

توصيف برنامج (الإنتاج الحيواني

والداجني والسمني)

(توجه إنتاج الدواجن)

٢٠٢١-٢٠٢٠

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)



جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة

توصيف برنامج

الانتاج الحيواني والداخلي والسمكي

(توجه إنتاج دواجن)

العام الجامعي

٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

توصيف برنامج الانتاج الحيواني والداجنى والسكى لمرحلة البكالوريوس (توجه انتاج دواجن)**البيانات الأساسية**

١ . اسم البرنامج:	الإنتاج الحيوانى و الداجنى و السكى (توجه انتاج دواجن)
٢ . طبيعة البرنامج:	مشترك
٣ . القسم/ الأقسام:	قسم انتاج الدواجن
٤ . المنسق:	د/محمد رجب غانم
٥ . المراجع الداخلى للبرنامج	أ.د/ رياض يوسف نوفل
٦ . المراجع الخارجى (واحد أو أكثر)	أ.د/ هشام حسين خليفة (كلية الزراعة- جامعة الازهر)
٧ . تاريخ آخر اعتماد البرنامج	القرار الوزارى رقم ٣٨٢٤ بتاريخ ٣٠/٨/٢٠١٢م.
٨ . تاريخ اعتماد تحديث توصيف البرنامج	سبتمبر ٢٠٢٠م

معلومات متخصصة**١- أهداف البرنامج**

يهدف البرنامج إلى أن يكون خريج برنامج الإنتاج الحيوانى (توجه انتاج دواجن) قادراً على أن :

- ١- إظهار دراية ووعى بدور مهندس الإنتاج الحيوانى والداجنى والسكى في المجتمع مهنياً بصورة جيدة .
- ٢- إدارة وتوظيف الموارد والمنشآت الزراعية في مجال الإنتاج الحيوانى والداجنى والسكى بشكل أمثل .
- ٣- الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية والاستفادة من التنوع البيولوجي.
- ٤- معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية في مجال الإنتاج الحيوانى والداجنى والسكى باستخدام التكنولوجيا الحديثة.
- ٥- الإلمام بالجوانب القانونية والأخلاقية والعادات الاجتماعية في مجال الإنتاج الحيوانى والداجنى والسكى.
- ٦- تزويد المهندس الزراعي في مجال الإنتاج الحيوانى والداجنى بالمعارف والمفاهيم واكتساب المهارات المختلفة لأداء المهام بدقة.
- ٧- تطبيق الأساليب التكنولوجية الحديثة في مجال الإنتاج الداجنى في إطار المعايير الدولية.
- ٨- إدخال التقنيات الحديثة لمنع انتشار الأمراض مع تطبيق معايير الأمن الحيوي .
- ٩- القدرة على المنافسة في سوق العمل من خلال التنمية المهنية.
- ١٠- تحديد معايير الجودة للمنتجات الحيوانية الصحية والأمنة.
- ١١- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا في تخصصات الإنتاج الداجنى الدقيقة.

المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الإنتاج الحيوانى والداجنى والسكى ILO's Program:

أولاً : المعرفة والفهم :

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الإنتاج الحيوانى والداجنى والسكى قادراً على أن :

- ١.١. يُعرّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة.
- ١.٢. يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
- ١.٣. يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية.
- ١.٤. يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- ٢.٣. يحدد أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- ١.٤. يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية.
- ٢.٤. يُعدّد سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية.
- ١.٥. يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
- ١.٦. يُعرّف أساسيات الإقتصاد الجزئي.
- ٢.٦. يُعرّف أساسيات الإقتصاد الكلي.
- ١.٧. يُلم بالجوانب الإقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
- ٢.٧. يُعدّد الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية.
- ١.٨. يُلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات المملكتين النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوى فى الزراعة.
- ١.٩. يصف مفاهيم التنوع البيولوجى وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- ١.١٠. يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
- ٢.١٠. يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.
- ١.١١. ١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.**
- أ-١٢-١- يلم بأسس تصميم وتحليل التجارب في مجال الإنتاج الحيوانى والدواجن.
- أ-١٢-٢- يتعرف على أنواع المسببات المرضية للحيوان والدواجن والأسماك وتأثيرها الضار وطرق الوقاية والعلاج لها.
- أ-١٢-٣. يعدد أسس اقتصاديات وإدارة مزارع الإنتاج الحيوانى والداخلي والسمكى.
- أ-١٢-٤- يلم بأسس اقتصاديات وإدارة مزارع الإنتاج الحيوانى والداخلي والسمكى.
- أ-١٢-٥- يتفهم العمليات المتنوعة التى تستخدم فى التصنيع الغذائى وطرق حفظ الأغذية.
- أ-١٢-٦- يتفهم مبادئ التخطيط لبرامج الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية واختيار استراتيجيات العمل بها فى مجال الإنتاج الحيوانى والداخلي والسمكى.
- أ-١٢-٧- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الإنتاج الحيوانى والداخلي والسمكى.
- أ-١٢-٨- يعرف نظم تشغيل برامج الحاسب الالى المتعلقة بمجالات الإنتاج الحيوانى والداخلي والسمكى وتصميم منشأتها وخواص مواد البناء.
- أ-١٢-٩- يلم بالمصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مجالات الانتاج الحيوانى والداخلي والسمكى باللغتين العربية والإنجليزية.
- أ-١٣-١- يتعرف على أسس وظائف الأعضاء وأجهزة وسوائل الجسم المختلفة.
- أ-١٣-٢- يتفهم فسيولوجيا الهضم والنمو والمناعة والأقلمة والإنتاج تحت الظروف البيئية المختلفة للحيوانات والدواجن .
- أ-١٣-٣- يلم بأسس وظواهر وتقنيات التناسل في الحيوانات والدواجن.
- أ-١٣-٤- يعرف الأسس الفسيولوجية للتطور الجنيني في الحيوانات والدواجن.
- أ-١٤-١- يصف نظم الإنتاج المختلفة تحت الظروف البيئية المتباينة وهندسة التحكم البيئى
- أ-١٤-٢- يتعرف على نظم التسجيل والسجلات.
- أ-١٥-١- يتعرف على المركبات الغذائية والإضافات العلفية وأهميتها وأقسام مواد العلف ومحتواها ومواصفاتها القياسية.

- أ-١٥-٢- يبين أسس تكوين وتصنيع وتخزين علائق الدواجن.
- أ-١٦-١- يتفهم حقائق عن الكروموسومات والجينات والعوامل المؤثرة عليها في الحيوانات والدواجن.
- أ-١٦-٢- يتفهم الأدلة والمعالم الوراثية للعشائر الحيوانية.
- أ-١٦-٣- يلم بالأسس العلمية للتحسين الوراثي في الانتاج الحيواني والداخلي.
- أ-١٦-٤- يتعرف على أهم الهجن التجارية والسلالات العالمية والمحلية صفاتها الشكلية والإنتاجية.
- أ-١٧-١- يعرف متطلبات المسكن الصحي تحت الظروف البيئية المختلفة
- أ-١٧-٢- يدرك تقنيات الرعاية المتبعة للتغلب على الظروف البيئية المعاكسة.
- أ-١٨-١- يتعرف على كافة الأمراض التي تصيب الدواجن ومسبباتها وطرق الحد من انتشارها .
- أ-١٩-١- يتفهم الأسس العلمية للعمليات التي تتم على الحيوان والطيور في المجازر.
- أ-١٩-٢- يعرف أسس تدريج وتقييم الدواجن ومنتجاتها.
- أ-١٩-٣- يعرف أسس نقل وتداول الدواجن.
- أ-٢٠-١- يدرك التطبيقات المتبعة للتغلب على الظروف البيئية المعاكسة في الدواجن.
- أ-٢٠-٢- يلم بالتطبيقات المتبعة الناتجة من التداخل بين البيئة والوراثة
- أ-٢١-١- يدرك سلوكيات الحيوان و الدواجن الغذائية والإنتاجية وانعكاسات البيئة عليها.
- أ-٢١-٢- يدرك سلوكيات الحيوانات و الدواجن في الاقلمة والتناسل وانعكاسات البيئة عليها.

ثانيا : المهارات الذهنية :

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي قادراً على أن :

- ب.١. ١. يجمع البيانات لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية.
- ب.١. ٢. يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.
- ب.١. ٣. يجمع البيانات لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية.
- ب.٢. ١. يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقي.
- ب.٣. ١. يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
- ب.٣. ٢. يصف المخاطر في الإنتاج والتصنيع الزراعي.
- ب.٤. ١. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
- ب-٥-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الإنتاج الداخلي المختلفة.
- ب-٥-٢- يصمم ويقيم مشروعات الإنتاج الحيواني والدواجن في المجالات المختلفة
- ب-٥-٣- يفاضل بين التقنيات الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية.
- ب-٥-٤- يختار أفضل طرق إنتاج ورعاية الحيوانات المزرعية.
- ب-٥-٥- يقترح خططاً للإنتاج التجاري للحيوانات والدواجن وايضا افضل التصميمات والتجهيزات للمنشآت.
- ب-٥-٦- يصمم برنامج وقائي لمكافحة المسببات المرضية .
- ب-٥-٧- يختار أفضل الطرق والوسائل الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال الإنتاج الحيواني والدواجن.
- ب-٥-٨- يختار أفضل طرق الوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر على تناسلها وإنتاجيتها.
- ب-٥-٩- يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لمنشآت الدواجن المختلفة.
- ب-٦-١- يحدد الأدلة والمعالم الوراثية لتقييم العشائر الحيوانية.
- ب-٦-٢- يختار الطرق المثلى في تصميم وتحليل تجارب الدواجن.
- ب-٦-٣- يفسر الأنواع المختلفة من السجلات في مجالات الإنتاج الداخلي
- ب-٦-٤- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في المجالات المختلفة للحيوانات والدواجن.
- ب-٧-١- يختار المناسب من طرق تقدير المقاييس الوراثية.
- ب-٧-٢- يفرق بين الاختلافات الفسيولوجية والمرضية في الحيوانات والدواجن.

- ب-٧-٣- يحدد أفضل الطرق التقليدية للتحسين الوراثي للحيوانات والدواجن
- ب-٧-٤- يحدد حقائق عن الكروموسومات والجينات والعوامل المؤثرة عليها في الحيوانات والدواجن.
- ب-٧-٥- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية .
- ب-٧-٦- يطور معلوماته عن طريق الإطلاع على مصادر المعلومات المتاحة على شبكة المعلومات باللغة الإنجليزية مع الترجمة للعربية.
- ب-٨-١- يفسر نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوانات والدواجن والاسماك ويختار الأنسب من بينها.
- ب-٨-٢- يحسب الاحتياجات الغذائية لأنواع المختلفة من الحيوانات المزرعية و الدواجن خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة.
- ب-٨-٣- يفسر تغيرات الأداء الإنتاجي مستندا على حقائق علمية.
- ب-٨-٤- يحدد مشاكل الإنتاج في الحيوان والدواجن وسبل التغلب عليها.
- ب-٨-٥- يختار السلالات المناسبة من الحيوانات والدواجن طبقاً للظروف البيئية المحيطة

ثالثاً : المهارات المهنية والعملية:

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكياً أحد توجهاته قادراً على أن :

- ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
- ج. ١. ٣ يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعيه بصورة مثلي من أجل تنمية زراعية مستدامة.
- ج. ١. ٤ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج. ١. ٥ يجري تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.
- ج. ٢. ٥ يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
- ج. ١. ٦ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية .
- ج. ٢. ٦ يعد خططا لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية
- ج. ١. ٧ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
- ج. ٢. ٧ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.
- ج. ١. ٨ يطبق برامج الإرشاد الزراعي.
- ج. ١. ٩ يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محدودة.
- ج -١٠-١- يختار الأنواع والسلالات المختلفة تبعاً لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية.
- ج -١٠-٢- يطبق أفضل الطرق التقليدية والحديثة في تربية وتحسين الحيوانات المزرعية والدواجن
- ج -١١-١- يستخدم السجلات في مجالات صناعة الانتاج الحيواني والدواجن
- ج -١١-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلي بما يخدم مجالات الانتاج الحيواني والدواجن وايضا تخطيط منشاتها.
- ج -١١-٣- يطبق طرق حساب الأدلة والمعالم الوراثية للعشائر الحيوانية.
- ج -١١-٤- يطبق الطرق المناسبة في حساب مقاييس التمرکز والتشتت والتحليل الاحصائي عامة.
- ج -١٢-١- يحلل و يختبر القيم الهضمية للمركبات الغذائية الموجودة في مواد العلف المختلفة.
- ج -١٣-١- يحسب الاحتياجات الغذائية للحيوانات والدواجن تبعاً للعمر، والحالة الإنتاجية والتناسلية.
- ج -١٤-١- يكون علائق اقتصادية ومرتنة خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة
- ج -١٥-١- يطبق اشتراطات الأمان الحيوي في مجالات الحيوان الزراعي والدواجن المختلفة.
- ج -١٥-٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات الداخلية والخارجية مع عدم الأضرار بالمنتج والبيئة.
- ج -١٥-٣- يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين و العلاج للحيوانات والدواجن مع عدم الإضرار بالإنسان والبيئة.
- ج -١٥-٤- يجري تشريح لأنواع وأجهزه مختلفة من الحيوانات والدواجن للتعرف على أعضاء الجسم.
- ج -١٥-٥- يعد تشريحا لأنواع الحيوانات والدواجن للتعرف على الأعضاء التناسلية.

- ج-١٥-٦- يجمع عينات الدم ويجري لها تحليل للحصول على بعض الدلالات الفسيولوجية
- ج-١٦-١- يتعامل ويداول الحيوانات المزرعية و الدواجن ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة
- ج-١٧-١- يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالحيوان.
- ج-١٨-١- يجري دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الدواجن في المجالات المختلفة.
- ج-١٩-١- يطبق عمليات التغذية وتركيب وتصنيع أعلاف الحيوانات والدواجن
- ج-٢٠-١. يطبق العمليات اليومية التي تجري في مزارع الإنتاج الحيواني و منشآت الدواجن بطريقة صحيحة
- ج-٢٠-٢. يستخدم الإمكانيات المتاحة لرفع الكفاءة الإنتاجية لحيوانات المزرعة.
- ج-٢١-١- يطبق العمليات التي تجري في منشآت الدواجن بطريقة صحيحة.
- ج-٢١-٢- يستخدم الإمكانيات المتاحة لرفع الكفاءة الإنتاجية لحيوانات المزرعة.
- ج-٢٢-١- يقيم الدواجن ومنتجاتها بناء على أسس علمية سليمة.
- ج-٢٣-١- ينتقى معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء.
- ج-٢٤-١- يدير مفرخات الدواجن على أسس علمية ، ويقوم بتشغيل وصيانة معداتها بطريقة صحيحة .

رابعاً : المهارات العامة :

- بنهاية البرنامج يكون الخريج برنامج الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي (توجة انتاج دواجن) قادراً على أن :
- د. ١. ١. يعرض المعلومات المختلفة.
- د. ١. ٢. يفسر الظواهر شفاهة وكتابة.
- د. ٢. ١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية وكذلك الانجليزية.
- د. ٣. ١. يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات.
- د. ٤-١- يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الدواجن.
- د. ٤-٢- يتعاون مع أعضاء فريقه بفاعلية.
- د. ٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني.
- د. ٥-١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.
- د. ٥-٢- يشترك مع فريق في إدارة المفرخات والمجازر
- د. ٦-١- يستخدم برنامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.
- د. ٦-٢- يطبق برامج الحاسب الآلي في تقييم اقتصاديات الإنتاج وتحليلها احصائياً.
- د. ٧-١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال إدارة المزارع والتحكم البيئي.
- د. ٧-٢- يستخدم تقنيات الحاسب الآلي لحساب العلائق والمقررات الغذائية للدواجن.
- د. ٧-٣- يستخدم برامج الحاسب الآلي في مجال الدواجن.
- د. ٨-١- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات.
- د. ٨-٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الفعال.
- د. ٨-٣- يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال الدواجن.
- د. ٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر.
- د. ٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته في مجال الدواجن.
- د. ٩-٣- يبين معلوماته ومهاراته المهنية لانشاء منشآت الدواجن المختلفة.
- د. ٩-٤- يظهر قدراته في مجال تصنيع الدواجن وتدوير مخلفاتها.
- د. ٩-٥- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الدواجن.
- د. ١٠-١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد.
- د. ١٠-٢- يعمل ضمن فريق في مجال الدواجن.
- د. ١٠-٣- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال إنتاج الدواجن.

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج : المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرنامج الإنتاج الحيوانى وتوجهاته الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والتي وافق عليها مجلس قسم إنتاج الدواجن بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٣/١/٢٠١٧م ثم وافق عليها مجلس الكلية بجلسته رقم (٧) بتاريخ ١٢/٣/٢٠١٧.

٤ - العلامات المرجعية : لا يوجد.

٥ - هيكل ومحتويات البرنامج:

٥-أ- مدة البرنامج : ٤ سنوات

٥-ب- هيكل البرنامج:

تم زيادة عدد ساعات التدريب الميدانى الصيفي العام ليصبح ساعتين بدلا من ساعة واحدة وكذلك زيادة التدريب الميدانى الصيفي الخاص من ساعة واحدة ليصبح ساعتين بالقرار الوزارى رقم ١٠٦٣ بتاريخ ٢٢/٣/٢٠٢٠ ليتوافق هيكل البرنامج مع النسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد فى المعايير القومية الاكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية.

٥-ب-١ عدد الساعات /البرنامج :

عدد الساعات : ١٤٠ إجباري: ١٠٢ اختياري: ٣٨ نظرى دروس عملية

٥-ب-٢ هيكل البرنامج: متزن

المجال	عدد الساعات	النسبة الحالية	ال NARS
١. العلوم الأساسية	٥٠	٣٥.٧	٣٠ - ٣٥ %
٢. العلوم الإنسانية و الإجتماعية	٧	٥	٥ - ١٢ %
٣. العلوم التخصصية	٦٣	٤٥	٤٠ - ٤٥ %
٤. التدريب الميدانى و مشروع التخرج	٧	٥	٥ - ٧ %
٥. تكنولوجيا المعلومات	٤	٢.٩	٣ - ٥ %
٦. علوم التميز	٩	٦.٤	حتى ٨ %
الإجمالى	١٤٠	١٠٠	

توزيع العلوم و مقرراتها:

أولاً: العلوم الأساسية :

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		نظري	عملي			
	١	٠	٢	٢	أساسيات الرياضيات	١١٣٠١
	١	٢	١	٢	الكيمياء الطبيعية	١١٠٠١
	١	٢	٢	٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	١٠١٠٢
	١	٢	٢	٣	نبات زراعي عام	١٠٤٠١
	١	٢	٢	٣	الكيمياء العضوية	١١٠٠٢
	١	٢	١	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١
	١	٢	٢	٣	مبادئ المجتمع الريفي	١٠٢٣٨
	١	٢	١	٢	ميكروبيولوجيا زراعية	١٠٤٠٢
	١	٢	١	٢	أساسيات الوراثة	١١٢٠١
مبادئ الحيوان الزراعي	٢	٢	١	٢	حشرات عام	١٠٨٠٢
	٢	٢	٢	٣	كيمياء حيوية زراعية	١٠٧٠١
الكيمياء العضوية	٢	٢	١	٢	الكيمياء التحليلية	١١٠٠٣
	٢	٢	٢	٣	أساسيات المحاصيل	١١١٠١
كيمياء حيوي زراعي	٢	٢	١	٢	أساسيات الألبان	١٠٣٠١
كيمياء حيوي زراعي	٢	٢	١	٢	أساسيات الصناعات	١٠٧٠٢
طبيعة وأرصاد جوية زراعية	٢	٢	٢	٣	أساسيات الأراضي	١٠١٠١
ميكروبيولوجيا زراعية	٣	٢	١	٢	أساسيات وقاية النبات	١٠٤٠٣
	٣	٢	٢	٣	اساسيات الارشاد الزراعي	١٠٢٢١
		٢	٢	٣	مقدمة فى الهندسة الوراثية	اختيارى كلية
مع إقتصاديات احيوانى ودواجن		٢	٢	٣	مختارات فى علوم و تكنولوجيا الأغذية	اختيارى ب
	---	٣٨	٣١	٥٠	الإجمالى	

عدد الساعات المعتمدة ٥٠ ساعة بنسبة من ٣٥.٧% تقريباً

ثانياً: العلوم الانسانية و الاجتماعية:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	١	---	٢	٢	اللغة الإنجليزية	٧٠٢٠١
	٢	---	٢	٢	حقوق الإنسان و المواطنة	٠٠٠٠٠
هذا أو أدناه		---	٢	٢	التواصل	٢٠٥٠٠
		---	٢	٢	أخلاقيات ومهارات البحث العلمى	٩٠٠٠١
	١	٠	١	١	أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢
	---	---	٩	٩ (٧)	الإجمالى	

عدد الساعات المعتمدة ٧ بنسبة ٥ %

ثالثاً: العلوم التخصصية:

كل المقررات الاجبارية التخصصية و بعض الاختيارية بتوجيه المرشد على مستوى البرنامج

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	٢	٢	١	٢	أساسيات إنتاج الدواجن	١٠٦٠١
	٢	٢	٢	٣	أساسيات الإنتاج الحيواني	١٠٥٠١
أساسيات الوراثة	٣	٢	٢	٣	أساسيات تربية الحيوان الزراعي	١٠٥٠٣
أساسيات الإنتاج الحيواني	٣	٢	٢	٣	أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي	١٠٥٠٤
أساسيات الإنتاج الحيواني	٣	٢	٢	٣	أساسيات تغذية الحيوان الزراعي	١٠٥٠٥
أساسيات الإنتاج الحيواني	٣	٢	٢	٣	نظم الإنتاج الحيواني	١٠٩٠٦
أساسيات الوراثة	٣	٢	٢	٣	أساسيات تربية الدواجن	١٠٦٠٣
أساسيات إنتاج الدواجن	٤	٢	٢	٣	أساسيات فسيولوجيا الدواجن	١٠٦٠٤
أساسيات إنتاج الدواجن	٤	٢	٢	٣	أساسيات تغذية الدواجن	١٠٦٠٥
أساسيات إنتاج الدواجن	٤	٢	٢	٣	الصحة والأمان الحيوي للدواجن	١٠٦٠٦
أساسيات الإنتاج الحيواني	٤	٢	٢	٣	أسس وأساليب الاستزراع السكي	١٠٥٠٧
أسس وأساليب الاستزراع السكي	٤	٢	١	٢	تفريخ الأسماك	١٠٥٠٨
	٤	٢	٢	٣	أساسيات تخطيط مباني ومنشآت الإنتاج الحيواني والداغني	١١٣٤٥
تعديل المحتوى العلمي لخدمة البرنامج		٠	٢	٢	المشروعات الزراعية	اختياري ج
هذا أو أعلاه		٠	٢	٢	دراسة الجدوى و تقويم المشروعات	اختياري ج
مع دراسة مقدمة في الهندسة الوراثية		٢	٢	٣	إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة	اختياري ك
		٢	١	٢	إنتاج الأسماك	اختياري ك
تعديل المحتوى العلمي لخدمة البرنامج		٢	١	٢	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	اختياري ك
هذا مع ٢ أعلاه بإجمالي ٦ ساعات		٢	١	٢	الإدارة المزرعية	اختياري ك
هذا المقرر إجباري بالمرشد مع أحد أدناه		٢	٢	٣	اقتصاديات الإنتاج الحيواني والداغني	اختياري ب
ضمن العلوم الاساسية		٢	٢	٣	مختارات في علوم و تكنولوجيا الأغذية	اختياري ب
		٢	٢	٣	إنتاج محاصيل العلف و المراعي	اختياري ب
		٤٠	٣٩	٥٩ (٤٥)	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٤٥ بالإضافة إلى ١٨ توجه انتاج دواجن (٦٣ ساعة) بنسبة من ٤٥ % تقريباً.

إختياري إنتاج الدواجن:

على الطالب أن يدرس مقررى : تكنولوجيا التفريخ والحضانة و تكنولوجيا إنتاج وتسويق الدواجن لإستيفاء المهارات المهنية الإضافية لتوجه الدواجن ثم يختار مقرر واحد من كل مجموعة من المجموعات الأربع التالية:-

المجموعة الأولى: تربية الدواجن:

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	وراثة الصفات فى الدواجن	١٠٦٠٩
٣	اساليب التحسين الوراثى فى الدواجن	١٠٦٠٨

المجموعة الثانية: تغذية الدواجن

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	الاضافات غير الغذائية فى اعلاف الدواجن	١٠٦١٦
٣	تكنولوجيا اعلاف الدواجن	١٠٦١٧
٣	انتاج الدواجن غير التقليدية	١٠٦١٥

المجموعة الثالثة: فسيولوجيا الدواجن

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	فسيولوجيا البيئة والاقلمة	١٠٦١٢
٣	فسيولوجيا النمو والغدد الصماء فى الدواجن	١٠٦١٣
٣	انتاج الارانب والطيور المائية	١٠٦١٤

المجموعة الرابعة: إنتاج الدواجن

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	أساسيات إنتاج ورعاية الدواجن	١٠٦٠٧
٣	تكنولوجيا مشاريع الدواجن	١٠٦١٨

رابعاً: تكنولوجيا المعلومات :

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية عملية	الساعات نظري	الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
	٢	---	٢	٢	الحاسب الألى وتطبيقاته الهندسية	٤٠٠٠١
	٤	٢	١	٢	إحصاء و تصميم التجارب	١١١٠٢
	---	٢	٣	٤	الإجمالى	

عدد الساعات المعتمدة ٤ بنسبة ٢.٩% تقريباً

خامساً: التدريب الميدانى و مشروع التخرج:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية عملية	الساعات نظري	الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
	٢ او ٣	٦	٠	٢	تدريب صيفي عام	١٠٦١٩
	٣ او ٤	٦	٠	٢	تدريب صيفي خاص	١٠٦٢٠
	٤	٩	٠	٣	مشروع التخرج	١٠٦٢١
		٢١		٧	الإجمالى	

عدد الساعات المعتمدة ٧ بنسبة ٥%

سادساً: التميز :

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريبية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		عملى	نظري			
	١	٢	٢	٣	مبادئ الحيوان الزراعي	١٠٨٠١
	٢	٢	١	٢	أساسيات الخضر	١٠٩١٦
	٢	٢	١	٢	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	١٠٩٢٩
	٢	٢	١	٢	أساسيات إنتاج الفاكهة	١٠٩٠١

عدد الساعات المعتمدة ٩ ساعات بنسبة ٦.٤%

ج - مقررات البرنامج :

المستوى الثاني		المستوى الاول	
عدد الساعات	المادة	عدد الساعات	المادة
٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	١	أساسيات اقتصاد
٣	الكيمياء العضوية	٢	أساسيات الرياضيات
٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي	٢	أساسيات الوراثة
٣	مبادئ المجتمع الريفي	٢	الكيمياء الطبيعية
٢	ميكروبيولوجيا زراعية	٣	نبات زراعي عام
٢	لغة انجليزية (اجباري جامعة)	٣	مبادئ الحيوان الزراعي
٢	حشرات عام	٣	كيمياء حيوية زراعية
٢	اساسيات تكنولوجيا أغذية	٢	كيمياء تحليلية
٢	اساسيات الخضر	٣	اساسيات المحاصيل
٢	اساسيات الزهور والزينة	٢	اساسيات الدواجن
٣	اساسيات الإنتاج الحيواني	٣	اساسيات الاراضى
٢	اساسيات علوم الألبان	٢	اساسيات الفاكهة
٢	حقوق إنسان ومواطنة (اجباري جامعة)		
٣٠		٢٨	الإجمالى

أولاً: مقررات إجبارية

المستوى الرابع		المستوى الثالث	
عدد الساعات	المادة	عدد الساعات	المادة
٣	نظم الانتاج الحيواني	٣	اساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعى
٣	الصحة والامان الحيوى للدواجن	٣	اساسيات تغذية الحيوان الزراعى
٢	احصاء وتصميم التجارب	٣	اساسيات تربية الدواجن
٣	مشروع التخرج	٣	اسس واساليب الاستزراع السكى
٢	التدريب الصيفى العام	٢	اساسيات وقاية النبات
٢	التدريب الصيفى الخاص	٣	اساسيات الارشاد الزراعى
		٣	اساسيات تربية الحيوان الزراعى
		٣	اساسيات فسيولوجيا الدواجن
		٣	اساسيات تغذية الدواجن
		٢	تفريخ الاسماك
		٣	تخطيط مبانى ومنشآت الانتاج الحيوانى
١٥		٣١	الإجمالى

ثانياً: المقررات الاختيارية المؤهلة لبرنامج الانتاج الحيوانى و الداغنى و السكى:
أ- مقررات إختيارية للجامعة والكلية:

عدد الساعات	اسم المادة	المتطلب
٢	مهارات التواصل	اختباري جامعة
٢	ثقافة رياضية	
٢	لغة عربية	
٢	دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	
٢	ثقافة الفنون السمعية والبصرية	
٢	اخلاقيات لمهارات البحث العلمى	
٢	حاسب آلى	
٢	المشروعات الزراعية الصغيرة	
٢	نشأة العلوم الطبية	
٣	التثقيف الغذائى	
٣	انتاج الاسماك	
٣	انتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة	
٢	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	

ب- مقررات اختيارية من خارج البرنامج:

عدد الساعات	اسم المادة
٣	الحشرات الطبية والبيطرية
٣	وراثة عشائر حيوانية
٣	مختارات فى علوم وتكنولوجيا الأغذية
٣	اقتصاديات الانتاج الحيوانى والداغنى
٣	انتاج محاصيل العلف والمراعى
٣	اللبن وتغذية الانسان

ثالثاً:- المقررات الاختيارية لبرنامج الانتاج الحيوانى و الداجنى و السكى (توجه إنتاج دواجن):*** توجه انتاج الدواجن**

عدد الساعات	اسم المادة
٣	اساسيات انتاج ورعاية الدواجن
٣	وراثة الصفات فى الدواجن
٣	فسيولوجيا النمو والغدد الصماء فى الدواجن
٣	تكنولوجيا التفريخ والحضانة
٣	الاضافات غير الغذائية فى أعلاف الدواجن
٣	تكنولوجيا مشاريع الدواجن
٣	اساليب التحسين الوراثى فى الدواجن
٣	تكنولوجيا انتاج وتسويق منتجات الدواجن
٣	انتاج الدواجن غير التقليدية
٣	فسيولوجيا البيئة والأقلمة
٣	انتاج الأرانب والطيور المائية
٣	تكنولوجيا أعلاف الدواجن

٧. متطلبات القبول فى البرنامج

يشترط فى المتقدمين فى البرنامج الحصول على الثانوية العامة ، ويشترط فى الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن يتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات تكميلية ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " الإنتاج الحيوانى و الداجنى السكى " الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية بعد النجاح بالمستوى الأول و الثانى ثم الالتزام بالتوجيه المؤهل للإلتحاق بالبرنامج من خلال المرشد الأكاديمى ودليل البرنامج المعلن.

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج**أولاً : طلاب المستوى الأول والثانى:**

* الطلاب الملتحقون بالكلية بدءاً من المستوى الأول وحتى المستوى الثالث يمكنهم الانتقال من مستوى دراسي للذى يليه فى حالة اجتياز جميع المقررات بنجاح مع السماح لمن رسب منهم بحد أقصى فى مقرر دراسيين بالانتقال للمستوى الأعلى، أما فى حالة الرسوب فى أكثر من مقرر فعلى الطالب إعادة العام الدراسي مرة أخرى فى المواد التي رسب فيها.

* لا توجد قواعد لانتقال الطالب من فصل دراسي لآخر حيث يتم اعتبار الفصل الدراسي وحدة واحدة. طلاب المستوى الأول الذين يرسبون لهم الحق فى إعادة العام الدراسي وفى حالة رسوبهم مرة أخرى يكون لهم الحق فى إعادة العام الدراسي من الخارج لمرة واحدة فقط (فرصة واحدة من الخارج). وفى حالة رسوبهم مرة أخرى يجب عليهم مغادرة الكلية والالتحاق بكلية أخرى نظرية (كليات العلوم الإنسانية تقبل الدرجة التي حصلوا عليها فى الثانوية العامة).

ثانياً : طلاب المستوى الثالث والرابع:

* يجب أن يجتاز الطلاب بنجاح جميع المقررات الدراسية لاستكمال البرنامج.

* في حالة رسوب الطالب في مقررين دراسيين كحد أقصى يسمح له بالامتحان في هذه المقررات في الفصل الصيفي. أما في حالة رسوب الطالب في اى مقرر في الفصل الصيفي فعليه إعادة الامتحان في هذه المقررات في العام الدراسي التالي وفقا للجدول المقرر من إدارة الكلية.

* يجب على الطالب اجتياز برنامج التدريب الصيفي (الذي يعقد خلال الإجازة الصيفية للطلاب المنقولين بنجاح من المستوى الثاني للثالث ومن المستوى الثالث للرابيع لاستكمال البرنامج والحصول على شهادة إتمام مرحلة البكالوريوس).

تقديرات النجاح

يقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات الدراسية بأحد التقديرات التالية:

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز (+)	A+	من ٣.٧ إلى أقل من ٤	من ٩٥ إلى ١٠٠
ممتاز	A	من ٣.٤ إلى أقل من ٣.٧	من ٩٠ إلى أقل من ٩٥
ممتاز (-)	A-	من ٣.١ إلى أقل من ٣.٤	من ٨٥ إلى أقل من ٩٠
جيد جدا (+)	B+	من ٢.٨ إلى أقل من ٣.١	من ٨٠ إلى أقل من ٨٥
جيد جدا	B	من ٢.٥ إلى أقل من ٢.٨	من ٧٥ إلى أقل من ٨٠
جيد (+)	C+	من ٢.٢ إلى أقل من ٢.٥	من ٧٠ إلى أقل من ٧٥
جيد	C	من ١.٩ إلى أقل من ٢.٢	من ٦٥ إلى أقل من ٧٠
مقبول (+)	D+	من ١.٦ إلى أقل من ١.٩	من ٦٠ إلى أقل من ٦٥
مقبول	D	من ١.٣ إلى أقل من ١.٦	من ٥٥ إلى أقل من ٦٠
مقبول (-) مشروط	D-	من ١ إلى أقل من ١.٣	من ٥٠ إلى أقل من ٥٥
راسب	F	صفر	أقل من ٥٠

* يحتسب لكل درجة بداية من ٥١ درجة ٠.٠٦ نقطة مضافة إلى الحد الأدنى للنقاط (١). أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقويم	ملاحظات
I	غير مكتمل	يجب إكمال متطلبات المقرر السابق قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التالي
W	منسحب	تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد
AU	مستمع	حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحت
S	مرضي	نتيجة مقرر تم اجتيازه بدون تقدير
TC	مقرر منقول	مقرر تم دراسته خارج الجامعة
EX	معفي	مقرر أعفى الطالب من دراسته

مستويات الدراسة

يصنف الطلاب أثناء دراستهم للحصول على درجة البكالوريوس إلى أربعة مستويات دراسية:

- المستوى الأول: وهم الطلاب الذين لم يتموا دراسة ٣٠ ساعة معتمدة بنجاح.
- المستوى الثاني: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٣٠ ساعة معتمدة إلى أقل من ٦٥ ساعة معتمدة بنجاح.
- المستوى الثالث: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٦٥ ساعة معتمدة إلى أقل من ٩٦ ساعة معتمدة بنجاح.

د- المستوى الرابع: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة ٩٦ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.

- إذا لم يجتاز الطالب أكثر من ست ساعات معتمدة خلال أي مستوى دراسي وقام بتسجيل بعض مقررات المستوى التالي له يعامل من حيث فرص الدراسة معاملة المستوى الدراسي الأقل.

منح الدرجة

- يمنح الطالب درجة البكالوريوس بعد اجتيازه لعدد ١٤٠ ساعة معتمدة وتأديته للتدريب الصيفي العام والخاص، ونجاحه في مقرر حاسب آلي، ويتم منح الدرجة عقب إكماله متطلبات التخرج عقب أي فصل دراسي (خريفي - شتوي - صيفي).
- يحسب المجموع النهائي للدرجات لدرجة البكالوريوس على أساس المجموع التراكمي العام لما حصل عليه الطالب من درجات في امتحانات مقررات المستويات الأربع ، دون حساب درجات الحاسب الآلي.

تقويم النتائج التعليمية المستهدفة لبرنامج الانتاج الحيواني والداخلي والسمكي (توجه انتاج دواجن):

المقيم	الأداة
١ - طلاب السنة النهائية	استبيان الطلاب
٢ - الخريجون	لقاء - ورش عمل - ندوة - مقابلة شخصية - اجتماع
٣ - المستفيدون (جهات التوظيف)	شركات قطاع أعمال - القطاع الحكومي - مديريات الزراعة - المراكز البحثي- شركات القطاع الخاص
٤ - المراجعون الخارجيين	غير متوفر

لوائح التقدم في البرنامج واكماله

- ينقل الطالب من المستوى الأول إلى التالي له بشرط عدم رسوبه فيما لا يتجاوز مقررین دراسيين.
- يجب على الطالب الانتظام في الدراسة وأن لا يتجاوز غيابه ٢٥% من الدروس العملية.
- يفصل الطالب من الدراسة في حالة رسوبه لعدد من المرات حسب ما هو وارد بقانون تنظيم الجامعات.

٨ - طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

يتم التقييم وفقا لما تنص عليه لائحة الكلية

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - امتحانات دورية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
٢ - امتحانات عملية	لقياس المهارات المهنية
٣ - امتحانات شفوية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامية
٤ - امتحانات نهائية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية

وفي حالة عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق الآليات الآتية:

- ١- المقترح البحثي
- ٢- المشروع
- ٣- الاختبارات الاليكترونية

٩ - طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
٨٠%	استمارة استبيان	١- طلاب الفرقة النهائية
١٠٠%	استمارة استبيان	٢- الخريجون
٢	تقارير	٣- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
٥%	مقابلات وتقارير	٤- طرق أخرى (المستفيدون من رجال الأعمال)

تحريرا في سبتمبر ٢٠٢٠

منسق البرنامج

أ.د. محمد رجب غانم

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوفل

مصفوفات توصيف برنامج

(الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي)

(توجه إنتاج الدواجن)

٢٠٢١-٢٠٢٠



مصفوفات برنامج

الانتاج الحيواني و الداجني و السمكي

(توجه إنتاج دواجن)

للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

																				كود المقرر	
																					١٠٦٠٢ إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة
																					١٠٥٠٢ إنتاج الأسماك
																					١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
																					١٠٧١٨ التثقيف الغذائي
مقررات اجباري الجامعة																					
																					حقوق انسان ومواطنة
																					٧٠٢٠١ لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة																					
																					٤٠٠٠١ الحاسب الی وتطبيقاته الهندسية
																					٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
																					٧٠١٤٢ اللغة العربية
																					٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
																					١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																					٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
																					٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																					٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																					٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																					
																					١٠٥٠٣ أساسيات تربية الحيوان الزراعي
																					١٠٥٠٤ أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي
																					١٠٥٠٥ أساسيات تغذية الحيوان الزراعي
																					١٠٦٠٣ اساسيات تربية الدواجن
																					١٠٦٠٤ اساسيات فسيولوجيا الدواجن
																					١٠٦٠٥ أساسيات تغذية الدواجن
																					١٠٥٠٧ أسس وأساليب الأستزراع السمكي
																					١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك
																					١١٣٤٥ اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداخلي
																					١٠٥٠٦ نظم الانتاج الحيواني
																					١٠٦٠٦ الصحة والأمان الحيوي للدواجن

																				كود المقرر	
																					11102 احصاء وتصميم التجارب
																					10621 مشروع التخرج انتاج دواجن
																					10619 تدريب صيفي عام انتاج دواجن
																					10620 تدريب صيفي خاص انتاج دواجن
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																					
																					10809 الحشرات الطبية والبيطرية
																					10217 اقتصاديات الانتاج الحيواني والداخلي
																					11115 انتاج محاصيل العلف والمراعي
																					11208 وراثة عشائر
																					10716 مختارات في علوم وتكنولوجيا الاغذية
																					10318 اللبن وتغذية الانسان
مقررات اختيارية للتوجه																					
																					10610 تكنولوجيا التفریح والحضانه
																					10611 تكنولوجيا انتاج وتسويق منتجات الدواجن
																					10608 اساليب التحسين الوراثي في الدواجن
																					10609 وراثة الصفات في الدواجن
																					10615 انتاج دواجن غير التقليديه
																					10616 تكنولوجيا اعلاف الدواجن
																					10617 الاضافات غير الغذائية في اعلاف الدواجن
																					10612 فسيولوجيا البيئه والأقلمه
																					10613 فسيولوجيا النمو والغدد الصماء في الدواجن
																					10614 انتاج الأرناب والطيور المائيه
																					10607 أساسيات انتاج ورعاية الدواجن
																					10618 تكنولوجيا مشاريع الدواجن

ب- المهارات الذهنية:

كود المقرر	١.١	٢.١	٣.١	٤.١	٥.١	٦.١	٧.١	٨.١	٩.١	١٠.١	١١.١	١٢.١	١.٢	٢.٢	٣.٢	٤.٢	٥.٢	٦.٢	٧.٢	٨.٢	٩.٢	١٠.٢	١١.٢	١٢.٢
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																								
١١٣٠١ أساسيات الرياضيات													X	X									X	
١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية													X	X									X	
١٠١٠٢ طبيعة وأرصاء جوية زراعية													X										X	
١٠٤٠١ نبات زراعي عام												X	X										X	
١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي												X	X									X	X	
١١٠٠٢ الكيمياء العضوية												X	X	X		X	X							
١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي												X	X									X		
١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي											X	X										X	X	
١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية													X	X									X	
١١٢٠١ أساسيات الوراثة													X	X										
١٠٨٠٢ حشرات عام													X	X										X
١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية											X		X										X	
١١٠٠٣ كيمياء تحليلية											X	X									X			
١١١٠١ اساسيات المحاصيل											X	X									X	X	X	
١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية											X	X									X			
١٠٩١٦ اساسيات الخضار											X	X		X							X	X		
١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة											X			X								X		
١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج الحيواني												X										X		
١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن											X	X									X	X		X
١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان											X		X										X	
١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد											X		X											X
١٠١٠١ اساسيات الاراضى											X	X	X								X	X		X
١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة												X	X								X			
١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات												X										X	X	
١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعى												X									X	X		
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																								
١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة											X													

ج- المهارات المهنية:

كود المقرر																					
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠	
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																					
																				X	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات
																				X	١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
																				X	١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية
																				X	١٠٤٠١ نبات زراعي عام
																				X	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
																				X	١١٠٠٢ الكيمياء العضوية
																				X	١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
																				X	١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي
																				X	١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية
																				X	١١٢٠١ أساسيات الوراثة
																				X	١٠٨٠٢ حشرات عام
																				X	١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية
																				X	١١٠٠٣ كيمياء تحليلية
																				X	١١١٠١ اساسيات المحاصيل
																				X	١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية
																				X	١٠٩١٦ اساسيات الخضر
																				X	١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة
																				X	١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج الحيواني
																				X	١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن
																				X	١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان
																				X	١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد
																				X	١٠١٠١ اساسيات الاراضي
																				X	١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة
																				X	١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات
																				X	١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعي
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																					

٢٠٢٣	١٠٢٢	١٠٢١	١٠٢٠	١٠١٩	١٠١٨	١٠١٧	١٠١٦	١٠١٥	١٠١٤	١٠١٣	١٠١٢	١٠١١	١٠١٠	١٠٠٩	١٠٠٨	١٠٠٧	١٠٠٦	١٠٠٥	١٠٠٤	١٠٠٣	١٠٠٢	١٠٠١	كود المقرر	
																								١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة
																								١٠٦٠٢ انتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة
																								١٠٥٠٢ انتاج الاسماك
																								١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
																								١٠٧١٨ التثقيف الغذائي
مقررات اجباري الجامعة																								
																								حقوق انسان ومواطنة
																								٧٠٢٠١ لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة																								
																								٤٠٠٠١ الحاسب الی وتطبيقاته الهندسية
																								٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
																								٧٠١٤٢ اللغة العربية
																								٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
																								١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																								٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
																								٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																								٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																								٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																								
																								١٠٥٠٣ أساسيات تربية الحيوان الزراعي
																								١٠٥٠٤ أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي
																								١٠٥٠٥ أساسيات تغذية الحيوان الزراعي
																								١٠٦٠٣ أساسيات تربية الدواجن
																								١٠٦٠٤ أساسيات فسيولوجيا الدواجن
																								١٠٦٠٥ أساسيات تغذية الدواجن
																								١٠٥٠٧ أسس وأساليب الأستزراع السمكي
																								١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك
																								١١٣٤٥ أساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداخلي
																								١٠٥٠٦ نظم الانتاج الحيواني
																								١٠٦٠٦ الصحة والأمان الحيوي للدواجن

																									كود المقرر	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥		
																									X	١١١٠٢ احصاء وتصميم التجارب
		X	X	X																X						١٠٦٢١ مشروع التخرج انتاج دواجن
		X					X																			١٠٦١٩ تدريب صيفي عام انتاج دواجن
		X					X	X												X	X					١٠٦٢٠ تدريب صيفي خاص انتاج دواجن
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																										
							X																			١٠٨٠٩ الحشرات الطبية والبيطرية
		X																							X	١٠٢١٧ اقتصاديات الانتاج الحيواني والداخلي
													X													١١١١٥ انتاج محاصيل العلف والمراعي
																									X	١١٢٠٨ وراثه عشائر
							X	X																		١٠٧١٦ مختبرات في علوم وتكنولوجيا الأغذية
		X					X																			١٠٣١٨ اللبن وتغذية الانسان
مقررات اختيارية للتوجه																										
	X	X		X	X																				X	١٠٦١٠ تكنولوجيا التفرخ والحضانة
		X	X	X				X	X																	١٠٦١١ تكنولوجيا انتاج وتسويق منتجات الدواجن
													X	X											X	١٠٦٠٨ اساليب التحسين الوراثي في الدواجن
												X	X												X	١٠٦٠٩ وراثه الصفات في الدواجن
X				X							X														X	١٠٦١٥ انتاج دواجن غير التقليديه
					X								X			X										١٠٦١٦ تكنولوجيا اعلاف الدواجن
				X	X								X													١٠٦١٧ الاضافات غير الغذائية في اعلاف الدواجن
							X				X															١٠٦١٢ فسيولوجيا البيئة والأقلمه
									X	X																١٠٦١٣ فسيولوجيا النمو والغدد الصماء في الدواجن
					X						X	X		X											X	١٠٦١٤ انتاج الأرناب والطيور المائيه
			X	X	X		X																		X	١٠٦٠٧ أساسيات انتاج ورعاية الدواجن
	X				X																					١٠٦١٨ تكنولوجيا مشاريع الدواجن

د- المهارات العامة والمنتقلة :

٣٠١	٢٠١	١٠١	٥٠٩	٤٠٩	٣٠٩	٢٠٩	١٠٩	٣٠٨	٢٠٨	١٠٨	٣٠٧	٢٠٧	١٠٧	٢٠٦	١٠٦	٢٠٥	١٠٥	٢٠٤	١٠٤	٣٠٣	٢٠٣	١٠٣	٢٠٢	١٠٢	٣٠١	كود المقرر		
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																												
																										١١٣٠١	اساسيات الرياضيات	
																											١٠٩٤٣	الكيمياء الطبيعية
																											١٠١٠٢	طبيعة وأرصاد جوية زراعية
																											١٠٤٠١	نبات زراعي عام
																											١٠٨٠١	مبادئ الحيوان الزراعي
																											١١٠٠٢	الكيمياء العضوية
																											١٠٢٠١	مبادئ الاقتصاد الزراعي
																											١٠٢٣٨	مبادئ المجتمع الريفي
																											١٠٤٠٢	ميكروبيولوجيا زراعية
																											١١٢٠١	اساسيات الوراثة
																											١٠٨٠٢	حشرات عام
																											١٠٧٠١	كيمياء حيوية زراعية
																											١١٠٠٣	كيمياء تحليلية
																											١١١٠١	اساسيات المحاصيل
																											١٠٧٠٢	اساسيات تكنولوجيا الأغذية
																											١٠٩١٦	اساسيات الخضر
																											١٠٩٢٩	اساسيات الزهور ونباتات الزينة
																											١٠٥٠١	اساسيات الإنتاج حيواني
																											١٠٦٠١	اساسيات إنتاج الدواجن
																											١٠٣٠١	اساسيات علوم الألبان
																											١٠٢٠٢	اساسيات اقتصاد
																											١٠١٠١	اساسيات الاراضى
																											١٠٩٠١	اساسيات انتاج الفاكهة
																											١٠٤٠٣	اساسيات وقاية النبات
																											١٠٢٢١	اساسيات الارشاد الزراعي
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																												

٣٠١	٢٠١	١٠١	٥٠٩	٤٠٩	٣٠٩	٢٠٩	١٠٩	٣٠٨	٢٠٨	١٠٨	٣٠٧	٢٠٧	١٠٧	٢٠٦	١٠٦	٢٠٥	١٠٥	٢٠٤	١٠٤	١٠٣	١٠٢	٢٠١	١٠١	كود المقرر	
																X									١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة
						X	X			X							X		X						١٠٦٠٢ إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة
								X																	١٠٥٠٢ أنتاج الأسماك
													X												١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
						X		X			X														١٠٧١٨ التثقيف الغذائي
مقررات اجباري الجامعة																									
																					X	X			حقوق انسان ومواطنة
																						X			٧٠٢٠١ لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة																									
																						X			٤٠٠٠١ الحاسب الى وتطبيقاته الهندسية
																						X	X		٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
																						X			٧٠١٤٢ اللغة العربية
																						X			٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
																						X			١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																						X			٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
																									٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																									٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																									٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																									
		X		X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						١٠٥٠٣ اساسيات تربية الحيوان الزراعي
	X																						X		١٠٥٠٤ اساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي
							X	X							X	X	X								١٠٥٠٥ اساسيات تغذية الحيوان الزراعي
X		X			X	X	X	X					X	X	X	X	X								١٠٦٠٣ اساسيات تربية الدواجن
	X						X															X			١٠٦٠٤ اساسيات فسيولوجيا الدواجن
										X						X	X								١٠٦٠٥ اساسيات تغذية الدواجن
				X				X							X										١٠٥٠٧ أسس وأساليب الأستزراع السمكي
				X										X											١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك
						X																			١١٣٤٥ اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداجني
															X							X			١٠٥٠٦ نظم الأنتاج الحيواني
	X						X	X						X	X	X	X								١٠٦٠٦ الصحة والأمان الحيوي للدواجن

ب- المهارات الذهنية:

الاهداف	١.١	٢.١	٣.١	١.٢	٢.٢	٣.٢	1.3	٢.٢	٢.٢	١.٤	١.٥	٢.٥	٣.٥	٤.٥	٥.٥	٦.٥	٧.٥	٨.٥	٩.٥	١.٦	٢.٦	٣.٦	٤.٦	١.٧	٢.٧	٣.٧	٤.٧	٥.٧	١.٨	٢.٨	٣.٨	٤.٨	٥.٨	٦.٨			
١										X					X						X	X						X									
٢	X		X		X	X						X				X		X	X			X															
٣				X										X																							
٤		X											X									X	X														
٥																X									X	X	X	X									
٦	X			X	X											X	X																				
٧			X			X	X									X	X																				
٨		X														X		X																			
٩					X			X								X																					
١٠	X			X												X																					
١١		X				X																															

د- المهارات العامة والمنتقلة:

الاهداف	١.١.د	٢.١.د	١.٢.د	١.٣.د	١.٤.د	٢.٤.د	٣.٤.د	١.٥.د	٢.٥.د	١.٦.د	٢.٦.د	١.٧.د	٢.٧.د	٣.٧.د	١.٨.د	٢.٨.د	٣.٨.د	١.٩.د	٢.٩.د	٣.٩.د	٤.٩.د	٥.٩.د	١.١٠.د	٢.١٠.د	٣.١٠.د	
١	X	X			X	X	X		X	X					X	X	X	X	X	X						
٢		X						X			X										X					
٣																					X	X	X			
٤	X					X				X																
٥	X																	X	X							
٦				X		X			X	X		X		X												
٧				X		X			X	X	X	X			X						X					
٨	X			X		X			X	X	X	X			X	X					X					
٩	X	X			X		X	X	X						X			X	X	X		X			X	
١٠				X												X										
١١			X												X									X	X	

ب- المهارات الذهنية:

المعايير	١.١.١	٢.١.١	3.١.١	١.٢.١	٢.٢.١	٣.٢.١	1.3.١	٢.٣.١	١.٤.١	١.٥.١	٢.٥.١	٣.٥.١	٤.٥.١	٥.٥.١	٦.٥.١	٧.٥.١	٨.٥.١	٩.٥.١	١.٦.١	٢.٦.١	٣.٦.١	٤.٦.١	١.٧.١	٢.٧.١	٣.٧.١	٤.٧.١	٥.٧.١	١.٨.١	٢.٨.١	٣.٨.١	٤.٨.١	٥.٨.١	٦.٨.١			
١.١.١	X																																			
٢.١.١		X																																		
٣.١.١			X																																	
٤.١.١				X																																
٥.١.١					X																															
٦.١.١						X																														
٧.١.١							X																													
٨.١.١								X																												
٩.١.١									X																											
١٠.١.١										X																										
١١.١.١											X																									
١٢.١.١												X																								
١٣.١.١													X																							
١٤.١.١														X																						
١٥.١.١															X																					
١٦.١.١																X																				
١٧.١.١																	X																			
١٨.١.١																		X																		
١٩.١.١																			X																	
٢٠.١.١																				X																
٢١.١.١																					X															
٢٢.١.١																						X														
٢٣.١.١																							X													
٢٤.١.١																								X												
٢٥.١.١																									X											
٢٦.١.١																											X									
٢٧.١.١																													X							
٢٨.١.١																														X						
٢٩.١.١																															X					
٣٠.١.١																																X				

د- المهارات العامة والمنتقلة:

المعيار	١.١.د	٢.١.د	١.٢.د	١.٣.د	١.٤.د	٢.٤.د	٣.٤.د	١.٥.د	٢.٥.د	١.٦.د	٢.٦.د	١.٧.د	٢.٧.د	٣.٧.د	١.٨.د	٢.٨.د	٣.٨.د	١.٩.د	٢.٩.د	٣.٩.د	٤.٩.د	٥.٩.د	١.١٠.د	٢.١٠.د	٣.١٠.د	
١د	X	X																								
٢د			X																							
٣د				X																						
٤د					X	X	X																			
٥د								X	X																	
٦د								X	X																	
٧د								X	X	X																
٨د							X	X	X																	
٩د				X	X	X	X	X																		
١٠د	X	X	X																							

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر	
الفرقة/ المستوى: الأولى إجبارى جامعة	اسم المقرر: لغة انجليزية
التخصص: كلية الزراعة الفرقة الاولى	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ ساعة
الرمز الكودى: (٧٠٢٠١)	

٢- هدف المقرر:	ان يتعرف الطالب على: ١/٢- قواعد اللغة الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات والمواقف الحياتية المختلفة ٢/٢- كيفية فهم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختلفة ومعرفة الهدف من كل قطعة. ٣/٢- بعض الاختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة فى الحياة اليومية ٤/٢- القدرة على ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق الجملة ٥/٢- القدرة على كتابة مقال صغير بالانجليزية عن بعض الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	ان يقدر الطالب على: أ.١.٢- التعرف على الهيكل النبوي للغة الإنجليزية. أ.٢.١.٣- تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية . أ.٢.١.٤- معرفة الأخطاء الشائعة فى الكتابة. أ.٢.١.٥- يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية. أ.٢.١.٦- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. أ.٢.١.٧- يذكر المصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية فى مجال العلوم الزراعية.

ب- المهارات الذهنية:	ان يقدر الطالب على: ب.١.٣- يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يميز أسس التعبير اللغوي. ب.١.٣- يستخدم اللغة بشكل صحيح
ج- المهارات المهنية:	ان يكون الطالب قادرا على: ج.١.١- يكتب موضوعاً فى مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية. ج.١.٥- حل التدريبات والقواعد المختلفة ج.١.٥- يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها فى الحياة العلمية ج.١.٥- يحرر الأخطاء فى مقال مكتوب
د- المهارات العامة:	ان يمتلك الطالب مهارة: د.١.٢- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية. د.١.٢- يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية فى المجال الزراعى.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية
مقدمه خاصة باللغة الانجليزية	٢	٢	-
دراسة الأزمنه المختلفه	٢	٢	-
تدريب الطالب على قواعد اللغة	٢	٢	-
تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم	٤	٤	-
تدريس كتابه الفقرة	٢	٢	-
تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله فى الموضوعات مختلفه	٤	٤	-
نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير	٤	٤	-
مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزيه	٤	٤	-
مراجعته عامه	٤	٤	-
الإجمالي	٢٨	٢٨	-

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	نفس الأساليب المتبعه مع الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمني وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس وقلة التجريد
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	امتحان تحريري لتقييم مهارات الكتابة الصحيحة
ب- التوقيت:	جدول التقييم:
	التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٢ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٣ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٤ الأسبوع: الأسبوع الخامس والعاشر
التقييم ٥ الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية	
ج- توزيع الدرجات	- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % المجموع ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	
ب- كتب ملزمة:	
ج- كتب مقترحة:	Sirwah, Khaled. (2018). <i>Basics of Essay Writing</i> , Cairo: Maktabat al-Adab. --- (2018). <i>A Dictionary of Phrasal Verbs</i> , Cairo: Maktab at al-Adab --- (2018). <i>A Dictionary of Confusable Words</i> . Cairo: Maktabat al-Adab.

