢ | |
| ١٤ | المرأة الريفية وقضية التنمية | ٢ | |
| | اجمالي عدد الساعات التدريسية | ٢٨ | |
| الاسبوع | الموضوع | العملي (ساعة) | |
| ١ | تطبيقات عملية عن مفهوم المجتمع والمجتمع الريفي المحلي | ٢ | |
| ٢ | تطبيقات عملية عن مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية | ٢ | |
| ٣ | تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية | ٢ | |
| ٤ | تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية | ٢ | |
| ٥ | تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية | ٢ | |
| ٦ | تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية | ٢ | |
| ٧ | تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية | ٢ | |
| ٨ | تطبيقات عملية عن تعريف ومبادئ التنمية | ٢ | |
| ٩ | تطبيقات عملية عن معوقات ومشاكل التنمية الريفية | ٢ | |
| ١٠ | تطبيقات عملية عن استراتيجيات وبرامج ومشاريع التنمية | ٢ | |
| ١١ | تطبيقات عملية عن مشاكل التنمية الريفية والتخطيط لحلها | ٢ | |
| ١٢ | تطبيقات عملية عن مداخل التنمية الريفية | ٢ | |

| | | |
|--|---|---|
| ٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية | ١ - مجلة البحوث الزراعية - جامعة كفرالشيخ ٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية | د- دوريات أو نشرات علمية .. الخ Periodicals, Web sites, .etc |
|--|---|---|

رئيس مجلس القسم :
أ.د. محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر:
أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات برنامج

الإنتاج النباتي

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|---|--|----------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الثالث الفصل الدراسي : خريفي | أسم المقرر: إنتاج محاصيل الحقل المتطلب السابق: أساسيات إنتاج المحاصيل ١١١٠٤ | كود المقرر : (١١١٠٤) |
| عدد الساعات : نظري | ٢ عملي | ٣ الساعات المعتمدة: |

| | |
|------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر : | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- الامام بكافة التوصيات الفنية الخاصة بإنتاج كل محصول (الاحتياجات البيئية والسماذية والأصناف والعمليات الزراعية المختلفة ومقاومة الحشائش وغيرها من العمليات اللازمة) والتراكيب المحصولية المختلفة وان يتمكن الطالب من اتخاذ القرارات والقدرة على إدارة برامج المحاصيل المختلفة وتطبيقات الهندسة الزراعية. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ - المعرفة والفهم | <p>أ-١-١٢-١ يلخص تصنيف محاصيل الحقل وتبعيتها لعائلاتها النباتية والطرز المختلفة منها</p> <p>أ-١-١٣-١ يحدد الاحتياجات البيئية والعوامل المؤثرة على نمو وإنتاج المحاصيل الحقلية</p> <p>أ-١-١٤-١ يتعرف على العمليات الزراعية اللازمة لإنتاج المحاصيل الحقلية</p> <p>أ-١-١٥-١ يشرح نظم إنتاج محاصيل الحقل تحت ظروف الأراضي الطينية</p> <p>أ-١-١٧-١ يذكر أساسيات استخدام المخصبات للمحاصيل الحقلية</p> <p>أ-١-١٧-٢ يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السماذية لأهم المحاصيل الحقلية</p> <p>أ-١-١٨-١ يلخص الاحتياجات المائية لأهم المحاصيل الحقلية.</p> <p>أ-١-١٨-٢ يعدد نظم الري الملائمة لمحاصيل الحقل المختلفة.</p> <p>أ-١-٢٠-٢ يشرح أساسيات وطرق مقاومة أفات محاصيل الحقل والبستانية</p> <p>أ-١-٢١-١ يذكر الممارسات الزراعية التي تجرى على محاصيل الحقل قبل حصادها.</p> <p>أ-١-٢١-٢ يتعرف على معاملات ما بعد حصاد محاصيل الحقل للحفاظ على جودتها.</p> |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>ب-١-٥-١ يميز بين أنظمة الري والتسميد الحديثة ومدى ملائمتها لظروف إنتاج الحقل الرئيسية</p> <p>ب-١-٥-٢ يعد خططا لإنشاء مزارع إنتاج بذور وتقوى محاصيل الحقل</p> <p>ب-١-٥-٣ يعد خططا لإنشاء مزارع إنتاج بذور وتقوى نباتات المحاصيل الحقل</p> <p>ب-١-٤-٥ يميز بين طرق إنتاج ورعاية محاصيل الحقل</p> <p>ب-١-٨-٥ يفسر العلاقة بين تطبيق العمليات الزراعية وكمية المحصول وجودة محاصيل الحقل</p> <p>ب-١-٦-١ يضع خططا للإنتاج التجاري لمحاصيل الحقل المختلفة</p> <p>ب-١-٢-٦ يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الإنتاج المختلفة</p> <p>ب-١-٢-٦ يميز بين طرق إنتاج ورعاية محاصيل الحقل</p> |

| | |
|---|-------------------------|
| ج- ١٣-١-١ يحسب كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الحقل. ج- ١٥-١-١ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد المحاصيل الحقلية. ج- ١٦-١-١ يستخدم معاملات ما بعد الحصاد لتخزين و الحفاظ على جودة محاصيل الحقل لأطول فترة ممكنة. ج- ٢١-١-١ يختار الأصناف المناسبة من محاصيل الحقل طبقاً للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه. ج- ٢٢-١-١ يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة للحاصلات الحقلية. ج- ٢٣-١-١ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات الحقلية فى الحقل والصوبة. | جـ . المهارات المهنية : |
|---|-------------------------|

| | |
|---|----------------------|
| د- ٤-١-٢ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال إنتاج محاصيل الحقل الهامة. د- ٥-١-١ يقوم مع زملائه بعمل وعرض تقارير عن أهم محاصيل الحقل. د- ٧-١-٢ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال إنتاج الحاصلات الحقلية | د- المهارات العامة : |
|---|----------------------|

٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | | | العناوين | |
|-------------|------|------|--|---|
| إجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقسيم المحاصيل | ١ . مقدمة فى علم إنتاج المحاصيل واهميته |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقسيم وتصنيف الحشائش ومقاومتها | ٢ . العمليات الزراعية فى إنتاج الارز |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقسيم المحاصيل النجيلية وحشائشها : | ٣ . العمليات الزراعية فى إنتاج القمح والشعير |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف النباتى لمحاصيل القمح والشعير | ٤ . العمليات الزراعية فى إنتاج الذرة الشامية |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف النباتى لمحصول الارز | ٥ . العمليات الزراعية فى إنتاج الذرة الرفيعة |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف النباتى لمحصول الذرة الشامية | ٦ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل البقول ٧ . (القول – العدس – الترمس =- الحلبة). |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف النباتى لمحصول الذرة الرفيعة | ٨ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل الألياف (الكتان |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف النباتى وتقسيم الفول البلدى | ٩ . العمليات الزراعية فى إنتاج القطن المصرى |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف النباتى وتقسيم العدس ، الترمس ، الحلبة ، الحمص | ١٠ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل السكر (القصب) |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف النباتى وتقسيم محاصيل الألياف (الكتان) | ١١ . العمليات الزراعية فى إنتاج بنجر السكر |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف النباتى وتقسيم محاصيل الألياف) (القطن) | ١٢ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل الزيت (فول الصويا – فول سودانى - ...). |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف النباتى وتقسيم محاصيل محاصيل السكر (قصب السكر- بنجر السكر) | ١٣ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل العلف البقولية (البرسيم المصرى – البرسيم الحجازى – الجلبان) |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف النباتى وتقسيم محاصيل محاصيل الزيوت: (فول الصويا ، الفول السودانى ، عباد الشمس، القرطم) | ١٤ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل العلف النجيلية |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الاجمالي | |

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم الهجين | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني | |

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطــــلاب: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>أ- الأساليب المستخدمة</p> | | <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ب- التوقيت</p> | | <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ج- توزيع الدرجات:</p> | | <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>أ - مذكرات:</p> | | <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ب - كتب مقترحة:</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي ١٩٩٨ • زراعة القطن ، م/ محمد محمد كذلك 2010 • إنتاج القطن ، د/ أحمد لطفى عبدالسلام وآخرون ، ١٩٩٩ <p>• Text Book Of Agronomy, B. Chandrasekaran, 2010.</p> <p>Principles of Crop Production 2017</p> <p>https://books.google.com/books?id=SIItswEACAAJ&dq=crop+production+book&hl=ar&sa=X&ved=0ahUKEwjU2Zjr0OrmAhUR7eAKHU2eA80Q6AEIPTAC</p> <p style="text-align: center;">- استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p> <p style="text-align: center;">www.khanacademy.com</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ج - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p> | | <p>Crop Science Journal 2020/2021 The Journal of Sustainable Agricultural 2020/2021 Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Agronomy Journal 2020/2021 Indian Journal of Agronomy 2020/2021</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

رئيس مجلس القسم
(أ.د. إبراهيم سعد الدجوى)

أستاذ المقرر
أ.د. عبدالواحد عبدالحميد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|--|--|-------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الثالث/ إجباري الفصل الدراسي : شتوي | أسم المقرر: أساسيات تربية نبات المتطلب السابق: نبات زراعي عام | كود المقرر : (١١١٠٦) |
| عدد الساعات : نظري | عملي | ٢ |
| ٣ | الساعات المعتمدة: | ٢ |

| | |
|--------------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المرتبطة بطرق تربية المحاصيل ذاتية وخليطية التلقيح ، التربية الداخلية وقوة الهجين وتفسيراتها ، أنواع التضاعف، الطفرات ، أنواع العقم و طرق التقنية الحيوية الحديثة لتحسين الحاصلات الحقلية. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٢-٢ يتعرف على المواصفات المورفولوجية والتشريحية المرتبطة بعمليات التهجين لأهم المحاصيل الحقلية أ-١-١٤-٢ يذكر أسس التربية والتحسين الوراثي للحاصلات الحقلية أ-١-١٥-٣ يتعرف على طرق التربية للحاصلات الحقلية تحت ظروف البيئية المختلفة أ-١-٢٢-٢ يذكر القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير أصناف المحاصيل الحقلية |

| | |
|------------------------|---|
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٢-٥ يفرق بين طرق التربية المناسبة للأصناف التجارية من الحاصلات الحقلية ب-٢-٥-٢ يميز بين الطرق التقليدية والتقنيات الحديثة لتربية النبات ب-٢-٥-٣ يحدد الفروق المظهرية والوراثية وطرق تقديرها ب-٥-٨-٤ يختار طرق انتخاب وتربية محاصيل ذات إنتاجية وجودة عالية ب-٦-١-٢ يضع خططا للإنتاج التجاري للهجن الجديدة من الحاصلات الحقلية |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١٠-١ يستخدم زراعة الأنسجة في تربية محاصيل الحقل وانتاج أصناف جديدة ج-١-١١-١ يمارس طرق تربية النبات لإنتاج أصناف جديدة من خلال الانتخاب والتهجين والتضاعف واستحداث الطفرات للحاصلات الزراعية ج-١-١١-٢ يجرى التلقيح الصناعي والتهجين وزراعة الملقحات للتغلب على مشاكل التلقيح والعقم في مختلف الحاصلات الحقلية ج-١-١١-٣ يستخدم الأجيال الانعزالية في برامج التهجين بمهارة ج-١-١١-١٠ ينتخب أصناف ذات إنتاجية وجودة عالية. ج-١-١٢-١ يكثر وينمي مختلف الحاصلات الحقلية محدد القياسات النباتية لها. ج-١-٢١-٢ يوصى باستخدام الهجن والأصناف المناسبة من مختلف الحاصلات الحقلية طبقا للظروف |

| | |
|----------------------|---|
| الدينية | |
| د - المهارات العامة: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د-٤-١-١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال تربية الحاصلات الحقلية</p> <p>د-٦-١-٢ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال تربية المحاصيل المختلفة</p> <p>د-٧-١-١ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال تربية النبات</p> <p>د-٩-١-١ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال تربية نباتات محاصيل الحقل</p> |

| ٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | | |
|---|------|----------|--|--|
| عدد الساعات | | العناوين | | |
| إجمالي الساعات المعتمدة | عملي | نظري | الدروس العملية | م المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | مراجعة لبعض المفاهيم الوراثية المستخدمة في تربية النبات | ١ تعريف تربية النبات ودورها في تأمين غذاء الانسان وكسائه و متطلباته الصناعية |
| ٣ | ٢ | ٢ | التحورات الزهرية وطرق التكاثر الجنسي و اللاجنسى فى المحاصيل المختلفة | ٢ المواصفات المورفولوجية والتشريحية المرتبطة بعمليات التهجين وطرق التكاثر |
| ٣ | ٢ | ٢ | العقبات التى تواجه مربي النبات اثناء اجراء التهجينات وكيفية التغلب عليها | ٣ العقم الذكري وعدم التوافق الجنسي |
| ٣ | ٢ | ٢ | الأصول الوراثية وسجلات التربية وكيفية التعامل مع الأجيال الانعزالية | ٤ الوراثة كأساس لتربية النباتات |
| ٣ | ٢ | ٢ | التدريب على كيفية حساب مكونات التباين فى الصفات الكمية | ٥ التباينات والصفات الوصفية والكمية |
| ٣ | ٢ | ٢ | تطبيقات على حساب درجة التوريث | ٦ درجة التوريث والتقديم الإنتخابى |
| ٣ | ٢ | ٢ | تطبيقات على حساب قوة الهجين | ٧ التربية الداخلية وقوة الهجين |
| ٣ | ٢ | ٢ | الاحتياجات الواجب مراعاتها عند التعريض للمطفرات الصناعية وطرق إحداثها | ٨ الطفرات ودورها فى تربية النبات |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق إحداث التضاعف الصناعى | ٩ التضاعف الكروموسومى وعلاقتها بتربية النباتات |
| ٣ | ٢ | ٢ | التدريب على إجراء التهجين الصناعى فى القمح ، الشعير ، الأرز | ١٠ طرق تربية المحاصيل ذاتيه التلقيح والإخصاب |
| ٣ | ٢ | ٢ | التدريب على إجراء التهجين الصناعى فى الذرة الشامية وعباد الشمس والبرسيم المصرى | ١١ طرق تربية المحاصيل خلطية التلقيح والإخصاب |
| ٣ | ٢ | ٢ | تطبيقات طرق التقنية الحيوية الحديثة لتحسين المحاصيل | ١٢ الإتجاهات الحديثة فى تربية النبات |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق عمل البيئات و زراعة الأنسجة | ١٣ طرق زراعة الانسجة والبويضات و المتوك |
| ٣ | ٢ | ٢ | الصفات المحصولية لبعض محاصيل الحقل الهامة وطرق تقديرها | ١٤ القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير أصناف الحاصلات الزراعية |

| | | | |
|----|----|----|----------|
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي |
|----|----|----|----------|

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني | |

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|----------------------------|--|--|--|
| أ- الأساليب المستخدمة | <ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية لمجابهة كورونا | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- التوقيت | <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج- توزيع الدرجات: | <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريبي)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية لكلية</td> </tr> </table> | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريبي) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | طبقا للائحة الداخلية لكلية | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريبي) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية لكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١

ج - كتب مقترحة :
-على على الخشن ، فؤاد حسن خضر (١٩٨٢). قواعد تربية النباتات . دار المعارف
-عدنان حسن محمد العذارى . (1992) تربية المحاصيل الحقلية . دار الكتب للطباعة والنشر -الموصل.
حسن، أحمد عبد المنعم (٢٠٠٥). الاسس العامة لتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع
عبدالله عبد النبي عبدالله (٢٠٠٦). الطفرات ودورها فى تربية النبات، المركز العلمى للكتاب
محمود عبدالحكيم محمود (٢٠١٦). زراعة الأنسجة والخلايا النباتية . الدار العربية للنشر والتوزيع
J. Plant Breed. Crop Sci.2020/2021
<https://academicjournals.org/journal/JPBCS>
Plant breeding Journal 2020/2021
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390523>
- استخدام المنصات الالكترونية وموقع

| www.khanacademy.com | |
|---|---|
| <p>المجلة المصرية لتربية النباتات The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Japanese Journal of Breeding https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jsbbs1951 Field Crops Research https://www.journals.elsevier.com/field-crops-research Journal of Agronomy and Crop science http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1439-037X Crop science https://dl.sciencesocieties.org/publications/cs Crop Breeding and Applied Biotechnology http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1984-7033&lng=en&nrm=iso</p> | <p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p> |

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

| ١- بيانات المقرر | | | |
|---|--|--|------|
| الرمز الكودي : | | اسم المقرر: أساسيات النباتات الطبية والعطرية | |
| 10931 | | المستوى: الرابع | |
| التخصص : | | عدد الساعات المعتمدة (٣) | |
| الشعبة العامة | | 2 | نظري |
| | | ٢ | عملي |
| ٢- هدف المقرر: | | | |
| بنهاية تدريس المقرر يعرف الطالب النباتات الطبية والعطرية وطرق إنتاجها وإعداد المواد الفعالة وطرق استخلاصها بها واستخداماتها المختلفة. | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٢-٢-٤- يحدد الموطن الاصلى للنباتات الطبية والعطرية وعائلاتها واجناسها وأقسامها المختلفة ويذكر المواصفات المورفولوجية لها أ-١٣-٢-٤- يشرح متطلبات نمو النبات وظروف النمو والانتاج المثلى للنباتات الطبية والعطرية الهامة. أ-١٤-٢-٣- يذكر الاساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية للنباتات الطبية والعطرية أ-١٥-٢-٣- يشرح كيفية انتاج النباتات الطبية والعطرية وعلاقتها بالظروف البيئية. أ-١٧-٢-٤- يتعرف على الاحتياجات السمادية للنباتات الطبية والعطرية ويختار افضل طرق للتسميد. أ-١٧-٢-٥- يشرح كيفية استخدام المخصبات للنباتات الطبية والعطرية أ-١٨-٢-٤- يحدد كمية مائة الري للزراعة للنباتات الطبية والعطرية أ-٢١-٢-١- يذكر العمليات المختلفة التي تجرى على النباتات الطبية والعطرية قبل حصادها أ-٢١-٢-٣- يحدد معاملات ما بعد حصاد النباتات الطبية والعطرية للحفاظ على جودتها ومعرفة طرق التجفيف والتعبئة ومشاكل التخزين والتسويق | |
| ب - المهارات الذهنية : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٣-٤- يميز بين أنظمة الري والتسميد ومدى ملائمتها لظروف انتاج النباتات الطبية والعطرية الرئيسية ب-٥-٦-٤- يفسر تأثير العوامل البيئية على انتاج النباتات الطبية والعطرية. ب-٥-٨-٣- يقدر اهمية انتاج نباتات طبية بمواد فعالة صحية وامنه على الانسان ب-٦-٢-٥- يحل المشكلات التي تواجه زراعة وانتاج وتداول نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية. | |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٠-٢-١- يطبق تكنيك زراعة الأنسجة في اكثر النباتات الطبية والعطرية ج-١٢-٢-٢- يطبق طرق الاكثار والعناية بالنباتات الطبية والعطرية ويقدر القياسات النباتية لها. ج-١٣-٢-٣- يستخدم كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم النباتات الطبية والعطرية ج-١٥-٢-٤- يستخدم الطرق المناسبة لحصاد النباتات الطبية والعطرية ج-١٦-١-٣- يطبق معاملات ما بعد الحصاد للحفاظ على جودة النباتات الطبية والعطرية لأطول فترة ممكنة. ج-٢٣-١-٣- يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على النباتات الطبية والعطرية. ج-٢٥-١-١- يطبق المعاملات المناسبة للحفاظ على كفاءة المادة الفعالة للنباتات العطرية أثناء الحصاد وما بعده. ج-٢٦-١-١- يستخلص المادة الفعالة من النباتات العطرية بالطرق المناسبة. | |

د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- د. ٢-٣ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج الزينه والنباتات الطبية والعطرية .
 د. ٧-١-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في مجال الانتاج النباتي.
 د. ٧-١-٥ يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لجمع معلومات أو عمل تقارير ومناقشات وعرضها على الآخرين
 د-٩-١-٦ يتعاون لاطهار قدرات القيادة لأعداد وتداول نباتات الزينه والنباتات الطبيه والعطريه.

٤- محتوى المقرر:

| الأسبوع | المحتوى | العملي | عدد الساعات | |
|---------|--|--|-------------|------|
| | | | نظري | عملي |
| ١ | مقدمة - العوامل المؤثرة على إنتاج النباتات الطبية والعطرية | نماذج لبعض النباتات العطرية | ٢ | ٢ |
| ٢ | إكثار النباتات الطبية والعطرية والعوامل المؤثرة عليه | نماذج لبعض النباتات العطرية | ٢ | ٢ |
| ٣ | الجمع والتجفيف والتجهيز للأسواق | نماذج لبعض النباتات العطرية | ٢ | ٢ |
| ٤ | تعبئة وتخزين النباتات الطبية والعطرية | فحص العبوات المختلفة للتعبئة والتصدير | ٢ | ٢ |
| ٥ | الزيوت العطرية وطرق استخلاصها واستخدامها | التدريب على أجهزة استخلاص الزيوت الطيارة | ٢ | ٢ |
| ٦ | إنتاج النباتات المحتوية على الزيوت العطرية | التدريب علي استخلاص الزيوت الطيارة | ٢ | ٢ |
| ٧ | تابع إنتاج النباتات المحتوية على الزيوت العطرية | التدريب علي استخلاص الزيوت الطيارة | ٢ | ٢ |
| ٨ | الجليكوسيدات وطرق استخلاصها | نماذج لنباتات طبية بها جليكوسيدات | ٢ | ٢ |
| ٩ | إنتاج النباتات المحتوية على الجليكوسيدات | نماذج لنباتات طبية بها جليكوسيدات | ٢ | ٢ |
| ١٠ | المواد المرة والنباتات المحتوية عليها | نماذج لنباتات طبية بها مواد مرة | ٢ | ٢ |
| ١١ | التأينيات والرائجات والقلويدات | نماذج لنباتات طبية بها قلويدات | ٢ | ٢ |
| ١٢ | النباتات المحتوية على القلويدات ومشاكل التصدير | نماذج لنباتات طبية بها قلويدات | ٢ | ٢ |
| ١٣ | مقدمة عن تكتيك زراعة الأنسجة في إكثار النباتات الطبية والعطرية | تدريب على التعرف على معمل زراعة الأنسجة | ٢ | ٢ |
| ١٤ | استخدام زراعة الانسجة لاكثار بعض النباتات الطبية والعطرية | عرض عام | ٢ | ٢ |
| ١٥ | المجموع | | ٢٨ | ٢٨ |

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|------------------|---|--------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني | | التعليم الإلكتروني |
| ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية | | حل المشكلات | | المحاكاة |
| | | | | | | ✓ | التعليم الهجين |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

| | |
|-----------------------|---|
| أ- الأساليب المستخدمة | <ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضائية الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا |
|-----------------------|---|

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السابع.
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

| | | | |
|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% |
| المجموع الكلي | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

| | |
|---------------|---|
| أ- مذكرات | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨ |
| ب- كتب مقترحة | <p>كتب ملزمة إعدت بواسطة القائمين بالتدريس</p> <p>محمد السيد هيكل وعبدالله عبدالرازق ١٩٩٣: النباتات الطبية والعطرية - كيميائها وإنتاجها - منشأة المعارف الإسكندرية</p> <p>الشحات نصر أبو زيد ١٩٨٥ : النباتات والأعشاب العطرية - الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>الشحات نصر أبو زيد ١٩٩٥: فسيولوجيا الزيوت الطيارة للنباتات العطرية - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٦ هـ</p> <p>Leland, J. Cscke; Sara, L.W.; Ard Kirakosyan, Dames, A. Puke; Peter, B.K.; Harry, L. Brielmunn. 2006: Natural products from plants, Taylor Francis Group, Boca Ratiens Lendon New York.</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p> |

استاذ المقرر

أ.د.: فردوس عبدالسلام منيسى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

| | |
|--------------------------------|--|
| ١ - بيانات المقرر | |
| الرمز الكودي : 10902 | اسم المقرر: إنتاج الفاكهة في مصر |
| عدد الساعات : | الفرقة / المستوى : الثالث |
| نظري | عملي |
| ٢ | ٢ |
| ٣ | الساعات المعتمدة |
| ٢ - هدف المقرر : | بنهاية تدريس هذا المقرر سيكتسب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات ذات الصلة بإنتاج محاصيل الفاكهة الهامة في مصر وأهم المشاكل التي تواجهها وكيفية التغلب عليها تحت الظروف المصرية |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم : | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١٢-١- يتعرف على تتبعية أشجار الفاكهة لعائلاتها ويذكر المواصفات المورفولوجية لها. أ-١٣-١- يلم بمتطلبات نمو اشجار الفاكهة وظروف النمو والانتاج المثلى لمحاصيل الفاكهة المنزرعه في مصر. أ-١٤-١- يشرح الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية لمحاصيل الفاكهة. أ-١٥-١- يتعرف على الظروف البيئية وعلاقتها بنظم انتاج محاصيل الفاكهة. أ-١٧-١- يتعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة. أ-١٨-١- يحدد الاحتياجات المائية لأهم محاصيل الفاكهة. |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-٥-١- يلخص أهمية زراعة ملقحات لأشجار الفاكهة ويقترح نظما لزراعتها بالبستان. ب-٥-٦- يفسر تأثير العوامل البيئية على انتاج محاصيل الفاكهة في مصر. ب-٥-٨- يفسر العلاقة بين تطبيق العمليات الزراعية وكمية المحصول وجودة الثمار ب-٦-١- يخطط لإنشاء المزارع لأهم محاصيل الفاكهة في مصر. ب-٦-٣- يقارن بين انتاج الفاكهة تحت ظروف الاراضي الصحراوية والوادي. |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١٣-١- بحسب كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة. ج-١٥-١- يطبق الطرق المناسبة لحصاد ثمار أهم محاصيل الفاكهة. ج-٢١-١- يختار الأصناف المناسبة من محاصيل الفاكهة طبقا للأقاليم المناخية المختلفة وجودة الأراضي والمياه. ج-٢٤-١- ينشئ بساتين الفاكهة لأهم محاصيل الفاكهة المستديمة الخضرة في مصر ج-٢٤-١- ينشئ بساتين الفاكهة لأهم محاصيل الفاكهة المتساقطة الاوراق في مصر ج-٢٥-١- يتناول طرق تربية وتقليم محاصيل الفاكهة بما ينلائم مع طبيعة حمل الثمار فيها للوصول الى أعلى إنتاجية وجودة ج-٢٦-١- يختار انواع الملقحات المناسبة لكل صنف لزيادة انتاج وجودة محاصيل الفاكهة. ج-٢٧-١- يطبق طرق الانضاج الاصطناعي المناسبة لثمار الفاكهة بما لا يضر صحة الانسان. |
| د - المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-٥-٢- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة مزارع الفاكهة. د-٧-١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات لاعداد تقارير عن ادارة مزارع الفاكهة . د-٩-١-٤- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال إنتاج الفاكهة. |

٤ . محتوى المقرر :

| عدد الساعات | | الموضوعات | | |
|-------------------------|------|-----------|---|--|
| إجمالي الساعات المعتمدة | عملي | نظري | الدروس العملية | م المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه لأنواع الموالح ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها | مقدمة عن محاصيل الفاكهة في مصر وأهميتها والوضع الحالي والمتطلبات المستقبلية. مقدمه عن الأشجار مستديمة الخضره - إنتاج الموالح |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه لأنواع الموالح ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها | إنتاج الموالح |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه للمانجو ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها ونماذج لمظاهر الخلل المرضيه والفسولوجيه | إنتاج المانجو |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه للموز ووصفه وطبيعة نموه وطرق اكثاره | إنتاج الموز |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه للجوافه والزيتون والوصف النباتى وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح | إنتاج الزيتون |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه لنخيل البلح ووصفه وطبيعة نموه وطرق اكثاره | إنتاج التمور وثمار البلح الطازج |
| ٣ | ٢ | ٢ | زياره لأحد مزارع الفاكهه الإنتاجيه بالقطاع الخاص | انتاج الجوافه |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه للتفاحيات ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها وتلقيحها | إنتاج التفاحيات |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه للتفاحيات ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها وتلقيحها | إنتاج التفاحيات |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه للفاكهه ذات النواه الحجرية ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها وتلقيحها | إنتاج الخوخ والبرقوق والمشمش |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه للفاكهه ذات النواه الحجرية ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها وتلقيحها | اللوز - الكريز |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه للتين والرمان والوصف النباتى وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح | إنتاج التين الكاكي والرمان |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه للكاكي والعنب والوصف النباتى وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح | إنتاج العنب |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على النماذج الخضريه لمجموعة النقل ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها وتلقيحها | إنتاج أشجار النقل (الجوز والبندق والبيكان) |
| ٤٢ | ٢٨ | ١٤ | الإجمالي | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----|------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------|---|--|
| | | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | المحاضرة المطورة | ✓ | ٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم : |
| التعلم عن بعد | ✓ | المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية-) | التعلم الذاتي | ✓ | |
| ١ . ساعات مكتبية إضافية ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤ - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | | | | ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين) |
| ٧ - تقويم الطلاب : | | | | | | | | | |
| ١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية. | | | | | | | | | أ - الأساليب المستخدمة : |
| - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | | | | ب - التوقيت : |
| ٢٠% | | الامتحان العملي | ١٠% | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | | | | ج - توزيع الدرجات : |
| ٦٠% | | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | | الامتحان الشفوي | | | | |
| ١٠٠% | | المجموع الكلي | | | | | | | |
| | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | | | | | | | | |
| محاضرات يتم اعدادها بواسطة القانمين بالتدريس ٢٠١٩ | | | | | | | | | أ - مذكرات : |
| | | | | | | | | | ب - كتب ملزمة : |
| ١ - علي، محمد محمود ٢٠١٨: الرمان شجرة الجنة. دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة. - علي، محمد محمود ٢٠١٦- العنب في مصر والوطن العربي تربيته واستعمالاته وتصديره - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٢ - علي، محمد محمود ٢٠١٧- الدليل المصور لأهم الافات التي تصيب الموالح والعنب - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٣ - علي، محمد محمود ٢٠١٦- الموالح المزارع زراعتها- رعايتها- تصديرها - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة | | | | | | | | | ج - كتب مقترحة : |

| | |
|--|--|
| <p>٤- الحمادي، مصطفى عاطف وآخرون ٢٠٠٩-الموايح الانتاج والتحسين الوراثي- دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>٥- عبد الله صالح عباس ١٩٨٨ : الإزهار والعقد في أشجار الفاكهة - جامعة صلاح الدين - بغداد</p> <p>٦- صابر فهيم محمود مرسى ٢٠٠٩ : آفات الفاكهة - معهد بحوث المحاصيل الحقلية - مركز البحوث الزراعيه - القاهرة</p> <p>٧- على محمد كامل الخريبي ٢٠٠٣ : انتاج الموز فى مصر والوطن العربى - الدار العربيه للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>٨- على الدجوى ١٩٩٧ : موسوعة وانتاج نباتات الفاكهة - الكتاب الأول والثانى - مكتبة مدبولى - القاهرة</p> <p>٩- عبد الفتاح عثمان ٢٠٠٤ : انتاج محاصيل الفاكهة - جامعة الأسكندريه - كلية الزراعة</p> <p>١٠- إبراهيم محمد إبراهيم ١٩٩١ : تكنولوجيا زراعة الفاكهة.</p> <p>١١- عاطف محمد وآخرون: الفاكهة المستديمة الخضرة - زراعتها - رعايتها - إنتاجها</p> <p>١٢- مختار محمد حسن: زراعة وإنتاج الفاكهة في الأراضى الجديدة.</p> <p>١٣- سعد الشاذلى ١٩٩٩: تكنولوجيا تسميد وري أشجار الفاكهة بالأراضى الجديدة.</p> <p>Alfred G. B. (2000) Encyclopedia of fruit trees and edible flowering plants in Egypt and the subtropics. The American University Press, Cairo.</p> <p>Chattopadhyay T.K. (1999) A text book on pomology- iv devoted to temperate fruits. Kalyani, India.</p> <p>David Jackson, Joint Author Norman Looney, Michael Morley-Bunker, Thiele Graham (2011) Temperate & subtropical fruit production. CABI, Oxfordshire.</p> <p>Michael O'Brien, Burton F Cargill, Robert B Fridley (1983) Principles & practices for harvesting & handling fruits & nuts. AVI Pub. Co, Westport, Conn.</p> <p>Jackson, David (1986) Temperate and subtropical fruit production. Butterworths Horticultural Books, Wellington, New Zealand.</p> | |
| <p>Postharvest Biology and Technology: https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p> | <p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p> |

