



اللائحة الأكاديمية الداخلية
(مرحلة البكالوريوس)

كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ
(بنظام الساعات المعتمدة)

**Undergraduates Academic Regulations and
Curricula**

Faculty of Agriculture - Kafrelsheikh University
(Credit Hours System)

المحتويات

الموضوع
رقم الصفحة

٣	مقدمة
٤	الباب الأول : إستراتيجية الكلية
٥	الباب الثاني : مفاهيم أساسية ومصطلحات

٨	الباب الثالث : لائحة نظام الدراسة والتسجيل
١٤	الباب الرابع : لائحة الامتحانات
١٨	الباب الخامس : مواصفات خريج كلية الزراعة
٤٠	الباب السادس : الأقسام العلمية
٥٤	الباب السابع : الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة
٥٥	الباب الثامن : الخطة الدراسية لمتطلبات الكلية
٥٨	الباب التاسع : الخطة الدراسية لمتطلبات البرامج الدراسية بالكلية
٥٨	١ - برنامج الإنتاج النباتي
٦٢	٢ - برنامج الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي
٦٦	٣ - برنامج علوم الأغذية
٦٩	٤ - برنامج وقاية النبات
٧٢	٥ - برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية
٧٥	٦ - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
٧٨	٧ - برنامج الأراضي والمياه
٨٠	٨ - برنامج الهندسة الزراعية
٨٢	الباب العاشر : المحتوى العلمي :
٨٢	١ - قسم الأراضي والمياه
٩٠	٢ - قسم الاقتصاد الزراعي
١٠٣	٣ - قسم الألبان
١٠٨	٤ - قسم النبات الزراعي
١١٧	٥ - قسم الإنتاج الحيواني
١٢٥	٦ - قسم إنتاج الدواجن
١٣٠	٧ - قسم الصناعات الغذائية
١٣٥	٨ - قسم الحشرات الاقتصادية
١٤٠	٩ - قسم البستين
١٥١	١٠ - قسم كيمياء وسمية المبيدات
١٥٦	١١ - قسم المحاصيل
١٦١	١٢ - قسم الوراثة
١٦٥	١٣ - قسم الهندسة الزراعية

مقدمة

تعد كلية الزراعة من أقدم كليات جامعة كفر الشيخ، حيث أنشئت عام ١٩٥٧ م في نفس موقعها الحالي كمعهد زراعي عام يتبع وزارة التعليم العالي، ثم تحولت إلى كلية للزراعة تتبع جامعة الإسكندرية في ١٩٦٩/٧/١ بالقرار الجمهوري رقم ١٠٨٨ لسنة ١٩٦٩ م. وفي عام ١٩٧٢ م ومع صدور قانون تنظيم الجامعات المصرية رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ م أنشئت جامعة وسط الدلتا واستقلت الكلية عن جامعة الإسكندرية وتبعت جامعة وسط الدلتا. وفي عام ١٩٧٣ م تم تعديل القانون السابق لتصبح جامعة طنطا بدلاً من

جامعة وسط الدلتا، وأصبحت كلية الزراعة تابعة لجامعة طنطا حتى صدور القرار الجمهوري رقم ١٢٩ لسنة ٢٠٠٦ م بإنشاء جامعة كفر الشيخ في ٢٠٠٦/٨/١ م.

تمنح كلية الزراعة منذ نشأتها وحتى عام ١٩٧٤ م درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية شعبة الإنتاج الزراعي "شعبة عامة" ثم أقرت العديد من الشعب ومجالات التخصص بعد ذلك حتى أصبحت ١٨ شعبة دراسية تخصصية.

وفي إطار الاستجابة للتغيرات العالمية الحديثة في مجال التعليم، والأخذ بنظام توكيد الجودة والاعتماد في العملية التعليمية واستجابة لمتطلبات سوق العمل، فقد ارتأت الكلية ضمن ما ارتأت في أهدافها الإستراتيجية، ضرورة تحديث مقرراتها وإعادة هيكلة Multi-disciplinary البرامج والمقررات الدراسية بها؛ لتواكب المستجدات على المستوى الإقليمي والعالمي، بتقديم برامج ببنية programs جديدة تعتمد على مشاركة العديد من الأقسام العلمية داخل الكلية لتحمل محل البرامج التخصصية الدقيقة مع التأكيد على الإعداد المهني المتميز للخريج، من خلال تطوير برامج التدريب الميداني، وتنمية مهارات الاتصالات والتعلم الذاتي وإدراك قضايا المجتمع، والاتجاهات الحديثة في العلوم والتكنولوجيا، ورفع قدرات الطلاب القيادية، وقد استلزم ذلك الأخذ بنظام توكيد الجودة والاعتماد، والذي قطعت فيه الكلية شوطاً كبيراً، بالإضافة إلى تحديث المحتوى العلمي لمقرراتها الدراسية واستحداث مقررات أخرى، والتحول إلى نظام الساعات المعتمدة.

الباب الأول

إستراتيجية الكلية

Faculty Vision and

رسالة الكلية ورؤيتها

Mission

Vision

الرؤية

كلية زراعة متميزة ، معتمدة أكاديميا تتسم بالابتكار.

الرسالة Mission

تلorem كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ بإعداد خريج متميز قادر على الابتكار والمنافسة المهنية الزراعية في أسواق العمل ، وإعداد كوادر بحثية تساهم في إنتاج وتطبيق ونشر المعرفة الزراعية لتحسين منظومة الإنتاج والتجميع الزراعي والسمكي وتحقيق الأمن الغذائي لرفع مستويات معيشة السكان وخدمة وتنمية المجتمعات الريفية في إطار من القيم الارتقائية.

Goals

الغايات

تتبّع غايات الكلية من الغايات الرئيسية العامة للجامعة وذلك؛ لتحقيق رؤية ورسالة الكلية التي تتفق مع رؤية ورسالة الجامعة؛ وذلك من خلال مجموعة الأهداف الإستراتيجية وتمثل غايات الكلية فيما يلي:

- الارتقاء بجودة العملية التعليمية والبحثية والمجتمعية في إطار نظام الجودة والاعتماد.
- تعظيم قدرة الكلية للاستجابة الفعالة لجميع الأطراف المستفيدة من برامج الكلية، وتشمل تنمية البيئة وخدمة المجتمع، وذلك عن طريق تعزيز قدرة الطلاب على التعامل مع التقنيات الحديثة والتنافس في سوق العمل.
- تحديث كافة الأنشطة والخدمات التي تقدمها الكلية، وتشجيع التعاون المشترك مع كليات الزراعة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.
- رفع كفاءة أداء الجهاز المالي والإداري بالكلية من أجل تنمية الموارد الذاتية، بتسويق خدمات الأنشطة ذات الطابع الخاص بالكلية، وكذلك من خلال الإدارة الفعالة للموارد المالية المخصصة للكتابة.

الأهداف الإستراتيجية Strategic Objectives

تهدف الكلية إلى تحسين مواصفات الخريج الجامعي؛ لكي يتلاءم مع متطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية وأن يكون مواكباً لخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع لزيادة ثقة المجتمع المحلي في خريجي الكلية في المرحلة الحالية ثم كسب ثقة المجتمع الإقليمي ثم العالمي، وذلك من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية التي يمكن إيجازها في الآتي:

- تبني الفكر الاستراتيجي لتطوير النظام المؤسسي.
- تنمية قدرات ومهارات الموارد البشرية بالكلية.
- تنمية الموارد المادية والذاتية للكتابة.
- تأصيل ونشر القيم الأخلاقية وحرية تداول المعلومات.
- التطوير المستمر لخدمة الطلاب والخريجين.
- التحديث المستمر للعملية التعليمية وفقاً لمعايير الجودة.
- تطوير الدراسات العليا وجودة البحث العلمي.
- نقويم الأداء المؤسسي لتحسين الفاعلية التعليمية.

الباب الثاني مفاهيم أساسية ومصطلحات

Terminology

مادة (١) تعاريفات

للكلمات والعبارات التالية، بينما ترد في هذه اللائحة، المعاني المخصصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك.

جامعة كفر الشيخ.

الجامعة

مجلس جامعة كفر الشيخ.
اللائحة الأكاديمية الداخلية (مرحلة البكالوريوس) لكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ (بنظام الساعات المعتمدة).
وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى.
الوقت الطبيعي المنقضي في محاضرة أو معمل أو فصل دراسي.
مجموعه الدراسات والمناهج التي تؤدي إلى الحصول على درجة علمية في تخصص معين.
قائمة المقررات المطلوب دراستها لبرنامج دراسي ما ، للحصول على الدرجة الجامعية المطلوبة لبرنامج دراسي .
يتكون من ثلاثة فصول دراسية؛ فصلين إجباريين (خريفي وشتوي) وفصل صيفي اختياري ، وكل فصل دراسي إجباري يتكون من خمسة عشر أسبوعاً ما عدا فترة الامتحانات ، كما يتكون الفصل الصيفي من ثمانية أسابيع عدا فترة الامتحانات.
مجموعه الساعات المعتمدة التي يسجّلها الطالب في فصل دراسي.
تصنف الطالب أثناء فترة الدراسة بالكلية طبقاً لعدد الساعات المجتازة .
الشهادة التي تمنحها الجامعة (بناء على طلب مجلس الكلية) للطالب بعد استكمال متطلبات التخرج .
طريقة عدديّة لتقدير الطالب أكاديميّاً خلال الفصل الدراسي .
طريقة عدديّة لتقدير الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، فإذا كانت تلك الفترة تمثل اكتمال الساعات المطلوبة للتخرج فيكون المعدل التراكمي هو المعدل التراكمي للتخرج .
التقدير الذي يحصل عليه المخريج في الجامعة حسب المعدل التراكمي للتخرج .
هو مقرر اختياري يقوم الطالب بدراسته من مقررات داخل كليات الجامعة أو خارجها ذو علاقة مرتبطة ببرنامج الدراسة .

مجلس الجامعة	العام الجامعي
اللائحة	
الساعة المعتمدة	
ساعة الاتصال	
البرنامج الدراسي	
الخطة الدراسية	
العبء الدراسي	
المستوى الدراسي	
الدرجة الجامعية	
المعدل الفصلي	
المعدل التراكمي	
التقدير العام	
مقرر حر	

Faculty

مادة (٢) أقسام الكلية

Departments

تتكون الكلية من ثلاثة عشر قسم أكاديمي هي كالتالي:

مسلسل	كود القسم	الأقسام الأكademie
١	١٠١	الأراضي والمياه
٢	١٠٢	الاقتصاد الزراعي
٣	١٠٣	الألبان
٤	١٠٤	النبات الزراعي
٥	١٠٥	الإنتاج الحيواني
٦	١٠٦	إنتاج الدواجن
٧	١٠٧	الصناعات الغذائية
٨	١٠٨	الحشرات الاقتصادية
٩	١٠٩	البساتين
١٠	١١٠	كيمياء وسمية المبيدات
١١	١١١	المحاصيل
١٢	١١٢	الوراثة
١٣	١١٣	الهندسة الزراعية

Scientific

مادة (٣) منح الدرجات العلمية

Degree Awarding

أ- يمنح مجلس جامعة كفر الشيخ بناء على طلب مجلس الكلية درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في أحد البرامج التالية:

- ١- برنامج إنتاج النباتي
 - ٢- برنامج إنتاج الحيواني والداجني والسمكي
 - ٣- برنامج علوم الأغذية
 - ٤- برنامج وقاية النبات
 - ٥- برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية
 - ٦- برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
 - ٧- برنامج الأراضي والمياه
- ب- يمنح مجلس جامعة كفر الشيخ بناء على طلب مجلس الكلية درجة البكالوريوس في الهندسة الزراعية طبقاً لقرار رئيس المجلس الأعلى للقوات المسلحة رقم ١٩٥ لسنة ٢٠١٢ م بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات مادة ١٧٧ ومادة ٢٤٨.
- ج- تمنح شهادات التخرج طبقاً للبرامج المذكورة في مادة (٣-أ&ب) وفي حالة اختيار الطالب توجهاً فرعياً (option) يضاف هذا التوجه الفرعى إلى جانب البرنامج الرئيسي في السجل الدراسي للطالب عند التخرج (سجل تقديرات الطالب) كالتالي:

١- برنامج إنتاج النباتي

- المحاصيل
- الفاكهة
- الخضر
- الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق

٢- برنامج إنتاج الحيواني والداجني والسمكي

- إنتاج الحيواني
- إنتاج الدواجن
- إنتاج الأسماك

٣- برنامج علوم الأغذية

- تكنولوجيا الأغذية
- البيان

٤- برنامج وقاية النبات

- الحشرات الاقتصادية
- أمراض النبات
- مبيدات الآفات

٥- برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية

- الوراثة
- الميكروبيولوجيا الزراعية

٦- برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

- الاقتصاد الزراعي
- الإرشاد الزراعي
- المجتمع الريفي

د- يتم منح الدرجات العلمية للطلاب الذين أتموا متطلبات التخرج في نهاية كل فصل دراسي.

