

توصيف برنامج

الهندسة الزراعية

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف برنامج: الهندسة الزراعية

م ٢٠٢١/٢٠٢٠

البيانات الأساسية

الهندسة الزراعية	١. اسم البرنامج:
أحادي	٢. طبيعة البرنامج:
قسم هندسة زراعية	٣. القسم/ الأقسام:
د/مني مرجان قاسم أ.د/ حسين محمد سرور	٤. المنسق:
أ.د/ محمود محمد حجازي (كلية الزراعة - جامعة عين شمس)	٥. المراجع الداخلي للبرنامج
القرار الوزاري رقم ٣٨٢٤ بتاريخ ٣٠/٨/٢٠١٢ م.	٦. المراجع الخارجي (واحد)
أكتوبر ٢٠٢٠ م	٧. تاريخ آخر اعتماد البرنامج
	٨. تاريخ اعتماد تحديث توصيف البرنامج

معلومات متخصصة

١- أهداف البرنامج:

- يهدف البرنامج إلى أن يكون خريج برنامج الهندسة الزراعية قادراً على أن :
- ١- إظهار دراية ووعي بدور مهندس الهندسة الزراعية في المجتمع مهنياً بصورة جيدة .
 - ٢- اكتساب الخريج المعلومات الأساسية والمتقدمة في علوم الهندسة الزراعية .
 - ٣- إدارة وتوظيف الموارد والمنشآت الزراعية في مجال الهندسة الزراعية بشكل أمثل.
 - ٤- تخريج طلاب مؤهلين وذو مهارات عالية في كيفية التعامل مع الآلات والمعدات والأدوات بصورة آمنة.
 - ٥- تعليم الطلاب النظريات الحديثة الخاصة بتصميم وتشغيل وصيانة وإدارة الآلات والجرارات الزراعية والمعدات الزراعية المستخدمة في عمليات الإنتاج الزراعي والتحكم الآلي في نظم التشغيل.

- ٦- تقديم برنامج دراسي شامل لإكساب الطالب المهارات والمعارف الخاصة بطرق حل المشكلات الهندسية المختلفة وإجراء البحوث والدراسات الخاصة بصورة مستقلة تؤهله لسوق العمل.
- ٧- تأهيل الطالب لاستيعاب كل التطورات الحديثة التي تستجد في المجالات العلمية والتقنية ذات الصلة بالهندسة الزراعية.
- ٨- تعليم الطلاب التكنولوجيا الحديثة الخاصة بتخطيط وتصميم وتنفيذ طرق الري التقليدية والحديثة.
- ٩- الاستغلال الأمثل لمصادر المياه وترشيد استخدامها وإدارتها بكفاءة وكذلك تخطيط وتصميم وإدارة شبكات صرف الأراضي الزراعية.
- ١٠- تخريج طلاب مؤهلين وذو مهارات عالية في زيادة الاستفادة من الموارد الاروائية المائية المتاحة واستغلال الطاقات الجديدة في البحث عن مصادر جديدة للمياه على سبل المثال تحليه مياه البحار وإعادة استخدام مياه الصرف الزراعي ومعالجة واستخدام مياه الصرف الصحي وإعادة تدوير المخلفات الزراعية والصناعية.... الخ.
- ١١- تأهيل الطلاب علمياً وعملياً من خلال المقررات التخصصية المتقدمة في فهم الخصائص الطبيعية والحرارية للمواد الغذائية وتطبيقات انتقال الحرارة والكتلة وكذلك تقنية العبوات الغذائية وتصنيع المواد الغذائية وتطوير تلك المعلومات لخدمة المزارعين ومنتجي الأغذية.
- ١٢- إجراء الأبحاث والدراسات العلمية والتطبيقية لمعالجة المشاكل الغذائية الحيوية والبيئية باستخدام التقنيات الحديثة وتقديم الاستشارات للقطاعين الحكومي والخاص وخدمة المجتمع.
- ١٣- تقديم برنامج دراسي شامل للنظم والتطبيقات الهندسية في مجال تصميم وتشغيل وإدارة المنشآت الزراعية المختلفة والنظم المرتبطة بها من ناحية تصميم وإدارة نظم التحكم البيئي ونظم مراقبة الملوثات وإزالتها منها وتلك المنشآت خاصه بالإنتاج الحيواني (الحيواني والداخلي والسمكي) والإنتاج النباتي ومخازن الغلال.
- ١٤- تخريج طلاب مؤهلين في إدارة العمليات المرتبطة بتشييد المنشآت الزراعية وتصميم واختيار نظم التحكم البيئي من تهوية وتبريد وتدفئة بها.
- ١٥- إكساب الخريج القدرة علي كيفية التعامل مع العمليات الزراعية الهندسية المختلفة التي تتم بعد الحصاد للمنتجات الزراعية والصناعية المختلفة وكيفية تداولها وتخزينها.

المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الهندسة الزراعية ILO's Program :

أولاً : المعرفة والفهم :

- بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الهندسة الزراعية قادراً على معرفة وفهم:
- أ.١. ١. يُلم بأساسيات العلوم المرتبطة بالزراعة.
 - أ.١. ٢. يُعرف مبادئ ونظريات العلوم الأساسية.

- أ. ١.٢ يذكر ويُعرف المفاهيم الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.
- أ. ١.٣ يشرح العناصر المحتملة كعوامل مخاطرة في العمليات الزراعية.
- أ. ٢.٣ يدرك تأثير العوامل البيئية المختلفة على المحاصيل الزراعية وأساليب التعامل معها.
- أ. ١.٤ يذكر أساليب تداول وإعادة تدوير المخلفات الزراعية.
- أ. ١.٥ يحدد أساليب تخطيط الأعمال الزراعية وتنفيذها.
- أ. ١.٦ يوضح المبادئ والمفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية.
- أ. ١.٧ يلم بالجوانب الاقتصادية والثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
- أ. ٢.٧ يُعرف المفاهيم والنظريات الأساسية للمجتمعات الزراعية.
- أ. ١.٨ يلم بالمجموعة الميكروبية المختلفة وكائنات المملكة النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة.
- أ. ١.٩ يلم بمبادئ ومفاهيم التنوع البيولوجي .
- أ. ٢.٩ يُعرف أساليب صيانة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها.
- أ. ١.١٠ يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
- أ. ٢.١٠ يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.
- أ. ١.١١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
- أ. ١.١٢ يلم بالمبادئ الأساسية للتحويل بين الوحدات.
- أ. ١.١٣ يُعرف مبادئ بيولوجيا النبات والحيوان.
- أ. ١.١٤ يصف نظم الإنتاج الزراعي الحيوي.
- أ. ١.١٥ يذكر أساسيات الرسم الهندسي ورسم المكينات في مجال الهندسة الزراعية .
- أ. ٢.١٥ يشرح التطبيقات الهندسية للمعدات والآلات الزراعية.
- أ. ٣.١٥ يُعد المتطلبات الأساسية للميكنة الزراعية.
- أ. ٤.١٥ يُعرف أسس نقل وتداول وتدريب وتنظيف وتخزين المنتجات الزراعية .
- أ. ٥.١٥ يشرح العمليات المتنوعة التي تستخدم في هندسة التصنيع الغذائي وطرق حفظ وتخزين الأغذية.
- أ. ١.١٦ يُعرف مفاهيم الطاقة التقليدية وغير التقليدية ومصادر الطاقة المتجددة.
- أ. ١.١٧ يشرح مفاهيم ووسائل وأجهزة القياس الهندسية.
- أ. ٢.١٧ يُعرف نظم تشغيل برامج الحاسب الآلي المتعلقة بمجالات الهندسة الزراعية .
- أ. ٣.١٧ يندكر الأسس العلمية والتقنيات الحديثة للعمليات التي تتم في مجالات الهندسة الزراعية.
- أ. ١.١٨ يشرح أساسيات تصميم المعدات والآلات الزراعية بطريقة آمنة.

- أ. ١٨. ٢ يُعدّ عمليات تشغيل المعدات والآلات الزراعية بطريقة آمنة.
- أ. ١٨. ٣ يلخص أساسيات صيانة المعدات والآلات الزراعية بطريقة آمنة.
- أ. ١٨. ٤ يحدد العوامل المؤثرة في العمليات الزراعية .
- أ. ١٩. ١ يشرح أساسيات مكونات النظم الهيدروليكية في مجال الهندسة الزراعية.
- أ. ٢٠. ١ يذكر مكونات المنشآت الزراعية .
- أ. ٢٠. ٢ يُعرف أنواع مواد البناء.
- أ. ٢٠. ٣ يُعرف متطلبات المنشآت الزراعية تحت الظروف البيئية المختلفة.
- أ. ٢٠. ٤ يعبر عن نظم تصميم المنشآت الزراعية واستخدامات الميكنة فيها.
- أ. ٢١. ١ يشرح أساسيات علوم المساحة.
- أ. ٢٢. ١ يتذكر أساسيات إنشاء الآبار وطرق صيانتها.
- أ. ٢٢. ٢ يحدد أساسيات نظم الري والصرف الحقلية واستخداماتها المثلى.

ثانيا : المهارات الذهنية :

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الهندسة الزراعية قادراً على أن :

- أ. ١. ١ يجمع البيانات لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية.
- أ. ١. ٢ يُحلل البيانات المتعلقة بالعائلات الزراعية وتصنيف التربة.
- ب. ٢. ١ يصمم ويجري تجارب ويستخلص النتائج.
- ب. ٢. ٢ يميز الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل البستانية وعلاقة خصوبة التربة بالنبات .
- ب. ٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الزراعية مستنداً إلى حقائق علمية.
- ب. ٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
- ب. ٣. ٢ يوضح المخاطر في الإنتاج الزراعي.
- ب. ٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
- ب. ٥. ١ يفسر دراسة لأختيار المعدات الزراعية.
- ب. ٥. ٢ يميز ويقيم أداء الآلات.
- ب. ٥. ٣ يختار بين التقنيات الحديثة .
- ب. ٥. ٤ يختار أفضل طرق في اختيار الآلات.
- ب. ٥. ٥ يقترح نموذج في الأختيار الأمثل في اختيار الآلات.
- ب. ٥. ٦ يصمم برنامج للأختيار الأمثل في تشغيل الآلات.



- ب. ٥. ٧ يختار أفضل الطرق والوسائل الإرشادية لأختيار الآلات.
- ب. ٦. ١ يوضح الأدلة اللازمة لاداء المعدات الزراعية.
- ب. ٦. ٢ يختار الطرق المثلي في تصميم وتحليل الأجهادات و القوى المختلفة.
- ب. ٦. ٣ يفسر الأنواع المختلفة للآلات الزراعية .
- ب. ٦. ٤ يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في مجال الهندسة الزراعية.
- ب. ٧. ١ يختار المناسب من النظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة لمعدات الأستصلاح مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين.
- ب. ٧. ٢ يفرق بين النظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة لمعدات الأستصلاح مع حساب النواتج .
- ب. ٧. ٣ يوضح أفضل الطرق بالتفريق و التمييز بين النظريات المختلفة فى إدارة و تشغيل و رفع كفاءة آلات مزارع الأنتاج الحيوانى .
- ب. ٧. ٤ يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية .
- ب. ٧. ٥ ينظم معلوماته عن طريق الإطلاع على الإنترنت .
- ب. ٨. ١ يفسر نتائج تحليل أعطال المعدات الزراعية.
- ب. ٨. ٢ يُقدر الاحتياجات اللازمة لأجراء الصيانة للمعدات الزراعية.
- ب. ٨. ٣ يفسر تغييرات الأداء للمعدات الزراعية بعد اعمال الصيانة .
- ب. ٨. ٤ يوضح مشاكل واعطال المحرك.
- ب. ٨. ٥ يفسر اقتصاديات الصيانة المبرمة و العمارات للمعدات الزراعية.
- ب. ٨. ٦ يقيم تأثير عمليات الصيانة على أداء المعدات الزراعية.
- ب. ٨. ٧ يحلل مشاكل و اعطال و طرق علاج اعطال المحركات و اجزاء المعدة المختلفة.
- ب. ٨. ٨ يختار القواعد و الخطوات المتبعة فى كيفية اجراء صيانة العضو داخل المعدة.
- ب. ٩. ١ يفسر نتائج تحليل فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٢ يُقدر الاحتياجات اللازمة لأجراء فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٣ يفسر أسباب فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٤ يوضح مشاكل فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٥ يفسر اقتصاديات فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٦ يحلل مشاكل فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.
- ب. ٩. ٧ يختار طرق فقد المحصول فى عمليات الحصاد وما بعد الحصاد.

ثالثاً : المهارات المهنية والعملية:

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الهندسة الزراعية قادراً على أن :

- ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ج. ١. ٢ يحضر المركبات والمحاليل الكيميائية بطريقة جيدة.
- ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
- ج. ١. ٣ يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من أجل زراعة مستدامة.
- ج. ١. ٤ يُعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج. ١. ٥ يُعد تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط.
- ج. ١. ٦ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية.
- ج. ٢. ٦ يُعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.
- ج. ١. ٧ يبين الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية.
- ج. ١. ٨ يطبق برامج الإرشاد الزراعي في تطوير وتنمية الإنتاج الزراعي .
- ج. ١. ٩ يخطط لإجراء تجارب وبحوث في ظل إرشادات محدودة.
- ج. ١. ١٠ يستخدم وقود وزيوت المعدات الزراعية المناسبة لنوع الخدمة.
- ج. ٢. ١٠ يطبق النظم الهيدروليكية في مجال الهندسة الزراعية.
- ج. ١. ١١ يبين عدد وأدوات الورش وإستخدامها بأمان.
- ج. ٢. ١١ يجهز ويشغل المعدات الزراعية.
- ج. ١. ١٢ يرتب طريقة تداول الكيماويات الخطرة والمواد القابلة للاشتعال وفقاً لإرشادات المنتج.
- ج. ١٣-١ يستخدم كتيبات "وكتالوجات" الخدمة والتشغيل في أداء العمل المرتبطة بمجال الهندسة الزراعية.

ج-١٤-١ يجهز وينفذ ويدير نظم الري.

ج-١٥-١ يخطط لإجراء التجارب المعملية ذات الصلة بالتخصص.

ج-١٥-٢ يخطط لإجراء التجارب الحقلية ذات الصلة بالتخصص.

ج-١٦-١ يُعد تخطيط وتصميم للمنشآت الزراعية.

ج-١٦-٢ يطبق التصميمات للمباني الزراعية.

ج-١٧-١ يستخدم مواد البناء المناسبة للمنشآت الزراعية.

- ج-١٨- ١ يصمم ويجمع مكونات وأجزاء المعدات والآلات المرتبطة بمجال الهندسة الزراعية .
- ج-١٩- ١ يشغل ويختبر اداء نظم ميكنة الانتاج والتصنيع الزراعي.
- ج-١٩- ٢ يخطط وينفذ طرق تصنيع المنتج الزراعي.
- ج-٢٠- ١ يضبط ويفكك ويجمع اجزاء الالات والمعدات الزراعية.
- ج-٢١- ١ يخطط ويضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرق.
- ج-٢٢- ١ يطبق عمليات الرفع المساحي للمناطق المستهدفة.
- ج-٢٣- ١ يخطط وينفذ لإنشاء الآبار ويقوم بالمهام المحددة له.
- ج-٢٤- ١ يختار ويشغل نظم الري المناسبة لطبيعة التربة ونوع المحصول المزروع.
- ج-٢٥- ١ يستخدم أجهزة القياس، ويعرض النتائج المستخلصة.

رابعاً : المهارات العامة :

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الهندسة الزراعية قادراً على أن :

- د.١.١ يعرض المعلومات المختلفة.
- د.١.٢ يشترك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة.
- د.٢.١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.
- د.٣.١ يتعامل وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات
- د.٤.١ يعمل في مجال إدارة الآلات و القوى زراعية.
- د.٤.٢ يعمل في مجال إدارة الات مزارع الانتاج الحيواني و الداجنى
- د.٤.٣ يعمل في مجال إدارة الات الحصاد و الدراس
- د.٥.١ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الري والصرف الزراعي.
- د.٥.٢ يشترك مع فريق فى ادارة شبكات الري والصرف .
- د.٦.١ يعمل علي دراسة التخطيط لإنشاء المجمعات الزراعية
- د.٦.٢ يعمل علي دراسة التخطيط لإنشاء المجمعات الصناعية.
- د.٧.١ يتعامل مع تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة في مجموعات.
- د.٧.٢ يتعامل مع تقنيات الحاسب الالى لحساب كميات المياه في مجموعات.
- د.٧.٣ يشترك في مجموعات لتطبيق برامج الحاسب الالى فى الاحتياجات المائية.
- د.٨.١ يعمل علي دراسة الآلات والمعدات والأدوات بطريقة آمنه.
- د.٨.٢ يعمل علي دراسة الجرارات بطريقة آمنه.

د. ٩. ١ يعمل علي دراسة الاتزان المنشآت الزراعية.

د. ٩. ٢ يعمل علي دراسة تصميم أجزاء المنشآت الزراعية.

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج : المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرنامج الهندسة الزراعية الصادرة

عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والتي وافق مجلس الكلية عليها بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢ م.

٤ - العلامات المرجعية : لا يوجد.

٥ - هيكل ومحتويات البرنامج:

٥ أ- مدة البرنامج : ٤ سنوات

٥ ب- هيكل البرنامج:

٥ ب-١ عدد الساعات / البرنامج

٥ ب-٢ عدد الساعات : ١٤٠

إجباري: ١٠٢ اختياري: ٣٨ نظري

دروس عملية

هيكل البرنامج:

المجال	عدد الساعات	النسبة الحالية	ال NARS
١. العلوم الأساسية	48	34.3	٣٠ - ٣٥ %
٢. العلوم الإنسانية و الاجتماعية	١٠	٧.٢	٥ - ١٢ %
٣. العلوم التخصصية	62	44.3	٤٠ - ٤٥ %
٤. التدريب الميدانى و مشروع التخرج	٧	٥	٥ - ٧ %
٥. تكنولوجيا المعلومات	٧	٥	٣ - ٥ %
٦. علوم التميز	6	4.2	حتى ٨ %
الإجمالى	١٤٠	١٠٠	

توزيع العلوم و مقرراتها:

أولاً: العلوم الأساسية:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	١	٢	٢	٣	هندسة تحليلية + جبر + تفاضل وتكامل	١١٣٠٤
	١	٢	١	٢	الكيمياء الطبيعية	١١٠٠١
	١	٢	٢	٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	١٠١٠٢
	١	٢	٢	٣	نبات زراعي عام	١٠٤٠١
	١	٢	٢	٣	استاتيكا و ديناميكا	١١٣٠٧
	١	٢	١	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١
	١	٢	٢	٣	مبادئ المجتمع الريفي	١٠٢٣٨
	١	٤	-	٢	رسم هندسي ١	١١٣٠٥
	١	٢	٢	٣	الديناميكا الحرارية وانتقال الحرارة	١١٣١٣
	١	٢	٢	٣	مقدمة في الهندسة الزراعية والنظم الحيوية	١١٣٠٨
	٢	٢	٢	٣	أساسيات وتطبيقات الكهرباء في الزراعة	١١٣١٤
	٢	٢	٢	٣	أساسيات المحاصيل	١١١٠١
	٢	٢	١	٢	أساسيات إنتاج الفاكهة	١٠٩٠١
	٢	٢	٢	٣	أساسيات الإنتاج الحيواني	١٠٥٠١
طبيعة وأرصاد جوية زراعية	٢	٢	٢	٣	أساسيات الأراضي	١٠١٠١
	٢	٢	١	٢	أساسيات الخضر	١٠٩١٦
	٣	٠	٢	٢	نظرية الدوال و المعادلات التفاضلية	11315
	٣	٢	٢	٣	أساسيات الإرشاد الزراعي	١٠٢٢١
	----	٣٦	٣٠	٤٨	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة من 48 ساعة بنسبة من 34.3%

ثانياً: العلوم الانسانية و الاجتماعية:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	١	---	٢	٢	اللغة الإنجليزية	٧٠٢٠١
	٢	---	٢	٢	حقوق الإنسان و المواطنة	٠٠٠٠٠
		---	٢	٢	مهارات التواصل	٢٠٥٠٠
		---	٢	٢	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	٩٠٠٠١
		٢	١	٢	الإدارة المزرعية الحديثة	إختياري كلية
	---	٢	٩	١٠	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ١٠ بنسبة ٧.٢ %

ثالثاً: العلوم التخصصية:

كل المقررات الاجبارية التخصصية و بعض الاختيارية بتوجيه المرشد على مستوى البرنامج

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
رسم هندسي ١	٢	٤	٠	٢	رسم هندسي ٢	١١٣٠٦
	٢	٢	٢	٣	تكنولوجيا الورش	١١٣٠٩
	٢	٢	٢	٣	نظرية الآت	١١٣١١
	٣	٢	٢	٣	المساحة المستوية وتطبيقاتها	١١٣١٠
هندسة تحليلية + جبر + تفاضل وتكامل	٣	٢	٢	٣	نظرية الإنشاءات وتحليل الإجهادات	١١٣١٢
	٣	٢	٢	٣	هيدروليكا وميكانيكا موائع	١١٣١٦
	٣	٢	٢	٣	اساسيات نظم التهوية في الاستزراع المائي	١١٣١٧
	٣	٢	٢	٣	تصميم الآت	١١٣١٧
	٣	٢	٢	٣	الات زراعية	١١٣٢٠
	٣	٢	٢	٣	جرارات زراعية	١١٣٢١
	٣	٢	٢	٣	الطاقة الجديدة والمتجددة واستغلال المخلفات الصناعية	١١٣١٩
	٣	٢	٢	٣	الات هيدروليكية	١١٣٢٢
	٤	٢	٢	٣	هندسة المباني والمنشآت الزراعية	١١٣٢٤
	٤	٢	٢	٣	هندسة التصنيع الزراعي	١١٣٢٣
		30	26	41	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة 41 بالإضافة إلى ٢١ إختياري برنامج (62 ساعة) بنسبة 44.3 % تقريباً.

إختياري برنامج هندسة زراعية:

على الطالب أن يدرس مقررين إختياريين (٦ ساعات معتمدة) من كل تخصص لإستيفاء المهارات المهنية الإضافية لبرنامج الهندسة الزراعية من كل مجموعة من المجموعات الاولي والثالثة والرابعة بينما المجموعة الثانية يختار الطالب منها مقرر واحد ب (٣ ساعات معتمدة) وذلك كما يلي:-

المجموعة الأولى: تخصص هندسة القوي والآلات الزراعية: (٦ ساعات معتمدة)

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	صيانة جرارات و آلات زراعية	١١٣٢٥
٣	آلات استصلاح الأراضي	١١٣٢٦
٣	إدارة الآت وقوي زراعية	١١٣٢٧
٣	الات مزارع الانتاج الحيواني و الداجنى	١١٣٢٨
٣	الات الحصاد والدراس	١١٣٢٩

المجموعة الثانية: تخصص هندسة نظم المياه والري والصرف الحقلية: (٣ ساعات معتمدة)

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	تكنولوجيا إدارة المياه	١١٣٣٠
٣	تصميم نظم الري و الصرف	١١٣٣١
٣	هندسة معدات الري الحقلية	١١٣٣٢
٣	هندسة الصرف الحقلية	١١٣٣٣

المجموعة الثالثة: تخصص هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا ما بعد الحصاد: (٦ ساعات معتمدة)

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	هندسة مصانع الأغذية ومعامل الألبان	١١٣٣٥
٣	تكنولوجيا فصل المواد الزراعيه	١١٣٣٦
٣	هندسة نقل وتداول المواد الزراعيه	١١٣٣٧
٣	هندسة تخزين الانتاج الزراعي	١١٣٣٨
٣	هندسة معاملات ما بعد الحصاد	١١٣٣٩

المجموعة الرابعة: تخصص هندسة النظم الحيوية: (٦ ساعات معتمدة)

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	هندسة التحكم البيئي	١١٣٤٠
٣	نظم التحكم البيئي فى المنشآت الزراعيه	١١٣٤١
٣	هندسة إدارة المخلفات الزراعيه والحيوية	١١٣٤٢
٣	الأساسيات الهندسية لنظم الاستزراع المائي	١١٣٤٣

رابعاً: تكنولوجيا المعلومات :

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية عملية	الساعات نظرية	الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
	٣ أو ٤	٢	٢	٣	تطبيقات الحاسب الألى فى مجال الري	إختياري ب (١١٣٣٤)
		---	٢	٢	الحاسب الألى وتطبيقاته الهندسية	٤٠٠٠١
	٤	٢	١	٢	إحصاء و تصميم التجارب	١١١٠٢
	---	٤	٥	٧	الإجمالى	

عدد الساعات المعتمدة ٧ بنسبة ٥% تقريباً

خامساً: التدريب الميداني و مشروع التخرج:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية عملية	الساعات نظرية	الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
	٢ او ٣	٦	٠	٢	تدريب صيفي عام	١٠٦١٩
	٣ او ٤	٦	٠	٢	تدريب صيفي خاص	١٠٦٢٠
	٤	٩	٠	٣	مشروع التخرج	١٠٦٢١
				٧	الإجمالى	

عدد الساعات المعتمدة ٧ بنسبة ٥%

سادساً: التميز :

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر /
		عملي	نظري			
أساسيات الأراضي	٢	٢	١	٢	إستصلاح أراضي	١٠١١٢
		٢	١	٢	مقرر إختياري ١	إختياري كلية
		٢	١	٢	مقرر إختياري ٢	إختياري كلية
		6	3	6	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة 6 ساعات بنسبة 4.2%

ج - مقررات البرنامج :

أولاً: مقررات إجبارية

المستوى الثاني		المستوى الاول	
عدد الساعات المعتمدة	المادة	عدد الساعات المعتمدة	المادة
٢	رسم هندسي ٢	٣	هندسة تحليلية + جبر + تفاضل وتكامل
٢	إستصلاح أراضي	٣	مقدمة في الهندسة الزراعية والنظم الحيوية
٣	تكنولوجيا الورش	٣	استاتيكا و ديناميكا
٣	نظرية الآت	٣	نبات زراعي عام
٣	أساسيات وتطبيقات الكهرباء في الزراعة	٢	الكيمياء الطبيعية
٣	أساسيات المحاصيل	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي
٢	أساسيات إنتاج الفاكهة	٣	مبادئ المجتمع الريفي
٣	أساسيات الإنتاج الحيواني	٢	رسم هندسي ١
٣	أساسيات الأراضي	٣	الديناميكا الحرارية وانتقال الحرارة
٢	أساسيات الخضر	٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية
٢	حقوق إنسان ومواطنة (إجباري جامعة)	٢	لغة انجليزية (إجباري جامعة)
٢٨	الإجمالي	٢٩	الإجمالي

المستوى الرابع		المستوى الثالث	
عدد الساعات المعتمدة	المادة	عدد الساعات المعتمدة	المادة
٣	هندسة المباني والمنشآت الزراعية	٣	المساحة المستوية وتطبيقاتها
٣	هندسة التصنيع الزراعي	٣	نظرية الإنشاءات وتحليل الإجهادات
٢	احصاء وتصميم التجارب	٢	نظرية الدوال و المعادلات التفاضلية
٣	مشروع التخرج	٣	هيدروليكا وميكانيكا موائع
٢	التدريب الصيفي العام	٣	اساسيات نظم التهوية فى الاستزراع المائى
٢	التدريب الصيفي الخاص	٣	تصميم الات
		٣	الات زراعية
		٣	جرارات زراعية
		٣	الطاقة الجديدة والمتجددة واستغلال المخلفات الصناعية
		٣	الات هيدروليكية
		٣	أساسيات الإرشاد الزراعى
١٥		٣٢	الإجمالى

ثانيا: المقررات الاختيارية المؤهلة لبرنامج الهندسة الزراعية:
مقررات إختيارية للجامعة والكلية:

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	المتطلب
٢	مهارات التواصل	إختيارى جامعة (٦ ساعات معتمدة)
٢	ثقافة رياضية	
٢	لغة عربية	
٢	دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	
٢	ثقافة الفنون السمعية والبصرية	
٢	اخلاقيات ومهارات البحث العلمى	
٢	حاسب آلى وتطبيقاته الهندسية	
٢	المشروعات الزراعية الصغيرة	
٢	نشأة العلوم الطبية	
٢	أساسيا إنتاج الدواجن	إختيارى الكلية (٦ ساعات معتمدة)
٢	انتاج الاسماك	
٢	أساسيات علوم الألبان	
٢	أساسيات تكنولوجيا الأغذية	
٢	ميكروبيولوجيا زراعية	
٢	أساسيات الزهور والزينة	
٢	الإدارة المزرعية الحديثة	

ثالثاً:- المقررات الاختيارية لبرنامج الهندسة الزراعية :

عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	المتطلب
٣	ألات استصلاح الأراضي	تخصص هندسة القوى والالات الزراعية
٣	صيانة جرارات و آلات زراعية	
٣	الات مزارع الانتاج الحيوانى و الداجنى	
٣	إدارة الآت وقوي زراعية	
٣	الآت الحصاد والدراس	
٣	تطبيقات الحاسب الألى فى مجال الري	تخصص هندسة نظم المياه والري والصرف الحقلى
٣	تكنولوجيا إدارة المياه	
٣	تصميم نظم الري و الصرف	
٣	هندسة معدات الري الحقلى	
٣	هندسة الصرف الحقلى	
٣	هندسة مصانع الأغذية ومعامل الالبان	تخصص هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا ما بعد الحصاد
٣	هندسة تخزين الانتاج الزراعى	
٣	هندسة نقل وتداول المواد الزراعيه	
٣	تكنولوجيا فصل المواد الزراعيه	
٣	هندسة معاملات ما بعد الحصاد	
٣	هندسة التحكم البيئى	تخصص هندسة النظم الحيوية
٣	نظم التحكم البيئى فى المنشآت الزراعية	
٣	الأساسيات الهندسية لنظم الاستزراع المائى	
٣	هندسة إدارة المخلفات الزراعية والحيوية	

متطلبات القبول في البرنامج

يشترط في المتقدمين في البرنامج الحصول على الثانوية العامة ، ويشترط في الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن يتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات تكميلية ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " الهندسة الزراعية" الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية ثم الالتزام بالتوجيه المؤهل للإلتحاق بالبرنامج من خلال المرشد الأكاديمي ودليل البرنامج المعلن.

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

أولا : طلاب المستوى الأول والثاني:

* الطلاب الملتحقون بالكلية بدءا من المستوى الأول وحتى المستوى الثالث يمكنهم الانتقال من مستوى دراسي للذي يليه في حالة اجتياز جميع المقررات بنجاح مع السماح لمن رسب منهم بحد أقصى في مقرر دراسي بالانتقال للمستوى الأعلى، أما في حالة الرسوب في أكثر من مقرر فعلى الطالب إعادة العام الدراسي مرة أخرى في المواد التي رسب فيها.

* لا توجد قواعد لانتقال الطالب من فصل دراسي لآخر حيث يتم اعتبار الفصل الدراسي وحدة واحدة. طلاب المستوى الأول الذين يرسبون لهم الحق في إعادة العام الدراسي وفي حالة رسوبهم مرة أخرى يكون لهم الحق في إعادة العام الدراسي من الخارج لمرة واحدة فقط (فرصة واحدة من الخارج). وفي حالة رسوبهم مرة أخرى يجب عليهم مغادرة الكلية والالتحاق بكلية أخرى نظرية (كليات العلوم الإنسانية تقبل الدرجة التي حصلوا عليها في الثانوية العامة).

ثانيا : طلاب المستوى الثالث والرابع:

* يجب أن يجتاز الطلاب بنجاح جميع المقررات الدراسية لاستكمال البرنامج.

* في حالة رسوب الطالب في مقرر دراسي كحد أقصى يسمح له بالامتحان في هذه المقررات في الفصل الصيفي. أما في حالة رسوب الطالب في أي مقرر في الفصل الصيفي فعليه إعادة الامتحان في هذه المقررات في العام الدراسي التالي وفقا للجدول المقرر من إدارة الكلية.

* يجب على الطالب اجتياز برنامج التدريب الصيفي (الذي يعقد خلال الإجازة الصيفية للطلاب المنقولين بنجاح من المستوى الثاني والثالث ومن المستوى الثالث والرابع لاستكمال البرنامج والحصول على شهادة إتمام مرحلة البكالوريوس).

٨ - طرق وقواعد تقييم المتقدمين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - امتحانات دورية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
٢ - امتحانات عملية	لقياس المهارات المهنية
٣ - امتحانات شفوية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامة
٤ - امتحانات نهائية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية

٩ - طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	استمارة استبيان	75%
٢- الخريجون	استمارة استبيان	70%
٣- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقارير	٢
٤- طرق أخرى (المستفيدون من رجال الأعمال)	مقابلات وتقارير	٥%

رئيس مجلس القسم
أ.د/ حسين محمد سرور

منسق البرنامج
د. مني مرجان قاسم

مصفوفات توصيف برنامج

الهندسة الزراعية

٢٠٢١-٢٠٢٠



مصفوفات برنامج

الهندسة الزراعية

للعام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١ - مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج مع المقررات
أ- المعارف والفهم:

مقررات اجباري الكلية لطلاب برنامج الهندسة الزراعية																	كود المقرر									
																	X	X	١٠١٠٢							
																		X	X	١٠٩٤٣						
																		X	X	١٠٤٠١						
																	X	X	X	١٠٢٠١						
			X																	X	١١٣٠٤					
																					X	١١٣٠٥				
																						X	١١٣٠٧			
																						X	X	١١٣٠٨		
																						X	X	١١٣١٣		
																						X	X	X	١٠٢٣٨	
																						X	X	X	١١٣١٤	
																						X	X	X	X	١١١٠١
																						X	X	X	X	١٠٩٠١
																						X	X	X	X	١٠٥٠١
																							X	X		١٠١٠١
																						X				١٠١١٢
																						X	X	X	X	١٠٩١٦
																						X				١١٣٠٦
																						X	X	X	X	١١٣٠٩
																						X	X			١١٣١١
																						X			X	١١٣١٠
																						X	X	X	X	١١٣١٢
																						X				١١٣١٥
																						X				١١٣١٦
																						X	X	X	X	١١٣١٧
																						X			X	١١٣١٨

٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	٢٠١٣	٢٠١٢	٢٠١١	٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣	٢٠٠٢	٢٠٠١	كود المقرر	
							X			X										X	X		١١٣٢٠
						X														X			١١٣٢١
											X				X					X	X		١٠٢٢١
									X	X		X									X		١١٣١٩
											X										X		١١٣٢٢
								X	X			X								X		X	١١٣٢٣
		X	X	X					X		X	X								X	X		١١٣٢٤
															X	X						X	١١١٠٢
																							١١٣٤٨
																							١١٣٤٩
																							١١٣٥٠
مقررات اجباري الجامعة																							
											X	X	X										٠٠٠٠٠
													X								X		٧٠٢٠١
مقررات اختياري الجامعة																							
											X												٤٠٠٠١
															X	X					X		٥٠٠٠١
																					X		٧٠١٤٢
												X											٩٠٠٠١
															X	X							١٠٠٠١
											X												٢٠٥٠٠
																							٣٠٠٠١
																							٦٠٠٠١
																							٨٠٠٠١
مقررات إختياري كلية للبرنامج																							
													X							X	X		١٠٦٠١
																							١٠٥٠٢
											X		X	X						X	X	X	١٠٤٠٢
												X		X						X	X	X	١٠٣٠١
											X	X	X	X									١٠٧٠٢
											X		X	X						X	X	X	١٠٩٢٩

																				كود المقرر		
																					الإدارة المزربية الحديثة ١٠٢٠٣	
مقررات إختيارية لمتطلبات البرنامج																						
المقررات الاختيارية تخصص هندسة القوى والآلات الزراعية																						
٦ ساعات معتمدة																						
																					١١٣٢٥	صيانة جرارات وآلات زراعية
																					١١٣٢٦	آلات استصلاح الأراضي
																					١١٣٢٧	إدارة آلات وقوى زراعية
																					١١٣٢٨	آلات مزارع الإنتاج الحيواني والداغنى
																					١١٣٢٩	آلات الحصاد والدراس
المقررات الاختيارية تخصص هندسة نظم المياه والري والصرف الحقلى																						
٦ ساعات معتمدة																						
																					١١٣٣٠	تكنولوجيا إدارة المياه
																					١١٣٣١	تصميم نظم الري والصرف
																					١١٣٣٢	هندسة معدات الري الحقلى
																					١١٣٣٣	هندسة الصرف الحقلى
																					١١٣٣٤	تطبيقات الحاسب الآلى فى مجال الري
المقررات الاختيارية تخصص هندسة التصنيع الزراعى وتكنولوجيا ما بعد الحصاد																						
٦ ساعات معتمدة																						
																					١١٣٣٥	هندسة مصانع الأغذية والألبان
																					١١٣٣٦	تكنولوجيا فصل المواد الزراعية
																					١١٣٣٧	هندسة نقل وتداول المواد الزراعية
																					١١٣٣٨	هندسة تخزين الإنتاج الزراعى
																					١١٣٣٩	هندسة معاملات ما بعد الحصاد
المقررات الاختيارية تخصص هندسة النظم الحيوية																						
٦ ساعات معتمدة																						
																					١١٣٤٠	هندسة التحكم البيئى
																					١١٣٤١	نظم التحكم البيئى فى المنشآت الزراعية
																					١١٣٤٢	هندسة إدارة المخلفات الزراعية والحيوية
																					١١٣٤٣	الاساسيات الهندسية لنظم الاستزراع المانى

ب- المهارات الذهنية:

																				كود المقرر	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠		
مقررات اجباري الكلية لطلاب برنامج الهندسة الزراعية																					
																		X	X	١٠١٠٢	طبيعة وأرصاد جوية زراعية
																		X	X	١٠٩٤٣	الكيمياء الطبيعية
																				١٠٤٠١	نبات زراعي عام
																	X	X	X	١٠٢٠١	مبادئ الاقتصاد الزراعي
							X	X									X		X	١١٣٠٤	هندسة تحليلية + جبر + تفاضل وتكامل
																	X			١١٣٠٥	رسم هندسي ١
															X					١١٣٠٧	استاتيكا و ديناميكا
						X	X							X					X	١١٣٠٨	مقدمة في الهندسة الزراعية والنظم الحيوية
										X										١١٣١٣	الديناميكا الحرارية وانتقال الحرارة
														X	X				X	١٠٢٣٨	مبادئ المجتمع الريفي
																X				١١٣١٤	أساسيات وتطبيقات الكهرباء في الزراعة
													X	X					X	١١١٠١	اساسيات المحاصيل
												X		X				X	X	١٠٩٠١	اساسيات انتاج الفاكهة
													X	X	X				X	١٠٥٠١	أساسيات الإنتاج حيواني
																	X		X	١٠١٠١	اساسيات الاراضى
							X	X			X									١٠١١٢	إستصلاح أراضي
																	X	X	X	١٠٩١٦	اساسيات الخضز
											X					X				١١٣٠٦	رسم هندسي ٢
										X								X		١١٣٠٩	تكنولوجيا الورش
								X	X											١١٣١١	نظرية الآت
													X					X	X	١١٣١٠	المساحة المستوية وتطبيقاتها
									X											١١٣١٢	نظرية الإنشاءات وتحليل الإجهادات
مقررات اجبارية لمتطلبات برنامج الهندسة الزراعية																					
								X												١١٣١٥	نظرية الدوال و المعادلات التفاضلية
											X									١١٣١٦	هيدروليكا وميكانيكا موانع
					X													X		١١٣١٧	اساسيات نظم التهوية فى الاستزراع المانى
				X				X												١١٣١٨	تصميم الات
			X	X	X	X	X				X	X	X			X	X	X	١١٣٢٠	الات زراعية	

كود المقرر																																												
٧.٩.٢	٦.٩.٢	٥.٩.٢	٤.٩.٢	٣.٩.٢	٢.٩.٢	١.٩.٢	٨.٨.٢	٧.٨.٢	٦.٨.٢	٥.٨.٢	٤.٨.٢	٣.٨.٢	٢.٨.٢	١.٨.٢	٥.٧.٢	٤.٧.٢	٣.٧.٢	٢.٧.٢	١.٧.٢	٤.٦.٢	٣.٦.٢	٢.٦.٢	١.٦.٢	٧.٥.٢	٦.٥.٢	٥.٥.٢	٤.٥.٢	٣.٥.٢	٢.٥.٢	١.٥.٢	١.٤.٢	٢.٣.٢	١.٣.٢	٣.٢.٢	٢.٢.٢	١.٢.٢	٢.١.٢	١.١.٢						
مقررات إختيارية لمتطلبات البرنامج																																												
٦ ساعات معتمدة المقررات الاختيارية تخصص هندسة القوى والآلات الزراعية																																												
							X	X	X	X	X	X	X	X																										١١٣٢٥	صيانة جرارات وآلات زراعية			
															X	X																			X	X			١١٣٢٦	آلات استصلاح الأراضي				
																									X	X				X	X								١١٣٢٧	إدارة آلات وقوى زراعية				
																										X	X								X	X				١١٣٢٨	آلات مزارع الإنتاج الحيواني والداجنى			
	X	X	X	X	X	X	X																																	١١٣٢٩	آلات الحصاد والدراس			
٦ ساعات معتمدة المقررات الاختيارية تخصص هندسة نظم المياه والري والصرف الحقلي																																												
																																									١١٣٣٠	تكنولوجيا إدارة المياه		
																																									١١٣٣١	تصميم نظم الري والصرف		
																																									١١٣٣٢	هندسة معدات الري الحقلي		
																																									١١٣٣٣	هندسة الصرف الحقلي		
																																									١١٣٣٤	تطبيقات الحاسب الآلي في مجال الري		
٦ ساعات معتمدة المقررات الاختيارية تخصص هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا ما بعد الحصاد																																												
																																										١١٣٣٥	هندسة مصانع الأغذية والألبان	
																																										١١٣٣٦	تكنولوجيا فصل المواد الزراعية	
																																										١١٣٣٧	هندسة نقل وتداول المواد الزراعية	
																																										١١٣٣٨	هندسة تخزين الإنتاج الزراعي	
	X	X	X	X	X	X	X																																			١١٣٣٩	هندسة معاملات ما بعد الحصاد	
٦ ساعات معتمدة المقررات الاختيارية تخصص هندسة النظم الحيوية																																												
																																											١١٣٤٠	هندسة التحكم البيئي
																																										١١٣٤١	نظم التحكم البيئي في المنشآت الزراعية	
																																										١١٣٤٢	هندسة إدارة المخلفات الزراعية والحيوية	
																																										١١٣٤٣	الاساسيات الهندسية لنظم الاستزراع المائي	

ج- المهارات المهنية:

كود المقرر		١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	
مقررات اجباري الكلية لطلاب برنامج الهندسة الزراعية																												
١٠١٠٢	طبيعة وأرصاد جوية زراعية																											
١٠٩٤٣	الكيمياء الطبيعية																											
١٠٤٠١	نبات زراعي عام																											
١٠٢٠١	مبادئ الاقتصاد الزراعي																											
١١٣٠٤	هندسة تحليلية + جبر + تفاضل وتكامل																											
١١٣٠٥	رسم هندسي ١																											
١١٣٠٧	استاتيكا و ديناميكا																											
١١٣٠٨	مقدمة في الهندسة الزراعية والنظم الحيوية																											
١١٣١٣	الديناميكا الحرارية وانتقال الحرارة																											
١٠٢٣٨	مبادئ المجتمع الريفي																											
١١٣١٤	اساسيات وتطبيقات الكهرباء في الزراعة																											
١١١٠١	اساسيات المحاصيل																											
١٠٩٠١	اساسيات انتاج الفاكهة																											
١٠٥٠١	اساسيات الإنتاج حيواني																											
١٠١٠١	اساسيات الاراضي																											
١٠١١٢	إستصلاح أراضي																											
١٠٩١٦	اساسيات الخضر																											
١١٣٠٦	رسم هندسي ٢																											
١١٣٠٩	تكنولوجيا الورش																											
١١٣١١	نظرية الآت																											
١١٣١٠	المساحة المستوية وتطبيقاتها																											
١١٣١٢	نظرية الإنشاءات وتحليل الإجهادات																											
مقررات اجبارية لمتطلبات برنامج الهندسة الزراعية																												
١١٣١٥	نظرية الدوال و المعادلات التفاضلية																											
١١٣١٦	هيدروليكا وميكانيكا موانع																											
١١٣١٧	اساسيات نظم التهوية في الاستزراع المانى																											
١١٣١٨	تصميم الآت																											
١١٣٢٠	الآت زراعية																											

																				كود المقرر						
١٠٢٥	١٠٢٦	١٠٢٣	١٠٢٢	١٠٢١	١٠٢٠	١٠١٩	١٠١٨	١٠١٧	١٠١٦	١٠١٥	١٠١٤	١٠١٣	١٠١٢	١٠١١	١٠١٠	١٠٠٩	١٠٠٨	١٠٠٧	١٠٠٦	١٠٠٥	١٠٠٤	١٠٠٣	١٠٠٢	١٠٠١		
																									١١٣٢١	
																									١٠٢٢١	
																									١١٣١٩	
																									١١٣٢٢	
																									١١٣٢٣	
																									١١٣٢٤	
																									١١١٠٢	
																									١١٣٤٨	
																									١١٣٤٩	
																									١١٣٥٠	
مقررات اجباري الجامعة																										
																										٠٠٠٠٠
																										٧٠٢٠١
مقررات اختياري الجامعة																										
																										٤٠٠٠١
																										٥٠٠٠١
																										٧٠١٤٢
																										٩٠٠٠١
																										١٠٠٠١
																										٢٠٥٠٠
																										٣٠٠٠١
																										٦٠٠٠١
																										٨٠٠٠١
مقررات إختياري كلية للبرنامج																										
																										١٠٦٠١
																										١٠٥٠٢
																										١٠٤٠٢
																										١٠٣٠١
																										١٠٧٠٢
																										١٠٩٢٩
																										١٠٢٠٣

																				كود المقرر			
مقررات إختيارية لمتطلبات البرنامج																							
المقررات الاختيارية تخصص هندسة القوى والآلات الزراعية																							
٦ ساعات معتمدة																							
																					١١٣٢٥	صيانة جرارات وآلات زراعية	
																						١١٣٢٦	آلات استصلاح الأراضي
																						١١٣٢٧	إدارة آلات وقوى زراعية
																						١١٣٢٨	آلات مزارع الإنتاج الحيواني والداجنى
																						١١٣٢٩	آلات الحصاد والدراس
المقررات الاختيارية تخصص هندسة نظم المياه والري والصرف الحقلى																							
٦ ساعات معتمدة																							
																						١١٣٣٠	تكنولوجيا إدارة المياه
																						١١٣٣١	تصميم نظم الري والصرف
																						١١٣٣٢	هندسة معدات الري الحقلى
																						١١٣٣٣	هندسة الصرف الحقلى
																						١١٣٣٤	تطبيقات الحاسب الألى في مجال الري
المقررات الاختيارية تخصص هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا ما بعد الحصاد																							
٦ ساعات معتمدة																							
																						١١٣٣٥	هندسة مصانع الأغذية والألبان
																						١١٣٣٦	تكنولوجيا فصل المواد الزراعية
																						١١٣٣٧	هندسة نقل وتداول المواد الزراعية
																						١١٣٣٨	هندسة تخزين الإنتاج الزراعي
																						١١٣٣٩	هندسة معاملات ما بعد الحصاد
المقررات الاختيارية تخصص هندسة النظم الحيوية																							
٦ ساعات معتمدة																							
																						١١٣٤٠	هندسة التحكم البيئي
																						١١٣٤١	نظم التحكم البيئي في المنشآت الزراعية
																						١١٣٤٢	هندسة إدارة المخلفات الزراعية والحيوية
																						١١٣٤٣	الاساسيات الهندسية لنظم الاستزراع المانى

د- المهارات العامة والمنتقلة :

كود المقرر																		
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠	١١١	١١٢	١١٣						
مقررات اجباري الكلية لطلاب برنامج الهندسة الزراعية																		
												X	١٠١٠٢	طبيعة وأرصاد جوية زراعية				
													X	١٠٩٤٣	الكيمياء الطبيعية			
													X	١٠٤٠١	نبات زراعي عام			
												X	X	١٠٢٠١	مبادئ الاقتصاد الزراعي			
													X	X	١١٣٠٤	هندسة تحليلية + جبر + تفاضل وتكامل		
													X	١١٣٠٥	رسم هندسي ١			
													X	X	١١٣٠٧	استاتيكا و ديناميكا		
													X	١١٣٠٨	مقدمة في الهندسة الزراعية والنظم الحيوية			
													X	X	١١٣١٣	الديناميكا الحرارية و إنتقال الحرارة		
														١٠٢٣٨	مبادئ المجتمع الريفي			
													X	X	X	١١٣١٤	أساسيات وتطبيقات الكهرباء في الزراعة	
													X	X	X	١١١٠١	اساسيات المحاصيل	
													X	X		١٠٩٠١	اساسيات انتاج الفاكهة	
													X	X		١٠٥٠١	أساسيات الإنتاج حيواني	
													X	X		١٠١٠١	اساسيات الاراضي	
						X	X									١٠١١٢	إستصلاح أراضي	
													X	X		١٠٩١٦	اساسيات الخضر	
													X		X	X	١١٣٠٦	رسم هندسي ٢
													X	X	X	١١٣٠٩	تكنولوجيا الورش	
													X		X	١١٣١١	نظرية الآت	
													X	X	X	١١٣١٠	المساحة المستوية وتطبيقاتها	
													X	X	X	١١٣١٢	نظرية الإنشاءات وتحليل الإجهادات	
مقررات اجبارية لمتطلبات برنامج الهندسة الزراعية																		
													X	X	١١٣١٥	نظرية الدوال و المعادلات التفاضلية		
													X	X	١١٣١٦	هيدروليكا وميكانيكا موائع		
													X	X	X	١١٣١٧	اساسيات نظم التهوية في الاستزراع المانى	
													X		١١٣١٨	تصميم الات		

														كود المقرر					
														٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥			
																X	X	١١٣٢٠	الات زراعية
																	X	١١٣٢١	جرارات زراعية
																	X	١٠٢٢١	أساسيات الإرشاد الزراعي
																	X	١١٣١٩	الطاقة الجديدة والمتجددة واستغلال المخلفات الصناعية
																	X	١١٣٢٢	الات هيدروليكية
																	X	١١٣٢٣	هندسة التصنيع الزراعي
														X			X	١١٣٢٤	هندسة المباني والمنشآت الزراعية
															X			١١١٠٢	إحصاء و تصميم التجارب
														X				١١٣٤٨	تدريب صيفي عام*
														X				١١٣٤٩	تدريب صيفي خاص*
														X				١١٣٥٠	مشروع التخرج
مقررات اجباري الجامعة																			
																X	X	٠٠٠٠٠	حقوق انسان ومواطنة
																	X	٧٠٢٠١	لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة																			
																X		٤٠٠٠١	الحاسب آلي وتطبيقاته الهندسية
																X	X	٥٠٠٠١	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
																X		٧٠١٤٢	اللغة العربية
																X		٩٠٠٠١	اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
																X		١٠٠٠١	المشروعات الزراعية الصغيرة
																X		٢٠٥٠٠	مهارات التواصل
																		٣٠٠٠١	نشأة العلوم الطبية وتطورها
																		٦٠٠٠١	ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																		٨٠٠٠١	الثقافة الرياضية
مقررات إختياري كلية للبرنامج																			
																X	X	١٠٦٠١	أساسيات إنتاج الدواجن
																		١٠٥٠٢	إنتاج الأسماك
															X	X	X	١٠٤٠٢	ميكروبيولوجيا زراعية
															X	X	X	١٠٣٠١	أساسيات علوم الألبان
															X			١٠٧٠٢	أساسيات تكنولوجيا الأغذية
															X	X		١٠٩٢٩	أساسيات الزهور ونباتات الزينة

																	كود المقرر				
																	الإدارة المزرية الحديثة ١٠٢٠٣				
مقررات إختيارية لمتطلبات البرنامج																					
المقررات الاختيارية تخصص هندسة القوى والآلات الزراعية																					
٦ ساعات معتمدة																					
																		X	١١٣٢٥	صيانة جرارات وآلات زراعية	
																		X	١١٣٢٦	آلات استصلاح الأراضي	
																	X	X	١١٣٢٧	إدارة آلات وقوى زراعية	
																	X	X	X	١١٣٢٨	آلات مزارع الإنتاج الحيواني والداجنى
																	X			١١٣٢٩	آلات الحصاد والدراس
المقررات الاختيارية تخصص هندسة نظم المياه والري والصرف الحقلى																					
٦ ساعات معتمدة																					
																	X		X	١١٣٣٠	تكنولوجيا إدارة المياه
																	X		X	١١٣٣١	تصميم نظم الري والصرف
																	X	X	X	١١٣٣٢	هندسة معدات الري الحقلى
																			X	١١٣٣٣	هندسة الصرف الحقلى
																	X	X	X	١١٣٣٤	تطبيقات الحاسب الآلى في مجال الري
المقررات الاختيارية تخصص هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا ما بعد الحصاد																					
٦ ساعات معتمدة																					
																		X	X	١١٣٣٥	هندسة مصانع الأغذية والألبان
																		X		١١٣٣٦	تكنولوجيا فصل المواد الزراعية
																			X	١١٣٣٧	هندسة نقل وتداول المواد الزراعية
																			X	١١٣٣٨	هندسة تخزين الإنتاج الزراعي
																			X	١١٣٣٩	هندسة معاملات ما بعد الحصاد
المقررات الاختيارية تخصص هندسة النظم الحيوية																					
٦ ساعات معتمدة																					
																	X	X		١١٣٤٠	هندسة التحكم البيئي
																		X		١١٣٤١	نظم التحكم البيئي في المنشآت الزراعية
																		X		١١٣٤٢	هندسة إدارة المخلفات الزراعية والحيوية
																			X	١١٣٤٣	الاساسيات الهندسية لنظم الاستزراع المائي

٢ - مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج مع الاهداف
أ- المعرفة والفهم:

الاهداف	٢.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١	١.٢.٢.١				
١														X	X	X										X	X	X							
٢			X																X	X	X	X	X					X	X	X					
٣					X	X	X	X								X									X	X	X								
٤			X												X	X	X																		
٥							X	X	X	X	X				X	X	X																		
٦																									X	X									
٧		X	X							X	X				X											X	X								
٨	X	X	X				X		X	X	X	X	X	X																					
٩	X	X				X					X	X				X	X								X	X									
١٠	X	X				X					X	X								X						X	X								
١١									X	X					X											X									
١٢											X															X									
١٣			X	X	X	X		X	X	X	X			X	X									X	X		X								
١٤			X	X	X	X							X	X																					
١٥							X	X	X				X	X	X	X									X	X	X								

ب- المهارات الذهنية:

الاهداف	١.١.ج	٢.١.ج	١.٢.ج	٢.٢.ج	١.٣.ج	٢.٣.ج	١.٤.ج	١.٥.ج	٢.٥.ج	١.٥.ج	٢.٥.ج	١.٥.ج	٢.٥.ج	١.٦.ج	٢.٦.ج	١.٦.ج	٢.٦.ج	١.٧.ج	٢.٧.ج	١.٧.ج	٢.٧.ج	١.٧.ج	٢.٧.ج	١.٧.ج	٢.٧.ج	١.٧.ج	٢.٧.ج	١.٨.ج	٢.٨.ج	١.٨.ج	٢.٨.ج	١.٨.ج	٢.٨.ج	١.٩.ج	٢.٩.ج	١.٩.ج	٢.٩.ج	١.٩.ج	٢.٩.ج	١.٩.ج	٢.٩.ج	١.٩.ج	٢.٩.ج				
١				X																																											
٢				X																																											
٣					X																																										
٤	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
٥	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
٦						X																																									
٧								X					X																																	X	
٨				X	X				X					X																																	
٩			X	X					X																																					X	
١٠	X		X				X	X	X																																				X		
١١																																														X	
١٢																																															X
١٣																																															X
١٤																																															X
١٥																																															X

ج- المهارات المهنية:

١.٢٥.٤	١.٢٤.٤	١.٢٣.٤	١.٢٢.٤	١.٢١.٤	١.٢٠.٤	٢.١٩.٤	١.١٩.٤	١.١٨.٤	١.١٧.٤	٢.١٦.٤	١.١٦.٤	٢.١٥.٤	١.١٥.٤	١.١٤.٤	١.١٣.٤	١.١٢.٤	٢.١١.٤	١.١١.٤	٢.١٠.٤	١.١٠.٤	١.٩.٤	١.٨.٤	١.٧.٤	٢.٦.٤	١.٦.٤	١.٥.٤	١.٤.٤	١.٣.٤	١.٢.٤	١.١.٤	الاهداف						
																													X	X		X	١				
																														X	X		X	٢			
									X	X	X																							٣			
X				X	X	X									X	X	X	X		X														٤			
X				X	X	X									X	X	X	X		X														٥			
																																			٦		
																			X				X	X	X										٧		
X	X	X	X											X	X				X																٨		
X	X	X	X					X						X	X				X																	٩	
												X	X	X																						١٠	
X						X	X					X	X									X				X	X	X								١١	
						X	X					X	X									X	X	X						X						١٢	
X									X	X	X																										١٣
X									X	X	X																										١٤
X						X	X	X					X		X							X	X										X			١٥	

د- المهارات العامة والمنتقلة:

الاهداف	١.١.د	٢.١.د	١.٢.د	١.٣.د	١.٤.د	٢.٤.د	٣.٤.د	١.٥.د	٢.٥.د	١.٦.د	٢.٦.د	٣.٦.د	١.٧.د	٢.٧.د	٣.٧.د	١.٨.د	٢.٨.د	١.٩.د	٢.٩.د
١	X	X	X	X															
٢	X	X	X	X															
٣	X	X	X	X						X	X								
٤	X	X	X	X	X	X	X									X	X		
٥	X	X	X	X	X	X	X									X	X		
٦	X	X	X	X															
٧	X	X	X	X															
٨	X	X	X	X	X	X		X	X										
٩	X	X	X	X	X	X		X	X										
١٠	X	X	X	X	X	X		X	X										
١١	X	X	X	X															
١٢	X	X	X	X															
١٣	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X								
١٤	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X								
١٥	X	X	X	X															

٣- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية
أ- المعرفة والفهم:

المعيار	١.١	٢.١	١.٢	١.٣	٢.٣	١.٤	١.٥	١.٦	١.٧	٢.٧	١.٨	١.٩	٢.٩	١.١٠	١.١١	١.١٢	١.١٣	١.١٤	١.١٥	٢.١٥	٣.١٥	٤.١٥	٥.١٥	١.١٦	١.١٧	٢.١٧	٣.١٧	١.١٨	٢.١٨	٣.١٨	٤.١٨	١.١٩	٢.١٩	٣.٢٠	٤.٢٠	١.٢١	٢.٢١	٣.٢١	٤.٢١	١.٢٢	٢.٢٢	٣.٢٢	٤.٢٢													
١.أ																																												X	X											
٢.أ																																															X									
٣.أ																																																	X	X						
٤.أ																																																			X					
٥.أ																																																			X					
٦.أ																																																			X					
٧.أ																																																			X	X				
٨.أ																																																			X					
٩.أ																																																			X	X				
١٠.أ																																																			X	X				
١١.أ																																																			X					
١٢.أ																																																			X					
١٣.أ																																																			X					
١٤.أ																																																				X				
١٥.أ																																																				X	X	X	X	X
١٦.أ																																																				X				
١٧.أ																																																				X	X	X	X	
١٨.أ																																																				X	X	X	X	
١٩.أ																																																				X				
٢٠.أ																																																				X	X	X	X	
٢١.أ																																																				X				
٢٢.أ																																																				X	X			

ب- المهارات الذهنية:

المعيار	ج.١٠	ج.٩	ج.٨	ج.٧	ج.٦	ج.٥	ج.٤	ج.٣	ج.٢	ج.١	ج.١٠	ج.٩	ج.٨	ج.٧	ج.٦	ج.٥	ج.٤	ج.٣	ج.٢	ج.١	ج.١٠	ج.٩	ج.٨	ج.٧	ج.٦	ج.٥	ج.٤	ج.٣	ج.٢	ج.١	
١.ب																					X	X									
٢.ب																														X	
٣.ب																															X
٤.ب																					X										
٥.ب																															X
٦.ب																															X
٧.ب																															X
٨.ب																															X
٩.ب																															X

ج- المهارات المهنية:

المعلم	١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	١.٧	١.٨	١.٩	١.١٠	١.١١	١.١٢	١.١٣	١.١٤	١.١٥	١.١٦	١.١٧	١.١٨	١.١٩	١.٢٠	١.٢١	١.٢٢	١.٢٣	١.٢٤	١.٢٥	
١.ج																									X	X
٢.ج																										X
٣.ج																										X
٤.ج																										X
٥.ج																										X
٦.ج																										X
٧.ج																										X
٨.ج																										X
٩.ج																										X
١٠.ج																										X
١١.ج																										X
١٢.ج																										X
١٣.ج																										X
١٤.ج																										X
١٥.ج																										X
١٦.ج																										X
١٧.ج																										X
١٨.ج																										X
١٩.ج																										X
٢٠.ج																										X
٢١.ج																										X
٢٢.ج																										X
٢٣.ج																										X
٢٤.ج																										X
٢٥.ج																										X

د- المهارات العامة والمنتقلة:

المعيار	١.١.د	٢.١.د	١.٢.د	١.٣.د	١.٤.د	٢.٤.د	٢.٤.د	١.٥.د	٢.٥.د	١.٦.د	٢.٦.د	١.٧.د	٢.٧.د	٣.٧.د	١.٨.د	٢.٨.د	١.٩.د	٢.٩.د
١د	X	X																
٢د			X															
٣د				X														
٤د					X	X	X											
٥د						X	X											
٦د						X	X											
٧د				X	X	X												
٨د		X	X	X														
٩د	X																	

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر	
الفرقة/ المستوى: الأولى إجبارى جامعة	اسم المقرر: لغة انجليزية
التخصص: كلية الزراعة الفرقة الاولى	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ ساعة
الرمز الكودى: (٧٠٢٠١)	

٢- هدف المقرر:	ان يتعرف الطالب على: ١/٢- قواعد اللغة الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات والمواقف الحياتية المختلفة ٢/٢- كيفية فهم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختلفة ومعرفة الهدف من كل قطعة. ٣/٢- بعض الاختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة فى الحياة اليومية ٤/٢- القدرة على ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق الجملة ٥/٢- القدرة على كتابة مقال صغير بالانجليزية عن بعض الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	ان يقدر الطالب على: أ.١.٢- التعرف على الهيكل النبوي للغة الإنجليزية. أ.٢.١.٣- تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية . أ.٢.١.٤- معرفة الأخطاء الشائعة فى الكتابة. أ.٢.١.٥- يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية. أ.٢.١.٦- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. أ.٢.١.٧- يذكر المصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية فى مجال العلوم الزراعية.