أستاذ المقرر

أ.د. محمد عبده زيان

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| ١ - بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودي : | اسم المقرر: فاكهة المناطق الإستوائية | الفرقة / المستوى : الثالث |
| 10903 | | |
| عدد الساعات : | نظري ٢ عملي ٢ | الساعات المعتمدة ٣ |
| ٢ - هدف المقرر : | التعرف على أهم مشاكل إنتاج فاكهة المناطق الاستوائية وكيفية إيجاد حلول لها مع الالمام بالعمليات الزراعية لها . | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ - المعرفة والفهم : | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ-١٢-٢- يتعرف على تبعية أشجار الفاكهة الإستوائية لعائلاتها ويلم بالموصفات المورفولوجية لها</p> <p>أ-١٣-٢- يذكر متطلبات نمو محاصيل الفاكهة الإستوائية الهامة وظروف النمو والانتاج المثلى</p> <p>أ-١٤-٢-٤ يشرح الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية لمحاصيل الفاكهة الإستوائية</p> <p>أ-١٥-٢-٢ يشرح بنظم انتاج محاصيل الفاكهة الإستوائية وعلاقتها بالنظم البيئية</p> <p>أ-١٧-٢-٣ يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة الإستوائية</p> <p>أ-١٨-٢-٦ يحدد الاحتياجات المائية لأهم محاصيل الفاكهة الإستوائية.</p> | |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-٦ يستنتج تأثير العوامل البيئية على انتاج محاصيل الفاكهة الاستوائية في مصر.</p> <p>ب-٥-٦-٢ يبتكر وسائل للتعامل مع الأثار السلبية للعوامل البيئية على محاصيل الفاكهة.</p> <p>ب-٦-١-٣ يخطط لإنشاء المزارع لأهم محاصيل الفاكهة في مصر.</p> | |
| ج - المهارات المهنية: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج-١٩-٤-١ بحسب تكلفة انتاج محاصيل الفاكهة الإستوائية.</p> <p>ج-٢١-٢-٦ يختار الأصناف المناسبة من محاصيل الفاكهة طبقا للأقاليم المناخية المختلفة وجودة الأراضي والمياه.</p> <p>ج-٢٤-٢-٢ ينشئ بساتين الفاكهة لأهم محاصيل الفاكهة الإستوائية في مصر.</p> | |
| د - المهارات العامة: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د-٥-٢-٩ يتعاون مع زملاؤه بعمل وعرض تقارير عن أهم محاصيل الفاكهة الاستوائية.</p> <p>د-٩-١-٤ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال إنتاج الفاكهة.</p> | |
| ٤ - محتوى المقرر : | | |
| عدد الساعات | | الموضوعات |
| إجمالي | عملي | نظري |
| الساعات | | |
| المعتمدة | | |
| | | م |
| | | العمليات الزراعية المختلفة للقشدة |
| | | التعرف على النماذج الخضريه لنبات لقشدة ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|----|----|---|
| ١ | العمليات الزراعية المختلفة للتين الشوكي | التعرف على النماذج الخضرية للتين الشوكي والوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٢ | العمليات الزراعية المختلفة لنخيل البلح | التعرف على النماذج الخضرية لنخيل البلح ووصفه وطبيعة نموه وطرق اكثاره | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٣ | العمليات الزراعية المختلفة لنخيل جوز الهند | التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنخيل جوز الهند | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٤ | العمليات الزراعية المختلفة للشاي | التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنبات الشاي | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٥ | العمليات الزراعية المختلفة للبن | التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنبات البن | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٦ | العمليات الزراعية المختلفة للكاكاو | التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنبات الكاكاو | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٧ | العمليات الزراعية المختلفة للمانجو | زياره لأحد مزارع الفاكهه الإنتاجية بالقطاع الخاص | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٨ | العمليات الزراعية المختلفة الأفوكادو | التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنبات الأفوكادو | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٩ | العمليات الزراعية المختلفة للبشملة | التعرف على النماذج الخضرية للبشملة ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها وتلقيحها | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٠ | العمليات الزراعية المختلفة للموز | التعرف على النماذج الخضرية للموز والوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١١ | العمليات الزراعية المختلفة للثشي | التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنبات الثشي | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٢ | العمليات الزراعية المختلفة الأناناس | التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنبات الأناناس | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٣ | العمليات الزراعية المختلفة للزيتون والجوافة | مراجعته وعرض عام للنماذج | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٤ | العمليات الزراعية المختلفة للقشدة | التعرف على النماذج الخضرية لنبات لقشدة ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها | ٢ | ٢ | ٣ |
| الإجمالي | | | | | |
| ٤٢ | | | ٢٨ | ١٤ | |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------|---|-------------------------------|---|------------------|---|--------------------|
| ٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم : | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني |
| | | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي (دروس عملية-) | | حل المشكلات | ✓ | المحاكاة |
| ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين) | <p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ - المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> | | | | | | | |
| ٧ - تقويم الطلاب : | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-----------------|----------------------|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p> | <p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | <p>ب - التوقيت :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td data-bbox="65 593 199 638">٢٠%</td> <td data-bbox="199 593 662 638">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="662 593 774 638">١٠%</td> <td data-bbox="774 593 1157 638">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="65 638 199 683">٦٠%</td> <td data-bbox="199 638 662 683">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="662 638 774 683">١٠%</td> <td data-bbox="774 638 1157 683">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 683 1157 728" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 728 1157 784" style="text-align: center;">طبعا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي | المجموع الكلي | | | | طبعا للائحة الداخلية للكلية | | | | <p>ج - توزيع الدرجات :</p> |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبعا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>محاضرات يعدها أساتذة المقرر ٢٠١٩</p> | <p>أ - مذكرات :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>ب - كتب ملزمة :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>١- عاطف ابراهيم ، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكثر المحاصل البستانيه – منشأة المعارف بالأسكندريه.</p> <p>٢- عبد الفتاح شاهين ٢٠٠٥ : أشجار الفاكهه أساسيات انتاجها – جامعة الأسكندريه – كلية الزراعة</p> <p>٣- عبد الله محمد الشريف ١٩٩٥ : أساسيات البساتين الحديثه - جامعة عمر المختار</p> <p>٤- شفيق أحمد الجندى ٢٠٠٠ : أساسيات بساتين - مركز التعليم المفتوح</p> <p>٥- رضوان محمد بلال ١٩٨٨ : زراعة الفاكهه فى المشاتل والمراد - ابن سينا - القاهرة</p> <p>٦- حسن بغدادى ، فيصل منيسى: الفاكهه – أساسيات انتاجها</p> <p>٧- احمد فاروق عبد العال: أساسيات بساتين الفاكهه</p> <p>Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York.</p> <p>Johns, Patrick. (1991) An introduction to pruning: shrubs, trees, roses, climbers and fruit bushes. John willy and sons, New York.</p> <p>Amar Singh (1986) Fruit Physiology And Production. Kalyani Publishers, India</p> | <p>ج - كتب مقترحة :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Postharvest Biology and Technology: https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</p> | <p>د- دوريات علمية أو نشرات .. إلخ .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

أستاذ المقرر

أ.د سمير زعربان

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الثالث الفصل : خريفي | أسم المقرر : إنتاج محاصيل الخضر | كود المقرر : (١٠٩١٧) |
| عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣ | | |
| ٢ - هدف المقرر الى: اكساب الطالب المعارف الخاصة بانتاج محاصيل الخضر وفهم الاهمية الغذائية والاقتصادية لنباتات الخضر بحيث يكون قادر على اختيار الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول مع اتقانه خدمة مزارع الخضر من حيث الري والتسميد والتخزين والامراض. | | ٢ - هدف المقرر : |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ - المعرفة والفهم : ب-١٢-٢-٣- يشرح الوصف النباتي والمورفولوجي لنباتات الخضر داخل عائلاتها المختلفة أ-١٣-٢-٢- يتعرف على متطلبات نمو النبات وظروف النمو والانتاج المثلى لمحاصيل الخضر الاستراتيجية. أ-١٤-٢-٢- يتعرف على أهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر الرئيسية. أ-١٧-٢-٢- يشرح الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الخضر. أ-١٨-٢-٢- يحدد الاحتياجات المائية لأهم محاصيل الخضر | | أ - المعرفة والفهم : |
| ب - المهارات الذهنية : ب-٥-٣- يميز بين أنظمة الري والتسميد الحديثة ومدى ملائمتها لظروف انتاج الخضر الرئيسية ب-٥-٦- يفسر الظواهر المختلفة التي تظهر على محاصيل الخضر نتيجة لتأثير العوامل البيئية المختلفة ب-٤-٦- يضع خططا للانتاج التجاري لمحاصيل الخضر للاغراض المختلفة | | ب - المهارات الذهنية : |
| ج - المهارات المهنية: ب-١١-٥- يستخدم هجن واصناف الخضر المناسبة لتلائم الظروف البيئية المختلفة ج-١٣-٢- يحسب كمية السماد المطلوبة والمناسبة لمحاصيل الخضر الهامة. ج-١٥-٢- يستخدم الطرق المناسبة لحصاد محاصيل الخضر. ج-١٨-٢- يصمم دورة زراعية ملائمة لمحاصيل الخضر تحت ظروف الحقل المكشوف ج-١٩-٣- يقدر تكلفة انتاج محاصيل الخضر الاستراتيجية والمحصول الناتج منها ج-٢١-٢- يوصى بالأصناف الحديثة والمناسبة من محاصيل الخضر طبقا لظروف المنطقة ج-٢٢-٢- يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة للمحاصيل الخضر تحت ظروف الحقل المكشوف. ج-٢٣-١- يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر في الحقل . ج-٢٤-١- يتناول طرق الانتاج المناسبة لمحاصيل الخضر تحت النظم التقليدية. ج-٢٥-١- يتقن طرق اعداد وتداول محاصيل الخضر غير الثمرية بعد الحصاد لإطالة فترة صلاحيتها. | | ج - المهارات المهنية: |

| | |
|----------------------|--|
| د - المهارات العامة: | <p>د. ٤. ٢-٢ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج محاصيل الخضر الهامة.</p> <p>د. ٥. ٢-٣ يتعاون لاكتساب مهارات الادارة في مزارع الخضر المكشوفة والمحمية..</p> |
|----------------------|--|

| ٤ - محتوى المقرر : | | | |
|--------------------|------|-----------|----------|
| عدد الساعات | | الموضوعات | |
| إجمالي | عملي | نظري | م |
| ٣ | ٢ | ٢ | ١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ٥ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ٦ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ٧ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ٨ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ٩ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ١٠ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ١١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ١٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ١٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ١٤ |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي |

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

| | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------|---|---|---|------------------|---|
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| المحاكاة | | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية) | ✓ | التعلم الذاتي | |
| | | التعليم الهجين | ✓ | | | | |

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

- ١ . ساعات مكتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب :

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|--------------------------------|--|--|--|--|
| <p>١ - الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ - الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ - الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ - اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥ - المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى لأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> | | | | <p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> | | | |
| <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | <p>ب - التوقيت :</p> | | | |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | <p>ج - توزيع الدرجات :</p> | | | |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي | | | | |
| ١٠٠% | المجموع الكلي | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|--|---------------------|
| مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة | أ - مذكرات : |
| ٢٠٢٠/٢٠٢١م | |

| | |
|--|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٠)، إنتاج محاصيل الخضر ، الدار العربية للنشر والتوزيع. • حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) أساسيات وتكنولوجيا إنتاج الخضر. توزيع دار الكتب العلمية والدار العربية للنشر والتوزيع – ٩٦٨ صفحة. • حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) الأهمية الغذائية والطبية للخضروات. توزيع دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - الدار العربية للنشر والتوزيع مكتبة أوزيريس للكتب العلمية. • حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) أساسيات وتكنولوجيا إنتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر. • حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية. • حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر. <p>Lorenz, O.A. and D.N. Maynard 1990: Knolts Handbook for vegetable growers, Wiley interscience , N.Y.</p> <p>Yamaguchi M. 1983: World vegetable Principles, production and nutritive values, AUI pub Co. Inc. West port Connecticut.</p> <p style="text-align: center;">- استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p> <p style="text-align: center;">WWW.khanacademy.com</p> | <p>ب - كتب مقترحة :</p> |
|--|------------------------------------|

أستاذ المقرر

أ.د/ عبدالشفيق الزعويلى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

| | | |
|--------------------------------|---|--------------------|
| كود المقرر: | أسم المقرر : استصلاح الاراضى | المستوى :الرابع |
| (١٠١١٢) | المتطلب السابق: اساسيات الاراضى | الفصل: خريفى |
| عدد الساعات : | نظري ١ عملي ٢ | الساعات المعتمدة ٢ |
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز الطالب للمقرر الدراسي يكون قادرا على أن : يتعرف على الاراضى التى يمكن استصلاحها ، يكتسب مهارات كيفية استصلاح الاراضى المتأثرة بالاملاح والرملية والجيرية والطفلية، ويختار الحاصلات المناسبة للاراضى المستصلحة واتخاذ القرار المناسب لاستخدامات هذه الاراضى . | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ - المعرفة والفهم : | <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ-١-١٣- يتعرف كيفية الاستفادة من مياه الري فى استصلاح الاراضى أ-١-١٥- يعدد طرق الاستفادة من مياه الري فى استصلاح الاراضى أ-١-١٥-٤- يتعرف على الاسس العلمية لاستصلاح واستزراع المناطق القاحلة أ-١-١٥-٥- يتعرف على برنامج استصلاح الانواع المختلفة من الاراضى أ-١-١٥-٦- يصف ميكانيكية التفاعلات الكيماوية بالتربة ودورها فى استصلاح الاراضى أ-١-١٧-٣- يعدد معايير صلاحية المياه للرى أ-١-١٩-١- يذكر آلات استصلاح واستزراع الاراضى أ-١-٢٠-٧- يتعرف الاسس العلمية لاستصلاح وزراعة المناطق البور</p> | |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب-١-٦- يفرق بين نوعية المياه الصالحة للرى ب-١-٦-٤- يبين الطرق المختلفة لاستصلاح مشاكل وعيوب الاراضى ب-١-٦-٥- يصمم نظم الري والتسميد المناسبة لطبيعة وموقع الارض ونوع المحصول المنزرع ب-١-٧-٦- يقترح مدى صلاحية المياه للرى وفقا للمعايير والخصائص المختلفة ب-١-٨-٨- يقترح طرق الاستصلاح المناسبة لانواع الاراضى المختلفة</p> | |
| ج - المهارات المهنية: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١٣-٤- يطبق التقنيات الحديثة لاستصلاح الاراضى ج-١-١٤-١- يستخدم مياه الصرف الزراعى فى استصلاح الاراضى ج-١-١٤-٢- يطبق برامج استصلاح الاراضى ج-١-١٥-١- يستخدم مياه الصرف الزراعى فى استصلاح الاراضى وفقا للنباتات المنزرعة ج-١-١٦-٣- يستخدم المعايير القياسية للحكم على جودة مياه الري ج-١-١٨-١- يستخدم المعدات والالات المختلفة فى استصلاح واستزراع الاراضى ج-١-١٨-٢- يستخدم الالة المناسبة لعملية الاستصلاح الاراضى وفقا لخواص الارض والبيئة المحيطة</p> | |
| د - المهارات العامة: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>د-١-٤-٢- يعمل فى مجموعات ضمن فريق، فى مجال استصلاح الاراضى د-١-٤-٦- يتعاون مع اعضاء فريقه البحثى فى انشاء قاعدة بيانات عن مشاريع استصلاح الاراضى فى مصر د-١-٨-٦- يطبق تكنولوجيا المعلومات فى وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع استصلاح الاراضى</p> | |

د-٩-١-٣- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال مشاريع استصلاح الاراضى
د-٩-٣-٤- يقرر طرق استصلاح واستزراع الاراضى الجديدة

٤ . محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | | الموضوعات | | | |
|-----------------|--|---|------|------|--------|
| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري | عملي | إجمالي |
| ١ | التعرف على اهمية استصلاح الاراضى وانواع الاراضى المتدهورة | جمع وتحضير عينات التربة والمياه | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٢ | خطة استصلاح الاراضى فى مصر | تحديد ثوابت رطوبة التربة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٣ | استصلاح الاراضى الطفلية | قياس الماء الميسر | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٤ | استصلاح الاراضى الرملية | تقدير الاملاح الذائبة بالتربة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٥ | تدهور التربة انواعه وعلاجه | قياس الـ pH وتقدير الكربونات | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٦ | استعمال مياه الابار فى استصلاح الاراضى | تقدير الاحتياجات الجبسية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٧ | طرق الري والصرف فى مناطق الاستصلاح | قياس معدل التشرب والاتوصيل الهيدروليكي | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٨ | الاتجاهات الحديثة فى استصلاح الاراضى الرملية | تقدير الاحتياجات الغسيلية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٩ | تحديد نوعية مياه الري | تطبيقات على تحديد نوعية مياه الري | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٠ | امتحان دورى - آلات استصلاح واستزراع الاراضى | تقدير الصوديوم المتبادل | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١١ | تحديد الاراضى المتأثرة بالاملاح | قياس كمية مياه الري | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٢ | استصلاح الاراضى الملحية | التعرف على طرق الري والصرف حقليا | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٣ | استزراع الاراضى الجيرية | حلقة نقاش عن كتابة تقرير عن مشروع استصلاح | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٤ | استخدام الاسمدة العضوية ومياه الصرف الزراعى فى استصلاح الاراضى | الامتحان العملى | ٢ | ٢ | ٣ |
| الإجمالي | | | | | ٤٢ |

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

| | | | | | | |
|---|------------------|------------------------------------|---|------------------|---|--------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني |
| ✓ | التعلم الذاتي | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب) | ✓ | حل المشكلات | ✓ | المحاكاة |
| ✓ | | | ✓ | التعليم الهجين | | |

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحول لرفع القدرات | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- التوقيت | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج- توزيع الدرجات: | <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني</td> </tr> </table> | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ- مذكرات | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩ | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| ب - كتب ملزمة : | أساسيات استصلاح واستزراع الاراضى ، أ.د/ حسن الشيمى ١٩٩٩ ان الشهاب للطباعة والنشر الاسكندرية |
| ج - كتب مقترحة : | ١. صرف الاراضى الزراعية ، أ.د/شعبان ابراهيم ٢٠٠١ كلية الزراعة بكفر الشيخ ٢. عبدالمنعم بليغ (١٩٩٥) استزراع الصحاري والمناطق الجافة في مصر والوطن العربي- منشأة المعارف - الاسكندرية - مصر. ٣. استخدام المنصات الالكترونية |
| د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ . | مجلة علوم الأراضى المصرية - مواقع انترنت للبحث |

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

| | | |
|--------------------------------|--|----------------------|
| ١ - بيانات المقرر | اسم المقرر : فسيولوجيا النبات الزراعي | الرمز الكودي : ١٠٤٢١ |
| التخصص: برنامج الانتاج النباتي | عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣) | |
| | المستوى الثالث (فصل دراسي ثاني) | |

| | |
|-------------------------------|---|
| ٢- أهداف المقرر : | <p>١- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالخلية النباتية من حيث التركيب.</p> <p>٢- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالمحالييل والبروتوبلازم كمحلول غروي .</p> <p>٣- إكساب الطالب مهارات التعرف على الأنواع المختلفة للمحالييل.</p> <p>٤- إكساب الطالب مهارات التعرف على الحالة الفسيولوجية للخلية.</p> <p>٥- إكساب الطالب المعارف الخاصة بعملية البناء الضوئي والتنفس.</p> <p>٦- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالإنزيمات والهرمونات والحركة في النبات.</p> |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | <p>١- أن يتذكر الإصطلاحات العلمية الخاصة بفسيولوجيا النبات.</p> <p>٢- أن يُعرف الطالب الخلية النباتية.</p> <p>٣- أن يصف الطالب تركيب جزئ الماء ويتعرف على خواصه.</p> <p>٤- أن يتعرف الطالب على مراحل عملية البناء الضوئي.</p> <p>٥- أن يصف الطالب الحالة الفسيولوجية للخلية وللنبات.</p> <p>٦- أن يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة للهرمونات النباتية.</p> |
| ب - المهارات الذهنية : | <p>١- أن يقارن الطالب بين المحالييل المختلفة من حيث التركيب والخواص.</p> <p>٢- أن يقارن الطالب بين الهرمونات النباتية المشجعة والأخرى المثبطة للنمو.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادراً علي فهم علوم أخرى مرتبطة.</p> <p>٤- أن يكون قادراً على كتابة التقارير والتوصيات.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | <p>١- أن يستخدم الطالب الطرق المناسبة لدراسة الخلية.</p> <p>٢- أن يميز الطالب بين مراحل نمو النبات المختلفة والحالة الفسيولوجية للنبات.</p> <p>٣- أن يصمم الطالب التجارب المناسبة لدراسة البناء الضوئي والتنفس.</p> <p>٤- أن يمارس الطالب الاختبارات والتجارب الخاصة بالعوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي والنمو والحركة في النبات.</p> |
| د- المهارات العامة : | <p>١- أن يكون الطالب قادراً على الإتصال الفعال والتواصل التحريري والشفوي.</p> <p>٢- أن يكون الطالب قادراً على إستخدام الوسائل الحديثة و التعامل مع شبكة الإنترنت ونظم المعلومات.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادراً على العمل في فرق عمل وادارتها.</p> |

| م | | الموضوعات | | محتوى المقرر : | | | |
|---|------|--|----------------------------------|--|---|------------------|---|
| عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية | | | | |
| ٢ | ٢ | المكونات الحية بالخلية النباتية | فسيولوجيا الخلية النباتية | ٤ - محتوى المقرر : | | | |
| ٢ | ٢ | المكونات الغير حية بالخلية | الخصائص العامة للبروتوبلازم | | | | |
| ٢ | ٢ | المحلل الحقيقي والغروي | المحاليات وأنواعه | | | | |
| ٢ | ٢ | تجارب التشرب | العلاقات المائية للخلية والنبات. | | | | |
| ٢ | ٢ | تجارب البلزمة | الاسموزية والضغط الاسموزي | | | | |
| ٢ | ٢ | العوامل المؤثرة علي نفاذية الغشاء البلازمي | الغشاء البلازمي وعملية النفاذية | | | | |
| ٢ | ٢ | الضغط الجذري | إمتصاص النبات للماء | | | | |
| ٢ | ٢ | الشد الورقي | صعود العصارة | | | | |
| ٢ | ٢ | تركيب الثغور والعديسات | النتج | | | | |
| ٢ | ٢ | العوامل المؤثرة علي نشاط الانزيمات | الإنزيمات النباتية | | | | |
| ٢ | ٢ | بعض اعراض نقص العناصر | التغذية المعدنية | | | | |
| ٢ | ٢ | علاقة الكلوروفيل بالبناء الضوئي | البناء الضوئي في النبات | | | | |
| ٢ | ٢ | تجارب عملية لعملية التنفس | التنفس | | | | |
| ٢ | ٢ | السيادة القمية | الهرمونات النباتية ومنظمات النمو | | | | |
| ٢ | ٢ | الانتحاءات المختلفة | النمو والحركة في النبات. | | | | |
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم: |
| المحاكاة | | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية) | ✓ | التعلم الذاتي | |
| التعليم الهجين | ✓ | | | | | | ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: |
| <ul style="list-style-type: none"> - الطلاب ضعيفي الإستيعاب: الزيارات المعملية - المناقشات العامة - الطلاب ذوي المشاكل في حاسة السمع: الزيارات المعملية - الدروس العملية - الطلاب ذوي المشاكل في حاسة البصر: المحاضرات - المناقشات العامة - الطلاب ذوي المشاكل في الحركة: فرق العمل - استخدام شبكة المعلومات - الطلاب ذوي المشاكل المادية: الزيارات الحقلية - الدروس العملية | | | | | | | |

| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | |
|------------------|--|---------------------|----------------|---------|-----------------------|--|
| رقم | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات | | |
| ١ | الامتحان النصفى | الأسبوع السابع | ١٠ % | | أ- الأساليب المستخدمة | |
| ٢ | الامتحان النهائي | نهاية الفصل الدراسي | ٦٠ % | | ب- التوقيت | |
| ٣ | الامتحان العملي | الاسبوع الخامس عشر | ١٥ % | | ج- توزيع الدرجات | |
| ٤ | الامتحان الشفهي | يوم الامتحان العملي | ١٠ % | | | |
| ٥ | النشاط | خلال الترم | ٥ % | | | |
| ٦ | المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحضيرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا | | | | | |
| | | | | ١٠٠ % | المجموع | |

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

| | |
|-------------------------------------|---|
| أ - مذكرات | - محاضرات |
| أ- مذكرات | الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي) |
| ب- كتب ملزمة | أساسيات فسيولوجيا النبات . داخالد عبد الدايم عبد العال - دإسميرة أحمد فؤاد - دإياسر محمد حافظ - دإمتولى محفوظ ٢٠١٦ ، مصر. |
| ج- كتب مقترحة | Leyser, O. and S. Day (2003): Mechanisms in plant development, First ed., Blackweell, UK. |
| د - دوريات علمية أو نشرات الخ | المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Physiological and molecular plant pathology |

أساتذة المادة:

د/ خالد عبدالدايم عبدالعال

د/سميرة احمد فؤاد

د/ متولى محفوظ سالم

رئيس مجلس القسم العلمي

(أ.د/ مصطفى السيد شلبي)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|--|--|----------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الثالث الفصل الدراسي : شتوى | أسم المقرر: فسيولوجيا المحاصيل المتطلب السابق: أساسيات إنتاج المحاصيل ١١١٠١ | كود المقرر : (١١١٠٥) |
| عدد الساعات : نظري | عملي | الساعات المعتمدة: |
| ٢ | ٢ | ٣ |

| | |
|-------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- التعريف بمفهوم فسيولوجى المحاصيل والعمليات الفسيولوجية التى يقوم بها النبات ككل والتى تنعكس على الإنتاج عندما تنمو النباتات كعشيرة من النباتات فى البيئة الطبيعية مع الالمام بكافة مراحل النمو الخضريه والثمريه لنباتات محاصيل الحقل ووعلاقتها بالعوامل البيئية التى تؤثر عليها. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ - المعرفة والفهم: | أ-١٣-١- يشرح العمليات الفسيولوجية التى تتم داخل النبات أثناء مراحل النمو المختلفة وعلاقتها بظروف ومتطلبات نمو المحاصيل الحقلية أ-١٥-١- يصف مراحل النمو المختلفة وعلاقتها بظروف ومتطلبات نمو المحاصيل الحقلية تحت ظروف الأراضي الطينية أ-١٧-١- يشرح التغذية النباتية الطبيعية والمعدنية وعلاقتها بظروف ومتطلبات نمو المحاصيل الحقلية. أ-١٨-١- يتعرف على الإجهادات المائية البيئية وعلاقتها بفسولوجيا المحاصيل. |
| ب - المهارات الذهنية : | ب-٥-٤-٢ يقارن بين الظروف البيئية المعاكسة التى تواجه المحاصيل والتى تؤثر على العمليات الفسيولوجية تحت الانظمة المختلفة. ب-٥-٤-١٠ يربط بين الإجهادات البيئية والنمو وفسولوجيا المحاصيل وتأثيرها على الانتاج. |
| ج- المهارات المهنية : | ج-١٢-١-٢ يجرى اختبارات الانبات وقياسات النمو ومكونات المحصول لبعض الحاصلات النباتية. |

| | |
|---|---------------------|
| ج-١٣-١-٢ يطبق نظام التغذية النباتية المثلى لأهم محاصيل الحقل. | |
| د-٦-١-١ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل الحقلية. | د-المهارات العامة : |
| د-١٠-١-٢ يظهر مهارة القيادة من خلال عملة ضمن فريق عمل | |

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | | | العناوين | |
|-------------|------|------|--------------------------------------|---|
| إجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | التطبيقات العملية لفسولوجيا المحاصيل | ١. تعريف فسيولوجيا المحاصيل |
| ٣ | ٢ | ٢ | العمليات الفسيولوجية للمحاصيل | ٢. العمليات الفسيولوجية للمحاصيل |
| ٣ | ٢ | ٢ | العوامل البيئية المؤثرة على النمو | ٣. العوامل البيئية وعلاقتها بالعمليات الفسيولوجية |
| ٣ | ٢ | ٢ | الكفاءة التمثيلية | ٤. الكفاءة الانتاجية |
| ٣ | ٢ | ٢ | تجارب الانبات | ٥. مرحلة الانبات |
| ٣ | ٢ | ٢ | الانبات | ٦. النمو الجذري والعوامل المؤثرة عليه |
| ٣ | ٢ | ٢ | معدلات النمو | ٧. النمو الخضرى والعوامل المؤثرة عليه |
| ٣ | ٢ | ٢ | القياسات الخضرية | ٨. مرحلة التفريع فى الحاصلات النباتية. |
| ٣ | ٢ | ٢ | تحليل النمو | ٩. مرحلة النمو الثمرى والعوامل المؤثرة عليه |
| ٣ | ٢ | ٢ | الصفات المحصول ومكوناته | ١٠. منظمات النمو |
| ٣ | ٢ | ٢ | مناقشات | ١١. الإجهادات البيئية وفسولوجيا المحاصيل. |
| ٣ | ٢ | ٢ | مناقشات | ١٢. الملوحة |
| ٣ | ٢ | ٢ | مناقشات | ١٣. الجفاف |
| ٣ | ٢ | ٢ | مناقشات | ١٤. التغذية النباتية |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي | |

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم الهجين | ✓ | التعلم التجريبي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني | |

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-----------------|------|----------------------|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- التوقيت | <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج- توزيع الدرجات: | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">%٢٠</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">%١٠</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%٦٠</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%١٠٠</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | %٢٠ | الامتحان العملي | %١٠ | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | %٦٠ | امتحان نهاية العام (التحريري) | %١٠ | الامتحان الشفوي | %١٠٠ | المجموع الكلي | | | طبعا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| %٢٠ | الامتحان العملي | %١٠ | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | | | | | | | | | | | | | | |
| %٦٠ | امتحان نهاية العام (التحريري) | %١٠ | الامتحان الشفوي | | | | | | | | | | | | | | |
| %١٠٠ | المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبعا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ - مذكرات: | <p>مذكرة فسيولوجيا المحاصيل التي أعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| كتب مقترحة: | <p>فسيولوجي المحاصيل د/ عبدالحميد محمد حساين ١٩٩٨</p> <p>Handbook Of Plant And Crop Physiology, Revised And Expanded 2011.</p> <p>Plant Physiology, 3rd Ed, By Lincoln Taiz And Eduardo Zeiger 2002.</p> <p>Fageria, N.K., V.C. Baligar and R. Clark (2006). Physiology of Crop Production. CRC Press; 1 edition, 345pp.</p> <p>Hay,R. K.N. and J. R. Porter (2006). The Physiology of Crop Yield. Wiley-Blackwell; 2 editions, 328pp.</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ . | <p>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/</p> <p>Agronomy Journal, Indian journal of Agronomy.</p> <p>Crop Science J. of plant phonology.</p> <p>Physiologia Plantarum</p> <p>2020/2021 https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13993054</p> <p>Journal of Plant Physiology 2020/2021</p> <p>https://www.journals.elsevier.com/journal-of-plant-physiology</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