General Rules of Admission

مادة (٤) الشروط العامة للقبول

تخصيص الكلية لنظام القبول بالجامعات المصرية ويشترط فيمن يتقدم للالتحاق بالكلية الشروط التالية:

- أن يكون مصرى الجنسية، ويجوز قبول غير المصريين وفقاً للتعليمات المنظمة لذلك.
- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها بالمجموع والتخصص المناسبين لكل برنامج.
- أن يكون حاصلاً على دبلوم المدارس الثانوية الزراعية بعد اجتياز اختبار المعادلة وذلك وفقاً لشروط كل برنامج دراسي بالكلية.
- أن يكون لائقاً صحياً.
- أن يكون متفرغاً تفرغاً تاماً للدراسة، أو يكون لديه موافقة صريحة من جهة عمله بالتفريغ الكلي للدراسة.
- ألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة المطلوبة للقبول أكثر من المدة المسموحة بها طبقاً للنظام المصري.
- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس في العلوم أو في العلوم الصيدلانية أو في العلوم الطبية البيطرية أو في العلوم الطبية للحصول على درجة البكالوريوس في برامج الإنتاج النباتي ، الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي ، علوم الأغذية ، وقاية النبات ، التكنولوجيا الحيوية الزراعية ، الأراضي والمياه كما يجوز قبول الطلاب الحاصلين على درجة بكالوريوس من كليات أخرى على أن يكون الطالب حاصل على الثانوية العامة شعبة العلوم أو ما يعادلها، كذلك يجوز قبول الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس في الهندسة للحصول على درجة البكالوريوس في برنامج الهندسة الزراعية، هذا وفي جميع الحالات يتم إعفاء الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس من الدراسة والامتحان في المقررات المناظرة للمقررات التي سبق لهم دراستها بكلياتهم ويكون الإعفاء بقرار من رئيس الجامعة بعد أخذ رأى مجلس الكلية ومجالس الأقسام المختصة.
- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية أو الهندسة الزراعية من ذات الكلية أو الكليات المناظرة للحصول على بكالوريوس العلوم الزراعية في برنامج أو توجه آخر وفي هذه الحالة يتم إعفائهم من المقررات المناظرة للمقررات التي سبق لهم دراستها وامتحانها والنجاح فيها طبقاً للمادة (٢٦) من هذه اللائحة ويكون الإعفاء بقرار من رئيس الجامعة ومجلس شئون التعليم والطلاب بعد أخذ رأى مجلس الكلية ومجالس الأقسام المختصة.
- يستخدم قواعد قبول تحويل الطلاب من كليات مناظرة طبقاً لنصوص قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية واللوائح العدالة له وأي ضوابط يضعها المجلس الأعلى للجامعات مستقبلاً في هذا الشأن.

مادة (٥) وثائق الالتحاق
Documents Required for Admission

يقدم الطالب الملتحق بالكلية الوثائق التالية:

- أصل شهادة المؤهل الدراسي.
- أصل شهادة الميلاد.
- عدد ست صور مقاس ٤٠ × ٦٠ حديثة.
- الكشف الطبي المعتمد.
- نموذج ٢ جند للطلاب الذكور.
- ما قد تطلبه الكلية من مستندات أو وثائق أخرى.

الباب الثالث
لائحة نظام الدراسة والتسجيل
Study and Registration System

مادة (٦) النظام الدراسي
Study System

النظام الدراسي المتبعة هو نظام الساعات المعتمدة، وفيه يقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين إجباريين، الفصل الخريفي

والفصل الشتوي وكل منها ١٥ أسبوعاً، بالإضافة إلى فصل صيفي اختياري عبارة عن ثمانية أسابيع (على أن يتم مضاعفة الساعات الدراسية الأسبوعية المخصصة للمقررات التي تدرس في هذا الفصل)، هذا عدا فترة الامتحانات.

Credit Hours

مادة (٢) الساعات المعتمدة وساعات الاتصال
and Contact Hours

الساعة المعتمدة عبارة عن وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى، وتكافئ حضارة واحدة لمدة ٥٠ دقيقة أسبوعياً، أو حصة تمارين أو معمل لمدة ١٠٠ دقيقة أسبوعياً، أو حصة إكلينيكية أو ورشة أو مزرعة لمدة ١٥٠ دقيقة أسبوعياً، أو حصة تدريبية لمدة ٢٠٠ دقيقة أسبوعياً. وعموماً فإن عدد الساعات المعتمدة لمقرر ما يعكس الناتج المتوقع من المقرر، كما يوضح الوقت المطلوب لدراسة المقرر وطبيعة هذه الدراسة، بينما ساعات الاتصال هي الوقت الطبيعي المنقضي في حضارة أو معمل أو فصل دراسي.

مادة (٨) البرامج الدراسية
Study Program

تضم الخطة الدراسية للكلية سبعة برامج دراسية، التي تؤهل لدرجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في تخصص البرنامج الدراسي بالإضافة إلى برنامج الهندسة الزراعية الذي يؤهل الطالب لدرجة البكالوريوس في الهندسة الزراعية (مادة ٣ & ج)، ويتاح للطالب فرصة اختيار مجموعة مقررات تكتسبه عمقاً في تخصص فرعي (توجه) داخل التخصص الرئيسي للبرنامج ويشار إلى هذا التوجه في السجل الدراسي للطالب (سجل تقديرات الطالب).

مادة (٩) الخطط الدراسية للبرامج
Study Plan Program

تنقسم الخطط الدراسية لجميع البرامج الدراسية التي تقدم من الكلية إلى المتطلبات الآتية:

- متطلبات الجامعة الإجبارية:** ٤ ساعات معتمدة يتحتم على جميع طلاب الكلية دراستها عند اختيار أي برنامج تخصصي.
- متطلبات الجامعة اختيارية:** ٨ ساعات معتمدة يمكن اختيارها من قائمة معدة بعناية، ويجوز إضافة مقررات أخرى إليها، أو حذف مقررات مدرجة منها، بقرار من مجلس الجامعة.
- متطلبات الكلية الإجبارية والاختيارية:** ٥٩ ساعة إجبارية و٦ ساعات اختيارية الموضحة بهذه اللائحة (الباب الثامن) وتقدم بواسطة مجلس الكلية وتعتمد من مجلس الجامعة.
- متطلبات البرنامج الدراسي أو التوجه الإجبارية والاختيارية:** ٣٩ ساعة إجبارية و٢٤ ساعة اختيارية الموضحة بهذه اللائحة (الباب التاسع) تقدم بواسطة مجلس الكلية وتعتمد من مجلس الجامعة.

مادة (١٠) متطلبات البرنامج الدراسي
Requirements of Study Program

يكون لكل برنامج دراسي خطة دراسية تحتوي على مقررات متطلبات الجامعة الإجبارية والاختيارية، ومقررات متطلبات الكلية الإجبارية والاختيارية، ومتطلبات البرنامج الدراسي الإجبارية والاختيارية التي تقدمها الكلية. بحيث يكون لكل مقرر دراسي مواصفات تحدد المحتوى والمعلومات الأساسية والمهنية للمقرر، طبقاً لمقتضيات النظام الداخلي للجامعة. وتعد البرامج والخطط الدراسية والمناهج لمتطلبات البرنامج الدراسي أو التوجه بمعرفة مجالس الأقسام ومجلس الكلية، وتعتمد تلك البرامج والتوجهات والخطط والمناهج أو أي تعديل عليها من مجلس الجامعة.

مادة (١١) ملف المقرر الدراسي
Course File

ينشأ لكل مقرر دراسي ملف خاص به (Course File)، يحتوى على كل ما يتعلق بالمقرر؛ مثل المواصفات (course specification) والتقارير (Course Reports) والامتحانات والاستبيانات ... الخ. ويعد هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.

مادة (١٢) عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للنجاح
Credit Hours Required for Graduation

يشترط لحصول الطالب على درجة البكالوريوس في أحد البرامج أو التوجهات الفرعية الموضحة في المادة (٣) أن يقوم الطالب بدراسة ١٤٠ ساعة معتمدة (مائة وأربعون ساعة معتمدة) على الأقل بنجاح.

Course Numbers

مادة (١٣) أرقام المقررات

تطرح الكلية عدداً من المقررات الدراسية في جميع التخصصات داخل الكلية، بحيث يشرف كل قسم علمي على مجموعة من هذه المقررات طبقاً لشخصه، وقد تضم الخطة الدراسية لأحد البرامج الدراسية مجموعة مقررات تخضع للإشراف العلمي لعدد من الأقسام العلمية داخل الكلية التي تطرح البرنامج وخارجها أيضاً.

يخصص لكل مقرر دراسي بالكلية رقمًّا كودياً لا يتكرر، يحتوي على معلومات عن ترتيب الكلية وفقاً للكليات الجامعية والقسم العلمي الذي يشرف على المقرر، ومستوى المقرر داخل القسم، بالإضافة إلى تحديد نوع المقرر من حيث طرحه لطلاب الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس) أو الدراسات العليا.

رقم المقرر عبارة عن ست خانات كما بالشكل التالي، لكل خانة منها مدلول خاص:

<i>D₅</i>	<i>D₄</i>	<i>D₃</i>	<i>D₂</i>	<i>D₁</i>	<i>D₀</i>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

فالخانة التي في أقصى الشمال (D₅) تحدد نوع المقرر كالتالي: **٠** لمقررات مرحلة الدرجة الجامعية الأولى، و**١** لمقررات مرحلة الدراسات العليا، وعلى ذلك تتكون جميع أرقام مقررات الدرجة الجامعية الأولى من الخمس خانات التي تقع على اليمين.

خانة عشرات الآلاف (D₄) تحدد كود الكلية (رقم ١)، حسب ترتيب إنشاء كلية الزراعة داخل الجامعة.

خانة الآلاف والمئات (D₂&D₃) تحدّد الرقم الكودي للقسم العلمي داخل الكلية، وقد تأخذ كل منها الأرقام من ١٠ إلى ١٣ على أن يتولى القسم الإشراف العلمي الكامل على المقرر؛ المتضمن إعداد مواصفاته ومحتوياته، وإعداد ملفه، ومتابعة التقارير الفصلية للمقرر، وذلك بالتعاون مع القائمين بتدريسه.

أما خانة العشرات والأحاد (D₁&D₀) فإنّها يخصّصان لتحديد المقرر داخل التخصص، بحيث تأخذ الأرقام من ٥٠ إلى ٩٩ تتدرج طبقاً لمستوى المقرر.

Academic Advisor

مادة (١٤) المرشد الأكاديمي

يخصّص لكل مجموعة من الطلاب مرشدًا أكاديميًّا من بين أعضاء هيئة التدريس، يساعد الطلاب في اختيار المقررات الدراسية، وترتيب حداولهم الدراسية، وعمليات الحذف والإضافة والانسحاب من مقرر أو من فصل دراسي، وحل مشاكلهم الأكاديمية طوال فترة الدراسة. هذا وبالرغم من إرشاد المرشد الأكاديمي للطالب، فإن الطالب يعتبر مسؤولاًً مسؤولية مباشرة عن اختيار المواد والشعب والجدول الدراسي، والتأكد من تحقيق المتطلب السابق للمقرر إن وجد، والتأكد من عدم وجود أي تعارض في الجدول الدراسي وتعد الإقرارات اللاحقة وليقع عليها الطالب منذ بداية التحاقه بالكلية.

مادة (١٥) منسق البرنامج
Program Coordinator

يختار عميد الكلية من بين أعضاء هيئة التدريس منسقاً لكل برنامج دراسي بالكلية، للتنسيق بين الكلية والأقسام العلمية والمرشدين الأكاديميين ومكتب القبول والتسجيل بالجامعة، وذلك فيما يخص الأمور الأكاديمية.

مادة (١٦) التسجيل
Registration

تنشر مواعيد التسجيل في التقويم الأكاديمي، سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد أو الطلاب المستمررين. يقوم الطالب بمساعدة مرشد الأكاديمي بتبسيط نموذج التسجيل، وباختيار المقررات والبرامج، وإعداد جدوله الدراسي، وتبسيط النماذج الخاصة بذلك، وتسليمها إلى إدارة القبول والتسجيل بعد اعتمادها من المرشد الأكاديمي.

يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات التسجيل وسدد الرسوم الدراسية وعلى إدارة القبول والتسجيل أن تنشئ ملفاً أكاديمياً لكل طالب يحتوى على كامل وثائق الالتحاق، وكذلك على صور من جدوله الدراسي ونماذج الحذف والإضافة... إلخ، ويجب أن يحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.

مادة (١٧) تسجيل الطالب المنذر أكاديميا Registration of a Warned Student

الطالب الذي حصل على إنذار أكاديمي يسجل في الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي التالي، ولا يجوز تجاوز ذلك إلا بموافقة عميد الكلية بناءً على توصية المرشد الأكاديمي، استناداً إلى المادة (٥٠) من لائحة الامتحانات.

مادة (١٨) المتطلب السابق لمقرر Course Prerequisite

لا يجوز تسجيل الطالب في أي مقرر دراسي يشترط له متطلب سابق ما لم يكن قد اجتاز بنجاح ذلك المتطلب، ولا يتم تجاوز ذلك إلا بموافقة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بناءً على توصية من عميد الكلية.