عميد الكلية

استاذ المقرر

د./خالد سعد سراح

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٠٠٠٠٠	اسم المقرر : حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الفرقة / المستوى : الثاني - اجباري جامعة
التخصص : ---	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ---	

٢- هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على : الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة الفساد مع توضيح حقوق الانسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان . ٢- يعدد انواع حقوق الانسان ٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره ٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية ٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد ٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري ٧- يتعرف على الهيئات والاجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر
ب- المهارات الذهنية :	١- يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان . ٢- يلخص بحقوق الانسان وفقا للدستور المصري والاتفاقات الدولية . ٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد . ٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الانسان والتنمية . ٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد . ٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الاجهزة الوطنية في مكافحة الفساد . ٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد .
د- المهارات العامة :	١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد . ٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره . ٣- ينشر الوعي بعمل الاجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها

٤- محتوى المقرر:

الاسبوع	عنوان المحاضرة	نظري	عملي	اجمالي
الأول	المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثاني	المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثالث	المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .	٢	---	٢
الرابع	المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع	٢	---	٢
الخامس	المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .	٢	---	٢
السادس	المطلب الثاني : خصائص الفساد .	٢	---	٢
السابع	اعمال السنة	٢	---	٢
الثامن	المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه	٢	---	٢
التاسع	المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .	٢	---	٢
العاشر	المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .	٢	---	٢
الحادي عشر	المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني	٢	---	٢
الثاني عشر	المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الثالث عشر	المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الرابع عشر	المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .	٢	---	٢
	الإجمالي	٢٨	---	٢٨

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
التعليم الهجين	✓							
التعليم بنظام (وجها لوجه / التعليم الإلكتروني) .								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب :								
أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية								أ- اساليب التقويم
أعمال السنة - الاسبوع السابع امتحان نهاية الفصل الدراسي - الاسبوع الخامس عشر								ب- التوقيت
٧٠ درجة للنظري (امتحان نهاية الفصل الدراسي) . ٣٠ درجة أعمال سنة .								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
معمدة من وزارة التعليم العالي - مصر - ويمكن تحميل المذكرة من الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي .								أ- مذكرات
لا يوجد								ب- كتب ملزمة
- محاضرة تشغيل مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد . اد/امين كمال عمار ، جامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ م . - دليل لتدريب المهنيين في مجال حقوق الانسان ، مكتب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان العدد ٦ ، جنيف ، ١٩٩٦ م . - اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨ ، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٤-٢٠١٨ ، جمهورية مصر العربية .								ج- كتب مقترحة
http://www.egymoocs.nelc.edu.eg								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

القائم بالتدريس :

أ.د/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،،

عميد الكلية

(أ.د/ محمود محمد فواز)

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١ - بيانات المقرر	
المستوى: اختياري جامعة	اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة
الرمز الكودي: (١٠٠٠١)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -
التخصص:	

٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر إلي التعرف علي أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات التمويلية لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل النجاح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>١.٦.١.١ - يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>١.٦.١.١١ - يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار أفضلها.</p> <p>١.٧.١.١٤ - يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب.٤.١.٢٩ - يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>ب.٤.١.٣٠ - يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>ج.٥.١.٤ - يقسم المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف.</p> <p>ج.٥.١.٥ - يعد نتائج التحليل وتقديمها في تقارير</p>
د - المهارات العامة :	<p>د.٢.١.٣٧ - يتواصل بفاعلية مع الآخرين .</p> <p>د.٢.١.٣٨ - يدير المشروعات الزراعية بكفاءة ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.</p>
٤ - محتوى المقرر :	<p>١ - التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها.</p> <p>٢ - تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٣ - مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر.</p> <p>٤ - إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل.</p> <p>٥ - مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٦ - مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٧ - مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم - الخيار - الفلفل)</p> <p>٨ - مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور.</p> <p>٩ - مشروع إنشاء وحدة ألبان لإنتاج المنتجات اللبنية.</p>

<p>١٠- مشروع إنشاء وحدة صناعات غذائية.</p> <p>١١- مشروع إنشاء منحل لإنتاج عسل النحل أو إنتاج الحرير عن طريق دودة القز.</p> <p>١٢- مشروع إنتاج وتسويق المبيدات.</p> <p>١٣- مشروع إنشاء مزرعة للإنتاج الداجني.</p> <p>١٤- مشروع إنشاء مزارع للإنتاج الحيواني أو السمكي.</p>							
٥- أساليب التعليم والتعلم :							
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
التعليم الهجين	✓						
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١٥- الإتصال المباشر.							
١٦- الإعلام الدوري بموقف الإنتظام في العمل وحضور المحاضرات							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة							
- الامتحان المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية							
ب- التوقيت							
١- امتحان دوري أول في الاسبوع الثامن .							
٢- امتحان دورى ثاني في الاسبوع الرابع عشر .							
٤- الامتحان النهائي في الاسبوع الخامس عشر .							
ج- توزيع الدرجات							
١- ٣٠ % أعمال سنة.							
٢- الإمتحان النهائي ٧٠% من الدرجة الكلية.							
المجموع ١٠٠%							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ - مذكرات							
كتب ملزمة							
١. أحمد أحمد جويلي - دكتورا تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية - جامعة الزقازيق - ١٩٨٤.							
٢. محمود فواز - اقتصاديات المشروعات الزراعية الصغيرة - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ ٢٠١٥.							
ج : كتب مقترحة							
١. حمدي أبو النجا ، أساسيات النجاح في إدارة المشروعات ، المكتبة الأكاديمية ٢٠٠٩.							
٢. سعد طه علام ، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ، دار طبية للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية ، ٢٠٠٤.							
د - دوريات علمية أو نشرات... الخ							
١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة .							
٢- مواقع شبكة المعلومات الدولية .							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020 / 2021

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: مهارات التواصل	الفرقة/ المستوى: الثاني
التخصص: تخصص اختياري	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: -	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : ١) التعرف علي المفاهيم المختلفة للتواصل. ٢) التعرف علي أهمية دراسة التواصل الإنساني. ٣) استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل. ٤) فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة. ٥) فهم النظريات المختلفة للتواصل. ٦) اكتساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	في نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلي:- ١- أن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني. ٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة. ٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي. ٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها .
ب- المهارات الذهنية:	١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد. ٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو اللغوي. ٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان. ٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تتطور التواصل البشري. ٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- القدرة علي التعلم الذاتي. ٢- القدرة علي التعليم التعاوني. ٣- القدرة علي تحمل المسؤولية. ٤- القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب. ٥- القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية.

د- المهارات العامة:

١. استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات .
٢. استخدام مهارات التواصل الاجتماعي .
٣. استخدام مهارات الحصول الذاتي علي المعلومات ونقدها والاستفادة منها.

٤- محتوى المقرر:

الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية
١. التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-
٢. التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-
٣. مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-
٤. معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-
٥. نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-
٦. اللغة واضطراباتهما	٦	٣	-

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني
✓		✓	✓
التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات	المحاكاة
		✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. استخدام أساليب جديدة للتواصل.
٢. عدد الساعات المكتبية.
٣. تنمية مهارات التفكير.
٤. المناقشة والحوار والتعبير عن الراي أمام الزملاء.
٥. المحاضرة والمناقشة.
٦. التنوع في أساليب التعلم بما يتلاءم معهم.

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة:

- (١) عرض القراءات
- (٢) اختبارات قصيرة
- (٣) الامتحان التحريري النهائي
- (٤) المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية

ب- التوقيت:

- جدول التقييم:
- ١ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٢ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٣ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٤ التقييم الأسبوع: الخامس والعاشر
 - ٥ التقييم الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي

ج توزيع

النسبة المئوية لكل تقييم:

الدرجات:	امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	(١) مذكرة المقرر	
ب- كتب ملزمة:	-----	
ج- كتب مقترحة:	أ) كتب عربية: (١) آمال عبد السميع باظه (٢٠١١): مهارات التواصل، القاهرة، الانجوس المصرية. (٢) إبراهيم خليل خضر (٢٠٠٠): مهارات الاتصال، الإسكندرية، دار الجندي للنشر والتوزيع. كتب أجنبية: ج) مواقع انترنت: http://www.gulfnet.ws/vb/index.php http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	- مشاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت ، المجلد (٣٣) .	

رئيس مجلس القسم : أ. د / سهام عليوة

أستاذ المادة : د/ قطب عبده حنور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٤٠٠٠١	اسم المقرر: الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية
التخصص: جميع التخصصات (اختياري جامعة)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٠
الفرقة / المستوى: جميع المستويات	

٢- هدف المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسها وأثرها في الحياة العلمية والاجتماعية. - معرفة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المعلومات الملحقه به. - القدرة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية. - القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث والاتصال.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>أ. ١١. ١ -١٤. ١- يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية.</p> <p>أ. ١١. ١ -١٥. ١- يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والإنترنت.</p>
ب - المهارات الذهنية:	<p>ب. ٤. ٣١. ١- يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشغيلية والتطبيقية.</p> <p>ب. ٤. ٣٢. ١- يرتب خطوات تحميل البرامج واسترجاع المعلومات والبحث في الإنترنت.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة :	<p>ج. ٩. ٢٠. ١- يطبق الحاسب الآلي في عرض نتائج الطلاب.</p>
د- المهارات العامة :	<p>د. ٢. ٣٣. ١- يجهز العروض التقديمية.</p> <p>د. ٢. ٣٤. ١- يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ٢٠١٠</p> <p>د. ٢. ٣٥. ١- التعامل مع اكسيل ٢٠١٠</p> <p>د. ٢. ٣٦. ١- يتعامل مع الحاسب الآلي ونظم التشغيل.</p>
٤- محتوى المقرر :	<p>مقدمة حول تاريخ الحاسب الآلي ومكوناته (العتاد والبرمجيات)</p> <p>أنظمة تشغيل الحاسبات الآلية.</p> <p>بيئة نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز</p> <p>برامج الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، والعروض التقديمية ، والجدول الإلكترونية).</p> <p>نشأة شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها.</p> <p>البحث في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق).</p> <p>استخدام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكتروني، والتحاوور الآلي، ونقل البرامج والملفات وتبادلها).</p> <p>تطبيقات عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.</p>

✓	المحاضرة المطورة	✓	المنافشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	٥- أساليب التعليم والتعلم :
	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة	
						✓	التعليم الهجين	
- المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التقديمية، والفيديو، والرسوم التوضيحية). -الإشراف المباشر من قبل أستاذ المقرر على الطلاب أثناء المحاضرات. -الساعات المكتبية بمقدار ٢ ساعة أسبوعياً. - التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني والفايس بوك والواتس آب.								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:								
- عقد امتحانات دورية بعدد (٢). - امتحان نهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية								أ- الأساليب المستخدمة
- الأسبوع الخامس - الأسبوع العاشر - نهاية الفصل الدراسي								ب- التوقيت
- الامتحان الأول: ١٥ درجة - الامتحان الثاني: ١٥ درجة - امتحان نهاية الفصل الدراسي: ٧٠ درجة								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
- الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية ، د وسام فكري ، ٢٠١٩								أ - مذكرات
								ب- كتب ملزمة
-بانكس ، مايكل ، (٢٠٠١) أمن الكمبيوتر بيروت ، الدار العربية للعلوم -الشدي، علي (٢٠٠٣). الحاسب الآلي. الرياض: مكتبة العبيكان. - -السالمي ، علاء (٢٠٠٠). تكنولوجيا المعلومات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. -أمان، محمد (٢٠٠٥). الإنترنت في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المناهج.								ج : كتب مقترحة
د- دوريات علمية أو نشرات - المواد الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm http://www.kutub.info http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.mspx http://www.arabhardware.net/forum - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: - نظام تشغيل ويندوز ٢٠١٠ - برنامج ورد ٢٠١٠ - برنامج باوربوينت ٢٠١٠ - برنامج اكسل ٢٠١٠ - برنامج إنترنت إكسبلورر								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أ.د/ هاني احمد عبد السلام

د/ وسام محمد فكري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٥٠٠٠١	اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	المستوى: اختياري جامعة
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -	
٢- هدف المقرر:		
بإجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي أن :- - الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراسة جدوى المشروعات وكيفية الإستفادة من هذه المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية التنبؤ بمدى ربحيتها من عدمه وبالتالي إتخاذ قرار بتنفيذها أو إستبعادها.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>أ. ٣. ١.١ - يحدد الإستخدام الأمثل للموارد والجدوى الاقتصادية والاجتماعية للموارد الإستثمارية المتاحة للمشاريع الإستثمارية.</p> <p>أ. ٣. ١.٢ - يتعرف على أهمية دراسة الجدوى التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول أدواتها المختلفة.</p> <p>أ. ٧. ١. ١ - يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار الأقتصادي المناسب.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.١ - يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتقييم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبيئياً.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٢ - يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٣ - يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الأفكار الصالحة لبدء المشروع.</p>	
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>ب. ٤. ١.٦ - يرتب الخطوات التحليلية لدراسات جدوى المشروع.</p> <p>ب. ٤. ١.٧ - يصنف الربحية التجارية للمشروع ونتيجة الأعمال.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>ج. ٤. ١.٢ - يقرأ المشروع الأمثل من خلال خطوات دراسة الجدوى.</p> <p>ج. ٤. ١.٣ - يقيم الوضع المالي للمشروع وتحديد رأس المال المطلوب.</p> <p>ج. ٥. ١.٣ - يضع المؤشرات الاقتصادية المختلفة للوقوف على الآثار الاقتصادية والاجتماعية للمشروع</p> <p>ج. ٦. ١.٣ - يراقب التغييرات في الجوانب القانونية والامنية والتي تؤثر على المشروع</p>	
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>د. ١. ١.٣ - يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل.</p> <p>د. ١. ١.٣ - يشارك بطريقة بناءة في المناقشات.</p> <p>د. ٢. ١.٢ - يستخدم الحاسب الآلي للمعلومات و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في التحليل لدراسة الجدوى.</p>	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي		
التعليم الهجين	✓							

٤- محتوى المقرر :					
م	الموضوعات	عدد الساعات		الدروس العملية	إجمالي
		نظري	عملي		
١	مفهوم المشروع والإستثمار	٢	—	—	٢
٢	تحليل التكلفة / العائد والربحية	٢	—	—	٢
٣	مفهوم دراسة الجدوى المبدئية	٢	—	—	٢
٤	دراسة الجدوى وفكرة المشروع	٢	—	—	٢
٥	دراسة الحجم	٢	—	—	٢
٦	الدراسة الفنية	٢	—	—	٢
٧	الدراسة التسويقية - دراسة الطلب	٢	—	—	٢
٨	دراسة العرض	٢	—	—	٢
٩	القرار الإستثماري	٢	—	—	٢
١٠	الدراسة المالية والاقتصادية	٢	—	—	٢
١١	الدراسة القانونية والأمنية	٢	—	—	٢
١٢	التحليل المالي	٢	—	—	٢
١٣	تحليل الربحية التجارية	٢	—	—	٢
١٤	طريقة فترة الاسترداد ومعدل العائد	٢	—	—	٢
١٥	الإمتحان	—	—	—	—
الإجمالي		٢٨	—	—	٢٨

-	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:															
	٧- تقويم الطـلاب:															
<ul style="list-style-type: none"> - اختبار أعمال السنة - المناقشة أثناء المحاضرات - الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية 	أ- الأساليب المستخدمة															
	ب- التوقيت															
	<table border="1"> <tr> <td>التقييم ١</td> <td>الأسبوع</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>التقييم ٢</td> <td>الأسبوع</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>التقييم ٣</td> <td>الأسبوع</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>التقييم ٤</td> <td>الأسبوع</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التقييم ٥</td> <td>الأسبوع</td> <td></td> </tr> </table>	التقييم ١	الأسبوع	١	التقييم ٢	الأسبوع	٤	التقييم ٣	الأسبوع	٥	التقييم ٤	الأسبوع		التقييم ٥	الأسبوع	
التقييم ١	الأسبوع	١														
التقييم ٢	الأسبوع	٤														
التقييم ٣	الأسبوع	٥														
التقييم ٤	الأسبوع															
التقييم ٥	الأسبوع															
<ul style="list-style-type: none"> - تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ % 	ج- توزيع الدرجات															
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:															
- لا يوجد	أ - مذكرات:															
- ايناس العباسي ، دراسة الجدوى وتقويم المشروعات ، مكتبة دار العلم ، ٢٠١٧	ب-كتب ملزمة:															
- محمد صالح الحناوي ، دراسات جدوى المشروع ، الأساسيات والمفهوم – جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣	ج : كتب مقترحة:															
- محمد إبراهيم السقا ، دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات ، كلية العلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، ٢٠١١.																
-	د – دوريات علمية أو نشرات..الخ:															

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١ - بيانات المقرر:		
الرمز الكودي: (٧٠١٤٢)	اسم المقرر: اللغة العربية	المستوى: اختياري جامعة - جميع المستويات
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -	

٢ - هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي، وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقداً وبلاغة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.١.٢.٨ - يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية . أ.١.٢.٩ - يتعرف على نصوص الشعر العربي القديم والحديث. أ.١.٢.١٠ - يلم بكيفية تحليل المادة الأدبية. أ.١.٢.١١ - يدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة.

ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب.١.٢.٨ - يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب. ب.١.٢.٩ - يصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج.١.٨.٣ - يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادراً على التحدث باللغة العربية واعياً بجمالياتها، والغرض البلاغى من تنوع أساليبها وصورها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.١.٢.٣.٤ - يعرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صوراً، وأساليب.

٤ - محتوى المقرر:				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظري	عملي إجمالي
١	آلية التأويل التقابلي	—	٢	٢
٢	التوشيح ومنظومته التداولية	—	٢	٢
٣	التطريز وجمالية التواصل	—	٢	٢
٤	أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصى	—	٢	٢

٢	—	٢	—	مراعاة النظير ونظرية التأثير	٥
٢	—	٢	—	الأسلوب العدولي وأثره البلاغي	٦
٢	—	٢	—	الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير	٧
٢	—	٢	—	نماذج تحليلية من الشعر العربى	٨
٢	—	٢	—	المعرب والمبنى	٩
٢	—	٢	—	الإعراب الفرعى	١٠
٢	—	٢	—	الإعراب التقديرى	١١
٢	—	٢	—	المبنيات	١٢
٢	—	٢	—	الجملة التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب	١٣
٢	—	٢	—	كيفية كتابة الهمزات	١٤
٢	—	٢	—	المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء	١٥
٣٠	—	٣٠	—	الإجمالى	

التعليم الالىكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		التعلم الذاتى	✓	
التعليم الهجين	✓							
								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

٧- تقويم الطلاب:				
أ- الأساليب المستخدمة		المناقشة الإختبارات الشفهية الأبحاث المقترحات البحثية والاختبارات الالىكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية		
ب- التوقيت		التقييم ١	الأسبوع ١	
		التقييم ٢	الأسبوع ٤	
		التقييم ٣	الأسبوع ٥	
		التقييم ٤	الأسبوع	
		التقييم ٥	الأسبوع	

ج - توزيع الدرجات	- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	- الأضداد: لابن الأنباري - تاج العروس: للزبيدي - مقاييس اللغة، لابن فارس - التطبيق النحوي : د/ عبده علي الراجحي - مفتاح العلوم: للسكاكي - خزائن الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموي - الإيضاح في علوم البلاغة: للقزويني - العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبي : محمد فكرى الجزار
كتب ملزمة	
ج : كتب مقترحة	- مواقع الإنترنت : www.alamat.com www.4shared.com www.ofok.com
د - دوريات علمية أو نشرات ..الخ	- أعداد من مجلة دار العلوم القاهرة - مجلة أدب ونقد ، القاهرة - مجلة الآداب الإسكندرية - المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله

منسق المقرر
أ.د/ طاهر عبد الحى شبانة أ.د.م/ هانم محمد حجازى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: جميع المستويات	اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات البحث العلمي	الرمز الكودي: ٩٠٠٠١
عملي :-	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث. - يعرف العديد من المصطلحات المستخدمة في أخلاقيات البحث العلمي (الثقة – الانسحاب – سرية البيانات)
ب- المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعدد أنواع البحوث. - يعدد أهمية أغراض البحث العلمي. - يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي. - يحدد خطوات البحث العلمي. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث. - يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث.

<p>- يحدد اشكال الغش والانتحال العلمي.</p> <p>- يعدد المهارات والمعايير الأخلاقية لإجراء التجارب البحثية.</p> <p>- يتعلم الالتزام بالمسئولية الاجتماعية للبحث العلمي واكتساب إيجابية أهمية الالتزام بأخلاق الباحث العلمي.</p>			
٤- محتوى المقرر:			
ساعات إرشاد وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع (الوحدات)
			١. مفهوم البحث العلمي
			٢. أهمية وأغراض البحث العلمي
			٣. قدرات الباحث الفعال
			٤. خطوات البحث العلمي
			٥. أنواع البحوث
			٦. الأخطاء الشائعة في البحث العلمي
			٧. مفهوم الأخلاقيات
			٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمي
			٩. الصواب والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث.
			١٠. شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات
			١١. الانتحال العلمي وأنواعه
٥- أساليب التعليم والتعلم:			
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓
التعليم الهجين	✓		
			المناقشات والحوار
			المحاضرة المطورة
			التعلم التجريبي
			(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)
			التعلم الذاتي
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة:			
١. أعمال فصلية			
٢. امتحان آخر العام			
٣. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية			
ب- التوقيت:			
١. الحضور خلال الفصل الدراسي			
٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة			
٣. امتحان عقب المحاضرة الأخيرة			
٤. دور مايو طبقا لجدول الكلية			
ج- توزيع النسبة المنوية لكل تقييم:			

الدرجات:	امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	(١) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	
ب- كتب ملزمة:	-----	
ج- كتب مقترحة:	كتب عربية: - برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية ، دليل المتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المجلس الأعلى للجامعات - دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلمي اساسياته النظرية وممارساته العلمية - دار الفكر المعاصر - سوريا . كتب أجنبية: How to write and publish a scientific paper, sixth Edition by Robert A.D and Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-33040-,2006, PP. 302 (ج) مواقع انترنت: http://www.unc.edu/depts/wcweb 1998-2007	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	١- آمال عثمان (١٩٩٥): اخلاقيات البحث العلمي الاجتماعي - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والحياتية - القاهرة .	

عميد الكلية : أ. د /

أستاذ المادة : د / عزيز محمود أبو شامة

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر : ١١٣٠١	اسم المقرر: أساسيات الرياضيات	المستوى : الأول (زراعة عام)	الفصل الدراسي : الخريفي	
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : -	الساعات المعتمدة: ٢		
٢ - هدف المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على استخدام المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الرياضي، والتمييز بين المحددات والمصفوفات في كيفية إيجاد المتغيرات المجهولة في معادلة خطية معطاة، وتعريف مفهوم الهندسة التحليلية، واستعراض صيغ الخط المستقيم والدائرة وحساب النهايات وإدراك نظرياتها، ودراسة القطاعات المخروطية والإحداثيات القطبية، وتحقيق القوانين الأساسية للتفاضل والتكامل والمشتقة لعدة دوال وتطبيق التفاضل في العلوم التطبيقية.</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١. ١ - يُعرّف معنى الهندسة التحليلية وحساب التفاضل والتكامل</p> <p>أ. ١. ١. يذكر العلاقة بين الإحداثيات القطبية والديكارتيّة</p> <p>أ. ١. ١. يُعرّف الدائرة والقطع الناقص ، القطع المكافئ والقطع الزائد.</p> <p>أ. ١. ٢. يعدد استخدام الرياضيات في العلوم الزراعية</p> <p>أ. ٢. ١. يلم بأهم المصطلحات الرياضية</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب. ١. ١ - يستخدم المعادلات التفاضلية في تحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب. ١. ٣. يوازن بين المعادلات التفاضلية والتكامل لإيجاد حلول غير تقليدية للمشكلات.</p> <p>ب. ٢. ١ - يحل المعادلات من الدرجة الثانية من خلال دوران المحاور.</p> <p>ب. ٢. ١ - يقارن بين القطاعات المخروطية.</p>		
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١ - يطبق المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الخطية</p> <p>ج. ١. ١ - يستخدم نقل ودوران المحاور لتبسيط المعادلات من الدرجة الثانية وكذا المعادلات ذات الحد المشترك</p> <p>ج. ٥. ٢ - يخطط لحل المشاكل الرئيسية المتعلقة بتطوير الآلات الزراعية</p> <p>ج. ٩. ١ - يحل المشكلات المتعلقة بتخطيط التجارب باستخدام تطبيقات حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية.</p>		
د - المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١ - يعرض المعلومات المختلفة عن الاستخدامات التطبيقية للرياضة</p> <p>د. ٢. ١ - يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالميكنة الزراعية</p> <p>د. ٣. ١ - يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات</p>		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٢	--	٢	-----	معادلات الخط المستقيم
٢	--	٢	-----	الدائرة، الإحداثيات الديكارتيّة والقطبية
٢	--	٢	-----	نقل ودوران المحاور
٢	--	٢	-----	القطاعات المخروطية
٢	--	٢	-----	القطع المكافئ
٢	--	٢	-----	القطع الناقص
٢	--	٢	-----	القطع الزائد

٨	مبادئ المحددات وخواصها	٢	--	٢
٩	المصفوفات وانواعها وخواصها	٢	--	٢
١٠	حل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات -تقييم ٢	٢	--	٢
١١	حساب النهايات، الدوال والرسوم البيانية	٢	--	٢
	النظرية الأساسية في التفاضل		--	
١٢	تطبيقات المشتقات: معدلات الارتباط، القيم العظمى والصغرى	٢	--	٢
١٣	النظرية الأساسية في التكامل	٢	--	٢
١٤	طرق التكامل: التعويض، التجزئ،...	٢	--	٢
٢٨	الإجمالي	٢٨	--	٢٨

٥- أساليب التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم		التعلم التجريبي	حل	المحاكاة	✓	التعلم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٧٠% المجموع الكلي ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج- كتب مقترحة :	١. ايوب (٢٠١٧). التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية. ٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحث. دار التعليم الجامعي. ٣. أيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٤. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر والتوزيع.

<p>٥. نصار السلمي (٢٠٠٣). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات - مجلة نظرية التقريب - مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية - مجلة السلوك الرياضي - مجلة هندسة التصنيع الحيوي - مجلة هندسة النظم الحيوية - المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE) - مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA) <p>إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org -</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p>
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المادة

أ.د. سعيد الشحات عبدالله
د. وائل محمد المسيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الاول		اسم المقرر: الكيمياء الطبيعية	الرمز الكودي: (١١٠٠٢)
عملي	٢	نظري	١
التخصص: الشعبة العامة			
عدد الوحدات الدراسية			
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية مما يمكنه من التعمق والدراسة الواعية فيما بعد للمقررات الدراسية التخصصية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات والكيماويات الزراعية وكيمياء الأراضى وتغذية الدواجن والحيوانات والهندسة الزراعية وغيرها. إمداد الطالب بالمعارف والمهارات والخبرات اللازمة لتفاعله مع المجتمعات المحلية والعالمية التي تغلغلت فيها التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحدد أسس البناء الذرى والجزئىء والروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها. ٢. يصف خواص الغازات والسوائل والمحاليل وطرق التعبير عن التركيزات. ٣. يلخص أساسيات الحساب الكيمائى والتحليل. ٤. يتفهم أسس قوانين الغازات وتطبيقها وطرق إسالتها. ٥. يتعرف على أسس الكيمياء الحرارية وتطبيقاتها. ٦. يحدد المعلومات المتعلقة بالإتزان الكيمائى وقانون فعل الكتلة وتطبيقاته. 			
ب – المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح أساسيات الحساب الكيمائى والتركيزات للمحاليل المختلفة. ٢. يصمم الطرق المناسبة لمكافحة آفات الحبوب والمنتجات المخزونة فى المخازن والشون والصوامع. ٣. يحلل دور قوانين الكيمياء الطبيعية فى تفسير بعض الظواهر والعمليات التى تحدث فى النبات والتربة وغيرها. ٤. يقارن وحدات النظام العالمى للمقاييس وتحولاتها اللازمة للقياسات المختلفة. ٥. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء الكيمائية للكيماويات الزراعية وكذا تحضيرها وجودتها وصلاحياتها. 			
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يطبق المهارات العملية لاساسيات للكيمياء الطبيعية فى مجال الإنتاج الزراعى. ٢. يحضر تركيبات المواد الكيمائية فى صورها المختلفة. ٣. يستخدم الأجهزة والادوات فى معامل الكيمياء الطبيعية. ٤. يحلل وصفيًا مكونات المركبات الغير عضوية. ٥. يطبق الممارسات الجيدة فى التعامل مع الكيماويات لتجنب مصادر الأخطار. 			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. عمل ضمن فريق ليتعرف على الكاتيونات والانيونات المكونة للمادة غير العضوية ٢. يعرض تقريراً عن التفاعلات الكيمائية. 			

٣. يستخدم الحاسب الآلى فى كتابة النصوص وتحليل البيانات.
٤. يكتب تقرير عن التعرف على المركبات غير العضوية وصفيًا.
٥. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها فى مجال العمل.

عدد الساعات		العناوين			م	٤- محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية			
٢	١	الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفى عن الأملاح	الأشعة الكهرومغناطيسية	١		
٢	١	قواعد الأمان والسلامة والإسعافات الأولية ونظام العمل بالمعمل	الدراسات الطيفية ونظرية بوهر	٢		
٢	١	اختبارات اللهب للكشف عن الكاتيونات فى المحاليل Flame tests	نظرية الكم والميكانيكا الموجية	٣		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة - رصاص - زئبقوز) فى محاليلها مفردة وفى مخلوط	الأعداد الكمية والتركييب الحديث للذرة	٤		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية فى محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفى مخلوط	الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها	٥		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة فى محاليلها (الومنيوم ، حديد ، كروم) مفردة وفى مخلوط	النظريات الالكترونية للتكافؤ	٦		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الرابعة فى محاليلها (منجنيز ، زنك ، كوبالت ، نيكل) مفردة وفى مخلوط	قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات	٧		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة فى محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفى مخلوط	النظرية الحركية للغازات	٨		
٢	١	الكشف عن مجهول من المجموعة الاولى الى السادسة	الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالى ومعادلة فان درفالس وإسالة الغازات	٩		
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الايدركلوريك	الاتزانات الكيماوية وقانون فعل الكتلة	١٠		
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الكبرتيك	التوتر السطحى واللزوجة	١١		
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى لا تتاثر بالاحماض	التبخير والغليان والضغط البخارى	١٢		
٢	١	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راوالت	١٣		
٢	١		مراجعة عامة	١٤		

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
		التعلم الهجين	✓			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

- أ- الأساليب المستخدمة**
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية: التركيب البنائى للذرات والجزيئات على ضوء النظرية الحديثة. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء العملية غير العضوية. ١.
ب- كتب مقترحة	1. Miessler, G. and Taro, D.A. (1991). Inorganic chemistry, Prentice-Hall, Inc, MSA. 2. Halliday, D. Resnick, R. and Krane, K. (1992). Physics, Johnwiely & Sons, Inc, 4th ed. 3. Glasstone, S. and Lewis, D. (1968). Elements of Physical chemistry 2ed D. Van Nostr and INC, Macmilian and Co. Ltd. ٤- محمد مجدى واصل (٢٠٠٤): مبادئ الكيمياء الفيزيائية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة.
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر:	أسم المقرر : طبيعة وأرصاد جوية زراعية	المستوى :الأول	
(١٠١٠٢)	المتطلب السابق: -----	الفصل: شتوى	
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : يتعرف على خواص المادة وتحولات الطاقة والحرارة وصورهما وتطبيقاتهما فى الحياة العملية، ومعرفة العناصر الجوية وعلاقتها بالزراعة، وتأثيرها على الزراعة والتلوث الجوى ومسبباته وكيفية الحد منه، وكذلك التعرف على طبيعة الضوء وخواصه والاجهزة البصرية المختلفة والعدسات والمرابا وتطبيقاتها فى الحياة العملية، ومعرفة خواص المادة والوحدات الفيزيائية وقوانين حركة الاجسام والموانع وتطبيقاتها فى الحياة العملية.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ.١- يتعرف على أسباب حركة الأجسام والسوائل والقوانين التى تحكم هذه الحركة. أ.١.١- يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرى. أ.١.١- يذكر انواع الاجهزة وطريقة استخدامها فى قياس الظواهر الطبيعية. أ.٢.١- يصف أنواع محطات الرصد الجوى. أ.٢.١- يتعرف على طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها فى الحياة العملية. أ.٢.٣- يتعرف على أساليب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ بالأحوال الجوية. أ.٢.٣- يتفهم مشاكل التلوث وطرق علاجها.</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب.١-١- يقترح الموعد المناسب للزراعة والعمليات الزراعية. ب.١-٢- يفرق بين انواع انتقال الحرارة وتطبيق ذلك فى الحياة العملية. ب.٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبات الجوية.</p>		
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج.١.١- يطبق الممارسات الجيدة فى حل المشاكل الناجمة عن التغيرات الجوية. ج.١.١- يستخدم المرابا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العناصر الجوية. ج.١.٣- يرتب حالة السكون والحركة والأجسام والمواد وفقد واكتساب الطاقة. ج.١.٣- يطبق طرق انتقال الحرارة المختلفة. ج.٢.٥- يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجو.</p>		
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د.١.١- يعرض المعلومات الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها. د.١.٣- يستخدم الوسائل والتقنيات الحديثة فى عرض بيانات أجهزة الرصد والقياس.</p>		
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي إجمالي

٣	٢	٢	الاجهزة والادوات المستخدمة فى معمل الفيزياء - أمثلة على الوحدات والابعاد	الوحدات والابعاد- الكميات الطبيعية- حالات المادة - حركة الاجسام - التطبيقات العملية للحركة الدورانية	١
٣	٢	٢	تعيين الوزن النوعى	المرونة - الاجهاد - الانفعال - الطاقة المختزنة فى الاجسام	٢
٣	٢	٢	تعيين عجلة الجاذبية الارضية	سريان السوائل وانواع السريان- المعادلات التى تحكم السريان -التطبيقات العملية لسريان السوائل	٣
٣	٢	٢	تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات	طفو الاجسام -مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (الوزن النوعى- لتوتر السطحى- اللزوجة- الاسموزية -الانتشار) - الغازات وخواصها.	٤
٣	٢	٢	تعيين نقطة انصهار الشمع	الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية	٥
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالخلط	طرق انتقال الحرارة - التطبيقات العملية للحرارة - الاجهزة المعملية لتطبيقات الحرارة.	٦
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالتبريد	الضوء - طبيعة الضوء - خواصه- القوانين الخاصة به- انتقال الضوء- العدسات والمرابا.	٧
٣	٢	٢	محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد	الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوى- عناصر الجو المختلفة- مكونات الغلاف الجوى- الظواهر الجوية وأثرها على الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعى- خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار	٨
٣	٢	٢	قياس وتسجيل درجة الحرارة	التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى	٩
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى	العوامل المحددة للمناخ - انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية	١٠
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الضغط الجوى	الامتحان دورى	١١
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الهطول	الامتحان العملى	١٢
٣	٢	٢	تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى		١٣
٣	٢	٢			١٤
42	٢٨	٢٨	الاجمالى		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:					
✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاونى
	التعلم الذاتى	✓	التعلم التجريبي	✓	التعليم الالىكترونى
		✓		✓	المحاكاة
		✓		✓	التعليم الهجين
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم					

٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقييم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الي مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	

ب - كتب ملزمة :	محاضرات في الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضى- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٠٦ ، أ.د/ محمد محي صفان ، أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة -جامعة القاهرة ، ١٩٨٠ ، د/ محمد محفوظ عبد الله أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية - بيروت ، ١٩٨٦ ، د/احمد ششوقي عملر الفيزياء ، كلية الزراعة -جامعة القاهرة ١٩٩٦ ، محمد عصام الدين شوقي وآخرون
ج - كتب مقترحة :	الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ، ١٩٧٦ ، د/ زين العابدين متولى الطقس والمناخ والميتيورلوجيا ، كلية الاداب -جامعة طنطا، ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، د/عبد القادر عبد العزيز على
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الاراضي المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية.

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر	اسم المقرر : النبات الزراعي العام	الرمز الكودي : ١٠٤٠١
	عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) (٢) الساعات المعتمدة (٣)	التخصص: النبات الزراعي
٢ - هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهري والداخلي للنبات والمهام بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن:-</p> <p>أ.١.١.١ - يصف الشكل الظاهري لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٢ - يذكر التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٣ - يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة.</p> <p>أ.١.١.٤ - يحدد التحورات المختلفة للأعضاء النباتية.</p> <p>أ.١.١.٥ - يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للنبات.</p> <p>أ.١.٢.١ - يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية.</p> <p>أ.١.٩ - يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة.</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن:-</p> <p>ب.١.٣.٢ - يقارن بين البذور والحبوب.</p> <p>ب.١.٣.٤ - يفرق بين الإنبات الأرضي والهوائي طبقاً للنوع النبات.</p> <p>ب.١.٥.٢ - يقسم المراحل المختلفة للأنبات.</p> <p>ب.١.٦.٢ - يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة.</p> <p>ب.١.٧.٤ - يقارن بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتين للتطبيق العملي والاستفادة في عملية التحميل الزراعي.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن:-</p> <p>ج.١.٣.١ - يفحص النباتات بطريقة مثلى متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة.</p> <p>ج.١.٥.٢ - يكشف الفرق بين بذور وحبوب ذات الفلقة وذات الفلقتين وإمكانية الإستخدام في تعظيم الاستفادة الزراعية.</p> <p>ج.١.٣.٢ - يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلي لتحديد البيئة النباتية المناسبة.</p>	
د - المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن:-</p> <p>د.١.٦.١ - يعرض المعلومات الخاصة بمورفولوجي وتشريح النبات.</p> <p>د.١.٧.٢ - يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية.</p> <p>د.١.٨.٣ - يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.</p>	

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		م
اجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	انبات الحبوب والبيذور	دورة حياة النباتات الزهرية - البيذور والحبوب والانبات.	١
٣	٢	٢		الانبات الارضي والهوائي	٢
٣	٢	٢	التركيب الظاهري للجذور والسيقان والأوراق	التركيب المورفولوجي للجذور - تحورات الجذور.	٣
٣	٢	٢		- التركيب المورفولوجي للسيقان وتحورات السيقان - تركيب الأوراق	٤
٣	٢	٢	تحورات الأوراق	أنواع وتحورات الأوراق	٥
٣	٢	٢	الميكروسكوب وفحص الخلية النباتية	تركيب الخلية النباتية وأنواع الخلايا والأنسجة النباتية.	٦
٣	٢	٢	التركيب التشريحي للنباتات الفلقتين.	التركيب التشريحي لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	٧
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	٨
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	٩
٣	٢	٢	تقسيم النباتات الزهرية وتركيب الزهرة والنورة	تعريف علم تقسيم النبات - تركيب الزهرة -النورات	١٠
٣	٢	٢	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	١١
٣	٢	٢	بعض العائلات النباتية	بعض العائلات النباتية	١٢
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقة الواحدة	١٣
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقتين	١٤
٤٢	٢٨	٢٨		الاجمالي	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين، المتميزين): بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية مقابلات للطلاب تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق
٧- تقويم الطلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة								
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهى لتقييم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على مواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف والفهم والذهنية. ٥- مقترحات بحثية واختبارات الكترونية								
ب- التوقيت								
١- امتحانات أعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى (الاسبوع الخامس عشر) ٣- الامتحان الشفهى (الاسبوع السادس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى (الاسبوع السادس عشر)								
ج- توزيع الدرجات								
امتحانات شكلية -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهى: ١٠ - -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ - مذكرات								
- محاضرات الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي)								
ب- كتب ملزمة								
- النبات العام د/خالد عبد الدايم عبد العال - د/سميرة أحمد فؤاد - د/ياسر محمد حافظ - د/متولى محفوظ ، ٢٠١٢ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر. - الاحتياجات الغذائية للنبات. د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغنم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر .								
ج- كتب مقترحة								
Stern, K. R., S. Jansky and J. E. Bidlack (2003): Introductory plant biology, McGraw-Hill Higher Education, Edition nine, NEW YORK, LONDON. Hickey, M. and C. King (1997): Common families of flowering plants. First Ed., Cambridge University press, United Kingdom.								
د - دوريات علمية أو نشراتالخ								
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Phytopathology , Plant disease , European Journal of Phytopathology رئيس مجلس القسم العلمي : (أ.د/ مصطفى السيد شلبى) د/ خالد عبدالدايم عبدالعال د/سميرة احمد فؤاد د/ متولى محفوظ سالم								

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الأول	اسم المقرر: اسم المقرر : مبادئ الحيوان الزراعي	كود المقرر : ١٠٨٠١
الفصل الدراسي : خريفي		
عدد الساعات : نظري	٢	عملي
	٢	الساعات المعتمدة:
	٣	

٢ - هدف المقرر :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : التعرف علي المفاهيم والمعارف بشأن علم الخلية الحيوانيه ومكوناتها الأساسية وانواع الأنسجه الحيوانيه المختلفه وخصائصها و استعراض عام لتقسيم المملكة الحيوانيه والقبائل المختلفه.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١- يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب الجزئي للغشاء البلازمي. ٢- يحدد أنواع الأنسجة الحيوانية ومميزات وخصائص كل منها. ٣- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية . ٤- يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لأنواع تمثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١- صنف الانواع المختلفه لرتب المملكة الحيوانية. ب.٢- يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا. ب.٣- يكتشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفه . ب.٣- يميز انواع الحيوانات المختلفه من حيث الضرر والنفع.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١- يفحص الحيوانات بصورة مثلي. ج.٢- يتناول شعب وطوائف المملكة الحيوانية طبقا لأهميتها الزراعية . ج.٣- ينوع وظائف الأجهزة المختلفه لكاننات المملكة الحيوانية. ج.٤- يوضح مراحل تكوين الأجنة في الحيوان.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١- يعرض المعلومات الخاصة بكاننات بيئية كاننات المملكة الحيوانية. د.٢- يعرض المعلومات الخاصة بانسجة وأجهزة الحيوانات المختلفه. د.٣- يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الحيوانات. د.٤- يتواصل مع الاخرين لتحديد وظائف الأجهزة في كاننات المملكة الحيوانية.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	فحص الخلية الحيوانية وتركيبها	دراسة الخلية الحيوانية وتركيبها
٤	٢	٢	فحص عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.	دراسة عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.
٤	٢	٢	فحص الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.	دراسة الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.
٤	٢	٢	تطبيقات علي قواعد التسميه العلميه والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانيه.	دراسة قواعد التسميه العلميه والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانيه.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الأوليات.	دراسه قبيله الأوليات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله المفطحات.	دراسه قبيله المفطحات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الخيطيات.	دراسه قبيله الخيطيات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الحلقيات.	دراسه قبيله الحلقيات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله مفصليات الأرجل.	دراسه قبيله مفصليات الأرجل.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الجلد شوكيات.	دراسه قبيلة الجلد شوكيات .
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الرخويات.	دراسه قبيله الرخويات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف)
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات).
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:							
✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
		٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
		الامتحان الشفوي	
		الامتحان العملي	
		المجموع الكلي	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٢٠%		١٠%	
٦٠%		١٠%	
١٠٠%			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات :		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	
ج - كتب مقترحة :		علم الحيوان العام أ.د. أحمد الخضرى - أ.د. ممدوح عيسوى هستولوجى وفسىولوجى الحيوان أ.د. ممدوح عيسوى استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .		1- Journal of insect physiology 2- Comparative Biochemistry and physiology 3- Science	

عميد الكلية وقائم بأعمال

رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ. د/ فرج عبد اللطيف شرشير

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

1- بيانات المقرر			
المستوى: الاول		اسم المقرر: الكيمياء العضوية	
الرمز الكودي: (11002)		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص: الشعبة العامة		عدد الوحدات الدراسية	
عملي	2	نظري	2
2- هدف المقرر:			
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة باساسيات علم الكيمياء العضوية والتي تمهد للدراسات التخصصية التطبيقية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء المبيدات وكيمياء الاغذية وعلم الانزيمات وعلوم تغذية الحيوان والكيمياء الحيوية وغيرها.</p>			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يحدد أسس كيمياء المركبات العضوية. 2. يذكر أسس البناء الذري والجزئي والروابط وتكافئات ذرة الكربون وأنواع وميكانيكية التفاعلات العضوية. 3. يحدد الخصائص الطبيعية والكيميائية للمركبات العضوية الأليفاتية وبعض الأروماتية. 4. يتعرف على الطرق المختلفة لتسمية المركبات العضوية. 5. يشرح الأهمية الصناعية والتطبيقية لبعض المركبات العضوية ومشتقاتها. 6. يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والكربوكسيلية المهمة تطبيقياً 7. يوضح الاتجاهات الحديثة في تخليق وتصنيع المركبات العضوية. 8. يلخص أهمية المشتقات المعدنية في تحضير العديد من المركبات العضوية . 	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء العلمية والتجارية للمركبات مستخدمة في المجال الزراعي. 2. يربط بين الطرق الحديثة في تخليق المركبات العضوية 3. يعيد بناء الشكل الفراغي للحلقة العطرية وتأثيرها على تفاعلات المركبات العضوية. 4. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. 5. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة 6. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. 7. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة 8. يلخص الاتجاهات التكنولوجية الحديثة للبوليميرات وتكنولوجيا النانو. 	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يعد المركبات الكيميائية لإستخدامها في الزراعة 2. يكتشف المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفي للمادة العضوية في النبات او الحيوان. 3. يستخدم مسعرات الأحتراق في حساب القيم السعرية للمنتجات الزراعية. 4. يستخدم تطبيقات الكيمياء العضوية في إنتاج غذاء آمن للإنسان. 5. يحضر تراكيز المواد الكيميائية في صورها المختلفة. 	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يوضح مهارته في التعرف على المركبات العضوية وصفيها 	

٢. يعرض معلوماته عن الكيمياء العضوية في صورة تقرير علمي سليم.
٣. يستخدم الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في تطبيقات الكيمياء العضوية في حل المشاكل الزراعية

عدد الساعات		العناوين		م	محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية		
٢	١	مصادر الاخطار فى معمل الكيمياء العضوية وكيفية تلافيها	مقدمه عامه عن الكيمياء العضوية	١	
٢	١	العمليات التى تتم فى معامل الكيمياء العضوية (التسخين والتبريد والتقطير والتسامى- الاستخلاص - الفصل)	تركيب ذرة الكربون- النظرية الالكترونية للتكافؤ- التكافؤات المختلفة لعنصر الكربون- انواع الروابط الكيماوية	٢	
٢	١	عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص	انواع التفاعلات العضوية	٣	
٢	١	عملية البلوره (بلورة اليوريا عملياً) - التسامى - الغليان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة انصهار ودرجة الغليان	ميكانيكيات التفاعل العضوية وطرق كسر الروابط الكيماوية	٤	
٢	١	الكشف عن العناصر للمركب العضوى (الكشف عن النتروجين اختبار لاسين)	الهيدركربونات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة	٥	
٢	١	الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات فى المركب العضوى	المشتقات الهالوجينية والمركبات العضوية المعدنية	٦	
٢	١	الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	الكحولات الاليفاتية	٧	
٢	١	الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف عن الالدهيدات والكيوتونات)	الايثرات	٨	
٢	١	الكشف عن الكحولات	الالدهيدات والكيوتونات	٩	
٢	١	الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	١٠	
٢	١	الكشف عن الامينات والفينول والاميدات	الامينات الاليفاتية	١١	
٢	١	مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	التشابه فى المركبات العضوية	١٢	
٢	١	مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة للمركب العضوى	مقدمه عن المركبات العطرية	١٣	
٢	١	الامتحان العملى	مراجعة عامة	١٤	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	
		التعلم الهجين	✓				

العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية							
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية							
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية							
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد							
ب- التوقيت							
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر							
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر							
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							
ج- توزيع الدرجات:							
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		١٠%		الامتحان العملي		٢٠%	
الامتحان الشفوي		١٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)		٦٠%	
المجموع الكلي							
١٠٠%							
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ- مذكرات							
١. احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣							
٢. اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها العملية. أ.د. مصطفى عباسي دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥م							
٣. مبادئ الكيمياء العملية . دار مكتبة الهلال ١٩٩٨							
ب- كتب مقترحة							
١- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, The English Language book Society and Longman Group.							
2- Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry. Rayendra Rovindra printers. Vew Delthi, India							
استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com							
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

/د

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: العام والهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الأول الفصل الدراسي : شتوي - اجباري	اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي المتطلب السابق: -----
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)	كود المقرر : ١٠٢٠١

٢-هدف المقرر	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الالمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	ب. ١- يتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر . أ. ١- يذكر الأسواق وأشكالها في القطاع الزراعي. أ. ٢- يتعرف المؤسسات التمويلية للقطاع الزراعي. أ. ١. ٢- يذكر هيكل التعاون الزراعي المصري. أ. ٣. ١- يحدد أنواع المخاطر واللابقين في القطاع الزراعي وكيفية التحوط منها. أ. ٥. ١- يذكر أساسيات تنفيذ وإدارة الأعمال المزرعية. أ. ٦. ١- يذكر مفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعي أ. ٦. ١- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية. أ. ٧. ١- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية الزراعية. أ. ٧. ١- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية.
ب - المهارات الذهنية	ب. ٢. ١- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٣. ١- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي. ب. ٤. ١- يختار أفضل البدائل في إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب. ٤. ١- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ب. ٤. ١- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الاراضي الزراعية . ب. ٤. ١- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
ج - المهارات المهنية	ب. ٤. ١- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ب. ٥. ١- يجرى تحليلا للسوق المحلي لتطوير الأعمال الزراعية. ب. ٥. ٢- يطبق شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة . ب. ٦. ١- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع. ب. ٦. ٢- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والدخل القومي. ب. ٦. ٢- يربط بين الاستهلاك والاستثمار. ب. ٩. ١- يخطط لإجراء تجارب في ظل المعايير الاقتصادية .

د- المهارات العامة	<p>د. ١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ١.</p> <p>د. ٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية .</p> <p>د. ٢. ١- يستفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي.</p> <p>د. ٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصر باستخدام الغروض التقديمية.</p>
--------------------	---

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

النظري	العملى	نظري	عملى	إجمالي
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	١	٢	٣
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي .	١	٢	٣
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	١	٢	٣
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	١	٢	٣
الخامس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السادس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	١	٢	٣
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .	١	٢	٣
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	١	٢	٣
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	١	٢	٣
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	١	٢	٣
الثالث عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الرابع عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الاجمالي				
		١٤	٢٨	٤٢

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم التجريبي √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعليم الهجين √
٦-	استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧-	تقويم الطلاب	<p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> <p>ب- التوقيت</p> <p>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر .</p> <p>الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر .</p> <p>ج- توزيع الدرجات</p> <p>طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) %</p> <p>- العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ %</p> <p>- الشفهي: ١٠ %</p> <p>- المجموع: ١٠٠ %</p>
----	--------------	---

قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	- ٨
أ- مذكرات	- - محمود محمد فوز (٢٠١٦) : مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ.
ب- كتب ملزمة	- محمود محمد فوز (دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ.
ج- كتب مقترحة	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com - أحمد أبو اليزيد (دكتور): السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤.
د- دوريات علمية أو نشرات	- نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشؤون الاقتصادية ، الإدارة المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة. - النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة. - منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010 .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر : أ.د / محمود محمد فوز

أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الفرقة/ المستوى: الأول	اسم المقرر: مبادئ علم المجتمع الريفي	الرمز الكودي: ١٠٢٣٨	
عدد الساعات المعتمدة	نظري	عملي	
٣	٢	٢	
إجباري كلية	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠٢٠	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية			التخصص :
القسم الذي يدرس المقرر : قسم الاقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي"			

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	اكتساب الطالب المهارات الاساسية لعلم الاجتماع الريفي والالمام بالنواحي النظرية التطبيقية من خلال: - فهم ودراسة المفاهيم والقضايا الاساسية المرتبطة بالمقرر، للتعرف علي الوضع الراهن للحياة في البيئة الريفية ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ – المعرفة والفهم	بنيهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن أ.١.١.٣٥- يتعرف على حجم وخصائص والتنبؤ بنمو المورد البشري الزراعي وغير الزراعي. أ.١.١.٣٦- يذكر خواص الحياة الاجتماعية والثقافية في المجتمعات الريفية. أ.١.٢.١٤- يحدد بعض المصطلحات والمفاهيم الاجتماعية الزراعية شائعة الاستخدام في الثقافة الريفية. أ.٣.١.٢- يعدد المخاطر الناجمة عن السلوك الانساني الخاطى فى تلويث البيئة وفي الممارسات الخاطئة للعمليات الزراعية. أ.٣.٢.٥- يتعرف على العادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أو فشلها. أ.٤.١.٥- يذكر قواعد المنهج العلمى وأساليب جمع البيانات الاجتماعية الزراعية ذات الصلة. أ.٧.٢.١- يصف الجوانب الاجتماعية للمجتمعات الزراعية من البناء والوظائف. أ.٧.٢.٢- يصف انماط الإقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة. أ.٧.٢.٣- يعدد بالمنظمات الريفية والمشكلات المرتبطة بها ودورها فى احداث التنمية الريفية. أ.٧.٢.٤- يشرح تطور التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية.
ب – المهارات الذهنية	بنيهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٢.٣- يجمع البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامها فى حل المشكلات الزراعية وغير الزراعية. ب.١.٢.٣٢- يصنف البيانات الاجتماعية لاستخدامها فى حل المشكلات الزراعية. ب.٣.١.٣- يفسر الظواهر الاجتماعية الزراعية وأسباب نشو المشاكل المجتمعية. ب.٣.١.٤- يفرق بين كل من الريف والحضر وفق الدلائل التطبيقية والمداخل الأكاديمية. ب.٤.١.٥- يصمم موضوعات عن نظم المجتمعات الريفية والحضرية. ب.٤.١.٦- يميز أهمية الأبعاد الاجتماعية عند اجراء دراسات جدوى المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الناجح.

		ج - المهارات المهنية والعملية
<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١ - يقيم درجة تطبيق الزراع للممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.</p> <p>ج. ١. ١ - يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة.</p> <p>ج. ١. ١ - يكتب حجم عناصر النمو المستقبلي وحجم القوة العاملة بالزراعة.</p> <p>ج. ١. ٢ - يضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فشل تبني الممارسات والمبتكرات الزراعية الجديدة.</p> <p>ج. ١. ٧ - ينشئ تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان ووضع الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>ج. ١. ٧ - يخطط لتقدير احتياجات تنمية المجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسبية.</p> <p>ج. ١. ٧ - يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية وفقا لاحتياجاتها.</p> <p>ج. ١. ٧ - يضع خطة لتنمية المناطق غير الحضرية وتقدير احتياجاتها وحل مشاكلها.</p> <p>ج. ١. ٩ - يضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادات محددة.</p>		
<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١ - يقيم المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم.</p> <p>د. ١. ٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة.</p> <p>د. ١. ٢ - يتواصل مع الآخرين في بيان مسببات اختلال التوازن في البيئة الزراعية وتحديد عوامل حماية البيئة.</p>		د- المهارات العامة ومهارات الاتصال
		٣- محتوى المقرر (النظري والعملية طبقا للوارد باللائحة الدراسية)
النظري (ساعة)	الموضوع	الاسبوع
٢	علم المجتمع الريفي (أهمية / أهدافه/تطوره/علاقته بالعلوم الأخرى)	١
٢	الفروق الريفية – الحضرية ومدخل دراستها	٢
٢	أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة	٣
٢	خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٤
٢	التكنولوجيا ونشر وتبني المبتكرات الزراعية	٥
٢	السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة)	٦
٢	القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية	٧
٢	المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي	٨
٢	الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٩
٢	المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	١٠
٢	قضايا التنمية المستدامة : الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	١١
٢	حماية البيئة الريفية من التلوث	١٢
٢	التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة	١٣
٢	مشاركة المرأة الريفية في المجالات التنموية	١٤
٢٨	اجمالي عدد الساعات التدريسية	
العملي (ساعة)	الموضوع	الاسبوع
٢	خطوات البحث العلمي لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية	١
٢	أنواع البيانات وأدوات جمعها (الاستبيان – الملاحظة بالمشاركة ..الخ)	٢
٢	عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع	٣
٢	تطبيقات عملية وأكاديمية علي الفروق الريفية – الحضرية	٤
٢	المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة	٥

٦	تطبيقات علي خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢
٧	تطبيقات علي التكنولوجيا وتبني المبتكرات الزراعية.	٢
٨	تطبيقات علي الهرم النوعي للسكان و قياس عناصرالنموالسكاني	٢
٩	تطبيقات علي طرق إكتشاف القادة وآليات التخطيط للتنمية	٢
١٠	تطبيقات علي المنظمات الاجتماعية الريفية ودورها التنموي	٢
١١	تطبيقات علي الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٢
١٢	تطبيقات علي المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	٢
١٣	تطبيقات علي الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	٢
١٤	تطبيقات علي بعض المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الصغير	٢
	الإمتحان العملي	
٢٨	اجمالي عدد الساعات التدريسية	

٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :

العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√
المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√
التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي	√
		التعلم الهجين	√

يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.

٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

٦- تقويم الطــــــــــــلاب:			
الدرجة (ج) Weighting of assessment	أسبوع إجراء التقييم (ب) Time schedule	الأسلوب (الطريقة) (أ) Assessment methods	مسلسل
٥	الأسبوع الخامس	امتحان الدوري الأول	١
٥	الأسبوع العاشر	امتحان الدوري الثاني	٢
١٠	الأسبوع الرابع عشر	الامتحان العملي	٣
٢٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوي	٤
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظرى	٥
١٠٠	إجمالي الدرجة		

٦- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references

أ - مذكرات Lectures notes	عبدالرحمن، محمود مصباح، وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين، مبادئ علم المجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة، ٢٠١٦م.
ب- كتب ملزمة Essential (text) books	لا يوجد

<p>- Carlson, John E, Marie L. Lassey, and William R. Lassey, Rural Society And Environment in America, McGraw-Hill, Inc. New York, USA.</p> <p>-- Hassinger, Edward W.,The Rural Component of American Society, The Interstate Printers&Publishers, Inc. Danville, Illinois.</p> <p>- Rogers, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.)New York, The Free Press.</p> <p>.-Rogers, E.M.&Svenning, 1969:Modernization among peasant, New York: Holt,Rinehart and Winston.</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com</p>	<p>ج - كتب مقترحة Recommended books</p>
<p>١ - مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ</p> <p>٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية</p> <p>٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية</p> <p>٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p> <p>٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p>	<p>د- دوريات أو نشرات تعليمية Periodicals, Web sites, الخ.. ..etc.</p>

<p>رئيس مجلس القسم : أ.د. محمد فوزى الصفتى</p>	<p>أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن منسق المقرر : أ.د. راتب عبداللطيف صومع أ.د. محمد السيد شمس الدين</p>
--	--

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

				١ - بيانات المقرر
المستوى : الأول / الفصل الدراسي الخريفي إجباري				اسم المقرر: ميكروبيولوجيا زراعية
١	نظري	٢	عملي	كود المقرر: ١٠٤٠٢
عدد الساعات المعتمدة (٢)				التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية

٢- هدف المقرر :				يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمهام بمهارات التعرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعرفة والفهم :				<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ. ١. ٢. ١٦- يحدد المصطلحات الزراعية في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية باللغة الانجليزية.</p> <p>أ. ٢. ٣. ٦- يتعرف على أسس انتقال وثبات الصفات الوراثية في البكتريا.</p> <p>أ. ٤. ٢. ١- يصف أشكال وطريقة نمو البكتريا والعوامل المؤثرة.</p> <p>أ. ٤. ٢. ١- يعدد التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات في تدوير المخلفات ومختلف المجالات الزراعية.</p> <p>أ. ٨. ٢. ١- يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوى فى الزراعة.</p> <p>أ. ٩. ٢. ١- يشرح دور الميكروبات وتفاعلها مع البيئة.</p> <p>أ. ٩. ٣. ١- يصف العمليات الفسيولوجية للكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>أ. ١٠. ٢. ٢- يعطى أمثلة لطرق التعامل مع المخلفات الزراعية في إطار أخلاقيات مهنة الزراعة.</p>
ب - المهارات الذهنية :				<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب. ١. ٢. ١١- يصنف الكائنات الحية الدقيقة طبقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية.</p> <p>ب. ١. ٢. ١٢- يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائى فى البكتريا.</p> <p>ب. ١. ٣. ١- يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>ب. ٣. ٤. ٢- يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات فى مجالات تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة.</p> <p>ب. ٣. ٥. ٢- يفسر مخاطر الميكروبات الضارة فى المجالات الزراعية.</p>
ج - المهارات المهنية:				<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج. ١. ١. ١٨- يطبق الممارسات المناسبة فى التعامل مع الميكروبات النافعة.</p> <p>ج. ١. ١. ١٩- يقسم المجموعات البكتيرية تبعاً لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية.</p> <p>ج. ١. ٢. ١١- يستخدم الكائنات الحية الدقيقة فى تحسين الإنتاج الزراعى.</p> <p>ج. ١. ٣. ١٢- يتناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة.</p> <p>ج. ١. ٣. ١٣- يستخدم الميكروبات فى المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.</p>
د- المهارات العامة :				<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د. ١. ١. ٢٠- يعرض المعلومات المختلفة للميكروبات فى المجالات الزراعية.</p> <p>د. ١. ٢. ٢١- يشارك فى وصف الميكروبات ومجالاتها التطبيقية شفاهاة وكتابتا.</p> <p>د. ١. ٢. ١٠- يتواصل بشكل جيد فى مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات .</p> <p>د. ١. ٣. ١١- يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية بإستخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة.</p>

عدد الساعات		الموضوعات			م	محتوى المقرر :
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية			
٢	١	الأدوات والأجهزة المعملية	مقدمة - نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي	١		
٢	١	تركيب الميكروسكوب الضوئي	موضع البكتيريا بالنسبة لباقي أشكال الحياة	٢		
٢	١	البيئات الغذائية	تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع - الحركة)	٣		
٢	١	التعقيم	تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى - الغشاء البلازمي- المادة النووية)	٤		
٢	١	دراسة الحركة في البكتيريا وأشكال المستعمرات	تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية - الجراثيم الداخلية)	٥		
٢	١	صبغ الجراثيم	نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية.	٦		
٢	١	الصبغ البسيط للبكتيريات المختلفة	تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة	٧		
٢	١	الصبغ المركب للبكتيريات الموجبة لصبغة لجرام	فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها - طرز الفسفرة وتخليق الطاقة)	٨		
٢	١	الصبغ المركب للبكتيريات السالبة لصبغة لجرام.	الأبيض الغذائي في الكربوهيدرات (هدم الجلوكوز-الأبيض التنفسي)	٩		
٢	١	الصبغ السالب	الأبيض التخمرى - أيض البروتينات والدهون - بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم.	١٠		
٢	١	اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز	المادة الوراثية و بناء البروتين	١١		
٢	١	اختبار تحلل النشا والكازين	إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية فى البكتيريا	١٢		
٢	١	تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا	المجموعات التقسيمية للبكتيريا	١٣		
٢	١	تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا	التطبيقات المختلفة للبكتيريا	١٤		

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات		المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)		

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

أ - الأساليب المستخدمة

<p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p>																	
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="97 371 245 416">٢٠%</td> <td data-bbox="245 371 624 416">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="624 371 751 416">١٠%</td> <td data-bbox="751 371 1158 416">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 416 245 461">٦٠%</td> <td data-bbox="245 416 624 461">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="624 416 751 461">١٠%</td> <td data-bbox="751 416 1158 461">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 461 245 506">١٠٠%</td> <td colspan="3" data-bbox="245 461 1158 506">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="97 506 1158 551">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
١٠٠%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩</p> <p>- محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة.</p> <p>- أبو الذهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعرانى (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية - دار المعارف. راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة. Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom.</p> <p>G. Rangaswami (2009). Agricultural Microbiology. PHI Learning Private Limited, 422 pages.</p> <p>K. R. Aneja (2017). Fundamental Agricultural Microbiology. New age International (P) Limited, Publishers, 592 pages.</p> <p>Deepansh Sharma, Baljeet Singh Saharan (2018). Microbial Cell Factories. CRC Press, Taylor and Francis Group, LLC., 394 pages.</p> <p>Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.</p>	<p>أ - مذكرات</p> <p>ب - كتب مقترحة</p>																
<p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>المجلة الحولية للميكروبيولوجيا https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213</p> <p>مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672 المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p>	<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/20٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ - بيانات المقرر :					
المستوى : الأول	اسم المقرر: أساسيات الوراثة	كود المقرر :			
الفصل الدراسي : الخريفي " اجباري "	المتطلب السابق: لا يوجد	(١١٢٠١)			
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢	الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر علي : التعرف بالمفاهيم والمعارف بعلم الوراثة وخصائص المادة الوراثية وكيفية التعبير عنها ونقلها من كائن لآخر مع تحسين صفات الكائنات الحية من خلال استخدام تقنيات الهندسة الوراثية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الوراثية باللغتين العربية والإنجليزية. أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع الوراثي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. ١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات التي تحكم استخدام الوراثة في مهنة الزراعة

ب - المهارات الذهنية :	ب.٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الوراثية مستنداً إلى حقائق علمية ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر الوراثية.
ج - المهارات المهنية:	ج. ١. ١ يطبق قوانين الوراثة المتعلقة بزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان باستخدام التحسين الوراثي.
د - المهارات العامة:	د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة عن قوانين الوراثة. د. ١. ٢ يفسر الظواهر الوراثية شفاهاً وكتابة. د. ١. ٢ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الوراثي باللغة العربية وكذلك الإنجليزية. د. ١. ٣ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات المتعلقة بعلم الوراثة. د. ٤ - ١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الوراثة

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	
--	--

عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	مقدمة عن تاريخ وتطور علم الوراثة	١
٢	٢	١	الوراثة المنديلية	٢
٢	٢	١	البناء الكيميائي والفيزيائي للمادة الوراثية	٣
٢	٢	١	تركيب الخلية من الناحية الوراثية	٤
٢	٢	١	تركيب الكروموسوم	٥
٢	٢	١	خصائص المادة الوراثية	٦
٢	٢	١	تضاعف المادة الوراثية	٧
٢	٢	١	نسخ وترجمة المادة الوراثية	٨
٢	٢	١	الشفرة الوراثية وخصائصها	٩
٢	٢	١	تنظيم الفعل الجيني	١٠
٢	٢	١	تركيب الكروموسومات	١١
٢	٢	١	الوراثة السيتوبلازمية	١٢
٢	٢	١	أسس الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الجينات	١٣
٢	٢	١	النسب المنديلية والمقاييس الاحصائية	١٤
٢	٢	١	نسب السيادة	
٢	٢	١	نسب التفوق	
٢	٢	١	التحليل الجينوم	
٢	٢	١	التحورات التركيبية للكروموسومات	
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
						التعليم الهجين	
							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
							٧ - تقويم الطلاب :
							أ - الأساليب المستخدمة :
							امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته.
							الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية والعملية.
							الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس.
							الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.
							المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية

ب - التوقيت :		١- امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)
ج- توزيع الدرجات :		اعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٥٠%		الامتحان الشفهي
١٠%		الامتحان العملي
٢٠%		الامتحان النهائي
٦٠%		المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)
١٠٠%		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ - مذكرات :		محاضرات يعدها استاذ المقرر
ب - كتب ملزمة :		أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
ج - كتب مقترحة :		- Klug, W.S., M.R. Cummings, C.A. Spencer and M.A. Palladino. (2008). Concepts of Genetics (9 th Edition). Prentice Hall, USA. - Snustad, D.P. and M.J. Simmons. (2011). Principles of Genetics. (6 th Edition). ISBN-10: 0470903597. Wiley and Sons, USA. - Griffith, A.J.F.; S.R. Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H. Miller. (2007). An Introduction to Genetic Analysis. 9 th Edition. ISBN-10: 0716768879 W. H. Freeman, USA.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ		المكتبة والانترنت مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت: http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/

رئيس مجلس القسم العلمي
 د./ إسماعيل عبدالحافظ خطاب

التوقيع

أستاذ ومنسق المقرر
 أ.د/ عنتر نصر سالم

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الأقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٨٠٢	اسم المقرر: اسم المقرر : حشرات عام	الفرقة / المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: التعرف علي المفاهيم والمعارف حول الشكل الخارجى للحشرات وأنواع التطور فيها ثم دراسة التشريح الداخلى للحشرات مع دراسته مقدمه عن تقسيم الحشرات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١- يصف الحشرات بناءاً على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى. أ. ٢- يتعرف على الشكل الخارجى للحشرات. أ. ٣- يصف التركيب الداخلى للحشرات. أ. ٤- يُعرف التطور لأنواع الحشرات المختلفه. أ. ٥- يفهم تقسيم الحشرات بناء على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١- ينظم الوضع التقسيمي للحشرات والمميزات العامة لرتبها . ب. ٢- يلخص تركيب الأجهزة الداخلية فى الحشرات. ب. ٣- يحدد انواع التطور فى الحشرات. ب. ٤ يقارن الصفات الخرجية لأنواع الحشرات المختلفة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١- يوضح الصفات المورفولوجية للحشرات. ج. ٢- يقسم الحشرات طبقا لنفعها وضررها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١- يتعاون مع الاخرين لتحديد أنواع الحشرات طبقا لصفاتها المورفولوجية. د. ٢- يعرض معلومات عن الشكل المورفولوجى والتركيب الداخلى للحشرات وعلاقته بالبيئة .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	١	تطبيقات عمليه عن طرق جمع الحشرات وحفظها	الأهميه الأقتصادييه للحشرات.
٣	٢	١	فحص لمناطق جسم الحشره	تركيب جدار الجسم في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي قرون الأستشعار في الحشرات	منطقه الراس وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص اجزاء الفم في الحشرات	منطقه الصدر وزوائد في الحشرات.
٣	٢	١	دراسه الصدر وزوانده في الحشرات	منطقه البطن وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص الأرجل في الحشرات	الجهاز الهضمي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف الأجنحه في الحشرات	الجهازالدوري في الحشرات.
٣	٢	١	دراسه البطن وزواندها	الجهاز التنفسي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي التطور في الحشرات	الجهاز العضلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (صف سداسيات الأرجل)	الجهاز العصبي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات العتيقه)	الجهاز التناسلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات الحديثه)	التطور في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات نصفيه الأجنحه)	تصنيف الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (الحشرات داخلية الأجنحه)	التقسيم الحديث للحشرات
٤٢	٢٨	١٤	الاجمالى	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا. 																	
<p>ب- التوقيت</p> <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر 																	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريبي)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات القسم فى علم الحشرات للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠
ج - كتب مقترحة :	علم الحشرات العام (مركز النشر العلمى) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربية للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربى) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دى الرقميه) علم الحشرات (مكتبة نون الالكترونيه) استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحشرات .

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ.د/ أميره شوقى متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي - إجباري	أسم المقرر: كيمياء حيوية زراعية المتطلب السابق: -	كود المقرر : (١٠٧٠١)
عدد الساعات المعتمدة : نظري	٢ عملي	٣ الساعات المعتمدة :

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: دراسة تركيب وتفاعلات كل مجموعة من المركبات الحيوية وفهم وإدراك التجارب والطرق المستخدمة في دراسة الكيمياء الحيوية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١. يتعرف على بعض التكنيكات المستخدمة في التقدير الوصفي والكمي وفصل المركبات الحيوية. ٢. يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والدهنية المهمة تطبيقياً. ٣. يذكر نواتج التفاعلات الحيوية المختلفة. ٤. يذكر أهمية التأثيرات الخطرة على المركبات الغذائية وتركيبها ونواتج تمثيلها. ٥. يتعرف على الأحماض النووية وعلاقتها بتكوين المادة الوراثية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب.١ يقدر طريقة اجراء التجارب وتقييمها للوصول إلى استنتاج منطقي ب.٢ يراجع طرق أيض المركبات الحيوية وعلاقتها بالأمراض المختلفة ب.٣ يقارن بين بناء البروتين وعلاقته بشكله وثباته. ب.٤ يصنف علاقة الانزيمات بالفيتامينات. ب.٥ يميز الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات الحيوية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج.١ يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الكيماويات. ج.٢ يتناول أهمية إضافة مركبات حيوية هامة للنبات والحيوان والمنتجات الغذائية. ج.٣ يخطط ويحلل المركبات الحيوية للتعرف على مكوناتها وصفيًا وكميًا.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د.١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الكيمياء الحيوية. د.٢ يكتب تقريراً عن أحد المركبات الحيوية. د.٣ يتواصل مع الآخرين في تنفيذ التجارب المختلفة للمركبات الحيوية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن الكربوهيدرات	١ الكربوهيدرات (تعريفها - وظائفها - تسميتها)
٣	٢	٢	اختبار موليش	٢ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات البسيطة)
٣	٢	٢	اختبار سيفانوف - خلات الأنيلين	٣ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات المحدودة - السكريات العديدة)
٣	٢	٢	اختبار فهننج - بندكت	٤ التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات
٣	٢	٢	اختبار بارفويد - الكشف عن النشا	٥ البروتينات (تعريفها - وظائفها)
٣	٢	٢	مقدمة عن البروتينات	٦ الأحماض الأمينية (تعريفها - أنواعها)
٣	٢	٢	اختبار البيوريت - ميلون	٧ الطرق المختلفة لتحلل البروتينات
٣	٢	٢	اختبار الزانثوبروتين - الكبريت الغير مؤكسد	٨ التفاعلات الخاصة بالبروتينات
٣	٢	٢	ترسيب البروتينات	٩ الأنزيمات
٣	٢	٢	مقدمة عن الليبيدات	١٠ الدهون (تعريفها - أنواعها - أهميتها)
٣	٢	٢	الخواص الطبيعية للزيوت والدهون	١١ الأحماض الدهنية (أنواعها - وظائفها)
٣	٢	٢	الخواص الكيميائية للزيوت والدهون	١٢ الخواص الطبيعية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	اختبار الأكرولين	١٣ الخواص الكيميائية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	مراجعة عامة	١٤ الكوليسترول (تركيبه - انواعه - اهميته)
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية	

ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
------------	---

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	١ محمد ، داليا حسن و حسن ، ابراهيم.(٢٠١٦). اسس الكيمياء الحيوية - دار التعليم الجامعي - الإسكندرية - مصر. الاعسر؛ عبد المنعم محمد. (٢٠١٤). اسس الكيمياء الحيوية - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - مصر. منصور، صابر محمد. (٢٠١٣). اسس الكيمياء الحيوية - مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر. الغزالي، محمد نجاتي. (٢٠١٠). الكيمياء الحيوية - الدار العالمية للنشر والتوزيع - الجيزة - مصر. يوسف ، محمد . (٢٠٠٢) . الكيمياء الحيوية . دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية - مصر.
ج - كتب مقترحة :	Harper Biochemistry.25th edition (2003). Robert M., Dargl G., Peter M., and Victor R. Mc Graw Hill. London . استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- J. of Agriculture and Food Chemistry -J. of Food science J. of Food Technology

ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠٠%</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
١٠٠%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة

أ. د/ عادل خميس غازي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني		اسم المقرر: كيمياء تحليلية	الرمز الكودي: (١١٠٠٣)
التخصص: الشعبة العامة	عدد الوحدات الدراسية	١	٢
عملي	نظري		
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالكيمياء التحليلية والطرق الحديثة لتحليل وتقدير المركبات الكيميائية تحليلاً كميًا و خصائص ونظريات وقوانين عمل كل طريقة من طرق التحليل الكمي و إكتساب المعارف الخاصة بمشاكل تحليل بعض المركبات وطرق التغلب عليها			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يذكر الأسس النظرية للمعايرة في حالة التعادل والأكسدة والأختزال وتفاعلات الترسيب. ٢. يحدد الأساس النظري للتحلل المائي والوزني والكمي واللوني والكهروكيميائي والكروماتوجرافي للمحاليل المختلفة. ٣. ٤. يتفهم كيفية تحضير المحاليل القياسية بانواعها المختلفة. ٥. يتعرف على المبادئ الأساسية في تركيب الأجهزة المستخدمة ونظريات عملها وتحليل البيانات المستخرجة منها. ٦. يذكر انواع التحاليل الكيميائية المختلفة للمخلفات الزراعية. ٧. يفهم ضوابط الجودة المنظمة للعمل في معامل التحليل الكيميائي. ٨. يتعرف على طرق الجودة المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر. ٩. يتفهم ضوابط الجودة في التحليل الكيميائي للوسط الزراعي للحكم على المنتجات الزراعية. ١٠. يختار بين الطرق المختلفة للتحليل علي حسب نوع العينات المراد تحليلها وحسب الامكانيات المتاحة. ١١. يصمم كيفية إجراء اخذ العينات لتحليلها. 			
ب - المهارات الذهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح اساسيات الحساب الكيميائي لاجراء التحليلات الكيميائية المختلفة ٢. يكتب النشرات المصاحبة للمستحضر الكيميائي والخامات والمنتجات الزراعية 			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحضر بعض التحاليل الاساسية ويحضر المحاليل الكيميائية المختلفة ويحسب تركيزاتها. ٢. يضبط رقم الحموضة للمحاليل القياسية والمحاليل المنظمة المختلفة ٣. يستخدم اجهزة التحليل البسيطة في اجراء التحليل الكمي. ٤. يحلل بعض المركبات الكيميائية المختلفة ٥. يرتب جودة بعض المنتجات الزراعية عن طريق التحليل الكيميائي المبدئي ٦. يطبق احتياطات الامان في معامل التحليل الكيميائي مراعي اسس الجودة في المعامل ٧. يستخدم الطريقة المناسبة للتحليل للقياسات الكيميائية المختلفة. ٨. يحلل بيانات التحاليل الكيميائية المختلفة لتقدير المركبات كيميائياً. ٩. يخطط لاجراء التحاليل المناسبة للمركبات الكيميائية. 			

د- المهارات العامة:				بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :			
				<p>١. يعرض المفاهيم والمصطلحات والتعريفات الأساسية في مجال الكيمياء التحليلية</p> <p>٢. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات في مجال التحليل الكيميائي.</p> <p>٣. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الآلي</p> <p>٤. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات في مجال التحليل الكيميائي.</p> <p>٥. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الآلي.</p> <p>٦. يظهر قدرات في التواصل والتعلم الذاتي والمستمر لتطوير مهارات التحليل الكيميائي</p>			
عدد الساعات		العناوين		٤- محتوى المقرر:			
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	ن	ري	عملي		
١	المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل المختلفة	تقدير قوة حمض HCL - تقدير قوة NaOH	١	١	٢		
٢	الطرق المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر	تقدير الامونيا بواسطة HCL	١	١	٢		
٣	طرق التحليل الكمي الحجمي أ. معايير التعادل ب. معايير الأكسدة والاختزال ج. معايير الترسيب	تقدير الصودا الكاوية التجارية (خليط من هيدروكسيد الصوديوم و كربونات الصوديوم)	١	١	٢		
٤	مبادئ وقوانين الاتزان الكيميائي في المحاليل المختلفة	تقدير خليط من كربونات وبيكربونات الصوديوم	١	١	٢		
٥	حساب مقياس الحموضة وأس الأيون الهيدروجيني pH المحاليل المختلفة	تقدير قوة كلوريد الباريوم	١	١	٢		
٦	تحضير المحاليل المنظمة	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	١	١	٢		
٧	أسس التحلل المائي للملاح المختلفة	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	١	١	٢		
٨	امتحان منتصف الترم	امتحان منتصف الفصل الدراسي	١	١	٢		
٩	- أسس التحليل الكمي الوزني	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	١	١	٢		
١٠	أسس التحليل اللوني	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	١	١	٢		
١١	أسس التحليل الكهروكيميائي	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry	١	١	٢		
١٢	أسس التحليل الكروماتوجرافي	تقدير النحاس في كبريتات النحاس Iodometry	١	١	٢		
١٣	التحليل الكروماتوجرافي الغازي والسائل	التحليل اللوني (تقدير عينه من برمنجنات البوتاسيوم لونها) - التحليل الكروماتوجرافي (فصل الصبغات النباتية بالعمود الكروماتوجرافي)	١	١	٢		
١٤	مراجعة عامة	الامتحان العملي النهائي	١	١	٢		

٥- أساليب التعليم والتعلم:						
محاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
عصف ذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
		التعلم الهجين	✓			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطالب:						
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية				
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر				
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفهي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠%				
طبقا للائحة الداخلية للكلية						
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:						
أ- مذكرات		- السباعي، عبد الخالق وجمال الدين طنطاوي ونبيلة بكري وعبد السلام مرعي (١٩٧٤) الكيمياء التحليلية. دار المطبوعات الجديدة - الاسكندرية - مرعي، عبد السلام وعواطف خميس زحمود ابو العمايم - عادل عبد العال ومريم خطاب ومحمد علي رضوان وايمان هلال منسي (٢٠٠٦) اساس الكيمياء التحليلية .دار الهدي للمطبوعات - الاسكندرية				
ب- كتب مقترحة		١. Ahmed Khamess Mohamed Salama (2005) Chromatographic and Spectroscopic instruments. Library of Boston Elmaarefah for printing and publishing Alexandria. Egypt. ٢. Robinson, J.W. Farne, E.M.S. and fram, G.M. (2005) Undergraduate instrumental analysis. Marcel Dekker Cimarron Road ,Monticello, New York NY 10016 USA. 3- Douglas, A.Skoog ; D.Dohai, D; M . Wost and F. James Holler (1995) Analytical chemistry an introduction . Saunders college Publishing a division of Holt. Rinehart and Winstons, Inc				
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ		http://www.analyticalsciences.org/ http://www.sciencedirect.com				

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

منسق المقرر

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر :	أسم المقرر: أساسيات المحاصيل	المستوى : الثانى	
١١١٠١	المتطلب السابق: لا يوجد	الفصل الدراسي: الخريفي- إجبارى	
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:	
٢	٢	٣	

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الامام بالمعارف والمهارات المختلفة المتعلقة بعلم المحاصيل و العمليات الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل و الحصاد ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والتقاوى الجيدة واساسيات تصميم الدورات الزراعية والتكثيف و التخزين وتدوير المخلفات الزراعية والإحتياجات البيئية التي تؤثر على نمو و إنتاجية المحاصيل.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعلومات والمفاهيم :
أ.١.٢.٧- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية وأسس إنتاجها ونشأتها وأهم التقسيمات الزراعية لهما.	
أ.٣.٦.١- يتفهم الظروف البيئية المحيطة بالمحاصيل الحقلية (ظروف جوية - ظروف أرضية - ظروف بيولوجية) وكيفية توظيفها لزيادة الإنتاج.	
أ.٣.٧.١- يتعرف على العمليات الزراعية المؤثرة على بيئة المحاصيل.	
أ.٣.٧.٢- يحدد طرق الزراعة والإحتياجات المائية والسماضية وكميات التقاوى المناسبة للمحاصيل الحقلية	
أ.٣.٨- يحدد كيف يتم تحقيق التكامل بين الأسمدة الكيماوية والحيوية والعضوية فى تسميد المحاصيل الحقلية لترشيد استخدام الأسمدة الكيماوية وتقليل التلوث البيئي	
أ.٤.١.٤- يحدد أساليب الإستفادة من مخلفات المحاصيل الحقلية	
أ.٥.٢.١- يحدد تصميم الدورة الزراعية المناسبة وإختيار انواع وأصناف المحاصيل المناسبة لظروف كل منطقة.	
أ.٥.٣.١- يحدد أساسيات تنفيذ الأعمال الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل.	
أ.٥.٤.١- يتعرف الوقت المناسب للحصاد للظروف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى وفاقد التخزين	
أ.٥.٥.١- يتعرف على طرق تحسين المحاصيل الحقلية وموصفات الصنف الجيد وإنتاج تقاوى ذات مواصفات جيدة	
ب - المهارات الذهنية :	
ب.١.٢.١- يقيم التراكيب الوراثية المرغوبة فى الأنواع المختلفة من الأراضى المنزرعة.	
ب.١.٢.١٥- يصنف نباتات المحاصيل طبقا لعائلتها النباتية والبيئة الملانمة لها فى جميع أنواع الأراضى تحت الظروف الجوية الساندة.	
ب.١.٢.١٤- يكتشف المشاكل العامة التى تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف الساندة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.	
ب.٣.١.١٥- يحلل البيانات المتحصل عليها للخواص الطبيعية والكيماوية للتربة وبيانات الأرصاد الجوية لتحديد الموعد المناسب للزراعة والإحتياجات المائية والسماضية للمحاصيل الحقلية تحت هذه الظروف.	
ب.٤.١.٢١- يخطط لتطوير الإنتاج الزراعى	
ب.٤.٢.٢١- يميز طرق الزراعة والتسميد والرى ومقاومة الآفات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية للمحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية الساندة.	
ب.٤.١.٢٣- يخطط الدورات الزراعية للمحاصيل التى تحافظ على خصوبة التربة وتحقق أعلى عائد إقتصادي.	

ب. ٤. ٢٤.١ - يجزىء المعارف والمعلومات المتحصل عليها في مجال زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية وتقليل الفاقد في المحصول.
--

ج. ٥. ١٧.١ - يطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجرى على المحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٨.١ - يحسب بيانات الاحتياجات المائية والسماذية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٩.١ - يختار نظام الري المناسب للمحاصيل الحقلية ج. ٩. ٧.١ - يدير موسم إنتاجي من الزراعة وحتى الحصاد ج. ٩. ٨.١ - يضع المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري للمحاصيل الحقلية	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د. ١. ٢٣.١ - يكتب التقارير على برامج الحاسب الآلي د. ١. ٢٤.١ - يطور المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب في مجال إنتاج المحاصيل الحقلية د. ١. ٢٥.١ - يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات الخاصة بالعمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية وزيادة إنتاجيتها د. ١. ٢. ١٤ - يتعاون في تفسير الظواهر البيئية والفسولوجية لمحاصيل الحقل. د. ١. ٢. ١٥ - يفسر الظواهر الفسيولوجية الناتجة من تعرض نباتات المحاصيل للإجهادات البيئية (الحرارة - الملوحة - الجفاف .. الخ) والحيوية . د. ١. ٢. ١٦ - يشارك في العمل الجماعي في مجال إنتاج وفسولوجي المحاصيل الحقلية د. ١. ٢. ١٧ - يعمل من خلال فريق بحثي وفني داخل مزارع المحاصيل الحقلية د. ٢. ١. ١٣ - يتواصل مع الآخرين بشكل جيد في مجال بيئة وفسولوجيا محاصيل.	د - المهارات العامة :

٤ - محتوى المقرر :

م	الموضوع	الدروس العملية	ب. ٥	ب. ٥	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة عن تعريف المحصول وعلم المحاصيل وفروعة وأهمية المحاصيل الحقلية وانتاجها ونشاتها وتوزيعها	• زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الري والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقرير عن المزرعة متضمنا رسم كروكي لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحتها وحالتها ومبينا قنوات الري والمصارف والطرق.	٢	٢	٣
٢	تقسيم المحاصيل الحقل	• عمليات تجهيز الأرض للزراعة ١- الحرث ٢- الترحيف والتمشيط	٢	٢	٣
٣	<u>العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية</u> أولا : العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: ١ - الضوء الحرارة	٣- التسوية ٤- التخطيط ٥- تقسيم الأرض	٢	٢	٣
٤	٣- لرطوبة الجوية ٤- الرياح والغبار ٥- الأمطار ٦- الهواء وتركيبه ٧- أثر المحصول على العوامل البيئية	• طرق الزراعة	٢	٢	٣
٥	ثانيا : العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية: ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض ٥- ماء الأرض	• تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالفدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية التقاوى	٢	٢	٣
٦	ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية	• زيارة لمحطة الخدمة الآلية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الآلات التي تستخدم في جميع العمليات الزراعية	٢	٢	٣
٧	ثالثا : العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية	• عمليات الخدمة بعد الزراعة ١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق	٢	٢	٣
٨	نمو المحاصيل وتحليله	٤- طرق الري والصرف- المقننات	٢	٢	٣

			المائة للمحاصيل وكيفية حسابها		
٩	تغذية المحاصيل الحقلية (العناصر الغذائية والأسمدة والتسميد)	٥- التسميد والإحتياجات السمادية وحسابها	٢	٢	٣
١٠	رى المحاصيل الحقلية وإحتياجاتها المائية	• الحصاد والتخزين وتقدير مكونات المحصول	٢	٢	٣
١١	الدورات الزراعية والتكثيف الزراعي	• نمو المحاصيل الحقلية وقياساتة والتحليل الفسيولوجي والحسابي للنمو	٢	٢	٣
١٢	الحشائش ومقاومتها	• الإختبارات المعملية للتقاوى - ومعاملة التقاوى قبل الزراعة	٢	٢	٣
١٣	تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى	• تدوير المخلفات الى سماد عضوى أوالى سبلاج وإستخدامات أخرى	٢	٢	٣
١٤	مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها	• المصطحات الزراعية الشائعة التى تهم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة فى العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها.	٢	٢	٣
اجمالى			٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي
					التعلم الهجين

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلى ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات:	(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع
-------------	---

المحتوى العلمى للمادة (٢٠٢٠/٢٠٢١).	
<ul style="list-style-type: none"> ● أمين قاسم ومحسن آدم ، على نوار (٢٠٠٤) إنتاج المحاصيل. مطابع جامعة الإسكندرية. مصر ● الشاعر، محمود، أحمد الخطاب، صبرى عبدالرؤوف، شعبان عبدالهادى (١٩٩٢) (أساسيات الزراعة الصحراوية – الجزء الأول – أساسيات إنتاج المحاصيل – رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ١٩٩١/٧٠١٢، ISBN 977-233-026-7 ● الخشن على على (١٩٩١) أساسيات إنتاج المحاصيل- مكتبة المعارف الحديثة – القاهرة – مصر. 	ت-كتب ملزمة:
<p>Villalobos, F. J. and E. Fereres (2017). "Principles of agronomy for sustainable agriculture," Springer.</p> <p>Wu, W. (٢٠١٨). Sustainable crop rotation for improving crop productivity and environmental safety: A book review. Elsevier.</p> <p style="text-align: center;">- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com</p>	ج : كتب مقترحة:
<p>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Crop Sciences 2020/2021 Indian Journal of Agronomy Agronomy Journal 2020/2021 http://www.fao.org http://www.kenanaonline.com</p>	د – دوريات علمية أو نشراتالخ:

استاذ المقرر

ا.د/ صبحى غريب رزق سرور

رئيس مجلس القسم

(ا.د/ إبراهيم سعد الدجوى)



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني الفصل الدراسي : شتوي - إجباري	أسم المقرر: أساسيات تكنولوجيا الأغذية المتطلب السابق:- كيمياء حيوية زراعية	كود المقرر : (١٠٧٠٢)
عدد الساعات المعتمدة (٣) : نظري	عملي	٢
ساعات المعتمدة: ٣	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب علي وعي بأهمية التصنيع الغذائي و طبيعية المواد الخام المستخدمة واستغلالها بصورة مثلي و كذا الأساليب المختلفة لحفظ وتداول وتخزين الأغذية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١ يصف العمليات الآمنة المتنوعة التي تستخدم في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية. أ. ٢ - يذكر التشريعات الغذائية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان. أ. ٣ يشرح علاقة أخلاقيات المهنة في مجال منتجات الأغذية والتصنيع الغذائي. أ. ٤ يعطى أمثلة للعلاقة بين أخلاقيات المهنة وعوامل فساد الأغذية وطرق الحد منها. أ. ٥ يذكر أمثلة لطرق إنتاج الاغذية وعلاقتها بجودة المنتج.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١ يبين المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير مناسبة في تصنيع الأغذية وتداولها. ب. ٢ يقارن بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة. ب. ٣ يرتب خطوات تصنيع الأغذية المختلفة ب. ٤ يميز أفضل المواد الداخلة في عمليات التصنيع الغذائي لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١ يستخدم طرق لإنتاج غذاء آمنة للإنسان مع الحفاظ على البيئة. ج. ٢ يقسم المعاملات التقنية والإضافات الغذائية ج. ٣ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ٤ - يقترح خطط لتطوير عمليات التصنيع لغذائي ج. ٥ يستخدم المواد الخام الأساسية للتصنيع الغذائي بصورة مثلي من أجل تنمية مستدامة.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١ - يعرض المعلومات المختلفة ويفسر الظواهر في مجال التصنيع الغذائي . د. ٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الإنتاج والتصنيع الغذائي. د. ٣ يعمل ضمن فريق لنشر طرق تصنيع الأغذية والكشف عن وسائل الغش بها.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية.		
عدد الساعات		العناوين
إجمالي	عملي	نظري
المحاضرات النظرية		الدروس العملية
م		

١	مقدمة- تركيب الغذاء-تغذية الانسان	طرق حفظ الغذاء	١	٢	٢
٢	التغيرات التي تحدث فى الغذاء واسباب حدوثها	مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٣	اساسيات وطرق حفظ الغذاء	تابع:- مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٤	الحفظ بالتجفيف	تطبيق على تجفيف البصل والثوم	١	٢	٢
٥	الحفظ بالتجميد والتبريد	تطبيق على تجفيف العنب	١	٢	٢
٦	الحفظ بالتعليب	تطبيق على تجفيف التين	١	٢	٢
٧	الحفظ بالتخليل	تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الأول	تطبيق على تجميد الخضروات	١	٢	٢
٨	تصنيع المشروبات و العصائر	تطبيق على تبريد أغذية مختلفة	١	٢	٢
٩	تصنيع المربى والمرماد و الجبلى		١	٢	٢
١٠	المشروبات الغازية	تصنيع بعض العصائر	١	٢	٢
١١	المواد الحافظة و مضافات الأغذية	تصنيع المربى والمرماد و الجبلى	١	٢	٢
١٢	استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر	تابع:- تصنيع المربى والمرماد و الجبلى	١	٢	٢
١٣	تصنيع الحبوب والغلل	تصنيع بعض انواع المخلاتات	١	٢	٢
١٤	تابع:- تصنيع الحبوب والغلل	مراجعة عامة	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الثانى		١	٢	٢
	الاجمالى		١٤	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	التعليم الهجين	✓
✓	العصف الذهني	✓	✓	✓	التعلم التجريبي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	١- السماحي، صلاح؛ شطا، عادل و يوسف، خالد. (٢٠١١). تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن. ٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية - مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة - مصر .
ج - كتب مقترحة :	Zapsalis , C., and Beck, R. A. (1985) Food chemistry and nutritional biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	- Journal of Agriculture and Food Chemistry - Journal of Food science - Journal of Food Technology

أستاذ المقرر

أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: أساسيات الخضر	المستوى: الثاني الفصل: شتوي
(١٠٩١٦)		
عدد الساعات:	نظري	عملي
	١	٢
		الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر:	تعرف الطالب على أساسيات زراعة الخضر وتأثير العوامل البيئية المختلفة على إنتاجية محاصيل الخضر.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.٢.١. ٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الخضر المختلفة.</p> <p>١.٢.١. ١ يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة وعلاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>١.٣.١. ٨ يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة في الخضر ومقاومة الآفات.</p> <p>١.٣.٢. ٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وانتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها.</p> <p>١.٥.١. ٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر.</p> <p>١.٧.١. ٦ يتعرف على أنواع الخضر الهامة وأهميتها الاقتصادية.</p> <p>١.٧.١. ٧ يتعرف على أسس التسميد والدورة الزراعية في مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر.</p> <p>١.٨.١. ٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر.</p> <p>١.١١.١. ١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر.</p>	
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>١.٢.١. ٥ يميز تقاوي وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة.</p> <p>١.٣.١. ٥ يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة في الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات.</p> <p>١.٢.٢. ١٠ يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى إنتاجية لنباتات الخضر.</p> <p>١.٣.١. ١٠ يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وانتاجية محاصيل الخضر الأستراتيجية.</p> <p>١.٤.١. ١ يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشروعات الخضر.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>١.١.١. ١١ يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة</p> <p>١.١.١. ١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة.</p> <p>١.٣.١. ١٩ يطبق الدورة الزراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضروات.</p> <p>١.٢.٥. ٤ يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.</p>	

د. ١. ٢. ١٢. يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بمجال زراعة و انتاج محاصيل الخضر على المستوى المحلى والدولى.
د. ٣. ١. ٢. يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الخضر.

د -
المهارات
العامه:

٤. محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية	١
٢	٢	١	مقدمة والتعريف بطرق تقسيم الخضر	٢
٢	٢	١	التكاثر الخضري لنباتات الخضر	٣
٢	٢	١	التكاثر الجنسي في محاصيل الخضر	٤
٢	٢	١	تطعيم نباتات الخضر	٥
٢	٢	١	إنتاج شتلة الخضر	٦
٢	٢	١	المشتل وتربية الشتلات فى الخضر - ١	٧
٢	٢	١	المشتل وتربية الشتلات فى الخضر - ٢	٨
٢	٢	١	العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر	٩
٢	٢	١	تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر	١٠
٢	٢	١	العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر	١١
٢	٢	١	أساسيات زراعة الأنسجة فى الخضر	١٢
٢	٢	١	أسس ري محاصيل الخضر	١٣
٢	٢	١	أسس التغذية والتسميد فى الخضر	١٤
٢	٢	١	التحميل والدورة الزراعية فى مزارع الخضر	
٢	٢	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية - ١	
٢	٢	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية - ٢	
٢	٢	١	عناصر الجودة فى محاصيل الخضر	
٢	٢	١	خضروات الحدائق المنزلية	
٢	٢	١	موايد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية	
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي	

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :							
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
التعلم الهجين			✓				
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :							
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							
٧ - تقويم الطلاب :							
<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>				أ - الأساليب المستخدمة :			
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				ب - التوقيت :			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات :			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				

%١٠٠	المجموع الكلي	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١	أ - مذكرات :	
<ul style="list-style-type: none"> - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة، مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣) ، أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العربية للنشر والتوزيع. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 	ب - كتب مقترحة:	
Yamaguchi M. 1983. World vegetables: Principles, production and nutritive values. AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut.		
Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts, المجلة المصرية لعلوم البساتين	د- دوريات علمية	

أستاذ المقرر

أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :		اسم المقرر: أساسيات الزهور ونباتات الزينة	
10929		المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)	
التخصص :		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
الشعبة العامة		1	نظري
		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب لديه المعرفة الكافية عن أنواع مشاتل الزينة والنباتات في مجموعات الزينة المختلفة والتعرف عليها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الزينة المختلفة أ.١.٣.١١ يتعرف على طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في نباتات الزينة أ.٢.٣.٦ يحدد المواعيد المناسبة للإنتاج على مدار العام. أ.٥.١.٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الزينة أ.٨.١.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الزينة. أ.٨.١.٦ يعطى أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.٩.١.٥ يتعرف على مجاميع نباتات الزينة المختلفة وأهميتها. أ.١.١.١١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور ونباتات الزينة.	
ب – المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية للزهور ونباتات الزينة. ب.٢.٩.١ يحدد موعد إنتاج الزهور ونباتات الزينة حسب متطلبات الأسواق ب.٢.٩.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار الزهور ونباتات الزينة	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة. ج.١.١.١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري المناسب للزهور ونباتات الزينة ج.٥.٢.٥ يخطط لتطوير إنتاج نباتات الزهور والزينة ج.٥.٢.٨ يطبق الممارسات الجيدة لخدمة نباتات الزهور والزينة	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.٢.١٣ يتواصل بشكل جيد في مجال إنتاج ورعاية الزهور والزينة. د.٣.١.٣ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الزهور والزينة. د.٣.١.٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار وري وتسميد الزهور والزينة.	

م	المحتوى	عدد الساعات		إجمالي الساعات المعتمده	محتوى المقرر:
		نظري	عملي		
١	المشاتل والنباتات العشبية المزهرة	١	٢	٢	
٢	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢	
٣	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢	
٤	نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة	١	٢	٢	
٥	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٦	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٧	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٨	الأشجار والشجيرات	١	٢	٢	
٩	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	١	٢	٢	
١٠	الصباريات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	١	٢	٢	
١١	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢	
١٢	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢	
١٣	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢	
١٤	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢	
المجموع		١٤	٢٨	٢٨	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية	✓	حل المشكلات	المحاكاة
						التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والثاني عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩																
ب- كتب مقترحة	محاضرات للقائمين بالتدريس - مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام أبو دهب محمد أبو دهب ١٩٩٢ : إنتاج نباتات الزينة - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٣هـ روى أ لارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان - عبدالعزيز كامل ضوى - مقدمة في نباتات الزينة - الدار العربية للنشر. -مجلات دوريه ومواقع انترنت استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com																

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د. إمام محمد صابر نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٥٠١	اسم المقرر: أساسيات الإنتاج الحيواني	المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	
	٢	نظري	٢
	٢	عملي	
٢- هدف المقرر:			
يهتم المقرر بتسيخ مفهوم نُظْم الإنتاج الحيواني من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النُظْم وطُرق تقييمها وتطورها في مجال الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نُظْم الإنتاج الحيواني المُختلفة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>أ.١.٢.١.٧. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الاستخدام في الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.١.٢.٣.١. يتعرف على عناصر المخاطرة لتربية وفسولوجيا وتغذية الحيوان.</p> <p>أ.١.٢.٣.٢. يفهم تأثير العوامل الوراثية والبيئية ذات الصلة على الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.١.٢.٣.٤. يتعرف على أساليب تقاوى المخاطر عن إجراء التلقيح الإصطناعي للحيوانات المزرعية.</p> <p>أ.١.٢.٣.٥. يتعرف على المتطلبات الواجب توافرها في المسكن الصحى وكيفية التغلب على الأثار السلبية للتغيرات المناخية.</p> <p>أ.١.٢.٣.٨. يذكر عناصر الجودة فى مواد العلف وهضم وتمثيل العناصر الغذائية.</p> <p>أ.١.٢.٣.٩. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والعلائق الحيوانية بطرق بسيطة.</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب.١.٢.٣.٤. يختار افضل الحيوانات المزرعية الجيدة طبقا للشكل الظاهرى.</p> <p>ب.١.٢.٣.٥. ينظم علامات الشبق وحساب نسبة الخصوبة فى اناث الحيوانات المزرعية وطرق حفظ السائل المنوى.</p> <p>ب.١.٢.٣.٦. يصنف المخاطر فى عمليات رعاية حيوانات المزرعة.</p> <p>ب.١.٢.٣.٧. يختار أفضل الطرق لرعاية الحيوان والدواجن.</p> <p>ب.١.٢.٣.٨. يقسم مشاكل الإنتاج الحيواني وكيفية التغلب عليها.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>ج.١.٢.٣.٥. يخطط للعمليات المزرعية التى تجرى يوميا مثل الحليب وتغذية الحيوانات ونظافة المزرعة.</p> <p>ج.١.٢.٣.٦. يستخدم مواد العلف المختلفه بما لها وماعليها وكذلك مصادر المياه وكيفية التغلب على مشكلاتهما مع الألام بعمل علائق بطرق مبسطة.</p> <p>ج.١.٢.٣.٧. يختار الحيوانات المزرعية الجيدة بناءا على مظهرها العام وصحتها.</p> <p>ج.١.٢.٣.٨. يدير مزارع الإنتاج الحيوانى على اساس التكنولوجيا الحديثة تحت ظروف البيئات المختلفة.</p> <p>ج.١.٢.٣.٩. يطبق الممارسات الجيدة لأفضل الطرق لحفظ الحيوانات المنوية وزيادة معدلات الحمل مع عمل تحسينات بصفة منتظمة.</p>		
د- المهارات العامة:	<p>د.١.٢.٣.٤. يتواصل مع الآخرين لتحسين الحيوانات المزرعية من خلال التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>د.١.٢.٣.٥. يقدر التعلم المستمر فى مجال تحسين الإنتاج الحيوانى.</p> <p>د.١.٢.٣.٦. يتواصل بشكل جيد فى مجال الإنتاج الحيوانى.</p> <p>د.١.٢.٣.٧. يعمل ضمن فريق لعرض عمليات الرعاية بالمزرعة.</p>		
٤- محتوى المقرر:	م	١١ - ٢٠٢١	
	عدد الساعات	الدروس العمليه	
	عملى	نظرى	
١	٢	الانتاج الزراعي وانواعه - الاهميه والاقتصاديه للحيوانات المزرعيه	
٢	٢	نموذج حيوان اللبن واللحم	
٣	٢	السلالات الاصيله فى انتاج اللبن واللحم	
٤	٢	اهم العمليات المزرعيه (الحليب -	
		العوامل التي تؤثر على انتاج اللبن- مساكن ابواء	

		التطهير - الخصي --- الخ)	ماشية اللبن - ومعوقات مشاريع إنتاج اللبن.
٥	٢	اهم العمليات المزرعية (ازالة القرون - تجفيف الحي انات الحلابه وغيرها)	دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار - الجاموس).
٦	٢	الحظائر وانواعها	بيولوجيا الجنس - الجهاز التناسلي في الذكر والانثى
٧	٢	الجهاز التناسلي الذكري في الحيوانات المزرعية	دورة الشياح والهرمونات المنظمة
٨	٢	الجهاز التناسلي الانثوي في الحيوانات المزرعية	الاخصاب - الانقسام - الغرس - الحمل والولادة
٩	٢	مميزات وعيوب التلقيح الصناعي وفحص السائل المنوي	تقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي
١٠	٢	تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه	مواد العلف (مواد العلف الخضراء- مواد العلف الجافة) وطرق حفظها.
١١	٢	انواع مواد العلف	مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها
١٢	٢	التحليل الكيماوي لمواد العلف	الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف
١٣	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف
١٤	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	استراتيجية التعليم الهجين
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
ب- التوقيت	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ج- توزيع الدرجات:	وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني - مشروع بحثي
	الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
ج- توزيع الدرجات:	الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
	الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
	الامتحان الشفوي
المجموع الكلي	
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٨/٢٠١٩.
ب : كتب مقترحة	1- Heather, S. T.(2008). Essential Guide to Calving: Giving Your Beef and Dairy Herd a Healthy Start. Storey Books. 2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني المجلة المصرية للتغذية والاعلاف Reproduction in Domestic Animal (https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531)
المنصة الالكترونية	

أستاذ المادة : أ.د/ عبد السلام موسى متولي & أ.د/ محمد فريد السيد & أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٠١		اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن	
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
٢	نظري	٢	عملي
٢ - هدف المقرر:			
إلمام الطالب اهمية صناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و المعرفة بطرق التكوين الوراثي للهجن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثي بالطرق المختلفة لها.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.٣.٢. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لإنتاج و رعاية الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث اثناء الانتاج.</p> <p>١.٢.٤. يلم باهم طرق الاستفادة من مخلفات منشآت الدواجن</p> <p>١.١٠.١. يتعرف القوانين والتشريعات التي تحكم انشاء المزارع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة وصحة الانسان.</p> <p>١.١.٥. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة في مزارع الدواجن و عملية التفريخ</p> <p>١.٧.٢. يلم باهم السلالات المحلية التي يمكن تربي في المجتمعات الزراعية.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و اداء الطيور لاستخدامها في حل مشاكل الانتاج</p> <p>ب.٣.١. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و استخدامها في إدارة المشاكل المزرعية في الدواجن</p> <p>ب.١.٢. يقترح و يصمم تجارب التحسين الوراثي و قياس التحسين الوراثي المتوقع.</p> <p>ب.٢.٣. يبين المخاطر التي تهدد صناعة الدواجن و المشكلات التي تقلل من كفاءة الانتاج الداخلي</p> <p>ب.١.٤. يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبادلي لتحقيق اعلى كفاء للتحسين الوراثي في الدواجن</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ج.٢.٥. ينفذ تصميمًا لمساكن الدواجن ملبيا الاحتياجات البيئية المناسبة و الادوات اللازمة للإنتاج</p> <p>ج.١.١. يطبق برنامجا جيدا لادارة و تطوير العمليات المزرعية في مزارع الامهات و دجاج اللحم و دجاج انتاج بيض المائدة.</p> <p>ج.١.٦. يكتب برنامجا للتحسين الوراثي للسلالات الدواجن لزيادة ملائمتها للتغيرات المناخية</p> <p>ج.١.٧. يصمم برنامجا لإنتاج سلالات محلية تناسب التربية الريفية.</p> <p>ج.١.٨. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p> <p>ج.١.٩. يستخدم المعالم الوراثية و الادلة في تطبيق نظام مماثل لمستويات التنظيم التجاري لإنتاج الهجن التجارية</p>	

د - المهارات العامة:

د. ١.١.١. بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
 د. ١.١.٢. يعرض المعلومات المختلفة عن صناعة الدواجن و اهم الانواع و الهجن التجارية العالمية و السلالات المحلية.
 د. ٢.١.١. يشرح ويفسر البرنامج الوراثي المستخدم في لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية.
 د. ١.٢.١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بصناعة الدواجن.
 د. ١.٣.١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في اعداد عرض تقديمي.

