

توصيف برنامج (الأراضي والمياه)

٢٠٢١-٢٠٢٠

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)



جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة

جامعة: كفر الشيخ
كلية: الزراعة

توصيف برنامج الأراضى والمياه (مرحلة البكالوريوس)

للعام الجامعي

٢٠٢٠ - ٢٠٢١

توصيف البرنامج للعام الجامعى
٢٠٢١/٢٠٢٠

(أ) البيانات الأساسية

- ١) عنوان البرنامج: الأراضى والمياه
- ٢) نوع البرنامج: مشترك
- ٣) تاريخ اعتماد البرنامج: القرار الوزارى رقم ٣٨٢٤ بتاريخ ٣٠/٨/٢٠١٢م.
- ٤) تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ١١ أكتوبر ٢٠٢٠
- ٥) منسق البرنامج : أ.د/ فرحات سعد مغنم
- ٦) المراجع الداخلى : أ.د/محمد السعيد ابو والى
- ٧) المراجع الخارجى: أ.د/هيثم سالم ، كلية الزراعة ، جامعة الزقازيق.

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للبرنامج:

بنهاية البرنامج يجب أن يكون الطالب قادرا على :

١. إظهار دراية ووعياً بدور المهندس الزراعي في المجتمع مهنيا بصورة جيدة
٢. إدارة وتوظيف الموارد والمنشآت الزراعية بكفاءة.
٣. معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية في مجال العلوم الزراعة والبيئة الريفية.
٤. الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية مع المحافظة على البيئة وانظمة الامان الحيوى.
٥. الالمام بالجوانب القانونية والاخلاقية وادارة الجودة فى مجالات الزراعة.
٦. يقيم خصائص التربة والمياه وتحديد انماط الاستخدام الزراعى المناسب لها تحت الظروف البيئية المختلفة.
٧. يحافظ على التربة من التدهور والمياه من التلوث من اجل بيئة نظيفة وزراعة مستدامة.
٨. يستخدم الاسس العلمية والتكنولوجيا المناسبة لحصر وتقسيم الاراضى وتحديد انماط استخدامها.

٩. يشارك فى ادارة مشروعات استصلاح واستزراع الاراضى وادارة الموارد المائية وترشيد استخدامها.

(٢) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

أ-المعرفة والفهم:

بإنتهاء البرنامج يكون الخريج قادراً على معرفة وفهم :

- ١.١. يُعرّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة.
- ٢.١. يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
- ١.٢. يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية.
- ١.٣. يذكر عناصر المخاطرة فى العمليات الزراعية.
- ٢.٣. يحدد أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة فى العمليات الزراعية.
- ١.٤. يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية.
- ٢.٤. يُعَدّد سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية.
- ١.٥. يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
- ١.٦. يُعرّف أساسيات الإقتصاد الجزئي.
- ٢.٦. يُعرّف أساسيات الإقتصاد الكلي.
- ١.٧. يُلم بالجوانب الإقتصادية فى المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
- ٢.٧. يُعَدّد الجوانب الإجتماعية فى المجتمعات الزراعية.
- ١.٨. يُلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات المملكتين النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوى فى الزراعة.
- ١.٩. يصف مفاهيم التنوع البيولوجى وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- ١.١٠. يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
- ٢.١٠. يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.
- ١.١١. يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
- ١-١٢- يتعرف على نظريات نشأة وتكوين الاراضى
- ٢-١٢- يصف خصائص الاراضى المختلفة وفقاً لظروف نشأتها
- ١-١٣- يدرك علاقة التربة بالماء والنبات
- ١-١٤- يعدد الخصائص العامة للاراضى والتربة الزراعية
- ٢-١٤- يوضح العوامل المؤثرة على خصوبة الاراضى والتربة الزراعية
- ١-١٥- يتعرف على اسس استصلاح واستزراع الاراضى
- ١-١٦- يناقش أسس تغذية النبات واستخدام المخصبات
- ١-١٧- يقدر الاحتياجات المائية للحاصلات الزراعية
- ١-١٨- يتعرف على ادارة نظم الري والصرف الحقلى
- ١-١٩- يتعرف على اساسيات الميكنة فى استصلاح واستزراع الاراضى
- ١-٢٠- يتعرف على طرق صيانة وادارة الاراضى الهامشية والمياه منخفضة الجودة.
- ١-٢١- يتعرف على اسس استخدام التقنيات الحديثة فى اعداد خرائط التربة وانماط استخدامها.

ب-المهارات الذهنية:

بإنهاء البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:

- ب.١. ١. يجمع البيانات لإستخدامها فى حل المشكلات الزراعية.
- ب.١. ٢. تحليل البيانات المتعلقة بالعائلات الزراعية وتصنيف التربة
- ب.٢. ١. يصمم ويجرى تجارب ويستخلص النتائج.
- ب.٢. ٢. يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربة بالنبات
- ب.٢. ٣. يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية
- ب.٣. ١. يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
- ب.٣. ٢. يصف المخاطر فى الإنتاج الزراعى
- ب.٤. ١. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
- ب.٥-١. يصنف الاراضى طبقاً للنظام العالمى لتصنيف الاراضى
- ب.٦-١. يختار البرامج المناسبة للاستصلاح فى ضوء الدراسات الفنية
- ب.٧-١. يحلل أسباب تلوث التربة والمياه ويحدد طرق معالجتها
- ب.٨-١. يختار الطرق المناسبة والبديلة لإدارة الموارد الارضية والمائية
- ب.٩-١. يقترح برامج الري والتسميد والصرف المناسبة بناء على المحصول والتربة والبيئة المحيطة

ج - المهارات المهنية والعملية:**بإنهاء البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:**

- ج. ١. ١. يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعى.
- ج. ١. ٢. ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
- ج. ١,٣. يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من أجل زراعة مستدامة.
- ج. ١. ٤. يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج. ١. ٥. يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.
- ج. ١. ٥. ٢. يخطط لتطوير الأعمال المزرعية.
- ج. ١. ٦. يخطط الأعمال الزراعية فى ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية .
- ج. ١. ٦. ٢. يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية فى ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.
- ج. ١. ٧. يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
- ج. ١. ٧. ٢. يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.
- ج. ١. ٨. يطبق برامج الإرشاد الزراعى فى تطوير وتنمية الإنتاج الزراعى .
- ج. ١. ٩. يخطط لإجراء تجارب وبحوث فى ظل إرشادات محدودة.
- ج. ١-١٠. يحلل التربة والنبات والمياه والاسمدة
- ج. ١-١١. يشخص اعراض نقص العناصر الغذائية على المحاصيل والحاصلات الزراعية
- ج. ١-١٢. يطبق نظم التسميد المختلفة

- ج-١٣-١- يستخدم التقنيات الحديثة فى مجال استصلاح واستزراع الاراضى
ج-١٤-١- يطبق برامج استصلاح الاراضى
ج-١٥-١- يستخدم مياه منخفضة الجودة فى استزراع الاراضى
ج-١٦-١- يقترح نظم لادارة الموارد المائية ويعمل على ترشيد استخدامها
ج-١٧-١- يطبق جداول الرى طبقا لنظام الرى المتبع
ج-١٨-١- يستخدم المعدات الزراعية المناسبة فى برامج استصلاح وزراعة الاراضى

د-المهارات العامة أو المنقولة:

بإنتهاء البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:

- د.١،١ يعرض المعلومات المختلفة.
د. ١.٢ يشترك فى تفسير الظواهر شفاهة وكتابة.
د.٢.١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعى باللغة العربية والإنجليزية.
د. ١.٣ يستخدم وسائل بصرية وسمعية فى عرض البيانات والمعلومات
د. ١.٤ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال الاراضى والمياه.
د-٤-٢- يتعاون مع اعضاء فرقة بفاعلية
د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى
د. ١.٥- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية فى الإدارة.
د-٥-٢- يشترك مع فريق فى ادارة التربة والمياه.
د.٦.١- يستخدم برنامج الحاسب الآلى فى كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.
د.٧.١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلى المتخصصة فى مجال الاراضى والمياه.
د.٨.١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل فى مجال الاراضى والمياه.
د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر فى مجال الاراضى والمياه.
د.٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته فى مجال الاراضى والمياه.
د.٩-٣- يظهر قدراته فى مجال إدارة الاراضى والمياه.
د-١٠-١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد.
د-١٠-٢- يعمل ضمن فريق فى مجال الاراضى والمياه.

٣) المعايير الأكاديمية:

تم تبنى المعايير القومية الأكاديمية المرجعية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد فى يناير ٢٠٠٩م وذلك بموافقة مجلس الكلية رقم ٧ فى ٢٠١٧/٣/١٢

٤- العلامات المرجعية:
لا يوجد

٥) هيكل ومحتويات البرنامج:
أ- مدة البرنامج : ٤ سنوات
ب- هيكل البرنامج:
ب-١ عدد الساعات
/البرنامج :

ب-٢ عدد الساعات : ١٤٠ إجباري: ١٠٢ اختياري: ٣٨ نظري دروس عملية

هيكل البرنامج المقترح بعد المراجعات ومحل دراسة مع كافة الأطراف المعنية:

الفرق	ال NARS	النسبة الحالية	عدد الساعات	المجال
متوافقة	٣٠ - ٣٥ %	٣١,٤	٤٤	العلوم الأساسية
متوافقة	٥ - ١٢ %	١٠,٠	١٤	العلوم الإنسانية والاجتماعية
متوافقة	٤٠ - ٤٥ %	٤٤,٣	٦٢	العلوم التخصصية
متوافقة	٥ - ٧ %	٥,٠	٧	التدريب الميداني ومشروع التخرج
متوافقة	٣ - ٥ %	٢,٩	٤	تكنولوجيا المعلومات
متوافقة	حتى ٨ %	٦,٤	٩	علوم التميز
		١٠٠	١٤٠	الإجمالي

توزيع العلوم ومقراراتها:
أولاً: العلوم الأساسية:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية نظري	الساعات المعمدة	إسم المقرر	كود المقرر
	١	٠	٢	أساسيات الرياضيات	١١٣٠١
	١	٢	٢	الكيمياء الطبيعية	١١٠٠١
	١	٢	٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	١٠١٠٢
	١	٢	٣	نبات زراعي عام	١٠٤٠١
	١	٢	٣	مبادئ الحيوان الزراعي	١٠٨٠١
	١	٢	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١
	١	٢	٣	مبادئ المجتمع الريفي	١٠٢٣٨
	١	٢	٣	الكيمياء العضوية	١١٠٠٢
	١	٢	٢	ميكروبيولوجيا زراعية	١٠٤٠٢
	١	٢	٢	أساسيات الوراثة	١١٢٠١
مبادئ الحيوان الزراعي	٢	٢	٢	حشرات عام	١٠٨٠٢
	٢	٢	٣	كيمياء حيوية زراعية	١٠٧٠١
الكيمياء العضوية	٢	٢	٢	الكيمياء التحليلية	١١٠٠٣
	٢	٢	٣	أساسيات المحاصيل	١١١٠١
	٢	٢	٢	أساسيات الخضار	١٠٩١٦
	٢	٢	٣	أساسيات إنتاج الحيوانى	١٠٥٠١
	٢	٢	٢	أساسيات إنتاج الفاكهة	١٠٩٠١

ميكروبيولوجيا زراعية	٣	٢	١	٢	٤	٤	أساسيات وقاية النبات	١٠٤٠٣
	----	٥٦	٤١	٤	٤		الإجمالى	

عدد الساعات المعتمدة من ٤٤ بنسبة من ٣١,٤٣% تقريباً
ثانياً: العلوم الإنسانية والاجتماعية:

كود المقرر	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المستوى	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
٧٠٢٠١	اللغة الإنجليزية	٢	٢	---	٢	
.....	حقوق الإنسان و المواطنة	٢	٢	---	٢	
١٠٠٠١	المشروعات الزراعية الصغيرة*	٢	٢	٠	٢	
٢٠٥٠٠	مهارات التواصل *	٢	٢	---	٢	
٣٠٠٠١	نشأة العلوم الطبية وتطورها*	٢	٢	٠	٢	
٥٠٠٠١	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات*	٢	٢	٠	٢	
٧٠١٤٢	اللغة العربية *	٢	٢	٠	٢	
٩٠٠٠١	أخلاقيات ومهارات البحث العلمى*	٢	٢	---	٢	
١٠٢٠٢	أساسيات الاقتصاد	١	١	٠	١	
١٠٢٢١	اساسيات الارشاد الزراعى	٣	٢	٢	٣	

* مقررات اختيارية لمتطلبات الجامعة بالإضافة الى مقرر الحاسب الالى وتطبيقاته الهندسية يختار الطالب منها ٦ ساعات معتمدة

عدد الساعات المعتمدة ١٤ بنسبة ١٠,٠%

ثالثاً: العلوم التخصصية : عدد الساعات المعتمدة ٦٢ ساعة بنسبة من ٤٤,٢٩% تقريباً
(٣٢ ساعة اجبارى + ١٨ ساعة أختياري برنامج + ٦ ساعة مواد مرتبطة بالبرنامج + ٦ ساعة مواد مؤهلة للبرنامج)

أ. المقررات الاجبارية:

كود المقرر	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المستوى	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
١٠١٠١	أساسيات الأراضى	٣	٢	٢	٢	طبيعة وأرصاد جوية زراعية
١٠١٠٥	مورفولوجيا وتقسيم الأراضى	٣	٢	٢	٣	اساسيات الاراضى
١٠١٠٦	ميكروبيولوجيا الأراضى الزراعية	٣	٢	٢	٣	ميكروبيولوجيا زراعية
١٠١١١	كيمياء الأراضى	٣	٢	٢	٣	الكيمياء الطبيعية
١٠١٠٧	صخور ومعادن الأراضى	٣	٢	٢	٣	اساسيات الاراضى
١٠١٠٨	تغذية نبات	٣	٢	٢	٣	
١٠١١٤	صيانة الأراضى	٣	٢	٢	٣	
١٠١١٣	الكيمياء الغروية للأراضى	٣	٢	٢	٣	
١٠١٠٩	اساسيات الري والصرف الزراعى	٣	٢	٢	٤	
١٠١١٠	طبيعة الأراضى	٣	٢	٢	٤	طبيعة وأرصاد جوية زراعية
١٠١١٢	استصلاح الأراضى	٢	١	٢	٤	اساسيات الاراضى
	الإجمالى	٢	٣			

ب. المقررات الاختيارية للبرنامج

يختار الطالب مقرر واحد من كل مجموعة من المجموعات الآتية بإجمالي عدد ١٨ ساعة معتمدة حيث أن كل مقرر يمثل ٣ ساعة معتمدة

مجموعة	المقررات
١	تكنولوجيا وكيمياء تدوير المخلفات الزراعية ١٠١١٥ تلوث التربة والمياه ومعالجتها ١٠١١٧
٢	خصوبة الأراضى ١٠١١٦ أسمدة وتسميد ١٠١١٨
٣	طرق الري الحديثة وتطبيقاتها ١٠١٢١ إدارة الموارد المائية ١٠١٢٢
٤	حصر وتقييم الأراضى ١٠١١٩ التطبيقات الزراعية للاستشعار عن بعد ١٠١٢٦
٥	الزراعة العضوية والحيوية ١٠١٢٠ الكيمياء الحيوية للأراضى ١٠١٢٣

٦	المياه الجوفية ١٠١٢٤	تطبيقات الأرصاد الجوية الزراعية ١٠١٢٧
٧	*تحليل التربة والمياه والنبات ١٠١٢٥	

* تم تجميد هذه المقرر

ج. المواد المرتبطة بالبرنامج : يختار الطالب ٦ ساعة معتمدة من بين المقررات التالية

كود المقرر	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
١١٠٩١٨	الزراعة المحمية في الخضر	٣	٢	٢	أساسيات الخضر
١١١٠١٨	وقاية المزروعات	٣	٢	٢	
١١٠٩١٤	فاكهة المناطق الصحراوية	٣	٢	٢	
١١٠٤٢١	فسيولوجى نبات زراعى	٣	٢	٢	نبات زراعى عام
١١١٣٤٤	قوى وآلات زراعية	٣	٢	٢	
	مقرر حر				

د.المواد المؤهلة للبرنامج (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة من المواد التالية للالتحاق بالبرنامج)

كود المقرر	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
١٠٢٠٣	الادارة المزربية الحديثة	٢	١	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعى
١٠٢٠٤	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	٢	١	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعى
١٠١٠٤	جيوولوجيا الاراضى الزراعية	٣	٢	٢	
١١١٠٣	الاتجاهات الحديثة فى انتاج المحاصيل	٣	٢	٢	

رابعاً: تكنولوجيا المعلومات :

كود المقرر	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
٤٠٠٠١	الحاسب الألى	٢	٢	---	
١١١٠٢	إحصاء و تصميم التجارب	٢	١	٢	
	الإجمالى	٤	٤	---	

عدد الساعات المعتمدة ٤ بنسبة ٢,٨٦% تقريباً

خامساً: التدريب الميدانى و مشروع التخرج:

كود المقرر /	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
١٠١٢٨	تدريب صيفي عام	٢	٠	٦	٢ او ٣ او ٤
١٠١٢٩	تدريب صيفي خاص	٢	٠	٦	٣ او ٤
١٠١٣٠	مشروع التخرج	٣	٠	٩	٣ او ٤
	الإجمالى	٧		١٥	

عدد الساعات المعتمدة ٧ بنسبة ٥,٠%

سادساً علوم التميز:

يتم دراسة ٣ مقررات من المقررات الاجبارية في المستوى الاول والثاني بالاضافة الى مقرر انتاج محاصيل الحقل باجمالى ١١ ساعات معتمدة بنسبة ٦,٤%

كود المقرر	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	

١٠٧٠٢	أساسيات تكنولوجيا الاغذية	٢	١	٢	٢	كيمياء حيوية زراعية
١٠٩٢٩	اساسيات الزهور ونباتات الزينة	٢	١	٢	٢	
١٠٦٠١	اساسيات انتاج الدواجن	٢	١	٢	٢	
١٠٣٠١	أساسيات علوم الألبان	٢	١	٢	٢	كيمياء حيوية زراعية
١١١٠٤	انتاج محاصيل الحقل	٣	٢	٢	٣	
	الإجمالي	٩	٦	١٠	٩	----

(٥) : مقررات البرنامج الدراسية: أنظر اللائحة الاكاديمية الداخلية لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة

(٦) متطلبات القبول في البرنامج:

يشترط في المتقدمين في البرنامج الحصول على الثانوية العامة، ويشترط في الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن تتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات تكميلية ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " وقاية النبات " الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية بعد النجاح بالمستوى الأول و الثاني ثم الالتزام بالتوجيه المؤهل للالتحاق بالبرنامج من خلال المرشد الأكاديمي.

(١) يتقدم طلاب الناجحون بالمستوى الثاني والمنقولون للمستوى الثالث باستمارة رغبات التخصص إلى إدارة شئون الطلاب بالكلية عقب ظهور نتيجة امتحانات الفصل الدراسي الثاني.

(٢) ٢- يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية تبعاً للقواعد الآتية:

- أ. يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية مع ملاحظة أن لا يقل عدد الطلاب بأي شعبة عن خمس طلاب.
- ب. يتم القبول في المجالات الدراسية والشعب التخصصية بناء على رغبات الطلاب.
- ج. ضرورة نجاح الطالب في جميع المقررات المؤهلة للمجال الدراسي الذي يرغب الطالب الالتحاق به.
- د. يتم التشجيع بناء على المجموع الكلي لدرجات المقررات المؤهلة للمجال التي تم تدريسها بالمستويين الأول والثاني والمدونة باستمارة الرغبات (٣ مقررات لكل مجال) والتي تم تحديدها بمعرفة الأقسام العلمية المختصة.
- هـ. في حالة التساوي بين الطلاب في المجموع الكلي للمواد المؤهلة للمجال عند اشتراكهم في رغبة واحدة تكون الأفضلية للتقدير العام التراكمي الأعلى للمستويين الأول والثاني معاً.
- و. في حالة عدم تحقيق رغبة الطالب نتيجة لرسوبه في أحد المقررات المؤهلة للمجال الدراسي الذي يرغب الالتحاق به أو لعدم حصوله على الحد الأدنى للمجموع الكلي للمواد المؤهلة للمجال فإنه يتم إحقاق الطالب في المجال الذي يقبل أقل مجموع تراكمي من بين المجالات الدراسية المختلفة.

(٣) يجوز للطلاب تعديل رغباته خلال شهرين من تاريخ إعلان نتيجة المستوى الثاني وذلك لمرة واحدة فقط ولا يحق له تعديل رغباته بعد ذلك الموعد.

لوائح التقدم في برنامج الأراضى والمياه وإكماله:

المستوى الأول:

يقوم الطالب بالمستوى الأول بدراسة ٢٨ ساعة معتمدة من مقررات إجبارية بواقع ١٣ ساعة معتمدة (الفصل الدراسي الخريفي) و ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الشتوي) ويكمل عدد ساعاته المتبقية من مقررات اختيارية جامعة أوكلية وفقاً للخطة الدراسية بالكلية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي بالإضافة إلى دراسة مقرر حاسب آلي بواقع ١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي بصفة إجبارية وبدون وحدات دراسية.

المستوى الثاني:

- يقوم الطالب بالمستوى الثاني بدراسة ٣٠ ساعة معتمدة من مقررات إجبارية بواقع ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الخريفي) و ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الشتوي) ويكمل عدد ساعاته المتبقية من مقررات اختيارية جامعة أوكلية وفقاً للخطة الدراسية بالكلية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي .

- يتم توزيع الطلاب الناجحون من المستوى الثاني على مجال الأراضى والمياه وذلك وفقاً لنظام التشجيع والمواد المؤهلة الذي يحدده مجلس الكلية.

- يكلف الطلاب الناجحون من المستوى الثاني بالتدريب الصيفي العام خلال العطلة الصيفية في مزارع الكلية لمدة أربعة أسابيع بمعدل ٨ ساعات تدريب يومياً ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام أماكن التدريب ومواعيد ونظام توزيع الطلاب.

المستوى الثالث:

- يقوم الطالب بالمستوى الثالث في مجال الأراضى والمياه بدراسة مقررات إجبارية واختيارية وفقاً للمتطلب السابق وحرية الطالب ومجال دراسته بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي.
- يكلف الطلاب الناجحون من المستوى الثالث بالتدريب الصيفي الخاص خلال العطلة الصيفية في إحدى الجهات المعنية المتخصصة أو مزارع الكلية لمدة أربعة أسابيع بمعدل ٨ ساعات تدريب يومياً ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام أماكن التدريب ومواعيد ونظام توزيع الطلاب.

المستوى الرابع:

- يقوم الطالب بالمستوى الرابع بدراسة باقي مقرراته الإجبارية والاختيارية وفقاً للمتطلب السابق وحرية الطالب ومجال دراسته.
- ففي بداية الفصل الدراسي الخريفي للمستوى الرابع يوزع الطلاب على مشروع التخرج وفقاً لقرارات مجلس الكلية المنظمة بهذا الشأن.

تقديرات النجاح

يقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات الدراسية بأحد التقديرات التالية:

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز (+)	A+	من ٣,٧ إلى أقل من ٤	من ٩٥ إلى ١٠٠
ممتاز	A	من ٣,٧ إلى أقل من ٣,٤	من ٩٠ إلى أقل من ٩٥
ممتاز (-)	A-	من ٣,١ إلى أقل من ٣,٤	من ٨٥ إلى أقل من ٩٠
جيد جدا (+)	B+	من ٢,٨ إلى أقل من ٣,١	من ٨٥ إلى أقل من ٨٠
جيد جدا	B	من ٢,٥ إلى أقل من ٢,٨	من ٧٥ إلى أقل من ٨٠
جيد (+)	C+	من ٢,٢ إلى أقل من ٢,٥	من ٧٥ إلى أقل من ٧٠
جيد	C	من ١,٩ إلى أقل من ٢,٢	من ٦٥ إلى أقل من ٧٠
مقبول (+)	D+	من ١,٦ إلى أقل من ١,٩	من ٦٥ إلى أقل من ٦٠
مقبول	D	من ١,٣ إلى أقل من ١,٦	من ٥٥ إلى أقل من ٦٠
مقبول (-) مشروط	D-	من ١ إلى أقل من ١,٣	من ٥٥ إلى أقل من ٥٠
راسب	F	صفر	أقل من ٥٠

* يحتسب لكل درجة بداية من ٥١ درجة ٠,٠٦ نقطة مضافة إلى الحد الأدنى للنقاط (١).

أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقويم	ملاحظات
I	غير مكتمل	يجب إكمال متطلبات المقرر السابق قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التالي
W	منسحب	تغيير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد
AU	مستمع	حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحت
S	مرضي	نتيجة مقرر تم اجتيازه بدون تقدير
TC	مقرر منقول	مقرر تم دراسته خارج الجامعة
EX	معفي	مقرر أعفى الطالب من دراسته

مستويات الدراسة

يصنف الطلاب أثناء دراستهم للحصول على درجة البكالوريوس إلى أربعة مستويات دراسية:

- أ- المستوى الأول: وهم الطلاب الذين لم يتموا دراسة ٣٠ ساعة معتمدة بنجاح.
 - ب- المستوى الثاني: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٣٠ ساعة معتمدة إلى أقل من ٦٥ ساعة معتمدة بنجاح.
 - ج- المستوى الثالث: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٦٥ ساعة معتمدة إلى أقل من ٩٦ ساعة معتمدة بنجاح.
 - د- المستوى الرابع: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة ٩٦ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.
- إذا لم يجتاز الطالب أكثر من ست ساعات معتمدة خلال أي مستوى دراسي وقام بتسجيل بعض مقررات المستوى التالي له يعامل من حيث فرص الدراسة معاملة المستوى الدراسي الأقل.

منح الدرجة

- يمنح الطالب درجة البكالوريوس بعد اجتيازه لعدد ١٤٠ ساعة معتمدة وتأديته للتدريب الصيفي العام والخاص، ونجاحه في مقرر حاسب آلي، ويتم منح الدرجة عقب إكماله متطلبات التخرج عقب أي فصل دراسي (خريفي - شتوي - صيفي).
- يحسب المجموع النهائي للدرجات لدرجة البكالوريوس على أساس المجموع التراكمي العام لما حصل عليه الطالب من درجات في امتحانات مقررات المستويات الأربع ، دون حساب درجات الحاسب الآلي.

تقويم النتائج التعليمية المستهدفة لبرنامج وقاية النبات (توجه امراض النبات):

المقيم	الأداة
١ - طلاب السنة النهائية	استبيان الطلاب
٢ - الخريجون	لقاء - ورش عمل - ندوة - مقابلة شخصية - اجتماع
٣ - المستفيدون (جهات التوظيف)	شركات قطاع أعمال - القطاع الحكومي - مديريات الزراعة - المراكز البحثية - شركات القطاع الخاص
٤ - المراجعون الخارجيين	أ.د./ شادية عمارة - استاذ الحشرات - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق والمدرّب والمراجع المعتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٧) لوائح التقدم في البرنامج واكماله

- ينقل الطالب من المستوى الأول إلى التالي له بشرط عدم رسوبه فيما لا يتجاوز مقرر دراسيين.
- يجب على الطالب الانتظام في الدراسة وأن لا يتجاوز غيابه ٢٥% من الدروس العملية.
- يفصل الطالب من الدراسة في حالة رسوبه لعدد من المرات حسب ما هو وارد بقانون تنظيم الجامعات.

٨) تقويم المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

المقيم	الأداء	العينة
١-طلاب السنة النهائية	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	أوائل الطلاب
٢-الخريجون	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	عشوائية
٣-المستفيدون (جهات التوظيف)	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	٤٠
٤-المراجعون الخارجيون	تقرير المراجعة من قبل الهيئة	٢-١
٥-آخرون (لجنة المراجعة الداخلية)	تقرير المراجعة	٢-١

٩ - طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	الدرجة طبقا للائحة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - امتحانات دورية	٥+٥	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
٢ - امتحانات عملية	٢٠	لقياس المهارات المهنية
٣ - امتحانات شفوية	١٠	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعمامة
٤ - امتحانات نهائية	٦٠	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية

١٠ مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج:

الملاحق:

توصيف كل المقررات كملاحق لتوصيف البرنامج.
لائحة الكلية لمرحلة البكالوريوس والصادرة بالقرار الوزارى.

رئيس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

منسق البرنامج

أ.د/ فرحات سعد مغنم

مصفوفات توصيف

برنامج الأراضى والمياه

٢٠٢١-٢٠٢٠



مصفوفات برنامج

الأراضي والمياه

للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج													
x										x	x		10105 مورفولوجيا وتقسيم الاراضى
	x					x	x						10106 ميكروبيولوجيا الاراضى الزراعية
						x	x			x	x		10107 صخور ومعادن الاراضى
				x		x							10108 تغذية نبات
x		x	x					x					10109 أساسيات الري والصرف الزراعى
						x	x						10110 طبيعة الاراضى
						x	x						10111 كيمياء الاراضى
x	x		x		x			x					10112 استصلاح الاراضى
x				x		x							10113 الكيمياء الغروية للاراضى
x	x	x			x			x					10114 صيانة الاراضى
		x											11104 انتاج محاصيل الحقل
								x					10128 تدريب صيفى عام
								x					10129 تدريب صيفى خاص
x													10130 مشروع التخرج
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج													
x													١٠٩١٨ الزراعة المحمية فى الخضر
				x									١١٠١٨ وقاية المزروعات
x													١٠٩١٤ فاكهة المناطق الصحراوية
								x					١٠٤٢١ فسيولوجى نبات زراعى
		x											١١٣٤٤ قوى وآلات زراعية
		x	x										١٠١٠٣ نظم ري وتسميد الاراضى الصحراوية
مقررات اختيارية للتوجه													
	x					x							١٠١١٥ تكنولوجيا وكيمياء تدوير المخلفات الزراعية
x				x		x		x					١٠١١٦ خصوبة الاراضى
	x												١٠١١٧ تلوث التربة والمياه ومعالجتها
	x	x		x	x	x							١٠١١٨ أسمدة وتسميد
x	x				x				x				١٠١١٩ حصر وتقييم الاراضى
x						x							١٠١٢٠ الزراعة العضوية والحيوية
	x	x	x					x					١٠١٢١ طرق الري الحديثة وتطبيقاتها
	x	x	x		x			x					١٠١٢٢ ادارة الموارد المائية
				x				x					١٠١٢٣ الكيمياء الحيوية للاراضى
x		x			x								١٠١٢٤ المياه الجوفية
x													١٠١٢٥ تحليل التربة والمياه والنبات
x													١٠١٢٦ التطبيقات الزراعية للاستشعار عن بعد
	x		x					x					١٠١٢٧ تطبيقات الارصاد الجوية الزراعية

ب- المهارات الذهنية:

١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠	كود المقرر
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																				
																				١١٣٠١
																				١٠٩٤٣
																				١٠١٠٢
																				١٠٤٠١
																				١٠٨٠١
																				١١٠٠٢
																				١٠٢٠١
																				١٠٢٣٨
																				١٠٤٠٢
																				١١٢٠١
																				١٠٨٠٢
																				١٠٧٠١
																				١١٠٠٣
																				١١١٠١
																				١٠٧٠٢
																				١٠٩١٦
																				١٠٩٢٩
																				١٠٥٠١
																				١٠٦٠١
																				١٠٣٠١
																				١٠٢٠٢
																				١٠١٠١
																				١٠٩٠١
																				١٠٤٠٣
																				١٠٢٢١
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																				
																				١٠١٠٤
																				١٠٢٠٣
																				١٠٢٠٤
																				١١١٠٣
مقررات اجباري الجامعة																				

×			×									١٠١١٦ خصوبة الاراضي
		×	×									١٠١١٧ تلوث التربة والمياه ومعالجتها
×												١٠١١٨ أسمدة وتسميد
	×		×	×								١٠١١٩ حصر وتقييم الاراضي
×	×		×									١٠١٢٠ الزراعة العضوية والحيوية
×												١٠١٢١ طرق الري الحديثة وتطبيقاتها
×		×										١٠١٢٢ ادارة الموارد المائية
	×	×	×									١٠١٢٣ الكيمياء الحيوية للاراضي
×	×	×										١٠١٢٤ المياه الجوفية
×	×	×										١٠١٢٥ تحليل التربة والمياه والنبات
				×								١٠١٢٦ التطبيقات الزراعية للاستشعار عن بعد
×		×										١٠١٢٧ تطبيقات الارصاد الجوية الزراعية

ج- المهارات المهنية:

١٠٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	كود المقرر	
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																			
									X									X	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات
										X		X	X	X					١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
														X	X			X	١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية
														X				X	١٠٤٠١ نبات زراعي عام
															X				١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
															X	X	X	X	١١٠٠٢ الكيمياء العضوية
										X	X	X	X						١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
								X	X								X	X	١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي
														X	X				١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية
								X		X	X	X	X						١١٢٠١ أساسيات الوراثة
														X					١٠٨٠٢ حشرات عام
													X	X					١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية
								X		X			X	X	X				١١٠٠٣ كيمياء تحليلية
								X		X	X								١١١٠١ اساسيات المحاصيل
									X	X				X	X				١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية
											X	X	X						١٠٩١٦ اساسيات الخضر
												X				X			١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة
								X		X	X								١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني
										X	X								١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن
											X			X					١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان
											X								١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد
												X	X						١٠١٠١ اساسيات الاراضي
												X							١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة
												X	X						١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات
								X	X	X	X								١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعي
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																			
																		X	١٠١٠٤ جيولوجيا الاراضي الزراعية
X																			١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة
																		X	١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
X																			١١١٠٣ الاتجاهات الحديثة في انتاج المحاصيل
مقررات اجباري الجامعة																			
									X										حقوق انسان ومواطنة
														X					٧٠٢٠١ لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة																			
									X										٤٠٠٠١ الحاسب آلي وتطبيقاته الهندسية
											X	X	X						٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
										X									٧٠١٤٢ اللغة العربية
																		X	٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
												X							١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																		X	٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
																			٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																			٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																			٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية

مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج												
												10105
												10106
												10107
												10108
												10109
												10110
												10111
												10112
												10113
												10114
												11104
												10128
												10129
												10130
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج												
												١٠٩١٨
												١١٠١٨
												١٠٩١٤
												١٠٤٢١
												١١٣٤٤
												١٠١٠٣
مقررات اختيارية للتوجه												
												١٠١١٥
												١٠١١٦
												١٠١١٧
												١٠١١٨
												١٠١١٩
												١٠١٢٠
												١٠١٢١
												١٠١٢٢
												١٠١٢٣
												١٠١٢٤
												١٠١٢٥
												١٠١٢٦
												١٠١٢٧

د- المهارات العامة والمنتقلة :

٢٠١٠د	١٠١٠د	٣٠٩د	٢٠٩د	١٠٩د	١٠٨د	١٠٧د	١٠٦د	٢٠٥د	١٠٥د	٣٠٤د	٢٠٤د	١٠٤د	١٠٣د	١٠٢د	٢٠١د	١٠١د	كود المقرر	
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																		
														X		X	X	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات
																X	X	١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
													X	X	X	X		١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية
																X		١٠٤٠١ نبات زراعي عام
													X	X	X			١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
												X				X		١١٠٠٢ الكيمياء العضوية
												X	X					١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
													X			X		١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي
												X	X			X		١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية
												X		X	X			١١٢٠١ أساسيات الوراثة
												X	X					١٠٨٠٢ حشرات عام
													X	X				١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية
														X	X			١١٠٠٣ كيمياء تحليلية
													X	X	X			١١١٠١ اساسيات المحاصيل
												X						١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية
												X	X					١٠٩١٦ اساسيات الخضر
												X	X					١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة
												X	X					١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني
													X	X	X			١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن
													X	X	X			١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان
																X		١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد
													X			X		١٠١٠١ اساسيات الاراضي
												X	X					١٠٩٠١ اساسيات إنتاج الفاكهة
												X	X	X	X			١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات
												X	X		X			١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعي
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																		
												X						١٠١٠٤ جيولوجيا الاراضي الزراعية
							X											١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة
					X													١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
				X														١١١٠٣ الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل
مقررات اجباري الجامعة																		
											X	X						حقوق انسان ومواطنة
													X					٧٠٢٠١ لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة																		
											X							٤٠٠٠١ الحاسب آلي وتطبيقاته الهندسية
										X		X	X					٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
											X							٧٠١٤٢ اللغة العربية
											X							٩٠٠٠١ أخلاقيات ومهارات البحث العلمي
											X							١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
											X							٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
																		٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها

٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية													
٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية													
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج													
x				x									10105 مورفولوجيا وتقسيم الاراضى
			x					x	x				10106 ميكروبيولوجيا الاراضى الزراعية
x								x	x				10107 صخور ومعادن الاراضى
		x	x	x								x	10108 تغذية نبات
	x		x	x	x			x	x	x			10109 أساسيات الري والصرف الزراعى
			x					x	x				10110 طبيعة الاراضى
			x					x	x				10111 كيمياء الاراضى
		x	x	x					x	x			10112 استصلاح الاراضى
			x	x				x					10113 الكيمياء الغروية للاراضى
	x							x				x	10114 صيانة الاراضى
x													11104 انتاج محاصيل الحقل
									x				10128 تدريب صيفى عام
x							x		x	x			10129 تدريب صيفى خاص
x	x				x	x	x		x	x			10130 مشروع التخرج
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج													
												x	١٠٩١٨ الزراعة المحمية فى الخضر
												x	١١٠١٨ وقاية المزروعات
							x						١٠٩١٤ فاكهة المناطق الصحراوية
											x		١٠٤٢١ فسيولوجى نبات زراعى
												x	١١٣٤٤ قوى وآلات زراعية
												x	١٠١٠٣ نظم ري وتسميد الاراضى الصحراوية
مقررات اختيارية للتوجه													
												x	١٠١١٥ تكنولوجيا وكيمياء تدوير المخلفات الزراعية
												x	١٠١١٦ خصوبة الاراضى
												x	١٠١١٧ تلوث التربة والمياه ومعالجتها
												x	١٠١١٨ أسمدة وتسميد
												x	١٠١١٩ حصر وتقييم الاراضى
												x	١٠١٢٠ الزراعة العضوية والحيوية
												x	١٠١٢١ طرق الري الحديثة وتطبيقاتها
												x	١٠١٢٢ ادارة الموارد المائية
												x	١٠١٢٣ الكيمياء الحيوية للاراضى
												x	١٠١٢٤ المياه الجوفية
												x	١٠١٢٥ تحليل التربة والمياه والنبات
												x	١٠١٢٦ التطبيقات الزراعية للاستشعار عن بعد
												x	١٠١٢٧ تطبيقات الارصاد الجوية الزراعية

٢- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج مع الاهداف
أ- المعرفة والفهم:

الاهداف	أ.١.١	أ.١.٢	أ.١.٣	أ.١.٤	أ.١.٥	أ.١.٦	أ.١.٧	أ.١.٨	أ.١.٩	أ.١.١٠	أ.١.١١	أ.١.١٢	أ.١.١٣	أ.١.١٤	أ.١.١٥	أ.١.١٦	أ.١.١٧	أ.١.١٨	أ.١.١٩	أ.١.٢٠				
١																					X	X	X	
٢															X	X	X	X						
٣																	X	X	X					
٤									X	X	X													
٥										X	X	X												
٦					X	X	X	X																
٧		X	X																					
٨	X											X	X											
٩				X	X								X											

ب- المهارات الذهنية:

الأهداف	ب.١	ب.١	ب.٢	ب.٢	ب.٣	ب.٣	ب.٤	ب.٤	ب.٥	ب.٥	ب.٦	ب.٦
١	x											
٢										x		
٣												
٤												
٥												
٦												
٧												
٨												
٩												

ج- المهارات المهنية:

الأهداف	١,١	٢,١	١,٢	١,٣	١,٤	١,٥	١,٦	١,٧	١,٨	١,٩	١,١٠	١,١١	١,١٢	١,١٣	١,١٤	١,١٥	١,١٦	١,١٧	١,١٨
١	x																		
٢																			
٣																			
٤																			
٥																			
٦																			
٧																			
٨																			
٩																			

د- المهارات العامة والمنتقلة:

الأهداف	١,١	١,٢	١,٣	١,٤	١,٤	٢,٤	٣,٤	١,٥	٢,٥	١,٦	١,٦	١,٧	١,٨	١,٩	٢,٩	٣,٩	١,١٠	٢,١٠
١	x																	
٢								x		x	x	x						
٣									x	x								
٤													x					
٥														x	x	x		
٦																	x	
٧												x						
٨												x						
٩													x			x		

٣- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج مع المعايير الاكاديمية المرجعية
أ- المعرف والفهم:

المعيار	١.١	٢.١	١.٢	١.٣	٢.٣	١.٤	١.٥	١.٦	١.٧	٢.٧	١.٨	١.٩	٢.٩	١.١٠	١.١١	٢.١١	١.١٢	٢.١٢	١.١٣	١.١٤	٢.١٤	١.١٥	١.١٦	١.١٧	١.١٨	١.١٩	١.٢٠	١.٢١	
١.أ	X																												
٢.أ			X																										
٣.أ				X	X																								
٤.أ						X																							
٥.أ							X																						
٦.أ								X																					
٧.أ									X	X																			
٨.أ											X																		
٩.أ								X	X																				
١٠.أ										X	X																		
١١.أ											X																		
١٢.أ									X	X																			
١٣.أ											X																		
١٤.أ						X	X																						
١٥.أ							X																						
١٦.أ					X																								
١٧.أ				X																									
١٨.أ			X																										
١٩.أ		X																											
٢٠.أ	X																												
٢١.أ	X																												

ب- المهارات الذهنية:

المعيار	ج.١٠	ج.١١	ج.١٢	ج.١٣	ج.١٤	ج.١٥	ج.١٦	ج.١٧	ج.١٨	ج.١٩	ج.٢٠	ج.٢١	ج.٢٢
١.ب		x											
٢.ب								x	x	x			
٣.ب							x	x					
٤.ب					x								
٥.ب				x									
٦.ب			x										
٧.ب			x										
٨.ب		x											
٩.ب	x												

ج- المهارات المهنية:

١,١٨.٤	١,١٧.٤	١,١٦.٤	١,١٥.٤	١,١٤.٤	١,١٣.٤	١,١٢.٤	١,١١.٤	١,١٠.٤	١,٩.٤	١,٨.٤	١,٧.٤	٢,٦.٤	١,٦.٤	١,٥.٤	١,٤.٤	١,٣.٤	١,٢.٤	٢,١.٤	١,١.٤	المعلم
																		x	x	١.ج
																	x			٢.ج
																X				٣.ج
															x					٤.ج
														x						٥.ج
												x	x							٦.ج
											x									٧.ج
										x										٨.ج
									X											٩.ج
								x												١٠.ج
							x													١١.ج
						x														١٢.ج
					x															١٣.ج
				x																١٤.ج
			x																	١٥.ج
		x																		١٦.ج
	X																			١٧.ج
x																				١٨.ج

د- المهارات العامة والمنتقلة:

المعيار	١,١	٢,١	١,٢	١,٣	١,٤	٢,٤	٣,٤	١,٥	٢,٥	١,٦	١,٧	١,٨	١,٩	٢,٩	٣,٩	١,١٠	٢,١٠
١د	X	X															
٢د																	X
٣د																	X
٤د							X				X						X
٥د								X	X								
٦د							X										
٧د						X											
٨د					X												
٩د			X	X	X												
١٠د	X	X															

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر	
الفرقة/ المستوى: الأولى إجبارى جامعة	اسم المقرر: لغة انجليزية
التخصص: كلية الزراعة الفرقة الاولى	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ ساعة
الرمز الكودى: (٧٠٢٠١)	

٢- هدف المقرر:	ان يتعرف الطالب على: ١/٢- قواعد اللغة الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات والمواقف الحياتية المختلفة ٢/٢- كيفية فهم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختلفة ومعرفة الهدف من كل قطعة. ٣/٢- بعض الاختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة فى الحياة اليومية ٤/٢- القدرة على ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق الجملة ٥/٢- القدرة على كتابة مقال صغير بالانجليزية عن بعض الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	ان يقدر الطالب على: أ.١.٢- التعرف على الهيكل النبوي للغة الإنجليزية. أ.٢.١.٣- تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية . أ.٢.١.٤- معرفة الأخطاء الشائعة فى الكتابة. أ.٢.١.٥- يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية. أ.٢.١.٦- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. أ.٢.١.٧- يذكر المصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية فى مجال العلوم الزراعية.

ب- المهارات الذهنية:	ان يقدر الطالب على: ب.١.٣- يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يميز أسس التعبير اللغوي. ب.١.٣- يستخدم اللغة بشكل صحيح
ج- المهارات المهنية:	ان يكون الطالب قادرا على: ج.١.١- يكتب موضوعاً فى مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية. ج.١.٥- حل التدريبات والقواعد المختلفة ج.١.٥- يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها فى الحياة العلمية ج.١.٥- يحرر الأخطاء فى مقال مكتوب
د- المهارات العامة:	ان يمتلك الطالب مهارة: د.١.٢- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية. د.١.٢- يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية فى المجال الزراعى.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية
مقدمه خاصة باللغة الانجليزية	٢	٢	-
دراسة الأزمنه المختلفه	٢	٢	-
تدريب الطالب على قواعد اللغة	٢	٢	-
تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم	٤	٤	-
تدريس كتابه الفقرة	٢	٢	-
تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله فى الموضوعات مختلفه	٤	٤	-
نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير	٤	٤	-
مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزية	٤	٤	-
مراجعته عامه	٤	٤	-
الإجمالي	٢٨	٢٨	-

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	نفس الأساليب المتبعه مع الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمني وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس وقلة التجريد
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	امتحان تحريري لتقييم مهارات الكتابة الصحيحة
ب- التوقيت:	جدول التقييم:
	التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٢ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٣ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٤ الأسبوع: الأسبوع الخامس والعاشر
التقييم ٥ الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية	
ج- توزيع الدرجات	- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % المجموع ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	
ب- كتب ملزمة:	
ج- كتب مقترحة:	Sirwah, Khaled. (2018). <i>Basics of Essay Writing</i> , Cairo: Maktabat al-Adab. --- (2018). <i>A Dictionary of Phrasal Verbs</i> , Cairo: Maktab at al-Adab --- (2018). <i>A Dictionary of Confusable Words</i> . Cairo: Maktabat al-Adab.

عميد الكلية

استاذ المقرر

د./خالد سعد سراح

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٠٠٠٠٠	اسم المقرر : حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الفرقة / المستوى : الثاني - اجباري جامعة
التخصص : ---	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ---	

٢- هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على : الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة الفساد مع توضيح حقوق الانسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان . ٢- يعدد انواع حقوق الانسان ٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره ٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية ٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد ٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري ٧- يتعرف على الهيئات والاجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر
ب- المهارات الذهنية :	١- يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان . ٢- يلخص بحقوق الانسان وفقا للدستور المصري والاتفاقات الدولية . ٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد . ٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الانسان والتنمية . ٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد . ٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الاجهزة الوطنية في مكافحة الفساد . ٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد .
د- المهارات العامة :	١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد . ٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره . ٣- ينشر الوعي بعمل الاجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها



٤- محتوى المقرر:

الاسبوع	عنوان المحاضرة	نظري	عملي	اجمالي
الأول	المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثاني	المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثالث	المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .	٢	---	٢
الرابع	المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع	٢	---	٢
الخامس	المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .	٢	---	٢
السادس	المطلب الثاني : خصائص الفساد .	٢	---	٢
السابع	اعمال السنة	٢	---	٢
الثامن	المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه	٢	---	٢
التاسع	المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .	٢	---	٢
العاشر	المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .	٢	---	٢
الحادي عشر	المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني	٢	---	٢
الثاني عشر	المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الثالث عشر	المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الرابع عشر	المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .	٢	---	٢
	الإجمالي	٢٨	---	٢٨

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
التعليم الهجين	✓							
التعليم بنظام (وجها لوجه / التعليم الإلكتروني) .								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب :								
أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية								أ- اساليب التقويم
أعمال السنة - الاسبوع السابع امتحان نهاية الفصل الدراسي - الاسبوع الخامس عشر								ب- التوقيت
٧٠ درجة للنظري (امتحان نهاية الفصل الدراسي) . ٣٠ درجة أعمال سنة .								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
معمدة من وزارة التعليم العالي - مصر - ويمكن تحميل المذكرة من الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي .								أ- مذكرات
لا يوجد								ب- كتب ملزمة
- محاضرة تشغيل مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد . اد/امين كمال عمار ، جامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ م . - دليل لتدريب المهنيين في مجال حقوق الانسان ، مكتب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان العدد ٦ ، جنيف ، ١٩٩٦ م . - اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨ ، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٤-٢٠١٨ ، جمهورية مصر العربية .								ج- كتب مقترحة
http://www.egymoocs.nelc.edu.eg								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

القائم بالتدريس :

أ.د/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،،

عميد الكلية

(أ.د/ محمود محمد فواز)

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١ - بيانات المقرر	
المستوى: اختياري جامعة	اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة
الرمز الكودي: (١٠٠٠١)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -
التخصص:	

٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر إلي التعرف علي أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات التمويلية لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل النجاح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>١.٦.١.١ - يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>١.٦.١.١١ - يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار أفضلها.</p> <p>١.٧.١.١٤ - يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>١.٤.٢٩.١ - يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>١.٤.٣٠.١ - يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>١.٥.٤.١ - يقسم المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف.</p> <p>١.٥.٥.١ - يعد نتائج التحليل وتقديمها في تقارير</p>
د - المهارات العامة :	<p>١.٢.٣٧.١ - يتواصل بفاعلية مع الآخرين .</p> <p>١.٢.٣٨.١ - يدير المشروعات الزراعية بكفاءة ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.</p>
٤ - محتوى المقرر :	<p>١ - التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها.</p> <p>٢ - تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٣ - مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر.</p> <p>٤ - إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل.</p> <p>٥ - مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٦ - مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٧ - مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم - الخيار - الفلفل)</p> <p>٨ - مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور.</p> <p>٩ - مشروع إنشاء وحدة ألبان لإنتاج المنتجات اللبنية.</p>

<p>١٠- مشروع إنشاء وحدة صناعات غذائية.</p> <p>١١- مشروع إنشاء منحل لإنتاج عسل النحل أو إنتاج الحرير عن طريق دودة القز.</p> <p>١٢- مشروع إنتاج وتسويق المبيدات.</p> <p>١٣- مشروع إنشاء مزرعة للإنتاج الداجني.</p> <p>١٤- مشروع إنشاء مزارع للإنتاج الحيواني أو السمكي.</p>							
٥- أساليب التعليم والتعلم :							
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
التعليم الهجين	✓						
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١٥- الإتصال المباشر.							
١٦- الإعلام الدوري بموقف الإنتظام في العمل وحضور المحاضرات							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة							
- الامتحان المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية							
ب- التوقيت							
١- امتحان دوري أول في الاسبوع الثامن .							
٢- امتحان دورى ثاني في الاسبوع الرابع عشر .							
٤- الامتحان النهائي في الاسبوع الخامس عشر .							
ج- توزيع الدرجات							
١- ٣٠ % أعمال سنة.							
٢- الإمتحان النهائي ٧٠% من الدرجة الكلية.							
المجموع ١٠٠%							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ - مذكرات							
كتب ملزمة							
١. أحمد أحمد جويلي - دكتورا تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية - جامعة الزقازيق - ١٩٨٤.							
٢. محمود فواز - اقتصاديات المشروعات الزراعية الصغيرة - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ ٢٠١٥.							
ج : كتب مقترحة							
١. حمدي أبو النجا ، أساسيات النجاح في إدارة المشروعات ، المكتبة الأكاديمية ٢٠٠٩.							
٢. سعد طه علام ، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ، دار طبية للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية ، ٢٠٠٤.							
د - دوريات علمية أو نشرات... الخ							
١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة .							
٢- مواقع شبكة المعلومات الدولية .							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020 / 2021

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: الثاني	اسم المقرر: مهارات التواصل	الرمز الكودي:
التخصص: تخصص اختياري	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: -	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : ١) التعرف علي المفاهيم المختلفة للتواصل. ٢) التعرف علي أهمية دراسة التواصل الإنساني. ٣) استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل. ٤) فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة. ٥) فهم النظريات المختلفة للتواصل. ٦) اكتساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	في نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلي:- ١- أن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني. ٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة. ٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي. ٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها .
ب- المهارات الذهنية:	١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد. ٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو اللغوي. ٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان. ٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تتطور التواصل البشري. ٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- القدرة علي التعلم الذاتي. ٢- القدرة علي التعليم التعاوني. ٣- القدرة علي تحمل المسؤولية. ٤- القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب. ٥- القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية.

د- المهارات العامة:

١. استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات .
٢. استخدام مهارات التواصل الاجتماعي .
٣. استخدام مهارات الحصول الذاتي علي المعلومات ونقدها والاستفادة منها.

٤- محتوى المقرر:

الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية
١. التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-
٢. التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-
٣. مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-
٤. معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-
٥. نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-
٦. اللغة واضطراباتها	٦	٣	-

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني
✓		✓	✓
التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات	المحاكاة
		✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. استخدام أساليب جديدة للتواصل.
٢. عدد الساعات المكتبية.
٣. تنمية مهارات التفكير.
٤. المناقشة والحوار والتعبير عن الراي أمام الزملاء.
٥. المحاضرة والمناقشة.
٦. التنوع في أساليب التعلم بما يتلاءم معهم.

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة:

- (١) عرض القراءات
- (٢) اختبارات قصيرة
- (٣) الامتحان التحريري النهائي
- (٤) المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية

ب- التوقيت:

- جدول التقييم:
- ١ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٢ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٣ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٤ التقييم الأسبوع: الخامس والعاشر
 - ٥ التقييم الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي

ج توزيع

النسبة المئوية لكل تقييم:

الدرجات:	امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	(١) مذكرة المقرر	
ب- كتب ملزمة:	-----	
ج- كتب مقترحة:	أ) كتب عربية: (١) آمال عبد السميع باظه (٢٠١١): مهارات التواصل، القاهرة، الأنجوس المصرية. (٢) إبراهيم خليل خضر (٢٠٠٠): مهارات الاتصال، الإسكندرية، دار الجندي للنشر والتوزيع. كتب أجنبية: ج) مواقع انترنت: http://www.gulfnet.ws/vb/index.php http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	- مشاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت ، المجلد (٣٣) .	