ب- المهارات الذهنية:	ان يقدر الطالب على: ب.١.٣- يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يميز أسس التعبير اللغوي. ب.١.٣- يستخدم اللغة بشكل صحيح
ج- المهارات المهنية:	ان يكون الطالب قادرا على: ج.١.١- يكتب موضوعاً فى مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية. ج.١.٥- حل التدريبات والقواعد المختلفة ج.١.٥- يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها فى الحياة العلمية ج.١.٥- يحرر الأخطاء فى مقال مكتوب
د- المهارات العامة:	ان يمتلك الطالب مهارة: د.١.٢- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية. د.١.٢- يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية فى المجال الزراعى.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية
مقدمه خاصة باللغة الانجليزية	٢	٢	-
دراسة الأزمنه المختلفه	٢	٢	-
تدريب الطالب على قواعد اللغة	٢	٢	-
تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم	٤	٤	-
تدريس كتابه الفقرة	٢	٢	-
تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله فى الموضوعات مختلفه	٤	٤	-
نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير	٤	٤	-
مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزية	٤	٤	-
مراجعته عامه	٤	٤	-
الإجمالي	٢٨	٢٨	-

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	نفس الأساليب المتبعه مع الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمني وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس وقلة التجريد
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	امتحان تحريري لتقييم مهارات الكتابة الصحيحة
ب- التوقيت:	جدول التقييم:
	التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٢ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٣ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
	التقييم ٤ الأسبوع: الأسبوع الخامس والعاشر
التقييم ٥ الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية	
ج- توزيع الدرجات	- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % المجموع ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	
ب- كتب ملزمة:	
ج- كتب مقترحة:	Sirwah, Khaled. (2018). <i>Basics of Essay Writing</i> , Cairo: Maktabat al-Adab. --- (2018). <i>A Dictionary of Phrasal Verbs</i> , Cairo: Maktab at al-Adab --- (2018). <i>A Dictionary of Confusable Words</i> . Cairo: Maktabat al-Adab.

عميد الكلية

استاذ المقرر

د./خالد سعد سراح

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٠٠٠٠٠	اسم المقرر : حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الفرقة / المستوى : الثاني - اجباري جامعة
التخصص : ---	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ---	

٢- هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على : الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة الفساد مع توضيح حقوق الانسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان . ٢- يعدد انواع حقوق الانسان ٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره ٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية ٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد ٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري ٧- يتعرف على الهيئات والاجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر
ب- المهارات الذهنية :	١- يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان . ٢- يلخص بحقوق الانسان وفقا للدستور المصري والاتفاقات الدولية . ٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد . ٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الانسان والتنمية . ٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد . ٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الاجهزة الوطنية في مكافحة الفساد . ٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد .
د- المهارات العامة :	١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد . ٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره . ٣- ينشر الوعي بعمل الاجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها

٤- محتوى المقرر:

الاسبوع	عنوان المحاضرة	نظري	عملي	اجمالي
الأول	المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثاني	المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثالث	المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .	٢	---	٢
الرابع	المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع	٢	---	٢
الخامس	المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .	٢	---	٢
السادس	المطلب الثاني : خصائص الفساد .	٢	---	٢
السابع	اعمال السنة	٢	---	٢
الثامن	المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه	٢	---	٢
التاسع	المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .	٢	---	٢
العاشر	المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .	٢	---	٢
الحادي عشر	المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني	٢	---	٢
الثاني عشر	المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الثالث عشر	المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الرابع عشر	المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .	٢	---	٢
	الإجمالي	٢٨	---	٢٨

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
التعليم الهجين	✓							
التعليم بنظام (وجها لوجه / التعليم الإلكتروني) .								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب :								
أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية								أ- اساليب التقويم
أعمال السنة - الاسبوع السابع امتحان نهاية الفصل الدراسي - الاسبوع الخامس عشر								ب- التوقيت
٧٠ درجة للنظري (امتحان نهاية الفصل الدراسي) . ٣٠ درجة أعمال سنة .								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
معمدة من وزارة التعليم العالي - مصر - ويمكن تحميل المذكرة من الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي .								أ- مذكرات
لا يوجد								ب- كتب ملزمة
- محاضرة تشغيل مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد . اد/امين كمال عمار ، جامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ م . - دليل لتدريب المهنيين في مجال حقوق الانسان ، مكتب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان العدد ٦ ، جنيف ، ١٩٩٦ م . - اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨ ، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٤-٢٠١٨ ، جمهورية مصر العربية .								ج- كتب مقترحة
http://www.egymoocs.nelc.edu.eg								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

القائم بالتدريس :

أ.د/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،،

عميد الكلية

(أ.د/ محمود محمد فواز)

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١ - بيانات المقرر	
المستوى: اختياري جامعة	اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة
الرمز الكودي: (١٠٠٠١)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -
التخصص:	

٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر إلي التعرف علي أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات التمويلية لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل النجاح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>ب.١.٦.١.١ - يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>ب.١.٦.١.١١ - يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار أفضلها.</p> <p>ب.١.٧.١.١٤ - يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب.١.٤.٢٩.١ - يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>ب.١.٤.٣٠.١ - يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>ب.١.٥.٤.١ - يقسم المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف.</p> <p>ب.١.٥.٥.١ - يعد نتائج التحليل وتقديمها في تقارير</p>
د - المهارات العامة :	<p>ب.١.٢.٣٧.١ - يتواصل بفاعلية مع الآخرين .</p> <p>ب.١.٢.٣٨.١ - يدير المشروعات الزراعية بكفاءة ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.</p>
٤ - محتوى المقرر :	<p>١ - التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها.</p> <p>٢ - تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٣ - مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر.</p> <p>٤ - إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل.</p> <p>٥ - مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٦ - مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٧ - مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم - الخيار - الفلفل)</p> <p>٨ - مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور.</p> <p>٩ - مشروع إنشاء وحدة ألبان لإنتاج المنتجات اللبنية.</p>

١٠- مشروع إنشاء وحدة صناعات غذائية. ١١- مشروع إنشاء منحل لإنتاج عسل النحل أو إنتاج الحرير عن طريق دودة القز. ١٢- مشروع إنتاج وتسويق المبيدات. ١٣- مشروع إنشاء مزرعة للإنتاج الداجني. ١٤- مشروع إنشاء مزارع للإنتاج الحيواني أو السمكي.							
٥- أساليب التعليم والتعلم :							
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
التعليم الهجين	✓						
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١٥- الإتصال المباشر. ١٦- الإعلام الدوري بموقف الإنتظام في العمل وحضور المحاضرات							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة							
- الامتحان المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية							
ب- التوقيت							
١- امتحان دوري أول في الاسبوع الثامن . ٢- امتحان دورى ثاني في الاسبوع الرابع عشر . ٤- الامتحان النهائي في الاسبوع الخامس عشر .							
ج- توزيع الدرجات							
١- ٣٠ % أعمال سنة. ٢- الإمتحان النهائي ٧٠% من الدرجة الكلية. المجموع ١٠٠%							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ - مذكرات							
كتب ملزمة							
١. أحمد أحمد جويلي - دكتورا تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية - جامعة الزقازيق - ١٩٨٤. ٢. محمود فواز - اقتصاديات المشروعات الزراعية الصغيرة - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ ٢٠١٥.							
ج : كتب مقترحة							
١. حمدي أبو النجا ، أساسيات النجاح في إدارة المشروعات ، المكتبة الأكاديمية ٢٠٠٩ . ٢. سعد طه علام ، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ، دار طبية للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية ، ٢٠٠٤ .							
د - دوريات علمية أو نشرات... الخ							
١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة . ٢- مواقع شبكة المعلومات الدولية .							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020 / 2021

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: مهارات التواصل	الفرقة/ المستوى: الثاني
التخصص: تخصص اختياري	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: -	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : ١) التعرف علي المفاهيم المختلفة للتواصل. ٢) التعرف علي أهمية دراسة التواصل الإنساني. ٣) استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل. ٤) فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة. ٥) فهم النظريات المختلفة للتواصل. ٦) اكتساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	في نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلي:- ١- أن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني. ٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة. ٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي. ٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها .
ب- المهارات الذهنية:	١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد. ٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو اللغوي. ٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان. ٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تتطور التواصل البشري. ٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- القدرة علي التعلم الذاتي. ٢- القدرة علي التعليم التعاوني. ٣- القدرة علي تحمل المسؤولية. ٤- القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب. ٥- القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية.

د- المهارات العامة:

١. استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات .
٢. استخدام مهارات التواصل الاجتماعي .
٣. استخدام مهارات الحصول الذاتي علي المعلومات ونقدها والاستفادة منها.

٤- محتوى المقرر:

الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية
١. التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-
٢. التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-
٣. مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-
٤. معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-
٥. نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-
٦. اللغة واضطراباتها	٦	٣	-

٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني
✓		✓	✓
التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات	المحاكاة
		✓	التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. استخدام أساليب جديدة للتواصل.
٢. عدد الساعات المكتبية.
٣. تنمية مهارات التفكير.
٤. المناقشة والحوار والتعبير عن الراي أمام الزملاء.
٥. المحاضرة والمناقشة.
٦. التنوع في أساليب التعلم بما يتلاءم معهم.

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة:

- (١) عرض القراءات
- (٢) اختبارات قصيرة
- (٣) الامتحان التحريري النهائي
- (٤) المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية

ب- التوقيت:

- جدول التقييم:
- ١ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٢ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٣ التقييم الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي
 - ٤ التقييم الأسبوع: الخامس والعاشر
 - ٥ التقييم الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي

ج توزيع

النسبة المئوية لكل تقييم:

الدرجات:	امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	(١) مذكرة المقرر	
ب- كتب ملزمة:	-----	
ج- كتب مقترحة:	أ) كتب عربية: (١) آمال عبد السميع باظه (٢٠١١): مهارات التواصل، القاهرة، الانجو المصرية. (٢) إبراهيم خليل خضر (٢٠٠٠): مهارات الاتصال، الإسكندرية، دار الجندي للنشر والتوزيع. كتب أجنبية: ج) مواقع انترنت: http://www.gulfnet.ws/vb/index.php http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	- مشاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت ، المجلد (٣٣) .	

رئيس مجلس القسم : أ. د / سهام عليوة

أستاذ المادة : د / قطب عبده حنور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٤٠٠٠١	اسم المقرر: الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية
التخصص: جميع التخصصات (اختياري جامعة)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٠
الفرقة / المستوى: جميع المستويات	

٢- هدف المقرر:	- معرفة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسها وأثرها في الحياة العلمية والاجتماعية. - معرفة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المعلومات الملحقه به. - القدرة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية. - القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث والاتصال.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١١. ١ -١٤. ١- يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. أ. ١١. ١ -١٥. ١- يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والإنترنت.
ب - المهارات الذهنية:	ب. ٤. ٣١. ١- يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشغيلية والتطبيقية. ب. ٤. ٣٢. ١- يرتب خطوات تحميل البرامج واسترجاع المعلومات والبحث في الإنترنت.
ج- المهارات المهنية الخاصة :	ج. ٩. ٢٠. ١- يطبق الحاسب الآلي في عرض نتائج الطلاب.
د- المهارات العامة :	د. ٢. ٣٣. ١- يجهز العروض التقديمية. د. ٢. ٣٤. ١- يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ٢٠١٠ د. ٢. ٣٥. ١- التعامل مع اكسيل ٢٠١٠ د. ٢. ٣٦. ١- يتعامل مع الحاسب الآلي ونظم التشغيل.
٤- محتوى المقرر :	مقدمة حول تاريخ الحاسب الآلي ومكوناته (العتاد والبرمجيات) أنظمة تشغيل الحاسبات الآلية. بيئة نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز برامج الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، والعروض التقديمية ، والجدول الإلكترونية). نشأة شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها. البحث في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق). استخدام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكتروني، والتحاوير الآلي، ونقل البرامج والملفات وتبادلها). تطبيقات عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.

✓	المحاضرة المطورة	✓	المنافشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	٥- أساليب التعليم والتعلم :
	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة	
						✓	التعليم الهجين	
- المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التقديمية، والفيديو، والرسوم التوضيحية). -الإشراف المباشر من قبل أستاذ المقرر على الطلاب أثناء المحاضرات. -الساعات المكتبية بمقدار ٢ ساعة أسبوعياً. - التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني والفايس بوك والواتس آب.								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:								
- عقد امتحانات دورية بعدد (٢). - امتحان نهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية								أ- الأساليب المستخدمة
- الأسبوع الخامس - الأسبوع العاشر - نهاية الفصل الدراسي								ب- التوقيت
- الامتحان الأول: ١٥ درجة - الامتحان الثاني: ١٥ درجة - امتحان نهاية الفصل الدراسي: ٧٠ درجة								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
- الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية ، د وسام فكري ، ٢٠١٩								أ - مذكرات
								ب- كتب ملزمة
-بانكس ، مايكل ، (٢٠٠١) أمن الكمبيوتر بيروت ، الدار العربية للعلوم -الشدي، علي (٢٠٠٣). الحاسب الآلي. الرياض: مكتبة العبيكان. - -السالمي ، علاء (٢٠٠٠). تكنولوجيا المعلومات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. -أمان، محمد (٢٠٠٥). الإنترنت في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المناهج.								ج : كتب مقترحة
د- دوريات علمية أو نشرات - المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm http://www.kutub.info http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.mspx http://www.arabhardware.net/forum - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: - نظام تشغيل ويندوز ٢٠١٠ - برنامج ورد ٢٠١٠ - برنامج باوربوينت ٢٠١٠ - برنامج اكسل ٢٠١٠ - برنامج إنترنت إكسبلورر								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أ.د/ هاني احمد عبد السلام

د/ وسام محمد فكري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٥٠٠٠١	اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -
٢- هدف المقرر:	
بإجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي أن :- - الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراسة جدوى المشروعات وكيفية الإستفادة من هذه المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية التنبؤ بمدى ربحيتها من عدمه وبالتالي إتخاذ قرار بتنفيذها أو إستبعادها.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :- أ. ٣. ١.١ - يحدد الإستخدام الأمثل للموارد والجدوى الاقتصادية والاجتماعية للموارد الإستثمارية المتاحة للمشاريع الإستثمارية. أ. ٣. ١.٢ - يتعرف على أهمية دراسة الجدوى التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول أدواتها المختلفة. أ. ٧. ١. ١ - يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار الاقتصادي المناسب. أ. ٧. ١. ١.١ - يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتقييم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبيئياً. أ. ٧. ١. ١.٢ - يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع. أ. ٧. ١. ١.٣ - يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الأفكار الصالحة لبدء المشروع.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :- ب. ٤. ١.٦ - يرتب الخطوات التحليلية لدراسات جدوى المشروع. ب. ٤. ١.٧ - يصنف الربحية التجارية للمشروع ونتيجة الأعمال.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :- ج. ٤. ١.٢ - يقرأ المشروع الأمثل من خلال خطوات دراسة الجدوى. ج. ٤. ١.٣ - يقيم الوضع المالي للمشروع وتحديد رأس المال المطلوب. ج. ٥. ١.٣ - يضع المؤشرات الاقتصادية المختلفة للوقوف على الآثار الاقتصادية والاجتماعية للمشروع ج. ٦. ١.٣ - يراقب التغييرات في الجوانب القانونية والامنية والتي تؤثر على المشروع
د- المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :- د. ١. ١.٣ - يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل. د. ١. ١.٣ - يشارك بطريقة بناءة في المناقشات. د. ١. ٢. ٢٠ - يستخدم الحاسب الآلي للمعلومات و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في التحليل لدراسة الجدوى.

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي		
التعليم الهجين	✓							

٤- محتوى المقرر :					
م	الموضوعات	عدد الساعات		الدروس العملية	إجمالي
		نظري	عملي		
١	مفهوم المشروع والإستثمار	٢	—	—	٢
٢	تحليل التكلفة / العائد والربحية	٢	—	—	٢
٣	مفهوم دراسة الجدوى المبدئية	٢	—	—	٢
٤	دراسة الجدوى وفكرة المشروع	٢	—	—	٢
٥	دراسة الحجم	٢	—	—	٢
٦	الدراسة الفنية	٢	—	—	٢
٧	الدراسة التسويقية - دراسة الطلب	٢	—	—	٢
٨	دراسة العرض	٢	—	—	٢
٩	القرار الإستثماري	٢	—	—	٢
١٠	الدراسة المالية والاقتصادية	٢	—	—	٢
١١	الدراسة القانونية والأمنية	٢	—	—	٢
١٢	التحليل المالي	٢	—	—	٢
١٣	تحليل الربحية التجارية	٢	—	—	٢
١٤	طريقة فترة الاسترداد ومعدل العائد	٢	—	—	٢
١٥	الإمتحان	—	—	—	—
	الإجمالي	٢٨	—	—	٢٨

-	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:															
٧- تقويم الطـلاب:																
<ul style="list-style-type: none"> - اختبار أعمال السنة - المناقشة أثناء المحاضرات - الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي - المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية 	أ- الأساليب المستخدمة															
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">الأسبوع</td> <td style="text-align: center;">التقييم ١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">الأسبوع</td> <td style="text-align: center;">التقييم ٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td style="text-align: center;">الأسبوع</td> <td style="text-align: center;">التقييم ٣</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">الأسبوع</td> <td style="text-align: center;">التقييم ٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">الأسبوع</td> <td style="text-align: center;">التقييم ٥</td> </tr> </table>	١	الأسبوع	التقييم ١	٤	الأسبوع	التقييم ٢	٥	الأسبوع	التقييم ٣		الأسبوع	التقييم ٤		الأسبوع	التقييم ٥	ب- التوقيت
١	الأسبوع	التقييم ١														
٤	الأسبوع	التقييم ٢														
٥	الأسبوع	التقييم ٣														
	الأسبوع	التقييم ٤														
	الأسبوع	التقييم ٥														
<ul style="list-style-type: none"> - تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ % 	ج- توزيع الدرجات															
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																
- لا يوجد	أ - مذكرات:															
- ايناس العباسي ، دراسة الجدوى وتقويم المشروعات ، مكتبة دار العلم ، ٢٠١٧	ب-كتب ملزمة:															
- محمد صالح الحناوي ، دراسات جدوى المشروع ، الأساسيات والمفهوم – جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣	ج : كتب مقترحة:															
- محمد إبراهيم السقا ، دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات ، كلية العلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، ٢٠١١.	د – دوريات علمية أو نشرات..الخ:															
-																

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: اختياري جامعة - جميع المستويات	اسم المقرر: اللغة العربية	الرمز الكودي: (٧٠١٤٢)
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -		التخصص:

٢ - هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي، وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقداً وبلاغة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.١.٢.٨ - يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية . أ.١.٢.٩ - يتعرف على نصوص الشعر العربي القديم والحديث. أ.١.٢.١٠ - يلم بكيفية تحليل المادة الأدبية. أ.١.٢.١١ - يدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة.

ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب.١.٢.٨ - يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب. ب.١.٢.٩ - يصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج.١.٨.٣ - يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادراً على التحدث باللغة العربية واعياً بجماليتها، والغرض البلاغى من تنوع أساليبها وصورها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.١.٢.٣.٤ - يعرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صوراً، وأساليب.

٤ - محتوى المقرر:				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
إجمالي	عملي	نظري		
١	آلية التأويل التقابلي	—	٢	—
٢	التوشيح ومنظومته التداولية	—	٢	—
٣	التطريز وجمالية التواصل	—	٢	—
٤	أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصى	—	٢	—

٢	—	٢	—	مراعاة النظير ونظرية التأثير	٥
٢	—	٢	—	الأسلوب العدولي وأثره البلاغي	٦
٢	—	٢	—	الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير	٧
٢	—	٢	—	نماذج تحليلية من الشعر العربى	٨
٢	—	٢	—	المعرب والمبنى	٩
٢	—	٢	—	الإعراب الفرعى	١٠
٢	—	٢	—	الإعراب التقديرى	١١
٢	—	٢	—	المبنيات	١٢
٢	—	٢	—	الجملة التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب	١٣
٢	—	٢	—	كيفية كتابة الهمزات	١٤
٢	—	٢	—	المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء	١٥
٣٠	—	٣٠	—	الإجمالى	

التعليم الالكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		التعلم الذاتى	✓	
التعليم الهجين	✓							
								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

٧- تقويم الطلاب:				
أ- الأساليب المستخدمة		المناقشة الإختبارات الشفهية الأبحاث المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية		
ب- التوقيت		التقييم ١	الأسبوع ١	
		التقييم ٢	الأسبوع ٤	
		التقييم ٣	الأسبوع ٥	
		التقييم ٤	الأسبوع	
		التقييم ٥	الأسبوع	

<p>ج - توزيع الدرجات</p>	<p>- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>أ - مذكرات</p>	<p>- الأضداد: لابن الأنباري - تاج العروس: للزبيدي - مقاييس اللغة، لابن فارس - التطبيق النحوي : د/ عبده علي الراجحي - مفتاح العلوم: للسكاكي - خزائن الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموي - الإيضاح في علوم البلاغة: للقزويني - العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبي : محمد فكري الجزار</p>
<p>كتب ملزمة</p>	
<p>ج : كتب مقترحة</p>	<p>- مواقع الإنترنت : www.alamat.com www.4shared.com www.ofok.com</p>
<p>د - دوريات علمية أو نشرات ..الخ</p>	<p>- أعداد من مجلة دار العلوم القاهرة - مجلة أدب ونقد ، القاهرة - مجلة الآداب الإسكندرية - المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله

منسق المقرر

أ.د/ طاهر عبد الحى شبانة أ.د.م/ هانم محمد حجازي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: جميع المستويات	اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات البحث العلمي	الرمز الكودي: ٩٠٠٠١
عملي :-	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	<ul style="list-style-type: none"> بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث. - يعرف العديد من المصطلحات المستخدمة في أخلاقيات البحث العلمي (الثقة – الانسحاب – سرية البيانات)
ب- المهارات الذهنية:	<ul style="list-style-type: none"> بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يعدد أنواع البحوث. - يعدد أهمية أغراض البحث العلمي. - يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي. - يحدد خطوات البحث العلمي. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<ul style="list-style-type: none"> بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق. - يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث. - يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
د- المهارات العامة:	<ul style="list-style-type: none"> بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن : - يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث.

<p>- يحدد اشكال الغش والانتحال العلمي.</p> <p>- يعدد المهارات والمعايير الأخلاقية لإجراء التجارب البحثية.</p> <p>- يتعلم الالتزام بالمسئولية الاجتماعية للبحث العلمي واكتساب إيجابية أهمية الالتزام بأخلاق الباحث العلمي.</p>			
٤- محتوى المقرر:			
ساعات إرشاد وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع (الوحدات)
			١. مفهوم البحث العلمي
			٢. أهمية وأغراض البحث العلمي
			٣. قدرات الباحث الفعال
			٤. خطوات البحث العلمي
			٥. أنواع البحوث
			٦. الأخطاء الشائعة في البحث العلمي
			٧. مفهوم الأخلاقيات
			٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمي
			٩. الصواب والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث.
			١٠. شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات
			١١. الانتحال العلمي وأنواعه
٥- أساليب التعليم والتعلم:			
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓
التعليم الهجين	✓		
			المناقشات والحوار
			التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)
			المحاضرة المطورة
			التعلم الذاتي
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة:			
١. أعمال فصلية			
٢. امتحان آخر العام			
٣. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية			
ب- التوقيت:			
١. الحضور خلال الفصل الدراسي			
٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة			
٣. امتحان عقب المحاضرة الأخيرة			
٤. دور مايو طبقا لجدول الكلية			
ج توزيع النسبة المنوية لكل تقييم:			

الدرجات:	امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ----- ----- % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	(١) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	
ب- كتب ملزمة:	-----	
ج- كتب مقترحة:	كتب عربية: - برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية ، دليل المتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المجلس الأعلى للجامعات - دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلمي اساسياته النظرية وممارساته العلمية - دار الفكر المعاصر - سوريا . كتب أجنبية: How to write and publish a scientific paper, sixth Edition by Robert A.D and Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-33040-2006, PP. 302 (ج) مواقع انترنت: http://www.unc.edu/depts/wcweb 1998-2007	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	١- آمال عثمان (١٩٩٥): اخلاقيات البحث العلمي الاجتماعي - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والحياتية - القاهرة .	

عميد الكلية : أ. د /

أستاذ المادة : د / عزيز محمود أبو شامة

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية

لبرنامج الهندسة الزراعية

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : طبيعة وأرصاد جوية زراعية	المستوى :الأول
(١٠١٠٢)	المتطلب السابق: -----	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : يتعرف على خواص المادة وتحولات الطاقة والحرارة وصورهما وتطبيقاتهما فى الحياه العملية، ومعرفة العناصر الجوية وعلاقتها بالزراعة، وتأثيرها على الزراعة والتلوث الجوى ومسبباته وكيفية الحد منه، وكذلك التعرف على طبيعة الضوء وخواصه والاجهزة البصرية المختلفة والعدسات والمرابا وتطبيقاتها فى الحياه العملية، ومعرفة خواص المادة والوحدات الفيزيائية وقوانين حركة الاجسام والموانع وتطبيقاتها فى الحياه العملية.</p>	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ.١.١- يتعرف على أسباب حركة الأجسام والسوائل والقوانين التى تحكم هذه الحركة. أ.١.١- يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرى. أ.١.١- يذكر انواع الاجهزة وطريقة استخدامها فى قياس الظواهر الطبيعية. أ.٢.١- يصف أنواع محطات الرصد الجوى. أ.٢.١- يتعرف على طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها فى الحياه العملية. أ.٣.٢- يتعرف على أساليب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ بالأحوال الجوية. أ.٣.٢- يتفهم مشاكل التلوث وطرق علاجها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب.١-١- يقترح الموعد المناسب للزراعة والعمليات الزراعية. ب.١-٢- يفرق بين انواع انتقال الحرارة وتطبيق ذلك فى الحياه العملية. ب.٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبات الجوية.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج.١.١- يطبق الممارسات الجيدة فى حل المشاكل الناجمة عن التغيرات الجوية. ج.١.١- يستخدم المرابا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العناصر الجوية. ج.١.٣- يرتب حالة السكون والحركة والأجسام والمواد وفقد واكتساب الطاقة. ج.١.٣- يطبق طرق انتقال الحرارة المختلفة. ج.٢.٥- يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجو.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د.١.١- يعرض المعلومات الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها. د.١.٣- يستخدم الوسائل والتقنيات الحديثة فى عرض بيانات أجهزة الرصد والقياس.</p>	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية
			الدروس العملية

٣	٢	٢	الاجهزة والادوات المستخدمة فى معمل الفيزياء - أمثلة على الوحدات والابعاد	الوحدات والابعاد- الكميات الطبيعية- حالات المادة - حركة الاجسام - التطبيقات العملية للحركة الدورانية	١
٣	٢	٢	تعيين الوزن النوعى	المرونة - الاجهاد - الانفصال - الطاقة المختزنة فى الاجسام	٢
٣	٢	٢	تعيين عجلة الجاذبية الارضية	سريان السوائل وانواع السريان- المعادلات التى تحكم السريان -التطبيقات العملية لسريان السوائل	٣
٣	٢	٢	تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات	طفو الاجسام -مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (الوزن النوعى- لتوتر السطحى- اللزوجة- الاسموزية -الانتشار) - الغازات وخواصها.	٤
٣	٢	٢	تعيين نقطة انصهار الشمع	الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية	٥
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالخلط	طرق انتقال الحرارة - التطبيقات العملية للحرارة - الاجهزة المعملية لتطبيقات الحرارة.	٦
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالتبريد	الضوء - طبيعة الضوء - خواصه- القوانين الخاصة به- انتقال الضوء- العدسات والمرابا.	٧
٣	٢	٢	محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد	الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوى- عناصر الجو المختلفة- مكونات الغلاف الجوى- الظواهر الجوية وأثرها على الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعى- خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار	٨
٣	٢	٢	قياس وتسجيل درجة الحرارة	التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى	٩
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى	العوامل المحددة للمناخ - انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية	١٠
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الضغط الجوى	امتحان دورى	١١
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الهطول	الاجمالى	١٢
٣	٢	٢	تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى		١٣
٣	٢	٢	الامتحان العملى		١٤
42	٢٨	٢٨			

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاونى	✓	التعليم الالكترونى
	التعلم الذاتى	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتنية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطــــلاب:							

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p>																					
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
المجموع الكلي																					
١٠٠%																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني																					
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																					
أ-	مذكرات																				
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩</p>																					

<p>ب - كتب ملزمة :</p> <p>محاضرات فى الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضى- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٠٦ ، أ.د/ محمد محى صفان ، أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة</p> <p>مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة –جامعة القاهرة ، ١٩٨٠ ، د/ محمد محفوظ عبد الله</p> <p>أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية – بيروت ، ١٩٨٦ ، د/احمد ششوقى عملر</p> <p>الفيزياء ، كلية الزراعة –جامعة القاهرة ١٩٩٦ ، محمد عصام الدين شوقى وآخرون</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ، ١٩٧٦ ، د/ زين العابدين متولى</p> <p>الطقس والمناخ والميتيورلوجيا ، كلية الاداب –جامعة طنطا، ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، د/عبد القادر عبد العزيز على</p>
<p>د- دوريات علمية</p> <p>أو نشرات .. الخ .</p> <p>مجلة علوم الاراضى المصريه .</p> <p>- مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ .</p> <p>- مجلة جمعية علوم الاراضى الأمريكية.</p>	

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم كيمياء وسمية المبيدات

١- بيانات المقرر			
المستوى: الاول		اسم المقرر: الكيمياء الطبيعية	الرمز الكودي: (١١٠٠٢)
عملي	٢	نظري	١
التخصص: الشعبة العامة			
عدد الوحدات الدراسية			
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية مما يمكنه من التعمق والدراسة الواعية فيما بعد للمقررات الدراسية التخصصية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات والكيماويات الزراعية وكيمياء الأراضي وتغذية الدواجن والحيوانات والهندسة الزراعية وغيرها. إمداد الطالب بالمعارف والمهارات والخبرات اللازمة لتفاعله مع المجتمعات المحلية والعالمية التي تغلغلت فيها التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يحدد أسس البناء الذري والجزيئي والروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها. ٢. يصف خواص الغازات والسوائل والمحاليل وطرق التعبير عن التركيزات. ٣. يلخص أساسيات الحساب الكيمائي والتحليل. ٤. يتفهم أسس قوانين الغازات وتطبيقها وطرق إسالتها. ٥. يتعرف على أسس الكيمياء الحرارية وتطبيقاتها. ٦. يحدد المعلومات المتعلقة بالإنزيم الكيمائي وقانون فعل الكتلة وتطبيقاته. 			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح أساسيات الحساب الكيمائي والتركيزات للمحاليل المختلفة. ٢. يصمم الطرق المناسبة لمكافحة آفات الحبوب والمنتجات المخزونة في المخازن والشون والصوامع. ٣. يحلل دور قوانين الكيمياء الطبيعية في تفسير بعض الظواهر والعمليات التي تحدث في النبات والتربة وغيرها. ٤. يقارن وحدات النظام العالمي للمقاييس وتحولاتها اللازمة للقياسات المختلفة. ٥. يكتب الصيغ التركيبية والأسماء الكيمائية للكيماويات الزراعية وكذا تحضيرها وجودتها وصلاحياتها. 			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. يطبق المهارات العملية لاساسيات للكيمياء الطبيعية في مجال الإنتاج الزراعي. ٢. يحضر تركيبات المواد الكيمائية في صورها المختلفة. ٣. يستخدم الأجهزة والادوات في معامل الكيمياء الطبيعية. ٤. يحلل وصفيًا مكونات المركبات الغير عضوية. ٥. يطبق الممارسات الجيدة في التعامل مع الكيماويات لتجنب مصادر الأخطار. 			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
<ol style="list-style-type: none"> ١. عمل ضمن فريق ليتعرف على الكاتيونات والانيونات المكونة للمادة غير العضوية ٢. يعرض تقريراً عن التفاعلات الكيمائية. 			

٣. يستخدم الحاسب الآلى فى كتابة النصوص وتحليل البيانات.
٤. يكتب تقرير عن التعرف على المركبات غير العضوية وصفيًا.
٥. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها فى مجال العمل.

عدد الساعات		العناوين			م	٤- محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية			
٢	١	الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفى عن الأملاح	الأشعة الكهرومغناطيسية	١		
٢	١	قواعد الأمان والسلامة والإسعافات الأولية ونظام العمل بالمعمل	الدراسات الطيفية ونظرية بوهر	٢		
٢	١	اختبارات اللهب للكشف عن الكاتيونات فى المحاليل Flame tests	نظرية الكم والميكانيكا الموجية	٣		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة - رصاص - زئبقوز) فى محاليلها مفردة وفى مخلوط	الأعداد الكمية والتركييب الحديث للذرة	٤		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية فى محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفى مخلوط	الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها	٥		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة فى محاليلها (الومنيوم ، حديد ، كروم) مفردة وفى مخلوط	النظريات الالكترونية للتكافؤ	٦		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الرابعة فى محاليلها (منجنيز ، زنك ، كوبالت ، نيكل) مفردة وفى مخلوط	قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات	٧		
٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة فى محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفى مخلوط	النظرية الحركية للغازات	٨		
٢	١	الكشف عن مجهول من المجموعة الاولى الى السادسة	الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالى ومعادلة فان درفالس وإسالة الغازات	٩		
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الايدركلوريك	الاتزان الكيماوية وقانون فعل الكتلة	١٠		
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتاثر بحامض الكبرتيك	التوتر السطحى واللزوجة	١١		
٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى لا تتاثر بالاحماض	التبخير والغليان والضغط البخارى	١٢		
٢	١	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راوالت	١٣		
٢	١		مراجعة عامة	١٤		

المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي
		التعلم الهجين	✓			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

- أ- الأساليب المستخدمة**
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
المجموع الكلى			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية لكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	شريف الحمضى (٢٠٠٨/٢٠٠٩) الكيمياء الفيزيائية: التركيب البنائى للذرات والجزيئات على ضوء النظرية الحديثة. شريف الحمضى (٢٠٠٨/٢٠٠٩) الكيمياء الفيزيائية. شريف الحمضى (٢٠٠٨/٢٠٠٩) الكيمياء العملية غير العضوية. ١.
ب- كتب مقترحة	1. Miessler, G. and Taro, D.A. (1991). Inorganic chemistry, Prentice-Hall, Inc, MSA. 2. Halliday, D. Resnick, R. and Krane, K. (1992). Physics, Johnwiely & Sons, Inc, 4th ed. 3. Glasstone, S. and Lewis, D. (1968). Elements of Physical chemistry 2ed D. Van Nostr and INC, Macmilian and Co. Ltd. ٤- محمد مجدى واصل (٢٠٠٤): مبادئ الكيمياء الفيزيائية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة.
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٤٠١	اسم المقرر : النبات الزراعي العام	المستوى الاول (فصل دراسي أول)
التخصص: النبات الزراعي	عدد الساعات : نظري (٢)	عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)

٢ - هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهري والداخلي للنبات والمهام بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ.١.١.١ - يصف الشكل الظاهري لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٢ - يذكر التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٣ - يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة.</p> <p>أ.١.١.٤ - يحدد التحورات المختلفة للأعضاء النباتية.</p> <p>أ.١.١.٥ - يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للنبات.</p> <p>أ.١.٢.١ - يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية.</p> <p>أ.١.٩ - يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب.١.٣.٢ - يقارن بين البذور والحبوب.</p> <p>ب.١.٣.٤ - يفرق بين الإنبات الأرضي والهوائي طبقاً للنوع النبات.</p> <p>ب.١.٥.٢ - يقسم المراحل المختلفة للأنبات.</p> <p>ب.١.٦.٢ - يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة.</p> <p>ب.١.٧.٤ - يقارن بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتين للتطبيق العملي والاستفادة في عملية التحميل الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج.١.٣.١ - يفحص النباتات بطريقة مثلى متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة.</p> <p>ج.١.٥.٢ - يكشف الفرق بين بذور وحبوب ذات الفلقة وذات الفلقتين وإمكانية الإستخدام في تعظيم الاستفادة الزراعية.</p> <p>ج.١.٣.٢ - يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلي لتحديد البيئة النباتية المناسبة.</p>
د - المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د.١.٦.١ - يعرض المعلومات الخاصة بمورفولوجي وتشريح النبات.</p> <p>د.١.٧.٢ - يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية.</p> <p>د.١.٨.٣ - يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.</p>

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		م
اجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	انبات الحبوب والبيذور	دورة حياة النباتات الزهرية - البيذور والحبوب والانبات.	١
٣	٢	٢		الانبات الارضي والهوائي	٢
٣	٢	٢	التركيب الظاهري للجذور والسيقان والأوراق	التركيب المورفولوجي للجذور - تحورات الجذور.	٣
٣	٢	٢		- التركيب المورفولوجي للسيقان وتحورات السيقان - تركيب الأوراق	٤
٣	٢	٢	تحورات الأوراق	أنواع وتحورات الأوراق	٥
٣	٢	٢	الميكروسكوب وفحص الخلية النباتية	تركيب الخلية النباتية وأنواع الخلايا والأنسجة النباتية.	٦
٣	٢	٢	التركيب التشريحي للنباتات الفلقتين.	التركيب التشريحي لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	٧
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	٨
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	٩
٣	٢	٢	تقسيم النباتات الزهرية وتركيب الزهرة والنورة	تعريف علم تقسيم النبات - تركيب الزهرة -النورات	١٠
٣	٢	٢	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	١١
٣	٢	٢	بعض العائلات النباتية	بعض العائلات النباتية	١٢
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقة الواحدة	١٣
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقتين	١٤
٤٢	٢٨	٢٨		الاجمالي	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- استراتيجيات التدريس و التعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
التعليم الهجين	✓							٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ،المتميزين): بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية مقابلات للطلاب تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق
٧- تقويم الطلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة								
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهى لتقييم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على المواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف والفهم والذهنية. ٥- مقترحات بحثية واختبارات الكترونية								
ب- التوقيت								
١- امتحانات أعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى (الاسبوع الخامس عشر) ٣- الامتحان الشفهى (الاسبوع السادس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى (الاسبوع السادس عشر)								
ج- توزيع الدرجات								
امتحانات شكلية -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهى: ١٠ - -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ - مذكرات								
- محاضرات الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي)								
ب- كتب ملزمة								
- النبات العام د/خالد عبد الدايم عبد العال - د/سميرة أحمد فؤاد - د/ياسر محمد حافظ - د/متولى محفوظ ، ٢٠١٢ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر. - الاحتياجات الغذائية للنبات. د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغنم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر .								
ج- كتب مقترحة								
Stern, K. R., S. Jansky and J. E. Bidlack (2003): Introductory plant biology, McGraw-Hill Higher Education, Edition nine, NEW YORK, LONDON. Hickey, M. and C. King (1997): Common families of flowering plants. First Ed., Cambridge University press, United Kingdom.								
د - دوريات علمية أو نشراتالخ								
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Phytopathology , Plant disease , European Journal of Phytopathology رئيس مجلس القسم العلمي : (أ.د/ مصطفى السيد شلبى) د/ خالد عبدالدايم عبدالعال د/سميرة احمد فؤاد د/ متولى محفوظ سالم								

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: العام والهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الأول الفصل الدراسي : شتوي - اجباري	اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي المتطلب السابق: -----
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)	كود المقرر : ١٠٢٠١

٢-هدف المقرر	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الالمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	ب. ١- يتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر . أ. ١- يذكر الأسواق وأشكالها في القطاع الزراعي. أ. ٢- يتعرف المؤسسات التمويلية للقطاع الزراعي. أ. ٣- يحدد أنواع المخاطر واللابقين في القطاع الزراعي وكيفية التحوط منها. أ. ٤- يذكر هيكल التعاون الزراعي المصري. أ. ٥- يذكر أساسيات تنفيذ وإدارة الأعمال المزرعية. أ. ٦- يذكر مفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعي أ. ٦. ١- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية. أ. ٧- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والإقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الإقتصادية الزراعية. أ. ٧. ١- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية.
ب - المهارات الذهنية	ب. ٢- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٣- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي. ب. ٤- يختار أفضل البدائل في إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب. ٤. ١- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ب. ٤. ٢- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الاراضي الزراعية . ب. ٤. ٣- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
ج - المهارات المهنية	ب. ٤. ٤- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ج. ٥- ١- يجرى تحليلا للسوق المحلي لتطوير الأعمال الزراعية. ج. ٥. ٢- يطبق شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة . ج. ٦- ١- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع. ج. ٦. ٢- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية والدخل القومي. ج. ٦. ٣- يربط بين الاستهلاك والاستثمار. ج. ٩- ١- يخطط لإجراء تجارب في ظل المعايير الإقتصادية .

د- المهارات العامة	<p>د. ١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ١.</p> <p>د. ٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية .</p> <p>د. ٢. ١- يستفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي.</p> <p>د. ٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصر باستخدام الغروض التقديمية.</p>
--------------------	---

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

النظري	العملى	نظري	عملى	إجمالي
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	١	٢	٣
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي .	١	٢	٣
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	١	٢	٣
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	١	٢	٣
الخامس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السادس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	١	٢	٣
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .	١	٢	٣
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	١	٢	٣
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	١	٢	٣
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	١	٢	٣
الثالث عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الرابع عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الاجمالي				
١٤ ٢٨ ٤٢				

٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم التجريبي √ التعلم الذاتي √ المنافشات والحوار √ التعليم الهجين √
٦-	استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧-	تقويم الطلاب	<p>الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p> <p>ب- التوقيت</p> <p>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر .</p> <p>الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر .</p> <p>ج- توزيع الدرجات</p> <p>طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) %</p> <p>- الشفهي: ١٠ %</p> <p>- العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ %</p> <p>- المجموع: ١٠٠ %</p>
----	--------------	---

- ٨	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:
أ- مذكرات	- - محمود محمد فوز (٢٠١٦) : مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ.
ب- كتب ملزمة	- محمود محمد فوز (دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ.
ج- كتب مقترحة	- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com - أحمد أبو اليزيد (دكتور): السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤.
د- دوريات علمية أو نشرات	- نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشؤون الاقتصادية ، الإدارة المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة. - النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة. - منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010 .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر : أ.د / محمود محمد فوز

أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021 / 2020 م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر: (١١٣٠٤)	أسم المقرر: هندسة تحليلية + جبر + تفاضل وتكامل المتطلب السابق: لا يوجد
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢ الساعات المعتمدة: ٣
٢ - هدف المقرر :	
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: استخدام المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الرياضية، والتميز بين المحددات والمصفوفات في كيفية إيجاد المتغيرات المجهولة في معادلة خطية معطاة والبرمجة الخطية و تعريف مفهوم الهندسة التحليلية و التمثيل البياني للمعادلات الرياضية المختلفة و استعراض صيغ الخط المستقيم والدائرة وحساب النهايات وإدراك نظرياتها و دراسة القطاعات المخروطية والإحداثيات القطبية و تحقيق القوانين الأساسية للتفاضل والتكامل والمشتقة لعدة دوال وتطبيق التفاضل في العلوم التطبيقية وحساب مساحات وأحجام بعض الأشكال الهندسية المختلفة وقطاعاتها.</p>	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١.١.١ يشرح معنى الهندسة التحليلية وحساب التفاضل والتكامل.</p> <p>أ.١.١.٢ يصف الإحداثيات القطبية والديكارتية.</p> <p>أ.١.١.٣ يذكر العلاقة بين الإحداثيات القطبية والديكارتية.</p> <p>أ.١.١.٤ يعرف الإحداثيات ومعادلات الخط المستقيم.</p> <p>أ.١.١.٥ يصف المعادلات التربيعية باستخدام الصيغ الرياضية</p> <p>أ.٣.٢.١٥ يعرف التطبيقات العلمية لمعادلات الدرجة الأولى</p> <p>أ.٣.١٧ يلخص الأسس العلمية والتقنيات الحديثة لحساب مساحات وأحجام بعض الأشكال الهندسية المختلفة وقطاعاتها</p> <p>أ-١-٢١-١ يشرح أساسيات حساب مساحات وأحجام بعض الأشكال الهندسية المختلفة وقطاعاتها.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١.١ يميز بين الحلول والمعادلات لتوصيف المشكلة الزراعية.</p> <p>ب-٢-١-١٣ يقترح الحل لنتائج التجارب التطبيقية باستخدام قوانين التفاضل.</p> <p>ب-٤-٦-٢ يفسر المعادلات التفاضلية وعلم التكامل في تقييم أداء المعدات الزراعية.</p> <p>ب-٧-١-٢ يختار المناسب من النظريات المرتبطة بحل المعادلات التربيعية باستخدام الصيغ الرياضية</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١.١.١ يطبق المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الخطية</p> <p>ج.١.١.٢ يستخدم نقل ودوران المحاور لتبسيط المعادلات من الدرجة الثانية وكذا المعادلات ذات الحد المشترك</p> <p>ج.١.١.٣ يحل تطبيقات المشتقات: معدلات الارتباط، في إيجاد القيم العظمى والصغرى.</p> <p>ج-١٩-٦-١ يستخدم حساب النهايات، الدوال والرسوم البيانية لرفع كفاءة أداء المعدات والالات الزراعية.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١.١ يقوم بكتابة تقارير منظمة تشتمل على الحدود القصوى من الهندسة التحليلية والجبر والتفاضل والتكامل</p> <p>د.١.٢.١ يعمل بفاعلية كجزء من فريق لجمع البيانات وإنتاج التقارير والعروض.</p> <p>د.١.١.٢ يتواصل بشكل جيد في مجال البرمجة الخطية.</p>

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	مسائل على معادلات الخط المستقيم	الخط المستقيم	١
٤	٢	٢	مسائل تطبيقية علي الاحداثيات	الإحداثيات الديكارتية والقطبية	٢
٤	٢	٢	نقل ودوران المحاور ببرنامج اكسل	نقل ودوران المحاور	٣
٤	٢	٢	مسائل علي الدائرة	القطاعات المخروطية- الدائرة،	٤
٤	٢	٢	مسائل علي القطع المكافئ	القطع المكافئ	٥
٤	٢	٢	مسائل علي القطع الناقص والقطع الزائد	القطع الناقص القطع الزائد -تقييم ١	٦
٤	٢	٢	تطبيقات علي البرمجة الخطية	البرمجة الخطية	٧
٤	٢	٢	حل مسائل عن استخدام المحددات	مبادئ المحددات وخواصها	٨
٤	٢	٢	حل مسائل عن استخدام المصفوفات	المصفوفات وانواعها وخواصها	٩
٤	٢	٢	مسائل لحل المعادلات	حل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات -تقييم ٢	١٠
٤	٢	٢	تطبيقات علي التفاضل	الدوال والنظرية الأساسية في التفاضل	١١
٤	٢	٢	مسائل علي النهايات العظمي والصغري	تطبيقات المشتقات: القيم العظمي والصغري	١٢
٤	٢	٢	مسائل متنوعة علي طرق التكامل	التكامل الغير محدد وطرق التكامل	١٣
٤	٢	٢	مسائل علي التكامل وتطبيقاته وحساب مساحات وأحجام بعض الأشكال الهندسية المختلفة وقطاعاتها	التكامل المحدد وتطبيقاته	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	✓	✓	✓	✓	✓
المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓
✓	✓	✓	✓	التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي(دروس عملية)	حل المشكلات	✓	✓	التعلم الهجين	✓
✓	✓	✓	✓	المحاكاة	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ - الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ - الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ - الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ - اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥ - المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي % ١٠ الامتحان العملي % ٢٠ الامتحان الشفوي % ١٠ امتحان نهاية العام (التحريري) % ٦٠ المجموع الكلي % ١٠٠
طبقاً لللائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

<p>أ - مذكرات : مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م</p>	
<p>ب - كتب ملزمة: ١. ايوب (٢٠١٧). التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية. ٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحتة. دار التعليم الجامعي. ٣. أيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٤. نصار السلمي (٢٠٠٣). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.</p>	
<p>ج - كتب مقترحة : ١. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٢. إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org</p>	
<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ ١- مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات ٢- مجلة نظرية التقريب ٣- مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية ٤- مجلة السلوك الرياضي</p>	

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

د. عبد العزيز محمد عكاشة
د. منى مرجان قاسم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الاول (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي	أسم المقرر: رسم هندسي ١ المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر (١١٣٠٥)	
عدد الساعات : نظري : -- عملي : ٤		الساعات المعتمدة: ٢	
٢ - هدف المقرر :			
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة أدوات الرسم وكيفية استعمالها و أنواع خطوط الرسم الهندسي والمقاسات و مقياس الرسم والعمليات الهندسية و رسم الأقواس والمنحنيات والمماسات و القطاعات المخروطية و بعض المنحنيات الهامة مثل الدويري- الارشميدي- الحلزوني ومعرفة الإسقاط الأيزومتري و استنتاج المساقط الثلاثة من الجسم و استنتاج المسقط الثالث من مسقطين.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ٦.١.١٢٠ يذكر المبادئ الأساسية لمقياس الرسم. أ.١.١٥ يتذكر أدوات الرسم واستعمالها. أ.١.١٥ يصف أنواع خطوط الرسم الهندسي. أ.١.١٥ يشرح المقاسات. أ.١.١٥ يذكر مقياس الرسم. أ.١.١٥ يُعرف العمليات الهندسية المختلفة. أ.١.١٥ يشرح أساسيات الرسم الهندسي للأقواس والمنحنيات والمماسات- القطاعات المخروطية- بعض المنحنيات الهامة (الدويري- الارشميدي- الحلزوني). أ.١.١٥ يصف الإسقاط- استنتاج المساقط الثلاثة من الجسم- استنتاج المسقط الثالث.	
ب - المهارات الذهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٤-١ يوضح مقياس الرسم المناسب لرسم للأقواس والمنحنيات والمماسات- يفسر القطاعات المخروطية- بعض المنحنيات الهامة (الدويري- الارشميدي- الحلزوني.....).	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١١-٢.١ يطبق مقياس الرسم المناسب لرسم للأقواس والمنحنيات والمماسات- القطاعات المخروطية- بعض المنحنيات الهامة (الدويري- الارشميدي- الحلزوني.....). ج-١١-٢.١ يستخدم الرسومات وكتيبات تشغيل المعدات والالات الزراعية في رسم التجارب الحقلية والمعملية.	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.١.٩ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بأنواع خطوط الرسم الهندسي و المقاسات و مقياس الرسم و العمليات الهندسية المختلفة.	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي إجمالي
١	-	تمارين عملية على الأدوات المستخدمة في الرسم	- ٤ ٤
٢	-	تمارين عملية على خطوط الرسم المختلفة.	- ٤ ٤

٤	٤	-	تمارين عملية على كيفية تقسيم لوحة الرسم وتثبيتها	-	٣
٤	٤	-	تمارين عملية على كيفية حساب مقياس الرسم المناسب	-	٤
٤	٤	-	تمارين عملية على انواع العمليات الهندسية	-	٥
٤	٤	-	تمارين عملية لرسم المنحنيات والmmasasat بمقياس رسم.	-	٦
٤	٤	-	تمارين عملية لرسم القطاعات المخروطية بمقياس رسم.	-	٧
٤	٤	-	تمارين عملية لرسم الدويري بمقياس رسم..	-	٨
٤	٤	-	تمارين عملية لرسم منحنى ارشيميدس بمقياس رسم..	-	٩
٤	٤	-	تمارين عملية لرسم الحلزوني بمقياس رسم..	-	١٠
٤	٤	-	تمارين عملية لرسم المنحنى الايوني بمقياس رسم.	-	١١
٤	٤	-	تمارين عملية لرسم القطع الناقص بمقياس رسم.	-	١٢
٤	٤	-	تمارين عملية لرسم الشكل البيضاوي بمقياس رسم.	-	١٣
٤	٤	-	تمارين عملية على استنتاج المساقط الثلاثة من الجسم.	-	١٤
٥٦	٥٦	--	الاجمالي		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم	✓	التعلم الذاتي	✓
		التعلم الهجين	✓	التحديات			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٢- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٣- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٤- متابعة الطلاب من خلال مواقع التواصل وجروبات الكلية لتقييم التكليفات الخاصة بالمقرر مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا وإستكمال المقرر وإجراء الإختبارات العملية بما يتمشي مع الإجراءات الاحترازية المتبعة من قبل الكلية																
ب- التوقيت	- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٧٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٢٠%	الامتحان العملي	٧٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	-	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٢٠%	الامتحان العملي	٧٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	-														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.
ب - كتب ملزمة:	١. شكر. ٢٠١٥ الرسم الهندسي . بستان المعرفة. ٢. ربيع الحرستاني . ١٩٩٩. فن المنظور والرسم . مجموعة النيل العربية. ٣. شكر عبد اللطيف . ١٩٩٨. مبادئ الرسم الهندسي . العبية للنشر والتوزيع .