٤ - محتوى المقرر:

م	الدروس العملية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	أهمية صناعة الدواجن	٢	٢
٢	انواع و سلالات الدواجن المختلفة	٢	٢
٣	مستويات الانتاج التجارى لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية	٢	٢
٤	انواع مساكن الدواجن والتجهيزات المختلفة لتوفير البيئة المناسبه	٢	٢
٥	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٦	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٧	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٨	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٩	نظم الإنتاج والرعاية فى مزارع الامهات	٢	٢
١٠	التحسين الوراثى للدجاج و تقدير المعالم الوراثية للعشائر	٢	٢
١١	طرق قياس التحسين الوراثى و طرق التزاوج التبادلى	٢	٢
١٢	استخدام الجينات الفردية و مجاميع الدم و الوراثة الكميائية فى التحين الوراثى فى الدواجن	٢	٢
١٣	المكونات الاساسية لمواد العلف	٢	٢
١٤	طرق التفريخ و انواعه	٢	٢

٥ - استراتيجيات التدريس و التعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات و الحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الهجين
✓	التعليم الذاتى	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

طبقا للائحة:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
- في حالة جائحة كورونا:
٥. مقترح او مشروع بحثي
 ٦. اختبارات الكترونية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠٢٠/٢٠٢١
ت- كتب ملزمة	لا يوجد
ج: كتب مقترحة	انتاج الدواجن و رعايتها - الانتاج التجاري للسمن الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجارى لدجاج اللحم و البيض. Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. -Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.
د - دوريات علمية أو نشرات.... الخ	North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984. - British Poultry Science Journal - World Poultry Science Jornal المجلة المصرية لعلم الدواجن
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams

أستاذ المقرر .:

رئيس مجلس القسم

أ.د/ يحيى زكريا عيد
العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : الثاني	أسم المقرر: : أساسيات علوم الألبان			
الفصل الدراسي : شتوى	المتطلب السابق: كيمياء حيوى زراعى			
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة
٢				الساعات المعتمدة
٢ - هدف المقرر :				
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على استيعاب العديد من المعارف الاساسيه الخاصه بعلوم الالبان والاستفاده من هذه المعارف للحصول علي لبن ذو صفات جوده عاليه كيميائيا وميكروبيولوجيا. كما يجب ان يكون قادرا علي تصنيع العديد من المنتجات اللبنيه المحليه مثل الذبادي والاييس كريم وبعض المنتجات اللبنية الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن وإنتاج أنواع مختلفة من الجبن</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١. يعرف التركيب الكيماوى للبن والعوامل المؤثرة عليه.</p> <p>أ.٢. يلم بالطرق التصنيعية للمنتجات اللبنية المختلفة.</p> <p>أ.٢.١. يلم بالمصطلحات الفنية فى صناعة الألبان.</p> <p>أ.٢.٢. يتعرف على طرق غش اللبن المختلفه ومخاطرها.</p> <p>أ.٢.٣. يتعرف على طرق التعامل مع مختلف الألبان وتقليل مخاطر التلوث لإنتاج منتجات لبنية ذات جودة عالية</p> <p>أ.٢.٤. يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها باللبن ومنتجاته.</p> <p>أ.٢.٥. يذكر بعض أنواع الميكروبات المستخدمة فى الصناعات اللبنية.</p> <p>أ.٢.٦. يتعرف على الميكروبات المرضية التي تسبب فساد الألبان ومنتجاتها.</p> <p>أ.٢.٧. يلم بالطرق الصحيحة لحفظ ولتداول الألبان ومنتجاتها</p>				
أ - المعرفة والفهم:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١. يقدر مخاطر الميكروبات فى مجال الألبان ومنتجاتها ويستطيع حل المشاكل التي تظهر في المنتج بسبب تلك المخاطر.</p> <p>ب.٢. يحدد النقاط الحرجه لعمليات التصنيع المختلفه.</p> <p>ب.٣. يحلل المشاكل التصنيعيه للمنتجات اللبنية المختلفه.</p> <p>ب.٤. يضع الخطط المناسبة للتحكم فى جودة المنتجات اللبنية</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١. يطبق الممارسات الحديثة في تحليل اللبن</p> <p>ج.٢. يكشف عن مدى جودة اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٣. يكشف عن غش اللبن و نوع هذا الغش و نسبته.</p> <p>ج.٤. يعاير الأجهزة المعملية والكيماويات والمواد المستخدمة ومعدات التصنيع.</p> <p>ج.٥. يصنع منتجات لبنية محليه مختلفه مثل الذبادي و الاييس كريم و بعض المنتجات الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن و الجبن.</p> <p>ج.٦. يسيطر على الظروف البيئية أثناء التصنيع لمنع تلوث اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٧. يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٨. يقيم المنتجات اللبنية حسيا و كيمائيا و ميكروبيولوجيا</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١. يعبر عن معلوماته تحدياً وكتابة .</p> <p>د.٢. يتواصل مع المهتمين بمجال الألبان.</p> <p>د.٣. يعرض المعلومات المختلفة عن طرق التحليل الحديثة في مجال الالبان والاستفادة منها</p> <p>د.٤. يعمل ضمن فريق عمل لإجراء التحاليل الكيماوية والميكروبية والحسية للمنتجات اللبنية المختلفة</p>				
د - المهارات العامة:				

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات المعتمدة			العناوين		م
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٢	٢	١	تعريف اللبن	نظرة عامة- إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته	١
٢	٢	١	الاختبارات الحسية التى تجرى عن اللبن ومنتجاته	تركيب اللبن الكيماوى وفسىولوجيا إفراره	٢
٢	٢	١	تقدير دهن اللبن	إنتاج اللبن النظيف	٣
٢	٢	١	تقدير الحموضة فى اللبن	المعاملات التصنيعية للبن السائل	٤
٢	٢	١	تقدير الوزن النوعى فى اللبن	تصنيع الألبان المكثفة	٥
٢	٢	١	تقدير الغش فى اللبن	تصنيع المنتجات الدهنية	٦
٢	٢	١	العد الكلى للبكتيريا	تصنيع الألبان المجففة	٧
-	-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى	أمتحان منتصف الفصل الدراسى	
٢	٢	١	اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين	تصنيع المثلوجات اللبنية	٨
٢	٢	١	تصنيع المثلوجات اللبنية	مزارع البادئات الميكروبية - الألبان المتخمرة	٩
٢	٢	١	تصنيع الألبان المتخمرة	صناعة الجبن (تقسيم الجبن - طرق التجبن)	١٠
٢	٢	١	تصنيع الجبن الابيض الدمياطى	صناعة الجبن (طرق الصناعة - عيوب الجبن)	١١
٢	٢	١	تصنيع الجبن القريش	ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية	١٢
٢	٢	١	تصنيع قشدة	مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته	١٣
٢	٢	١	تصنيع زبد	اللبن كمصدر للأمراض التى تصيب الإنسان	١٤
-	-	-	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	١٥
-	-	-	الأمتحان الشفوى	الأمتحان النظرى	
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الهجين	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
		المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي	√

١ . ساعات مكتبية إضافية

٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :			
تقييم درجة نشاط الطالب عن طريق أسئلة شفوية ومناقشات أسبوعية امتحان نصف الفصل الدراسي امتحان شفهي نهائي امتحان عملي نهائي امتحان تحريري نهائي		أ - الأساليب المستخدمة :	
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.			
مناقشات اسبوعية (كل اسوع) امتحان منتصف الفصل الدراسي (الاسبوع السابع) الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر) الامتحان النظري (اخر العام) الامتحان الشفوي (اخر العام)		ب - التوقيت :	
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
%١٠٠	المجموع الكلي		
طبعا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
مذكرة أساسيات علوم الألبان ٢٠١٩ - قسم الألبان - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ		أ - مذكرات :	
أ.د/ إبراهيم الحجر اوي وآخرون (١٩٧٥ م) - مبادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندرية أ.د/ جمال عبد التواب (١٩٧٧ م) - مبادئ الألبان العامة : جامعة الرياض أ.د/ جمال الدين عبد التواب - أ.د/ جودت سامي الشخلى (١٩٨١) - الاختبارات الروتينية للألبان كيميائيا وبكتيرولوجيا - عمدة شئون المكتبات - جامعة الرياض - السعودية		ب - كتب ملزمة :	
أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون (١٩٩٣ م) - الألبان - جامعة القاهرة أ.د.د/ عبد الله جعفر (٢٠٠١ م) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر و Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London.التوزيع		ج - كتب مقترحة :	
<ul style="list-style-type: none"> • Egyptian J. of Dairy Sci., • Dairy Research • Indian J. of Dairy Sci., 		د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : عام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول الفصل الدراسي : خريفي- اجباري	اسم المقرر: أساسيات الاقتصاد المتطلب السابق: -----	كود المقرر : ١٠٢٠٢
عدد الساعات : نظرى (١) عملى (--) الساعات المعتمدة (١)		

٢ - هدف المقرر : بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف والإمام والفهم لنظريات توازن المستهلك والطلب وتحليل سلوك المستهلك والعرض وتحليل سلوك المنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والحسابات القومية والتيار الدائري للدخل الحكومي والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:</p> <p>٢.١ - يذكر المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>٢.١ - يذكر أساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية.</p> <p>٢.١ - يحدد طرق حساب الدخل القومي والإستهلاك القومي وأشكال السوق .</p> <p>٢.١ - يلخص السياسات المالية والنقدية وتأثيرها على الدخل.</p> <p>٢.١ - يوضح التيار الدائري للدخل الحكومي .</p> <p>٢.١ - يلم بالتجارة الخارجية وميزان المدفوعات.</p> <p>٢.١ - يشرح نظرية الإنتاج والتكاليف والتضخم والعمالة.</p>
ب - المهارات الذهنية	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>١.١ - يختار أفضل طرق لحساب الدخل القومي.</p> <p>٢.٢ - يفسر التضخم والبطالة.</p> <p>٢.٢ - يحلل نظرية الإنتاج والتكاليف.</p> <p>٤.١ - يحلل سلوك المستهلك والمنتج وتأثيره على الإنتاج والتصنيع .</p> <p>٤.١ - يحدد أفضل البدائل للإنتاج والإستهلاك.</p>

<p>ج - المهارات المهنية</p>	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>ج. ٤ - ١ يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية.</p> <p>ج. ٥ - ١ يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.</p> <p>ج. ٦ - ١ يخطط في ضوء المتغيرات الاقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.</p> <p>ج. ٦ - ١ يصمم الحسابات القومية .</p> <p>ج. ٦ - ١ يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسبابها .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .</p>
<p>د- المهارات العامة</p>	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :</p> <p>د. ١ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج.</p> <p>د. ١ - ١ يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونة المختلفة.</p> <p>د. ١ - ٢ يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.</p> <p>د. ٣ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية ..</p>

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		المحتويات النظرى للمقرر	الأسبوع
الاجمالي	نظري		
١	١	التعريف بالمقرر (أهدافه ، محتوياته ، طرق ومواعيد التقييم ، الاهمية العلمية والعملية للمقرر والمراجع العلمية والدوريات وموقع الانترنت)	الأول
١	١	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة على تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ومرونة الطلب	الثاني
١	١	نظرية العرض والعوامل المؤثرة على تغير العرض وتغير الكمية المعروضة ومرونة العرض	الثالث
١	١	توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق وأثرها على هذا التوازن وتطبيقات التدخل الحكومي والضرائب في توازن السوق	الرابع
١	١	دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها	الخامس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السادس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السابع
١	١	نظرية التكاليف وأنواعها وتحديد كميات الناتج المعظمة لربح المنتج واشتقاق التكاليف المتوسطة والحدية ومنحنى عرض المنتج	الثامن
١	١	تطبيقات على التكاليف	التاسع
١	١	الدخل القومي والحسابات القومية	العاشر
١	١	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات	الحادي عشر
١	١	تطبيقات على الحسابات القومية والتجارة الخارجية	الثاني عشر
١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الثالث عشر

١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الرابع عشر
١٤	١٤	الاجمالي	

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦-	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧-	أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا ب - التوقيت:
	ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان النهائي: ٧٠ % - المجموع: ١٠٠ %

	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
	أ- مذكرات	مراد زكى موسى وفتحيه رضوان سالم - أساسيات الاقتصاد - قسم الاقتصاد الزراعي - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٦
	ب- كتب ملزمة	- طارق عبدالفتاح الشريعي - علم الاقتصاد - مؤسسة حورس الدولية - ٢٠٠٧ . - على يوسف خليفة وأحمد زوبير حماطة- النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي - منشأة المعارف - الاسكندرية-٢٠٠٠ - الطبعة الأولى.
٨-	ج- كتب مقترحة	محمود فواز - النظرية الاقتصادية (الاقتصاد الجزئي) جامعة كفر الشيخ - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي ، ٢٠١٧ ، استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com
	د- دوريات علمية أو نشرات	- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ . - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية - مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة . - مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات الاراضي	كود المقرر : (١٠١٠١)
الفصل : خريفي	المتطلب السابق : طبيعة وأرصاد جوية زراعية ١٠١٠٢	
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢
	الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :		
باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على: الامام بالمعارف الخاصة بعلم الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية. ويتعرف على مهارات التعامل مع الأراضي الزراعية والمحافظة عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار في استخدام الأراضي ، ومعرفة خواص الأرض البيولوجية والطبيعية والكيمائية .		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ-١- يرتب انواع الأراضي من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالماء والنبات.</p> <p>أ-٢- يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضي</p> <p>أ-٣- يذكر عوامل تكوين الاراضي المختلفة</p> <p>أ-٣-١- يذكر الخواص الطبيعية والكيمائية والحيوية للاراضي</p> <p>أ-٣-٢- يذكر انواع الارضي المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالنبات النامي</p> <p>أ-٥- يتعرف على طرق تقسيم وحصر الاراضي</p>		
ب - المهارات الذهنية :		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب-١- يلخص التغيرات في خصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية المختلفة</p> <p>ب-١-٣- يحلل نتائج تحليل الأراضي المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي.</p> <p>ب-٢- يلخص علاقة الخواص الكيميائية للتربة وعلاقتها بتغذية النبات</p> <p>ب-٢-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج مشاكل الأراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p> <p>ب-٢-٣- يصنف الاراضي المختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة</p> <p>ب-٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لعلاج الاراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p>		
ج - المهارات المهنية:		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج-١- يستخدم الطرق الحديثة في إجراء التحليلات المختلفة للأراضي.</p> <p>ج-١-١- يطبق أساليب عمل القطاعات الأرضية.</p> <p>ج-١-٣- يحضر عينات الأراضي المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة.</p> <p>ج-٢-٥- يجهز عينات التربة والمياه والأسمدة .</p>		
د - المهارات العامة:		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>د-١-١- يعرض المعلومات الخاصة بأنواع الأراضي المختلفة وتوصيفها.</p> <p>د-١-٢- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات باللغة العربية والإنجليزية.</p>		

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة ونظرة تاريخية	مقدمة فى الدروس العملية	٢	٢	٣
٢	العمليات الفيزيوكيمائية لنشوء الأراضي	تعريفات ومضطلحات الاراضي والمياه	٢	٢	٣
٣	عوامل تكوين الأراضي	الفحص العام والفحص الدقيق	٢	٢	٣

٤	مورفولوجيا الأراضى	اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر	٢	٢	٣
٥	مقدمة فى تقسيم الأراضى	فحص ووصف القطاعات الارضية	٢	٢	٣
٦	مقدمة فى الخواص الطبيعية بالتربة	أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف والماء الارضى	٢	٢	٣
٧	الاسس النظرية فى الخواص الطبيعية بالتربة	تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل	٢	٢	٣
٨	الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صورته ، تحركات فى التربة	تقدير المحتوى الرطوبى	٢	٢	٣
٩	أساسيات علم كيمياء الأراضى و المكونات الصلبة المعدنية للأرض	تقدير قوام وبناء التربة	٢	٢	٣
١٠	معادن الطين	تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة	٢	٢	٣
١١	المكونات الصلبة العضوية بالأرض	تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٢	الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض	تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٣	رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى	تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة	٢	٢	٣
١٤	كيمياء الأراضى المتأثرة بالأملاح	كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعلم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاحتمارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفهي	١٠%
		المجموع الكلي	١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠١٨/٢٠١٩	
ب- كتب ملزمة :	أساسيات الأراضي/ التعليم الالكتروني، قسم الاراضى ،كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ أصول البيدولوجي - أصول الأيدافولوجي		
ج- كتب مقترحة :	نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى كلية الزراعة بكفر الشيخ ١٩٩٩ أصول البيدولوجي ، محمد نجيب حسن ، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ، ١٩٧٢ استخدام المنصات الالكترونية. El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of Egypt. 1 st ed. In: World Soils Book Series. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2 , Springer International Publishing AG (in English) El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-302-488-8 (in Arabic)		
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Catena (https://www.journals.elsevier.com/catena) Geoderma (https://www.journals.elsevier.com/geoderma)		

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئ

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

٢٠٢١\٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : أساسيات إنتاج الفاكهة	الفرقة / المستوى : الثاني
١٠٩٠١		
عدد الساعات :	نظري	عملي
	١	٢
		الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة متفهما تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري وتسميد وتقليم واكثار ومقاومة آفات وجمع الثمار.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة المختلفة. أ.١.٣.٥ يتعرف على طرق الري وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في أشجار الفاكهة. أ.٢.٣.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية. أ.١.٥.٤ يحدد الطرق المختلفة لإكثار أشجار الفاكهة. أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج اشجار الفاكهة. أ.١.٨.٦ يعطي امثلة لأنواع وأصناف أشجار الفاكهة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.١.١١.٢ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة.	
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٣.٤ يختار أفضل الطرق للري في محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط. ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة . ب.١.٢.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة . ب.١.٣.٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة.	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج.١.١.١١ يطبق الممارسات الجيدة في التسميد والري لزيادة محصول الفاكهة . ج.١.٢.٣ يخطط لإنشاء بساتين الفاكهة . ج.١.٢.٥ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة. ج.١.٢.٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ العقل الساقية ولإجراء عمليات التطعيم	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة بشكل جيد. د.١.١.١١ يتواصل بشكل جيد في مجال الاكثار ورعاية الفاكهة باللغة العربية والانجليزية. د.١.٣.٤ يعرض طرق اكثار اشجار الفاكهة بوسيلة بصرية.	

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	1	أجزاء شجرة الفاكهة	مقدمة عن أساسيات الفاكهة وانتشارها في مصر والعالم	١
٢	٢	1	المشاكل أنواعها وأهميتها وأدواتها	تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة	٢
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	التكاثر في أشجار الفاكهة	٣
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة	٤
٢	٢	1	التكاثر الخضري (العقل)	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	٥
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الترقيد)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (١)	٦
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الخلاطات والفسائل والسرطان)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (٢)	٧
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	خطوات انشاء حدائق الفاكهة	٨
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري)	٩
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد)	١٠
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ٢)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم)	١١
٢	٢	1	تقسيم ثمار الفاكهة	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش)	١٢
٢	٢	1	المصدات والاسيجة النباتية	مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد	١٣
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق	١٤
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
التعلم الهجين	✓	المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية -)	التعلم الذاتي	✓	

<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . مداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p>																
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>																	
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية،</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة.</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب - التوقيت :</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="65 1086 215 1131">٢٠%</td> <td data-bbox="215 1086 678 1131">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="678 1086 782 1131">١٠%</td> <td data-bbox="782 1086 1189 1131">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="65 1131 215 1176">٦٠%</td> <td data-bbox="215 1131 678 1176">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="678 1131 782 1176">١٠%</td> <td data-bbox="782 1131 1189 1176">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1176 1189 1220" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1220 1189 1265" style="text-align: center;">طبعا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبعا لللائحة الداخلية للكلية				<p>ج - توزيع الدرجات :</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبعا لللائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>مذكرة معدة بواسطة القائمين بالتدريس (محاضرات في أساسيات انتاج الفاكهة) ٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات :</p>																
	<p>ب - كتب ملزمة :</p>																
<ul style="list-style-type: none"> • علي، محمد محمود ٢٠١٩، الرمان شجرة الجنة، الدار العربية الحديثة للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر. • علي، محمد محمود ٢٠١٥، الحاصلات البستانية قطفها واعدادها وتخزينها وتصديرها، منشأة المعارف ، اسكندرية ، مصر. • ابراهيم، عاطف محمد ٢٠٠٨ . اساسيات انتاج الفاكهة، مكتبة المعارف الحديثة، اسكندرية، مصر. • نصر، طه عبد الله ٢٠٠٧ . اكثر اشجار الفاكهة/ مكتبة المعارف الحديثة، • فؤاد، محمد منير. 2003 ، اكثر ومشاتل ، ISBN: 9772238411 مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح، 	<p>ج - كتب مقترحة :</p>																

<ul style="list-style-type: none"> • خليل وجه المعري ١٩٩٥ :إكثار النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه • يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : إكثار أشجار الفاكهه – وزارة التعليم العالي والبحث العلمى – جامعة صلاح الدين – الموصل • عاطف ابراهيم، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكثار المحاصيل البستانية • Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book & CD) • Nanda, K.K. (1985) Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi. • Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York 	
<p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د. محي الدين ابراهيم سلامة

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤٠٣)	أسم المقرر: اساسيات وقاية النبات المتطلب السابق:	المستوى : الثالث، جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسي :شتوى	
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
		الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأساسيات الأمراض النباتية ومسبباتها المرضية الطفيلية وغير الطفيلية (الحيوية وغير الحيوية) وطرق الاصابة مراحلها المختلفة وأعراضها ووسائل انتشارها والطرق العامة لمكافحتها مع التعرض لنماذج مختلفة من الأمراض التي تسببها من حيث من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:
Knowledge and Understanding:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:
أ.١.٢.١- يتعرف على عوامل حدوث المرض النباتي والاعراض المرضية المختلفة ومسبباتها.
أ.١.٢.١- يحدد الطرق المستخدمة لمكافحة المسببات المرضية.
أ.١.٢.١- يتفهم المصطلحات الزراعية في مجال أمراض النبات باللغة الإنجليزية.
أ.١.٢.٣- يتعرف على أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في امراض النبات.
أ.١.٢.٨- يحدد المجموعات المسببة للإمراض النباتية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوي في الزراعة.
أ.١.٢.٩- يصف مفاهيم التنوع البيولوجي لمسببات الامراض النباتية وعوائلها واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
أ.١.٢.١٠- يتفهم التشريعات الزراعية لمنع انتقال المسببات المرضية .
أ.١.٢.٦- يشرح اخلاقيات التعامل مع الاستخدام الامن لوسائل المكافحة للإمراض النباتية والطرق المثلى لمنع وبائية انتشار مسببات الامراض.
أ.١.٢.١١- يعدد طرق المكافحة المتكاملة وعلاقتها بجودة المنتج.
أ.١.٢.١٤- يصف الأسس العلمية لحدوث وبائية المسببات المرضية.
أ.١.٢.١٤- يحدد العوامل المسؤولة عن حدوث المرض النباتي.

ب - المهارات الذهنية :
ب.١.٢.٣٧- يربط بين بيانات الظروف المناخية السائدة وانتشار الأمراض وحدوث الأوبئة.
ب.١.٢.٣٨- يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية وانتشار مسببات الأمراض وطرق مكافحتها.
ب.١.٢.٣٩- يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة بانتشار مسببات الأمراض النباتية.
ب.١.٢.٤٠- يفسر الظواهر المرضية السائدة ومخاطرها.

<p align="center">Professional and practical skills</p> <p align="center">باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج.١.٢.١- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لمنع انتشار والتغلب على الامراض النباتية ج.١.٣.١- يستخدم أصناف نباتية مقاومة للأمراض النباتية ج.١.٣.٢- يستخدم وسائل فعالة آمنة بيئياً لمكافحة الامراض النباتية</p>	<p>ج - المهارات المهنية:</p>
<p align="center">General and Transferable skills</p> <p align="center">باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>د.١.١.٢٨- يعرض المعلومات المختلفة في مجال امراض النبات. د.١.٢.١٩- يشارك في وصف الظواهر والاعراض المرضية لمسببات الامراض النباتية د.١.٢.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات. د.١.٢.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.</p>	<p>د - المهارات العامة:</p>

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عملي نظري
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في معمل أمراض النبات	٢ ١
٢	مسببات الأمراض النباتية وطرق انتشارها	طرق التعقيم - تجهيز البيئات لتنمية المسببات المرضية	٢ ١
٣	الطرق الفيزيائية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	٢ ١
٤	الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	٢ ١
٥	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الدنيئة والبيضية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الدنيئة والبيضية	٢ ١
٦	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الزيجية والأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الزيجية والأسكية	٢ ١
٧	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الأسكية	٢ ١
٨	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات البازيدية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات البازيدية	٢ ١
٩	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الناقصة	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الناقصة	٢ ١
١٠	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	٢ ١
١١	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	٢ ١

			الفيروسات	
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النيما تودا	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النيما تودا	١٢
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن العوامل الغير طفيلية	أساسيات الأمراض النباتية غير الطفيلية	١٣
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	١٤

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	
		التعلم الهجين	✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)			
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
							٧ - تقويم الطلاب :
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>							أ - الأساليب المستخدمة :
<p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>							ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان الشفوي		ج - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	المجموع الكلي	١٠٠%			

<p>١- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩م</p>	<p>أ - مذكرات :</p>
<p>- أمراض النبات – جورج أجريوس- 2010- المكتبة الأكاديمية- ١٤٥١ --محمد على احمد و احمد موسى (٢٠٠٨). امراض النبات. جامعة عين شمس. -احمد زكي على و خالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الاول. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر- مصراته- ليبيا.</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>--وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. -خالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمري (٢٠١٠). الامراض الفيروسية للمحاصيل المهمة في المنطقة العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات -محمد جمال الدين حسونة (٢٠٠٠). امراض النبات البيئية والبيئة. منشأة المعارف. Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi .Burgess Publishing Company Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company WWW.khanacademy.com – استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨ Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:			
كود المقرر : (١٠٢٢١)	اسم المقرر: أساسيات الإرشاد الزراعي المتطلب السابق: _____	المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي - اجباري	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي اكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ.١.١- يعرف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة والإرشاد الزراعي. أ.١.٧- يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف. أ.١.٧- يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الإجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية. أ.٧.٢- يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين في الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم. أ.٨.١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية. أ.١١.١- يتعرف علي أساسيات الجودة في الإرشاد الزراعي.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>ب.١.٢- يختار الطرق الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال العمل الإرشادي. ب.١.٣- يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الإرشادية الزراعية. ب.٣.٣- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في مجالات العمل الإرشادي الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين. ج.١.١٥- يجري تحليلاً للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعي لمعالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. ج.١.٩- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة للمسترشدين.. ج.٥.٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>د.١.٢.٧- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل الإرشادي. د.١.٣.٧- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات. د.٢.١- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهة وكتابة. د.١.٢- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية. د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي. د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها			
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	كيفية مراعاة أسس الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي	مناقشة بعض نماذج الارشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الإلكتروني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	طبعا للانحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%
--------------------	---

أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	محمد الجزار ، طه مذكور ، رجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابراهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في الإرشاد الزراعي ، فرع الإرشاد قسم الاقتصاد الزراعي ٢٠١٦/٢٠١٧ .
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندى للطباعة، ٢٠١٢ . - عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢ م . - العادلي، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ - Swanson, B.E ,Agricultural Extension , Second Edition FAO . ,Rome – 1984

د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي - www.vercon . sci . eg - www. Joe . org
---	---

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزى الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	أسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة المتطلب السابق: مبادئ الاقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٣
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل للأعمال الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير الزراعي ، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية ، و تحليل العوامل التي تؤثر علي الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		أ- المعلومات و المفاهيم : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: أ-١٣. ١. يشرح ماهية ومراحل ومجالات وخطوات تحليل الإدارة المزرعية. أ-١٣. ٦.١ يذكر أهمية تخطيط الأعمال المزرعية. أ-١٧. ١. ٤. يصف مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار. أ-١٧. ٦.١ يوضح أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة.
ب- المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ب-٥. ٣.٤. يفسر العوامل المسئولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥. ٣.٤. يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف. ب-٥. ٣.٤. يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية. ب-٥. ٣.٤. يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
ج- المهارات المهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ج-١٤. ١. يطبق الاربحية المزرعية و معاييرها. ج-١٤. ٦.١ ينفذ الخطة المزرعية ج-١٤. ٥-٢ يدير التمويل للأعمال المزرعية ج-١٤. ٦-٢ يساهم في اتخاذ القرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة. ج-١٤. ٥-٣ يشترك في الرقابة المزرعية .
د- المهارات العامة :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: د-٨-٢. ٢ يقود فريق للإمام بأساسيات إدارة المزرعية. د-٨-٢. ٣ يشارك في الإدارة الاستراتيجية المزرعية . د-٨-٣. ٣ يتواصل مع فريق عمل الرقابة المزرعية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية. د-٨-٣. ٤ يطبق التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي . د-٩-٢. ١ يعرض العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية.
٤ - محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
اسبوع الدراسة	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر
	نظري	عملي إجمالي
	عدد الساعات	

الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	١	٢	٣
الثاني	ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال الزراعية	١	٢	٣
الثالث	إدارة التمويل للأعمال الزراعية	١	٢	٣
الرابع	الإدارة الاستراتيجية	١	٢	٣
الخامس	أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة	١	٢	٣
السادس	الأرباحية الزراعية و معاييرها	١	٢	٣
السابع	تطبيقات الأرباحية الزراعية و حساب معاييرها	١	٢	٣
الثامن	رقابة العمليات الزراعية تطبيقات على رقابة العمليات الزراعية	١	٢	٣

التاسع	مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار	١	٢	٣
العاشر	العوامل المؤثرة علي الإنتاجية الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التحليل المالي الزراعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثاني عشر	تابع التحليل المالي الزراعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثالث عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الرابع عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
	الإجمالي	١٤	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - الشفهي: ١٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

أ- مذكرات :	محاضرات المقرر.
-------------	-----------------

<p>– استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com Kay , R.D. " Farm management " , McGraw – Hill Book Company , New York , 1981 .</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>Cramer , G., " Agricultural Economics & Agribusiness " , 2nd Edition , John Wiely & Sons , 1987 . د صبحى أحمد أبو النجا – الإدارة المزرعية – قسم الاقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .</p>	<p>ج- كتبة مقترحة</p>
<p>١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣- نشرات معهد التخطيط القومي .</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر: أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)		اسم المقرر: انتاج الدواجن للمشاريع الصغيره	
الرمز الكودي : ١٠٦٠٢		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
التخصص : الشعبة العامة	٢	نظري	٢
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و حساب دراسات الجدوى المختلفة لها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٤- يذكر نظم الانتاج لأنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٤-٢- يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع أنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٧-١- يعدد أنواع المزارع المناسبة لتربية أنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-٢١-١- يتعرف سلوكيات أنواع الدواجن المختلفة</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومي و الطيور المائية و النعام و الارانب و السممان</p> <p>ب-٥-٢- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.</p> <p>ب-٥-٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها</p> <p>ب-٨-٢- يصمم العلائق المختلفة للسمان والطيور المائية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-٢- يختار نوع العنابر الامثل لتربية نوع معين من أنواع الدواجن في البيئات المختلفة</p> <p>ج-١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المتعددة لاستخدامها تنظيم العمل بالمزارع.</p> <p>ج-١٨-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.</p> <p>ج-٢٠-١- يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن</p> <p>د.٥-١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة</p> <p>د.٨-١- استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة</p> <p>د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة</p> <p>د.٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الدواجن المناسب للبيئة المحيطة</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	زيارة مزرعة الكلية للتعرف مكونات المزرعة و الاحتياجات البيئية في المزرعة	١	انواع مزارع الدواجن و الاشتراطات الواجب توافرها في الموقع
٢	٢	النشأة التاريخية لأنواع الدواجن المختلفة	٢	أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة
٢	٢	سلالات السمان و دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	سلالات السمان ومميزات تربيتها.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لأمراض السمان	٤	أهم امراض السمان وعلاجها
٢	٢	تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات الانتاج	٥	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للسمان.
٢	٢	سلالات الرومي و دراسات الجدوى الاقتصادية	٦	سلالات الرومي ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الرومي واهم ادوات الانتاج	٧	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للرومي.
٢	٢	سلالات الطيور المائية و دراسات الجدوى الاقتصادية	٨	سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم ادوات الانتاج	٩	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للطور المائية.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لأمراض الطيور المائية	١٠	أهم امراض الطيور المائية وعلاجها
٢	٢	سلالات النعام و دراسات الجدوى الاقتصادية	١١	سلالات النعام ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الانتاج	١٢	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للنعام.
٢	٢	حلقا ت نقاش للمقارنة بين المشروعات المختلفة	١٣	انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الدواجن.	١٤	المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

ساعات مكتبية إضافية

عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:																	
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>طبقا للائحة</p> <p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>في حالة جائحة كورونا</p> <p>مقترح او مشروع بحثي</p> <p>اختبارات الكترونية</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
<p>أ- مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p>																	
<p>ت- كتب ملزمة</p> <p>لا يوجد</p>																	
<p>ج: كتب مقترحة</p> <p>- الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية</p> <p>- الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام</p> <p>الانتاج التجاري للارانب</p> <p>Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996.</p> <p>-Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.</p>																	
<p>د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ</p> <p>المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p> <p>British Poultry Science Journal</p> <p>- World Poultry Science Journal</p>																	
<p>هـ- المنصة الالكترونية</p> <p>Microsoft Teams</p>																	

أستاذ المقرر : أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى : كل المستويات		إسم المقرر: إنتاج الأسماك	كود المقرر: ١٠٥٠٢
الفصل الدراسي : الخريفي		المتطلب السابق: لا يوجد	
عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)	١	نظري	٢
عملي			
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>أ. ١٧. ١. ٧. يحدد وسائل زيادة الإنتاج.</p> <p>أ. ١٧. ١. ٨. يعرف معوقات الإنتاج السمكي وطرق التغلب عليها.</p> <p>أ. ١٩. ٢. ٤. يعرف أنواع الأسماك المختلفة.</p> <p>أ. ١٩. ٢. ٥. يُعرف أسس تداول وتدريب وتقييم الاسماك ومنتجاتها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>ب. ١٧. ٢. ٥. يميز بين أنواع الأسماك المختلفة.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يوضح مصادر الإنتاج السمكي البحري ومصادر المياه العذبة والبحيرات.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يفاضل النماذج المختلفة لنظم الاستزراع السمكي.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يصمم العمليات الخاصة بنظم الاستزراع السمكي المختلفة.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يقارن بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر الإختلاف بينها.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يستنتج المعوقات والعقبات التي تقف أمام زيادة الإنتاج السمكي.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. ينظم تغيرات الأداء الإنتاجي للاسماك مستندا على حقائق علمية.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لنظم الاستزراع السمكي المختلفة.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>ج. ١٧. ٢. ٥. يقسم أنواع الأسماك والقشريات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية.</p> <p>ج. ١٧. ٢. ٥. يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية في تربية وإنتاج الاسماك.</p> <p>ج. ١٧. ٢. ٥. يعد دراسة جدوى اقتصادية عند استزراع الأسماك.</p> <p>ج. ١٧. ٢. ٥. يصمم النماذج الخاصه بالمزارع السمكيه.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>د. ١٧. ٢. ٥. يظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال إنتاج الأسماك.</p> <p>د. ١٧. ٢. ٥. يتعاون لإظهار مهارته الخاصة في مجال تحسين إنتاج الأسماك.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		الدروس العملية	م
نظري	عملي		
١	٢	التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	١
١	٢	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	٢
١	٢	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	٣
١	٢	زيارات لمزارع استزراع بحري	٤
١	٢	زيارة بحيرة البرلس	٥

٦	مصادر المياه العذبة	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي	١	٢
٧	الإستزراع السمكى	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي	١	٢
٨	معوقات الإنتاج السمكى	تكاليفات عملية للطلاب	١	٢
٩	وسائل زيادة الإنتاج السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
١٠	تنمية البحيرات الشمالية	التعرف على جغرافية البحيرات الشمالية	١	٢
١١	الإهتمام بالصيد البحرى وأعلى البحار	مستلزمات الصيد البحرى	١	٢
١٢	الإهتمام بالإستزراع السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
١٣	الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢
١٤	تابع : الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	تابع : التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

<p>١ . يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى - اختبار الكترونى - مقترح بحثى).</p> <p>٢ . الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٣ . الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٤ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٥ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	أ- الأساليب المستخدمة																
	ب- التوقيت																
	ج- توزيع الدرجات:																
	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلى</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلى				١٠٠%			
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%													
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلى																	
١٠٠%																	
طبعا لللائحة الداخلية للكلية																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب : كتب	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر

والتوزيع- المنصورة.	مقترحة
Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.	ج - دوريات علمية أو نشراتالخ
	د- المنصات الاكترونية

أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : بكالوريوس الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: تربية النحل وديدان الحرير	كود المقرر : (١٠٨٠٣)
عدد الساعات : نظري	عدد الساعات : المعتمدة:	عدد الساعات : عملي
	٣	٢

٢ - هدف المقرر :	الإلمام بالأسس العلمية لتربية نحل العسل وديدان الحرير و الإلمام بالجانب التطبيقي لتربية نحل العسل وديدان الحرير
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١. يتعرف الطالب على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية.</p> <p>٢. يلم بشكل بالظواهر النحلية المختلفة وطرق تربية ديدان الحرير</p> <p>٣. يفهم القرارات الناجمة عن الظواهر الطارئة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١ - يقوم بالعمليات النحلية المختلفة وديدان الحرير.</p> <p>ب.٢ - يبتكر ويطور في مجال إنشاء المناحل وتربية النحل وديدان الحرير</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. يتخذ القرار الصائب لمواجهة المستجدات النحلية في مجال فحص الطوائف.</p> <p>ج. ٢. يكافح الأمراض للنحل وديدان الحرير</p> <p>ج.٣. يربي الملكات وديدان الحرير.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١ يتقن العمل في فريق عمل .</p> <p>د.٢. يتحصل على ما هو حديث في مجال تربية النحل وديدان الحرير.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	الشكل الظاهري لأفراد الطائفة	الجزء الاول: نحل العسل : نظرة عامة
٤	٢	٢	الزوائد الخارجية للشغالات	انواع وسلالات نحل العسل
٤	٢	٢	الشكل الظاهري للملكة	الشكل الظاهري والتشريحي للنحل
٤	٢	٢	الشكل الظاهري للذكر ولة السفاد	دورات الحياة لأفراد الطائفة
٤	٢	٢	عش الحضنة والاطوار المختلفة	بناء القرص الشمعى ولغة النحل وتحديد الجنس
٤	٢	٢	مكونات العش والشمع والحضنة والغذاء	العلاقة المتبادلة بين افراد الطائفة
٤	٢	٢	دراسة الادوات النحلية	انشاء المناحل و شراء النحل والكشف عن الطائفة
٤	٢	٢	اعداد المحلول السكرى والتغذية والضم	التغذية والتشتية والضم والتقسيم
٤	٢	٢	تربية الملكات وتلقيحها وادخالها	التطريد - الامهات الكاذبة - تربية الملكات
٤	٢	٢	قطف الاقراص وفرز العسل	اعداد الطوائف لجمع الرحيق و القطف والفرز
٤	٢	٢	فحص الطوائف والتعرف على الامراض	اعداء وامراض نحل العسل
٤	٢	٢	ادوات التربية	الجزء الثانى : ديدان الحرير الانواع
٤	٢	٢	اجراء عمليات التربية والتغذية	السلالات ودورة الحياة والتربية والامراض
٤	٢	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية لمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان الشفوي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

١- تربية العسل أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب. ٢- موسوعة نحل العسل أ.د/ مصطفى حسين ٣- النحل في إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل أ.د/ أسامة الانصارى	ب - كتب ملزمة :
ما يصدر في جديد من مؤلفات السادة المختصين في مجال تربية نحل العسل	ج - كتب مقترحة :



استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com	
1- J. of apicultural research . 2- American bee Journal 3- Bee world	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د/ محمد بهجت شاوور

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الأول و الثاني		اسم المقرر: التلوث البيئي مشكلات وحلول	الرمز الكودي : (١١٠١٩)
عملي	٢	نظري	عدد الساعات المعتمدة: (٣)
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالبيئة ومكوناتها (هواء - ماء - تربة - كائنات حية) و انواع الملوثات وتصنيفها و استخدام الطرق المختلفة لمعالجتها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٥- يذكر انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. أ-٢-٢٢- يحدد المعالجات التقليدية والتكنولوجيا الحديثة لتقليل التلوث.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٤- يعدد انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ب-٢-٥- يعرف المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخرى والتي تلوث البيئة والكائنات الحية	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج ١٢. ٥.٥. يكشف انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ج٢٥-١- يحليل الملوثات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.٨.١. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال إدارة مكافحة الآفات د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.	
٤- محتوى المقرر:			
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٢	٢	تقدير pH	١. التعريف علي مفهوم البيئة بمعناة الواسع ٢. معرفة النظام البيئي واهمية الاتزان فية
٢	٢	تقدير الامونيا بواسطة HCL	التعرف علي مفهوم التلوث ٢. a. تلوث الغلاف الجوي i) التعرف علي طبقات الغلاف الجوي ii) التعرف بمكونات الهواء الاساسية
٢	٢	تقدير الملوحة	تلوث الهواء ٣. a. التعرف علي مصادر تلوث الهواء b. التعرف علي ملوثات الهواء الغازي

			c. التعريف بطبقة الأوزون ومسببات نضوجها d. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية e. التعرف علي ملوثات الهواء الثانوية
٢	٢	تقدير الفوسفات	التحكم في تلوث الهواء ١. التعريف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في التلوث الجوي ٢. التعريف بالقواعد لبغنية الواجب اتباعها للتحكم في التلوث الجوي ٣. التعرف علي بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في التلوث الجوي
٢	٢	تقدير قوة كلوريد الباريوم	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية
٢	٢	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	التعرف علي مصادر تلوث الماء (١) التلوث الطبيعي
٢	٢	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	(٢) التلوث الحراري (٣) تلوث المياه بالمشتقات النفطية
٢	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التعرف علي مراحل معالجة مياه الصرف
٢	٢	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	امتحان منتصف الترم
٢	٢	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	تلوث التربة ١. تعريف التربة ومكوناتها في الكرة الارضية
٢	٢	تقدير الاكسجين الذائب في الماء	التعرف علي مصادر تلوث التربة (٤) التلوث الطبيعي (٥) التلوث الحراري (٦) تلوث التربة بالكيماويات
٢	٢	التحليل اللوني للملوثات	١٢ التعرف علي الطرق المختلفة لمعالجة التربة الملوثة
٢	٢	التحليل الكروماتوجرافي للملوثات الكيمائية (مبيدات - عناصر ثقيلة - الخ)	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية
٢	٢	الامتحان العملي النهائي	١٤ دراسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث البيئية في مجال التلوث البيئي
٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر		حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي
	المحاكاة	√	التعلم الهجين	√			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>																					
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
المجموع الكلي																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية																					
١٠٠%																					
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																					
<p>أ- مذكرات</p> <p>١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.</p>	<p>ب- كتب مقترحة</p> <p>١. ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٣،١٢٢.</p> <p>٢. ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٣.</p> <p>٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أ ب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٥.</p> <p>٤. ^ World Resources Institute: August 2008 Monthly Update: Air Pollution's Causes, Consequences and Solutions Submitted by Matt Kallman on Wed, 2008-08-20 18:22. Retrieved on April 17, 2009</p> <p>٥. ^ waterhealthconnection.org> Overview of Waterborne Disease Trends By Patricia L. Meinhardt, MD, MPH, MA, Author. Retrieved on April 16, 2009</p> <p>٦. ^ Pennsylvania State University> Potential Health Effects of Pesticides. by Eric S. Lorenz. 2007</p> <p>٧. ^ Gershon Cohen Ph.D. "The 'Solution' to Pollution Is Still 'Dilution'". Earth Island Institute. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤.</p> <p>٨. ^ "What is required". Clean Ocean Foundation. 2001. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤.</p> <p>٩. ^ انبعاثات غاز ثاني اكسيد الكربون (الجدول ١، تقرير DOE/EIA-0573، 2004، إدارة معلومات الطاقة (Energy Information Administration))</p> <p>١٠. ^ انبعاثات ثاني أكسيد الكربون الخريطة (الرسم البياني Mongabay على صفحة الموقع الإلكتروني المعتمدة على إدارة معلومات الطاقة في جداول البيانات)</p> <p>١١. ^ Lesson J.D: Environmental law, pitman publishing, London, 1995, p,14</p> <p>١٢. ^ Alloway B.J F Ayres (D.C): chemical principles of environmental pollution</p>																				

<p>^Blakie academic and professional, London, 1993, P,5.</p> <p>●</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com</p>	
<p>١٠. صندوق الدفاع عن البيئة</p> <p>٢٠. العامل البيئي</p> <p>٣٠. معهد لبحوث الطاقة والبيئة</p> <p>٤٠. OEHHA الاقتراح ٦٥ قائمة</p> <p>٥٠. OSHA حدود الملوثات الجوية</p> <p>٦. برنامج علم السموم الوطني —من المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة الأمريكية.تقارير ودراسات حول كيفية تأثير الملوثات على الناس.</p> <p>٧. Toxnet —قواعد البيانات والتقارير عن علم السموم.</p> <p>٨. الممتاز —يدير المواقع الممتازة والمواقع الملوثة منها (CERCLA).</p> <p>٩. حصر إطلاق المواد السمية —يتعقب كم النفايات التي تطلقها شركات الولايات المتحدة في الماء والهواء. تمنح تصاريح لإطلاق كمية محددة من هذه الملوثات من كل عام. خريطة</p> <p>١٠. وكالة المواد السامة وسجل الأمراض —الأكثر العشرين مصدر للملوثات، وكيفية تأثيرها في الناس، ماذا تستخدم الصناعات في الولايات المتحدة والمنتجات التي وجدت فيها.</p> <p>١١. ToxTutor من المكتبة الوطنية للطب —مصدر لإعادة النظر في علم السموم البشري.</p> <p>١٢. معلومات التلوث الواردة من ، مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات (Woods Hole Oceanographic Institution)</p> <p>١٣. أسوأ الأماكن الملوثة في العالم ٢٠٠٧ ، وفقا لمعهد بلاكسميث معهد بلاكسميث (Blacksmith Institute)</p> <p>١٤. الأماكن الأكثر تلوثاً في العالم في الموقع الإلكتروني Time.com</p> <p>تلوث البيئة</p>	<p>ج- دوريات علمية أو نشراتالخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثانى اختيارى الفصل الدراسى : شتوى	أسم المقرر: الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١١٠٣)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- اكتساب القدرة على معرفة التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية و الحيوية لكل محصول منزوع و معرفة استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة و انتاج المحاصيل وزيادة كفاءة استهلاك المياه والاسمدة واستخدام الميكنة فى زراعة وحصاد محاصيل الحقل	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٧-١٠-١ يتعرف على الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تسميد محاصيل الحقل أ-٢١-١-٨ يذكر المعاملات الحديثة لمحاصيل الحقل ما بعد الحصاد للحصول على جودة عالية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٨-٩ يختار الوسائل لتقليل الفاقد بعد الحصاد لمحاصيل الحقل المختلفة ب-٦-٢-٦ يوضح الخطط المناسبة لتطوير انتاج المحاصيل تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٦-١-٤ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة انتاج محاصيل الحقل وتقليل الفاقد ج-٢٢-١-٥ يطبق الميكنة الزراعية الحديثة الملازمة للحاصلات الحقلية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٩-١-٧ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية فى اختيار البدائل بين طرق الانتاج المختلفة بما يضمن الحصول على اعلى عائد و باقل مدخلات

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن أهمية البيئة والحفاظ عليها وتطوير الممارسات الزراعية	١ التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية
٣	٢	٢	وإيجاد بدائل وحلول علمية سليمة لصالح الإنسان والبيئة	٢ التقنيات الحديثة فى الزراعة الحيوية للمحاصيل وتطبيقاتها
٣	٢	٢	الارتباط الوثيق بين الزراعة العضوية ومفهوم الزراعة المستدامة	٣ استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	أهمية الأسمدة العضوية وطرق إنتاجها	٤ استخدام التقنيات الحديثة فى إنتاج المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	طرق اضافة الاسمدة العضوية	٥ الزراعة بالشتل
٣	٢	٢	الإلمام الكامل بترشيد استخدام الأسمدة والمياه والمبيدات	٦ الزراعة بالعقل
٣	٢	٢	التأثيرات الضارة للمواد المضافة للتربة والمحاصيل وتأثير ذلك على الصحة والبيئة	٧ الزراعة المائية
٣	٢	٢	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة العضوية فى مصر	٨ الزراعة بأقل خدمة
٣	٢	٢	الزراعة الحيوية	٩ الرسمدة
٣	٢	٢	التسميد الأخضر	١٠ زيادة كفاءة استخدام الماء
٣	٢	٢	السماد البلدى	١١ زيادة كفاءة استخدام السماد
٣	٢	٢	السماد العضوى الصناعى (الكمبوست)	١٢ استخدام البيوتكنولوجي والنانوتكنولوجي فى انتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	النانواسمدة	١٣ استخدام الميكنة فى زراعة وانتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	البيوشار	١٤ الحصاد والتخزين
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:							
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
٧- تقويم الطــــلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
١٠٠%																	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
ج - كتب مقترحة :	<p>إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى فسيولوجى المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين</p> <p>Prihar, S.S.,Gajri, P.R. , D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp.</p> <p>- Ssekabembe,C. K. (2010) . Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd, Kampala, 318pp</p> <p>- Widtose, A. (2000). Dry Farming for sustainable agriculture. Publisher Agropios Indian. استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com</p>
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/

Crop Science Journal 2020/2021

Agronomy Journal 2020/2021

رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية.

مجلات الكليات الزراعية المختلفة

رئيس مجلس القسم

(أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

أستاذ المقرر

أ.د. عبد الواحد عبدالحميد السيد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر :	المستوى :الثاني
(١٠١٠٣)	نظم ري وتسميد الاراضي الصحراوية	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري	الساعات المعتمدة ٣
	٢	عملي ٢
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : معرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات وتحديدها ، وتحديد العوامل المؤثرة علي يسر الغذائية في البيئة التي ينمو فيها ، ومعرفة طرق امتصاص العناصر الغذائية بواسطة النبات ، والتعرف على طبيعة الاراضي الصحراوية ونظم الري المختلفة وحركية المياه ، وتحديد نوعية الاسمدة المناسبة لنظم الري المستخدمة تحت الظروف الصحراوية وتصميم برامج الى والتسميد بها.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-١٦-١- يحدد المعلومات الخاصة بعلم تغذية النبات وعلاقة النبات بالتربة أ-١-١٨-١- يتعرف على نظم الري المختلفة وحركية المياه بالتربة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-٩- يختار الاسمدة المختلفة والمناسبة للاضافة مع نظم الري الحديثة تحت الظروف الصحراوية	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ج-١-١٢-١- ينفذ أفضل طرق الري والتسميد فى الاراضي الصحراوية ج-١-١٣-١- يطبق التسميد مع مياه الري فى الاراضي الجديدة والصحراوية ج-١-١٦-١- يستخدم الاحتياجات المائية للحاصلات الحقلية والبستانية فى الاراضي الصحراوية	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : د-٢-٣-٤-٢- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني لاختيار انسب انواع الاسمدة وفقا لنوع الارض	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	مقدمة وتعريفات	علم تغذية النبات (التعريف العام - التقسيم العام لعلم تغذية النبات - الوظائف العامة للعناصر الغذائية داخل النبات) .	١
٣	٢	٢	العناصر الضرورية للنبات	الارض كبيئه لنمو النبات مع تتبع و دراسة الماء بالتربة من حيث صوره و حركيته.	٢
٣	٢	٢		الطرق المختلفة لامتصاص العناصر الغذائية من الارض.	٣
٣	٢	٢	تحليل العناصر الغذائية	النظريات المختلفة لامتصاص العناصر وانتقالها .	٤
٣	٢	٢	تقدير صور الماء فى التربة	العلاقة بين النبات والماء والتغذية وكذلك نمو النبات .	٥

٣	٢	٢		٦	إضافة العناصر الغذائية في صور أسمده معدنية وعضويه وكذلك عمليات التسميد المختلفة .
٣	٢	٢	تصميم نظم الري الحديثة والتقليدية	٧	الإحتياجات المائية للحاصلات البستانية و الحقلية تحت الظروف الصحراوية.
٣	٢	٢		٨	
٣	٢	٢	أنواع الاسمدة المختلفة اللازمة للاراضى الصحراوية	٩	نظم الري المختلفة و طرق تقسيمها و مميزات و عيوب كلا على حدة
٣	٢	٢	تحليل الاسمدة المختلفة	١٠	
٣	٢	٢		١١	أنواع الأسمدة (معدنية - عضوية - حيوية) و طرق إضافتها و الإحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة تحت الظروف الصحراوية.
٣	٢	٢		١٢	
٣	٢	٢		١٣	طرق اضافة الاسمدة للاراضى
٣	٢	٢	الصحراوية تحت نظم الري المختلفة	١٤	نظم الري مع التسميد أو الري التسميدى: ما له و ما عليه تحت الظروف الصحراوية.
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالى		

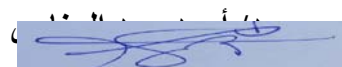
٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الالكتروني	✓				
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطلاب:							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية						أ- الأساليب المستخدمة	
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية							
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية							
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.							

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		المجموع الكلى	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	
		٢٠١٩/٢٠١٨	

ب - كتب ملزمة :	فيظى ، صلاح الدين ، حسن الشيمى ، سيد إسماعيل (٢٠٠٣). الأراضى و المياه و الأسمدة - الجامعة الأمريكية بالقاهرة - مركز تنمية الصحراء. -عبدالله شحاتة،سعيد و رجب الرمادي ، حسن (٢٠١١م).العناصر الغذائية الصغري "إمتصاصها ودورها في النبات" مطبعة فارس عبد الحميد للطباعة والتجليد عين الصيرة ت/١٢٢٦٣٩١٩٥٥ رقم الايداع ٢٠٤٤٢/٢٠١١ الترقيم الدولي : ٠ - ٥٠٥ - ٤٠٣ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - بلبع . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربه والتسميد . دار المطبوعات الجديده الاسكندريه .
ج - كتب مقترحة :	استخدام المنصات الالكترونية Mengel, K, and E.A. Kirkby (2002). Principles of plant nutrition, International mal potash Institute Bern, Switzerland, 2002. Ali, M. H. (2011). Practices of Irrigation & On-farm Water Management. Vols. 1 and 2, Springer Science + Business Media, LLC. David A. Bainbridge (2007). A Guide for Desert and Dryland Restoration: New Hope for Arid Lands. International and Pan-American Press.
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الاراضي المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية. - Plant and Soil. - Soil Biology and Biochemistry. - Biology and Fertility of Soils <u>Agronomy for Sustainable Development</u> - Precision Agriculture - Nutrient Cycling in Agroecosystems - Agricultural Water Management

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

				١- بيانات المقرر
المستوى : (اختياري – جميع المستويات)				الرمز الكودي: ١٠٤٢٣
عملي	٢	نظري	٢	التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية
عدد الساعات المعتمدة (٣)				

٢- هدف المقرر :	تعرف الطالب على المعارف الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وإلمامه بمهارات التعامل وتقادى أضرارها ومعرفة التطبيقات المختلفة لنواتج عمليات التدوير.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ. ١٣. ٢. ٨. يتعرف على الوسائل الآمنة للتعامل مع المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة. أ. ١٣. ٢. ٩- يعرف أنواع المخلفات الزراعية ومصادرها المختلفة. أ. ١٣. ٢. ١٠- يفهم أهداف وفوائد تدوير المخلفات الزراعية وتطبيقاتها المختلفة. أ. ١٣. ٢. ١١- يصف عملية إعادة تدوير المخلفات الزراعية وأهم المركبات الاقتصادية الناتجة عنها. أ. ٢٢. ١. ٥- يفهم دور التكنولوجيا الحيوية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة في تحويل المخلفات الزراعية إلى مخضبات ومبيدات الحيوية.
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب. ٣. ٢. ٢٤- يصف المخاطر المرتبطة بتدوير المخلفات الزراعية وعلاقتها بالانتاج الزراعي. ب. ٣. ٢. ٢٥- يدرك الأثار السلبية للمخلفات على البيئة والانتاج الزراعي. ب. ٦. ١. ٣٤- يستخدم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل النتائج في مجال تدوير المخلفات الزراعية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج- ١٣- ١- ٩- يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئي. ج. ٢٢. ١. ٥- يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تدوير المخلفات الزراعية وإنتاج أسمدة ومنتجات نافعة.
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د. ٨. ١. ٥- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في تدوير المخلفات الزراعية. د. ٩. ١. ٢٦- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في تدوير المخلفات الزراعية.

