

توصيف برنامج (وقاية النبات)

(توجه أمراض النبات)

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف برنامج: وقاية النبات

توجه: أمراض النبات (مرحلة البكالوريوس) ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

بيانات أساسية :

البيانات الأساسية	
١ . اسم البرنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات)	
٢ . طبيعة البرنامج:	مشترك
٣ . القسم/ الأقسام:	قسم النبات الزراعي
٤ . المنسق:	إ.د.م/حماد عبدالونيس قطة
٥ . المراجع الداخلي للبرنامج	أ.د/ ياسر محمد حافظ ،
٦ . المراجع الخارجي (واحد)	أ.د/ محمود محمد عطية (كلية الزراعة- جامعة الزقازيق
٧ . تاريخ آخر اعتماد البرنامج	القرار الوزاري رقم ٣٨٢٤ بتاريخ ٣٠/٨/٢٠١٢ م.
تاريخ اعتماد تحديث	
توصيف البرنامج (توجه	١١ أكتوبر ٢٠٢٠ م
أمراض النبات)	

معلومات متخصصة

١- أهداف البرنامج

يهدف إلى أن يكون خريج برنامج وقاية النبات (أمراض النبات) قادراً على أن :

- ١- اظهار دراية ووعي بدور المهندس الزراعي في المجتمع مهنيا بصورة جيدة
- ٢- ادارة وتوظيف الموارد والمنشآت الزراعية بكفاءة.
- ٣- معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية في مجال العلوم الزراعية والبيئة الريفية.
- ٤- الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية مع المحافظة علي البيئة وانظمة الامان الحيوي والتنوع البيولوجي.
- ٥- الالمام بالجوانب القانونية والاخلاقية وادارة الجودة في مجالات الزراعة.
- ٦- استخدام طرق المكافحة المناسبة لمكافحة الآفات ومنع انتشارها والحفاظ علي البيئة.
- ٧- اكساب خريج برنامج وقاية النبات تخطيط وتنفيذ برامج الادارة المتكاملة للأفة مع ابقائها تحت مستوي الحد الاقتصادي للضرر.
- ٨- تقييم مخاطر المبيدات علي الكائنات غير المستهدفة.

بيانات متخصصة:

ب- معلومات متخصصة:

أولاً: المواصفات العامة لخريج كليات الزراعة:

يهدف البرنامج الي ان يكون خريج برنامج وقاية النبات قادراً على ما يلي:

- 1- اظهار دراية ووعي بدور المهندس الزراعي في المجتمع مهنيا بصورة جيدة
- 2- ادارة وتوظيف الموارد والمنشآت الزراعية بكفاءة.
- 3- معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية في مجال العلوم الزراعية والبيئة الريفية.
- 4- الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية مع المحافظة علي البيئة وانظمة الامان الحيوي والتنوع البيولوجي.
- 5- الالمام بالجوانب القانونية والاخلاقية وادارة الجودة في مجالات الزراعة.
- 6- استخدام طرق مكافحة المناسبة لمكافحة الافات ومنع انتشارها والحفاظ علي البيئة.
- 7- اكساب خريج برنامج وقاية النبات تخطيط وتنفيذ برامج الادارة المتكاملة للآفة مع ابقائها تحت مستوى الحد الاقتصادي للضرر.
- 8- تقييم مخاطر المبيدات علي الكائنات غير المستهدفة

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات)_ ILO's Program :

أولاً : مهارات المعرفة والفهم:

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات) قادراً على أن :

- 1.1. أ. يلم بأساسيات العلوم المرتبطة بالزراعة.
- 2.1. أ. يعرف مبادئ ونظريات العلوم الأساسية
- 1.2. أ. يذكر ويعرف المفاهيم الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.
- 1.3. أ. يشرح العناصر المحتملة كعوامل مخاطرة في العمليات الزراعية.
- 2.3. أ. يدرك تأثير العوامل البيئية المختلفة على المحاصيل الزراعية وأساليب التعامل معها.
- 1.4. أ. يذكر أساليب تداول وإعادة تدوير المخلفات الزراعية.
- 1.5. أ. يحدد أساليب تخطيط الأعمال الزراعية وتنفيذها.
- 1.6. أ. يوضح المبادئ والمفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية.
- 1.7. أ. يلم بالجوانب الاقتصادية والثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
- 2.7. أ. يعرف المفاهيم والنظريات الأساسية للمجتمعات الزراعية.
- 1.8. أ. يلم بالمجموعة الميكروبية المختلفة وكائنات المملكة النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة.
- 1.9. أ. يلم بمبادئ ومفاهيم التنوع البيولوجي
- 2.9. أ. يعرف أساليب صيانة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها
- 1.10. أ. يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
- 2.10. أ. يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.
- 1.11. أ. يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
- 1-12. أ. يوضح أسس تقسيم الحشرات.
- 2-12. أ. يذكر أسس تقسيم وفسولوجيا مسببات أمراض النبات وتسميتها العلمية والالمام بامراض المزروعات.
- 3-12. أ. يُعدد المصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مبيدات الافات النبات باللغتين العربية والإنجليزية.
- 1-13. أ. يقسم الافات واعداؤها الطبيعية وصفاتها المورفولوجية و الفسيولوجية والعوامل المؤثرة في انتشارها.

١٣-٢ يعدد الخواص المورفولوجية والفسولوجية لمسببات الامراض النباتية.

١٤-١- يصف العلاقة بين العائل والطفيل والظروف البيئية والتنبؤ بالأمراض و التعامل مع البيانات الخاصة بوبائية المسببات المرضية.

١٥-١- يُنسب المبيد لمجموعته الكيميائية حسب الآفة المراد مكافحتها.

١٦-١- اساسيات الادارة المتكاملة للحشرات.

١٦-٢- يعرف اسس ومبادئ مكافحة الامراض النباتية.

١٦-٣- يشرح دور تقنيات البيولوجيا الجزيئية وتطبيقاتها في مجال تشخيص المسببات المرضية ومكافحتها.

١٦-٤- يتعرف على أسس الإدارة المتكاملة للآفات باستخدام طرق المكافحة التقليدية والحديثة.

١٦-٥- يشرح وسائل لحل مشكلات مبيدات الآفات بتصميم وتخطيط التجارب العملية.

١٧-١- يربط اسس استخدام المكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة مسببات الأمراض النباتية وطرق تطبيقها تحت النظم الزراعية المختلفة وتأثيرها على البيئة.

١٨-١- يذكر الممارسات والاجراءات الجيدة لتجهيز وتداول ونقل وتخزين واستخدام و تطبيق المبيدات.

١٩-١- يتعرف على أفراد النحل وديدان الحرير وانواعهم وطرق التربية و انتاج العسل والحرير

٢٠-١- يتعرف على انواع الاكاروسات والنيماتودا وعلاقتها بالنباتات ومظاهر اصابتها و دورة حياتها

٢١-١- يوضح الطرق والمصطلحات الخاصة بمجال تجهيز وحفظ واستخلاص وتنقية وتحليل المبيدات ومتبقياتهما وأهميتها للحفاظ على معايير الأمان المحلية والدولية.

٢٢-١- يفسر النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصانيا ومدى خطورتها ودرجة سميتها.

٢٢-٢- يذكر خطورة المجاميع المختلفة من المبيدات علي الكائنات الحية والبيئة ومتبقياتهما.

٢٢-٣- يُحدد أفضل الطرق والوسائل الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال أمراض النبات.

ثانيا : المهارات الذهنية :

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات) قادراً على أن :

١.١ يجمع البيانات لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية.

١.٢ تحليل البيانات المتعلقة بالعائلات الزراعية وتصنيف التربة

١.٢ يصمم ويجري تجارب ويستخلص النتائج.

٢.٢ يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربة بالنبات

٣.٢ يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية

١.٣ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.

٢.٣ يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي

١.٤ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.

٥-١- يُحدد بؤر الإصابة و مواعيد ظهور الافة على المحصول و تأثير العوامل الطبيعية وغير الطبيعية على ظهور الافة .

٥-٢- يُقيم خطورة المرض النباتي وبيئته ووسائل انتشاره مع تصميم برنامج وقائي لمكافحته.

٥-٣- يصنف تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية على نوعية الحاصلات الزراعية.

٦-١- يختار الآفات الموجودة في البيئة والتي تظهر على اطوار النبات المختلفة.

٦-٢- يختار برامج المكافحة اللازمة لحل مشاكل الامراض النباتية.

٧-١- يُقدر تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفطرية علي المحاصيل.

٧-٢- يختار برامج مكافحة متكاملة تحت نظم انتاج ورعاية الزراعات المتنوعة.

- ب- ٨- ١- يصمم برامج مكافحة الحشرات الناقلة لأمراض النبات.
ب- ٨- ٢- يقترح برامج لمكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسية والفيتوبلازما محللا للمشاكل الخاصة بالحشرات الناقلة للأمراض النباتية.
ب- ٨- ٣- يختار طرق مكافحة آفات المحاصيل المختلفة.
ب- ٨- ٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة الآفات وكيفية التغلب عليها بطرق مكافحة مختلفة.
ب- ٨- ٥- يبين الخواص الكيميائية الخاصة بالمبيدات وتجهيزاتها وتفاعلاته وتحليل متبقياتها.

ثالثا : المهارات المهنية:

- بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات) قادراً على أن :
- ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
ج. ١. ٢ يحضر المركبات والمحاليل الكيميائية بطريقة جيدة .
ج. ١. ٢. ١ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
ج. ١. ٣ يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من أجل زراعة مستدامة.
ج. ١. ٤ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
ج. ١. ٥ يجري تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط.
ج. ١. ٦ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية .
ج. ١. ٦. ٢ يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.
ج. ١. ٧ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية.
ج. ١. ٨ يطبق برامج الإرشاد الزراعي في تطوير وتنمية الإنتاج الزراعي .
ج. ١. ٨. ١ يطبق برامج الإرشاد الزراعي في تطوير وتنمية الإنتاج الزراعي .
ج. ١. ٩ يخطط لإجراء تجارب وبحوث في ظل إرشادات محدودة.
ج. ١. ١٠. ١ يجمع البيانات وينظمها لاستخدامها في تقدير حجم عشائر الآفات و عشائر الطفيليات والمفترسات
ج. ١. ١٠. ٢ يقدر حجم مسببات المرضية واعدائها الطبيعية.
ج. ١- ١١- يستخدم طرق مكافحة باستخدام الاعداء الحيوية و المواد غير الكيماوية و العوامل الطبيعية.
ج. ١- ١١- ٢- يجهز عينات مكافحة الحيوية ضد مسببات الامراض النباتية.
ج. ١. ١٢. ١ يشرح مخاطر الامراض النباتية على الحاصلات الزراعية.
ج. ١. ١٢. ٢ يرتب اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية علي الحاصلات الزراعية.
ج. ١. ١٢. ٣ يرتب مشاكل ومخاطر الامراض البكتيرية.
ج. ١. ١٢. ٤ يشرح مخاطر الامراض النباتية علي حالة النبات وعلاقتها بالبيئة المحيطة
ج. ١. ١٢. ٥ يحسب الخسائر الناتجة عن الاصابة بالامراض النباتية وخطورة التلوث البيئي.
ج. ١. ١٢. ٦ يشخص التغيرات الناتجة عن الاصابة بالامراض النباتية
ج. ١. ١٣. ١ يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة الآفات
ج. ١. ١٣. ٢ يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الآفات المختلفة
ج. ١- ١٤- يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها
ج. ١- ١٥- يجري العمليات الهامة لاستخلاص وتنقية وتركيز وتحليل المبيدات ومتبقياتها
ج. ١- ١٦- يشخص الاجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الآفات ومقاومة الآفة له.
ج. ١- ١٧- يجهز مكونات خلية نحل العسل ومصادر الرحيق و ادوات المنحل
ج. ١- ١٨- يجهز خلايا النحل ويختار نوع النحل المنتج و يراعى تربية النحل واعداده للانتاج ويكافح آفات النحل
ج. ١- ١٩- يربى ديدان الحرير ولانتاج خيوط الحرير و ينسق طرق مكافحة لاعداء ديدان الحرير
ج. ١- ٢٠- يتعرف على اعراض التسمم بالمبيدات والقيام بالاسعافات الاولية
ج. ١- ٢١- يختبر جودة المبيدات وتقييم مستحضراتها.

- ج. ١- ٢٢- يتناول مسببات المرضية التي تؤدي الى تدهور الحاصلات الزراعية
ج. ١- ٢٣- يكتشف مشاكل الأمراض النباتية والتة تؤدي الى تدهور الحاصلات الزراعية.
ج. ١- ٢٤- يستخدم برامج الأرصاد الجوية للتنبؤ بانتشار مسببات الأمراض النباتية.
ج. ٢- ٢٤- يربط برامج الأرصاد الجوية بانتشار مسببات الأمراض النباتية.
ج. ١- ٢٥- يناقش العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة مسببات المرضية المسببة لأمراض النبات.
ج. ١- ٢٦- يستخدم التقنيات الحديثة في اختبار صحة وسلامة التقاوى والشتلات من الإصابة بالمسببات المرضية النباتية.
ج. ١- ٢٧- يرتب المواد المستخدمة في إستحداث النبات لمكافحة مسببات المرضية.
ج. ١- ٢٨- يتناول الطرق المستخدمة في تربية النبات لمقاومة مسببات المرضية.
ج. ١- ٢٩- يتناول مشاكل انتشار أمراض النبات بالأراضي حديثة الاستصلاح والتي تؤدي الى تدهور الحاصلات الزراعية.

ج ٣٠-١ يتعرف على المسببات المرضية التي تصيب النباتات تحت ظروف الزراعات المحمية.

المهارات العامة : يجب أن يكون خريج برنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات) قادراً على أن:

- د.١.١ يعرض المعلومات المختلفة.
- د.١.٢ يشترك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة.
- د.٢.١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.
- د.١.٣ يستخدم وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات
- د.١.٤ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال امراض النبات.
- د.٢-٤-٤ يتعاون مع اعضاء فرقة بفاعلية.
- د.٣-٤-٣ يعمل ضمن فريق بحثي ميداني
- د.١.٥ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.
- د.٢-٥-٢ يشترك في ادارة فرق مكافحة الافات.
- د.١.٦ يستخدم برنامج الحاسب الالى في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.
- د.٢-٦-٢ يعد برنامج الحاسب الالى في تجهيز برامج مكافحة في مجال مكافحة الافات
- د.١.٧ يستخدم تطبيقات الحاسب الالى المتخصصة في مجال المهنة.
- د.٢-٧-٢ يستخدم تقنيات الحاسب الالى لحساب خلطات تجهيزات المبيدات.
- د.١.٨ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.
- د.١-٩-١ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.
- د.٢-٩-٢ يُطور معلوماته ومهاراته المهنية و البحثية والتطبيقية في وقاية النبات.
- د.١-١٠-١ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد والعمل ضمن فريق في مجال وقاية النبات.

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج : المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرنامج وقاية النبات توجه أمراض النبات

الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والتي وافق مجلس الكلية عليها بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢ .

٤ - العلامات المرجعية : لا يوجد .

٥ - هيكل ومحتويات البرنامج:

٥ أ- مدة البرنامج : ٤ سنوات

٥ ب- هيكل البرنامج:

٥ ب-١ عدد الساعات /البرنامج

٥ ب-٢ عدد الساعات : ١٤٠ إجباري: ١٠٢ اختياري: ٣٨ نظري دروس عملية
هيكل البرنامج:

المجال	عدد الساعات	النسبة الحالية	ال NARS
١. العلوم الأساسية	٥٠	٣٥	٣٠ - ٣٥%
٢. العلوم الإنسانية و الإجتماعية	٩	٦.٤	٥ - ١٢%
٣. العلوم التخصصية	٦١	٤٦	٤٠ - ٤٥%
٤. التدريب الميداني و مشروع التخرج	٧	٥	٥ - ٧%
٥. تكنولوجيا المعلومات	٤	٢.٨	٣ - ٥%
٦. علوم التميز	٩	٦.٤	حتى ٨%
الإجمالي	١٤٠	١٠٠	

توزيع العلوم و مقرراتها:

أولاً: العلوم الاساسية :

كود المقرر	إسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المستوى	المتطلب السابق
			نظري	عملي		

	١	٠	٢	٢	أساسيات الرياضيات	١١٣٠١
	١	٢	١	٢	الكيمياء الطبيعية	١١٠٠١
	١	٢	٢	٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	١٠١٠٢
	١	٢	٢	٣	نبات زراعي عام	١٠٤٠١
	١	٢	٢	٣	مبادئ الحيوان الزراعي	١٠٨٠١
	١	٢	٢	٣	الكيمياء العضوية	١١٠٠٢
	١	٢	١	٢	ميكروبيولوجيا زراعية	١٠٤٠٢
	١	٢	١	٢	أساسيات الوراثة	١١٢٠١
مبادئ الحيوان الزراعي	٢	٢	١	٢	حشرات عام	١٠٨٠٢
	٢	٢	٢	٣	كيمياء حيوية زراعية	١٠٧٠١
الكيمياء العضوية	٢	٢	١	٢	الكيمياء التحليلية	١١٠٠٣
	٢	٢	٢	٣	أساسيات المحاصيل	١١١٠١
	٢	٢	١	٢	أساسيات الخضر	١٠٩١٦
	٢	٢	١	٢	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	١٠٩٢٩
طبيعة وأرصاد جوية زراعية	٢	٢	٢	٣	أساسيات الأراضي	١٠١٠١
	٢	٢	١	٢	أساسيات إنتاج الفاكهة	١٠٩٠١
نبات زراعي عام	٤	١	١	٢	بيئة النبات الزراعي	١٠٤٤١
	٣	٢	٢	٣	اساسيات الارشاد الزراعي	١٠٢٢١
		٢	٢	٣	مقدمة فى الهندسة الوراثية	اختيارى كلية
مع إقتصاديات احيوانى ودواجن		٢	٢	٣	مختارات فى علوم و تكنولوجيا الأغذية	اختيارى ب
	----	٤٠	٣١	٥	الإجمالى	

عدد الساعات المعتمدة من ٤٧ - ٥٠ ساعة بنسبة من ٣٤ - ٣٥% تقريباً

ثانياً: العلوم الانسانية و الاجتماعية:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات	إسم المقرر	كود المقرر
		نظري	عملي	المعتمدة		
	١	٢	---	٢	اللغة الإنجليزية	٧٠٢٠١
	٢	٢	---	٢	حقوق الإنسان و المواطنة	٠٠٠٠٠
		٢	---	٢	التواصل	٢٠٥٠٠
		٢	---	٢	أخلاقيات ومهارات البحث العلمى	٩٠٠٠١
	١	١	٠	١	أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢
	---	٩	---	٩	الإجمالى	

عدد الساعات المعتمدة ٩ بنسبة ٦.٤%

ثالثاً: العلوم التخصصية:

كل المقررات الاجبارية التخصصية و بعض الاختيارية على مستوى البرنامج

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات	إسم المقرر	كود المقرر
		نظري	عملي			
حشرات عام	٣	٢	٢	٣	مورفولوجيا وتقسيم الحشرات	١٠٨٠٥
حشرات عام	٣	٢	٢	٣	فسيولوجي الحشرات	١٠٨٠٦
أساسيات وقاية النبات	٣	٢	٢	٣	أساسيات الأمراض الفطرية	١٠٤٠٤
أساسيات وقاية النبات	٣	٢	٢	٣	أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماتودية	١٠٤٠٦
ميكروبيولوجيا زراعية	٣	٢	٢	٣	أساسيات الأمراض البكتيرية	١٠٤٠٥
الكيمياء العضوية	٣	٢	٢	٣	كيمياء وسمية مبيدات الآفات	١١٠٠٤
الكيمياء العضوية	٣	٢	٢	٣	مبيدات الحشائش والفطريات	١١٠٠٥
ميكروبيولوجيا زراعية	٣	٢	١	٢	أساسيات وقاية النبات	١٠٤٠٣

حشرات عام	٤	٢	٢	٣	الحشرات الاقتصادية	١٠٨٠٤
الكيمياء التحليلية	٤	٢	٢	٣	تحليل المبيدات ومنتجاتها	١١٠٠٦
يختار الطالب مقرر واحد فقط من اختياري جامعة (٢ ساعة معتمدة)						
تعديل المحتوى العلمي لخدمة البرنامج		٠	٢	٢	المشروعات الزراعية	اختياري ج
هذا أو أعلاه		٠	١	٢	دراسة الجدوى و تقويم المشروعات	اختياري ج
يختار الطالب مقررات من اختياري كلية (٦ ساعة معتمدة)						
		٢	١	٢	امراض الزراعات المحمية	اختياري ك
		٢	٢	٣	وقاية المزارع	اختياري ك
		٢	١	٢	التلوث البيئي ومشكلات وحلول	اختياري ك
		٢	١	٢	تربية النحل وديان الحرير	اختياري ك
يختار الطالب مقررات من اختياري برنامج (٦ ساعة معتمدة)						
مبيدات الحشائش والفطريات		٢	٢	٣	الحشائش ومكافحتها	اختياري ب
أساسيات الوراثة		٢	٢	٣	الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات	اختياري ب
نبات زراعي عام		٢	٢	٣	الاحتياجات الغذائية للنبات	اختياري ب
				٣	الإجمالي	٤

عدد الساعات المعتمدة ٤٥ أو ٤٨ بالإضافة إلى ١٨ توجه (٦٣-٦٦ ساعة) بنسبة من ٤٥ إلى ٤٨% تقريباً.

اختياري برنامج وقاية النبات "توجه أمراض النبات": على الطالب أن يدرس مقرر واحد من كل مجموعة من المجموعات الستة التالية لإستيفاء المهارات المهنية الإضافية لتوجه أمراض النبات:-
المجموعة الأولى:-

الكود	اسم المقرر	الساعات
١٠٤١١	الأمراض النيماتودية ومكافحتها	٣
١٠٤١٧	مضادات الاكسده ومستحاثات المقاومة	٣

المجموعة الثانية:-

١٠٤٠٩	أمراض المحاصيل البستانية	٣
١٠٤٠٧	أمراض ما بعد الحصاد	٣

المجموعة الثالثة:-

١٠٤١٣	أمراض النباتات غير الطفيلية	٣
١٠٤١٥	فسولوجيا النباتات المريضة	٣
١٠٤١٩	فسولوجيا الإجهاد البيئي للنبات	

المجموعة الرابعة:-

١٠٤٠٨	أمراض المحاصيل الحقلية	٣
١٠٤١٨	الأمراض النباتية المحمولة بالتربة	٣

المجموعة الخامسة:-

٣	الأمراض الفيروسية والفيوتوبلازما	١٠٤١٠
٣	التغيرات المناخية والتنبؤ بأمراض النبات	١٠٤١٦

المجموعة السادسة:

٣	الأمراض البكتيرية ومكافحتها	١٠٤١٢
٣	تشخيص الأمراض النباتية بالبيولوجيا الجزيئية	١٠٤١٤

رابعاً: تكنولوجيا المعلومات :

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	٢	٢	١	٢	الحاسب الالى	٤٠٠٠١
	٤	٢	١	٢	إحصاء و تصميم التجارب	١١١٠٢
	---	---	٤	٤	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٤ بنسبة ٢.٨% تقريباً

خامساً: التدريب الميداني و مشروع التخرج:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر /
		عملي	نظري			
	٢ او ٣	١٢	٠	٢	تدريب صيفي عام	/١٠٣٢١ ١٠٧١٩
	٣ او ٤	١٢	٠	٢	تدريب صيفي خاص	/١٠٣٢٢ ١٠٧٢٠
	٤	٩	٠	٣	مشروع التخرج	/١٠٣٢٣ ١٠٧٢١
		٣٣		٧	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٧ بنسبة ٥%

سادساً: التميز : أربعة من المقررات الإلزامية فى المستوى الأول و الثانى بعدد ٩ ساعات بنسبة ٦.٤%

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	١	٢	١	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١
	١	٢	٢	٣	مبادئ المجتمع الريفي	١٠٢٣٨
كيمياء حيوي زراعي	٢	٢	١	٢	أساسيات الألبان	١٠٣٠١
كيمياء حيوي زراعي	٢	٢	١	٢	أساسيات الصناعات	١٠٧٠٢
	----	٨	٥	٩	الإجمالي	

ج - مقررات البرنامج :
أولاً: مقررات إجبارية

المستوى الثاني		المستوى الاول	
عدد الساعات	المادة	عدد الساعات	المادة

٢	لغة عربية	
٢	دراسة الجدوى وتقييم ال شروعات	
٢	ثقافة الفنون السمعية والبصرية	
٢	اخلاقيات مهارات البحث العلمي	
٢	حاسب الى	
٢	المشروعات الزراعية الصغيرة	
٢	نشأة العلوم الطبية	
٢	امراض الزراعات المحمية	١ ٢ ٣ ٤ ٥
٣	وقاية المزروعات	
٢	التلوث البيئي مشكلات وحلول	
٢	تربية النحل وديدان الحرير	
٢		

ب- مقررات اختيارية من خارج البرنامج:

عدد الساعات	اسم المادة
٣	الزراعة المحمية في الخضر
٣	الكيمياء الغروية للأراضي
٣	البرامج والأنشطة الإرشادية
٣	الحشائش ومكافحتها
٣	الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات
٣	الاحتياجات الغذائية للنبات

متطلبات القبول في البرنامج

يشترط في المتقدمين في البرنامج الحصول على الثانوية العامة، ويشترط في الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن يتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات تكميلية ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " وقاية النبات " الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية بعد النجاح بالمستوى الأول والثاني ثم الالتزام بالتوجيه المؤهل للالتحاق بالبرنامج من خلال المرشد الأكاديمي.

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

- ١) يتقدم طلاب الناجحون بالمستوى الثاني والمنقولون للمستوى الثالث باستمارة رغبات التخصص إلى إدارة شئون الطلاب بالكلية عقب ظهور نتيجة امتحانات الفصل الدراسي الثاني.
 - ٢) يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية تبعاً للقواعد الآتية:
 - أ. يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية مع ملاحظة أن لا يقل عدد الطلاب بأي شعبة عن خمس طلاب.
 - ب. يتم القبول في المجالات الدراسية والشعبة التخصصية بناء على رغبات الطلاب.
 - ج. ضرورة نجاح الطالب في جميع المقررات المؤهلة للمجال الدراسي الذي يرغب الطالب الالتحاق به.
 - د. يتم التشعب بناء على المجموع الكلي لدرجات المقررات المؤهلة للمجال التي تم تدريسها بالمستويين الأول والثاني والمدونة باستمارة الرغبات (٣ مقررات لكل مجال) والتي تم تحديدها بمعرفة الأقسام العلمية المختصة.
 - هـ. في حالة التساوي بين الطلاب في المجموع الكلي للمواد المؤهلة للمجال عند اشتراكهم في رغبة واحدة تكون الأفضلية للتقدير العام التراكمي الأعلى للمستويين الأول والثاني معاً.
 - و. في حالة عدم تحقيق رغبة الطالب نتيجة لرسوبه في أحد المقررات المؤهلة للمجال الدراسي الذي يرغب الالتحاق به أو لعدم حصوله على الحد الأدنى للمجموع الكلي للمواد المؤهلة للمجال فإنه يتم إلحاق الطالب في المجال الذي يقبل أقل مجموع تراكمي من بين المجالات الدراسية المختلفة.
 - ٣) يوزع طلاب المجال (توجه) الواحد على شعب التخصص في مجال وقاية النبات (توجه مبيدات الافات) وذلك حسب رغبته ومجموع درجاته للمقررات المؤهلة لمجال (توجه) والمدونة باستمارة رغبات الطالب.
 - ٤) يجوز للطلاب تعديل رغباته خلال شهرين من تاريخ إعلان نتيجة المستوى الثاني وذلك لمرة واحدة فقط ولا يحق له تعديل رغباته بعد ذلك الموعد.
- لوائح التقدم في برنامج وقاية النبات (توجه مبيدات الافات) وإكماله:
- المستوى الأول:

يقوم الطالب بالمستوى الأول بدراسة ٢٨ ساعة معتمدة من مقررات إجبارية بواقع ١٣ ساعة معتمدة (الفصل الدراسي الخريفي) و ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الشتوي) ويكمل عدد ساعاته المتبقية من مقررات اختيارية جامعة أو كليته وفقاً للخطة الدراسية بالكلية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي بالإضافة إلى دراسة مقرر حاسب آلي بواقع ١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي بصفة إجبارية وبدون وحدات دراسية.

المستوى الثاني:

- يقوم الطالب بالمستوى الثاني بدراسة ٣٠ ساعة معتمدة من مقررات إجبارية بواقع ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الخريفي) و ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الشتوي) ويكمل عدد ساعاته المتبقية من مقررات اختيارية جامعة أو كليته وفقاً للخطة الدراسية بالكلية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي .
- يتم توزيع الطلاب الناجحون من المستوى الثاني على مجال وقاية النبات (توجه مييدات الافات) وذلك وفقاً لنظام التشعب والمواد المؤهلة الذي يحدده مجلس الكلية.
- يكلف الطلاب الناجحون من المستوى الثاني بالتدريب الصيفي العام خلال العطلة الصيفية في مزارع الكلية لمدة أربعة أسابيع بمعدل ٨ ساعات تدريب يومياً ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام أماكن التدريب ومواعيد ونظام توزيع الطلاب.

المستوى الثالث:

- يقوم الطالب بالمستوى الثالث في مجال وقاية النبات (توجه مييدات الافات) بدراسة مقررات إجبارية واختيارية وفقاً للمتطلب السابق وحرية الطالب ومجال دراسته بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي.
- يكلف الطلاب الناجحون من المستوى الثالث بالتدريب الصيفي الخاص خلال العطلة الصيفية في إحدى الجهات المعنية المتخصصة أو مزارع الكلية لمدة أربعة أسابيع بمعدل ٨ ساعات تدريب يومياً ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام أماكن التدريب ومواعيد ونظام توزيع الطلاب.

المستوى الرابع:

- يقوم الطالب بالمستوى الرابع بدراسة باقي مقرراته الإجبارية والاختيارية وفقاً للمتطلب السابق وحرية الطالب ومجال دراسته.
- ففي بداية الفصل الدراسي الخريفي للمستوى الرابع يوزع الطلاب على مشروع التخرج وفقاً لقرارات مجلس الكلية المنظمة بهذا الشأن.

تقديرات النجاح

يقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات الدراسية بأحد التقديرات التالية:

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز (+)	A+	من ٣.٧ إلى أقل من ٤	من ٩٥ إلى ١٠٠
ممتاز	A	من ٣.٤ إلى أقل من ٣.٧	من ٩٠ إلى أقل من ٩٥
ممتاز (-)	A-	من ٣.١ إلى أقل من ٣.٤	من ٨٥ إلى أقل من ٩٠
جيد جدا (+)	B+	من ٢.٨ إلى أقل من ٣.١	من ٨٥ إلى أقل من ٨٥
جيد جدا	B	من ٢.٥ إلى أقل من ٢.٨	من ٧٥ إلى أقل من ٨٠
جيد (+)	C+	من ٢.٢ إلى أقل من ٢.٥	من ٧٥ إلى أقل من ٧٥
جيد	C	من ١.٩ إلى أقل من ٢.٢	من ٦٥ إلى أقل من ٧٠
مقبول (+)	D+	من ١.٦ إلى أقل من ١.٩	من ٦٥ إلى أقل من ٦٥
مقبول	D	من ١.٣ إلى أقل من ١.٦	من ٦٠ إلى أقل من ٦٠
مقبول (-) مشروط	D-	من ١ إلى أقل من ١.٣	من ٥٥ إلى أقل من ٥٥
راسب	F	صفر	أقل من ٥٠

* يحتسب لكل درجة بداية من ٥١ درجة ٠.٠٦ نقطة مضافة إلى الحد الأدنى للنقاط (١).

أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقويم	ملاحظات
I	غير مكتمل	يجب إكمال متطلبات المقرر السابق قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التالي
W	منسحب	تغيير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد
AU	مستمع	حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحت
S	مرضي	نتيجة مقرر تم اجتيازه بدون تقدير
TC	مقرر منقول	مقرر تم دراسته خارج الجامعة
EX	معفي	مقرر أعفى الطالب من دراسته

مستويات الدراسة

يصنف الطلاب أثناء دراستهم للحصول على درجة البكالوريوس إلى أربعة مستويات دراسية:

- المستوى الأول: وهم الطلاب الذين لم يتموا دراسة ٣٠ ساعة معتمدة بنجاح.
 - المستوى الثاني: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٣٠ ساعة معتمدة إلى أقل من ٦٥ ساعة معتمدة بنجاح.
 - المستوى الثالث: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٦٥ ساعة معتمدة إلى أقل من ٩٦ ساعة معتمدة بنجاح.
 - المستوى الرابع: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة ٩٦ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.
- إذا لم يجتاز الطالب أكثر من ست ساعات معتمدة خلال أي مستوى دراسي وقام بتسجيل بعض مقررات المستوى التالي له يعامل من حيث فرص الدراسة معاملة المستوى الدراسي الأقل.
- منح الدرجة
- يمنح الطالب درجة البكالوريوس بعد اجتيازه لعدد ١٤٠ ساعة معتمدة وتأديته للتدريب الصيفي العام والخاص، ونجاحه في مقرر حاسب آلي، ويتم منح الدرجة عقب إكماله متطلبات التخرج عقب أي فصل دراسي (خريفي - شتوي - صيفي).
 - يحسب المجموع النهائي للدرجات لدرجة البكالوريوس على أساس المجموع التراكمي العام لما حصل عليه الطالب من درجات في امتحانات مقررات المستويات الأربع، دون حساب درجات الحاسب الآلي.
- تقويم النتائج التعليمية المستهدفة لبرنامج وقاية النباتات (توجه امراض النبات):

المقيم	الأداة
١ - طلاب السنة النهائية	استبيان الطلاب
٢ - الخريجون	لقاء - ورش عمل - ندوة - مقابلة شخصية - اجتماع
٣ - المستفيديون (جهات التوظيف)	شركات قطاع أعمال - القطاع الحكومي - مديريات الزراعة - المراكز البحثية - شركات القطاع الخاص
٤ - المراجعون الخارجيين	أ.د./ أ.د./ محمود محمد عطية (كلية الزراعة- جامعة الزقازيق) والمراجع المعتمد

(٧) لوائح التقدم في البرنامج وإكماله

- ينقل الطالب من المستوى الأول إلى التالي له بشرط عدم رسوبه فيما لا يتجاوز مقررین دراسيين.
 - يجب على الطالب الانتظام في الدراسة وأن لا يتجاوز غيابه ٢٥% من الدروس العملية.
 - يفصل الطالب من الدراسة في حالة رسوبه لعدد من المرات حسب ما هو وارد بقانون تنظيم الجامعات.
- (٨) تقويم المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

المقيم	الأداء	العينة
--------	--------	--------

أوائل الطلاب	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	١-طلاب السنة النهائية
عشوائية	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	٢-الخريجون
٤٠	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	٣-المستفيدون (جهات التوظيف)
٢-١	تقرير المراجعة من قبل الهيئة	٤-المراجعون الخارجيون
٢-١	تقرير المراجعة	٥-آخرون (لجنة المراجعة الداخلية)

(٩) طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	الدرجات طبقا الي اللائحة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - أعمال سنة	١٠ = ٥+٥	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
٢ - امتحانات عملية	٢٠	لقياس المهارات المهنية
٣ - امتحانات شفوية	١٠	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامه
٤ - امتحانات نهائية	٦٠	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
الاجمالي	١٠٠	

المرفقات:

توصيف كل المقررات كملاحق لتوصيف البرنامج.
 مصفوفات البرنامج الثلاثة عقب إقرار الهيكل المقترح ثم النظر في محتوى المقررات الدراسية.
 لائحة الكلية لمرحلة البكالوريوس والصادرة بالقرار الوزاري.

رئيس مجلس قسم النبات الزراعي

أ.د. مصطفى عبدالحميد شلبي

منسق توجه أمراض نبات

ا.د.م / حماد عبدالونيس قطة

مصفوفات توصيف برنامج

(وقاية النبات)

(توجه أمراض النبات)

٢٠٢١-٢٠٢٠



مصفوفات برنامج

وقاية النباتات

(توجه أمراض النبات)

مرحلة البكالوريوس

للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

																				كود المقرر	
																					١١٠١٨ وقاية المزرعات
																					١٠٤٢٣ أمراض الزراعات المحمية
مقررات اجباري الجامعة																					
																				 حقوق انسان ومواطنة
																					٧٠٢٠١ لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة																					
																					٤٠٠٠١ الحاسب آلي وتطبيقاته الهندسية
																					٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
																					٧٠١٤٢ اللغة العربية
																					٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى
																					١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																					٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
																					٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																					٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																					٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																					
																					١٠٨٠٥ مورفولوجيا وتقسيم الحشرات
																					١٠٨٠٦ فسيولوجى الحشرات
																					١٠٤٠٤ أساسيات الأمراض الفطرية
																					١٠٤٠٦ أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماطودية
																					١٠٤٠٥ أساسيات الأمراض البكتيرية
																					١١٠٠٤ كيمياء وسمية مبيدات الآفات
																					١١٠٠٥ مبيدات الحشائش والفطريات
																					١١٣٤٧ آلات مكافحة الآفات
																					١٠٤٤١ بيئة النبات الزراعي
																					١٠٨٠٤ الحشرات الاقتصادية
																					١١٠٠٦ تحليل المبيدات ومبيقاتها
																					١١١٠٢ إحصاء وتصميم التجارب
																					١٠٤٤٤ مشروع التخرج أمراض النبات
																					١٠٤٤٢ تدريب صيفي عام

																				كود المقرر	
																					١٠٤٤٣ تدريب صيفي خاص أمراض النبات
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																					
																					١٠٩١٨ الزراعة المحمية في الخضر
																					١٠١١٣ الكيمياء الغروية للأراضي
																					١٠٢٢٥ البرامج والأنشطة الإرشادية
																					١١١١١ الحشائش ومكافحتها
																					١١٢١٣ الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات
																					١٠٤٢١ الاحتياجات الغذائية للنبات
مقررات اختيارية للتوجه																					
																					١٠٤٠٧ أمراض ما بعد الحصاد
																					١٠٤١٣ أمراض النباتات غير الطفيلية
																					١٠٤٠٩ أمراض المحاصيل البستانية
																					١٠٤١٥ فسيولوجيا النباتات المريضة
																					١٠٤١١ الأمراض النيماتودية ومكافحتها
																					١٠٤١٩ فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات
																					١٠٤١٧ مضادات الأكسدة ومستحضات المقاومة
																					١٠٤٠٨ أمراض المحاصيل الحقلية
																					١٠٤١٨ الأمراض النباتية المحمولة بالتربة
																					١٠٤١٠ الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما
																					١٠٤١٤ تشخيص الأمراض النباتية بالبيولوجيا الجزيئية
																					١٠٤١٢ الأمراض البكتيرية ومكافحتها
																					١٠٤١٦ التغيرات المناخية والتنبؤ بأمراض النبات

ج- المهارات المهنية:

١٠٠٠	١٠٠١	١٠٠٢	١٠٠٣	١٠٠٤	١٠٠٥	١٠٠٦	١٠٠٧	١٠٠٨	١٠٠٩	١٠١٠	١٠١١	١٠١٢	١٠١٣	١٠١٤	١٠١٥	١٠١٦	١٠١٧	١٠١٨	١٠١٩	١٠٢٠	١٠٢١	١٠٢٢	١٠٢٣	١٠٢٤	١٠٢٥	١٠٢٦	١٠٢٧	١٠٢٨	١٠٢٩	١٠٣٠	كود المقرر	
مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																																
																														١١٣٠١	اساسيات الرياضيات	
																															١٠٩٤٣	الكيمياء الطبيعية
																															١٠١٠٢	طبيعة وأرصاد جوية زراعية
																															١٠٤٠١	نبات زراعي عام
																															١٠٨٠١	مبادئ الحيوان الزراعي
																															١١٠٠٢	الكيمياء العضوية
																															١٠٢٠١	مبادئ الاقتصاد الزراعي
																															١٠٢٣٨	مبادئ المجتمع الريفي
																															١٠٤٠٢	ميكروبيولوجيا زراعية
																															١١٢٠١	اساسيات الوراثة
																															١٠٨٠٢	حشرات عام
																															١٠٧٠١	كيمياء حيوية زراعية
																															١١٠٠٣	كيمياء تحليلية
																															١١١٠١	اساسيات المحاصيل
																															١٠٧٠٢	اساسيات تكنولوجيا الأغذية
																															١٠٩١٦	اساسيات الخضار
																															١٠٩٢٩	اساسيات الزهور ونباتات الزينة
																															١٠٥٠١	اساسيات الإنتاج حيواني
																															١٠٦٠١	اساسيات إنتاج الدواجن
																															١٠٣٠١	اساسيات علوم الألبان
																															١٠٢٠٢	اساسيات اقتصاد
																															١٠١٠١	اساسيات الاراضى
																															١٠٩٠١	اساسيات انتاج الفاكهة
																															١٠٤٠٣	اساسيات وقاية النبات
																															١٠٢٢١	اساسيات الارشاد الزراعي
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																																
																															١٠٨٠٣	تربية النحل وديدان الحرير

١٠٣٠	١٠٢٩	١٠٢٨	١٠٢٧	١٠٢٦	١٠٢٥	١٠٢٤	١٠٢٣	١٠٢٢	١٠٢١	١٠٢٠	١٠١٩	١٠١٨	١٠١٧	١٠١٦	١٠١٥	١٠١٤	١٠١٣	١٠١٢	١٠١١	١٠١٠	١٠٠٩	١٠٠٨	١٠٠٧	١٠٠٦	١٠٠٥	١٠٠٤	١٠٠٣	١٠٠٢	١٠٠١	كود المقرر	
																													١١٠١٩ التلوث البيئي مشكلات وحلول		
																													١١٠١٨ وقاية المزروعات		
																													١٠٤٢٣ أمراض الزراعات المحمية		
مقررات اجباري الجامعة																															
																														حقوق انسان ومواطنة	
																														٧٠٢٠١ لغة انجليزية	
مقررات اختياري الجامعة																															
																														٤٠٠٠١ الحاسب الى وتطبيقاته الهندسية	
																														٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	
																														٧٠١٤٢ اللغة العربية	
																														٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي	
																														١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة	
																														٢٠٥٠٠ مهارات التواصل	
																														٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها	
																														٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية	
																														٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية	
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																															
																														١٠٨٠٥ مورفولوجيا وتقسيم الحشرات	
																														١٠٨٠٦ فسيولوجي الحشرات	
																														١٠٤٠٤ أساسيات الأمراض الفطرية	
																														١٠٤٠٦ أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماتودية	
																														١٠٤٠٥ أساسيات الأمراض البكتيرية	
																														١١٠٠٤ كيمياء وسمية مبيدات الآفات	
																														١١٠٠٥ مبيدات الحشائش والفطريات	
																														١١٣٤٧ الات مكافحة الآفات	
																														١٠٤٤١ بيئة النبات الزراعي	
																														١٠٨٠٤ الحشرات الاقتصادية	
																														١١٠٠٦ تحليل المبيدات ومبيداتها	
																														١١١٠٢ إحصاء وتصميم التجارب	
																														١٠٤٤٤ مشروع التخرج أمراض النبات	

١٠٣٠	١٠٢٩	١٠٢٨	١٠٢٧	١٠٢٦	١٠٢٥	١٠٢٤	١٠٢٣	١٠٢٢	١٠٢١	١٠٢٠	١٠١٩	١٠١٨	١٠١٧	١٠١٦	١٠١٥	١٠١٤	١٠١٣	١٠١٢	١٠١١	١٠١٠	١٠٠٩	١٠٠٨	١٠٠٧	١٠٠٦	١٠٠٥	١٠٠٤	١٠٠٣	١٠٠٢	١٠٠١	كود المقرر	
																														١٠٤٤٢ تدريب صيفي عام	
	X		X																											١٠٤٤٣ تدريب صيفي خاص أمراض النبات	
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																															
																														١٠٩١٨ الزراعة المحمية في الخضر	
																														١٠١١٣ الكيمياء الغروية للأراضي	
																														١٠٢٢٥ البرامج والأنشطة الإرشادية	
																														١١١١١ الحشائش ومكافحتها	
																														١١٢١٣ الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات	
																														١٠٤٢١ الاحتياجات الغذائية للنبات	
مقررات اختيارية للتوجه																															
																														١٠٤٠٧ أمراض ما بعد الحصاد	
																														١٠٤١٣ أمراض النباتات غير الطفيلية	
																														١٠٤٠٩ أمراض المحاصيل البستانية	
																														١٠٤١٥ فسيولوجيا النباتات المريضة	
																														١٠٤١١ الأمراض النيماتودية ومكافحتها	
																														١٠٤١٩ فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات	
																														١٠٤١٧ مضادات الأكسدة ومستحضرات المقاومة	
																														١٠٤٠٨ أمراض المحاصيل الحقلية	
																														١٠٤١٨ الأمراض النباتية المحمولة بالتربة	
																														١٠٤١٠ الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما	
																														١٠٤١٤ تشخيص الأمراض النباتية بالبيولوجيا الجزيئية	
																														١٠٤١٢ الأمراض البكتيرية ومكافحتها	
																														١٠٤١٦ التغيرات المناخية والتنبؤ بأمراض النبات	

كود المقرر														
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)														
													١٠٨٠٣	تربية النحل وديدان الحرير
													١١٠١٩	التلوث البيئي مشكلات وحلول
													١١٠١٨	وقاية المزروعات
													١٠٤٢٣	أمراض الزراعات المحمية
مقررات اجباري الجامعة														
													٧٠٢٠١	حقوق انسان ومواطنة
													٧٠٢٠١	لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة														
													٤٠٠٠١	الحاسب الى وتطبيقاته الهندسية
													٥٠٠٠١	دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
													٧٠١٤٢	اللغة العربية
													٩٠٠٠١	اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
													١٠٠٠١	المشروعات الزراعية الصغيرة
													٢٠٥٠٠	مهارات التواصل
													٣٠٠٠١	نشأة العلوم الطبية وتطورها
													٦٠٠٠١	ثقافة الفنون البصرية و السمعية
													٨٠٠٠١	الثقافة الرياضية
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج														
													١٠٨٠٥	مورفولوجيا وتقسيم الحشرات
													١٠٨٠٦	فسيولوجى الحشرات
													١٠٤٠٤	أساسيات الأمراض الفطرية
													١٠٤٠٦	أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماطودية
													١٠٤٠٥	أساسيات الأمراض البكتيرية
													١١٠٠٤	كيمياء وسمية مبيدات الآفات
													١١٠٠٥	مبيدات الحشائش والفطريات
													١١٣٤٧	آلات مكافحة الآفات
													١٠٤٤١	بيئة النبات الزراعي
													١٠٨٠٤	الحشرات الاقتصادية
													١١٠٠٦	تحليل المبيدات ومبيقاتها

٢- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه أمراض النبات) مع الاهداف
أ- المعارف والفهم:

																				الاهداف	
																					١
																					٢
																					٣
																					٤
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨

أ- المهارات الذهنية:

الأهداف	١.١.١	٢.١.١	١.٢.١	٢.٢.١	١.٢.٢	٢.٢.٢	١.٢.٣	٢.٢.٣	١.٢.٤	٢.٢.٤	١.٢.٥	٢.٢.٥	١.٢.٦	٢.٢.٦	١.٢.٧	٢.٢.٧	١.٢.٨	٢.٢.٨	١.٢.٩	٢.٢.٩	١.٢.١٠	٢.٢.١٠	١.٢.١١	٢.٢.١١	١.٢.١٢	٢.٢.١٢	
١																											
٢																											
٣																											
٤																											
٥																											
٦																											
٧																											
٨																											

																					الاهداف																			
																					١.١.٠	٢.١.٠	١.١.١	١.١.٢	٢.١.٢	١.١.٣	٢.١.٣	١.١.٤	٢.١.٤	١.١.٥	٢.١.٥	١.١.٦	٢.١.٦	١.١.٧	٢.١.٧	١.١.٨	٢.١.٨	١.١.٩	٢.١.٩	١.١.١٠
																			X	X	X	١																		
																			X			٢																		
																		X	X			٣																		
																						٤																		
																						٥																		
																						٦																		
																						٧																		
																						٨																		

ج- المهارات المهنية:

رقم	١.٣٠	١.٢٩	١.٢٨	١.٢٧	١.٢٦	١.٢٥	٢.٢٤	١.٢٤	١.٢٣	١.٢٢	١.٢١	١.٢٠	١.١٩	١.١٨	١.١٧	١.١٦	١.١٥	١.١٤	٢.١٣	١.١٣	١.١٢	١.١١	١.١٠	١.١٠	١.٠٩	١.٠٨	١.٠٧	١.٠٦	١.٠٥	١.٠٤	١.٠٣	١.٠٢	١.٠١	١.٠٠	١.٠٠				
١.ج																																				x	x		
٢.ج																																					x		
٣.ج																																					x		
٤.ج																																					x		
٥.ج																																					x	x	
٦.ج		x																																			x	x	
٧.ج																																					x		
٨.ج																																					x		
٩.ج																																					x		
١٠.ج																																					x	x	
١١.ج																																					x	x	
١٢.ج																																					x	x	
١٣.ج																																						x	x
١٤.ج																																						x	
١٥.ج																																						x	
١٦.ج																																						x	
١٧.ج																																						x	
١٨.ج																																						x	
١٩.ج																																						x	
٢٠.ج																																						x	
٢١.ج																																						x	
٢٢.ج																																						x	
٢٣.ج																																						x	
٢٤.ج																																						x	x
٢٥.ج																																						x	
٢٦.ج																																						x	
٢٧.ج																																						x	
٢٨.ج																																						x	
٢٩.ج																																						x	

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر	
الفرقة/ المستوى: الأولى إجبارى جامعة	اسم المقرر: لغة انجليزية
التخصص: كلية الزراعة الفرقة الاولى	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ ساعة
الرمز الكودى: (٧٠٢٠١)	

٢- هدف المقرر:	ان يتعرف الطالب على: ١/٢- قواعد اللغة الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات والمواقف الحياتية المختلفة ٢/٢- كيفية فهم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختلفة ومعرفة الهدف من كل قطعة. ٣/٢- بعض الاختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة فى الحياة اليومية ٤/٢- القدرة على ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق الجملة ٥/٢- القدرة على كتابة مقال صغير بالانجليزية عن بعض الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص
----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	ان يقدر الطالب على: أ.١.٢- التعرف على الهيكل النبوي للغة الإنجليزية. أ.٢.١.٣- تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية . أ.٢.١.٤- معرفة الأخطاء الشائعة فى الكتابة. أ.٢.١.٥- يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية. أ.٢.١.٦- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. أ.٢.١.٧- يذكر المصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية فى مجال العلوم الزراعية.
------------------------------	---

ب- المهارات الذهنية:	ان يقدر الطالب على: ب.١.٣- يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يميز أسس التعبير اللغوي. ب.١.٣- يستخدم اللغة بشكل صحيح
----------------------	---

ج- المهارات المهنية:	ان يكون الطالب قادرا على: ج.١.١- يكتب موضوعاً فى مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية. ج.١.٥- حل التدريبات والقواعد المختلفة ج.١.٥- يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها فى الحياة العلمية ج.١.٥- يحرر الأخطاء فى مقال مكتوب
----------------------	--

د- المهارات العامة:	ان يمتلك الطالب مهارة: د.١.٢- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية. د.١.٢- يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية فى المجال الزراعى.
---------------------	--

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية
مقدمه خاصة باللغة الانجليزية	٢	٢	-
دراسة الأزمنه المختلفه	٢	٢	-
تدريب الطالب على قواعد اللغة	٢	٢	-
تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم	٤	٤	-
تدريس كتابه الفقرة	٢	٢	-
تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله فى الموضوعات مختلفه	٤	٤	-
نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير	٤	٤	-
مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزية	٤	٤	-
مراجعته عامه	٤	٤	-
الإجمالي	٢٨	٢٨	-

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	نفس الأساليب المتبعه مع الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمني وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس وقلة التجريد
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	امتحان تحريري لتقييم مهارات الكتابة الصحيحة
ب- التوقيت:	جدول التقييم:
	التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٢ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٣ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٤ الأسبوع: الأسبوع الخامس والعاشر
التقييم ٥ الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية	
ج- توزيع الدرجات	- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % المجموع ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	
ب- كتب ملزمة:	
ج- كتب مقترحة:	Sirwah, Khaled. (2018). <i>Basics of Essay Writing</i> , Cairo: Maktabat al-Adab. --- (2018). <i>A Dictionary of Phrasal Verbs</i> , Cairo: Maktab at al-Adab --- (2018). <i>A Dictionary of Confusable Words</i> . Cairo: Maktabat al-Adab.

عميد الكلية

استاذ المقرر

د./خالد سعد سراح

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٠٠٠٠٠	اسم المقرر : حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الفرقة / المستوى : الثاني - اجباري جامعة
التخصص : ---	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ---	

٢- هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على : الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة الفساد مع توضيح حقوق الانسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان . ٢- يعدد انواع حقوق الانسان ٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره ٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية ٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد ٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري ٧- يتعرف على الهيئات والاجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر
ب- المهارات الذهنية :	١- يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان . ٢- يلخص بحقوق الانسان وفقا للدستور المصري والاتفاقات الدولية . ٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد . ٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الانسان والتنمية . ٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد . ٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الاجهزة الوطنية في مكافحة الفساد . ٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد .
د- المهارات العامة :	١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد . ٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره . ٣- ينشر الوعي بعمل الاجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها



٤- محتوى المقرر:

الاسبوع	عنوان المحاضرة	نظري	عملي	اجمالي
الأول	المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثاني	المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثالث	المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .	٢	---	٢
الرابع	المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع	٢	---	٢
الخامس	المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .	٢	---	٢
السادس	المطلب الثاني : خصائص الفساد .	٢	---	٢
السابع	اعمال السنة	٢	---	٢
الثامن	المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه	٢	---	٢
التاسع	المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .	٢	---	٢
العاشر	المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .	٢	---	٢
الحادي عشر	المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني	٢	---	٢
الثاني عشر	المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الثالث عشر	المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الرابع عشر	المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .	٢	---	٢
	الإجمالي	٢٨	---	٢٨

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
التعليم الهجين	✓							
التعليم بنظام (وجها لوجه / التعليم الإلكتروني) .								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب :								
أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية								أ- اساليب التقويم
أعمال السنة - الاسبوع السابع امتحان نهاية الفصل الدراسي - الاسبوع الخامس عشر								ب- التوقيت
٧٠ درجة للنظري (امتحان نهاية الفصل الدراسي) . ٣٠ درجة أعمال سنة .								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
معمدة من وزارة التعليم العالي - مصر - ويمكن تحميل المذكرة من الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي .								أ- مذكرات
لا يوجد								ب- كتب ملزمة
- محاضرة تشغيل مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد . اد/امين كمال عمار ، جامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ م . - دليل لتدريب المهنيين في مجال حقوق الانسان ، مكتب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان العدد ٦ ، جنيف ، ١٩٩٦ م . - اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨ ، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٤-٢٠١٨ ، جمهورية مصر العربية .								ج- كتب مقترحة
http://www.egymoocs.nelc.edu.eg								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

القائم بالتدريس :

أ.د/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،،

عميد الكلية

(أ.د/ محمود محمد فواز)

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١ - بيانات المقرر	
المستوى: اختياري جامعة	اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة
الرمز الكودي: (١٠٠٠١)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -
التخصص:	

٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر إلي التعرف علي أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات التمويلية لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل النجاح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>٦.١.١ - يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٦.١.١١ - يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار أفضلها.</p> <p>٧.١.١٤ - يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>٤.١.٢٩ - يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٤.١.٣٠ - يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>٥.١.٤ - يقسم المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف.</p> <p>٥.١.٥ - يعد نتائج التحليل وتقديمها في تقارير</p>
د - المهارات العامة :	<p>٢.١.٣٧ - يتواصل بفاعلية مع الآخرين .</p> <p>٢.١.٣٨ - يدير المشروعات الزراعية بكفاءة ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.</p>
٤ - محتوى المقرر :	<p>١ - التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها.</p> <p>٢ - تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٣ - مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر.</p> <p>٤ - إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل.</p> <p>٥ - مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٦ - مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٧ - مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم - الخيار - الفلفل)</p> <p>٨ - مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور.</p> <p>٩ - مشروع إنشاء وحدة ألبان لإنتاج المنتجات اللبنية.</p>

<p>١٠- مشروع إنشاء وحدة صناعات غذائية.</p> <p>١١- مشروع إنشاء منحل لإنتاج عسل النحل أو إنتاج الحرير عن طريق دودة القز.</p> <p>١٢- مشروع إنتاج وتسويق المبيدات.</p> <p>١٣- مشروع إنشاء مزرعة للإنتاج الداجني.</p> <p>١٤- مشروع إنشاء مزارع للإنتاج الحيواني أو السمكي.</p>							
٥- أساليب التعليم والتعلم :							
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
التعليم الهجين	✓						
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١٥- الإتصال المباشر.							
١٦- الإعلام الدوري بموقف الإنتظام في العمل وحضور المحاضرات							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة							
- الامتحان المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية							
ب- التوقيت							
١- امتحان دوري أول في الاسبوع الثامن .							
٢- امتحان دورى ثاني في الاسبوع الرابع عشر .							
٤- الامتحان النهائي في الاسبوع الخامس عشر .							
ج- توزيع الدرجات							
١- ٣٠ % أعمال سنة.							
٢- الإمتحان النهائي ٧٠% من الدرجة الكلية.							
المجموع ١٠٠%							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ - مذكرات							
كتب ملزمة							
١. أحمد أحمد جويلي - دكتورا تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية - جامعة الزقازيق - ١٩٨٤.							
٢. محمود فواز - اقتصاديات المشروعات الزراعية الصغيرة - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ ٢٠١٥.							
ج : كتب مقترحة							
١. حمدي أبو النجا ، أساسيات النجاح في إدارة المشروعات ، المكتبة الأكاديمية ٢٠٠٩.							
٢. سعد طه علام ، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ، دار طبية للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية ، ٢٠٠٤.							
د - دوريات علمية أو نشرات... الخ							
١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة .							
٢- مواقع شبكة المعلومات الدولية .							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020 / 2021

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: مهارات التواصل	الفرقة/ المستوى: الثاني
التخصص: تخصص اختياري	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: -	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : ١) التعرف علي المفاهيم المختلفة للتواصل. ٢) التعرف علي أهمية دراسة التواصل الإنساني. ٣) استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل. ٤) فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة. ٥) فهم النظريات المختلفة للتواصل. ٦) اكتساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	في نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلي:- ١- أن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني. ٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة. ٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي. ٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها .
ب- المهارات الذهنية:	١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد. ٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو اللغوي. ٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان. ٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تتطور التواصل البشري. ٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- القدرة علي التعلم الذاتي. ٢- القدرة علي التعليم التعاوني. ٣- القدرة علي تحمل المسؤولية. ٤- القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب. ٥- القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية.