<p>١. فيرت س. ب. وفاندر ويليجن وا. و. ترجمة محمود رشاد ومحمد يوسف . ١٩٨٧ . تكنولوجيا الرسم الهندسي . مطابع المكتب المصري الحديث . ٢. استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>https://www.designingbuildings.co.uk/wiki/Engineering_drawing http://www.me.umn.edu/courses/me2011/handouts/drawing/blanco-tutorial.html</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

د/ عاطف محمد السباعي

د/ منى مرجان قاسم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
المستوى : الاول (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الخريفي		اسم المقرر: استاتيكا وديناميكا المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (١١٣٠٧)
عملي	٢	نظري	٢
		عدد الوحدات الدراسية	التخصص : الهندسة الزراعية
٢- هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على معرفة القوى المركبة وتحليل القوى، اتزان الجزيئات والاجسام الصلبة و النظم المفصلية و مركز النقل ، الاحتكاك وتطبيقاته و علم حركة الجزيئات و الحركة في خط مستقيم ، الحركة في المستويات الكارتيزية و ديناميكا الجزيئات و قوانين نيوتن و الدفع وكيفية الحركة ، الشغل والطاقة ، كيناتيكا وديناميكا الاجسام الصلبة و الدوران حول محور ثابت و عزم القصور الذاتي .</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن أ.١.١.١٣ يصف القوى المركبة وتحليل القوى. أ.١.١.١٤ يذكر اتزان الجزيئات والاجسام الصلبة. أ.١.١.١٥ يترجم معني كيناتيكا وديناميكا الاجسام الصلبة أ.١.١.١٦ يعدد قوانين نيوتن. أ.١.١.١٧ يعدد المبادئ الأساسية للطاقة أ.١.١.١٨ يشرح عزم القصور الذاتي أ.١.١.١٩ يصف الاحتكاك وتطبيقاته.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.١.٢٠ يميز علم حركة الجزيئات - الحركة في خط مستقيم - الحركة في المستويات الكارتيزية. ب.١.١.٢١ يقيم عزم القصور الذاتي. ب.١.١.٢٢ يصنف قوانين نيوتن - الدفع وكيفية الحركة - الشغل والطاقة.</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.١.٢٣ يطبق مركز النقل و الاحتكاك. ج.١.١.٢٤ يوضح تحليل القوى و اتزان الجزيئات والاجسام الصلبة و النظم المفصلية. ج.١.١.٢٥ يكتشف ديناميكا الجزيئات و الدوران حول محور ثابت.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.١.٢٦ يعرض مهارته في التعرف على مركبات القوى وتحليلها وصفيا . د.١.١.٢٧ يعرض معلوماته عن الأجسام الساكنة والمتحركة في صورة تقرير علمي سليم. د.١.١.٢٨ يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الشغل والطاقة.</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			

عدد الساعات	المحتوى		المحتوى	عدد الساعات
	نظري	عملي		
٢	٢	تطبيقات علي القوى المركبة وتحليل القوى	القوى المركبة وتحليل القوى	١
٢	٢	تطبيقات علي اتران الجزيئات والاجسام الصلبة	اتزان الجزيئات والاجسام الصلبة	٢
٢	٢	تطبيقات علي النظم المفصلية	النظم المفصلية	٣
٢	٢	تطبيقات علي مركز الثقل	مركز الثقل	٤
٢	٢	تطبيقات علي الاحتكاك وتطبيقاته	الاحتكاك وتطبيقاته	٥
٢	٢	تطبيقات علي علم حركة الجزيئات	علم حركة الجزيئات	٦
٢	٢	تطبيقات علي الحركة فى خط مستقيم	الحركة فى خط مستقيم	٧
٢	٢	تطبيقات علي الحركة فى المستويات الكارتيزية	الحركة فى المستويات الكارتيزية	٨
٢	٢	تطبيقات علي ديناميكا الجزيئات و قوانين نيوتن	ديناميكا الجزيئات و قوانين نيوتن	٩
٢	٢	تطبيقات علي الدفع وكمية الحركة	الدفع وكمية الحركة	١٠
٢	٢	تطبيقات علي الشغل والطاقة	الشغل والطاقة	١١
٢	٢	تطبيقات علي كيناتيكا وديناميكا الاجسام الصلبة	كيناتيكا وديناميكا الاجسام الصلبة	١٢
٢	٢	تمارين علي الدوران حول محور ثابت	الدوران حول محور ثابت	١٣
٢	٢	تمارين علي عزم القصور الذاتي	عزم القصور الذاتي	١٤
٢٨	٢٨			

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة اجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا. 	أ- الأساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر 	ب- التوقيت

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.			
ب - كتب ملزمة:	<p>١- الميكانيكا الهندسية (إستاتيكا) - مركز الأهرام للترجمة العلمية بالقاهرة - جوزيف، ف. شبلي - ترجمة: أ.د./ سعد كامل أحمد مسعود و أ. د / نبيل أنس مكاوي حنا .</p> <p>٢ - الميكانيكا الهندسة (ديناميكا) - سلسلة ملخصات شوم - الدار الدولية للاستثمارات الثقافية - أ.د./ نيلسون وت، ل. يست و ج . مكلين - ترجمة ومراجعة أ. د/محمد خلوصي و أ. د/ ذكريا زكي مومية و أ.د./ طارق حسين المهدي - ٢٠٠٠ م.</p>			
ج - كتب مقترحة	<p>١- النظرية الأساسية في ميكانيكا الآلات - الدار العربية للنشر والتوزيع - ح. حنا و د. س. إستيفنز - ترجمة ومراجعة أ.د./ صلاح الدين محمد المهدي و د/ أحمد محمد حسين - ١٩٨٧ م.</p> <p>٢- مبادئ علم الإستاتيكا والديناميكا - العالمية للنشر والتوزيع - إميل شكر الله - ٢٠٠٣ م.</p> <p>٣- الإستاتيكا - مجموعة النيل العربية - أبو الحسن توني حسين - ١٩٩٩ م.</p> <p>٤ - استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org</p>			
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....	<p>مواقع إنترنت، الخ المجلة المصرية للهندسة الزراعية</p> <p>1-http://www.mjae.org ٢-www.asabe.org ٣- www.sciencedirect.com ٤-www.cigrjournal.org/</p>			

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/حسين محمد حسين سرور

د/ عاطف محمد السباعي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (١١٣٠٨)	أسم المقرر: مقدمة في الهندسة الزراعية والنظم الحيوية المتطلب السابق: لا يوجد
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢ الساعات المعتمدة: ٣
٢ - هدف المقرر :	
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة أساسيات القوى والآلات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة والحصاد) وتعريف مفهوم هندسة الري الحقلية ويحدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويتعرف علي نظم الري السطحي ونظم الري بالرش ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا مع بعد الحصاد و يميز بين طرق تداول ونقل المواد الزراعية وكيفية هندسة فصل وتدرج الحاصلات البستانية وما هي طرق هندسة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي والالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشات الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية توفير الظروف المثلي.</p>	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>٦.١.١. يُعرف أسس هندسة التصنيع الزراعي ٧.١.١. يعدد أنواع القوى والآلات الزراعية ٨.١.١. يشرح تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة ٩.١.١. يعبر عن طرق الري والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال ١.١.٢. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في مجال الهندسة الزراعية. ١٩-١-٦ يلخص نظم الري والصرف. ٢٠-١-١ يعطي امثلة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١. يصنف الانواع المختلفة لآلات المكافحة تبعاً لأستعمالها في المحاصيل المختلفة ب.١.٣. يفسر دور الهندسة الزراعية في التطبيقات العملية. ب.١.٣. ١٩ يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول. ب-٣-٥-٣ يختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية. ب-٦-٤-٣ يختار البرامج الحديثة في تطوير الري. ب-٦-٤-٤ يوضح البرامج الحديثة في تطوير القوى والآلات الزراعية. ب-٦-٤-٥ يفسر البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي. ب-٦-٤-٦ يبين البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية. ب-٧-٤-١ يميز مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجالات الهندسة الزراعية ب-٧-٥-٢ يراجع معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت .</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١-١ يرتب الممارسات الجيدة في تشغيل الآلات الزراعية ج-١-٢. ٥ يستخدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان ج-١-٣. ٦ يستخدم الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١.٤ يعرض المعلومات الخاصة بالقوى والآلات الزراعية المختلفة. د.١.١.٥ يعرض المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي. د.١.١.٦ يعرض المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة. د.١.١.٧ يعرض المعلومات الخاصة أساسيات الري والصرف الزراعي.</p>

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	تمارين علي الوحدات والابعاد المتعلقة بهندسة القوي الزراعية	مقدمة عن القوي الزراعية والكميات والوحدات	١
٤	٢	٢	التعرف علي الجرار الزراعي	مقدمة عن الات الاعداد والاتمام للتربة	٢
٤	٢	٢	التعرف علي انواع المحاريت	مقدمة عن الات الزراعة والخدمة	٣
٤	٢	٢	التعرف علي الات الزرعة	مقدمة عن الات الحصاد والدراس	٤
٤	٢	٢	تمارين علي الكميات والوحدات المتعلقة بهندسة الري	هندسة الري الحقلية ومصادر مياه الري	٥
٤	٢	٢	طرق تقدير الرطوبة ومعدل الترشيح والتصرف	علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي - تقييم ١	٦
٤	٢	٢	تمارين علي حساب الاستهلاك المائي	هندسة نظم الري السطحي ونظم الري بالرش	٧
٤	٢	٢	التعرف علي الادوات والاجهزة والمعدات للري بالرش والري بالتنقيط وحساب معامل الصرف	هندسة نظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي	٨
٤	٢	٢	تمارين علي الكميات والوحدات المتعلقة بهندسة التصنيع الزراعي	هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا مع بعد الحصاد وتداول ونقل المواد الزراعية	٩
٤	٢	٢	تمارين علي الفصل والتدريج للحاصلات البستانية.	هندسة فصل وتدريج الحاصلات البستانية-تقييم ٢	١٠
٤	٢	٢	الادوات والمعدات والاجهزة اللازمة لهندسة التجفيف وحساب رطوبة التخزين	هندسة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي	١١
٤	٢	٢	تمارين علي الكميات والوحدات المتعلقة بهندسة التحكم البيئي	هندسة التحكم البيئي والظروف الجوية ووسائل التحكم البيئي	١٢
٤	٢	٢	كيفية عمل صوبة زراعية والحسابات الخاصة بها	مقدمة في التحكم البيئي للصوصب الزراعية	١٣
٤	٢	٢	الحسابات الخاصة بمزارع الانتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية التحكم في الظروف البيئية	مقدمة في التحكم البيئي لمزارع الانتاج الحيواني	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الإجمالي		

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية)	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الهجين
✓	المحاكاة						

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
١٠٠%	المجموع الكلي			
طبعا للائحة الداخلية للكلية				

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ب - كتب ملزمة:	١- صباح. ٢٠١٤. مقدمة في الهندسة الزراعية والنظم الحيوية. مكتبة بستان المعرفة
ج - كتب مقترحة :	١- Jain. 2017. Elements of Agricultural Engineering. Online. ٢- إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	1- http://www.mjae.org 2- https://www.ekb.eg/ 3- www.asabe.org 4- www.sciencedirect.com 5- www.cigrjournal.org/

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.م.د/ عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021 / 2020

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر 2020 م

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (١١٣١٣)	أسم المقرر: الديناميكا الحرارية وانتقال الحرارة
المستوى : الاول (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي	المتطلب السابق: لا يوجد
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢
الساعات المعتمدة: ٣	
٢ - هدف المقرر :	
<p>بنهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على: تعريف الشغل و الحرارة وفهم القانون الأول للديناميكا الحرارية وتطبيقاته العملية والقانون الثاني للديناميكا الحرارية وتطبيقاته العملية والانثروبيا و تطبيقات عملية لربط القانون الأول بالقانون الثاني والغازات المثالية و تطبيقات علي المحركات الحرارية وكفاءة المحرك وفهم طرق انتقال الحرارة وانتقال الحرارة بالتوصيل بمعدل ثابت (خلال الحوائط- الاسطوانات- الكرة- السمك الحرج للعزل) وانتقال الحرارة بالتوصيل بمعدل غير ثابت (نظام التحليل المتراكم للسخة الحرارية- التوصيل الحراري العابر في الحوائط المستوية وفي الاسطوانة اللانهائية وفي الكرة باستخدام الخرائط (خرائط هايسلر) وانتقال الحرارة بالحمل الحر (من الأسطح الرأسية والأفقية والمائلة- من الاسطوانات الرأسية والأفقية) و انتقال الحرارة بالحمل الجبري و انتقال الحرارة بالإشعاع (خواص الإشعاع قانون استيفان بولتزمان للأجسام السوداء- التبادل الحراري بالإشعاع- الإشعاع الشمسي) و تعريف مبادئ الديناميكا الحرارية.</p>	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١.١.١ يعرف مبادئ الديناميكا الحرارية.</p> <p>أ.١.١.١.٢ يلخص طرق انتقال الحرارة.</p> <p>أ.١.٢.١ يعدد طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها في الحياة العملية.</p> <p>أ.٢.٢.١ يشرح تطبيقات علي المحركات الحرارية وكفاءة المحرك.</p> <p>أ.١.١.١.٢ يذكر المبادئ الأساسية للشغل و الحرارة</p> <p>أ.١.٢.١.٢ يعطي أمثلة عن طرق انتقال الحرارة</p> <p>أ.١.٢.١.٢ يتذكر المبادئ الأساسية للانثروبيا</p> <p>أ.١.٢.١.٢ يعدد المبادئ الأساسية للقانون الأول للديناميكا الحرارية وتطبيقاته العملية و القانون الثاني للديناميكا الحرارية.</p> <p>أ.٢.١.٥ يذكر تطبيقات علي المحركات الحرارية وكفاءة المحرك</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٦-٢-٦- يحلل أوساط انتقال الحرارة رياضياً ويميز بين القانون الأول والثاني للديناميكا الحرارية</p> <p>ب-٦-٢-٧- يختار طريقة انتقال الحرارة بدقة وفقاً لسلوك انتقال الحرارة من خلال أوساط عدة ويحلل المنظومة الترموديناميكية</p> <p>ب-٦-٢-٨- يحلل خصائص انتقال الحرارة رياضياً والتفريق بين المنظومة، الخاصية، الحالة، العملية والدورة الترموديناميكية</p> <p>ب-٦-٢-٩- يختار الطرق والأوساط الأكثر ملائمة لانتقال الحرارة ويوضح القانون الأول والثاني للديناميكا الحرارية داخل أي منظومة ترموديناميكية.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج ١٠.١.٣ يستخدم الدقة المناسبة، المقاييس، الوحدات والرموز العلمية للتعامل مع الأسلوب المحدد لأوساط وطرق انتقال الحرارة والمنظومة الترموديناميكية</p> <p>ج ١٠.١.٤ يطبق المفاهيم العملية ليوضح أسلوب انتقال الحرارة والديناميكا الحرارية</p> <p>ج ١٠.١.٥ يستخدم النمذجة الرياضية لانتقال الحرارة، لاختيار طريقة انتقال الحرارة المناسبة بدقة التي تصف حالة محددة أو شرط محدد وأداء التحليل الرياضي لأي منظومة ترموديناميكية.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١.٨ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بالديناميكا الحرارية وانتقال الحرارة.</p> <p>د.١.٢.١ يحل مشاكل حساب انتقال الحرارة بالتوصيل.</p> <p>د.١.٢.١ يحل مشاكل حساب انتقال الحرارة بالحمل.</p>

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	مسائل عملية على أساسيات الشغل و الحرارة	الشغل و الحرارة- القانون الأول للديناميكا الحرارية وتطبيقاته العملية
٤	٢	٢	مسائل عملية على القانون الأول والثاني للديناميكا الحرارية	القانون الثاني للديناميكا الحرارية وتطبيقاته العملية-
٤	٢	٢	مسائل عملية على الانتروبيا	الانتروبيا
٤	٢	٢	مسائل عملية على التطبيقات العملية لربط القانون الأول بالقانون الثاني مسائل عملية على سلوك الغازات الحقيقية ومخلوط الغاز المثالي	تطبيقات عملية لربط القانون الأول بالقانون الثاني- الغازات المثالية
٤	٢	٢	مسائل عملية على المحركات الحرارية وكفاءتها	تطبيقات علي المحركات الحرارية وكفاءة المحرك .
٤	٢	٢	مسائل عملية على انتقال الحرارة بالتوصيل بمعدل ثابت	مقدمة عن طرق انتقال الحرارة- انتقال الحرارة بالتوصيل بمعدل ثابت (خلال الحوائط- الاسطوانات- الكرة)
٤	٢	٢	مسائل عملية على تحديد السمك الحرج للعزل	السمك الحرج للعزل
٤	٢	٢	مسائل عملية على انتقال الحرارة بالتوصيل بمعدل غير ثابت	انتقال الحرارة بالتوصيل بمعدل غير ثابت
٤	٢	٢	مسائل عملية على نظام التحليل المتراكم للسعة الحرارية	نظام التحليل المتراكم للسعة الحرارية
٤	٢	٢	مسائل عملية على التوصيل الحراري الحوائط العابرة في الكرة العابرة	التوصيل الحراري العابر في الحوائط المستوية وفي الاسطوانة اللانهائية وفي الكرة باستخدام الخرائط (خرائط هايسلر)
٤	٢	٢	مسائل عملية على انتقال الحرارة بالحمل الرأسية والأفقية والمائلة- من الاسطوانات الحر (الرأسية والأفقية)-	انتقال الحرارة بالحمل الحر (من الأسطح الرأسية والأفقية والمائلة- من الاسطوانات الحر (الرأسية والأفقية)-
٤	٢	٢	مسائل عملية على انتقال الحرارة بالحمل الجبري	انتقال الحرارة بالحمل الجبري
٤	٢	٢	مسائل عملية على انتقال الحرارة بالإشعاع	انتقال الحرارة بالإشعاع (خواص الإشعاع قانون استيفان بولتزمان للأجسام السوداء- التبادل الحراري بالإشعاع- الإشعاع الشمسي)
٤	٢	٢	مسائل عملية على المفاهيم الأساسية والتعاريف وطبيعة الديناميكا الحرارية	تعريف ومبادئ الديناميكا الحرارية.
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>	<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.</p>																
<p>ب- التوقيت</p>	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																
<p>ج- توزيع الدرجات:</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="847 488 1134 539">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td data-bbox="560 488 847 539">١٠%</td> <td data-bbox="272 488 560 539">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="113 488 272 539">٢٠%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="847 539 1134 591">الامتحان الشفوي</td> <td data-bbox="560 539 847 591">١٠%</td> <td data-bbox="272 539 560 591">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="113 539 272 591">٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="113 591 1134 642" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="113 642 1134 678" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																	
<p>أ - مذكرات :</p>	<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م</p>																
<p>ب - كتب ملزمة:</p>	<p>1. Lavine, A. S., D. P. DeWitt. 2011. Fundamentals of Heat and Mass Transfer. John Wiley & Sons.</p>																
<p>ج- كتب مقترحة :</p>	<p>2. Çengel, Y. A., & Boles, M. A. (2001). Thermodynamics: An engineering approach. Boston: McGraw-Hill. 3. Zemansky, M. W. 1997. Heat and thermodynamics. TBS; 8th Edition edition. إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org</p>																
<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p>	<p>- https://www.longdom.org/thermodynamics-catalysis.html - https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-heat-and-mass-transfer/ https://gavinpublishers.com/journals/journals_details/International-Journal-of-Bioprocessing-and-Biotechniques - Ama, Agricultural Mechanization in Asia, Africa & Latin America (AMA-AGR MECH ASIA AF) http://www.mjae.org 2-https://www.ekb.eg/ 3-www.asabe.org 4- www.sciencedirect.com 5-www.cigrjournal.org/</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.د. سعيد الشحات عبدالله
د. وائل محمد المسيري

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"
العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ) البيانات الأساسية:			
الفرقة/ المستوى: الأول	اسم المقرر: مبادئ علم المجتمع الريفي	الرمز الكودي: ١٠٢٣٨	
عدد الساعات المعتمدة	نظري	عملي	عدد الساعات الدراسية
٣	٢	٢	
إجباري كلية	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠٢٠	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية			التخصص :
القسم الذي يدرس المقرر : قسم الاقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي"			

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	اكتساب الطالب المهارات الاساسية لعلم الاجتماع الريفي والالمام بالنواحي النظرية التطبيقية من خلال: - فهم ودراسة المفاهيم والقضايا الاساسية المرتبطة بالمقرر، للتعرف علي الوضع الراهن للحياة في البيئة الريفية ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ – المعرفة والفهم	بنيهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن أ.١.١-٣٥. يتعرف على حجم وخصائص والتنبؤ بنمو المورد البشري الزراعي وغير الزراعي. أ.١.١-٣٦. يذكر خواص الحياة الاجتماعية والثقافية في المجتمعات الريفية. أ.١.٢-١٤. يحدد بعض المصطلحات والمفاهيم الاجتماعية الزراعية شائعة الاستخدام في الثقافة الريفية. أ.١.٣-٢. يعدد المخاطر الناجمة عن السلوك الانساني الخاطى فى تلويث البيئة وفي الممارسات الخاطئة للعمليات الزراعية. أ.١.٣-٥. يتعرف على العادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أو فشلها. أ.١.٤-٥. يذكر قواعد المنهج العلمى وأساليب جمع البيانات الاجتماعية الزراعية ذات الصلة. أ.١.٧-١. يصف الجوانب الاجتماعية للمجتمعات الزراعية من البناء والوظائف. أ.١.٧-٢. يصف انماط الإقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة. أ.١.٧-٣. يعدد بالمنظمات الريفية والمشكلات المرتبطة بها ودورها فى احداث التنمية الريفية. أ.١.٧-٤. يشرح تطور التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية.
ب – المهارات الذهنية	بنيهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٢-٣. يجمع البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامها فى حل المشكلات الزراعية وغير الزراعية. ب.١.٢-٣٢. يصنف البيانات الاجتماعية لاستخدامها فى حل المشكلات الزراعية. ب.١.٣-٣. يفسر الظواهر الاجتماعية الزراعية وأسباب نشو المشاكل المجتمعية. ب.١.٣-٤. يفرق بين كل من الريف والحضر وفق الدلائل التطبيقية والمداخل الأكاديمية. ب.١.٤-٥. يصمم موضوعات عن نظم المجتمعات الريفية والحضرية. ب.١.٤-٦. يميز أهمية الأبعاد الاجتماعية عند اجراء دراسات جدوى المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الناجح.

<p>ج. ١. ١- ٨. يقيم درجة تطبيق الزراع للممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ١- ٩. يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة. ج. ١. ١- ١٠. يكتب حجم عناصر النمو المستقبلي وحجم القوة العاملة بالزراعة. ج. ١. ٢- ١٢. يضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فشل تبني الممارسات والمبتكرات الزراعية الجديدة. ج. ١. ٧- ينشئ تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان ووضع الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية. ج. ١. ٧- ٢. يخطط لتقدير احتياجات تنمية المجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسبية. ج. ١. ٧- ٣. يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية وفقاً لاحتياجاتها. ج. ١. ٧- ٤. يضع خطة لتنمية المناطق غير الحضرية وتقدير احتياجاتها وحل مشاكلها. ج. ١. ٩- ٥. يضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادات محددة.</p>		ج - المهارات المهنية والعملية
<p>د. ١. ١- ١٩. يقيم المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم. د. ١. ٢- ٣. يتواصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة. د. ١. ٢- ٤. يتواصل مع الآخرين في بيان مسببات اختلال التوازن في البيئة الزراعية وتحديد عوامل حماية البيئة.</p>		د- المهارات العامة ومهارات الاتصال
<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p>		٣- محتوى المقرر (النظري والعملية طبقا للوارد باللائحة الدراسية)
الأسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)
١	علم المجتمع الريفي (أهمية / أهدافه/تطوره/علاقته بالعلوم الأخرى)	٢
٢	الفروق الريفية – الحضرية ومدخل دراستها	٢
٣	أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة	٢
٤	خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢
٥	التكنولوجيا ونشر وتبني المبتكرات الزراعية	٢
٦	السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة)	٢
٧	القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية	٢
٨	المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي	٢
٩	الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٢
١٠	المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	٢
١١	قضايا التنمية المستدامة : الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	٢
١٢	حماية البيئة الريفية من التلوث	٢
١٣	التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة	٢
١٤	مشاركة المرأة الريفية في المجالات التنموية	٢
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨
الأسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)
١	خطوات البحث العلمي لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية	٢
٢	أنواع البيانات وأدوات جمعها (الاستبيان – الملاحظة بالمشاركة ..الخ)	٢
٣	عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع	٢
٤	تطبيقات عملية وأكاديمية علي الفروق الريفية – الحضرية	٢
٥	المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة	٢

٦	تطبيقات علي خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢
٧	تطبيقات علي التكنولوجيا وتبنى المبتكرات الزراعية.	٢
٨	تطبيقات علي الهرم النوعي للسكان و قياس عناصرالنمو السكاني	٢
٩	تطبيقات علي طرق إكتشاف القادة وآليات التخطيط للتنمية	٢
١٠	تطبيقات علي المنظمات الاجتماعية الريفية ودورها التنموي	٢
١١	تطبيقات علي الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٢
١٢	تطبيقات علي المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	٢
١٣	تطبيقات علي الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	٢
١٤	تطبيقات علي بعض المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الصغير	٢
	الإمتحان العملي	
٢٨	اجمالي عدد الساعات التدريسية	

٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :

العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√
المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√
التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي	√
		التعلم الهجين	√

٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب
ذوى القدرات المحدودة:

يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.

٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب
ذوى القدرات المحدودة:

٦- تقويم الطــــــــــــــــلاب:			
ممسلسل	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(ج) الدرجة Weighting of assessment
١	امتحان الدوري الأول	الأسبوع الخامس	٥
٢	امتحان الدوري الثاني	الأسبوع العاشر	٥
٣	الأمتحان العملي	الأسبوع الرابع عشر	١٠
٤	الامتحان الشفوي	الأسبوع الخامس عشر	٢٠
٥	الامتحان النظري	الأسبوع السادس عشر	٦٠
	إجمالي الدرجة		
			١٠٠

٦- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة إلى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا.

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references

أ - مذكرات Lectures notes	عبدالرحمن، محمود مصباح، وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين، مبادئ علم المجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة، ٢٠١٦م.
ب- كتب ملزمة Essential (text) books	لا يوجد

<p>- Carlson, John E, Marie L. Lassey, and William R. Lassey, Rural Society And Environment in America, McGraw-Hill, Inc. New York, USA.</p> <p>-- Hassinger, Edward W.,The Rural Component of American Society, The Interstate Printers&Publishers, Inc. Danville, Illinois.</p> <p>- Rogers, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.)New York, The Free Press.</p> <p>.-Rogers, E.M.&Svenning, 1969:Modernization among peasant, New York: Holt,Rinehart and Winston.</p> <p>- استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.Khanacademy.com</p>	<p>ج - كتب مقترحة Recommended books</p>
<p>١ - مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ</p> <p>٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية</p> <p>٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية</p> <p>٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p> <p>٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p>	<p>د- دوريات أو نشرات تعليمية Periodicals, Web sites, الخ.. ..etc.</p>

<p>رئيس مجلس القسم : أ.د. محمد فوزى الصفتى</p>	<p>أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن منسق المقرر : أ.د. راتب عبداللطيف صومع أ.د. محمد السيد شمس الدين</p>
--	--

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١١٣١٤	اسم المقرر : أساسيات و تطبيقات الكهرباء فى الزراعة المتطلب السابق: لا يوجد		
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية		
	٢	نظري	٢
	٢	عملي	
٢- هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة طبيعة الكهرباء وعلاقتها بالذرة و الوحدات الكهربائية وقانون أوم والقدرة والطاقة والكهربية و مكونات الدائرة الكهربائية البسيطة والموصلات والعوازل والمقاومات ، خلايا الجهد والبطاريات و التيار المتردد والتيار المستمر وعلاقات الوجه ، المغناطيسية و المحاثة والسعة و مقدمة في توليد وإنتاج الطاقة الكهربائية و توليد و إنتاج الكهرباء والمولدات الكهربائية والمحركات الكهربائية والمحولات و نقل القدرة الكهربائية وتخطيط نظام التوزيع للمنشآت الزراعية و حساب متطلبات الحمل للمنشآت المزرعية وتحديد موقع مركز الحمل لتلك المباني والمنشآت الزراعية و الإضاءة و التسخين الكهربى و مقدمة في الطاقة الشمسية والرياح كمصدر للكهرباء.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر :			
أ- المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>أ.١.١.١ يعبر عن نظام التوزيع الطاقة الكهربائية على للمنشآت الزراعية.</p> <p>أ.١.١.١.١ يذكر متطلبات الحمل للمنشآت المزرعية وتحديد موقع مركز الحمل لتلك المباني والمنشآت الزراعية.</p> <p>أ.١.١.١.٢ يحدد طرق نقل وتوليد وإنتاج الطاقة الكهربائية</p> <p>أ.١.٢.٣ يذكر المصطلحات الخاصة بنظام التوزيع لشبكات الكهرباء للمنشآت الزراعية.</p> <p>أ.١.٥.٢ يحدد أساليب حساب متطلبات الحمل للمنشآت المزرعية وتحديد موقع مركز الحمل لتلك المباني والمنشآت الزراعية.</p> <p>أ.١.١٢.١٥ يشرح المبادئ الأساسية للتحويل بين الوحدات الكهربائية</p> <p>أ.١.١٢.١٦ يترجم قانون أوم</p> <p>أ.١.١٢.١٧ يلخص المبادئ الأساسية للقدرة والطاقة والكهربية</p> <p>أ.١.١٦.١ يشرح مقدمة في توليد وإنتاج الطاقة الكهربائية</p> <p>أ.١.١٦.٢ يُعرف مقدمة في الطاقة الشمسية والرياح كمصدر للكهرباء .</p>		
ب- المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ب.١.٣ يقارن بين طرق توليد و إنتاج الكهرباء .</p> <p>ب.١.٣.١ يوضح خطوات حساب متطلبات الحمل للمنشآت المزرعية وتحديد موقع مركز الحمل لتلك المباني والمنشآت الزراعية .</p> <p>ب.١.٣.١٧ يحلل البيانات المتحصل عليها والإحتياجات الاللازمة من أحمال كهربائية فى المنشآت الزراعية .</p>		
ج- المهارات المهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ج-١-١٥-٦ يطبق تجارب قانون أوم</p> <p>ج-١-١٥-٧ يخطط لاجراء تجارب القدرة والطاقة والكهربية</p> <p>ج-١-١٥-٨ يبرهن لاجراء تجارب تخطيط نظام التوزيع للمنشآت الزراعية</p> <p>ج-١-١٥-١٥ يخطط لاجراء تجارب عن خلايا الجهد والبطاريات و المولدات الكهربائية- المحركات الكهربائية- المحولات - الإضاءة- التسخين الكهربى.</p> <p>ج-١-١٦-١ يستخدم تخطيط لحساب متطلبات الحمل الكهربائي للمنشآت المزرعية وتحديد موقع مركز الحمل لتلك المباني والمنشآت الزراعية.</p>		

د- المهارات العامة :

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن

- د. ١. ١. ٤ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بطبيعة الكهرباء وعلاقتها بالذرة
د. ١. ٢. ١ يتعاون لمعرفة مكونات الدائرة الكهربائية البسيطة.
د. ١. ٢. ١ يعمل في مجموعات لحساب متطلبات الحمل للمنشآت المزرعية وتحديد موقع مركز الحمل
لتلك المباني والمنشآت الزراعية
د. ١. ٢. ٤ يتواصل بشكل جيد في مجال الكهرباء وتطبيقاتها في الزراعة.

٤- محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

عدد الساعات		العناوين		م
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	تمارين علي الوحدات الكهربائية	١ طبيعة الكهرباء وعلاقتها بالذرة-الوحدات الكهربائية
٤	٢	٢	حل مسائل علي قانون أوم-القدرة والطاقة والكهربية-مكونات الدائرة الكهربائية البسيطة	٢ قانون أوم-القدرة والطاقة والكهربية-مكونات الدائرة الكهربائية البسيطة
٤	٢	٢	إجراء تجارب علي الموصلات والعوازل والمقاومات-خلايا الجهد والبطاريات	٣ الموصلات والعوازل والمقاومات-خلايا الجهد والبطاريات
٤	٢	٢	تطبيقات عملية للتمييز بين التيار المتردد والتيار المستمر وعلاقات الوجه-المغناطيسية	٤ التيار المتردد والتيار المستمر وعلاقات الوجه-المغناطيسية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي المحاثه والسعة و توليد وإنتاج الطاقة الكهربائية	٥ المحاثه-السعة-مقدمة في توليد وإنتاج الطاقة الكهربائية
٤	٢	٢	حل مسائل علي توليد و إنتاج الكهرباء و المولدات الكهربائية	٦ توليد و إنتاج الكهرباء -المولدات الكهربائية
٤	٢	٢	إجراء تجارب علي إستخدام المحركات الكهربائية- المحولات	٧ المحركات الكهربائية- المحولات
٤	٢	٢	حل مسائل علي نقل القدرة الكهربائية- تخطيط نظام التوزيع للمنشآت الزراعية	٨ نقل القدرة الكهربائية- تخطيط نظام التوزيع للمنشآت الزراعية
٤	٢	٢	حل مسائل علي حساب متطلبات الحمل للمنشآت المزرعية وتحديد موقع مركز الحمل لتلك المباني والمنشآت الزراعية	٩ حساب متطلبات الحمل للمنشآت المزرعية وتحديد موقع مركز الحمل لتلك المباني والمنشآت الزراعية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي الإضاءة- التسخين الكهربى	١٠ الإضاءة- التسخين الكهربى
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي إستغلال الطاقة الشمسية	١١ مقدمة في الطاقة الشمسية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي إستغلال الرياح كمصدر للكهرباء.	١٢ طاقة الرياح كمصدر للكهرباء.
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي طرق توصيل الكبلات الكهربائية و انواعها	١٣ طرق توصيل الكبلات الكهربائية و انواعها
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي إستخدام أجهزة القياس - الحساسات	١٤ - أجهزة القياس - الحساسات
٥٦	٢٨	٢٨	إجمالي	

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
التعلم الهجين	√						
المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعلم التجريبي(دروس عملية - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي	√

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١- ساعات مكتبية إضافية

<p>٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																	
<p>٧- تقويم الطــــلاب:</p>																	
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>	<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.</p>																
<p>ب- التوقيت</p>	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																
<p>ج - توزيع الدرجات:</p>	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> <p>طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
١٠٠%																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>أ- مذكرات</p>	<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م</p>																
<p>ب - كتب ملزمة:</p>																	
<p>ج- كتب مقترحة:</p>	<p>إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org</p>																
<p>د- دوريات علمية أو نشرات الخ</p>	<p>-Journal of applied engineering -MISR journal of agricultural engineering (الجمعية المصرية للهندسة الزراعية) -Transaction journal of ASAE 1-http://www.mjae.org 2-https://www.ekb.eg/ 3-www.asabe.org 4-www.sciencedirect.com 5-www.cigrjournal.org/</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر :
أ.د/ السيد محمود البيلى
د/ منى مرجان قاسم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر :	١١١٠١	اسم المقرر: أساسيات المحاصيل	المستوى : الثانى
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
عدد الساعات : المعتمدة:	٣		

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الامام بالمعارف والمهارات المختلفة المتعلقة بعلم المحاصيل و العمليات الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل و الحصاد ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والتقاوى الجيدة واساسيات تصميم الدورات الزراعية والتكثيف و التخزين وتدوير المخلفات الزراعية والإحتياجات البيئية التي تؤثر على نمو و إنتاجية المحاصيل.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعلومات والمفاهيم :
أ.١.٢.٧- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية وأسس إنتاجها ونشأتها وأهم التقسيمات الزراعية لهما.	
أ.٣.٦.١- يتفهم الظروف البيئية المحيطة بالمحاصيل الحقلية (ظروف جوية - ظروف أرضية - ظروف بيولوجية) وكيفية توظيفها لزيادة الإنتاج.	
أ.٣.٧.١- يتعرف على العمليات الزراعية المؤثرة على بيئة المحاصيل.	
أ.٣.٧.٢- يحدد طرق الزراعة والإحتياجات المائية والسماضية وكميات التقاوى المناسبة للمحاصيل الحقلية	
أ.٣.٨- يحدد كيف يتم تحقيق التكامل بين الأسمدة الكيماوية والحيوية والعضوية فى تسميد المحاصيل الحقلية لترشيد استخدام الأسمدة الكيماوية وتقليل التلوث البيئي	
أ.٤.١.٤- يحدد أساليب الإستفادة من مخلفات المحاصيل الحقلية	
أ.٥.٢.١- يحدد تصميم الدورة الزراعية المناسبة وإختيار انواع وأصناف المحاصيل المناسبة لظروف كل منطقة.	
أ.٥.٣.١- يحدد أساسيات تنفيذ الأعمال الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل.	
أ.٥.٤.١- يتعرف الوقت المناسب للحصاد للظروف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى وفاقد التخزين	
أ.٥.٥.١- يتعرف على طرق تحسين المحاصيل الحقلية وموصفات الصنف الجيد وإنتاج تقاوى ذات مواصفات جيدة	
ب - المهارات الذهنية :	
ب.١.٢.١- يقيم التراكيب الوراثية المرغوبة فى الأنواع المختلفة من الأراضى المنزرعة.	
ب.١.٢.١٥- يصنف نباتات المحاصيل طبقا لعائلتها النباتية والبيئة الملانمة لها فى جميع أنواع الأراضى تحت الظروف الجوية الساندة.	
ب.١.٢.١٤- يكتشف المشاكل العامة التى تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف الساندة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.	
ب.٣.١.١٥- يحلل البيانات المتحصل عليها للخواص الطبيعية والكيماوية للتربة وبيانات الأرصاد الجوية لتحديد الموعد المناسب للزراعة والإحتياجات المائية والسماضية للمحاصيل الحقلية تحت هذه الظروف.	
ب.٤.١.٢١- يخطط لتطوير الإنتاج الزراعى	
ب.٤.٢.٢٢- يميز طرق الزراعة والتسميد والرى ومقاومة الآفات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية للمحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية الساندة.	
ب.٤.١.٢٣- يخطط الدورات الزراعية للمحاصيل التى تحافظ على خصوبة التربة وتحقق أعلى عائد إقتصادي.	

ب. ٤. ٢٤.١ - يجزىء المعارف والمعلومات المتحصل عليها في مجال زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية وتقليل الفاقد في المحصول.
--

ج. ٥. ١٧.١ - يطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجرى على المحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٨.١ - يحسب بيانات الاحتياجات المائية والسماذية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية ج. ٥. ١٩.١ - يختار نظام الري المناسب للمحاصيل الحقلية ج. ٩. ٧.١ - يدير موسم إنتاجي من الزراعة وحتى الحصاد ج. ٩. ٨.١ - يضع المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري للمحاصيل الحقلية	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د. ١. ٢٣.١ - يكتب التقارير على برامج الحاسب الآلي د. ١. ٢٤.١ - يطور المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب في مجال إنتاج المحاصيل الحقلية د. ١. ٢٥.١ - يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات الخاصة بالعمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية وزيادة إنتاجيتها د. ١. ٢. ١٤ - يتعاون في تفسير الظواهر البيئية والفسولوجية لمحاصيل الحقل. د. ١. ٢. ١٥ - يفسر الظواهر الفسيولوجية الناتجة من تعرض نباتات المحاصيل للإجهادات البيئية (الحرارة - الملوحة - الجفاف .. الخ) والحيوية . د. ١. ٢. ١٦ - يشارك في العمل الجماعي في مجال إنتاج وفسولوجي المحاصيل الحقلية د. ١. ٢. ١٧ - يعمل من خلال فريق بحثي وفني داخل مزارع المحاصيل الحقلية د. ١. ٢. ١٣ - يتواصل مع الآخرين بشكل جيد في مجال بيئة وفسولوجيا محاصيل.	د - المهارات العامة :

٤ - محتوى المقرر :

م	الموضوع	الدروس العملية	ب. ٥	ب. ٥	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة عن تعريف المحصول وعلم المحاصيل وفروعة وأهمية المحاصيل الحقلية وانتاجها ونشاتها وتوزيعها	• زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الري والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقرير عن المزرعة متضمنا رسم كروكي لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحتها وحالتها ومبينا قنوات الري والمصارف والطرق.	٢	٢	٣
٢	تقسيم المحاصيل الحقل	• عمليات تجهيز الأرض للزراعة ١- الحرث ٢- الترحيف والتمشيط	٢	٢	٣
٣	<u>العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية</u> أولا : العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: ١ - الضوء الحرارة	٣- التسوية ٤- التخطيط ٥- تقسيم الأرض	٢	٢	٣
٤	٣- لرطوبة الجوية ٤- الرياح والغبار ٥- الأمطار ٦- الهواء وتركيبه ٧- أثر المحصول على العوامل البيئية	• طرق الزراعة	٢	٢	٣
٥	ثانيا : العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية: ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض ٥- ماء الأرض	• تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالفدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية التقاوى	٢	٢	٣
٦	ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية	• زيارة لمحطة الخدمة الألية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الآلات التي تستخدم في جميع العمليات الزراعية	٢	٢	٣
٧	ثالثا : العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية	• عمليات الخدمة بعد الزراعة ١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق	٢	٢	٣
٨	نمو المحاصيل وتحليله	٤- طرق الري والصرف- المقتنات	٢	٢	٣

المائة للمحاصيل وكيفية حسابها			
٩	تغذية المحاصيل الحقلية (العناصر الغذائية والأسمدة والتسميد)	٥- التسميد والإحتياجات السمادية وحسابها	٣
١٠	رى المحاصيل الحقلية وإحتياجاتها المائية	• الحصاد والتخزين وتقدير مكونات المحصول	٣
١١	الدورات الزراعية والتكثيف الزراعي	• نمو المحاصيل الحقلية وقياساتة والتحليل الفسيولوجي والحسابي للنمو	٣
١٢	الحشائش ومقاومتها	• الإختبارات المعملية للتقاوى - ومعاملة التقاوى قبل الزراعة	٣
١٣	تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى	• تدوير المخلفات الى سماد عضوى أوالى سبلاج وإستخدامات أخرى	٣
١٤	مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها	• المصطحات الزراعية الشائعة التى تهم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة فى العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها.	٣
٤٢	اجمالى	٢٨	٢٨

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي
					التعلم الهجين

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمواجهة كورونا	
ب- التوقيت	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
الامتحان الشفوي	١٠%
امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى	١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات:	(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع
-------------	---

المحتوى العلمى للمادة (٢٠٢٠/٢٠٢١).	
<ul style="list-style-type: none"> • أمين قاسم ومحسن آدم ، على نوار (٢٠٠٤) إنتاج المحاصيل. مطابع جامعة الإسكندرية. مصر • الشاعر، محمود، أحمد الخطاب، صبرى عبدالرؤوف، شعبان عبدالهادى (١٩٩٢) (أساسيات الزراعة الصحراوية – الجزء الأول – أساسيات إنتاج المحاصيل – رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ١٩٩١/٧٠١٢، ISBN 977-233-026-7 • الخشن على على (١٩٩١) أساسيات إنتاج المحاصيل- مكتبة المعارف الحديثة – القاهرة – مصر. 	ت-كتب ملزمة:
<p>Villalobos, F. J. and E. Fereres (2017). "Principles of agronomy for sustainable agriculture," Springer.</p> <p>Wu, W. (٢٠١٨). Sustainable crop rotation for improving crop productivity and environmental safety: A book review. Elsevier.</p> <p style="text-align: center;">- استخدام المنصات الإلكترونية وموقع www.khanacademy.com</p>	ج : كتب مقترحة:
<p>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/ Crop Sciences 2020/2021 Indian Journal of Agronomy Agronomy Journal 2020/2021 http://www.fao.org http://www.kenanaonline.com</p>	د – دوريات علمية أو نشراتالخ:

استاذ المقرر

ا.د/ صبحى غريب رزق سرور

رئيس مجلس القسم

(ا.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

٢٠٢١\٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات إنتاج الفاكهة	الرمز الكودي : ١٠٩٠١
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة متفهما تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري وتسميد وتقليم واكثار ومقاومة آفات وجمع الثمار.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة المختلفة. أ.١.٣.٥ يتعرف على طرق الري وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في أشجار الفاكهة. أ.٢.٣.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية. أ.١.٥.٤ يحدد الطرق المختلفة لإكثار أشجار الفاكهة. أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج اشجار الفاكهة. أ.١.٨.٦ يعطي امثلة لأنواع وأصناف أشجار الفاكهة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.١.١١.٢ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة.
ب - المهارات الذهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٣.٤ يختار أفضل الطرق للري في محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط. ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة . ب.١.٢.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة . ب.١.٣.٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة.
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج.١.١.١١ يطبق الممارسات الجيدة في التسميد والري لزيادة محصول الفاكهة . ج.١.٢.٣ يخطط لإنشاء بساتين الفاكهة . ج.١.٢.٥ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة. ج.١.٢.٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ العقل الساقية ولإجراء عمليات التطعيم
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة بشكل جيد. د.١.١.٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الاكثار ورعاية الفاكهة باللغة العربية والانجليزية. د.١.٣.٤ يعرض طرق اكثار اشجار الفاكهة بوسيلة بصرية.

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	1	أجزاء شجرة الفاكهة	مقدمة عن أساسيات الفاكهة وانتشارها في مصر والعالم	١
٢	٢	1	المشاكل أنواعها وأهميتها وأدواتها	تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة	٢
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	التكاثر في أشجار الفاكهة	٣
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة	٤
٢	٢	1	التكاثر الخضري (العقل)	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	٥
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الترقيد)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (١)	٦
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الخلاطات والفسائل والسرطان)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (٢)	٧
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	خطوات انشاء حدائق الفاكهة	٨
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري)	٩
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد)	١٠
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ٢)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم)	١١
٢	٢	1	تقسيم ثمار الفاكهة	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش)	١٢
٢	٢	1	المصدات والاسيجة النباتية	مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد	١٣
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق	١٤
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي		

		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
التعلم الهجين	✓	المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية -)	التعلم الذاتي	✓	

<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . مداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p>																
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>																	
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية،</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة.</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥ . المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الي الاختبارات التحريرية لسنوات الفرق النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب - التوقيت :</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="65 1086 215 1131">٢٠%</td> <td data-bbox="215 1086 678 1131">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="678 1086 782 1131">١٠%</td> <td data-bbox="782 1086 1189 1131">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="65 1131 215 1176">٦٠%</td> <td data-bbox="215 1131 678 1176">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="678 1131 782 1176">١٠%</td> <td data-bbox="782 1131 1189 1176">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1176 1189 1220" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1220 1189 1265" style="text-align: center;">طبعا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبعا لللائحة الداخلية للكلية				<p>ج - توزيع الدرجات :</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبعا لللائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>مذكرة معدة بواسطة القائمين بالتدريس (محاضرات في أساسيات انتاج الفاكهة) ٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات :</p>																
	<p>ب - كتب ملزمة :</p>																
<ul style="list-style-type: none"> • علي، محمد محمود ٢٠١٩، الرمان شجرة الجنة، الدار العربية الحديثة للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر. • علي، محمد محمود ٢٠١٥، الحاصلات البستانية قطفها واعدادها وتخزينها وتصديرها، منشأة المعارف ، اسكندرية ، مصر. • ابراهيم، عاطف محمد ٢٠٠٨ . اساسيات انتاج الفاكهة، مكتبة المعارف الحديثة، اسكندرية، مصر. • نصر، طه عبد الله ٢٠٠٧ . اكثر اشجار الفاكهة/ مكتبة المعارف الحديثة، • فؤاد، محمد منير. 2003 ، اثمار ومشاتل ، ISBN: 9772238411 مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح، 	<p>ج - كتب مقترحة :</p>																

<ul style="list-style-type: none"> • خليل وجه المعري ١٩٩٥ :إكثار النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه • يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : إكثار أشجار الفاكهه – وزارة التعليم العالى والبحث العلمى – جامعة صلاح الدين – الموصل • عاطف ابراهيم، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكثار المحاصيل البستانية • Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book & CD) • Nanda, K.K. (1985) Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi. • Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York 	
<p>HortScience: https://journals.ashs.org/ Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د. محي الدين ابراهيم سلامة

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٥٠١	اسم المقرر: أساسيات الإنتاج الحيواني	المستوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)	
التخصص : الشعبة العامة	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	٢ نظري	٢ عملي
٢- هدف المقرر:			
يهتم المُقرر بتسيخ مفهوم نُظْم الإنتاج الحيواني من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النُظْم وطُرق تقييمها وتطورها في مجال الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نُظْم الإنتاج الحيواني المُختلفة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
<p>أ - المعلومات والمفاهيم:</p> <p>أ.١.٢.١.٧. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في الإنتاج الحيواني. أ.٢.٣.١. يتعرف على عناصر المخاطرة لتربية وفسولوجيا وتغذية الحيوان. أ.٢.٣.٢. يفهم تأثير العوامل الوراثية والبيئية ذات الصلة على الإنتاج الحيواني. أ.٢.٣.١٤. يتعرف على أساليب تقادى المخاطر عن إجراء التلقيح الإصطناعي للحيوانات المزرعية. أ.١.١.٥. يتعرف على المتطلبات الواجب توافرها في المسكن الصحى وكيفية التغلب على الأثار السلبية للتغيرات المناخية. أ.١.١.٨. يذكر عناصر الجودة فى مواد العلف وهضم وتمثيل العناصر الغذائية. أ.١.١.٩. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والعلائق الحيوانية بطرق بسيطة.</p>			
<p>ب - المهارات الذهنية :</p> <p>ب.١.٢.٣٤. يختار افضل الحيوانات المزرعية الجيدة طبقا للشكل الظاهرى. ب.١.٣.١٩. ينظم علامات الشبق وحساب نسبة الخصوبة فى اناث الحيوانات المزرعية وطرق حفظ السائل المنوى. ب.٢.٣.١٦. يصنف المخاطر فى عمليات رعاية حيوانات المزرعة. ب.٢.٣.١٧. يختار أفضل الطرق لرعاية الحيوان والدواجن. ب.٢.٣.١٨. يقسم مشاكل الإنتاج الحيواني وكيفية التغلب عليها.</p>			
<p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p> <p>ج.١.٥.٢٠. يخطط للعمليات المزرعية التى تجرى يوميا مثل الحليب وتغذية الحيوانات ونظافة المزرعة. ج.١.٦.٧. يستخدم مواد العلف المختلفه بما لها وماعليها وكذلك مصادر المياه وكيفية التغلب على مشكلاتهما مع الألام بعمل علائق بطرق مبسطة. ج.١.٦.٨. يختار الحيوانات المزرعية الجيدة بناءا على مظهرها العام وصحتها. ج.١.٦.٩. يدير مزارع الإنتاج الحيوانى على اساس التكنولوجيا الحديثة تحت ظروف البيئات المختلفة. ج.١.٩.٩. يطبق الممارسات الجيدة لأفضل الطرق لحفظ الحيوانات المنوية وزيادة معدلات الحمل مع عمل تحسينات بصفة منتظمة.</p>			
<p>د- المهارات العامة:</p> <p>د.١.٢.١٨. يتواصل مع الآخرين لتحسين الحيوانات المزرعية من خلال التكنولوجيا الحديثة. د.١.٢.١٩. يقدر التعلم المستمر فى مجال تحسين الإنتاج الحيوانى. د.١.٣.٢٤. يتواصل بشكل جيد فى مجال الإنتاج الحيوانى. د.١.٣.٢٥. يعمل ضمن فريق لعرض عمليات الرعاية بالمزرعة.</p>			
محتوى المقرر:	م	عدد الساعات	
		نظري	عملي
	١	٢	٢
	٢	٢	٢
	٣	٢	٢
	٤	٢	٢

		التطهير - الخصي --- الخ)	ماشية اللبن - ومعوقات مشاريع إنتاج اللبن.
٥	٢	اهم العمليات المزرعية (ازالة القرون - تجفيف الحي اناات الحلابه وغيرها)	دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار - الجاموس).
٦	٢	الحظائر وانواعها	بيولوجيا الجنس - الجهاز التناسلي في الذكر والانثى
٧	٢	الجهاز التناسلي الذكري في الحيوانات المزرعية	دورة الشياح والهرمونات المنظمة
٨	٢	الجهاز التناسلي الانثوي في الحيوانات المزرعية	الاخصاب - الانقسام - الغرس - الحمل والولادة
٩	٢	مميزات وعيوب التلقيح الصناعي وفحص السائل المنوي	تقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي
١٠	٢	تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه	مواد العلف (مواد العلف الخضراء- مواد العلف الجافة) وطرق حفظها.
١١	٢	انواع مواد العلف	مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها
١٢	٢	التحليل الكيماوي لمواد العلف	الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف
١٣	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف
١٤	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	وفق لللائحة عدا في حالة (لا قدر الله) عودة جائحة كورونا سيتم تطبيق مقترح بحثي - اختبار الكتروني - مشروع بحثي
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريبي) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا لللائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٨/٢٠١٩.
ب : كتب مقترحة	1- Heather, S. T.(2008). Essential Guide to Calving: Giving Your Beef and Dairy Herd a Healthy Start. Storey Books. 2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني المجلة المصرية للتغذية والاعلاف Reproduction in Domestic Animal (https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531)
المنصة الالكترونية	

أستاذ المادة : أ.د/ عبد السلام موسى متولي & أ.د/ محمد فريد السيد & أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات الاراضي	كود المقرر :
الفصل : خريفي	المتطلب السابق : طبيعة وأرصاد جوية زراعية ١٠١٠٢	(١٠١٠١)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :		
باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على: الامام بالمعارف الخاصة بعلم الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية. ويتعرف على مهارات التعامل مع الأراضي الزراعية والمحافظة عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار في استخدام الأراضي ، ومعرفة خواص الأرض البيولوجية والطبيعية والكيمائية .		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ-١- يرتب انواع الأراضي من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالماء والنبات.</p> <p>أ-٢- يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضي</p> <p>أ-٣- يذكر عوامل تكوين الاراضي المختلفة</p> <p>أ-٣-١- يذكر الخواص الطبيعية والكيمائية والحيوية للاراضي</p> <p>أ-٣-٢- يذكر انواع الارضي المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالنبات النامي</p> <p>أ-٥- يتعرف على طرق تقسيم وحصر الاراضي</p>		
ب - المهارات الذهنية :		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب-١- يلخص التغيرات في خصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية المختلفة</p> <p>ب-١-٣- يحلل نتائج تحليل الأراضي المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي.</p> <p>ب-٢- يلخص علاقة الخواص الكيميائية للتربة وعلاقتها بتغذية النبات</p> <p>ب-٢-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج مشاكل الأراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p> <p>ب-٢-٣- يصنف الاراضي المختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة</p> <p>ب-٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لعلاج الاراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p>		
ج - المهارات المهنية:		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج-١- يستخدم الطرق الحديثة في إجراء التحليلات المختلفة للأراضي.</p> <p>ج-١-١- يطبق أساليب عمل القطاعات الأرضية.</p> <p>ج-٣- يحضر عينات الأراضي المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة.</p> <p>ج-٥-٢- يجهز عينات التربة والمياه والأسمدة .</p>		
د - المهارات العامة:		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>د-١-١- يعرض المعلومات الخاصة بأنواع الأراضي المختلفة وتوصيفها.</p> <p>د-١-٢- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات باللغة العربية والإنجليزية.</p>		

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملی طبقا للوراد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة ونظرة تاريخية	مقدمة في الدروس العملية	٢	٢	٣
٢	العمليات الفيزيوكيمائية لنشوء الأراضي	تعريفات ومضطلحات الاراضي والمياه	٢	٢	٣
٣	عوامل تكوين الأراضي	الفحص العام والفحص الدقيق	٢	٢	٣

٤	مورفولوجيا الأراضى	اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر	٢	٢	٣
٥	مقدمة فى تقسيم الأراضى	فحص ووصف القطاعات الارضية	٢	٢	٣
٦	مقدمة فى الخواص الطبيعية بالتربة	أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف والماء الارضى	٢	٢	٣
٧	الاسس النظرية فى الخواص الطبيعية بالتربة	تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل	٢	٢	٣
٨	الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صورته ، تحركات فى التربة	تقدير المحتوى الرطوبى	٢	٢	٣
٩	أساسيات علم كيمياء الأراضى و المكونات الصلبة المعدنية للأرض	تقدير قوام وبناء التربة	٢	٢	٣
١٠	معادن الطين	تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة	٢	٢	٣
١١	المكونات الصلبة العضوية بالأرض	تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٢	الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض	تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٣	رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى	تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة	٢	٢	٣
١٤	كيمياء الأراضى المتأثرة بالأملاح	كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)		حل المشكلات	✓	المحاكاة
				✓	التعلم الهجين		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاحتمارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفهي	١٠%
		امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي	١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠١٨/٢٠١٩	
ب- كتب ملزمة :	أساسيات الأراضي/ التعليم الالكتروني، قسم الاراضى ،كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ أصول البيدولوجي - أصول الأيدافولوجي		
ج- كتب مقترحة :	نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى كلية الزراعة بكفر الشيخ ١٩٩٩ أصول البيدولوجي ، محمد نجيب حسن ، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ، ١٩٧٢ استخدام المنصات الالكترونية. El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of Egypt. 1 st ed. In: World Soils Book Series. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2 , Springer International Publishing AG (in English) El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-302-488-8 (in Arabic)		
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Catena (https://www.journals.elsevier.com/catena) Geoderma (https://www.journals.elsevier.com/geoderma)		

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئ

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : استصلاح الاراضى	المستوى :الرابع
(١٠١١٢)	المتطلب السابق: اساسيات الاراضى	الفصل: خريفى
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر الدراسي يكون قادرا على أن : يتعرف على الاراضى التى يمكن استصلاحها ، يكتسب مهارات كيفية استصلاح الاراضى المتأثرة بالاملاح والرملية والجيرية والطفلية، ويختار الحاصلات المناسبة للاراضى المستصلحة واتخاذ القرار المناسب لاستخدامات هذه الاراضى .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ-١-١٣- يتعرف كيفية الاستفادة من مياه الري فى استصلاح الاراضى أ-١-١٥- يعدد طرق الاستفادة من مياه الري فى استصلاح الاراضى أ-١-١٥-٤- يتعرف على الاسس العلمية لاستصلاح واستزراع المناطق القاحلة أ-١-١٥-٥- يتعرف على برنامج استصلاح الانواع المختلفة من الاراضى أ-١-١٥-٦- يصف ميكانيكية التفاعلات الكيماوية بالتربة ودورها فى استصلاح الاراضى أ-١-١٧-٣- يعدد معايير صلاحية المياه للرى أ-١-١٩-١- يذكر آلات استصلاح واستزراع الاراضى أ-١-٢٠-٧- يتعرف الاسس العلمية لاستصلاح وزراعة المناطق البور</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب-١-٦-٣- يفرق بين نوعية المياه الصالحة للرى ب-١-٦-٤- يبين الطرق المختلفة لاستصلاح مشاكل وعيوب الاراضى ب-١-٦-٥- يصمم نظم الري والتسميد المناسبة لطبيعة وموقع الارض ونوع المحصول المنزرع ب-١-٧-٦- يقترح مدى صلاحية المياه للرى وفقا للمعايير والخصائص المختلفة ب-١-٨-٨- يقترح طرق الاستصلاح المناسبة لانواع الاراضى المختلفة</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١٣-٤- يطبق التقنيات الحديثة لاستصلاح الاراضى ج-١-١٤-١- يستخدم مياه الصرف الزراعى فى استصلاح الاراضى ج-١-١٤-٢- يطبق برامج استصلاح الاراضى ج-١-١٥-١- يستخدم مياه الصرف الزراعى فى استصلاح الاراضى وفقا للنباتات المنزرعة ج-١-١٦-٣- يستخدم المعايير القياسية للحكم على جودة مياه الري ج-١-١٨-١- يستخدم المعدات والالات المختلفة فى استصلاح واستزراع الاراضى ج-١-١٨-٢- يستخدم الالة المناسبة لعملية الاستصلاح الاراضى وفقا لخواص الارض والبيئة المحيطة</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>د-١-٤-٢- يعمل فى مجموعات ضمن فريق، فى مجال استصلاح الاراضى د-١-٤-٦- يتعاون مع اعضاء فريقه البحثى فى انشاء قاعدة بيانات عن مشاريع استصلاح الاراضى فى مصر د-١-٨-٦- يطبق تكنولوجيا المعلومات فى وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع استصلاح الاراضى</p>	

د-٩-١-٣- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال مشاريع استصلاح الاراضى
د-٩-٣-٤- يقرر طرق استصلاح واستزراع الاراضى الجديدة

٤ . محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			الموضوعات		م
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	جمع وتحضير عينات التربة والمياه	التعرف على اهمية استصلاح الاراضى وانواع الاراضى المتدهورة	١
٣	٢	٢	تحديد ثوابت رطوبة التربة	خطة استصلاح الاراضى فى مصر	٢
٣	٢	٢	قياس الماء الميسر	استصلاح الاراضى الطفلية	٣
٣	٢	٢	تقدير الاملاح الذائبة بالتربة	استصلاح الاراضى الرملية	٤
٣	٢	٢	قياس الـ pH وتقدير الكربونات	تدهور التربة انواعه وعلاجه	٥
٣	٢	٢	تقدير الاحتياجات الجبسية	استعمال مياه الابار فى استصلاح الاراضى	٦
٣	٢	٢	قياس معدل التشرب والاتوصيل الهيدروليكي	طرق الري والصرف فى مناطق الاستصلاح	٧
٣	٢	٢	تقدير الاحتياجات الغسيلية	الاتجاهات الحديثة فى استصلاح الاراضى الرملية	٨
٣	٢	٢	تطبيقات على تحديد نوعية مياه الري	تحديد نوعية مياه الري	٩
٣	٢	٢	تقدير الصوديوم المتبادل	امتحان دورى- آلات استصلاح واستزراع الاراضى	١٠
٣	٢	٢	قياس كمية مياه الري	تحديد الاراضى المتأثرة بالاملاح	١١
٣	٢	٢	التعرف على طرق الري والصرف حقليا	استصلاح الاراضى الملحية	١٢
٣	٢	٢	حلقة نقاش عن كتابة تقرير عن مشروع استصلاح	استزراع الاراضى الجيرية	١٣
٣	٢	٢	الامتحان العملى	استخدام الاسمدة العضوية ومياه الصرف الزراعى فى استصلاح الاراضى	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب)	✓	التعلم الذاتي	
		التعليم الهجين	✓				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح	
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات	
٤. المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفهي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية ما عدا في حالة عودة جائحة كورونا يلجأ الى مقالة بحثية او مشروع بحثي او اختبار عملي واختبار الكتروني
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩

ب - كتب ملزمة :	أساسيات استصلاح واستزراع الاراضى ، أ.د/ حسن الشيمى ١٩٩٩ ان الشهاب للطباعة والنشر الاسكندرية
ج - كتب مقترحة :	١. صرف الاراضى الزراعية ، أ.د/شعبان ابراهيم ٢٠٠١ كلية الزراعة بكفر الشيخ ٢. عبدالمنعم بليغ (١٩٩٥) استزراع الصحاري والمناطق الجافة في مصر والوطن العربي- منشأة المعارف - الاسكندرية - مصر. ٣. استخدام المنصات الالكترونية
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضى المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمى



أ.د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر: (١٠٩١٦)	أسم المقرر: أساسيات الخضر	المستوى: الثاني الفصل: شتوي
عدد الساعات:	نظري ١	عملي ٢
٢ - هدف المقرر:	تعرف الطالب على أساسيات زراعة الخضر وتأثير العوامل البيئية المختلفة على إنتاجية محاصيل الخضر.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الخضر المختلفة.</p> <p>أ.١.٢.١ يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة وعلاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>أ.١.٣.٨ يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة في الخضر ومقاومة الآفات.</p> <p>أ.١.٣.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وانتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها.</p> <p>أ.١.٥.٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر.</p> <p>أ.١.٧.٦ يتعرف على أنواع الخضر الهامة وأهميتها الاقتصادية.</p> <p>أ.١.٧.٧ يتعرف على أسس التحميل والدورة الزراعية في مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر.</p> <p>أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر.</p> <p>أ.١.١١.١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر.</p>	
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:</p> <p>ب.١.٢.٥ يميز تقاوي وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة.</p> <p>ب.١.٣.٥ يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة في الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات.</p> <p>ب.١.٢.١٠ يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى إنتاجية لنباتات الخضر.</p> <p>ب.١.٣.١٠ يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وانتاجية محاصيل الخضر الأستراتيجية.</p> <p>ب.١.٤.١ يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشروعات الخضر.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:</p> <p>ج.١.١.١١ يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة</p> <p>ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة.</p> <p>ج.١.٣.١٩ يطبق الدورة الزراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضروات.</p> <p>ج.١.٢.٤ يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.</p>	

د. ١. ٢. ١٢. يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بمجال زراعة و انتاج محاصيل الخضر على المستوى المحلى والدولى.
د. ٣. ١. ٢. يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الخضر.