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة - التلوث أنواعه ومصادره	الأدوات والبيئات	٢	٢
٢	أنواع الميكروبات الآمنة التي يمكن استخدامها في عملية تدوير المخلفات الزراعية	التعقيم	٢	٢
٣	كيفية التخلص من المخلفات دون التأثير على النظام البيئي	عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة	٢	٢
٤	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية والصناعية المختلفة	تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة.	٢	٢
٥	بيوكيمياء وميكانيكية التدوير للمخلفات الزراعية	إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة	٢	٢
٦	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية المختلفة	تأثير العوامل الطبيعية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٧	ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز من المخلفات الزراعية	تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٨	ميكروبيولوجيا إنتاج السماد الحيوي (الكمبوست) من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج الكمبوست	٢	٢
٩	ميكروبيولوجيا إنتاج عيش الغراب من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج لقاح عيش الغراب	٢	٢
١٠	ميكروبيولوجيا إنتاج أعلاف الحيوانات من المخلفات الزراعية	مرحلة تعبئة وتلقيح المخلفات المعقمة بلقاح عيش الغراب	٢	٢
١١	إنتاج الوقود الحيوي والكحولات وبعض المركبات الفعالة من تدوير المخلفات الزراعية	مراحل تلقيح مخلفات الحظائر لإنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٢	مراحل تنقية مياه الوضوء والصرف	متابعة مخرجات عملية إنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٣	الحكم على صلاحية المياه للشرب	وصف النواتج الصلبة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢
١٤	إستخدام تقنيات النانوتكنولوجي والتعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال تدوير المخلفات الزراعية.	وصف النواتج السائلة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات	✓	المنافشات والحوار	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)

٦- استراتيجيات التعليم

- والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
١. ساعات مكتبية إضافية
 ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت:</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="118 629 264 674">٢٠%</td> <td data-bbox="264 629 660 674">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="660 629 791 674">١٠%</td> <td data-bbox="791 629 1193 674">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 674 264 719">٦٠%</td> <td data-bbox="264 674 660 719">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="660 674 791 719">١٠%</td> <td data-bbox="791 674 1193 719">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 719 264 763">١٠٠%</td> <td colspan="3" data-bbox="264 719 1193 763">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="118 763 1193 808">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
١٠٠%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات</p>																
<p>- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة.</p> <p>- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية . الدقي - القاهرة.</p> <p>- راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>- عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.</p> <p>Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages.</p> <p>Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p>																
<p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة علم الانزيمات والايض الغذائي http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3</p> <p>مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html</p> <p>مجلة التفسير الحيوي https://link.springer.com/journal/10532</p> <p>المجلة الدولية للتدهور والتكسير الحيوي https://www.journals.elsevier.com/international-biodegradation-and-biodegradation</p>	<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر:

أ. د/ السيد بلال عبد المنطوب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الاول (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي	أسم المقرر: مقدمة في الهندسة الزراعية المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (١١٣٠٣)
عدد الساعات : نظري : ٢ عملي : ٢		الساعات المعتمدة: ٣
٢ - هدف المقرر :		
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة باساسيات القوى والالات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة والحصاد) وتعريف مفهوم هندسة الري الحقلية ويحدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويعتبر علي نظم الري السطحي ونظم الري بالرش ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا مع بعد الحصاد ويميز بين طرق تداول ونقل المواد الزراعية وكيفية هندسة فصل وتدرج الحاصلات البستانية وما هي طرق هندسة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي والالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشآت الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية توفير الظروف المثلى.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٦.١.١ يتعرف على أسس هندسة التصنيع الزراعي</p> <p>٧.١.١ يتعرف على أنواع القوى والالات الزراعية</p> <p>٨.١.١ يتعرف على تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p> <p>٩.١.١ يتعرف على طرق الري والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال</p> <p>١.١.٢ يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الاستخدام في مجال الهندسة الزراعية.</p> <p>٦-١-١٩ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف</p> <p>٦-١-١٩ أ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف</p> <p>١-١-٢٠ أ يلم بمقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p>
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١ يصنف الانواع المختلفة لألات المكافحة تبعا لأستعمالها في المحاصيل المختلفة</p> <p>ب.١.٣ يشرح دور الهندسة الزراعية في التطبيقات العملية.</p> <p>ب.١.٣.١ يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.</p> <p>ب-٣-٥-٣ يختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية.</p> <p>ب-٤-٦-٣ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير الري.</p> <p>ب-٤-٦-٤ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير القوى والالات الزراعية.</p> <p>ب-٤-٦-٥ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي.</p> <p>ب-٤-٦-٦ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية.</p> <p>ب-٤-٧-١ يذكر مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجالات الهندسة الزراعية</p> <p>ب-٥-٧-٢ يطور معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت .</p>
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١ يطبق الممارسات الجيدة في تشغيل الالات الزراعية</p> <p>ج-١.٢ يستخدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان</p> <p>ج-١.٣ يستغل الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.</p>
د - المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بالقوى والالات الزراعية المختلفة.</p> <p>د.١.١.٥ يعرض المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي.</p> <p>د.١.١.٦ يعرض المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة.</p> <p>د.١.١.٧ يعرض المعلومات الخاصة باساسيات الري والصرف الزراعي.</p>
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		

عدد الساعات			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	التعرف على الات اعداد مرقد البذرة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	١
٤	٢	٢	التعرف على الات الزراعة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٢
٤	٢	٢	التعرف على الات خدمة المحصول النامي.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٣
٤	٢	٢	التعرف على الات الحصاد.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٤
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمحطات الغريلة.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٥
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع تخزين الحبوب.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى- تقييم اول	٦
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع المنتجات الزراعية.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٧
٤	٢	٢	تطبيقات على انواع المنشآت الزراعية	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٨
٤	٢	٢	تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٩
٤	٢	٢	تأثير تهيئة البيئة داخل المنشأ الزراعي على زيادة كفاءتها.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة-تقييم ثان	١٠
٤	٢	٢	التعرف على انواع وطرق الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١١
٤	٢	٢	حساب الاستهلاك المائي للمحاصيل الزراعية	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٢
٤	٢	٢	التعرف على مكونات شبكات الري والصرف.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٣
٤	٢	٢	زيارات ميدانية للتعرف على التطبيق العملي لشبكات الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓
التعلم الهجين	✓	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
المحاكاة	✓	المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية	
٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب- التوقيت
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:
الامتحان الشفوي	
الامتحان العملي	
المجموع الكلي	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠ م
ج - كتب مقترحة :	1. An Introduction to Agricultural Engineering. 2. Principles of agricultural engineering. 3. Numerical problems in agricultural engineering.
د - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	المجلة المصرية للهندسة الزراعية إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

د. عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠٢٢٢)	أسم المقرر: الإرشاد الزراعي الالكتروني المتطلب السابق: -----	المستوى: الأول & الثاني الفصل الدراسي: اختياري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات: نظري (٢) عملي (٢)	الساعات المعتمدة (٣)

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بمفهوم التعليم عن بعد، والإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته، والأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته، وكيفية تقييمه، وتحديد معوقاته، واقتراح الحلول المناسبة لها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ. ٢١. ٧. ١ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي. أ. ٢١. ٥. ٢ يعدد أدوار وأساليب الإرشاد الإلكتروني في الأمام بجوانب المجتمع الاقتصادية لتحقيق التنمية المستدامة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب. ٦. ٩. ١ يبتكر وسائل وطرق حديثة للحصول علي البيانات والمعلومات المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. ب. ٦. ٧. ٢ يقترح طرقاً اتصالية حديثة للفئات المستهدفة للحصول على المعلومات التسويقية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج- ١٧. ٧. ١ يختار وسائل الإرشاد الإلكتروني لتحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة. ج. ١٨. ٥. ٢. ١ ينوع تقنيات الإرشاد الإلكتروني المستخدمة في العملية التدريبية.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د- ٦-٢-٤ يتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع المعنيين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. د. ٧-١-٤ يوظف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في أداء المهام الإرشادية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم عن بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الالكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراسل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيديو في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيديو والراديو في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديو في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب:	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا	أ - الأساليب المستخدمة:
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.	ب - التوقيت:
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % الشفهي: ١٠% العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% المجموع: ١٠٠%	ج - توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
محاضرات يعدها استاذ المقرر	أ - مذكرات:
محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.	ب- كتب ملزمة:
استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com علوية، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A reference manual, 2 nd Ed., FAO, Rome.	ج: كتب مقترحة
www. vercon . sci . eg www. Joe . org	د - دوريات علمية أو نشرات الخ
١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي	

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الوراثة

١- بيانات المقرر		
المستوى : الثاني (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: مقدمه في الهندسة الوراثية	كود المقرر : ١١٢٠٢
التخصص : عام	عدد الساعات المعتمدة : ٣	نظري (٢) عملي (٢)

٢- هدف المقرر:	
تعريف الطالب على اهم تكنولوجيات الاستزراع والنقل الجيني وكذلك أهمية الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ- ١ يتعرف على طرق عزل المادة الوراثية.</p> <p>أ- ٢ يحدد الطرق المختلفة لعمليات الاستزراع الجيني.</p> <p>أ- ٣ يصف تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة لاستنباط السلالات النباتية بمعايير جودة عالية.</p> <p>أ- ٤ يشرح أساسيات استخدام وسائل الهندسة الوراثية في إنتاج الكائنات المهندسة وراثيا.</p> <p>أ- ٥ يحدد ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الزراعة.</p>	أ- المعرفة والفهم
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب- ١ يفرق بين الطرق المختلفة للاستزراع الجيني.</p> <p>ب- ٢ يقترح حلول لمشاكل الإنتاج الزراعي باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية.</p> <p>ب- ٣ يبين مشاكل ومعوقات تحسين الكائنات المختلفة باستخدام الهندسة الوراثية.</p> <p>ب- ٤ يستنتج حلول لمواجهة الظروف البيئية غير المواتية للنبات باستخدام وسائل الهندسة الوراثية.</p>	ب- المهارات الذهنية
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج- ١ يستخدم التقنيات الحديثة لاستنباط السلالات بمعايير جودة عالية.</p>	ج- المهارات المهنية

ج-٢ يطبق تقنيات الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.	د- المهارات العامة
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: د-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة في مجال البيوتكنولوجيا. د-٢ يعمل على تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تهجين المادة الوراثية. د-٣ يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات والحاسب الآلي في مجالات الهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية.	

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوع		المحاضرات النظرية	الدروس العملية
اجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
٣	٢	٢	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية	١
٣	٢	٢	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (DNA و RNA)	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (DNA و RNA)	٢
٣	٢	٢	تضاعف المادة الوراثية	تضاعف المادة الوراثية	٣
٣	٢	٢	نسخ المادة الوراثية	نسخ المادة الوراثية	٤
٣	٢	٢	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية	٥
٣	٢	٢	طرق الحصول على cDNA	طرق الحصول على cDNA	٦
٣	٢	٢	انزيمات الأحماض النووية	انزيمات الأحماض النووية	٧
٣	٢	٢	انزيمات القطع المحدده	انزيمات القطع المحدده	٨
٣	٢	٢	مستقبلات الاستزراع الجيني	مستقبلات الاستزراع الجيني	٩
٣	٢	٢	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	١٠
٣	٢	٢	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا	١١
٣	٢	٢	الطرق المباشرة وغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	الطرق المباشرة وغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	١٢
٣	٢	٢	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات	١٣
٣	٢	٢	تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي.	تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي.	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي		

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
						التعليم الهجين	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:											
<ul style="list-style-type: none"> - ساعات مكتبية زائدة. - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح. - المتابعة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم. 											
٧- تقويم الطلاب:											
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية.</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية.</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة.</p> <p>٤. اعمال فصلية وانشطة لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية.</p> <p>٥. الاختبارات الالكترونية بالإضافة الى الاختبارات التحريرية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>										
<p>١. الامتحانات التحريرية: الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.</p> <p>٢. الامتحان العملي: الاسبوع الخامس عشر.</p> <p>٣. الامتحان الشفهي: الاسبوع الخامس عشر.</p> <p>٤. اعمال فصلية وانشطة: على مدار الفصل الدراسي.</p>	<p>ب- التوقيت</p>										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">%٥+٥</td> <td>اعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%٢٠</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%٦٠</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%١٠٠</td> <td>المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)</td> </tr> </table>	%٥+٥	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان الشفهي	%٢٠	الامتحان العملي	%٦٠	الامتحان النهائي	%١٠٠	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
%٥+٥	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي										
%١٠	الامتحان الشفهي										
%٢٠	الامتحان العملي										
%٦٠	الامتحان النهائي										
%١٠٠	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)										
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:											
محاضرات أستاذ المقرر.	أ- مذكرات										
- Desmond S. T. Nicholl (2008) . An Introduction to Genetic Engineering, Third Edition. University of the West of Scotland, Paisley, UK.	ب- كتب ملزمة										
- T. A. Brown (2016) . Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction, 7 th Edition, Jan 2016, Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-119-07256-0 - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com	ج- كتب مقترحة										
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات والدوريات العلمية.	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ										

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أستاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 10943		اسم المقرر: : تشجير وتجميل المدن والقرى	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمدة (٣)	
٢- هدف المقرر:		٢	نظري
		٢	عملي
يهدف المقرر إلى تقديم المعلومات والمهارات الأساسية للطالب للتعرف على أنواع الحدائق وكيفية تنفيذها داخل المدن والقرى وأسس تجميل المباني وتشجير الطرق وتجميلها داخل المدن والقرى.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- أ-١٤-٢- ١٢ يذكر الاساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعيه لنباتات الزينه التي تستخدم في الحدائق المختلفة والمواد المختلفة المستخدمة في التنسيق. أ-١٦-١- ٣ يعدد الممارسات التي تحافظ على التربة وكيفية رعايتها وتمنع تدهورها في الأراضي المنزرعة نباتات الزينة	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ب-٥-٦- ٦ يبتكر لانشاء حدائق في المدن والقرى ب-٦-١- ٨ يختار أفضل البدائل للزراعة نباتات الزينه في المناطق المختلفه	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ج-١٢-٢- ١١ يتناول طرق تكاثر الأشجار والشجيرات ونخيل الزينه ويقدر المواصفات الجيده لها لاستخدامها لتجميل المدن والقرى. ج-٢١-٢- ٦ يختار الأصناف المناسبة من نباتات الزينة لتجميل المدن والقرى ج-٢٤-١- ٢ يصمم مخططات لتنسيق الحدائق والمساحات الخضراء للمناطق الحضرية أو الريفية	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- د-٩-١- ٦ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التشجير د-١٠-١- ١٠ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في اكثر نباتات الزينه واستخدامها في تشجير وتجميل المدن والقرى	
٤- محتوى المقرر:			
م	المحتوى	العملى	عدد الساعات
			نظري
١	مقدمة عن أنواع المدن والقرى وتطور تنسيق الحدائق على مر العصور	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	عملي
			إجمالي الساعات المعتمدة
٢	طرق تخطيط المدن – أسس تنسيق الحدائق	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	٢
			٣
٣	نظم تنسيق الحدائق – تشجير الطرق والشوارع في المدن والقرى	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	٢
			٣
٤	مواد التنسيق والعلاقة بين مكونات الحديقة وطرق العزل في الحدائق	تدريبات ميدانية على رسم بعض الأشكال	٢
			٣

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			
ب- كتب مقترحة		<ul style="list-style-type: none"> - مصطفى بدر ٢٠٠٢: تنسيق وتجميل المدن والقرى - منشأة المعارف الإسكندرية - مصطفى بدر ٢٠٠٤: تنسيق الزهور وتجميل المدن - منشأة المعارف الإسكندرية - محمد محمد ٢٠٠٧: أسس وقواعد التشجير وتجميل المدن - منشأة المعارف - الإسكندرية - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 			

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر: أ.د. محمود عبدالنبي حجازى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١١٣٠٢)	اسم المقرر: المساحة المستوية للزراعيين	المستوى : إختياري كلية (عام)	الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة : ٣	
٢ - هدف المقرر:			
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة وحدات القياس والمقاييس والورنيات والمساحة والأطوال والمساحة بالبوصله والمساحة بالتبؤدوليت وكيفية حساب المساحات بالطريقة الحسابية وحساب المساحات بالطريقة النصف حسابية وتقسيم الأراضي وفصل الحدود وترتيب الخرائط وقياس الارتفاعات والميزانية بانواعها المختلفة وحساب كميات الحفر والردم.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-٢-١١ يُعرف أدوات القياس أ-٢-١١-٢ يعطي أمثلة علي مقاييس الرسم أ-١١-٢-٣ يشرح الورنيات واستخداماتها أ-١١-٢-٤ يعدد انواع الخرائط المساحية أ-١٥-١-٢ يتذكر الادوات المساحية والموازين - البوصله المنشورية أ-١٩-٢-١ يحدد مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض		
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١. ٢٣ يبين أنواع الأجهزة المساحية ويتعرف على طريقة التعامل معها ب.٣. ١٩.١ يقارن أنواع الخرائط المساحية المختلفة المناسبة لاداء الغرض ب.٤. ١. ٢٣ يختار الطرق المناسبة لحساب المساحات المختلفة من الأراضي		
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-١-١٥ يرتب طرق حساب تقسيم الأراضي وفصل الحدود ج - ١٦-٢-١٣- يستخدم مختلف الأجهزة المساحية و التعامل معها بكفاءة ج-٢٢-١-١ ينشئ المساحة بالشريط ودقتر الغبط وعملية التحشية والتفريد ج-٢٢-١-٢ يكتشف الخرائط المساحية ج-٢٢-١-٣ يحل حساب مكعبات الحفر والردم		
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٢-٢٢ يتعاون علي توصيل المعلومات الخاصة بعلم المساحة والأجهزة المساحية إلى المرشدين. د.٣. ١١ يتعامل مع فض المنازعات المساحية بين ملاك الأراضي بطريقة علمية. د-٥-١-٥ يحل مشكلات معدلات الحفر والردم عند الحاجة إلي تسوية الأراضي وعمل الميزانيات المطلوبة		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	إجمالي
١	وحدات القياس	التعرف على وحدات القياس المختلفة	٤
٢	المقاييس والورنيات	استخدام الورنيات وحساب المقاييس	٤
٣	المساحة والأطوال	مسائل متنوعة في حساب المساحات والاطوال	٤
٤	المساحة بالبوصله	التعرف على البوصله وكيفية استخدامها	٤
٥	المساحة بالتبؤدوليت	التعرف على جهاز التبؤدوليت ونظرية عمله	٤
٦	حساب المساحات حسابيا-تقييم اول	مسائل متنوعة علي حساب المساحات	٤
٧	حساب المساحات بالطريقة النصف حسابية	قياس المساحات للأشكال المختلفة باستخدام البلاينيتر	٤
٨	تقسيم الأراضي وفصل الحدود	حل مسائل على طرق تقسيم الاراضي وفصل الحدود	٤

٩	ترتيب الخرائط	حل تمارين على انواع الخرائط وفانديتها	٢	٢	٤
١٠	قياس الارتفاعات والميزانية-تقييم ثان	تدريب عملي لمواقع مختلفة لاستخدام الميزانية لتحديد الارتفاعات والانخفاضات	٢	٢	٤
١١	الميزانية الطولية	تدريب عملي لمواقع لعمل ميزانية طولية لتطهير بعض المجاري المائية	٢	٢	٤
١٢	الميزانية الشبكية	تدريبات على كيفية استخدام الميزانية لتسوية الاراضي وعمل ميزانية شبكية	٢	٢	٤
١٣	كميات الحفر	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الحفر	٢	٢	٤
١٤	كميات الردم	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الردم	٢	٢	٤
الاجمالي					
٥٦			٢٨	٢٨	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة والعروض	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات		المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
ب- التوقيت	٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ج- توزيع الدرجات:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
	- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%
	الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%
	المجموع الكلي ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج - كتب مقترحة :	- سمير محمد يونس. ٢٠٠٤. المساحة الزراعية . الدار العالمية للنشر والتوزيع. - علي شكري. ٢٠٠٣. المساحة المستوية - الميزانيات والكميات. الدار العالمية للنشر والتوزيع. الشحات البنا ١٩٩٨. المساحة الزراعية. دار الكتب. 4- Siegle, A. 1979. Basic plane surveying. Delmar publishers, New York. 5-Brinker, R.C. and P.R. Wolf. 1977. Elementary surveying. 6th edition
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	1- http://www.asabe.org 2- http://www.sciencedirect.com إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر:

أ.م. د/ عبد العزيز محمد عكاشة

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر					
المستوى: الثالث أو الرابع		اسم المقرر: وقاية المزروعات	الرمز الكودي: (١١٠١٨)		
التخصص: المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري		
2	عملي				
٢- هدف المقرر:					
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية.					
٣- المستهدف من تدريس المقرر:					
أ -	المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٥-١- يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>أ-١٦-٢. يُعدد الاتجاهات الحديثة في مكافحة.</p> <p>أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة</p>			
ب -	المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٧-٢. يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ب-٨-٢. يفسر طرق تطبيق مكافحة في الحقل.</p> <p>ب-٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.</p>			
ج -	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٣-١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ج-١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة</p> <p>ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها</p> <p>ج-٢٢-١ يدير برامج مكافحة للافات بالطرق الامنة</p>			
د-	المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ٥. ٢. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>د-٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p>			
٤- محتوى المقرر:					
العناوين	عدد الساعات				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري		
م	عملي	إجمالي			
١	الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها	فكرة عن المقرر العلمي و مقدمة عامة عن المبيدات	٢	٢	٣
٢	مقدمه عن مبيدات الآفات وتطورها وايجابيتها وسليبيتها	تقسيم تجهيزات المبيدات و بيانات العبوات وعرض عام لأنواع العبوات	٢	٢	٣
٣	تقسيم المبيدات الحشرية وصفات المبيد الجيد	اختبار ثببات المستحلب	٢	٢	٣

٣	٢	٢	اختبار ثبات المعلق	تجهيز المبيدات وصور الاستخدام المختلفه ومبررات التجهيز	٤
٣	٢	٢	تقدير نسبة الحموضة فى تجهيزات المبيدات	المبيدات الحشريه غير عضويه والعضويه من اصل نباتى	٥
٣	٢	٢	تقدير نسبة القلوية فى تجهيزات المبيدات	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلوره و استخداماتها	٦
٣	٢	٢	التقدير الكمى للمبيدات تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور ا كلى	مجموعة مبيدات الفسفور العضويه و استخداماتها	٧
٣	٢	٢	تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور سهل الانفصال	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثروبيديه و استخداماتها	٨
٣	٢	٢	تقدير مبيد 2,4 D بطريقه حجميه	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	٩
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشرية	المبيدات الفطريه و استخداماتها	١٠
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه	المبيدات الحيويه و استخداماتها	١١
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الفطرية	الاتجاهات الحديثه لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	١٢
٣	٢	٢	الات الرش و التعفير	ترشيد استخدام المبيدات	١٣
٣	٢	٢	تحضير سوائل الرش من التجهيزات المختلفة	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	١٤

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
التعلم الذاتى	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية-		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				التعلم الهجين	✓	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البنائية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية

للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد			
ب- التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج- توزيع الدرجات:			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبعا لللائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات			
١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.			
ب- كتب مقترحة			
Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective			
استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com			
ج- دوريات علمية أو نشرات.... الخ			
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت			

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩١٣	اسم المقرر: الزراعة العضوية في الفاكهة
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة المستدامة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١٥-٢-١ - يتعرف على نظام إنتاج محاصيل الفاكهة عضويا</p> <p>١٦-١-٢ - ١٦-١-٢ - يشرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان..</p> <p>١٧-٢-٧ - يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية.</p> <p>١٧-٢-١٠ - يميز الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوي.</p> <p>٢٠-١-٦ - يشرح أساسيات مقاومة أفات محاصيل الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٢٢-١-٤ - يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهة المنتجة عضويا</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>٥-٥-٣ - يقارن بين نظام إنتاج الفاكهة تحت النظام العضوي والتقليدي</p> <p>٥-٧-٥ - يقدر فائدة إنتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان.</p> <p>٥-٧-٦ - يقترح برنامج تسميد لاشجار الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٥-٢-٦ - يضع الخطط المناسبة لتطوير إنتاج الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي والزراعة النظيفة.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١٣-٢-٦ - يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي.</p> <p>١٣-٢-٦ - يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم الإنتاج العضوي.</p> <p>١٩-١-١٣ - يحسب تكلفة إنتاج محاصيل الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي</p> <p>٢٠-١-٤ - يطبق الإدارة المتكاملة لمكافحة آفات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا.</p> <p>٢٣-٢-٥ - يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الفاكهة في الحقل والصوبة تحت النظام العضوي</p>

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

د. 1. 1. 1. يعرض المعلومات الخاصة بالزراعة العضوية في الفاكهة بشكل جيد.

د. 2. 1. 1. يتواصل بشكل جيد في مجال رعاية وانتاج الفاكهة بالزراعة العضوية باللغة العربية والانجليزية.

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية	١
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة حاليا وعيوبها وأضرارها وتأثيرها على البيئة	٢
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة حاليا ومميزاتها وعيوبها	٣
٣	٢	٢	وضع برنامج للتحويل من الزراعة التقليدية الى العضوية في الفاكهة	٤
٣	٢	٢	كيفية تصنيع السماد العضوي بالمزرعة	٥
٣	٢	٢	طرق اضافة السماد العضوي والميعاد المناسب للاضافة	٦
٣	٢	٢	التعرف على جودة السماد العضوية والشروط الواجب توافرها في السماد العضوي الناضج	٧
٣	٢	٢	طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته	٨
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموالح	٩
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموز	١٠
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: العنب	١١
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: المانجو	١٢
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ	١٣
٣	٢	٢	تأثير الاسمدة العضوية على جودة ومحصول الفاكهة وخواص التربة والبيئة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم عن بعد	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-)	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الهجين	
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)								
٧ - تقويم الطلاب :								
أ - الأساليب المستخدمة :								
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية								
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية								
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة								
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية								
٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.								
ب - التوقيت :								
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر								
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر								
١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر								
ج - توزيع الدرجات :								
٢٠%	الامتحان العملي		١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%	الامتحان الشفوي				
المجموع الكلي								
١٠٠%								
طبقا للائحة الداخلية للكلية								
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
أ - مذكرات :								
محاضرات يتم اعدادها بواسطة أستاذ المقرر ٢٠١٩								
ب - كتب ملزمة :								
ج - كتب مقترحة :								
<ul style="list-style-type: none"> • حسن؛ أحمد عبدالمنعم ٢٠١١؛ أصول الزراعة العضوية ما لها وما عليها؛ الدار العربية للنشر والتوزيع؛ القاهرة؛ مصر. • الجلا؛ عبدالمنعم محمد ٢٠٠٨؛ الزراعة العضوية الأسس وقواعد الانتاج والمميزات؛ كلية الزراعة جامعة عين شمس. • ابراهيم سليمان عيسى ٢٠٠٩ : الإتجاهات الحديثه في دراسة آفات محاصيل 								

<p>الفاكهه ومكافحتها فى الوطن العربى – دار الكتاب الحديث – القايره</p> <ul style="list-style-type: none"> • سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه – المكتبه الأكاديميه – القايره • Pascal Liu (2004) Production and export of organic fruit and vegetables in Asia. FAO, Rome • International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables : opportunities for developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA. • Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK 	
<p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمى
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر
أ.د/ محمد زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى :الأول والثالث و الرابع الفصل : خريفي	أسم المقرر : التقنيات الحيوية في الخضر	كود المقرر : (١٠٩٢٨)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: فهم المعلومات والمهارات الأساسية في مجال زراعة الأنسجة ومعرفة أساسيات ومبادئ وفروع زراعة الأنسجة وكذلك استغلال هذا التكنولوجيا الحديث في إكثار النباتات وخاصة النباتات النادرة وكيفية طرق تعقيم الأدوات وتحضير البيئات والتعرف على معمل زراعة الأنسجة وجميع محتوياته.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٧ يصف ظروف النمو المثلى لاكثر محاصيل الخضر الهامة عن طريق زراعة الانسجة أ.١٥-٢-١٠ يشرح نظام زراعة الانسجة كاحد طرق التكاثر الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٩ يقترح طرقا حديثة لاكثر نباتات الخضر خضرية التكاثر بزراعة الانسجة ب-٥-٥-٢ يميز بين نظم انتاج شتلات الخضر من زراعة الانسجة والطرق التقليدية ب-٥-٨-٨ يقترح التقنيات الحيوية الحديثة التي تحسن انتاجية وجودة محاصيل الخضر ب-٦-٢-١٠ يضع خططا لانشاء وتطوير معمل زراعة الأنسجة الحديثة لانتاج شتلات الخضر خالية من الفيروس	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٢-٢-٣ يكثر وينمي محاصيل الخضر باستخدام تطبيقات زراعة الأنسجة. ج-١٢-٢-٤ يحدد الظروف المثلى لاكثر نباتات الخضر في معمل وصوب زراعة الانسجة ج-١٩-١-٧ يقدر تكلفة انشاء معمل زراعة الانسجة لاكثر محاصيل الخضر المختلفة ج-٢٤-٢-٤ يتناول الطرق المناسبة لانتاج شتلات من زراعة الانسجة لنباتات الخضر	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د.٤-٢-٥ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التقنيات الحيوية في الخضر. د.٥-٢-٦ يتعاون لاكساب مهارات ادارة معمل زراعة الانسجة لاكثر الخضر د.٨-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة	

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات المعتمدة			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة والمحافظة عليها	١
٣	٢	٢	أنواع البيئات المختلفة وطرق تحضيرها	٢
٣	٢	٢	تحضير البيئات المختلفة اللازمة لزراعة الأنسجة	٣
٣	٢	٢	تعقيم الأدوات المختلفة المستخدمة في زراعة الأنسجة وتعقيم البيئات	٤
٣	٢	٢	تعقيم الجزء النباتي المستخدم	٥
٣	٢	٢	كيفية الزراعة والتحصين للنباتات أو الأجزاء النباتية المنزرعة	٦
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-١	٧
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-٢	٨
٣	٢	٢	أقلمة نباتات الخضر الناتجة من زراعة الأنسجة	٩
٣	٢	٢	زراعة العقل (البطاطا - الفراولة - الطماطم - ...)	١٠
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-١	١١
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-٢	١٢
٣	٢	٢	زراعة المتوك - حبوب اللقاح - البويضات	١٣
٣	٢	٢	كيفية إنتاج الكالس	١٤
٣	٢	٢	كيفية إنتاج نباتات من الكالس وكيفية أقلمة النباتات	
٣	٢	٢	نقل النباتات الموقلمة من زراعة الأنسجة ال صوب	
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :				
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الذاتي
		التعليم الهجين	✓	
			✓	
			التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :																	
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																	
٧ - تقويم الطلاب :																	
<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى لأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>																
<p>ب - التوقيت :</p> <p>– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>– الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>– الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%;">١٠%</td> <td style="width: 25%;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																	
<p>أ - مذكرات : مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١م</p>	<p>ب - كتب مقترحة :</p> <p>المصرى، عادل محمد. ٢٠١٠. زراعة الأنسجة والتحصين الوراثي للمحاصيل. منشأة المعارف – الاسكندرية – مصر.</p> <p>حسن، أحمد عبد المنعم. ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة.</p> <p>شحاتة، سعيد عبدالله والرمادى، حسن رجب. ٢٠١١. العناصر الغذائية الصغرى امتصاصها ودورها بالنبات. مطبعة فارس عبدالحميد – عين الصيرة – القاهرة.</p> <p>ذكى، ماجد والفقي، فوزى. ١٩٩٦. تقنيات زراعة الأنسجة النباتية. المطبعة التجارية الحديثة. القاهرة.</p> <p>Evans, DC, Coleman, JD., Kearns, A. (2003). Plant Cell Culture. Bios Scientific publications, London, 192 pp.</p> <p>- استخدام المنصات الاكتر ونائية وموقع WWW.khanacademy.com</p>																

أستاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يُدرس المقرر: قسم الأقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :																
كود المقرر : ١٠٢٠٤	أسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية	المستوى : مستويات مختلفة	الفصل الدراسي : شتوي - اختياري													
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)																
٢- هدف المقرر : باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفهوم المشروع الزراعي ، وأنواع المشروعات الزراعية ، وكذلك اكتساب مهارات تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية بالإضافة إلى إجراء التحليل المالي و تحديد قيمة أصول و خصوم المشروع فضلا عن تحليل الحساسية للمشروعات الزراعية المختلفة لاتخاذ القرار المناسب .																
٣- المستهدف من تدريس المقرر :																
أ- المعلومات و المفاهيم : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أ- ١٥. ١. ٧. يصف فرص الاستثمار الزراعي. أ. ١٥٠. ٢. ٣. يذكر خطوات التقييم الاقتصادي للبرامج والانشطة الزراعية. أ. ٢٠. ١. ٦. يوضح الدراسة الميدنية للمشروع. أ. ٢٠. ٣. ٣. يشرح أساليب تسديد القروض الزراعية.																
ب- المهارات الذهنية : ب- ٥. ٣. ٣. يربط بين دراسة الجدوى الادارية والتسويقية والتمويلية للمشروعات الزراعية. ب- ٥. ٢. ٤. يفسر مقومات إنشاء المشروعات الزراعية. ب- ٦. ٤. ٦. يخطط للدراسة الفنية للمشروعات الزراعية. ب- ٦. ٥. ١. يصمم نماذج التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية.																
ج- المهارات المهنية بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على ج. ١٦. ٢. ١. تقدير فوائد الاستثمار في الانشطة والمشروعات الزراعية. ج. ١٦. ٢. ٢. يعرض أساليب التقييم للمشروعات الزراعية. ج. ١٦. ٢. ٤. يعرض الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني . ج. ١٧. ٢. ٣. تحديد قيمة أصول و خصوم المشروعات الزراعية . ج. ١٦. ٢. ٥. تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية.																
د- المهارات العامة : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على د- ٩- ٢. ٥. يجمع بيانات اقتصادية زراعية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ٩- ٢. ٦. يطبق التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية. د- ٩- ٣. ٣. يعرض أنواع المشروعات الزراعية. د- ٩- ٣. ٥. يطبق تحليل الحساسية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ٩- ٣. ٧. اتخاذ القرار المناسب للمشروعات الزراعية.																
٤- محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية																
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">اسبوع الدراسة</th> <th rowspan="2">المحتويات النظري والعملى للمقرر</th> <th colspan="3">عدد الساعات</th> </tr> <tr> <th>نظري</th> <th>عملي</th> <th>إجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>				اسبوع الدراسة	المحتويات النظري والعملى للمقرر	عدد الساعات			نظري	عملي	إجمالي	الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
اسبوع الدراسة	المحتويات النظري والعملى للمقرر	عدد الساعات														
		نظري	عملي	إجمالي												
الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية	١	٢	٣												

الثاني	أهم المصطلحات و التعريفات الاقتصادية الهامة في تقييم المشروعات .	١	٢	٣
الثالث	الدراسة المبدئية للمشروع	١	٢	٣
الرابع	مقومات إنشاء المشروع	١	٢	٣
الخامس	أنواع المشروعات الزراعية	١	٢	٣
السادس	تمويل المشروعات	١	٢	٣
السابع	تمويل المشروعات	١	٢	٣
الثامن	أساليب تسديد القروض الزراعية	١	٢	٣
التاسع	الدراسة الفنية للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
العاشر	التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر - الثاني عشر	تحليل الحساسية	٢	٤	٦
الثالث عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
الرابع عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
	الاجمالي	١٤	٢٨	٤٢
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √			
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧ - تقويم الطلاب				
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا			
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
- توزيع الدرجات	طبقا للأنحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % الشفهي: ١٠% العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%			
٨ - قائمة الكتب الدراسية و المراجع :				
أ- مذكرات :	محاضرات المقرر الاسبوعية			
ب- كتب ملزمة	١- جلال الملاح : تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ٢- محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ .			
ج- كتبة مقترحة	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com - J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 . - Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for			

Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In Arabic) .	
١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢ - مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣ - مجلة مصر المعاصرة . ٤ - مواقع شبكة المعلومات الدولية .	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر : أ. د/ فتحية رضوان سالم

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : جميع المستويات اختياري الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: التثقيف الغذائي المتطلب السابق:-	كود المقرر : (١٠٧١٨)
عدد الساعات المعتمدة : ٢	الساعات المعتمدة: ٣	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعريف بالحالة الغذائية بمصر و طرق تحسينها و التعريف بأهداف التثقيف الغذائي و العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-٦- يعدد أهم الأمراض المنقولة بواسطة الغذاء أ-١٧-١-١٢- يلم بالاسس العلمي لانتاج أغذية خاصة بالفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-١١-٢-٥- يستخلص البيانات التي تساعده علي تغذية الفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة ب-٥-٣-٧- يختار البرامج الحديثة في تصميم برامج غذائية للفئات المختلفة ب-٦-٣-١٢- يحلل المشاكل الصحية الناجمة عن سوء التغذية و دور بعض مكونات الغذاء في الوقاية منها او علاجها
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج-١٤-١-٦- يجهز المواد الخام الاساسية لتصنيع أغذية الفئات الخاصة و مرضي السكر بصورة مثلي ج-١٤-٢-٥- يصنع منتجات غذائية مختلفة للفئات الحساسة المختلفة ج-١٤-٣-٦- يخطط المكونات المختلفه التي تدخل في صناعه أغذية للفئات الخاصة مطابقة للمواصفات القياسيه
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د-٧-٣-٥- يستخدم برامج الحاسب الالى في إعداد برامج التثقيف الغذائي د-٩-٢-١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء.

د - ٨ - ٣ - ١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	الحالة الغذائية في مصر و تحسينها	١
٣	٢	٢	أهمية الغذاء و التثقيف الغذائى للإنسان	٢
٣	٢	٢	العناصر الغذائية المكونة للأغذية	٣
٣	٢	٢	الكربوهيدرات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٤
٣	٢	٢	البروتينات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٥
٣	٢	٢	الزيوت والدهون (اهميتها - مصادرها)	٦
٣	٢	٢	الأملح المعدنية (وظائفها - مصادرها)	٧
٣	٢	٢	الفيتامينات (تقسيمها - وظائفها - مصادرها)	٨
٣	٢	٢	العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد	٩
٣	٢	٢	تغذية مرضى السكر	١٠
٣	٢	٢	تغذية مرضى النحافة	١١
٣	٢	٢	تغذية مرضى السمنة	١٢
٣	٢	٢	تغذية كبار السن	١٣
٣	٢	٢	تغذية الفئات الحساسة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الهجين
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١ . ساعات مكتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية</p> <p>٦.</p>																					
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
المجموع الكلي																					
١٠٠%																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية																					

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	المراسي، سونيا صالح وعبد المجيد، اشرف عبد العزيز . (٢٠١٠). التنقيف الغذائي - دار الفكر - عمان. حماد، يحيى على الدين و أبو السعود، السيد إبراهيم يوسف . (٢٠٠٩). التنقيف الغذائي بين النظرية والتطبيق - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر.
ج - كتب مقترحة :	-Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel. - Barbara, M. I.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen publishers,Gaithersburg,Maryland . استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- Journal of food science , up to 2015

أستاذ المقرر

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيصار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: أساسيات امراض الزراعات المحمية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٢٢)	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأهم الزراعات المحمية وامراضها ومسبباتها واسباب شدة انتشارها تحت الظروف المحمية وطرق انتشارها وتشخيص اعراضها وكيفية مكافحتها
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-6 يشرح أسس تقسيم مسببات أمراض الزراعات المحمية. أ-١٢-٢-7 يتعرف على الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية. أ-١٢-٢-8 يُحدد الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٢-6 يُصنف الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية المختلفة. ب-٥-٢-7 يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها تحت ظروف الزراعات المحمية. ب-٥-٢-8 يحلل تأثير الطرق الكيماوية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-١-٤ يتناول أهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها. ج-١٢-١-٥ يشرح مخاطر مسببات الامراض النباتية على الزراعات المحمية. ج-١٢-١-٦ يوزع اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية.
د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٤-٢-٣ يُساهم مع زملائه في تحضير المواد اللازمة لتعريف مسببات المرضية. د-٤-٢-٤ يُتابع ظهور السلالات الجديدة من مسببات المرضية. د-٤-٢-٥ يشرح التقنيات الحديثة لحل مشاكل امراض النبات تحت ظروف الزراعات المحمية.

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن البيوت المحمية والمحاصيل التي تزرع بداخلها	زيارة لموقع البيوت المحمية بالكلية	٢	٢
٢	أهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٣	الفرق بين الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٤	أنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٥	العلاقة بين الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	دراسة الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	٢	٢
٦	الأمراض الفطرية التي تصيب الخيار تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الخيار	٢	٢

		تحت البيوت المحمية		
٧	الأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	٢	٢
٨	الأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
٩	الأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٠	الأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١١	الأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٢	الأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٣	الأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٤	الأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓ حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓ التعلم الذاتي	✓	
	التعلم الهجين	✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)			
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المتداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.						أ - الأساليب المستخدمة :
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						ب - التوقيت :

٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ - مذكرات :			
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠م			
ب - كتب ملزمة :			
- وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. دكسون كتاب أمراض الخضر المترجم عن طريق أ.د. عبدالنبي محمد ابو غنية ود. محمد صالح النوصيري- جامعة الفاتح بطرابلس والمنشور عن طريق الدار العربية للنشر والتوزيع ج.م.ع..			
ج - كتب مقترحة :			
Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com			
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .			
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)			

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د. مصطفى شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر :	أسم المقرر: : المشروعات اللبنية الصغيرة (اختياري)	المستوى : متطلب كلية	المتطلب السابق:
(١٠٣٠٢)		الفصل الدراسي : خريفي	
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي
٢	٢	٢ ساعة	٢
٢ - هدف المقرر : باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على إمكانية عمل مشروع صغير على أسس علمية سليمة لتحقيق قدر أكبر من الأرباح			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يحدد الخطوط العريضة لعمل مشروع إنتاجي . يلخص الصعوبات التي تواجه الشاب في إنشاء المشروع . يقيم الدراسات المتعلقة بأى مشروع . يعرف أسس إدارة المشروعات . يحسب امكانيه نجاح أو فشل المشروعات			
ب - المهارات الذهنية : بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يوضح طرق المحافظة علي عوامل النجاح للمشروع . يقترح طرق علاج نواحي القصور في إدارة المشروعات . يحلل مصادر الخلل في تسويق المنتجات			
ج - المهارات المهنية: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يجهز مصنع صغير . تحديد مصدر جيد للمياه والصرف الصحي الأفضل لمنع التلوث للمنتجات . يطبق مواصفات الجودة للصناعة من إضاءة وتهوية . يكشف عن كفاءة جودة اللبن ومنتجاته			
د - المهارات العامة: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يعمل في مجموعات لحل مشاكل الإنتاج . يستخدم الإنترنت للبحث عن الجديد في مجال الألبان . يعرض النتائج ويكتب التقارير			
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات المعتمدة		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	م
٢	٢	١	١
٢	٢	١	٢
٢	٢	١	٣
٢	٢	١	٤
٢	٢	١	٥
٢	٢	١	٦
٢	٢	١	٧
-	-	-	٧
٢	٢	١	٨
٢	٢	١	٩

٢	٢	١	الحكم على جودة المثلوجات اللبنية	١٠	تسويق المنتجات
٢	٢	١	الحكم على جودة المنتجات اللبنية الدهنية	١١	محاذير التسوق واستراتيجياته
٢	٢	١	الحكم على جودة الالبان المتخمرة	١٢	تطور المشروعات الصغيرة وربطها بالجودة
٢	٢	١	التغلب على مشاكل المشروعات الصغيرة	١٣	إنتاج منتجات لبنية
٢	٢	١	تعلم فن تسويق المنتجات	١٤	تحديد النقاط الحرجة فى الإنتاج
-	-	-	الأمتحان العملى	١٥	الأمتحان العملى
-	-	-	الأمتحان الشفوى		الأمتحان النظرى
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

٥ - أساليب التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
التعليم الهجين	√	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي	√
المحاكاة							

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد

أ - الأساليب المستخدمة :

- ب - التوقيت :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملى	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			
١٠٠%			

طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- أ - مذكرات : مذكرة المقرر: المشروعات اللبنية الصغيرة ٢٠١٩ : كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ
- ب - كتب ملزمة : أ.د/ يحيى على الدين حماد ، أ.د/ ياسر فكرى محمد كشك (٢٠٠٧) - تكنولوجيا التصنيع الغذائى والمشروعات الصغيرة - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - ٥٠ ش الشيخ ريجان -

عابدين – القاهرة .	
	جـ . كتب مقترحة :
Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London.	دـ . المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم
د/ سهام سويلم عبدالحميد

أستاذ المقرر
د/ نصر معوض حنفي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١٠١٠٤)	أسم المقرر : جيولوجيا الاراضي الزراعية	المستوى :الثانى	المتطلب السابق: -----
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :			
باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بالصخور والمعادن التي تدخل في تكوين الأراضي الزراعية والعلاقة الوراثية بين الأراضي الناشئة والصخور والمعادن في القشرة الأرضية. التعرف على الصخور والمعادن المتواجدة في التربة الزراعية ودراسة الخرائط الطبوغرافية			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-١٢-٤- يتعرف على الانواع المختلفة للتجوية أ-١-١٢-٥- يذكر انواع البيئات الترسيبية أ-١-١٢-٦- يتفهم ظروف تكون الترسيبات الجيولوجية المختلفة	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ب-١-٨-٢١- يقارن بين أنواع الصخور السائدة في تركيب القشرة الأرضية. ب-١-٨-٢٢- يتفهم الاختلاف بين خصائص الصخور الحامضية والقاعدية والمتوسطة .	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ج-١-١٤-٩- توقيع بعض المعلومات الجيولوجية على الخرائط الخاصة بها.	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : د-١-٤-٩- يعمل ضمن فريق لدراسة خواص الصخور والمعادن المختلفة الموجودة بالتربة الزراعية.	
٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية /تطبيقات	نظري عملي إجمالى
١	مقدمة في نشأة الأراضي وتركيبها الكيماوي والعنصري والتركييب الغلافي	مقدمة فى علم الجيولوجيا	٢ ٢ ٣
٢	نشأة المعادن وتكوينها	انواع الخرائط	٢ ٢ ٣
٣	دراسة خواص المعادن ووجودها في الطبيعة.	مكونات الخريطة	٢ ٢ ٣
٤	دراسة الدورة الصخرية والصخور النارية	تمثيل الاشكال الجيولوجية على الخرائط	٢ ٢ ٣
٥	دراسة الصخور الرسوبية	دراسة الطبقات الافقية	٢ ٢ ٣
٦	دراسة الصخور المتحولة	رسم خرائط الطبقات الافقية	٢ ٢ ٣
٧	العمليات الديناميكية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض وتكوين التربة.	دراسة الطبقات المائية	٢ ٢ ٣
٨	العمليات المختلفة المسؤولة عن تكوين الأراضي	رسم الطبقات المائلة	٢ ٢ ٣

٩	العمل الجيولوجي للمياه الجارية	دراسة الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١٠	النشاط الجيولوجي للغلاف الحيوي	رسم خرائط الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١١	الحركات الأرضية المختلفة	التفريق بين المعادن المختلفة	٢	٢	٣
١٢	التراكيب الأولية والثانوية للصخور الرسوبية.	أمثلة على المعادن	٢	٢	٣
١٣	الطرق المختلفة لدراسة المعادن	التعرف على الصخور المختلفة	٢	٢	٣
١٤	رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية	أمثلة على الصخور	٢	٢	٣
الإجمالي					٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعليم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			
ب - كتب ملزمة :		أصول البيدولوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢			
ج - كتب مقترحة :		استخدام المنصات الالكترونية أصول الايدافولوجي، محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦ Rocks and Minerals Milan (1978). Macdonald & Co. London & Sydney			
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .		مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث			

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الرمز الكودي: ١٠٢٣٩	اسم المقرر: تنمية المجتمع المحلي الريفي	الفرقة/ المستوى: اختياري كلية	
عدد الساعات الدراسية	نظري ٢	عملي ٢	عدد الساعات المعتمدة ٣
تاريخ اعتماد محتوى المقرر	سبتمبر ٢٠٢٠	نوع المقرر: إجباري/إختياري	إختياري
التخصص:	البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي "		

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	- التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية - معرفة أنواع ومجالات وأهمية ووظائف ومشاكل المجتمعات الريفية المحلية لدراسة قضايا المجتمع المختلفة. - الالمام بمدخل وبرامج التنمية لتطوير المجتمعات الريفية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> - يلم بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية. أ.١٤. ٢ يعدد بعض العوامل المؤثرة علي التغيرات السعريه للموارد الانتاجية أ.١٩. ١ يتفهم المتغيرات والدلائل المركبة للمؤشرات والمقاييس التنموية أ.١٩. ٢. يعدد مراحل تطور مشروعات التنمية في الريف المصري عبر الزمن. أ.٢٢. ١ يصف تركيب المجتمعات المحلية الريفية وتصنيفاتها وأساليب التغير الاجتماعي بها. أ.٢٢. ١. يعبر عن أسس بناء المجتمعات الريفية الجديدة وبيان خصائص وتركيب السكان فيها. أ.٢٢. ٢. يشرح أثر التغيرات الثقافية والاجتماعية علي تركيب وتنمية المجتمعات الريفية. أ.٢٣. ١. يذكر أسس تحديد احتياجات المجتمعات المحلية الريفية وترتيب أولوياتها.
ب - المهارات الذهنية	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> ب.٦. ١. يحلل مشاكل السكان الريفيون وبيان مدي استجاباتهم للبرامج التنموية. ب.٦. ١. يصمم البحوث للوصول الي حل للمشاكل الاجتماعية. ب.٦. ٤. يفاضل بين مشاريع التنمية المختلفة لتحقيق أقصى فائدة للمجتمع الريفي المحلي.
ج - المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> ج.١٤. ١. يطبق أسس تنمية المجتمع المحلي الريفي عند اجراء التخطيط لتنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية المناسبة. ج.١٥. ٢. يقدر الاحتياجات المختلفة للقضاء علي مشاكل المجتمعات الريفية وغير الحضرية. ج.١٥. ٢. يربط منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال التنمية باحتياجات المجتمعات الريفية. ج.١٨. ١. يصمم برنامجاً تدريبياً لأحد الفئات المستهدفة من الزراع والسكان الريفيين
د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> د. ٢. ١. يتواصل بفعالية مع القيادات المحلية بالمنظمات الاجتماعية وفي المجتمع المحلي المهتمة بالتنمية

الريفية.

د. ١.٥ يستخدم المهارات المكتسبة في تأسيس وإدارة المنظمات وتنمية المجتمعات الريفية
 د. ٦-٢ يستخدم حزم البرامج الاحصائية المتخصصة في العلوم الاجتماعية في تحليل بيانات البحوث الاجتماعية
 الزراعية.
 د. ١.٨ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع علي البيانات اللازمة في التخطيط لبرامج التنمية الريفية
 د. ٩-١ يظهر قدراته على التفكير المنطقي والتعلم المستمر لتطوير مهاراته المهنية

			٣- محتوى المقرر
الاسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)	(النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية)
١	تعريف المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تعريف ومبادئ التنمية الريفية	٢	
٩	معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	معايير واستراتيجيات التنمية	٢	
١١	مداخل التنمية الريفية	٢	
١٢	التخطيط للتنمية الريفية	٢	
١٣	الفقر واستراتيجية الحد منه	٢	
١٤	المرأة الريفية وقضية التنمية	٢	
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨	
الاسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)	
١	تطبيقات عملية عن مفهوم المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	تطبيقات عملية عن مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تطبيقات عملية عن تعريف ومبادئ التنمية	٢	
٩	تطبيقات عملية عن معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	تطبيقات عملية عن استراتيجيات وبرامج ومشاريع التنمية	٢	
١١	تطبيقات عملية عن مشاكل التنمية الريفية والتخطيط لحلها	٢	
١٢	تطبيقات عملية عن مداخل التنمية الريفية	٢	

٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية	١ - مجلة البحوث الزراعية - جامعة كفرالشيخ ٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية	د- دوريات أو نشرات علمية .. الخ Periodicals, Web sites, .etc
--	---	---

رئيس مجلس القسم :
أ.د. محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر:
أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات برنامج

الإنتاج الحيواني والداغني والسمني

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر				
الرمز الكود: ١٠٥٠٣		اسم المقرر: اساسيات تربية الحيوان الزراعي		
الفرقة / المستوى : الثالث		عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)		
التخصص : الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي		هدف المقرر:		
يهدف المقرر الي اكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة بمعرفة أسس ومراحل تربية وتحسين الحيوانات والسجلات وتطبيق تكنولوجيا التناسل في خطط التربية ، وحفظ الأصول الوراثية (الخلط- الانتخاب) والمعالم المظهرية والوراثية للعشيرة اللازمة للتحسين الوراثي للحيوان وكيفية عمل (بناء) الأدلة الإنتاجية وتخطيط نظم خلط السلالات مع معرفة أنظمة الإنتاج وكيفية تحليل نظم الإنتاج والحديث في التكنولوجيا الحيوية وعلاقته بتربية وتحسين الحيوان الزراعي .				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعلومات والمفاهيم :	أ. ١٢. ١. ٣. يعرف علي اسس تصميم و تحليل تجارب التحسين الوراثي في مجال الانتاج الحيواني و السمكي. أ. ١٦. ١. ١. يذكر المعالم الوراثية وطرق تقديرها في الحيوانات المزرعية والاسماك أ. ١٦. ١. ٢. يتعرف علي الخلط والانتخاب في الحيوانات الزراعية وخطوات بناء الادلة الانتخابية أ. ١٦. ١. ٣. يتعرف علي التحسين المبني علي الوراثة الجزيئية واستخدام البيوتكنولوجي في تربية الحيوان والاسماك أ. ١٦. ٢. ١. يذكر المعالم الوراثية في الحيوان والاسماك وطرق تقديرها أ. ١٦. ٢. ٢. يذكر الانتخاب المساعد باستخدام الواسمات الوراثية واثره علي زيادة معدل التحسين الوراثي في الحيوان أ. ١٦. ٣. ٢. يُعرف كيفية قياس العائد من التحسين الوراثي. أ. ١٦. ٤. ١. يذكر طرق الخلط والانتخاب المختلفة لتأسيس و تكوين السلالات الجديدة والهجن التجارية. أ. ٢٠. ٢. ١. يتفهم اثر التداخل بين الوراثة والبيئة في الحيوانات المزرعية و الاسماك	ب - المهارات الذهنية :	ب. ١. ٣. ٥. يقيم استخدام التقنيات الحديثة في التربية والخلط والانتخاب لزيادة الكفاءة الإنتاجية للحيوانات المزرعية ب. ١. ٢. ٦. يبتكر الطرق المثالية في تصميم وتحليل تجارب الإنتاج الحيواني ب. ١. ٣. ٦. يقسم خطط التربية لمزارع الإنتاج الحيواني عن طريق السجلات المختلفة. ب. ١. ٤. ٦. يبتكر اهمية الحاسب الالي في تسجيل وتحليل البيانات المزرعية. ب. ١. ١. ٧. يختار انسب الطرق لتقدير العالم الوراثية ب. ١. ٢. ٧. يحلل خطوات بناء الادلة الانتخابية ب. ١. ٢. ٧. يوازن بين طرق التحسين الوراثي في للحيوانات المزرعية لتحقيق اكفاء معدل تحسين ب. ١. ٢. ٧. يختار افضل طرق الخلط والانتخاب للتحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية ب. ١. ٣. ٧. تطبيق تكنولوجيا الجينات في خطط التربية ، وحفظ الأصول الوراثية ب. ١. ٣. ٧. التأثيرات الناتجة من تداخل الحيوانات والبيئة و تأثيرها على التعبير الجيني ب. ١. ٥. ٨. يختار افضل توافقات الخلط والانتخاب لإنتاج سلالات محلية تناسب ظروف البيئة المصرية. ب. ١. ٥. ٨. يدرك اهمية التحسين المبني علي الوراثة الجزيئية واستخدام البيوتكنولوجي في تربية الحيوان	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج. ١-١-١٠- ينظم طرق الخلط والانتخاب في لحيوانات تبعاً للشكل الظاهري ج. ١-٢-١٠- يستخدم أفضل الطرق التقليدية في تربية وتحسين الحيوان الزراعي ج. ١-٢-١٠- كيف الوراثة الجزيئية والطرق البيوتكنولوجية في تربية الحيوان ج. ١-٢-١٠- ينفذ الوسائل البيوتكنولوجية في برامج تحسين الجاموس المصري ج. ١-١-١١- يستخدم سجلات أداء الحيوان في بناء الادله الانتخابية. ج. ١-٢-١١- يستخدم برامج الحاسب الآلي في تقدير المعالم الوراثية للحيوانات المزرعية و قياس التحسين الوراثي. ج. ١-٣-١١- يستخدم الادلة الانتخابية في التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية. ج. ١-٤-١١- يستخدم الطرق المناسبة للتحليل الاحصائي حسب التصميم المتبع لتجارب الحيوانات المزرعية. ج. ١-٢٦. ١. يستخدم الوسائل البيوتكنولوجية الحديثة لتحسين الحيوانات المزرعية.	د- المهارات العامة:	د. ٤. ١. يفود فريق في مجال التحسين الوراثي للسلالات المحلية د. ٤-٢-٦- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتصميم خطط التربية المختلفة واعداد قواعد البيانات د. ٤-٢-٧- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتقدير بعض المعالم الوراثية في الحيوانات المزرعية . د. ٤-٣-٤- يتعاون ضمن فريق بحثي لاعداد تقارير خاصة عن طرق الخلط والانتخاب في الهيزانات الزراعية. د. ٥. ١- ٥-١- يكتسب المهارات الاساسية في ادارة قواعد البيانات والتحكم في خطط التربية في الحيوانات. د. ٥. ١- ٦- يناقش زملائه في اختيار طريقة الانتخاب الانسب لتحسين الفات الوراثية في الحيوانات المزرعية. د. ١- ١- ٦- يستخدم الحاسب الالي في تحليل بيانات تجارب التربية باستخدام برامج التحليل الوراثي الحديثة. د. ١- ١- ٧- يستخدم تطبيقات الحاسب الالي المتخصصة في مجال تربية الحيوان.	

<p>د-٣-٧-٣ يستخدم برامج الحاسب الآلى فى التحليل الإحصائى للبيانات المتحصل عليها من تجارب التربية للحيوانات المزرعية المختلفة.</p> <p>د-٣-٨-٣ يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات فى التواصل المراكز البحثية لتكوين السلالات المحلية</p> <p>د-٩-١-٢ يكتسب المهارة على تصميم خطط التربية وقياس التحسين الوراثي.</p> <p>د-٩-١-٣ يكتسب المقدرة على زيادة معلوماته عن البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية فى الحيوانات</p> <p>د-٩-٢-١ يطور معلوماته عن النماذج الحديثة للتحليل الوراثي وقواعد البيانات المختلفة</p> <p>د-٩-٣-٢ يناقش المتخصصين فى اسس تربية الحيوان.</p> <p>د-١-١-١ يتعاون لاطهار مهارات القيادة فى توزيع ادوار فريق العمل لانشاء قواعد البيانات الخاصة بالحيوانات.</p>

عدد الساعات		م	محتوى المقرر:
نظري	عملي		
٢	٢	١	أسس تربية الحيوان ومراحله.
٢	٢	٢	استنناس وتكوين السلالات.
٢	٢	٣	تكرار الجين فى العشائر والعوامل التي تؤثر عليها وعلى خصائص العشيرة المتزنة.
٢	٢	٤	المعالم الوراثية للعشيرة وطرق تقديرها.
٢	٢	٥	تابع المعالم الوراثية للعشيرة وطرق تقديرها.
٢	٢	٦	الانتخاب وطريقة.
٢	٢	٧	الانتخاب وطريقة.
٢	٢	٨	التقييم الوراثي للحيوان (طرق التحسين الوراثي)
٢	٢	٩	بناء الأدلة الإنتاجية وتقدير القيمة التربوية.
٢	٢	١٠	نظم خلط السلالات.
٢	٢	١١	تخطيط استراتيجيات التربية والتحسين باستخدام برامج الكمبيوتر الحديثة.
٢	٢	١٢	نظم الإنتاج وتحسين الأبقار فى الوطن العربى.
٢	٢	١٣	استخدام البيوتكنولوجيا فى تربية الحيوان وحفظ المصادر الوراثية فى مقاومة الأمراض الوراثية.
٢	٢	١٤	التكامل بين التقنيات الحديثة وطرق التحسين التقليدية فى الحيوان الزراعى.