رئيس مجلس القسم : أ. د / سهام عليوة

أستاذ المادة : د/ قطب عبده حنور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٤٠٠٠١	اسم المقرر: الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية
التخصص: جميع التخصصات (اختياري جامعة)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٠
الفرقة / المستوى: جميع المستويات	

٢- هدف المقرر:	- معرفة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسها وأثرها في الحياة العلمية والاجتماعية. - معرفة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المعلومات الملحقه به. - القدرة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية. - القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث والاتصال.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١١. ١ -١٤. ١- يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. أ. ١١. ١ -١٥. ١- يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والإنترنت.
ب - المهارات الذهنية:	ب. ٤. ٣١. ١- يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشغيلية والتطبيقية. ب. ٤. ٣٢. ١- يرتب خطوات تحميل البرامج واسترجاع المعلومات والبحث في الإنترنت.
ج- المهارات المهنية الخاصة :	ج. ٩. ٢٠. ١- يطبق الحاسب الآلي في عرض نتائج الطلاب.
د- المهارات العامة :	د. ٢. ٣٣. ١- يجهز العروض التقديمية. د. ٢. ٣٤. ١- يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ٢٠١٠ د. ٢. ٣٥. ١- التعامل مع اكسيل ٢٠١٠ د. ٢. ٣٦. ١- يتعامل مع الحاسب الآلي ونظم التشغيل.
٤- محتوى المقرر :	مقدمة حول تاريخ الحاسب الآلي ومكوناته (العتاد والبرمجيات) أنظمة تشغيل الحاسبات الآلية. بيئة نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز برامج الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، والعروض التقديمية ، والجدول الإلكترونية). نشأة شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها. البحث في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق). استخدام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكتروني، والتحاوور الآلي، ونقل البرامج والملفات وتبادلها). تطبيقات عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.

✓	المحاضرة المطورة	✓	المنافشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	٥- أساليب التعليم والتعلم :
	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة	
						✓	التعليم الهجين	
- المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التقديمية، والفيديو، والرسوم التوضيحية). -الإشراف المباشر من قبل أستاذ المقرر على الطلاب أثناء المحاضرات. -الساعات المكتبية بمقدار ٢ ساعة أسبوعياً. - التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني والفايس بوك والواتس آب.								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:								
- عقد امتحانات دورية بعدد (٢). - امتحان نهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية								أ- الأساليب المستخدمة
- الأسبوع الخامس - الأسبوع العاشر - نهاية الفصل الدراسي								ب-التوقيت
- الامتحان الأول: ١٥ درجة - الامتحان الثاني: ١٥ درجة - امتحان نهاية الفصل الدراسي: ٧٠ درجة								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
- الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية ، د وسام فكري ، ٢٠١٩								أ - مذكرات
								ب-كتب ملزمة
-بانكس ، مايكل ، (٢٠٠١) أمن الكمبيوتر بيروت ، الدار العربية للعلوم -الشدي، علي (٢٠٠٣). الحاسب الآلي. الرياض: مكتبة العبيكان. - -السالمي ، علاء (٢٠٠٠). تكنولوجيا المعلومات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. -أمان، محمد (٢٠٠٥). الإنترنت في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المناهج.								ج : كتب مقترحة
د- دوريات علمية أو نشرات - المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm http://www.kutub.info http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.mspx http://www.arabhardware.net/forum								د... الخ
- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: - نظام تشغيل ويندوز ٢٠١٠ - برنامج ورد ٢٠١٠ - برنامج باوربوينت ٢٠١٠ - برنامج اكسل ٢٠١٠ - برنامج إنترنت إكسبلورر								

أ.د/ هاني احمد عبد السلام

د/ وسام محمد فكري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٥٠٠٠١	اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -
٢- هدف المقرر:	
بإجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي أن :- - الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراسة جدوى المشروعات وكيفية الإستفادة من هذه المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية التنبؤ بمدى ربحيتها من عدمه وبالتالي إتخاذ قرار بتنفيذها أو إستبعادها.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :- أ. ٣. ١.١ - يحدد الإستخدام الأمثل للموارد والجدوى الاقتصادية والاجتماعية للموارد الإستثمارية المتاحة للمشاريع الإستثمارية. أ. ٣. ١.٢ - يتعرف على أهمية دراسة الجدوى التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول أدواتها المختلفة. أ. ٧. ١. ١ - يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار الاقتصادي المناسب. أ. ٧. ١. ١.١ - يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتقييم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبينياً. أ. ٧. ١. ١.٢ - يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع. أ. ٧. ١. ١.٣ - يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الأفكار الصالحة لبدء المشروع.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :- ب. ٤. ١.٦ - يرتب الخطوات التحليلية لدراسات جدوى المشروع. ب. ٤. ١.٧ - يصنف الربحية التجارية للمشروع ونتيجة الأعمال.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :- ج. ٤. ١.٢ - يقرأ المشروع الأمثل من خلال خطوات دراسة الجدوى. ج. ٤. ١.٣ - يقيم الوضع المالي للمشروع وتحديد رأس المال المطلوب. ج. ٥. ١.٣ - يضع المؤشرات الاقتصادية المختلفة للوقوف على الآثار الاقتصادية والاجتماعية للمشروع ج. ٦. ١.٣ - يراقب التغييرات في الجوانب القانونية والامنية والتي تؤثر على المشروع
د- المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :- د. ١. ١.٣ - يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل. د. ١. ١.٣ - يشارك بطريقة بناءة في المناقشات. د. ١. ٢. ٢ - يستخدم الحاسب الآلي للمعلومات و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في التحليل لدراسة الجدوى.

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي		
التعليم الهجين	✓							

٤- محتوى المقرر :					
م	الموضوعات	عدد الساعات		الدروس العملية	إجمالي
		نظري	عملي		
١	مفهوم المشروع والإستثمار	٢	—	—	٢
٢	تحليل التكلفة / العائد والربحية	٢	—	—	٢
٣	مفهوم دراسة الجدوى المبدئية	٢	—	—	٢
٤	دراسة الجدوى وفكرة المشروع	٢	—	—	٢
٥	دراسة الحجم	٢	—	—	٢
٦	الدراسة الفنية	٢	—	—	٢
٧	الدراسة التسويقية - دراسة الطلب	٢	—	—	٢
٨	دراسة العرض	٢	—	—	٢
٩	القرار الإستثماري	٢	—	—	٢
١٠	الدراسة المالية والاقتصادية	٢	—	—	٢
١١	الدراسة القانونية والأمنية	٢	—	—	٢
١٢	التحليل المالي	٢	—	—	٢
١٣	تحليل الربحية التجارية	٢	—	—	٢
١٤	طريقة فترة الاسترداد ومعدل العائد	٢	—	—	٢
١٥	الإمتحان	—	—	—	—
الإجمالي		٢٨	—	—	٢٨

-	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:															
	٧- تقويم الطـلاب:															
<ul style="list-style-type: none"> - اختبار أعمال السنة - المناقشة أثناء المحاضرات - الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية 	أ- الأساليب المستخدمة															
	ب- التوقيت															
	<table border="1"> <tr> <td>التقييم ١</td> <td>الأسبوع</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>التقييم ٢</td> <td>الأسبوع</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>التقييم ٣</td> <td>الأسبوع</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>التقييم ٤</td> <td>الأسبوع</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التقييم ٥</td> <td>الأسبوع</td> <td></td> </tr> </table>	التقييم ١	الأسبوع	١	التقييم ٢	الأسبوع	٤	التقييم ٣	الأسبوع	٥	التقييم ٤	الأسبوع		التقييم ٥	الأسبوع	
التقييم ١	الأسبوع	١														
التقييم ٢	الأسبوع	٤														
التقييم ٣	الأسبوع	٥														
التقييم ٤	الأسبوع															
التقييم ٥	الأسبوع															
<ul style="list-style-type: none"> - تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ % 	ج- توزيع الدرجات															
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:															
- لا يوجد	أ - مذكرات:															
- ايناس العباسي ، دراسة الجدوى وتقويم المشروعات ، مكتبة دار العلم ، ٢٠١٧	ب-كتب ملزمة:															
- محمد صالح الحناوي ، دراسات جدوى المشروع ، الأساسيات والمفهوم – جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣	ج : كتب مقترحة:															
- محمد إبراهيم السقا ، دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات ، كلية العلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، ٢٠١١ .																
-	د – دوريات علمية أو نشرات..الخ:															

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: اختياري جامعة - جميع المستويات	اسم المقرر: اللغة العربية	الرمز الكودي: (٧٠١٤٢)
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -		التخصص:

٢ - هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي، وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقداً وبلاغة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.١.٢.٨ - يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية . أ.١.٢.٩ - يتعرف على نصوص الشعر العربي القديم والحديث. أ.١.٢.١٠ - يلم بكيفية تحليل المادة الأدبية. أ.١.٢.١١ - يدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة.

ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب.١.٢.٨ - يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب. ب.١.٢.٩ - يصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج.١.٢.٨ - يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادراً على التحدث باللغة العربية واعياً بجمالياتها، والغرض البلاغى من تنوع أساليبها وصورها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.١.٢.٣ - يعرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صوراً، وأساليب.

٤ - محتوى المقرر:				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظري	إجمالي
			عملي	
١	آلية التأويل التقابلي	—	٢	٢
٢	التوشيح ومنظومته التداولية	—	٢	٢
٣	التطريز وجمالية التواصل	—	٢	٢
٤	أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصي	—	٢	٢

٢	—	٢	—	مراعاة النظير ونظرية التأثير	٥
٢	—	٢	—	الأسلوب العدولي وأثره البلاغي	٦
٢	—	٢	—	الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير	٧
٢	—	٢	—	نماذج تحليلية من الشعر العربى	٨
٢	—	٢	—	المعرب والمبنى	٩
٢	—	٢	—	الإعراب الفرعى	١٠
٢	—	٢	—	الإعراب التقديرى	١١
٢	—	٢	—	المبنيات	١٢
٢	—	٢	—	الجملى التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب	١٣
٢	—	٢	—	كيفية كتابة الهمزات	١٤
٢	—	٢	—	المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء	١٥
٣٠	—	٣٠	—	الإجمالى	

التعليم الالىكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميدانى- مشاريع بحثية)		التعلم الذاتى	✓	
التعليم الهجين	✓							
								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

٧- تقويم الطلاب:				
أ- الأساليب المستخدمة		المناقشة الإختبارات الشفهية الأبحاث المقترحات البحثية والاختبارات الالىكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية		
ب- التوقيت		التقييم ١	الأسبوع ١	
		التقييم ٢	الأسبوع ٤	
		التقييم ٣	الأسبوع ٥	
		التقييم ٤	الأسبوع	
		التقييم ٥	الأسبوع	

<p>ج - توزيع الدرجات</p>	<p>- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>أ - مذكرات</p>	<p>- الأضداد: لابن الأنباري - تاج العروس: للزبيدي - مقاييس اللغة، لابن فارس - التطبيق النحوي : د/ عبده علي الراجحي - مفتاح العلوم: للسكاكي - خزائن الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموي - الإيضاح في علوم البلاغة: للقزويني - العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبي : محمد فكري الجزار</p>
<p>كتب ملزمة</p>	
<p>ج : كتب مقترحة</p>	<p>- مواقع الإنترنت : www.alamat.com www.4shared.com www.ofok.com</p>
<p>د - دوريات علمية أو نشرات ..الخ</p>	<p>- أعداد من مجلة دار العلوم القاهرة - مجلة أدب ونقد ، القاهرة - مجلة الآداب الإسكندرية - المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام</p>

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله

منسق المقرر
أ.د/ طاهر عبد الحى شبانة أ.د.م/ هانم محمد حجازي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: جميع المستويات	اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات البحث العلمي	الرمز الكودي: ٩٠٠٠١
عملي :-	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	<ul style="list-style-type: none"> بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث. - يعرف العديد من المصطلحات المستخدم في أخلاقيات البحث العلمي (الثقة – الانسحاب – سرية البيانات)
ب- المهارات الذهنية:	<ul style="list-style-type: none"> بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يعدد أنواع البحوث. - يعدد أهمية أغراض البحث العلمي. - يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي. - يحدد خطوات البحث العلمي. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<ul style="list-style-type: none"> بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث. - يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
د- المهارات العامة:	<ul style="list-style-type: none"> بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث.

<p>- يحدد اشكال الغش والانتحال العلمي.</p> <p>- يعدد المهارات والمعايير الأخلاقية لإجراء التجارب البحثية.</p> <p>- يتعلم الالتزام بالمسئولية الاجتماعية للبحث العلمي واكتساب إيجابية أهمية الالتزام بأخلاق الباحث العلمي.</p>			
٤- محتوى المقرر:			
ساعات إرشاد وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع (الوحدات)
			١. مفهوم البحث العلمي
			٢. أهمية وأغراض البحث العلمي
			٣. قدرات الباحث الفعال
			٤. خطوات البحث العلمي
			٥. أنواع البحوث
			٦. الأخطاء الشائعة في البحث العلمي
			٧. مفهوم الأخلاقيات
			٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمي
			٩. الصواب والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث.
			١٠. شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات
			١١. الانتحال العلمي وأنواعه
٥- أساليب التعليم والتعلم:			
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓
التعليم الهجين	✓		
			المناقشات والحوار
			التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)
			المحاضرة المطورة
			التعلم الذاتي
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة:			
١. أعمال فصلية			
٢. امتحان آخر العام			
٣. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية			
ب- التوقيت:			
١. الحضور خلال الفصل الدراسي			
٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة			
٣. امتحان عقب المحاضرة الأخيرة			
٤. دور مايو طبقا لجدول الكلية			
ج- توزيع النسبة المنوية لكل تقييم:			

الدرجات:	امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	(١) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	
ب- كتب ملزمة:	-----	
ج- كتب مقترحة:	كتب عربية: - برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية ، دليل المتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المجلس الأعلى للجامعات - دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلمي اساسياته النظرية وممارساته العلمية - دار الفكر المعاصر - سوريا . كتب أجنبية: How to write and publish a scientific paper, sixth Edition by Robert A.D and Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-33040-2,2006, PP. 302 (ج) مواقع انترنت: http://www.unc.edu/depts/wcweb 1998-2007	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	١- آمال عثمان (١٩٩٥): اخلاقيات البحث العلمي الاجتماعي - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والحياتية - القاهرة .	

عميد الكلية : أ. د /

أستاذ المادة : د / عزيز محمود أبو شامة

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر : ١١٣٠١	اسم المقرر: أساسيات الرياضيات	المستوى : الأول (زراعة عام)	المتطلب السابق: لا يوجد	
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : -	الساعات المعتمدة: ٢		
٢ - هدف المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على استخدام المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الرياضي، والتمييز بين المحددات والمصفوفات في كيفية إيجاد المتغيرات المجهولة في معادلة خطية معطاة، وتعريف مفهوم الهندسة التحليلية، واستعراض صيغ الخط المستقيم والدائرة وحساب النهايات وإدراك نظرياتها، ودراسة القطاعات المخروطية والإحداثيات القطبية، وتحقيق القوانين الأساسية للتفاضل والتكامل والمشتقة لعدة دوال وتطبيق التفاضل في العلوم التطبيقية.</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١. ١ - يُعرّف معنى الهندسة التحليلية وحساب التفاضل والتكامل</p> <p>أ. ١. ١. يذكر العلاقة بين الإحداثيات القطبية والديكارتية</p> <p>أ. ١. ١. يُعرّف الدائرة والقطع الناقص ، القطع المكافئ والقطع الزائد.</p> <p>أ. ١. ٢. يعدد استخدام الرياضيات في العلوم الزراعية</p> <p>أ. ٢. ١. يلم بأهم المصطلحات الرياضية</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب. ١. ١ - يستخدم المعادلات التفاضلية في تحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب. ١. ٣. يوازن بين المعادلات التفاضلية والتكامل لإيجاد حلول غير تقليدية للمشكلات.</p> <p>ب. ٢. ١ - يحل المعادلات من الدرجة الثانية من خلال دوران المحاور.</p> <p>ب. ٢. ١ - يقارن بين القطاعات المخروطية.</p>		
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١ - يطبق المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الخطية</p> <p>ج. ١. ١ - يستخدم نقل ودوران المحاور لتبسيط المعادلات من الدرجة الثانية وكذا المعادلات ذات الحد المشترك</p> <p>ج. ٥. ٢ - يخطط لحل المشاكل الرئيسية المتعلقة بتطوير الآلات الزراعية</p> <p>ج. ٩. ١ - يحل المشكلات المتعلقة بتخطيط التجارب باستخدام تطبيقات حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية.</p>		
د - المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١ - يعرض المعلومات المختلفة عن الاستخدامات التطبيقية للرياضة</p> <p>د. ٢. ١ - يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالميكنة الزراعية</p> <p>د. ٣. ١ - يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات</p>		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٢	--	٢	-----	معادلات الخط المستقيم
٢	--	٢	-----	الدائرة، الإحداثيات الديكارتية والقطبية
٢	--	٢	-----	نقل ودوران المحاور
٢	--	٢	-----	القطاعات المخروطية
٢	--	٢	-----	القطع المكافئ
٢	--	٢	-----	القطع الناقص
٢	--	٢	-----	القطع الزائد

٨	مبادئ المحددات وخواصها	٢	--	٢
٩	المصفوفات وانواعها وخواصها	٢	--	٢
١٠	حل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات -تقييم ٢	٢	--	٢
١١	حساب النهايات، الدوال والرسوم البيانية	٢	--	٢
	النظرية الأساسية في التفاضل		--	
١٢	تطبيقات المشتقات: معدلات الارتباط، القيم العظمى والصغرى	٢	--	٢
١٣	النظرية الأساسية في التكامل	٢	--	٢
١٤	طرق التكامل: التعويض، التجزئ،...	٢	--	٢
٢٨	الإجمالي	٢٨	--	٢٨

٥- أساليب التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم		التعلم التجريبي	حل	المحاكاة	✓	التعلم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٧٠% المجموع الكلي ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج- كتب مقترحة :	١. ايوب (٢٠١٧). التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية. ٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحث. دار التعليم الجامعي. ٣. أيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٤. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر والتوزيع.

<p>٥. نصار السلمي (٢٠٠٣). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات - مجلة نظرية التقريب - مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية - مجلة السلوك الرياضي - مجلة هندسة التصنيع الحيوي - مجلة هندسة النظم الحيوية - المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE) - مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA) <p>إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org -</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p>
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المادة

أ.د. سعيد الشحات عبدالله
د. وائل محمد المسيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الاول		اسم المقرر: الكيمياء الطبيعية	الرمز الكودي: (١١٠٠٢)
نظري	٢	عملي	التخصص: الشعبة العامة
١			عدد الوحدات الدراسية
			٢- هدف المقرر:
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية مما يمكنه من التعمق والدراسة الواعية فيما بعد للمقررات الدراسية التخصصية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات والكيماويات الزراعية وكيمياء الأراضي وتغذية الدواجن والحيوانات والهندسة الزراعية وغيرها. إمداد الطالب بالمعارف والمهارات والخبرات اللازمة لتفاعله مع المجتمعات المحلية والعالمية التي تغلغلت فيها التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :			<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يحدد أسس البناء الذري والجزيئي والروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها. ٢. يصف خواص الغازات والسوائل والمحاليل وطرق التعبير عن التركيزات. ٣. يلخص أساسيات الحساب الكيمائي والتحليل. ٤. يتفهم أسس قوانين الغازات وتطبيقها وطرق إسالتها. ٥. يتعرف على أسس الكيمياء الحرارية وتطبيقاتها. ٦. يحدد المعلومات المتعلقة بالإنزيم الكيمائي وقانون فعل الكتلة وتطبيقاته.
ب - المهارات الذهنية :			<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح أساسيات الحساب الكيمائي والتركيزات للمحاليل المختلفة. ٢. يصمم الطرق المناسبة لمكافحة آفات الحبوب والمنتجات المخزونة في المخازن والشون والصوامع. ٣. يحلل دور قوانين الكيمياء الطبيعية في تفسير بعض الظواهر والعمليات التي تحدث في النبات والتربة وغيرها. ٤. يقارن وحدات النظام العالمي للمقاييس وتحولاتها اللازمة للقياسات المختلفة. ٥. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء الكيمائية للكيماويات الزراعية وكذا تحضيرها وجودتها وصلاحياتها.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:			<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يطبق المهارات العملية لاساسيات للكيمياء الطبيعية في مجال الإنتاج الزراعي. ٢. يحضر تركيبات المواد الكيمائية في صورها المختلفة. ٣. يستخدم الأجهزة والادوات في معامل الكيمياء الطبيعية. ٤. يحلل وصفيًا مكونات المركبات الغير عضوية. ٥. يطبق الممارسات الجيدة في التعامل مع الكيماويات لتجنب مصادر الأخطار.
د- المهارات العامة:			<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. عمل ضمن فريق ليتعرف على الكاتيونات والانيونات المكونة للمادة غير العضوية ٢. يعرض تقريراً عن التفاعلات الكيمائية.

٣. يستخدم الحاسب الآلى فى كتابة النصوص وتحليل البيانات.
٤. يكتب تقرير عن التعرف على المركبات غير العضوية وصفيًا.
٥. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها فى مجال العمل.

عدد الساعات		العناوين			محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية	م	
٢	١	الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفى عن الأملاح	الأشعة الكهرومغناطيسية	١	٤ - محتوى المقرر:
٢	١	قواعد الأمان والسلامة والإسعافات الأولية ونظام العمل بالمعمل	الدراسات الطيفية ونظرية بوهر	٢	
٢	١	اختبارات اللهب للكشف عن الكاتيونات فى المحاليل Flame tests	نظرية الكم والميكانيكا الموجية	٣	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة - رصاص - زئبقوز) فى محاليلها مفردة وفى مخلوط	الأعداد الكمية والتركييب الحديث للذرة	٤	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية فى محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفى مخلوط	الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها	٥	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة فى محاليلها (الومنيوم ، حديد ، كروم) مفردة وفى مخلوط	النظريات الالكترونية للتكافؤ	٦	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الرابعة فى محاليلها (منجنيز ، زنك ، كوبالت ، نيكل) مفردة وفى مخلوط	قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات	٧	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة فى محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفى مخلوط	النظرية الحركية للغازات	٨	
٢	١	الكشف عن مجهول من المجموعة الاولى الى السادسة	الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالى ومعادلة فان درفالس وإسالة الغازات	٩	
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الايدركلوريك	الاتزانات الكيماوية وقانون فعل الكتلة	١٠	
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الكبرتيك	التوتر السطحى واللزوجة	١١	
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى لا تتاثر بالاحماض	التبخير والغليان والضغط البخارى	١٢	
٢	١	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راوالت	١٣	
٢	١		مراجعة عامة	١٤	

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
		التعلم الهجين	✓			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

- أ- الأساليب المستخدمة**
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية لكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	شريف الحمضى (٢٠٠٨/٢٠٠٩) الكيمياء الفيزيائية: التركيب البنائى للذرات والجزيئات على ضوء النظرية الحديثة. شريف الحمضى (٢٠٠٨/٢٠٠٩) الكيمياء الفيزيائية. شريف الحمضى (٢٠٠٨/٢٠٠٩) الكيمياء العملية غير العضوية. ١.
ب- كتب مقترحة	1. Miessler, G. and Taro, D.A. (1991). Inorganic chemistry, Prentice-Hall, Inc, MSA. 2. Halliday, D. Resnick, R. and Krane, K. (1992). Physics, Johnwiely & Sons, Inc, 4th ed. 3. Glasstone, S. and Lewis, D. (1968). Elements of Physical chemistry 2ed D. Van Nostr and INC, Macmilian and Co. Ltd. ٤- محمد مجدى واصل (٢٠٠٤): مبادئ الكيمياء الفيزيائية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة.
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : طبيعة وأرصاد جوية زراعية	المستوى :الأول
(١٠١٠٢)	المتطلب السابق: -----	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : يتعرف على خواص المادة وتحولات الطاقة والحرارة وصورهما وتطبيقاتهما فى الحياه العملية، ومعرفة العناصر الجوية وعلاقتها بالزراعة، وتأثيرها على الزراعة والتلوث الجوى ومسبباته وكيفية الحد منه، وكذلك التعرف على طبيعة الضوء وخواصه والاجهزة البصرية المختلفة والعدسات والمرابا وتطبيقاتها فى الحياه العملية، ومعرفة خواص المادة والوحدات الفيزيائية وقوانين حركة الاجسام والموانع وتطبيقاتها فى الحياه العملية.</p>	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ.١- يتعرف على أسباب حركة الأجسام والسوائل والقوانين التى تحكم هذه الحركة. أ.١.١- يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرى. أ.١.١- يذكر انواع الاجهزة وطريقة استخدامها فى قياس الظواهر الطبيعية. أ.٢.١- يصف أنواع محطات الرصد الجوى. أ.٢.١- يتعرف على طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها فى الحياه العملية. أ.٣.١- يتعرف على أساليب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ بالأحوال الجوية. أ.٣.٢- يتفهم مشاكل التلوث وطرق علاجها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب.١-١- يقترح الموعد المناسب للزراعة والعمليات الزراعية. ب.١-٢- يفرق بين انواع انتقال الحرارة وتطبيق ذلك فى الحياه العملية. ب.٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبات الجوية.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج.١.١- يطبق الممارسات الجيدة فى حل المشاكل الناجمة عن التغيرات الجوية. ج.١.١- يستخدم المرابا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العناصر الجوية. ج.١.٣- يرتب حالة السكون والحركة والأجسام والمواد وفقد واكتساب الطاقة. ج.١.٣- يطبق طرق انتقال الحرارة المختلفة. ج.٢.٥- يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجو.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د.١.١- يعرض المعلومات الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها. د.١.٣- يستخدم الوسائل والتقنيات الحديثة فى عرض بيانات أجهزة الرصد والقياس.</p>	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية
			الدروس العملية

٣	٢	٢	الاجهزة والادوات المستخدمة فى معمل الفيزياء - أمثلة على الوحدات والابعاد	الوحدات والابعاد- الكميات الطبيعية- حالات المادة - حركة الاجسام - التطبيقات العملية للحركة الدورانية	١
٣	٢	٢	تعيين الوزن النوعى	المرونة - الاجهاد - الانفعال - الطاقة المختزنة فى الاجسام	٢
٣	٢	٢	تعيين عجلة الجاذبية الارضية	سريان السوائل وانواع السريان- المعادلات التى تحكم السريان -التطبيقات العملية لسريان السوائل	٣
٣	٢	٢	تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات	طفو الاجسام -مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (الوزن النوعى- لتوتر السطحى- اللزوجة- الاسموزية -الانتشار) - الغازات وخواصها.	٤
٣	٢	٢	تعيين نقطة انصهار الشمع	الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية	٥
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالخلط	طرق انتقال الحرارة - التطبيقات العملية للحرارة - الاجهزة المعملية لتطبيقات الحرارة.	٦
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالتبريد	الضوء - طبيعة الضوء - خواصه- القوانين الخاصة به- انتقال الضوء- العدسات والمرابا.	٧
٣	٢	٢	محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد	الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوى- عناصر الجو المختلفة- مكونات الغلاف الجوى- الظواهر الجوية وأثرها على الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعى- خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار	٨
٣	٢	٢	قياس وتسجيل درجة الحرارة	التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى	٩
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى	العوامل المحددة للمناخ - انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية	١٠
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الضغط الجوى	الامتحان دورى	١١
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الهطول	الامتحان العملى	١٢
٣	٢	٢	تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى	الاجمالي	١٣
٣	٢	٢			١٤
42	٢٨	٢٨			

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:					
✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓
	التعلم الذاتى	التعلم التجريبي	✓	حل	✓
				التعليم الهجين	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم					

٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الي مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	

ب - كتب ملزمة :	محاضرات في الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضى- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٠٦ ، أ.د/ محمد محى صفان ، أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة -جامعة القاهرة ، ١٩٨٠ ، د/ محمد محفوظ عبد الله أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية - بيروت ، ١٩٨٦ ، د/احمد ششوقى عملر الفيزياء ، كلية الزراعة -جامعة القاهرة ١٩٩٦ ، محمد عصام الدين شوقى وآخرون
ج - كتب مقترحة :	الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ، ١٩٧٦ ، د/ زين العابدين متولى الطقس والمناخ والميتيورلوجيا ، كلية الاداب -جامعة طنطا، ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، د/عبد القادر عبد العزيز على
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الاراضى المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضى الأمريكية.

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٤٠١	اسم المقرر : النبات الزراعي العام	المستوى الاول (فصل دراسي أول)
التخصص: النبات الزراعي	عدد الساعات : نظري (٢)	عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)

٢ - هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهري والداخلي للنبات والمهام بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ.١.١.١ - يصف الشكل الظاهري لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٢ - يذكر التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٣ - يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة.</p> <p>أ.١.١.٤ - يحدد التحورات المختلفة للأعضاء النباتية.</p> <p>أ.١.١.٥ - يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للنبات.</p> <p>أ.١.٢.١ - يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية.</p> <p>أ.١.٩ - يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب.١.٣.٢ - يقارن بين البذور والحبوب.</p> <p>ب.١.٣.٤ - يفرق بين الإنبات الأرضي والهوائي طبقاً للنوع النبات.</p> <p>ب.١.٥.٢ - يقسم المراحل المختلفة للأنبات.</p> <p>ب.١.٦.٢ - يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة.</p> <p>ب.١.٧.٤ - يقارن بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتين للتطبيق العملي والاستفادة في عملية التحميل الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج.١.٣.١ - يفحص النباتات بطريقة مثلى متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة.</p> <p>ج.١.٥.٢ - يكشف الفرق بين بذور وحبوب ذات الفلقة وذات الفلقتين وإمكانية الإستخدام في تعظيم الاستفادة الزراعية.</p> <p>ج.١.٣.٢ - يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلي لتحديد البيئة النباتية المناسبة.</p>
د - المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د.١.٦.١ - يعرض المعلومات الخاصة بمورفولوجي وتشريح النبات.</p> <p>د.١.٧.٢ - يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية.</p> <p>د.١.٨.٣ - يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.</p>

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		م
اجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	انبات الحبوب والبيذور	دورة حياة النباتات الزهريه - البيذور والحبوب والينبات.	١
٣	٢	٢		الانبات الارضي والهوائي	٢
٣	٢	٢	التركيب الظاهري للجذور والسيقان والأوراق	التركيب المورفولوجي للجذور - تحورات الجذور.	٣
٣	٢	٢		- التركيب المورفولوجي للسيقان وتحورات السيقان - تركيب الأوراق	٤
٣	٢	٢	تحورات الأوراق	أنواع وتحورات الأوراق	٥
٣	٢	٢	الميكروسكوب وفحص الخلية النباتية	تركيب الخلية النباتية وأنواع الخلايا والأنسجة النباتية.	٦
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحي لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	٧
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	٨
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	٩
٣	٢	٢	تقسيم النباتات الزهرية وتركيب الزهرة والنورة	تعريف علم تقسيم النبات - تركيب الزهره -النورات	١٠
٣	٢	٢	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	١١
٣	٢	٢	بعض العائلات النباتية	بعض العائلات النباتية	١٢
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقة الواحدة	١٣
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقتين	١٤
٤٢	٢٨	٢٨		الاجمالي	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- استراتيجيات التدريس و التعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين، المتميزين): بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية مقابلات للطلاب تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق
٧- تقويم الطلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة								
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهي لتقييم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على مواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف والفهم والذهنية. ٥- مقترحات بحثية واختبارات الكترونية								
ب- التوقيت								
١- امتحانات أعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى (الاسبوع الخامس عشر) ٣- الامتحان الشفهي (الاسبوع السادس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى (الاسبوع السادس عشر)								
ج- توزيع الدرجات								
امتحانات شكلية -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ - مذكرات								
- محاضرات الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي)								
ب- كتب ملزمة								
- النبات العام د/خالد عبد الدايم عبد العال - د/سميرة أحمد فؤاد - د/ياسر محمد حافظ - د/متولى محفوظ ، ٢٠١٢ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر. - الاحتياجات الغذائية للنبات. د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغنم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر .								
ج- كتب مقترحة								
Stern, K. R., S. Jansky and J. E. Bidlack (2003): Introductory plant biology, McGraw-Hill Higher Education, Edition nine, NEW YORK, LONDON. Hickey, M. and C. King (1997): Common families of flowering plants. First Ed., Cambridge University press, United Kingdom.								
د - دوريات علمية أو نشراتالخ								
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Phytopathology , Plant disease , European Journal of Phytopathology رئيس مجلس القسم العلمي : (أ.د/ مصطفى السيد شلبى) د/ خالد عبدالدايم عبدالعال د/سميرة احمد فؤاد د/ متولى محفوظ سالم								

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الأول	اسم المقرر: اسم المقرر : مبادئ الحيوان الزراعي	كود المقرر : ١٠٨٠١
الفصل الدراسي : خريفي		
عدد الساعات : نظري	٢	عملي
	٢	الساعات المعتمدة:
	٣	

٢ - هدف المقرر :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : التعرف علي المفاهيم والمعارف بشأن علم الخلية الحيوانيه ومكوناتها الأساسية وانواع الأنسجه الحيوانيه المختلفه وخصائصها و استعراض عام لتقسيم المملكة الحيوانيه والقبائل المختلفه.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١- يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب الجزئي للغشاء البلازمي. ٢- يحدد أنواع الأنسجة الحيوانية ومميزات وخصائص كل منها. ٣- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية . ٤- يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لأنواع تمثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١- صنف الانواع المختلفه لرتب المملكة الحيوانية. ب.٢- يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا. ب.٣- يكتشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفه . ب.٣- يميز انواع الحيوانات المختلفه من حيث الضرر والنفع.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١- يفحص الحيوانات بصورة مثلي. ج.٢- يتناول شعب وطوائف المملكة الحيوانية طبقا لأهميتها الزراعية . ج.٣- ينوع وظائف الأجهزة المختلفه لكاننات المملكة الحيوانية. ج.٤- يوضح مراحل تكوين الأجنة في الحيوان.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١- يعرض المعلومات الخاصة بكاننات بيئية كاننات المملكة الحيوانية. د.٢- يعرض المعلومات الخاصة بانسجة وأجهزة الحيوانات المختلفه. د.٣- يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الحيوانات. د.٤- يتواصل مع الاخرين لتحديد وظائف الأجهزة في كاننات المملكة الحيوانية.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	فحص الخلية الحيوانية وتركيبها	دراسة الخلية الحيوانية وتركيبها
٤	٢	٢	فحص عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.	دراسة عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.
٤	٢	٢	فحص الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.	دراسة الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.
٤	٢	٢	تطبيقات علي قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.	دراسة قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الأوليات.	دراسه قبيله الأوليات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله المفطحات.	دراسه قبيله المفطحات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الخيطيات.	دراسه قبيله الخيطيات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الحلقيات.	دراسه قبيله الحلقيات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله مفصليات الأرجل.	دراسه قبيله مفصليات الأرجل.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الجلد شوكيات.	دراسه قبيلة الجلد شوكيات .
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الرخويات.	دراسه قبيله الرخويات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف)
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات).
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:							
✓	✓	التعليم الهجين	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
			التعلم التجريبي	✓	✓	✓	✓
				التعلم الذاتي	المناقشات والحوار		العصف الذهني

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
		٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
		الامتحان الشفوي	
		الامتحان العملي	
		امتحان نهاية العام (التحريري)	
		المجموع الكلي	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٢٠%		١٠%	
٦٠%		١٠%	
١٠٠%			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات :		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	
ج - كتب مقترحة :		علم الحيوان العام أ.د. أحمد الخضرى - أ.د. ممدوح عيسوى هستولوجى وفسىولوجى الحيوان أ.د. ممدوح عيسوى استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .		1- Journal of insect physiology 2- Comparative Biochemistry and physiology 3- Science	

عميد الكلية وقائم بأعمال

رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ. د/ فرج عبد اللطيف شرشير

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الاول		اسم المقرر: الكيمياء العضوية	
الرمز الكودي: (١١٠٠٢)		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص: الشعبة العامة		عدد الوحدات الدراسية	
٢	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة باساسيات علم الكيمياء العضوية والتي تمهد للدراسات التخصصية التطبيقية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء المبيدات وكيمياء الاغذية وعلم الانزيمات وعلوم تغذية الحيوان والكيمياء الحيوية وغيرها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحدد أسس كيمياء المركبات العضوية. ٢. يذكر أسس البناء الذري والجزئي والروابط وتكافؤات ذرة الكربون وأنواع وميكانيكية التفاعلات العضوية. ٣. يحدد الخصائص الطبيعية والكيميائية للمركبات العضوية الأليفاتية وبعض الأروماتية. ٤. يتعرف على الطرق المختلفة لتسمية المركبات العضوية. ٥. يشرح الأهمية الصناعية والتطبيقية لبعض المركبات العضوية ومشتقاتها. ٦. يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والكربوكسيلية المهمة تطبيقياً ٧. يوضح الاتجاهات الحديثة في تخليق وتصنيع المركبات العضوية. ٨. يلخص أهمية المشتقات المعدنية في تحضير العديد من المركبات العضوية . 			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء العلمية والتجارية للمركبات مستخدمة في المجال الزراعي. ٢. يربط بين الطرق الحديثة في تخليق المركبات العضوية ٣. يعيد بناء الشكل الفراغي للحلقة العطرية وتأثيرها على تفاعلات المركبات العضوية. ٤. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. ٥. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ٦. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. ٧. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ٨. يلخص الاتجاهات التكنولوجية الحديثة للبوليميرات وتكنولوجيا النانو. 			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يعد المركبات الكيميائية لإستخدامها في الزراعة ٢. يكتشف المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفي للمادة العضوية في النبات او الحيوان. ٣. يستخدم مسعرات الأحتراق في حساب القيم السعرية للمنتجات الزراعية. ٤. يستخدم تطبيقات الكيمياء العضوية في إنتاج غذاء آمن للإنسان. ٥. يحضر تراكيزات المواد الكيميائية في صورها المختلفة. 			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح مهارته في التعرف على المركبات العضوية وصفيها 			

٢. يعرض معلوماته عن الكيمياء العضوية في صورة تقرير علمي سليم.
٣. يستخدم الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في تطبيقات الكيمياء العضوية في حل المشاكل الزراعية

عدد الساعات		العناوين		م	محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية		
٢	١	مصادر الاخطار فى معمل الكيمياء العضوية وكيفية تلافيها	مقدمه عامه عن الكيمياء العضوية	١	
٢	١	العمليات التى تتم فى معامل الكيمياء العضوية (التسخين والتبريد والتقطير والتسامى- الاستخلاص - الفصل)	تركيب ذرة الكربون- النظرية الالكترونية للتكافؤ- التكافؤات المختلفة لعنصر الكربون-انواع الروابط الكيماوية	٢	
٢	١	عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص	انواع التفاعلات العضوية	٣	
٢	١	عملية البلوره (بلورة اليوريا عملياً) - التسامى - الغليان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة انصهار ودرجة الغليان	ميكانيكيات التفاعل العضوية وطرق كسر الروابط الكيماوية	٤	
٢	١	الكشف عن العناصر للمركب العضوى (الكشف عن النتروجين اختبار لاسين)	الهيدركربونات الاليفاتية المشبعه وغير المشبعه	٥	
٢	١	الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات فى المركب العضوى	المشتقات الهالوجينية والمركبات العضوية المعدنية	٦	
٢	١	الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	الكحولات الاليفاتية	٧	
٢	١	الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف عن الالدهيدات والكيونونات)	الايثرات	٨	
٢	١	الكشف عن الكحولات	الالدهيدات والكيونونات	٩	
٢	١	الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	١٠	
٢	١	الكشف عن الامينات والفينول والاميدات	الامينات الاليفاتية	١١	
٢	١	مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	التشابه فى المركبات العضوية	١٢	
٢	١	مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة للمركب العضوى	مقدمه عن المركبات العطرية	١٣	
٢	١	الامتحان العملى	مراجعة عامة	١٤	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	
		التعلم الهجين	✓				

العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة				١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية			
				٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية			
				٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
				٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
				٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد			
ب- التوقيت				- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
				- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
				- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج- توزيع الدرجات:				أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%			
				الامتحان الشفوي ١٠%			
				الامتحان العملي ٢٠%			
				المجموع الكلي			
				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ- مذكرات				١. احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣			
				٢. اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها العملية. أ.د. مصطفى عباسي دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥م			
				٣. مبادئ الكيمياء العملية . دار مكتبة الهلال ١٩٩٨			
ب- كتب مقترحة				١- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, The English Language book Society and Longman Group.			
				2- Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry. Rayendra Rovindra printers. Vew Delthi, India			
				استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com			
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

/د

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: العام والهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الأول الفصل الدراسي : شتوي - اجباري	اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي المتطلب السابق: -----
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)	كود المقرر : ١٠٢٠١

٢-هدف المقرر	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الالمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	ب. ١- يتعرف على مفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعي ب. ٢- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٣- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية الزراعية. ب. ٤- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٥- يذكر الأسواق وأشكالها في القطاع الزراعي. ب. ٦- يتعرف المؤسسات التمويلية للقطاع الزراعي. ب. ٧- يذكر هيكل التعاون الزراعي المصري. ب. ٨- يحدد أنواع المخاطر واللابقين في القطاع الزراعي وكيفية التحوط منها. ب. ٩- يذكر أساسيات تنفيذ وإدارة الأعمال المزرعية. ب. ١٠- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ١١- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية الزراعية.
ب - المهارات الذهنية	ب. ١- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٢- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي. ب. ٣- يختار أفضل البدائل في إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب. ٤- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ب. ٥- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الاراضي الزراعية . ب. ٦- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
ج - المهارات المهنية	ب. ٧- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ب. ٨- يجري تحليلا للسوق المحلي لتطوير الأعمال الزراعية. ب. ٩- يطبق شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة . ب. ١٠- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع. ب. ١١- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والدخل القومي. ب. ١٢- يربط بين الاستهلاك والاستثمار. ب. ١٣- يخطط لإجراء تجارب في ظل المعايير الاقتصادية .

د- المهارات العامة	<p>د. ١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ١.</p> <p>د. ٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية .</p> <p>د. ٢. ١- يستفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي.</p> <p>د. ٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصر باستخدام الغروض التقديمية.</p>
--------------------	---

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

النظري	العملى	نظري	عملى	إجمالي
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	١	٢	٣
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجاتها والدخل الزراعي .	١	٢	٣
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	١	٢	٣
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	١	٢	٣
الخامس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السادس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	١	٢	٣
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .	١	٢	٣
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	١	٢	٣
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	١	٢	٣
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	١	٢	٣
الثالث عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الرابع عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الاجمالي				
١٤ ٢٨ ٤٢				

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم التجريبي √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعليم الهجين √
٦-	استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧-	تقويم الطلاب	<p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا</p> <p>ب- التوقيت</p> <p>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر .</p> <p>الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر .</p> <p>ج- توزيع الدرجات</p> <p>طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) %</p> <p>- العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ %</p> <p>- الشفهي: ١٠ %</p> <p>- المجموع: ١٠٠ %</p>
----	--------------	---

- ٨	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:
أ- مذكرات	- - محمود محمد فوز (٢٠١٦) : مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ.
ب- كتب ملزمة	- محمود محمد فوز (دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ.
ج- كتب مقترحة	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com - أحمد أبو اليزيد (دكتور): السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤.
د- دوريات علمية أو نشرات	- نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشؤون الاقتصادية ، الإدارة المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة. - النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة. - منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010 .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر : أ.د / محمود محمد فوز

أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الفرقة/ المستوى: الأول	اسم المقرر: مبادئ علم المجتمع الريفي	الرمز الكودي: ١٠٢٣٨	
عدد الساعات المعتمدة	نظري	عملي	عدد الساعات الدراسية
٣	٢	٢	
إجباري كلية	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠٢٠	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
التخصص:			
البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الاقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي"			

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	اكتساب الطالب المهارات الاساسية لعلم الاجتماع الريفي والالمام بالنواحي النظرية التطبيقية من خلال: - فهم ودراسة المفاهيم والقضايا الاساسية المرتبطة بالمقرر، للتعرف علي الوضع الراهن للحياة في البيئة الريفية ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ – المعرفة والفهم	بنتهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.١.١.٣٥- يتعرف على حجم وخصائص والتنبؤ بنمو المورد البشري الزراعي وغير الزراعي. أ.١.١.٣٦- يذكر خواص الحياة الاجتماعية والثقافية في المجتمعات الريفية. أ.١.٢.١٤- يحدد بعض المصطلحات والمفاهيم الاجتماعية الزراعية شائعة الاستخدام في الثقافة الريفية. أ.٣.١.٢- يعدد المخاطر الناجمة عن السلوك الانساني الخاطى فى تلويث البيئة وفى الممارسات الخاطئة للعمليات الزراعية. أ.٣.٢.٥- يتعرف على العادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أو فشلها. أ.٤.١.٥- يذكر قواعد المنهج العلمى وأساليب جمع البيانات الاجتماعية الزراعية ذات الصلة. أ.٧.٢.١- يصف الجوانب الاجتماعية للمجتمعات الزراعية من البناء والوظائف. أ.٧.٢.٢- يصف انماط الإقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة. أ.٧.٢.٣- يعدد بالمنظمات الريفية والمشكلات المرتبطة بها ودورها فى احداث التنمية الريفية. أ.٧.٢.٤- يشرح تطور التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية.
ب – المهارات الذهنية	بنتهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٢.٣- يجمع البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامها فى حل المشكلات الزراعية وغير الزراعية. ب.١.٢.٣٢- يصنف البيانات الاجتماعية لاستخدامها فى حل المشكلات الزراعية. ب.٣.١.٣- يفسر الظواهر الاجتماعية الزراعية وأسباب نشو المشاكل المجتمعية. ب.٣.١.٤- يفرق بين كل من الريف والحضر وفق الدلائل التطبيقية والمداخل الأكاديمية. ب.٤.١.٥- يصمم موضوعات عن نظم المجتمعات الريفية والحضرية. ب.٤.١.٦- يميز أهمية الأبعاد الاجتماعية عند اجراء دراسات جدوى المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الناجح.

		ج - المهارات المهنية والعملية
<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١ - يقيم درجة تطبيق الزراع للممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.</p> <p>ج. ١. ١ - يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة.</p> <p>ج. ١. ١ - يكتب حجم عناصر النمو المستقبلي وحجم القوة العاملة بالزراعة.</p> <p>ج. ١. ٢ - يضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فشل تبني الممارسات والمبتكرات الزراعية الجديدة.</p> <p>ج. ١. ٧ - ينشئ تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان ووضع الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>ج. ١. ٧ - يخطط لتقدير احتياجات تنمية المجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسبية.</p> <p>ج. ١. ٧ - يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية وفقا لاحتياجاتها.</p> <p>ج. ١. ٧ - يضع خطة لتنمية المناطق غير الحضرية وتقدير احتياجاتها وحل مشاكلها.</p> <p>ج. ١. ٩ - يضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادات محددة.</p>		
<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١ - يقيم المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم.</p> <p>د. ١. ٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة.</p> <p>د. ١. ٢ - يتواصل مع الآخرين في بيان مسببات اختلال التوازن في البيئة الزراعية وتحديد عوامل حماية البيئة.</p>		د- المهارات العامة ومهارات الاتصال
		٣- محتوى المقرر (النظري والعملية طبقا للوارد باللائحة الدراسية)
الأسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)
١	علم المجتمع الريفي (أهمية / أهدافه/تطوره/علاقته بالعلوم الأخرى)	٢
٢	الفروق الريفية – الحضرية ومدخل دراستها	٢
٣	أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة	٢
٤	خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢
٥	التكنولوجيا ونشر وتبني المبتكرات الزراعية	٢
٦	السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة)	٢
٧	القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية	٢
٨	المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي	٢
٩	الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٢
١٠	المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	٢
١١	قضايا التنمية المستدامة : الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	٢
١٢	حماية البيئة الريفية من التلوث	٢
١٣	التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة	٢
١٤	مشاركة المرأة الريفية في المجالات التنموية	٢
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨
الأسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)
١	خطوات البحث العلمي لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية	٢
٢	أنواع البيانات وأدوات جمعها (الاستبيان – الملاحظة بالمشاركة ..الخ)	٢
٣	عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع	٢
٤	تطبيقات عملية وأكاديمية علي الفروق الريفية – الحضرية	٢
٥	المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة	٢

٢	تطبيقات علي خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٦																	
٢	تطبيقات علي التكنولوجيا وتبنى المبتكرات الزراعية.	٧																	
٢	تطبيقات علي الهرم النوعي للسكان و قياس عناصرالنموالسكاني	٨																	
٢	تطبيقات علي طرق إكتشاف القادة وآليات التخطيط للتنمية	٩																	
٢	تطبيقات علي المنظمات الاجتماعية الريفية ودورها التنموي	١٠																	
٢	تطبيقات علي الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	١١																	
٢	تطبيقات علي المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	١٢																	
٢	تطبيقات علي الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	١٣																	
٢	تطبيقات علي بعض المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الصغير	١٤																	
	الإمتحان العملي																		
٢٨	اجمالي عدد الساعات التدريسية																		
			٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :																
<table border="1"> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td>√</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>التعلم الهجين</td> <td>√</td> </tr> </table>			العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي	√			التعلم الهجين	√	
العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√																
المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√																
التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي	√																
		التعلم الهجين	√																
يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.			٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:																

٦- تقويم الطــــــــــــلاب:			
الدرجة Weighting of assessment	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	مسلسل
٥	الأسبوع الخامس	امتحان الدوري الأول	١
٥	الأسبوع العاشر	امتحان الدوري الثاني	٢
١٠	الأسبوع الرابع عشر	الامتحان العملي	٣
٢٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوي	٤
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظري	٥
١٠٠	إجمالي الدرجة		
٦- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.			
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references:			
أ - مذكرات Lectures notes عبدالرحمن، محمود مصباح، وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين، مبادئ علم المجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة، ٢٠١٦م.			
ب- كتب ملزمة Essential (text) books لا يوجد			

<p>- Carlson, John E, Marie L. Lassey, and William R. Lassey, Rural Society And Environment in America, McGraw-Hill, Inc. New York, USA.</p> <p>-- Hassinger, Edward W.,The Rural Component of American Society, The Interstate Printers&Publishers, Inc. Danville, Illinois.</p> <p>- Rogers, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.)New York, The Free Press.</p> <p>.-Rogers, E.M.&Svenning, 1969:Modernization among peasant, New York: Holt,Rinehart and Winston.</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com</p>	<p>ج - كتب مقترحة Recommended books</p>
<p>١ - مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ</p> <p>٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية</p> <p>٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية</p> <p>٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p> <p>٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p>	<p>د- دوريات أو نشرات تعليمية Periodicals, Web sites, الخ.. ..etc.</p>

<p>رئيس مجلس القسم : أ.د. محمد فوزى الصفتى</p>	<p>أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن منسق المقرر : أ.د. راتب عبداللطيف صومع أ.د. محمد السيد شمس الدين</p>
--	--

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر		كود المقرر: ١٠٤٠٢	
اسم المقرر: ميكروبيولوجيا زراعية		المستوى : الأول / الفصل الدراسي الخريفي إجباري	
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
عملي	٢	نظري	١

٢ - هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمهام بمهارات التعرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعرفة والفهم : ب - المهارات الذهنية : ج - المهارات المهنية: د - المهارات العامة :
ب - المهارات الذهنية :	ب.١.٢.١ - يصنف الكائنات الحية الدقيقة طبقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية. ب.١.٢.٢ - يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائي في البكتيريا. ب.١.٣.١ - يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة. ب.١.٣.٢ - يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لاستخدام الميكروبات في مجالات تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة. ب.١.٣.٣ - يفسر مخاطر الميكروبات الضارة في المجالات الزراعية.
ج - المهارات المهنية:	ج.١.١.١ - يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الميكروبات النافعة. ج.١.١.٢ - يقسم المجموعات البكتيرية تبعاً لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية. ج.١.٢.١ - يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تحسين الإنتاج الزراعي. ج.١.٣.١ - يتناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة. ج.١.٣.٢ - يستخدم الميكروبات في المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.
د - المهارات العامة :	د.١.١.١ - يعرض المعلومات المختلفة للميكروبات في المجالات الزراعية. د.١.٢.١ - يشارك في وصف الميكروبات ومجالاتها التطبيقية شفاهاً وكتابياً. د.١.٢.٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات . د.١.٣.١ - يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة.