د -
المهارات
العامه:

٤. محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية	١
٢	٢	١	مقدمة والتعريف بطرق تقسيم الخضر	٢
٢	٢	١	التكاثر الخضري لنباتات الخضر	٣
٢	٢	١	التكاثر الجنسي في محاصيل الخضر	٤
٢	٢	١	تقسيم الخضر وأنواعها المختلفة	٥
٢	٢	١	تقاوى الخضر واعدادها للزراعة	٦
٢	٢	١	إنتاج شتلة الخضر	٧
٢	٢	١	المشتل وتربية الشتلات فى الخضر -١	٨
٢	٢	١	العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر	٩
٢	٢	١	المشتل وتربية الشتلات فى الخضر -٢	١٠
٢	٢	١	تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر	١١
٢	٢	١	العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر	١٢
٢	٢	١	أساسيات زراعة الأنسجة فى الخضر	١٣
٢	٢	١	أسس ري محاصيل الخضر	١٤
٢	٢	١	أسس التغذية والتسميد فى الخضر	
٢	٢	١	التحميل والدورة الزراعية فى مزارع الخضر	
٢	٢	١	الزراعة المحمية	
٢	٢	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية-١	
٢	٢	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية-٢	
٢	٢	١	عناصر الجودة فى محاصيل الخضر	
٢	٢	١	خضروات الحدائق المنزلية	
٢	٢	١	موايد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية	
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي	

								٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :	
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓		
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي			
التعلم الهجين			✓						
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :									
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>									
٧ - تقويم الطلاب :									
<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والأختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>					أ - الأساليب المستخدمة :				
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>					ب - التوقيت :				
٢٠%	الامتحان العملي		١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		ج - توزيع الدرجات :			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%	الامتحان الشفوي					

%١٠٠	المجموع الكلي	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١	أ - مذكرات :	
<ul style="list-style-type: none"> - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣) ، أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العربية للنشر والتوزيع. - استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com 	ب - كتب مقترحة:	
Yamaguchi M. 1983. World vegetables: Principles, production and nutritive values. AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut.		
Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts, المجلة المصرية لعلوم البساتين	د- دوريات علمية	

أستاذ المقرر

أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الثاني (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الخريفي	كود المقرر : (١١٣٠٦) أسم المقرر: رسم هندسي 2 المتطلب السابق: رسم هندسي ١
عدد الساعات : نظري : -- عملي : ٤	الساعات المعتمدة: ٢
٢ - هدف المقرر :	
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: رسم القطاعات بأنواعها والمنظور الهندسي و القطاعات المعدنية والمباني (الحوائط الساندة) و السلالم و الرسم التجميعي و كيفية استخدام الحاسب الآلي في الرسم الهندسي.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ. ٨.١.١٥ يُعرف القطاعات بأنواعها. أ. ٩.١.١٥ يُعرف المنظور الهندسي. أ. ١٠.١.١٥ يصف القطاعات المعدنية. أ. ١١.١.١٥ يصف المباني (الحوائط الساندة). أ. ١٢.١.١٥ يشرح أساسيات الرسم الهندسي للسلالم. أ. ١٣.١.١٥ يتذكر الرسم التجميعي. أ. ١٤.١.١٥ يشرح استخدام الحاسب الآلي في الرسم الهندسي. أ. ٢٠-١-٢ يُعرف القطاعات المعدنية-المباني (الحوائط الساندة)- السلالم.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٤-١-١٢ يوضح أفضل البدائل لرسم المباني (الحوائط الساندة). ب-٥-٥-٢ يختار الاجزاء المختلفة للالة بطريقة تسهل تنفيذها في الورشة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج ١١-٢-١٢ يطبق بعض الرسومات الهندسية المختلفة من اجزاء الآلة ج ١١-٢-١٣ يجهز بالتخطيط علي كيفية رسم العضو داخل المعدة. ج ١١-٢-١٤ يستخدم بعض من النظريات المرتبطة بالرسم الهندسي لأجزاء الماكينة مع تعديل النواتج و برهانها في اختيار المواد. ج ١١-٢-١٥ يطبق نموذج معملى فى صورة لوحة كاملة بالمساقط المختلفة و القطاعات و المجسم لبعضها من أجزاء الآلة. ج ١١-٢-١١ يستخدم الرسومات وكتيبات تشغيل المعدات والالات الزراعية في رسم التجارب الحقلية والمعملية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د. ١. ١١ يعرض المعلومات المختلفة عن المنظور الهندسي ويقوم بأبدأ الراى فى ما تم رسمة فى صورة حلقات للمناقشة. د. ١. ٢. ٢٠ يتواصل لرسم للمعدات والالات الزراعية في فهم نظرية التشغيل.

د-٤-٢-١ يشترك مع فريق عمل لرسم تطبيقي لشبكات الري والصرف ويقسم الى مجاميع فى عمل نماذج تصميمية لرسم اجزاء المعدة فى ماكينات.
--

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٤	-	تمارين عملية علي رسم القطاعات	-	١
٤	٤	-	تمارين عملية علي أنواع القطاعات.	-	٢
٤	٤	-	تمارين عملية علي المنظور الهندسي	-	٣
٤	٤	-	تمارين عملية علي أنواع المنظور .	-	٤
٤	٤	-	تمارين عملية علي التهشير و أنواعه .	-	٥
٤	٤	-	تمارين عملية علي لإستنتاج المساقط بمقياس رسم.	-	٦
٤	٤	-	تمارين عملية علي لرسم القطاعات المعدنية بمقياس رسم.	-	٧
٤	٤	-	تمارين عملية علي لرسم التهشير و أنواعه .	-	٨
٤	٤	-	تمارين عملية علي لرسم الدوائر فى المنظور بمقياس رسم.	-	٩
٤	٤	-	تمارين عملية علي لرسم المباني الحوائط الساندة بمقياس رسم.	-	١٠
٤	٤	-	تمارين عملية علي رسم السلام.	-	١١
٤	٤	-	تمارين عملية علي أنواع السلام .	-	١٢
٤	٤	-	تمارين عملية علي للرسم التجميعي .	-	١٣
٤	٤	-	تمارين عملية علي استخدام الحاسب الآلي فى الرسم الهندسي .	-	١٤
٥٦	٥٦	-	الإجمالي		

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم	✓	التعلم الذاتي	✓
		التعلم الهجين	✓	التحدي			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتوبة إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<ol style="list-style-type: none"> ١- الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٢- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٣- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٤- متابعة الطلاب من خلال مواقع التواصل وجروبات الكلية لتقييم التكليفات العملية الخاصة بالمقرر مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا وإستكمال المقرر وإجراء الإختبارات العملية بما يتمشى مع الإجراءات الإحترازية المتبعة من قبل الكلية. 	أ- الأساليب المستخدمة
---	------------------------------

ب- التوقيت		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٢٠%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلي		
	طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٧٠%			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.
ب - كتب ملزمة:	١ . شكر. ٢٠١٥ الرسم الهندسي . بستان المعرفة. ٢ . ربيع الحرساني . ١٩٩٩ . فن المنظور والرسم . مجموعة النيل العربية. ٣ . شكر عبد اللطيف . ١٩٩٨ . مبادئ الرسم الهندسي . العبية للنشر والتوزيع .
ج - كتب مقترحة :	١ . فيرت س. ب. وفاندر ويليجن وا. و. ترجمة محمود رشاد ومحمد يوسف . ١٩٨٧ . تكنولوجيا الرسم الهندسي . مطابع المكتب المصري الحديث. ٢ . إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	https://www.designingbuildings.co.uk/wiki/Engineering_drawing http://www.me.umn.edu/courses/me2011/handouts/drawing/blanco-tutorial.html

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر :
أ.د/ السيد محمود الببلي
د/ عاطف محمد السباعي
د/منى مرجان قاسم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١١٣٠٩	اسم المقرر : تكنولوجيا الورش	المستوى: الثاني (هندسه زراعيه) لا يوجد متطلب سابق	
التخصص : هندسه زراعيه	عدد الوحدات الدراسية	٢	نظري
٢- هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على التعرف على معدات وأدوات الورش المختلفة والتفريق بينهم وأكتساب مهارة استخدام المواد المكونة للورش وفهم المبادئ الأساسية بالقياسات وأدوات القياسات الاليكترونية وأدوات القياس اليدوية وطرق استعمالها واستعمال الآلات و معدات الورش المختلفة فى مجال الهندسة الزراعية واحتياجات الأمن والسلامة بالورشة والقيام بعمليات الحدادة والبرادة والخراطة والكهرياء واللحام وعمليات السمكرة وتشكيل المعادن على الساخن والبارد والسحب والدوران، وسحب الاسلاك واللحام ووصلاته وقطع المعادن واللف والنشر والتفريز والتثقب والقشط و ماكينات الفريز التقليدية و تكنولوجيا الفريز المبرمجة بالحاسب.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<p>أ.١.٣.١ يحدد احتياجات الأمن والسلامة بالورشة أ.١.٢.٧ يذكر المبادئ الأساسية بالقياسات وأدوات القياس اليدوية أ.١.١٥.١٧ يعطي أمثلة على أساسيات الرسم الهندسي للقياسات وأدوات القياس اليدوية أ.١.٢.٧.١٥ يعدد التطبيقات التكنولوجية بالورش المختلفة (الوصلات الخشبية المختلفة وطرق تنفيذها- خراطة المعادن- عملية السمكرة- تشكيل المعادن على الساخن والبارد والسحب والدوران ، سحب الاسلاك ، تشكيل الواح المعادن - سباكة المعادن- اللحام ووصلاته - قطع المعادن ، اللف ، النشر ، التفريز ، التثقب والقشط - التوصيلات الكهربائية)</p>			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
<p>ب.٣.١.١٤ يفسر المخاطر الخاصة بأستخدام العدد و آلات الورش. ب-٦-١-١١ يفرق ويميز بين العدد و الأدوات المختلفة فى ورش اللحام الورش الميكانيكية و رش الخراطة الورش الكهربائية ورش النجارة الخ ب-٦-١-١٢ يختار القواعد و الخطوات المتبعة فى تشغيل معدات الورش. ب-٦-١-١٣٠ يوضح و يستنتج بعض من النظريات المختلفة فى اعمال نقل الرسوم الهندسية و تنفيذها على الأشغال المعدنية مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين ب-٦-١-١٤ يحلل و يقارن العناصر المؤثرة على تشغيل و استعمال معدات و الآلات الورش مثل المخارط و المتقاب و ماكينات اللحام مع تقسيم و تصنيف المواد المطلوبة فى اعمال الورش.</p>			
ج - المهارات المهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
<p>ج.١.١.٧ يستخدم الممارسات الجيدة المختلفة من لحام و خراطة و سمكرة.... الخ داخل الورشة لزيادة فعالية المعدات الزراعية ج.١.١.٨ يخطط الورش المزرعية بما يخدم الآلات المزرعية ج.١.١.٩ يطبق المقاييس المختلفة لتصنيع وحدات تساعد في زيادة الانتاج الزراعي ج.١.١.١١ ١ يجهز أدوات ورش النجارة ج.١.١.١١ ٢ يستخدم أدوات ورش الحدادة والبرادة ج.١.١.١١ ٣ يستخدم أدوات ورش الخراطة ج.١.١.١١ ٤ يستخدم أدوات ورش النجارة ج.١.١.١١ ٥ يستخدم أدوات ورش و أدوات ورش اللحام ج-١-١٢-١ يوضح احتياجات الأمن والسلامة بالورشة ج-١-١٢-٢ يطبق بعض التطبيقات التكنولوجية بالورش المختلفة ج-٢٠-١-٤ يوضح بالتخطيط فى كيفية نقل الرسوم الهندسية الى الأشغال المعدنية . ج-٢٠-١-٥ يوضح توصيات استخدام اجهزة القياس الموجودة بالورش الفنية المختلفة مع تقدير و حساب بعض من التمارين التطبيقية لتصميم الورش ووضع السلامة و الأمان بالورش و</p>			

تعديل النواتج و برهانها في أختيار المواد اللازمة في اعمال الورش.	
د- المهارات العامة:	<p>د. ١. ١. ١٠ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بعدد وأدوات وآلات الورش المختلفة.</p> <p>د. ١-٢-٢٢ يقسم الى مجاميع في الورش للتدريب على استعمال المعدات و الآلات المختلفة</p> <p>د. ١-٢-٢٣ يقوم بأبدأ الرأى فى ما تم تصميمه و تخطيطه من الورش المختلفة فى صورة حلقات للمناقشة</p> <p>د. ١. ٢. ٣ يعرض المعلومات المختلفة فى مجال عدد وأدوات الورش المختلفة.</p> <p>د. ٢. ١. ٢ يشترك مع الاخرين لتحديد الخامات المستخدمة في الورش المختلفة وأنواعها.</p> <p>د. ٦-١-٣ يحل مشاكل على استعمال المعدات و الآلات المختلفة الى مجاميع فى الورش</p> <p>د. ٦-١-٣ يتعاون بأبدأ الرأى فى ما تم تصميمه و تخطيطه من الورش المختلفة فى صورة حلقات للمناقشة .</p>

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات					
	نظرى	عملى			
٤	٢	٢	تمارين علي تصميم وتخطيط الورشة	تصميم وتخطيط الورشة- أقسام الورشة	١
٤	٢	٢	التدريب علي ممارسات الأمن والسلامة بالورشة	احتياجات الأمن والسلامة بالورشة	٢
٤	٢	٢	التعرف علي عدد وأدوات وآلات الورش المختلفة	عدد وأدوات وآلات الورش المختلفة وورش النجارة	٣
٤	٢	٢	تطبيق عملي علي الحدادة والبرادة	الحدادة والبرادة	
٤	٢	٢	تطبيق عملي علي الخراطة - الكهرباء- اللحام	الخراطة - الكهرباء- اللحام	٥
٤	٢	٢	تطبيق عملي علي استخدام أدوات القياس اليدوية	القياسات وأدوات القياس اليدوية	٦
٤	٢	٢	التعرف علي الخامات المستخدمة في الورش المختلفة وأنواعها	الخامات المستخدمة في الورش المختلفة وأنواعها	٧
٤	٢	٢	تمارين علي بعض التطبيقات التكنولوجية بالورش المختلفة والوصلات الخشبية المختلفة وطرق تنفيذها	التطبيقات التكنولوجية بالورش المختلفة والوصلات الخشبية المختلفة وطرق تنفيذها	٨
٤	٢	٢	تدريب علي خراطة المعادن	خراطة المعادن	٩
٤	٢	٢	تدريب علي عملية السمكرة	عملية السمكرة	١٠
٤	٢	٢	تدريب علي تشكيل المعادن	تشكيل المعادن على الساخن والبارد والسحب والدوران ، سحب الاسلاك ، تشكيل الواح المعادن	١١
٤	٢	٢	تدريب علي سباكة المعادن و اللحام ووصلاته	سباكة المعادن- اللحام ووصلاته - قطع المعادن ، اللف ، النشر ، التفريز ، الثقب والقشط.	١٢
٤	٢	٢	التعرف علي التوصيلات الكهربائية التفريق العملي علي أنواع الدهانات	التوصيلات الكهربائية وأنواع الدهانات- طرق عمل المقاييسات	١٣
٤	٢	٢	مراكز التشكيل الآلية أجهزة أوتوماتيكية لتغيير العدة، والتحكم الرقمي Numerical control في الورش	ماكينات الفرايز التقليدية و تكنولوجيا الفرايز المبرمجة بالحاسب CNC	١٤
٥٦	٢٨	٢٨		إجمالي	

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية - تدريب ميداني)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																	
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
٧- تفويم الطــــلاب:																	
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية ٥. المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.	أ- الأساليب المستخدمة																
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت																
<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا لللائحة الداخلية للكلية				ج - توزيع الدرجات:
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
• أساسيات عمليات التشغيل الميكانيكي والفرايز. مصلحة الكفاية الإنتاجية والتدريب المهني. ٢٠١٨. Learning Solutions YAT – يات لحلول التعليم. مصر .	أ- مذكرات																
• John J. Uicker, Jr., Gordon R. Pennock, and Joseph E. Shigley. 2016. Theory of Machines and Mechanisms. Fifth Edition. Oxford University Press. SBN: 9780190264482 • Khurmi, R. S. and J. K. Gupta. 2005. Theory of Machines, 14th ed.; S. Chand & Co. Ltd., New Dehli 2005; ISBN 9788121925242 Khanna Publishers. India. • استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:	ب- كتب ملزمة:																
• استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org	ب- كتب مقترحة																
• Biosystems engineering • Agricultural Engineering International: CIGAR Journal • Misr Journal of Agricultural Engineering • Int. J. Agri Res	ج- دوريات علمية أو نشرات الخ																

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر
أ.د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود البيلي
د/ رشاد عزيز حجازي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١١٣١١		اسم المقرر نظرية الات	
التخصص : هندسه زراعيه		عدد الوحدات الدراسية	
المستوى: الثاني (هندسه زراعيه)	نظري	عملي	
٢	٢		
٢- هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على تعريف نظرية الآلات وفروعها والحركة التوافقية البسيطة ودراسة عزم القصور الذاتي لجسم تجريبيا عن طريق اللي ودراسة الميكانيزمات البسيطة والالمام بميكانيزمات السرعة والعجلة والاحتكاك والتعرف على الاحتكاك في القوابض والقصور الذاتي لأجزاء تتحرك حركة ترددية والتعرف علي دايجرامات عزم الدوران والحدافة والكامات ونظم نقل القدرة. التعرف علي كينماتيكا العناصر والأجهزة ودراسة الحركة الخطية والزاوية وآليات القضبان الأربعة والتعرف على السرعة الخطية والتعجيل في الآليات وكيفية استخدام السيور والطارات في الزراعة والقاعدة أو الأساس لتثبيت الآلة وطرق تركيب و تنصيب المحامل على المحاور.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		<p>أ.١.٢.٨ يعدد فروع نظرية الآلات. أ.١.٢.٩ يتذكر المصطلحات الفنية والرموز اللفظية المستخدمة في نظرية الآلات. أ.١.٢.١٠ يُعرف منهجية وطرق البحث الخاصه بالمقرر. أ.١.٢.١١ يصف معادلات اتزان الحركة واساس الطاقة للآت الزراعية وتأثيرها على المحاصيل الزراعية وأساليب التعامل معها. أ.١.١٢.٢٩ يصف الحركات والآليات والسرعات المختلفة. أ.١.١٢.٣٠ يعبر عن طرق القياس والحصول علي البيانات الخاصة بالعزوم والاحتكاك والسرعات وغيرها من مكونات محتوى نظرية الآلات. أ.١.١٢.٣١ يرتب المعلومات المطلوبه والتقارير في صوره جيده عن ما يطلب منه من تجميع وتنسيق لتلك المعلومات. أ.١.١٢.٣٢ يتذكر الآلات المختلفه والمستخدمه علميا بفهم تركيبها ونظريه عمل اجزاءها. أ.١.١٥.١٥ يتذكر أساسيات الرسم الهندسي لمنحني العزوم لعمود الكرنك و الحدافة. أ.١.١٥.٦٠ يعطي أمثلة علي المعادلات النفاضلية العادية وتطبيقاتها على نظرية الاهتزاز.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		<p>ب-٢-٥-٦ يميز بين الطرق المثلي في الاتزان الاستاتيكي والديناميكي للكتل الدوارة. ب-٣-٦-٣ يفسر النظريات المختلفه لتركيب وتشغيل الآلات. ب-٦-٣-٤ يقارن بين نظم الحركة والتركيب ونظريات العمل للمكونات المختلفه. ب-٦-٣-٥ يحلل ما قد يستجد نتيجة تغير الاحمال وظروف التشغيل لعناصر الآلة. ب-٦-٣-٦ يقترح حلول للمشاكل التي قد تنشأ عن استخدام المعدات والآلات. ب-٦-٣-٧ يصمم خطوط العمل والرسومات التي توضح النظريات المختلفه للآلات ومكوناتها.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		<p>ج ١. ١. ١٣ يستخدم معادلات اتزان الحركة والطاقة وعزل وامتصاص الحركات الذبذبية ونقلها ج-١-١٥ يخطط التجارب المناسبه اتزان الآلات المترددة</p>	

ج-١٥-٢ يخطط لإجراء تجارب قياس الذبذبة ج-١٥-٣ يُعد لإجراء تجارب أمتصاص الذبذبة الحركية ج-١٨-١٠ يطبق تدريبات عملية لرؤية عمل اجزاء الآلات ج-١٨-١١ يكتشف الاعطال ان وجدت للآلات المستخدمة عن طريق نظريه عملها. ج-١٨-١٢ يبين نماذج توضح ميكانيزم الحركة لبعض الاجزاء الموجودة في الآلات	
د- المهارات العامة: د. ١. ١. ١٢ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بالوصلات الميكانيكية ومنحنيات الحركة و مضلع السرعة والعجلة. د. ١-٢-٢١ يكون قادر علي كتابة التقارير العلمية والفنية عن حركة الاجزاء المختلفة ونظريه عملها د. ١-٦-٣ يتواصل مع المتخصصين عن استخدام وسائل التقنية الحديثة في توضيح نظرية الآلات د. ١-٦-٣ يشترك في كتابة التقارير العلمية والفنية عن حركة الاجزاء المختلفة ونظريه عملها	

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات	نظري		تطبيق	محتوى	رقم
	عملي	اجمالي			
٢	٢	٤	تطبيقات علي فروع نظرية الآلات	مقدمة في نظرية الآلات وفروعها	١
٢	٢	٤	تطبيقات الحركة التوافقية البسيطة	الحركة التوافقية البسيطة	٢
٢	٢	٤	عزم القصور الذاتي لجسم تجريبيا عن طريق اللي ودراسة الميكانيزمات البسيطة	عزم القصور الذاتي	٣
٢	٢	٤	تطبيقات ميكانيزمات السرعة	ميكانيزمات السرعة والعجلة والاحتكاك	٤
٢	٢	٤	تطبيقات الاحتكاك فى القوابض	الاحتكاك فى القوابض	٥
٢	٢	٤	القصور الذاتي لأجزاء تتحرك حركة ترددية	القصور الذاتي	٦
٢	٢	٤	الكامات ونظم نقل القدرة	دايجمات عزم الدوران والحدافة	٧
٢	٢	٤	تطبيقات كينماتيكا العناصر والأجهزة	كينماتيكا العناصر والأجهزة	٨
٢	٢	٤	تطبيقات الحركة الخطية والزاوية	الحركة الخطية والزاوية	٩
٢	٢	٤	التعجيل فى الآليات	السرعة الخطية	١٠
٢	٢	٤	درجات الحركة لها وامتصاصها	اجهزة قياس الذبذبه	١١
٢	٢	٤	تطبيقات وسائل نقل القدرة	وسائل نقل القدرة فى نظرية الآلات	١٢
٢	٢	٤	تطبيقات علي السيور والطارات	السيور والطارات	١٣
٢	٢	٤	الأضرار التي تواجهها المحامل.	القاعدة أو الأساس - Foundation لتثبيت الآلة وطرق تركيب و تنصيب المحامل على المحاور	١٤
٢٨	٢٨	٥٦		الاجمالي	

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	التعلم الذاتي	التعليم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني)	حل المشكلات	المحاكاة
		✓	✓	✓	✓	✓	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية																			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح																			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات																			
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم																			
٧- تقويم الطلاب:																			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">%٢٠</td> <td style="text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td style="text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%٦٠</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%١٠٠</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	%١٠٠	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي																
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي																
%١٠٠	المجموع الكلي																		
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩																	
ب- كتب مقترحة		<ul style="list-style-type: none"> • جلال الحاج عبد ،٢٠٠٩، التصميم و الصيانه و التصيب في الهندسة الميكانيكية. محاضرات متاحة علي الانترنت ، ماخوذ من Shigley's Mechanical Engineering Design, Eighth Edition, McGraw-Hill • John J. Uicker, Jr., Gordon R. Pennock, and Joseph E. Shigley. 2016. Theory of Machines and Mechanisms. Fifth Edition. Oxford University Press. SBN: 9780190264482 • Khurmi, R. S. and J. K. Gupta. 2005. Theory of Machines, 14th ed.; S. Chand & Co. Ltd., New Dehli 2005; ISBN 9788121925242 Khanna Publishers. India. 																	
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ		<ul style="list-style-type: none"> • Biosystems engineering • Agricultural Engineering International: CIGAR Journal • Misr Journal of Agricultural Engineering • Int. J. Agri Res 																	
1- http://www.mjae.org 2- https://www.ekb.eg/ 3- www.asabe.org 4- www.sciencedirect.com 5- www.cigrjournal.org/																			

--	--

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ حسين محمد سرور

د/ رشاد عزيز حجازي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : الخريفي	اسم المقرر: المساحة المستوية وتطبيقاتها المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (١١٣١٠)
عدد الساعات : نظري : ٢ عملي : ٢ الساعات المعتمدة: ٣		
٢ - هدف المقرر :		
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: تعريف علم المساحة وتطبيقاته والالمام ا بأدوات القياس وكيفية عمل مقياس الرسم التخطيطي واستخدام الادوات والمعدات المساحية المختلفة وتعددها وكيفية تقسيم الاراضى وفصل الحدود وايجاد الخرائط وترتيبها واجراء المساحة بالشريط ورسم الترفرس واستعمال التودوليت وعمل الميزانية الطولية والشبكية وحساب مكعبات الحفر والردم والتعرف علي مفهوم المساحة الجوية والاستشعار عن بعد والتدريب علي برنامج جوجل ايرث.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
<p>أ - المعرفة والفهم:</p> <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>٣.٢.١. يتذكر الادوات المساحية وعمل الميزانية بأنواعها المختلفة.</p> <p>٤.٢.١. يذكر طرق تقسيم وحساب مساحات الاراضى الزراعية</p> <p>٥.٢.١. يحدد مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض</p> <p>٦.٢.١. يعرف المساحة الجوية والاستشعار عن بعد</p> <p>١.١.٥. يشرح المساحة بالشريط ودقتر الغيط وعملية التحشية والتفريد.</p> <p>٥.١.١٢. يشرح أدوات القياس ومقياس الرسم والورنيات</p> <p>٢.٣.١٧. يذكر الأسس العلمية والتقنيات الحديثة عن الميزانية بأنواعها .</p> <p>٣.٣.١٧. يتذكر الأسس العلمية والتقنيات الحديثة لحساب مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض.</p> <p>٤.٣.١٧. يصف الأسس العلمية والتقنيات الحديثة عن المساحة الجوية والاستشعار عن بعد.</p> <p>٥.١.٢١. يعطي امثلة علي المساحة بالجنزير أو الشريط ودقتر الغيط وعملية التحشية والتفريد.</p> <p>٦.١.٢١. يذكر بأساسيات ترتيب الخرائط والميزانية بأنواعها.</p> <p>٧.١.٢١. يشرح أساسيات البوصلة المنشورية وكيفية إستخدامها.</p> <p>٨.١.٢١. يلخص حساب مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض</p> <p>٩.١.٢١. يشرح أساسيات تقسيم الاراضى ومقدمة عن المساحة الجوية والاستشعار عن بعد.</p>		
<p>ب - المهارات الذهنية :</p> <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١. ١. ٧. يوضح كيفية تقدير وحساب المساحات الزراعية.</p> <p>ب.١. ١. ٨. يوضح تركيب الأجهزة المختلفة فى الأستشعار عن بعد</p> <p>ب.١. ١. ٩. يصنف انواع أجهزة المساحة المختلفة للأراضى و المحاصيل الزراعية</p> <p>ب.١. ١. ١٠. يقارن بين طرق قياس المساحة</p> <p>ب.١. ٢. ١. يصنف أفضل الطرق فى تقدير و قياس مكعبات الحفر و الردم و الآلات المستخدمة فى ذلك</p> <p>ب.١. ١. ٤. يختار الطرق المناسبة لحساب المساحات المختلفة من الأراضى</p>		
<p>ج - المهارات المهنية:</p> <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج.١. ١. ١٤. يطبق تسوية الأرض وحساب مكعبات الحفر والردم</p> <p>ج.١. ١. ١٥. يطبق ممارسات تقسيم الأراضى والاستشعار عن بعد و المساحة الجوية لزيادة فاعلية عمليات الري</p> <p>ج.١. ١. ٢٢. يوضح مقدمة عن المساحة الجوية والاستشعار عن بعد.</p> <p>ج.١. ٢. ٢٢. يطبق عمليات الرفع المساحي للمناطق المستهدفة المساحة بالجنزير ودقتر الغيط وعملية التحشية والتفريد</p> <p>ج.١. ١. ٢٥. يستخدم أجهزة القياس فى المساحة.</p>		
<p>د - المهارات العامة:</p> <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د.١. ١. ١٣. يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بتقسيم الاراضى والخرائط والميزانية بأنواعها و مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض.</p> <p>د.١. ٢. ٤. يكتب تقريرا عن أحد المساحات المختلفة.</p> <p>د.١. ٢. ٣. يتواصل بشكل جيد في مجال المساحة الجوية والاستشعار عن بعد.</p>		

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	التعرف على وحدات القياس المختلفة	١ وحدات القياس
٤	٢	٢	استخدام الورنيات وحساب المقاييس	٢ المقاييس والورنيات
٤	٢	٢	مسائل متنوعة في حساب المساحات والاطوال	٣ المساحة والاطوال
٤	٢	٢	التعرف على البوصلة وكيفية استخدامها	٤ المساحة بالبوصلة
٤	٢	٢	التعرف على جهاز التيودوليت ونظرية عمله	٥ المساحة بالتيودوليت
٤	٢	٢	حساب المساحات للأشكال المختلفة	٦ حساب المساحات-تقييم ١
٤	٢	٢	تطبيق عملي على طرق تقسيم الاراضي وفصل الحدود	٧ تقسيم الأراضي وفصل الحدود
٤	٢	٢	التعرف على انواع الخرائط وفانيتها	٨ ترتيب الخرائط
٤	٢	٢	إستخدام الميزانية لقياس الارتفاعات والانخفاضات	٩ قياس الارتفاعات والميزانية
٤	٢	٢	رفع مناسيب عملي في بعض المواقع	١٠ الميزانية الطولية-تقييم ٢
٤	٢	٢	عمل ميزانية شبكية	١١ الميزانية الشبكية
٤	٢	٢	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الحفر والردم	١٢ كميات الحفر كميات الردم
٤	٢	٢	استخدام توتال استيشن عمليا	١٣ محطة الرصد المتكاملة
٤	٢	٢	تطبيق باستخدام برنامج جوجل إيرث	١٤ مقدمة عن المساحة الجوية والاستشعار عن بعد
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الهجين
✓	المحاكاة						

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة		١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
		٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي	
		طبقاً لللائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ب - كتب ملزمة:	ياسر احمد السيد. علم المساحة. ٢٠١٦. بستان المعرفة. - سمير محمد يونس. ٢٠٠٤. المساحة الزراعية. الدار العالمية للنشر والتوزيع.
ج - كتب مقترحة :	- علي شكري. ٢٠٠٣. المساحة المستوية - الميزانيات والكميات. الدار العالمية للنشر والتوزيع. الشحات البنا ١٩٩٨. المساحة الزراعية. دار الكتب.

<p>4- Siegle, A. 1979. Basic plane surveying. Delmar publishers, New York. 5-Brinker, R.C. and P.R. Wolf. 1977. Elementary surveying. 6th edition - استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org</p>	
<p>1- http://www.asabe.org 2- http://www.sciencedirect.com</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

أ.م.د/ عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ م

١- بيانات المقرر				
المستوى : الثالث (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الخريفي		أسم المقرر: نظرية الأتشاءات و تحليل الاجهادات المتطلب السابق: هندسة تحليلية + جبر + تفاضل وتكامل		كود المقرر : (١١٣١٢)
التخصص : الهندسة الزراعية	عدد الوحدات الدراسية		٢	نظري
	٢	عملي		
٢- هدف المقرر:				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: التعرف علي أنواع الأحمال وأنواع الركائز وأنواع الإنشاءات و التحديد الاستاتيكي للمنشآت ومعادلات الاتزان الثلاثة و مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت، الطريقة التحليلية لدراسة مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت المحددة استاتيكيًا، دراسة الطريقة التخطيطية والإطارات والشبكيات ، خواص المساحات المستوية و توزيع الجهود العمودية و توزيع جهود القص و الترخيم في الكمرات و معادلة العزوم الثلاثة للكمرات المستمرة .</p>				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١٧.٣.٥ يصف الأسس العلمية والتقنيات الحديثة الطريقة التحليلية لدراسة مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت المحددة استاتيكيًا.</p> <p>أ.٢٠-٣-١ يُعرف أنواع الأحمال وأنواع الركائز وأنواع الإنشاءات</p> <p>أ.٢٠-١-٤ يُعرف مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت- الطريقة التحليلية لدراسة مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت المحددة استاتيكيًا</p> <p>أ.٢٠-٣-٣ يشرح مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت-</p> <p>أ.٢٠-٣-٤ يعطي أمثلة علي الطريقة التحليلية لدراسة مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت المحددة استاتيكيًا-</p> <p>أ.٢١.١.١٠ - يتذكر خواص المساحات المستوية - توزيع الجهود العمودية -</p> <p>أ.٢١-١-١١ - يلخص خواص المساحات المستوية.</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٦-٢-١٠ - يُفسر التحديد الاستاتيكي للمنشآت ومعادلات الاتزان الثلاثة.</p> <p>ب-٦-٢-١١ - يحلل مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت.</p> <p>ب-٦-٢-١٢ - يبين الطريقة التحليلية لدراسة مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت المحددة استاتيكيًا.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٦-٢-٧ - يطبق توزيع الجهود العمودية - توزيع جهود القص.</p> <p>ج-١٦.٢.٨ - يحل معادلة العزوم الثلاثة للكمرات المستمرة.</p> <p>ج-١٦.٢.٩ - يطبق توزيع جهود القص - الترخيم في الكمرات.</p>		
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١.٣٤ - يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بأنواع الأحمال وأنواع الركائز وأنواع الإنشاءات.</p> <p>د-١-٢-٦ - يعرض أنواع الأحمال وأنواع الركائز وأنواع الإنشاءات</p> <p>د-١-٢-٧ - يتعاون في تفسير الظواهر التحديد الاستاتيكي للمنشآت ومدى اتزانها.</p> <p>د-١-٢-٩ - يعرض تقريراً أنواع الأحمال وأنواع الركائز وأنواع الإنشاءات</p> <p>د-١-٢-١٠ - يتعاون مع الآخرين في حساب و توزيع الجهود للمنشآت.</p>		

د. ١.٩.١ - يعمل في مجموعات علي دراسة التحديد الاستاتيكي للمنشآت ومعادلات الاتزان الثلاثة
د. ١.٩.٢ - يعمل في مجموعات علي دراسة معادلة العزوم الثلاثة للكمرات المستمرة .

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

٨	الدراسة النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	أنواع الأحمال	تطبيقات وتمارين علي أنواع الأحمال	٢	٢	٤
٢	أنواع الركائز	تطبيقات وتمارين علي أنواع الركائز	٢	٢	٤
٣	أنواع الإنشاءات	تطبيقات وتمارين علي أنواع الإنشاءات	٢	٢	٤
٤	التحديد الاستاتيكي للمنشآت	معادلة العزوم الثلاثة للكمرات المستمرة	٢	٢	٤
٥	معادلات الاتزان الثلاثة	تمارين تطبيقية علي معادلات الاتزان	٢	٢	٤
٦	مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت	حل مسائل علي مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت	٢	٢	٤
٧	شرح الطريقة التحليلية لدراسة مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت المحددة استاتيكيًا	حل مسائل علي الطريقة التخطيطية لدراسة مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت المحددة استاتيكيًا	٢	٢	٤
٨	الطريقة التحليلية لدراسة مؤثرات الإجهاد الداخلي في المنشآت المحددة استاتيكيًا	تمارين تطبيقية علي الطريقة التحليلية	٢	٢	٤
٩	الإطارات و خواص المساحات المستوية	تمارين علي خواص المساحات المستوية	٢	٢	٤
١٠	الشبكيات	حل مسائل علي الاطارات والشبكيات	٢	٢	٤
١١	توزيع الجهود العمودية -	تمارين علي توزيع جهود القص	٢	٢	٤
١٢	تطبيقات علي توزيع الجهود العمودية	تمارين تطبيقية علي توزيع الجهود العمودية	٢	٢	٤
١٣	الميل في الكمرات	تطبيقات علي الميل في الكمرات	٢	٢	٤
١٤	الترخيم في الكمرات	حل مسائل علي الترخيم في الكمرات	٢	٢	٤
	الإجمالي		٢٨	٢٨	٥٦

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات																	
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
٧- تقويم الطلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبعا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبعا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩																
ب- كتب مقترحة	<p>1- Fitzgerald, R. W. (1982). Mechanics of materials. Addison Wesley Publishing company. Inc.</p> <p>2- Krishnamurthy, D. (1999). Elementary Structural Design and Drawing. Volume 1, CDS Pub. And distributors, India.</p> <p>3- Krishnamurthy, D. (1999). Structural Design and Drawing, concrete Structure, Volume 2, CDS Pub. And distributors, India.</p> <p>4- Krishnamurthy, D. (1999). Structural Design and Drawing, Steel Structure, Volume 3, CDS Pub. And distributors, India.</p> <p>المراجع العربية: ٥- نظرية الإنشآت (المجلد الأول) - درار الكتب الجامعية - عبد الفتاح صالح ديوان و أحمد فهمي عبد الرحمن - ١٩٨٥. ٦ - نظرية الإنشآت (المجلد الثاني) - درار الكتب الجامعية - عبد الفتاح صالح ديوان .</p>																
ج- دوريات علمية أو نشراتالخ	<p>1. http://www.mjae.org</p> <p>2. https://www.ekb.eg/</p> <p>3. www.asabe.org</p> <p>4. www.sciencedirect.com</p> <p>5-www.cigrjournal.org/</p>																

استاذ المقرر

د/ عاطف محمد السباعي

د. سعيد السيد ابو زاهر

د. مني مرجان قاسم

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الكلية

لطلاب الهندسة الزراعية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2021

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٠١		اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن	
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
٢	نظري	٢	عملي
٢ - هدف المقرر:			
إلمام الطالب اهمية صناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و المعرفة بطرق التكوين الوراثي للهجن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثي بالطرق المختلفة لها.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.٣.٢. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لإنتاج و رعاية الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث اثناء الانتاج.</p> <p>١.٢.٤. يلم باهم طرق الاستفاداة من مخلفات منشآت الدواجن</p> <p>١.١.١٠. يتعرف القوانين والتشريعات التي تحكم انشاء المزارع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة وصحة الانسان.</p> <p>١.١.٥. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة في مزارع الدواجن و عملية التفريخ</p> <p>١.٢.٧. يلم باهم السلالات المحلية التي يمكن تربي في المجتمعات الزراعية.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و اداء الطيور لاستخدامها في حل مشاكل الانتاج</p> <p>ب.٣.١. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و استخدامها في إدارة المشاكل المزرعية في الدواجن</p> <p>ب.١.٢. يقترح و يصمم تجارب التحسين الوراثي و قياس التحسين الوراثي المتوقع.</p> <p>ب.٢.٣. يبين المخاطر التي تهدد صناعة الدواجن و المشكلات التي تقلل من كفاءة الانتاج الداخلي</p> <p>ب.١.٤. يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبادلي لتحقيق اعلى كفاء للتحسين الوراثي في الدواجن</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ج.٢.٥. ينفذ تصميمًا لمساكن الدواجن ملبيا الاحتياجات البيئية المناسبة و الادوات اللازمة للإنتاج</p> <p>ج.١.١. يطبق برنامجا جيدا لادارة و تطوير العمليات المزرعية في مزارع الامهات و دجاج اللحم و دجاج انتاج بيض المائدة.</p> <p>ج.١.٦. يكتب برنامجا للتحسين الوراثي للسلالات الدواجن لزيادة ملائمتها للتغيرات المناخية</p> <p>ج.١.٧. يصمم برنامجا لإنتاج سلالات محلية تناسب التربية الريفية.</p> <p>ج.١.٨. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p> <p>ج.١.٩. يستخدم المعالم الوراثية و الادلة في تطبيق نظام مماثل لمستويات التنظيم التجاري لإنتاج الهجن التجارية</p>	

د - المهارات العامة:

د. ١.١.١. بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
 د. ١.١.٢. يعرض المعلومات المختلفة عن صناعة الدواجن و اهم الانواع و الهجن التجارية العالمية و السلالات المحلية.
 د. ٢.١.١. يشرح ويفسر البرنامج الوراثي المستخدم في لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية.
 د. ١.٢.١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بصناعة الدواجن.
 د. ١.٣.١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في اعداد عرض تقديمي.

٤ - محتوى المقرر:

م	الدروس العملية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	أهمية صناعة الدواجن	٢	٢
٢	انواع و سلالات الدواجن المختلفة	٢	٢
٣	مستويات الانتاج التجارى لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية	٢	٢
٤	انواع مساكن الدواجن والتجهيزات المختلفة لتوفير البيئة المناسبه	٢	٢
٥	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٦	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٧	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٨	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٩	نظم الإنتاج والرعاية فى مزارع الامهات	٢	٢
١٠	التحسين الوراثى للدجاج و تقدير المعالم الوراثية للعشائر	٢	٢
١١	طرق قياس التحسين الوراثى و طرق التزاوج التبادلى	٢	٢
١٢	استخدام الجينات الفردية و مجاميع الدم و الوراثة الكميائية فى التحين الوراثى فى الدواجن	٢	٢
١٣	المكونات الاساسية لمواد العلف	٢	٢
١٤	طرق التفريخ و انواعه	٢	٢

٥ - استراتيجيات التدريس و التعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات و الحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الهجين
✓	التعليم الذاتى	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

طبقا للائحة:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية
- في حالة جائحة كورونا:
٥. مقترح او مشروع بحثي
 ٦. اختبارات الكترونية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	٢٠٢٠/٢٠٢١
ت- كتب ملزمة	لا يوجد
ج: كتب مقترحة	انتاج الدواجن و رعايتها - الانتاج التجاري للسمان الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجارى لدجاج اللحم و البيض. Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. -Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984. - British Poultry Science Journal - World Poultry Science Jornal المجلة المصرية لعلم الدواجن
هـ- المنصة الالكترونية	Microsoft Teams

أستاذ المقرر .:

رئيس مجلس القسم

أ.د/ يحيى زكريا عيد
العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
المستوى : كل المستويات	إسم المقرر: إنتاج الأسماك	كود المقرر: ١٠٥٠٢
الفصل الدراسي : الخريفي	المتطلب السابق: لا يوجد	
عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)	١ نظري	٢ عملي
التخصص : الانتاج الحيواني		
٢- هدف المقرر:		
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>أ. ١٧. ١. ٧. يحدد وسائل زيادة الإنتاج.</p> <p>أ. ١٧. ١. ٨. يعرف معوقات الإنتاج السمكي وطرق التغلب عليها.</p> <p>أ. ١٩. ٢. ٤. يعرف أنواع الأسماك المختلفة.</p> <p>أ. ١٩. ٢. ٥. يُعرف أسس تداول وتدريب وتقييم الاسماك ومنتجاتها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب. ١٧. ٢. ٥. يميز بين أنواع الأسماك المختلفة.</p> <p>ب. ١٧. ٢. ٥. يوضح مصادر الإنتاج السمكي البحري ومصادر المياه العذبة والبحيرات.</p> <p>ب. ١٢-٢-٥- يفاضل النماذج المختلفة لنظم الاستزراع السمكي.</p> <p>ب. ٦-٤-٥- يصمم العمليات الخاصة بنظم الاستزراع السمكي المختلفة</p> <p>ب. ٥-٦-٥- يقارن بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر الإختلاف بينها.</p> <p>ب. ٦. ٥. ٦. يستنتج المعوقات والعقبات التي تقف أمام زيادة الإنتاج السمكي.</p> <p>ب. ٢-٣-٨- ينظم تغيرات الأداء الإنتاجي للاسماك مستندا على حقائق علمية.</p> <p>ب. ٣-٨-٥- يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لنظم الاستزراع السمكي المختلفة</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>ج. ١٠-١-٩- يقسم أنواع الأسماك والقشريات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية.</p> <p>ج. ١٠-٢-١١- يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية في تربية وانتاج الاسماك</p> <p>ج. ١٨-١-٤- يعد دراسة جدوى اقتصادية عند استزراع الأسماك</p> <p>ج. ٢٠. ١. ١. يصمم النماذج الخاصه بالمزارع السمكيه</p>	
د- المهارات العامة:	<p>د-٣- يظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال إنتاج الأسماك.</p> <p>د-٦- يتعاون لإظهار مهارته الخاصة في مجال تحسين إنتاج الأسماك.</p>	
٤- محتوى المقرر:	م	م
عدد الساعات	نظري	عملي
٢	١	٢
التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	١	٢
تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	١	٢
تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	١	٢
زيارات لمزارع استزراع بحري	١	٢
زيارة بحيرة البرلس	١	٢
الأهمية الغذائية والإقتصادية للأسماك	١	٢
الإنتاج السمكي في جمهورية مصر العربية	١	٢
مصادر الإنتاج السمكي في مصر	١	٢
المصادر البحرية	١	٢
مصادر البحيرات	١	٢

٦	مصادر المياه العذبة	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي	١	٢
٧	الإستزراع السمكى	زيارة لبعض مزارع استزراع البلطي	١	٢
٨	معوقات الإنتاج السمكى	تكاليفات عملية للطلاب	١	٢
٩	وسائل زيادة الإنتاج السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
١٠	تنمية البحيرات الشمالية	التعرف على جغرافية البحيرات الشمالية	١	٢
١١	الإهتمام بالصيد البحرى وأعلى البحار	مستلزمات الصيد البحرى	١	٢
١٢	الإهتمام بالإستزراع السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢
١٣	الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢
١٤	تابع : الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	تابع : التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	✓	استراتيجية التعليم الهجين
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. يتم التقويم وفق اللائحة عدا فى حالة عودة جائحة فيروس كورونا سيتم تطبيق (مشروع بحثى - اختبار الكترونى - مقترح بحثى).
ب- التوقيت	٢. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٣. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٤. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٥. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ج- توزيع الدرجات:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملى ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلى ١٠٠%
	طبقا لللائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب : كتب	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر

والتوزيع- المنصورة.	مقترحة
Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.	ج - دوريات علمية أو نشراتالخ
	د- المنصات الاكترونية

أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابراهيم محمود عبدالرازق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠ م

				١ - بيانات المقرر
المستوى : الأول / الفصل الدراسي الخريفي إجباري				اسم المقرر: ميكروبيولوجيا زراعية
١	نظري	٢	عملي	كود المقرر: ١٠٤٠٢
عدد الساعات المعتمدة (٢)				التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية

٢- هدف المقرر :				يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمهام بمهارات التعرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعرفة والفهم :				<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ.١.٢.١٦ - يحدد المصطلحات الزراعية في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية باللغة الانجليزية.</p> <p>أ.١.٢.٣.١٦ - يتعرف على أسس انتقال وثبات الصفات الوراثية في البكتريا.</p> <p>أ.١.٢.٤.٢.١ - يصف أشكال وطريقة نمو البكتريا والعوامل المؤثرة.</p> <p>أ.١.٢.٤.١.٢ - يعدد التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات في تدوير المخلفات ومختلف المجالات الزراعية.</p> <p>أ.١.٢.٨.٢.١ - يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوى فى الزراعة.</p> <p>أ.١.٢.٩.٢.١ - يشرح دور الميكروبات وتفاعلها مع البيئة.</p> <p>أ.١.٢.٩.٣.١ - يصف العمليات الفسيولوجية للكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>أ.١.٢.١٠.٢.٢ - يعطى أمثلة لطرق التعامل مع المخلفات الزراعية فى إطار أخلاقيات مهنة الزراعة.</p>
ب - المهارات الذهنية :				<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب.١.٢.١١ - يصنف الكائنات الحية الدقيقة طبقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية.</p> <p>ب.١.٢.١٢ - يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائى فى البكتريا.</p> <p>ب.١.٣.١ - يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>ب.١.٣.٤ - يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات فى مجالات تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة.</p> <p>ب.١.٣.٥ - يفسر مخاطر الميكروبات الضارة فى المجالات الزراعية.</p>
ج - المهارات المهنية:				<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج.١.١.١٨ - يطبق الممارسات المناسبة فى التعامل مع الميكروبات النافعة.</p> <p>ج.١.١.١٩ - يقسم المجموعات البكتيرية تبعاً لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية.</p> <p>ج.١.٢.١١ - يستخدم الكائنات الحية الدقيقة فى تحسين الإنتاج الزراعى.</p> <p>ج.١.٣.١٢ - يتناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة.</p> <p>ج.١.٣.١٣ - يستخدم الميكروبات فى المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.</p>
د- المهارات العامة :				<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د.١.١.٢٠ - يعرض المعلومات المختلفة للميكروبات فى المجالات الزراعية.</p> <p>د.١.٢.٢١ - يشارك فى وصف الميكروبات ومجالاتها التطبيقية شفاهاة وكتابتا.</p> <p>د.١.٢.١٠ - يتواصل بشكل جيد فى مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات .</p> <p>د.١.٣.١١ - يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية بإستخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة.</p>

عدد الساعات		الموضوعات			م	محتوى المقرر :
عملی	نظری	الدروس العملية	المحاضرات النظرية			
٢	١	الأدوات والأجهزة المعملية	مقدمة - نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي	١		
٢	١	تركيب الميكروسكوب الضوئي	موضع البكتيريا بالنسبة لباقي أشكال الحياة	٢		
٢	١	البيئات الغذائية	تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع - الحركة)	٣		
٢	١	التعقيم	تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى - الغشاء البلازمى- المادة النووية)	٤		
٢	١	دراسة الحركة فى البكتيريا واشكال المستعمرات	تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية - الجراثيم الداخلية)	٥		
٢	١	صبغ الجراثيم	نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية.	٦		
٢	١	الصبغ البسيط للبكتيريات المختلفة	تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة	٧		
٢	١	الصبغ المركب للبكتيريات الموجبة لصبغة لجرام	فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها - طرز الفسفرة وتخليق الطاقة)	٨		
٢	١	الصبغ المركب للبكتيريات السالبة لصبغة لجرام.	الأبيض الغذائى فى الكربوهيدرات (هدم الجلوكوز-الأبيض التنفسى)	٩		
٢	١	الصبغ السالب	الأبيض التخمرى - أيض البروتينات والدهون - بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم.	١٠		
٢	١	اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز	المادة الوراثية و بناء البروتين	١١		
٢	١	اختبار تحلل النشا والكازين	إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية فى البكتيريا	١٢		
٢	١	تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا	المجموعات التقسيمية للبكتيريا	١٣		
٢	١	تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا	التطبيقات المختلفة للبكتيريا	١٤		

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	المحاكاة	✓	التعلم الهجين
✓	حل المشكلات		المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)		

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

أ- الأساليب المستخدمة

<p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.</p>													
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>													
<p>ج- توزيع الدرجات</p> <table border="1"> <tr> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>١٠%</td> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>٦٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>١٠٠%</td> <td colspan="3">المجموع الكلي</td> </tr> </table> <p>طبعا للانحة الداخلية للكلية</p>		٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفهي	١٠٠%	المجموع الكلي		
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي										
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفهي										
١٠٠%	المجموع الكلي												

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

<p>أ - مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p> <p>- محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة.</p> <p>- أبو الذهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعراني (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية - دار المعارف.</p> <p>راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom.</p> <p>G. Rangaswami (2009). Agricultural Microbiology. PHI Learning Private Limited, 422 pages.</p> <p>K. R. Aneja (2017). Fundamental Agricultural Microbiology. New age International (P) Limited, Publishers, 592 pages.</p> <p>Deepansh Sharma, Baljeet Singh Saharan (2018). Microbial Cell Factories. CRC Press, Taylor and Francis Group, LLC., 394 pages.</p> <p>Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.</p>
<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ</p> <p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg</p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ http://jsas.journals.ekb.eg</p> <p>المجلة الحولية للميكروبيولوجيا https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213</p> <p>مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672</p> <p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : الثاني	أسم المقرر: : أساسيات علوم الألبان			
الفصل الدراسي : شتوى	المتطلب السابق: كيمياء حيوى زراعى			
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة
٢				الساعات المعتمدة
٢ - هدف المقرر :				
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على استيعاب العديد من المعارف الاساسيه الخاصه بعلوم الالبان والاستفاده من هذه المعارف للحصول علي لبن ذو صفات جوده عاليه كيميائيا وميكروبيولوجيا. كما يجب ان يكون قادرا علي تصنيع العديد من المنتجات اللبنيه المحليه مثل الذبادي والاييس كريم وبعض المنتجات اللبنية الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن وإنتاج أنواع مختلفة من الجبن</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ٢.١. يعرف التركيب الكيماوى للبن والعوامل المؤثرة عليه.</p> <p>أ. ٢.١. يلم بالطرق التصنيعية للمنتجات اللبنية المختلفة.</p> <p>أ. ١.٢. يلم بالمصطلحات الفنية فى صناعة الألبان.</p> <p>أ. ٢.٣. يتعرف على طرق غش اللبن المختلفه ومخاطرها.</p> <p>أ. ٢.٣. يتعرف على طرق التعامل مع مختلف الألبان وتقليل مخاطر التلوث لإنتاج منتجات لبنية ذات جودة عالية</p> <p>أ. ١.٨. يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها باللبن ومنتجاته.</p> <p>أ. ١.٩. يذكر بعض أنواع الميكروبات المستخدمة فى الصناعات اللبنية.</p> <p>أ. ١.٣. يتعرف علي الميكروبات المرضية التي تسبب فساد الألبان ومنتجاتها.</p> <p>أ. ١.٤. يلم بالطرق الصحيحة لحفظ ولتداول الألبان ومنتجاتها</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب. ٢.٣. يقدر مخاطر الميكروبات فى مجال الألبان ومنتجاتها و يستطيع حل المشاكل التي تظهر في المنتج بسبب تلك المخاطر.</p> <p>ب. ٣.٢. يحدد النقاط الحرجه لعمليات التصنيع المختلفه.</p> <p>ب. ١.١. يحلل المشاكل التصنيعيه للمنتجات اللبنيه المختلفه.</p> <p>ب. ١.٤. يضع الخطط المناسبة للتحكم فى جودة المنتجات اللبنية</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. ١.١. يطبق الممارسات الحديثة في تحليل اللبن</p> <p>ج. ١.٢. يكشف عن مدى جودة اللبن ومنتجاته .</p> <p>ج. ١.٢. يكشف عن غش اللبن و نوع هذا الغش و نسبته.</p> <p>ج. ٢.٥. يعاير الأجهزة المعملية والكيماويات والمواد المستخدمة ومعدات التصنيع.</p> <p>ج. ٢.٦. يصنع منتجات لبنية محليه مختلفه مثل الذبادي و الايس كريم و بعض المنتجات الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن و الجبن.</p> <p>ج. ٢.٥. يسيطر على الظروف البيئية أثناء التصنيع لمنع تلوث اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج. ٢.٥. يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج. ١.٩. تقيم المنتجات اللبنية حسيا و كيمائيا و ميكروبيولوجيا</p>				
د - المهارات العامة:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ٢.١. يعبر عن معلوماته تحدثاً وكتابة .</p> <p>د. ١.٢. يتواصل مع المهتمين بمجال الألبان.</p> <p>د. ١.١. يعرض المعلومات المختلفة عن طرق التحليل الحديثة في مجال الالبان والاستفادة منها</p> <p>د. ١.٤. يعمل ضمن فريق عمل لإجراء التحاليل الكيماوية والميكروبية والحسية للمنتجات اللبنية المختلفة</p>				