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	استراتيجية التعليم الهجين		التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. وفق الللائحة عدا فى حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الالكتروني</p> <p>- مشروع بحثي</p>	<p>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي		١٠٠%	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨			
ب : كتب مقترحة		1- Animal Genetic Resources (2012) Food and Agriculture Organization of the United Nations, Italy 5- Periodicals, web sites, etc.			
ج - دوريات علمية أو نشرات.....الخ		مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني			
د- المنصة الالكترونية					

أستاذ المادة : أ. د/ حسن غازي العوضى رئيس مجلس القسم العلمي/ أ.د/ ابراهيم محود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٥٠٤	اسم المقرر: اساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي	الفرقة / المستوى : الثالث
التخصص : انتاج حيواني	عدد الساعات المعتمده (٣)	نظري ٢ عملي ٢
وداجني وسمكى	عدد الساعات (ساعات)	
٢- هدف المقرر:		
يهدف المقرر ايضا الى دراسة الاساس الفسيولوجي للنمو و التطور فى الحيوانات المزرعية المختلفة وربط العمليات الفسيولوجية بنمو الحيوانات المزرعية بغرض زيادة الانتاج.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم :	أ. ١.١.١٣ . يتعرف علي وظائف اعضاء واجهزة الجسم وسوائل الجسم للحيوانات المزرعية والاسماك والدواجن أ. ١.٣.٣ . يذكر تقنيات التناسل في الأنواع المختلفة من الحيوانات أ. ١.٤.١٣ . يُعرف الاسس الفسيولوجية لتطور الحيوان بعد الولاده في الحيوانات المزرعية أ. ١.٢.٢١ . يُعرف سلوكيات التناسل في الحيوانات المزرعية و الاسماك تحت الظروف البيئية المختلفة.	
ب - المهارات الذهنية :	ب. ١.٦.٨ . يقارن بين الاختلالات الفسيولوجية فى الحيوانات المزرعية والاسماك والدواجن. ب-٥-٦-٨ . يفحص الحيوانات المريضة ويحلل عينات الدم ب-٦-٦-٨ . يميز خلايا الدم المختلفة	
ج - المهارات المهنية:	ج-١٥-٤-٢ . يجهز تشريحا لفحص القناة الهضمية والتعرف علي اجزاءها في الحيوانات المزرعية ج-١٥-٥-٧ . يجهز الشرائح المختلفة لانسجة الاعضاء التناسلية	
د- المهارات العامة:	د. ١-٤-٦ . يتعاون فى مجموعات ضمن فريق فى مجال فسيولوجيا الحيوان الزراعي . د-١٠-٢-٢ . يتواصل فى مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال فسيولوجيا الحيوان والدواجن والاسماك.	
٤- محتوى المقرر:	م	عدد الساعات
	م	نظري عملي
١	مقدمة عامة	٢
٢	التركيب التشريحي للجهاز الهضمي	٢
٣	التركيب الوظيفي للجهاز الهضمي	٢
٤	التركيب التشريحي للجهاز التنفسي	٢
٥	التركيب الوظيفي للجهاز التنفسي	٢
٦	التركيب التشريحي للجهاز البولي	٢
٧	التركيب الوظيفي للجهاز البولي	٢
٨	مقدمة عن مكونات وصفات الدم فى الحيوانات الزراعية.	٢
٩	تحديد مجاميع الدم و حدوث الجلطات	٢
١٠	التركيب التشريحي للجهاز الليمفاوى	٢
١١	التركيب الوظيفي للجهاز الليمفاوى	٢
١٢	التركيب التشريحي للجهاز العصبى	٢

٢	٢	دراسة الانسجه الضامه	وظائف الجهاز العصبى	١٣																
٢	٢	الامتحان العملي	مراجعة عامة	١٤																
٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:																				
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني																
التعلم التجريبي	✓	استراتيجية التعليم الهجين	✓	المناقشات والحوار																
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:																				
<ul style="list-style-type: none"> • ساعات مكتبية إضافية • عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح • اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات • المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم 																				
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:																				
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. وفق الللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني - مشروع بحثي</p>				أ- الأساليب المستخدمة																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				ب- التوقيت																
<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلى</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>				أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلى				طبقا لللائحة الداخلية للكلية				ج- توزيع الدرجات:
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																	
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																	
المجموع الكلى																				
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																				
مذكرة أساسيات فسيولوجي الحيوان ٢٠١٨/٢٠١٩				أ - مذكرات																
فسيولوجيا الحيوان (٢٠١٢) جمال الدين عبدالرحيم، مكتبة بستان المعرفة				ب : كتب مقترحة																
https://www.sciencedirect.com/topics/agricultural-and-biological-sciences/animal-physiology Animal Physiology Journal				ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....																
				المنصة الالكترونية																

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر:

أ.د/ عبد السلام موسى متولى

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٥٠٥	اسم المقرر: أساسيات تغذية الحيوان الزراعي
الفرقة / المستوى : الثالث	
التخصص : انتاج حيواني والداخلي والسمكي	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)
	٢ نظري ٤ عملي
٢- هدف المقرر:	
أن يكون الطالب قادرا على حساب الاحتياجات الغذائية لحيوانات المزرعة و تكوين علائق متزنة اقتصادية سواء يدويا أو باستخدام البرامج الجاهزة لحيوانات المزرعة حسب العمر و الحالة الانتاجية مع مراعاة أن يراعى البعد البيئي و الرفق بالحيوان	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>أ. ١.٢.٦. ٢. يُعرف برامج الحاسب الالى المستخدمة في النواحي التطبيقية في مجال تغذية الحيوان.</p> <p>أ. ١.٣. ٢. ١. يشرح التطور الفسيولوجي للقناة الهضمية في كل من الحيوانات المجترة والحيوانات وحيدة المعدة والاسماك</p> <p>أ. ١.٣. ٢. ٩. يشرح فسيولوجيا الهضم للمكونات الغذائية المختلفة في الحيوان</p> <p>أ. ١. ١. ١٥. يعدد انواع العلف المستخدمة في تغذية الحيوانات المزرعية والاسماك</p> <p>أ. ١. ٢. ١٥. يحدد المواصفات القياسية لعلف الحيوانات المزرعية والاسماك و طرق التخزين المناسبة</p> <p>أ. ١. ١. ٢١. يتعرف على بعض العادات الغذائية للحيوانات المجترة و غير المجترة و الاسماك</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب. ١. ١. ٨. يصف محتويات مواد العلف من العناصر الغذائية المختلفة في تغذية الحيوان</p> <p>ب. ١. ٢. ٨. ينظم نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوان.</p> <p>ب. ١. ٢. ٨. يلخص الاحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعية و للاسماك طبقا للعمر والحالة الإنتاجية</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>ج-١-١٢- ١ يضبط المركبات الغذائية المختلفة في مواد العلف الحيواني والاسماك.</p> <p>ج-١-١٣- ١ يوضح الاحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعية تبعاً للعمر والحاله الفسيولوجيه.</p> <p>ج. ١.٣. ٢٠. يطبق تقنيات التغذية الحديثة في مجال الإنتاج الحيواني.</p>
د- المهارات العامة:	<p>د. ١-١ ٤-١ يعمل في مجموعات ضمن فريق مدرب لتحليل مواد العلف وتطوير اساليب تغذية الحيوانات.</p> <p>د-١-٢-٤- ٣- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل الكيميائية المختلفة</p> <p>د-١-٣-٤- ١- يشارك ضمن فريق بحثى ميدانى في تقدير معاملات هضم مخاليط الاعلاف</p> <p>د-١-٣-٤- ١١- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى في تقدير معاملات هضم الاعلاف</p> <p>د-١-٣-٨- ٧- يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات في التواصل مع المختصين لتطوير طرق تقدير القيمة الغذائية لمواد العلف.</p>

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	دراسة نظم التغذية علي مواد العلف المتاحة في البيئة المحيطة	١	دراسة مفهوم التغذية - نظم تغذية الحيوان تحت ظروف البيئات المختلفة
٢	٢	التعرف علي الاجهزة والادوات المستخدمة في تحليل مواد العلف	٢	مواد العلف وطرق تحليلها والاستخدام الامن لهذه المواد (الاحتياطات والمحازير).
٢	٢	طرق اخذ العينات من مواد العلف وتجهيزها للتحليل الكيميائي	٣	غذاء الحيوان ومكوناته من العناصر الغذائية المختلفة (كربوهيدرات- بروتين.....الخ).
٢	٢	كيفية تحضير المحاليل المختلفة	٤	أهمية العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات.
٢	٢	مكونات مادة العلف وطرق تحليلها	٥	وظيفة العناصر المعدنية وأعراض النقص وطرق إضافتها.
٢	٢	طرق تقدير الرطوبة في مواد العلف	٦	الطاقة وصورها.
٢	٢	طرق تقدير الرطوبة في مواد العلف	٧	انواع القناة الهضمية ودورها في هضم وامتصاص العناصر الغذائية
٢	٢	طرق تقدير الرماد في مواد العلف	٨	الطاقة وصورها.
٢	٢	طرق تقدير الرماد في مواد العلف	٩	التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية المختلفة.
٢	٢	طرق تقدير البروتين في مواد العلف	١٠	العوامل التي تؤثر على الاستفادة من الغذاء
٢	٢	طرق تقدير البروتين في مواد العلف	١١	كيفية الحصول على أقصى إنتاج بأقل التكاليف
٢	٢	طرق تقدير البروتين في مواد العلف	١٢	إعداد وتجهيز مواد العلف
٢	٢	مراجعة عامة	١٣	حساب الاحتياجات الغذائية (الحافظة- الإنتاجية) والعوامل التي تؤثر عليها.
٢	٢	الامتحان العملي	١٤	طرق تقييم مواد العلف

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																	
<ul style="list-style-type: none"> • ساعات مكتبية إضافية • عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح • اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات • المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم 																	
٧- تقويم الطلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 																
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر 																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ - مذكرات	مذكرة أساسيات تغذية الحيوان ٢٠١٨/٢٠١٩																
ب : كتب مقترحة	<p>Pond WG, Church DC, Pond KR, Schoknecht PA. 2005. Basic Animal Nutrition and Feeding, 5th ed., John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ.</p> <p>Cheeke, P.R. 2005. Applied Animal Nutrition: Feeds and Feeding -3rd ed. Pearson Education Inc., Upper Saddle River, New Jersey.</p>																
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ	<p>Journal of Animal Science</p> <p>Journal of Dairy Science</p> <p>Small ruminant research</p> <p>المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني & مجلة التغذية والاعلاف</p>																
المنصة الالكترونية																	

أستاذ المادة : أ. د./نبيل محمد عويضة أ.د./ السيد محمد عبد الرؤف أ.د/ محمد فريد السيد علي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث		اسم المقرر: أساسيات تربية الدواجن	
الرمز الكودي : ١٠٦٠٣		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
عملية	٢	نظري	٢
انتاج الدواجن			
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب أساسيات علم تربية الدواجن و فهم مراحل التطور الوراثي في صناعة الدواجن و التعرف على علاقة العوامل الوراثية المسؤولة عن الشكل الظاهري للصفات الاقتصادية في الدجاج و طرق الانتخاب المختلفة والخلط في الدواجن.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
١- المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١٢. ١- يذكر الاسس التي تؤخذ في الاعتبار في تصميم تجارب التحسين الوراثي في مجال الدواجن</p> <p>أ. ١٢. ٢- يُعرف انواع البرامج الاحصائية المستخدمة لتحليل الوراثي للصفات في الدواجن.</p> <p>أ-١٤-٢- يلم بانواع السجلات المختلفة المستخدمة في تسجيل بيانات واداء الطيور</p> <p>أ-١٦-١- يتعرف كرموسومات انواع الدواجن المختلفة و مفهوم التكرار الجيني و العوامل التي تؤثر عليه.</p> <p>أ-١٦-١- يلم بالمعايير الوراثية للعشيرة و طرق تقديرها</p> <p>أ-١٦-١- يتعرف على الوراثة البيوكيميائية و استخداماتها في التحسين الوراثي</p> <p>أ-١٦-٢- يذكر المعالم الوراثية والقيم والمتوسطات والتباينات المختلفة لعشائر الدواجن</p> <p>أ-١٦-٢- يتعرف على وراثة مجاميع الدم المختلفة في الدواجن</p> <p>أ-١٦-٣- يعدد طرق واساليب التحسين الوراثي في الدواجن</p> <p>أ-١٦-٣- يعرف كيفية قياس العائد من التحسين الوراثي.</p> <p>أ-١٦-٤- يلم بمواصفات سلالات الدواجن العالمية و دورها في تكوين الهجن التجارية والسلالات المحلية</p> <p>أ-٢٠-١- يتعرف على مكونات التباين والتداخل بين الوراثة والبيئة واثارها على التباين في الانتاج</p> <p>أ-٢٠-٢- يتفهم اثر التداخل بين الوراثة والبيئة واستخدام نتائجها في التحسين الوراثي</p>	
ب- المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٦-١- يصف العوامل المؤثرة على التكرار الجيني</p> <p>ب-٦-٢- يحدد كيفية تصميم خطط التربية للصفات المختلفة للدواجن</p> <p>ب-٦-٣- ينشئ السجلات المختلفة لتسجيل البيانات للطيور.</p> <p>ب-٦-٤- يناقش اهمية الحاسب الالى في تسجيل وتحليل البيانات المزرعية.</p> <p>ب-٧-١- يحدد الطريقة المناسبة لتقدير المكافئ الوراثي على حسب البيانات المسجلة و طريقة التزاوج.</p> <p>ب-٧-٢- يميز أفضل طرق التحسين الوراثي للحصول علي أعلى انتاجيه للدواجن</p> <p>ب-٧-٣- يفسر العوامل التي تؤثر علي تكرار الجين</p> <p>ب-٧-٣- يبين أسس تمييز الجنس والكروموسومات وأعدادها في الدواجن.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج . ١٠. ١- يقسم السلالات المحلية تبعاً للصفات الظاهرية</p> <p>ج-١٠-٢- يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية في تربية وتحسين الدواجن.</p> <p>ج-١١-١- يصمم السجلات الخاصة ببيانات اداء الدواجن لاستخدامها في استخلاص الادلة واتخاذ اجراءات التحسين الوراثي</p> <p>ج-١١-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلي في تقدير المعالم الوراثية للعشائر وقياس التحسين الوراثي في الدواجن.</p>	

ج-١١-٣- يطبق طرق حساب تكرار الجين ومتوسط اثر الجين في عشائر الدواجن

د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

١. ٤. د. العمل ضمن فريق في مجال التحسين الوراثي للسلاسل المحلية
- د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتصميم خطط التربية المختلفة واعداد قواعد البيانات
- د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثي لاعداد تقارير خاصة عن طرق تكوين السلاسل المحلية في الدجاج
- د. ٥. ١- يكتسب المهارات الاساسية في ادارة قواعد البيانات والتحكم في مستوى التربية في قطاع الدواجن
- د. ٦. ١- يستخدم الحاسب الالى في تحليل بيانات تجارب التربية باستخدام النماذج الحديثة للتحليل الوراثي
- د. ٨. ١- استخدام تكنولوجيا المعلومات في معرفة الجينات المفردة وجاميع الدم للدواجن
- د-٣-٨- يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات في التواصل المراكز المهتمة بتكوين السلاسل المحلية
- د-١-٩- يكتسب المهارة على تصميم خطط التربية وقياس التحسين الوراثي ذاتيا
- د-٢-٩- يطور معلوماته عن النماذج الحديثة للتحليل الوراثي وقواعد البيانات المختلفة
- د-١٠-١- يتعاون لظهور مهارات القيادة في توزيع ادوار فريق العمل لانشاء قواعد البيانات الخاصة بالطيور

٤- محتوى المقرر:

م	الاساسية	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظري	عملي
١	الكروموسومات في الدواجن	وراثة الصفات في الدواجن و مجاميع الدم	٢	٢
٢	وراثة الجينات المفردة في الدواجن	تطبيقات استخدام الجينات المفردة تجاريا	٢	٢
٣	التربية الدخلية و التربية الخارجية	طرق حساب التربية الداخلية	٢	٢
٤	المكافئ الوراثي للصفات الكمية في العشائر الداجنة	حساب المكافئ الوراثي	٢	٢
٥	المكافئ الوراثي للصفات الكمية في العشائر	حساب المكافئ الوراثي	٢	٢
٦	المعامل التكراري للصفات في العشائر ال اجنة	تطبيقات المعامل التكراري	٢	٢
٧	مت طرق تقدير المعايير الوراثية باستخدام النماذج المختلفة للتحليل الوراثي	حساب المكافئ الوراثي و المعامل التكراري	٢	٢
٨	تقدير القيمة التربوية للطيور في العشيرة	امثلة للطرق المختلفة لحساب القيمة التربوية	٢	٢
٩	متوسط اثر الجين والقيمه التربويه	حساب اثر الجين والقيمه التربويه	٢	٢
١٠	الارتباط الوراثي والمظهري والبيئي بين الصفات في العشائر الداجنة	حساب الارتباطات بين الصفات	٢	٢
١١	طرق الانتخاب لصفة واحدة	تطبيقات الانتخاب للتحسين الوراثي	٢	٢
١٢	الانتخاب لاكثر من صفة	تطبيقات الانتخاب للتحسين الوراثي	٢	٢
١٣	التنبؤ بالعائد الوراثي والتغير المصاحب للانتخاب.	نموذج الحيوان لتقدير المعالم الوراثية	٢	٢
١٤	الاتجاهات الحديثة في استنباط الهجن التجارية و سلاسل الدواجن	تطبيقات الوراثة البيوكيميائية	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	
المحاكاة	√	حل المشكلات		التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	√

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
 ١- ساعات مكتبية إضافية
 ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 ٣- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

الأساليب المستخدمة	طبقا للائحة: الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فالامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية في حالة جائحة كورونا مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية
--------------------	--

ب- التوقيت
 - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
 - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
 - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي		١٠٠%	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات
 مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	محاضرات في اساسيات تربيته الدواجن ٢٠٢٠/٢٠٢١
أ- كتب ملزمة	لا يوجد
ج: كتب مقترحة	- تربية وتحسين الدواجن: خليل، ماهر حسب النبي- الحميدان، ابراهيم بن حمد (٢٠٠٤) جامعة الملك سعود. - البيوتكنولوجي: الجنزوري، منير علي (٢٠٠٨) دار الفكر العربي ٩٤ ش عباس العقاد- مدينة نصر القاهرة. تربية الحيوان: جلال، صلاح وكرم، حسن (٢٠٠٣) الطبعة السادسة . مكتبة الانجلو المصرية

<p style="text-align: center;">Poultry Breeding Genetics And Biotechnology.</p> <p>- Falconer D.S. Introduction to Quantitative Genetics. 2nd Edition , Printed in Great Britain 1986..at the Bath Press, Avon</p> <p>- Baker W.A. Manual of quantitative genetics (3rd ed) Student book corporation Pullman Washington USA. 1975.</p> <p>- Bulmer M.G. The mathematical theory of quantitative genetics. Clarendon Press, Oxford. 1980.</p> <p style="text-align: center;">Journal British Poultry Science– - World Poultry Science Jornal</p> <ul style="list-style-type: none"> • المجلة المصرية لعلوم الدواجن • Animal breeding and genetic • Genetic selection evaluation • Genetics 	<p>د – دوريات علمية أو نشرات الخ.....</p>
<p>Teams Microsoft</p>	<p>هـ- المنصة الإلكترونية</p>

أستاذ المقرر : أ.د/ كمال الدين مصطفى صالح

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

1- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث		اسم المقرر: أساسيات فسيولوجيا الدواجن	
		الرمز الكودي : ١٠٦٠٤	
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)		التخصص : انتاج الدواجن	
٢	نظري	٢	عملي
2- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها التعرف على الوظائف الفسيولوجية لجسم الدواجن وتأثيراتها علي معدل إنتاج البيض أو اللحم.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٣- يصف أنسجة وأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة</p> <p>أ-١٣-٢- يوضح فسيولوجيا الانتاج في الدواجن تحت الظروف البيئية المختلفة</p> <p>أ-٢١-٢- يلم سلوكيات التناسل في الدواجن تحت ظروف البيئة المختلفة.</p> <p>أ-13-3- يلم سلوكيات التناسل في الدواجن تحت ظروف البيئة المختلفة.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٣-٨- يناقش تغيرات الأداء الفسيولوجي والانتاجي للدواجن مستندا على حقائق علمية.</p> <p>ب-٤-٨- يبين المشاكل الفسيولوجية التي تؤثر على الدواجن وانتاجها .</p> <p>ب-٦-٨- يميز بين العوارض الغير طبيعية للاجهزة الفسيولوجية المختلفة في الدواجن.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ج-١٥-٤- يميز تشريح أجهزة الدواجن</p> <p>ج-١٥-٥- يعد تشريحا لأنواع الدواجن للتعرف على الأعضاء التناسلية.</p> <p>ج-١٥-٦- يجمع عينات الدم ويجري تحليلا لها لتقدير بعض المقاييس الفسيولوجية المهمة</p> <p>ج-٢٣-١- يستخدم الإمكانيات المتاحة لرفع الكفاءة الإنتاجية للدواجن</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-١- يعمل في مجموعات ضمن فريق، في مجال فسيولوجيا الدواجن.</p> <p>د-٨-٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال فسيولوجيا الدواجن.</p> <p>د-١٠-٢- يتواصل في مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال فسيولوجيا الدواجن</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	مقدمه - الخليه الحيوانيه و مكوناتها - الأنسجه الحيوانيه.	١	مقدمه - الخليه الحيوانيه و مكوناتها - الأنسجه الحيوانيه.
٢	٢	الجهاز الغلافي فى الطيور.	٢	الجهاز الغلافي فى الطيور.
٢	٢	الجهاز الحركى النشط فى الطيور (فسيولوجيا تكوين العظام).	٣	الجهاز الحركى النشط فى الطيور (فسيولوجيا تكوين العظام).
٢	٢	فسيولوجيا تكوين العضلات فى الطيور.	٤	فسيولوجيا تكوين العضلات فى الطيور.
٢	٢	سوائل الجسم والجهاز الدورى و الليمفاوى فى الطيور.	٥	سوائل الجسم والجهاز الدورى و الليمفاوى فى الطيور.
٢	٢	الجهاز الهضمى.	٦	الجهاز الهضمى.
٢	٢	عمليات الهضم.	٧	عمليات الهضم.
٢	٢	الجهاز التناسلى الذكرى.	٨	الجهاز التناسلى الذكرى.
٢	٢	الجهاز التناسلى الأنثوى.	٩	الجهاز التناسلى الأنثوى.
٢	٢	تشرح و فسيولوجيا تكوين البيضه فى الطيور	١٠	تشرح و فسيولوجيا تكوين البيضه فى الطيور
٢	٢	الجهاز الاخراجى و عمليات الاخراج فى الطيور	١١	الجهاز الاخراجى و عمليات الاخراج فى الطيور
٢	٢	الجهاز التنفسى و التنفس فى الطيور	١٢	الجهاز التنفسى و التنفس فى الطيور
٢	٢	التكامل بين الأنظمه الفسيولوجيه داخل جسم الطائر.	١٣	التكامل بين الأنظمه الفسيولوجيه داخل جسم الطائر.
٢	٢	تأثير البيئه على الوظائف الفسيولوجيه و الانتاجيه فى الطيور.	١٤	تأثير البيئه على الوظائف الفسيولوجيه و الانتاجيه فى الطيور.

٥- استراتيجيات التدريس و التعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات و الحوار	✓	المحاضرة المطورة	
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية -	✓	التعليم الذاتى	✓

٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

ساعات مكتنية إضافية
عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح و الايضاح
اعطاء الطلاب واجبات منزلية و متابعة الحلول لرفع القدرات
المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:																			
أ- الأساليب المستخدمة		طبقا للائحة: الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العمللقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهيلقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية في حالة جائحة كورونا: مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية																	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر																	
ج - توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
المجموع الكلي																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة																	
ت- كتب ملزمة		لا يوجد																	
ج : كتب مقترحة		اسس فسيولوجيا الدواجن للدكتور محمد مصطفى الحباك																	
د – دوريات علمية أو نشرات الخ		<p>El-Habbak, M. and Darwesh, A. (2003). Poultry anatomy and physiology (In Arabic). Stirke avian physiology 1989</p> <p>William O. Reece. "Physiology of Domestic Animals". 2nd ed., 1997. Williams and wilkins. Baltinoe, Maryland, USA. (Textbook of the course).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animal Science Journal • Animal Reproduction Science • Animal Physiology and Animal Nutrition • المجله المصريه لعلوم الدواجن 																	
هـ- المنصة الالكترونية		Teams Microsoft																	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر : أ.د/ صبريه بدوى ابو السعود

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

١- بيانات المقرر		الرمز الكودي :	
المستوى: الثالث		١٠٦٠٥	
اسم المقرر: أساسيات تغذية الدواجن		التخصص :	
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)		انتاج الدواجن	
٢	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها تحديد الإحتياجات الغذائية و مكوناتها و الإضافات التي تزيد الإنتاج و إجراء تجارب الهضم و الطاقة في الدواجن.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		ب - المهارات الذهنية:	
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٣-٢- يحدد كيفية هضم وامتصاص وتمثيل العناصر الغذائية المختلفة في الدواجن</p> <p>أ-١٤-١- يحدد طرق التغذية المناسبة للظروف البيئية المتباينة</p> <p>أ-١٥-١- يذكر أقسام مواد علف الدواجن ومحتواها من المركبات الغذائية ومواصفاتها القياسية.</p> <p>أ-١٥-٢- يحدد الأسس العلمية لاختيار المكونات العلفية للدواجن وطرق التصنيع المختلفة لها</p> <p>أ-٢١-١- يصف العادات الغذائية لأنواع الدواجن المختلفة خلال المراحل العمرية و البيئات المختلفة.</p>		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٣-٥- يختار تقنيات التغذية الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية في الدواجن</p> <p>ب-٦-٤- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في اساليب التغذية الحديثة في الدواجن</p> <p>ب-٨-١- يفسر نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الدواجن.</p> <p>ب-٨-٢- يقترح الإحتياجات الغذائية للدواجن خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة.</p> <p>ب-٨-٤- يبين مشاكل هضم المواد العلفية وكيفية التغلب عليها</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		د- المهارات العامة:	
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٢-١- يقسم المركبات الغذائية المختلفة في مواد العلف.</p> <p>ج-١٣-١- القدرة على تطبيق برنامج تغذية لأنواع الدواجن المختلفة طبقا للحالة الانتاجية و المرحلة العمرية</p> <p>ج-١٤-١- يوضح القيم الهضمية للمركبات العلفية لمواد العلف المستخدمة في تغذية الدواجن</p> <p>ج-١٩-١- يطبق تجارب الهضم في تغذية الدواجن</p> <p>ج-١٩-١- يكون أعلاف دواجن اقتصادية متزنة</p> <p>ج-٢٠-٢- يطبق تقنيات التغذية الحديثة في الدواجن</p>		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-١ يعمل في مجموعات ضمن فريق مدرب لتطوير اساليب تغذية الدواجن.</p> <p>د-٤-٣ يعمل ضمن فريق بحثي ميداني في تقدير معاملات هضم الاعلاف</p> <p>د-٧-٢ يطبق برامج الحاسب الآلي لحساب العلائق والمقررات الغذائية للدواجن</p>	

م	عدد الساعات	الدروس العملية		م	محتوى المقرر:
		نظري	عملي		
١	٢	٢	التعرف علي احتياجات الانواع المختلفة من الدواجن من المواد العلفية	١	دراسات عن الاحتياجات الغذائية للدواجن
٢	٢	٢	التعرف علي احتياجات الانواع المختلفة من الدواجن من المواد الغذائية والغيرغذائية	٢	دراسات عن الاحتياجات الغذائية للدواجن
٣	٢	٢	تقدير البروتين في الاعلاف	٣	دراسات عن الاحتياجات الغذائية للدواجن
٤	٢	٢	تقدير الطاقة في الاعلاف	٤	طرق تقدير القيمة الغذائية للأعلاف
٥	٢	٢	تقدير الدهون في الاعلاف	٥	طرق تقدير القيمة الغذائية للأعلاف
٦	٢	٢	تقدير الاملاح في الاعلاف	٦	العوامل المساعدة على تحسين الاستفادة من العلف
٧	٢	٢	التعرف علي انواع الفيتامينات الذائبة في الدهون	٧	أثر الفيتامينات على عمليات الهضم والامتصاص
٨	٢	٢	التعرف علي انواع الفيتامينات الذائبة في الماء	٨	أثرالمعادن على عمليات الهضم والامتصاص
٩	٢	٢	التعرف على انواع الهرمونات التي تؤثر على عمليات الهضم والامتصاص	٩	اثر الهرمونات على عمليات الهضم والامتصاص
١٠	٢	٢	متابعة مراحل الهضم في الطيور	١٠	العوامل التي تؤثر على الهضم
١١	٢	٢	عمل تجارب هضم وتحليل محتوى الامعاء	١١	تجارب الهضم
١٢	٢	٢	عمل تجارب هضم وتحليل الاعلاف الزرق في المزارع	١٢	تجارب الهضم
١٣	٢	٢	تحليل السموم في الاعلاف	١٣	تجارب الطاقة
١٤	٢	٢	تقييم اعلاف الدواجن من حيث الجودة	١٤	تجارب الطاقة

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	✓	التعليم الهجين
✓	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١- ساعات مكتبية إضافية
- ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:																			
طبعا لائحة:		أ- الأساليب المستخدمة																	
<p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العمل لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>في حالة جائحة كورونا:</p> <p>مقترح او مشروع بحثي</p> <p>اختبارات الكترونية</p>																			
التوقيت -ب		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا لائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبعا لائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
المجموع الكلي																			
طبعا لائحة الداخلية للكلية																			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
مذكرات		أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة /																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
أ - مذكرات		مذكرة تغذية الدواجن التي أعدها استاذ المقرر للعام ٢٠١٨/٢٠١٩																	
كتب ملزمة		لا يوجد																	
ج : كتب مقترحة		أسس تغذية الدواجن (١٩٨٦) أ.د. صلاح الدين سيد أبو العلا، أ.د. أسامة محمد الحسيني																	
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ		<p>- Pond W.G., D.C. Church, K.R. Pond and P.A. Basic Animal Nutrition and Feeding, Schoknecht, Wiley, Fifth Edition, 2005.- Suzanne S. Nielsen. Food Analysis, 2nd Edition. 1998.- Wiseman J. Feeding of Non – ruminant Livestock. Cornwall, UK. 1996</p> <p>British Journal of Nutrition</p> <p>Journal of Nutrition</p> <p>المجلة المصرية للاغذية والاعلاف</p> <p>المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p>																	
هـ- المنصة الالكترونية		Microsoft Teams																	

أستاذ المقرر :.أ.د/ خيرى على عنبر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر			
كود المقرر: ١٠٥٠٧		إسم المقرر: أسس وأساليب الإستزراع السمكى	
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)		٢	نظري
		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها إنشاء مزرعة سمكية وكيفية إدارتها وإختيار الأسماك الصالحة للإستزراع والتعرف على طرق وأساليب الإستزراع المختلفة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		١٤ . ١ . ٦ . يتعرف علي المتطلبات البيئية المناسبة للنظم المختلفة لانتاج الاسماك ١٩ . ٣ . ١ . يعدد بأسس نقل وتداول زريعة الانواع المختلفة من الاسماك.	
ب - المهارات الذهنية :		٨ . ٤ . ٢ . يراجع معوقات إنتاج الاسماك وطرق التغلب عليها.	
ج - المهارات المهنية:		١٠-١-١٢ يختار أنواع الأسماك المناسبة لظروف الانتاج المختلفة ١٠-٢-١٢ - يطبق أفضل الطرق الحديثة فى استزراع الأسماك ١٨-١-٥- يطبق دراسات الجدوى الاقتصادية في مشاريع استزراع الأسماك ٢٠ . ١ . ٣ . ينسق الحلول المثلي للتغلب علي معوقات الاستزراع السمكي ٢١ . ١ . ٢ . يضبط المواصفات المثلي لجودة المياه تحت نظم الانتاج المختلفه ٢١ . ٤ . ١ . يطبق الطرق المختلفة لحفظ وتداول الاسماك.	
د- المهارات العامة:		٥-١-١٨ يعد تقريرا عن اسس ادارة السليمة لمزارع الاسماك. ٨-٢-٥ يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل فى اسس واساليب الاستزراع السمكي. ٩-٣-١٢ يناقش المتخصصين في اسس انشاء مزارع الاسماك	
٤- محتوى المقرر:			
م	الدروس العمليه	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	الأهمية الإقتصادية والغذائية للأسماك	٢	٢
٢	أهمية الإستزراع السمكى والطرق العامة للإستزراع	٢	٢
٣	أنواع الأسماك الصالحة للإستزراع السمكى	٢	٢
٤	أنواع الأسماك الصالحة للإستزراع السمكى	٢	٢
٥	أسس إنشاء المزرعة السمكية النموذجية	٢	٢
٦	إختيار الموقع وتجهيز الأحواض	٢	٢
٧	شبكات الري والصرف	٢	٢
٨	إدارة المزارع السمكية ومستلزمات العملية الإنتاجية	٢	٢
٩	المتطلبات البيئية لتصميم المزارع	٢	٢

		السلمكية		
٢	٢	حساب كميات الإنتاج من الأفاص	الإستزراع السلمكى فى أفاص سلمكية	١٠
٢	٢	الطرق الغير تقليدية لزراعة الأسماك	العوامل المؤثرة على إنتاج الأسماك	١١
٢	٢	تابع : الطرق الغير تقليدية لزراعة الأسماك	تابع : العوامل المؤثرة على إنتاج الأسماك	١٢
٢	٢	الرقابة والجودة فى المزارع السلمكية	معوقات إنتاج الأسماك وطرق التغلب عليها	١٣
٢	٢	الرقابة والجودة فى المزارع السلمكية	الطرق الغير تقليدية للإستزراع السلمكى	١٤

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
استراتيجية التعليم الهجين	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المتداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. وفق اللانحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الالكتروني - مشروع بحثي
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلى طبقا للانحة الداخلية للكلية ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة.
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

منسق المقرر

د/محمود عبدالحميد داود

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر			
المستوى : الثالث أو الرابع		إسم المقرر: تفريخ الأسماك	كود المقرر: ١٠٥٠٨
الفصل الدراسي : الخريفي		المتطلب السابق: لا يوجد	
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)		التخصص : الشعبة العامة	
٢	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها تحضين وتفريخ أهم الأسماك المستزرعة باستخدام الطرق التقليدية وبعض التطبيقات الحديثة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - ١٣.٣.٢. يُعرف التقنيات الحديثة للتفريخ في الأسماك ١٩.٣.٢. يتعرف على طرق اقلمة الزريعة في البيئات المختلفة بعد النقل			
ب - ٤.٤.٥. يقترح العمليات الخاصة بتفريخ الاسماك المختلفة			
ج - ١١-١-١٠ يستخدم السجلات في مجالات تفريخ الأسماك			
٤- محتوى المقرر:			
م	محتوى	١١	٢٠٢١
١	التفريخ الطبيعي لأسماك البلطي	٢	٢
٢	التفريخ الطبيعي لأسماك البورى	٢	٢
٣	التفريخ الطبيعي لأسماك القراميط	٢	٢
٤	التفريخ الصناعى ومميزاته	٢	٢
٥	خطوات التفريخ الصناعى: اختيار قطع الآباء والأمهات والشروط الواجب توافرها عند الإختيار	٢	٢
٦	الحث الهرمونى وأنواع الهرمونات المستخدمة	٢	٢
٧	التبويض والإخصاب	٢	٢
٨	التحضين وأنواع الحضانات	٢	٢
٩	رعاية وتغذية يرقات أسماك البورى الحر	٢	٢
٩	رعاية وتغذية يرقات أسماك البورى	٢	٢

		الحر			
٢	٢	رعاية وتغذية يرقات أسماك القاروص	رعاية وتغذية يرقات أسماك القاروص	١٠	
٢	٢	رعاية وتغذية يرقات أسماك البورى	رعاية وتغذية يرقات أسماك البورى	١١	
٢	٢	رعاية وتغذية يرقات أسماك المياه العذبة	رعاية وتغذية يرقات أسماك المياه العذبة	١٢	
٢	٢	التدريب على طرق تدريج الزريعة	طرق تدريج الزريعة	١٣	
٢	٢	التدريب على طرق نقل الزريعة	طرق نقل الزريعة	١٤	
١٠-٥-٢١ يطبق العمليات التي تجري في المفرخات السمكية.					
١٠-٢-٥ - يعمل مع فريق للإلمام بأساسيات إدارة المفرخات السمكية .					
١١-٣-٩ يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته فى مجال تفرخ					
د- المهارات العامة:					

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:						
التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي
التعليم الهجين	✓					
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:						
<ul style="list-style-type: none"> • ساعات مكتبية إضافية • عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح • اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات • المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم • استراتيجيات التعليم الهجين 						
٧- تقويم الطلاب:						
١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى - اختبار الكترونى - مقترح بحثى). ٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٤. الامتحان الشفهى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٥. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٦. وفق اللائحة عدا فى حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثى- اختبار الكترونى - مشروع بحثى						أ- الأساليب المستخدمة
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر						ب- التوقيت

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			
	طبقا لللائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد؛ تغذية الأسماك (٢٠١٤).
ج - دوريات علمية أو نشرات.... الخ	• NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC.
د- المنصات الالكترونية	•

رئيس مجلس القسم العلمى
أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

منسق المقرر
د/ فوزى ابراهيم معجوز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر				
المستوى : الثالث (الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي) الفصل الدراسي : الشتوي		أسم المقرر: اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداجني المتطلب السابق: لا يوجد		كود المقرر : (١١٣٤٥)
٢	نظري	٢	عدد الوحدات الدراسية	التخصص : الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي
عملي				
٢- هدف المقرر:				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة المبادئ الأولية في الرسم الهندسي ومبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها ودراسة اسس تخطيط المنشآت الزراعية و تخطيط منشآت الانتاج الحيواني (حظائر الحيوانات ذات المرابط - حظائر الحيوانات الطليقة- المظلات- حظائر الحليب.....) وكيفية تخطيط منشآت الانتاج الداجني(منشآت المفرخات- مزارع الدجاج - مزارع الارانب.....) ومعرفة مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني.</p>				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
<p>أ - بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يُعرف المبادئ الأولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها. ٢. يتذكر المبادئ الأولية في الرسم الهندسي. ٣. يلخص اسس تخطيط المنشآت الزراعية- تخطيط منشآت الانتاج الحيواني (حظائر الحيوانات ذات المرابط - حظائر الحيوانات الطليقة- المظلات- حظائر الحليب.....) ٤. يشرح مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني 				المعلومات والمفاهيم :
<p>ب - بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يحلل المبادئ الأولية في خواص المواد ٢. يختار اسس تخطيط المنشآت الزراعية- ٣. يميز طرق تخطيط منشآت الانتاج الحيواني 				المهارات الذهنية :
<p>ج - بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يطبق المبادئ الأولية في الرسم الهندسي للمنشآت الزراعية ٢. يوضح المبادئ الأولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها ٣. يجهز تخطيط منشآت الانتاج الداجني والحيواني ٤. يبرهن المبادئ الاولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها ٥. يطبق تخطيط منشآت الانتاج الحيواني (حظائر الحيوانات ذات المرابط - حظائر الحيوانات الطليقة- المظلات- حظائر الحليب.....) ٦. يطبق تخطيط منشآت الانتاج الداجني(منشآت المفرخات- مزارع الدجاج- مزارع الارانب.....) ٧. يستخدم مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني. 				المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :

١. يتعاون لحساب كميات الاحمال
٢. يعرض طرق تخطيط منشآت الانتاج الداجني (منشآت المفرخات-مزارع الدجاج- مزارع الارانب...)
٣. يعمل في مجموعات لدراسة مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

رقم	الموضوع	عدد الساعات		
		نظري	عملي	الإجمالي
١	مقدمة	٢	٢	٤
٢	مبادئ اولية في الرسم الهندسي	٢	٢	٤
٣	مبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها	٢	٢	٤
٤	تابع مبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها	٢	٢	٤
٥	اسس تخطيط المنشآت الزراعية	٢	٢	٤
٦	تخطيط منشآت الانتاج الحيواني	٢	٢	٤
٧	تابع تخطيط منشآت الانتاج الحيواني	٢	٢	٤
٨	حظائر الحيوانات ذات المرابط	٢	٢	٤
٩	تخطيط منشآت الانتاج الداجني	٢	٢	٤
١٠	تابع تخطيط منشآت الانتاج الداجني	٢	٢	٤
١١	المظلات	٢	٢	٤
١٢	تخطيط منشآت الانتاج السمكي			٤
١٣	مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني	٢	٢	٤
١٤	مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الداجني.	٢	٢	٤
		٢٨	٢٨	٥٦

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي(دروس	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
						✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																	
١. ساعات مكتبية إضافية																	
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح																	
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات																	
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
٧- تقويم الطــــلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني - مشروع بحثي																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩																
ب- كتب مقترحة	أمين علي ابراهيم. ١٩٧٦. تخطيط المباني الزراعية الحديثة. مطبعة صبري بالأسكندرية. عزت عبدالمنعم عبد الغفار. ١٩٩٠. هندسة تخطيط المنشآت الزراعية. مركز الشنابي للطباعة والنشر بالأسكندرية. عزت عبدالمنعم عبد الغفار. ١٩٩٠. تخطيط المباني والبيئة الزراعية. جامعة الأسكندرية Ashby, W.D. Dodge, J.R. and Shedd, C.K. 1959. Modern farm buildings. Prentice-Hall, INC. Neubauer, L.W. and H .B. Walker. 1961. Farm Building Desing. Prentice-Hall, Incr. Maton, A.,J. Daelemants and J. Lambrecht. 1985. Housing of Animals. Elsevier Science Publishers B.V. Hitaker, J.H. 1979. Agricultural Buildings and Structures. Eston Publishing Company.																
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....	مواقع إنترنت، الخ المجلة المصرية للهندسة الزراعية																

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :

د/ عاطف محمد السباعي

د. سعيد السيد ابو زاهر

أ.د/ حسين محمد سرور

د. مني مرجان قاسم

٢	٢	١١- الثروة الحيوانية والداغنية والسمكية فى مصر والوطن العربى والعالم.	١٢- نظم الرعى والمصطلحات الرعية. ١٣- تقييم نظم الإنتاج ودراسة نظم الإنتاج التي تقلل من تلوث البيئة. ١٤- تطويع نظم الإنتاج للحاجات المستجدة فى المجتمع ونظم التخلص الأمن من المنتجات العرضية للحيوان.
٢	٢	١٢- نظم الرعى والمصطلحات الرعية.	
٢	٢	١٣- تقييم نظم الإنتاج ودراسة نظم الإنتاج التي تقلل من تلوث البيئة.	
٢	٢	١٤- تطويع نظم الإنتاج للحاجات المستجدة فى المجتمع ونظم التخلص الأمن من المنتجات العرضية للحيوان.	
٢	٢		
٢	٢		
٢	٢		
٢	٢		

- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	استراتيجية التعليم الهجين	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الالكتروني - مشروع بحثي
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
------------	---

Snapp, S.S. and Pound, B. (2008). Agricultural Systems: Agroecology and Rural Innovation for Development. Academic Press, Netherlands, 386 pp.	ب : كتب مقترحة
www.sciencedirect.com	ج - دوريات علمية أو نشرات ..الخ
	المنصة الالكترونية

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

أستاذ ومنسق المقرر:

أ.د/ عاطف يوسف سالم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :		اسم المقرر: الصحة و الامان الحيوي للدواجن	
10606		المستوى: الثالث	
التخصص :		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
انتاج الدواجن		٢	نظري
		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
<p>- اكتساب الطالب القدرة على تشخيص أهم الأمراض الشائعة في الحيوانات والدواجن وسبل الوقاية منها أو علاجها و تطبيق الامان الحيوي في مزارع الدواجن</p> <p>- وإلمام الطالب بطرق الرقابة على مجازر الدواجن للتأكد من سلامة الذبائح.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٢-٢- يتعرف على الانواع المختلفة من الأمراض (الفيروسية – البكتيرية – الطفيلية - نقص الغذاء – الفطرية) و أعراضها و تشخيصها في الدواجن.</p> <p>أ-١٢-٢- يذكر التشخيص المقارن بين امراض الدواجن المختلفة.</p> <p>أ-١٢-٢- يعدد طرق الوقاية والعلاج للأمراض الفيروسية والبكتيرية والطفيلية والفطرية.</p> <p>أ-١٨-١- يحدد الطرق المختلفة لانتشار الأمراض والأوبئة في الدواجن.</p> <p>أ-١٨-١- يشرح الاشتراطات الصحية العامة الواجب توافرها للوقاية و الحد من انتشار الامراض بانواعها المختلفة في مزارع الدواجن (الامن الحيوي)</p> <p>أ-١٨-١- يشرح طرق التطهير المختلفة و طرق اعطاء الادوية في مزارع الحيوانات المزرعية والدواجن.</p> <p>أ-١٨-١- يلم باهم امراض الدواجن التي يمكن ان تنتقل للانسان و تأثيرتها الضارة على الانسان</p> <p>أ-١٩-١- يعرف طرق فحص و مراقبة لحوم الحيوانات والدواجن بالمجازر الالية</p> <p>أ-١٩-١- يلم بطرق تطهير مجازر و مفرخات الدواجن و الاشراف على تدوير مخلفات المجازر و المفرخات</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>. ب. ٥. ٥. يحلل برنامج للوقاية و الحد من انتشار الامراض بانواعها المختلفة في مزارع الدواجن.</p> <p>. ب. ٥. ٥. يصمم برنامج متكامل للتطهير للوقاية و الحد من الاصابة بالامراض الوبائية.</p> <p>. ب. ٥. ٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٥-١- يطبق قواعد الأمان الحيوي المختلفة في الدواجن.</p> <p>ج-١٥-٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات بأنواعها</p> <p>ج-١٥-٣- يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين و العلاج لامراض الدواجن المختلفة</p> <p>ج-١٥-٤- يجهز تشريحا لأنواع الدواجن للتعرف على الاعضاء المختلفة في صورتها الطبيعية و المرضية.</p> <p>ج-١٥-٦- يعد عينات الدم ويجري تحليلا لها لمعرفة مستوى المناعة للامراض المختلفة.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ٤-١- يعمل في مجموعات ضمن فريقى مجال صحة و امراض الدواجن</p> <p>د-٤-٢- يتواصل مع اعضاء فريقه لتبادل المعلومات بشأن الامراض المختلفة المسجلة بواسطة اعضاء الفريق البحثي.</p> <p>د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني لتحديد وتسجيل اعراض بعض الامراض في الدواجن.</p> <p>د-٥-٢- يشترك مع فريق للالمام بعمليات التطهير للمجازر و المفرخات.</p> <p>د-٨-١- يستخدم تكنولوجيا للحصول على بعض المعلومات و الصور التشريحية و الفيديوهات الخاصة بتحديد اعراض بعض الامراض في الدواجن.</p> <p>د-٨-٣- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لتشخيص امراض الدواجن.</p>	

د-١٠-٢- يتواصل في مجموعات مع الاطباء البيطريين و المكاتب الفنية المهتمين بالدواجن لزيادة المعرفة

عدد الساعات		الدروس العملية	م	٤ - محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	تشريح نماذج من الطيور للتعرف على الاعضاء الداخلية	١	اسس الرعاية الصحية لقطعان الدواجن
٢	٢	انواع المطهرات المختلفة و تخصص كل منها	٢	الامان الحيوي في مزارع الدواجن
٢	٢	تشريح الطيور للتعرف على الاعضاء المناعية	٣	الجهاز المناعي و اليات الدفاع في الطيور
٢	٢	كيفية اجراء عمليات التنظيف و التطهير في مزارع الدواجن	٤	المسببات المرضية في الدواجن
٢	٢	كيفية التحصين ضد الامراض الفيروسية	٥	الفيروسات و الامراض الفيروسية في الدواجن
٢	٢	التدريب على كيفية اجراء التبخير لعنابر الدواجن و المفرخات و المجازر	٦	الفيروسات و الامراض الفيروسية في الدواجن
٢	٢	دراسة حالة للامراض الفيروسية مزارع الدواجن	٧	الفيروسات و الامراض الفيروسية في الدواجن
٢	٢	تطهير المجازر و فحص و مراقبة لحوم الحيوانات و الدواجن بالمجازر الالية	٨	الامراض البكتيرية في الدواجن
٢	٢	دراسة حالات لاصابات بكتيرية	٩	الامراض البكتيرية في الدواجن
٢	٢	اعداد برنامج وقائي من امراض البروتوزوى	١٠	امراض البروتوزوى في الدواجن
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن اهم الامراض في صناعة الدواجن في مصر	١١	امراض البروتوزوى في الدواجن
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن برامج تحسين صحة الدواجن	١٢	امراض النقص الغذائى
٢	٢	زيارة لمصنع العلف بمزرعة الكلية لفحص الفطريات في الاعلاف	١٣	الامراض الفطرية و الافلاتوكسين في الدواجن
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن تطبيق الامان الحيوي في مزارع الارانب	١٤	امراض النقص الغذائى

٥- استراتيجيات التدريس و التعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات و الحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتى	✓

٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح و الايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية و متابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

<p>طبقا للائحة: الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية في حالة جائحة كورونا: مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>																
<p>ب- التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="183 931 293 981">20%</td> <td data-bbox="293 931 762 981">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="762 931 873 981">10%</td> <td data-bbox="873 931 1251 981">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 981 293 1028">60%</td> <td data-bbox="293 981 762 1028">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="762 981 873 1028">10%</td> <td data-bbox="873 981 1251 1028">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 1028 293 1075">100%</td> <td colspan="3" data-bbox="293 1028 1251 1075">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="183 1075 1251 1122">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي	100%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي														
100%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p>	<p>أ- مذكرات</p>																
<p>لا يوجد</p>	<p>ت- كتب ملزمة</p>																
<p>امراض الدواجن و علاجها د سامي علام</p>	<p>ج: كتب مقترحة</p>																
<p>Biosecurity for Highly Pathogenic Avian Influenza: Issues and ptions (Fao Animal Production and Health Paper). Food & Agriculture Org, November 30, 2008. - David Sainsbury. Poultry Health and Management: Chickens, Turkeys, Ducks, Geese and Quail. Wiley- Blackwell; 4th edition, February 11, 2000 - World Rabbit Science - World Poultry Science Jornal المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات الخ</p>																
<p>Microsoft Teams</p>	<p>هـ- المنصة الالكترونية</p>																

أستاذ المقرر :.أ.د/ صبرية بدوى ابو السعود رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الرابع اجباري الفصل الدراسي : الخريفي	اسم المقرر: إحصاء وتصميم التجارب المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (١١١٠٢)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :

باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-
إكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بأنواع التحليلات الاحصائية والتصميمات التجريبية المتعددة وكذلك دراسة العلاقات الاحصائية المختلفة بين العديد من المتغيرات

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
أ. ٧. ١ - ٨ - يذكر طرق جمع وتبويب البيانات الاحصائية.
أ. ٧. ١ - ٩ - يحدد المقاييس الاحصائية المختلفة لتفسير الظواهر الاقتصادية والاجتماعية.
أ. ٧. ٢ - ٥ - يعدد اختبارات الفروض الاحصائية.

ب - المهارات الذهنية :

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
ب. ٣. ١ - ٢١ - يجمع البيانات ويحللها.
ب. ٣. ١ - ٢٢ - يقترح البيانات ويحللها وفقا لأنسب الأساليب الإحصائية.
ب. ٤. ١ - ٢٨ - يكتب موضوعا في الفروض الاحصائية.

ج - المهارات المهنية:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
ج. ٩. ١ - ١٠ - يخطط بحثاً في ظل إرشادات محدودة.
ج. ٩. ١ - ١١ - يرتب البيانات لتبويبها وتحليلها احصائيا
ج. ٩. ١ - ١٢ - يفسر النتائج المتحصل عليها.

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
د. ٣. ١ - ٢٦ - يعرض البيانات والمعلومات الاحصائية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية.
د. ٣. ١ - ٢٧ - يتواصل بشكل جيد في مجال الإحصاء .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٢	٢	١	تعريف بعض المصطلحات الاحصائية	١ مقدمة وبعض التعاريف الإحصائية الهامة
٢	٢	١	طرق عرض وتنظيم البيانات	٢ تعريف المتغيرات - المجتمعات - والعينات وجمع البيانات وعرض وتلخيص البيانات
٢	٢	١	التدريب على مقاييس النزعة المركزية	٣ تقدير مقاييس النزعة المركزية
٢	٢	١	التدريب على مقاييس التشتت	٤ تقدير مقاييس التشتت
٢	٢	١	نظرية الاحتمال	٥ نظرية الاحتمال
٢	٢	١	التوزيعات الاحتمالية	٦ التوزيعات الاحتمالية
٢	٢	١	المعاينة واختبارات المعنوية	٧ المعاينة واختبارات المعنوية
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار t	٨ اختبار t
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار F	٩ اختبار F
٢	٢	١	التدريب على تحليل التباين	١٠ تحليل التباين وأنواعه
٢	٢	١	أساسيات تصميم التجارب	١١ أساسيات تصميم التجارب
٢	٢	١	التدريب على تصميم وتحليل التجارب	١٢ أنواع تصميم التجارب
٢	٢	١	حل تمارين على الانحدار	١٣ الانحدار الخطى وتفسيره
٢	٢	١	حل تمارين على الارتباط	١٤ الارتباط الخطى وتفسيره
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:							
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتوبة إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تفويم الطــــــــــــلاب:							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية					أ- الأساليب المستخدمة		
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية							
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							

٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية لمجابهة كورونا			
ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلي		١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية		

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
ج - كتب مقترحة :	تصميم وتحليل التجارب(الجزء الثاني) د/مسعد ذكي الحفنى- د/ محمد عبدالمنعم المرشدى ،جامعة أسيوط ، ٢٠١٣ استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	طرق تصميم وتحليل التجارب الحقلية -أ.د. عبدالحميد نوار ٢٠٠٣ Introduction to Statistics and Data Analysis 2016 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-46162-5 Statistical AnalysisHandbook 2018 edition https://www.statsref.com/StatsRefSample.pdf The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

أ.د. محمد سعد عبد العاطي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: الرابع		اسم المقرر: مشروع التخرج	الرمز الكودي : ١٠٥٣٥
٢	نظري	٢	التخصص : انتاج حيواني - انتاج اسماك
٢	عملي	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها انشاء مشروع صغير في احد التخصصات المختلفة الخاصة بالانتاج الحيواني والاسماك.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ -		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
المعلومات		أ. ١٢. ٦. يُعرف انواع البرامج التي تستخدم في تسجيل البيانات في المزرعة لانواع الحيوانات المختلفة والاسماك	
والمفاهيم :		أ. ١٢. ٧. يتعرف طرق تجميع ومناقشة موضوع بحثي في مجالات انتاج الحيوان والاسماك	
		أ. ٢٠. ١. يتفهم الأساليب المختلفة لمقاومة الإجهاد الحراري والبيئي في الحيوانات والاسماك خلال تجارب مشروع التخرج الطلابي	
ب -		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
المهارات		ب-١-٥- يصمم دراسات جدوى اقتصادية لانتاج انواع الحيوانات المختلفة والاسماك لتطبيق مشاريع التخرج الطلابي	
الذهنية:		ب-٢-٥- يقيم مشاريع الانتاج الحيواني الصغيرة والاسماك المختلفة وتطبيقها	
		ب-٢-٥- يقارن بين مشاريع الحيوانات والاسماك بمستوياتها المختلفة اثناء اعداد مشروع التخرج	
		ب-٦-٣- يستنتج اسباب تنوع سجلات الانتاج الحيواني والاسماك في تجارب مشروع التخرج	
		ب-٧-٤- يربط بين مصادر المعلومات الاجنبية و المحلية لاستخدامها في اعداد مشروع التخرج	
ج -		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
المهارات		ج-١١- يستخدم برامج الحاسب الآلي في تركيب وتكوين علائق الحيوانات والاسماك في تجارب مشروع التخرج	
المهنية:		ج-١٦- يتداول منتجات الحيوانات والاسماك ومخلفاتها ومعالجتها بطريقة آمنة.	
		ج-١٧- يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالحيوان والاسماك	
		ج . ٢١ . يقسم الحيوانات ومنتجاتها والاسماك بناءا على أسس علمية سليمة.	
		ج . ٢٣ . يطبق العمليات التي تجري في منشآت المزارع الحيوانيه والاسماك.	
د- المهارات		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
العامة:		د-٦-١- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.	
		د-٧-١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مشروع التخرج البحثي	
		د-١٠-٢- يتواصل في مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال الانتاج الحيواني والاسماك.	