أستاذ المقرر

أ.د. أيمن عبدالدايم أحمد

رئيس مجلس القسم

(أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

| ١- بيانات المقرر | | | |
|---|--|-----------------|------|
| الرمز الكودي : | اسم المقرر: إنتاج نباتات الزينة | المستوى: الرابع | |
| 10930 | | | |
| التخصص : | عدد الساعات المعتمدة (٣) | نظري | عملي |
| الشعبة العامة | | ٢ | ٢ |
| ٢- هدف المقرر: | | | |
| بنهاية دراسة المقرر يمكن للطالب معرفة أساليب إنتاج ومشاكل نباتات الزينة الاقتصادية وطرق القطف والتدريج والشحن | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٢-٥- يعدد نباتات الزينة الاقتصادية مع تمييز الوصف المورفولوجي لأهم نباتات الزينة الاقتصادية وعائلاتها أ-١٣-٥- يصف متطلبات نمو أهم نباتات الزينة الاقتصادية ويدرك ظروف النمو والانتاج المثلى لتلك النباتات التي تستخدم كأزهار قطف أو نباتات اصص أ-١٤-٥- يشرح بعض العمليات الزراعية التي تجري على أهم نباتات الزينة الاقتصادية أ-١٥-٥- يذكر أمثله لمراحل انتاج بعض نباتات الزينة الاقتصادية المستخدمة لزراعة الاصص وبعض زهور القطف وتأثرها بالعوامل البيئية المحيطة. أ-١٧-٥- يذكر أساسيات استخدام المخصبات لأهم نباتات الزينة الاقتصادية المستخدمة كأزهار قطف أو نباتات اصص أ-١٨-٥- يعرف الاحتياجات المائية لأهم نباتات الزينة أ-٢١-٥- يشرح الممارسات الزراعية التي تجري على نباتات الزينة الاقتصادية قبل الحصاد أ-٢١-٥- يتعرف على معاملات ما بعد قطف نباتات الزينة للحفاظ على جودتها وكيفية رعاية نباتات التنسيق الداخلي | | |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٣- يقترح خططا لإنتاج نباتات الزينة الهامه على مدار العام ب-٥-٥- يقارن بين نظم انتاج نباتات الزينة الاقتصادية ب-٦-١- يقترح الخطط المناسبة لتطوير الصوب الزراعيه لإنتاج بعض نباتات الزينة الهامه على مدار العام ب-٦-٢- يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الانتاج المختلفه لنباتات الزينه. | | |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٢-٥- يعدد طرق تكاثر نباتات الزينه الاقتصادية ويقدر القياسات النباتية لها. ج-١٣-٥- يحسب كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم نباتات الزينه. ج-١٥-٥- ينظم طرق قطف نباتات الزينه ويتناول طرق الحفاظ على نباتات التنسيق الداخلي. ج-١٩-٥- يحسب تكلفة انتاج نباتات الزينه. ج-٢١-٥- يختار الأصناف المناسبة من نباتات الزينة طبقا للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه. ج-٢٣-٥- يطبق العمليات الزراعية التي تجري على نباتات الزينة الاقتصادية في الحقل والصوبه. | | |
| د- المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٢-٥- يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج الزينه . د-٢-٥- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة مزارع الزينه . د-٦-٥- يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل البستانية. | | |

د. ١-٨-٣ يستخدم تكنولوجيا المعلومات لاعداد تقارير عن ادارة مشاتل الزينه
د. ١-٩-٦ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال انتاج نباتات الزينه .
د. ١-١٠-٤ يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال إنتاج نباتات الزينه .

| عدد الساعات | العملی | | المحتوى | الأسبوع | ٤ - محتوى المقرر: |
|-------------|--------|------|---|---------|-------------------|
| | نظري | عملي | | | |
| ٣ | ٢ | ٢ | إنتاج الورد والعوامل البيئية المؤثرة عليه | ١ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على أنواع القرنفل | ٢ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على أنواع الأراولا | ٣ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف لى أنواع البنفسج والبلارجوبوم | ٤ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على أنواع الجرييرا | ٥ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على أنواع بنت القنصل | ٦ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على أنواع العبوات | ٧ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على أنواع حنك السبع والسنانير وبسلة الزهور | ٨ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على بعض أنواع التنسيق الداخلى | ٩ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على بعض أنواع نباتات التنسيق الداخلى | ١٠ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | انتاج بعض أنواع نباتات التنسيق الداخلى | ١١ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | انتاج بعض أنواع نباتات التنسيق الداخلى | ١٢ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | انتاج بعض أنواع نباتات التنسيق الداخلى | ١٣ | |
| ٣ | ٢ | ٢ | عرض عام للنماذج | ١٤ | |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | المجموع | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

منسق المقرر:

أ. د.محمد عبدالله الطراوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

| | | |
|---|--|--|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى :الثالث الفصل : خريفي | أسم المقرر : الزراعة المحمية في الخضر | كود المقرر: (١٠٩١٨) |
| الساعات المعتمدة <input type="text" value="٣"/> | عملي <input type="text" value="٢"/> | نظري <input type="text" value="٢"/> |
| ٢ - هدف المقرر : | | يهدف المقرر الى: |
| <p>اكساب الطالب مهارات التعريف بأسس ومبادئ انتاج الخضر تحت ظروف الزراعة المحمية ومستقبل واقتصاديات انتاجها، بالاضافة الى استخدام التكنولوجيا الحديثة لحل المشاكل المختلفة في مجال الزراعة المحمية، مع اكسابه مهارات اختيار الاساليب المناسبة لتسميد وري الخضر وتطبيق برامج الإدارة المتكاملة لحماية الخضروات المزروعة في الصوب والانفاق من الإصابة بالآفات والأمراض.</p> | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ - المعرفة والفهم : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : |
| <p>أ-١٣-٢-٦ يشرح متطلبات النمو وظروف الانتاج المثلى لمحاصيل الخضر المحمية. أ-١٤-٢-٥ يتعرف على أهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر تحت البيوت المحمية. أ-١٥-٢-٤ يشرح نظم انتاج محاصيل الخضر الحديثة تحت الصوب. أ-١٨-٢-٣ يوضح برامج الري الحديثة لمحاصيل الخضر المحمية أ-١٩-١-٢ يصف التطبيقات الهندسة الحديثة لأهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر المحمية.</p> | | |
| ب - المهارات الذهنية : | | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : |
| <p>ب-٥-٣-٣ يقترح خططا مناسبة لمشروعات زراعة الخضر تحت الصوب الزراعية. ب-٥-٧-١ يقدر المخاطر البيئية والصحية الناتجة من رى وتسميد ومكافحة الآفات لمحاصيل الخضر المحمية ب-٦-١-٥ يضع الخطط المناسبة لانشاء وتصميم صوب زراعية لانتاج الخضر المحمية ب-٦-٢-٤ يخطط لتحسين الصوب الزراعية لانتاج الخضر المحمية بطرق حديثة لزيادة الانتاجية والجودة.</p> | | |
| ج - المهارات المهنية: | | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : |
| <p>ج-١٣-٢-٥ يقدر كميات الأسمدة المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لمحاصيل الخضر المحمية. ج-١٦-١-٢ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة محاصيل الخضر المحمية. ج-١٨-١-٣ يصمم دورة زراعية ملائمة لمحاصيل الخضر تحت البيوت المحمية. ج-١٩-١-٥ يقدر تكلفة انتاج محاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب الزراعية. ج-٢٠-١-٣ يطبق الادارة المتكاملة لآفات محاصيل الخضر المحمية. ج-٢١-٢-٣ يوصى بالأصناف الحديثة والمناسبة من محاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب الزراعية</p> | | |

ج-٢٢-١-٣ يطبق الميكنة الزراعية المناسبة في انتاج الخضر المحمية
ج-٢٣-٢-٢ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر في الصوبة
ج-٢٤-٢-١ يتقن طرق الانتاج المناسبة لمحاصيل الخضر تحت الزراعة المحمية.

د - المهارات
العامة:

ب. نهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :
د.٤-٢-٣ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الخضر المحمية .
د.٩-١-٤ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الزراعة المحمية

٤ . محتوى المقرر :

| عدد الساعات | | | الموضوعات | |
|-------------|------|------|--|----|
| إجمالي | عملي | نظري | المحاضرات النظرية | م |
| ٣ | ٢ | ٢ | مقدمة عن أهمية الخضر تحت ظروف الزراعة المحمية | ١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة المحمية في مصر | ٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أنواع الهياكل والأغطية وأشكال الصوب | ٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | شروط اختيار مكان الصوب ونوع التربة والماء | ٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تصميم البيوت المحمية | ٥ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أهم محاصيل الخضر المحمية ومواصفاتها وطرق التربية | ٦ |
| ٣ | ٢ | ٢ | شبكات الري وكيفية ادارتها داخل الزراعات المحمية | ٧ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التحكم في درجات الحرارة والرطوبة داخل البيوت المحمية | ٨ |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق التحكم في الرطوبة النسبية والاضاءة | ٩ |
| ٣ | ٢ | ٢ | امتحان اعمال السنة | ١٠ |
| ٣ | ٢ | ٢ | الاجهزة المستخدمة داخل البيوت المحمية لضبط البيئة الداخلية في البيوت المحمية | ١١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | الاعداد لاقامة الانفاق وعمليات الخدمة اللازمة للزراعة | ١٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ادارة التربة والدورة الزراعية في المحميات | ١٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ادارة المشاتل تحت ظروف الزراعة المحمية | ١٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | أمثلة للزراعات الناجحة من محاصيل الخضر المحمية وكيفية انتاجها | |
| ٣ | ٢ | ٢ | اعداد وتداول محاصيل الخضر المنتجة تحت الصوب | |
| ٣ | ٢ | ٢ | مراجعة ومناقشة التقارير والانشطة | |
| ٣ | ٢ | ٢ | الادارة المتكاملة لافات الخضر تحت الصوب | |
| ٣ | ٢ | ٢ | مناقشة التقارير والانشطة | |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي | |

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

| | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------|---|---|---|------------------|---|
| التعليم الإلكتروني | | التعليم التعاوني | | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | ✓ | التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية) | ✓ | التعلم الذاتي | |
| | | التعليم الهجين | ✓ | | | | |

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب :

| | | | | |
|--|-------------------------------|-----|--------------------------------|--|
| <p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالأضافة الى لأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> | | | | <p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> |
| <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | <p>ب - التوقيت :</p> |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | <p>ج - توزيع الدرجات :</p> |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي | |
| ١٠٠% | المجموع الكلي | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|--|---|
| مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة | <p>أ - مذكرات :</p> <p>٢٠٢٠/٢٠٢١</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٢): أصول الزراعة المحمية. الدار العربية للنشر والتوزيع – ٨٣٦ صفحة.</p> <p>- خليل، محمود عبدالعزيز (٢٠١٧) الزراعة المحمية (الاساسيات – الانشاء - الانتاج)، الناشر : المؤلف.</p> <p>Peter Clegg and Derry Watkins : (1978). The Complete Greenhouse Book. Garden way publishin</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p> <p>WWW.khanacademy.com</p> | <p>ب - كتب مقترحة :</p> |
|--|---|

رئيس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د فاروق العايدى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|--|---|-------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الرابع اجباري الفصل الدراسي : الخريفي | اسم المقرر: إحصاء وتصميم التجارب المتطلب السابق: لا يوجد | كود المقرر : (١١١٠٢) |
| عدد الساعات : نظري | عملي | ٢ |
| الساعات المعتمدة: | ٢ | ٣ |

٢ - هدف المقرر :

باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-
إكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بأنواع التحليلات الاحصائية والتصميمات التجريبية المتعددة وكذلك دراسة العلاقات الاحصائية المختلفة بين العديد من المتغيرات

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
أ. ٧. ١ - ٨ - يذكر طرق جمع وتبويب البيانات الاحصائية.
أ. ٧. ١ - ٩ - يحدد المقاييس الاحصائية المختلفة لتفسير الظواهر الاقتصادية والاجتماعية.
أ. ٧. ٢ - ٥ - يعدد اختبارات الفروض الاحصائية.

ب - المهارات الذهنية :

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
ب. ٣. ١ - ٢١ - يجمع البيانات ويحللها.
ب. ٣. ١ - ٢٢ - يقترح البيانات ويحللها وفقا لأنسب الأساليب الإحصائية.
ب. ٤. ١ - ٢٨ - يكتب موضوعا في الفروض الاحصائية.

ج - المهارات المهنية:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
ج. ٩. ١ - ١٠ - يخطط بحثاً في ظل إرشادات محدودة.
ج. ٩. ١ - ١١ - يرتب البيانات لتبويبها وتحليلها احصائيا
ج. ٩. ١ - ١٢ - يفسر النتائج المتحصل عليها.

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
د. ٣. ١ - ٢٦ - يعرض البيانات والمعلومات الاحصائية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية.
د. ٣. ١ - ٢٧ - يتواصل بشكل جيد في مجال الإحصاء .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | | العناوين | | |
|-------------------------|------|----------|------------------------------------|---|
| إجمالي الساعات المعتمدة | عملي | نظري | الدروس العملية | م المحاضرات النظرية |
| ٢ | ٢ | ١ | تعريف بعض المصطلحات الاحصائية | ١ مقدمة وبعض التعاريف الإحصائية الهامة |
| ٢ | ٢ | ١ | طرق عرض وتنظيم البيانات | ٢ تعريف المتغيرات - المجتمعات - والعينات وجمع البيانات وعرض وتلخيص البيانات |
| ٢ | ٢ | ١ | التدريب على مقاييس النزعة المركزية | ٣ تقدير مقاييس النزعة المركزية |
| ٢ | ٢ | ١ | التدريب على مقاييس التشتت | ٤ تقدير مقاييس التشتت |
| ٢ | ٢ | ١ | نظرية الاحتمال | ٥ نظرية الاحتمال |
| ٢ | ٢ | ١ | التوزيعات الاحتمالية | ٦ التوزيعات الاحتمالية |
| ٢ | ٢ | ١ | المعاينة واختبارات المعنوية | ٧ المعاينة واختبارات المعنوية |
| ٢ | ٢ | ١ | حل تمارين على اختبار t | ٨ اختبار t |
| ٢ | ٢ | ١ | حل تمارين على اختبار F | ٩ اختبار F |
| ٢ | ٢ | ١ | التدريب على تحليل التباين | ١٠ تحليل التباين وأنواعه |
| ٢ | ٢ | ١ | أساسيات تصميم التجارب | ١١ أساسيات تصميم التجارب |
| ٢ | ٢ | ١ | التدريب على تصميم وتحليل التجارب | ١٢ أنواع تصميم التجارب |
| ٢ | ٢ | ١ | حل تمارين على الانحدار | ١٣ الانحدار الخطى وتفسيره |
| ٢ | ٢ | ١ | حل تمارين على الارتباط | ١٤ الارتباط الخطى وتفسيره |
| ٢٨ | ٢٨ | ١٤ | الإجمالي | |

| ٥- استراتيجيات التعليم والتعلم: | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|------------------|-----------------------|-------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم الهجين | ✓ | التعلم التجريبي | | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ |
| ٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | | | | | |
| ١. ساعات مكتوبة إضافية | | | | | | | |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح | | | | | | | |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات | | | | | | | |
| ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | | |
| ٧- تفويم الطــــلاب: | | | | | | | |
| ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية | | | | | أ- الأساليب المستخدمة | | |
| ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية | | | | | | | |
| ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة | | | | | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
| ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية | | | |
| ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا | | | |
| ب-التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | |
| ج - توزيع الدرجات: | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي |
| | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) |
| | المجموع الكلي | | |
| | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|--|--|
| أ - مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ |
| ج - كتب مقترحة : | تصميم وتحليل التجارب(الجزء الثاني) د/مسعد ذكي الحفنى- د/ محمد عبدالمنعم المرشدى ،جامعة أسيوط ، ٢٠١٣ استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . | طرق تصميم وتحليل التجارب الحقلية -أ.د. عبدالحميد نوار ٢٠٠٣ Introduction to Statistics and Data Analysis 2016 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-46162-5 Statistical Analysis Handbook 2018 edition https://www.statsref.com/StatsRefSample.pdf The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/ |

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

أ.د. محمد سعد عبد العاطي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

| | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الرابع الفصل: شتوي | أسم المقرر : مشروع تخرج - الخضر | كود المقرر: (١٠٩٤٦) |
| الساعات المعتمدة ٣ | عملي ٩ | نظري - |
| يهدف المقرر الى أن يكون الخريج: ملم بأسس الكتابة العلمية لبحوث الخضر، وقادرا على اجراء تجارب حقلية ومعملية وصياغتها في صورة مقدمة واستعراض مرجعي للأبحاث السابقة وجمع بيانات وتحليلها وعرضها في جداول ورسومات ثم مناقشتها علميا. | | ٢ - هدف المقرر : |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-٤-١-٢-١٥ يصف أهم العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية أ-٥-١-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الانتاج المختلفة للحاصلات البستانية | | أ - المعرفة والفهم : |
| بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٢-٦ يحل المشكلات التي تواجه زراعة وانتاج وتداول الخضر. ب-٦-٤-٢ يضع خططا بحثية لتطوير انتاج الحاصلات البستانية في الاراضى المستصلحة حديثا مستخدما المنهج العلمي | | ب - المهارات الذهنية : |
| بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : - يجهز المعاملات اللازمة لاتمام بحثه فى شكل تجريبي - يزرع المحصول الخاص به فى وحدات تجريبية لاتمام بحثه المطلوب | | ج - المهارات المهنية: |
| بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د.٤-٢-١ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال زراعة وانتاج الخضر د.٥-٢-١ يتعاون لاكتساب مهارات الادارة فى مزارع الحاصلات البستانية د.٥-٢-٤ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية فى ادارة مزارع الزينه د-٦-١-١-١ يستخدم الحاسب الآلي فى تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية فى مجال انتاج المحاصيل الحقلية د-٦-٢-١ يستخدم الحاسب الآلي فى تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية فى مجال انتاج المحاصيل البستانية د-٧-١-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل فى مجال الانتاج النباتي د-٨-١-٢ يتواصل مع الاخرين فى مجال البحث العلمى وتطبيقاته د-٩-١-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة فى مجال الإنتاج البستاني. | | د - المهارات العامة: |

٤ . محتوى المقرر :

| عدد الساعات | | الموضوعات | م |
|-------------|----------|--|---|
| العملية | المعتمدة | | |
| ٩ | | التعريف بالمقرر ومحتوياته واهدافه واساليب التقييم. | ١ |
| ٩ | | توزيع الموضوعات البحثية بحسب عدد الطلاب على اعضاء هيئة التدريس بفرع الخضر وتعريف دور كل منهم خلال الفصل الدراسي. | ٢ |
| ٩ | | توفير المستلزمات البحثية لكل مشروع. | ٣ |
| ٩ | | تحديد خطة العمل واخذ البيانات المناسبة خلال الموسم. | ٤ |
| ٣٦ | | جمع البيانات وتحليلها. | ٥ |
| ٣٦ | | كتابة البحث. | ٦ |
| ٩ | | عرض البيانات والنتائج. | ٧ |
| ٩ | | مناقشة الطالب في حضور اعضاء هيئة التدريس بالقسم. | ٨ |
| ١٢٦ | ٤٢ | الإجمالي | |

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

| | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------|---|---|---|------------------|---|
| التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | ✓ | التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية) | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ |
| | | التعليم الهجين | ✓ | | | | |

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

- ١ . ساعات مكتنية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب :

| | |
|--|---------------------------------|
| ١ - تقرير في صورة كتيب لقياس مهارات الكتابة العلمية والمعارف والمهارات العملية والمهنية ٢ - الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٣ - اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية | أ - الأساليب المستخدمة : |
| ١ - مناقشة التقرير في الاسبوع الخامس عشر ٢ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | ب - التوقيت : |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----|--------------------------------|-------------------------|
| ٢٠% | التطبيق العملي | ٢٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | جـ - توزيع الدرجات : |
| ٥٠% | التقرير النهائي | ١٠% | الامتحان الشفوي | |
| ١٠٠% | المجموع الكلي | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ - مذكرات : | جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين - |
| ب - كتب ملزمة : | جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين |
| ج - كتب مقترحة : | جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين |
| د - دوريات علمية أو نشرات .. الخ . | Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences, Horticultural Abstracts |

أستاذ المادة

أعضاء هيئة التدريس بفرع الخضر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

| | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الرابع الفصل: شتوي | أسم المقرر : مشروع تخرج - الفاكهة | كود المقرر: (١٠٩٤٦) |
| الساعات المعتمدة ٣ | عملي ٩ | نظري - |
| يهدف المقرر الى أن يكون الخريج: ملم بأسس الكتابة العلمية لبحوث الفاكهة، وقادرا على اجراء تجارب حقلية ومعملية وصياغتها في صورة مقدمة واستعراض مرجعي للأبحاث السابقة وجمع بيانات وتحليلها وعرضها في جداول ورسومات ثم مناقشتها علميا. | | ٢ - هدف المقرر : |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-٢-١٥ يصف أهم العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية أ-١-٢-١٥ يتعرف على أهم نظم الانتاج المختلفة للحاصلات البستانية | | أ - المعرفة والفهم : |
| بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الفاكهة قادرا على أن : ب-١-٢-٥ يحل المشكلات التي تواجه زراعة وانتاج وتداول الفاكهة. ب-١-٢-٤ يضع خططا بحثية لتطوير انتاج الحاصلات البستانية في الاراضى المستصلحة حديثا مستخدما المنهج العلمي | | ب - المهارات الذهنية : |
| بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الفاكهة قادرا على أن : - يجهز المعاملات اللازمة لاتمام بحثه في شكل تجريبي - يزرع المحصول الخاص به في وحدات تجريبية لاتمام بحثه المطلوب | | ج - المهارات المهنية: |
| بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الفاكهة قادرا على أن : د.١-٢-٤ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال زراعة وانتاج الفاكهة د.١-٢-٥ يتعاون لاكتساب مهارات الادارة في مزارع الحاصلات البستانية د.١-٢-٤ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة مزارع الزينه د-١-١-٦ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل الحقلية د-١-٢-٦ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل البستانية د-١-٧-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في مجال الانتاج النباتي د-١-٨-٢ يتواصل مع الاخرين في مجال البحث العلمي وتطبيقاته د-١-٩-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال الإنتاج البستاني. | | د - المهارات العامة: |

٤ - محتوى المقرر :

| عدد الساعات | | الموضوعات | م |
|-------------|----------|--|---|
| العملية | المعتمدة | | |
| ٩ | | التعريف بالمقرر ومحتوياته واهدافه واساليب التقييم. | ١ |
| ٩ | | توزيع الموضوعات البحثية بحسب عدد الطلاب على اعضاء هيئة التدريس بالقسم. | ٢ |
| ٩ | | توفير المستلزمات البحثية لكل مشروع. | ٣ |
| ٩ | | تحديد خطة العمل واخذ البيانات المناسبة خلال الموسم. | ٤ |
| ٣٦ | | جمع البيانات وتحليلها. | ٥ |
| ٣٦ | | كتابة البحث. | ٦ |
| ٩ | | عرض البيانات والنتائج. | ٧ |
| ٩ | | مناقشة الطالب في حضور اعضاء هيئة التدريس بالقسم. | ٨ |
| ١٢٦ | ٤٢ | الاجمالي | |

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------|---|-----------------------|---|---------------------|---|--|---|---------------------|---|
| | | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| | التعلم الهجين | ✓ | المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | | التعلم التجريبي (دروس عملية-) | ✓ | التعلم الذاتي | |

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

| |
|--|
| ١ . ساعات مكتبية إضافية |
| ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح |
| ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات |
| ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم |

٧ - تقويم الطلاب :

| | |
|--|-----------------------------|
| ١ . تقرير في صورة كتيب لقياس مهارات الكتابة العلمية والمعارف والمهارات العملية والمهنية | أ - الأساليب المستخدمة : |
| ٢ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة | |
| ٣ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية | |
| ٤ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية. | |
| - مناقشة التقرير في الاسبوع الخامس عشر | ب - التوقيت : |

- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

| | | | | |
|------|----------------------|-----|--------------------------------|----------------------------|
| | | | | ج - توزيع الدرجات : |
| %٢٠ | التطبيق العملي | %٢٠ | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | |
| %٥٠ | التقرير النهائي | %١٠ | الامتحان الشفوي | |
| %١٠٠ | المجموع الكلي | | طبعا للائحة الداخلية للكلية | |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|-----------------------------------|--|
| أ - مذكرات : | جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين - |
| ب - كتب ملزمة : | جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين |
| ج - كتب مقترحة : | جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين |
| د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ . | Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences, Horticultural Abstracts |

أستاذ المادة

د/ عبدالمعطي سلامة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| المستوى الرابع – الفصل الشتوى | اسم المقرر: مشروع تخرج - الزينة | ١ - بيانات المقرر الرمز الكودى: ١٠٩٤٦ |
| إجمالى الساعات المعتمده ٣ | عدد الوحدات الدراسية : نظري — عملي ٩ | التخصص : الزهور ونباتات الزينة |

| | |
|--------------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالكتابة العلمية لبحوث الزينة و كيفية اجراء تجارب حقلية ومعملية وصياغتها فى صورة مقدمة واستعراض مرجعى للابحاث السابقة وجمع بيانات وتحليلها وعرضها فى جداول ورسومات ثم مناقشتها علميا. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | أ - المعرفة والفهم: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: ١- يتعرف على اساليب البحث العلمى فى الزينة ٢- يتعرف على اساليب التحليل الاحصائى المناسب لمحاصيل الزينة ٣- يصيغ مشكلة بحثية فى مجال الزينة بطريقة علمية. ٤- التعرف على كيفية تصميم التجارب فى مجال الزينة. |
| ب - المهارات الذهنية : | ب-٦-٢-٥- يحل المشكلات التي تواجه زراعة وانتاج وتداول نباتات الزينه والنباتات الطبية والعطرية. ب-٦-٣-٢- يضع خططا بحثية باستخدام المنهج العلمى لتطوير انتاج الحاصلات البستانية فى الاراضى المستصلحة حديثا ١- |
| ج - المهارات المهنية: | ١- يستخدم نتائج البحث فى حل مشكلات زراعات الزينة ٢- يجرى التحليلات الاحصائية بكفاءه ويستخلص منها التقارير. ٣- ينفذ اخلاقيات البحث العلمى. |
| د - المهارات العامة: | ٤. ٢-٥ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال انتاج الزينه. ٥. ٢-١ يتعاون لاكتساب مهارات الادارة فى مزارع الحاصلات البستانية. ٥. ٢-٤ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية فى ادارة مزارع الزينه . ٦-٢-١ يستخدم الحاسب الآلي فى تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية فى مجال انتاج المحاصيل البستانية. ٨-١-١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل فى مجال الانتاج النباتي. ٩-١-٣ يتواصل مع الاخرين فى مجال البحث العلمى وتطبيقاته ١٠-١-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة فى مجال الإنتاج البستاني. |

| | |
|--|---|
| <p>١- التعريف بالمقرر ومحتوياته واهدافه واساليب التقييم.</p> <p>٢- توزيع الموضوعات البحثية بحسب عدد الطلاب على اعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p> <p>٣- توفير المستلزمات البحثية لكل مشروع.</p> <p>٤- تحديد خطة العمل واخذ البيانات المناسبة خلال الموسم.</p> <p>٥- جمع البيانات وتحليلها.</p> <p>٦- كتابة البحث.</p> <p>٧- عرض البيانات والنتائج.</p> <p>٨- مناقشة الطالب في حضور اعضاء هيئة التدريس بالقسم</p> | <p>٤- محتوى المقرر:</p> |
| <p>المحاضرات النظرية الزيارات الحقلية التقارير والمناقشات التعلم الهجين</p> | <p>٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :</p> |
| <p>١- المقابلة الشخصية. ٢- الاعلان الدورى عن موقف الانتظام فى العمل وحضور التدريبات العملية</p> | <p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> |
| <p>٧ - تقويم الطلاب :</p> | |
| <p>١- التقييم الميدانى ٢- التقارير والمناقشات ٣- الاختبارات الالكترونية وذلك لمجابهة كورونا</p> | <p>أ - الأساليب المستخدمة</p> |
| <p>المستوى الرابع - الفصل الشتوى</p> | <p>ب - التوقيت :</p> |
| <p>٣٠ درجة شفوى ٧٠ درجة عملى</p> | <p>ج - توزيع الدرجات :</p> |
| <p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p> | |
| <p>www.khan academy.org/sat - جميع الكتب العلمية المتوفرة فى مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p> | <p>ج - كتب مقترحة :</p> |

رئيس القسم / د. محمد السيد المحروق

استاذ المقرر: أ.د. امام صابر نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | |
|--------------------------------|---|
| ١ - بيانات المقرر : | |
| كود المقرر: (١١١٢٢) | أسم المقرر : مشروع تخرج - المحاصيل |
| عدد الساعات : | المستوى : الرابع الفصل: شتوي |
| نظري | عملي ٩ |
| عدد الساعات : | الساعات المعتمدة ٣ |
| ٢ - هدف المقرر : | يهدف المقرر الى أن يكون الخريج ملم بأسس الكتابة العلمية لبحوث المحاصيل، وقادرا على اجراء تجارب حقلية ومعملية وصياغتها في صورة مقدمة واستعراض مرجعي للأبحاث السابقة وجمع بيانات وتحليلها وعرضها في جداول ورسومات ثم مناقشتها علميا. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٣ يتعرف على طرق تجميع ومناقشة موضوع بحثي في مجالات محاصيل الحقل أ-١-١٤ يتفهم الأساليب المختلفة لمقاومة الإجهادات البيئية في تجارب مشروع التخرج الطلابي. |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-١-٤-٥ يضع خططا بحثية لتطوير انتاج محاصيل الحقل في الاراضى المستصلحة حديثا مستخدما المنهج العلمي ب-١-٤-٥ يحل المشكلات التي تواجه زراعة وانتاج وتداول محاصيل الحقل. |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١-٢٣ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات الحقلية فى الحقل والصوبة. ج-١-١٣ يحسب كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الحقل. |
| د - المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د-١-٤-٢ يعمل ضمن فريق لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة مزارع المحاصيل الحقلية. د-١-٤-٣ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال انتاج الحاصلات الحقلية. د-١-٥ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية فى ادارة مزارع المحاصيل الحقلية. د-١-٦ يستخدم الحاسب الآلي فى تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية فى مجال انتاج المحاصيل الحقلية. د-١-٨ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل فى مجال الانتاج النباتي. د-١-٩ يتواصل مع الاخرين فى مجال البحث العلمى وتطبيقاته د-١-٩ يتواصل مع الاخرين فى مجال البحث العلمى وتطبيقاته |

٤ . محتوى المقرر :

| عدد الساعات | | الموضوعات | م |
|-------------|----------|--|---|
| العملية | المعتمدة | | |
| ٩ | | التعريف بالمقرر ومحتوياته واهدافه واساليب التقييم. | ١ |
| ٩ | | توزيع الموضوعات البحثية بحسب عدد الطلاب على اعضاء هيئة التدريس بالقسم. | ٢ |
| ٩ | | توفير المستلزمات البحثية لكل مشروع. | ٣ |
| ٩ | | تحديد خطة العمل واخذ البيانات المناسبة خلال الموسم. | ٤ |
| ٣٦ | | جمع البيانات وتحليلها. | ٥ |
| ٣٦ | | كتابة البحث. | ٦ |
| ٩ | | عرض البيانات والنتائج. | ٧ |
| ٩ | | مناقشة الطالب فى حضور اعضاء هيئة التدريس بالقسم. | ٨ |
| ١٢٦ | ٤٢ | الاجمالى | |

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم الهجين | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني | |

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١ . ساعات مكتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

| | | |
|---|-------------------------------|-----------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> ١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا | | أ- الأساليب المستخدمة |
| <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | ب- التوقيت |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ج - توزيع الدرجات: |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | |
| ١٠٠% | المجموع الكلى | |
| طبعا للائحة الداخلية للكلية | | |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|-----------------------------------|--|
| أ - مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ - |
| ب - كتب ملزمة : | جميع الكتب العلمية المتوفرة فى مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم المحاصيل |
| ج - كتب مقترحة : | جميع الكتب العلمية المتوفرة فى مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم المحاصيل استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com |
| د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ . | The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/ Crop Science Journal, Agronomy Journal, India Journal of Agronomy 2020/2021 |