د- المهارات العامة:

١. استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات .
٢. استخدام مهارات التواصل الاجتماعي .
٣. استخدام مهارات الحصول الذاتي علي المعلومات ونقدها والاستفادة منها.

٤- محتوى المقرر:

الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية
١. التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-
٢. التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-
٣. مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-
٤. معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-
٥. نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-
٦. اللغة واضطراباتهما	٦	٣	-

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
					✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. استخدام أساليب جديدة للتواصل.
٢. عدد الساعات المكتبية.
٣. تنمية مهارات التفكير.
٤. المناقشة والحوار والتعبير عن الراي أمام الزملاء.
٥. المحاضرة والمناقشة.
٦. التنوع في أساليب التعلم بما يتلاءم معهم.

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة:

- (١) عرض القراءات
- (٢) اختبارات قصيرة
- (٣) الامتحان التحريري النهائي
- (٤) المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية

ب- التوقيت:

- جدول التقييم:
- ١ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٢ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٣ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٤ التقييم الأسبوع: الخامس والعاشر
 - ٥ التقييم الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي

ج توزيع

النسبة المئوية لكل تقييم:

الدرجات:	امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	(١) مذكرة المقرر	
ب- كتب ملزمة:	-----	
ج- كتب مقترحة:	أ) كتب عربية: (١) آمال عبد السميع باظه (٢٠١١): مهارات التواصل، القاهرة، الانجو المصرية. (٢) إبراهيم خليل خضر (٢٠٠٠): مهارات الاتصال، الإسكندرية، دار الجندي للنشر والتوزيع. كتب أجنبية: ج) مواقع انترنت: http://www.gulfnet.ws/vb/index.php http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	- مشاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت ، المجلد (٣٣) .	

رئيس مجلس القسم : أ. د / سهام عليوة

أستاذ المادة : د / قطب عبده حنور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٤٠٠٠١	اسم المقرر: الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية
التخصص: جميع التخصصات (اختياري جامعة)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٠
الفرقة / المستوى: جميع المستويات	

٢- هدف المقرر:	- معرفة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسها وأثرها في الحياة العلمية والاجتماعية. - معرفة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المعلومات الملحقه به. - القدرة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية. - القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث والاتصال.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١١. ١ -١٤. ١- يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. أ. ١١. ١ -١٥. ١- يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والإنترنت.
ب - المهارات الذهنية:	ب. ٤. ٣١. ١- يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشغيلية والتطبيقية. ب. ٤. ٣٢. ١- يرتب خطوات تحميل البرامج واسترجاع المعلومات والبحث في الإنترنت.
ج- المهارات المهنية الخاصة :	ج. ٩. ٢٠. ١- يطبق الحاسب الآلي في عرض نتائج الطلاب.
د- المهارات العامة :	د. ٢. ٣٣. ١- يجهز العروض التقديمية. د. ٢. ٣٤. ١- يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ٢٠١٠ د. ٢. ٣٥. ١- التعامل مع اكسيل ٢٠١٠ د. ٢. ٣٦. ١- يتعامل مع الحاسب الآلي ونظم التشغيل.
٤- محتوى المقرر :	مقدمة حول تاريخ الحاسب الآلي ومكوناته (العتاد والبرمجيات) أنظمة تشغيل الحاسبات الآلية. بيئة نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز برامج الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، والعروض التقديمية ، والجدول الإلكترونية). نشأة شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها. البحث في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق). استخدام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكتروني، والتحاوور الآلي، ونقل البرامج والملفات وتبادلها). تطبيقات عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.

✓	المحاضرة المطورة	✓	المنافشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	٥- أساليب التعليم والتعلم :
	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة	
						✓	التعليم الهجين	
- المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التقديمية، والفيديو، والرسوم التوضيحية). -الإشراف المباشر من قبل أستاذ المقرر على الطلاب أثناء المحاضرات. -الساعات المكتبية بمقدار ٢ ساعة أسبوعياً. - التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني والفايس بوك والواتس آب.								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:								
- عقد امتحانات دورية بعدد (٢). - امتحان نهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية								أ- الأساليب المستخدمة
- الأسبوع الخامس - الأسبوع العاشر - نهاية الفصل الدراسي								ب- التوقيت
- الامتحان الأول: ١٥ درجة - الامتحان الثاني: ١٥ درجة - امتحان نهاية الفصل الدراسي: ٧٠ درجة								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
- الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية ، د وسام فكري ، ٢٠١٩								أ - مذكرات
								ب- كتب ملزمة
-بانكس ، مايكل ، (٢٠٠١) أمن الكمبيوتر بيروت ، الدار العربية للعلوم -الشدي، علي (٢٠٠٣). الحاسب الآلي. الرياض: مكتبة العبيكان. - -السالمي ، علاء (٢٠٠٠). تكنولوجيا المعلومات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. -أمان، محمد (٢٠٠٥). الإنترنت في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المناهج.								ج : كتب مقترحة
د- دوريات علمية أو نشرات - المواد الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm http://www.kutub.info http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.mspx http://www.arabhardware.net/forum - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: - نظام تشغيل ويندوز ٢٠١٠ - برنامج ورد ٢٠١٠ - برنامج باوربوينت ٢٠١٠ - برنامج اكسل ٢٠١٠ - برنامج إنترنت إكسبلورر								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أ.د/ هاني احمد عبد السلام

د/ وسام محمد فكري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٥٠٠٠١	اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	المستوى: اختياري جامعة
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -	
٢- هدف المقرر:		
بإجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراسة جدوى المشروعات وكيفية الإستفادة من هذه المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية التنبؤ بمدى ربحيتها من عدمه وبالتالي إتخاذ قرار بتنفيذها أو إستبعادها.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-</p> <p>أ. ٣. ١.١ - يحدد الإستخدام الأمثل للموارد والجدوى الاقتصادية والاجتماعية للموارد الإستثمارية المتاحة للمشاريع الإستثمارية.</p> <p>أ. ٣. ١.٢ - يتعرف على أهمية دراسة الجدوى التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول أدواتها المختلفة.</p> <p>أ. ٧. ١. ١ - يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار الأقتصادي المناسب.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.١ - يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتقييم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبينياً.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٢ - يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٣ - يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الأفكار الصالحة لبدء المشروع.</p>	
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-</p> <p>ب. ٤. ١.٦ - يرتب الخطوات التحليلية لدراسات جدوى المشروع.</p> <p>ب. ٤. ١.٧ - يصنف الربحية التجارية للمشروع ونتيجة الأعمال.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-</p> <p>ج. ٤. ١.٢ - يقرأ المشروع الأمثل من خلال خطوات دراسة الجدوى.</p> <p>ج. ٤. ١.٣ - يقيم الوضع المالي للمشروع وتحديد رأس المال المطلوب.</p> <p>ج. ٥. ١.٣ - يضع المؤشرات الاقتصادية المختلفة للوقوف على الآثار الاقتصادية والاجتماعية للمشروع</p> <p>ج. ٦. ١.٣ - يراقب التغييرات في الجوانب القانونية والامنية والتي تؤثر على المشروع</p>	
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-</p> <p>د. ١. ١.٣ - يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل.</p> <p>د. ١. ١.٣ - يشارك بطريقة بناءة في المناقشات.</p> <p>د. ٢. ١.٢ - يستخدم الحاسب الآلي للمعلومات و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في التحليل لدراسة الجدوى.</p>	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي		
التعليم الهجين	✓							

٤- محتوى المقرر :					
م	الموضوعات	عدد الساعات		الدروس العملية	إجمالي
		نظري	عملي		
١	مفهوم المشروع والإستثمار	٢	—	—	٢
٢	تحليل التكلفة / العائد والربحية	٢	—	—	٢
٣	مفهوم دراسة الجدوى المبدئية	٢	—	—	٢
٤	دراسة الجدوى وفكرة المشروع	٢	—	—	٢
٥	دراسة الحجم	٢	—	—	٢
٦	الدراسة الفنية	٢	—	—	٢
٧	الدراسة التسويقية - دراسة الطلب	٢	—	—	٢
٨	دراسة العرض	٢	—	—	٢
٩	القرار الإستثماري	٢	—	—	٢
١٠	الدراسة المالية والاقتصادية	٢	—	—	٢
١١	الدراسة القانونية والأمنية	٢	—	—	٢
١٢	التحليل المالي	٢	—	—	٢
١٣	تحليل الربحية التجارية	٢	—	—	٢
١٤	طريقة فترة الاسترداد ومعدل العائد	٢	—	—	٢
١٥	الإمتحان	—	—	—	—
الإجمالي		٢٨	—	—	٢٨

-	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:															
٧- تقويم الطـلاب:																
<ul style="list-style-type: none"> - اختبار أعمال السنة - المناقشة أثناء المحاضرات - الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية 	أ- الأساليب المستخدمة															
<table border="1" data-bbox="399 470 1005 694"> <tr> <td>١</td> <td>التقييم ١</td> <td>الأسبوع</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>التقييم ٢</td> <td>الأسبوع</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>التقييم ٣</td> <td>الأسبوع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التقييم ٤</td> <td>الأسبوع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التقييم ٥</td> <td>الأسبوع</td> </tr> </table>	١	التقييم ١	الأسبوع	٤	التقييم ٢	الأسبوع	٥	التقييم ٣	الأسبوع		التقييم ٤	الأسبوع		التقييم ٥	الأسبوع	ب- التوقيت
١	التقييم ١	الأسبوع														
٤	التقييم ٢	الأسبوع														
٥	التقييم ٣	الأسبوع														
	التقييم ٤	الأسبوع														
	التقييم ٥	الأسبوع														
<ul style="list-style-type: none"> - تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ % 	ج- توزيع الدرجات															
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																
- لا يوجد	أ - مذكرات:															
- ايناس العباسي ، دراسة الجدوى وتقويم المشروعات ، مكتبة دار العلم ، ٢٠١٧	ب-كتب ملزمة:															
<ul style="list-style-type: none"> - محمد صالح الحناوي ، دراسات جدوى المشروع ، الأساسيات والمفهوم – جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣ . - محمد إبراهيم السقا ، دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات ، كلية العلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، ٢٠١١ . 	ج : كتب مقترحة:															
-	د – دوريات علمية أو نشرات..الخ:															

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١ - بيانات المقرر:		
الرمز الكودي: (٧٠١٤٢)	اسم المقرر: اللغة العربية	المستوى: اختياري جامعة - جميع المستويات
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -	

٢ - هدف المقرر:		باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي، وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقداً وبلاغة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.١.٢.٨ - يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية . أ.١.٢.٩ - يتعرف على نصوص الشعر العربي القديم والحديث. أ.١.٢.١٠ - يلم بكيفية تحليل المادة الأدبية. أ.١.٢.١١ - يدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة.	

ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب.١.٢.٨ - يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب. ب.١.٢.٩ - يصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية.	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج.١.٨.٣ - يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادراً على التحدث باللغة العربية واعياً بجمالياتها، والغرض البلاغى من تنوع أساليبها وصورها.	
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.١.٢.٣.٤ - يعرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صوراً، وأساليب.	

٤ - محتوى المقرر:				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
إجمالي	عملي	نظري		
١	آلية التأويل التقابلي	—	٢	—
٢	التوشيح ومنظومته التداولية	—	٢	—
٣	التطريز وجمالية التواصل	—	٢	—
٤	أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصى	—	٢	—

٢	—	٢	—	مراعاة النظر ونظرية التأثير	٥
٢	—	٢	—	الأسلوب العدولي وأثره البلاغي	٦
٢	—	٢	—	الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير	٧
٢	—	٢	—	نماذج تحليلية من الشعر العربى	٨
٢	—	٢	—	المعرب والمبنى	٩
٢	—	٢	—	الإعراب الفرعى	١٠
٢	—	٢	—	الإعراب التقديرى	١١
٢	—	٢	—	المبنيات	١٢
٢	—	٢	—	الجملى التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب	١٣
٢	—	٢	—	كيفية كتابة الهمزات	١٤
٢	—	٢	—	المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء	١٥
٣٠	—	٣٠	—	الإجمالى	

التعليم الالىكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميدانى- مشاريع بحثية)		التعلم الذاتى	✓	
التعليم الهجين	✓							
								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

٧- تقويم الطلاب:				
أ- الأساليب المستخدمة المناقشة الإختبارات الشفهية الأبحاث المقترحات البحثية والاختبارات الالىكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية		لتقييم : الفهم والإستيعاب لتقييم : التذكر والإستيعاب والتحليل لتقييم : المهارات الذهنية		
ب- التوقيت		التقييم ١	الأسبوع ١	١
		التقييم ٢	الأسبوع ٤	٤
		التقييم ٣	الأسبوع ٥	٥
		التقييم ٤	الأسبوع	
		التقييم ٥	الأسبوع	

<p>ج - توزيع الدرجات</p>	<p>- تحريرى ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>أ - مذكرات</p>	<p>- الأضداد: لابن الأنبارى - تاج العروس: للزبيدى - مقاييس اللغة، لابن فارس - التطبيق النحوي : د/ عبده علي الراجحي - مفتاح العلوم: للسكاكى - خزانة الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموى - الإيضاح فى علوم البلاغة: للقزوينى - العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبى : محمد فكرى الجزار</p>
<p>كتب ملزمة</p>	
<p>ج : كتب مقترحة</p>	<p>- مواقع الإنترنت : www.alamat.com www.4shared.com www.ofok.com</p>
<p>د - دوريات علمية أو نشرات ..الخ</p>	<p>- أعداد من مجلة دار العلوم القاهرة - مجلة أدب ونقد ، القاهرة - مجلة الآداب الإسكندرية - المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام</p>

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله

منسق المقرر
أ.د/ طاهر عبد الحى شبانة أ.د.م/ هانم محمد حجازى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: جميع المستويات	اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات البحث العلمي	الرمز الكودي: ٩٠٠٠١
عملي :-	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث. - يعرف العديد من المصطلحات المستخدمة في أخلاقيات البحث العلمي (الثقة – الانسحاب – سرية البيانات)
ب- المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعدد أنواع البحوث. - يعدد أهمية أغراض البحث العلمي. - يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي. - يحدد خطوات البحث العلمي. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث. - يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث.

<p>- يحدد اشكال الغش والانتحال العلمي.</p> <p>- يعدد المهارات والمعايير الأخلاقية لإجراء التجارب البحثية.</p> <p>- يتعلم الالتزام بالمسئولية الاجتماعية للبحث العلمي واكتساب إيجابية أهمية الالتزام بأخلاق الباحث العلمي.</p>			
٤- محتوى المقرر:			
ساعات إرشاد وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع (الوحدات)
			١. مفهوم البحث العلمي
			٢. أهمية وأغراض البحث العلمي
			٣. قدرات الباحث الفعال
			٤. خطوات البحث العلمي
			٥. أنواع البحوث
			٦. الأخطاء الشائعة في البحث العلمي
			٧. مفهوم الأخلاقيات
			٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمي
			٩. الصواب والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث.
			١٠. شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات
			١١. الانتحال العلمي وأنواعه
٥- أساليب التعليم والتعلم:			
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓
التعليم الهجين	✓		
			المناقشات والحوار
			المحاضرة المطورة
			التعلم التجريبي
			(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)
			التعلم الذاتي
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة:			
١. أعمال فصلية			
٢. امتحان آخر العام			
٣. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية			
ب- التوقيت:			
١. الحضور خلال الفصل الدراسي			
٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة			
٣. امتحان عقب المحاضرة الأخيرة			
٤. دور مايو طبقا لجدول الكلية			
ج- توزيع النسبة المنوية لكل تقييم:			

الدرجات:	امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	(١) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	
ب- كتب ملزمة:	-----	
ج- كتب مقترحة:	كتب عربية: - برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية ، دليل المتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المجلس الأعلى للجامعات - دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلمي اساسياته النظرية وممارساته العلمية - دار الفكر المعاصر - سوريا . كتب أجنبية: How to write and publish a scientific paper, sixth Edition by Robert A.D and Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-33040-2006, PP. 302 (ج) مواقع انترنت: http://www.unc.edu/depts/wcweb 1998-2007	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	١- آمال عثمان (١٩٩٥): اخلاقيات البحث العلمي الاجتماعي - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والحياتية - القاهرة .	

عميد الكلية : أ. د /

أستاذ المادة : د / عزيز محمود أبو شامة

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر : ١١٣٠١	اسم المقرر: أساسيات الرياضيات	المستوى : الأول (زراعة عام)	الفصل الدراسي : الخريفي	
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : -	الساعات المعتمدة: ٢		
٢ - هدف المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على استخدام المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الرياضي، والتمييز بين المحددات والمصفوفات في كيفية إيجاد المتغيرات المجهولة في معادلة خطية معطاة، وتعريف مفهوم الهندسة التحليلية، واستعراض صيغ الخط المستقيم والدائرة وحساب النهايات وإدراك نظرياتها، ودراسة القطاعات المخروطية والإحداثيات القطبية، وتحقيق القوانين الأساسية للتفاضل والتكامل والمشتقة لعدة دوال وتطبيق التفاضل في العلوم التطبيقية.</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١. ١ - يُعرّف معنى الهندسة التحليلية وحساب التفاضل والتكامل</p> <p>أ. ١. ١. يذكر العلاقة بين الإحداثيات القطبية والديكارتية</p> <p>أ. ١. ١. يُعرّف الدائرة والقطع الناقص ، القطع المكافئ والقطع الزائد.</p> <p>أ. ١. ٢. يعدد استخدام الرياضيات في العلوم الزراعية</p> <p>أ. ٢. ١. يلم بأهم المصطلحات الرياضية</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب. ١. ١ - يستخدم المعادلات التفاضلية في تحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب. ١. ٣. يوازن بين المعادلات التفاضلية والتكامل لإيجاد حلول غير تقليدية للمشكلات.</p> <p>ب. ٢. ١ - يحل المعادلات من الدرجة الثانية من خلال دوران المحاور.</p> <p>ب. ٢. ١ - يقارن بين القطاعات المخروطية.</p>		
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١ - يطبق المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الخطية</p> <p>ج. ١. ١ - يستخدم نقل ودوران المحاور لتبسيط المعادلات من الدرجة الثانية وكذا المعادلات ذات الحد المشترك</p> <p>ج. ٢. ٥ - يخطط لحل المشاكل الرئيسية المتعلقة بتطوير الآلات الزراعية</p> <p>ج. ١. ٩ - يحل المشكلات المتعلقة بتخطيط التجارب باستخدام تطبيقات حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية.</p>		
د - المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١ - يعرض المعلومات المختلفة عن الاستخدامات التطبيقية للرياضة</p> <p>د. ٢. ١ - يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالميكنة الزراعية</p> <p>د. ٣. ١ - يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات</p>		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	إجمالي
١	معادلات الخط المستقيم	-----	٢	٢
٢	الدائرة، الإحداثيات الديكارتية والقطبية	-----	٢	٢
٣	نقل ودوران المحاور	-----	٢	٢
٤	القطاعات المخروطية	-----	٢	٢
٥	القطع المكافئ	-----	٢	٢
٦	القطع الناقص	-----	٢	٢
٧	القطع الزائد	-----	٢	٢

٨	مبادئ المحددات وخواصها	٢	--	٢
٩	المصفوفات وانواعها وخواصها	٢	--	٢
١٠	حل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات-تقييم ٢	٢	--	٢
١١	حساب النهايات، الدوال والرسوم البيانية	٢	--	٢
	النظرية الأساسية في التفاضل		--	
١٢	تطبيقات المشتقات: معدلات الارتباط، القيم العظمى والصغرى	٢	--	٢
١٣	النظرية الأساسية في التكامل	٢	--	٢
١٤	طرق التكامل: التعويض، التجزئ،...	٢	--	٢
٢٨	الإجمالي	٢٨	--	٢٨

٥- أساليب التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم		التعلم التجريبي		حل	✓	المحاكاة
						✓	التعلم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٧٠% المجموع الكلي ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج- كتب مقترحة :	١. ايوب (٢٠١٧). التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية. ٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحث. دار التعليم الجامعي. ٣. أيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٤. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر والتوزيع.

<p>٥. نصار السلمي (٢٠٠٣). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات - مجلة نظرية التقريب - مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية - مجلة السلوك الرياضي - مجلة هندسة التصنيع الحيوي - مجلة هندسة النظم الحيوية - المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE) - مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA) <p>إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org -</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p>
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المادة

أ.د. سعيد الشحات عبدالله
د. وائل محمد المسيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الاول		اسم المقرر: الكيمياء الطبيعية	الرمز الكودي: (١١٠٠٢)
عملي	٢	نظري	١
التخصص: الشعبة العامة			
عدد الوحدات الدراسية			
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية مما يمكنه من التعمق والدراسة الواعية فيما بعد للمقررات الدراسية التخصصية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات والكيماويات الزراعية وكيمياء الأراضى وتغذية الدواجن والحيوانات والهندسة الزراعية وغيرها. إمداد الطالب بالمعارف والمهارات والخبرات اللازمة لتفاعله مع المجتمعات المحلية والعالمية التي تغلغلت فيها التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحدد أسس البناء الذرى والجزئىء والروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها. ٢. يصف خواص الغازات والسوائل والمحاليل وطرق التعبير عن التركيزات. ٣. يلخص أساسيات الحساب الكيمائى والتحليل. ٤. يتفهم أسس قوانين الغازات وتطبيقها وطرق إسالتها. ٥. يتعرف على أسس الكيمياء الحرارية وتطبيقاتها. ٦. يحدد المعلومات المتعلقة بالإتزان الكيمائى وقانون فعل الكتلة وتطبيقاته. 			
ب – المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح أساسيات الحساب الكيمائى والتركيزات للمحاليل المختلفة. ٢. يصمم الطرق المناسبة لمكافحة آفات الحبوب والمنتجات المخزونة فى المخازن والشون والصوامع. ٣. يحلل دور قوانين الكيمياء الطبيعية فى تفسير بعض الظواهر والعمليات التى تحدث فى النبات والتربة وغيرها. ٤. يقارن وحدات النظام العالمى للمقاييس وتحولاتها اللازمة للقياسات المختلفة. ٥. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء الكيمائية للكيماويات الزراعية وكذا تحضيرها وجودتها وصلاحياتها. 			
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يطبق المهارات العملية لاساسيات للكيمياء الطبيعية فى مجال الإنتاج الزراعى. ٢. يحضر تركيبات المواد الكيمائية فى صورها المختلفة. ٣. يستخدم الأجهزة والادوات فى معامل الكيمياء الطبيعية. ٤. يحلل وصفيًا مكونات المركبات الغير عضوية. ٥. يطبق الممارسات الجيدة فى التعامل مع الكيماويات لتجنب مصادر الأخطار. 			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. عمل ضمن فريق ليتعرف على الكاتيونات والانيونات المكونة للمادة غير العضوية ٢. يعرض تقريراً عن التفاعلات الكيمائية. 			

٣. يستخدم الحاسب الآلى فى كتابة النصوص وتحليل البيانات.
٤. يكتب تقرير عن التعرف على المركبات غير العضوية وصفيًا.
٥. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها فى مجال العمل.

عدد الساعات		العناوين			م	٤- محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية			
٢	١	الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفى عن الأملاح	الأشعة الكهرومغناطيسية	١		
٢	١	قواعد الأمان والسلامة والإسعافات الأولية ونظام العمل بالمعمل	الدراسات الطيفية ونظرية بوهر	٢		
٢	١	اختبارات اللهب للكشف عن الكاتيونات فى المحاليل Flame tests	نظرية الكم والميكانيكا الموجية	٣		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة - رصاص - زئبقوز) فى محاليلها مفردة وفى مخلوط	الأعداد الكمية والتركييب الحديث للذرة	٤		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية فى محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفى مخلوط	الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها	٥		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة فى محاليلها (الومنيوم ، حديد ، كروم) مفردة وفى مخلوط	النظريات الالكترونية للتكافؤ	٦		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الرابعة فى محاليلها (منجنيز ، زنك ، كوبالت ، نيكل) مفردة وفى مخلوط	قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات	٧		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة فى محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفى مخلوط	النظرية الحركية للغازات	٨		
٢	١	الكشف عن مجهول من المجموعة الاولى الى السادسة	الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالى ومعادلة فان درفالس وإسالة الغازات	٩		
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الايدركلوريك	الاتزان الكيماوية وقانون فعل الكتلة	١٠		
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الكبرتيك	التوتر السطحى واللزوجة	١١		
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى لا تتاثر بالاحماض	التبخير والغليان والضغط البخارى	١٢		
٢	١	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راوالت	١٣		
٢	١		مراجعة عامة	١٤		

المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم الغير مباشر
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي
		التعلم الهجين	√			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

- أ- الأساليب المستخدمة**
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية لكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية: التركيب البنائى للذرات والجزيئات على ضوء النظرية الحديثة. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء العملية غير العضوية. ١.
ب- كتب مقترحة	1. Miessler, G. and Taro, D.A. (1991). Inorganic chemistry, Prentice-Hall, Inc, MSA. 2. Halliday, D. Resnick, R. and Krane, K. (1992). Physics, Johnwiely & Sons, Inc, 4th ed. 3. Glasstone, S. and Lewis, D. (1968). Elements of Physical chemistry 2ed D. Van Nostr and INC, Macmilian and Co. Ltd. ٤- محمد مجدى واصل (٢٠٠٤): مبادئ الكيمياء الفيزيائية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة.
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر:	أسم المقرر : طبيعة وأرصاد جوية زراعية	المستوى :الأول	المتطلب السابق: -----
(١٠١٠٢)		الفصل: شتوى	
عدد الساعات :	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
	٢	٢	٣
٢ - هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : يتعرف على خواص المادة وتحولات الطاقة والحرارة وصورهما وتطبيقاتهما فى الحياة العملية، ومعرفة العناصر الجوية وعلاقتها بالزراعة، وتأثيرها على الزراعة والتلوث الجوى ومسبباته وكيفية الحد منه، وكذلك التعرف على طبيعة الضوء وخواصه والاجهزة البصرية المختلفة والعدسات والمرابا وتطبيقاتها فى الحياة العملية، ومعرفة خواص المادة والوحدات الفيزيائية وقوانين حركة الاجسام والموانع وتطبيقاتها فى الحياة العملية.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :			
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ.١- يتعرف على أسباب حركة الأجسام والسوائل والقوانين التى تحكم هذه الحركة. أ.١.١- يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرى. أ.١.١- يذكر انواع الاجهزة وطريقة استخدامها فى قياس الظواهر الطبيعية. أ.٢.١- يصف أنواع محطات الرصد الجوى. أ.٢.١- يتعرف على طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها فى الحياة العملية. أ.٢.٣- يتعرف على أساليب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ بالأحوال الجوية. أ.٢.٣- يتفهم مشاكل التلوث وطرق علاجها.</p>			
ب - المهارات الذهنية :			
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب.١-١- يقترح الموعد المناسب للزراعة والعمليات الزراعية. ب.١-٢- يفرق بين انواع انتقال الحرارة وتطبيق ذلك فى الحياة العملية. ب.٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبات الجوية.</p>			
ج - المهارات المهنية:			
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج.١.١- يطبق الممارسات الجيدة فى حل المشاكل الناجمة عن التغيرات الجوية. ج.١.١- يستخدم المرابا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العناصر الجوية. ج.١.٣- يرتب حالة السكون والحركة والأجسام والمواد وفقد واكتساب الطاقة. ج.١.٣- يطبق طرق انتقال الحرارة المختلفة. ج.٢.٥- يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجو.</p>			
د - المهارات العامة:			
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د.١.١- يعرض المعلومات الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها. د.١.٣- يستخدم الوسائل والتقنيات الحديثة فى عرض بيانات أجهزة الرصد والقياس.</p>			
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية
			الدروس العملية

٣	٢	٢	الاجهزة والادوات المستخدمة فى معمل الفيزياء - أمثلة على الوحدات والابعاد	الوحدات والابعاد- الكميات الطبيعية- حالات المادة - حركة الاجسام - التطبيقات العملية للحركة الدورانية	١
٣	٢	٢	تعيين الوزن النوعى	المرونة - الاجهاد - الانفعال - الطاقة المختزنة فى الاجسام	٢
٣	٢	٢	تعيين عجلة الجاذبية الارضية	سريان السوائل وانواع السريان- المعادلات التى تحكم السريان -التطبيقات العملية لسريان السوائل	٣
٣	٢	٢	تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات	طفو الاجسام -مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (الوزن النوعى- لتوتر السطحى- اللزوجة- الاسموزية -الانتشار) - الغازات وخواصها.	٤
٣	٢	٢	تعيين نقطة انصهار الشمع	الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية	٥
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالخلط	طرق انتقال الحرارة - التطبيقات العملية للحرارة - الاجهزة المعملية لتطبيقات الحرارة.	٦
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالتبريد	الضوء - طبيعة الضوء - خواصه- القوانين الخاصة به- انتقال الضوء- العدسات والمرابا.	٧
٣	٢	٢	محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد	الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوى- عناصر الجو المختلفة- مكونات الغلاف الجوى- الظواهر الجوية وأثرها على الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعى- خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار	٨
٣	٢	٢	قياس وتسجيل درجة الحرارة	التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى	٩
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى	العوامل المحددة للمناخ - انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية	١٠
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الضغط الجوى	الامتحان دورى	١١
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الهطول	الامتحان العملى	١٢
٣	٢	٢	تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى		١٣
٣	٢	٢			١٤
42	٢٨	٢٨	الاجمالى		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:					
✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاونى	✓
✓	التعلم الذاتى	التعلم التجريبي	✓	حل	✓
✓			✓	التعليم الهجين	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم					

٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقييم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الي مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	

ب - كتب ملزمة :	محاضرات في الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضى- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٠٦ ، أ.د/ محمد محى صفان ، أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة -جامعة القاهرة ، ١٩٨٠ ، د/ محمد محفوظ عبد الله أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية - بيروت ، ١٩٨٦ ، د/احمد ششوقى عملر الفيزياء ، كلية الزراعة -جامعة القاهرة ١٩٩٦ ، محمد عصام الدين شوقى وآخرون
ج - كتب مقترحة :	الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ، ١٩٧٦ ، د/ زين العابدين متولى الطقس والمناخ والميتيورلوجيا ، كلية الاداب -جامعة طنطا، ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، د/عبد القادر عبد العزيز على
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الاراضى المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضى الأمريكية.

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٤٠١	اسم المقرر : النبات الزراعي العام	المستوى الاول (فصل دراسي أول)
التخصص: النبات الزراعي	عدد الساعات : نظري (٢)	عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)
٢ - هدف المقرر :		يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهري والداخلي للنبات والمهام بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ.١.١.١ - يصف الشكل الظاهري لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٢ - يذكر التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٣ - يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة.</p> <p>أ.١.١.٤ - يحدد التحورات المختلفة للأعضاء النباتية.</p> <p>أ.١.١.٥ - يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للنبات.</p> <p>أ.١.٢.١ - يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية.</p> <p>أ.١.٩ - يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة.</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب.١.٣.٢ - يقارن بين البذور والحبوب.</p> <p>ب.١.٣.٤ - يفرق بين الإنبات الأرضي والهوائي طبقاً للنوع النبات.</p> <p>ب.١.٥.٢ - يقسم المراحل المختلفة للأنبات.</p> <p>ب.١.٦.٢ - يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة.</p> <p>ب.١.٧.٤ - يقارن بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتين للتطبيق العملي والاستفادة في عملية التخمير الزراعي.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج.١.٣.١ - يفحص النباتات بطريقة مثلى متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة.</p> <p>ج.١.٥.٢ - يكشف الفرق بين بذور وحبوب ذات الفلقة وذات الفلقتين وإمكانية الإستخدام في تعظيم الاستفادة الزراعية.</p> <p>ج.١.٣.٢ - يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلي لتحديد البيئة النباتية المناسبة.</p>	
د - المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د.١.٦.١ - يعرض المعلومات الخاصة بمورفولوجي وتشريح النبات.</p> <p>د.١.٧.٢ - يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية.</p> <p>د.١.٨.٣ - يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.</p>	

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		م
اجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	انبات الحبوب والبيذور	دورة حياة النباتات الزهرية - البيذور والحبوب والانبات.	١
٣	٢	٢		الانبات الارضي والهوائي	٢
٣	٢	٢	التركيب الظاهري للجذور والسيقان والأوراق	التركيب المورفولوجي للجذور - تحورات الجذور.	٣
٣	٢	٢		- التركيب المورفولوجي للسيقان وتحورات السيقان - تركيب الأوراق	٤
٣	٢	٢	تحورات الأوراق	أنواع وتحورات الأوراق	٥
٣	٢	٢	الميكروسكوب وفحص الخلية النباتية	تركيب الخلية النباتية وأنواع الخلايا والأنسجة النباتية.	٦
٣	٢	٢	التركيب التشريحي للنباتات الفلقتين.	التركيب التشريحي لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	٧
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	٨
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	٩
٣	٢	٢	تقسيم النباتات الزهرية وتركيب الزهرة والنورة	تعريف علم تقسيم النبات - تركيب الزهرة -النورات	١٠
٣	٢	٢	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	١١
٣	٢	٢	بعض العائلات النباتية	بعض العائلات النباتية	١٢
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقة الواحدة	١٣
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقتين	١٤
٤٢	٢٨	٢٨		الاجمالي	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين، المتميزين): بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية مقابلات للطلاب تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق
٧- تقويم الطلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة								
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهي لتقييم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على مواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف والفهم والذهنية. ٥- مقترحات بحثية واختبارات الكترونية								
ب- التوقيت								
١- امتحانات أعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى (الاسبوع الخامس عشر) ٣- الامتحان الشفهي (الاسبوع السادس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى (الاسبوع السادس عشر)								
ج- توزيع الدرجات								
امتحانات شكلية -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ - مذكرات								
- محاضرات الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي)								
ب- كتب ملزمة								
- النبات العام د/خالد عبد الدايم عبد العال - د/سميرة أحمد فؤاد - د/ياسر محمد حافظ - د/متولى محفوظ ، ٢٠١٢ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر. - الاحتياجات الغذائية للنبات. د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغنم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر .								
ج- كتب مقترحة								
Stern, K. R., S. Jansky and J. E. Bidlack (2003): Introductory plant biology, McGraw-Hill Higher Education, Edition nine, NEW YORK, LONDON. Hickey, M. and C. King (1997): Common families of flowering plants. First Ed., Cambridge University press, United Kingdom.								
د - دوريات علمية أو نشراتالخ								
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Phytopathology , Plant disease , European Journal of Phytopathology رئيس مجلس القسم العلمي : (أ.د/ مصطفى السيد شلبى) د/ خالد عبدالدايم عبدالعال د/سميرة احمد فؤاد د/ متولى محفوظ سالم								

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الأول	اسم المقرر: اسم المقرر : مبادئ الحيوان الزراعي	كود المقرر : ١٠٨٠١
الفصل الدراسي : خريفي		
عدد الساعات : نظري	٢	عملي
	٣	الساعات المعتمدة:

٢ - هدف المقرر :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : التعرف علي المفاهيم والمعارف بشأن علم الخلية الحيوانيه ومكوناتها الأساسية وانواع الأنسجه الحيوانيه المختلفه وخصائصها و استعراض عام لتقسيم المملكة الحيوانيه والقبائل المختلفه.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١- يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب الجزئي للغشاء البلازمي. ٢- يحدد أنواع الأنسجة الحيوانية ومميزات وخصائص كل منها. ٣- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية . ٤- يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لأنواع تمثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١- صنف الانواع المختلفه لرتب المملكة الحيوانية. ب.٢- يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا. ب.٣- يكتشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفه . ب.٣- يميز انواع الحيوانات المختلفه من حيث الضرر والنفع.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١- يفحص الحيوانات بصورة مثلي. ج.٢- يتناول شعب وطوائف المملكة الحيوانية طبقا لأهميتها الزراعية . ج.٣- ينوع وظائف الأجهزة المختلفة لكانات المملكة الحيوانية. ج.٤- يوضح مراحل تكوين الأجنة في الحيوان.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١- يعرض المعلومات الخاصة بكانات بيئية لكانات المملكة الحيوانية. د.٢- يعرض المعلومات الخاصة بانسجة وأجهزة الحيوانات المختلفه. د.٣- يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الحيوانات. د.٤- يتواصل مع الآخرين لتحديد وظائف الأجهزة في كانات المملكة الحيوانية.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	فحص الخلية الحيوانية وتركيبها	دراسة الخلية الحيوانية وتركيبها
٤	٢	٢	فحص عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.	دراسة عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.
٤	٢	٢	فحص الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.	دراسة الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.
٤	٢	٢	تطبيقات علي قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.	دراسة قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الأوليات.	دراسه قبيله الأوليات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله المفطحات.	دراسه قبيله المفطحات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الخيطيات.	دراسه قبيله الخيطيات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الحلقيات.	دراسه قبيله الحلقيات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله مفصليات الأرجل.	دراسه قبيله مفصليات الأرجل.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الجلد شوكيات.	دراسه قبيلة الجلد شوكيات .
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الرخويات.	دراسه قبيله الرخويات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف)
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات).
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:							
✓	✓	التعليم الهجين	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
			التعلم التجريبي	✓	✓	✓	✓
				التعلم الذاتي	المناقشات والحوار		العصف الذهني

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
		٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
		الامتحان الشفوي	
		الامتحان العملي	
		المجموع الكلي	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٢٠%		١٠%	
٦٠%		١٠%	
١٠٠%			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات :		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	
ج - كتب مقترحة :		علم الحيوان العام أ.د. أحمد الخضرى - أ.د. ممدوح عيسوى هستولوجى وفسىولوجى الحيوان أ.د. ممدوح عيسوى استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .		1- Journal of insect physiology 2- Comparative Biochemistry and physiology 3- Science	

عميد الكلية وقائم بأعمال

رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ. د/ فرج عبد اللطيف شرشير

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الاول		اسم المقرر: الكيمياء العضوية	
الرمز الكودي: (١١٠٠٢)		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص: الشعبة العامة		عدد الوحدات الدراسية	
٢	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة باساسيات علم الكيمياء العضوية والتي تمهد للدراسات التخصصية التطبيقية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء المبيدات وكيمياء الاغذية وعلم الانزيمات وعلوم تغذية الحيوان والكيمياء الحيوية وغيرها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحدد أسس كيمياء المركبات العضوية. ٢. يذكر أسس البناء الذري والجزئي والروابط وتكافؤات ذرة الكربون وأنواع وميكانيكية التفاعلات العضوية. ٣. يحدد الخصائص الطبيعية والكيميائية للمركبات العضوية الأليفاتية وبعض الأروماتية. ٤. يتعرف على الطرق المختلفة لتسمية المركبات العضوية. ٥. يشرح الأهمية الصناعية والتطبيقية لبعض المركبات العضوية ومشتقاتها. ٦. يعطي أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والكربوكسيلية المهمة تطبيقياً ٧. يوضح الاتجاهات الحديثة في تخليق وتصنيع المركبات العضوية. ٨. يلخص أهمية المشتقات المعدنية في تحضير العديد من المركبات العضوية . 			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء العلمية والتجارية للمركبات مستخدمة في المجال الزراعي. ٢. يربط بين الطرق الحديثة في تخليق المركبات العضوية ٣. يعيد بناء الشكل الفراغي للحلقة العطرية وتأثيرها على تفاعلات المركبات العضوية. ٤. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. ٥. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ٦. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. ٧. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ٨. يلخص الاتجاهات التكنولوجية الحديثة للبوليميرات وتكنولوجيا النانو. 			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يعد المركبات الكيميائية لإستخدامها في الزراعة ٢. يكتشف المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفي للمادة العضوية في النبات او الحيوان. ٣. يستخدم مسعرات الأحتراق في حساب القيم السعرية للمنتجات الزراعية. ٤. يستخدم تطبيقات الكيمياء العضوية في إنتاج غذاء آمن للإنسان. ٥. يحضر تراكيز المواد الكيميائية في صورها المختلفة. 			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح مهارته في التعرف على المركبات العضوية وصفيًا 			

٢. يعرض معلوماته عن الكيمياء العضوية في صورة تقرير علمي سليم.
٣. يستخدم الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في تطبيقات الكيمياء العضوية في حل المشاكل الزراعية

عدد الساعات		العناوين		م	المحتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية		
٢	١	مصادر الاخطار فى معمل الكيمياء العضوية وكيفية تلافيها	مقدمه عامه عن الكيمياء العضوية	١	
٢	١	العمليات التى تتم فى معامل الكيمياء العضوية (التسخين والتبريد والتقطير والتسامى- الاستخلاص - الفصل)	تركيب ذرة الكربون- النظرية الالكترونية للتكافؤ- التكافؤات المختلفة لعنصر الكربون- انواع الروابط الكيماوية	٢	
٢	١	عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص	انواع التفاعلات العضوية	٣	
٢	١	عملية البلوره (بلورة اليوريا عملياً) - التسامى - الغليان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة انصهار ودرجة الغليان	ميكانيكيات التفاعل العضوية وطرق كسر الروابط الكيماوية	٤	
٢	١	الكشف عن العناصر للمركب العضوى (الكشف عن النتروجين اختبار لاسين)	الهيدركربونات الاليفاتية المشبعه وغير المشبعه	٥	
٢	١	الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات فى المركب العضوى	المشتقات الهالوجينية والمركبات العضوية المعدنية	٦	
٢	١	الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	الكحولات الاليفاتية	٧	
٢	١	الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف عن الالدهيدات والكيوتونات)	الايثرات	٨	
٢	١	الكشف عن الكحولات	الالدهيدات والكيوتونات	٩	
٢	١	الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	١٠	
٢	١	الكشف عن الامينات والفينول والاميدات	الامينات الاليفاتية	١١	
٢	١	مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	التشابه فى المركبات العضوية	١٢	
٢	١	مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة للمركب العضوى	مقدمه عن المركبات العطرية	١٣	
٢	١	الامتحان العملى	مراجعة عامة	١٤	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	
		التعلم الهجين	✓				

العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية							
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية							
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية							
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد							
ب- التوقيت							
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر							
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر							
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							
ج- توزيع الدرجات:							
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		١٠%		الامتحان العملي		٢٠%	
الامتحان الشفوي		١٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)		٦٠%	
المجموع الكلي							
١٠٠%							
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ- مذكرات							
١. احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣							
٢. اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها العملية. أ.د. مصطفى عباسي دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥م							
٣. مبادئ الكيمياء العملية . دار مكتبة الهلال ١٩٩٨							
ب- كتب مقترحة							
١- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, The English Language book Society and Longman Group.							
2- Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry. Rayendra Rovindra printers. Vew Delthi, India							
استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com							
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

/د

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: العام والهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الأول الفصل الدراسي : شتوي - اجباري	اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي المتطلب السابق: -----
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)	كود المقرر : ١٠٢٠١

٢-هدف المقرر	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الالمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	ب. ١- يتعرف المقرر يكون الطالب قادر على: أ. ٢.١- يذكر الأسواق وأشكالها في القطاع الزراعي. أ. ٢.١- يتعرف المؤسسات التمويلية للقطاع الزراعي. أ. ٢.١- يذكر هيكل التعاون الزراعي المصري. أ. ٢.١- يحدد أنواع المخاطر واللايقين في القطاع الزراعي وكيفية التحوط منها. أ. ٢.١- يذكر أساسيات تنفيذ وإدارة الأعمال المزرعية. أ. ٢.١- يذكر مفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعي أ. ٢.١- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية. أ. ٢.١- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية الزراعية. أ. ٢.١- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية.
ب - المهارات الذهنية	ب. ٢.١- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٢.١- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي. ب. ٢.١- يختار أفضل البدائل في إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب. ٢.١- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ب. ٢.١- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الاراضي الزراعية . ب. ٢.١- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
ج - المهارات المهنية	ب. ٢.١- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ب. ٢.١- يجرى تحليلا للسوق المحلي لتطوير الأعمال الزراعية. ب. ٢.١- يطبق شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة . ب. ٢.١- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع. ب. ٢.١- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والدخل القومي. ب. ٢.١- يربط بين الاستهلاك والاستثمار. ب. ٢.١- يخطط لإجراء تجارب في ظل المعايير الاقتصادية .

د- المهارات العامة	<p>د. ١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ١.</p> <p>د. ٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية .</p> <p>د. ٢. ١- يستفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي.</p> <p>د. ٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصر باستخدام الغروض التقديمية.</p>
--------------------	---

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

النظري	العملى	نظري	عملى	إجمالي
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	١	٢	٣
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجاتها والدخل الزراعي .	١	٢	٣
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	١	٢	٣
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	١	٢	٣
الخامس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السادس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	١	٢	٣
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .	١	٢	٣
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	١	٢	٣
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	١	٢	٣
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	١	٢	٣
الثالث عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الرابع عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الاجمالي				
		١٤	٢٨	٤٢

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم التجريبي √ التعلم الذاتي √ المنافشات والحوار √ التعليم الهجين √
٦-	استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧-	تقويم الطلاب	<p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا</p>
	ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>
	ج- توزيع الدرجات	<p>طبقاً لللائحة الداخلية لكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) %</p> <p>- العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ %</p> <p>- الشفهي: ١٠ %</p> <p>- المجموع: ١٠٠ %</p>

قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	- ٨
أ- مذكرات	- - محمود محمد فوز (٢٠١٦) : مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ.
ب- كتب ملزمة	- محمود محمد فوز (دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ.
ج- كتب مقترحة	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com - أحمد أبو اليزيد (دكتور): السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤.
د- دوريات علمية أو نشرات	- نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشؤون الاقتصادية ، الإدارة المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة. - النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة. - منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010 .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر : أ.د / محمود محمد فوز

أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الفرقة/ المستوى: الأول	اسم المقرر: مبادئ علم المجتمع الريفي	الرمز الكودي: ١٠٢٣٨	
عدد الساعات المعتمدة	نظري	عملي	عدد الساعات الدراسية
٣	٢	٢	
إجباري كلية	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠٢٠	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية			التخصص :
القسم الذي يدرس المقرر : قسم الاقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي"			

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	اكتساب الطالب المهارات الاساسية لعلم الاجتماع الريفي والالمام بالنواحي النظرية التطبيقية من خلال: - فهم ودراسة المفاهيم والقضايا الاساسية المرتبطة بالمقرر، للتعرف علي الوضع الراهن للحياة في البيئة الريفية ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ – المعرفة والفهم	بنتهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن أ.١.١.٣٥- يتعرف على حجم وخصائص والتنبؤ بنمو المورد البشري الزراعي وغير الزراعي. أ.١.١.٣٦- يذكر خواص الحياة الاجتماعية والثقافية في المجتمعات الريفية. أ.١.٢.١٤- يحدد بعض المصطلحات والمفاهيم الاجتماعية الزراعية شائعة الاستخدام في الثقافة الريفية. أ.٣.١.٢- يعدد المخاطر الناجمة عن السلوك الانساني الخاطى فى تلويث البيئة وفى الممارسات الخاطئة للعمليات الزراعية. أ.٣.٢.٥- يتعرف على العادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أو فشلها. أ.٤.١.٥- يذكر قواعد المنهج العلمى وأساليب جمع البيانات الاجتماعية الزراعية ذات الصلة. أ.٧.٢.١- يصف الجوانب الاجتماعية للمجتمعات الزراعية من البناء والوظائف. أ.٧.٢.٢- يصف انماط الإقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة. أ.٧.٢.٣- يعدد بالمنظمات الريفية والمشكلات المرتبطة بها ودورها فى احداث التنمية الريفية. أ.٧.٢.٤- يشرح تطور التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية.
ب – المهارات الذهنية	بنتهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٢.٣- يجمع البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامها فى حل المشكلات الزراعية وغير الزراعية. ب.١.٢.٣٢- يصنف البيانات الاجتماعية لاستخدامها فى حل المشكلات الزراعية. ب.٣.١.٣- يفسر الظواهر الاجتماعية الزراعية وأسباب نشو المشاكل المجتمعية. ب.٣.١.٤- يفرق بين كل من الريف والحضر وفق الدلائل التطبيقية والمداخل الأكاديمية. ب.٤.١.٥- يصمم موضوعات عن نظم المجتمعات الريفية والحضرية. ب.٤.١.٦- يميز أهمية الأبعاد الاجتماعية عند اجراء دراسات جدوى المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الناجح.

<p>ج. ١. ١- ٨. يقيم درجة تطبيق الزراع للممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ١- ٩. يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة. ج. ١. ١- ١٠. يكتب حجم عناصر النمو المستقبلي وحجم القوة العاملة بالزراعة. ج. ١. ٢- ١٢. يضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فشل تبني الممارسات والمبتكرات الزراعية الجديدة. ج. ١. ٧- ١١. ينشئ تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان ووضع الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية. ج. ١. ٧- ٢. يخطط لتقدير احتياجات تنمية المجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسبية. ج. ١. ٧- ٣. يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية وفقاً لاحتياجاتها. ج. ١. ٧- ٤. يضع خطة لتنمية المناطق غير الحضرية وتقدير احتياجاتها وحل مشاكلها. ج. ١. ٩- ٥. يضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادات محددة.</p>		<p>ج - المهارات المهنية والعملية</p>
<p>د. ١. ١- ١٩. يقيم المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم. د. ١. ٢- ٣. يتواصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة. د. ١. ٢- ٤. يتواصل مع الآخرين في بيان مسببات اختلال التوازن في البيئة الزراعية وتحديد عوامل حماية البيئة.</p>		<p>د- المهارات العامة ومهارات الاتصال</p>
<p>٣- محتوى المقرر (النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية)</p>		<p>٣- محتوى المقرر</p>
الأسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)
١	علم المجتمع الريفي (أهمية / أهدافه / تطوره / علاقته بالعلوم الأخرى)	٢
٢	الفروق الريفية - الحضرية ومدخل دراستها	٢
٣	أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة	٢
٤	خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢
٥	التكنولوجيا ونشر وتبني المبتكرات الزراعية	٢
٦	السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة)	٢
٧	القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية	٢
٨	المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي	٢
٩	الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٢
١٠	المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	٢
١١	قضايا التنمية المستدامة : الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	٢
١٢	حماية البيئة الريفية من التلوث	٢
١٣	التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة	٢
١٤	مشاركة المرأة الريفية في المجالات التنموية	٢
٢٨	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨
الأسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)
١	خطوات البحث العلمي لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية	٢
٢	أنواع البيانات وأدوات جمعها (الاستبيان - الملاحظة بالمشاركة .. الخ)	٢
٣	عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع	٢
٤	تطبيقات عملية وأكاديمية علي الفروق الريفية - الحضرية	٢
٥	المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة	٢

٦	تطبيقات علي خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢
٧	تطبيقات علي التكنولوجيا وتبني المبتكرات الزراعية.	٢
٨	تطبيقات علي الهرم النوعي للسكان و قياس عناصرالنموالسكاني	٢
٩	تطبيقات علي طرق إكتشاف القادة وآليات التخطيط للتنمية	٢
١٠	تطبيقات علي المنظمات الاجتماعية الريفية ودورها التنموي	٢
١١	تطبيقات علي الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٢
١٢	تطبيقات علي المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	٢
١٣	تطبيقات علي الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	٢
١٤	تطبيقات علي بعض المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الصغير	٢
	الإمتحان العملى	
٢٨	اجمالي عدد الساعات التدريسية	

٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√
المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√
التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي	√
		التعلم الهجين	√

٥ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب
ذوى القدرات المحدودة:
يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسى، أو عن طريق تعليم تعاوني.

٥ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب
ذوى القدرات المحدودة:

٦ - تقويم الطــــلاب:

مسلسل	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessmentmethods	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(ج) الدرجة Weighting of assessment
١	امتحان الدوري الأول	الأسبوع الخامس	٥
٢	امتحان الدوري الثاني	الأسبوع العاشر	٥
٣	الأمتحان العملى	الأسبوع الرابع عشر	١٠
٤	الامتحان الشفوى	الأسبوع الخامس عشر	٢٠
٥	الامتحان النظرى	الأسبوع السادس عشر	٦٠
	إجمالي الدرجة		١٠٠

٦ - المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.

٧ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references:

أ - مذكرات

Lectures notes

عبدالرحمن، محمود مصباح، وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين، مبادئ علم المجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة، ٢٠١٦م.

لا يوجد

ب- كتب ملزمة

Essential (text) books

<p>- Carlson, John E, Marie L. Lassey, and William R. Lassey, Rural Society And Environment in America, McGraw-Hill, Inc. New York, USA.</p> <p>-- Hassinger, Edward W.,The Rural Component of American Society, The Interstate Printers&Publishers, Inc. Danville, Illinois.</p> <p>- Rogers, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.)New York, The Free Press.</p> <p>.-Rogers, E.M.&Svenning, 1969:Modernization among peasant, New York: Holt,Rinehart and Winston.</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com</p>	<p>ج - كتب مقترحة Recommended books</p>
<p>١ - مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ</p> <p>٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية</p> <p>٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية</p> <p>٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p> <p>٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p>	<p>د- دوريات أو نشرات تعليمية Periodicals, Web sites, الخ.. ..etc.</p>

<p>رئيس مجلس القسم : أ.د. محمد فوزى الصفتى</p>	<p>أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن منسق المقرر : أ.د. راتب عبداللطيف صومع أ.د. محمد السيد شمس الدين</p>
--	--

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر		كود المقرر: ١٠٤٠٢	
اسم المقرر: ميكروبيولوجيا زراعية		المستوى : الأول / الفصل الدراسي الخريفي إجباري	
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
عملي	٢	نظري	١

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمهام بمهارات التعرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعرفة والفهم : ب - المهارات الذهنية : ج - المهارات المهنية: د- المهارات العامة :
ب - المهارات الذهنية :	ب.١.٢.١ - يصنف الكائنات الحية الدقيقة طبقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية. ب.١.٢.٢ - يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائي في البكتيريا. ب.١.٣.١ - يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة. ب.١.٣.٢ - يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لاستخدام الميكروبات في مجالات تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة. ب.١.٣.٣ - يفسر مخاطر الميكروبات الضارة في المجالات الزراعية.
ج - المهارات المهنية:	ج.١.١.١ - يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الميكروبات النافعة. ج.١.١.٢ - يقسم المجموعات البكتيرية تبعاً لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية. ج.١.٢.١ - يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تحسين الإنتاج الزراعي. ج.١.٣.١ - يتناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة. ج.١.٣.٢ - يستخدم الميكروبات في المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.
د- المهارات العامة :	د.١.١.١ - يعرض المعلومات المختلفة للميكروبات في المجالات الزراعية. د.١.٢.١ - يشارك في وصف الميكروبات ومجالاتها التطبيقية شفاهاً وكتابياً. د.١.٢.٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات . د.١.٣.١ - يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة.