عدد الساعات		المحتوى المقرر:	رقم	الاسم	الاسم
نظري	عملي				
٢	٢	١ اعداد دراسة عن كيفية انشاء مزرعه حيوانيه او سمكيه			
٢	٢	٢ اعداد دراسة عن كيفية انشاء مزرعه حيوانيه او سمكيه			
٢	٢	٣ اعداد دراسة عن كيفية انشاء مزرعه حيوانيه او سمكيه			
٢	٢	٤ التشاور مع اساتذة التخصص في المشروع			
٢	٢	٥ كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة			
٢	٢	٦ كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة			
٢	٢	٧ اجراء تجربة مشروع التخرج			
٢	٢	٨ اجراء تجربة مشروع التخرج			
٢	٢	٩ اجراء تجربة مشروع التخرج			
٢	٢	١٠ تجميع نتائج مشروع التخرج			
٢	٢	١١ اعداد بيانات تجارب مشروع التخرج			
٢	٢	١٢ كتابة مشروع التخرج وتفسير النتائج			
٢	٢	١٣ عرض مشروع التخرج			
٢	٢	١٤ تقييم مشروع التخرج			
٥- أساليب التعلم والتعلم:					
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي	✓	استراتيجية التعليم الهجين	✓	المناقشات والحوار	✓ العصف الذهني
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم					
٧- تقويم الطلاب:					
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية					أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية					
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة					
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية					
٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي - اختبار الكتروني - مشروع بحثي					
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر					ب- التوقيت
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر					

- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠
المجموع الكلي		%١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	
ب- كتب مقترحه		
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....	Animal science Journal of Animal Science Aquaculture	
المنصة الالكترونية		

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

د/ محمد السيد الشعراوي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
المستوى: الرابع		اسم المقرر: مشروع التخرج	الرمز الكودي : ١٠٦٢١
عملي	9	نظري	.
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)			التخصص : انتاج الدواجن
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها انشاء مشروع صغير في احد التخصصات المختلفة الخاصة ببرنامج انتاج الدواجن.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :			<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١٢. ٦. يُعرف انواع البرامج التي تستخدم في تسجيل البيانات في المزرعة لانواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ. ١٢. ٧. يتعرف طرق تجميع ومناقشة موضوع بحثي في مجالات انتاج الدواجن.</p> <p>أ. ٢٠. ١. يتقهم الأساليب المختلفة لمقاومة الإجهاد الحراري في الدواجن خلال تجارب مشروع التخرج الطلابي.</p>
ب - المهارات الذهنية :			<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يصمم دراسات جدوى اقتصادية لانتاج انواع الدواجن المختلفة لتطبيق مشاريع التخرج الطلابي</p> <p>ب-٥-٢- يقيم مشاريع الدواجن الصغيرة المختلفة وتطبيقها</p> <p>ب-٥-٣- يقارن بين مشاريع الدواجن بمستوياتها المختلفة اثناء اعداد مشروع التخرج</p> <p>ب-٦-٣- يقارن سجلات الانتاج التجارى للدواجن في تجارب مشروع التخرج</p> <p>ب-٧-٤- يربط بين مصادر المعلومات الاجنبية و المحلية لاستخدامها في اعداد مشروع التخرج.</p> <p>ب-٧-٥- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:			<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١١-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلي بما يخدم مجالات الانتاج الداجني</p> <p>ج-١٦-١- يتعامل ويداول الحيوانات المزرعية و الدواجن والاسماك ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة</p> <p>ج-١٧-١- يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالطيور.</p> <p>ج-٢٠-١- يطبق العمليات التي تجري في منشآت الدواجن بطريقة صحيحة.</p> <p>ج-٢٠-٢- يطبق التقنيات الحديثة في مجال الدواجن لرفع الكفاءة الإنتاجية</p> <p>ج-٢٢-١- ينتقى معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء</p>
د- المهارات العامة:			<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٦-١- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.</p> <p>د-٧-١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مشروع التخرج البحثي</p> <p>د-٩-٥- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الدواجن.</p> <p>د-١٠-٢- يتواصل في مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال الدواجن.</p> <p>د-١٠-٣- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال إنتاج الدواجن</p>

عدد الساعات		نظري	عملي	محتوى المقرر:
٢	٢			
٢	٢	٢	٢	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مشروع دواجن
٢	٢	٣	٣	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مشروع دواجن
٢	٢	٤	٤	التشاور مع اساتذة التخصص في المشروع
٢	٢	٥	٥	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة
٢	٢	٦	٦	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة
٢	٢	٧	٧	اجراء تجربة مشروع التخرج
٢	٢	٨	٨	اجراء تجربة مشروع التخرج
٢	٢	٩	٩	اجراء تجربة مشروع التخرج
٢	٢	١٠	١٠	تجميع نتائج مشروع التخرج
٢	٢	١١	١١	اعداد بيانات تجارب مشروع التخرج
٢	٢	١٢	١٢	كتابة مشروع التخرج وتفسير النتائج
٢	٢	١٣	١٣	عرض مشروع التخرج
٢	٢	١٤	١٤	تقييم مشروع التخرج

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	طبقا للائحة:
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	

الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة																							
اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																							
في حالة جائحة كورونا:																							
مقترح او مشروع بحثي																							
اختبارات الكترونية																							
ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																					
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																				
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																				
المجموع الكلي																							
١٠٠%																							
طبقا للائحة الداخلية للكلية																							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																							
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة																					
ب- كتب مقترحة																							
ج- دوريات علمية أو نشرات....الخ		Poultry science, British journal of nutrition																					
هـ- المنصة الالكترونية		Microsoft Teams																					

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ رياض يوسف نوفل

د/ أحمد صالح

توصيف مقرر دراسي

العام الأكاديمي 2020/2021

1- بيانات المقرر		الرمز الكودي : ١٠٥٣٣			
المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)	اسم المقرر: التدريب الميدانى (عام)	عدد الساعات المعتمده /٢ ساعه)	التخصص : الشعبة العامة		
ساعه معتمده	٢				
2- هدف المقرر:					
باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الاعمال اليومية في مزارع الانتاج الحيواني ونظم التغذية ومصانع الاعلاف.					
3- المستهدف من تدريس المقرر:					
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:			
		أ-١٢-٧ يتعرف على أنواع مزارع الانتاج الحيواني والاسماك. أ-١٤-٢ يذكر طرق رعاية الحيوان والاسماك.			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:			
		ب-٤-٦- يختار أفضل الطرق لإدارة مزارع الانتاج الحيواني والاسماك. ب.٦.٤ . يحلل اهمية استخدام قواعد البيانات في مزارع الانتاج الحيواني			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:			
		ج . ١٨ . ١ . يجري دراسات جدوى لمشاريع الانتاج الحيواني المختلفة والاسماك ج . ٢٢ . ٢ . يشغل ماكينات الحليب بانواعها المختلفة			
د- المهارات العامة:		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:			
		د . ٣ . ٤ . ٥ يتواصل مع زملائه لانجاز الاعمال المكلفين بها د . ٣ . ٤ . ٩ يتعلم مهارات العمل في فريق ميداني			
٤- محتوى التدريب الصيفي العام لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة 2 ساعة معتمدة للعام 20٢٠-٢٠١٩ م					
اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية يوسف قريطم
الاحد -الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	▪ برنامج الانتاج النباتي ▪ برنامج وقاية النبات	▪ القسم العلمى ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع	٨	أ.د/ محمد المحروقي د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/ هانى صبحى أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا
الاسبوع الثاني					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدى العدوى
الاحد -الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	▪ برنامج الانتاج	▪ القسم العلمى ▪ المراكز	٨	د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط

د/ محمد الشعراوي د/وليد زكريا د/سهام سويلم		البحثية الشركات والمزارع	الحيواني والداغني والسمكي برنامج علوم الاغذية		
الاسبوع الثالث					
د/ خالد عبد الدايم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
أ.د/ عنتر سالم د/نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية برنامج الاراضي والمياه	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس
الاسبوع الرابع					
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١٠	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
د/ منال فهمى م.د/ وفاء نصر د/رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية برنامج الهندسة الزراعية	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس
الاسبوع الخامس					
أ.د/ عطية قريطم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
الاسبوع السادس					
د/ رشدى العدوى	١٠	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
الاسبوع السابع					
د/ خالد عبد الدايم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
الاسبوع الثامن					
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١٠	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:					
استراتيجية التعليم الهجين	✓	التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	✓ المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓ العصف الذهني
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم					
٧- تقويم الطلاب:					
أ- الأساليب المستخدمة					
ب-التوقيت					
ج- توزيع الدرجات:					
الحضور = ٥٠% & التكاليفات المزرعية = ٢٥% & التقرير النهائي = ٢٥%					

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
ب- كتب مقترحة	
ج- دوريات علمية أو نشراتالخ	
المنصة الالكترونية	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

د. محمد السيد الشعراوي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : 10619	اسم المقرر: التدريب الميداني (عام)
التخصص : الشعبة العامة	عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعة)
٢- هدف المقرر:	
باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الاعمال اليومية في مزارع الانتاج الداجني ومفرخات الدواجن ومصانع الاعلاف.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٢-٥- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الإنتاج الداجني أ-١٤-٢- يتعرف على نظم التسجيل والسجلات.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ب-١-٥- يعد دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات ن ج اودلا المختلفة. ب-٦-٢- يختار الطرق المثلي في تصميم وتحليل تجارب الدواجن. ب-٨-٣- يفسر تغيرات الأداء الإنتاجي مستندا على حقائق علمية.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ج-١٨-١- يجري دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الدواجن في المجالات المختلفة. ج-٢٢-١- يقيم الدواجن ومنتجاتها بناءا على أسس علمية سليمة.
د- المهارات العامة:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني. د-٥-١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.

محتوى التدريب الصيفي العام طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ١ ساعة معتمدة للعام ٢٠١٨-٢٠١٩ م

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	قوانين الزراعة	م. فؤاد بدر	٥	أ.د/ عطية يوسف قريطم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج النباتي ▪ برنامج وقاية النبات 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	٨	<ul style="list-style-type: none"> أ.د/ محمد المحروقي د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطي سلامة أ.د/ هانى صبحي أ.د/ جبر عبد الونيس

د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا					
الاسبوع الثاني					
د/ رشدى العدوى	٥	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج الانتاج الحيواني والداجنى والسمكى برنامج علوم الاغذية	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس
الاسبوع الثالث					
د/ خالد عبد الدايم	٥	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية برنامج الاراضى والمياه	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس
الاسبوع الرابع					
أ.د/ ياسر محمد حافظ	٥	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
د/ منال فهمى م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية برنامج الهندسة الزراعية	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس
الاسبوع الخامس					
أ.د/ عطية قريظم	٥	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
الاسبوع السادس					
د/ رشدى العدوى	٥	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
الاسبوع السابع					
د/ خالد عبد الدايم	٥	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
الاسبوع الثامن					
أ.د/ ياسر محمد حافظ	٥	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
----------------	---	------------------	--	-------------------	---	------------------	---

	المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:									
١. ساعات مكتبية إضافية									
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح									
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات									
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم									
٧- تقويم الطلاب:									
أ- الأساليب المستخدمة					في حالة جائحة كورونا: مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية				
ب- التوقيت					خلال فترة التدريب				
ج- توزيع الدرجات:					الحضور = ٥٠% & التكاليف المزرعية = ٢٥% & التقرير النهائي = ٢٥%				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:									
أ- مذكرات					مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨				
ب- كتب مقترحة									
ج- دوريات علمية أو نشراتالخ									

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ رياض يوسف نوفل

د. ابراهيم عرفه الخياط

توصيف التدريب الخاص (الميداني) العام الأكاديمي 2020/2021

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٥٣٤	اسم المقرر: التدريب الميداني (خاص)
التخصص : انتاج حيواني - انتاج اسماك	عدد الساعات المعتمده (٢ ساعات)
٢ - هدف المقرر:	٢ ساعة معتمده
يهدف هذا المقرر الى إمام الطالب ب الجوانب الإيجابية والسلبية بمزارع الانتاج الحيواني والسلمي وكيفية علاج السلبيات والتواصل مع أصحاب المزارع والمربين والتعرف على واقع الإنتاج الحيواني وتعرفهم على مجالات العمل المختلفة التي يمكن الالتحاق بها في سوق العمل بعد التخرج.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: أ. ١٢. ٦. يعدد برامج ادخال البيانات والتحليل الاحصائي في تجارب الانتاج الحيواني والاسماك أ. ١٤. ٢. يتعرف انواع السجلات الضرورية لكتابة التقرير و عرضها في مزارع الانتاج الحيواني أ. ١٩. ١. يتعرف على العمليات التي تتم في مجازر الحيوانات أ. ١٩. ٢. يعدد القواعد و القوانين التي تنظم تداول الحيوانات الحية و طرق تدريج وتقييم منتجات الحيوانات.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ب. ٥. ٤. يقترح مشاريع لانواع مزارع الحيوانات المتكاملة والاسماك. ب. ٦. ٣. يلخص سجلات الانتاج لحيوانات اللبن. ب. ٦. ٤. ينظم النتائج المتحصل عليها باستخدام الحاسب الالى.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ج. ١٠. ١. ينسق الفروق بين قطعان الحيوانات المختلفه العمر. ج. ١١. ١. يطبق انواع السجلات المختلفة في مزارع الالبان ج. ١٥. ١. يتفد اشتراطات الامان الحيوي في مزارع الانتاج الحيواني والاسماك ج. ١٥. ٢. يتخذ الاجراءات المناسبة لمنع انتشار الامراض بين قطعان الحيوانات المزرعيه المختلفه ج. ١٦. ١. يتعامل مع الحيوانات ومنتجاتها بشكل صحيح ج. ١٧. ١. يطبق معايير الراحة والرفق بالحيوانات ج. ٢٢. ٢. يطبق العمليات التي تتم بالمحالب الاليه بشكل صحيح
د- المهارات العامة:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د. ٤. ١. يتعاون مع زملاؤه في انجاز العمليات الالكترونيه المزرعية د. ٤. ٣. يتعلم مهارات العمل في فريق ميداني د. ١٠. ٢. يتبنى مهارات القيادة لاتمام العمل في مزارع الانتاج الحيواني والاسماك

محتوى التدريب الخاص (الميداني) لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية
بالإضافة الى ٢ ساعة معتمدة

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد ساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	القسم	٥	أ.د/ نبيل محمد عويضة أ.م.د/محمد الشعراوي
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	طرق رفع الكفاءة التناسلية لحيوانات المزرعة	القسم ومزرعة القسم	٨	أ.د/ابراهيم عبد الرازق د/ محمود داوود أ. علي شعيب
		الجديد فى الانتاج الحيواني ونتاج الاسماك			
		معمل تغذية الحيوان			
		فحص ومعرفة مسببات الأمراض في الاسماك نظم الاسكان المختلفة للحيوانات			
الاسبوع الثاني					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	٥	أ.د/ مصطفى عبد الرحمن
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مصانع أعلاف + مجزر آلي + مزارع انتاج حيواني	سخا والقرضا	٨	أ.د/ محمد فريد السيد أ.د/ نبيل محمد عويضة
الاسبوع الثالث					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	القسم	٥	أ.د/ سعيد محمود أ.د/ فوزي معجوز
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مزارع الانتاج الحيواني بمعهد بحوث الانتاج الحيواني بسخا ومحلة موسى (ابقار واغنام وجاموس)	سخا محلة موسى	٨	أ.م.د/ محمد الشعراوي أ. علي شعيب
الاسبوع الرابع					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة	القسم	٥	أ.د/ راوية الحلواني أ.م.د/ زهيه غلاب
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على العمليات المزرعية مجموعة شركات عبد السلام حجازي (اسماك - انتاج حيواني)	وادي النظرون	٨	أ.د/ عبد السلام متولي أ. علي شعيب
الاسبوع الخامس					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	٥	أ.د/ محمد كامل محسن أ.د/ محمد ابراهيم بسيوني
الاسبوع السادس					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	٥	أ.د/ السيد عبد الرووف أ.د/ منال سعد كساب
الاسبوع السابع					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي	القسم	٥	أ.د/ نبيل محمد عويضة أ.د/ ابراهيم عبد الرازق
الاسبوع الثامن					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	٥	أ.د/ ابراهيم سعد الشماع أ.د/ عبد السلام متولي

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية																					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح																					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات																					
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم																					
٧- تقويم الطلاب:																					
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الالكتروني - مشروع بحثي																				
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																				
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
المجموع الكلي																					
١٠٠%																					
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																					
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة																				
ت- كتب ملزمة	لا يوجد																				
ج: كتب مقترحة	-																				
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني المجلة المصرية للتغذية والاعلاف Animal Science Journal Small Ruminant Research																				
المنصة الالكترونية																					

أستاذ المادة : أ.د/ نبيل محمد عويضة

رئيس مجلس القسم

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٦٢٠	أسم المقرر: التدريب الميداني (خاص)
التخصص : انتاج الدواجن	عدد الساعات المعتمدة ٢ ساعة معتمدة
٢- هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى إمام الطالب ب الجوانب الإيجابية والسلبية بمزارع الدواجن وكيفية علاج السلبيات والتواصل مع أصحاب المزارع والمربين والتعرف على واقع الإنتاج الداجني وتعرفهم على مجالات العمل المختلفة التي يمكن الالتحاق بها في سوق العمل بعد التخرج.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ-١٢-٥- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الدواجن.</p> <p>أ-١٢-٧- يلم بالمصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مجالات الإنتاج الداجني باللغتين العربية والإنجليزية</p> <p>أ-٢٠-٢- يلم بالتطبيقات المتبعة الناتجة من التداخل بين البيئة والوراثة في مجال الدواجن</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب. ١. ٣ يجمع البيانات لإستخدمها في حل المشكلات الزراعية في مجالات الدواجن</p> <p>ب-٥-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الإنتاج الداجني المختلفة</p> <p>ب-٥-٢- يصمم ويقم مشروعات الإنتاج الداجني في المجالات المختلفة</p> <p>ب-٧-٤- يطور معلوماته عن طريق الإطلاع على مصادر المعلومات المتاحة على شبكة المعلومات باللغة الإنجليزية مع الترجمة للعربية.</p> <p>ب-٧-٥- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج -١٠-١- يختار الأنواع والسلالات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية..</p> <p>ج -١١-١- يستخدم السجلات في مجالات صناعة الإنتاج الداجني</p> <p>ج -١٥-١- يطبق اشتراطات الأمان الحيوي في مجالات مزارع الدواجن المختلفة.</p> <p>ج-١٥-٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات الداخلية والخارجية مع عدم الأضرار بالمنتج والبيئة.</p> <p>ج -١٦-١- يتعامل ويداول الدواجن ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة</p> <p>ج. ١٧. ١. يطبق معايير الراحة والرفق بالدواجن</p> <p>ج -٢٢-١- يقيم الدواجن ومنتجاتها بناء على أسس علمية سليمة</p>
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د. ٤- يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الدواجن.</p> <p>د. ٥-١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة المجازر</p> <p>د-٩-٥- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الدواجن.</p> <p>د-١٠-٣- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال إنتاج الدواجن.</p>

محتوى التدريب الخاص (الميداني) طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة
للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠م

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
-------	-------	---------------	--------------	-------------	---

الاتصال					
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	القسم	١٠	أ.د/ كمال صالح
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	طرق رفع الكفاءة التناسلية لحيوانات المزرعة	القسم ومزرعة القسم	٨	د/عبير عبد العاطى
		الجديد فى الانتاج الداجنى			
		معمل تغذية الدواجن			
		فحص ومعرفة مسببات الأمراض الداجنة نظم الاسكان المختلفة للدواجن			
الاسبوع الثاني					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	١٠	أ.د/ خيرى على عمبر
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مصانع أعلاف + مجزر آلى + قطعان الدواجن التجارية بمزارع شركة الدهلية للدواجن	المنصورة	٨	د/ أحمد على صالح
الاسبوع الثالث					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التقييم البينى	القسم	١٠	أ.د/ صبرية ابو السعود
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مزارع الدواجن بمعهد بحوث الانتاج الحيوانى بسخا ومحلة موسى (دجاج - رومى - أرانب - مفراخات)	سخا محلة موسى	٨	د/ محمد رجب غانم
الاسبوع الرابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة	القسم	١٠	أ.د/ فاطمة عبد النبي
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على العمليات المزرعية بمزارع شركة الكنانة للدواجن	وادي النظرون	٨	د/ ابراهيم عرفة الخياط
الاسبوع الخامس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	١٠	أ.د/ كمال صالح
الاسبوع السادس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	١٠	أ.د/ خيرى على عمبر
الاسبوع السابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البينى	القسم	١٠	أ.د/ صبرية ابو السعود
الاسبوع الثامن					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	١٠	أ.د/ فاطمة عبد النبي

التعليم الهجين	√	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	√

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة		طبقا للائحة:	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية	
في حالة جائحة كورونا:		مقترح او مشروع بحثي	
اختبارات الكترونية			
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		الحضور	٥٠%
		التكاليف المزرعية	٢٥%
		المجموع الكلي	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة /
ت- كتب ملزمة	لا يوجد
ج : كتب مقترحة	-
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	

أستاذ المقرر : د. /محمد رجب غانم

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف المقررات الاختيارية

المرتبطة ببرنامج الإنتاج

الحيواني والداخلي والسمكي

٢٠٢٠-٢٠٢١

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١- بيانات المقرر		
كود المقرر : ١٠٨٠٩	اسم المقرر : الحشرات الطبية والبيطرية	
عدد الساعات الدراسية	: ٢ نظري ٢ عملي المجموع = ٤	
الساعات المعتمدة = ٣ ساعة		

٢- هدف المقرر :	دراسة العلاقة بين الحشرات ومفصليات الأرجل وما تسببه من مشاكل صحية وحالات مرضية للإنسان والحيوان. دراسة بيولوجي وسلوك الحشرات ومفصليات ودورها في نقل مسببات المرضية للإنسان والحيوان. التعرف على طرق نقل مسببات المرضية وأعراض الإصابة ودورة حياة المسبب المرضي في الإنسان والحيوان. تحديد أفضل سبل المكافحة والتدابير البيئية للحد من انتشار الأمراض.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ- المعرفة والفهم أ-١- يتعرف على الحشرات ومفصليات الأرجل ودورة حياتها - الوضع التقسيمي. أ-٢- يفهم طرق النقل للمسببات المرضية - الأمراض - و أعراض الإصابة بها.. أ-٣- يتعرف على طرق المكافحة الوقائية والعلاجية.
ب- المهارات الذهنية :	ب-١- يحدد الضرر وأعراضه ومظاهره. ب-٢- يحلل البيانات ويتنبؤ بالإصابة. ب-٣- يحلل التدابير البيئية وطرق المكافحة الفعالة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج-١- يفحص الحشرات الناقلة للمسببات المرضية. ج-٢- يقدر نسبة الإصابة ويتنبؤ بتعداد العشيرة. ج-٣- يستفيد من سلوك الحشرات لمكافحة الحشرات الطبية والبيطرية.

د- المهارات العامة :	د-١- يطبق تقنية المعلومات للتعرف على مظاهر الاصابة د-٢- يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة لمكافحة الحشرات الطبية والبيطرية. د-٣- يعمل في فريق لحل المشكلات الخاصة بالصحة العامة.
----------------------	---

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة لعلم الحشرات الطبيه والبيطريه	طرق تحضير شرائح الحشرات الطبيه	٢	٢	٤
٢	الاهمية الطبيه لمفصليات الارجل وطرق النقل	كيفية جمع الحشرات الطبيه	٢	٢	٤
٣	النواقل.العوائل الفقاريه والحشرات الماصه للدم	تشريح الصراصير وتحضير الشرائح	٢	٢	٤
٤	الحشرات وعادات التغذية.سلوك الحركه.طرق المكافحه	جمع بق الفراش وتحضير الشرائح	٢	٢	٤
٥	الصراصيروعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	جمع قمل الجاموس وقمل الانسان	٢	٢	٤
٦	بق الفراش والبق السفاح وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	جمع وتحضير شرائح لقمل الدواجن	٢	٢	٤
٧	القمل الماص والقمل القارض	جمع وتحضير شرائح للقمل	٢	٢	٤
٨	الذباب الاسود وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	التعرف على نماذج الذباب الاسود	٢	٢	٤
٩	ذباب الرمل وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	التعرف على نماذج ذباب الرمل	٢	٢	٤
١٠	الذباب المنزلى وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	تحضير شرائح الذباب المنزلى	٢	٢	٤
١١	الباعوض وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	تحضير شرائح البعوض	٢	٢	٤
١٢	ذباب الاسطبل وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	جمع وتحضير شرائح ذباب الاسطبل	٢	٢	٤
١٣	ذباب مرض النوم.البرغش وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	جمع وتحضير شرائح البرغش	٢	٢	٤
١٤	البراغيث وعاداتها وطرق نقلها للمسببات	جمع وتحضير شرائح البراغيث	٢	٢	٤

				المرضية وطرق المكافحه	
٥٦	٢٨	٢٨		الاجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:					
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
التعليم الهجين	✓				
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم					
٧- تقويم الطلاب:					
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية					أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية					
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة					
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية					
٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.					
ب- التوقيت					
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر					
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر					
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر					
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:	
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	١٠%	الامتحان الشفوي		
١٠٠%	المجموع الكلي		طبقا للائحة الداخلية للكلية		

أ- مذكرات	محاضرات فى الحشرات الطبية والبيطرية
ب- كتب ملزمة	الحشرات الطبية والبيطرية (أ.د/مصطفى سليمان صالح) الحشرات الطبية والبيطرية وطرق مكافحتها (أ.د/ ابراهيم جعبوب)
ج- كتب مقترحة	The Biology of Blood – Sucking in insects M. J. Lehone استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	الدخول على مواقع الانترنت المخصصة فى مجال الحشرات الطبية والبيطرية - الصحة العامة Medical Entomology Journal of Entomology Journal of Entomology and Zoology Studies
ز- الإمكانيات المطلوبة	ميكروسكوبات - جهاز عرض الشرائح - الرسومات مصائد حشرية مختلفة - زيارات ميدانية لمزرعة الإنتاج الحيواني بالكلية.

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ.د/ أحمد سعد الدين الخضرى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: إقتصاد زراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	أسم المقرر: اقتصاديات الإنتاج الحيواني والداغني المتطلب السابق: أساسيات الإنتاج الحيواني
عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)	كود المقرر : ١٠٢١٧

٢- هدف المقرر :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على : التعرف على ماهية أنواع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتاج الحيواني والداغني والسمكي وكيفية التفرقة بينها ، وكيفية حساب اقتصاديات مزارع الإنتاج الحيواني والداغني والسمكي من خلال دراسته للإنتاج والتكاليف والعائد وذلك يمكنه من تحديد الأرباحية والى أي مدى تحقق المنشآت الإنتاجية العاملة الكفاءة الإنتاجية والاقتصادية ، وتعريف الطالب المسلك التسويقي الذي تمر به المنتجات والحيوانات الحيه عند تسويقها بما يحقق الكفاءة التسويقية ، وتدريب الطالب على كيفية إدارة مشروعات الإنتاج الحيواني والداغني والسمكي وكيفية التعامل مع الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات – والسعه المثلى للمزرعة.
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: أ-١.١٣ يعدد العلاقات القائمة بين الزروع أو النواتج الزراعية. أ-١.١٣.٤ يشرح أثر التغيرات السعرية للمدخلات الإنتاج الزراعي على المنتج. أ-١.١٤.٣ يذكر المسلك التسويقي للمنتجات والحيوانات الحيه عند تسويقها بما يحقق الكفاءة التسويقية. أ-١.١٤.٤ يصف أنواع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتاج الحيواني والداغني والسمكي .
---------------------------	---

ب – المهارات الذهنية	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: ب-٥.٢.٥ يفسر كيفية تدنية التكاليف المزرعية. ب-٥.٢.٥ يصمم الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات – والسعه المثلى للمزرعة. ب-٥.٢.٦ يفرق أنواع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتاج الحيواني والداغني .
----------------------	--

ب- ٥ . ٧.٢ إدارة مشروعات الإنتاج الحيواني والداغني والسلمي.	
ج. ١٤-٢٠٥ يختار التوليفات المثلى لمشروعات الإنتاج الحيواني والداغني وفقاً لخطة الأعمال المزرعية. ج. ١٤-٢٠٥ يقود فريق العمل خلال المسلك التسويقي للمنتجات الحيوانية والداغنية . ج. ١٤-٢٠٥ يتعامل الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات. ج. ١٤-٢٠٥ يوضح السعه المثلى للمزرعة الحيوانية والداغنية. ج. ١٤-٢٠٥ يعرض الأهمية النسبية للحيوانات الزراعية الداغنية في الدخل الزراعي القومي المصري.	ج - المهارات المهنية
د-٧-٢-٤ يساهم مع فريق لدراسة مشكلة اقتصادية في مزارع الإنتاج الحيواني والداغني. د-١١-١-٤ يناقش كيفية توظيف تكنولوجيا المعلومات في الحصول على البيانات الخاصة بالمزارع الإنتاج الداغني والحيواني. د-٧-٢-٤ حساب اقتصاديات مزارع الإنتاج الحيواني والداغني والسلمي من خلال دراسته للإنتاج والتكاليف والعائد. د-١١-١-٤ ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات - والسعه المثلى للمزرعة. د-٧-٢-٤ يتواصل مع الافراد فى المسلك التسويقي للمنتجات الحيوانية والداغنية . د-١١-١-٤ تحديد الأرباحية والى أى مدى تحقق المنشآت الإنتاجية العاملة الكفاءة الإنتاجية والاقتصادية.	د- المهارات العامة :

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات	المحتويات النظرى والعملى للمقرر			اسبوع الدراسة
	نظرى	العملى	الاجمالي	
٤	٢	٢	٤	الأول
٤	٢	٢	٤	الثاني
٤	٢	٢	٤	الثالث
٤	٢	٢	٤	الرابع
٤	٢	٢	٤	الخامس
٤	٢	٢	٤	السادس
٤	٢	٢	٤	السابع
٤	٢	٢	٤	الثامن
٤	٢	٢	٤	التاسع
٤	٢	٢	٤	العاشر
٨	٤	٤	٨	الحادي عشر- الثاني عشر
٤	٢	٢	٤	الثالث عشر
٤	٢	٢	٤	الرابع عشر
٥٦	٢٨	٢٨	٥٦	الاجمالي
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:				
المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتى √ التعلم التعاونى √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √				
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:				

والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
٧- تقويم الطلاب:	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	أ - الأساليب المستخدمة:
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
إبراهيم سليمان ، محمد جابر (دكاترة) : نظم الاستزراع السمكى ، الإدارة الاقتصادية ، دار الفكر العربى ، ٢٠٠٩ .	أ - مذكرات
نبيل عبدالحكيم (دكتور) : الأسس العلمية في إنتاج الاسماك ، دار الوفاء ، ٢٠٠٦ .	أ - كتب ملزمة
استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com بحوث علمية في مجال إقتصاديات الاسماك .	ج : كتب مقترحة
١ . المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي. ٢ . إستراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٢٠ - ٢٠٣٠ . ٣ . نشرات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء المتعلقة بالثروة السمكية .	د - دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر : أ.د/ السيد أحمد الزهيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

		١- بيانات المقرر
المستوى : الثالث او الرابع شئوى (أختياري)	اسم المقرر: انتاج محاصيل العلف والمراعى	الرمز الكودي : ١١١١٥
٢	٢	التخصص : محاصيل عدد الوحدات الدراسية : نظري

٢- هدف المقرر		- باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الالمام بتركيب وتقسيم محاصيل العلف والمراعى الرئيسية (نجليات – بقوليات وعائلات أخرى) و العمليات الزراعية وأهم أنواع محاصيل العلف الاخضر و انتاجها والأطوار الفسيولوجية الهامة لمحاصيل العلف و كيفية إنتاج الدريس والسيلاج و تقييم جودة محاصيل العلف والعوامل المؤثرة عليها .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		أ – المعلومات والمفاهيم :
أ-١٢-١-٦ يلخص بتركيب وتقسيم محاصيل العلف والمراعى الرئيسية أ-١٣-١-٤ يعرّف بمتطلبات نمو وإنتاج محاصيل العلف والمراعى الرئيسية أ-١٤-١-٤ يدرس العمليات الزراعية المستخدمة لإنتاج محاصيل العلف والمراعى أ-١٧-١-٥ يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمدية لأهم محاصيل العلف والمراعى		
ب – المهارات الذهنية :		ب-٥-٨-١٠ يفسر العلاقة بين تطبيق العمليات الزراعية وكمية المحصول وجودة محاصيل العلف ب-٦-٢-٨ يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الانتاج المختلفة لمحاصيل العلف و المراعى
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		ج-١٥-١-٢ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد محاصيل العلف والمراعى ج-٢١-١-٢ يختار الأصناف المناسبة من محاصيل العلف والمراعى طبقا للظروف المحيطة وجودة الأراضى والمياه. ج-٢٣-١-٢ يطبق العمليات الزراعية التى تجرى على محاصيل العلف والمراعى فى الحقل والصوبة. ج-٢٤-١-١ يطبق التكنولوجيا الحديثة فى زيادة إنتاجية المحاصيل فى الأراضى القديمة

د- المهارات العامة :	د-٨-١-٥ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة للحاصلات الحقلية د-٨-١-٦ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال إنتاج محاصيل العلف و المراعى
٤- محتوى المقرر :	

م	الموضوع	الدروس العملية	نظري	تجريبي	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة فى إنتاج محاصيل العلف	-	٢	-	٢
٢	العوامل المؤثرة على إنتاج محاصيل العلف	-	٢	-	٢
٣	أهم محاصيل العلف البقولية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف البقولية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٤	أهم محاصيل العلف البقولية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف البقولية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٥	أهم محاصيل العلف البقولية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف البقولية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٦	أهم محاصيل العلف النجيلية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف النجيلية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٧	أهم محاصيل العلف النجيلية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف النجيلية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٨	أهم محاصيل العلف النجيلية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف النجيلية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٩	محاصيل علف أخرى أساسية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف الأخرى و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
١٠	محاصيل علف أخرى أساسية	زيارة الى برنامج البحثى لقسم بحوث العلف	٢	٦	٥
١١	كيفية إنتاج الدريس والسيلاج	التدريب إنتاج الدريس والسيلاج	٢	٢	٣
١٢	كيفية إنتاج الدريس والسيلاج	التدريب إنتاج الدريس والسيلاج	٢	٢	٣
١٣	تقدير جودة العلف	التدريب على تقدير جودة العلف	٢	٢	٣
١٤	تقدير جودة العلف	التدريب على تقدير جودة العلف	٢	٢	٣
اجمالي					٤٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي الامتحان العملي ١٠% الامتحان الشفوي ١٠% الامتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات		مذكرات فى إنتاج محاصيل العلف والمراعى (مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١).	
ت- كتب ملزمة:		محاصيل العلف الأخضر والمراعى د/ روان – د/ محمد السيد دار الوفاء إنتاج محاصيل الحقل أ.د/ عبدالعظيم عبدالجواد أ.د/ عادل محمود مذكرات فى إنتاج محاصيل العلف والمراعى (أ.د/ محمود حبيب)	
ج : كتب مقترحة:		New Perspectives in Forage Crops (2018) https://www.intechopen.com/books/new-perspectives-in-forage-crops Agronomy Of Fodder And Forage Crops (2014) https://www.amazon.com/Agronomy-Fodder-Forage-Crops-Panda/dp/9327238176 استخدام المنصات الالكترونية وموقع - www.khanacademy.com	
د – دوريات علمية أو نشرات.....الخ:		The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Agronomy Journal, Crop Science	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطي)

أ.د./ عبد الحميد عمر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : اختياري	اسم المقرر وراثثة العشائر	الرمز الكودي : ١١٢٠٨
عدد الوحدات الدراسية : ٣ نظري ٢ عملي ٢		التخصص : الوراثة

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على العشائر والطرق الإحصائية المختلفة المستعملة في تقدير الثوابت الوراثة ويكتسب الخبرة العملية لدراسة الثوابت الوراثة وأهميتها في مجال التحسين الوراثة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	طلاب برنامج التكنولوجيا الحيوية توجة الوراثة
أ- المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-١٣- يطبق الاسس الوراثة ووسائل التكنولوجيا الحيوية لتحسين جودة المحاصيل الزراعية أ-١٦-٣-٢ يحدد الاسس الاحصائية لبناء شجرة النسب الوراثة. أ-١٧-٣-٢ يتعرف علي طرق عمل سجلات النسب للحيوانات الناتجة من التربية الداخلية. أ-٢٣-٣-١ يعدد اهداف وراثثة العشائر المستخدمة في تحسين و المحافظة على الأصول الوراثة
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٥-١ يعدد الأسباب المختلفة للتطور
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١٦-٢-١ يستخدم الادلة الجزئية بطريق صحيحة لتحسين وتحديد الجينات فى النباتات والحيوان ج-٢٧-١ يراقب الحفاظ علي البيئة والتنوع البيولوجي. ج-٢٧-٢ يستخدم الدلائل الوراثة الجزئية في التعرف علي الكائنات المختلفة. ج-٢٧-٢ يمارس الحفاظ علي السلامة البيولوجية ومواجهة التصحر من منظور وراثي
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١٠-١ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر فى مجال قياس مستوى تحسين صفات الكائنات الحية.

٤ - محتوى المقرر:

عدد الساعات			العناوين	م
إجمالي	عملي	نظري	الموضوع العلمي	
٣	٢	٢	مقدمة عن مبادئ الاحصاء	١
٣	٢	٢	صفات العشيرة - قانون هاردي واينبرج	٢
٣	٢	٢	طرق حساب التكرار اللاليلي فى العشائر	٣
٣	٢	٢	العوامل التى تؤثر على التكرار الاليلي (الطفرة)	٤
٣	٢	٢	العوامل التى تؤثر على التكرار الاليلي (الهجرة - الانحراف الوراثي)	٥
٣	٢	٢	التغير الناتج عن الانتخاب ودورة قى تغير التكرار اللاليلي	٦
٣	٢	٢	الامتحان النصفي	٧
٣	٢	٢	التربية الداخلية	٨
٣	٢	٢	حساب التربية الداخلية	٩
٣	٢	٢	التباينات الوراثية وتقديرها	١٠
٣	٢	٢	المكافى الوراثي	١١
٣	٢	٢	وراثة العشائر الجزئية وتطبيقاتها	١٢
٣	٢	٢	اتنوع الوراثي وتعدد الاشكال المظهرية	١٣
٣	٢	٢	الامتحان العملي	١٤
			١- المحاضرات النظرية لتغطى المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية. ٢-الدروس العملية لتنمية المهارات المهنية. ٣- حلقات نقاش فى التقارير التى يعدها الطلاب لتنمية مهارات التواصل. ٤- عمل زيارات للمزرعة لتنمية المهارات الذهنية والعملية التعليم الهجين	٥- أساليب التعليم والتعلم
			بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية، تعليم تعاونى بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
				٧- تقويم الطلاب :

المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا	أ- الأساليب المستخدمة
طبعا الى لائحة الكلية	ب- التوقيت
- أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - -العملي: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٦٠ المجموع: ١٠٠	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
مذكرات المقرر (ملف عرض البوربوينت)	أ- مذكرات
الكتب الدراسية المقررة (التي تقدم في ملف المقرر)	ب- كتب ملزمة
Hedrick, P.H. (2000). Genetics of Populations (2nd edn). Philip W.. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, MA. USA. Hartle D.L. and A.G. Clark. (2007). Principles of Population Genetics. (4th edn). Sinauer Associates; USA.	ج- كتب مقترحة
http://bowlingsite.mcf.com/genetics/PopGenl.html http://plato.stanford.edu/entries/population-genetics	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ و منسق المادة : د. / اسماعيل عبد الحافظ خطاب

رئيس القسم: د. / اسماعيل عبد الحافظ خطاب

التوقيع :

التاريخ : / ٢٠٢٠ / ٩ / ١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر :	أسم المقرر: مختارات في علوم وتكنولوجيا الأغذية	المستوى : الثالث و الرابع
(١٠٧١٦)	المتطلب السابق:	الفصل الدراسي: خريفي
عدد الساعات المعتمدة : نظ	٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: لتعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعرف بالعلوم الأساسية وعلاقتها بتكنولوجيا وتصنيع الأغذية والتعرف بالاتجاهات الحديثة في مجال تداول وتصنيع وحفظ الأغذية المختلفة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-١- ١٢- يصف العمليات المتنوعة التي تستخدم في التصنيع الغذائي. أ-١٣-١- ١٣- يذكر أساسيات تخطيط وتنفيذ عمليات التصنيع الغذائي أ-١٣-١- ١٤- يحدد أهم المواصفات الخاصة بالأغذية الطازجة والمصنعة أ-١٣-٢- ٤- يبين أسباب فساد الأغذية بصفة عامة أ-١٣-٢- ٥- يعدد أهم طرق ووسائل حفظ الاغذية أ-١٤-٢- ٥- يذكر أهم مصادر تلوث الأغذية أ-١٤-٣- ٣- يلم بطرق الحفظ المختلفة للأغذية أ-١٦-١- ٨- يعدد أهم طرق التداول و التقل الصحيحة للأغذية أ-١٦-١- ٩- يذكر الأسس العلمية للتقنيات الحديثة في نقل و تداول الأغذية أ-١٧-١- ١١- يلم بكيفية إنتاج غذاء امن ونظيف أ-١٧-٢- ٤- يشرح أسباب فساد الأغذية بصفة عامة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-٥-٤-٥- يناقش العيوب الناتجة في المنتج الغذائي ب-٦-٢- ٣- يحلل الدلائل التي تساعد على تفسير الظواهر المختلفة لتفادي المشكلات التي تظهر في المنتج الغذائي نتيجة عدم مراقبة جودة المنتج خلال عملية التصنيع ب-٥-٤-٤- يحلل العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات الحيوية والدور الحيوي لها
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج-١١-١- ٦- يقيم درجة جودة المواد الخام الداخلة في التصنيع الغذائي لانتاج منتج غذائي امن ج-١٣-١- ٥- ينفذ طرق لانتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان مع الحفاظ على البيئة ج-١٣-١- ٦- يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الناتج الغذائي. ج-١٥-١- ٨- يطبق التقنيات الحديثة في نقل و تداول الغذاء. ج-١٥-١- ٩- ينفذ طرق التداول والتقل الصحيحة للأغذية
-----------------------	---

ج-١٧-١- ١٢- ينفذ طرق لانتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان مع الحفاظ على البيئة ج-١٧-١- ١٣- يطبق التقنيات الحديثة في حفظ الأغذية ج-٢٦-١- ٩- يطبق طرق للسيطرة على عمليات التلف والفساد التي تحدث في المواد الخام للزيوت والدهون ومنتجاتها ج-٢٧-١- ٤- يجهز معاملات أولية مناسبة لخواص الخضر والفاكهة	
د- المهارات العامة: د.٨-١- ٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات. د-٨-٢- ١- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الى ما هو حديث في مجال الغذاء. د-٨-٣- ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء د.٩-١- ١- يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال الغذاء. د.٩-٢- ١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء. د.٩-٣- ١- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال الغذاء د.٩-٤- ١- يطور قدراته التطبيقية في تصنيع الغذاء والاستفادة من مخلفاتها. د-١٠-١- ١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات في مصانع الأغذية	

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	العلوم الأساسية وعلاقتها بتكنولوجيا وتصنيع الأغذية	١
٣	٢	٢	مسائل على تحضير المحاليل الملحية والسكرية	٢
٣	٢	٢	التغيرات في مكونات الأغذية ومسبباتها	٣
٣	٢	٢	تأثير إعداد وتجهيز الأغذية على قيمتها الغذائية	٤
٣	٢	٢	نماذج عملية لصناعة التغليف والتجفيف والأغذية	٥
٣	٢	٢	نماذج عملية لصناعة التجميد والتبريد والتجميد للغذاء	٦
٣	٢	٢	نماذج عملية لصناعة التمثيح والتدخين	٧
٣	٢	٢	نماذج عملية لصناعة العصائر الخضر والفاكهة	٨
٣	٢	٢	نماذج عملية لصناعة المربى	٩
٣	٢	٢	نماذج عملية لصناعة الصلصلة	١٠
٣	٢	٢	تطبيق عملي لأنواع المختلفة للمحاليل	١١
٣	٢	٢	تطبيق عملي لأنواع المختلفة للطعوم في الغذاء	١٢
٣	٢	٢	تطبيق عملي لمعرفة تأثير طرق الطبخ على الصبغات في الغذاء	١٣
٣	٢	٢	تطبيق عملي لمعرفة تأثير طرق الطبخ على الصبغات في الغذاء	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الهجين
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية
-----------------------	---

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

	٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
<p>(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩</p>	أ - مذكرات :
<p>- أبو العلا، و.م.(١٩٩٠). أسس علوم الأغذية.ترجمة.الدار العربية للنشر و التوزيع. - السباعي، ل.ع. (٢٠٠٥) أسس إعداد الأطعمة- دار حافظ للنشر و التوزيع- السعودية. - - حلابو، س.ا.ب.س. و بديع، ع.ز.م. و بخيت، م.ع.ا.(١٩٩٥). تكنولوجيا الصناعات الغذائية-أسس حفظ و تصنيع الأغذية-المكتبة الأكاديمية. - عسكر، ا.ع. و حتوت، م.ح. (١٩٨٨) الغذاء بين المرض و تلوث البيئة-الدار العربية للنشر و التوزيع. - محمد، م.خ. و عبد العال، م.ح. و قطيط، س.م. و أبو طور، ا.م. (٢٠٠٣)- (٢٠٠٤). أساسيات تصنيع و حفظ الأغذية – مكتبة بستان المعرفة. - مزاهر، أيمن ٢٠٠٠م. الصناعات الغذائية – عمان – دار الشروق للنشر و التوزيع.</p>	ب - كتب ملزمة :
<p>Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel. - Barbara, M. l.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen publishers,Gaithersburg,Maryland استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>	ج - كتب مقترحة :
<p>- Journal of food science , up to 2015 - Journal of food nutrition, up to 2015 - Journal of food chemistry, up to 2015</p>	د- المراجع والدوريات العلمية او نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أستاذ المقرر

أ.د/ رجاء ابراهيم زين

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودي: ١٠٣٠٨		اسم المقرر: تكنولوجيا اللبن السائل (اختياري)	
التخصص: توجه البيان		عدد الوحدات الدراسية	
٢	نظري	٢	عملي
٢ - هدف المقرر:			
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على الاستفادة بالمعومات والمعارف المختلفه الخاصه بالألبان السائلة بدءاً من مرحله الإفراز إلي الحليب وتوظيفها في معالجة المشاكل المختلفه التي تحدث في اللبن الخام و تحديد المعاملات التي تجري علي اللبن الخام منذ حلبه حتى وصوله إلي المصنع. تصنيع منتجات الالبان السائله المختلفه ودراسة المعاملات التي تجري في المصانع من تنقية وتدفئة وتجنيس ومعاملة حرارية ثم التبريد والحفظ - ويطبق معايير الجودة منتجات الالبان السائله وكيفية تداول هذه المنتجات وحفظها تحت الظروف المثلى التي تحافظ عليها من التلف والفساد</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>ببنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١.١.١٢. يلم بمكونات اللبن والسرسوب وتأثير المعاملات الحراريه والتجنيس والتجميد علي مكونات اللبن وخواصه الحسيه.</p> <p>أ.١.١.١٣. يبين كيف يخطط لاقامه معمل صغير لانتاج اللبن السائل المبستر والمعقم.</p> <p>أ.١.١.١٥. يبين المفاهيم الأساسية للجودة في مصانع اللبن السائل</p> <p>أ.١.١.١٧. يبين الاسس العلميه للخطوات التصنيعيه المختلفه التي تجري علي اللبن</p> <p>أ.١.١.١٩. يصف خصائص المواد المختلفه في انتاج العبوات التي تستخدم في تعبئة وتغليف اللبن السائل وأنسبها وطرق تعبئتها</p> <p>أ.١.٢.٢٠. يصف الشروط الصحيه الواجب توافرها في مصانع اللبن السائل</p> <p>أ.١.٢.٢٠. يدرك مواد التنظيف والتطهير المصرح باستخدامها في مصانع انتاج اللبن السائل</p> <p>أ.١.٢.٢١. يفهم الخواص الحسيه لمنتجات اللبن السائل بانواعه المختلفه واهم العيوب التي تظهر بها</p> <p>١. ١.٢.٢٢. يلخص التشريعات اللبنيه المتعلقه باللبن السائل</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>ببنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.٦. يوضح النقاط الحرجه داخل عمليات تصنيع اللبن السائل و يتحكم فيها.</p> <p>ب.٢.٦. يوضح الدلائل التي تساعد على المحافظه علي الخواص الطبيعيه والكيميويه</p> <p>ب.٣.٦. يفرق بين المشاكل التصنيعيه المختلفه للبن السائل</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>ببنهاية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١.١١. يوضح المشاكل الناتجه عن تخزين الغذاء واسبابها ما اذا كانت راجعه للعمليات التصنيع او لاسباب اخري.</p> <p>ج.١.١٢. تعبئه اللبن السائل تبعا لنوعها وتخزينها وطرق نقلها</p> <p>ج.١.١٣. يستخدم معدات تصنيع الألبان السائلة بطريقه مثلي للحصول علي اعلي انتاج وتحقيق افضل ربح</p> <p>ج.١.١٤. تصنيع الالبان السائله المختلفه.</p> <p>ج.٢.١٤. ينتج منتجات اللبن السائل المختلفه</p> <p>ج.٣.١٤. يحدد المكونات اللبنيه المختلفه التي تدخل في صناعه اللبن السائل للحصول علي منتج مطابق للمواصفات القياسيه</p> <p>ج.١.١٥. يراقب الشروط الصحيه المختلفه لنقل وتداول منتجات اللبن السائل المختلفه</p> <p>ج.١.١٧. يستخدم الطرق الحديثه في الكشف عن فساد الألبان السائلة وطرق التغلب عليه</p> <p>ج.١.١٩. تحكيم الالبان السائلة ومنتجاتها ومقارنتها بالتشريعات</p> <p>ج.١.٢٠. يستخدم معايير الجوده الشامله التي تضمن سلامه المنتج اللبني</p>	

عدد الساعات		المحتوى	المقر:
عملي	نظري		
ج. ٣.١.٢١ تصنيع منتجات اللبن السائل المختلفه طبقا للمواصفات القياسية			
د- المهارات العامة: د.٤.٢.٧ يستخدم برامج الحاسب الألى لحساب خلطات اللبن السائل د.٨.١.٨ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات بخصوص تكنولوجيا اللبن السائل د.٦.١.٩ يقدر علي التعلم الذاتي والمستمر ومسايرة الجديد في مجال تكنولوجيا اللبن السائل د.٧.٥.٩ يظهر قدراته في مجال تصنيع الانواع المختلفه من اللبن السائل.			
٤ - محتوى المقر:			
٢	٢	١ مقدمه - تعريف اللبن - السرسوب- تركيب اللبن	
٢	٢	٢ إفران اللبن - الحلاية بأنواعها	
٢	٢	٣ الخواص الطبيعية والكيماوية للألبان	
٢	٢	٤ المعاملات التي تجري علي اللبن بعد الحلاية من ترشيح تنقية	
٢	٢	٥ تجميع ونقل اللبن	
٢	٢	٦ تبريد اللبن وتأثيره علي مكونات اللبن وعللي المحتوي الميكروبي	
٢	٢	٧ تجميد الألبان واثر ذلك علي الخواص الطبيعية والكيماوية والميكروبية	
-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسي للعملي	
٢	٢	٨ تجنيس اللبن وتأثير ذلك علي مكونات اللبن	
٢	٢	٩ المعاملات الحرارية للبن وتأثيرها علي مكونات اللبن	
٢	٢	١٠ المعاملات الحرارية للبن وتأثيرها علي الخواص والقيمة الغذائية	
٢	٢	١١ البسترة - الغلي - التعقيم اختبارات كفاءة المعاملات الحرارية	
٢	٢	١٢ المشروبات اللبنية والألبان الخاصة	
٢	٢	١٣ الجديد في صناعة الألبان السائله	
٢	٢	١٤ تجميد الألبان واثر ذلك علي الخواص الطبيعية والكيماوية والميكروبية	
-	-	الأمتحان العملي	١٥
-	-	الأمتحان الشفوي	
٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
المحاكاة		حل		التعلم التجريبي		التعلم	
التعليم الهجين	√						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠

مذكرات

<p>أ.د./ عبد الله محمد جعفر (٢٠٠١ م) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر والتوزيع. Griffiiths(2010) Improving the safety and quality of milk. Woodhead Publishing Limited Tamime, A.(2009) Milk Processing and Quality Management. Blackwell Publishing Ltd Britz,T and Robinson,R.(2008) Advanced Dairy Science and Technology. Blackwell Publishing Ltd Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, Second Ed., Chapman & Hall. London.</p>	<p>ب- كتب مقترحة</p>
<p>J Dairy Sci J Dairy Res</p>	<p>ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د./ سهام سويلم عبدالحميد

أ.د./محمد يوسف خليفه

توصيف المقررات الاختيارية

لتوجه إنتاج الدواجن

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٠٧		اسم المقرر: أساسيات انتاج ورعاية الدواجن	
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
٢	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها الوصول لاقصي رعاية مثلي لقطعان الدواجن المختلفة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٧- يشرح الظروف البيئية المثلى داخل مساكن الدواجن و التأثيرات الضارة في حالة حدوثها وتأثيرها على الحالة الانتاجية و الصحية للقطيع.</p> <p>أ-١٧-٢- يصف تقنيات رعائية المختلفة للتغلب علي الظروف البيئية الغير ملائمة للدواجن</p> <p>أ-٢٠-١- يدرك التطبيقات المتبعة للتغلب علي الظروف البيئية المعاكسة</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يصمم دراسات جدوى لمشاريع الدواجن المختلفة</p> <p>ب-٥-٤- يقارن بين العمليات المزرعية التي تتم على قطعان الدواجن</p> <p>ب-٥-٧- يقترح خططا للانتاج التجاري للدواجن و أفضل التصميمات و التجهيزات لمنشآت الدواجن</p> <p>ب-٨-٣- يصف معدلات الانتاج لسلاسل الدجاج المختلفة تحت الظروف المتباينة</p> <p>ب-٨-٤- يناقش اخطاء التربية و سبل التغلب عليها في قطعان الدواجن</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-١- يختار السلالات المناسبة لظروف الانتاج المختلفة</p> <p>ج-١٦-١- يعد برنامج لتداول و التعامل مع مخلفات الدواجن</p> <p>ج-١٨-١- القدرة على قياس اقصايات مشاريع الدواجن</p> <p>ج-٢٠-١- ينفذ فنيات التعامل مع منتجات الدواجن المختلفة</p> <p>ج-٢٠-٢- يستخدم التطورات الحديثة في ادارة و رعاية قطعان الدواجن</p> <p>ج-٢١-١- يدرج بيض التفريخ في مزارع الامهات المختلفة</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٥-١- يتفهم اساس ادارة مزارع الدواجن</p> <p>د-٦-٢- يستخدم الحاسب الالى في تصميم و اخراج دراسات الجدوى الاقتصادية</p> <p>د-٨-٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال الدواجن.</p> <p>د-٩-١- يتحصل على المعلومات ذاتيا في مجال انتاج و رعاية الدواجن</p> <p>د-٩-٤- يقرر اساليب تدوير مخلفات الدواجن المختلفة</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	التعرف علي السلالات المختلفة	١	مواصفات السلالات
٢	٢	التعرف علي نظم التربية	٢	نظم التربية والاسكان
٢	٢	القيام ببعض العمليات اليومية بالمزرعة	٣	اهم العمليات المزرعية
٢	٢	عمل علائق لتغذية القطعان	٤	التغذية
٢	٢	متابعه برامج الاضاهه	٥	برامج الاضاهه
٢	٢	مراجعة الانشاءات الخاصة بالتربية	٦	الانشاءات اللازمة للتربية
٢	٢	التعرف علي الظروف القياسية بالعنابر	٧	الظروف البيئية المثلي داخل المسكن
٢	٢	متابعة العمليات اليومية	٨	العمليات الادارية اليومية المختلفة
٢	٢	معالجة اخطاء التربية	٩	اخطاء التربية
٢	٢	التعرف على معدلات الانتاج	١٠	معدلات الانتاج والعوامل التي تؤثر عليها
٢	٢	التعرف علي منتجات المزارع المختلفة	١١	التعامل مع منتجات مزارع الدواجن
٢	٢	التعامل مع المخلفات المزرعية	١٢	مخلفات مزارع الدواجن
٢	٢	التعرف علي التطورا الحديثة في المزرعة	١٣	التطورات الحديثة في ادارة ورعاية الدواجن
٢	٢	عمل دراسة جدوي لاحد المشاريع	١٤	دراسات الجدوي لمشاريع الدواجن