عدد الساعات		الموضوعات			م	محتوى المقرر :
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية			
٢	١	الأدوات والأجهزة المعملية	مقدمة - نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي	١		
٢	١	تركيب الميكروسكوب الضوئي	موضع البكتيريا بالنسبة لباقي أشكال الحياة	٢		
٢	١	البيئات الغذائية	تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع - الحركة)	٣		
٢	١	التعقيم	تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى - الغشاء البلازمى- المادة النووية)	٤		
٢	١	دراسة الحركة فى البكتيريا واشكال المستعمرات	تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية - الجراثيم الداخلية)	٥		
٢	١	صبغ الجراثيم	نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية.	٦		
٢	١	الصبغ البسيط للبكتيريات المختلفة	تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة	٧		
٢	١	الصبغ المركب للبكتيريات الموجبة لصبغة لجرام	فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها - طرز الفسفرة وتخليق الطاقة)	٨		
٢	١	الصبغ المركب للبكتيريات السالبة لصبغة لجرام.	الأبيض الغذائى فى الكربوهيدرات (هدم الجلوكوز-الأبيض التنفسى)	٩		
٢	١	الصبغ السالب	الأبيض التخمرى - أيض البروتينات والدهون - بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم.	١٠		
٢	١	اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز	المادة الوراثية و بناء البروتين	١١		
٢	١	اختبار تحلل النشا والكازين	إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية فى البكتيريا	١٢		
٢	١	تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا	المجموعات التقسيمية للبكتيريا	١٣		
٢	١	تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا	التطبيقات المختلفة للبكتيريا	١٤		

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات		المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)		

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

أ- الأساليب المستخدمة

<p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p>													
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>													
<p>ج- توزيع الدرجات</p> <table border="1"> <tr> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>١٠%</td> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>٦٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>١٠٠%</td> <td colspan="3">المجموع الكلي</td> </tr> </table> <p>طبعا للانحة الداخلية للكلية</p>		٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفهي	١٠٠%	المجموع الكلي		
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي										
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفهي										
١٠٠%	المجموع الكلي												

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

<p>أ - مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p> <p>- محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة.</p> <p>- أبو الذهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعرانى (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية - دار المعارف.</p> <p>راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom.</p> <p>G. Rangaswami (2009). Agricultural Microbiology. PHI Learning Private Limited, 422 pages.</p> <p>K. R. Aneja (2017). Fundamental Agricultural Microbiology. New age International (P) Limited, Publishers, 592 pages.</p> <p>Deepansh Sharma, Baljeet Singh Saharan (2018). Microbial Cell Factories. CRC Press, Taylor and Francis Group, LLC., 394 pages.</p> <p>Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.</p>
<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p> <p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>المجلة الحولية للميكروبيولوجيا https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213</p> <p>مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672</p> <p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول	اسم المقرر: أساسيات الوراثة	كود المقرر :
الفصل الدراسي : الخريفي " اجباري "	المتطلب السابق: لا يوجد	(١١٢٠١)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر علي : التعرف بالمفاهيم والمعارف بعلم الوراثة وخصائص المادة الوراثية وكيفية التعبير عنها ونقلها من كائن لآخر مع تحسين صفات الكائنات الحية من خلال استخدام تقنيات الهندسة الوراثية.
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الوراثية باللغتين العربية والإنجليزية. أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع الوراثي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. ١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات التي تحكم استخدام الوراثة في مهنة الزراعة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الوراثية مستنداً إلى حقائق علمية ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر الوراثية.
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	ج. ١. ١ يطبق قوانين الوراثة المتعلقة بزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان باستخدام التحسين الوراثي.
-----------------------	--

د - المهارات العامة:	د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة عن قوانين الوراثة. د. ١. ٢ يفسر الظواهر الوراثية شفاهاً وكتابة. د. ١. ٢ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الوراثي باللغة العربية وكذلك الانجليزية. د. ١. ٣ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات المتعلقة بعلم الوراثة. د. ٤ - ١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الوراثة
----------------------	--

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	
---	--

عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	مقدمة عن تاريخ وتطور علم الوراثة	١
٢	٢	١	الوراثة المنديلية	٢
٢	٢	١	البناء الكيميائي والفيزيائي للمادة الوراثية	٣
٢	٢	١	تركيب الخلية من الناحية الوراثية	٤
٢	٢	١	تركيب الكروموسوم	٥
٢	٢	١	خصائص المادة الوراثية	٦
٢	٢	١	تضاعف المادة الوراثية	٧
٢	٢	١	نسخ وترجمة المادة الوراثية	٨
٢	٢	١	الشفرة الوراثية وخصائصها	٩
٢	٢	١	تنظيم الفعل الجيني	١٠
٢	٢	١	تركيب الكروموسومات	١١
٢	٢	١	الوراثة السيتوبلازمية	١٢
٢	٢	١	أسس الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الجينات	١٣
٢	٢	١	النسب المنديلية والمقاييس الاحصائية	١٤
٢	٢	١	نسب السيادة	
٢	٢	١	نسب التفوق	
٢	٢	١	التحليل الجينوم	
٢	٢	١	الطفرة المرتبطة بالجنس في الدروسوفيللا	
٢٨	٢٨	١٤	التحورات التركيبية للكروموسومات	
الإجمالي				

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
✓ التعليم الهجين							
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)							
٧ - تقويم الطلاب :							
٨ - الأساليب المستخدمة :							
<p>امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته.</p> <p>الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية والعملية.</p> <p>الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس.</p> <p>الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.</p> <p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية</p>							

ب - التوقيت :		١- امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)
ج- توزيع الدرجات :		اعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٥٠%		الامتحان الشفهي
١٠%		الامتحان العملي
٢٠%		الامتحان النهائي
٦٠%		المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)
١٠٠%		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ - مذكرات :		محاضرات يعدها استاذ المقرر
ب - كتب ملزمة :		أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
ج - كتب مقترحة :		- Klug, W.S., M.R. Cummings, C.A. Spencer and M.A. Palladino. (2008). Concepts of Genetics (9 th Edition). Prentice Hall, USA. - Snustad, D.P. and M.J. Simmons. (2011). Principles of Genetics. (6 th Edition). ISBN-10: 0470903597. Wiley and Sons, USA. - Griffith, A.J.F.; S.R. Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H. Miller. (2007). An Introduction to Genetic Analysis. 9 th Edition. ISBN-10: 0716768879 W. H. Freeman, USA.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ		المكتبة والانترنت مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت: http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/

رئيس مجلس القسم العلمي
 د./ إسماعيل عبدالحافظ خطاب

التوقيع

أستاذ ومنسق المقرر
 أ.د/ عنتر نصر سالم

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الأقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٨٠٢	اسم المقرر: اسم المقرر : حشرات عام	الفرقة / المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: التعرف علي المفاهيم والمعارف حول الشكل الخارجى للحشرات وأنواع التطور فيها ثم دراسة التشريح الداخلى للحشرات مع دراسته مقدمه عن تقسيم الحشرات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١- يصف الحشرات بناءاً على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى. أ. ٢- يتعرف على الشكل الخارجى للحشرات. أ. ٣- يصف التركيب الداخلى للحشرات. أ. ٤- يُعرف التطور لأنواع الحشرات المختلفه. أ. ٥- يفهم تقسيم الحشرات بناء علي الشكل الخارجى والتركيب الداخلى.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١- ينظم الوضع التقسيمي للحشرات والمميزات العامة لرتبها . ب. ٢- يلخص تركيب الأجهزة الداخلية فى الحشرات. ب. ٣- يحدد انواع التطور فى الحشرات. ب. ٤ يقارن الصفات الخرجية لأنواع الحشرات المختلفة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١- يوضح الصفات المورفولوجية للحشرات. ج. ٢- يقسم الحشرات طبقا لنفعها وضررها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١- يتعاون مع الاخرين لتحديد أنواع الحشرات طبقا لصفاتها المورفولوجية. د. ٢- يعرض معلومات عن الشكل المورفولوجى والتركيب الداخلى للحشرات وعلاقته بالبيئة .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	١	تطبيقات عمليه عن طرق جمع الحشرات وحفظها	الأهميه الأقتصادييه للحشرات.
٣	٢	١	فحص لمناطق جسم الحشره	تركيب جدار الجسم في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي قرون الأستشعار في الحشرات	منطقه الراس وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص اجزاء الفم في الحشرات	منطقه الصدر وزوائد في الحشرات.
٣	٢	١	دراسه الصدر وزوانده في الحشرات	منطقه البطن وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص الأرجل في الحشرات	الجهاز الهضمي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف الأجنحه في الحشرات	الجهازالدوري في الحشرات.
٣	٢	١	دراسه البطن وزواندها	الجهاز التنفسي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي التطور في الحشرات	الجهاز العضلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (صف سداسيات الأرجل)	الجهاز العصبي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات العتيقه)	الجهاز التناسلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات الحديثه)	التطور في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات نصفيه الأجنحه)	تصنيف الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (الحشرات داخلية الأجنحه)	التقسيم الحديث للحشرات
٤٢	٢٨	١٤	الاجمالى	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا. 																	
<p>ب- التوقيت</p> <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر 																	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريبي)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات القسم فى علم الحشرات للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠
ج - كتب مقترحة :	علم الحشرات العام (مركز النشر العلمى) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربية للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربى) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دى الرقميه) علم الحشرات (مكتبة نون الالكترونيه) استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحشرات .

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ.د/ أميره شوقى متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي - إجباري	أسم المقرر: كيمياء حيوية زراعية المتطلب السابق: -	كود المقرر : (١٠٧٠١)
عدد الساعات المعتمدة : نظري	٢	عملي ٢
الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: دراسة تركيب وتفاعلات كل مجموعة من المركبات الحيوية وفهم وإدراك التجارب والطرق المستخدمة في دراسة الكيمياء الحيوية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١. يتعرف على بعض التكنيكات المستخدمة في التقدير الوصفي والكمي وفصل المركبات الحيوية. ٢. يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والدهنية المهمة تطبيقياً. ٣. يذكر نواتج التفاعلات الحيوية المختلفة. ٤. يذكر أهمية التأثيرات الخطرة على المركبات الغذائية وتركيبها ونواتج تمثيلها. ٥. يتعرف على الأحماض النووية وعلاقتها بتكوين المادة الوراثية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب.١ يقدر طريقة اجراء التجارب وتقييمها للوصول إلى استنتاج منطقي ب.٢ يراجع طرق أيض المركبات الحيوية وعلاقتها بالأمراض المختلفة ب.٣ يقارن بين بناء البروتين وعلاقته بشكله وثباته. ب.٤ يصنف علاقة الانزيمات بالفيتامينات. ب.٥ يميز الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات الحيوية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج.١ يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الكيماويات. ج.٢ يتناول أهمية إضافة مركبات حيوية هامة للنبات والحيوان والمنتجات الغذائية. ج.٣ يخطط ويحلل المركبات الحيوية للتعرف على مكوناتها وصفيا وكميا.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د.١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الكيمياء الحيوية. د.٢ يكتب تقريرا عن أحد المركبات الحيوية. د.٣ يتواصل مع الآخرين في تنفيذ التجارب المختلفة للمركبات الحيوية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن الكربوهيدرات	١ الكربوهيدرات (تعريفها - وظائفها - تسميتها)
٣	٢	٢	اختبار موليش	٢ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات البسيطة)
٣	٢	٢	اختبار سيفانوف - خلات الأنيلين	٣ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات المحدودة - السكريات العديدة)
٣	٢	٢	اختبار فهننج - بندكت	٤ التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات
٣	٢	٢	اختبار بارفويد - الكشف عن النشا	٥ البروتينات (تعريفها - وظائفها)
٣	٢	٢	مقدمة عن البروتينات	٦ الأحماض الأمينية (تعريفها - أنواعها)
٣	٢	٢	اختبار البيوريت - ميلون	٧ الطرق المختلفة لتحلل البروتينات
٣	٢	٢	اختبار الزانثوبروتين - الكبريت الغير مؤكسد	٨ التفاعلات الخاصة بالبروتينات
٣	٢	٢	ترسيب البروتينات	٩ الأنزيمات
٣	٢	٢	مقدمة عن الليبيدات	١٠ الدهون (تعريفها - أنواعها - أهميتها)
٣	٢	٢	الخواص الطبيعية للزيوت والدهون	١١ الأحماض الدهنية (أنواعها - وظائفها)
٣	٢	٢	الخواص الكيميائية للزيوت والدهون	١٢ الخواص الطبيعية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	اختبار الأكرولين	١٣ الخواص الكيميائية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	مراجعة عامة	١٤ الكوليسترول (تركيبه - انواعه - اهميته)
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية	

ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
------------	---

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	١ محمد ، داليا حسن و حسن ، ابراهيم.(٢٠١٦). اسس الكيمياء الحيوية - دار التعليم الجامعي - الإسكندرية - مصر. الاعسر؛ عبد المنعم محمد. (٢٠١٤). اسس الكيمياء الحيوية - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - مصر. منصور، صابر محمد. (٢٠١٣). اسس الكيمياء الحيوية - مؤسسة طبية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر. الغزالي، محمد نجاتي. (٢٠١٠). الكيمياء الحيوية - الدار العالمية للنشر والتوزيع - الجيزة - مصر. يوسف ، محمد . (٢٠٠٢) . الكيمياء الحيوية . دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية - مصر.
ج - كتب مقترحة :	Harper Biochemistry.25th edition (2003). Robert M., Dargl G., Peter M., and Victor R. Mc Graw Hill. London . استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- J. of Agriculture and Food Chemistry -J. of Food science J. of Food Technology

ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠٠%</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
١٠٠%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة

أ. د/ عادل خميس غازي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني		اسم المقرر: كيمياء تحليلية	
الرمز الكودي: (١١٠٠٣)		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص: الشعبة العامة	١	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالكيمياء التحليلية والطرق الحديثة لتحليل وتقدير المركبات الكيميائية تحليلاً كميًا و خصائص ونظريات وقوانين عمل كل طريقة من طرق التحليل الكمي و إكتساب المعارف الخاصة بمشاكل تحليل بعض المركبات وطرق التغلب عليها			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يذكر الأسس النظرية للمعايرة في حالة التعادل والأكسدة والأختزال وتفاعلات الترسيب. ٢. يحدد الأساس النظري للتحلل المائي والوزني والكمي واللوني والكهروكيميائي والكروماتوجرافي للمحاليل المختلفة. ٣. ٤. يتفهم كيفية تحضير المحاليل القياسية بانواعها المختلفة. ٥. يتعرف على المبادئ الأساسية في تركيب الأجهزة المستخدمة ونظريات عملها وتحليل البيانات المستخرجة منها. ٦. يذكر انواع التحاليل الكيميائية المختلفة للمخلفات الزراعية. ٧. يفهم ضوابط الجودة المنظمة للعمل في معامل التحليل الكيميائي. ٨. يتعرف على طرق الجودة المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر. ٩. يتفهم ضوابط الجودة في التحليل الكيميائي للوسط الزراعي للحكم على المنتجات الزراعية. ١٠. يختار بين الطرق المختلفة للتحليل علي حسب نوع العينات المراد تحليلها وحسب الامكانيات المتاحة. ١١. يصمم كيفية إجراء اخذ العينات لتحليلها. 			
ب - المهارات الذهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح اساسيات الحساب الكيميائي لاجراء التحليلات الكيميائية المختلفة ٢. يكتب النشرات المصاحبة للمستحضر الكيميائي والخامات والمنتجات الزراعية 			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحضر بعض التحاليل الاساسية ويحضر المحاليل الكيميائية المختلفة ويحسب تركيزاتها. ٢. يضبط رقم الحموضة للمحاليل القياسية والمحاليل المنظمة المختلفة ٣. يستخدم اجهزة التحليل البسيطة في اجراء التحليل الكمي. ٤. يحلل بعض المركبات الكيميائية المختلفة ٥. يرتب جودة بعض المنتجات الزراعية عن طريق التحليل الكيميائي المبدئي ٦. يطبق احتياطات الامان في معامل التحليل الكيميائي مراعي اسس الجودة في المعامل ٧. يستخدم الطريقة المناسبة للتحليل للقياسات الكيميائية المختلفة. ٨. يحلل بيانات التحاليل الكيميائية المختلفة لتقدير المركبات كيميائياً. ٩. يخطط لاجراء التحاليل المناسبة للمركبات الكيميائية. 			

د- المهارات العامة:				بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :			
				١. يعرض المفاهيم والمصطلحات والتعريفات الأساسية في مجال الكيمياء التحليلية ٢. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات في مجال التحليل الكيميائي. ٣. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الآلي ٤. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات في مجال التحليل الكيميائي. ٥. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الآلي. ٦. يظهر قدرات في التواصل والتعلم الذاتي والمستمر لتطوير مهارات التحليل الكيميائي			
عدد الساعات		العناوين		٤- محتوى المقرر:			
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	ن	ري	عملي		
١	المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل المختلفة	تقدير قوة حمض HCL - تقدير قوة NaOH	١	١	٢		
٢	الطرق المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر	تقدير الامونيا بواسطة HCL	١	١	٢		
٣	طرق التحليل الكمي الحجمي أ. معايير التعادل ب. معايير الأكسدة والاختزال ج. معايير الترسيب	تقدير الصودا الكاوية التجارية (خليط من هيدروكسيد الصوديوم و كربونات الصوديوم)	١	١	٢		
٤	مبادئ وقوانين الاتزان الكيميائي في المحاليل المختلفة	تقدير خليط من كربونات وبيكربونات الصوديوم	١	١	٢		
٥	حساب مقياس الحموضة وأس الأيون الهيدروجيني pH المحاليل المختلفة	تقدير قوة كلوريد الباريوم	١	١	٢		
٦	تحضير المحاليل المنظمة	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	١	١	٢		
٧	أسس التحلل المائي للملاح المختلفة	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	١	١	٢		
٨	امتحان منتصف الترم	امتحان منتصف الفصل الدراسي	١	١	٢		
٩	- أسس التحليل الكمي الوزني	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	١	١	٢		
١٠	أسس التحليل اللوني	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	١	١	٢		
١١	أسس التحليل الكهروكيميائي	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry	١	١	٢		
١٢	أسس التحليل الكروماتوجرافي	تقدير النحاس في كبريتات النحاس Iodometry	١	١	٢		
١٣	التحليل الكروماتوجرافي الغازي والسائل	التحليل اللوني (تقدير عينه من برمنجنات البوتاسيوم لونيا) - التحليل الكروماتوجرافي (فصل الصبغات النباتية بالعمود الكروماتوجرافي)	١	١	٢		
١٤	مراجعة عامة	الامتحان العملي النهائي	١	١	٢		

٥- أساليب التعليم والتعلم:						
محاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
عصف ذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
		التعلم الهجين	✓			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطالب:						
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية				
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر				
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:						
أ- مذكرات		- السباعي، عبد الخالق وجمال الدين طنطاوي ونبيلة بكري وعبد السلام مرعي (١٩٧٤) الكيمياء التحليلية. دار المطبوعات الجديدة - الاسكندرية - مرعي، عبد السلام وعواطف خميس زحمود ابو العمايم - عادل عبد العال ومريم خطاب ومحمد علي رضوان وايمان هلال منسي (٢٠٠٦) اساس الكيمياء التحليلية. دار الهدى للمطبوعات - الاسكندرية				
ب- كتب مقترحة		١. Ahmed Khamess Mohamed Salama (2005) Chromatographic and Spectroscopic instruments. Library of Boston Elmaarefah for printing and publishing Alexandria. Egypt. ٢. Robinson, J.W. Farne, E.M.S. and fram, G.M. (2005) Undergraduate instrumental analysis. Marcel Dekker Cimarron Road ,Monticello, New York NY 10016 USA. 3- Douglas, A.Skoog ; D.Dohai, D; M . Wost and F. James Holler (1995) Analytical chemistry an introduction . Saunders college Publishing a division of Holt. Rinehart and Winstons, Inc				
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ		http://www.analyticalsciences.org/ http://www.sciencedirect.com				

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

منسق المقرر

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر :	أسم المقرر: أساسيات المحاصيل	المستوى : الثانى	
١١١٠١	المتطلب السابق: لا يوجد	الفصل الدراسي: الخريفي- إجبارى	
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:	
٢	٢	٣	

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الامام بالمعارف والمهارات المختلفة المتعلقة بعلم المحاصيل و العمليات الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل و الحصاد ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والتقاوى الجيدة واساسيات تصميم الدورات الزراعية والتكثيف و التخزين وتدوير المخلفات الزراعية والإحتياجات البيئية التي تؤثر على نمو و إنتاجية المحاصيل.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعلومات والمفاهيم :
	<p>أ.١.٢.٧- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية وأسس إنتاجها ونشأتها وأهم التقسيمات الزراعية لهما.</p> <p>أ.٣.٦.١- يتفهم الظروف البيئية المحيطة بالمحاصيل الحقلية (ظروف جوية - ظروف أرضية - ظروف بيولوجية) وكيفية توظيفها لزيادة الإنتاج.</p> <p>أ.٣.٧.١- يتعرف على العمليات الزراعية المؤثرة على بيئة المحاصيل.</p> <p>أ.٣.٧.٢- يحدد طرق الزراعة والإحتياجات المائية والسماضية وكميات التقاوى المناسبة للمحاصيل الحقلية</p> <p>أ.٣.٨- يحدد كيف يتم تحقيق التكامل بين الأسمدة الكيماوية والحيوية والعضوية فى تسميد المحاصيل الحقلية لترشيد استخدام الأسمدة الكيماوية وتقليل التلوث البيئي</p> <p>أ.٤.١.٤- يحدد أساليب الإستفادة من مخلفات المحاصيل الحقلية</p> <p>أ.٥.٢.١- يحدد تصميم الدورة الزراعية المناسبة وإختيار انواع وأصناف المحاصيل المناسبة لظروف كل منطقة.</p> <p>أ.٥.٣.١- يحدد أساسيات تنفيذ الأعمال الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل.</p> <p>أ.٥.٤.١- يتعرف الوقت المناسب للحصاد للظروف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى و فاقد التخزين</p> <p>أ.٥.٥.١- يتعرف على طرق تحسين المحاصيل الحقلية وموصفات الصنف الجيد وإنتاج تقاوى ذات مواصفات جيدة</p>
	<p>ب - المهارات الذهنية :</p> <p>ب.١.٢.١- يقيم التراكيب الوراثية المرغوبة فى الأنواع المختلفة من الأراضى المنزرعة.</p> <p>ب.١.٢.١٥- يصنف نباتات المحاصيل طبقا لعائلتها النباتية والبيئة الملانمة لها فى جميع أنواع الأراضى تحت الظروف الجوية الساندة.</p> <p>ب.١.٢.١٤- يكتشف المشاكل العامة التى تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف الساندة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.</p> <p>ب.٣.١.١٥- يحلل البيانات المتحصل عليها للخواص الطبيعية والكيماوية للتربة وبيانات الأرصاد الجوية لتحديد الموعد المناسب للزراعة والإحتياجات المائية والسماضية للمحاصيل الحقلية تحت هذه الظروف.</p> <p>ب.٤.١.٢١- يخطط لتطوير الإنتاج الزراعى</p> <p>ب.٤.١.٢٢- يميز طرق الزراعة والتسميد والرى ومقاومة الآفات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية للمحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية الساندة.</p> <p>ب.٤.١.٢٣- يخطط الدورات الزراعية للمحاصيل التى تحافظ على خصوبة التربة وتحقق أعلى عائد إقتصادي.</p>

ب. ٤. ٢٤.١ - يجزىء المعارف والمعلومات المتحصل عليها في مجال زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية وتقليل الفاقد في المحصول.
--

ج. ٥. ١٧.١ - يطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجرى على المحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٨.١ - يحسب بيانات الاحتياجات المائية والسماذية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٩.١ - يختار نظام الري المناسب للمحاصيل الحقلية ج. ٩. ٧.١ - يدير موسم إنتاجي من الزراعة وحتى الحصاد ج. ٩. ٨.١ - يضع المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري للمحاصيل الحقلية	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د. ١. ٢٣.١ - يكتب التقارير على برامج الحاسب الآلي د. ١. ٢٤.١ - يطور المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب في مجال إنتاج المحاصيل الحقلية د. ١. ٢٥.١ - يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات الخاصة بالعمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية وزيادة إنتاجيتها د. ١. ٢. ١٤ - يتعاون في تفسير الظواهر البيئية والفسولوجية لمحاصيل الحقل. د. ١. ٢. ١٥ - يفسر الظواهر الفسيولوجية الناتجة من تعرض نباتات المحاصيل للإجهادات البيئية (الحرارة - الملوحة - الجفاف .. الخ) والحيوية . د. ١. ٢. ١٦ - يشارك في العمل الجماعي في مجال إنتاج وفسولوجي المحاصيل الحقلية د. ١. ٢. ١٧ - يعمل من خلال فريق بحثي وفني داخل مزارع المحاصيل الحقلية د. ٢. ١. ١٣ - يتواصل مع الآخرين بشكل جيد في مجال بيئة وفسولوجيا محاصيل.	د - المهارات العامة :

٤ - محتوى المقرر :

م	الموضوع	الدروس العملية	ب. ٥	ب. ٤	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة عن تعريف المحصول وعلم المحاصيل وفروعة وأهمية المحاصيل الحقلية وانتاجها ونشاتها وتوزيعها	• زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الري والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقرير عن المزرعة متضمنا رسم كروكي لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحتها وحالتها ومبينا قنوات الري والمصارف والطرق.	٢	٢	٣
٢	تقسيم المحاصيل الحقل	• عمليات تجهيز الأرض للزراعة ١- الحرث ٢- الترحيف والتمشيط	٢	٢	٣
٣	<u>العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية</u> أولا : العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: ١ - الضوء الحرارة	٣- التسوية ٤- التخطيط ٥- تقسيم الأرض	٢	٢	٣
٤	٣- لرطوبة الجوية ٤- الرياح والغبار ٥- الأمطار ٦- الهواء وتركيبه ٧- أثر المحصول على العوامل البيئية	• طرق الزراعة	٢	٢	٣
٥	ثانيا : العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية: ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض ٥- ماء الأرض	• تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالفدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية التقاوى	٢	٢	٣
٦	ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية	• زيارة لمحطة الخدمة الآلية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الآلات التي تستخدم في جميع العمليات الزراعية	٢	٢	٣
٧	ثالثا : العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية	• عمليات الخدمة بعد الزراعة ١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق	٢	٢	٣
٨	نمو المحاصيل وتحليله	٤- طرق الري والصرف- المقننات	٢	٢	٣

			المائة للمحاصيل وكيفية حسابها		
٩	تغذية المحاصيل الحقلية (العناصر الغذائية والأسمدة والتسميد)	٥- التسميد والإحتياجات السمادية وحسابها	٢	٢	٣
١٠	رى المحاصيل الحقلية وإحتياجاتها المائية	• الحصاد والتخزين وتقدير مكونات المحصول	٢	٢	٣
١١	الدورات الزراعية والتكثيف الزراعي	• نمو المحاصيل الحقلية وقياساته والتحليل الفسيولوجي والحسابي للنمو	٢	٢	٣
١٢	الحشائش ومقاومتها	• الإختبارات المعملية للتقاوى - ومعاملة التقاوى قبل الزراعة	٢	٢	٣
١٣	تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى	• تدوير المخلفات الى سماد عضوى أوالى سبلاج وإستخدامات أخرى	٢	٢	٣
١٤	مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها	• المصطحات الزراعية الشائعة التى تهم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة فى العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها.	٢	٢	٣
اجمالى			٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي
					التعلم الهجين

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلى ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات:	(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع
-------------	---

المحتوى العلمى للمادة (٢٠٢٠/٢٠٢١).	
<ul style="list-style-type: none"> • أمين قاسم ومحسن آدم ، على نوار (٢٠٠٤) إنتاج المحاصيل. مطابع جامعة الإسكندرية. مصر • الشاعر، محمود، أحمد الخطاب، صبرى عبدالرؤوف، شعبان عبدالهادى (١٩٩٢) (أساسيات الزراعة الصحراوية – الجزء الأول – أساسيات إنتاج المحاصيل – رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٧٠١٢/١٩٩١، ISBN 977-233-026-7 • الخشن على على (١٩٩١) أساسيات إنتاج المحاصيل- مكتبة المعارف الحديثة – القاهرة – مصر. 	ت-كتب ملزمة:
<p>Villalobos, F. J. and E. Fereres (2017). "Principles of agronomy for sustainable agriculture," Springer.</p> <p>Wu, W. (٢٠١٨). Sustainable crop rotation for improving crop productivity and environmental safety: A book review. Elsevier.</p> <p style="text-align: center;">- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com</p>	ج : كتب مقترحة:
<p>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Crop Sciences 2020/2021 Indian Journal of Agronomy Agronomy Journal 2020/2021 http://www.fao.org http://www.kenanaonline.com</p>	د – دوريات علمية أو نشراتالخ:

استاذ المقرر

ا.د/ صبحى غريب رزق سرور

رئيس مجلس القسم

(ا.د/ إبراهيم سعد الدجوى)



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني الفصل الدراسي : شتوي - إجباري	أسم المقرر: أساسيات تكنولوجيا الأغذية المتطلب السابق:- كيمياء حيوية زراعية	كود المقرر : (١٠٧٠٢)
عدد الساعات المعتمدة (٣) : نظري	عملي	٢
ساعات المعتمدة: ٣	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب علي وعي بأهمية التصنيع الغذائي و طبيعية المواد الخام المستخدمة واستغلالها بصورة مثلي وكذا الأساليب المختلفة لحفظ وتداول وتخزين الأغذية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١ يصف العمليات الآمنة المتنوعة التي تستخدم في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية. أ. ٢ - يذكر التشريعات الغذائية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان. أ. ٣ يشرح علاقة أخلاقيات المهنة في مجال منتجات الأغذية والتصنيع الغذائي. أ. ٤ يعطى أمثلة للعلاقة بين أخلاقيات المهنة وعوامل فساد الأغذية وطرق الحد منها. أ. ٥ يذكر أمثلة لطرق إنتاج الاغذية وعلاقتها بجودة المنتج.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١ يبين المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير مناسبة في تصنيع الأغذية وتداولها. ب. ٢ يقارن بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة. ب. ٣ يرتب خطوات تصنيع الأغذية المختلفة ب. ٤ يميز أفضل المواد الداخلة في عمليات التصنيع الغذائي لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١ يستخدم طرق لإنتاج غذاء آمنة للإنسان مع الحفاظ على البيئة. ج. ٢ يقسم المعاملات التقنية والإضافات الغذائية ج. ٣ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ٤ - يقترح خطط لتطوير عمليات التصنيع لغذائي ج. ٥ يستخدم المواد الخام الأساسية للتصنيع الغذائي بصورة مثلي من أجل تنمية مستدامة.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١ - يعرض المعلومات المختلفة ويفسر الظواهر في مجال التصنيع الغذائي . د. ٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الإنتاج والتصنيع الغذائي. د. ٣ يعمل ضمن فريق لنشر طرق تصنيع الأغذية والكشف عن وسائل الغش بها.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية.		
عدد الساعات		العناوين
إجمالي	عملي	نظري
		المحاضرات النظرية
		الدروس العملية
		م

١	مقدمة- تركيب الغذاء-تغذية الانسان	طرق حفظ الغذاء	١	٢	٢
٢	التغيرات التي تحدث فى الغذاء واسباب حدوثها	مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٣	اساسيات وطرق حفظ الغذاء	تابع:- مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٤	الحفظ بالتجفيف	تطبيق على تجفيف البصل والثوم	١	٢	٢
٥	الحفظ بالتجميد والتبريد	تطبيق على تجفيف العنب	١	٢	٢
٦	الحفظ بالتعليب	تطبيق على تجفيف التين	١	٢	٢
٧	الحفظ بالتخليل	تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الأول	تطبيق على تجميد الخضروات	١	٢	٢
٨	تصنيع المشروبات و العصائر	تطبيق على تبريد أغذية مختلفة	١	٢	٢
٩	تصنيع المربى والمرماد و الجبلى		١	٢	٢
١٠	المشروبات الغازية	تصنيع بعض العصائر	١	٢	٢
١١	المواد الحافظة و مضافات الأغذية	تصنيع المربى والمرماد و الجبلى	١	٢	٢
١٢	استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر	تابع:- تصنيع المربى والمرماد و الجبلى	١	٢	٢
١٣	تصنيع الحبوب والغلل	تصنيع بعض انواع المخلاتات	١	٢	٢
١٤	تابع:- تصنيع الحبوب والغلل	مراجعة عامة	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الثانى		١	٢	٢
	الاجمالى		١٤	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	التعليم الهجين	✓
✓	العصف الذهني	✓	✓	✓	التعلم التجريبي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	١- السماحي، صلاح؛ شطا، عادل و يوسف، خالد. (٢٠١١). تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن. ٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية - مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة - مصر .
ج - كتب مقترحة :	Zapsalis , C., and Beck, R. A. (1985) Food chemistry and nutritional biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .	- Journal of Agriculture and Food Chemistry - Journal of Food science - Journal of Food Technology

أستاذ المقرر

أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر: (١٠٩١٦)	أسم المقرر: أساسيات الخضر	المستوى: الثاني الفصل: شتوي
عدد الساعات:	نظري ١	عملي ٢
٢ - هدف المقرر:	تعرف الطالب على أساسيات زراعة الخضر وتأثير العوامل البيئية المختلفة على إنتاجية محاصيل الخضر.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>١. ٢. ١. ٥. يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الخضر المختلفة.</p> <p>١. ٢. ١. ١. يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة وعلاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>١. ٣. ٨. يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة في الخضر ومقاومة الآفات.</p> <p>١. ٣. ٦. يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وانتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها.</p> <p>١. ٥. ٥. يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر.</p> <p>١. ٧. ٦. يتعرف على أنواع الخضر الهامة وأهميتها الاقتصادية.</p> <p>١. ٧. ٧. يتعرف على أسس التسميد والدورة الزراعية في مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر.</p> <p>١. ٨. ٥. يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر.</p> <p>١. ١١. ١. يذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر.</p>	
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:</p> <p>١. ٢. ٥. يميز تقاوي وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة.</p> <p>١. ٣. ٥. يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة في الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات.</p> <p>١. ٢. ١٠. يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى إنتاجية لنباتات الخضر.</p> <p>١. ٣. ١٠. يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وانتاجية محاصيل الخضر الأستراتيجية.</p> <p>١. ٤. ١. يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشروعات الخضر.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:</p> <p>١. ١. ١. يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة</p> <p>١. ١. ١٢. يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة.</p> <p>١. ٣. ١٩. يطبق الدورة الزراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضروات.</p> <p>١. ٥. ٤. يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.</p>	

د. ١. ٢. ١٢. يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بمجال زراعة و انتاج محاصيل الخضر على المستوى المحلى والدولى.
د. ٣. ١. ٢. يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الخضر.

د -
المهارات
العامه:

٤. محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية	١
٢	٢	١	مقدمة والتعريف بطرق تقسيم الخضر	٢
٢	٢	١	التكاثر الخضري لنباتات الخضر	٣
٢	٢	١	التكاثر الجنسي في محاصيل الخضر	٤
٢	٢	١	تطعيم نباتات الخضر	٥
٢	٢	١	إنتاج شتلة الخضر	٦
٢	٢	١	المشتل وتربية الشتلات فى الخضر - ١	٧
٢	٢	١	المشتل وتربية الشتلات فى الخضر - ٢	٨
٢	٢	١	العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر	٩
٢	٢	١	تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر	١٠
٢	٢	١	العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر	١١
٢	٢	١	أساسيات زراعة الأنسجة فى الخضر	١٢
٢	٢	١	أسس ري محاصيل الخضر	١٣
٢	٢	١	أسس التغذية والتسميد فى الخضر	١٤
٢	٢	١	التحميل والدورة الزراعية فى مزارع الخضر	
٢	٢	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية - ١	
٢	٢	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية - ٢	
٢	٢	١	عناصر الجودة فى محاصيل الخضر	
٢	٢	١	خضروات الحدائق المنزلية	
٢	٢	١	موايد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية	
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي	

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :							
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
التعلم الهجين			✓				
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :							
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							
٧ - تقويم الطلاب :							
<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>				أ - الأساليب المستخدمة :			
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				ب - التوقيت :			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات :			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				

%١٠٠	المجموع الكلي	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١	أ - مذكرات :	
<ul style="list-style-type: none"> - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣) ، أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العربية للنشر والتوزيع. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 	ب - كتب مقترحة:	
Yamaguchi M. 1983. World vegetables: Principles, production and nutritive values. AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut.		
Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts, المجلة المصرية لعلوم البساتين	د- دوريات علمية	

أستاذ المقرر

أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 10929		اسم المقرر: أساسيات الزهور ونباتات الزينة	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
1	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب لديه المعرفة الكافية عن أنواع مشاتل الزينة والنباتات في مجموعات الزينة المختلفة والتعرف عليها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الزينة المختلفة أ.١.٣.١١ يتعرف على طرق تسميد وكيفية إضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في نباتات الزينة أ.٢.٣.٦ يحدد المواعيد المناسبة للإنتاج على مدار العام. أ.٥.١.١ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الزينة أ.٨.١.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الزينة. أ.٨.١.٦ يعطى أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.٩.١.٥ يتعرف على مجاميع نباتات الزينة المختلفة وأهميتها. أ.١.١.١١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور ونباتات الزينة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية للزهور ونباتات الزينة. ب.٢.٩.١ يحدد موعد إنتاج الزهور ونباتات الزينة حسب متطلبات الأسواق ب.٢.٩.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار الزهور ونباتات الزينة	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة. ج.١.١.١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري المناسب للزهور ونباتات الزينة ج.٥.٢.٥ يخطط لتطوير إنتاج نباتات الزهور والزينة ج.٥.٢.٨ يطبق الممارسات الجيدة لخدمة نباتات الزهور والزينة	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.٢.١٣ يتواصل بشكل جيد في مجال إنتاج ورعاية الزهور والزينة. د.٣.١.٣ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الزهور والزينة. د.٣.١.٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار وري وتسميد الزهور والزينة.	

م	المحتوى	عدد الساعات		إجمالي الساعات المعتمده	محتوى المقرر:
		نظري	عملي		
١	المشاتل والنباتات العشبية المزهرة	١	٢	٢	
٢	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢	
٣	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢	
٤	نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة	١	٢	٢	
٥	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٦	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٧	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٨	الأشجار والشجيرات	١	٢	٢	
٩	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	١	٢	٢	
١٠	الصباريات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	١	٢	٢	
١١	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢	
١٢	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢	
١٣	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢	
١٤	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢	
المجموع		١٤	٢٨	٢٨	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية	✓	حل المشكلات	المحاكاة
						التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والثاني عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩																
ب- كتب مقترحة	محاضرات للقائمين بالتدريس - مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام أبو دهب محمد أبو دهب ١٩٩٢ : إنتاج نباتات الزينة - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٣هـ روى أ لارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان - عبدالعزيز كامل ضوى - مقدمة في نباتات الزينة - الدار العربية للنشر. -مجلات دوريه ومواقع انترنت استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com																

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د. إمام محمد صابر نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٥٠١	اسم المقرر: أساسيات الإنتاج الحيواني	المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)	
التخصص : الشعبة العامة	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	٢ نظري	٢ عملي
٢ - هدف المقرر:			
يهتم المقرر بتسيخ مفهوم نُظْم الإنتاج الحيواني من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النُظْم وطُرق تقييمها وتطورها في مجال الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نُظْم الإنتاج الحيواني المُختلفة.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>أ.١.٢.١.٧. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.١.٢.٣.١. يتعرف على عناصر المخاطرة لتربية وفسولوجيا وتغذية الحيوان.</p> <p>أ.١.٢.٣.٢. يفهم تأثير العوامل الوراثية والبيئية ذات الصلة على الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.١.٢.٣.٤. يتعرف على أساليب تقادى المخاطر عن إجراء التلقيح الإصطناعي للحيوانات المزرعية.</p> <p>أ.١.١.٥. يتعرف على المتطلبات الواجب توافرها في المسكن الصحي وكيفية التغلب على الأثار السلبية للتغيرات المناخية.</p> <p>أ.١.١.٨. يذكر عناصر الجودة في مواد العلف وهضم وتمثيل العناصر الغذائية.</p> <p>أ.١.١.٩. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والعلائق الحيوانية بطرق بسيطة.</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب.١.٢.٣.٤. يختار افضل الحيوانات المزرعية الجيدة طبقا للشكل الظاهري.</p> <p>ب.١.٢.٣.٥. ينظم علامات الشبق وحساب نسبة الخصوبة في اناث الحيوانات المزرعية وطرق حفظ السائل المنوي.</p> <p>ب.١.٢.٣.٦. يصنف المخاطر في عمليات رعاية حيوانات المزرعة.</p> <p>ب.١.٢.٣.٧. يختار أفضل الطرق لرعاية الحيوان والدواجن.</p> <p>ب.١.٢.٣.٨. يقسم مشاكل الإنتاج الحيواني وكيفية التغلب عليها.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>ج.١.٥. يخطط للعمليات المزرعية التي تجرى يوميا مثل الحليب وتغذية الحيوانات ونظافة المزرعة.</p> <p>ج.١.٦. يستخدم مواد العلف المختلفه بما لها وماعليها وكذلك مصادر المياه وكيفية التغلب على مشكلاتهما مع الألام بعمل علائق بطرق مبسطة.</p> <p>ج.١.٦.٨. يختار الحيوانات المزرعية الجيدة بناءا على مظهرها العام وصحتها.</p> <p>ج.١.٦.٩. يدير مزارع الإنتاج الحيواني على اساس التكنولوجيا الحديثة تحت ظروف البيئات المختلفة.</p> <p>ج.١.٩. يطبق الممارسات الجيدة لأفضل الطرق لحفظ الحيوانات المنوية وزيادة معدلات الحمل مع عمل تحسينات بصفة منتظمة.</p>		
د - المهارات العامة:	<p>د.١.٢.١. يتواصل مع الآخرين لتحسين الحيوانات المزرعية من خلال التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>د.١.٢.٢. يقدر التعلم المستمر في مجال تحسين الإنتاج الحيواني.</p> <p>د.١.٢.٣. يتواصل بشكل جيد في مجال الإنتاج الحيواني.</p> <p>د.١.٢.٤. يعمل ضمن فريق لعرض عمليات الرعاية بالمزرعة.</p>		
محتوى المقرر:	م	عدد الساعات	
		نظري	عملي
	١	٢	٢
	٢	٢	٢
	٣	٢	٢
	٤	٢	٢

		التطهير - الخصي --- الخ)	ماشية اللبن - ومعوقات مشاريع إنتاج اللبن.
٥	٢	اهم العمليات المزرعية (ازالة القرون - تجفيف الحي انات الحلابه وغيرها)	دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار - الجاموس).
٦	٢	الحظائر وانواعها	بيولوجيا الجنس - الجهاز التناسلي في الذكر والانثى
٧	٢	الجهاز التناسلي الذكري في الحيوانات المزرعية	دورة الشياح والهرمونات المنظمة
٨	٢	الجهاز التناسلي الانثوي في الحيوانات المزرعية	الاخصاب - الانقسام - الغرس - الحمل والولادة
٩	٢	مميزات وعيوب التلقيح الصناعي وفحص السائل المنوي	تقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي
١٠	٢	تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه	مواد العلف (مواد العلف الخضراء- مواد العلف الجافة) وطرق حفظها.
١١	٢	انواع مواد العلف	مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها
١٢	٢	التحليل الكيماوي لمواد العلف	الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف
١٣	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف
١٤	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
ب- التوقيت	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ج- توزيع الدرجات:	وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني - مشروع بحثي
	الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
ج- توزيع الدرجات:	الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
	الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
	الامتحان الشفوي
المجموع الكلي	
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٨/٢٠١٩.
ب : كتب مقترحة	1- Heather, S. T.(2008). Essential Guide to Calving: Giving Your Beef and Dairy Herd a Healthy Start. Storey Books. 2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني المجلة المصرية للتغذية والاعلاف Reproduction in Domestic Animal (https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531)
المنصة الالكترونية	

أستاذ المادة : أ.د/ عبد السلام موسى متولي & أ.د/ محمد فريد السيد & أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٠١		اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن	
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
٢	نظري	٢	عملي
٢ - هدف المقرر:			
إلمام الطالب اهمية صناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و المعرفة بطرق التكوين الوراثي للهجن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثي بالطرق المختلفة لها.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.٣.٢. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لإنتاج و رعاية الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث اثناء الانتاج.</p> <p>١.٢.٤. يلم باهم طرق الاستفاداة من مخلفات منشآت الدواجن</p> <p>١.١.١٠. يتعرف القوانين والتشريعات التي تحكم انشاء المزارع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة وصحة الانسان.</p> <p>١.١.٥. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة في مزارع الدواجن و عملية التفريخ</p> <p>١.٢.٧. يلم باهم السلالات المحلية التي يمكن تربي في المجتمعات الزراعية.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و اداء الطيور لاستخدامها في حل مشاكل الانتاج</p> <p>ب.٣.١. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و استخدامها في إدارة المشاكل المزرعية في الدواجن</p> <p>ب.١.٢. يقترح و يصمم تجارب التحسين الوراثي و قياس التحسين الوراثي المتوقع.</p> <p>ب.٢.٣. يبين المخاطر التي تهدد صناعة الدواجن و المشكلات التي تقلل من كفاءة الانتاج الداخلي</p> <p>ب.١.٤. يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبادلي لتحقيق اعلى كفاء للتحسين الوراثي في الدواجن</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ج.٢.٥. ينفذ تصميمًا لمساكن الدواجن ملبيا الاحتياجات البيئية المناسبة و الادوات اللازمة للإنتاج</p> <p>ج.١.١. يطبق برنامجا جيدا لادارة و تطوير العمليات المزرعية في مزارع الامهات و دجاج اللحم و دجاج انتاج بيض المائدة.</p> <p>ج.١.٦. يكتب برنامجا للتحسين الوراثي للسلالات الدواجن لزيادة ملائمتها للتغيرات المناخية</p> <p>ج.١.٧. يصمم برنامجا لإنتاج سلالات محلية تناسب التربية الريفية.</p> <p>ج.١.٨. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p> <p>ج.١.٩. يستخدم المعالم الوراثية و الادلة في تطبيق نظام مماثل لمستويات التنظيم التجاري لإنتاج الهجن التجارية</p>	

د - المهارات العامة:

د. ١.١.١. بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
 د. ١.١.٢. يعرض المعلومات المختلفة عن صناعة الدواجن و اهم الانواع و الهجن التجارية العالمية و السلالات المحلية.
 د. ٢.١.١. يشرح ويفسر البرنامج الوراثي المستخدم في لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية.
 د. ١.٢.١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بصناعة الدواجن.
 د. ١.٣.١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في اعداد عرض تقديمي.

٤ - محتوى المقرر:

م	الدروس العملية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	أهمية صناعة الدواجن	٢	٢
٢	انواع و سلالات الدواجن المختلفة	٢	٢
٣	مستويات الانتاج التجارى لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية	٢	٢
٤	انواع مساكن الدواجن والتجهيزات المختلفة لتوفير البيئة المناسبه	٢	٢
٥	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٦	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٧	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٨	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٩	نظم الإنتاج والرعاية فى مزارع الامهات	٢	٢
١٠	التحسين الوراثى للدجاج و تقدير المعالم الوراثية للعشائر	٢	٢
١١	طرق قياس التحسين الوراثى و طرق التزاوج التبادلى	٢	٢
١٢	استخدام الجينات الفردية و مجاميع الدم و الوراثة الكميائية فى التحين الوراثى فى الدواجن	٢	٢
١٣	المكونات الاساسية لمواد العلف	٢	٢
١٤	طرق التفريخ و انواعه	٢	٢

٥ - استراتيجيات التدريس و التعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الهجين
✓	التعليم الذاتى	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
✓		✓		✓	

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

طبقا للائحة:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية
- في حالة جائحة كورونا:
٥. مقترح او مشروع بحثي
 ٦. اختبارات الكترونية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠٢٠/٢٠٢١
ت- كتب ملزمة	لا يوجد
ج: كتب مقترحة	انتاج الدواجن و رعايتها - الانتاج التجاري للسمان الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجارى لدجاج اللحم و البيض. Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. -Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984. - British Poultry Science Journal - World Poultry Science Jornal المجلة المصرية لعلم الدواجن
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams

أستاذ المقرر .:

رئيس مجلس القسم

أ.د/ يحيى زكريا عيد
العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : الثاني	أسم المقرر: : أساسيات علوم الألبان			
الفصل الدراسي : شتوى	المتطلب السابق: كيمياء حيوى زراعى			
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة
٢				الساعات المعتمدة
٢ - هدف المقرر :				
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على استيعاب العديد من المعارف الاساسيه الخاصه بعلوم الالبان والاستفاده من هذه المعارف للحصول علي لبن ذو صفات جوده عاليه كيميائيا وميكروبيولوجيا. كما يجب ان يكون قادرا علي تصنيع العديد من المنتجات اللبنيه المحليه مثل الذبادي والاييس كريم وبعض المنتجات اللبنية الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن وإنتاج أنواع مختلفة من الجبن</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١. يعرف التركيب الكيماوى للبن والعوامل المؤثرة عليه.</p> <p>أ.٢. يلم بالطرق التصنيعية للمنتجات اللبنية المختلفة.</p> <p>أ.٢.١. يلم بالمصطلحات الفنية فى صناعة الألبان.</p> <p>أ.٢.٢. يتعرف على طرق غش اللبن المختلفه ومخاطرها.</p> <p>أ.٢.٣. يتعرف على طرق التعامل مع مختلف الألبان وتقليل مخاطر التلوث لإنتاج منتجات لبنية ذات جودة عالية</p> <p>أ.٢.٤. يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها باللبن ومنتجاته.</p> <p>أ.٢.٥. يذكر بعض أنواع الميكروبات المستخدمة فى الصناعات اللبنية.</p> <p>أ.٢.٦. يتعرف على الميكروبات المرضية التي تسبب فساد الألبان ومنتجاتها.</p> <p>أ.٢.٧. يلم بالطرق الصحيحة لحفظ ولتداول الألبان ومنتجاتها</p>				
أ - المعرفة والفهم:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١. يقدر مخاطر الميكروبات فى مجال الألبان ومنتجاتها و يستطيع حل المشاكل التي تظهر في المنتج بسبب تلك المخاطر.</p> <p>ب.٢. يحدد النقاط الحرجه لعمليات التصنيع المختلفه.</p> <p>ب.٣. يحلل المشاكل التصنيعيه للمنتجات اللبنية المختلفه.</p> <p>ب.٤. يضع الخطط المناسبة للتحكم فى جودة المنتجات اللبنية</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١. يطبق الممارسات الحديثة في تحليل اللبن</p> <p>ج.٢. يكشف عن مدى جودة اللبن ومنتجاته .</p> <p>ج.٣. يكشف عن غش اللبن و نوع هذا الغش و نسبته.</p> <p>ج.٤. يعاير الأجهزة المعملية والكيماويات والمواد المستخدمة ومعدات التصنيع.</p> <p>ج.٥. يصنع منتجات لبنية محليه مختلفه مثل الذبادي و الاييس كريم و بعض المنتجات الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن و الجبن.</p> <p>ج.٦. يسيطر على الظروف البيئية أثناء التصنيع لمنع تلوث اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٧. يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٨. يقيم المنتجات اللبنية حسيا و كيميائيا و ميكروبيولوجيا</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١. يعبر عن معلوماته تحدياً وكتابة .</p> <p>د.٢. يتواصل مع المهتمين بمجال الألبان.</p> <p>د.٣. يعرض المعلومات المختلفة عن طرق التحليل الحديثة في مجال الالبان والاستفاده منها</p> <p>د.٤. يعمل ضمن فريق عمل لإجراء التحاليل الكيماوية والميكروبية والحسية للمنتجات اللبنية المختلفة</p>				
د - المهارات العامة:				

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات المعتمدة			العناوين		م
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٢	٢	١	تعريف اللبن	نظرة عامة- إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته	١
٢	٢	١	الاختبارات الحسية التى تجرى عن اللبن ومنتجاته	تركيب اللبن الكيماوى وفسىولوجيا إفرازه	٢
٢	٢	١	تقدير دهن اللبن	إنتاج اللبن النظيف	٣
٢	٢	١	تقدير الحموضة فى اللبن	المعاملات التصنيعية للبن السائل	٤
٢	٢	١	تقدير الوزن النوعى فى اللبن	تصنيع الألبان المكثفة	٥
٢	٢	١	تقدير الغش فى اللبن	تصنيع المنتجات الدهنية	٦
٢	٢	١	العد الكلى للبكتيريا	تصنيع الألبان المجففة	٧
-	-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى	أمتحان منتصف الفصل الدراسى	
٢	٢	١	اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين	تصنيع المثلوجات اللبنية	٨
٢	٢	١	تصنيع المثلوجات اللبنية	مزارع البادئات الميكروبية - الألبان المتخمرة	٩
٢	٢	١	تصنيع الألبان المتخمرة	صناعة الجبن (تقسيم الجبن - طرق التجبن)	١٠
٢	٢	١	تصنيع الجبن الابيض الدمياطى	صناعة الجبن (طرق الصناعة - عيوب الجبن)	١١
٢	٢	١	تصنيع الجبن القريش	ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية	١٢
٢	٢	١	تصنيع قشدة	مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته	١٣
٢	٢	١	تصنيع زبد	اللبن كمصدر للأمراض التى تصيب الإنسان	١٤
-	-	-	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	١٥
-	-	-	الأمتحان الشفوى	الأمتحان النظرى	
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الهجين	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
		المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

١ . ساعات مكتبية إضافية

٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :			
تقييم درجة نشاط الطالب عن طريق أسئلة شفوية ومناقشات أسبوعية امتحان نصف الفصل الدراسي امتحان شفهي نهائي امتحان عملي نهائي امتحان تحريري نهائي		أ - الأساليب المستخدمة :	
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.			
مناقشات اسبوعية (كل اسوع) امتحان منتصف الفصل الدراسي (الاسبوع السابع) الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر) الامتحان النظري (اخر العام) الامتحان الشفوي (اخر العام)		ب - التوقيت :	
ج - توزيع الدرجات:			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
المجموع الكلي			
طبعا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
مذكرة أساسيات علوم الألبان ٢٠١٩ - قسم الألبان - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ		أ - مذكرات :	
أ.د/ إبراهيم الحجر اوي وآخرون (١٩٧٥ م) - مبادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندرية أ.د/ جمال عبد التواب (١٩٧٧ م) - مبادئ الألبان العامة : جامعة الرياض أ.د/ جمال الدين عبد التواب - أ.د/ جودت سامي الشخلى (١٩٨١) - الاختبارات الروتينية للألبان كيميائيا وبكتيرولوجيا - عمدة شئون المكتبات - جامعة الرياض - السعودية		ب - كتب ملزمة :	
أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون (١٩٩٣ م) - الألبان - جامعة القاهرة أ.د.د/ عبد الله جعفر (٢٠٠١ م) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر و Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London. التوزيع		ج - كتب مقترحة :	
<ul style="list-style-type: none"> • Egyptian J. of Dairy Sci., • Dairy Research • Indian J. of Dairy Sci., 		د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : عام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول الفصل الدراسي : خريفي- اجباري	اسم المقرر: أساسيات الاقتصاد المتطلب السابق: -----	كود المقرر : ١٠٢٠٢
عدد الساعات : نظرى (١) عملى (--) الساعات المعتمدة (١)		

٢ - هدف المقرر : بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف والإمام والفهم لنظريات توازن المستهلك والطلب وتحليل سلوك المستهلك والعرض وتحليل سلوك المنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والحسابات القومية والتيار الدائري للدخل الحكومي والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم	ب - المهارات الذهنية
<p>ب. ٢. ١ - يذكر المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>ب. ٢. ١ - يذكر أساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية.</p> <p>ب. ٢. ١ - يحدد طرق حساب الدخل القومي والإستهلاك القومي وأشكال السوق .</p> <p>ب. ٢. ١ - يلخص السياسات المالية والنقدية وتأثيرها على الدخل.</p> <p>ب. ٢. ١ - يوضح التيار الدائري للدخل الحكومي .</p> <p>ب. ٢. ١ - يلم بالتجارة الخارجية وميزان المدفوعات.</p> <p>ب. ٢. ٢ - يشرح نظرية الإنتاج والتكاليف والتضخم والعمالة.</p>	<p>ب. ١. ١ - يختار أفضل طرق لحساب الدخل القومي.</p> <p>ب. ٢. ٣ - يفسر التضخم والبطالة.</p> <p>ب. ٢. ٣ - يحلل نظرية الإنتاج والتكاليف.</p> <p>ب. ٤. ١ - يحلل سلوك المستهلك والمنتج وتأثيره على الإنتاج والتصنيع .</p> <p>ب. ٤. ١ - يحدد أفضل البدائل للإنتاج والإستهلاك.</p>

<p>ج - المهارات المهنية</p>	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>ج. ٤ - ١ يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية.</p> <p>ج. ٥ - ١ يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.</p> <p>ج. ٦ - ١ يخطط في ضوء المتغيرات الاقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.</p> <p>ج. ٦ - ١ يصمم الحسابات القومية .</p> <p>ج. ٦ - ١ يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسبابها .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .</p>
<p>د- المهارات العامة</p>	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :</p> <p>د. ١ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج.</p> <p>د. ١ - ١ يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونة المختلفة.</p> <p>د. ١ - ٢ يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.</p> <p>د. ٣ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية ..</p>

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		المحتويات النظرى للمقرر	الأسبوع
الاجمالي	نظري		
١	١	التعريف بالمقرر (أهدافه ، محتوياته ، طرق ومواعيد التقييم ، الاهمية العلمية والعملية للمقرر والمراجع العلمية والدوريات وموقع الانترنت)	الأول
١	١	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة على تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ومرونة الطلب	الثاني
١	١	نظرية العرض والعوامل المؤثرة على تغير العرض وتغير الكمية المعروضة ومرونة العرض	الثالث
١	١	توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق وأثرها على هذا التوازن وتطبيقات التدخل الحكومي والضرائب في توازن السوق	الرابع
١	١	دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها	الخامس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السادس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السابع
١	١	نظرية التكاليف وأنواعها وتحديد كميات الناتج المعظمة لربح المنتج واشتقاق التكاليف المتوسطة والحدية ومنحنى عرض المنتج	الثامن
١	١	تطبيقات على التكاليف	التاسع
١	١	الدخل القومي والحسابات القومية	العاشر
١	١	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات	الحادي عشر
١	١	تطبيقات على الحسابات القومية والتجارة الخارجية	الثاني عشر
١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الثالث عشر

١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الرابع عشر
١٤	١٤	الاجمالي	

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦-	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧-	تقويم الطلاب	أ - الأساليب المستخدمة: الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا ب - التوقيت: - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر ج - توزيع الدرجات: طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان النهائي: ٧٠ % - المجموع: ١٠٠ %
----	--------------	---

٨-	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	أ- مذكرات مراد زكى موسى وفتحيه رضوان سالم - أساسيات الاقتصاد - قسم الاقتصاد الزراعي - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٦ ب- كتب ملزمة - طارق عبدالفتاح الشريعي - علم الاقتصاد - مؤسسة حورس الدولية - ٢٠٠٧ . - على يوسف خليفة وأحمد زوبير حماطة- النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي - منشأة المعارف - الاسكندرية-٢٠٠٠ - الطبعة الأولى. ج- كتب مقترحة محمود فواز - النظرية الاقتصادية (الاقتصاد الجزئي) جامعة كفر الشيخ - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي ، ٢٠١٧ ، استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com د- دوريات علمية أو نشرات - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ . - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية - مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة . - مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس.
----	---------------------------------	---

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات الاراضي	كود المقرر :
الفصل : خريفي	المتطلب السابق : طبيعة وأرصاد جوية زراعية ١٠١٠٢	(١٠١٠١)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :		
باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على: الامام بالمعارف الخاصة بعلم الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية. ويتعرف على مهارات التعامل مع الأراضي الزراعية والمحافظة عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار في استخدام الأراضي ، ومعرفة خواص الأرض البيولوجية والطبيعية والكيمائية .		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :		
ب. بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١- يرتب انواع الأراضي من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالماء والنبات. أ-٢- يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضي أ-٣- يذكر عوامل تكوين الاراضي المختلفة أ-٤- يذكر الخواص الطبيعية والكيمائية والحيوية للاراضي أ-٥- يذكر انواع الارضي المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالنبات النامي أ-٥- يتعرف على طرق تقسيم وحصر الاراضي		
ب - المهارات الذهنية :		
ب. بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ب-١- يلخص التغيرات في خصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية المختلفة ب-٢- يحلل نتائج تحليل الأراضي المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي. ب-٢- يلخص علاقة الخواص الكيميائية للتربة وعلاقتها بتغذية النبات ب-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج مشاكل الأراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها ب-٢- يصنف الاراضي المختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة ب-٣- يقترح الحلول المناسبة لعلاج الاراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها		
ج - المهارات المهنية:		
ج-١- يستخدم الطرق الحديثة في إجراء التحليلات المختلفة للأراضي. ج-١- يطبق أساليب عمل القطاعات الأرضية. ج-٣- يحضر عينات الأراضي المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة. ج-٥- يجهز عينات التربة والمياه والأسمدة .		
د - المهارات العامة:		
د. بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : د-١- يعرض المعلومات الخاصة بأنواع الأراضي المختلفة وتوصيفها. د-٢- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات باللغة العربية والإنجليزية.		