مادة (١٩) العبء الدراسي Study Load

العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي معين. وهذا العباء يختلف من طالب إلى آخر طبقاً لاستعداده العلمي ومستواه الدراسي، ولظروف الجدول الدراسي وتعارضاته، وفي جميع الأحوال يراعى التالي:

- الحد الأعلى للتسجيل ٢١ ساعة معتمدة أسبوعياً، إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب فيجوز تجاوز هذا الحد في الفصل الدراسي الأخير، وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج الدراسي وموافقة مجلس الكلية، بشرط ألا تتجاوز هذه الزيادة ٦ ساعات معتمدة.
 - الحد الأدنى للتسجيل ١٢ ساعة معتمدة ويستثنى من ذلك الطالب الذي بقى على تخرجه أقل من ذلك، وذلك في الفصل الدراسي الأخير وذلك بموافقة مجلس الكلية.
 - إذا طرح فصل دراسي صيفي فيكون الحد الأعلى للتسجيل فيه ١٢ ساعة معتمدة، والحد الأدنى ٦ ساعات معتمدة، إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب فيجوز تجاوز الحد الأعلى في ثلاثة ساعات معتمدة، ويجوز التغاضي عن الحد الأدنى وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج الدراسي وموافقة مجلس الكلية.
 - تعرض الحالات الأخرى لتجاوز الحدود العليا والدنيا على مجلس الكلية لاتخاذ ما يراه بشأنها.
- وفي جميع الأحوال يتم الالتزام بالقوانين المنظمة في الحد الأدنى لسنوات التخرج والمنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات.

Registration,

مادة (٢٠) فترات التسجيل والحدف والإضافة Adding and Dropping Deadlines

مع الأخذ في الاعتبار الحد الأعلى والحد الأدنى للعبء الدراسي، يراعى الآتي:

- يخصص الأسبوع الأول من الفصل الدراسي للتسجيل، وتبدأ الدراسة مع بداية الأسبوع الثاني مباشرة.
- يسمح للطالب بالحذف والإضافة خلال الأسبوع الثاني، وخلال الأسبوع الثالث بالحذف فقط.
- يخصص الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الصيفي للحذف والإضافة، وتبدأ الدراسة في اليوم الثالث من الأسبوع الأول.
- الحد الأدنى من الطالب للتسجيل في مقرر دراسي هو خمسة طلاب للمقرر الواحد على أن يكون هذا المقرر من المقررات الدراسية التي يطرحها القسم خلال الفصل الدراسي المنوط بذلك ولمجلس الكلية إعادة النظر في هذا العدد حسب مقتضيات الحاجة.

يقوم الطالب بتبني النماذج الخاصة بذلك وبمشاورة ومساعدة المرشد الأكاديمي وموافقته، ثم تسلم النماذج إلى إدارة القبول والتسجيل.

مادة (٢١) الانسحاب من مقرر Withdrawal from a Course

يجوز للطالب الانسحاب من أي مقرر، بعد موافقة المرشد الأكاديمي ومحاضر المقرر، وذلك حتى نهاية الأسبوع الثامن من الفصلين الخريفي والشتوي، ونهاية الأسبوع الرابع من الفصل الصيفي، مع مراعاة الحد الأدنى للعبء الدراسي، ويرصد له الرمز "W"، بشرط ألا يكون قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب، ولا تدخل تلك المقررات في حساب معدل الطالب. وإذا تم الانسحاب بعد الفترة المحددة يعتبر الطالب راسبًا في المقرر ويرصد له التقدير "F".

مادة (٢٢) الانسحاب من الفصل الدراسي Withdrawal from a Semester

تنظم أمور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقاً للقواعد التالية:

- يجوز للطالب الانسحاب الكلى من الفصل الدراسي بتنوية من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية، على ألا يتجاوز ذلك نهاية الأسبوع العاشر من بداية الفصلين الخريفي والشتوي، ونهاية الأسبوع الخامس من بداية الفصل الصيفي.
- الطالب المستمر الذى لم يحضر للتسجيل خلال فترتي التسجيل والحدف والإضافة يعتبر منسحاً من الفصل الدراسي.
- ينظر مجلس الكلية في طلبات الانسحاب التي تقدم بعد نهاية الفترة المسموح بها في الفترة السابقة، وللمجلس اتخاذ القرار المناسب.
- لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن أربعة فصول دراسية متتالية أو متفرقة.

مادة (٢٣) تأجيل القبول Postponement of Admission

تنظم أمور تأجيل قبول الطالب طبقاً للقواعد التالية:

- يجوز تأجيل قبول الطالب لفصل دراسي واحد إذا تقدم بطلب لعميد الكلية خلال أسبوع التسجيل، ووافق عليه عميد الكلية.
- الطالب الذي يقبل بالكلية ولم يسجل خلال أسبوع التسجيل يعتبر منسحاً من الفصل الدراسي، وإذا لم يسجل في الفصل الذي يليه يسجل في العام التالي كطالب باق للإعادة.

مادة (٢٤) الانقطاع عن الدراسة Study Discontinuance

الطالب المستمر الذي سجل وانقطع عن الدراسة ولم يقدم طلب انسحاب، يعامل معاملة الغائب طبقاً للمادة (٥٢) من لائحة الامتحانات.

مادة (٢٥) تغيير البرنامج الدراسي Changing Study Program

يجوز للطالب تغيير برنامجه الدراسي، وذلك بعدأخذ رأى المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج وموافقة عميد الكلية. وفي هذه الحالة يمكن احتساب بعض المقررات التي اجتازها الطالب في برنامجه السابق، بشرط أن يعادلها منسق البرنامج الجديد بمقررات البرنامج المحوّل إليه.

مادة (٢٦) انتقال المقررات Transfer of Credit

يجوز انتقال بعض المقررات التي درسها الطالب وأنهاها بنجاح في جامعة أخرى أو معهد علمي آخر، إلى سجل الطالب وذلك بعد اقتراح منسق البرنامج وموافقة مجلس الكلية وبالشروط الآتية:

- أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي.
- ألا يقل تقييم المقرر المنقول عن "1".
- ألا يزيد ما يتم انتقاله من ساعات معتمدة عن ٧٥٪ من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي.
- ألا تكون هذه المقررات قد استخدمت من قبل في الحصول على درجة علمية في نفس التخصص.
- يدخل تقييم هذه المقررات في حساب المعدل التراكمي.

مادة (٢٧) التعلم من بعد Bended Distant Learning

يسمح النظام الدراسي التعلم من بعد بتدريس بعض المقررات من بعد، عن طريق الإنترن特 أو التليفزيون، أو أي وسيلة من وسائل التعلم من بعد، وفي جميع الأحوال يجري الامتحان النهائي داخل الحرم الجامعي. وتتبع التعليمات المنظمة لذلك من حيث القاء مع المحاضر وتقديم التقارير والدراسات وخلافه ويطبق عليها أحكام المادة (٣٣).

مادة (٢٨) حضور الطالب Student Attendance

يعتبر حضور الطالب جزء من العملية التعليمية، و前提是 أن يحضر الطالب جميع المحاضرات، وحصل التمارين، والمعامل والورش والتدريب. فإذا بلغت نسبة غيابه في أي مقرر ٢٠٪ من مجموع ساعات الاتصال المحددة للمقرر ينذر أكاديمياً، ويحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي للمقرر إذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٥٪ من مجموع ساعات الاتصال المقررة للمقرر غير عن يقبله مجلس الكلية، فيعتبر راسب في هذا المقرر ويرصد له التقدير "F".

مادة (٢٩) مستويات الدراسة Study Levels

يصنف الطالب أثناء دراستهم للحصول على درجة البكالوريوس إلى أربعة مستويات دراسية:

- أ- المستوى الأول: وهو الطالب الذين لم يتموا دراسة ٣٠ ساعة معتمدة بنجاح.
- ب- المستوى الثاني: وهو الطالب الذين أتموا دراسة من ٣٠ ساعة معتمدة إلى أقل من ٦٥ ساعة معتمدة بنجاح.
- ج- المستوى الثالث: وهو الطالب الذين أتموا دراسة من ٦٥ ساعة معتمدة إلى أقل من ٩٦ ساعة معتمدة بنجاح.
- د- المستوى الرابع: وهو الطالب الذين أتموا دراسة ٩٦ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.
- إذا لم يجتاز الطالب أكثر من ست ساعات معتمدة خلال أي مستوى دراسي وقام بتسجيل بعض مقررات المستوى التالي له يعامل من حيث فرص الدراسة معاملة المستوى الدراسي الأقل.

مادة (٣٠) التدريب الصيفي Summer Training

- يكلف الطالب المنقولين من المستوى الثاني للثالث باداء التدريب الصيفي العام بأقسام الكلية المختلفة في أقرب فصل صيفي تالي لإتمام الطالب ساعات المستوى.
- يكلف الطالب المنقولين من المستوى الثالث للرابع باداء التدريب الصيفي الخاص وفقا لبرنامج الدراسة أو توجه الطالب في أقرب فصل صيفي تالي لإتمام الطالب ساعات المستوى.
- مدة التدريب الصيفي العام والخاص أربعة أسابيع لكل منها وذلك بواقع ٨ ساعات تدريب يوميا ويحدد مجلس الكلية أماكن التدريب ونظم توزيع الطلاب ونظام المتابعة والتقييم لعملية التدريب.
- لا تمنح شهادة التخرج إلا للطلاب الذين أتموا بنجاح التدريب الصيفي العام والخاص المشار إليه ويجوز أن يسمح للطلاب المختلفين عن/أو الراسبين في التدريب بأدائهم قبل التخرج.

مادة (٣١) مشروع التخرج Graduation Project

يكلف طلاب المستوى الرابع بإعداد مشروع التخرج وذلك وفقا للبرنامج الدراسي والتوجيه الفرعي.

مادة (٣٢) المدة القصوى للدراسة The Maximum Period of Study

المدة القصوى للدراسة بجميع البرامج تحدد طبقاً للقواعد المنظمة لذلك بقانون تنظيم الجامعات ٤٩ لسنة ١٩٧٢م ولائحته التنفيذية وتعديلاته وما يستجد من قوانين ولوائح أخرى.

**مادة (٢٣) طلاب المقررات الخاصة
Special Credit Students**

يجوز لبعض الدارسين التسجيل في مقررات معينة بغية الحصول على خبرة في مجال المقرر، وليس بغرض الحصول على درجة علمية أو شهادة دراسية، وفي هذه الحالة يسدد الطالب الرسوم الدراسية المقررة للمقرر، ولا يخصص له مرشد أكاديمي، ويمكن له الحصول على إفادة تفيد دراسته واجتيازه للمقرر.

كما يجوز للدارس حضور مقرر كمستمع بدون امتحان أو حساب نقاط بشرط تسديد الرسوم الدراسية المقررة للمقرر، ووجود مكان خالي بالشعبة، ويرصد له التقدير "AU".

**مادة (٢٤) الفصل من الكلية
Discharging From the Faculty**

يفصل الطالب في الحالات التالية:

- إذا تجاوز عدد مرات الانسحاب المسموح به طبقاً للمادة (٢٢) من هذه اللائحة.
- إذا لم ينه دراسته في المدة القصوى التي حددها قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية أو القوانين ولوائح اللائحة.
- إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكه أو أخلاقي.

**مادة (٣٥) طي القيد
Registration Ending**

الطالب الذي يطوي قيده بناء على طلبه لا يحق له العودة للدراسة، إلا بعد تقديم طلب التحاق جديد، موضحاً به مبررات العودة، ويعرض على مجلس الكلية، وفي حالة التوصية بالموافقة يعرض على مجلس الجامعة، وفي حالة الموافقة يعامل الطالب معاملة الطالب المستمر بناء على وضعه السابق في الكلية قبل طي قيده.

الباب الرابع

لائحة الامتحانات

Examination Regulation

مادة (٢٦) المقرر الدراسي

The Course

المقرر الدراسي هو منهج تعليمي يعطى خلال فصل دراسي واحد، وينتهي في نهاية الفصل بامتحان نهائي، وعلى المحاضر أن يعلم الطالب في أول محاضرة بمحفوظ المقرر ومواصفاته ومراجعةه، وبطريقة قياس أداء الطلاب، وموعد الامتحانات الدورية والتصحيح وأعمال الامتحانات.

مادة (٢٧) الأعمال الفصلية

Semester Work

يقوم نشاط مستوى الطالب في مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية ودرجة الامتحان النهائي لهذا المقرر، ودرجة الأعمال الفصلية للمقررات هي الدرجة التي تقوم بها أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي، ولا يقل عدد امتحانات أعمال الفصل عن اثنين. وقد يشمل التقويم امتحانات تحريرية أو تدريبية أو بحوث، أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر، وتعد أوراق الإجابة أو التقارير أو البحث بعد تصحيحها للطالب.

كل طالب يختلف عن أي امتحان معلن مسبقاً من امتحانات أعمال الفصل بدون عذر يقبله المحاضر تقدر درجته بصفر في هذا الامتحان، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعدر مقبول فيمكن للمحاضر أن يسمح للطالب بامتحان تعويضي.

The

مادة (٣٨) الامتحان النهائي

Final Examination

الامتحان النهائي لمقرر عبارة عن امتحان شامل في المقرر، يعقد في نهاية كل فصل دراسي مرة واحدة، ويمكن أن يكون اختباراً نظرياً أو عملياً أو شفهياً، أو كل ذلك بناء على متطلبات ومواصفات المقرر. والدرجة التي يحصل عليها الطالب هي درجة الامتحان النهائي.