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى

أ.د/ سعد حسن ابو خضرة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة

| | | | |
|-------------------------------|--|--|----------------------------------|
| ١ - بيانات المقرر | الرمز الكودي: 109-44 | اسم المقرر: تدريب صيفي عام | المستوى الثاني - الفصل الصيفي |
| التخصص: الزهور ونباتات الزينة | عدد الساعات المعتمدة: نظري <input type="text"/> عملي <input type="text"/> | إجمالي الساعات المعتمدة <input type="text"/> | ٢ |
| عدد الساعات المعتمدة | ٢ ساعه معتمدة فترة التدريب الصيفي العام لمدة شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة ٢ ساعة معتمدة | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---------------|--------------|---------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | بإجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون الطالب قادر على التعرف على أهم الحاصلات البستانيه فى مصر وإجراء العمليات الزراعيه المختلفه الخاصه والتدريب على طرق التكاثر المختلفه الخاصه بها. | | | | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | أ - المعرفة والفهم: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: أ-١٥-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الانتاج فى الحاصلات البستانيه أ-١٤-٢-١٤ يصف أهم العليات الزراعيه التى تجرى على الحاصلات البستانيه | | | | | |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: ب-١١-٣-٥ يختار طريقة التكاثر المناسبه لكل محصول من المحاصيل البستانيه ب-١٢-٣-٥ يختار الموعد المناسب لإجراء العمليات الزراعيه لكل محصول من المحاصيل البستانيه | | | | | |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: ج-١٢-٢-٧ يجهز عقل وشتلات طبقا لكل محصول بستانى ج-١٢-٢-٨ يزرع شتلات المحاصيل البستانيه بكفاءة طبقا لموعد كل محصول | | | | | |
| د - المهارات العامه: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: د-٩-١-٤ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتى والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقا لنظم الانتاج فى المجال النباتى . د-١٠-١-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصه فى مجال الإنتاج البستانى. | | | | | |
| ٤ - جدول الد | اليوم | الوقت | موضوع التدريب | مكان التدريب | عدد الساعات الاتصال | القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب) |
| الاسبوع الاول | | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميدانى (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه | القسم | ٥ | أ.د/فردوس عبدالسلام منيسي | |

| | | | | |
|--|---|--------------|--|--------------|
| د/احمد محمد الطراوي | ٨ | القسم | طرق الاكثار في نباتات الزينه | ٨ ص الي ٤ م |
| | | ومزرعة | الجديد فى الانتاج النباتي توجه الزينه | |
| | | القسم | معمل زراعة الانسجه | |
| | | | دراسه اهم الامراض التي تصيب نباتات الزينه | |
| | | | نظم التنسيق وتصميم الحدائق | |
| الاسبوع الثاني | | | | |
| أ.د/ محمود عبدالنبي حجازي | ٥ | القسم | مناقشة وحوار عن قانون البيئة | ٣ ص الي ١٠ م |
| أ.د/ امام محمد نوفل | ٨ | القاهرة | زيارة حدائق الزهور ونباتات الزينه | ٨ ص الي ٤ م |
| الاسبوع الثالث | | | | |
| أ.د/ مجدي محمد خلف الله | ٥ | القسم | مناقشة وحوار عن التقييم البيئي | ٣ ص الي ١٠ م |
| د/ محمود عبدالنبي حجازي | ٨ | مزرعة الكلية | زيارة مزارع نباتات الزينه | ٨ ص الي ٤ م |
| الاسبوع الرابع | | | | |
| أ.د/ سيد محمد المحروقي | ٥ | القسم | مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة . | ٣ ص الي ١٠ م |
| د/ احمد محمد الطراوي | ٨ | مزرعة الكليه | التدريب على المليات الزراعيه علي نباتات الزينه | ٨ ص الي ٤ م |
| الاسبوع الخامس | | | | |
| أ.د/ محمد سيد المحروق | ٥ | القسم | اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة . | ٣ ص الي ١٠ م |
| الاسبوع السادس | | | | |
| أ.د/ محمد الطراوي | ٥ | القسم | مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية | ٣ ص الي ١٠ م |
| الاسبوع السابع | | | | |
| أ.د/ مجدي محمد خلف الله | ٥ | القسم | مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي | ٣ ص الي ١٠ م |
| الاسبوع الثامن | | | | |
| أ.د/ محمد سيد المحروق | ٥ | القسم | مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة | ٣ ص الي ١٠ م |
| ١ . التعلم التعاوني ٢ . الزيارات الحقلية ٣ . المناقشات ٤ . التعلم الذاتي ٥ . التعلم الهجين | | | | |

استاذ المقرر: أ.د. فردوس منيسى

رئيس القسم / أ.د. محمد السيد

المحروق

١- المقابلة الشخصية
٢- الاعلان الدورى عن موقف الانتظام فى العمل وحضور التدريبات العملية

١- نسبة الحضور والغياب

٢- التقييم الميدانى

٣- التقارير والمناقشات

٤- المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لمجابهة كورونا

فلال ٤ اسابيع من شهر اغسطس

١- نسبة الحضور والغياب ٥٠ درجة

٢- التقييم الميدانى ٢٥ درجة

٣- التقارير والمناقشات ٢٥ درجة

لمراجع :

- www.khan academy.org/sat

- نتاج نباتات الزينه تاليف ابودهب محمد ابو دهب

- عداد وتداول نباتات الزينه وازهار القطف

WWW.khanacademy.com اسـمـ تـخـدـام المنصـات الـكـتـرونيـة وموقع

توصيف التدريب الميداني العام " مرحلة البكالوريوس "
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم : البساتين (الخضر)

| | |
|--|---|
| ١ - بيانات المقرر : | |
| أسم المقرر : التدريب الميداني (عام) | المستوى / الثاني صيف : ٢٠٢٠ |
| عدد الساعات المعتمدة (أسبوعياً) : ٢ ساعة | أجمالي الساعات (أسبوعياً) + تكليف مؤسسى طبقاً للمادة (30) باللائحة الداخلية للكلية. |
| ٤ | |

| | |
|--------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر : | بإجتياز التدريب يكون الطالب قادراً على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات للأعمال اليومية التي تجرى في مزارع الخضر المكشوفة وتحت الصوب الزراعية وداخل محطات تعبئه وتغليف وتصدير محاصيل الخضر. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والمفاهيم : | بنهاية التدريب يكون الطالب قادراً على: أ-١٤-٢-١٥ يصف أهم العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية أ-١٥-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الإنتاج المختلفة للحاصلات البستانية |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية التدريب يكون الطالب قادراً على: ب-١٣-٣-٥ يختار طريقة التكاثر المناسبة لكل محصول من الحاصلات البستانية ب-١٤-٣-٥ يختار الموعد المناسب لإجراء العمليات الزراعية لكل محصول من الحاصلات البستانية |
| ج - المهارات المهنية : | بنهاية التدريب يكون الطالب قادراً على: ج-١٢-٢-٦ يجهز عقل وشتلات طبقاً لكل محصول بستاني ج-١٢-٢-٧ يزرع شتلات المحاصيل البستانية بكفاءة طبقاً لموعد كل محصول بستاني |
| د - المهارات العامة : | بنهاية التدريب يكون الطالب قادراً على أن: د-١-٩-٣ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقاً لنظم الإنتاج في المجال النباتي . د-١٠-١-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال الإنتاج البستاني. |

محتوى التدريب الصيفي العام

| اليوم | الوقت | موضوع التدريب | مكان التدريب | عدد الساعات الاتصال | القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب) |
|-----------------------|----------------|---|--|---------------------|--|
| الاسبوع الاول | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | قوانين الزراعية | م. فؤاد بدر | ١٠ | أ.د/ عطية يوسف قريطم |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج النباتي ▪ برنامج وقاية النبات | <ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع | ٨ | أ.د/ محمد المحروق أ.د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/ هانى صبحي أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا |
| الاسبوع الثاني | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | التشريعات الزراعية | م. فؤاد بدر | ١٠ | د/ رشدى العدوى |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج الحيواني والبداغني والسمكي ▪ برنامج علوم الاغذية | <ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع | ٨ | د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم |
| الاسبوع الثالث | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | قوانين البيئة | م. فؤاد بدر | ١٠ | د/ خالد عبد الدايم |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية ▪ برنامج الاراضي والمياه | <ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية الشركات والمزارع | ٨ | أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى |
| الاسبوع الرابع | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | معايير الجودة التعليمية | م. فؤاد بدر | ١٠ | أ.د/ ياسر محمد حافظ |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية ▪ برنامج الهندسة الزراعية | <ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية الشركات والمزارع | ٨ | د/ منال فهمي م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة |
| الاسبوع الخامس | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | قوانين الزراعية | م. فؤاد بدر | ١٠ | أ.د/ عطية قريطم |
| الاسبوع السادس | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | التشريعات الزراعية | م. فؤاد بدر | ١٠ | د/ رشدى العدوى |
| الاسبوع السابع | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | قوانين البيئة | م. فؤاد بدر | ١٠ | د/ خالد عبد الدايم |
| الاسبوع الثامن | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | معايير الجودة التعليمية | م. فؤاد بدر | ١٠ | أ.د/ ياسر محمد حافظ |

| | |
|-----------------------------------|---|
| ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم : | - التدريب العملي (لتحقيق المهارات العملية أو المهنية و التدريب على التعامل مع أجهزة و أدوات المعمل) |
|-----------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| <p>- زيارة مزرعة الكلية (لتحقيق المهارات العملية والعامية). - تقارير (يقوم الطالب بإعداد تقارير عن زيارته الميدانية والتدريب العملي). - عمل حلقات نقاش : لمناقشة تقارير الطلاب عن تدريبهم العملي وزياراتهم.</p> | |
| <p>- إجراء مناقشات مع الطلاب وتركيز الاهتمام بهم أثناء التدريب العملي . - يكلف بعض الطلاب المتميزين بمساعدة زملائهم ذوي القدرات المحدودة أثناء التدريب العملي .</p> | <p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p> |
| | <p>٧ - تقويم الطلاب :</p> |
| <p>- حضور الطلاب أيام التدريب والزيارات الميدانية. - تقييم مهاراتهم المهنية والعامية وقدرتهم على التعامل مع الأجهزة والادوات المعملية والتكليفات المزرعية أثناء فترة التدريب بالمزارع. - التقرير النهائي (لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة)</p> | <p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> |
| <p>- فترة التدريب</p> | <p>ب - التوقيت :</p> |
| <p>الحضور = ٥٠% & التكليفات المزرعية = ٢٥% & التقرير النهائي = ٢٥%</p> | <p>ج - * توزيع الدرجات :</p> |

رئيس القسم

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المادة

أعضاء هيئة التدريس بفرع الخضز

محتوى التدريب الصيفي العام لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة ٢ ساعة معتمدة للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

| اليوم | الوقت | موضوع التدريب | مكان التدريب | عدد الساعات الاتصال | القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب) |
|-----------------------|----------------|---|---|---------------------|---|
| الاسبوع الاول | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | قوانين الزراعية | م. فؤاد بدر | ١٠ | أ.د/ عطية يوسف قريطم |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج النباتي ▪ برنامج وقاية النبات | <ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمى ▪ المراكز ▪ البحثية ▪ الشركات والمزارع | ٨ | أ.د/ محمد المحروقي د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/ هانى صبحي أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا |
| الاسبوع الثاني | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | التشريعات الزراعية | م. فؤاد بدر | ١٠ | د/ رشدى العدوى |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج الحيواني والباحثين والسمكي ▪ برنامج علوم الاغذية | <ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمى ▪ المراكز ▪ البحثية ▪ الشركات والمزارع | ٨ | د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم |
| الاسبوع الثالث | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | قوانين البيئة | م. فؤاد بدر | ١٠ | د/ خالد عبد الدايم |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية ▪ برنامج الاراضي والمياه | <ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمى ▪ المراكز ▪ البحثية ▪ الشركات والمزارع | ٨ | أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى |
| الاسبوع الرابع | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | معايير الجودة التعليمية | م. فؤاد بدر | ١٠ | أ.د/ ياسر محمد حافظ |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية ▪ برنامج الهندسة الزراعية | <ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمى ▪ المراكز ▪ البحثية ▪ الشركات والمزارع | ٨ | د/ منال فهمي م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة |
| الاسبوع الخامس | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | قوانين الزراعية | م. فؤاد بدر | ١٠ | أ.د/ عطية قريطم |
| الاسبوع السادس | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | التشريعات الزراعية | م. فؤاد بدر | ١٠ | د/ رشدى العدوى |
| الاسبوع السابع | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | قوانين البيئة | م. فؤاد بدر | ١٠ | د/ خالد عبد الدايم |
| الاسبوع الثامن | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | معايير الجودة التعليمية | م. فؤاد بدر | ١٠ | أ.د/ ياسر محمد حافظ |

توصيف التدريب الميداني العام " مرحلة البكالوريوس "
للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

القسم : البساتين (الفاكهة)

| | |
|--|---|
| ١ - بيانات المقرر : | |
| أسم المقرر : التدريب الميداني (عام) | المستوى / الثاني صيف : ٢٠١٩ |
| عدد الساعات المعتمدة (أسبوعياً) : ٢ ساعة | أجمالي الساعات (أسبوعياً) + تكليف مؤسسى طبقاً للمادة (30) باللائحة الداخلية للكلية. |
| ٤ | |

| | |
|--------------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | التعرف والفهم للمعلومات والمهارات للأعمال اليومية التي تجرى في مزارع الفاكهة ونتاج شتلات الفاكهة تحت الصوب الزراعية والعمليات الزراعية في مزارع الفاكهة المستديمة والمتساقطة وعمليات التداول السليم داخل محطات تعبئه وتغليف وتصدير محاصيل الفاكهة. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والمفاهيم : | بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على: أ-١٤-٢-١٥ يصف أهم العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية أ-١٥-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الانتاج المختلفة للحاصلات البستانية |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على: ب-١٣-٣-٥ يختار طريقة التكاثر المناسبة لكل محصول من الحاصلات البستانية ب-١٤-٣-٥ يختار الموعد المناسب لاجراء العمليات الزراعية لكل محصول من الحاصلات البستانية |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على: ج-١٢-٢-٦ يجهز عقل وشتلات طبقا لكل محصول بستاني ج-١٢-٢-٧ يزرع شتلات المحاصيل البستانية بكفاءة طبقاً لموعد كل محصول بستاني |
| د - المهارات العامة: | بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د-٩-١-٣ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقاً لنظم الانتاج في المجال النباتي . د-١٠-١-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال الإنتاج البستاني. |

محتوى التدريب الصيفي العام

| اليوم | الوقت | موضوع التدريب | مكان التدريب | عدد الساعات الاتصال | القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب) |
|-----------------------|----------------|---|--|---------------------|--|
| الاسبوع الاول | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | قوانين الزراعية | م. فؤاد بدر | ١٠ | أ.د/ عطية يوسف قريطم |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج النباتي ▪ برنامج وقاية النبات | <ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع | ٨ | أ.د/ محمد المحروق أ.د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/ هانى صبحي أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا |
| الاسبوع الثاني | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | التشريعات الزراعية | م. فؤاد بدر | ١٠ | د/ رشدى العدوى |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج الحيواني والبداغني والسمكي ▪ برنامج علوم الاغذية | <ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع | ٨ | د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم |
| الاسبوع الثالث | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | قوانين البيئة | م. فؤاد بدر | ١٠ | د/ خالد عبد الدايم |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية ▪ برنامج الاراضي والمياه | <ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية الشركات والمزارع | ٨ | أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى |
| الاسبوع الرابع | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | معايير الجودة التعليمية | م. فؤاد بدر | ١٠ | أ.د/ ياسر محمد حافظ |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية ▪ برنامج الهندسة الزراعية | <ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية الشركات والمزارع | ٨ | د/ منال فهمي م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة |
| الاسبوع الخامس | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | قوانين الزراعية | م. فؤاد بدر | ١٠ | أ.د/ عطية قريطم |
| الاسبوع السادس | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | التشريعات الزراعية | م. فؤاد بدر | ١٠ | د/ رشدى العدوى |
| الاسبوع السابع | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | قوانين البيئة | م. فؤاد بدر | ١٠ | د/ خالد عبد الدايم |
| الاسبوع الثامن | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | معايير الجودة التعليمية | م. فؤاد بدر | ١٠ | أ.د/ ياسر محمد حافظ |

| | |
|-----------------------------------|---|
| ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم : | - التدريب العملي (لتحقيق المهارات العملية أو المهنية و التدريب على التعامل مع أجهزة و أدوات المعمل) |
|-----------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| <p>- زيارة مزرعة الكلية (لتحقيق المهارات العملية والعامية). - تقارير (يقوم الطالب بإعداد تقارير عن زيارته الميدانية والتدريب العملي). - عمل حلقات نقاش : لمناقشة تقارير الطلاب عن تدريبهم العملي وزياراتهم.</p> | |
| <p>- إجراء مناقشات مع الطلاب وتركيز الاهتمام بهم أثناء التدريب العملي . - يكلف بعض الطلاب المتميزين بمساعدة زملائهم ذوي القدرات المحدودة أثناء التدريب العملي .</p> | <p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p> |
| | <p>٧ - تقويم الطلاب :</p> |
| <p>- حضور الطلاب أيام التدريب والزيارات الميدانية. - تقييم مهاراتهم المهنية والعامية وقدرتهم على التعامل مع الأجهزة والادوات العملية والتكليفات المزرعية أثناء فترة التدريب بالمزارع. - التقرير النهائي (لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة).</p> | <p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> |
| <p>- فترة التدريب</p> | <p>ب - التوقيت :</p> |
| <p>الحضور = ٥٠% & التكليفات المزرعية = ٢٥% & التقرير النهائي = ٢٥%</p> | <p>ج - * توزيع الدرجات :</p> |

رئيس القسم

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المادة

أعضاء هيئة التدريس بفرع الفاكهة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| ١ - بيانات المقرر | الرمز الكودي: ١٠٩٤٥ | اسم المقرر: التدريب الصيفي – الزينة | المستوى الثالث – الفصل الصيفي |
| التخصص: الزهور ونباتات الزينة | عدد الوحدات الدراسية: نظري <input type="text"/> عملي <input type="text"/> إجمالي الساعات المعتمدة <input type="text"/> ٢ | عدد الساعات المعتمدة | ٢ ساعه معتمدة فترة التدريب الخاص (الميداني) لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة الي ٢ ساعة معتمدة |

| | |
|--------------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | يهدف المقرر الى تدريب الطلاب على العمليات الزراعية المختلفة التي تجرى على محاصيل الزينة المختلفة والتعرف على مجالات دراسات فرع الزينة. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | أ - المعرفة والفهم: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: ١- يتعرف الطالب على مجالات فرع الزينة. ٢- يتعرف الطالب على الاساليب الزراعية المختلفة فى مجال انتاج الزينة. ٣- يتعرف على اساليب الزراعة المحمية وانتاج شتلات الزينة. |
| ب - المهارات الذهنية : | ١- يختار الطرق المثلي في تصميم وتحليل تجارب نباتات الزينه والنباتات الطبية والعطرية. ٢- يفسر الظواهر الزراعية المؤثرة على زراعات الزينة. ٣- يختار افضل الممارسات الزراعية لمحاصيل الزينة |
| ج - المهارات المهنية: | ج. ١٠-٢-٢ يستخدم تقنيات زراعة الأنسجة فى اكثر الحاصلات البستانية المختلفة |
| د - المهارات العامة: | د. ٤-٢-٥ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال انتاج الزينه. د. ٥-٢-١ يتعاون لاكتساب مهارات الادارة فى مزارع الحاصلات البستانية. د-٦-٢-١ يستخدم الحاسب الآلي فى تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية فى مجال انتاج المحاصيل البستانية. د-٦-٢-٥ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة فى مجال الحاصلات البستانية. د-٨-١-١-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل فى مجال الانتاج النباتي. د-٩-١-٣ يتواصل مع الاخرين فى مجال البحث العلمى وتطبيقاته د-١٠-١-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة فى مجال الإنتاج البستانى. |

| وم | الوقت | موضوع التدريب | مكان التدريب | عدد الساعات الاتصال | القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب) |
|----------------------------|-----------------|--|--------------|---------------------|---|
| الاسبوع الاول | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه. | القسم | ٥ | أ.د/فردوس عبدالسلام منيسي |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | طرق الاكثار في نباتات الزينه | القسم | ٨ | د/احمد محمد الطراوي |
| | | الجديد فى الانتاج النباتي توجه الزينه | ومزرعة | | |
| | | معمل زراعة الانسجه | القسم | | |
| | | دراسه اهم الامراض التي تصيب نباتات الزينه | القسم | | |
| نظم التنسيق وتصميم الحدائق | | | | | |
| الاسبوع الثاني | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن قانون البيئة | القسم | ٥ | أ.د/ محمود عبدالنبي حجازي |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | زيارة حدائق الزهور ونباتات الزينه | القاهرة | ٨ | أ.د/ امام محمد نوفل |
| الاسبوع الثالث | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن التقييم البيئي | القسم | ٥ | أ.د/ مجدي محمد خلف الله |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | زيارة مزارع نباتات الزينه | مزرعة الكلية | ٨ | د/ محمود عبدالنبي حجازي |
| الاسبوع الرابع | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة . | القسم | ٥ | أ.د/ سيد محمد المحروقي |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | التدريب على المليات الزراعيه علي نباتات الزينه | مزرعة الكليه | ٨ | د/ احمد محمد الطراوي |
| الاسبوع الخامس | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة. | القسم | ٥ | أ.د/ محمد سيد المحروق |
| الاسبوع السادس | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية | القسم | ٥ | أ.د/ محمد الطراوي |
| الاسبوع السابع | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي | القسم | ٥ | أ.د/ مجدي محمدخلف الله |
| الاسبوع الثامن | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة | القسم | ٥ | أ.د/ محمد سيد المحروق |

| | |
|--|---|
| <p>١. التعلم التعاوني ٢. الزيارات الحقلية ٣. التقارير والمناقشات ٤. التعلم الذاتي ٥. التعلم الهجين</p> | <p>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</p> |
| <p>١- المقابلة الشخصية. ٢- الاعلان الدورى عن موقف الانتظام فى العمل وحضور التدريبات العملية</p> | <p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> |
| <p>٧ - تقويم الطلاب :</p> | |
| <p>١- نسبة الحضور والغياب ٢- التقييم الميدانى ٣- التقارير والمناقشات ٤- المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا ٥-</p> | <p>أ - الأساليب المستخدمة</p> |
| <p>ب - التوقيت :</p> | |
| <p>خلال ٣ اسابيع من شهر اغسطس</p> | |
| <p>١- نسبة الحضور والغياب ٥٠ درجة ٢- التقييم الميدانى ٢٥ درجة ٣- التقارير والمناقشات ٢٥ درجة</p> | <p>جـ - توزيع الدرجات :</p> |
| <p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p> | |
| <p>أ - مذكرات :</p> | |
| <p>- www.khanacademy.org/sat - انتاج نباتات الزينه تاليف ابودهب محمد ابو دهب - اعداد وتداول نباتات الزينه وازهار القطف - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com -</p> | <p>جـ - كتب مقترحة :</p> |

رئيس القسم/ أ.د. محمد السيد المحروق

استاذ المادة: أ.د. فردوس منيسى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

| | |
|--------------------------------|--|
| ١ - بيانات المقرر : | |
| كود المقرر: (١٠٩٤٥) | أسم المقرر : التدريب الصيفي- خاص - المستوى : الثالث الفصل: صيف ٢٠٢٠ |
| عدد الساعات : | نظري - عملي ٣ الساعات المعتمدة ٢ |
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات للأعمال اليومية التي تجرى في مزارع الخضر المكشوفة وتحت الصوب الزراعية وداخل محطات تعبئه وتغليف وتصدير محاصيل الخضر. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-١٥ يصف أهم العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية أ-١٥-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الانتاج المختلفة للحاصلات البستانية |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-١٣-٣-٥ يختار طريقة التكاثر المناسبة لكل محصول من الحاصلات البستانية ب-١٤-٣-٥ يختار الموعد المناسب لاجراء العمليات الزراعية لكل محصول من الحاصلات البستانية |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٢-٢-٦ يجهز عقل وشتلات طبقا لكل محصول بستاني ج-١٢-٢-٧ يزرع شتلات المحاصيل البستانية بكفاءة طبقا لموعد كل محصول بستاني |
| د - المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د-١-٩-٣ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقا لنظم الانتاج في المجال النباتي . د-١-١٠-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال الإنتاج البستاني. |

محتوى التدريب الخاص

| اليوم | الوقت | موضوع التدريب | مكان التدريب | عدد الساعات الاتصال | القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب) |
|-----------------------|----------------|--|--|---------------------|---|
| الاسبوع الاول | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه. | القسم | ١٠ | أ.د/ فاروق العايدى |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | طرق تحسين كفاءة الصوب في انتاج الخضر المحمية | القسم ومزرعة القسم | ٨ | د/ محمد الصاوى د/محمد شرف الدين |
| | | الجديد فى الزراعة المحمية في مجال الخضر | | | |
| | | زيارة ميدانية لموقع الصوب في مزرعة الكلية | | | |
| | | فحص ومعرفة الافات التى تصيب الخضر المحمية | | | |
| | | نظم الانتاج المختلفة للخضر المحمية | | | |
| الاسبوع الثاني | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | مناقشة وحوار عن قانون البيئة | القسم | ١٠ | أ.د/ عبدالوهاب عثمان |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | زيارة مزارع شركة الكنانة للانتاج الزراعى | وادي النظرون | ٨ | د/ محمد شرف الدين |
| الاسبوع الثالث | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | مناقشة وحوار عن التقييم البيئى | القسم | ١٠ | أ.د/ عبدالشفيق الزعويلى |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | زيارة مزارع القوات المسلحة الخاصة بالصوب الزراعية بقاعدة محمد نجيب العسكرية | طريق اسكندرية - مطروح | ٨ | أ.د/ فاروق العايدى أ.د/ يسرى بيومى |
| الاسبوع الرابع | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة . | القسم | ١٠ | أ.د/ المهدي ابراهيم متولى |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | التدريب على انتاج شتلات الخضر في الصوانى في مشتل الكلية وعمل زيارة ميدانية لمشاتل مناظرة | مزرعة الكلية ومشاتل مناظرة في كفرالشيخ | ٨ | أ.د/ يسرى بيومى |
| الاسبوع الخامس | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | اهمية جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة. | القسم | ١٠ | أ.د/ يسرى بيومى |
| الاسبوع السادس | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية | القسم | ١٠ | أ.د/ فاروق العايدى |
| الاسبوع السابع | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | مناقشة وحوار عن التفتيش البيئى | القسم | ١٠ | أ.د/ عبدالوهاب عثمان |
| الاسبوع الثامن | | | | | |
| السبت | من ٨ ص الي ٦ م | مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة | القسم | ١٠ | أ.د/ محمد شرف الدين |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|----------------|
| المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | | التعليم الغير مباشر | ✓ | التعليم الهجين |
| العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي | | |

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :

- التدريب العملي (لتحقيق المهارات العملية أو المهنية و التدريب على التعامل مع أجهزة و أدوات المعمل)

- زيارة مزرعة الكلية (لتحقيق المهارات العملية والعامه).

- تقارير (يقوم الطالب بإعداد تقارير عن زيارته الميدانية والتدريب العملي).

- عمل حلقات نقاش : لمناقشة تقارير الطلاب عن تدريبهم العملي وزياراتهم.

ب - التوقيت : نهاية كل برنامج تدريبي

| | | | |
|------------------------------------|-----|----------------------|-----|
| الحضور | ٥٠% | مناقشة تقارير | ٢٥% |
| التكليفات العملية | ٢٥% | المجموع الكلي | |
| | | | |
| طبعا للائحة الداخلية للكلية | | | |

ج - توزيع الدرجات :

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|------------------------------------|---|
| أ - مذكرات : | نشرات وزارة الزراعة الخاصة بمحاصيل الخضر . - |
| ب - كتب مقترحة : | نشرات وزارة الزراعة الخاصة بمحاصيل الخضر . - |
| ج - دوريات علمية أو نشرات .. الخ . | Horticulture Science Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts |

أستاذ المقرر

أعضاء هيئة التدريس بفرع الخضر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

| | |
|--------------------------------|--|
| ١ - بيانات المقرر : | |
| كود المقرر: (١٠٩٤٥) | أسم المقرر : التدريب الصيفي- خاص - المستوى : الثالث الفصل: صيفي |
| عدد الساعات : | نظري - عملي ٣ الساعات المعتمدة ٢ |
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات للأعمال اليومية التي تجرى في مزارع الخضر المكشوفة وتحت الصوب الزراعية وداخل محطات تعبئه وتغليف وتصدير محاصيل الخضر. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-١٥ يصف أهم العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية أ-١٥-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الانتاج المختلفة للحاصلات البستانية |
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الفاكهة قادرا على أن : ب-١٣-٣-٥ يختار طريقة التكاثر المناسبة لكل محصول من الحاصلات البستانية ب-١٤-٣-٥ يختار الموعد المناسب لاجراء العمليات الزراعية لكل محصول من الحاصلات البستانية |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الفاكهة قادرا على أن : ج-١٢-٢-٦ يجهز عقل وشتلات طبقا لكل محصول بستاني ج-١٢-٢-٧ يزرع شتلات المحاصيل البستانية بكفاءة طبقا لموعد كل محصول بستاني |
| د - المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الفاكهة قادرا على أن : د-١-٩-٣ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقا لنظم الانتاج في المجال النباتي . د-١-١٠-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال الإنتاج البستاني. |

محتوى التدريب الخاص

| اليوم | الوقت | موضوع التدريب | مكان التدريب | عدد الساعات الاتصال | القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب) |
|-----------------------|-----------------|--|--|---------------------|---|
| الاسبوع الاول | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شنون البيئة وفروعه. | القسم | ١٠ | د/ عبدالمعطي سلامة |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | تصميم برامج الري والتسميد في مزارع الفاكهة المستديمة والمتساقطة الأوراق | القسم | ٨ | د/ عبدالمعطي سلامة د/ دعاء محمود |
| | | تصميم شبكة الري | ومزرعة | | |
| | | كيفية خلط الاسمدة وتحديد الاحتياجات السمادية | القسم | | |
| | | اجراء التقليم وتكوين هيكل الشجرة عمليات الجمع والتعبئة | | | |
| الاسبوع الثاني | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن قانون البيئة | القسم | ١٠ | أ.د/ محمد الانصاري |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | تدريب في مزارع شركة الكنانة للانتاج الزراعي | وادي النظرون | ٨ | د/ عبدالمعطي سلامة |
| الاسبوع الثالث | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن التقييم البيئي | القسم | ١٠ | أ.د/ محي الدين سلامة |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | تدريب في مزارع شركة الكنانة للانتاج الزراعي | طريق اسكندرية - مطروح | ٨ | د/ عبدالمعطي سلامة |
| الاسبوع الرابع | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة . | القسم | ١٠ | د/ علي الشريف |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | تدريب في مزارع شركة الكنانة للانتاج الزراعي | مزرعة الكلية ومشائل مناظرة في كفرالشيخ | ٨ | د/ عبدالمعطي سلامة |
| الاسبوع الخامس | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | اهم جهاز شنون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة. | القسم | ١٠ | د/ علي الشريف |
| الاسبوع السادس | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | التدريب على تكتيك زراعة الأنسجة | القسم | ١٠ | د/ دعاء محمود |
| الاسبوع السابع | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي | القسم | ١٠ | د/ عبدالمعطي سلامة |
| الاسبوع الثامن | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | التدريب على تكتيك زراعة الأنسجة | القسم | ١٠ | د/ دعاء محمود |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعلم الهجين | √ | التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| | | التعلم التجريبي | √ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني | ✓ |

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

- ١ . ساعات مكتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :

- التدريب العملي (لتحقيق المهارات العملية أو المهنية و التدريب على التعامل مع أجهزة و أدوات المعمل)
- زيارة مزرعة الكلية (لتحقيق المهارات العملية والعامة).
- تقارير (يقوم الطالب بإعداد تقارير عن زيارته الميدانية والتدريب العملي).
- عمل حلقات نقاش : لمناقشة تقارير الطلاب عن تدريبهم العملي وزياراتهم.