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملی طبقا للوراد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة ونظرة تاريخية	مقدمة في الدروس العملية	٢	٢	٣
٢	العمليات الفيزيوكيمائية لنشوء الأراضي	تعريفات ومضطلحات الاراضي والمياه	٢	٢	٣
٣	عوامل تكوين الأراضي	الفحص العام والفحص الدقيق	٢	٢	٣

٤	مورفولوجيا الأراضى	اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر	٢	٢	٣
٥	مقدمة فى تقسيم الأراضى	فحص ووصف القطاعات الارضية	٢	٢	٣
٦	مقدمة فى الخواص الطبيعية بالتربة	أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف والماء الارضى	٢	٢	٣
٧	الاسس النظرية فى الخواص الطبيعية بالتربة	تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل	٢	٢	٣
٨	الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صورته ، تحركات فى التربة	تقدير المحتوى الرطوبى	٢	٢	٣
٩	أساسيات علم كيمياء الأراضى و المكونات الصلبة المعدنية للأرض	تقدير قوام وبناء التربة	٢	٢	٣
١٠	معادن الطين	تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة	٢	٢	٣
١١	المكونات الصلبة العضوية بالأرض	تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٢	الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض	تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٣	رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى	تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة	٢	٢	٣
١٤	كيمياء الأراضى المتأثرة بالأملاح	كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالىكتروني
	التعلم الذاتى	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعلم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالىكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاحتمارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفهي	١٠%
		المجموع الكلي	١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠١٨/٢٠١٩	
ب- كتب ملزمة :	أساسيات الأراضي/ التعليم الالكتروني، قسم الاراضى ،كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ أصول البيدولوجي - أصول الأيدافولوجي		
ج- كتب مقترحة :	نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى كلية الزراعة بكفر الشيخ ١٩٩٩ أصول البيدولوجي ، محمد نجيب حسن ، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ، ١٩٧٢ استخدام المنصات الالكترونية. El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of Egypt. 1 st ed. In: World Soils Book Series. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2 , Springer International Publishing AG (in English) El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-302-488-8 (in Arabic)		
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Catena (https://www.journals.elsevier.com/catena) Geoderma (https://www.journals.elsevier.com/geoderma)		

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئ

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

٢٠٢١\٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات إنتاج الفاكهة	الرمز الكودي : ١٠٩٠١
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة متفهما تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري وتسميد وتقليم واكثار ومقاومة آفات وجمع الثمار.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة المختلفة. أ.١.٣.٥ يتعرف على طرق الري وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في أشجار الفاكهة. أ.٢.٣.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية. أ.١.٥.٤ يحدد الطرق المختلفة لإكثار أشجار الفاكهة. أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج اشجار الفاكهة. أ.١.٨.٦ يعطي امثلة لأنواع وأصناف أشجار الفاكهة وعلاقتها بالبيئه المحيطة. أ.١.١١.٢ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة.	
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٣.٤ يختار أفضل الطرق للري في محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط. ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والرى للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة . ب.١.٢.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة . ب.١.٣.٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة.	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج.١.١.١١ يطبق الممارسات الجيدة في التسميد والري لزيادة محصول الفاكهة . ج.١.٢.٣ يخطط لإنشاء بساتين الفاكهة . ج.١.٢.٥ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة. ج.١.٢.٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ العقل الساقية ولإجراء عمليات التطعيم	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة بشكل جيد. د.١.١.١١ يتواصل بشكل جيد في مجال الاكثار ورعاية الفاكهة باللغة العربية والانجليزية. د.١.٣.٤ يعرض طرق اكثار اشجار الفاكهة بوسيلة بصرية.	

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	1	أجزاء شجرة الفاكهة	مقدمة عن أساسيات الفاكهة وانتشارها في مصر والعالم	١
٢	٢	1	المشاكل أنواعها وأهميتها وأدواتها	تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة	٢
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	التكاثر في أشجار الفاكهة	٣
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة	٤
٢	٢	1	التكاثر الخضري (العقل)	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	٥
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الترقيد)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (١)	٦
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الخلفات والفسائل والسرطان)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (٢)	٧
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	خطوات انشاء حدائق الفاكهة	٨
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري)	٩
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد)	١٠
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ٢)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم)	١١
٢	٢	1	تقسيم ثمار الفاكهة	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش)	١٢
٢	٢	1	المصدات والاسيجة النباتية	مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد	١٣
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق	١٤
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
التعلم الهجين	✓	المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية -)	التعلم الذاتي	✓	

<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . مداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p>																
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>																	
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية،</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة.</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب - التوقيت :</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="65 1086 215 1131">٢٠%</td> <td data-bbox="215 1086 678 1131">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="678 1086 782 1131">١٠%</td> <td data-bbox="782 1086 1189 1131">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="65 1131 215 1176">٦٠%</td> <td data-bbox="215 1131 678 1176">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="678 1131 782 1176">١٠%</td> <td data-bbox="782 1131 1189 1176">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1176 1189 1220" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1220 1189 1265" style="text-align: center;">طبعا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبعا لللائحة الداخلية للكلية				<p>ج - توزيع الدرجات :</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبعا لللائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>مذكرة معدة بواسطة القائمين بالتدريس (محاضرات في أساسيات انتاج الفاكهة) ٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات :</p>																
	<p>ب - كتب ملزمة :</p>																
<ul style="list-style-type: none"> • علي، محمد محمود ٢٠١٩، الرمان شجرة الجنة، الدار العربية الحديثة للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر. • علي، محمد محمود ٢٠١٥، الحاصلات البستانية قطفها واعدادها وتخزينها وتصديرها، منشأة المعارف ، اسكندرية ، مصر. • ابراهيم، عاطف محمد ٢٠٠٨ . اساسيات انتاج الفاكهة، مكتبة المعارف الحديثة، اسكندرية، مصر. • نصر، طه عبد الله ٢٠٠٧ . اكثر اشجار الفاكهة/ مكتبة المعارف الحديثة، • فؤاد، محمد منير. 2003 ، اثمار ومشاتل ، ISBN: 9772238411 مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح، 	<p>ج - كتب مقترحة :</p>																

<ul style="list-style-type: none"> • خليل وجه المعري ١٩٩٥ :إكثار النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه • يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : إكثار أشجار الفاكهه – وزارة التعليم العالى والبحث العلمى – جامعة صلاح الدين – الموصل • عاطف ابراهيم، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكثار المحاصيل البستانية • Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book & CD) • Nanda, K.K. (1985) Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi. • Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York 	
<p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د. محي الدين ابراهيم سلامة

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤٠٣)	أسم المقرر: اساسيات وقاية النبات المتطلب السابق:	المستوى : الثالث، جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسي :شتوى	
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
		الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأساسيات الأمراض النباتية ومسبباتها المرضية الطفيلية وغير الطفيلية (الحيوية وغير الحيوية) وطرق الاصابة مراحلها المختلفة وأعراضها ووسائل انتشارها والطرق العامة لمكافحتها مع التعرض لنماذج مختلفة من الأمراض التي تسببها من حيث من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:
Knowledge and Understanding:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:
أ.١.٢.١- يتعرف على عوامل حدوث المرض النباتي والاعراض المرضية المختلفة ومسبباتها.
أ.١.٢.١- يحدد الطرق المستخدمة لمكافحة المسببات المرضية.
أ.١.٢.١- يتفهم المصطلحات الزراعية في مجال أمراض النبات باللغة الإنجليزية.
أ.١.٢.٣- يتعرف على أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في امراض النبات.
أ.١.٢.٨- يحدد المجموعات المسببة للإمراض النباتية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوي في الزراعة.
أ.١.٢.٩- يصف مفاهيم التنوع البيولوجي لمسببات الامراض النباتية وعوائلها واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
أ.١.٢.١٠- يتفهم التشريعات الزراعية لمنع انتقال المسببات المرضية .
أ.١.٢.٦- يشرح اخلاقيات التعامل مع الاستخدام الامن لوسائل مكافحة للإمراض النباتية والطرق المثلى لمنع وبائية انتشار مسببات الامراض.
أ.١.٢.١١- يعدد طرق المكافحة المتكاملة وعلاقتها بجودة المنتج.
أ.١.٢.١٤- يصف الأسس العلمية لحدوث وبائية المسببات المرضية.
أ.١.٢.١٤- يحدد العوامل المسؤولة عن حدوث المرض النباتي.

ب - المهارات الذهنية :
ب.١.٢.٣٧- يربط بين بيانات الظروف المناخية السائدة وانتشار الأمراض وحدوث الأوبئة.
ب.١.٢.٣٨- يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية وانتشار مسببات الأمراض وطرق مكافحتها.
ب.١.٢.٣٩- يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة بانتشار مسببات الأمراض النباتية.
ب.١.٢.٤٠- يفسر الظواهر المرضية السائدة ومخاطرها.

<p align="center">Professional and practical skills</p> <p align="center">باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج.١.٢.١- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لمنع انتشار والتغلب على الامراض النباتية ج.١.٣.١- يستخدم أصناف نباتية مقاومة للأمراض النباتية ج.١.٣.٢- يستخدم وسائل فعالة آمنة بيئياً لمكافحة الامراض النباتية</p>	<p>ج - المهارات المهنية:</p>
<p align="center">General and Transferable skills</p> <p align="center">باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>د.١.١.٢٨- يعرض المعلومات المختلفة في مجال امراض النبات. د.١.٢.١٩- يشارك في وصف الظواهر والاعراض المرضية لمسببات الامراض النباتية د.١.٢.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات. د.١.٢.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.</p>	<p>د - المهارات العامة:</p>

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في معمل أمراض النبات	٢ ١
٢	مسببات الأمراض النباتية وطرق انتشارها	طرق التعقيم - تجهيز البيئات لتنمية المسببات المرضية	٢ ١
٣	الطرق الفيزيائية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	٢ ١
٤	الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	٢ ١
٥	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الدنيئة والبيضية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الدنيئة والبيضية	٢ ١
٦	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الزيجية والأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الزيجية والأسكية	٢ ١
٧	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الأسكية	٢ ١
٨	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات البازيدية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات البازيدية	٢ ١
٩	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الناقصة	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الناقصة	٢ ١
١٠	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	٢ ١
١١	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	٢ ١

			الفيروسات	
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النيما تودا	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النيما تودا	١٢
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن العوامل الغير طفيلية	أساسيات الأمراض النباتية غير الطفيلية	١٣
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	١٤

التعليم	التعليم	✓	المناقشات	✓	المحاضرة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
الالكتروني	التعاوني		والحوار		المطورة		
المحاكاة	✓	حل	التعلم	✓	التعلم	✓	
		المشكلات	التجريبي		الذاتي		
		التعلم	(دروس عملية -				
		التهجين	تدريب ميداني -				
			مشاريع بحثية)				
١. ساعات مكتبية إضافية							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧ - تقويم الطلاب :							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية							أ - الأساليب المستخدمة :
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية							
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية							
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.							
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر							ب - التوقيت :
٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر							
٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				ج - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				
١٠٠%	المجموع الكلي						

<p>١- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩م</p>	<p>أ - مذكرات :</p>
<p>- أمراض النبات – جورج أجريوس- 2010- المكتبة الأكاديمية- ١٤٥١ --محمد على احمد و احمد موسى (٢٠٠٨). امراض النبات. جامعة عين شمس. -احمد زكي على و خالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الاول. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر- مصراته- ليبيا.</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>--وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. -خالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمري (٢٠١٠). الامراض الفيروسية للمحاصيل المهمة في المنطقة العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات -محمد جمال الدين حسونة (٢٠٠٠). امراض النبات البيئية والبيئة. منشأة المعارف. Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi .Burgess Publishing Company Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company WWW.khanacademy.com – استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨ Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:			
كود المقرر : (١٠٢٢١)	اسم المقرر: أساسيات الإرشاد الزراعي المتطلب السابق: _____	المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي - اجباري	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي اكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ.١.١- يعرف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة والإرشاد الزراعي. أ.١.٧- يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف. أ.١.٧.١- يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الإجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية. أ.٧.٢- يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين في الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم. أ.٨.١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية. أ.١١.١- يتعرف علي أساسيات الجودة في الإرشاد الزراعي.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>ب.١.٢- يختار الطرق الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال العمل الإرشادي. ب.١.٣- يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الإرشادية الزراعية. ب.٣.٣- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في مجالات العمل الإرشادي الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين. ج.١.١٥- يجري تحليلاً للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعي لمعالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. ج.١.٩- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة للمسترشدين.. ج.٥.٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>د.١.٢.٧- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل الإرشادي. د.١.٣.٧- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات. د.٢.١- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهة وكتابة. د.١.٢- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية. د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي. د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها			
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	كيفية مراعاة أسس الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي	مناقشة بعض نماذج الارشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الإلكتروني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	طبعا للانحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %
--------------------	---

أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	محمد الجزار ، طه مذكور ، رجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابراهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في الإرشاد الزراعي ، فرع الإرشاد قسم الاقتصاد الزراعي ٢٠١٦/٢٠١٧ .
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢ . - عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢ م . - العادلي، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ - Swanson, B.E ,Agricultural Extension , Second Edition FAO . ,Rome - 1984

د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي - www.vercon . sci . eg - www. Joe . org
---	---

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	أسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة المتطلب السابق: مبادئ الاقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٣
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل للأعمال الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير الزراعي ، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية ، و تحليل العوامل التي تؤثر علي الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		أ- المعلومات و المفاهيم : ب- المهارات الذهنية : ج- المهارات المهنية : د- المهارات العامة :
ب- المهارات الذهنية :		ب-٥-٣.٤ يفسر العوامل المسؤولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥-٣.٤ يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف . ب-٥-٣.٤ يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية . ب-٥-٣.٤ يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
ج- المهارات المهنية :		ب-٥-١٤.١ يطبق الاربحية المزرعية و معاييرها . ب-٥-١٤.١ ينفذ الخطة المزرعية ب-٥-١٤.٢ يدير التمويل للأعمال المزرعية ب-٥-١٤.٢ يساهم في اتخاذ القرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة . ب-٥-١٤.٣ يشترك في الرقابة المزرعية .
د- المهارات العامة :		ب-٥-٢.٨-٢ يقود فريق للإمام بأساسيات إدارة المزرعية . ب-٥-٢.٨-٣ يشارك في الإدارة الاستراتيجية المزرعية . ب-٥-٣.٨-٣ يتواصل مع فريق عمل الرقابة المزرعية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية . ب-٥-٣.٨-٤ يطبق التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي . ب-٥-٢.٩-١ يعرض العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية .
٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
عدد الساعات	المحتويات العملي للمقرر	المحتويات النظري للمقرر
إجمالي	عملي	نظري
		اسبوع الدراسة

الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	١	٢	٣
الثاني	ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال المزرعية	١	٢	٣
الثالث	إدارة التمويل للأعمال المزرعية	١	٢	٣
الرابع	الإدارة الاستراتيجية	١	٢	٣
الخامس	أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة	١	٢	٣
السادس	الأرباحية المزرعية و معاييرها	١	٢	٣
السابع	تطبيقات الأرباحية المزرعية و حساب معاييرها	١	٢	٣
الثامن	رقابة العمليات المزرعية تطبيقات على رقابة العمليات المزرعية	١	٢	٣

التاسع	مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار	١	٢	٣
العاشر	العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثاني عشر	تابع التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثالث عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الرابع عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الاجمالي				
		١٤	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

أ- مذكرات :	محاضرات المقرر.
-------------	-----------------

<p>– استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com Kay , R.D. " Farm management " , McGraw – Hill Book Company , New York , 1981 .</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>Cramer , G., " Agricultural Economics & Agribusiness " , 2nd Edition , John Wiely & Sons , 1987 . د صبحى أحمد أبو النجا – الإدارة المزرعية – قسم الاقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .</p>	<p>ج- كتبة مقترحة</p>
<p>١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣- نشرات معهد التخطيط القومي .</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر: أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)		اسم المقرر: انتاج الدواجن للمشاريع الصغيره	
الرمز الكودي : ١٠٦٠٢		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
التخصص : الشعبة العامة	٢	نظري	٢
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و حساب دراسات الجدوى المختلفة لها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٤- يذكر نظم الانتاج لأنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٤-٢- يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع أنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٧-١- يعدد أنواع المزارع المناسبة لتربية أنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-٢١-١- يتعرف سلوكيات أنواع الدواجن المختلفة</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومي و الطيور المائية و النعام و الارانب و السممان</p> <p>ب-٥-٢- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.</p> <p>ب-٥-٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها</p> <p>ب-٨-٢- يصمم العلائق المختلفة للسمان والطيور المائية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-٢- يختار نوع العنابر الامثل لتربية نوع معين من انواع الدواجن في البيئات المختلفة</p> <p>ج-١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المتعددة لاستخدامها تنظيم العمل بالمزارع.</p> <p>ج-١٨-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.</p> <p>ج-٢٠-١- يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن</p> <p>د.٥-١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة</p> <p>د.٨-١- استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة</p> <p>د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة</p> <p>د.٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الدواجن المناسب للبيئة المحيطة</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	زيارة مزرعة الكلية للتعرف مكونات المزرعة و الاحتياجات البيئية في المزرعة	١	انواع مزارع الدواجن و الاشتراطات الواجب توافرها في الموقع
٢	٢	النشأة التاريخية لأنواع الدواجن المختلفة	٢	أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة
٢	٢	سلالات السمان و دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	سلالات السمان ومميزات تربيتها.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لأمراض السمان	٤	أهم امراض السمان وعلاجها
٢	٢	تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات الانتاج	٥	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للسمان.
٢	٢	سلالات الرومي و دراسات الجدوى الاقتصادية	٦	سلالات الرومي ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الرومي واهم ادوات الانتاج	٧	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للرومي.
٢	٢	سلالات الطيور المائية و دراسات الجدوى الاقتصادية	٨	سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم ادوات الانتاج	٩	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للطيور المائية.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لأمراض الطيور المائية	١٠	أهم امراض الطيور المائية وعلاجها
٢	٢	سلالات النعام و دراسات الجدوى الاقتصادية	١١	سلالات النعام ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الانتاج	١٢	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للنعام.
٢	٢	حلقاات نقاش للمقارنة بين المشروعات المختلفة	١٣	انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الدواجن.	١٤	المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

ساعات مكتبية إضافية

عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:																	
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>طبقا للائحة</p> <p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>في حالة جائحة كورونا</p> <p>مقترح او مشروع بحثي</p> <p>اختبارات الكترونية</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
<p>أ- مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p>																	
<p>ت- كتب ملزمة</p> <p>لا يوجد</p>																	
<p>ج: كتب مقترحة</p> <p>- الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية</p> <p>- الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام</p> <p>الانتاج التجاري للارانب</p> <p>Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996.</p> <p>-Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.</p>																	
<p>د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ</p> <p>المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p> <p>British Poultry Science Journal</p> <p>- World Poultry Science Journal</p>																	
<p>هـ- المنصة الالكترونية</p> <p>Microsoft Teams</p>																	

أستاذ المقرر : أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى : كل المستويات		إسم المقرر: إنتاج الأسماك	
الفصل الدراسي : الخريفي		المتطلب السابق: لا يوجد	
عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)	١	نظري	٢
التخصص : الانتاج الحيواني	عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)		
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>أ. ١٧. ١. ٧. يحدد وسائل زيادة الإنتاج.</p> <p>أ. ١٧. ١. ٨. يعرف معوقات الإنتاج السمكى وطرق التغلب عليها.</p> <p>أ. ١٩. ٢. ٤. يعرف أنواع الأسماك المختلفة.</p> <p>أ. ١٩. ٢. ٥. يُعرف أسس تداول وتدريب وتقييم الاسماك ومنتجاتها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>ب. ١٧. ٢. ٥. يميز بين أنواع الأسماك المختلفة.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يوضح مصادر الإنتاج السمكى البحرى ومصادر المياه العذبة والبحيرات.</p> <p>ب. ١٢-٢-٥- يفاضل النماذج المختلفة لنظم الاستزراع السمكى.</p> <p>ب. ٦-٤-٥- يصمم العمليات الخاصة بنظم الاستزراع السمكى المختلفة</p> <p>ب. ٥-٦-٥- يقارن بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر الإختلاف بينها.</p> <p>ب. ٦. ٥. ٦. يستنتج المعوقات والعقبات التي تقف أمام زيادة الإنتاج السمكى.</p> <p>ب. ٢-٣-٨- ينظم تغيرات الأداء الإنتاجي للاسماك مستندا على حقائق علمية.</p> <p>ب. ٣-٨-٥- يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لنظم الاستزراع السمكى المختلفة</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>ج ١٠-١-٩- يقسم أنواع الأسماك والقشريات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية.</p> <p>ج ١٠-٢-١١- يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية فى تربية وانتاج الاسماك</p> <p>ج ١٨-١-٤- يعد دراسة جدوى اقتصادية عند استزراع الأسماك</p> <p>ج ٢٠. ١. ١. يصمم النماذج الخاصه بالمزارع السمكيه</p>	
د- المهارات العامة:		<p>د-٣- يظهر قدراته البحثية والتطبيقية فى مجال إنتاج الأسماك.</p> <p>د-٦- يتعاون لإظهار مهارته الخاصة فى مجال تحسين إنتاج الأسماك.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		الدروس العملية	
عملى	نظري		
٢	١	التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكى بمصر والعالم	
٢	١	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكى بمصر والعالم	
٢	١	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكى بمصر والعالم	
٢	١	زيارات لمزارع استزراع بحرى	
٢	١	زيارة بحيرة البرلس	
		م	
		١	الأهمية الغذائية والإقتصادية للأسماك
		٢	الإنتاج السمكى فى جمهورية مصر العربية
		٣	مصادر الإنتاج السمكى فى مصر
		٤	المصادر البحرية
		٥	مصادر البحيرات

٦	مصادر المياه العذبة	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي	١	٢
٧	الإستزراع السمكى	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي	١	٢
٨	معوقات الإنتاج السمكى	تكاليفات عملية للطلاب	١	٢
٩	وسائل زيادة الإنتاج السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
١٠	تنمية البحيرات الشمالية	التعرف على جغرافية البحيرات الشمالية	١	٢
١١	الإهتمام بالصيد البحرى وأعلى البحار	مستلزمات الصيد البحرى	١	٢
١٢	الإهتمام بالإستزراع السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
١٣	الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢
١٤	تابع : الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	تابع : التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

<p>١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى - اختبار الكترونى - مقترح بحثى).</p> <p>٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٥. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	أ- الأساليب المستخدمة																
	ب- التوقيت																
	ج- توزيع الدرجات:																
	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملى</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلى</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملى	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلى				١٠٠%			
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملى	٢٠%													
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلى																	
١٠٠%																	
طبعا لللائحة الداخلية للكلية																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب : كتب	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر

والتوزيع- المنصورة.	مقترحة
Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.	ج - دوريات علمية أو نشراتالخ
	د- المنصات الاكترونية

أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : بكالوريوس الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: تربية النحل وديدان الحرير	كود المقرر : (١٠٨٠٣)
عدد الساعات : نظري	٢	عملي
الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	الإلمام بالأسس العلمية لتربية نحل العسل وديدان الحرير و الإلمام بالجانب التطبيقي لتربية نحل العسل وديدان الحرير
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١. يتعرف الطالب على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية.</p> <p>٢. يلم بشكل بالظواهر النحلية المختلفة وطرق تربية ديدان الحرير</p> <p>٣. يفهم القرارات الناجمة عن الظواهر الطارئة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١ - يقوم بالعمليات النحلية المختلفة وديدان الحرير.</p> <p>ب.٢ - يبتكر ويطور في مجال إنشاء المناحل وتربية النحل وديدان الحرير</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. يتخذ القرار الصائب لمواجهة المستجدات النحلية في مجال فحص الطوائف.</p> <p>ج. ٢. يكافح الأمراض للنحل وديدان الحرير</p> <p>ج.٣. يربي الملكات وديدان الحرير.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١ يتقن العمل في فريق عمل .</p> <p>د.٢. يتحصل على ما هو حديث في مجال تربية النحل وديدان الحرير.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى لأفراد الطائفة	الجزء الاول: نحل العسل : نظرة عامة
٤	٢	٢	الزوائد الخارجية للشغالات	انواع وسلالات نحل العسل
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى للملكة	الشكل الظاهرى والتشريحى للنحل
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى للذكر ولة السفاد	دورات الحياة لأفراد الطائفة
٤	٢	٢	عش الحضنة والاطوار المختلفة	بناء القرص الشمعى ولغة النحل وتحديد الجنس
٤	٢	٢	مكونات العش والشمع والحضنة والغذاء	العلاقة المتبادلة بين افراد الطائفة
٤	٢	٢	دراسة الادوات النحلية	انشاء المناحل و شراء النحل والكشف عن الطائفة
٤	٢	٢	اعداد المحلول السكرى والتغذية والضم	التغذية والتشتية والضم والتقسيم
٤	٢	٢	تربية الملكات وتلقيحها وادخالها	التطريد - الامهات الكاذبة - تربية الملكات
٤	٢	٢	قطف الاقراص وفرز العسل	اعداد الطوائف لجمع الرحيق و القطف والفرز
٤	٢	٢	فحص الطوائف والتعرف على الامراض	اعداء وامراض نحل العسل
٤	٢	٢	ادوات التربية	الجزء الثانى : ديدان الحرير الانواع
٤	٢	٢	اجراء عمليات التربية والتغذية	السلالات ودورة الحياة والتربية والامراض
٤	٢	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالى	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية لمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان الشفوي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

١- تربية العسل أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب. ٢- موسوعة نحل العسل أ.د/ مصطفى حسين ٣- النحل في إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل أ.د/ أسامة الانصارى	ب - كتب ملزمة :
ما يصدر في جديد من مؤلفات السادة المختصين في مجال تربية نحل العسل	ج - كتب مقترحة :



استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com	
1- J. of apicultural research . 2- American bee Journal 3- Bee world	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د/ محمد بهجت شاور

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الأول و الثاني		اسم المقرر: التلوث البيئي مشكلات وحلول	الرمز الكودي : (١١٠١٩)
عملي	٢	نظري	عدد الساعات المعتمدة: (٣)
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات			
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالبيئة ومكوناتها (هواء - ماء - تربة - كائنات حية) و انواع الملوثات وتصنيفها و استخدام الطرق المختلفة لمعالجتها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٥- يذكر انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. أ-٢-٢٢- يحدد المعالجات التقليدية والتكنولوجية الحديثة لتقليل التلوث.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٤-٨- يعدد انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ب-٥-٨- يعرف المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخرى والتي تلوث البيئة والكائنات الحية	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج ١٢. ٥.٥. يكشف انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ج٢٥-١- يحليل الملوثات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.٨.١. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال إدارة مكافحة الآفات د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.	
٤- محتوى المقرر:			
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٢	٢	تقدير pH	١. التعريف علي مفهوم البيئة بمعناة الواسع ٢. معرفة النظام البيئي واهمية الاتزان فيه
٢	٢	تقدير الامونيا بواسطة HCL	التعرف علي مفهوم التلوث ٢. a. تلوث الغلاف الجوي i) التعرف علي طبقات الغلاف الجوي ii) التعرف بمكونات الهواء الاساسية
٢	٢	تقدير الملوحة	تلوث الهواء ٣. a. التعرف علي مصادر تلوث الهواء b. التعرف علي ملوثات الهواء الغازي

			c. التعريف بطبقة الأوزون ومسببات نضوجها d. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية e. التعرف علي ملوثات الهواء الثانوية
٢	٢	تقدير الفوسفات	التحكم في تلوث الهواء ١. التعريف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في التلوث الجوي ٢. التعريف بالقواعد لبغنية الواجب اتباعها للتحكم في التلوث الجوي ٣. التعرف علي بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في التلوث الجوي
٢	٢	تقدير قوة كلوريد الباريوم	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية
٢	٢	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	التعرف علي مصادر تلوث الماء (١) التلوث الطبيعي
٢	٢	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	(٢) التلوث الحراري (٣) تلوث المياه بالمشتقات النفطية
٢	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التعرف علي مراحل معالجة مياه الصرف
٢	٢	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	امتحان منتصف الترم
٢	٢	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	تلوث التربة ١. تعريف التربة ومكوناتها في الكرة الارضية
٢	٢	تقدير الاكسجين الذائب في الماء	التعرف علي مصادر تلوث التربة (٤) التلوث الطبيعي (٥) التلوث الحراري (٦) تلوث التربة بالكيماويات
٢	٢	التحليل اللوني للملوثات	١٢ التعرف علي الطرق المختلفة لمعالجة التربة الملوثة
٢	٢	التحليل الكروماتوجرافي للملوثات الكيمائية (مبيدات - عناصر ثقيلة - الخ)	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية
٢	٢	الامتحان العملي النهائي	١٤ دراسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث البيئية في مجال التلوث البيئي
٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر		حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي
	المحاكاة	√	التعلم الهجين	√			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المجموع الكلي</td> <td colspan="2">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي		١٠٠%		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي		١٠٠%															
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>أ- مذكرات</p> <p>١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.</p>	<p>ب- كتب مقترحة</p> <p>١. ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٣،١٢٢.</p> <p>٢. ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٣.</p> <p>٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أ ب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٥.</p> <p>٤. ^ World Resources Institute: August 2008 Monthly Update: Air Pollution's Causes, Consequences and Solutions Submitted by Matt Kallman on Wed, 2008-08-20 18:22. Retrieved on April 17, 2009</p> <p>٥. ^ waterhealthconnection.org> Overview of Waterborne Disease Trends By Patricia L. Meinhardt, MD, MPH, MA, Author. Retrieved on April 16, 2009</p> <p>٦. ^ Pennsylvania State University> Potential Health Effects of Pesticides. by Eric S. Lorenz. 2007</p> <p>٧. ^ Gershon Cohen Ph.D. "The 'Solution' to Pollution Is Still 'Dilution'". Earth Island Institute. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤.</p> <p>٨. ^ "What is required". Clean Ocean Foundation. 2001. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤.</p> <p>٩. ^ انبعاثات غاز ثاني اكسيد الكربون (الجدول ١، تقرير DOE/EIA-0573، 2004، إدارة معلومات الطاقة (Energy Information Administration))</p> <p>١٠. ^ انبعاثات ثاني أكسيد الكربون الخريطة (الرسم البياني Mongabay على صفحة الموقع الإلكتروني المعتمدة على إدارة معلومات الطاقة في جداول البيانات)</p> <p>١١. ^ Lesson J.D: Environmental law, pitman publishing, London, 1995, p,14</p> <p>١٢. ^ Alloway B.J F Ayres (D.C): chemical principles of environmental pollution</p>																

<p>^Blakie academic and professional, London, 1993, P,5.</p> <p>●</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com</p>	
<p>١٠. صندوق الدفاع عن البيئة</p> <p>٢٠. العامل البيئي</p> <p>٣٠. معهد لبحوث الطاقة والبيئة</p> <p>٤٠. OEHHA الاقتراح ٦٥ قائمة</p> <p>٥٠. OSHA حدود الملوثات الجوية</p> <p>٦. برنامج علم السموم الوطني —من المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة الأمريكية.تقارير ودراسات حول كيفية تأثير الملوثات على الناس.</p> <p>٧. Toxnet —قواعد البيانات والتقارير عن علم السموم.</p> <p>٨. الممتاز —يدير المواقع الممتازة والمواقع الملوثة منها (CERCLA).</p> <p>٩. حصر إطلاق المواد السمية —يتعقب كم النفايات التي تطلقها شركات الولايات المتحدة في الماء والهواء. تمنح تصاريح لإطلاق كمية محددة من هذه الملوثات من كل عام. خريطة</p> <p>١٠. وكالة المواد السامة وسجل الأمراض —الأكثر العشرين مصدر للملوثات، وكيفية تأثيرها في الناس، ماذا تستخدم الصناعات في الولايات المتحدة والمنتجات التي وجدت فيها.</p> <p>١١. ToxTutor من المكتبة الوطنية للطب —مصدر لإعادة النظر في علم السموم البشري.</p> <p>١٢. معلومات التلوث الواردة من ، مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات (Woods Hole Oceanographic Institution)</p> <p>١٣. أسوأ الأماكن الملوثة في العالم ٢٠٠٧ ، وفقا لمعهد بلاكسميث معهد بلاكسميث (Blacksmith Institute)</p> <p>١٤. الأماكن الأكثر تلوثاً في العالم في الموقع الإلكتروني Time.com</p> <p>تلوث البيئة</p>	<p>ج- دوريات علمية أو نشراتالخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثانى اختيارى الفصل الدراسى : شتوى	أسم المقرر: الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١١٠٣)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- اكتساب القدرة على معرفة التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية و الحيوية لكل محصول منزوع و معرفة استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة و انتاج المحاصيل وزيادة كفاءة استهلاك المياه والاسمدة واستخدام الميكنة فى زراعة وحصاد محاصيل الحقل	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٧-١٠-١٠ يتعرف على الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تسميد محاصيل الحقل أ-٢١-٨-١-٢١ يذكر المعاملات الحديثة لمحاصيل الحقل ما بعد الحصاد للحصول على جودة عالية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٨-٩ يختار الوسائل لتقليل الفاقد بعد الحصاد لمحاصيل الحقل المختلفة ب-٦-٢-٦ يوضح الخطط المناسبة لتطوير انتاج المحاصيل تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٦-٤-١ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة انتاج محاصيل الحقل وتقليل الفاقد ج-٢٢-١-٥ يطبق الميكنة الزراعية الحديثة الملائمة للحاصلات الحقلية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٩-١-٧ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية فى اختيار البدائل بين طرق الانتاج المختلفة بما يضمن الحصول على اعلى عائد و باقل مدخلات

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن أهمية البيئة والحفاظ عليها وتطوير الممارسات الزراعية	١ التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية
٣	٢	٢	وإيجاد بدائل وحلول علمية سليمة لصالح الإنسان والبيئة	٢ التقنيات الحديثة فى الزراعة الحيوية للمحاصيل وتطبيقاتها
٣	٢	٢	الارتباط الوثيق بين الزراعة العضوية ومفهوم الزراعة المستدامة	٣ استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	أهمية الأسمدة العضوية وطرق إنتاجها	٤ استخدام التقنيات الحديثة فى إنتاج المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	طرق اضافة الاسمدة العضوية	٥ الزراعة بالشتل
٣	٢	٢	الإلمام الكامل بترشيد استخدام الأسمدة والمياه والمبيدات	٦ الزراعة بالعقل
٣	٢	٢	التأثيرات الضارة للمواد المضافة للتربة والمحاصيل وتأثير ذلك على الصحة والبيئة	٧ الزراعة المائية
٣	٢	٢	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة العضوية فى مصر	٨ الزراعة بأقل خدمة
٣	٢	٢	الزراعة الحيوية	٩ الرسمدة
٣	٢	٢	التسميد الأخضر	١٠ زيادة كفاءة استخدام الماء
٣	٢	٢	السماد البلدى	١١ زيادة كفاءة استخدام السماد
٣	٢	٢	السماد العضوى الصناعى (الكمبوست)	١٢ استخدام البيوتكنولوجي والنانوتكنولوجي فى انتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	النانواسمدة	١٣ استخدام الميكنة فى زراعة وانتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	البيوشار	١٤ الحصاد والتخزين
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:							
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
٧- تقويم الطــــلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>																
ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																
ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبعا لللائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبعا لللائحة الداخلية للكلية																	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
ج - كتب مقترحة :	<p>إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي</p> <p>زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى</p> <p>فسيولوجى المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين</p> <p>Prihar, S.S.,Gajri, P.R. , D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp.</p> <p>- Ssekabembe,C. K. (2010) . Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd, Kampala, 318pp</p> <p>- Widtose, A. (2000). Dry Farming for sustainable agriculture. Publisher Agropios Indian.</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية وموقع - www.khanacademy.com</p>
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/

Crop Science Journal 2020/2021

Agronomy Journal 2020/2021

رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية.

مجلات الكليات الزراعية المختلفة

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د./ إبراهيم سعد الدجوى)

أ.د. عبد الواحد عبدالحميد السيد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر :	المستوى :الثاني
(١٠١٠٣)	نظم ري وتسميد الاراضي الصحراوية	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري	عملي
	٢	٢
	٣	الساعات المعتمدة
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : معرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات وتحديدها ، وتحديد العوامل المؤثرة علي يسر الغذائية في البيئة التي ينمو فيها ، ومعرفة طرق امتصاص العناصر الغذائية بواسطة النبات ، والتعرف على طبيعه الاراضي الصحراوية ونظم الري المختلفة وحركية المياه ، وتحديد نوعية الاسمدة المناسبة لنظم الري المستخدمة تحت الظروف الصحراوية وتصميم برامج الى والتسميد بها.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-١٦-١- يحدد المعلومات الخاصة بعلم تغذية النبات وعلاقة النبات بالتربة أ-١-١٨-١- يتعرف على نظم الري المختلفة وحركية المياه بالتربة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-٩- يختار الاسمدة المختلفة والمناسبة للاضافة مع نظم الري الحديثة تحت الظروف الصحراوية	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ج-١-١٢-١- ينفذ أفضل طرق الري والتسميد فى الاراضي الصحراوية ج-١-١٣-١- يطبق التسميد مع مياه الري فى الاراضي الجديدة والصحراوية ج-١-١٦-١- يستخدم الاحتياجات المائية للحاصلات الحقلية والبستانية فى الاراضي الصحراوية	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : د-٢-٣-٤-٢- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني لاختيار انسب انواع الاسمدة وفقا لنوع الارض	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	علم تغذية النبات (التعريف العام - التقسيم العام لعلم تغذية النبات - الوظائف العامه للعناصر الغذائية داخل النبات) .	مقدمة وتعريفات	٢	٢	٣
٢	الارض كبيئة لنمو النبات مع تتبع و دراسة الماء بالتربة من حيث صوره و حركيته.	العناصر الضرورية للنبات	٢	٢	٣
٣	الطرق المختلفة لامتصاص العناصر الغذائية من الارض.		٢	٢	٣
٤	النظريات المختلفة لامتصاص العناصر وانتقالها .	تحليل العناصر الغذائية	٢	٢	٣
٥	العلاقة بين النبات والماء والتغذية وكذلك نمو النبات .	تقدير صور الماء فى التربة	٢	٢	٣

٣	٢	٢		٦	إضافة العناصر الغذائية في صور أسمده معدنية وعضويه وكذلك عمليات التسميد المختلفة .
٣	٢	٢	تصميم نظم الري الحديثة والتقليدية	٧	الإحتياجات المائية للحاصلات البستانية و الحقلية تحت الظروف الصحراوية.
٣	٢	٢		٨	
٣	٢	٢	أنواع الاسمدة المختلفة اللازمة للاراضى الصحراوية	٩	نظم الري المختلفة و طرق تقسيمها و مميزات و عيوب كلا على حدة
٣	٢	٢	تحليل الاسمدة المختلفة	١٠	
٣	٢	٢		١١	أنواع الأسمدة (معدنية - عضوية - حيوية) و طرق لإضافتها و الإحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة تحت الظروف الصحراوية.
٣	٢	٢		١٢	
٣	٢	٢		١٣	طرق اضافة الاسمدة للاراضى
٣	٢	٢	الصحراوية تحت نظم الري المختلفة	١٤	نظم الري مع التسميد أو الري التسميدى: ما له و ما عليه تحت الظروف الصحراوية.
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالى		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الالكتروني	✓				
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطلاب:							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية						أ- الأساليب المستخدمة	
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية							
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية							
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.							

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		المجموع الكلى	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	
		٢٠١٩/٢٠١٨	

ب - كتب ملزمة :	فيظى ، صلاح الدين ، حسن الشيمى ، سيد إسماعيل (٢٠٠٣). الأراضى و المياه و الأسمدة - الجامعة الأمريكية بالقاهرة - مركز تنمية الصحراء. -عبدالله شحاتة،سعيد و رجب الرمادي ، حسن (٢٠١١م).العناصر الغذائية الصغري "إمتصاصها ودورها في النبات" مطبعة فارس عبد الحميد للطباعة والتجليد عين الصيرة ت/١٢٢٦٣٩١٩٥٥ رقم الايداع ٢٠٤٤٢/٢٠١١ الترقيم الدولي : ٠ - ٥٠٥ - ٤٠٣ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - بلبع . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربه والتسميد . دار المطبوعات الجديده الاسكندريه .
ج - كتب مقترحة :	استخدام المنصات الالكترونية Mengel, K, and E.A. Kirkby (2002). Principles of plant nutrition, International mal potash Institute Bern, Switzerland, 2002. Ali, M. H. (2011). Practices of Irrigation & On-farm Water Management. Vols. 1 and 2, Springer Science + Business Media, LLC. David A. Bainbridge (2007). A Guide for Desert and Dryland Restoration: New Hope for Arid Lands. International and Pan-American Press.
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الاراضي المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية. - Plant and Soil. - Soil Biology and Biochemistry. - Biology and Fertility of Soils <u>Agronomy for Sustainable Development</u> - Precision Agriculture - Nutrient Cycling in Agroecosystems - Agricultural Water Management

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي: ١٠٤٢٣			
اسم المقرر: تدوير المخلفات الزراعية		عدد الساعات المعتمدة (٣)	
المستوى : (اختياري – جميع المستويات)	٢	نظري	٢
عملي	٢		
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية			

٢- هدف المقرر :	تعرف الطالب على المعارف الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وإلمامه بمهارات التعامل وتقادى أضرارها ومعرفة التطبيقات المختلفة لنواتج عمليات التدوير.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ. ١٣. ٢. ٨. يتعرف على الوسائل الآمنة للتعامل مع المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ٩- يعرف أنواع المخلفات الزراعية ومصادرها المختلفة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ١٠- يفهم أهداف وفوائد تدوير المخلفات الزراعية وتطبيقاتها المختلفة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ١١- يصف عملية إعادة تدوير المخلفات الزراعية وأهم المركبات الاقتصادية الناتجة عنها.</p> <p>أ. ٢٢. ١. ٥- يفهم دور التكنولوجيا الحيوية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة في تحويل المخلفات الزراعية إلى مخضبات ومبيدات حيوية.</p>
ب – المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب. ٣. ٢. ٢٤- يصف المخاطر المرتبطة بتدوير المخلفات الزراعية وعلاقتها بالانتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٣. ٢. ٢٥- يدرك الأثار السلبية للمخلفات على البيئة والانتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٦. ١. ٣٤- يستخدم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل النتائج في مجال تدوير المخلفات الزراعية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج- ١٣- ١- ٩- يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئي.</p> <p>ج. ٢٢. ١. ٥- يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تدوير المخلفات الزراعية وإنتاج أسمدة ومنتجات نافعة.</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د. ٨. ١. ٥- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في تدوير المخلفات الزراعية.</p> <p>د. ٩. ١. ٢٦- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في تدوير المخلفات الزراعية.</p>

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة - التلوث أنواعه ومصادره	الأدوات والبيئات	٢	٢
٢	أنواع الميكروبات الآمنة التي يمكن استخدامها في عملية تدوير المخلفات الزراعية	التعقيم	٢	٢
٣	كيفية التخلص من المخلفات دون التأثير على النظام البيئي	عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة	٢	٢
٤	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية والصناعية المختلفة	تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة.	٢	٢
٥	بيوكيمياء وميكانيكية التدوير للمخلفات الزراعية	إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة	٢	٢
٦	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية المختلفة	تأثير العوامل الطبيعية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٧	ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز من المخلفات الزراعية	تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٨	ميكروبيولوجيا إنتاج السماد الحيوي (الكمبوست) من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج الكمبوست	٢	٢
٩	ميكروبيولوجيا إنتاج عيش الغراب من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج لقاح عيش الغراب	٢	٢
١٠	ميكروبيولوجيا إنتاج أعلاف الحيوانات من المخلفات الزراعية	مرحلة تعبئة وتلقيح المخلفات المعقمة بلقاح عيش الغراب	٢	٢
١١	إنتاج الوقود الحيوي والكحولات وبعض المركبات الفعالة من تدوير المخلفات الزراعية	مراحل تلقيح مخلفات الحظائر لإنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٢	مراحل تنقية مياه الوضوء والصرف	متابعة مخرجات عملية إنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٣	الحكم على صلاحية المياه للشرب	وصف النواتج الصلبة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢
١٤	إستخدام تقنيات النانوتكنولوجي والتعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال تدوير المخلفات الزراعية.	وصف النواتج السائلة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات	✓	المنافشات والحوار	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)

٦- استراتيجيات التعليم

- والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
١. ساعات مكتبية إضافية
 ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت:</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="97 629 268 674">٢٠%</td> <td data-bbox="268 629 791 674">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="791 629 1193 674">١٠%</td> <td data-bbox="1193 629 1495 674">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 674 268 719">٦٠%</td> <td data-bbox="268 674 791 719">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="791 674 1193 719">١٠%</td> <td data-bbox="1193 674 1495 719">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 719 268 763">١٠٠%</td> <td colspan="3" data-bbox="268 719 1193 763">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="97 763 1193 808">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
١٠٠%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات</p>																
<p>- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة.</p> <p>- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية . الدقي - القاهرة.</p> <p>- راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>- عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.</p> <p>Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages.</p> <p>Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p>																
<p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة علم الانزيمات والايض الغذائي http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3</p> <p>مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html</p> <p>مجلة التفسير الحيوي https://link.springer.com/journal/10532</p> <p>المجلة الدولية للتدهور والتكسير الحيوي https://www.journals.elsevier.com/international-biodegradation-and-biodegradation</p>	<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر:

أ. د/ السيد بلال عبد المنطوب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١١٣٠٣)	أسم المقرر: مقدمة في الهندسة الزراعية المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الاول (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة: ٣
٢ - هدف المقرر :		
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة باساسيات القوى والالات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة والحصاد) وتعريف مفهوم هندسة الري الحقلية ويحدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويعتبر علي نظم الري السطحي ونظم الري بالرش ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا مع بعد الحصاد ويميز بين طرق تداول ونقل المواد الزراعية وكيفية هندسة فصل وتدرج الحاصلات البستانية وما هي طرق هندسة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي والالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشآت الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية توفير الظروف المثلى.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٦.١.١ يتعرف على أسس هندسة التصنيع الزراعي</p> <p>٧.١.١ يتعرف على أنواع القوى والالات الزراعية</p> <p>٨.١.١ يتعرف على تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p> <p>٩.١.١ يتعرف على طرق الري والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال</p> <p>١.١.٢ يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الاستخدام في مجال الهندسة الزراعية.</p> <p>٦-١-١٩ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف</p> <p>٦-١-١٩ أ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف</p> <p>١-١-٢٠ أ يلم بمقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١ يصنف الانواع المختلفة لألات المكافحة تبعا لأستعمالها في المحاصيل المختلفة</p> <p>ب.١.٣ يشرح دور الهندسة الزراعية في التطبيقات العملية.</p> <p>ب.١.٣.١ يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.</p> <p>ب-٣-٥-٣ يختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية.</p> <p>ب-٦-٤-٣ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير الري.</p> <p>ب-٦-٤-٤ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير القوى والالات الزراعية.</p> <p>ب-٦-٤-٥ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي.</p> <p>ب-٦-٤-٦ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية.</p> <p>ب-٧-٤-١ يذكر مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجالات الهندسة الزراعية</p> <p>ب-٧-٥-٢ يطور معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت .</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١ يطبق الممارسات الجيدة في تشغيل الالات الزراعية</p> <p>ج-١.٢ يستخدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان</p> <p>ج-١.٣ يستغل الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بالقوى والالات الزراعية المختلفة.</p> <p>د.١.١.٥ يعرض المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي.</p> <p>د.١.١.٦ يعرض المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة.</p> <p>د.١.١.٧ يعرض المعلومات الخاصة باساسيات الري والصرف الزراعي.</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		

عدد الساعات			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	التعرف على الات اعداد مرقد البذرة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	١
٤	٢	٢	التعرف على الات الزراعة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٢
٤	٢	٢	التعرف على الات خدمة المحصول النامي.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٣
٤	٢	٢	التعرف على الات الحصاد.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٤
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمحطات الغريلة.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٥
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع تخزين الحبوب.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى- تقييم اول	٦
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع المنتجات الزراعية.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٧
٤	٢	٢	تطبيقات على انواع المنشآت الزراعية	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٨
٤	٢	٢	تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٩
٤	٢	٢	تأثير تهيئة البيئة داخل المنشأ الزراعي على زيادة كفاءتها.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة-تقييم ثان	١٠
٤	٢	٢	التعرف على انواع وطرق الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١١
٤	٢	٢	حساب الاستهلاك المائي للمحاصيل الزراعية	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٢
٤	٢	٢	التعرف على مكونات شبكات الري والصرف.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٣
٤	٢	٢	زيارات ميدانية للتعرف على التطبيق العملي لشبكات الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓
التعلم الهجين	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
المحاكاة	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠ م
ج - كتب مقترحة :	1. An Introduction to Agricultural Engineering. 2. Principles of agricultural engineering. 3. Numerical problems in agricultural engineering.
د - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	المجلة المصرية للهندسة الزراعية إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

د. عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠٢٢٢)	اسم المقرر: الإرشاد الزراعي الالكتروني المتطلب السابق: -----	المستوى: الأول & الثاني الفصل الدراسي: اختياري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات: نظري (٢) عملي (٢)	الساعات المعتمدة (٣)

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بمفهوم التعليم عن بعد، والإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته، والأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته، وكيفية تقييمه، وتحديد معوقاته، واقتراح الحلول المناسبة لها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ. ٢١. ٧. ١ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي. أ. ٢١. ٥. ٢ يعدد أدوار وأساليب الإرشاد الإلكتروني في الأمام بجوانب المجتمع الاقتصادية لتحقيق التنمية المستدامة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب. ٦. ١. ٩ يبتكر وسائل وطرق حديثة للحصول علي البيانات والمعلومات المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. ب. ٦. ٢. ٧ يقترح طرقاً اتصالية حديثة للفئات المستهدفة للحصول على المعلومات التسويقية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج. ١٧. ٧. ١ يختار وسائل الإرشاد الإلكتروني لتحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة. ج. ١٨. ٢. ٥. ١ ينوع تقنيات الإرشاد الإلكتروني المستخدمة في العملية التدريبية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د. ٦-٢-٤ يتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع المعنيين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. د. ٧-١-٤ يوظف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في أداء المهام الإرشادية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم عن بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراسل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيديكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيديكون والراديوكون في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديوكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب:	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	أ - الأساليب المستخدمة:
ب - التوقيت: - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.	
ج - توزيع الدرجات: طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
محاضرات يعدها استاذ المقرر	أ - مذكرات:
محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.	ب- كتب ملزمة:
ج: كتب مقترحة - استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com علوية، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A reference manual, 2 nd Ed., FAO, Rome.	
www. vercon . sci . eg www. Joe . org	د - دوريات علمية أو نشرات الخ
١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي	

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الوراثة

١- بيانات المقرر		
المستوى : الثاني (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: مقدمه في الهندسة الوراثية	كود المقرر : ١١٢٠٢
التخصص : عام	عدد الساعات المعتمدة : ٣	نظري (٢) عملي (٢)

٢- هدف المقرر:	
تعريف الطالب على اهم تكنولوجيات الاستزراع والنقل الجيني وكذلك أهمية الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ- ١ يتعرف على طرق عزل المادة الوراثية.</p> <p>أ- ٢ يحدد الطرق المختلفة لعمليات الاستزراع الجيني.</p> <p>أ- ٣ يصف تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة لاستنباط السلالات النباتية بمعايير جودة عالية.</p> <p>أ- ٤ يشرح أساسيات استخدام وسائل الهندسة الوراثية في إنتاج الكائنات المهندسة وراثيا.</p> <p>أ- ٥ يحدد ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الزراعة.</p>	أ- المعرفة والفهم
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب- ١ يفرق بين الطرق المختلفة للاستزراع الجيني.</p> <p>ب- ٢ يقترح حلول لمشاكل الإنتاج الزراعي باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية.</p> <p>ب- ٣ يبين مشاكل ومعوقات تحسين الكائنات المختلفة باستخدام الهندسة الوراثية.</p> <p>ب- ٤ يستنتج حلول لمواجهة الظروف البيئية غير المواتية للنبات باستخدام وسائل الهندسة الوراثية.</p>	ب- المهارات الذهنية
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج- ١ يستخدم التقنيات الحديثة لاستنباط السلالات بمعايير جودة عالية.</p>	ج- المهارات المهنية

ج-٢ يطبق تقنيات الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.	د- المهارات العامة
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: د-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة في مجال البيوتكنولوجيا. د-٢ يعمل على تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تهجين المادة الوراثية. د-٣ يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات والحاسب الآلي في مجالات الهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية.	