وتشكل لجان الامتحانات النظرية والعملية من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس بالكلية أما لجان الامتحانات الشفهية تشكل من ثلاثة أعضاء هيئة التدريس بالكلية بمعدل جلسة لكل خمسة طلاب، وفي حالة الضرورة يستعان بأعضاء من الخارج.

مادة (٢٩) الدرجة النهائية

The Final Mark

الدرجة النهائية لمقرر ما هي مجموع درجة الأعمال الفصلية ودرجة الامتحان النهائي لهذا المقرر، وفقاً للنسب الآتية: ٤٠% من النهاية العظمى لدرجات المقرر تخصص للأعمال الفصلية، و٦٠% لامتحان النهائي. وفي جميع الأحوال يعبر عن الدرجة النهائية برقم صحيح، مع تجنب كسر الدرجة دائماً، ويجوز لمجالس الأقسام أن تقترح تغيير هذه النسب بموافقة مجلس الجامعة في ضوء اقتراح مجلس الكلية.

Course

مادة (٤٠) النهاية العظمى للدرجات

Maximum Mark

تعتبر النهاية العظمى لدرجات كل مقرر بالكلية ١٠٠ درجة، فإذا تم التصحيح طبقاً لنهاية عظمى أخرى فيجب أن تتسق إلى ١٠٠ درجة.

مادة (٤١) التقويم والتقديرات

Evaluation And Grades

تحتسن التقديرات التي يحصل عليها الطالب لكل مقرر والتي تدخل في حساب المعدلات التراكمية كالتالي:

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز (+)	A+	من ٣.٧ إلى أقل من ٤	من ٩٥ إلى ١٠٠
ممتاز	A	من ٣.٤ إلى أقل من ٣.٧	من ٩٠ إلى أقل من ٩٥
ممتاز (-)	A-	من ٣.١ إلى أقل من ٣.٤	من ٨٥ إلى أقل من ٩٠
جيد جدا (+)	B+	من ٢.٨ إلى أقل من ٣.١	من ٨٠ إلى أقل من ٨٥
جيد جدا	B	من ٢.٥ إلى أقل من ٢.٨	من ٧٥ إلى أقل من ٨٠
جيد (+)	C+	من ٢.٢ إلى أقل من ٢.٥	من ٧٠ إلى أقل من ٧٥
جيد	C	من ١.٩ إلى أقل من ٢.٢	من ٦٥ إلى أقل من ٧٠
مقبول (+)	D+	من ١.٦ إلى أقل من ١.٩	من ٦٠ إلى أقل من ٦٥
مقبول	D	من ١.٣ إلى أقل من ١.٦	من ٥٥ إلى أقل من ٦٠
مقبول (-) مشروط	D-	من ١ إلى أقل من ١.٣	من ٥٠ إلى أقل من ٥٥
راسب	F	صفر	أقل من ٥٠

* يحتسب لكل درجة بداية من ٥١ درجة ٦٠ نقطة مضافة إلى الحد الأدنى للنقط (١).

أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقييم	ملاحظات
I	غير مكتمل	يجب إكمال متطلبات المقرر السابق قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التالي
W	منسحب	تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعود المحدد
AU	مستمع	حضور المقرر كمستمع فقط بعرض علمي بحث
S	مرضى	نتيجة مقرر تم اجتيازه بدون تقدير
TC	مقرر منقول	مقرر تم دراسته خارج الجامعة
EX	معفي	مقرر ألغى الطالب من دراسته

مادة (٤٢) كشف رصد درجات المقرر Marks Sheet

بعد لكل مقرر كشف رصد درجات وتقديرات، بحيث يحتوي على أسماء الطالب وأرقامهم الأكاديمية، ومعلومات عن درجة الأفعال الفصلية، والدرجة النهائية، والتقديرات وأي ملاحظات. ويوضع هذا الكشف من المحاضر المكلف بتدريس وتصحيح ذلك المقرر.

مادة (٤٣) النتائج Results

بعد انتهاء الامتحان النهائي للمقرر وإعداد كشف رصد درجات المقرر وكراسات الإجابة خلال أسبوعين على الأكثر من تاريخ الامتحان لإدارة القبول والتسجيل وتعلن للطالب بعد ذلك.

مادة (٤٤) المعدل الفصلي Semester Grade Point Average

المعدل الفصلي (SGPA) عبارة عن طريقة عدديّة لتقويم الطالب أكاديميًّا خلال الفصل الدراسي، ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط جميع المقررات التي درسها الطالب في فصل دراسي واحد على مجموع الساعات المعتمدة لتلك المقررات في ذلك الفصل، مقاربًا إلى أقرب خاتمتين بعد العلامة العشرية. فمثلاً لو أنهى طالب في فصل دراسي معين أربعة مقررات، وكانت الدرجات النهائية التي حصل عليها الطالب في هذه المقررات هي ٦٣ و٨٧ و٩٥ و٨٢، وكانت الساعات المعتمدة لهذه المقررات هي على الترتيب ٣ و٤ و٥ و٤، فيحسب المعدل الفصلي كالتالي:

$$SGPA = \frac{3 \times 1.78 + 4 \times 3.22 + 2 \times 3.7 + 5 \times 2.92}{3+4+2+5} = 2.87$$

ماده (٤٥) المعدل التراكمي **Grade Point Average**

المعدل التراكمي (Grade Point Average, GPA) للطالب هو طريقة عددية لتقدير الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، ويحسب بتحصيل قسمة مجموع نقاط المقررات التي درسها الطالب بالكلية خلال تلك الفترة، على مجموع الساعات المعتمدة لذلك المقررات. وعند إكمال الطالب لجميع متطلبات البرنامج الدراسي، يحسب المعدل التراكمي بتحصيل قسمة مجموع نقاط التقريرات النهائية لجميع مقررات البرنامج على مجموع الساعات المعتمدة للبرنامج مقارباً إلى أقرب خاتمين بعد العلامة العشرية.

المعدل التراكمي = $\frac{\text{مجموع (النفاذ الحاصل عليها الطالب في كل مقرر} \times \text{عدد الساعات المعتمدة للمقرر)}}{\text{إجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج}}$

$$\text{النسبة المئوية للنخر = } \frac{\text{مجموع (الدرجات الحاصل عليها في الأربع مستويات الدراسية } \times 100)}{\text{مجموع الدرجات العظمى للمقررات}}$$

مادة (٤٦) التقدير العام للتخرج **Graduation General Grade**

هو التقير الذي يحصل عليه المتخرج من الكلية حسب المعدل التراكمي للخرج، وتحسب التقديرات بنفس النظام المتبعد في حساب تقديرات المواد كالتالي:

المقدير	الرمز	المعدل التراكمي
ممتاز (+)	A+	من ٣.٧ إلى أقل من ٤
ممتاز	A	من ٣.٤ إلى أقل من ٣.٧
ممتاز (-)	A-	من ٣.١ إلى أقل من ٣.٤
جيد جدا (+)	B+	من ٢.٨ إلى أقل من ٣.١
جيد جدا	B	من ٢.٥ إلى أقل من ٢.٨
جيد (+)	C+	من ٢.٢ إلى أقل من ٢.٥
جيد	C	من ١.٩ إلى أقل من ٢.٢
مقبول (+)	D+	من ١.٦ إلى أقل من ١.٩
مقبول	D	من ١.٣ إلى أقل من ١.٦
مقبول (-) مشروط	D-	من ١ إلى أقل من ١.٣

ماده (٤٧) مرتبه الشرف

يمنح المتخرج مرتبة شرف إذا حصل على تقدير جيد جدا على الأفل عن إلا يقل معدلة الفصلي عن ٢.٥ في اي فصل دراسي ولا يكون قد رسب في اي مقرر دراسي خلال دراسته بالجامعة.

ماده (٤٨) تقدیر غير مكتمل **Incomplete Grade**

يسجل للطالب مؤقتاً الرمز "A" غير مكتمل، وذلك إذا تعذر على الطالب إكمال متطلبات المقرر لظرف قاهر يقبله محاضر المقرر، بشرط أن يقدم الطالب بطلب يفيد ذلك قبل موعد الامتحان النهائي. والطالب مسؤول عن الاتصال بالمحاضر وإكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي. وإذا لم يتمكن الطالب من إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي يعتبر الطالب رابساً في هذا المقرر ويتغير الرمز إلى "F".

مادة (٤٩) التغيب عن الامتحان النهائي **Absence from Final Examination**

الطالب الذي يتغيب عن الامتحان النهائي تكون درجته صفرًا في ذلك الامتحان.

مادة (٥٠) الإنذارات الأكاديمية Academic Warning

يوجه للطالب إنذار أكاديمي إذا حصل على معدل تراكمي أقل من "١.٣" لأي فصل دراسي، ولا يسجل الطالب في الفصل الدراسي التالي إلا في الحد الأدنى لعدد الساعات.

مادة (٥١) إعادة مقرر Course Re-Study

إذا رسب الطالب في أي مقرر إجباري عليه إعادةه عند طرح ذلك المقرر، والامتحان فيه مرة أخرى وتحسب الساعات المعتمدة المقرر مرة واحدة في المعدل التراكمي. أما المقررات الاختيارية فله إعادةها أو استبدالها. وذلك بعد تسديد الرسوم المقررة للإعادة، هذا وتحسب تقديرات المقررات التي رسب فيها الطالب في معدله التراكمي، وتظهر في سجله الأكاديمي.

Preventing from

مادة (٥٢) الحرمان من الامتحان النهائي Attending the Final Examination

يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات التي قام بتسجيلها في الفصل الدراسي إذا تغيب عن الدراسة ٢٥% من عدد ساعات كل مقرر بغير عذر يقبله مجلس الكلية، ويرصد له "F" (رساب) ولا يوجه له إنذار أكاديمي في ذلك الفصل. وإذا قبل مجلس الكلية عذر الطالب فيعتبر منسحباً من الفصل ويرصد له الرمز "W".

مادة (٥٣) التنظيمات الخاصة بالامتحانات النهائية Organization of Final Examinations

مع عدم الإخلال بأحكام مواد هذه اللائحة، يتولى مجلس الكلية وضع التنظيمات الخاصة بالامتحانات النهائية بالتنسيق مع مجالس الأقسام ومنسقي البرامج.

Graduation Format

مادة (٥٤) نموذج التخرج

يقدم الطالب المتوقع تخرجه "نموذج التخرج" قبل بداية فصل التخرج، وذلك بعد تعييشه بجميع المقررات التي اجتازها بنجاح، وكذلك المقررات الباقية لإكمال متطلبات البرنامج الدراسي المسجل فيه الطالب. ويجب أن يعبأ هذا النموذج بإشراف مباشر من المرشد الأكاديمي وبتوقيعه، ثم يسلم لإدارة القبول والتسجيل، بعد اعتماده من منسق البرنامج الدراسي. ويجب أن يحتوى النموذج على ما يفيد تسديد كامل الرسوم الدراسية.

Graduation

مادة (٥٥) متطلبات التخرج Requirements

يمنح الطالب الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس) بعد إكمال جميع المتطلبات التالية:

- إكمال جميع متطلبات الساعات المعتمدة المطلوبة في البرنامج الدراسي؛ سواء كانت إجبارية أو اختيارية طبقاً للخطة الدراسية للكلية.
- الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن ١.٣، وفي حالة عدم تحقق هذا المعدل يسمح للطالب بتسجيل مقرر أو أكثر لم يدرسه من قبل بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج ويضاف له في السجل الدراسي.
- سداد كامل المصاريف الدراسية.

Explanation

مادة (٥٦) تفسير مواد اللائحة of these Articles

لمجلس الكلية بعد موافقة مجلس الجامعة حق تفسير مواد هذه اللائحة وتعرض جميع الحالات التي لم يرد بها نص في هذه اللائحة على مجلس الكلية ليقترح ما يراه ويعرض الأمر على مجلس الجامعة لاتخاذ القرارات المناسبة في كل حالة على حده ثم يعرض على المجلس الأعلى للجامعات وذلك بما لا يتعارض مع قانون تنظيم الجامعات ولائحته.

الباب الخامس

مواصفات خريج كلية الزراعة

أولاً: المواصفات العامة:

تهدف الكلية إلى هدف رئيسي وهو تحسين مواصفات الخريج الجامعي؛ لكي يتلاءم مع متطلبات سوق العمل المحلية يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

- 1- يظهر دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع.
- 2- يدير ويوظف الموارد الزراعية.
- 3- يدير المنشآت الزراعية والأعمال الزراعية بكفاءة.
- 4- يستخدم التكنولوجيا الملائمة؛ لمعالجه المشاكل الفنية والاقتصادية في مجالات الزراعة.
- 5- يظهر قدراته المهنية بشكل جيد.
- 6- يحافظ على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي.
- 7- يظهر الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة.
- 8- يظهر قدرته على تطوير أدائه ومؤهلاً للتعلم الذاتي والمستمر.
- 9- يلتحق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي.

ثانياً: المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة:

المعارف والفهم Knowledge and Understanding

يجب على الخريج أن يكتسب المعرف ويبتعد قادرًا على فهم ما يلي:

1. العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
2. المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.
3. تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية وكيفية التعامل معها.
4. أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية.
5. أساليب تحطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
6. أساسيات الاقتصاد الكلى والجزئي.
7. الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
8. ضوابط ومارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة.
9. مفاهيم التنوع البيولوجي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
10. التشريعات الزراعية وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان.
11. مفاهيم وعناصر إدارة الجودة.

