

توصيف برنامج

(العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية)

(توجه الإرشاد الزراعي)

٢٠٢١-٢٠٢٠



توصيف

برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

(توجه الإرشاد الزراعي)

للعام الجامعي
٢٠٢٠ - ٢٠٢١

توصيف برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

(توجه الإرشاد الزراعي) العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أ- بيانات أساسية:

- ١) اسم البرنامج: العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي).
- ٢) طبيعة البرنامج: (مشترك)
- ٣) الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج:

أ. من داخل الكلية:

- قسم النبات الزراعي
- قسم الصناعات الغذائية
- قسم الألبان
- قسم الإنتاج الحيواني
- قسم إنتاج الدواجن
- قسم الحشرات
- قسم أمراض النبات
- قسم المبيدات
- قسم البساتين
- قسم الأراضي
- قسم الهندسة الزراعية
- قسم المبيدات
- قسم الحشرات الاقتصادية
- قسم المحاصيل
- قسم الوراثة

ب. من خارج الكلية:

- قسم الترويح الرياضي - كلية التربية الرياضية
- قسم اللغة العربية وقسم اللغة الانجليزية - كلية الآداب
- قسم الحاسبات والمعلومات - كلية الهندسة

- ٤) منسق البرنامج: أ.د. عادل ابراهيم محمد علي الحامولي
- ٥) منسق التوجه: أ.د. عادل ابراهيم محمد علي
- ٦) المراجع الداخلي للبرنامج: ا.د. محمد حمودة الجزار
- ٧) المراجع الخارجي للبرنامج:
- ٨) تاريخ اقرار البرنامج: القرار الوزاري رقم ٣٨٢٤ بتاريخ ٢٠١٢/٨/٣٠ م.
- ٩) تاريخ اعتماد البرنامج: اكتوبر ٢٠١٧ م.
- ١٠) تاريخ توصيف البرنامج: سبتمبر ٢٠٢٠ م.

ب- بيانات متخصصة:

أولاً: أهداف برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي):

يهدف برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) إلى أن يكون الخريج قادراً على ما يلي:

- ١- إظهار دراية ووعي بدور المهندس الزراعي في المجتمع مهنيًا بصورة جيدة .
- ٢- إدارة وتوظيف الموارد والمنشآت الزراعية بكفاءة .
- ٣- معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية في مجال العلوم الزراعية والبيئية الريفية باستخدام التكنولوجيا الحديثة مع إلمامه بالجوانب الاجتماعية والثقافية .
- ٤- الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية مع المحافظة على البيئة وأنظمة الأمان الحيوي والتنوع البيولوجي .
- ٥- الإلمام بالجوانب القانونية والأخلاقية وإدارة الجودة في مجالات الزراعة .
- ٦- صيانة وتوظيف الموارد المجتمعية والمنظمات الإرشادية الزراعية لتحقيق الكفاءة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .
- ٧- إظهار قدراته المهنية في تصميم المسوح الاجتماعية والتنبؤ بالتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ومجابتها إرشادياً مراعيًا للاخلاقيات والقيم المجتمعية.
- ٨- العمل ضمن فريق لتطبيق أساليب البحث العلمي وتحليل الظواهر الاقتصادية والاجتماعية والإرشادية الزراعية وامسك السجلات الزراعية باستخدام تطبيقات الحاسب الآلي بكفاءة .
- ٩- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تصميم البرامج والأنشطة الإرشادية والتدريبية والتنمية واختيار أفضل البدائل لتنمية الموارد البشرية.
- ١٠- إظهار الوعي بالأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للمجتمعات الريفية واحتياجاتها وتنمية قدراته الاتصالية للتعلم الذاتي والمستمر في مجال الإرشاد الزراعي.

ثانياً: المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي). Program

:ILO's

(أ) مهارات المعرفة والفهم:

بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن:

- ١.١. ١. يلم بأساسيات العلوم المرتبطة بالزراعة.
- ٢.١. ٢. يعرف مبادئ ونظريات العلوم الأساسية
- ١.٢. ١. يذكر المفاهيم الزراعية ومرادفاتها شأنها استخدام في الريف.
- ١.٣. ١. يشرح العناصر المحتملة كعوامل مخاطرة في العمليات الزراعية.
- ٢.٣. ٢. يدرك تأثير العوامل البيئية المختلفة على المحاصيل الزراعية وأساليب التعامل معها.
- ١.٤. ١. يذكر أساليب تداول وإعادة تدوير المخلفات الزراعية.
- ١.٥. ١. يحدد أساليب تخطيط الأعمال الزراعية وتنفيذها.
- ١.٦. ١. يوضح المبادئ والمفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية .
- ١.٧. ١. يلم بالجوانب الاقتصادية والثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
- ٢.٧. ٢. يعرف المفاهيم والنظريات الأساسية للمجتمعات الزراعية.
- ١.٨. ١. يلم بالمجموعة الميكروبيية المختلفة و كائنات المملكة النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة.
- ١.٩. ١. يلم بمبادئ ومفاهيم التنوع البيولوجي
- ٢.٩. ٢. يعرف أساليب صيانة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها

- أ. ١٠. ١ يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
- أ. ١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.
- أ. ١١. ١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
- أ-١٢. ١ الإلمام بأساسيات سلوك المستهلك في ظل تراكيب سوقية مختلفة.
- أ-١٢. ٢ تحديد أساسيات سلوك المنتج في ظل تراكيب سوقية مختلفة.
- أ. ١٣. ١ الإلمام بأساسيات اقتصاديات الإنتاج وخطوات تحليل الإدارة المزرعية.
- أ. ١٤. ١ التعرف على استجابة المنتج للتغيرات في أسعار مدخلات الإنتاج الزراعي.
- أ. ١٤. ٢ التعرف على استجابة المنتج للتغيرات في أسعار مخرجات الإنتاج الزراعي.
- أ. ١٥. ١ الإلمام بتقنيات تحليل الاستثمار الزراعي وتحليل الجدارة الائتمانية.
- أ. ١٦. ١ وصف ملامح وديناميكية عمل الأسواق الحاضرة للسلع الزراعية.
- أ. ١٦. ٢ التعرف على ملامح وديناميكية عمل الأسواق المستقبلية للسلع الزراعية.
- أ. ١٧. ١ الإلمام بالمراحل المختلفة لتحليل سلسلة القيمة وعلاقتها بتسويق المنتجات
- أ. ١٧. ٢ معرفة المراحل المختلفة لتخطيط الأعمال التنموية
- أ. ١٨. ١ تحديد أساليب البحث العلمي في المجالات الاقتصادية والاجتماعية الزراعية.
- أ-١٩. ١ التعرف على أساسيات أساليب التحليل الكمي للظواهر الاجتماعية.
- أ-١٩. ٢ وصف أساسيات أساليب التحليل الكيفي للظواهر الاجتماعية.
- أ-٢٠. ١ تحديد أسس تصميم وتنفيذ البرامج والأنشطة الإرشادية.
- أ-٢٠. ٢ وصف أسس التقييم للبرامج والأنشطة الزراعية.
- أ-٢١. ١ التعرف على أساليب تنمية الموارد البشرية.
- أ. ٢١. ٢ الإلمام بالجوانب الاجتماعية والإقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
- أ-٢٢. ١ يعرف تركيب المجتمعات الريفية.
- أ-٢٢. ٢ الإلمام بديناميكيات المجتمعات الريفية.
- أ-٢٢. ٣ يعرف أساليب التغيير الثقافي بالمجتمعات الريفية.
- أ-٢٣. ١ الإلمام بأساسيات قياس احتياجات المجتمع.
- أ-٢٣. ٢ يذكر كيفية إجراء تحليل الموقف لدى فئات المسترشدين بالمجتمع.

(ب): المهارات الذهنية:

ب. ١. ١ بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن:

- ب. ١. ١ يجمع البيانات لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية.
- ب. ١. ٢ تحليل البيانات المتعلقة بالعائلات الزراعية وتصنيف التربة
- ب. ٢. ١ يصمم تجارب ويستخلص النتائج.
- ب. ٢. ٢ يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربة بالنبات
- ب. ٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية
- ب. ٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
- ب. ٣. ٢ يصف المخاطر في الإنتاج الزراعي
- ب. ٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
- ب. ٥. ١ تجميع البيانات اللازمة للتمييز بين العوامل والمشكلات المؤثرة على كفاءة المنشأة أو المنظمة.
- ب. ٥. ٢ تمييز المؤشرات التي تحقق الكفاءة الفنية للمنشأة الزراعية.
- ب. ٥. ٣ تمييز العوامل المسؤولة عن الكفاءة الاقتصادية للمنشأة.
- ب. ٥. ٤ تقييم المنشآت الزراعية سعياً لتحقيق الكفاءة
- ب. ٥. ٥ تصنيف المشكلات المؤثرة على كفاءة المنظمة طبقاً للبيانات الميدانية
- ب. ٦. ١ تجميع الدلائل المرتبطة بتفسير العوامل المؤثرة على الظواهر المتغيرة.
- ب. ٦. ٢ تحديد العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج.

- ب. ٦. ٣ تفسير العوامل المسئولة عن التغيرات السعرية للمنتجات.
ب. ٦. ٤ اختيار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.

(ج): المهارات المهنية:

بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن:

- ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ج. ١. ٢ يحضر المركبات والمحاليل الكيميائية بطريقة جيدة.
- ج. ٢. ١ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
- ج. ١. ٣ يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من أجل زراعة مستدامة.
- ج. ١. ٤ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج. ١. ٥ يجري تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط.
- ج. ١. ٦ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية.
- ج. ٢. ٦ يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.
- ج. ١. ٧ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية.
- ج. ١. ٨ يطبق برامج الإرشاد الزراعي في تطوير وتنمية الإنتاج الزراعي.
- ج. ١. ٩ يخطط لإجراء تجارب وبحوث في ظل إرشادات محدودة.
- ج- ١. ١٠ تنفيذ تقنيات التحليل الاقتصادي بكفاءة.
- ج- ١. ١٠ تطبيق تقنيات التحليل الاجتماعي بكفاءة.
- ج- ١. ١١ إجراء المسوح الاجتماعية والاقتصادية الزراعية.
- ج- ١. ١١ تصميم المعاينة الاحصائية.
- ج- ١. ١١ تنفيذ المسوح الاجتماعية والاقتصادية الزراعية.
- ج- ١. ١٢ استخدام حزم البرامج الجاهزة للتحليل الاحصائي بكفاءة.
- ج- ١. ١٣ إمساك السجلات والدفاتر المزرعية للمزارع ومنشآت الأعمال الزراعية.
- ج- ١. ١٣ إعداد القوائم المالية للمزارع ومنشآت الأعمال الزراعية.
- ج- ١. ١٤ وضع القواعد العلمية والتكنولوجية لتنمية المجتمعات الريفية.
- ج- ١. ١٤ تخطيط برامج تنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية والتكنولوجية المناسبة.
- ج. ١. ١٥ إجراء تحليل الموقف الراهن للفئات الإرشادية المستهدفة.
- ج. ١. ١٥ تقدير الاحتياجات الريفية لفئات المجتمع.
- ج. ١. ١٥ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
- ج- ١. ١٦ يصمم برنامجاً إرشادياً زراعياً.
- ج- ١. ١٦ يقيم برنامجاً إرشادياً زراعياً.
- ج- ١. ١٧ تقييم الاحتياجات التدريبية للفئات الإرشادية المستهدفة.
- ج- ١. ١٨ تصميم برنامج تدريبي وفقاً لاحتياجات الفئات الإرشادية المستهدفة.
- ج- ١. ١٨ تقييم برنامج تدريبي في مجال الإرشاد الزراعي.

(د): المهارات العامة:

بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن:

- د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة.
- د. ١. ٢ يشترك في تفسير الظواهر شفاهاً وكتابةً.
- د. ١. ٢ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.
- د. ١. ٣ يستخدم وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات
- د. ١. ٤ العمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التوجه.

- د-٤-٢ التعاون مع اعضاء فريقه بفاعلية
د-٤-٣ العمل ضمن فريق بحثي ميداني
د.٥.١ التعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.
د-٥-٢ المشاركة مع فريق في ادارة الأنشطة الزراعية.
د.٦.١ توظيف الحاسب الآلي في كتابة النصوص والتقارير الزراعية في مجال التوجه.
د-٦-٢ تطبيق الحاسب الآلي في تجميع وتحليل البيانات الميدانية في مجال التوجه.
د.٧.١ توظيف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل بتوجهه.
د.٧.٢ تطبيق شبكة المعلومات في مجال المهنة.
د.٨.١ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات في مجال التوجه.
د-٨-٢ توظيف تكنولوجيا المعلومات في نشر المعلومات الزراعية في مجال التوجه.
د-٨-٣ استخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الفعال في مجال التوجه.
د.٩-١ تنمية قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال توجهه.
د.٩-٢ تطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال التوجه.
د-٩-٣ إبراز قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التوجه.
د-١٠-١ التعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات في مجال التوجه بشكل جيد.
د-١٠-٢ العمل ضمن فريق في مجال توجهه.
د-١٠-٣ إظهار قدراته في التأثير على مجموعة العمل وإقناعهم في مجال توجهه.

المعايير الأكاديمية Academic Standards:

١/٣- تم تبنى قسم الاقتصاد الزراعي المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية NARS- الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - إصدار يناير ٢٠٠٩م بجلسة مجلس القسم بتاريخ ٢٠١٧/٢/١٩، وموافقة مجلس الكلية في جلسة رقم ٧ بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢م.

العلامات المرجعية: Bench Mark : لا يوجد

٢) هيكل ومحتويات البرنامج:

أ - مدة البرنامج : اربع سنوات

ب - هيكل البرنامج :

- عدد الساعات الدراسية الاجمالية للبرنامج ١٤٠ ساعة معتمدة منها ٩٠ ساعة نظري، و ١٠٠ ساعة عملي.
- عدد الساعات الإلزامية بالبرنامج ١٠٢ ساعة بنسبة مئوية ٧٢,٩%.
- عدد الساعات الاختيارية بالبرنامج ٣٨ ساعة بنسبة مئوية ٢٧,١%.
- عدد الوحدات للتدريب الميداني (صيفي عام وخاص) ومشاريع التخرج.
- تدريب عملي / ميداني: ٣٠ يوما خلال صيف السنة الدراسية الثالثة.
- مشروع التخرج لطلاب المستوى الرابع لمدة عام دراسي.

٤%

٥

* هيكل البرنامج: المقترح بعد المراجعات ومحل دراسة مع كافة الأطراف المعنية

الوضع	النسبة المئوية	عدد الساعات	NARS	مجال الدراسة
متوافق	35%	49 ساعة	(30-35)%	- مقررات العلوم الأساسية
متوافق	6.4%	9 ساعة	(5-12)%	- مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية
متوافق	46.4%	65 ساعة	(40-45)%	- مقررات العلوم التخصصية
متوافق	5%	7 ساعة	(5-7)%	- مقررات التدريب الميداني ومشروع التخرج
متوافق	2.9%	4 ساعة	(3-5)%	- مقررات تكنولوجيا المعلومات
متوافق	4.3%	6 ساعة	حتى 8%	-مقررات علوم التميز
--	100%	140	---	الإجمالي

توزيع العلوم ومقرراتها:

أولاً: العلوم الأساسية:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	1	0	2	2	اساسيات الرياضيات	11301
	1	2	1	2	الكيمياء الطبيعية	11001
	1	2	2	3	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	10102
	1	2	2	3	نبات زراعي عام	10401
	1	2	2	3	مبادئ الحيوان الزراعي	10801
	1	2	2	3	الكيمياء العضوية	11002
	1	2	1	2	مبادئ الاقتصاد الزراعي	10201
	1	2	2	3	مبادئ المجتمع الريفي	10238
	1	2	1	2	ميكروبيولوجيا زراعية	10402
	1	2	1	2	اساسيات الوراثة	11201
مبادئ الحيوان الزراعي	2	2	1	2	حشرات عام	10802
الكيمياء العضوية	2	2	1	2	الكيمياء التحليلية	11003
	2	2	2	3	اساسيات المحاصيل	11101
	2	2	1	2	اساسيات الخضار	10916
	2	2	1	2	اساسيات الزهور ونباتات الزينة	10929
طبيعة وأرصاد جوية زراعية	2	2	2	3	اساسيات الاراضي	10101
	2	2	1	2	اساسيات إنتاج الفاكهة	10901
ميكروبيولوجيا زراعية	3	2	1	2	اساسيات وقاية النبات	10403
		2	2	3	مقدمة في الهندسة الوراثية	اختياري كلية
مع إقتصديات حيوانى ودواجن		2	2	3	مختارات فى علوم وتكنولوجيا الأغذية	اختياري ب
	----	40	32	4	الإجمالي	9

عدد الساعات المعتمدة من 47 - 50 ساعة بنسبة من 34 - 35% تقريباً

ثانياً: العلوم الانسانية والاجتماعية:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	1	---	2	2	اللغة الإنجليزية	70201
	2	---	2	2	حقوق الإنسان والمواطنة	00000
		---	2	2	مهارات التواصل	20500
		---	2	2	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	90001
	1	0	1	1	اساسيات الاقتصاد	10202
	---	---	9	9	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة 9 بنسبة 6.4%

ثالثاً: العلوم التخصصية: كل المقررات الإلزامية التخصصية وبعض الاختيارية بتوجيه المرشد على مستوى البرنامج.

ساعات معتمدة	مجموع	ورشة/مزرعة	معمل	محاضرة	المستوى	المتطلب السابق	كود المقرر	اسم المقرر	كود المقرر
٣	٤	٠	٢	٢	٣	مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١	اقتصاديات الإنتاج الزراعي	١٠٢٠٦
٣	٤	٠	٢	٢	٣	أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢	التسويق الزراعي	١٠٢٠٨
٢	٣	٠	٢	١	٣			مجالات العمل الإرشادي	١٠٢٢٤
٣	٤	٠	٢	٢	٣	أساسيات الإرشاد الزراعي	١٠٢٢١	الاتصال الإرشادي	١٠٢٢٥
٣	٤	٠	٢	٢	٣	مبادئ المجتمع الريفي	١٠٢٣٨	المؤسسات والمنظمات الاجتماعية الريفية	١٠٢٤٠
٣	٤	٠	٢	٢	٣	مبادئ المجتمع الريفي	١٠٢٣٨	القيادة والتنمية الريفية	١٠٢٤١
٢	٣	٠	٢	١	٣			الإحصاء في العلوم الاجتماعية والاقتصادية	١٠٢٠٥
٣	٤	٠	٢	٢	٤	مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١	التنمية الاقتصادية والسياسية الزراعية	١٠٢٠٧
٣	٤	٠	٢	٢	٤	أساسيات الإرشاد الزراعي	١٠٢٢١	البرامج والأنشطة الإرشادية	١٠٢٢٣
٣	٤	٠	٢	٢	٣			اساسيات الارشاد الزراعي	١٠٢٢١
٣	٤	٠	٢	٢	٤	مبادئ المجتمع الريفي	١٠٢٣٨	المشكلات الاجتماعية الريفية	١٠٢٤٢
٢	١	٠	٠	١				المشروعات الزراعية	اختياري ج
٢	٣	٠	٢	١				دراسة الجدوى و تقويم المشروعات	اختياري ج
٣	٤	٠	٢	٢		أساسيات علوم الألبان	١٠٣٠١	اللبن وتغذية الإنسان	اختياري ب
٣	٤	٠	٢	٢		أساسيات المحاصيل	١١١٠١	إنتاج محاصيل الحقل	اختياري ب
٣	٤	٠	٢	٢		اساسيات الإنتاج الحيواني	١٠٥٠١	نظم الإنتاج الحيواني	اختياري ب
٣	٤	٠	٢	٢		أساسيات إنتاج الدواجن	١٠٦٠١	أساسيات إنتاج ورعاية الدواجن	اختياري ب
٣	٤	٠	٢	٢		أساسيات الخضار	١٠٩١٦	إنتاج محاصيل الخضار	اختياري ب
٣	٤	٠	٢	٢				وقاية المزارع	اختياري ب
٣	٤	٠	٢	٢				مقرر حر	اختياري ب
٢	٣	٠	٢	١				الإدارة المزرعية الحديثة	اختياري ك
٣	٤	٠	٢	٢				تنمية المجتمع المحلي الريفي	اختياري ك
٣	٤	٠	٢	٢				الإرشاد الزراعي الإلكتروني	اختياري ك
٢	٣	٠	٢	١				دراسة جدوى المشروعات الزراعية	اختياري ك
٤٧	٨٠	٠	٤٦	٣٤				المجموع الجزئي	

عدد الساعات المعتمدة ٤٥ أو ٤٨ بالإضافة إلى ١٨ توجه (٦٣-٦٦ ساعة) بنسبة من ٤٥ إلى ٤٨% تقريباً.

١٨ ساعة معتمدة

أ- المقررات الاختيارية لتوجه الإرشاد الزراعي

ساعات معتمدة	مجموع	ورشة/مزرعة	معمل	محاضرة	المستوى	المتطلب السابق	كود المقرر	اسم المقرر	كود المقرر
٣	٤	٠	٢	٢		البرامج والأنشطة الإرشادية	١٠٢٢٣	التدريب الإرشادي	١٠٢٢٦
٣	٤	٠	٢	٢		البرامج والأنشطة الإرشادية	١٠٢٢٣	جودة الخدمة الإرشادية	١٠٢٣١
٣	٤	٠	٢	٢		مجالات العمل الإرشادي	١٠٢٢٤	المطبوعات الإرشادية الحديثة	١٠٢٢٧
٣	٤	٠	٢	٢		مجالات العمل الإرشادي	١٠٢٢٤	الوسائل الإرشادية الإعلامية	١٠٢٣٥
٣	٤	٠	٢	٢				الطرق والمعينات الإرشادية	١٠٢٢٨
٣	٤	٠	٢	٢		أساسيات الإرشاد الزراعي	١٠٢٢١	الإرشاد الزراعي ونشر المبتكرات الزراعية	١٠٢٣٧
٣	٤	٠	٢	٢				إرشاد المرأة الريفية	١٠٢٢٩
٣	٤	٠	٢	٢		التسويق الزراعي	١٠٢٠٨	الإرشاد الزراعي التسويقي	١٠٢٣٦
٣	٤	٠	٢	٢		البرامج والأنشطة الإرشادية	١٠٢٢٣	تحليل المشكلات الإرشادية	١٠٢٣٠
٣	٤	٠	٢	٢				الإرشاد الزراعي وتعليم الكبار	١٠٢٣٢
٣	٤	٠	٢	٢		أساسيات الإرشاد الزراعي	١٠٢٢١	إدارة التنظيمات الإرشادية	١٠٢٣٣
٣	٤	٠	٢	٢		البرامج والأنشطة الإرشادية	١٠٢٢٣	القيادة المحلية الإرشادية	١٠٢٣٤

٣٦	٤٨	٠	٢٤	٢٤	المجموع الجزئي
----	----	---	----	----	----------------

- * للطالب حرية دراسة هذه المقررات في المستوى الثالث أو الرابع وفقاً للمتطلب السابق وبما لا يتجاوز حدود العبء الدراسي المنصوص عليه في المادة (١٩) من هذه اللائحة.
- ١- يقوم طالب (برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية عام) بدراسة مقررين اختياريين (٦ ساعات معتمدة) من تخصصات أخرى مرتبطة ببرنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية واثنين مقرر اختياري (٦ ساعات معتمدة) من مجال الاقتصاد الزراعي واثنين مقرر اختياري (٦ ساعات معتمدة) من مجال المجتمع الريفي.
 - ٢- يقوم طالب (برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية- مجال الاقتصاد الزراعي) بدراسة مقررين اختياريين (٦ ساعات معتمدة) من تخصصات أخرى مرتبطة ببرنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية وستة مقررات اختيارية (١٨ ساعة معتمدة) من مجال الاقتصاد الزراعي.
 - ٣- يقوم طالب (برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية- مجال الإرشاد الزراعي) بدراسة مقررين اختياريين (٦ ساعات معتمدة) من تخصصات أخرى مرتبطة ببرنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية وستة مقررات اختيارية (١٨ ساعة معتمدة) من مجال الإرشاد الزراعي.
 - ٤- يقوم طالب (برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية- مجال المجتمع الريفي) بدراسة مقررين اختياريين (٦ ساعات معتمدة) من تخصصات أخرى مرتبطة ببرنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية وستة مقررات اختيارية (١٨ ساعة معتمدة) من مجال المجتمع الريفي.

رابعاً: تكنولوجيا المعلومات:

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية نظري عملي	المستوى	المتطلب السابق
٤٠٠٠١	الحاسب الآلي	٢	٢	٢	---
١١١٠٢	إحصاء وتصميم التجارب	٢	١	٤	٢
	الإجمالي	٤	٤	---	---

عدد الساعات المعتمدة ٤ بنسبة ٣% تقريباً.

خامساً: التدريب الميداني و مشروع التخرج:

كود المقرر /	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية نظري عملي	المستوى	المتطلب السابق
١٠٤٤٢	تدريب صيفي عام	٢	٠	٢ او ٣ او ٤	٣
١٠٤٤٣	تدريب صيفي خاص	٢	٠	٣ او ٤	٣
١٠٤٤٤	مشروع التخرج	٣	٠	٣ او ٤	٩
	الإجمالي	٧	١٥		

عدد الساعات المعتمدة ٧ بنسبة ٥%

سادساً: التميز:

أربعة من المقررات الاجبارية في المستوى الأول والثاني بعدد ٩ ساعات بنسبة ٦.٤%

كود المقرر	اسم المقرر	كود المقرر	المتطلب السابق	المستوى	محاضرة	معمل	ورشة / مزرعة	مجموع	ساعات معتمدة
١١٣٤٤	قوى وآلات زراعية			٣	٢	٢	٠	٤	٣
١٠٥٠٧	أسس وأساليب الاستزراع السمكي	١٠٥٠١	أساسيات الإنتاج الحيواني	٣	٢	٢	٠	٤	٣

المجموع الجزئي

ج- مقررات البرنامج الدراسية:

المستوى الأول: مقررات إجبارية

إجمالي الساعات المقررة	عدد الساعات / الأسبوع		نوع المقرر	اسم المقرر	كود المقرر
	معمل	محاضرات			
الفصل الدراسي الخريفي					
٢	٠	٢	متطلب كلية	أساسيات الرياضيات	١١٣٠١
٢	٢	١	متطلب كلية	الكيمياء الطبيعية	١١٠٠١
١	٠	١	متطلب كلية	أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢
٣	٢	٢	متطلب كلية	مبادئ الحيوان الزراعي	١٠٨٠١
٣	٢	٢	متطلب كلية	نبات زراعي عام	١٠٤٠١
٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات الوراثة	١١٢٠١
١٣	٨	٩	مجموع الساعات الدراسية أسبوعيا		
الفصل الدراسي الشتوي					
٣	٢	٢	متطلب كلية	طبيعة وأرصاء جوية زراعية	١٠١٠٢
٣	٢	٢	متطلب كلية	الكيمياء العضوية	١١٠٠٢
٢	٢	١	متطلب كلية	مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١
٣	٢	٢	متطلب كلية	مبادئ المجتمع الريفي	١٠٢٣٨
٢	٢	١	متطلب كلية	ميكروبيولوجيا زراعية	١٠٤٠٢
٢	٠	٢	متطلب جامعة	لغة إنجليزية	٧٠٢٠١
٠	٠	٠		حاسب آلي	٠٠٠٠٠
١٥	١٠	١٠	مجموع الساعات الدراسية أسبوعيا		

المستوى الثاني: مقررات إجبارية

إجمالي الساعات المقررة	عدد الساعات / الأسبوع		نوع المقرر	اسم المقرر	كود المقرر
	معمل	محاضرات			
الفصل الدراسي الخريفي					
٢	٢	١	متطلب كلية	كيمياء حيوية زراعية	١٠٧٠١
٣	٢	٢	متطلب كلية	الكيمياء التحليلية	١١٠٠٣
٣	٢	٢	متطلب كلية	أساسيات المحاصيل	١١١٠١
٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات إنتاج الدواجن	١٠٦٠١
٣	٢	٢	متطلب كلية	أساسيات الأراضي	١٠١٠١
٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات إنتاج الفاكهة	١٠٩٠١
١٥	١٢	٩	مجموع الساعات الدراسية أسبوعيا		
الفصل الدراسي الشتوي					
٢	٢	١	متطلب كلية	حشرات عام	١٠٨٠٢
٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات تكنولوجيا الأغذية	١٠٧٠٢
٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات الخضر	١٠٩١٦
٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	١٠٩٢٩
٣	٢	٢	متطلب كلية	أساسيات الإنتاج الحيواني	١٠٥٠١
٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات علوم الألبان	١٠٣٠١
٢	٠	٢	متطلب جامعة	حقوق إنسان ومواطنة
١٥	١٢	٩	مجموع الساعات الدراسية أسبوعيا		

مقررات اختيارية

أ- متطلب جامعة (للطالب اختيار ٨ ساعات معتمدة)

إجمالي الساعات المقررة	عدد الساعات / الأسبوع		نوع المقرر	اسم المقرر	كود المقرر
	معمل	محاضرات			
الفصل الدراسي الخريفي					
٢	.	٢	متطلب جامعة	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	٤٠٠٠١
٢	.	٢	متطلب جامعة	دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	٥٠٠٠١
٢	.	٢	متطلب جامعة	اللغة العربية	٧٠١٤٢
٢	.	٢	متطلب جامعة	الثقافة الرياضية	٨٠٠٠١
الفصل الدراسي الشتوي					
٢	.	٢	متطلب جامعة	المشروعات الزراعية الصغيرة	١٠٠٠١
٢	.	٢	متطلب جامعة	مهارات التواصل	٢٠٥٥٠
٢	.	٢	متطلب جامعة	نشأة العلوم الطبية وتطورها	٣٠٠٠١
٢	.	٢	متطلب جامعة	ثقافة الفنون البصرية والسمعية	٦٠٠٠١
٢	.	٢	متطلب جامعة	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	٩٠٠٠١

للطالب حرية دراسة هذه المقررات في أي مستوى دراسي وفقا للمتطلب السابق وبما لا يتجاوز العبء الدراسي والخطة الدراسية بالكلية.

ب- متطلب كلية والمؤهلة للبرنامج : (للطالب اختيار ٦ ساعات معتمدة)

للطالب حرية دراسة هذه المقررات في أي مستوى دراسي وفقا للمتطلب السابق وبما لا يتجاوز العبء الدراسي والخطة الدراسية بالكلية

إجمالي الساعات المقررة	عدد الساعات / الأسبوع		نوع المقرر	اسم المقرر	كود المقرر
	معمل	محاضرات			
الفصل الدراسي الخريفي					
٢	٢	١	متطلب كلية	الإدارة المزرعية الحديثة	١٠٢٠٣
٣	٢	٢	متطلب كلية	تنمية المجتمع المحلي الريفي	١٠٢٣٩
الفصل الدراسي الشتوي					
٣	٢	٢	متطلب كلية	الإرشاد الزراعي الإلكتروني	١٠٢٢٢
٢	٢	١	متطلب كلية	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	١٠٢٠٤

متطلبات القبول في البرنامج:

يشترط في المتقدمين في البرنامج الحصول على الثانوية العامة، ويشترط في الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن يتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات تكميلية ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) " الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية بعد النجاح بالمستوى الأول و الثاني ثم الالتزام بالتوجيه المؤهل للالتحاق بالبرنامج من خلال المرشد الأكاديمي.

- ١) يتقدم طلاب الناجحون بالمستوى الثاني والمنقولون للمستوى الثالث باستمارة رغبات التخصص إلى إدارة شئون الطلاب بالكلية عقب ظهور نتيجة امتحانات الفصل الدراسي الثاني.
- ٢) - يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية تبعاً للقواعد الآتية:

- أ. يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية مع ملاحظة أن لا يقل عدد الطلاب بأي شعبة عن خمس طلاب.
 - ب. يتم القبول في المجالات الدراسية والشعبة التخصصية بناء على رغبات الطلاب.
 - ج. ضرورة نجاح الطالب في جميع المقررات المؤهلة للمجال الدراسي الذي يرغب الطالب الالتحاق به.
 - د. يتم التشجيع بناء على المجموع الكلي لدرجات المقررات المؤهلة للمجال التي تم تدريسها بالمستويين الأول والثاني والمدونة باستمرار الرغبات (٣ مقررات لكل مجال) والتي تم تحديدها بمعرفة الأقسام العلمية المختصة.
 - هـ. في حالة التساوي بين الطلاب في المجموع الكلي للمواد المؤهلة للمجال عند اشتراكهم في رغبة واحدة تكون الأفضلية للتقدير العام التراكمي الأعلى للمستويين الأول والثاني معاً.
 - و. في حالة عدم تحقيق رغبة الطالب نتيجة لرسوبه في أحد المقررات المؤهلة للمجال الدراسي الذي يرغب الالتحاق به أو لعدم حصوله على الحد الأدنى للمجموع الكلي للمواد المؤهلة للمجال فإنه يتم إلحاق الطالب في المجال الذي يقبل أقل مجموع تراكمي من بين المجالات الدراسية المختلفة.
 - ٣) يوزع طلاب المجال (توجه) الواحد على شعب التخصص في مجال العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية وذلك حسب رغبته ومجموع درجاته للمقررات المؤهلة لمجال (توجه) والمدونة باستمرار رغبات الطالب.
 - ٤) يجوز للطلاب تعديل رغباته خلال شهرين من تاريخ إعلان نتيجة المستوى الثاني وذلك لمرة واحدة فقط ولا يحق له تعديل رغباته بعد ذلك الموعد.
- لوائح التقدم في برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) وإكماله:

المستوى الأول:

- يقوم الطالب بالمستوى الأول بدراسة ٢٨ ساعة معتمدة من مقررات إجبارية بواقع ١٣ ساعة معتمدة (الفصل الدراسي الخريفي) و ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الشتوي) ويكمل عدد ساعاته المتبقية من مقررات اختيارية جامعة أوكلية وفقاً للخطة الدراسية بالكلية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي بالإضافة إلى دراسة مقرر حاسب آلي بواقع ١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي بصفة إجبارية وبدون وحدات دراسية.

المستوى الثاني:

- يقوم الطالب بالمستوى الثاني بدراسة ٣٠ ساعة معتمدة من مقررات إجبارية بواقع ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الخريفي) و ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الشتوي) ويكمل عدد ساعاته المتبقية من مقررات اختيارية جامعة أوكلية وفقاً للخطة الدراسية بالكلية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي .
- يتم توزيع الطلاب الناجحون من المستوى الثاني على مجال العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) وذلك وفقاً لنظام التشجيع والمواد المؤهلة الذي يحدده مجلس الكلية.
- يكلف الطلاب الناجحون من المستوى الثاني بالتدريب الصيفي العام خلال العطلة الصيفية في مزارع الكلية لمدة أربعة أسابيع بمعدل ٨ ساعات تدريب يومياً ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام أماكن التدريب ومواعيد ونظام توزيع الطلاب.

المستوى الثالث:

- يقوم الطالب بالمستوى الثالث في مجال العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) بدراسة مقررات إجبارية واختيارية وفقاً للمتطلب السابق وحرية الطالب ومجال دراسته بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي.
- يكلف الطلاب الناجحون من المستوى الثالث بالتدريب الصيفي الخاص خلال العطلة الصيفية في إحدى الجهات المعنية المتخصصة ودراسة إحدى المشكلات الإرشادية لمدة أربعة أسابيع بمعدل ٨ ساعات تدريب يومياً ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام أماكن التدريب ومواعيد ونظام توزيع الطلاب.

المستوى الرابع:

- يقوم الطالب بالمستوى الرابع بدراسة باقي مقرراته الإلزامية والاختيارية وفقاً للمتطلب السابق وحرية الطالب ومجال دراسته.

- ففي بداية الفصل الدراسي الخريفي للمستوى الرابع يوزع الطلاب على مشروع التخرج وفقا لقرارات مجلس الكلية المنظمة بهذا الشأن.

تقديرات النجاح:

يقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات الدراسية بأحد التقديرات التالية:

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز (+)	A+	من ٣.٧ إلى أقل من ٤	من ٩٥ إلى ١٠٠
ممتاز	A	من ٣.٤ إلى أقل من ٣.٧	من ٩٠ إلى أقل من ٩٥
ممتاز (-)	A-	من ٣.١ إلى أقل من ٣.٤	من ٨٥ إلى أقل من ٩٠
جيد جدا (+)	B+	من ٢.٨ إلى أقل من ٣.١	من ٨٠ إلى أقل من ٨٥
جيد جدا	B	من ٢.٥ إلى أقل من ٢.٨	من ٧٥ إلى أقل من ٨٠
جيد (+)	C+	من ٢.٢ إلى أقل من ٢.٥	من ٧٠ إلى أقل من ٧٥
جيد	C	من ١.٩ إلى أقل من ٢.٢	من ٦٥ إلى أقل من ٧٠
مقبول (+)	D+	من ١.٦ إلى أقل من ١.٩	من ٦٠ إلى أقل من ٦٥
مقبول	D	من ١.٣ إلى أقل من ١.٦	من ٥٥ إلى أقل من ٦٠
مقبول (-) مشروط	D-	من ١ إلى أقل من ١.٣	من ٥٠ إلى أقل من ٥٥
راسب	F	صفر	أقل من ٥٠

• يحتسب لكل درجة بداية من ٥١ درجة ٠.٠٦ نقطة مضافة إلى الحد الأدنى للنقاط (١).

أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقييم	ملاحظات
I	غير مكتمل	يجب إكمال متطلبات المقرر السابق قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التالي
W	منسحب	تغيير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد
AU	مستمع	حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحت
S	مرضي	نتيجة مقرر تم اجتيازه بدون تقدير
TC	مقرر منقول	مقرر تم دراسته خارج الجامعة
EX	معفي	مقرر أعفى الطالب من دراسته

مستويات الدراسة:

يصنف الطلاب أثناء دراستهم للحصول على درجة البكالوريوس إلى أربعة مستويات دراسية:

- المستوى الأول: وهم الطلاب الذين لم يتموا دراسة ٣٠ ساعة معتمدة بنجاح.
- المستوى الثاني: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٣٠ ساعة معتمدة إلى أقل من ٦٥ ساعة معتمدة بنجاح.
- المستوى الثالث: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٦٥ ساعة معتمدة إلى أقل من ٩٦ ساعة معتمدة بنجاح.

د- المستوى الرابع: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة ٩٦ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.

- إذا لم يجتاز الطالب أكثر من ست ساعات معتمدة خلال أي مستوى دراسي وقام بتسجيل بعض مقررات المستوى التالي له يعامل من حيث فرص الدراسة معاملة المستوى الدراسي الأقل.

منح الدرجة

- يمنح الطالب درجة البكالوريوس بعد اجتيازه لعدد ١٤٠ ساعة معتمدة وتأديته للتدريب الصيفي العام والخاص، ونجاحه في مقرر حاسب آلي، ويتم منح الدرجة عقب إكماله متطلبات التخرج عقب أي فصل دراسي (خريفي - شتوي - صيفي).

- يحسب المجموع النهائي للدرجات لدرجة البكالوريوس على أساس المجموع التراكمي العام لما حصل عليه الطالب من درجات في امتحانات مقررات المستويات الأربع ، دون حساب درجات الحاسب الآلي.

تقويم النتائج التعليمية المستهدفة:

يتم تقويم النتائج التعليمية المستهدفة لبرنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي):

المقيم	الأداة
١ - طلاب السنة النهائية	استبيان الطلاب
٢ - الخريجون	لقاء - ورش عمل - ندوة - مقابلة شخصية - اجتماع
٣ - المستفيدون (جهات التوظيف)	شركات قطاع أعمال - القطاع الحكومي - مديريات الزراعة - المراكز البحثية - شركات القطاع الخاص
٤ - المراجعون الخارجيين	أ.د/ شادية عمارة - استاذ الحشرات - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق والمدرّب والمراجع المعتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٧- لوائح التقدم في البرنامج واكماله:

- ينقل الطالب من المستوى الأول إلى التالي له بشرط عدم رسوبه فيما لا يتجاوز مقررین دراسيين.
- يجب على الطالب الانتظام في الدراسة وأن لا يتجاوز غيابه ٢٥% من الدروس العملية.
- يفصل الطالب من الدراسة في حالة رسوبه لعدد من المرات حسب ما هو وارد بقانون تنظيم الجامعات.

٩- تقويم المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج:

المقيم	الأداء	العينة
١-طلاب السنة النهائية	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	أوائل الطلاب
٢-الخريجون	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	عشوائية
٣-المستفيدون (جهات التوظيف)	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	٤٠
٤-المراجعون الخارجيون	تقرير المراجعة من قبل الهيئة	٢-١
٥-آخرون (لجنة المراجعة الداخلية)	تقرير المراجعة	٢-١

٨- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - امتحانات دورية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
٢ - امتحانات عملية	لقياس المهارات المهنية
٣ - امتحانات شفوية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامه
٤ - امتحانات نهائية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية



الخلاصة:

- زيادة مدة التدريب الميداني ومشروع التخرج حتى تصل الي نسبة ٧%.

المرفقات:

- توصيف كل المقررات كملاحق لتوصيف البرنامج.
- مصفوفات البرنامج الثلاثة عقب إقرار الهيكل المقترح ثم النظر في محتوى المقررات الدراسية.
- لائحة الكلية لمرحلة البكالوريوس والصادرة بالقرار الوزاري.

التوقيع:

رئيس مجلس قسم الاقتصاد الزراعي	منسق توجه الإرشاد الزراعي
د.د./ محمد فوزى الصفتى	د.د./ عادل ابراهيم محمد علي

مصفوفة (1) مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج البكالوريوس في العلوم الزراعية (توجه الارشاد الزراعي) مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة)

أ- المعرفة والفهم:

المعايير الأكاديمية																				المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج	المعرفة والفهم				
أ. المعرفة والفهم																									
٢٤١	٢٢١	٢١١	٢٠١	١٩١	١٨١	١٧١	١٦١	١٥١	١٤١	١٣١	١٢١	١١١	١٠١	٩١	٨١	٧١	٦١	٥١	٤١	٣١	٢١	١١			
																							√	أ.١	
																								√	٢.١
																							√	١.٢	
																						√		١.٣	
																						√		٢.٣	
																						√		١.٤	
																						√		١.٥	
																						√		١.٦	
																						√		١.٧	
																						√		٢.٧	
																						√		١.٨	
																						√		١.٩	
																						√		٢.٩	
																						√		١.١٠	
																						√		٢.١٠	



												√								أ. ١١
												√								أ. ١٢
												√								أ. ١٢
													√							أ. ١٣
													√							أ. ١٤
														√						أ. ١٥
														√						أ. ١٦
														√						أ. ١٦
															√					أ. ١٧
															√					أ. ١٧
															√					أ. ١٨
															√					أ. ١٩
															√					أ. ١٩
															√					أ. ٢٠
															√					أ. ٢٠
															√					أ. ٢١
															√					أ. ٢١
															√					أ. ٢١
															√					أ. ٢١
															√					أ. ٢٢
															√					أ. ٢٢
															√					أ. ٢٢
															√					أ. ٢٣

√																				أ. ٢٣. ٢	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--

تابع: مصفوفة (١) مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج البكالوريوس في العلوم الزراعية (توجه الارشاد الزراعي) مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة)

ب- المهارات الذهنية:

المعايير الأكاديمية						المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج	
ب- المهارات الذهنية							
ب.٥	ب.٤	ب.٣	ب.٢	ب.١		المهارات الذهنية	
				√	ب.١.١		
				√	ب.١.٢		
			√		ب.١.٣		
			√		ب.١.٤		
			√		ب.١.٥		
		√			ب.٢.١		
		√			ب.٢.٢		
	√				ب.٢.٣		
√					ب.٢.٤		
√					ب.٢.٥		
√					ب.٣.١		
√					ب.٣.٢		

تابع: مصفوفة (1) مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج البكالوريوس في العلوم الزراعية (توجه الارشاد الزراعي) مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة)

ج- المهارات المهنية والعملية:

المعايير الأكاديمية																		المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج
ج- المهارات المهنية والعملية																		
271	281	291	301	311	321	331	341	351	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
																		ج.1.1 ✓
																		ج.1.2 ✓
																	ج.2.1 ✓	ج.2.2
																ج.3.1 ✓	ج.3.2	ج.3.3
															ج.4.1 ✓	ج.4.2	ج.4.3	ج.4.4
													ج.5.1 ✓	ج.5.2 ✓	ج.5.3	ج.5.4	ج.5.5	ج.5.6
												ج.6.1 ✓	ج.6.2 ✓	ج.6.3	ج.6.4	ج.6.5	ج.6.6	ج.6.7
											ج.7.1 ✓	ج.7.2	ج.7.3	ج.7.4	ج.7.5	ج.7.6	ج.7.7	ج.7.8
										ج.8.1 ✓	ج.8.2	ج.8.3	ج.8.4	ج.8.5	ج.8.6	ج.8.7	ج.8.8	ج.8.9
									ج.9.1 ✓	ج.9.2	ج.9.3	ج.9.4	ج.9.5	ج.9.6	ج.9.7	ج.9.8	ج.9.9	ج.9.10
								ج.10.1 ✓	ج.10.2	ج.10.3	ج.10.4	ج.10.5	ج.10.6	ج.10.7	ج.10.8	ج.10.9	ج.10.10	ج.10.11



								√										ج. ٢.١٠
							√											ج. ١.١١
							√											ج. ٢.١١
							√											ج. ٣.١١
								√										ج. ١.١٢
						√												ج. ١.١٣
						√												ج. ٢.١٣
				√														ج. ١.١٤
				√														ج. ٢.١٤
			√															ج. ١.١٥
			√															ج. ٢.١٥
			√															ج. ٣.١٥
		√																ج. ١.١٦
		√																ج. ٢.١٦
	√																	ج. ١.١٧
√																		ج. ١.١٨
√																		ج. ٢.١٨

تابع: مصفوفة (1) مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج البكالوريوس في العلوم الزراعية (توجه الارشاد الزراعي) مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة)

د- المهارات العامة:

المعايير الأكاديمية د- المهارات العامة										المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج	د- المهارات العامة:
١٠د	٩د	٨د	٧د	٦د	٥د	٤د	٣د	٢د	١د		
									√	١.١د	
									√	٢.١د	
								√		١.٢د	
							√			١.٣د	
						√				١.٤د	
						√				٢.٤د	
						√				٣.٤د	
					√					١.٥د	
					√					٢.٥د	
				√						١.٦د	
				√						٢.٦د	
			√							١.٧د	
			√							٢.٧د	
		√								١.٨د	
		√								٢.٨د	
		√								٣.٨د	
	√									١.٩د	
	√									٢.٩د	
	√									٣.٩د	
√										١.١٠د	
√										٢.١٠د	
√										٣.١٠د	



مصفوفات توصيف برنامج

(العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية)

(توجه الإرشاد الزراعي)

٢٠٢١-٢٠٢٠



مصفوفات برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

(توجه إرشاد زراعي)

للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١ - مصنوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه إرشاد زراعي) مع المقررات
أ- المعارف والفهم:

مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)																				كود المقرر					
																					X	X	X	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات	
																						X	X	X	١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
																							X	X	١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية
																							X	X	١٠٤٠١ نبات زراعي عام
																							X	X	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
																							X	X	١١٠٠٢ الكيمياء العضوية
																							X	X	١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
																							X	X	١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي
																							X	X	١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية
																							X	X	١١٢٠١ أساسيات الوراثة
																							X	X	١٠٨٠٢ حشرات عام
																							X	X	١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية
																							X	X	١١٠٠٣ كيمياء تحليلية
																							X	X	١١١٠١ اساسيات المحاصيل
																							X	X	١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية
																							X	X	١٠٩١٦ اساسيات الخضار
																							X	X	١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة
																							X	X	١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني
																							X	X	١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن
																							X	X	١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان
																							X	X	١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد
																							X	X	١٠١٠١ اساسيات الاراضى
																							X	X	١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة
																							X	X	١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات
																							X	X	١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعي

													كود المقرر	
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)														
														١٠٢٢٢ الإرشاد الزراعي الالكتروني
														١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة
														١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
														١٠٢٣٩ تنمية المجتمع المحلي الريفي
مقررات اجباري الجامعة														
														حقوق انسان ومواطنة
														٧٠٢٠١ لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة														
														٤٠٠٠١ الحاسب آلي وتطبيقاته الهندسية
														٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
														٧٠١٤٢ اللغة العربية
														٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
														١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
														٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
														٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
														٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
														٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج														
														١٠٢٢٤ مجالات العمل الإرشادي
														١٠٢٠٥ الاحصاء في العلوم الاجتماعية والاقتصادية
														١٠٢٢٥ الاتصال الإرشادي
														١٠٢٢٣ البرامج والأنشطة الإرشادية
														١٠٢٠٧ التنمية الاقتصادية والسياسة الزراعية
														١٠٢٠٦ اقتصاديات الإنتاج الزراعي
														١٠٢٠٨ التسويق الزراعي
														١٠٢٤١ القيادة والتنمية الريفية
														١٠٢٤٢ المشكلات الاجتماعية الريفية

																	كود المقرر
																	١٠٢٤٠
																	المؤسسات والمنظمات الاجتماعية الريفية
																	١٠٢٥٥
																	تدريب صيفي عام ارشاد زراعي
																	١٠٢٥٦
																	تدريب صيفي خاص ارشاد زراعي
																	١٠٢٥٧
																	مشروع تخرج ارشاد زراعي
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																	
																	١١٣٤٤
																	قوي والات زراعية
																	١٠٥٠٧
																	أسس الاستزراع السمكي
																	١٠٣١٨
																	اللبن وتغذية الانسان
																	١١١٠٤
																	انتاج محاصيل الحقل
																	١٠٥٠٦
																	نظم الانتاج الحيواني
																	١٠٦٠٦
																	اساسيات انتاج ورعاية الدواجن
																	١٠٩١٧
																	انتاج محاصيل الخضر
																	١١٠١٨
																	وقاية المزروعات
مقررات اختيارية للتوجه																	
																	١٠٢٢٢٦
																	التدريب الإرشادي
																	١٠٢٣١
																	جودة الخدمة الإرشادية
																	١٠٢٢٧
																	المطبوعات الإرشادية الزراعية
																	١٠٢٣٥
																	الوسائل الإرشادية الإعلامية
																	١٠٢٢٨
																	الطرق والمعينات الإرشادية
																	١٠٢٣٧
																	الارشاد الزراعي ونشر المبتكرات
																	١٠٢٢٩
																	إرشاد المرأة الريفية
																	١٠٢٣٦
																	الإرشاد الزراعي التسويقي
																	١٠٢٣٠
																	تحليل المشكلات الإرشادية
																	١٠٢٣٢
																	الإرشاد الزراعي وتعليم الكبار
																	١٠٢٣٣
																	إدارة التنظيمات الإرشادية
																	١٠٢٣٤
																	القيادة المحلية الإرشادية

ب- المهارات الذهنية:

كود المقرر												
١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	١.٧	١.٨	١.٩	١.١٠	١.١١	١.١٢	١.١٣
مقررات اجباري الكليه (المستوى الاول والثاني)												
												١١٣٠١
												أساسيات الرياضيات
												١٠٩٤٣
												الكيمياء الطبيعية
												١٠١٠٢
												طبيعة وأرصاد جوية زراعية
												١٠٤٠١
												نبات زراعي عام
												١٠٨٠١
												مبادئ الحيوان الزراعي
												١١٠٠٢
												الكيمياء العضوية
												١٠٢٠١
												مبادئ الاقتصاد الزراعي
												١٠٢٣٨
												مبادئ المجتمع الريفي
												١٠٤٠٢
												ميكروبيولوجيا زراعية
												١١٢٠١
												أساسيات الوراثة
												١٠٨٠٢
												حشرات عام
												١٠٧٠١
												كيمياء حيوية زراعية
												١١٠٠٣
												كيمياء تحليلية
												١١١٠١
												أساسيات المحاصيل
												١٠٧٠٢
												أساسيات تكنولوجيا الأغذية
												١٠٩١٦
												أساسيات الخضر
												١٠٩٢٩
												أساسيات الزهور ونباتات الزينة
												١٠٥٠١
												أساسيات الإنتاج الحيواني
												١٠٦٠١
												أساسيات إنتاج الدواجن
												١٠٣٠١
												أساسيات علوم الألبان
												١٠٢٠٢
												أساسيات اقتصاد
												١٠١٠١
												أساسيات الاراضي
												١٠٩٠١
												أساسيات انتاج الفاكهة
												١٠٤٠٣
												أساسيات وقاية النبات
												١٠٢٢١
												أساسيات الارشاد الزراعي
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)												
												١٠٢٢٢
												الإرشاد الزراعي الالكتروني

																			١٠٢٠٣	الإدارة المزرعية الحديثة	
																			١٠٢٠٤	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	
																			١٠٢٣٩	تنمية المجتمع المحلي الريفي	
مقررات اجباري الجامعة																					
																				حقوق انسان ومواطنة	
																				٧٠٢٠١	لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة																					
																				٤٠٠٠١	الحاسب آلي وتطبيقاته الهندسية
																				٥٠٠٠١	دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
																				٧٠١٤٢	اللغة العربية
																				٩٠٠٠١	اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
																				١٠٠٠١	المشروعات الزراعية الصغيرة
																				٢٠٥٠٠	مهارات التواصل
																				٣٠٠٠١	نشأة العلوم الطبية وتطورها
																				٦٠٠٠١	ثقافة الفنون البصرية والسمعية
																				٨٠٠٠١	الثقافة الرياضية
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																					
																				١٠٢٢٤	مجالات العمل الإرشادي
																				١٠٢٠٥	الاحصاء في العلوم الاجتماعية والاقتصادية
																				١٠٢٢٥	الاتصال الإرشادي
																				١٠٢٢٣	البرامج والأنشطة الإرشادية
																				١٠٢٠٧	التنمية الاقتصادية والسياسة الزراعية
																				١٠٢٠٦	اقتصاديات الإنتاج الزراعي
																				١٠٢٠٨	التسويق الزراعي
																				١٠٢٤١	القيادة والتنمية الريفية
																				١٠٢٤٢	المشكلات الاجتماعية الريفية
																				١٠٢٤٠	المؤسسات والمنظمات الاجتماعية الريفية
																				١٠٢٥٥	تدريب صيفي عام ارشاد زراعي
																				١٠٢٥٦	تدريب صيفي خاص ارشاد زراعي
																				١٠٢٥٧	مشروع تخرج ارشاد زراعي
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																					

																			✓				١١٣٤٤ قوي والآت زراعية
																				✓			١٠٥٠٧ أسس الاستزراع السمكي
																				✓			١٠٣١٨ اللبن وتغذية الانسان
																				✓			١١١٠٤ انتاج محاصيل الحقل
																				✓			١٠٥٠٦ نظم الانتاج الحيواني
																				✓			١٠٦٠٦ اساسيات انتاج ورعاية الدواجن
																				✓			١٠٩١٧ انتاج محاصيل الخضر
																				✓			١١٠١٨ وقاية المزروعات
مقررات اختيارية للتوجه																							
																				✓			١٠٢٢٢٦ التدريب الإرشادي
																				✓			١٠٢٣١ جودة الخدمة الإرشادية
																				✓			١٠٢٢٧ المطبوعات الإرشادية الزراعية
																				✓			١٠٢٣٥ الوسائل الإرشادية الإعلامية
																				✓			١٠٢٢٨ الطرق والمعينات الإرشادية
																				✓			١٠٢٣٧ الارشاد الزراعي ونشر المبتكرات
																				✓			١٠٢٢٩ إرشاد المرأة الريفية
																				✓			١٠٢٣٦ الإرشاد الزراعي التسويقي
																				✓			١٠٢٣٠ تحليل المشكلات الإرشادية
																				✓			١٠٢٣٢ الإرشاد الزراعي وتعليم الكبار
																				✓			١٠٢٣٣ إدارة التنظيمات الإرشادية
																				✓			١٠٢٣٤ القيادة المحلية الإرشادية
الاجمالي																							

ج- المهارات المهنية:

مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)												كود المقرر		
												X	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات	
												X	X	١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
												X	X	١٠١٠٢ طبيعة وأرصاء جوية زراعية
												X	X	١٠٤٠١ نبات زراعي عام
												X	X	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
												X	X	١١٠٠٢ الكيمياء العضوية
												X	X	١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
												X	X	١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي
												X	X	١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية
												X	X	١١٢٠١ أساسيات الوراثة
												X	X	١٠٨٠٢ حشرات عام
												X	X	١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية
												X	X	١١٠٠٣ كيمياء تحليلية
												X	X	١١١٠١ اساسيات المحاصيل
												X	X	١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية
												X	X	١٠٩١٦ اساسيات الخضار
												X	X	١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة
												X	X	١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني
												X	X	١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن
												X	X	١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان
												X	X	١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد
												X	X	١٠١٠١ اساسيات الاراضى
												X	X	١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة
												X	X	١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات
												X	X	١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعى

كود المقرر													
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)													
													١٠٢٢٢ الإرشاد الزراعي الالكتروني
													١٠٢٠٣ الإدارة المزرعية الحديثة
													١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
													١٠٢٣٩ تنمية المجتمع المحلي الريفي
مقررات اجباري الجامعة													
													حقوق انسان ومواطنة
													٧٠٢٠١ لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة													
													٤٠٠٠١ الحاسب آلي وتطبيقاته الهندسية
													٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
													٧٠١٤٢ اللغة العربية
													٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
													١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
													٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
													٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
													٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
													٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج													
													١٠٢٢٤ مجالات العمل الإرشادي
													١٠٢٠٥ الاحصاء في العلوم الاجتماعية والاقتصادية
													١٠٢٢٥ الاتصال الإرشادي
													١٠٢٢٣ البرامج والأنشطة الإرشادية
													١٠٢٠٧ التنمية الاقتصادية والسياسة الزراعية
													١٠٢٠٦ اقتصاديات الإنتاج الزراعي
													١٠٢٠٨ التسويق الزراعي
													١٠٢٤١ القيادة والتنمية الريفية
													١٠٢٤٢ المشكلات الاجتماعية الريفية
													١٠٢٤٠ المؤسسات والمنظمات الاجتماعية الريفية

كود المقرر															
													١٠٢٥٥	تدريب صيفي عام ارشاد زراعي	
													١٠٢٥٦	تدريب صيفي خاص ارشاد زراعي	
													١٠٢٥٧	مشروع تخرج ارشاد زراعي	
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج															
														١١٣٤٤	قوي والآت زراعية
														١٠٥٠٧	أسس الاستزراع السمكي
														١٠٣١٨	اللبن وتغذية الانسان
														١١١٠٤	انتاج محاصيل الحقل
														١٠٥٠٦	نظم الانتاج الحيواني
														١٠٦٠٦	اساسيات انتاج ورعاية الدواجن
														١٠٩١٧	انتاج محاصيل الخضر
														١١٠١٨	وقاية المزروعات
مقررات اختيارية للتوجه															
														١٠٢٢٢٦	التدريب الإرشادي
														١٠٢٣١	جودة الخدمة الإرشادية
														١٠٢٢٧	المطبوعات الإرشادية الزراعية
														١٠٢٣٥	الوسائل الإرشادية الإعلامية
														١٠٢٢٨	الطرق والمعينات الإرشادية
														١٠٢٣٧	الارشاد الزراعي ونشر المبتكرات
														١٠٢٢٩	إرشاد المرأة الريفية
														١٠٢٣٦	الإرشاد الزراعي التسويقي
														١٠٢٣٠	تحليل المشكلات الإرشادية
														١٠٢٣٢	الإرشاد الزراعي وتعليم الكبار
														١٠٢٣٣	إدارة التنظيمات الإرشادية
														١٠٢٣٤	القيادة المحلية الإرشادية

د- المهارات العامة والمنتقلة:

مقررات اجباري الكلية (المستوى الاول والثاني)														كود المقرر									
٣.١٠.٦	٢.١٠.٦	١.١٠.٦	٣.٩.٦	٢.٩.٦	١.٩.٦	٣.٨.٦	٢.٨.٦	١.٨.٦	٢.٧.٦	١.٧.٦	٢.٦.٦	١.٦.٦	٢.٥.٦	١.٥.٦	٣.٤.٦	٢.٤.٦	١.٤.٦	١.٣.٦	١.٢.٦	٢.١.٦	١.١.٦		
																		X	X		X	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات	
																				X		X	١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
																		X			X	١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية	
																		X	X		X	١٠٤٠١ نبات زراعي عام	
																			X	X	X	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي	
																		X	X		X	١١٠٠٢ الكيمياء العضوية	
																		X	X		X	١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي	
																		X	X		X	١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي	
																		X	X	X	X	١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية	
																			X	X	X	١١٢٠١ أساسيات الوراثة	
																		X	X		X	١٠٨٠٢ حشرات عام	
																			X	X	X	١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية	
																		X	X	X	X	١١٠٠٣ كيمياء تحليلية	
																			X	X	X	١١١٠١ أساسيات المحاصيل	
																		X			X	١٠٧٠٢ أساسيات تكنولوجيا الأغذية	
																		X	X			١٠٩١٦ أساسيات الخضر	
																		X	X		X	١٠٩٢٩ أساسيات الزهور ونباتات الزينة	
																		X	X		X	١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني	
																		X	X	X	X	١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن	
																			X	X	X	١٠٣٠١ أساسيات علوم الألبان	
																		X		X	X	١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد	
																			X		X	١٠١٠١ أساسيات الاراضى	
																		X	X		X	١٠٩٠١ أساسيات انتاج الفاكهة	
																			X	X	X	١٠٤٠٣ أساسيات وقاية النبات	

كود المقرر																																								
																				X	X	X	١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعي																	
مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج (المستوى الاول والثاني)																																								
																																							١٠٢٢٢ الإرشاد الزراعي الالكتروني	
																																								١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة
																																								١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
																																								١٠٢٣٩ تنمية المجتمع المحلي الريفي
مقررات اجباري الجامعة																																								
																																								حقوق انسان ومواطنة
																																								٧٠٢٠١ لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة																																								
																																								٤٠٠٠١ الحاسب الى وتطبيقاته الهندسية
																																								٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
																																								٧٠١٤٢ اللغة العربية
																																								٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
																																								١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																																								٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
																																								٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																																								٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																																								٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																																								
																																								١٠٢٢٤ مجالات العمل الإرشادي
																																								١٠٢٠٥ الاحصاء في العلوم الاجتماعية والاقتصادية
																																								١٠٢٢٥ الاتصال الإرشادي
																																								١٠٢٢٣ البرامج والأنشطة الإرشادية
																																								١٠٢٠٧ التنمية الاقتصادية والسياسة الزراعية
																																								١٠٢٠٦ اقتصاديات الإنتاج الزراعي
																																								١٠٢٠٨ التسويق الزراعي
																																								١٠٢٤١ القيادة والتنمية الريفية

كود المقرر																							
٣.١.٦	٢.١.٦	١.١.٦	٣.٩.٦	٢.٩.٦	١.٩.٦	٣.٨.٦	٢.٨.٦	١.٨.٦	٢.٧.٦	١.٧.٦	٢.٦.٦	١.٦.٦	٢.٥.٦	١.٥.٦	٣.٤.٦	٢.٤.٦	١.٤.٦	١.٣.٦	١.٢.٦	٢.١.٦	١.١.٦		
	√					√									√								١٠٢٤٢ المشكلات الاجتماعية الريفية
			√	√										√									١٠٢٤٠ المؤسسات والمنظمات الاجتماعية الريفية
					√					√				√									١٠٢٥٥ تدريب صيفي عام ارشاد زراعي
		√	√						√	√				√	√								١٠٢٥٦ تدريب صيفي خاص ارشاد زراعي
	√		√	√					√		√	√		√	√	√							١٠٢٥٧ مشروع تخرج ارشاد زراعي
مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج																							
							√																١١٣٤٤ قوي والآت زراعية
				√		√								√									١٠٥٠٧ أسس الاستزراع السمكي
√					√	√				√													١٠٣١٨ اللبن وتغذية الانسان
										√				√							√		١١١٠٤ انتاج محاصيل الحقل
			√																		√		١٠٥٠٦ نظم الانتاج الحيواني
√							√			√				√									١٠٦٠٦ اساسيات انتاج ورعاية الدواجن
													√				√						١٠٩١٧ انتاج محاصيل الخضار
													√										١١٠١٨ وقاية المزروعات
مقررات اختيارية للتوجه																							
				√					√														١٠٢٢٦ التدريب الإرشادي
			√				√																١٠٢٣١ جودة الخدمة الإرشادية
													√										١٠٢٢٧ المطبوعات الإرشادية الزراعية
					√																		١٠٢٣٥ الوسائل الإرشادية الإعلامية
							√						√										١٠٢٢٨ الطرق والمعينات الإرشادية
√				√																			١٠٢٣٧ الارشاد الزراعي ونشر المبتكرات
						√		√							√								١٠٢٢٩ إرشاد المرأة الريفية
				√												√							١٠٢٣٦ الإرشاد الزراعي التسويقي
	√					√																	١٠٢٣٠ تحليل المشكلات الإرشادية
					√	√																	١٠٢٣٢ الإرشاد الزراعي وتعليم الكبار
							√	√					√	√									١٠٢٣٣ إدارة التنظيمات الإرشادية
√		√		√																	√		١٠٢٣٤ القيادة المحلية الإرشادية

٢- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه إرشاد زراعي) مع الاهداف:
أ- المعرفة والفهم:

الاهداف	١.١.١	١.١.٢	١.١.٣	١.١.٤	١.١.٥	١.١.٦	١.١.٧	١.١.٨	١.١.٩	١.١.١٠	١.١.١١	١.١.١٢	١.١.١٣	١.١.١٤	١.١.١٥	١.١.١٦	١.١.١٧	١.١.١٨	١.١.١٩	١.١.٢٠	١.١.٢١	١.١.٢٢	١.١.٢٣	١.١.٢٤	١.١.٢٥	١.١.٢٦	١.١.٢٧	١.١.٢٨	١.١.٢٩	١.١.٣٠										
١																						√									√									
٢																										√		√		√		√								
٣																																								
٤																																								
٥																																								
٦																																								
٧																																								
٨																																								
٩																																								
١٠																																								

أ- المهارات الذهنية:

الاهداف	ج.١	ج.٢	ج.٣	ج.٤	ج.٥	ج.٦	ج.٧	ج.٨	ج.٩	ج.١٠	ج.١١	ج.١٢	ج.١٣	ج.١٤	ج.١٥	ج.١٦	ج.١٧	ج.١٨	ج.١٩	ج.٢٠	ج.٢١	ج.٢٢			
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦											√	√	√												
٧												√	√	√											
٨												√													
٩												√													
١٠												√													

ج- المهارات المهنية:

الأهداف	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ج.١.١.١										
ج.١.١.٢										
ج.١.١.٣										
ج.١.١.٤										
ج.١.١.٥										
ج.١.١.٦										
ج.١.١.٧										
ج.١.١.٨										
ج.١.١.٩										
ج.١.١.١٠										
ج.١.١.١١										
ج.١.١.١٢										
ج.١.١.١٣										
ج.١.١.١٤										
ج.١.١.١٥										
ج.١.١.١٦										
ج.١.١.١٧										
ج.١.١.١٨										
ج.١.١.١٩										
ج.١.١.٢٠										
ج.١.١.٢١										
ج.١.١.٢٢										
ج.١.١.٢٣										
ج.١.١.٢٤										
ج.١.١.٢٥										
ج.١.١.٢٦										
ج.١.١.٢٧										
ج.١.١.٢٨										
ج.١.١.٢٩										
ج.١.١.٣٠										
ج.١.١.٣١										
ج.١.١.٣٢										
ج.١.١.٣٣										
ج.١.١.٣٤										
ج.١.١.٣٥										
ج.١.١.٣٦										
ج.١.١.٣٧										
ج.١.١.٣٨										
ج.١.١.٣٩										
ج.١.١.٤٠										
ج.١.١.٤١										
ج.١.١.٤٢										
ج.١.١.٤٣										
ج.١.١.٤٤										
ج.١.١.٤٥										
ج.١.١.٤٦										
ج.١.١.٤٧										
ج.١.١.٤٨										
ج.١.١.٤٩										
ج.١.١.٥٠										
ج.١.١.٥١										
ج.١.١.٥٢										
ج.١.١.٥٣										
ج.١.١.٥٤										
ج.١.١.٥٥										
ج.١.١.٥٦										
ج.١.١.٥٧										
ج.١.١.٥٨										
ج.١.١.٥٩										
ج.١.١.٦٠										
ج.١.١.٦١										
ج.١.١.٦٢										
ج.١.١.٦٣										
ج.١.١.٦٤										
ج.١.١.٦٥										
ج.١.١.٦٦										
ج.١.١.٦٧										
ج.١.١.٦٨										
ج.١.١.٦٩										
ج.١.١.٧٠										
ج.١.١.٧١										
ج.١.١.٧٢										
ج.١.١.٧٣										
ج.١.١.٧٤										
ج.١.١.٧٥										
ج.١.١.٧٦										
ج.١.١.٧٧										
ج.١.١.٧٨										
ج.١.١.٧٩										
ج.١.١.٨٠										
ج.١.١.٨١										
ج.١.١.٨٢										
ج.١.١.٨٣										
ج.١.١.٨٤										
ج.١.١.٨٥										
ج.١.١.٨٦										
ج.١.١.٨٧										
ج.١.١.٨٨										
ج.١.١.٨٩										
ج.١.١.٩٠										
ج.١.١.٩١										
ج.١.١.٩٢										
ج.١.١.٩٣										
ج.١.١.٩٤										
ج.١.١.٩٥										
ج.١.١.٩٦										
ج.١.١.٩٧										
ج.١.١.٩٨										
ج.١.١.٩٩										
ج.١.١.١٠٠										

د- المهارات العامة والمنتقلة:

الأهداف	١.١.١	١.١.٢	١.٣.١	١.٣.٢	١.٣.٣	١.٣.٤	١.٣.٥	١.٣.٦	١.٣.٧	١.٣.٨	١.٣.٩	١.٣.١٠	١.٣.١١	١.٣.١٢	١.٣.١٣	١.٣.١٤	١.٣.١٥	١.٣.١٦	١.٣.١٧	١.٣.١٨	١.٣.١٩	١.٣.٢٠	
١																							
٢																							
٣																							
٤																							
٥																							
٦													√	√									
٧									√	√	√	√	√	√	√								
٨							√	√	√														
٩		√	√	√	√	√																	
١٠	√																						

٣- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه إرشاد زراعي) مع المعايير الأكاديمية المرجعية

أ- المعرف والفهم:

المعايير الأكاديمية																					المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج			
٢٤	٢٣	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
																							√	١.١
																							√	٢.١
																						√		١.٢
																						√		١.٣
																						√		٢.٣
																						√		١.٤
																						√		١.٥
																						√		١.٦
																						√		١.٧
																						√		٢.٧
																						√		١.٨
																						√		١.٩
																						√		٢.٩
																						√		١.١٠
																						√		٢.١٠
																						√		١.١١
																						√		١.١٢
																						√		٢.١٢
																						√		١.١٣
																						√		١.١٤

							√													أ. ١٥.١
							√													أ. ١٦.١
							√													أ. ١٦.٢
						√														أ. ١٧.١
					√															أ. ١٧.٢
					√															أ. ١٨.١
				√																أ. ١٩.١
				√																أ. ١٩.٢
			√																	أ. ٢٠.١
			√																	أ. ٢٠.٢
		√																		أ. ٢١.١
		√																		أ. ٢١.٢
		√																		أ. ٢١.٣
		√																		أ. ٢١.٤
	√																			أ. ٢٢.١
	√																			أ. ٢٢.٢
	√																			أ. ٢٢.٣
√																				أ. ٢٣.١
√																				أ. ٢٣.٢

ب- المهارات الذهنية:

المعايير الاكاديمية					المخرجات المستهدفة التعليمية للبرنامج
ب.٥	ب.٤	ب.٣	ب.٢	ب.١	
				√	ب.١.١
				√	ب.١.٢
			√		ب.٢.١
			√		ب.٢.٢
			√		ب.٢.٣
		√			ب.٣.١
		√			ب.٣.٢
	√				ب.٤.١
√					ب.٥.١
√					ب.٥.٢
√					ب.٥.٣
√					ب.٥.٤

ج- المهارات المهنية:

المعايير الأكاديمية																	المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج	
٢٧١	٢٨١	٢٩١	٣٥١	٣٦١	٣٧١	٣٨١	٣٩١	٤٠١	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	
																	✓	ج.١.١
																	✓	ج.١.٢
																	✓	ج.١.٣
																✓		ج.١.٤
														✓				ج.١.٥
														✓				ج.٢.٥
													✓					ج.١.٦
													✓					ج.٢.٦
													✓					ج.١.٧
																	✓	ج.١.٨
																	✓	ج.١.٩
																	✓	ج.١.١٠
																	✓	ج.٢.١٠
																	✓	ج.١.١١
																	✓	ج.٢.١١
																	✓	ج.٣.١١
																	✓	ج.١.١٢
																	✓	ج.١.١٣
																	✓	ج.٢.١٣
																	✓	ج.١.١٤
																	✓	ج.٢.١٤
																	✓	ج.١.١٥

			√																	ج.١٥.٢
			√																	ج.١٥.٣
		√																		ج.١٦.١
		√																		ج.١٦.٢
	√																			ج.١٧.١
√																				ج.١٨.١
√																				ج.١٨.٢

د- المهارات العامة والمنتقلة:

المعايير الأكاديمية										المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج
١٠د	٩د	٨د	٧د	٦د	٥د	٤د	٣د	٢د	١د	
									√	١.١د
									√	٢.١د
								√		١.٢د
							√			١.٣د
						√				١.٤د
						√				٢.٤د
						√				٣.٤د
					√					١.٥د
					√					٢.٥د
				√						١.٦د
				√						٢.٦د
			√							١.٧د
			√							٢.٧د
		√								١.٨د
		√								٢.٨د
		√								٣.٨د
	√									١.٩د
	√									٢.٩د
	√									٣.٩د
√										١.١٠د
√										٢.١٠د
√										٣.١٠د

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر	
الفرقة/ المستوى: الأولى إجبارى جامعة	اسم المقرر: لغة انجليزية
التخصص: كلية الزراعة الفرقة الاولى	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ ساعة
الرمز الكودى: (٧٠٢٠١)	

٢- هدف المقرر:	ان يتعرف الطالب على: ١/٢- قواعد اللغة الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات والمواقف الحياتية المختلفة ٢/٢- كيفية فهم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختلفة ومعرفة الهدف من كل قطعة. ٣/٢- بعض الاختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة فى الحياة اليومية ٤/٢- القدرة على ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق الجملة ٥/٢- القدرة على كتابة مقال صغير بالانجليزية عن بعض الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	ان يقدر الطالب على: أ.١.٢- التعرف على الهيكل النبوي للغة الإنجليزية. أ.٢.١.٣- تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية . أ.٢.١.٤- معرفة الأخطاء الشائعة فى الكتابة. أ.٢.١.٥- يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية. أ.٢.١.٦- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. أ.٢.١.٧- يذكر المصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية فى مجال العلوم الزراعية.

ب- المهارات الذهنية:	ان يقدر الطالب على: ب.١.٣- يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يميز أسس التعبير اللغوي. ب.١.٣- يستخدم اللغة بشكل صحيح
ج- المهارات المهنية:	ان يكون الطالب قادرا على: ج.١.١- يكتب موضوعاً فى مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية. ج.١.٥- حل التدريبات والقواعد المختلفة ج.١.٥- يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها فى الحياة العلمية ج.١.٥- يحرر الأخطاء فى مقال مكتوب
د- المهارات العامة:	ان يمتلك الطالب مهارة: د.١.٢- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية. د.١.٢- يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية فى المجال الزراعى.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية
مقدمه خاصة باللغة الانجليزية	٢	٢	-
دراسة الأزمنه المختلفه	٢	٢	-
تدريب الطالب على قواعد اللغه	٢	٢	-
تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم	٤	٤	-
تدريس كتابه الفقرة	٢	٢	-
تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله فى الموضوعات مختلفه	٤	٤	-
نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير	٤	٤	-
مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزية	٤	٤	-
مراجعته عامه	٤	٤	-
الإجمالي	٢٨	٢٨	-

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	نفس الأساليب المتبعه مع الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمني وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس وقلة التجريد
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	امتحان تحريري لتقييم مهارات الكتابة الصحيحة
ب- التوقيت:	جدول التقييم:
	التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٢ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٣ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٤ الأسبوع: الأسبوع الخامس والعاشر
التقييم ٥ الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية	
ج- توزيع الدرجات	- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % المجموع ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	
ب- كتب ملزمة:	
ج- كتب مقترحة:	Sirwah, Khaled. (2018). <i>Basics of Essay Writing</i> , Cairo: Maktabat al-Adab. --- (2018). <i>A Dictionary of Phrasal Verbs</i> , Cairo: Maktab at al-Adab --- (2018). <i>A Dictionary of Confusable Words</i> . Cairo: Maktabat al-Adab.

عميد الكلية

استاذ المقرر

د./خالد سعد سراح

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٠٠٠٠٠	اسم المقرر : حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الفرقة / المستوى : الثاني - اجباري جامعة
التخصص : ---	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ---	

٢- هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على : الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة الفساد مع توضيح حقوق الانسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان . ٢- يعدد انواع حقوق الانسان ٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره ٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية ٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد ٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري ٧- يتعرف على الهيئات والاجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر
ب- المهارات الذهنية :	١- يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان . ٢- يلخص بحقوق الانسان وفقا للدستور المصري والاتفاقات الدولية . ٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد . ٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الانسان والتنمية . ٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد . ٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الاجهزة الوطنية في مكافحة الفساد . ٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد .
د- المهارات العامة :	١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد . ٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره . ٣- ينشر الوعي بعمل الاجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها

٤- محتوى المقرر:

الاسبوع	عنوان المحاضرة	نظري	عملي	اجمالي
الأول	المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثاني	المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثالث	المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .	٢	---	٢
الرابع	المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع	٢	---	٢
الخامس	المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .	٢	---	٢
السادس	المطلب الثاني : خصائص الفساد .	٢	---	٢
السابع	اعمال السنة	٢	---	٢
الثامن	المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه	٢	---	٢
التاسع	المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .	٢	---	٢
العاشر	المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .	٢	---	٢
الحادي عشر	المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني	٢	---	٢
الثاني عشر	المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الثالث عشر	المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الرابع عشر	المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .	٢	---	٢
	الإجمالي	٢٨	---	٢٨

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
التعليم الهجين	✓							
التعليم بنظام (وجها لوجه / التعليم الإلكتروني) .								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب :								
أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية								أ- اساليب التقويم
أعمال السنة - الاسبوع السابع امتحان نهاية الفصل الدراسي - الاسبوع الخامس عشر								ب- التوقيت
٧٠ درجة للنظري (امتحان نهاية الفصل الدراسي) . ٣٠ درجة أعمال سنة .								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
معمدة من وزارة التعليم العالي - مصر - ويمكن تحميل المذكرة من الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي .								أ- مذكرات
لا يوجد								ب- كتب ملزمة
- محاضرة تشغيل مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد . اد/امين كمال عمار ، جامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ م . - دليل لتدريب المهنيين في مجال حقوق الانسان ، مكتب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان العدد ٦ ، جنيف ، ١٩٩٦ م . - اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨ ، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٤-٢٠١٨ ، جمهورية مصر العربية .								ج- كتب مقترحة
http://www.egymoocs.nelc.edu.eg								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

القائم بالتدريس :

أ.د/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،،

عميد الكلية

(أ.د/ محمود محمد فواز)

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١ - بيانات المقرر	
المستوى: اختياري جامعة	اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة
الرمز الكودي: (١٠٠٠١)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -
التخصص:	

٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر إلي التعرف علي أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات التمويلية لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل النجاح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>١.٦.١.١ - يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>١.٦.١.١١ - يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار أفضلها.</p> <p>١.٧.١.١٤ - يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب.٤.١.٢٩ - يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>ب.٤.١.٣٠ - يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>ج.٥.١.٤ - يقسم المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف.</p> <p>ج.٥.١.٥ - يعد نتائج التحليل وتقديمها في تقارير</p>
د - المهارات العامة :	<p>د.٢.١.٣٧ - يتواصل بفاعلية مع الآخرين .</p> <p>د.٢.١.٣٨ - يدير المشروعات الزراعية بكفاءة ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.</p>
٤ - محتوى المقرر :	<p>١ - التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها.</p> <p>٢ - تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٣ - مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر.</p> <p>٤ - إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل.</p> <p>٥ - مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٦ - مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٧ - مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم - الخيار - الفلفل)</p> <p>٨ - مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور.</p> <p>٩ - مشروع إنشاء وحدة ألبان لإنتاج المنتجات اللبنية.</p>

<p>١٠- مشروع إنشاء وحدة صناعات غذائية.</p> <p>١١- مشروع إنشاء منحل لإنتاج عسل النحل أو إنتاج الحرير عن طريق دودة القز.</p> <p>١٢- مشروع إنتاج وتسويق المبيدات.</p> <p>١٣- مشروع إنشاء مزرعة للإنتاج الداجني.</p> <p>١٤- مشروع إنشاء مزارع للإنتاج الحيواني أو السمكي.</p>							
٥- أساليب التعليم والتعلم :							
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
التعليم الهجين	✓						
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١٥- الإتصال المباشر.							
١٦- الإعلام الدوري بموقف الإنتظام في العمل وحضور المحاضرات							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة							
- الامتحان المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية							
ب- التوقيت							
١- امتحان دوري أول في الاسبوع الثامن .							
٢- امتحان دورى ثاني في الاسبوع الرابع عشر .							
٤- الامتحان النهائي في الاسبوع الخامس عشر .							
ج- توزيع الدرجات							
١- ٣٠ % أعمال سنة.							
٢- الإمتحان النهائي ٧٠% من الدرجة الكلية.							
المجموع ١٠٠%							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ - مذكرات							
كتب ملزمة							
١. أحمد أحمد جويلي - دكتورا تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية - جامعة الزقازيق - ١٩٨٤.							
٢. محمود فواز - اقتصاديات المشروعات الزراعية الصغيرة - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ ٢٠١٥.							
ج : كتب مقترحة							
١. حمدي أبو النجا ، أساسيات النجاح في إدارة المشروعات ، المكتبة الأكاديمية ٢٠٠٩.							
٢. سعد طه علام ، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ، دار طبية للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية ، ٢٠٠٤.							
د - دوريات علمية أو نشرات... الخ							
١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة .							
٢- مواقع شبكة المعلومات الدولية .							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020 / 2021

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: مهارات التواصل	الفرقة/ المستوى: الثاني
التخصص: تخصص اختياري	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: -	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : ١) التعرف علي المفاهيم المختلفة للتواصل. ٢) التعرف علي أهمية دراسة التواصل الإنساني. ٣) استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل. ٤) فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة. ٥) فهم النظريات المختلفة للتواصل. ٦) اكتساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	في نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلي:- ١- أن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني. ٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة. ٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي. ٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها .
ب- المهارات الذهنية:	١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد. ٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو اللغوي. ٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان. ٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تتطور التواصل البشري. ٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- القدرة علي التعلم الذاتي. ٢- القدرة علي التعليم التعاوني. ٣- القدرة علي تحمل المسؤولية. ٤- القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب. ٥- القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية.

د- المهارات العامة:

١. استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات .
٢. استخدام مهارات التواصل الاجتماعي .
٣. استخدام مهارات الحصول الذاتي علي المعلومات ونقدها والاستفادة منها.

٤- محتوى المقرر:

الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية
١. التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-
٢. التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-
٣. مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-
٤. معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-
٥. نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-
٦. اللغة واضطراباتهما	٦	٣	-

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني
✓	✓	✓	✓	✓
	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات	المحاكاة
				التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. استخدام أساليب جديدة للتواصل.
٢. عدد الساعات المكتبية.
٣. تنمية مهارات التفكير.
٤. المناقشة والحوار والتعبير عن الراي أمام الزملاء.
٥. المحاضرة والمناقشة.
٦. التنوع في أساليب التعلم بما يتلاءم معهم.

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة:

- (١) عرض القراءات
- (٢) اختبارات قصيرة
- (٣) الامتحان التحريري النهائي
- (٤) المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية

ب- التوقيت:

- جدول التقييم:
- ١ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٢ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٣ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٤ التقييم الأسبوع: الخامس والعاشر
 - ٥ التقييم الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي

ج توزيع

النسبة المئوية لكل تقييم:

الدرجات:	امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	(١) مذكرة المقرر	
ب- كتب ملزمة:	-----	
ج- كتب مقترحة:	أ) كتب عربية: (١) آمال عبد السميع باظه (٢٠١١): مهارات التواصل، القاهرة، الانجوس المصرية. (٢) إبراهيم خليل خضر (٢٠٠٠): مهارات الاتصال، الإسكندرية، دار الجندي للنشر والتوزيع. كتب أجنبية: ج) مواقع انترنت: http://www.gulfnet.ws/vb/index.php http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	- مشاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت ، المجلد (٣٣) .	

رئيس مجلس القسم : أ. د / سهام عليوة

أستاذ المادة : د / قطب عبده حنور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٤٠٠٠١	اسم المقرر: الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية
التخصص: جميع التخصصات (اختياري جامعة)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٠
الفرقة / المستوى: جميع المستويات	

٢- هدف المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسها وأثرها في الحياة العلمية والاجتماعية. - معرفة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المعلومات الملحقه به. - القدرة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية. - القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث والاتصال.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>أ. ١١. ١. ١٤- يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية.</p> <p>أ. ١١. ١. ١٥- يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والإنترنت.</p>
ب - المهارات الذهنية:	<p>ب. ٤. ٣١- يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشغيلية والتطبيقية.</p> <p>ب. ٤. ٣٢- يرتب خطوات تحميل البرامج واسترجاع المعلومات والبحث في الإنترنت.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة :	<p>ج. ٩. ٢٠- يطبق الحاسب الآلي في عرض نتائج الطلاب.</p>
د- المهارات العامة :	<p>د. ٢. ٣٣- ١. يجهز العروض التقديمية.</p> <p>د. ٢. ٣٤- ١. يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ٢٠١٠</p> <p>د. ٢. ٣٥- ١. يتعامل مع اكسيل ٢٠١٠</p> <p>د. ٢. ٣٦- ١. يتعامل مع الحاسب الآلي ونظم التشغيل.</p>
٤- محتوى المقرر :	<p>مقدمة حول تاريخ الحاسب الآلي ومكوناته (العتاد والبرمجيات)</p> <p>أنظمة تشغيل الحاسبات الآلية.</p> <p>بيئة نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز</p> <p>برامج الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، والعروض التقديمية ، والجدول الإلكترونية).</p> <p>نشأة شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها.</p> <p>البحث في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق).</p> <p>استخدام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكتروني، والتحاوور الآلي، ونقل البرامج والملفات وتبادلها).</p> <p>تطبيقات عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.</p>

✓	المحاضرة المطورة	✓	المنافشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	٥- أساليب التعليم والتعلم :
	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة	
						✓	التعليم الهجين	
- المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التقديمية، والفيديو، والرسوم التوضيحية). -الإشراف المباشر من قبل أستاذ المقرر على الطلاب أثناء المحاضرات. -الساعات المكتبية بمقدار ٢ ساعة أسبوعياً. - التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني والفايس بوك والواتس آب.								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:								
- عقد امتحانات دورية بعدد (٢). - امتحان نهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية								أ- الأساليب المستخدمة
- الأسبوع الخامس - الأسبوع العاشر - نهاية الفصل الدراسي								ب- التوقيت
- الامتحان الأول: ١٥ درجة - الامتحان الثاني: ١٥ درجة - امتحان نهاية الفصل الدراسي: ٧٠ درجة								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
- الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية ، د وسام فكري ، ٢٠١٩								أ - مذكرات
								ب- كتب ملزمة
-بانكس ، مايكل ، (٢٠٠١) أمن الكمبيوتر بيروت ، الدار العربية للعلوم -الشدي، علي (٢٠٠٣). الحاسب الآلي. الرياض: مكتبة العبيكان. - -السالمي ، علاء (٢٠٠٠). تكنولوجيا المعلومات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. -أمان، محمد (٢٠٠٥). الإنترنت في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المناهج.								ج : كتب مقترحة
د- دوريات علمية أو نشرات - المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm http://www.kutub.info http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.mspx http://www.arabhardware.net/forum - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: - نظام تشغيل ويندوز ٢٠١٠ - برنامج ورد ٢٠١٠ - برنامج باوربوينت ٢٠١٠ - برنامج اكسل ٢٠١٠ - برنامج إنترنت إكسبلورر								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أ.د/ هاني احمد عبد السلام

د/ وسام محمد فكري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٥٠٠٠١	اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	المستوى: اختياري جامعة
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -	
٢- هدف المقرر:		
بإجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي أن :- - الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراسة جدوى المشروعات وكيفية الاستفادة من هذه المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية التنبؤ بمدى ربحيتها من عدمه وبالتالي إتخاذ قرار بتنفيذها أو إستبعادها.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>أ. ٣. ١.١ - يحدد الإستخدام الأمثل للموارد والجدوى الاقتصادية والاجتماعية للموارد الإستثمارية المتاحة للمشاريع الإستثمارية.</p> <p>أ. ٣. ١.٢ - يتعرف على أهمية دراسة الجدوى التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول أدواتها المختلفة.</p> <p>أ. ٧. ١. ١ - يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار الأقتصادي المناسب.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.١ - يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتقييم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبينياً.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٢ - يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٣ - يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الأفكار الصالحة لبدء المشروع.</p>	
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>ب. ٤. ١.٦ - يرتب الخطوات التحليلية لدراسات جدوى المشروع.</p> <p>ب. ٤. ١.٧ - يصنف الربحية التجارية للمشروع ونتيجة الأعمال.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>ج. ٤. ١.٢ - يقرأ المشروع الأمثل من خلال خطوات دراسة الجدوى.</p> <p>ج. ٤. ١.٣ - يقيم الوضع المالي للمشروع وتحديد رأس المال المطلوب.</p> <p>ج. ٥. ١.٣ - يضع المؤشرات الاقتصادية المختلفة للوقوف على الآثار الاقتصادية والاجتماعية للمشروع</p> <p>ج. ٦. ١.٣ - يراقب التغييرات في الجوانب القانونية والامنية والتي تؤثر على المشروع</p>	
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>د. ١. ١.٣ - يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل.</p> <p>د. ١. ١.٣ - يشارك بطريقة بناءة في المناقشات.</p> <p>د. ٢. ١.٢ - يستخدم الحاسب الآلي للمعلومات و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في التحليل لدراسة الجدوى.</p>	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي		
التعليم الهجين	✓							

٤- محتوى المقرر :					
م	الموضوعات	عدد الساعات		الدروس العملية	إجمالي
		نظري	عملي		
١	مفهوم المشروع والإستثمار	٢	—	—	٢
٢	تحليل التكلفة / العائد والربحية	٢	—	—	٢
٣	مفهوم دراسة الجدوى المبدئية	٢	—	—	٢
٤	دراسة الجدوى وفكرة المشروع	٢	—	—	٢
٥	دراسة الحجم	٢	—	—	٢
٦	الدراسة الفنية	٢	—	—	٢
٧	الدراسة التسويقية - دراسة الطلب	٢	—	—	٢
٨	دراسة العرض	٢	—	—	٢
٩	القرار الإستثماري	٢	—	—	٢
١٠	الدراسة المالية والاقتصادية	٢	—	—	٢
١١	الدراسة القانونية والأمنية	٢	—	—	٢
١٢	التحليل المالي	٢	—	—	٢
١٣	تحليل الربحية التجارية	٢	—	—	٢
١٤	طريقة فترة الاسترداد ومعدل العائد	٢	—	—	٢
١٥	الإمتحان	—	—	—	—
الإجمالي		٢٨	—	—	٢٨

-	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:															
	٧- تقويم الطـلاب:															
<ul style="list-style-type: none"> - اختبار أعمال السنة - المناقشة أثناء المحاضرات - الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية 	أ- الأساليب المستخدمة															
	ب- التوقيت															
	<table border="1"> <tr> <td>التقييم ١</td> <td>الأسبوع</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>التقييم ٢</td> <td>الأسبوع</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>التقييم ٣</td> <td>الأسبوع</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>التقييم ٤</td> <td>الأسبوع</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التقييم ٥</td> <td>الأسبوع</td> <td></td> </tr> </table>	التقييم ١	الأسبوع	١	التقييم ٢	الأسبوع	٤	التقييم ٣	الأسبوع	٥	التقييم ٤	الأسبوع		التقييم ٥	الأسبوع	
التقييم ١	الأسبوع	١														
التقييم ٢	الأسبوع	٤														
التقييم ٣	الأسبوع	٥														
التقييم ٤	الأسبوع															
التقييم ٥	الأسبوع															
<ul style="list-style-type: none"> - تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ % 	ج- توزيع الدرجات															
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:															
- لا يوجد	أ - مذكرات:															
- ايناس العباسي ، دراسة الجدوى وتقويم المشروعات ، مكتبة دار العلم ، ٢٠١٧	ب-كتب ملزمة:															
- محمد صالح الحناوي ، دراسات جدوى المشروع ، الأساسيات والمفهوم – جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣	ج : كتب مقترحة:															
- محمد إبراهيم السقا ، دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات ، كلية العلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، ٢٠١١.																
-	د – دوريات علمية أو نشرات..الخ:															

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: اختياري جامعة - جميع المستويات	اسم المقرر: اللغة العربية	الرمز الكودي: (٧٠١٤٢)
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -		التخصص:

٢ - هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي، وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقداً وبلاغة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.١.٢.٨ - يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية . أ.١.٢.٩ - يتعرف على نصوص الشعر العربي القديم والحديث. أ.١.٢.١٠ - يلم بكيفية تحليل المادة الأدبية. أ.١.٢.١١ - يدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة.

ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب.١.٢.٨ - يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب. ب.١.٢.٩ - يصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج.١.٨.٣ - يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادراً على التحدث باللغة العربية واعياً بجماليتها، والغرض البلاغى من تنوع أساليبها وصورها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.١.٢.٣.٤ - يعرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صوراً، وأساليب.

٤ - محتوى المقرر:				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظري	عملي إجمالي
١	آلية التأويل التقابلي	—	٢	٢
٢	التوشيع ومنظومته التداولية	—	٢	٢
٣	التطريز وجمالية التواصل	—	٢	٢
٤	أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصى	—	٢	٢

٢	—	٢	—	مراعاة النظر ونظرية التأثير	٥
٢	—	٢	—	الأسلوب العدولي وأثره البلاغي	٦
٢	—	٢	—	الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير	٧
٢	—	٢	—	نماذج تحليلية من الشعر العربى	٨
٢	—	٢	—	المعرب والمبنى	٩
٢	—	٢	—	الإعراب الفرعى	١٠
٢	—	٢	—	الإعراب التقديرى	١١
٢	—	٢	—	المبنيات	١٢
٢	—	٢	—	الجملى التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب	١٣
٢	—	٢	—	كيفية كتابة الهمزات	١٤
٢	—	٢	—	المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء	١٥
٣٠	—	٣٠	—	الإجمالى	

التعليم الالىكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميدانى- مشاريع بحثية)		التعلم الذاتى	✓	
التعليم الهجين	✓							
								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

٧- تقويم الطلاب:				
أ- الأساليب المستخدمة المناقشة الإختبارات الشفهية الأبحاث المقترحات البحثية والاختبارات الالىكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية		لتقييم : الفهم والإستيعاب لتقييم : التذكر والإستيعاب والتحليل لتقييم : المهارات الذهنية		
ب- التوقيت		التقييم ١	الأسبوع ١	١
		التقييم ٢	الأسبوع ٤	٤
		التقييم ٣	الأسبوع ٥	٥
		التقييم ٤	الأسبوع	
		التقييم ٥	الأسبوع	

<p>ج - توزيع الدرجات</p>	<p>- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>أ - مذكرات</p>	<p>- الأضداد: لابن الأنباري - تاج العروس: للزبيدي - مقاييس اللغة، لابن فارس - التطبيق النحوي : د/ عبده علي الراجحي - مفتاح العلوم: للسكاكي - خزائن الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموي - الإيضاح في علوم البلاغة: للقزويني - العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبي : محمد فكري الجزار</p>
<p>كتب ملزمة</p>	
<p>ج : كتب مقترحة</p>	<p>- مواقع الإنترنت : www.alamat.com www.4shared.com www.ofok.com</p>
<p>د - دوريات علمية أو نشرات ..الخ</p>	<p>- أعداد من مجلة دار العلوم القاهرة - مجلة أدب ونقد ، القاهرة - مجلة الآداب الإسكندرية - المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام</p>

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله

منسق المقرر
أ.د/ طاهر عبد الحى شبانة أ.د.م/ هانم محمد حجازي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: جميع المستويات	اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات البحث العلمي	الرمز الكودي: ٩٠٠٠١
عملي :-	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	<ul style="list-style-type: none"> بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث. - يعرف العديد من المصطلحات المستخدمة في أخلاقيات البحث العلمي (الثقة - الانسحاب - سرية البيانات)
ب- المهارات الذهنية:	<ul style="list-style-type: none"> بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يعدد أنواع البحوث. - يعدد أهمية أغراض البحث العلمي. - يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي. - يحدد خطوات البحث العلمي. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<ul style="list-style-type: none"> بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث. - يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
د- المهارات العامة:	<ul style="list-style-type: none"> بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث.

<p>- يحدد اشكال الغش والانتحال العلمي.</p> <p>- يعدد المهارات والمعايير الأخلاقية لإجراء التجارب البحثية.</p> <p>- يتعلم الالتزام بالمسئولية الاجتماعية للبحث العلمي واكتساب إيجابية أهمية الالتزام بأخلاق الباحث العلمي.</p>			
٤- محتوى المقرر:			
ساعات إرشاد وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع (الوحدات)
			١. مفهوم البحث العلمي
			٢. أهمية وأغراض البحث العلمي
			٣. قدرات الباحث الفعال
			٤. خطوات البحث العلمي
			٥. أنواع البحوث
			٦. الأخطاء الشائعة في البحث العلمي
			٧. مفهوم الأخلاقيات
			٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمي
			٩. الصواب والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث.
			١٠. شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات
			١١. الانتحال العلمي وأنواعه
٥- أساليب التعليم والتعلم:			
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓
التعليم الهجين	✓		
			المناقشات والحوار
			المحاضرة المطورة
			التعلم التجريبي
			(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)
			التعلم الذاتي
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة:			
١. أعمال فصلية			
٢. امتحان آخر العام			
٣. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية			
ب- التوقيت:			
١. الحضور خلال الفصل الدراسي			
٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة			
٣. امتحان عقب المحاضرة الأخيرة			
٤. دور مايو طبقا لجدول الكلية			
ج- توزيع النسبة المنوية لكل تقييم:			

الدرجات:	امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	(١) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	
ب- كتب ملزمة:	-----	
ج- كتب مقترحة:	كتب عربية: - برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية ، دليل المتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المجلس الأعلى للجامعات - دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلمي اساسياته النظرية وممارساته العلمية - دار الفكر المعاصر - سوريا . كتب أجنبية: How to write and publish a scientific paper, sixth Edition by Robert A.D and Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-33040-2006, PP. 302 (ج- مواقع انترنت: http://www.unc.edu/depts/wcweb 1998-2007	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	١- آمال عثمان (١٩٩٥): اخلاقيات البحث العلمي الاجتماعي - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والحياتية - القاهرة .	

عميد الكلية : أ. د /

أستاذ المادة : د / عزيز محمود أبو شامة

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر : ١١٣٠١	أسم المقرر: أساسيات الرياضيات		المستوى : الأول (زراعة عام)	
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : -		الفصل الدراسي : الخريفي	
٢ - هدف المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على استخدام المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الرياضي، والتمييز بين المحددات والمصفوفات في كيفية إيجاد المتغيرات المجهولة في معادلة خطية معطاة، وتعريف مفهوم الهندسة التحليلية، واستعراض صيغ الخط المستقيم والدائرة وحساب النهايات وإدراك نظرياتها، ودراسة القطاعات المخروطية والإحداثيات القطبية، وتحقيق القوانين الأساسية للتفاضل والتكامل والمشتقة لعدة دوال وتطبيق التفاضل في العلوم التطبيقية.</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١. ١. - يُعرّف معنى الهندسة التحليلية وحساب التفاضل والتكامل</p> <p>أ. ١. ١. يذكر العلاقة بين الإحداثيات القطبية والديكارتية</p> <p>أ. ١. ١. يُعرّف الدائرة والقطع الناقص ، القطع المكافئ والقطع الزائد.</p> <p>أ. ١. ٢. يعدد استخدام الرياضيات في العلوم الزراعية</p> <p>أ. ٢. ١. يلم بأهم المصطلحات الرياضية</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب. ١. ١. - يستخدم المعادلات التفاضلية في تحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب. ١. ٣. يوازن بين المعادلات التفاضلية والتكامل لإيجاد حلول غير تقليدية للمشكلات.</p> <p>ب. ٢. ١. - يحل المعادلات من الدرجة الثانية من خلال دوران المحاور.</p> <p>ب. ٢. ٢. - يقارن بين القطاعات المخروطية.</p>		
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١. - يطبق المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الخطية</p> <p>ج. ١. ١. - يستخدم نقل ودوران المحاور لتبسيط المعادلات من الدرجة الثانية وكذا المعادلات ذات الحد المشترك</p> <p>ج. ٢. ٥. يخطط لحل المشاكل الرئيسية المتعلقة بتطوير الآلات الزراعية</p> <p>ج. ١. ٩. يحل المشكلات المتعلقة بتخطيط التجارب باستخدام تطبيقات حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية.</p>		
د - المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١. يعرض المعلومات المختلفة عن الاستخدامات التطبيقية للرياضة</p> <p>د. ٢. ١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالميكنة الزراعية</p> <p>د. ٣. ١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات</p>		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٢	--	٢	-----	معادلات الخط المستقيم
٢	--	٢	-----	الدائرة، الإحداثيات الديكارتية والقطبية
٢	--	٢	-----	نقل ودوران المحاور
٢	--	٢	-----	القطاعات المخروطية
٢	--	٢	-----	القطع المكافئ
٢	--	٢	-----	القطع الناقص
٢	--	٢	-----	القطع الزائد

٨	مبادئ المحددات وخواصها	٢	--	٢
٩	المصفوفات وانواعها وخواصها	٢	--	٢
١٠	حل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات -تقييم ٢	٢	--	٢
١١	حساب النهايات، الدوال والرسوم البيانية	٢	--	٢
	النظرية الأساسية في التفاضل		--	
١٢	تطبيقات المشتقات: معدلات الارتباط، القيم العظمى والصغرى	٢	--	٢
١٣	النظرية الأساسية في التكامل	٢	--	٢
١٤	طرق التكامل: التعويض، التجزئ،...	٢	--	٢
٢٨	الإجمالي	٢٨	--	٢٨

٥- أساليب التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم		التعلم التجريبي	حل	المحاكاة	✓	التعلم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٧٠% المجموع الكلي ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج- كتب مقترحة :	١. ايوب (٢٠١٧). التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية. ٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحث. دار التعليم الجامعي. ٣. أيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٤. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر والتوزيع.

<p>٥. نصار السلمي (٢٠٠٣). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات - مجلة نظرية التقريب - مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية - مجلة السلوك الرياضي - مجلة هندسة التصنيع الحيوي - مجلة هندسة النظم الحيوية - المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE) - مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA) <p>إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org -</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p>
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المادة

أ.د. سعيد الشحات عبدالله
د. وائل محمد المسيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الاول		اسم المقرر: الكيمياء الطبيعية	الرمز الكودي: (١١٠٠٢)
عملي	٢	نظري	١
التخصص: الشعبة العامة			
عدد الوحدات الدراسية			
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية مما يمكنه من التعمق والدراسة الواعية فيما بعد للمقررات الدراسية التخصصية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات والكيماويات الزراعية وكيمياء الأراضى وتغذية الدواجن والحيوانات والهندسة الزراعية وغيرها. إمداد الطالب بالمعارف والمهارات والخبرات اللازمة لتفاعله مع المجتمعات المحلية والعالمية التي تغلغلت فيها التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحدد أسس البناء الذرى والجزئىء والروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها. ٢. يصف خواص الغازات والسوائل والمحاليل وطرق التعبير عن التركيزات. ٣. يلخص أساسيات الحساب الكيمائى والتحليل. ٤. يتفهم أسس قوانين الغازات وتطبيقها وطرق إسالتها. ٥. يتعرف على أسس الكيمياء الحرارية وتطبيقاتها. ٦. يحدد المعلومات المتعلقة بالإتزان الكيمائى وقانون فعل الكتلة وتطبيقاته. 			
ب – المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح أساسيات الحساب الكيمائى والتركيزات للمحاليل المختلفة. ٢. يصمم الطرق المناسبة لمكافحة آفات الحبوب والمنتجات المخزونة فى المخازن والشون والصوامع. ٣. يحلل دور قوانين الكيمياء الطبيعية فى تفسير بعض الظواهر والعمليات التى تحدث فى النبات والتربة وغيرها. ٤. يقارن وحدات النظام العالمى للمقاييس وتحولاتها اللازمة للقياسات المختلفة. ٥. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء الكيمائية للكيماويات الزراعية وكذا تحضيرها وجودتها وصلاحياتها. 			
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يطبق المهارات العملية لاساسيات للكيمياء الطبيعية فى مجال الإنتاج الزراعى. ٢. يحضر تركيبات المواد الكيمائية فى صورها المختلفة. ٣. يستخدم الأجهزة والادوات فى معامل الكيمياء الطبيعية. ٤. يحلل وصفيًا مكونات المركبات الغير عضوية. ٥. يطبق الممارسات الجيدة فى التعامل مع الكيماويات لتجنب مصادر الأخطار. 			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. عمل ضمن فريق ليتعرف على الكاتيونات والانيونات المكونة للمادة غير العضوية ٢. يعرض تقريراً عن التفاعلات الكيمائية. 			

٣. يستخدم الحاسب الآلى فى كتابة النصوص وتحليل البيانات.
٤. يكتب تقرير عن التعرف على المركبات غير العضوية وصفيًا.
٥. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها فى مجال العمل.

عدد الساعات		العناوين			محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية	م	
٢	١	الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفى عن الأملاح	الأشعة الكهرومغناطيسية	١	٤ - محتوى المقرر:
٢	١	قواعد الأمان والسلامة والإسعافات الأولية ونظام العمل بالمعمل	الدراسات الطيفية ونظرية بوهر	٢	
٢	١	اختبارات اللهب للكشف عن الكاتيونات فى المحاليل Flame tests	نظرية الكم والميكانيكا الموجية	٣	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة - رصاص - زئبقوز) فى محاليلها مفردة وفى مخلوط	الأعداد الكمية والتركييب الحديث للذرة	٤	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية فى محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفى مخلوط	الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها	٥	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة فى محاليلها (الومنيوم ، حديد ، كروم) مفردة وفى مخلوط	النظريات الالكترونية للتكافؤ	٦	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الرابعة فى محاليلها (منجنيز ، زنك ، كوبالت ، نيكل) مفردة وفى مخلوط	قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات	٧	
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة فى محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفى مخلوط	النظرية الحركية للغازات	٨	
٢	١	الكشف عن مجهول من المجموعة الأولى الى السادسة	الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالى ومعادلة فان درفالس وإسالة الغازات	٩	
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الايدركلوريك	الاتزانات الكيماوية وقانون فعل الكتلة	١٠	
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الكبرتيك	التوتر السطحى واللزوجة	١١	
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى لا تتاثر بالاحماض	التبخير والغليان والضغط البخارى	١٢	
٢	١	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راوالت	١٣	
٢	١		مراجعة عامة	١٤	

المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي
		التعلم الهجين	√			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

- أ- الأساليب المستخدمة**
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية لكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	شريف الحمضى (٢٠٠٨/٢٠٠٩) الكيمياء الفيزيائية: التركيب البنائى للذرات والجزيئات على ضوء النظرية الحديثة. شريف الحمضى (٢٠٠٨/٢٠٠٩) الكيمياء الفيزيائية. شريف الحمضى (٢٠٠٨/٢٠٠٩) الكيمياء العملية غير العضوية. ١.
ب- كتب مقترحة	1. Miessler, G. and Taro, D.A. (1991). Inorganic chemistry, Prentice-Hall, Inc, MSA. 2. Halliday, D. Resnick, R. and Krane, K. (1992). Physics, Johnwiely & Sons, Inc, 4th ed. 3. Glasstone, S. and Lewis, D. (1968). Elements of Physical chemistry 2ed D. Van Nostr and INC, Macmilian and Co. Ltd. ٤- محمد مجدى واصل (٢٠٠٤): مبادئ الكيمياء الفيزيائية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة.
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر:	أسم المقرر : طبيعة وأرصاد جوية زراعية	المستوى :الأول	
(١٠١٠٢)	المتطلب السابق: -----	الفصل: شتوى	
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : يتعرف على خواص المادة وتحولات الطاقة والحرارة وصورهما وتطبيقاتهما فى الحياه العملية، ومعرفة العناصر الجوية وعلاقتها بالزراعة، وتأثيرها على الزراعة والتلوث الجوى ومسبباته وكيفية الحد منه، وكذلك التعرف على طبيعة الضوء وخواصه والاجهزة البصرية المختلفة والعدسات والمرابا وتطبيقاتها فى الحياه العملية، ومعرفة خواص المادة والوحدات الفيزيائية وقوانين حركة الاجسام والموانع وتطبيقاتها فى الحياه العملية.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ.١- يتعرف على أسباب حركة الأجسام والسوائل والقوانين التى تحكم هذه الحركة. أ.١.١- يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرى. أ.١.١- يذكر انواع الاجهزة وطريقة استخدامها فى قياس الظواهر الطبيعية. أ.٢.١- يصف أنواع محطات الرصد الجوى. أ.٢.١- يتعرف على طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها فى الحياة العملية. أ.٣.١- يتعرف على أساليب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ بالأحوال الجوية. أ.٣.٢- يتفهم مشاكل التلوث وطرق علاجها.</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب.١-١- يقترح الموعد المناسب للزراعة والعمليات الزراعية. ب.١-٢- يفرق بين انواع انتقال الحرارة وتطبيق ذلك فى الحياة العملية. ب.٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبات الجوية.</p>		
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج.١.١- يطبق الممارسات الجيدة فى حل المشاكل الناجمة عن التغيرات الجوية. ج.١.١- يستخدم المرابا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العناصر الجوية. ج.١.٣- يرتب حالة السكون والحركة والأجسام والمواد وفقد واكتساب الطاقة. ج.١.٣- يطبق طرق انتقال الحرارة المختلفة. ج.٢.٥- يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجو.</p>		
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د.١.١- يعرض المعلومات الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها. د.١.٣- يستخدم الوسائل والتقنيات الحديثة فى عرض بيانات أجهزة الرصد والقياس.</p>		
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي إجمالي

٣	٢	٢	الاجهزة والادوات المستخدمة فى معمل الفيزياء - أمثلة على الوحدات والابعاد	الوحدات والابعاد- الكميات الطبيعية- حالات المادة - حركة الاجسام - التطبيقات العملية للحركة الدورانية	١
٣	٢	٢	تعيين الوزن النوعى	المرونة - الاجهاد - الانفصال - الطاقة المختزنة فى الاجسام	٢
٣	٢	٢	تعيين عجلة الجاذبية الارضية	سريان السوائل وانواع السريان- المعادلات التى تحكم السريان -التطبيقات العملية لسريان السوائل	٣
٣	٢	٢	تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات	طفو الاجسام -مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (الوزن النوعى- لتوتر السطحى- اللزوجة- الاسموزية -الانتشار) - الغازات وخواصها.	٤
٣	٢	٢	تعيين نقطة انصهار الشمع	الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية	٥
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالخلط	طرق انتقال الحرارة - التطبيقات العملية للحرارة - الاجهزة المعملية لتطبيقات الحرارة.	٦
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالتبريد	الضوء - طبيعة الضوء - خواصه- القوانين الخاصة به- انتقال الضوء- العدسات والمرابا.	٧
٣	٢	٢	محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد	الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوى- عناصر الجو المختلفة- مكونات الغلاف الجوى- الظواهر الجوية وأثرها على الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعى- خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار	٨
٣	٢	٢	قياس وتسجيل درجة الحرارة	التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى	٩
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى	العوامل المحددة للمناخ - انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية	١٠
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الضغط الجوى	الاستقرار وعدم الاستقرار	١١
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الهطول	التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى	١٢
٣	٢	٢	تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى	العوامل المحددة للمناخ - انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية	١٣
٣	٢	٢	الامتحان العملى	امتحان دورى	١٤
42	٢٨	٢٨	الاجمالى		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:					
التعليم الالىكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشات والحوار	✓
المحاكاة	✓	حل		التعلم التجريبي	✓
التعليم الهجين	✓				
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم					

٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقييم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الي مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	

ب - كتب ملزمة :	محاضرات في الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضى- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٠٦ ، أ.د/ محمد محي صفان ، أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة -جامعة القاهرة ، ١٩٨٠ ، د/ محمد محفوظ عبد الله أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية - بيروت ، ١٩٨٦ ، د/احمد ششوقي عملر الفيزياء ، كلية الزراعة -جامعة القاهرة ١٩٩٦ ، محمد عصام الدين شوقي وآخرون
ج - كتب مقترحة :	الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ، ١٩٧٦ ، د/ زين العابدين متولى الطقس والمناخ والميتيورلوجيا ، كلية الاداب -جامعة طنطا، ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، د/عبد القادر عبد العزيز على
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الاراضي المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية.