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوع		
اجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية
٣	٢	٢	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (DNA و RNA)	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (DNA و RNA)
٣	٢	٢	تضاعف المادة الوراثية	تضاعف المادة الوراثية
٣	٢	٢	نسخ المادة الوراثية	نسخ المادة الوراثية
٣	٢	٢	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية
٣	٢	٢	طرق الحصول على cDNA	طرق الحصول على cDNA
٣	٢	٢	انزيمات الأحماض النووية	انزيمات الأحماض النووية
٣	٢	٢	انزيمات القطع المحدده	انزيمات القطع المحدده
٣	٢	٢	مستقبلات الاستزراع الجيني	مستقبلات الاستزراع الجيني
٣	٢	٢	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات
٣	٢	٢	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا
٣	٢	٢	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات
٣	٢	٢	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات
٣	٢	٢	تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي.	تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي.
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
						التعليم الهجين	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:											
<ul style="list-style-type: none"> - ساعات مكتبية زائدة. - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح. - المتابعة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم. 											
٧- تقويم الطلاب:											
<ul style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية. ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية. ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة. ٤. اعمال فصلية وانشطة لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية. ٥. الاختبارات الالكترونية بالإضافة الى الاختبارات التحريرية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا. 	أ- الأساليب المستخدمة										
<ul style="list-style-type: none"> ١. الامتحانات التحريرية: الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. ٢. الامتحان العملي: الاسبوع الخامس عشر. ٣. الامتحان الشفهي: الاسبوع الخامس عشر. ٤. اعمال فصلية وانشطة: على مدار الفصل الدراسي. 	ب- التوقيت										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">٥+٥%</td> <td>اعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠٠%</td> <td>المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)</td> </tr> </table>	٥+٥%	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان الشفهي	٢٠%	الامتحان العملي	٦٠%	الامتحان النهائي	١٠٠%	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)	ج- توزيع الدرجات
٥+٥%	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي										
١٠%	الامتحان الشفهي										
٢٠%	الامتحان العملي										
٦٠%	الامتحان النهائي										
١٠٠%	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)										
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:											
محاضرات أستاذ المقرر.	أ- مذكرات										
- Desmond S. T. Nicholl (2008) . An Introduction to Genetic Engineering, Third Edition. University of the West of Scotland, Paisley, UK.	ب- كتب ملزمة										
- T. A. Brown (2016) . Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction, 7 th Edition, Jan 2016, Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-119-07256-0 - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com	ج- كتب مقترحة										
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات والدوريات العلمية.	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ										

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أستاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :	اسم المقرر: : تشجير وتجميل المدن والقرى	المستوى: الاول والثاني الثالث والرابع (اختياري)	
10943			
التخصص :	عدد الساعات المعتمدة (٣)	٢	نظري
الشعبة العامة		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
يهدف المقرر إلى تقديم المعلومات والمهارات الأساسية للطالب للتعرف على أنواع الحدائق وكيفية تنفيذها داخل المدن والقرى وأسس تجميل المباني وتشجير الطرق وتجميلها داخل المدن والقرى.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- أ-١٤-٢- ١٢ يذكر الاساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعيه لنباتات الزينه التي تستخدم في الحدائق المختلفة والمواد المختلفة المستخدمة في التنسيق. أ-١٦-١- ٣ يعدد الممارسات التي تحافظ على التربة وكيفية رعايتها وتمنع تدهورها في الأراضي المنزرعة نباتات الزينة		
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ب-٥-٦- ٦ يبتكر لانشاء حدائق في المدن والقرى ب-٦-١- ٨ يختار أفضل البدائل للزراعة نباتات الزينه في المناطق المختلفه		
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ج-١٢-٢- ١١ يتناول طرق تكاثر الأشجار والشجيرات ونخيل الزينه ويقدر المواصفات الجيده لها لاستخدامها لتجميل المدن والقرى. ج-٢١-٢- ٦ يختار الأصناف المناسبة من نباتات الزينة لتجميل المدن والقرى ج-٢٤-١- ٢ يصمم مخططات لتنسيق الحدائق والمساحات الخضراء للمناطق الحضرية أو الريفية		
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- د-٩-١- ٦ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التشجير د-١٠-١- ١٠ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في اكثر نباتات الزينه واستخدامها في تشجير وتجميل المدن والقرى		
٤- محتوى المقرر:	م	عدد الساعات	
		نظري	عملي
		إجمالي الساعات المعتمدة	
١	مقدمة عن أنواع المدن والقرى وتطور تنسيق الحدائق على مر العصور	٢	٢
٢	طرق تخطيط المدن – أسس تنسيق الحدائق	٢	٢
٣	نظم تنسيق الحدائق – تشجير الطرق والشوارع في المدن والقرى	٢	٢
٤	مواد التنسيق والعلاقة بين مكونات الحديقة وطرق العزل في الحدائق	٢	٢

			الهندسية		
٥	تنسيق الميادين -	تدريبات على رسم حديقة ميدان	٢	٢	٣
٦	حدائق النوافذ والشرفات	حدائق النوافذ والشرفات	٢	٢	٣
٧	حدائق الأسطح - حدائق المجمعات السكنية - حدائق المدارس	تدريبات على رسم حديقة سطح	٢	٢	٣
٨	تنسيق مداخل المدن - حدائق الضواحي - حدائق المستشفيات	تدريبات على رسم حديقة مدرسية	٢	٢	٣
٩	تنسيق المباني العامة - حدائق الأطفال حدائق مراكز الشباب	تدريبات على رسم حديقة مجمع سكني	٢	٢	٣
١٠	تنسيق القري	تدريبات على رسم حديقة بستانية	٢	٢	٣
١١	الحدائق البستانية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٢	حدائق الشرفات البستانية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٣	حدائق السدود والقناطر والحدائق النباتية	تدريبات على رسم حديقة قناطر	٢	٢	٣
١٤	مراجعته عامة	مراجعته عامه	٢	٢	٣
	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	حل المشكلات
✓	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي
						التعلم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادى والثانى عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			
ب- كتب مقترحة		<ul style="list-style-type: none"> - مصطفى بدر ٢٠٠٢: تنسيق وتجميل المدن والقرى - منشأة المعارف الإسكندرية - مصطفى بدر ٢٠٠٤: تنسيق الزهور وتجميل المدن - منشأة المعارف الإسكندرية - محمد محمد ٢٠٠٧: أسس وقواعد التشجير وتجميل المدن - منشأة المعارف - الإسكندرية - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 			

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر: أ.د. محمود عبدالنبي حجازى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١١٣٠٢)	اسم المقرر: المساحة المستوية للزراعيين	المستوى : إختياري كلية (عام)	الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة : ٣	
٢ - هدف المقرر:			
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة وحدات القياس والمقاييس والورنيات والمساحة والأطوال والمساحة بالبوصله والمساحة بالتبؤوليت وكيفية حساب المساحات بالطريقة الحسابية وحساب المساحات بالطريقة النصف حسابية وتقسيم الأراضي وفصل الحدود وترتيب الخرائط وقياس الارتفاعات والميزانية بانواعها المختلفة وحساب كميات الحفر والردم.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-٢-١١ يُعرف أدوات القياس أ-٢-١١-٢ يعطي أمثلة علي مقاييس الرسم أ-١١-٢-٣ يشرح الورنيات واستخداماتها أ-١١-٢-٤ يعدد انواع الخرائط المساحية أ-١٥-١-٢ يتذكر الادوات المساحية والموازين - البوصله المنشورية أ-١٩-٢-١ يحدد مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض		
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١. ٢٣ يبين أنواع الأجهزة المساحية ويتعرف على طريقة التعامل معها ب.٣. ١٩.١ يقارن أنواع الخرائط المساحية المختلفة المناسبة لاداء الغرض ب.٤. ١. ٢٣ يختار الطرق المناسبة لحساب المساحات المختلفة من الأراضي		
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-١-١٥ يرتب طرق حساب تقسيم الأراضي وفصل الحدود ج - ١٦-٢-١٣- يستخدم مختلف الأجهزة المساحية و التعامل معها بكفاءة ج-٢٢-١-١ ينشئ المساحة بالشريط ودقتر الغيط وعملية التحشية والتفريد ج-٢٢-١-٢ يكتشف الخرائط المساحية ج-٢٢-١-٣ يحل حساب مكعبات الحفر والردم		
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٢-٢٢ يتعاون علي توصيل المعلومات الخاصة بعلم المساحة والأجهزة المساحية إلى المرشدين. د.٣. ١١ يتعامل مع فض المنازعات المساحية بين ملاك الأراضي بطريقة علمية. د-٥-١-٥ يحل مشكلات معدلات الحفر والردم عند الحاجة إلي تسوية الأراضي وعمل الميزانيات المطلوبة		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	إجمالي
١	وحدات القياس	التعرف على وحدات القياس المختلفة	٤
٢	المقاييس والورنيات	استخدام الورنيات وحساب المقاييس	٤
٣	المساحة والأطوال	مسائل متنوعة في حساب المساحات والاطوال	٤
٤	المساحة بالبوصله	التعرف على البوصله وكيفية استخدامها	٤
٥	المساحة بالتبؤوليت	التعرف على جهاز التبؤوليت ونظرية عمله	٤
٦	حساب المساحات حسابيا-تقييم اول	مسائل متنوعة علي حساب المساحات	٤
٧	حساب المساحات بالطريقة النصف حسابية	قياس المساحات للأشكال المختلفة باستخدام البلاينيتر	٤
٨	تقسيم الأراضي وفصل الحدود	حل مسائل على طرق تقسيم الاراضي وفصل الحدود	٤

٩	ترتيب الخرائط	حل تمارين على انواع الخرائط وفانديتها	٢	٢	٤
١٠	قياس الارتفاعات والميزانية-تقييم ثان	تدريب عملي لمواقع مختلفة لاستخدام الميزانية لتحديد الارتفاعات والانخفاضات	٢	٢	٤
١١	الميزانية الطولية	تدريب عملي لمواقع لعمل ميزانية طولية لتطهير بعض المجاري المائية	٢	٢	٤
١٢	الميزانية الشبكية	تدريبات على كيفية استخدام الميزانية لتسوية الاراضي وعمل ميزانية شبكية	٢	٢	٤
١٣	كميات الحفر	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الحفر	٢	٢	٤
١٤	كميات الردم	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الردم	٢	٢	٤
الاجمالي					
٥٦			٢٨	٢٨	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة والعروض	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات		المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
ب- التوقيت	٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ج- توزيع الدرجات:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
	- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%
	الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%
	المجموع الكلي ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج - كتب مقترحة :	- سمير محمد يونس. ٢٠٠٤. المساحة الزراعية . الدار العالمية للنشر والتوزيع. - علي شكري. ٢٠٠٣. المساحة المستوية - الميزانيات والكميات. الدار العالمية للنشر والتوزيع. الشحات البنا ١٩٩٨. المساحة الزراعية. دار الكتب. 4- Siegle, A. 1979. Basic plane surveying. Delmar publishers, New York. 5-Brinker, R.C. and P.R. Wolf. 1977. Elementary surveying. 6th edition
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	1- http://www.asabe.org 2- http://www.sciencedirect.com إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر:

أ.م. د/ عبد العزيز محمد عكاشة

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث أو الرابع		اسم المقرر: وقاية المزروعات	الرمز الكودي: (١١٠١٨)
التخصص: المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري
2	عملي		
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ -	المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٥-١- يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>أ-١٦-٢. يُعدد الاتجاهات الحديثة في مكافحة.</p> <p>أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة</p>	
ب -	المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٧-٢. يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ب-٨-٢. يفسر طرق تطبيق مكافحة في الحقل.</p> <p>ب-٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.</p>	
ج -	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٣-١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ج-١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة</p> <p>ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعقير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها</p> <p>ج-٢٢-١ يدير برامج مكافحة للافات بالطرق الامنة</p>	
د-	المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ٥. ٢. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>د-٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
العناوين	عدد الساعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري
م	عملي	إجمالي	
١	الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها	فكرة عن المقرر العلمي و مقدمة عامة عن المبيدات	٢
٢	مقدمه عن مبيدات الافات وتطورها وايجابيتها وسلبياتها	تقسيم تجهيزات المبيدات و بيانات العبوات وعرض عام لأنواع العبوات	٢
٣	تقسيم المبيدات الحشرية وصفات المبيد الجيد	اختبار ثببات المستحلب	٢
			٢
			٣

٣	٢	٢	اختبار ثبات المعلق	تجهيز المبيدات وصور الاستخدام المختلفه ومبررات التجهيز	٤
٣	٢	٢	تقدير نسبة الحموضة فى تجهيزات المبيدات	المبيدات الحشريه غير عضويه والعضويه من اصل نباتى	٥
٣	٢	٢	تقدير نسبة القلوية فى تجهيزات المبيدات	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلوره و استخداماتها	٦
٣	٢	٢	التقدير الكمى للمبيدات تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور ا كلى	مجموعة مبيدات الفسفور العضويه و استخداماتها	٧
٣	٢	٢	تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور سهل الانفصال	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثروبيديه و استخداماتها	٨
٣	٢	٢	تقدير مبيد 2,4 D بطريقه حجميه	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	٩
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشريه	المبيدات الفطريه و استخداماتها	١٠
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه	المبيدات الحيويه و استخداماتها	١١
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الفطريه	الاتجاهات الحديثه لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	١٢
٣	٢	٢	الات الرش و التعفير	ترشيد استخدام المبيدات	١٣
٣	٢	٢	تحضير سوائل الرش من التجهيزات المختلفه	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	١٤

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
التعليم الغير مباشر		حل المشكلات		التعليم التجريبي (دروس عملية-)	√	التعلم الذاتى
المحاكاة	√	التعلم الهجين	√			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. المقترحات البنائية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية	

للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد			
ب- التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج- توزيع الدرجات:			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبعا لللائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات			
١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.			
ب- كتب مقترحة			
Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective			
استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com			
ج- دوريات علمية أو نشرات.... الخ			
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت			

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩١٣	اسم المقرر: الزراعة العضوية في الفاكهة
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة المستدامة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١٥-٢-٦ يتعرف على نظام إنتاج محاصيل الفاكهة عضويا</p> <p>١٦-١-٢ - أ-١٦-١-٢ يشرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان..</p> <p>١٧-٢-٧. يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية.</p> <p>١٧-٢-١٠. يميز الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوي.</p> <p>٢٠-١-٦ يشرح أساسيات مقاومة آفات محاصيل الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٢٢-١-٤ - يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهة المنتجة عضويا</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p><u>٥-٥-٥</u> - يقارن بين نظام إنتاج الفاكهة تحت النظام العضوي والتقليدي</p> <p><u>٥-٥-٧</u> - يقدر فائدة إنتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان.</p> <p><u>٥-٥-٦</u> - يقترح برنامج تسميد لأشجار الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٦-٢-٥ - يضع الخطط المناسبة لتطوير إنتاج الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي والزراعة النظيفة.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج-١٣-٢-٦ - يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي.</p> <p>ج-١٣-٢-٦ - يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم الإنتاج العضوي.</p> <p>ج-١٩-١-١٣ - يحسب تكلفة إنتاج محاصيل الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي</p> <p>ج-٢٠-١-٤ - يطبق الإدارة المتكاملة لمكافحة آفات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا.</p> <p>ج-٢٣-٢-٥ - يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الفاكهة في الحقل والصوبة تحت النظام العضوي</p>

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

د. 1. 1. 1. يعرض المعلومات الخاصة بالزراعة العضوية في الفاكهة بشكل جيد.

د. 2. 1. 1. يتواصل بشكل جيد في مجال رعاية و انتاج الفاكهة بالزراعة العضوية باللغة العربية والانجليزية.

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية	١
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة حاليا و عيوبه وأضرارها وتأثيرها على البيئة	٢
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة حاليا ومميزاتها و عيوبها	٣
٣	٢	٢	وضع برنامج للتحويل من الزراعة التقليدية الى العضوية في الفاكهة	٤
٣	٢	٢	كيفية تصنيع السماد العضوي بالمزرعة	٥
٣	٢	٢	طرق اضافة السماد العضوي والميعاد المناسب للاضافة	٦
٣	٢	٢	التعرف على جودة السماد العضوية والشروط الواجب توافرها في السماد العضوي الناضج	٧
٣	٢	٢	طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته	٨
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموالح	٩
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموز	١٠
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: العنب	١١
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: المانجو	١٢
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ	١٣
٣	٢	٢	تأثير الاسمدة العضوية على جودة ومحصول الفاكهة وخواص التربة والبيئة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم عن بعد	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-)		حل المشكلات	✓	التعلم الهجين	
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)								
٧ - تقويم الطلاب :								
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية								
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية								
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة								
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية								
٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.								
ب - التوقيت :								
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر								
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر								
١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر								
ج - توزيع الدرجات :								
٢٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		١٠%	الامتحان العملي				
٦٠%	الامتحان الشفوي		١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)				
المجموع الكلي								
١٠٠%								
طبقا للائحة الداخلية للكلية								
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
أ - مذكرات :								
محاضرات يتم اعدادها بواسطة أستاذ المقرر ٢٠١٩								
ب - كتب ملزمة :								
ج - كتب مقترحة :								
<ul style="list-style-type: none"> • حسن؛ أحمد عبدالمنعم ٢٠١١؛ أصول الزراعة العضوية ما لها وما عليها؛ الدار العربية للنشر والتوزيع؛ القاهرة؛ مصر. • الجلا؛ عبدالمنعم محمد ٢٠٠٨؛ الزراعة العضوية الأسس وقواعد الانتاج والمميزات؛ كلية الزراعة جامعة عين شمس. • ابراهيم سليمان عيسى ٢٠٠٩ : الإتجاهات الحديثه في دراسة آفات محاصيل 								

<p>الفاكهه ومكافحتها فى الوطن العربى – دار الكتاب الحديث – القايره</p> <ul style="list-style-type: none"> • سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه – المكتبه الأكاديميه – القايره • Pascal Liu (2004) Production and export of organic fruit and vegetables in Asia. FAO, Rome • International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables : opportunities for developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA. • Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK 	
<p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمى
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر
أ.د/ محمد زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول والثالث و الرابع الفصل : خريفي	أسم المقرر : التقنيات الحيوية في الخضر	كود المقرر : (١٠٩٢٨)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: فهم المعلومات والمهارات الأساسية في مجال زراعة الأنسجة ومعرفة أساسيات ومبادئ وفروع زراعة الأنسجة وكذلك استغلال هذا التكنولوجيا الحديث في إكثار النباتات وخاصة النباتات النادرة وكيفية طرق تعقيم الأدوات وتحضير البيئات والتعرف على معمل زراعة الأنسجة وجميع محتوياته.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٧ يصف ظروف النمو المثلى لإكثار محاصيل الخضر الهامة عن طريق زراعة الانسجة أ.١٥-٢-١٠ يشرح نظام زراعة الانسجة كاحد طرق التكاثر الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٩ يقترح طرقا حديثة لإكثار نباتات الخضر خضرية التكاثر بزراعة الانسجة ب-٥-٥-٢ يميز بين نظم انتاج شتلات الخضر من زراعة الانسجة والطرق التقليدية ب-٥-٨-٨ يقترح التقنيات الحيوية الحديثة التي تحسن انتاجية وجودة محاصيل الخضر ب-٦-٢-١٠ يضع خططا لإنشاء وتطوير معمل زراعة الأنسجة الحديثة لإنتاج شتلات الخضر خالية من الفيروس	
ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٢-٢-٣ يكثر وينمي محاصيل الخضر باستخدام تطبيقات زراعة الأنسجة. ج-١٢-٢-٤ يحدد الظروف المثلى لإكثار نباتات الخضر في معمل وصوب زراعة الانسجة ج-١٩-١-٧ يقدر تكلفة انشاء معمل زراعة الانسجة لإكثار محاصيل الخضر المختلفة ج-٢٤-٢-٤ يتناول الطرق المناسبة لإنتاج شتلات من زراعة الانسجة لنباتات الخضر	
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د.٤-٢-٥ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التقنيات الحيوية في الخضر. د.٥-٢-٦ يتعاون لاكساب مهارات ادارة معمل زراعة الانسجة لإكثار الخضر د.٨-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة	

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات المعتمدة			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة والمحافظة عليها	١
٣	٢	٢	أنواع البيئات المختلفة وطرق تحضيرها	٢
٣	٢	٢	تعقيم الأدوات المختلفة المستخدمة في زراعة الأنسجة وتعقيم البيئات	٣
٣	٢	٢	تعقيم الجزء النباتي المستخدم	٤
٣	٢	٢	كيفية الزراعة والتحصين للنباتات أو الأجزاء النباتية المنزرعة	٥
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-١	٦
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-٢	٧
٣	٢	٢	أقلمة نباتات الخضر الناتجة من زراعة الأنسجة	٨
٣	٢	٢	زراعة العقل (البطاطا - الفراولة - الطماطم - ...)	٩
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-١	١٠
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-٢	١١
٣	٢	٢	زراعة المتوك - حبوب اللقاح - البويضات	١٢
٣	٢	٢	كيفية إنتاج الكالس	١٣
٣	٢	٢	كيفية إنتاج نباتات من الكالس وكيفية أقلمة النباتات	١٤
٣	٢	٢	نقل النباتات الموقلمة من زراعة الأنسجة ال صوب	
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :				
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الذاتي
		التعليم الهجين	✓	
				التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :																	
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																	
٧ - تقويم الطلاب :																	
<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى لأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>	أ - الأساليب المستخدمة :																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>		ب - التوقيت :															
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%;">١٠%</td> <td style="width: 25%;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				ج - توزيع الدرجات :
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١م</p>	أ - مذكرات :																
<p>ب - كتب مقترحة :</p> <p>المصرى، عادل محمد. ٢٠١٠. زراعة الأنسجة والتحسين الوراثي للمحاصيل. منشأة المعارف - الاسكندرية - مصر.</p> <p>حسن، أحمد عبد المنعم. ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة.</p> <p>شحاتة، سعيد عبدالله والرمادى، حسن رجب. ٢٠١١. العناصر الغذائية الصغرى امتصاصها ودورها بالنبات. مطبعة فارس عبدالحميد - عين الصيرة - القاهرة.</p> <p>ذكى، ماجد والفقي، فوزى. ١٩٩٦. تقنيات زراعة الأنسجة النباتية. المطبعة التجارية الحديثة. القاهرة.</p> <p>Evans, DC, Coleman, JD., Kearns, A. (2003). Plant Cell Culture. Bios Scientific publications, London, 192 pp.</p> <p>- استخدام المنصات الاكتر واثبتة وموقع WWW.khanacademy.com</p>																	

أستاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يُدرس المقرر: قسم الأقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :															
المستوى : مستويات مختلفة الفصل الدراسي : شتوي - اختياري	أسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية المتطلب السابق: مبادئ الأقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٤													
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)															
٢- هدف المقرر : باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفهوم المشروع الزراعي ، وأنواع المشروعات الزراعية ، وكذلك اكتساب مهارات تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية بالإضافة إلى إجراء التحليل المالي و تحديد قيمة أصول و خصوم المشروع فضلا عن تحليل الحساسية للمشروعات الزراعية المختلفة لاتخاذ القرار المناسب .															
٣- المستهدف من تدريس المقرر :															
أ- المعلومات و المفاهيم : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أ- ١٥٠. ١. ٧. يصف فرص الاستثمار الزراعي. أ. ١٥٠. ٢. ٣. يذكر خطوات التقييم الاقتصادي للبرامج والانشطة الزراعية. أ. ٢٠٠. ١. ٦. يوضح الدراسة الميدنية للمشروع. أ. ٢٠٠. ٣. ٣. يشرح أساليب تسديد القروض الزراعية.															
ب- المهارات الذهنية : ب- ٣٠٣. ٥. يربط بين دراسة الجدوى الادارية والتسويقية والتمويلية للمشروعات الزراعية. ب- ٢٠٤. ٥. يفسر مقومات إنشاء المشروعات الزراعية. ب- ٦٠٤. ٦. يخطط للدراسة الفنية للمشروعات الزراعية. ب- ١٠٥. ٦. يصمم نماذج التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية.															
ج- المهارات المهنية بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على ج. ١٦٠. ٢. ١. تقدير فوائد الاستثمار في الانشطة والمشروعات الزراعية. ج. ١٦٠. ٢. ٢. يعرض أساليب التقييم للمشروعات الزراعية. ج. ١٦٠. ٢. ٤. يعرض الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الأقتصاد الوطني . ج. ١٧٠. ٢. ٣. تحديد قيمة أصول و خصوم المشروعات الزراعية . ج. ١٦٠. ٢. ٥. تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية.															
د- المهارات العامة : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على د- ٩٠٢. ٥. يجمع بيانات اقتصادية زراعية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ٩٠٢. ٦. يطبق التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية. د- ٩٠٣. ٣. يعرض أنواع المشروعات الزراعية. د- ٩٠٣. ٥. يطبق تحليل الحساسية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ٩٠٣. ٧. اتخاذ القرار المناسب للمشروعات الزراعية.															
٤- محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">عدد الساعات</th> <th rowspan="2">المحتويات النظري والعملى للمقرر</th> <th rowspan="2">اسبوع الدراسة</th> </tr> <tr> <th>نظري</th> <th>عملي</th> <th>إجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية</td> <td>الأول</td> </tr> </tbody> </table>			عدد الساعات			المحتويات النظري والعملى للمقرر	اسبوع الدراسة	نظري	عملي	إجمالي	١	٢	٣	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية	الأول
عدد الساعات			المحتويات النظري والعملى للمقرر	اسبوع الدراسة											
نظري	عملي	إجمالي													
١	٢	٣	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية	الأول											

الثاني	أهم المصطلحات و التعريفات الاقتصادية الهامة في تقييم المشروعات .	١	٢	٣
الثالث	الدراسة المبدئية للمشروع	١	٢	٣
الرابع	مقومات إنشاء المشروع	١	٢	٣
الخامس	أنواع المشروعات الزراعية	١	٢	٣
السادس	تمويل المشروعات	١	٢	٣
السابع	تمويل المشروعات	١	٢	٣
الثامن	أساليب تسديد القروض الزراعية	١	٢	٣
التاسع	الدراسة الفنية للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
العاشر	التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر - الثاني عشر	تحليل الحساسية	٢	٤	٦
الثالث عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
الرابع عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
	الاجمالي	١٤	٢٨	٤٢
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √			
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧ - تقويم الطلاب	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا			
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
- توزيع الدرجات	طبقا للأنحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % الشفهي: ١٠ % العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % المجموع: ١٠٠ %			
٨ - قائمة الكتب الدراسية و المراجع :				
أ- مذكرات :	محاضرات المقرر الاسبوعية			
ب- كتب ملزمة	١- جلال الملاح : تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ٢- محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ .			
ج- كتبة مقترحة	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com - J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 . - Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for			

Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In Arabic) .	
١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢ - مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣ - مجلة مصر المعاصرة . ٤ - مواقع شبكة المعلومات الدولية .	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر : أ. د/ فتحية رضوان سالم

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : جميع المستويات اختياري الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: التثقيف الغذائي المتطلب السابق: -	كود المقرر : (١٠٧١٨)
عدد الساعات المعتمدة : ٢	الساعات المعتمدة: ٣	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعريف بالحالة الغذائية بمصر و طرق تحسينها و التعريف بأهداف التثقيف الغذائي و العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-٦- يعدد أهم الأمراض المنقولة بواسطة الغذاء أ-١٧-١-١٢- يلم بالاسس العلمي لانتاج أغذية خاصة بالفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-١١-٢-٥- يستخلص البيانات التي تساعده علي تغذية الفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة ب-٥-٣-٧- يختار البرامج الحديثة في تصميم برامج غذائية للفئات المختلفة ب-٦-٣-١٢- يحلل المشاكل الصحية الناجمة عن سوء التغذية و دور بعض مكونات الغذاء في الوقاية منها او علاجها
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج-١٤-١-٦- يجهز المواد الخام الاساسية لتصنيع أغذية الفئات الخاصة و مرضي السكر بصورة مثلي ج-١٤-٢-٥- يصنع منتجات غذائية مختلفة للفئات الحساسة المختلفة ج-١٤-٣-٦- يخطط المكونات المختلفه التي تدخل في صناعه أغذية للفئات الخاصة مطابقة للمواصفات القياسية
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د-٧-٣-٥- يستخدم برامج الحاسب الالى في إعداد برامج التثقيف الغذائي د-٩-٢-١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء.

د - ٨ - ٣ - ١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	الحالة الغذائية في مصر و تحسينها	١
٣	٢	٢	أهمية الغذاء و التثقيف الغذائي للإنسان	٢
٣	٢	٢	العناصر الغذائية المكونة للأغذية	٣
٣	٢	٢	الكربوهيدرات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٤
٣	٢	٢	البروتينات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٥
٣	٢	٢	الزيوت والدهون (أهميتها - مصادرها)	٦
٣	٢	٢	الأملح المعدنية (وظائفها - مصادرها)	٧
٣	٢	٢	الفيتامينات (تقسيمها - وظائفها - مصادرها)	٨
٣	٢	٢	العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد	٩
٣	٢	٢	تغذية مرضى السكر	١٠
٣	٢	٢	تغذية مرضى النحافة	١١
٣	٢	٢	تغذية مرضى السمنة	١٢
٣	٢	٢	تغذية كبار السن	١٣
٣	٢	٢	تغذية الفئات الحساسة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الهجين
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١ . ساعات مكتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية</p> <p>٦.</p>																					
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
المجموع الكلي																					
١٠٠%																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية																					

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	المراسي، سونيا صالح وعبد المجيد، اشرف عبد العزيز . (٢٠١٠). التنقيف الغذائي - دار الفكر - عمان. حماد، يحيى على الدين و أبو السعود، السيد إبراهيم يوسف . (٢٠٠٩). التنقيف الغذائي بين النظرية والتطبيق - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر.
ج - كتب مقترحة :	-Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel. - Barbara, M. I.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen publishers,Gaithersburg,Maryland . استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- Journal of food science , up to 2015

أستاذ المقرر

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيصار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: أساسيات امراض الزراعات المحمية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٢٢)	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأهم الزراعات المحمية وامراضها ومسبباتها واسباب شدة انتشارها تحت الظروف المحمية وطرق انتشارها وتشخيص اعراضها وكيفية مكافحتها
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-6 يشرح أسس تقسيم مسببات أمراض الزراعات المحمية. أ-١٢-٢-7 يتعرف على الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية. أ-١٢-٢-8 يُحدد الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٢-6 يُصنف الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية المختلفة. ب-٥-٢-7 يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها تحت ظروف الزراعات المحمية. ب-٥-٢-8 يحلل تأثير الطرق الكيماوية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-١-٤ يتناول أهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها. ج-١٢-١-٥ يشرح مخاطر مسببات الامراض النباتية على الزراعات المحمية. ج-١٢-١-٦ يوزع اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية.
د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٤-٢-٣ يُساهم مع زملائه في تحضير المواد اللازمة لتعريف مسببات المرضية. د-٤-٢-٤ يُتابع ظهور السلالات الجديدة من مسببات المرضية. د-٤-٢-٥ يشرح التقنيات الحديثة لحل مشاكل امراض النبات تحت ظروف الزراعات المحمية.

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن البيوت المحمية والمحاصيل التي تزرع بداخلها	زيارة لموقع البيوت المحمية بالكلية	٢	٢
٢	أهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٣	الفرق بين الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٤	أنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٥	العلاقة بين الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	دراسة الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	٢	٢
٦	الأمراض الفطرية التي تصيب الخيار تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الخيار	٢	٢

		تحت البيوت المحمية		
٧	الأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	٢	٢
٨	الأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
٩	الأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٠	الأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١١	الأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٢	الأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٣	الأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٤	الأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓
		✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)			
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المتداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.						أ - الأساليب المستخدمة :
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						ب - التوقيت :

٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ - مذكرات :			
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠م			
ب - كتب ملزمة :			
- وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. دكسون كتاب أمراض الخضر المترجم عن طريق أ.د. عبدالنبي محمد ابو غنية ود. محمد صالح النوصيرى- جامعة الفاتح بطرابلس والمنشور عن طريق الدار العربية للنشر والتوزيع ج.م.ع..			
ج - كتب مقترحة :			
Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com			
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .			
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)			

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د. مصطفى شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر :	أسم المقرر: : المشروعات اللبنية الصغيرة (اختياري)	المستوى : متطلب كلية	المتطلب السابق:	
(١٠٣٠٢)		الفصل الدراسي : خريفي		
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة
				الساعات المعتمدة
				٢
٢ - هدف المقرر :				
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على إمكانية عمل مشروع صغير على أسس علمية سليمة لتحقيق قدر أكبر من الأرباح				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>يحدد الخطوط العريضة لعمل مشروع إنتاجي .</p> <p>يلخص الصعوبات التي تواجه الشاب في إنشاء المشروع .</p> <p>يقيم الدراسات المتعلقة بأى مشروع .</p> <p>يعرف أسس إدارة المشروعات .</p> <p>يحسب امكانيه نجاح أو فشل المشروعات</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>يوضح طرق المحافظة علي عوامل النجاح للمشروع .</p> <p>يقترح طرق علاج نواحي القصور في إدارة المشروعات .</p> <p>يحلل مصادر الخلل في تسويق المنتجات</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>يجهز مصنع صغير .</p> <p>تحديد مصدر جيد للمياه والصرف الصحي الأفضل لمنع التلوث للمنتجات .</p> <p>يطبق مواصفات الجودة للصناعة من إضاءة وتهوية .</p> <p>يكشف عن كفاءة جودة اللبن ومنتجاته</p>				
د - المهارات العامة:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>يعمل في مجموعات لحل مشاكل الإنتاج .</p> <p>يستخدم الإنترنت للبحث عن الجديد في مجال الألبان .</p> <p>يعرض النتائج ويكتب التقارير</p>				
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات المعتمدة		العناوين		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
إجمالي				
١	أسس المشروعات الصغيرة	تعريف ادراة المشروعات الصغيرة	١	٢
٢	الصعوبات التي تواجه المشروعات الصغيرة	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن دمياطى	١	٢
٣	الدراسات الاقتصادية للمشروعات	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن قريش	١	٢
٤	الخطوط العريضة للمشروع الصغير والتوافق فيما بينها	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن راس	١	٢
٥	إدارة المشروعات الصغيرة	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن المطبوخ	١	٢
٦	مقومات نمو ونجاح مشروعات الألبان	عمل دراسة جدوى لمشروع زبادى	١	٢
٧	أمتحان منتصف الفصل الدراسي	أمتحان منتصف الفصل الدراسي للعملي	-	-
٨	التطبيق التكنولوجي للمنتجات اللبنية المختلفة	عمل دراسة جدوى لمشروع منتجات لبنية دهنية	١	٢
٩	المواصفات القياسية لمراقبة جودة المنتجات اللبنية	الحكم على جودة الجبن	١	٢

٢	٢	١	الحكم على جودة المثلوجات اللبنية	١٠	تسويق المنتجات
٢	٢	١	الحكم على جودة المنتجات اللبنية الدهنية	١١	محاذير التسوق واستراتيجياته
٢	٢	١	الحكم على جودة الالبان المتخمرة	١٢	تطور المشروعات الصغيرة وربطها بالجودة
٢	٢	١	التغلب على مشاكل المشروعات الصغيرة	١٣	إنتاج منتجات لبنية
٢	٢	١	تعلم فن تسويق المنتجات	١٤	تحديد النقاط الحرجة فى الإنتاج
-	-	-	الأمتحان العملى	١٥	الأمتحان العملى
-	-	-	الأمتحان الشفوى		الأمتحان النظرى
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالى		

٥ - أساليب التعليم والتعلم :

التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
التعليم الهجين	√	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي	√
المحاكاة							

١. ساعات مكتبية إضافية
 ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد

أ - الأساليب المستخدمة :

- ب - التوقيت :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
 - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
 - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملى	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			
١٠٠%			
طبقا لللائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- أ - مذكرات : مذكرة المقرر: المشروعات اللبنية الصغيرة ٢٠١٩ : كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ
- ب - كتب ملزمة : أ.د/ يحيى على الدين حماد ، أ.د/ ياسر فكرى محمد كشك (٢٠٠٧) - تكنولوجيا التصنيع الغذائى والمشروعات الصغيرة - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - ٥٠ ش الشيخ ريجان -

عابدين – القاهرة .	
	جـ . كتب مقترحة :
Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London.	دـ . المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم
د/ سهام سويلم عبدالحميد

أستاذ المقرر
د/ نصر معوض حنفي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١٠١٠٤)	أسم المقرر : جيولوجيا الاراضى الزراعية	المستوى : الثانى	المتطلب السابق: -----
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر : باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بالصخور والمعادن التي تدخل في تكوين الأراضي الزراعية والعلاقة الوراثية بين الأراضي الناشئة والصخور والمعادن في القشرة الأرضية. التعرف على الصخور والمعادن المتواجدة في التربة الزراعية ودراسة الخرائط الطبوغرافية			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		ب- نهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١٢-٤- يتعرف على الانواع المختلفة للتجوية أ-١-١٢-٥- يذكر انواع البيئات الترسيبية أ-١-١٢-٦- يتفهم ظروف تكون الترسيبات الجيولوجية المختلفة	
ب - المهارات الذهنية :		ب- نهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٨-٢١- يقارن بين أنواع الصخور السائدة في تركيب القشرة الأرضية. ب-١-٨-٢٢- يتفهم الاختلاف بين خصائص الصخور الحامضية والقاعدية والمتوسطة .	
ج - المهارات المهنية:		ب- نهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-٩-١٤- توثيق بعض المعلومات الجيولوجية على الخرائط الخاصة بها.	
د - المهارات العامة:		ب- نهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-٩-٤- يعمل ضمن فريق لدراسة خواص الصخور والمعادن المختلفة الموجودة بالتربة الزراعية.	
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية / تطبيقات	نظري عملي إجمالى
١	مقدمة في نشأة الأراضي وتركيبها الكيماوي والعنصري والتركيب الغلافي	مقدمة فى علم الجيولوجيا	٢ ٢ ٣
٢	نشأة المعادن وتكوينها	انواع الخرائط	٢ ٢ ٣
٣	دراسة خواص المعادن ووجودها في الطبيعة.	مكونات الخريطة	٢ ٢ ٣
٤	دراسة الدورة الصخرية والصخور النارية	تمثيل الاشكال الجيولوجية على الخرائط	٢ ٢ ٣
٥	دراسة الصخور الرسوبية	دراسة الطبقات الافقية	٢ ٢ ٣
٦	دراسة الصخور المتحولة	رسم خرائط الطبقات الافقية	٢ ٢ ٣
٧	العمليات الديناميكية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض وتكوين التربة.	دراسة الطبقات المائية	٢ ٢ ٣
٨	العمليات المختلفة المسؤولة عن تكوين الأراضي	رسم الطبقات المائلة	٢ ٢ ٣

٩	العمل الجيولوجي للمياه الجارية	دراسة الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١٠	النشاط الجيولوجي للغلاف الحيوي	رسم خرائط الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١١	الحركات الأرضية المختلفة	التفريق بين المعادن المختلفة	٢	٢	٣
١٢	التراكيب الأولية والثانوية للصخور الرسوبية.	أمثلة على المعادن	٢	٢	٣
١٣	الطرق المختلفة لدراسة المعادن	التعرف على الصخور المختلفة	٢	٢	٣
١٤	رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية	أمثلة على الصخور	٢	٢	٣
الإجمالي					٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
			✓	التعليم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.</p>
ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			
ب - كتب ملزمة :		أصول البيدولوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢			
ج - كتب مقترحة :		استخدام المنصات الالكترونية أصول الايدافولوجي، محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦ Rocks and Minerals Milan (1978). Macdonald & Co. London & Sydney			
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .		مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث			

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الرمز الكودي: ١٠٢٣٩	اسم المقرر: تنمية المجتمع المحلي الريفي	الفرقة/ المستوى: اختياري كلية	
عدد الساعات الدراسية	نظري ٢	عملي ٢	عدد الساعات المعتمدة ٣
تاريخ اعتماد محتوى المقرر	سبتمبر ٢٠٢٠	نوع المقرر: إجباري/إختياري	إختياري
التخصص:	البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي "		

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	- التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية - معرفة أنواع ومجالات وأهمية ووظائف ومشاكل المجتمعات الريفية المحلية لدراسة قضايا المجتمع المختلفة. - الامام بمدخل وبرامج التنمية لتطوير المجتمعات الريفية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</u> - يلم بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية. أ.١٤. ٢ يعدد بعض العوامل المؤثرة علي التغيرات السعريه للموارد الانتاجية أ.١٩. ١ يتفهم المتغيرات والدلائل المركبة للمؤشرات والمقاييس التنموية أ.١٩. ٢. يعدد مراحل تطور مشروعات التنمية في الريف المصري عبر الزمن. أ.٢٢. ١ يصف تركيب المجتمعات المحلية الريفية وتصنيفاتها وأساليب التغير الاجتماعي بها. أ.٢٢. ١. يعبر عن أسس بناء المجتمعات الريفية الجديدة وبيان خصائص وتركيب السكان فيها. أ.٢٢. ٢. يشرح أثر التغيرات الثقافية والاجتماعية علي تركيب وتنمية المجتمعات الريفية. أ.٢٣. ١. يذكر أسس تحديد احتياجات المجتمعات المحلية الريفية وترتيب أولوياتها.
ب - المهارات الذهنية	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</u> ب.٦. ١. يحلل مشاكل السكان الريفيون وبيان مدي استجاباتهم للبرامج التنموية. ب.٦. ١. يصمم البحوث للوصول الي حل للمشاكل الاجتماعية. ب.٦. ٤. يفاضل بين مشاريع التنمية المختلفة لتحقيق أقصى فائدة للمجتمع الريفي المحلي.
ج - المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</u> ج-١٤. ١ يطبق أسس تنمية المجتمع المحلي الريفي عند اجراء التخطيط لتنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية المناسبة. ج-١٥. ٢. يقدر الاحتياجات المختلفة للقضاء علي مشاكل المجتمعات الريفية وغير الحضرية. ج-١٥. ٢. يربط منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال التنمية باحتياجات المجتمعات الريفية. ج-١٨. ١. يصمم برنامجاً تدريبياً لأحد الفئات المستهدفة من الزراع والسكان الريفيين
د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</u> د. ٢. ١. يتواصل بفعالية مع القيادات المحلية بالمنظمات الاجتماعية وفي المجتمع المحلي المهتمة بالتنمية

الريفية.

د. ١.٥ يستخدم المهارات المكتسبة في تأسيس وإدارة المنظمات وتنمية المجتمعات الريفية
 د. ٦-٢ يستخدم حزم البرامج الاحصائية المتخصصة في العلوم الاجتماعية في تحليل بيانات البحوث الاجتماعية
 الزراعية.
 د. ١.٨ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع علي البيانات اللازمة في التخطيط لبرامج التنمية الريفية
 د. ٩-١ يظهر قدراته على التفكير المنطقي والتعلم المستمر لتطوير مهاراته المهنية

			٣- محتوى المقرر
الاسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)	(النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية)
١	تعريف المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تعريف ومبادئ التنمية الريفية	٢	
٩	معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	معايير واستراتيجيات التنمية	٢	
١١	مداخل التنمية الريفية	٢	
١٢	التخطيط للتنمية الريفية	٢	
١٣	الفقر واستراتيجية الحد منه	٢	
١٤	المرأة الريفية وقضية التنمية	٢	
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨	
الاسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)	
١	تطبيقات عملية عن مفهوم المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	تطبيقات عملية عن مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تطبيقات عملية عن تعريف ومبادئ التنمية	٢	
٩	تطبيقات عملية عن معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	تطبيقات عملية عن استراتيجيات وبرامج ومشاريع التنمية	٢	
١١	تطبيقات عملية عن مشاكل التنمية الريفية والتخطيط لحلها	٢	
١٢	تطبيقات عملية عن مداخل التنمية الريفية	٢	

٢	تطبيقات عملية عن التعرف علي الفقر واستراتيجية الحد منه	١٣		
٢	تطبيقات عملية عن المرأة الريفية وقضية التنمية	١٤		
	الإمتحان العملي			
٢٨	اجمالي عدد الساعات العملية			

		المحاضرة المطورة	√	
	العصف الذهني	التعليم التعاوني	√	
	المناقشات والحوار	التعليم الالكتروني	√	
	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي		
	التعليم الغير مباشر	التعلم الهجين	√	

٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :

٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.