ب - التوقيت :

نهاية كل برنامج تدريبي

| | | | |
|-----------------------------|-----|---------------|-----|
| الحضور | %٥٠ | مناقشة تقارير | %٢٥ |
| التكليفات العملية | %٢٥ | | |
| المجموع الكلي | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |

ج - توزيع الدرجات :

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|------------------------------------|---|
| أ - مذكرات : | نشرات وزارة الزراعة الخاصة بمحاصيل الخضر . - |
| ب - كتب مقترحة : | نشرات وزارة الزراعة الخاصة بمحاصيل الخضر . - |
| ج - دوريات علمية أو نشرات .. الخ . | Horticulture Science Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts |

أستاذ المقرر

أعضاء هيئة التدريس بفرع الفاكهة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

محتوى التدريب الخاص (الميداني) لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من
لائحة الكلية بالإضافة الي ١ ساعة معتمدة
للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١

| اليوم | الوقت | موضوع التدريب | مكان التدريب | عدد الساعات الاتصال | القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب) |
|--------------------------------------|-----------------|--|--------------------------|---------------------|---|
| الاسبوع الاول | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه. | القسم | ٥ | أ.د/ محمد سعد |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل | القسم ومزرعة القسم | ٨ | د/ عماد حافظ |
| | | الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل | | | |
| | | معمل فسيولوجيا المحاصيل | | | |
| | | طرق فحص البذور واعتماد التقاوى | | | |
| عمليات الخصى والتجهين وانتاج الاصناف | | | | | |
| الاسبوع الثاني | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن قانون البيئة | القسم | ٥ | أ.د/ أيمن عبدالدايم |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | زيارة اقسام مركز البحوث المحاصيل الحقلية + مصنع الغزل + الملحج | سحا | ٨ | د/ داليا عبد ربه |
| الاسبوع الثالث | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن التقييم البيئي | القسم | ٥ | أ.د/ هاني صبحي |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | زيارة مصنع السكر | الحامول | ٨ | د/ أحمد جلال |
| الاسبوع الرابع | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة . | القسم | ٥ | أ.د/ صبحي غريب |
| الاحد - الخميس | من ٨ ص الي ٤ م | التدريب على العمليات المزرعية بحقول مركز البحوث والتدريب فى الارز وباقى اقسام المركز | سحا | ٨ | د/ شيماء عبد العظيم |
| الاسبوع الخامس | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة. | القسم | ٥ | د/ عماد حافظ |
| الاسبوع السادس | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية | القسم | ٥ | أ.د/ عبدالحميد عمر |
| الاسبوع السابع | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي | القسم | ٥ | أ.د/ إبراهيم الدجوى |
| الاسبوع الثامن | | | | | |
| السبت | من ١٠ ص الي ٣ م | مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة | القسم | ٥ | أ.د/ عبدالواحد السيد |

توصيف المقررات الاختيارية
المرتبطة ببرنامج الإنتاج النباتي
٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

| | | |
|--|---|---------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي | أسم المقرر: المكافحة الحيوية للآفات الحشرية المتطلب السابق: كيمياء وسمية مبيدات الآفات الحشرية | كود المقرر : (١٠٨٠٨) |
| عدد الساعات : نظري | عملي | ٢ |
| الساعات المعتمدة: | ٣ | |

| | |
|------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | ١- الإلمام بالأسس والعناصر المهمة في مجال المكافحة الحيوية. ٢- دراسة العناصر المهمة في تناول المكافحة الحيوية. ٣- دراسة تفصيلية لعمليات المكافحة الحيوية باستخدام العناصر المختلفة المساعدة على إنجازها وتناول المكافحة الحيوية التطبيقية المستخدمة |
|------------------|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | أ - المعرفة والفهم: |
| ب - المهارات الذهنية : | ب. ١- يستدل على العوامل البيئية المحددة لنجاح استخدام المفترسات المشهورة المحلية والمستوردة بغرض القضاء على الآفات المتعددة. ب. ٢- يحدد الآفات الداخلة من الخارج ويدرك موطنها الأصلي. ب. ٣- يحدد الإعداء الحيوية في الطبيعة بالنسبة للبيئة المصرية . ب. ٤- يتقن القواعد والقوانين المستخدمة في لائحة الحجر الزراعي المصري. |
| ج - المهارات المهنية: | ج. ١- يطبق المعلومات المتحصل عليها بخصوص تواجد الآفات. ج. ٢- يحدد الأعداء الطبيعية المصاحبة للآفات في المواسم الزراعية المختلفة لمحاصيل زراعية مشهورة على مدار العام. ج. ٣- يربى الأعداء الطبيعية بأعداد كبيرة معمليا بنجاح - ويطلقها في محصول من محاصيل الغذاء. |

| | |
|---|---|
| ب. ١- يستدل على العوامل البيئية المحددة لنجاح استخدام المفترسات المشهورة المحلية والمستوردة بغرض القضاء على الآفات المتعددة. ب. ٢- يحدد الآفات الداخلة من الخارج ويدرك موطنها الأصلي. ب. ٣- يحدد الإعداء الحيوية في الطبيعة بالنسبة للبيئة المصرية . ب. ٤- يتقن القواعد والقوانين المستخدمة في لائحة الحجر الزراعي المصري. | ب. ١- يستدل على العوامل البيئية المحددة لنجاح استخدام المفترسات المشهورة المحلية والمستوردة بغرض القضاء على الآفات المتعددة. ب. ٢- يحدد الآفات الداخلة من الخارج ويدرك موطنها الأصلي. ب. ٣- يحدد الإعداء الحيوية في الطبيعة بالنسبة للبيئة المصرية . ب. ٤- يتقن القواعد والقوانين المستخدمة في لائحة الحجر الزراعي المصري. |
|---|---|

| | |
|---|---|
| ب. ١- يستدل على العوامل البيئية المحددة لنجاح استخدام المفترسات المشهورة المحلية والمستوردة بغرض القضاء على الآفات المتعددة. ب. ٢- يحدد الآفات الداخلة من الخارج ويدرك موطنها الأصلي. ب. ٣- يحدد الإعداء الحيوية في الطبيعة بالنسبة للبيئة المصرية . ب. ٤- يتقن القواعد والقوانين المستخدمة في لائحة الحجر الزراعي المصري. | ب. ١- يستدل على العوامل البيئية المحددة لنجاح استخدام المفترسات المشهورة المحلية والمستوردة بغرض القضاء على الآفات المتعددة. ب. ٢- يحدد الآفات الداخلة من الخارج ويدرك موطنها الأصلي. ب. ٣- يحدد الإعداء الحيوية في الطبيعة بالنسبة للبيئة المصرية . ب. ٤- يتقن القواعد والقوانين المستخدمة في لائحة الحجر الزراعي المصري. |
|---|---|

| | |
|----------------------|---|
| د - المهارات العامة: | <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١- يعمل في فريق عمل .</p> <p>د. ٢- يصف الإفات واعدائها الطبيعية .</p> <p>د. ٣- يربى ويطلق الاعداء الحيوية لمكافحة الافة</p> |
|----------------------|---|

| ٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | | |
|---|------|----------|---|---|
| عدد الساعات | | العناوين | | |
| إجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية |
| ٤ | ٢ | ٢ | مقدمة عن مكافحة الحويبة | ١ ماهية مكافحة الحويبة والاساس النظري |
| ٤ | ٢ | ٢ | عرض نماذج لمفترسات حشرية | ٢ جداول الحياة للافات الحشرية |
| ٤ | ٢ | ٢ | عرض نماذج لمفترسات حشرية | ٣ تاريخ مكافحة الحويبة |
| ٤ | ٢ | ٢ | عرض نماذج لمفترسات حشرية | ٤ التطفل والافتراس |
| ٤ | ٢ | ٢ | عرض نماذج لطفيليات حشرية | ٥ مصطلحات خاصة بالتطفل |
| ٤ | ٢ | ٢ | عرض نماذج لطفيليات حشرية | ٦ خطوات بحث العدو الطبيعي على عوائله |
| ٤ | ٢ | ٢ | عرض نماذج لطفيليات حشرية | ٧ بعض الخصائص البيولوجية للاعداء الطبيعية |
| ٤ | ٢ | ٢ | جمع يرقات لحرشفية الاجنحة واحداث عدوى لها | ٨ مكافحة الميكروبية |
| ٤ | ٢ | ٢ | عمل معلق بكتيري من اليرقات المصابة | ٩ المسببات المرضية البكتيرية |
| ٤ | ٢ | ٢ | عمل معلق فطري ليرقات مصابة | ١٠ المسببات المرضية الفطرية |
| ٤ | ٢ | ٢ | تطبيقات عملية لحشرات معقمة | ١١ مكافحة الذاتية بالتعقيم |
| ٤ | ٢ | ٢ | تطبيقات عملية للمصائد الفيرمونية | ١٢ الفيرمونات واستخدامها في مكافحة |
| ٤ | ٢ | ٢ | تربية المفترس اسد المن معمليا | ١٣ كيفية تربية اعداء طبيعية في مصر |
| ٤ | ٢ | ٢ | تربية الطفيل اليرايكوجراما معمليا | ١٤ امثلة لبرامج تربية اعداء طبيعية في مصر |
| ٥٦ | ٢٨ | ٢٨ | الاجمالي | |

| ٥- أساليب التعليم والتعلم: | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|---|-----------------------|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة |
| التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني |
| التعليم الهجين | ✓ | | | | | |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | | | | |
| <p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> | | | | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | |
| <p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥ . وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.</p> | | | | | | أ- الأساليب المستخدمة |
| <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | | | ب- التوقيت |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ج- توزيع الدرجات: | | |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريبي) | ١٠% | الامتحان الشفوي | | | |
| ١٠٠% | المجموع الكلي | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |

| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
|--|--|
| أ - مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة |
| ب- كتب ملزمه: | المكافحة الحيوية للآفات الحشرية أ.د/ احمد حسين الهندي |
| ج - كتب مقترحة : | الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربية للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربى) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . | Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control |

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ.د/ فؤاد محمد العجمى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

| ١- بيانات المقرر | | | |
|--|--|---|--|
| الرمز الكودي : | | اسم المقرر: قوى وآلات زراعية | |
| ١١٣٤٤ | | المستوى: الثالث (اقتصاد زراعي) | |
| التخصص : | | عدد الوحدات الدراسية | |
| أراضى + اقتصاد + إنتاج نباتي | | ٢ نظري ٢ عملي | |
| ٢- هدف المقرر: | | | |
| <p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة مقدمة في القوى وآلات الزراعة ودراسة مصادر القوى الزراعية و تقسيمات وانواع الآلات الزراعية ومعرفة تقسيمات الجرارات الزراعية و المواصفات القياسية للجرار و مصادر استغلال القدرة و أجهزة التلامس و أجهزة الفرامل والتوجيه و نظرية الشد وحساب القوى المؤثرة على الجرار واتزان الجرار ومعرفة متطلبات التشغيل الآمن للجرارات.</p> | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : | |
| ١. يعطي أمثلة علي المصطلحات الفنية والرموز اللفظية المستخدمة في الجرارات والآلات الزراعية | | | |
| ٢. يصف الآلات الزراعية اوجزاءها والرسوم العلمية وصف صحيح ودقيق | | | |
| ٣. يشرح اجزاء ومكونات الجرارات والآلات الزراعية المختلفه رسم هندسي دقيق | | | |
| ٤. يتذكر النظم المختلفه لاستخدام القدرة وكفية الشبك والحركة بالآلات الزراعية | | | |
| ٥. يعدد طرق حساب تكلفة تشغيل الآلات والجرارات واجراء المعايرة والتجارب المعملية والحقلية | | | |
| ٦. يرتب النظم المثلي للتشغيل الاقتصادي للآلات والاحتياجات الحقلية المختلفة | | | |
| ب - المهارات الذهنية : | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : | |
| ١. يحل تمارين نظريه مختلفة علي الجرارات والآلات الزراعية اومكوناتها واجزاءها | | | |
| ٢. يقارن بين النظم المختلفه للتشغيل او التركيب للآلات الزراعية | | | |
| ٣. يربط بين ما يقوم بدراسته وبين ما هو موجود حاليا وما هو مطلوب لتعزيز الاحتياجات من الآلات الزراعية واجزاءها | | | |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : | |
| ١. يكتشف أجهزة التلامس و أجهزة الفرامل والتوجيه. | | | |
| ٢. يطبق معايرة آلات البذار وآلات الرش واختبار الآلات الصغيرة | | | |
| ٣. يصمم نماذج مصغرة للآلات الزراعية والاجزاء المساعدة معملياً | | | |
| د- المهارات العامة: | | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : | |
| ١. يعمل في مجموعات لحساب القوى المؤثرة علي الجرار واتزان الجرار. | | | |
| ٢. يتواصل لمعرفة متطلبات التشغيل الآمن للجرارات. | | | |
| ٣. يقترح حلول للمشاكل التي قد تنشأ عن استخدام الآلات الزراعية او عن التشغيل الخاطى لها | | | |
| ٤. يتعاون لكتابة التقارير العلمية والفنية للآلات ومكوناتها واجزاءها | | | |

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | ١١ - ٢٠٢١ | | ١٢ - ٢٠٢١ | ١٣ - ٢٠٢١ | ١٤ - ٢٠٢١ |
|-------------|-----------|------|---|---|-----------|
| | نظري | عملي | | | |
| ٤ | ٢ | ٢ | مراجعة علي الوحدات والكميات | مقدمة في القوي وآلات الزراعية | ١ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تطبيقات عملية علي مصادر القوي الزراعية | مصادر القوي الزراعية | ٢ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تطبيقات عملية علي آلات الزراعة بالنثر | تقسيمات وانواع الآلات الزراعية الآلات المختلفة للزراعة بالنثر ، | ٣ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تطبيقات عملية علي آلات الزراعة في خطوط و آلات الزراعة الدقيقة | آلات الزراعة في خطوط و آلات الزراعة الدقيقة | ٤ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تطبيقات عملية علي آلات زراعة المحاصيل الدرنية و آلات العزيق المختلفة- آلات الخف وآلات التخطيط | آلات زراعة المحاصيل الدرنية ، آلات العزيق المختلفة- آلات الخف وآلات التخطيط | ٥ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تطبيقات عملية علي آلات حصاد الحبوب و المحشآت | آلات حصاد الحبوب و المحشآت | ٦ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تطبيقات عملية علي تقسيمات الجرارات الزراعية | تقسيمات الجرارات الزراعية | ٧ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تطبيقات عملية علي المواصفات القياسية للجرار | المواصفات القياسية للجرار | ٨ |
| ٤ | ٢ | ٢ | حل مسائل علي حساب القدرة للجرار و توضيح عملي للاجهزة المساعدة في الجرار | مصادر استغلال القدرة و أجهزة التلامس | ٩ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تطبيقات عملية علي النظام الهيدروليكي في الجرار الزراعي | أجهزة الفرامل والتوجيه و نظرية الشد | ١٠ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تمارين علي السعة الحقلية والقدرة اللازمة للعمليات الزراعية | العوامل المؤثرة علي كفاءة التشغيل الجرار | ١١ |
| ٤ | ٢ | ٢ | حل مسائل علي الاستهلاك النوعي للوقود، الكفاءة الحجمية | القوي المؤثرة علي الجرار واتزان الجرار | ١٢ |
| ٤ | ٢ | ٢ | تمارين علي أداء الجرار الزراعي والمنحنيات | أداء الجرار الزراعي والمنحنيات | ١٣ |
| ٤ | ٢ | ٢ | حل مسائل علي تكاليف تشغيل الآلات وطرق اختبار ادائها | متطلبات التشغيل الآمن للجرارات. | ١٤ |
| ٥٦ | ٢٨ | ٢٨ | | الإجمالي | |

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

| | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------|---|----------------------------|---|---|---|
| التعليم الإلكتروني | | التعليم التعاوني | | المناقشات والحوار | ✓ | المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية | ✓ |
| المحاكاة | ✓ | حل المشكلات | ✓ | التعلم التحديدي (س.د.س) | ✓ | التعلم الذاتي | |
| التعليم الهجين | ✓ | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- التوقيت | <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج- توزيع الدرجات: | <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ- مذكرات | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ م | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- كتب مقترحة | <ul style="list-style-type: none"> Brian, Bell. 2008. Farm Machinery, 5Th Revised Edition. Published by Old Pond Publishing Ltd, UK (2008). ISBN 10: 1903366682 Culpin, Claude. 2008. Farm Machinery. Hesperides Press, ISBN-13: 978-1443703017. USA. إلأساسيات الهندسية للآلات الزراعية ترجمه صالح عبد الرحمن السحيباني وآخرون ادارة النشر والمطابع جامعة الملك سعود | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج- دوريات علمية أو نشرات الخ..... | <ul style="list-style-type: none"> Biosystems engineering Agricultural Engineering International: CIGAR Journal Misr Journal of Agricultural Engineering Int. J. Agri Res | | | | | | | | | | | | | | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.د/ إسماعيل أحمد عبد المطلب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

| ١- بيانات المقرر | | | |
|--|---|--|-----------------------|
| المستوى: الثالث او الرابع | | اسم المقرر: وقاية المزروعات | الرمز الكودي: (١١٠١٨) |
| التخصص: المبيدات | عدد الوحدات الدراسية | 2 | نظري |
| 2 | عملي | | |
| ٢- هدف المقرر: | | | |
| باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية. | | | |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | | | |
| أ - المعلومات والمفاهيم : | | بنتيجة المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن : أ-١٥-١- يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات. أ-١٦-٢. يُحدد الاتجاهات الحديثة في مكافحة. أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام المكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة | |
| ب - المهارات الذهنية : | | بنتيجة المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن : ب-٧-٢- يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات. ب-٨-٢. يفسر طرق تطبيق المكافحة في الحقل. ب-٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة للافات وكيفية التغلب عليها. | |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | | بنتيجة المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن : ج. ١٣-١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات. ج. ١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها ج. ٢٢-١ يدير برامج المكافحة للافات بالطرق الامنة | |
| د- المهارات العامة: | | بنتيجة المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن : د. ٥. ٢. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات. د. ٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات. | |
| ٤- محتوى المقرر: | | | |
| العناوين | عدد الساعات | | |
| م | المحاضرات النظرية | نظري | عملي |
| ١ | الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها | ٢ | ٢ |
| ٢ | مقدمه عن مبيدات الافات وتطورها وايجابيتها وسلبياتها | ٢ | ٢ |
| ٣ | تقسيم المبيدات الحشرية وصفات المبيد الجيد | ٢ | ٢ |
| | | إجمالي | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| ٤ | تجهيز المبيدات وصور الاستخدام المختلفه ومبررات التجهيز | ٢ | ٢ | ٣ | اختبار ثبات المعلق |
| ٥ | المبيدات الحشريه غير عضويه والعضويه من اصل نباتى | ٢ | ٢ | ٣ | تقدير نسبة الحموضة فى تجهيزات المبيدات |
| ٦ | مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلوره و استخداماتها | ٢ | ٢ | ٣ | تقدير نسبة القلوية فى تجهيزات المبيدات |
| ٧ | مجموعة مبيدات الفسفور العضويه و استخداماتها | ٢ | ٢ | ٣ | التقدير الكمى للمبيدات تقدير مبيد الد.د.ت بطريقتى الكلور ا كلى |
| ٨ | مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثرويديه و استخداماتها | ٢ | ٢ | ٣ | تقدير مبيد الد.د.ت بطريقة الكلور سهل الانفصال |
| ٩ | المبيدات الحشائشيه و استخداماتها | ٢ | ٢ | ٣ | تقدير مبيد 2,4 D بطريقة حجميه |
| ١٠ | المبيدات الفطريه و استخداماتها | ٢ | ٢ | ٣ | التقييم الحيوى للمبيدات الحشريه |
| ١١ | المبيدات الحيويه و استخداماتها | ٢ | ٢ | ٣ | التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه |
| ١٢ | الاتجاهات الحديثه لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات | ٢ | ٢ | ٣ | التقييم الحيوى للمبيدات الفطريه |
| ١٣ | ترشيد استخدام المبيدات | ٢ | ٢ | ٣ | الات الرش و التعفير |
| ١٤ | أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها | ٢ | ٢ | ٣ | تحضير سوائى الرش من التجهيزات المختلفه |

٥- أساليب التعليم والتعلم:

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------------|---|------------------|---|---------------------|
| المحاضرة المطورة | √ | المناقشات والحوار | √ | التعليم التعاوني | √ | التعليم الالكترونى |
| التعلم الذاتى | √ | التعليم التجريبي (دروس عملية-) | | حل المشكلات | √ | التعليم الغير مباشر |
| | | | | التعلم الهجين | √ | المحاكاة |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

| | |
|-----------------------|---|
| أ- الأساليب المستخدمة | ١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية |
| | ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية |
| | ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة |
| | ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية |
| | ٥. المقترحات البنائية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية |

| | | | | |
|--|-----|-------------------------------|-----|-----------------------------------|
| للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد | | | | |
| ب- التوقيت | | | | |
| - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر | | | | |
| - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر | | | | |
| - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | |
| ج- توزيع الدرجات: | | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | |
| المجموع الكلي | | | | |
| ١٠٠% | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | |
| ١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف. | | | | أ- مذكرات |
| Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com | | | | ب- كتب مقترحة |
| المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت | | | | ج- دوريات علمية أو نشرات الخ..... |

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

نموذج توصيف مقرر دراسي 2020/2021

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩

| | | |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------|
| ١- بيانات المقرر | | |
| كود المقرر : ١٠٨١٠ | اسم المقرر : حشرات محاصيل الحقل | الفرقة / : بكالوريوس |
| عدد الساعات الدراسية | : ٢ نظري ٢ عملي | المجموع = ٤ |
| الساعات المعتمدة = ٣ ساعة | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| ٢- هدف المقرر : | | دراسة أهمية الآفات الحشرية التي تصيب محاصيل الحقل (القطن-الأرز-القمح - بنجر السكر- الذرة- فول الصويا- زهرة الشمس- الفول السوداني) التعرف على بيولوجى وسلوك هذه الآفات الحشرية التعرف على أعراض الإصابة والضرر وطرق مكافحة |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | ١-١- يتعرف على الوضع التقسيمي والوصف المورفولوجى- دورة الحياة لحشرات محاصيل الحقل. ١-٢- يفهم أعراض الإصابة والضرر وسلوك التغذية ١-٣- يتعرف على طرق مكافحة لحشرات محاصيل الحقل. | |
| ب- المهارات الذهنية : | ب-١- يحدد الضرر وأعراض الإصابة بحشرات محاصيل الحقل ب-٢- تجمع البيانات ويحللها ويتنبؤ بالإصابة ب-٣- يحدد وسائل مكافحة الفعالة لكل حشرة | |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | ج-١- يفحص الحشرات فى الحقل والمعمل . ج-٢- يصف مظاهر الإصابة فى الحقل ويحدد الأطوار المسببة لها. ج-٣- يقدر نسبة الإصابة ويتخذ القرار للقيام بالمكافحة فى الوقت المناسب. | |
| د- المهارات العامة : | د-١- يستخدم التكنولوجيا الحديثة فى التنبؤ بالإصابة د-٢- يتقن الدخول على شبكة المعلومات لمعرفة الحديث فى مكافحة الآفات الحشرية. د-٣- يعمل فى فريق عمل | |

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| | |
|-------------|----------|
| عدد الساعات | العناوين |
|-------------|----------|

| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري | عملي | إجمالي |
|-----------------|--------------------------------|---|------|------|--------|
| ١ | افات محاصيل الحقل | التعرف على الاطوار المتخلفة للحشرات التي تصيب | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٢ | افات القطن وطرق مكافحتها | الفول | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٣ | الافات التي تصيب البقوليات | البرسيم | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٤ | افات الفول | البنجر | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٥ | اعمال سنه | الحشرات التي تصيب الارز والذره وقصب السكر | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٦ | افات المحاصيل النجيليه | التمييز بين اعراض الاصابه بالافات | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٧ | افات بنجر السكر | التي تصيب المحاصيل النجيليه | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٨ | افات السمسم | التعرف على انواع المصائد | ٢ | ٢ | ٤ |
| ٩ | افات البصل.افات الفول السوداني | المختلفه المستخدمه فى تقليل تعداد الحشرات | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٠ | اعمال سنه ٢ | التعرف على الاشكال المتخلفه لاعراض | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١١ | طرق مكافحة افات السمسم | الاصابه لبعض حشرات محاصيل الحقل | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٢ | الاتجاهات الحديثه فى السيطرة | تحميل نماذج لقرون الاستشعار | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٣ | على افات محاصيل الحقل | واجزاء الفم لبعض حشرات | ٢ | ٢ | ٤ |
| ١٤ | امتحان عملي | محاصيل الحقل | ٢ | ٢ | ٤ |
| الإجمالي | | | | | ٥٦ |

٥- أساليب التعليم والتعلم:

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني | ✓ |
| التعليم الهجين | ✓ | | | | | | |

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

| |
|--|
| ١ . ساعات مكتبية إضافية |
| ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح |
| ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات |
| ٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم |

| ٧- تقويم الطــــلاب: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|--|-----|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| أ- الأساليب المستخدمة | | <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- التوقيت | | <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج - توزيع الدرجات: | | <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
|---------------------------------------|--|
| أ- مذكرات | محاضرات في حشرات محاصيل الحقل |
| ب- كتب ملزمة | - الآفات الحشرية في مصر والبلاد العربية (أ.د/أحمد لطفي عبدالسلام) |
| ج- كتب مقترحة | - الآفات الحشرية (إبراهيم عيسى - شاکر حماد) استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com |
| د- دوريات علمية أو نشرات الخ | الدخول على شبكة المعلومات 1- Journal of Economic Entomology |
| ٩- الامكانات المطلوبة للتعليم والتعلم | زيارات حقلية للمزرعة ونماذج حشرية |

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture

Qu

عميد الكلية وقائم بأعمال

رئيس مجلس القسم



جامعة كفر الشيخ

كلية الزراعة

أستاذ المقرر

أ.د/ فايز على أبو عطية

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: إقتصاد زراعي – إرشاد زراعي – مجتمع ريفي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

| | | |
|--|--|--------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الثالث الفصل الدراسي : شتوي- اجباري | أسم المقرر:التسويق الزراعي المتطلب السابق: أساسيات الاقتصاد | كود المقرر : ١٠٢٠٨ |
| عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣) | | |

| | |
|-----------------|--|
| ٢- هدف المقرر : | باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على : الامام بتعريف السوق و المفاهيم المختلفة للتسويق وعلاقته بالنشاط الاقتصادي وكذلك المراحل التسويقية المختلفة للمنتجات الزراعية بالإضافة إلى شروط نجاح كل مرحلة فضلا عن دراسة الهوامش التسويقية والتسويق للأسواق المختلفة. |
|-----------------|--|

| | |
|------------------------------|---|
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| ١- المعلومات والمفاهيم: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٤. ٢. ١. يصف التغيرات السعرية للنواتج الزراعية . أ-١٦. ١. ١. يعدد الوسطاء ووظائفهم التسويقية. أ-١٦. ١. ٢. يحدد أنواع الأسواق ونظم التسويق المختلفة. أ-١٦. ٢. ١. يوضح ملامح الأسواق المستقبلية للسلع الزراعية . أ.١٧. ١. ١. يذكر سلسلة القيمة وعلاقتها بتسويق المنتجات الزراعية. |
| ب- المهارات الذهنية: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-٦. ٢. ٣. يقيم التقلبات الموسمية لأسعار مستلزمات الانتاج الزراعي. ب-٦. ٣. ٢. يخطط لتفادي التغيرات الموسمية لأسعار السلع الزراعية. ب-٦. ٣. ٣. يفسر المراحل التسويقية المختلفة للإنتاج ومستلزمات الانتاج الزراعي. ب-٦. ٣. ٤. يختار المسلك التسويقي الأفضل للمنتجات الزراعية . |
| ج- المهارات المهنية : | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج.١٧-١- ٢. ينفذ أساليب حل مشاكل التسويق الداخلي والخارجي للمنتجات الزراعية. ج.١٧-٢- ١. يوظف المسالك التسويقية لتسويق المنتجات الزراعية. ج.١٧-٢. ٢. يتفاوض مع جهات البيع والشراء لمستلزمات والمنتجات الزراعية. |

| | |
|--|--|
| ج.١٩-١-١ يعرض مكونات المزيج التسويقي (منتج - تسعير - ترويج - توزيع). | |
| ج.١٩-١-٢ يوضح النظرية العنكبوتية وعلاقتها بالزروع النباتية . | |
| ج.١٩.١.٣ يقيس التغيرات السعرية في مجال الانتاج الزراعي ومستلزمات الانتاج . | |
| د- المهارات العامة: | <p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د.٨.١-١ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في مجال التسويق الزراعي.</p> <p>د.٨.٢-١ يطبق تكنولوجيا المعلومات في مجال التسويق الزراعي.</p> <p>د.٨.٢-٢ يقود فريق العمل في مجال التسويق الزراعي.</p> <p>د.١١-١-١ يطبق الاساليب الرياضية الاقتصادية التسويقية.</p> <p>د.١١.٢-١ يوضح الطلب والعرض على المنتجات الزراعية .</p> <p>د.١١-٢-٢ يحدد الوظائف التسويقية للمنتجات الزراعية .</p> |

٤- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | | | المحتويات النظرية والعملي للمقرر | اسبوع الدراسة |
|-----------------|--------|--------|---|---|
| الاجمالي | العملي | النظري | | |
| ٤ | ٢ | ٢ | التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم و الاهمية للتسويق الزراعي . | الأول |
| ٤ | ٢ | ٢ | التعريف بعلم التسويق الزراعي | الثاني |
| ٤ | ٢ | ٢ | أنواع الأسواق | الثالث |
| ٤ | ٢ | ٢ | أنواع الوسطاء | الرابع |
| ٤ | ٢ | ٢ | النظرية العنكبوتية | الخامس |
| ٤ | ٢ | ٢ | المزيج التسويقي (منتج - تسعير - ترويج - توزيع) | السادس - السابع |
| ٤ | ٢ | ٢ | الوظائف الخدمات التسويقية | الثامن |
| ٤ | ٢ | ٢ | الطلب على المنتجات الزراعية | التاسع |
| ٤ | ٢ | ٢ | عرض المنتجات الزراعية | العاشر |
| ٨ | ٤ | ٤ | التغيرات السعرية | الحادي عشر - الثاني عشر |
| ٨ | ٤ | ٤ | الاساليب الرياضية الاقتصادية التسويقية | الثالث عشر - الرابع عشر |
| ٥٦ | ٢٨ | ٢٨ | الاجمالي | |
| | | | المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √ | ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم: |
| | | | بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم | ٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب | | | | |
| | | | الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا | أ- الاساليب المستخدمة |
| | | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر. | ب- التوقيت |
| | | | طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ % | ج- توزيع الدرجات |

| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
|---|----------------------------------|
| أ.د فتحية رضوان (دكتور): محاضرات في التسويق الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٧ | ١- مذكرات: |
| - محمد عبده حافظ (دكتور): التسويق السلعي، المكتب العربي للمعارف، ٢٠١٥. - خالد الراوى ، حمود والسند دار: مبادئ التسويق، الحديث النشر والتوزيع والطباعة ، ٢٠١٦. - أمين عبد العزيز حسن (دكتور): استراتيجيات التسويق فى القرن الحادي والعشرين ، القاهرة ، ٢٠١٦. | ب- كتب ملزمة: |
| - استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com كتب علمية في مجال التسويق الزراعي. | ج- كتب مقترحة: |
| - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ | د- دوريات علمية او نشرات ... الخ |

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

أستاذ المقرر :. أ. د / فتحية رضوان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| ١ - بيانات المقرر : | | | |
| كود المقرر: (١٠١٠٨) | أسم المقرر : تغذية النبات المتطلب السابق: ----- | المستوى : الثالث الفصل: شتوى | |
| عدد الساعات : | نظري ٢ عملي ٢ | الساعات المعتمدة ٣ | |
| ٢ - هدف المقرر : | | | |
| بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى و المياه قادرا على: يكتسب المعرف والمهارات المختلفة الخاصة بمعرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات ، والتقنيات الحديثة في مجال تغذية النبات والاستخدام الامثل للاسمدة واعراض نقصها. | | | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | | | |
| أ - المعرفة والفهم : | | | |
| بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-٢-٥ يتعرف على العناصر الغذائية الضرورية للنبات أ-١-٢-٦ يحدد اعراض نقص العناصر الغذائية أ-١-٦-٣ يتعرف العناصر الغذائية ودورها في تغذية النبات | | | |
| ب - المهارات الذهنية : | | | |
| بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-١٠ يفرق بين اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب-١-٨-٤ يصنف اعراض وطرق علاج نقص العناصر الغذائية ب-١-٨-٥ يفرق بين اعراض نقص العناصر في النومات الحديثة والقديمة والمحصول الثمرى | | | |
| ج - المهارات المهنية: | | | |
| بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٠-٦ يستخدم الطرق المثلى في تحليل محتوى النبات والانسجة النباتية من العناصر المختلفة ج-١-١١-١ يتناول أعراض نقص العناصر الغذائية على مختلف المحاصيل والحاصلات الزراعية ج-١-١٢-٣ يطبق التسميد العضوى والمعدنى فى الاراضى وفقا لاحتياجات النبات ونوع التربة | | | |
| د - المهارات العامة: | | | |
| بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-٤-١ يعمل فى مجموعات ضمن فريق، فى مجال تغذية النبات. د-١-٨-٤ يستخدم تكنولوجيا للحصول على بعض المعلومات و الصور و الفيديوها الخاصة بتحديد اعراض نقص العناصر الغذائية. د-١-٨-٥ يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل فى أعراض نقص العناصر الغذائية د-١-٩-٣ يطور معلوماته ومهاراته فى التعرف على اعراض نقص العناصر الغذائية د-١-٩-٣ يقرر طريقة وموعد إضافة الأسمدة للتربة | | | |