المهارات المهنية Practical Skills

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

1. يطبق الممارسات الزراعية الجيدة؛ لزيادة الإنتاج الزراعي.
2. ينتج غذاء آمن للإنسان والحيوان مع الحفاظ على البيئة.
3. يستخدم الموارد الزراعية بطريقه مثلي من أجل زراعه مستدامة.
4. يضع ميزانيه مبدئية للمشاريع الزراعية.
5. يجرى تحليل للسوق المحلي ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
6. يخطط في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية.
7. يحدد الأولويات الالزمه؛ لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية.
8. ينفذ برامج الإرشاد الزراعي.
9. يخطط وينفذ البحث في ظل إرشادات محدده.

المهارات الذهنية Intellectual Skills

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

1. يلاحظ ويعمل البيانات؛ لحل المشكلات الزراعية.
2. يصمم ويجري التجارب للوصول إلى استنتاج منطقي.
3. يجمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر وتقدير المخاطر.
4. يختار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة لمنشأة الزراعية.

المهارات العامة Transferable Skills

يجب أن يكون الخريج قادرًا على:

1. عرض المعلومات وتفسير الظواهر شفاهةً وكتابةً.
2. التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية.
3. استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.
4. العمل في فريق وتقدير سلوك المجموعات.
5. اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.
6. استخدام الحاسوب الآلي في كتابة النصوص وتحليل وعرض البيانات.
7. استخدام تطبيقات الحاسوب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.
8. استخدام تكنولوجيا المعلومات؛ للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.
9. إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته.
10. إظهار قيادة المجموعات بشكل مرضي.

ثالثاً: الهيكل الأكاديمي العام للخطة الدراسية:

صممت الخطة الدراسية للكلية بخصوصاتها المختلفة بناءً على ما تم اقتراحه من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. والجدول التالي يوضح مجالات الدراسة ونسبها والذي يتلقى تقريباً مع الخطة الدراسية:

مجال الدراسة	م	النسبة (%)
العلوم الأساسية	١	٣٢
العلوم الإنسانية والاجتماعية	٢	١٠
العلوم التخصصية	٣	٤٨
التدريب الميداني	٤	٤
تكنولوجيا المعلومات	٥	٦

رابعاً: البرامج الدراسية

تضم الخطة الدراسية للكلية ثمانى برامج دراسية، مطعمة بعدد كبير من المقررات الاختيارية، تمكن الطالب من صبغ برنامجه الدراسي بالشخص الذي يرغبه، والجدول التالي يوضح تلك البرامج الدراسية.

مسلسل	البرنامج الرئيسي
١	الإنتاج النباتي
٢	الإنتاج الحيواني والداجنى والسمكي
٣	علوم الأغذية
٤	وقاية النبات
٥	الเทคโนโลยيا الحيوية الزراعية
٦	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
٧	الأراضي والمياه
٨	الهندسة الزراعية

برنامج الإنتاج النباتي

• شروط القبول بالبرنامج:

يقبل برنامج الإنتاج النباتي الطالب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة - شعبة العلوم - أو ما يعادلها وكذلك الطالب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الزراعية وذلك بعد اجتياز اختبار المعادلة وما يصدر من المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن.

• مواصفات خريج البرنامج:

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

١. يظهر دراسة ووعياً بدور المهندس الزراعي في المجتمع.
٢. يدير ويوظف الموارد الزراعية.
٣. يدير المنشآت الزراعية.
٤. يستخدم التكنولوجيا الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية والاقتصادية في مجالات الزراعة.

٥. يظهر قدراته المهنية بشكل جيد.
٦. يحافظ على الموارد الطبيعية والتوعي البيولوجي.
٧. يظهر الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة.
٨. يظهر قدراته على تطوير أدائه، ويكون مؤهلاً للتعلم الذاتي والمستمر.
٩. يلتحق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي.

• المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للبرنامج:

١- المعرف والفهم

إلى جانب المعرف العامة والفهم الذي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكتسب خريج برنامج الإنتاج النباتي المعرف والمفاهيم التالية:

١. تقسيم المملكة النباتية وتبعية الحاصلات الزراعية لعائلاتها والمواصفات التشريحية والmorphology لها.
٢. متطلبات نمو النبات وظروف النمو والإنتاج المحلي للمحاصيل الحقلية والبستانية.
٣. أساسيات العمليات والممارسات الزراعية.
٤. نظم إنتاج المحاصيل الحقلية، والبستانية وعلاقتها بالنظم البيئية.
٥. صيانة التربة والحفاظ عليها من التدهور.
٦. أساسيات استخدام الأسمدة العضوية والمعدنية وتحديد الاحتياجات السمادية.
٧. الاحتياجات المائية للمحاصيل ونظم الري والصرف الملائمة.
٨. أساسيات الهندسة الزراعية وتطبيقاتها في العمليات الزراعية.
٩. أساسيات مكافحة الآفات والحشائش والمسربات المرضية.
١٠. الممارسات الزراعية قبل وبعد الحصاد.
١١. القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الحاصلات.
١٢. أساسيات إنشاء الغابات على مياه الصرف الصحي والمياه العذبة.
١٣. أسس تربية وتحسين الحاصلات الزراعية.
٤. التنمية الزراعية المتواصلة وأساسيات الإدارة المستدامة في إنتاج المحاصيل الحقلية والبستانية.

٢- المهارات المهنية

إلى جانب المهارات المهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج الإنتاج النباتي قادرًا على أن:

١. يستخدم زراعة الأنسجة في التكاثر الخضري.
٢. ينتخب ويرى محاصيل ذات إنتاجية عالية.
٣. ينمی ويكثر المحاصيل الرئيسية.
٤. يحسب كميات الأسمدة والمبيدات، ويحدد أنساب طرق الإضافة وموعدها.
٥. يستخدم الطرق المناسبة للحصاد.
٦. يدير عمليات ما بعد الحصاد للحفاظ على جودة المنتج.
٧. يشخص الأمراض وسبباتها ويقيم أخطارها، ويحدد أنساب طرق المكافحة.
٨. يصمم دورة زراعية ملائمة للحقل والصوبية.

٩. يحسب تكلفة الإنتاج.
١٠. يطبق نظم الإدارة والجودة الشاملة للمزارع.
١١. يختار أنسب الأصناف التي تتفق مع جودة التربة ونوعية المياه والمناخ.
١٢. يستخدم العمليات الزراعية في الحقل والصوبية من تقليم وتطعيم وخف... الخ بشكل جيد.

مهارات إضافية متعلقة بتوجه المحاصيل في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:-

١. يطبق التكنولوجيا الحديثة في زيادة إنتاجية المحاصيل في الأراضي القديمة والجديدة (الصحراوية).
٢. يقيس صفات الجودة لنواتج محاصيل الحقل (الزيوت والألياف والحبوب والقمح والسكر).
٣. ينتج التقاوي ويكثرها ويراعي المعاملات التي تؤدي؛ لرفع جودتها ويحافظ عليها عند تعبئتها.

مهارات إضافية متعلقة بتوجه الفاكهة في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:-

١. يختار مناطق الإنتاج الملائمة لحاصلات الفاكهة.
٢. يطبق طرق تربية ونمو أشجار الفاكهة للحصول على إنتاج أعلى.
٣. يختار أنواع الملقحات المناسبة لزيادة الإنتاج.
٤. يطبق طرق الإنتاج الصناعي لثمار الفاكهة بما لا يضر صحة الإنسان.
٥. يطبق أساليب التربية والتقليم للتكثير في الإثمار، والمحافظة على أساليب الإثمار سنويًا.
٦. يراعي تقدير الصلاحية للحصاد من خلال تقدير اكتمال النمو بدقة، وكذلك يراعي تداول الثمار.
٧. يطبق معاملات ما بعد الحصاد.
٨. يطبق برامج الإدارة المتكاملة؛ لحماية الأشجار والثمار من الإصابة بالآفات والأمراض سواء في الحقل أو ما بعد الحصاد.

مهارات إضافية متعلقة بتوجه الخضر في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:-

١. [يشئ] مزارع الخضر.
٢. يختار مناطق الإنتاج الملائمة لحاصلات الخضر.
٣. يطبق طرق إنتاج الخضروات بما لا يضر صحة الإنسان.
٤. يطبق برامج الإدارة المتكاملة؛ لحماية الخضروات الإصابة بالآفات والأمراض سواء في الحقل أو ما بعد الحصاد.
٥. يزرع وينتج الخضروات تحت النظم التقليدية وغير التقليدية.
٦. يوصى بالطرق التي تطيل صلاحية الخضروات للاستهلاك بعد الحصاد.
٧. يوصى بزراعة أصناف الخضر الحديثة ذات الجودة العالية، وتطبيق الممارسات الزراعية الجيدة.

مهارات إضافية متعلقة بتوجه الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:-

١. يصمم مخططات لتنسيق الحدائق والمسطحات الخضراء للمناطق الحضرية أو الريفية.
٢. يحافظ على كفاءة المادة الفعالة للنباتات الطبيعية والعلوية أثناء الحصاد وما بعد الحصاد.
٣. يطبق الطرق المناسبة لاستخلاص المادة الفعالة من النباتات الطبيعية والعلوية وحفظها.
٤. [يشئ] بساتين نباتات الزينة.
٥. يطبق برامج الإدارة المتكاملة؛ لحماية الأشجار من الإصابة بالآفات والأمراض.
٦. يدير عملية إنتاج نباتات الزينة من حيث التكاثر والرعاية والقطف وحفظ الأزهار وتصديرها.

٣- المهارات الذهنية

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج الإنتاج النباتي قادرًا على أن:

١. يقترح خطط الإنتاج التجاري للحاصلات الحقلية والبستانية.
٢. يحل ويفهم المشكلات الزراعية، ويضع الخطط المناسبة لتطويرها.
٣. يقترح حلول للمشكلات الزراعية.
٤. ينظم وينفذ المشاريع البحثية.
٥. يفضل بين أفضل الطرق لمقاومة الأمراض.
٦. يصمم ويجري التجارب الزراعية في مجال المحاصيل الحقلية والبستانية.

٤- المهارات العامة

إلى جانب المهارات العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج الإنتاج النباتي قادرًا على أن:

١. يستخدم الحاسوبات وتطبيقاتها، ويتصفح شبكة المعلومات الدولية في مجال التخصص.
٢. يجري الحوار والمناقشات العلمية والفنية والقدرة على التفاوض.
٣. يكتسب مهارات العمل الجماعي، وتوجيهه مجموعات العمل.
٤. يقدر على نقل الخبرات ونتائج الأبحاث إلى المزارعين عن طريق الإرشاد الزراعي.

: برنامج الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي

• شروط القبول بالبرنامج:

يقبل برنامج الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة - شعبة العلوم - أو ما يعادلها وكذلك الطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الزراعية وذلك بعد اجتياز اختبار المعادلة وما يصدر من المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن.

• مواصفات خريج البرنامج:

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

١. يدير قطاع الإنتاج الحيواني تحت نظم الإنتاج المكثف أو الانتشاري .
٢. يطبق تكنولوجيات التناول في خطط التربية ويحفظ الأصول الوراثية .
٣. يخطط بهدف التحسين الوراثي للسلالات .
٤. ينتج منتجات حيوانية(بالإضافة للدواجن والأسمدة) عالية الجودة .
٥. يستخدم مفاهيم وأسس تغذية الحيوان في التغذية التطبيقية للقطاعان وكذلك الدواجن والأسمدة .
٦. يطبق برامج وقائية لمنع انتشار الأمراض الوبائية، والمتقطعة والمشتركة.
٧. يستخدم مفاهيم علمية حديثة لأقلمة واستبatement واستزراع أنواع جديدة صالحة للتربية في المزارع .

• المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للبرنامج:

١. المعارف والفهم

إلى جانب المعارف العامة والفهم التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة لابد أن يكتسب خريج برنامج الإنتاج الحيواني المعرف والمفاهيم التالية:

١. العلوم البيئية ذات الصلة بالإنتاج الحيواني والداجني والسمكي.
٢. الأسس الكمية لعلوم الغدد، والتناسل والهضم، والنمو وإنتاج اللبن والأقلمة، وإنتاج اللحوم والدواجن والبيض والأسماك.
٣. المكونات الأساسية لنظم الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي.
٤. المركبات الغذائية والاحتياجات الغذائية والممارسات الجيدة في تغذية الحيوان، والدواجن، والأسماك والخطوات الأساسية لتصنيع الأعلاف.
٥. نظريات توريث الصفات الإنتاجية وأساليب التحسين الوراثي.
٦. المتطلبات الأساسية في المسكن الصحي وطرق الرعاية الالزمة؛ للتغلب على الآثار السلبية للتغيرات المناخية.
٧. الخطوات الرئيسية للسيطرة، ومنع انتشار الأمراض الوبائية والمتعددة، والمشتركة.
٨. أساليب وقواعد نقل وتداول المنتجات الحيوانية، والدواجن، والأسماك.
٩. سلوكيات الحيوان، والدواجن أثناء عمليات التغذية والتناسل والإنتاج وسلوكيات الأقلمة.
١٠. التأثيرات الناتجة من تداخل الحيوانات والبيئة .