٦- تقويم الطــــــــــــلاب:			
الدرجة (ج) Weighting of assessment	أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	مسلسل
٥+٥	الأسبوع الخامس + العاشر	امتحان نصف الفصلي الثاني	١
٢٠	الأسبوع الرابع عشر	الامتحان العملي	٢
١٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوي	٣
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظري	٤
١٠٠	إجمالي الدرجة		

٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references:

أ - مذكرات Lectures notes	مذكرات: قراءات في تنمية المجتمع الريفي المحلي (إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم) قسم المجتمع الريفي، دراسات في التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
ب- كتب ملزمة Essential (text) books
ج - كتب مقترحة Recommended books	<p>- الجوهري، محمد، علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث، دار المعرفة الجامعية</p> <p>- الفاروق، مسعد، تنمية المجتمعات المحلية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع</p> <p>- جامع، محمد نبيل، علم الاجتماع المعاصر ووصايا التنمية، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م.</p> <p>- جامع، محمد نبيل، التنمية في خدمة الأمن القومي: الطاقة البشرية والطاقة النووية في الميزان، منشأة المعارف، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م.</p> <p>- فهمي، محمد سيد، تقويم برامج تنمية المجتمعات الجديدة، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٩</p> <p>- عودة، محمود، دراسات في علم الاجتماع الريفي، ٢٠٠٥</p> <p>- محرم، ابراهيم، التنمية الريفية</p> <p>Zaltman, Gerald and Robert Duncan, Strategies for Planned Change, A Wiley-Interscience Publication, John Wiley & Sons, New York.</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com</p>

٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية	١ - مجلة البحوث الزراعية - جامعة كفرالشيخ ٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية	د- دوريات أو نشرات علمية .. الخ Periodicals, Web sites, .etc
--	---	---

رئيس مجلس القسم :
أ.د. محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر:
أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي

توصيف المقررات الإجبارية
لمتطلبات برنامج الأراضي والمياه

٢٠٢١-٢٠٢٠

٢٠٢١/٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : مورفولوجيا وتقسيم الأراضي	المستوى : الثالث
(١٠١٠٥)	المتطلب السابق: أساسيات الاراضى	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على: يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بمادة أصل الاراضى ،ومعرفة بنشوء وتكوين وتطور الاراضى ومعرفة عوامل وعمليات تكوين الاراضى والالمام بأسس تقسيم ورتب الاراضى	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١٢-١- يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضى أ-١-١٢-٢- يذكر عوامل تكوين الاراضى المختلفة أ-١-١٢-٢- يربط بين مادة الاصل وخواص التربة الناشئة عنها أ-١-٢١-٤- يتعرف على نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد واستخدامهم فى الزراعة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٥- يقسم الاراضى بناء على الاختلافات الناتجة من عوامل وعمليات تكوين الاراضى ب-١-٥-٢- يستنتج اتواع الاراضى الناتجة عن عوامل وعمليات تكوين الاراضى المختلفة ب-١-٥-٣- يميز رتب الاراضى المصرية وخواصها المختلفة وفقا للتقسيم العالمى	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٠- يفحص القطاعات الارضية ويجمع الانواع المختلفة من العينات ج-١-١٣- يستخدم عوامل تكوين الاراضى والتغيرات البيئية فى الدراسة المورفولوجية للاراضى ج-١-١٣- يستخدم اسس التقسيم فى تقسيم وتصنيف الاراضى المختلفة	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-٨- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات. د-١-٨-٢- يتفاوض مع المختصين باستخدام تكنولوجيا المعلومات د-١-٨-٧- يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعليه فى مجال الاراضى والمياه	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية / تطبيقات	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	تعريف نشوء الأراضي والتطور التاريخى لنظريات نشوء الأراضي	مقدمة فى علم الاراضى والارض	٢	٢	٣
٢	العمليات الفيزيوكيماوية لنشوء الأراضي -التجوية وتكوين معادن الطين	الفحص العام للاراضى	٢	٢	٣
٣	دور المادة العضوية فى تكوين الأراضي و	الفحص الدقيق للاراضى	٢	٢	٣
٤	حركة المواد فى الأراضي وتكوين الاراضى	انواع العينات وخطوات التجهيز	٢	٢	٣
٥	عوامل تكوين الاراضى	أدوات اخذ العينات	٢	٢	٣

٦	عامل المناخ والطوبوغرافيا	التحليلات الطبيعية للاراضى	٢	٢	٣
٧	عامل الاحياء ومادة الاصل والزمن	التحليلات الكيماوية للاراضى	٢	٢	٣
٨	مورفولوجيا الأراضى	دراسة الافاق التشخيصية السطحية	٢	٢	٣
٩	الدراسة الميكرومورفولوجية للأراضى	دراسة الافاق التشخيصية التحت سطحية	٢	٢	٣
١٠	تقسيم الاراضى: المفهوم - الاهميه - النظم المختلفه للتقسيم	دراسة التقسيم الامريكى	٢	٢	٣
١١	الآفاق التشخيصيه السطحيه	دراسة رتب الاراضى المصريه	٢	٢	٣
١٢	الآفاق التشخيصيه تحت السطحيه	دراسة اراضى رتبة Aridisols	٢	٢	٣
١٣	التقسيم الامريكى الحديث	دراسة رتبة Vertisols	٢	٢	٣
١٤	رتب أراضى الاراضى المصريه	دراسة رتبة Intisols	٢	٢	٣
٤٢	الاجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعليم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

- أ- الأساليب المستخدمة
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
 ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفهي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلي		
	١٠٠%		
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩		

ب - كتب ملزمة :	-----
ج - كتب مقترحة :	<p>١ . استخدام المنصات الالكترونية</p> <p>٢ . أصول البيدولوجي ، محمد نجيب حسن،المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢</p> <p>٣ . أصول الايدافولوجي، محمد نجيب حسن،المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦</p> <p>4. Buol, S.W, Hole, F.D & McCracken, R.J. (1973) Soil genesis and classification Iowa State University Press, Amer Iowa.</p> <p>5. Fanning D.S. and Fanning M. C. B. (1989). Soil morphology, genesis and classification, Wiley, New York.</p> <p>6. Soil Survey (1975). Soil taxonomy. Agriculture Handbook, U.S.A Washington.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى



أ. د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : ميكروبيولوجيا الاراضى الزراعية	المستوى :الثالث
(١٠١٠٦)	المتطلب السابق: ميكروبيولوجيا زراعية	الفصل: خريفي
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على : تعريف المحتوى الميكروبي للتربة كماً ونوعاً وعلاقة ذلك بتركيب التربة، التغيرات الميكروبية للمركبات العضوية الكربونية و النيتروجينية والكبريتية والفوسفورية في التربة وعلاقة ذلك بجودة الأرض، التثبيت البيولوجي للنيتروجين الجوي و معرفة العلاقات المتداخلة بين الميكروبات والنبات والتربة - الكمبوست (المكمورات الصناعية) بالتخمير الهوائي	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن : أ-١-٤-٢- يتعرف على الخصائص البيولوجية للتربة وتأثيرها على الاراضى الزراعية أ-١-٤-٩- يتعرف على نظام التربة كبيئة لنمو الميكروبات والاحياء الدقيقة أ-١-٤-١٠- يتعرف على دور الكائنات الحية في تدوير المخلفات أ-١-٤-٢٠- يحدد التقنيات المختلفة لتدوير المخلفات الزراعية وتصنيع الكمبوست	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن : ب-١-٦-١٢- يقترح كمية محسنات التربة العضوية والحيوية تحت نظم الزراعة المختلفة ب-١-٨-٢- يميز العوامل المؤثرة على تثبيت النيتروجين وكيفية التحكم بها ب-١-٨-٣- يبين التغيرات البيولوجية والميكروبيولوجية الناتجة عن اضافة محسنات التربة تحت النظم المختلفة	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن : ج-١-١٠- يستخدم الطرق المناسبة لجمع العينات الميكروبيولوجية من الاراضى المختلفة وعد الميكروبات بالطرق الميكروسكوبية وطريقة الاطباق ج-١-١٢- يجهز الميكروبات لتلقيح المكمورات والاراضى بالمخصبات الحيوية	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن : د-١-٤-٨- يعمل فى مجموعات ضمن فريق، فى مجال ميكروبيولوجيا الاراضى. د-١-٤-٥- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل الحيوية المختلفة للتربة والمياه د-١-٤-٩- يناقش المتخصصين فى علاقة الاحياء الدقيقة بخصائص التربة	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	نظرة عامة على المجموعات الميكروبية الرئيسية بالتربة	تحضير انواع البيئات الغذائية المزرعية لنمو الميكروبات غير ذاتية التغذية	٢	٢	٣
٢	الزراعية (البكتيريا - الاكتينوميستات - الفطريات - الخمائر - الطحالب - البروتوزوا - الفيروسات ، الفيريولنت، التعريف بالفرانكيا - الازولا - الميكوريزا - السيانوبكتيريا	معمليا - المواد الخام اللازمة المعقدة لنمو هذه الميكروبات	٢	٢	٣
٣	تصنيف الكائنات الحية الدقيقة حسب مصادر الكربون والطاقة - العوامل البيئية المؤثرة علي نمو ونشاط هذه الميكروبات - توزيع وانتشار المجموعات الميكروبية واهمية هذه الاحياء بالتربة الزراعية	طرق التعقيم المختلفة [(الحرارة جافة - رطبة) ، الكيماوية ، الترشيح]]	٢	٢	٣
٤	صنع البكتيريا (اصباغ حامضية - قاعدية ، صبغة جرام وزايل نيلسون)		٢	٢	٣
٥	اشكال علاقات الاتزان الديناميكي لميكروبات التربة - المضادات الحيوية - المقاومة الحيوية	تقدير كربون - نيتروجين الكتلة الميكروبية بالتربة الزراعية-SMB C _١ -SMB-N - دراسة الشريحة المدفونة لدراسة التجمعات الميكروبية وصفيا ، عد البكتيريا والفطريات بالطرق الميكروسكوبية	٢	٢	٣
٦	العلاقات بين المجموعات النباتية والنبات النامي	عزل وتنقية واكثر ميكروبات التربة الهيتروتروفية المحللة للمركبات العضوي المعقد الذى تركيبه (C-N-S) في بيئة سائلة -دراسة العلاقة اللوغاريتمية بين عدد الخلايا مع الوقت ومعرفة اعداد النمو	٢	٢	٣
٧	امتحان دوري		٢	٢	٣
٨	نشاط الكتلة الميكروبية في معدنة وتمثيل العناصر الغذائية	الاستدلال مع النشاط الحيوي : تنفس التربة ، نشاط انزيم الذي هيدورجينيز	٢	٢	٣

٣	٢	٢		العضوية (الكربونية - النتروجينية - الكبريتية - الفوسفورية)	١٢
٣	٢	٢			١٣
٣	٢	٢	الامتحان العملي	تثبيت النتروجين الجوي تكافليا ولا تكافلي وتمثيل الامونيا المتكونة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعليم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية لجائحة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠ الامتحان العملي %٢٠ الامتحان الشفوي %١٠ امتحان نهاية العام (التحريبي) %٦٠ المجموع الكلي %١٠٠
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي
-----------	---

ب - كتب ملزمة :

-سعد ذكي، عبد الراهب عبد الحافظ، محمد الصاوي(١٩٨٨) . ميكروبيولوجيا الأراضي الطبعة الأولى مكتبة الانجلو - القاهرة - ج م ع .
-عادل حماد ، جابر بريشه (٢٠٠٥).الميكروبيولوجيا الزراعية - الطبعة الثانية مطابع جامعة المنيا المركزية - المنيا - ج م ع.
استخدام المنصات الالكترونية

ج - كتب مقترحة :

Alef,K and Nannipieri,P.(1995) . Methods in applied Soil Microbiology and Biochemistry. Academic Press ,New York.
Alexander ,M. (1982). Introduction to Soil Microbiology ,2 nd John Wiely &sons Inc., New York, USA.
Allen,O.N. (1960). Experimental In Soil Bacteriology,Burgrss Puplishing Co., Minneapolis Minnesota,USA.

د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .

- مجلة علوم الاراضي المصرية .
- مجلة الميكروبيولوجي المصرية .
- مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفر الشيخ .
- مجلة جمعية علوم الاراضي الامريكية والالمانية .
- Soil Biology and biochemistry

<https://www.journals.elsevier.com/soil-biology-and-biochemistry>
<https://www.journals.elsevier.com/soil-biology-and-biochemistry>
Applied Soil Ecology (<https://www.journals.elsevier.com/applied-soil-ecology>)

استاذ المقرر

أ.د/ محمد على القماح

رئيس مجلس القسم العلمى



أ. د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : صخور ومعادن الأراضي	المستوى : الثالث
(١٠١٠٧)	المتطلب السابق : اساسيات الاراضى	الفصل: خريفي
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣

٢ - هدف المقرر :
باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن:-
يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بمعادن الأراضي وطرق دراستها وعلاقتها بمادة الاصل.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم :
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :
أ-١-١٢- يتعرف على أهم الصخور والمعادن المكونة للقشرة الارضية
أ-٢-١٢- يربط بين أثر الصخور على الخواص الطبيعية والكيمائية للاراضى الناشئة عنها
أ-٣-١٢- يتعرف تأثير خصوبة الاراضى بنوعية الصخور والمعادن التى تساهم فى تكوين الاراضى
أ-٤-١-١٤- يتعرف على تأثير نوع الصخور على خواص الارض
أ-٤-٢-١٤- يتعرف على أثر التركيب المعدنى للاراضى على نوعية العناصر التى تتواجد بالارض

ب - المهارات الذهنية :
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :
ب-١-٥-٩- يفسر كيفية نشأة وتكوين الصخور المختلفة والعوامل التي أثرت عليها
ب-١-٥-١٠- يحدد خصائص وصفات الصخور والمعادن وكيفية التعرف عليها ووصفها
ب-١-٥-١١- يلخص العمليات الجيولوجية التي أدت إلى تكوين مختلف أنواع الصخور والمعادن وتغيرها من صورة إلى أخرى
ب-١-٥-١٢- يربط أنواع الصخور والمعادن بأهميتها الفعلية والاقتصادية للبشرية

ج - المهارات المهنية :
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :
ج-١-١٠-٣- يستخدم نتائج التحليل المعملى للتعرف على مادة الاصل الصخرية والمعدنية لانواع الاراضى المختلفة
ج-١-١٠-٤- يستخدم المظاهر والتحليلات الطبيعية للتعرف على الصخور والمعادن ووصفها وتسجيل النتائج
ج-١-١٠-٥- يستخدم عدسة الجيب والميكروسكوب المستقطب لدراسة المعادن والصخور بالاراضى
ج-١-١٣-١٤- توثيق بعض المعلومات الجيولوجية على الخرائط الخاصة بها

د - المهارات العامة :
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :
د-١-٢-٤- يتعاون بفاعلية مع زملائه لتقدير بعض خصائص صخور ومعادن التربة
د-١-٥-٤- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في اختيار أنسب الطرق لدراسة معادن وصخور الاراضى
د-١-٢-١٠- يتواصل فى مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال صخور ومعادن الاراضى.

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية
			الدروس العملية/ تطبيقات

٣	٢	٢	مفاهيم وصف الصخور والمعادن وتعريفها	١ مفهوم الصخور والمعادن وعلم نشأة ووصف الصخور
٣	٢	٢	طرق دراسة الخصائص الطبيعية للصخور والمعادن	٢ القشرة الأرضية والتركيب الصخري والمعدني والكيماوي العام لها
٣	٢	٢	الاختبارات الطبيعية للتعرف على عينات الصخور والمعادن	٣ تقسيم الصخور
٣	٢	٢	طرق تقدير خصائص الصلابة واللون والبريق والمخدش لعينات من الصخور والمعادن	٤ نشأة وتكوين الصخور النارية ، أشكال وبناء الصخور النارية الجوفية والبكانية
٣	٢	٢	تقدير الوزن النوعي لعينات من الصخور والمعادن	٥ أنواع وتراكيب المجما الأولية وانفصال الأنواع المختلفة للصخور النارية والمعادن منها
٣	٢	٢	أنواع وخصائص الأشكال والأنظمة البلورية والتقسيم البلوري للمعادن	٦ العوامل المؤثرة على تفارق وتبلور الصخور النارية
٣	٢	٢	تقدير ووصف النظام والتقسيم البلوري لعينات من المعادن ذات النشأة المتنوعة	٧ أنواع وخصائص الأشكال والأنظمة البلورية والتقسيم البلوري للمعادن
٣	٢	٢	التعرف على ووصف أنواع مختلفة من المعادن المكونة للصخور النارية وخصائصها	٨ الأنواع الرئيسية لتفارق وتصلب الصخور النارية من المجما
٣	٢	٢	التعرف على ووصف أنواع مختلفة من المعادن المكونة للصخور الرسوبية وخصائصها	٩ الصخور الثانوية ، عوامل التعرية والتجوية والنقل والترسيب
٣	٢	٢	التعرف على ووصف أنواع مختلفة من المعادن المكونة للصخور المتحولة وخصائصها	١٠ أنواع الصخور الثانوية المتبقية والرسوبية والكيماوية والعضوية والعوامل التي أدت لتكوينها
٣	٢	٢	التعرف على ووصف خصائص أنواع مختلفة من الصخور النارية	١١ توزيع وانتشار الصخور الرسوبية في القشرة الأرضية وأهميتها
٣	٢	٢	لتعرف على ووصف خصائص أنواع مختلفة من الصخور الرسوبية والمتحولة	١٢ أنواع التحول والصخور المتحولة والعوامل المؤدية إلى مختلف أنواع التحول
٣	٢	٢	عرض نماذج للصخور المختلفة	١٣ أنواع الصخور المتحولة وخصائصها وتركيبها المعدني وبنائها وتقسيمها
٣	٢	٢	عرض نماذج للمعادن المختلفة	١٤ ووصف خصائص أنواع مختلفة من الصخور الرسوبية والمتحولة
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعليم الهجين	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحري)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب - كتب ملزمة :	شفيق ابراهيم عبدالعال ورضا رجب شاهين (١٩٩٠) منرالوجيا الاراضي - مذكرات شعبة الاراضي - كلية الزراعة - جامعة القاهرة - مصر.
ج - كتب مقترحة :	١ . استخدام المنصات الالكترونية ٢ . أصول البيولوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢

<p>٣. نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى ،كلية الزراعة بكفر الشيخ ١٩٩٩</p> <p>٤. جيولوجيا الاراضى الزراعية ،كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ</p> <p>5. Arnold Klute (ed.) (1986). Methods of Soil Analysis. Part 1. Physical and Mineralogical Methods. Soil Science Society of America Inc.</p> <p>6. Bigham, J. M. (ed.) (1996). Methods of Soil Analysis. Part 3: Physical Analysis. SSSA.</p>	
<p>مجلة علوم الأراضى المصرية - مواقع انترنت للبحث</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. إلخ .</p>

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

٢٠٢١/٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر:	أسم المقرر : تغذية النبات	المستوى : الثالث	
(١٠١٠٨)	المتطلب السابق: -----	الفصل: شتوى	
عدد الساعات :	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
	٢	٢	٣
٢ - هدف المقرر :			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى و المياه قادرا على: يكتسب المعرف والمهارات المختلفة الخاصة بمعرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات ، والتقنيات الحديثة في مجال تغذية النبات والاستخدام الامثل للاسمدة واعراض نقصها.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-٢-٥- يتعرف على العناصر الغذائية الضرورية للنبات أ-١-٢-٦- يحدد اعراض نقص العناصر الغذائية أ-١-٦-٣- يتعرف العناصر الغذائية ودورها في تغذية النبات			
ب - المهارات الذهنية :			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-١٠- يفرق بين اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب-١-٨-٤- يصنف اعراض وطرق علاج نقص العناصر الغذائية ب-١-٨-٥- يفرق بين اعراض نقص العناصر في النومات الحديثة والقديمة والمحصول الثمرى			
ج - المهارات المهنية:			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٠-٦- يستخدم الطرق المثلى في تحليل محتوى النبات والانسجة النباتية من العناصر المختلفة ج-١-١١-١- يتناول أعراض نقص العناصر الغذائية على مختلف المحاصيل والحاصلات الزراعية ج-١-١٢-٣- يطبق التسميد العضوى والمعدنى فى الاراضى وفقا لاحتياجات النبات ونوع التربة			
د - المهارات العامة:			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١,١,٤- يعمل فى مجموعات ضمن فريق، فى مجال تغذية النبات. د-١-٨-٤- يستخدم تكنولوجيا للحصول على بعض المعلومات و الصور و الفيديوهات الخاصة بتحديد اعراض نقص العناصر الغذائية. د-١-٨-٥- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل فى أعراض نقص العناصر الغذائية د-١-٩-٣- يطور معلوماته ومهاراته فى التعرف على اعراض نقص العناصر الغذائية د-١-٩-٣- يقرر طريقة وموعد إضافة الأسمدة للتربة			

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية / تطبيقات	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	أخذ و تحليل العينات النباتية	مقدمة فى علم تغذية النبات و علاقته بالعلوم الاخرى
٣	٢	٢	طرق التحليل الكيماوى للنبات	العناصر الغذائية الضرورية لنمو النبات
٣	٢	٢	تحليل النبات و تقدير المادة الجافة	تقسيم العناصر الغذائية الضرورية و صور إمتصاصها
٣	٢	٢	تقدير النيتروجين فى العينات النباتية	العلاقة بين تغذية النبات و نظام الارض

٥	طرق انتقال العناصر الغذائية	تقدير الفوسفور فى العينات النباتية	٢	٢	٣
٦	دراسة عنصر الازوت و دوره بالنبات	تقدير البوتاسيوم فى العينات النباتية	٢	٢	٣
٧	دراسة عنصر الفوسفور و دوره بالنبات	تقدير الكالسيوم و الماغنسيوم فى العينات النباتية	٢	٢	٣
٨	دراسة عنصر البوتاسيوم و دوره بالنبات	إختبارات الانسجة النباتية	٢	٢	٣
٩	دراسة عنصر الكالسيوم و دوره بالنبات	إختبار النترات الفوسفور و البوتاسيوم بالعينات النباتية	٢	٢	٣
١٠	إمتحان دورى (اعمال السنة)	تطبيقات على الاختبارات للعينات النباتية	٢	٢	٣
١١	دراسة العناصر الصغرى بالنبات	أنواع الاسمدة المختلفة	٢	٢	٣
١٢	دراسة عناصر النحاس و الحديد و المنجنيز و الزنك بالنبات	طرق اضافة الاسمدة المختلفة	٢	٢	٣
١٣	دراسة عناصر البورون و الموليبدنيم و الكوبلت و الكلوريد بالنبات	طريقة حساب الاحتياجات السمادية للفدان و الاخص و غيرها	٢	٢	٣
١٤	دراسة أعراض نقص العناصر على النبات	الامتحان العملى	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالى		٢٨	٢٨	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:						
✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني -		حل المشكلات	✓
				✓	التعلم الهجين	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١. ساعات مكتبية إضافية						
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطلاب:						
أ- الأساليب المستخدمة						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية						
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية						
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة						
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						

٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.		
ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي الامتحان الشفوي المجموع الكلي طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا فى حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثى او اختبار عملي واختبار الكترونى
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريي)	١٠%
١٠٠%	المجموع الكلي	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨

ب - كتب ملزمة :	---
ج - كتب مقترحة :	1. Mengel, K., Kirkby, E. A. (2001). Principles of Plant Nutrition 2. Sonneveld, C., Voogt, W. (2009). Plant Nutrition of Greenhouse Crops 3. Adriano, D. C. (1986). Trace Elements in Terrestrial Environment. Springer Verlag, New York, Berlin, Heidelberg, Tokyo. ٤. استخدام المنصات الالكترونية
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ ثروت مختار يوسف

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

٢٠٢١/٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : كيمياء الاراضي	المستوى : الثالث
(١٠١١١)	المتطلب السابق : الكيمياء الطبيعية	الفصل : شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣

٢ - هدف المقرر :
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :
يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة باسس كيمياء الاراضي ، ودراسة الخواص الكيميائية للتربة ومسار التفاعلات التي تتم علي اسطح الحبيبات الغروية بالتربة ودراسة تفاعل بين المحلول الارض والصورة الصلبة

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-٤-٥- يتعرف على خصائص الارض الكيماوية أ-٢-٤-٣- يتعرف على علاقة الخواص الكيماوية بخصوبة الاراضي أ-٤-٢-٤- يذكر العوامل المؤثرة في التبادل الايوني بالتربة
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ب-٧-١-٨- يفسر عمليات الاتزان الكيماوي في المحلول الارضي للعناصر المختلفة بالتربة ب-٨-١-٧- يربط بين عملية التبادل الايوني ومسك ويسر العناصر الكبرى والصغرى بالتربة
ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ج-١٠-١-١- يفحص القطاعات الارضية ويجمع الانواع المختلفة من العينات ج-١٥-١-٢- يطبق الطرق القياسية في تحليل الانواع المختلفة لمياه الري
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن: د-٤-٢-٣- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل الكيمائية المختلفة للتربة والمياه د-٤-٣-١- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني في تقدير خصائص التربة والمياه الكيماوية د-٩-١-٣- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال مشاريع استصلاح الاراضي د-١٠-٢-٨- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل المختلفة للتربة والمياه والنبات

٤ . محتوى المقرر : النظري والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات		م	المحاضرات النظرية
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية		
٣	٢	٢	مقدمة فى كيمياء الاراضي	١	التركيب المعدني للطين
٣	٢	٢	تجميع عينات الاراضي والمياه	٢	صفات معادن ١:١
٣	٢	٢	تجهيز عينات الاراضي	٣	صفات معادن ١:٢ وصفات معادن ١:٢

٣	٢	٢	تحليل الخواص الكيماوية للاراضى	٤	طرق الكشف عن معادن الطين الكيمائية	
٣	٢	٢		٥	والضوئية	
٣	٢	٢		٦	التبادل الأيوني والعوامل المؤثرة عليه	
٣	٢	٢		٧		
٣	٢	٢		٨	الاتزان في المحلول الأرضي وذوبان بعض	
٣	٢	٢		٩	العناصر الغذائية والعوامل المؤثرة على التوازن	
٣	٢	٢		١٠		
٣	٢	٢		١١	كيمياء النتروجين والفوسفور- الصور المختلفة	
٣	٢	٢		١٢	لسماد النيتروجين وتفاعل اليوريا بالارض	
٣	٢	٢		١٣	كيمياء البوتاسيوم والعناصر الصغرى والعوامل	
٣	٢	٢		١٤	المؤثرة عليهم	
٣	٢	٢			تحليل عينات المياه	
٤٢	٢٨	٢٨		الاجمالي		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الهجين	✓				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	

٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.																		
ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> <p>طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني</p>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%															
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%															
المجموع الكلي																		
١٠٠%																		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																		
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠١٨/٢٠١٩																

ب - كتب ملزمة :	أصول الايدافولوجي، محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦
ج - كتب مقترحة :	١. استخدام المنصات الالكترونية ٢. الكيمياء البيئية للأراضي أ.د/ سيد الخطيب - منشأة المعارف - الإسكندرية ٣. السيد أحمد الخطيب (١٩٩٨) الكيمياء البيئية للأراضي- كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية - مصر 4. Bear, F. (1964). Chemistry of the soil. 2nd ed. International Student Editions.
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الاراضى المصرية

استاذ المقرر

أ.د/ رأفت عبد الفتاح على

رئيس مجلس القسم العلمي



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : صيانة الاراضى	المستوى : الثالث
(١٠١٤)	المتطلب السابق: -----	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز المقرر الدراسى يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على ان : يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بصيانة وتدهور التربة وكيفية علاج التدهور بصوره المختلفة.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ-١-٤-٨ يعدد خصائص الاراضى القاحلة</p> <p>أ-١-٥-٧ يتعرف على صيانة الاراضى</p> <p>أ-١-٢-١-١ يذكر المشاكل البيئية التي تسبب تدهور التربة</p> <p>أ-١-٢-٢-٢ يذكر طرق حساب ادله التدهور</p> <p>أ-١-٢-٣-١ يعدد خصائص الاراضى القاحلة</p> <p>أ-١-٢-٤-١ يختار افضل الحلول لمعالجة تدهور الاراضى</p> <p>أ-١-٢-٥-١ يتعرف على حساب قدرة الارض الانتاجية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب-١-٦-١٠ يفسر محددات الانتاج الزراعى المرتبطة بالاراضى والمياه وطرق التغلب عليها</p> <p>ب-١-٧-٤ يربط بين صيانة الاراضى ومعالجة الملوثات</p> <p>ب-١-٧-٥ يستنتج الطرق المناسبة لصيانة الاراضى الملوثه</p> <p>ب-١-٨-١٠ يقترح برنامج تحسين وصيانة التربة المناسب لظروفها</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج-١-٣-٧ يطبق التكنولوجيات المتقدمة فى علاج وصيانة الاراضى والمياه الملوثه</p> <p>ج-١-٤-٣ يطبق برامج استصلاح وتحسين وصيانة الاراضى وفقا للظروف والامكانيات المتاحة</p> <p>ج-١-٨-٣ يربط بين الات استصلاح واستزراع الاراضى والتدهور الفيزيائى للتربة</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>د-١-٤-٣ يعمل فى مجموعات ضمن فريق، فى مجال صيانة التربة</p> <p>د-٢-٥-٣ يشترك مع فريق للامام بعمليات صيانة التربة</p> <p>د-١-١٠-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات فى مجال عمليات صيانة وتحسين التربة</p>	
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية		
عدد الساعات	الموضوعات	
إجمالي	نظري	عملي
٣	٢	٢
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية
١	مقدمة ونظرة تاريخية	مقدمة فى الدروس العملية

٢	٢	٢	التعرف على مصطلحات تدهور الاراضى	مقدمة – مفهوم تدهور الأراضى
٣	٢	٢	أنواع تدهور الاراضى	أنواع تدهور الأراضى
٤	٢	٢	حساب صور التدهور الفيزيائى	أنواع التدهور الكيمياءى للتربة
٥	٢	٢	حساب صور التدهور الكيمياءى	تدهور مادة الأرض العضوية
٦	٢	٢	حساب التدهور البيولوجى	تلوث التربة
٧	٢	٢	تشخيص الاراضى الملحية	التدهور الفيزيائى – نبذة عن آلات استصلاح واستزراع الاراضى وعلاقتها بالتدهور الفيزيائى للتربة
٨	٢	٢	تشخيص الاراضى القلوية	الانجراف المائى وانواعه
٩	٢	٢	تحديد صور تلوث التربة	العوامل المؤثرة على
١٠	٢	٢	تقدير الانجراف الهوائى	مقاومة النحر المائى
١١	٢	٢	تقدير الانجراف المائى	ميكانيكية النحر الهوائى
١٢	٢	٢	تطبيق معادلة الانجراف المائى	العوامل المؤثرة على النحر الهوائى
١٣	٢	٢	تطبيق معادلة الانجراف المائى	مقاومة النحر الهوائى
١٤	٢	٢	تحديد طرق صيانة الصور المختلفة لتدهور الاراضى	التدهور البيولوجى
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالى	

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعليم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.	

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة
	٢٠١٩/٢٠١٨

ب - كتب ملزمة : محمد السعيد ابو والى ، عادل ابو الخير (٢٠٠٠) تدهور الاراضى خطر العصر ، مكتبة الايمان بدسوق كفر الشيخ

- ج - كتب مقترحة :
١. استخدام المنصات الالكترونية
 ٢. أصول البيدولوجي ، محمد نجيب حسن، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢
 ٣. أصول الايدافولوجي، محمد نجيب حسن، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦
 4. 1 - Assessing Soil Degradation. FAO Soil Bulletins, No. 34. FAO, Rome , 1977. 2 - Land Degradation. FAO Soils Bulletins, No. 13. FAO, Rome, 1971.
 5. 3 - UNEP. World Desertification Bibliography. 1991.
 6. 4 - Wolf, K., W. J. vauden Brink, F. J. Colon (editors) (1988) Contaminated Soil 88, Kluwer Academic Publishers, (3).

د- دوريات علمية أو نشرات .أخ . مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: إنتاج محاصيل الحقل المتطلب السابق: أساسيات إنتاج المحاصيل ١١١٠٤	كود المقرر : (١١١٠٤)
عدد الساعات : نظري	٢ عملي	٣ الساعات المعتمدة:

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- الامام بكافة التوصيات الفنية الخاصة بإنتاج كل محصول (الاحتياجات البيئية والسماذية والأصناف والعمليات الزراعية المختلفة ومقاومة الحشائش وغيرها من العمليات اللازمة) والتراكيب المحصولية المختلفة وان يتمكن الطالب من اتخاذ القرارات والقدرة على إدارة برامج المحاصيل المختلفة وتطبيقات الهندسة الزراعية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	أ-١-١٢-١ يلخص تصنيف محاصيل الحقل وتبعيتها لعائلاتها النباتية والطرز المختلفة منها أ-١-١٣-١ يحدد الاحتياجات البيئية والعوامل المؤثرة على نمو وإنتاج المحاصيل الحقلية أ-١-١٤-١ يتعرف على العمليات الزراعية اللازمة لإنتاج المحاصيل الحقلية أ-١-١٥-١ يشرح نظم إنتاج محاصيل الحقل تحت ظروف الأراضي الطينية أ-١-١٧-١ يذكر أساسيات استخدام المخصبات للمحاصيل الحقلية أ-١-١٧-٢ يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السماذية لأهم المحاصيل الحقلية أ-١-١٨-١ يلخص الاحتياجات المائية لأهم المحاصيل الحقلية. أ-١-١٨-٢ يعدد نظم الري الملائمة لمحاصيل الحقل المختلفة. أ-١-٢٠-٢ يشرح أساسيات وطرق مقاومة أفات محاصيل الحقل والبستانية أ-١-٢١-١ يذكر الممارسات الزراعية التي تجرى على محاصيل الحقل قبل حصادها. أ-١-٢١-٢ يتعرف على معاملات ما بعد حصاد محاصيل الحقل للحفاظ على جودتها.
ب - المهارات الذهنية :	ب-١-٥-١ يميز بين أنظمة الري والتسميد الحديثة ومدى ملائمتها لظروف إنتاج الحقل الرئيسية ب-١-٥-٢ يعد خططا لإنشاء مزارع إنتاج بذور وتقوى محاصيل الحقل ب-١-٥-٣ يعد خططا لإنشاء مزارع إنتاج بذور وتقوى نباتات المحاصيل الحقل ب-١-٤-٥ يميز بين طرق إنتاج ورعاية محاصيل الحقل ب-١-٨-٥ يفسر العلاقة بين تطبيق العمليات الزراعية وكمية المحصول وجودة محاصيل الحقل ب-١-٦-١ يضع خططا للإنتاج التجاري لمحاصيل الحقل المختلفة ب-١-٢-٦ يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الإنتاج المختلفة ب-١-٢-٦ يميز بين طرق إنتاج ورعاية محاصيل الحقل

ج- ١٣-١-١ يحسب كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الحقل. ج- ١٥-١-١ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد المحاصيل الحقلية. ج- ١٦-١-١ يستخدم معاملات ما بعد الحصاد لتخزين و الحفاظ على جودة محاصيل الحقل لأطول فترة ممكنة. ج- ٢١-١-١ يختار الأصناف المناسبة من محاصيل الحقل طبقاً للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه. ج- ٢٢-١-١ يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة للحاصلات الحقلية. ج- ٢٣-١-١ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات الحقلية فى الحقل والصوبة.	جـ . المهارات المهنية :
---	-------------------------

د- ٤-١-٢ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال إنتاج محاصيل الحقل الهامة. د- ٥-١-١ يقوم مع زملائه بعمل وعرض تقارير عن أهم محاصيل الحقل. د- ٧-١-٢ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال إنتاج الحاصلات الحقلية	د- المهارات العامة :
---	----------------------

٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	تقسيم المحاصيل	١ . مقدمة فى علم إنتاج المحاصيل واهميته
٣	٢	٢	تقسيم وتصنيف الحشائش ومقاومتها	٢ . العمليات الزراعية فى إنتاج الارز
٣	٢	٢	تقسيم المحاصيل النجيلية وحشائشها :	٣ . العمليات الزراعية فى إنتاج القمح والشعير
٣	٢	٢	الوصف النباتى لمحاصيل القمح والشعير	٤ . العمليات الزراعية فى إنتاج الذرة الشامية
٣	٢	٢	الوصف النباتى لمحصول الارز	٥ . العمليات الزراعية فى إنتاج الذرة الرفيعة
٣	٢	٢	الوصف النباتى لمحصول الذرة الشامية	٦ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل البقول ٧ . (القول – العدس – الترمس =- الحلبة).
٣	٢	٢	الوصف النباتى لمحصول الذرة الرفيعة	٨ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل الألياف (الكتان)
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم الفول البلدى	٩ . العمليات الزراعية فى إنتاج القطن المصرى
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم العدس ، الترمس ، الحلبة ، الحمص	١٠ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل السكر (القصب)
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم محاصيل الألياف (الكتان)	١١ . العمليات الزراعية فى إنتاج بنجر السكر
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم محاصيل الألياف (القطن)	١٢ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل الزيت (فول الصويا – فول سودانى - ...).
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم محاصيل السكر (قصب السكر- بنجر السكر)	١٣ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل العلف البقولية (البرسيم المصرى – البرسيم الحجازى – الجلبان)
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم محاصيل الزيوت: (فول الصويا ، الفول السودانى ، عباد الشمس، القرطم)	١٤ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل العلف النجيلية
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكترونى	✓	التعليم التعاونى		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتى	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	
التعلم الهجين							

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

<p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																							
<p>٧- تقويم الطــــلاب:</p>																							
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>																					
<p>ب- التوقيت</p>		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج- توزيع الدرجات:</p>		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																				
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																				
المجموع الكلي																							
١٠٠%																							
طبقا للائحة الداخلية للكلية																							
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																							
<p>أ - مذكرات:</p>		<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١</p>																					
<p>ب - كتب مقترحة:</p>		<ul style="list-style-type: none"> • إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي ١٩٩٨ • زراعة القطن ، م/ محمد محمد كذلك 2010 • إنتاج القطن ، د/ أحمد لطفى عبدالسلام وآخرون ، ١٩٩٩ <p>• Text Book Of Agronomy, B. Chandrasekaran, 2010.</p> <p>Principles of Crop Production 2017</p> <p>https://books.google.com/books?id=SIItswEACAAJ&dq=crop+production+book&hl=ar&sa=X&ved=0ahUKEwjU2Zjr0OrmAhUR7eAKHU2eA80Q6AEIPTAC</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية وموقع - www.khanacademy.com</p>																					
<p>ج - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>		<p>Crop Science Journal 2020/2021 The Journal of Sustainable Agricultural 2020/2021 Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Agronomy Journal 2020/2021 Indian Journal of Agronomy 2020/2021</p>																					

رئيس مجلس القسم
(أ.د. إبراهيم سعد الدجوى)

أستاذ المقرر
أ.د. عبدالواحد عبدالحميد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :			
عدد الساعات :	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
كود المقرر:	أسم المقرر : الكيمياء الغروية للأراضي		المستوى : الثالث
(١٠١١٣)	المتطلب السابق: -----		الفصل: شتوي
عدد الساعات :	٢	٢	٣
٢ - هدف المقرر :			
باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على : معرفة المفاهيم الخاصة بالمحاليل الغروية وخواصها. والتعرف على انواع المحاليل (الحقيقية - الغروية) والصور المختلفة للنظم الغروية، ومعرفة طرق تحضير وثبات المحاليل الغروية والاهمية التطبيقية لها، ومعرفة الخواص الضوئية والطبيعية والكيميائية للنظم الغروية.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-٦-١- يذكر خصائص النظم الغروية في الأراضي أ-١-٦-٢- يذكر تأثير النظم الغروية على النظم البيئية أ-١-٦-٣- يتعرف على ميكانيكية التفاعلات على الجزء الغروي في التربة أ-١-٦-٤- يعدد تطبيقات المواد النشطة سطحيا في الحياة العملية	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-١- يحلل المشكلات المرتبطة بالحالة الغروية للمادة ويكتب تقريرا عنها ب-١-٦-٢- يستنتج المشكلات المرتبطة بالحالة الغروية للمادة وعلاقتها بالأراضي ب-١-٦-٣- يقترح طريقة تحضير وكسر وثبات المحاليل الغروية وفقا للظروف السائدة	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ج-١-١٠- يجمع عينات من الأراضي والمواد الدبالية لدراسة الخواص الغروية لها ج-١-١٠- يميز بين المحاليل الحقيقية والغروية والمستحلبات والمعلقات ج-١-١٠- يستخدم الحقائق المرتبطة بالخواص الغروية لعلاج مشكلات الابتلال والانتشار وكسر المستحلب وخفض الطاقة السطحية وازالة الاوساخ	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : د-١-٢-٥- يعمل مع فريق للإلمام بأساسيات عمل المنظفات والمستحلبات ومواد خفض التوتر السطحي د-١-٢-٨- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات الخاصة بمجال التطبيقات العملية للخصائص الغروية د-١-٢-٩- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال المواد النشطة سطحيا وخفض الطاقة السطحية للمواد	
٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى طبقا للوارد باللائحة الدراسية			
الموضوعات			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات
١	اهمية النظم الغروية وتحديد كمياء الغرويات كعلم مستقل	النظم الغروية	٢
٢	الخواص الضوئية للنظم الغروية	تقسيم النظم الغروية	٢
٣	الوسائل الضوئية لدراسة النظم الغروية	ذوبان وثبات النظم الغروية	٢
٤	الخواص الحركية للنظم الضوئية	ثبات وترسيب الغرويات	٢
٥	ثبات النظم الغروية	تحضير وتنقية النظم الكارهة للوسط	٢
٦	الظواهر السطحية للنظم الغروية	النفاذية خلال الاغشية شبه المنفذة	٢
٧	التوتر السطحي للنظم الغروية وتطبيقاتها	ظاهرة تندالو الحركة البراونية للغرويات	٢
٨	ادمصاص النظم الغروية	المستحلبات	٢

٩	لزوجة النظم الغروية	الإبروسولات	٢	٢	٣
١٠	امتحان دورى	الجيل والجيلى	٢	٢	٣
١١	الخواص الكهربائية للنظم الغروية	الظواهر السطحية للنظم الغروية	٢	٢	٣
١٢	بناء الطبقة الكهربائية المزدوجة	تعيين التوتر السطحي بطريقة الارتفاع فى الانابيب الشعرية	٢	٢	٣
١٣	العوامل المؤثرة على الجهد الزيتى	تعيين التوتر السطحي بطريقة وزن القطرات	٢	٢	٣
١٤	أمثل وأشكال النظم الغروية	الامتحان العملى	٢	٢	٣
الإجمالى					
٤٢			٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
			✓	التعلم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الظروف الاحترازية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملى ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلى ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا فى حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثى او اختبار عملى واختبار الكترونى

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ-	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
----	--

٢٠١٩/٢٠١٨	مذكرات
كيمياء الغرويات ، مكتبة منشأة المعارف ، د/ حسن الشيمي، د/ابراهيم السكرى	ب - كتب ملزمة :
<p>١ . الخواص الطبيعية والكيميائية للبلوميرات ، مير – موسكو ، ١٩٧٢ ، ميجر</p> <p>٢ . استخدام المنصات الالكترونية</p> <p>3. Firman E. Bear (1968). Chemistry of the soil. 2nd Ed. International Student Editions.</p>	ج - كتب مقترحة :
مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث	د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .

استاذ المقرر

أ.د/ محمد رضوان خليفه

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : استصلاح الاراضى	المستوى :الرابع
(١٠١١٢)	المتطلب السابق: اساسيات الاراضى	الفصل: خريفى
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر الدراسي يكون قادرا على أن : يتعرف على الاراضى التى يمكن استصلاحها ، يكتسب مهارات كيفية استصلاح الاراضى المتأثرة بالاملاح والرملية والجيرية والطفلية، ويختار الحاصلات المناسبة للاراضى المستصلحة واتخاذ القرار المناسب لاستخدامات هذه الاراضى .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ-١-١٣- يتعرف كيفية الاستفادة من مياه الري فى استصلاح الاراضى أ-١-١٥- يعدد طرق الاستفادة من مياه الري فى استصلاح الاراضى أ-١-١٥-٤- يتعرف على الاسس العلمية لاستصلاح واستزراع المناطق القاحلة أ-١-١٥-٥- يتعرف على برنامج استصلاح الانواع المختلفة من الاراضى أ-١-١٥-٦- يصف ميكانيكية التفاعلات الكيماوية بالتربة ودورها فى استصلاح الاراضى أ-١-١٧-٣- يعدد معايير صلاحية المياه للرى أ-١-١٩-١- يذكر آلات استصلاح واستزراع الاراضى أ-١-٢٠-٧- يتعرف الاسس العلمية لاستصلاح وزراعة المناطق البور</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب-١-٦-٣- يفرق بين نوعية المياه الصالحة للرى ب-١-٦-٤- يبين الطرق المختلفة لاستصلاح مشاكل وعيوب الاراضى ب-١-٦-٥- يصمم نظم الري والتسميد المناسبة لطبيعة وموقع الارض ونوع المحصول المنزوع ب-١-٧-٦- يقترح مدى صلاحية المياه للرى وفقا للمعايير والخصائص المختلفة ب-١-٨-٨- يقترح طرق الاستصلاح المناسبة لانواع الاراضى المختلفة</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١٣-٤- يطبق التقنيات الحديثة لاستصلاح الاراضى ج-١-١٤-١- يستخدم مياه الصرف الزراعى فى استصلاح الاراضى ج-١-١٤-٢- يطبق برامج استصلاح الاراضى ج-١-١٥-١- يستخدم مياه الصرف الزراعى فى استصلاح الاراضى وفقا للنباتات المنزوعة ج-١-١٦-٣- يستخدم المعايير القياسية للحكم على جودة مياه الري ج-١-١٨-١- يستخدم المعدات والالات المختلفة فى استصلاح واستزراع الاراضى ج-١-١٨-٢- يستخدم الالة المناسبة لعملية الاستصلاح الاراضى وفقا لخواص الارض والبيئة المحيطة</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>د-١-٤-٢- يعمل فى مجموعات ضمن فريق، فى مجال استصلاح الاراضى د-١-٤-٦- يتعاون مع اعضاء فريقه البحثى فى انشاء قاعدة بيانات عن مشاريع استصلاح الاراضى فى مصر د-١-٨-٦- يطبق تكنولوجيا المعلومات فى وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع استصلاح الاراضى</p>	

د-٩-١-٣- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال مشاريع استصلاح الاراضى
د-٩-٣-٤- يقرر طرق استصلاح واستزراع الاراضى الجديدة

٤ . محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	التعرف على اهمية استصلاح الاراضى وانواع الاراضى المتدهورة	جمع وتحضير عينات التربة والمياه	٢	٢	٣
٢	خطة استصلاح الاراضى فى مصر	تحديد ثوابت رطوبة التربة	٢	٢	٣
٣	استصلاح الاراضى الطفلية	قياس الماء الميسر	٢	٢	٣
٤	استصلاح الاراضى الرملية	تقدير الاملاح الذائبة بالتربة	٢	٢	٣
٥	تدهور التربة انواعه وعلاجه	قياس الـ pH وتقدير الكربونات	٢	٢	٣
٦	استعمال مياه الابار فى استصلاح الاراضى	تقدير الاحتياجات الجبسية	٢	٢	٣
٧	طرق الري والصرف فى مناطق الاستصلاح	قياس معدل التشرب والاتوصيل الهيدروليكي	٢	٢	٣
٨	الاتجاهات الحديثة فى استصلاح الاراضى الرملية	تقدير الاحتياجات الغسيلية	٢	٢	٣
٩	تحديد نوعية مياه الري	تطبيقات على تحديد نوعية مياه الري	٢	٢	٣
١٠	امتحان دورى - آلات استصلاح واستزراع الاراضى	تقدير الصوديوم المتبادل	٢	٢	٣
١١	تحديد الاراضى المتأثرة بالاملاح	قياس كمية مياه الري	٢	٢	٣
١٢	استصلاح الاراضى الملحية	التعرف على طرق الري والصرف حقليا	٢	٢	٣
١٣	استزراع الاراضى الجيرية	حلقة نقاش عن كتابة تقرير عن مشروع استصلاح	٢	٢	٣
١٤	استخدام الاسمدة العضوية ومياه الصرف الزراعى فى استصلاح الاراضى	الامتحان العملى	٢	٢	٣
الإجمالي					٤٢

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
				التعليم الهجين	✓	

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح																	
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات																	
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
٧- تقويم الطلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩																

ب - كتب ملزمة :	أساسيات استصلاح واستزراع الاراضى ، أ.د/ حسن الشيمى ١٩٩٩ ان الشهاب للطباعة والنشر الاسكندرية
ج - كتب مقترحة :	١. صرف الاراضى الزراعية ، أ.د/شعبان ابراهيم ٢٠٠١ كلية الزراعة بكفر الشيخ ٢. عبدالمنعم بليغ (١٩٩٥) استزراع الصحاري والمناطق الجافة في مصر والوطن العربي- منشأة المعارف - الاسكندرية - مصر. ٣. استخدام المنصات الالكترونية
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضى المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر:	أسم المقرر : اسس الري والصرف الزراعي
(١٠١٠٩)	المتطلب السابق: -----
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على ان : - يكتسب المعارف والمهارات الخاصة بالموارد المائية والاحتياجات المائية للمحاصيل وثوابت الرطوبة بالتربة ونظم الصرف والرى المختلفة وادارة مياه الري .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : أ-١٣-٤- يحدد نوع الصرف والرى وفقا لخصائص التربة أ-١٣-٥- يشرح مفهوم ترشيد المياه أ-١٣-٦- يحدد التقنية المناسبة للزراعة في الاراضي الهامشية وترشيد استخدام المياه أ-١٧-١- يحدد الاحتياجات المائية للمحاصيل المختلفة بالطرق المختلفة أ-١٧-٢- يتعرف على جدولة الري وحساب كفاءة الري للطرق المختلفة أ-١٨-٢- يحدد نوع الصرف والرى وفق لخصائص التربة أ-١٨-٣- يتعرف على أسس الصرف الزراعي للأنواع المختلفة من التربة أ-٢٠-١- يحدد التقنية المناسبة للزراعة في الاراضي القاحلة وترشيد استخدام المياه أ-٢٠-١-٢- يشرح مفهوم ترشيد المياه .
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ب-٦-١-٦- يفرق بين نوعية المياه الصالحة للرى ب-٩-١-١- يختار طريقة الري والصرف المناسبة وفقا لخصائص التربة المختلفة والظروف المحيطة ب-٩-٢- يقترح نظم الري والتسميد المناسبة لطبيعة وموقع الارض ونوع المحصول المنزرع
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ج-١٣-١-٣- يطبق نظم الري والصرف الحديثة في الاراضي المختلفة ج-١٦-١-٢- يطبق أفضل برامج الري طبقا لاحتياجات النبات وظروف بيئة النمو ج-١٧-١-١- يصمم نظم الري والصرف المختلفة الحديثة والتقليدية وفقا لظروف الأرض والظروف المحيطة
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : د-٤-١-٤- يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الري والصرف الزراعي د-٤-٢- يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعليه في مجال شبكات الري والصرف الزراعي د-٥-١-١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في تنفيذ شبكات الري والصرف. د-٧-١-٤- يستخدم برامج الحاسب الآلى لحساب الاحتياجات المائية د-٨-١-٨- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في تحديد مكونات شبكات الري والصرف الحديثة د-٩-١-٦- يناقش المتخصصين في اسس انشاء مشاريع الري والصرف د-٩-٢-١- يطور معلوماته عن شبكات الري والصرف الزراعي د-١٠-١-٢- يتعاون لاطهار مهارات القيادة في توزيع ادوار فريق العمل لانشاء قواعد البيانات الخاصة بالرى والصرف الزراعي
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية	

عدد الساعات			الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مصادر المياه في العالم ومصادر المياه في مصر – التعبير عن صور الرطوبة المختلفة بالتربة – ادارة المياه والادارة المتكاملة	مصادر المياه – التعريف بالدورة الخاصة بالمياه والانواع المختلفة بها	٢	٢	٣
٢	الاحتياجات المائية للنبات والعوامل التي تؤثر عليها وكيفية تقديرها بالطرق المباشرة وغير المباشرة	تقدير رطوبة التربة والتعبير عنها وصورها المختلفة	٢	٢	٣
٣	طرق امداد المراوي والترع بالمياه – مناوبات الري – محطات الري المجمع – تحديد مواعيد الري والطرق المختلفة لتحديد	تقدير الثوابت الرطوبة بالتربة في المعمل	٢	٢	٣
٤	جدولة الري وكيفية عمل ذلك بالنسبة للمحاصيل المختلفة – عناصر كفاءة الري المختلفة وكيفية حسابها – مفهوم كفاءة الري وكيفية العمل علي رفع كفاءة الري	تقدير الثوابت الرطوبة بالحقل	٢	٢	٣
٥	طرق الري المختلفة بصفة عامة وكيفية تقسيمها – الاسس التي يبني عليها اختيار طريقة ري دورة اخري	حساب الاحتياجات المائية من واقع الحقل وكذلك من واقع عناصر الجو	٢	٢	٣
٦	طريقة الري بالاحواض – طريقة الري بالشرائط – طريقة الري بالخطوط – تصميم الاحواض والشرائط – طرق الري المتطورة بصفة عامة	تدريب ميداني لكيفية تصميم مناوبات الري وكذلك محطات الري المتطورة	٢	٢	٣
٧	امتحان دوري اول	تدريب ميداني علي طرق الري بالاحواض والري بالشرائط والخطوط وغيرها	٢	٢	٣
٨	مفهوم الصرف الزراعي – انواعه واهميته – صور الماء الزائدة(الماء الارضي – الماء المحصور – الماء المخزن – ماء الري) المظاهر البيئية للري	زيارة ميدانية للمناطق التي تستخدم طرق الري المتطورة	٢	٢	٣
٩	الدراسة اللازمة لتخطيط الصرف (ابحاث الحقل والماء الارضي – خرائط الماء الارضي – خرائط للضغط البيزومتري)	دراسة ميدانية للتعرف علي الصرف في الاراضي الزراعية وانواعه	٢	٢	٣
١٠	طرق قياس عمق الماء الارضي والمياه الجوفية العميقة – التوصيل الهيدروليكي – تعريفه – طرق قياسه – اهميته طرق قياس السعة الثابتة للترشح او التسرب	تقدير التوصيل الهيدروليكي في المعمل وكذلك في الحقل	٢	٢	٣
١١	طريقة الاسطوانية – طريقة الخطوط – طريقة الاحواض لقياس السعة الثابتة للترشح او التسرب – مقنن او معامل الصرف ، تعريفه والعوامل التي تؤثر عليه	قياس السعة الثابتة للترشح او التسرب في الحقل وقياس التوصيل الهيدروليكي في الحقل	٢	٢	٣
١٢	الصرف المكشوف ، انواعه ، مزاياه وعيوبه ، تخطيط المصارف المكشوفة	دراسة ميدانية لمعرفة دلائل الحاجة الي الصرف وكذلك دراسة شبكة الصرف المكشوف	٢	٢	٣
١٣	تخطيط المصارف المكشوفه – الصرف الراسي بالآبار	دراسة ميدانية للمصارف الراسية بالآبار وكذلك المصارف المغطاه	٢	٢	٣
١٤	الصرف المغطي ، انواعه ، مزاياه وعيوبه ، تخطيط الصرف المغطي امتحان دوري ثاني	امتحان عملي نهاية الفصل الدراسي	٢	٢	٣
	الإجمالي		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
			✓	التعلم الهجين		

				بحثية			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١ . ساعات مكتبية إضافية							
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة				١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية			
				٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية			
				٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
				٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
				٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات التقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.			
ب- التوقيت				- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
				- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
				- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج- توزيع الدرجات:				أعمال السنة خلال الفصل			
٢٠%		الامتحان العملي		١٠%		الامتحان الشفهي	
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%		المجموع الكلي	
١٠٠%						طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ- مذكرات				مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			
ب- كتب ملزمة :				Hillel, D. 91971) Soil and water: physical principles and processes. Academic Press, NewYork.			
ج- كتب مقترحة :				استخدام المنصات الالكترونية Gardner, W.R.(1996)A new Era for irrigation. National Academy press, Washington DC.			
د- دوريات علمية أو نشرات .. إلخ .				مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث			

استاذ المقرر

أ.د/ محمد محي الدين صفان

رئيس مجلس القسم العلمي



أ.د/ أحمد سعد الحناوي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
المستوى :الرابع	أسم المقرر : طبيعة الاراضى	كود المقرر :	
الفصل: خريفي	المتطلب السابق: طبيعة وارساد جوية زراعية	(١٠١١٠)	
الساعات المعتمدة ٣	عملي ٢	نظري ٢	عدد الساعات :
٢ - هدف المقرر :			باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على أن : معرفة أساسيات الفيزياء وخاصة القوانين المرتبطة بطبيعة الأراضي، والتعرف على الخواص الطبيعية العامة للأرض، ومعرفة خواص المياه وعلاقتها بالوسط المسامي. ودراسة الحالة الصلبة والسائلة والغازية وسريان السوائل والحرارة بالتربة ، ومعرفة بناء ومجمعات التربة
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١٣-١- يذكر المفاهيم والخواص الطبيعية للتربة والموارد المائية أ-١٣-٢- يتعرف علاقة الخواص الطبيعية للأراضي بالنبات النامي أ-١٤-٤- يعدد خصائص التربة الطبيعية	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٨- يقترح انسب الاوقات لاجراء العمليات الزراعية للتربة وفقا لخواصها الطبيعية ب-١-٨-٦- يصنف الماء الموجود بالتربة الى الانواع المختلفة وعلاقته بالماء الميسر ب-٩-١-٣- يربط بين مكونات التربة الحجمية ومحتوى وقوة ويسر الماء بها	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٠-١- يفحص القطاعات الارضية ويجمع الانواع المختلفة من العينات ج-١٠-١-٤- يستخدم افضل العمليات الزراعية لتحسين خواص التربة الطبيعية ج-١٤-١-١- يربط بين خواص التربة الطبيعية وحركة الماء بها	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-٤-٢-٤- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل الطبيعية المختلفة للأراضي والمياه د-٥-١-٥- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في أنسب أوقات خدمة وتجهيز الأرض للعمليات الزراعية د-٩-١-١- يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال خصائص التربة الطبيعية د-١٠-٢-٨- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل المختلفة للتربة والمياه والنبات	
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	م
			المحاضرات النظرية
			الدروس العملية
٣	٢	٢	١
٣	٢	٢	٢
٣	٢	٢	٣
٣	٢	٢	٤
١ تركيب التربة بصفه عامة - حبيبات ومجموعات التربة- الخواص المرتبطة بها كالسطح النوعي ، الكثافة ... الخ			
٢ الطريقة المختلفة لدراسة التوزيع الحجمي لحبيبات التربة مع التركيز علي طريقة الماصة والهيدروميتر ومدى علاقة ذلك للأراضي المختلفة - خواص اخري الماء وارتباطه بالحبيبات الموجودة بالتربة - الصفات المرتبطة بجزئ الماء كاللزوجة والتوتر السطحي ... الخ			
٣ مجموعات التربة - خواصها - اصل المجمعات - كيفية تكوينها - قشرة التربة - كيفية تكوينها ومدلولها - الشقوق من ناحية تكوينها وخواصها ومدلول تكوينها			
٤ العمليات الزراعية المختلفة التي تجري بالتربة - تأثيرها علي			
زيارة ميدانية للحقل لحفر قطاعات التربة والحصول علي العينات			
اعداد وتجهيز العينات للعمل			
تقديرات الرطوبة بالتربة لتقدير $\theta_m, \theta_v, \theta_d$			
زيارة ميدانية للحقل لدراسة الظواهر			

			المختلفة في قطاع التربة	حبيبات التربة كعامل ، التضاضط - حركة الحبيبات بالتربة تحت تأثير الماء او الرياح	
٣	٢	٢	تجهيز عينات التربة للتحليل الميكانيكي	جهود الماء في التربة - تعريفها بصفه عامة - انواعها - تأثير الجهود علي حركة الماء بالتربة	٥
٣	٢	٢	اجراء عملية التحليل الميكانيكي باستخدام طريقة الماصة	تقدير وحساب الماء الموجود بالتربة - النظريات ولاجهزة المختلفة المستخدمة في قياس الماء بالتربة وكذلك الاجهزة المستخدمة في قياس جهد الماء بالتربة	٦
٣	٢	٢	اجراء عملية التحليل الميكانيكي بطريقة الهيدروميتر	اساسيات دراسة حرجة الماء في التربة - قوانين بواسيل وبرنولي - الحركة الخطية والحركة	٧
٣	٢	٢	اعداد عينات التربة لدراسة مجتمعات التربة Aggregates	حركة الماء في الحالة المشبعة - قانون دارسي - اساسياته وتطبيقاته والعوامل المحددة لاستخدامه	٨
٣	٢	٢	دراسة مجتمعات التربة باستخدام طريقة المبتل	التوصيل الهيدروليكي - تعريفه وكيفية قياسه في المعمل والحقل ومدلول ذلك - منحنيات - مدلولها	٩
٣	٢	٢	دراسة ميدانية للحقل لاحضار العينات الخاصة بدراسة التوصيل الهيدروليكي المشبع في المعمل	امتحان دوري	١٠
٣	٢	٢	دراسة التوصيل الهيدروليكي المشبع باستخدام الضاغط الراسي الثابت وكذلك باستخدام الضاغط الراسي المتغير	امثلة تطبيقية لكيفية حساب جهود الماء عند نقطتي دخول وخروج الماء للاجهزة المستخدمة في المعمل	١١
٣	٢	٢	تقدير التوصيل الهيدروليكي في الحقل بطريقة البيروميتر	غازات التربة - تركيبها - تحديد الغازات بالتربة - القوانين الخاصة بانتشار الغازات في التربة	١٢
٣	٢	٢	تقدير التوصيل الهيدروليكي بطريقة الاوجر	مساحة التربة - التوصيل الهوائي بالتربة - كيفية قياس التوصيل الهوائي بالتربة - مدلول قيم التوصيل الهوائي	١٣
٣	٢	٢	الامتحان العملي	حرارة التربة - مصادر الحرارة بالتربة - انتقال الحرارة بالتربة - العوامل التي تؤثر عليها - القوانين الخاصة بالانتقال الحراري في التربة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الهجين	✓				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.</p>																					
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
المجموع الكلي																					
١٠٠%																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني																					
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																					
<p>أ- مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠١٩/٢٠١٨</p>																					

<p>ب - كتب ملزمة :</p> <p>د/انجي زين العابدين واخرون (٢٠٠٠) طبيعة الاراضى - التعليم المفتوح كلية الزراعة جامعة القاهرة ، مطبعة جامعة القاهرة</p>	
<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>١. استخدام المنصات الالكترونية</p> <p>٢. دكتور عبد المنعم عامر (٢٠٠١): حركة الماء فى الاراضى ومقننات الري ، الدار العربية للنشر والتوزيع القاهرة</p> <p>3. Baver, L. D., W. H. Gardner and W. R. Gardner (1972). Soil physics. 4th ed. John Wiley and Sons, New York.</p> <p>4. Kohnke, H. (1968). Soil physics. Tata Mc- Graw, pub. Co. Ltd., New Delhi.</p>	
<p>د- دوريات علمية</p> <p>أو نشرات .. الخ .</p> <p>مجلة علوم الأراضى المصرية - مواقع انترنت للبحث</p>	

استاذ المقرر

أ.د/ محمد محي الدين صفان

رئيس مجلس القسم العلمي



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الرابع اجباري الفصل الدراسي : الخريفي	اسم المقرر: إحصاء وتصميم التجارب المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (١١١٠٢)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :

باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-
إكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بأنواع التحليلات الاحصائية والتصميمات التجريبية المتعددة وكذلك دراسة العلاقات الاحصائية المختلفة بين العديد من المتغيرات

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
أ. ٧. ١ - ٨ - يذكر طرق جمع وتبويب البيانات الاحصائية.
أ. ٧. ١ - ٩ - يحدد المقاييس الاحصائية المختلفة لتفسير الظواهر الاقتصادية والاجتماعية.
أ. ٧. ٢ - ٥ - يعدد اختبارات الفروض الاحصائية.