عدد الساعات		الموضوعات			م	محتوى المقرر :
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية			
٢	١	الأدوات والأجهزة المعملية	مقدمة - نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي	١		
٢	١	تركيب الميكروسكوب الضوئي	موضع البكتيريا بالنسبة لباقي أشكال الحياة	٢		
٢	١	البيئات الغذائية	تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع - الحركة)	٣		
٢	١	التعقيم	تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى - الغشاء البلازمى- المادة النووية)	٤		
٢	١	دراسة الحركة فى البكتيريا واشكال المستعمرات	تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية - الجراثيم الداخلية)	٥		
٢	١	صبغ الجراثيم	نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية.	٦		
٢	١	الصبغ البسيط للبكتيريات المختلفة	تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة	٧		
٢	١	الصبغ المركب للبكتيريات الموجبة لصبغة لجرام	فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها - طرز الفسفرة وتخليق الطاقة)	٨		
٢	١	الصبغ المركب للبكتيريات السالبة لصبغة لجرام.	الأبيض الغذائى فى الكربوهيدرات (هدم الجلوكوز-الأبيض التنفسى)	٩		
٢	١	الصبغ السالب	الأبيض التخمرى - أيض البروتينات والدهون - بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم.	١٠		
٢	١	اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز	المادة الوراثية و بناء البروتين	١١		
٢	١	اختبار تحلل النشا والكازين	إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية فى البكتيريا	١٢		
٢	١	تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا	المجموعات التقسيمية للبكتيريا	١٣		
٢	١	تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا	التطبيقات المختلفة للبكتيريا	١٤		

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات		المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)		

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

أ - الأساليب المستخدمة

<p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p>													
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>													
<p>ج- توزيع الدرجات</p> <table border="1"> <tr> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>١٠%</td> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>٦٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td>١٠٠%</td> <td colspan="3">المجموع الكلي</td> </tr> </table> <p>طبعا للانحة الداخلية للكلية</p>		٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي		
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي										
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي										
١٠٠%	المجموع الكلي												

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

<p>أ - مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p> <p>- محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة.</p> <p>- أبو الذهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعراني (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية - دار المعارف.</p> <p>راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom.</p> <p>G. Rangaswami (2009). Agricultural Microbiology. PHI Learning Private Limited, 422 pages.</p> <p>K. R. Aneja (2017). Fundamental Agricultural Microbiology. New age International (P) Limited, Publishers, 592 pages.</p> <p>Deepansh Sharma, Baljeet Singh Saharan (2018). Microbial Cell Factories. CRC Press, Taylor and Francis Group, LLC., 394 pages.</p> <p>Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.</p>
<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p> <p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>المجلة الحولية للميكروبيولوجيا https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213</p> <p>مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672</p> <p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول	اسم المقرر: أساسيات الوراثة	كود المقرر :
الفصل الدراسي : الخريفي " اجباري "	المتطلب السابق: لا يوجد	(١١٢٠١)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر علي : التعرف بالمفاهيم والمعارف بعلم الوراثة وخصائص المادة الوراثية وكيفية التعبير عنها ونقلها من كائن لآخر مع تحسين صفات الكائنات الحية من خلال استخدام تقنيات الهندسة الوراثية.
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الوراثية باللغتين العربية والإنجليزية. أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع الوراثي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. ١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات التي تحكم استخدام الوراثة في مهنة الزراعة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الوراثية مستنداً إلى حقائق علمية ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر الوراثية.
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	ج. ١. ١ يطبق قوانين الوراثة المتعلقة بزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان باستخدام التحسين الوراثي.
-----------------------	--

د - المهارات العامة:	د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة عن قوانين الوراثة. د. ١. ٢ يفسر الظواهر الوراثية شفاهاً وكتابة. د. ١. ٢ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الوراثي باللغة العربية وكذلك الانجليزية. د. ١. ٣ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات المتعلقة بعلم الوراثة. د. ٤ - ١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الوراثة
----------------------	--

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	
--	--

عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	مقدمة عن تاريخ وتطور علم الوراثة	١
٢	٢	١	الوراثة المنديلية	٢
٢	٢	١	البناء الكيميائي والفيزيائي للمادة الوراثية	٣
٢	٢	١	تركيب الخلية من الناحية الوراثية	٤
٢	٢	١	تركيب الكروموسوم	٥
٢	٢	١	خصائص المادة الوراثية	٦
٢	٢	١	تضاعف المادة الوراثية	٧
٢	٢	١	نسخ وترجمة المادة الوراثية	٨
٢	٢	١	الشفرة الوراثية وخصائصها	٩
٢	٢	١	تنظيم الفعل الجيني	١٠
٢	٢	١	تركيب الكروموسومات	١١
٢	٢	١	الوراثة السيتوبلازمية	١٢
٢	٢	١	أسس الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الجينات	١٣
٢	٢	١	النسب المنديلية والمقاييس الاحصائية	١٤
٢	٢	١	نسب السيادة	
٢	٢	١	نسب التفوق	
٢	٢	١	التحليل الجينوم	
٢	٢	١	الطفرة المرتبطة بالجنس في الدروسوفيللا	
٢٨	٢٨	١٤	التحورات التركيبية للكروموسومات	
الإجمالي				

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
✓ التعليم الهجين							
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)							
٧ - تقويم الطلاب :							
٨ - الأساليب المستخدمة :							
<p>امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته.</p> <p>الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية والعملية.</p> <p>الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس.</p> <p>الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.</p> <p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية</p>							

ب - التوقيت :		١- امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)
ج- توزيع الدرجات :		اعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٥٠%		الامتحان الشفهي
١٠%		الامتحان العملي
٢٠%		الامتحان النهائي
٦٠%		المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)
١٠٠%		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ - مذكرات :		محاضرات يعدها استاذ المقرر
ب - كتب ملزمة :		أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
ج - كتب مقترحة :		- Klug, W.S., M.R. Cummings, C.A. Spencer and M.A. Palladino. (2008). Concepts of Genetics (9 th Edition). Prentice Hall, USA. - Snustad, D.P. and M.J. Simmons. (2011). Principles of Genetics. (6 th Edition). ISBN-10: 0470903597. Wiley and Sons, USA. - Griffith, A.J.F.; S.R. Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H. Miller. (2007). An Introduction to Genetic Analysis. 9 th Edition. ISBN-10: 0716768879 W. H. Freeman, USA.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ		المكتبة والانترنت مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت: http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/

رئيس مجلس القسم العلمي
 د./ إسماعيل عبدالحافظ خطاب

التوقيع

أستاذ ومنسق المقرر
 أ.د/ عنتر نصر سالم

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الأقتصادية

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : ١٠٨٠٢	اسم المقرر: اسم المقرر : حشرات عام	الفرقة / المستوى : الثاني	الفصل الدراسي : خريفي
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: التعرف علي المفاهيم والمعارف حول الشكل الخارجى للحشرات وأنواع التطور فيها ثم دراسة التشريح الداخلى للحشرات مع دراسته مقدمه عن تقسيم الحشرات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١- يصف الحشرات بناءً على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى. أ. ٢- يتعرف على الشكل الخارجى للحشرات. أ. ٣- يصف التركيب الداخلى للحشرات. أ. ٤- يُعرف التطور لأنواع الحشرات المختلفه. أ. ٥- يفهم تقسيم الحشرات بناء على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١- ينظم الوضع التقسيمي للحشرات والمميزات العامة لرتبها . ب. ٢- يلخص تركيب الأجهزة الداخلية فى الحشرات. ب. ٣- يحدد انواع التطور فى الحشرات. ب. ٤ يقارن الصفات الخرجية لأنواع الحشرات المختلفة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١- يوضح الصفات المورفولوجية للحشرات. ج. ٢- يقسم الحشرات طبقا لنفعها وضررها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١- يتعاون مع الاخرين لتحديد أنواع الحشرات طبقا لصفاتها المورفولوجية. د. ٢- يعرض معلومات عن الشكل المورفولوجى والتركيب الداخلى للحشرات وعلاقته بالبيئة .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	١	تطبيقات عمليه عن طرق جمع الحشرات وحفظها	الأهميه الأقتصادييه للحشرات.
٣	٢	١	فحص لمناطق جسم الحشره	تركيب جدار الجسم في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي قرون الأستشعار في الحشرات	منطقه الراس وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص اجزاء الفم في الحشرات	منطقه الصدر وزوائد في الحشرات.
٣	٢	١	دراسه الصدر وزوانده في الحشرات	منطقه البطن وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص الأرجل في الحشرات	الجهاز الهضمي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف الأجنحه في الحشرات	الجهازالدوري في الحشرات.
٣	٢	١	دراسه البطن وزواندها	الجهاز التنفسي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي التطور في الحشرات	الجهاز العضلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (صف سداسيات الأرجل)	الجهاز العصبي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات العتيقه)	الجهاز التناسلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات الحديثه)	التطور في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات نصفيه الأجنحه)	تصنيف الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (الحشرات داخلية الأجنحه)	التقسيم الحديث للحشرات
٤٢	٢٨	١٤	الاجمالى	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية

٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر

- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر

- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات القسم فى علم الحشرات للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠
ج - كتب مقترحة :	علم الحشرات العام (مركز النشر العلمى) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربيه للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربى) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دى الرقمية) علم الحشرات (مكتبة نون الالكترونيه) استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحشرات .

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ.د/ أميره شوقى متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي - إجباري	أسم المقرر: كيمياء حيوية زراعية المتطلب السابق: -	كود المقرر : (١٠٧٠١)
عدد الساعات المعتمدة : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٢	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: دراسة تركيب وتفاعلات كل مجموعة من المركبات الحيوية وفهم وإدراك التجارب والطرق المستخدمة في دراسة الكيمياء الحيوية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١. يتعرف على بعض التكنيكات المستخدمة في التقدير الوصفي والكمي وفصل المركبات الحيوية. ٢. يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والدهنية المهمة تطبيقياً. ٣. يذكر نواتج التفاعلات الحيوية المختلفة. ٤. يذكر أهمية التأثيرات الخطرة على المركبات الغذائية وتركيبها ونواتج تمثيلها. ٥. يتعرف على الأحماض النووية وعلاقتها بتكوين المادة الوراثية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب.١ يقدر طريقة اجراء التجارب وتقييمها للوصول إلى استنتاج منطقي ب.٢ يراجع طرق أيض المركبات الحيوية وعلاقتها بالأمراض المختلفة ب.٣ يقارن بين بناء البروتين وعلاقته بشكله وثباته. ب.٤ يصنف علاقة الانزيمات بالفيتامينات. ب.٥ يميز الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات الحيوية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج.١ يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الكيماويات. ج.٢ يتناول أهمية إضافة مركبات حيوية هامة للنبات والحيوان والمنتجات الغذائية. ج.٣ يخطط ويحلل المركبات الحيوية للتعرف على مكوناتها وصفيًا وكميًا.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د.١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الكيمياء الحيوية. د.٢ يكتب تقريراً عن أحد المركبات الحيوية. د.٣ يتواصل مع الآخرين في تنفيذ التجارب المختلفة للمركبات الحيوية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن الكربوهيدرات	١ الكربوهيدرات (تعريفها - وظائفها - تسميتها)
٣	٢	٢	اختبار موليش	٢ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات البسيطة)
٣	٢	٢	اختبار سيفانوف - خلات الأنيلين	٣ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات المحدودة - السكريات العديدة)
٣	٢	٢	اختبار فهننج - بندكت	٤ التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات
٣	٢	٢	اختبار بارفويد - الكشف عن النشا	٥ البروتينات (تعريفها - وظائفها)
٣	٢	٢	مقدمة عن البروتينات	٦ الأحماض الأمينية (تعريفها - أنواعها)
٣	٢	٢	اختبار البيوريت - ميلون	٧ الطرق المختلفة لتحلل البروتينات
٣	٢	٢	اختبار الزانثوبروتين - الكبريت الغير مؤكسد	٨ التفاعلات الخاصة بالبروتينات
٣	٢	٢	ترسيب البروتينات	٩ الأنزيمات
٣	٢	٢	مقدمة عن الليبيدات	١٠ الدهون (تعريفها - أنواعها - أهميتها)
٣	٢	٢	الخواص الطبيعية للزيوت والدهون	١١ الأحماض الدهنية (أنواعها - وظائفها)
٣	٢	٢	الخواص الكيميائية للزيوت والدهون	١٢ الخواص الطبيعية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	اختبار الأكرولين	١٣ الخواص الكيميائية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	مراجعة عامة	١٤ الكوليسترول (تركيبه - انواعه - اهميته)
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية

ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
------------	---

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	١ محمد ، داليا حسن و حسن ، ابراهيم.(٢٠١٦). اسس الكيمياء الحيوية - دار التعليم الجامعي - الإسكندرية - مصر. الاعسر؛ عبد المنعم محمد. (٢٠١٤). اسس الكيمياء الحيوية - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - مصر. منصور، صابر محمد. (٢٠١٣). اسس الكيمياء الحيوية - مؤسسة طبية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر. الغزالي، محمد نجاتي. (٢٠١٠). الكيمياء الحيوية - الدار العالمية للنشر والتوزيع - الجيزة - مصر. يوسف ، محمد . (٢٠٠٢) . الكيمياء الحيوية . دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية - مصر.
ج - كتب مقترحة :	Harper Biochemistry.25th edition (2003). Robert M., Dargl G., Peter M., and Victor R. Mc Graw Hill. London . استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- J. of Agriculture and Food Chemistry -J. of Food science J. of Food Technology

ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠٠%</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
١٠٠%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة

أ. د/ عادل خميس غازي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني		اسم المقرر: كيمياء تحليلية	
الرمز الكودي: (١١٠٠٣)		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص: الشعبة العامة		عدد الوحدات الدراسية	
١	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالكيمياء التحليلية والطرق الحديثة لتحليل وتقدير المركبات الكيميائية تحليلاً كميًا و خصائص ونظريات وقوانين عمل كل طريقة من طرق التحليل الكمي و إكتساب المعارف الخاصة بمشاكل تحليل بعض المركبات وطرق التغلب عليها			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يذكر الأسس النظرية للمعايرة في حالة التعادل والأكسدة والأختزال وتفاعلات الترسيب. ٢. يحدد الأساس النظري للتحلل المائي والوزني والكمي واللوني والكهروكيميائي والكروماتوجرافي للمحاليل المختلفة. ٣. ٤. يتفهم كيفية تحضير المحاليل القياسية بانواعها المختلفة. ٥. يتعرف على المبادئ الأساسية في تركيب الأجهزة المستخدمة ونظريات عملها وتحليل البيانات المستخرجة منها. ٦. يذكر انواع التحاليل الكيميائية المختلفة للمخلفات الزراعية. ٧. يفهم ضوابط الجودة المنظمة للعمل في معامل التحليل الكيميائي. ٨. يتعرف على طرق الجودة المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر. ٩. يتفهم ضوابط الجودة في التحليل الكيميائي للوسط الزراعي للحكم على المنتجات الزراعية. ١٠. يختار بين الطرق المختلفة للتحليل علي حسب نوع العينات المراد تحليلها وحسب الامكانيات المتاحة. ١١. يصمم كيفية إجراء اخذ العينات لتحليلها. 			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح اساسيات الحساب الكيميائي لاجراء التحليلات الكيميائية المختلفة ٢. يكتب النشرات المصاحبة للمستحضر الكيميائي والخامات والمنتجات الزراعية 			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحضر بعض التحاليل الاساسية ويحضر المحاليل الكيميائية المختلفة ويحسب تركيزاتها. ٢. يضبط رقم الحموضة للمحاليل القياسية والمحاليل المنظمة المختلفة ٣. يستخدم اجهزة التحليل البسيطة في اجراء التحليل الكمي. ٤. يحلل بعض المركبات الكيميائية المختلفة ٥. يرتب جودة بعض المنتجات الزراعية عن طريق التحليل الكيميائي المبدئي ٦. يطبق احتياطات الامان في معامل التحليل الكيميائي مراعي اسس الجودة في المعامل ٧. يستخدم الطريقة المناسبة للتحليل للقياسات الكيميائية المختلفة. ٨. يحلل بيانات التحاليل الكيميائية المختلفة لتقدير المركبات كيميائياً. ٩. يخطط لاجراء التحاليل المناسبة للمركبات الكيميائية. 			

د- المهارات العامة:				بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :			
				١. يعرض المفاهيم والمصطلحات والتعريفات الأساسية في مجال الكيمياء التحليلية ٢. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات في مجال التحليل الكيميائي. ٣. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الآلي ٤. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات في مجال التحليل الكيميائي. ٥. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الآلي. ٦. يظهر قدرات في التواصل والتعلم الذاتي والمستمر لتطوير مهارات التحليل الكيميائي			
عدد الساعات		العناوين		٤- محتوى المقرر:			
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	ن	ري	عملي		
١	المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل المختلفة	تقدير قوة حمض HCL - تقدير قوة NaOH	١	١	٢		
٢	الطرق المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر	تقدير الامونيا بواسطة HCL	١	١	٢		
٣	طرق التحليل الكمي الحجمي أ. معايير التعادل ب. معايير الأكسدة والاختزال ج. معايير الترسيب	تقدير الصودا الكاوية التجارية (خليط من هيدروكسيد الصوديوم و كربونات الصوديوم)	١	١	٢		
٤	مبادئ وقوانين الاتزان الكيميائي في المحاليل المختلفة	تقدير خليط من كربونات وبيكربونات الصوديوم	١	١	٢		
٥	حساب مقياس الحموضة وأس الأيون الهيدروجيني pH المحاليل المختلفة	تقدير قوة كلوريد الباريوم	١	١	٢		
٦	تحضير المحاليل المنظمة	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	١	١	٢		
٧	أسس التحلل المائي للملاح المختلفة	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	١	١	٢		
٨	امتحان منتصف الترم	امتحان منتصف الفصل الدراسي	١	١	٢		
٩	- أسس التحليل الكمي الوزني	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	١	١	٢		
١٠	أسس التحليل اللوني	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	١	١	٢		
١١	أسس التحليل الكهروكيميائي	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry	١	١	٢		
١٢	أسس التحليل الكروماتوجرافي	تقدير النحاس في كبريتات النحاس Iodometry	١	١	٢		
١٣	التحليل الكروماتوجرافي الغازي والسائل	التحليل اللوني (تقدير عينه من برمنجنات البوتاسيوم لونها) - التحليل الكروماتوجرافي (فصل الصبغات النباتية بالعمود الكروماتوجرافي)	١	١	٢		
١٤	مراجعة عامة	الامتحان العملي النهائي	١	١	٢		

٥- أساليب التعليم والتعلم:						
محاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
عصف ذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
		التعلم الهجين	✓			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطالب:						
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية				
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر				
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفهي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:						
أ- مذكرات		- السباعي، عبد الخالق وجمال الدين طنطاوي ونبيلة بكري وعبد السلام مرعي (١٩٧٤) الكيمياء التحليلية. دار المطبوعات الجديدة - الاسكندرية - مرعي، عبد السلام وعواطف خميس زحمود ابو العمايم - عادل عبد العال ومريم خطاب ومحمد علي رضوان وايمان هلال منسي (٢٠٠٦) اساس الكيمياء التحليلية. دار الهدى للمطبوعات - الاسكندرية				
ب- كتب مقترحة		١. Ahmed Khamess Mohamed Salama (2005) Chromatographic and Spectroscopic instruments. Library of Boston Elmaarefah for printing and publishing Alexandria. Egypt. ٢. Robinson, J.W. Farne, E.M.S. and fram, G.M. (2005) Undergraduate instrumental analysis. Marcel Dekker Cimarron Road ,Monticello, New York NY 10016 USA. 3- Douglas, A.Skoog ; D.Dohai, D; M . Wost and F. James Holler (1995) Analytical chemistry an introduction . Saunders college Publishing a division of Holt. Rinehart and Winstons, Inc				
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ		http://www.analyticalsciences.org/ http://www.sciencedirect.com				

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

منسق المقرر

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر :	١١١٠١	اسم المقرر: أساسيات المحاصيل	المستوى : الثانى
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
عدد الساعات : المعتمدة:	٣		

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الامام بالمعارف والمهارات المختلفة المتعلقة بعلم المحاصيل و العمليات الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل و الحصاد ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والتقاوى الجيدة واساسيات تصميم الدورات الزراعية والتكثيف و التخزين وتدوير المخلفات الزراعية والإحتياجات البيئية التي تؤثر على نمو و إنتاجية المحاصيل.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعلومات والمفاهيم :
أ.١.٢.٧- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية وأسس إنتاجها ونشأتها وأهم التقسيمات الزراعية لهما.	
أ.٣.١.٦- يتفهم الظروف البيئية المحيطة بالمحاصيل الحقلية (ظروف جوية - ظروف أرضية - ظروف بيولوجية) وكيفية توظيفها لزيادة الإنتاج.	
أ.٣.١.٧- يتعرف على العمليات الزراعية المؤثرة على بيئة المحاصيل.	
أ.٣.٢.٧- يحدد طرق الزراعة والإحتياجات المائية والسماضية وكميات التقاوى المناسبة للمحاصيل الحقلية	
أ.٣.٢.٨- يحدد كيف يتم تحقيق التكامل بين الأسمدة الكيماوية والحيوية والعضوية فى تسميد المحاصيل الحقلية لترشيد استخدام الأسمدة الكيماوية وتقليل التلوث البيئي	
أ.٤.١.٤- يحدد أساليب الإستفادة من مخلفات المحاصيل الحقلية	
أ.٥.١.٢- يحدد تصميم الدورة الزراعية المناسبة وإختيار انواع وأصناف المحاصيل المناسبة لظروف كل منطقة.	
أ.٥.١.٣- يحدد أساسيات تنفيذ الأعمال الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل.	
أ.٥.١.٤- يتعرف الوقت المناسب للحصاد للظروف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى وفاقد التخزين	
أ.٥.١.٥- يتعرف على طرق تحسين المحاصيل الحقلية وموصفات الصنف الجيد وإنتاج تقاوى ذات مواصفات جيدة	
ب - المهارات الذهنية :	
ب.١.٢.١٤- يقيم التراكيب الوراثية المرغوبة فى الأنواع المختلفة من الأراضى المنزرعة.	
ب.١.٢.١٥- يصنف نباتات المحاصيل طبقا لعائلتها النباتية والبيئة الملانمة لها فى جميع أنواع الأراضى تحت الظروف الجوية الساندة.	
ب.١.٢.١٤- يكتشف المشاكل العامة التى تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف الساندة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.	
ب.١.٢.١٥- يحلل البيانات المتحصل عليها للخواص الطبيعية والكيماوية للتربة وبيانات الأرصاد الجوية لتحديد الموعد المناسب للزراعة والإحتياجات المائية والسماضية للمحاصيل الحقلية تحت هذه الظروف.	
ب.١.٤.٢١- يخطط لتطوير الإنتاج الزراعى	
ب.١.٤.٢٢- يميز طرق الزراعة والتسميد والرى ومقاومة الآفات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية للمحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية الساندة.	
ب.١.٤.٢٣- يخطط الدورات الزراعية للمحاصيل التى تحافظ على خصوبة التربة وتحقق أعلى عائد إقتصادي.	

ب. ٤. ٢٤.١ - يجزىء المعارف والمعلومات المتحصل عليها في مجال زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية وتقليل الفاقد في المحصول.
--

ج. ٥. ١٧.١ - يطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجرى على المحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٨.١ - يحسب بيانات الاحتياجات المائية والسماذية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٩.١ - يختار نظام الري المناسب للمحاصيل الحقلية ج. ٩. ٧.١ - يدير موسم إنتاجي من الزراعة وحتى الحصاد ج. ٩. ٨.١ - يضع المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري للمحاصيل الحقلية	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د. ١. ٢٣.١ - يكتب التقارير على برامج الحاسب الآلي د. ١. ٢٤.١ - يطور المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب في مجال إنتاج المحاصيل الحقلية د. ١. ٢٥.١ - يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات الخاصة بالعمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية وزيادة إنتاجيتها د. ١. ٢. ١٤ - يتعاون في تفسير الظواهر البيئية والفسولوجية لمحاصيل الحقل. د. ١. ٢. ١٥ - يفسر الظواهر الفسيولوجية الناتجة من تعرض نباتات المحاصيل للإجهادات البيئية (الحرارة - الملوحة - الجفاف .. الخ) والحيوية . د. ١. ٢. ١٦ - يشارك في العمل الجماعي في مجال إنتاج وفسولوجي المحاصيل الحقلية د. ١. ٢. ١٧ - يعمل من خلال فريق بحثي وفني داخل مزارع المحاصيل الحقلية د. ١. ٢. ١٣ - يتواصل مع الآخرين بشكل جيد في مجال بيئة وفسولوجيا محاصيل.	د - المهارات العامة :

٤ - محتوى المقرر :

م	الموضوع	الدروس العملية	ب. ٥	ب. ٥	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة عن تعريف المحصول وعلم المحاصيل وفروعة وأهمية المحاصيل الحقلية وانتاجها ونشاتها وتوزيعها	• زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الري والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقرير عن المزرعة متضمنا رسم كروكي لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحتها وحالتها ومبينا قنوات الري والمصارف والطرق.	٢	٢	٣
٢	تقسيم المحاصيل الحقل	• عمليات تجهيز الأرض للزراعة ١- الحرث ٢- الترحيف والتمشيط	٢	٢	٣
٣	<u>العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية</u> أولا : العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: ١ - الضوء الحرارة	٣- التسوية ٤- التخطيط ٥- تقسيم الأرض	٢	٢	٣
٤	٣- لرطوبة الجوية ٤- الرياح والغبار ٥- الأمطار ٦- الهواء وتركيبه ٧- أثر المحصول على العوامل البيئية	• طرق الزراعة	٢	٢	٣
٥	ثانيا : العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية: ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض ٥- ماء الأرض	• تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالفدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية التقاوى	٢	٢	٣
٦	ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية	• زيارة لمحطة الخدمة الآلية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الآلات التي تستخدم في جميع العمليات الزراعية	٢	٢	٣
٧	ثالثا : العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية	• عمليات الخدمة بعد الزراعة ١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق	٢	٢	٣
٨	نمو المحاصيل وتحليله	٤- طرق الري والصرف- المقننات	٢	٢	٣

المائة للمحاصيل وكيفية حسابها			
٩	تغذية المحاصيل الحقلية (العناصر الغذائية والأسمدة والتسميد)	٥- التسميد والإحتياجات السمادية وحسابها	٢
١٠	رى المحاصيل الحقلية وإحتياجاتها المائية	• الحصاد والتخزين وتقدير مكونات المحصول	٢
١١	الدورات الزراعية والتكثيف الزراعي	• نمو المحاصيل الحقلية وقياساتة والتحليل الفسيولوجي والحسابي للنمو	٢
١٢	الحشائش ومقاومتها	• الإختبارات المعملية للتقاوى - ومعاملة التقاوى قبل الزراعة	٢
١٣	تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى	• تدوير المخلفات الى سماد عضوى أوالى سبلاج وإستخدامات أخرى	٢
١٤	مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها	• المصطحات الزراعية الشائعة التى تهم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة فى العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها.	٢
٤٢	اجمالى	٢٨	٢٨

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي
					التعلم الهجين

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلى ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات:	(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع
-------------	---

المحتوى العلمى للمادة (٢٠٢٠/٢٠٢١).	
<ul style="list-style-type: none"> ● أمين قاسم ومحسن آدم ، على نوار (٢٠٠٤) إنتاج المحاصيل. مطابع جامعة الإسكندرية. مصر ● الشاعر، محمود، أحمد الخطاب، صبرى عبدالرؤوف، شعبان عبدالهادى (١٩٩٢) (أساسيات الزراعة الصحراوية – الجزء الأول – أساسيات إنتاج المحاصيل – رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٧٠١٢/١٩٩١، ISBN 977-233-026-7 ● الخشن على على (١٩٩١) أساسيات إنتاج المحاصيل- مكتبة المعارف الحديثة – القاهرة – مصر. 	ت-كتب ملزمة:
<p>Villalobos, F. J. and E. Fereres (2017). "Principles of agronomy for sustainable agriculture," Springer.</p> <p>Wu, W. (٢٠١٨). Sustainable crop rotation for improving crop productivity and environmental safety: A book review. Elsevier.</p> <p style="text-align: center;">- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com</p>	ج : كتب مقترحة:
<p>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Crop Sciences 2020/2021 Indian Journal of Agronomy Agronomy Journal 2020/2021 http://www.fao.org http://www.kenanaonline.com</p>	د – دوريات علمية أو نشراتالخ:

استاذ المقرر

ا.د/ صبحى غريب رزق سرور

رئيس مجلس القسم

(ا.د/ إبراهيم سعد الدجوى)



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني الفصل الدراسي : شتوي - إجباري	أسم المقرر: أساسيات تكنولوجيا الأغذية المتطلب السابق:- كيمياء حيوية زراعية	كود المقرر : (١٠٧٠٢)
عدد الساعات المعتمدة (٣) : نظري	عملي	٢
ساعات المعتمدة: ٣	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب علي وعي بأهمية التصنيع الغذائي و طبيعية المواد الخام المستخدمة واستغلالها بصورة مثلي و كذا الأساليب المختلفة لحفظ وتداول وتخزين الأغذية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١ يصف العمليات الآمنة المتنوعة التي تستخدم في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية. أ. ٢ - يذكر التشريعات الغذائية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان. أ. ٣ يشرح علاقة أخلاقيات المهنة في مجال منتجات الأغذية والتصنيع الغذائي. أ. ٤ يعطى أمثلة للعلاقة بين أخلاقيات المهنة وعوامل فساد الأغذية وطرق الحد منها. أ. ٥ يذكر أمثلة لطرق إنتاج الاغذية وعلاقتها بجودة المنتج.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١ يبين المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير مناسبة في تصنيع الأغذية وتداولها. ب. ٢ يقارن بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة. ب. ٣ يرتب خطوات تصنيع الأغذية المختلفة ب. ٤ يميز أفضل المواد الداخلة في عمليات التصنيع الغذائي لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١ يستخدم طرق لإنتاج غذاء آمنة للإنسان مع الحفاظ على البيئة. ج. ٢ يقسم المعاملات التقنية والإضافات الغذائية ج. ٣ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ٤ - يقترح خطط لتطوير عمليات التصنيع لغذائي ج. ٥ يستخدم المواد الخام الأساسية للتصنيع الغذائي بصورة مثلي من أجل تنمية مستدامة.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١ - يعرض المعلومات المختلفة ويفسر الظواهر في مجال التصنيع الغذائي . د. ٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الإنتاج والتصنيع الغذائي. د. ٣ يعمل ضمن فريق لنشر طرق تصنيع الأغذية والكشف عن وسائل الغش بها.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية.		
عدد الساعات		العناوين
إجمالي	عملي	نظري
		المحاضرات النظرية
		الدروس العملية
		م

١	مقدمة- تركيب الغذاء-تغذية الانسان	طرق حفظ الغذاء	١	٢	٢
٢	التغيرات التي تحدث فى الغذاء واسباب حدوثها	مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٣	اساسيات وطرق حفظ الغذاء	تابع:- مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٤	الحفظ بالتجفيف	تطبيق على تجفيف البصل والثوم	١	٢	٢
٥	الحفظ بالتجميد والتبريد	تطبيق على تجفيف العنب	١	٢	٢
٦	الحفظ بالتعليب	تطبيق على تجفيف التين	١	٢	٢
٧	الحفظ بالتخليل	تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الأول	تطبيق على تجميد الخضروات	١	٢	٢
٨	تصنيع المشروبات و العصائر	تطبيق على تبريد أغذية مختلفة	١	٢	٢
٩	تصنيع المربى والمرماد و الجبلى		١	٢	٢
١٠	المشروبات الغازية	تصنيع بعض العصائر	١	٢	٢
١١	المواد الحافظة و مضافات الأغذية	تصنيع المربى والمرماد و الجبلى	١	٢	٢
١٢	استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر	تابع:- تصنيع المربى والمرماد و الجبلى	١	٢	٢
١٣	تصنيع الحبوب والغلل	تصنيع بعض انواع المخلاتات	١	٢	٢
١٤	تابع:- تصنيع الحبوب والغلل	مراجعة عامة	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الثانى		١	٢	٢
	الاجمالى		١٤	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	التعليم الهجين	✓
✓	العصف الذهني	✓	✓	✓	التعلم التجريبي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	١- السماحي، صلاح؛ شطا، عادل و يوسف، خالد. (٢٠١١). تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن. ٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية - مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة - مصر .
ج - كتب مقترحة :	Zapsalis , C., and Beck, R. A. (1985) Food chemistry and nutritional biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	- Journal of Agriculture and Food Chemistry - Journal of Food science - Journal of Food Technology

أستاذ المقرر

أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر:	اسم المقرر: أساسيات الخضر	المستوى: الثاني الفصل: شتوي
(١٠٩١٦)		
عدد الساعات:	نظري	عملي
	١	٢
		الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر:	تعرف الطالب على أساسيات زراعة الخضر وتأثير العوامل البيئية المختلفة على إنتاجية محاصيل الخضر.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.٢.١. ٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الخضر المختلفة.</p> <p>١.٢.١. ١ يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة وعلاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>١.٣.١. ٨ يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة في الخضر ومقاومة الآفات.</p> <p>١.٣.٢. ٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وانتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها.</p> <p>١.٥.١. ٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر.</p> <p>١.٧.١. ٦ يتعرف على أنواع الخضر الهامة وأهميتها الاقتصادية.</p> <p>١.٧.١. ٧ يتعرف على أسس التسميد والدورة الزراعية في مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر.</p> <p>١.٨.١. ٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر.</p> <p>١.١١.١. ١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر.</p>	
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>١.٢.١. ٥ يميز تقاوي وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة.</p> <p>١.٣.١. ٥ يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة في الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات.</p> <p>١.٢.٢. ١٠ يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى إنتاجية لنباتات الخضر.</p> <p>١.٣.١. ١٠ يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وانتاجية محاصيل الخضر الأستراتيجية.</p> <p>١.٤.١. ١ يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشروعات الخضر.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>١.١.١. ١١ يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة</p> <p>١.١.١. ١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة.</p> <p>١.٣.١. ١٩ يطبق الدورة الزراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضروات.</p> <p>١.٢.٥. ٤ يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.</p>	

د. ١. ٢. ١٢. يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بمجال زراعة و انتاج محاصيل الخضر على المستوى المحلى والدولى.
د. ٣. ١. ٢. يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الخضر.

د -
المهارات
العامه:

٤. محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية	١
٢	٢	١	مقدمة والتعريف بطرق تقسيم الخضر	٢
٢	٢	١	التكاثر الخضري لنباتات الخضر	٣
٢	٢	١	التكاثر الجنسي في محاصيل الخضر	٤
٢	٢	١	تطعيم نباتات الخضر	٥
٢	٢	١	إنتاج شتلة الخضر	٦
٢	٢	١	المشتل وتربية الشتلات فى الخضر - ١	٧
٢	٢	١	المشتل وتربية الشتلات فى الخضر - ٢	٨
٢	٢	١	العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر	٩
٢	٢	١	تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر	١٠
٢	٢	١	العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر	١١
٢	٢	١	أساسيات زراعة الأنسجة فى الخضر	١٢
٢	٢	١	أسس ري محاصيل الخضر	١٣
٢	٢	١	أسس التغذية والتسميد فى الخضر	١٤
٢	٢	١	التحميل والدورة الزراعية فى مزارع الخضر	
٢	٢	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية - ١	
٢	٢	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية - ٢	
٢	٢	١	الزراعة المحمية	
٢	٢	١	عناصر الجودة فى محاصيل الخضر	
٢	٢	١	خضروات الحدائق المنزلية	
٢	٢	١	موايد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية	
٢	٢	١	عرض هام للنماذج العملية للمقرر	
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي	

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :							
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
التعلم الهجين			✓				
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :							
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							
٧ - تقويم الطلاب :							
<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>				أ - الأساليب المستخدمة :			
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				ب - التوقيت :			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات :			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				

%١٠٠	المجموع الكلي	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١	أ - مذكرات :	
<ul style="list-style-type: none"> - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة، مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣) ، أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العربية للنشر والتوزيع. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 	ب - كتب مقترحة:	
Yamaguchi M. 1983. World vegetables: Principles, production and nutritive values. AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut.		
Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts, المجلة المصرية لعلوم البساتين	د- دوريات علمية	

أستاذ المقرر

أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 10929		اسم المقرر: أساسيات الزهور ونباتات الزينة	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
1	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب لديه المعرفة الكافية عن أنواع مشاتل الزينة والنباتات في مجموعات الزينة المختلفة والتعرف عليها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الزينة المختلفة أ.١.٣.١١ يتعرف على طرق تسميد وكيفية إضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في نباتات الزينة أ.٢.٣.٦ يحدد المواعيد المناسبة للإنتاج على مدار العام. أ.٥.١.٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الزينة أ.٨.١.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الزينة. أ.٨.١.٦ يعطى أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.٩.١.٥ يتعرف على مجاميع نباتات الزينة المختلفة وأهميتها. أ.١.١.١١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور ونباتات الزينة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية للزهور ونباتات الزينة. ب.٢.٩.١ يحدد موعد إنتاج الزهور ونباتات الزينة حسب متطلبات الأسواق ب.٢.٩.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار الزهور ونباتات الزينة	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة. ج.١.١.١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري المناسب للزهور ونباتات الزينة ج.٥.٢.٥ يخطط لتطوير إنتاج نباتات الزهور والزينة ج.٥.٢.٨ يطبق الممارسات الجيدة لخدمة نباتات الزهور والزينة	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.٢.١٣ يتواصل بشكل جيد في مجال إنتاج ورعاية الزهور والزينة. د.٣.١.٣ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الزهور والزينة. د.٣.١.٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار وري وتسميد الزهور والزينة.	

ن	المحتوى	عدد الساعات		إجمالي الساعات المعتمده	محتوى المقرر:
		نظري	عملي		
١	المشاتل والنباتات العشبية المزهرة	١	٢	٢	
٢	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢	
٣	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢	
٤	نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة	١	٢	٢	
٥	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٦	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٧	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٨	الأشجار والشجيرات	١	٢	٢	
٩	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	١	٢	٢	
١٠	الصباريات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	١	٢	٢	
١١	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢	
١٢	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢	
١٣	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢	
١٤	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢	
المجموع		١٤	٢٨	٢٨	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية	✓	حل المشكلات	المحاكاة
						التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والثاني عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠١٨/٢٠١٩</p>																
ب- كتب مقترحة	<p>محاضرات للقائمين بالتدريس</p> <p>- مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام</p> <p>أبو دهب محمد أبو دهب ١٩٩٢ : إنتاج نباتات الزينة - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٣هـ</p> <p>روى أ لارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان - عبدالعزيز كامل ضوى - مقدمة في نباتات الزينة - الدار العربية للنشر.</p> <p>-مجلات دوريه ومواقع انترنت</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د. إمام محمد صابر نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٥٠١	اسم المقرر: أساسيات الإنتاج الحيواني	المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	
	٢	نظري	٢
	٢	عملي	
٢- هدف المقرر:			
يهتم المقرر بتسيخ مفهوم نُظْم الإنتاج الحيواني من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النُظْم وطُرق تقييمها وتطورها في مجال الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نُظْم الإنتاج الحيواني المُختلفة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>أ.١.٢.١.٧. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.١.٢.٣.١. يتعرف على عناصر المخاطرة لتربية وفسولوجيا وتغذية الحيوان.</p> <p>أ.١.٢.٣.٢. يفهم تأثير العوامل الوراثية والبيئية ذات الصلة على الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.١.٢.٣.٤. يتعرف على أساليب تقادى المخاطر عن إجراء التلقيح الإصطناعي للحيوانات المزرعية.</p> <p>أ.١.١.٥. يتعرف على المتطلبات الواجب توافرها في المسكن الصحى وكيفية التغلب على الأثار السلبية للتغيرات المناخية.</p> <p>أ.١.١.٨. يذكر عناصر الجودة فى مواد العلف وهضم وتمثيل العناصر الغذائية.</p> <p>أ.١.١.٩. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والعلائق الحيوانية بطرق بسيطة.</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب.١.٢.٣.٤. يختار افضل الحيوانات المزرعية الجيدة طبقا للشكل الظاهرى.</p> <p>ب.١.٢.٣.٥. ينظم علامات الشبق وحساب نسبة الخصوبة فى اناث الحيوانات المزرعية وطرق حفظ السائل المنوى.</p> <p>ب.١.٢.٣.٦. يصنف المخاطر فى عمليات رعاية حيوانات المزرعة.</p> <p>ب.١.٢.٣.٧. يختار أفضل الطرق لرعاية الحيوان والدواجن.</p> <p>ب.١.٢.٣.٨. يقسم مشاكل الإنتاج الحيواني وكيفية التغلب عليها.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>ج.١.٥. يخطط للعمليات المزرعية التى تجرى يوميا مثل الحليب وتغذية الحيوانات ونظافة المزرعة.</p> <p>ج.١.٦. يستخدم مواد العلف المختلفه بما لها وماعليها وكذلك مصادر المياه وكيفية التغلب على مشكلاتهما مع الألام بعمل علائق بطرق مبسطة.</p> <p>ج.١.٦.٨. يختار الحيوانات المزرعية الجيدة بناءا على مظهرها العام وصحتها.</p> <p>ج.١.٦.٩. يدير مزارع الإنتاج الحيوانى على اساس التكنولوجيا الحديثة تحت ظروف البيئات المختلفة.</p> <p>ج.١.٩. يطبق الممارسات الجيدة لأفضل الطرق لحفظ الحيوانات المنوية وزيادة معدلات الحمل مع عمل تحسينات بصفة منتظمة.</p>		
د- المهارات العامة:	<p>د.١.٢.١. يتواصل مع الآخرين لتحسين الحيوانات المزرعية من خلال التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>د.١.٢.٢. يقدر التعلم المستمر فى مجال تحسين الإنتاج الحيوانى.</p> <p>د.١.٢.٣. يتواصل بشكل جيد فى مجال الإنتاج الحيوانى.</p> <p>د.١.٢.٤. يعمل ضمن فريق لعرض عمليات الرعاية بالمزرعة.</p>		
٤- محتوى المقرر:	م	١١ - ٢٠٢١	
	عدد الساعات	الدروس العمليه	
	عملى	نظرى	
١	٢	الانتاج الزراعي وانواعه - الاهميه والاقتصاديه للحيوانات المزرعيه	
٢	٢	نموذج حيوان اللبن واللحم	
٣	٢	السلالات الاصيله فى انتاج اللبن واللحم	
٤	٢	اهم العمليات المزرعيه (الحليب -	

		التطهير - الخصي --- الخ)	ماشية اللبن - ومعوقات مشاريع إنتاج اللبن.
٥	٢	اهم العمليات المزرعية (ازالة القرون - تجفيف الحي انات الحلابه وغيرها)	دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار - الجاموس).
٦	٢	الحظائر وانواعها	بيولوجيا الجنس - الجهاز التناسلي في الذكر والانثى
٧	٢	الجهاز التناسلي الذكري في الحيوانات المزرعية	دورة الشياح والهرمونات المنظمة
٨	٢	الجهاز التناسلي الانثوي في الحيوانات المزرعية	الاخصاب - الانقسام - الغرس - الحمل والولادة
٩	٢	مميزات وعيوب التلقيح الصناعي وفحص السائل المنوي	تقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي
١٠	٢	تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه	مواد العلف (مواد العلف الخضراء- مواد العلف الجافة) وطرق حفظها.
١١	٢	انواع مواد العلف	مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها
١٢	٢	التحليل الكيماوي لمواد العلف	الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف
١٣	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف
١٤	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
ب- التوقيت	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ج- توزيع الدرجات:	وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني - مشروع بحثي
	الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
ج- توزيع الدرجات:	الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
	الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
	الامتحان الشفوي
المجموع الكلي	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٨/٢٠١٩.
ب : كتب مقترحة	1- Heather, S. T.(2008). Essential Guide to Calving: Giving Your Beef and Dairy Herd a Healthy Start. Storey Books. 2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني المجلة المصريه للتغذية والاعلاف Reproduction in Domestic Animal (https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531)
المنصة الالكترونية	

أستاذ المادة : أ.د/ عبد السلام موسى متولي & أ.د/ محمد فريد السيد & أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٠١		اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن	
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
٢	نظري	٢	عملي
٢ - هدف المقرر:			
إلمام الطالب اهمية صناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و المعرفة بطرق التكوين الوراثي للهجن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثي بالطرق المختلفة لها.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.٣.٢. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لإنتاج و رعاية الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث اثناء الانتاج.</p> <p>١.٢.٤. يلم باهم طرق الاستفادة من مخلفات منشآت الدواجن</p> <p>١.١.١٠. يتعرف القوانين والتشريعات التي تحكم انشاء المزارع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة وصحة الانسان.</p> <p>١.١.٥. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة في مزارع الدواجن و عملية التفريخ</p> <p>١.٢.٧. يلم باهم السلالات المحلية التي يمكن تربي في المجتمعات الزراعية.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و اداء الطيور لاستخدامها في حل مشاكل الانتاج</p> <p>ب.٣.١. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و استخدامها في إدارة المشاكل المزرعية في الدواجن</p> <p>ب.١.٢. يقترح و يصمم تجارب التحسين الوراثي و قياس التحسين الوراثي المتوقع.</p> <p>ب.٢.٣. يبين المخاطر التي تهدد صناعة الدواجن و المشكلات التي تقلل من كفاءة الانتاج الداخلي</p> <p>ب.١.٤. يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبادلي لتحقيق اعلى كفاء للتحسين الوراثي في الدواجن</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ج.٢.٥. ينفذ تصميمًا لمساكن الدواجن ملبيا الاحتياجات البيئية المناسبة و الادوات اللازمة للإنتاج</p> <p>ج.١.١. يطبق برنامجا جيدا لادارة و تطوير العمليات المزرعية في مزارع الامهات و دجاج اللحم و دجاج انتاج بيض المائدة.</p> <p>ج.١.٦. يكتب برنامجا للتحسين الوراثي للسلالات الدواجن لزيادة ملائمتها للتغيرات المناخية</p> <p>ج.١.٧. يصمم برنامجا لإنتاج سلالات محلية تناسب التربية الريفية.</p> <p>ج.١.٨. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p> <p>ج.١.٩. يستخدم المعالم الوراثية و الادلة في تطبيق نظام مماثل لمستويات التنظيم التجاري لإنتاج الهجن التجارية</p>	

د - المهارات العامة:

د. ١.١.١. بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
 د. ١.١.٢. يعرض المعلومات المختلفة عن صناعة الدواجن و اهم الانواع و الهجن التجارية العالمية و السلالات المحلية.
 د. ٢.١.١. يشرح ويفسر البرنامج الوراثي المستخدم في لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية.
 د. ١.٢.١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بصناعة الدواجن.
 د. ١.٣.١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في اعداد عرض تقديمي.

٤ - محتوى المقرر:

م	الدروس العملية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	أهمية صناعة الدواجن	٢	٢
٢	انواع و سلالات الدواجن المختلفة	٢	٢
٣	مستويات الانتاج التجارى لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية	٢	٢
٤	انواع مساكن الدواجن والتجهيزات المختلفة لتوفير البيئة المناسبة	٢	٢
٥	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٦	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٧	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٨	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٩	نظم الإنتاج والرعاية في مزارع الامهات	٢	٢
١٠	التحسين الوراثي للدجاج و تقدير المعالم الوراثية للعشائر	٢	٢
١١	طرق قياس التحسين الوراثي و طرق التزاوج التبادلي	٢	٢
١٢	استخدام الجينات الفردية و مجاميع الدم و الوراثة الكميائية في التحين الوراثي في الدواجن	٢	٢
١٣	المكونات الاساسية لمواد العلف	٢	٢
١٤	طرق التفريخ و انواعه	٢	٢

٥ - استراتيجيات التدريس و التعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات و الحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الهجين
✓	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

طبقا للائحة:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
- في حالة جائحة كورونا:
٥. مقترح او مشروع بحثي
 ٦. اختبارات الكترونية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠٢١/٢٠٢٠
ت- كتب ملزمة	لا يوجد
ج: كتب مقترحة	انتاج الدواجن و رعايتها - الانتاج التجاري للسمان الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجارى لدجاج اللحم و البيض. Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. -Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.
د - دوريات علمية أو نشرات.... الخ	North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984. - British Poultry Science Journal - World Poultry Science Jornal المجلة المصرية لعلم الدواجن
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams

أستاذ المقرر .:

رئيس مجلس القسم

أ.د/ يحيى زكريا عيد
العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : الثاني	أسم المقرر: : أساسيات علوم الألبان			
الفصل الدراسي : شتوى	المتطلب السابق: كيمياء حيوى زراعى			
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة
٢				الساعات المعتمدة
٢ - هدف المقرر :				
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على استيعاب العديد من المعارف الاساسيه الخاصه بعلوم الالبان والاستفاده من هذه المعارف للحصول علي لبن ذو صفات جوده عاليه كيميائيا وميكروبيولوجيا. كما يجب ان يكون قادرا علي تصنيع العديد من المنتجات اللبنيه المحليه مثل الذبادي والاييس كريم وبعض المنتجات اللبنية الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن وإنتاج أنواع مختلفة من الجبن</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١. يعرف التركيب الكيماوى للبن والعوامل المؤثرة عليه.</p> <p>أ.٢. يلم بالطرق التصنيعية للمنتجات اللبنية المختلفة.</p> <p>أ.٢.١. يلم بالمصطلحات الفنية فى صناعة الألبان.</p> <p>أ.٢.٢. يتعرف على طرق غش اللبن المختلفه ومخاطرها.</p> <p>أ.٢.٣. يتعرف على طرق التعامل مع مختلف الألبان وتقليل مخاطر التلوث لإنتاج منتجات لبنية ذات جودة عالية</p> <p>أ.٢.٤. يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها باللبن ومنتجاته.</p> <p>أ.٢.٥. يذكر بعض أنواع الميكروبات المستخدمة فى الصناعات اللبنية.</p> <p>أ.٢.٦. يتعرف على الميكروبات المرضية التي تسبب فساد الألبان ومنتجاتها.</p> <p>أ.٢.٧. يلم بالطرق الصحيحة لحفظ ولتداول الألبان ومنتجاتها</p>				
أ - المعرفة والفهم:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١. يقدر مخاطر الميكروبات فى مجال الألبان ومنتجاتها ويستطيع حل المشاكل التي تظهر في المنتج بسبب تلك المخاطر.</p> <p>ب.٢. يحدد النقاط الحرجه لعمليات التصنيع المختلفه.</p> <p>ب.٣. يحلل المشاكل التصنيعيه للمنتجات اللبنية المختلفه.</p> <p>ب.٤. يضع الخطط المناسبة للتحكم فى جودة المنتجات اللبنية</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١. يطبق الممارسات الحديثة في تحليل اللبن</p> <p>ج.٢. يكشف عن مدى جودة اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٣. يكشف عن غش اللبن و نوع هذا الغش و نسبته.</p> <p>ج.٤. يعاير الأجهزة المعملية والكيماويات والمواد المستخدمة ومعدات التصنيع.</p> <p>ج.٥. يصنع منتجات لبنية محليه مختلفه مثل الذبادي و الايس كريم و بعض المنتجات الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن و الجبن.</p> <p>ج.٦. يسيطر على الظروف البيئية أثناء التصنيع لمنع تلوث اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٧. يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٨. يقيم المنتجات اللبنية حسيا و كيمائيا و ميكروبيولوجيا</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١. يعبر عن معلوماته تحدياً وكتابة .</p> <p>د.٢. يتواصل مع المهتمين بمجال الألبان.</p> <p>د.٣. يعرض المعلومات المختلفة عن طرق التحليل الحديثة في مجال الالبان والاستفاده منها</p> <p>د.٤. يعمل ضمن فريق عمل لإجراء التحاليل الكيماوية والميكروبية والحسية للمنتجات اللبنية المختلفة</p>				
د - المهارات العامة:				

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات المعتمدة			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف اللبن	نظرة عامة- إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته	١
٢	٢	١	الاختبارات الحسية التى تجرى عن اللبن ومنتجاته	تركيب اللبن الكيماوى وفسىولوجيا إفرازه	٢
٢	٢	١	تقدير دهن اللبن	إنتاج اللبن النظيف	٣
٢	٢	١	تقدير الحموضة فى اللبن	المعاملات التصنيعية للبن السائل	٤
٢	٢	١	تقدير الوزن النوعى فى اللبن	تصنيع الألبان المكثفة	٥
٢	٢	١	تقدير الغش فى اللبن	تصنيع المنتجات الدهنية	٦
٢	٢	١	العد الكلى للبكتيريا	تصنيع الألبان المجففة	٧
-	-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى	أمتحان منتصف الفصل الدراسى	
٢	٢	١	اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين	تصنيع المثلوجات اللبنية	٨
٢	٢	١	تصنيع المثلوجات اللبنية	مزارع البادئات الميكروبية - الألبان المتخمرة	٩
٢	٢	١	تصنيع الألبان المتخمرة	صناعة الجبن (تقسيم الجبن - طرق التجبن)	١٠
٢	٢	١	تصنيع الجبن الابيض الدمياطى	صناعة الجبن (طرق الصناعة - عيوب الجبن)	١١
٢	٢	١	تصنيع الجبن القريش	ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية	١٢
٢	٢	١	تصنيع قشدة	مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته	١٣
٢	٢	١	تصنيع زبد	اللبن كمصدر للأمراض التى تصيب الإنسان	١٤
-	-	-	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	١٥
-	-	-	الأمتحان الشفوى	الأمتحان النظرى	
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الهجين	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
		المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

١ . ساعات مكتبية إضافية

٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :			
تقييم درجة نشاط الطالب عن طريق أسئلة شفوية ومناقشات أسبوعية امتحان نصف الفصل الدراسي امتحان شفهي نهائي امتحان عملي نهائي امتحان تحريري نهائي		أ - الأساليب المستخدمة :	
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.			
مناقشات اسبوعية (كل اسوع) امتحان منتصف الفصل الدراسي (الاسبوع السابع) الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر) الامتحان النظري (اخر العام) الامتحان الشفوي (اخر العام)		ب - التوقيت :	
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
%١٠٠	المجموع الكلي		
طبعا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
مذكرة أساسيات علوم الألبان ٢٠١٩ - قسم الألبان - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ		أ - مذكرات :	
أ.د/ إبراهيم الحجر اوي وآخرون (١٩٧٥ م) - مبادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندرية أ.د/ جمال عبد التواب (١٩٧٧ م) - مبادئ الألبان العامة : جامعة الرياض أ.د/ جمال الدين عبد التواب - أ.د/ جودت سامي الشخلى (١٩٨١) - الاختبارات الروتينية للألبان كيميائيا وبكتيرولوجيا - عمدة شئون المكتبات - جامعة الرياض - السعودية		ب - كتب ملزمة :	
أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون (١٩٩٣ م) - الألبان - جامعة القاهرة أ.د.د/ عبد الله جعفر (٢٠٠١ م) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر و Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London.التوزيع		ج - كتب مقترحة :	
<ul style="list-style-type: none"> • Egyptian J. of Dairy Sci., • Dairy Research • Indian J. of Dairy Sci., 		د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : عام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول الفصل الدراسي : خريفي- اجباري	اسم المقرر: أساسيات الاقتصاد المتطلب السابق: -----	كود المقرر : ١٠٢٠٢
عدد الساعات : نظري (١) عملي (--) الساعات المعتمدة (١)		

٢ - هدف المقرر : بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف والإلمام والفهم لنظريات توازن المستهلك والطلب وتحليل سلوك المستهلك والعرض وتحليل سلوك المنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والحسابات القومية والتيار الدائري للدخل الحكومي والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:</p> <p>٢.١ - يذكر المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>٢.١ - يذكر أساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية.</p> <p>٢.١ - يحدد طرق حساب الدخل القومي والإستهلاك القومي وأشكال السوق .</p> <p>٢.١ - يلخص السياسات المالية والنقدية وتأثيرها على الدخل.</p> <p>٢.١ - يوضح التيار الدائري للدخل الحكومي .</p> <p>٢.١ - يلم بالتجارة الخارجية وميزان المدفوعات.</p> <p>٢.١ - يشرح نظرية الإنتاج والتكاليف والتضخم والعمالة.</p>
ب - المهارات الذهنية	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>١.١ - يختار أفضل طرق لحساب الدخل القومي.</p> <p>٢.٢ - يفسر التضخم والبطالة.</p> <p>٢.٢ - يحلل نظرية الإنتاج والتكاليف.</p> <p>٤.١ - يحلل سلوك المستهلك والمنتج وتأثيره على الإنتاج والتصنيع .</p> <p>٤.١ - يحدد أفضل البدائل للإنتاج والإستهلاك.</p>

<p>ج - المهارات المهنية</p>	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>ج. ٤ - ١ يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية.</p> <p>ج. ٥ - ١ يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.</p> <p>ج. ٦ - ١ يخطط في ضوء المتغيرات الاقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.</p> <p>ج. ٦ - ١ يصمم الحسابات القومية .</p> <p>ج. ٦ - ١ يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .</p>
<p>د- المهارات العامة</p>	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :</p> <p>د. ١ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج.</p> <p>د. ١ - ١ يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونة المختلفة.</p> <p>د. ١ - ٢ يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.</p> <p>د. ٣ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية ..</p>

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		المحتويات النظرى للمقرر	الأسبوع
الاجمالي	نظري		
١	١	التعريف بالمقرر (أهدافه ، محتوياته ، طرق ومواعيد التقييم ، الاهمية العلمية والعملية للمقرر والمراجع العلمية والدوريات وموقع الانترنت)	الأول
١	١	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة على تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ومرونة الطلب	الثاني
١	١	نظرية العرض والعوامل المؤثرة على تغير العرض وتغير الكمية المعروضة ومرونة العرض	الثالث
١	١	توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق وأثرها على هذا التوازن وتطبيقات التدخل الحكومي والضرائب في توازن السوق	الرابع
١	١	دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها	الخامس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السادس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السابع
١	١	نظرية التكاليف وأنواعها وتحديد كميات الناتج المعظمة لربح المنتج واشتقاق التكاليف المتوسطة والحدية ومنحنى عرض المنتج	الثامن
١	١	تطبيقات على التكاليف	التاسع
١	١	الدخل القومي والحسابات القومية	العاشر
١	١	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات	الحادي عشر
١	١	تطبيقات على الحسابات القومية والتجارة الخارجية	الثاني عشر
١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الثالث عشر

١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الرابع عشر
١٤	١٤	الاجمالي	

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦-	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧-	تقويم الطلاب	أ - الأساليب المستخدمة: الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا ب - التوقيت: - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر ج - توزيع الدرجات: طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان النهائي: ٧٠ % - المجموع: ١٠٠ %
----	--------------	---

٨-	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	أ - مذكرات مراد زكى موسى وفتحيه رضوان سالم - أساسيات الاقتصاد - قسم الاقتصاد الزراعي - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٦ ب - كتب ملزمة - طارق عبدالفتاح الشريعي - علم الاقتصاد - مؤسسة حورس الدولية - ٢٠٠٧ . - على يوسف خليفة وأحمد زوبير حماطة- النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي - منشأة المعارف - الاسكندرية-٢٠٠٠ - الطبعة الأولى. ج - كتب مقترحة محمود فواز - النظرية الاقتصادية (الاقتصاد الجزئي) جامعة كفر الشيخ - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي ، ٢٠١٧ ، استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com د - دوريات علمية أو نشرات - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ . - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية - مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة . - مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس.
----	---------------------------------	---

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات الاراضي	كود المقرر : (١٠١٠١)
الفصل : خريفي	المتطلب السابق : طبيعة وأرصاد جوية زراعية ١٠١٠٢	
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢
	الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر : باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على: الامام بالمعارف الخاصة بعلم الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية. ويتعرف على مهارات التعامل مع الأراضي الزراعية والمحافظة عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار في استخدام الأراضي ، ومعرفة خواص الأرض البيولوجية والطبيعية والكيمائية .		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم : بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١- يرتب انواع الأراضي من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالماء والنبات. أ-٢- يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضي أ-٣- يذكر عوامل تكوين الاراضي المختلفة أ-٤- يذكر الخواص الطبيعية والكيمائية والحيوية للاراضي أ-٥- يذكر انواع الارضي المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالنبات النامي أ-٥- يتعرف على طرق تقسيم وحصر الاراضي		
ب - المهارات الذهنية : بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ب-١- يلخص التغيرات في خصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية المختلفة ب-٢- يحلل نتائج تحليل الأراضي المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي. ب-٢- يلخص علاقة الخواص الكيميائية للتربة وعلاقتها بتغذية النبات ب-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج مشاكل الأراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها ب-٢- يصنف الاراضي المختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة ب-٣- يقترح الحلول المناسبة لعلاج الاراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها		
ج - المهارات المهنية: بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ج-١- يستخدم الطرق الحديثة في إجراء التحليلات المختلفة للأراضي. ج-١- يطبق أساليب عمل القطاعات الأرضية. ج-٣- يحضر عينات الأراضي المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة. ج-٥- يجهز عينات التربة والمياه والأسمدة .		
د - المهارات العامة: بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : د-١- يعرض المعلومات الخاصة بأنواع الأراضي المختلفة وتوصيفها. د-٢- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات باللغة العربية والإنجليزية.		