٢. المهارات المهنية

إلى جانب المهارات المهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريجي كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني قادراً على أن:

١. يختار الحيوانات والدواجن الجيدة، بناءً على سجلاتها ومظهرها العام وصحتها.
٢. يصمم ويدير سجلات الإنتاج لاستخلاص الأدلة واتخاذ القرار.
٣. يحل مواد العلف إلى مكوناتها الرئيسية .
٤. يحسب الاحتياجات الغذائية للحيوانات والدواجن والأسماك تبعاً للعمر ، والحالة الإنتاجية والتناسلية.
٥. يكون عالقاً اقتصادياً متزنة.
٦. يتعرف على الأمراض الرئيسية في الحيوان، والدواجن؛ والأسماك ويتخذ الإجراءات المناسبة لمنع انتشارها.
٧. يتعامل مع الحيوانات، والدواجن؛ والأسماك ويتداول منتجاتها على النحو الصحيح.
٨. يطبق المعايير الدولية؛ للرفق بالحيوانات والدواجن.
٩. يحسب تكاليف الإنتاج في المزارع، ويطبق دراسات الجدوى الاقتصادية .
١٠. يمارس ويطبق نظم التغذية للحيوانات، والدواجن؛ والأسماك وتصنيع الأعلاف.

مهارات إضافية متعلقة بتوجه الإنتاج الحيواني

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

١. يدير مزارع إنتاج اللبن واللحم والأغنام.
٢. يدير ويصون المحالب الآلية بطريقة صحيحة.
٣. ينشئ العجول الرضيعه بطريقة مناسبة.
٤. يشخص الحمل بالطرق التقليدية والحديثة.
٥. يدرج و يقيم لحوم وذباائح الحيوان.

٦. يدرج ويقيم الصوف.
٧. يختار المعاملات المناسبة للتغلب على مشاكل انخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية.

مهارات إضافية متعلقة بتوجه إنتاج الدواجن في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

١. يدير مزارع بداري التسمين والبياض والأمهات والجذود والأرانب.
٢. يدرج ويقيم بيض المائدة وبيض التفريخ.
٣. يدير المفرخات.
٤. يدرج ويقيم ذبائح الدواجن.

مهارات إضافية متعلقة بتوجه إنتاج الأسماك في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

١. يدير المزارع السمكية.
٢. يدير ويصون الأجهزة والمعدات المستخدمة في المزارع السمكية.
٣. يدرج ويقيم الأسماك.
٤. ينشئ ويدير المفرخات السمكية.

٣- المهارات الذهنية

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني قادرًا على أن:

١. يخطط ويقيم مشاريع الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي.
٢. يفسر السجلات واستخراج الأدلة.
٣. يعد خطة تربية أولية تهدف للتحسين الوراثي.
٤. ينافس قضايا الإنتاج الحيواني، والداجني؛ والسمكي مستندًا إلى حفائق علمية.

٤- المهارات العامة

إلى جانب المهارات العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني قادرًا على أن:

١. يصل إلى البيانات والمعلومات ذات الصلة بإنتاج الحيوان، والدواجن؛ والأسماك.
٢. يكتب تقارير تحليلية ويعامل مع الأرقام والإحصاءات.
٣. يفهرس ويجدول السجلات بمزارع الإنتاج الحيواني والداجني.
٤. يقدم الخدمات الإرشادية.
٥. يلتزم بقوانين وأخلاقيات المهنة، وعدم استخدام المواد المحظمة دوليًّا (الهرمونات والمواد الضارة كيميائيًّا).
٦. يلتزم بمعايير الآمان الحيوى.
٧. يعمل في الفريق والقدرة على تطوير الذات.

• شروط القبول بالبرنامج:

يقبل برنامج علوم الأغذية الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة - شعبة العلوم - أو ما يعادلها وكذلك الطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الزراعية وذلك بعد اجتياز اختبار المعادلة وما يصدر من المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن.

• مواصفات خريج البرنامج:

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

1. يصنع مختلف الأغذية والألبان ومنتجاتها.
2. يطبق معايير ضمان الجودة وسلامة الغذاء.
3. يستخدم الطرق الحديثة في تعقيم الأغذية، والألبان ومنتجاتها.
4. يختار ظروف التخزين المناسبة للمصنوعات الغذائية والألبان.
5. يسيطر على فساد الأغذية والألبان.

• المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للبرنامج:

١- المعرف والفهم

إلى جانب المعرف والمفاهيم العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج علوم الأغذية مكتسباً للمعرف والمفاهيم الآتية:

1. الخواص الطبيعية لمكونات الغذاء والألبان، والتقاعلات الخاصة بهما وكيفية التحكم في هذه التقاعلات.
2. أسس تصنيع وحفظ المنتجات الغذائية، ومنتجات الألبان على مستوى القرية.
3. الميكروبات الممرضة، والمعفنة للطعام وكيفية الحد من نموها.
4. مفاهيم إدارة الجودة الشاملة في المنشآت الصناعية.
5. أساسيات نقل وتداول المواد الغذائية والألبان.
6. أساسيات الديناميكا الحرارية، والعمليات الميكانيكية في أساسيات تصنيع الأغذية.
7. خصائص واستخدامات مواد تعبئه وتعليق الأغذية.
8. أساسيات التنظيف والتطهير ومختلف النواحي الصحية في عمليات تصنيع الغذاء.
9. التشريعات الوطنية والدولية المنظمة لتصنيع الغذاء.
10. كيفية إعادة تدوير مخلفات الغذاء ومنتجات الألبان.

٢- المهارات المهنية

إلى جانب المهارات المهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج علوم الأغذية قادرًا على أن:

1. يحلل الغذاء كيميائياً وبيولوجياً.
2. يحدد مشاكل تخزين الغذاء، وسبباتها الناتجة عن عمليات التصنيع.
3. يختار العيوب المناسبة للأغذية المصنعة.
4. يدير معدات أساسيات تصنيع الأغذية.
5. يحدد طرق التصنيع المثلى للأغذية المختلفة.
6. يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم الغذاء.

٧. ينفذ أساليب التركيز والتجميف في أساسيات تصنيع الأغذية.
٨. يسيطر على عمليات التلف والفساد التي تحدث في المواد الغذائية الخام والمصنعة.
٩. يكشف عن غش الأغذية.
١٠. يصمم وينفذ اختبارات التحكيم الحسي للأغذية.
١١. يطبق معايير الجودة والتتأكد من سلامة الغذاء.

مهارات إضافية متعلقة بتوجه تكنولوجيا الأغذية في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

١. تدرج وتقدير منتجات اللحوم ومنتجاتها.
٢. تصنيع منتجات الحبوب.
٣. تصنيع زيوت الطعام ومنتجاتها.
٤. تصنيع الفاكهة والخضرة.
٥. استخدام التطبيقات الحيوية في الأغذية.
٦. يصنع ويقيم العصائر والمياه الغازية والمياه المعدنية المعبأة.
٧. يصنع ويقيم منتجات السكر والحلوى والشيكولاتة.

مهارات إضافية متعلقة بتوجه الألبان في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

١. تصنيع منتجات الألبان المعروفة محلياً.
٢. حساب وتكوين مخاليل المنتجات اللبنية .
٣. تقييم منتجات الألبان حسياً وكميائياً وبيكروبيولوجياً .
٤. يختار المواد الأولية والمواد الازمة لعمليات تصنيع الألبان.
٥. يقوم بتدعم ونقوية الأغذية .
٦. يحسب ويكون المخاليل المستخدمة في الصناعات اللبنية.

٣ - المهارات الذهنية

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج علوم الأغذية قادراً على أن:

١. يطبق مبادئ الإحصاء والرياضيات في تطبيقات علوم الأغذية.
٢. يحدد ويحل مشاكل التصنيع الأساسية.
٣. وضع التسلسل التكنولوجي لخطوط التصنيع الغذائي.
٤. يتبنّى باحتياجات السوق المستقبلية.

٤ - المهارات العامة

إلى جانب المهارات العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج علوم الأغذية قادراً على أن:

١. يتواصل مع الآخرين، ويحصل على المعلومات الحديثة المتعلقة بأساسيات تصنيع الأغذية.
٢. يحاور ويستعمل الحاسوبات وشبكة المعلومات .
٣. يحدد الأهداف ويخطط ويزرع العمل ويفقد الفريق.
٤. يتعاون ويحترم قوانين العمل ويطور نظم الأداء.

٤- برامج وقاية النبات**٤- شروط القبول بالبرنامج :**

يقبل برنامج وقاية النبات الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة - شعبة العلوم - أو ما يعادلها وكذلك الطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الزراعية وذلك بعد اجتياز اختبار المعادلة وما يصدر من المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن.

٥- مواصفات خريج البرنامج :

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

١. يستخدم طرق المكافحة المناسبة لمقاومة الآفات متجنبًا ما يضر بالبيئة.
٢. يضع الخطط لمنع انتشار الآفات.
٣. يخطط وينفذ برنامج الإدارة المتكاملة للأفة.
٤. يبقى الآفة تحت مستوى الحد الاقتصادي للضرر.
٥. يقيم مخاطر المبيدات على الكائنات غير المستهدفة.
٦. يميز الأعراض الناجمة عن الإصابة بأمراض النبات والحشرات والحيوانات الضارة والحشائش.
٧. يضع الخطط لمنع انتشار الآفات.

٦- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للبرنامج :**٦-١- المعرف والفهم**

إلى جانب المعرف العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكتسب خريج برنامج وقاية النبات المعرف والمفاهيم الآتية:

١. أسس تقييم مسببات الأمراض والآفات.
٢. تقسيم ومورفولوجيا وتشريح وفسيولوجيا الآفات وأعدائها الطبيعية والعوامل المؤثرة في انتشارها.
٣. النواحي الوبائية لمسببات أمراض النبات.
٤. أقسام المبيدات وطرق تأثيرها وأشكال خطورتها.
٥. أساسيات الإدارة المتكاملة للأفات.
٦. أسس المكافحة الحيوية والكيميائية، لمسببات الأمراض النباتية.
٧. الممارسات الجيدة لتداول ونقل وتخزين واستخدام المبيدات.
٨. أساسيات إنتاج نحل العسل وديدان الحرير.
٩. التأثيرات الناجمة عن "النيماتودا" و"الأكاروس" على صحة النبات والحيوان.
١٠. معايير الامان المحلية والدولية باستخدام المبيدات ومتبقياتها في المنتجات الزراعية.
١١. المعايير الدولية والتشريعات، وكيفية التسجيل والضوابط المتعلقة بتداول وتجارة واستخدام المبيدات.

٦-٢- المهارات المهنية

إلى جانب المهارات المهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج وقاية النبات قادرًا على أن:

١. يقدر حجم عشيرة الآفة وعشائر أعدائها الطبيعية من متطلبات أو مفترسات.

٢. يطبق الطرق المناسبة من طرق المكافحة الحيوية.
٣. يحدد مشاكل الأمراض الرئيسية الناتجة من مسببات الأمراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية ويقدر المخاطر ويحدد إجراءات إدارة هذه المشاكل.
٤. يشغل ويصون الآلات المستخدمة في وقاية النبات.
٥. يختبر ويعاير ويستخدم المبيدات المناسبة.
٦. يقدر متبقيات المبيدات في المنتجات الزراعية والعينات المأخوذة من البيئة.
٧. يحلل ويدير مشكلة مقاومة الآفة للمبيدات أو مواد المكافحة الأخرى.
٨. يدير المناحل بشكل مرضى.
٩. ينتج نحل العسل ويكافح آفات النحل.
١٠. يعتني بديدان الحرير وينتج الحرير.
١١. يتعارف على أعراض التسمم بالمبيدات ويقوم بالإسعافات الأولية.
١٢. يختبر ويقييم جودة مستحضرات المبيدات.

مهارات إضافية متعلقة بتوجيه أمراض النبات في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

١. القدرة على التعامل مع تدهور إنتاج الحاصلات الزراعية من منظور أمراض النبات.
٢. القدرة على التعامل مع تدهور الحاصلات الزراعية أثناء التخزين من منظور أمراض النبات.
٣. استخدام برامج الأرصاد الجوية للتنبؤ بحدوث الأمراض ومكافحتها.
٤. تحديد العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة أمراض النبات.
٥. التعامل مع التقنيات الحديثة في اختبار صحة وسلامة التقاوي والشتلات.
٦. استخدام تكنولوجيات التشخيص المستحدثة.
٧. تنفيذ نظم التربية لإنتاج نباتات مقاومة للأمراض .
٨. حل مشاكل انتشار أمراض النبات بالأراضي حديثة الاستصلاح.
٩. حل مشاكل أمراض النبات تحت ظروف الزراعات المحمية.