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	√

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

طبقا للائحة:

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية

الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

<p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية</p> <p>في حالة جائحة كورونا:</p> <p>مقترح او مشروع بحثي</p> <p>اختبارات الكترونية</p>																	
<p>ب-التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا لائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبعا لائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبعا لائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة																
ت- كتب ملزمة	لا يوجد																
ج: كتب مقترحة	سامى علام ١٩٩٤ ، تربيته الدواجن ورعايتها ، مكتبه الانجلو المصريه . القايره																
د - دوريات علمية أو نشراتالخ	<p>Donald D. Bell and William D. Weaver. Commercial Chicken Meat and Egg Production Manual. Springer; 5th edition, 2001.</p> <ul style="list-style-type: none"> - North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut; USA. 1984. British poultry science 																
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams																

أستاذ المقرر :.أ.د/ سلوى جابر قطب

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر				
المستوى: الرابع		اسم المقرر: أساليب التحسين الوراثي		الرمز الكودي : ١٠٦٠٨
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)		التخصص : انتاج دواجن		٢- هدف المقرر:
٢	نظري	٢	عملي	
يهدف هذا المقرر استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال التحسين الوراثي لإنتاج دجاج اللحم والبيض.				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٦-٢- يذكر تعريف البصمة الوراثية واستخدامها في رفع كفاءة عملية الانتخاب في الدواجن</p> <p>أ-١٦-٢- يذكر طرق حساب الأدلة الوراثية</p> <p>أ-١٦-٣- يذكر تطبيقات الوراثة الكمية على الدجاج المستنسخ</p> <p>أ-١٦-٤- يعرف اسس تكوين الهجن باستخدام الواسمات الوراثية</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٦-١- يحدد الأدلة والمعالم الوراثية لتقييم عشائر الدواجن</p> <p>ب-٦-٢- يقارن طرق الانتخاب للصفات في الدواجن.</p> <p>ب-٧-١- يفسر الطرق المختلفة لتقدير التباينات المختلفة</p> <p>ب-٧-٢- يختار انسب طرق الانتخاب لصفة واحدة أو أكثر لتحسين انتاجية الدواجن</p> <p>ب-٨-٥- يدرك اهمية البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية ودورها في تكوين الدجاج المستنسخ والسلالات المحلية.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-٢- يصمم برنامجا انتخابيا للتحسين الوراثي لبعض الصفات في الدواجن على اساس المظهر الخارجي والبصمة الوراثية</p> <p>ج-١١-٢- يطبق تقنيات البيوتكنولوجيا والاتجاهات الحديثة في تحسين الدواجن</p> <p>ج-١١-٣- يستخدم الأدلة الانتخابية في التحسين الوراثي لبعض الصفات في الدواجن</p>		
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٥-١- المقدرة على اختيار طريقة الانتخاب الانسب لتحسين الصفات في الدواجن</p> <p>د-٨-١- استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحديد دور الهندسة الوراثية لانتاج الدجاج المحول وراثيا.</p> <p>د-٨-٣- يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات في التواصل مع المختصين لمعرفة الاسس الوراثية لتكوين الهجن التجارية للدواجن</p> <p>د-٨-٣- يعمل ضمن فريق بحثي لتحديد المدة الزمنية لخطط التحسين الوراثي في الدواجن</p>		

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	الصفات الكمية والوصفية	١	طرق تحسين الصفات الإنتاجية في الدواجن
٢	٢	دراسة حالة على الدجاج المحلي	٢	انتاج دجاج محول وراثيا
٢	٢	تطبيقات عملية على المكافئ الوراثي	٣	المكافئ الوراثي
٢	٢	تطبيقات عملية على الارتباط الوراثي	٤	الارتباط الوراثي
٢	٢	تطبيقات عملية على طرق الانتخاب	٥	الانتخاب ورد فعل الانتخاب
٢	٢	تطبيقات عملية على طرق الانتخاب	٦	الانتخاب لصفة واحدة والانتخاب لأكثر من صفة
٢	٢	مناقشة احدث طرق التحسين الوراثي للدجاج	٧	الخلط
٢	٢	طرق تقدير القيمة التربوية	٨	الانتخاب باستخدام البصمة الوراثية
٢	٢	استخدام برنامج R	٩	الاستجابة المرتبطة للانتخاب
٢	٢	تطبيقات عملية على طرق الانتخاب	١٠	القيمة التربوية كطريقة انتخاب
٢	٢	مناقشة احدث طرق التحسين الوراثي للدجاج	١١	قوة الهجين
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي تصميم خطة لاستنباط احد سلالات الدجاج	١٢	قدرة التوافق للخلطات
٢	٢	مناقشة اهم الهجن التجارية للحم و انتاج بيض المائدة	١٣	تكوين سلالات الهجن التجارية
٢	٢	مناقشة احدث الابحاث في مجال الدراسة ذات الصلة	١٤	أساسيات استخدام البيوتكنولوجي في تحسين الدواجن

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>	<p>طبقا لللائحة:</p> <p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>في حالة جائحة كورونا:</p> <p>مقترح او مشروع بحثي</p> <p>اختبارات الكترونية</p>		
<p>ب- التوقيت</p>	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>		
<p>ج- توزيع الدرجات:</p>	<p>٢٠%</p>	<p>الامتحان العملي</p>	<p>١٠%</p>
	<p>٦٠%</p>	<p>امتحان نهاية العام (التحريري)</p>	<p>١٠%</p>
	<p>١٠٠%</p>	<p>المجموع الكلي</p>	
<p>طبقا لللائحة الداخلية للكلية</p>			
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>			
<p>أ- مذكرات</p>	<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p>		
<p>ت- كتب ملزمة</p>	<p>لا يوجد</p>		
<p>ج: كتب مقترحة</p>	<p>- تربية وتحسين الدواجن: خليل، ماهر حسب النبي- الحميدان، ابراهيم بن حمد (٢٠٠٤) جامعة الملك سعود.</p> <p>- الوراثة الكمية في الحيوان : خليل، ماهر حسب النبي- الحميدان، ابراهيم بن حمد (٢٠٠٤) جامعة الملك سعود.</p> <p>- البيوتكنولوجي: الجزوري، منير علي (٢٠٠٨) دار الفكر العربي ٩٤ ش عباس العقاد- مدينة نصر القاهرة.</p> <p>تربية الحيوان: جلال، صلاح وكرم ، حسن (٢٠٠٣) الطبعة السادسة . مكتبة الانجلو المصرية</p>		
<p>د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....</p>	<p>Poultry Breeding Genetics And Biotechnology.</p> <p>- Falconer D.S. Introduction to Quantitative Genetics. 2nd Edition , Printed in Great Britain at the Bath Press, Avon. 1986.</p> <p>- Baker W.A. Manual of quantitative genetics (3rd ed) Student book corporation Pullman Washington USA. 1975.</p> <p>- Bulmer M.G. The mathematical theory of quantitative genetics. Clarendon Press, Oxford. 1980.</p> <p>-British Poultry Science Journal</p> <p>- World Poultry Science Jornal</p> <p>● المجلة المصرية لعلم الدواجن</p> <p>Animal breeding and genetic -Genetic selection evaluation Genetics</p>		
<p>هـ- المنصة الالكترونية</p>	<p>Microsoft Teams</p>		

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٦٠٩	أسم المقرر: وراثه الصفات فى الدواجن	المستوى : الرابع
التخصص : انتاج الدواجن	عدد الوحدات الدراسية	٢ نظري ٢ عملي
٢- هدف المقرر:		
يهدف هذا المقرر - إلمام الطالب بأهم المعلومات والحقائق عن الكروموسومات والجينات ودورها في وراثه العشائر الحيوانية وكذلك تقسيم التباين في العشائر وتوضيح أسبابه و إكساب الخريج القدرة على تحديد المعالم الوراثية وكيفية قياسها ودراسة طرق التربية لتحديد أفضلها لوضع خطط التربية لإجراء التحسين الوراثي واستنباط السلالات الجديدة .		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٦-١- يتعرف على الكروموسومات ووراثه الجنس</p> <p>أ-٢٠-١- يتعرف الارتباطات الوراثية والبيئية بين الصفات المختلفة</p> <p>أ-٢٠-٢- يحدد دور التداخل بين الوراثة والبيئة في تحديد مدى تأقلم السلالات مع البيئات المختلفة</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٦-١- يفسر المعالم الوراثية للعشائر الداخنة</p> <p>ب-٦-٤- يربط بين البرامج المختلفة في الحاسب الالى في تقدير التباينات الوراثية والبيئية</p> <p>ب-٧-٢- ينشئ برنامج تزاوج للتجنيس الذاتي في الصفات المرتبطة بالجنس.</p> <p>ب-٧-٣- يصنف انماط فعل الجين ومتوسط اثر الجين.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-٢- يخطط برنامجا لتحسين انتاجية الانواع المحلية من الدجاج</p> <p>ج-١١-٢- يستخدم برامج الحاسب الالى في تقدير التباينات الوراثية ومتوسط اثر الجين والقيمة الوراثية</p> <p>ج-١١-٤- يوضح الطرق المناسبه للتحليل الاحصائي حسب التصميم المتبع لتجارب الدواجن</p>	
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتقدير بعض المعالم الوراثية في الدواجن</p> <p>د.٦-١- يستخدم الحاسب الالى في عرض الخريطة الكروموسومية لانواع الدواجن المختلفة</p> <p>د.٩-١- يكتسب المقدرة على زيادة معلوماته عن البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية في الدواجن</p> <p>د.٩-٣- يناقش المتخصصين في أسس تربية الدواجن</p>	
٤- محتوى المقرر:	م	الدروس النظرية
		عدد الساعات
		نظري
		عملي
	١	وراثه الصفات فى الدواجن
	٢	وراثه زوج واحد من الصفات
	٣	وراثه زوجين او ازواج عديدة من الصفات
	٤	وراثه الصفات الوصفية فى الدواجن
	٥	وراثه مجاميع الدم
		استخدامات وراثه مجاميع الدم

٦	وراثة شكل العرف و لون الجلد و لون الريش	استخدامات وراثة شكل العرف و لون الجلد و لون الريش	٢	٢
7	المعامل التكراري للصفات في العشائر الداجنة	تطبيقات المعامل التكراري	٢	٢
8	المكافئ الوراثي للصفات الكمية في العشائر الداجنة	حساب المكافئ الوراثي	٢	٢
9	متوسط اثر الجين والقيمة التربوية	حساب اثر الجين والقيمة التربوية	٢	٢
10	الارتباط الوراثي والمظهري والبيئي بين الصفات في العشائر الداجنة	حساب الارتباطات بين الصفات	٢	٢
1١	الانتخاب الفردي لصفة واحدة	جمع وتسجيل البيانات المزرعية وتنقيحها	٢	٢
12	الانتخاب لاكثر من صفة	حساب المتوسطات والتباين	٢	٢
13	الخلط كوسيلة لتحسين الصفات	نموذج الحيوان لتقدير المعالم الوراثية	٢	٢
14	الكروموسومات في الدواجن	وراثة الصفات في الدواجن	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الهجين
✓	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	طبقا للائحة: الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية في حالة جائحة كورونا: مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية
-----------------------	---

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي	١٠٠%
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة		
ت- كتب ملزمة	لا يوجد		
ج : كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> - تربية وتحسين الدواجن: خليل، ماهر حسب النبي- الحميدان، ابراهيم بن حمد (٢٠٠٤) جامعة الملك سعود. - البيوتكنولوجي: الجنزوري، منير علي (٢٠٠٨) دار الفكر العربي ٩٤ ش عباس العقاد- مدينة نصر القاهرة. - تربية الحيوان: جلال، صلاح وكرم ، حسن (٢٠٠٣) الطبعة السادسة . مكتبة الانجلو المصرية. 		
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	<ul style="list-style-type: none"> - Poultry Breeding Genetics And Biotechnology. - Falconer D.S. Introduction to Quantitative Genetics. 2nd Edition , Printed in Great Britain at the Bath Press, Avon. 1986. - Baker W.A. Manual of quantitative genetics (3rd ed) Student book corporation Pullman Washington USA. 1975. - Bulmer M.G. The mathematical theory of quantitative genetics. Clarendon Press, Oxford. 1980. -British Poultry Science Journal - World Poultry Science Jornal <p style="text-align: center;">المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p>		
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams		

أستاذ المقرر:.

أ.د/ كمال الدين مصطفى صالح

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

١- بيانات المقرر				
المستوى: الرابع	اسم المقرر: تكنولوجيا التفريخ والحضانة			الرمز الكودي : ١٠٦١٠
عملي	٢	نظري	٢	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)
				التخصص : انتاج الدواجن
٢- هدف المقرر:				
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها فهم كيفية تحول مكونات بيض الطيور (الصفار و البياض) داخل بيئة متحكم فيها الى كائن حي له القدرة على النمو و التناسل. مع الأخذ في الاعتبار العوامل البيولوجية و التأثيرات البيئية.				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٢-٥- يذكر المعدات والآلات المستخدمة في معاملة التفريخ أ-١٣-٤- يرتب الأسس الفسيولوجية للتطور الجنيني في الدواجن. أ-١٣-٤- يعدد المقومات الضرورية لعملية التفريخ ومراحل التطور الجنيني. أ-١٣-٤- يوضح العمليات التي تتم على بيض التفريخ والكتاكيت حديثة الفقس أ-١٩-٢- يعرف أسس تداول وتدريب وتقييم بيض التفريخ في الدواجن.				أ - المعلومات والمفاهيم :
ب- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٣- يقترح تقنيات التناسل الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية للدواجن ب-٨-٣- يفسر تغيرات الأداء الإنتاجي للبيض المخضب مستندا على حقائق علمية.				ب - المهارات الذهنية :
ج- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١١-١- يتناول السجلات في مجالات تفريخ بيض الدواجن المختلفة. ج-٢٠-٢- يطبق تقنيات التناسل الحديثة في الدواجن. ج-٢١-١- يقسم بيض تفريخ الدواجن بناء على أسس علمية سليمة. ج-٢٣-١- يطبق العمليات التي تجري في مفرخات ومفقسات الدواجن. ج-٢٣-٢- يدير مفرخات الدواجن على أسس علمية. ج-٢٣-٢- يتقن فرز بيض التفريخ ومشاكله وعمليات الفحص الضوئي واستبعاد الغير صالح				ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٤-٢- يتواصل ضمن فريق لإجراء التحاليل الكيميائية المختلفة د-٥-١- يتواصل لاكتساب المهارات الأساسية في اختيار انصب بيض الصالح للتفريخ. د-٥-٢- يستخلص أساسيات إدارة المفرخات د-٩-٣- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال تفريخ بيض الدواجن				د - المهارات العامة:

م	١١ . ١٠٠١١ .	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظري	عملي
١	مقدمة ، بيضة الطيور ووظيفتها الحيوية - التركيب الدقيق للبيضة ووظيفتها الحيوية بالنسبة للجنين	مقدمة ، بيضة الطيور ووظيفتها الحيوية - التركيب الدقيق للبيضة ووظيفتها الحيوية بالنسبة للجنين	٢	٢
٢	عملية الاخصاب والتطور الجنيني فى داخل جسم الدجاجة	عملية الاخصاب والتطور الجنيني فى داخل جسم الدجاجة	٢	٢
٣	النشوء والتطور الجنيني خارج جسم الدجاجة ، والفترات الحرجة فى حياة الجنين ، عملية الفقس	النشوء والتطور الجنيني خارج جسم الدجاجة ، والفترات الحرجة فى حياة الجنين ، عملية الفقس	٢	٢
٤	نظم التفريخ الطبيعى والصناعى ومواصفات معمل التفريخ	نظم التفريخ الطبيعى والصناعى ومواصفات معمل التفريخ	٢	٢
٥	العوامل الضرورية لنجاح عملية التفريخ	العوامل الضرورية لنجاح عملية التفريخ	٢	٢
٦	فرز وتدرج وتخزين بيض التفريخ	فرز وتدرج وتخزين بيض التفريخ	٢	٢
٧	معاملة بيض التفريخ فى داخل ماكينات التفريخ ، النوحى الفنية فى ادارة معمل التفريخ	معاملة بيض التفريخ فى داخل ماكينات التفريخ ، النوحى الفنية فى ادارة معمل التفريخ	٢	٢
٨	العوامل التى تؤثر فى نسبة الخصوبة	العوامل التى تؤثر فى نسبة الخصوبة	٢	٢
٩	العوامل التى تؤثر فى نسبة الفقس	العوامل التى تؤثر فى نسبة الفقس	٢	٢
١٠	مشاكل التفريخ (الاسباب ، الوقاية)	مشاكل التفريخ (الاسباب ، الوقاية)	٢	٢
١١	الحضانة فى الدجاج.	الحضانة فى الدجاج.	٢	٢
١٢	الحضانة - متطلباتها - ظروف الاسكان - الأدوات	الحضانة - متطلباتها - ظروف الاسكان - الأدوات	٢	٢
١٣	الاتجاهات الحديثة فى التفريخ	الاتجاهات الحديثة فى التفريخ	٢	٢
١٤	الحضانة فى الرومى -	الحضانة فى الرومى -	٢	٢

		السمان - الطيور المائية - النعام.	السمان - الطيور المائية - النعام.		
٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:					
	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة
التعليم الهجين	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	التعليم الذاتي
المحاكاة	✓				✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:					
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>					
٧- تقويم الطلاب:					
<p>طبقا للائحة:</p> <p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العمل لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p> <p>في حالة جائحة كورونا:</p> <p>مقترح او مشروع بحثي</p> <p>اختبارات الكترونية</p>					أ- الأساليب المستخدمة
<p>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>					ب- التوقيت
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:	
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي		
١٠٠%	المجموع الكلي				
طبقا للائحة الداخلية للكلية					

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	مذكرات
لا يوجد	كتب ملزمة
Katie Thear (1998). Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.). North, O. M. (1984). Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut; USA. McNorth, (1990). Poultry Husbandry. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut; USA. Robinson, F.E. 1995. Broiler breeder research update: Limiting ovarian development to maximize chick production in broiler breeders. University of Alberta, Edmonton, Alberta, Canada. Available at: {Accessed 11/26/02}.	ج : كتب مقترحة
World Poultry Science Poultry Science; Animal Breeding Abstract; Archive of Animal Breeding; Egyptian Poultry Science • Animal Science Journal • Animal Reproduction Science • Animal Physiology and Animal Nutrition المجله المصريه لعلوم الدواجن	د دوريات علمية أو نشرات الخ.....
Microsoft Teams	هـ- المنصة الالكترونية

أستاذ المادة : أ.د/ صبريه بدوى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
المستوى : الثالث - الرابع		تكنولوجيا انتاج وتسويق منتجات الدواجن	الرمز الكودي : ١٠٦١١
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)		٢	التخصص : انتاج الدواجن
عملي	٢	نظري	٢
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها التعرف على تقنيات إنتاج وتسويق منتجات الدواجن (لحم وبيض) و التعريف بمفهوم الجودة في دورة الإنتاج وفي المنتج النهائي.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات و المفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٢-٤- يذكر العمليات المتنوعة التي تستخدم في التصنيع الغذائي لمنتجات الدواجن وطرق حفظها</p> <p>أ-١٢-٥- يشرح المعدات والآلات المستخدمة في مجازر الدواجن.</p> <p>أ-١٩-١- يعرف الأسس العلمية للعمليات التي تتم على الدواجن في المجازر.</p> <p>أ-١٩-٢- يحدد أسس تداول وتدرج وتقييم الدواجن ومنتجاتها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ب-٣-٥- يكتب موضوعا عن رايه في التقنيات الحديثة المستخدمة لزيادة الكفاءة الإنتاجية للدواجن</p> <p>ب-٣-٨- يناقش الاداء الانتاجي لمنتجات اللحم والبيض تحت نظم تسويقية وسوقية مختلفة</p> <p>ب-٥-٨- يفسر اقتصاديات تجهيز منتجات الدواجن تحت نظم تسويقية وسوقية مختلفة وكيفية استخدام أساليب مطورة للقياس.</p> <p>ب-٦-٨- يوضح تأثير عمليات التصنيع على نوعية المنتجات البيض واللحم.</p> <p>ب-٦-٨- يحلل مشاكل تصنيع منتجات الدواجن.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٦-١- يجهز الدواجن ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة.</p> <p>ج-١٧-١- يطبق طرق التداول السليم لبيض الدواجن.</p> <p>ج-٢٠-٢- القدرة على تطبيق أفضل التقنيات لاستغلال الإمكانيات المتاحة لرفع الكفاءة الإنتاجية لمنتجات الدواجن.</p> <p>ج-٢١-١- يقسم الدواجن ومنتجاتها بناء على أسس علمية سليمة.</p> <p>ج-٢١-٢- ينفذ معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء.</p> <p>ج-٢١-٢- يطبق الطرق المختلفة لحفظ وتداول منتجات الدواجن.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل الكيميائية المختلفة</p> <p>د-٥-١- يعمل على اكتساب المهارات الأساسية في اختيار أجود منتجات الدواجن</p> <p>د-٥-٢- يعمل مع فريق للإمام بأساسيات ادارة المجازر</p> <p>د-٩-٣- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال تسويق منتجات الدواجن</p> <p>د-٩-٤- يطور قدراته التطبيقية في تصنيع الدواجن والاستفادة من مخلفاتها.</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	أهمية صناعة الدواجن	١	مقدمه عن صناعة الدواجن.
٢	٢	التعرف على أنواع منتجات الدواجن	٢	تعريف مفهوم الجودة و كيفية الحفاظ عليها.
٢	٢	قياس جودة اللحم	٣	الخصائص الكيميائية والغذائية لمنتجات الدواجن.
٢	٢	مواصفات الجودة لمنتجات الدواجن	٤	أنظمة الأيزو و الهاسب.
٢	٢	التعرف على مراحل تجهيز التصنيع التي يمر بها المنتج	٥	تجهيز الدواجن الطازجه - التغليف - التخزين البارد - - الحفظ بالإشعاع -.
٢	٢	الاجراءات التصنيعية المختلفة وتأثيرها على المنتج	٦	. تعليب منتجات الدواجن - التجفيف - التجهيز والتدخين
٢	٢	ق اي جودة اللحم	٧	مُنْتَجَات مَصْنَعَة أُخْرَى - منتجات الطبخ و الشوى
٢	٢	قياس جودة قشرة البيض	٨	تعريف و مقاييس الجودة في البيض
٢	٢	قياس جودة بياض البيض	٩	تعريف و مقاييس الجودة في البيض
٢	٢	قياس جودة صفار البيض	١٠	الحفاظ على جوده البيض - الخصائص الكيميائية و الوظيفيه للبيض - منتجات البيض.
٢	٢	تقييم البيض من حيث الجودة	١١	طرق تحليل جودة البيض و منتجاته.
٢	٢	استخدامات المنتوعه لمخلفات الدواجن	١٢	تدوير مخلفات انتاج الدواجن.
٢	٢	تطبيقات على منتجات الدواجن	١٣	التطبيقات الغير غذائيه لمنتجات الدواجن.
٢	٢	تقييم المنتج النهائى سواء ببيض أو لحم	١٤	التكنولوجيا الحيويه و منتجات الدواجن.

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم لطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية																	
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح																	
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات																	
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
٧- تقويم الطلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	<p>طبقا للائحة:</p> <p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>في حالة جائحة كورونا:</p> <p>مقترح او مشروع بحثي</p> <p>اختبارات الكترونية</p>																
ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																
ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة /																
ت- كتب ملزمة	لا يوجد																
ج : كتب مقترحة	Bioactive Egg Compounds, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2007 -																
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	World Poultry Science Poultry Science; Animal Breeding Abstract; Archive of Animal Breeding; Egyptian Poultry Science.																
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams																

أستاذ المادة : أ.د/ يحيى زكريا عيد رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

١- بيانات المقرر			
المستوى : الرابع		فسيولوجيا البيئة والأقلمة	
		الرمز الكودي : ١٠٦١٢	
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)		التخصص : انتاج الدواجن	
٢	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها التعرف على تأثير الأقلمة على الصفات الظاهرية والتشريحية المختلفة في الطيور وكيفية تأقلم الطيور مع الظروف البيئية المختلفة وتأثيرها على السلوك ومعدل الانتاج في الدواجن			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٧-٢- يصف التقنيات الرعائية المختلفة للتغلب على الظروف البيئية الغير ملائمة للدواجن.</p> <p>أ-٢٠-١- يحدد الأساليب المختلفة لمقاومة الإجهاد الحراري.</p> <p>أ-٢٠-١- يتعرف على كيفية أقلمة الدواجن تحت البيئات المختلفة</p> <p>أ-٢١-٢- يعرف سلوكيات الاقلمة في الطيور تحت ظروف البيئة المختلفة.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-٢- يخطط للحفاظ على الأداء الانتاجي للدواجن تحت الظروف المعاكسة.</p> <p>ب-٥-٢- يقارن بين سلوك الطيور تحت الظروف البيئية المختلفة.</p> <p>ب-٨-٤- يحدد معوقات البيئية وطرق التغلب عليها.</p> <p>ب-٨-٥- يبين السلالات المناسبة من الدواجن، طبقاً للظروف البيئية المحيطة.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٣-١- يجهز الاحتياجات الغذائية للدواجن تبعاً للظروف البيئية المختلفة.</p> <p>ج-١٥-٥- يعد تشريحا لأنواع والدواجن للتعرف على الغدد والاعضاء الجنسية والتناسلية.</p> <p>ج-١٧-١- يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالدواجن.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٥-١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في اختيار انسب السلالات للبيئات المختلفة</p> <p>د-٨-٣- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال أقلمة الدواجن.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		الدروس العملية	
نظري	عملي		
٢	٢	مقدمة عن الأقلمة	
٢	٢	أنواع الأقلمة في الدواجن	
٢	٢	متابعة تأثير البيئة على سلوك	
١		أساسيات أقلمة الدواجن.	
٢		أساسيات أقلمة الدواجن	
٣		العوامل البيئية والطبيعية المحيطة.	

		الدواجن		
٤		العوامل البيئية والطبيعية المحيطة.	متابعة تأثير البيئة على سلوك الدواجن	٢
٥		أقلمة الطيور للمعيشة فى الارتفاعات الشاهقه.	تغيرات الانتاجية فى الارتفاعات الشاهقه	٢
٦		أقلمة الطيور للمعيشة فى الارتفاعات الشاهقه	التغيرات الفسيولوجية فى الارتفاعات الشاهقه	٢
٧		أقلمة الطيور للمعيشة فى درجات الحرارة المرتفعة	دراسة أقلمة الطيور فى درجات الحرارة المرتفعة	٢
٨		أقلمة الطيور للمعيشة فى درجات الحرارة المنخفضة	دراسة أقلمة الطيور فى درجات الحرارة المنخفضة	٢
٩		الأقلمة والأمراض التى تصيب الدواجن.	الصفات التشريحية للأمراض وعلاقتها بالأقلمة	٢
١٠		صفات السلوك فى الدواجن.		٢
١١		العلاقة بين صفات السلوك والصفات الانتاجية فى الدواجن.	متابعة الصفات الانتاجية وعلاقتها بالسلوك	٢
١٢		أساليب التحسين لصفات السلوك فى الدواجن.	طرق التحسين لسلوك الدواجن	٢
١٣		الأقلمة التشريحية والوظيفية فى الطيور.	الصفات التشريحية وعلاقتها بالأقلمة	٢
١٤		الأقلمة لانتاجية والوظيفية فى الطيور	الصفات التشريحية وعلاقتها بالأقلمة	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الهجين
✓	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١.	ساعات مكتبية إضافية
٢.	عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣.	اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤.	المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	طبقا للاحة:
الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	

<p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p> <p>في حالة جائحة كورونا:</p> <p>مقترح او مشروع بحثي</p> <p>اختبارات الكترونية</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>%١٠</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>%٢٠</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفهي</td> <td>%١٠</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>%٦٠</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠	الامتحان الشفهي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠														
الامتحان الشفهي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p>	مذكرات																
<p>ت- كتب ملزمة</p>	لا يوجد																
<p>ج : كتب مقترحة</p> <p>El-Habbak, M. and Darwesh, A. (2003). Poultry anatomy and physiology (In Arabic).</p> <p>Stirke avian physiology 1989</p> <p>William O. Reece. "Physiology of Domestic Animals". 2nd ed., 1997.</p> <p>Williams and wilkins. Baltinoe, Maryland, USA. (Textbook of the course).</p>	-																
<p>د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....</p> <p>Poultry Science; Animal Breeding Abstract; Archive of Animal Breeding; Egyptian Poultry Science.</p>																	
<p>Microsoft Teams</p>	<p>هـ- المنصة الالكترونية</p>																

أستاذ المقرر

:أ.د/ يحيي زكريا عيد

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر				
المستوى : الرابع		أسم المقرر: فسيولوجيا النمو والغدد الصماء في الدواجن		الرمز الكودي ١٠٦١٣ :
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)		٢
عملي	٢	نظري	٢	
٢- هدف المقرر :				
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها معرفة وظائف الغدد الصماء في الطيور والعلاقة بينها وبين نتائج فشل اي نظام من أنظمة الجسم الفسيولوجية عملها وتأثيرها علي معدل إنتاج البيض أو اللحم.				
٣- المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٣-١- يشرح فسيولوجيا التطور الوظيفي للقناة الهضمية في الدواجن.</p> <p>أ-١٣-٢- يلخص فسيولوجيا نمو العضلات في الدواجن</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ب-٣-٥- يختار تقنيات التغذية الحديثة لرفع كفاءة الهضم والنمو في الدواجن</p> <p>ب-٣-٥- يميز الطرق الحديثة لرفع كفاءة النمو للدواجن</p> <p>ب-٤-٨- يربط بين مشاكل الغدد الصماء وعلاقتها بالنمو والانتاج.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٣-١- يجهز الاحتياجات الغذائية للدواجن لتحسين النمو ورفع نشاط الغدد الصماء.</p> <p>ج-١٥-٤- يقارن بين تشريح لأنواع الدواجن المختلفة</p> <p>ج-١٥-٥- يعد تشريحا لأنواع الدواجن للتعرف على الغدد الجنسية.</p> <p>ج-١٥-٦- يحلل عينات الدم لتقدير بعض الهرمونات</p>		
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل الكيميائية المختلفة</p> <p>د-٨-١- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات.</p> <p>د-٩-١- يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال النجوم والغدد الصماء الدواجن</p> <p>د-٩-٣- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال النمو والانتاج في الدواجن</p>		

عدد الساعات		الدروس العملية	م	٥١١ ٢٠١١	٤- محتوى المقرر:
نظري	عملي				
٢	٢	مقدمة عن الغدد الصماء في الدواجن	١	نشأة علم الغدد الصماء.	
٢	٢		٢	الغدد الصماء والغدد خارجية الإفراز.	
٢	٢	تقدير الهرمونات	٣	التركيب الكيماوي للهرمونات.	
٢	٢	تقدير هرمونات	٤	تخليق الهرمونات وكيفية تخليقها والعلاق بينها.	
٢	٢	التعرف على الصفات التشريحية للغدة النخامية	٥	المنشأ والتركيب التشريحي الغدة النخامية.	
٢	٢	التعرف على وظائف الغدة النخامية وعلاقتها بباقي غدد جسم الطائر	٦	الوظائف البيولوجية للغدة النخامية وتنظيم افراز هرموناتها.	
٢	٢	تشرح توضيحي لغدد جارات الدرقية	٧	المنشأ والتركيب التشريحي الغدد جارات الدرقية.	
٢	٢	التعرف على الوظائف الوظيفية للغدد جارات الدرقية	٨	الوظائف البيولوجية للغدد جارات الدرقية وتنظيم افراز هرموناتها.	
٢	٢	تشرح الغدد الجنسية في ذكور الطيور	٩	المنشأ والتركيب التشريحي للغدد الجنسية.	
٢	٢	تشرح الغدد الجنسية في اناث الطيور	١٠	الوظائف البيولوجية للغدد الجنسية وتنظيم افراز هرموناتها.	
٢	٢	التعرف على اجزاء القناة الهضمية ووظيفة كل جزء	١١	التشريح المقارن والتطور الوظيفي للقناة الهضمية.	
٢	٢	الهرمونات والانزيمات وعلاقتها بالهضم في الدواجن	١٢	التحكم الهرموني والعصبي والانزيمي في النمو والهضم.	
٢	٢	التعرف على طرق هضم وامتصاص الدهون والبروتين والكربوهيدرات	١٣	هضم وامتصاص الدهون والبروتين والكربوهيدرات.	
٢	٢	قطاعات تشريحية في العضلات	١٤	فسيولوجيا نمو العضلات.	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تفويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة طبقا لللائحة:

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية

الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

في حالة جائحة كورونا:

مقترح او مشروع بحثي

اختبارات الكترونية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر

- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر

- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبقا لللائحة الداخلية لكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة

ت- كتب ملزمة

لا يوجد

El-Habbak, M. and Darwesh, A. (2003). Poultry anatomy and physiology (In Arabic).
Stirke avian physiology 1989
William O. Reece. "Physiology of Domestic Animals". 2nd ed., 1997. Williams
and wilkins. Baltinoe, Maryland, USA. (Textbook of the course).

ج : كتب مقترحة

Poultry Science; Animal Breeding Abstract; Archive of Animal Breeding;
Egyptian Poultry Science.

د - دوريات علمية أو
نشراتالخ

Microsoft Teams

هـ- المنصة الالكترونية

أستاذ المقرر

:أ.د/ يحيى زكريا عيد

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

١- بيانات المقرر			
المستوى: الرابع		اسم المقرر: انتاج الارانب والطيور المائية	الرمز الكودي : ١٠٦١٤
٢	نظري	٢	التخصص : انتاج الدواجن
عملي		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها تحديد سلالات الارانب والبط والاوز وطرق تربيتها وتغذيتها وتحسين انواعها			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم : أ-١٣-٤- يعدد طرق تحضين وتفريخ بيض البط والاوز. أ-١٥-٢- يذكر الاسس العلمية لتغذية امهات وصغار الارانب أ-٢١-١- يصف سلوكيات الارانب والطيور المائية الغذائية وتأثير البيئة عليها.			
ب - المهارات الذهنية : ب-٥-٢- يخطط للحفاظ على انتاج الارانب والطيور المائية تحت الظروف المعاكسة. ب-٥-٥- يقترح أفضل طرق الوقاية والعلاج لأمراض الارانب والطيور المائية ب-٨-٣- يفسر تغيرات الأداء الإنتاجي للارانب والطيور المائية مستندا على حقائق علمية.			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: ب-١٠-١- يقسم الأنواع والسلالات المختلفة للارانب والطيور المائية تبعاً لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية. ج-١٢-١- يضبط المركبات الغذائية المختلفة في مواد العلف المستخدمة في تغذية الارانب والطيور المائية ج-١٣-١- يوضح الاحتياجات الغذائية للطيور المائية والارانب تبعاً للعمر والحالة الفسيولوجية. ج-١٤-١- يستخدم مواد خام جديدة في تكوين علائق متزنة للطيور المائية والارانب ج-٢٠-١- يطبق العمليات التي تجري في منشآت الارانب ومزارع الطيور المائية بطريقة صحيحة.			
د- المهارات العامة: د-٤-١- يعمل في مجموعات ضمن فريق عمل في مزارع الارانب والطيور المائية د-٤-٣- يتواصل مع زملاءه لاختيار أفضل سلالات الارانب والطيور المائية د-٧-١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال انتاج الارانب والطيور المائية.			

عدد الساعات		الدروس العملية	م	٤ - محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	التعرف علي سلالات الارانب	١	انواع وسلالات الارانب والصفات الانتاجية
٢	٢	زيارة بعض مزارع الارانب	٢	انشاء مزارع الارانب ومعدلات التناسل
٢	٢	تحليل اعلاف الارانب	٣	تغذية الارانب
٢	٢	متابعة عمليات التغذية في مزارع الارانب	٤	رعاية صغار الارانب والامهات
٢	٢	التعرق علي الصفات التشريحية لامراض الارانب	٥	اهم امراض الارانب
٢	٢	متابعة عمليات التزاوج والتناسل في الارانب	٦	طرق التحسين الوراثي للارانب
٢	٢	متابعة منتجات الارانب من لحم وفرو و شعر	٧	تسويق منتجات الارانب
٢	٢	التعرف علي سلالات البط والاوز	٨	تعريف سلالات البط والاوز والصفات الانتاجية
٢	٢	زيارة لمزرعة البط	٩	مساكن البط وطرق التحضين للصغار
٢	٢	زيارة لمعمل تفريخ بيض البط	١٠	تحضين وتفريخ بيض البط
٢	٢	متابعة انواع وتركيبات اعلاف البط	١١	الاسس العلمية لتغذية البط والاوز
٢	٢	التعرف علي السلالات البط لمختلفة	١٢	التحسين الوراثي لسلالات البط
٢	٢	التعرف علي اهم امراض البط	١٣	اهم الامراض التي تصيب البط وطرق علاجها
٢	٢	التعرف علي تسويق منتجات البط من لحم وكبد	١٤	تسويق منتجات البط والاوز

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطــــلاب:

<p>طبقا للائحة: الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية في حالة جائحة كورونا: مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية</p>	أ- الأساليب المستخدمة																
<p>– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	ب- التوقيت																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="177 947 288 992">%٢٠</td> <td data-bbox="288 947 756 992">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="756 947 852 992">%١٠</td> <td data-bbox="852 947 1264 992">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 992 288 1037">%٦٠</td> <td data-bbox="288 992 756 1037">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="756 992 852 1037">%١٠</td> <td data-bbox="852 992 1264 1037">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="177 1037 1264 1081">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="177 1081 1264 1126">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				ج- توزيع الدرجات:
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	أ- مذكرات																
لا يوجد	ت- كتب ملزمة																
أسسس تربية الارانب أ.د. أسامة محمد الحسينى	ج: كتب مقترحة																
<p>Cheeke P. R. Rabbit Feeding and Nutrition. Academic press. INC of America.1987.</p> <p>- De Blos C. The Nutrition of Rabbit. CABI, publishing. Uk. 1998</p> <p>• - Wiseman J. Feeding of Non – ruminant Livestock. Cornwall, UK. 1996 British Journal of Nutrition Journal of Nutrition المجله المصريه للاغذيه والاعلاف المجله المصريه لعلوم الدواجن</p>	د – دوريات علمية أو نشرات الخ.....																
Microsoft Teams	هـ- المنصة الالكترونية																

أستاذ المقرر : أ.د/ خيرى على عنبر رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦١٥		اسم المقرر: انتاج دواجن غير التقليديه	
التخصص:		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
انتاج الدواجن		المستوى: الثالث	
٢- هدف المقرر:		٢ نظري	
		٢ عملي	
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها ادارة مشاريع السمان والحمام والرومي والنعام			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٢-٥- يعرف المعدات و الادوات الخاصة اللازمة لمزارع الحمام و النعام.</p> <p>أ-١٣-٤- يشرح العمليات الخاصة المختلفة التي تتم على بيض التفريخ و الكتاكيت حديثة الفقس في الرومي و النعام و السمان و الحمام.</p> <p>أ-١٤-١- يتعرف نظم الانتاج المختلفة للسمان و الرومي و الحمام و النعام تحت الظروف البيئية المختلفة</p> <p>أ-١٥-٢- يتعرف بالاسس العلمية لتغذية و تصنيع علائق السمان و الرومي و الحمام و النعام</p> <p>أ-١٧-١- يلم بالشروط الصحية و المتطلبات الواجب توافرها في مساكن السمان و الرومي و الحمام و النعام</p> <p>أ-٢١-١- يلم بالسلوكيات المختلفة لبعض انواع الدواجن مثل الحمام و النعام و الرومي و السمان</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٣-٥- يقارن بين افضل التقنيات الحديثة لرفع الكفاءة الانتاجية في السمان و الرومي و النعام و الحمام</p> <p>ب-٥-٥- يصمم برنامج وقائي للحد من انتشار الامراض الشائعة في الحمام و النعام و السمان و الرومي</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-٢- يخطط برنامجا للتحسين الوراثي ملائما للسمان و النعام و الرومي و الحمام</p> <p>ج-١٥-٢- يصمم برامج للوقاية و المكافحة ضد الطفيليات الشائعة بأنواعها المنتشرة في السمان و الحمام و الرومي و النعام.</p> <p>ج-٢٠-٢- يطبق تقنيات التناسل الحديثة في الرومي و النعام</p> <p>ج-٢٣-٢- يدير مفرخات السمان و الرومي و النعام على أسس علمية</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتعاون مع اعضاء فريقه البحثي في انشاء قاعدة بيانات عن الدواجن الغير تقليدية في محافظة كفر الشيخ</p> <p>د-٥-٢- يعمل مع فريق بحثي للامام بقواعد ادارة المفرخات و المجازر الخاصة بالدواجن غير التقليدية</p> <p>د-٨-١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في انشاء قاعدة بيانات عن الدواجن الغير تقليدية في مصر</p>	
٤- محتوى المقرر:		م	
		عدد الساعات	
		نظري	
		عملي	
١		التعرف علي طيور السمان	
٢		مراجعة نظم تربية السمان	
٣		متابعة تفريخ السمان	
٤		ادارة قطعان بيض السمان	
		حضانة الصغار ورعاية قطع البيض واللحم	

٥	انتاج بيض المائدة للسمان	٢	٢	معرفة جودة بيض السمان
٦	تغذية السمان	٢	٢	عمل علائق للسمان
٧	انواع الحمام والخواص الوصفية والانتاجية للحمام	٢	٢	التعرف علي سلالات الحمام
٨	مساكن وتغذية الحمام	٢	٢	تجهيز مساكن للحمام
٩	طرق تربية الحمام	٢	٢	التعرف علي اهم طرق تربية الحمام
١٠	الاهمية الاقتصادية للرومي والنعام	٢	٢	التعرف علي مزارع الرزمي والنعام
١١	مساكن الرومي والنعام	٢	٢	تجهيز مزارع الرومي والنعام
١٢	تكاثر وتفريخ الرومي والنعام	٢	٢	متابعة تفريخ بيض النعام
١٣	الرعاية الصحية والوقائية للرومي والنعام	٢	٢	متابعة الرعاية الصحية للرومي
١٤	تسويق منتجات النعام	٢	٢	التعرف علي طرق تسويق منتجات النعام

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	✓	التعليم الهجين
	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	طبقا للائحة:
	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	في حالة جائحة كورونا:
	مقترح او مشروع بحثي
	اختبارات الكترونية

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠ الامتحان الشفوي %١٠ الامتحان العملي %٢٠ امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠ المجموع الكلى %١٠٠ طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة /		
ت- كتب ملزمة	لا يوجد		
ج: كتب مقترحة	سامى علام (١٩٩٤) تربيته الدواجن ورعايتها،مكتبه الانجلو المصرىه .القاهره		
د - دوريات علمية أو نشرات....الخ	Leeson S. and J. D. Summers Commercial Poultry Nutrition: 3rd Edition Nottingham University Press; 3 edition. April 1, 2009. Poultry Science		
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams		

أستاذ المقرر :

أ.د/ فاطمه عبدالنبي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

١- بيانات المقرر				
المستوى: الرابع		اسم المقرر: تكنولوجيا اعلاف الدواجن		الرمز الكودي : ١٠٦١٦
٢	نظري	٢	عملي	التخصص : انتاج الدواجن
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)				
٢- هدف المقرر:				
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها خلط وتجهيز وتصنيع اعلاف الدواجن المختلفة.				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعلومات والمفاهيم :				<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٢-٥- يتعرف علي المعدات والآلات المستخدمة في مصانع اعلاف الدواجن.</p> <p>أ-١٢-٦- يعدد برامج الحاسب الالى المستخدمة في تركيب علائق الدواجن</p> <p>أ-١٣-٢- يتعرف علي المخلفات الزراعية المستخدمة في تكوين علائق غير تقليدية لانواع الدواجن تحت الظروف البيئية المختلفة</p> <p>أ-١٥-١- يصف طرق تحليل وتقييم العلائق الغير تقليدية للدواجن</p> <p>أ-١٥-٢- يلم بمواصفات وخصائص علائق الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٥-٢- يذكر أسس تكوين علائق الدواجن المختلفة طبقا للاحتياجات الغذائية.</p>
ب - المهارات الذهنية :				<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-٣- يوضح الطرق الحديثة في طبخ وضغط اعلاف الدواجن</p> <p>ب-٦-٤- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم تكوين اعلاف الدواجن المختلفة</p> <p>ب-٨-١- يقارن المحتويات الغذائية لاعلاف الدواجن المتزنة</p> <p>ب-٨-٤- يحدد معوقات عملية تصنيع العلف داخل المصانع وطرق حلها</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:				<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٢-١- ينوع المصادر التقليدية وغير التقليدية لمواد العلف في تركيب علائق الدواجن</p> <p>ج-١٤-١- يجهز تركيبات اعلاف اقتصادية ومتزنة للدواجن.</p> <p>ج-١٩-١- يطبق اساليب جديدة في تركيب وتصنيع اعلاف الدواجن</p>
د- المهارات العامة:				<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعليه في مجال تكوين اعلاف الدواجن.</p> <p>د-٥-١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في مصانع اعلاف الدواجن.</p> <p>د-٧-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلي لتركيب اعلاف الدواجن في مصانع الاعلاف</p>

عدد الساعات		الدروس العملية	م	٤ - محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	التعرف علي مواد العلف	١	تركيب مواد علف الدواجن
٢	٢	التعرف علي الاحتياجات من الطاقة والكربوهيدرات	٢	الاحتياجات الغذائية للدواجن من العناصر الغذائية
٢	٢	التعرف علي اهم الاحتياجات الغذائية من الطاقة والبروتين	٣	دراسات عن الاحتياجات الغذائية للدواجن
٢	٢	التعرف علي اهم العوامل التي تؤثر علي الهضم	٤	العوامل التي تؤثر علي الاحتياجات الغذائية
٢	٢	التعرف علي اشكال مختلفة من اعلاف الدواجن	٥	مواصفات وخصائص علائق الدواجن
٢	٢	التعرف علي طرق خلط الاعلاف	٦	خلط وتجهيز العلائق وحساب القيمة الغذائية
٢	٢	عمل تركيبات علفية باستخدام الحاسب الالى	٧	تركيب العلائق عن طريق الحاسب الالى
٢	٢	التعرف علي اشكال الاعلاف المتزنة مع زيارة لبعض مصانع الاعلاف	٨	تكوين اعلاف الدواجن المتزنة
٢	٢	عمل خلطات علف من مكونات غير تقليدية	٩	استخدام المخلفات الزراعية في تكوين علائق غير تقليدية
٢	٢	تجهيز بعض المخلفات الزراعية واستخدامها في تغذية الدواجن	١٠	طرق تجهيز وتحفيف المخلفات الزراعية والحيوانية
٢	٢	تغذية الدواجن علي علائق غير تقليدية	١١	انواع المخلفات الزراعية في اعلاف الدواجن
٢	٢	تحليل العلائق الغير تقليدية	١٢	طرق تحليل وتقييم العلائق الغير تقليدية
٢	٢	التعرف علي طريقة الطبخ والضغط	١٣	طرق طبخ وضغط العلف
٢	٢	التعرف علي طرق التخزين الجيدة للعلف	١٤	طرق تخزين الاعلاف

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتوبة إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

طبقا للائحة:

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية

الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية

في حالة جائحة كورونا:

مقترح او مشروع بحثي

اختبارات الكترونية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر

- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر

- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة

ت- كتب ملزمة

لا يوجد

ج : كتب مقترحة

أسس تغذية الدواجن (١٩٨٦) أ.د. صلاح الدين سيد أبو العلا، أ.د. أسامة محمد الحسيني

د - دوريات علمية أو نشرات الخ

Pond W.G., D.C. Church, K.R. Pond and P.A. Basic Animal Nutrition and Feeding, Schoknecht, Wiley, Fifth Edition, 2005.
Suzanne S. Nielsen. Food Analysis, 2nd Edition. 1998
Wiseman J. Feeding of Non – ruminant Livestock. Cornwall, UK. 1996
British Journal of Nutrition
Journal of Nutrition

المجلة المصريه للاغذية والاعلاف

المجلة المصريه لعلوم الدواجن

هـ- المنصة الالكترونية

Microsoft Teams

أستاذ المقرر د/ احمد علي صالح رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
المستوى : الرابع		أسم المقرر: الاضافات غير الغذائية في اعلاف الدواجن	الرمز الكودي : ١٠٦١٧
عدد اعات المعتمدة (٣ ساعات)		٢	التخصص : انتاج الدواجن
عملي	٢	نظري	٢
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها تحديد واستخدام اهم الاضافات الغير غذائية المستخدمة في علائق الدواجن.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٣- يشرح كيفية عمل الهرمونات في اعلاف الدواجن لتنشيط مناعة الطيور.</p> <p>أ-١٥- يلم بانواع الانزيمات المختلفة المستخدمة في اعلاف الدواجن ومدى تأثيرها علي الهضم</p> <p>أ-١٥- يعدد انواع مكسبات الطعم في الاعلاف ونسب وكيفية استخدامه في علائق الدواجن.</p> <p>أ-١٥- يعدد اهم الاضافات الغير غذائية التي تضاف في اعلاف الدواجن</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-٣- يشرح التقنيات الحديثة لاختيار الاحماض الامينية والمحاليل الالكتروتية في اعلاف الدواجن</p> <p>ب-٨-١- يقترح اهم الاضافات الغير غذائية والهرمونات في اعلاف الدواجن</p> <p>ب-٨-٢- يقترح الاضافات غير الغذائية في اعلاف الدواجن خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٤-١- يوضح اهمية استخدام الاضافات الغير غذائية في اعلاف الدواجن.</p> <p>ج-١٩-١- يكون البريمكسات ومخاليط الفيتامينات والمعادن في اعلاف الدواجن</p> <p>ج-٢٠-٢- يطبق تقنيات التغذية الحديثة في استخدام الاضافات غير الغذائية في اعلاف الدواجن</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتعاون مع أعضاء فريق العمل بفاعليه في مجال استخدام الاضافات غير الغذائية في اعلاف الدواجن.</p> <p>د-٥-١- يكتسب المهارات الاساسية في اختيار انسب الاضافات غير الغذائية في اعلاف الدواجن</p> <p>د-٧-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلى لحساب النسب المثلي من الاضافات غير الغذائية في اعلاف الدواجن</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	التعرف علي المنشطات في الاعلاف	١	٤ - محتوى المقرر:
٢	٢	انواع المنشطات وتركيبها الكيماوي	٢	
٢	٢	التعرف علي اهم المضادات الحيوية	٣	
٢	٢	طرق تحليل المضادات الحيوية	٤	
٢	٢	اهم الهرمونات المستخدمة في الاعلاف وكيفية الكشف عنها	٥	
٢	٢	التعرف علي اهم الانزيمات	٦	
٢	٢	التعرف علي انواع مكسبات الطعم في الاعلاف	٧	
٢	٢	متابعة تركيب وتحليل اهم الاحماض الامينية في الاعلاف	٨	
٢	٢	زيارة لمصانع البريمكسات	٩	
٢	٢	التعرف علي اهم الادوية البيطرية المضافة في الاعلاف	١٠	
٢	٢	طرق قياس الادوية الموجودة في اعلاف الدواجن وكيفية الكشف عنها	١١	
٢	٢	التعرف علي اهم نقاط الامان لمختلف الاضافات	١٢	
٢	٢	التعرف علي اهم مواد ربط العلف وكيفية عملها	١٣	
٢	٢	التعرف علي انواع مضادات السموم	١٤	

5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
----------------	---	------------------	---	-------------------	---	------------------	---

التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
----------------	---	---	---	-------------	---	----------

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تفويم الطــــــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	طبقا لللائحة: الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية في حالة جائحة كورونا: مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريي)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريي)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريي)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة /
ت- كتب ملزمة	لا يوجد
ج : كتب مقترحة	- أسس تغذية الدواجن (١٩٨٦) أ.د. صلاح الدين سيد أبو العلا، أ.د. أسامة محمد الحسيني
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	- Pond W.G., D.C. Church, K.R. Pond and P.A. Basic Animal Nutrition and Feeding, Schoknecht, Wiley, Fifth Edition, 2005. - Suzanne S. Nielsen. Food Analysis, 2nd Edition. 1998. - Wiseman J. Feeding of Non – ruminant Livestock. Cornwall, UK. 1996
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams

أستاذ المقرر د:/أحمد علي صالح رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
المستوى : الثالث- الرابع		تكنولوجيا مشاريع الدواجن	الرمز الكودي : ١٠٦١٨
٢	نظري	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	التخصص : انتاج الدواجن
٢	عملي		٢- هدف المقرر:
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها إدراك كافة الظروف المثالية داخل المزارع لقطعان الدواجن المختلفة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ . المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٢-٥- يُعرف المعدات و الادوات الخاصة اللازمة لمزارع الحمام و النعام.</p> <p>أ-١٤-٢- يعدد انواع السجلات المستخدمة في مزارع الدواجن</p>	
ب . المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-٥- يصمم مشاريع الدواجن المتكاملة.</p> <p>ب-٥-٦- يقارن بين تجهيزات المزارع في النظام التجاري ونظام دواجن القرية</p> <p>ب-٥-٧- يقترح خططا للانتاج التجاري للدواجن و افضل التصميمات والتجهيزات لمنشآت الدواجن</p> <p>ب-٦-٣- يصمم سجلات للعمليات الانتاجية المختلفة في مزارع الدواجن</p>	
ج . المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-٢٠-١- يدير عمليات انتاج اللحم والبيض على مستوى المنزل والقرية</p> <p>ج-٢٣-١- يستخدم الامكانات المتاحة لرفع الانتاجية على مستوى دواجن المنزل والقرية</p>	
د . المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتحاور مع زملاؤه لتصميم مشاريع دواجن على مستوى المنزل والقرية</p> <p>د-٦-١- يطبق برامج الحاسب الالى في تحليل وعرض البيانات التجارب المزرعية</p> <p>د-٦-١- يطبق برامج الحاسب الالى في تحليل وعرض البيانات المزرعية</p> <p>د-٨-١- يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال مشاريع الدواجن</p> <p>د-٨-١- يثمن دور تكنولوجيا المعلومات في مجال للحصول على المعلومات الخاصة بمجال التدريب</p> <p>د-٩-٢- يتفهم الجديد في مجال صناعة الدواجن</p> <p>د-٩-٣- يناقش المتخصصين في اسس انشاء مزارع الدواجن</p>	

عدد الساعات		الدروس العمليه	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	مقدمة أنواع المزارع الدواجن	١	محتوى المقرر:
٢	٢	وضع تصميمات مختلفة للمزارع المفتوحة للتغلب على المشكلات التي تواجهها	٢	
٢	٢	كيفية حساب معامل العزل للمواد المستخدمة في الانشاء	٣	
٢	٢	تطبيقات على إعداد سجلات للدواجن	٤	
٢	٢	تصميم سجلات مختلفة لظروف الانتاج و تحليلها لتقييم الانتاج	٥	
٢	٢	طرق التحليل الدورى للسجلات للتغلب على مشاكل الانتاج	٦	
٢	٢	تطبيقات على نظم التهوية والاضاءة المختلفة فى مزارع الدوجن	7	
٢	٢	تصميم مشروع متكامل لانتاج بيض المائدة	8	
٢	٢	تنفيذ مشروع دواجن للانتاج على المستوى الريفي	9	
٢	٢	تنفيذ مشروع دواجن للانتاج على المستوى الريفي	10	
٢	٢	مقدمة أنواع مزارع الدواجن	1١	
٢	٢	وضع تصميمات مختلفة للمزارع المفتوحة للتغلب على المشكلات التي تواجهها	12	
٢	٢	كيفية حساب معامل العزل للمواد المستخدمة فى الانشاء	13	
٢	٢	تطبيقات على إعداد سجلات للدواجن	14	

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
----------------	---	------------------	---	-------------------	---	------------------	---

المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطــــلاب:							
طبعا لللائحة:				أ- الأساليب المستخدمة			
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية				الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية			
الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة				اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
في حالة جائحة كورونا:				مقترح او مشروع بحثي			
				اختبارات الكترونية			
				ب- التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر				- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		١٠%		الامتحان العملي	
		الامتحان الشفوي		١٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)	
		المجموع الكلي		١٠٠%			
		طبعا لللائحة الداخلية للكلية					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة				مذكرات			
ت- كتب ملزمة				لا يوجد			
ج : كتب مقترحة				سامي علام . ١٩٩٤ .) تربية الدواجن ورعايتها .مكتبة الانجلو المصرية .القاهرة.			
د - دوريات علمية أو نشرات الخ				Donald D. Bell and William D. Weaver. Commercial Chicken Meat and Egg Production Manual. Springer; 5th edition, 2001. - North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut; USA. 1984.			
هـ- المنصة الالكترونية				Microsoft Teams			

أستاذ المقرر .:

أ.د/ فاطمة مصطفى عبد النبي رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ رياض يوسف نوفل