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر	اسم المقرر : النبات الزراعي العام	الرمز الكودي : ١٠٤٠١
	عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)	التخصص: النبات الزراعي
	المستوى الاول (فصل دراسي أول)	

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهري والداخلي للنبات والمهام بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ.١.١.١- يصف الشكل الظاهري لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٢- يذكر التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٣- يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة.</p> <p>أ.١.١.٤- يحدد التحورات المختلفة للأعضاء النباتية.</p> <p>أ.١.١.٥- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للنبات.</p> <p>أ.١.٢.١- يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية.</p> <p>أ.١.٩- يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب.١.٣.٢- يقارن بين البذور والحبوب.</p> <p>ب.١.٣.٤- يفرق بين الإنبات الأرضي والهوائي طبقاً للنوع النبات.</p> <p>ب.١.٥.٢- يقسم المراحل المختلفة للأنبات.</p> <p>ب.١.٦.٢- يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة.</p> <p>ب.١.٧.٤- يقارن بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتين للتطبيق العملي والاستفادة في عملية التحميل الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج.١.٣.١- يفحص النباتات بطريقة مثلى متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة.</p> <p>ج.١.٥.٢- يكشف الفرق بين بذور وحبوب ذات الفلقة وذات الفلقتين وإمكانية الإستخدام في تعظيم الاستفادة الزراعية.</p> <p>ج.١.٣.٢- يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلي لتحديد البيئة النباتية المناسبة.</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د.١.٦.١- يعرض المعلومات الخاصة بمورفولوجي وتشريح النبات.</p> <p>د.١.٧.٢- يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية.</p> <p>د.١.٨.٣- يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.</p>

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		م
اجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	انبات الحبوب والبيذور	دورة حياة النباتات الزهرية - البيذور والحبوب والانبات.	١
٣	٢	٢		الانبات الارضي والهوائي	٢
٣	٢	٢	التركيب الظاهري للجذور والسيقان والأوراق	التركيب المورفولوجي للجذور - تحورات الجذور.	٣
٣	٢	٢		- التركيب المورفولوجي للسيقان وتحورات السيقان - تركيب الأوراق	٤
٣	٢	٢	تحورات الأوراق	أنواع وتحورات الأوراق	٥
٣	٢	٢	الميكروسكوب وفحص الخلية النباتية	تركيب الخلية النباتية وأنواع الخلايا والأنسجة النباتية.	٦
٣	٢	٢	التركيب التشريحي للنباتات الفلقتين.	التركيب التشريحي لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	٧
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	٨
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	٩
٣	٢	٢	تقسيم النباتات الزهرية وتركيب الزهرة والنورة	تعريف علم تقسيم النبات - تركيب الزهرة -النورات	١٠
٣	٢	٢	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	١١
٣	٢	٢	بعض العائلات النباتية	بعض العائلات النباتية	١٢
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقة الواحدة	١٣
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقتين	١٤
٤٢	٢٨	٢٨		الاجمالي	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- استراتيجيات التدريس و التعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ،المتميزين):
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية مقابلات للطلاب تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق								
٧- تقويم الطلاب:								
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهى لتقييم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على مواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف والفهم والذهنية. ٥- مقترحات بحثية واختبارات الكترونية								أ- الأساليب المستخدمة
١- امتحانات أعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى (الاسبوع الخامس عشر) ٣- الامتحان الشفهى (الاسبوع السادس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى (الاسبوع السادس عشر)								ب- التوقيت
امتحانات شكلية -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهى: ١٠ - -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
- محاضرات								أ- مذكرات
الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي)								أ- مذكرات
- النبات العام د/خالد عبد الدايم عبد العال - د/سميرة أحمد فؤاد - د/ياسر محمد حافظ - د/متولى محفوظ ، ٢٠١٢ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر. - الاحتياجات الغذائية للنبات. د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغنم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر .								ب- كتب ملزمة
Stern, K. R., S. Jansky and J. E. Bidlack (2003): Introductory plant biology, McGraw-Hill Higher Education, Edition nine, NEW YORK, LONDON. Hickey, M. and C. King (1997): Common families of flowering plants. First Ed., Cambridge University press, United Kingdom.								ج- كتب مقترحة
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Phytopathology , Plant disease , European Journal of Phytopathology								د - دوريات علمية أو نشراتالخ
رئيس مجلس القسم العلمي : (أ.د/ مصطفى السيد شلبى)								أستاذ المقرر:
								د/ خالد عبدالدايم عبدالعال
								د/سميرة احمد فؤاد
								د/ متولى محفوظ سالم

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الأول	اسم المقرر: اسم المقرر : مبادئ الحيوان الزراعي	كود المقرر : ١٠٨٠١
الفصل الدراسي : خريفي		
عدد الساعات : نظري	٢	عملي ٢
	الساعات المعتمدة: ٣	

٢ - هدف المقرر :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : التعرف علي المفاهيم والمعارف بشأن علم الخلية الحيوانيه ومكوناتها الأساسية وانواع الأنسجه الحيوانيه المختلفه وخصائصها و استعراض عام لتقسيم المملكة الحيوانيه والقبائل المختلفه.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١- يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب الجزئي للغشاء البلازمي. ٢- يحدد أنواع الأنسجة الحيوانية ومميزات وخصائص كل منها. ٣- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية . ٤- يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لأنواع تمثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١- صنف الانواع المختلفه لرتب المملكة الحيوانية. ب.٢- يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا. ب.٢ - يكتشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفه . ب.٣- يميز انواع الحيوانات المختلفه من حيث الضرر والنفع.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١- يفحص الحيوانات بصورة مثلي. ج.٢ - يتناول شعب وطوائف المملكة الحيوانية طبقا لأهميتها الزراعية . ج.٣- ينوع وظائف الأجهزة المختلفة لكاننات المملكة الحيوانية. ج.٤- يوضح مراحل تكوين الأجنة في الحيوان.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١- يعرض المعلومات الخاصة بكاننات بيئية كاننات المملكة الحيوانية. د.٢- يعرض المعلومات الخاصة بانسجة وأجهزة الحيوانات المختلفه. د.٣- يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الحيوانات. د.٤- يتواصل مع الاخرين لتحديد وظائف الأجهزة في كاننات المملكة الحيوانية.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	فحص الخلية الحيوانية وتركيبها	دراسة الخلية الحيوانية وتركيبها
٤	٢	٢	فحص عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.	دراسة عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.
٤	٢	٢	فحص الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.	دراسة الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.
٤	٢	٢	تطبيقات علي قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.	دراسة قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الأوليات.	دراسه قبيله الأوليات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله المفطحات.	دراسه قبيله المفطحات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الخيطيات.	دراسه قبيله الخيطيات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الحلقيات.	دراسه قبيله الحلقيات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله مفصليات الأرجل.	دراسه قبيله مفصليات الأرجل.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الجلد شووكيات.	دراسه قبيلة الجلد شووكيات .
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيله الرخويات.	دراسه قبيله الرخويات.
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف)
٤	٢	٢	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات).
٥٦	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:							
✓	✓	التعليم الهجين	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
			التعلم التجريبي	✓	✓	✓	✓
				التعلم الذاتي	المناقشات والحوار		العصف الذهني

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
		٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
		الامتحان الشفوي	
		الامتحان العملي	
		امتحان نهاية العام (التحريري)	
		المجموع الكلي	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٢٠%		١٠%	
٦٠%		١٠%	
١٠٠%			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات :		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	
ج - كتب مقترحة :		علم الحيوان العام أ.د. أحمد الخضرى - أ.د. ممدوح عيسوى هستولوجى وفسىولوجى الحيوان أ.د. ممدوح عيسوى استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .		1- Journal of insect physiology 2- Comparative Biochemistry and physiology 3- Science	

عميد الكلية وقائم بأعمال

رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ. د/ فرج عبد اللطيف شرشير

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الاول		اسم المقرر: الكيمياء العضوية	
الرمز الكودي: (١١٠٠٢)		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص: الشعبة العامة	٢	نظري	٢
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة باساسيات علم الكيمياء العضوية والتي تمهد للدراسات التخصصية التطبيقية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء المبيدات وكيمياء الاغذية وعلم الانزيمات وعلوم تغذية الحيوان والكيمياء الحيوية وغيرها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحدد أسس كيمياء المركبات العضوية. ٢. يذكر أسس البناء الذري والجزئي والروابط وتكافؤات ذرة الكربون وأنواع وميكانيكية التفاعلات العضوية. ٣. يحدد الخصائص الطبيعية والكيميائية للمركبات العضوية الأليفاتية وبعض الأروماتية. ٤. يتعرف على الطرق المختلفة لتسمية المركبات العضوية. ٥. يشرح الأهمية الصناعية والتطبيقية لبعض المركبات العضوية ومشتقاتها. ٦. يعطي أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والكربوكسيلية المهمة تطبيقياً ٧. يوضح الاتجاهات الحديثة في تخليق وتصنيع المركبات العضوية. ٨. يلخص أهمية المشتقات المعدنية في تحضير العديد من المركبات العضوية . 			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء العلمية والتجارية للمركبات مستخدمة في المجال الزراعي. ٢. يربط بين الطرق الحديثة في تخليق المركبات العضوية ٣. يعيد بناء الشكل الفراغي للحلقة العطرية وتأثيرها على تفاعلات المركبات العضوية. ٤. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. ٥. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ٦. يميز تفاعلات المركبات العضوية المختلفة في البيئة بناء على خواصها الطبيعية والكيميائية. ٧. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ٨. يلخص الاتجاهات التكنولوجية الحديثة للبوليميرات وتكنولوجيا النانو. 			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يعد المركبات الكيميائية لإستخدامها في الزراعة ٢. يكتشف المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفي للمادة العضوية في النبات او الحيوان. ٣. يستخدم مسعرات الأحتراق في حساب القيم السعرية للمنتجات الزراعية. ٤. يستخدم تطبيقات الكيمياء العضوية في إنتاج غذاء آمن للإنسان. ٥. يحضر تراكيز المواد الكيميائية في صورها المختلفة. 			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح مهارته في التعرف على المركبات العضوية وصفيها 			

٢. يعرض معلوماته عن الكيمياء العضوية في صورة تقرير علمي سليم.
٣. يستخدم الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في تطبيقات الكيمياء العضوية في حل المشاكل الزراعية

عدد الساعات		العناوين		م	محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية		
٢	١	مصادر الاخطار فى معمل الكيمياء العضوية وكيفية تلافيها	مقدمه عامه عن الكيمياء العضوية	١	٤ - محتوى المقرر:
٢	١	العمليات التى تتم فى معامل الكيمياء العضوية (التسخين والتبريد والتقطير والتسامى- الاستخلاص - الفصل)	تركيب ذرة الكربون- النظرية الالكترونية للتكافؤ- التكافؤات المختلفة لعنصر الكربون- انواع الروابط الكيماوية	٢	
٢	١	عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص	انواع التفاعلات العضوية	٣	
٢	١	عملية البلوره (بلورة اليوريا عملياً) - التسامى - الغليان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة انصهار ودرجة الغليان	ميكانيكيات التفاعل العضوية وطرق كسر الروابط الكيماوية	٤	
٢	١	الكشف عن العناصر للمركب العضوى (الكشف عن النتروجين اختبار لاسين)	الهيدركربونات الاليفاتية المشبعه وغير المشبعه	٥	
٢	١	الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات فى المركب العضوى	المشتقات الهالوجينية والمركبات العضوية المعدنية	٦	
٢	١	الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	الكحولات الاليفاتية	٧	
٢	١	الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف عن الالدهيدات والكيوتونات)	الايثرات	٨	
٢	١	الكشف عن الكحولات	الالدهيدات والكيوتونات	٩	
٢	١	الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	١٠	
٢	١	الكشف عن الامينات والفينول والاميدات	الامينات الاليفاتية	١١	
٢	١	مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	التشابه فى المركبات العضوية	١٢	
٢	١	مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة للمركب العضوى	مقدمه عن المركبات العطرية	١٣	
٢	١	الامتحان العملى	مراجعة عامة	١٤	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	
		التعلم الهجين	✓				

العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	√
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة				١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية			
				٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية			
				٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
				٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
				٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد			
ب- التوقيت				- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
				- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
				- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج- توزيع الدرجات:				أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			
٢٠%		الامتحان العملي		١٠%		الامتحان الشفوي	
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%			
١٠٠%		المجموع الكلي					
		طبقا للائحة الداخلية للكلية					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ- مذكرات				١. احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣			
				٢. اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها العملية. أ.د. مصطفى عباسي دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥م			
				٣. مبادئ الكيمياء العملية . دار مكتبة الهلال ١٩٩٨			
ب- كتب مقترحة				١- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, The English Language book Society and Longman Group.			
				2- Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry. Rayendra Rovindra printers. Vew Delthi, India			
				استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com			
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

/د

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: العام والهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الأول الفصل الدراسي : شتوي - اجباري	اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي المتطلب السابق: -----
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)	كود المقرر : ١٠٢٠١

٢-هدف المقرر	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الالمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	ب. ١- يتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر . أ. ١- يذكر الأسواق وأشكالها في القطاع الزراعي. أ. ٢- يتعرف المؤسسات التمويلية للقطاع الزراعي. أ. ٣- يذكر هيكل التعاون الزراعي المصري. أ. ٤- يحدد أنواع المخاطر واللابقين في القطاع الزراعي وكيفية التحوط منها. أ. ٥- يذكر أساسيات تنفيذ وإدارة الأعمال المزرعية. أ. ٦- يذكر مفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعي أ. ٦.١- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية. أ. ٧- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية الزراعية. أ. ٧.١- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية.
ب - المهارات الذهنية	ب. ٢- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٣- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي. ب. ٤- يختار أفضل البدائل في إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب. ٤.١- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ب. ٤.٢- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الاراضي الزراعية . ب. ٤.٣- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
ج - المهارات المهنية	ب. ٤.٤- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ج. ٥- يجري تحليلا للسوق المحلي لتطوير الأعمال الزراعية. ج. ٥.٢- يطبق شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة . ج. ٦- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع. ج. ٦.٢- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والدخل القومي. ج. ٦.٣- يربط بين الاستهلاك والاستثمار. ج. ٩- يخطط لإجراء تجارب في ظل المعايير الاقتصادية .

د- المهارات العامة	<p>د. ١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ١.</p> <p>د. ٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية .</p> <p>د. ٢. ١- يستفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي.</p> <p>د. ٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصر باستخدام الغروض التقديمية.</p>
--------------------	---

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

النظري	العملى	نظري	عملى	إجمالي
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	١	٢	٣
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي .	١	٢	٣
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	١	٢	٣
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	١	٢	٣
الخامس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السادس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	١	٢	٣
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .	١	٢	٣
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	١	٢	٣
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	١	٢	٣
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	١	٢	٣
الثالث عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الرابع عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الاجمالي				
١٤ ٢٨ ٤٢				

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم التجريبي √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعليم الهجين √
٦-	استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧-	تقويم الطلاب	<p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا</p> <p>ب- التوقيت</p> <p>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر .</p> <p>الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر .</p> <p>ج- توزيع الدرجات</p> <p>طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) %</p> <p>- العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ %</p> <p>- الشفهي: ١٠ %</p> <p>- المجموع: ١٠٠ %</p>
----	--------------	---

- ٨	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:
أ- مذكرات	- - محمود محمد فوز (٢٠١٦) : مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ.
ب- كتب ملزمة	- محمود محمد فوز (دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ.
ج- كتب مقترحة	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com - أحمد أبو اليزيد (دكتور): السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤.
د- دوريات علمية أو نشرات	- نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشؤون الاقتصادية ، الإدارة المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة. - النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة. - منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010 .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر : أ.د / محمود محمد فوز

أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الفرقة/ المستوى: الأول	اسم المقرر: مبادئ علم المجتمع الريفي	الرمز الكودي: ١٠٢٣٨	
عدد الساعات المعتمدة	نظري	عملي	
٣	٢	٢	
إجباري كلية	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠٢٠	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية			التخصص :
القسم الذي يدرس المقرر : قسم الاقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي"			

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	اكتساب الطالب المهارات الاساسية لعلم الاجتماع الريفي والالمام بالنواحي النظرية التطبيقية من خلال: - فهم ودراسة المفاهيم والقضايا الاساسية المرتبطة بالمقرر، للتعرف علي الوضع الراهن للحياة في البيئة الريفية ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ – المعرفة والفهم	بنتهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن أ.١.١.٣٥- يتعرف على حجم وخصائص والتنبؤ بنمو المورد البشري الزراعي وغير الزراعي. أ.١.١.٣٦- يذكر خواص الحياة الاجتماعية والثقافية في المجتمعات الريفية. أ.١.٢.١٤- يحدد بعض المصطلحات والمفاهيم الاجتماعية الزراعية شائعة الاستخدام في الثقافة الريفية. أ.٣.١.٢- يعدد المخاطر الناجمة عن السلوك الانساني الخاطى فى تلويث البيئة وفى الممارسات الخاطئة للعمليات الزراعية. أ.٣.٢.٥- يتعرف على العادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أو فشلها. أ.٤.١.٥- يذكر قواعد المنهج العلمى وأساليب جمع البيانات الاجتماعية الزراعية ذات الصلة. أ.٧.٢.١- يصف الجوانب الاجتماعية للمجتمعات الزراعية من البناء والوظائف. أ.٧.٢.٢- يصف انماط الإقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة. أ.٧.٢.٣- يعدد بالمنظمات الريفية والمشكلات المرتبطة بها ودورها فى احداث التنمية الريفية. أ.٧.٢.٤- يشرح تطور التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية.
ب – المهارات الذهنية	بنتهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٢.٣- يجمع البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامها فى حل المشكلات الزراعية وغير الزراعية. ب.١.٢.٣٢- يصنف البيانات الاجتماعية لاستخدامها فى حل المشكلات الزراعية. ب.٣.١.٣- يفسر الظواهر الاجتماعية الزراعية وأسباب نشو المشاكل المجتمعية. ب.٣.١.٤- يفرق بين كل من الريف والحضر وفق الدلائل التطبيقية والمداخل الأكاديمية. ب.٤.١.٥- يصمم موضوعات عن نظم المجتمعات الريفية والحضرية. ب.٤.١.٦- يميز أهمية الأبعاد الاجتماعية عند اجراء دراسات جدوى المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الناجح.

		ج - المهارات المهنية والعملية
<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١ - يقيم درجة تطبيق الزراع للممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.</p> <p>ج. ١. ١ - يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة.</p> <p>ج. ١. ١ - يكتب حجم عناصر النمو المستقبلي وحجم القوة العاملة بالزراعة.</p> <p>ج. ١. ٢ - يضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فشل تبني الممارسات والمبتكرات الزراعية الجديدة.</p> <p>ج. ١. ٧ - ينشئ تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان ووضع الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>ج. ١. ٧ - يخطط لتقدير احتياجات تنمية المجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسبية.</p> <p>ج. ١. ٧ - يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية وفقا لاحتياجاتها.</p> <p>ج. ١. ٧ - يضع خطة لتنمية المناطق غير الحضرية وتقدير احتياجاتها وحل مشاكلها.</p> <p>ج. ١. ٩ - يضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادات محددة.</p>		
<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١ - يقيم المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم.</p> <p>د. ١. ٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة.</p> <p>د. ١. ٢ - يتواصل مع الآخرين في بيان مسببات اختلال التوازن في البيئة الزراعية وتحديد عوامل حماية البيئة.</p>		د- المهارات العامة ومهارات الاتصال
		٣- محتوى المقرر (النظري والعملية طبقا للوارد باللائحة الدراسية)
النظري (ساعة)	الموضوع	الاسبوع
٢	علم المجتمع الريفي (أهمية / أهدافه/تطوره/علاقته بالعلوم الأخرى)	١
٢	الفروق الريفية – الحضرية ومدخل دراستها	٢
٢	أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة	٣
٢	خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٤
٢	التكنولوجيا ونشر وتبني المبتكرات الزراعية	٥
٢	السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة)	٦
٢	القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية	٧
٢	المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي	٨
٢	الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٩
٢	المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	١٠
٢	قضايا التنمية المستدامة : الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	١١
٢	حماية البيئة الريفية من التلوث	١٢
٢	التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة	١٣
٢	مشاركة المرأة الريفية في المجالات التنموية	١٤
٢٨	اجمالي عدد الساعات التدريسية	
العملي (ساعة)	الموضوع	الاسبوع
٢	خطوات البحث العلمي لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية	١
٢	أنواع البيانات وأدوات جمعها (الاستبيان – الملاحظة بالمشاركة ..الخ)	٢
٢	عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع	٣
٢	تطبيقات عملية وأكاديمية علي الفروق الريفية – الحضرية	٤
٢	المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة	٥

٦	تطبيقات علي خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢
٧	تطبيقات علي التكنولوجيا وتبنى المبتكرات الزراعية.	٢
٨	تطبيقات علي الهرم النوعي للسكان و قياس عناصرالنموالسكاني	٢
٩	تطبيقات علي طرق إكتشاف القادة وآليات التخطيط للتنمية	٢
١٠	تطبيقات علي المنظمات الاجتماعية الريفية ودورها التنموي	٢
١١	تطبيقات علي الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٢
١٢	تطبيقات علي المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	٢
١٣	تطبيقات علي الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	٢
١٤	تطبيقات علي بعض المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الصغير	٢
	الإمتحان العملي	
٢٨	اجمالي عدد الساعات التدريسية	

٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :

العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√
المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√
التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي	√
		التعلم الهجين	√

يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.

٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

٦- تقويم الطــــــــــــلاب:			
(جـ) الدرجة Weighting of assessment	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	مسلسل
٥	الأسبوع الخامس	امتحان الدوري الأول	١
٥	الأسبوع العاشر	امتحان الدوري الثاني	٢
١٠	الأسبوع الرابع عشر	الأمتحان العملي	٣
٢٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوي	٤
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظري	٥
١٠٠	إجمالي الدرجة		

٦- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references:

أ - مذكرات Lectures notes	عبدالرحمن، محمود مصباح، وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين، مبادئ علم المجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة، ٢٠١٦م.
ب- كتب ملزمة Essential (text) books	لا يوجد

<p>- Carlson, John E, Marie L. Lassey, and William R. Lassey, Rural Society And Environment in America, McGraw-Hill, Inc. New York, USA.</p> <p>-- Hassinger, Edward W.,The Rural Component of American Society, The Interstate Printers&Publishers, Inc. Danville, Illinois.</p> <p>- Rogers, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.)New York, The Free Press.</p> <p>.-Rogers, E.M.&Svenning, 1969:Modernization among peasant, New York: Holt,Rinehart and Winston.</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com</p>	<p>ج - كتب مقترحة Recommended books</p>
<p>١ - مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ</p> <p>٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية</p> <p>٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية</p> <p>٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p> <p>٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p>	<p>د- دوريات أو نشرات تعليمية Periodicals, Web sites, الخ.. ..etc.</p>

<p>رئيس مجلس القسم : أ.د. محمد فوزى الصفتى</p>	<p>أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن منسق المقرر : أ.د. راتب عبداللطيف صومع أ.د. محمد السيد شمس الدين</p>
--	--

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر		كود المقرر: ١٠٤٠٢	
اسم المقرر: ميكروبيولوجيا زراعية		المستوى : الأول / الفصل الدراسي الخريفي إجباري	
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
عملي	٢	نظري	١

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمهام بمهارات التعرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعرفة والفهم : ب - المهارات الذهنية : ج - المهارات المهنية: د- المهارات العامة :
ب - المهارات الذهنية :	ب.١.٢.١ - يصنف الكائنات الحية الدقيقة طبقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية. ب.١.٢.٢ - يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائي في البكتيريا. ب.١.٣.١ - يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة. ب.١.٣.٢ - يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لاستخدام الميكروبات في مجالات تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة. ب.١.٣.٣ - يفسر مخاطر الميكروبات الضارة في المجالات الزراعية.
ج - المهارات المهنية:	ج.١.١.١ - يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الميكروبات النافعة. ج.١.١.٢ - يقسم المجموعات البكتيرية تبعاً لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية. ج.١.٢.١ - يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تحسين الإنتاج الزراعي. ج.١.٣.١ - يتناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة. ج.١.٣.٢ - يستخدم الميكروبات في المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.
د- المهارات العامة :	د.١.١.١ - يعرض المعلومات المختلفة للميكروبات في المجالات الزراعية. د.١.٢.١ - يشارك في وصف الميكروبات ومجالاتها التطبيقية شفاهاً وكتابياً. د.١.٢.٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات . د.١.٣.١ - يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة.

عدد الساعات		الموضوعات			م	محتوى المقرر :
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية			
٢	١	الأدوات والأجهزة المعملية	مقدمة - نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي	١	٤ - محتوى المقرر :	
٢	١	تركيب الميكروسكوب الضوئي	موضع البكتيريا بالنسبة لباقي أشكال الحياة	٢		
٢	١	البيئات الغذائية	تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع - الحركة)	٣		
٢	١	التعقيم	تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى - الغشاء البلازمي- المادة النووية)	٤		
٢	١	دراسة الحركة في البكتيريا وأشكال المستعمرات	تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية - الجراثيم الداخلية)	٥		
٢	١	صبغ الجراثيم	نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية.	٦		
٢	١	الصبغ البسيط للبكتيريات المختلفة	تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة	٧		
٢	١	الصبغ المركب للبكتيريات الموجبة لصبغة لجرام	فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها - طرز الفسفرة وتخليق الطاقة)	٨		
٢	١	الصبغ المركب للبكتيريات السالبة لصبغة لجرام.	الأبيض الغذائي في الكربوهيدرات (هدم الجلوكوز-الأبيض التنفسي)	٩		
٢	١	الصبغ السالب	الأبيض التخمرى - أيض البروتينات والدهون - بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم.	١٠		
٢	١	اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز	المادة الوراثية و بناء البروتين	١١		
٢	١	اختبار تحلل النشا والكازين	إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية فى البكتيريا	١٢		
٢	١	تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا	المجموعات التقسيمية للبكتيريا	١٣		
٢	١	تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا	التطبيقات المختلفة للبكتيريا	١٤		

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات		المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)		

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

أ - الأساليب المستخدمة

<p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج- توزيع الدرجات</p> <table border="1"> <tr> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>١٠%</td> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>٦٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">١٠٠%</td> </tr> </table> <p>طبعا للانحة الداخلية للكلية</p>		٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفهي	المجموع الكلي				١٠٠%			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفهي														
المجموع الكلي																	
١٠٠%																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

<p>أ - مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p> <p>- محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة.</p> <p>- أبو الذهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعرانى (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية - دار المعارف.</p> <p>راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom.</p> <p>G. Rangaswami (2009). Agricultural Microbiology. PHI Learning Private Limited, 422 pages.</p> <p>K. R. Aneja (2017). Fundamental Agricultural Microbiology. New age International (P) Limited, Publishers, 592 pages.</p> <p>Deepansh Sharma, Baljeet Singh Saharan (2018). Microbial Cell Factories. CRC Press, Taylor and Francis Group, LLC., 394 pages.</p> <p>Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.</p>
<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p> <p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>المجلة الحولية للميكروبيولوجيا https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213</p> <p>مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672</p> <p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول	اسم المقرر: أساسيات الوراثة	كود المقرر :
الفصل الدراسي : الخريفي " اجباري "	المتطلب السابق: لا يوجد	(١١٢٠١)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر علي : التعرف بالمفاهيم والمعارف بعلم الوراثة وخصائص المادة الوراثية وكيفية التعبير عنها ونقلها من كائن لآخر مع تحسين صفات الكائنات الحية من خلال استخدام تقنيات الهندسة الوراثية.
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الوراثية باللغتين العربية والإنجليزية. أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع الوراثي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. ١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات التي تحكم استخدام الوراثة في مهنة الزراعة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الوراثية مستنداً إلى حقائق علمية ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر الوراثية.
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	ج. ١. ١ يطبق قوانين الوراثة المتعلقة بزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان باستخدام التحسين الوراثي.
-----------------------	--

د - المهارات العامة:	د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة عن قوانين الوراثة. د. ١. ٢ يفسر الظواهر الوراثية شفاهاً وكتابة. د. ١. ٢ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الوراثي باللغة العربية وكذلك الانجليزية. د. ١. ٣ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات المتعلقة بعلم الوراثة. د. ٤ - ١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الوراثة
----------------------	--

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	
--	--

عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	مقدمة عن تاريخ وتطور علم الوراثة	١
٢	٢	١	الوراثة المنديلية	٢
٢	٢	١	البناء الكيميائي والفيزيائي للمادة الوراثية	٣
٢	٢	١	تركيب الخلية من الناحية الوراثية	٤
٢	٢	١	تركيب الكروموسوم	٥
٢	٢	١	خصائص المادة الوراثية	٦
٢	٢	١	تضاعف المادة الوراثية	٧
٢	٢	١	نسخ وترجمة المادة الوراثية	٨
٢	٢	١	الشفرة الوراثية وخصائصها	٩
٢	٢	١	تنظيم الفعل الجيني	١٠
٢	٢	١	تركيب الكروموسومات	١١
٢	٢	١	الوراثة السيتوبلازمية	١٢
٢	٢	١	أسس الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الجينات	١٣
٢	٢	١	النسب المنديلية والمقاييس الاحصائية	١٤
٢	٢	١	نسب السيادة	
٢	٢	١	نسب التفوق	
٢	٢	١	التحليل الجينوم	
٢	٢	١	الطفرة المرتبطة بالجنس في الدروسوفيللا	
٢٨	٢٨	١٤	التحورات التركيبية للكروموسومات	
الإجمالي				

المحاضرة المطورة	✓	المناقشة والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة	✓	
✓ التعليم الهجين								
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين) - بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة ١ - محاضرات اضافية ٢ - تعليم تعاوني - بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق.								٧ - تقويم الطلاب :
أ - الأساليب المستخدمة : - امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته. - الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية والعملية. - الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس. - الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته. - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية								

ب - التوقيت :		١- امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)
ج- توزيع الدرجات :		اعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٥٠%		الامتحان الشفهي
١٠%		الامتحان العملي
٢٠%		الامتحان النهائي
٦٠%		المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)
١٠٠%		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ - مذكرات :		محاضرات يعدها استاذ المقرر
ب - كتب ملزمة :		أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
ج - كتب مقترحة :		- Klug, W.S., M.R. Cummings, C.A. Spencer and M.A. Palladino. (2008). Concepts of Genetics (9 th Edition). Prentice Hall, USA. - Snustad, D.P. and M.J. Simmons. (2011). Principles of Genetics. (6 th Edition). ISBN-10: 0470903597. Wiley and Sons, USA. - Griffith, A.J.F.; S.R. Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H. Miller. (2007). An Introduction to Genetic Analysis. 9 th Edition. ISBN-10: 0716768879 W. H. Freeman, USA.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ		المكتبة والانترنت مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت: http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/

رئيس مجلس القسم العلمي
 د./ إسماعيل عبدالحافظ خطاب

التوقيع

أستاذ ومنسق المقرر
 أ.د/ عنتر نصر سالم

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الأقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٨٠٢	اسم المقرر: اسم المقرر : حشرات عام	الفرقة / المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: التعرف علي المفاهيم والمعارف حول الشكل الخارجى للحشرات وأنواع التطور فيها ثم دراسة التشريح الداخلى للحشرات مع دراسته مقدمه عن تقسيم الحشرات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١- يصف الحشرات بناءاً على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى. أ. ٢- يتعرف على الشكل الخارجى للحشرات. أ. ٣- يصف التركيب الداخلى للحشرات. أ. ٤- يُعرف التطور لأنواع الحشرات المختلفه. أ. ٥- يفهم تقسيم الحشرات بناء علي الشكل الخارجى والتركيب الداخلى.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١- ينظم الوضع التقسيمي للحشرات والمميزات العامة لرتبها . ب. ٢- يلخص تركيب الأجهزة الداخلية فى الحشرات. ب. ٣- يحدد انواع التطور فى الحشرات. ب. ٤ يقارن الصفات الخرجية لأنواع الحشرات المختلفة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١- يوضح الصفات المورفولوجية للحشرات. ج. ٢- يقسم الحشرات طبقا لنفعها وضررها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١- يتعاون مع الاخرين لتحديد أنواع الحشرات طبقا لصفاتها المورفولوجية. د. ٢- يعرض معلومات عن الشكل المورفولوجى والتركيب الداخلى للحشرات وعلاقته بالبيئة .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	١	تطبيقات عمليه عن طرق جمع الحشرات وحفظها	الأهميه الأقتصادييه للحشرات.
٣	٢	١	فحص لمناطق جسم الحشره	تركيب جدار الجسم في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي قرون الأستشعار في الحشرات	منطقه الراس وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص اجزاء الفم في الحشرات	منطقه الصدر وزوائد في الحشرات.
٣	٢	١	دراسه الصدر وزوانده في الحشرات	منطقه البطن وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص الأرجل في الحشرات	الجهاز الهضمي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف الأجنحه في الحشرات	الجهازالدوري في الحشرات.
٣	٢	١	دراسه البطن وزواندها	الجهاز التنفسي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي التطور في الحشرات	الجهاز العضلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (صف سداسيات الأرجل)	الجهاز العصبي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات العتيقه)	الجهاز التناسلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات الحديثه)	التطور في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات نصفيه الأجنحه)	تصنيف الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (الحشرات داخلية الأجنحه)	التقسيم الحديث للحشرات
٤٢	٢٨	١٤	الاجمالى	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية

٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

٤. اعمال فصلية لتقييم ونقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر

- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر

- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات القسم فى علم الحشرات للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	علم الحشرات العام (مركز النشر العلمى) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربيه للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربى) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دى الرقمية) علم الحشرات (مكتبة نون الالكترونيه) استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحشرات .

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمود محمد فواز

أستاذ المقرر

أ.د/ أميره شوقى متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي - إجباري	أسم المقرر: كيمياء حيوية زراعية المتطلب السابق: -	كود المقرر : (١٠٧٠١)
عدد الساعات المعتمدة : نظري	٢ عملي	٣ الساعات المعتمدة :

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: دراسة تركيب وتفاعلات كل مجموعة من المركبات الحيوية وفهم وإدراك التجارب والطرق المستخدمة في دراسة الكيمياء الحيوية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١. يتعرف على بعض التكنيكيات المستخدمة في التقدير الوصفي والكمي وفصل المركبات الحيوية. ٢. يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والدهنية المهمة تطبيقياً. ٣. يذكر نواتج التفاعلات الحيوية المختلفة. ٤. يذكر أهمية التأثيرات الخطرة على المركبات الغذائية وتركيبها ونواتج تمثيلها. ٥. يتعرف على الأحماض النووية وعلاقتها بتكوين المادة الوراثية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب.١ يقدر طريقة اجراء التجارب وتقييمها للوصول إلى استنتاج منطقي ب.٢ يراجع طرق أيض المركبات الحيوية وعلاقتها بالأمراض المختلفة ب.٣ يقارن بين بناء البروتين وعلاقته بشكله وثباته. ب.٤ يصنف علاقة الانزيمات بالفيتامينات. ب.٥ يميز الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات الحيوية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج.١ يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الكيماويات. ج.٢ يتناول أهمية إضافة مركبات حيوية هامة للنبات والحيوان والمنتجات الغذائية. ج.٣ يخطط ويحلل المركبات الحيوية للتعرف على مكوناتها وصفيًا وكميًا.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د.١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الكيمياء الحيوية. د.٢ يكتب تقريراً عن أحد المركبات الحيوية. د.٣ يتواصل مع الآخرين في تنفيذ التجارب المختلفة للمركبات الحيوية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن الكربوهيدرات	١ الكربوهيدرات (تعريفها - وظائفها - تسميتها)
٣	٢	٢	اختبار موليش	٢ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات البسيطة)
٣	٢	٢	اختبار سيفانوف - خلات الأنيلين	٣ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات المحدودة - السكريات العديدة)
٣	٢	٢	اختبار فهننج - بندكت	٤ التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات
٣	٢	٢	اختبار بارفويد - الكشف عن النشا	٥ البروتينات (تعريفها - وظائفها)
٣	٢	٢	مقدمة عن البروتينات	٦ الأحماض الأمينية (تعريفها - أنواعها)
٣	٢	٢	اختبار البيوريت - ميلون	٧ الطرق المختلفة لتحلل البروتينات
٣	٢	٢	اختبار الزانثوبروتين - الكبريت الغير مؤكسد	٨ التفاعلات الخاصة بالبروتينات
٣	٢	٢	ترسيب البروتينات	٩ الأنزيمات
٣	٢	٢	مقدمة عن الليبيدات	١٠ الدهون (تعريفها - أنواعها - أهميتها)
٣	٢	٢	الخواص الطبيعية للزيوت والدهون	١١ الأحماض الدهنية (أنواعها - وظائفها)
٣	٢	٢	الخواص الكيميائية للزيوت والدهون	١٢ الخواص الطبيعية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	اختبار الأكرولين	١٣ الخواص الكيميائية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	مراجعة عامة	١٤ الكوليسترول (تركيبه - انواعه - اهميته)
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية	

ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
------------	---

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	١ محمد ، داليا حسن و حسن ، ابراهيم.(٢٠١٦). اسس الكيمياء الحيوية - دار التعليم الجامعي - الإسكندرية - مصر. الاعسر؛ عبد المنعم محمد. (٢٠١٤). اسس الكيمياء الحيوية - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - مصر. منصور، صابر محمد. (٢٠١٣). اسس الكيمياء الحيوية - مؤسسة طبية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر. الغزالي، محمد نجاتي. (٢٠١٠). الكيمياء الحيوية - الدار العالمية للنشر والتوزيع - الجيزة - مصر. يوسف ، محمد . (٢٠٠٢) . الكيمياء الحيوية . دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية - مصر.
ج - كتب مقترحة :	Harper Biochemistry.25th edition (2003). Robert M., Dargl G., Peter M., and Victor R. Mc Graw Hill. London . استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- J. of Agriculture and Food Chemistry -J. of Food science J. of Food Technology

ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠٠%</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
١٠٠%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة

أ. د/ عادل خميس غازي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني		اسم المقرر: كيمياء تحليلية	
الرمز الكودي: (١١٠٠٣)		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص: الشعبة العامة	١	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالكيمياء التحليلية والطرق الحديثة لتحليل وتقدير المركبات الكيميائية تحليلاً كميًا و خصائص ونظريات وقوانين عمل كل طريقة من طرق التحليل الكمي و إكتساب المعارف الخاصة بمشاكل تحليل بعض المركبات وطرق التغلب عليها			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يذكر الأسس النظرية للمعايرة في حالة التعادل والأكسدة والأختزال وتفاعلات الترسيب. ٢. يحدد الأساس النظري للتحلل المائي والوزني والكمي واللوني والكهروكيميائي والكروماتوجرافي للمحاليل المختلفة. ٣. ٤. يتفهم كيفية تحضير المحاليل القياسية بانواعها المختلفة. ٥. يتعرف على المبادئ الأساسية في تركيب الأجهزة المستخدمة ونظريات عملها وتحليل البيانات المستخرجة منها. ٦. يذكر انواع التحاليل الكيميائية المختلفة للمخلفات الزراعية. ٧. يفهم ضوابط الجودة المنظمة للعمل في معامل التحليل الكيميائي. ٨. يتعرف على طرق الجودة المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر. ٩. يتفهم ضوابط الجودة في التحليل الكيميائي للوسط الزراعي للحكم على المنتجات الزراعية. ١٠. يختار بين الطرق المختلفة للتحليل علي حسب نوع العينات المراد تحليلها وحسب الامكانيات المتاحة. ١١. يصمم كيفية إجراء اخذ العينات لتحليلها. 			
ب - المهارات الذهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح اساسيات الحساب الكيميائي لاجراء التحليلات الكيميائية المختلفة ٢. يكتب النشرات المصاحبة للمستحضر الكيميائي والخامات والمنتجات الزراعية 			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحضر بعض التحاليل الاساسية ويحضر المحاليل الكيميائية المختلفة ويحسب تركيزاتها. ٢. يضبط رقم الحموضة للمحاليل القياسية والمحاليل المنظمة المختلفة ٣. يستخدم اجهزة التحليل البسيطة في اجراء التحليل الكمي. ٤. يحلل بعض المركبات الكيميائية المختلفة ٥. يرتب جودة بعض المنتجات الزراعية عن طريق التحليل الكيميائي المبدئي ٦. يطبق احتياطات الامان في معامل التحليل الكيميائي مراعي اسس الجودة في المعامل ٧. يستخدم الطريقة المناسبة للتحليل للقياسات الكيميائية المختلفة. ٨. يحلل بيانات التحاليل الكيميائية المختلفة لتقدير المركبات كيميائياً. ٩. يخطط لاجراء التحاليل المناسبة للمركبات الكيميائية. 			

د- المهارات العامة:				بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :			
				١. يعرض المفاهيم والمصطلحات والتعريفات الأساسية في مجال الكيمياء التحليلية ٢. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات في مجال التحليل الكيميائي. ٣. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الآلي ٤. يتعاون مع الآخرين لتطبيق الاتجاهات في مجال التحليل الكيميائي. ٥. يلاحظ بيانات التحليل الكيميائي باستخدام برامج الحاسب الآلي. ٦. يظهر قدرات في التواصل والتعلم الذاتي والمستمر لتطوير مهارات التحليل الكيميائي			
عدد الساعات		العناوين		٤- محتوى المقرر:			
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	ن	ري	عملي		
١	المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل المختلفة	تقدير قوة حمض HCL - تقدير قوة NaOH	١	١	٢		
٢	الطرق المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر	تقدير الامونيا بواسطة HCL	١	١	٢		
٣	طرق التحليل الكمي الحجمي أ. معايير التعادل ب. معايير الأكسدة والاختزال ج. معايير الترسيب	تقدير الصودا الكاوية التجارية (خليط من هيدروكسيد الصوديوم و كربونات الصوديوم)	١	١	٢		
٤	مبادئ وقوانين الاتزان الكيميائي في المحاليل المختلفة	تقدير خليط من كربونات وبيكربونات الصوديوم	١	١	٢		
٥	حساب مقياس الحموضة وأس الأيون الهيدروجيني pH المحاليل المختلفة	تقدير قوة كلوريد الباريوم	١	١	٢		
٦	تحضير المحاليل المنظمة	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	١	١	٢		
٧	أسس التحلل المائي للملاح المختلفة	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	١	١	٢		
٨	امتحان منتصف الترم	امتحان منتصف الفصل الدراسي	١	١	٢		
٩	- أسس التحليل الكمي الوزني	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	١	١	٢		
١٠	أسس التحليل اللوني	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	١	١	٢		
١١	أسس التحليل الكهروكيميائي	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry	١	١	٢		
١٢	أسس التحليل الكروماتوجرافي	تقدير النحاس في كبريتات النحاس Iodometry	١	١	٢		
١٣	التحليل الكروماتوجرافي الغازي والسائل	التحليل اللوني (تقدير عينه من برمنجنات البوتاسيوم لونها) - التحليل الكروماتوجرافي (فصل الصبغات النباتية بالعمود الكروماتوجرافي)	١	١	٢		
١٤	مراجعة عامة	الامتحان العملي النهائي	١	١	٢		

٥- أساليب التعليم والتعلم:						
محاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
عصف ذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
		التعلم الهجين	✓			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطالب:						
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية				
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر				
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:						
أ- مذكرات		- السباعي، عبد الخالق وجمال الدين طنطاوي ونبيلة بكري وعبد السلام مرعي (١٩٧٤) الكيمياء التحليلية. دار المطبوعات الجديدة - الاسكندرية - مرعي، عبد السلام وعواطف خميس زحمود ابو العمايم - عادل عبد العال ومريم خطاب ومحمد علي رضوان وايمان هلال منسي (٢٠٠٦) اساس الكيمياء التحليلية .دار الهدى للمطبوعات - الاسكندرية				
ب- كتب مقترحة		١. Ahmed Khamess Mohamed Salama (2005) Chromatographic and Spectroscopic instruments. Library of Boston Elmaarefah for printing and publishing Alexandria. Egypt. ٢. Robinson, J.W. Farne, E.M.S. and fram, G.M. (2005) Undergraduate instrumental analysis. Marcel Dekker Cimarron Road ,Monticello, New York NY 10016 USA. 3- Douglas, A.Skoog ; D.Dohai, D; M . Wost and F. James Holler (1995) Analytical chemistry an introduction . Saunders college Publishing a division of Holt. Rinehart and Winstons, Inc				
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ		http://www.analyticalsciences.org/ http://www.sciencedirect.com				

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

منسق المقرر

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر :	١١١٠١	اسم المقرر: أساسيات المحاصيل	المستوى : الثانى
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
عدد الساعات : المعتمدة:	٣		

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الامام بالمعارف والمهارات المختلفة المتعلقة بعلم المحاصيل و العمليات الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل و الحصاد ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والتقاوى الجيدة واساسيات تصميم الدورات الزراعية والتكثيف و التخزين وتدوير المخلفات الزراعية والإحتياجات البيئية التي تؤثر على نمو و إنتاجية المحاصيل.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعلومات والمفاهيم :
	<p>أ.١.٢.٧- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية وأسس إنتاجها ونشأتها وأهم التقسيمات الزراعية لهما.</p> <p>أ.٣.١.٦- يتفهم الظروف البيئية المحيطة بالمحاصيل الحقلية (ظروف جوية - ظروف أرضية - ظروف بيولوجية) وكيفية توظيفها لزيادة الإنتاج.</p> <p>أ.٣.١.٧- يتعرف على العمليات الزراعية المؤثرة على بيئة المحاصيل.</p> <p>أ.٣.٢.٧- يحدد طرق الزراعة والإحتياجات المائية والسماضية وكميات التقاوى المناسبة للمحاصيل الحقلية</p> <p>أ.٣.٢.٨- يحدد كيف يتم تحقيق التكامل بين الأسمدة الكيماوية والحيوية والعضوية فى تسميد المحاصيل الحقلية لترشيد استخدام الأسمدة الكيماوية وتقليل التلوث البيئي</p> <p>أ.٤.١.٤- يحدد أساليب الإستفادة من مخلفات المحاصيل الحقلية</p> <p>أ.٥.١.٢- يحدد تصميم الدورة الزراعية المناسبة وإختيار انواع وأصناف المحاصيل المناسبة لظروف كل منطقة.</p> <p>أ.٥.١.٣- يحدد أساسيات تنفيذ الأعمال الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل.</p> <p>أ.٥.١.٤- يتعرف الوقت المناسب للحصاد للظروف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى وفاقد التخزين</p> <p>أ.٥.١.٥- يتعرف على طرق تحسين المحاصيل الحقلية وموصفات الصنف الجيد وإنتاج تقاوى ذات مواصفات جيدة</p>
	<p>ب - المهارات الذهنية :</p> <p>ب.١.٢.١٤- يقيم التراكيب الوراثية المرغوبة فى الأنواع المختلفة من الأراضى المنزرعة.</p> <p>ب.١.٢.١٥- يصنف نباتات المحاصيل طبقا لعائلتها النباتية والبيئة الملانمة لها فى جميع أنواع الأراضى تحت الظروف الجوية الساندة.</p> <p>ب.١.٢.١٤- يكتشف المشاكل العامة التى تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف الساندة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.</p> <p>ب.١.٢.١٥- يحلل البيانات المتحصل عليها للخواص الطبيعية والكيماوية للتربة وبيانات الأرصاد الجوية لتحديد الموعد المناسب للزراعة والإحتياجات المائية والسماضية للمحاصيل الحقلية تحت هذه الظروف.</p> <p>ب.١.٤.٢١- يخطط لتطوير الإنتاج الزراعى</p> <p>ب.١.٤.٢٢- يميز طرق الزراعة والتسميد والرى ومقاومة الآفات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية للمحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية الساندة.</p> <p>ب.١.٤.٢٣- يخطط الدورات الزراعية للمحاصيل التى تحافظ على خصوبة التربة وتحقق أعلى عائد إقتصادي.</p>

ب. ٤. ٢٤.١ - يجزىء المعارف والمعلومات المتحصل عليها في مجال زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية وتقليل الفاقد في المحصول.
--

ج. ٥. ١٧.١ - يطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجرى على المحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٨.١ - يحسب بيانات الاحتياجات المائية والسماذية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٩.١ - يختار نظام الري المناسب للمحاصيل الحقلية ج. ٩. ٧.١ - يدير موسم إنتاجي من الزراعة وحتى الحصاد ج. ٩. ٨.١ - يضع المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري للمحاصيل الحقلية	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د. ١. ٢٣.١ - يكتب التقارير على برامج الحاسب الآلي د. ١. ٢٤.١ - يطور المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب في مجال إنتاج المحاصيل الحقلية د. ١. ٢٥.١ - يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات الخاصة بالعمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية وزيادة إنتاجيتها د. ١. ٢. ١٤ - يتعاون في تفسير الظواهر البيئية والفسولوجية لمحاصيل الحقل. د. ١. ٢. ١٥ - يفسر الظواهر الفسيولوجية الناتجة من تعرض نباتات المحاصيل للإجهادات البيئية (الحرارة - الملوحة - الجفاف .. الخ) والحيوية . د. ١. ٢. ١٦ - يشارك في العمل الجماعي في مجال إنتاج وفسولوجي المحاصيل الحقلية د. ١. ٢. ١٧ - يعمل من خلال فريق بحثي وفني داخل مزارع المحاصيل الحقلية د. ١. ٢. ١٣ - يتواصل مع الآخرين بشكل جيد في مجال بيئة وفسولوجيا محاصيل.	د - المهارات العامة :

٤ - محتوى المقرر :

م	الموضوع	الدروس العملية	ب. ٥	ب. ٥	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة عن تعريف المحصول وعلم المحاصيل وفروعة وأهمية المحاصيل الحقلية وانتاجها ونشاتها وتوزيعها	• زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الري والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقرير عن المزرعة متضمنا رسم كروكي لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحتها وحالتها ومبينا قنوات الري والمصارف والطرق.	٢	٢	٣
٢	تقسيم المحاصيل الحقل	• عمليات تجهيز الأرض للزراعة ١- الحرث ٢- الترحيف والتمشيط	٢	٢	٣
٣	<u>العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية</u> أولا : العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: ١ - الضوء الحرارة	٣- التسوية ٤- التخطيط ٥- تقسيم الأرض	٢	٢	٣
٤	٣- لرطوبة الجوية ٤- الرياح والغبار ٥- الأمطار ٦- الهواء وتركيبه ٧- أثر المحصول على العوامل البيئية	• طرق الزراعة	٢	٢	٣
٥	ثانيا : العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية: ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض ٥- ماء الأرض	• تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالفدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية التقاوى	٢	٢	٣
٦	ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية	• زيارة لمحطة الخدمة الألية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الآلات التي تستخدم في جميع العمليات الزراعية	٢	٢	٣
٧	ثالثا : العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية	• عمليات الخدمة بعد الزراعة ١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق	٢	٢	٣
٨	نمو المحاصيل وتحليله	٤- طرق الري والصرف- المقننات	٢	٢	٣

			المائة للمحاصيل وكيفية حسابها		
٩	تغذية المحاصيل الحقلية (العناصر الغذائية والأسمدة والتسميد)	٥- التسميد والإحتياجات السمادية وحسابها	٢	٢	٣
١٠	رى المحاصيل الحقلية وإحتياجاتها المائية	• الحصاد والتخزين وتقدير مكونات المحصول	٢	٢	٣
١١	الدورات الزراعية والتكثيف الزراعي	• نمو المحاصيل الحقلية وقياساتة والتحليل الفسيولوجي والحسابي للنمو	٢	٢	٣
١٢	الحشائش ومقاومتها	• الإختبارات المعملية للتقاوى - ومعاملة التقاوى قبل الزراعة	٢	٢	٣
١٣	تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى	• تدوير المخلفات الى سماد عضوى أوالى سبلاج وإستخدامات أخرى	٢	٢	٣
١٤	مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها	• المصطحات الزراعية الشائعة التى تهم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة فى العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها.	٢	٢	٣
			٢٨	٢٨	٤٢
اجمالى					

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي
					التعلم الهجين

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلى ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات:	(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع
-------------	---

المحتوى العلمى للمادة (٢٠٢٠/٢٠٢١).	
<ul style="list-style-type: none"> ● أمين قاسم ومحسن آدم ، على نوار (٢٠٠٤) إنتاج المحاصيل. مطابع جامعة الإسكندرية. مصر ● الشاعر، محمود، أحمد الخطاب، صبرى عبدالرؤوف، شعبان عبدالهادى (١٩٩٢) (أساسيات الزراعة الصحراوية – الجزء الأول – أساسيات إنتاج المحاصيل – رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٧٠١٢/١٩٩١، ISBN 977-233-026-7 ● الخشن على على (١٩٩١) أساسيات إنتاج المحاصيل- مكتبة المعارف الحديثة – القاهرة – مصر. 	ت-كتب ملزمة:
<p>Villalobos, F. J. and E. Fereres (2017). "Principles of agronomy for sustainable agriculture," Springer.</p> <p>Wu, W. (٢٠١٨). Sustainable crop rotation for improving crop productivity and environmental safety: A book review. Elsevier.</p> <p style="text-align: center;">- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com</p>	ج : كتب مقترحة:
<p>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Crop Sciences 2020/2021 Indian Journal of Agronomy Agronomy Journal 2020/2021 http://www.fao.org http://www.kenanaonline.com</p>	د – دوريات علمية أو نشراتالخ:

استاذ المقرر

ا.د/ صبحى غريب رزق سرور

رئيس مجلس القسم

(ا.د/ إبراهيم سعد الدجوى)



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني	أسم المقرر: أساسيات تكنولوجيا الأغذية	كود المقرر :
الفصل الدراسي : شتوي - إجباري	المتطلب السابق:- كيمياء حيوية زراعية	(١٠٧٠٢)
عدد الساعات المعتمدة (٣) : نظري	عملي	٢
٣	٢	ساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب علي وعي بأهمية التصنيع الغذائي و طبيعية المواد الخام المستخدمة واستغلالها بصورة مثلي و كذا الأساليب المختلفة لحفظ وتداول وتخزين الأغذية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١ يصف العمليات الآمنة المتنوعة التي تستخدم في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية. أ. ٢ - يذكر التشريعات الغذائية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان. أ. ٣ يشرح علاقة أخلاقيات المهنة في مجال منتجات الأغذية والتصنيع الغذائي. أ. ٤ يعطى أمثلة للعلاقة بين أخلاقيات المهنة وعوامل فساد الأغذية وطرق الحد منها. أ. ٥ يذكر أمثلة لطرق إنتاج الاغذية وعلاقتها بجودة المنتج.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١ يبين المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير مناسبة في تصنيع الأغذية وتداولها. ب. ٢ يقارن بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة. ب. ٣ يرتب خطوات تصنيع الأغذية المختلفة ب. ٤ يميز أفضل المواد الداخلة في عمليات التصنيع الغذائي لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١ يستخدم طرق لإنتاج غذاء آمنة للإنسان مع الحفاظ على البيئة. ج. ٢ يقسم المعاملات التقنية والإضافات الغذائية ج. ٣ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ٤ - يقترح خطط لتطوير عمليات التصنيع لغذائي ج. ٥ يستخدم المواد الخام الأساسية للتصنيع الغذائي بصورة مثلي من أجل تنمية مستدامة.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١ - يعرض المعلومات المختلفة ويفسر الظواهر في مجال التصنيع الغذائي . د. ٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الإنتاج والتصنيع الغذائي. د. ٣ يعمل ضمن فريق لنشر طرق تصنيع الأغذية والكشف عن وسائل الغش بها.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية.			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية
			م
			الدروس العملية

١	مقدمة- تركيب الغذاء-تغذية الانسان	طرق حفظ الغذاء	١	٢	٢
٢	التغيرات التي تحدث فى الغذاء واسباب حدوثها	مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٣	اساسيات وطرق حفظ الغذاء	تابع:- مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٤	الحفظ بالتجفيف	تطبيق على تجفيف البصل والثوم	١	٢	٢
٥	الحفظ بالتجميد والتبريد	تطبيق على تجفيف العنب	١	٢	٢
٦	الحفظ بالتعليب	تطبيق على تجفيف التين	١	٢	٢
٧	الحفظ بالتخليل	تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الأول	تطبيق على تجميد الخضروات	١	٢	٢
٨	تصنيع المشروبات و العصائر	تطبيق على تبريد أغذية مختلفة	١	٢	٢
٩	تصنيع المربى والمرماد و الجبلى		١	٢	٢
١٠	المشروبات الغازية	تصنيع بعض العصائر	١	٢	٢
١١	المواد الحافظة و مضافات الأغذية	تصنيع المربى والمرماد و الجبلى	١	٢	٢
١٢	استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر	تابع:- تصنيع المربى والمرماد و الجبلى	١	٢	٢
١٣	تصنيع الحبوب والغلل	تصنيع بعض انواع المخلاتات	١	٢	٢
١٤	تابع:- تصنيع الحبوب والغلل	مراجعة عامة	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الثانى		١	٢	٢
	الاجمالى		١٤	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	التعليم الهجين	✓
✓	العصف الذهني	✓	✓	✓	التعلم التجريبي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	١- السماحي، صلاح؛ شطا، عادل و يوسف، خالد. (٢٠١١). تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن. ٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية - مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة - مصر .
ج - كتب مقترحة :	Zapsalis , C., and Beck, R. A. (1985) Food chemistry and nutritional biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	- Journal of Agriculture and Food Chemistry - Journal of Food science - Journal of Food Technology

أستاذ المقرر

أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر: (١٠٩١٦)	أسم المقرر: أساسيات الخضر	المستوى: الثاني الفصل: شتوي
عدد الساعات:	نظري ١	عملي ٢
٢ - هدف المقرر:	تعرف الطالب على أساسيات زراعة الخضر وتأثير العوامل البيئية المختلفة على إنتاجية محاصيل الخضر.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>١. ١. ٢. ٥. يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الخضر المختلفة.</p> <p>١. ٢. ١. يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة وعلاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>١. ٣. ٨. يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة في الخضر ومقاومة الآفات.</p> <p>١. ٣. ٦. يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وانتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها.</p> <p>١. ٥. ٥. يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر.</p> <p>١. ٧. ٦. يتعرف على أنواع الخضر الهامة وأهميتها الاقتصادية.</p> <p>١. ٧. ٧. يتعرف على أسس التسميد والدورة الزراعية في مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر.</p> <p>١. ٨. ٥. يخلص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر.</p> <p>١. ١١. ١. يذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر.</p>	
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:</p> <p>١. ٢. ٥. يميز تقاوي وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة.</p> <p>١. ٣. ٥. يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة في الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات.</p> <p>١. ٢. ١٠. يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى إنتاجية لنباتات الخضر.</p> <p>١. ٣. ١٠. يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وانتاجية محاصيل الخضر الأستراتيجية.</p> <p>١. ٤. ١. يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشروعات الخضر.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:</p> <p>١. ١. ١. يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة</p> <p>١. ١. ١٢. يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة.</p> <p>١. ٣. ١٩. يطبق الدورة الزراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضروات.</p> <p>١. ٥. ٤. يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.</p>	

د. ١. ٢. ١٢. يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بمجال زراعة و انتاج محاصيل الخضر على المستوى المحلى والدولى.
د. ٣. ١. ٢. يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الخضر.

د -
المهارات
العامه:

٤. محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية	١
٢	٢	١	مقدمة والتعريف بطرق تقسيم الخضر	٢
٢	٢	١	التكاثر الخضري لنباتات الخضر	٣
٢	٢	١	التكاثر الجنسي في محاصيل الخضر	٤
٢	٢	١	تطعيم نباتات الخضر	٥
٢	٢	١	إنتاج شتلة الخضر	٦
٢	٢	١	المشتل وتربية الشتلات فى الخضر - ١	٧
٢	٢	١	المشتل وتربية الشتلات فى الخضر - ٢	٨
٢	٢	١	العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر	٩
٢	٢	١	تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر	١٠
٢	٢	١	العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر	١١
٢	٢	١	أساسيات زراعة الأنسجة فى الخضر	١٢
٢	٢	١	أسس ري محاصيل الخضر	١٣
٢	٢	١	أسس التغذية والتسميد فى الخضر	١٤
٢	٢	١	التحميل والدورة الزراعية فى مزارع الخضر	
٢	٢	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية - ١	
٢	٢	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية - ٢	
٢	٢	١	الزراعة المحمية	
٢	٢	١	عناصر الجودة فى محاصيل الخضر	
٢	٢	١	خضروات الحدائق المنزلية	
٢	٢	١	موايد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية	
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي	

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :							
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
التعلم الهجين			✓				
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :							
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							
٧ - تقويم الطلاب :							
<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>				أ - الأساليب المستخدمة :			
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				ب - التوقيت :			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات :			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				

%١٠٠	المجموع الكلي	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١	أ - مذكرات :	
<ul style="list-style-type: none"> - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣) ، أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العربية للنشر والتوزيع. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 	ب - كتب مقترحة:	
Yamaguchi M. 1983. World vegetables: Principles, production and nutritive values. AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut.		
Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts, المجلة المصرية لعلوم البساتين	د- دوريات علمية	

أستاذ المقرر

أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 10929		اسم المقرر: أساسيات الزهور ونباتات الزينة	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
1	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب لديه المعرفة الكافية عن أنواع مشاتل الزينة والنباتات في مجموعات الزينة المختلفة والتعرف عليها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الزينة المختلفة أ.١.٣.١١ يتعرف على طرق تسميد وكيفية إضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في نباتات الزينة أ.٢.٣.٦ يحدد المواعيد المناسبة للإنتاج على مدار العام. أ.٥.١.٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الزينة أ.٨.١.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الزينة. أ.٨.١.٦ يعطى أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.٩.١.٥ يتعرف على مجاميع نباتات الزينة المختلفة وأهميتها. أ.١١.١.١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور ونباتات الزينة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية للزهور ونباتات الزينة. ب.٢.٩.١ يحدد موعد إنتاج الزهور ونباتات الزينة حسب متطلبات الأسواق ب.٢.٩.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار الزهور ونباتات الزينة	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة. ج.١.١.١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري المناسب للزهور ونباتات الزينة ج.٥.٢.٥ يخطط لتطوير إنتاج نباتات الزهور والزينة ج.٥.٢.٨ يطبق الممارسات الجيدة لخدمة نباتات الزهور والزينة	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.٢.١٣ يتواصل بشكل جيد في مجال إنتاج ورعاية الزهور والزينة. د.٣.١.٣ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الزهور والزينة. د.٣.١.٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار وري وتسميد الزهور والزينة.	