مهارات إضافية متعلقة بتوجيه الحشرات الاقتصادية في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

١. إدارة وإنشاء المناحل وتربية دودة الحرير وإنتاج الحرير.
٢. يدير برامج المكافحة الحيوية لآفات الحشرية.
٣. التربية الموسعة للأعداء الحيوية، وعوائلها للاستخدام في مجال البحث العلمي وعلى النطاق التجاري.
٤. القدرة على التشخيص الحقلـي والمـعـلـي لأعراض الإصـابـةـ بالآفاتـ الحـشـرـيـةـ المـخـلـفـةـ.
٥. إنشـاءـ وإـدـارـةـ مـتـاحـفـ لـلـحـشـرـاتـ الـحـيـةـ (ـدـاخـلـ الصـوـبـ الزـجاـجـيـةـ)ـ وـعـلـمـ مـجـامـعـ لـلـآـفـاتـ الـحـشـرـيـةـ؛ـ لـتـعـرـيـفـهـاـ تـصـنـيـفـيـاـ بـالـطـرـقـ التـقـلـيـدـيـةـ وـالـتـقـنـيـاتـ الـحـدـيثـةـ.

مهارات إضافية متعلقة بتوجيه مبيدات الآفات في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

١. يدير برامج مكافحة الآفات بالطرق الآمنة.
٢. إدارة شركات مكافحة الحشرات الطبيعية والبيطـرـيةـ وـالـمـخـازـنـ.
٣. يقيم متبقيات المبيدات في البيئة والعمل على تقليل أضرارها بالحدود المسموح بها.
٤. القدرة على تحليل متبقيات المبيدات في المواد الغذائية طبقاً للمعايير الدولية .

٣- المهارات الذهنية

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج وقاية النبات قادرًا على أن:

١. يستخدم نماذج المحاكاة للتنبؤ بحالة الآفة والمرض.
٢. يخطط ويصمم البرامج الازمة لحل مشكلة الآفات.
٣. يخطط ويقيم طرق المكافحة والوقاية ضد المسببات المرضية.
٤. يصمم برامج مكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية.

٤- المهارات العامة

إلى جانب المهارات العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج وقاية النبات قادرًا على أن:

١. يعبر عن معلوماته تحدثاً وكتابةً .
٢. يستخدم الوسائل المتعددة في العروض التقديمية.
٣. يستخدم برامج الحاسوب الآلي في مجال التخصص.
٤. يلتزم بقوانين وأخلاقيات المهنة.
٥. يتبنى فكرة التعلم الذاتي والمستمر .
٦. يمتلك القواعد الأساسية للمعلومات الإدارية.

برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية

• شروط القبول بالبرنامج :

يقبل برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية الحاصلين على شهادة الثانوية العامة - شعبة العلوم- أو ما يعادلها وكذلك الطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الزراعية وذلك بعد اجتياز اختبار المعادة وما يصدر من المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن .

• مواصفات خريجي البرنامج:

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

١. يستخدم وسائل التكنولوجيا الحيوية في تحسين السلالات النباتية والحيوانية.
٢. يتبنى التقنيات المختلفة للبيولوجيا الجزيئية في برامج تنمية الإنتاج الزراعي.
٣. يدمج المعرف والطرق التي تمكن من إنتاج كائنات محورة وراثياً.
٤. يستخدم التطبيقات الحيوية في الصناعات الزراعية والمحافظة على البيئة.
٥. يطبق أنظمة الأمان الحيوي في إنتاج الكائنات المعدلة وراثياً.
٦. يستخدم البرمجيات في تكنولوجيا الجينات والبروتينات.
٧. يحاكي النظم البيولوجية بالنظم البيولوجية الصناعية.
٨. يفهم تسلسل الأنظمة البيولوجية المختلفة.
٩. يحدد المكونات والتركيب الكيماوي للأسمدة الحيوية.
١٠. يطبق تقنيات زراعة الأنسجة.

• المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للبرنامج :

1- المعرف والفهم

إلى جانب المعرف العامة والفهم التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكتسب خريج برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية المعرف والمفاهيم الآتية:

1. العلوم البنية ذات العلاقة بالเทคโนโลยيا الحيوية.
2. استخدامات التكنولوجيا الحيوية في تطوير الزراعة والمحافظة على البيئة.
3. تقنيات مزارع الأنسجة، وتطبيقاتها.
4. دور نقنية المادة الوراثية في تعديل النظام الوراثي للكائنات.
5. مبادئ علوم "الجينوميات" و"البروبيومات" والمعلوماتية الحيوية.
6. فهم العمليات والطرق التي تستخدم في التكنولوجيا الحيوية للحيوانات.
7. أسس استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص أمراض النباتات والسيطرة عليها.
8. طرق إنتاج النواج البيولوجي الثانوية باستخدام المفاعلات البيولوجية .
9. أهمية التكنولوجيا الحيوية في الصناعات الغذائية وإنتاج مواد غذائية آمنة.
10. أسس الإصابة بالأمراض، وإنتاج نباتات خالية من الكائنات الممرضة.
11. أسس التكنولوجيا الحيوية في المحافظة على الأصول الوراثية.
12. فهم المعايير الفيسيّة الدوليّة فيما يختص بالجوانب الأخلاقية والاجتماعية ؛ لاستخدامات التكنولوجيا الحيوية.

2- المهارات المهنية

إلى جانب المهارات المهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية قادراً على أن:

1. يشارك في فرق العمل؛ لنقل الجينات في الكائنات المختلفة.
2. يقدم الدعم التكنولوجي؛ لحل المشاكل التي تطرأ عند استخدام التكنولوجيا الحيوية الزراعية.
3. يستخدم التكنولوجيا الزراعية الحيوية في تطبيق خطط التحسين في النباتات والحيوان.
4. يطبق التكنولوجيا الحيوية في معالجة التلوث البيئي.
5. يستخدم البحوث والطرق التشخيصية؛ لرسم بروتوكول يحقق الأهداف المرجوة.
6. يستخدم الأدوات التكنولوجية في إنتاج المركبات الثانوية ذات القيمة البيولوجية.
7. يستخدم المركبات الجزيئية في برامج الانتخاب لكل من النباتات والحيوان.
8. يستخدم زراعة الأنسجة في الإنتاج التجاري للسلالات النباتية.
9. يطبق أسس الوراثة الجزيئية في معالجة المادة الوراثية للكائنات الدقيقة المستخدمة في مجالات تكنولوجيا الأغذية، والأعلاف، وإنتاج المخصبات والمبيدات الحيوية.
10. يطبق الطرق المعملية المناسبة للتعامل الآمن مع العينات البيولوجية سواء من حيث التداول أو التخزين أو عند التخلص منها.
11. ينتج النواج الثانوية باستخدام المفاعلات الحيوية.
12. يتعرف على الكائنات المعدلة وراثياً.

3- المهارات الذهنية

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج التكنولوجيا الحيوية قادرًا على أن:

1. يقيّم دور التنوّع الوراثي في عمليات التطور.
2. يستخدم الطرق المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التكنولوجيا الحيوية.

مهارات إضافية متعلقة بتوجّه الوراثة في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

1. استخدام تقنيات الهندسة الوراثية.
2. استخدام تكنولوجيا الوراثة الطبيعية.
3. الحفاظ على البيئة والتنوع البيولوجي.
4. تحليل نظم الإنتاج من منظور وراثي.
5. توصيف خصائص الموارد الوراثية المحفوظة في بنوك الجينات.
6. تنشيط برامج صيانة وتجديد الموارد الوراثية والحفاظ عليها.
7. تبادل واستجلاب الموارد الوراثية محلياً ودولياً.
8. استخدام التقنية الجزيئية لفرز الأصول الوراثية.
9. إيجاد بدائل للطرق التقليدية في استبatement السلالات.
10. تحديد الجينات الخاصة بتحمل الأمراض والإجهاد تمهيداً لنقلها.
11. الحفاظ على السلامة البيولوجية، ومواجهة التصرّف من منظور وراثي.
12. تحليل النظم الوراثية المسؤولة عن تحمل الظروف البيئية والثبات الوراثي.
13. دراسة جدوى إنشاء بنوك الجينات، ومرافق حفظ الأصول الوراثية.

مهارات إضافية متعلقة بتوجّه الميكروبيولوجيا الزراعية في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

1. القدرة على عمل "الكمبوست" وتدوير المخلفات الزراعية.
2. عزل وتصنيف ميكروبات التربة.
3. صناعة البلاستيك ميكروبياً.
4. استخدام الميكروبات في تنقية المياه من الملوثات.

٤ - المهارات العامة

إلى جانب المهارات العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية قادرًا على:

1. استخدام تطبيقات الحاسوب الآلي المتخصص في مجال التكنولوجيا الحيوية.
2. القدرة على الحصول على المعلومات الحديثة عبر شبكة الانترنت والتواصل مع الآخرين.
3. احترام قوانين العمل وأخلاقيات المهنة في هذا المجال الحساس.

برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

• شروط القبول بالبرنامج :

يقبل برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية الحاصلين على شهادة الثانوية العامة - شعبة العلوم - أو ما يعادلها وكذلك الطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الزراعية وذلك بعد اجتياز اختبار المعادلة وما يصدر من المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن.

• مواصفات خريج البرنامج :

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

١. يتخذ القرار في ضوء المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية.
٢. يتبنّى بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاقتصادية والاجتماعية.
٣. ينقل وينشر نتائج البحث العلمي التطبيقي إلى مختلف فئات المستفيدين النهائية.

• المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للبرنامج :

١- المعرف والفهم

إلى جانب المعرف العامة والفهم التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكتسب خريج برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية المعرف والمفاهيم الآتية:

١. أساسيات سلوك المستهلك والمنتج في ظل تراكيب السوق المختلفة.
٢. أساسيات اقتصاديات الإنتاج وتحليل الإدارة المزرعية.
٣. استجابة المنتج للتغيرات في أسعار مدخلات ومخرجات الإنتاج.
٤. تقنيات تحليل الاستثمار، وتحليل الجدارة الائتمانية.
٥. ملامح وдинاميكية عمل الأسواق الحاضرة، والمستقبلية للسلع الغذائية.
٦. فهم الملامح المختلفة لتحليل سلسلة القيمة، وعلاقتها بتسويق المنتجات وتحطيط الأعمال.
٧. أساليب البحث في المجالات الاقتصادية، والاجتماعية الزراعية.
٨. أساسيات التحليل الكمي للظواهر.
٩. أسس تصميم وتنفيذ وتقيم البرامج الإرشادية.
١٠. أساليب تنمية وتطوير الموارد البشرية.
١١. تركيب المجتمعات الريفية وديناميكياتها، وأساليب التغيير التفافي.
١٢. أساسيات قياس احتياجات المجتمع وكيفية إجراء تحليل الموقف.

٢- المهارات المهنية

إلى جانب المهارات المهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية قادرًا على أن:

١. يطبق تقنيات التحليل الاقتصادي والاجتماعي بكفاءة.

٢. يقترح ويفهم وينفذ المسح الزراعي والمعاينة الإحصائية.

٣. يستخدم حزم البرامج الجاهزة للتحليل الإحصائي بكفاءة.

٤. يمسك السجلات والدفاتر الزراعية، ويعد القوائم المالية للمزارع ومنشآت الأعمال الزراعية.

مهارات إضافية متعلقة بتوجيه الاقتصاد الزراعي في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

١. يعد خطة أعمال مزرعية.

٢. يجري تحليل التكاليف والعائد لمشروع زراعي.
٣. يحسب البدائل الاقتصادية للاستثمار وتقدير الفوائد المترتبة على كل بديل.
٤. يطور خطط لتسويق للمشروعات، والأعمال التجارية الزراعية.
٥. يضع نظام لمسك الدفاتر المشروعات الزراعية، ويحدث البيانات التمويلية.
٦. يتفاوض مع جهات الشراء، والبيع للمشتلزمات والمنتجات.
٧. يفهم سلوكيات المنتج والمستهلك والتعامل معهما.

مهارات إضافية متعلقة بتوجه المجتمع الريفي في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

١. يخطط لتنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية والتكنولوجيا المناسبة.
٢. يجري تحليل موقف وتقدير الاحتياجات الريفية .
٣. يقيم الاحتياجات التدريبية وفقاً لاحتياجات المجموعات المستهدفة.
٤. يصمم برنامجاً تربيباً وفقاً لاحتياجات المجموعات المستهدفة.

مهارات إضافية متعلقة بتوجه الإرشاد الزراعي في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

١. يصمم برامج إرشادية زراعية ومتابعها.
٢. يصمم برنامج تربيباً وفقاً لاحتياجات المجموعات المستهدفة.
٣. يبسط النواتج البحثية.
٤. إعادة صياغة المشاكل الحقلية بأسلوب علمي.

٣ - المهارات الذهنية

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية قادرًا على أن:

١. يميز بين العوامل المسئولة عن الكفاءة الفنية، ونظيرتها الاقتصادية للمنشأة.
٢. يحدد العوامل المسئولة عن التغيرات السعرية ، لمستلزمات الإنتاج والمنتجات.

٤ - المهارات العامة

إلى جانب المهارات العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية قادرًا على:

١. ينافس ويهاور ويتواصل مع الآخرين.
٢. يقدر على قيادة العمل والإقناع.
٣. يخطط ويزع أدوار العمل.
٤. يكتسب ثقة الآخرين؛ لتحقيق البرامج الإرشادية.
٥. يستخدم الحاسوب الآلي وشبكة المعلومات.
٦. يستخدم الوسائل المتعددة في العروض التقديمية.
٧. يتبنى فكرة التعلم الذاتي والمستمر.