٤ . محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | | الموضوعات | | |
|-------------|------|-----------|--------------------------------------|---|
| إجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية / تطبيقات | المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | أخذ و تحليل العينات النباتية | مقدمة فى علم تغذية النبات و علاقته بالعلوم الاخرى |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق التحليل الكيماوى للنبات | العناصر الغذائية الضرورية لنمو النبات |
| ٣ | ٢ | ٢ | تحليل النبات و تقدير المادة الجافة | تقسيم العناصر الغذائية الضرورية و صور إمتصاصها |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقدير النيتروجين فى العينات النباتية | العلاقة بين تغذية النبات و نظام الارض |

| | | | | | |
|----|--|--|----|----|---|
| ٥ | طرق انتقال العناصر الغذائية | تقدير الفوسفور فى العينات النباتية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٦ | دراسة عنصر الازوت و دوره بالنبات | تقدير البوتاسيوم فى العينات النباتية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٧ | دراسة عنصر الفوسفور و دوره بالنبات | تقدير الكالسيوم و الماغنسيوم فى العينات النباتية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٨ | دراسة عنصر البوتاسيوم و دوره بالنبات | إختبارات الانسجة النباتية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٩ | دراسة عنصر الكالسيوم و دوره بالنبات | إختبار النترات الفوسفور و البوتاسيوم بالعينات النباتية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٠ | إمتحان دورى (اعمال السنة) | تطبيقات على الاختبارات للعينات النباتية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١١ | دراسة العناصر الصغرى بالنبات | أنواع الاسمدة المختلفة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٢ | دراسة عناصر النحاس و الحديد و المنجنيز و الزنك بالنبات | طرق اضافة الاسمدة المختلفة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٣ | دراسة عناصر البورون و الموليبدنيم و الكوبلت و الكلوريد بالنبات | طريقة حساب الاحتياجات السمادية للقدان و الاخص و غيرها | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٤ | دراسة أعراض نقص العناصر على النبات | الامتحان العملى | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٤٢ | الإجمالى | | ٢٨ | ٢٨ | |

| | | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|------------------|---|
| ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم: | | | | | | |
| ✓ | المحاضرة المطورة | | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ |
| | التعلم الذاتي | ✓ | التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميدانى-) | | حل المشكلات | ✓ |
| | | | | ✓ | التعلم الهجين | |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: | | | | | | |
| ١. ساعات مكتبية إضافية | | | | | | |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح | | | | | | |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات | | | | | | |
| ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | | | | | |
| ١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية | | | | | | |
| ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية | | | | | | |
| ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة | | | | | | |
| ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|------|--|--|--|---|--|--|--|
| ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب-التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج- توزيع الدرجات: | | <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني</td> </tr> </table> | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | ١٠٠% | | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ- مذكرات | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| ب - كتب ملزمة : | --- |
| ج - كتب مقترحة : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengel, K., Kirkby, E. A. (2001). Principles of Plant Nutrition 2. Sonneveld, C., Voogt, W. (2009). Plant Nutrition of Greenhouse Crops 3. Adriano, D. C. (1986). Trace Elements in Terrestrial Environment. Springer Verlag, New York, Berlin, Heidelberg, Tokyo. <p>٤. استخدام المنصات الالكترونية</p> |
| د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ . | مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث |

استاذ المقرر

أ.د/ ثروت مختار يوسف

رئيس مجلس القسم العلمي



أ.د/ أحمد سعد الحناوي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| ١ - بيانات المقرر : | | | |
| المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسي : شتوى | أسم المقرر: امراض المحاصيل الحقلية المتطلب السابق: | كود المقرر : (١٠٤٠٨) | |
| عدد الساعات : نظري | ٢ | عملي | ٢ |
| الساعات المعتمدة: | ٣ | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بمسببات امراض المحاصيل الحقلية واعراضها وطرق انتشارها وكيفية التعرف عليها وذلك لمكافحتها وسرد امثلة لتلك الامراض |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٣-٢-3 يتعرف على أقسام المسببات المرضية للمحاصيل الحقلية وخواصها المورفولوجية والفسولوجية وأعدائها الطبيعية والعوامل المؤثرة في انتشارها. أ-١٣-٢-4 يصف الأعراض الظاهرية لأمراض المحاصيل الحقلية. أ-١٣-٢-5 يُحدد طرق الوقاية وطرق العلاج لأمراض المحاصيل الحقلية. |
| ب - المهارات الذهنية : | باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٣-3 يصمم مفضل لأهم الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية. ب-٥-٣-4 يقارن بين أمراض المحاصيل الحقلية ومسبباتها وناقلاتها. ب-٥-٣-5 يفسر تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية على المحاصيل الحقلية. |
| ج - المهارات المهنية: | Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-٣-٣ يشخص الأعراض الظاهرية للمسببات المرضية. ج-١٢-٣-٤ يتناول التأثير الناتج عن النبات ضد المسبب المرضي. ج-١٢-٣-٥ يحسب الخسائر الاقتصادية الناتجة عن للمسببات المرضية. ج-١-٣-2٢ يستخدم بيانات الأرصاد الجوية للتنبؤ بانتشار مسببات الأمراض النباتية. ج-١-٣-2٢ يرتب العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة أمراض المحاصيل الحقلية. |
| د - المهارات العامة: | General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٦-٢-٤ يُفاضل بين طرق مكافحة أمراض المحاصيل الحقلية باستخدام الحاسب الألى. د-٦-٢-٥ يحصر أهم الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية. د-٦-٢-٦ يُناقش خسائر امراض النبات. |

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري | عملي |
|----|---|--|------|------|
| ١ | مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية | دراسة للأدوات والأجهزة الموجودة في المعمل. | ٢ | ٢ |
| ٢ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب الأرز والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها و الحد منها | نماذج من أمراض الأرز | ٢ | ٢ |
| ٣ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب الذرة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض الذرة | ٢ | ٢ |
| ٤ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب بنجر السكر والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض بنجر السكر | ٢ | ٢ |
| ٥ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب قصب السكر والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض قصب السكر | ٢ | ٢ |
| ٦ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب القمح والشعير والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض القمح والشعير | ٢ | ٢ |
| ٧ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب نباتات عباد الشمس والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض عباد الشمس | ٢ | ٢ |
| ٨ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب القطن والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض القطن | ٢ | ٢ |
| ٩ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب السمسم والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض السمسم | ٢ | ٢ |
| ١٠ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب الكتان والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض الكتان | ٢ | ٢ |
| ١١ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفول البلدي والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض الفول البلدي | ٢ | ٢ |
| ١٢ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب العدس والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض العدس | ٢ | ٢ |
| ١٣ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب البصل والثوم والتعرف على | نماذج من أمراض البصل والثوم | ٢ | ٢ |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| | | | مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها |
| ٢ | ٢ | نماذج من أمراض الفول السوداني | ١٤ اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفول السوداني والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها- الطرق العامة لمكافحة الأمراض النباتية |

| | | | | | | |
|---|----------------------|-----|--|------------------|-----|--|
| التعليم | التعليم | ✓ | المناقشات والحوار | المحاضرة المطورة | ✓ | ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم : |
| الالكتروني | التعاوني | ✓ | التعلم التجريبي | التعلم الذاتي | ✓ | |
| المحاكاة | حل المشكلات | ✓ | (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية) | | | |
| | التعلم الهجين | ✓ | | | | |
| ١. ساعات مكتتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين) |
| ٧ - تقويم الطلاب : | | | | | | |
| ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا. | | | | | | أ - الأساليب المستخدمة : |
| ١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | ب - التوقيت : |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | الامتحان الشفهي | ١٠% | ٦٠% | جـ - توزيع الدرجات : |
| ١٠٠% | المجموع الكلي | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | | | | | |
| مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠م | | | | | | أ - مذكرات : |

| | |
|---|---|
| <p>-احمد زكي على وخالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الاول. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر - مصراته- ليبيا. -احمد زكي على وخالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الثاني. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر - مصراته- ليبيا.</p> | <p>ب - كتب ملزمة :</p> |
| <p>Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. WWW.khanacademy.com - استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p> | <p>ج - كتب مقترحة :</p> |
| <p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p> | <p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .</p> |

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د. مصطفى شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| ١ - بيانات المقرر : | | | |
| كود المقرر : (١٠٤٠٩) | أسم المقرر: أمراض المحاصيل البستانية المتطلب السابق: | المستوى : الثالث والرابع - جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسي :شتوى | |
| عدد الساعات : نظري | ٢ | عملي | ٢ |
| | الساعات المعتمدة: | ٣ | |

| | |
|--------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأمراض البساتين ومسبباتها المرضية الحيوية وغير الحيوية وطرق الإصابة بها والطرق العامة لمكافحة تلك الأمراض على المحاصيل البستانية . |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-12 يُعرّف أسس تقسيم مسببات الأمراض التي تصيب المحاصيل البستانية. أ-١٢-٢-13 يتعرّف على المعاملات الزراعية للوقاية من الامراض. أ-١٢-٢-14 يُعدّد الطرق الكيميائية والبيولوجية في مكافحة. |
| ب - المهارات الذهنية : | باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-١-٢-12 يبين القدرة على تشخيص وتصنيف أمراض الحاصلات البستانية ومسبباتها وناقلاتها المختلفة. ب-١-٢-13 يقارن بين مسببات الأمراض التي تصيب الحاصلات البستانية. ب-١-٢-14 يُقيم الطرق المختلفة المستخدمة في مكافحة. |
| ج - المهارات المهنية: | Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٠-٢-2 يُقدّر حجم المسببات المرضية علي المحاصيل البستانية. ج-١٠-٢-3 يشخص تأثير الاعداء الطبيعية علي المسببات المرضية النباتية. ج-١٠-٢-4 يُرتب طرق مكافحة الحيوية لمسببات الامراض النباتية. ج-١-٢-2٢ يرتب المسببات المرضية التي تؤدي الى تدهور الحاصلات الزراعية. ج-١-٢-2٢ يقارن بين العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة أمراض المحاصيل البستانية. |
| د - المهارات العامة: | General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٦-٢-٧ يُيوب المعلومات الخاصة بامراض النبات. د-٦-٢-٨ يعرض نتائج مكافحة امراض النبات على المحاصيل البستانية. د-٦-٢-٩ يستخدم الطرق الكيميائية والبيولوجية في مكافحة الافات. |

| م | المحاضرات النظرية | الدروس العملية | نظري | عملي |
|----|--|--|------|------|
| ١ | مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية | دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل. | ٢ | ٢ |
| ٢ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب التفاح والكمثرى والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض التفاح والكمثرى | ٢ | ٢ |
| ٣ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب الموز والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض الموز | ٢ | ٢ |
| ٤ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب العنب والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض العنب | ٢ | ٢ |
| ٥ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفاكهة ذات النواة الحجرية والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية | ٢ | ٢ |
| ٦ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب المانجو والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض المانجو | ٢ | ٢ |
| ٧ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب الجوافة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض الجوافة | ٢ | ٢ |
| ٨ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب النخيل والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض النخيل | ٢ | ٢ |
| ٩ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب القرعيات والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض القرعيات | ٢ | ٢ |
| ١٠ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب الطماطم والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض الطماطم | ٢ | ٢ |
| ١١ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفلفل والبادنجان والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض الفلفل والبادنجان | ٢ | ٢ |
| ١٢ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفراولة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض الفراولة | ٢ | ٢ |
| ١٣ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب البقوليات والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها | نماذج من أمراض البقوليات | ٢ | ٢ |
| ١٤ | اهم الأمراض النباتية التي تصيب نباتات الزينة الرئيسية والتعرف | اعراض الأمراض النباتية التي | ٢ | ٢ |

| | |
|---|---------------------|
| على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها- الطرق العامة لمكافحة الأمراض النباتية | تصيب نباتات الزينة. |
|---|---------------------|

| | | | | |
|--|--|----------------------|-------------------------------|---------------------|
| ٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم : | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | العصف الذهني |
| | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | المناقشات والحوار |
| | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعلم الذاتي |
| | | التعلم التجريبي | | التعليم الغير مباشر |
| | ✓ | التعلم الهجين | | |
| ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين) | <p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> | | | |
| ٧ - تقويم الطلاب : | | | | |
| أ - الأساليب المستخدمة : | <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p> | | | |
| ب - التوقيت : | <p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | |
| ج - توزيع الدرجات : | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% |
| | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% |
| | المجموع الكلي | | | ١٠٠% |
| | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | | | |
| أ - مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩م | | | |
| ب - كتب ملزمة : | <p>-- عبد الحميد محمد طرابية (٢٠١٧). امراض محاصيل الفاكهة وادارتها. مكتبة بستان المعافاة.</p> <p>-محمود خطاب و عماد الدين وصفي (٢٠١١). ابصال الزينة وأمراضها وافاتها وطرق المقاومة. منشأة المعارف.</p> <p>دكسون كتاب أمراض الخضر المترجم عن طريق أ.د. عبدالنبي محمد ابوغنية ود. محمد صالح</p> | | | |

| | |
|---|---|
| النوصيرى- جامعة الفاتح بطرابلس والمنشور عن طريق الدار العربية للنشر والتوزيع ج.م. ع | |
| Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. WWW.khanacademy.com - استخدام المنصات الالكترونية وموقع | جـ - كتب مقترحة : |
| المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis) | د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ . |

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

توصيف المقررات الاختيارية

لتوجه المحاصيل

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|---|---|-------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الرابع إختياري الفصل الدراسي : خريفي | أسم المقرر: تربيته المحاصيل بالتقنيات الحيوية المتطلب السابق: أساسيات تربية نبات | كود المقرر : (١١١٠٧) |
| عدد الساعات : نظري | عملي | ٢ |
| ٣ | الساعات المعتمدة: | ٢ |

| | |
|--------------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: الإلمام بالمعارف والمفاهيم والمهارات المرتبطة بتطبيق التقنيات الحيوية الحديثة في مجال تربية النبات مثل زراعة الأنسجة، زراعة البويضات والتموك، التباينات الغير جنسية، المعلمات الجزيئية والهندسة الوراثية وكذلك طرق نقل الجينات. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٣ يعرف ظروف النمو المثلى لاكثر محاصيل الحقل الهامة عن طريق زراعة الأنسجة أ-١-١٤ يذكر التقنيات الحديثة في تربية النبات أ-١-١٥ يعدد طرق إنتاج واستخدام النباتات المتضاعفة والاحادية والمعدلة وراثيا تحت الظروف البيئية المختلفة أ-١-٢٠ يلخص طرق إنتاج هجن من المحاصيل الحقلية مقاومة للأمراض والآفات باستخدام التقنيات الحيوية |

| | |
|------------------------|---|
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٢-٥ يفرق بين طرق زراعة الانسجة المستخدمة في تربية الحاصلات الحقلية ب-٥-٥ يفاضل بين احسن الطرق لإنتاج النباتات المتضاعفة ب-٥-٤ يميز بين نظم انتاج محاصيل الحقل من زراعة الانسجة والطرق التقليدية ب-٥-٨ يختار التقنيات الحيوية الحديثة التي تعمل على زيادة الإنتاجية وتحسين صفات الجودة في المحاصيل الحقلية ب-٦-١ يضع خططا للإنتاج التجاري للسلاسل والهجن الجديدة الناتجة من زراعة الانسجة ب-٦-٢ يضع خططا لإنشاء وتطوير معامل زراعة الأنسجة الحديثة لإنتاج محاصيل الحقل |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١٠ يستخدم زراعة الأنسجة في اكثر محاصيل الحقل. ج-١-١٠ يحضر وسط النمو المناسب لطرق زراعة الأنسجة ج-١-١٢ يكثر وينمي النباتات الناتجة من زراعة الانسجة والبويضات والنباتات الاحادية وكذلك المعدلة وراثيا ويقدر الصفات النباتية لها ج-١-٢٤ يطبق التكنولوجيا الحديثة لإنتاج سلالات وهجن من المحاصيل تناسب الزراعة الاراضى الجديدة ج-١-٢٦ ينتج التقاوي ويكثرها للسلاسل والهجن الناتجة من زراعة الانسجة |

| | |
|----------------------|---|
| | |
| د - المهارات العامة: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د-٤-١-٧ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التقنيات الحيوية لمحاصيل الحقل</p> <p>د-٤-١-٨ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التقنيات الحيوية في محاصيل الحقل</p> <p>د-١-٣-٥ يتعاون لاكتساب مهارات ادارة معامل زراعة الانسجة لاكثر المحاصيل</p> <p>د-١-٨-٥ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة للحصول الحقلية</p> <p>د-١-١-١٠ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية</p> |

| ٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | | |
|---|------|----------|--|--|
| عدد الساعات | | العناوين | | |
| إجمالي الساعات المعتمدة | عملي | نظري | الدروس العملية | م المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | مقدمة عن التقنيات الحيوية | أهمية تطبيق التقنيات الحيوية الحديثة مقارنة بتطبيق الطرق التقليدية. |
| ٣ | ٢ | ٢ | مكونات معمل التقنيات الحيوية | مكونات معمل التقنيات الحيوية |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق عمل البيئات و زراعة الأنسجة | طرق زراعة الانسجة والبويضات و المتوك |
| ٣ | ٢ | ٢ | التهجن الجسمية | التهجن الجسمية |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق انتاج و استخدام النباتات المعدلة وراثيا | انتاج و استخدام النباتات المعدلة وراثيا |
| ٣ | ٢ | ٢ | انتاج و استخدام النباتات الاحادية | انتاج و استخدام النباتات الاحادية |
| ٣ | ٢ | ٢ | الفرق بين المعلمات المورفولوجية و الجزئية | المعلمات الجزئية المختلفة و علاقتها بتربية النبات |
| ٣ | ٢ | ٢ | التعرف على انواع المعلمات الجزئية | أنواع المعلمات الجزئية |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقنية PCR | تقنية PCR |
| ٣ | ٢ | ٢ | التدريب على طرق التفريد الكهربى | طرق التفريد الكهربى |
| ٣ | ٢ | ٢ | التدريب على طرق عزل الـ DNA و تنقيته | عزل الـ DNA و تنقيته |
| ٣ | ٢ | ٢ | مفهوم الهندسة الوراثية | مفهوم الهندسة الوراثية |
| ٣ | ٢ | ٢ | التدريب على طرق نقل الجينات | طرق نقل الجينات |
| ٣ | ٢ | ٢ | تطبيقات التقنيات الحيوية فى مجال مقاومة الامراض و الافات | تطبيقات التقنيات الحيوية فى مجال مقاومة الامراض و الافات و الاجهادات البيئية |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي | |

| ٥- استراتيجيات التعليم والتعلم: | | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|------------------|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة |
| التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات و الحوار | ✓ | العصف الذهني |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|------|--|--|--|
| ٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطــــلاب: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج - توزيع الدرجات: | | <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | ١٠٠% | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|------------------|--|
| أ - مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ |
| ج - كتب مقترحة : | <p>فيصل رشيد الكنانى . (1987) زراعة الأنسجة والخلايا النباتية . دار الكتب للطباعة والنشر -الموصل</p> <p>ماجد ذكى ، فوزى الفقى . (1996) تقنيات زراعة الأنسجة النباتية . المطبعة التجارية الحديثة .</p> <p>- ماجد ذكى (2000) بيوتكنولوجيا زراعة الخلايا والأنسجة والأعضاء</p> <p>- فكرى جلال محمد فهمى .(2003) زراعة الأنسجة النباتية . دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع.</p> <p>-السيد السيد وجية (٢٠٠٤) التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها الزراعية. دار الوفاء لدار الدنيا للطباعة والنشر.</p> <p>- احمد عبد المنعم حسن (٢٠٠٧) التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع</p> <p>Bains, W. 1998. Biotechnology from A to Z. Oxford, N.Y, Oxford University Press. Pp. 340.</p> |

- استخدام المنصات الالكترونية وموقع
www.khanacademy.com

**The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS)
2020/2021**

<https://jsas.journals.ekb.eg/>

Crop Breeding and Applied Biotechnology

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1984-7033&lng=en&nrm=iso

Plant breeding and biotechnology journal 2020/2021

<http://www.plantbreedbio.org/main.html>

د- المراجع والدوريات العلمية أو

نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ عبد العزيز جلال عبد الحافظ

أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| ١ - بيانات المقرر : | | | |
| المستوى : الرابع إختياري الفصل الدراسي : خريفي | اسم المقرر: تربيته محاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية المتطلب السابق: أساسيات تربية نبات | كود المقرر : (١١١٠٨) | |
| | عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢ | الساعات المعتمدة: ٣ | |

| | |
|---|--|
| ٢ - هدف المقرر : | |
| باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- الإلمام بأهمية محاصيل المناطق الأستوائية وشبه الأستوائية لمصر و دول حوض النيل وكذلك الطرق المتبعة في تربية تلك المحاصيل مثل الذرة الرفيعة للحبوب، الدخن، البن، القرطم، الكسافا، الشاي، الياقوت. | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٢ يعرف شكل وتركيب وتقسيم الأنواع المختلفة للمحاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية أ-١-١٣ يحدد متطلبات نمو وإنتاج الهجن والاصناف الجديدة من المحاصيل الأستوائية وشبه الأستوائية أ-١-٢٢ يذكر اللوائح التي تضمن حق المربي في سلالات وهجن المحاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية التي ينتجها المربي |

| | |
|---|--|
| ب - المهارات الذهنية : | |
| ب-١-٢-٥ يخطط لحل مشاكل ومعوقات تربية المحاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية ب-١-٢-٥ يميز بين نظم التربية المناسبة للمحاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية ب-١-٢-٥ يختار طرق انتخاب وتربية محاصيل ذات إنتاجية وجودة عالية من المحاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية ب-١-٢-٦ يضع خططا للإنتاج التجاري للهجن الجديدة من محاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية | |
| ج - المهارات المهنية: | |
| بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١١ يجرى التلقيح الصناعي والتجهين في المحاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية ج-١-١١ ينتخب أصناف ذات إنتاجية وجودة عالية من المحاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية ج-١-١٢ يكثر وينمي السلالات والهجن للمحاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية ويقدر الصفات النباتية لها ج-١-٢٤ يطبق التكنولوجيا الحديثة لإنتاج سلالات وهجن واصناف من المحاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية تناسب الزراعة في الاراضي الجديدة | |

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :

- د-٤-١-٤ يقود فريق عمل في مجال تربية المحاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية
 د-٦-١-٦ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية
 في مجال تربية المحاصيل الأستوائية وتحت الأستوائية
 د-٩-١-٩ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية في مجال تربية المحاصيل
 الأستوائية وتحت الأستوائية
 د-١٠-١-٩ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال تربية
 المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | | العناوين | | |
|-------------------------|------|----------|---|--|
| إجمالي الساعات المعتمدة | عملي | نظري | الدروس العملية | م المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | مراجعة لبعض المفاهيم الوراثية المستخدمة في تربية النبات | الاهمية الاقتصادية للمحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية |
| ٣ | ٢ | ٢ | تركيب وتقسيم الأنواع المختلفة للمحاصيل الإستوائية وتحت الاستوائية ومتطلبات نموها | نشأة وتقسيم المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية ومتطلبات نموها |
| ٣ | ٢ | ٢ | التوصيف النباتى والتحورات الزهرية | الطرق العامة لتربية المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق التكاثر | معوقات تربية المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية |
| ٣ | ٢ | ١ | إجراء الخصى و التلقيح الصناعى فى الفول السودانى | طرق واساليب تربية الفول السودانى |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى و التلقيح الصناعى فى الذرة الرفيعة للحبوب | طرق واساليب تربية الذرة الرفيعة للحبوب |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى و التلقيح الصناعى فى | طرق واساليب تربية الدخن للحبوب |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى و التلقيح الصناعى فى | طرق واساليب تربية البن |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى و التلقيح الصناعى فى القرطم | طرق واساليب تربية القرطم |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى و التلقيح الصناعى فى | طرق واساليب تربية اليام |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق إجراء الخصى و التلقيح الصناعى فى نبات الشاى | طرق واساليب تربية الشاى |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق إجراء الخصى و التلقيح الصناعى فى الكسافا | طرق واساليب تربية الكسافا |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق إنتاج سلالات وهجن من المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية تناسب الزراعة فى الاراضى الجديدة | تطبيق التقنيات الحديثة فى تربية المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية |
| ٣ | ٢ | ٢ | التدريب على اثمار ونتاج التقاوى | القوانين واللوائح المنظمة لحقوق مربي المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي | |

| ٥- استراتيجيات التعليم والتعلم: | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|-----|--------------------------------|------------------------------|-------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الهجين | | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ |
| ٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | | | | | |
| <p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطــــــــــــلاب: | | | | | | | |
| <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> | | | | | <p>أ- الأساليب المستخدمة</p> | | |
| <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | | <p>ب- التوقيت</p> | | |
| ٢٠% | الامتحان العملي | | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | | | |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | | ١٠% | الامتحان الشفوي | | | |
| ١٠٠% | المجموع الكلي | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١</p> | <p>أ - مذكرات :</p> |
| <p>حسن، أحمد عبد المنعم (٢٠٠٥). الاسس العامة لتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع Fan Connier, R. (1993). Sugar Cane the tropical agriculturist, Macmillan Edu. Ltd., 140pp. استخدام المنصات الالكترونية وموقع - www.khanacademy.com</p> | <p>ج - كتب مقترحة :</p> |
| <p>المجلة المصرية لتربية النبات The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/ Japanese Journal of Breeding https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jsbbs1951 Field Crops Research https://www.journals.elsevier.com/field-crops-research Journal of Agronomy and Crop science http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1439-037X Crop science https://dl.sciencesocieties.org/publications/cs Crop Breeding and Applied Biotechnology http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1984-7033&lng=en&nrm=iso</p> | <p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p> |

رئيس مجلس القسم

أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى

أستاذ المقرر

أ.د/ عبد العزيز جلال عبد الحافظ

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|--|---|---|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الرابع إختياري الفصل الدراسي : شتوى | أسم المقرر: تربيته محاصيل الغذاء الرئيسية المتطلب السابق: أساسيات تربية نبات | كود المقرر : (١١١٠٩) |
| ٣ | ٢ | عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة: |

| | |
|--------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- التعريف بوضع ونشأة محاصيل الغذاء الرئيسية و أهداف وطرق التربية التقليدية والحديثة لكل محصول و الانتاج التجارى للهجن الجديدة المتفوقة من تلك المحاصيل |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٢ يعرف الموطن الاصلى وتركيب وتقسيم الأنواع المختلفة لمحاصيل الغذاء الرئيسية أ-١-١٣ يذكر طرق إنتاج سلالات وهجن محاصيل الغذاء الرئيسية أ-١-١٤ يميز بعض العمليات الخاصة بتهجين وخصى وتلقيح محاصيل الغذاء الرئيسية أ-١-٢٢ يشرح اللوائح التى تضمن حق المربي في سلالات وهجن محاصيل الغذاء الرئيسية التى ينتجها المربي |

| | |
|------------------------|--|
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٢-٥ يقارن بين الطرق التقليدية و التقنيات الحديثة لتربية محاصيل الغذاء الرئيسية ب-٢-٥ يقيم قوة الهجين فى مختلف محاصيل الغذاء الرئيسية ب-٢-٥ يميز بين التراكيب الوراثية المختلفة المستخدمة فى برامج تربية محاصيل الغذاء الرئيسية ب-٥-٨-٥ يقترح وسائل لانتاج اصناف وهجن حديثة عالية الانتاجية من محاصيل الغذاء الرئيسية ب-٥-١-٦ يضع خططا للانتاج التجارى للهجن الجديدة من محاصيل الغذاء الرئيسية |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١١-٤ يجرى عمليات الخصي والتهجين في محاصيل الغذاء الرئيسية ج-١-١١-٥ ينتخب اصناف ذات انتاجية وجودة عالية من محاصيل الغذاء الرئيسية ج-١-١٢ يجمع ويحافظ ويتداول مختلف الأصول الوراثية لمحاصيل الغذاء الرئيسية ج-١-٢١-٥ يبين استخدام الهجن والاصناف المناسبة من محاصيل الغذاء الرئيسية طبقا للظروف البيئية ج-١-٢٤ يطبق التكنولوجيا الحديثة لانتاج سلالات وهجن من محاصيل الغذاء الرئيسية تناسب الزراعة فى الاراضى الجديدة ج-١-٢٥ يقيس صفات الجودة لنواتج محاصيل الحبوب والبقول |

| | |
|---|----------------------|
| ج-٢٦-١-١ ينتج التقاوي ويكثرها لمحاصيل الغذاء الرئيسية | |
| د-٤-١-٥ بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-١-٦-٤ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال تربية محاصيل الغذاء الرئيسية د-١-٩-٣ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر وكذلك المهارات البحثية في مجال تربية محاصيل الغذاء الرئيسية د-١-١٠-٧ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال تربية محاصيل الغذاء الرئيسية. | د - المهارات العامة: |

| عدد الساعات | | ٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | |
|-------------------------|------|---|--|---|
| إجمالي الساعات المعتمدة | عملي | نظري | العناوين | م |
| ٣ | ٢ | ٢ | مراجعة لبعض المفاهيم الوراثية المستخدمة في تربية النبات | ١ نشأة وتقسيم محاصيل الغذاء الرئيسية |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقسيم جنس القمح | ٢ أهداف التربية في القمح وتقسيم جنس القمح |
| ٣ | ٢ | ٢ | تركيب النورة وطرق إجراء الخصى و التلقيح الصناعي في القمح | ٣ طرق واساليب تربية القمح |
| ٣ | ٢ | ٢ | تركيب النورة في الارز | ٤ أغراض التربية في الأرز - منشأ وأنواع الأرز وأصناف الأرز |
| ٣ | ٢ | ٢ | وطرق إجراء الخصى و التلقيح الصناعي في الارز | ٥ وراثه صفات الأرز – طرق تربية الأرز |
| ٣ | ٢ | ٢ | استخدام السلالات العقيمة ذكرا في الانتاج التجارى للارز الهجين | ٦ الأرز الهجين |
| ٣ | ٢ | ٢ | تركيب النورة في الذرة الشامية | ٧ طرق وأغراض التربية في الذرة الشامية. |
| ٣ | ٢ | ٢ | تطرز الذرة الشامية وطرق انتاج السلالات المرية داخليا | ٨ إنتخاب و تربية هجن الذرة الشامية العالية المحصول وكيفية الانتاج التجارى لها |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء التهجين الصناعي في الذرة الشامية | ٩ تربية العشائر مفتوحة التلقيح – والأصناف التراكيبية من الذرة الشامية |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى و التلقيح الصناعي في الفول البلدى | ١٠ طرق تربية الفول البلدى – ووراثه صفات الفول البلدى. |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق إجراء الخصى و التلقيح الصناعي في نبات الشاى | ١١ طرق تربية الذرة الرفعية للحبوب |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق إجراء الخصى و التلقيح الصناعي في الكسافا | ١٢ طرق واساليب تربية الشعير |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق إنتاج سلالات وهجن من محاصيل الغذاء باستخدام التقنيات الحديثة | ١٣ تطبيق التقنيات الحديثة فى تربية محاصيل الغذاء الرئيسية |
| ٣ | ٢ | ٢ | التدريب على اكثر وانتاج التقاوى | ١٤ اكثر وانتاج التقاوى الاصناف الجديدة والمحافظة عليها |

| | | | |
|----|----|----|----------|
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي |
|----|----|----|----------|

| | | | |
|---|---|--------------------|---|
| ٥- استراتيجيات التعليم والتعلم: | | | |
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ |
| التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ |
| التعلم الهجين | | | |
| المحاضرة المطورة | | التعليم التعاوني | |
| العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ |
| ٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | |
| ١. ساعات مكتبية إضافية | | | |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح | | | |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات | | | |
| ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | |
| ٧- تقويم الطــــلاب: | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية |
| | | | ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية |
| | | | ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة |
| | | | ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية |
| | | | ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا |
| ب- التوقيت | | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر |
| | | | - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر |
| | | | - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر |
| ج - توزيع الدرجات: | | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% |
| | | | الامتحان الشفوي ١٠% |
| | | | امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% |
| | | | المجموع الكلي ١٠٠% |
| | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية |

| | |
|---|---|
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ - مذكرات : | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ |
| ج - كتب مقترحة : | <p>-حسن، أحمد عبد المنعم (٢٠٠٥). الاسس العامة لتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع</p> <p>Nwokolo,E. and I.Smartt (eds) (2016). Food and Feed from - Legumes and Oil Crops, Capman –Hall,419pp.</p> <p>Sleper, D.A. and J.M. Poelmen (2006). Breeding field crops. Blackwell publishing. USA.</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com</p> |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . | <p>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ المجلة المصرية لتربية النبات</p> <p>Japanese Journal of Breeding https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jsbbs1951 Field Crops Research https://www.journals.elsevier.com/field-crops-research Journal of Agronomy and Crop science http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1439-037X Crop science https://dl.sciencesocieties.org/publications/cs Crop Breeding and Applied Biotechnology http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1984-7033&lng=en&nrm=iso</p> <p>Industrial Crops and Products 2020/2021 https://www.journals.elsevier.com/industrial-crops-and-products</p> |