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات المعتمدة			العناوين		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	نظرة عامة- إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته	تعريف اللبن	١	٢	٢
٢	تركيب اللبن الكيماوى وفسىولوجيا إفرازه	الاختبارات الحسية التى تجرى عن اللبن ومنتجاته	١	٢	٢
٣	إنتاج اللبن النظيف	تقدير دهن اللبن	١	٢	٢
٤	المعاملات التصنيعية للبن السائل	تقدير الحموضة فى اللبن	١	٢	٢
٥	تصنيع الألبان المكثفة	تقدير الوزن النوعى فى اللبن	١	٢	٢
٦	تصنيع المنتجات الدهنية	تقدير الغش فى اللبن	١	٢	٢
٧	تصنيع الألبان المجففة	العد الكلى للبكتيريا	١	٢	٢
	أمتحان منتصف الفصل الدراسى	أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى	-	-	-
٨	تصنيع المثلوجات اللبنية	اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين	١	٢	٢
٩	مزارع البادئات الميكروبية - الألبان المتخمرة	تصنيع المثلوجات اللبنية	١	٢	٢
١٠	صناعة الجبن (تقسيم الجبن - طرق التجبن)	تصنيع الألبان المتخمرة	١	٢	٢
١١	صناعة الجبن (طرق الصناعة - عيوب الجبن)	تصنيع الجبن الابيض الدمياطى	١	٢	٢
١٢	ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية	تصنيع الجبن القريش	١	٢	٢
١٣	مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته	تصنيع قشدة	١	٢	٢
١٤	اللبن كمصدر للأمراض التى تصيب الإنسان	تصنيع زبد	١	٢	٢
١٥	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	-	-	-
	الأمتحان النظرى	الأمتحان الشفوى	-	-	-
			الإجمالي		
			١٤	٢٨	٢٨

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الهجين
✓	التعلم الذاتى	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة		

١ . ساعات مكتبية إضافية

٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :			
تقييم درجة نشاط الطالب عن طريق أسئلة شفوية ومناقشات أسبوعية امتحان نصف الفصل الدراسي امتحان شفهي نهائي امتحان عملي نهائي امتحان تحريري نهائي		أ - الأساليب المستخدمة :	
المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.			
مناقشات اسبوعية (كل اسوع) امتحان منتصف الفصل الدراسي (الاسبوع السابع) الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر) الامتحان النظري (اخر العام) الامتحان الشفوي (اخر العام)		ب - التوقيت :	
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
%١٠٠	المجموع الكلي		
طبعا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
مذكرة أساسيات علوم الألبان ٢٠١٩ - قسم الألبان - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ		أ - مذكرات :	
أ.د/ إبراهيم الحجر اوي وآخرون (١٩٧٥ م) - مبادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندرية أ.د/ جمال عبد التواب (١٩٧٧ م) - مبادئ الألبان العامة : جامعة الرياض أ.د/ جمال الدين عبد التواب - أ.د/ جودت سامي الشخلى (١٩٨١) - الاختبارات الروتينية للألبان كيميائيا وبكتيرولوجيا - عمدة شئون المكتبات - جامعة الرياض - السعودية		ب - كتب ملزمة :	
أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون (١٩٩٣ م) - الألبان - جامعة القاهرة أ.د.د/ عبد الله جعفر (٢٠٠١ م) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر و Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed., Chapman & Hall, London.التوزيع		ج - كتب مقترحة :	
<ul style="list-style-type: none"> • Egyptian J. of Dairy Sci., • Dairy Research • Indian J. of Dairy Sci., 		د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد

د/١ / سهام سويلم عبدالحميد



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر سبتمبر ٢٠٢٠

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني	أسم المقرر: أساسيات تكنولوجيا الأغذية	كود المقرر :
الفصل الدراسي : شتوي - إجباري	المتطلب السابق:- كيمياء حيوية زراعية	(١٠٧٠٢)
عدد الساعات المعتمدة (٣) : نظري	عملي	٢
٣	ساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب علي وعي بأهمية التصنيع الغذائي و طبيعية المواد الخام المستخدمة واستغلالها بصورة مثلي وكذا الأساليب المختلفة لحفظ وتداول وتخزين الأغذية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١ يصف العمليات الآمنة المتنوعة التي تستخدم في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية. أ. ٢ - يذكر التشريعات الغذائية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان. أ. ٣ يشرح علاقة أخلاقيات المهنة في مجال منتجات الأغذية والتصنيع الغذائي. أ. ٤ يعطى أمثلة للعلاقة بين أخلاقيات المهنة وعوامل فساد الأغذية وطرق الحد منها. أ. ٥ يذكر أمثلة لطرق إنتاج الاغذية وعلاقتها بجودة المنتج.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١ يبين المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير مناسبة في تصنيع الأغذية وتداولها. ب. ٢ يقارن بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة. ب. ٣ يرتب خطوات تصنيع الأغذية المختلفة ب. ٤ يميز أفضل المواد الداخلة في عمليات التصنيع الغذائي لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١ يستخدم طرق لإنتاج غذاء آمنة للإنسان مع الحفاظ على البيئة. ج. ٢ يقسم المعاملات التقنية والإضافات الغذائية ج. ٣ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ٤ - يقترح خطط لتطوير عمليات التصنيع لغذائي ج. ٥ يستخدم المواد الخام الأساسية للتصنيع الغذائي بصورة مثلي من أجل تنمية مستدامة.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١ - يعرض المعلومات المختلفة ويفسر الظواهر في مجال التصنيع الغذائي . د. ٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الإنتاج والتصنيع الغذائي. د. ٣ يعمل ضمن فريق لنشر طرق تصنيع الأغذية والكشف عن وسائل الغش بها.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية.			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية
			م
			الدروس العملية

١	مقدمة- تركيب الغذاء-تغذية الانسان	طرق حفظ الغذاء	١	٢	٢
٢	التغيرات التي تحدث فى الغذاء واسباب حدوثها	مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٣	اساسيات وطرق حفظ الغذاء	تابع:- مسائل على تحضير المحاليل	١	٢	٢
٤	الحفظ بالتجفيف	تطبيق على تجفيف البصل والثوم	١	٢	٢
٥	الحفظ بالتجميد والتبريد	تطبيق على تجفيف العنب	١	٢	٢
٦	الحفظ بالتعليب	تطبيق على تجفيف التين	١	٢	٢
٧	الحفظ بالتخليل	تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الأول	تطبيق على تجميد الخضروات	١	٢	٢
٨	تصنيع المشروبات و العصائر	تطبيق على تبريد أغذية مختلفة	١	٢	٢
٩	تصنيع المربى والمرماد و الجبلى		١	٢	٢
١٠	المشروبات الغازية	تصنيع بعض العصائر	١	٢	٢
١١	المواد الحافظة و مضافات الأغذية	تصنيع المربى والمرماد و الجبلى	١	٢	٢
١٢	استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر	تابع:- تصنيع المربى والمرماد و الجبلى	١	٢	٢
١٣	تصنيع الحبوب والغلل	تصنيع بعض انواع المخلاتات	١	٢	٢
١٤	تابع:- تصنيع الحبوب والغلل	مراجعة عامة	١	٢	٢
	امتحان أعمال السنة الثانى		١	٢	٢
	الاجمالى		١٤	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	التعليم الهجين	✓
✓	العصف الذهني	✓	✓	✓	التعلم التجريبي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية.
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	١- السماحي، صلاح؛ شطا، عادل و يوسف، خالد. (٢٠١١). تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن. ٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية - مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة - مصر .
ج - كتب مقترحة :	Zapsalis , C., and Beck, R. A. (1985) Food chemistry and nutritional biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	- Journal of Agriculture and Food Chemistry - Journal of Food science - Journal of Food Technology

أستاذ المقرر

أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة

رئيس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 10929		اسم المقرر: أساسيات الزهور ونباتات الزينة	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
1	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب لديه المعرفة الكافية عن أنواع مشاتل الزينة والنباتات في مجموعات الزينة المختلفة والتعرف عليها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الزينة المختلفة أ.١.٣.١١ يتعرف على طرق تسميد وكيفية إضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في نباتات الزينة أ.٢.٣.٦ يحدد المواعيد المناسبة للإنتاج على مدار العام. أ.٥.١.٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الزينة أ.٨.١.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الزينة. أ.٨.١.٦ يعطى أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.٩.١.٥ يتعرف على مجاميع نباتات الزينة المختلفة وأهميتها. أ.١.١.١١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور ونباتات الزينة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية للزهور ونباتات الزينة. ب.٢.٩.١ يحدد موعد إنتاج الزهور ونباتات الزينة حسب متطلبات الأسواق ب.٢.٩.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار الزهور ونباتات الزينة	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة. ج.١.١.١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري المناسب للزهور ونباتات الزينة ج.٥.٢.٥ يخطط لتطوير إنتاج نباتات الزهور والزينة ج.٥.٢.٨ يطبق الممارسات الجيدة لخدمة نباتات الزهور والزينة	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.٢.١٣ يتواصل بشكل جيد في مجال إنتاج ورعاية الزهور والزينة. د.٣.١.٣ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الزهور والزينة. د.٣.١.٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار وري وتسميد الزهور والزينة.	

م	المحتوى	عدد الساعات		إجمالي الساعات المعتمده	محتوى المقرر:
		نظري	عملي		
١	المشاتل والنباتات العشبية المزهرة	١	٢	٢	
٢	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢	
٣	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢	
٤	نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة	١	٢	٢	
٥	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٦	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٧	أبصال الزينة	١	٢	٢	
٨	الأشجار والشجيرات	١	٢	٢	
٩	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	١	٢	٢	
١٠	الصباريات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	١	٢	٢	
١١	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢	
١٢	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢	
١٣	تصميم وتنسيق الحدائق :	١	٢	٢	
١٤	تصميم وتنسيق الحدائق :	١	٢	٢	
المجموع		١٤	٢٨	٢٨	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية	✓	حل المشكلات	المحاكاة
						التعليم الهجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والثاني عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠١٨/٢٠١٩</p>																
ب- كتب مقترحة	<p>محاضرات للقائمين بالتدريس</p> <p>- مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام</p> <p>أبو دهب محمد أبو دهب ١٩٩٢ : إنتاج نباتات الزينة - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٣هـ</p> <p>روى أ لارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان - عبدالعزيز كامل ضوى - مقدمة في نباتات الزينة - الدار العربية للنشر.</p> <p>-مجلات دوريه ومواقع انترنت</p> <p>استخدام المنصات الالكترونية وموقع WWW.khanacademy.com</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د. إمام محمد صابر نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	أسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة المتطلب السابق: مبادئ الاقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٣
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل للأعمال الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير الزراعي ، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية ، و تحليل العوامل التي تؤثر علي الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		أ- المعلومات و المفاهيم : ب- المهارات الذهنية : ج- المهارات المهنية : د- المهارات العامة :
ب- المهارات الذهنية :		ب-٥-٣.٤ يفسر العوامل المسؤولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥-٣.٤ يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف . ب-٥-٣.٤ يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية . ب-٥-٣.٤ يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
ج- المهارات المهنية :		ب-٥-١٤.١ يطبق الاربحية المزرعية و معاييرها . ب-٥-١٤.١ ينفذ الخطة المزرعية ب-٥-١٤.٢ يدير التمويل للأعمال المزرعية ب-٥-١٤.٢ يساهم في اتخاذ القرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة . ب-٥-١٤.٣ يشترك في الرقابة المزرعية .
د- المهارات العامة :		ب-٥-٢.٨ يقود فريق للإمام بأساسيات إدارة المزرعية . ب-٥-٢.٨ يشارك في الإدارة الاستراتيجية المزرعية . ب-٥-٣.٨ يتواصل مع فريق عمل الرقابة المزرعية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية . ب-٥-٣.٨ يطبق التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي . ب-٥-٢.٩ يعرض العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية .
٤- محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
عدد الساعات	المحتويات العملي للمقرر	المحتويات النظري للمقرر
إجمالي	عملي	نظري
		اسبوع الدراسة

الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	١	٢	٣
الثاني	ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال الزراعية	١	٢	٣
الثالث	إدارة التمويل للأعمال الزراعية	١	٢	٣
الرابع	الإدارة الاستراتيجية	١	٢	٣
الخامس	أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة	١	٢	٣
السادس	الأرباحية الزراعية و معاييرها	١	٢	٣
السابع	تطبيقات الأرباحية الزراعية و حساب معاييرها	١	٢	٣
الثامن	رقابة العمليات الزراعية تطبيقات على رقابة العمليات الزراعية	١	٢	٣

التاسع	مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار	١	٢	٣
العاشر	العوامل المؤثرة علي الإنتاجية الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التحليل المالي الزراعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثاني عشر	تابع التحليل المالي الزراعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثالث عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الرابع عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الاجمالي				
		١٤	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓ التعليم الهجين ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

أ- مذكرات :	محاضرات المقرر.
-------------	-----------------

<p>www.khanacademy.com - استخدام المنصات الإلكترونية وموقع Kay , R.D. " Farm management " , McGraw – Hill Book Company , New York , 1981 .</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>Cramer , G., " Agricultural Economics & Agribusiness " , 2nd Edition , John Wiely & Sons , 1987 . د صبحى أحمد أبو النجا – الإدارة المزرعية – قسم الاقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .</p>	<p>ج- كتبة مقترحة</p>
<p>١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣- نشرات معهد التخطيط القومي .</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

منسق المقرر: أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات برنامج

الهندسة الزراعية

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١١٣١٥)	أسم المقرر: نظرية الدوال والمعادلات التفاضلية	المستوى : الثالث (هندسة زراعية)
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : --	الفصل الدراسي : الخريفي
٢ - هدف المقرر :		
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على فهم الدوال الزائدية والدوال العكسية والتقوس و تقارب المتسلسلات وتباعدها ومفكوك ماكلورين وتلزر ومتسلسلات فورير والمتغير التخليبي المركب ونظرية ديموافر ودوال المتغير التخليبي والمركب- توفيق المنحنيات ودوال بسل ولاجنر وخواصها ودوال المتغيرات المتعددة والتفاضل الجزئي والمعادلات التفاضلية العادية وتطبيقاتها على نظرية الاهتزاز والنوموجرام.		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ. ١٦.٢.١ يتذكر المعادلات التفاضلية العادية وتطبيقاتها على نظرية الاهتزاز. أ. ١٨.١.١٢ يشرح توفيق المنحنيات أ. ١٩.١.١٢ يعطي أمثلة علي النوموجرام	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٧-١-7 يوضح اداء النظم الهندسية بالدوال المختلفة أو بالمعادلات التفاضلية ب-٧-١-8 يفسر تقارب وتباعده المتسلسلات ب-٧-١-9 يوضح الدوال والمتسلسلات المختلفة وطرق حلها ب-٧-١-10 يقترح الحل للمشاكل الرئيسية المتعلقة بنظرية الدوال والمعادلات التفاضلية	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١٩-٩ يستخدم المتسلسلات في الحلول العددية ج-١-١٩-١٠ يرتب دالة متعددة المتغيرات لمجموعة من البيانات وحلها عدديا ج-١-١٩-١١ ينشيء توفيق المنحنيات المختلفة ويختار أنسب دالة معبرة عن بيانات الدراسة ج-١-١٩-١٢ يطبق المعادلات التفاضلية الجزئية والعادية في دراسة النظم الهندسية المختلفة	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د. ١. ١٧.١ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بالدوال الزائدية والدوال العكسية. د. ١. ١٤.٢ يعمل في مجموعات لحل الدوال الزائدية والدوال العكسية.	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
العناوين		عدد الساعات
م	المحاضرات النظرية	نظري
١	الدوال الزائدية والدوال العكسية	٢
٢	نظرية التقوس وتطبيقاته	٢
٣	تقارب المتسلسلات وتباعدها	٢
٤	نظرية التقوس وتطبيقاته	٢
٥	مفكوك ماكلورين وتلزر	٢
٦	متسلسلات فورير	٢
٧	المتغير التخليبي المركب	٢
٨	نظرية ديموافر	٢
٩	دوال المتغير التخليبي والمركب	٢
		عملي
		إجمالي

٢	--	٢	-----	توفيق المنحنيات	١٠
٢	--	٢	-----	دوال بسل ولاجندر وخواصها	١١
٢	--	٢	-----	دوال المتغيرات المتعددة	١٢
٢	--	٢	-----	التفاضل الجزئي	١٣
٢	--	٢	-----	المعادلات التفاضلية العادية وتطبيقاتها على نظرية الاهتزاز - النوموجرام	١٤
٢٨	--	٢٨		الاجمالي	

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ - الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ - الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ - الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ - اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥ - المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ٢٠% الامتحان العملي -- الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٧٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ب - كتب ملزمة:	محاضرات المعادلات التفاضلية للجامعات. صلاح علي مبخوت. قسم الرياضيات - جامعة دمار - اليمن
ج - كتب مقترحة :	1. Titchmarch, E.C. 1939. The theory of functions. 2 nd edition, Oxoford University Press, Inc., New York, USA, PP.464, ISSN-13: 978-0198533498. 2. Tenenbaum, M. and H. Pollard. 1985. Ordinary differential equations: An elementary textbook for students of mathematics, engineering and the sciences. Dover Publications Inc., New York, PP.819, ISSN 0-486-64940-7. ٣. استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:

<https://blog.khanacademy.org/international>

<https://www.ekb.eg/ar/home>

<https://ar.khanacademy.org>

1. Knopp, K. 1996. The theory of functions. Volume1, Dover Publications, PP.150, ISSN 9780486692197.

د- المراجع والدوريات
العلمية أو نشرات .. الخ

<http://www.mjae.org>

2-<https://www.ekb.eg/>

3-www.asabe.org

4- www.sciencedirect.com

5-www.cigrjournal.org/

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.د. سعيد الشحات عبدالله

د. وائل محمد المسيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الثالث (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي	أسم المقرر: هيدروليكا وميكانيكا موائع	كود المقرر : (١١٣١٦)	
عدد الساعات : نظري : ٢ عملي : ٢		المتطلب السابق: لا يوجد	
٣ الساعات المعتمدة: ٣			
٢ - هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: تعريف الهيدروليكا وميكانيكا الموائع واستاتيكا وديناميكا الموائع ونص معادلة برنولي وهيدروليكا القنوات المكشوفة ويحدد الخواص الفيزيائية للموائع ويدرك معني اللزوجة والطفو والخاصية الشعرية وقياس الضغط وفروق الضغط ويتعرف علي مبدأ اتزان الضغوط ويحدد أنواع المانومترا ويحدد مفهوم الضغط ومركز الضغط علي السطح المختلفة ويدرك التطبيقات العملية لمعادلة برنولي ويفرق بين أنواع السريان ويحدد كيفية استخدام الطاقة النوعية والقفرة الهيدروليكية عمليا و يقيس التدفق ويتعرف علي أنواع الهدارات والسريان غير المستقر ويطبق ديناميكية حركة مياه في التربة.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ.١.٢.١٧ يصف معادلة برنولي وبعض التطبيقات عليها.</p> <p>أ.١.٢.١٧.٦ يتذكر الأسس العلمية والتقنيات الحديثة لمعادلة برنولي وبعض التطبيقات عليها.</p> <p>أ.١.٢.١٩-٧ يعدد أنواع وخصائص الموائع (الموائع القابلة للانضغاط والموائع الغير قابلة للانضغاط .</p> <p>أ.١.٢.١٩-٨ يعطي امثلة على استاتيكة وديناميكية الموائع و الهدارات - السريان المنتظم والسريان غير المنتظم (المتطرب في القنوات المكشوفة) .</p> <p>أ.١.٢.١٩-٩ يلخص السريان المستمر - معادلة برنولي وبعض التطبيقات عليها - طرق السريان داخل الانابيب.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١.٢.٨ - يوضح أنواع وخصائص الموائع (الموائع القابلة للانضغاط والموائع الغير قابلة للانضغاط).</p> <p>ب.١.٢.٩ يفسر استاتيكية وديناميكية الموائع.</p> <p>ب.١.٢.١٠ يبين التقنيات الحديثة في حل معادلة برنولي وبعض التطبيقات عليها.</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج.١.١.١٦ يطبق ممارسات تصميم القنوات المكشوفة والهدارات والأنابيب للتحكم في السريان للماء و النظم الهيدروليكية في الاستفادة من قانون برنولي في سريان الموائع.</p>	
د - المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د.١.١.١٩ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بالسريان المنتظم والسريان الغير منتظم (المضطرب في القنوات المكشوفة) و السريان داخل الانابيب.</p> <p>د.١.٢.١٥ يشترك في وصف أنواع وخصائص الموائع.</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	نظري	عملي	م
٤	٢	٢	١
٤	٢	٢	٢
٤	٢	٢	٣
			٤
			٥
٤	٢	٢	٦
			٧
٤	٢	٢	٨
			٩

			برنولي		
٤	٢	٢	حل تمارين علي السريان في القنوات المكشوفة	هيدروليكا القنوات المكشوفة - أنواع السريان - تقييم ٢	١٠
٤	٢	٢	كيفية قياس التدفق عمليا	الطاقة النوعية والقفزة الهيدروليكية وقياس التدفق	١١
٤	٢	٢	التعرف على أنواع الهدارات وكيفية استخدامها في قياس التصرف بالقنوات المكشوفة	الهدارات وانواعها	١٢
٤	٢	٢	مسائل علي السريان غير المستقر	السريان غير المستقر	١٣
٤	٢	٢	حل تمارين علي سريان المياه	ديناميكية حركة مياه التربة	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.</p>																		
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																		
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%															
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%															
المجموع الكلي																		
١٠٠%																		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات:	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج- كتب مقترحة:	تشاو وفين(٢٠١٥). هيدروليكا القنوات المائية المكشوفة. دار الملك سعود. عبدالعزيز (٢٠١٥). أساسيات ميكانيكا الموائع والهيدروليكا. القاهرة. سمير إسماعيل (٢٠٠٢). هيدروليكا المضخات والقنوات المكشوفة. جامعة الأسكندرية. T.G. Hicks and T.W. Edwards. Pump Application Engineering . McGraw-Hill Book Co. ١. استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. أئخ .	http://www.cigarjournal.org http://www.researchgate.net/publication http://www.mjae.org

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.م.د/ عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر 2020 م

١- بيانات المقرر				
المستوى : الثالث (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي		أسم المقرر: اساسيات نظم التهوية فى الاستزراع المائي		كود المقرر : (١١٣١٧)
٢		المتطلب السابق: لا يوجد		التخصص : الهندسة الزراعية
عملي	٢	نظري	٢	
عدد الوحدات الدراسية				
٢- هدف المقرر:				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة أهمية التهوية وتأثيرها علي إنتاجية أحواض الاستزراع المائي و دراسة طرق حساب متطلبات أحواض الاستزراع المائي من الأكسجين و تأثير التهوية علي خصائص و صفات ماء أحواض الاستزراع المائي و التهوية الطبيعية والطرق المختلفة لإجرائها و الطرق الميكانيكية المختلفة للتهوية و تصميم أجهزة التهوية المختلفة و تقدير كفاءة أجهزة التهوية المختلفة.</p>				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
<p>أ- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن أ.١.٣.١ يحدد متطلبات أحواض الاستزراع المائي من الأكسجين ومخاطر نقصه علي الأسماك. أ.٢.٣.٢ يصف تأثير التهوية علي خصائص و صفات ماء أحواض الاستزراع المائي. أ.٣.١.٥ يحدد أساليب تخطيط التهوية الطبيعية والطرق المختلفة لإجرائها . أ.٤.١.٥ يحدد أساليب تخطيط الطرق الميكانيكية المختلفة للتهوية. أ.١.١.٩ يشرح مبادئ ومفاهيم التنوع البيولوجي وتأثيرها علي إنتاجية أحواض الاستزراع المائي. أ.١.٢.٩ يُعرف أساليب صيانة أجهزة التهوية المختلفة. أ.١.٢.١٠ يشرح علاقة التهوية الطبيعية والطرق المختلفة لإجرائها بالبيئة. أ.١.١.٤ يصف مقدمة عن أهمية التهوية وتأثيرها علي إنتاجية أحواض الاستزراع المائي الحيوي أ.٢.١.٤ يلخص طرق حساب متطلبات أحواض الاستزراع المائي من الأكسجين وعلاقتها بتنظيم الإنتاج الزراعي الحيوي. أ.٣.١.١٧ يعبر عن مفاهيم تصميم أجهزة التهوية المختلفة – تقدير كفاءة أجهزة التهوية المختلفة.</p>				
<p>ب- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢.٣ يفسر كيف يأخذ العينات لتحليلها لحساب متطلبات أحواض الاستزراع المائي من الأكسجين. ب.٣-٧-٤ يميز أفضل الطرق بالتفريق و التمييز بين النظريات المختلفة في إدارة و تشغيل و رفع و تقدير كفاءة أجهزة التهوية المختلفة.</p>				
<p>ج- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١٥-٩ يخطط لاجراء تجارب تصميم أجهزة التهوية المختلفة ج-١-١٥-١٠ يطبق لاجراء تجارب تقدير كفاءة أجهزة التهوية المختلفة ج-١-١٦-٣ يجهز تخطيط و تصميم أجهزة التهوية المختلفة ج-١-١٨-٢ يستخدم أجهزة التهوية المختلفة.</p>				
<p>د- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.١.١٦ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بالتهوية الطبيعية والطرق المختلفة لإجرائها. د.١.٢.٧ يتواصل مع الآخرين في تقدير كفاءة أجهزة التهوية المختلفة. د.١.٢.١٦ يعمل في مجموعات لدراسة أهمية التهوية وتأثيرها علي إنتاجية أحواض الاستزراع المائي. د.١.٢.١٧ يستطيع حساب متطلبات أحواض الاستزراع المائي من الأكسجين. د.١.٢.١٨ يحل مشكلة تأثير التهوية علي خصائص و صفات ماء أحواض الاستزراع المائي من خلال فريق بحثي وفني</p>				

داخل مزارع الاسماك.

د-٢-١٩ يعرض تطبيقات الحاسب الآلي المتخصص في مجال الاستزراع المائي.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات	النظري		العملى	محتوى المقرر	محتوى المقرر
	نظري	عملي			
٢	٢			مقدمة عن أهمية التهوية	١
٢	٢			تطبيقات عملية علي أهمية التهوية	٢
٢	٢			تطبيقات عملية علي تأثير التهوية علي إنتاجية أحواض الاستزراع المائي	٣
٢	٢			حل تمارين علي طرق حساب متطلبات أحواض الاستزراع المائي من الأوكسجين	٤
٢	٢			تابع طرق حساب متطلبات أحواض الاستزراع المائي من الأوكسجين	٥
٢	٢			تأثير التهوية علي خصائص و صفات ماء أحواض الاستزراع المائي	٦
٢	٢			تابع تأثير التهوية علي خصائص و صفات ماء أحواض الاستزراع المائي	٧
٢	٢			تطبيقات عملية علي تأثير التهوية علي خصائص و صفات ماء أحواض الاستزراع المائي	٨
٢	٢			تطبيقات عملية علي التهوية الطبيعية والطرق المختلفة لإجرائها	٩
٢	٢			تتابع التهوية الطبيعية والطرق المختلفة لإجرائها	١٠
٢	٢			تطبيقات عملية علي الطرق الميكانيكية للتهوية	١١
٢	٢			حل تمارين علي الطرق الميكانيكية للتهوية	١٢
٢	٢			حل تمارين علي أجهزة التهوية المختلفة	١٣
٢	٢			تابع تصميم أجهزة التهوية المختلفة	١٤
٢	٢			تقدير كفاءة أجهزة التهوية المختلفة	
٢	٢			تابع تقدير كفاءة أجهزة التهوية المختلفة	
٢٨	٢٨				

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الهجين
✓	المحاكاة						

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤ . أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥ . المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.	
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
		المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م				
ب- كتب مقترحة	<p>1-Odd-Ivar Lekang(2007). Aquaculture Engineering. Blackwell Publishing</p> <p>5- Lawsons, T.B. (2002) Fundamentals of aquacultural engineering. Kluwer Academic Publishers.</p> <p>3- Colt, J. (2000) Aeration systems. In: Encyclopedi of Aquaculture (ed. R.R. Stickney). John Wiley & Sons.</p> <p>4- Boyd, C.E., Tucker, C.S. (1998) Pond aquaculture water quality management. Kluwer Academic Publishers.</p> <p>2- Tucker, J.W. (1998) Marine fish culture. Kluwer Academic Publishers.</p>				
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....	<p>1. http://www.mjae.org</p> <p>2. https://www.ekb.eg/</p> <p>3. www.asabe.org</p> <p>4. www.sciencedirect.com</p> <p>5- www.cigrjournal.org/</p> <p>١. إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org</p>				

استاذ المقرر

د/ عاطف محمد السباعي

د. سعيد السيد ابو زاهر

د. مني مرجان قاسم

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020 م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر 2020 م

١ - بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : الثالث هندسة زراعية		اسم المقرر : تصميم آلات	الرمز الكودي : ١١٣١٨
التخصص : هندسة زراعية		عدد الوحدات الدراسية : ٣ ساعات	
نظري	عملي		
٢	٢		
٢ - هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على فهم مفردات وتعريف واسس التصميم للآلات وشرح النظريات المختلفة لتصميم الآلات و دراسة الجهود و الأحمال وتحليلها وأكتساب مهارة توظيف المواد المتاحة والأمكانات في تصميم الآلات المختلفة في مجال الهندسة الزراعية مع دراسة بعضا من خواص المواد و أختياره والاعتبارات الهندسية لتصميم الآلات والاجهادات البسيطة واللى والانحناء والجهود المتغيرة في اجزاء الآله والتمدد وتصميم وصلات البرشام واللحام والاعمدة والسيور والطارات والتروس ودراسة المحاور وتصميم الكراسى التحميل واليايات واجزاء الآله استخداماتها وتصميمها وطريقة ترقيم المواد أثر العناصر على الخواص الميكانيكية للمعادن المستخدمة.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ١.١.١٨ يذكر مفردات وتعريف واسس تصميم الآلات ١.٢.٤ يذكر المصطلحات الزراعية ومرادفتها الشائعة الاستخدام في القوى والآلات الزراعية ١.٥.٥ يشرح أساليب تصميم وصلات البرشام واللحام والاعمدة والسيور والطارات والتروس ١.٥.١٨ يعطي امثلة علي أساسيات الرسم الهندسي للمحاور وتصميم الكراسى واليايات ١.٤.١٨ يصف العوامل المؤثرة في تصميم وصلات البرشام واللحام والاعمدة والسيور والطارات والتروس.</p>	
ب- المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-٦-٢ يوضح الطرق المثالية في تصميم وتحليل القوى والاجهادات التي تقع على أجزاء الآله ب-٦-٢ يفسر ويحلل و يقارن بين الاجهادات البسيطة واللى والانحناء والجهود المتغيرة في اجزاء الآله</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج. ١. ٦ يطبق الممارسات الجيدة لتعديل وتصميم الآلات الزراعية وتحديد الأجزاء المختلفة بها واستخداماتها ج-١٥-٤ يخطط لاجراء تجارب استخدامات اجزاء الآله وتصميمها ج-١٨-١ يستخدم الاعتبارات الهندسية لتصميم الآلات ج-١٨-٣ يصمم اجزاء الآله واستخداماتها وتصميمها ج-١٨-٤ يصمم وصلات البرشام واللحام والاعمدة والسيور والطارات والتروس ج-٢٠-١ يقسم اجزاء الآله تبعا لاستخداماتها وتصميمها</p>	
د- المهارات العامة :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د.د. ١. ١٠ يعرض المعلومات المختلفة عن تصميم الآلات الزراعية وتحديد الأجزاء المختلفة بها. د. ١. ٣ يعرض المعلومات المختلفة في مجال وتصميم الآلات الزراعية. د. ١. ٢ يتفاعل مع الاخرين لتحديد الاعتبارات الهندسية لتصميم الآلات. د. ٦-١-٣ يعمل في مجاميع في الورش للتدريب على تصمم وصلات البرشام واللحام والاعمدة والسيور والطارات والتروس د. ٦-١-٣ يقوم بأبدأ الرأي في ما تم تصميمة و تخطيطه من الآلات الزراعية في صورة حلقات للمناقشة .</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقا للوارد باللائحة الدراسية:			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	
			م
			المحاضرات النظرية
			الدروس العملية
٤	٢	٢	١
			مقدمة في تصميم الآلات
			تدريب علي فهم مقدمة تصميم الآلات
٤	٢	٢	٢
			دراسة بعضا من خواص المواد و أختيارها
			تمارين علي خواص المواد و أختيارها

٤	٢	٢	تدريب علي الاعتبارات الهندسية لتصميم الآلات	٣	الاعتبارات الهندسية لتصميم الآلات
٤	٢	٢	تمارين علي الاجهادات (البسيطة ، للى ، الانحناء ، الجهود المتغيرة) فى اجزاء الآله	٤	الاجهادات (البسيطة ، للى ، الانحناء ، الجهود المتغيرة فى اجزاء الآله)
٤	٢	٢	شرح وتمارين منحنيات الجهد و الأجهاد	٥	منحنيات الجهد و الأجهاد و الفرق بين الجهود الهندسية و الحقيقية
٤	٢	٢	تطبيق عملي علي التمدد	٦	التمدد
٤	٢	٢	امثلة علي تصميم وصلات البرشام	٧	تصميم وصلات البرشام
٤	٢	٢	تطبيق عملي علي اللحام	٨	اللحام
٤	٢	٢	الاعمدة والسيور والطارات	٩	الاعمدة والسيور والطارات
٤	٢	٢	التعرف علي بعض التروس	١٠	التروس
٤	٢	٢	تدريبات علي دراسة المحاور	١١	دراسة المحاور
٤	٢	٢	تدريب علي تصميم الكراسى التحميل	١	تصميم الكراسى التحميل
٤	٢	٢	تدريب علي اليايات اجزاء الآله استخداماتها وتصميمها	١٣	اليايات اجزاء الآله استخداماتها وتصميمها
٤	٢	٢	أثر العناصر على الخواص الميكانيكية للمعادن المستخدمة	١٤	طريقة ترقيم المواد
٥٦	٢٨	٢٨			إجمالي

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

ساعات مكتبية إضافية	✓
عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح	✓
اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات	✓
المداومة على توجية الأسئلة لهم لجذب انتباههم	✓

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥. المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.	

<p>ب-التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>أ- مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة</p> <p>٢٠٢٠/٢٠٢١ م</p>																	
<p>ب- كتب مقترحة</p> <p>- جلال الحاج عبد ،٢٠٠٩، التصميم و الصيانة و التنصيب في الهندسة الميكانيكية. محاضرات متاحة علي الانترنت ، ماخوذ من Shigley's Mechanical Engineering Design, Eighth Edition, McGraw-Hill</p> <p>- Khurmi, R. S. and J. K. Gupta, 2005 Text Book of Machine Design by Chand (S.) & Co Ltd , 25th edition. AVK publisher, India.</p> <p>- Bhandari, V. B. 2010. Machine Design by Tata McGraw Hill, 2000. New Delhi. Robert L. Norton, Machine Design, ISBN-13: 978-0136123705, Prentice Hall; 4th edition, February 11, 2010.</p>																	
<p>ج- دوريات علمية او نشرات الخ</p> <p>- Journal of applied engineering</p> <p>- MISR journal of agricultural engineering</p> <p>- Transaction journal of ASAE</p> <p>- http://www.mjae.org</p> <p>- https://www.ekb.eg/</p> <p>- www.asabe.org</p> <p>- www.sciencedirect.com</p> <p>- www.cigrjournal.org/</p> <p>١. استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org</p>																	

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر:
أ.د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود البيلي
د/ رشاد عزيز حجازي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١١٣٢٠	اسم المقرر: الآت زراعية	المستوى: الثالث (هندسة زراعية)	
التخصص : هندسة زراعية	عدد الوحدات الدراسية	٢	نظري
		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على التعرف على أنواع الآلات الزراعية واختيار الآلات المناسبة ودراسة العلاقة بين الآلات والجرار وطرق الشبك والوصل والحركة والقدرة اللازمة للعمليات الزراعية والتعرف على الآلات المختلفة للزراعة بالنثر، آلات الزراعة في خطوط، آلات الزراعة في صفوف، آلات الزراعة الدقيقة و آلات الزراعة المباشرة والتعرف على الزراعة المزدوجة والمتعددة الاستخدام، الآلات المستخدمة في نظم الزراعة المستدامة والمصانة والمحافظة، آلات زراعة المحاصيل الدرنية، آلات العزيق المختلفة وآلات الخف وآلات التخطيط وآلات ومعدات التسميد الكيماوي والبلدي. كذلك التعرف على العوامل المؤثرة علي كفاءة التشغيل والسعة الحقلية وقياس القدرة وكفاءتها، العزم والاستهلاك النوعي للوقود والكفاءة الحجمية والتعرف على ميكانيكا التربة وعلاقتها بالآلات ودراسة أداء الآلات الزراعية والمنحنيات والقياسات المختلفة لها مع التعرف على تكاليف تشغيل الآلات وطرق اختبار ادائها ومعرفة الجديد والحديث وسبل ومقومات الابتكار في الآلات الزراعية.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٧.٢.١ يتذكر تعريفات وانواع ونظم الميكنة الزراعية وتطبيقاتها. ٨.٢.١ يحدد العوامل المؤثرة علي السعة الحقلية وكفاءة التشغيل. ٩.٢.١ يعدد طرق اختيار المعدات الزراعية ١٠.٢.١ يرتب طرق اختبار الآلات الزراعية ٣.٢.٣ يشرح تأثير العوامل المؤثرة علي السعة الحقلية وكفاءة التشغيل. ٢١.١.١٢ يصف نظم وسائل نقل القدرة وحساباتها وطرق الشبك المختلفة للآلات الزراعية ٧.٣.١٥ يُعرف المتطلبات الاساسية للميكنة الزراعية وتطبيقاتها ٧.٣.١٧ يلخص الأسس العلمية والتقنيات الحديثة لنظم وسائل نقل القدرة وحساباتها وطرق الشبك المختلفة للآلات الزراعية.</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١ يميز بين أنواع آلات الحصاد تبعا لنوع المحصول. ب.١.١ يوضح أفضل البدائل في تقدير معدلات أنجاز الآلات الزراعية وكفاءة تشغيلها . ب.١.١ يقترح الحلول المناسبة في إدارة الآلات الزراعية ب.١.٢ يحلل أفضل طرق إضافة الأسمدة بواسطة آلات التسميد المختلفة . ب.١.٣ يبين معدلات الأنجاز للآلات الزراعية ب.١.٤ يستخلص المعارف والمعلومات المتحصل عليها في مجال زيادة إنتاجية بأختيار الآلات الأمثل ب-١-٥ يقارن بين المعدات الزراعية التي تناسب الاحتياجات المستهدفة. ب-٢-٥ يختار افضل طرق اختيار المعدات الزراعية التي تناسب الاحتياجات المستهدفة ب-٣-٥ ينظم عملية اختيار واختبار الآلات الزراعية ب-٤-٥ يكتب موضوعات عن أفضل التقنيات الحديثة في تشغيل المعدات و الآلات الزراعية ب-٥-٥ يقترح نماذج و طرق مختلفة في اختيار المعدات الزراعية التي تناسب الاحتياجات المستهدفة ب-٦-٥ يصمم برنامج باستخدام لغات البرمجة في اختيار المعدات الزراعية التي تناسب الاحتياجات المستهدفة ب-٦-٣ يصنف الأنواع المختلفة من الأنواع المختلفة للآلات الزراعية ب-٩-٢ يقترح كيفية تقدير فقد المحصول في عمليات الحصاد ب-٩-٣ يفسر أسباب فقد المحصول في عمليات الحصاد ب-٩-٤ يبدي راية في مشاكل فقد المحصول في عمليات الحصاد</p>		

ب-٩-٥-١ يفسر اقتصاديات فقد المحصول في عمليات الحصاد	
<p>ج- المهامات المهنية الخاصة بالمقرر:</p> <p>ج. ١. ١. ٤ يطبق الممارسات الجيدة لإدارة وتشغيل واختيار المعدات الزراعية وتقييم أداؤها</p> <p>ج. ١. ١٠. ٢ يستخدم وقود وزيتو المعدات الزراعية المناسبة لنوع الخدمة.</p> <p>ج. ١. ١١. ٧ يعد دراسات ميكانيكا التربة ومعدات اختبارها</p> <p>ج. ١. ١١. ٩ يجهز المعدات الزراعية ويستخدمها بأمان.</p> <p>ج. ١. ١١. ١ يبرهن علي العوامل المؤثرة علي السعة الحقلية وكفاءة التشغيل</p> <p>ج. ١. ١١. ٢ يحسب التكاليف الكلية للآلات الزراعية</p> <p>ج. ١. ١١. ٣ يشغل الآلات الزراعية</p> <p>ج-١٩-١-١ يرتب اولويات دراسة ميكانيكا التربة ومعدات اختبارها-</p> <p>ج-١٩-١-٢ يشغل ويختبر الآلات الزراعية</p> <p>ج-٢٠-١-٢ يطبق نظم وسائل نقل القدرة وحساباتها وطرق الشبك المختلفة للآلات الزراعية</p> <p>ج-٢١-١-١ يعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرق</p> <p>ج-٢١-١-٢ يبين العوامل المؤثرة علي السعة الحقلية وكفاءة التشغيل</p>	
<p>د- المهامات العامة:</p> <p>د. ١. ١. ٢١ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة باختيار المعدات الزراعية</p> <p>د. ١. ١. ٣ يعرض معلومات الميكنة الزراعية وتطبيقاتها.</p> <p>د. ١. ٣. ٢ يشترك في اعداد برامج الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات في حساب التكاليف الكلية للآلات الزراعية</p> <p>د. ١. ١. ٨ يحل مشاكل متعلقة بدراسة وتقييم واختيار الآلات الزراعية</p>	

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات	النظري		المعملي	المجموع
	نظري	عملي		
٤	٢	٢	اختيار الآلات المناسبة	١ مقدمة وأنواع الآلات الزراعية
٤	٢	٢	طرق الشبك والوصل والحركة والقدرة اللازمة للعمليات الزراعية	٢ دراسة العلاقة بين آلات والجرار
٤	٢	٢	آلات الزراعة في خطوط ، آلات الزراعة في صفوف	٣ الآلات المختلفة للزراعة بالنثر
٤	٢	٢	نماذج آلات الزراعة المباشرة	٤ آلات الزراعة الدقيقة
٤	٢	٢	الآلات المستخدمة في نظم الزراعة المستدامة والمصانة والمحافظة	٥ الزراعة المزدوجة والمتعددة الاستخدام
٤	٢	٢	تدريب عملي علي آلات العزيق المختلفة	٦ آلات زراعة المحاصيل الدرنية
٤	٢	٢	تركيب اجزاء آلات ومعدات التسميد الكيماوي والبيدي	٧ آلات الخف وآلات التخطيط
٤	٢	٢	جداول التحليل للتربة واستخدامها	٨ ميكانيكا التربة وعلاقتها بالآلات
٤	٢	٢	المنحنيات والقياسات المختلفة للآلات	٩ أداء اللآلات الزراعية
٤	٢	٢	طرق اختبار اداء الآلات	١٠ تكاليف تشغيل الآلات
٤	٢	٢	كيفية التفكير والتنفيذ لعمل آلة جديدة	١١ الجديد في الآلات الزراعية
٤	٢	٢	التشغيل الفعال للآلات الزراعية	١٢ احصاءات وارقام وتشغيل الآلات الزراعية
٤	٢	٢	نماذج وامثلة علي الات ومعدات متطورة	١٣ الجديد والحديث في الآلات الزراعية
٤	٢	٢	تمارين علي حل المشكلات المتعلقة بالابتكار	١٤ سبل وموقومات الابتكار في الآلات الزراعية

				إجمالي			
٥٦	٢٨	٢٨					
٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:							
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني)	✓	التعلم الذاتي	✓
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							
٧ - تقويم الطلاب:							
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.</p>						أ- الأساليب المستخدمة	
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>						ب- التوقيت	
٢٠%	الامتحان العملي		١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%	الامتحان الشفوي			
١٠٠%	المجموع الكلي						
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة						أ- مذكرات	
٢٠٢٠/٢٠٢١ م							
الأساسيات الهندسية للآلات الزراعية ترجمه صالح عبد الرحمن السحيباني وآخرون ادارة النشر والمطابع جامعة الملك سعود						ب - كتب ملزمة:	
<ul style="list-style-type: none"> Brian, Bell. 2008. Farm Machinery, 5Th Revised Edition. Published by Old Pond Publishing Ltd, UK (2008). ISBN 10: 1903366682 Culpin, Claude. 2008. Farm Machinery. Hesperides Press, ISBN-13: 978-1443703017. USA. 						ج - كتب مقترحة	
إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:							
https://blog.khanacademy.org/international							
https://www.ekb.eg/ar/home							
https://ar.khanacademy.org							

<ul style="list-style-type: none">• Biosystems engineering• Agricultural Engineering International: CIGAR Journal• Misr Journal of Agricultural Engineering• Int. J. Agri Res	د- دوريات علمية أو نشرات الخ
--	---------------------------------------

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر:

أ.د/ حسين محمد سرور

د/ رشاد عزيز حجازي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :		اسم المقرر: جرارات زراعية	
١١٣٢١		المتطلب السابق: لا يوجد	
التخصص :		عدد الوحدات الدراسية	
هندسة زراعية		٢	
نظري	٢	عملي	٢
٢- هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على التعرف على أنواع الجرارات الزراعية واختيار الجرار ومراكز الخدمة الآلية ودراسة العلاقة بين السائق والجرار والقدرة اللازمة للعمليات الزراعية التعرف على دورة أوتو النظرية ودورة الديزل النظرية وأجزاء المحرك وقياس القدرة وكفاءتها والعزم والاستهلاك النوعي للوقود والكفاءة الحجمية والتعرف على أنظمة الوقود والاحتراق وأنظمة التبريد والتعرف على وسائل نقل الحركة والنظام الهيدروليكي في الجرار الزراعي والتعرف على توزيع القدرة في الجرار الزراعي واتزان الجرار الزراعي ودراسة أداء الجرار الزراعي والمنحنيات والتعرف على تكاليف تشغيل الجرارات وطرق اختبار ادائها و الاتزان والعزل والسلامة اثناء القيادة.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعرفة		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
والفهم:		<p>أ.١.٥.١ يتذكر أنواع الجرارات الزراعية وأنواع الوقود والزيوت المستخدمة. أ.١.٥.١٥ يعدد أساليب العلاقة بين راحة السائق وتصميم الجرار. أ.٣.٣.١٥ يُعرف أنواع الجرارات الزراعية. أ.٧.١.١٦ يصف مصادر استخدام القدره.</p>	
ب - المهارات		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
الذهنية :		<p>ب.١.٢.٥ يميز بين القدرة اللازمة للعمليات الزراعية المختلفة. ب.١.٣.٩ يجمع البيانات ويحلها في تكاليف تشغيل الجرارات ب.٢-٥.٣ يقيم أداء الجرارات و الآلات الزراعية ب.٢-٥.٤ يخطط لكيفية اختيار واختيار الآلات الزراعية ب.٣-٤.٥ يقترح البرامج المثلى في إدارة و تشغيل الألت الزراعية ب.٤-٥.٥ يحلل نماذج و طرق مختلفة لاختبار الجرارات الزراعية التي تناسب الأحتياجات المستهدفه ب.٥-٦.٢ يصمم برنامج باستخدام لغات البرمجة في اختيار المعدات الزراعية التي تناسب الأحتياجات المستهدفه ب.٥-٧.١ يقارن بين أفضل الطرق والوسائل الإرشادية لاختيار المعدات الزراعية التي تناسب الأحتياجات المستهدفه ب.٥-٧.٢ يحسب القدرة اللازمة للعمليات الزراعية.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		<p>ج.١.٣.١ يطبق الممارسات الهندسية الجيدة للوصول الى الاستغلال الأمثل لمصادر القوى (الجرار الزراعي) وتحديد تكاليف التشغيل وطرق اختبار الأداء ج.١.١٠ يفرق بين أنواع الزيوت والوقود المستخدمة في الجرارات الزراعية. ج.١٩-٣ يحدد طرق اختبار أداء الجرارات</p>	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		<p>د.١.١.٢٢ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بطرق اختبار أداء الجرارات. د.١.١.١٦ يعرض المعلومات المختلفة ويفسر الظواهر في الجرارات الزراعية . د.١.١.١٧ يتواصل بشكل جيد في مراكز الخدمة الآلية. د.١.٢.٨ يعمل علي دراسة طرق اختبار أداء الجرارات .</p>	

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات	النظري		العملية	المحتوى	الرمز
	اجمالي	عملي			
٤	٢	٢	التعرف علي العلاقة بين السائق والجرار والقدرة اللازمة للعمليات الزراعية	١	مقدمة عن الجرارات - انواع الجرارات الزراعية واختيار - مراكز الخدمة الآلية
٤	٢	٢	تطبيق عملي علي دورة أوتو النظرية، دورة الديزل النظرية، مقارنة بين كفاءة دورة الديزل ودورة أوتو	٢	أجزاء المحرك، جسم الاسطوانة راس الاسطوانة مجموعة الصمام، مجموعة الكباس وذراع التوصيل، أعمدة المرفق والحذافات، والموازات، المحامل
٤	٢	٢	تدريبات علي ترتيب الاشتعال في المحركات، محركات الدورة ثنائية المشاوير	٣	محركات الدورة الرباعية المشاوير، توقيت المشاوير، توقيت الصمام، توقيت الاشتعال، توقيت الحقن، فواصل ترتيب الاشتعال
٤	٢	٢	حساب الاستهلاك النوعي للوقود، الكفاءة الحجمية.	٤	قياس القدرة وكفاءتها، العزم، صفات القدرة، متوسط الضغوط الفعالة
٤	٢	٢	تمارين علي درجة الأوكتين ودق المحرك، التقدير السيتاني	٥	الوقود والاحتراق، الاحتراق وانبعث العادم
٤	٢	٢	تدريب عملي علي احتراق الديزل والدخان، بدء التشغيل لمحركات الديزل.	٦	محركات الديزل، مقارنة بين محركات الديزل والبنزين، تصميم غرفة الاحتراق الاشتعال
٤	٢	٢	تدريبات علي الشاحنات التربينية، المبرادات اللاحاقية	٧	الشاحنات التربينية، المبرادات اللاحاقية، عائلات المحرك.
٤	٢	٢	تدريب عملي علي مضخات الماء والمراوح، المشعات الحرارية	٨	أنظمة التبريد، انتقال الحرارة في المحرك، التبريد الهوائي
٤	٢	٢	تدريب عملي علي أنواع المحرك.	٩	أنظمة الوقود لمحركات الديزل
٤	٢	٢	تدريب عملي علي كيفية التحكم في درجة الحرارة، وسائل التبريد	١٠	التبريد المائي بواسطة متعب حراري
٤	٢	٢	تدريبات علي وسائل نقل الحركة في الجرار الزراعي	١١	وسائل نقل الحركة في الجرار الزراعي
٤	٢	٢	تدريب عملي علي معرفة انواع الزيوت والوقود	١٢	النظم الهيدروليكية، والنظام الهيدروليكي في الجرار الزراعي
٤	٢	٢	أداء الجرار الزراعي والاختبارات المعملية والحقلية تدريبات علي انتقال الوزن واتزان الجرار الزراعي	١٣	توزيع القدرة في الجرار الزراعي وانتقال الوزن واتزان الجرار الزراعي
٤	٢	٢	تطبيقات الاتزان والعزل والسلامة اثناء القيادة	١٤	الاتزان والعزل والسلامة اثناء القيادة
٥٦	٢٨	٢٨			الاجمالي

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="183 593 295 638">٢٠%</td> <td data-bbox="295 593 758 638">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="758 593 869 638">١٠%</td> <td data-bbox="869 593 1257 638">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 638 295 683">٦٠%</td> <td data-bbox="295 638 758 683">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="758 638 869 683">١٠%</td> <td data-bbox="869 638 1257 683">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="183 683 1257 728" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="183 728 1257 779" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠٢٠/٢٠٢١ م</p>	<p>أ- مذكرات</p>																
<p>•</p>	<p>ب - كتب ملزمة:</p>																
<ul style="list-style-type: none"> • Michael Williams. 2002. Farm Tractors. 1st edition, Lyons Press, ISBN-10: 1585745030, ISBN-13: 978-1585745036. USA • Goering, C. E., and Alan C. 2006. Engine and tractor power. 4th edition, Hansen Michigan, ASABE, USA. <p>إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org</p>	<p>ب- كتب مقترحة</p>																
<ul style="list-style-type: none"> • Biosystems engineering • Agricultural Engineering International: CIGAR Journal • Misr Journal of Agricultural Engineering • Int. J. Agri Res. 	<p>ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر:

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.د/ إسماعيل أحمد عبد المطلب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الرابع (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي	أسم المقرر: هندسة معدات الري الحقلية	كود المقرر (١١٣٣٢)	المتطلب السابق: لا يوجد
عدد الساعات : نظري : ٢ عملي : ٢		الساعات المعتمدة: ٣	
٢ - هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: توضيح سريان المياه في الأنابيب وحساب فواقد الاحتكاك في الأنابيب وبعدها انظام الري بالرش الثابت والمتنقل ويعرف أنواع الرشاشات والنوازل ويحدد جهاز الري بالرش المدفعي وأجهزة الري المحوري ويلم بعناصر تشغيل وتصميم نظم الري المحوري ويتعرف علي مقدمة ومكونات تصميم شبكة الري بالتنقيط وبعدها أنواع المنقطات ويتعرف علي الري التسميدي وأنواع مضخات الحقن وحسب القدرة اللازمة للمضخة وحساب كفاءتها.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٢.١٨ يتفهم أساسيات تصميم نظم الري . أ.١.٢.١٩ يوضح مكونات نظم الري المختلفة. أ.١.٢.٢٠ يعطي أمثلة لأنواع الأنابيب ومواصفاتها وطرق تركيبها. أ.١.٢.٢١ يُعرف المصطلحات الزراعية ومرادفاتها الشائعة الاستخدام في مجال الري والصرف الزراعي. أ.١.١٧.٤ يُعد أجهزة القياس لمعدات الري الحقلية. أ.١٨-٢-٩ يذكر أساسيات تشغيل المضخات. أ.١٨-٣-٣ يُعرف أساسيات صيانة معدات الري مثل المضخات - المحابس- الصمامات - المواسير - الخزانات - أجهزة القياس - الرشاشات - النقاطات - الحوامل - معدات الحفر- الأنابيب المثقبة. أ.٢٢-٢-٦ يتذكر أساسيات الاستخدام الأمثل للمضخات - المحابس- الصمامات - المواسير- الخزانات - أجهزة القياس - الرشاشات - النقاطات - الحوامل - معدات الحفر- الأنابيب المثقبة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١-٥-٦ يبتكر دراسة لأختيار المعدات المستخدمة في نظم الري مثل المضخات - المحابس- الصمامات - المواسير- الخزانات - أجهزة القياس - الرشاشات - النقاطات - الحوامل - معدات الحفر- الأنابيب المثقبة. ب.٥-٧-٧ يختار أفضل الطرق والوسائل الإرشادية لاختيار معدات الري الحقلية. ب.٦-١-٣ يحدد الأدلة اللازمة لاداء معدات الري الحقلية. ب.٦-٨-٣ يحلل مشاكل معدات الري الحقلية وطرق علاجها وتطويرها لتناسب المزارع المختلفة. ب.٨-٦-٤ يبين تأثير عمليات الصيانة على أداء المضخات - المحابس- الصمامات - المواسير- الخزانات ب.٨-٦-٥ يبيد رأية في تأثير عمليات الصيانة على أداء الرشاشات - النقاطات - الحوامل - معدات الحفر- الأنابيب المثقبة.	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١.١.٢١ يبين مقاسات وقدرات جميع معدات وأجزاء الري الحقلية . ج.٢٣-١-٢ يجهز المضخات - المحابس- الصمامات - المواسير- الخزانات - أجهزة القياس - الرشاشات - النقاطات - الحوامل - معدات الحفر- الأنابيب المثقبة. ج.٢٤-١-٣ يشغل ويقيم نظم الري المختلفة - هيدروليكا نظم الري ج.٢٤-١-٤ يطبق استاتيكية المياه الأرضية - ديناميكية المياه الأرضية - أساسيات تحليل رشح المياه ج.٢٥-١-٤ يستخدم أجهزة القياس في الري الحقلية.	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.٥ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية عن معدات تصميم شبكات الري الحديثة. د.٧-١-٢ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في الهندسة الزراعية. د.٧-٣-١ يستخدم برامج الحاسب الآلي في التحليل الإحصائي للبيانات في مجال الري الزراعي.	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي إجمالي
١	سريان المياه في الأنابيب	الكميات والوحدات	٢ ٢ ٤
٢	فواقد الاحتكاك في الأنابيب	مسائل علي كيفية حساب الفواقد	٢ ٢ ٤
٣	انظام الري بالرش الثابت والمتنقل	التعرف علي أنواع الأنابيب	٢ ٢ ٤

٤	٢	٢	التعرف علي أنواع الرشاشات	أنواع الرشاشات والنوازل	٤
٤	٢	٢	التعرف باجزاء الرش المدفعي وحل تمارين	جهاز الري بالرش المدفعي	٥
٤	٢	٢	حل مسائل علي الري بالرش المدفعي	أنواع مدافع الري بالرش المدفعي-تقييم ١	٦
٤	٢	٢	التعرف علي أجزاء جهاز الري المحوري بالمزرعة	أجهزة الري المحوري	٧
٤	٢	٢	حل مسائل عن نظام الري المحوري	عناصر تشغيل نظم الري المحوري	٨
٤	٢	٢	حل تمرين لتصميم نظام للري المحوري	تصميم نظام الري المحوري	٩
٤	٢	٢	التعرف علي أجزاء الشبكة	مقدمة ومكونات شبكة الري بالتنقيط- تقييم ٢	١٠
٤	٢	٢	تمرين عن تصميم شبكة الري بالتنقيط	تصميم شبكة ري بالتنقيط	١١
٤	٢	٢	التعرف عمليا علي أنواع المنقطات	أنواع المنقطات	١٢
٤	٢	٢	حل مسائل عن الري التسميدي	الري التسميدي وأنواع مضخات الحقن	١٣
٤	٢	٢	حل مسائل عن كيفية حساب قدرة تشغيل مضخات الري	القدرة اللازمة للمضخة وحساب كفاءتها	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــــــــــلاب:

أ-الأساليب المستخدمة

- ١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
- ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
- ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
- ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
- ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.