برنامج الأراضي والمياه

• شروط القبول بالبرنامج :

يقبل برنامج الأرضي والمياه الحاصلين على شهادة الثانوية العامة - شعبة العلوم - أو ما يعادلها وكذلك الطالب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الزراعية وذلك بعد اجتياز اختبار المعادلة وما يصدر من المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن.

• مواصفات خريج البرنامج :

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

1. يحسن استغلال واستخدام الموارد الأرضية والمائية والبيئية بكفاءة عالية.
2. يستخدم الأسلوب المناسب لبرامج استصلاح واسترراع وتحسين وصيانة الأرضي ويعمل تدهورها.
3. يسهم بفاعلية في زيادة القدرة الإنتاجية للأراضي تحت الظروف البيئية المختلفة.
4. يقترح البرامج المختلفة للتسميد المعدني والعضووي والحيوي بصورة منفردة أو متكاملة.
5. يستخدم الأساليب العلمية الحديثة للزراعة العضوية والحيوية لإنتاج زراعي آمن.
6. يعظم الاستفادة من الأرض والمياه والأسمدة؛ لتحسين الجودة للمنتج الزراعي.
7. يدير ويطور المزارع و \square يقيم مشروعات استغلال الموارد الأرضية المختلفة.
8. يطبق الإحصاء والتحليل المنطقي في رصد وتحليل المشاكل المتعلقة بالموارد الأرضية والمائية.
9. يتسم بالوعي الكافي بالقضايا البيئية والقانونية والأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية ذات الصلة بالأراضي والمياه.

• المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للبرنامج :

١ - المعرفات والفهم

إلى جانب المعرفات العامة والفهم التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكتسب خريج برنامج الأرضي والمياه المعرفات والمفاهيم الآتية:

1. أسس وتطبيقات الرياضيات والفيزياء والأحياء والكيمياء والإحصاء التطبيقي ... الخ.
2. أساسيات الجيولوجيا الطبيعية والتاريخية.
3. المفاهيم الخاصة بالموارد الأرضية والمائية والبيئية.
4. معايير وتقنيات كيمياء وطبيعة الأرضي.
5. أسس تقنيات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية.
6. أسس وتقنيات الزراعة في المناطق القاحلة وترشيد استخدام المياه.
7. مفاهيم وتقنيات خصوبة الأرضي وتغذية النبات.
8. أسس استخدام الأسمدة المعدنية، وتعظيم الاستفادة منها.
9. تقنيات تدوير المخلفات الزراعية، وتصنيع "الكمبوزت" والأسمدة العضوية والحيوية.
10. مفاهيم تقنيات التسميد من خلال مياه الري تحت نظم الري الحديثة.
11. أسس تقدير مدى صلاحية المياه للري والأسلوب الأمثل؛ لتعظيم الاستفادة منها.
12. نظم الري الحديثة والتقليدية.
13. أسس التصحر وتدهور الأرض وطرق العلاج والصيانة.
14. أسباب تلوث الأرضي والمياه وتقنيات العلاج.
15. النظم البيئية وكيمياء التربة وأسس الازان والتكميل البيئي.

٢ - المهارات المهنية

إلى جانب المهارات المهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج الأرضي والمياه قادرًا على أن:

١. يصمم وينفذ نظم الري والصرف المختلفة الحديثة والتقليدية.
٢. يجري التجارب الحقلية والمعملية ويستخلص النتائج.
٣. يستخدم التكنولوجيات المتقدمة في علاج تلوث الأراضي والمياه.
٤. يستخدم البحوث والطرق التطبيقية؛ لعلاج مشاكل نقص وتدور خصوبة الأراضي.
٥. يستخدم حزم البرامج الجاهزة للتحليل الإحصائي.
٦. يصمم وينفذ برامج الري والتسميد طبقاً لاحتياجات النبات وظروف بيئه النمو.
٧. يحدد المصادر السمادية المناسبة والأسلوب الأمثل للاستخدام.
٨. يضع وينفذ برامج صيانة وحماية وخدمة الأراضي.
٩. يفحص الظواهر غير الطبيعية على نمو النباتات ويحدد الأسباب وطرق العلاج.
١٠. يجمع ويحلل عينات الأرض والمياه والأنسجة النباتية ويقيّم النتائج.
١١. يستفيد من إعادة استخدام مياه الصرف الزراعي مع اختيار المحاصيل المناسبة طبقاً لظروف المنطقة.

٣- المهارات الذهنية

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج الأراضي والمياه قادرًا على أن:

١. يطبق النظم الرياضية والإحصائية وبرامج الحاسوب الآلي ذات الصلة.
٢. يتعامل مع التداخلات بين عوامل تكوين الأراضي والعلاقة بينها وبين البيئة المحيطة.
٣. يحل المشكلات الناجمة عن نقص المياه وتلوث الأراضي والمياه.
٤. يستخدم الأسلوب الأمثل والمتكامل لمحسنات التربة العضوية والحيوية تحت النظم المختلفة.
٥. يشخص ويعالج عيوب الأراضي والمياه ويتجنبها.
٦. يختار نظم الري والتسميد المناسبة لطبيعة الأرض ونوع المحصول المنزوع.
٧. يشخص أعراض نقص العناصر الغذائية.
٨. يقرأ نتائج تحاليل الأرض والمياه والأنسجة النباتية، ويستخلص النتائج والتوصيات منها.
٩. يقترح ويصمم برامج حصر، وتصنيف وتقدير الأراضي.
١٠. يشخص مشاكل الأرضي وطرق معالجتها.

٤- المهارات العامة

إلى جانب المهارات العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج الأراضي والمياه قادرًا على أن:

١. يتواصل علمياً مع الزملاء والخبراء في مجال علوم الأراضي والمياه والبيئة.
٢. يرشد المزارعين إلى الاعتبارات الفنية المرتبطة بتحسين القدرة الإنتاجية للأرض، والاستخدام الأمثل للموارد المائية والأسمدة المتأتحة.
٣. يرشد المزارعين بالآثار المباشرة وغير المباشرة الناتجة عن الاستخدام غير المتوازن للأسمدة ومياه الري والمبيدات.

برنامج الهندسة الزراعية

• شروط القبول بالبرنامج:

يقبل برنامج الهندسة الزراعية الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة (شعبة الرياضيات) أو ما يعادلها وكذلك الطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الزراعية والمدارس الثانوية الصناعية وذلك بعد اجتياز اختبار المعادلة وما يصدر من المجلس الأعلى للجامعات بهذا الشأن.

• مواصفات خريج البرنامج :

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

١. يدير محطات الميكنة الزراعية.
٢. يطور ويشغل ويصون نظم الري والصرف الزراعي.
٣. يخطط لإنشاء المجمعات الزراعية - الصناعية.
٤. يدير الموارد المائية بكفاءة.
٥. يتعامل مع الآلات والمعدات والأدوات بطريقة آمنة.
٦. يدير العمليات المرتبطة بتشييد المباني الزراعية.

• المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للبرنامج :

١ - المعرف والفهم

إلى جانب المعرف العامة والفهم التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكتسب خريج برنامج الهندسة الزراعية المعرف والمفاهيم الآتية:

١. المبادئ الأساسية للتحويل بين وحدات القياس.
٢. مبادئ بيولوجيا النبات والحيوان.
٣. نظم الإنتاج الزراعي .
٤. قواعد التطبيقات الهندسية وأساليب الميكنة الزراعية.
٥. مفاهيم الطاقة التقليدية وغير التقليدية ومصادر الطاقة المتعددة.
٦. مفاهيم ووسائل وأجهزة القياس الهندسية.
٧. عمليات تشغيل المعدات الهيدروليكيه الآمنة.
٨. أساسيات مكونات النظم الهيدروليكيه.
٩. مكونات المباني وأنواع مواد البناء.
١٠. أساسيات علوم المساحة.
١١. أساسيات إنشاء الآبار وطرق صيانتها وأنظمة الري واستخداماتها المثلثي.

٢ - المهارات المهنية

إلى جانب المهارات المهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج الهندسة الزراعية قادراً على أن:

١. يختبر الوقود والزيوت والسوائل الهيدروليكيه والشحوم والمرشحات المناسبة لنوع الخدمة.
٢. يختبر ويشغل المعدات الزراعية وأدوات الورشة بأمان.
٣. يتدرب على الكيماويات الخطرة والمواد القابلة للاشتعال وفقاً لإرشادات المنتج.
٤. يستفيد من كتيبات وكتالوجات الخدمة والتشغيل في أداء العمل.
٥. يصمم وينفذ ويدير نظم الري.
٦. يجري التجارب المعملية والحقليه ذات الصلة بالشخص.
٧. يصمم المباني الزراعية.
٨. يختار مواد البناء المناسبة للمنشآت الزراعية.

٩. يصمم ويجمع مكونات وقطع غيار لنظام ما.
١٠. يختبر أداء نظم ميكنة الإنتاج والتصنيع الزراعي.
١١. يفكك ويجمع أجزاء الآلات.
١٢. يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والحصاد والحرث.
١٣. يجرى عمليات الرفع الماسحى للمناطق المستهدفة.
١٤. يشارك في عمليات إنشاء الآبار وتشغيل نظم الري.
١٥. يستخدم أجهزة القياس ويعرض النتائج المستخلصة.

مهارات إضافية متعلقة بـ مجال هندسة الآلات والقوى الزراعية في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

١. تصميم وتجهيز وإدارة ورش المحطات الآلية والمزارع المميكنة.
٢. اختيار مدخلات الميكنة الزراعية ونظم ما بعد الحصاد.
٣. اختيار استراتيجيات الخدمة الآلية والميكنة الزراعية.
٤. تشغيل وصيانة معدات وألات المزرعة والمسطحات الخضراء.
٥. العوامل البيئية المؤثرة على ظروف التشغيل والصيانة للآلات والمعدات الزراعية.
٦. العوامل المؤثرة على اختيار نوعية الآلات والمعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة.
٧. التحسين الإرشادي باستخدام النظم الخبرية.
٨. تحسين أداء الآلات ومعدات الزراعة المصنعة محلياً ورفع القيمة التافسية لها.
٩. تصميم المجتمعات الزراعية . الصناعية.

مهارات إضافية متعلقة بـ مجال هندسة الري والصرف الحقلي في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

١. تصميم مشروعات الري الحقلي والمسطحات الخضراء.
٢. تشغيل وصيانة نظم الري والصرف الحقلي والمسطحات الخضراء المختلفة وتطويرها.
٣. استخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في تعظيم الاستفادة من الموارد الزراعية المتاحة.
٤. القدرة على إدارة موارد المياه .
٥. تحسين أداء الآلات ومعدات الري الحديثة والمطورة المصنعة محلياً، ورفع القيمة التافسية لها.
٦. اختيار استراتيجيات تطوير نظم الري والصرف الحقلي.
٧. التحسين الإرشادي باستخدام النظم الخبرية.

مهارات إضافية متعلقة بـ مجال هندسة النظم الحيوية في حالة اختيار المقررات المؤهلة لذلك:

١. تطوير أداء معدات النظم الهندسية في المزارع تحت ظروف غير تقليدية والزراعة بالتحكم الآلي.
٢. توظيف الهندسة الزراعية من خلال تقنيات النظم الحيوية.
٣. تصميم وتجهيز وإدارة المنشآت المزرعية ، ونظم ما بعد الحصاد.
٤. استخدام تقنيات وسائل التحكم البيئي في البيوت المحمية، وحظائر الإنتاج الحيواني والداجنى.
٥. تجميع وفرز وتبريد وتعبئة المحاصيل الزراعية وتدالوها.
٦. تحسين جودة المنتجات الزراعية من المنظور الهندسى.

٧. تداول ومعالجة ومعاملات التخلص من المخلفات الزراعية والصناعية.
٨. تداول النواتج الثانوية باستخدام المفاعلات الحيوية.
٩. بيان أثر التفاعل بين النظم الهندسية الزراعية والبيئة.
١٠. الاستفادة من العلاقة بين الطاقات المتتجدة المستخدمة في الزراعة والبيئة.
١١. العوامل التي تحدد الاختيار الأمثل لوحدة التصنيع الغذائي، والنقل والتداول، واستخدام الهندسة الزراعية في الحفاظ على البيئة والتوعي البيولوجي.

٣- المهارات الذهنية

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج الهندسة الزراعية قادراً على أن:

١. يختبر المعدات الزراعية التي تناسب الاحتياجات المستهدفة.
٢. يقيم التصميمات وأداء المعدات والآلات الزراعية.
٣. يحل مشاكل الآلات الهندسية باستخدام الرياضيات والعلوم ذات الصلة.
٤. يشخص الأعطال للمعدات الزراعية باستخدام الدليل الاسترشادي.
٥. يقدر فقد المحصول في عمليات الحصاد.

٤- المهارات العامة

إلى جانب المهارات العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كلية الزراعة يجب أن يكون خريج برنامج الهندسة الزراعية قادراً على أن:

١. ينقل المعارف والخبرات للملتحقين.
٢. يستخدم وسائل تكنولوجيا المعلومات لتحقيق متطلبات العمل.
٣. يقع المزارعين بضرورة تبني التكنولوجيا الحديثة.
٤. يحترم قوانين وقواعد المهنة.