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملی طبقا للوراد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة ونظرة تاريخية	مقدمة في الدروس العملية	٢	٢	٣
٢	العمليات الفيزيوكيمائية لنشوء الأراضي	تعريفات ومضطلحات الاراضي والمياه	٢	٢	٣
٣	عوامل تكوين الأراضي	الفحص العام والفحص الدقيق	٢	٢	٣

٤	مورفولوجيا الأراضى	اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر	٢	٢	٣
٥	مقدمة فى تقسيم الأراضى	فحص ووصف القطاعات الارضية	٢	٢	٣
٦	مقدمة فى الخواص الطبيعية بالتربة	أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف والماء الارضى	٢	٢	٣
٧	الاسس النظرية فى الخواص الطبيعية بالتربة	تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل	٢	٢	٣
٨	الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صورته ، تحركات فى التربة	تقدير المحتوى الرطوبى	٢	٢	٣
٩	أساسيات علم كيمياء الأراضى و المكونات الصلبة المعدنية للأرض	تقدير قوام وبناء التربة	٢	٢	٣
١٠	معادن الطين	تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة	٢	٢	٣
١١	المكونات الصلبة العضوية بالأرض	تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٢	الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض	تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٣	رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى	تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة	٢	٢	٣
١٤	كيمياء الأراضى المتأثرة بالأملاح	كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعلم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاحتمالات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفهي	١٠%
		المجموع الكلي	١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠١٨/٢٠١٩	
ب- كتب ملزمة :	أساسيات الأراضي/ التعليم الالكتروني، قسم الاراضى ،كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ أصول البيدولوجي - أصول الأيدافولوجي		
ج- كتب مقترحة :	نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى كلية الزراعة بكفر الشيخ ١٩٩٩ أصول البيدولوجي ، محمد نجيب حسن ، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ، ١٩٧٢ استخدام المنصات الالكترونية. El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of Egypt. 1 st ed. In: World Soils Book Series. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2 , Springer International Publishing AG (in English) El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-302-488-8 (in Arabic)		
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Catena (https://www.journals.elsevier.com/catena) Geoderma (https://www.journals.elsevier.com/geoderma)		

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئ

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

٢٠٢١\٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات إنتاج الفاكهة	الرمز الكودي : ١٠٩٠١
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة متفهما تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري وتسميد وتقليم واكثار ومقاومة آفات وجمع الثمار.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة المختلفة. أ.١.٣.٥ يتعرف على طرق الري وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في أشجار الفاكهة. أ.٢.٣.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية. أ.١.٥.٤ يحدد الطرق المختلفة لإكثار أشجار الفاكهة. أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج اشجار الفاكهة. أ.١.٨.٦ يعطي امثلة لأنواع وأصناف أشجار الفاكهة وعلاقتها بالبيئه المحيطة. أ.١.١١.٢ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة.	
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٣.٤ يختار أفضل الطرق للري في محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط. ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والرى للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة . ب.١.٢.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة . ب.١.٣.٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة.	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج.١.١.١١ يطبق الممارسات الجيدة في التسميد والرى لزيادة محصول الفاكهة . ج.١.٢.٣ يخطط لإنشاء بساتين الفاكهة . ج.١.٢.٥ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة. ج.١.٢.٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ العقل الساقية ولإجراء عمليات التطعيم	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة بشكل جيد. د.١.١.٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الاكثار ورعاية الفاكهة باللغة العربية والانجليزية. د.١.٣.٤ يعرض طرق اكثار اشجار الفاكهة بوسيلة بصرية.	

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	1	أجزاء شجرة الفاكهة	مقدمة عن أساسيات الفاكهة وانتشارها في مصر والعالم	١
٢	٢	1	المشاكل أنواعها وأهميتها وأدواتها	تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة	٢
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	التكاثر في أشجار الفاكهة	٣
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة	٤
٢	٢	1	التكاثر الخضري (العقل)	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	٥
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الترقيد)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (١)	٦
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الخلفات والفسائل والسرطان)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (٢)	٧
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	خطوات انشاء حدائق الفاكهة	٨
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري)	٩
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد)	١٠
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ٢)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم)	١١
٢	٢	1	تقسيم ثمار الفاكهة	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش)	١٢
٢	٢	1	المصدات والاسيجة النباتية	مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد	١٣
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق	١٤
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
التعلم الهجين	✓	المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية -)	التعلم الذاتي	✓	

<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . مداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p>																
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>																	
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية،</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة.</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب - التوقيت :</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="65 1086 215 1131">٢٠%</td> <td data-bbox="215 1086 678 1131">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="678 1086 782 1131">١٠%</td> <td data-bbox="782 1086 1189 1131">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="65 1131 215 1176">٦٠%</td> <td data-bbox="215 1131 678 1176">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="678 1131 782 1176">١٠%</td> <td data-bbox="782 1131 1189 1176">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1176 1189 1220" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1220 1189 1265" style="text-align: center;">طبعا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبعا لللائحة الداخلية للكلية				<p>ج - توزيع الدرجات :</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبعا لللائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>مذكرة معدة بواسطة القائمين بالتدريس (محاضرات في أساسيات انتاج الفاكهة) ٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات :</p>																
	<p>ب - كتب ملزمة :</p>																
<ul style="list-style-type: none"> • علي، محمد محمود ٢٠١٩، الرمان شجرة الجنة، الدار العربية الحديثة للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر. • علي، محمد محمود ٢٠١٥، الحاصلات البستانية قطفها واعدادها وتخزينها وتصديرها، منشأة المعارف ، اسكندرية ، مصر. • ابراهيم، عاطف محمد ٢٠٠٨ . اساسيات انتاج الفاكهة، مكتبة المعارف الحديثة، اسكندرية، مصر. • نصر، طه عبد الله ٢٠٠٧ . اكثر اشجار الفاكهة/ مكتبة المعارف الحديثة، • فؤاد، محمد منير. 2003 ، اثمار ومشاتل ، ISBN: 9772238411 مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح، 	<p>ج - كتب مقترحة :</p>																

<ul style="list-style-type: none"> ● خليل وجه المعري ١٩٩٥ :إكثار النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه ● يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : إكثار أشجار الفاكهه – وزارة التعليم العالي والبحث العلمى – جامعة صلاح الدين – الموصل ● عاطف ابراهيم، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكثار المحاصيل البستانية ● Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book & CD) ● Nanda, K.K. (1985) Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi. ● Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York 	
<p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د. محي الدين ابراهيم سلامة

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤٠٣)	أسم المقرر: اساسيات وقاية النبات المتطلب السابق:	المستوى : الثالث، جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسي :شتوى	
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
		الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأساسيات الأمراض النباتية ومسبباتها المرضية الطفيلية وغير الطفيلية (الحيوية وغير الحيوية) وطرق الاصابة مراحلها المختلفة وأعراضها ووسائل انتشارها والطرق العامة لمكافحتها مع التعرض لنماذج مختلفة من الأمراض التي تسببها من حيث من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:
Knowledge and Understanding:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:
أ.١.٢.١- يتعرف على عوامل حدوث المرض النباتي والاعراض المرضية المختلفة ومسبباتها.
أ.١.٢.١- يحدد الطرق المستخدمة لمكافحة المسببات المرضية.
أ.١.٢.١- يتفهم المصطلحات الزراعية في مجال أمراض النبات باللغة الإنجليزية.
أ.١.٢.٣- يتعرف على أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في امراض النبات.
أ.١.٢.٨- يحدد المجموعات المسببة للإمراض النباتية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوي في الزراعة.
أ.١.٢.٩- يصف مفاهيم التنوع البيولوجي لمسببات الامراض النباتية وعوائلها واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
أ.١.٢.١٠- يتفهم التشريعات الزراعية لمنع انتقال المسببات المرضية .
أ.١.٢.٦- يشرح اخلاقيات التعامل مع الاستخدام الامن لوسائل مكافحة للإمراض النباتية والطرق المثلى لمنع وبائية انتشار مسببات الامراض.
أ.١.٢.١١- يعدد طرق المكافحة المتكاملة وعلاقتها بجودة المنتج.
أ.١.٢.١٤- يصف الأسس العلمية لحدوث وبائية المسببات المرضية.
أ.١.٢.١٤- يحدد العوامل المسؤولة عن حدوث المرض النباتي.

ب - المهارات الذهنية :
ب.١.٢.٣٧- يربط بين بيانات الظروف المناخية السائدة وانتشار الأمراض وحدوث الأوبئة.
ب.١.٢.٣٨- يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية وانتشار مسببات الأمراض وطرق مكافحتها.
ب.١.٢.٣٩- يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة بانتشار مسببات الأمراض النباتية.
ب.١.٢.٤٠- يفسر الظواهر المرضية السائدة ومخاطرها.

<p align="center">Professional and practical skills</p> <p align="center">باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج.١.٢.١- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لمنع انتشار والتغلب على الامراض النباتية ج.١.٣.١- يستخدم أصناف نباتية مقاومة للأمراض النباتية ج.١.٣.٢- يستخدم وسائل فعالة آمنة بيئياً لمكافحة الامراض النباتية</p>	<p>ج - المهارات المهنية:</p>
<p align="center">General and Transferable skills</p> <p align="center">باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>د.١.١.٢٨- يعرض المعلومات المختلفة في مجال امراض النبات. د.١.٢.١٩- يشارك في وصف الظواهر والاعراض المرضية لمسببات الامراض النباتية د.١.٢.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات. د.١.٢.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.</p>	<p>د - المهارات العامة:</p>

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عملي نظري
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في معمل أمراض النبات	٢ ١
٢	مسببات الأمراض النباتية وطرق انتشارها	طرق التعقيم - تجهيز البيئات لتنمية المسببات المرضية	٢ ١
٣	الطرق الفيزيائية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	٢ ١
٤	الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	٢ ١
٥	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الدنيئة والبيضية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الدنيئة والبيضية	٢ ١
٦	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الزيجية والأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الزيجية والأسكية	٢ ١
٧	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الأسكية	٢ ١
٨	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات البازيدية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات البازيدية	٢ ١
٩	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الناقصة	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الناقصة	٢ ١
١٠	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	٢ ١
١١	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	٢ ١

			الفيروسات	
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا	١٢
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن العوامل الغير طفيلية	أساسيات الأمراض النباتية غير الطفيلية	١٣
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	١٤

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	
		التعلم الهجين	✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)			
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :							
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>							أ - الأساليب المستخدمة :
<p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>							ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان الشفوي	٦٠%	ج - توزيع الدرجات :
١٠٠%	المجموع الكلي						

<p>١- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩م</p>	<p>أ - مذكرات :</p>
<p>- أمراض النبات – جورج أجريوس- 2010- المكتبة الأكاديمية- ١٤٥١ --محمد على احمد و احمد موسى (٢٠٠٨). امراض النبات. جامعة عين شمس. -احمد زكي على و خالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الاول. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر- مصراته- ليبيا.</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>--وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. -خالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمري (٢٠١٠). الامراض الفيروسية للمحاصيل المهمة في المنطقة العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات -محمد جمال الدين حسونة (٢٠٠٠). امراض النبات البيئية والبيئة. منشأة المعارف. Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi .Burgess Publishing Company Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company WWW.khanacademy.com – استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨ Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:			
كود المقرر : (١٠٢٢١)	اسم المقرر: أساسيات الإرشاد الزراعي المتطلب السابق: _____	المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي - اجباري	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي اكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ.١.١- يعرف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة والإرشاد الزراعي. أ.١.٧- يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف. أ.١.٧.١- يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الإجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية. أ.٧.٢- يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين في الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم. أ.٨.١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية. أ.١١.١- يتعرف علي أساسيات الجودة في الإرشاد الزراعي.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>ب.١.٢- يختار الطرق الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال العمل الإرشادي. ب.١.٣- يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الإرشادية الزراعية. ب.٣.٣- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في مجالات العمل الإرشادي الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين. ج.١.١٥- يجري تحليلاً للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعي لمعالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. ج.١.٩- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة للمسترشدين.. ج.٥.٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>د.١.٢.٧- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل الإرشادي. د.١.٣.٧- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات. د.٢.١- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهة وكتابة. د.١.٢- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية. د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي. د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها			
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	كيفية مراعاة أسس الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي	مناقشة بعض نماذج الارشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	طبعا للانحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %
--------------------	---

أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	محمد الجزار ، طه مذكور ، رجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابراهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في الإرشاد الزراعي ، فرع الإرشاد قسم الاقتصاد الزراعي ٢٠١٦/٢٠١٧ .
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢ . - عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢ م . - العادلي، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ - Swanson, B.E ,Agricultural Extension , Second Edition FAO . ,Rome - 1984

د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي - www.vercon . sci . eg - www. Joe . org
---	---

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزى الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	أسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة المتطلب السابق: مبادئ الاقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٣
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل للأعمال الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير الزراعي ، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية ، و تحليل العوامل التي تؤثر علي الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		أ- المعلومات و المفاهيم : ب- المهارات الذهنية : ج- المهارات المهنية : د- المهارات العامة :
ب- المهارات الذهنية :		ب-٥-٣.٤ يفسر العوامل المسئولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥-٣.٤ يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف . ب-٥-٣.٤ يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية . ب-٥-٣.٤ يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
ج- المهارات المهنية :		ب-٥-٣.٤ يفسر العوامل المسئولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥-٣.٤ يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف . ب-٥-٣.٤ يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية . ب-٥-٣.٤ يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
د- المهارات العامة :		ب-٥-٣.٤ يفسر العوامل المسئولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥-٣.٤ يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف . ب-٥-٣.٤ يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية . ب-٥-٣.٤ يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
٤- محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		ب-٥-٣.٤ يفسر العوامل المسئولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥-٣.٤ يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف . ب-٥-٣.٤ يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية . ب-٥-٣.٤ يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
عدد الساعات	المحتويات العملي للمقرر	المحتويات النظري للمقرر
إجمالي	عملي	نظري
		اسبوع الدراسة

الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	١	٢	٣
الثاني	ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال الزراعية	١	٢	٣
الثالث	إدارة التمويل للأعمال الزراعية	١	٢	٣
الرابع	الإدارة الاستراتيجية	١	٢	٣
الخامس	أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة	١	٢	٣
السادس	الأرباحية الزراعية و معاييرها	١	٢	٣
السابع	تطبيقات الأرباحية الزراعية و حساب معاييرها	١	٢	٣
الثامن	رقابة العمليات الزراعية تطبيقات على رقابة العمليات الزراعية	١	٢	٣

التاسع	مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار	١	٢	٣
العاشر	العوامل المؤثرة علي الإنتاجية الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التحليل المالي الزراعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثاني عشر	تابع التحليل المالي الزراعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثالث عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الرابع عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الاجمالي				
		١٤	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - الشفهي: ١٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

أ- مذكرات :	محاضرات المقرر.
-------------	-----------------

<p>– استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com Kay , R.D. " Farm management " , McGraw – Hill Book Company , New York , 1981 .</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>Cramer , G., " Agricultural Economics & Agribusiness " , 2nd Edition , John Wiely & Sons , 1987 . د صبحى أحمد أبو النجا – الإدارة المزرعية – قسم الاقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .</p>	<p>ج- كتبة مقترحة</p>
<p>١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣- نشرات معهد التخطيط القومي .</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر: أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)		اسم المقرر: انتاج الدواجن للمشاريع الصغيره	
الرمز الكودي : ١٠٦٠٢		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
التخصص : الشعبة العامة	٢	نظري	٢
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و حساب دراسات الجدوى المختلفة لها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٤- يذكر نظم الانتاج لأنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٤-٢- يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع أنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٧-١- يعدد أنواع المزارع المناسبة لتربية أنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-٢١-١- يتعرف سلوكيات أنواع الدواجن المختلفة</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومي و الطيور المائية و النعام و الارانب و السممان</p> <p>ب-٥-٢- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.</p> <p>ب-٥-٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها</p> <p>ب-٨-٢- يصمم العلائق المختلفة للسمان والطيور المائية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-٢- يختار نوع العنابر الامثل لتربية نوع معين من أنواع الدواجن في البيئات المختلفة</p> <p>ج-١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المتعددة لاستخدامها تنظيم العمل بالمزارع.</p> <p>ج-١٨-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.</p> <p>ج-٢٠-١- يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن</p> <p>د.٥-١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة</p> <p>د.٨-١- استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة</p> <p>د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة</p> <p>د.٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الدواجن المناسب للبيئة المحيطة</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	زيارة مزرعة الكلية للتعرف مكونات المزرعة و الاحتياجات البيئية في المزرعة	١	انواع مزارع الدواجن و الاشتراطات الواجب توافرها في الموقع
٢	٢	النشأة التاريخية لأنواع الدواجن المختلفة	٢	أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة
٢	٢	سلالات السمان و دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	سلالات السمان ومميزات تربيتها.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لأمراض السمان	٤	أهم امراض السمان وعلاجها
٢	٢	تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات الانتاج	٥	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للسمان.
٢	٢	سلالات الرومي و دراسات الجدوى الاقتصادية	٦	سلالات الرومي ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الرومي واهم ادوات الانتاج	٧	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للرومي.
٢	٢	سلالات الطيور المائية و دراسات الجدوى الاقتصادية	٨	سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم ادوات الانتاج	٩	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للطور المائية.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لأمراض الطيور المائية	١٠	أهم امراض الطيور المائية وعلاجها
٢	٢	سلالات النعام و دراسات الجدوى الاقتصادية	١١	سلالات النعام ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الانتاج	١٢	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للنعام.
٢	٢	حلقا ت نقاش للمقارنة بين المشروعات المختلفة	١٣	انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الدواجن.	١٤	المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

ساعات مكتبية إضافية

عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	طبقا للائحة الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية في حالة جائحة كورونا مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة																
ت- كتب ملزمة	لا يوجد																
ج: كتب مقترحة	- الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية - الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام الانتاج التجاري للارانب Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. -Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.																
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	المجلة المصرية لعلوم الدواجن British Poultry Science Journal - World Poultry Science Journal																
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams																

أستاذ المقرر : أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى : كل المستويات		اسم المقرر: إنتاج الأسماك	كود المقرر: ١٠٥٠٢
الفصل الدراسي : الخريفي		المتطلب السابق: لا يوجد	
عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)	١	نظري	٢
عملي			
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ- المعلومات والمفاهيم :		<p>أ. ١٧. ١. ٧. يحدد وسائل زيادة الإنتاج.</p> <p>أ. ١٧. ٢. ٨. يعرف معوقات الإنتاج السمكي وطرق التغلب عليها.</p> <p>أ. ١٩. ٢. ٤. يعرف أنواع الأسماك المختلفة.</p> <p>أ. ١٩. ٢. ٥. يُعرف أسس تداول وتدريب وتقييم الاسماك ومنتجاتها.</p>	
ب- المهارات الذهنية :		<p>ب. ١٧. ٢. ٥. يميز بين أنواع الأسماك المختلفة.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يوضح مصادر الإنتاج السمكي البحري ومصادر المياه العذبة والبحيرات.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يفاضل النماذج المختلفة لنظم الاستزراع السمكي.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يصمم العمليات الخاصة بنظم الاستزراع السمكي المختلفة.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يقارن بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر الإختلاف بينها.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يستنتج المعوقات والعقبات التي تقف أمام زيادة الإنتاج السمكي.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. ينظم تغيرات الأداء الإنتاجي للاسماك مستندا على حقائق علمية.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لنظم الاستزراع السمكي المختلفة.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>ج. ١٠-١-٩ يقسم أنواع الأسماك والقشريات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية.</p> <p>ج. ١٠-٢-١١ يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية في تربية وإنتاج الاسماك</p> <p>ج. ١٠-١-٤ يعد دراسة جدوى اقتصادية عند استزراع الأسماك</p> <p>ج. ١٠-٢-١. يصمم النماذج الخاصه بالمزارع السمكيه</p>	
د- المهارات العامة:		<p>د-٣ يظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال إنتاج الأسماك.</p> <p>د-٦ يتعاون لإظهار مهارته الخاصة في مجال تحسين إنتاج الأسماك.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات	الدروس العملية		م
	نظري	عملي	
٢	١	التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	١
٢	١	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	٢
٢	١	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	٣
٢	١	زيارات لمزارع استزراع بحري	٤
٢	١	زيارة بحيرة البرلس	٥

٦	مصادر المياه العذبة	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي	١	٢
٧	الإستزراع السمكى	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي	١	٢
٨	معوقات الإنتاج السمكى	تكاليفات عملية للطلاب	١	٢
٩	وسائل زيادة الإنتاج السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
١٠	تنمية البحيرات الشمالية	التعرف على جغرافية البحيرات الشمالية	١	٢
١١	الإهتمام بالصيد البحرى وأعلى البحار	مستلزمات الصيد البحرى	١	٢
١٢	الإهتمام بالإستزراع السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
١٣	الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢
١٤	تابع : الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	تابع : التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

<p>١ . يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى - اختبار الكترونى - مقترح بحثى).</p> <p>٢ . الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٣ . الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٤ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٥ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>	
	<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	
	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>	
	<p>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%</p> <p>الامتحان الشفوي ١٠%</p> <p>امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%</p> <p>المجموع الكلى ١٠٠%</p>	<p>الامتحان العملى ٢٠%</p>
	<p>طبقا لللائحة الداخلية للكلية</p>	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب : كتب	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر

مقترحة	والتوزيع- المنصورة.
Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.	ج - دوريات علمية أو نشراتالخ
	د- المنصات الاكترونية

أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : بكالوريوس الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: تربية النحل وديدان الحرير	كود المقرر : (١٠٨٠٣)
عدد الساعات : نظري	٢	عملي
الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	الإلمام بالأسس العلمية لتربية نحل العسل وديدان الحرير و الإلمام بالجانب التطبيقي لتربية نحل العسل وديدان الحرير
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١. يتعرف الطالب على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية.</p> <p>٢. يلم بشكل بالظواهر النحلية المختلفة وطرق تربية ديدان الحرير</p> <p>٣. يفهم القرارات الناجمة عن الظواهر الطارئة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١ - يقوم بالعمليات النحلية المختلفة وديدان الحرير.</p> <p>ب.٢ - يبتكر ويطور في مجال إنشاء المناحل وتربية النحل وديدان الحرير</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. يتخذ القرار الصائب لمواجهة المستجدات النحلية في مجال فحص الطوائف.</p> <p>ج. ٢. يكافح الأمراض للنحل وديدان الحرير</p> <p>ج.٣ يربي الملكات وديدان الحرير.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١ يتقن العمل في فريق عمل .</p> <p>د.٢ يتحصل على ما هو حديث في مجال تربية النحل وديدان الحرير.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى لأفراد الطائفة	الجزء الاول: نحل العسل : نظرة عامة
٤	٢	٢	الزوائد الخارجية للشغالات	انواع وسلالات نحل العسل
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى للملكة	الشكل الظاهرى والتشريحى للنحل
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى للذكر والة السفاد	دورات الحياة لأفراد الطائفة
٤	٢	٢	عش الحضنة والاطوار المختلفة	بناء القرص الشمعى ولغة النحل وتحديد الجنس
٤	٢	٢	مكونات العش والشمع والحضنة والغذاء	العلاقة المتبادلة بين افراد الطائفة
٤	٢	٢	دراسة الادوات النحلية	انشاء المناحل و شراء النحل والكشف عن الطائفة
٤	٢	٢	اعداد المحلول السكرى والتغذية والضم	التغذية والتشتية والضم والتقسيم
٤	٢	٢	تربية الملكات وتلقيحها وادخالها	التطريد - الامهات الكاذبة - تربية الملكات
٤	٢	٢	قطف الاقراص وفرز العسل	اعداد الطوائف لجمع الرحيق و القطف والفرز
٤	٢	٢	فحص الطوائف والتعرف على الامراض	اعداء وامراض نحل العسل
٤	٢	٢	ادوات التربية	الجزء الثانى : ديدان الحرير الانواع
٤	٢	٢	اجراء عمليات التربية والتغذية	السلالات ودورة الحياة والتربية والامراض
٤	٢	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالى	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية لمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان الشفهي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

١- تربية العسل أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب. ٢- موسوعة نحل العسل أ.د/ مصطفى حسين ٣- النحل في إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل أ.د/ أسامة الانصارى	ب - كتب ملزمة :
ما يصدر في جديد من مؤلفات السادة المختصين في مجال تربية نحل العسل	ج - كتب مقترحة :



استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com	
1- J. of apicultural research . 2- American bee Journal 3- Bee world	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د/ محمد بهجت شاور

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الأول و الثاني		اسم المقرر: التلوث البيئي مشكلات وحلول	الرمز الكودي : (١١٠١٩)
عملي	٢	نظري	عدد الساعات المعتمدة: (٣)
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالبيئة ومكوناتها (هواء - ماء - تربة - كائنات حية) و انواع الملوثات وتصنيفها و استخدام الطرق المختلفة لمعالجتها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٥- يذكر انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. أ-٢-٢٢- يحدد المعالجات التقليدية والتكنولوجيا الحديثة لتقليل التلوث.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٤- يعدد انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ب-٢-٥- يعرف المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخرى والتي تلوث البيئة والكائنات الحية	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج ١٢. ٥.٥. يكشف انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ج٢٥-١- يحليل الملوثات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.٨.١. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال إدارة مكافحة الآفات د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.	
٤- محتوى المقرر:			
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٢	٢	تقدير pH	١. التعريف علي مفهوم البيئة بمعناة الواسع ٢. معرفة النظام البيئي واهمية الاتزان فية
٢	٢	تقدير الامونيا بواسطة HCL	التعرف علي مفهوم التلوث ٢. a. تلوث الغلاف الجوي i) التعرف علي طبقات الغلاف الجوي ii) التعرف بمكونات الهواء الاساسية
٢	٢	تقدير الملوحة	تلوث الهواء ٣. a. التعرف علي مصادر تلوث الهواء b. التعرف علي ملوثات الهواء الغازي

			c. التعريف بطبقة الأوزون ومسببات نضوجها d. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية e. التعرف علي ملوثات الهواء الثانوية
٢	٢	تقدير الفوسفات	التحكم في تلوث الهواء ١. التعرف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في التلوث الجوي ٢. التعرف بالقواعد لبغنية الواجب اتباعها للتحكم في التلوث الجوي ٣. التعرف علي بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في التلوث الجوي
٢	٢	تقدير قوة كلوريد الباريوم	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية
٢	٢	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	التعرف علي مصادر تلوث الماء (١) التلوث الطبيعي
٢	٢	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	(٢) التلوث الحراري (٣) تلوث المياه بالمشتقات النفطية
٢	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التعرف علي مراحل معالجة مياه الصرف
٢	٢	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	امتحان منتصف الترم
٢	٢	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	تلوث التربة ١. تعريف التربة ومكوناتها في الكرة الارضية
٢	٢	تقدير الاكسجين الذائب في الماء	التعرف علي مصادر تلوث التربة (٤) التلوث الطبيعي (٥) التلوث الحراري (٦) تلوث التربة بالكيماويات
٢	٢	التحليل اللوني للملوثات	١٢ التعرف علي الطرق المختلفة لمعالجة التربة الملوثة
٢	٢	التحليل الكروماتوجرافي للملوثات الكيمائية (مبيدات - عناصر ثقيلة - الخ)	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية
٢	٢	الامتحان العملي النهائي	١٤ دراسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث البيئية في مجال التلوث البيئي
٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر		حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي
	المحاكاة	√	التعلم الهجين	√			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>																					
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
المجموع الكلي																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية																					
١٠٠%																					
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																					
<p>أ- مذكرات</p> <p>١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.</p>	<p>ب- كتب مقترحة</p> <p>١. ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٣،١٢٢.</p> <p>٢. ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٣.</p> <p>٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أ ب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عمليه من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٥.</p> <p>٤. ^ World Resources Institute: August 2008 Monthly Update: Air Pollution's Causes, Consequences and Solutions Submitted by Matt Kallman on Wed, 2008-08-20 18:22. Retrieved on April 17, 2009</p> <p>٥. ^ waterhealthconnection.org> Overview of Waterborne Disease Trends By Patricia L. Meinhardt, MD, MPH, MA, Author. Retrieved on April 16, 2009</p> <p>٦. ^ Pennsylvania State University> Potential Health Effects of Pesticides. by Eric S. Lorenz. 2007</p> <p>٧. ^ Gershon Cohen Ph.D. "The 'Solution' to Pollution Is Still 'Dilution'". Earth Island Institute. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤.</p> <p>٨. ^ "What is required". Clean Ocean Foundation. 2001. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤.</p> <p>٩. ^ انبعاثات غاز ثاني اكسيد الكربون (الجدول ١، تقرير DOE/EIA-0573، 2004، إدارة معلومات الطاقة (Energy Information Administration))</p> <p>١٠. ^ انبعاثات ثاني أكسيد الكربون الخريطة (الرسم البياني Mongabay على صفحة الموقع الإلكتروني المعتمدة على إدارة معلومات الطاقة في جداول البيانات)</p> <p>١١. ^ Lesson J.D: Environmental law, pitman publishing, London, 1995, p,14</p> <p>١٢. ^ Alloway B.J F Ayres (D.C): chemical principles of environmental pollution</p>																				

<p>^Blakie academic and professional, London, 1993, P,5.</p> <p>●</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com</p>	
<p>١٠. صندوق الدفاع عن البيئة</p> <p>٢٠. العامل البيئي</p> <p>٣٠. معهد لبحوث الطاقة والبيئة</p> <p>٤٠. OEHHA الاقتراح ٦٥ قائمة</p> <p>٥٠. OSHA حدود الملوثات الجوية</p> <p>٦. برنامج علم السموم الوطني —من المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة الأمريكية.تقارير ودراسات حول كيفية تأثير الملوثات على الناس.</p> <p>٧. Toxnet —قواعد البيانات والتقارير عن علم السموم.</p> <p>٨. الممتاز —يدير المواقع الممتازة والمواقع الملوثة منها (CERCLA).</p> <p>٩. حصر إطلاق المواد السمية —يتعقب كم النفايات التي تطلقها شركات الولايات المتحدة في الماء والهواء. تمنح تصاريح لإطلاق كمية محددة من هذه الملوثات من كل عام.خريطة</p> <p>١٠. وكالة المواد السامة وسجل الأمراض —الأكثر العشرين مصدر للملوثات، وكيفية تأثيرها في الناس، ماذا تستخدم الصناعات في الولايات المتحدة والمنتجات التي وجدت فيها.</p> <p>١١. ToxTutor من المكتبة الوطنية للطب —مصدر لإعادة النظر في علم السموم البشري.</p> <p>١٢. معلومات التلوث الواردة من ، مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات (Woods Hole Oceanographic Institution)</p> <p>١٣. أسوأ الأماكن الملوثة في العالم ٢٠٠٧ ، وفقا لمعهد بلاكسميث معهد بلاكسميث (Blacksmith Institute)</p> <p>١٤. الأماكن الأكثر تلوثاً في العالم في الموقع الإلكتروني Time.com</p> <p>تلوث البيئة</p>	<p>ج- دوريات علمية أو نشراتالخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثانى اختيارى الفصل الدراسى : شتوى	أسم المقرر: الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١١٠٣)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- اكتساب القدرة على معرفة التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية و الحيوية لكل محصول منزوع و معرفة استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة و انتاج المحاصيل وزيادة كفاءة استهلاك المياه والاسمدة واستخدام الميكنة فى زراعة وحصاد محاصيل الحقل	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٧-١٠-١ يتعرف على الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تسميد محاصيل الحقل أ-٢١-١-٨ يذكر المعاملات الحديثة لمحاصيل الحقل ما بعد الحصاد للحصول على جودة عالية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٨-٩ يختار الوسائل لتقليل الفاقد بعد الحصاد لمحاصيل الحقل المختلفة ب-٦-٢-٦ يوضح الخطط المناسبة لتطوير انتاج المحاصيل تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٦-١-٤ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة انتاج محاصيل الحقل وتقليل الفاقد ج-٢٢-١-٥ يطبق الميكنة الزراعية الحديثة الملازمة للحاصلات الحقلية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٩-١-٧ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية فى اختيار البدائل بين طرق الانتاج المختلفة بما يضمن الحصول على اعلى عائد و باقل مدخلات

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن أهمية البيئة والحفاظ عليها وتطوير الممارسات الزراعية	١ التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية
٣	٢	٢	وإيجاد بدائل وحلول علمية سليمة لصالح الإنسان والبيئة	٢ التقنيات الحديثة فى الزراعة الحيوية للمحاصيل وتطبيقاتها
٣	٢	٢	الارتباط الوثيق بين الزراعة العضوية ومفهوم الزراعة المستدامة	٣ استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	أهمية الأسمدة العضوية وطرق إنتاجها	٤ استخدام التقنيات الحديثة فى إنتاج المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	طرق اضافة الاسمدة العضوية	٥ الزراعة بالشتل
٣	٢	٢	الإلمام الكامل بترشيد استخدام الأسمدة والمياه والمبيدات	٦ الزراعة بالعقل
٣	٢	٢	التأثيرات الضارة للمواد المضافة للتربة والمحاصيل وتأثير ذلك على الصحة والبيئة	٧ الزراعة المائية
٣	٢	٢	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة العضوية فى مصر	٨ الزراعة بأقل خدمة
٣	٢	٢	الزراعة الحيوية	٩ الرسمدة
٣	٢	٢	التسميد الأخضر	١٠ زيادة كفاءة استخدام الماء
٣	٢	٢	السماد البلدى	١١ زيادة كفاءة استخدام السماد
٣	٢	٢	السماد العضوى الصناعى (الكمبوست)	١٢ استخدام البيوتكنولوجي والنانوتكنولوجي فى انتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	النانواسمدة	١٣ استخدام الميكنة فى زراعة وانتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	البيوشار	١٤ الحصاد والتخزين
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:							
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																					
٧- تقويم الطــــلاب:																					
أ- الأساليب المستخدمة	<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>																				
ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																				
ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
المجموع الكلي																					
١٠٠%																					
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																					

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
ج - كتب مقترحة :	<p>إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي</p> <p>زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى</p> <p>فسيولوجى المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين</p> <p>Prihar, S.S.,Gajri, P.R. , D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp.</p> <p>- Ssekabembe,C. K. (2010) . Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd, Kampala, 318pp</p> <p>- Widtose, A. (2000). Dry Farming for sustainable agriculture. Publisher Agropios Indian.</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية وموقع - www.khanacademy.com</p>
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/

Crop Science Journal 2020/2021

Agronomy Journal 2020/2021

رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية.

مجلات الكليات الزراعية المختلفة

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د./ إبراهيم سعد الدجوى)

أ.د. عبد الواحد عبدالحميد السيد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر :	المستوى :الثانى
(١٠١٠٣)	نظم رى وتسميد الاراضى الصحراوية	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري	الساعات المعتمدة ٣
	٢	عملي ٢

٢ - هدف المقرر :

بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن :
معرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات وتحديدها ، وتحديد العوامل المؤثرة علي يسر الغذائية في البيئة التي ينمو فيها ، ومعرفة طرق امتصاص العناصر الغذائية بواسطة النبات ، والتعرف على طبيعة الاراضى الصحراوية ونظم الري المختلفة وحركية المياه ، وتحديد نوعية الاسمدة المناسبة لنظم الري المستخدمة تحت الظروف الصحراوية وتصميم برامج الى والتسميد بها.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١٦-١- يحدد المعلومات الخاصة بعلم تغذية النبات وعلاقة النبات بالتربة أ-١-١٨-١- يتعرف على نظم الري المختلفة وحركية المياه بالتربة
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-٩- يختار الاسمدة المختلفة والمناسبة للاضافة مع نظم الري الحديثة تحت الظروف الصحراوية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٢-١- ينفذ أفضل طرق الري والتسميد فى الاراضى الصحراوية ج-١-١٣-١- يطبق التسميد مع مياه الري فى الاراضى الجديدة والصحراوية ج-١-١٦-١- يستخدم الاحتياجات المائية للحاصلات الحقلية والبستانية فى الاراضى الصحراوية
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-٢-٣-٤-٢- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى لاختيار انسب انواع الاسمدة وفقا لنوع الارض

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	علم تغذية النبات (التعريف العام - التقسيم العام لعلم تغذية النبات - الوظائف العامة للعناصر الغذائية داخل النبات) .	مقدمة وتعريفات	٢	٢	٣
٢	الارض كبيئة لنمو النبات مع تتبع و دراسة الماء بالتربة من حيث صوره و حركيته.	العناصر الضرورية للنبات	٢	٢	٣
٣	الطرق المختلفة لامتصاص العناصر الغذائية من الارض.		٢	٢	٣
٤	النظريات المختلفة لامتصاص العناصر وانتقالها .	تحليل العناصر الغذائية	٢	٢	٣
٥	العلاقة بين النبات والماء والتغذية وكذلك نمو النبات .	تقدير صور الماء فى التربة	٢	٢	٣

٣	٢	٢		٦	إضافة العناصر الغذائية في صور أسمده معدنيه وعضويه وكذلك عمليات التسميد المختلفة .
٣	٢	٢	تصميم نظم الري الحديثة والتقليدية	٧	الإحتياجات المائية للحاصلات البستانية و الحقلية تحت الظروف الصحراوية.
٣	٢	٢		٨	
٣	٢	٢	أنواع الاسمدة المختلفة اللازمة للاراضى الصحراوية	٩	نظم الري المختلفة و طرق تقسيمها و مميزات و عيوب كلا على حدة
٣	٢	٢	تحليل الاسمدة المختلفة	١٠	
٣	٢	٢		١١	أنواع الأسمدة (معدنية - عضوية - حيوية) و طرق إضافتها و الإحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة تحت الظروف الصحراوية.
٣	٢	٢		١٢	
٣	٢	٢		١٣	طرق اضافة الاسمدة للاراضى
٣	٢	٢	الصحراوية تحت نظم الري المختلفة	١٤	نظم الري مع التسميد أو الري التسميدى: ما له و ما عليه تحت الظروف الصحراوية.
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالى		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الالكتروني	✓				
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطلاب:							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية						أ- الأساليب المستخدمة	
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية							
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية							
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.							

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		المجموع الكلى	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	
		٢٠١٩/٢٠١٨	

ب - كتب ملزمة :	فيظى ، صلاح الدين ، حسن الشيمى ، سيد إسماعيل (٢٠٠٣). الأراضى و المياه و الأسمدة - الجامعة الأمريكية بالقاهرة - مركز تنمية الصحراء . -عبدالله شحاتة،سعيد و رجب الرمادي ، حسن (٢٠١١م).العناصر الغذائية الصغري "إمتصاصها ودورها في النبات" مطبعة فارس عبد الحميد للطباعة والتجليد عين الصيرة ت/١٢٢٦٣٩١٩٥٥ رقم الايداع ٢٠٤٤٢/٢٠١١ الترقيم الدولي : ٠ - ٥٠٥ - ٤٠٣ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - بلبع . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربه والتسميد . دار المطبوعات الجديده الاسكندريه .
ج - كتب مقترحة :	استخدام المنصات الالكترونية Mengel, K, and E.A. Kirkby (2002). Principles of plant nutrition, International mal potash Institute Bern, Switzerland, 2002. Ali, M. H. (2011). Practices of Irrigation & On-farm Water Management. Vols. 1 and 2, Springer Science + Business Media, LLC. David A. Bainbridge (2007). A Guide for Desert and Dryland Restoration: New Hope for Arid Lands. International and Pan-American Press.
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الاراضي المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية. - Plant and Soil. - Soil Biology and Biochemistry. - Biology and Fertility of Soils <u>Agronomy for Sustainable Development</u> - Precision Agriculture - Nutrient Cycling in Agroecosystems - Agricultural Water Management

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي: ١٠٤٢٣			
اسم المقرر: تدوير المخلفات الزراعية		عدد الساعات المعتمدة (٣)	
المستوى : (اختياري – جميع المستويات)		٢	
نظري	٢	عملي	٢
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية			

٢- هدف المقرر :	تعرف الطالب على المعارف الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وإلمامه بمهارات التعامل وتقادى أضرارها ومعرفة التطبيقات المختلفة لنواتج عمليات التدوير.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ. ١٣. ٢. ٨. يتعرف على الوسائل الأمانة للتعامل مع المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ٩- يعرف أنواع المخلفات الزراعية ومصادرها المختلفة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ١٠- يفهم أهداف وفوائد تدوير المخلفات الزراعية وتطبيقاتها المختلفة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ١١- يصف عملية إعادة تدوير المخلفات الزراعية وأهم المركبات الاقتصادية الناتجة عنها.</p> <p>أ. ٢٢. ١. ٥- يفهم دور التكنولوجيا الحيوية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة في تحويل المخلفات الزراعية إلى مخضبات ومبيدات الحيوية.</p>
ب – المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب. ٣. ٢. ٢٤- يصف المخاطر المرتبطة بتدوير المخلفات الزراعية وعلاقتها بالانتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٣. ٢. ٢٥- يدرك الأثار السلبية للمخلفات على البيئة والانتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٦. ١. ٣٤- يستخدم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل النتائج في مجال تدوير المخلفات الزراعية إستخدام الكائنات الحية الدقيقة.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج- ١٣- ١- ٩- يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئي.</p> <p>ج. ٢٢. ١. ٥- يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تدوير المخلفات الزراعية وإنتاج أسمدة ومنتجات نافعة.</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د. ٨. ١. ٥- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في تدوير المخلفات الزراعية.</p> <p>د. ٩. ١. ٢٦- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في تدوير المخلفات الزراعية.</p>

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة - التلوث أنواعه ومصادره	الأدوات والبيئات	٢	٢
٢	أنواع الميكروبات الآمنة التي يمكن استخدامها في عملية تدوير المخلفات الزراعية	التعقيم	٢	٢
٣	كيفية التخلص من المخلفات دون التأثير على النظام البيئي	عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة	٢	٢
٤	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية والصناعية المختلفة	تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة.	٢	٢
٥	بيوكيمياء وميكانيكية التدوير للمخلفات الزراعية	إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة	٢	٢
٦	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية المختلفة	تأثير العوامل الطبيعية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٧	ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز من المخلفات الزراعية	تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٨	ميكروبيولوجيا إنتاج السماد الحيوي (الكمبوست) من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج الكمبوست	٢	٢
٩	ميكروبيولوجيا إنتاج عيش الغراب من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج لقاح عيش الغراب	٢	٢
١٠	ميكروبيولوجيا إنتاج أعلاف الحيوانات من المخلفات الزراعية	مرحلة تعبئة وتلقيح المخلفات المعقمة بلقاح عيش الغراب	٢	٢
١١	إنتاج الوقود الحيوي والكحولات وبعض المركبات الفعالة من تدوير المخلفات الزراعية	مراحل تلقيح مخلفات الحظائر لإنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٢	مراحل تنقية مياه الوضوء والصرف	متابعة مخرجات عملية إنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٣	الحكم على صلاحية المياه للشرب	وصف النواتج الصلبة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢
١٤	إستخدام تقنيات النانوتكنولوجي والتعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال تدوير المخلفات الزراعية.	وصف النواتج السائلة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات	✓	المنافشات والحوار	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)

٦- استراتيجيات التعليم

- والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
١. ساعات مكتبية إضافية
 ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت:</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="118 629 268 674">٢٠ %</td> <td data-bbox="268 629 660 674">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="660 629 791 674">١٠ %</td> <td data-bbox="791 629 1193 674">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 674 268 719">٦٠ %</td> <td data-bbox="268 674 660 719">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="660 674 791 719">١٠ %</td> <td data-bbox="791 674 1193 719">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="118 719 1193 763">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="118 763 1193 808">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠ %	الامتحان العملي	١٠ %	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠ %	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠ %	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
٢٠ %	الامتحان العملي	١٠ %	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠ %	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠ %	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات</p>																
<p>- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة.</p> <p>- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية . الدقي - القاهرة.</p> <p>- راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>- عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.</p> <p>Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages.</p> <p>Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p>																
<p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة علم الانزيمات والايض الغذائي http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3</p> <p>مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html</p> <p>مجلة التفسير الحيوي https://link.springer.com/journal/10532</p> <p>المجلة الدولية للتدهور والتكسير الحيوي https://www.journals.elsevier.com/international-biodegradation-and-biodegradation</p>	<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر:

أ. د/ السيد بلال عبد المنطوب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١١٣٠٣)	أسم المقرر: مقدمة في الهندسة الزراعية المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الاول (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة: ٣
٢ - هدف المقرر :		
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة باساسيات القوى والالات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة والحصاد) وتعريف مفهوم هندسة الري الحقلية ويحدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويعتبر علي نظم الري السطحي ونظم الري بالرش ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا مع بعد الحصاد ويميز بين طرق تداول ونقل المواد الزراعية وكيفية هندسة فصل وتدرج الحاصلات البستانية وما هي طرق هندسة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي والالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشآت الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية توفير الظروف المثلى.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.١.٦ يتعرف على أسس هندسة التصنيع الزراعي أ.١.١.٧ يتعرف على أنواع القوى والالات الزراعية أ.١.١.٨ يتعرف على تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة أ.١.١.٩ يتعرف على طرق الري والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال أ.١.٢.١ يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الاستخدام في مجال الهندسة الزراعية. أ-١-١٩-٦ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف أ-١-١٩-٦ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف أ-١-٢٠-١ يلم بمقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.١.٣ يصنف الانواع المختلفة لألات المكافحة تبعا لأستعمالها في المحاصيل المختلفة ب.١.٣.١٨ يشرح دور الهندسة الزراعية في التطبيقات العملية. ب.١.٣.١٩ يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول. ب-٣-٥-٣ يختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية. ب-٤-٦-٣ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير الري. ب-٤-٦-٤ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير القوى والالات الزراعية. ب-٤-٦-٥ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي. ب-٤-٦-٦ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية. ب-٤-٧-١ يذكر مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجالات الهندسة الزراعية ب-٥-٧-٢ يطور معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت .</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١-١٠ يطبق الممارسات الجيدة في تشغيل الالات الزراعية ج-١.٢.٥ يستخدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان ج-١.٣.٦ يستغل الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.١.٤ يعرض المعلومات الخاصة بالقوى والالات الزراعية المختلفة. د.١.١.٥ يعرض المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي. د.١.١.٦ يعرض المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة. د.١.١.٧ يعرض المعلومات الخاصة باساسيات الري والصرف الزراعي.</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		

عدد الساعات			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	التعرف على الات اعداد مرقد البذرة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	١
٤	٢	٢	التعرف على الات الزراعة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٢
٤	٢	٢	التعرف على الات خدمة المحصول النامي.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٣
٤	٢	٢	التعرف على الات الحصاد.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٤
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمحطات الغريلة.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٥
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع تخزين الحبوب.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى- تقييم اول	٦
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع المنتجات الزراعية.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٧
٤	٢	٢	تطبيقات على انواع المنشآت الزراعية	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٨
٤	٢	٢	تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٩
٤	٢	٢	تأثير تهيئة البيئة داخل المنشأ الزراعي على زيادة كفاءتها.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة-تقييم ثان	١٠
٤	٢	٢	التعرف على انواع وطرق الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١١
٤	٢	٢	حساب الاستهلاك المائي للمحاصيل الزراعية	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٢
٤	٢	٢	التعرف على مكونات شبكات الري والصرف.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٣
٤	٢	٢	زيارات ميدانية للتعرف على التطبيق العملي لشبكات الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓
التعلم الهجين	✓	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
المحاكاة	✓	المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠ م
ج - كتب مقترحة :	1. An Introduction to Agricultural Engineering. 2. Principles of agricultural engineering. 3. Numerical problems in agricultural engineering.
د - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	المجلة المصرية للهندسة الزراعية إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

د. عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠٢٢٢)	أسم المقرر: الإرشاد الزراعي الالكتروني المتطلب السابق: -----	المستوى: الأول & الثاني الفصل الدراسي: اختياري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات: نظري (٢) عملي (٢)	الساعات المعتمدة (٣)

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بمفهوم التعليم عن بعد، والإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته، والأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته، وكيفية تقييمه، وتحديد معوقاته، واقتراح الحلول المناسبة لها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ. ٢١. ٧. ١ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي. أ. ٢١. ٥. ٢ يعدد أدوار وأساليب الإرشاد الإلكتروني في الأمام بجوانب المجتمع الاقتصادية لتحقيق التنمية المستدامة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب. ٦. ٩. ١ يبتكر وسائل وطرق حديثة للحصول علي البيانات والمعلومات المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. ب. ٦. ٧. ٢ يقترح طرقاً اتصالية حديثة للفئات المستهدفة للحصول على المعلومات التسويقية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج- ١٧. ٧. ١ يختار وسائل الإرشاد الإلكتروني لتحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة. ج. ١٨. ٥. ٢. ١ ينوع تقنيات الإرشاد الإلكتروني المستخدمة في العملية التدريبية.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د- ٦-٢-٤ يتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع المعنيين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. د. ٧-١-٤ يوظف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في أداء المهام الإرشادية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم عن بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراسل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيديكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيديكون والراديوكون في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديوكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب:	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا	أ - الأساليب المستخدمة:
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.	ب - التوقيت:
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % الشفهي: ١٠% العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% المجموع: ١٠٠%	ج - توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
محاضرات يعدها استاذ المقرر	أ - مذكرات:
محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.	ب- كتب ملزمة:
استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com علوية، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A reference manual, 2 nd Ed., FAO, Rome.	ج: كتب مقترحة
www. vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي	د - دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الوراثة

١- بيانات المقرر		
المستوى : الثاني (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: مقدمه في الهندسة الوراثية	كود المقرر : ١١٢٠٢
التخصص : عام	عدد الساعات المعتمدة : ٣	نظري (٢) عملي (٢)

٢- هدف المقرر:	
تعريف الطالب على اهم تكنولوجيات الاستزراع والنقل الجيني وكذلك أهمية الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ-١ يتعرف على طرق عزل المادة الوراثية.</p> <p>أ-٢ يحدد الطرق المختلفة لعمليات الاستزراع الجيني.</p> <p>أ-٣ يصف تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة لاستنباط السلالات النباتية بمعايير جودة عالية.</p> <p>أ-٤ يشرح أساسيات استخدام وسائل الهندسة الوراثية في انتاج الكائنات المهندسة وراثيا.</p> <p>أ-٥ يحدد ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الزراعة.</p>	أ- المعرفة والفهم
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب-١ يفرق بين الطرق المختلفة للاستزراع الجيني.</p> <p>ب-٢ يقترح حلول لمشاكل الإنتاج الزراعي باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية.</p> <p>ب-٣ يبين مشاكل ومعوقات تحسين الكائنات المختلفة باستخدام الهندسة الوراثية.</p> <p>ب-٤ يستنتج حلول لمواجهة الظروف البيئية غير المواتية للنبات باستخدام وسائل الهندسة الوراثية.</p>	ب- المهارات الذهنية
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج-١ يستخدم التقنيات الحديثة لاستنباط السلالات بمعايير جودة عالية.</p>	ج- المهارات المهنية

ج-٢ يطبق تقنيات الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.	د- المهارات العامة
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: د-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة في مجال البيوتكنولوجيا. د-٢ يعمل على تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تهجين المادة الوراثية. د-٣ يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات والحاسب الآلي في مجالات الهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية.	