ب-التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			

طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي له ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	أ - مذكرات :
M.H. Ali.2010. Fundamentals of Irrigation and On-farm Water Management. Springer New York Heidelberg Dordrecht London.	ج - كتب مقترحة :
http://www.cigarjournal.org http://www.researchgate.net/publication http://www.mjae.org	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. أالخ .
١ . إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:			
كود المقرر : (١٠٢٢١)	اسم المقرر: أساسيات الإرشاد الزراعي	المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي - اجباري	المتطلب السابق: _____
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي اكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ.١.١- يعرف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة والإرشاد الزراعي. أ.١.٧- يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف. أ.١.٧.١- يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الإجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية. أ.٧.٢- يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين في الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم. أ.٨.١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية. أ.١١.١- يتعرف علي أساسيات الجودة في الإرشاد الزراعي.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>ب.١.٢- يختار الطرق الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال العمل الإرشادي. ب.١.٣- يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الإرشادية الزراعية. ب.٣.٣- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في مجالات العمل الإرشادي الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين. ج.١.١٥- يجري تحليلاً للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعي لمعالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. ج.١.٩- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة للمسترشدين.. ج.٥.٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>د.١.٢.٧- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل الإرشادي. د.١.٣.٧- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات. د.٢.١- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهاً وكتابة. د.١.٢- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية. د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي. د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
---	-------------------	----------------	------	------	--------

١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	٢	٢	٤
٣	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة			
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	٢	٢	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	٢	٢	٤
١٤	الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي	٢	٢	٤
	الإجمالي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعليم التعاوني ✓ التعليم الهجين ✓ العصف الذهني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي ✓ التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تفويم الطلاب:	
١ - الاساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية لسنوات النقل بالإضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب - كتب ملزمة:	محمد الجزار ، طه مذكور ، رجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابراهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في الإرشاد الزراعي ، فرع الإرشاد قسم الاقتصاد الزراعي ٢٠١٦/٢٠١٧ .
ج - كتب مقترحة:	- استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢ . - عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢ م . - العادلي، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ - Swanson, B.E ,Agricultural Extension , Second Edition FAO . ,Rome – 1984
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي www. Joe . org www.vercon . sci . eg

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ محمد فوزى الصفتى	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
كود المقرر : (١١٣١٩)	أسم المقرر: الطاقة الجديدة والمتجددة واستغلال المخلفات	المستوى : الثالث (هندسة زراعية)	الفصل الدراسي : الشتوي
التخصص : الهندسة الزراعية	المتطلب السابق: لا يوجد	عدد الوحدات الدراسية	٢ نظري ٢ عملي
٢- هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة مصادر الطاقة المتجددة و الطاقات التقليدية ومقارنتها بالطاقة الجديدة والمتجددة، ودراسة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح و طاقة الغاز الحيوي وكيفية استخدام أجهزة قياس الطاقة الشمسية والطاقات الأخرى ومعرفة أشكال وأنواع المجمعات الشمسية و استخدام الطاقة الشمسية والطاقات الأخرى في الانتاج الزراعي ودراسة خواص مخلفات المزرعة واستخدامها في توليد الطاقة وحساب كفاءة أجهزة استخدام الطاقات الجديدة والمتجددة وفي الزراعة.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١.١.٢٠ يعرف مصادر الطاقة الجديدة المتواجدة (الشمسية - الرياح - الحيوية الخ)</p> <p>أ.١.١.٢١ يشرح مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرى.</p> <p>أ.١.٤.٩ يذكر خواص مخلفات المزرعة واستخداماتها في توليد الطاقة.</p> <p>أ.١.١.١١ يتذكر أشكال وأنواع المجمعات الشمسية- استخدام الطاقة الشمسية والطاقات الأخرى في الإنتاج الزراعي.</p> <p>أ.١.١.٣ يرتب استخدام الطاقة الشمسية والطاقات الأخرى في الإنتاج الزراعي الحيوي</p> <p>أ.١.٣.٨ يعرف مصادر الطاقة المتجددة</p> <p>أ.١.١.٣١ يعدد مفاهيم مصادر الطاقة المتجددة.</p> <p>أ.١.١.٤ يصف الطاقات التقليدية ومقارنتها بالطاقة الجديدة والمتجددة- الطاقة الشمسية- طاقة الرياح- طاقة الغاز الحيوي.</p> <p>أ.١.١.٥ يشرح استخدام الطاقة الشمسية والطاقات الأخرى في الانتاج الزراعي.</p> <p>أ.١.١.٧ يحدد أجهزة قياس الطاقة الشمسية والطاقات الأخرى</p> <p>أ.١.١.٧.٢ يذكر كفاءة أجهزة استخدام الطاقات الجديدة والمتجددة في الزراعة</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١ يقارن بين مصادر الطاقة</p> <p>ب.١.١.١٨ يفرق مصادر الطاقات التقليدية ومقارنتها بالطاقة الجديدة والمتجددة</p> <p>ب.١.٢.٤ يوضح أهمية استخدام الطاقة الشمسية والطاقات الأخرى في النتاج الزراعي</p> <p>ب.١.٣.٧ يميز خواص مخلفات المزرعة واستخدامها في توليد الطاقة</p>		
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١.١ يطبق الممارسات الجيدة لاستخدام جميع مصادر الطاقة المختلفة واستغلال المخلفات الزراعية</p> <p>ج.١.٣ يستخدم المخلفات الزراعية في انتاج الطاقة بطريقة مثلى من اجل زراعة مستدامة</p> <p>ج-١-٢٥ يشغل أجهزة القياس في الطاقة الشمسية والطاقات الأخرى</p> <p>ج-١-٢٥-٧ يطبق أجهزة القياس لقياس كفاءة أجهزة استخدام الطاقات الجديدة والمتجددة وفي الزراعة.</p>		
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بالطاقات التقليدية ومقارنتها بالطاقة الجديدة والمتجددة</p> <p>د.١.٣ يتواصل مع الآخرين لتقدير كفاءة أجهزة استخدام الطاقات الجديدة والمتجددة وفي الزراعة.</p> <p>د.١.٣.٥ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على الطاقة الشمسية و طاقة الرياح .</p>		

د. ٣. ١. ٦ يعمل ضمن فريق لعرض أشكال وأنواع المجمعات الشمسية.
د. ٢. ١. ١١ يتعاون مع الآخرين لتحديد خواص مخلفات المزرعة واستخدامها في توليد الطاقة.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات	المحتوى		المحتوى	رقم
	نظري	عملي		
٢	٢	تطبيقات عملية علي أهمية الطاقات التقليدية	الطاقات التقليدية	١
٢	٢	تطبيقات عملية علي الطاقة الجديدة والمتجددة	الطاقة الجديدة والمتجددة	٢
٢	٢	تطبيقات عملية علي إستخدامات الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	٣
٢	٢	تطبيقات عملية علي أشكال وأنواع المجمعات الشمسية	أشكال وأنواع المجمعات الشمسية	٤
٢	٢	تطبيقات عملية علي إستخدامات طاقة الرياح	طاقة الرياح	٥
٢	٢	تطبيقات عملية علي إستخدامات طاقة الغاز الحيوي	طاقة الغاز الحيوي	٦
٢	٢	تطبيقات عملية علي استخدام الطاقة الشمسية والطاقات الأخرى في الإنتاج الزراعي	استخدام الطاقة الشمسية والطاقات الأخرى في الإنتاج الزراعي	٧
٢	٢	تطبيقات عملية علي إستخدام أجهزة قياس الطاقة الشمسية	أجهزة قياس الطاقة الشمسية	٨
٢	٢	تطبيقات عملية علي إستخدام أجهزة قياس طاقة الرياح والطاقات الأخرى	أجهزة قياس طاقة الرياح والطاقات الأخرى	٩
٢	٢	تطبيقات عملية علي إستخدام مخلفات المزرعة وإعادة تدويرها	خواص مخلفات المزرعة	١٠
٢	٢	تطبيقات عملية علي إستخدام مخلفات المزرعة في توليد الطاقة	استخدام مخلفات المزرعة في توليد الطاقة	١١
٢	٢	حل تمارين علي حساب كفاءة أجهزة استخدام الطاقات الجديدة والمتجددة وفي الزراعة	كفاءة أجهزة استخدام الطاقات الجديدة والمتجددة وفي الزراعة	١٢
٢	٢	حل تمارين علي تقدير كفاءة أجهزة استخدام الطاقة الشمسية	كفاءة أجهزة استخدام الطاقة الشمسية	١٣
٢	٢	حل تمارين علي تقدير كفاءة أجهزة استخدام طاقة الرياح	كفاءة أجهزة استخدام طاقة الرياح	١٤
٢٨	٢٨			

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الهجين
✓	المحاكاة						

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥. المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="183 593 295 638">٢٠%</td> <td data-bbox="295 593 758 638">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="758 593 869 638">١٠%</td> <td data-bbox="869 593 1252 638">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 638 295 683">٦٠%</td> <td data-bbox="295 638 758 683">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="758 638 869 683">١٠%</td> <td data-bbox="869 638 1252 683">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="183 683 1252 728" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="183 728 1252 779" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج - توزيع الدرجات:</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠٢٠/٢٠٢١ م</p>	<p>أ- مذكرات</p>																
<p>محمود سري طه. ١٩٩٠. الطاقة الجديدة والمتجددة حاضرها ومستقبلها. الهيئة العامة للكتاب.</p> <p>محمد محمود عمار. ١٩٨٩. الطاقة، مصادرها واقتصادياتها. مكتبة النهضة المصرية.</p>	<p>ب - كتب ملزمة:</p>																
<p>Rai, G.D.N1997. Non-conventional sources of energy, A textbook for engineering students. Khanna publishers, India.</p> <p>Mital, K.M. 1996. Biogas systems, principles and applications. New Age International (P) Limited, Pub. New Delhi.</p> <p>Duffie, J.A. and Beckman, W.A. 1991. Solar engineering of thermal processes. 2nd edition, John Wiley and Sons, INC, New York.</p> <p>Kandpal, T. C. and Garg, H.P. 2003 Financial evaluation of renewable energy technologies. 1st ed. Macmillan India Ltd.</p> <p>Gourieres, D. 1982 Wind power plant-theory and design. 1st edition. Fluid Mech, Univ. of Dakar.</p> <p>Bhattacharya, T. 1998. Terrestrial solar photovoltaics. Narosa Pub. House, New Delhi.</p> <p>إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org</p>	<p>ج - كتب مقترحة</p>																
<p>1- http://www.mjae.org</p> <p>2-https://www.ekb.eg/</p> <p>3-www.asabe.org</p> <p>4- www.sciencedirect.com</p> <p>5-www.cigrjournal.org/</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات الخ.....</p>																

استاذ المقرر

د/ عاطف محمد السباعي

د. سعيد السيد ابو زاهر

د. مني مرجان قاسم

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١١٣٢٢)	اسم المقرر: آلات هيدروليكية المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الثالث (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي	عدد الساعات : نظري : ٢ عملي : ٢
٢ - هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: تعريف النظم الهيدروليكية والطمبات والتوربينات والنافورات ويستنتج القوي المتولدة علي الاسطح ويستنتج الشغل الناتج والكفاءة للريش ويحدد أنواع الكفاءات ويفرق بين انواع التوربينات وكذلك انواع الطلمبات وتصنيفها ويسطتيع ان يحسب القدرة الناتجة من التوربينات والقدرة اللازمة لتشغيل الطلمبات ويدرك منحنيات الأداء لكل من التوربينات والطمبات وكيفية اختيار الطلمبات وتطبيقها في المجال الزراعي.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
<p>أ - المعرفة والفهم:</p> <p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ.١.١. ١٩ يعرف النظم الهيدروليكية.</p> <p>أ.١.٣. ٤ يعدد آلات ومعدات رفع الموائع و مخاطر إستخدامها فى العمليات الزراعية.</p> <p>أ.١.١.٢. ٢١ يذكر منحنيات أداء الطلمبات .</p> <p>أ.١.١.٢. ٢٢ يذكر منحنيات أداء التوربينات.</p> <p>أ.١.١.١٥. ١٦ يعبر عن أساسيات الرسم الهندسي لمنحنيات أداء الطلمبات ومنحنيات أداء التوربينات.</p> <p>أ.٢.١.١٥. ١ يصف انواع الطلمبات والمضخات المستخدمة في مجال لزراعة.</p> <p>أ.٢.١.١٥. ٢ يحدد منحنيات اداء الطلمبات وكيفية رفع كفاءة المضخة.</p> <p>أ.٣.١.١٥. ٩ يعرف المتطلبات الاساسية للنظم الهيدروليكية.</p> <p>أ-١٩-١-١ يعدد معدات رفع الموائع.</p> <p>أ-١٩-٢-١ يذكر الطلمبات الهيدروليكية.</p> <p>أ-١٩-٣-١ يعدد أنواع الطلمبات - الطلمبة الطاردة المركزية - الطلمبة الترددية.</p> <p>أ-١٩-٤-١ يذكر التوربينات.</p> <p>أ-١٩-٥-١ يترجم منحنيات أداء الطلمبات و منحنيات أداء التوربينات.</p>		<p>ب - المهارات الذهنية :</p> <p>ب-٧-٥-٦ يصمم أفضل الطرق والوسائل الإرشادية لاختيار آلات ومعدات رفع الموائع.</p> <p>ب-٦-٢-٣ يقيم اداء الطلمبات والتوربينات ويحدد القدرة اللازمة لتشغيلها</p> <p>ب-٧-٤-١ يختار المناسب من طرق و نظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة بالآلات ومعدات رفع الموائع مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين.</p> <p>ب-٨-٢-٣ يفسر تغيرات الأداء للطمبات والتوربينات.</p> <p>ب-٨-٢-٨ يتعرف على اعطال الطلمبات والتوربينات وطرق علاجها.</p>	
<p>ج - المهارات المهنية:</p> <p>ج ١. ١٧. ١ يبين طلبات الري الملائمة للمزرعة ويقوم بتقييم أداؤها.</p> <p>ج ١. ٢. ١٠ يستخدم السوائل الهيدروليكية.</p> <p>ج ١. ٢. ١٠ يشغل الطلمبات الهيدروليكية .</p> <p>ج-١٨-١-٨ يطبق ويجمع مكونات وأجزاء النظم الهيدروليكية.</p> <p>ج-١٩-١-٥ ينشيء ويختبر منحنيات أداء الطلمبات .</p> <p>ج-١٩-٦-١ ينشيء ويختبر منحنيات أداء التوربينات.</p> <p>ج-٢٠-١-٣ يشغل آلات ومعدات رفع الموائع.</p>		<p>د - المهارات العامة:</p> <p>د. ١. ٢٣. ١ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بالآلات ومعدات رفع الموائع والطمبات الهيدروليكية.</p> <p>د. ١. ٢. ١٤ يعرض معلومات عن انواع الطلمبات والتوربينات واستخدماتها.</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري
١	النظم الهيدروليكية والنافورات	تطبيقات على النظم الهيدروليكية.	٢
٢	القوي المتولدة علي الاسطح	حل مسائل علي القوي المتولدة علي الاسطح	٢
إجمالي			٤

٤	٢	٢	تمارين على work done	الشغل الناتج والكفاءة للريش	٣
٤	٢	٢	مسائل علي التوربينات	التوربينات الهيدروليكية	٤
٤	٢	٢	مسائل علي توربينات رد الفعل والتصادمية	التوربينات التصادمية وتوربينات رد الفعل	٥
٤	٢	٢	مسائل علي الكفاءات	أنواع الكفاءات -تقييم ١	٦
٤	٢	٢	مسائل علي الكميات النوعية	الكميات النوعية	٧
٤	٢	٢	التعرف علي انواع الطلمبات	تصنيف الطلمبات وانواعها	٨
٤	٢	٢	منحنيات الاداء للطلبة المركزية	الطلبة الطاردة المركزية	٩
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي التوربينات	المضخات التوربينية والعاطسة- تقييم ٢	١٠
٤	٢	٢	حل مسائل تطبيقية علي منحنيات الاداء وتشغيل الطلمبات	انواع الطلمبات الاخرى	١١
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي منحنيات الاداء للطلبات	اختيار المضخات	١٢
٤	٢	٢	حل مسائل تطبيقية علي منحنيات الاداء وتشغيل التوربينات.	القدرة اللازمة لتشغيل المضخة	١٣
٤	٢	٢	تمارين علي طلمبات الري	التطبيق النظري للطلبات في مجال الري	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	✓	✓	✓	✓	✓
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓
التعلم الهجين	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية-)	✓
المحاكاة	✓				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ-الأساليب المستخدمة
٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية	
٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب-التوقيت
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%	ج- توزيع الدرجات:
الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%	
المجموع الكلي ١٠٠%	
طبعا للانحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي له م ٢٠٢٠/٢٠٢١	أ - مذكرات :
د. سمير إسماعيل (٢٠٠٢). هيدروليكا المضخات والقنوات المكشوفة. جامعة الإسكندرية.	ب - كتب ملزمة:
Khurmi, R. S. ٢٠١٦. Hydraulics Fluid Mechanics and Hydraulic Machines. s. shand & company pvt. ltd T.G. Hicks and T.W. Edwards. Pump Application Engineering . McGraw-Hill Book Co. إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home	ج - كتب مقترحة :

https://ar.khanacademy.org	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .
http://www.cigarjournal.org	
http://www.researchgate.net/publication	
http://www.mjae.org	

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر
أ.م.د/ عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الرابع (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الخريفي	اسم المقرر: هندسة التصنيع الغذائي المتطلب السابق: لا يوجد
عدد الساعات : نظري : ٢ عملي : ٢ الساعات المعتمدة: ٣	كود المقرر : (١١٣٢٣)
٢ - هدف المقرر :	
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على فهم حفظ وتوازن المادة والطاقة وسريان الموائع وحسابات اللزوجة ومعامل القوام ومعاملات الاحتكاك والسيكروميترى والأسس الهندسية لفصل وتنظيف وتدرج المواد والتجفيف والتبريد والتجميد والتعبئة والتعليق والتخزين وضرب الأرز.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.١. ٢٢.١.١ يتفهم حفظ وتوازن المادة والطاقة. أ.١.٢. ٥.١.٢ يترجم موضوعات زراعية باللغة الانجليزية في تخزين وتداول المنتجات الزراعية أ.١.٥. ٨.١.٥ يحدد الأسس الهندسية لفصل وتنظيف وتدرج المواد أ.١.١١. ٢.١.١١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة في عمليات الفصل وتنظيف وتدرج المواد. أ.١.١١. ٣.١.١١ يذكر مفاهيم عناصر إدارة الجودة في عمليات التجفيف- التبريد- التجميد- التجفيد- التعبئة والتعليق- التخزين- ضرب الأرز وغيرها. أ.١.١٢. ٢٣.١.١٢ يحدد المبادئ الأساسية لحفظ وتوازن المادة والطاقة. أ.١.٢.٧. ٢٤.٢.٧ يشرح سريان الموائع أ.١.١٢. ٢٥.١.١٢ يعطي أمثلة علي حسابات اللزوجة ومعامل القوام ومعاملات الاحتكاك- أ.١.١٢. ٢٦.١.١٢ يصف السيكروميترى أ.١.٤.١٥. ١٠.٤.١٥ يُعرف الأسس الهندسية لفصل وتنظيف وتدرج المواد أ.١.٥.١٥. ١.٥.١٥ يتذكر العمليات المتنوعة مثل التجفيف- التبريد- التجميد- التجفيد- التعبئة والتعليق- التخزين- ضرب الأرز التي تستخدم في هندسة التصنيع الغذائي
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١. ٣. ٨.١.٣ يُفسر الظواهر في حفظ وتوازن المادة والطاقة ب.١. ٤. ٩. ١. ٤ يقارن بين طرق تصنيع المنتجات المختلفة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج. ١. ٢. ١.١.٢ ينتج غذاء آمنا من حيث التنظيف والتدرج للمواد الغذائية ج. ١. ٢. ٢.١ يطبق عمليات حفظ وتعبئة وتعليق وتخزين الغذاء لإنتاج غذاء آمنا للإنسان والحيوان ج. ١. ٩. ٢.١ يخطط لاجراء تجارب حسابات اللزوجة ومعامل القوام ومعاملات الاحتكاك ج-١٥-٢-١ يخطط لاجراء تجارب فصل وتنظيف وتدرج المواد ج-١٥-٢-٢ يخطط لاجراء تجارب التجفيف ج-١٥-٢-٣ يخطط لاجراء تجارب التبريد ج-١٥-٢-٤ يخطط لاجراء تجارب التجميد ج-١٥-٢-٥ يخطط لاجراء تجارب التجفيد ج-١٥-٢-٦ يخطط لاجراء تجارب التعبئة والتعليق ج-١٥-٢-٧ يخطط لاجراء تجارب التخزين ج-١٥-٢-٨ يخطط لاجراء تجارب ضرب الأرز
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د. ١. ١. ٢٤. ١.١ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بالأسس الهندسية لفصل وتنظيف وتدرج المواد و التجفيف و التبريد و التجميد والتجفيد و التعبئة والتعليق و التخزين وضرب الأرز د. ١. ٢. ٥. ١.٢ يتواصل بشكل جيد في مجال هندسة التصنيع الغذائي د. ١. ٢. ١٨. ١.٢ يعمل ضمن فريق لنشر طرق تصنيع الأغذية.

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	مسائل عملية على حفظ وتوازن المادة	حفظ وتوازن المادة	١
٤	٢	٢	مسائل عملية على حفظ وتوازن الطاقة	حفظ وتوازن الطاقة	٢
٤	٢	٢	مسائل عملية على سريان الموائع	سريان الموائع	٣
٤	٢	٢	مسائل عملية على حسابات اللزوجة ومعامل القوام ومعامل الاحتكاك	حسابات اللزوجة ومعامل القوام ومعامل الاحتكاك	٤
٤	٢	٢	مسائل عملية على السيكروميترى	السيكروميترى	٥
٤	٢	٢	مسائل عملية على السيكروميترى	السيكروميترى	٦
٤	٢	٢	مسائل عملية على الأسس الهندسية لفصل وتنظيف وتدرج المواد	الأسس الهندسية لفصل وتنظيف وتدرج المواد	٧
٤	٢	٢	مسائل عملية على التجفيف	التجفيف	٨
٤	٢	٢	مسائل عملية على التبريد	التبريد	٩
٤	٢	٢	مسائل عملية على التجميد	التجميد	١٠
٤	٢	٢	مسائل عملية على التجفيد	التجفيد	١١
٤	٢	٢	التعرف على طرق التعبئة والتغليف	التعبئة والتغليف	١٢
٤	٢	٢	مسائل عملية على التخزين	التخزين	١٣
٤	٢	٢	مسائل عملية على تصميم مضارب الأرز	ضرب الأرز	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية.
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح.
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات.
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم.

٧ - تقويم الطلاب:

١ - الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢ - الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣ - الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤ - اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥ - المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.	
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠%
طبقاً لللائحة الداخلية للكلية	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ب - كتب ملزمة:	١. اساسيات هندسة التصنيع الغذائى - احمد فريد السهرجى هندسة تصنيع المنتجات الزراعية - احمد معتوق - جامعة المنصورة

<ol style="list-style-type: none"> 2. Heldman, B.R., and R.P. Singh, (1980), Food Process Engineering, 2nd edition, AVI Publishing Co., Westport, Connecticut. 3. Singh, R. P., D. R. Heldmen. (2001). Introduction to food engineering. 3rd edition, Academic press, San Diego, California, USA. 4. Charm, S.E., (1971). Fundamentals of Food Engineering, 2nd edition. AVI Publishing Co., Westport, Connecticut . 5. Watson, E.L., and J.C. Harper. (1980), Elements of Food Engineering, 2nd edition. Van Nostrand Reinhold New York. <p>إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org</p>	<p>جـ - كتب مقترحة :</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.longdom.org/thermodynamics-catalysis.html 2. https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-heat-and-mass-transfer/ 3. https://gavinpublishers.com/journals/journals_details/International-Journal-of-Bioprocessing-and-Biotechniques 4. - Ama, Agricultural Mechanization in Asia, Africa & Latin America (AMA-AGR MECH ASIA AF) <p>http://www.mjae.org 2-https://www.ekb.eg/ 3-www.asabe.org 4- www.sciencedirect.com 5-www.cigrjournal.org/</p>	<p>دـ المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

أ.د. سعيد الشحات عبدالله
د. وائل محمد المسيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر				
المستوى : الرابع (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي		أسم المقرر: هندسة المباني و المنشآت الزراعية المتطلب السابق: لا يوجد		كود المقرر : (١١٣٢٤)
٢	نظري	٢	عملي	التخصص : الهندسة الزراعية
٢- هدف المقرر:				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة أساسيات التخطيط الريفي و تحليل ودراسة المتطلبات الأساسية للمباني والمنشآت الزراعية وتوجيهها ودراسة تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة (مسكن الإنسان . حظائر الحيوانات - حظائر الدواجن- مخازن الآلات الزراعية والورش وخلافة) ومعرفة مواد البناء وكيفية حسابات الاحمال على المنشآت ودراسة أساسيات تصميم المنشآت الزراعية وتصميم خرسانة مسلحة من (بلاطات السقف . الكمرات - الأعمدة - الأساسات) و تصميم أعضاء الشبكيات و تصميم السلالم، مقدمة عن نظم الزراعة المحمية كمنشأ زراعي.</p>				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
<p>أ - المعلومات والمفاهيم :</p> <p>أ.١.٢.١ شرح أساسيات التخطيط الريفي أ.١.٢.٢ يُعد طرق تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة. أ.١.٢.٣ يتذكر طرق تحليل ودراسة المتطلبات الأساسية للمباني والمنشآت الزراعية وتوجيهها أ.١.٢.٤ يحدد نظم الزراعة المحمية كمنشأ زراعي. أ.١.٥.١ يحدد أساليب تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة (مسكن الإنسان - حظائر الحيوانات - حظائر الدواجن- مخازن الآلات الزراعية والورش وخلافة). أ.١.٧.٢ يلخص طرق تحليل ودراسة المتطلبات الأساسية للمباني والمنشآت الزراعية وتوجيهها في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة. أ.١.١٣.٥ يشرح مبادئ تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة وتأثيرها علي الحيوان. أ.١.١٤.٤ يصف ويدرس المتطلبات الأساسية للمباني والمنشآت الزراعية وتوجيهها. أ.١.٣.١٥ يُعرف المتطلبات الأساسية للمباني والمنشآت الزراعية وتوجيهها أ.١.٣.١٥ يصف أساسيات التخطيط الريفي أ.١.٢٠.٥-١ يشرح طرق تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة (مسكن الإنسان - حظائر الحيوانات - حظائر الدواجن- مخازن الآلات الزراعية والورش وخلافة) أ.١.٢٠.٦-١ يحدد طرق تصميم خرسانة مسلحة (بلاطات السقف - الكمرات - الأعمدة - الأساسات) أ.١.٢٠.٧-١ يحدد طرق تصميم أعضاء الشبكيات - تصميم السلالم) أ.١.٢٠.٨-٢ يشرح أنواع مواد البناء. أ.١.٢٠.٩-٣ يذكر أساسيات التخطيط الريفي - تحليل ودراسة المتطلبات الأساسية للمباني والمنشآت الزراعية وتوجيهها أ.١.٢٠.١٠-٣ يعبر عن نظم الزراعة المحمية كمنشأ زراعي</p>				ب - المهارات الذهنية :
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١.١ يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية تحليل ودراسة المتطلبات الأساسية للمباني والمنشآت الزراعية وتوجيهها . ب.١.١.٢ يخطط ويصمم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة.</p>				

<p>ب. ٣. ١. ٦ يفسر الشكل الأمثل فى تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة .</p> <p>ب. ٤. ١. ١. يوضح الاتجاهات التكنولوجية الحديثة فى تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة</p>	
<p>ب. ٣. ١. ٦ يفسر الشكل الأمثل فى تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة .</p> <p>ب. ٤. ١. ١. يوضح الاتجاهات التكنولوجية الحديثة فى تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p> <p>ب. ٣. ١. ٦ يفسر الشكل الأمثل فى تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة .</p> <p>ب. ٤. ١. ١. يوضح الاتجاهات التكنولوجية الحديثة فى تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة</p>
<p>ب. ٣. ١. ٦ يفسر الشكل الأمثل فى تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة .</p> <p>ب. ٤. ١. ١. يوضح الاتجاهات التكنولوجية الحديثة فى تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة</p>	<p>د- المهارات العامة:</p> <p>ب. ٣. ١. ٦ يفسر الشكل الأمثل فى تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة .</p> <p>ب. ٤. ١. ١. يوضح الاتجاهات التكنولوجية الحديثة فى تخطيط وتصميم المباني والمنشآت الزراعية المختلفة</p>

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		نظري	عملي	المحتوى	الترتيب
٢	٢				
٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٣	٣
٢	٢	٢	٢	٤	٤
٢	٢	٢	٢	٥	٥
٢	٢	٢	٢	٦	٦
٢	٢	٢	٢	٧	٧
٢	٢	٢	٢	٨	٨
٢	٢	٢	٢	٩	٩
٢	٢	٢	٢	١٠	١٠
٢	٢	٢	٢	١١	١١

			(- الأعمدة - الأساسات).
١٢	تصميم أعضاء الشبكيات	تطبيقات على تصميم أعضاء الشبكيات.	٢
١٣	تصميم السلام	تطبيقات على تصميم السلام	٢
١٤	مقدمة عن نظم الزراعة المحمية كمنشأ زراعي	تطبيقات عملية على نظم الزراعة المحمية .	٢
	إجمالي		٢٨

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني-)	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الهجين
							المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥ . المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا لللائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2021 /2020 م
ب - كتب ملزمة:	١ . أمين علي ابراهيم. ١٩٧٦. تخطيط المباني الزراعية الحديثة. مطبعة صبري بالأسكندرية. ٢ . عزت عبدالمنعم عبد الغفار. ١٩٩٠. هندسة تخطيط المنشآت الزراعية. مركز الشنابي للطباعة والنشر بالأسكندرية.
ج - كتب مقترحة	1. Ashby, W.D. Dodge, J.R. and Shedd, C.K. 1959. Modern farm buildings. Prentice-Hall, INC. 2. Neubauer, L.W. and H .B. Walker. 1961. Farm Building Desing. Prentice-Hall, Incr. 3. Maton, A.,J. Daelemants and J. Lambrecht. 1985. Housing of Animals. Elsevier Science Publishers B.V. 4. Hitaker, J.H. 1979. Agricultural Buildings and Structures. Eston

<p>Publishing Company.</p> <p>٥. إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.mjae.org 2. https://www.ekb.eg/ 3. www.asabe.org 4. www.sciencedirect.com 5- www.cigrjournal.org/ 	<p>ج- دوريات علمية أو نشرات الخ</p>

استاذ المقرر :

د/ عاطف محمد السباعي

د. سعيد السيد ابو زاهر

د. مني مرجان قاسم

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الرابع اجباري الفصل الدراسي : الخريفي	اسم المقرر: إحصاء وتصميم التجارب المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (١١١٠٢)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :

باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-
إكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بأنواع التحليلات الاحصائية والتصميمات التجريبية المتعددة وكذلك دراسة العلاقات الاحصائية المختلفة بين العديد من المتغيرات

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
أ. ٧. ١ - ٨ - يذكر طرق جمع وتبويب البيانات الاحصائية.
أ. ٧. ١ - ٩ - يحدد المقاييس الاحصائية المختلفة لتفسير الظواهر الاقتصادية والاجتماعية.
أ. ٧. ٢ - ٥ - يعدد اختبارات الفروض الاحصائية.

ب - المهارات الذهنية :

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
ب. ٣. ١ - ٢١ - يجمع البيانات ويحللها.
ب. ٣. ١ - ٢٢ - يقترح البيانات ويحللها وفقا لأنسب الأساليب الإحصائية.
ب. ٤. ١ - ٢٨ - يكتب موضوعا في الفروض الاحصائية.

ج - المهارات المهنية:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
ج. ٩. ١ - ١٠ - يخطط بحثاً في ظل إرشادات محدودة.
ج. ٩. ١ - ١١ - يرتب البيانات لتبويبها وتحليلها احصائيا
ج. ٩. ١ - ١٢ - يفسر النتائج المتحصل عليها.

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
د. ٣. ١ - ٢٦ - يعرض البيانات والمعلومات الاحصائية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية.
د. ٣. ١ - ٢٧ - يتواصل بشكل جيد في مجال الإحصاء .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٢	٢	١	تعريف بعض المصطلحات الاحصائية	١ مقدمة وبعض التعاريف الإحصائية الهامة
٢	٢	١	طرق عرض وتنظيم البيانات	٢ تعريف المتغيرات - المجتمعات - والعينات وجمع البيانات وعرض وتلخيص البيانات
٢	٢	١	التدريب على مقاييس النزعة المركزية	٣ تقدير مقاييس النزعة المركزية
٢	٢	١	التدريب على مقاييس التشتت	٤ تقدير مقاييس التشتت
٢	٢	١	نظرية الاحتمال	٥ نظرية الاحتمال
٢	٢	١	التوزيعات الاحتمالية	٦ التوزيعات الاحتمالية
٢	٢	١	المعاينة واختبارات المعنوية	٧ المعاينة واختبارات المعنوية
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار t	٨ اختبار t
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار F	٩ اختبار F
٢	٢	١	التدريب على تحليل التباين	١٠ تحليل التباين وأنواعه
٢	٢	١	أساسيات تصميم التجارب	١١ أساسيات تصميم التجارب
٢	٢	١	التدريب على تصميم وتحليل التجارب	١٢ أنواع تصميم التجارب
٢	٢	١	حل تمارين على الانحدار	١٣ الانحدار الخطى وتفسيره
٢	٢	١	حل تمارين على الارتباط	١٤ الارتباط الخطى وتفسيره
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:							
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتوبة إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تفويم الطــــلاب:							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية					أ- الأساليب المستخدمة		
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية							
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							

٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
٥. المقترحات البحثية والاختبارات الالكترونية وذلك لسنوات النقل بالاضافة الى الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الاجراءات الاحترافية لمجابهة كورونا			
ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلي		١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية		

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١
ج - كتب مقترحة :	تصميم وتحليل التجارب(الجزء الثاني) د/مسعد ذكي الحفنى- د/ محمد عبدالمنعم المرشدى ،جامعة أسيوط ، ٢٠١٣ استخدام المنصات الالكترونية وموقع www.khanacademy.com
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	طرق تصميم وتحليل التجارب الحقلية -أ.د. عبدالحميد نوار ٢٠٠٣ Introduction to Statistics and Data Analysis 2016 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-46162-5 Statistical Analysis Handbook 2018 edition https://www.statsref.com/StatsRefSample.pdf The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) 2020/2021 https://jsas.journals.ekb.eg/

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ إبراهيم سعد الدجوى)

أ.د. محمد سعد عبد العاطي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : المستوى الرابع الفصل الدراسي : شتوي	أسم المقرر: مشروع التخرج المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١٣٥٠)	
عدد الساعات : نظري : -- عملي : ٩		الساعات المعتمدة : ٣	
٢ - هدف المقرر :			
يهدف هذا المقرر الي تقسيم طلاب المستوي الرابع إلى مجموعات على اساس التخصصات الدقيقة لشعبة الهندسة الزراعية (القوى والآلات الزراعية – هندسة الري والصرف الزراعي- هندسة تصنيع المنتجات الزراعية – المنشآت والتحكم البيئي..). كل مجموعة تتناول بالدراسة والبحث العلمي الموضوع الذي يتم تحديده من قبل السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم (كلا في تخصصه الدقيق) في واحد من التخصصات الدقيقة للشعبة حيث يقوم أعضاء هيئة التدريس بالإشراف على تنفيذ برنامج الدراسة والبحث العلمي وفي نهاية الفصل الدراسي يقوم الطلاب بكتابة تقرير وافي عن برنامج الدراسة والبحث العلمي أو مشروع التخرج.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
أ-١٧-٣-١٢ - يوضح المبادئ الأساسية في مجال هندسة القوى والآلات الزراعية.		أ-١٧-٣-١٣ - يذكر المبادئ الأساسية في مجال هندسة الري والصرف الحقلية.	
أ-١٧-٣-١٤ - يبين المبادئ الأساسية في مجال هندسة التصنيع ومعاملات ما بعد الحصاد.		أ-١٧-٣-١٥ - يعدد المبادئ الأساسية في مجال هندسة تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
ب-٦-٤-٩ - يختار الطرق والآلات المناسبة لاعداد الارض للزراعة.		ب-٦-٤-١٠ - يختار الوسائل الحديثة في كيفية استخدام الحاسب الالي في تطوير نظم الري.	
ب-٦-٤-١١ - يختار الطرق الحديثة في تدوير المخلفات الزراعية.			
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
ج-٢٥-١-٨ - ينفذ التكنولوجيا في تقييم اداء المعدات والآلات الزراعية .		ج-٢٥-١-٩ - يقيم اداء نظم الري لرفع كفاءة استخدام مياه الري.	
ج-٢٥-١-١٠ - يستخدم الطاقة الشمسية في تحفيف المنتج الزراعي.		ج-٢٥-١-١١ - يستخدم التكنولوجيا الحديثة في مجال الاستزراع السمكي.	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
د . ٩ . ٢ . ٣ - يشرح ويفسر اداء الجرارات والمعدات الزراعية.		د . ٩ . ٢ . ٤ - يستخدم الطاقة الجديدة في جدولة الري.	
د . ٩ . ٢ . ٥ - يتعاون لتطوير اداء معدات تداول وتدرج المنتج الزراعي		د . ٩ . ٢ . ٦ - يطور الاساليب المستخدمة في تهيئة البيئة داخل المنشا الزراعي	
٤ - إستراتيجيات التدريس والتعلم :			
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓

٥ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :					
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة يتم التعامل معهم بدعم إضافي مما لا يؤثر على سير العمل بمشروع التخرج.					
٦ - تقويم الطلاب :					
ملاحظات	النسبة المئوية %	تاريخ التقييم	طرق التقييم	م	الأساليب المستخدمة والتوقيت وتوزيع الدرجات:
	٤٠	الأسبوع السادس عشر	تقرير عن الزيارات الميدانية في المحطات الآلية والمصانع والمزارع التي تستخدم الري الحديث والمنشآت الزراعية	١	
	٤٠	اسبوعيا	المشاركة الفعالة اثناء اجراء المشروع باعداد نموذج او منتج وطرق حديثة في مجال الهندسة الزراعية او حل مشكلة متعلقة بالتخصص	٢	
	٢٠	الأسبوع السادس عشر	مناقشة المشروع	٣	
	١٠٠ %		المجموع		
	١٠٠	٧٠	٣٠		

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر:

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: جميع اقسام الكلية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :					
المستوى : المستوى الثاني الفصل الدراسي : صيفي	أسم المقرر: تدريب صيفي عام المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١٣٤٨)			
عدد الساعات : نظري : -- عملي : ٦ الساعات المعتمدة : ٢					
٢ - هدف المقرر :					
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف على قوانين الزراعة والتشريعات الزراعية وقوانين البيئة ومعايير الجودة التعليمية والتعرف على الجانب العملي لبرنامج الانتاج النباتي وبرنامج الانتاج الحيواني والداخلي والسمكي وبرنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية وبرنامج علوم الاغذية وبرنامج وقاية النبات وبرنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية وبرنامج الاراضي والمياه ومجالات الدراسة وفرص العمل وزيادة الجانب العملي في مجال هندسة القوى والالات الزراعية ومجال هندسة نظم المياه والري الحقلية ومجال هندسة التصنيع الزراعي ومجال تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية.					
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :					
أ - المعرفة والفهم:			بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١٧-٣-١٦ يشرح المبادئ الاساسية في نظريات وتصميم الجرارات والالات الزراعية. أ-١٧-٣-١٧ يذكر الاساليب الحديثة والجديدة في تطوير نظم الري والصرف. أ-١٧-٣-١٨ يعبر عن الخصائص الخاصة بالحاصلات الزراعية واستغلال وتدوير المخلفات الزراعية. أ-١٧-٣-١٩ يعدد الطرق الحديثة المستخدمة في تهيئة المنشآت والمباني الزراعية.		
ب - المهارات الذهنية :			بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-٦-٤-١٢ يكتب موضوع عن الجرارات والمعدات الزراعية ونظم الري الحديثة. ب-٦-٤-١٣ يختار الطرق الحديثة في تجفيف المنتج الزراعي والظروف المثلى في تهيئة المخازن.		
ج - المهارات المهنية:			بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-٢٥-١-١٢ يجهز المعدات والعدد اللازمة للورش والتي تستخدم في صيانة المعدات الزراعية. ج-٢٥-١-١٣ ينفذ تجارب حقلية لتطوير الري الحقلية. ج-٢٥-١-١٥ يقيم جودة المنتج الزراعي الامن لصحة الانسان. ج-٢٥-١-١٦ يقيم طرق تهيئة البيئة داخل حظائر الانتاج الحيواني وبيوت الدواجن.		
د - المهارات العامة:			بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ٩. ٢. ٧ يتعاون لاطهار مهارته الخاصة في مجال تطوير وتصنيع الالات الزراعية. د. ٩. ٢. ٨ يشرح ويفسر البيانات ويحلل المعلومات الخاصة بتطوير منظومة الري والصرف الحقلية. د. ٩. ٢. ٩ يتعاون لاستخدام التكنولوجيا الحديثة في مجال هندسة تصنيع المنتج الزراعي وتدوير المخلفات الزراعية والحيوية. د. ٩. ٢. ١٠ يستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال تهيئة البيئة داخل البيوت المحمية والمنشآت الزراعية.		
٤ - محتوى المقرر:					
اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	قوانين الزراعة	م. فؤاد بدر	٥	أ.د/ عطية يوسف قريظم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج الهندسة الزراعية ▪ برنامج الانتاج النباتي 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القسم العلمي ▪ المراكز البحثية ▪ الشركات والمزارع 	٨	أعضاء هيئة التدريس والفئة المعاونة

			<ul style="list-style-type: none"> برنامج الانتاج الحيواني والداخلي والسمكي برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية 		
الاسبوع الثاني					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	٥	د/ رشدى العدوى
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الهندسة الزراعية برنامج الانتاج الحيواني والداخلي والسمكي برنامج علوم الاغذية 	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع 	٨	أعضاء هيئة التدريس والفئة المعاونة
الاسبوع الثالث					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	٥	د/ خالد عبد الدايم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الهندسة الزراعية برنامج وقاية النبات برنامج الإنتاج النباتي 	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع 	٨	أعضاء هيئة التدريس والفئة المعاونة
الاسبوع الرابع					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	٥	أ.د/ ياسر محمد حافظ
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الهندسة الزراعية برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية برنامج الاراضي والمياه 	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع 	٨	أعضاء هيئة التدريس والفئة المعاونة

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓
المحاكاة	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:

١. ساعات تدريب إضافية	٢. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
-----------------------	---

٧- تقويم الطلاب :

ملاحظات	النسبة المئوية %	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ر.م	أ - الأساليب المستخدمة :
	٢٠	أسبوعيا	حضور التدريب	١	
	٤٠	أسبوعيا	المشاركة الفعالة اثناء التدريب	٢	
	٤٠	الاسبوع الثامن	تقرير عن الزيارات الميدانية	٣	
	١٠٠ %		المجموع		
					ب - التوقيت :
					- تقييم أسبوعي - ونهاية التدريب الصيفي
المجموع	أعمال فصلية	مشاركة	تقرير	ج - توزيع الدرجات :	
١٠٠	٢٠	٤٠	٤٠		

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر:
أعضاء هيئة التدريس بالقسم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :					
كود المقرر : (١١٣٤٩)	أسم المقرر: تدريب صيفي خاص	المستوى : المستوى الثالث			
عدد الساعات : نظري : --	عملي : ٦	الفصل الدراسي : صيفي	الساعات المعتمدة: ٢		
٢ - هدف المقرر:					
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف على مجالات الدراسة وفرص العمل وزيادة الجانب العملي في مجال هندسة الآلات والقوى الزراعية وزيارة محطات الخدمة الآلية والمراكز المتخصصة في مجال الهندسة الزراعية والتدريب العملي على استخدام التكنولوجيا الحديثة في تطوير نظم الري السطحي ونظم الري بالرش والري بالتنقيط وزيارة مصانع وشركات ومحطات هندسة التصنيع الزراعي والوقوف على الظروف المثلى في تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية المختلفة الصوب الزراعية مزارع الانتاج الحيواني والداجني ومزارع الاسماك.					
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :					
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :			
أ-١٧-٣-٢٠ يُعرف المفاهيم الأساسية في مجال هندسة القوى والآلات الزراعية. أ-١٧-٣-٢١ يُعرف المفاهيم الأساسية في مجال هندسة الري والصرف الحقل. أ-١٧-٣-٢٢ يُعرف المفاهيم الأساسية في مجال هندسة التصنيع ومعاملات ما بعد الحصاد. أ-١٧-٣-٢٣ يُعرف المفاهيم الأساسية في مجال هندسة تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية.					
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :			
ب-١٤-٤-٦ يختار نظام تقييم اداء المعدات الزراعية. ب-١٥-٤-٦ يختار طرق حساب وقياس الاحتياجات المائية للمحاصيل المختلفة. ب-١٦-٤-٦ ينظم طرق نقل وتداول المنتج الزراعي. ب-١٧-٤-٦ يصنف المهارات الأساسية في مجال الاستزراع السمكي.					
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :			
ج-١٧-١-٢٥ يستخدم القوانين الحديثة لحساب تكاليف تشغيل وصيانة الآلات الزراعية ج-١٨-١-٢٥ يرتب طرق تحلية مياه البحار واعادة استخدام مياه الصرف الزراعي في المجال الزراعي. ج-١٩-١-٢٥ يطبق التكنولوجيا الحديثة في تدرج منتجات الخضر والفاكهة. ج-٢٠-١-٢٥ يستخدم الطاقة الشمسية في تدفئة وتهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية.					
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :			
د . ١١ . ٢ . ٩ يحل المشاكل المتعلقة بتركيب وصيانة المعدات الزراعية. د . ١٢ . ٢ . ٩ يعرض الطرق الحديثة في مجال الري والصرف الحقل. د . ١٣ . ٢ . ٩ يطور اداء المصانع والشركات الخاصة بتصنيع المنتج الزراعي د . ١٤ . ٢ . ٩ ينفذ تجارب داخل الصوب المحمية واستخدام الطاقة الشمسية لتهيئة البيئة داخلها					
٤ - محتوى المقرر:					
اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف بجهاز شؤون البيئة وفروعه.	القسم	١٠	أ.د/ إسماعيل عبدالمطلب
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب علي الجررات والآلات الزراعية التي تستخدم في المزرعة - الأدوات والأجهزة الخاصة بالقوى والآلات الزراعية	القسم - محطات الهندسة الزراعية - معهد بحوث الهندسة الزراعية	٨	أ.د/ السيد البيلي د/رشاد حجازي م/ هدير ابو طه

الاسبوع الثاني

السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	١٠	د/ عاطف السباعي
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب علي الأدوات والمعدات والأجهزة الخاصة بهندسة نظم المياه والري والصرف الزراعي	معمل هندسة نظم المياه والري - معهد بحوث الهندسة الزراعية	٨	د/ عبدالعزيز عكاشة د/سعيد أبو زاهر م/ ايمان بدير

الاسبوع الثالث

السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	القسم	١٠	أ.د/ سعيد عبدالله
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارات ميدانية لمحطات الغريبة والمصانع ذات الصلة بهندسة التصنيع الزراعي - أدوات وأجهزة هندسة التصنيع الزراعي	سحا- مصنع بنجر السكر- القسم	٨	د/ نبيهه أبو الهنا د/ وائل المسيري م/ هدير أبو طه

الاسبوع الرابع

السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة	القسم	١٠	د/ رشاد حجازي
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب في المنشآت الزراعية مثل الصوب - مزارع الدواجن - مزارع الإنتاج الحيواني	القسم- مزرعة الكلية - سحا	٨	د/ عاطف السباعي د/ مني مرجان م/ ايمان بدير

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓
التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية - تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات تدريب إضافية	٢. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
-----------------------	---

٧ - تقويم الطلاب :

ملاحظات	النسبة المئوية %	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ر.م	أ - الأساليب المستخدمة :
	٢٠	أسبوعيا	حضور التدريب	١	ب - التوقيت : - تقييم أسبوعيا - ونهاية التدريب الصيفي
	٤٠	أسبوعيا	المشاركة الفعالة اثناء التدريب	٢	
	٤٠	الاسبوع الرابع	تقرير عن الزيارات الميدانية	٣	
	١٠٠ %		المجموع		ج - توزيع الدرجات :
المجموع	٢٠	أعمال فصلية	مشاركة	٤٠	تقرير
١٠٠			٤٠		

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر:

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

توصيف المقررات الاختيارية

تخصص هندسة القوى

والآلات الزراعية

٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي: ١١٣٢٥	اسم المقرر : صيانة الجرارات والآلات الزراعية	الفرقة / المستوى : الثالث والرابع	
التخصص : هندسة زراعية	عدد الوحدات الدراسية	٢	نظري
		٢	عملي

٢- هدف المقرر :	
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا علي شرح مفهوم الصيانة للآلات و كيف اجرائها وشرح الطرق المختلفة لصيانة الآلات والوصول الي مهارة في صيانة الآلات المختلفة في مجال الهندسة الزراعية معرفة طرق ختبار وضبط ظلمبات حقن الوقود وصيانة اجهزة التزيت والتبريد والاشتعال وصيانة الجهاز الهيدروليكي وصيانة الأقطار وصيانة جهاز التوجيه واكتشاف الأعطال والصيانة المبرمجة والعمرات والأصلاحات والديمامو و بادئ الحركة وكيفية صيانتهم وصيانة البطارية وصيانة واصلاح وتشغيل الآلات والمعدات الزراعية والعوامل المهمة والاسس في اختيار وشراء واستبدال المكونات المختلفة للآلات الزراعية.</p>	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>أ.١.٣.٢ يصف محطات الخدمة الآلية - مراكز الخدمة الآلية - مراكز التدريب</p> <p>أ.١.٣.٣ يشرح الاعطال وكيفية علاجها للجرارات والآلات الزراعية.</p> <p>أ.١.٥.١ يحدد أساليب إنشاء الورش الزراعية وأختيار المعدات الزراعية.</p> <p>أ.٢.١٧.٤ يتذكر نظم تشغيل محطات الخدمة الآلية ومراكز الخدمة الآلية</p> <p>أ-١٨-٢-٧ يلخص أساسيات تشغيل الآلات والمعدات الزراعية وصيانتها.</p> <p>أ-١٨-٣-١ يعطي امثلة علي طرق وكيفية صيانة الآلات والمعدات الزراعية .</p>
ب- المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>ب-١-٨-١ يفسر نتائج تحليل اعطال الجرارات والآلات الزراعية.</p> <p>ب-١-٨-٢ يحسب الاحتياجات اللازمة لأجراء الصيانة.</p> <p>ب-١-٨-٣ يفسر تغيرات الأداء الجرارات بعد اعمال الصيانة.</p> <p>ب-١-٨-٤ يبين مشاكل و اعطال المحرك</p> <p>ب-١-٨-٥ يفسر اقتصاديات الصيانة المبرمة و العمارات للجرارات.</p> <p>ب-١-٨-٦ يوضح تأثير عمليات الصيانة على اداء الجرارات</p> <p>ب-١-٨-٧ يحلل مشاكل و اعطال و طرق علاج اعطال المحركات و اجزاء الجرار المختلفة</p> <p>ب-١-٨-٨ يختار القواعد و الخطوات المتبعة في كيفية اجراء صيانة العضو داخل المعدة .</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>ج. ١. ١. ١ يوضح الممارسات الجيدة لاصلاح وصيانة الآلات الزراعية</p> <p>ج. ١. ١. ٢ يكتشف طرق التعرف على الأعطال وكيفية علاجها</p> <p>ج-١-١٢-٣ صيانة اجهزة التزيت والتبريد والاشتعال</p> <p>ج-١-١٢-٤ صيانة وتشغيل الآلات والمعدات الزراعية</p> <p>ج-١-١٣-١ يوضح طرق معالجة الأعطال المختلفة</p> <p>ج-١-١٣-٢ يقترح طرق الاستفادة من مراكز التدريب والخدمة الآلية الموجودة</p> <p>ج-١-١٥-٥ يخطط لاجراء أختبار وضبط ظلمبات حقن الوقود</p> <p>ج-١-١٥-٦ يخطط لاجراء تجارب عن أختبار وضبط ظلمبات حقن الوقود - صيانة اجهزة التزيت والتبريد والاشتعال الخ</p>

د- المهارات العامة :
د. ٢٠. ١. ٢١ يتواصل بشكل مناسب مع المختصين لإنشاء الورش الزراعية للصيانة وأختيار المعدات الزراعية.
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	تمارين علي مقدمة فى الصيانة و إنشاء الورش الزراعية	مقدمة فى الصيانة - إنشاء الورش الزراعية وأختيار المعدات الزراعية
٤	٢	٢	تدريب علي مكونات محطات ومراكز الخدمة الآلية	محطات الخدمة الآلية - مراكز الخدمة الآلية
٤	٢	٢	مراحل عمل مراكز التدريب	مراكز التدريب
٤	٢	٢	الصيانة الدورية للجرارات الزراعية	الصيانة اليومية للجرارات الزراعية
٤	٢	٢	امثلة لطرق التعرف على الاعطال وكيفية علاجها	طرق التعرف على الاعطال وكيفية علاجها
٤	٢	٢	تدريب أختبار وضبط ظلمبات حقن الوقود	أختبار وضبط ظلمبات حقن الوقود
٤	٢	٢	صيانة اجهزة التبريد والاشتعال	صيانة اجهزة التزيت
٤	٢	٢	التدريب علي صيانة الجهاز الهيدروليكي	صيانة الجهاز الهيدروليكي
٤	٢	٢	التدريب علي صيانة الأطرار	صيانة الأطرار
٤	٢	٢	التدريب علي صيانة جهاز التوجيه	صيانة جهاز التوجيه
٤	٢	٢	اكتشاف الأعطال	اكتشاف الأعطال
٤	٢	٢	العمرات و الإصلاحات	الصيانة المبرمجة
٤	٢	٢	التدريب علي صيانة و اصلاح و تشغيل الآلات والمعدات الزراعية	الديمامو و بادئ الحركة وصيانة و اصلاح و تشغيل الآلات والمعدات الزراعية
٤	٢	٢	كيفية الاختيار السليم للمكونات للمختلفة للآلات الزراعية	العوامل المهمة والاسس في اختيار وشراء واستبدال المكونات المختلفة للآلات الزراعية.
٥٦	٢٨	٢٨		إجمالي

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١- ساعات مكتبية إضافية
- ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																			
٧- تقويم الطــــلاب:																			
أ- الأساليب المستخدمة		١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.																	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
المجموع الكلي																			
١٠٠%																			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م																	
ب- كتب مقترحة		<p>Khurmi, R. S. and J. K. Gupta, 2005 Text Book of Machine Design by Chand (S.) & Co Ltd , 25th edition. AVK publisher, India.</p> <p>Bhandari, V. B. 2010. Machine Design by Tata McGraw Hill, 2000. New Delhi. Robert L. Norton, Machine Design, ISBN-13: 978-0136123705, Prentice Hall; 4th edition, February 11, 2010.</p>																	
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ		<ul style="list-style-type: none"> - Journal of applied engineering - MISR journal of agricultural engineering (الجمعية المصرية للهندسة الزراعية) - Transaction journal of ASAE <p style="text-align: center;">- استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org</p>																	

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر
أ.د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود الديلي
د/ رشاد عزيز حجازي