ب - المهارات الذهنية :

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
ب. ٣. ١ - ٢١ - يجمع البيانات ويحللها.
ب. ٣. ١ - ٢٢ - يقترح البيانات ويحللها وفقا لأنسب الأساليب الإحصائية.
ب. ٤. ١ - ٢٨ - يكتب موضوعا في الفروض الاحصائية.

ج - المهارات المهنية:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
ج. ٩. ١ - ١٠ - يخطط بحثاً في ظل إرشادات محدودة.
ج. ٩. ١ - ١١ - يرتب البيانات لتبويبها وتحليلها احصائيا
ج. ٩. ١ - ١٢ - يفسر النتائج المتحصل عليها.

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
د. ٣. ١ - ٢٦ - يعرض البيانات والمعلومات الاحصائية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية.
د. ٣. ١ - ٢٧ - يتواصل بشكل جيد في مجال الإحصاء .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٢	٢	١	تعريف بعض المصطلحات الاحصائية	مقدمة وبعض التعاريف الإحصائية الهامة
٢	٢	١	طرق عرض وتنظيم البيانات	تعريف المتغيرات - المجتمعات - والعينات وجمع البيانات وعرض وتلخيص البيانات
٢	٢	١	التدريب على مقاييس النزعة المركزية	تقدير مقاييس النزعة المركزية
٢	٢	١	التدريب على مقاييس التشتت	تقدير مقاييس التشتت
٢	٢	١	نظرية الاحتمال	نظرية الاحتمال
٢	٢	١	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات الاحتمالية
٢	٢	١	المعاينة واختبارات المعنوية	المعاينة واختبارات المعنوية
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار t	اختبار t
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار F	اختبار F
٢	٢	١	التدريب على تحليل التباين	تحليل التباين وأنواعه
٢	٢	١	أساسيات تصميم التجارب	أساسيات تصميم التجارب
٢	٢	١	التدريب على تصميم وتحليل التجارب	أنواع تصميم التجارب
٢	٢	١	حل تمارين على الانحدار	الانحدار الخطى وتفسيره
٢	٢	١	حل تمارين على الارتباط	الارتباط الخطى وتفسيره
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:							
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتوبة إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تفوييم الطــــلاب:							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية				أ- الأساليب المستخدمة			
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية							
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							

٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية لمجابهة كورونا			
ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلي		١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية		

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
ج - كتب مقترحة :	تصميم وتحليل التجارب(الجزء الثاني) د/مسعد ذكي الحفنى- د/ محمد عبدالمنعم المرشدى ،جامعة أسيوط ، ٢٠١٣ استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	طرق تصميم وتحليل التجارب الحقلية -أ.د. عبدالحميد نوار ٢٠٠٣ Introduction to Statistics and Data Analysis 2016 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-46162-5 Statistical Analysis Handbook 2018 edition https://www.statsref.com/StatsRefSample.pdf The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

أ.د. محمد سعد عبد العاطي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : مشروع التخرج	المستوى :الرابع
(١٠١٣٠)		الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري - عملي ٩	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على : التعرف على الكتابة العلمية وكيفية دراسة المشكلات والظواهر الخاصة بالأراضي والمياه وعمل الفروض البحثية لها ودراستها دراسة علمية مع تقديم النتائج المتحصل عليها وعمل عرض تقديمي لها ومناقشة تلك النتائج	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-٢١-١٦- يصيغ مشكلة بحثية بطريقة علمية مرتبطة بالأراضي والمياه والانتاج الزراعي أ-١-٢١-١٧- يوضح التحليلات المختلفة لخواص التربة والمياه أ-١-٢١-١٨- يتعرف على أساليب البحث العلمي	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ب-١-٧-١٤- يفسر الظواهر المختلفة الخاصة بمجال الأراضي والمياه ب-١-٧-١٥- يقترح الحل المناسب لعلاج المشكلات الخاصة بالأراضي والمياه ب-١-٨-٢٠- يقارن بين البدائل المختلفة لاستخدامات وإدارة التربة والمياه ب-١-٩-١٢- يصمم التجارب والدراسات العلمية في مجال الري والتسميد للأراضي المختلفة	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ج-١-١٠-١١- ينفذ التجارب الحقلية والمعملية لدراسات الأراضي والمياه ج-١-١٧-٦- ينفذ التجارب الحقلية والمعملية ويستخلص النتائج منها	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : د-١-٧-٢-٤- يتحاور مع زملائه لتصميم تجارب لإدارة التربة والمياه د-١-٧-٣- يستخدم برامج الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مشروع التخرج البحثي د-١-٧-٥- يظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الأراضي والمياه د-١-١٠-٦- يعمل في مجموعات ضمن فريق، في مجال الأراضي والمياه. د-١-١٠-٧- يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعلية في مجال الأراضي والمياه د-١-١٠-٩- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني.	

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	الموضوعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١		التعريف بالمقرر ومحتوياته وأهدافه وأساليب التقييم	-	٩	٣
٢		توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم لاختيار الموضوعات	-	٩	٣

			وتحديد المشكلة البحثية وأهداف الدراسة		
٣	٩	-	دراسة المشكلة البحثية مع جمع البيانات وتبويبها مع تجميع الاستعراض المرجعي	٣	
٣	٩	-		٤	
٣	٩	-		٥	
٣	٩	-		٦	
٣	٩	-		٧	
٣	٩	-		٨	
٣	٩	-		٩	
٣	٩	-		١٠	
٣	٩	-		١١	
٣	٩	-		١٢	جدولة البيانات وتحليلها ومناقشة النتائج
٣	٩	-	١٣	كتابة الابحاث والموضوعات	
٣	٩	-	١٤	عرض البيانات ومناقشة مشروع التخرج	
٤٢	١٢٦	-	الاجمالي		

٥ - أساليب التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓
		التعليم الهجين	✓			

بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب

ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
محاضرات اضافية - تعليم تعاوني
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء في لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين في يوم التفوق

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة

- ١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته
- ٢- الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية
- ٣- الامتحان الشفهي لتقييم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على مواجهه الثقة بالنفس
- ٤- الامتحان النهائي التحريري لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم و الذهنية.
- ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.

ب - التوقيت :

- ١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر)
- ٢- الامتحان العملي(الاسبوع الخامس عشر)

٣- الامتحان الشفهي (الاسبوع السادس عشر)	
٤- الامتحان التحريري النهائي (الاسبوع السادس عشر)	
امتحانات شكلية	ج- توزيع الدرجات :
- أعمال السنة: - الشفهي: -	
- العملي: ٣٠ - المناقشة والتقرير : ٧٠ المجموع: ١٠٠	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
مشاريع التخرج من سنوات سابقة لطلاب الاراضى والمياه.	أ - مذكرات :
ماهر جورجى نسيم (٢٠٠٣) طرق تحليل الارض ، منشأة المعارف، الاسكندرية	ب - كتب ملزمة :
استخدام المنصات الالكترونية	
-----	ج - كتب مقترحة :
مجلة علوم الأراضى المصرية - مواقع انترنت للبحث	د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .

منسق المقرر



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

٢٠٢١/٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١٠١٢٨)	أسم المقرر : تدريب صيفي عام	المستوى: الثالث	الفصل: صيفي
عدد الساعات :	نظري -	عملي ٤	الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :			
باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على : تطبيق المعارف والمهارات في التعامل مع مشكلات ومحددات الانتاج الزراعي والتعرف على الانشطة الزراعية المختلفة وزيارة بعض الجهات والمزارع ذات الصلة بالنشاط الزراعي			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-١٥- يتعرف على أنشطة المراكز والهيئات البحثية المختلفة ذات الصلة بالزراعة أ-١-١٦- يتعرف على أساليب البحث العلمي في المجال الزراعي أ-١-١٧- يعدد المجالات المختلفة لعمل خريجي الزراعة في سوق العمل.		
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ب-٧-١-٩-يفسر الظواهر المختلفة الخاصة بالمجال الزراعي ب-٧-١-٢٠- يقيم مصادر المعلومات المتاحة على شبكة المعلومات الدولية		
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ج-١١-١-٨- ينفذ التجارب الحقلية والمعملية ويستخلص النتائج ج-١١-٩- يطبق البحوث والطرق التطبيقية لعلاج مشاكل الزراعة في مصر		
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : د-٤-١-١١- يعمل مع زملائه في انجاز العمليات الزراعية د-٤-٣-٦- يتواصل مع زملائه لانجاز الاعمال المكلفين بها		

محتوى التدريب الصيفي العام

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية يوسف قريظم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج النباتي ▪ برنامج وقاية النبات 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	٨	أ.د/ محمد المحروق أ.د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطي سلامة أ.د/ هانى صبحي أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رجا
الاسبوع الثاني					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدي العدوي

الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الانتاج الحيواني والداجنى والسمكي برنامج علوم الاغذية 	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع 	٨	د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم
الاسبوع الثالث					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية برنامج الاراضى والمياه 	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع 	٨	أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى
الاسبوع الرابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية برنامج الهندسة الزراعية 	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع 	٨	د/ منال فهمى م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة
الاسبوع الخامس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعة	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية قريظم
الاسبوع السادس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدى العدوى
الاسبوع السابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
الاسبوع الثامن					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :	<ul style="list-style-type: none"> التدريب العملى (لتحقيق المهارات العملية أو المهنية و التدريب على التعامل مع أجهزة و أدوات المعمل) زيارة مزرعة الكلية (لتحقيق المهارات العملية والعامه). تقارير (يقوم الطالب بإعداد تقارير عن زيارته الميدانية والتدريب العملى). عمل حلقات نقاش : لمناقشة تقارير الطلاب عن تدريبهم العملى وزياراتهم.
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	<ul style="list-style-type: none"> أجراء مناقشات مع الطلاب وتركيز الاهتمام بهم أثناء التدريب العملى . يكلف بعض الطلاب المتميزين بمساعدة زملائهم ذوي القدرات المحدودة أثناء التدريب العملى.
٧ - تقويم الطلاب :	
أ - الأساليب المستخدمة :	<ul style="list-style-type: none"> حضور الطلاب أيام التدريب والزيارات الميدانية. تقييم مهاراتهم المهنية والعامه وقدرتهم على التعامل مع الأجهزة والادوات المعملية والتكليفات المزرعية أثناء فترة التدريب بالمزارع. التقرير النهائى (لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة). فترة التدريب
ب - التوقيت :	
ج - * توزيع الدرجات :	الحضور = ٥٠% & التكليفات المزرعية = ٢٥% & التقرير النهائى = ٢٥%

منسق المقرر

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : تدريب صيفي خاص	المستوى : الثالث
(١٠١٢٩)	المتطلب السابق : -----	الفصل : صيفي
عدد الساعات :	نظري - عملي ٣	الساعات المعتمدة ١
٢ - هدف المقرر :	باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على : تطبيق المعارف والمهارات في التعامل مع مشكلات ومحددات الانتاج الزراعي الخاصة بالاراضى والمياه وزيارة المراكز والهيئات البحثية والشركات والمزارع العامة والخاصة وشركات الانتاج الزراعي ذات الصلة بالاراضى والمياه لمعرفة سوق العمل المحلى	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ-١٤-١-١٢- يتعرف على أنشطة المراكز والهيئات البحثية المختلفة ذات الصلة بالاراضى والمياه أ-١٤-١-١٣- يتعرف على أساليب البحث العلمى فى مجال الاراضى والمياه أ-١٤-١-١٤- يعدد المجالات المختلفة لعمل خريجي الاراضى والمياه فى سوق العمل.	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-٧-١-١٢- يفسر الظواهر المختلفة الخاصة بمجال الاراضى والمياه ب-٧-١-١٣- يقيم مصادر المعلومات المتاحة على شبكة المعلومات باللغة الانجليزية مع الترجمة للعربية	
ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١١-١-٥- ينفذ التجارب الحقلية والمعملية ويستخلص النتائج ج-١١-١-٦- يطبق البحوث والطرق التطبيقية لعلاج مشاكل نقص وتدهور خصوبة التربة	
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-٤-١-٦- يعمل مع زملاؤه فى انجاز العمليات الزراعية للتربة والمياه د-٤-٣-٥- يتعلم مهارات العمل فى فريق ميداني د-٦-١-٣- يطبق برامج الكتابة والعرض لبيانات الاراضى والمياه د-١٠-٢-٥- يتبنى مهارات القيادة لاتمام العمل فى الاراضى المختلفة د-١٠-٢-٧- يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعليه فى مجال الاراضى والمياه د-١٠-٢-٩- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى.	

٤ . محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات		الاسبوع	المحاضرات النظرية
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية		
٣٢	٩٦	-	التعريف بالمقرر ومحتوياته واهدافه واساليب التقييم والتدريب على تقدير بعض خواص الاراضى والمياه والتعرف على الاجهزة المستخدمة	١	
				٢	

			والامكانيات البحثية بالقسم		
١٦	٤٨	-	زيارات ميدانية وخارجية لجهات بحثية ومزارع	٣	
١٦	٤٨	-	جدولة النتائج وكتابة تقرير ومناقشة وتقديم عرض النتائج	٤	
٦٤	١٩٢	-	الإجمالي		


٥ - أساليب التعليم والتعلم :		١- المحاضرات النظرية لتغطي المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية. ٢- الدروس العملية لتنمية المهارات المهنية. ٣- حلقات نقاش في التقارير التي يعدها الطلاب لتنمية مهارات التواصل. ٤- عمل زيارات للمزرعة لتنمية المهارات الذهنية والعملية
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين) ،		بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية - تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق
٧ - تقويم الطلاب :		
أ - الأساليب المستخدمة :		١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهى لتقييم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على المواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم و الذهنية.
ب - التوقيت :		- خلال شهر أغسطس ولمدة اربعة اسابيع متصلة من الساعة ٩ - ٥ يوميا - مناقشة التقارير فى الاسبوع الاخير من التدريب
ج - توزيع الدرجات :		حضور وأنشطة ٣٠ درجة التقرير والمناقشة ٣٠ درجة الامتحان التحريرى ٤٠ المجموع: ١٠٠
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ - مذكرات :		-----
ب - كتب ملزمة :		-----
ج - كتب مقترحة		-----
د- دوريات علمية أو نشرات .. إلخ .		مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

منسق المقرر



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف المقررات الاختيارية
المرتبطة ببرنامج الأراضي والمياه

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل : خريفي	أسم المقرر : الزراعة المحمية في الخضر	كود المقرر : (١٠٩١٨)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر الى: اكتساب الطالب مهارات التعريف بأسس ومبادئ انتاج الخضر تحت ظروف الزراعة المحمية ومستقبل واقتصاديات انتاجها، بالاضافة الى استخدام التكنولوجيا الحديثة لحل المشاكل المختلفة في مجال الزراعة المحمية، مع اكسابه مهارات اختيار الاساليب المناسبة لتسميد وري الخضر وتطبيق برامج الإدارة المتكاملة لحماية الخضروات المزروعة في الصوب والانفاق من الإصابة بالآفات والأمراض.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٦ يشرح متطلبات النمو وظروف الانتاج المثلى لمحاصيل الخضر المحمية. أ-١٤-٢-٥ يتعرف على أهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر تحت البيوت المحمية. أ-١٥-٢-٤ يشرح نظم انتاج محاصيل الخضر الحديثة تحت الصوب. أ-١٨-٢-٣ يوضح برامج الري الحديثة لمحاصيل الخضر المحمية أ-١٩-١-٢ يصف التطبيقات الهندسة الحديثة لأهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر المحمية.	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٣ يقترح خططا مناسبة لمشروعات زراعة الخضر تحت الصوب الزراعية. ب-٥-٧-١ يقدر المخاطر البيئية والصحية الناتجة من رى وتسميد ومكافحة الآفات لمحاصيل الخضر المحمية ب-٦-١-٥ يضع الخطط المناسبة لانشاء وتصميم صوب زراعية لانتاج الخضر المحمية ب-٦-٢-٤ يخطط لتحسين الصوب الزراعية لانتاج الخضر المحمية بطرق حديثة لزيادة الانتاجية والجودة.	
ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٣-٢-٥ يقدر كميات الأسمدة المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لمحاصيل الخضر المحمية. ج-١٦-١-٢ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة محاصيل الخضر المحمية. ج-١٨-١-٣ يصمم دورة زراعية ملائمة لمحاصيل الخضر تحت البيوت المحمية. ج-١٩-١-٥ يقدر تكلفة انتاج محاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب الزراعية. ج-٢٠-١-٣ يطبق الادارة المتكاملة لآفات محاصيل الخضر المحمية. ج-٢١-٢-٣ يوصى بالأصناف الحديثة والمناسبة من محاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب الزراعية	

ج-٢٢-١-٣ يطبق الميكنة الزراعية المناسبة في انتاج الخضر المحمية ج-٢٣-٢-٢ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر في الصوبة ج-٢٤-٢-١ يتقن طرق الانتاج المناسبة لمحاصيل الخضر تحت الزراعة المحمية.	
د-المهارات العامة: ٤.٢-٣ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الخضر المحمية. ٤.١-٩-١ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الزراعة المحمية	

٤. محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	مقدمة عن أهمية الخضر تحت ظروف الزراعة المحمية	١
٣	٢	٢	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة المحمية في مصر	٢
٣	٢	٢	أنواع البيوت المحمية ومقارنه بينها	٣
٣	٢	٢	شروط اختيار مكان الصوب ونوع التربة والماء	٤
٣	٢	٢	تصميم البيوت المحمية	٥
٣	٢	٢	عمليات الاعداد للزراعة وأغطية التربة	٦
٣	٢	٢	أهم محاصيل الخضر المحمية ومواصفاتها وطرق التربية	٧
٣	٢	٢	شبكات الري وكيفية ادارتها داخل الزراعات المحمية	٨
٣	٢	٢	التحكم في درجات الحرارة والرطوبة داخل البيوت المحمية	٩
٣	٢	٢	طرق التحكم في الرطوبة النسبية والاضاءة	١٠
٣	٢	٢	امتحان اعمال السنة	١١
٣	٢	٢	الاجهزة المستخدمة داخل البيوت المحمية لضبط البيئة الداخلية في البيوت المحمية	١٢
٣	٢	٢	الاعداد لاقامة الانفاق وعمليات الخدمة اللازمة للزراعة	١٣
٣	٢	٢	ادارة التربة والدورة الزراعية في المحميات	١٤
٣	٢	٢	ادارة المشاتل تحت ظروف الزراعة المحمية	
٣	٢	٢	أمثلة للزراعات الناجحة من محاصيل الخضر المحمية وكيفية انتاجها	
٣	٢	٢	اعداد وتداول محاصيل الخضر المنتجة تحت الصوب	
٣	٢	٢	الادارة المتكاملة لافات الخضر تحت الصوب	
٣	٢	٢	مراجعة ومناقشة التقارير والانشطة	
٣	٢	٢	مناقشة التقارير والانشطة	
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الهجين	✓				

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب :

<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> <p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى لأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>			
<p>ب - التوقيت :</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------	---

<p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٢): أصول الزراعة المحمية. الدار العربية للنشر والتوزيع – ٨٣٦ صفحة.</p> <p>- خليل، محمود عبدالعزيز (٢٠١٧) الزراعة المحمية (الاساسيات – الانشاء - الانتاج)، الناشر : المؤلف.</p> <p>Peter Clegg and Derry Watkins : (1978). The Complete Greenhouse Book. Garden way publishin</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p> <p>WWW.khanacademy.com</p>	<p>ب - كتب مقترحة :</p>
--	---

رئيس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د فاروق العايدى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

1- بيانات المقرر				
المستوى: الثالث أو الرابع		اسم المقرر: وقاية المزروعات		الرمز الكودي: (11018)
التخصص: المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري	2
عملي	2			
2- هدف المقرر:				
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية.				
3- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-15-1- يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>أ-16-2. يُعدد الاتجاهات الحديثة في مكافحة.</p> <p>أ-17-1. يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب- 7-2- يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ب- 8-2. يفسر طرق تطبيق مكافحة في الحقل.</p> <p>ب- 8-4- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. 13-1. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ج. 13-2. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة</p> <p>ج-14-1. يستخدم الات الرش والتعقير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها</p> <p>ج. 22-1 يدير برامج مكافحة للافات بالطرق الامنة</p>		
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. 5-2. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>د-9-1- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p>		
4- محتوى المقرر:				
العناوين		عدد الساعات		
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي	إجمالي
1	الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها	2	2	3
2	مقدمه عن مبيدات الافات وتطورها وابعابيتها وسليبيتها	2	2	3
3	تقسيم المبيدات الحشريه وصفات المبيد الجيد	2	2	3

3	2	2	اختبار ثبات المعلق	تجهيز المبيدات وصور الاستخدام المختلفه ومبررات التجهيز	4
3	2	2	تقدير نسبة الحموضة في تجهيزات المبيدات	المبيدات الحشريه غير عضويه والعضويه من اصل نباتي	5
3	2	2	تقدير نسبة القلوية في تجهيزات المبيدات	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلوره و استخداماتها	6
3	2	2	التقدير الكمي للمبيدات تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور ا كلى	مجموعة مبيدات الفسفور العضويه و استخداماتها	7
3	2	2	تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور سهل الانفصال	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثروبيده و استخداماتها	8
3	2	2	تقدير مبيد 2,4 D بطريقه حجميه	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	9
3	2	2	التقييم الحيوى للمبيدات الحشريه	المبيدات الفطريه و استخداماتها	10
3	2	2	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه	المبيدات الحيويه و استخداماتها	11
3	2	2	التقييم الحيوى للمبيدات الفطريه	الاتجاهات الحديثه لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	12
3	2	2	الات الرش و التعفير	ترشيد استخدام المبيدات	13
3	2	2	تحضير سوائل الرش من التجهيزات المختلفه	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	14

5- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	
التعلم الذاتي	√	التعليم التجريبي) دروس عملية.		حل المشكلات	√	المحاكاة	√
				التعلم الهجين			

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	5. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية

للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد				
ب- التوقيت				
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر				
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر				
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر				
ج- توزيع الدرجات:				
20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي	
100%	المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية				
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ- مذكرات				1- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين 1987 - دار المعارف.
ب- كتب مقترحة				Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ				المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : فاكهه ١٠٩١٤	اسم المقرر: فاكهة المناطق الصحراوية
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على فهم المعلومات والمعارف والمفاهيم المتعلقة بالمناخ الصحراوي والأراضي الصحراوية ومعوقات الزراعة بها وقادرين على الاختيار الأمثل لأنواع وأصناف الفاكهة التي تجود زراعتها في المناطق الصحراوية وكذلك إنشاء وإدارة مزارع الفاكهة في المناطق الصحراوية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١٢-٢-١٠ - يتعرف على تبعية أشجار الفاكهة الصحراوية لعائلاتها ويذكر المواصفات المورفولوجية لها. أ-١٣-٢-١٢ - يشرح متطلبات نمو اشجار الفاكهة وظروف النمو والانتاج المثلى فى المناطق الصحراوية. أ-١٤-٢-١١ - يشرح الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية تحت ظروف المناطق الصحراوية. أ-١٥-٢-١٠ - يشرح نظم انتاج محاصيل الفاكهة فى البيئه الصحراوية. أ-١٨-٢-٦ - يعرف الاحتياجات المائية لفاكهة المناطق الصحراوية. أ-١٨-٢-٨ - يشرح نظم الري الملائمه لمحاصيل الفاكهه الصحراوية.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-٥-٦-٤ - يقترح محاصيل الفاكهة التى تصلح للاراضى الصحراوية تبعاً لجدواها الاقتصادية. ب-٥-٦-٢ - يبتكر وسائل للتعامل مع الآثار السلبية للعوامل البيئية على محاصيل الفاكهة. ب-٦-٣-٤ - يقارن بين انتاج الفاكهة تحت ظروف الاراضى الصحراوية والوادي.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١٥-٢-١١ - ينظم الطرق المناسبة لحصاد ثمار فاكهة المناطق الصحراوية. ج-١٩-١-٨ - يحسب تكلفة انتاج محاصيل الفاكهة الصحراوية. ج-٢١-٢-٥ - يختار الأصناف المناسبة من محاصيل الفاكهة طبقاً للظروف الصحراوية وجودة الأراضي والمياه.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-٥-٢-٧ - يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة مزارع الفاكهة. د-٧-١-٢ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات لاعداد تقارير عن ادارة مزارع الفاكهة .

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	البيئات الزراعيه المختلفه وطبيعه الأراضى الصحراويه المصريه	مقدمة عن مناخ وطبيعة المناطق الصحراوية ومعوقات الإنتاج والحلول المقترحة	١
٣	٢	٢	طرق التسميد والرى فى الراضى الصحراويه	طبيعة الأراضى الجديده المستصلحه بالمناطق الصحراويه	٢
٣	٢	٢	انتاج التين الشوكى	أهم انواع الفاكهه التى تجود زراعتها فى الصحراء	٣
٣	٢	٢	انتاج الرمان	اهم المشاكل التى تواجه زراعة الفاكهه بالصحراء والحلول المقترحه	٤
٣	٢	٢	انتاج المانجو	تأثير المناخ والتربه على المحصول وجودة الثمار	٥
٣	٢	٢	انتاج نخيل البلح	الإستغلال الأمثل للأراضى الصحراويه والمشاريع المتكامله	٦
٣	٢	٢	انتاج التين	انتاج نخيل البلح فى المناطق الصحراويه	٧
٣	٢	٢	انتاج الجوافه	انتاج الجوافه فى المناطق الصحراويه	٨
٣	٢	٢	انتاج الزيتون	- انتاج الزيتون واستخراج الزيت	٩
٣	٢	٢	انتاج القشطه والبشملة	التين الشوكى واهميته - انتاج الرمان	١٠
٣	٢	٢	انتاج الموز	- انتاج التين - انتاج العنب	١١
٣	٢	٢	انتاج التفاحيات	انتاج التفاحيات	١٢
٣	٢	٢	انتاج الفاكهه ذات النواه الحجريه	انتاج الفاكهه ذات النواه الحجريه	١٣
٣	٢	٢	انتاج العنب	التصنيع الزراعى والإستفاده من المخلفات	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي		

		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
التعلم الهجين	✓	المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية -)	التعلم الذاتي		
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p>									٦ - أساليب التعليم

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
--	---

٧ - تقويم الطلاب :

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.	أ - الأساليب المستخدمة :
--	--------------------------

ب - التوقيت :	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
---------------	--

ج - توزيع الدرجات :	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية
---------------------	--

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	محاضرات يتم اعدادها بواسطة القانمين بالتدريس ٢٠١٩
--------------	---

ب - كتب ملزمة :	
-----------------	--

ج - كتب مقترحة :	حمدي ابراهيم محمود ابراهيم ٢٠١١ : انتاج الفاكهه فى الأراضى الصحراويه - دار الفجر للنشر والتوزيع 2003. <u>فاكهة المناطق الصحراوية</u> سالم، أحمد توفيق ISBN: 9772238357
------------------	--

مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح،
السيد ابراهيم بكر ١٩٩٢ : فاكهة المناطق الصحراويه - دار الكتب المصريه - القاهرة
عبد الفتاح أحمد شاهين ٢٠٠١ : انتاج الفاكهه فى الأراضى الجديده والصحراويه -
الجامعه الأمريكيه
سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى
الأراضى الصحراويه - المكتبه الأكاديميه - القاهرة
George Brookbank (1991) Desert gardening : fruits & vegetables :
the complete guide. Fisher Books, Tucson, Ariz1- Fruit production in
Africa H.D. Tindall

د. دوريات علمية أو

نشرات .. الخ .

أستاذ المقرر

أ.د. محمد عبده زيان

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر	اسم المقرر : فسيولوجيا النبات الزراعي	الرمز الكودي : ١٠٤٢١
المستوى الثالث (فصل دراسي ثاني)	عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)	التخصص: برنامج الانتاج النباتي

٢- أهداف المقرر :	<p>١- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالخلية النباتية من حيث التركيب.</p> <p>٢- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالمحالييل والبروتوبلازم كمحلول غروي .</p> <p>٣- إكساب الطالب مهارات التعرف على الأنواع المختلفة للمحالييل.</p> <p>٤- إكساب الطالب مهارات التعرف على الحالة الفسيولوجية للخلية.</p> <p>٥- إكساب الطالب المعارف الخاصة بعملية البناء الضوئي والتنفس.</p> <p>٦- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالإنزيمات والهرمونات والحركة في النبات.</p>
-------------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
-------------------------------	--

أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>١- أن يتذكر الإصطلاحات العلمية الخاصة بفسيولوجيا النبات.</p> <p>٢- أن يُعرف الطالب الخلية النباتية.</p> <p>٣- أن يصف الطالب تركيب جزئ الماء ويتعرف على خواصه.</p> <p>٤- أن يتعرف الطالب على مراحل عملية البناء الضوئي.</p> <p>٥- أن يصف الطالب الحالة الفسيولوجية للخلية وللنبات.</p> <p>٦- أن يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة للهرمونات النباتية.</p>
---------------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	<p>١- أن يقارن الطالب بين المحالييل المختلفة من حيث التركيب والخواص.</p> <p>٢- أن يقارن الطالب بين الهرمونات النباتية المشجعة والأخرى المثبطة للنمو.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادراً علي فهم علوم أخرى مرتبطة.</p> <p>٤- أن يكون قادراً على كتابة التقارير والتوصيات.</p>
------------------------	---

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	<p>١- أن يستخدم الطالب الطرق المناسبة لدراسة الخلية.</p> <p>٢- أن يميز الطالب بين مراحل نمو النبات المختلفة والحالة الفسيولوجية للنبات.</p> <p>٣- أن يصمم الطالب التجارب المناسبة لدراسة البناء الضوئي والتنفس.</p> <p>٤- أن يمارس الطالب الاختبارات والتجارب الخاصة بالعوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي والنمو والحركة في النبات.</p>
---------------------------------------	---

د- المهارات العامة :	<p>١- أن يكون الطالب قادراً على الإتصال الفعال والتواصل التحريري والشفوي.</p> <p>٢- أن يكون الطالب قادراً على إستخدام الوسائل الحديثة و التعامل مع شبكة الإنترنت ونظم المعلومات.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادراً على العمل في فرق عمل وادارتها.</p>
----------------------	---

م		الموضوعات		محتوى المقرر :			
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية				
٢	٢	المكونات الحية بالخلية النباتية	فسيولوجيا الخلية النباتية	٤ - محتوى المقرر :			
٢	٢	المكونات الغير حية بالخلية	الخصائص العامة للبروتوبلازم				
٢	٢	المحلل الحقيقي والغروي	المحاليات وأنواعه				
٢	٢	تجارب التشرب	العلاقات المائية للخلية والنبات.				
٢	٢	تجارب البلزمة	الاسموزية والضغط الاسموزي				
٢	٢	العوامل المؤثرة علي نفاذية الغشاء البلازمي	الغشاء البلازمي وعملية النفاذية				
٢	٢	الضغط الجذري	إمتصاص النبات للماء				
٢	٢	الشد الورقي	صعود العصارة				
٢	٢	تركيب الثغور والعديسات	النتج				
٢	٢	العوامل المؤثرة علي نشاط الانزيمات	الإنزيمات النباتية				
٢	٢	بعض اعراض نقص العناصر	التغذية المعدنية				
٢	٢	علاقة الكلوروفيل بالبناء الضوئي	البناء الضوئي في النبات				
٢	٢	تجارب عملية لعملية التنفس	التنفس				
٢	٢	السيادة القمية	الهرمونات النباتية ومنظمات النمو				
٢	٢	الانتحاءات المختلفة	النمو والحركة في النبات.				
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
التعليم الهجين	✓						٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
- الطلاب ضعيفي الإستيعاب: الزيارات المعملية - المناقشات العامة - الطلاب ذوي المشاكل في حاسة السمع: الزيارات المعملية - الدروس العملية - الطلاب ذوي المشاكل في حاسة البصر: المحاضرات - المناقشات العامة - الطلاب ذوي المشاكل في الحركة: فرق العمل - استخدام شبكة المعلومات - الطلاب ذوي المشاكل المادية: الزيارات الحقلية - الدروس العملية							

٧- تقويم الطلاب:					
رقم	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات	
١	الامتحان النصفى	الأسبوع السابع	١٠ %		أ- الأساليب المستخدمة
٢	الامتحان النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠ %		ب- التوقيت
٣	الامتحان العملي	الاسبوع الخامس عشر	١٥ %		ج- توزيع الدرجات
٤	الامتحان الشفهي	يوم الامتحان العملي	١٠ %		
٥	النشاط	خلال الترم	٥ %		
٦	المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحضيرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا				
				المجموع	١٠٠ %

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	- محاضرات
أ- مذكرات	الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي)
ب- كتب ملزمة	أساسيات فسيولوجيا النبات . داخالد عبد الدايم عبد العال - دإسميرة أحمد فؤاد - دإياسر محمد حافظ - دإمتولى محفوظ ٢٠١٦ ، مصر.
ج- كتب مقترحة	Leyser, O. and S. Day (2003): Mechanisms in plant development, First ed., Blackweell, UK.
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Physiological and molecular plant pathology

أساتذة المادة:

د/ خالد عبدالدايم عبدالعال

د/سميرة احمد فؤاد

د/ متولى محفوظ سالم

رئيس مجلس القسم العلمي

(أ.د/ مصطفى السيد شلبي)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :		اسم المقرر: قوى وآلات زراعية	
١١٣٤٤		المستوى: الثالث (اقتصاد زراعي)	
التخصص :		عدد الوحدات الدراسية	
أراضي + اقتصاد + إنتاج نباتي		٢ نظري ٢ عملي	
٢- هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة مقدمة في القوى وآلات الزراعة ودراسة مصادر القوى الزراعية و تقسيمات وانواع الآلات الزراعية ومعرفة تقسيمات الجرارات الزراعية و المواصفات القياسية للجرار و مصادر استغلال القدرة و أجهزة التلامس و أجهزة الفرامل والتوجيه و نظرية الشد وحساب القوى المؤثرة على الجرار واتزان الجرار ومعرفة متطلبات التشغيل الآمن للجرارات.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
١. يعطي أمثلة علي المصطلحات الفنية والرموز اللفظية المستخدمة في الجرارات والآلات الزراعية			
٢. يصف الآلات الزراعية اوجزاءها والرسوم العلمية وصف صحيح ودقيق			
٣. يشرح اجزاء ومكونات الجرارات والآلات الزراعية المختلفه رسم هندسي دقيق			
٤. يتذكر النظم المختلفه لاستخدام القدرة وكيفية الشبك والحركة بالآلات الزراعية			
٥. يعدد طرق حساب تكلفة تشغيل الآلات والجرارات واجراء المعايرة والتجارب المعملية والحقلية			
٦. يرتب النظم المثلي للتشغيل الاقتصادي للآلات والاحتياجات الحقلية المختلفة			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
١. يحل تمارين نظريه مختلفة علي الجرارات والآلات الزراعية اومكوناتها واجزاءها			
٢. يقارن بين النظم المختلفه للتشغيل او التركيب للآلات الزراعية			
٣. يربط بين ما يقوم بدراسته وبين ما هو موجود حاليا وما هو مطلوب لتعزيز الاحتياجات من الآلات الزراعية واجزاءها			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
١. يكتشف أجهزة التلامس و أجهزة الفرامل والتوجيه.			
٢. يطبق معايرة آلات البذار وآلات الرش واختبار الآلات الصغيرة			
٣. يصمم نماذج مصغرة للآلات الزراعية والاجزاء المساعدة معملياً			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
١. يعمل في مجموعات لحساب القوى المؤثرة علي الجرار واتزان الجرار.			
٢. يتواصل لمعرفة متطلبات التشغيل الآمن للجرارات.			
٣. يقترح حلول للمشاكل التي قد تنشأ عن استخدام الآلات الزراعية او عن التشغيل الخاطي لها			
٤. يتعاون لكتابة التقارير العلمية والفنية للآلات ومكوناتها واجزاءها			

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات	١١ - ٢٠٢١		١٢ - ٢٠٢١	١٣ - ٢٠٢١	١٤ - ٢٠٢١
	نظري	عملي			
٤	٢	٢	مراجعة علي الوحدات والكميات	١	مقدمة في القوي وآلات الزراعية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي مصادر القوي الزراعية	٢	مصادر القوي الزراعية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات الزراعة بالنثر	٣	تقسيمات وانواع الآلات الزراعية الآلات المختلفة للزراعة بالنثر ،
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات الزراعة في خطوط و آلات الزراعة الدقيقة	٤	آلات الزراعة في خطوط و آلات الزراعة الدقيقة
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات زراعة المحاصيل الدرنية و آلات العزيق المختلفة- آلات الخف وآلات التخطيط	٥	آلات زراعة المحاصيل الدرنية ، آلات العزيق المختلفة- آلات الخف وآلات التخطيط
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات حصاد الحبوب و المحشآت	٦	آلات حصاد الحبوب و المحشآت
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي تقسيمات الجرارات الزراعية	٧	تقسيمات الجرارات الزراعية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي المواصفات القياسية للجرار	٨	المواصفات القياسية للجرار
٤	٢	٢	حل مسائل علي حساب القدرة للجرار و توضيح عملي للاجهزة المساعدة في الجرار	٩	مصادر استغلال القدرة و أجهزة التلامس
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي النظام الهيدروليكي في الجرار الزراعي	١٠	أجهزة الفرامل والتوجيه و نظرية الشد
٤	٢	٢	تمارين علي السعة الحقلية والقدرة اللازمة للعمليات الزراعية	١١	العوامل المؤثرة علي كفاءة التشغيل الجرار
٤	٢	٢	حل مسائل علي الاستهلاك النوعي للوقود، الكفاءة الحجمية	١٢	القوي المؤثرة علي الجرار واتزان الجرار
٤	٢	٢	تمارين علي أداء الجرار الزراعي والمنحنيات	١٣	أداء الجرار الزراعي والمنحنيات
٤	٢	٢	حل مسائل علي تكاليف تشغيل الآلات وطرق اختبار ادائها	١٤	متطلبات التشغيل الآمن للجرارات.
٥٦	٢٨	٢٨			الإجمالي

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التحديدي (س.د.س)	✓	التعلم الذاتي	
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																	
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																	
٧- تقويم الطلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>																
ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ م																
ب- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> Brian, Bell. 2008. Farm Machinery, 5Th Revised Edition. Published by Old Pond Publishing Ltd, UK (2008). ISBN 10: 1903366682 Culpin, Claude. 2008. Farm Machinery. Hesperides Press, ISBN-13: 978-1443703017. USA. إلأساسيات الهندسية للآلات الزراعية ترجمه صالح عبد الرحمن السحيباني وآخرون ادارة النشر والمطابع جامعة الملك سعود 																
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....	<ul style="list-style-type: none"> Biosystems engineering Agricultural Engineering International: CIGAR Journal Misr Journal of Agricultural Engineering Int. J. Agri Res 																

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.د/ إسماعيل أحمد عبد المطلب

توصيف المقررات الاختيارية

لتوجه الأراضي والمياه

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل : خريفي	اسم المقرر : تكنولوجيا وكيمياء تدوير المخلفات الزراعية المتطلب السابق: كيمياء الاراضى	كود المقرر : (١٠١١٥)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر : باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على : التعرف على أهمية تصنيع المخلفات بأنواعها ، ومعرفة تحضير علف من المخلفات الزراعية المختلفة و تحويل وتدوير بعض المخلفات الي مركبات غذائية، والتعرف على التركيب الكيماوي للمخلفات، وكيفية انتاج اسمدة عضوية من المخلفات و انتاج البيوجاز.		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١٤-٢-٨- يشرح طرق انتاج الاسمدة العضوية والحيوية أ-١٤-٢-١٠- يتعرف على دور الكائنات الحية فى تدوير المخلفات أ-١٤-٢-١١- يعرف التغيرات الكيماوية اثناء تدوير المخلفات أ-٢٠-١-٢٠- يحدد التقنيات المختلفة لتدوير المخلفات الزراعية وتصنيع الكمبوست	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-٧-١-٧- يلخص مشاكل التخلص من المخلفات الزراعية وطرق تدويرها ب-٨-١-١١- يصنف المخلفات الزراعية وفقا للاسس المتعارف عليها ب-٨-١-١٢- يقارن بين طرق الاستخدام المختلفة للمخلفات الزراعية	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١٢-١-٧- يطبق الطرق المختلفة لتدوير المخلفات الزراعية ج-١٢-١-٨- يصمم نظام لتدوير المخلفات الزراعية على اساس كميتها ونوعيتها	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-٤-٢-٩- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات تدوير المخلفات الزراعية د-٨-١-١١- يطبق تكنولوجيا المعلومات في التواصل مع المراكز المهمة بتدوير المخلفات الزراعية د-٩-٣-٢- يقرر اساليب تدوير المخلفات الزراعية المختلفة	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات			الموضوعات
إجمالي	عملي	نظري	م
٣	٢	٢	١
٣	٢	٢	٢
٣	٢	٢	٣
٣	٢	٢	٤
٣	٢	٢	٥
٣	٢	٢	٦
٣	٢	٢	٧
٣	٢	٢	٨
٣	٢	٢	٩
٣	٢	٢	١٠
٣	٢	٢	١١
٣	٢	٢	١٢
٣	٢	٢	١٣
٣	٢	٢	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	✓	التعلم الذاتي	
		التعلم الهجين	✓				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	

٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنة النهائية مع مراعاة الظروف الاحترازية لجائحة كورونا.																	
ب- التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩																

ب - كتب ملزمة :	- ميكروبيولوجيا الاراضي - سعد زكي - عبد الوهاب عبد الباسط - محمد مبارك ١٩٨٨ مكتبة الانجلو المصرية القاهرة. - بليغ . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربة والتسميد . دار المطبوعات الجديد الاسكندرية .
ج - كتب مقترحة :	١. استخدام المنصات الالكترونية 2. Pearson , D(1992).Composition and Analysis of Food.Char Hill, London. 3. Stevenson, F.J.(1994). Humus chemistry."Genesis, Composition, Reaction". John Wiles and Sons. Inc. New York, Joronto. 4. Alshaal T., Elhawat N., É. Domokos-Szabolcsy, J. Kátai, L. Márton, M. Czako, H. El- Ramady and M. Fári (2015). Giant reed (Arundo donax L.): A green technology for clean environment. In: Abid A. Ansari, Sarvajeet Singh Gill, Ritu Gill, Guy R. Lanza, Lee Newman (eds.), Phytoremediation: Management of Environmental Contaminants, Vol. I. Springer Science + Business Media B.V., pp: 3-20. DOI 10.1007/978-3-319-10395-2_1
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Waste Management (https://www.journals.elsevier.com/waste-management)

استاذ المقرر

أ.د / محمد على القماح

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠١١٦)	أسم المقرر : خصوبة الاراضى المتطلب السابق:-----	المستوى :الثالث الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢
٢ - هدف المقرر :		
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى و المياه قادرا على أن: يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بتجارب خصوبة التربة ، ويفرق بين التربة الخصبة و غير الخصبة ، وطرق تقييم الارض الزراعية ، ويلم بالاحتياجات السمدية و دورها فى حماية البيئة		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١٢-٢-٥-يربط بين علاقة مادة الاصل وخواص التربة الناشئة عنها أ-١٤-٢-٧- يحدد أسس خلط الاسمدة المعدنية وطرق عمل المحاليل المغذية أ-١٦-١-٥-يتعرف مفهوم خصوبة الاراضى أ-١٦-١-٦- يحدد التقنيات المختلفة فى مجال خصوبة الاراضى وتغذية النبات أ-٢١-١-١٢- يحدد انسب التقنيات المستخدمة فى خصوبة التربة وتغذية النبات	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-٦-١-١٠-يفرق بين اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب-٩-١-٤-يربط بين حالة النمو للنبات ومستوى خصوبة التربة	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١٠-١-١٢- ينفذ الاختبارات السريعة لأنسجة النبات ج-١٠-١-١٢- ينفذ تجارب واختبارات خصوبة التربة ج-١١-١-٢- ينفذ الطرق العلمية للخواص المرتبطة بخصوبة الاراضى فى فحص الظواهر غير الطبيعية على نمو النباتات	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : - د-٧-١-١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة فى مجال خصوبة الاراضى د-٩-٢-٤- يتفهم الجديد فى مجال خصوبة الاراضى د-١٠-٢-٨- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل المختلفة للتربة والمياه والنبات	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الموضوعات		
		نظري	عملي	إجمالي
١	يعرف ماهية خصوبة التربة و أنواعها	٢	٢	٣
٢	تحديد مستوى خصوبة التربة	٢	٢	٣
٣	علاقة العناصر الغذائية بخصوبة التربة	٢	٢	٣
٤	تقدير خصوبة التربة باستخدام تقنيات الحديثة	٢	٢	٣
٥	تجارب Mitschrlich pots لتحديد خصوبة التربة	٢	٢	٣
٦	الحديث فى عمليات التسميد	٢	٢	٣
٧	الحديث فى تجارب خصوبة التربة	٢	٢	٣

٣	٢	٢	الاختبارات السريعة لانسجة النبات	٨	صور و أنواع الاسمدة المختلفة
٣	٢	٢		٩	الاسمدة العضوية و طرق إضافتها
٣	٢	٢	تطبيقات على الاختبارات للعينات النباتية	١٠	إمتحان دورى (اعمال السنة)
٣	٢	٢		١١	الاسمدة الحيوية و دورها فى خصوبة التربة
٣	٢	٢		١٢	الاسمدة النانومترية و دورها فى زيادة خصوبة التربة
٣	٢	٢		١٣	أعراض نقص العناصر الصغرى و الكبرى على النبات بالاراضى المختلفة
٣	٢	٢	الامتحان العملى	١٤	الافراط فى التسميد المعدنى و تلوث البيئة
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالى		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ..)	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الهجين	✓				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.	
ب- التوقيت	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨			

ب - كتب ملزمة :	عمران ن محمد السيد (٢٠٠٤) خصوبة الاراضى وتغذية النبات - كلية الزراعة جامعة المنوفية الدار العربية للنشر والتوزيع
ج - كتب مقترحة :	1. Mengel, K., Kirkby, E. A. (2001). Principles of Plant Nutrition. 2nd ed. Inter. Potash Inst. , Berne, Switzerland 2. Tisdale, S. L. and Nelson, W. L. (1975). Soil fertility and fertilizers. McMillan Pub. Co., N.Y. 694 p. ٣. عبدالمنعم بليغ (١٩٨٨) خصوبة الاراضى والتسميد- دار المطبوعات الجديدة - الاسكندرية - مصر. ٤. استخدام المنصات الالكترونية
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضى المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ ثروت مختار يوسف

رئيس مجلس القسم العلمى



أ. د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر:	أسم المقرر : تلوث التربة والمياه ومعالجتها	المستوى : الثالث	المتطلب السابق: -----
(١٠١١٧)		الفصل: خريفي	
عدد الساعات :	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
	٢	٢	٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: معرفة مصادر وملوثات الأراضي والمياه، وسلوك ومخاطر الملوثات في الاراضي المختلفة وعلاقة ذلك بخواص التربة واثرها على البيئة، والتعرف على الطرق المختلفة لعلاج تلك الملوثات		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-٢٠-٥--يصف الانواع المختلفة للاراضي الملوثة أ-١-٢٠-٦--يعدد طرق علاج الاراضي الملوثة والمياه		
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-١-يربط بين صيانة الاراضي ومعالجة الملوثات ب-١-٦-٢-يستنتج الطرق المناسبة لصيانة الاراضي الملوثة ب-١-٧-١-يربط بين صيانة الاراضي ومعالجة الملوثات ب-١-٧-٢-يستنتج الطرق المناسبة لصيانة الاراضي الملوثة ب-١-٧-٣-يقارن بين مسببات تلوث الارض والمياه والنبات		
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ج-١-١٥-٣-يستخدم التكنولوجيات المتقدمة وطرق المعالجة المختلفة للمياه والاراضي الملوثة		
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : د-١-٥-٢-يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في اختيار انبساط الطرق للتخلص من ملوثات التربة د-١-٨-٧- يطبق تكنولوجيا المعلومات في معرفة الملوثات المختلفة للتربة والمياه د-١-٨-٧- يطبق تكنولوجيا المعلومات في معرفة الملوثات المختلفة للتربة والمياه		
٤ - محتوى المقرر : النظري والعملي وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
م	نظري	عملي	إجمالي
١	٢	٢	٣
٢	٢	٢	٣
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية/تطبيقات	
١	مقدمه عن تلوث البيئه الزراعيه (المصادر - المخاطر - العلاج).	جمع وتجهيز عينات التربة والمياه والنبات من مناطق التلوث	
٢	أنواع الملوثات في البيئه الزراعيه مع التركيز على العناصر الثقيلة	هضم واستخلاص الملوثات من التربة بطرق مختلفة وتقديرها معمليا	