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوع		
اجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية
٣	٢	٢	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (DNA و RNA)	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (DNA و RNA)
٣	٢	٢	تضاعف المادة الوراثية	تضاعف المادة الوراثية
٣	٢	٢	نسخ المادة الوراثية	نسخ المادة الوراثية
٣	٢	٢	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية
٣	٢	٢	طرق الحصول على cDNA	طرق الحصول على cDNA
٣	٢	٢	انزيمات الأحماض النووية	انزيمات الأحماض النووية
٣	٢	٢	انزيمات القطع المحدده	انزيمات القطع المحدده
٣	٢	٢	مستقبلات الاستزراع الجيني	مستقبلات الاستزراع الجيني
٣	٢	٢	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات
٣	٢	٢	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا
٣	٢	٢	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات
٣	٢	٢	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات
٣	٢	٢	تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي.	تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي.
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
						التعليم الهجين	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:											
<ul style="list-style-type: none"> - ساعات مكتبية زائدة. - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح. - المداومة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم. 											
٧- تقويم الطلاب:											
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية.</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية.</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة.</p> <p>٤. اعمال فصلية وانشطة لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية.</p> <p>٥. الاختبارات الالكترونية بالإضافة الى الاختبارات التحريرية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>										
<p>١. الامتحانات التحريرية: الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.</p> <p>٢. الامتحان العملي: الاسبوع الخامس عشر.</p> <p>٣. الامتحان الشفهي: الاسبوع الخامس عشر.</p> <p>٤. اعمال فصلية وانشطة: على مدار الفصل الدراسي.</p>	<p>ب- التوقيت</p>										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">٥+٥%</td> <td>اعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠٠%</td> <td>المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)</td> </tr> </table>	٥+٥%	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان الشفهي	٢٠%	الامتحان العملي	٦٠%	الامتحان النهائي	١٠٠%	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
٥+٥%	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي										
١٠%	الامتحان الشفهي										
٢٠%	الامتحان العملي										
٦٠%	الامتحان النهائي										
١٠٠%	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)										
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:											
<p>محاضرات أستاذ المقرر.</p>	<p>أ- مذكرات</p>										
<p>- Desmond S. T. Nicholl (2008). An Introduction to Genetic Engineering, Third Edition. University of the West of Scotland, Paisley, UK.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>										
<p>- T. A. Brown (2016). Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction, 7th Edition, Jan 2016, Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-119-07256-0</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>										
<p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات والدوريات العلمية.</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>										

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أستاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي :	اسم المقرر: : تشجير وتجميل المدن والقرى	المستوى: الاول والثاني الثالث والرابع (اختياري)				
10943						
التخصص :	عدد الساعات المعتمدة (٣)	نظري	عملي			
الشعبة العامة		٢	٢			
٢- هدف المقرر:						
يهدف المقرر إلى تقديم المعلومات والمهارات الأساسية للطالب للتعرف على أنواع الحدائق وكيفية تنفيذها داخل المدن والقرى وأسس تجميل المباني وتشجير الطرق وتجميلها داخل المدن والقرى.						
٣- المستهدف من تدريس المقرر:						
أ – المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :-</p> <p>أ-١٤-٢- ١٢ يذكر الاساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعيه لنباتات الزينه التي تستخدم في الحدائق المختلفة والمواد المختلفة المستخدمة في التنسيق.</p> <p>أ-١٦-١- ٣ يعدد الممارسات التي تحافظ على التربة وكيفية رعايتها وتمنع تدهورها في الأراضي المنزرعة نباتات الزينة</p>					
ب – المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :-</p> <p>ب-٥-٦- ٦ يبتكر لانشاء حدائق في المدن والقرى</p> <p>ب-٦-١- ٨ يختار أفضل البدائل للزراعة نباتات الزينه في المناطق المختلفه</p>					
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :-</p> <p>ج-١٢-٢- ١١ يتناول طرق تكاثر الأشجار والشجيرات ونخيل الزينه ويقدر المواصفات الجيده لها لاستخدامها لتجميل المدن والقرى.</p> <p>ج-٢١-٢- ٦ يختار الأصناف المناسبة من نباتات الزينة لتجميل المدن والقرى</p> <p>ج-٢٤-١- ٢ يصمم مخططات لتنسيق الحدائق والمساحات الخضراء للمناطق الحضرية أو الريفية</p>					
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :-</p> <p>د-٩-١- ٦ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التشجير</p> <p>د-١٠-١- ١٠ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في اكثر نباتات الزينه واستخدامها في تشجير وتجميل المدن والقرى</p>					
٤- محتوى المقرر:	م	عدد الساعات		المحتوى	العملى	
		نظري	عملي			إجمالي الساعات المعتمدة
	١	٢	٢	٣	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	مقدمة عن أنواع المدن والقرى وتطور تنسيق الحدائق على مر العصور
	٢	٢	٢	٣	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	طرق تخطيط المدن – أسس تنسيق الحدائق
	٣	٢	٢	٣	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	نظم تنسيق الحدائق – تشجير الطرق والشوارع في المدن والقرى
	٤	٢	٢	٣	تدريبات ميدانية على رسم بعض الأشكال	مواد التنسيق والعلاقة بين مكونات الحديقة وطرق العزل في الحدائق

			الهندسية		
٥	تنسيق الميادين -	تدريبات على رسم حديقة ميدان	٢	٢	٣
٦	حدائق النوافذ والشرفات	حدائق النوافذ والشرفات	٢	٢	٣
٧	حدائق الأسطح - حدائق المجمعات السكنية - حدائق المدارس	تدريبات على رسم حديقة سطح	٢	٢	٣
٨	تنسيق مداخل المدن - حدائق الضواحي - حدائق المستشفيات	تدريبات على رسم حديقة مدرسية	٢	٢	٣
٩	تنسيق المباني العامة - حدائق الأطفال حدائق مراكز الشباب	تدريبات على رسم حديقة مجمع سكني	٢	٢	٣
١٠	تنسيق القري	تدريبات على رسم حديقة بستانية	٢	٢	٣
١١	الحدائق البستانية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٢	حدائق الشرفات البستانية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٣	حدائق السدود والقناطر والحدائق النباتية	تدريبات على رسم حديقة قناطر	٢	٢	٣
١٤	مراجعته عامة	مراجعته عامة	٢	٢	٣
	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات
✓	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي
						التعلم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادى والثانى عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
		المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			
ب- كتب مقترحة		<ul style="list-style-type: none"> - مصطفى بدر ٢٠٠٢: تنسيق وتجميل المدن والقرى - منشأة المعارف الإسكندرية - مصطفى بدر ٢٠٠٤: تنسيق الزهور وتجميل المدن - منشأة المعارف الإسكندرية - محمد محمد ٢٠٠٧: أسس وقواعد التشجير وتجميل المدن - منشأة المعارف - الإسكندرية - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 			

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر: أ.د. محمود عبدالنبي حجازى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١١٣٠٢)	اسم المقرر: المساحة المستوية للزراعيين	المستوى : إختياري كلية (عام)	الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة : ٣	
٢ - هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة وحدات القياس والمقاييس والورنيات والمساحة والأطوال والمساحة بالبوصله والمساحة بالتبؤدوليت وكيفية حساب المساحات بالطريقة الحسابية وحساب المساحات بالطريقة النصف حسابية وتقسيم الأراضي وفصل الحدود وترتيب الخرائط وقياس الارتفاعات والميزانية بانواعها المختلفة وحساب كميات الحفر والردم.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ-١-٢-١١ يُعرف أدوات القياس</p> <p>أ-٢-١١-٢ يعطي أمثلة علي مقاييس الرسم</p> <p>أ-٣-١١-٢ يشرح الورنيات واستخداماتها</p> <p>أ-٤-١١-٢ يعدد انواع الخرائط المساحية</p> <p>أ-١-١٥-٢ يتذكر الادوات المساحية والموازين - البوصله المنشورية</p> <p>أ-١-١٩-٢ يحدد مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١. ٢٣ يبين أنواع الأجهزة المساحية ويتعرف على طريقة التعامل معها</p> <p>ب.٣. ١٩.١ يقارن أنواع الخرائط المساحية المختلفة المناسبة لاداء الغرض</p> <p>ب.٤. ١. ٢٣ يختار الطرق المناسبة لحساب المساحات المختلفة من الأراضي</p>		
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١-١٥ يرتب طرق حساب تقسيم الأراضي وفصل الحدود</p> <p>ج - ١٣-٢-١٦- يستخدم مختلف الأجهزة المساحية و التعامل معها بكفاءة</p> <p>ج-١-٢٢-١ ينشئ المساحة بالشريط ودقتر الغبط وعملية التحشية والتفريد</p> <p>ج-١-٢٢-٢ يكتشف الخرائط المساحية</p> <p>ج-١-٢٢-٣ يحل حساب مكعبات الحفر والردم</p>		
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د-١-٢-٢٢ يتعاون علي توصيل المعلومات الخاصة بعلم المساحة والأجهزة المساحية إلى المرشدين.</p> <p>د.٣. ١١ يتعامل مع فض المنازعات المساحية بين ملاك الأراضي بطريقة علمية.</p> <p>د-١-٥-٥ يحل مشكلات معدلات الحفر والردم عند الحاجة إلي تسوية الأراضي وعمل الميزانيات المطلوبة</p>		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	م
٤	٢	٢	١ وحدات القياس
٤	٢	٢	٢ المقاييس والورنيات
٤	٢	٢	٣ المساحة والأطوال
٤	٢	٢	٤ المساحة بالبوصله
٤	٢	٢	٥ المساحة بالتبؤدوليت
٤	٢	٢	٦ حساب المساحات حسابيا-تقييم اول
٤	٢	٢	٧ حساب المساحات بالطريقة النصف حسابية
٤	٢	٢	٨ تقسيم الأراضي وفصل الحدود

٩	ترتيب الخرائط	حل تمارين على انواع الخرائط وفانديتها	٢	٢	٤
١٠	قياس الارتفاعات والميزانية-تقييم ثان	تدريب عملي لمواقع مختلفة لاستخدام الميزانية لتحديد الارتفاعات والانخفاضات	٢	٢	٤
١١	الميزانية الطولية	تدريب عملي لمواقع لعمل ميزانية طولية لتطهير بعض المجاري المائية	٢	٢	٤
١٢	الميزانية الشبكية	تدريبات على كيفية استخدام الميزانية لتسوية الاراضي وعمل ميزانية شبكية	٢	٢	٤
١٣	كميات الحفر	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الحفر	٢	٢	٤
١٤	كميات الردم	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الردم	٢	٢	٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة والعروض	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج- كتب مقترحة :	- سمير محمد يونس. ٢٠٠٤. المساحة الزراعية . الدار العالمية للنشر والتوزيع. - علي شكري. ٢٠٠٣. المساحة المستوية - الميزانيات والكميات. الدار العالمية للنشر والتوزيع. الشحات البنا ١٩٩٨. المساحة الزراعية. دار الكتب. 4- Siegle, A. 1979. Basic plane surveying. Delmar publishers, New York. 5-Brinker, R.C. and P.R. Wolf. 1977. Elementary surveying. 6th edition
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	1- http://www.asabe.org 2- http://www.sciencedirect.com إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر:

أ.م. د/ عبد العزيز محمد عكاشة

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث أو الرابع		اسم المقرر: وقاية المزروعات	الرمز الكودي: (١١٠١٨)
التخصص: المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري
2	عملي		
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ -	المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٥-١- يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>أ-١٦-٢. يُعدد الاتجاهات الحديثة في مكافحة.</p> <p>أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة</p>	
ب -	المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٧-٢. يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ب-٨-٢. يفسر طرق تطبيق مكافحة في الحقل.</p> <p>ب-٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.</p>	
ج -	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٣-١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ج-١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة</p> <p>ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها</p> <p>ج-٢٢-١ يدير برامج مكافحة للافات بالطرق الامنة</p>	
د-	المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ٥. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>د-٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي
م	الدروس العملية	إجمالي	
١	الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها	٢	٢
٢	مقدمه عن مبيدات الآفات وتطورها وايجابيتها وسليبيتها	٢	٢
٣	تقسيم المبيدات الحشرية وصفات المبيد الجيد	٢	٢

٣	٢	٢	اختبار ثبات المعلق	تجهيز المبيدات وصور الاستخدام المختلفه ومبررات التجهيز	٤
٣	٢	٢	تقدير نسبة الحموضة فى تجهيزات المبيدات	المبيدات الحشريه غير عضويه والعضويه من اصل نباتى	٥
٣	٢	٢	تقدير نسبة القلوية فى تجهيزات المبيدات	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلوره و استخداماتها	٦
٣	٢	٢	التقدير الكمى للمبيدات تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور ا كلى	مجموعة مبيدات الفسفور العضويه و استخداماتها	٧
٣	٢	٢	تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور سهل الانفصال	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثروبيديه و استخداماتها	٨
٣	٢	٢	تقدير مبيد 2,4 D بطريقه حجميه	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	٩
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشريه	المبيدات الفطريه و استخداماتها	١٠
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه	المبيدات الحيويه و استخداماتها	١١
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الفطريه	الاتجاهات الحديثه لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	١٢
٣	٢	٢	الات الرش و التعفير	ترشيد استخدام المبيدات	١٣
٣	٢	٢	تحضير سوائل الرش من التجهيزات المختلفه	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	١٤

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
التعلم الذاتى	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية)	✓	حل المشكلات	✓	التعليم الغير مباشر
				التعلم الهجين	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البنائية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية

للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد			
ب- التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج- توزيع الدرجات:			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبعا لللائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.		
ب- كتب مقترحة	Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com		
ج- دوريات علمية أو نشرات.... الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت		

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩١٣	اسم المقرر: الزراعة العضوية في الفاكهة
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة المستدامة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١٥-٢-٦ يتعرف على نظام إنتاج محاصيل الفاكهة عضويا</p> <p>١٦-١-٢ - ١٦-١-٢ يشرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان..</p> <p>١٧-٢-٧. يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية.</p> <p>١٧-٢-١٠. يميز الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوي.</p> <p>٢٠-١-٦ يشرح أساسيات مقاومة أفات محاصيل الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٢٢-١-٤ - يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهة المنتجة عضويا</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>٥-٥-٥ يقارن بين نظام إنتاج الفاكهة تحت النظام العضوي والتقليدي</p> <p>٥-٧-٥ يقدر فائدة إنتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان.</p> <p>٥-٧-٦ يقترح برنامج تسميد لاشجار الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٥-٢-٦ يضع الخطط المناسبة لتطوير إنتاج الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي والزراعة النظيفة.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج-١٣-٦ - يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي.</p> <p>ج-١٣-٦ - يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم الإنتاج العضوي.</p> <p>ج-١٩-١-١٣ يحسب تكلفة إنتاج محاصيل الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي</p> <p>ج-٢٠-١-٤ - يطبق الإدارة المتكاملة لمكافحة آفات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا.</p> <p>ج-٢٣-٢-٥ - يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الفاكهة في الحقل والصوبة تحت النظام العضوي</p>

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

د. 1. 1. 1. يعرض المعلومات الخاصة بالزراعة العضوية في الفاكهة بشكل جيد.

د. 2. 1. 1. يتواصل بشكل جيد في مجال رعاية وانتاج الفاكهة بالزراعة العضوية باللغة العربية والانجليزية.

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية	١
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة حاليا وعيوبها وأضرارها وتأثيرها على البيئة	٢
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة حاليا ومميزاتها وعيوبها	٣
٣	٢	٢	وضع برنامج للتحويل من الزراعة التقليدية الى العضوية في الفاكهة	٤
٣	٢	٢	كيفية تصنيع السماد العضوي بالمزرعة	٥
٣	٢	٢	طرق اضافة السماد العضوي والميعاد المناسب للاضافة	٦
٣	٢	٢	التعرف على جودة السماد العضوية والشروط الواجب توافرها في السماد العضوي الناضج	٧
٣	٢	٢	طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته	٨
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموالح	٩
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموز	١٠
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: العنب	١١
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: المانجو	١٢
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ	١٣
٣	٢	٢	تأثير الاسمدة العضوية على جودة ومحصول الفاكهة وخواص التربة والبيئة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم عن بعد	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-)	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الهجين	
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)								
٧ - تقويم الطلاب :								
أ - الأساليب المستخدمة :								
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.								
ب - التوقيت :								
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر								
ج - توزيع الدرجات :								
٢٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		١٠%	الامتحان العملي				
٦٠%	الامتحان الشفوي		١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)				
المجموع الكلي								
١٠٠%								
طبقا للائحة الداخلية للكلية								
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
أ - مذكرات :								
محاضرات يتم اعدادها بواسطة أستاذ المقرر ٢٠١٩								
ب - كتب ملزمة :								
ج - كتب مقترحة :								
<ul style="list-style-type: none"> • حسن؛ أحمد عبدالمنعم ٢٠١١؛ أصول الزراعة العضوية ما لها وما عليها؛ الدار العربية للنشر والتوزيع؛ القاهرة؛ مصر. • الجلا؛ عبدالمنعم محمد ٢٠٠٨؛ الزراعة العضوية الأسس وقواعد الانتاج والمميزات؛ كلية الزراعة جامعة عين شمس. • ابراهيم سليمان عيسى ٢٠٠٩ : الإتجاهات الحديثه في دراسة آفات محاصيل 								

<p>الفاكهه ومكافحتها فى الوطن العربى – دار الكتاب الحديث – القايره</p> <ul style="list-style-type: none"> • سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه – المكتبه الأكاديميه – القايره • Pascal Liu (2004) Production and export of organic fruit and vegetables in Asia. FAO, Rome • International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables : opportunities for developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA. • Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK 	
<p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. إلخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمى
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر
أ.د/ محمد زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول والثالث و الرابع الفصل : خريفي	أسم المقرر : التقنيات الحيوية في الخضر	كود المقرر : (١٠٩٢٨)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: فهم المعلومات والمهارات الأساسية في مجال زراعة الأنسجة ومعرفة أساسيات ومبادئ وفروع زراعة الأنسجة وكذلك استغلال هذا التكنولوجيا الحديث في إكثار النباتات وخاصة النباتات النادرة وكيفية طرق تعقيم الأدوات وتحضير البيئات والتعرف على معمل زراعة الأنسجة وجميع محتوياته.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٧ يصف ظروف النمو المثلى لإكثار محاصيل الخضر الهامة عن طريق زراعة الانسجة أ.١٥-٢-١٠ يشرح نظام زراعة الانسجة كاحد طرق التكاثر الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٩ يقترح طرقا حديثة لإكثار نباتات الخضر خضرية التكاثر بزراعة الانسجة ب-٥-٥-٢ يميز بين نظم انتاج شتلات الخضر من زراعة الانسجة والطرق التقليدية ب-٥-٨-٨ يقترح التقنيات الحيوية الحديثة التي تحسن انتاجية وجودة محاصيل الخضر ب-٦-٢-١٠ يضع خططا لإنشاء وتطوير معمل زراعة الأنسجة الحديثة لإنتاج شتلات الخضر خالية من الفيروس	
ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٢-٢-٣ يكثر وينمي محاصيل الخضر باستخدام تطبيقات زراعة الأنسجة. ج-١٢-٢-٤ يحدد الظروف المثلى لإكثار نباتات الخضر في معمل وصوب زراعة الانسجة ج-١٩-١-٧ يقدر تكلفة انشاء معمل زراعة الانسجة لإكثار محاصيل الخضر المختلفة ج-٢٤-٢-٤ يتناول الطرق المناسبة لإنتاج شتلات من زراعة الانسجة لنباتات الخضر	
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د.٤-٢-٥ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التقنيات الحيوية في الخضر. د.٥-٢-٦ يتعاون لاكساب مهارات ادارة معمل زراعة الانسجة لإكثار الخضر د.٨-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة	

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات المعتمدة			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة والمحافظة عليها	١
٣	٢	٢	أنواع البيئات المختلفة وطرق تحضيرها	٢
٣	٢	٢	تحضير البيئات المختلفة اللازمة لزراعة الأنسجة	٣
٣	٢	٢	تعقيم الأدوات المختلفة المستخدمة في زراعة الأنسجة وتعقيم البيئات	٤
٣	٢	٢	تعقيم الجزء النباتي المستخدم	٥
٣	٢	٢	كيفية الزراعة والتحصين للنباتات أو الأجزاء النباتية المنزرعة	٦
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-١	٧
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-٢	٨
٣	٢	٢	أقلمة نباتات الخضر الناتجة من زراعة الأنسجة	٩
٣	٢	٢	زراعة العقل (البطاطا - الفراولة - الطماطم - ...)	١٠
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-١	١١
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-٢	١٢
٣	٢	٢	زراعة المتوك - حبوب اللقاح - البويضات	١٣
٣	٢	٢	كيفية إنتاج الكالس	١٤
٣	٢	٢	كيفية إنتاج نباتات من الكالس وكيفية أقلمة النباتات	
٣	٢	٢	نقل النباتات الموقلمة من زراعة الأنسجة ال صوب	
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :				
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الذاتي
		التعليم الهجين	✓	
				التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :																	
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																	
٧ - تقويم الطلاب :																	
<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى لأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>	أ - الأساليب المستخدمة :																
<p>ب - التوقيت :</p> <p>– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>– الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>– الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
ج - توزيع الدرجات :																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%;">١٠%</td> <td style="width: 25%;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١م</p>	أ - مذكرات :																
ب - كتب مقترحة :																	
<p>المصرى، عادل محمد. ٢٠١٠. زراعة الأنسجة والتحصين الوراثي للمحاصيل. منشأة المعارف - الإسكندرية - مصر.</p> <p>حسن، أحمد عبد المنعم. ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة.</p> <p>شحاتة، سعيد عبدالله والرمادى، حسن رجب. ٢٠١١. العناصر الغذائية الصغرى امتصاصها ودورها بالنبات. مطبعة فارس عبدالحميد - عين الصيرة - القاهرة.</p> <p>ذكى، ماجد والفقي، فوزى. ١٩٩٦. تقنيات زراعة الأنسجة النباتية. المطبعة التجارية الحديثة. القاهرة.</p> <p>Evans, DC, Coleman, JD., Kearns, A. (2003). Plant Cell Culture. Bios Scientific publications, London, 192 pp.</p> <p>- استخدام المنصات الاكتر ونائية وموقع WWW.khanacademy.com</p>																	

أستاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يُدرس المقرر: قسم الأقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :																
كود المقرر : ١٠٢٠٤	أسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية	المستوى : مستويات مختلفة	الفصل الدراسي : شتوي - اختياري													
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)																
٢- هدف المقرر :																
باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفهوم المشروع الزراعي ، وأنواع المشروعات الزراعية ، وكذلك اكتساب مهارات تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية بالإضافة إلى إجراء التحليل المالي و تحديد قيمة أصول و خصوم المشروع فضلا عن تحليل الحساسية للمشروعات الزراعية المختلفة لاتخاذ القرار المناسب .																
٣- المستهدف من تدريس المقرر :																
أ- المعلومات و المفاهيم :																
ب- المهارات الذهنية :																
ج- المهارات المهنية																
د- المهارات العامة :																
٤- محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية																
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">اسبوع الدراسة</th> <th rowspan="2">المحتويات النظري والعملى للمقرر</th> <th colspan="3">عدد الساعات</th> </tr> <tr> <th>نظري</th> <th>عملي</th> <th>إجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>				اسبوع الدراسة	المحتويات النظري والعملى للمقرر	عدد الساعات			نظري	عملي	إجمالي	الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
اسبوع الدراسة	المحتويات النظري والعملى للمقرر	عدد الساعات														
		نظري	عملي	إجمالي												
الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية	١	٢	٣												

الثاني	أهم المصطلحات و التعريفات الاقتصادية الهامة في تقييم المشروعات .	١	٢	٣
الثالث	الدراسة المبدئية للمشروع	١	٢	٣
الرابع	مقومات إنشاء المشروع	١	٢	٣
الخامس	أنواع المشروعات الزراعية	١	٢	٣
السادس	تمويل المشروعات	١	٢	٣
السابع	تمويل المشروعات	١	٢	٣
الثامن	أساليب تسديد القروض الزراعية	١	٢	٣
التاسع	الدراسة الفنية للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
العاشر	التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر - الثاني عشر	تحليل الحساسية	٢	٤	٦
الثالث عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
الرابع عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
	الاجمالي	١٤	٢٨	٤٢
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √			
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧ - تقويم الطلاب				
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا			
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
- توزيع الدرجات	طبقا للأنحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %			
٨ - قائمة الكتب الدراسية و المراجع :				
أ- مذكرات :	محاضرات المقرر الاسبوعية			
ب- كتب ملزمة	١- جلال الملاح : تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ٢- محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ .			
ج- كتبة مقترحة	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com - J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 . - Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for			

Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In Arabic) .	
١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢ - مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣ - مجلة مصر المعاصرة . ٤ - مواقع شبكة المعلومات الدولية .	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر : أ. د/ فتحية رضوان سالم

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : جميع المستويات اختياري الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: التثقيف الغذائي المتطلب السابق: -	كود المقرر : (١٠٧١٨)
عدد الساعات المعتمدة : ٢	الساعات المعتمدة: ٣	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعريف بالحالة الغذائية بمصر و طرق تحسينها و التعريف بأهداف التثقيف الغذائي و العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-٦- يعدد أهم الأمراض المنقولة بواسطة الغذاء أ-١٧-١-١٢- يلم بالاسس العلمي لانتاج أغذية خاصة بالفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-١١-٢-٥- يستخلص البيانات التي تساعده علي تغذية الفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة ب-٥-٣-٧- يختار البرامج الحديثة في تصميم برامج غذائية للفئات المختلفة ب-٦-٣-١٢- يحلل المشاكل الصحية الناجمة عن سوء التغذية و دور بعض مكونات الغذاء في الوقاية منها او علاجها
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج-١٤-١-٦- يجهز المواد الخام الاساسية لتصنيع أغذية الفئات الخاصة و مرضي السكر بصورة مثلي ج-١٤-٢-٥- يصنع منتجات غذائية مختلفة للفئات الحساسة المختلفة ج-١٤-٣-٦- يخطط المكونات المختلفه التي تدخل في صناعه أغذية للفئات الخاصة مطابقة للمواصفات القياسية
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د-٧-٣-٥- يستخدم برامج الحاسب الالى في إعداد برامج التثقيف الغذائي د-٩-٢-١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء.

د - ٨ - ٣ - ١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	الحالة الغذائية في مصر و تحسينها	١
٣	٢	٢	أهمية الغذاء و التثقيف الغذائى للإنسان	٢
٣	٢	٢	العناصر الغذائية المكونة للأغذية	٣
٣	٢	٢	الكربوهيدرات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٤
٣	٢	٢	البروتينات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٥
٣	٢	٢	الزيوت والدهون (أهميتها - مصادرها)	٦
٣	٢	٢	الأملح المعدنية (وظائفها - مصادرها)	٧
٣	٢	٢	الفيتامينات (تقسيمها - وظائفها - مصادرها)	٨
٣	٢	٢	العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد	٩
٣	٢	٢	تغذية مرضى السكر	١٠
٣	٢	٢	تغذية مرضى النحافة	١١
٣	٢	٢	تغذية مرضى السمنة	١٢
٣	٢	٢	تغذية كبار السن	١٣
٣	٢	٢	تغذية الفئات الحساسة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الهجين
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١ . ساعات مكتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية</p> <p>٦.</p>																					
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
المجموع الكلي																					
١٠٠%																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية																					

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	المراسي، سونيا صالح وعبد المجيد، اشرف عبد العزيز . (٢٠١٠). التنقيف الغذائي - دار الفكر - عمان. حماد، يحيى على الدين و أبو السعود، السيد إبراهيم يوسف . (٢٠٠٩). التنقيف الغذائي بين النظرية والتطبيق - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر.
ج - كتب مقترحة :	-Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel. - Barbara, M. I.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen publishers,Gaithersburg,Maryland . استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- Journal of food science , up to 2015

أستاذ المقرر

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيصار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: أساسيات امراض الزراعات المحمية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٢٢)	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأهم الزراعات المحمية وامراضها ومسبباتها واسباب شدة انتشارها تحت الظروف المحمية وطرق انتشارها وتشخيص اعراضها وكيفية مكافحتها
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-٦ يشرح أسس تقسيم مسببات أمراض الزراعات المحمية. أ-١٢-٢-٧ يتعرف على الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية. أ-١٢-٢-٨ يُحدد الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٢-٦ يُصنف الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية المختلفة. ب-٥-٢-٧ يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها تحت ظروف الزراعات المحمية. ب-٥-٢-٨ يحلل تأثير الطرق الكيماوية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-١-٤ يتناول أهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها. ج-١٢-١-٥ يشرح مخاطر مسببات الامراض النباتية على الزراعات المحمية. ج-١٢-١-٦ يوزع اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية.
د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٤-٢-٣ يُساهم مع زملائه في تحضير المواد اللازمة لتعريف مسببات المرضية. د-٤-٢-٤ يُتابع ظهور السلالات الجديدة من مسببات المرضية. د-٤-٢-٥ يشرح التقنيات الحديثة لحل مشاكل امراض النبات تحت ظروف الزراعات المحمية.

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن البيوت المحمية والمحاصيل التي تزرع بداخلها	زيارة لموقع البيوت المحمية بالكلية	٢	٢
٢	أهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٣	الفرق بين الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٤	أنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٥	العلاقة بين الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	دراسة الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	٢	٢
٦	الأمراض الفطرية التي تصيب الخيار تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الخيار	٢	٢

		تحت البيوت المحمية		
٧	الأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	٢	٢
٨	الأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
٩	الأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٠	الأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١١	الأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٢	الأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٣	الأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٤	الأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓
		✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)			
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المتداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.						أ - الأساليب المستخدمة :
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						ب - التوقيت :

٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ - مذكرات :			
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠م			
ب - كتب ملزمة :			
- وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. دكسون كتاب أمراض الخضر المترجم عن طريق أ.د. عبدالنبي محمد ابو غنية ود. محمد صالح النوصيري- جامعة الفاتح بطرابلس والمنشور عن طريق الدار العربية للنشر والتوزيع ج.م.ع..			
ج - كتب مقترحة :			
Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com			
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .			
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)			

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د. مصطفى شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر :	أسم المقرر: : المشروعات اللبنية الصغيرة (اختياري)	المستوى : متطلب كلية	المتطلب السابق:
(١٠٣٠٢)		الفصل الدراسي : خريفي	
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي
٢	٢	٢ ساعة	٢
٢ - هدف المقرر : باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على إمكانية عمل مشروع صغير على أسس علمية سليمة لتحقيق قدر أكبر من الأرباح			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يحدد الخطوط العريضة لعمل مشروع إنتاجي . يلخص الصعوبات التي تواجه الشاب في إنشاء المشروع . يقيم الدراسات المتعلقة بأى مشروع . يعرف أسس إدارة المشروعات . يحسب امكانيه نجاح أو فشل المشروعات			
ب - المهارات الذهنية : بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يوضح طرق المحافظة علي عوامل النجاح للمشروع . يقترح طرق علاج نواحي القصور في إدارة المشروعات . يحلل مصادر الخلل في تسويق المنتجات			
ج - المهارات المهنية: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يجهز مصنع صغير . تحديد مصدر جيد للمياه والصرف الصحي الأفضل لمنع التلوث للمنتجات . يطبق مواصفات الجودة للصناعة من إضاءة وتهوية . يكشف عن كفاءة جودة اللبن ومنتجاته			
د - المهارات العامة: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يعمل في مجموعات لحل مشاكل الإنتاج . يستخدم الإنترنت للبحث عن الجديد في مجال الألبان . يعرض النتائج ويكتب التقارير			
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات المعتمدة		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	م
٢	٢	١	١
٢	٢	١	٢
٢	٢	١	٣
٢	٢	١	٤
٢	٢	١	٥
٢	٢	١	٦
٢	٢	١	٧
-	-	-	٧
٢	٢	١	٨
٢	٢	١	٩

٢	٢	١	الحكم على جودة المثلوجات اللبنية	١٠	تسويق المنتجات
٢	٢	١	الحكم على جودة المنتجات اللبنية الدهنية	١١	محاذير التسوق واستراتيجياته
٢	٢	١	الحكم على جودة الالبان المتخمرة	١٢	تطور المشروعات الصغيرة وربطها بالجودة
٢	٢	١	التغلب على مشاكل المشروعات الصغيرة	١٣	إنتاج منتجات لبنية
٢	٢	١	تعلم فن تسويق المنتجات	١٤	تحديد النقاط الحرجة فى الإنتاج
-	-	-	الأمتحان العملى	١٥	الأمتحان العملى
-	-	-	الأمتحان الشفوى		الأمتحان النظرى
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالى		

٥ - أساليب التعليم والتعلم :

التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
التعليم الهجين	√	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي	√
المحاكاة							

١. ساعات مكتبية إضافية
 ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد

أ - الأساليب المستخدمة :

- ب - التوقيت :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
 - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
 - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملى	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- أ - مذكرات :
مذكرة المقرر: المشروعات اللبنية الصغيرة ٢٠١٩ : كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ
- ب - كتب ملزمة :
أ.د/ يحيى على الدين حماد ، أ.د/ ياسر فكرى محمد كشك (٢٠٠٧) - تكنولوجيا التصنيع الغذائى والمشروعات الصغيرة - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - ٥٠ ش الشيخ ريجان -

عابدين – القاهرة .	
	جـ . كتب مقترحة :
Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London.	دـ . المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم
د/ سهام سويلم عبدالحميد

أستاذ المقرر
د/ نصر معوض حنفي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر: (١٠١٠٤)	أسم المقرر : جيولوجيا الاراضي الزراعية المتطلب السابق: -----	المستوى : الثاني الفصل: خريفي
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣

٢ - هدف المقرر :

باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :
يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بالصخور والمعادن التي تدخل في تكوين الأراضي الزراعية والعلاقة الوراثية بين الأراضي الناشئة والصخور والمعادن في القشرة الأرضية. التعرف على الصخور والمعادن المتواجدة في التربة الزراعية ودراسة الخرائط الطبوغرافية

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-١٢-٤- يتعرف على الانواع المختلفة للتجوية أ-١-١٢-٥- يذكر انواع البيئات الترسيبية أ-١-١٢-٦- يتفهم ظروف تكون الترسيبات الجيولوجية المختلفة
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ب-١-٨-٢١- يقارن بين أنواع الصخور السائدة في تركيب القشرة الأرضية. ب-١-٨-٢٢- يتفهم الاختلاف بين خصائص الصخور الحامضية والقاعدية والمتوسطة .
ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ج-١-٩-١٤- توثيق بعض المعلومات الجيولوجية على الخرائط الخاصة بها.
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : د-١-٩-٤- يعمل ضمن فريق لدراسة خواص الصخور والمعادن المختلفة الموجودة بالتربة الزراعية.

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية / تطبيقات	عدد الساعات	
			نظري	عملي
١	مقدمة في نشأة الأراضي وتركيبها الكيماوي والعنصري والتركيب الغلافي	مقدمة فى علم الجيولوجيا	٢	٢
٢	نشأة المعادن وتكوينها	انواع الخرائط	٢	٣
٣	دراسة خواص المعادن ووجودها في الطبيعة.	مكونات الخريطة	٢	٣
٤	دراسة الدورة الصخرية والصخور النارية	تمثيل الاشكال الجيولوجية على الخرائط	٢	٣
٥	دراسة الصخور الرسوبية	دراسة الطبقات الافقية	٢	٣
٦	دراسة الصخور المتحولة	رسم خرائط الطبقات الافقية	٢	٣
٧	العمليات الديناميكية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض وتكوين التربة.	دراسة الطبقات المائية	٢	٣
٨	العمليات المختلفة المسؤولة عن تكوين الأراضي	رسم الطبقات المائلة	٢	٣

٩	العمل الجيولوجي للمياه الجارية	دراسة الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١٠	النشاط الجيولوجي للغلاف الحيوي	رسم خرائط الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١١	الحركات الأرضية المختلفة	التفريق بين المعادن المختلفة	٢	٢	٣
١٢	التراكيب الأولية والثانوية للصخور الرسوبية.	أمثلة على المعادن	٢	٢	٣
١٣	الطرق المختلفة لدراسة المعادن	التعرف على الصخور المختلفة	٢	٢	٣
١٤	رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية	أمثلة على الصخور	٢	٢	٣
الإجمالي			٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعليم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			
ب - كتب ملزمة :		أصول البيدولوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢			
ج - كتب مقترحة :		استخدام المنصات الالكترونية أصول الايدافولوجي، محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦ Rocks and Minerals Milan (1978). Macdonald & Co. London & Sydney			
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .		مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث			

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الرمز الكودي: ١٠٢٣٩	اسم المقرر: تنمية المجتمع المحلي الريفي	الفرقة/ المستوى: اختياري كلية	
عدد الساعات الدراسية	نظري ٢	عملي ٢	عدد الساعات المعتمدة ٣
تاريخ اعتماد محتوى المقرر	سبتمبر ٢٠٢٠	نوع المقرر: إجباري/إختياري	إختياري
التخصص:	البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي "		

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	- التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية - معرفة أنواع ومجالات وأهمية ووظائف ومشاكل المجتمعات الريفية المحلية لدراسة قضايا المجتمع المختلفة. - الامام بمدخل وبرامج التنمية لتطوير المجتمعات الريفية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> - يلم بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية. أ.١٤. ٢ يعدد بعض العوامل المؤثرة علي التغيرات السعريه للموارد الانتاجية أ.١٩. ١ يتفهم المتغيرات والدلائل المركبة للمؤشرات والمقاييس التنموية أ.١٩. ٢. يعدد مراحل تطور مشروعات التنمية في الريف المصري عبر الزمن. أ.٢٢. ١ يصف تركيب المجتمعات المحلية الريفية وتصنيفاتها وأساليب التغير الاجتماعي بها. أ.٢٢. ١. يعبر عن أسس بناء المجتمعات الريفية الجديدة وبيان خصائص وتركيب السكان فيها. أ.٢٢. ٢. يشرح أثر التغيرات الثقافية والاجتماعية علي تركيب وتنمية المجتمعات الريفية. أ.٢٣. ١. يذكر أسس تحديد احتياجات المجتمعات المحلية الريفية وترتيب أولوياتها.
ب - المهارات الذهنية	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> ب.٦. ١. يحلل مشاكل السكان الريفيون وبيان مدي استجاباتهم للبرامج التنموية. ب.٦. ١. يصمم البحوث للوصول الي حل للمشاكل الاجتماعية. ب.٦. ٤. يفاضل بين مشاريع التنمية المختلفة لتحقيق أقصى فائدة للمجتمع الريفي المحلي.
ج - المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> ج.١٤. ١. يطبق أسس تنمية المجتمع المحلي الريفي عند اجراء التخطيط لتنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية المناسبة. ج.١٥. ٢. يقدر الاحتياجات المختلفة للقضاء علي مشاكل المجتمعات الريفية وغير الحضرية. ج.١٥. ٢. يربط منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال التنمية باحتياجات المجتمعات الريفية. ج.١٨. ١. يصمم برنامجاً تدريبياً لأحد الفئات المستهدفة من الزراع والسكان الريفيين
د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> د. ٢. ١. يتواصل بفعالية مع القيادات المحلية بالمنظمات الاجتماعية وفي المجتمع المحلي المهتمة بالتنمية

الريفية.

د. ١.٥ يستخدم المهارات المكتسبة في تأسيس وإدارة المنظمات وتنمية المجتمعات الريفية
د. ٦-٢ يستخدم حزم البرامج الاحصائية المتخصصة في العلوم الاجتماعية في تحليل بيانات البحوث الاجتماعية
الزراعية.

د. ١.٨ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع علي البيانات اللازمة في التخطيط لبرامج التنمية الريفية
د. ٩-١ يظهر قدراته على التفكير المنطقي والتعلم المستمر لتطوير مهاراته المهنية

٣- محتوى المقرر

(النظري والعملي
طبقا للوارد باللائحة
الدراسية)

الاسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)
١	تعريف المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢
٢	مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢
٣	وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢
٤	أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢
٥	خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢
٦	طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢
٧	دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢
٨	تعريف ومبادئ التنمية الريفية	٢
٩	معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢
١٠	معايير واستراتيجيات التنمية	٢
١١	مداخل التنمية الريفية	٢
١٢	التخطيط للتنمية الريفية	٢
١٣	الفقر واستراتيجية الحد منه	٢
١٤	المرأة الريفية وقضية التنمية	٢
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨
الاسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)
١	تطبيقات عملية عن مفهوم المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢
٢	تطبيقات عملية عن مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢
٣	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢
٤	تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢
٥	تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢
٦	تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢
٧	تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢
٨	تطبيقات عملية عن تعريف ومبادئ التنمية	٢
٩	تطبيقات عملية عن معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢
١٠	تطبيقات عملية عن استراتيجيات وبرامج ومشاريع التنمية	٢
١١	تطبيقات عملية عن مشاكل التنمية الريفية والتخطيط لحلها	٢
١٢	تطبيقات عملية عن مداخل التنمية الريفية	٢

٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية	١ - مجلة البحوث الزراعية - جامعة كفرالشيخ ٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية	د- دوريات أو نشرات علمية .. الخ Periodicals, Web sites, .etc
--	---	---

رئيس مجلس القسم :
أ.د. محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر:
أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي

توصيف المقررات الإجبارية
لمتطلبات برنامج وقاية النبات

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١٠٨٠٥)	أسم المقرر: مورفولوجيا وتقسيم الحشرات المتطلب السابق: أساسيات الحشرات	المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : الخريفي
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٢	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	<p>دراسة التشريح الخارجى لجسم الحشرة والزوائد والنموات الثابتة والمتغيرة</p> <p>- دراسة التشريح الداخلى للحشرات والإختلافات بينها</p> <p>- دراسة العلاقات بين المكونات الداخلية والخارجية وعلاقتها بإقتصاديات الحشرات</p> <p>- معرفة المراحل المختلفة والمشكلات التى مر بها علم التقسيم (الأسباب والحلول).</p> <p>٢- أهمية المراتب التصنيفية والإجراءات التصنيفية - وعرض الأوصاف وعمل المفاتيح التصنيفية.</p> <p>- التعرف بالأسس والقواعد الدولية وكيفية التسمية العلمية لكل من المراتب التصنيفية المختلفة.</p>
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يتعرف على المكونات الخارجية والداخلية للحشرات</p> <p>٢- يفهم أهم هذه المكونات ودورها فى اقتصاديات الحشرات</p> <p>٣- يتعرف على كيفية عمل بعض هذه المكونات وأهميتها لكل من الحشرة ودورها</p> <p>٤- يلم بالصفات التصنيفية وكيفية الإجراء التصنيفي .</p> <p>٥- يفهم أسباب تغير الاسم العلمى والقواعد الدولية المنظمة لذلك..</p> <p>٦- يتعرف على التسمية العلمية للمراتب التصنيفية (الإجراءات - الأخلاقيات).</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١- يفصل الزوائد الخارجية للحشرات.</p> <p>٢- يقارن بين تحورات الزوائد فى الانواع الحشرية المختلفة.</p> <p>٣- يصنف الوضع التقسيمي للحشرات.</p> <p>٤- يقارن بين المجاميع التصنيفية المختلفة .</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١- يستخدم ادوات التشريح واجهزة المجهر المختلفة فى التعرف على الحشرات.</p> <p>٢- يطبق مفاتيح التصنيف لمعرفة الوضع التقسيمي لحشرة ما.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١- يشارك فى اعداد شرائح لزوائد الحشرات وتحوراتها.</p> <p>٢- يستخدم مفاتيح التصنيف المختلفة لتحديد الوضع التقسيمي للاطوار الكاملة والغير كاملة للحشرات</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	جمع نماذج حقلية وتصبيرها	مقدمة عن مناطق الجسم في الحشرات	١
٤	٢	٢	التعرف على مناطق الجسم في الحشرات من النماذج المصبرة	الشكل الخارجي والتركيب الداخلي للرأس في الحشرات	٢
٤	٢	٢	فصل الرأس وفحصها للتعرف على شكلها الخارجي	التركيب والحركة لقرون الاستشعار وتحوراتها	٣
٤	٢	٢	فصل قرون الاستشعار لنماذج حية وفصلها وفحصها	التركيب والحركة لأجزاء الفم والرقبة	٤
٤	٢	٢	فحص شكل حلقات الصدر لنماذج حية	تركيب منطوق الصدر وعضلاتها	٥
٤	٢	٢	فصل الأجنحة لنماذج حية وفحصها	الأجنحة وميكانيكية الطيران	٦
٤	٢	٢	فصل الأرجل لنماذج حية وفحصها	الأرجل وميكانيكية المشي	٧
٤	٢	٢	التعرف على أنواع المفاتيح المختلفة	تاريخ تصنيف الحشرات	٨
٤	٢	٢	التدريب على تصنيف النماذج	التسمية العلمية للأنواع الحشرية	٩
٤	٢	٢	التدريب على التصنيف للأفقرات	المجاميع الحشرية	١٠
٤	٢	٢	التدريب على التصنيف للرتب	طرق التصنيف للحشرات	١١
٤	٢	٢	التدريب على التصنيف للعائلات المختلفة	تعريف أنواع مفاتيح التصنيف	١٢
٤	٢	٢	التدريب على التصنيف للعائلات المختلفة	أعداد مجاميع الحشرات	١٣
٤	٢	٢	التدريب على التصنيف للعائلات المختلفة	رتب الحشرات	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الإجمالي		

٥- أساليب التعليم والتعلم:						
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني
التعليم الهجين	✓					
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١ . ساعات مكتبية إضافية						
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
٤ . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطلاب:						
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية						أ- الأساليب المستخدمة
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية						
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة						
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						
٥ . وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.						
ب- التوقيت						
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر						
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						
ج - توزيع الدرجات:						
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	١٠%	الامتحان الشفوي			
١٠٠%	المجموع الكلي					
طبقا للائحة الداخلية للكلية						

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
ب- كتب ملزمه :	مورفولوجيا وتصنيف الحشرات د. نوال كعكه
ج- كتب مقترحة :	علم الحيوان العام أ.د. أحمد الخضرى - أ.د. ممدوح عيسوى استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	Journal of Entomology

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ.د/ اسمهان السعيد يوسف

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر : فسيولوجى الحشرات	كود المقرر : ١٠٨٠٦
المجموع = ٤	نظري ٢ عملي ٢	عدد الساعات الدراسية
الساعات المعتمدة = ٣ ساعة		

٢- هدف المقرر :		دراسة أهمية علم وظائف الأعضاء وعلاقته بالعلوم الأخرى. ودراسة تفصيلية يتعرف من خلالها الطالب على عمل الأجهزة بجسم الحشرة ودراسة العلاقة بين وظائف أعضاء جسم الحشرة والوسائل الحديثة للمكافحة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ- المعرفة والفهم أ-١- يتعرف على تركيب الأجهزة المختلفة أ-٢- يفهم الوظائف المختلفة لاجهزة الجسم . أ-٣- يدرس العلاقة بين وظائف أعضاء جسم الحشرة والوسائل الحديثة للمكافحة.	
ب- المهارات الذهنية :	ب-١- يستنتج ما يحدث للحشرة عند تغيير الظروف المناسبة لعمل كل جهاز. ب-٢- يتوقع ما يحدث لوظائف أعضاء الحشرة عند تغيير الظروف الخارجية أو الداخلية. ب-٣- يحدد ما قد يحدث للحشرة عند التأثير على وظيفة أحد الأعضاء وما ينتج عن ذلك واستخدامه في طرق مكافحة.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج-١- يكتسب خبرات تشريح الحشرات. ج-٢- يجرى التجارب العملية على الحشرات الحية ج-٣- يحدد نقاط الضعف والقوة في عمل أعضاء جسم الحشرة ويستخدم ذلك في مكافحة الآفة .	
د- المهارات العامة :	د-١- يكتسب المعلومات الحديثة عن فسيولوجى الحشرات عن طريق شبكة المعلومات . د-٢- يطبق خبراته في كيفية استخدام علم وظائف الأعضاء في مكافحة الحشرات	

ج- توزيع الدرجات	امتحانات: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) - الشفهي: ١٠ - العملي: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٦٠ المجموع: ١٠٠
------------------	--

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية					
عدد الساعات		العناوين			
م	المجاضرات النظرية	الدروس العملية	نظرى	عملى	اجمالى
١	جدار الجسم فى الحشرات وأهم وظائفه الفسيولوجية.	فحص جدار الجسم بالميكروسكوب والتعرف على الطبقات المختلفة وأجراء بعض التجارب لكيفية تأثير الهورمونات على الأنسلاخ	٢	٢	٤
٢	الجهاز الدورى ومكوناته وأهم وظائفه ومقارنته بالجهاز الدورى فى الحيوان والأنسان .	تشريح بعض الحشرات المختلفة للتعرف على عدد حجرات القلب بها. وسرعة النبض بالحشرة وتأثير البرودة والحرارة المرتفعة على سرعة النيض.	٢	٢	٤
٣	أنواع خلايا الدم بالحشرات ووظائفها وكيفية عد الخلايا والعضو المنشئ لخلايا الدم.	تشريح الحشرات للتعرف على العضو المنشئ لخلايا الدم بالحشرات. عمل شرائح دم لحشرات مختلفة للتعرف على أنواع خلايا الدم بالحشرات ومقارنتها بخلايا الدم فى الأنسان.	٢	٢	٤
٤	الجهاز العصبى بالحشرات واهم وظائفه وتركيب النسيج العصبى بالحشرات وتركيب الخلية العصبية وانواعها مورفولوجيا وفسيولوجيا.	أستخدام بعض الشرائح للتعرف على الخلايا العصبية. تشريح الحشرات للتعرف على شكل الجهاز العصبى فى عدة أنواع من الحشرات والمقارنة بينهم.	٢	٢	٤
٥	مميزات الخلايا العصبية وأنواع الخلايا الداعمة ووظيفة كل منها. أنتقال الأشارة	عرض بعض الأفلام العلمية لتوضيح كيفية أنتقال الأشارة العصبية بين الخلايا العصبية وبعضها وبينها وبين العضلات.	٢	٢	٤

				العصبية وتوازن دونان وطبيعة الأشارة العصبية وانواع الموصلات العصبية.	
٤	٢	٢	عرض أفلام علمية لأنواع الشبك العصبية. وعرض بعض الشرايح لأنواع العضلات .	الشبك العصبية وأنواعها وانتقال الأشارات العصبية الى العضلات ووظيفة الجهاز العضلى. مقارنة الجهاز العصبى للحشرات بالجهاز العصبى للإنسان.	٦
٤	٢	٢	أجراء بعض التجارب على تأثير نقص التغذية على الحشرات. وتشريح الجهاز الهضمى فى الحشرات.	العلاقة بين الجهاز الهضمى والجهاز العصبى ودورها فى نمو وتطور الحشرات.	٧
٤	٢	٢	تشريح بعض الحشرات للتعرف على الغدد الفورمونية وعرض بعض الشرايح لغدد الفورمونات.	أهم الغدد المفردة للفورمونات واهم وظائف الفورمونات وتركيبتها الكيميائى.	٨
٤	٢	٢	عرض طرق أستخدام الفورمونات فى المقاومة وعرض بعض كبسولات الفورمونات المستخدمة فى المقاومة.	استخدام الفورمونات فى المقاومة.	٩
٤	٢	٢	عمل بعض التجارب الهورمونية لتوضيح فوائد الهورمونات فى عمليات التطور والنمو فى الحشرات وخاصة لهورمون المخ وهورمون الأنسلاخ وهورمون الشباب.	تركيب الكيماوى للهورمونات وكيفية تأثيرها على الخلايا .وأستخدام مشابهاة الهورمونات فى المقاومة للحشرات الضارة وايضا لأستخدامها فى زيادة انتاج الحشرات النافعة.	١٠
٤	٢	٢	تشريح الجهاز الهضمى لبعض الحشرات وعرض شرايح للأنسجة المختلفة بالجهاز الهضمى.	الجهاز العضلى فى الحشرات وفسيولوجيا العضلات وكيفية عملها.	١١
٤	٢	٢	تشريح الحشرات لبيان كيفية	الجهاز التنفسى فى	١٢

			تغلغل القصبية الهوائية لجمع الخلايا وعرض شرائح.	الحشرات. وطريقة تبادل الغازات.	
٤	٢	٢		الجهاز الأخرى فى الحشرات وكيفية عملة بالحشرات ومقارنتة بالجهاز الأخرى فى الحيوانات الأخرى.	١٣
					١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الأجمالى		

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. وفى حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل	

بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.		
ب-التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		
ج- توزيع الدرجات: أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفهي ١٠% امتحان نهاية العام (التحري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ- مذكرات	مذكرات المقرر	
ب- كتب ملزمة	علم الحيوان العام أ.د. أحمد الخضرى - أ.د. ممدوح عيسوى هستولوجى وفسيولوجى الحيوان أ.د. ممدوح عيسوى	
ج- كتب مقترحة	Advances in insect physiology Neurohormonal techniques in insect أ.د/ عرفات محمد كامل (٢٠٠٩). فسيولوجيا الحشرات وكيمياءها الحيوية . استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	1- Journal of insect physiology 2- Comparative Biochemistry and physiology 3- Science	

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ ممدوح محمد عيسوى

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الثالث برنامج وقاية النبات الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: أساسيات الأمراض الفطرية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٠٤)	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بعلم الفطريات وأهميتها الاقتصادية وتقسيم الفطريات الى اقسامها المختلفة وطرق تكاثرها وكيفية حدوث الاصابة وأعراضها العامة ووسائل انتشارها، والظروف البيئية المناسبة لها. ودراسة بعض الامراض البكتيرية من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٦-٢-١ يشرح الأعراض والتطفل وطرق الإصابة لمسببات الامراض النباتية. أ-١٦-٢-٢ يُعرّف اسس ومبادئ مكافحة الفطريات الممرضة للنبات. أ-١٦-٢-٣ يُعدد طرق مكافحة الفطريات الممرضة للنبات. أ-١٧-١-١ يُعرف مسببات أمراض النبات الفطرية. أ-١٧-١-٢ يذكر أقسام الفطريات حسب التصنيف القديم والحديث.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٧-٢-١ يحلل تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفطرية على نوعية المنتج الغذائي. ب-٧-٢-٢ يصنف العوامل المؤثرة علي نقل الحشرات للامراض الفطرية. ب-٧-٢-٣ يُفصل أهمية الفطريات من الناحية الاقتصادية.
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج ١٠. ١.٢ يُطبق طرق مناسبة لمكافحة مسببات الامراض النباتية. ج ١٠. ٢.٢ يكشف مخاطر طرق مكافحة الحيوية لمسببات الامراض النباتية. ج ١١. ١.٢ يستخدم الطريقة المناسبة من طرق مكافحة الحيوية لمسببات الامراض النباتية. ج ١١. ٢.٢ يُنظم طرق مكافحة الحيوية ضد مسببات الامراض النباتية. ج ١٢-٤-١ يستخدم الطريقة المناسبة في تشخيص الاصابة المرضية.