ن	المحتوى	عدد الساعات		إجمالي الساعات المعتمده	محتوى المقرر:
		نظري	عملي		
١	المشاتل والنباتات العشبية المزهرة	١	٢	٢	
٢	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢	
٣	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢	
٤	نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة	١	٢	٢	
٥	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٦	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٧	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٨	الأشجار والشجيرات	١	٢	٢	
٩	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	١	٢	٢	
١٠	الصباريات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	١	٢	٢	
١١	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢	
١٢	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢	
١٣	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢	
١٤	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢	
المجموع		١٤	٢٨	٢٨	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية	✓	حل المشكلات	المحاكاة
						التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والثاني عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠١٨/٢٠١٩</p>																
ب- كتب مقترحة	<p>محاضرات للقائمين بالتدريس</p> <p>- مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام</p> <p>أبو دهب محمد أبو دهب ١٩٩٢ : إنتاج نباتات الزينة - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٣هـ</p> <p>روى أ لارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان - عبدالعزيز كامل ضوى - مقدمة في نباتات الزينة - الدار العربية للنشر.</p> <p>-مجلات دوريه ومواقع انترنت</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د. إمام محمد صابر نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٥٠١	اسم المقرر: أساسيات الإنتاج الحيواني	المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)	
التخصص : الشعبة العامة	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	٢ نظري	٢ عملي
٢- هدف المقرر:			
يهتم المقرر بتسيخ مفهوم نُظْم الإنتاج الحيواني من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النُظْم وطُرق تقييمها وتطورها في مجال الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نُظْم الإنتاج الحيواني المُختلفة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>أ.١.٢.١٧. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.٢.٣.١. يتعرف على عناصر المخاطرة لتربية وفسولوجيا وتغذية الحيوان.</p> <p>أ.٢.٣.٢. يفهم تأثير العوامل الوراثية والبيئية ذات الصلة على الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.٢.٣.١٤. يتعرف على أساليب تقادى المخاطر عن إجراء التلقيح الإصطناعي للحيوانات المزرعية.</p> <p>أ.١.١.١١.٥. يتعرف على المتطلبات الواجب توافرها في المسكن الصحى وكيفية التغلب على الأثار السلبية للتغيرات المناخية.</p> <p>أ.١.١.١١.٨. يذكر عناصر الجودة فى مواد العلف وهضم وتمثيل العناصر الغذائية.</p> <p>أ.١.١.١١.٩. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والعلائق الحيوانية بطرق بسيطة.</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب.١.٢.٣٤. يختار افضل الحيوانات المزرعية الجيدة طبقا للشكل الظاهرى.</p> <p>ب.١.٣.١٩. ينظم علامات الشبق وحساب نسبة الخصوبة فى اناث الحيوانات المزرعية وطرق حفظ السائل المنوى.</p> <p>ب.٢.٣.١٦. يصنف المخاطر فى عمليات رعاية حيوانات المزرعة.</p> <p>ب.٢.٣.١٧. يختار أفضل الطرق لرعاية الحيوان والدواجن.</p> <p>ب.٢.٣.١٨. يقسم مشاكل الإنتاج الحيواني وكيفية التغلب عليها.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>ج.١.٥.٢٠. يخطط للعمليات المزرعية التى تجرى يوميا مثل الحليب وتغذية الحيوانات ونظافة المزرعة.</p> <p>ج.١.٦.٧. يستخدم مواد العلف المختلفه بما لها وماعليها وكذلك مصادر المياه وكيفية التغلب على مشكلاتهما مع الألام بعمل علائق بطرق مبسطة.</p> <p>ج.١.٦.٨. يختار الحيوانات المزرعية الجيدة بناءا على مظهرها العام وصحتها.</p> <p>ج.١.٦.٩. يدير مزارع الإنتاج الحيوانى على اساس التكنولوجيا الحديثة تحت ظروف البيئات المختلفة.</p> <p>ج.١.٩.٩. يطبق الممارسات الجيدة لأفضل الطرق لحفظ الحيوانات المنوية وزيادة معدلات الحمل مع عمل تحسينات بصفة منتظمة.</p>		
د- المهارات العامة:	<p>د.١.٢.١٨. يتواصل مع الآخرين لتحسين الحيوانات المزرعية من خلال التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>د.١.٢.١٩. يقدر التعلم المستمر فى مجال تحسين الإنتاج الحيوانى.</p> <p>د.١.٣.٢٤. يتواصل بشكل جيد فى مجال الإنتاج الحيوانى.</p> <p>د.١.٣.٢٥. يعمل ضمن فريق لعرض عمليات الرعاية بالمزرعة.</p>		
محتوى المقرر:	م	عدد الساعات	
		نظري	عملي
	١	٢	٢
	٢	٢	٢
	٣	٢	٢
	٤	٢	٢

		التطهير - الخصي --- الخ)	ماشية اللبن - ومعوقات مشاريع إنتاج اللبن.
٥	٢	اهم العمليات المزرعية (ازالة القرون - تجفيف الحي انات الحلابه وغيرها)	دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار - الجاموس).
٦	٢	الحظائر وانواعها	بيولوجيا الجنس - الجهاز التناسلي في الذكر والانثى
٧	٢	الجهاز التناسلي الذكري في الحيوانات المزرعية	دورة الشياح والهرمونات المنظمة
٨	٢	الجهاز التناسلي الانثوي في الحيوانات المزرعية	الاخصاب - الانقسام - الغرس - الحمل والولادة
٩	٢	مميزات وعيوب التلقيح الصناعي وفحص السائل المنوي	تقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي
١٠	٢	تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه	مواد العلف (مواد العلف الخضراء- مواد العلف الجافة) وطرق حفظها.
١١	٢	انواع مواد العلف	مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها
١٢	٢	التحليل الكيماوي لمواد العلف	الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف
١٣	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف
١٤	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
ب- التوقيت	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ج- توزيع الدرجات:	وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الكتروني - مشروع بحثي
	الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
ج- توزيع الدرجات:	الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
	الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
	الامتحان الشفوي
المجموع الكلي	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٨/٢٠١٩.
ب : كتب مقترحة	1- Heather, S. T.(2008). Essential Guide to Calving: Giving Your Beef and Dairy Herd a Healthy Start. Storey Books. 2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني المجلة المصريه للتغذية والاعلاف Reproduction in Domestic Animal (https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531)
المنصة الالكترونية	

أستاذ المادة : أ.د/ عبد السلام موسى متولي & أ.د/ محمد فريد السيد & أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٠١		اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن	
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
٢	نظري	٢	عملي
٢ - هدف المقرر:			
إلمام الطالب اهمية صناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و المعرفة بطرق التكوين الوراثي للهجن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثي بالطرق المختلفة لها.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.٣.٢. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لإنتاج و رعاية الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث اثناء الانتاج.</p> <p>١.٢.٤. يلم باهم طرق الاستفادة من مخلفات منشآت الدواجن</p> <p>١.١.١٠. يتعرف القوانين والتشريعات التي تحكم انشاء المزارع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة وصحة الانسان.</p> <p>١.١.٥. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة في مزارع الدواجن و عملية التفريخ</p> <p>١.٢.٧. يلم باهم السلالات المحلية التي يمكن تربي في المجتمعات الزراعية.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و اداء الطيور لاستخدامها في حل مشاكل الانتاج</p> <p>ب.٣.١. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و استخدامها في إدارة المشاكل المزرعية في الدواجن</p> <p>ب.١.٢. يقترح و يصمم تجارب التحسين الوراثي و قياس التحسين الوراثي المتوقع.</p> <p>ب.٢.٣. يبين المخاطر التي تهدد صناعة الدواجن و المشكلات التي تقلل من كفاءة الانتاج الداخلي</p> <p>ب.١.٤. يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبادلي لتحقيق اعلى كفاء للتحسين الوراثي في الدواجن</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ج.٢.٥. ينفذ تصميمًا لمساكن الدواجن ملبيا الاحتياجات البيئية المناسبة و الادوات اللازمة للإنتاج</p> <p>ج.١.١. يطبق برنامجا جيدا لادارة و تطوير العمليات المزرعية في مزارع الامهات و دجاج اللحم و دجاج انتاج بيض المائدة.</p> <p>ج.١.٦. يكتب برنامجا للتحسين الوراثي للسلالات الدواجن لزيادة ملائمتها للتغيرات المناخية</p> <p>ج.١.٧. يصمم برنامجا لإنتاج سلالات محلية تناسب التربية الريفية.</p> <p>ج.١.٨. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p> <p>ج.١.٩. يستخدم المعالم الوراثية و الادلة في تطبيق نظام مماثل لمستويات التنظيم التجاري لإنتاج الهجن التجارية</p>	

د - المهارات العامة:

د. ١.١.١. بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
 د. ١.١.٢. يعرض المعلومات المختلفة عن صناعة الدواجن و اهم الانواع و الهجن التجارية العالمية و السلالات المحلية.
 د. ٢.١.١. يشرح ويفسر البرنامج الوراثي المستخدم في لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية.
 د. ١.٢.١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بصناعة الدواجن.
 د. ١.٣.١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في اعداد عرض تقديمي.

٤ - محتوى المقرر:

م	الدروس العملية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	أهمية صناعة الدواجن	٢	٢
٢	انواع و سلالات الدواجن المختلفة	٢	٢
٣	مستويات الانتاج التجارى لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية	٢	٢
٤	انواع مساكن الدواجن والتجهيزات المختلفة لتوفير البيئة المناسبه	٢	٢
٥	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٦	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٧	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٨	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٩	نظم الإنتاج والرعاية فى مزارع الامهات	٢	٢
١٠	التحسين الوراثى للدجاج و تقدير المعالم الوراثية للعشائر	٢	٢
١١	طرق قياس التحسين الوراثى و طرق التزاوج التبادلى	٢	٢
١٢	استخدام الجينات الفردية و مجاميع الدم و الوراثة الكميائية فى التحين الوراثى فى الدواجن	٢	٢
١٣	المكونات الاساسية لمواد العلف	٢	٢
١٤	طرق التفريخ و انواعه	٢	٢

٥ - استراتيجيات التدريس و التعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات و الحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الهجين
✓	التعليم الذاتى	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

طبقا للائحة:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
- في حالة جائحة كورونا:
٥. مقترح او مشروع بحثي
 ٦. اختبارات الكترونية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠٢٠/٢٠٢١
ت- كتب ملزمة	لا يوجد
ج: كتب مقترحة	انتاج الدواجن و رعايتها - الانتاج التجاري للسمن الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجارى لدجاج اللحم و البيض. Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. -Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.
د - دوريات علمية أو نشرات.... الخ	North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984. - British Poultry Science Journal - World Poultry Science Jornal المجلة المصرية لعلم الدواجن
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams

أستاذ المقرر .:

رئيس مجلس القسم

أ.د/ يحيى زكريا عيد
العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : الثاني	أسم المقرر: : أساسيات علوم الألبان			
الفصل الدراسي : شتوى	المتطلب السابق: كيمياء حيوى زراعى			
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة
٢				الساعات المعتمدة
٢ - هدف المقرر :				
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على استيعاب العديد من المعارف الاساسيه الخاصه بعلوم الالبان والاستفاده من هذه المعارف للحصول علي لين ذو صفات جوده عاليه كيميائيا وميكروبيولوجيا. كما يجب ان يكون قادرا علي تصنيع العديد من المنتجات اللبنيه المحليه مثل الذبادي والاييس كريم وبعض المنتجات اللبنية الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن وإنتاج أنواع مختلفة من الجبن</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١. يعرف التركيب الكيماوى للبن والعوامل المؤثرة عليه.</p> <p>أ.٢. يلم بالطرق التصنيعية للمنتجات اللبنية المختلفة.</p> <p>أ.٢.١. يلم بالمصطلحات الفنية فى صناعة الألبان.</p> <p>أ.٢.٢. يتعرف على طرق غش اللبن المختلفه ومخاطرها.</p> <p>أ.٢.٣. يتعرف على طرق التعامل مع مختلف الألبان وتقليل مخاطر التلوث لإنتاج منتجات لبنية ذات جودة عالية</p> <p>أ.٢.٤. يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها باللبن ومنتجاته..</p> <p>أ.٢.٥. يذكر بعض أنواع الميكروبات المستخدمة فى الصناعات اللبنية.</p> <p>أ.٢.٦. يتعرف علي الميكروبات المرضية التي تسبب فساد الألبان ومنتجاتها.</p> <p>أ.٢.٧. يلم بالطرق الصحيحة لحفظ ولتداول الألبان ومنتجاتها</p>				
أ - المعرفة والفهم:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١. يقدر مخاطر الميكروبات فى مجال الألبان ومنتجاتها و يستطيع حل المشاكل التي تظهر في المنتج بسبب تلك المخاطر.</p> <p>ب.٢. يحدد النقاط الحرجه لعمليات التصنيع المختلفه.</p> <p>ب.٣. يحلل المشاكل التصنيعيه للمنتجات اللبنيه المختلفه.</p> <p>ب.٤. يضع الخطط المناسبة للتحكم فى جودة المنتجات اللبنية</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١. يطبق الممارسات الحديثة في تحليل اللبن</p> <p>ج.٢. يكشف عن مدى جودة اللبن ومنتجاته .</p> <p>ج.٣. يكشف عن غش اللبن و نوع هذا الغش و نسبته.</p> <p>ج.٤. يعاير الأجهزة المعملية والكيماويات والمواد المستخدمة ومعدات التصنيع.</p> <p>ج.٥. يصنع منتجات لبنية محليه مختلفه مثل الذبادي و الاييس كريم و بعض المنتجات الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن و الجبن.</p> <p>ج.٦. يسيطر على الظروف البيئية أثناء التصنيع لمنع تلوث اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٧. يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٨. يقيم المنتجات اللبنية حسيا و كيمائيا و ميكروبيولوجيا</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١. يعبر عن معلوماته تحدثاً وكتابة .</p> <p>د.٢. يتواصل مع المهتمين بمجال الألبان.</p> <p>د.٣. يعرض المعلومات المختلفة عن طرق التحليل الحديثة في مجال الالبان والاستفادة منها</p> <p>د.٤. يعمل ضمن فريق عمل لإجراء التحاليل الكيماوية والميكروبية والحسية للمنتجات اللبنية المختلفة</p>				
د - المهارات العامة:				

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات المعتمدة			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف اللبن	نظرة عامة- إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته	١
٢	٢	١	الاختبارات الحسية التى تجرى عن اللبن ومنتجاته	تركيب اللبن الكيماوى وفسىولوجيا إفرازه	٢
٢	٢	١	تقدير دهن اللبن	إنتاج اللبن النظيف	٣
٢	٢	١	تقدير الحموضة فى اللبن	المعاملات التصنيعية للبن السائل	٤
٢	٢	١	تقدير الوزن النوعى فى اللبن	تصنيع الألبان المكثفة	٥
٢	٢	١	تقدير الغش فى اللبن	تصنيع المنتجات الدهنية	٦
٢	٢	١	العد الكلى للبكتيريا	تصنيع الألبان المجففة	٧
-	-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى	أمتحان منتصف الفصل الدراسى	
٢	٢	١	اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين	تصنيع المثلوجات اللبنية	٨
٢	٢	١	تصنيع المثلوجات اللبنية	مزارع البادئات الميكروبية - الألبان المتخمرة	٩
٢	٢	١	تصنيع الألبان المتخمرة	صناعة الجبن (تقسيم الجبن - طرق التجبن)	١٠
٢	٢	١	تصنيع الجبن الابيض الدمياطى	صناعة الجبن (طرق الصناعة - عيوب الجبن)	١١
٢	٢	١	تصنيع الجبن القريش	ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية	١٢
٢	٢	١	تصنيع قشدة	مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته	١٣
٢	٢	١	تصنيع زبد	اللبن كمصدر للأمراض التى تصيب الإنسان	١٤
-	-	-	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	١٥
-	-	-	الأمتحان الشفوى	الأمتحان النظرى	
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الهجين	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
		المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

١ . ساعات مكتبية إضافية

٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :			
تقييم درجة نشاط الطالب عن طريق أسئلة شفوية ومناقشات أسبوعية امتحان نصف الفصل الدراسي امتحان شفهي نهائي امتحان عملي نهائي امتحان تحريري نهائي		أ - الأساليب المستخدمة :	
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.			
مناقشات اسبوعية (كل اسوع) امتحان منتصف الفصل الدراسي (الاسبوع السابع) الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر) الامتحان النظري (اخر العام) الامتحان الشفوي (اخر العام)		ب - التوقيت :	
ج - توزيع الدرجات:			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
المجموع الكلي			
طبعا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ - مذكرات :			
مذكرة أساسيات علوم الألبان ٢٠١٩ - قسم الألبان - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ			
ب - كتب ملزمة :			
أ.د/ إبراهيم الحجر اوي وآخرون (١٩٧٥ م) - مبادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندرية أ.د/ جمال عبد التواب (١٩٧٧ م) - مبادئ الألبان العامة : جامعة الرياض أ.د/ جمال الدين عبد التواب - أ.د/ جودت سامي الشبخلي (١٩٨١) - الاختبارات الروتينية للألبان كيميائيا وبكتيرولوجيا - عمدة شئون المكتبات - جامعة الرياض - السعودية			
ج - كتب مقترحة :			
أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون (١٩٩٣ م) - الألبان - جامعة القاهرة أ.د.عبدالله جعفر (٢٠٠١ م) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر و Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London.			
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .			
<ul style="list-style-type: none"> • Egyptian J. of Dairy Sci., • Dairy Research • Indian J. of Dairy Sci., 			

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : عام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول الفصل الدراسي : خريفي- اجباري	اسم المقرر: أساسيات الاقتصاد المتطلب السابق: -----	كود المقرر : ١٠٢٠٢
عدد الساعات : نظرى (١) عملى (--) الساعات المعتمدة (١)		

٢ - هدف المقرر :	
بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف والامام والفهم لنظريات توازن المستهلك والطلب وتحليل سلوك المستهلك والعرض وتحليل سلوك المنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والحسابات القومية والتيار الدائري للدخل الحكومي والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:</p> <p>٢.١ - يذكر المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>٢.١ - يذكر أساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية.</p> <p>٢.١ - يحدد طرق حساب الدخل القومي والإستهلاك القومي وأشكال السوق .</p> <p>٢.١ - يلخص السياسات المالية والنقدية وتأثيرها على الدخل.</p> <p>٢.١ - يوضح التيار الدائري للدخل الحكومي .</p> <p>٢.١ - يلم بالتجارة الخارجية وميزان المدفوعات.</p> <p>٢.١ - يشرح نظرية الإنتاج والتكاليف والتضخم والعمالة.</p>
ب - المهارات الذهنية	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>١.١ - يختار أفضل طرق لحساب الدخل القومي.</p> <p>٢.٢ - يفسر التضخم والبطالة.</p> <p>٢.٢ - يحلل نظرية الإنتاج والتكاليف.</p> <p>٤.١ - يحلل سلوك المستهلك والمنتج وتأثيره على الإنتاج والتصنيع .</p> <p>٤.١ - يحدد أفضل البدائل للإنتاج والإستهلاك.</p>

<p>ج - المهارات المهنية</p>	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>ج. ٤ - ١ يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية.</p> <p>ج. ٥ - ١ يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.</p> <p>ج. ٦ - ١ يخطط في ضوء المتغيرات الاقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.</p> <p>ج. ٦ - ١ يصمم الحسابات القومية .</p> <p>ج. ٦ - ١ يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسبابها .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .</p>
<p>د - المهارات العامة</p>	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :</p> <p>د. ١ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج.</p> <p>د. ١ - ١ يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونة المختلفة.</p> <p>د. ١ - ٢ يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.</p> <p>د. ٣ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية ..</p>

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		المحتويات النظرى للمقرر	الأسبوع
الاجمالي	نظري		
١	١	التعريف بالمقرر (أهدافه ، محتوياته ، طرق ومواعيد التقييم ، الاهمية العلمية والعملية للمقرر والمراجع العلمية والدوريات وموقع الانترنت)	الأول
١	١	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة على تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ومرونة الطلب	الثاني
١	١	نظرية العرض والعوامل المؤثرة على تغير العرض وتغير الكمية المعروضة ومرونة العرض	الثالث
١	١	توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق وأثرها على هذا التوازن وتطبيقات التدخل الحكومي والضرائب في توازن السوق	الرابع
١	١	دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها	الخامس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السادس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السابع
١	١	نظرية التكاليف وأنواعها وتحديد كميات الناتج المعظمة لربح المنتج واشتقاق التكاليف المتوسطة والحدية ومنحنى عرض المنتج	الثامن
١	١	تطبيقات على التكاليف	التاسع
١	١	الدخل القومي والحسابات القومية	العاشر
١	١	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات	الحادي عشر
١	١	تطبيقات على الحسابات القومية والتجارة الخارجية	الثاني عشر
١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الثالث عشر

١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الرابع عشر
١٤	١٤	الاجمالي	

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦-	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧-	أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا ب - التوقيت:
	ج - توزيع الدرجات:	الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر طبعا للامتحان الداخلي للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%

٨-	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
	أ- مذكرات	مراد زكى موسى وفتحيه رضوان سالم - أساسيات الاقتصاد - قسم الاقتصاد الزراعي - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٦
	ب- كتب ملزمة	- طارق عبدالفتاح الشريعي - علم الاقتصاد - مؤسسة حورس الدولية - ٢٠٠٧ . - على يوسف خليفة وأحمد زوبير حماطة- النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي - منشأة المعارف - الاسكندرية- ٢٠٠٠ - الطبعة الأولى.
	ج- كتب مقترحة	محمود فواز - النظرية الاقتصادية (الاقتصاد الجزئي) جامعة كفر الشيخ - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي ، ٢٠١٧ ، استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com
	د- دوريات علمية أو نشرات	- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ . - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية - مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة . - مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات الاراضي	كود المقرر : (١٠١٠١)
الفصل : خريفي	المتطلب السابق : طبيعة وأرصاد جوية زراعية ١٠١٠٢	
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢
	الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :		
باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على: الامام بالمعارف الخاصة بعلم الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية. ويتعرف على مهارات التعامل مع الأراضي الزراعية والمحافظة عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار في استخدام الأراضي ، ومعرفة خواص الأرض البيولوجية والطبيعية والكيمائية .		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ-١- يرتب انواع الأراضي من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالماء والنبات.</p> <p>أ-٢- يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضي</p> <p>أ-٣- يذكر عوامل تكوين الاراضي المختلفة</p> <p>أ-٣-١- يذكر الخواص الطبيعية والكيمائية والحيوية للاراضي</p> <p>أ-٣-٢- يذكر انواع الارضي المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالنبات النامي</p> <p>أ-٥- يتعرف على طرق تقسيم وحصر الاراضي</p>		
ب - المهارات الذهنية :		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب-١- يلخص التغيرات في خصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية المختلفة</p> <p>ب-١-٣- يحلل نتائج تحليل الأراضي المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي.</p> <p>ب-٢- يلخص علاقة الخواص الكيميائية للتربة وعلاقتها بتغذية النبات</p> <p>ب-٢-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج مشاكل الأراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p> <p>ب-٢-٣- يصنف الاراضي المختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة</p> <p>ب-٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لعلاج الاراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p>		
ج - المهارات المهنية:		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج-١- يستخدم الطرق الحديثة في إجراء التحليلات المختلفة للأراضي.</p> <p>ج-١-١- يطبق أساليب عمل القطاعات الأرضية.</p> <p>ج-٣- يحضر عينات الأراضي المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة.</p> <p>ج-٥-٢- يجهز عينات التربة والمياه والأسمدة .</p>		
د - المهارات العامة:		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>د-١-١- يعرض المعلومات الخاصة بأنواع الأراضي المختلفة وتوصيفها.</p> <p>د-٢-١- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات باللغة العربية والإنجليزية.</p>		

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة ونظرة تاريخية	مقدمة فى الدروس العملية	٢	٢	٣
٢	العمليات الفيزيوكيماوية لنشوء الأراضي	تعريفات ومضطلحات الاراضي والمياه	٢	٢	٣
٣	عوامل تكوين الأراضي	الفحص العام والفحص الدقيق	٢	٢	٣

٤	مورفولوجيا الأراضى	اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر	٢	٢	٣
٥	مقدمة فى تقسيم الأراضى	فحص ووصف القطاعات الارضية	٢	٢	٣
٦	مقدمة فى الخواص الطبيعية بالتربة	أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف والماء الارضى	٢	٢	٣
٧	الاسس النظرية فى الخواص الطبيعية بالتربة	تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل	٢	٢	٣
٨	الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صورته ، تحركات فى التربة	تقدير المحتوى الرطوبى	٢	٢	٣
٩	أساسيات علم كيمياء الأراضى و المكونات الصلبة المعدنية للأرض	تقدير قوام وبناء التربة	٢	٢	٣
١٠	معادن الطين	تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة	٢	٢	٣
١١	المكونات الصلبة العضوية بالأرض	تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٢	الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض	تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٣	رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى	تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة	٢	٢	٣
١٤	كيمياء الأراضى المتأثرة بالأملاح	كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعلم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاحتمارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفهي	١٠%
		المجموع الكلي	١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠١٨/٢٠١٩	
ب- كتب ملزمة :	أساسيات الأراضي/ التعليم الالكتروني، قسم الاراضى ،كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ أصول البيدولوجي - أصول الأيدافولوجي		
ج- كتب مقترحة :	نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى كلية الزراعة بكفر الشيخ ١٩٩٩ أصول البيدولوجي ، محمد نجيب حسن ، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ، ١٩٧٢ استخدام المنصات الالكترونية. El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of Egypt. 1 st ed. In: World Soils Book Series. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2 , Springer International Publishing AG (in English) El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-302-488-8 (in Arabic)		
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Catena (https://www.journals.elsevier.com/catena) Geoderma (https://www.journals.elsevier.com/geoderma)		

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئ

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

٢٠٢١\٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات إنتاج الفاكهة	الرمز الكودي : ١٠٩٠١
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة متفهما تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري وتسميد وتقليم واكثار ومقاومة آفات وجمع الثمار.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة المختلفة. أ.١.٣.٥ يتعرف على طرق الري وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في أشجار الفاكهة. أ.٢.٣.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية. أ.١.٥.٤ يحدد الطرق المختلفة لإكثار أشجار الفاكهة. أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج اشجار الفاكهة. أ.١.٨.٦ يعطي امثلة لأنواع وأصناف أشجار الفاكهة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.١.١١.٢ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة.	
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٣.٤ يختار أفضل الطرق للري في محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط. ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة . ب.١.٢.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة . ب.١.٣.٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة.	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج.١.١.١١ يطبق الممارسات الجيدة في التسميد والري لزيادة محصول الفاكهة . ج.١.٢.٣ يخطط لإنشاء بساتين الفاكهة . ج.١.٢.٥ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة. ج.١.٢.٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ العقل الساقية ولإجراء عمليات التطعيم	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة بشكل جيد. د.١.١.٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الاكثار ورعاية الفاكهة باللغة العربية والانجليزية. د.١.٣.٤ يعرض طرق اكثار اشجار الفاكهة بوسيلة بصرية.	

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	1	أجزاء شجرة الفاكهة	مقدمة عن أساسيات الفاكهة وانتشارها في مصر والعالم	١
٢	٢	1	المشاكل أنواعها وأهميتها وأدواتها	تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة	٢
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	التكاثر في أشجار الفاكهة	٣
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة	٤
٢	٢	1	التكاثر الخضري (العقل)	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	٥
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الترقيد)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (١)	٦
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الخلفات والفسائل والسرطان)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (٢)	٧
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	خطوات انشاء حدائق الفاكهة	٨
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري)	٩
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد)	١٠
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ٢)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم)	١١
٢	٢	1	تقسيم ثمار الفاكهة	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش)	١٢
٢	٢	1	المصدات والاسيجة النباتية	مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد	١٣
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق	١٤
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
التعلم الهجين	✓	المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية -)	التعلم الذاتي		

<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . مداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p>																
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>																	
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية،</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة.</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب - التوقيت :</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="65 1086 215 1131">٢٠%</td> <td data-bbox="215 1086 678 1131">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="678 1086 782 1131">١٠%</td> <td data-bbox="782 1086 1189 1131">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="65 1131 215 1176">٦٠%</td> <td data-bbox="215 1131 678 1176">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="678 1131 782 1176">١٠%</td> <td data-bbox="782 1131 1189 1176">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1176 1189 1220" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1220 1189 1265" style="text-align: center;">طبعا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبعا لللائحة الداخلية للكلية				<p>ج - توزيع الدرجات :</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبعا لللائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>مذكرة معدة بواسطة القائمين بالتدريس (محاضرات في أساسيات انتاج الفاكهة) ٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات :</p>																
	<p>ب - كتب ملزمة :</p>																
<ul style="list-style-type: none"> • علي، محمد محمود ٢٠١٩، الرمان شجرة الجنة، الدار العربية الحديثة للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر. • علي، محمد محمود ٢٠١٥، الحاصلات البستانية قطفها واعدادها وتخزينها وتصديرها، منشأة المعارف ، اسكندرية ، مصر. • ابراهيم، عاطف محمد ٢٠٠٨ . اساسيات انتاج الفاكهة، مكتبة المعارف الحديثة، اسكندرية، مصر. • نصر، طه عبد الله ٢٠٠٧ . اكثر اشجار الفاكهة/ مكتبة المعارف الحديثة، • فؤاد، محمد منير. 2003 ، اثمار ومشاتل ، ISBN: 9772238411 مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح، 	<p>ج - كتب مقترحة :</p>																

<ul style="list-style-type: none"> • خليل وجه المعري ١٩٩٥ :إكثار النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه • يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : إكثار أشجار الفاكهه – وزارة التعليم العالي والبحث العلمى – جامعة صلاح الدين – الموصل • عاطف ابراهيم، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكثار المحاصيل البستانية • Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book & CD) • Nanda, K.K. (1985) Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi. • Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York 	
<p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د. محي الدين ابراهيم سلامة

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤٠٣)	أسم المقرر: اساسيات وقاية النبات المتطلب السابق:	المستوى : الثالث، جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسي :شتوى	
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
		الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأساسيات الأمراض النباتية ومسبباتها المرضية الطفيلية وغير الطفيلية (الحيوية وغير الحيوية) وطرق الاصابة مراحلها المختلفة وأعراضها ووسائل انتشارها والطرق العامة لمكافحتها مع التعرض لنماذج مختلفة من الأمراض التي تسببها من حيث من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:
Knowledge and Understanding:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:
أ.١.٢.١- يتعرف على عوامل حدوث المرض النباتي والاعراض المرضية المختلفة ومسبباتها.
أ.١.٢.١- يحدد الطرق المستخدمة لمكافحة المسببات المرضية.
أ.١.٢.١- يتفهم المصطلحات الزراعية في مجال أمراض النبات باللغة الإنجليزية.
أ.١.٢.٣- يتعرف على أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في امراض النبات.
أ.١.٢.٨- يحدد المجموعات المسببة للإمراض النباتية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوي في الزراعة.
أ.١.٢.٩- يصف مفاهيم التنوع البيولوجي لمسببات الامراض النباتية وعوائلها واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
أ.١.٢.١٠- يتفهم التشريعات الزراعية لمنع انتقال المسببات المرضية .
أ.١.٢.٦- يشرح اخلاقيات التعامل مع الاستخدام الامن لوسائل مكافحة للإمراض النباتية والطرق المثلى لمنع وبائية انتشار مسببات الامراض.
أ.١.٢.١١- يعدد طرق المكافحة المتكاملة وعلاقتها بجودة المنتج.
أ.١.٢.١٤- يصف الأسس العلمية لحدوث وبائية المسببات المرضية.
أ.١.٢.١٤- يحدد العوامل المسؤولة عن حدوث المرض النباتي.

ب - المهارات الذهنية :
ب.١.٢.٣٧- يربط بين بيانات الظروف المناخية السائدة وانتشار الأمراض وحدوث الأوبئة.
ب.١.٢.٣٨- يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية وانتشار مسببات الأمراض وطرق مكافحتها.
ب.١.٢.٣٩- يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة بانتشار مسببات الأمراض النباتية.
ب.١.٢.٤٠- يفسر الظواهر المرضية السائدة ومخاطرها.

<p align="center">Professional and practical skills</p> <p align="center">باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج.١.٢.١- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لمنع انتشار والتغلب على الامراض النباتية ج.١.٣.١- يستخدم أصناف نباتية مقاومة للأمراض النباتية ج.١.٣.٢- يستخدم وسائل فعالة آمنة بيئياً لمكافحة الامراض النباتية</p>	<p>ج - المهارات المهنية:</p>
<p align="center">General and Transferable skills</p> <p align="center">باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>د.١.١.٢٨- يعرض المعلومات المختلفة في مجال امراض النبات. د.١.٢.١٩- يشارك في وصف الظواهر والاعراض المرضية لمسببات الامراض النباتية د.١.٢.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات. د.١.٢.٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.</p>	<p>د - المهارات العامة:</p>

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عملي نظري
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في معمل أمراض النبات	٢ ١
٢	مسببات الأمراض النباتية وطرق انتشارها	طرق التعقيم - تجهيز البيئات لتنمية المسببات المرضية	٢ ١
٣	الطرق الفيزيائية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	٢ ١
٤	الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	٢ ١
٥	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الدنيئة والبيضية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الدنيئة والبيضية	٢ ١
٦	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الزيجية والأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الزيجية والأسكية	٢ ١
٧	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الأسكية	٢ ١
٨	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات البازيدية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات البازيدية	٢ ١
٩	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الناقصة	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الناقصة	٢ ١
١٠	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	٢ ١
١١	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	٢ ١

			الفيروسات	
١٢	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النيماتودا	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النيماتودا	١	٢
١٣	أساسيات الأمراض النباتية غير الطفيلية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن العوامل الغير طفيلية	١	٢
١٤	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة النباتات الزهرية المتطفلة	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	١	٢

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	
		التعلم الهجين	✓	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)			
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
							٧ - تقويم الطلاب :
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>							أ - الأساليب المستخدمة :
<p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>							ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان الشفوي	٦٠%	ج - توزيع الدرجات :
١٠٠%	المجموع الكلي						

<p>١- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩م</p>	<p>أ - مذكرات :</p>
<p>- أمراض النبات – جورج أجريوس- 2010- المكتبة الأكاديمية- ١٤٥١ --محمد على احمد و احمد موسى (٢٠٠٨). امراض النبات. جامعة عين شمس. -احمد زكي على و خالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الاول. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر- مصراته- ليبيا.</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>--وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. -خالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمري (٢٠١٠). الامراض الفيروسية للمحاصيل المهمة في المنطقة العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات -محمد جمال الدين حسونة (٢٠٠٠). امراض النبات البيئية والبيئة. منشأة المعارف. Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi .Burgess Publishing Company Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company WWW.khanacademy.com - استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨ Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:			
كود المقرر : (١٠٢٢١)	اسم المقرر: أساسيات الإرشاد الزراعي	المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي - اجباري	المتطلب السابق: _____
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي اكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ.١.١- يعرف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة والإرشاد الزراعي. أ.١.٧- يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف. أ.١.٧- يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الإجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية. أ.٧.٢- يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين في الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم. أ.٨-١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية. أ.١١.١- يتعرف علي أساسيات الجودة في الإرشاد الزراعي.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ب.١.٢- يختار الطرق الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال العمل الإرشادي. ب.١.٣- يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الإرشادية الزراعية. ب.٣.٣- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في مجالات العمل الإرشادي الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين. ج.١.١٥- يجري تحليلاً للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعي لمعالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. ج.١.٩- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة للمسترشدين.. ج.٥.٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د.١.٢.٧- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل الإرشادي. د.١.٣.٧- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات. د.٢.١- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهاً وكتابةً. د.١.٢- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية. د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي. د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها			
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	كيفية مراعاة أسس الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي	مناقشة بعض نماذج الارشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الإلكتروني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	طبقا لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %
--------------------	--

أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	محمد الجزار ، طه مذكور ، رجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابراهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في الإرشاد الزراعي ، فرع الإرشاد قسم الاقتصاد الزراعي ٢٠١٦/٢٠١٧ .
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢ . - عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢ م . - العادلي، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ - Swanson, B.E ,Agricultural Extension , Second Edition FAO . ,Rome – 1984

د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي - www.vercon . sci . eg - www. Joe . org
---	---

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزى الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الكلية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	أسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة المتطلب السابق: مبادئ الاقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٣
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل للأعمال الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير الزراعي ، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية ، و تحليل العوامل التي تؤثر علي الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		أ- المعلومات و المفاهيم : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: أ-١٣. ١. يشرح ماهية ومراحل ومجالات وخطوات تحليل الإدارة المزرعية. أ-١٣. ٦.١ يذكر أهمية تخطيط الأعمال المزرعية. أ-١٧. ١. ٤. يصف مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار. أ-١٧. ٦.١ يوضح أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة.
ب- المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ب-٥. ٣.٤. يفسر العوامل المسنولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥. ٣.٤. يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف. ب-٥. ٣.٤. يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية. ب-٥. ٣.٤. يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
ج- المهارات المهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ج-١٤. ١. يطبق الاربحية المزرعية و معاييرها. ج-١٤. ٦.١ ينفذ الخطة المزرعية ج-١٤. ٥-٢ يدير التمويل للأعمال المزرعية ج-١٤. ٦-٢ يساهم في اتخاذ القرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة. ج-١٤. ٥-٣ يشترك في الرقابة المزرعية .
د- المهارات العامة :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: د-٨-٢. ٢ يقود فريق للإمام بأساسيات إدارة المزرعية. د-٨-٢. ٣ يشارك في الإدارة الاستراتيجية المزرعية . د-٨-٣. ٣ يتواصل مع فريق عمل الرقابة المزرعية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية. د-٨-٣. ٤ يطبق التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي . د-٩-٢. ١ يعرض العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية.
٤ - محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
اسبوع الدراسة	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر
	نظري	عملي إجمالي
	عدد الساعات	

الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	١	٢	٣
الثاني	ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال المزرعية	١	٢	٣
الثالث	إدارة التمويل للأعمال المزرعية	١	٢	٣
الرابع	الإدارة الاستراتيجية	١	٢	٣
الخامس	أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة	١	٢	٣
السادس	الأرباحية المزرعية و معاييرها	١	٢	٣
السابع	تطبيقات الأرباحية المزرعية و حساب معاييرها	١	٢	٣
الثامن	رقابة العمليات المزرعية تطبيقات على رقابة العمليات المزرعية	١	٢	٣

التاسع	مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار	١	٢	٣
العاشر	العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثاني عشر	تابع التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثالث عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الرابع عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الاجمالي				
		١٤	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	أ- الأساليب ١ مستخدمة
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % الشفهي: ١٠% العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% المجموع: ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	أ- مذكرات :
	محاضرات المقرر.

<p>– استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com Kay , R.D. " Farm management " , McGraw – Hill Book Company , New York , 1981 .</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>Cramer , G., " Agricultural Economics & Agribusiness " , 2nd Edition , John Wiely & Sons , 1987 . د صبحى أحمد أبو النجا – الإدارة المزرعية – قسم الاقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .</p>	<p>ج- كتبة مقترحة</p>
<p>١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣- نشرات معهد التخطيط القومي .</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر: أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)		اسم المقرر: انتاج الدواجن للمشاريع الصغيره	
الرمز الكودي : ١٠٦٠٢		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
التخصص : الشعبة العامة	٢	نظري	٢
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و حساب دراسات الجدوى المختلفة لها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٤- يذكر نظم الانتاج لأنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٤-٢- يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع أنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٧-١- يعدد أنواع المزارع المناسبة لتربية أنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-٢١-١- يتعرف سلوكيات أنواع الدواجن المختلفة</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومي و الطيور المائية و النعام و الارانب و السممان</p> <p>ب-٥-٢- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.</p> <p>ب-٥-٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها</p> <p>ب-٨-٢- يصمم العلائق المختلفة للسمان والطيور المائية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-٢- يختار نوع العنابر الامثل لتربية نوع معين من أنواع الدواجن في البيئات المختلفة</p> <p>ج-١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المتعددة لاستخدامها تنظيم العمل بالمزارع.</p> <p>ج-١٨-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.</p> <p>ج-٢٠-١- يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن</p> <p>د.٥-١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة</p> <p>د.٨-١- استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة</p> <p>د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة</p> <p>د.٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الدواجن المناسب للبيئة المحيطة</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	زيارة مزرعة الكلية للتعرف مكونات المزرعة و الاحتياجات البيئية في المزرعة	١	انواع مزارع الدواجن و الاشتراطات الواجب توافرها في الموقع
٢	٢	النشأة التاريخية لأنواع الدواجن المختلفة	٢	أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة
٢	٢	سلالات السمان و دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	سلالات السمان ومميزات تربيتها.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لأمراض السمان	٤	أهم امراض السمان وعلاجها
٢	٢	تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات الانتاج	٥	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للسمان.
٢	٢	سلالات الرومي و دراسات الجدوى الاقتصادية	٦	سلالات الرومي ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الرومي واهم ادوات الانتاج	٧	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للرومي.
٢	٢	سلالات الطيور المائية و دراسات الجدوى الاقتصادية	٨	سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم ادوات الانتاج	٩	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للطور المائية.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لأمراض الطيور المائية	١٠	أهم امراض الطيور المائية وعلاجها
٢	٢	سلالات النعام و دراسات الجدوى الاقتصادية	١١	سلالات النعام ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الانتاج	١٢	نظم إنتاج و رعاية و الاحتياجات الغذائية للنعام.
٢	٢	حلقا ت نقاش للمقارنة بين المشروعات المختلفة	١٣	انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الدواجن.	١٤	المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

ساعات مكتبية إضافية

عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	طبقا للائحة الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية في حالة جائحة كورونا مقترح او مشروع بحثي اختبارات الكترونية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة																
ت- كتب ملزمة	لا يوجد																
ج: كتب مقترحة	- الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية - الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام الانتاج التجاري للارانب Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. -Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.																
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	المجلة المصرية لعلوم الدواجن British Poultry Science Journal - World Poultry Science Journal																
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams																

أستاذ المقرر : أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى : كل المستويات		إسم المقرر: إنتاج الأسماك	
الفصل الدراسي : الخريفي		المتطلب السابق: لا يوجد	
عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)	١	نظري	٢
التخصص : الانتاج الحيواني	عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)		
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		أ. ١٧. ١. ٧. يحدد وسائل زيادة الإنتاج. أ. ١٧. ١. ٨. يعرف معوقات الإنتاج السمكي وطرق التغلب عليها. أ. ١٩. ٢. ٤. يعرف أنواع الأسماك المختلفة. أ. ١٩. ٢. ٥. يُعرف أسس تداول وتدريب وتقييم الاسماك ومنتجاتها.	
ب - المهارات الذهنية :		ب. ١. ٢. ٥. يميز بين أنواع الأسماك المختلفة. ب. ١. ٢. ٥. يوضح مصادر الإنتاج السمكي البحري ومصادر المياه العذبة والبحيرات. ب. ١٢-٢-٥- يفاضل النماذج المختلفة لنظم الاستزراع السمكي. ب. ٤-٥-٦- يصمم العمليات الخاصة بنظم الاستزراع السمكي المختلفة ب. ٥-٦-٥- يقارن بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر الإختلاف بينها. ب. ٥. ٦. ٦. يستنتج المعوقات والعقبات التي تقف أمام زيادة الإنتاج السمكي. ب. ٢-٣-٨- ينظم تغيرات الأداء الإنتاجي للاسماك مستندا على حقائق علمية. ب. ٣-٨-٥- يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لنظم الاستزراع السمكي المختلفة	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		ج. ١-١٠- ٩- يقسم أنواع الأسماك والقشريات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية. ج. ١٠-٢-١١- يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية في تربية وانتاج الاسماك ج. ١٨-١-٤- يعد دراسة جدوى اقتصادية عند استزراع الأسماك ج. ٢٠. ١. ١. يصمم النماذج الخاصه بالمزارع السمكيه	
د- المهارات العامة:		د-٣- يظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال إنتاج الأسماك. د-٦- يتعاون لإظهار مهارته الخاصة في مجال تحسين إنتاج الأسماك.	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		الدروس العملية	
عملي	نظري		
٢	١	التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	
٢	١	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	
٢	١	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	
٢	١	زيارات لمزارع استزراع بحري	
٢	١	زيارة بحيرة البرلس	
١		الأهمية الغذائية والإقتصادية للأسماك	
٢		الإنتاج السمكي في جمهورية مصر العربية	
٣		مصادر الإنتاج السمكي في مصر	
٤		المصادر البحرية	
٥		مصادر البحيرات	

٦	مصادر المياه العذبة	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي	١	٢
٧	الإستزراع السمكى	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي	١	٢
٨	معوقات الإنتاج السمكى	تكاليفات عملية للطلاب	١	٢
٩	وسائل زيادة الإنتاج السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
١٠	تنمية البحيرات الشمالية	التعرف على جغرافية البحيرات الشمالية	١	٢
١١	الإهتمام بالصيد البحرى وأعلى البحار	مستلزمات الصيد البحرى	١	٢
١٢	الإهتمام بالإستزراع السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
١٣	الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢
١٤	تابع : الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	تابع : التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى - اختبار الكترونى - مقترح بحثى).
ب- التوقيت	٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٥. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ج- توزيع الدرجات:	ب- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملى ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلى ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب : كتب	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر

مقترحة	والتوزيع- المنصورة.
ج - دوريات علمية أو نشراتالخ	Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.
د- المنصات الاكترونية	

أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : بكالوريوس الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: تربية النحل وديدان الحرير	كود المقرر : (١٠٨٠٣)
عدد الساعات : نظري	٢	عملي
الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	الإلمام بالأسس العلمية لتربية نحل العسل وديدان الحرير و الإلمام بالجانب التطبيقي لتربية نحل العسل وديدان الحرير
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١. يتعرف الطالب على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية.</p> <p>٢. يلم بشكل بالظواهر النحلية المختلفة وطرق تربية ديدان الحرير</p> <p>٣. يفهم القرارات الناجمة عن الظواهر الطارئة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١ - يقوم بالعمليات النحلية المختلفة وديدان الحرير.</p> <p>ب.٢ - يبتكر ويطور في مجال إنشاء المناحل وتربية النحل وديدان الحرير</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. يتخذ القرار الصائب لمواجهة المستجدات النحلية في مجال فحص الطوائف.</p> <p>ج. ٢. يكافح الأمراض للنحل وديدان الحرير</p> <p>ج.٣ يربي الملكات وديدان الحرير.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١ يتقن العمل في فريق عمل .</p> <p>د.٢ يتحصل على ما هو حديث في مجال تربية النحل وديدان الحرير.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى لأفراد الطائفة	الجزء الاول: نحل العسل : نظرة عامة
٤	٢	٢	الزوائد الخارجية للشغالات	انواع وسلالات نحل العسل
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى للملكة	الشكل الظاهرى والتشريحى للنحل
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى للذكر ولة السفاد	دورات الحياة لأفراد الطائفة
٤	٢	٢	عش الحضنة والاطوار المختلفة	بناء القرص الشمعى ولغة النحل وتحديد الجنس
٤	٢	٢	مكونات العش والشمع والحضنة والغذاء	العلاقة المتبادلة بين افراد الطائفة
٤	٢	٢	دراسة الادوات النحلية	انشاء المناحل و شراء النحل والكشف عن الطائفة
٤	٢	٢	اعداد المحلول السكرى والتغذية والضم	التغذية والتشتية والضم والتقسيم
٤	٢	٢	تربية الملكات وتلقيحها وادخالها	التطريد - الامهات الكاذبة - تربية الملكات
٤	٢	٢	قطف الاقراص وفرز العسل	اعداد الطوائف لجمع الرحيق و القطف والفرز
٤	٢	٢	فحص الطوائف والتعرف على الامراض	اعداء وامراض نحل العسل
٤	٢	٢	ادوات التربية	الجزء الثانى : ديدان الحرير الانواع
٤	٢	٢	اجراء عمليات التربية والتغذية	السلالات ودورة الحياة والتربية والامراض
٤	٢	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالى	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية لمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. وفي حالة (لا قدر الله) جائحة كورونا سيتم استخدام المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان الشفهي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

١- تربية العسل أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب. ٢- موسوعة نحل العسل أ.د/ مصطفى حسين ٣- النحل في إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل أ.د/ أسامة الانصارى	ب - كتب ملزمة :
ما يصدر في جديد من مؤلفات السادة المختصين في مجال تربية نحل العسل	ج - كتب مقترحة :



استخدام المنصات الالكترونية وموقع - WWW.khanacademy.com	
1- J. of apicultural research . 2- American bee Journal 3- Bee world	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .

أستاذ المقرر

عميد الكلية وقائم بأعمال
رئيس مجلس القسم

أ.د/ محمد بهجت شاور

أ.د./ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الأول و الثاني		اسم المقرر: التلوث البيئي مشكلات وحلول	الرمز الكودي : (١١٠١٩)
عملي	٢	نظري	عدد الساعات المعتمدة: (٣)
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات			
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالبيئة ومكوناتها (هواء - ماء - تربة - كائنات حية) و انواع الملوثات وتصنيفها و استخدام الطرق المختلفة لمعالجتها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١٥- يذكر انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. أ-٢-٢٢- يحدد المعالجات التقليدية والتكنولوجيا الحديثة لتقليل التلوث.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٤- يعدد انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ب-٢-٥- يعرف المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخرى والتي تلوث البيئة والكائنات الحية	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج ١٢. ٥.٥. يكشف انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ج٢٥-١- يحليل الملوثات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١. ٨.٠. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال إدارة مكافحة الآفات د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.	
٤- محتوى المقرر:			
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٢	٢	تقدير pH	١. التعريف علي مفهوم البيئة بمعناة الواسع ٢. معرفة النظام البيئي واهمية الاتزان فية
٢	٢	تقدير الامونيا بواسطة HCL	التعرف علي مفهوم التلوث a. تلوث الغلاف الجوي i) التعرف علي طبقات الغلاف الجوي ii) التعرف بمكونات الهواء الاساسية
٢	٢	تقدير الملوحة	تلوث الهواء a. التعرف علي مصادر تلوث الهواء b. التعرف علي ملوثات الهواء الغازي

			c. التعريف بطبقة الأوزون ومسببات نضوجها d. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية e. التعرف علي ملوثات الهواء الثانوية
٢	٢	تقدير الفوسفات	التحكم في تلوث الهواء ١. التعريف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في التلوث الجوي ٢. التعريف بالقواعد لبغنية الواجب اتباعها للتحكم في التلوث الجوي ٣. التعرف علي بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في التلوث الجوي
٢	٢	تقدير قوة كلوريد الباريوم	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية
٢	٢	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	التعرف علي مصادر تلوث الماء (١) التلوث الطبيعي
٢	٢	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	(٢) التلوث الحراري (٣) تلوث المياه بالمشتقات النفطية
٢	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التعرف علي مراحل معالجة مياه الصرف
٢	٢	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	امتحان منتصف الترم
٢	٢	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	تلوث التربة ١. تعريف التربة ومكوناتها في الكرة الارضية
٢	٢	تقدير الاكسجين الذائب في الماء	التعرف علي مصادر تلوث التربة (٤) التلوث الطبيعي (٥) التلوث الحراري (٦) تلوث التربة بالكيماويات
٢	٢	التحليل اللوني للملوثات	١٢ التعرف علي الطرق المختلفة لمعالجة التربة الملوثة
٢	٢	التحليل الكروماتوجرافي للملوثات الكيمائية (مبيدات - عناصر ثقيلة - الخ)	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية
٢	٢	الامتحان العملي النهائي	١٤ دراسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث البيئية في مجال التلوث البيئي
٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر						
√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي
		√	التعلم الهجين				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المجموع الكلي</td> <td colspan="2">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي		١٠٠%		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي		١٠٠%															
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>أ- مذكرات</p> <p>١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.</p>	<p>ب- كتب مقترحة</p> <p>١. ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٣،١٢٢.</p> <p>٢. ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٣.</p> <p>٣. ^ تعدى إلى الأعلى ل: أ ب ماهر أبو المعاطى علي، صلاح الدين شبل دياب: صحه المجتمع معالجة عملية من المنظور الطبي والإجتماعي(مكتبه الزهراء بالرياض ٢٠١٢، طبع_ نشر_ توزيع نور الإيمان)ص١٢٥.</p> <p>٤. ^ World Resources Institute: August 2008 Monthly Update: Air Pollution's Causes, Consequences and Solutions Submitted by Matt Kallman on Wed, 2008-08-20 18:22. Retrieved on April 17, 2009</p> <p>٥. ^ waterhealthconnection.org> Overview of Waterborne Disease Trends By Patricia L. Meinhardt, MD, MPH, MA, Author. Retrieved on April 16, 2009</p> <p>٦. ^ Pennsylvania State University> Potential Health Effects of Pesticides. by Eric S. Lorenz. 2007</p> <p>٧. ^ Gershon Cohen Ph.D. "The 'Solution' to Pollution Is Still 'Dilution'". Earth Island Institute. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤.</p> <p>٨. ^ "What is required". Clean Ocean Foundation. 2001. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٠٦-٠٢-١٤.</p> <p>٩. ^ انبعاثات غاز ثاني اكسيد الكربون (الجدول ١، تقرير DOE/EIA-0573، 2004، إدارة معلومات الطاقة (Energy Information Administration))</p> <p>١٠. ^ انبعاثات ثاني أكسيد الكربون الخريطة (الرسم البياني Mongabay على صفحة الموقع الإلكتروني المعتمدة على إدارة معلومات الطاقة في جداول البيانات)</p> <p>١١. ^ Lesson J.D: Environmental law, pitman publishing, London, 1995, p,14</p> <p>١٢. ^ Alloway B.J F Ayres (D.C): chemical principles of environmental pollution</p>																

<p>^Blakie academic and professional, London, 1993, P,5.</p> <p>●</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com</p>	
<p>١٠. صندوق الدفاع عن البيئة</p> <p>٢٠. العامل البيئي</p> <p>٣٠. معهد لبحوث الطاقة والبيئة</p> <p>٤٠. OEHHA الاقتراح ٦٥ قائمة</p> <p>٥٠. OSHA حدود الملوثات الجوية</p> <p>٦. برنامج علم السموم الوطني —من المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة الأمريكية.تقارير ودراسات حول كيفية تأثير الملوثات على الناس.</p> <p>٧. Toxnet —قواعد البيانات والتقارير عن علم السموم.</p> <p>٨. الممتاز —يدير المواقع الممتازة والمواقع الملوثة منها (CERCLA).</p> <p>٩. حصر إطلاق المواد السمية —يتعقب كم النفايات التي تطلقها شركات الولايات المتحدة في الماء والهواء. تمنح تصاريح لإطلاق كمية محددة من هذه الملوثات من كل عام. خريطة</p> <p>١٠. وكالة المواد السامة وسجل الأمراض —الأكثر العشرين مصدر للملوثات، وكيفية تأثيرها في الناس، ماذا تستخدم الصناعات في الولايات المتحدة والمنتجات التي وجدت فيها.</p> <p>١١. ToxTutor من المكتبة الوطنية للطب —مصدر لإعادة النظر في علم السموم البشري.</p> <p>١٢. معلومات التلوث الواردة من ، مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات (Woods Hole Oceanographic Institution)</p> <p>١٣. أسوأ الأماكن الملوثة في العالم ٢٠٠٧ ، وفقا لمعهد بلاكسميث معهد بلاكسميث (Blacksmith Institute)</p> <p>١٤. الأماكن الأكثر تلوثاً في العالم في الموقع الإلكتروني Time.com</p> <p>تلوث البيئة</p>	<p>ج- دوريات علمية أو نشراتالخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثانى اختيارى الفصل الدراسى : شتوى	أسم المقرر: الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١١٠٣)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- اكتساب القدرة على معرفة التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية و الحيوية لكل محصول منزوع و معرفة استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة و انتاج المحاصيل وزيادة كفاءة استهلاك المياه والاسمدة واستخدام الميكنة فى زراعة وحصاد محاصيل الحقل	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٧-١٠-١ يتعرف على الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تسميد محاصيل الحقل أ-٢١-١-٨ يذكر المعاملات الحديثة لمحاصيل الحقل ما بعد الحصاد للحصول على جودة عالية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٨-٩ يختار الوسائل لتقليل الفاقد بعد الحصاد لمحاصيل الحقل المختلفة ب-٦-٢-٦ يوضح الخطط المناسبة لتطوير انتاج المحاصيل تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٦-١-٤ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة انتاج محاصيل الحقل وتقليل الفاقد ج-٢٢-١-٥ يطبق الميكنة الزراعية الحديثة الملازمة للحاصلات الحقلية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٩-١-٧ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية فى اختيار البدائل بين طرق الانتاج المختلفة بما يضمن الحصول على اعلى عائد و باقل مدخلات

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن أهمية البيئة والحفاظ عليها وتطوير الممارسات الزراعية	١ التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية
٣	٢	٢	وإيجاد بدائل وحلول علمية سليمة لصالح الإنسان والبيئة	٢ التقنيات الحديثة فى الزراعة الحيوية للمحاصيل وتطبيقاتها
٣	٢	٢	الارتباط الوثيق بين الزراعة العضوية ومفهوم الزراعة المستدامة	٣ استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	أهمية الأسمدة العضوية وطرق إنتاجها	٤ استخدام التقنيات الحديثة فى إنتاج المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	طرق اضافة الاسمدة العضوية	٥ الزراعة بالشتل
٣	٢	٢	الإلمام الكامل بترشيد استخدام الأسمدة والمياه والمبيدات	٦ الزراعة بالعقل
٣	٢	٢	التأثيرات الضارة للمواد المضافة للتربة والمحاصيل وتأثير ذلك على الصحة والبيئة	٧ الزراعة المائية
٣	٢	٢	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة العضوية فى مصر	٨ الزراعة بأقل خدمة
٣	٢	٢	الزراعة الحيوية	٩ الرسمدة
٣	٢	٢	التسميد الأخضر	١٠ زيادة كفاءة استخدام الماء
٣	٢	٢	السماد البلدى	١١ زيادة كفاءة استخدام السماد
٣	٢	٢	السماد العضوى الصناعى (الكمبوست)	١٢ استخدام البيوتكنولوجي والنانوتكنولوجي فى انتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	النانواسمدة	١٣ استخدام الميكنة فى زراعة وانتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	البيوشار	١٤ الحصاد والتخزين
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
						العصف الذهني	

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
٧- تقويم الطــــلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</p>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
١٠٠%																	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
ج - كتب مقترحة :	<p>إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى فسيولوجى المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين</p> <p>Prihar, S.S.,Gajri, P.R. , D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp.</p> <p>- Ssekabembe,C. K. (2010) . Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd, Kampala, 318pp</p> <p>- Widtose, A. (2000). Dry Farming for sustainable agriculture. Publisher Agropios Indian. استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com</p>
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/

Crop Science Journal 2020/2021

Agronomy Journal 2020/2021

رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية.

مجلات الكليات الزراعية المختلفة

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د./ إبراهيم سعد الدجوى)

أ.د. عبد الواحد عبدالحميد السيد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر :	المستوى :الثاني
(١٠١٠٣)	نظم ري وتسميد الاراضي الصحراوية	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري	الساعات المعتمدة ٣
	٢	عملي ٢

٢ - هدف المقرر :
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :
معرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات وتحديدها ، وتحديد العوامل المؤثرة علي يسر الغذائية في البيئة التي ينمو فيها ، ومعرفة طرق امتصاص العناصر الغذائية بواسطة النبات ، والتعرف على طبيعه الاراضي الصحراوية ونظم الري المختلفة وحركية المياه ، وتحديد نوعية الاسمدة المناسبة لنظم الري المستخدمة تحت الظروف الصحراوية وتصميم برامج الى والتسميد بها.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١-١٦-١- يحدد المعلومات الخاصة بعلم تغذية النبات وعلاقة النبات بالتربة أ-١-١٨-١- يتعرف على نظم الري المختلفة وحركية المياه بالتربة
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-٩- يختار الاسمدة المختلفة والمناسبة للاضافة مع نظم الري الحديثة تحت الظروف الصحراوية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : ج-١-١٢-١- ينفذ أفضل طرق الري والتسميد فى الاراضي الصحراوية ج-١-١٣-١- يطبق التسميد مع مياه الري فى الاراضي الجديدة والصحراوية ج-١-١٦-١- يستخدم الاحتياجات المائية للحاصلات الحقلية والبستانية فى الاراضي الصحراوية
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : د-٢-٣-٤-٢- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى لاختيار انسب انواع الاسمدة وفقا لنوع الارض

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	علم تغذية النبات (التعريف العام - التقسيم العام لعلم تغذية النبات - الوظائف العامه للعناصر الغذائية داخل النبات) .	مقدمة وتعريفات	٢	٢	٣
٢	الارض كبيئة لنمو النبات مع تتبع و دراسة الماء بالتربة من حيث صوره و حركيته.	العناصر الضرورية للنبات	٢	٢	٣
٣	الطرق المختلفة لامتصاص العناصر الغذائية من الارض.		٢	٢	٣
٤	النظريات المختلفة لامتصاص العناصر وانتقالها .	تحليل العناصر الغذائية	٢	٢	٣
٥	العلاقة بين النبات والماء والتغذية وكذلك نمو النبات .	تقدير صور الماء فى التربة	٢	٢	٣

٣	٢	٢		٦	إضافة العناصر الغذائية في صور أسمده معدنية وعضويه وكذلك عمليات التسميد المختلفة .
٣	٢	٢	تصميم نظم الري الحديثة والتقليدية	٧	الإحتياجات المائية للحاصلات البستانية و الحقلية تحت الظروف الصحراوية.
٣	٢	٢		٨	
٣	٢	٢	أنواع الاسمدة المختلفة اللازمة للاراضى الصحراوية	٩	نظم الري المختلفة و طرق تقسيمها و مميزات و عيوب كلا على حدة
٣	٢	٢	تحليل الاسمدة المختلفة	١٠	
٣	٢	٢		١١	أنواع الأسمدة (معدنية - عضوية - حيوية) و طرق لإضافتها و الإحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة تحت الظروف الصحراوية.
٣	٢	٢		١٢	
٣	٢	٢		١٣	طرق اضافة الاسمدة للاراضى
٣	٢	٢	الصحراوية تحت نظم الري المختلفة	١٤	نظم الري مع التسميد أو الري التسميدى: ما له و ما عليه تحت الظروف الصحراوية.
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالى		

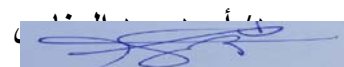
٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الهجين
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعليم الإلكتروني		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة				١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية			
				٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية			
				٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
				٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
				٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.			

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		المجموع الكلى	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	
		٢٠١٩/٢٠١٨	

ب - كتب ملزمة :	فيظى ، صلاح الدين ، حسن الشيمى ، سيد إسماعيل (٢٠٠٣). الأراضى و المياه و الأسمدة - الجامعة الأمريكية بالقاهرة - مركز تنمية الصحراء. -عبدالله شحاتة،سعيد و رجب الرمادي ، حسن (٢٠١١م).العناصر الغذائية الصغري "إمتصاصها ودورها في النبات" مطبعة فارس عبد الحميد للطباعة والتجليد عين الصيرة ت/١٢٢٦٣٩١٩٥٥ رقم الايداع ٢٠٤٤٢/٢٠١١ الترقيم الدولي : ٠ - ٥٠٥ - ٤٠٣ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - بلبع . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربه والتسميد . دار المطبوعات الجديده الاسكندريه .
ج - كتب مقترحة :	استخدام المنصات الالكترونية Mengel, K, and E.A. Kirkby (2002). Principles of plant nutrition, International mal potash Institute Bern, Switzerland, 2002. Ali, M. H. (2011). Practices of Irrigation & On-farm Water Management. Vols. 1 and 2, Springer Science + Business Media, LLC. David A. Bainbridge (2007). A Guide for Desert and Dryland Restoration: New Hope for Arid Lands. International and Pan-American Press.
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الاراضي المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية. - Plant and Soil. - Soil Biology and Biochemistry. - Biology and Fertility of Soils <u>Agronomy for Sustainable Development</u> - Precision Agriculture - Nutrient Cycling in Agroecosystems - Agricultural Water Management

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي: ١٠٤٢٣			
اسم المقرر: تدوير المخلفات الزراعية		عدد الساعات المعتمدة (٣)	
المستوى : (اختياري – جميع المستويات)		٢	
نظري	٢	عملي	٢
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية			

٢- هدف المقرر :	تعرف الطالب على المعارف الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وإلمامه بمهارات التعامل وتقادى أضرارها ومعرفة التطبيقات المختلفة لنواتج عمليات التدوير.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ. ١٣. ٢. ٨. يتعرف على الوسائل الآمنة للتعامل مع المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ٩- يعرف أنواع المخلفات الزراعية ومصادرها المختلفة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ١٠- يفهم أهداف وفوائد تدوير المخلفات الزراعية وتطبيقاتها المختلفة.</p> <p>أ. ١٣. ٢. ١١- يصف عملية إعادة تدوير المخلفات الزراعية وأهم المركبات الاقتصادية الناتجة عنها.</p> <p>أ. ٢٢. ١. ٥. يفهم دور التكنولوجيا الحيوية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة في تحويل المخلفات الزراعية إلى مخضبات ومبيدات الحيوية.</p>
ب – المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب. ٣. ٢. ٢٤ يصف المخاطر المرتبطة بتدوير المخلفات الزراعية وعلاقتها بالانتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٣. ٢. ٢٥ يدرك الأثار السلبية للمخلفات على البيئة والانتاج الزراعي.</p> <p>ب. ٦. ١. ٣٤ يستخدم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل النتائج في مجال تدوير المخلفات الزراعية وإستخدام الكائنات الحية الدقيقة.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج- ١٣- ٩ يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئي.</p> <p>ج. ٢٢. ١. ٥. يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تدوير المخلفات الزراعية وإنتاج أسمدة ومنتجات نافعة.</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د. ٨. ١. ٥. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في تدوير المخلفات الزراعية.</p> <p>د. ٩. ١. ٢٦. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في تدوير المخلفات الزراعية.</p>

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة - التلوث أنواعه ومصادره	الأدوات والبيئات	٢	٢
٢	أنواع الميكروبات الآمنة التي يمكن استخدامها في عملية تدوير المخلفات الزراعية	التعقيم	٢	٢
٣	كيفية التخلص من المخلفات دون التأثير على النظام البيئي	عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة	٢	٢
٤	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية والصناعية المختلفة	تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة.	٢	٢
٥	بيوكيمياء وميكانيكية التدوير للمخلفات الزراعية	إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة	٢	٢
٦	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية المختلفة	تأثير العوامل الطبيعية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٧	ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز من المخلفات الزراعية	تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٨	ميكروبيولوجيا إنتاج السماد الحيوي (الكمبوست) من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج الكمبوست	٢	٢
٩	ميكروبيولوجيا إنتاج عيش الغراب من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج لقاح عيش الغراب	٢	٢
١٠	ميكروبيولوجيا إنتاج أعلاف الحيوانات من المخلفات الزراعية	مرحلة تعبئة وتلقيح المخلفات المعقمة بلقاح عيش الغراب	٢	٢
١١	إنتاج الوقود الحيوي والكحولات وبعض المركبات الفعالة من تدوير المخلفات الزراعية	مراحل تلقيح مخلفات الحظائر لإنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٢	مراحل تنقية مياه الوضوء والصرف	متابعة مخرجات عملية إنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٣	الحكم على صلاحية المياه للشرب	وصف النواتج الصلبة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢
١٤	إستخدام تقنيات النانوتكنولوجي والتعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال تدوير المخلفات الزراعية.	وصف النواتج السائلة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات	✓	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)

٦- استراتيجيات التعليم

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت:</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="118 629 264 674">٢٠%</td> <td data-bbox="264 629 660 674">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="660 629 788 674">١٠%</td> <td data-bbox="788 629 1193 674">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 674 264 719">٦٠%</td> <td data-bbox="264 674 660 719">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="660 674 788 719">١٠%</td> <td data-bbox="788 674 1193 719">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 719 264 763">١٠٠%</td> <td colspan="3" data-bbox="264 719 1193 763">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="118 763 1193 808">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
١٠٠%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات</p>																
<p>- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة.</p> <p>- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية . الدقي - القاهرة.</p> <p>- راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>- عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.</p> <p>Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages.</p> <p>Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p>																
<p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة علم الانزيمات والايض الغذائي http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3</p> <p>مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html</p> <p>مجلة التفسير الحيوي https://link.springer.com/journal/10532</p> <p>المجلة الدولية للتدهور والتكسير الحيوي https://www.journals.elsevier.com/international-biodegradation-and-biodegradation</p>	<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر:

أ. د/ السيد بلال عبد المنطوب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١١٣٠٣)	أسم المقرر: مقدمة في الهندسة الزراعية المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الاول (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة: ٣
٢ - هدف المقرر :		
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة باساسيات القوى والالات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة والحصاد) وتعريف مفهوم هندسة الري الحقلية ويحدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويعتبر علي نظم الري السطحي ونظم الري بالرش ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا مع بعد الحصاد ويميز بين طرق تداول ونقل المواد الزراعية وكيفية هندسة فصل وتدرج الحاصلات البستانية وما هي طرق هندسة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي والالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشآت الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية توفير الظروف المثلى.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٦.١.١ يتعرف على أسس هندسة التصنيع الزراعي ٧.١.١ يتعرف على أنواع القوى والالات الزراعية ٨.١.١ يتعرف على تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة ٩.١.١ يتعرف على طرق الري والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال ١.١.٢ يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الاستخدام في مجال الهندسة الزراعية. ٦-١-١٩ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف ٦-١-١٩ أ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف ١-١-٢٠ أ يلم بمقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١ يصنف الانواع المختلفة لألات المكافحة تبعا لأستعمالها في المحاصيل المختلفة ب.١.٣ يشرح دور الهندسة الزراعية في التطبيقات العملية. ب.١.٣ يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول. ب-٣-٥-٣ يختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية. ب-٦-٤-٣ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير الري. ب-٦-٤-٤ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير القوى والالات الزراعية. ب-٦-٤-٥ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي. ب-٦-٤-٦ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية. ب-٧-٤-١ يذكر مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجالات الهندسة الزراعية ب-٧-٥-٢ يطور معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت .</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١ يطبق الممارسات الجيدة في تشغيل الالات الزراعية ج-١.٢ يستخدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان ج-١.٣ يستغل الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بالقوى والالات الزراعية المختلفة. د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي. د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة. د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة باساسيات الري والصرف الزراعي.</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		

عدد الساعات			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	التعرف على الات اعداد مرقد البذرة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	١
٤	٢	٢	التعرف على الات الزراعة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٢
٤	٢	٢	التعرف على الات خدمة المحصول النامي.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٣
٤	٢	٢	التعرف على الات الحصاد.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٤
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمحطات الغرلة.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٥
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع تخزين الحبوب.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى- تقييم اول	٦
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع المنتجات الزراعية.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٧
٤	٢	٢	تطبيقات على انواع المنشآت الزراعية	مقدمة فى تخطيط المبانى الزراعية وتهيئة البيئة	٨
٤	٢	٢	تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية.	مقدمة فى تخطيط المبانى الزراعية وتهيئة البيئة	٩
٤	٢	٢	تأثير تهيئة البيئة داخل المنشأ الزراعى على زيادة كفاءتها.	مقدمة فى تخطيط المبانى الزراعية وتهيئة البيئة-تقييم ثان	١٠
٤	٢	٢	التعرف على انواع وطرق الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١١
٤	٢	٢	حساب الاستهلاك المائى للمحاصيل الزراعية	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٢
٤	٢	٢	التعرف على مكونات شبكات الري والصرف.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٣
٤	٢	٢	زيارات ميدانية للتعرف على التطبيق العملي لشبكات الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠ م
ج - كتب مقترحة :	1. An Introduction to Agricultural Engineering. 2. Principles of agricultural engineering. 3. Numerical problems in agricultural engineering.
د - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	المجلة المصرية للهندسة الزراعية إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

د. عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠٢٢٢)	أسم المقرر: الإرشاد الزراعي الالكتروني المتطلب السابق: -----	المستوى: الأول & الثاني الفصل الدراسي: اختياري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات: نظري (٢) عملي (٢)	الساعات المعتمدة (٣)

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بمفهوم التعليم عن بعد، والإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته، والأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته، وكيفية تقييمه، وتحديد معوقاته، واقتراح الحلول المناسبة لها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ. ٢١. ٧. ١ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي. أ. ٢١. ٥. ٢ يعدد أدوار وأساليب الإرشاد الإلكتروني في الأمام بجوانب المجتمع الاقتصادية لتحقيق التنمية المستدامة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب. ٦. ٩. ١ يبتكر وسائل وطرق حديثة للحصول علي البيانات والمعلومات المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. ب. ٦. ٧. ٢ يقترح طرقاً اتصالية حديثة للفئات المستهدفة للحصول على المعلومات التسويقية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج- ١٧. ٧. ١ يختار وسائل الإرشاد الإلكتروني لتحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة. ج. ١٨. ٥. ٢. ١ ينوع تقنيات الإرشاد الإلكتروني المستخدمة في العملية التدريبية.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د- ٦-٢-٤ يتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع المعنيين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. د. ٧-١-٤ يوظف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في أداء المهام الإرشادية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم عن بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الالكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراسل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيديو في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيديو والراديو في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديو في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب:	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	أ - الأساليب المستخدمة:
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.	ب - التوقيت:
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % الشفهي: ١٠% العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% المجموع: ١٠٠%	ج - توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
محاضرات يعدها استاذ المقرر	أ - مذكرات:
محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.	ب- كتب ملزمة:
- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com علوية، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A reference manual, 2 nd Ed., FAO, Rome.	ج: كتب مقترحة
www. vercon . sci . eg www. Joe . org	د - دوريات علمية أو نشرات الخ
١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي	

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الوراثة

١- بيانات المقرر		
المستوى : الثاني (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: مقدمه في الهندسة الوراثية	كود المقرر : ١١٢٠٢
التخصص : عام	عدد الساعات المعتمدة : ٣	نظري (٢) عملي (٢)

٢- هدف المقرر:	
تعريف الطالب على اهم تكنولوجيات الاستزراع والنقل الجيني وكذلك أهمية الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ- ١ يتعرف على طرق عزل المادة الوراثية.</p> <p>أ- ٢ يحدد الطرق المختلفة لعمليات الاستزراع الجيني.</p> <p>أ- ٣ يصف تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة لاستنباط السلالات النباتية بمعايير جودة عالية.</p> <p>أ- ٤ يشرح أساسيات استخدام وسائل الهندسة الوراثية في إنتاج الكائنات المهندسة وراثيا.</p> <p>أ- ٥ يحدد ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الزراعة.</p>	أ- المعرفة والفهم
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب- ١ يفرق بين الطرق المختلفة للاستزراع الجيني.</p> <p>ب- ٢ يقترح حلول لمشاكل الإنتاج الزراعي باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية.</p> <p>ب- ٣ يبين مشاكل ومعوقات تحسين الكائنات المختلفة باستخدام الهندسة الوراثية.</p> <p>ب- ٤ يستنتج حلول لمواجهة الظروف البيئية غير المواتية للنبات باستخدام وسائل الهندسة الوراثية.</p>	ب- المهارات الذهنية
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج- ١ يستخدم التقنيات الحديثة لاستنباط السلالات بمعايير جودة عالية.</p>	ج- المهارات المهنية

ج-٢ يطبق تقنيات الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية.	د- المهارات العامة
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على أن: د-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة في مجال البيوتكنولوجيا. د-٢ يعمل على تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تهجين المادة الوراثية. د-٣ يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات والحاسب الآلي في مجالات الهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية.	

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوع		المحاضرات النظرية	الدروس العملية
اجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
٣	٢	٢	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية	مقدمة وتعريف الهندسة الوراثية	١
٣	٢	٢	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (DNA و RNA)	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (DNA و RNA)	٢
٣	٢	٢	تضاعف المادة الوراثية	تضاعف المادة الوراثية	٣
٣	٢	٢	نسخ المادة الوراثية	نسخ المادة الوراثية	٤
٣	٢	٢	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية	٥
٣	٢	٢	طرق الحصول على cDNA	طرق الحصول على cDNA	٦
٣	٢	٢	انزيمات الأحماض النووية	انزيمات الأحماض النووية	٧
٣	٢	٢	انزيمات القطع المحدده	انزيمات القطع المحدده	٨
٣	٢	٢	مستقبلات الاستزراع الجيني	مستقبلات الاستزراع الجيني	٩
٣	٢	٢	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	١٠
٣	٢	٢	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا	١١
٣	٢	٢	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	١٢
٣	٢	٢	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات	١٣
٣	٢	٢	تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي.	تطبيقات الهندسة الوراثية المستخدمة لتحسين النباتات وفي مقاومة التلوث البيئي.	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	اجمالي		

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
						التعليم الهجين	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:											
<ul style="list-style-type: none"> - ساعات مكتبية زائدة. - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح. - المتابعة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم. 											
٧- تقويم الطلاب:											
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية.</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية.</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة.</p> <p>٤. اعمال فصلية وانشطة لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية.</p> <p>٥. الاختبارات الالكترونية بالإضافة الى الاختبارات التحريرية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>										
<p>١. الامتحانات التحريرية: الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.</p> <p>٢. الامتحان العملي: الاسبوع الخامس عشر.</p> <p>٣. الامتحان الشفهي: الاسبوع الخامس عشر.</p> <p>٤. اعمال فصلية وانشطة: على مدار الفصل الدراسي.</p>	<p>ب- التوقيت</p>										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">٥+٥%</td> <td>اعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠٠%</td> <td>المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)</td> </tr> </table>	٥+٥%	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان الشفهي	٢٠%	الامتحان العملي	٦٠%	الامتحان النهائي	١٠٠%	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
٥+٥%	اعمال السنة خلال الفصل الدراسي										
١٠%	الامتحان الشفهي										
٢٠%	الامتحان العملي										
٦٠%	الامتحان النهائي										
١٠٠%	المجموع الكلي (طبقا للائحة الداخلية للكلية)										
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:											
<p>محاضرات أستاذ المقرر.</p>	<p>أ- مذكرات</p>										
<p>- Desmond S. T. Nicholl (2008). An Introduction to Genetic Engineering, Third Edition. University of the West of Scotland, Paisley, UK.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>										
<p>- T. A. Brown (2016). Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction, 7th Edition, Jan 2016, Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-119-07256-0</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>										
<p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات والدوريات العلمية.</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>										

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أستاذ المقرر

أ.د/ سعيد عبدالسلام درة

أ.د/ علا عبدالرحمن جلال

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :	اسم المقرر: : تشجير وتجميل المدن والقرى	المستوى: الاول والثاني الثالث والرابع (اختياري)	
10943			
التخصص :	عدد الساعات المعتمدة (٣)	نظري	عملي
الشعبة العامة		٢	٢
٢- هدف المقرر:			
يهدف المقرر إلى تقديم المعلومات والمهارات الأساسية للطالب للتعرف على أنواع الحدائق وكيفية تنفيذها داخل المدن والقرى وأسس تجميل المباني وتشجير الطرق وتجميلها داخل المدن والقرى.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :-</p> <p>أ-١٤-٢- ١٢ يذكر الاساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعيه لنباتات الزينه التي تستخدم في الحدائق المختلفة والمواد المختلفة المستخدمة في التنسيق.</p> <p>أ-١٦-١- ٣ يعدد الممارسات التي تحافظ على التربة وكيفية رعايتها وتمنع تدهورها في الأراضي المنزرعة نباتات الزينة</p>		
ب – المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :-</p> <p>ب-٥-٦- ٦ يبتكر لانشاء حدائق في المدن والقرى</p> <p>ب-٦-١- ٨ يختار أفضل البدائل للزراعة لنباتات الزينه في المناطق المختلفه</p>		
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :-</p> <p>ج-١٢-٢- ١١ يتناول طرق تكاثر الأشجار والشجيرات ونخيل الزينه ويقدر المواصفات الجيده لها لاستخدامها لتجميل المدن والقرى.</p> <p>ج-٢١-٢- ٦ يختار الأصناف المناسبة من نباتات الزينة لتجميل المدن والقرى</p> <p>ج-٢٤-١- ٢ يصمم مخططات لتنسيق الحدائق والمساحات الخضراء للمناطق الحضرية أو الريفية</p>		
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :-</p> <p>د-٩-١- ٦ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التشجير</p> <p>د-١٠-١- ١٠ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في اكثر نباتات الزينه واستخدامها في تشجير وتجميل المدن والقرى</p>		
٤- محتوى المقرر:	المحتوى	العملى	عدد الساعات
م		نظري	عملي
إجمالي الساعات المعتمدة			
١	مقدمة عن أنواع المدن والقرى وتطور تنسيق الحدائق على مر العصور	٢	٢
٢	طرق تخطيط المدن – أسس تنسيق الحدائق	٢	٢
٣	نظم تنسيق الحدائق – تشجير الطرق والشوارع في المدن والقرى	٢	٢
٤	مواد التنسيق والعلاقة بين مكونات الحديقة وطرق العزل في الحدائق	٢	٢

			الهندسية		
٥	تنسيق الميادين –	تدريبات على رسم حديقة ميدان	٢	٢	٣
٦	حدائق النوافذ والشرفات	حدائق النوافذ والشرفات	٢	٢	٣
٧	حدائق الأسطح – حدائق المجمعات السكنية – حدائق المدارس	تدريبات على رسم حديقة سطح	٢	٢	٣
٨	تنسيق مداخل المدن – حدائق الضواحي – حدائق المستشفيات	تدريبات على رسم حديقة مدرسية	٢	٢	٣
٩	تنسيق المباني العامة – حدائق الأطفال حدائق مراكز الشباب	تدريبات على رسم حديقة مجمع سكني	٢	٢	٣
١٠	تنسيق القرى	تدريبات على رسم حديقة بستانية	٢	٢	٣
١١	الحدائق البساتينية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٢	حدائق الشرفات البساتينية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٣	حدائق السدود والقناطر والحدائق النباتية	تدريبات على رسم حديقة قناطر	٢	٢	٣
١٤	مراجعته عامة	مراجعته عامه	٢	٢	٣
	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	حل المشكلات
✓	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي
						التعلم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادى والثانى عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			
ب- كتب مقترحة		<ul style="list-style-type: none"> - مصطفى بدر ٢٠٠٢: تنسيق وتجميل المدن والقرى - منشأة المعارف الإسكندرية - مصطفى بدر ٢٠٠٤: تنسيق الزهور وتجميل المدن - منشأة المعارف الإسكندرية - محمد محمد ٢٠٠٧: أسس وقواعد التشجير وتجميل المدن - منشأة المعارف - الإسكندرية - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 			

استاذ المقرر: أ.د. محمود عبدالنبي حجازى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١١٣٠٢)	اسم المقرر: المساحة المستوية للزراعيين	المستوى : إختياري كلية (عام)	الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة : ٣	
٢ - هدف المقرر:			
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة وحدات القياس والمقاييس والورنيات والمساحة والأطوال والمساحة بالبوصله والمساحة بالتبؤدوليت وكيفية حساب المساحات بالطريقة الحسابية وحساب المساحات بالطريقة النصف حسابية وتقسيم الأراضي وفصل الحدود وترتيب الخرائط وقياس الارتفاعات والميزانية بانواعها المختلفة وحساب كميات الحفر والردم.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-٢-١١ يُعرف أدوات القياس أ-٢-٢-١١ يعطي أمثلة علي مقاييس الرسم أ-٣-٢-١١ يشرح الورنيات واستخداماتها أ-٤-٢-١١ يعدد انواع الخرائط المساحية أ-١-١٥-٢ يتذكر الادوات المساحية والموازين - البوصله المنشورية أ-١-١٩-٢ يحدد مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض		
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١. ٢٣ يبين أنواع الأجهزة المساحية ويتعرف على طريقة التعامل معها ب.٣. ١٩.١ يقارن أنواع الخرائط المساحية المختلفة المناسبة لاداء الغرض ب.٤. ١. ٢٣ يختار الطرق المناسبة لحساب المساحات المختلفة من الأراضي		
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-١-١٥ يرتب طرق حساب تقسيم الأراضي وفصل الحدود ج - ١٣-٢-١٦- يستخدم مختلف الأجهزة المساحية و التعامل معها بكفاءة ج-١-٢٢-١ ينشئ المساحة بالشريط ودقتر الغيط وعملية التحشية والتفريد ج-١-٢٢-٢ يكتشف الخرائط المساحية ج-١-٢٢-٣ يحل حساب مكعبات الحفر والردم		
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٢-٢٢ يتعاون علي توصيل المعلومات الخاصة بعلم المساحة والأجهزة المساحية إلى المرشدين. د.٣. ١١ يتعامل مع فض المنازعات المساحية بين ملاك الأراضي بطريقة علمية. د-١-٥-٥ يحل مشكلات معدلات الحفر والردم عند الحاجة إلي تسوية الأراضي وعمل الميزانيات المطلوبة		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي إجمالي
١	وحدات القياس	التعرف على وحدات القياس المختلفة	٢ ٢ ٤
٢	المقاييس والورنيات	استخدام الورنيات وحساب المقاييس	٢ ٢ ٤
٣	المساحة والأطوال	مسائل متنوعة في حساب المساحات والاطوال	٢ ٢ ٤
٤	المساحة بالبوصله	التعرف على البوصله وكيفية استخدامها	٢ ٢ ٤
٥	المساحة بالتبؤدوليت	التعرف على جهاز التبؤدوليت ونظرية عمله	٢ ٢ ٤
٦	حساب المساحات حسابيا-تقييم اول	مسائل متنوعة علي حساب المساحات	٢ ٢ ٤
٧	حساب المساحات بالطريقة النصف حسابية	قياس المساحات للأشكال المختلفة باستخدام البلاينيتر	٢ ٢ ٤
٨	تقسيم الأراضي وفصل الحدود	حل مسائل على طرق تقسيم الاراضي وفصل الحدود	٢ ٢ ٤

٩	ترتيب الخرائط	حل تمارين على انواع الخرائط وفانديتها	٢	٢	٤
١٠	قياس الارتفاعات والميزانية-تقييم ثان	تدريب عملي لمواقع مختلفة لاستخدام الميزانية لتحديد الارتفاعات والانخفاضات	٢	٢	٤
١١	الميزانية الطولية	تدريب عملي لمواقع لعمل ميزانية طولية لتطهير بعض المجاري المائية	٢	٢	٤
١٢	الميزانية الشبكية	تدريبات على كيفية استخدام الميزانية لتسوية الاراضي وعمل ميزانية شبكية	٢	٢	٤
١٣	كميات الحفر	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الحفر	٢	٢	٤
١٤	كميات الردم	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الردم	٢	٢	٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة والعروض	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج - كتب مقترحة :	- سمير محمد يونس. ٢٠٠٤. المساحة الزراعية . الدار العالمية للنشر والتوزيع. - علي شكري. ٢٠٠٣. المساحة المستوية - الميزانيات والكميات. الدار العالمية للنشر والتوزيع. الشحات البنا ١٩٩٨. المساحة الزراعية. دار الكتب. 4- Siegle, A. 1979. Basic plane surveying. Delmar publishers, New York. 5-Brinker, R.C. and P.R. Wolf. 1977. Elementary surveying. 6th edition
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	1- http://www.asabe.org 2- http://www.sciencedirect.com إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث أو الرابع		اسم المقرر: وقاية المزروعات	الرمز الكودي: (١١٠١٨)
التخصص: المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري
2	عملي		
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٥-١- يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات. أ-١٦-٢. يُعدد الاتجاهات الحديثة في مكافحة. أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٧-٢. يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات. ب-٨-٢. يفسر طرق تطبيق مكافحة في الحقل. ب-٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٣-١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات. ج-١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها ج-٢٢-١ يدير برامج مكافحة للافات بالطرق الامنة</p>		
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٥-٢. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات. د-٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p>		
٤- محتوى المقرر:			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي
١	الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها	٢	٢
٢	مقدمه عن مبيدات الآفات وتطورها وايجابيتها وسليبيتها	٢	٢
٣	تقسيم المبيدات الحشرية وصفات المبيد الجيد	٢	٢
٣	فكرة عن المقرر العلمي و مقدمة عامة عن المبيدات	٢	٢
٣	تقسيم تجهيزات المبيدات و بيانات العبوات وعرض عام لأنواع العبوات	٢	٢
٣	اختبار ثببات المستحلب	٢	٢

٣	٢	٢	اختبار ثبات المعلق	تجهيز المبيدات وصور الاستخدام المختلفه ومبررات التجهيز	٤
٣	٢	٢	تقدير نسبة الحموضة فى تجهيزات المبيدات	المبيدات الحشريه غير عضويه والعضويه من اصل نباتى	٥
٣	٢	٢	تقدير نسبة القلوية فى تجهيزات المبيدات	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلوره و استخداماتها	٦
٣	٢	٢	التقدير الكمى للمبيدات تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور ا كلى	مجموعة مبيدات الفسفور العضويه و استخداماتها	٧
٣	٢	٢	تقدير مبيد الدبب بطريقه الكلور سهل الانفصال	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثروبيديه و استخداماتها	٨
٣	٢	٢	تقدير مبيد 2,4 D بطريقه حجميه	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	٩
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشريه	المبيدات الفطريه و استخداماتها	١٠
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه	المبيدات الحيويه و استخداماتها	١١
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الفطريه	الاتجاهات الحديثه لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	١٢
٣	٢	٢	الات الرش و التعفير	ترشيد استخدام المبيدات	١٣
٣	٢	٢	تحضير سوائل الرش من التجهيزات المختلفه	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	١٤

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
التعلم الذاتى	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				التعلم الهجين	✓	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البنائية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية

للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد			
ب- التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج- توزيع الدرجات:			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
طبعا لللائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.		
ب- كتب مقترحة	Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com		
ج- دوريات علمية أو نشرات.... الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت		

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩١٣	اسم المقرر: الزراعة العضوية في الفاكهة
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة المستدامة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١٥-٢-١ - يتعرف على نظام إنتاج محاصيل الفاكهة عضويا</p> <p>١٦-١-٢ - ١٦-١-٢ - يشرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان..</p> <p>١٧-٢-٧ - يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية.</p> <p>١٧-٢-١٠ - يميز الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوي.</p> <p>٢٠-١-٦ - يشرح أساسيات مقاومة أفات محاصيل الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٢٢-١-٤ - يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهة المنتجة عضويا</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>٥-٥-٣ - يقارن بين نظام إنتاج الفاكهة تحت النظام العضوي والتقليدي</p> <p>٥-٧-٥ - يقدر فائدة إنتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان.</p> <p>٥-٧-٦ - يقترح برنامج تسميد لأشجار الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٥-٢-٦ - يضع الخطط المناسبة لتطوير إنتاج الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي والزراعة النظيفة.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١٣-٢-٦ - يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي.</p> <p>١٣-٢-٦ - يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم الإنتاج العضوي.</p> <p>١٩-١-١٣ - يحسب تكلفة إنتاج محاصيل الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي</p> <p>٢٠-١-٤ - يطبق الإدارة المتكاملة لمكافحة آفات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا.</p> <p>٢٣-٢-٥ - يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الفاكهة فى الحقل والصوبة تحت النظام العضوي</p>

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

د. 1. 1. 1. يعرض المعلومات الخاصة بالزراعة العضوية في الفاكهة بشكل جيد.

د. 2. 1. 1. يتواصل بشكل جيد في مجال رعاية وانتاج الفاكهة بالزراعة العضوية باللغة العربية والانجليزية.

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية	١
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة حاليا وعيوبها وأضرارها وتأثيرها على البيئة	٢
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة حاليا ومميزاتها وعيوبها	٣
٣	٢	٢	وضع برنامج للتحويل من الزراعة التقليدية الى العضوية في الفاكهة	٤
٣	٢	٢	كيفية تصنيع السماد العضوي بالمزرعة	٥
٣	٢	٢	طرق اضافة السماد العضوي والميعاد المناسب للاضافة	٦
٣	٢	٢	التعرف على جودة السماد العضوية والشروط الواجب توافرها في السماد العضوي الناضج	٧
٣	٢	٢	طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته	٨
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموالح	٩
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموز	١٠
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: العنب	١١
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: المانجو	١٢
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ	١٣
٣	٢	٢	تأثير الاسمدة العضوية على جودة ومحصول الفاكهة وخواص التربة والبيئة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم عن بعد	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-)	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الهجين	
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)								
٧ - تقويم الطلاب :								
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية								
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية								
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة								
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية								
٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.								
ب - التوقيت :								
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر								
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر								
١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر								
ج - توزيع الدرجات :								
٢٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		١٠%	الامتحان العملي				
٦٠%	الامتحان الشفوي		١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)				
المجموع الكلي								
١٠٠%								
طبقا للائحة الداخلية للكلية								
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
أ - مذكرات :								
محاضرات يتم اعدادها بواسطة أستاذ المقرر ٢٠١٩								
ب - كتب ملزمة :								
ج - كتب مقترحة :								
<ul style="list-style-type: none"> • حسن؛ أحمد عبدالمنعم ٢٠١١؛ أصول الزراعة العضوية ما لها وما عليها؛ الدار العربية للنشر والتوزيع؛ القاهرة؛ مصر. • الجلا؛ عبدالمنعم محمد ٢٠٠٨؛ الزراعة العضوية الأسس وقواعد الانتاج والمميزات؛ كلية الزراعة جامعة عين شمس. • ابراهيم سليمان عيسى ٢٠٠٩ : الإتجاهات الحديثه في دراسة آفات محاصيل 								

<p>الفاكهه ومكافحتها فى الوطن العربى – دار الكتاب الحديث – القايره</p> <ul style="list-style-type: none"> • سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه – المكتبه الأكاديميه – القايره • Pascal Liu (2004) Production and export of organic fruit and vegetables in Asia. FAO, Rome • International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables : opportunities for developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA. • Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK 	
<p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد زيان

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول والثالث و الرابع الفصل : خريفي	أسم المقرر : التقنيات الحيوية في الخضر	كود المقرر : (١٠٩٢٨)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: فهم المعلومات والمهارات الأساسية في مجال زراعة الأنسجة ومعرفة أساسيات ومبادئ وفروع زراعة الأنسجة وكذلك استغلال هذا التكنولوجيا الحديث في إكثار النباتات وخاصة النباتات النادرة وكيفية طرق تعقيم الأدوات وتحضير البيئات والتعرف على معمل زراعة الأنسجة وجميع محتوياته.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٧ يصف ظروف النمو المثلى لإكثار محاصيل الخضر الهامة عن طريق زراعة الانسجة أ.١٥-٢-١٠ يشرح نظام زراعة الانسجة كاحد طرق التكاثر الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٩ يقترح طرقا حديثة لإكثار نباتات الخضر خضرية التكاثر بزراعة الانسجة ب-٥-٥-٢ يميز بين نظم انتاج شتلات الخضر من زراعة الانسجة والطرق التقليدية ب-٥-٨-٨ يقترح التقنيات الحيوية الحديثة التي تحسن انتاجية وجودة محاصيل الخضر ب-٦-٢-١٠ يضع خططا لإنشاء وتطوير معمل زراعة الأنسجة الحديثة لإنتاج شتلات الخضر خالية من الفيروس	
ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٢-٢-٣ يكثر وينمي محاصيل الخضر باستخدام تطبيقات زراعة الأنسجة. ج-١٢-٢-٤ يحدد الظروف المثلى لإكثار نباتات الخضر في معمل وصوب زراعة الانسجة ج-١٩-١-٧ يقدر تكلفة انشاء معمل زراعة الانسجة لإكثار محاصيل الخضر المختلفة ج-٢٤-٢-٤ يتناول الطرق المناسبة لإنتاج شتلات من زراعة الانسجة لنباتات الخضر	
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د.٤-٢-٥ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التقنيات الحيوية في الخضر. د.٥-٢-٦ يتعاون لاكساب مهارات ادارة معمل زراعة الانسجة لإكثار الخضر د.٨-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة	

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات المعتمدة			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة والمحافظة عليها	١
٣	٢	٢	أنواع البيئات المختلفة وطرق تحضيرها	٢
٣	٢	٢	تحضير البيئات المختلفة اللازمة لزراعة الأنسجة	٣
٣	٢	٢	تعقيم الأدوات المختلفة المستخدمة في زراعة الأنسجة وتعقيم البيئات	٤
٣	٢	٢	تعقيم الجزء النباتي المستخدم	٥
٣	٢	٢	كيفية الزراعة والتحصين للنباتات أو الأجزاء النباتية المنزرعة	٦
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-١	٧
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-٢	٨
٣	٢	٢	أقلمة نباتات الخضر الناتجة من زراعة الأنسجة	٩
٣	٢	٢	زراعة العقل (البطاطا - الفراولة - الطماطم - ...)	١٠
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-١	١١
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-٢	١٢
٣	٢	٢	زراعة المتوك - حبوب اللقاح - البويضات	١٣
٣	٢	٢	كيفية إنتاج الكالس	١٤
٣	٢	٢	كيفية إنتاج نباتات من الكالس وكيفية أقلمة النباتات	
٣	٢	٢	نقل النباتات الموقلمة من زراعة الأنسجة ال صوب	
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

التعليم الإلكتروني		✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الهجين	✓				

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :																	
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																	
٧ - تقويم الطلاب :																	
<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى لأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>	أ - الأساليب المستخدمة :																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>		ب - التوقيت :															
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%;">١٠%</td> <td style="width: 25%;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				ج - توزيع الدرجات :
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١م</p>	أ - مذكرات :																
<p>ب - كتب مقترحة :</p> <p>المصرى، عادل محمد. ٢٠١٠. زراعة الأنسجة والتحسين الوراثي للمحاصيل. منشأة المعارف - الاسكندرية - مصر.</p> <p>حسن، أحمد عبد المنعم. ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة.</p> <p>شحاتة، سعيد عبدالله والرمادى، حسن رجب. ٢٠١١. العناصر الغذائية الصغرى امتصاصها ودورها بالنبات. مطبعة فارس عبدالحميد - عين الصيرة - القاهرة.</p> <p>ذكى، ماجد والفقي، فوزى. ١٩٩٦. تقنيات زراعة الأنسجة النباتية. المطبعة التجارية الحديثة. القاهرة.</p> <p>Evans, DC, Coleman, JD., Kearns, A. (2003). Plant Cell Culture. Bios Scientific publications, London, 192 pp.</p> <p>- استخدام المنصات الاكتر واثبتة وموقع WWW.khanacademy.com</p>																	

أستاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم الذي يُدرس المقرر: قسم الأقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٢٠٤	أسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية المتطلب السابق: مبادئ الأقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	المستوى : مستويات مختلفة الفصل الدراسي : شتوي - اختياري
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)		
٢ - هدف المقرر : باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفهوم المشروع الزراعي ، وأنواع المشروعات الزراعية ، وكذلك اكتساب مهارات تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية بالإضافة إلى إجراء التحليل المالي و تحديد قيمة أصول و خصوم المشروع فضلا عن تحليل الحساسية للمشروعات الزراعية المختلفة لاتخاذ القرار المناسب .		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات و المفاهيم : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أ- ١٥٠. ١. ٧. يصف فرص الاستثمار الزراعي. أ. ١٥٠. ٢. ٣. يذكر خطوات التقييم الاقتصادي للبرامج والانشطة الزراعية. أ. ٢٠٠. ١. ٦. يوضح الدراسة الميدنية للمشروع. أ. ٢٠٠. ٣. ٣. يشرح أساليب تسديد القروض الزراعية.		
ب- المهارات الذهنية : ب- ٣. ٣. ٥. يربط بين دراسة الجدوى الادارية والتسويقية والتمويلية للمشروعات الزراعية. ب- ٤. ٥. ٢. يفسر مقومات إنشاء المشروعات الزراعية. ب- ٤. ٦. ٦. يخطط للدراسة الفنية للمشروعات الزراعية. ب- ٥. ٦. ١. يصمم نماذج التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية.		
ج- المهارات المهنية بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على ج. ١٦. ٢. ١. تقدير فوائد الاستثمار في الانشطة والمشروعات الزراعية. ج. ١٦. ٢. ٢. يعرض أساليب التقييم للمشروعات الزراعية. ج. ١٦. ٢. ٤. يعرض الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الأقتصاد الوطني . ج. ١٧. ٢. ٣. تحديد قيمة أصول و خصوم المشروعات الزراعية . ج. ١٦. ٢. ٥. تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية.		
د- المهارات العامة : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على د- ٩- ٢. ٥. يجمع بيانات اقتصادية زراعية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ٩- ٢. ٦. يطبق التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية. د- ٩- ٣. ٣. يعرض أنواع المشروعات الزراعية. د- ٩- ٣. ٥. يطبق تحليل الحساسية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ٩- ٣. ٧. اتخاذ القرار المناسب للمشروعات الزراعية.		
٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
اسبوع الدراسة	المحتويات النظرى والعملى للمقرر	عدد الساعات
الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية	نظري ١ عملي ٢ إجمالي ٣

الثاني	أهم المصطلحات و التعريفات الاقتصادية الهامة في تقييم المشروعات .	١	٢	٣
الثالث	الدراسة المبدئية للمشروع	١	٢	٣
الرابع	مقومات إنشاء المشروع	١	٢	٣
الخامس	أنواع المشروعات الزراعية	١	٢	٣
السادس	تمويل المشروعات	١	٢	٣
السابع	تمويل المشروعات	١	٢	٣
الثامن	أساليب تسديد القروض الزراعية	١	٢	٣
التاسع	الدراسة الفنية للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
العاشر	التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر - الثاني عشر	تحليل الحساسية	٢	٤	٦
الثالث عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
الرابع عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
	الاجمالي	١٤	٢٨	٤٢
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √			
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطلاب				
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا			
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
- توزيع الدرجات	طبقا للأنحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % الشفهي: ١٠% العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% المجموع: ١٠٠%			
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :				
أ- مذكرات :	محاضرات المقرر الاسبوعية			
ب- كتب ملزمة	١- جلال الملاح : تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ٢- محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ .			
ج- كتبة مقترحة	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com - J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 . - Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for			

Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In Arabic) .	
١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢ - مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣ - مجلة مصر المعاصرة . ٤ - مواقع شبكة المعلومات الدولية .	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر : أ. د/ فتحية رضوان سالم

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : جميع المستويات اختياري الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: التثقيف الغذائي المتطلب السابق:-	كود المقرر : (١٠٧١٨)
عدد الساعات المعتمدة : ٢	الساعات المعتمدة: ٣	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعريف بالحالة الغذائية بمصر و طرق تحسينها و التعريف بأهداف التثقيف الغذائي و العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-٦- يعدد أهم الأمراض المنقولة بواسطة الغذاء أ-١٧-١-١٢- يلم بالاسس العلمي لانتاج أغذية خاصة بالفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-١١-٢-٥- يستخلص البيانات التي تساعده علي تغذية الفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة ب-٥-٣-٧- يختار البرامج الحديثة في تصميم برامج غذائية للفئات المختلفة ب-٦-٣-١٢- يحلل المشاكل الصحية الناجمة عن سوء التغذية و دور بعض مكونات الغذاء في الوقاية منها او علاجها
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج-١٤-١-٦- يجهز المواد الخام الاساسية لتصنيع أغذية الفئات الخاصة و مرضي السكر بصورة مثلي ج-١٤-٢-٥- يصنع منتجات غذائية مختلفة للفئات الحساسة المختلفة ج-١٤-٣-٦- يخطط المكونات المختلفه التي تدخل في صناعه أغذية للفئات الخاصة مطابقة للمواصفات القياسيه
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د-٧-٣-٥- يستخدم برامج الحاسب الالى في إعداد برامج التثقيف الغذائي د-٩-٢-١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء.

د - ٨ - ٣ - ١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	تطبيق الهرم الغذائي المرشد	١ الحالة الغذائية في مصر و تحسينها
٣	٢	٢	جداول تحليل الأغذية في المدارس	٢ أهمية الغذاء و التثقيف الغذائي للإنسان
٣	٢	٢	جداول تحليل الأغذية في المستشفيات	٣ العناصر الغذائية المكونة للأغذية
٣	٢	٢	جداول تحليل الأغذية في المدينة الجامعية	٤ الكربوهيدرات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)
٣	٢	٢	تقدير نسبة الحديد في الدم	٥ البروتينات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية مدعمة بمصادر مختلفة من الحديد	٦ الزيوت والدهون (اهميتها - مصادرها)
٣	٢	٢	تحديد الوزن المثالي وعلاقة الطول بالوزن	٧ الأملاح المعدنية (وظائفها - مصادرها)
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية لمرضى السكر	٨ الفيتامينات (تقسيمها - وظائفها - مصادرها)
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية لمرضى النحافة	٩ العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية لمرضى السمنة	١٠ تغذية مرضى السكر
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية كبار السن	١١ تغذية مرضى النحافة
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية للفئات الخاصة	١٢ تغذية مرضى السمنة
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية للأمهات الحوامل والمرضعات	١٣ تغذية كبار السن
٣	٢	٢	مراجعة عامة	١٤ - تغذية الفئات الحساسة
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الهجين	✓	التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١ . ساعات مكتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية</p> <p>٦.</p>																					
<p>ب- التوقيت</p>		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج- توزيع الدرجات:</p>		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																				
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																				
المجموع الكلي																							
١٠٠%																							
طبقا للائحة الداخلية للكلية																							

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	المراسي، سونيا صالح وعبد المجيد، اشرف عبد العزيز . (٢٠١٠). التنقيف الغذائي - دار الفكر - عمان. حماد، يحيى على الدين و أبو السعود، السيد إبراهيم يوسف . (٢٠٠٩). التنقيف الغذائي بين النظرية والتطبيق - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر.
ج - كتب مقترحة :	-Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel. - Barbara, M. I.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen publishers,Gaithersburg,Maryland . استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- Journal of food science , up to 2015

أستاذ المقرر

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أ.د/ بدیعة عبدالرحمن بیصار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: أساسيات امراض الزراعات المحمية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٢٢)	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأهم الزراعات المحمية وامراضها ومسبباتها واسباب شدة انتشارها تحت الظروف المحمية وطرق انتشارها وتشخيص اعراضها وكيفية مكافحتها
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-6 يشرح أسس تقسيم مسببات أمراض الزراعات المحمية. أ-١٢-٢-7 يتعرف على الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية. أ-١٢-٢-8 يُحدد الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٢-6 يُصنف الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية المختلفة. ب-٥-٢-7 يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها تحت ظروف الزراعات المحمية. ب-٥-٢-8 يحلل تأثير الطرق الكيماوية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ج - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-١-٤ يتناول أهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها. ج-١٢-١-٥ يشرح مخاطر مسببات الامراض النباتية على الزراعات المحمية. ج-١٢-١-٦ يوزع اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية.
د - المهارات العامة:	General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٤-٢-٣ يُساهم مع زملائه في تحضير المواد اللازمة لتعريف مسببات المرضية. د-٤-٢-٤ يُتابع ظهور السلالات الجديدة من مسببات المرضية. د-٤-٢-٥ يشرح التقنيات الحديثة لحل مشاكل امراض النبات تحت ظروف الزراعات المحمية.

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن البيوت المحمية والمحاصيل التي تزرع بداخلها	زيارة لموقع البيوت المحمية بالكلية	٢	٢
٢	أهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٣	الفرق بين الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٤	أنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٥	العلاقة بين الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	دراسة الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	٢	٢
٦	الأمراض الفطرية التي تصيب الخيار تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الخيار	٢	٢

		تحت البيوت المحمية		
٧	الأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	٢	٢
٨	الأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
٩	الأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٠	الأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١١	الأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٢	الأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٣	الأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٤	الأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓
		التعلم الهجين	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)			
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المتداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :						أ - الأساليب المستخدمة :
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.						
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						ب - التوقيت :

٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ - مذكرات :			
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠م			
ب - كتب ملزمة :			
- وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. دكسون كتاب أمراض الخضر المترجم عن طريق أ.د. عبدالنبي محمد ابو غنية ود. محمد صالح النوصيرى- جامعة الفاتح بطرابلس والمنشور عن طريق الدار العربية للنشر والتوزيع ج.م.ع..			
ج - كتب مقترحة :			
Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com			
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .			
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)			

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د. مصطفى شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :						
المستوى : متطلب كلية		أسم المقرر: : المشروعات اللبنية الصغيرة (اختياري)			كود المقرر :	
الفصل الدراسي : خريفي		المتطلب السابق:			(١٠٣٠٢)	
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة	الساعات المعتمدة	٢
٢ - هدف المقرر :						
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على إمكانية عمل مشروع صغير على أسس علمية سليمة لتحقيق قدر أكبر من الأرباح						
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :						
أ - المعرفة والفهم:						
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يحدد الخطوط العريضة لعمل مشروع إنتاجي . يلخص الصعوبات التي تواجه الشاب في إنشاء المشروع . يقيم الدراسات المتعلقة بأى مشروع . يعرف أسس إدارة المشروعات . يحسب امكانيه نجاح أو فشل المشروعات						
ب - المهارات الذهنية :						
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يوضح طرق المحافظة علي عوامل النجاح للمشروع . يقترح طرق علاج نواحي القصور في إدارة المشروعات . يحلل مصادر الخلل في تسويق المنتجات						
ج - المهارات المهنية:						
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يجهز مصنع صغير . تحديد مصدر جيد للمياه والصرف الصحي الأفضل لمنع التلوث للمنتجات . يطبق مواصفات الجودة للصناعة من إضاءة وتهوية . يكشف عن كفاءه جودة اللبن ومنتجاته						
د - المهارات العامة:						
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يعمل في مجموعات لحل مشاكل الإنتاج . يستخدم الإنترنت للبحث عن الجديد في مجال الألبان . يعرض النتائج ويكتب التقارير						
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية						
عدد الساعات المعتمدة			العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م	
٢	٢	١	تعريف ادراة المشروعات الصغيرة	أسس المشروعات الصغيرة	١	
٢	٢	١	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن دمياطى	الصعوبات التي تواجه المشروعات الصغيرة	٢	
٢	٢	١	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن قريش	الدراسات الاقتصادية للمشروعات	٣	
٢	٢	١	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن راس	الخطوط العريضة للمشروع الصغير والتوافق فيما بينها	٤	
٢	٢	١	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن المطبوخ	إدارة المشروعات الصغيرة	٥	
٢	٢	١	عمل دراسة جدوى لمشروع زبادى	مقومات نمو ونجاح مشروعات الألبان	٦	
٢	٢	١	عمل دراسة جدوى لمشروع مثلوجات لبنية		٧	
-	-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسي للعملى	أمتحان منتصف الفصل الدراسي	٧	
٢	٢	١	عمل دراسة جدوى لمشروع منتجات لبنية دهنية	التطبيق التكنولوجى للمنتجات اللبنية المختلفة	٨	
٢	٢	١	الحكم على جودة الجبن	المواصفات القياسية لمراقبة جودة المنتجات اللبنية	٩	

٢	٢	١	الحكم على جودة المثلوجات اللبنية	١٠	تسويق المنتجات
٢	٢	١	الحكم على جودة المنتجات اللبنية الدهنية	١١	محاذير التسوق واستراتيجياته
٢	٢	١	الحكم على جودة الالبان المتخمرة	١٢	تطور المشروعات الصغيرة وربطها بالجودة
٢	٢	١	التغلب على مشاكل المشروعات الصغيرة	١٣	إنتاج منتجات لبنية
٢	٢	١	تعلم فن تسويق المنتجات	١٤	تحديد النقاط الحرجة فى الإنتاج
-	-	-	الأمتحان العملى	١٥	الأمتحان العملى
-	-	-	الأمتحان الشفوى		الأمتحان النظرى
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالى		

٥ - أساليب التعليم والتعلم :

التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
التعليم الهجين	√	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي	√
المحاكاة							

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد

أ - الأساليب المستخدمة :

- ب - التوقيت :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملى	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			
١٠٠%			
طبقا لللائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات : مذكرة المقرر: المشروعات اللبنية الصغيرة ٢٠١٩ : كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ

ب - كتب ملزمة : أ.د/ يحيى على الدين حماد ، أ.د/ ياسر فكرى محمد كشك (٢٠٠٧) - تكنولوجيا التصنيع الغذائى والمشروعات الصغيرة - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - ٥٠ ش الشيخ ريجان -

عابدين – القاهرة .	
	جـ . كتب مقترحة :
Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London.	دـ . المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم
د/ سهام سويلم عبدالحميد

أستاذ المقرر
د/ نصر معوض حنفي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١٠١٠٤)	أسم المقرر : جيولوجيا الاراضى الزراعية	المستوى : الثانى	الفصل: خريفي
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :			
باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بالصخور والمعادن التي تدخل في تكوين الأراضي الزراعية والعلاقة الوراثية بين الأراضي الناشئة والصخور والمعادن في القشرة الأرضية. التعرف على الصخور والمعادن المتواجدة في التربة الزراعية ودراسة الخرائط الطبوغرافية			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١٢-٤- يتعرف على الانواع المختلفة للتجوية أ-١-١٢-٥- يذكر انواع البيئات الترسيبية أ-١-١٢-٦- يتفهم ظروف تكون الترسيبات الجيولوجية المختلفة	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٨-٢١- يقارن بين أنواع الصخور السائدة في تركيب القشرة الأرضية. ب-١-٨-٢٢- يتفهم الاختلاف بين خصائص الصخور الحامضية والقاعدية والمتوسطة .	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٤-٩- توثيق بعض المعلومات الجيولوجية على الخرائط الخاصة بها.	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-٤-٩- يعمل ضمن فريق لدراسة خواص الصخور والمعادن المختلفة الموجودة بالتربة الزراعية.	
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية / تطبيقات	نظري عملي إجمالى
١	مقدمة في نشأة الأراضي وتركيبها الكيماوي والعنصري والتركيب الغلافي	مقدمة فى علم الجيولوجيا	٢ ٢ ٣
٢	نشأة المعادن وتكوينها	انواع الخرائط	٢ ٢ ٣
٣	دراسة خواص المعادن ووجودها في الطبيعة.	مكونات الخريطة	٢ ٢ ٣
٤	دراسة الدورة الصخرية والصخور النارية	تمثيل الاشكال الجيولوجية على الخرائط	٢ ٢ ٣
٥	دراسة الصخور الرسوبية	دراسة الطبقات الافقية	٢ ٢ ٣
٦	دراسة الصخور المتحولة	رسم خرائط الطبقات الافقية	٢ ٢ ٣
٧	العمليات الديناميكية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض وتكوين التربة.	دراسة الطبقات المائية	٢ ٢ ٣
٨	العمليات المختلفة المسؤولة عن تكوين الأراضي	رسم الطبقات المائلة	٢ ٢ ٣

٩	العمل الجيولوجي للمياه الجارية	دراسة الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١٠	النشاط الجيولوجي للغلاف الحيوي	رسم خرائط الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١١	الحركات الأرضية المختلفة	التفريق بين المعادن المختلفة	٢	٢	٣
١٢	التراكيب الأولية والثانوية للصخور الرسوبية.	أمثلة على المعادن	٢	٢	٣
١٣	الطرق المختلفة لدراسة المعادن	التعرف على الصخور المختلفة	٢	٢	٣
١٤	رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية	أمثلة على الصخور	٢	٢	٣
الإجمالي					
٤٢			٢٨	٢٨	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعليم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ -	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠١٩/٢٠١٨		
ب - كتب ملزمة :	أصول البيدولوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢			
ج - كتب مقترحة :	استخدام المنصات الالكترونية أصول الايدافولوجي، محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦ Rocks and Minerals Milan (1978). Macdonald & Co. London & Sydney			
د - دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث			

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الرمز الكودي: ١٠٢٣٩	اسم المقرر: تنمية المجتمع المحلي الريفي	الفرقة/ المستوى: اختياري كلية	
عدد الساعات الدراسية	نظري ٢	عملي ٢	عدد الساعات المعتمدة ٣
تاريخ اعتماد محتوى المقرر	سبتمبر ٢٠٢٠	نوع المقرر: إجباري/إختياري	إختياري
التخصص:	البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي "		

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	- التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية - معرفة أنواع ومجالات وأهمية ووظائف ومشاكل المجتمعات الريفية المحلية لدراسة قضايا المجتمع المختلفة. - الامام بمدخل وبرامج التنمية لتطوير المجتمعات الريفية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> - يلم بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية. أ.١٤. ٢ يعدد بعض العوامل المؤثرة علي التغيرات السعريه للموارد الانتاجية أ.١٩. ١ يتفهم المتغيرات والدلائل المركبة للمؤشرات والمقاييس التنموية أ.١٩. ٢. يعدد مراحل تطور مشروعات التنمية في الريف المصري عبر الزمن. أ.٢٢. ١ يصف تركيب المجتمعات المحلية الريفية وتصنيفاتها وأساليب التغير الاجتماعي بها. أ.٢٢. ١. يعبر عن أسس بناء المجتمعات الريفية الجديدة وبيان خصائص وتركيب السكان فيها. أ.٢٢. ٢. يشرح أثر التغيرات الثقافية والاجتماعية علي تركيب وتنمية المجتمعات الريفية. أ.٢٣. ١. يذكر أسس تحديد احتياجات المجتمعات المحلية الريفية وترتيب أولوياتها.
ب - المهارات الذهنية	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> ب.٦. ١. يحلل مشاكل السكان الريفيون وبيان مدي استجاباتهم للبرامج التنموية. ب.٦. ١. يصمم البحوث للوصول الي حل للمشاكل الاجتماعية. ب.٦. ٤. يفاضل بين مشاريع التنمية المختلفة لتحقيق أقصى فائدة للمجتمع الريفي المحلي.
ج - المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> ج-١٤. ١ يطبق أسس تنمية المجتمع المحلي الريفي عند اجراء التخطيط لتنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية المناسبة. ج-١٥. ٢. يقدر الاحتياجات المختلفة للقضاء علي مشاكل المجتمعات الريفية وغير الحضرية. ج-١٥. ٢. يربط منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال التنمية باحتياجات المجتمعات الريفية. ج-١٨. ١. يصمم برنامجاً تدريبياً لأحد الفئات المستهدفة من الزراع والسكان الريفيين
د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	<u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :</u> د. ٢. ١. يتواصل بفعالية مع القيادات المحلية بالمنظمات الاجتماعية وفي المجتمع المحلي المهتمة بالتنمية

الريفية.

- د. ١.٥ يستخدم المهارات المكتسبة في تأسيس وإدارة المنظمات وتنمية المجتمعات الريفية
 د. ٦-٢ يستخدم حزم البرامج الاحصائية المتخصصة في العلوم الاجتماعية في تحليل بيانات البحوث الاجتماعية
 الزراعية.
 د. ١.٨ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع علي البيانات اللازمة في التخطيط لبرامج التنمية الريفية
 د. ٩-١- يظهر قدراته على التفكير المنطقي والتعلم المستمر لتطوير مهاراته المهنية

			٣- محتوى المقرر
الاسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)	(النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية)
١	تعريف المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تعريف ومبادئ التنمية الريفية	٢	
٩	معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	معايير واستراتيجيات التنمية	٢	
١١	مداخل التنمية الريفية	٢	
١٢	التخطيط للتنمية الريفية	٢	
١٣	الفقر واستراتيجية الحد منه	٢	
١٤	المرأة الريفية وقضية التنمية	٢	
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨	
الاسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)	
١	تطبيقات عملية عن مفهوم المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	تطبيقات عملية عن مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تطبيقات عملية عن تعريف ومبادئ التنمية	٢	
٩	تطبيقات عملية عن معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	تطبيقات عملية عن استراتيجيات وبرامج ومشاريع التنمية	٢	
١١	تطبيقات عملية عن مشاكل التنمية الريفية والتخطيط لحلها	٢	
١٢	تطبيقات عملية عن مداخل التنمية الريفية	٢	

٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية	١ - مجلة البحوث الزراعية - جامعة كفرالشيخ ٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية	د- دوريات أو نشرات علمية .. الخ Periodicals, Web sites, .etc
--	---	---

رئيس مجلس القسم :
أ.د. محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر:
أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات برنامج

العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: إقتصاد زراعي – إرشاد زراعي – مجتمع ريفي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : خريفي- اجباري	أسم المقرر:اقتصاديات الانتاج الزراعي المتطلب السابق:مبادئ الاقتصاد الزراعي	كود المقرر : ١٠٢٠٦
عدد الساعات : نظرى (٢) عملى (٢) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- أهداف المقرر:	باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على : الامام بالمعارف والمفاهيم وبالمصطلحات الخاصة باقتصاديات الانتاج الزراعي وكذلك طبيعة العلاقة بين المدخلات والمخرجات و الصور الرياضية لدالة الانتاج الزراعي والقواعد الاقتصادية لمعظمة أرباح المنتج والتكاليف الانتاجية في المدى القصير والطويل بالإضافة الى المهارات الخاصة بتحديد المخاطرة واللايقين في الانتاج الزراعي وكيفية التعامل معها وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ..
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٢. ١. ١. يتعرف على نظرية سلوك المستهلك. أ-١٢. ٢. ١. يصف شروط موقف توازن المنتج . أ-١٣. ١. ١. يذكر ماهية إقتصاديات الانتاج الزراعي. أ-١٤. ١. ١. يعرف التغيرات السعرية للموارد الانتاجية
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: ب-٥. ٢. ١. يحلل كيفية تعظيم الإنتاج الزراعي. ب-٦. ٢. ١. يقترح أساليب لترشيد استخدام المدخلات الاقتصادية الزراعية. ب-٦. ٢. ٢. يفسر العوامل المسنولة عن التغيرات والتقلبات في أسعار الموارد الزراعية. ب-٦. ٣. ١. يحلل العوامل المسنولة عن التغيرات والتقلبات في أسعار الانتاج الزراعي.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: ج-١٤. ١-٣. يضع حلول بديلة لمشاكل الإنتاج الزراعي من منظور اقتصادي. ج-١٥. ٢. ١. يعدل مخاطر عوائد مشروع زراعي . ج-١٥. ٢. ٢. يبين كيفية التوصل لمعظمة الإنتاج الزراعي. ج-٢٠. ١. ١. يعرض القواعد الاقتصادية لمعظمة أرباح المنتج ج-٢٠. ٢. ١. يبين دالة الإنتاج الزراعي في متغيرين.