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د / عبد العزيز جلال عبد الحافظ

أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|--|---|--------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الرابع إختياري الفصل الدراسي : شتوى | أسم المقرر: تربيته محاصيل الزيت والسكر والألياف المتطلب السابق: أساسيات تربية نبات | كود المقرر : (١١١٠١٠) |
| عدد الساعات : نظري | عملي | ٢ |
| ٣ | الساعات المعتمدة: | ٢ |

| | |
|---|---|
| ٢ - هدف المقرر : | |
| باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المرتبطة بوضع وتقسيم محاصيل الزيت والسكر والألياف داخل المملكة النباتية و التعرف على أهداف وطرق التربية المناسبة لكل محصول و الانتاج التجارى للهجن الجديدة المتوفرة من تلك المحاصيل | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٢-٩ يذكر وضع محاصيل الزيت والسكر والألياف داخل المملكة النباتية وتبعية هذه المحاصيل لعائلاتها أ-١٣-١-١٢ يلخص طرق إنتاج سلالات وهجن محاصيل الزيت والسكر والألياف أ-١٤-١-٩ يعدد بعض العمليات الخاصة بتجهين وخصي وتلقيح محاصيل الزيت والسكر والألياف أ-٢١-١-٩ يصف معاملات ما بعد حصاد سلالات وهجن محاصيل الزيت والسكر والألياف المختلفة للحفاظ على جودتها |

| | |
|------------------------|--|
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٢-٩ يفرق بين طرق التربية المناسبة لمحاصيل الزيت والسكر والألياف ب-٥-٢-١٠ يميز بين التراكيب الوراثية المختلفة المستخدمة في برامج تربية محاصيل الزيت والسكر والألياف ب-٥-٨-٧ يختار طرق انتخاب وتربية محاصيل ذات إنتاجية وجودة عالية من محاصيل الزيت والسكر والألياف ب-٦-١-٤ يضع خططا للإنتاج التجارى للهجن الجديدة من محاصيل الزيت والسكر والألياف |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١١-١-٦ يتدرب على اختيار الآباء المناسبة في برامج تربية محاصيل الزيت والسكر والألياف ج-١١-١-٧ ينتخب أصناف ذات إنتاجية وجودة عالية من محاصيل الزيت والسكر والألياف ج-١٢-١-٣ يقيم السلالات والهجن ومعاملة التقاوى و كيفية أكثرها لمحاصيل الزيت والسكر والألياف |

| | |
|---|---|
| ج- ١٢-١-٨ يجمع ويحافظ ويتداول مختلف الأصول الوراثية لمحاصيل الزيت والسكر والالياف | |
| د - المهارات العامة: | <p>د-٤-١-٦ يقود فريق عمل في مجال انتاج هجن واصناف محاصيل الزيت والسكر والالياف</p> <p>د-٦-١-٥ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال تربية محاصيل الزيت والسكر والالياف</p> <p>د-١٠-١-٨ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال تربية محاصيل الزيت والسكر والالياف.</p> |

| ٤ . محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | | |
|--|------|----------|---|--|
| عدد الساعات | | العناوين | | |
| إجمالي الساعات المعتمدة | عملي | نظري | الدروس العملية | م المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | مراجعة لبعض المفاهيم الوراثية المستخدمة في تربية النبات | ١ الأهمية الاقتصادية لمحاصيل الزيت والسكر والالياف |
| ٣ | ٢ | ٢ | نشأة وتقسيم محاصيل الزيت والسكر والالياف | ٢ وضع محاصيل الزيت والسكر والالياف داخل المملكة النباتية وتبعية هذه المحاصيل لعائلاتها |
| ٣ | ٢ | ٢ | التوصيف النباتي والتحورات الزهرية | ٣ الطرق العامة لتربية محاصيل الزيت والسكر والالياف |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى والتلقيح الصناعي في القطن | ٤ طرق تربية القطن |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى والتلقيح الصناعي في الكتان | ٥ طرق تربية الكتان |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى والتلقيح الصناعي في بنجر السكر | ٦ طرق تربية بنجر السكر. |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى والتلقيح الصناعي في قصب السكر | ٧ طرق تربية قصب السكر |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى والتلقيح الصناعي في عباد الشمس | ٨ طرق تربية عباد الشمس |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى والتلقيح الصناعي في فول الصويا | ٩ طرق تربية فول الصويا |
| ٣ | ٢ | ٢ | إجراء الخصى والتلقيح الصناعي في الكانولا | ١٠ طرق تربية الكانولا |
| ٣ | ٢ | ٢ | التدريب على طرق تربية محاصيل الزيت والسكر والالياف للاغراض الخاصة والجودة العالية | ١١ تربية محاصيل الزيت والسكر والالياف للاغراض الخاصة والجودة العالية |
| ٣ | ٢ | ٢ | التدريب على معاملات بعد الحصاد | ١٢ معاملات ما بعد حصاد سلالات وهجن محاصيل الزيت والسكر والألياف |
| ٣ | ٢ | ٢ | التدريب على اثمار وانتاج التقاوى | ١٣ اثمار وانتاج التقاوى للهجن المبشرة والمتفوقة |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق حفظ الاصول الوراثية | ١٤ حفظ الاصول الوراثية لمحاصيل الزيت والسكر والالياف |

| | | | |
|----|----|----|----------|
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي |
|----|----|----|----------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٥- استراتيجيات التعليم والتعلم: | | | |
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ |
| التعلم الهجين | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ |
| التعلم التجريبي | | | |
| المحاضرة المطورة | | التعليم التعاوني | |
| العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | |
| ٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | |
| ١. ساعات مكتبية إضافية | | | |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح | | | |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات | | | |
| ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية | |
| | | ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية | |
| | | ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة | |
| | | ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية | |
| | | ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا | |
| ب- التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر | |
| | | - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر | |
| | | - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | |
| ج- توزيع الدرجات: | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠ | |
| | | الامتحان العملي %٢٠ | |
| | | الامتحان الشفوي %١٠ | |
| | | امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠ | |
| | | المجموع الكلي %١٠٠ | |
| | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | |

دراسية والمراجع :

السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١

، أحمد عبد المنعم (٢٠٠٥). الاسس العامة لتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع

Oil Palm Breeding 2017

<https://books.google.com.eg/books?id=ONEwDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=oil+crops+breeding+books&hl=ar&sa=X&ved=0ahUKewiNzbmAhXGDGMBHa4-D6YQ6AEIXDAF#v=onepage&q=oil%20crops%20breeding%20books&f=false>

- استخدام المنصات الالكترونية وموقع

The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021

<https://jsas.journals.ekb.eg/>

Japanese Journal of Breeding <https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jsbbs1951>

Field Crops Research

<https://www.journals.elsevier.com/field-crops-research>

Journal of Agronomy and Crop science

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1439-037X](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1439-037X)

Crop science

<https://dl.sciencesocieties.org/publications/cs>

Crop Breeding and Applied Biotechnology

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1984-7033&lng=en&nrm=iso

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ محمود عبد الحميد الهيتى

أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | |
|---|--------------------------------|
| ١- بيانات المقرر | |
| الرمز الكودي : ١١١١١ | اسم المقرر: الحشائش و مكافحتها |
| المستوى : الثالث او الرابع فصل دراسي : خريفي (أختياري) | |
| نظري ٢ | عملي ٢ |
| ساعات معتمده ٢ | ٣ |

| | |
|------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر: | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الالمام بالحشائش واضرارها ومنافعها وطرق انتشارها واقلمتها وطرق مقاومتها |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ - المعلومات والمفاهيم | أ-١-١٢-٣ يلم بشكل وتركيب وتقسيم ومراحل النمو للأنواع المختلفة من الحشائش المنتشرة في حقول المحاصيل الحقلية أ-١-٢٠-٦ يصف اهم اضرار التي تسببها الحشائش للنباتات و منافعها أ-١-٢٠-٩ يلخص اقلمة الحشائش و تكاثرها و انتشارها و المنافسة مع المحاصيل أ-١-٢٠-١٠ يتعرف على طرق مقاومة الحشائش النامية في حقول المحاصيل الحقلية |
| ب - المهارات الذهنية : | ب-١-٥-٤ يميز المشاكل و المخاطر التي تنجم عن الزراعة في الاراضى الموبوءة بالحشائش التي تصيب المحصول . ب-١-٥-٥ يعين مراحل النمو لنباتات الحشائش و علاقتها بطريقة المقاومة ب-١-٥-٨ يميز المواعيد الملائمة لمقاومة الحشائش و انسب الطرق لمقاومتها |

| | |
|--------------------------------------|---|
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج-١-٤-٥ يستخدم المبيد وتركيزه المناسب لمقاومة الحشائش المختلفة التي تصيب المحاصيل الحقلية . ج-١-٤-٦ يبين الاستخدام الامن لمبيدات الحشائش . ج-١-٢٠-٥ يطبق الادارة المتكاملة لمقاومة الحشائش في الحاصلات الزراعية. ج-١-٢٤-٧ يطبق التكنولوجيا الحديثة لمقاومة الحشائش لزيادة إنتاجية المحاصيل |
| د- المهارات العامة : | د-١-٤-٧ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال مقاومة الحشائش د-١-٥-٥ يتعاون لاكتساب المهارات الاساسية في ادارة الاراضى الموبوءة بالحشائش د-١-٦-٨ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل و عرض البيانات و كتابة التقارير و البحوث الزراعية في مجال |

| م | الموضوع | الدروس العملية | نظري | ساعات معتمده | إجمالي |
|----|----------------------------------|---|------|--------------|--------|
| ١ | مقدمة | - زيارة مزرعه الكلية | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٢ | اضرار الحشائش ومنافعها | - طرق تصبير الحشائش وعمل مجموعة نباتية | ٢ | ٤ | ٤ |
| ٣ | اقلمة الحشائش و انتشارها | التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة | ٢ | ٤ | ٤ |
| ٤ | اقلمة الحشائش وطرق انتشارها | التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٥ | طرق تكاثر الحشائش | التعرف على طرق المختلفة للتكاثر | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٦ | تنافس المحاصيل | التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٧ | تنافس المحاصيل | التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٨ | طرق مكافحة الحشائش | التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة و طرق مكافحتها | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٩ | طرق مكافحة الحشائش | التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة و طرق مكافحتها | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٠ | تقسيم مبيدات الحشائش | مكونات محلول الرش | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١١ | امتصاص وانتقال مبيدات الحشائش | معايرة الرشاشة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٢ | نشاط واختيارية المبيدات | الاحتياطات الواجب مراعاتها عند رش المبيد | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٣ | نشاط واختيارية المبيدات | --- | ٢ | - | ٣ |
| ١٤ | استدامة مبيدات الحشائش فى التربة | ---- | ٢ | - | ٣ |
| | | | | | اجمالي |
| | | | | | ٢٨ |
| | | | | | ٢٨ |
| | | | | | ٤٢ |

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الالكتروني | التعليم الغير مباشر |
| ✓ | العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم التجريبي |
| | | | | | التعلم الهجين |

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

- | أ- الأساليب المستخدمة |
|---|
| ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية |
| ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية |
| ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة |
| ٤. اعمال فصلية لتقييم ونقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|------|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب-التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج - توزيع الدرجات: | | <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | ١٠٠% | | | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| أ - مذكرات: | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ |
| ت- كتب ملزمة: | محاضرات في الحشائش د/ محمد إبراهيم شعلان كلية الزراعة الشاطبي بالاسكندرية 2012 محاضرات في الحشائش د/ شعبان عبد الهادي كلية الزراعة جامعه القاهرة 2013. |
| ج: كتب مقترحة: | - Chauhan, B. S. and G. Mahajan (2014). "Recent advances in weed management," Springe Driesche, Roy Van; Mark Hoddle and Ted Center: (2008). An introduction to biological control. 11sted, ed, by Blackwell Publishing Ltd: by Blackwell Publishing Ltd: 502502PP.PP. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com |
| د - دوريات علمية أو نشراتالخ: | The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 Egyptian Journal of Horticulture (EJOH) /https://ejoh.journals.ekb.eg https://jsas.journals.ekb.eg/ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفرالشيخ ٢٠٢٠/٢٠٢١ |

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر:

(د/ محمد سعد عبد العاطي)

أ.د./ هانى صبحى غريب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|---|--|---------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الثالث او الرابع الفصل الدراسي : خريفي | أسم المقرر: تقسيم و تركيب المحاصيل المتطلب السابق: أساسيات إنتاج المحاصيل ١١١٠١ | كود المقرر : (١١١٢) |
| عدد الساعات : نظري | عملي | الساعات المعتمدة: ٣ |

| | |
|-------------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- الامام بتقسيم نباتات المحاصيل وتركيب المجموع الجذرى والساق ونظام التفرع ووضع الاوراق وعلاقتها بالفحص التشريحي لمحاصيل الحبوب والألياف والسكر والبقول ومحاصيل العلف. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ - المعرفة والفهم: | أ-١٢-٤ يتعرف على تركيب المحاصيل الحقلية من خلال الوصف المورفولوجي والفحص التشريحي للمحاصيل أ-١٢-١٠ يذكر الطالب القواعد العلمية لتسمية وتقسيم المحاصيل. |
| ب - المهارات الذهنية : | ب-١-٥ يفرق بين الوضع التقسيمي للمحاصيل الحقلية وعائلاتها وأنواعها في مراحل نمو المحاصيل الحقلية المختلفة ب-٥-٤-٩ يربط بين الشكل المورفولوجي والفحص التشريحي للمحاصيل و الانتاج |

| | |
|------------------------|---|
| ج - المهارات المهنية : | ج-١-١٢-٩ يكتشف العلاقة بين الفحص التشريحي والوصف المورفولوجي في مراحل النمو الخضري والتزهير ومراحل نضج المحاصيل. ج-١-١٢-١٠ يبرهن العلاقة بين الفحص التشريحي في مراحل النمو الخضري والتزهير للأنواع و الأصناف المختلفة للمحاصيل |
| د- المهارات العامة : | د-٦-١-٧ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال تقسيم و تركيب المحاصيل د-٩-١-١٦ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال تقسيم و تركيب المحاصيل |

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية.

| عدد الساعات | | العناوين | |
|-------------|-------------|----------|--|
| اجمالي عدد | عدد الساعات | | محاضرات نظرية |
| | النظري | العملي | |
| | | | ١. أهمية تقسيم و تشريح المحاصيل واهميتها الاقتصادية لمحصول القمح |
| ٣ | ٢ | ٢ | الاسماء العلمية والعائلة النباتية وتقسيم الانواع المختلفة والتعرف على الوصف المورفولوجى والتشريح بالرسم والاطلاع على النماذج الخضرية والبيذور لمحصول القمح |
| ٣ | ٢ | ٢ | الاسماء العلمية والعائلة النباتية وتقسيم الانواع المختلفة والتعرف على الوصف المورفولوجى والتشريح بالرسم والاطلاع على النماذج الخضرية والبيذور لمحصول الشعير |
| ٣ | ٢ | ٢ | الاسماء العلمية والعائلة النباتية وتقسيم الانواع المختلفة والتعرف على الوصف المورفولوجى والتشريح بالرسم والاطلاع على النماذج الخضرية والبيذور لمحصول الارز |
| ٣ | ٢ | ٢ | الاسماء العلمية والعائلة النباتية وتقسيم الانواع المختلفة والتعرف على الوصف المورفولوجى والتشريح بالرسم والاطلاع على النماذج الخضرية والبيذور لمحصول الذرة الشامية |
| ٦ | ٤ | ٤ | الاسماء العلمية والعائلة النباتية وتقسيم الانواع المختلفة والتعرف على الوصف المورفولوجى والتشريح بالرسم والاطلاع على النماذج الخضرية والبيذور لمحصول الذرة الرفيعة |
| | | | ٦. معرفة تقسيم وتوصيف ومراحل نمو المختلفة لمحصول القصب |
| ٣ | ٢ | ٢ | الاسماء العلمية والعائلة النباتية وتقسيم الانواع المختلفة والتعرف على الوصف المورفولوجى والتشريح بالرسم والاطلاع على النماذج الخضرية والبيذور لمحصول البنجر |
| ٣ | ٢ | ٢ | ٨. مراحل نمو المختلفة لمحصول البنجر |
| | | | ٩. معرفة تقسيم وتوصيف ومراحل نمو المختلفة لمحصول القطن |
| ٦ | ٤ | ٤ | الاسماء العلمية والعائلة النباتية وتقسيم الانواع المختلفة والتعرف على الوصف المورفولوجى |
| | | | ١٠. معرفة تقسيم وتوصيف لمحصول الكتان |

| | | | | |
|----|----|----|---|--|
| | | | وتشريح بالرسم والاطلاع على النماذج الخضرية والبذور لمحصول الكتان | |
| ٣ | ٢ | ٢ | | ١١. مراحل نمو المختلفة لمحصول الكتان |
| ٣ | ٢ | ٢ | الاسماء العلمية والعائلة النباتية وتقسيم الانواع المختلفة والتعرف على الوصف المورفولوجي والتشريح بالرسم والاطلاع على النماذج الخضرية والبذور لمحاصيل العلف. | ١٢. معرفة تقسيم وتوصيف المحاصيل ومراحل نموها المختلفة واهميتها الاقتصادية وموسم وطبيعة النمو لمحاصيل العلف. |
| ٣ | ٢ | ٢ | الاسماء العلمية والعائلة النباتية وتقسيم الانواع المختلفة والتعرف على الوصف المورفولوجي والتشريح بالرسم والاطلاع على النماذج الخضرية والبذور لمحاصيل البقول. | ١٣. معرفة تقسيم وتوصيف المحاصيل ومراحل نموها المختلفة واهميتها الاقتصادية وموسم وطبيعة النمو لمحاصيل البقول. |
| ٣ | ٢ | ٢ | الاسماء العلمية والعائلة النباتية وتقسيم الانواع المختلفة والتعرف على الوصف المورفولوجي والتشريح بالرسم والاطلاع على النماذج الخضرية والبذور لمحاصيل الزيت. | ١٤. معرفة تقسيم وتوصيف المحاصيل ومراحل نموها المختلفة واهميتها الاقتصادية وموسم وطبيعة النمو لمحاصيل الزيت. |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الاجمالي | |

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني | |

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

| | |
|--|-----------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا | أ- الأساليب المستخدمة |
| <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | ب- التوقيت |

| | | | | |
|--------------------|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| ج - توزيع الدرجات: | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% |
| | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% |
| | المجموع الكلي | | | |
| | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

| | |
|--|---|
| أ - مذكرات: | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠ |
| ج : كتب مقترحة: | ١. الشكل الظاهري للنباتات الزهرية ، د/محمد عبدالعزيز نصار- د/ رانيا محمد عبدالعزيز ، ٢٠١٦ . Nadia Haider (2018). A Brief Review on Plant Taxonomy and its Components. Jour Pl Sci Res 34 (2) 275-290 2018 Gatan K (2015). Introduction to Taxonomy Components and Major Plant Taxonomist https://www.slideshare.net/Asdfghjkrissa/introduction-to-taxonomy-componentsand-major-plant-taxonomist استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com |
| د - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ | The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفرالشيخ ٢٠٢١/٢٠٢٠ https://jsas.journals.ekb.eg/ |

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

أ.د. عادل يوسف رجب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| ١ - بيانات المقرر : | | | |
| المستوى : الثالث او الرابع الفصل الدراسي : شتوى | أسم المقرر: بيئة المحاصيل المتطلب السابق: | كود المقرر : (١١١١٣) | |
| عدد الساعات : نظري | عملي | الساعات المعتمدة: | ٣ |
| ٢ | ٢ | | |

| | |
|------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر : | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- التعريف بمفهوم بيئة المحاصيل والعوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل ودراسة سلوك نباتات المحاصيل تحت ظروف الإجهادات البيئية (التحمل ، المقاومة ، الانتاجية) ودراسة الأقلمة - المنافسة - التحميل - التداخل. |
|------------------|---|

| |
|-------------------------------|
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |
|-------------------------------|

| | |
|---------------------|---|
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-١-٣ يحدد العوامل المناخية والأرضية المرتبطة بنمو وإنتاج المحاصيل الحقلية أ-١٤-١-٣ يذكر تأثير العوامل المناخية والأرضية على إجراء العمليات الزراعية للمحاصيل الحقلية أ-١٥-١-٥ يتعرف على تأثير النظم البيئية على نظم إنتاج المحاصيل الحقلية |
|---------------------|---|

| | |
|------------------------|---|
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٤-٧ يفسر الظواهر المختلفة التي تظهر على محاصيل الحقل نتيجة لتأثير العوامل البيئية المختلفة ب-٥-٤-١١ يقيم الاساليب المناسبة فى التغلب على تأثير ظروف الاجهاد البيئية المختلفة على نمو المحاصيل وانتاجيتها. |
|------------------------|---|

| | |
|-----------------------|---|
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-٢٤-١-٦ يستخدم نظم زراعية تسمح بتوفير البيئة المناسبة لنمو المحاصيل في الأراضي الجديدة ج-١٨-١-٣ يخطط الدورات الزراعية و نظم التحميل للبيئات المختلفة لمحاصيل الحقل |
|-----------------------|---|

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>د- المهارات العامة :</p> <p>د-٦-١-١-٦-١ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل الحقلية.</p> <p>د-٦-١-١٠-٦ يظهر مهارة القيادة من خلال العمل بفاعلية ضمن فريق عمل لتجميع النباتات</p> | <p>د- المهارات العامة :</p> |
|--|-----------------------------|

٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية :

| عدد الساعات | | | العناوين | |
|-------------|------|------|---------------------------------------|--|
| إجمالي | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | علم البيئة النباتية وتطبيقاته العملية | ١. مفهوم علم البيئة النباتية |
| ٣ | ٢ | ٢ | الكفاءة التمثيلية | ٢. العوامل البيئية المناخية (الضوء) |
| ٣ | ٢ | ٢ | الضوء | ٣. الحرارة والرطوبة |
| ٣ | ٢ | ٢ | الحرارة | ٤. ا لعوامل البيئية الارضية (التربة والماء) |
| ٣ | ٢ | ٢ | التوافق الحرارى | ٥. تأثير الاجهاد البيئية على نمو النبات (الجفاف) |
| ٣ | ٢ | ٢ | مناقشات | ٦. تأثير الاجهاد البيئية على نمو النبات (الملوحة) |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق قياس الكساء الخضرى | ٧. تأثير الاجهاد البيئية على نمو النبات (الحرارة) |
| ٣ | ٢ | ٢ | تطبيقات على الدورة الزراعية | ٨. النظم البيئية والدورة الزراعية |
| ٣ | ٢ | ٢ | تطبيقات على الدورة الزراعية | ٩. الأقلمة |
| ٣ | ٢ | ٢ | التنافس | ١٠. التحميل |
| ٣ | ٢ | ٢ | ومعامل الحشد النسبى | ١١. التداخل |
| ٣ | ٢ | ٢ | العدوانية | ١٢. المنافسة |
| ٣ | ٢ | ٢ | مناقشات | ١٣. التطفل |
| ٣ | ٢ | ٢ | مناقشات | ١٤. التضاد |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الاجمالي | |

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم الهجين | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني | |

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

| |
|---|
| ١. ساعات مكتبية إضافية |
| ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح |
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات |
| ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم |

٧- تقويم الطلاب:

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية</p> <p>للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> | <p>أ- الأساليب المستخدمة</p> |
| <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | <p>ب- التوقيت</p> |

| | | | | |
|--|--|-----|-------------------------------|-----|
| ج - توزيع الدرجات: | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% |
| | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% |
| | المجموع الكلي | | | |
| | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | |
| أ - مذكرات: | مذكرة بيئة المحاصيل التي أعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | |
| ب : كتب مقترحة: | <p>علم البيئة النباتية ، د/ كمال حسين شلتوت ، ٢٠٠٢</p> <p>أساسيات إنتاج المحاصيل مصطفى على مرسى (١٩٧٩)</p> <p>مقدمة في علم المحاصيل – أساسيات الإنتاج</p> <p>أ.د/ عبدالعظيم عبدالجواد ، أ.د/ نعمت عبدالعزيز نور الدين ، أ.د/ طاهر بهجت فايد</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Connor, D. J., R. S. Loomis and K. G. Cassman(2011). Crop Ecology. 2. Productivity and Management in Agricultural Systems (2011). Cambridge University Press; 2 edition. 3. Majurran. A.E. (1999). Ecological Diversity and its measurement. Chapman and Hall. London. 4. Vander Meer, J. H. (2009). The Ecology of Agro ecosystems. Jones & Bartlett Publishers, 350pp. 5. Fundamentals of ecology odium, E.P. (1998). Sounders Comp. London | | | |
| ج- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ | <p>Journal of https://besjournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/13652745 ecology</p> <p>Crop Sciences 2020/2021</p> <p>Agronomy Journal 2020/2021</p> <p>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/</p> | | | |

أستاذ المقرر

أ.د. أيمن عبدالدايم

رئيس مجلس القسم

(أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|----------------------|---|--|
| ١- بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودي : ١١١١٤ | اسم المقرر: تكنولوجيا القطن و محاصيل الالياف النباتية | المستوى : الثالث او الرابع فصل دراسي : خريفي (أختياري) |
| نظري ٢ | عملي ٢ | ساعات معتمده ٣ |

| | |
|------------------------------|--|
| ٢- هدف المقرر : | - باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على معرفة الخواص العامة للألياف المختلفة وبخاصة القطن و فرزرتبة القطن والحليج وجودته وتحديد الرتب. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | أ-١٢-١-٥ يدرس تقسيم محاصيل الألياف وتبعياتها للعائلات النباتية أ-١٢-١-١١ يذكر الخواص التشريحية والعامة للألياف الاخرى أ-٢١-١-٩ يتعرف على الفرق بين رتب القطن و بعضها والخواص التكنولوجية للقطن |
| ب - المهارات الذهنية : | ب-١-٥-٨ يقرر أفضل محاصيل الالياف المختلفة المناسبة التي تعطى محصول وجودة عالية ب-١-٦-٢ يضع خططا لطرق استخلاص الالياف و تحديد رتب القطن تجاريا |

| | |
|--------------------------------------|--|
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج-١-٢٥-٢ يقدر صفات الجودة لمحاصيل الالياف ج-١-٢٥-٥ يبين رتب القطن للاصناف المختلفة |
| د- المهارات العامة : | د-٦-١-٩ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل و عرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال تكنولوجيا القطن و محاصيل الالياف النباتية |

د.٧-١-٤ يستخدم تطبيقات الحاسب الالى المتخصصة في مجال تكنولوجيا القطن و
محاصيل الالياف النباتية

٤- محتوى المقرر :

| م | الموضوع | الدروس العملية | ساعات تقديرية | إجمالي ساعات معتده |
|--------|--|---|------------------|--------------------------|
| ١ | مقدمة | - | ٢ | ٢ |
| ٢ | تقسيم الألياف و الخواص العامه للالياف | - | ٢ | ٢ |
| ٣ | التركيب الكيماوى | - | ٢ | ٢ |
| ٤ | الالياف الطبيعية | - | ٢ | ٢ |
| ٥ | الالياف الطبيعية | - | ٢ | ٣ |
| ٦ | الألياف الورقية | - | ٢ | ٣ |
| ٧ | الألياف الورقية | - | ٢ | ٣ |
| ٨ | الالياف البذرية | زيارة ميدانية الى معهد بحوث القطن | ٢ | ٥ |
| ٩ | الالياف البذرية | زيارة ميدانية الى المحالج | ٢ | ٥ |
| ١٠ | الخواص والميكروسكوبية القطن | الكيماوية لألياف زيارة ميدانية الى مصانع الغزل | ٢ | ٤ |
| ١١ | الخواص التكنولوجية لألياف القطن | - التعرف على طرق تقدير المتانة والنعومة و الطول و الصفات الأخرى في القطن | ٢ | ٤ |
| ١٢ | الخواص التكنولوجية لألياف القطن | التعرف على طرق تقدير المتانة والنعومة و الطول و الصفات الأخرى في القطن | ٢ | ٣ |
| ١٣ | الخواص التكنولوجية لألياف القطن | زيارة ميدانية الى هيئة تحكيم الاقطان | ٢ | ٥ |
| ١٤ | الخواص التكنولوجية لألياف القطن | - | ٢ | ٣ |
| اجمالي | | | ٢٨ | ٤٢ |

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | | | | | |
|---|------------------|-------------------|---|--------------------|---------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الالكتروني | التعليم الغير مباشر |
| ✓ | العصف الذهني | ١ مناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | التعلم التجريبي |

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| <p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | | | طبعا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبعا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | |

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

| | |
|------------------------------------|--|
| أ - مذكرات: | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ |
| ت- كتب ملزمة: | |
| ج : كتب مقترحة: | <p>- الخواص العامة للألياف النسيج وبخاصة القطن ا.د/محمد على بشر ، ا.د/ احمد انور عبدالبارى ، دار المعارف الطبعة الأولى سنة ١٩٦٠</p> <p>- إنتاج القطن ومحاصيل الألياف الأخرى د/ كذلك ٢٠١١</p> <p>- محمد على بشر ، أحمد أنور عبد البارى (1965). الخواص العامة لألياف النسيج وبخاصة القطن .كلية الزراعة جامعة الاسكندرية . الطبعة الأولى .دار المعارف 451صفحة .</p> <p>- LEWIN, M (2010). Cotton Fiber Chemistry and Technology (International Fiber Science and Technology). CRC Press; 1 edition,176pp.</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية وموقع - www.khanacademy.com</p> |
| د - دوريات علمية أو نشرات.....الخ: | <p>https://www.tandfonline.com/toc/wjnf20/current Journal of Natural Fibers</p> <p>Crop Science, Agronomy Journal 2020/2021 The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/</p> |