ج-١٢-٤-٢ يُرتب الاجراءات اللازمة للحد من خسائر الاصابة بالامراض. ج-١٢-٥-١ يختبر بعض المركبات للحد من انتشار المرض. ج-١٢-٥-٢ يكشف تأثير المركبات علي مسببات الامراض النباتية.	
General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د.٥-٢-١ يتناول مخاطر الامراض الفطرية. د.٥-٢-٢ يُرتب طرق التكاثر المختلفة لمسببات الامراض الفطرية. د.٥-٢-٣ يُنظم اليات لمواجهة المخاطر الناتجة عن الامراض النباتية. د-٨-١-١ يختار المناسب من المعلومات عن الامراض النباتية. د-٨-١-٢ يتعاون مع زملائه لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال امراض النبات.	د - المهارات العامة:

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	
		نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن الفطريات .	٢	٢
٢	الخصائص المورفولوجية والميكروسكوبية للفطريات	٢	٢
٣	طرق تغذية الفطريات في الفطريات	٢	٢
٤	التكاثر في الفطريات	٢	٢
٥	أسس تقسيم الفطريات الى أقسامها المختلفة- الخصائص المميزة لكل قسم من الأقسام الفطرية	٢	٢
٦	الأمراض المتسببة عن الفطريات الدنيئة ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	٢	٢
٧	الأمراض المتسببة عن الفطريات البيضية ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	٢	٢
٨	الأمراض المتسببة عن الفطريات الزيجية ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	٢	٢
٩	الأمراض المتسببة عن الفطريات الاسكية ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية	٢	٢

			واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	
٢	٢	أمثلة عملية من الأمراض المتسببة عن الفطريات الاسكية	الأمراض المتسببة عن الفطريات الاسكية ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	١٠
٢	٢	أمثلة عملية من الأمراض المتسببة عن الفطريات البازيدية	الأمراض المتسببة عن الفطريات البازيدية ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	١١
٢	٢	أمثلة عملية من الأمراض المتسببة عن الفطريات البازيدية	الأمراض المتسببة عن الفطريات البازيدية ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	١٢
٢	٢	أمثلة عملية من الأمراض المتسببة عن الفطريات الناقصة	الأمراض المتسببة عن الفطريات الناقصة ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	١٣
٢	٢	أمثلة عملية من الأمراض المتسببة عن الفطريات الناقصة	الأمراض المتسببة عن الفطريات الناقصة ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	١٤

				٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :		
التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
	التعلم الهجين	✓				
				٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)		
				٧ - تقويم الطلاب :		
				أ - الأساليب المستخدمة :		
				١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		
				٢. ساعات مكتوبة إضافية		
				٣. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح		
				٤. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات		
				٥. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم		

<p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>																	
<p>ب - التوقيت :</p> <p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات :</p> <table border="1"> <tr> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>١٠%</td> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>٦٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p> <p>أ - مذكرات :</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩م</p>																	
<p>ب - كتب ملزمة :</p> <p>-حسين العمروسى ٢٠٠١. أمراض النبات، ٥٠٠ ص ، منشأة المصارف، مصر -محمد على احمد (٢٠١٨). تصنيف الفطريات على اساس البيولوجيا الجزيئية. المكتب العربي للمعارف. -محمد على احمد واحمد موسى (٢٠٠٨). امراض النبات. جامعة عين شمس.</p>																	
<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>- Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. - Plant pathology. Concepts and laboratory exercise. Trigiano, R.N., windham, M.T. and windham. A.S. (Eds), 2004. Rpress, New Yor</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>																	
<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p> <p>المجلة المصرية لأمراض النبات مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>																	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د. مصطفى عبد الحميد شلبي

أ.د/ كمال السيد غنيم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤٠٦)	أسم المقرر: أساسيات الامراض الفيروسيّة والنيماتودية	المستوى : الثالث برنامج وقاية النبات الفصل الدراسي: الشتوي	
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:	3
٢ - هدف المقرر :			
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي: - إكساب الطالب المعارف الخاصة بعلم الفيروسات النباتية والتعرف على خصائصها المورفولوجية والتقسيمية وطرق تضاعفها وانتقالها ووسائل تشخيصها والتعرف على أعراض الامراض الفيروسيّة وكيفية مكافحتها</p> <p>تعريف النيماتودا وخصائصها واشكالها وانواعها وكيفية احداث الاصابة وعلاقتها مع مسببات الامراض وأعراضها وطرق انتقالها اقتراح الوسائل المناسبة لمكافحتها مع سرد امثلة.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:		Knowledge and Understanding:	
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>أ-١٦-٣-١ يذكر الخواص المورفولوجية والميكروسكوبية لتقسيم الفيروسات والنيماتودا الممرضة للنبات.</p> <p>أ-١٦-٣-٢ يشرح دور تقنيات البيولوجيا الجزيئية وتطبيقاتها في مجال تشخيص مسببات المرضية الفيروسيّة والنيماتودية.</p> <p>أ-١٦-٣-٣ يُعدد طرق المكافحة للأمراض الفيروسيّة والنيماتودية.</p> <p>أ-٢٠-٤-١ يُعرف أسس تقسيم مسببات أمراض النبات الفيروسيّة والنيماتودية.</p> <p>أ-٢٠-٥-١ يذكر الخواص المورفولوجية والميكروسكوبية لتقسيم الفيروسات والنيماتودا الممرضة للنبات.</p>			
ب - المهارات الذهنية :		<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ب-٦-٢-١ يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها.</p> <p>ب-٦-٢-٢ يربط بين طرق المكافحة المستخدمة في برامج المكافحة المتكاملة.</p> <p>ب-٧-١-١ يُقدر اعداد الحشرات والنيماتودا الناقلة للأمراض الفيروسيّة.</p> <p>ب-٧-١-٢ يصمم برامج لمكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسيّة.</p> <p>ب-٨-٢-١ يحلل خطورة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسيّة والنيماتودية.</p> <p>ب-٨-٢-٢ يفسر طريقة نقل الحشرات والنيماتودا للفيروسات الممرضة للنبات.</p>	
ج - المهارات المهنية:		Professional and practical skills	
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج ١٢. ١.٦. يُشخص الاصابة الفيروسيّة والنيماتودية.</p> <p>ج ١٢. ٢.٦. يشرح طرق تضاعف الفيروسات وانتقالها والتقدير الكمي لها.</p> <p>ج ١٢. ٣.٦. يرسم الشكل المورفولوجي والتركيبي التشريحي للنيماتودا.</p> <p>ج ١٢. ٤.٦. يجمع حلول لمواجهة مخاطر الاصابة بالفيروس والنيماتودا.</p>			
د - المهارات العامة:		General and Transferable skills	
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p>			

<p>د-٤-٢-١ يجري تجارب تشخيصية لأمراض النبات مع فريقة.</p> <p>د-٤-٢-٢ يظهر قدرته على التعاون مع زملائه في تحضير المواد والخامات لاجراء اختبارات تعريف المسببات المرضية.</p> <p>د-٦-٢-١ يعرض الخسائر المتسببة عن امراض النبات بشكل رقمي.</p> <p>د-٦-٢-٢ يُقارن الخسائر المتسببة عن امراض النبات من خلال برامج التحليل الاحصائي.</p> <p>د-٦-٢-٣ يُناقش الخسائر المتسببة عن امراض النبات.</p> <p>د-٧-١-١ يُعين برامج الحاسب الالي في تشخيص وتعريف المسببات المرضية.</p> <p>د-٧-١-٢ يحسب اعداد ونسب النباتات المصابة بالأمراض باستخدام تطبيقات الحاسب الآلي.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	
		نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن الفيروسات النباتية وتعريفها	٢	٢
٢	الخصائص المورفولوجية والميكروسكوبية للفيروسات وطرق تضاعفها وانتقالها والتقدير الكمي لها	٢	٢
٣	الأعراض المرضية المتسببة عن الفيروسات	٢	٢
٤	طرق تقسيم الفيروسات والعوامل الطبيعية التي تؤثر عليها	٢	٢
٥	طرق تنقية الفيروسات	٢	٢
٦	الخصائص الانتيجية والسيرولوجية للفيروسات	٢	٢
٧	الامراض المتسببة عن الفيروسات النباتية	٢	٢
٨	تعريف النيماتودا	٢	٢
٩	الأهمية الاقتصادية للنيماتودا	٢	٢
١٠	الشكل المورفولوجي للنيماتودا	٢	٢
١١	التركيب التشريحي للنيماتودا	٢	٢
١٢	علاقة النيماتودا مع مسببات امراض النبات الاخرى. الأعراض فوق وتحت سطح التربة التي تحدثها النيماتودا	٢	٢
١٣	– أهم الامراض المتسببة عن النيماتودا بصفة عامة	٢	٢
١٤	طرق مكافحة المختلفة للأمراض النيماتودية.	٢	٢

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس و التعلم :
المحاكاة	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
	التعلم الهجين	✓					
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
							٧ - تقويم الطلاب :
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية							أ - الأساليب المستخدمة :
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.							
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				ج - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				
١٠٠%	المجموع الكلي		طبقا للائحة الداخلية للكلية				
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :							
١- محاضرات من استاذ المادة للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠م							أ - مذكرات :
- عصمت علام، السيد أحمد سلامه - رشدى عمر ٢٠٠٠. فيروسات النبات - المكتبة الأكاديمية- القاهرة. -وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. -خالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمري (٢٠١٠). الامراض الفيروسية للمحاصيل المهمة في المنطقة العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات							ب - كتب ملزمة :

<p><u>Grainger, J. 2007. Virus diseases of plants. Ardley Press, 124 pp.</u></p> <p><u>Copper, J. 2007. Virus diseases of trees and shrubs. Springer, 2nd edition, 224 pp.</u></p> <p><u>Agrios, G.N. 2010. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic - .Press, New York</u></p>	
<p>كتاب امراض النبات -جورج اجريوس</p> <p>Plant pathology. Concepts and laboratory exercise. Trigiano, R.N., windham, M.T. and windham. A.S. (Eds), 2004. cRpress, New York</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>	<p>جـ - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات</p> <p>مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ</p> <p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p> <p>Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387)</p> <p>Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)</p> <p>Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ. د/ سمير ارميا سيداروس

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الثالث والرابع الفصل الدراسي : شتوي	أسم المقرر: أساسيات الامراض البكتيرية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٠٥)	
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بطبيعة البكتيريا الممرضة للنباتات واجناسها وأهميتها وطرق تكاثرها وكيفية حدوث الاصابة وأعراضها العامة ووسائل انتشارها، ودراسة بعض الامراض البكتيرية من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-١ يُعرّف الأقسام والعائلات للبكتيريا الممرضة للنبات. أ-١٢-٢-٢ يحدد طرق مكافحة الأمراض البكتيرية. أ-١٣-٢-١ يُعرّف الخواص المورفولوجية والفيولوجية والأعداء الطبيعية للبكتيريا والعوامل المؤثرة في انتشارها. أ-١٣-٢-٢ يعدد الأهمية الاقتصادية لأمراض النبات البكتيرية.
---------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-١-٢-٥ يُميز أعراض الإصابة بالأمراض البكتيرية الممرضة للنبات. ب-٢-٢-٥ يفسر تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية على نوعية الحاصلات الزراعية. ب-٣-٥-١ يشرح كيفية حدوث الإصابة بالأمراض البكتيرية الممرضة للنبات. ب-٣-٥-٢ يقارن بين انواع الحشرات الناقلة للبكتيريا.
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-٣-١ يُجري عزل و عدوى للمسببات المرضية. ج-١٢-٣-٢ يشرح ادارة مشاكل الامراض البكتيرية.
-----------------------	--

د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٩-١-١ يُظهر قدرته لتطوير معلوماته في مجال امراض النبات. د-٩-١-٢ يتواصل في مجال امراض النبات لإظهار معلوماته ومهاراته. د-١٠-١-٤ يتواصل في مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال امراض النبات. د-١٠-١-٥ يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال امراض النبات.
----------------------	---

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	
		نظري	عملي
١	١ - مقدمة عن نشأة البكتيريا - أهميتها - الكائنات الاولية النواه	٢	٢
٢	اشكال البكتيريا- طرق التكاثر -	٢	٢
٣	منحنى النمو - طرق انتشار البكتيريا	٢	٢
٤	الاعراض المختلفة للبكتيريا الممرضة للنباتات	٢	٢
٥	- طرق تشخيص الاعراض في الحقل والمعمل	٢	٢
٦	التعقيم - البيئات -الصفات المزرعية	٢	٢
٧	صبغ البكتيريا- فحص الخلايا البكتيرية بالميكروسكوب	٢	٢
٨	٢- فروس كوخ - عزل البكتيريا وتنقيتها العدوى الصناعية	٢	٢
٩	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس <i>Pseudomonas</i>	٢	٢
١٠	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس <i>Erwinia</i> ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها	٢	٢
١١	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس <i>Agrobacterium</i> ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها	٢	٢
١٢	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس <i>Xanthomonas</i> ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها	٢	٢
١٣	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس <i>Corynebacterium</i> ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها	٢	٢

٢	٢	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس <i>Streptomyces</i>	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس <i>Streptomyces</i> ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها	١٤
---	---	---	--	----

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓	
التعلم الهجين			✓				
١ - ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤ - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.							أ - الأساليب المستخدمة :
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	٥+٥ (١٠%)	الامتحان الشفهي	١٠%	الامتحان الشفهي	٦٠%	ج - توزيع الدرجات :
المجموع الكلي							
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :							
١ - محاضرات من استاذ المقرر							أ - مذكرات :
- محمود محمد عطية والاخضر المحمودي ومحمد رضا احمد تهامي (٢٠١٢). البكتيريا - أمراض النبات والتقنية الحيوية. مطبوعات جامعة الزاوية- الزاوية- ليبيا. - أبو الذهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعراي (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية - دار المعارف.							ب - كتب ملزمة :
Fahy, P.C. and Persly, G.J. 1983. Plant bacterial diseases, A							

diagnostic guide, Academic press. New York.	
- Lelliott, R.A. and Stead, D.E. 1987. Methods for the diagnostic of bacterial diseases of plant. Oxford, London - استخدام المنصات الإلكترونية وموقع WWW.khanacademy.com	ج. كتب مقترحة :
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠٢٠/٢٠٢١ م مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠٢٠/٢٠٢١ م المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)	د. المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د. مصطفى عبدالحميد شلبي

أ.د/ ياسر محمد حافظ

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (١١٠٠٤)		اسم المقرر: : ادارة مكافحة الافات	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات		عدد الساعات المعتمدة: (٣)	2
عملي	٢	نظري	٢
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة المتصلة المتصله المتكاملة بالمكافحة المتكاملة للآفات ومشاكل التوسع في استخدام المبيدات ودور المبيدات في برامج مكافحة المتكاملة للآفات. وتخطيط وتنفيذ برامج الادارة المتكاملة للآفات. والالمام بالعناصر الاساسية للمكافحة المتكاملة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
أ-١٥- يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الآفات في البيئات المختلفة. أ-١٦- يعرف محاور مكافحة المتكاملة التشريعية والميكانيكية والطبيعية والسلوكية والحيوية والكيميائية. أ-١٧- يذكر طرق استخدام وتطبيق مكافحة الكيماوية والحيوية مكافحة الأمراض النباتية النيماطودية. أ-١٨- يعدد الوسائل المتخصصة لتداول وتطبيق المبيدات في الحقل. أ-٢٢- يفسر النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا ومدى خطورتها ودرجة سميتها.			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
ب-٧- يختار برامج مكافحة متكاملة تحت نظم انتاج ورعاية الزراعات المتنوعة. ب-٨- يصمم طرق مكافحة المتكاملة لمكافحة الحشرات الناقلة لأمراض النبات على المحصول . ب-٨-٣- يختار طرق مكافحة آفات المحاصيل المختلفة.			
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
ج ٢٠- ١. يتحري استخدام ادوات الامان عند تطبيق المبيدات. ج ٢٢- ١ يدير برامج مكافحة للآفات. ج ٢٦- ١ يقيم سمية وكفاءة المبيدات في مكافحة الآفات			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
د.٧.١ . يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال إدارة مكافحة الآفات د.٩-١ - يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.			
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		العناوين	
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري
عملي			
١	مشاكل التوسع في استخدام المبيدات	تطبيقات عملية لبرنامج م افحة متكاملة لآفات القطن	٢
٢	تعريف نظام ا ادارة المتكاملة للآفات واساسيات هذا النظام	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات القطن	٢

٣	التحديات التي تواجه نظام الإدارة المتكاملة للآفات وسبل تحسين هذا النظام	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات القطن
٤	الخطوط الإرشادية لبرامج مكافحة متكاملة للآفات	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات الذرة
٥	العناصر الرئيسية لبرامج مكافحة متكاملة للآفات ودور كل عنصر	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات الذرة
٦	الأسباب التي دعت إلى سرعة البدء في نظام الإدارة المتكاملة للآفات	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات القمح
٧	لماذا الحاجة إلى الإدارة المتكاملة للآفات	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات القمح
٨	مراحل تطور مكافحة متكاملة للآفات	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات البطاطس
٩	وسائل مكافحة في إطار التحكم المتكامل للآفات	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات البطاطس
١٠	بعض التطبيقات الناجحة لبرامج مكافحة الآفات	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات الطماطم
١١	مستقبل مكافحة متكاملة للآفات	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات الطماطم
١٢	دور المبيدات في مكافحة متكاملة للآفات	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات الفول
١٣	دور مكافحة متكاملة للآفات في التنمية المستدامة	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات الأرز
١٤	دور مكافحة متكاملة للآفات في التنمية المستدامة	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات القطن
١٥	الامتحان النهائي		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
التعلم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية-)	✓	حل المشكلات	✓	التعليم الغير مباشر
				التعلم الهجين	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية – وذلك وفقا للائحة الكلية وفي حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠ الامتحان العملي %٢٠ الامتحان الشفوي %١٠ امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠ المجموع الكلي %١٠٠ طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.	
ب- كتب مقترحة		Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective - استخدام المنصات الالكترونية ومواقع www.khanacademy.com	
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ		المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

1- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (11005)		اسم المقرر: مبيدات الحشائش والفطريات	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات		عدد الساعات المعتمدة: (3)	
2	نظري	2	عملي
2- هدف المقرر:			
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- تعليم المعلومات المتصلة بالحشائش و،الفطريات والمبيدات المستخدمة في مكافحة اضرار الحشائش و،الفطريات و كيفية تخطيط وتنفيذ برامج مكافحة للحشائش والفطريات واستخدام التكنولوجيا الملائمة في مجال مكافحة الحشائش والفطريات والمحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي.</p>			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-15-1- يُعرف المكافحة الكيميائية بمجاميع المبيدات التقليدية</p> <p>أ-18-1- 2 يتعرف علي استخدم ونقل وتخزين مبيدات الحشائش والفطريات.</p> <p>أ-22-2- يُعدد المجاميع الكيميائية الحديثة وكيفية ادخالها في برامج متكامله لمكافحة الافات.</p> <p>أ-22-1- يشرح المكافحة الكيميائية باستخدام مجاميع المبيدات الحديثة.</p>	
ب – المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب- 8- 4- 1 يفسر طرق المكافحة الميكانيكية - طبيعية- حيوية- سلوكية- كيميائية للمسببات المرضية الفطرية علي المحاصيل الزراعية.</p> <p>ب- 8- 4- 2 يصمم المكافحات اللازمة للحشائش المختلفة.</p> <p>ب- 8- 4- 4 يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة المتكاملة للافات.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-21-1- يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة علي العبوات.</p> <p>ج-13- 2- 1 يكتب التوقيت والطريقة المناسبة لمكافحة الحشائش و الفطريات في المحصول مع مراعاة الجدوى الاقتصادية للمكافحة.</p> <p>ج-13- 2- 2 يحسب درجة الاصابة بالحشائش والفطريات في برامج المكافحة المتكاملة.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-8-1-4 يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على والبيانات والتواصل مبيدات الحشائش والفطريات</p> <p>د-9-1- 2- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال مبيدات الحشائش والفطريات</p> <p>د-10-1-2- يحل مشاكل مبيدات الآفات.</p> <p>د.10. 1. 2. يتعاون مع زملائه في تحضير المواد</p>	

4- محتوى المقرر:

عدد الساعات		العناوين	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري
1	مقدمه عن الحشائش واهميتها واقسامها	أهم مفاهيم علم مبيدات الحشائش	2
2	مكافحة الحشائش : الاساليب والطرق - توقيت استعمال المبيدات - طرق التطبيق للمبيدات	الطرق العمليه المختلفه لمكافحة الحشائش	2
3	مجاميع مبيدات الحشائش الزيوت المعدنية والفينولات - مبيدات ثلاثي الازين	التقييم الحيوى لأحد مبيدات الحشائش التي تطبق قبل الزراعة	2
4	مجاميع مبيدات الحشائش -مبيدات البوريا العطرية	التقييم الحيوى لأحد مبيدات الحشائش التي تطبق بعد الزراعة	2
5	مجاميع مبيدات الحشائش - منظمات النمو	التقييم الحيوى لأحد مبيدات الحشائش التي تطبق قبل الإنثاق	2
6	امتصاص وانتقال مبيدات الحشائش داخل النبات	كيفية إزالة مبيدات الحشائش من التربة	2
7	السمية الاختيارية لمبيدات الحشائش	دراسة قابلية مبيدات الحشائش للغسيل مع مياه الري	2
8	مقدمه عن الفطريات واهميتها واقسامها	أهم مفاهيم علم مبيدات الحشائش	2
9	مكافحة الفطريات : الاساليب والطرق - توقيت استعمال المبيدات - طرق التطبيق للمبيدات	طرق تحضير البيئات المختلفه	2
10	مجاميع مبيدات الفطريات وميكانيكية فعلها السام-المركبات غير العضوية مثل مركبات النحاس والزئبق	طرق التعقيم للادوات والبيئات المختلفه	2
11	مجاميع مبيدات الفطريات وميكانيكية فعلها السام-المبيدات الكارباماتية والثيوكارباماتية	عزل الفطريات وتنميتها	2
12	مجاميع مبيدات الفطريات وميكانيكية فعلها السام-مركبات القصدير- البنز اميدازول	التقييم الحيوى لأحد مبيدات الفطرية معمليا	2
13	امتصاص وانتقال مبيدات الفطريات داخل النبات	التقييم الحيوى لأحد مبيدات الفطرية تحت ظروف الصوب	2
14	امتحان شفوي+ عملي	التقييم الحيوى لأحد مبيدات الفطرية تحت ظروف الصوب	2
28	الاجمالي		28

5- استراتيجيـة التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	
التعلم الذاتي	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدبير مدائن..)	√	حل المشكلات	√	المحاكاة	√
				التعلم الهجين	√		

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية

- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
5. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد	

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%
المجموع الكلي			
طبعا للائحة الداخلية للكلية			
100%			

ج- توزيع الدرجات:

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	1- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين 1987 - دار المعارف.
ب- كتب مقترحة	1- An Introduction to plant Diseases, By B.E.J. Wheeler, Published by: The English language Book Society and John Wiley and Sons. LTD. London. 2- Fungicides, By Dewayne C.Torgeson, Vol. 1&2 Published by:Academic press, New York and London. 3- Fungicides Resistance in Crop Pathogens: How it can be manag By: Brent ,Keith J. and Derek W .Holloman Published by The Fungicide Resistance Action Committee Systemic Fungicides. Edited by R.W. March; Longman. استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت بالاضافه الي:- Journal of Plant Pathology, Journal of Bacteriology, Journal of plant Physiology, Journal of

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١١٣٤٧	اسم المقرر : آلات مكافحة الآفات	الفرقة / المستوى : الثالث (وقاية نبات)
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية	
	٢	نظري
	٢	عملي

٢- هدف المقرر :

بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة أهمية الميكنة في عمليات مكافحة و أهم استخدامات الرش في الزراعة و خواص السوائل و معادلة الاستمرار والطاقة و مستحضرات المبيدات و التركيب العام للرشاشات و العفارات و آلات الرش الهيدروليكية و الظلمبات و حسابات الإنتاجية و الكفاءة الحقلية و كيفية معايرة آلات الرش و طرق ترويض المبيدات و أنواع البشابير الهيدروليكية و دراسة العوامل المؤثرة علي قطر حبيبات الرش و قياس قطرات الرش و علاقات عامة للرش بالبشابير و انجراف المبيدات و التعفير و العفارات الآلية و آلات العزيق الميكانيكي و الرش بالطائرات.

٣- المستهدف من تدريس المقرر :

أ- المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١. يشرح ما تم تدريسه من نظريات مختلفة في عمل و تشغيل آلات مكافحة الآفات بأستعمال التقنيات و المعدات المختلفة - ٢. يصف القواعد و الخطوات المتبعة في كيفية عمل آلات مكافحة الآفات. ٣. يرتب و يترجم لبعض من التقارير التي تسند اليهم في بعض النظريات المرتبطة بعمل آلات مكافحة الآفات مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين لمعدات آلات مكافحة الآفات. ٤. يحدد العوامل المؤثرة على تشغيل و اختبار و معايرة آلات مكافحة الآفات مع وصف و ذكر و تعريف المفردات الخاصة بخطوات تصميم أجزاء الآلة
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١. يفرق بين النظريات المختلفة في إدارة و تشغيل و رفع كفاءة آلات مكافحة الآفات - ٢. يوضح القواعد و الخطوات المتبعة في كيفية عمل آلات مكافحة الآفات ٣. يقيم النظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة لعمل و تشغيل و معايرة آلات مكافحة الآفات مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين ٤. يحلل صياغة و يحددون العناصر المؤثرة على تقدير إنتاجية آلات .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١. يطبق بعض النظريات المختلفة في تقدير إنتاجية آلات مكافحة الآفات ٢. يشغل المعدات المختلفة. ٣. يستخدم لبعض من النظريات المرتبطة بعمل آلات مكافحة الآفات و العوامل التي تؤثر على استعمال آلات الوقاية مع تعديل النواتج و برهانها في أختيار المعدة.
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١. يعمل في مجموعات لمعايرة آلات مكافحة الآفات معمليا ٢. يشترك لحساب الإنتاجية و الكفاءة الحقلية و معايرة آلات الرش ٣. يتعاون لدراسة العوامل المؤثرة علي قطر حبيبات الرش و قياس قطرات الرش.

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد ساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري		
			الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	أ تطبيقات عملية علي همية الميكنة في عمليات المكافحة	١ أهمية الميكنة في عمليات المكافحة
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي أهم استخدامات الوقاية في الزراعة	٢ أهم استخدامات الوقاية في الزراعة
٤	٢	٢	حل مسائل علي خواص السوائل	٣ خواص السوائل
٤	٢	٢	حل مسائل علي معادلة الاستمرار والطاقة	٤ معادلة الاستمرار والطاقة
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي المبيدات - التركيب العام للرشاشات	٥ المبيدات - التركيب العام للرشاشات
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي العفارات - آلات الوقاية الهيدروليكية	٦ العفارات - آلات الوقاية الهيدروليكية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي الطلمبات	٧ الطلمبات
٤	٢	٢	حل مسائل علي حسابات الإنتاجية و الكفاءة الحقلية	٨ حسابات الإنتاجية و الكفاءة الحقلية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي معايرة آلات الوقاية	٩ معايرة آلات الوقاية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي طرق تزييد المبيدات - أنواع البشابير الهيدروليكية	١٠ طرق تزييد المبيدات - أنواع البشابير الهيدروليكية
٤	٢	٢	حل تمارين علي قياس قطرات الوقاية	١١ العوامل المؤثرة علي قطر قطيرات الوقاية و قياس قطرات الوقاية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي العلاقات العامة للرش بالبشابير - انجراف المبيدات	١٢ علاقات عامة للرش بالبشابير - انجراف المبيدات
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي التعفير و العفارات الآلية - آلات العزيق الميكانيكي	١٣ التعفير و العفارات الآلية - آلات العزيق الميكانيكي
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي الوقاية بالطائرات و المكافحة الحيوية و الزراعات العضوية	١٤ الوقاية بالطائرات و المكافحة الحيوية و الزراعات العضوية
٥٦	٢٨	٢٨	إجمالي	

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطبوعة	✓
التعليم الهجين	✓						
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية)	✓	التعلم الذاتي	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																	
<p>١- ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤- المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																	
٧- تقويم الطلاب:																	
<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥- وفي حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>																
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">٢٠%</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">١٠%</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</p>		٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				١٠٠%			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
١٠٠%																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
<p>أ- مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p style="text-align: right;">٢٠٢٠/٢٠١٩ م</p>																	
<ul style="list-style-type: none"> • Brian, Bell. 2008. Farm Machinery, 5Th Revised Edition. Published by Old Pond Publishing Ltd, UK (2008). ISBN 10: 1903366682 • Culpin, Claude. 2008. Farm Machinery. Hesperides Press, ISBN-13: 978-1443703017. USA. • الأساسيات الهندسية للآلات الزراعية ترجمه صالح عبد الرحمن السحيباني وآخرون ادارة النشر والمطابع جامعة الملك سعود 	<p>ب- كتب مقترحة</p>																
<ul style="list-style-type: none"> • Biosystems engineering • Agricultural Engineering International: CIGAR Journal • Misr Journal of Agricultural Engineering • Int. J. Agri Res 	<p>ج- دوريات علمية أو نشرات</p> <p>.... الخ</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المادة :

أ.د/ السيد محمود البيلى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٤٤١	اسم المقرر : بيئة النبات الزراعي
التخصص: برنامج وقاية النبات	عدد الوحدات الدراسية : ٣ نظري (٢) عملي (٢)
	الفرقة / المستوى : الثالث

٢- أهداف المقرر :	<p>١- إكساب الطالب المعارف الخاصة ببيئة النبات الزراعي.</p> <p>٢- إكساب الطالب المعارف الخاصة بنشأة وتطور المجتمعات النباتية.</p> <p>٣- إكساب الطالب مهارات التعرف على الأنواع النباتية المختلفة على حسب البيئة.</p> <p>٤- إكساب الطالب المعارف الخاصة بصور تداخل الأنواع النباتية.</p> <p>٥- إكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام النباتات في التخلص من ملوثات التربة والماء.</p>
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>١- أن يتذكر الإصطلاحات العلمية الخاصة بالبيئة النباتية.</p> <p>٢- أن يُعرف علم البيئة النباتية.</p> <p>٣- أن يصف الطالب أنواع النباتات على حسب البيئة التي تعيش فيها.</p> <p>٤- أن يتعرف الطالب على مراحل دراسة الكساء الخضرى.</p> <p>٥- أن يتعرف الطالب على طرز المعيشة المختلفة للنباتات مع بعضها ومع غيرها من الكائنات الحية.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>١- أن يقارن الطالب بين النباتات على حسب البيئة التي تعيش فيها.</p> <p>٢- أن يقارن الطالب بين الطرز المختلفة لمعيشة النباتات مع بعضها ومع الكائنات الحية الأخرى.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادراً علي فهم علوم أخرى مرتبطة.</p> <p>٤- أن يكون قادراً على كتابة التقارير والتوصيات.</p>

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>١- أن يستخدم الطالب الطرق المناسبة لدراسة البيئة.</p> <p>٢- أن يميز الطالب بين مراحل دراسة الكساء الخضرى لمجتمع نباتى.</p> <p>٣- أن يصمم الطالب التجارب المناسبة لدراسة وفحص البيئة النباتية.</p> <p>٤- أن يميز الطالب بين الاختلافات المورفولوجية والتشريحية نتيجة التغير في الظروف البيئية.</p> <p>٥- أن يمارس الطالب الاختبارات والتجارب الخاصة بالعوامل المؤثرة على النبات والبيئة.</p>
د- المهارات العامة :	<p>١- أن يكون الطالب قادراً على الإتصال الفعال والتواصل التحريرى والشفوى.</p> <p>٢- أن يكون الطالب قادراً على إستخدام الوسائل الحديثة و التعامل مع شبكة الإنترنت ونظم المعلومات.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادراً على العمل فى فرق عمل وإدارتها.</p>

عدد الساعات		الموضوعات		م	محتوى المقرر :			
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية					
٢	٢	الكساء الخضري	البيئة النباتية - نشأة وتطور المجتمعات النباتية	١	٤ - محتوى المقرر :			
٢	٢	الهجرة النباتية	صفات وخصائص المجتمعات النباتية	٢				
٢	٢	التوطن - التجمع	الكساء الخضري وأنواع التعاقب	٣				
٢	٢	طرق دراسة الكساء الخضري	التنوع البيئي - صور تداخل الأنواع النباتية.	٤				
٢	٢	العلاقات البيئية	عوامل التربة وتأثيرها على الكساء الخضري	٥				
٢	٢	مكونات التربة وعلاقتها بالكساء الخضري	تشميس التربة وتأثيره علي نمو المجتمعات النباتية	٦				
٢	٢	تأثير الضوء علي انبات البذور	العوامل المناخية وتأثيرها على نمو النبات (الضوء)	٧				
٢	٢	تأثير الحرارة علي نمو النباتات	الحرارة وعلاقتها بالكساء الخضري	٨				
٢	٢	تأثير الرياح علي نمو النبات	الرياح وعلاقتها بالمجتمعات النباتية	٩				
٢	٢	انواع الحرائق	الحرائق وعلاقتها بتطور الكساء الخضري	١٠				
٢	٢	المعالجة الحيوية باستخدام النباتات	استخدام النبات في التخلص من ملوثات التربة والماء.	١١				
٢	٢	الخصائص التشريحية للنباتات المائية	النباتات المائية بانواعها المختلفة	١٢				
٢	٢	دراسات تشريحية للنباتات الوسطية	النباتات الوسطية وعلاقتها بالضوء والماء	١٣				
٢	٢	دراسة البيئة الجفافية وخصائص النباتات التشريحية	النباتات الجفافية وانواعها المختلفة	١٤				
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
التعلم الهجين	✓							
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: <ul style="list-style-type: none"> - الطلاب ضعيفي الإستيعاب: الزيارات المعملية - المناقشات العامة - الطلاب ذوي المشاكل في حاسة السمع: الزيارات المعملية - الدروس العملية - الطلاب ذوي المشاكل في حاسة البصر: المحاضرات - المناقشات العامة - الطلاب ذوي المشاكل في الحركة: فرق العمل - استخدام شبكة المعلومات 								

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١- بيانات المقرر	
كود المقرر : ١٠٨٠٤	اسم المقرر : الحشرات الاقتصادية
عدد الساعات الدراسية	: ٢ نظري ٢ عملي ٢ المجموع = ٤
	الساعات المعتمدة = ٣ ساعة

٢- هدف المقرر :	دراسة أهمية الآفات الحشرية والحيوانية الضارة والحشرات النافعة للإنسان والحيوان. التعرف على بيولوجي الحشرات والحيوانات الضارة وأعراض الإصابة بها وطرق مكافحتها. دراسة الحشرات النافعة (نحل العسل وتربية ديدان الحرير) وتعظيم دورها في خدمة المجتمع والبيئة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ- المعرفة والفهم أ-١- يتعرف على الوضع التقسيمي ويصف الحشرة - دورة حياتها . أ-٢- يتعرف على أعراض الإصابة والضرر والأطوار المسببة له وسلوك التغذية. أ-٣- يفهم طرق المكافحة المناسبة لكل حشرة. أ-٤- يتعرف الحشرات النافعة (نحل العسل وديدان الحرير) من حيث الوصف والشكل الظاهري، البيولوجي، التربيية والآفات.
ب- المهارات الذهنية :	ب-١- تحديد الضرر وأعراض الإصابة بالحشرات ب-٢- تجميع البيانات وتحليلها للتنبؤ بالإصابة. ب-٣- تحديد وسائل المكافحة الفعالة ويحلل البيئية المناسبة لكل حشرة. ب-٤- يلم بطرق إكثار الحشرات والحيوانات النافعة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج-١- يفحص الحشرات معمليا ويتعرف عليها. ج-٢- يحدد مظاهر الإصابة في الحقل والمعمل ويحدد الأطوار المسببة للضرر. ج-٣- يقدر نسب الإصابة والضرر ويتخذ القرار لإجراء عمليات المكافحة.

ج-٤- يعمل بعض المشاريع النافعة (إنشاء مناحل - تربية الحرير).			
د-١- يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التنبؤ بالإصابة د-٢- يدخل على شبكة المعلومات ويواكب التقدم العلمي.		د- المهارات العامة :	
٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	م
٤	٢	٢	١
٤	٢	٢	٢
٤	٢	٢	٣
٤	٢	٢	٤
٤	٢	٢	٥
٤	٢	٢	٦
٤	٢	٢	٧
٤	٢	٢	٨
٤	٢	٢	٩
٤	٢	٢	١٠
٤	٢	٢	١١
٤	٢	٢	١٢
٤	٢	٢	١٣
٤	٢	٢	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الإجمالي

٥- أساليب التعليم والتعلم:						
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني
التعليم الهجين						
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١ . ساعات مكتبية إضافية						
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
٤ . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطلاب:						
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية						أ- الأساليب المستخدمة
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية						
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة						
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						
٥ . وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.						
ب- التوقيت						
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر						
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						
ج - توزيع الدرجات:						
٢٠%	الامتحان العملي		١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%	الامتحان الشفوي		
١٠٠%	المجموع الكلي					
طبقا للائحة الداخلية للكلية						

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات : مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	
ب- كتب ملزمه: الافات الحشريه فى مصر والبلاد العربيه أ.د/ احمد لطفى عبد السلام	
ج - كتب مقترحة : الافات الحشرية و الحيوانية أ.د/ زيدان هندى استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. أ.خ . الدخول على شبكة الانترنت – فى مجال الحشرات الاقتصادية وفى مجال نحل العسل Journal of Economic Entomology Journal of Apicultural research Journal of Entomology	

عميد الكليه وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ فايز على أبو عطية

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

1- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (11006)		اسم المقرر: تحليل المبيدات ومتبقياتهما	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات		عدد الساعات المعتمدة: (3)	
		المستوى الثالث والرابع	المستوى الثاني
		نظري	عملي
		2	2
2- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- تطبيق الممارسات الجيدة من جمع واستخلاص وتركيز وتحليل المبيدات ومتبقياتها في البيئة ويكون قادراً على العمل بالمعامل المركزية لتقدير المبيدات ومتبقياتها.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ-21-1-4 يوضح طرق تحليل المبيدات وتقدير متبقياتها</p> <p>أ-21-1-5 يذكر معايير الأمان المحلية والدولية.</p> <p>أ-21-1-6 يشرح التفاعلات العضوية الهامة لتجهيز المبيدات</p> <p>أ-22-2-1 يفسر نتائج تحليل متبقيات المبيدات الخطيرة في البيئة والكانات الحية.</p> <p>أ-22-2-2 ينظم الطرق الحديثة لاستخلاص وتنقية متبقيات المبيدات لتحليلها.</p>	
ب – المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ب-8-6-1 يحلل المشكلات الخاصة بمتبقيات المبيدات للوقوف على حدود المشكلة وحلها.</p> <p>ب-8-6-2 يفسر طرق التحليل الحديثة واجهزتها التي يتوقف عليها عملية المكافحة بالمبيدات.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ج-15-1-1 يجري العمليات الهامة لوضع الطرق المناسبة لتحليل المبيدات ومتبقياتها.</p> <p>ج-15-1-1 يطبق اجراء التحاليل المتخصصة والنوعية للمبيدات ومتبقياتها.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د-7-1-1 يستخدم برامج الحاسب الالي في حساب تحليل تركيزات المبيدات</p> <p>د-8-1-2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لتحليل المبيدات ومتبقياتها.</p>	
4- محتوى المقرر:			
م		العناوين	
		الدروس العملية	المحاضرات النظرية
عدد الساعات	نظري	عملي	
2	2	تدريب عملي على جمع عينات ماء – تربه - نبات	مقدمه عامه عن أهميه تحليل متبقيات المبيدات
2	2	تدريب عملي على استخلاص متبقيات المبيدات من عينات ماء نهر النيل	أسس تحليل متبقيات المبيدات
2	2	تدريب عملي على استخلاص	دور الهيئات العالميه (EPA & WHO) فى

		متبقيات المبيدات من عينات التربة	وضع الحدود القصوى (MRL)
2	2	تدريب عملي على استخلاص متبقيات المبيدات من عينات محاصيل زراعية	الطرق العلمية لآخذ العينات البيئية لتقدير متبقيات المبيدات
2	2	تدريب عملي تنقيه بعض المستخلصات	الطرق الحديثة المتبعة في استخلاص متبقيات المبيدات من العينات البيئية الصلبه
2	2	طرق العمله لتعبئه العمود الكروماتوجرافي	الطرق الحديثة المتبعة في استخلاص متبقيات المبيدات من العينات البيئية الصلبه
2	2	تمرين عملي على تقدير مبيد Methomyl	الطرق الحديثة المتبعة في تنقيه وتركيز المستخلص
2	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي	امتحان منتصف الترم
2	2	تمرين عملي على تقدير مبيد الـ Dimethoate لونيا	تحضير المحاليل القياسيه
2	2	تمرين عملي على تقدير مبيد الـ Malathion لونيا	الطرق العامه المتبعة في تقدير متبقيات المبيدات
2	2	التدريب على استخدام HPLC	الطرق الكروماتوجرافيه في تقدير متبقيات المبيدات
2	2	تمرين عملي على تقدير بعض المبيدات باستخدام HPLC	الطرق الطيفيه في تقدير متبقيات المبيدات
2	2	التدريب على استخدام GC MS	الطرق الاشعاعيه في تقدير متبقيات المبيدات
2	2	التدريب على استخدام GC MS	الطرق الاشعاعيه في تقدير متبقيات المبيدات
28	28		الاجمالي

5- استراتيجيه التدريس والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر		حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية-	√	التعلم الذاتي
	المحاكاة	√	التعلم الهجين				

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> 1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية 5. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد
-----------------------	---

ب-التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
20%	الامتحان العملي	10%	
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي
100%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	1- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين 1987 - دار المعارف.
ب- كتب مقترحة	<p>1. ^ ماهر أبو المعاطى علي،صلاح الدين شبل دياب:صحة المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض 2012، طبع _نشر_ توزيع نور الإيمان)ص122،123.</p> <p>2. ^ ماهر أبو المعاطى علي،صلاح الدين شبل دياب:صحة المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض 2012، طبع _نشر_ توزيع نور الإيمان)ص123.</p> <p>3. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أ ب ماهر أبو المعاطى علي،صلاح الدين شبل دياب:صحة المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض 2012، طبع _نشر_ توزيع نور الإيمان)ص125.</p> <p>4. ^ World Resources Institute: August 2008 Monthly Update: Air Pollution's Causes, Consequences and Solutions Submitted by Matt Kallman on Wed, 2008-08-20 18:22. Retrieved on April 17, 2009</p> <p>5. ^ waterhealthconnection.org> Overview of Waterborne Disease Trends By Patricia L. Meinhardt, MD, MPH, MA, Author. Retrieved on April 16, 2009</p> <p>6. ^ Pennsylvania State University> Potential Health Effects of Pesticides. by Eric S. Lorenz. 2007</p> <p>7. ^ Gershon Cohen Ph.D. "The 'Solution' to Pollution Is Still 'Dilution'". Earth Island Institute. اطلع عليه بتاريخ 14-02-2006.</p> <p>8. ^ "What is required". Clean Ocean Foundation. 2001. اطلع عليه بتاريخ 14-02-2006.</p> <p>9. ^ انبعاثات غاز ثاني اكسيد الكربون (الجدول 1، تقرير DOE/EIA-0573، 2004، إدارة معلومات الطاقة (Energy Information Administration))</p> <p>10. ^ انبعاثات ثاني أكسيد الكربون الخريطة (الرسم البياني Mongabay على صفحة الموقع الإلكتروني المعتمدة على إدارة معلومات الطاقة في جداول البيانات)</p> <p>11. ^ Lesson J.D: Environmental law, pitman publishing, London, 1995, p,14</p> <p>12. ^ Alloway B.J F Ayres (D.C): chemical principles of environmental pollution</p> <p>^Blakie academic and professional, London, 1993, P,5.</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com</p>
ج- دوريات علمية أو نشراتالخ	<p>1. صندوق الدفاع عن البيئة</p> <p>2. العامل البيئي</p> <p>3. معهد لبحوث الطاقة والبيئة</p> <p>4. OEHHA الاقتراح 65 قائمة</p>

<p>5. OSHA حدود الملوثات الجوية</p> <p>6. برنامج علم السموم الوطني —من المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة الأمريكية.تقارير ودراسات حول كيفية تأثير الملوثات على الناس.</p> <p>7. Toxnet —قواعد البيانات والتقارير عن علم السموم.</p> <p>8. الممتاز —يدير المواقع الممتازة والمواقع الملوثة منها (CERCLA).</p> <p>9.حصر إطلاق المواد السمية —يتعقب كم النفايات التي تطلقها شركات الولايات المتحدة في الماء والهواء.تمنح تصاريح لإطلاق كمية محددة من هذه الملوثات من كل عام.خريطة</p> <p>10.وكالة المواد السامة وسجل الأمراض —الأكثر العشرين مصدر للملوثات، وكيفية تأثيرها في الناس، ماذا تستخدم الصناعات في الولايات المتحدة والمنتجات التي وجدت فيها.</p> <p>11.ToxTutor من المكتبة الوطنية للطب —مصدر لإعادة النظر في علم السموم البشري.</p> <p>12.معلومات التلوث الواردة من ، مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات (Woods Hole Oceanographic Institution)</p> <p>13.أسوأ الأماكن الملوثة في العالم 2007 ، وفقا لمعهد بلاكسميث معهد بلاكسميث (Blacksmith Institute)</p> <p>14.الأماكن الأكثر تلوثاً في العالم في الموقع الإلكترونيTime.com تلوث البيئة</p>	
---	--

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الرابع اجباري	أسم المقرر: إحصاء وتصميم التجارب	كود المقرر :
الفصل الدراسي: الخريفي	المتطلب السابق: لا يوجد	(١١١٠٢)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
٣	الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :

باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-
إكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بأنواع التحليلات الاحصائية والتصميمات التجريبية المتعددة وكذلك دراسة العلاقات الاحصائية المختلفة بين العديد من المتغيرات

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
أ. ٧. ١. ٨- يذكر طرق جمع وتبويب البيانات الاحصائية.
أ. ٧. ١. ٩- يحدد المقاييس الاحصائية المختلفة لتفسير الظواهر الاقتصادية والاجتماعية.
أ. ٧. ٢. ٥- يعدد اختبارات الفروض الاحصائية.

ب - المهارات الذهنية :

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
ب. ٣. ١. ٢١- يجمع البيانات ويحللها.
ب. ٣. ١. ٢٢- يقترح البيانات ويحللها وفقا لأنسب الأساليب الإحصائية.
ب. ٤. ١. ٢٨- يكتب موضوعا في الفروض الاحصائية.

ج - المهارات المهنية:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
ج. ٩. ١. ١٠- يخطط بحثاً في ظل إرشادات محدودة.
ج. ٩. ١. ١١- يرتب البيانات لتبويبها وتحليلها احصائيا
ج. ٩. ١. ١٢- يفسر النتائج المتحصل عليها.

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
د. ٣. ١. ٢٦- يعرض البيانات والمعلومات الاحصائية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية.
د. ٣. ١. ٢٧- يتواصل بشكل جيد في مجال الإحصاء .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٢	٢	١	تعريف بعض المصطلحات الاحصائية	١ مقدمة وبعض التعاريف الإحصائية الهامة
٢	٢	١	طرق عرض وتنظيم البيانات	٢ تعريف المتغيرات - المجتمعات - والعينات وجمع البيانات وعرض وتلخيص البيانات
٢	٢	١	التدريب على مقاييس النزعة المركزية	٣ تقدير مقاييس النزعة المركزية
٢	٢	١	التدريب على مقاييس التشتت	٤ تقدير مقاييس التشتت
٢	٢	١	نظرية الاحتمال	٥ نظرية الاحتمال
٢	٢	١	التوزيعات الاحتمالية	٦ التوزيعات الاحتمالية
٢	٢	١	المعاينة واختبارات المعنوية	٧ المعاينة واختبارات المعنوية
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار t	٨ اختبار t
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار F	٩ اختبار F
٢	٢	١	التدريب على تحليل التباين	١٠ تحليل التباين وأنواعه
٢	٢	١	أساسيات تصميم التجارب	١١ أساسيات تصميم التجارب
٢	٢	١	التدريب على تصميم وتحليل التجارب	١٢ أنواع تصميم التجارب
٢	٢	١	حل تمارين على الانحدار	١٣ الانحدار الخطى وتفسيره
٢	٢	١	حل تمارين على الارتباط	١٤ الارتباط الخطى وتفسيره
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:							
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتوبة إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تفويم الطــــــــــــلاب:							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية					أ- الأساليب المستخدمة		
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية							
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							

٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا			
ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلي		١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية		

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
ج - كتب مقترحة :	تصميم وتحليل التجارب(الجزء الثاني) د/مسعد ذكي الحفنى- د/ محمد عبدالمنعم المرشدى ،جامعة أسيوط ، ٢٠١٣ استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	طرق تصميم وتحليل التجارب الحقلية -أ.د. عبدالحميد نوار ٢٠٠٣ Introduction to Statistics and Data Analysis 2016 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-46162-5 Statistical Analysis Handbook 2018 edition https://www.statsref.com/StatsRefSample.pdf The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

أ.د. محمد سعد عبد العاطي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

1- بيانات المقرر			
المستوى: الرابع		اسم المقرر: مشروع التخرج	الرمز الكودي : 10621
عدد الوحدات الدراسية		التخصص : المبيدات	
عملي	9	نظري	.
2- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها عمل بحث جيد في مجال كيمياء وسمية المبيدات بتخصصاتة المختلفة			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-12-3- يُعدد المصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مبيدات الافات النبات باللغتين العربية والإنجليزية.</p> <p>أ-21-1- يوضح الطرق والمصطلحات الخاصة بمجال تجهيز وحفظ واستخلاص وتنقية وتحليل المبيدات ومتبقياتها وأهميتها للحفاظ على معايير الأمان المحلية والدولية.</p> <p>أ-22-1- يفسر النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا ومدى خطورتها ودرجة سميتها.</p> <p>أ-22-2- يذكر خطورة المجاميع المختلفة من المبيدات علي الكائنات الحية والبيئة ومتبقياتها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-6-2- يختار برامج مكافحة اللازمة لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية في مجالات المبيدات</p> <p>ب-8-1- يصمم برامج مكافحة بالمبيدات</p> <p>ب-8-2- يقترح برامج لمكافحة</p> <p>ب-8-4- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها بطرق مكافحة المختلفة.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-16-1- يتعامل ويداول المبيدات ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة</p> <p>ج.1.13. يطبق المعايير القياسية في استخدام المبيدات وطرق مكافحة المختلفة.</p> <p>ج.2.13. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة</p> <p>ج-21-2- يطبق التقنيات الحديثة في مجالات المبيدات لرفع الإنتاجية</p> <p>ج-25-1- ينتقى معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-6-1- يستخدم برنامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات لمشاريع التخرج</p> <p>د-7-1- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجالات المبيدات</p> <p>د-9-5- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في مجالات المبيدات.</p> <p>د-10-2- يعمل ضمن فريق في مجالات المبيدات.</p> <p>د-10-3- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجالات المبيدات.</p>	

4- محتوى المقرر :

عدد الساعات				
	نظري	عملي		
2	2	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	اعداد دراسة عن كيفية تصميم تجربة لدراسة المبيدات وتقييمها	1
2	2	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	اعداد دراسة عن كيفية تصميم تجربة لدراسة المبيدات وتقييمها	2
2	2	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	اعداد دراسة عن كيفية تصميم تجربة لدراسة المبيدات وتقييمها	3
2	2	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	التشاور مع اساتذة التخصص في المشروع	4
2	2	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	5
2	2	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	6
2	2	بدء تجربة مشروع التخرج	اجراء تجربة مشروع التخرج	7
2	2	تجميع بيانات التجربة	اجراء تجربة مشروع التخرج	8
2	2	تجميع بيانات التجربة	اجراء تجربة مشروع التخرج	9
2	2	تجميع بيانات التجربة	تجميع نتائج مشروع التخرج	10
2	2	تجميع بيانات التجربة	اعداد بيانات تجارب مشروع التخرج	11
2	2	عمل تحليل لنتائج التجربة	كتابة مشروع التخرج وتفسير النتائج	12
2	2	كيفية عمل عروض تقديمية للنتائج	عرض مشروع التخرج	13
2	2	مناقشة المشروع	تقييم مشروع التخرج	14

5- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة
التعليم الغير مباشر		حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية-	✓	التعلم الذاتي
المحاكاة	✓	التعلم الهجين	✓			

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطــــلاب:

<ol style="list-style-type: none"> 1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 5. المقترحات الحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية 	أ- الأساليب المستخدمة
---	-----------------------

مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد																			
ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%																
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%																
المجموع الكلي																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة																	
ب- كتب مقترحة		Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective WWW.khanacademy.com استخدام المنصات الالكترونية ومواقع																	
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ		Poultry science British journal of nutrition المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت																	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : بكالوريوس	أسم المقرر: مشروع التخرج	كود المقرر : (١٠٨٢٠)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٠	٦	٣

٢ - هدف المقرر :	مشروع التخرج عبارته عن دراسة تطبيقية لما تعلمه الطالب في مجال دروس القسم وعلي الطالب ان يقوم بتجميع المعلومات والبيانات التي يمكن من تطبيق التقنيات الحديثه في اعداد المشروع مع مناقشة الطالب في هذا المشروع عند الانتهاء من اعداده وان يفكر الطالب في كيفية اعداد مشروع صغير تدريبي يؤهله لمرحلة ما بعد التخرج والمام الطالب بالنواحي والمهارات المهنية للقيام باخذ المشاركة بعد التخرج
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١ ان يتعرف الطالب علي الوسائل والادوات التي يمكن للقيام باحد المشاريع الهامه والتي تدور أ-٢ ان يكون الطالب علي اتصال دائم بالعالم الخارجي ومعرفة الحديث دائما
--------------------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١ ان يتعرف الطالب بكل انواع الحشرات وكيفية الاستفاده منها ب-٢- التفكير في كيفية استغلال هذه الحشرات وعمل مشروع
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج ١ ان يكون الطالب متحفزا للقيام بعمل المشروع والعمل في فريق ج ٢ ان يشارك الطالب في دورات تدريبية ومشاريع كبرى
-----------------------	---

د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١ الدخول علي شبكة المعلومات ومسايرة التقدم العلمي . د.٢ استخدام التكنولوجيا الحديثه في كل الاجراءات التي يقوم بها.
----------------------	--

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢		تطبيق علي اهمية مشروع التخرج	مقدمة عن اهمية مشروع التخرج	١
٤	٢		تطبيق علي اهمية مشروع بحثي لمشروع التخرج	تحديد مشروع بحثي لمشروع التخرج	٢
٤	٢		تطبيق علي اهمية قيام الطالب بتجميع المادة العلمية للمشروع	قيام الطالب بتجميع المادة العلمية للمشروع	٣
٤	٢		تطبيق علي اهمية قيام الطالب بالتجارب العملية	قيام الطالب بالتجارب العملية	٤
٤	٢		تطبيق علي اهمية قيام الطالب بالتجارب الحقلية	قيام الطالب بالتجارب الحقلية	٥
٤	٢		تطبيق علي اهمية تجميع النتائج المتحصل عليها	تجميع النتائج المتحصل عليها	٦
٤	٢		تطبيق علي اهمية تحليل النتائج والبيانات احصائيا	تحليل النتائج والبيانات احصائيا	٧
٤	٢		تطبيق علي اهمية عرض النتائج علي المشروع	عرض النتائج علي المشروع	٨
٤	٢		تطبيق علي اهمية كتابة مشروع التخرج	كتابة مشروع التخرج	٩
٤	٢		تطبيق علي اهمية كتابة المقدمة واهداف مشروع التخرج	كتابة المقدمة واهداف مشروع التخرج	١٠
٤	٢		تطبيق علي اهمية كتابة REUIVW عن مشروع التخرج	كتابة REUIVW عن مشروع التخرج	١١
٤	٢		تطبيق علي اهمية كتابة النتائج والمناقشه والبرامج	كتابة النتائج والمناقشه والبرامج	١٢
٤	٢		تطبيق علي اهمية عرض مشروع التخرج علي لجنة الاشراف	عرض مشروع التخرج علي لجنة الاشراف	١٣
٤	٢		تطبيق علي اهمية تحديد ميعاد لمناقشة الطالب وكتابة التقرير عن نتيجته مشروع التخرج	تحديد ميعاد لمناقشة الطالب وكتابة التقرير عن نتيجته مشروع التخرج	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الإجمالي		

٥- أساليب التعليم والتعلم:			
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓
التعليم الهجين	✓		
المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١ . ساعات مكتبية إضافية			
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤ . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
		٥ . وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	الامتحان الشفوي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	١٠%	المجموع الكلي
١٠٠%	طبقا للائحة الداخلية للكلية		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
ب- كتب ملزمه:	الافات الحشريه فى مصر والبلاد العربيه أ.د. أحمد لطفى عبد السلام
ج - كتب مقترحة :	تربية العسل أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب. موسوعة نحل العسل أ.د/ مصطفى حسين بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دى الرقميه) استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .	Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

جميع اعضاء هيئة التدريس بالقسم

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : بكالوريوس	أسم المقرر: مشروع التخرج	كود المقرر : (١٠٨٢٠)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٠	٦	٣

٢ - هدف المقرر :	مشروع التخرج عبارته عن دراسة تطبيقية لما تعلمه الطالب في مجال دروس القسم وعلي الطالب ان يقوم بتجميع المعلومات والبيانات التي يمكن من تطبيق التقنيات الحديثه في اعداد المشروع مع مناقشة الطالب في هذا المشروع عند الانتهاء من اعداده وان يفكر الطالب في كيفية اعداد مشروع صغير تدريبي يوهلة لمرحلة ما بعد التخرج والمام الطالب بالنواحي والمهارات المهنية للقيام باخذ المشاركة بعد التخرج
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١- ان يتعرف الطالب علي الوسائل والادوات التي يمكن للقيام باحد المشاريع الهامه والتي تدور أ-٢- ان يكون الطالب علي اتصال دائم بالعالم الخارجي ومعرفة الحديث دائما
--------------------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١- ان يتعرف الطالب بكل انواع الحشرات وكيفية الاستفاده منها ب-٢- التفكير في كيفية استغلال هذه الحشرات وعمل مشروع
------------------------	--

ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١. ان يكون الطالب متحفزا للقيام بعمل المشروع والعمل في فريق ج. ٢. ان يشارك الطالب في دورات تدريبية ومشاريع كبرى
-----------------------	---

د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١ الدخول علي شبكة المعلومات ومسايرة التقدم العلمي . د.٢ استخدام التكنولوجيا الحديثه في كل الاجراءات التي يقوم بها.
----------------------	--

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٤	٢		مقدمة عن اهمية مشروع التخرج	١
٤	٢		تطبيق علي اهمية مشروع التخرج	٢
٤	٢		تحديد مشروع بحثي لمشروع التخرج	٣
٤	٢		قيام الطالب بتجميع المادة العلمية للمشروع	٤
٤	٢		قيام الطالب بالتجارب المعملية	٥
٤	٢		قيام الطالب بالتجارب الحقلية	٦
٤	٢		تطبيق علي اهمية قيام الطالب بالتجارب المعملية	٧
٤	٢		تطبيق علي اهمية قيام الطالب بالتجارب الحقلية	٨
٤	٢		تجميع النتائج المتحصل عليها	٩
٤	٢		تحليل النتائج والبيانات احصائيا	١٠
٤	٢		عرض النتائج علي المشروع	١١
٤	٢		تطبيق علي اهمية كتابة مشروع التخرج	١٢
٤	٢		كتابة المقدمه واهداف مشروع التخرج	١٣
٤	٢		تطبيق علي اهمية كتابة REUIVW عن مشروع التخرج	١٤
٤	٢		كتابة النتائج والمناقشه والبرامج	
٤	٢		عرض مشروع التخرج علي لجنه الاشراف	
٤	٢		تطبيق علي اهمية تحديد ميعاد لمناقشة الطالب وكتابة التقرير عن نتيجته مشروع التخرج	
٥٦	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:						
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني
التعليم الهجين	✓					
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١. ساعات مكتبية إضافية						
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطلاب:						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية						أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية						
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة						
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.						
ب- التوقيت						
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر						
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						
ج- توزيع الدرجات:						
٢٠%	الامتحان العملي		١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%	الامتحان الشفوي		
١٠٠%	المجموع الكلي					
طبقا للائحة الداخلية للكلية						

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
ب- كتب ملزمه:	الآفات الحشرية و الحيوانية أ.د/ زيدان هندی
ج - كتب مقترحة :	الافات الحشرية فى مصر والبلاد العربيةه أ.د/ احمد لطفى عبد السلام استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	Journal of Entomology Journal of Entomology and Zoology Studies

منسق المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

جميع اعضاء هيئة التدريس بالقسم

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)	اسم المقرر: التدريب الميدانى (عام)	الرمز الكودي : 10619	
٢ ساعة معتمدة		التخصص : الشعبة العامة	
٢- هدف المقرر:			
باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الاعمال اليومية في مزارع الانتاج النباتي من حيث عمليات الرش بالمبيدات ووتحضير التركيزات ومعرفة التجهيزات المختلفة ايضا بالصوب الزراعية.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٢-٧- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال رش المبيدات أ-١٤-٢- يتعرف على التجهيزات المختلفة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ب-٥-١- يضع خطة ممنهجة لمكافحة الافات في المحاصيل المختلفة. ب-٦-٢- يختار الطرق المثلى لتطبيق المبيدات علي المحاصيل المختلفة.	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ج-١٨-١- يحضر التركيزات المختلفة للمبيدات المختلفة. ج-٢٢-١- اختيار المبيد المناسب للآفة المناسبة.	
د- المهارات العامة:		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثي ميدانى. د-٥-١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.	
محتوى التدريب الصيفي العام طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م			
الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال
القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)			
الاسبوع الاول			
من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعة	م. فؤاد بدر	١٠
	أ.د/ عطية يوسف قريطم		

أ.د/ محمد المحروقي د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/هاني صبحي أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا	٨	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمي المراكز البحثية الشركات والمزارع 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الانتاج النباتي برنامج وقاية النبات 	من ٨ ص الي ٤ م		
الاسبوع الثاني						
د/ رشدى العدوى	١٠	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م		
د/ محمد رجب د/ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/وليد زكريا د/سهام سويلم	٨	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمي المراكز البحثية الشركات والمزارع 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الانتاج الحيواني والداجنى والسمكي برنامج علوم الاغذية 	من ٨ ص الي ٤ م		
الاسبوع الثالث						
د/ خالد عبد الدايم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م		
أ.د/ عنتر سالم د/نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى	٨	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمي المراكز البحثية الشركات والمزارع 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية برنامج الاراضي والمياه 	من ٨ ص الي ٤ م		
الاسبوع الرابع						
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١٠	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ٨ ص الي ٦ م		
د/ منال فهمى م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة	٨	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمي المراكز البحثية الشركات والمزارع 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية برنامج الهندسة الزراعية 	من ٨ ص الي ٤ م		
الاسبوع الخامس						
أ.د/ عطية قريطم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م		
الاسبوع السادس						
د/ رشدى العدوى	١٠	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م		
الاسبوع السابع						
د/ خالد عبد الدايم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م		
الاسبوع الثامن						
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١٠	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ٨ ص الي ٦ م		
٥- أساليب التعليم والتعلم:						
	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة
التعليم الإلكتروني	✓					
التعليم الغير مباشر	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية-)	✓	التعلم الذاتي
✓	✓	التعلم الهجين				
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:						
١. ساعات مكتبية إضافية						
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات	
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد
ب- التوقيت	خلال فترة التدريب
ج- توزيع الدرجات:	الحضور = ٥٠% & التكاليفات المزرعية = ٢٥% & التقرير النهائي = ٢٥%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب- كتب مقترحة	استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د. محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

المستوى الثانى - الفصل الصيفى	اسم المقرر: تدريب صيفى عام	١- بيانات المقرر الرمز الكودى: 104-42
إجمالي الساعات المعتمدة ٢	عدد الساعات المعتمدة : نظري <input type="text"/> عملي <input type="text"/>	التخصص : أمراض النبات
لمده شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة ل		عدد الساعات المعتمدة

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التى يستطيع بها معرفة الامراض النباتية وكيفية مكافحتها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ- ١٢-٣-4 يشرح كيفية كتابة التقارير وعرضها ومناقشتها في صورة مجموعات عمل. أ- ١٢-٣-5 يُعدّد المسببات المرضية النباتية من خلال زيارات المزارع النباتية.
ب - المهارات الذهنية :	ب- ١٢-٢-٥ - 17 يُفرق بين مظاهر الاصابة بالمسببات المرضية النباتية. ب- ١٢-٢-٥ - 18 يقارن بين المسببات المرضية النباتية.
ج - المهارات المهنية:	ب- ١٢-٢-٥ - 17 يُفرق بين مظاهر الاصابة بالمسببات المرضية النباتية. ج- ١٢-٢-٣ يشخص الاعراض الظاهرية الناتجة عن المسببات المرضية النباتية. ج- ١٢-٢-٤ يجهز عينات للمسببات المرضية لفحصها ميكروسكوبيا.
د - المهارات العامة:	ب- ١٢-٢-٥ - 17 يُفرق بين مظاهر الاصابة بالمسببات المرضية النباتية. د- ١٢-٦-٤ يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات والتقارير والرسائل العلمية.

القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)		عدد الساعات الاتصال	مكان التدريب	موضوع التدريب	الوقت	اليوم	٤ - جدول التدريب:	
الاسبوع الاول								
أ.د/ مصطفى شليبي	١٠	القسم	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
أ.د/ جبر القط	٨	القسم ومعامل القسم	معلومات عامة عن الأمراض النباتية	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس			
			التجهيزات المطلوبة في معمل أمراض النبات					
			تجهيز البيئات الغذائية كيفية تعقيم البيئات الغذائية					
الاسبوع الثاني								
أ.د/ ياسر حافظ	١٠	القسم	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	من ١٠ ص الي ٦ م	السبت			
أ.د/ مجدي النجار	٨	مزرعة الكلية	زيارة حقلية لمزرعة الكلية للتعرف على الأعراض المرضية المختلفة وتجميع عينات للعزل منها	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس			
الاسبوع الثالث								
أ.د/ نجوى الخطيب	١٠	القسم	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
أ.د/ الشافعي ابراهيم	٨	مزرعة الكلية	زيارة لمزرعة البساتين بالكلية للتعرف على الأمراض التي تصيب أشجار الفاكهة	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس			
الاسبوع الرابع								
أ.د/ السيد بلال	١٠	القسم	مناقشة وحوار عن الإدارة المتكاملة للمخلفات الصلبية .	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
أ.د/ كمال غنيم	٨	مزرعة الكلية	زيارة للمحميات بالكلية للتعرف على الأمراض التي تصيب محاصيل الخضر المختلفة	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس			
الاسبوع الخامس								
أ.د/ عطية قريظم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
الاسبوع السادس								
د/ رشدي العدوي	١٠	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
الاسبوع السابع								
د/ خالد عبد الدايم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
الاسبوع الثامن								
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١٠	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
	التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
	المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
			التعلم	✓				

٥ -
استراتيجيات
التعليم
والتعلم :

			الهجين					
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	١ - المقابلة الشخصية. ٢- الاعلان الدورى عن موقف الانتظام فى العمل وحضور التدريبات العملية							
٧ - تقويم الطلاب :								
أ - الأساليب المستخدمة	١- نسبة الحضور والغياب ٢- التقييم الميدانى ٣- التقارير والمناقشات ٤. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.							
ب - التوقيت :	خلال ٤ اسابيع من شهر اغسطس							
ج - توزيع الدرجات :	١- نسبة الحضور والغياب ٥٠ درجة ٢- التقييم الميدانى ٢٥ درجة ٣- التقارير والمناقشات ٢٥ درجة							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
أ - مذكرات :								
ج - كتب مقترحة :	- Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3 rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company - WWW.khanacademy.com - استخدام المنصات الالكترونية وموقع							

رئيس القسم/ أ.د. مصطفى السيد شلبي

استاذ المقرر: أ.د. كمال محمد القزاز

أ.د/ جبر عبدالونيس القط

أ.د/ ياسر محمد حافظ

أ.د. عمرو عمران

د. حماد عبدالونيس

د. محسن الشرفاوي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :

المستوى : بكالوريوس	أسم المقرر: تدريب صيفي عام	كود المقرر : (١٠٨١٨)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٠	4	2

٢ - هدف المقرر :	قيام الطالب في اجازة الصيف بالتدريب في احد اقسام الكليه لتعرف علي مجالات الدراسه وفرص العمل المتاحة والتدريب باستخدام الامكانات المتاحة والزيارات للمزارع والمصانع والشركات وتاهيل الطالب للعمل بعد التخرج
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١ ان يتعرف الطالب علي مجالات الدراسة المختلفه داخل اقسام الكليه أ-٢- الامام الطالب باستخدام كل الوسائل المتاحة امكانات للقيام بعمل يكف به.
---------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١- الامام الطالب بكل المعلومات والبيانات الحشريه من خلال الزيارات للمصانع والمزارع بالشركات وكتابة التقارير وعرضها ومناقشتها ب-٢- التفكير في مجالات الدراسه وفرص العمل المتاحة لما بعد التخرج.
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج ١. تدريب الطالب علي فحص الحشرات والتعرف علي مظاهر الاصابة وتقدير نسبتها . ج ٢. كيفية اتخاذ القرار باجراء عملية المكافحه داخل المزارع والمصانع والشركات والمنازل
-----------------------	--

د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١ مواكبة التقدم العلمي من خلال الدخول علي شبكة المعلومات . د.٢ استخدام التكنولوجيا الحديثه في كل الاجراءات التي يقوم بها.
----------------------	--

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من 8 ص الي 6 م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	10	أ.د/ عطية يوسف قريطم
الاحد - الخميس	من 8 ص الي 4 م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج النباتي ▪ برنامج وقاية النبات 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	8	أ.د/ محمد المحروقي د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/ هانى صبحي أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا
الاسبوع الثاني					
السبت	من 8 ص الي 6 م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	10	د/ رشدى العدوى
الاحد - الخميس	من 8 ص الي 4 م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج الحيواني والباحثي والسمكي ▪ برنامج علوم الاغذية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	8	د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم
الاسبوع الثالث					
السبت	من 8 ص الي 6 م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	10	د/ خالد عبد الدايم
الاحد - الخميس	من 8 ص الي 4 م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية ▪ برنامج الاراضي والمياه 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية الشركات والمزارع 	8	أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى
الاسبوع الرابع					
السبت	من 8 ص الي 6 م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	10	أ.د/ ياسر محمد حافظ
الاحد - الخميس	من 8 ص الي 4 م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية ▪ برنامج الهندسة الزراعية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية الشركات والمزارع 	8	د/ منال فهمي م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة
الاسبوع الخامس					
السبت	من 8 ص الي 6 م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	10	أ.د/ عطية قريطم
الاسبوع السادس					
السبت	من 8 ص الي 6 م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	10	د/ رشدى العدوى
الاسبوع السابع					
السبت	من 8 ص الي 6 م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	10	د/ خالد عبد الدايم
الاسبوع الثامن					
السبت	من 8 ص الي 6 م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	10	أ.د/ ياسر محمد حافظ

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)



جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة



٥ - أساليب التعليم والتعلم :

١- المحاضرات النظرية لتغطي المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية.

٢- الدروس العملية لتنمية المهارات المهنية والعملية.

٣- تعلم ذاتي وتشمل التقارير التي يقوم الطلاب بتقديمها لتنمية مهارات التواصل والتعامل مع شبكة المعلومات.

٤- حلقات نقاش في التقارير التي يعدها الطلاب لتنمية مهارات التواصل.

٥- زيارات للمررعة التعليمية المهارات العملية

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)



جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة

٦ - أساليب التعليم والتعلم

للطلاب ذوي

القدرات المحدودة

(المتعثرين ، المتميزين)

بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة

محاضرات اضافية

تعليم تعاوني

بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :

١-٢ امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته

٣- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية والعملية.

٤- الامتحان الشفهى لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس

٥- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته

٦- المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية لمجابهة كورونا.

ب - التوقيت :

١- مدار العام

٢- الاسبوع الرابع

٣- الاسبوع الرابع عشر

ج - توزيع الدرجات :

الحضور

٥٠%

التكليفات المعملية والمزرعية

٢٥%

التقرير

٢٥%

المجموع الكلى

١٠٠%

طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :

محاضرات فى علم بيئة الحشرات

ب - كتب ملزمة :

١- اساسيات علم البيئة أ.د/ رشدي رزق الله اسحق.

٢- علم البيئة العام أ.د/ علي علي المرسي

٣- مبادئ علم بيئة الحشرات أ.د/محمد محمد الشاذلي

ج - كتب مقترحة :

ما يصدر فى جديد من مؤلفات السادة المختصين فى مجال تربية نحل العسل

استخدام المنصات الالكترونية وموقع -

WWW.khanacademy.com

د- المراجع والدوريات العلمية أو

نشرات .. إلخ .

1- Journal of insect Ecology

2- Ecological Methods with particular to the study of insect populations.

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

١- بيانات المقرر	اسم المقرر: التدريب الصيفي – أمراض النبات	الرمز الكودي: ١٠٤٤٣
التخصص: أمراض النبات	عدد الساعات المعتمدة الدراسية	إجمالي الساعات ٢
عدد الساعات المعتمدة:	التدريب الخاص (الميداني) لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة الي ٢ ساعة معتمدة	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الامراض النباتية وتشخيصها وكيفية مكافحتها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٢-٣-6 يشرح التقارير ويناقشها في صورة مجموعات عمل. أ-١٢-٣-7 يصف الاعراض الظاهرية الناتجة عن المسببات المرضية النباتية من خلال زيارات المعامل والمزارع النباتية.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥ -٢-19 يُميز تأثير المسببات المرضية النباتية على المحصول. ب-٥ -٢-20 يصنف المسببات المرضية النباتية وكيفية مكافحتها.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٢-٢-٥ يشرح العلاقة بين ظهور اعراض المسببات المرضية النباتية وحدوث المرض. ج-١٢-٢-٦ يرسم اشكال المسببات المرضية بعد فحصها. ج-١-2٣-٤ يجرب احداث المرض النباتي على نطاق الصوبة. ج-١-2٧-٢ يتعرف على المواد المستخدمة في استحثاث النبات لمكافحة الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما. ج-١-2٧-٤ يتناول تكنولوجيات التشخيص المستحدثة. ج-١-2٩-٤ يجرب احداث المرض النباتي على نطاق الصوبة.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٣-٤-١ يعمل ضمن فريق بحثي ميداني في التطبيقات المتخصصة في مجال امراض النبات. د-٣-٤-٢ يُشارك في كتابة التقارير عن العمل الميداني.

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		
		التعلم الهجين	✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)				
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة يتم التعامل معهم بدعم إضافي مما لا يؤثر على سير العمل للجدول الدراسي								٥ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) منا شة وحوار لتعريف جهاز شنون البينة وفروعه.	القسم	١٠	أ.د/ كمال القزاز
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	معلومات عامة عن الأمراض النباتية	القسم ومعامل القسم	٨	أ.د/ جبر القط
		التجهيزات المطلوبة في معمل أمراض النبات			
		تجهيز البيئات الغذائية			
		كيفية تعقيم البيئات الغذائية			
		عزل مسببات المرضية			
الاسبوع الثاني					
السبت	من ١٠ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن قانون البينة	القسم	١٠	أ. فوزية فاضل
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة حقلية لمزرعة الكلية للتعرف على الأعراض المرضية المختلفة وتجميع عينات للعزل منها	مزرعة الكلية	٢	أ.د/ مجدي النجار
		زيارة لمزرعة مركز البحوث والتدريب في الأرز للتعرف على الأعراض المرضية المختلفة التي تصيب الأرز وتجميع عينات للعزل منها	مزرعة مركز	٤	د/ سالم حمدين
		زيارة لمزرعة مركز البحوث الزراعية قسم الذرة والمحاصيل السكرية للتعرف على الأعراض المرضية المختلفة التي تصيب الذرة بنجرالسكر وتجميع عينات للعزل منها	البحوث الزراعية	٢	د/ حماد عبدالونيس
الاسبوع الثالث					
السبت	من ١٠ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التقويم البيئي	القسم	١٠	أ.د/ سمير أرميا
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة لمزرعة البساتين بالكلية للتعرف على الأمراض التي تصيب أشجار الفاكهة	مزرعة الكلية	٢	أ.د/ الشافعي ابراهيم

د/ محسن الشرقاوي	٢	مركز البحوث	زيارة لمعمل الميكروبيولوجي والأراضي والمياه		
أ.د/ عمرو عمران	٢	مركز البحوث	زيارة لمزرعة الحبوب الرئيسية للتعرف على الأمراض التي تصيبها وطرق مكافحتها		
الاسبوع الرابع					
أ.د/ شوقي القويحي	١٠	القسم	مناقشة وحوار عن الإدارة المتكاملة للمخلفات الصلبة .	من ١٠ ص الي ٦ م	السبت
أ.د/ كمال غنيم	٢	مزرعة الكليه	زيارة للمحميات بالكلية للتعرف على الأمراض التي تصيب محاصيل الخضر المختلفة	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس
أ.د/ محمود بدر	٢	مركز البحوث	زيارة لمعمل الطحالب		
أ.د/ السيد مصباح	٤	مقر الشركة	زيارة لشجرة ومعامل مياه الشرب والصرف الصحي بكفر الشيخ		
الأسبوع الخامس					
أ.د/ كمال القزاز	١٠	القسم ومعامل الققسم	اهمية جهاز شنون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة- زيارة مركز التميز لعزل وتعريف الميكروبات المصرية - زيارة لمعمل أمراض النبات والبيوتكنولوجيا	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
الأسبوع السادس					
أ.د/ فريد مهيبار	١٠	القسم - كلية العلوم	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية - زيارة وحدة الميكروسكوب الأليكترونى - زيارة لمعهد النانوتكنولوجيا	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
الأسبوع السابع					
أ.د/ شوقي القويحي	١٠	القسم - محطة البحوث الزراعية	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي - زيارة المعمل البكتيرى ووحدة انتاج اللقاحات البكتيرية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
الأسبوع الثامن					
أ.د/ سمير سيداروس	١٠	القسم	تقييم برنامج التدريب الصيفى واستخدام تكنولوجيا المعلومات وقدرات التعلم الذاتى والمستمر فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية.-	من ٩ ص الي ٥ م	السبت

- ١ . المحاضرات النظرية
- ٢ . الزيارات الحقلية
- ٣ . التقارير والمناقشات

١- المقابلة الشخصية.
٢- الاعلان الدورى عن موقف الانتظام فى العمل وحضور التدريبات العملية

٧ - تقويم الطلاب :

- ١ - نسبة الحضور والغياب
- ٢ - التقويم الميدانى

٣- التقارير والمناقشات

خلال ٣ اسابيع من شهر اغسطس

١- نسبة الحضور والغياب ٥٠ درجة

٢- التقييم الميدانى ٢٥ درجة

٣- التقارير والمناقشات ٢٥ درجة

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York.

- Plant pathology. Concepts and laboratory exercise. Trigiano, R.N., windham, M.T. and windha A.S. (Eds), 2004. cRcpress, New York

WWW.khanacademy.com - استخدام المنصات الالكترونية وموقع

منسق المقرر

أ.د/ محمد كمال القزاز

أ.د/ جبر عبدالونيس القط

أ.د/ ياسر محمد حافظ

أ.د/ كمال السيد غنيم

رئيس القسم

أ.د/ مصطفى السيد شلبي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٦٢٠	أسم المقرر: التدريب الميداني (خاص)
المستوى : الثالث	
التخصص : المبيدات	عدد الساعات المعتمدة ٢ ساعة معتمدة
٢- هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى إمام الطالب ب الجوانب الإيجابية والسلبية في عمليات مكافحة اللافات بالمبيدات في المزارع المختلفة وتعرفهم على اجراءات العمل المختلفة التي يمكن الالتحاق بها في سوق العمل بعد التخرج.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ١٦-٤- يتفهم أسس الإدارة المتكاملة للآفات باستخدام طرق مكافحة التقليدية والحديثة. ١٦-٥- يشرح وسائل لحل مشكلات مبيدات الافات بتصميم وتخطيط التجارب العملية. ١٧-١- يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة مسببات الأمراض النباتية وطرق تطبيقها تحت النظم الزراعية المختلفة وتأثيرها على البيئة. ١٨-١- يذكر الممارسات والاجراءات الجيدة لتجهيز وتداول ونقل وتخزين واستخدام و تطبيق المبيدات.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ٦-٢- يختار برامج مكافحة اللازمة لحل مشاكل الامراض النباتية. ٧-٢- يختار برامج مكافحة متكاملة تحت نظم انتاج ورعاية الزراعات المتنوعة. ٨-٢- يقترح برامج لمكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسية والفيوتوبلازما محلا للمشاكل الخاصة بالحشرات الناقلة للأمراض النباتية. ٨-٣- يختار طرق مكافحة افات المحاصيل المختلفة. ٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للآفات وكيفية التغلب عليها بطرق مكافحة المختلفة.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ج ١٣-١-١. يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة الآفات ج ١٣-١-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الآفات المختلفة ج ١٤-١. يستخدم الات الرش والتعقير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها ج ٢١-١-١. يختبر جودة المبيدات وتقييم مستحضراتها. ج ٢٢-١. يدير برامج مكافحة للآفات بالطرق الامنة ج ٢٣-١. يدير شركات مكافحة الحشرات الطبية والبيطرية والمخازن ج ٢٤-١. يقيم متبقيات المبيدات في البيئة والعمل علي تقليل اضرارها بالحدود المسموح بها ج ٢٥-١. يحلل متبقيات المبيدات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية ج ٢٦-١. يقيم سمية وكفاءة المبيدات في مكافحة الآفات ج ٢٧-١. يدير ويجهز ويصنع المبيدات
د- المهارات العامة:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ٤-١. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال المبيدات. ٥-١. يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة مكافحة المتكاملة ٩-١. يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في الإدارة مكافحة المتكاملة. ١٠-١. يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال مكافحة.

**محتوى التدريب الخاص (الميداني) طبقاً للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة
للعام 2021-2020م**

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	القسم	١٠	أ.د/ عطية قريظم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التعرف علي انواع التجهيزات	القسم ومزرعة القسم	٨	د/مصطفى سمير
		الجديد في الانتاج المبيدات			
		معمل تجهيزات المبيدات			
		فحص ومعرفة مسببات الأمراض للنباتات مجموعات المبيدات المختلفة ودرجة سميتها			
الاسبوع الثاني					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	١٠	أ.د/ محمد عبد الرازق
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مزرعة الكلية	المنصورة	٨	د/ تامر مديح عبدة
الاسبوع الثالث					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	القسم	١٠	أ.د/ اسماء رجب
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مزارع الدواجن بمعهد بحوث الارز	سخا	٨	د/ سعد زكريا
الاسبوع الرابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة.	القسم	١٠	أ.د/ شريف عبد الدايم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على العمليات المزرعية شركة كفر الزيات للمبيدات	كفر الزيات	٨	د/ اماني حمزة
الاسبوع الخامس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	١٠	أ.د/ احمد عبد الحميد
الاسبوع السادس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	١٠	أ.د/ محمد عبد الرازق
الاسبوع السابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي	القسم	١٠	أ.د/ عطية قريظم
الاسبوع الثامن					

السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	١٠	د/ محمد عبد الرازق
-------	----------------	---	-------	----	--------------------

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني التعليم الغير مباشر	
التعلم الذاتي	√	التعليم التجريبي) دروس عملية-		حل المشكلات	√	المحاكاة	√
				التعلم الهجين	√		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتيبة إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	الحضور ٥٠% التقرير النهائي ٢٥% التكاليفات المزرعية ٢٥% المجموع الكلي ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ت- كتب ملزمة	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.
ج: كتب مقترحة	Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective استخدام المنصات الإلكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت

أستاذ المادة : أ.د/ عطية قريظم

رئيس مجلس القسم

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٢٠		أسم المقرر: التدريب الميداني (خاص)	
التخصص : الحشرات الاقتصادية		عدد الساعات المعتمده (٢)	
1	نظري	٤	عملي
٢- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر الى قيام الطالب في اجازة الصيف بالتدريب في احد اقسام الكلية لتعرف علي مجالات الدراسه وفرص العمل المتاحه والتدريب باستخدام الامكانات المتاحه والزيارات للمزارع والمصانع والشركات وتاهيل الطالب للعمل بعد التخرج			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١ ان يتعرف الطالب علي مجالات الدراسة المختلفه داخل اقسام الكلية أ-٢- المام الطالب باستخدام كل الوسائل المتاحه امكانات للقيام بعمل يكف به.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-١- المام الطالب بكل المعلومات والبيانات الحشريه من خلال الزيارات للمصانع والمزارع بالشركات وكتابة التقارير وعرضها ومناقشتها ب-٢- التفكير في مجالات الدراسه وفرص العمل المتاحه لما بعد التخرج.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج ١. تدريب الطالب علي فحص الحشرات والتعرف علي مظاهر الاصابة وتقدير نسبتها . ج ٢. كيفية اتخاذ القرار باجراء عملية المكافحه داخل المزارع والمصانع والشركات والمنازل	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د. ١ مواكبة التقدم العلمي من خلال الدخول علي شبكة المعلومات . د. ٢ استخدام التكنولوجيا الحديثه في كل الاجراءات التي يقوم بها.	

محتوى التدريب الخاص (الميداني) طبقاً للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة
للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠م

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شنون البيئة وفروعه.	القسم	١٠	أ.د./ نادية محمود الداخنى
الاحد - الثلاثاء	من ٨ ص الي ٤ م	تعريف بافات المحاصيل	القسم ومزرعة الكليه	٨	د. كريم محمد موسى
		مكافحة افات محاصيل الحقل			
		مقدمه عن طرق تربية النحل			
		منحل الكليه			
		فحص الطوائف للتعرف على امراض النحل			
الاسبوع الثاني					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	١٠	أ.د./ محمد بهجت شاور
الاحد - الثلاثاء	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة معمل انتاج الطفيليات	مركز البحوث الزراعيه	٨	د. أميره شوق متولى
الاسبوع الثالث					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	القسم	١٠	أ.د./ فرج عبد اللطيف شرشير
الاحد - الثلاثاء	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة صوامع الغلال وتخزين الحبوب للتعرف على افات الحبوب المخزونه	كفر الشيخ	٨	د. أسامه محمد مختار
الاسبوع الرابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة .	القسم	١٠	أ.د./ فؤاد محمد العجمى
الاحد - الثلاثاء	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب بمزارع انتاج التين والزيتون بالصحراء الغربيه	مرسي مطروح ومركز بحوث الصحراء	٨	د. السعيد محمد النبوى
الاسبوع الخامس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	اهم جهاز شنون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	١٠	أ.د./ أسمهان السعيد يوسف
الاسبوع السادس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	١٠	أ.د./ أحمد سعد الدين الخضرى
الاسبوع السابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي	القسم	١٠	أ.د./ فايز على أبو عطيه
الاسبوع الثامن					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	١٠	أ.د./ إبراهيم عبد العظيم خضير

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

الحضور	٥٠%	التكليفات المعملية والمزرعيه	٢٥%
التقرير	٢٥%		
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة
-----------	--

ت- كتب ملزمة

ج : كتب مقترحة	لا يوجد
	علم الحشرات العام (مركز النشر العلمي) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربي للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربي) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دبی الرقمي) استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com



Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control	د - دوريات علمية أو نشرات الخ
--	--

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

منسق المقرر

جميع اعضاء هيئة التدريس بالقسم

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف المقررات الاختيارية
المرتبطة ببرنامج وقاية النبات

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :			
المستوى :الثالث الفصل : خريفي	أسم المقرر : الزراعة المحمية في الخضر	كود المقرر: (١٠٩١٨)	
الساعات المعتمدة <input type="text" value="٣"/>	عملي <input type="text" value="٢"/>	نظري <input type="text" value="٢"/>	
٢ - هدف المقرر :		يهدف المقرر الى:	
اكساب الطالب مهارات التعريف بأسس ومبادئ انتاج الخضر تحت ظروف الزراعة المحمية ومستقبل واقتصاديات انتاجها، بالاضافة الى استخدام التكنولوجيا الحديثة لحل المشاكل المختلفة في مجال الزراعة المحمية، مع اكسابه مهارات اختيار الاساليب المناسبة لتسميد وري الخضر وتطبيق برامج الإدارة المتكاملة لحماية الخضروات المزروعة في الصوب والانفاق من الإصابة بالآفات والأمراض.		٢ - هدف المقرر :	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٦ يشرح متطلبات النمو وظروف الانتاج المثلى لمحاصيل الخضر المحمية. أ-١٤-٢-٥ يتعرف على أهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر تحت البيوت المحمية. أ-١٥-٢-٤ يشرح نظم انتاج محاصيل الخضر الحديثة تحت الصوب. أ-١٨-٢-٣ يوضح برامج الري الحديثة لمحاصيل الخضر المحمية أ-١٩-١-٢ يصف التطبيقات الهندسة الحديثة لأهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر المحمية.	ب - المهارات الذهنية :
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٣ يقترح خططا مناسبة لمشروعات زراعة الخضر تحت الصوب الزراعية. ب-٥-٧-١ يقدر المخاطر البيئية والصحية الناتجة من رى وتسميد ومكافحة الآفات لمحاصيل الخضر المحمية ب-٦-١-٥ يضع الخطط المناسبة لانشاء وتصميم صوب زراعية لانتاج الخضر المحمية ب-٦-٢-٤ يخطط لتحسين الصوب الزراعية لانتاج الخضر المحمية بطرق حديثة لزيادة الانتاجية والجودة.	ج - المهارات المهنية:
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٣-٢-٥ يقدر كميات الأسمدة المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لمحاصيل الخضر المحمية. ج-١٦-١-٢ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة محاصيل الخضر المحمية. ج-١٨-١-٣ يصمم دورة زراعية ملائمة لمحاصيل الخضر تحت البيوت المحمية. ج-١٩-١-٥ يقدر تكلفة انتاج محاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب الزراعية. ج-٢٠-١-٣ يطبق الادارة المتكاملة لآفات محاصيل الخضر المحمية. ج-٢١-٢-٣ يوصى بالأصناف الحديثة والمناسبة من محاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب الزراعية	

ج-٢٢-١-٣ يطبق الميكنة الزراعية المناسبة في انتاج الخضر المحمية
ج-٢٣-٢-٢ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر في الصوبة
ج-٢٤-٢-١ يتقن طرق الانتاج المناسبة لمحاصيل الخضر تحت الزراعة المحمية.

د - المهارات
العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :
د.٤-٢-٣ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الخضر المحمية .
د.٩-١-٤ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الزراعة المحمية

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	مقدمة عن أهمية الخضر تحت ظروف الزراعة المحمية	١
٣	٢	٢	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة المحمية في مصر	٢
٣	٢	٢	أنواع الهياكل والأغطية وأشكال الصوب	٣
٣	٢	٢	شروط اختيار مكان الصوب ونوع التربة والماء	٤
٣	٢	٢	تصميم البيوت المحمية	٥
٣	٢	٢	أهم محاصيل الخضر المحمية ومواصفاتها وطرق التربية	٦
٣	٢	٢	شبكات الري وكيفية ادارتها داخل الزراعات المحمية	٧
٣	٢	٢	التحكم في درجات الحرارة والرطوبة داخل البيوت المحمية	٨
٣	٢	٢	طرق التحكم في الرطوبة النسبية والاضاءة	٩
٣	٢	٢	امتحان اعمال السنة	١٠
٣	٢	٢	الاجهزة المستخدمة داخل البيوت المحمية لضبط البيئة الداخلية في البيوت المحمية	١١
٣	٢	٢	الاعداد لاقامة الانفاق وعمليات الخدمة اللازمة للزراعة	١٢
٣	٢	٢	ادارة التربة والدورة الزراعية في المحميات	١٣
٣	٢	٢	ادارة المشاتل تحت ظروف الزراعة المحمية	١٤
٣	٢	٢	أمثلة للزراعات الناجحة من محاصيل الخضر المحمية وكيفية انتاجها	
٣	٢	٢	اعداد وتداول محاصيل الخضر المنتجة تحت الصوب	
٣	٢	٢	مراجعة ومناقشة التقارير والانشطة	
٣	٢	٢	الادارة المتكاملة لافات الخضر تحت الصوب	
٣	٢	٢	مناقشة التقارير والانشطة	
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الهجين	✓				

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب :

<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى لأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>				<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				<p>ب - التوقيت :</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	<p>ج - توزيع الدرجات :</p>
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
١٠٠%	المجموع الكلي			
			طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	<p>أ - مذكرات :</p> <p>٢٠٢٠/٢٠٢١</p>
--	---

<p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٢): أصول الزراعة المحمية. الدار العربية للنشر والتوزيع – ٨٣٦ صفحة.</p> <p>- خليل، محمود عبدالعزيز (٢٠١٧) الزراعة المحمية (الاساسيات – الانشاء – الانتاج)، الناشر : المؤلف.</p> <p>Peter Clegg and Derry Watkins : (1978). The Complete Greenhouse Book. Garden way publishin</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p> <p>WWW.khanacademy.com</p>	<p>ب - كتب مقترحة :</p>
--	---

رئيس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د فاروق العايدى

٩	لزوجة النظم الغروية	الإبروسولات	٢	٢	٣
١٠	امتحان دورى	الجيل والجيلى	٢	٢	٣
١١	الخواص الكهربائية للنظم الغروية	الظواهر السطحية للنظم الغروية	٢	٢	٣
١٢	بناء الطبقة الكهربائية المزدوجة	تعيين التوتر السطحي بطريقة الارتفاع فى الانابيب الشعرية	٢	٢	٣
١٣	العوامل المؤثرة على الجهد الزيتى	تعيين التوتر السطحي بطريقة وزن القطرات	٢	٢	٣
١٤	أمثل وأشكال النظم الغروية	الامتحان العملى	٢	٢	٣
الإجمالى					
٤٢			٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
			✓	التعلم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الظروف الاحترازية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملى ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلى ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا فى حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثى او اختبار عملى واختبار الكترونى

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ-	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
----	--

مذكرات		٢٠١٩/٢٠١٨
كيمياء الغرويات ، مكتبة منشأة المعارف ، د/ حسن الشيمي، د/ابراهيم السكرى	ب - كتب ملزمة :	
١ . الخواص الطبيعية والكيميائية للبلوميرات ، مير – موسكو ، ١٩٧٢ ، ميجر ٢ . استخدام المنصات الالكترونية 3. Firman E. Bear (1968). Chemistry of the soil. 2nd Ed. International Student Editions.	ج - كتب مقترحة :	
مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث	د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	

استاذ المقرر

أ.د/ محمد رضوان خليفه

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: البرامج والأنشطة الإرشادية	المستوى : الرابع
(١٠٢٢٣)	المتطلب السابق: أساسيات أرشاد الزراعي	الفصل الدراسي : الخريفي- إجباري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) = الساعات المعتمدة (٣)	

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً على إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها إدراك مفهوم عملية التخطيط ومبادئها، والحاجة وأنواعها، وكيفية تحديد الحاجات وترتيبها وفقاً لأولويتها، وكيفية وضع الأهداف الإرشادية، ونماذج تصميم البرامج الإرشادية الزراعية، وكيفية تخطيط برنامج إرشادي وفقاً لنموذج بيسون، ومفهوم عملية التقييم الإرشادي، وخطواتها، وأنواعها، ومعوقات ومقترحات حلها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ-١.٢٠.١ يحدد أسس وخطوات تصميم وتنفيذ البرامج والأنشطة الإرشادية. أ-٢.٢٠.٢ يتعرف على أسس تقييم البرامج والأنشطة الإرشادية وخصائصه ومجالاته واعتباراته ومقاييسه. أ-٢.٢١.١ يعدد الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات الزراعية لتخطيط الأنشطة الإرشادية. أ-٢.٢٣.١ يعدد خطوات إجراء تحليل الموقف لتحديد الاحتياجات الإرشادية للفئات الإرشادية المستهدفة بالمجتمع.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب.١.٥ يحلل مشكلات عملية التخطيط الإرشادي. ب.٢.٥ يقترح حلولاً لمعوقات عملية تخطيط وتنفيذ وتقييم التخطيط الإرشادي.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج.١.١٤ يضع خطة عمل برنامج إرشادي للفئات المستهدفة في أحد المجالات التنموية. ج.١.١٤ يطبق القواعد العلمية في تخطيط البرامج الإرشادية لتحقيق التنمية المستدامة. ج-١.١٦ يبني برنامج إرشادي زراعي لحل المشكلات الريفية. ج-١.١٦.٢ يطبق خطوات تقييم البرامج والأنشطة الإرشادية الزراعية.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د-٢.٤-٣ يعمل ضمن فريق لتنفيذ خطوات البرامج الإرشادية. د-٣.٨-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع الآخرين

4- محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم التخطيط وبعض المفاهيم المرتبطة به	مقدمة عن عملية التخطيط	٢	٢	٤
٢	أسس عملية التخطيط ومبادئها	تطبيقات على مبادئ عملية التخطيط	٢	٢	٤
٣	مفهوم الحاجات وتصنيفاتها وخصائصها	تمرينات عملية على تحديد بعض الحاجات	٢	٢	٤
٤	أهمية دراسة الحاجات في تخطيط البرامج والعوامل المؤثرة عليها	تطبيقات على العوامل المؤثرة على الحاجات	٢	٢	٤
٥	الأهداف وتعريفها ومستوياتها وخصائص الأهداف الجيدة	تمرينات على مكونات الأهداف	٢	٢	٤
٦	أسس تخطيط البرامج الإرشادية	تمرينات على صياغة الأهداف الإرشادية	٢	٢	٤
٧	الصفات الشخصية للمشاركين في بناء البرنامج الإرشادي	تطبيقات على أسس تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
٨	نماذج تنمية البرامج الإرشادية	تمرينات على توقع أثر الصفات على بناء البرامج	٢	٢	٤
٩	نماذج تنمية البرامج الإرشادية	كيفية استخدام النموذج في التخطيط	٢	٢	٤
١٠	كيفية بناء البرنامج الإرشادي	كيفية استخدام النموذج في التخطيط	٢	٢	٤
١١	معوقات عملية التخطيط الإرشادي	مناقشة معوقات عملية التخطيط الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	مفهوم التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه ومجالاته	مناقشة التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه	٢	٢	٤
١٣	مجالات عملية التقييم الإرشادي ومقاييسه وخطواته واعتباراته	مناقشة مقاييس عملية التقييم الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي	كيفية تطبيق خطوات عملية التقييم	٢	٢	٤
	الإجمالي	الإمتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب- كتب ملزمة:	- سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨.
ج: كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢. - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO, Rome.
د - دوريات علمية أو نشرات	www.vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١١١١١	اسم المقرر: الحشائش و مكافحتها
المستوى : الثالث او الرابع فصل دراسي : خريفي (أختياري)	
نظري ٢	عملي ٢
ساعات معتمده ٢	٣

٢- هدف المقرر:	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الالمام بالحشائش واضرارها ومنافعها وطرق انتشارها واقلمتها وطرق مقاومتها
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم	أ-١-١٢-٣ يلم بشكل وتركيب وتقسيم ومراحل النمو للأنواع المختلفة من الحشائش المنتشرة في حقول المحاصيل الحقلية أ-١-٢٠-٦ يصف اهم اضرار التي تسببها الحشائش للنباتات و منافعها أ-١-٢٠-٩ يلخص اقلمة الحشائش و تكاثرها و انتشارها و المنافسة مع المحاصيل أ-١-٢٠-١٠ يتعرف على طرق مقاومة الحشائش النامية في حقول المحاصيل الحقلية
ب - المهارات الذهنية :	ب-١-٥-٤ يميز المشاكل و المخاطر التي تنجم عن الزراعة في الاراضى الموبوءة بالحشائش التي تصيب المحصول . ب-١-٥-٥ يعين مراحل النمو لنباتات الحشائش و علاقتها بطريقة المقاومة ب-١-٥-٨ يميز المواعيد الملائمة لمقاومة الحشائش و انسب الطرق لمقاومتها

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج-١-١٤-٥ يستخدم المبيد وتركيزه المناسب لمقاومة الحشائش المختلفة التي تصيب المحاصيل الحقلية . ج-١-١٤-٦ يبين الاستخدام الامن لمبيدات الحشائش . ج-١-٢٠-٥ يطبق الادارة المتكاملة لمقاومة الحشائش في الحاصلات الزراعية. ج-١-٢٤-٧ يطبق التكنولوجيا الحديثة لمقاومة الحشائش لزيادة إنتاجية المحاصيل
د- المهارات العامة :	د-١-٤-٧ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال مقاومة الحشائش د-١-٥-٥ يتعاون لاكتساب المهارات الاساسية في ادارة الاراضى الموبوءة بالحشائش د-١-٦-٨ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل و عرض البيانات و كتابة التقارير و البحوث الزراعية في مجال

م	الموضوع	الدروس العملية	نظري	ساعات معتمده	إجمالي
١	مقدمة	- زيارة مزرعه الكلية	٢	٢	٣
٢	اضرار الحشائش ومنافعها	- طرق تصبير الحشائش وعمل مجموعة نباتية	٢	٤	٤
٣	اقلمة الحشائش و انتشارها	التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة	٢	٤	٤
٤	اقلمة الحشائش وطرق انتشارها	التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة	٢	٢	٣
٥	طرق تكاثر الحشائش	التعرف على طرق المختلفة للتكاثر	٢	٢	٣
٦	تنافس المحاصيل	التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة	٢	٢	٣
٧	تنافس المحاصيل	التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة	٢	٢	٣
٨	طرق مكافحة الحشائش	التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة و طرق مكافحتها	٢	٢	٣
٩	طرق مكافحة الحشائش	التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة و طرق مكافحتها	٢	٢	٣
١٠	تقسيم مبيدات الحشائش	مكونات محلول الرش	٢	٢	٣
١١	امتصاص وانتقال مبيدات الحشائش	معايرة الرشاشة	٢	٢	٣
١٢	نشاط واختيارية المبيدات	الاحتياطات الواجب مراعاتها عند رش المبيد	٢	٢	٣
١٣	نشاط واختيارية المبيدات	---	٢	-	٣
١٤	استدامة مبيدات الحشائش فى التربة	----	٢	-	٣
					اجمالي
					٢٨
					٢٨
					٤٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
التعلم الهجين	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	العصف الذهني
√	√	√	√

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

- | أ- الأساليب المستخدمة |
|---|
| ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية |
| ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية |
| ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة |
| ٤. اعمال فصلية لتقييم ونقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية |

٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا																						
ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																				
ج - توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																			
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																			
المجموع الكلي																						
١٠٠%																						
طبقا للائحة الداخلية للكلية																						

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
ت- كتب ملزمة:	محاضرات في الحشائش د/ محمد إبراهيم شعلان كلية الزراعة الشاطبي بالاسكندريه 2012 محاضرات في الحشائش د/ شعبان عبد الهادي كلية الزراعة جامعه القاهرة 2013.
ج: كتب مقترحة:	- Chauhan, B. S. and G. Mahajan (2014). "Recent advances in weed management," Springe Driesche, Roy Van; Mark Hoddle and Ted Center: (2008). An introduction to biological control. 11sted, ed, by Blackwell Publishing Ltd: by Blackwell Publishing Ltd: 502502PP.PP. استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com
د - دوريات علمية أو نشراتالخ:	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 Egyptian Journal of Horticulture (EJOH) /https://ejoh.journals.ekb.eg https://jsas.journals.ekb.eg/ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفرالشيخ ٢٠٢٠/٢٠٢١

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر:

(د/ محمد سعد عبد العاطي)

أ.د./ هانى صبحى غريب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١١٢١٣	اسم المقرر: الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي في النبات
التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (الوراثة)	عدد الساعات المعتمدة: ٣ نظري ٢ عملي ٢

٢- هدف المقرر:	فهم الأساس الوراثي والجزيئي للإجهادات الحيوية والغير حيوية على النبات. والتعرف على الأساليب الوراثة والجزيئية لطرق المقاومة والتحمل لتلك الإجهادات في النبات. ودور البيوتكنولوجيا والهندسة الوراثة في ايجاد تراكيب وراثية قادرة في التغلب ومجابهة الظروف المعاكسة حيوية كانت أو غير حيوية. ودور التربية الجزيئية بأستخدام الدلائل الجزيئية في الكشف المبكر لتلك التراكيب الوراثة والسلالات الجيدة والمقاومة والمتحملة المميزة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٣-٢-٥ يحدد التغيرات الفسيولوجية والجزيئية للنباتات المجهددة بيئيا. أ-١٣-٢-٧ يحدد التأثيرات الوراثة و الجزيئية الاجهاد البيئي. أ-١٨-١-١ يعرف أسس استخدام الدلائل الوراثة الجزيئية في تشخيص أمراض النبات أ-١٨-١-٢ يعرف الطرق المستخدمة في تشخيص أمراض النبات. أ-١٨-١-٣ يعرف اسس الوراثة الجزيئية للاجهاد البيئي في النبات وكيفية انتاج نباتات مقاومة للأمراض. أ-١٨-١-٣ يعرف اسس وطرق كيفية انتاج نباتات مقاومة للأمراض.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-١-٦ يدرك اهمية برامج المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التجارب للكائنات الحية والاجهاد البيئي.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج-١٢-٢-٢ يستخدم التكنولوجيا الحيوية في تحسين النبات التي تستخدم في مقاومة الاجهاد البيئي. ج-٢٣-١ يصمم تجارب لتحديد الجينات الخاصة بتحمل الأمراض والإجهادات البيئية المختلفة تمهياً لنقلها.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

٤ - محتوى المقرر:						
عدد الساعات		العناوين				
م	الموضوع العلمي	نظري	عملي	إجمالي		
١	الإجهاد البيئي ومفهومه	٢	٢	٣		
٢	التغيرات الفسيولوجية التي تؤثر عليها العوامل البيئية	٢	٢	٣		
٣	التربية الجزيئية والاجهاد البيئي	٢	٢	٣		
٤	الظروف البيئية التي يمكن أن تسبب الإجهاد	٢	٢	٣		
٥	المقاومة والتحمل	٢	٢	٣		
٦	الإجهاد البيئي اللاحيوي	٢	٢	٣		
٧	مقاومة النبات للاجهاد الاحيوى	٢	٢	٣		
٨	الإجهاد البيئي الحيوي	٢	٢	٣		
٩	تحمل النبات للاجهاد الحيوى	٢	٢	٣		
١٠	التنظيم الوراثي والجزيئى لاستجابات الإجهاد في مجموعات النباتات الطبيعية.	٢	٢	٣		
١١	الأساس الجزيئى والوراثى للإجهادات الحيوية فى النبات	٢	٢	٣		
١٢	الأساس الجزيئى والوراثى للإجهادات الغير حيوية فى النبات	٢	٢	٣		
١٣	دور التربية الجزيئية في الكشف المبكر لتلك التراكيب الوراثية	٢	٢	٣		
١٤	دور التربية الجزيئية والسلالات المقاومة والمتحملة المميزة.	٢	٢	٣		
	اجمالي	٢٨	٢٨	٤٢		
٥ -						
✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشة والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		حل المشكلات	المحاكاة
✓	التعليم الهجين					
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:						
١ - التعليم التعاوني.						
٢ - ساعات مكتبية زائدة.						
٣ - الارشاد الاكاديمي.						

٧ - تقويم الطلاب:			
أ - الاساليب المستخدمة	الاساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
	الامتحان النصفى	الاسبوع السابع	٥%
ب - التوقيت	الامتحان النهائي	يتم تحديده مع الطلاب المسجلين للمقرر	٦٠%
	الامتحان العملي	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	٢٠%
	الامتحان الشفهي	يوم الامتحان النهائي	١٠%
ج - توزيع الدرجات	النشاط	على مدار الفصل الدراسي	٥%
	المجموع		١٠٠%
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا في حالة (لا قدر الله عودة جائحة كورونا)			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	محاضرات استاذ المقرر
ب- كتب ملزمة	١- مذكرة مقرر اساسيات الوراثة إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم. ٢- وراثة و تربيته المحاصيل لتحمل الإجهاد البيئي - الجزء الأول - الجزء الثاني - حسن عوده عواد (٢٠٠٩).
ج : كتب مقترحة	١- علم البيئة العام و التنوع البيولوجي - محمد محمد الشاذلي و على على المرسي (٢٠٠٠). ٢- التكنولوجيا الحيوية و الجزيئية في مجابهة الآفات الزراعية و الاجهادات البيئية (٢٠٠٢) زيدان هندي عبد الحميد (معد) القاهرة: كانزا جروب للنشر و التوزيع. ٣- البيولوجيا الجزيئية (١٩٩٢) د. فتحي محمد عبد التواب -المكتبة الكاديمية. 4- Abiotic Stress: Molecular Genetics and Genomics (2014) by Mukesh Jain, Rohini Garg, Rajeev K Varshney. 5- Plant Adaptation: Molecular Genetics and Ecology (2004) by Quentin C. B. Cronk. 6- Molecular Genetics and Evolution of Pesticide Resistance (Acs Symposium Series) by Thomas M. Brown (Editor) Published (1996) by American Chemical Society Books. 7- Resistance to Viral Diseases of Vegetables: Genetics and Breeding (1993) By Molly Kyle, Published by Timber Press, Incorporated. 8- Introduction to plant breeding (1967) by Brigges, F.N. and Knowles, P.F. Reinhold Pub. Comp. New York. Principle of plant breeding (1960) by Allard, R.W. Willey, New York.
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	المكتبة والأنترننت.

رئيس مجلس القسم

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د./ عبدالحميد عبدالحميد علي

التاريخ : ٢٠٢٠/٩/١٥ م

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

القسم الذى يدرس المقرر: قسم النبات الزراعى

تاريخ اعتماد التوصيف اكتوبر ٢٠٢٠

١- بيانات المقرر	اسم المقرر : الاحتياجات الغذائية للنبات	الفرقة / المستوى : مقرر اختياري
الرمز الكودي : ١٠٤٢١	عدد الوحدات الدراسية : ٣	نظري (٢) عملي (٢)
التخصص : مقرر اختياري		

٢- أهداف المقرر :	١- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالاحتياجات الغذائية للنبات. ٢- إكساب الطالب مهارات الكشف عن نقص أو زيادة العناصر الغذائية. ٣- إكساب الطالب مهارات التعرف على دور العناصر الغذائية المختلفة في النبات وعملية التسميد المعدني.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم :	١- أن يستطيع الطالب إسترجاع الإصطلاحات العلمية الخاصة بتغذية النبات. ٢- أن يعرف الطالب نظام الارض وأنواع العناصر الغذائية. ٣- أن يصف الطالب دور العناصر الكبرى والصغرى فى حياة النبات. ٤- أن يتعرف الطالب على مراحل امتصاص العناصر الغذائية وانتقالها داخل النبات. ٥- أن يصف أعراض نقص وسمية العناصر وكيفية التغلب عليها.
ب - المهارات الذهنية :	١- أن يقارن الطالب بين العناصر الكبرى والصغرى في النبات وتأثير ذلك علي النمو والمحصول. ٢- أن يقارن الطالب بين دور كل عنصر من العناصر الضرورية فى حياة النبات. ٣- أن يكون الطالب قادراً علي فهم علوم أخرى مرتبطة. ٤- أن يكون قادراً على كتابة التقارير والتوصيات

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- أن يستخدم الطالب الطرق المناسبة للكشف عن نقص العناصر الغذائية. ٢- أن يميز الطالب بين نقص وسمية العناصر. ٣- أن يصمم الطالب التجارب المناسبة للكشف عن نقص أو زيادة العناصر. ٤- أن يمارس الطالب الاختبارات والتجارب الخاصة باستعمال مزارع الرمل والحصى وتحديد الاحتياجات الغذائية للنبات.
د- المهارات العامة :	١- أن يكون الطالب قادراً على الإتصال الفعال والتواصل التحريرى والشفوى. ٢- أن يكون الطالب قادراً على إستخدام الوسائل الحديثة و التعامل مع شبكة الإنترنت ونظم المعلومات ٣- أن يكون الطالب قادراً على العمل فى فرق عمل وادارتها. ٤- أن يكون الطالب قادراً على حل المشكلات المتعلقة بأعراض نقص وسمية العناصر الغذائية.

				٤- محتوى المقرر :			
معمل		محاضرة		عدد الساعات		الموضوع العلمي	
٢		٢		٣		١- تغذية النبات - نظام الارض وعلاقته بنمو الجذور	
2		2		3		٢- امتصاص العناصر الغذائية وانتقالها داخل النبات	
2		2		3		٣- العناصر الضرورية ودورها في النبات	
						٤- العناصر الصغرى والكبرى	
						٥- تابع العناصر الصغرى والكبرى	
						٦- استخدام العناصر المشعة والمركمة في تغذية النبات.	
2		2		3		٧- أعراض نقص وسمية العناصر وكيفية التغلب عليها	
2		2		3		٨- الزراعة المائية	
2		2		3		٩- المزارع المغذية والزراعة بدون أرض	
التعليم الالكتروني		✓		التعليم التعاوني		✓	
المحاكاة				حل المشكلات		-	
التعلم الهجين		✓				- التعلم التجريبي - (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	
						المناقشات والحوار	
						المحاضرة المطورة	
						التعلم الذاتي	
						٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :	
						٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	
						- الطلاب ضعيفي الإستيعاب: ساعات مكتبية- الزيارات المعملية - المناقشات العامة- محاضرات اضافية	
						- الطلاب ذوي المشاكل في حاسة السمع: الزيارات المعملية - الدروس العملية	
						- الطلاب ذوي المشاكل في حاسة البصر: المحاضرات - المناقشات العامة	
						- الطلاب ذوي المشاكل في الحركة: فرق العمل - استخدام شبكة المعلومات	

٧- تقويم الطــــلاب:					
ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ر. م	أ- الأساليب المستخدمة
	١٠ %	الأسبوع السابع	الامتحان النصفى	١	ب- التوقيت
	٦٠ %	نهاية الفصل الدراسى	الامتحان النهائى	٢	
	١٥ %	الاسبوع الخامس عشر	الامتحان العملى	٣	
	١٠ %	يوم الامتحان العملى	الامتحان الشفهى	٤	ج- توزيع الدرجات
	٥ %	خلال الترم	النشاط	٥	
	١٠٠ %		المجموع		
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية					
التاريخ	أسلوب التقييم	رقم التقييم			
الاسبوع الثالث	مناقشات	التقييم الأول			
الاسبوع الخامس	شفوى	التقييم الثانى			
الاسبوع السابع	تحريرى	التقييم الثالث			
الاسبوع التاسع	عملى حول حل مشكلة	التقييم الرابع			
الاسبوع الحادى عشر	كتابة تقرير	التقييم الخامس			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ - مذكرات			- محاضرات		
أ- مذكرات			الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادى)		
ب- كتب ملزمة			- أساسيات فسيولوجيا النبات .د/خالد عبد الدايم عبد العال – د/سميرة أحمد فؤاد – د/ياسر محمد حافظ – د/متولى محفوظ ، ٢٠١٦ ، مصر . - الاحتياجات الغذائية للنبات .د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر .		
د – دوريات علمية أو نشرات الخ			المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Journal of Plant nutrition		

أساتذة المادة:

د/ خالد عبدالدايم عبدالعال

د/سميرة احمد فؤاد

د/ متولى محفوظ سالم

رئيس مجلس القسم العلمى

(أ.د/ مصطفى السيد شلبى)

توصيف المقررات الاختيارية

لتوجه أمراض النبات

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الثالث	أسم المقرر: أمراض ما بعد الحصاد	كود المقرر : (١٠٤٠٧)	
الفصل الدراسي : شتوى	المتطلب السابق:		
عدد الساعات : نظري	2	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	3	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأهمية امراض ما بعد الحصاد وأهم مسبباتها و تشخيصها مع معرفة الأعراض المرضية المتسببة عنها وطرق مكافحة الفعالة لها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٤-١6 يذكر أقسام مسببات أمراض ما بعد الحصاد وخواصها المورفولوجية والفسولوجية وأعدادها الطبيعية والعوامل المؤثرة في انتشارها. أ-١٤-١7 يُعدد العوامل التي تؤثر على إصابة المحصول بعد الحصاد. أ-١٤-١8 يُحدد المعاملات المتنوعة لحماية الحاصلات بعد حصادها من مسببات المرضية.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٦-٩ يقارن بين أمراض ما بعد الحصاد ومسبباتها وناقلاتها. ب-٦-١٠ يصنف العوامل التي تؤثر على إصابة المحصول بعد الحصاد. ب-٦-١١ يختار طرق مختلفة لمكافحة أمراض ما بعد الحصاد.
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-١٠ يستخدم الطريقة المناسبة في تشخيص الإصابة المرضية. ج-١٢-١١ يطبق المناسب من المبيدات الفطرية مع امراض ما بعد الحصاد. ج-١٢-١٢ يجرب بعض المعاملات بالمواد الطبيعية للوقاية من امراض ما بعد الحصاد. ج-٢٣-١ يشخص أعراض المسببات المرضية لأمراض ما بعد الحصاد ويستطيع التعامل معها.
د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٩-١-٧ يُطور معلوماته بخصوص أعراض المسببات المرضية المسببة لأمراض ما بعد الحصاد والتعامل معها. د-٩-١-٨ يُظهر مهاراته المهنية لمكافحة أمراض ما بعد الحصاد.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن طبيعة أمراض مابعد الحصاد	دراسة للأدوات والالجهزة الموجودة في المعمل.	٢	٢
٢	مسببات أمراض مابعد الحصاد وطرق انتشارها واصابتها لعوائلها	أعراض المسببات المرضية لأمراض ما بعد الحصاد.	٢	٢
٣	تكنولوجيا تداول الحاصلات البستانية بعد القطف	زيارة ميدانية	٢	٢
٤2	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب التفاح والكمثرى والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض التفاح والكمثرى	٢	٢
٥	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب الموز والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الموز	٢	٢
٦	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب العنب والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض العنب	٢	٢
٧	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب الفاكهة ذات النواة الحجرية والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	٢	٢
٨	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب المانجو والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض المانجو	٢	٢
٩	اهم أمراض مابعد الحصاد تصيب الجوافة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الجوافة	٢	٢
١٠	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب القرعيات والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض القرعيات	٢	٢
١١	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب الطماطم والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الطماطم	٢	٢
١٢	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب الفلفل والباذنجان والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الفلفل والباذنجان	٢	٢
١٣	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب الفراولة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الفراولة	٢	٢

٢	٢	اعراض الأمراض النباتية التي تصيب نباتات الزينة.	١٤	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب نباتات الزينة الرئيسية والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها- الطرق العامة لمكافحة الأمراض النباتية
---	---	---	----	---

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :
المحاكاة	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
	التعلم الهجين	✓	(دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)			
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)						
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧ - تقويم الطلاب :						
أ - الأساليب المستخدمة :						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.						
ب - التوقيت :						
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						
ج - توزيع الدرجات :						
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي			
١٠٠%	المجموع الكلي					
طبقا للائحة الداخلية لكلية						
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
أ - مذكرات : مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠م						

<p>-- عبد الحميد محمد طرايبية (٢٠١١). امراض ومعاملات ما بعد الحصاد في محاصيل الفاكهة -الخضر -وامراض القطف والحبوب المخزونة. منشأة المعارف.</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>Snowden, A.I. 1990. A Color Atlas of Post-Harvest diseases and Disorders of Fruits and Vegetables. Vol. I, CRC Press, Boca Raton. Fl. 302 PP.</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفرالشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p> <p>Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

ا.د. مصطفى شلبي

منسق المقرر

أ. د/ محمد كمال القزاز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: امراض المحاصيل الحقلية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٠٨)	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بمسببات امراض المحاصيل الحقلية واعراضها وطرق انتشارها وكيفية التعرف عليها وذلك لمكافحتها وسرد امثلة لتلك الامراض
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٣-٢-3 يتعرف على أقسام المسببات المرضية للمحاصيل الحقلية وخواصها المورفولوجية والفسيولوجية وأعدائها الطبيعية والعوامل المؤثرة في انتشارها. أ-١٣-٢-4 يصف الأعراض الظاهرية لأمراض المحاصيل الحقلية. أ-١٣-٢-5 يُحدد طرق الوقاية وطرق العلاج لأمراض المحاصيل الحقلية.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٣ يصمم مفضل لأهم الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية. ب-٥-٣-4 يقارن بين أمراض المحاصيل الحقلية ومسبباتها وناقلاتها. ب-٥-٣-5 يفسر تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية على المحاصيل الحقلية.
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-٣-٣ يشخص الأعراض الظاهرية للمسببات المرضية. ج-١٢-٣-٤ يتناول التأثير الناتج عن النبات ضد المسبب المرضي. ج-١٢-٣-٥ يحسب الخسائر الاقتصادية الناتجة عن للمسببات المرضية. ج-١-٣-2٢ يستخدم بيانات الأرصاد الجوية للتنبؤ بانتشار مسببات الأمراض النباتية. ج-١-٣-2٢ يرتب العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة أمراض المحاصيل الحقلية.
د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٦-٢-٤ يُفاضل بين طرق مكافحة أمراض المحاصيل الحقلية باستخدام الحاسب الألى. د-٦-٢-٥ يحصر أهم الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية. د-٦-٢-٦ يُناقش خسائر امراض النبات.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل.	٢	٢
٢	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الأرز والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها و الحد منها	نماذج من أمراض الأرز	٢	٢
٣	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الذرة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الذرة	٢	٢
٤	اهم الأمراض النباتية التي تصيب بنجر السكر والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض بنجر السكر	٢	٢
٥	اهم الأمراض النباتية التي تصيب قصب السكر والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض قصب السكر	٢	٢
٦	اهم الأمراض النباتية التي تصيب القمح والشعير والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض القمح والشعير	٢	٢
٧	اهم الأمراض النباتية التي تصيب نباتات عباد الشمس والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض عباد الشمس	٢	٢
٨	اهم الأمراض النباتية التي تصيب القطن والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض القطن	٢	٢
٩	اهم الأمراض النباتية التي تصيب السمسم والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض السمسم	٢	٢
١٠	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الكتان والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الكتان	٢	٢
١١	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفول البلدي والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الفول البلدي	٢	٢
١٢	اهم الأمراض النباتية التي تصيب العدس والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض العدس	٢	٢
١٣	اهم الأمراض النباتية التي تصيب البصل والثوم والتعرف على	نماذج من أمراض البصل والثوم	٢	٢

			مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها
٢	٢	نماذج من أمراض الفول السوداني	١٤ اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفول السوداني والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها- الطرق العامة لمكافحة الأمراض النباتية

التعليم	التعليم	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :
الالكتروني	التعاوني	✓	التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	✓	
المحاكاة	حل المشكلات	✓	(دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)			
	التعلم الهجين	✓				
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.						أ - الأساليب المستخدمة :
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	الامتحان الشفهي	١٠%	٦٠%	ج - توزيع الدرجات :
١٠٠%	المجموع الكلي		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة						أ - مذكرات :
٢٠١٩/٢٠٢٠م						

<p>-احمد زكي على وخالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الاول. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر - مصراته- ليبيا. -احمد زكي على وخالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الثاني. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر - مصراته- ليبيا.</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. WWW.khanacademy.com - استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

ا.د. مصطفى شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤٠٩)	أسم المقرر: أمراض المحاصيل البستانية المتطلب السابق:	المستوى : الثالث والرابع - جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسي :شتوى	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأمراض البساتين ومسبباتها المرضية الحيوية وغير الحيوية وطرق الإصابة بها والطرق العامة لمكافحة تلك الأمراض على المحاصيل البستانية .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-12 يُعرّف أسس تقسيم مسببات الأمراض التي تصيب المحاصيل البستانية. أ-١٢-٢-13 يتعرّف على المعاملات الزراعية للوقاية من الامراض. أ-١٢-٢-14 يُعدّد الطرق الكيميائية والبيولوجية في مكافحة.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-١-٢-12 يبين القدرة على تشخيص وتصنيف أمراض الحاصلات البستانية ومسبباتها وناقلاتها المختلفة. ب-١-٢-13 يقارن بين مسببات الأمراض التي تصيب الحاصلات البستانية. ب-١-٢-14 يُقيم الطرق المختلفة المستخدمة في مكافحة.
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٠-٢-2 يُقدّر حجم المسببات المرضية علي المحاصيل البستانية. ج-١٠-٢-3 يشخص تأثير الاعداء الطبيعية علي المسببات المرضية النباتية. ج-١٠-٢-4 يُرتب طرق مكافحة الحيوية لمسببات الامراض النباتية. ج-١-٢-2٢ يرتب المسببات المرضية التي تؤدي الى تدهور الحاصلات الزراعية. ج-١-٢-2٢ يقارن بين العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة أمراض المحاصيل البستانية.
د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٦-٢-٧ يُيوب المعلومات الخاصة بامراض النبات. د-٦-٢-٨ يعرض نتائج مكافحة امراض النبات على المحاصيل البستانية. د-٦-٢-٩ يستخدم الطرق الكيميائية والبيولوجية في مكافحة الافات.