٣	٢	٢	هضم واستخلاص الملوثات النباتية وتقديرها معمليا	مصادر تلوث الاراضى والمياه بالملوثات العضويه.	٣
٣	٢	٢	الطرق المختلفة للتخلص من الموثات المتواجدة فى مياه المصارف ورفع كفاءة المياه	مصادر تلوث الاراضى والمياه بالملوثات غير العضويه.	٤
٣	٢	٢	تقدير الملوثات المعدنية فى مفضولات بعض الاراضى عالية التلوث	تلوث الاراضى والمياه والنبات بالنترات وخطورته على صحة الانسان وكيفية تقليل هذ الخطر	٥
٣	٢	٢	تقدير الملوثات العضوية فى المياه	طرق وصول العناصر الثقيله السامه الى الاراضى والمياه وكيفية الحد من وصول تلك العناصر	٦
٣	٢	٢	اختبار كفاءة الطرق الكيماوية لعلاج الملوثات الثقيلة فى مياه المصارف	مصير العناصر الثقيله فى الارض والمياه وتأثرها بقوام التربة	٧
٣	٢	٢	اختبار الطرق الطبيعية المختلفة لعلاج الملوثات فى مياه المصارف	أثر خواص الاراضى على السلوك الكيمايى للعناصر الثقيله فى الاراضى	٨
٣	٢	٢	الطرق البيولوجية لعلاج الملوثات فى مياه الصرف	إستخلاص الكميات الكليه والميسره والمفضولات المختلفه من العناصر الثقيله فى الاراضى	٩
٣	٢	٢	الاستخدامات تطبيقات النانو تكنولوجى فى معالجة الملوثات المعدنية الثقيلة فى المياه	امتحان دورى	١٠
٣	٢	٢	حلقة نقاش عن النتائج المتحصل عليه من تحليل العينات	مخاطر تلوث الاراضى والمياه بالعناصر السامه على النباتات التى توكل طازجة والاسماك	١١
٣	٢	٢	المعايير العالمية لرصد الملوثات والحدود الحرجة لها	علاج الاراضى والمياه الملوثة بالطرق الطبيعية ذات الفاعلية الاكثر	١٢
٣	٢	٢	رسم خرائط تلوث التربة والمياه باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	علاج الاراضى والمياه الملوثة بالطرق الكيماييه السريعه المؤثرة فى الازالة	١٣
٣	٢	٢	الامتحان العملى	علاج الاراضى والمياه الملوثة بالطرق البيولوجيه	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالى		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالىكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب	✓	التعلم الذاتى	
		التعليم الهجين	✓				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	

<p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.</p>																					
<p>ب-التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
المجموع الكلي																					
١٠٠%																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني																					
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																					
<p>أ- مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p> <p>ج - كتب مقترحة :</p> <ol style="list-style-type: none"> Hooda, P, S., 2010. Trace elements in soils. First ed. John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom. Kabata-Pendias, A., 2011. Trace Elements in Soils and Plants, fourth ed. CRC Press, Boca Raton, USA Alloway, B.J., 1995. Heavy Metals in Soils. Blackie Academic & Professional, London. <p>٤. استخدام المنصات الالكترونية</p>																				
<p>د- دوريات علمية أو نشرات ..</p> <p>أ.خ .</p>	<p>مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث</p>																				

استاذ المقرر

أ.د/ رأفت عبد الفتاح

رئيس مجلس القسم العلمي



أ.د/ أحمد سعد الحناوي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠١١٨)	أسم المقرر : أسمدة و تسميد المتطلب السابق: تغذية نبات	المستوى : الثالث الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :		
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى و المياه قادرا على: اكتساب المعرفة والمهارات المختلفة الخاصة بتجارب التسميد فى المناطق الهامشية وأنواع الاسمدة المختلفة وطريقة خلطها والتسميد بالرى تحت نظم الرى الحديثة .		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :		
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى و المياه قادرا على أن : أ-١٤-٢-٧- يحدد أسس خلط الاسمدة المعدنية وطرق عمل المحاليل المغذية أ-١٥-١-٨- يتعرف على مفاهيم تقنيات التسميد من خلال مياه الرى تحت نظم الرى الحديثة أ-١٦-١-٧- يصف الاسمدة المختلفة و الاستفادة منها أ-١٦-١-٨- يتعرف على التسميد مع مياه الرى فى نظم الرى الحديثة أ-١٨-١-٤- يتعرف على الاسمدة المستخدمة تحت نظم الرى الحديثة أ-٢٠-١-١٣- يتعرف على برامج التسميد فى المناطق القاحلة		
ب - المهارات الذهنية :		
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى و المياه قادرا على أن : ب-٩-١-٥- يصنف خواص مياه الرى ونوع التسميد المناسب للأنواع المختلفة للاراضى ب-١٩-١-٧- يضع برامج التسميد المختلفة وفقا للمحصول وظروف التربة ب-١٩-١-٨- يقارن بين الاسمدة العادية و المخيلية و النانومترية		
ج - المهارات المهنية:		
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى و المياه قادرا على أن : ج-١١-٣- يعدل المصادر السمادية بناء على الوضع الفسيولوجى للنبات وظروف الاضافة والاستخدام ج-١٢-٣- يطبق التسميد العضوى و المعدنى فى الاراضى وفقا لاحتياجات النبات ونوع التربة ج-١٣-٦- يطبق الاسلوب الامثل لاستخدام الاسمدة المعدنية و العضوية فى		
د - المهارات العامة:		
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى و المياه قادرا على أن :- د-٤-٢- يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعليه فى مجال استخدام الاسمدة المختلفة. د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى فى اختيار أنسب أنواع الاسمدة وفقا لنوع الارض		

٤ - محتوى المقرر : النظرى و العملى طبقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات		م	المحاضرات النظرية
إجمالي	نظري	عملي	الدروس العملية		
٣	٢	٢	انواع الاسمدة المختلفة و مصادرها	١	التعريف بالاسمدة المختلفة و أنواعها
٣	٢	٢	عرض لاهم انواع الاسمدة المختلفة ومستويات المغذيات بها	٢	الاسمدة العضوية و انواعها
٣	٢	٢	طرق التفريق بين الاسمدة المختلفة من حيث الشكل و اللون و الملمس و مصدرها و طرق تصنيعها	٣	كيفية تحضير الاسمدة العضوية
٣	٢	٢		٤	طرق اضافة الاسمدة العضوية للتربة
٣	٢	٢		٥	الاسمدة المعدنية و انواعها و طرق اضافتها

٣	٢	٢		الاسمدة الازوتية	٦
٣	٢	٢	كيفية و طريقة حساب برامج التسميد المختلفة تحت نظام التجارب الحقلية و تجارب القصارى و الزيارات الميدانية لبعض مصانع الاسمدة و المراكز البحثية بجوار الكلية	الاسمدة الفوسفاتية	٧
٣	٢	٢		الاسمدة البوتاسية	٨
٣	٢	٢		أسمدة العناصر الصغرى و انواعها	٩
٣	٢	٢		إمتحان دورى (اعمال السنة)	١٠
٣	٢	٢		الاسمدة الحيوية و الاسمدة النانومترية	١١
٣	٢	٢		عمل برامج تسميد مختلفة	١٢
٣	٢	٢		تجهيز الاسمدة المخلية و طرق اضافتها	١٣
٣	٢	٢		العلاقة بين الافراط فى التسميد المعدنى و تلوث البيئة	١٤
٣	٢	٢		الامتحان العملى	
٤٢	٢٨		الاجمالى		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالىكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتى	
		التعلم الهجين	✓	ادرس عمادة-تدرب			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالىكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية لمجابهة كورونا	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة			
	٢٠١٨/٢٠١٩			

ب - كتب ملزمة :	-----
ج - كتب مقترحة :	١. استخدام المنصات الالكترونية 2. Bationo, A. (Ed), Ngradoum, D. (Ed), Youl, S. (Ed), Lompo, F. (Ed), Fening, J. O. (Ed) (2017). Improving the Profitability, Sustainability and Efficiency of Nutrients Through Site Specific Fertilizers Recommendations in West African Agro-Ecosystems 3. Follett, R. H.; Murphy, L. S. and Donahue, R. L. (1981). Fertilizers and soil amendments. Prentice- Hall, Inc., Englewood Cliffs, N.Y. 557 p. 4. El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-302-488-8 (in Arabic) 5. El-Ramady H, Abdalla N., Alshaal T., Al-Saeedi A., Alshaykhan MA., Shalaby T. (2016). Botany and Environmental Nanotechnology. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-90-4512-2 (in Arabic) 6. Alshaal T., Abou El-Khir AM., Elhawat N., M. El-Essawi T., El-Ramady H. (2013). Integrated nutrient management and soil quality. In: El-Ramady, H. R.; N. A. Abdalla and S. A. Shehata (Eds.), Contemporary Environmental Readings: Towards sustainability for agriculture (Vol. 2). LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, Germany. ISBN: 978-3-659-34290-5. 7. El-Ramady H., Alshaal T., Amer M., Domokos-Szabolcsy É., Elhawat N., Prokisch J., Fári M. (2014). Soil quality and plant nutrition. In: E. Lichtfouse (ed.), Sustainable Agriculture Reviews Vol. 14, DOI 10.1007/978-3-319-06016-3_11, pp: 345-447. Springer International Publishing Switzerland 8. El-Ramady H., Alshaal T., Shehata SA., Domokos-Szabolcsy É., Elhawat N., Prokisch J., Fári M., Marton L. (2014). Plant nutrition: from liquid medium to micro-farm. In: E. Lichtfouse (ed.), Sustainable Agriculture Reviews Vol. 14, DOI 10.1007/978-3-319-06016-3_12, pp: 449-508. Springer International Publishing Switzerland
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث soil science and plant nutrition (https://www.tandfonline.com/loi/tssp20)

استاذ المقرر

أ.د/ ثروت مختار يوسف

رئيس مجلس القسم العلمي



أ.د/ أحمد سعد الحناوي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : حصر وتقييم الأراضي	المستوى : الثالث
(١٠١١٩)	المتطلب السابق: ----	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن: يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بحصر الأراضي وأنواع واغراض الحصر، ومهارات تخطيط وتصميم واجراء حصر الأراضي، واستخدام الاستشعار عن بعد والصور الجوية في حصر الأراضي، وتحليل وتفسير وعرض نتائج تقييم الأراضي	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١٢-٢-٤- يصف انواع الاراضى المختلفة بناء على الاختلافات فى عوامل وعمليات تكوين الاراضى أ-١٥-١-٩- يتعرف على طرق وانواع حصر الاراضى أ-٢٠-١-١٧- يتعرف على الخصائص المستخدمة فى تقييم الاراضى القاحلة أ-٢٠-١-١٧- يتعرف على الخصائص المستخدمة فى تقييم الاراضى القاحلة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ب-١-٥-٥- يربط بين الاستشعار عن بعد وبرامج حصر وتقييم وتقسيم الاراضى ب-١-٥-٦- يصمم برامج حصر وتصنيف وتقييم الاراضى ب-١-٦-١١- يعين وسائل معالجة مشاكل الاراضى والمياه بناء على نتائج الحصر والتقييم ب-١-٨-١٣- يختار وسائل معالجة الاراضى والمياه المختلفة بناء على نتائج حصر وتقييم الاراضى ب-١-٨-١٤- يقارن بين النتائج المتحصل عليها من الوحدات التخريطية فى حصر وتقييم الاراضى	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ج-١٣-٨-١- يطبق الطرق الحديثة فى حصر وتقييم الاراضى ج-١٤-١-٤- يستخدم بيانات الصور الجوية والاقمار الصناعية فى حصر الاراضى ووضع برامج الاستصلاح والصيانة لها ج-١٧-١-٤- يستخدم برامج التقييم المختلفة لحساب كفاءة مياه الري	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : د-١-٤-٥- يشارك ضمن فريق في مجال حصر وتقييم الاراضى د-٣-٤-٤- يعمل ضمن فريق بحثي لاعداد تقارير خاصة عن الموارد الأرضية والمائية د-٧-١-٦- يستخدم برامج الحاسب الآلى لحساب القدرة الإنتاجية للتربة د-٨-١-٩- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال مشاريع حصر وتقييم الاراضى د-٩-٢-٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار استغلال الاراضى وفقا لخصائصها د-٩-٣-١- يطور قدراته التطبيقية فى تنفيذ مشاريع حصر وتقييم الاراضى د-١٠-١-١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات فى مجال الاراضى والمياه د-١٠-٢-٧- يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعلية فى مجال الاراضى والمياه	

٤ . محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية / تطبيقات	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	مقدمة وتعريفات	مقدمة فى حصر الاراضى وتاريخ عملية الحصر	١
٣	٢	٢	أهداف وفوائد حصر الاراضى	فوائد وانواع حصر الاراضى	٢
٣	٢	٢	التخطيط لعملية الحصر	طرق وخطوات حصر الاراضى	٣
٣	٢	٢	مراحل الحصر	دور الاستشعار عن بعد فى الحصر	٤
٣	٢	٢	التقرير من نتائج الحصر	استخدام الصور الجوية فى الحصر	٥
٣	٢	٢	استخدام الصور الجوية فى الحصر	مقدمة فى تقييم الأراضى وتاريخ عملية التقييم	٦
٣	٢	٢	عرض نتائج عملية الحصر	الطرق الوصفية لتقييم الأراضى	٧
٣	٢	٢	مقدمة وتعريفات عن تقييم الأراضى	الطرق القياسية لتقييم الأراضى	٨
٣	٢	٢	الطرق الوصفية للحصر	نظام Sys ونظام Story لتقييم الأراضى	٩
٣	٢	٢	الطرق القياسية للحصر	نظام الفاو FAO ونظام Microles لتقييم الأراضى	١٠
٣	٢	٢	تقييم الأراضى باستخدام برنامج ASEL	تقييم الأراضى المرويه ASEL	١١
٣	٢	٢	حساب دليل التربة حساب دليل كفاءة المياه	تقييم خصائص الأراضى تقييم كفاءة مياه الري	١٢
٣	٢	٢	حساب دليل خصوبة الأراضى حساب دليل العوامل البيئية	تقييم خصوبه الأراضى تقييم العوامل البيئية	١٣
٣	٢	٢	حساب الدليل النهائى لتقييم الأراضى حساب Land capability and land suitability	أسس حساب Land capability and land suitability	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الهجين	✓				

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية

٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
		٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	الامتحان الشفوي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	المجموع الكلي
١٠٠%	طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩	
ب - كتب ملزمة :		أصول البيدولوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢ استخدام المنصات الالكترونية	
ج - كتب مقترحة :		نشوء ومورفولوجيا الأراضي، محمد السعيد ابو والى -كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ١٩٩٩	
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .		مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث	

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر:	أسم المقرر : الزراعة العضوية والحيوية	المستوى : الثالث
(١٠١٢٠)	المتطلب السابق: ميكروبيولوجيا الاراضى	الفصل: خريفي
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :		
باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على : تعريف مفهوم الزراعة العضوية والتنوع البيولوجي في التربة، ومعرفة كيفية التحول من الزراعة التقليدية الي الزراعة العضوية، وتطبيق اسس الزراعة العضوية والحيوية، وكيفية تجهيز اللقاحات الحيوية ذات الاهمية الاقتصادية وتطبيقها في الزراعة العضوية وكذلك الامام بالنظرة المستقبلية للزراعة العضوية.		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١٠-٢-١٤- يتعرف على دور الكائنات الحية في تدوير المخلفات أ-١١-٢-١٤- يعرف التغيرات الكيماوية اثناء تدوير المخلفات أ-١٣-١-٢١- يتعرف على اسس ومقومات الزراعة العضوية والحيوية	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-١٢- يقترح كمية محسنات التربة العضوية والحيوية تحت نظم الزراعة المختلفة ب-٦-١-٩- يفسر التغيرات في خصائص التربة نتيجة اضافة محسنات ومخصبات التربة العضوية والحيوية تحت النظم المختلفة	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ج-١-١٢-٤- يطبق الاسلوب الامثل لاستخدام الاسمدة في الزراعة العضوية والحيوية ج-١-١٤-٥- يطبق برامج الزراعة العضوية والحيوية في الاراضى	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : د-٣-٤-٧- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني لتدوير المخلفات الزراعية د-٧-١-٩- يناقش المتخصصين في اسس الزراعة العضوية والحيوية د-١٠-٢-٤- يتواصل في مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال الزراعة العضوية والحيوية.	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات	نظري	عملي	اجمالي	الموضوعات	م
٣	٢	٢	٤	المحاضرات النظرية	١
٣	٢	٢	٤	مفهوم الزراعة العضوية - الحيوية والاسس التي تقوم عليها	٢
٣	٢	٢	٤	التحول من الزراعة التقليدية الي الزراعة العضوية - الحيوية	٣
٣	٢	٢	٤	التنوع البيولوجي في الزراعة العضوية - الحيوية	٤
٣	٢	٢	٤	تقدير الكربون العضوية القابل للاكسدة والكربون العضوي الكلي ، المادة العضوية بالتربة الزراعية	٥
٣	٢	٢	٤	تقدير الكربون ونيتروجين الكتلة الميكروبية بالتربة الزراعية -SMB	٦
٣	٢	٢	٤	C,SMB-N كمقياس غير مباشر لكتلة ونشأة ميكروبات التربة	٧
٣	٢	٢	٤	تقدير الكربون العضوية القابل للاكسدة والكربون العضوي الكلي ، المادة العضوية بالتربة الزراعية	٨
٣	٢	٢	٤	عزل ميكروبات البكتيريا - الفطريات الاكتينوميستات والتعرف عليها وتقنياتها واكتارها	٩
٣	٢	٢	٤	تحضير مكمرات عضوية صناعية	١٠
٣	٢	٢	٤	تحليل الميكروبات علي المكمرات العضوية	١١
٣	٢	٢	٤	تحضير لقاحات ميكروبية متعددة الاغراض	١٢
٣	٢	٢	٤	الانظمة البيولوجية المستخدمة في انتاج الاسمدة العضوية ، خصائص الكائن الحي المستخدم	١٣
٣	٢	٢	٤	عزل - تحميل اللقاحات الميكروبية متعددة الاغراض اللقاحات الميكروبية للنتروجين الم معدنة للمركبات العضوية ،	١٤
٣	٢	٢	٤	الامتحان العملي	
٤٢	٢٨	٢٨	٧٠	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
		التعلم الهجين	✓				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>	أ- الأساليب المستخدمة
--	-----------------------

<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	ب- التوقيت
--	------------

<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا فى حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثى او اختبار عملي واختبار الكترونى</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا فى حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثى او اختبار عملي واختبار الكترونى				ج- توزيع الدرجات:
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا فى حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثى او اختبار عملي واختبار الكترونى																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	أ- مذكرات
٢٠١٨/٢٠١٩	

<p>- عبد المعطي ، توفيق حافظ وا خرون.(٢٠٠٤).الزراعة العضويه بين النظرية والتطبيق. ٢٩ ش يترب الدقي ٢٢٣١١- القاهرة - مصر.</p> <p>- نضار ، ابراهيم .(٢٠٠١). الزراعة العضوية كاحد الحلول لحماية البيئة من الملوثات الزراعية.دورة تدريبية اكاديمية البحث العلمى- القاهرة.</p>	ب - كتب ملزمة :
--	-----------------

<p>Gupta, R.K.(2003).Hand book of Soil Fertilizer and Manure - Agrobios,India</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية</p>	ج- كتب مقترحة :
--	-----------------

مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث	د- دوريات علمية أو نشرات .أخ
--	------------------------------

استاذ المقرر

أ.د/ محمد على القماح

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

٢٠٢١/٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر:	أسم المقرر : طرق الري الحديثة وتطبيقاتها		المستوى : الرابع	الفصل : الثاني
(١٠١٢١)	المتطلب السابق: طبيعة الاراضى			
عدد الساعات :	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	
	٢	٢	٣	
٢ - هدف المقرر :				
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بطرق الري الحديثة والعوامل المؤثرة على استخدامها ورفع كفاءة الري				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم :				
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١٣-٧- يتعرف على نظم الري الحديثة والتقليدية أ-١٣-٨- يعدد طرق الري المختلفة وفقا لظروف التربة أ-١٧-١- يحدد الاحتياجات المائية للمحاصيل المختلفة بالطرق المختلفة أ-١٧-٢- يتعرف على جدولة الري وحساب كفاءة الري للطرق المختلفة أ-١٨-١-٥- يصف تأثير طرق الري المختلفة على الخصائص الطبيعية للاراضى أ-١٨-٦-١- يعدد طرق الري الحديثة والتقليدية أ-٢٠-٩-١- يحدد دور طرق الري الحديثة فى ترشيد استخدام المياه.				
ب - المهارات الذهنية :				
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-٩-١-١- يختار طريقة الري والصرف المناسبة وفقا لخصائص التربة المختلفة والظروف المحيطة ب-٩-٢-١- يقترح نظم الري والتسميد المناسبة لطبيعة وموقع الارض ونوع المحصول المنزرع				
ج - المهارات المهنية:				
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١٢-٥-١- يجهز برامج الري والتسميد طبقا لاحتياجات النبات وظروف بيئة النمو ج-١٣-١-١- يطبق التسميد مع مياه الري فى الاراضى الجديدة والصحراوية ج-١٤-٦-١- يطبق برامج الري والتسميد فى الاراضى الصحراوية ج-١٥-٤-١- يستخدم الامكانيات والمعلومات المتاحة فى خطط المياه ج-١٦-٤-١- يطبق جدولة الري وترشيد استخدام المياه ج-١٧-٢-١- يجهز نظم الري والصرف المختلفة الحديثة والتقليدية. ج-١٧-٣-١- يطبق أفضل الطرق الحديثة للري وفقا لخصائص التربة				
د - المهارات العامة:				
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-٤-٢-١٠- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتصميم شبكات الري الحديثة د-٨-١-١٤- يستخدم تكنولوجيا المعلومات فى معرفة طرق الري الحديثة				
٤ . محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	مصادر المياه والتعريف بالدورة الخاصة بالمياه والانواع المختلفة لها	١
			مصادر المياه علي سطح الكره الارضية بصفه عامة في الاماكن المختلفة من العالم - دورات المياه علي سطح الكره الارضية - مصادر المياه بصفه خاصة في مصر وكيفية العمل علي تطوير هذه المصادر- خطط المياه	

٢	التعبير عن صور الرطوبة المختلفة بالتربة والعلاقة من هذه الصور وبعضها البعض وكيفية حسابها - ادارة المياه والادارة المتكاملة للمياه والفرق بينهم واهم عناصرهم - تعريف بالاحتياجات المائية للنبات واهم انواعها	٢	٢	٣	اخذ عينات من التربة في الحقل وتقدير الرطوبة لها ، والتعبير عنها بالصور المختلفة لها
٣	الاحتياجات المائية للنبات وتعريفاتها المختلفة - العوامل التي تؤثر على النبات والتربة والمناخ - طريقة تقدير الاحتياجات المائية (الطرق المباشرة)	٢	٢	٣	تقدير السعة الحقلية معملياً وكذلك نقطة الذبول
٤	تقدير الاحتياجات المائية للنبات (الطرق غير المباشرة - امثلة تطبيقية لحساب الاحتياجات المائية للمحاصيل المختلفة)	٢	٢	٣	تقدير السعة الحقلية ونقطة الذبول في الحقل
٥	التعريفات المختلفة لعناصر كفاءة الري (كفاءة النقل ، كفاءة التخزين - كفاءة الاستهلاك المائي - كفاءة الري - كفاءة توزيع المياه - امثلة تطبيقية)	٢	٢	٣	تدريبات في الحقل لقياس كميات مياه الري المستخدمة في الري والواصل الي الحقل إلخ
٦	طرق امداد المراوي والقنوات المائية بالمياه ومنها المناوبات - انواع المناوبات - الطرق المتطورة لامداد المراوي بالماء - تحديد مواعيد الري والطرق المختلفة لتحديد هذه المواعيد	٢	٢	٣	حساب عناصر كفاءات الري المختلفة وذلك من النتائج المتحصل عليها وبالتالي حساب كفاءة الري
٧	جدولة الري وكيفية عمل هذه الجدولة للمحاصيل المختلفة في الاراضي المختلفة - امثلة علي ذلك - تقسيم طرق الري بصفه عامة - العوامل المحددة لاختيار طرق الري وترشيده استخدام المياه	٢	٢	٣	دراسة حقلية لمناوبات الري وتدريب الطلاب عليها
٨	امتحان دوري اول مقدمة عن نظم الري الحديثة والعوامل المحددة لاستخدام اي منها - مميزات كل منها	٢	٢	٣	دراسة ميدانية لمحطات الري من خلال ما يسمى "رابطة ري المنتفعين" وكيفية توزيع المياه والري من خلالها
٩	طرق الري الضغطي بصفه عامة ، تقسيمها وانواعها - الطلبات المستخدمة في الري ، انواعها - الخواص الهندسية للطللمات	٢	٢	٣	دراسة ميدانية لنظم الري الحديثة واهم مكوناتها
١٠	مراكز التحكم والقياس والحماية كأحد مكونات شبكة الري الضغطي - المرشحات - السمادات - اجهزة الحماية والقياس	٢	٢	٣	دراسة حقلية لطرق الري بالرش امتحان دوري للعلمي
١١	الشبكة المستخدمة في الري الضغطي - انواع المواسير المستخدمة والنظم المختلفة لتقسيمها - ملحقات الشبكة كالمحابس والصمامات وغيرها	٢	٢	٣	دراسة حقلية لانواع الطلبات المختلفة وكيفية اختيار العلمية وتحديد
١٢	نظم الري بالرش - كيفية وضع الرشاشات في النظم المختلفة - تصميم طرق الري بالرش - هيدروليكا الري بالرش - التصميم الهندسي لنظم الري بالرش	٢	٢	٣	تدريب ميداني لتصميم نظام الري وكيفية جدولة الري لهذا النظام
١٣	امثلة تطبيقية لتصميم نظم الري بالرش - مقدمة في الري الموضعي - تقسيمه وانواعه - انواع النقاطات وطرق تقسيمها - هيدروليكا الري بالتنقيط - التصميم الهندسي لنظم الري بالتنقيط امثلة تطبيقية لتصميم شبكات الري بالتنقيط	٢	٢	٣	تدريب ميداني لتصميم وتنفيذ احدي طرق الري الموضعي واخذ البيانات الخاصة بهذا النظام
١٤	امتحان دوري ثاني	٢	٢	٣	الامتحان العملي النهائي
الإجمالي		٢٨	٢٨	٤٢	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة		المناقشات والحوار	✓	التعليم	✓	التعليم
	المطورة				التعاوني		التعليم
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)		حل المشكلات		التعليم
					التهجين	✓	التعليم

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية	
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح	
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات	
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.
ب-التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	محمود عبد العزيز خليل (١٩٩٨) العلاقات المانية ونظم الري، منشأة المعارف الاسكندرية
ج- كتب مقترحة :	استخدام المنصات الالكترونية محمد نجيب عبد العظيم (١٩٩٩): الري- الاساسيات والتطبيق فى استصلاح الاراضى "الناشر المؤلف"-كلية الزراعة الشاطبي جامعة الاسكندرية
د- دوريات علمية أو نشرات .. ألخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ محمد محي الدين صفان

رئيس مجلس القسم العلمي



أ. د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠١٢٢)	أسم المقرر : ادارة الموارد المائية المتطلب السابق: -----	المستوى : الثالث الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادراً علي ان :- يتعرف على الموارد المائية فى مصر وطرق التغلب على العجز المائى ، وكيفية ترشيد مياه الري والطرق المتكاملة لادارة مياه الري.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-١٣-١٠-١- يذكر الموارد المائية المتاحة المختلفة أ-١-١٣-١١-١- يتعرف على أفضل الطرق لادارة مياه الري الحقلى وعلاقتها بالترشيد أ-١-١٥-١٠-١- يذكر الموارد المائية المتاحة أ-١-١٥-١١-١- يتعرف على دور ادارة المياه فى تقييم مدى صلاحيتها للرى أ-١-١٧-٤-١- يتعرف على استراتيجيه ادارة الموارد المائية فى مصر أ-١-١٨-٧-١- يشرح مفهوم ترشيد المياه أ-١-١٨-٨-١- يتعرف على أفضل ادارة للرى الحقلى أ-١-٢٠-١٦-١- يتعرف افضل ادارة للمياه وعلاقتها بالترشيد	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ب-٧-١-٨- يفسر اسباب تلوث المياه الجوفية وكيفية حمايتها ب-٩-١-٧- يربط بين المياه المستخدمة فى الاراضى والمشاكل الناتجة عنها ب-٩-١-٨- يخلص اهم المحددات لاستخدام مياه الصرف فى الري	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ج-١٣-٥-١- يستخدم التقنيات الحديثة لاعادة استخدام مياه الصرف فى استصلاح الاراضى ج-١٥-٤-١- يستخدم الامكانيات والمعلومات المتاحة فى خلط المياه ج-١٥-٥-١- يستخدم التقنيات الحديثة لاعادة استخدام مياه الصرف فى استصلاح الاراضى ج-١٦-٥-١- يطبق الادارة المتكاملة للرى الحقلى ووسائل ترسيد استخدام المياه	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : د-٦-١-٢- يستخدم الحاسب الالى فى حساب الاحتياجات المائية من بيانات المناخ د-٨-١-٣- يستخدم تكنولوجيا المعلومات فى معرفة الموارد المائية فى مصر	

٤ . محتوى المقرر :النظري والعملى طبقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات	الموضوعات		
نظري	عملي	إجمالي	م المحاضرات النظرية
٢	٢	٣	١ الموارد المائية المتاحة واستغلالها في مصر
٢	٢	٣	٢ خواص التربة المتعلقة بالري
٢	٢	٣	٣ الكفاءات المختلفة للحكم علي ادارة المياه في الري
٢	٢	٣	٤ استراتيجيه ادارة الموارد المائية في مصر
٢	٢	٣	٥ الادارة المتكاملة للاراضي والمياه علي مستوي الحقل للمحاصيل المختلفة
٢	٢	٣	٦ المياه الجوفية في مصر وكيفية تنميتها كمورد من الموارد المائية في مصر
٢	٢	٣	٧ تلوث المياه الجوفية وكيفية حماية هذه المياه من التلوث

٨	الامطار والسيول ومدى امكانية استغلالها	٢	٢	٣	تكليف الطلاب بتجميع المعلومات عن كيفية مساهمة الماء الارضي عند تطبيق اي نظام للري
٩	اعادة استخدام مياه الصرف الزراعي في الري واهم المحددات التي يجب اتباعها عند استخدام هذه المياه	٢	٢	٣	حلقة نقاش لاستعراض الموضوعات السابقة
١٠	المشاكل المتعلقة بالموارد المائية التي تواجه استصلاح الاراضي في مصر والحلول المقترحة لها	٢	٢	٣	تكليف الطلاب بتجميع المعلومات عن المجالات المختلفة لإستخدامات المياه
١١	اعادة استخدام مياه الصرف الصحي المعالجة واهم الاعتبارات التي يجب اتخاذها عند اعادة استخدام هذه المياه	٢	٢	٣	تكليف الطلاب بتجميع المعلومات عن تكنولوجيا تحلية مياه البحار او المياه المالحة في مصر – اهم مقومات تحلية المياه – الوسائل التي يجب اتباعها في مجال تحلية المياه
١٢	استراتيجية تحلية المياه المالحة في مصر كأحد المصادر الممكنة لزيادة الموارد المائية في مصر	٢	٢	٣	مساهمة الماء الارضي في الاحتياجات المائية للمحاصيل في الاراضي ذات المستوي المائي الضحل
١٣	سبل التغلب علي العجز المائي في مصر	٢	٢	٣	حلقة نقاش لاستعراض الموضوعات السابقة
٤٢	الاجمالي	٢٨	٢٨	٤٢	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	التعلم الذاتي	✓
		التعلم الهجين	✓			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت
<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا. 	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:
	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	١٠%	الامتحان الشفوي	
	١٠٠%	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨					أ - مذكرات :
الرسائل العلمية سواء كانت ماجستير او دكتوراه في مجال تحسين وتطوير الري السطحي علي مستوي الحقل					ب - كتب ملزمة :
١ . دكتور مغاوري شحاته دياب(١٩٨٩) المياه فى الوطن العربى دار العربية للنشر والتوزيع القاهرة ٢ . استخدام المنصات الالكترونية. 3. Drainage Manual. A Water Resources Technical publication. First edition. Oxford and I B H publishing Co. India. 1978. 4. El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of Egypt. 1 st ed. In: World Soils Book Series. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2 , Springer International Publishing AG (in English)					ج - كتب مقترحة :
مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Agricultural Water Management (https://www.journals.elsevier.com/agricultural-water-management)					د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .

استاذ المقرر

أ.د/ محمد رضوان خليفه

رئيس مجلس القسم العلمى



أ. د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر:	أسم المقرر : الكيمياء الحيوية للأراضي	المستوى : الثالث	الفصل : شتوى
(١٠١٢٣)	المتطلب السابق: -----		
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :			
<p>باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً على :</p> <p>الالمام بانزيمات التربة واهميتها - اقسامها وخصائصها ، طرق قياس معدلات التفاعلات الانزيمية والعوامل المؤثرة عليها - معرفة الوسائل والطرق البيوكيميائية للاستدلال على المحتوى الميكروبي والنشاط الانزيمي بالتربة - فهم حركية التفاعلات المستخدمة في الوصف الكمي للتحويلات البيولوجية والميكروبيولوجية بالتربة - معرفة نواتج التحلل البيوكيميائي للمركبات العضوية الفوسفورية والنيتروجينية - الالمام بتأثيرات المبيدات على النشاط الانزيمي بالتربة وعلاقة ذلك بجودة التربة .</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
<p>أ - المعرفة والفهم :</p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادراً على أن :</p> <p>أ-١-١٤-٩- يعدد خصائص الارض الحيوية وتأثيرها على خصوبة التربة</p> <p>أ-١-١٤-١٠- يذكر طرق قياس الانشطة الانزيمية بالتربة</p> <p>أ-١-١٤-١١- يتعرف على تأثير المبيدات على النشاط الانزيمي والحيوى بالتربة</p> <p>أ-١-١٤-٩- يشرح طرق انتاج الاسمدة العضوية والحيوية</p>			
<p>ب - المهارات الذهنية :</p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادراً على أن :</p> <p>ب-٧-٩- يحدد مشاكل تقييد وتحميل الانزيمات على المعقدات الطبيعية والصناعية لمعادن الطين والاحماض الدبالية لازالة الملوثات</p> <p>ب-٨-١٦-١- يقترح حركية بعض التفاعلات البيولوجية والميكروبيولوجية بالتربة الزراعية</p> <p>ب-١٦-١-١٦- يقترح كمية محسنات التربة العضوية والحيوية تحت نظم الزراعة المختلفة</p>			
<p>ج - المهارات المهنية:</p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادراً على أن :</p> <p>ج-١٠-١-١٠- يستخدم الطرق المختلفة لتقدير النشاط الحيوى والانزيمي بالتربة</p> <p>ج-١٣-١-١٥- يستخدم الطرق الحديثة في انتاج الكمورات الصناعية</p> <p>ج-١٣-١-١٦- يجهز عينات التربة لتقدير النشاط الانزيمي والحاليل الكيميائية الحيوية</p>			
<p>د - المهارات العامة:</p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادراً على أن :</p> <p>د-٨-١-١٥- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في التواصل مع المهتمين بالحالة الحيوية وانزيمات التربة</p> <p>د-١٠-٢-١٠- يعمل ضمن فريق لدراسة خواص التربة البيوكيميائية</p>			
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات
			نظري عملي إجمالي
١	مقدمة في الكيمياء الحيوية للأراضي		٢ ٢ ٣
٢		التعرف على ميكروبات التربة كمأ ونوعاً وعلاقتها الديناميكية	٢ ٢ ٣
٣			٢ ٢ ٣
٤	انزيمات التربة - اقسامها - الخصائص العامة للعوامل المساعدة (المحفز الحيوي والكيميائي) - طرق قياس معدل التفاعلات الانزيمية وفعالها التنشيطي -		٢ ٢ ٣
٥	العوامل التي تؤثر على النشاط الانزيمي بالتربة - الوسائل والطرق البيوكيميائية للاستدلال على المحتوى والنشاط الانزيمي بالتربة		٢ ٢ ٣
٦		تقدير نشاط انزيم السلفاتيز في التربة	٢ ٢ ٣
٧		المعادلات التي تحكم التفاعلات الانزيمية - ايجاد ثوابت معادلة ميخائيلس منتن بالطرق الديجرامية وتطبيقاتها	٢ ٢ ٣
٨	علاقة المبيدات بالنشاط الانزيمي بالتربة واثره على خصوبة التربة وحيويتها	دراسة معدل تنفس التربة الملوثة	٢ ٢ ٣
٩			٢ ٢ ٣
١٠	الامتحان الدوري		٢ ٢ ٣
١١	انحلال المادة الارض العضوية وتحولاتها ميكروبيا (انزيميا)	رتب التفاعلات المستخدمة رياضياً واحصائياً - التمثيل الديجرامي لايجاد ثوابتها	٢ ٢ ٣
١٢	عملية المعدنة والتمثيل لبعض المركبات العضوية (النتروجين - الفوسفور)	تقدير كربون ونتروجين وفوسفور الكتلة الميكروبية	٢ ٢ ٣

٣	٢	٢	بالتربة الزراعية	١٣
٣	٢	٢	الامتحان العملي	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
		التعلم الهجين	✓	ادرس ، عملة-تدرب			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
-----------	---

ب - كتب ملزمة :	مخلفات الصرف الصحي : الخواص والمعالجة واعادة الاستخدام ٢٠٠١ ، هوجو ، جامعة الملك سعود - سعد ذكي، عبد الوهاب عبد الحافظ، محمد الصاوي(١٩٨٨) . ميكروبيولوجيا الأراضي الطبعة الأولى مكتبة الانجلو - القاهرة - ج م ع .
-----------------	--

<p>Bollag, J.M. and G Stotzky, (2000). Soil Biochemistry. Makker, New York. Alef, K and P Nannipieri, (1995). Methods in Applied Soil Microbiology and Biochemistry. Academic Press, New York. Burns, R.G. (1978). Soil Enzymes. Academic Press, London, New York, San Francisco Paul, E.A. and F.E. Clurk (1989). Soil Microbiology and Biochemistry. استخدام المنصات الإلكترونية</p>	<p>جـ - كتب مقترحة :</p>
<p>مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث سلسلة الكيمياء الحيوية للأراضي - مجلة علوم الأراضي الألمانية</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

استاذ المقرر

أ.د/ محمد على القماح

رئيس مجلس القسم العلمي



أ.د/ أحمد سعد الحناوي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر:	أسم المقرر : المياه الجوفية	المستوى :الثالث	الفصل : شتوى
(١٠١٢٤)	المتطلب السابق: -----		
عدد الساعات :	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
	٢	٢	٣
٢ - هدف المقرر :			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادراً على ان :- يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة باماكن وحركة وطبيعة المياه الجوفية وتواجد الخزانات الارضية واستخدام هذه الخزانات في الزراعة .			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادراً على أن : أ-١٥-١-١٢- يحدد اماكن تواجد المياه الجوفية وامكانية التوسع الزراعى عليها أ-١٨-١-٩- يلم الطالب بأساليب الاستفاداة من المياه الجوفية أ-٢١-١-١٠- يحدد كميات وطرق الاستفاداة من المياه الجوفية أ-٢١-١-١١- يعدد انواع الخزانات الجوفية ومعامل النقل والتخزين للمياه الجوفية			
ب - المهارات الذهنية :			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادراً على أن: ب-٧-١-٨- يفسر اسباب تلوث المياه الجوفية وكيفية حمايتها ب-٨-١-١٧- يصنف انواع الخزانات الجوفية طبقا لتواجدها وظروف تكوينها ب-٨-١-١٨- يقارن بين انواع الينابيع المختلفة والقوى المسؤولة عن تدفقها ب-٩-١-٩- يربط بين الانتاج الامن للطبقة الحاملة للمياه الجوفية وخواصها ومصادر التلوث المحتملة			
ج- المهارات المهنية:			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادراً على أن : ج-١٤-١-٧- ينفذ الطرق المختلفة لانشاء الابار وانواعها ج-١٦-١-٦- يستخدم المياه الجوفية فى الري وتعظيم الاستفاداة منها			
د - المهارات العامة:			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادراً على أن : د-١-٥-٣- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في اختيار أنسب الطرق للاستفاداة من المياه الجوفية			
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقا للوارد باللانحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	نظري	عملي	م
٣	٢	٢	١
٣	٢	٢	٢
٣	٢	٢	٣
٣	٢	٢	٤
٣	٢	٢	٥
٣	٢	٢	٦
٣	٢	٢	٧
٣	٢	٢	٨
٣	٢	٢	٩

٣	٢	٢	معادلات حساب كمية التصرف في حالة الخزانات الجوفية المحبوسة وغير المحبوسة	١٠
٣	٢	٢	تكليف الطلاب بتجميع معلومات عن انواع التساقط - طرق قياس كمية المطر	١١
٣	٢	٢	امكان المياه الجوفية في مصر ومصادر تخزينها	١٢
٣	٢	٢	امكانية التوسع الزراعي على المياه الجوفية	١٣
٣	٢	٢	انشاء الابار الجوفية -انواعها -انتاجها-الانتاج الامن للابار Safe yield	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
		التعلم الهجين	✓				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.
-----------------------	--

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفهي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي
-----------	---

للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	
ب - كتب ملزمة :	محمد احمد السيد خليل (٢٠٠٣) المياه الجوفية والابار ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع القاهرة
ج - كتب مقترحة :	R.C. Ward and M.Robinson Principles of Hydrology (3rd editions) استخدام المنصات الالكترونية
د- دوريات علمية أو نشرات .. إلخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ محمد رضوان خليفه

رئيس مجلس القسم العلمى



أ. د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر:	أسم المقرر :	المستوى :	الفصل :
(١٠١٢٥)	تحليل التربة والمياه والنبات المتطلب السابق:-----	الثالث	شتوى
عدد الساعات :	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
	٢	٢	٣
٢ - هدف المقرر :			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : يكتسب المعارف والمهارات المختلفة بالطرق المختلفة لأخذ عينات التربة والمياه وتجهيزها للتحليل ومعرفة الخواص الكيميائية للأراضي وتحديد التحليلات المختلفة للماء وتحديد الطرق الصحيحة لأخذ عينات النبات وتجهيزها للتحليل			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ١-٢١-١٤- يتعرف على الاسس المختلفة لتحليل التربة والمياه والنبات ١-٢١-١٥- يعدد طرق تحليل التربة والمياه والنبات			
ب - المهارات الذهنية :			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ب-٧-١٠- يربط بين مشاكل الاراضى وتحليل التربة والمياه والنبات ب-٨-١٩- يربط بين نتائج التحليل المختلفة للأراضي ووضع التوصيات لحل المشكلات المتعلقة بها ب-٩-١٠- يربط بين نتائج تحليل التربة والمياه والنبات والانسجة النباتية ووضع الخطط للاستفادة منها			
ج - المهارات المهنية:			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ج-١٠-١- يفحص القطاعات الارضية ويجمع الانواع المختلفة من العينات ج-١٠-٦- يستخدم الطرق المثلى فى تحليل محتوى النبات والانسجة النباتية من العناصر المختلفة ج-١١-٤- يشرح نتائج تحليل التربة والمياه والاسمدة والانسجة النباتية ج-١٥-٦- يستخدم الطرق القياسية لتحليل عينات المياه للحكم على صلاحيتها			
د - المهارات العامة:			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن: د-١٠-٢-٨- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل المختلفة للتربة والمياه والنبات			
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	١ اخذ عينات التربة والماء والنبات
٣	٢	٢	٢ تجهيز العينات للتحاليل المختلفة
٣	٢	٢	٣ التحليل الكيماوى والطبيعى لعينات التربة
٣	٢	٢	٤ الاسس النظرية لتحليل عينات التربة
٣	٢	٢	٥
٣	٢	٢	٦

٣	٢	٢			٧
٣	٢	٢			٨
٣	٢	٢	تجميع وتحليل عينات الماء	الاسس النظرية لتحليل عينات الماء	٩
٣	٢	١٠			
٣	٢	١١			
٣	٢	٢	تجميع وتحليل عينات النبات	الاسس النظرية لتحليل عينات النبات	١٢
٣	٢	١٣			
٣	٢	١٤			
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	✓	التعلم الذاتي	
		التعلم الهجين	✓				
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
<p>١. ساعات مكتوبة إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							
٧- تقويم الطــــلاب:							
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>						أ- الأساليب المستخدمة	
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>						ب- التوقيت	

جـ - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			

ب - كتب ملزمة :	ماهر جورجى نسيم (٢٠٠٣) طرق تحليل الارض ، منشأة المعارف، الاسكندرية
جـ - كتب مقترحة :	١ . استخدام المنصات الالكترونية 2. Black, C.A. (1965): Methods of Soil Analysis No. 9 in the series Agronomy. American Society of Agronomy, Inc., Pub. Madison, Wisconsin, USA. 3. Sparks, D.L. (1996): methods of soil analysis. Academic Press, NY 4. Standard methods of the examination of water and waste water, 2005
د- دوريات علمية أو نشرات .. إلخ .	مجلة علوم الاراضى المصرية

استاذ المقرر

أ.د/ فرحات سعد مغنم

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر: (١٠١٢٦)	أسم المقرر : التطبيقات الزراعية للاستشعار عن بعد المتطلب السابق:-----	المستوى: الثالث الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن: يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بماهية الاستشعار عن بعد وتقنياته وأجهزته. والقدرة على تحليل ومعالجة المرئيات الفضائية. وفهم علاقة التكامل بين الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية واستخدام ذلك في دراسة الموارد المختلفة.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ١-٢١-٦- يحدد الطرق المختلفة لتقنيات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية أ-١-٢١-٧- يشرح تقنيات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية ١-٢١-٨- يتعرف على علاقة الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية ١-٢١-٩- يعدد التطبيقات الزراعية للاستشعار عن بعد	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٥- يربط بين الاستشعار عن بعد وبرامج حصر وتقييم وتقسيم الاراضى ب-١-٥-٨- يميز تطبيقات الاستشعار عن بعد في تصميم برامج حصر وتصنيف الاراضى	
ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-٥-٧- يصمم مشروع لادارة الموارد الطبيعية بالاستشعار عن بعد	
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-٥-٧- يتواصل مع اعضاء فريقه لتبادل المعلومات بشأن أنواع الاراضى المختلفة عن طريق الاستشعار عن بعد د-١-٦-٣- يستخدم الحاسب الالى في عرض خرائط استخدامات الاراضى د-١-٦-٤- يطبق برامج الحاسب الالى في تحليل وعرض بيانات وخصائص الاراضى د-١-٧-٧- يستخدم برامج الحاسب الالى في دراسة الموارد الأرضية والمائية	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية / تطبيقات	نظري	عملي إجمالي
١	مقدمة فى الاستشعار عن بعد	مقدمة وتعريفات	٢	٣
٢	أنواع الاستشعار عن بعد وتقنياته وأجهزته	أجهزة الاستشعار عن بعد	٢	٣
٣	أنواع وخصائص المرئيات الفضائية	مراحل الاستشعار عن بعد	٢	٣
٤	طرق تحليل ومعالجة المرئيات الفضائية	خصائص الاقمار الصناعية	٢	٣
٥	تطبيقات الاستشعار عن بعد فى دراسة الموارد الأرضية والمائية	خصائص الاقمار الصناعية الامريكية Landsat	٢	٣

٣	٢	٢	خصائص الاقمار الصناعية الفرنسية Spot	٦	دراسة الغطاء النباتى ومراقبة المحاصيل الزراعية
٣	٢	٢	خصائص الاقمار الصناعية الاخرى المتخصصة	٧	تطبيقات الاستشعار عن بعد فى دراسة الأرصاد الجوية والمخاطر الطبيعية
٣	٢	٢	برامج الاستشعار عن بعد	٨	التكامل بين الأشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية
٣	٢	٢	برنامج ENVI	٩	رسم خرائط خصائص الاراضى
٣	٢	٢	برنامج ENVI	١٠	برامج الاستشعار عن بعد
٣	٢	٢	برنامج ArcGIS	١١	برامج نظم المعلومات الجغرافية
٣	٢	٢	برنامج ArcGIS	١٢	أخراج الخرائط الزراعية
٣	٢	٢	أخراج الخرائط باستخدام برنامج ArcGIS	١٣	الرؤية المستقبلية للأستشعار عن بعد
٣	٢	٢	تفسير الخرائط	١٤	– أهمية الأستشعار عن بعد لمصر والوطن العربى
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالى		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:						
✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
✓			✓	التعلم الهجين		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:						
١. ساعات مكتبية إضافية						
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطــــلاب:						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.						أ- الأساليب المستخدمة

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		المجموع الكلي	١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا فى حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثى او اختبار عملي واختبار الكترونى			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة		٢٠١٩/٢٠١٨	
مذكرات			

ب - كتب ملزمة :	أ.د/عبد رب النبي محمد عبد الهادي(٢٠٠٠) المرجع فى علم الاستشعار عن بعد كلية الزراعة - جامعة دمنهور
ج - كتب مقترحة :	دكتور عاطف معتمد عبد الحميد (٢٠٠٨): أسس الاستشعار عن بعد - مترجم ن جامعة القاهرة استخدام المنصات الالكترونية.
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى



د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :			
المستوى :الرابع	أسم المقرر : تطبيقات الارصاد الجوية الزراعية	كود المقرر:	
الفصل :الخريفى	المتطلب السابق: -----	(١٠١٢٧)	
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :		باجتياز الطالب للمقرر الدراسى يكون قادرا على أن : يتعرف على تطبيقات الارصاد الجوية فى الزراعة والصناعة والملاحة، ويحدد مسببات التلوث البيئى وطرق علاجه	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١٣-٩- يشرح تأثير العناصر المناخية على خواص التربة المختلفة أ-١-١٧-٥- يعدد تطبيقات الارصاد الجوية فى الزراعة والصناعة والملاحة أ-١-٢٠-٨- يتعرف على دور العوامل الجوية والمناخ فى تدهور وتصحر الاراضى	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-٧-١-١١- يربط بين العناصر المناخية والتنبؤ الجوى والتلوث البيئى ب-٩-١-١١- يربط بين العناصر الجوية وعلاقتها بالبيئة الزراعية	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١٧-١-٥- يطبق بيانات الارصاد فى حساب الاحتياجات المائية باستخدام المعادلات التجريبية	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١٠-٢-١- يتواصل فى مجموعات مع المهندسين الزراعيين و المكاتب الفنية المهتمة بالاراضى والمياه	
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	م
٣	٢	٢	١
٣	٢	٢	٢
٣	٢	٢	٣
٣	٢	٢	٤
٣	٢	٢	٥
٣	٢	٢	٦
			م
			المحاضرات النظرية
			الدروس العملية/تطبيقات
			مداخل لعلم الارصاد الجوية
			دراسة الطقس والمناخ
			أهداف علم الارصاد الجوية
			علاقة علم الارصاد بالعلوم الاخرى
			العوامل المؤثرة فى الطقس والمناخ
			الغلاف الجوى والعناصر الجوية
			محطات الارصاد الجوية
			قياس الاشعاع الشمسى
			قياس درجات الحرارة
			قياس الرطوبة الجوية
			طرق قياس الامطار
			تحديد اتجاه وسرعة الرياح

٧	قياس ورصد العناصر الجوية	قياس تلوث الهواء	٢	٢	٣
٨	تأثير الطقس والمناخ على الحياه	قياس تلوث المياه	٢	٢	٣
٩	التنبؤ بحالة الجو	تحديد تلوث التربة	٢	٢	٣
١٠	امتحان دورى	قياس العناصر الجوية المؤثرة على الزراعة والملاحة	٢	٢	٣
١١	تطبيقات الارصاد الجوية فى الزراعة	عمل خرائط الطقس	٢	٢	٣
١٢	تطبيقات الارصاد الجوية فى الصناعة والملاحة	عمل خرائط المناخ	٢	٢	٣
١٣	التلوث البيئى والتغلب عليه	حالت عملية على التنبؤ بحالة الجو	٢	٢	٣
١٤	الظواهر الجوية الحديثة والعوامل المؤثرة عليها	الامتحان العملى	٢	٢	٣
الإجمالي					
٤٢			٢٨	٢٨	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	
	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية -		حل المشكلات	✓	المحاكاة	
		..		التعلم الهجين	✓		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة				١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية			
				٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية			
				٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
				٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
				٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الظروف الاحترازية لجائحة كورونا			

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفهي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلي		١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩		

ب - كتب ملزمة :	- يسرى الجوهري (١٩٨١م). "الجغرافيه المناخية" . مؤسسة شبلب الجامعة- الإسكندرية- مصر . - على حسن موسى (١٩٨٦). " الرصد والتنبؤ الجوي " . دار دمشق للطباعة والنشر- دمشق- طبعة أولى .
ج - كتب مقترحة :	- شعبان محمد ابراهيم (٢٠٠٩). " الماء....حقائق وأسرار - رؤية علمية واسلامية " (طبعة أولى ٢٠٠٩ وطبعة ثانية ٢٠١١) - الدار العلمية للنشر والتوزيع ، الإسكندرية ، مصر . - شعبان محمد ابراهيم (٢٠١١). " الأرض والنبات نظرة علمية وخواطر ايمانية " - الدار العلمية للنشر والتوزيع ، الإسكندرية ، مصر (طبعة أولى). استخدام المنصات الالكترونية
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمي



أ. د/ أحمد سعد الحناوى