<http://www.fao.org>
<http://www.kenanaonline.com>

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د./ عبد الواحد عبد الحميد

(أ.د./ إبراهيم سعد الدجوى)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | |
|----------------------|--|
| ١- بيانات المقرر | |
| الرمز الكودي : ١١١١٥ | اسم المقرر: انتاج محاصيل العلف والمراعى |
| التخصص : محاصيل | عدد الوحدات الدراسية : نظري |
| | المستوى : الثالث او الرابع شئوى (أختيارى) |
| | ٢ |

| | |
|--------------------------------------|--|
| ٢- هدف المقرر | - باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الالمام بتركيب وتقسيم محاصيل العلف والمراعى الرئيسية (نجليات – بقوليات وعائلات أخرى) و العمليات الزراعية وأهم أنواع محاصيل العلف الاخضر و انتاجها والأطوار الفسيولوجية الهامة لمحاصيل العلف و كيفية إنتاج الدريس والسيلاج و تقييم جودة محاصيل العلف والعوامل المؤثرة عليها . |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ – المعلومات والمفاهيم : | أ-١٢-١-٦ يلخص بتركيب وتقسيم محاصيل العلف والمراعى الرئيسية أ-١٣-١-٤ يعرّف بمتطلبات نمو وإنتاج محاصيل العلف والمراعى الرئيسية أ-١٤-١-٤ يدرس العمليات الزراعية المستخدمة لإنتاج محاصيل العلف والمراعى أ-١٧-١-٥ يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمدية لأهم محاصيل العلف والمراعى |
| ب – المهارات الذهنية : | ب-٥-٨-١٠ يفسر العلاقة بين تطبيق العمليات الزراعية وكمية المحصول وجودة محاصيل العلف ب-٦-٢-٨ يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الانتاج المختلفة لمحاصيل العلف و المراعى |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج-١٥-١-٢ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد محاصيل العلف والمراعى ج-٢١-١-٢ يختار الأصناف المناسبة من محاصيل العلف والمراعى طبقا للظروف المحيطة وجودة الأراضى والمياه. ج-٢٣-١-٢ يطبق العمليات الزراعية التى تجرى على محاصيل العلف والمراعى فى الحقل والصوبة. ج-٢٤-١-١ يطبق التكنولوجيا الحديثة فى زيادة إنتاجية المحاصيل فى الأراضى القديمة |

| | |
|----------------------|--|
| د- المهارات العامة : | د-٨-١-٥ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة للحاصلات الحقلية د-٨-١-٦ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال إنتاج محاصيل العلف و المراعى |
| ٤- محتوى المقرر : | |

| م | الموضوع | الدروس العملية | نظري | تجريبي | إجمالي ساعات معتمده |
|--------|--|---|------|--------|---------------------|
| ١ | مقدمة فى إنتاج محاصيل العلف | - | ٢ | - | ٢ |
| ٢ | العوامل المؤثرة على إنتاج محاصيل العلف | - | ٢ | - | ٢ |
| ٣ | أهم محاصيل العلف البقولية | التدريب و التعرف على محاصيل العلف البقولية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٤ | أهم محاصيل العلف البقولية | التدريب و التعرف على محاصيل العلف البقولية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٥ | أهم محاصيل العلف البقولية | التدريب و التعرف على محاصيل العلف البقولية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٦ | أهم محاصيل العلف النجيلية | التدريب و التعرف على محاصيل العلف النجيلية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٧ | أهم محاصيل العلف النجيلية | التدريب و التعرف على محاصيل العلف النجيلية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٨ | أهم محاصيل العلف النجيلية | التدريب و التعرف على محاصيل العلف النجيلية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ٩ | محاصيل علف أخرى أساسية | التدريب و التعرف على محاصيل العلف الأخرى و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٠ | محاصيل علف أخرى أساسية | زيارة الى برنامج البحثى لقسم بحوث العلف | ٢ | ٦ | ٥ |
| ١١ | كيفية إنتاج الدريس والسيلاج | التدريب إنتاج الدريس والسيلاج | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٢ | كيفية إنتاج الدريس والسيلاج | التدريب إنتاج الدريس والسيلاج | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٣ | تقدير جودة العلف | التدريب على تقدير جودة العلف | ٢ | ٢ | ٣ |
| ١٤ | تقدير جودة العلف | التدريب على تقدير جودة العلف | ٢ | ٢ | ٣ |
| اجمالي | | | | | ٤٢ |

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | | | | | |
|---|------------------|-------------------|---|--------------------|---------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الإلكتروني | التعليم الغير مباشر |
| ✓ | العصف الذهني | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | التعلم التجريبي |

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

| ٧- تقويم الطــــلاب: | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| أ- الأساليب المستخدمة | | ١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا | |
| ب- التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | |
| ج - توزيع الدرجات: | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي الامتحان العملي ١٠% الامتحان الشفوي ١٠% الامتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي طبقا للائحة الداخلية للكلية ١٠٠% | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | |
| أ - مذكرات | | مذكرات فى إنتاج محاصيل العلف والمراعى (مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١). | |
| ت- كتب ملزمة: | | محاصيل العلف الأخضر والمراعى د/ روان – د/ محمد السيد دار الوفاء إنتاج محاصيل الحقل أ.د/ عبدالعظيم عبدالجواد أ.د/ عادل محمود مذكرات فى إنتاج محاصيل العلف والمراعى (أ.د/ محمود حبيب) | |
| ج : كتب مقترحة: | | New Perspectives in Forage Crops (2018) https://www.intechopen.com/books/new-perspectives-in-forage-crops Agronomy Of Fodder And Forage Crops (2014) https://www.amazon.com/Agronomy-Fodder-Forage-Crops-Panda/dp/9327238176 استخدام المنصات الالكترونية وموقع - www.khanacademy.com | |
| د – دوريات علمية أو نشرات.....الخ: | | The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Agronomy Journal, Crop Science | |

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطي)

أ.د./ عبد الحميد عمر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الثالث اختياري | أسم المقرر: رى و تسميد المحاصيل الحقلية | كود المقرر : (١١١٦) |
| الفصل الدراسي : الخريفي | المتطلب السابق: اساسيات الاراضى ١٠١٠١ | |
| عدد الساعات : نظري | ٢ | عدد الساعات : عملي |
| | ٣ | الساعات المعتمدة: |

| | |
|---|--|
| ٢ - هدف المقرر : | |
| <p>باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-</p> <p>التعريف بطرق الري ونوعية مياه الري المستخدمة فى زراعة و انتاج المحاصيل الحقلية و أهمية العناصر الغذائية الصغرى والكبرى فى زراعة الأراضى والمحاصيل من خلال الاسمدة الكيماوية واهمية الاسمدة العضوية فى تقليل التلوث</p> | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٣-٥ يتعرف على الاحتياجات المائية والسماذية اللازمة لاهم المحاصيل الحقلية</p> <p>أ-١٤-٥ يحدد الأساسيات الواجب مراعاتها عند ري وتسميد المحاصيل الحقلية</p> <p>أ-١٦-٤ يعدد الممارسات التي تجرى لري وتسميد المحاصيل الحقلية بغرض الحفاظ على التربة ومنع تدهورها</p> <p>أ-١٦-٥ يصف العلاقة بين التسميد وتلوث البيئة</p> <p>أ-١٧-٤ يشرح أنواع الأسمدة ومصادرها وطرق ومواعيد ومعدلات إضافتها</p> <p>أ-١٧-٦ يعرف أعراض نقص العناصر السماذية في محاصيل الحقل وطرق علاجها</p> <p>أ-١٧-٧ يذكر تأثير معاملات التسميد فسيولوجيا وإنتاجية وجودة محاصيل الحقل</p> <p>أ-١٨-٤ يلخص العلاقات المائية بين النبات والتربة وتأثير نوعية مياه الري على فسيولوجيا وجودة وإنتاجية المحاصيل الحقلية</p> <p>أ-١٨-٥ يشرح نظم ري المحاصيل الحقلية وكيفية ترشيد استخدام المياه</p> |

| | |
|------------------------|---|
| ب - المهارات الذهنية : | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-١-٥ يقارن بين أنظمة الري والتسميد الحديثة واستخدام الملائم لانتاج محاصيل الحقل الرئيسية</p> <p>ب-٥-٤ يقدر المخاطر البيئية لبرامج الري والتسميد لمحاصيل الحقل.</p> |
|------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>ج - المهارات المهنية:</p> | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : ج-١٣-١-٣ يستخدم الاسمدة المناسبة و حساب كميتها وتقييم مدى الاحتياج لهذه الأسمدة. ج-١٣-١-٤ يطبق إنتاج السماد العضوى وتقييم مدى الاحتياج لهذه الأسمدة. ج-١٣-١-٦ قياس جودة مياه الري وكفاءة شبكة الصرف ج-١٣-١-٦ يطبق التكنولوجيا الحديثة في زيادة إنتاجية المحاصيل في الأراضي القديمة</p> |
| <p>د - المهارات العامة:</p> | <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : د-١-٥-٤ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في وضع برنامج سمادى وري للمحاصيل الحقلية د-١-٥-١٢ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال رى وتسميد المحاصيل الحقلية.</p> |

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

| عدد الساعات | | العناوين | | | م |
|---------------------|------|----------|--|--|----|
| إجمالي ساعات معتمدة | عملي | نظري | الدروس العملية | المحاضرات النظرية | |
| ٣ | ٢ | ٢ | دراسة المشاكل الموجودة فعلا عند المزارعين وكيفية حلها | مستقبل المياه فى العالم | ١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | طرق الري السطحي ومميزات وعيوب كل طريقة | مصادر ماء الري | ٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | الري بالتنقيط وكيفية إنشاء وصيانة - شبكة الري | نظم ري محاصيل الحقل | ٣ |
| ٣ | ٢ | ٢ | حساب معدلات الري لكل طريقة | العلاقات المائية | ٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ | إضافة التسميد مع مياه الري وكيفية حساب تركيز الأسمدة وتحضير المحاليل | نوعية ماء الري وتأثيرها على فسيولوجى وانتاج وجودة المحاصيل | ٥ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقدير ملوحة مياه الري - جودة مياه الري - دراسة تأثير تركيز الملوحة | ترشيد ماء الري | ٦ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التربة - خصائصها الطبيعية والكميائية | تعريف الاسمدة ومصادرها | ٧ |
| ٣ | ٢ | ٢ | تقسيم العناصر المعدنية أ- عناصر كبرى ب- عناصر صغرى الدور الفسيولوجى للعناصر المعدنية | انواع وميعاد وطرق ومعدلات اضافة الاسمدة المختلفة | ٨ |
| ٣ | ٢ | ٢ | علاقة pH التربة وامتصاص الأسمدة المعدنية | اثر الاسمدة المختلفة على فسيولوجى وانتاجية وجودة محاصيل الحقل المختلفة | ٩ |
| ٣ | ٢ | ٢ | الأسمدة المعدنية (النتروجينية - الفوسفاتية - البوتاسية) | اعراض نقص العناصر السمدية الكبرى فى المحاصيل وعلاجها | ١٠ |
| ٣ | ٢ | ٢ | التسميد الورقى- أنواعه- أسس إختياره | اعراض نقص العناصر السمدية الصغرى فى المحاصيل وعلاجها | ١١ |
| ٣ | ٢ | ٢ | دراسة ظاهرة التضاد والتشجيع لأمتصاص العناصر | العلاقة بين التسميد وتلوث البيئة . | ١٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | مواعيد اضافة الأسمدة وعلاقتها بمراحل نمو المحاصيل | برامج سمادية لمحاصيل الحقل | ١٣ |

| | | | | | |
|-----------------|------------------------------------|--|----|----|----|
| ١٤ | أنواع الاسمدة العضوية وطرق اضافتها | الاسمدة العضوية - أنواعها - تركيبها - خواصها | ٢ | ٢ | ٣ |
| الاجمالي | | | | | |
| | | | ٢٨ | ٢٨ | ٤٢ |

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| ✓ | المحاضرة المطورة | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الالكتروني | التعليم الغير مباشر |
| ✓ | العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم التجريبي |
| | | | | | التعلم الهجين |

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تفويم الطلاب:

| | |
|-----------------------------|--|
| أ- الأساليب المستخدمة | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا |
| ب- التوقيت | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر |
| ج - توزيع الدرجات: | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١

ج - كتب مقترحة :

- Carr, M.K.V., R. Lockwood and J. Knox (2012). Advances in Irrigation Agronomy: Plantation Crops. Cambridge University Press; 1 edition, 360pp.
- Prihar, S.S., Gajri, P.R., D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp.
- Slyke, L.L.V (2010). Fertilizers and Crops. Nabu Press, 758pp.

رعاية محاصيل الحقل الاستاذ الدكتور نبيل خليل واخرون ٢٠٠٦

استخدام المنصات الالكترونية وموقع

www.khanacademy.com

الأسمدة والتسميد ، د/ عبدالمنعم بليغ ، ١٩٩٨

Hirel et al., 2011.Improving Nitrogen Use Efficiency in Crops for Sustainable Agriculture. *Sustainability*, 3, 1452-1485; doi:10.3390/su3091452.

The **Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS)**<https://jsas.journals.ekb.eg/>

Journal of Plant Nutrition and Fertilizers 2020/2021

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100934999&tip=sid&clean=0>

The *Journal of Soil Science and Plant Nutrition* 2020/2021

<https://www.springer.com/journal/42729>

Agricultural Water Management 2020/2021

<https://www.journals.elsevier.com/agricultural-water-management>

Irrigation and drainage 2020/2021

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15310361>

د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم

(د./ إبراهيم سعد الدجوى)

أستاذ المقرر

أ.د. صبحى غريب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| ١- بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودي : ١١١١٧ | اسم المقرر: انتاج و فسيولوجيا و فحص البذور | المستوى : الفرقة الثالث او الرابع |
| التخصص : المحاصيل | عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ١ | |

| | |
|------------------------------|--|
| ٢- هدف المقرر : | باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الالمام بالمعارف والمهارات المختلفة المتعلقة بتعريف البذرة (التقاوى) وإنتاج التقاوى و فسيولوجيا البذور و إعداد التقاوى و اختبارات ومستويات التقاوى و اعتماد التقاوى |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ – المعلومات والمفاهيم : | <p>أ-١-٢١-٥ يتعرف على معاملات ما بعد حصاد تقاوى محاصيل الحقل للحصول على تقاوى عالية الجودة</p> <p>أ-١-٢١-٦ يصف طرق معاملة وتخزين تقاوى المحاصيل الحقلية التي تمنع تدهور التقاوى</p> <p>أ-١-٢١-٧ يعرف طرق تسويق التقاوى بطريقة تحافظ على جودتها</p> <p>أ-١-٢٢-٣ يلخص التشريعات التي تنظم إنتاج وتداول التقاوى</p> |
| ب – المهارات الذهنية : | <p>ب-١-٥ يعد خططا لإنشاء مزارع إنتاج بذور وتقاوى نباتات المحاصيل الحقل</p> <p>ب-١-٥-٧ يفسر نتائج الفحص و التفتيش على تقاوى المحاصيل المختلفة</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|--------------------------------------|
| ج- ١٢-١-٦ يتدرب على اجراء اختبارات الانبات لتحديد جودة التقاوي. | ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: |
| ج-١٦-١-٥ يطبق معاملات ما بعد الحصاد للحفاظ على جودة حبوب و تقاوى محاصيل الحقل لأطول فترة ممكنة. | |
| ج-٢٦-١-٣ يبين المعاملات التي تؤدي لرفع جودة التقاوي ويحافظ عليها عند تعبئتها | |

| | |
|---|----------------------|
| - د-٩-١-٦ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية فى مجال انتاج واكثر البذور | د- المهارات العامة : |
| - د-٩-١-١٥ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية فى مجال انتاج واكثر البذور | |

| ٤- محتوى المقرر : | | | | | |
|--|---|------------------|--------------|--------|--|
| محاضرات نظرية | دروس عملية | عدد ساعات النظرى | ساعات العملى | اجمالى | |
| ١. تعريف التقاوى ومراحل انتاجها والشتلات | انتاج البذور | ١ | ٢ | ٣ | |
| ٢. تعريف الانبات وميكانيكية الانبات والعوامل التي تؤثر عليها | ادوات اخذ العينات وكيفية اخذها | ١ | ٢ | ٣ | |
| ٣. حيوية البذور والعوامل التي تؤثر عليها | أخذ العينات وأختيارات النقاوة | ١ | ٢ | ٣ | |
| ٤. تعريف السكون وانواعه ومسبباته وطرق كسر السكون | أختيارات الإنبات وقوة الانبات | ١ | ٢ | ٣ | |
| ٥. تعريف التنفس وطرق قياسه والعوامل التي تؤثر عليه | طرق حساب نسبة الانبات والنقاوة والقيمة الزراعية | ١ | ٢ | ٣ | |
| ٦. اجراءات اعتماد | الطرق السريعة لاختبار حيوية | ١ | ٢ | ٣ | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|--|
| | | | | التقاوى والبذور والتفتيش الحقلى | |
| | ٣ | ٢ | ١ | ٧. اكثر التقاوى ودرجاتها المختلفة والتعرف على بذور الحشائش الخبيثة وتقدير نسبتها فى عينة التقاوى | |
| | ٣ | ٢ | ١ | ٨. اسباب تدهور التقاوى الفحص المرضى للبذور وطرق فحصها | |
| | ٣ | ٢ | ١ | ٩. تعريف Rouging وكيف يمكن تقليل هذة العملية وتدريب القممين على هذة العملية واختبار الرطوبة وكرق تقديرها فى عينات التقاوى | |
| | ٣ | ٢ | ١ | ١٠. العوامل المؤثرة على طول حياة البذور وطرق التخزين الفحص الحقلى (تفتيش) ونقاوة الغربية | |
| | ٣ | ٢ | ١ | ١١. مراحل غربلة واعداد التقاوى زيارات المحطات - إعداد البذور وفحص البذور | |
| | ٣ | ٢ | ١ | ١٢. حقوق المربى زيارات للمحالج ووحدات معالجة البذور واختباراتها | |
| | ١٣ | ٢ | ١ | ١٣. مراحل وخطوات انتاج التقاوى تدريبات عملية بزيارة الحقول المختلفة فى المراحل المختلفة | |
| | ١٥ | ٢ | ١ | ١٤. مراحل تخزين التقاوى تدريبات عملية بزيارة الحقول المختلفة فى المراحل المختلفة | |
| | | | | اجمالى | |

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|---------------------|
| المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ | التعليم الالكتروني | | التعليم الغير مباشر |
| العصف الذهني | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعلم الذاتي | | التعلم التجريبي |
| | | | | | ✓ | التعلم الهجين |

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|-----|--------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------|-----|---------------|--|------|--|-----------------------------|--|--|--|
| ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- التوقيت | | - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج - توزيع الدرجات: | | <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المجموع الكلي</td> <td colspan="2">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table> | | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | المجموع الكلي | | ١٠٠% | | طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ١٠% | الامتحان العملي | ٢٠% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الامتحان الشفوي | ١٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ٦٠% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع الكلي | | ١٠٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ - مذكرات: | | مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ت- كتب ملزمة: | | محاصيل الحقل الجزء الثالث مصطفى مرسى و عبدالعظيم عبدالجواد | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج : كتب مقترحة: | | Handbook of Seed Physiology: Applications to Agriculture (Seed Biology, Production, and Technology) 1st Edition (2004) https://www.amazon.com/Handbook-Seed-Physiology-Applications-Agriculture/dp/1560229292 Seed Production Technology (2009) https://books.google.com.eg/books/about/Seed_Production_Technology.html?id=M4w_AAAAYAAJ&redir_esc=y | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د - دوريات علمية أو نشراتالخ: | | Agronomy Journal ASA , Crop science. The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13993054 Physiologia Plantarum https://jsas.journals.ekb.eg/ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

استاذ المقرر:

رئيس مجلس القسم العلمى

ا.د/ محمد سعد عبد العاطى

(ا.د/ محمد سعد عبد العاطى)



وحدة
ضمان الجودة بكلية الزراعة
Quality Assurance Unit
Faculty of Agriculture

جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
قسم المحاصيل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|---|--|-------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى: الثاني او الثالث او الرابع اختياري الفصل الدراسي: الخريفي | أسم المقرر: انتاج المحاصيل فى الاراضى حديثة الاستصلاح المتطلب السابق: لا يوجد | كود المقرر : (١١١١٨) |
| عدد الساعات : نظري | ٢ | عدد الساعات : نظري |
| عدد الساعات : عملي | ٢ | عدد الساعات : نظري |
| عدد الساعات : معتمدة: | ٣ | عدد الساعات : نظري |

| | |
|--|---|
| ٢ - هدف المقرر : | |
| باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- تعريف بأنواع الأراضى حديثة الاستصلاح وانواعها واختيار الدورة الزراعية المناسبة و نوعية مياه الري وتحديد المعاملات المثلى من الري و التسميد فى الاراضى السطحة حديثا واختيار المعاملات المثلى من نظم الزراعة فى الاراضى الجيرية- الاراضى الملحية - الاراضى الصودية و كيفية زراعة هذه الأراضى من خلال استخدام الأسمدة العضوية والكيماوية والحيوية و فهم أساسيات زراعة وإنتاج المحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية المختلفة فى هذه الأراضى حديثة الإصلاح ومشاكلها | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٦ يتعرف على العمليات الزراعية والاحتياجات المائية والسماضية للمحاصيل الحقلية فى الأراضى حديثة الاستصلاح أ-١٤-٦ يذكر الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية للمحاصيل الحقلية تحت ظروف الأراضى حديثة الاستصلاح أ-١٥-٤ يشرح نظم انتاج محاصيل الحقل تحت ظروف الأراضى حديثة الاستصلاح أ-١٦-٥ يصف النظم الزراعية المستخدمة فى الأراضى حديثة الاستصلاح للحفاظ على التربة من عوامل التعرية والتدهور أ-١٧-٨ يعرف الممارسات الجيدة للتسميد فى الأراضى حديثة الاستصلاح أ-١٨-٦ يعدد نظم ري المحاصيل فى الأراضى حديثة الاستصلاح أ-٢١-٤ يشرح المعاملات الزراعية التى تجرى على المحاصيل الحقلية قبل الحصاد فى الأراضى حديثة الاستصلاح |

| | |
|--|--|
| ب - المهارات الذهنية : | |
| ب-٤-٥-٤ يميز بين نظم انتاج المحاصيل الحقلية ذات الجدوى الاقتصادية العالية فى الاراضى حديثة الاستصلاح ب-٤-٥-٦ يستنتج أصناف وهجن المحاصيل الحقل المختلفة المناسبة للزراعة فى الأراضى الحديثة الاستصلاح ب-٥-٧-٢ يقارن بين نظم انتاج الحقل فى الاراضى الصحراوية واراضى الوادى ب-٦-١-١ يضع خططا للانتاج التجارى لمحاصيل الحقل فى الاراضى حديثة الاستصلاح | |

| | |
|--|--|
| <p>ج - المهارات المهنية:</p> <p>ج-١-١٥- يستخدم الطرق المناسبة لحصاد محاصيل الاراضى حديثة الاستصلاح ج-١-٢١- يختار الأصناف المناسبة من محاصيل الاراضى حديثة الاستصلاح طبقاً للظروف المحيطة وجودة الأراضى والمياه. ج-١-٢١- يخطط لقياس جودة مياه الري وتصميم الدورات الزراعية ج-١-٢٢- يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة للحاصلات الحقلية في الاراضى حديثة الاستصلاح ج-١-٢٣- يطبق العمليات الزراعية التى تجرى على الحاصلات الحقلية للاراضى حديثة الاستصلاح فى الحقل والصوبة. ج-١-٢٤- يطبق التكنولوجيا الحديثة في زيادة إنتاجية المحاصيل في الأراضى الجديدة (الصحراوية) ج-١-٢٤- يستخدم نظم زراعية تسمح بتوفير البيئة المناسبة لنمو المحاصيل في الأراضى الجديدة</p> | |
| <p>د - المهارات العامة:</p> <p>د-١-٩-٥ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية في مجال زراعة المحاصيل الحقلية في الاراضى حديثة الاستصلاح د-١-٩-١٤ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية في مجال زراعة المحاصيل الحقلية في الاراضى حديثة الاستصلاح د-١-١٠-١١ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة فى مجال المحاصيل الحقلية تحت ظروف الاراضى حديثة الاستصلاح.</p> | |

| ٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | | |
|---|------|----------|---|---|
| عدد الساعات | | العناوين | | |
| إجمالي ساعات معتمدة | عملي | نظري | الدروس العملية | م المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | مقدمة عن مناخ وطبيعة المناطق الاستصلاح ومعوقات الإنتاج والحلول المقترحة | ١ تعريف الأراضى المستصلحة |
| ٣ | ٢ | ٢ | طبيعة الأراضى الجديده المستصلحة بالمناطق الصحراويه | ٢ أنواع الأراضى المستصلحة |
| ٣ | ٢ | ٢ | أهم انواع المحاصيل التى توجد زراعتها فى الاراضى المستصلحة | ٣ مشاكل الأراضى المستصلحة |
| ٣ | ٢ | ٢ | اهم المشاكل التى تواجه زراعة المحاصيل بالاراضى المستصلحة | ٤ نوعيه مياه الري |
| ٣ | ٢ | ٢ | الحلول المقترحة للمشاكل والمعوقات | ٥ الدورة الزراعية المناسب |
| ٣ | ٢ | ٢ | تأثير المناخ والتربه على المحصول وجودته | ٦ لتراكيب المحصولية |
| ٣ | ٢ | ٢ | الإستغلال الأمثل للأراضى لمستصلحة والمشاريع المتكامله | ٧ العمليات الزراعية |
| ٣ | ٢ | ٢ | الإستفاده من المخلفات | ٨ زراعة الأراضى السوديه |
| ٣ | ٢ | ٢ | انتاج الحبوب | ٩ زراعة الأراضى الجبيرة |
| ٣ | ٢ | ٢ | انتاج البقول | ١٠ زراعة الأراضى الملحية |
| ٣ | ٢ | ٢ | انتاج العلف | ١١ زراعة الأراضى الرملية |
| ٣ | ٢ | ٢ | انتاج محاصيل السكر | ١٢ الري والتسميد فى زراعه الاراضى المستصلحة حديثاً. |
| ٣ | ٢ | ٢ | انتاج محاصيل الالياف | ١٣ الاحتياجات البيئية |

| | | | | | |
|----|----|----|--------------------|---|----|
| ٣ | ٢ | ٢ | انتاج محاصيل الزيت | العوامل المؤثرة على نمو المحاصيل و الإنتاجية و الجودة . | ١٤ |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------|---|
| ٥- استراتيجيات التعليم والتعلم: | | | | | |
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | ✓ |
| التعلم الهجين | ✓ | التعلم التجريبي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ |
| | | | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| | | | | العصف الذهني | |
| ٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | | | |
| <p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p> | | | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | |
| <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> | | | | أ- الأساليب المستخدمة | |
| <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p> | | | | ب- التوقيت | |
| ٢٠% | الامتحان العملي | ١٠% | أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | ج- توزيع الدرجات: | |
| ٦٠% | امتحان نهاية العام (التحريري) | ١٠% | الامتحان الشفوي | | |
| ١٠٠% | المجموع الكلي | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | |

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|--|-------------------------|
| مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠ | أ - مذكرات : |
| <p>- Wild,A.(ed.) (2001).Russell's Soil Condition and plant Growth. 11th ed. EL-BS Longman,991p</p> <p>- Kenneth, K.T. (editor) (1990). Agricultural Salinity Assessment and management. American Soc. Civil Engineers, New York, 619pp.</p> <p>Principles of Crop Production 2017</p> | ج - كتب مقترحة : |

| | |
|--|---|
| <p>استخدام المنصات الالكترونية وموقع - www.khanacademy.com</p> | |
| <p>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/ Crop Science Journal 2020/2021 Agronomy Journal 2020/2021 مجلات الكليات الزراعية المختلفة</p> | <p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p> |

رئيس مجلس القسم

(أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

أستاذ المقرر

أ.د. صبحى غريب رزق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

| | | |
|--|---|-------------------------|
| ١ - بيانات المقرر : | | |
| المستوى : الرابع اختياري الفصل الدراسي : الشتوي | أسم المقرر: إنتاج المحاصيل الاستوائية و شبه الاستوائية المتطلب السابق: لا يوجد | كود المقرر : (١١١١٩) |
| عدد الساعات : نظري | ٢ عملي | ٢ الساعات المعتمدة: ٣ |

| | |
|---|--|
| ٢ - هدف المقرر : | |
| باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- دراسة المناطق المناخية و تقسيمها و نباتاتها الطبيعية و دراسة النظم الزراعية فى المناطق الاستوائية و شبه الاستوائية و التعرف على اهم محاصيل دول حوض النيل و دراسة الاحتياجات البيئية و العوامل المؤثرة على نمو المحاصيل و الانتاجية و الجودة | |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ - المعرفة والفهم: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٣ يحدد متطلبات نمو وإنتاج المحاصيل الاستوائية وشبه الاستوائية أ-١-١٣ يلخص إنتاج الاصناف الجديدة من المحاصيل الاستوائية وشبه الاستوائية أ-١-١٤ يصف العمليات الزراعية اللازمة لإنتاج المحاصيل الاستوائية وشبه الاستوائية أ-١-١٥ يعرف نظم إنتاج المحاصيل الاستوائية وشبه الاستوائية أ-١-١٨ يشرح نظم ري المحاصيل الاستوائية وشبه الاستوائية أ-١-٢١ يعرف المعاملات الزراعية التي تجرى على المحاصيل الاستوائية وشبه الاستوائية قبل الحصاد |

| | |
|------------------------|--|
| ب - المهارات الذهنية : | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٤-٥ يميز بين نظم إنتاج المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية ب-٤-٥ بينكر نظاما جديدة لإنتاج المحاصيل الحقلية تحت الظروف المصرية ب-٦-١ يضع خططا للإنتاج التجارى لمحاصيل الحقل الاستوائية وتحت الاستوائية |
| ج - المهارات المهنية: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١٥ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد المحاصيل الاستوائية وشبه الاستوائية ج-١-٢٤ يطبق التكنولوجيا الحديثة في زيادة إنتاجية المحاصيل في الأراضي الجديدة (الصحراوية) |
| د - المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : |

| |
|---|
| د-٥-١-٧ يتعاون لاكتساب المهارات الاساسية فى توصيل المعلومات الى المزارع أو أى جهة مسئولة |
| د-٩-١-٨ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية فى مجال زراعة المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية |
| د-٩-١-١٣ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية فى مجال زراعة المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية |

| ٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية | | | | |
|---|------|----------|---|---|
| عدد الساعات | | العناوين | | |
| إجمالي الساعات المعتمدة | عملي | نظري | الدروس العملية | م المحاضرات النظرية |
| ٣ | ٢ | ٢ | مراجعة لبعض المفاهيم المستخدمة فى انتاج محاصيل الحقل | الاهمية الاقتصادية للمحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية |
| ٣ | ٢ | ٢ | تركيب وتقسيم الأنواع المختلفة للمحاصيل الإستوائية وتحت الاستوائية | نشأة وتقسيم المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية |
| ٣ | ٢ | ٢ | الظروف المناخية الملائمة | المناطق المناخية الملائمة لانتاج المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية |
| ٣ | ٢ | ٢ | النظم الزراعية المختلفة | النظم الزراعية فى المناطق الاستوائية وشبه الاستوائية |
| ٣ | ٢ | ٢ | الاحتياجات البيئية المناسبة | الاحتياجات البيئية الملائمة لانتاج المحاصيل الاستوائية وتحت الاستوائية |
| ٣ | ٢ | ٢ | المعاملات الزراعية المناسبة | العوامل المؤثرة على نمو المحاصيل و الانتاجية و الجودة للمحاصيل الاستوائية وشبه الاستوائية |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف المورفولوجى لمحصول الذرة الشامية | انتاج محصول الذرة الرفيعة |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف المورفولوجى لمحصول البن | انتاج محصول البن |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف المورفولوجى لمحصول القرطم | انتاج محصول القرطم |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف المورفولوجى لمحصول الفول السودانى | انتاج محصول الفول السودانى |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف المورفولوجى لمحصول فى نبات الشاى | انتاج محصول الشاى |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف المورفولوجى لمحصول الكسافا | انتاج محصول الكسافا |
| ٣ | ٢ | ٢ | الوصف المورفولوجى لمحصول الفول السودانى | انتاج محصول الفول السودانى |
| ٣ | ٢ | ٢ | التدريب على اثمار و انتاج التقاوى | الوسائل الحديثة فى انتاج المحاصيل الاستوائية والشبه استوائية |
| ٤٢ | ٢٨ | ٢٨ | الإجمالي | |

| ٥- استراتيجيات التعليم والتعلم: | | | | | | | |
|--|---|--------------------|---|------------------------------|---|--------------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني | | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجريبي | ✓ | التعلم الذاتي | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | العصف الذهني | |
| ٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | | | | | | |
| ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم | | | | | | | |
| ٧- تقويم الطلاب: | | | | | | | |
| ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا | | | | أ- الأساليب المستخدمة | | | |
| - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر | | | | ب- التوقيت | | | |
| أعمال السنة خلال الفصل الدراسي | | الامتحان العملي | | الامتحان الشفوي | | ج- توزيع الدرجات: | |
| ١٠% | | ٢٠% | | ١٠% | | ٦٠% | |
| المجموع الكلي | | | | | | | |
| طبقا للائحة الداخلية للكلية | | | | | | | |

| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
|---|--|
| أ - مذكرات : مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ | |
| ج - كتب مقترحة : - - A Text Book Of Agronomy B. Chandrasekaran 2010 Principles Of Tropical Agronomy S.N. Azam-Ali G.R. Squire 2002 استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com | |
| د- المراجع والدوريات العلمية أو The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 | |

نشرات .. أ.خ .

<https://jsas.journals.ekb.eg/>

Journal of Tropical Crop Science 2020/2021

<http://j-tropical-crops.com/index.php/agro>

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

أ.د. محمد السيد مسلم