د- المهارات العامة:	د-٨-٢-٣ يدير العمل والوقت بكفاءة عالية . د-٨-٢-٤ يحقق الكفاءة الاقتصادية. د-٨-٢-٥ يبين الصور الرياضية لدالة الانتاج الزراعي. د-٨-٢-٦ يوضح طبيعة العلاقة بين المدخلات والمخرجات. د-٨-٢-٧ يحدد المخاطرة واللايقين في الانتاج الزراعي.
---------------------	---

٤- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

اسبوع الدراسة	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر	عدد الساعات	
			نظري	الاجمالي
الأول	ماهية اقتصاد الانتاج الزراعي	الموارد الانتاجية	٢	٤
الثاني	طبيعة العلاقة بين المدخلات والمخرجات	تمارين على طبيعة العلاقة بين المدخلات والمخرجات	٢	٤
الثالث	دالة الانتاج الزراعي في متغير واحد مستقل	تمارين على دالة الانتاج في متغير مستقل	٢	٤
الرابع	الصور الرياضية لدالة الانتاج الزراعي	تمارين على الصور الرياضية لدالة الانتاج	٢	٤
الخامس	القواعد الاقتصادية لمعظمة أرباح المنتج	تمارين على القواعد الاقتصادية لمنظمة أرباح المنتج	٢	٤
السادس	دالة الإنتاج الزراعي في متغيرين	دالة الإنتاج الزراعي في متغيرين	٢	٤
السابع	دالة الإنتاج الزراعي في متغيرين	دالة الإنتاج الزراعي في متغيرين	٢	٤
الثامن	التكاليف الانتاجية في المدى القصير	تمارين على التكاليف الانتاجية في المدى القصير	٢	٤
التاسع	التكاليف الانتاجية في المدى الطويل	تمارين على التكاليف الانتاجية في المدى الطويل	٢	٤
العاشر	الكفاءة الاقتصادية	تمارين على الكفاءة الاقتصادية	٢	٤
الحادي عشر	الكفاءة الاقتصادية	تمارين على الكفاءة الاقتصادية	٢	٤
الثاني عشر	الكفاءة الاقتصادية	تمارين على الكفاءة الاقتصادية	٢	٤
الثالث عشر	المخاطرة واللايقين في الانتاج الزراعي	مناقشات على المخاطرة واللايقين	٢	٤
الرابع عشر	المخاطرة واللايقين في الانتاج الزراعي	مناقشات على المخاطرة واللايقين	٢	٤
الاجمالي			٢٨	٥٦

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم التجريبي √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعليم الهجين √
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
ا- مذكرات:	محاضرات أسبوعية للمقرر
ب- كتب ملزمة:	- مراد زكى موسى وعامر الفيتورى المقرئ - اقتصاديات الانتاج الزراعى منشورات - جامعة الفاتح - ليبيا ٢٠٠٠ - مراد زكى - أساسيات - الاقتصاد الزراعى - مذكرات - جامعة كفر الشيخ - كلية الزراعة ٢٠٠٠. - سعيد يوسف خيرى ، محمود عبد الهادى شافعى ، رجب محمد منصور الحديث فى اقتصاديات الانتاج وتحليل الكفاءات بين النظرية والتطبيق منشورات جامعة المرقب - ليبيا ٢٠٠٩.
ج- كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com DAVID L-DEBERTIM, Agricultural Production Economics, Macmillan publishing company , Newyork , 1986.
د- دوريات علمية او نشرات . . الخ	- وزارة الزراعة والاستصلاح الزراعي نشر فى الاقتصاد الزراعى .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر : أ. د/ مراد زكى موسى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: إقتصاد زراعي – إرشاد زراعي – مجتمع ريفي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : شتوي- اجباري	أسم المقرر:التسويق الزراعي المتطلب السابق: أساسيات الاقتصاد	كود المقرر : ١٠٢٠٨
عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على : الامام بتعريف السوق و المفاهيم المختلفة للتسويق وعلاقته بالنشاط الاقتصادي وكذلك المراحل التسويقية المختلفة للمنتجات الزراعية بالإضافة إلى شروط نجاح كل مرحلة فضلا عن دراسة الهوامش التسويقية والتسويق للأسواق المختلفة.
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
١- المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٤. ٢. ١. يصف التغيرات السعرية للنواتج الزراعية . أ-١٦. ١. ١. يعدد الوسطاء ووظائفهم التسويقية. أ-١٦. ١. ٢. يحدد أنواع الأسواق ونظم التسويق المختلفة. أ-١٦. ٢. ١. يوضح ملامح الأسواق المستقبلية للسلع الزراعية . أ.١٧. ١. ١. يذكر سلسلة القيمة وعلاقتها بتسويق المنتجات الزراعية.
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-٦. ٢. ٣. يقيم التقلبات الموسمية لأسعار مستلزمات الانتاج الزراعي. ب-٦. ٣. ٢. يخطط لتفادي التغيرات الموسمية لأسعار السلع الزراعية. ب-٦. ٣. ٣. يفسر المراحل التسويقية المختلفة للإنتاج ومستلزمات الانتاج الزراعي. ب-٦. ٣. ٤. يختار المسلك التسويقي الأفضل للمنتجات الزراعية .
ج- المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج.١٧-١- ٢. ينفذ أساليب حل مشاكل التسويق الداخلي والخارجي للمنتجات الزراعية. ج.١٧-٢- ١. يوظف المسالك التسويقية لتسويق المنتجات الزراعية. ج.١٧-٢. ٢. يتفاوض مع جهات البيع والشراء لمستلزمات والمنتجات الزراعية.

ج.١٩-١-١ يعرض مكونات المزيج التسويقي (منتج - تسعير - ترويج - توزيع).	
ج.١٩-١-٢ يوضح النظرية العنكبوتية وعلاقتها بالزروع النباتية .	
ج.١٩. ٣.١ يقيس التغيرات السعرية في مجال الانتاج الزراعي ومستلزمات الانتاج .	
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د.٨-١-١ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في مجال التسويق الزراعي.</p> <p>د.٨-٢-١ يطبق تكنولوجيا المعلومات في مجال التسويق الزراعي.</p> <p>د.٨-٢-٢ يقود فريق العمل في مجال التسويق الزراعي.</p> <p>د.١١-١-١ يطبق الاساليب الرياضية الاقتصادية التسويقية.</p> <p>د.١١-٢-١ يوضح الطلب والعرض على المنتجات الزراعية .</p> <p>د.١١-٢-٢ يحدد الوظائف التسويقية للمنتجات الزراعية .</p>

٤- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			المحتويات النظرية والعملي للمقرر	اسبوع الدراسة
الاجمالي	العملي	النظري		
٤	٢	٢	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم و الاهمية للتسويق الزراعي .	الأول
٤	٢	٢	التعريف بعلم التسويق الزراعي	الثاني
٤	٢	٢	أنواع الأسواق	الثالث
٤	٢	٢	أنواع الوسطاء	الرابع
٤	٢	٢	النظرية العنكبوتية	الخامس
٤	٢	٢	المزيج التسويقي (منتج - تسعير - ترويج - توزيع)	السادس - السابع
٤	٢	٢	الوظائف الخدمات التسويقية	الثامن
٤	٢	٢	الطلب على المنتجات الزراعية	التاسع
٤	٢	٢	عرض المنتجات الزراعية	العاشر
٨	٤	٤	التغيرات السعرية	الحادي عشر - الثاني عشر
٨	٤	٤	الاساليب الرياضية الاقتصادية التسويقية	الثالث عشر - الرابع عشر
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	
			المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
			بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب				
			الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	أ- الأساليب المستخدمة
			- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر.	ب- التوقيت
			طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ.د فتحية رضوان (دكتور): محاضرات في التسويق الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٧	١- مذكرات:
- محمد عبده حافظ (دكتور): التسويق السلعي، المكتب العربي للمعارف، ٢٠١٥. - خالد الراوى ، حمود والسند دار: مبادئ التسويق، الحديث النشر والتوزيع والطباعة ، ٢٠١٦. - أمين عبد العزيز حسن (دكتور): استراتيجيات التسويق فى القرن الحادي والعشرين ، القاهرة ، ٢٠١٦.	ب- كتب ملزمة:
- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com كتب علمية في مجال التسويق الزراعي.	ج- كتب مقترحة:
- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ	د- دوريات علمية او نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

أستاذ المقرر :. أ. د / فتحية رضوان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: الثالث الفصل الدراسي: شتوي- اجباري	أسم المقرر: مجالات العمل الإرشادي المتطلب السابق: أساسيات الإرشاد الزراعي	كود المقرر: (١٠٢٢٤)
عدد الساعات: نظري ١ عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٢	

٢ - هدف المقرر: باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً على إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المرتبطة بمجالات العمل الإرشادي كالتسويق والشباب الريفي والمشروعات الزراعية، وترشيد الاستهلاك، والإدارة والثقافة السكانية والبيئة... الخ، ودور الإرشاد في كل منها.	٣ - المستهدف من تدريس المقرر:
أ - المعرفة والفهم: أ.١٢.٢.٢ يصف سلوك المستهدفين الإرشاديين المنتجين في ظل اوضاع سوقية مختلفة. أ.١٤.١.٢ يوضح للفئات الإرشادية المنتجة كيفية تقليل أثر التغيرات في أسعار مدخلات الإنتاج الزراعي علي انتاجيتهم. أ.١٤.٢.٢ يتعرف علي أثر التغيرات السعريّة للناتج الزراعي في قرارات الزراعة. أ.١٥.١.٢ يتعرف علي الخطوات العملية لكيفية الاستثمار في مشروع زراعي وتمويله. أ.١٦.٢.٢ يوضح للفئات الإرشادية المستهدفة أوضاع الأسواق الزراعية المستقبلية.	ب - المهارات الذهنية: ب.٣.٥.١ يحلل العوامل المحددة للكفاءة الاقتصادية للمنظمة الإرشادية الزراعية. ب.٥.٥.٢ يبتكر أنشطة إرشادية لحل المشكلات حسب كل مجال من المجالات الإرشادية. ب.٦.٢.٤ يصنف نتائج تأثير العوامل المؤدية إلى التغيرات السعريّة للمستلزمات الزراعية. ب.٦.٣.٣ يلخص نتائج تأثير العوامل المؤدية إلى التغيرات السعريّة للمنتجات الزراعية.
ج - المهارات المهنية: ج.١٣.١.٢ يصمم القوائم المالية للمزارع والمشروعات والمنشآت والتعاونيات الزراعية والمراكز الإرشادية. ج.١٥.١.١ يطبق طرق تحليل الظواهر والمشكلات للفئات المستهدفة في مجالات الإرشاد الزراعي. ج.١٥.٣.١ يرتب الأولويات في المجالات الإرشادية المختلفة لتنمية المجتمعات الريفية.	د - المهارات العامة: د.٧.٢-٤ يستخدم شبكة المعلومات في الحصول علي بيانات ومعلومات عن مجالات العمل الإرشادي. د.٧.٢.٥ ينشر من خلال شبكة الأنترنت التوصيات المتعلقة بمجالات العمل الإرشادي المختلفة.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملی طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم الإرشاد الزراعي وفلسفته وأهدافه	دراسة المجتمعات الريفية	١	٢	٣
٢	ماهية وأنواع مجالات العمل الإرشادي	مناقشة تصنيفات مجالات العمل الإرشادي	١	٢	٣
٣	مجال المحافظة على الموارد الطبيعية.	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على الموارد الطبيعية.	١	٢	٣
٤	مجال المشروعات الزراعية.	دور الإرشاد الزراعي في مجال المشروعات الزراعية.	١	٢	٣
٥	مجال تنمية الثروة السمكية.	دور الإرشاد الزراعي في مجال تنمية الثروة السمكية.	١	٢	٣
٦	مجال النهوض بالمحاصيل الزراعية.	دور الإرشاد الزراعي في مجال النهوض بالمحاصيل الزراعية.	١	٢	٣
٧	مجال النهوض بالثروة الحيوانية.	دور الإرشاد الزراعي في مجال النهوض بالثروة الحيوانية.	١	٢	٣
٨	مجال ترشيد الاستهلاك.	دور الإرشاد الزراعي في مجال ترشيد الاستهلاك.	١	٢	٣

٩	٣	٢	١	دور الإرشاد الزراعي في مجال المحافظة على البيئة من التلوث	٣
١٠	٣	٢	١	دور الإرشاد الزراعي في مجال تطوير الري الحقل	٣
١١	٣	٢	١	دور الإرشاد الزراعي في مجال الثقافة السكانية	٣
١٢	٣	٢	١	دور الإرشاد الزراعي في مجال التسويق الزراعي	٣
١٣	٣	٢	١	دور الإرشاد الزراعي في مجال تنمية الموارد البشرية	٣
١٤	٣	٢	١	دور الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات	٣
	٤٢	٢٨	١٤	الامتحان العملي	الإجمالي

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب :	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	- قشظة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢.
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات الخ .	Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO, Rome

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ محمد حمودة الجزار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث	اسم المقرر : الاتصال الإرشادي	كود المقرر : (١٠٢٢٥)
الفصل الدراسي : شتوي - اجباري	المتطلب السابق : أساسيات الإرشاد الزراعي	عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢
الساعات المعتمدة: ٣		

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها تحديد مفهوم وعناصر عملية الاتصال والنماذج المختلفة للاتصال والهدف من الاتصال، والأدوار المختلفة للقائمين بالاتصال، وكيفية الاستفادة من عملية الاتصال في العمل الإرشادي.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-٢٢٢. ٢. ١ يحدد أساليب وخطوات الاتصال الإرشادي المناسبة لديناميكيات المجتمع الريفي. أ-٢٢٢. ٣. ١ يعدد عناصر عملية الاتصال الإرشادية المناسبة للتغيير الثقافي بالمجتمعات الريفية.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١. ٣ يفرق بين الأساليب والنماذج الاتصالية المختلفة لاختيار انسبها لجمع البيانات. ب. ٣. ٦ يقيم الأساليب الاتصالية المستخدمة في العمل الإرشادي. ب. ٦. ٤. ٧ يختار الاسلوب الاتصالي المناسب للمستهدفين.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١. ٥ يستخدم سبل الاتصال الإرشادي المناسبة عند دراسة الموقف الراهن لدي الفئات المستهدفة. ج. ١. ١٨ يستخدم أساليب اتصالية متنوعة مع الفئات المستهدفة بالتدريب. ج. ١. ٢. ١٨ يشخص معوقات استخدام أشكال وطرق واستراتيجيات الاتصال مع الفئات الإرشادية المستهدفة بالتدريب.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-٢-٤. ٢ يستخدم وسائل اتصالية فعالة للتواصل مع أعضاء فريق العمل الإرشادي. د-٢-٨. ٣ يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في نشر المعلومات المتعلقة بحل المشكلات الارشادية. د-١-٩. ٢ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال الإرشاد الزراعي. د. ١. ٣. ٩ يقترح تكنولوجيا اتصالية حديثة مناسبة للحصول علي البيانات والمعلومات في مجال الإرشاد الزراعي. د. ١. ٣. ١٠ يستخدم قدراته في التواصل لاقتناع الآخرين بالتقنيات الزراعية.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم الإتصال، ووسائله	التواصل الشفوي الفعال	٢	٢	٤
٢	الهدف من الاتصال، خصائصه	فنون التحدث	٢	٢	٤
٣	الاتصال في بيئة العمل	فنون إجراء المقابلة الشخصية	٢	٢	٤
٤	أنواع الاتصال وأشكاله	فنون القراءة	٢	٢	٤
٥	نماذج عملية الاتصال	فن إدارة الندوة	٢	٢	٤
٦	نماذج عملية الإتصال	تقنيات تنفيذ المحاضرة	٢	٢	٤
٧	القائم بالاتصال، تأثير الظروف المحيطة عليه	فنون الاستماع الايجابي	٢	٢	٤
٨	الأدوار المختلفة للقائمين بالاتصال	فنون أداء الحوار الناجح وكيفية إدارته	٢	٢	٤

٩	معوقات الاتصال	فنون الإلقاء	٢	٢	٤
١٠	اساليب وتقنيات التغلب على مشكلات الاتصال	فن الإقناع	٢	٢	٤
١١	استراتيجيات الاتصال الفعال	مهارة التفكير	٢	٢	٤
١٢	تقنيات الاتصال الإلكتروني	التواصل الكتابي الفعال	٢	٢	٤
١٣	فنون التواصل عبر شبكة الانترنت	فنون كتابة التقارير	٢	٢	٤
١٤	فنون التواصل عبر شبكة الانترنت	تطبيق نموذج للاتصال الإلكتروني في الإرشاد	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعليم التعاوني √ التعليم الهجين √ العصف الذهني √ المناقشات والحوار √ التعليم الإلكتروني التعلم غير المباشر التعلم الذاتي √ التعلم التجريبي √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.
ج - توزيع الدرجات:	طبقا لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	العساف، عبد الله خلف: ثقافة التواصل الفعال، الطبعة الأولى، مكتبة العبيكان، الرياض، ٢٠١٦.
ج - كتب مقترحة:	استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com أبو النضر، مدحت محمد: مهارات الإتصال الفعال مع الآخرين، الطبعة الأولى، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة، ٢٠١٢. الطائي، حميد، ويشير العلاق: اساسيات الاتصال نماذج ومهارات، دار اليازوري العلمية، عمان، الأردن، ٢٠٠٩.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي - www. Joe . org - www.vercon . sci . eg

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ رجاء حامد شلبي

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الرمز الكودي : ١٠٢٤٠	اسم المقرر: المؤسسات والمنظمات الاجتماعية الريفية	الفرقة/ المستوى: الثالث	
عدد الساعات الدراسية	نظري ٢	عملي ٢	عدد الساعات المعتمدة ٣
تاريخ اعتماد محتوى المقرر	سبتمبر ٢٠٢٠	نوع المقرر: إجباري/إختياري	إجباري برنامج
التخصص :	البرنامج المحتوي علي المقرر: برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر: قسم الإقتصادالزراعى " فرع المجتمع الريفي"		

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مفهومي المؤسسات الاجتماعية والمنظمات الاجتماعية الريفية والمفاهيم المرتبطة بهما . - التعرف على أهمية وخصائص وتصنيف وتركيب وفعالية المنظمات الاجتماعية الريفية. - التعرف على أهم المؤسسات الريفية ووظائفها وعلاقتها بالمنظمات الاجتماعية ودورها في إحداث التنمية الريفية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر: Intended Learning Outcomes (ILO's)	
أ - المعرفة والفهم	<p><u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</u></p> <p>أ.١٢.٢. يعدد الخصائص الأساسية لسلوك المستثمر الصغير في المشروعات المولدة للدخل.</p> <p>أ.١٣.١. يتعرف علي أساسيات التكامل بين محاور فعالية المنظمات الزراعية.</p> <p>أ.١٥.٢. يذكر الاسس الحديثة لتحليل محاور فعالية المنظمات الريفية.</p> <p>أ.٢٢.١. يوضح البناء التنظيمي للمجتمع والمؤسسات والمنظمات الاجتماعية ودورها في عملية التنمية الريفية.</p>
ب - المهارات الذهنية	<p><u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</u></p> <p>ب.١.٥. يجمع البيانات لمعرفة المعوقات والمشاكل التي تواجه المنظمات الاجتماعية الريفية.</p> <p>ب.٢.٥. يتعرف علي العوامل المنظمية والبيئية المحددة للكفاءة الفنية للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب.٢.٥. يصف الرضا الوظيفي كمعيار قياسي مسنول عن الكفاءة الفنية للمنشأة.</p> <p>ب.٦.٤. يفاضل بين الوسائل التكنولوجية المتاحة لتحقيق كفاءة إنتاجية مرتفعة في ضوء المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية الساندة.</p>

ج- المهارات المهنية والعملية	<p><u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</u></p> <p>ج.١.١٤. يمكنه تأسيس وإدارة الجمعيات الأهلية الريفية.</p> <p>ج.١.١٤. يعد خطط وبرامج لتطوير أداء المنظمات الاجتماعية</p> <p>ج.١.١٥. يرتب الاحتياجات التدريبية اللازمة للعاملين بالمنظمات الاجتماعية الريفية.</p> <p>ج.١.١٧. يقارن بين الأولويات اللازمة لتنمية منظمات التنمية في المجتمعات الريفية</p>
د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	<p><u>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</u></p> <p>د.٢.١. يتواصل بفعالية مع القيادات المحلية بالمنظمات الاجتماعية وفي المجتمع المحلي المهتمة بالتنمية الريفية.</p> <p>د.١.٥. يكتسب المهارات الأساسية في إدارة المنظمات المختلفة .</p> <p>د.٩.٣. يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته مع القادة المحليين بالمنظمات وفي المجتمع المحلي.</p>

د-٩-٤ يستخدم مهاراته في حل المشاكل المنظمة في مختلف المواقف النظرية والعملية.

			٣- محتوى المقرر
الاسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)	(النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية)
١	مقدمة (مفهوم وخصائص المنظمات الاجتماعية)	٢	
٢	أهداف وأهمية وتصنيف المنظمات الاجتماعية	٢	
٣	الاتجاهات النظرية في دراسة المنظمات الاجتماعية	٢	
٤	بنيان ووظائف المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	
٥	المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية	٢	
٦	خصائص المنظمات غير الحكومية	٢	
٧	الكفاءة والفعالية المنظمة	٢	
٨	قياس فعالية المنظمات الريفية ومحدداتها	٢	
٩	المؤسسات الاجتماعية (المفهوم والانواع)	٢	
١٠	بنيان ووظائف المؤسسات الاجتماعية	٢	
١١	العلاقات التبادلية والتكامل بين المؤسسات الاجتماعية	٢	
١٢	علاقة المؤسسات بالمنظمات الاجتماعية	٢	
١٣	المشاكل التي تواجهها المؤسسات والمنظمات	٢	
١٤	معوقات العمل المنظمي	٢	
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨	
الاسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)	
١	عرض أمثلة لمفاهيم وخصائص المنظمات الاجتماعية	٢	
٢	تطبيقات علي أهداف وأهمية وتصنيف المنظمات الاجتماعية	٢	
٣	تطبيقات علي الأطر النظرية في دراسة المنظمات الاجتماعية	٢	
٤	عرض أمثلة لبنيان ووظائف المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	
٥	تطبيقات علي المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية	٢	
٦	خصائص المنظمات غير الحكومية	٢	
٧	الكفاءة والفعالية المنظمة	٢	
٨	قياس فعالية المنظمات الريفية ومحدداتها	٢	
٩	المؤسسات الاجتماعية (المفهوم والانواع)	٢	
١٠	تطبيقات علي بنيان ووظائف المؤسسات الاجتماعية	٢	
١١	العلاقات التبادلية والتكامل بين المؤسسات الاجتماعية	٢	
١٢	علاقة المؤسسات بالمنظمات الاجتماعية	٢	
١٣	تطبيقات علي المشاكل التي تواجهها المؤسسات والمنظمات	٢	
١٤	معوقات العمل المنظمي	٢	
	الإمتحان العملي		
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨	

				٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :
العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√	
المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	
التعلم الذاتي	√	التعليم الالكتروني	√	
التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي		
		التعلم الهجين	√	
يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.				٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

٦- تقويم الطــــــــــــلاب:			
الدرجة (ج) Weighting of assessment	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	مسلسل
٥ + ٥	الأسبوع الخامس + العاشر	الامتحانات الفصلية	١
١٠	الأسبوع الرابع عشر	الامتحان العملي	٢
٢٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفهي	٣
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظري	٤
١٠٠	إجمالي الدرجة		
٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.			
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
مذكرة (إعداد أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي)		أ - مذكرات Lectures notes	
.....		ب- كتب ملزمة Essential (text) books	
١- السلوك الإنساني في المنظمات (د/أحمد صقر عاشور) - دار المعرفة الجامعية		ج - كتب مقترحة Recommended books	
٢- طريقة تنظيم المجتمع (د/أحمد مصطفى خاطر) - المكتب الجامعي الحديث			
٣- العزب ، أشرف محمد ، وطارق عطيه عبدالرحمن ، منظمات اجتماعية ريفية ، كتاب جامعي (غير منشور) ، ٢٠١٢ م .			
٤- علم اجتماع التنظيم (د/محمد علي محمد) - دار المعرفة الجامعية - ١٩٩٠			
٥- تنظيم المجتمع بين النظرية والتطبيق (د/إبراهيم عبد الهادي المليحي) - المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع - ١٩٩٦			
٦- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com			
١- مجلة كفر الشيخ للبحوث الزراعية ٢- مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية		د- دوريات أو نشرات تعليمية ..الخ Periodicals, Web sites, ..etc.	
٣- مجلة المنصورة للبحوث الزراعية ٤- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية			
www.acpss.ahram.org.egwww.arabo.com			

رئيس مجلس القسم أ.د. محمد فوزى الصفتى	منسق المقرر أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن
--	---

أ.د. محمد السيد شمس الدين

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الرمز الكودي : ١٠٢٤١	اسم المقرر: القيادة والتنمية الريفية	الفرقة/ المستوى: الثالث	
نظري ٢	عملي ٢	عدد الساعات المعتمدة ٣	عدد الساعات الدراسية
سبتمبر ٢٠٢٠	نوع المقرر: إجباري/إختياري	إجباري برنامج	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي "			التخصص :

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	التعرف علي مفهوم القيادة وعلني أنماطها وخصائصها ودورها في إحداث التنمية الريفية، وإكساب الطلاب خبرة إكتشاف القادة المحليين وتدريبهم وتنمية قدراتهم القيادية والعمل معهم. بالإضافة إلي اكتساب القدرة علي اتخاذ القرارات وإدارة المنظمات الريفية بكفاءة وفعالية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر: Intended Learning Outcomes (ILO's)	
أ - المعرفة والفهم	<p>بنيابة دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ. ٢١. ١. يشرح محاور المهارة القيادية في المنظمات الاقتصادية واختيار أنسبها لتحقيق الكفاءة المنظمة</p> <p>أ. ٢١. ١. يعدد المزايا الايجابية لتوسيع قاعدة المشاركة الشعبية لتغيير السلوك وتنمية المورد البشري.</p> <p>أ. ٢١. ٤. يتعرف علي عملية القيادة والنظريات المفسرة لها وطرق تنمية القادة.</p> <p>أ. ٢٢. ١. يتفهم بنيان القوى في المجتمع المحلي</p> <p>أ. ٢٢. ١. يوضح تركيب المجتمعات الريفية وديناميكياتها وطرق اكتشاف القادة فيها.</p> <p>أ. ٢٢. ٢. يحدد دور القادة الريفيين في التنسيق بين وكلاء التغيير والسكان الريفيين.</p> <p>أ. ٢٣. ١. ٢. يتفهم أساسيات قياس احتياجات المجتمع وكيفية تحليل الموقف.</p>
ب - المهارات الذهنية	<p>بنيابة دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب. ٥. ١. يفاضل بين محاور المهارة القيادية في المنظمات الاقتصادية واختيار أنسبها لتحقيق الكفاءة المنظمة</p> <p>ب. ٥. ٣. يميز بين الابعاد المكونة للفعالية المنظمة ومحدداتها</p> <p>ب. ٥. ٤. يقترح أدوار للقادة المحليين للمساهمة في جمع وتبويب البيانات الخاصة بمشكلاتهم.</p> <p>ب. ٦. ٤. يختار أفضل وسائل التأثير القيادي لتحقيق أهداف المنشأة.</p> <p>ج. ١٤. ١. يخطط لاكتشاف وتنمية القادة المحليين وفق القواعد العلمية .</p>
ج - المهارات المهنية والعملية	<p>بنيابة دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج. ١٤. ١. يخطط لاكتشاف وتنمية القادة المحليين وفق القواعد العلمية</p> <p>ج. ١٥. ١. يستخدم طريقة المسح الاجتماعي لدراسة احتياجات الموقف الراهن للقادة.</p> <p>ج. ١٧. ١. يضع الاحتياجات التدريبية للقادة وفقاً لاحتياجات المجموعة المستهدفة.</p> <p>ج. ١٨. ١. يصمم برنامجاً تدريبياً لتفعيل دور القادة المحليين في مساعدة الزراع علي الاستجابة لتطوير وتنمية المجتمع.</p>
د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	<p>بنيابة دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د-٤-٣. يكتسب المهارات الاساسية في إدارة الفريق.</p> <p>د-٤-٣. يدعم فرق العمل بالمعلومات لانشاء وحدات تكميلية للمشروعات الزراعية وغير الزراعية.</p> <p>د-٩-١. يظهر قدرات التعلم الذاتي المستمر ومهاراته القيادية داخل المجتمع.</p> <p>د-١٠-١. يدير المناقشات الجماعية في لقاءات المجتمعات الريفية والمنظمات الاجتماعية والمنشآت</p>

الزراعية بشكل جيد.

٣- محتوى المقرر

(النظري والعملية طبقا
للوارد باللائحة الدراسية)

الاسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)
١	مفهوم وعناصر عملية القيادة والمفاهيم المرتبطة بها	٢
٢	نظريات القيادة	٢
٣	خصائص وأنماط وتقسيمات القيادة	٢
٤	طرق اكتشاف القادة المحليين	٢
٥	مبادئ تنمية وتدريب القادة المحليين	٢
٦	التخطيط للتنمية (دراسة الاحتياجات وترتيب الأولويات)	٢
٧	القيادة في المنظمات الريفية ومحاور المهارة القيادية	٢
٨	مصادر القيادة	٢
٩	العمل مع الآخرين والاتصال الجيد	٢
١٠	الدور التنموي الريفي لوكلاء التغيير وأنواع المشاركة في اتخاذ القرارات	٢
١١	عقد الاجتماعات والاعداد لها وادارتها وتفعيلها.	٢
١٢	القياس والبحوث في مجالات القيادة	٢
١٣	الدراسات السوسيو مترية	٢
١٤	أنماط العلاقات الاجتماعية	٢
	اجمالي عدد الساعات	٢٨

الاسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)
١	تطبيقات عن مفهوم وعناصر عملية القيادة والمفاهيم المرتبطة بها	٢
٢	تطبيقات عن نظريات القيادة	٢
٣	تطبيقات عن خصائص وأنماط وتقسيمات القيادة	٢
٤	تطبيقات عن طرق اكتشاف القادة المحليين	٢
٥	تطبيقات عن مبادئ تنمية وتدريب القادة المحليين	٢
٦	تطبيقات عن التخطيط للتنمية (دراسة الاحتياجات وترتيب الأولويات)	٢
٧	تطبيقات عن القيادة في المنظمات الريفية ومحاورة المهارة القيادية	٢
٨	تطبيقات عن مصادر القيادة	٢
٩	تطبيقات عن العمل مع الآخرين والاتصال الجيد	٢
١٠	تطبيقات عن الدور التنموي الريفي لوكلاء التغيير وأنواع المشاركة في اتخاذ القرارات	٢
١١	عقد الاجتماعات والاعداد لها وادارتها وتفعيلها.	٢
١٢	القياس والبحوث في مجالات القيادة	٢
١٣	الدراسات السوسيو مترية	٢
١٤	أنماط العلاقات الاجتماعية	٢
	الإمتحان العملي	
	اجمالي عدد الساعات	٢٨

<table border="1"> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td></td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعلم الذاتي</td> <td>√</td> <td>التعليم الالكتروني</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td>√</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>التعلم الهجين</td> <td>√</td> </tr> </table>	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		التعلم الذاتي	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي				التعلم الهجين	√	٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√																	
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني																		
	التعلم الذاتي	√	التعليم الالكتروني	√																	
	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي																		
		التعلم الهجين	√																		
يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.		٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:																			

٦- تقويم الطــــــــــــلاب:			
الدرجة (ج) Weighting of assessment	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	مسلسل
٥+ ٥	الأسبوع الخامس + العاشر	الامتحانات الفصلية	٢
١٠	الأسبوع الرابع عشر	الامتحان العملي	٣
٢٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوي	٤
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظرى	٥
١٠٠	إجمالي الدرجة		

٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references

أ - مذكرات	قراءات في القيادة والتنمية الريفية (إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم)
ب- كتب ملزمة	- هلول، فتح الله سعد وآخرون ، القيادة والعمل مع المجتمع المحلي الريفي ، الشنهابي للطباعة، الإسكندرية.
ج - كتب مقترحة	١- جامع ،محمد نبيل ،وعبد الرحيم الحيدري، مقدمة في السلوك الإنساني -كلية الزراعة-جامعة الاسكندرية -. ٢- العزبي ، محمد ابراهيم ،تحليل مقارن لطرق استكشاف القادة المحليين ، المؤتمر الدولي الرابع عشر للإحصاء والحسابات العلمية والبحوث الاجتماعية والسكانية ، المجلد الثامن ،تطبيقات في العلوم الزراعية (٢) ، مركز الحاسب العلمي ،جامعة عين شمس ، القاهرة . ٣-عبدالرحمن، محمود مصباح، وخضران حمدان الزهراني، دراسة قياسية اجتماعية للتعرف على قادة الرأي في إحدى القرى السعودية ، مؤتمر دور التقنيات والبحوث الاجتماعية في التنمية الريفية (٢٥ يونيو ٢٠٠١)، الجمعية المصرية لعلم الاجتماع الريفي وكلية الزراعة بكفر الشيخ، جامعة طنطا، ٢٠٠١م ٤- الشناوى ، ليلي حماد ، دراسة تحليلية للبنيان القيادي في قرية مصرية ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة - جامعة القاهرة . ٥- المجلس القومي للمرأة (٢٠٠٨)، المرأة المصرية في مواقع صنع القيادة، المجلس القومي للمرأة ، القاهرة ٦- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com
د- دوريات أو نشرات علمية ..الخ	١- مجلة البحوث الزراعية - جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٣- مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٤- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية ٥- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية

رئيس مجلس القسم :
أ.د. محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر :
أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :		اسم المقرر: قوى وآلات زراعية	
١١٣٤٤		المستوى: الثالث (اقتصاد زراعي)	
التخصص :		عدد الوحدات الدراسية	
أراضى + اقتصاد + إنتاج نباتي		٢	نظري
		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة مقدمة في القوى وآلات الزراعة ودراسة مصادر القوى الزراعية و تقسيمات وانواع الآلات الزراعية ومعرفة تقسيمات الجرارات الزراعية و المواصفات القياسية للجرار و مصادر استغلال القدرة و أجهزة التلامس و أجهزة الفرامل والتوجيه و نظرية الشد وحساب القوى المؤثرة على الجرار واتزان الجرار ومعرفة متطلبات التشغيل الآمن للجرارات.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		١. يعطي أمثلة علي المصطلحات الفنية والرموز اللفظية المستخدمة في الجرارات والآلات الزراعية	
		٢. يصف الآلات الزراعية اوجزاءها والرسوم العلمية وصف صحيح ودقيق	
		٣. يشرح اجزاء ومكونات الجرارات والآلات الزراعية المختلفه رسم هندسي دقيق	
		٤. يتذكر النظم المختلفه لاستخدام القدرة وكفية الشبك والحركة بالآلات الزراعية	
		٥. يعدد طرق حساب تكلفة تشغيل الآلات والجرارات واجراء المعايرة والتجارب المعملية والحقلية	
		٦. يرتب النظم المثلي للتشغيل الاقتصادي للآلات والاحتياجات الحقلية المختلفة	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		١. يحل تمارين نظريه مختلفة علي الجرارات والآلات الزراعية اومكوناتها واجزاءها	
		٢. يقارن بين النظم المختلفه للتشغيل او التركيب للآلات الزراعية	
		٣. يربط بين ما يقوم بدراسته وبين ما هو موجود حاليا وما هو مطلوب لتعزيز الاحتياجات من الآلات الزراعية واجزاءها	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		١. يكتشف أجهزة التلامس و أجهزة الفرامل والتوجيه.	
		٢. يطبق معايرة آلات البذار وآلات الرش واختبار الآلات الصغيرة	
		٣. يصمم نماذج مصغرة للآلات الزراعية والاجزاء المساعدة معملياً	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		١. يعمل في مجموعات لحساب القوى المؤثرة علي الجرار واتزان الجرار.	
		٢. يتواصل لمعرفة متطلبات التشغيل الآمن للجرارات.	
		٣. يقترح حلول للمشاكل التي قد تنشأ عن استخدام الآلات الزراعية او عن التشغيل الخاطى لها	
		٤. يتعاون لكتابة التقارير العلمية والفنية للآلات ومكوناتها واجزاءها	

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات	١١ - ٢٠٢١		١١ - ٢٠٢١	١١ - ٢٠٢١
	نظري	عملي		
٤	٢	٢	مراجعة علي الوحدات والكميات	١ مقدمة في القوي وآلات الزراعية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي مصادر القوي الزراعية	٢ مصادر القوي الزراعية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات الزراعة بالنثر	٣ تقسيمات وانواع الآلات الزراعية الآلات المختلفة للزراعة بالنثر ،
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات الزراعة في خطوط و آلات الزراعة الدقيقة	٤ آلات الزراعة في خطوط و آلات الزراعة الدقيقة
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات زراعة المحاصيل الدرنية و آلات العزيق المختلفة- آلات الخف وآلات التخطيط	٥ آلات زراعة المحاصيل الدرنية ، آلات العزيق المختلفة- آلات الخف وآلات التخطيط
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات حصاد الحبوب و المحشآت	٦ آلات حصاد الحبوب و المحشآت
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي تقسيمات الجرارات الزراعية	٧ تقسيمات الجرارات الزراعية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي المواصفات القياسية للجرار	٨ المواصفات القياسية للجرار
٤	٢	٢	حل مسائل علي حساب القدرة للجرار و توضيح عملي للاجهزة المساعدة في الجرار	٩ مصادر استغلال القدرة و أجهزة التلامس
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي النظام الهيدروليكي في الجرار الزراعي	١٠ أجهزة الفرامل والتوجيه و نظرية الشد
٤	٢	٢	تمارين علي السعة الحقلية والقدرة اللازمة للعمليات الزراعية	١١ العوامل المؤثرة علي كفاءة التشغيل الجرار
٤	٢	٢	حل مسائل علي الاستهلاك النوعي للوقود، الكفاءة الحجمية	١٢ القوي المؤثرة علي الجرار واتزان الجرار
٤	٢	٢	تمارين علي أداء الجرار الزراعي والمنحنيات	١٣ أداء الجرار الزراعي والمنحنيات
٤	٢	٢	حل مسائل علي تكاليف تشغيل الآلات وطرق اختبار ادائها	١٤ متطلبات التشغيل الآمن للجرارات.
٥٦	٢٨	٢٨		الإجمالي

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التحديدي (س.د.س)	✓	التعلم الذاتي	
التعليم الهجين	✓						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																	
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																	
٧- تقويم الطلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد</p>																
ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ م																
ب- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> Brian, Bell. 2008. Farm Machinery, 5Th Revised Edition. Published by Old Pond Publishing Ltd, UK (2008). ISBN 10: 1903366682 Culpin, Claude. 2008. Farm Machinery. Hesperides Press, ISBN-13: 978-1443703017. USA. إلأساسيات الهندسية للآلات الزراعية ترجمه صالح عبد الرحمن السحيباني وآخرون ادارة النشر والمطابع جامعة الملك سعود 																
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....	<ul style="list-style-type: none"> Biosystems engineering Agricultural Engineering International: CIGAR Journal Misr Journal of Agricultural Engineering Int. J. Agri Res 																

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.د/ إسماعيل أحمد عبد المطلب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر		
كود المقرر: ١٠٥٠٧	إسم المقرر: أسس وأساليب الإستزراع السمكى	
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	٢	نظري
	٢	عملي
٢ - هدف المقرر:		
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها إنشاء مزرعة سمكية وكيفية إدارتها وإختيار الأسماك الصالحة للإستزراع والتعرف على طرق وأساليب الإستزراع المختلفة.		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم :	١٤ . ١ . ٦ . يتعرف علي المتطلبات البيئية المناسبة للنظم المختلفة لإنتاج الاسماك ١٩ . ٣ . ١ . يعدد بأسس نقل وتداول زريعة الانواع المختلفة من الاسماك.	
ب - المهارات الذهنية :	٨ . ٤ . ٢ . يراجع معوقات إنتاج الاسماك وطرق التغلب عليها.	
ج - المهارات المهنية:	١٠-١-١٢ يختار أنواع الأسماك المناسبة لظروف الإنتاج المختلفة ١٠-٢-١٢ . يطبق أفضل الطرق الحديثة فى استزراع الأسماك ١٨-١-٥ . يطبق دراسات الجدوى الاقتصادية في مشاريع استزراع الأسماك ٢٠ . ١ . ٣ . ينسق الحلول المثلي للتغلب علي معوقات الاستزراع السمكي ٢١ . ١ . ٢ . يضبط المواصفات المثلي لجودة المياه تحت نظم الإنتاج المختلفه ٢١ . ٤ . ١ . يطبق الطرق المختلفة لحفظ وتداول الاسماك.	
د- المهارات العامة:	٥ . ١-١٨ . يعد تقريرا عن اسس ادارة السليمة لمزارع الاسماك. ٨-٢-٥ . يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل فى اسس واساليب الاستزراع السمكي. ٩-٣-١٢ . يناقش المتخصصين في اسس انشاء مزارع الاسماك	
٤ - محتوى المقرر:	م	الدروس العمليه
		عدد الساعات
		نظري
		عملي
١	٢	التعرف على أسماك الإستزراع
٢	٢	التعرف على أسماك الإستزراع
٣	٢	زيارات لبعض المزارع السمكية
٤	٢	التعرف على كيفية تصميم المزارع
٥	٢	أنواع أحواض الإستزراع السمكى
٦	٢	بوابات الرى والصرف
٧	٢	حساب معدلات التغذية اليومية فى المزارع
٨	٢	عدد مرات التغذية
٩	٢	زيارة للتعرف على الأفاص

	د- المنصات الالكترونية
--	---------------------------

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

منسق المقرر

د/فوزى ابراهيم معجوز

٤	طرق عرض البيانات الاجتماعية	تطبيق طرق عرض البيانات الاجتماعية على مجموعة بيانات	١	٢	٣
٥	مقاييس النزعة المركزية	تطبيق مقاييس النزعة المركزية	١	٢	٣
٦	مقاييس التشتت	تطبيق مقاييس التشتت	١	٢	٣
٧	مقاييس الارتباط	تطبيق مقاييس الارتباط	١	٢	٣
٨	مقاييس الانحدار	تطبيق مقاييس الانحدار	١	٢	٣
٩	تحليل السلاسل الزمنية	تطبيق تحليل السلاسل الزمنية	١	٢	٣
١٠	الارقام القياسية وخريطة مراقبة جودة الانتاج	عرض تكاليفات بعض الطلاب	١	٢	٣
١١	اساليب وطرق إرشاد المرأة الريفية	كيفية الاستفادة من الارقام القياسية	١	٢	٣
١٢	الاحصاءات السكانية	كيفية تحليل الاحصاءات السكانية	١	٢	٣
١٣	تفسير نتائج التحليلات الاحصائية	كيفية تفسير نتائج التحليلات الاحصائية	١	٢	٣
١٤	كتابة وعرض نتائج التحليلات الاحصائية	كيفية كتابة وعرض نتائج التحليلات الاحصائية	١	٢	٣
	الإجمالي	الامتحان العملي	١٤	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقا لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	- محمد جبر المغربي، عبد المنعم مرسى محمد: مبادئ الإحصاء، المكتبة العصرية، القاهرة، ٢٠٠٠.
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com خيرى، السيد: الإحصاء فى البحوث النفسية والإجتماعية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٢. - فؤاد أبو حطب، آمال صادق: مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات.. الخ.	- المنظمة العربية للتنمية الزراعية، الكتاب السنوي للإحصاءات الزراعية، القاهرة. - منظمة الأغذية والزراعة الفاو - مجلة البحوث بجامعة كفرالشيخ. - وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، قطاع الشؤون الاقتصادية.

رئيس مجلس القسم العلمي	استاد المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمود مصباح عبدالرحمن أ.د/ مراد زكي موسى د. / أحمد مصطفى عبدالله

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يُدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: إقتصاد زراعي – ارشاد زراعي – مجتمع ريفي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الرابع الفصل الدراسي : خريفي- إجباري	كود المقرر : ١٠٢٠٧ أسم المقرر: التنمية الاقتصادية والسياسة الزراعية المتطلب السابق: مبادئ الإقتصاد الزراعي ١٠٢٠١
عدد الساعات : نظرى (٢) عملى (٢) الساعات المعتمدة (٣)	

٢- هدف المقرر :	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على : الامام بالمعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية بصفه عامه والزراعيه بصفه خاصه و كذلك التعرف على مفهوم التخلف الاقتصادي وأهداف واهميه وعناصر ومعوقات ومصادر تمويل التنمية الاقتصادية الزراعية بالإضافة إلى الامام بتطور نظريات التنمية الاقتصادية فضلا عن الخصائص المشتركة للدول المتخلفة وقياس التخلف عن طريق منحني لورنز ومعامل جيني.
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
١- المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١٧. ١.٢ يعدد المراحل المختلفة لتخطيط الأعمال التنموية. أ. ٢١. ١. ١ يتعرف على الجوانب الاقتصادية في توزيع الموارد البشرية على القطاعات الزراعية. أ. ٢٢. ١. ١ يصف تركيب المجتمعات الريفية وأثرها على إحداث التنمية الاقتصادية. أ. ٢٢. ١. ٢ يعدد ديناميكيات المجتمعات الريفية وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية. أ. ٢٣. ١. ٢ يرتب احتياجات المجتمع وفقا لخطط التنمية الاقتصادية .
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب- ٥. ٣. ١ يحلل كيفية تحقيق الجدارة الاقتصادية للمنشأة. ب- ٥. ٣. ٢ يفسر نظريات التنمية الاقتصادية. ب- ٥. ٣. ٣ يصمم مقاييس التنمية والتخلف الاقتصادي. ب- ٥. ٣. ٤ يختار ومصادر تمويل التنمية الاقتصادية الزراعية المثلى .
ج- المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج- ١١. ١. ١ يستخدم المسوح الاقتصادية الزراعية في دراسة المجتمعات الريفية. ج. ١٥. ١. ٣ يبين الأولويات الاقتصادية المختلفة لتنمية المجتمعات الريفية. ج. ١٦. ١. ١ يخطط لإحداث التنمية الاقتصادية الزراعية عن طريق حساب الفوائد المترتبة على كل بديل للاستثمار الزراعي. ج. ٢٠. ١. ٢ يتابع تطور نظريات التنمية الاقتصادية. ج. ٢٠. ١. ٢ يحقق الرفاهية الاقتصادية للمجتمع.
د- المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د- ٩- ٢. ١ يستفيد من امكانيات شبكة الانترنت في مجال التنمية الاقتصادية. د. ١٠- ٢. ١ يوضح الأهمية الاقتصادية لإستخدام تكنولوجيا المعلومات لنشر المعلومات الزراعية. د. ١٠- ٢. ٢ يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الإقتصاد الزراعي. د- ١١- ١. ١ يقيس مستوى التخلف عن طريق منحني لورنز ومعامل جيني.

د. ٢-١١-٢ يوضح الخصائص المشتركة للدول المتخلفة.
د. ٣-١١-٢ يحدد عناصر ومعوقات ومصادر تمويل التنمية الاقتصادية الزراعية.

٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعلم التعاوني ✓ التعلم الذاتي ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا	أ- الأساليب المستخدمة
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
طبقا لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات

٨-	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:
أ- مذكرات	محاضرات المقرر الأسبوعية
ب- كتب ملزمة	- صبحى نارديس فريصة (دكتور): التنمية الاقتصادية مفهومها - نظريتها - سياستها، القاهرة، ٢٠١٥. - رمزي على إبراهيم سلامة (دكتور): اقتصاديات التنمية، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، ١٩٨٦.
ج- كتب مقترحة	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com - سعد نصار (١٩٨١) ، التقييم الاقتصادي للمشروعات الزراعية ، معهد التخطيط القومي ، القاهرة . - محمد عبد العزيز عجيبة (دكتور): التنمية الاقتصادية دراسات نظريه وتطبيق، القاهرة، ٢٠١٦.
د- دوريات علمية أو نشرات	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

استاذ المقرر :.أ.د/ السيد أحمد الزهيرى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: البرامج والأنشطة الإرشادية	المستوى : الرابع
(١٠٢٢٣)	المتطلب السابق: أساسيات أرشاد الزراعي	الفصل الدراسي : الخريفي- إجباري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) = الساعات المعتمدة (٣)	

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً على إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها إدراك مفهوم عملية التخطيط ومبادئها، والحاجة وأنواعها، وكيفية تحديد الحاجات وترتيبها وفقاً لأولويتها، وكيفية وضع الأهداف الإرشادية، ونماذج تصميم البرامج الإرشادية الزراعية، وكيفية تخطيط برنامج إرشادي وفقاً لنموذج بيسون، ومفهوم عملية التقييم الإرشادي، وخطواتها، وأنواعها، ومعوقات ومقترحات حلها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ-١.٢٠.١ يحدد أسس وخطوات تصميم وتنفيذ البرامج والأنشطة الإرشادية. أ-٢.٢٠.٢ يتعرف على أسس تقييم البرامج والأنشطة الإرشادية وخصائصه ومجالاته واعتباراته ومقاييسه. أ-٢.٢١.١ يعدد الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات الزراعية لتخطيط الأنشطة الإرشادية. أ-٢.٢٣.١ يعدد خطوات إجراء تحليل الموقف لتحديد الاحتياجات الإرشادية للفئات الإرشادية المستهدفة بالمجتمع.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب.١.٥ يحلل مشكلات عملية التخطيط الإرشادي. ب.٢.٥.٢ يقترح حلولاً لمعوقات عملية تخطيط وتنفيذ وتقييم التخطيط الإرشادي.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج.١.١٤.٢ يضع خطة عمل برنامج إرشادي للفئات المستهدفة في أحد المجالات التنموية. ج.١.١٤.٢ يطبق القواعد العلمية في تخطيط البرامج الإرشادية لتحقيق التنمية المستدامة. ج-١.١.١٦.١ يبني برنامج إرشادي زراعي لحل المشكلات الريفية. ج-١.١.١٦.٢ يطبق خطوات تقييم البرامج والأنشطة الإرشادية الزراعية.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د-٢.٤-٣ يعمل ضمن فريق لتنفيذ خطوات البرامج الإرشادية. د-٣.٨-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع الآخرين

4- محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم التخطيط وبعض المفاهيم المرتبطة به	مقدمة عن عملية التخطيط	٢	٢	٤
٢	أسس عملية التخطيط ومبادئها	تطبيقات على مبادئ عملية التخطيط	٢	٢	٤
٣	مفهوم الحاجات وتصنيفاتها وخصائصها	تمرينات عملية على تحديد بعض الحاجات	٢	٢	٤
٤	أهمية دراسة الحاجات في تخطيط البرامج والعوامل المؤثرة عليها	تطبيقات على العوامل المؤثرة على الحاجات	٢	٢	٤
٥	الأهداف وتعريفها ومستوياتها وخصائص الأهداف الجيدة	تمرينات على مكونات الأهداف	٢	٢	٤
٦	أسس تخطيط البرامج الإرشادية	تمرينات على صياغة الأهداف الإرشادية	٢	٢	٤
٧	الصفات الشخصية للمشاركين في بناء البرنامج الإرشادي	تطبيقات على أسس تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
٨	نماذج تنمية البرامج الإرشادية	تمرينات على توقع أثر الصفات على بناء البرامج	٢	٢	٤
٩	نماذج تنمية البرامج الإرشادية	كيفية استخدام النموذج في التخطيط	٢	٢	٤
١٠	كيفية بناء البرنامج الإرشادي	كيفية استخدام النموذج في التخطيط	٢	٢	٤
١١	معوقات عملية التخطيط الإرشادي	مناقشة معوقات عملية التخطيط الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	مفهوم التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه ومجالاته	مناقشة التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه	٢	٢	٤
١٣	مجالات عملية التقييم الإرشادي ومقاييسه وخطواته واعتباراته	مناقشة مقاييس عملية التقييم الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي	كيفية تطبيق خطوات عملية التقييم	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعليم التعاوني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب- كتب ملزمة:	- سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨.
ج: كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢. - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO, Rome.
د - دوريات علمية أو نشرات	www.vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:		
الفرقة/ المستوى: الثالث	اسم المقرر: المشكلات الاجتماعية الريفية	الرمز الكودي: ١٠٢٤٢
عدد الساعات المعتمدة	نظري	عملي
٣	٢	٢
تاريخ اعتماد محتوى المقرر	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠٢٠
التخصص:	البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي "	

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	- التعرف على أسباب ونشأة وآثار المشكلات الاجتماعية بالمناطق الريفية - معرفة الحلول المقترحة للمشكلات والقضايا الاجتماعية في المجتمع الريفي.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر: (ILO's)	
أ - المعرفة والفهم	<p>ب. نهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ. ١.٤ يعرف أثر عملية الهجرة علي أسعار العمالة الزراعية وعلي حجم العمالة اليدوية الاسرية</p> <p>أ. ١.٨ يحدد أساليب البحث العلمي المستخدمة في دراسة المشكلات البيئية والاجتماعية الزراعية.</p> <p>أ. ٣.٢١ يوضح دور المنظمات الريفية في حل المشكلات الاجتماعية لتنمية المجتمعات الزراعية.</p> <p>أ. ٤.٢١ يذكر أهم مشكلات الموارد البشرية وأسبابها.</p> <p>أ- ٢.٢٢ يتعرف علي أسباب نشأة المشاكل الاجتماعية وأساسيات قياس احتياجات المجتمع.</p> <p>أ. ٢.٢٣ يشرح آثار التغيرات الثقافية الديناميكية لعناصر السكان علي تنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>أ- ٢٣ يتعرف علي أنواع المشاكل الاجتماعية و خطورة كل مشكلة وشدتها</p> <p>أ- ٢.٢٣ يتعرف علي كيفية حل المشاكل الاجتماعية</p>
ب - المهارات الذهنية	<p>ب. نهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب. ٥ يفسر أسباب نشوء المشاكل الاجتماعية للظواهر الاجتماعية.</p> <p>ب. ٦. ١ يربط بين بعض المشكلات الاجتماعية والتغير الاجتماعي والاقتصادي الحادث في مجتمع ريفي.</p> <p>ب. ٦. ١ يصمم البحوث للوصول الي حل للمشاكل الاجتماعية.</p>
ج - المهارات المهنية والعملية	<p>ب. نهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١.١١ يحلل البيانات والمواقف والاحتياجات لحل المشاكل المنظرية.</p> <p>ج. ١.١٤ يستخدم الاسلوب العلمي في التعرف علي أسباب المشكلات.</p> <p>ج. ١.١٤ يطبق المعرفة العلمية في قياس درجات خطورة المشكلات الاجتماعية والبيئية ودرجة انتشارها.</p> <p>ج. ١.١٥ يجمع بيانات الموقف والاحتياجات لحل المشاكل المنظرية.</p> <p>ج- ١.١٥ يقيس أنواع المشاكل الاجتماعية و خطورتها وشدتها</p>

ج-١٥. ١. يحلل المشاكل الاجتماعية الزراعية والريفية ج. ١٥. ٣. يحل مشكلات المجتمعات الريفية وفقاً لأولوياتها.		د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	
بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن : د. ٣. ٤. يعمل ضمن فريق لفهم ومعرفة وحل المشكلات الاجتماعية و سلوك المجموعات. د. ٣. ٨. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول علي البيانات اللازمة وتبادل المعلومات لحل المشكلات الاجتماعية الساندة د-١٠- ٣ يظهر مهارات قيادة المجموعات من خلال قدرته علي التعامل مع حل المشاكل الريفية .			
عدد الساعات النظرية	الموضوع	الأسبوع	٣- محتوى المقرر (النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية)
٢	مفهوم المشاكل الاجتماعية	١	
٢	نشأة المشاكل الاجتماعية بالمناطق الريفية	٢	
٢	أنواع المشاكل الاجتماعية	٣	
٢	تصنيف المشاكل الاجتماعية	٤	
٢	أهمية دراسة المشكلات الاجتماعية	٥	
٢	الأفكار الزائفة حول المشاكل الاجتماعية	٦	
٢	المداخل المختلفة لحل المشاكل الاجتماعية مع طرح أمثلة للمشكلات الاجتماعية	٧	
٢	استراتيجية التنمية الريفية الناجحة	٨	
٢	أهم المشكلات الاجتماعية في المجتمع المصري	٩	
٢	المنظمات الريفية ودورها في حل المشاكل الاجتماعية	١٠	
٢	مشكلات الجماعة	١١	
٢	دور الجماعة في حل المشكلات الاجتماعية	١٢	
٢	دور الجامعة في حل المشكلات الاجتماعية	١٣	
٢	المشكلات الاجتماعية التي تواجه المرأة الريفية في المجتمعات المستحدثة	١٤	
٢٨	إجمالي عدد الساعات النظرية		
الدروس العملية			
عدد الساعات العملية	الموضوع	الأسبوع	
٢	تطبيقات عملية في مفهوم المشاكل الاجتماعية	١	
٢	تطبيقات عملية في نشأة المشاكل الاجتماعية بالمناطق الريفية	٢	
٢	تطبيقات عملية في أنواع المشاكل الاجتماعية	٣	
٢	تطبيقات عملية في تصنيف المشاكل الاجتماعية	٤	
٢	تطبيقات عملية في أهمية دراسة المشكلات الاجتماعية	٥	
٢	تطبيقات عملية في الأفكار الزائفة حول المشاكل الاجتماعية	٦	
٢	تطبيقات عملية في المداخل المختلفة لحل المشاكل الاجتماعية	٧	
٢	تطبيقات عملية في استراتيجية التنمية الريفية الناجحة	٨	
٢	تطبيقات عملية في أهم المشكلات الاجتماعية في المجتمع المصري	٩	
٢	تطبيقات عملية في المنظمات الريفية ودورها في حل المشاكل الاجتماعية	١٠	
٢	تطبيقات عملية في مشكلات الجماعة	١١	
٢	تطبيقات عملية في دور الجماعة في حل المشكلات الاجتماعية	١٢	
٢	تطبيقات عملية في دور الجامعة في حل المشكلات الاجتماعية	١٣	
٢	تطبيقات عملية على المشكلات الاجتماعية التي تواجه المرأة الريفية في المجتمعات المستحدثة	١٤	
الإمتحان العملي			
٢٨	إجمالي عدد الساعات العملية		

	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√	٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	
	التعلم الذاتي		التعليم الإلكتروني	√	
	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي		
			التعلم الهجين	√	
يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.					٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

٦- تقويم الطــــــــــــــــلاب:			
الدرجة (ج) Weighting of assessment	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	مسلسل
٥ + ٥	الأسبوع الخامس + العاشر	امتحانات الفصل الدراسي	١
١٠	الأسبوع الرابع عشر	الامتحان الشفوي	٢
٢٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان العملي	٣
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظري	٤
١٠٠	إجمالي الدرجة		
٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.			
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references			
أ - مذكرات		ما يدونه الطلاب أثناء المحاضرات والحصص العملية والزيارات الميدانية .	
ب- كتب ملزمة		لا يوجد	
ج - كتب مقترحة		- دراسة المشكلات الاجتماعية (د/علياء شكري)-دار المعرفة الجامعية - - المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافي(د/محمد عاطف غيث) دار المعرفة الجامعية - - الانحراف الاجتماعي " بين نظرية علم الاجتماع والواقع الاجتماعي " (د/سامية محمد جابر) - علم الاجتماع ومشكلات المجتمع (د/السيد محمد بدوي) دار المعرفة الجامعية - - القيم وموجهات السلوك الاجتماعي (د/محمد أحمد بيومي) دار المعرفة الجامعية -٢٠٠٦ Social Problems and Public Policy. -ابوطالب،أمورة حسن (٢٠٠٨)، دراسة لأهم المشكلات الاجتماعية التي تواجه المرأة الريفية في المجتمعات المستحدثة بمحافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراه، مجتمع ريفي، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ. - استخدام المنصات الإلكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com	
د- دوريات أو نشرات علمية ..الخ		١- مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٣- مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٤- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية ٥- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية Rural Sociology J. Sociological Abstracts. .	

رئيس مجلس القسم : أ.د. محمد فوزي الصفتي

منسق المقرر :أ.د. راتب عبد اللطيف صومع

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يُدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: إقتصاد زراعي – إرشاد زراعي – مجتمع ريفي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ١٠٢٥٧	اسم المقرر: بحث مشروع تخرج
التخصص: اقتصاد زراعي	عدد الوحدات الدراسية: نظري -- عملي ٦ إجمالي عدد الساعات معتمدة ٣
٢ - هدف المقرر:	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على : معرفة الكتابة العلمية السليمة للبحوث و الدراسات و كيفية صياغتها المشكلة و الأهداف و جمع البيانات و تحليلها ، و النتائج ، و تصميم الجداول و المراجع و كيفية التعامل مع الأدلة و عمل عرض تقديمي و مناقشة .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.١٨. ٢.١ يوضح أساليب البحث العلمي في مجال العلوم الاقتصادية الزراعية أ.١٩. ٢.١ يصف أساليب التحليل الكمي للظواهر الاقتصادية أ.١٩. ٣.٢ يعدد مبادئ التحليل الكيفي للظواهر الاقتصادية في مجال الزراعي. أ.٢٣. ١.١ يوضح اولويات العمل للفئات المختلفة المستهدفة بالمجتمع.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب.١. ٢.١ يصنف البيانات والمعلومات المتعلقة بأحد المشكلات الزراعية في مجال تخصصه. ب.١-٦. ٣ يناقش مجموعات عمل من المهتمين حول موضوع بتخصصه. ب.١-٦. ٤ يظهر قدراته في التأثير واقناع مجموعة العمل في مجال تخصصه. ب.١-٦. ٥ يختار إحدى المشكلات في مجال تخصصه ويحاول إيجاد الحلول لها. ب.١-٦. ٦ يفسر بعض العوامل ذات التأثير المباشر في عجز الانتاج الزراعي . ب.١-٦. ٧ يبرز العوامل التي تساعد على الاستثمار والانتاج ..
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج.١٠. ٢.١ يستخدم تقنيات التحليل الاجتماعي للبيانات الميدانية في حل المشكلات الزراعية . ج.١١. ١.٣ يستخدم المسوح الاجتماعية في دراسة المجتمعات الريفية ج.١٢. ٣.١ يستخدم البيانات الميدانية بكفاءة باستخدام البرامج الاحصائية الاجتماعية. د.١٣-٢. ٢ يرتب السجلات والقوائم والمراجع المتعلقة بموضوع ما في مجال تخصصه د.١٣-٣. ٤ يقود وينظم مجموعة العمل في مجال تخصصه.

<p>د- المهارات العامة :</p>	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-</p> <p>د.٢.٤. ٣ يعمل في فريق بحثي وفني في مجال تخصصه</p> <p>د.٣.١. ٥ يستخدم اللغات المختلفة للتواصل الفعال مع المهتمين بالمجال الزراعي</p> <p>د.٧.١-١ يبدي رأيه ضمن فريق في مجال تخصصه</p> <p>د.٧.٢-٥ يساهم مع فريق لدراسة مشكلة ميدانية.</p> <p>د.٧.٣-٤ ينضم إلى فريق لجمع البيانات والمعلومات من مصادرها المختلفة.</p> <p>د.١٢.١-٥ يتعامل مع الدوريات والنشرات الزراعية بتخصصه في مجال التسويق الزراعي</p> <p>د.١٣.١-٢ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات في مجال تخصصه.</p>
<p>٤- محتوى المقرر :</p>	<p>١- التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم .</p> <p>٢- توزيع الطلاب علي أعضاء هيئة التدريس بالقسم لاختيار الموضوعات و تحديد المشكلة البحثية و الأهداف .</p> <p>٣- عمل استمارات الاستبيان و تجميع البيانات .</p> <p>٤- ادخال و تفرغ البيانات و استخدام برنامج Excel .</p> <p>٥- تحليل البيانات من خلال برنامج Spss .</p> <p>٦- كتابة الأبحاث و الموضوعات .</p> <p>٧- عرض البيانات و الموضوعات و استخدام برنامج Power Point .</p>
<p>٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>	<p>المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √</p> <p>التعلم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √</p>
<p>٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>	<p>بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p> <p>١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>
<p>٧- تقويم الطلاب:</p>	
<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>	<p>■ كشف حضور الطالب للقاءات المشرف علي المشروع</p> <p>■ تقييم عرض تقديمي</p> <p>■ تقرير عن نتائج المشروع</p>
<p>ب- التوقيت</p>	<p>■ التقييم (١): يومي أو أسبوعي.</p> <p>■ التقييم (١) تقييم شفوي: في الأسبوع ١٤ يقوم به الطالب بعرض تقديمي عن المشروع أمام زملائهم واعضاء هيئة التدريس.</p> <p>■ التقييم (٢) تقرير المشروع: الأسبوع ١٤ يقدم الطالب بة تقرير مكتوب عن المشروع.</p>
<p>ج- توزيع الدرجات</p>	<p>■ تقييم شفوي : ٢٥ درجة (يقوم بها اعضاء هيئة التدريس)</p> <p>■ تقرير : ٧٥ درجة (يقوم بها المشرف على الطالب بعد تقييم المشروع)</p> <p>■ المجموع: ١٠٠ درجة</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>أ - مذكرات</p>	<p>لا يوجد</p>
<p>ت- كتب ملزمة</p>	<p>جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة الكلية و القسم .</p>

<p>ج : كتب مقترحة</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com الكتب المتاحة عبر شبكة المعلومات الدولية .</p>	
<p>د - دوريات علمية أو نشراتالخ</p> <p>١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢ - مجلة البحوث الزراعية بجامعة كفر الشيخ. ٣ - مجلة البحوث الزراعية بجامعة الاسكندرية . ٤ - مجلة البحوث الزراعية بجامعة عين شمس. ٥ - مجلة البحوث الزراعية بجامعة القاهرة. ٦ - إصدارات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء. ٧ - إصدارات وزارة الزراعة . ٨ - www.joe.com</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر :أعضاء هيئة التدريس بالقسم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:	اسم المقرر: مشروع التخرج	الفرقة/ المستوى: الرابع
الرمز الكودي: ١٠٢٥٧	عدد الساعات: نظري = ٠ عملي = ٦ اجمالي = ٣ ساعة معتمدة	
التخصص: توجه الارشاد الزراعي		

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعلومات والخبرة لإعداد دراسة مرجعية علمية مبسطة حول أحد الموضوعات في مجال الإرشاد الزراعي، وكتابتها في صورة بحث علمي، ومناقشته في هذا المشروع من خلال اعضاء هيئة التدريس والطلاب بالقسم.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ.١٨.١ ٤.١ يصف خطوات البحث العلمي وأساليبه وطرقه وأدواته في مجال الإرشاد الزراعي</p> <p>أ-١٩.١ ٤.١ يصف أساليب التحليل الكمي للظواهر الاجتماعية المرتبطة بمجال الإرشاد الزراعي.</p> <p>أ-١٩.٢ ٤.٢ يذكر أساليب التحليل الكيفي للظواهر الاجتماعية المرتبطة بمجال الإرشاد الزراعي.</p> <p>أ.٢٣.٢ ٤.٢ يوضح اولويات العمل الإرشادي للفئات المستهدفة بالمجتمع.</p>
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ب ٤.٤ ٤.٦ يلخص النتائج المناسبة للابحاث بما يتلائم مع مشكلة بحثية إرشادية ما.</p> <p>ب٦.٤ ٩.٤ يستخلص من الأبحاث السابقة نقاط بداية للبحث الحالي.</p> <p>ب٦.٣ ٦.٣ يفسر النتائج التي توصل إليها تفسيراً علمياً ومنطقياً.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ج ٣.٢ ٣.١١ يختار المعاينة الإحصائية المناسبة لدراسة وضع الفئات الإرشادية المستهدفة.</p> <p>ج-١١.٣ ١.٣ يطبق خطوات المسوح الاجتماعية في دراسة المشكلات الإرشادية بالمجتمعات الريفية.</p> <p>ج-١٢.٤ ٤.١ يحلل البيانات الإرشادية بكفاءة باستخدام البرامج الإحصائية الاجتماعية.</p> <p>ج١٦.١ ٢.١ يكتب تقرير علمي عن نتائج البرامج والأنشطة الإرشادية الزراعية المنفذة.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د.٤.١ ١.١ يدير مجموعة عمل ضمن فريق في مجال الإرشاد الزراعي.</p> <p>د-٤-٢ ٥ يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعليه لدراسة مشكلة إرشادية ميدانية.</p> <p>د-٤-٣ ٥ يعمل في فريق لجمع البيانات والمعلومات الإرشادية من مصادرها المختلفة.</p> <p>د-٥-٢ ٢ يصيغ نشرات عن أساليب حديثة لحل مشكلة ميدانية في مجال الإرشاد الزراعي</p> <p>د.٦ ٣.١ يعرض مكونات أحد الموضوعات الإرشادية بأساليب العرض الفعال.</p> <p>د-٧-١ ٢ يحلل البيانات باستخدام الحاسب لحل المشاكل الإرشادية الزراعية.</p> <p>د-٧-٢ ٢ يستفيد من امكانيات شبكة الانترنت في مجال الإرشاد الزراعي</p> <p>د.٩-١-٣ يتعامل مع الدوريات والنشرات الزراعية في مجال الإرشاد الزراعي.</p>

٤- محتوى المقرر:

عدد الاسبوع	الموضوع	- محتوى المقرر:
٢	الاجتماع الدوري مع المشرف على المشروع	
١	زيارة المكتبة والتعرف على كيفية التعامل مع المراجع والدوريات العلمية	
٢	تجميع نتائج البحوث العلمية المرتبطة بموضوع المشروع	
١	تصميم أداة جمع البيانات المناسبة لموضوع المشروع	
٤	تجميع وتفرغ وتحليل بيانات المشروع وتفسيرها	
٣	كتابة تقرير عن نتائج المشروع ومراجعته مع المشرف على المشروع	
١	إعداد عرض تقديمي عن نتائج المشروع	
	التعلم الذاتي √ التعليم الإلكتروني √ التعلم التجريبي √	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر √ التعليم الهجين √
	بالنسبة لطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		٧- تقويم الطالب:
	■ كشف حضور الطالب للقاءات المشرف على المشروع ■ تقييم عرض تقديمي	أ- الأساليب المستخدمة:
	■ تقرير عن نتائج المشروع	ب- التوقيت
	■ التقييم (١): يومي أو أسبوعي. ■ التقييم (١) تقييم شفوي: في الأسبوع ١٤ يقوم به الطالب بعرض تقديمي عن المشروع أمام زملائهم واعضاء هيئة التدريس. ■ التقييم (٢) تقرير المشروع: الأسبوع ١٤ يقدم الطالب بة تقرير مكتوب عن المشروع.	ج- توزيع الدرجات
	■ تقييم شفوي: ٢٥ درجة (يقوم بها اعضاء هيئة التدريس) ■ تقرير: ٧٥ درجة (يقوم بها المشرف على الطالب بعد تقييم المشروع) ■ المجموع: ١٠٠ درجة	
		٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
	لا يوجد	أ- مذكرات
	لا يوجد	ت- كتب ملزمة
	لا يوجد	ج- كتب مقترحة
	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com محمد جبر المغربي، عبد المنعم مرسى محمد: مبادئ الإحصاء، المكتبة العصرية، القاهرة، ٢٠٠٠. - فؤاد أبو حطب، آمال صادق: مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٩. - خيرى، السيد: الإحصاء فى البحوث النفسية والإجتماعية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٢.	

<p>- Gall, M., Borg, W. & Gall, J. (1996). Educational research: An introduction. 6th Ed. Longman, New York, USA.</p> <p>- www.joe.com.</p> <p>- مجلة البحوث الزراعية بجامعة كفرالشيخ - المنظمة العربية للتنمية الزراعية، الكتاب السنوي للاحصاءات الزراعية، القاهرة. - منظمة الأغذية والزراعة الفاو - وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، قطاع الشئون الاقتصادية. - مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، مركز البحوث الزراعية، الدقي</p>	<p>د: دوريات علمية أو نشرات.... الخ</p>
---	--

<p>رئيس مجلس القسم العلمي</p>	<p>أستاذ المقرر</p>
<p>أ.د/ محمد فوزى الصفتى</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس بشعبة الإرشاد الزراعي</p>

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:	اسم المقرر: مشروع التخرج	الفرقة/ المستوى: الرابع
الرمز الكودي: ١٠٢٥٧	عدد الساعات: نظري = ٠ عملي = ٦ إجمالي = ٣ ساعة معتمدة	
التخصص: توجه المجتمع الريفي		

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً على إكتساب المعلومات والخبرة لإعداد دراسة مرجعية علمية مبسطة حول أحد الموضوعات في مجال المجتمع الريفي، وكتابتها في صورة بحث علمي، ومناقشته في هذا المشروع من خلال أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالقسم.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ.١. ١٨.٠ ٤.١ يصف خطوات البحث العلمي وأساليبه وطرقه وأدواته في مجال المجتمع الريفي</p> <p>أ-١. ١٩.١ ٤.١ يصف أساليب التحليل الكمي للظواهر الاجتماعية المرتبطة بمجال المجتمع الريفي.</p> <p>أ-١. ١٩.٢ ٤.٢ يذكر أساليب التحليل الكيفي للظواهر الاجتماعية المرتبطة بمجال المجتمع الريفي.</p>
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ب.٦. ٤.٤ يخلص النتائج المناسبة للابحاث بما يتلائم مع مشكلة بحثية إجتماعية ما.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ج.١١. ٣.٢ يختار المعاينة الإحصائية المناسبة لدراسة وضع الفئات المستهدفة.</p> <p>ج-١١. ١.٣ يطبق خطوات المسوح الاجتماعية في دراسة المشكلات الاجتماعية بالمجتمعات الريفية.</p> <p>ج-١٢. ٤.١ يحلل البيانات الاجتماعية بكفاءة باستخدام البرامج الاحصائية الاجتماعية.</p> <p>ج.١٦. ٢.١ يكتب تقرير علمي عن نتائج البرامج والأنشطة التتموية المنفذة.</p>
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د.٤. ١.١ يدير مجموعة عمل ضمن فريق في مجال المجتمع الريفي.</p> <p>د-٤-٢-٥ يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعليه لدراسة مشكلة إجتماعية ميدانية.</p> <p>د-٤-٣-٥ يعمل في فريق لجمع البيانات والمعلومات الاجتماعية من مصادرها المختلفة.</p> <p>د-٥-٢-٢ يصيغ نشرات عن أساليب حديثة لحل مشكلة ميدانية في مجال المجتمع الريفي</p> <p>د. ٦. ٣.١ يعرض مكونات أحد الموضوعات الاجتماعية بأساليب العرض الفعال.</p> <p>د-٧-١-٢ يحلل البيانات باستخدام الحاسب لحل المشاكل الاجتماعية الريفية.</p> <p>د-٧-٢-٢ يستفيد من امكانيات شبكة الانترنت في مجال المجتمع الريفي</p> <p>د-٩-٣-٣ يستخدم قدراته البحثية في مجال المجتمع الريفي</p>

٤ - محتوى المقرر:

عدد الاسابيع	الموضوع	محتوى المقرر:
٢	الاجتماع الدوري مع المشرف على المشروع	
١	زيارة المكتبة والتعرف على كيفية التعامل مع المراجع والدوريات العلمية	
٢	تجميع نتائج البحوث العلمية المرتبطة بموضوع المشروع	
١	تصميم أداة جمع البيانات المناسبة لموضوع المشروع	
٤	تجميع وتفرغ وتحليل بيانات المشروع وتفسيرها	

٣	كتابة تقرير عن نتائج المشروع ومراجعته مع المشرف علي المشروع	
١	إعداد عرض تقديمي عن نتائج المشروع	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ حلقات نقاشية ■ مكثبات وانترنت ■ لقاء مع متخصصين ■ كتابة تقرير علمي ■ التعلم الهجين 	٥- أساليب التعليم والتعلم:
	يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
		٧- تقويم الطلاب:
	<ul style="list-style-type: none"> ■ كشف حضور الطالب للقاءات المشرف علي المشروع ■ تقييم عرض تقديمي ■ كشف حضور الطالب للقاءات المشرف علي المشروع ■ تقرير عن نتائج المشروع 	أ- الأساليب المستخدمة
	<ul style="list-style-type: none"> ■ التقييم (١): يومي أو أسبوعي. ■ التقييم (١) تقييم شفوي: في الأسبوع ١٤ يقوم به الطالب بعرض تقديمي عن المشروع أمام زملائهم و أعضاء هيئة التدريس. ■ التقييم (٢) تقرير المشروع: الأسبوع ١٤ يقدم الطالب بة تقرير مكتوب عن المشروع. 	ب- التوقيت
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقييم شفوي: ٢٥ درجة (يقوم بها أعضاء هيئة التدريس) ■ تقرير: ٧٥ درجة (يقوم بها المشرف على الطالب بعد تقييم المشروع) ■ المجموع: ١٠٠ درجة 	ج- توزيع الدرجات
		٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
	لا يوجد	أ- مذكرات
	لا يوجد	ت- كتب ملزمة
	<p>محمد جبر المغربي، عبد المنعم مرسى محمد: مبادئ الإحصاء، المكتبة العصرية، القاهرة، ٢٠٠٠.</p> <p>- فؤاد أبو حطب، آمال صادق: مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٩.</p> <p>- خيرى، السيد: الإحصاء فى البحوث النفسية والاجتماعية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٢.</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com</p>	ج: كتب مقترحة
	<p>- Gall, M., Borg, W. & Gall, J. (1996). Educational research: An introduction. 6th Ed. Longman, New York, USA.</p> <p>- www.joe.com.</p> <p>- مجلة البحوث الزراعية بجامعة كفرالشيخ</p> <p>- المنظمة العربية للتنمية الزراعية، الكتاب السنوي للاحصاءات الزراعية، القاهرة.</p> <p>- منظمة الأغذية والزراعة الفاو</p> <p>- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، قطاع الشئون الاقتصادية.</p>	د: دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي	منسق المقرر
أ.د/ محمد فوزى الصفتى	أعضاء هيئة التدريس بشعبة المجتمع الريفي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذى يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعى

١- بيانات المقرر:		
المستوى:	اسم المقرر: التدريب الميدانى (عام)	كود المقرر:
الفصل الدراسي: صيف ٢٠٢٠		
عدد الساعات المعتمدة: ساعة واحدة		
٢- هدف المقرر:		باجتياز التدريب يكون الطالب قادر على التعرف وفهم المعلومات والمهارات التى يستطيع بها إنتاج وتسويق المنتجات الزراعية وإدارة المزارع والمشكلات الاقتصادية الزراعية ووضع الحلول لها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعرفة والمفاهيم:		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على: أ١٣. ١. ٧ يلم بأساليب ادارة المزارع ودراسة جدوى المشروع أ١٧. ٢. ٥ يعدد مشكلات الاقتصاد الزراعى أ١٧. ٢. ٦ يشرح المشكلات التسويقية الزراعية
ب- المهارات الذهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على: ب٦. ١. ١٤ يكتب موضوعات في احد مجالات الاقتصاد الزراعى ب٦. ١. ١٥ يكتب موضوعات في احد مجالات التسويق الزراعى ب٦. ٤. ١٠ يختار مبادئ الإحصاء في دراسة مشكلات الاقتصاد الزراعى
ج- المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على: ج١٥. ١. ٦ ينفذ مسحا اجتماعيا لاحد مشاكل الاقتصادية بالقرى الريفية ج١٥. ١. ٨ يجرى دراسة جدوى لاحد المشروعات الزراعية ج١٧. ١. ٨ يقيم درجة جودة البرامج الاقتصادية الزراعية الموجهة للفئات المختلفة
د- المهارات العامة		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على: د٥. ١. ١٠ يتعاون مع الآخرين اثناء العمل د٦. ٢. ٥ يعرض المعلومات بسهولة ويسر على الرؤساء والمرؤسين د٩. ١. ٦ يتواصل لاثهار قدرات التعليم الذاتى المستمر

محتوى التدريب الصيفي العام لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بإضافة ٢ ساعة معتمدة للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية يوسف قريطم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج النباتي ▪ برنامج وقاية النبات 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	٨	أ.د/ محمد المحروقي د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطي سلامة أ.د/ هانى صبحي أ.د/ جبر عبد الوئيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا
الاسبوع الثاني					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدي العدوي
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج الحيواني والداخلي والسمكي ▪ برنامج علوم الاغذية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	٨	د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوي د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم
الاسبوع الثالث					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية ▪ برنامج الاراضي والمياه 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	٨	أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى
الاسبوع الرابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية ▪ برنامج الهندسة الزراعية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	٨	د/ منال فهيم م.د/ وفاء نصر د/ رشدي العدوي أ.د/ عبد العزيز عكاشة
الاسبوع الخامس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية قريطم
الاسبوع السادس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدي العدوي
الاسبوع السابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
الاسبوع الثامن					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ

المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓				٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم				٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٦ - تقويم الطلاب :				
أ - الأساليب المستخدمة :				
ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ر.م
	٥٠%	أسبوعيا	حضور التدريب	١
	٢٥%	الأسبوع الرابع	تقرير عن الزيارات الميدانية	٢
	٢٥%	أسبوعيا	التكاليف التدريبية	٣
	١٠٠%		المجموع	
يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم أثناء السنة الدراسية / الفصل الدراسي				ب - التوقيت :
رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ		
التقييم الأول	كشوف غياب	اسبوعيا		
التقييم الثاني	تقرير	الاسبوع الرابع		
التقييم الثالث	حلقات نقاش	أسبوعيا		
ج - توزيع الدرجات :				
تقرير	مشاركة	حضور	المجموع	
٢٥%	٢٥%	٥٠%	١٠٠%	

رئيس مجلس القسم

أ.د. محمد فوزي الصفتي

أستاذ المقرر

هيئة التدريس بالقسم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذى يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعى

١- بيانات المقرر:		
المستوى:	اسم المقرر: التدريب الميدانى (عام)	كود المقرر:
٢٠٢٠	الفصل الدراسي: صيف ٢٠٢٠	
عدد الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة		
٢- هدف المقرر:		باجتياز التدريب يكون الطالب قادر على التعرف وفهم المعلومات والمهارات التى يستطيع بها إنتاج وتسويق المنتجات الزراعية وإدارة المشكلات الاجتماعية ووضع الحلول لها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعرفة والمفاهيم:	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على:</p> <p>أ١٣٠ . ١ . ٧ يلم بأساليب ادارة المزارع ودراسة جدوى المشروع</p> <p>أ١٧٠ . ٢ . ٥ يعدد مشكلات المجتمع الريفي</p> <p>أ١٧٠ . ٢ . ٦ يشرح المشكلات الاجتماعية الريفية</p>	
ب- المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:</p> <p>ب٦٠ . ١ . ١٤ يكتب موضوعات فى احد مجالات المجتمع الريفي</p> <p>ب٦٠ . ١ . ١٥ يكتب موضوعات فى احد مجالات تنمية المجتمعات الريفية</p> <p>ب٦٠ . ٤ . ١٠ يختار مبادئ الإحصاء فى دراسة مشكلات المجتمعات الريفية</p>	
ج- المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:</p> <p>ج١٥٠ . ١ . ٦ ينفذ مسحا اجتماعيا لاحد مشاكل القرى الريفية</p> <p>ج١٥٠ . ١ . ٨ يجرى دراسة جدوى لاحد المشروعات الزراعية</p> <p>ج١٧٠ . ١ . ٨ يقيم درجة جودة البرامج التنموية الموجهة للفئات المختلفة</p>	
د- المهارات العامة	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:</p> <p>د٥٠ . ١ . ١٠ يتعاون مع الآخرين اثناء العمل</p> <p>د٦٠ . ٢ . ٥ يعرض المعلومات بسهولة ويسر على الرؤساء والمرؤسين</p> <p>د٩٠ . ١ . ٦ يتواصل لاطهار قدرات التعليم الذاتى المستمر</p>	

محتوى التدريب الصيفي العام لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بإضافة ٢ ساعة معتمدة للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية يوسف قريطم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج النباتي ▪ برنامج وقاية النبات 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	٨	أ.د/ محمد المحروقي د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطي سلامة أ.د/ هانى صبحي أ.د/ جبر عبد الوئيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا
الاسبوع الثاني					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدي العدوي
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الانتاج الحيواني والداخلي والسمكي ▪ برنامج علوم الاغذية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	٨	د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوي د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم
الاسبوع الثالث					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية ▪ برنامج الاراضي والمياه 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	٨	أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى
الاسبوع الرابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية ▪ برنامج الهندسة الزراعية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	٨	د/ منال فهيم م.د/ وفاء نصر د/ رشدي العدوي أ.د/ عبد العزيز عكاشة
الاسبوع الخامس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية قريطم
الاسبوع السادس					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدي العدوي
الاسبوع السابع					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
الاسبوع الثامن					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓			
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٦ - تقويم الطلاب :			
أ - الأساليب المستخدمة :			
ر.م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية
١	حضور التدريب	أسبوعيا	٢٠%
٢	تقرير عن الزيارات الميدانية	الأسبوع الرابع	٤٠%
٣	المشاركة الفعالة أثناء التدريب	أسبوعيا	٤٠%
المجموع			١٠٠%
ب - التوقيت :			
يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم أثناء السنة الدراسية / الفصل الدراسي			
رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ	
التقييم الأول	كشوف غياب	اسبوعيا	
التقييم الثاني	تقرير	الاسبوع الرابع	
التقييم الثالث	حلقات نقاش	أسبوعيا	
ج - توزيع الدرجات :			
تقرير	مشاركة	أعمال فصلية	المجموع
٤٠%	٤٠%	٢٠%	١٠٠%

رئيس مجلس القسم

أ.د. محمد فوزي الصفتي

أستاذ المقرر

هيئة التدريس بالقسم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:		
أسم المقرر: التدريب الصيفي الخاص ١٠٢٥٦	المستوى / الثالث	صيف: ٢٠٢٠
التخصص: مجتمع ريفي	عدد الساعات العملي: ٢ ساعة	أجمالي الساعات المعتمدة: 2 ساعة معتمدة

٢ . هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي المعاشية والإطلاع على بعض الأعمال اليومية والأسبوعية والموسمية في التعاونيات الزراعية ومراكز البحوث الزراعية، وتنمية مهاراته المهنية والعملية للتواصل مع الفئات المستهدفة وتعرفه على المشكلات الاجتماعية وكيفية التعامل معها، وكيفية اعداد الاستبيان وتجميع وتقريغ بياناته، وادخالها للحاسب الآلي وإجراء بعض التحليلات الاحصائية، ثم كتابة تقرير علمي عن كل ذلك.
٣ . المستهدف من تدريس المقرر:	
أ . المعرفة والفهم:	بنهاية التدريب يكون طالب برنامج العلوم الاجتماعية والاقتصادية الزراعية (تخصص المجتمع الريفي) قادراً على أن: أ. ١٨ . ٣.١ يحدد خطوات البحث العلمي المتبعة لأحد الموضوعات البحثية في مجال المجتمع الريفي. أ. ١٩ . ٣.١ يتعرف علي أساسيات التحليل الكمي للظواهر الاجتماعية بمجال المجتمع الريفي أ. ١٩.٢ . ٥ يشرح أساليب التحليل الكيفي للظواهر الاجتماعية المرتبطة بالمجتمع الريفي. أ. ٢٣.٢ . ٣ يحدد نوعية البيانات الميدانية المطلوبة في مجال المجتمع الريفي
ب . المهارات الذهنية:	بنهاية التدريب يكون طالب برنامج العلوم الاجتماعية والاقتصادية الزراعية (تخصص المجتمع الريفي) قادراً على أن: ١. ٤ يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بزيارة أحد الاماكن المعنية بتنمية المجتمع الريفي.
ج . المهارات المهنية:	بنهاية التدريب يكون طالب برنامج العلوم الاجتماعية والاقتصادية الزراعية (تخصص المجتمع الريفي) قادراً على أن: ج-١٢ . ٣.١ يطبق الحزم الإحصائية وبرامج الحاسب الآلي في تحليل البيانات وتفسيرها وعرضها. ج-١٣ . ٢.١ يميز السجلات والدفاتر الزراعية بالتعاونيات الزراعية. ج-١٥ . ١.٢ يقدر الاحتياجات للفئات المستهدفة في المجتمع الريفي. ج-١٦ . ٢.٢ يصيغ تقرير علمي عن نتائج زيارات اماكن الأنشطة الزراعية والتنمية.
د . المهارات العامة:	بنهاية التدريب يكون طالب برنامج العلوم الاجتماعية والاقتصادية الزراعية (تخصص المجتمع الريفي) قادراً على أن: د-٤-٣-٤ . ٤ يشارك ضمن فريق لبحث مشكلة ميدانية في مجال المجتمع الريفي. د. ٥.١ . ٤.١ يكتسب مهارات إدارية عملية لإدارة المنظمة الاجتماعية د-٦-٢-٣ . ٣ يجمع البيانات الميدانية في مجال المجتمع الريفي. د-٧-١-٣ . ٣ يطبق برامج الحاسب الآلي لحل مشكلة إجتماعية. د-٩-٣-٤ . ٤ يبرز قدراته التطبيقية في مجال المجتمع الريفي. د-١٠-١-٢ . ٢ يشارك بمهاراته في قيادة المجموعات في مجال المجتمع الريفي.

٤ - جدول التدريب:

محتوى التدريب الخاص (الميداني) لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقاً للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة الى ٢ ساعة معتمدة

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب والتعرف على برنامج التدريب الصيفي	قاعة القسم	١٠	أ.د. محمود مصباح أ. وفاء نصر
الأحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤	التعرف على موضوع البحث الميداني وأهدافه	مكتبة القسم والكلية	٨	
		التعرف على خطوات البحث العلمي وكيفية تطبيقها			
		كيفية كتابة الاستعراض المرجعي لموضوع البحث			
		تجميع الاستعراض المرجعي لموضوع البحث من المكتبة			
		تجميع الاستعراض المرجعي في البحوث الاجتماعية			

الاسبوع الثاني					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	كيفية اعداد استمارة الاستبيان تمهيدا لتجميع البيانات	قاعة القسم	١٠	أ.د. محمد شمس الدين أ. وفاء نصر
				٨	
	من ٨ ص الي ٤ م	مراجعة تصميم استمارة الاستبيان اختبار منطقة وعينة الدراسة الميدانية	منطقة ميدانية	١٠	
				٨	
الأحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب تجميع البيانات الميدانية تجميع البيانات الميدانية	منطقة ميدانية	١٠	أ.د. راتب صومع أ. وفاء نصر
				٨	
	من ٨ ص الي ٦ م	تجميع البيانات الميدانية	منطقة ميدانية	١٠	
				٨	
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	زيارة لوحدية بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية بمحطة بحوث سخا	الوحدة	١٠	أ.د. راتب صومع أ. وفاء نصر
				٨	
	من ٨ ص الي ٤ م	تجميع البيانات الميدانية تجميع البيانات الميدانية	منطقة ميدانية	١٠	
				٨	
من ٨ ص الي ٦ م	التدريب على ادخال البيانات التدريب على ادخال البيانات	معمل الحاسب	١٠		
			٨		
الأحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على ادخال البيانات التدريب على ادخال البيانات	معمل الحاسب	١٠	أ.د. محمود مصباح أ. وفاء نصر
				٨	
	من ٨ ص الي ٦ م	التدريب على تحليل على الحاسب الالى	معمل الحاسب	١٠	
				٨	
من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على كيفية تفسير النتائج التدريب على كيفية كتابة التقارير	قاعة القسم	١٠		
			٨		
من ٨ ص الي ٦ م	التدريب على كيفية كتابة التقارير التواجد بالمكتبة لاستكمال الاطار النظري للتقرير	قاعة القسم	١٠		
			٨		
من ٨ ص الي ٤ م	تسلم ومناقشة التقارير البحثية	قاعة القسم	١٠		
			٨		

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓ التعلم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تفويم الطلاب:	
١ - الاساليب المستخدمة:	- حضور الطلاب ايام التدريب والزيارات الميدانية. - تقييم مشاركتهم في الحوار والمناقشة أثناء الزيارات والتكليفات أثناء التدريب. - التقرير النهائي.
ب - التوقيت:	- فترة التدريب
ج - توزيع الدرجات:	الحضور = ٥٠% & التكليفات والمشاركة = ٢٥% & التقرير النهائي والمناقشة = ٢٥%
٨ - فائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
١ - مذكرات:	
ب - كتب ملزمة:	
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com
د- دوريات علميه او نشرات الخ .	تصفح المواقع العلمية مثل: www.joe.com , www. aoad.org, www. Capmas.gov.eg, www.Fao.org

رئيس القسم

أستاذ المادة

أ.د/ محمد فوزى الصفتى

اعضاء هيئة التدريس بتوجه المجتمع الريفى بالقسم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:	
أسم المقرر: التدريب الصيفي الخاص ١٠٢٥٦	المستوى / الثالث صيف: ٢٠٢٠
التخصص: اقتصاد زراعي	عدد الساعات العملي: ٢ ساعة
	أجمالي الساعات المعتمدة: ١ ساعة

٢ . هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي المعاشية والإطلاع على بعض الأعمال اليومية والأسبوعية والموسمية في التعاونيات الزراعية ومراكز البحوث الزراعية، وتنمية مهاراته المهنية والعملية للتواصل مع الفئات المستهدفة وتعرفه على المشكلات الاقتصادية بقطاع الزراعة ، وكيفية التعامل معها، وكيفية اعداد الاستبيان وتجميع بياناته، وادخالها للحاسب الآلي واجراء بعض التحليلات الاحصائية، ثم كتابة تقرير علمي عن كل ذلك.
٣ . المستهدف من تدريس المقرر:	
أ . المعرفة والفهم:	<p>بنهاية التدريب يكون طالب برنامج العلوم الاجتماعية والاقتصادية الزراعية (توجه الاقتصاد الزراعي) قادرا على أن:</p> <p>أ. ١٨ . ٣.١ يذكر خطوات البحث العلمي المتبعة لأحد الموضوعات البحثية في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>أ. ١٩ . ٣.١ يتعرف علي أساسيات التحليل الكمي للظواهر الاجتماعية بمجال الاقتصاد الزراعي</p> <p>أ. ١٩.٢ . ٥ يشرح أساليب التحليل الكيفي للظواهر الاجتماعية المرتبطة بالاقتصاد الزراعي.</p> <p>أ. ٢٣.٢ . ٣ يعرض نوعية البيانات الميدانية المطلوبة في مجال الاقتصاد الزراعي</p>
ب . المهارات الذهنية:	<p>بنهاية التدريب يكون طالب برنامج العلوم الاجتماعية والاقتصادية الزراعية (توجه الاقتصاد الزراعي) قادرا على أن:</p> <p>١ . ٤ يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بزيارة أحد امكان العمل الاقتصادي الزراعي.</p>
ج . المهارات المهنية:	<p>بنهاية التدريب يكون طالب برنامج العلوم الاجتماعية والاقتصادية الزراعية (توجه الاقتصاد الزراعي) قادرا على أن:</p> <p>ج-١٢ . ٣.١ يطبق الحزم الإحصائية وبرامج الحاسب الآلي في تحليل البيانات وتفسيرها وعرضها.</p> <p>ج-١٣ . ٢.١ يميز السجلات والدفاتر الزراعية بالتعاونيات الزراعية والمراكز البحثية.</p> <p>ج-١٥ . ١.٢ يقدر المشكلات الاقتصادية الزراعية للفئات المستهدفة.</p> <p>ج-١٦ . ٢.٢ يصيغ تقرير علمي عن نتائج زيارات امكان الأنشطة الاقتصادية الزراعية والتنمية.</p>
د . المهارات العامة:	<p>بنهاية التدريب يكون طالب برنامج العلوم الاجتماعية والاقتصادية الزراعية (توجه الاقتصاد الزراعي) قادرا على أن:</p> <p>د-٤-٣-٤ . ٤ يشارك ضمن فريق لبحث مشكلة ميدانية في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٥.١ . ٤.١ يكتسب مهارات إدارية عملية لإدارة المنظمة الاقتصادية الزراعية</p> <p>د-٦-٢-٣ . ٣ يجمع البيانات الميدانية في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د-٧-١-٣ . ٣ يطبق برامج الحاسب الآلي لحل مشكلة اقتصادية زراعية.</p> <p>د-٩-٣-٤ . ٤ يبرز قدراته التطبيقية في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د-١٠-١-٢ . ٢ يشارك بمهاراته في قيادة المجموعات في مجال العمل الاقتصادي الزراعي.</p>

٤ - جدول التدريب:

محتوى التدريب الخاص (الميداني) لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة الى ٢ ساعة معتمدة

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب والتعرف على برنامج التدريب الصيفي	قاعة القسم	١٠	أ.د. محمد الصفقي
الأحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤	التعرف على موضوع البحث الميداني وأهدافه	مكتبة القسم والكلية	٨	
		التعرف على خطوات البحث العلمي وكيفية تطبيقها			
		كيفية كتابة الاستعراض المرجعي لموضوع البحث			
		تجميع الاستعراض المرجعي لموضوع البحث من المكتبة			
		تجميع الاستعراض المرجعي في البحوث الاقتصادية			

الاسبوع الثاني				
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	كيفية اعداد استمارة الاستبيان تمهيدا لتجميع البيانات	قاعة	١٠
			القسم	
	من ٨ ص الي ٤ م	مراجعة تصميم استمارة الاستبيان اختبار منطقة وعينة الدراسة الميدانية التدريب تجميع البيانات الميدانية تجميع البيانات الميدانية تجميع البيانات الميدانية	منطقة	٨
			ميدانية	
الأحد - الخميس				
الاسبوع الثالث				
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	تجميع البيانات الميدانية	منطقة	١٠
			ميدانية	
	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة لبنك التنمية والائتمان الزراعي بكفر الشيخ تجميع البيانات الميدانية تجميع البيانات الميدانية التدريب على ادخال البيانات التدريب على ادخال البيانات	الوحدة	٨
			منطقة	
الأحد - الخميس			ميدانية	
			معمل	
			الحاسب	
الاسبوع الرابع				
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التدريب على تحليل على الحاسب الآلي	معمل	١٠
			الحاسب	
	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على كيفية تفسير النتائج التدريب على كيفية كتابة التقارير التدريب على كيفية كتابة التقارير التواجد بالمكتبة لاستكمال الاطار النظري للتقرير تسلم ومناقشة التقارير البحثية	قاعة	٨
			القسم	
الأحد - الخميس				

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعلم التعاوني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
١ - الاساليب المستخدمة:	- حضور الطلاب ايام التدريب والزيارات الميدانية. - تقييم مشاركتهم في الحوار والمناقشة أثناء الزيارات والتكليفات أثناء التدريب. - التقرير النهائي.
ب - التوقيت:	- فترة التدريب
ج - توزيع الدرجات:	الحضور = ٥٠% & التكليفات والمشاركة = ٢٥% & التقرير النهائي والمناقشة = ٢٥%
٨ - فائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	
ب - كتب ملزمة:	
ج - كتب مقترحة:	استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com بعض الكتب في مجال اقتصاديات المشروعات الصغيرة
د- دوريات علمية او نشرات الخ .	- تصفح المواقع العلمية مثل: - www.joe.com - www. aoad.org, - www. Capmas.gov.eg, - www.Fao.org - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي. - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ. - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية - مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة. - مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس

رئيس القسم
أ.د/ محمد فوزي الصفتي

أستاذ المادة
اعضاء هيئة التدريس بتوجه الاقتصاد الزراعي بالقسم

توصيف المقررات الاختيارية
المرتبطة ببرنامج العلوم
الإقتصادية والإجتماعية الزراعية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (إستثنائي)

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث (تخصص)		اسم المقرر: اللبن وتغذية الإنسان (إختياري)	
		الرمز الكودي : ١٠٣١٨	
عدد الوحدات الدراسية		التخصص : توجه ألبان	
٢	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
تحديد الطالب مدي مساهمة مكونات اللبن في الوفاء ببعض احتياجات الانسان الغذائية في مراحل عمره المختلفة وكذلك معرفة المشاكل الصحية الناتجة من استهلاك اللبن لدى الحالات الخاصة مع ايضاح طرق التغلب علي تلك المشاكل. كذلك يعرف مدي تأثيرا المعاملات المختلفة علي القيمة الغذائية للبن.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.١.١٢ . يتعرف علي تركيب اللبن وخواصه الطبيعيه وفوائده الغذائية والصحية .</p> <p>٢.١.١٢ . يتعرف علي كيفية الحفاظ علي القيمة الغذائية للبن ومنتجاته اثناء التصنيع النقل والتداول</p> <p>١.٢.١٢ . تعرف علي التفاعلات الكيميائية المختلفة التي تحدث في اللبن و مدي تأثير تلك التفاعلات علي الاتاحيه الحيويه للعناصر الغذائية الموجوده بها.</p> <p>١.٣.١٢ . يتعرف علي منتجات الالبان وتأثير العمليات التصنيعية علي قيمتها الغذائية و كيفية التحكم فيها .</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.٢.٥ . يلاحظ و يجمع البيانات التي تساعد علي استغلال الموارد المتاحة و البدائل المختلفة لرفع القيمة الغذائية و الحيويه للبن .</p> <p>١.٥.٥ . يفهم كيفية استخدام مبادئ الاحصاء لعمل توليفات و خلطات لبنيه ذات قيمه غذائيه عاليه و تكلفه منخفضه</p> <p>١.١.٦ . يحدد النقاط الحرجه التي تؤثر علي القيمة الغذائية للمنتج اللبني</p> <p>١.٢.٦ . يناقش و يفسر المشاكل الصحية الناجمة عن سوء التغذية و دور بعض مكونات اللبن في الوقاية او علاجها</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.١.١٠ . يحلل المواد اللبنيه المختلفه للحكم علي قيمتها الغذائية.</p> <p>١.١.١٢ . يستخدم تقنيات حديثه في صناعه العبوات للمحافظه علي القيمة الغذائية للمنتج اللبني.</p> <p>١.١.١١ . يحدد المشاكل الناتجة عن تخزين الغذاء و تأثير ذلك علي القيمة الغذائه للمنتج اللبني.</p> <p>١.١.١٦ . يطبق قواعد التخمر السليمه و استخدام بادئات ذات نشاط حيوي لرفع القيمة الغذائية و الحيويه للمنتج اللبني .</p>	

د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :

- ١.٢ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بمجال التغذية باللغة العربية وكذلك الإنجليزية.
- ١.٩ يكون قادراً علي التعليم والتعلم الذاتي والتطوير المستمر في مجال تغذية الانسان.
- ١.٢.١٠ يكون فرداً في مجموعة ... وقادراً علي القيادة بعد اكتساب المهارات اللازمة والمحصلة بواسطته.
- ١.٢.٧ يستخدم تقنيات الحاسب الالى لحساب ل عمل خلطات الممنجات اللبنيه المختلفه ذات قيمه غذائيه عاليه.

٤- محتوى المقرر:

عدد الساعات				
	نظري	عملي		
٢	٢	مقدمه عامه على علم التغذية	١	اساسيات علم التغذية – التغذية السليمة – علاقة الغذاء بصحة الإنسان – فكرة مبسطة عن مشاكل نقص وسوء التغذية
٢	٢	تحليل اللبن السائل كيمائياً	٢	التركيب الإجمالي للبن وخواصه وقيمه الغذائية
٢	٢	تحليل بعض انواع الجبن كيمائياً	٣	لبن الام واللبن البقري ... دراسة مقارنة ... مدى الوفاء باحتياجات الاعمار المختلفه
٢	٢	حساب كميته الطاقه بالكالورى والجول للبن ومنتجاته	٤	احتياجات الطاقه للإنسان ودور اللبن ومنتجاته في منح الطاقه للإنسان
٢	٢	تقدير البروتين فى اللبن السائل	٥	اهميه بروتينات اللبن فى توفير الاحتياجات اليومية من البروتين
٢	٢	تقدير البروتين فى بعض المنتجات اللبنيه	٦	الاهمية التطبيقية لبروتينات اللبن فى رفع القيمة الغذائية لبروتينات الاغذية الأخرى والمشاكل التي تنجم من استهلاك بروتين اللبن.
٢	٢	تدعيم اليوغورت بمركبات بروتين الشرش	٧	طرق التغلب على الحساسية ضد بروتينات الألبان ومنتجاتها
٢	٢	تقدير الكوليسترول	٨	تركيب دهن اللبن وخواص الطبيعية – اهمية الاحماض الدهنية – المحتوي من الكوليسترول – القيمة الغذائية والقابلية للهضم ... الخ .
٢	٢	تقدير اللاكتوز باللبن	٩	تركيب اللاكتوز وخواصه وقيمه الغذائية والفوسيلوجية. مشاكل عدم تحمل اللاكتوز
٢	٢	تقدير معادن اللبن	١٠	معادن اللبن ودورها فى التغذية السليمة - الاتاحة الحيوية
٢	٢	تقدير فيتامينات اللبن	١١	فيتامينات اللبن والتغذية السليمة
٢	٢	تصنيع منتجات لبنيه منخفضه السعرات الحراريه	١٢	اللبن ومنتجاته وعلاقته بصحة الانسان - صحة القلب – امراض..... الخ
٢	٢	تصنيع منتجات لبنيه مدعمه ببعض المعادن	١٣	الضغط – هشاشه العظام – قوه وتسوس الأسنان الوجبة المتزنة
٢	٢	تصنيع منتجات لبنيه لبعض الفئات الخاصه	١٤	تغذية بعض الفئات الخاصة... الخ

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم الهجين
التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات		المحاكاة		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																					
<p>١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																					
٧- تقويم الطــــلاب:																					
أ- الأساليب المستخدمة	<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																				
ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																				
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">%٢٠</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">%١٠</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%٦٠</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">%١٠٠</td> </tr> </table>	%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبعا للائحة الداخلية للكلية				%١٠٠			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي																		
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي																		
المجموع الكلي																					
طبعا للائحة الداخلية للكلية																					
%١٠٠																					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																					
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩																				
ب- كتب مقترحة	<p>-عبد السلام – محمد الحسيني (٢٠٠٧) . لين الام : غذاء ووقاية- الهيئة المصرية العامة للكتاب . Sarode,A.; Kalyyankar,S.; Deorskar,C. et al (2016) Milk: Role in the Diet. Elsevier Ltd. Miller, G.D.; Jarvis, J.K. and McBean, L.D., (2000). Handbook of Dairy Foods and Nutrition, 2nd Ed., CRC Press, UK. Farnworth, E. R., (2003). Handbook of Fermented Functional Foods, CRC Press, UK. Griffiiths(2010) Improving the safety and quality of milk. Woodhead Publishing Limited Gurr, M.I., (1981). Human and artificial milks for infant feeding, Journal of Dairy Research, 48: 519. Haug,A ; Hostmark,A. and Harstad,O. (2007). Bovine milk in human nutrition- a review. Lipids in Health and Disease,6:25 Kaufmann, W., (1983). Role of milk proteins in human nutrition, Verlag, Th.M. Mann Kg , Germany Renner, E., (1983). Milk and Dairy Products in Human Nutrition. W – G mpH Volkswirtschaftlicher Verilog, Munschen</p>																				
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ....	<ul style="list-style-type: none"> • Egyptian J. of Dairy Sci., • Dairy Research • Indian J. of Dairy Sci., 																				

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د / سهام سويلم عبد الحميد

أ.د/ نصر معوض حنفي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: إنتاج محاصيل الحقل المتطلب السابق: أساسيات إنتاج المحاصيل ١١١٠٤	كود المقرر : (١١١٠٤)
عدد الساعات : نظري	٢ عملي	٣ الساعات المعتمدة:

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- الامام بكافة التوصيات الفنية الخاصة بإنتاج كل محصول (الاحتياجات البيئية والسماذية والأصناف والعمليات الزراعية المختلفة ومقاومة الحشائش وغيرها من العمليات اللازمة) والتراكيب المحصولية المختلفة وان يتمكن الطالب من اتخاذ القرارات والقدرة على إدارة برامج المحاصيل المختلفة وتطبيقات الهندسة الزراعية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	أ-١-١٢-١ يلخص تصنيف محاصيل الحقل وتبعيتها لعائلاتها النباتية والطرز المختلفة منها أ-١-١٣-١ يحدد الاحتياجات البيئية والعوامل المؤثرة على نمو وإنتاج المحاصيل الحقلية أ-١-١٤-١ يتعرف على العمليات الزراعية اللازمة لإنتاج المحاصيل الحقلية أ-١-١٥-١ يشرح نظم إنتاج محاصيل الحقل تحت ظروف الأراضي الطينية أ-١-١٧-١ يذكر أساسيات استخدام المخصبات للمحاصيل الحقلية أ-١-١٧-٢ يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السماذية لأهم المحاصيل الحقلية أ-١-١٨-١ يلخص الاحتياجات المائية لأهم المحاصيل الحقلية. أ-١-١٨-٢ يعدد نظم الري الملائمة لمحاصيل الحقل المختلفة. أ-١-٢٠-٢ يشرح أساسيات وطرق مقاومة أفات محاصيل الحقل والبستانية أ-١-٢١-١ يذكر الممارسات الزراعية التي تجرى على محاصيل الحقل قبل حصادها. أ-١-٢١-٢ يتعرف على معاملات ما بعد حصاد محاصيل الحقل للحفاظ على جودتها.
ب - المهارات الذهنية :	ب-١-٥-١ يميز بين أنظمة الري والتسميد الحديثة ومدى ملائمتها لظروف إنتاج الحقل الرئيسية ب-١-٥-٢ يعد خططا لإنشاء مزارع إنتاج بذور وتقوى محاصيل الحقل ب-١-٥-٣ يعد خططا لإنشاء مزارع إنتاج بذور وتقوى نباتات المحاصيل الحقل ب-١-٤-٥ يميز بين طرق إنتاج ورعاية محاصيل الحقل ب-١-٨-٥ يفسر العلاقة بين تطبيق العمليات الزراعية وكمية المحصول وجودة محاصيل الحقل ب-١-٦-١ يضع خططا للإنتاج التجاري لمحاصيل الحقل المختلفة ب-١-٢-٦ يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الإنتاج المختلفة ب-١-٢-٦ يميز بين طرق إنتاج ورعاية محاصيل الحقل

ج- ١٣-١-١ يحسب كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الحقل. ج- ١٥-١-١ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد المحاصيل الحقلية. ج- ١٦-١-١ يستخدم معاملات ما بعد الحصاد لتخزين و الحفاظ على جودة محاصيل الحقل لأطول فترة ممكنة. ج- ٢١-١-١ يختار الأصناف المناسبة من محاصيل الحقل طبقاً للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه. ج- ٢٢-١-١ يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة للحاصلات الحقلية. ج- ٢٣-١-١ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات الحقلية فى الحقل والصوبة.	جـ . المهارات المهنية :
د-٤-١-٢ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال إنتاج محاصيل الحقل الهامة. د-١-٥-١ يقوم مع زملائه بعمل وعرض تقارير عن أهم محاصيل الحقل. د-٧-١-٢ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة فى مجال إنتاج الحاصلات الحقلية	د- المهارات العامة :

٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	تقسيم المحاصيل	١ . مقدمة فى علم إنتاج المحاصيل واهميته
٣	٢	٢	تقسيم وتصنيف الحشائش ومقاومتها	٢ . العمليات الزراعية فى إنتاج الارز
٣	٢	٢	تقسيم المحاصيل النجيلية وحشائشها :	٣ . العمليات الزراعية فى إنتاج القمح والشعير
٣	٢	٢	الوصف النباتى لمحاصيل القمح والشعير	٤ . العمليات الزراعية فى إنتاج الذرة الشامية
٣	٢	٢	الوصف النباتى لمحصول الارز	٥ . العمليات الزراعية فى إنتاج الذرة الرفيعة
٣	٢	٢	الوصف النباتى لمحصول الذرة الشامية	٦ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل البقول ٧ . (القول – العدس – الترمس =- الحلبة).
٣	٢	٢	الوصف النباتى لمحصول الذرة الرفيعة	٨ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل الألياف (الكتان)
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم الفول البلدى	٩ . العمليات الزراعية فى إنتاج القطن المصرى
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم العدس ، الترمس ، الحلبة ، الحمص	١٠ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل السكر (القصب)
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم محاصيل الألياف (الكتان)	١١ . العمليات الزراعية فى إنتاج بنجر السكر
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم محاصيل الألياف) (القطن)	١٢ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل الزيت (فول الصويا – فول سودانى - ...).
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم محاصيل محاصيل السكر (قصب السكر- بنجر السكر)	١٣ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل العلف البقولية (البرسيم المصرى – البرسيم الحجازى – الجلبان)
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم محاصيل محاصيل الزيوت: (فول الصويا ، الفول السودانى ، عباد الشمس، القرطم)	١٤ . العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل العلف النجيلية
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكترونى	✓	التعليم التعاونى		المحاضرة المطورة	✓
	✓	التعلم الذاتى	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهنى	
التعلم الهجين							

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

<p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																			
<p>٧- تقويم الطــــلاب:</p>																			
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الاثشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>																	
<p>ب- التوقيت</p>		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p>		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
المجموع الكلي																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																			
<p>أ - مذكرات:</p>		<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١</p>																	
<p>ب - كتب مقترحة:</p>		<ul style="list-style-type: none"> • إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي ١٩٩٨ • زراعة القطن ، م/ محمد محمد كذلك 2010 • إنتاج القطن ، د/ أحمد لطفى عبدالسلام وآخرون ، ١٩٩٩ • Text Book Of Agronomy, B. Chandrasekaran, 2010. <p>Principles of Crop Production 2017</p> <p>https://books.google.com/books?id=SIItswEACAAJ&dq=crop+production+book&hl=ar&sa=X&ved=0ahUKEwjU2Zjr0OrmAhUR7eAKHU2eA80Q6AEIPTAC</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية وموقع - www.khanacademy.com</p>																	
<p>ج - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>		<p>Crop Science Journal 2020/2021 The Journal of Sustainable Agricultural 2020/2021 Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Agronomy Journal 2020/2021 Indian Journal of Agronomy 2020/2021</p>																	

رئيس مجلس القسم
(أ.د. إبراهيم سعد الدجوى)

أستاذ المقرر
أ.د. عبدالواحد عبدالحميد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: نظم الإنتاج الحيواني	الفرقة / المستوى : الرابع
١٠٥٠٦		
عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)		
٢	نظري	٢
٢	عملي	
٢- هدف المقرر:		
يهتم المقرر بتريخ مفهوم نظم الإنتاج من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النظم وطرق تقييمها وتطويرها في مجال الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نظم الإنتاج الحيواني المختلفة.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ -	أ. ١. ١. ١٤ . يصف الأسس العلمية لنظم التربية التقليدية للحيوانات المزرعية تحت الظروف البيئية المتباينة. أ. ١. ١. ١٤ . يعدد التطبيقات البحثية الحديثة في مجال نظم الإنتاج الحيواني أ. ١. ١. ١٧ . يعدد متطلبات المسكن الصحي للحيوانات المزرعية و الاسماك أ. ١. ١. ١٧ . يذكر نظم الايواء تحت الظروف البيئية المختلفة للحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك أ. ١. ٢. ١٧ . يتعرف علي طرق الرعاية المختلفة للتغلب علي الاثار السلبية للتغيرات المناخية للحيوان والدواجن والاسماك	المعلومات والمفاهيم :
ب -	ب. ١. ٤. ٥ . يقترح افضل طرق الرعاية الحديثة للحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك ب. ١. ٤. ٥ . يقارن بين نظم الانتاج المختلفة للحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك ب. ١. ٣. ٨ . يحلل العوامل المحددة للانتاج مستندا على حقائق علمية. ب. ١. ٤. ٨ . يقسم العوامل المحددة للانتاج و مشكلاته في الحيوانات وسبل التغلب عليها.	المهارات الذهنية :
ج -	ج. ١. ٢. ٢٠ . يطبق تقنيات التناسل الحديثة في مجال الإنتاج الحيواني. ج. ١. ٢. ٢٠ . يستخدم نظم انتاج حديثه في مزارع الاغنام والماعز	المهارات المهنية:
د -	د. ١. ٥. ١ - يدير قطعان انتاج اللبن واللحم والاعنام والماعز. د. ١. ٢. ٤ - يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل في اسس واساليب الانتاج الحيواني و الاستزراع السمكي.	المهارات العامة:
٤- محتوى المقرر:		
عدد الساعات	الدروس العمليه	
نظري	عملي	
٢	٢	١ - الخطة المزرعية وأهدافها والعوامل المؤثرة عليها. ٢- عمل الخطط المزرعية ونماذجها وكيفية تنفيذ خطواتها. ٣- النظم المزرعية ومكونات نظام الإنتاج. ٤- نظم الإنتاج الحيواني الرئيسية. ٥- نظم الإنتاج الحيواني في مصر العربي. ٦- نظم إنتاج اللبن واللحم في مصر. ٧- نظم إنتاج الأغنام في مصر العربي. ٨- نظم إنتاج الدواجن وعوامل تطور صناعة الدواجن. ٩- نظم إنتاج الأسماك. ١٠- أنماط الحيازات في مصر والوطن العربي وتأثيرها على نظم الإنتاج. ١١- الثروة الحيوانية والداجنية والسمكية في مصر والوطن العربي والعالم.
٢	٢	١- دراسة عمليه للخطة المزرعية وأهدافها والعوامل المؤثرة عليها. ٢- كيفية عمل الخطط المزرعية ونماذجها وكيفية تنفيذ خطواتها. ٣- دراسة عمليه علي النظم المزرعية ومكونات نظام الإنتاج. ٤- نظم الإنتاج الحيواني الرئيسية. ٥- نظم الإنتاج الحيواني في مصر والوطن العربي. ٦- نظم إنتاج اللبن واللحم في مصر. ٧- نظم إنتاج الأغنام في مصر العربي. ٨- نظم إنتاج الدواجن وعوامل تطور صناعة الدواجن. ٩- نظم إنتاج الأسماك. ١٠- أنماط الحيازات في مصر والوطن العربي وتأثيرها على نظم الإنتاج.

٢	٢	١١- الثروة الحيوانية والداغنية والسمكية فى مصر والوطن العربى والعالم.	١٢- نظم الرعى والمصطلحات الرعية. ١٣- تقييم نظم الإنتاج ودراسة نظم الإنتاج التي تقلل من تلوث البيئة. ١٤- تطويع نظم الإنتاج للحاجات المستجدة فى المجتمع ونظم التخلص الأمن من المنتجات العرضية للحيوان.
٢	٢	١٢- نظم الرعى والمصطلحات الرعية.	
٢	٢	١٣- تقييم نظم الإنتاج ودراسة نظم الإنتاج التي تقلل من تلوث البيئة.	
٢	٢	١٤- تطويع نظم الإنتاج للحاجات المستجدة فى المجتمع ونظم التخلص الأمن من المنتجات العرضية للحيوان.	
٢	٢		
٢	٢		
٢	٢		
٢	٢		

- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	استراتيجية التعليم الهجين	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. وفق اللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي- اختبار الالكتروني - مشروع بحثي
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
------------	---

Snapp, S.S. and Pound, B. (2008). Agricultural Systems: Agroecology and Rural Innovation for Development. Academic Press, Netherlands, 386 pp.	ب : كتب مقترحة
www.sciencedirect.com	ج - دوريات علمية أو نشرات ..الخ
	المنصة الالكترونية

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

أستاذ ومنسق المقرر:

أ.د/ عاطف يوسف سالم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٠٧		اسم المقرر: أساسيات انتاج ورعاية الدواجن	
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
٢	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها الوصول لاقصي رعاية مثلي لقطعان الدواجن المختلفة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٧- يشرح الظروف البيئية المثلى داخل مساكن الدواجن و التأثيرات الضارة في حالة حدوثها وتأثيرها على الحالة الانتاجية و الصحية للقطيع.</p> <p>أ-١٧-٢- يصف تقنيات رعائية المختلفة للتغلب علي الظروف البيئية الغير ملائمة للدواجن</p> <p>أ-٢٠-١- يدرك التطبيقات المتبعة للتغلب علي الظروف البيئية المعاكسة</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يصمم دراسات جدوى لمشاريع الدواجن المختلفة</p> <p>ب-٥-٤- يقارن بين العمليات المزرعية التي تتم على قطعان الدواجن</p> <p>ب-٥-٧- يقترح خططا للانتاج التجاري للدواجن و أفضل التصميمات و التجهيزات لمنشآت الدواجن</p> <p>ب-٨-٣- يصف معدلات الانتاج لسلاسل الدجاج المختلفة تحت الظروف المتباينة</p> <p>ب-٨-٤- يناقش اخطاء التربية و سبل التغلب عليها في قطعان الدواجن</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-١- يختار السلالات المناسبة لظروف الانتاج المختلفة</p> <p>ج-١٦-١- يعد برنامج لتداول و التعامل مع مخلفات الدواجن</p> <p>ج-١٨-١- القدرة على قياس اقصايات مشاريع الدواجن</p> <p>ج-٢٠-١- ينفذ فنيات التعامل مع منتجات الدواجن المختلفة</p> <p>ج-٢٠-٢- يستخدم التطورات الحديثة في ادارة و رعاية قطعان الدواجن</p> <p>ج-٢١-١- يدرج بيض التفريخ في مزارع الامهات المختلفة</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٥-١- يتفهم اساس ادارة مزارع الدواجن</p> <p>د-٦-٢- يستخدم الحاسب الالى في تصميم و اخراج دراسات الجدوى الاقتصادية</p> <p>د-٨-٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال الدواجن.</p> <p>د-٩-١- يتحصل على المعلومات ذاتيا في مجال انتاج و رعاية الدواجن</p> <p>د-٩-٤- يقرر اساليب تدوير مخلفات الدواجن المختلفة</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	التعرف علي السلالات المختلفة	١	مواصفات السلالات
٢	٢	التعرف علي نظم التربية	٢	نظم التربية والاسكان
٢	٢	القيام ببعض العمليات اليومية بالمزرعة	٣	اهم العمليات المزرعية
٢	٢	عمل علائق لتغذية القطعان	٤	التغذية
٢	٢	متابعه برامج الاضاهه	٥	برامج الاضاهه
٢	٢	مراجعة الانشاءات الخاصة بالتربية	٦	الانشاءات اللازمة للتربية
٢	٢	التعرف علي الظروف القياسية بالعنابر	٧	الظروف البيئية المثلي داخل المسكن
٢	٢	متابعة العمليات اليومية	٨	العمليات الادارية اليومية المختلفة
٢	٢	معالجة اخطاء التربية	٩	اخطاء التربية
٢	٢	التعرف على معدلات الانتاج	١٠	معدلات الانتاج والعوامل التي تؤثر عليها
٢	٢	التعرف علي منتجات المزارع المختلفة	١١	التعامل مع منتجات مزارع الدواجن
٢	٢	التعامل مع المخلفات المزرعية	١٢	مخلفات مزارع الدواجن
٢	٢	التعرف علي التطورا الحديثة في المزرعة	١٣	التطورات الحديثة في ادارة ورعاية الدواجن
٢	٢	عمل دراسة جدوي لاحد المشاريع	١٤	دراسات الجدوي لمشاريع الدواجن

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الهجين	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	√

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

طبقا للائحة:

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية

الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

<p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية</p> <p>في حالة جائحة كورونا:</p> <p>مقترح او مشروع بحثي</p> <p>اختبارات الكترونية</p>																	
<p>ب-التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا لائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبعا لائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبعا لائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة																
ت- كتب ملزمة	لا يوجد																
ج: كتب مقترحة	سامى علام ١٩٩٤ ، تربيته الدواجن ورعايتها ، مكتبه الانجلو المصريه . القايره																
د - دوريات علمية أو نشرات.....الخ	<p>Donald D. Bell and William D. Weaver. Commercial Chicken Meat and Egg Production Manual. Springer; 5th edition, 2001.</p> <ul style="list-style-type: none"> - North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut; USA. 1984. British poultry science 																
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams																

أستاذ المقرر :.أ.د/ سلوى جابر قطب

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل : خريفي	أسم المقرر : إنتاج محاصيل الخضر	كود المقرر : (١٠٩١٧)
الساعات المعتمدة ٣	عملي ٢	نظري ٢
عدد الساعات :		يهدف المقرر الى:
٢ - هدف المقرر :		اكساب الطالب المعارف الخاصة بانتاج محاصيل الخضر وفهم الاهمية الغذائية والاقتصادية لنباتات الخضر بحيث يكون قادر على اختيار الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول مع اتقانه خدمة مزارع الخضر من حيث الري والتسميد والتخزين والامراض.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٢-٢-٣- يشرح الوصف النباتي والمورفولوجي لنباتات الخضر داخل عائلاتها المختلفة أ-١٣-٢-٢- يتعرف على متطلبات نمو النبات وظروف النمو والانتاج المثلى لمحاصيل الخضر الاستراتيجية. أ-١٤-٢-٢- يتعرف على أهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر الرئيسية. أ-١٧-٢-٢- يشرح الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الخضر. أ-١٨-٢-٢- يحدد الاحتياجات المائية لأهم محاصيل الخضر
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣- يميز بين أنظمة الري والتسميد الحديثة ومدى ملائمتها لظروف انتاج الخضر الرئيسية ب-٥-٦- يفسر الظواهر المختلفة التي تظهر على محاصيل الخضر نتيجة لتأثير العوامل البيئية المختلفة ب-٤-٦-١- يضع خططا للانتاج التجاري لمحاصيل الخضر للاغراض المختلفة
ج - المهارات المهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١١-٥- يستخدم هجن واصناف الخضر المناسبة لتلائم الظروف البيئية المختلفة ج-١٣-٢- يحسب كمية السماد المطلوبة والمناسبة لمحاصيل الخضر الهامة. ج-١٥-٢- يستخدم الطرق المناسبة لحصاد محاصيل الخضر. ج-١٨-٢- يصمم دورة زراعية ملائمة لمحاصيل الخضر تحت ظروف الحقل المكشوف ج-١٩-٣- يقدر تكلفة انتاج محاصيل الخضر الاستراتيجية والمحصول الناتج منها ج-٢١-٢- يوصى بالأصناف الحديثة والمناسبة من محاصيل الخضر طبقا لظروف المنطقة ج-٢٢-٢-١- يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة للمحاصيل الخضر تحت ظروف الحقل المكشوف. ج-٢٣-١-٢- يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر في الحقل . ج-٢٤-١-١- يتناول طرق الانتاج المناسبة لمحاصيل الخضر تحت النظم التقليدية. ج-٢٥-١-٢- يتقن طرق اعداد وتداول محاصيل الخضر غير الثمرية بعد الحصاد لإطالة فترة صلاحيتها.

د - المهارات العامة:	<p>د. ٤. ٢-٢. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج محاصيل الخضر الهامة.</p> <p>د. ٥. ٢-٣. يتعاون لاكتساب مهارات الادارة في مزارع الخضر المكشوفة والمحمية..</p>
----------------------	--

٤ - محتوى المقرر :			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	م
٣	٢	٢	١
٣	٢	٢	٢
٣	٢	٢	٣
٣	٢	٢	٤
٣	٢	٢	٥
٣	٢	٢	٦
٣	٢	٢	٧
٣	٢	٢	٨
٣	٢	٢	٩
٣	٢	٢	١٠
٣	٢	٢	١١
٣	٢	٢	١٢
٣	٢	٢	١٣
٣	٢	٢	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الهجين	✓				

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

- ١ . ساعات مكتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب :

<p>١ - الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ - الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ - الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ - اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥ - المقترحات البحثية والأختبارات الألكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى لأختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>				<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>	
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				<p>ب - التوقيت :</p>	
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	<p>ج - توزيع الدرجات :</p>	
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي		
١٠٠%	المجموع الكلي		طبقا للائحة الداخلية للكلية		

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	<p>أ - مذكرات :</p> <p>٢٠٢٠/٢٠٢١م</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٠)، إنتاج محاصيل الخضر ، الدار العربية للنشر والتوزيع. • حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) أساسيات وتكنولوجيا إنتاج الخضر. توزيع دار الكتب العلمية والدار العربية للنشر والتوزيع – ٩٦٨ صفحة. • حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) الأهمية الغذائية والطبية للخضروات. توزيع دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - الدار العربية للنشر والتوزيع مكتبة أوزيريس للكتب العلمية. • حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) أساسيات وتكنولوجيا إنتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر. • حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية. • حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر. <p>Lorenz, O.A. and D.N. Maynard 1990: Knolts Handbook for vegetable growers, Wiley interscience , N.Y.</p> <p>Yamaguchi M. 1983: World vegetable Principles, production and nutritive values, AUI pub Co. Inc. West port Connecticut.</p> <p style="text-align: center;">- استخدام المنصات الالكترونية وموقع</p> <p style="text-align: center;">WWW.khanacademy.com</p>	<p>ب - كتب مقترحة :</p>
--	---

أستاذ المقرر

أ.د/ عبدالشفيق الزعويلى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث او الرابع		اسم المقرر: وقاية المزروعات	الرمز الكودي: (١١٠١٨)
التخصص: المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري
2	عملي		
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٥-١- يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات. أ-١٦-٢. يُعد الاتجاهات الحديثة في مكافحة. أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام المكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٧-٢- يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات. ب-٨-٢. يفسر طرق تطبيق المكافحة في الحقل. ب-٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج. ١٣-١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات. ج. ١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها ج. ٢٢-١ يدير برامج المكافحة للافات بالطرق الامنة	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د. ٥. ٢. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات. د. ٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.	
٤- محتوى المقرر:			
العناوين	عدد الساعات		
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي
١	الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها	٢	٢
٢	مقدمه عن مبيدات الافات وتطورها وايجابيتها وسلبياتها	٢	٢
٣	تقسيم المبيدات الحشرية وصفات المبيد الجيد	٢	٢
		إجمالي	

٤	تجهيز المبيدات وصور الاستخدام المختلفة ومبررات التجهيز	٢	٢	٣	اختبار ثبات المعلق
٥	المبيدات الحشرية غير عضوية والعضوية من اصل نباتي	٢	٢	٣	تقدير نسبة الحموضة في تجهيزات المبيدات
٦	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلوره و استخداماتها	٢	٢	٣	تقدير نسبة القلوية في تجهيزات المبيدات
٧	مجموعة مبيدات الفسفور العضوية و استخداماتها	٢	٢	٣	التقدير الكمي للمبيدات تقدير مبيد الد.د.ت بطريقة الكلور ا كلى
٨	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثرويديه و استخداماتها	٢	٢	٣	تقدير مبيد الد.د.ت بطريقة الكلور سهل الانفصال
٩	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	٢	٢	٣	تقدير مبيد 2,4 D بطريقة حجميه
١٠	المبيدات الفطريه و استخداماتها	٢	٢	٣	التقييم الحيوى للمبيدات الحشرية
١١	المبيدات الحيويه و استخداماتها	٢	٢	٣	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه
١٢	الاتجاهات الحديثه لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	٢	٢	٣	التقييم الحيوى للمبيدات الفطرية
١٣	ترشيد استخدام المبيدات	٢	٢	٣	الات الرش و التعفير
١٤	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	٢	٢	٣	تحضير سائل الرش من التجهيزات المختلفة

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني
التعلم الذاتي	√	التعليم التجريبي (دروس عملية-)		حل المشكلات	√	التعليم الغير مباشر
				التعلم الهجين	√	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البنائية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية

للسنوات النهائية مع مراعات الاجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا المستجد																		
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%															
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%															
المجموع الكلي																		
طبقا للائحة الداخلية للكلية																		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																		
أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.																	
ب- كتب مقترحة	Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective استخدام المنصات الالكترونية ومواقع WWW.khanacademy.com																	
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت																	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف المقررات الاختيارية

لتوجه الإرشاد الزراعي

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر: (١٠٢٢٦)	أسم المقرر: التدريب الإرشادي المتطلب السابق: البرامج والأنشطة الإرشادية	المستوى: الثالث & الرابع الفصل الدراسي: شتوي - اختياري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات: نظري: ٢ عملي: ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها تحديد أهمية ودور المنظمة الإرشادية، أهمية عملية التدريب للمنظمة الإرشادية وأسسها، التعليم والتدريب والاحتياج الإرشادي، تحديد عناصر عملية التدريب الإرشادي، كيفية الاستفادة من عملية التدريب في المنظمة الإرشادية، مكونات البرنامج التدريبي.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١٧.٢ يشرح عناصر ومراحل وخطوات عملية التدريب الإرشادي في المنظمة الإرشادية. أ.٢١.٣ يحدد أساليب وأسس وخطوات تصميم البرامج التدريبية الإرشادية لتنمية الموارد البشرية.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.٢.٥ يبتكر برنامج تدريبي لرفع الكفاءة الفنية للعاملين الإرشاديين بالمنظمة الإرشادية. ب.٤.٦ يختار أفضل الأساليب والطرق التدريبية للعاملين الإرشاديين لرفع كفاءة المنظمة الإرشادية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١٧.٣ يشخص الاحتياجات التدريبية الإرشادية للفئات المستهدفة. ج.١٨.٤ يصمم برنامجاً تدريبياً للفئات الإرشادية المستهدفة وفقاً لأولويات احتياجاتهم. ج.١٨.٣ يشخص معوقات تخطيط وتنفيذ البرامج التدريبية وكيفية التغلب عليها.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.٧-٢-٤ يوظف شبكة المعلومات في تقديم برامج تدريبية فعالة للمستهدفين. د.٩-٢-٣ يزود معلوماته ومهاراته المهنية بالتدريب المستمر في مختلف المجالات الإرشادية الزراعية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم التدريب الإرشادي وعلاقته بالمفاهيم المرتبطة.	مقدمة عن عملية التدريب	٢	٢	٤
٢	الفرق بين التدريب، والتعليم، والاحتياج وأهميتها.	مناقشة أهمية وكيفية الربط بين التدريب وتلك المفاهيم	٢	٢	٤
٣	أسس عملية التدريب	مناقشة أسس عملية التدريب			
٤	عناصر العملية التدريبية	علاقات عناصر عملية التدريب مع بعضها	٢	٢	٤
٥	أسس عملية التدريب الإرشادي	تطبيق أسس عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
٦	أطراف عملية التدريب الإرشادي	مناقشة أطراف عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
٧	تصنيف التدريب الإرشادي الزراعي	مناقشة أنواع التدريب الإرشادي الزراعي	٢	٢	٤
٨	مراحل عملية التدريب الإرشادي، وأبعادها وأهدافها	تطبيق مراحل عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
٩	مراحل عملية التدريب الإرشادي، وأبعادها وأهدافها	تطبيق مراحل عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	اساليب وطرق التدريب الإرشادي الزراعي	تطبيق اساليب التدريب الإرشادي الزراعي	٢	٢	٤
١١	خطوات تطبيق عملية التدريب الإرشادي	خطوات تطبيق عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	قياس أثر عملية التدريب الإرشادي	كيفية قياس أثر عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	متطلبات واخلاقيات التدريب الفعال	مناقشة متطلبات التدريب الفعال واخلاقياته	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التدريب الإرشادي ومقترحات حلها	مناقشة مقترحات لحل معوقات عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	١. ساعات مكتوبة إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة.
ب - كتب ملزمة:	- هلال، محمد عبدالغني: التدريب الاسس والمباديء، مركز تطوير الأداء والتنمية، القاهرة، ٢٠٠١.
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com الحامولى، عادل ابراهيم: الاتجاهات الحديثة فى الاحتياجات التدريبية للعاملين الإرشاديين، ورقة مرجعية مقدمة للجنة العلمية الدائمة للترقيات، ٢٠١٤. - كامل، مصطفى مصطفى: إدارة الموارد البشرية، الشركة العربية للنشر والتوزيع، ١٩٩٤.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ	- Wenthling, T. (1993): planing for effective training, A guide to curriculum development, FAO, Rome. - www..Fao.org. - www.Joe.com

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزى الصفتى	أ.د/ عادل إبراهيم محمد على

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١٠٢٢٧)	أسم المقرر: المطبوعات الإرشادية الحديثة المتطلب السابق: مجالات العمل الإرشادي	المستوى: الثالث الفصل الدراسي: شتوي - اختياري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً على إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها تحديد مفهوم المطبوعات الإرشادية، ودورها في التنمية، ودورها في التنمية الريفية والزراعية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ.١.٢.١ يصف محتوى المطبوعات الإرشادية المتعلقة بالسلوك الاستهلاكي للريفيين. أ.٢.٢.٠ ٣.٢ يشرح أسس وأساليب تصميم المطبوعات الإرشادية وطرق تقييم أثرها على المستهدفين. أ.٢.٢.٠ ٤.٢ يعدد أسس وطرق تقييم المطبوعات الإرشادية وأثرها على المستهدفين.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : ب. ٢. ٣. ٦ يعرض معلومات عن المشكلات الزراعية وآثارها وحلها باستخدام المطبوعات الإرشادية. ب. ٦. ٤. ٥ يميز بين المطبوعات الإرشادية المختلفة ومميزات وعيوب كلا منها.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ج. ٣.١. ١.٤ يصمم المطبوعات الإرشادية المناسبة لنشر الممارسات المثلى لتنمية الفئات الإرشادية المستهدفة. ج. ٥.٢. ١.٤ يخطط خطوات لتقييم استخدام المطبوعات الإرشادية. ج. ١.٦. ٢. ٢ ينشر المطبوعات الإرشادية المستخدمة في البرامج والأنشطة الإرشادية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن : د. ١-٦. ١ يوظف الحاسب الآلي في كتابة النصوص الإرشادية ونتاج تحليل البيانات الميدانية. د. ٤. ١. ٦ يستخدم الحاسب الآلي في عرض نصوص المطبوعات الإرشادية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	دور وسائل الإعلام في المجتمع	التواصل الشفوي الفعال	٢	٢	٤
٢	الإعلام الريفي	فنون التحدث	٢	٢	٤
٣	خصائص الإعلام والإعلام الريفي ووسائله	فنون إجراء المقابلة الشخصية	٢	٢	٤
٤	مفهوم المطبوعات الإرشادية،	فنون القراءة	٢	٢	٤
٥	المجلة، تعريفها، أنواعها، وظائفها	فن إدارة الندوة	٢	٢	٤
٦	الإخراج الصحفي للمجلة	تقنيات تنفيذ المحاضرة	٢	٢	٤
٧	الانواع المختلفة للمطبوعات الإرشادية وسماتها	فنون الاستماع الإيجابي	٢	٢	٤
٨	طرق تقييم المطبوعات الإرشادية	فنون أداء الحوار الناجح وكيفية إدارته	٢	٢	٤
٩	واقع المطبوعات في الوقت الراهن	فنون الإلقاء	٢	٢	٤
١٠	المجلات الإرشادية كوسيلة إعلامية	فن الإقناع	٢	٢	٤
١١	النشرات الإرشادية ودورها في التنمية الزراعية	مهارة التفكير	٢	٢	٤

٤	٢	٢	التواصل الكتابي الفعال	١٢	مصادر المادة الاعلامية الإرشادية
٤	٢	٢	فنون كتابة التقارير	١٣	الحاسب الآلى ودوره فى تصميم المطبوعات
٤	٢	٢	كيفية تقييم المطبوعات الإرشادية	١٤	تقييم المطبوعات الإرشادية
٥٦	٢٨	٢٨	الامتحان العملي		الإجمالي

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	- مكايي، حسن عماد، عادل عبد الغفار: الإذاعة في القرن الحادي والعشرين، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠١١. - سويلم، محمد نسيم على: الصحافة الزراعية وفن التحرير وللإخراج الصحفي، مكتب شمس العلمي، القاهرة، ٢٠٠٢.
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com شفيق، حسنين: سيكولوجيا الإعلام- دراسات متطورة في علم النفس الإعلامي، دار فكر وفن، القاهرة، ٢٠٠٨. - طلعت، شاهيناز محمد: وسائل الإعلام والتنمية الاجتماعية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٣.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات الخ	www. Joe . org - مجلة البحوث الزراعية، جامعة كفر الشيخ

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزى الصفتى	أ.د/ رجاء حامد شلبي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	اسم المقرر: الطرق والمعينات الإرشادية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٢٨)
الساعات المعتمدة (٣)	عملي (٢)	عدد الساعات: نظري (٢)

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على الطرق والمعينات الارشادية المختلفة والمتاحة، وأسس اختيار الطرق والمعينات الإرشادية المناسبة للموقف التعليمي والمفاضلة بينها بما يحقق الهدف الارشادي التعليمي، وأساليب استخدام الطرق والمعينات الإرشادية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ. ١. ٢٠. ١ يذكر أسس اختيار الطرق والمعينات لتنفيذ البرامج والأنشطة الإرشادية. أ. ٢. ٢. ٣ يعرف علي خصائص المجتمعات الريفية بالطرق الإرشادية المناسبة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب. ٣. ٥. ٢ يفسر العوامل المحددة لكفاءة استخدام الطرق الإرشادية اقتصادياً بالمنظمة الإرشادية الزراعية. ب. ٤. ٦. ١ يختار الطرق والمعينات الارشادية المناسبة للمسترشدين
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج. ١. ٤. ٢. ٤ يوضح الاختلافات بين أنواع الطرق الاتصالية الإرشادية المختلفة. ج. ١. ٦. ٣ ينوع الطرق الاتصالية المستحدثة لتنفيذ البرامج والأنشطة الإرشادية المختلفة مع الفئات المستهدفة.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د. ١. ٢. ٤ يستخدم الطرق الاتصالية المختلفة للتواصل مع المهتمين بالزراعة. د. ١. ٣. ٢ يطبق الوسائل البصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات الإرشادية. د. ١. ٦. ٢ يتناول طرق اتصالية حديثة لعرض ونشر النصوص الإرشادية مستخدماً الحاسب الآلي. د. ٣. ٨. ٧ يقيم الطرق الاتصالية الإرشادية ومعوقات استخدامها.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي إجمالي
١	مفهوم عملية الاتصال وعلاقتها بالمفاهيم المرتبطة.	مقدمة عن عملية الاتصال وعلاقتها بالمفاهيم المرتبطة.	٢	٢
٢	التصنيفات المختلفة للطرق الإرشادية	مناقشة التصنيفات المختلفة للطرق وأمثلة لها	٢	٢
٣	طرق الاتصال بالأفراد ومميزات وقصور كل	كيفية تطبيق خطوات طرق الاتصال بالأفراد	٢	٢
٤	طرق الاتصال بالجماعات ومميزات وقصور كل	كيفية تطبيق خطوات طرق الاتصال بالجماعات	٢	٢
٥	تابع طرق الاتصال بالجماعات ومميزات وقصور كل	كيفية تطبيق خطوات طرق الاتصال بالجماعات	٢	٢
٦	طرق الاتصال بالجماهير ومميزات وقصور كل	كيفية تطبيق خطوات طرق الاتصال بالجماهير	٢	٢
٧	الاعتبارات الواجب مراعاتها عند اختيار الطرق والمعينات	مناقشة اعتبارات اختيار الطرق والمعينات	٢	٢
٨	استخدامات الطرق الإرشادية في عملية الاتصال	مناقشة أثر استخدام الطرق الإرشادية في عملية الاتصال	٢	٢
٩	المعينات الإرشادية وتصنيفاتها	مناقشة تصنيفات المعينات الإرشادية	٢	٢
١٠	انسب الطرق الإرشادية لنشر وتبني المستحدثات	مناقشة انسب الطرق الإرشادية لنشر وتبني المستحدثات	٢	٢
١١	تقييم استخدام الطرق والمعينات الارشادية	تطبيق اساليب تقييم الطرق والمعينات الارشادية	٢	٢
١٢	معوقات استخدام الطرق الإرشادية واقتراح الحلول المناسبة	مناقشة معوقات استخدام الطرق الإرشادية واقتراح الحلول المناسبة	٢	٢
١٣	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والطرق الإرشادية	تطبيق طرق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الارشاد	٢	٢

٤	٢	٢	محاولة تطبيق تصور لاستخدام تكنولوجيا الاتصالات في الإرشاد	١٤	تصور لاستخدام تكنولوجيا الاتصالات كطرق في الإرشاد
٥٦	٢٨	٢٨	الإمتحان العملي		الإجمالي

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة	١- صالح ، صبري مصطفى (دكتور): الإرشاد الزراعي طريقة ومعيناته، جامعة عمر المختار، ليبيا ، ١٩٩٧
ج- كتب مقترحة	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com عمر أحمد محمد (دكتور): الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢م. - مطاوع ابراهيم عصمت: الوسائل التعليمية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٩٠ - بدران مصطفى، وآخرون: الوسائل التعليمية، الطبعة الخامسة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٨٣
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	www. Joe . org www.vercon . sci . eg ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزى الصفتى	أ.د/ عادل ابراهيم محمد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: الثالث & الرابع الفصل الدراسي: شتوي - اختياري	أسم المقرر: إرشاد المرأة الريفية المتطلب السابق: أساسيات الإرشاد الزراعي	كود المقرر: (١٠٢٢٩)
الساعات المعتمدة: ٣	عملي ٠ نظري ٣	التخصص: إرشاد زراعي

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها تحديد حاجات ومشكلات المرأة الريفية وترتيبها، ومجالات إرشاد المرأة الريفية، وكيفية وضع برنامج إرشادي وفقاً لنموذج بيسون للنهوض بالمرأة الريفية، ومعوقات عملية إرشاد المرأة الريفية ومقترحات حلها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ. ١. ٢. ١. يذكر السلوك الانتاجي للريفيات لزيادة دخل الأسرة. أ. ١. ٢. ١. يشرح للريفيات ديناميكية التغيرات في الأسواق الزراعية الحاضرة للسلع الزراعية. أ. ١. ٢. ١. يبين للريفيات خطوات الاستفادة من الوظائف التسويقية لمنتجاتهم بصورة مثلى.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ب. ٤. ٤. ٥. يقترح الأنشطة والبرامج الإرشادية لمقابلة مشكلات تنمية المرأة الريفية. ب. ٥. ٤. ٥. يقيم مشكلات العمل مع الريفيات في مجالات العمل الإرشادي. ب. ٣. ٣. ٦. يحلل دلائل الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والثقافية المتعلقة بالمرأة الريفية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ج. ١. ١. ٣. يستخدم اساليب التحليل المختلفة لمعرفة الوضع الاقتصادي للريفيات. ج. ١. ٣. ١. ينظم السجلات المالية لإدارة المنزل والمزرعة. ج. ١. ٣. ٥. يكتشف سبل لحل المشكلات الإرشادية المختلفة لتنمية المرأة الريفية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: د. ١. ٣. ٨. يتبنى تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات المتعلقة بالمرأة الريفية. د. ١. ٣. ٨. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في نشر المعلومات الإرشادية لتنمية المرأة الريفية. د. ١. ٣. ٨. ٥. يطور البرامج والطرق الإرشادية اللازمة لتنفيذ استراتيجية توعية المرأة الريفية.

٤- محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	ماهية الإرشاد الزراعي وفلسفته وأهدافه وأسسه.	مناقشة مفهوم الإرشاد الزراعي وفلسفته وأهدافه وأسسه.	٢	٢	٤
٢	مجالات العمل الإرشادي.	مناقشة مجالات العمل الإرشادي.	٢	٢	٤
٣	مفهوم المرأة والمرأة الريفية وخصائصها وأهميتها.	مناقشة مفهوم المرأة والمرأة الريفية وخصائصها وأهميتها.	٢	٢	٤
٤	تحديد أدوار المرأة الريفية.	مناقشة تحديد أدوار المرأة الريفية.	٢	٢	٤
٥	تحديد حاجات المرأة الريفية وترتيبها وفقاً لأولويتها.	مناقشة حاجات المرأة الريفية وترتيبها وفقاً لأولويتها.	٢	٢	٤
	مجالات إرشاد المرأة الريفية.	مناقشة مجالات إرشاد المرأة الريفية.	٢	٢	٤
٦	الطرق الإرشادية المناسبة للتواصل مع المرأة الريفية.	مناقشة الطرق الإرشادية المناسبة للتواصل مع المرأة الريفية.	٢	٢	٤
٧	دور الإرشاد الزراعي في توعية المرأة الريفية	مناقشة دور الإرشاد الزراعي في توعية المرأة الريفية	٢	٢	٤
٨	اساليب وطرق إرشاد المرأة الريفية	تطبيق اساليب وطرق إرشاد المرأة الريفية	٢	٢	٤
٩	استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في تنمية المرأة الريفية	كيفية استخدامها تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في تنمية المرأة الريفية	٢	٢	٤
١٠	احتياجات المرأة الريفية	طرح ومناقشة بعض احتياجات المرأة الريفية	٢	٢	٤
١١	تخطيط برنامج إرشادي لتنمية المرأة الريفية	كيفية وضع برنامج إرشادي لتنمية المرأة الريفية	٢	٢	٤
١٢	صعوبات تخطيط الأنشطة الإرشادية للمرأة الريفية	مناقشة صعوبات تخطيط الأنشطة الإرشادية للمرأة الريفية	٢	٢	٤
١٣	معوقات عملية إرشاد المرأة الريفية وحلولها.	معوقات عملية إرشاد المرأة الريفية وحلولها.	٢	٢	٤
١٤	وضع استراتيجية لتطوير عملية إرشاد المرأة الريفية.	وضع استراتيجية لتطوير عملية إرشاد المرأة الريفية.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعليم التعاوني ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓ التعلم الذاتي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	- قشوة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢.
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم فى الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.

- Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A Reference manual, 2nd Ed.,
مجلة البحوث بجامعة كفر الشيخ. - www.joe.com

د. المراجع والدوريات العلمية أو
نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزى الصفتى	أ.د/ محمد حمودة الجزار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث	أسم المقرر: تحليل المشكلات الإرشادية	كود المقرر : (١٠٢٣٠)
الفصل الدراسي: شتوي - اختياري	المتطلب السابق: أساسيات الإرشاد الزراعي	
الساعات المعتمدة: ٣	عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢	التخصص: ارشاد زراعي

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يحدد بها مفهوم المشكلة، والمعوق، ومفهوم التحليل ومستوياته، وتحديد المشكلات وترتيبها وفقاً لأولويتها، مفهوم المشكلة الإرشادية، الأنواع المختلفة للمشكلات الإرشادية، كيفية تحليل المشكلات الإرشادية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ٢٠.١. يعدد أسس اختيار مشكلة لتصميم البرامج والأنشطة الإرشادية. ٢١.٢. ٤ يصف المشكلات الإرشادية المعوقة لتنمية الفئات الإرشادية المستهدفة. ٢٢.٣. ٤ يتعرف علي المشكلات الارشادية لتحقيق التغيير الثقافي بالمجتمعات الريفية.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ٢. ٤. ٥ يقسم المشكلات الإرشادية في مجموعات حسب طبيعة كلا منها. ٥. ٤. ٨ يبتكر حلولاً للمشكلات الإرشادية في ضوء الظروف المحلية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ج-١٠. ٢. ١ يرتب المشكلات الإرشادية وفق نتائج التحليل الاجتماعي للبيانات الميدانية بكفاءة. ج ١١. ٣. ٣ يصف المشكلات الإرشادية في المجتمعات الريفية. ج-١٧. ٦. ١ يصيغ الاحتياجات والمشكلات الإرشادية والتدريبية للفئات المستهدفة.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن : ٩د. ١. ٤ يستخدم قدرات التعلم الذاتي والمستمر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتغلب علي المشكلات الارشادية. د-١٠. ٢. ٣ يعمل ضمن فريق لحل المشكلات الإرشادية لدي الفئات الإرشادية المستهدفة.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة وبعض مفاهيم المقرر كالمشكلة والمعوق والسبب	مناقشة بعض المفاهيم وأهميتها في الإرشاد	٢	٢	٤
٢	خطوات تحديد المشكلات الإرشادية	مناقشة كيفية تطبيق خطوات تحديد المشكلات	٢	٢	٤
٣	رؤي الباحثين في تصنيف المشكلات الإرشادية	مناقشة تصنيفات المشكلات الإرشادية	٢	٢	٤
٤	المشاكلات الإرشادية المتعلقة بالنواحي السياسية والاقتصادية	مناقشة أسبابها وآثارها	٢	٢	٤
٥	المشاكلات الإرشادية الإدارية والتنظيمية	مناقشة أسبابها وآثارها	٢	٢	٤
٦	المشاكلات الإرشادية الخاصة بالمرشدين الزراعيين	مناقشة أسبابها وآثارها	٢	٢	٤
٧	المشاكلات الإرشادية الخاصة بالمسترشدين	مناقشة أسبابها وآثارها	٢	٢	٤
٨	المشاكلات الإرشادية المتعلقة بتوصيل الرسائل الإرشادية	مناقشة أسبابها وآثارها	٢	٢	٤
٩	المشاكلات المتعلقة بعلاقة الإرشاد بجهات البحث العلمي الزراعي	مناقشة أسبابها وآثارها	٢	٢	٤

٤	٢	٢	مناقشة أسبابها وآثارها	المشكلات المتعلقة بعلاقة الإرشاد بالمنظمات الريفية	١٠
٤	٢	٢	مناقشة أسبابها وآثارها	المشكلات المتعلقة بعملية الاتصال الإرشادي	١١
٤	٢	٢	مناقشة أسبابها وآثارها	المشكلات المتعلقة بتنمية القيادة الإرشادية	١٢
٤	٢	٢	مناقشة كيفية الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومواجهة المشكلات الإرشادية	١٣
٤	٢	٢	مناقشة أسبابها وحلولها	معوقات تقديم حلول للمشكلات الإرشادية المختلفة	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الامتحان العملي	الإجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعليم التعاوني ✓ العصف الذهني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم الإلكتروني التعلم التجريبي ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	- عليوة، أحمد جلال: الإرشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤.-.
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com قشطة، عبد الحليم عباس: الإرشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢. - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. - شوشة، فخري: المشكلات التفصيلية للعمل الإرشادي، ١٩٩٠
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2nd Ed., FAO, Rome. -www.joe.com - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ.

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ محمد حمودة الجزار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى: الثالث أو الرابع الفصل الدراسي: شتوي- اختياري	أسم المقرر: جودة الخدمة الإرشادية المتطلب السابق: البرامج والأنشطة الإرشادية	كود المقرر: (١٠٢٣١)
الساعات المعتمدة: ٣	عملي: ٢	نظري: ٢ عدد الساعات: نظري: ٢
التخصص: ارشاد زراعي		

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها تحديد أهمية ودور المنظمة الإرشادية في تقديم الخدمة الإرشادية، وتوضيح مفهومي الجودة والجودة الشاملة، وعناصرها ومكوناتها، وأهميتها للمنظمة الإرشادية، والتعرف على خطوات تطبيقها في المنظمة الإرشادية ومعوقات ذلك.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : أ.١٧.٢.٣ يشرح مراحل تطبيق المنظمة الإرشادية لعملية الجودة في مجال التسويق. أ.٢١.١.٤ يعدد خطوات تجويد أساليب تنمية الموارد البشرية الإرشادية.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن : ب.٥.٢.٥ يرتب خطوات ومراحل تطبيق عملية الجودة في مجال الإرشاد الزراعي. ب.٦.٤.٦ يقترح مواصفات مناسبة لجودة الخدمة الإرشادية للفئات المستهدفة وفق لتحقيق كفاءة المنظمة الإرشادية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن : ج.١٧.١.٤ يطبق معايير الجودة في عملية تقييم الأعمال الإرشادية الزراعية. ج.١٨.١.٥ يخطط الأنشطة الإرشادية التدريبية وفقاً لمعايير الجودة. ج.١٨.٢.٤ يقيم العملية التدريبية وفق معايير الجودة الموضوعية.
د - المهارات العامية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن : د-٧-٢-٣ يستخدم شبكة المعلومات في تجويد الخدمة الإرشادية الزراعية. د-٩-٢-٤ يطور معلوماته ومهاراته لتجويد الخدمة الإرشادية المقدمة للفئات المستهدفة في المجالات الزراعية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم الجودة، وعلاقته بالمفاهيم المرتبطة.	مقدمة عن عملية الجودة في الإرشاد المفاهيم المرتبطة	٢	٢	٤
٢	أهمية عملية الجودة، وإبعاد عملية الجودة	مناقشة أهمية وإبعاد الجودة بالنسبة للعمل الإرشادي.	٢	٢	٤
٣	أسس عملية الجودة	مناقشة أسس عملية الجودة بالنسبة للعمل الإرشادي	٢	٢	٤
٤	مراحل تطور عملية الجودة وأهم روادها	مناقشة مراحل تطور عملية الجودة ورواد كل مرحلة	٢	٢	٤
٥	أهداف عملية الجودة	مناقشة أهداف عملية الجودة في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
٦	خطوات تطبيق عملية الجودة	كيفية خطوات تطبيق عملية الجودة في الإرشاد	٢	٢	٤
٧	حقوق العميل في نظام الجودة	مناقشة حقوق العميل الإرشادي الزراعي في نظام الجودة	٢	٢	٤
٨	الجودة الشاملة وأهميتها	مناقشة الجودة الشاملة وأهميتها واساليبها	٢	٢	٤
٩	اساليب إدارة الجودة الشاملة وأهميتها	تطبيق اساليب إدارة الجودة الشاملة بالمنظمة الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	قواعد تطبيق الجودة الشاملة بالمنظمة	مناقشة قواعد تطبيق الجودة الشاملة بالمنظمة الإرشادية	٢	٢	٤
١١	نماذج تطبيق الجودة الشاملة	كيفية تطبيق نماذج تطبيق الجودة الشاملة في الإرشاد	٢	٢	٤
١٢	عجلة ديمنج لتحسين المستمر للجودة داخل المنظمة	مناقشة عجلة ديمنج لتحسين المستمر للجودة داخل المنظمة	٢	٢	٤
١٣	تطبيق عملية إدارة الجودة الشاملة في الإرشاد	مناقشة تطبيق عملية إدارة الجودة الشاملة في الإرشاد	٢	٢	٤
١٤	معوقات تطبيق عملية إدارة الجودة الشاملة.	مناقشة المعوقات في الإرشاد واقتراح الحلول المناسبة	٢	٢	٤
	الإجمالي	الإمتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الإلكتروني √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر √ التعلم التجريبي √ التعليم الهجين √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب :	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	- نخبة من الخبراء المتخصصين: الإدارة والجودة الشاملة، دار التعليم الجامعي، الاسكندرية، مصر، ٢٠١٤.
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com العلي، عبد الستار محمد: تطبيقات في ادارة الجودة الشاملة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن، ٢٠١٠ - بسيوني، جابر أحمد: الاتجاهات المعاصرة في التسويق الزراعي وإدارة الجودة الشاملة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، مصر، ٢٠١٣.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات الخ.	- Costin, H. (1999): Strategies for Quality Improvement, 2 nd Ed., Dryden . - www.Joe.com

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد فوزى الصفتى	أ.د/ عادل إبراهيم محمد على

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:			
المستوى: الثالث & الرابع الفصل الدراسي: اختياري	أسم المقرر: الإرشاد الزراعي وتعليم الكبار المتطلب السابق: -----	كود المقرر: (١٠٢٣٢)	
الساعات المعتمدة (٣)	عملي (٢)	نظري (٢)	عدد الساعات: تخصص: ارشاد زراعي

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على خصائص الراشدين، واحتياجاتهم، ودوافعهم، والشروط المساعدة في تعليم الكبار، وطرق تعليمهم ومعوقات تعليمهم، وفئات العاملين بتعليم الكبار، وإعدادهم وتدريبهم.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ.٢٠.١ يصف أسس وخطوات تصميم برامج وأنشطة تعليم الكبار. أ.٢١.٢ يتعرف علي الجوانب الاجتماعية والاقتصادية لتنمية وتعليم الكبار من الموارد البشرية الإرشادية. أ.٢٢.٣ يذكر أشكال التغيير الثقافي بالمجتمعات الريفية ودور الكبار في كل منها.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب.٤.١ يحلل المشكلات المحددة لتعليم كبار الفئات الإرشادية المستهدفة لحلها. ب.٤.٢ ينظم خطوات طرق وأساليب تعليم وتدريب الكبار وتقييمها. ب.٤.٣ يقترح حلولاً لمعوقات ومشكلات برامج تعليم الكبار.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج.١٠.٢ ينفذ مقترحات لتعليم الكبار لحل المشكلات الإرشادية التسويقية وفق تحليل المعلومات التسويقية. ج.١١.٣ ينفذ المسوح الاجتماعية لدراسة وضع الفئات الكبيرة من المسترشدين. ج.١٧.١ يقيم الاحتياجات اللازمة لتنمية وتعليم الكبار من المسترشدين.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د.٩.١ يستخدم قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته في مجال الإرشاد الزراعي. د.١٠.٢ يعمل ضمن فريق لتفعيل برامج تعليم الكبار. د.١٠.٣ يدير استراتيجية لتطوير برامج وأنشطة تعليم الكبار.

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم التعلم والمفاهيم المرتبطة بمجال تعليم الكبار	مناقشة المفاهيم ذات الصلة بتعليم الكبار	٢	٢	٤
٢	الفرق بين التعليم والتعلم.	تجميع مادة علمية مرجعية حول التعليم والتعلم	٢	٢	٤
٣	مبادئ التعلم وأنواعه.	كيفية تطبيق مبادئ التعلم في تعليم الكبار	٢	٢	٤

٤	٢	٢	كيفية تطبيق النظرية في مجال تعليم الكبار	نظرية الإشراف الكلاسيكي.	٤
٤	٢	٢	كيفية تطبيق النظرية في مجال تعليم الكبار	الأشراط الإجرائي والنظريات السلوكية الأخرى	٥
٤	٢	٢	كيفية تطبيق النظرية في مجال تعليم الكبار	نظريات التعلم الكلي أو بالإستبصار.	٦
٤	٢	٢	كيفية تطبيق خطوات وضع برامج تعليم الكبار.	خطوات وضع البرامج الإرشادية لتعليم الكبار.	٧
٤	٢	٢	كيفية تنفيذ برامج تعليم الكبار	تنفيذ برامج تعليم الكبار	٨
٤	٢	٢	مناقشة طرق تعليم الكبار	طرائق تعليم الكبار	٩
٤	٢	٢	كيفية تطبيق طرق إعداد معلمي الكبار.	طرق إعداد وتدريب معلمي الكبار.	١٠
٤	٢	٢	كيفية تطبيق حلقات الدراسة لتعليم الكبار	خطوات تنظيم حلقات الدراسة بالنسبة لتعليم الكبار	١١
٤	٢	٢	كيفية تقييم برامج تعليم الكبار	طرق وأساليب تقييم برامج تعليم الكبار	١٢
٤	٢	٢	مناقشة معوقات برامج وأنشطة تعليم الكبار	معوقات برامج وأنشطة تعليم الكبار ومقترحات حلها	١٣
٤	٢	٢	مناقشة وضع استراتيجية لتطوير برامج تعليم الكبار	وضع استراتيجية لتطوير برامج وأنشطة تعليم الكبار	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الإمتحان العملي	الإجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعليم التعاوني ✓ التعليم الهجين ✓ العصف الذهني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي ✓ التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
أ - كتب ملزمة	٢- حلمى شكري عباس، محمد جمال نوير : تعليم الكبار، دراسة لبعض قضايا التعليم غير النظامي في إطار مفهوم التعليم المستمر ، القاهرة دار التوفيق النموذجية للطباعة، ٢٠١٤.
ج : كتب مقترحة	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com هلال، محمد عبد الغنى : مهارات تعليم الكبار ، مركز تطوير الاداء والتنمية، القاهرة ، ١٩٩٩ . - رضوان، محمد محمود : معاونة الكبار على التعلم وتخطيط البرامج وتطبيقاتها وادارتها ، الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، القاهرة ١٩٩٤م. - الطنوبى، محمد عمر: المرجع فى تعليم الكبار ، دار المطبوعات الجديدة ، الاسكندرية، ١٩٩٤ . - حسين زكى الخولى : الارشاد الزراعى- دوره فى تطوير الريف، جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٧ .
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي www. Joe . org sci . eg . www.vercon -

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزى الصفتى	أ.د/ أحمد مصطفى عبدالله

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : شتوي - اختياري	أسم المقرر: ادارة التنظيمات الارشادية المتطلب السابق: أساسيات الإرشاد الزراعي	كود المقرر : (١٠٢٣٣)
الساعات المعتمدة: ٣	عملي ٢ نظري ٢	التخصص: ارشاد زراعي

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً على إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها تحديد نظريات الإدارة وبأسس ومبادئ التنظيم الإداري، وبالمداخل المختلفة لدراسة الإدارة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ. ١. ١٣. ٤ يتعرف علي كيفية تطبيق الفئات الإرشادية المستهدفة الخطوات الصحيحة لإدارة المزرعة. أ. ٤. ٢١. ٤ يذكر النظريات والمداخل الإدارية لتنمية الموارد البشرية بالمنظمة الإرشادية لمواجهة المشكلات الزراعية. أ. ٢٢. ١. ٧ يوضح العمليات الإدارية الإرشادية في المنظمة الإرشادية ودورها في التغيير المجتمعي.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن : ب. ٤. ٥. ٢. يصنف معايير تقييم كفاءة المنظمة الإرشادية الزراعية. ب. ٦. ٢. ٦. يلخص للفئات الإرشادية المستهدفة العوامل المؤثرة علي التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج الزراعي وأثارها.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن : ج. ١. ١٣. ٤. ينظم أنواع السجلات بالمزارع والمراكز الإرشادية والتعاونيات الزراعية. ج. ١٥. ٢. ٢. يخطط لتقدير الاحتياجات الإرشادية للفئات المجتمعية بكفاءة. ج. ١٨. ١. ٧ يدير برنامجاً تدريبياً للفئات الإرشادية المستهدفة.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن : د. ٤. ٣-١. ينظم خطوات العمل للأنشطة الإرشادية مع فريق عمله. د. ٥. ١. ٥. يوظف مهاراته الأساسية في إدارة العمل الإرشادي الزراعي. د. ٥-٢. ٣ يطبق أساسيات إدارة الأنشطة الإرشادية. د. ١٠. ١. ٤. يتعاون مع مجموعة العمل في إدارة المهام والأنشطة الإرشادية. د. ١٠-٣. ٥. يستخدم قدراته التأثيرية في تحقيق المهام الإدارية الإرشادية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	تعريف الإدارة، ومبادئ الإدارة	التطوير الإداري	٢	٢	٤
٢	التطور التاريخي للفكر الإداري	القيادة الإدارية	٢	٢	٤
٣	مداخل دراسة الإدارة	التنسيق	٢	٢	٤
٤	نظريات الإدارة	كيفية الاستفادة من نظريات الإدارة في الإرشاد	٢	٢	٤
٥	التنظيم ومبادئ التنظيم الإداري	كيفية تطبيق مبادئ التنظيم الإداري في الإرشاد	٢	٢	٤
٦	الإدارة وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات	الاتصالات الإدارية داخل التنظيم الارشادي	٢	٢	٤

٧	الإشراف ونطاقه وأهميته	الإشراف ونطاقه وأهميته في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
٨	الأسس التي تقوم عليها إدارة التنظيمات	كيفية تطبيق أسس الإدارة علي التنظيم الإرشادي	٢	٢	٤
٩	الدافعية والحوافز	كيفية الاستفادة من الدافعية والحوافز في الإرشاد	٢	٢	٤
١٠	الرقابة	كيفية الاستفادة من الرقابة في الإرشاد	٢	٢	٤
١١	اتخاذ القرارات	كيفية الاستفادة من اتخاذ القرارات في الإرشاد	٢	٢	٤
١٢	إدارة الموارد البشرية	مناقشة كيفية الاستفادة من إدارة الموارد البشرية	٢	٢	٤
١٣	استخدام التكنولوجيا في الإدارة	مناقشة كيفية الاستفادة من التكنولوجيا في الإدارة	٢	٢	٤
١٤	المشكلات الإدارية وكيفية التغلب عليها	مناقشة كيفية التغلب علي المشكلات الإدارية	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	الاساسيات والإتجاهات الحديثة، الطبعة العاشرة، مكتبة العبيكان للنشر، الرياض، ٢٠١٤
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com الماضي، محمد المحمدي: إدارة الاستراتيجية، كلية التجارة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٠. - الشميمري، أحمد عبدالرحمن، و هيجان، عبد الرحمن احمد، غنام، بشري بدير: مبادئ إدارة الأعمال، ١٩٩٩ الهوري، سيد : التنظيم الهياكل و السلوكيات و النظم - الطبعة الرابعة - مكتبة عين شمس القاهرة، ١٩٩٨
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات الخ .	www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي www.vercon. sci . eg

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ رجاء حامد شلبي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر:	أسم المقرر: القيادة المحلية الإرشادية	المستوى: الثالث & الرابع
(١٠٢٣٤)	المتطلب السابق: البرامج والأنشطة الإرشادية	الفصل الدراسي: اختياري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات: نظري (٢) عملي (٢)	الساعات المعتمدة (٣)

٢- هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المعلومات الأساسية والضرورية المتعلقة بالقيادة، وطرق اكتشاف القادة المحليين وتدريبهم، والأدوار المختلفة للقادة الريفيين في مجال العمل الإرشادي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ.٢١.٤.٣ يذكر أنواع ومصادر القيادة بين الفئات المجتمعية وأدوارهم الإرشادية لمساعدة غيرهم. أ.٢٢.١.١ يتعرف علي طرق اكتشاف القيادات المحلية الإرشادية ودورها في معرفة ظروف المجتمع. أ.٢٢.٢.٢ يذكر أدوار القيادات المحلية في مساعدة غيرهم في حل مشكلات إدارة المزرعة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب.١.٥.٦ يتعرف علي القيادات المحلية الإرشادية ودورها في تقييم المنشآت الزراعية. ب.١.٦.١ يميز مهام القيادات في تحديد المشكلات الإرشادية المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. ب.١.٤.٦ يوازن بين أفضل الطرق في اكتشاف القيادات الريفية لتحقيق أهداف المنظمة الإرشادية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج.١.١٣.١ يميز السجلات والدفاتر الزراعية بالتعاونيات الزراعية والمراكز الإرشادية. ج.١.١٧.٣ يصيغ الاحتياجات التدريبية الإرشادية للفئات المستهدفة. ج.١.١٨.٢ يدرّب القيادات المحلية الإرشادية في ضوء التغيرات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د.١.٤.٢ يتابع مجموعة عمل ضمن فريق في مجال الإرشاد الزراعي. د.١.٥.٣ يشارك في اتخاذ القرارات الإرشادية المناسبة لأعضاء الجماعة. د.١.١٠.١ يقود مجموعات العمل في مجال الإرشاد الزراعي. د.١.٣-٢ يتعاون مع الغير لإكساب الفئات المستهدفة المعارف والمهارات في مجالات العمل الإرشادي.

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	المصطلحات والمفاهيم شائعة الاستخدام والمرتبطة بعملية القيادة.	مناقشة المفاهيم ذات الصلة بعملية القيادة.	٢	٢	٤
٢	مفهوم القيادة، وعناصرها	مناقشة عناصر عملية القيادة وأهميتها	٢	٢	٤
٣	النظريات المختلفة للقيادة	كيفية تطبيق نظريات القيادة	٢	٢	٤
٤	أنواع القادة بصفة عامة وخصائصهم	مناقشة الأنواع المختلفة للقيادات	٢	٢	٤
٥	سمات القائد الريفي	مناقشة أدوار القيادات الريفية	٢	٢	٤
٦	انواع القادة في مجال العمل الإرشادي	مناقشة سمات القيادات الريفية	٢	٢	٤
٧	كيفية اختيار واكتشاف القادة الريفيين	أنواع القيادات وعلاقتها بالإرشاد الزراعي	٢	٢	٤

٤	٢	٢	مناقشة طرق اكتشاف القيادات الريفية.	الادوار المختلفة للقادة الريفيين في مجال العمل الإرشادي	٨
٤	٢	٢	مناقشة أدوار القادة الريفيين في العمل الإرشادي	الدوافع السيكولوجية للقادة الريفيين	٩
٤	٢	٢	عرض ومناقشة تكاليف الطلاب في القيادة الإرشادية	دور ووظائف ومهام القادة المحليين	١٠
٤	٢	٢	مناقشة أثر الدوافع السيكولوجية للقادة الريفيين	مفهوم التدريب وأسس تدريب القادة الريفيين	١١
٤	٢	٢	مناقشة مهام القيادات المحليين في العمل الإرشادي	تقييم برامج تدريب القادة الريفيين.	١٢
٤	٢	٢	كيفية تطبيق خطوات تدريب القادة الريفيين	طرق تدريب القادة الريفيين	١٣
٤	٢	٢	مناقشة استراتيجية الاستفادة من القادة في الإرشاد	وضع استراتيجية للاستفادة من القادة في العمل الإرشادي	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الامتحان العملي	الإجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية لكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب- كتب ملزمة	- أحمد، الملا: القيادة الميزة، مجموعة النيل العربية، القاهرة، ٢٠٠٥.
ج - كتب مقترحة	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com صالح ، صبري، ومحمد الطنوبي، وسهير عزمي (دكاترة): الارشاد الزراعي أساسياته وتطبيقاته، مركز الاسكندرية للكتاب، الإسكندرية، ٢٠٠٤. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. - مليكه، لويس كامل: سيكولوجية الجماعة والقيادة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الرابعة، ١٩٨٩.
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	١ - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢ - مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣ - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤ - مجلة الإرشاد الزراعي www. Joe . org www.vercon . sci . eg

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: الوسائل الإرشادية الإعلامية المتطلب السابق: مجالات العمل الإرشادي	كود المقرر : (١٠٢٣٥)
عدد الساعات : ٢	نظري ٢ عملي ٢	التخصص: ارشاد زراعي

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً على إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها تحديد وسائل الإعلام كالإذاعة والتلفزيون والصحف وشبكة الإنترنت، ودورها في النهضة الزراعية والتنمية الريفية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: أ.١.١٢.١ يصف دور الوسائل الإعلامية في توجيه السلوك الاستهلاكي العام للفئات المستهدفة في المجالات المختلفة. أ.٢.١٤.٢ يحدد أنواع الوسائل الإرشادية الإعلامية وخصائصها ودورها في تنمية الفئات الإرشادية المستهدفة. أ.٣.٢٢.٣ يتعرف على دور الوسائل الإرشادية الإعلامية في تحقيق التغيير الثقافي لمجتمعات الريفية.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ب.٢.٦.٤ يميز التغيرات في أسعار المنتجات الزراعية من الوسائل الإرشادية الإعلامية. ب.٤.٦.٦ يصمم خطوات استخدام وسائل الإعلام الإلكترونية في العمل الإرشادي وتقييمها.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ج.١.٤.٢ يصيغ معلومات الممارسات الزراعية بطريقة مناسبة للوسيلة الإعلامية لتنمية المسترشدين. ج.١.٤.٥ يستخدم وسائل الإعلام في نقل المعلومات والبيانات الزراعية وتوضيحها.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: د.١.١.٢ يتناول المعلومات المفسرة للظواهر شفاهاً وكتابةً. د.١.١.٨ يتبادل المعلومات الإرشادية باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. د.٢.٣.٨ يقترح استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لنشر الأفكار الزراعية في مجال الإرشاد الزراعي. د.١.٩.٤ يستخدم قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته من خلال الوسائل الإرشادية الإعلامية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم الإعلام ومكونات العملية الإعلامية	مناقشة مفهوم الإعلام وبعض المفاهيم المرتبطة به	٢	٢	٤
٢	خصائص الإعلام ووسائله	مناقشة خصائص الإعلام ووسائله المختلفة	٢	٢	٤
٣	دور وسائل الإعلام في تنمية فئات المجتمع	مناقشة دور ووظائف الإعلام في توجيه الرأي العام	٢	٢	٤
٤	الإعلام الريفى، ماهيته وسماته ودوره	مناقشة أدوار الإعلام الريفى المختلفة في التغيير	٢	٢	٤
٥	نظريات الإعلام	مكونات العملية الإعلامية وأشكالها المختلفة	٢	٢	٤
٦	ماهية الصحافة والصحافة الزراعية	مناقشة نظريات الإعلام وربطها بالإعلام الريفى	٢	٢	٤
٧	الإذاعة كوسيلة إعلامية	مناقشة الأدوار المختلفة للصحافة الزراعية	٢	٢	٤
٨	البرامج الإذاعية الريفية وأشكالها	فنون أداء الحوار الناجح وكيفية إدارته	٢	٢	٤
٩	واقع الإذاعة في الوقت الراهن	فنون الإلقاء وفن الإقناع	٢	٢	٤
١٠	التلفزيون كوسيلة إعلامية والبرامج الريفية	مناقشة مهارة التفكير	٢	٢	٤
١١	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والإعلام	مناقشة التواصل الكتابي الفعال وفنون كتابة التقارير	٢	٢	٤

١٢	شبكة الانترنت ودورها في العمل الإعلامي	مناقشة دور شبكة الانترنت في العمل الإعلامي	٢	٢	٤
١٣	وسائل الاعلام الالكترونية في الإرشاد	مناقشة استخدام الاعلام الالكتروني في الإرشاد	٢	٢	٤
١٤	معوقات استخدام الوسائل الاعلامية في الإرشاد	مناقشة معوقات استخدام الوسائل الاعلامية في الإرشاد	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com مكاوي، حسن عماد، و عادل عبد الغفار، الإذاعة في القرن الحادي والعشرين، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠١١. - شفيق، حسنين: سيكولوجيا الإعلام- دراسات متطورة في علم النفس الإعلامي، دار فكر وفن، القاهرة، ٢٠٠٨. - طلعت، شاهيناز محمد: وسائل الإعلام والتنمية الاجتماعية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٣. - سويلم، محمد نسيم على: الصحافة الزراعية وفن التحرير وللإخراج الصحفي، مكتب شمس العلمي، القاهرة، ٢٠٠٢
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ	www.vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ رجاء حامد شلبي

١١	خصائص عملية التسويق الإلكتروني	مناقشة خصائص عملية التسويق الإلكتروني	٢	٢	٤
١٢	مزايا عملية التسويق الإلكتروني وعيوبها	مناقشة مزايا وعيوب عملية التسويق الإلكتروني	٢	٢	٤
١٣	دور الإرشاد في عملية التسويق الإلكتروني	مناقشة دور الإرشاد في عملية التسويق الإلكتروني	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التسويق الإلكتروني وسبل التغلب عليها	مناقشة معوقات عملية التسويق الإلكتروني وسبل التغلب عليها	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعليم التعاوني ✓ التعليم الهجين ✓ العصف الذهني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم الإلكتروني التعلم غير المباشر التعلم الذاتي ✓ التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقاً للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٧ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	قشطة، عبد الحلیم عباس(دكتور): الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢
ج - كتب مقترحة:	استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com عليوة، أحمد جلال (دكتور) : الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره - مكتبة الانجلو، ٢٠١٠
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ	www.vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ رجاء حامد شلبي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : اختياري	أسم المقرر: الإرشاد الزراعي ونشر المبتكرات الزراعية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٣٧)
عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)		التخصص: ارشاد زراعي

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على كيفية نشر المبتكرات الزراعية المستحدثة بين الزراع والعمل على إقناعهم بتبني وتطبيق هذه المستحدثات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ.١. ٢٠.١ يشرح أسس ومراحل نشر المبتكرات الزراعية علي الفئات المستهدفة. أ.٢. ٢.١ يشرح خصائص المجتمعات الريفية وتأثيرها في مجال نشر المبتكرات الزراعية.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب.١. ٥.٣ يحلل العوامل الاقتصادية المؤثرة علي كفاءة نشر المبتكرات الزراعية الحديثة. ب.٢. ٤.٣ يفسر المبادئ والنظريات الخاصة بنشر وتبني مبتكرات مستلزمات الإنتاج الزراعي.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج.١. ٦.١ يبين دور وسائل الاعلام في نشر المبتكرات الزراعية. ج.٢. ٧.١ ينشر المبتكرات الزراعية الحديثة من خلال البرامج الإرشادية الزراعية.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د.١. ١.٢ يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية لنشر المبتكرات الزراعية. د.٢. ١.٣ ينشر المعلومات الإرشادية للتقنيات الزراعية الحديثة باستخدام شبكة المعلومات والوسائل السمعية والبصرية المناسبة. د.٣. ٨.١ يناقش استخدام تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لنشر الأفكار الزراعية في مجال الإرشاد الزراعي. د.٤. ٦.٣ يتحاور مع الآخرين حول صور رفض التبني ومشكلاته ومحدداته. د.٥. ٤.٢ يظهر قدراته التطبيقية في نشر وتبني المبتكرات الزراعية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	التعريف بالنشر والذبوع وبعض المفاهيم المرتبطة.	مناقشة مفهوم النشر والذبوع وبعض المفاهيم المرتبطة.	٢	٢	٤
٢	الفرق بين النشر والإتصال والتبني واتخاذ القرار.	مناقشة الفرق بين النشر والإتصال والتبني واتخاذ القرار.	٢	٢	٤
٣	عناصر عمليتي النشر والتبني للمبتكرات الزراعية	مناقشة عناصر عمليتي النشر والتبني للمبتكرات الزراعية	٢	٢	٤
٤	التعريف بالمبتكر والعوامل المساعدة في عملية ذبوعه	مناقشة مراحل دورة حياة المبتكرات الزراعية	٢	٢	٤
٥	الانتقادات الموجهة لعملية تبني المبتكرات الزراعية	مناقشة الانتقادات الموجهة لعملية تبني المبتكرات الزراعية	٢	٢	٤
٦	وسائل انتشار المبتكرات التكنولوجية.	مناقشة الوسائل المختلفة لانتشار المبتكرات التكنولوجية.	٢	٢	٤
٧	مراحل حياة أي مبتكر جديد.	مناقشة دور الإرشاد الزراعي في مراحل نشر المبتكرات	٢	٢	٤
٨	أسباب رفض المبتكرات الحديثة.	مناقشة أسباب رفض المبتكرات الزراعية الحديثة.	٢	٢	٤
٩	تقييم عملية ذبوع المبتكرات الجديدة في مصر.	كيفية تقييم عملية ذبوع المبتكرات الزراعية الجديدة.	٢	٢	٤
١٠	العوامل المؤثرة علي نشر وتبني المبتكرات الزراعية.	مناقشة تأثير محددات نشر وتبني المبتكرات الزراعية.	٢	٢	٤
١١	الصور المختلفة لرفض التبني (الرفض- الدحض- التراجع...)	مناقشة الصور المختلفة لرفض التبني	٢	٢	٤
١٢	دور وسائل الاعلام في نشر المبتكرات الزراعية	مناقشة دور وسائل الاعلام في نشر المبتكرات الزراعية	٢	٢	٤
١٣	معوقات عملية نشر وتبني المبتكرات الزراعية	مقترحات لحل معوقات عملية نشر وتبني المبتكرات الزراعية	٢	٢	٤

٤	٢	٢	مناقشة استراتيجية لتطوير عملية نشر المستحدثات الزراعية	استراتيجية لتطوير عملية نشر المستحدثات الزراعية	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الامتحان العملي	الإجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
أ - كتب ملزمة	-----
ج: كتب مقترحة	استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com ** قشطه، عاد الحليم عباس (دكتور): الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، القاهرة، ٢٠١٢. ** عليوة، أحمد جلال(دكتور): الارشاد الزراعي ماضيه- حاضره- مستقبليه، مكتبة الأنجلو، ٢٠١٠. * سامي ناشد : الأفكار المستحدثة و كيف تنشر ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٢.
د: دوريات علمية أو نشرات الخ	١ - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢ - مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣ - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤ - مجلة الإرشاد الزراعي www. Joe . org www.vercon . sci . eg

رئيس مجلس القسم العلمي:	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزي الصفتي	أ.د/ رجاء حامد شلبي