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل.	٢	٢
٢	اهم الأمراض النباتية التي تصيب التفاح والكمثرى والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض التفاح والكمثرى	٢	٢
٣	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الموز والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الموز	٢	٢
٤	اهم الأمراض النباتية التي تصيب العنب والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض العنب	٢	٢
٥	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفاكهة ذات النواة الحجرية والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	٢	٢
٦	اهم الأمراض النباتية التي تصيب المانجو والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض المانجو	٢	٢
٧	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الجوافة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الجوافة	٢	٢
٨	اهم الأمراض النباتية التي تصيب النخيل والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض النخيل	٢	٢
٩	اهم الأمراض النباتية التي تصيب القرعيات والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض القرعيات	٢	٢
١٠	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الطماطم والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الطماطم	٢	٢
١١	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفلفل والبادنجان والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الفلفل والبادنجان	٢	٢
١٢	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفراولة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الفراولة	٢	٢
١٣	اهم الأمراض النباتية التي تصيب البقوليات والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض البقوليات	٢	٢
١٤	اهم الأمراض النباتية التي تصيب نباتات الزينة الرئيسية والتعرف	اعراض الأمراض النباتية التي	٢	٢

	تصيب نباتات الزينة.	على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها- الطرق العامة لمكافحة الأمراض النباتية
--	---------------------	---

	العصف الذهني	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	
	التعلم الذاتي	✓	التعليم الالكتروني		
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي		
			التعلم الهجين	✓	
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم					٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :					
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.					أ - الأساليب المستخدمة :
ب - التوقيت :					
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر					
ج - توزيع الدرجات :					
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي		
١٠٠%	المجموع الكلي				
طبقا للائحة الداخلية للكلية					
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :					
أ - مذكرات :					
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩م					
ب - كتب ملزمة :					
-- عبد الحميد محمد طرابيبة (٢٠١٧). امراض محاصيل الفاكهة وادارتها. مكتبة بستان المعافاة. -محمود خطاب وعماد الدين وصفي (٢٠١١). ابصال الزينة وأمراضها وافاتها وطرق المقاومة. منشأة المعارف. دكسون كتاب أمراض الخضر المترجم عن طريق أ.د. عبدالنبي محمد ابوغنية ود. محمد صالح					

النوصيرى- جامعة الفاتح بطرابلس والمنشور عن طريق الدار العربية للنشر والتوزيع ج.م. ع	
Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. WWW.khanacademy.com - استخدام المنصات الالكترونية وموقع	جـ - كتب مقترحة :
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : شتوي	أسم المقرر: الامراض الفيروسية والفيتوبلازما المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤١٠)
عدد الساعات : نظري	عملي	عدد الساعات : معتمدة:
2	٢	3

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بعلم الفيروسات النباتية والفيتوبلازما وتعريفها- الخصائص المورفولوجية والميكروسكوبية للفيروسات وطرق تضاعفها وانتقالها والتقدير الكمي لها وطرق مكافحة الفعالة لها.
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١-٢٠-٩ يتعرف على أعراض المسببات الفيروسية والفيتوبلازما على المحاصيل المتنوعة. أ-٢-١٠-١٠ يصف مفهوم مكافحة الحبيوية على نواقل ومسببات الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما. أ-٢-١١-١١ يُحدد طرق المقاومة العامة للفيروسات والفيتوبلازما.
---------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-١-٢-٣ يفسر تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسية والفيتوبلازما على نوعية المنتج الغذائي. ب-٢-٤-٤ يتناول الأهمية الاقتصادية للأمراض الفيروسية والفيتوبلازما. ب-٢-٥-٥ يبين مشاكل برامج مكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسية والفيتوبلازما وسبل التغلب عليها.
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١-٦-٨ يكشف خطورة الإصابة بالأمراض الفيروسية والفيتوبلازما ومراحلها. ج-١-٦-٩ يرسم أشكال الفيروس والفيتوبلازما بعد فحصها. ج-١-٦-١٠ يُنظم الليات لمواجهة المخاطر الناتجة عن الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما. ج-١-٦-١١ يرتب المسببات المرضية على التقاوي والشتلات. ج-١-٦-١٢ يقارن بين العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما. ج-١-٦-١٣ يشارك في تجميع الأعراض المرضية الناتجة عن المسببات المرضية. ج-١-٦-١٤ يشخص اعراض الإصابة على التقاوي والشتلات. ج-١-٦-١٥ يعد برامج مكافحة الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما. ج-١-٦-١٦ يتعرف على الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما تحت ظروف الزراعات المحمية. ج-١-٦-١٧ يستخدم برامج مكافحة للأمراض الفيروسية والفيتوبلازما.
-----------------------	--

د - المهارات العامة:

General and Transferable skills

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:

- د-١-٧-٣ يُقدر مستوى الضرر الاقتصادي الناتج عن الامراض النباتية باستخدام برامج الحاسب الالى.
 د-١-٧-٤ يستخدم الحاسب الالى في حصر أهم الامراض الفيروسية والفيوتوبلازما.
 د-١-٧-٥ يعرض نتائج مكافحة الأمراض الفيروسية والفيوتوبلازما باستخدام الحاسب الآلي.
 د-١-٩-٥ يُظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماتة ومهاراتة المهنية في مجال امراض النبات.
 د-١-٩-٦ يُمارس قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال الأمراض الفيروسية والفيوتوبلازما.

الموضوعات			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي
١	مقدمة عامة عن الفيروسات النباتية والفيوتوبلازما وتعريفها	مورفولوجى الفيوتوبلازما	2
٢	الخصائص المورفولوجية والتركيبيه للفيروسات النباتية	استخدام الميكروسكوب الألكترونى فى فحص الفيروس والفيوتوبلازما	2
٣	التركيب الكيميائى للفيوتوبلازما	تكاثر الفيروس والفيوتوبلازما داخل النبات	٢
٤	أهم الأمراض الفيروسية والفيوتوبلازميه التى تصيب محاصيل الحقل	انتشار الفيروس والفيوتوبلازما داخل النبات	2
٥	أهم الأمراض الفيروسية والفيوتوبلازميه التى تصيب محاصيل الفاكهة	استخدام البيولوجيا الجزيئية فى تقسيم الفيوتوبلازما	2
٦	الأمراض الفيروسية والفيوتوبلازميه التى تصيب محاصيل الخضر	تقسيم الفيروسات النباتية والفيوتوبلازما	٢
٧	أهم الأمراض الفيروسية والفيوتوبلازميه التى تصيب نباتات الزينه	الأعراض المرضية المتسببة عن الفيروسات النباتية والفيوتوبلازما	٢
٨	علاقه الفيروسات النباتية والفيوتوبلازما بالحشرات	تأثير الظروف البيئيه على الاصابه بالفيوتوبلازما	٢
٩	مسارات ودوره حياه الفيوتوبلازم داخل النبات والحشرة الناقله	طرق الكشف عن الأصابة بالفيوتوبلازما	٢
١٠	طرق الوقاية من الأمراض الفيروسية	خطوات اجراء اختبار الاليزا	٢
١١	زراعة الأنسجة لمقاومة الأمراض الفيروسية	خطوات اجراء اختبار PCR	٢
١٢	المقاومة المستحثه لمقاومة الأمراض الفيروسية	خطوات اجراء اختبار زراعه الانسجه	٢
١٣	مقاومة الامراض المتسببة عن الفيوتوبلازما	كيفية تحضير اللقاح الميكروبي من الكائنات النافعه	٢
١٤	الطرق التشريعيه للحد من انتشار الاصابه بالفيروسات	المقاومة المستحثه لمقاومة الأمراض الفيروسية	٢

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	5 - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
	التعلم الهجين	✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)			
1. ساعات مكتبية إضافية 2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح 3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات 4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
						7 - تقويم الطلاب :
1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 5. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.						أ - الأساليب المستخدمة :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						ب - التوقيت :
20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان الشفوي	ج - توزيع الدرجات :
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	100%	المجموع الكلي		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
						8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
محاضرات من استاذ المادة 2020/2019						أ - مذكرات :
- عصمت علام، السيد أحمد سلامه - رشدى عمر 2000. فيروسات النبات - المكتبة الأكاديمية- القاهرة. -خالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمري (2010). الامراض الفيروسية للمحاصيل المهمة في المنطقة العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات.						ب - كتب ملزمة :
- Agrios, G.N. (2005). Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. - Hull R. (2009). Comparative plant virology. Elsevier Science Publishing Co Inc. United States.						ج - كتب مقترحة :

<p>- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>	
<p>Virus Research Journal (2018). https://www.journals.elsevier.com/virus-research Virus Disease Journal (2018). https://link.springer.com/journal/13337</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د. مصطفى شلبي

استاذ المقرر
أ. د / شوقي عبدالرؤف القويحي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤١١)	أسم المقرر: الامراض النيماتودية ومكافحتها المتطلب السابق:	المستوى : الثالث توجه أمراض النبات الفصل الدراسي: الشتوى	
عدد الساعات : نظري	2	عملي	٢
		الساعات المعتمدة:	3

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بعلم الامراض النباتية- الخصائص المورفولوجية والميكروسكوبية للنيماتودا وطرق انتقالها واعراضها المرضية وعلاقتها بالمسببات المرضية الاخرى- اجناس النيماتودا المتطفلة على النباتات- الطرق العامة لمكافحة النيماتودا المتطفلة على النبات- مع دراسة بعض الامراض البكتيرية التابعة للاجناس المختلفة من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٦-٣-10 يُعرّف أقسام النيماتودا الممرضة للنبات. أ-١٦-٣-11 يشرح علاقة النيماتودا بالمسببات المرضية الأخرى وطرق الوقاية والمكافحة المتكاملة. أ-١٦-٣-12 يُعدد الصفات المورفولوجية والفسولوجية للنيماتودا وأعدادها الطبيعية والعوامل المؤثرة في انتشارها. أ-١٧-٣-1 يشرح طرق استخدام وتطبيق المكافحة الكيماوية والحيوية لمكافحة الأمراض النيماتودية.
---------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٧-١-8 يقارن بين الاعراض المتنوعة للأمراض النيماتودية. ب-٧-١-9 يربط طرق تشخيص وتصنيف الأمراض النيماتودية ومسبباتها بناقلاتها ومكافحتها. ب-٧-١-10 يقدر الخسائر المباشرة وغير المباشرة للنيماتودا.
------------------------	--

ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-٥-١٠ يُشخص الأعراض التي تحدثها النيماتودا. ج-١٢-٥-١١ يُطبق انواع المكافحة للمسببات المرضية النيماتودية. ج-١٢-٥-١٢ يُجهز بعض المركبات لمكافحة الأمراض النيماتودية. ج-١-٢-2٥ يشخص أعراض الأمراض التي تقطن التربة كالنيماتودا. ج-١-٢-2٥ ينسب النيماتودا مجموعتها التصنيفية.
-----------------------	--

د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٩-٢-٦ يُطور قدراته التطبيقية في تشخيص الامراض النباتية. د-٩-٢-٧ يجمع معلومات عن مكافحة الأمراض النيماتودية.
----------------------	---

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظري	عملي
١	لمحة تاريخية عن الـنيماتودا History summary	مواصفات معمل الـنيماتولوجى	٢	٢
٢	علاقة علم نيماتودا النبات بالعلوم الأخرى	اهم الأدوات والاجهزة المستخدمة في استخلاص الـنيماتودا	٢	٢
٣	الاهمية الاقتصادية لنيماتودا النبات	الاحتياطات الواجب مراعاتها عند اخذ العينات لإستخلاص الـنيماتودا	٢	٢
٤	تقسيم الـنيماتودا (مجموعات الـنيماتودا Groups of nematodes)	طرق اخذ عينات التربة والـعينات الخضرية لإستخلاص الـنيماتودا	٢	٢
٥	الصفات العامة والشكل الظاهري للـنيماتودا	طرق استخلاص الـنيماتودا من التربة	٢	٢
٦	التركيب التشريحي للـنيماتودا	طريقة الطرد المركزى لاستخلاص الـنيماتودا	٢	٢
٧	وسائل الانتشار والحركة في الـنيماتودا	طرق استخلاص الـنيماتودا من الانسجة النباتية	٢	٢
٨	التغذية والتطفل في الـنيماتودا المتطفلة على النبات	طريقة هيبوكلوريت الصوديوم لاستخلاص البيض	٢	٢
٩	طرق التكاثر في الـنيماتودا Mode of Reproduction	التحضيرات المؤقتة للـنيماتودا	٢	٢
١٠	اعراض الاصابة بالـنيماتودا (الأعراض المرضية الناتجة عن الـنيماتودا)	التحضيرات المستديمة للـنيماتودا	٢	٢
١١	دورة حياة الـنيماتودا المتطفلة على النبات	قتل وتثبيت الـنيماتودا	٢	٢
١٢	أهم الامراض المتسببة عن الـنيماتودا المتطفلة نباتيا	اهم الصفات التشريحية للأجناس الـنيماتودية	٢	٢
١٣	أهم الامراض المتسببة عن الـنيماتودا المتطفلة نباتيا	اهم الامراض النباتية المتسببة عن الـنيماتودا	٢	٢
١٤	الطرق المختلفة لمكافحة الـنيماتودا	اهم الامراض النباتية المتسببة عن الـنيماتودا	٢	٢

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :		✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
التعليم الالكترونى	التعليم التعاونى	✓			
المحاكاة	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي	✓	✓
	التعلم الهجين	✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)					
١ . ساعات مكتبية إضافية					
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم					

٧ - تقويم الطلاب :																	
أ - الأساليب المستخدمة : ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.	ب - التوقيت : ١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج - توزيع الدرجات : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">٢٠ %</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">١٠ %</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠ %</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">١٠ %</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠ %	الامتحان العملي	١٠ %	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠ %	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠ %	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : أ - مذكرات : ١- محاضرات من استاذ المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م
٢٠ %	الامتحان العملي	١٠ %	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠ %	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠ %	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
ب - كتب ملزمة : -وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. - محمد الأمين محمد سويلم (٢٠٠٣). النيماتودا النباتية (العدو الخفي) . ايتراك للطباعة والنشر والتوزيع.	ج - كتب مقترحة : - Luc, M., R.A. Sikora and J. Bridge. 1990. Plant Parasitic Nematodes in subtropical and tropical agriculture. CAB International, Wallingford, Xvii, 629 pp. - Evans, K., D. L. Trudgill and J. M. Webster. 1993. Plant Parasitic Nematodes in temperate agriculture. CAB International, 648 pp. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com																
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ . المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفرالشيخ ٢٠١٨ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)																	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د. مصطفى شلبي

أ.د/ الشافعي إبراهيم علي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : شتوي	أسم المقرر: الامراض البكتيرية ومكافحتها المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤١٢)	
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	3		

٢ - هدف المقرر :	<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- يوجد مقرر اساسيات سابق - أساسيات الامراض البكتيرية- لابد من مراجعة كلاهما جيدا من حيث الهدف والمحتوى العلمي</p> <p>التعرف على المفاهيم الخاصة بالبكتيريا الممرضة للنباتات وطرق التكاثر والنمو وأهميتها وكذلك الأعراض المختلفة على محاصيل الحقل والخضر والزينة والفاكهة وطرق مكافحة الفعالة لها.</p> <p>التعرف على المفاهيم الخاصة بطبيعة الاجناس البكتيريا الممرضة للنباتات وأهميتها واتريق بينها ووسائل مهاجمتها للعائل الباتي مع دراسة بعض الامراض البكتيرية التابعة للاجناس المختلفة من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.</p>
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>أ-١٤-10 يُعدد أعراض الإصابة بالأمراض البكتيرية الممرضة للنبات.</p> <p>أ-١٤-11 يشرح طرق عزل وعدوى مسببات البكتيرية والأهمية الاقتصادية لأمراض النبات البكتيرية.</p> <p>أ-١٤-12 يصف مظاهر الإصابة بالأمراض البكتيرية وكيفية مكافحتها.</p>

ب - المهارات الذهنية :	<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ب-٦-٣ يُقدر تأثير الامراض البكتيرية على الحاصلات الزراعية.</p> <p>ب-٦-٤ يفصل الأهمية الاقتصادية لأمراض النبات البكتيرية.</p> <p>ب-٦-٥ يُفسر طرق مكافحة الامراض البكتيرية.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج-١٢-٤ يُرتب مخاطر الامراض البكتيرية واجراءات المكافحة.</p> <p>ج-١٢-٥ يكشف مخاطر طرق المكافحة الحيوية لمسببات الامراض النباتية.</p> <p>ج-١٢-٦ يُنظم الاجراءات اللازمة للتقليل من خسائر الاصابة بالامراض.</p> <p>ج-٢٤-١ يربط برامج الأرصاد الجوية بانتشار الامراض وتدهور الزراعة.</p> <p>ج-٢٤-٢ يطبق برامج مكافحة لأمراض النبات البكتيرية.</p>

د - المهارات العامة:

General and Transferable skills

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:
 د-١٠-١-١٢ يتعاون لقيادة المجموعات بشكل جيد في مجال أمراض النبات.
 د-١٠-١-١٣ يعرض موضوعات عن الأمراض البكتيرية ومكافحتها.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	
		نظري	عملي
١	البكتيريا الممرضة للنباتات - اهميتها - اشكالها - طرق التكاثر والنمو - الاعراض المختلفة للبكتيريا الممرضة للنباتات	٢	٢
٢	البيئات - التعقيم - عزل البكتيريا الممرضة والغير ممرضة وتنقيتها وطرق التعرف عليها	٢	٢
٣	أهمية مكافحة البكتيريا الممرضة للنباتات والطرق المختلفة للمكافحة	٢	٢
٤	طرق اكتشاف المركبات التي تستخدم في المكافحة	٢	٢
٥	تركيب جدار الخلايا البكتيرية وميكانيكية تأثير المركبات الضارة	٢	٢
٦	طرق مكافحة البكتيريا الممرضة للنبات بالطرق الكيميائية واستخدام المضادات الحيوية وميكانيكية تأثيرها	٢	٢
٧	طرق مكافحة البكتيريا الممرضة للنبات باستخدام المكافحة البيولوجية	٢	٢
٨	ميكانيكيات تأثير المكافحة البيولوجية علي البكتيريات الممرضة المختلفة	٢	٢
٩	طرق مكافحة البكتيريا الممرضة للنبات باستخدام المستخلصات النباتية وميكانيكية تأثيرها	٢	٢
١٠	طرق مكافحة البكتيريا الممرضة للنبات باستخدام الزيوت النباتية وميكانيكية تأثيرها	٢	٢
١١	المقاومة المستحثة للبكتيريا الممرضة للنبات	٢	٢
١٢	استخدام مركبات النانو في مكافحة البكتيريا الممرضة	٢	٢

			للنبات	
٢	٢	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Streptomyces	دور مشتقات الاكسجين الحرة ومضادات الاكسدة في مكافحة امراض النباتات البكتيرية	١٣
٢	٢	استخدام طرق مكافحة البيولوجية للبكتيريا.	استخدام الاصناف المقاومة للامراض البكتيرية في المكافحة	١٤

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		
	التعلم الهجين	✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)				
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
							٧ - تقويم الطلاب :
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.							أ - الأساليب المستخدمة :
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				ج - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				
المجموع الكلي							
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :							أ - مذكرات :
١- محاضرات من استاذ المادة ٢٠٢٠/٢٠١٩							
- أبو الذهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعراى (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية - دار المعارف. - محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة. - عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية - المكتبة الأكاديمية. - الدقي - القاهرة. Fahy, P.C. and Persly, G.J. 1983. Plant bacterial diseases, A diagnostic guide, Academic press. New York.							ب - كتب ملزمة :
- Lelliott, R.A. and Stead, D.E. 1987. Methods for the diagnostic of bacterial diseases of plant. Oxford, London							ج - كتب مقترحة :

<p>- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>	
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨ -مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفرالشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات -</p> <p>Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر
أ. د/ السيد مصباح القاضي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: أمراض النبات غير الطفيلية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤١٣)	
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	3		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بمسببات أمراض النبات الغير طفيلية من حيث الأعراض والمسبب وطرق الوقاية المناسبة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٤-19 يُعدد الأمراض النباتية غير الطفيلية. أ-١٤-20 يذكر العلاقة بين امراض النباتات الزهرية المتطفلة والامراض الفسيولوجية و نقص العناصر الغذائية والامراض المتسببة عن الظروف البيئية الغير ملائمة. أ-١٤-21 يشرح طرق التغلب على حدوث الامراض الغير طفيلية.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٦-٢ يبين القدرة على تشخيص أمراض النباتات غير الطفيلية. ب-٦-٢-13 يصنف أمراض النباتات غير الطفيلية. ب-٦-٢-14 يربط بين الطرق المتنوعة للتغلب على الامراض الغير طفيلية.
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-٤-١٣ يُفصل بين الامراض غير الطفيلية والامراض البكتيرية والفيروسية والفطرية. ج-١٢-٤-١٤ يُرتب الامراض الفسيولوجية وامراض نقص العناصر الغذائية. ج-١٢-٤-١٥ يُركب بعض المواد للحد من انتشار الامراض غير الطفيلية. ج-٢٣-١-٢ يشخص امراض النبات غير الطفيلية والتي تؤدي الى تدهور الحاصلات الزراعية.
د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٨-٢-٩ يُظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال امراض النبات. د-٩-٢-٩ يتعاون لمعرفة الجديد عن أمراض النبات غير الطفيلية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عن الأمراض الغير طفيلية – طرق التشخيص – طرق المكافحة تأثير الحرارة - تأثير رطوبة التربة والرطوبة النسبية	دراسة الأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل.	٢	٢
٢	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الحرارة المرتفعة والمنخفضة	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الحرارة المرتفعة والمنخفضة	٢	٢
٣	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الرطوبة المرتفعة والمنخفضة	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الرطوبة المرتفعة والمنخفضة	٢	٢
٤	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الرياح	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الرياح	٢	٢
٥	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الشمس	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الشمس	٢	٢
٦	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن نقص الأكسجين	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن نقص الأكسجين	٢	٢
٧	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص ثاني أكسيد الكربون	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص ثاني أكسيد الكربون	٢	٢
٨	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد الأزوتي	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد الأزوتي	٢	٢
٩	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد الفوسفاتي	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد الفوسفاتي	٢	٢
١٠	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد البوتاسي	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد البوتاسي	٢	٢
١١	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد بالعناصر الصغرى	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد بالعناصر الصغرى	٢	٢
١٢	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص ماء الري	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص ماء الري	٢	٢
	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن التلوث	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن التلوث	٢	٢

١٣	بالمبيدات	التلوث بالمبيدات		
١٤	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة الملوحة	نماذج من الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة الملوحة	٢	٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني																
	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓	حل المشكلات	المحاكاة																
				(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الهجين																	
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)	<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																						
٧ - تقويم الطلاب :																							
أ - الأساليب المستخدمة :	<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>																						
ب - التوقيت :	<p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																						
ج - توزيع الدرجات :	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠ %</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠ %</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠ %</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠ %</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>							أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠ %	الامتحان العملي	٢٠ %	الامتحان الشفوي	١٠ %	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠ %	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠ %	الامتحان العملي	٢٠ %																				
الامتحان الشفوي	١٠ %	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠ %																				
المجموع الكلي																							
طبقا للائحة الداخلية للكلية																							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																							
أ - مذكرات :	<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠١٩/٢٠٢٠م</p>																						

<p>حسين العمروسي ٢٠٠١. أمراض النبات، منشأة المصارف، مصر. حمد جمال الدين حسونة (٢٠٠٠). أمراض النبات البيئية والبيئة. منشأة المعارف.</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. - استخدام المنصات الإلكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفرالشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

منسق المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :
ا.د. مصطفى شلبي

أ.د/ مجدي محمد السيد النجار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : الثالث	أسم المقرر: تشخيص الامراض النباتية بالبيولوجيا الجزيئية		كود المقرر : (١٠٤١٤)	
الفصل الدراسي : شتوى	المتطلب السابق:			
عدد الساعات : نظري	1	عملي	٢	الساعات المعتمدة:
			3	

٢ - هدف المقرر :		باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بطرق التشخيص التقليدية والحديثة باستخدام البيولوجيا الجزيئية مع تقنيات عزل الحمض النووي من النبات ومن الفطر ومن البكتيريا وكذلك الفيروسات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	<p>Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-٢٠-٦ يشرح طرق التشخيص المختلفة للأمراض النباتية. أ-٢٠-٧ يتعرف على طرق و تقنيات البيولوجيا الجزيئية وتطبيقاتها في مجال امراض النبات. أ-٢٠-٨ يحدد أهمية التشخيص في مكافحة المتكاملة للأمراض النباتية.</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٨-٢ 6 يصنف طرق التربية ضد الأمراض النباتية ومسبباتها. ب-٨-٢ 7 يقارن بين الطرق الحديثة في تشخيص الامراض النباتية. ب-٨-٢ 8 يربط بين تشخيص الامراض أهمية في مكافحة المتكاملة للأمراض النباتية.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-٦ ٥ يُثبت علاقة البيولوجيا الجزيئية بامراض النبات. ج-١٢-٦ ٦ يستخدم الاجهزة الحديثة تشخيص الأمراض النباتية. ج-١٢-٦ ٧ يُطبق المناسب من الحلول لعدم تخطي الحد الاقتصادي الحرج للمكافحة. ج-٢٦-١ ٣ يشخص الأعراض المرضيه الناتجة عن المسببات المرضية. ج-٢٦-١ ٤ ينظم الطرق المستخدمة في تربية النبات لمقاومة المسببات المرضية. ج-٢٧-١ ١ يرتب المسببات المرضية علي التقاوي والشتلات. ج-٢٨-١ ٣ يتناول الجينات المسؤولة عن مقاومة المسببات المرضية. ج-٢٨-١ ٤ ينظم برامج تربية النبات لمقاومة المسببات المرضية. ج-٢٩-١ ١ يستخدم التقنيات الحديثة في تشخيص المسببات المرضية. ج-٢٩-١ ٢ يتناول اسباب انتشار الأمراض النباتية بالأراضي حديثة الاستصلاح.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٧-١ ٦ يتعاون لاستخدام تكنولوجيا البيولوجيا الجزيئية في تشخيص الأمراض النباتية. د-٧-١ ٧ يُصمم اشكال بواسطة الحاسب الالي لحساب شدة الاصابة بالامراض النباتية.</p>	

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الموضوعات				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	أهمية التشخيص بالطرق الحديثة	التشخيص في الحقل	٢	٢
٢	دور التشخيص في مكافحة المتكاملة	خطوات اخذ العينات للفحص بالمعمل	٢	٢
٣	طرق عزل الاحماض النووية	عزل المسببات المرضيه من الاجزاء النباتيه	٢	٢
٤	تصميم البادئات	عزل المسببات المرضيه من التربيه	٢	٢
٥	قياس تركيز ونقاء الاحماض النووية	العدوى الصناعيه بالمسببات المرضيه	٢	٢
٦	النسخ العكسي	الفحص الميكروسكوبى	٢	٢
٧	كيفية اجراء النسخ العكسي	المصطلحات السيرولوجيه	٢	٢
٨	تفاعل ال PCR	كيفية تحضير الانتجين	٢	٢
٩	تفاعل ال Realtime PCR	كيفية تحضير الاجسام المضاده	٢	٢
١٠	التحميل على الجل	اهم الاختبارات السيرولوجيه	٢	٢
١١	الكشف عن الجينات على جهاز Gel documentation	خطوات اختبار الاليزا	٢	٢
١٢	اختبارات السيرولوجى والتعريف بها	خطوات اختبار Western blotting	٢	٢
١٣	استخدام اختبار الاليزا	خطوات اختبار Reverse transcription PCR	٢	٢
١٤	اختبار ال Western blotting	خطوات اختبار Realtime PCR	٢	٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :							
✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓	حل المشكلات	المحاكاة	
			(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الهجين		
١.	ساعات مكتبية إضافية	٢.	عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح	٣.	اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات	٤.	المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)							
٧ - تقويم الطلاب :							

<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>	<p>١-٢- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٣- الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية والعملية. ٤- الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس ٥- الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته ٦. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>																
<p>ب - التوقيت :</p>	<p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																
<p>ج - توزيع الدرجات :</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1114 674 1129 712">%</td> <td data-bbox="715 674 1114 712">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td data-bbox="587 674 715 712">%</td> <td data-bbox="204 674 587 712">الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1114 712 1129 750">%</td> <td data-bbox="715 712 1114 750">الامتحان الشفوي</td> <td data-bbox="587 712 715 750">%</td> <td data-bbox="204 712 587 750">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1114 750 1129 788">%</td> <td colspan="3" data-bbox="204 750 1114 788">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1114 788 1129 824">%</td> <td colspan="3" data-bbox="204 788 1114 824">طبقا للاتحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%	الامتحان العملي	%	الامتحان الشفوي	%	امتحان نهاية العام (التحريري)	%	المجموع الكلي			%	طبقا للاتحة الداخلية للكلية		
%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%	الامتحان العملي														
%	الامتحان الشفوي	%	امتحان نهاية العام (التحريري)														
%	المجموع الكلي																
%	طبقا للاتحة الداخلية للكلية																
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>أ - مذكرات :</p>	<p>١- محاضرات من استاذ المادة</p>																
<p>ب - كتب ملزمة :</p>	<p>- عماد الدين وصفي ١٩٩٣ . امراض النبات والتقنية الحيوية. المكتبة الاكاديمية -محمود محمد عطية والاخضر المحمودي ومحمد رضا احمد تهامي (٢٠١٢). البكتيريا -أمراض النبات والتقنية الحيوية. مطبوعات جامعة الزاوية- الزاوية- ليبيا.</p>																
<p>ج - كتب مقترحة :</p>	<p>- Lelliott, R.A. and Stead, D.E. 1987. Methods for the diagnostic of bacterial diseases of plant. Oxford, London - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>																
<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>	<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفرالشيخ ٢٠٢٠ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>																

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ ياسر محمد حافظ

أ.د. مصطفى شلبي

توصيف مقرر دراسي (استثنائي) للعام الأكاديمي 2020/2021

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤١٥)	أسم المقرر: فسيولوجيا النباتات المريضة المتطلب السابق:	المستوى : الثالث والرابع (اختياري برنامج) الفصل الدراسي : شتوى	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأسس فسيولوجيا النباتات المريضة وسلوكها تحت كافة المسببات وطرق قياس العمليات الفسيولوجية تحت الاجهاد المرضي.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-9 يذكر أسس فسيولوجيا مسببات الامراض الحيوية وغير الحيوية. أ-١٢-٢-10 يشرح سلوك النباتات المريضة تحت كافة العوامل المحيطة بالنباتات. أ-١٢-٢-11 يُعدّد طرق المكافحة للنباتات المريضة.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥ -٢-9 يفسر دور العوامل الفسيولوجية في طرق المكافحة. ب-٥ -٢-10 يقيم خطورة المرض على الحالة الفسيولوجية للنبات. ب-٥ -٢-11 يقارن بين طرق المكافحة للنباتات المريضة.
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١١-٢-٣ يكشف الحالة الفسيولوجية للنبات وعلاقتها بحدوث الاصابة. ج-١١-٢-٤ يُفصل دور العوامل الحيوية والغير حيوية على النبات. ج-١١-٢-٥ يُشخص العمليات الفسيولوجية للنباتات المصابة. ج-١-2٢-٣ يتناول التقنيات الحديثة المستخدمة في تشخيص المسببات المرضية. ج-١-2٢-٤ يقارن بين التغيرات الفسيولوجية لمسببات أمراض النبات.
د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٤-٢-٧ يُشخص الحالة الفسيولوجية للنباتات المرضية باستخدام التقنيات الحديثة. د-٤-٢-٨ يلاحظ التغيرات الفسيولوجية للمسببات المرضية على النبات. د-٤-٢-٩ يُميز سلوك النباتات المريضة تحت الاصابة.

النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

معمل	محاضرة	الدروس العملية	الموضوع العلمي
٢	٢	المعمل	مقدمة عامة
٢	٢	التعقيم	فسيولوجيا الخلية النباتية
٢	٢	البيئات الغذائية	الانزيمات ودورها وفي فسيولوجيا النباتات المريضة
٢	٢	تنمية الميكروبات	الايض الغذائي في الخلية النباتية تحت ظروف الاجهاد بالصقيع
٢	٢	قطاعات في الأوراق للنباتات المريضة	الايض الغذائي في الخلية النباتية تحت ظروف الاجهاد بالجفاف
٢	٢	قطاعات في السيقان للنباتات المريضة	الايض الغذائي في الخلية النباتية تحت ظروف الاجهاد بالملوحة
٢	٢	قطاعات في الجذور للنباتات المريضة	تراكم نواتج الايض الغذائي في النباتات تحت ظروف الاجهاد البيئي
٢	٢	قطاعات في الأوراق للنباتات المريضة	الايض الغذائي في الخلية النباتية تحت ظروف الاجهاد بالفطريات
٢	٢	العزل من الأوراق المصابة	الايض الغذائي في الخلية النباتية تحت ظروف الاجهاد بالبكتريا
٢	٢	العزل من السيقان المصابة	الايض الغذائي في الخلية النباتية تحت ظروف الاجهاد بالفيروسات والفيتوبلازما
٢	٢	العزل من الجذور المصابة	الايض الغذائي في الخلية النباتية تحت ظروف الاجهاد بالنيماتودا
٢	٢	العزل من الثمار المصابة	التغيرات الفسيولوجية للنباتات الاقتصادية تحت ظروف الاجهاد البيئي والبيولوجي
٢	٢	تأثير الحرارة والملوحة على النباتات	فسيولوجيا مكافحة النباتات للآفات المختلفة
٢	٢	تأثير الصقيع والاشعاع على النباتات	استخدامات الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات والتعليم المستمر في مجال فسيولوجيا النباتات المريضة
٢٨	٢٨		المجموع

٤ . محتوى المقرر:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
								٧ - تقويم الطلاب :
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.								أ - الأساليب المستخدمة :
١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى(الاسبوع الخامس عشر)								ب - التوقيت :
امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ -العملي: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								ج- توزيع الدرجات :
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
١- محاضرات من استاذ المادة								أ - مذكرات :
- Agrios, G.N. 2005. Plant pathology. Fifth Edition. Academic Press, New York.								ب - كتب ملزمة :
- Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. WWW.khanacademy.com - استخدام المنصات الالكترونية وموقع								ج - كتب مقترحة :
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات								د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .
رئيس مجلس القسم العلمي :								منسق المقرر
أ.د. عمرو علي موسي عمران								د. سالم حمدين حسن
أ.د. مصطفى السيد شلبي								

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الثالث والرابع توجه امراض النبات الفصل الدراسي : الشتوى	أسم المقرر: التغيرات المناخية والتنبؤ بأمراض النبات المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤١٦)	
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:	
2	٢	3	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأسس التغيرات المناخية والتنبؤ بأمراض النبات والتعرف على الاسس العامة لبرامج التنبؤ بأمراض النبات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٤-١3 يشرح علاقة التنبؤ بانتشار الامراض النباتية المختلفة. أ-١٤-١4 يُعرّف العوامل المناخية التي تؤدي الى حدوث الوبائية لمسببات الامراض النباتية. أ-١٤-١5 يُعدد الاحتياطات الواجب توفرها لوقاية المزروعات من الإصابة بالأمراض في حالة الوبائية.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٦-٢ 6 يحلل دور التنبؤ في التعرف على حجم الإصابة بالأمراض. ب-٦-٢ 7 يقارن بين مفردات تصميم البرامج الوقائية لمسببات الامراض النباتية. ب-٦-٢ 8 يصمم برامج للتنبؤ بأمراض النبات.
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-٤ ٧ يشرح علاقة حدوث المرض بالعوامل البيئية المحيطة. ج-١٢-٤ ٨ يتناول مدلول التغيرات المناخية. ج-١٢-٤ ٩ يُرتب الاجراءات اللازمة لمواجهة التغيرات المناخية. ج-٢٤-٢ ٣ يتناول الربط بين بيانات الأرصاد الجوية والتنبؤ بانتشار المسببات المرضية. ج-٢٤-٢ ٤ يجمع البيانات الجديدة عن التغيرات المناخية.
د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٨-١ ٩ يُطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال امراض النبات. د-٨-١ ١٠ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتنبؤ بالأمراض النباتية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	الدروس نظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن التنبؤ	مواصفات معمل التنبؤ	٢	٢
٢	التغيرات المناخية وآثارها السلبية على القطاع الزراعى	اهم الأدوات والاجهزة المستخدمة الرصد	٢	٢
٣	الحالة الفسيولوجية للنباتات	رصد وتسجيل للعوامل البيئية المحيطة.	٢	٢
٤	علاقة حدوث المرض بالعوامل البيئية المحيطة	اجراء تجارب لمعرفة درجات الحرارة المثلى لانتشار مرض معين.	٢	٢
٥	اصطلاحات شائعة الاستخدام فى علم الاوبئة	اجراء تجارب لمعرفة مستويات الرطوبة المثلى لانتشار مرض معين.	٢	٢
٦	العوامل التى تساعد على انتشار المرض الوبائى	اجراء تجارب لمعرفة سرعة الرياح المثلى لانتشار مرض معين.	٢	٢
٧	التقدم فى علم الأوبئة النباتية	اجراء تجارب لمعرفة شدة الضوء المثلى لانتشار مرض معين.	٢	٢
٨	علم الاوبئة والتنبؤات الجوية	تأثير العائل النباتى على المسبب المرضى	٢	٢
٩	تحول المرض إلى صورة وبائية	أثر الظروف البيئية الارضية على المسبب	٢	٢
١٠	أثر الظروف البيئية الخارجية على المسبب	الاعراض المختلفة للأمراض النباتية	٢	٢
١١	تأثير العائل النباتى على المسبب المرضى	الاعراض المختلفة للأمراض النباتية	٢	٢
١٢	حاجة النبات إلى الغذاء وعلاقة ذلك بالإصابة المرضية	بيولوجية المسبب وقدرته المرضية	٢	٢
١٣	بيولوجية المسبب وقدرته المرضية	استخدام تكنولوجيا المعلومات للتنبؤ بالأمراض النباتية.	٢	٢
١٤	الربط بين بيانات الأرصاد الجوية والتنبؤ بانتشار المسببات المرضية	استخدام تكنولوجيا المعلومات للتنبؤ بالأمراض النباتية.	٢	٢

٥ - أساليب التعليم والتعلم :							
التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	
المحاكاة	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	
	التعلم الهجين	✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)				
٦ - أساليب التعليم والتعلم							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. مداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين) ٧ - تقويم الطلاب :
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.	أ - الأساليب المستخدمة :
١- امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملي (الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي (الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائي (الاسبوع الخامس عشر)	ب - التوقيت :
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ج - توزيع الدرجات :
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
١- محاضرات من استاذ المقرر ٢٠٢٠/٢٠١٩	أ - مذكرات :
-محمد جمال الدين حسونة (٢٠٠٠). امراض النباتات البيئية والبيئة. منشأة المعارف . -Leonard, K.M. and Fry, W.E. 1986. "Plant Disease Epidemiology, Volume I: Population Dynamics and Management". Macmillan, New York.	ب - كتب ملزمة :
- Campbell, C.L. and Madden, L.V. 1990. "Introduction to plant disease Epidemiology". Wiley, New York. -Leonard, K.M. and Fry, W.E. 1986. "Plant Disease Epidemiology, Volume I: Population Dynamics and Management". Macmillan, New York.	ج - كتب مقترحة :
- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com	
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

استاذ المقرر

أ.د. مصطفى شلبي

أ.د. الشافعي ابراهيم على

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى: الثالث توجه أمراض النبات الفصل الدراسي: الشتوي	أسم المقرر: مضادات الأكسدة ومستحضات المقاومة المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤١٧)	
عدد الساعات : نظري	1	عملي	٢
	3	الساعات المعتمدة:	

٢ - هدف المقرر :		باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بمضادات الأكسدة ومستحضات المقاومة وميكانيكيتها واستخدامها وعلاقتها بميكانيكيات المقاومة والدور الفعال لمضادات الاكسدة والشقوق الحرة في مقاومة مسببات الامراض النباتية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٦-٣-13 يتعرف على تقنيات البيولوجيا الجزيئية وتطبيقاتها في تشخيص الأمراض النباتية. أ-١٦-٣-14 يشرح دور مضادات الأكسدة في زيادة كفاءة الجهاز المناعي للنبات. أ-١٦-٣-15 يُحدد دور مستحضات المقاومة في مكافحة الأمراض النباتية.	
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٧-١-11 يصنف مضادات الأكسدة لمسببات الأمراض النباتية وناقلاتها. ب-٧-١-12 يفسر تأثير مستحضات المقاومة على الأمراض النباتية. ب-٧-١-13 يصنف المواد المستخدمة في استحضات المقاومة.	
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج ١٢. ١٣.٥ يتناول انواع مضادات الأكسدة التي ينتجها النبات. ج ١٢. ١٤.٥ يُجري محاكاة لمواجهة المشاكل المتوقعة عن حدوث الاصابة. ج ١٢. ١٥.٥ يُجرب بعض المواد كمستحضات لمقاومة الامراض النباتية. ج-2٥-١-٤ يناقش دور مضادات الأكسدة ومستحضات المقاومة ضد مسببات المرضية.	
د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٩-٢-١٠ يُظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير مهارات تعريف مسببات المرضية. د-٩-٢-١١ يتواصل لمعرفة الجديد عن مستحضات المقاومة.	

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	
		نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن مضادات الأكسدة	٢	٢
٢	أنواعها- أهميتها - تقديرها	٢	٢
٣	تطبيقات استخدام مضادات الأكسدة في المقاومة	٢	٢
٤	تعريف المقاومة المستحثة ومميزاتها	٢	٢
٥	أنواع المستحاثات	٢	٢
٦	آليات المقاومة المستحثة	٢	٢
٧	مشتقات الاكسجين الحرة	٢	٢
٨	ما هي وما دورها في النبات	٢	٢
٩	- كيفية تكونها- كيفية تحليلها والتخلص من تأثيرها الضار	٢	٢
١٠	- كيفية الاستفادة منه في المقاومة - تقديرها	٢	٢
١١	مستحاثات المقاومة	٢	٢
١٢	- انواعها- أهميتها	٢	٢
١٣	مستحاثات المقاومة ودورها في مقاومة أمراض النبات	٢	٢
١٤	التطبيقات العملية لمضادات الاكسدة ومشتقات الاكسجين الحرة والمستحاثات في مقاومة الامراض	٢	٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :						
✓	المحاضرة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	المحاكاة
✓		✓		✓	التعلم الهجين	
١.	ساعات مكتتبية إضافية	٦ - أساليب التعليم والتعلم				

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح		للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات		
٤. مداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم		
٧ - تقويم الطلاب :		
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		أ - الأساليب المستخدمة :
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية		
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.		
ب - التوقيت :		
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		
ج - توزيع الدرجات :		
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠ %	الامتحان العملي
الامتحان الشفوي	١٠ %	امتحان نهاية العام (التحريري)
المجموع الكلي		
١٠٠ %		
طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ - مذكرات :		
١- محاضرات من استاذ المادة ٢٠٢٠/٢٠١٩		
ب - كتب ملزمة :		
<ul style="list-style-type: none"> • زيدان هندي (٢٠٠٠). المكافحة المستتيرة للأمراض النباتية بين الحاضر والمستقبل . الدار العربية للنشر والوزيع • Abd El-Daiem K, Foad, S. A., Hafez YM. and Salem MM (2012) Fundamental of Plant Physiology. Pp. 1-335, ISIN: 1-0265-90-977-978 • Király Z, Hafez YM, Fodor J, Király L (2003) Role of reactive oxygen species in tissue necrotization of resistant tobacco against tobacco mosaic virus infection. In: Plant Life and Stress. Debrecen University, Pp.17-25. 		
ج - كتب مقترحة :		
<ul style="list-style-type: none"> • Kunstler, A., Renata Bacso, R., Hafez, Y.M. and Kiraly, L. (2015) Reactive Oxygen Species and Plant Diseases Resistance. In: eactive Oxygen Species and Oxidative Damage in Plants Under Stress. Eds. Gupta, D.K. et al., Pp. 269-303. <p style="text-align: center;">- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>		
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .		
<p style="text-align: center;">المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفرالشيخ ٢٠١٨ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p> <p>Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>		

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الثالث والرابع الفصل الدراسي : شتوي	أسم المقرر: الامراض النباتية المحمولة بالتربة المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤١٨)	
عدد الساعات : نظري	عملي	٢	3
	الساعات المعتمدة:		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأهمية الأمراض المحمولة بالتربة ومسبباتها المختلفة وأعراضها المرضية والظروف المناسبة لها وتحديد انسب طرق مكافحتها، مع دراسة بعض الامراض المحمولة بالتربة من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها..
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٣-٢-6 يُحدد مسببات الأمراض النباتية المحمولة بالتربة. أ-١٣-٢-7 يُعدد العوامل المؤثرة على انتشار وانتقال المسببات المرضية بالتربة. أ-١٣-٢-8 يشرح كيفية مكافحة الأمراض النباتية المحمولة بالتربة.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٣-6 يُميز الأمراض المحمولة بالتربة ومسبباتها وناقلاتها المختلفة. ب-٥-٣-7 يبين طبيعية معيشة المسببات المرضية بالتربة. ب-٥-٣-8 يفسر تأثير ظروف التربة على انتشار الأمراض النباتية المحمولة بالتربة.
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-٣-٦ يتناول الطريقة المناسبة لتشخيص الإصابة المرضية. ج-١٢-٣-٧ يشرح كيفية حدوث الإصابة بالأمراض النباتية المحمولة بالتربة. ج-١٢-٣-٨ يُرتب طرق مكافحة المختلفة للأمراض النباتية المحمولة بالتربة. ج-٢٤-١-٣ يشخص أعراض المسببات المرضية المحمولة بالتربة. ج-٢٤-١-٤ يفصل العوامل المؤثرة في مكافحة الأمراض النباتية المحمولة بالتربة.
د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٨-١-٥ يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لتشخيص الامراض النباتية. د-٨-١-٦ يعرض المعلومات المساعدة على انتشار الامراض.

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	تعريف التربة وأنواعها وخواصها وعلاقتها بالمسببات المرضية المحمولة بها	دراسة عملية للتعرف على التربة وخواصها وأنواعها	٢	٢
٢	المسببات المرضية المحمولة بالتربة	دراسة عملية على التعرف على المسببات المرضية المحمولة بالتربة	٢	٢
٣	طرق انتشار وتكاثر المسببات المرضية المحمولة بالتربة	التعرف على طرق انتشار وتكاثر المسببات المرضية في التربة	٢	٢
٤	العمليات الزراعية التي تتم في التربة وعلاقتها بتكاثر وانتشار المسببات المرضية في التربة	دراسة حقلية للتعرف على العمليات الزراعية التي تتم في المزرعة وعلاقتها بانتشار الأمراض	٢	٢
٥	أهم الأعراض المرضية للأمراض المحمولة بالتربة وطرق تقديرها	نماذج من الأعراض المرضية المحمولة بالتربة	٢	٢
٦	الامراض المحمولة على البذور والتي تنتقل للتربة	نماذج من الأمراض المحمولة بالبذرة والتي تنتقل للتربة	٢	٢
٧	الامراض المحمولة على الشتلات والتي تنتقل للتربة	نماذج من الأمراض المحمولة بالشتلات والتي تنتقل للتربة	٢	٢
٨	الامراض المحمولة بمياة الري والتي تنتقل للتربة	نماذج من الأمراض المحمولة بمياة الري والتي تنتقل للتربة	٢	٢
٩	أهم الأمراض الفطرية المحمولة بالتربة والتي تصيب المحاصيل والخضر ونباتات الزينة وطرق مكافحتها	الاعراض المختلفة للأمراض الفطرية المحمولة بالتربة.	٢	٢
١٠	أهم الأمراض الفطرية المحمولة بالتربة والتي تصيب أشجار الفاكهة والأشجار الخشبية وطرق مكافحتها	الاعراض المختلفة للأمراض الفطرية المحمولة بالتربة.	٢	٢
١١	أهم الأمراض البكتيرية المحمولة بالتربة وطرق مكافحتها	الاعراض المختلفة للأمراض البكتيرية المحمولة بالتربة.	٢	٢
١٢	أهم الأمراض الفيروسية المحمولة بالتربة وطرق مكافحتها	الاعراض المختلفة للأمراض الفيروسية المحمولة بالتربة.	٢	٢
١٣	أهم الأمراض النيماطودية المحمولة بالتربة وطرق مكافحتها	الاعراض المختلفة للأمراض الفيروسية المحمولة بالتربة.	٢	٢
١٤	أهم الأمراض غير الطفيلية بالتربة وطرق مكافحتها طبيعية معيشية المسببات المرضية بالتربة	الاعراض المختلفة للأمراض غير الطفيلية المحمولة بالتربة.	٢	٢

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	5 - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
	التعلم الهجين	✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)			
<p>1. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات</p> <p>4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>						6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
7 - تقويم الطلاب :						
<p>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>5. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>						أ - الأساليب المستخدمة :
<p>1- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>2- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>3- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>						ب - التوقيت :
20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات :		
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي			
100%	المجموع الكلي					
طبقا للائحة الداخلية للكلية						
8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة						أ - مذكرات :
٢٠٢٠/٢٠١٩م						
<p>-محمد على احمد و احمد موسى (٢٠٠٨). امراض النباتات. جامعة عين شمس.</p> <p>-وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النباتات.</p> <p>-خالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمري (٢٠١٠). الامراض الفيروسية للمحاصيل</p>						ب - كتب ملزمة :

المهمة في المنطقة العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات

ج - كتب مقترحة :

- احمد زكي على وخالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الثاني. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر - مصراته- ليبيا.
-محمود محمد عطية والاخضر المحمودي ومحمد رضا احمد تهامي (٢٠١٢). البكتيريا -أمراض النبات والتقنية الحيوية. مطبوعات جامعة الزاوية- الزاوية- ليبيا.
- Engelhard, A.W. 1989. Soil borne plant pathogens management of diseases with macron and microelements. APS press, St. Paul, Minnesota.

- استخدام المنصات الالكترونية وموقع
WWW.khanacademy.com

د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨
مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات

Plant pathology Journal (<https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387>)

Phytopathology Journal (<https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto>)

Plant Disease Journal (<https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis>)

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د. مصطفى شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر	اسم المقرر : فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات	المستوى الثالث (فصل دراسي ثاني)
الرمز الكودي : ١٠٤١٩	عدد الساعات المعتمدة: (٣)	نظري (٢) عملي (٢)
التخصص: برنامج التقنية الحيوية		

٢ - أهداف المقرر :	<p>١- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالإجهاد البيئي للنبات.</p> <p>٢- إكساب الطالب مهارات التعرف على الأنواع المختلفة للإجهاد.</p> <p>٣- إكساب الطالب المعارف الخاصة بتأثيرات الحرارة والجفاف والملوحة على النبات.</p> <p>٤- إكساب الطالب المعارف الخاصة بمشتقات الأكسجين الحرة.</p> <p>٥- إكساب الطالب المعارف الخاصة بمضادات الأكسدة.</p> <p>٦- إكساب الطالب مهارات تقدير مشتقات الأكسجين الحرة ومضادات الأكسدة.</p>
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>١- أن يتذكر الإصطلاحات العلمية الخاصة بفسولوجيا الإجهاد البيئي للنبات.</p> <p>٢- أن يُعرف الطالب الإجهاد البيئي.</p> <p>٣- أن يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة للإجهاد.</p> <p>٤- أن يصف الطالب أعراض الإجهاد على الخلايا والنبات.</p> <p>٥- أن يتعرف الطالب على التأثيرات الضارة للإجهادات المختلفة على النبات.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>١- أن يقارن الطالب بين الإجهاد الحيوي وغير الحيوي على النبات.</p> <p>٢- أن يقارن الطالب بين فعل مشتقات الأكسجين الحرة وبين مضادات الأكسدة على النبات.</p> <p>٣- أن يفسر الطالب التغيرات التي تطرأ على النبات تحت ظروف الإجهاد.</p> <p>٤- أن يكون الطالب قادراً علي فهم علوم أخرى مرتبطة.</p> <p>٥- أن يكون قادراً على كتابة التقارير والتوصيات.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>١- أن يستخدم الطالب الطرق المناسبة لدراسة عوامل الإجهاد.</p> <p>٢- أن يميز الطالب بين تأثير الإجهاد الحيوي وغير الحيوي على النبات.</p> <p>٣- أن يصمم الطالب التجارب المناسبة لدراسة مشتقات الأكسجين الحرة تحت الإجهاد.</p> <p>٤- أن يمارس الطالب الاختبارات والتجارب الخاصة بتقدير الإنزيمات المضادة للأكسدة في النباتات المجهدة.</p>
د- المهارات العامة :	<p>١- أن يكون الطالب قادراً على الإتصال الفعال والتواصل التحريري والشفوي.</p> <p>٢- أن يكون الطالب قادراً على إستخدام الوسائل الحديثة و التعامل مع شبكة الإنترنت ونظم المعلومات.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادراً على العمل في فرق عمل وادارتها.</p>

محتوى المقرر :				الموضوع العلمي		عدد الساعات	محاضرة	معمل
١- تعريف الإجهاد الفسيولوجي - الإجهاد الحيوي وغير الحيوي.		٣	٢	٢				
٢- الإجهاد الحيوي		٣	٢	٢				
٣- تأثير درجة الحرارة المنخفضة		٣	٢	٢				
٤- تأثير درجة الحرارة المرتفعة		٣	٢	٢				
٥- تأثير الرطوبة		٣	٢	٢				
٦- نقص العناصر الغذائية على النبات		٣	٢	٢				
٧- زيادة العناصر عى ا نبات والأمراض الفسيولوجية الناتجة عنها.		٣	٢	٢				
٨- تأثير الملوحة على النبات		٣	٢	٢				
٩- تأثير الملوحة على النبات والأمراض الفسيولوجية الناتجة عنها.		٣	٢	٢				
١٠- تأثير الجفاف على النبات.		٣	٢	٢				
١١- الأمراض الفسيولوجية الناتجة عن الجفاف.		٣	٢	٢				
١٢- العلاقة بين الانزيمات والاجهاد		٣	٢	٢				
١٣- العلاقة بين مشتقات الاكسجين الحرة والاجهاد		٣	٢	٢				
١٤- العلاقة بين مضادات الاكسدة غير الانزيميه والاجهاد		٣	٢	٢				
المجموع		٤٢	٢٨	٢٨				
٥- أساليب التعليم والتعلم :		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
المناقشات والحوار	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
التعليم التعاوني	حل المشكلات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
التعليم الإلكتروني	المحاكاة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
التعليم الهجين		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب ضعيفي الإستيعاب: الزيارات المعملية - المناقشات العامة - الطلاب ذوي المشاكل فى حاسة السمع: الزيارات المعملية - الدروس العملية - الطلاب ذوي المشاكل فى حاسة البصر: المحاضرات - المناقشات العامة - الطلاب ذوي المشاكل فى الحركة: فرق العمل - استخدام شبكة المعلومات - الطلاب ذوي المشاكل المادية: الزيارات الحقلية - الدروس العملية 						
٧- تقويم الطلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة		<ul style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 						
ب- التوقيت								
ج- توزيع الدرجات		<p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>						

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	- محاضرات
ب- كتب ملزمة	١-التأقلم فى النبات والحيوان . أ.د/حسين برعى - د/خالد عبدالدايم عبدالعال- د/ياسر محمد حافظ ٢-أساسيات فسيولوجيا النبات. د/خالد عبد الدايم عبد العال - د/سميرة أحمد فؤاد - د/ياسر محمد حافظ - د/متولى محفوظ (٢٠١٦)،مصر.
ج- كتب مقترحة	Abiotic Stress - Plant Responses and Applications in Agriculture, Kourosch Vahdati and Charles Leslie (2013). WWW.khanacademy.com - استخدام المنصات الإلكترونية وموقع
د - دوريات علمية أو نشرات....الخ	المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Environmental science and pollution research

رئيس مجلس القسم العلمي: (أ.د/ مصطفى السيد شلبي)

أساتذة المادة:
د/ خالد عبدالدايم عبدالعال
د/سميرة احمد فؤاد
د/ متولى محفوظ سالم