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي: ١١٣٢٦		اسم المقرر : آلات استصلاح الأراضي	
التخصص : هندسة زراعية		عدد الوحدات الدراسية	
عملي	٢	نظري	٢
٢- هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا علي تعريف وشرح مفهوم معدات استصلاح الأراضي وكيفية التخطيط للاستصلاح الأرض وشرح النظريات المختلفة لتشغيل الآلات و معدات الاستصلاح وتوظيف وتشغيل معدات وآلات الاستصلاح ويحدد اسس تخطيط مناطق الاستصلاح و اختيار آلات تحريك التربة كالبالدوزر واللورد والاسكريبر والقصائبات ولتسوية بأشعة الليزر والحفارات والكرافات ويحدد طرق اقتلاع جذور الأشجار و الغابات وصيانة آلات ومعدات الاستصلاح وطرق حساب الإنتاجية في الساعة وتشغيل الآلات المستعملة في إنشاء الطرق والمصارف.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>أ.١.١٥ يحدد أساليب تطهير المناطق الشجرية</p> <p>أ.١.١٠ يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بإنشاء الطرق والمصارف وتكسير الصخور</p> <p>أ.٣.١٥ يتذكر تصنيف الجرارات حسب الغرض من الاستخدام وحسب أجهزة التلامس</p> <p>أ-٢١-٤ يشرح الاساسيات الهامة في اختيار آلات تحريك التربة</p> <p>أ-١٨-٧ يلخص اسس تخطيط مناطق الاستصلاح و اختيار آلات تحريك التربة</p> <p>أ-١٨-٣ يعطي امثلة علي الليزر والحفارات والكرافات ويحدد طرق اقتلاع جذور الأشجار</p>	
ب- المهارات الذهنية :		<p>ب.١.١.١٤ يحلل المشاكل التي تؤثر على استعمال معدات استصلاح الأراضي.</p> <p>ب.١.١.١٥ يربط بين بيانات الظروف المختلفة لتشغيل آلات و معدات استصلاح الأراضي .</p> <p>ب.٢.١.٢ يقيم التراكيب الوراثية المرغوبة في الأنواع المختلفة من الأراضي المنزرعة</p> <p>ب.٣.١.١٠ يقترح انسب الآلات المستعملة في أعمال التسوية و طرق حساب الإنتاجية و الآلات المستعملة في إنشاء الطرق والمصارف وتكسير الصخور.</p> <p>ب-٧-١ يختار المناسب من طرق و نظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة لمعدات الاستصلاح مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين</p> <p>ب-٧-٢ يقارن بين النظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة لمعدات الاستصلاح مع حساب النواتج.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :		<p>ب.١.١.١٥ يخطط لاجراء تجارب عن تخطيط مناطق الاستصلاح.</p> <p>ج.١.١.١٠ يوضح بعض النظريات المختلفة في تقدير انتاجية المعدات</p> <p>ج.١.١.٧ يبين بعض النظريات المرتبطة بتحليل العناصر و العوامل التي تؤثر على استعمال معدات الاستصلاح مع تعديل النواتج و برهانها في اختيار المعدة.</p>	
د- المهارات العامة :		<p>ب.١.١.٢٢ يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بمعدات استصلاح الأراضي والربط بين بيانات الظروف المختلفة لتشغيل آلات و معدات استصلاح الأراضي والأنواع المختلفة من الأراضي المنزرعة</p>	

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

عدد الساعات		العناوين			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الجرارات	تمارين علي مقدمة عن الجرارات	٢	٢	٤
٢	تصنيف الجرارات حسب الغرض من الاستخدام وحسب أجهزة التلامس	تدريب علي تصنيف الجرارات	٢	٢	٤
٣	نظرية توازن الجرار	تمارين علي نظرية توازن الجرار	٢	٢	٤
٤	نظرية الجر ومسح الأراضي	تمارين علي نظرية الجر ومسح الأراضي	٢	٢	٤
٥	تخطيط مناطق الاستصلاح	الآت تحريك التربة (البلدوزر - اللودر - الأسكريبر - القصائبات)	٢	٢	٤
٦	الحفارات	الكراكات وتكسير الصخور	٢	٢	٤
٧	أنواع الناقلات الخاصة بالمناطق الجديدة	تطهير الأراضي	٢	٢	٤
٨	طرق اقتلاع جذور الأشجار و الغابات	تمارين علي طرق اقتلاع جذور الأشجار والغابات	٢	٢	٤
٩	صيانة آلات ومعدات الاستصلاح	تمارين علي صيانة آلات ومعدات الاستصلاح	٢	٢	٤
١٠	سياسة الدولة في استصلاح الأراضي	امثلة لسياسة الدولة في استصلاح الأراضي	٢	٢	٤
١١	معلومات عن التربة وصفاتها	تمارين في حساب مكعبات الحفر وصفات التربة	٢	٢	٤
١٢	الآلات المستعملة في أعمال التسوية	تمارين علي الآلات المستعملة في أعمال التسوية	٢	٢	٤
١٣	طرق حساب الإنتاجية في الساعة	تمارين علي طرق حساب الإنتاجية في الساعة	٢	٢	٤
١٤	الآلات المستعملة في إنشاء الطرق والمصارف	تمارين علي الآلات المستعملة في إنشاء الطرق والمصارف	٢	٢	٤
		إجمالي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١- ساعات مكتبية إضافية
- ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣- إعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤- أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.		
ب- التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		
ج - توزيع الدرجات:		
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
المجموع الكلي		١٠٠%
طبقا لللائحة الداخلية للكلية		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ب- كتب مقترحة		1- Herbert L., Nichols. 1999. Moving the earth, McGraw Hill, International Book Company. USA. 2- Goering, Carrol E., Marivin L. Stone, David W. Smith, and Paul K. Turnquist. 2006. Development of off-road vehicles. Joseph, Michigan, ASABE, 2006. 3- Nichols, H., L. 1980. Moving the Earth. The Handbook of Excavation. North Castle Books, Greenwich, Connecticut, USA. 4- Kittell, S. 1993. Tractors and Automobiles. Translated from Russian by Third edition. Mir Publishers Moscow. Russia
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ		- Journal of applied engineering - MISR journal of agricultural engineering (الجمعية المصرية للهندسة الزراعية) - Transaction journal of ASAE - استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home - https://ar.khanacademy.org

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر:
أ.د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود النبيلي
د/ رشاد عزيز حجازي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١١٣٢٧	اسم المقرر: إدارة آلات وقوى زراعية	المستوى: الثالث او الرابع هندسة زراعية	
التخصص : الهندسة الزراعية	عدد الوحدات الدراسية	نظري	عملي
٢- هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على التعرف علي أداء الجرارات والآلات الزراعية وكيفية حساب تكاليف تشغيل الجرارات والآلات الزراعية وحساب القدرة الزراعية واختيار الآلة والجرار الزراعي وتحليل إنتاجية الآلات الجرارات الزراعية وتقييمها تحت ظروف الحقل ونظم الادارة الجزئية والادارة المتكامل والاحتياجات اللازمة من الجرارات والآلات لمزرعة وحساب التكاليف الثابتة والتكاليف المتغيرة وتكاليف الصيانة والأصلاحات والتكاليف الكلية وطرق اولويات الادارة للآلات المختلفة والعوامل المؤثرة علي كفاءة التشغيل الجرار وقياس القدرة وكفاءتها والعزم وتحليل أداء الجرار الزراعي والمنحنيات المختلفة لها والبرامج والنظم الكمبيوترية لادارة المزارع واختيار الآلات وسبل التشغيل المثلي.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٧.٢.١. يتذكر تعريفات أداء الجرارات والآلات الزراعية.</p> <p>٨.٢.١. أ يحدد العوامل المؤثرة حساب تكاليف تشغيل الجرارات والآلات الزراعية وحساب القدرة الزراعية واختيار الآلة.</p> <p>٩.٢.١. أ يُعدد طرق إنتاجية الآلات الجرارات الزراعية وتقييمها تحت ظروف الحقل ونظم الادارة الجزئية</p> <p>١٠.٢.١. أ يرتب طرق اختبار الآلات الزراعية والادارة المتكامل والاحتياجات اللازمة من الجرارات والآلات لمزرعة</p> <p>٣.٢.٣. أ يشرح تأثير وطرق اولويات الادارة للآلات المختلفة والعوامل المؤثرة علي كفاءة التشغيل الجرار.</p>		
ب – المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.٣.١. ١٢ يوضح مدى ثبات تكاليف تشغيل الجرارات والآلات الزراعية</p> <p>ب.٤.١. ٧ يحلل طرق وثوابت لأدارة الآلات الزراعية بالمزرعة.</p> <p>ب.٥.٣- ٢ يميز أفضل التقنيات والأسس في اختيار المعدات والآلات الزراعية</p> <p>ب.٥.٦- ١ يصنف البرامج المستخدمة في اختيار المعدات الزراعية التي تناسب الاحتياجات المستهدفة</p> <p>ب.٥.٧- ٣ يختار أفضل الطرق والوسائل الإرشادية لاختيار المعدات الزراعية التي تناسب الاحتياجات المستهدفة</p> <p>ب.٨-١- ٢ يقيم نتائج تحليل اعطال الجرارات والآلات الزراعية.</p> <p>ب.٨-٢- ٢ يميز الاحتياجات اللازمة لأجراء الصيانة.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.٩.١. ١ يطبق مخططات لاجراء تجارب الات الخدمة في الحقل</p> <p>ج.١١.١. ٨ يبرهن أداء الجرارات والآلات الزراعية.</p> <p>ج.١١.٢. ٤ يحل تكاليف تشغيل الجرارات والآلات الزراعية</p> <p>ج.١٣-١- ٤ يبين طرق صيانة وإصلاح الآلات الزراعية</p> <p>ج.١٩-٢- ١ يخطط وينفذ أداء الجرارات والآلات الزراعية.</p>		

د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :

- د. ٢. ١. ٢٣ يتعاون في استخدام شبكة المعلومات للتواصل وصيانة وإصلاح الآلات الزراعية .
د. ٢. ١. ٢٤ يشترك ضمن فريق حساب تكاليف تشغيل الجرارات والآلات الزراعية .
د. ١. ١. ٣١ يعرض معلومات عن دراسة طرق اختيار الآلة والجرار الزراعي .

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

عدد الساعات	عدد الساعات		المحتوى	المحتوى	رقم
	نظري	عملي			
٤	٢	٢	تدريب عملي علي أسس إدارة الجرارات والآلات الزراعية	أسس إدارة الجرارات والآلات الزراعية	١
٤	٢	٢	حساب إنتاجية الآلات والجرارات الزراعية وتقييمها تحت ظروف الحقل	إنتاجية الآلات والجرارات الزراعية وتقييمها تحت ظروف الحقل	٢
٤	٢	٢	التعرف على نظم الإدارة الجزئية - نظم الإدارة المتكاملة	نظم الإدارة الجزئية - نظم الإدارة المتكاملة	٣
٤	٢	٢	التعرف على الاحتياجات اللازمة من الجرارات والآلات لمزرعة	الاحتياجات اللازمة من الجرارات والآلات لمزرعة	٤
٤	٢	٢	حساب التكاليف الثابتة	التكاليف الثابتة	٥
٤	٢	٢	حساب التكاليف المتغيرة	التكاليف المتغيرة	٦
٤	٢	٢	حساب تكاليف الصيانة و الإصلاحات	تكاليف الصيانة و الإصلاحات	٧
٤	٢	٢	حساب لتكاليف الكلية	التكاليف الكلية	٨
٤	٢	٢	التعرف على طرق وأولويات الإدارة للآلات المختلفة	طرق وأولويات الإدارة للآلات المختلفة	٩
٤	٢	٢	تمارين علي العوامل المؤثرة علي كفاءة التشغيل الجرار	العوامل المؤثرة علي كفاءة التشغيل الجرار	١٠
٤	٢	٢	تمارين علي قياس القدرة وكفاءتها، العزم	قياس القدرة وكفاءتها والعزم	١١
٤	٢	٢	تمارين علي أداء الجرار الزراعي والمنحنيات	أداء الجرار الزراعي والمنحنيات	١٢
٤	٢	٢	التعرف على أداء الآلات الزراعية والتعرف على المنحنيات والقياسات المختلفة لأداء الآلات الزراعية	أداء الآلات الزراعية والمنحنيات والقياسات المختلفة لها	١٣
٤	٢	٢	تطبيقات البرامج والنظم الكمبيوترية لإدارة المزارع واختيار الآلات	البرامج والنظم الكمبيوترية لإدارة المزارع واختيار الآلات وسبل التشغيل المثلي	١٤
٥٦	٢٨	٢٨		إجمالي	

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
 ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
- ٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م																
ب- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> • Michael Williams. 2002. Farm power and machinery management- 10th Edition. Publisher: Lyons Press; 1st edition. ISBN-10: 1585745030 SBN-13: 978-1585745036. USA. • John Deere Co., Moline, IL. .2010. Fundamentals of Machine Operation, Agricultural safety. John Deere Distribution Service Center, 1400 Third Avenue, Moline, IL. USA. 																
ج- دوريات علمية أو نشراتالخ	<ul style="list-style-type: none"> • Biosystems engineering • Agricultural Engineering International: CIGAR Journal • Misr Journal of Agricultural Engineering • Int. J. Agri Re • استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org 																

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر:

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.د/ إسماعيل أحمد عبد المطلب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١١٣٢٨		اسم المقرر : معدات مزارع الأنتاج الحيوانى	
التخصص : هندسة زراعية		عدد الوحدات الدراسية	
٢	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على استيعاب مفهوم آلات مزارع الأنتاج الحيوانى و الداجنى وشرح النظريات المختلفة لتشغيل الآلات ومعدات مزارع الأنتاج الحيوانى و الداجنى وأكتساب مهارة توظيف وتشغيل معدات وآلات امزارع الأنتاج الحيوانى والداجنى آلات حصاد الأعلاف الخضراءو الآلات حزم البالات وكبس البالات وتقطيع الاعلاف الخضراء وآلات تفرغ الأعلاف الخضراء ومعدات تداول الأعلاف المقطعة وشحن صوامع السيلو وآلات تحضير الأعلاف الجافة (المجارش والخلطات...) ومعدات إنتاج العلف المضغوط ومعدات تداول وتقديم الأعلاف المركزة ومعدات شرب الحيوانات والطيور ومعدات تداول الفضلات الحيوانية والداجنة معدات الحلب الآلي ومعدات جمع وتعبئة البيض- المفرخات ومعدات ذبح الحيوانات والدواجن وتجهيز لحومها والبرامج والنظم الكمبيوترية لإدارة مزارع الإنتاج الحيوانى والداجنى وسبل التشغيل المثلى.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر			
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
		<p>أ.١.٢.١ يتذكر أهمية ميكنة مزارع الإنتاج الحيوانى والداجنى. أ.١.٤.٦ يحدد أساليب تداول الفضلات الحيوانية والداجنة. أ.١.٤.٧ يشرح أساليب إعادة تدوير الفضلات الحيوانية والداجنة. أ.١.٤.٨ يعدد أساليب تداول الأعلاف المقطعة وشحن صوامع السيلو أ.١.٤.٥ يلخص أهمية ميكنة مزارع الإنتاج الحيوانى والداجنى أ.١٠.٣.١٥ يُعرف القواعد و الخطوات المتبعة فى كيفية عمل و تشغيل و صيانة آلات مزارع الأنتاج الحيوانى. أ.١٧.٢.٥ يُعرف نظم تشغيل معدات الحلب الآلي.</p>	
ب- المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
		<p>ب.١.١.١٣ يميز مشاكل الانتاج و الفوائد عند استعمال آلات و معدات الأنتاج الحيوانى و الداجنى . ب.١.٢.٩ يحلل طرق تحضير الأعلاف الجافة . ب.١.٢.١٠ يقارن بين آلات تقطيع الاعلاف الخضراء - آلات تفرغ الأعلاف الخضراء - معدات تداول الأعلاف المقطعة وشحن صوامع السيلو . ب.١.٣.٢ يصنف الطرق الحديثة فى إنتاج العلف المضغوط - معدات تداول وتقديم الأعلاف المركزة - معدات شرب الحيوانات والطيور - معدات تداول الفضلات الحيوانية والداجنة ب.١.٣.٣ يميز بين انواع آلات تفرغ الأعلاف الخضراء ب.١.٣.٤ يكتب موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لإستخدام معدات تداول الفضلات الحيوانية والداجنة. ب.١-٥-٨ يعد دراسة لأختيار الآت مزارع الانتاج الحيوانى و الداجنى مثل آلات حصاد الأعلاف الخضراء- معدات إنتاج العلف المضغوط -معدات الحلب الآلي - معدات جمع وتعبئة البيض- المفرخات - معدات ذبح الحيوانات والدواجن وتجهيز لحومهاالخ. ب.١-٧-٦ يختار المناسب من النظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة لمعدات مزارع الانتاج الحيوانى و الداجنى. ب.١-٧-٣ ١ يحدد أفضل طرق بالتقريب و التمييز بين النظريات المختلفة فى إدارة و تشغيل و رفع كفاءة آلات مزارع الأنتاج الحيوانى</p>	

ب-٣-٧ ٢ يميز افضل طرق بالتفريق و التمييز بين النظريات المختلفة فى ادارة و تشغيل و رفع كفاءة آلات مزارع الأنتاج الحيوانى		
ب-٣-٧ ٣ يصمم طرق بالتفريق و التمييز بين النظريات المختلفة فى ادارة و تشغيل و رفع كفاءة آلات مزارع الأنتاج الحيوانى.		
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :		<p>ج - ١١ . ٢ . ١٩ - يطبق النظريات المختلفة فى تقدير انتاجية المعدات</p> <p>ج - ١١ . ٢ . ٢٠ - يرتب اولويات تشغيل المعدات.</p> <p>ج - ١١ . ٢ . ٢١ - يستخدم النظريات المرتبطة بتحليل العناصر و العوامل التى تؤثر على استعمال معدات مزارع الأنتاج الحيوانى مع تعديل النواتج و برهاتها فى أختيار المعدة.</p>
د- المهارات العامة :		<p>د. ١ . ١٨ يعرض المعلومات الخاصة بأهمية ميكنة مزارع الإنتاج الحيوانى والداجنى.</p> <p>د. ٢ . ١ يشترك فى مجال إدارة الات مزارع الانتاج الحيوانى و الداجنى بالحلول او المترحات.</p>
٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:		
عدد الساعات		العناوين
إجمالي	عملي	نظري
م	المحاضرات النظرية	
١	مقدمة عن أهمية ميكنة مزارع الإنتاج الحيوانى والداجنى	
٢	آلات حصاد الأعلاف الخضراء	
٣	آلات حزم البالات	
٤	آلات كبس البالات	
٥	آلات تقطيع الاعلاف الخضراء	
٦	آلات تقريغ الأعلاف الخضراء.	
٧	معدات تداول الأعلاف المقطعة وشحن صوامع السيلو	
٨	آلات تحضير الأعلاف الجافة (المجارش والخلاطات...)	
٩	معدات إنتاج العلف المضغوط	
١٠	معدات تداول وتقديم الأعلاف المركزة	
١١	معدات شرب الحيوانات والطيور	
١٢	معدات تداول الفضلات الحيوانية والداجنة معدات الحلب الآلي	
١٣	معدات جمع وتعبئة البيض والمفرخات	
١٤	البرامج والنظم الكمبيوترية لادارة مزارع الإنتاج الحيوانى والداجنى وسبل التشغيل المثلي	
٥٦	٢٨	٢٨
إجمالي		
٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:		
✓	✓	✓
المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني
✓	✓	✓
التعليم الإلكتروني		

					والعروض التوضيحية	
التعلم الهجين	✓				التعلم الذاتي	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني مشاريع بحثية)		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١- ساعات مكتبية إضافية						
٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
٣- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطلاب:						
١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية					أ- الأساليب المستخدمة	
٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية						
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة						
٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						
٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.						
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر					ب- التوقيت	
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						
٢٠%		الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:	
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي		
١٠٠%		المجموع الكلي				
طبقا للائحة الداخلية للكلية						
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:						
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة					أ- مذكرات	
٢٠٢٠/٢٠٢١ م						
١. معدات الانتاج الحيواني، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. المملكة العربية السعودية 2008.					ب- كتب مقترحة	
2. Gates, R.S, Equipment for Poultry Production 87, Biosystems and Agricultural Engineering, University of Kentucky, USA, Agricultural Mechanization and Automation, ISBN: 978-1-84826-546-2, 2010. Scientific Farm Animal Production, ISBN-13: 978-0135111499, Prentice Hall; 10th edition (January 9, 2011)						
3. Poultry International: Production, Processing and Marketing Worldwide. 2002. Vol. 41(1): 16-17. Sonsbeck, Germany..						
4. Pedersen, S. 1999. Forced Ventilation, p. 68-86. In: E. Bartaliev, A. Jongebreur, and D. Moffitt (eds.). CIGR Handbook of Agricultural Engineering: Animal Production and Aquacultural Engineering. ASAE, St. Joseph, Michigan, USA.						

<p>5. Barbut, S. 2002. Poultry Products Processing: An Industry Guide. CRC Press, Boca Raton, Florida, USA.</p>	
<p>- Journal of Applied Engineering - MISR Journal Of Agricultural Engineering (الجمعية المصرية للهندسة الزراعية) - Transaction journal of ASAE - استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home - https://ar.khanacademy.org</p>	<p>ج- دوريات علمية أو نشرات الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر:
أ.د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود النبيلي
د/ رشاد عزيز حجازي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١١٣٢٩		اسم المقرر : آلات الحصاد والدراس	
التخصص : هندسة زراعية		الفرقة / المستوى : الثالث + الرابع	
عدد الوحدات الدراسية		٢	نظري
		٢	عملي
٢ - هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على فهم معدات و آلات الحصاد و الدراس و شرح النظريات المختلفة لتشغيل الآلات معدات الحصاد و الدراس المختلفة وتعلم مهارة توظيف و تشغيل معدات و آلات الحصاد و الدراس ومعرفة مكونات واسس تصميم كلا من المحشآت و آلات الدراس و آلات الحصاد الجامعة الكومباين وتركيب آلات الحصاد الجامعة ومعرفة فواقد آلات الحصاد الجامعة و آلات التنظيف و آلات والتدريب و الات جنى القطن و المحاصيل الدرنية.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ- المعرفة والفهم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>أ.١.٦.١ يحدد طرق حساب تكاليف تشغيل الآلات.</p> <p>أ.١.٦.٢ يتذكر طرق حساب تكاليف تشغيل الجرارات</p> <p>أ.١.١٨.٢ يشرح أساسيات تصميم المحشآت - آلات الدراس - آلات الحصاد الجامعة الكومباين - آلات التنظيف والتدريب - الات جنى القطن بطريقة آمنة.</p> <p>أ.١.١٨.٣-٢ يُعرف أساسيات صيانة الات الحصاد مثل المحشآت - آلات الدراس - آلات الحصاد الجامعة الكومباين - آلات التنظيف والتدريب - الات جنى القطن</p>	
ب- المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>ب.١-٥-٧ يقترح دراسة لأختيار الات الحصاد والدراس مثل المحشآت - آلات الدراس - آلات الحصاد الجامعة الكومباين - آلات التنظيف والتدريب - الات جنى القطن.</p> <p>ب.١-٩-١ يفسر نتائج فقد المحصول في عمليات الحصاد.</p> <p>ب.١-٩-٢ يقترح كيفية تقدير فقد المحصول في عمليات الحصاد</p> <p>ب.١-٩-٣ يفسر أسباب فقد المحصول في عمليات الحصاد</p> <p>ب.١-٩-٤ يكتب موضوعات عن مشاكل فقد المحصول في عمليات الحصاد</p> <p>ب.١-٩-٥ يفسر اقتصاديات فقد المحصول في عمليات الحصاد</p> <p>ب.١-٩-٦ يحلل مشاكل فقد المحصول في عمليات الحصاد</p> <p>ب.١-٩-٧ يصمم طرق لتلافي فقد المحصول في عمليات الحصاد</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>ج.١.١.٤ يطبق الممارسات الجيدة لإدارة وتشغيل معدات و آلات الحصاد و الدراس و شرح النظريات المختلفة لتشغيلها</p> <p>ج.١.١.١٠ يختار معدات و آلات الحصاد و الدراس ومعرفة مكونات واسس تصميم كلا منها.</p> <p>ج.١.١.١١ يُعد دراسات عن المحشآت و آلات الدراس و آلات الحصاد الجامعة الكومباين</p> <p>ج.١.١.١١ يشغل آلات الحصاد الجامعة ويحسب فواقد آلات الحصاد الجامعة و آلات التنظيف.</p>	
د- المهارات العامة :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>د.١.١.٢١ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة باختيار آلات الحصاد</p> <p>د.١.١.٢٢ يعرض معلومات عن المحشآت و آلات الدراس و آلات الحصاد الجامعة الكومباين.</p> <p>د.١.٢.١٣ يشترك في اعداد برامج لإدارة وتشغيل معدات و آلات الحصاد</p> <p>د.١.١.٧ يحل مشاكل متعلقة بدراسة وتقييم واختبار معدات و آلات الحصاد</p>	

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية عن آلات الحصاد	مقدمة عن آلات الحصاد
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي أنواع آلات الحصاد	أنواع آلات الحصاد
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي المحشات	المحشات
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات الدراس	آلات الدراس
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات الحصاد الجامعة الكومباين	آلات الحصاد الجامعة الكومباين
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي تركيب آلات الحصاد الجامعة	تركيب آلات الحصاد الجامعة
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي أجزاء آلات الحصاد الجامعة	أجزاء آلات الحصاد الجامعة
٤	٢	٢	تمارين لحساب فواقد آلات الحصاد الجامعة	فواقد آلات الحصاد الجامعة
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات التنظيف	آلات التنظيف
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات والتدرج	آلات والتدرج
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي الات جنى القطن	الات جنى القطن
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي آلات حصاد المحاصيل الدرنية	آلات حصاد المحاصيل الدرنية
٤	٢	٢	تمارين لحساب تكاليف تشغيل الآلات.	تكاليف تشغيل الآلات.
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي اختيار الآت الحصاد	اختيار آلات الحصاد
٥٦	٢٨	٢٨	إجمالي	

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١- ساعات مكتبية إضافية
- ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>	<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.</p>																
<p>ب- التوقيت</p>	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																
<p>ج - توزيع الدرجات:</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="375 526 502 571">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td data-bbox="502 526 710 571">١٠%</td> <td data-bbox="710 526 821 571">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="821 526 1220 571">٢٠%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 571 502 616">الامتحان الشفوي</td> <td data-bbox="502 571 710 616">١٠%</td> <td data-bbox="710 571 821 616">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="821 571 1220 616">٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="375 616 1220 660" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="375 660 1220 705" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
<p>أ- مذكرات</p>	<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م</p>																
<p>ب- كتب مقترحة</p>	<p>مراجع</p> <ul style="list-style-type: none"> Hunt, 1977. Farm power and machinery management. Iowa State univ. Press, Ames, Iowa, USA. Klenin, N.I. Popov, I.F. and Sakun,V.A. 1985. Agricultural machines Amerind pub. Co. Pvt. LTD. New Delhi. Kepner, R.A, Bainer, R., Barger, E.L. 2003. Principles of Farm Machinery. CBS Pub. 4596/1-A, Darya Ganj, New Delhi, India. Witney, B. 1988. Choosing & using farm machines. Longman Scientific & Technical New York. الجنوبي، عبد الرحمن؛ و وهبي، محمد فؤاد (١٩٩٨). "استهلاك الطاقة لمجموعة من نظم الحراثة والزراعة". مجلة اتحاد الجامعات العربية للدراسات والبحوث الزراعية، م ٦، ع ١٤. أبوسبع، ع. ، م. ي. بلال (١٩٧٣). الجرارات والآلات الزراعية. الناشر مكتبة وهبه بالإسكندرية. 																
<p>ج- دوريات علمية أو نشرات الخ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Journal of Applied Engineering MISR Journal Of Agricultural Engineering (الجمعية المصرية للهندسة الزراعية) Transaction Journal of ASAE إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org 																



رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر:
أ.د/ اسماعيل احمد عبدالمطلب
أ.د/ السيد محمود البيلي
د/ رشاد عزيز حجازي

توصيف المقررات الاختيارية

تخصص هندسة نظم المياه

والري والصرف الحقلية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١١٣٣٠)	أسم المقرر: تكنولوجيا ادارة المياه	المستوى : الثالث (هندسة زراعية)	الفصل الدراسي : الخريفي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة: ٣	
٢ - هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة متطلبات وجدولة الري ونظم الري الزراعي ويحدد مصادر المياه ويحدد جودة وكمية الماء وتلوث المياه ويتعرف على تكنولوجيا تحلية المياه ويفهم علاقات النبات والتربة والبيئة وكيفية تقدير وحساب الاحتياجات المائية والبخر-نتح وطرق حساب البخر-نتح ويشرح نظم الري الحقلية ويتعرف على اسباب الصرف وأغراضه والاضرار الناتجة من ارتفاع منسوب الماء الارضى على البيئة ويحلل معامل أو مقنن الصرف.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
<p>أ.١.٣.٥ يذكر الاضرار الناتجة من ارتفاع منسوب الماء الارضى على البيئة. أ.١.١٣.١ يعبر عن علاقة النبات والتربة والمياه بالإستهلاك المائي للمحصول والبيئة. أ.١.١٤.٦ يشرح الاضرار الناتجة من ارتفاع منسوب الماء الارضى على البيئة أ.١.١٤.٧ يلخص متطلبات وجدولة الري - فاعلية الري السطحي - الادارة المتكاملة للموارد المائية - تكنولوجيا تحلية المياه - مصادر الماء - جودة وكمية الماء - تلوث المياه. أ.١.١٤.٨ يشرح نظم الري الزراعي. أ.١.١٧.٣ يُعرف تكنولوجيا تحلية المياه. أ.١.١٨.٢ يحدد العوامل المؤثرة في جودة وكمية الماء - تلوث المياه و يحدد متطلبات وجدولة الري.</p>			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
<p>ب.١.٢.١ يفسر مصادر الماء و- جودة وكمية الماء و تلوث المياه و تكنولوجيا تحلية المياه . ب.١.٣.٥ يفسر بيانات التحليل للاضرار الناتجة من ارتفاع منسوب الماء الارضى على البيئة ب-١-٥ يختار الطرق المناسبة لتجميع مياه الري من مصادر ها المختلفة. ب-٤-٤-٧ يراجع معلوماته عن طريق الإطلاع على الإنترنت لتطوير متطلبات وجدولة الري.</p>			
ج- المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
<p>ج.١.١.١٨ يوضح متطلبات وجدولة الري ج.١.١.١٩ يطبق ممارسات زيادة فاعلية الري السطحي ج.١.٩.٣ يخطط لاجراء تجارب الري الحقلية لزيادة فاعلية الري السطحي ج-١-١٤.٥ يرتب متطلبات وجدولة الري ج-١-١٤.٦ يبين جودة وكمية الماء ج-١-١٤.٧ يوضح فاعلية الري السطحي ج-١-١٥.٩ يخطط لاجراء تجارب تكنولوجيا تحلية المياه ج-١-١٥.١٠ يخطط لاجراء تجارب طرق حساب البخرنتح</p>			
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
<p>د.١.٢.١٥ يعمل ضمن فريق لعرض أشكال وأنواع شبكات الصرف ومقنناتها. د-٢-٤.٢ يعمل على دراسة اضرار ارتفاع منسوب المياه الارضية على البيئة. د-٢-٣.٦ يعرض تقارير عن الوسائل الحديثة في تكنولوجيا تحلية المياه.</p>			
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	إجمالي
١	مقدمة تكنولوجيا إدارة المياه	الوحدات المستخدمة في المقرر	٤
٢	خواص واستعمالات المياه	التدابير الأساسية للحفاظ على الموارد المائية	٤
٣	تحلية المياه	تدريب عملي علي كيفية تحلية لمياه البحر	٤
٤	جدولة الري	مسائل علي الجدولة	٤
٥	الاحتياجات المائية	حل مسائل متنوعة علي الاستهلاك المائي	٤
٦	طرق استخدام المعلومات المناخية-تقييم	حل مسائل علي معادلة بلاني-كريدل	٤

٧	نظم الري الحقل والري السطحي	تدريب عملي للتعرف الري السطحي	٢	٢	٤
٨	الري بالرش	مسائل علي الري بالرش	٢	٢	٤
٩	الري بالتنقيط	حل مسائل وتمارين علي الري بالتنقيط	٢	٢	٤
١٠	التوزيع الرطوبي داخل التربة-تقييم ٢	تطبيق عملي في صندوق التربة	٢	٢	٤
١١	كفاءات مياه الري	مسائل علي الكفاءات	٢	٢	٤
١٢	هندسة الصرف الزراعي	تدريب عملي للتعرف على الاضرار الناتجة من ارتفاع منسوب الارضي.	٢	٢	٤
١٣	نظم الصرف الزراعي	التعرف على كيفية قياس وحساب معامل الصرف.	٢	٢	٤
١٤	إدارة المياه على مستوى الحقل	تدريب عملي للتعرف على شبكات الصرف	٢	٢	٤
الاجمالي					
٥٦			٢٨	٢٨	

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية - مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات		التعلم الهجين
							المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p> <p>٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.</p>		ب- التوقيت																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																		
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> <p>طبقا لللائحة الداخلية للكلية</p>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%															
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%															
المجموع الكلي																		
١٠٠%																		

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي له ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج- كتب مقترحة :	1- Mark R. Servos (2014). Nanotechnology for Water Treatment and Purification. Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht London. ISSN 2195-2159. 2- R.R. Tatiya, Surface and Underground Excavations. Methods, Techniques and Equipment, 2nd edn. (CRC Press, London, 2013). 3-J. Hu, I.M.C. Lo, G. Chen, Water Science and Technology 50, 50 139, 2004 4- CIGR Handbook of Agricultural Engineering 1999 by the American Society of Agricultural Engineers
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	١. استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: https://www.ekb.eg http://www.cigarjournal.org http://www.researchgate.net/publication http://www.mjae.org https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

أ.م.د/ عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الثالث (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الخريفي	أسم المقرر: تصميم نظم الري والصرف المتطلب السابق: لا يوجد
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢
الساعات المعتمدة: ٣	
٢ - هدف المقرر :	
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة أساسيات تصميم نظم الري ومكونات نظم الري المختلفة وحساب القدرة اللازمة لضخ المياه واختبار المضخة وأنواع الأنابيب ومواصفاتها وطرق تركيبها وتصميم وتشغيل وتقييم نظم الري المختلفة وهيدروليكا نظم الري وتخطيط وتصميم المصارف وتحديد المسافة بين المصارف المكشوفة وقطاعات المصارف والمصارف المغطاة وحركة المياه الى المصارف المغطاة وداخلها والمرشحات وتحديد عمق مواسير الصرف وتحديد المسافة بين الحقلية والمصارف وأقطار مواسير المصارف وأطوالها ومساحة قطاع المجمع.</p>	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ.١.٥. ١٢. يحدد أساليب تخطيط وتصميم المصارف.</p> <p>أ.١.١٢. ٢٧. يُعرف المبادئ الأساسية لحساب القدرة اللازمة لضخ المياه واختبار المضخة.</p> <p>أ.١.١٣. ٢. يذكر مبادئ متطلبات وجدولة الري.</p> <p>أ.١.١٣. ٣. يعبر عن مبادئ نظم الري الزراعي.</p> <p>أ.١.١٣. ٤. يلخص الاضرار الناتجة من ارتفاع منسوب الماء الارضى على النبات.</p> <p>أ.٣.١٥. ٤. يُعرف أساسيات تصميم نظم الري.</p> <p>أ.١.١٦. ٨. يدرك حساب القدرة اللازمة لضخ المياه واختبار المضخة.</p> <p>أ.١.١٨. ٥. يذكر أساسيات تصميم المعدات لتخطيط وتصميم المصارف.</p> <p>أ.١.١٨. ٨-٢. يعدد مكونات نظم الري المختلفة.</p> <p>أ.١.١٨. ٣. ٤. يحدد العوامل المؤثرة في كلا من تخطيط وتصميم المصارف - تحديد المسافة بين المصارف المكشوفة - قطاعات المصارف - المصارف المغطاة - حركة المياه الى المصارف المغطاة وداخلها - المرشحات - تحديد عمق مواسير الصرف - تحديد المسافة بين الحقلية والمصارف - أقطار مواسير المصارف وأطوالها - مساحة قطاع المجمع.</p> <p>أ.٢١-١. ٢. يشرح مساحة قطاع المجمع.</p> <p>أ.٢١-٣. ١. يحدد المسافة بين الحقلية والمصارف</p> <p>أ.٢٢-٤. ١. يشرح المصارف المغطاة.</p> <p>أ.٢٢-٥. ١. يصف حركة المياه الى المصارف المغطاة.</p> <p>أ.٢٢-٦. ١. يصف قطاعات المصارف.</p> <p>أ.٢٢-٧. ١. يذكر أساسيات إنشاء وتصميم وتشغيل وتقييم الابار و نظم الري المختلفة.</p> <p>أ.٢٢-١. ٢. يحدد أساسيات تصميم نظم الري.</p> <p>أ.٢٢-٢. ٢. يُعدد مكونات نظم الري المختلفة.</p> <p>أ.٢٢-٣. ٢. يُعدد أنواع الأنابيب ومواصفاتها وطرق تركيبها.</p> <p>أ.٢٢-٤. ٢. يُعرف هيدروليكا نظم الري.</p> <p>أ.٢٢-٥. ٢. يشرح أساسيات تصميم وتشغيل وتقييم نظم الري وإستخداماتها المثلي.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١. ٤. ٦. يبتكر لتطوير نظم الري والصرف لزيادة الإنتاج الزراعي.</p> <p>ب-١-٦. ١. يحلل اداء نظم الري والتسميد ورفع كفاءتها وتأثيرها على الانتاج الزراعي.</p> <p>ب-١-٧. ٣. يستخلص المشاكل التي تقابل المزارعين اثناء اختيار طرق الري والصرف المناسبة لظروف انتاجه.</p> <p>ب-٧-٣. ٢. يفسر القدرة اللازمة لضخ المياه واختبار المضخة.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ٢٠. يخطط نظام ري وصرف حقلي بكل مكوناته وتشغيله وتقييمه.</p> <p>ج. ١. ٧. ٣. يطبق نظم ري حديثة لزيادة فاعلية ري المحاصيل وترشيد استهلاك المياه.</p> <p>ج. ١. ١٠. ٣. يبين هيدروليكا نظم الري.</p> <p>ج-١-١٤. ١. يوضح أساسيات نظم الري.</p> <p>ج-١-١٤. ٢. يرتب مكونات نظم الري المختلفة.</p>

ج-١٤-١-٣ يشغل نظم الري المختلفة.	
ج-١٤-١-٤ يخطط المصارف.	
ج-١٨-١-٦ يستخدم أساسيات تصميم نظم الري.	
ج-١٨-١-٧ يُعدل مكونات نظم الري المختلفة.	
ج-١٩-١-٤ يبين القدرة اللازمة لضخ المياه ويختبر المضخة.	
ج-٢٤-١-١ يبين المسافة بين الحقليات والمصارف	
ج-٢٤-١-٢ يبين أقطار مواسير المصارف وأطوالها ومساحة قطاع المجمع.	

د - المهارات العامة:	د.١-١ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في تصميم شبكات الري الحديثة د.١-٧-١ يعرض تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في الهندسة الزراعية د.٢-٧-٢ يعرض برامج الحاسب الآلي لحساب كميات المياه للمحاصيل المختلفة
----------------------	--

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		م	المحاضرات النظرية
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية		
٤	٢	٢	حل مسائل علي نوعية مياه الري	١	تخطيط نظام الري ومصادر المياه
٤	٢	٢	كيفية إيجاد معامل المحصول	٢	الاستهلاك المائي
٤	٢	٢	حساب الاحتياجات للري بالتنقيط	٣	الاحتياجات المائية والمقننات المائية
٤	٢	٢	قياس تصرف المياه	٤	نظم الري السطحي وتصميمه
٤	٢	٢	مسائل علي تصميم الري السطحي بالخطوط	٥	معادلات تصميم الري السطحي بالخطوط
٤	٢	٢	مسائل علي تصميم الري السطحي بالشرايح	٦	معادلات تصميم الري السطحي بالشرايح-تقييم ١
٤	٢	٢	مسائل علي تصميم الري السطحي بالاحواض	٧	تصميم الري السطحي بالاحواض
٤	٢	٢	تمرين علي تصميم نظم الري بالرش الثابت والمتنقل	8	نظم الري بالرش الثابت والمتنقل
٤	٢	٢	مسائل متنوعة علي المسطحات الخضراء	9	تحديد اقطار انابيب الري بالرش
٤	٢	٢	حساب قطر الخط الرئيسي	10	قدرة المضخة لتشغيل خط الري -تقييم ٢
٤	٢	٢	تقييم نظام الري بالرش المحوري	١١	تصميم نظام الري بالرش المحوري
٤	٢	٢	حساب قدرة المضخة للري بالتنقيط	12	تصميم نظم الري بالتنقيط
٤	٢	٢	أقطار مواسير المصارف وأطوالها	١٣	تحديد المسافة بين الحقليات والمصارف
٤	٢	٢	تمارين علي التحليل الاقتصادي	١٤	التحليل الاقتصادي لنظم الري
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	✓	✓	✓	✓	✓
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓
التعلم الهجين	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية - مشاريع بحثية)	✓
المحاكاة	✓				

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ - الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ - الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ - الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ - اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥ - المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠ %	الامتحان العملي	٢٠ %
	الامتحان الشفوي	١٠ %	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠ %
	المجموع الكلي			١٠٠ %
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى له ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج - كتب مقترحة :	د.سمير محمد إسماعيل ٢٠٠٢ تصميم وإدارة نظم الري الحقلية. الدار العربية للنشر والتوزيع. د. عبد الغني الجندي. ٢٠٠١ تصميم شبكات الري والصرف الدار العربية للنشر والتوزيع
د - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	١ . إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: https://www.ekb.eg http://www.cigarjournal.org http://www.researchgate.net/publication http://www.mjae.org /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

أ.م.د/ عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		كود المقرر (١١٣٣٢)	أسم المقرر: هندسة معدات الري الحقلية المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الرابع (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢ عملي : ٢ الساعات المعتمدة : ٣				
٢ - هدف المقرر :				
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: توضيح سريان المياه في الأنابيب وحساب فواقد الاحتكاك في الأنابيب وبعدها انظام الري بالرش الثابت والمتنقل ويعرف أنواع الرشاشات والنوازل ويحدد جهاز الري بالرش المدفعي وأجهزة الري المحوري ويلم بعناصر تشغيل وتصميم نظم الري المحوري ويتعرف علي مقدمة ومكونات تصميم شبكة الري بالتنقيط ويحدد أنواع المنقطات ويتعرف علي الري التسميدي وأنواع مضخات الحقن ويحسب القدرة اللازمة للمضخة وحساب كفاءتها.				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٢.١٨ يتفهم أساسيات تصميم نظم الري . أ.١.٢.١٩ يوضح مكونات نظم الري المختلفة. أ.١.٢.٢٠ يعطي أمثلة لأنواع الأنابيب ومواصفاتها وطرق تركيبها. أ.١.٢.٢١ يُعرف المصطلحات الزراعية ومرادفاتها الشائعة الاستخدام في مجال الري والصرف الزراعي. أ.١.١٧.٤ يُحدد أجهزة القياس لمعدات الري الحقلية. أ.١٨-٢-٩ يذكر أساسيات تشغيل المضخات. أ.١٨-٣-٣ يُعرف أساسيات صيانة معدات الري مثل المضخات - المحابس- الصمامات - المواسير- الخزانات - أجهزة القياس - الرشاشات - النقاطات - الحوامل - معدات الحفر- الأنابيب المثقبة. أ.٢٢-٢-٦ يتذكر أساسيات الاستخدام الأمثل للمضخات - المحابس- الصمامات - المواسير- الخزانات - أجهزة القياس - الرشاشات - النقاطات - الحوامل - معدات الحفر- الأنابيب المثقبة.		
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١-٥-٦ يبتكر دراسة لأختيار المعدات المستخدمة في نظم الري مثل المضخات - المحابس- الصمامات - المواسير- الخزانات - أجهزة القياس - الرشاشات - النقاطات - الحوامل - معدات الحفر- الأنابيب المثقبة. ب.٥-٧-٧ يختار أفضل الطرق والوسائل الإرشادية لاختيار معدات الري الحقلية. ب.٦-١-٣ يحدد الأدلة اللازمة لاداء معدات الري الحقلية. ب.٦-٨-٣ يحلل مشاكل معدات الري الحقلية وطرق علاجها وتطويرها لتناسب المزارع المختلفة. ب.٨-٦-٤ يبين تأثير عمليات الصيانة على أداء المضخات - المحابس- الصمامات - المواسير- الخزانات ب.٨-٦-٥ يبدي رأية في تأثير عمليات الصيانة على أداء الرشاشات - النقاطات - الحوامل - معدات الحفر- الأنابيب المثقبة.		
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١.١.٢١ يبين مقاسات وقدرات جميع معدات وأجزاء الري الحقلية . ج.٢٣-١-٢ يجهز المضخات - المحابس- الصمامات - المواسير- الخزانات - أجهزة القياس - الرشاشات - النقاطات - الحوامل - معدات الحفر- الأنابيب المثقبة. ج.٢٤-١-٣ يشغل ويقيم نظم الري المختلفة - هيدروليكا نظم الري ج.٢٤-١-٤ يطبق استاتيكية المياه الأرضية - ديناميكية المياه الأرضية - أساسيات تحليل رشح المياه ج.٢٥-١-٤ يستخدم أجهزة القياس في الري الحقلية.		
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.٥ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية عن معدات تصميم شبكات الري الحديثة. د.٧-١-٢ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في الهندسة الزراعية. د.٧-٣-١ يستخدم برامج الحاسب الآلي في التحليل الإحصائي للبيانات في مجال الري الزراعي.		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي إجمالي
١	سريان المياه في الأنابيب	الكميات والوحدات	٢	٢
٢	فواقد الاحتكاك في الأنابيب	مسائل علي كيفية حساب الفواقد	٢	٢
٣	انظام الري بالرش الثابت والمتنقل	التعرف علي أنواع الأنابيب	٢	٢

٤	٢	٢	التعرف علي أنواع الرشاشات	أنواع الرشاشات والنوازل	٤
٤	٢	٢	التعرف باجزاء الرش المدفعي وحل تمارين	جهاز الري بالرش المدفعي	٥
٤	٢	٢	حل مسائل علي الري بالرش المدفعي	أنواع مدافع الري بالرش المدفعي-تقييم ١	٦
٤	٢	٢	التعرف علي أجزاء جهاز الري المحوري بالمزرعة	أجهزة الري المحوري	٧
٤	٢	٢	حل مسائل عن نظام الري المحوري	عناصر تشغيل نظم الري المحوري	٨
٤	٢	٢	حل تمرين لتصميم نظام للري المحوري	تصميم نظام الري المحوري	٩
٤	٢	٢	التعرف علي أجزاء الشبكة	مقدمة ومكونات شبكة الري بالتنقيط-تقييم ٢	١٠
٤	٢	٢	تمرين عن تصميم شبكة الري بالتنقيط	تصميم شبكة ري بالتنقيط	١١
٤	٢	٢	التعرف عمليا علي أنواع المنقطات	أنواع المنقطات	١٢
٤	٢	٢	حل مسائل عن الري التسميدي	الري التسميدي وأنواع مضخات الحقن	١٣
٤	٢	٢	حل مسائل عن كيفية حساب قدرة تشغيل مضخات الري	القدرة اللازمة للمضخة وحساب كفاءتها	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــلاب:

	أ-الأساليب المستخدمة <ol style="list-style-type: none"> ١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
	ب-التوقيت <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			

طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات : مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي له ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	
ج - كتب مقترحة : M.H. Ali.2010. Fundamentals of Irrigation and On-farm Water Management. Springer New York Heidelberg Dordrecht London.	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ . ١. إستخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: http://www.cigarjournal.org http://www.researchgate.net/publication http://www.mjae.org https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١١٣٣٣)	أسم المقرر: هندسة الصرف الحقل المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الرابع (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي	
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة: ٣	
٢ - هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: تعريف هندسة الصرف واستاتيكية المياه الأرضية وديناميكية المياه الأرضية ويلم بأساسيات تحليل رشح المياه ويعرف كيفية حساب العمق والمسافات بين المصارف واستخدام التكنولوجيا الحديثة ويقارن بين المصارف المغطاه والمصارف السطحية وكيفية التحكم في مستوى الماء الأرضي ودراسة آبار الصرف ويفسر دراسات الصرف لتحسين خصائص التربة والمحافظة علي البيئة.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ. ١٢.١.٢٨ يذكر المبادئ الأساسية للتحويل بين الوحدات لاستاتيكية المياه الأرضية .</p> <p>أ. ١٢.١.٢٩ يتعرف علي ديناميكية المياه الأرضية.</p> <p>أ-١٨-٢-١٠ يحدد أساسيات تشغيل المعدات ليحدد عمق ومسافات المصارف ولعمل المصارف المغطاه و المصارف السطحية للتحكم في مستوى الماء الأرضي وعمل آبار الصرف.</p> <p>أ. ١٨.٤.٤ يحدد العوامل المؤثرة في عمق ومسافات المصارف.</p> <p>أ-٢٢-١-١ يشرح أساسيات إنشاء آبار الصرف.</p> <p>أ-٢٢-١-٢ يتعرف علي أساسيات تحليل رشح المياه.</p> <p>أ-٢٢-١-٣ يعرف استاتيكية المياه الأرضية - ديناميكية المياه الأرضية.</p> <p>أ-٢٢-٢-٧ يدرك أساسيات الإستخدام الأمثل ل المصارف المغطاه - المصارف السطحية للتحكم في مستوى الماء الأرضي.</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب. ٣.١.٢٠ يفسر المعلومات عن مشاكل ارتفاع المياه الجوفية.</p> <p>ب-٥-٣-٩ - يطور طرق الصرف وحل مشاكل الاراضي الغدقة .</p> <p>ب-٥-٣-١٠ - يستخدم التقنيات الحديثة في حساب المسافة بين المصارف.</p>		
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١-٢٣ - يستخدم الوسائل الجيدة في مجال الصرف الزراعي لتحسين خصائص التربة وزيادة الانتاجية.</p> <p>ج ١. ١. ٢٤ - يعمل على حل مشاكل الصرف لانتاج منتج صحي والمحافظة على سلامة البيئة.</p> <p>ج-٢٣-١-١ يخطط وينفذ لإنشاء آبار الصرف و المصارف السطحية للتحكم في مستوى الماء الأرضي.</p>		
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ٤. ١ - يعمل على ادارة نظم الصرف في ار اضي الوادي</p> <p>د-٥-١-٥ - يعمل مع فريق للإمام بأساسيات إدارة شبكات الري والصرف</p> <p>د-٧-٢-١ يستخدم برامج الحاسب الآلي لحساب كميات المياه للمحاصيل المختلفة.</p>		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي إجمالي
١	هندسة الصرف واستاتيكية المياه الأرضية	دراسة المعادلات الخاصة باستاتيكية المياه الأرضية	٢ ٢ ٤
٢	تابع استاتيكية المياه الأرضية	حل مسائل متنوعة عن استاتيكية المياه الأرضية	٢ ٢ ٤
٣	ديناميكية المياه الأرضية	دراسة المعادلات الخاصة بديناميكية المياه الأرضية	٢ ٢ ٤
٤	تابع ديناميكية المياه الأرضية	حل مسائل متنوعة عن ديناميكية المياه الأرضية	٢ ٢ ٤
٥	أساسيات تحليل رشح المياه	دراسة اجهزة قياس الترشيح داخل قطاع	٢ ٢ ٤

			التربة		
٤	٢	٢	حل مسائل عن حركة المياه داخل قطاع التربة	تابع أساسيات تحليل رشح المياه-تقييم	٦
٤	٢	٢	العادلات الخاصة بتحديد المسافة بين المصارف وعمق تلك المصارف	عمق ومسافات المصارف	٧
٤	٢	٢	حل مسائل متنوعة عن تحديد كل من المسافة وعمق المصارف	تابع عمق ومسافات المصارف	٨
٤	٢	٢	مسائل علي الصرف المغطي	المصارف المغطاه	٩
٤	٢	٢	حل مسائل عن كيفية تصميم المصارف المغطاه	تابع المصارف المغطاه-تقييم	١٠
٤	٢	٢	التعرف على انواع المصارف السطحية والوقوف على المشاكل فيها	المصارف السطحية للتحكم في مستوى الماء الأرضي	١١
٤	٢	٢	حل مسائل عن كيفية تصميم المصارف السطحية	تابع المصارف السطحية للتحكم في مستوى الماء الأرضي	١٢
٤	٢	٢	التعرف على انواع الابار وكيفية الاستفادة منها في مجال الري الزراعي	آبار الصرف ودراسات الصرف	١٣
٤	٢	٢	التعرف على الاجهزة المستخدمة في حفر الابار والمضخات اللازمة لرفع المياه منها	ادارة نظم الصرف الزراعي في اراضي الوادي	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		أ- الأساليب المستخدمة	
٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية			
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.			
ب- التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي		١٠٠%	
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج - كتب مقترحة :	١- حنفي. ٢٠١٦. هندسة الصرف الزراعي-جامعة القاهرة ٢- الجندي. ٢٠٠١. تصميم شبكات الري والصرف الدار العربية للنشر والتوزيع ٣- سكللا. ١٩٩١. هندسة الري والصرف - دار المعارف - جمهورية مصر العربية
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	١. استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: http://www.cigarjournal.org http://www.researchgate.net/publication http://www.mjae.org

[/https://blog.khanacademy.org/international](https://blog.khanacademy.org/international)

<https://www.ekb.eg/ar/home>

<https://ar.khanacademy.org>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

أ.م.د/ عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١١٣٣٤)	أسم المقرر: تطبيقات الحاسب الآلي في مجال الري	المستوى : الثالث (هندسة زراعية)	الفصل الدراسي : الخريفي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة : ٣	
٢ - هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: التعرف على مكونات الحاسب الالي والبرامج المستخدمة في مجال الري واختيار افضل البرامج وكيفية البرمجة واستخدام برنامج الجروب وات لتقدير الاستهلاك المائي وشرح برنامج الاكوجروب واستخدام برنامج السيرفر وتي سي اكس لرسم الخرائط الكنتورية والقدرة على تصميم شبكة الري بالتنقيط باستخدام برنامج الابانت.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١٧.٢.١ يذكر نبذة عن تطور استخدام الحاسب في تصميم وتشغيل نظم الري – أ. ١٧.٢.٢ يُعرف ويعدد نظم تشغيل لبعض برامج الحاسب لتصميم وتشغيل وادارة نظم الري.</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١. ١. ١ يستخدم البرامج المختلفة لتطوير نظم الري. ب. ١. ١. ٢ يختار افضل البرامج لتصميم شبكات الري والصرف. ب. ٢-٥ يقيم اداء نظم الري باستخدام احدث البرامج. ب. ٥-٦-٥ يصمم برنامج باستخدام لغات البرمجة في اختيار وتصميم وتشغيل وادارة نظم الري. ب. ٦-٤-١ يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في مجالات الري. ب. ٧-٤-٢ يقيم مصادر المعلومات المتاحة على شبكة المعلومات للإستفادة منها في مجال الري.</p>		
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١. ١. ٢٢ يطبق ممارسات التحكم في مستوى الماء الأرضي وتحديد عمق ومسافات المصارف. ج. ١. ١. ٧ ينشئ محطات خدمية متصلة بالاقمار الصناعية للامداد بالمعلومات الجيوجرافية الحديثة. ج. ١. ٧ يستخدم البرامج الحديثة في تصميم وتشغيل نظم الري. ج. ١٥-٢-١ يخطط لاجراء تجارب الحاسب لتصميم وتشغيل وادارة نظم الري.</p>		
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١-٣ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في تطبيقات الحاسب الآلي في شبكات الري الحديثة. د. ٧-١-٩ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال الري. د. ٧-٣-٣ يستخدم برامج الحاسب الآلي في التحليل الإحصائي للبيانات في مجال الري الزراعي.</p>		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقا للوارد باللائحة الدراسية			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري
١	مقدمة عامة علي الحاسب الالي	التعرف على مكونات الحاسب الالي	٢
٢	برامج الري في الحاسب	تطبيقات عملية	٢
٣	برنامج اكسل	العمليات الحسابية والمنطقية في اكسل	٢
٤	استخدام البرامج في حساب الاستهلاك المائي للمحاصيل	مسائل تطبيقية	٢
٥	برمجة الحاسب	التعرف على كيفية عمل برامج تنفيذ في مجال الري	٢
٦	لغات البرمجة وانواع تطبيقاتها-تقييم	دراسة انواع البرامج التطبيقية في مجال الري	٢
٧	شرح برنامج الـ CROPWAT	حساب الاستهلاك المائي لبعض المحاصيل	٢
٨	شرح برنامج الاكواكروب	تطبيقات عملية على الاكواكروب	٢
٩	مراحل انشاء البرامج	انشاء بعض البرامج التي تساعد على حساب كفاءة الري.	٢
		إجمالي	٤

٤	٢	٢	شرح طريقة البرمجة.	مخططات التدفق-تقييم ٢	١٠
٤	٢	٢	حل مسائل متنوعة	استخدام البرامج في حساب كفاءات الري	١١
٤	٢	٢	تطبيقات عملية	شرح برنامج سيرفر	١٢
٤	٢	٢	رفع منطقة في كلية الزراعة	تطبيق برنامج TCX	١٣
٤	٢	٢	تدريب عملي علي برنامج EPANET	برنامج EPANET في تصميم شبكات الري	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	✓	✓	المناقشات والحوار	✓	✓	المحاضرة المطورة
✓	✓	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية - مشاريع بحثية)	✓	✓	التعلم الذاتي
✓	✓	✓	التعليم التعاوني	✓	✓	التعليم الإلكتروني
✓	✓	✓	حل المشكلات	✓	✓	التعلم الهجين
✓	✓	✓	المحاكاة	✓	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية.
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح.
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات.
٤. المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم.

٧- تقويم الطلاب:

- أ- الأساليب المستخدمة
- ١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 - ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 - ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 - ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
 - ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			
١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية لكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- أ - مذكرات :
- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي له ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
- ج - كتب مقترحة :
- عبد الوهاب شلبي قاسم. ٢٠٠٣. الحاسب الآلي الشخصي وتطبيقاته في العلوم الزراعية.الدار العربية للنشر والتوزيع.
- Brockington,N.R.1979.Computer modeling in agriculture. Oxford University press.
- Clark,J.A.;k.Gregson and R.A.Saffell.1987.Computer applications in agricultural environment.butterworths,London,England.
- FAO 1992.CROPWAT."A computer program for irrigation planning and management".Irrigation and Drainage No.46.Rome.
- د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .
١. استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:
- <http://www.cigarjournal.org>
- <http://www.researchgate.net/publication>
- <http://www.mjae.org>
- <https://blog.khanacademy.org/international>
- <https://www.ekb.eg/ar/home>
- <https://ar.khanacademy.org>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

أ.م.د/ عبد العزيز محمد عكاشة

توصيف المقررات الاختيارية
تخصص هندسة التصنيع الزراعي
وتكنولوجيا ما بعد الحصاد
٢٠٢٠-٢٠٢١

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر : (١١٣٣٥)	اسم المقرر: هندسة مصانع الأغذية ومعامل الألبان	المستوى : الرابع (هندسة زراعية)	الفصل الدراسي : الخريفي	
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة: ٣		
٢ - هدف المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادراً على فهم وتوضيح الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم مصانع الأغذية والألبان من حيث موقع المصنع وتصميم المبني ووضع الأجهزة داخل المصنع واحتياجات الأمن والسلامة للمعدات بالمصنع ومراعاة الشؤون الصحية داخل المصنع وطرق وأجهزة نقل وتداول الحبوب والخضر والفاكهة و تحليل القوي المؤثرة علي المادة المتداولة- فواقد النقل والتداول وطرق وأجهزة التعبئة والتغليف والمبادلات الحرارية.</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ.١.٣.٦ يحدد الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم مصانع الأغذية والألبان.</p> <p>أ.١.٣.٧ يحدد احتياجات الأمن والسلامة للمعدات بالمصنع- مراعاة الشؤون الصحية داخل المصنع</p> <p>أ.١.٧.١ يصف احتياجات الأمن والسلامة للمعدات بالمصنع في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.</p> <p>أ.٢.٧.١ يعدد طرق مراعاة الشؤون الصحية داخل المصنع في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة</p> <p>أ.١.١.٤ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة في طرق وأجهزة التعبئة والتغليف.</p> <p>أ-١٨-٢-١١ يحدد احتياجات الأمن والسلامة للمعدات بالمصنع- مراعاة الشؤون الصحية داخل المصنع.</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ب.٤.١.٥ يميز أفضل المواد الداخلة في عمليات التصنيع الغذائي لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة.</p>		
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ج-١٨-١-٩ يطبق الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم مصانع الأغذية والألبان من حيث موقع المصنع وتصميم المبني ووضع الأجهزة داخل المصنع</p>		
د - المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د.٥.٢.١ يعمل علي دراسة التخطيط لإنشاء مصانع الأغذية والألبان من حيث موقع المصنع وتصميم المبني ووضع الأجهزة داخل المصنع</p> <p>د.١.١.٢٦ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بصيانة معدات تصنيع الأغذية والألبان</p> <p>د.١.١.٢٧ يشترك في مجموعة تعمل على تطوير طرق تداول المواد الغذائية.</p>		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	
إجمالي	عملي	نظري	عملي	
١	الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم مصانع الأغذية والألبان من حيث موقع المصنع وتصميم المبني ووضع الأجهزة داخل المصنع	تدريب عملي على وضع الاعتبارات اللازمة لتصميم مصانع الأغذية والألبان	٢	٢
٢	وحدات التصنيع في مصانع الأغذية ومعامل الألبان	مسائل عملية على وحدات التصنيع في مصانع الأغذية ومعامل الألبان	٢	٢
٣	تصميم مصانع الأغذية ومعامل الألبان	مسائل عملية في تصميم مصانع الأغذية ومعامل الألبان	٢	٢
٤	تخطيط مشروعات مصانع الأغذية ومعامل الألبان	تحديد مشروع مصنع أغذية أو ألبان ودراسة تخطيطية لهذا المشروع	٢	٢

٤	٢	٢	مسائل عملية على احتياجات الأمن والسلامة للمعدات بالمصنع	٥	احتياجات الأمن والسلامة للمعدات بالمصنع
٤	٢	٢	التدريب على مراعاة الشؤون الصحية داخل المصنع	٦	مراعاة الشؤون الصحية داخل المصنع
٤	٢	٢	مسائل عملية على طرق وأجهزة نقل وتداول الحبوب والخضر والفاكهة	٧	طرق وأجهزة نقل وتداول الحبوب والخضر والفاكهة
٤	٢	٢	تطبيقات عملية على تصميم الادارات المختلفة في مراقبة العمليات التصنيعية	٨	مراقبة العمليات التصنيعية
٤	٢	٢	مسائل عملية على تحليل القوي المؤثرة على المادة المتداولة	٩	تحليل القوي المؤثرة على المادة المتداولة
٤	٢	٢	مسائل عملية على فواقد النقل والتداول	١٠	فواقد النقل والتداول
٤	٢	٢	التعرف على طرق وأجهزة التعبئة والتغليف- المبادلات الحرارية.	١١	طرق وأجهزة التعبئة والتغليف- المبادلات الحرارية.
٤	٢	٢	التعرف على وحدات السيطرة على العمليات داخل مصانع الأغذية ومعامل الألبان	١٢	وحدات السيطرة على العمليات داخل مصانع الأغذية ومعامل الألبان
٤	٢	٢	مسائل عملية على تصميم مخازن التبريد للمواد الغذائية	١٣	مخازن التبريد والتجميد للمواد الغذائية
٤	٢	٢	دراسة حالات للمسائل المتعلقة للأمان الصناعي	١٤	الأمان الصناعي

الاجمالي

٥٦ ٢٨ ٢٨

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية لمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

- أ- مذكرات: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

<p>1. Roberts, T.C. 2002. Food plant engineering systems. CRC press, ISBN 1-56676-969-8, pp.261.</p> <p>2. Kutz, M. 2007. Handbook of farm dairy and food machinery. William Andrew, Inc. ISSN 3-540-21117-9</p>	<p>جـ - كتب مقترحة :</p>
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.longdom.org/thermodynamics-catalysis.html • https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-heat-and-mass-transfer/ https://gavinpublishers.com/journals/journals_details/International-Journal-of-Bioprocessing-and-Biotechniques - Ama, Agricultural Mechanization in Asia, Africa & Latin America (AMA-AGR MECH ASIA AF) <p>http://www.mjae.org</p> <p>2-https://www.ekb.eg/</p> <p>3-www.asabe.org</p> <p>4- www.sciencedirect.com</p> <p>5-www.cigrjournal.org/</p> <p>١ . استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

أ.د. سعيد الشحات عبدالله

د. وائل محمد المسيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١١٣٣٦)		أسم المقرر: تكنولوجيا فصل المواد الزراعية	
المستوى : الرابع (هندسة زراعية)		المتطلب السابق: لا يوجد	
الفصل الدراسي : الخريفي		عدد الساعات : نظري : ٢ عملي : ٢	
الساعات المعتمدة: ٣			
٢ - هدف المقرر :			
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على فهم الاتجاهات الاساسية لزيادة انتاجية عملية الفصل للحبوب المختلفة واستخدام التنبؤ الاحصائي لمؤشرات المستوى التكنيكي لالات تنظيف الحبوب ودراسة العمليات التكنولوجية الخاصة بالآت تنظيف الحبوب الأولية وتوضيح الأساسيات النظرية لعملية فصل الحبوب علي آلة الغريلة وتحليل أولي لأختيار شكل سطح التشغيل الأمثل المستخدمة في عملية الفصل و تقدير العناصر الأساسية لفصل مكونات كومة الحبوب علي أسطح الغرابيل المختلفة.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
أ. ٢.١. ٢١. يحدد الاتجاهات الاساسية لزيادة أنتاجية عملية الفصل للحبوب المختلفة		أ. ٥.٣. ١٥. يحدد الاتجاهات الاساسية لزيادة أنتاجية عملية الفصل للحبوب المختلفة	
أ. ٦.٣. ١٥. يصف الأساسيات النظرية لعملية فصل الحبوب علي آلة الغريلة		أ. ٦.٣. ١٥. يُعرف العناصر الأساسية لفصل مكونات كومة الحبوب علي أسطح الغرابيل المختلفة.	
أ. ٢.٥. ١٥. يتفهم العمليات التكنولوجية الخاصة بالآت تنظيف الحبوب الأولية -		أ. ١٠.٣. ١٧. يتفهم الأسس العلمية للعمليات التكنولوجية الخاصة بالآت تنظيف الحبوب الأولية	
أ. ١١.٣. ١٧. يتفهم الأسس العلمية للأساسيات النظرية لعملية فصل الحبوب علي آلة الغريلة			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
ب. ١. ٣. ١٣. يبين العمليات التكنولوجية الخاصة بالآت تنظيف الحبوب الأولية		ب. ٤. ١. ٤. يفسر نظرية التنبؤ الاحصائي لمؤشرات المستوى التكنيكي لالات تنظيف الحبوب	
ب. ٥. ٣. ٥. يختار بين التقنيات الحديثة لعمل التنبؤ الاحصائي لمؤشرات المستوى التكنيكي لالات تنظيف الحبوب		ب. ٥. ٣. ٥. يختار العمليات التكنولوجية الخاصة بالآت تنظيف الحبوب الأولية.	
ب. ٦. ٤. ٧. يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم فصل وتنظيف الحبوب.		ب. ٥. ٤. ٧. يطور معلوماته عن طريق الإطلاع على الإنترنت لزيادة أنتاجية عملية الفصل للحبوب المختلفة	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
ج. ١٩-٢. ٢. ينتج ويتنبأ إحصائيا بمؤشرات المستوى التكنيكي لالات تنظيف الحبوب		ج. ١٩-٢. ٣. ينشئ تحليل أولي لأختيار شكل سطح التشغيل الأمثل المستخدمة في عملية الفصل	
ج. ١٥-٢. ١٧. يخطط لاجراء تجارب فصل وتنظيف وتدرج المواد			
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
د. ٦-١. ٨. يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بالأسس الهندسية لفصل وتنظيف وتدرج المواد الزراعية			
٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي إجمالي
١	الاتجاهات الأساسية لزيادة إنتاجية عملية الفصل للحبوب المختلفة	عمل تحليلات مناسبة لتحديد الاتجاهات الأساسية لزيادة إنتاجية عملية الفصل للحبوب المختلفة	٢ ٢ ٤
٢	أنواع وحدات الفصل داخل خطوط الانتاج بمصانع الأغذية	دراسة الأجزاء الميكانيكية لوحدات الفصل	٢ ٢ ٤

٣	التنبؤ الإحصائي لمؤشرات المستوى التقني لأجهزة تنظيف الحبوب	٢	عمل الدراسات الإحصائية لمؤشرات المستوى التقني لأجهزة تنظيف الحبوب وعمل نموذج رياضي للتنبؤ بالأداء	٢	٤
٤	العمليات التكنولوجية الخاصة بأجهزة تنظيف الحبوب الأولية	٢	مسائل عملية على العمليات التكنولوجية الخاصة بأجهزة تنظيف الحبوب الأولية	٢	٤
٥	الأساسيات النظرية لعملية فصل الحبوب على الغرابيل	٢	مسائل عملية على الأساسيات النظرية لعملية فصل الحبوب على الغرابيل	٢	٤
٦	تحليل أولى لاختيار شكل سطح التشغيل الأمثل المستخدم في عملية الفصل	٢	عمل التحاليل الأولية لاختيار شكل سطح التشغيل الأمثل المستخدم في عملية الفصل	٢	٤
٧	تقدير العناصر الأساسية لفصل مكونات كومة الحبوب على أسطح الغرابيل المختلفة	٢	كيفية تقدير العناصر الأساسية لفصل مكونات كومة الحبوب على أسطح الغرابيل المختلفة	٢	٤
٨	نظريات وطرق فصل المحاصيل الزراعية المختلفة	٢	دراسة بعض النظريات وطرق الفصل المناسبة لعدد من المحاصيل الزراعية المختلفة والتطبيق عملياً عليها	٢	٤
٩	الطرق والنظريات المستخدمة في الفصل الميكانيكي	٢	التعرف على أفضل الطرق والنظريات للفصل الميكانيكي المستخدمة لبعض المنتجات الزراعية	٢	٤
١٠	الطرق والنظريات المستخدمة في فصل المواد السائلة من المواد الصلبة	٢	التعرف على أفضل الطرق والنظريات للفصل العسير لكل منتج زراعي	٢	٤
١١	الطرق والنظريات المختلفة لأجهزة الفصل سائل/سائل	٢	التعرف على أفضل الطرق والنظريات للفصل السائل المختلفة من بعضها البعض	٢	٤
١٢	الطرق والنظريات المختلفة لأجهزة الفصل المستخدمة في مجازر الحيوانات في الإنتاج الحيواني والداخلي والدواجن	٢	التعرف على أجهزة الفصل المستخدمة في مجازر الحيوانات في الإنتاج الحيواني والداخلي والدواجن	٢	٤
١٣	كفاءة الفصل وطرق اختبار أجهزة الفصل	٢	مسائل عملية على تقدير كفاءة الفصل وطرق اختبار أجهزة الفصل	٢	٤
١٤	الفصل بالهواء وطرق أخرى لفصل المواد	٢	مسائل عملية على الفصل بالهواء وطرق أخرى لفصل المواد	٢	٤
٥٦	٢٨	٢٨	الإجمالي		

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية)	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الهجين
✓							التعلم التجريبي

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية	٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح	٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات	٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
------------------------	---	---	---

٧ - تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.		
ب- التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		
ج- توزيع الدرجات:		
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
المجموع الكلي		١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	
ج - كتب مقترحة :	<p>1. Clark, S.; S. Jung and B. Lamsal. 2014. Food Processing: Principles and Applications, Second Edition. Wiley Blackwell. PP. 586.</p> <p>2. Lewis, M.J.; A. Grandison and A.S. Grandison. 1996. Separation Processes in the Food and Biotechnology Industries: Principles and Practice (Woodhead Publishing Series in Food Science, Technology and Nutrition): Principles and Applications.</p>	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ	<p>١ . مجلة هندسة النظم الحيوية</p> <p>٢ . المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE)</p> <p>٣ . مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA)</p> <p>٤ . استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.د. سعيد الشحات عبدالله

د. وائل محمد المسييري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2021/2020 م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :		كود المقرر : (١١٣٣٧)	
المستوى : الثالث (هندسة زراعية)	الفصل الدراسي : الخريفي	اسم المقرر: هندسة نقل وتداول المواد الزراعية	المتطلب السابق: لا يوجد
عدد الساعات : نظري : ٢		عملي : ٢	الساعات المعتمدة: ٣
٢ - هدف المقرر :			
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادراً على فهم وتوضيح نظريات نقل المواد الصلبة و نظريات نقل المواد السائلة و نظريات نقل المواد الغازية و نظريات نقل وتداول منتجات الخضر والفاكهة.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : أ. ١٥.٤ يحدد أسس نقل المواد الصلبة أ. ١٥.٤.٢ يُعرف أسس نظريات نقل المواد السائلة أ. ١٥.٤.٣ يُعرف أسس نظريات نقل المواد الغازية. أ. ١٥.٤.٤ يُعرف أسس نظريات نقل وتداول منتجات الخضر والفاكهة. أ. ١٨.١.٣ يحدد أساسيات تصميم معدات النقل والتداول بطريقة آمنة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : ب. ١٩.٤ يفسر نظريات نقل وتداول منتجات الخضر والفاكهة ويحلل فقد المحصول أثناء نقله وتداوله. ب. ٧-٨-٢ يقيم أداء طرق النقل المختلفة ويحدد القدرة اللازمة لتشغيلها. ب. ٧-٨-٣ يفسر اعطال وسائل النقل المختلفة . ب. ٦-٨-٢ يقارن بين نظريات النقل المختلفة المستخدمة في نقل المواد الزراعية داخل مصانع الأغذية	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : ج ٢. ١. ٨ يطبق نظرية النقل الملائمة لكل منتج زراعي ويقوم بتقييم أداؤها لإنتاج غذاء آمن للإنسان والحيوان.. ج-١٩-١-٨ يقيم ويختبر أداء معدات نقل وتداول المحاصيل	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : د. ١. ١. ٢٨ يعرف المعلومات المختلفة الخاصة بنقل المواد الصلبة والسائلة والغازية بمصانع الأغذية. د. ١. ١. ٢٩ يعرض معلومات عن نظريات النقل المختلفة بمصانع الأغذية. د. ١. ١. ٣٠ يعمل على تطوير اداء وحدات النقل المختلفة بمصانع الأغذية.	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	م
٤	٢	٢	١
٤	٢	٢	٢
		مقدمة عن الهدف من دراسة المقرر وعرض لمجمل المحاضرات	
		أهمية تداول المواد الزراعية، محددات كفاءة ونظام التداول	
		عرض بعض الفيديوهات الخاصة بنقل وتداول المواد الزراعية لتوضيح الهدف من المقرر	
		عرض المشاكل المصاحبة لسوء النقل والتداول للمواد الزراعية	

٤	٢	٢	مسائل عملية على نظريات نقل المواد الصلبة	نظريات نقل المواد الصلبة	٣
٤	٢	٢	تمارين على نقل المواد الصلبة بالسيور وحساب القدرة اللازمة للنقل بواسطة السيور	نقل المواد الصلبة بالسيور - حساب القدرة اللازمة للنقل بواسطة السيور	٤
٤	٢	٢	تمارين على نقل المواد الصلبة بالجنزير وحساب القدرة اللازمة للنقل بواسطة الجنزير	النقل بالجنزير والبريمة والسلاسل	٥
٤	٢	٢	مسائل عملية على نقل المواد بالهواء	نقل المواد بالهواء	٦
٤	٢	٢	تمارين على نقل المواد الصلبة بالبريمة وحساب القدرة اللازمة للنقل بواسطة البريمة	نظريات نقل المواد السائلة	٧
٤	٢	٢	تمارين على نقل المواد السائلة وحساب القدرة اللازمة لنقل السوائل	المضخات وأنواعها وتقدير القدرة اللازمة لتشغيل الطلمبات	٨
٤	٢	٢	مسائل عملية على نظريات نقل المواد السائلة	نظريات نقل المواد الغازية	٩
٤	٢	٢	مسائل عملية على نظريات نقل المواد الغازية	أنواع المراوح - أداء المراوح	١٠
٤	٢	٢	مسائل عملية على اداء الطلمبات و المراوح	نظريات نقل وتداول منتجات الخضر والفاكهة	١١
٤	٢	٢	مسائل عملية على نظريات نقل وتداول منتجات الخضر والفاكهة	تعبئة المواد الزراعية - أنواع العبوات المختلفة	١٢
٤	٢	٢	تمارين على بعض التصميمات لتداول الخضر والفاكهة	عرض لوحدات التعبئة المختلفة لتعبئة مختلف المنتجات الزراعية	١٣
٤	٢	٢	تمارين على تصميم حاويات	تجهيز وتصميم حاويات تصدير المواد الزراعية	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
التعلم التجريبي	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.	
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي			١٠٠%
		طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :					
أ - مذكرات :		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م			
جـ - كتب مقترحة :		<p>1. A. Ibarz, Gustavo V. Barbosa-Canovas. 2002. Unit Operations in Food Engineering. CRC PRESS.</p> <p>2. Saravacos, G. and A. E. Kostaropoulos. 2016. Handbook of Food Processing Equipment. Springer.</p> <p>3. Florkowski W., R. Shewfelt, S. Prussia, N. Banks, S. Prussia R. Shewfelt and B. Brueckner. 2009. Postharvest Handling: A Systems Approach. 2nd Edition. Academic Press.</p>			
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ		<p>- https://www.longdom.org/thermodynamics-catalysis.html</p> <p>- https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-heat-and-mass-transfer/</p> <p>https://gavinpublishers.com/journals/journals_details/International-Journal-of-Bioprocessing-and-Biotechniques</p> <p>- Ama, Agricultural Mechanization in Asia, Africa & Latin America (AMA-AGR MECH ASIA AF)</p> <p>http://www.mjae.org</p> <p>2-https://www.ekb.eg/</p> <p>3-www.asabe.org</p> <p>4- www.sciencedirect.com</p> <p>5-www.cigrjournal.org/</p> <p>١ . استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org</p>			

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.د. سعيد الشحات عبدالله

د. وائل محمد المسيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١١٣٣٨)	اسم المقرر: هندسة تخزين الانتاج الزراعي	المستوى : الثالث (هندسة زراعية)	الفصل الدراسي : الخريفي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة: ٣	
٢ - هدف المقرر :			
<p>بنهاية هذا المقرر يجب ان يكون الطالب قادراً على فهم بيئة التخزين وتفاعلها مع المنتج المخزن وطرق ونظم تخزين المنتجات المختلفة وتصميم المخازن ونظم تهويتها وتطبيق التحليل النظري لبعض نظم التخزين وتبريد المنتجات المخزنة وتصميم نظم التخزين المتحكم فيها بيئياً وابتكار نظم تخزين محاصيل الحبوب والتحكم البيئي فيها وادارتها وكذلك نظم تخزين الحاصلات البستانية والتحكم البيئي فيها وادارتها .</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ.١.٨.٥ يحدد طرق ونظم تخزين المنتجات المختلفة وعلاقته بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوى فى الزراعة.</p> <p>أ.١.٥.٤ يُعرف أسس طرق ونظم تخزين المنتجات المختلفة</p> <p>أ.١.٥.٦ يُعرف أسس تبريد المنتجات المخزنة</p> <p>أ.١.٥.٣ يصف طرق ونظم تخزين المنتجات المختلفة</p> <p>أ.١.١٨.٤ يحدد أساسيات تصميم المعدات وتصميم المخازن ونظم تهويتها.</p> <p>أ.١.١٨.٢-١٢ يتعرف على طرق ونظم تخزين المنتجات المختلفة - تصميم المخازن ونظم تهويتها- التحليل النظري لبعض نظم التخزين.</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ب.١.١.١٩ يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة ببيئة التخزين وتفاعلها مع المنتج المخزن.</p>		
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ج-١٥-٢-١٨ يخطط لاجراء تجارب التخزين</p>		
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د.١.١.٣٤ يعرض المعلومات المختلفة الخاصة بتخطيط وتصميم مباني المخازن</p> <p>د.١.١.٣٥ يعرض معلومات عن طرق ونظم تخزين المنتجات المختلفة.</p> <p>د.١.١.٣٦ يعمل على تطوير اداء نظم التخزين المختلفة.</p>		
٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللانحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	م
٤	٢	٢	١ بيئة التخزين وتفاعلها مع المنتج المخزن
٤	٢	٢	٢ الاشتراطات لمستودعات الغذاء
٤	٢	٢	٣ طرق ونظم تخزين المنتجات المختلفة
٤	٢	٢	٤ نظم التخزين بالتبريد وطرق التبريد بها
٤	٢	٢	٥ التحليل النظري لبعض نظم التخزين
٤	٢	٢	٦ تصميم المخازن ونظم تهويتها
٤	٢	٢	٧ تبريد المنتجات المخزنة
٤	٢	٢	٨ نظم التخزين المتحكم فيها بيئياً

٤	٢	٢	تمارين عملية على التخزين بالتشعيع النووي والأكياس اللدائنية	٩	التخزين بالتشعيع النووي والأكياس اللدائنية
٤	٢	٢	تمارين عملية على الطرق الكيماوية والحرارية والهرمونية	١٠	الطرق الكيماوية والحرارية والهرمونية المستخدمة لزيادة فاعلية التخزين
٤	٢	٢	تمارين عملية على تصميم الصوامع	١١	تجهيزات وتصميم الصوامع
٤	٢	٢	تمارين عملية على أجهزة تداول الحبوب في صوامع الغلال	١٢	أجهزة تداول الحبوب في صوامع الغلال
٤	٢	٢	مسابئل عملية على نظم تخزين محاصيل الحبوب والتحكم البيئي فيها وإدارتها	١٣	نظم تخزين محاصيل الحبوب والتحكم البيئي فيها وإدارتها
٤	٢	٢	مسابئل عملية على نظم تخزين الحاصلات البستانية والتحكم البيئي فيها وإدارتها	١٤	نظم تخزين الحاصلات البستانية والتحكم البيئي فيها وإدارتها
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات:	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
ج- كتب مقترحة:	1. Chakraverty A., R. Paul Singh. 2016. Postharvest Technology and Food Process Engineering. CRC Press. 2. Poornima B. 2014. Fundamentals of food science technology processing & preservation. Centrum Press.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ	- مجلة هندسة الأغذية - مجلة هندسة التصنيع الحيوي - مجلة هندسة النظم الحيوية - المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE) - مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA) - استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:

[/https://blog.khanacademy.org/international](https://blog.khanacademy.org/international)

<https://www.ekb.eg/ar/home>

<https://ar.khanacademy.org>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

أ.د. سعيد الشحات عبدالله

د. وائل محمد المسيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١١٣٣٩)		اسم المقرر: هندسة معاملات ما بعد الحصاد	
المستوى : الثالث (هندسة زراعية)		المتطلب السابق: لا يوجد	
الفصل الدراسي : الخريفي		عدد الساعات : نظري : ٢ عملي : ٢	
الساعات المعتمدة: ٣			
٢ - هدف المقرر :			
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادراً على فهم أنظمة الضغط الهوائي وتحليل نظم وأجهزة عمليات ما بعد الحصاد و معدات النقل والتداول والغسيل والتنظيف والفرز والتدريج والتعبئة والتغليف وعمليات التبريد الابتدائي والتخزين المبرد للخضر والفاكهة والتمور ومعالجة وتخزين حبوب الغلال			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
أ. ١٥.٤.٧ يحدد أسس معدات النقل والتداول			
أ. ١٥.٤.٨ يصف أسس الفرز والتدريج			
أ. ١٥.٤.٩ يذكر أسس التخزين المبرد للخضر والفاكهة والتمور			
أ. ١٥.٤.٤ يتذكر معالجة وتخزين حبوب الغلال.			
أ-١٨-٢-١٣ يذكر تحليل نظم وأجهزة عمليات ما بعد الحصاد - معدات النقل والتداول- الغسيل والتنظيف- الفرز والتدريج - التعبئة والتغليف			
أ. ١٨.٤.٥ يحدد العوامل المؤثرة في عمليات التبريد الابتدائي والتخزين المبرد للخضر والفاكهة والتمور			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
ب. ١. ٢. ١ يختار بين الطرق المختلفة للتحليل نظم وأجهزة عمليات ما بعد الحصاد			
ب. ٢. ١. ٢ يصمم الطرق المناسبة لمكافحة آفات الحبوب والمنتجات المخزونة في المخازن والشون والصوامع.			
ب-١-٥-٥ يعد دراسة لأختيار معدات النقل والتداول.			
ب-٥-٥-٥ يقترح نموذج في الأختيار الأمثل في اختيار معدات النقل والتداول.			
ب-١-٦-٤ يحدد الأدلة اللازمة لاداء معدات النقل والتداول.			
ب-١-٧-٥ يختار المناسب من النظريات المرتبطة بتحليل نظم وأجهزة عمليات ما بعد الحصاد مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين.			
ب-١-٩-٢ يفسر نتائج فقد المحصول في عمليات ما بعد الحصاد.			
ب-١-٩-٣ يحلل مخاطر نظم وأجهزة عمليات ما بعد الحصاد			
ب-١-٩-٣ يقترح كيفية تقدير فقد المحصول في عمليات ما بعد الحصاد.			
ب-١-٩-٣ يفسر أسباب فقد المحصول في عمليات ما بعد الحصاد			
ب-١-٩-٣ يبين مشاكل فقد المحصول في عمليات ما بعد الحصاد			
ب-١-٩-٢ يفسر اقتصاديات فقد المحصول في عمليات الحصاد			
ب-١-٩-٢ يحلل مشاكل فقد المحصول في عمليات ما بعد الحصاد			
ب-١-٩-٢ يختار طرق فقد المحصول في عمليات ما بعد الحصاد			
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
ج ١. ٢. ٤ يطبق عمليات الغسيل والتنظيف والفرز والتعبئة ومعالجة وتخزين الأغذية			
ج-١٩-٢-٤ يحلل نظم وأجهزة عمليات ما بعد الحصاد			
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :	
د. ١. ١. ٣١ يعرف المعلومات المختلفة الخاصة بأنظمة الضغط الهوائي			
د. ١. ١. ٣٢ يعرض معلومات عن انواع معدات النقل والتداول واستخداماتها.			
د. ١. ١. ٣٣ يعمل على تطوير اداء عمليات التبريد الابتدائي والتخزين المبرد.			
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي إجمالي

٤	٢	٢	التعرف على أنظمة الضغط الهوائي	أنظمة الضغط الهوائي	١
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي ممارسات التصنيع الجيدة	ممارسات التصنيع الجيدة	٢
٤	٢	٢	مسائل عملية على تحليل نظم وأجهزة عمليات ما بعد الحصاد	تحليل نظم وأجهزة عمليات ما بعد الحصاد	٣
٤	٢	٢	التعرف على معدات النقل والتداول	معدات النقل والتداول	٤
٤	٢	٢	التطبيقات العملية على الممارسات الصحية داخل محطات الأغذية	الممارسات الصحية لمحطات التعبئة والتغليف	٥
٤	٢	٢	فهم تقنيات الغسيل والتنظيف	الغسيل والتنظيف	٦
٤	٢	٢	تطبيقات عملية على ممارسات متابعة جودة المياه	جودة المياه المستعملة وصحة العمال	٧
٤	٢	٢	تصميم معدات التعقيم والتنظيف	معدات التعقيم والتنظيف	٨
٤	٢	٢	تطبيقات عملية على تقنيات الفرز والتدريج	الفرز والتدريج	٩
٤	٢	٢	التطبيقات العملية على طرق الفرز المختلفة	التكنولوجيات الحديثة المستخدمة في فرز الفاكهة والخضر	١٠
٤	٢	٢	تطبيقات عملية على تقنيات التعبئة والتغليف	التعبئة والتغليف	١١
٤	٢	٢	تطبيقات عملية على معدات التعبئة والتغليف	تصميم معدات التعبئة والتغليف	١٢
٤	٢	٢	مسائل على عمليات التبريد الابتدائي والتخزين المبرد للخضر والفاكهة والتفاح والتفاح والتفاح	عمليات التبريد الابتدائي والتخزين المبرد للخضر والفاكهة والتفاح والتفاح	١٣
٤	٢	٢	مسائل على معالجة وتخزين حبوب الغلال	معالجة وتخزين حبوب الغلال	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓						
التعلم التجريبي	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ-الأساليب المستخدمة
٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥- المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.	
ب-التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:
	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
	١٠٠%	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :					
أ - مذكرات :			مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م		
ج - كتب مقترحة :			1. Chakraverty A., R. Paul Singh. 2016. Postharvest Technology and Food Process Engineering. CRC Press. 2. Florkowski W., R. Shewfelt, S. Prussia, N. Banks, S. Prussia R. Shewfelt and B. Brueckner. 2009. Postharvest Handling: A Systems Approach. 2nd Edition. Academic Press.		
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ			- https://www.longdom.org/thermodynamics-catalysis.html - https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-heat-and-mass-transfer/ https://gavinpublishers.com/journals/journals_details/International-Journal-of-Bioprocessing-and-Biotechniques - Ama, Agricultural Mechanization in Asia, Africa & Latin America (AMA-AGR MECH ASIA AF) http://www.mjae.org 2- https://www.ekb.eg/ 3- www.asabe.org 4- www.sciencedirect.com 5- www.cigrjournal.org/ ١ . استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org		

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المقرر

أ.د. سعيد الشحات عبدالله

د. وائل محمد المسيري

توصيف المقررات الاختيارية
تخصص هندسة النظم الحيوية

٢٠٢١-٢٠٢٠

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر				
المستوى : الثالث و الرابع (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي		أسم المقرر: هندسة التحكم البيئي		
		المتطلب السابق: لا يوجد		
عملي	٢	نظري	٢	عدد الوحدات الدراسية
التخصص : الهندسة الزراعية				
٢- هدف المقرر:				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة ماهية التحكم البيئي في المجال الزراعي والمنشآت الزراعية- السكروميتر- الاتزان الحراري والرطوبي للمنشآت الزراعية مع التركيز علي منشآت الانتاج الحيواني والداخلي وكذلك انظمة الزراعة المحمية- حسابات متطلبات التهوية والتدفئة والتبريد اللازمة لمنشآت زراعية مختلفة- مقدمة عن نظم التحكم البيئي الخاصة بالمنشآت الزراعي مع الاشارة لنظم استعادة الطاقة من المنشآت الزراعي وكذلك نظم الطاقات الجديدة والمتجددة - مقدمة عن اجهزة ووسائل التحكم واستخدام الحاسب الآلي في النظم البيئية للتحكم فيها.</p>				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١. ٢. ٢٢. يشرح مقدمة عن ماهية التحكم البيئي في المجال الزراعي والمنشآت الزراعية.</p> <p>أ-١٣-١-٢ - يحدد نظم التحكم البيئي الخاصة بالمنشآت الزراعي مع الاشارة لنظم استعادة الطاقة من المنشآت الزراعية</p> <p>أ-١٣-١-٥ - يعطي أمثلة علي مبادئ التحكم البيئي كبعد هام عند تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية وتأثيرها علي الحيوان.</p> <p>أ. ١. ١٦. ٩. يلخص مقدمة عن نظم التحكم البيئي الخاصة بالمنشآت الزراعي مع الاشارة لنظم استعادة الطاقة من المنشآت الزراعي وكذلك نظم الطاقات الجديدة والمتجددة</p> <p>أ. ١٧. ٦. ٢. يُعرف نظم تشغيل اجهزة ووسائل التحكم واستخدام الحاسب الآلي في النظم البيئية للتحكم فيها.</p> <p>أ-١٨-٢-١٤ يعطي أمثلة على نظم التحكم البيئي الخاصة بالمنشآت الزراعي.</p> <p>أ-٢٠-٣-١ يتذكر مقدمة عن ماهية التحكم البيئي في المجال الزراعي والمنشآت الزراعية</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-١-٤-١٣ يختار أفضل البدائل لعمل الاتزان الحراري والرطوبي للمنشآت الزراعية مع التركيز علي منشآت الانتاج الحيواني والداخلي وكذلك انظمة الزراعة المحمية.</p> <p>ب-٤-١-١٤ - يبرر متطلبات التهوية والتدفئة والتبريد اللازمة لمنشآت زراعية مختلفة.</p> <p>ب-٤-٦-٨ يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم النظم البيئية للتحكم فيها.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج ١. ٢. ٧. يطبق نظم الطاقات الجديدة والمتجددة لإنتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان.</p> <p>ج. ١. ٣. ١. يستخدم التحكم في بيئة الانتاج الزراعي بطريقة مثلى من اجل زراعة مستدامة.</p> <p>ج. ٣. ١. ٢. يعدل نظم استعادة الطاقة من المنشآت الزراعي</p> <p>ج. ٣. ٤. ١. يستخدم الحاسب الآلي للتحكم في النظم البيئية بطريقة مثلى من اجل زراعة مستدامة.</p> <p>ج-١٥-٢-١٢ يخطط لاجراء تجارب الاتزان الحراري والرطوبي للمنشآت الزراعية مع التركيز علي منشآت الانتاج الحيواني والداخلي وكذلك انظمة الزراعة المحمية</p>		

د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : د. ٨. ١ يعمل في مجموعات لدراسة الاتزان الحراري والرطوبي للمنشآت الزراعية مع التركيز علي منشآت الانتاج الحيواني والداخلي وكذلك انظمة الزراعة المحمية. د. ٩. ٢ يتواصل لدراسة التحكم البيئي كبعد هام عند تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية
---------------------	--

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات				
	نظري	عملي		
٢	٢	التعرف على التحكم البيئي في المجال الزراعي.	١	مقدمة عن ماهية التحكم البيئي في المجال الزراعي والمنشآت الزراعية
٢	٢	تطبيقات عملية علي أهمية التحكم البيئي في المجال الزراعي.	٢	تابع مقدمة عن ماهية التحكم البيئي في المجال الزراعي والمنشآت الزراعية
٢	٢	حل تمارين علي السكروميثري	٣	السكروميثري
٢	٢	حل تمارين علي الاتزان الحراري للمنشآت الزراعية	٤	الاتزان الحراري للمنشآت الزراعية
٢	٢	حل تمارين علي الاتزان الرطوبي للمنشآت الزراعية	٥	الاتزان الرطوبي للمنشآت الزراعية
٢	٢	تمارين تطبيقية علي الاتزان الرطوبي للمنشآت الزراعية	٦	تابع الاتزان الرطوبي للمنشآت الزراعية
٢	٢	حل تمارين علي حسابات متطلبات التهوية اللازمة لمنشآت زراعية مختلفة	٧	حسابات متطلبات التهوية اللازمة لمنشآت زراعية مختلفة
٢	٢	حل تمارين علي حسابات متطلبات التدفئة اللازمة لمنشآت زراعية مختلفة	٨	حسابات متطلبات التدفئة اللازمة لمنشآت زراعية مختلفة
٢	٢	حل تمارين علي حسابات متطلبات التبريد اللازمة لمنشآت زراعية مختلفة	٩	حسابات متطلبات التبريد اللازمة لمنشآت زراعية مختلفة
٢	٢	تطبيقات عملية علي نظم التحكم البيئي الخاصة بالمنشآت الزراعية	١٠	مقدمة عن نظم التحكم البيئي الخاصة بالمنشآت الزراعية
٢	٢	تطبيقات عملية علي نظم استعادة الطاقة من المنشآت الزراعية	١١	مقدمة عن نظم استعادة الطاقة من المنشآت الزراعية
٢	٢	تطبيقات عملية علي نظم الطاقات الجديدة والمتجددة	١٢	مقدمة عن نظم الطاقات الجديدة والمتجددة
٢	٢	تطبيقات عملية علي اجهزة ووسائل التحكم.	١٣	مقدمة عن اجهزة ووسائل التحكم
٢	٢	تطبيقات عملية علي استخدام الحاسب الآلي في النظم البيئية للتحكم فيها	١٤	استخدام الحاسب الآلي في النظم البيئية للتحكم فيها.
٢٨	٢٨			

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الهجين
							المحاكاة

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
٥ . المقترحات البحثية والإختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.	

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفهي	١٠%
		المجموع الكلي	١٠٠%
طبعا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م		
ب- كتب مقترحة	<p>Albright, L.D. 1990. Environment Control of Animals and Plants. ASAE Text Book No. 4. St. Joseph, Michigan.</p> <p>ASAE Standards. Design of Ventilation Systems for Poultry and Livestock Shelters. American Society of Agricultural Engineering, St. Joseph, Michigan.</p> <p>Barre, H.J., L.L. Sammet and G.L. Nelson. 1988. Environment and Function Engineering of Agricultural Buildings. Van Nostrand Reinhold Company Inc, New York.</p> <p>Esmay, M. L. and J. E. Dixon. 1986. Environment Control For Agricultural Buildings. The AVI Publishing company, Inc., Westport. Connecticut.</p> <p>Hellickson, M.A. and J.N. Walker. 1983. Ventilation of Agricultural Structures ASAE, St. Joseph, USA.</p> <p>MWPS. Structures and Environment Handbook. Midwest Plan Service. Iowa State University, Ames, USA.</p> <p>Tiwari, G.N. and R. K. Goyal. 1998. Greenhouse Technology. Narosa Publishing House. New Delhi.</p>		
ج- دوريات علمية أو نشراتالخ	<p>http://www.cigarjournal.org</p> <p>http://www.researchgate.net/publication</p> <p>http://www.mjae.org</p> <p>١. استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية:</p> <p>/https://blog.khanacademy.org/international</p> <p>https://www.ekb.eg/ar/home</p> <p>https://ar.khanacademy.org</p>		

استاذ المقرر

د/ عاطف محمد السباعي

د. سعيد السيد ابو زاهر

د. مني مرجان قاسم

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
المستوى : الثالث و الرابع (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي		أسم المقرر: نظم التحكم البيئي في المنشآت الزراعية المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (١١٣٤١)
عملي	٢	نظري	٢
		عدد الوحدات الدراسية	التخصص : الهندسة الزراعية
٢- هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة أهمية التحكم البيئي في المنشآت الزراعية و التحكم البيئي كبعد هام عند تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية و تقرير وتحديد عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها و نظم التهوية و نظم التدفئة و نظم التبريد و نظم الترطيب والتضبيب ودراسة النظم الشمسية للتحكم البيئي و نظم استعادة الطاقة و نظم الطاقات الغير تقليدية في مجال التحكم البيئي في النظم الحيوية و مقدمة في محاكاة نظم التحكم البيئي .</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.٢.٣ شرح أهمية التحكم البيئي في المنشآت الزراعية. أ.٢.١.٧ يعرف المصطلحات الزراعية ومرادفتها الشائعة الاستخدام في مجال التحكم البيئي للمنشآت الزراعية. أ.٢.٣.٤ يحدد عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها أ.١.١.٦ يعدد نظم استعادة الطاقة و نظم الطاقات الغير تقليدية في مجال التحكم البيئي في النظم الحيوية أ.١.٤.٦ يذكر عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها أ.٢.٣.٥ يلخص التحكم البيئي كبعد هام عند تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية أ.٢.٤.١ ينسب أهمية التحكم البيئي علي حسب نوع المنشآت الزراعية أ.٢.٤.١ يتذكر نظم التحكم البيئي كبعد هام عند تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية أ.٢.٤.١ يصف مقدمة في محاكاة نظم التحكم البيئي .	أ - المعلومات والمفاهيم :
		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢.١ يحلل كيفية التحكم البيئي كبعد هام عند عمل الإتزان الحراري في المنشآت الزراعية . ب.١.٣.١ يحلل كيفية التحكم البيئي كبعد هام عند تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية ب.١.٤.٣ يفسر نظم استعادة الطاقة و نظم الطاقات الغير تقليدية في مجال التحكم البيئي في النظم الحيوية	ب - المهارات الذهنية :
		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.٣.٣ يستخدم نظم استعادة الطاقات الحيوية بطريقة مثلى من اجل زراعة مستدامة. ج.١.٩.٥ يخطط لاجراء تجارب التحكم البيئي للانتاج الزراعي ج.١.٥-٢-١٣ يخطط لاجراء تجارب عن نظم التهوية - نظم التدفئة - نظم التبريد - نظم الترطيب والتضبيب - النظم الشمسية للتحكم البيئي ج.١.٦-٤ يطبق تخطيط لمنظومة التحكم البيئي كبعد هام عند تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية ج.١.٦-٥ يشغل منظومة التحكم البيئي كبعد هام عند تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية. ج.١.٦-٦ يستخدم تقرير وتحديد عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها. ج.١.٢-٥ يشغل أجهزة القياس في النظم الحيوية	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

د- المهارات العامة:

- د. ١. ٧ - يعرض أهمية التحكم البيئي في المنشآت الزراعية
د. ١. ٨ - يحل مشاكل عناصر التحكم البيئي كبعد هام عند تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية
د. ١. ٩ - يعمل في مجموعات لدراسة عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات	نظري		محتوى	رقم
	عملي	نظري		
٢	٢	٢	أهمية التحكم البيئي في المنشآت الزراعية	١
٢	٢	٢	التحكم البيئي كبعد هام عند تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية	٢
٢	٢	٢	تقرير وتحديد عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها	٣
٢	٢	٢	تطبيقات عملية للتعرف على عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها.	٤
٢	٢	٢	تطبيقات عملية للتعرف على عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها.	٥
٢	٢	٢	تطبيقات عملية للتعرف على عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها.	٦
٢	٢	٢	تطبيقات عملية للتعرف على عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها.	٧
٢	٢	٢	تطبيقات عملية للتعرف على عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها.	٨
٢	٢	٢	تطبيقات عملية للتعرف على عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها.	٩
٢	٢	٢	تطبيقات عملية للتعرف على عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها.	١٠
٢	٢	٢	تطبيقات عملية للتعرف على عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها.	١١
٢	٢	٢	تطبيقات عملية للتعرف على عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها.	١٢
٢	٢	٢	تطبيقات عملية للتعرف على عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها.	١٣
٢	٢	٢	تطبيقات عملية للتعرف على عوامل ومؤشرات البيئة الحيوية المطلوب التحكم فيها.	١٤
٢٨	٢٨	٢٨		

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم الهجين	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
المحاكاة	✓						

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية
	٥- المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات

النهائية مع مراعاة الإجراءات الاحترازية لمجابهة كورونا.																		
ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>%١٠</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>%٢٠</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>%١٠</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>%٦٠</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المجموع الكلي</td> <td colspan="2">%١٠٠</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبعا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠	الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠	المجموع الكلي		%١٠٠		طبعا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠															
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠															
المجموع الكلي		%١٠٠																
طبعا للائحة الداخلية للكلية																		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																		
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م																	
ب- كتب مقترحة	Albright, L.D. 1990. Environment Control of Animals and Plants. ASAE Text Book No. 4. St. Joseph, Michigan. ASAE Standards. Design of Ventilation Systems for Poultry and Livestock Shelters. American Society of Agricultural Engineering, St. Joseph, Michigan. Barre, H.J., L.L. Sammet and G.L. Nelson. 1988. Environment and Function Engineering of Agricultural Buildings. Van Nostrand Reinhold Company Inc, New York. Esmay, M. L. and J. E. Dixon. 1986. Environment Control For Agricultural Buildings. The AVI Publishing company, Inc., Westport. Connecticut. Hellickson, M.A. and J.N. Walker. 1983. Ventilation of Agricultural Structures ASAE, St. Joseph, USA. MWPS. Structures and Environment Handbook. Midwest Plan Service. Iowa State University, Ames, USA. Tiwari, G.N. and R. K. Goyal. 1998. Greenhouse Technology. Narosa Publishing House. New Delhi.																	
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....	١. استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: http://www.cigarjournal.org http://www.researchgate.net/publication http://www.mjae.org https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org																	

استاذ المقرر

د/ عاطف محمد السباعي

د. سعيد السيد ابو زاهر

د. مني مرجان قاسم

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر			
المستوى : الثالث و الرابع (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي		أسم المقرر: هندسة ادارة المخلفات الزراعية والحيوية المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (١١٣٤٢)
عملي	٢	نظري	٢
		عدد الوحدات الدراسية	التخصص : الهندسة الزراعية
٢- هدف المقرر:			
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة انواع المخلفات الزراعية والحيوانية وخصائصها ودراسة تقنيات التداول وتقنيات الادارة والمعالجة و نظم عمل الكومبوست و نظم التخمر اللاهوائي لانتاج الغاز الحيوي و نظم التخمر الكحولي و نظم التغويز والتكسير الحراري و نظم الكبس- و نظم وتقنيات اعادة تدوير المخلفات و نظم الحرق المحكوم (المحارق).			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.٢.١ يذكر أنواع المخلفات الزراعية والحيوانية وخصائصها. أ.١.٢.٢ يعطي أمثلة لأنواع المخلفات الزراعية والحيوانية وخصائصها. أ.١.٤.١ يتذكر نظم عمل الكومبوست. أ.١.٤.٢ يشرح نظم التخمر اللاهوائي لانتاج الغاز الحيوي. أ.١.٤.٣ يذكر أساليب تداول وإعادة تدوير المخلفات الزراعية. أ.١.٤.٤ يلخص تقنيات تداول وإعادة تدوير المخلفات الزراعية. أ.١.٤.٥ يعبر عن نظم التغويز والتكسير الحراري أ.١.٨.٢ يُعدهد المجموعة الميكروبية المختلفة نظم التخمر اللاهوائي لانتاج الغاز الحيوي. أ.١.٨.٣ يُعدهد بالمجموعة الميكروبية المختلفة نظم التخمر الكحولي أ.١.٨.٤ يُعدهد بالمجموعة الميكروبية المختلفة نظم التغويز والتكسير الحراري أ.١.٣.١٥ يشرح انواع المخلفات الزراعية والحيوانية وخصائصها	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٣-٥ يفرق بين انواع المخلفات الزراعية والحيوية ب-٣-٥-٧ يبديء رؤية في تقنيات الادارة والمعالجة لتدوير المخلفات الزراعية ب-٣-٥-٨ يقيم نظم عمل الكومبوست	
ج - المهارات المهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج ١.٢ يطبق تقنيات تداول وادارة ومعالجة المخلفات الزراعية لإنتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان. ج.١.٦ يستخدم الممارسات الجيدة لادارة ومعالجة المخلفات الزراعية	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-١-٦-٤ يعرض تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة لدراسة خصائص المخلفات الزراعية والحيوانية د-١-٦-٥ يعمل في مجموعات لدراسة تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في تقنيات التداول للمخلفات الزراعية والحيوية د-١-٦-٦ يحل مشاكل تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في نظم التخمر اللاهوائي لانتاج الغاز الحيوي- نظم التخمر الكحولي	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			

عدد الساعات				
	نظري	عملي		
٢	٢	تطبيقات عملية علي انواع المخلفات الزراعية والحيوانية	١	انواع المخلفات الزراعية والحيوانية
٢	٢	تطبيقات عملية علي خصائص المخلفات الزراعية	٢	خصائص المخلفات الزراعية
٢	٢	تطبيقات عملية علي تقنيات التداول	٣	تقنيات التداول
٢	٢	تطبيقات عملية علي تقنيات الادارة والمعالجة	٤	تقنيات الادارة والمعالجة
٢	٢	حل تمارين علي العناصر عوامل التشغيل المؤثرة علي الكومبوست	٥	نظم عمل الكومبوست
٢	٢	تطبيقات عملية علي نظم التخمر اللاهوائي لانتاج الغاز الحيوي	٦	نظم التخمر اللاهوائي لانتاج الغاز الحيوي
٢	٢	تمارين تطبيقية	٧	تابع نظم التخمر اللاهوائي لانتاج الغاز الحيوي
٢	٢	تمارين تطبيقية علي نظم التخمر الكحولي	٨	نظم التخمر الكحولي
٢	٢	تمارين تطبيقية	٩	تابع نظم التخمر الكحولي
٢	٢	تمارين تطبيقية علي نظم التغويز والتكسير الحراري	١٠	نظم التغويز والتكسير الحراري
٢	٢	تمارين تطبيقية علي انواع نظم الكبس	١١	نظم الكبس
٢	٢	تدريبات عملية علي نظم وتقنيات اعادة تدوير المخلفات	١٢	نظم وتقنيات اعادة تدوير المخلفات
٢	٢	تمارين تطبيقية	١٣	تابع نظم وتقنيات اعادة تدوير المخلفات
٢	٢	تدريبات عملية علي نظم الحرق المحكوم (المحارق).	١٤	نظم الحرق المحكوم (المحارق).
٢٨	٢٨			

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية- تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الهجين
							المحاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	٥. المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الإختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢١/٢٠٢٠ م</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>محمود سري طه. ١٩٩٠. الطاقة الجديدة والمتجددة حاضرها ومستقبلها. الهيئة العامة للكتاب. محمد محمود عمار. ١٩٨٩. الطاقة، مصادرها واقتصادياتها. مكتبة النهضة المصرية. Rai, G.D.N1997. Non-conventional sources of energy, A textbook for engineering students. Khanna publishers, India. Mital, K.M. 1996. Biogas systems, principles and applications. New Age International (P) Limited, Pub. New Delhi. Duffie, J.A. and Beckman, W.A. 1991. Solar engineering of thermal processes. 2nd edition, John Wiley and Sons, INC, New York. Kandpal, T. C. and Garg, H.P. 2003 Financial evaluation of renewable energy technologies. 1st ed. Macmillan India Ltd. Gourieres, D. 1982 Wind power plant-theory and design. 1st edition. Fluid Mech, Univ. of Dakar. Bhattacharya, T. 1998. Terrestrial solar photovoltaics. Narosa Pub. House, New Delhi.</p>	<p>ب- كتب مقترحة</p>
<p>http://www.cigarjournal.org http://www.researchgate.net/publication http://www.mjae.org ١. استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org</p>	<p>ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....</p>

استاذ المقرر

د/ عاطف محمد السباعي

د. سعيد السيد ابو زاهر

د. مني مرجان قاسم

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر				
كود المقرر : (١١٣٤٣)		أسم المقرر: الأساسيات الهندسية لنظم الاستزراع المائي		
المستوى : الثالث و الرابع (هندسة زراعية)		المتطلب السابق: لا يوجد		
الفصل الدراسي : الشتوي		عدد الوحدات الدراسية		
عملي	٢	نظري	٢	
التخصص : الهندسة الزراعية				
٢- هدف المقرر:				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: دراسة الاستزراع السمكي ومعرفة معوقات الاستزراع السمكي و تخطيط المزرعة السمكية وكيفية صيانة أحواض الاستزراع السمكي والمعدات المستخدمة في الإنشاء والصيانة ومعرفة نظم التغذية في أحواض الاستزراع المائي وكيفية تسميد الأحواض والأخطاء الشائعة في التسميد و التركيب المحصولي للأنواع المنزرعة ودراسة الاعتبارات الحيوية والاقتصادية في إنتاج الأسماك و طرق الإدارة للمزارع السمكية و التخطيط السنوي لإنتاج الأسماك و إدارة وحدة الاستزراع السمكي و الاعتبارات الاقتصادية في إنشاء وصيانة أحواض الاستزراع المائي و التقييم الاقتصادي لمشروع استزراع مائي.</p>				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن		
<p>أ. ١. ٢. ١. ٢٤. يشرح مقدمة في الاستزراع المائي. أ. ١. ٣. ٨. يعرف طرق صيانة أحواض الاستزراع السمكي والمعدات المستخدمة في الإنشاء والصيانة. أ. ١. ٣. ٩. يذكر الاعتبارات الحيوية والاقتصادية في إنتاج الأسماك - طرق الإدارة للمزارع السمكية. أ. ١. ٦. ١. يشرح الاعتبارات الاقتصادية في إنشاء وصيانة أحواض الاستزراع المائي . أ. ١. ٦. ٢. يوضح طرق التقييم الاقتصادي لمشروع استزراع مائي. أ. ١. ٦. ٣. يلخص الاعتبارات الحيوية والاقتصادية في إنتاج الأسماك. أ. ١. ٦. ٤. يوضح طرق الإدارة للمزارع السمكية . أ. ١. ٦. ٥. يعطي أمثلة علي كيفية التخطيط السنوي لإنتاج الأسماك. أ. ١. ٣. ١٥. يلخص مقدمة في الاستزراع المائي أ. ١. ١. ١٨. يحدد أساسيات تصميم المعدات لتخطيط المزرعة السمكية أ. ٣. ١. ٨. ٤. يشرح أساسيات صيانة أحواض الاستزراع السمكي والمعدات المستخدمة في الإنشاء والصيانة أ. ١. ٨. ٧. يشرح العوامل المؤثرة في نظم التغذية في أحواض الاستزراع المائي و تسميد الأحواض والأخطاء الشائعة في التسميد و التركيب المحصولي للأنواع المنزرعة أ. ٢. ٠- ٢. ٣. يعطي أمثلة علي نظم تصميم وتخطيط المزارع السمكية</p>				
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :		
<p>ب. ٧. ١. ٧. يختار أفضل طرق لحساب الاعتبارات الاقتصادية في إنشاء وصيانة أحواض الاستزراع المائي ب. ٨-٥- ٢ يفسر الاعتبارات الاقتصادية في إنشاء وصيانة أحواض الاستزراع المائي.</p>				
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:		
<p>ج. ١. ٥. ١. يبرهن تحليلا للأسواق المحلية الزراعية ويضع الخطط للتقييم الاقتصادي لمشروع الإستزراع مائي. ج. ١. ٦. ٢. يطبق الممارسات الجيدة لإدارة المزارع السمكية ج. ١. ٦. ٣. يكتشف التخطيط السنوي لإنتاج الأسماك ج. ١. ٦. ٤. يخطط الأعمال الزراعية لإجراء الاعتبارات الاقتصادية في إنشاء وصيانة أحواض الاستزراع المائي ج. ١. ٩. ٤. يخطط لإجراء تجارب الاستزراع المائي</p>				

د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د.٣.٢.٢ يعمل في مجموعات في مجال إدارة وحدة الاستزراع السمكي.</p> <p>د.٣.٢.٣ يحل مشاكل في مجال طرق الإدارة للمزارع السمكية.</p>
----------------------------	---

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الإجمالي	عدد الساعات		المحتوى	الهدف	الوقت
	نظري	عملي			
٤	٢	٢	موقوفات الاستزراع السمكي	مقدمة في الاستزراع المائي و الاستزراع السمكي	١
٤	٢	٢	تمارين تطبيقية علي موقوفات الاستزراع السمكي	تابع مقدمة في الاستزراع المائي و الاستزراع السمكي	٢
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي تسميد الأحواض والأخطاء الشائعة في التسميد	تخطيط وتصميم المزرعة السمكية	٣
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي كيفية تسميد الأحواض والأخطاء الشائعة في التسميد	تسميد الأحواض والأخطاء الشائعة في التسميد	٤
٤	٢	٢	تمارين تطبيقية علي كيفية صيانة أحواض الاستزراع السمكي	صيانة أحواض الاستزراع السمكي	٥
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي المعدات المستخدمة في الإنشاء والصيانة	المعدات المستخدمة في الإنشاء والصيانة	٦
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي نظم التغذية في أحواض الاستزراع المائي	نظم التغذية في أحواض الاستزراع المائي	٧
٤	٢	٢	حل مسائل علي التركيب المحصولي للأصناف المنزرعة	التركيب المحصولي للأصناف المنزرعة	٨
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي الاعتبارات الحيوية في إنتاج الأسماك	الاعتبارات الحيوية في إنتاج الأسماك	٩
٤	٢	٢	تمارين ومسائل تطبيقية	الاعتبارات الاقتصادية في إنتاج الأسماك	١٠
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي كيفية إدارة وحدة الاستزراع السمكي	طرق الإدارة للمزارع السمكية	١١
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي التخطيط السنوي لإنتاج الأسماك	التخطيط السنوي لإنتاج الأسماك	١٢
٤	٢	٢	تمارين تطبيقية علي الاعتبارات الاقتصادية في إنشاء أحواض الاستزراع المائي	الاعتبارات الاقتصادية في إنشاء أحواض الاستزراع المائي	١٣
٤	٢	٢	مناقشة لمشروع استزراع مائي	التقييم الاقتصادي لمشروع استزراع مائي	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الإجمالي		

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
التعلم الهجين	√	حل المشكلات	√	التعلم التجريبي(دروس عملية- تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي	√
المحاكاة	√						

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

<p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																							
<p>٧- تقويم الطلاب:</p>																							
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ٥. المقترحات البحثية والاختبارات الإلكترونية وذلك لسنوات النقل بالإضافة الي الاختبارات التحريرية للسنوات النهائية مع مراعاة الإجراءات الإحترازية لمجابهة كورونا.</p>																					
<p>ب-التوقيت</p>		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
<p>ج- توزيع الدرجات:</p>		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																				
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																				
المجموع الكلي																							
١٠٠%																							
طبقا للائحة الداخلية للكلية																							
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																							
<p>أ- مذكرات</p>		<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م</p>																					
<p>ب- كتب مقترحة</p>		<p>1-Odd-Ivar Lekang(2007). Aquaculture Engineering. Blackwell Publishing 2- Tucker, J.W. (1998) <i>Marine fish culture</i>. Kluwer Academic Publishers. 3- Colt, J. (2000) Aeration systems. In: <i>Encyclopedia of Aquaculture</i> (ed. R.R. Stickney). John Wiley & Sons. 4- Boyd, C.E., Tucker, C.S. (1998) <i>Pond aquaculture water quality management</i>. Kluwer Academic Publishers. 5-Lawsons, T.B. (2002) <i>Fundamentals of aquacultural engineering</i>. Kluwer Academic Publishers.</p>																					
<p>ج- دوريات علمية أو نشرات الخ</p>		<p>١. استخدام المنصات الإلكترونية والمواقع الآتية: http://www.cigarjournal.org http://www.researchgate.net/publication http://www.mjae.org /https://blog.khanacademy.org/international https://www.ekb.eg/ar/home https://ar.khanacademy.org</p>																					

استاذ المقرر

د/ عاطف محمد السباعي

د. سعيد السيد ابو زاهر

د. مني مرجان قاسم

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور