



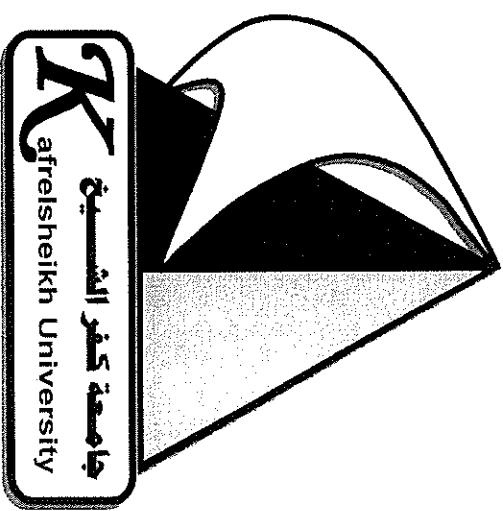
جامعة كفر الشيخ

مكتب زايد رئيس الجامعة
لشئون التعليم والطلاب

السنة الامتحانات

كلية الزراعة

الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤



الأخضر قاتل الألوان



للسنة الدراسية: ٢٠١٣ / ٢٠١٢
نارنجي الاختصاص: -
العام الجامعي ١٢٠١٣ / ١٢٠١٢
د. سحر ابراهيم احمد

أجب عن الاسئلة التالية:
اسم الطالب:
للجنة الممتحنين: أ. عثمان شكري يوسى د. احمد عبد الحميد ابو زيد

السؤال الأول: (٤٠ درجة)
اذكر بالتفصيل طريقة واحدة لتسمية كل من المركبات الآتية: الإيدروكربونات الكحولات الالولية- الايرلات.

- (٢) وضح بالمعدلات كيفية الحصول على الاوليفينات من: ١- الكحول بـ- هاليد الايكيل: Electromeric effect
 (٣) قارن بين التاثير الايجائى Inductive effect والتأثير الانتقالى Markonikoff's فى تفاعلات الاضافة للمركبات العضوية. اشرح
 (٤) وضح اهيبية قاعدة ماركويكوف بالمعدلات.

(٤٠ درجة)

السؤال الثالث:

- (١) اكتب الصيغة البنائية للمركيبات التالية:
3 methyl 2 butene -1-ol **Ethanoic acid**
Ethyl methyl propyl carbinol **4 chloro 2-methyl pentanal** **Tri-methyl amine**

- (٢) اكتب بالمعدلات طريقة تحضير كل من:-
 ١- البرافينيات باستخدام طريقة فورتر. لهاليدات الايكيل.
 ٢- تحضير الكحولات بالتدخل المائي لهاليدات الايكيل.
 ج- الايرلات من الكحولات الاولية.
 د- الاستيلين باستخدام غاز الماء.

السؤال الثالث:

- (١) اذكر طريقة لتحضير البنزرين.
 (٢) اذكر مثاليين لكل من المجاميع السالبة والادفعه للاكترونات مووضعا تثير هذه المجاميع على مواضع الاستبدال على حلقة البنزرين.
 (٣) عند اخراج البنزوروبيزن يصعب وسط التفاعل دور هام في تحديد النتائج ووضح ذلك بالمعدلات.
 (٤) بالمعدلات كيف يمكن التفريق بين الامينات الاولية والثانوية

مع اطيب التمنيات بال توفيق والنجاح

توقيع لجنة الممتحنين

اجب عن جميع الأسللة الآتية:

- السؤال الأول: اكتب بيجاز عن:
أ- تعتبر الصويبات الزراعية من أهم المشروعات الزراعية التي يقبل عليها الخريجين
ب- اذكر متطلبات إنشاء مشتغل الخضر الناجح؟
ج- اذكر دراسة جدوى لأحد المشروعات الزراعية المصمودة التي درستها في مجال الخضر
مركزاً على مدى الربحية المتوقعة من هذا المشروع؟
د- تتبع المشروعات الزراعية التي يمكن لخريجي قسم البساتين أن يقبلاً عليها عدد هذه
المشروعات ثم اذكر أيهما تفضل أنت ولماذا؟

السؤال الثاني: تكلم باختصار عن:
أ- اذكر المشروع الذي ترأسي عند اختيار موقع مشتغل الفاكهة؟

- ب- وضيّع المعاملات التي تجري على العقل المساعدة على خروج البذور عليه؟
ج- اذكر طرق إنتاج شتلات المرواح موضوعاً بالشرح أفضليها ولماذا تفضلها؟

(٢٣ درجة)

- السؤال الثالث: اكتب بيجاز عن:
أ- العوامل المحددة لزراعة الورد؟
ب- البيانات الزراعية المستخدمة في مثالي الزينة واذكر الموصفات التي يجب أن تتوفر فيها؟
ج- تعريف النبات الطبي مع ذكر استخدامات ثلاث منها؟

مع أجمل الأميليات بالتوقيعين.....

مـ

ـ

٣- احمد مصطفى

١- أ.د/ طه مذكور
٢- عادل ابراهيم

لجنة الممتحنين :

أجب عن الأسئلة الثلاثة التالية:-

الدرجة (١٥)

السؤال الأول :-

- ١- عرف كل من: CD , Video Conferences , SMS , E-mail , W.W.W
٢- ما المقصود بـ **AgriCultural Extension** ، E- Agricultural Extension من هذه التعريفات، وما هي مقوماته؟

الدرجة (٢٠)

السؤال الثالث :-

١- اذكر فقط في نقاط محددة:

- ١- مبررات ظهور الإرشاد الزراعي الإلكتروني
٢- مواصفات الإرشاد الزراعي الإلكتروني
٣- فوائد الإرشاد الزراعي الإلكتروني
٤- وظائف عملية الاتصال الإرشادي الزراعي
ب- الذكر التصنيفات المختلفة للطرق والمعينات الاتصالية الإرشادية، ثم حدد موقع تقنيات الإرشاد الإلكتروني في كل منها ما أمكن؟

الدرجة (٢٥)

السؤال الثالث :-

- أ- "مما لا شك فيه أن الإرشاد الزراعي الإلكتروني يتعرض للمعوقات" الذكرها، ثم ضع تصوراً للتأثib على هذه المعوقات من وجهة نظرك؟
ب- تتعدد التقنيات الاتصالية التي يستند عليها الإرشاد الزراعي الإلكتروني الإرشادي، في ضوء ما درست تتداول إحدى هذه التقنيات مبيناً كيفية الاستفادة منها في تحقيق أهداف العمل الإرشادي الزراعي تحت ظروف مجتمع محافظة كفر الشيخ؟

مع أطيب التمنيات بالتفيق والنجاح ، ، ، ، ، ،

توقيع لجنة الممتحنين



لجنة الممتحنين:

أ.د. محمد على شري أ.د. سحر ابراهيم احمد

السؤال الأول: أجرب عن أربعة عناصر فقط من كل سؤال موضحاً إجابتك بالمعادلات وشارحاً لميكانيكيات التفاعل موضوعاً أسماء المركبات الداخلة في التفاعل والمواد الناتجة منه وظروف التفاعل: (20 درجة)

- ما هو الفرق بين المركبات العضوية وغير العضوية.
- تكلم عن المركبات العضوية التي تحتوي على رابطة تعاوينية وأخرى رابطة مولدة من جانب واحد مع الشرح التفصيلي لتوزيع الأكترونات.
- تكلم عن طرق كسر الروابط التعاوينية للمركبات العضوية بالقصيل -
- تكلم عن الخواص الكيميائية العامة للألكانات من حيث (المهاجنة - النيترة - السلفنة - الأكسدة - تكوين مشابهات - التحطيم الحراري (التكسير))
- تكلم عن التفاعلات المركبات الإستيلينية مع (الهدرجة - المهلخنة - أضافة الأحماض - الهايوجينية - حمض الكبريتيك - أضافة الماء - التفاعل مع الصوديوم - بلمرة الأسيتيلين).

(20 درجة)

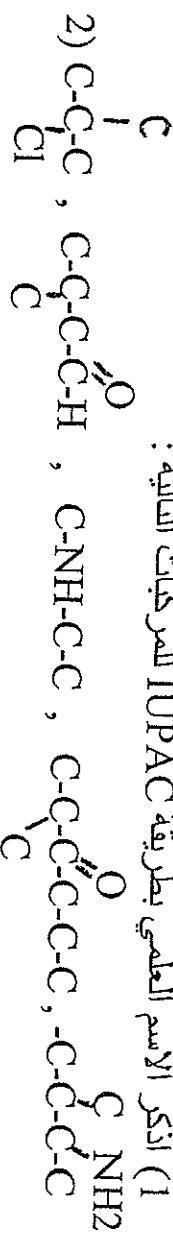
السؤال الثاني: تحضير الإيثيرات من الكحولات الإيفاتية .

- اكتبه عن التحلل المائي للاسترات.
- اكتبه الصيغة البنائية المركب 1-propanol
- حمض الخليك من كحول الإيتيل.
- التحلل المائي للكلوريد الخامض.
- تفاعل الإيثير مع خامس كلوريد الفوسفور
- اندرید حمض الخليك من حمض الخليك .

(20 درجة)

السؤال الثالث:

I) اذكر الاسم العلمي بطريقة IUPAC للمركبات التالية :



II) نقاش تفاعل الألدهيدات والكetoنات مع كل من :



- كيف تفرق بين الألدهيد والكetoتون (تفاعلين) معملياً بالمعادلات.
- شرح ثلاثة طرق مختلفة لتحضير هاليدات الألكلين.
- نقاش تفاعل الأمينات مع حامض النيتروز موضحاً أهمية هذا التفاعل.

مع الطيب التمثيليات بالتفصيق والنجاح

توقيعلجنة الممتحنين

الفرقـة : الأولى (الشعبـية هـندسـة زراعـية)
المـادـة : اسـاسـيات عـلـوم الـبـلـانـ

الـزمـن : بـسـاعـاتـنـ : ١٧٠١٣ / ٢٠١٣م

تـارـيخ الـامـتحـانـ : ١٠٠ درـجـة

امتحـانـ الفـصـلـ الدـارـاسـيـ الثـالـثـيـ : ٢٠١٣ / ٢٠١٣
لـعـامـ الجـامـعـيـ

جـامـعـةـ كـفـرـ الشـيـخـ



كـلـيـةـ الزـرـاعـةـ

برـنـامـجـ عـلـومـ الـأـبـانـ وـالـأـغـذـيةـ

١٠٠ / نـصـرـ مـوـضـ حـذـفـىـ ، ١ـ .ـ دـ / حـسـنـ نـورـ الدـينـ ، ١ـ .ـ أـ / نـبـيلـ مـهـنـاـ ، ١ـ .ـ دـ / مـصـطـفىـ رـاشـدـ

أجبـ عنـ الـاسـنـلـةـ الـتـالـيـةـ :
الـمـسـؤـلـ الـأـلـوـلـ : (٢٠ درـجـةـ) اـكـمـلـ الـعـبـارـاتـ التـالـيـةـ :

١ـ - يـظـهـرـ الطـعـمـ الـمـطـبـوخـ فـيـ الـلـبـنـ نـتـيـجـةـ إـنـفـصـالـ مـجـامـيعـ ...ـ عـلـىـ درـجـةـ ...ـ

٢ـ - الـمـقـصـودـ بـبـيـسـتـرـ الـلـبـنـ هـوـ ...ـ

٣ـ - عـمـلـيـةـ تـجـبـيـسـ الـلـبـنـ يـقـصـدـ بـهـاـ ...ـ

٤ـ - يـتـكـونـ دـهـنـ الـلـبـنـ مـنــ ،ـ بـيـنـماـ الـبـلـوتـيـنـ يـتـكـونـ مـنـ ...ـ

٥ـ - يـقـصـدـ بـعـمـلـيـةـ Bactofugationـ هـىـ ...ـ

٦ـ - يـتـمـ تـعـقـيمـ الـلـبـنـ عـلـىـ درـجـةـ ...ـ ،ـ وـأـهـمـ تـأـثـيرـهـ عـلـىـ خـواـصـ الـلـبـنـ هـوـ ...ـ

الـمـسـؤـلـ الـثـالـثـ : (٢٠ درـجـةـ)

١ـ) قـارـنـ بـيـنـ السـرـسـوبـ وـالـلـبـنـ الطـبـيـعـيـ مـنـ حـيـثـ الـخـواـصـ الـطـبـيـعـيـ وـالـكـيـمـيـاـلـيـةـ ؟

٢ـ) قـارـنـ بـيـنـ الـفـراـزـاتـ وـالـمـنـقـيـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ صـنـاعـاتـ الـلـبـنـ ؟

٣ـ) ماـ أـهـمـيـةـ درـاسـةـ تـرـكـيبـ الـلـبـنـ ؟

الـمـسـؤـلـ الـثـالـثـ : (٢٠ درـجـةـ)

١ـ) ذـكـرـ الـبـلـدـيـ الـمـسـتـخـدـمـ عـنـ صـنـاعـةـ الـزـبـادـيـ ،ـ وـحدـدـ درـجـةـ الـحرـارـةـ الـتـىـ يـنـشـطـ عـلـيـهاـ ؟ـ

٢ـ) ذـكـرـ الطـرـقـ الـمـسـتـخـدـمـ للـحـصـولـ عـلـىـ قـشـدةـ الـلـبـنـ ؟ـ

٣ـ) اـرـسـمـ منـحـنـىـ النـمـوـ الـبـكـتـيرـىـ ؟ـ

الـمـسـؤـلـ الـرـابـعـ : (٢٠ درـجـةـ)

١ـ) حـدـدـ درـجـةـ الـحرـارـةـ الـتـىـ يـتـمـ عـدـهـاـ فـرـزـ الـلـبـنـ وـمـاـ نـسـبـ الـدـهـنـ فـيـ كـلـ مـنـ الـقـشـدةـ وـالـزـبـادـ ؟ـ

٢ـ) قـارـنـ بـالـمـعـدـلـاتـ بـيـنـ التـجـبـينـ الـحـامـضـ وـالـإـنـزـيـعـيـ لـصـنـاعـةـ الـجـبـنـ وـنـوـعـ الـجـبـنـ الـمـصـنـعـ

يـكـلـ مـنـهـمـاـ ؟ـ

٣ـ) قـارـنـ بـيـنـ الـمـتـجـبـاتـ الـقـشـدـيـةـ وـالـمـتـجـبـاتـ الـلـبـنـيـةـ مـنـ حـيـثـ نـسـبـ الـدـهـنـ ؟ـ

٤ـ) مـعـ تـمـيـيـزاـتـ الـلـبـنـيـةـ مـنـ حـيـثـ نـسـبـ الـدـهـنـ ؟ـ

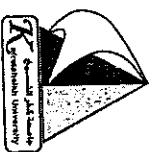
تاریخ الامتحان : ١١-٢-٢٠١٣

زمان الامتحان : ساعتان

الدرجة : ٥٠٣ درجة

المادة : تقافه الفنون السمعيه

الرقم الأكاديمي :



جامعة القدس الشهيد
كلية الزراعة
الفقرة : الأولى
المسئولي الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:
(١٠ درجات)

اذكر اهم خصائص وسمات المؤسسيي والقائد في القرن العشرين؟

السؤال الثاني:

كان محمد عبد الوهاب ، و محمد القصبي ، و احمد فؤاد حسن دور هام في مجال التلحين في النصف الاول من القرن العشرين تغير احد الشخصيات السابقة وتخل عن نشاطها ، واصم اسهاماتها في مجال التلحين ؟

السؤال الثالث:

اذكر ثمانيه من اشهر اعلام الغناء في القرن العشرين ؟
(٥ درجات)

مع اطيب الامنيات بالتفوق،،،،،،،،

ابدا سهيل مجدي جرجس

I-Read the following passage, then answer the questions below:

Education encompasses both the teaching and learning of knowledge, proper conduct, and technical competency. Educational systems are established to provide education and training, often for children and the young. Sometimes educational systems can be used to promote doctrines or ideals as well as knowledge, which is known as *social engineering*. This can lead to political abuse of the system, particularly in totalitarian states and government.

Primary (or elementary) education consists of the first years of formal, structured education. In general, primary education consists of six or seven years of schooling starting at the age of 5 or 6, although this varies between, and sometimes within, countries. Globally, around 70% of primary-age children are enrolled in primary education, and this proportion is rising.

In most contemporary educational systems of the world, secondary education consists of the second years of formal education that occur during adolescence. It is characterised by transition from the typically compulsory, comprehensive primary education for minors, to the optional, selective tertiary, "post-secondary", or "higher" education (e.g., university, vocational school) for adults.

Higher education, also called tertiary, third stage, or post secondary education, is the non-compulsory educational level that follows the completion of a school providing a secondary education, such as a high school or secondary school. Tertiary education is normally taken to include undergraduate and postgraduate education, as well as vocational education and training. Colleges and universities are the main institutions that provide tertiary education. Collectively, these are sometimes known as tertiary institutions. Tertiary education generally results in the receipt of certificates, diplomas, or academic degrees.

A-Choose the correct answer:

1. a definition of education includes: a. the process of teaching, b. the process of teaching and learning
2. Everywhere in the world children go to primary schools: a. at the same age
b. the age may differ.
3. Tertiary education refers to: a. primary education, b. secondary education,
c. post secondary education.
4. Tertiary education is: a. optional. b. compulsory

B- Answer the following questions:

- 1-What does education encompass?
- 2-What does primary education consist of?
- 3-What is secondary education?
- 4-What is higher education?
- 5-What is meant by 'Social engineering'?

C-Mark the following sentences as True or False:

- 1-The series of Arab protests started in Egypt. ()
- 2-Democracy is a new system of governance. ()
- 3- Kangaroos switch from walking on four legs to walking on two when they need to move fast.()
- 4- There are more than fifty species of kangaroos in existence today. ()
- 5- Amphibians are classified as invertebrate animals . ()



للجنة الممتحنين: أ/ فوزي الناصوري
أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

د/ رشدي العدوی
إجمالي الدرجات (٥٠ - ٦ درجة)

السؤال الأول: (١٥ درجة)

- أ- استعرض في نقط اهم خصائص الزراعة مع شرح ثلاثة منها بالتفصيل؟
ب- وضح مستعينا بالرسم مع الشرح المختصر: السلوك الأمثل للمنتج الزراعي - مجموعة النتائج
الزراعية المثلثي - من حيث التكاليف لمنتج زراعي واخر غير زراعي؟

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

- أ- عرف التسويق الزراعي ثم تكلم بالتفصيل عن المداخل الرئيسية لدراسته؟
ب- استعرض اهم المبادئ الرئيسية التي تميز الجمعيات التعاونية عن غيرها من المشروعات؟
ج- تكلم عن اهداف برنامج الاصلاح الاقتصادي في مصر؟

السؤال الثالث:

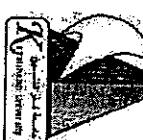
- أ- قارن بين الجمعيات التعاونية والشركات الرأسمالية؟
ب- تكلم عن المعابر المخصوصة وأهميتها في دراسة جدوى المشروعات الزراعية؟
ج- تكلم باختصار وفي نقاط عن أهمية القطاع الزراعي بالنسبة للاقتصاد القومي؟

السؤال الرابع:

- أ- اعرف البطلة، مع ذكر انجازها؟
ب- عرف التنمية الزراعية، مبينا اهدافها وعمق قائمتها؟
ج- تكلم باختصار عن خصائص وأنواع الموارد الزراعية؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

لجنة الممتحنين



I. Write a short essay on ONLY ONE of the following topics: [15 Marks]

- a) The Internet.
b) Computers: Advantages and Disadvantages.

II. Answer the following questions:

[10 Marks]

1. Why is fundamental science important?
2. How are computer viruses most easily spread?
3. When do earthworms throw out the waste food they have eaten during the day?
4. What do people do in situations where there is no tap or stand pipe available at all?
5. Give examples of healthy foods.

III. Answer the following questions:

[5 Marks]

1. I like fried (potato – potatoes – potatoies) very much.
2. Noha does not remember (this – that – these – those) situation. It happened many years ago.
3. Since 2003, Ahmed (has not – have not – had not – did not) come here.
4. Yesterday, three friends (visit – visited – have visited – had visited) me.
5. Ayman often (go – goes – went – gone) fishing on Fridays.

IV. Translate the following passages into good Arabic:

[10 Marks]

- a. There is an endless variety in the size, shape and jobs of robots. Some robots are used day after day in factories, while others are highly experimental and use artificial intelligence to behave more and more like living creatures, able to act independently in changing environments.
- b. Applied science is the application of knowledge from one or more natural scientific fields to solve practical problems. Fields of engineering are closely related to applied sciences. Applied science is important for technology development. Its use in industrial settings is usually referred to as research and development.

End of Test; Best Wishes

A. I. El-Banna



لجنة الممتحنين: د/ شكري محمد على / د/ السيد بلال عبد المنطلب / د/ مصطفى السيد شنبو

أجب عن الأسئلة التالية

الدرجة (١٥)

السؤال الأول:-

- أ- للأهمية الاقتصادية للمكائنات الحية الدقيقة شقين، الذكر هنا فقط؟
ب- اذكر فقط طريقتين متغرين الغزل المكائنات الحية الدقيقة في مستعمرات فردية؟
ج- كان بالإضافة المواد التصيلية للبيئة الغذائية المسائلة فضل في تقدم علم الميكروبولوجي . وضح ذلك فيما لا يزيد عن سطر واحد؟
د- معتمدا على التركيب الخلوي ، اذكر فقط المجموعات الخمسة التي يتم تقسيم المكائنات الحية الدقيقة إليها؟
هـ- ارسم شكلان تخطيطيا بسيطان و مختصر اقرض على المجموعات الخمسة مراجعا وجود الصفات بالتدريج التالي :- التركيب الخلوي التقليدي - المشاء التلواني - البخار الخلوي الذي يتكون أساسا من مركيبات السيلولز - البلاستيدات الممثلة للموضوع؟

الدرجة (١٥)

السؤال الثاني :-

- أ- روضح بالرسم فقط مع كتابة البيانات على الرسم المكونات المختلفة للخلية البكتيرية؟
بـ- اذكر وظيفة واحدة فقط لكل مما يأتي :- ١- الريبيوسومات
٢- الشمام البلازمي
٣- الاروار الشعري
٤- الابروسمات
٥- الطلبة والمواد المخاطية

ج- اشرح مع الرسم خطوات تكون الحبرومة الداخلية Endospore في الخلية البكتيرية؟

الدرجة (١٥)

السؤال الثالث :-

- أ- اذكر باختصار خلوات عملية الهرم الأولى للسكر في مسار EMP ؟
بـ- ووضح بالرسم فقط التكامل بين تفاعلات الهرم وتفاعلات البناء في الخلايا البكتيرية؟
جـ- اذكر أهم الاختلافات بين :- ١- التنفس المهوائي و التنفس اللاهوائي والتفس
٢- البريمات الطبيعية و البريمات التطعيمية و البريمات التعبوية
دـ- ووضح باختصار مراحل عملية التخمر الكحولي للسكر، من ذكر مثال واحد للكائنات التي تقام به؟
هـ- اذكر فقط طريقتين من طرز الفسفرة المستخدمها الخلايا البكتيرية في تحلق الـ ATP
- السؤال الرابع :-
- أ- ما المقصود بكل من:- التحول الوراثي ، الاستقطاع ، F⁺ ، F-factor ؟
- بـ- عرف التطفر من ذكر طرق إستهدافه؟
- جـ- اذكر الصفات الواجب مراعاتها عند تقسيم البكتيريا؟
- دـ- اذكر مثال واحد لبكتيريا:- ١- تستطيع تثبيت أزوت الهواء الجوي تكافلا
- ٢- يمكن الحكم بها على مدى صلاحية مياه الشرب
- ٣- تفرز سموم في الأذية
- هـ- اذكر بعض من الجوانب التطبيقية المقيدة التي تستخدم فيها البكتيريا؟
- مع اطيب التمنيات بالتفوق والنجاح

الى كلية الزراعة

(١٠ درجة)

السؤال الأول:-

- عرف الآتي:-
الغاء الكامل - حفظ الأغذية - تجميد الأغذية - المبن - الزيت المكرر -

السؤال الثاني:-
أذكر الغرض من العمليات الآتية:

- السلق في صناعة التقطيف
- المعاملة بالقلوي في صناعة التجفيف
- طحن القمح
- إضافه المادة الحافظة للأغذية
- هدرجة الزبوب
- طبع الببور الزيتية
- إضافه ملح الطعام في صناعة الغبار - التعقيم التجاري.

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:-

- أذكر فقط:
- أهداف حفظ الأغذية
- مقاييس صلاحية الطعام للإستهلاك الآدمي

- معايرات التجفيف الصناعي للأغذية

- مصادر عشش الibern.

- أسباب ظاهرة الجفاف السطحي عند تجفيف الأغذية.

السؤال الرابع:-

أحمل الآتي:-

- ١- تقسيم الأغذية إلى أغذية ثابتة مثل وسريعة التلف مثل وذلك
- ٢- تقسيم الزبوب إلى زبوب معنوية مثل وزبوب وزبوب
- ٣- المجففات الإسطوانية تصلح لتجفيف الأغذية
- ٤- الibern مصدر هام لعنصر اللازم لتنمية السيدة الحامل.
- ٥- بشرة الibern تؤدي إلى فقد فيتامين المناسب لتنمية
- ٦- الطعم الحلو للibern يرجع لوجود سكر إلى بواسطة
- ٧- صناعة الibern المتخرمة تعتمد على تحويل إلى

إنتهت الأسئلة

توقيع أعضاء لجنة الممتحنين





٢٠١٣ / ٥ / ٣٢

امتحان الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤



للجنة المختلتين: إد. محمود مصباح عبد الرحمن، إد. محمد السيد شمس الدين، إد. راتب صومم
أجب عن الأسئلة التالية :-

الدرجة (٥)

السؤال الأول :- فسر العبارات التالية:-

١) - علم المجتمع الريفي له أبعاد محددة .
٢) - تضفي مهنة الزراعة على الريفيين سمات مميزة .

٣) - قدم "تونيز" إسهامات تنظيرية للمتغير الفرقوق الريفيية - الحضرية .

٤) - لكل إستراتيجية من إستراتيجيات التغيير الاجتماعي موقف تتموي في تحطيط وتنفيذ برامج التنمية الريفية .

الدرجة (٥)

السؤال الثاني :- مستعيناً برسم تحطيطي ووضح كل مما يلى:

١) - تصميم نحط إبسطياتي لتوطين وتعمير المناطق الصحراوية المستحدثة مع ذكر مبررات اختيارك لهذا النحط .

٢) - عملية إتخاذ القرار بشأن المبتكرات الزراعية، مع ذكر خصائص وحدة إتخاذ القرار، والخصائص المدركة للمبتكر .

الدرجة (٥)

السؤال الثالث :-
١) - أكتب بالمعدادات فقط كل من: ١- صافي الهجرة ٢- معدل وفيات الأطفال

٣- معدل الخصوبة لعمر معين ٤- معدل النمو السنوي للسكان ٥- المعدل التوعي.

الدرجة (٥)

١) - أكتب عن نظرية إيفرت لي Everett Lee لشرح عملية اتخاذ القرار بالهجرة ثم اشرح أهم العوامل (قارن بين الذكور والإناث).
٢) - صحفة على الهجرة مبيناً في السابق أسباب الهجرة الداخلية للسكان بمختلفة كفر الشبيخ في تعداد ٢٠٠٦م
٣) - حرف الهدف المنظمي، اذكر خصائص الأهداف الجديدة .

الدرجة (٥)

المسؤول الرابع :-
١) - تلعب المشروعات الصغيرة دور هام في إحداث التنمية الريفية وتنمية معدلات البطالة" المطلوب

٢) - تتعريف الصناعات الصغيرة في مصر - أشرح أهم العقبات التي تعرقل انتشارها، ثم أذكر مقومات نجاح العمل الحر .
٣) - قارن بين كل من المنظمات الحكومية والمنظمات غير الحكومية، ثم بين كيف تساهم هذه المنظمات في تحقيق أحد أهداف التنمية الريفية .

مع أطيب التمنيات بالتفيق والنجاح ،
.....
محمد



لجنة المختبرين: إبراهيم محمد محي الدين صفان - إبراهيم محمد رضوان خطيبه -

الدرجة: ٦٥ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أوجد ما يلي: الجلاية التي يتحتها الجسم أثناء دورانه حركة دائريه مستمرة.

٢- حجم المسائل المتطرق في وحدة الزمن علاقها بقطر الأنوية (٢) وزوجة المسائل (٦)

٣- جهاز اليدرومتر .Hydrometer

٤- جهاز المطر المركبة Centrifuge طبقة الركيزة ٢

٥- جهاز السبيكتروفوتومير Spectrophotometer

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:

١- غير عادي بمعدلات رياضية: الجلاية التي يتحتها الجسم أثناء دورانه حركة دائريه مستمرة.

٢- العلاقة بين سرعة المسائل والضغط الناشئ.

٣- قيمة الضغط الناشئ عن القنطرة السطحية.

٤- معامل بواسنج Young modulus

٥- سرعة المسائل في استخدام التربة يتيه في حالة المسائل المستلزم.

٦- وضع ما يلي: الضوء المستقطب وكيف يمكن الحصول عليه.

٧- تغير قيمة الضغط الأسموزي باستخدام طرقة يركل - هارنلي .

٨- تغير التوصيل الحراري لمادة جديدة التوصيل.

(١٥ درجة)

١- ما المقصود بالصلحات العافية الآتية :

Condensation

٢- اختلال الإيجبلية الصحيفة من بين المؤشرات العبريات الآتية بعد تخلتها في كراسة الإيجبلية

٣- حدث ذلك ارتباط تباين بين الزراعة والأرصاد الجوية منها (all of them Together)

٤- من أهم آثار الأرصاد الجوية الزراعية حساب الاحتياجات (المسلمين المحاصيل - المائية للمحاصيل - كلها معاً).

٥- ظاهرة انفاض درجة حرارة اليابس بالنسبة لسطح الماء الشاه تعرف بها (Valley breezes - Land breezes - Sea breezes)

٦- من الرياح الصحابة لمناخات الجوية وهي: (The trade wind - Serebro wind - Monsoons wind)

٧- من النظريات التي وضعتها العلماء لحماية طبقة الأرض من التأكل (نظرية حصن العذرون - نظرية توسيع العذرون - نظرية توسيع العذرون - نظرية توسيع العذرون - نظرية توسيع العذرون)

٨- غبار الكفر - كل ما يسب).

٩- تتشا الأصافير عادة فوق البجل الاستوائية خالصة في فصل الشتاء - فصل الربيع - فصل الصيف).

١٠- يتضمن علم الجو بعض عبريات الطواهر الجوية المؤثرة على حياة الإنسان والحيوان والنباتات في نطاق (Hydrosphere - Lithosphere - Atmosphere)

١١- الفوضى الضوضائي Noise Pollution يبتعد من الأسباب الرئيسية لإصابة الإنسان (الضغط النفسي - كل ما يسب).

١٢- الإشعاع الليلي Night radiation هو الفرق بين (الإشعاع من سطح الأرض ودورج الإشعاع من سطح الأرض والسحب - الإشعاع من السحب وجور الأرض).

١٣- يؤثر التألف المجري على الطاقة الإشعاعية المنطلقة من الشمس عن طريق

(١٥ درجة)

١- ضع علامات (٧) أو (٨) ألم العبريات الآتية بعد نقلها في كراسة الإيجبلية :

٢- تناول أغذية أو شرب مياه ملوثة لتصدر الكلميم يومي إلى الإصدارة بالفشل الكلوي

٣- تعرف رياح الخمسين في جول الخليج باسم The Polson Winds

٤- ظاهرة تكون الطاقة الضبابية والستقى من الطواهر التي تصاحب الغير في الرطوبة الجوية

٥- من أهم استخدامات الطاقة الضبابية في الحياة العملية هي تحليه مياه البخار.

٦- الدوامات الهوائية هي عوائق رعدية تحدث فوق البحر والمحيطات

٧- من النظريات المقترنة بالذكاء الشفهي تناول طبقة الأوزون هي تنظرية التوكيل الحاضرية

٨- ظاهرة القبة السفلية الزرقاء تناول طبقة الأوزون هي العوامل البشرية ومنها استخدام المازوت للأدوية

٩- من عوامل تناول طبقة الأوزون هي سلطخ الأرض أثناء الري تكرين الذي والضباب

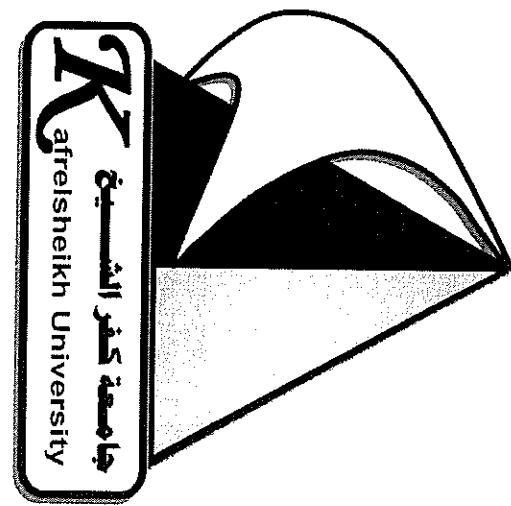
١٠- ومن تناول الإشعاع الحراري لسلطخ الأرض أثناء الري تكرين الذي والضباب.

١١- ما المقصود بـ Precipitation - ثم ذكر فقط نوعيه المختلفة.

السؤال الرابع:

١- مع تمثيلات لكم بالتجاهز ،

السؤال الخامسة:



الجامعة الأزهرية

قسم الأراضي والمياه

امتحان المصطلح الدراسي الثاني 2013/2012

الرمن : ساعتان

لجنة المختفين : إد/ سمير على مثالى - إد/ شعبان محمد إبراهيم - إد/ فرجات سعد مقنم

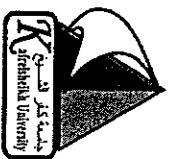
أجب على الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :- أكمل عشر عبارات فقط ملائى :-

1. يعرف علم البيولوجى على الله بينما الأيدولوجى هو
2. الأسس التي بني عليها تعريف الأرض كنظام هي
3. تعرف الوحدة الأساسية للدراسة الأرض على أنها ومن شروطها
4. عملية نشوء الأرض pedogenesis تم خلال ثلاث عمليات أساسية وهي
5. يظهر دور الماء العضوية في نشوء وتكوين الأراضى من خلال
6. التجوية الكيماوية هي ومن عملتها ومن نوائجها
7. العوامل النشطة لتكوين الأراضى هي بينما الخاملة هي
8. من صور حركة المولاد فى التربة من استغل إلى أعلى
9. تعرف محاذن الطين على أنها ومن أنواعها
10. السلسلة الأرضية soil catena هي
11. شخص Jenny تثير الرطوبة على خواص الأرض فيما يلى بينما تثير الحرارة هو
12. من طرق تغير عمر الأرض

ب:- وضح كل مما يلى:-

1. اسباب اختلاف المعادن الأولية في مقاومتها للتوجيه
 2. تثير نوع التجوية على تكوين معادن الطين
 3. تثير حركة المقدادات المخصوصية الفازية على نشوء وتغيير القطاع الأرضى
 4. تثير نوع الصخر على خواص الأرض المتركونية عليها
 5. دور الإنسان في تكوين الأراضى
- السؤال الثاني :- صنع عالمية (١) أمام العبرة الصحيحة وعلامة (٢) أمام العبرة الخطاطنة في كل مما يلى :-
- 1- في التربية مؤسسة القوام تتمثل المسامية الكلية حوالي ٥٥% بالحجم
 - 2- كل الماء الشعري في التربية يكون صالح او ميسر لاستعمال النبات
 - 3- تقسيس التشويشيات جهد الشد قديم أعلى من واحد بار
 - 4- نسبة الفراغ أعلى من المسامية الكلية للتربيه
 - 5- يشمل القوام الناعم 6 رب القوام
 - 6- قيمة جهد ماء التربية عند نقطة الذبول الدائم تعادل - 25 بار
 - 7- يمكن فصل حبيبات التربية الأكبر في القطر من 0.05 مم بطريقة الغربلة
 - 8-ارتفاع الماء بالخاصية الشعرية يتاسب طردياً مع تصفيف قطر مسام التربية
 - 9- يعتبر البناء الفردي وبناء الكل الكبير من أنواع البناء غير المركب فيها
 - 10- ترکيب هواء التربية هو نفسه ترکيب الهواء الجوي



الدرجه: ٣٥٣/٨/٢٠١٣/٢/١٢

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي

لجندة الممتحنين: أ.د. / عبد السلام موسى متولي أ.د. / تيسير محمد عويسية

اسم الطالب:

الرقم الأكاديمي:

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- ١- اذكر فوائد تربية ملشية الذين مع ذكر بعض المساوى الخاصة بتربيه ملشية الذين؟
- ٢- قارن بين كل من أقصى احتمال للكفاءة الانتاجية والقيمة التربوية المختتمة لحيوانات الدين؟
- ٣- اذكر الاختبارات الواجب توافرها عند إنشاء مزارع الألبان من ذكر أنواع مزارع الألبان المختلفة؟
- ٤- اشرح باختصار العوامل التي تؤثر على إنتاج الدين؟

السؤال الثاني:

- ١- عرف معنى التناقض مع توضيح الفرق بين البلوغ الجنسي والنضج الجنسي؟
- ٢- ارسم قطاع في الخصية موضحا أنواع دور ما بها من خلايا تشتراك في عملية التناقض؟
- ٣- ووضح العلاقة بين معياد التتفريح ونجاح الأخصاب؟
- ٤- اشرح بالرسام مراحل دورة الشباع في كل من الأبقار والمرأة وما يحدث فيها من تغيرات د.

السؤال الثالث:

- ١- اكتب باختصار شديد عن كل معايير:-
- ٢- الغرض من الغذاء؟
- ٣- موصفات الدريسين الجيد مع ذكر فقط أهم طرق عمل الدريسين؟
- ٤- الخصائص الطبيعية والكيماوية للسيلاج الجديد؟
- ٥- وظائف كل من الكريوهيدرات والدهن في جسم الحيوان؟
- ٦- لحسب مجموع المواد الغذائية المهمومة لمادة علف تحتوي على ١٠% رطوبة، ١٥% بروتين، ٥% الزياف، ٢% دهن، ٥٤% كربوهيدرات ذاتية وكان محامل هضم البروتين ٧٠٪، والدهن ٢٠٪، والإلياف ٤٪، والكريوهيدرات الذاتية ٦٥٪.
- ٧- عرف كل من الطاقة الكلية والطاقة الصافية؟
- ٨- اذكر فقط النظم المختلفة لتسمين العجول وأيهما أفضل اقتصاديا وما هي العوامل التي تؤثر على نجاح عملية التسمين؟
- ٩- ماهي العملية اليومية لبقرة تدر ١٠ كجم لبن يوميا في حال توفر الدريسين بكمية محددة.
- ١٠- تكلم بختصار عن هضم البروتين في الكرش؟
- ١١- مع أطيب الأمنيات بالتوقيع

لجنة الممتحنين: د. / بـسـونـيـ الصـاوـيـ دـ. / طـارـقـ شـبـلـيـ دـ. / يـسـرىـ أـبـوـ المـكارـ

أجب عن الأسئلة الآتية:

الدرجة (٨٠)

السؤال الأول :-

أكتب ما تعرفه عن :-

- ـ قارن بين كل من:
 - ـ الصوب البلاستيكية والمصوب الزجاجية - الاحتياجات الحرارية والضوئية لتكوين الأقبال والدرنات - درجات الحرارة الصغرى والمثلثى والعظمى للمحاصيل الصيفية والشتوية.
 - ـ الـأـكـرـ تقـسيـمـاتـ الخـضـرـ حـسـبـ شـدـةـ الـأـضـاءـةـ - التـحـمـلـ الـلـشـنـ بـدـونـ صـلـاـيـاـ - الإـحـتـاجـ لـالـعـانـصـرـ الـغـذـائـيـ.
 - ـ الـذـكـرـ صـفـاتـ مـحـاـصـيلـ الـخـضـرـ الـذـيـ تـزـرـعـ فـيـ كـلـ مـنـ الـأـرـضـ الـرـمـلـيـةـ - الـأـرـضـ الـطـبـيـيـةـ جـ - الـذـكـرـ طـرـقـ الـرـىـ الـمـخـتـلـفـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ مـحـاـصـيلـ الـخـضـرـ وـذـلـكـ حـسـبـ وـفـرـةـ وـقـدـ الـمـيـاهـ (ـفـىـ رـسـمـ تـنـظـيـطـيـ).
 - ـ ثـمـ الـذـكـرـ عـبـوـبـ الـرـىـ بـالـراـشـ.

الدرجة (٨٠)

السؤال الثاني :-

أذكر فقط:

- ـ أهم الفروع الواجب مراعاتها عند إنتاج البصل الأخضر بمقارنته بباتجاع بصل الرؤوس.
- ـ تزرع الطماطم على مدار العام ... ووضع ذلك مع ذكر طرق الحماية المناسبة لكل عروة من هذه العروات.
- ـ أهم العوامل التي تساعد على إنتاج مصقول وغير لكل من البجلاطس والخرشوف.
- ـ الـرـىـ الـمـنـظـمـ منـ عـوـاـمـلـ نـجـاحـ زـرـاعـهـ الـجـبـرـ وـالـكـرـنـبـ..ـ ماـذـاـ يـبـدـدـ عـنـ ذـكـرـ نـقـصـ الـرـطـوبـيـةـ الـأـرـضـيـةـ فـيـ حـالـةـ كـلـاـ الـمـحـصـولـينـ.
- ـ السـبـبـ وـالـعـلـاجـ الـظـوـاـهـرـ التـالـيـةـ:ـ أـ الـإـزـهـارـ الـبـكـرـ فـيـ الـخـسـ جـ - طـرـفـ السـوـطـ فـيـ الـقـرـيـطـ دـ - تـقـرـيـبـ روـوسـ الـثـورـ.

الدرجة (٨٠)

السؤال الثالث :-

- ـ ما هو معياد الـزـرـاعـةـ الـمـنـاسـبـ لـكـلـ مـنـ الـبـيـسـلـةـ - الـلـوـبـيـاـ - الـأـسـبـرـجـسـ - الـخـيـارـ تـحـتـ الصـوبـ.
- ـ الاحتـياجـاتـ الـحـرـارـيـةـ وـالـضـوـئـيـةـ الـمـثـلـىـ لإـنـتـاجـ مـحـصـولـ جـيدـ مـنـ الـفـرـولـةـ.
- ـ أـكـتـبـ عنـ أـهـمـ الـأـمـرـاضـ الـفـسـيـوـلـوـجـيـةـ فـيـ الـبـطـيـخـ مـنـ حـيـثـ السـبـبـ وـالـأـعـراضـ وـالـعـلاـجـ.
- ـ تـكـلمـ عنـ التـرـيـةـ الـمـنـاسـبـ لـزـرـاعـةـ الـفـارـسـيـاـ الـفـاصـوـلـيـاـ
- ـ قـارـنـ فـيـ جـوـولـ بـيـنـ زـرـاعـةـ الـفـرـولـةـ بـالـشـاشـاتـ الـمـبـرـدةـ وـالـطـازـجـةـ مـنـ حـيـثـ الـمـعـالـةـ قـبـلـ الـزـرـاعـةـ وـكـمـيـةـ
- ـ الـتـقاـوىـ وـمـيـعـادـ الـزـرـاعـةـ وـالـمـحـصـولـ

معـ الـطـيـبـ الـعـيـاهـ بـالـتـوـقـيـعـ وـالـنـافـعـ

مـسـنـدـ مـسـنـدـ توـقـيـعـ لـجـنةـ الـمـمـتـحـنـينـ

المقرر: هندسة ٢٠٧
الوقت المسموح: ساعتان
الدرجة النهائية: ١٨٠ درجة
الرقم الكودي: ---
اسم الطالب: ---

لجنة الممتحنين: د. نبيهة حسن أبو الهنا & د. سعيد الشحات عبد الله & د. وائل محمد المسيدري

(٤٥) درجة
السؤال الأول:
كرة قطرها الخارجي ١ قدم، موضوعة بداخل كرة قطرها الداخلي ٢ قدم. إذا كانت إبعادية السطح الخارجي للكرة الداخلية هي ٥، وإن كانت إبعادية السطح الداخلي للكرة الخارجية هي ١٠، وإذا كانت درجات حرارة الكرات الداخلية والخارجية هي ٣٠°C و ٦٠°C على الترتيب. المطلوب تعين معدل سريران الحرارة من السطح الخارجي للكرة الداخلية إلى السطح الداخلي للكرة الخارجية.

(٤٤) درجة
السؤال الثاني:
يستخدم مزدوج حراري لقياس درجة حرارة غاز ساخن، ينساب في أنبوب درجة حرارة جدر أنه ١١٢°F.
يشير الازدواج إلى درجة حرارة قيمتها ٣٩٣°F. إذا كانت إبعادية وصلبة المزدوج الحراري تساوي ٥،
وكان معامل التقائها الحرارة بالحمل ٥٠، وأطراً. كافن، المطلوب تعين درجة الحرارة الفعلية للغاز.

(٤٥) درجة
السؤال الثالث:
كرة قطرها الخارجي ١ قدم، موضوعة بداخل كرة قطرها الداخلي ٦ قدم. المطلوب تعين عامل المواجهة بين السطح الخارجي للكرة الداخلية، والسطح الداخلي للكرة الخارجية.

(٤٤) درجة
السؤال الرابع:
ضوء فقط كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية دون إعادة كتابتها مرة أخرى:

- (١) لا يتطلب حدوث انتقال الحرارة بالاشتعاع وجود وسيلة مادي يصل كوسيلة انتقال لأن الاشعاع الحراري هو إشعاع كهرومغناطيسي.
- (٢) يطلق على الجسم الأسود الذي يمتلك كل الإشعاع الوارد إليه بالامتصاص التام وتبلغ قيمة ثابت ستيفان بولتزمان 1.37×10^{-8} جول/(متر² · ثانية · كلفن).
- (٣) تعرف المشعاعية على أنها الفيصل الحراري المنبعث من السطح لوحدة المساحة ووحدة الزمن.
- (٤) أثناء انتقال الحرارة الإشعاعية بين الأجسام الرمادية تتسلق كل من إبعادية وامتصاصية الأسطوان.
- (٥) يكون استخدام أسطوانة العاكسية مرغوباً عندما تزيد أن تخفض معدل انتقال الحرارة الإشعاعية بين الأسطوان.

Mohamed Nafaa

امتحان الفصل الدراسي الثاني
لعام الجامعي ١٤٣٠/٢/١٣



الجنة الممتحنين: د/ خالد عبدالرايم عبد العال د/ سميرة أحمد فؤاد د/ متولى محفوظ سالم

(٦٠ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة التالية
السؤال الأول:

(١) عرف المصطلحات الآتية من الناحية الفسيولوجية مع الرسم.

١. الغشاء البلازمي .Plasma membrane
٢. المسحول Solution
٣. نظرية التكافل الداخلي .Endosymbiosis Theory
٤. البلاستيدات .Plastids
٥. عملية Exocytosis
٦. الانتقال غير الحي .Apoplastic transport

(٦٠ درجة)

السؤال الثالث: قارن بين كل مما يلى:

١. الأكسجين والهبريلين.
٢. التناح التغريي والأدمي والعدسي.
٣. القوة الموجبة والقوة السالبة التي تسبب امتصاص الجذور للماء.
٤. إنزيمات الأكسدة والإختزال وإنزيمات التشابه.
٥. عذر متراك وآخر غير متراك.

(٦٠ درجة)

السؤال الثالث: تكلم عن نظريات امتصاص النبات للعناصر الغذائية.

- ١- حدد (الذكر فقط) العوامل التي تؤثر على امتصاص الجذور للماء والأملأ.
- ٢- ما المقصود بعملية البناء الضوئي Photosynthesis مع توضيح أهم العوامل التي تؤثر على عملها؟

مع أطيب الأمنيات بال توفيق والنجاح

لجدية الممتحنين: د/ المسعد محمد خليلة مع فرض المناسب إذا لزم الأمر :

السؤال الأول: أجب على الأسئلة الآتية مع فرض المناسب إذا لزم الأمر :

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني: أجب على السعيد إبراهيم زاهر & د/ سعيد السيد أبو زاهر

أ- قطعة أرض على شكل شبه منحرف أب جد وقاعدته إد ، ب ج وارتفاعه يمثل الضلع جـ .
 قيس طول القاعدة الصغرى فكانت ١٢ طرحة و ١٠ متر و ٤ عقل و طول القاعدة الكبرى فكانت ١٧ طرحة و ٨ متر و ٧ عقل و الارتفاع كان ٨ طرحة و ٦ متر و ٦ عقل . أوجد المساحة الحقيقية لشبيه المنحرف بالفدان و القيراط و السهم إذا كان الجذرير المستعمل في القسas ينقص عقلة بين المتر الشامن و العشر . صمم مقاييس رسم شبكي لخريطة مرسومة بمقاييس رسم ١ : ١٥٠٠ إذا كانت دقة المقاييس واحد ذراع معاصرى وحد على المقاييس طول مقداره ٧٧ ذراع .

(٤٠ درجة)

السؤال الثالث: أ- ترعرعه تبدأ من الركن الشمالي الغربي للخريطة الطبوغرافية (١ : ٥٠٠٠٠) $\frac{86}{1245}$ ونهيיתה في الركن الجنوبي الشرقي للخريطة الطبوغرافية (١ : ٥٠٠٠٠) $\frac{100}{1500}$ فما هو طول هذه الترعرعة وما هو احداثيات منتصفها .

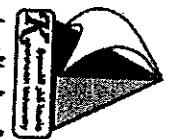
ب- أب جـ دـ هـ أ مضلع قيس طول أضلاعه فكانت ٤٥٠ ، ٤٥٠ ، ٤٥٠ ، ٤٥٠ وقيس طول افراط

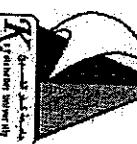
الخطروط الأهلمية والخلفية باليورصالة المشتورة فكانت: ب جـ = ٣٠ ٣٥٩ ، دـ = ٤٥ ٤٥٩ ، أـ = ٣٠ ٣٧٩ ، هـ = ١٤٩ ١٤٩ ، جـ بـ = ٣٠ ٣٨٩ ، دـ جـ = ٤٥ ٤٥٩ ، بـ أـ = ٣٠ ٣٢٩ ، هـ أـ = ٣٠ ٣٣٩ ، جـ بـ = ٣٠ ٣٢١ ، جـ دـ = ١٥ ١٥ .

ما هي الزوايا الداخلية للمضلع المصححة – ثم أرسم المضلع على ورقة مربujات بمقاييس رسم ١ : ٠٠٠١ ثم صاحده تحظيطها .

(٤٠ درجة)

السؤال الثالث: أجريت الميزانينة التالية على طول محور فكالت القراءات كما يلي:-
 وكالت القراءات الخامسة والثانية عشر موخرات ومنسوب البداية كان عباره عن رقم
 ٢٠٥، والقادمة تحررك كل ٢٠ م ويراد عمل طريق يبدأ بمنسوب الأرض وينتهي إيقاعاً بمنسوبها في النهاية .
 أحسب ميل هذا الطريق ووضح أماكن الحفر والردم .





I. Write as much as you can on ONE ONLY of the following topics: [25 Marks]

- a. Healthy Food.
- b. Fundamental Science.

II. Answer the following questions with reference to the units you studied: [5 Marks]

1. What is the difference between computers and calculators?
2. Why is fundamental science important?
3. What is the function of an anti-virus program?
4. In what way can internet worms be harmful?
5. What is the difference between pure science and practical science?

III. Choose the correct answer between brackets: [5 Marks]

1. Shady has two (buffalo – buffalos – buffaloes – buffaloies) in his farm.
2. You have to brush your (tooth – teeth – tooths – teeths – tootches) everyday.
3. You (yours – your – you – yourself) have advised me not to argue with my friend.
4. While Nada (iron – had ironed – ironed – was ironing) her dress, the telephone rang.
5. Ahmed brought an invitation for you and (I – me – mine – myself).
6. He likes (fish – fishes – fishs – fishies) too much.
7. At this moment, the president (talk – talks – is talking – would talk).
8. Please, (open – will open – opening – opens) the window, Islam.
9. She reads (story – storys – stories – stories) to her young son before he sleeps.
10. Mohamed (visit – visited – was visiting – had visited) me three days ago.

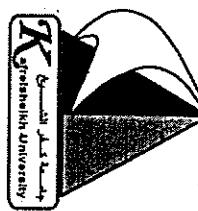
IV. Translate the following passages into good Arabic: [10 Marks]

- a. Clean water is essential for health, indeed water is essential for life itself. People can survive without food for up to two months. But without water, they will die within three days. The World Health Organization estimates that a person needs five litres of water every day for cooking and eating, but a further 25 to 45 litres are needed for each person to stay clean and healthy.
- b. Earthworms are hearty eaters. They eat all the time. They eat the whole day. They eat the whole night. They never stop eating. The strange thing is that earthworms do not have eyes for seeing. Nor do they have noses for smelling. So they eat anything they can find as they go through the dark ground. Earthworms cannot see.

End of Test

Best Wishes, A. I. El-Banna

المستوى : الثاني
الشعبية : جميع الشعب - كلية الارادة
المادة : مهارات التواصل (اختباري)
الدرجة : تحريرى .٧ / أعمال السنة .٣
التاريخ : ٢١ / ٥ / ٢٠١٣
الزمن : ساعتين



اسم الطالب:
رقم الجلوس:
لجنة الممتحنين: أ.د/ عبد الفتاح الكفرى د/ علاء الدجین التجار

لجنحة السيد صقر د/ السيد صقر

أجب عن سؤالين فقط مما يلى :

السؤال الأول:
(٣٥ درجة)

اذكر عن النظريات الاجتماعية والتفسيرية المفسرة لسلوكك الاتصال؟ و اشرح واحدة فقط منها؟!

السؤال الثالث:
(٣٥ درجة)

اذكر في نقاط ما يلى:

١. عناصر الاتصال؟
٢. أهمية عملية الاتصال؟
٣. أنماط مهارات التواصل الفعال؟

السؤال الثالث:

(٣٥ درجة)

إشرح العلاقة التبادلية بين مهارات اللغة ومهارات التواصل؟

أطيب الأمانيات بالنجاح



امتحان الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٣/٢
العام الجامعي ٢٠١٣/٢
للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢

للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢
للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢
للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢
للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢

اجب عن الطالب:
اجب عن الاسئلة التالية:

٤٥ درجة)

- ١) عرف التشبيط Synergism وما أهمية المنشطات في المجال التطبيقي
٢) اذكر اهم الاحتياطيات الخاصة بالإممان اثناء تخرizen المبيدات
٣) اذكر فقط اهم الشروط الواجب اتباعها لنجاح عملية المكافحة.
٤) عرف المعمقات الكيماوية Chemosterilants مع ذكر مميزاتها عن التعقيم بالاشعاع مع ذكر مثال لها.

٥) عرف المكافحة المتكاملة Integrated control تم اذكر اهم الصعوبات التي تواجهه تقدم نظام IPM

٤٥ درجة)

السؤال الثالث:

- ١) ما المقصود بـانعماطـاتـ التـقـديـةـ Antifeedantsـ مع ذكر اهم الصعوبات التي تواجهه استخدامها فى برامج المكافحة المتكاملة.
٢) اذكر العوامل التي تؤثر على كفاءة مبيدات البيض ثم تكلم عن اهم الاعتبارات التي تعمل على زيادة كفاءة مبيدات البيض
٣) ما هي صفات العدو الحيوى الناجح وما هي الصعوبات التي تتعرض لها فى توسيع استخدام الطفيليـاتـ والمفترسـاتـ فىـ المـكافـحةـ.
٤) يتكلم باختصار عن الحلول المقترنة لمشكلة المقاومة
٥) اذكر فقط طرق تقدير السمية مع ذكر الشروط الواجب توافرها في المبيد الأكaroسي الجديد

السؤال الثالث:

- ١) ما هي اسباب حدوث اضرار من الاستخدام الخاطئ للمبيدات
٢) ما هي اهمية معاييره الراش ومتى تجرى فى المعتمد
٣) اذكر اهم العوامل التي تؤدى الى تقليل تحليز محلول الرش اثناء التطبيق.
٤) وضح باختصار كيفية منع حدوث اضرار من استخدام مبيدات المنشائـنـ.

مع اطيب التمنيات بالتفوق والنجاح

توقيع لجنة الممتحنين

(ب) درجات)

السؤال الأول: " صيغة الاراضى احد فروع علم الاراضى ذات الاممية المتزايدة مع حدوث التغير المناخي او الاحترار العالمي "

أجب عن الأسئلة الآتية

Climate Change & Global Warming

- ١- اهداف هذا العلم وعلاقته بالتنمية؟
- ٢- ما هو العلم الحقيقي؟
- ٣- اسباب الاحترار العالمي؟
- ٤- التدلاع المبasher والغير مباشر على تدهور الاراضى يفعل الاحترار العالمى؟
- ٥- ما هي الوسائل الطبيعية والتقنية التي يمكن اتباعها لوقايتها من تدهور الارض؟ (ب) درجة)
- ٦- اكتب المصطلح العلمي الذي يشير إلى كل من العبارات التالية :
- ١- طبقة بالقطاع الارضى وجوهها بزيل بدرجة معتبرة كل من الجريان السطحي وفقد التربه.
 - ٢- الاخدود التي عمقها ٨ مترا.
 - ٣- فقد التربة بمعدل اكبر من معدل تكونتها.
 - ٤- محتوى المغذيات في الرؤوس المنحرفة الى محنتي الارض الاصلي منها.
 - ٥- القطاع المستعملة لدراسة اثر خواص الارض على قابلية التربة للاجراف.
 - ٦- الظروق الطبيعية للارض في علاقتها بنمو النبات.
 - ٧- مقدار التماسات لحبيبات التربة ومقاماتها لقوتها الارتفاع.
 - ٨- اقصى معدل فقد سلوي للتربة يمكن تحمله ليعطي الناتج زراعي اقصى متوصل في المستقبل.
 - ٩- الضرب الدائم للنباتات الناتج عن اصطدام الرياح المحمولة بحبوب التربات.
- ٧- ما هي: الـ EI_{30} اذا علمت ان اقصى كمية مطر معاصرة ما في ٣٠ دقيقة تساوي ٩٤ مم ، وكانت الطاقة الكلية لهذه الكمية
- ٨- اقيمة الـ EI_{30} تساوى ٣٠٩٢ جول / متراً مربع .
- ٩- الارواح المختلفة للنحر المائي ؟ وكيف تميزها عن بعضها بالرسم التخطيطي؟
- ١٠ اضرار التغیرية المائية ؟ ثم بين اسلوبات التحكم فيها ؟
- ١١- وحدات قيس ومقاييس عيليات التدهور لكل من : النحر المائي – التدهور الفيزيائى – التدهور الكيميائى – (ب) درجة)
- ١٢- اخر الاجابه الصحيحه لكل من العبارات التالية :-
- ١٣- يمتثل التدهور الكيميائى للتربة في (الالغدق - ب- الاوضاع . ج- التملح . د- ثقب الأوزون).
- ١٤- تسمى قوى وجهد المطر الساقط والرياح - Erodibility
- ١٥- تدور المياه بزيادة المواد العالقة والذائب بودي لظاهرة اـ - Erosivity
- ١٦- إضافة المادة العضوية للأرض تؤدي إلى كل ملابسي عداـ - تزيد من الكثافة الطاهاهـية جـ - تزيد Eutrophication
- ١٧- المساميـة الكلـية . بـ يقلـ منـ الـ آخرـ الضـلـلـ بـ ضـفـاطـ التـربـة .
- ١٨- في اراضي اللومن العـبـيقـةـ تـاخـدـ الاـخـلـابـ شـكـلـ حـرفـ (ـ Uـ بـ Vـ جـ Yـ Wـ)
- ١٩- الحـبـيـاتـ الـتـيـ قـطـرـ هـاـ ١ـ٩ـ٠ـ٠ـ مـمـ تـقـسـيـمـاـ تـقـعـ ضـمـنـ مـجـمـوعـةـ حـبـيـاتـ (ـ اـ الطـيـنـ بـ السـلـتـ جـ الرـمـلـ جـ جـ المـاءـ الـأـرـضـيـ)ـ
- ٢٠- العـاملـ الرـئـيـسـيـ لـلـتصـحـرـ فـيـ سـيـنـاءـ هوـ (ـ اـ الـمـبـاـيـ)ـ بـ الـمـلـوـدـةـ جـ رـجـ حـفـ الطـيـنـ الـمـلـيـعـ بـ دـ اـ رـأـقـاعـ
- ٢١- يـكـفـ يـمـكـنـ مـقاـوـمـةـ النـحرـ المـالـيـ؟ـ اـ شـرـجـ ذـلـكـ؟ـ
- ٢٢- دـ أـخـلـ الـعـبـارـاتـ التـالـيـةـ:
- ٢٣- بـ التـدـهـورـ الـكـيـمـيـاـيـيـ لـ يـشـيرـ إـلـىـ.....ـ مثلـ.....ـ
- ٢٤- صـورـ التـدـهـورـ الـكـيـمـيـاـيـيـ هيـ.....ـ
- ٢٥- دـ الـعـاـصـرـ التـقـيـلـةـ بـ لـسـتـخـادــ
- ٢٦- جـ الـاحـتـيـاجـاتـ الـفـسـيـلـيـهـ هيـ.....ـ
- ٢٧- هـ يـمـكـنـ عـلاـجـ التـرـبةـ الـمـلـوـدـةـ بـ لـغـاصـرـ التـقـيـلـةـ بـ لـسـتـخـادــ
- ٢٨- أـسـتـهـوتـ الـاسـتـلـةـ بـ ٢ـ /ـ ٢٠١٣ـ /ـ ٦ـ

الدرجة (40)أجب عن الأسئلة التالية:السؤال الأول:-

- 1- عرف النظام الرقص؟
- 2- اذكر الترتيب الذي يستخدمه برنامج الجداول الأكثر وظيفية لأداء العمليات في الصيغ (الألوبي)؟
- 3- أكتب كود برنامج لحساب تقديرات الطالب مستعيناً بـ IF ؟
- 4- اذكر ما تعرفه عن برنامج Labview؟ وما هي معاصرة الرسيبة؟

الدرجة (45)السؤال الثاني:-

- 1- ما هو وظيفة الجداول الألبيونية؟
- 2- اذكر فقط أنواع البيانات المنطقية؟
- 3- ما هو Stepper motor و بين نظرية عمله وكيفية استخدامه مع الحاسب في التحكم؟

السؤال الثالث:-

أوجد نتائج الدول المتلية مستعيناً بالجدول التالي:					
الصنف	A	B	C	D	E
الصنف 1	2	4	6	8	10
الصنف 2	5	11	18	23	31

```

=(SUM(A1:B2)*E1^C1) - SUM(A1:E2)*(B2*C1)-SUM(A1:C2) - B1
=AVERAGE(C1:D2)-AVERAGE(D1:E2)+E1/SUM(A2:E1)
=MAX(A1:D2)*MIN(B2:D2)+E2/SUM(A2;E1)-SUM(A1:E2;C1)
=MAX(D2;SUM(A1:C3)) - SUM(B1:C2;A2)
=MIN(AVERAGE(A1:E1)+E1; AVERAGE(A2:E2)+C1) - (E1+C1)/A1
  
```

3- بين كيف يمكن إظهار قالمة أدوات في جدول يبيك من برنامج الأكسيل؟

4- أشرح خطوات برنامج (المكرر) التالي:

```

Sub abc()
For i=1 to 25
    X= Worksheets("sheet3").Cells(i,2).value
    Worksheets("sheet3").Cells(i,3).value= x+i
Next i
End Sub
  
```

الدرجة (45)السؤال الرابع:-

- 1- وضح في شكل خريطة تسلسل خطوات دراسة محاكاة V&V و ما هو المقصود بالـ V&V في مجال هندسة البرمجيات ؟
- 2- إكمل الجدول التالي (مكان التقاط) على ما ينوي كل من X و J و M بحسب على
- 3- التعريف الشخصي في صورة مخطط إيسوبيلي أي جمل تعريف لها يوجد Flowchart
- 4- صمم برنامج في صورة مخطط إيسوبيلي إلى ما ينويها من قيم صحيحة يلا C مع كتابة درجات الحرارة على الشاشة على هيئة 0 °F و حتى 295 °F ، وذلك
- 5- يكون أي مدخلات مع أطيب التمنيات بالتفصي والنجاح " ."

مع أطيب التمنيات بالتفصي والنجاح " ."

توقيع اللجنة



اسم الطالب: امتحان الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي: ٢٠١٣ / ٢٠١٢
التاريخ: الامتحان: ٢٠١٣/٦/٢

الرقم الاكاديمي: إبر. ليلى عبد المنعم السباعي - إبر. ماهر عصبي خليل

لـسؤال الأول: - تغير مصر من المناطق التي يعيشـ فيها سوء التغذـية - ما سبـب ذلك وما هي أـهم المـعـرـفات لـتحسين

الـحـالـةـ الـغـاذـيـةـ فـيـ مـصـرـ وـالـقـضـاءـ عـلـىـ الـفـقـرـ

بـ. طـالـ ما يـلـيـ:

- ١ـ من الضـرـورـيـ انـ يـوـفـرـ لـلـجـسـمـ ماـ يـتـحـاجـهـ مـنـ الـبـرـوتـينـ
٢ـ يـخـفـظـ الـجـسـمـ بـمـاـ هـيـ فـيـ حـالـةـ ثـبـاتـ تقـرـيبـاـ
٣ـ يـجـبـ توـفـرـ الـأـليـافـ الـغـاذـيـةـ بـوـجـيـةـ الـفـقـرـ

٦٠ (٤٤)

الـسـؤـالـ الثـالـثـ: وـضـعـ عـلـامـةـ (X)ـ اـمامـ العـلـارـةـ الـصـحيـحةـ وـعـلـامـةـ (X)ـ اـلامـ العـلـارـةـ الـخـاطـئةـ

- ١ـ تـتـقـنـ العـولـادـ الـغـاذـيـةـ الـمـهـوشـةـ مـنـ الشـرـبـلـينـ إـلـىـ الـخـلـلـيـةـ عـنـدـ يـعـنـدـ الـضـغـطـ الـأـسـوـدـيـ اـعـلـىـ مـنـ ضـغـطـ الـلـامـ ()
٢ـ الـمـحـالـلـ Hypertonic تـتـقـنـ فـيـ الـشـاهـ منـ الـخـلـلـيـةـ إـلـىـ الـمـحـالـلـ ()
٣ـ تـوـجـدـ ٣ـ أـرـوـاجـ مـنـ الـغـنـدـ الـعـالـيـةـ فـيـ الـفـمـ (ـعـنـتـ الـفـاكـ)ـ تـحـتـ الـسـلـانـ (ـالـكـافـيـةـ)
٤ـ يـلـعـبـ مـرـكـبـ الـدـihydroxy colcalciferol ١,25 دورـاـ كـبـيرـاـ فـيـ اـذـابـةـ وـقـرـفـ الـكـالـسـيـومـ الـلـازـمـ
لـتـكـوـنـ الـعـظـلـامـ ()
٥ـ يـلـعـبـ الـبـولـاسـيـومـ وـالـفـوـسـفـاتـ دـاخـلـ الـخـلـلـاـ وـالـصـودـيـومـ وـالـكـلـورـ خـارـجـ الـخـلـلـاـ دـورـاـ هـاماـ فـيـ الـمـحـافظـةـ عـلـىـ ()

بـ. إـكـمـلـ مـاـ يـأـتـيـ

١ـ يـفـرـزـ الـعـابـ تـتـجـيـهـ فـعـلـانـ هـاـ وـ يـتـحـولـ الـصـورـ الـفـعـالـةـ يـوـاسـطـةـ

٢ـ يـفـرـزـ اـنـزـيمـ الـبـيـسـيـنـ فـيـ صـورـ غـيـرـ فـعـالـةـ تـسـمـيـ يـتـحـولـ الـصـورـ الـفـعـالـةـ يـوـاسـطـةـ

٣ـ تـتـغـيـرـ وـ مـنـ اـهـمـ الصـورـ الـلـيـ تـفـرـزـ عـلـيـهـ اـحـصـاصـ الـصـفـرـاءـ

٤ـ تـكـوـنـ الـمـادـةـ الـمـعـدـنـيـةـ وـ مـنـ وزـنـ جـسـمـ الـإـنـسـانـ حـيـثـ تـبـلـغـ كـمـ مـنـ وزـنـ جـسـمـ الـإـنـسـانـ يـبـلـغـ

وزـنـهـ ٧٠ كـمـ يـسـبـ بـنـقـصـ الـكـالـسـيـومـ اـمـرـاضـ بـيـنـماـ يـسـبـ بـنـقـصـ الـحـدـيدـ اـمـرـاضـ

٦١ (٤٤)

الـسـؤـالـ الرـابـعـ:

١ـ عـلـىـ مـاـ يـأـتـيـ

- ١ـ تـغـيـرـ اـمـلاـحـ وـاحـصـاصـ الـصـفـرـاءـ هـامـةـ لـإـتـامـ هـضـمـ الـدـهـونـ
٢ـ يـنـصـحـ مـرـضـىـ شـلـلـ الـأـطـفالـ بـالـتـعـرـضـ مـنـ الـكـشـعـةـ فـوـقـ الـبـنـسـجـيـةـ
٣ـ تـغـيـرـ مـرـكـبـاتـ الـكـوـمـارـيـنـ مـنـ الـمـوـادـ الـهـامـةـ عـدـائـيـاـ
٤ـ يـعـتـدـ الـإـنـسـانـ عـلـىـ الـكـرـيـوـهـيـرـاـتـ كـمـصـدـرـ الـأـسـىـ الـمـحـصـولـ عـلـىـ الطـاقـةـ وـلـيـسـ الـبـرـوتـينـ وـالـدـهـونـ
٥ـ يـوضـعـ يـارـسـ قـطـ مـاـ يـلـيـ

- ١ـ تـنـظـيمـ الـحـدـيدـ فـيـ الدـمـ بـعـدـ الـاـمـتـصـاصـ
٢ـ دـخـولـ الـيـوـدـ فـيـ تـنـظـيفـ هـرـمـونـ الـتـيـروـكـسـينـ
٣ـ دـورـ فـيـتـامـينـ Kـ فـيـ تـكـثـيـنـ الـخـثـرـ
٤ـ دـورـ فـيـتـامـينـ Aـ فـيـ الرـوـيـهـ فـيـ الـسـعـوـهـ الـخـالـفـ
٥ـ دـخـولـ الـكـالـسـيـومـ وـالـفـوسـفـورـ فـيـ تـكـلـيـسـ الـنـظـامـ



اسم الطالب:

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤
لجنة المعدتين: أ.د. فروض منسي ، أ.د. السيد المحروق ، أ.د. ياسر دوير

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- أ- التسميد والضوء من العوامل البيئية التي تؤثر على جودة الأزهار القطف خلال موسم النمو .. ووضح ذلك؟
ب- نوع النبات وموسم القطف والغرض من القطف من العوامل المؤثرة على مرحلة قطف الأزهار ووضح ذلك؟

السؤال الثاني:
(٤٠ درجة)

أ- كيف يمكنك إجراء التسقيفات الآتية: الياباني الحر - التسميق الستاري - التسميق الهملاي - التسميق الأنفني

ب- أكتب عن الخط في التسقيف - المستلزمات المادية الضرورية لتسقيف الزهور.

السؤال الثالث:

- أ- جودة الماء المستخدم - التبريد المبدئي - تقسيبة الأزهار - تعتبر من العوامل المهمة في إطالة عمر الزهور المقطوفة . ووضح ذلك
ب- تكلم عن العلاقة بين التسقيف الزهري والمكان الذي يوضع فيه وكذا المناسبة المنشآت من أجلها التسقيف الزهري

مع تمنياتنا بالتفوق والنجاح ،،،

اسم الطالب /

لبنية المحتين : ١ - إيه / محمد محمود على
لبنية المحتين : ٣ - إيه / محمد محمود حامد

أجب عن الأسئلة التالية

الدرجة (٣٠)

السؤال الأول :-

- أ- عرف علم تربية النبات مع توضيح أهم أهداف العاملين في مجال تربية وتحسين الفاكهة.
ب- تتصرف أشجار الفاكهة بصفات تميزها عن الأنواع النباتية الأخرى وتؤثر على برامج تربيتها ووضح ذلك؟
ج- وضح الفرق بين Autopolyplody و Allopolyplody .
د- ما وسائل إستحداث التضاعفات الكروموسومية صناعيا.

الدرجة (٢٥)

السؤال الثالث :-

- أ- عرف العقم مع توضيح أهميته لمربى الفاكهة.
ب- تعرّف طريقة الإستجلاب من أسهل طرق التربية ووضح ذلك.
ج- انذكر طرق التجهيز المختلفة بين النباتات مع توضيح اختلاف بين التجهيز الرجعي التجهيز العكسي . Reciprocal cross

الدرجة (٢٠)

السؤال الثالث :-

- إ- ما النقط الواجب على المربى معرفتها قبل إجراء التجهيزات .
ب- عرف الطفرة وأنواعها وأذكر أمثلة لأنواع المطفرات Mutagens المستخدمة .
ج- تكلم عن أهم الآراء المؤيدة والمعارضة للنبايات المعدلة وراثيا .

مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح ،،،،،



لجنة الممتحنين: إبراهيم محمود مصباح عبد الرحمن، إبراهيم محمد السيد شعس الدين، إبراهيم راتب صويف

أجب عن الأسئلة التالية :-

الدرجة (٢٠)

"الاتحاد نحرو تنمية المجتمعات الريفية يعد بمثابة حجر الزاوية في تقديم المجتمع القويمي .. على ضوء هذه العبارة إشرح:

- (أ) مفهوم تنمية المجتمع، (ب) أهداف التنمية الريفية المتكاملة،
(ج) خصائص التنمية الريفية واللاقة بينها وبين تنمية المجتمع المحلي.

الدرجة (١٥)

السؤال الثاني :-
تنمية المجتمعات الريفية تعد إحدى الوسائل الهمة التي تعتبر تطبيقاً لنتائج

البحوث من أجل حل مشاكل المجتمعات الريفية والنهوض بمستوى معيشتها".

- إشرح هذه العبارة ثم الذكر في نقاط كل مما يلي:

- (أ) خطوات تنمية المجتمعات الريفية.
(ب) اعتبارات التي يرجى إليها أخصائي التنمية عند اختيار الإستراتيجية الملائمة.

الدرجة (١٥)

(ج) أسباب نجاح برامج ومشروعات التنمية الريفية.

الدرجة (١٥)

ماذا يقصد بالمؤشرات الاجتماعية؟ بين الأهداف المرجوة من استخداماتها؟ ثم وضجع

السؤال الثالث :-
معايير اختيارها، ومعدلات حساب التنمية البشرية.

الدرجة (١٥)

"اللجان" المتضورة عات الصغير دور هام في إحداث التنمية الريفية وتذليل معدلات البطالة"

المطلوب: ١- تعريف الصناعات الصغيرة في مصر مع بيان أهميتها التوسع فيها. ٢- إشرح أهم العقبات

الدرجة (١٥)

التي تعرقل انتشارها في الريف المصري.

السؤال الرابع :-

(أ) ما هو المقصود بتنمية المجتمع المحلي (كعملية، كطريقة، كبرنامج، كحركة)؟

(ب) ما هي النظرية التي تقوم عليها تنمية المجتمع المحلي؟

(ج) لماذا لم تتحقق التنمية في الدول النامية رغم الجهود المبذولة لتنميتها .

السؤال الخامس :-

(د) ما هو دور الإرشاد الزراعي في تنمية المجتمع المحلي.



قسم المشراد الأقتصادية

الفرقـة : الرابعة



نقطة المعدنين : أ.أحمد سعد الدين الخضرى - د.هانى محمد حسن - د. أمير شوقي متولى
العام الجامعى ١٣٢٠/١٣٢١م.
مجموع الدرجات:
الرقم الأكاديمى:
امتحان الفصل الدراسي الثاني
 تاريخ الامتحان

أجب عن الأسئلة الآتية :-
السؤال الأول :
أ- قارن بين كل من الحشرات والأكاروسات موضحاً الصفات المورفولوجية لكل منها .
ب- تكلم عن طرق جمع أكاروسات التربية والنظريات الرئيسية المستخدمة لاستخلاصها.

الدرجة (١٥) :
السؤال الثالث :
أ- تكلم عن المناطق المختلفة لجسم الأكاروس .

- ب- وضح تركيب الجهاز الهضمي في الأكاروس مع الرسم وكتابه البيانات ، مع ذكر أهم أعضاء الإخراج في الأكاروس .

الدرجة (١٥) :

السؤال الثالث :
أ- انكر ما تعرفه عن كل مما يائى :-

- الفاميولس Famulus
- سولينيديا Solemidia
- هيبوبس Hypopus
- بيداليس Pedipalps

السؤال الرابع :
أ- تكلم عن اعراض الإصابة والضرر وأهم طرق المقاومة للأكاروسات الثالثية :-

- ١- أكاروس براعم المولح
ب- تكلم بإيجاز عن أهم طرق مكافحة الأكاروسات التي تصيبأشجار الفاكهة .

مع تمثيلات بالتفصي ،،،

ترقق لجنة الممتحنين

صـفـا اسـرى

الجنة المستعين: 1-إسماعيل إحمد عبد المطلب 2-د/ السيد محمود البيطى 3-د/ عاطف محمد السباعى

أجب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول:-

- 1- ما هو حجم خزان الوقود المطلوب تصميمه في محطة الخدمة الآلية بها 300 جرار استهلاك البترول لتر و عدد 100 آلة دراس تستهلك الواحدة منها 70 لتر يومياً؟

- 2- إذا كان لديك جرار زراعي ما هي أنواع الزيوت المطلوب تغييرها في الجرار في أوقات الصيانة المحددة لذلك؟

- 3- ما هو الغرض من إجراء الصيانة للجرار؟

- 4- ذكر فقط أهم أخطاء الجرار الزراعي؟

الدرجة (40)

السؤال الثاني:-

- 1- ما هي زاوية الكامبر؟

- 2- هل لضغط الأطراف أهمية في التأثير على إداء الجرار؟ وكيف يتم ضبطه؟

- 3- ما هي موشرات اعطاء دوره التزبيب؟

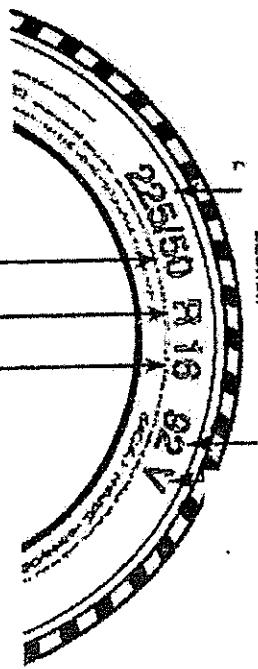
- 4- ذكر فقط أخطاء الدینامو؟

السؤال الثالث:-

- 1- كيف يستدل على اعطاء دوره التزبيب؟

- 2- ما هي زاوية الكامبر؟

- 3- بيان ما هو مدخل الأرقام الموجودة على الأطراف في الشكل التالي مع ذكر كيفية صياغة الأطراف المختلفة في الجرارات والألات؟



الدرجة (45)

السؤال الرابع:-

- 1- بيان كيف يتم اختبار بدلالة الحركة على الآلة الزراعية؟
2- كيف يمكن إجراء الصيانة للجرار في الصباح الباكر؟
3- الذكر أسباب انخفاض قدرة محرك الجرار؟
4- ما هو تعليلك عند سعاع أصوات في محرك الجرار؟
5- تأكيل الأطراف من الجوابات الداخلية؟ نقاش ذلك؟

مع أطيب التمنيات بالتفوق والت捷اح ...

توقيع اللجنة

الفرقه: الرابعة
 الشعبيه: عام / تخصصات
 امتحان الفصل الدراسي الثاني
 للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
 المدله: مجتمع ريفي^١
 الزمن: ساعتان ^٣ ^٦

لجنة الممتحنين: إبر. محمود مصباح عبد الرحمن، إبر. محمد السيد شمس الدين، إبر. راتب صو صومع

جامعة كفر الشيخ
 كلية الزراعي
 قسم الاقتصاد الزراعي
 فرع المجتمع الريفي

أجب عن الأسئلة التالية :-

الدرجة (١٥)

السؤال الأول :- عوامل تربط الحياة في الينية الريفية مع ميلاتها الحضرية ليكونا الحياة في المجتمع العام.^٢

- (أ) يوجد أاهم مزايا وعيوب الاقامة في القرى التقليدية، موضحا على رسم تخطيطي قرية مخططة.
 (ب) لذكر أاهم مزايا وعيوب الاقامة في القرى التقليدية، موضحا على رسم تخطيطي قرية مخططة.
 (ج) قارن بين مدخل الريفيه الحضرية والاسواق الاجتماعية من حيث وحدة التحليل وفروض كل منها.

الدرجة (١٥)

السؤال الثاني :- أذكّر أهم السلوكيات الخاطئة للريفين تجاه الينية، موضحاً كيف يمكن إشباع احتياجاتهم بدون حدوث أضرار بيئية.

- (أ) فالرن بين عمليتي التبني والانتشار موضحاً من أجل القرار بشأن نقل المكنولوجيا الزراعية المستحدثة.
 (ج) لكل إستراتيجية تنطلق يسالدها بحيث يمكن للأخصائين التنمية الريفية الاستفاد لأي منها في الموقف الانتمائي^٣ إشرح هذه العبارة.

الدرجة (١٥)

السؤال الثالث :-

أ) عرف الهجرة السكانية؟ ثم بين أهم تصنيفاتها، مبيناً أسباب الهجرة الداخلية للسكان بمحافظة كفر الشيخ

في تعداد ٢٠٠٠ م (قارن بين الذكر والآلات).

- (ب) أكتب بالمعدلات فقط كل من: ١- معدل الهجرة الكلية ٢- معدل وفيات الأطفال الرضع ٣- معدل الخصوبة العام ٤- معدل النمو السنوي للسكان ٥- نسبة الإعاقة الكلية ج) ذكر أسماء ثلاث منظمات في الريف المصري، ثم ذكر وظائفها الأساسية^٤.

الدرجة (١٥)

السؤال الرابع :-

- (أ) "تُطبع المشروعات الصغيرة دور هام في إحداث التنمية الريفية وتلبية معدلات البطلاء"
 (المطلوب) ١- تعريف المصانعات الصغيرة في مصر مع بيان فوائد وأهمية التوسيع فيها. ٢- إشرح أهم العقبات التي تعرقل إنتشارها في الريف المصري.
 (ب) قارن بين طبيعة كل من المنظمات الحكومية والمنظمات غير الحكومية، ثم بين كيف تسهم هذه المنظمات في تحقيق أهداف التنمية الريفية^٥.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والت捷اح ،،،،

امتحان الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ١٤٢٠ / ١٣ / ٢٠١٣

ـ ٣ـ دـ اـحمدـ مـصـطفـىـ

ـ ٢ـ اـمـ حـمـدـ الـجزـارـ

لـجـنـةـ الـمـعـتـدـلـينـ :

أـجـبـ عـنـ الـاسـئـلـةـ التـالـيـةـ :-

السؤال الأول :-
ـ روضـ المـقـصـودـ بـكـلـ منـ الـمـصـطـلـاتـ الـتـالـيـةـ معـ ذـكـرـ أـمـثـلـهـ لـكـ مـنـهـماـ كـلـماـ أـمـكـنـ ذـلـكـ: (الطـبـيـعـةـ الـبـشـرـيـةـ)

ـ الغـرـائـزـ،ـ الدـوـافـعـ،ـ الـعـواـطـفـ،ـ التـفـكـيرـ،ـ الإـدـراكـ،ـ التـخـيلـ،ـ التـذـكـرـ)

ـ ذـكـرـ أـهـمـ مـبـادـيـ الـاقـتصـادـ فـيـ التـحـصـيلـ.

ـ جـ وـضـحـ الـفـرقـ بـيـنـ كـلـ مـنـ إـلـيـاعـ وـإـلـيـاجـ مـعـ ذـكـرـ أـمـثـلـهـ لـكـ مـنـهـماـ.

الـدـرـجـةـ (٥)

الـسـؤـالـ الثـالـثـ :-

ـ إـ ماـ هـيـ أـهـمـ الـعـوـاـمـلـ الـمـبـرـرـةـ عـلـىـ مـعـدـلـ التـحـصـيلـ.

ـ بـ إـذـاـ كـانـ الـعـمرـ الـعـقـلـىـ لـكـ مـنـ مـحـمـدـ،ـ وـسـلـوـيـ هـوـ (١٠)ـ سـنـوـاتـ وـكـانـ عـمـرـ مـحـمـدـ الـزـمـنـىـ ثـمـانـيـةـ أـعـوـامـ،ـ

ـ وـعـمـرـ سـلـوـيـ الـزـمـنـىـ تـسـعـةـ أـعـوـامـ،ـ أـهـسـبـ مـعـاـمـلـ الـذـكـاءـ لـكـ مـنـ مـحـمـدـ وـسـلـوـيـ.

ـ جــ ماـ هـيـ أـهـمـ الـأـدـوـارـ الـتـيـ تـلـبـيـبـهاـ الـذـاـتـ فـيـ عـدـلـيـةـ التـكـيـيفـ،ـ وـمـاـ هـيـ أـهـمـ فـرـانـدـ وـمـضـارـ الـمـيـكـانـيـزـمـاتـ الـدـافـعـيـةـ.

الـدـرـجـةـ (١٥)

الـسـؤـالـ الثـالـثـ :-

ـ "ـ لـعـمـ الـنـفـسـ فـرـوعـ وـمـيـلـدـيـنـ مـخـتـلـفـ"ــ تـكـلـمـ عـنـ مـيـلـدـيـنـ حـلـمـ الـنـفـسـ الـتـطـبـيـقـيـ،ـ مـعـ التـرـكـيزـ عـلـىـ كـلـ مـنـ

ـ عـلـمـ الـنـفـسـ التـرـيـوـيـ وـالـجـمـاعـيـ،ـ مـعـ يـبـلـ أـهـمـيـةـ عـلـمـ الـنـفـسـ فـيـ حـيـةـ الـأـسـرـةـ.

ـ عـلـمـ الـنـفـسـ التـرـيـوـيـ وـالـجـمـاعـيـ،ـ مـعـ يـبـلـ أـهـمـيـةـ عـلـمـ الـنـفـسـ فـيـ حـيـةـ الـأـسـرـةـ.

الـدـرـجـةـ (٥)

الـسـؤـالـ الرـابـعـ :-

ـ إـنـوـجـ طـرـقـ عـلـيـهـ حـدـيثـةـ وـمـتـعـدـدـةـ الـدـرـاسـةـ عـلـمـ الـنـفـسـ"ـ وـضـحـ ذـلـكـ مـعـ مـنـاقـشـةـ كـلـ مـنـ طـرـيقـ الـمـلاـحظـةـ

ـ وـالـطـرـقـ الـتـبـيـعـيـ.ـ وـطـرـقـ الـمـقـارـنـةـ،ـ وـطـرـيقـ الـتـأـمـلـ الـبـاطـنـيـ.

ـ مـعـ أـطـيـبـ التـمـيـنـاتـ بـالـتـفـقـيـقـ وـالـنـجـاحـ

ـ توـقـيـ لـجـنـةـ الـمـعـتـدـلـينـ





للجنة المستعينين: أ/ سمير متولي - أ/ عادل غازى - د/ سمير السناط

أحد عن الأسئلة الآتية

(٣٠) درجة

السؤال الأول:-

- ١- التحولات الجزيئية الحيوية المتخصصة تعد أحد مميزات التخليق الحيوي بالطرق الميكروبيولوجية، بين ذلك بمتثال لهذه التحولات.
- ٢- ترجع الوظيفة الهامة للاء الحر بالخلايا إلى صفاته المميزة،ذكر هذه الصفات.
- ٣- افترض العمالان جيوكب، موئود أربع جينات لعملية تنظيم التخليق الحيوي بالخلايا، الذكر هذه الجينات وما هي وظيفتها كل منهم؟

٤- يعبر عن معدل النمو النروسي في الطريقة المقاطعة للتسميد بالمعادلة التالية:

$$\frac{K_p}{S + K_s} \cdot \frac{K_p}{K_p + P} = \frac{\mu}{\mu_{max}} \quad \text{ما هي كيفية الوصول بهذه المعادلة إلى صورتها المثلثية التي تصل بمعدل النمو النروسي إلى حدده الأقصى.}$$

٥- ارسم تحطيط لعملية تكنولوجية لتخمر صناعي مواضحا البيانات على الرسم.

(٢٠) درجة

السؤال الثاني:-

١- تستخدم مواد خام مختلفة في الصناعات التخمرية وضخ أهم العمليات التي تتم على هذه المواد الأولية لتصنيع صالحة لتنمية الكائن الحي الدقيق عليها؟

- ٢- تعتبر قشدة الخميرة هي ناتج عملية الطرد المركري لبيئة إنتاج خميرة الخباز والتي يمكن تصنيع العديد من المنتجات منها. في ضوء هذه العبارة وضخ أنواع المنتجات التي تستخرج من قشدة الخميرة وطريقة تصنيع المنتج.

٣- وضخ الفرق بين كلا من SCP و Biomass . ثم ذكر فقط المعاملات التي تجري على الخلايا لتكوين صالحة لاستخدامها كمصدر للبروتين لتنمية الإنسان.

- ٤- يمكن لبعض سلالات البكتيريا إنتاج السكريات العديدة الذكر أحد هذه السلالات. ثم وضخ كيف يمكن إعداد الداكستران الإلكتيني المستخدم لتعويض بلازما الدم من هذه السكريات.
- ٥- استخدمت في الفترة الأخيرة الكثير من الكائنات الحية الدقيقة لإنتاج العديد من الإنزيمات ذات الأهمية التطبيقية والتضييعية المفيدة. في ضوء هذه العبارة وضخ الشروط الواجب توافرها في الكائن الدقيق المستخدم كمصدر للإنزيم؟

٦- مرت صناعة الخل بالعديد من المراحل بدء من الطرق البطيئة Slow methods التقليدية إلى

الطرق الحديثة المتطور. في ضوء هذه العبارة وضخ الملخص العامة لهذه الطريق.

للمعهد الأسلامي

توقيع المفدواء لم sede الممتددين

سمير متولي

امتحان الفصل الدراسي الثاني
الرمن : ساعتان
٢٠١٣ / تاريخ الامتحان : ١٢ / ٢ / ٢٠١٣
لعام الجامعي ١٤٣٢ - ١٤٣٣

اسم الطالب /

الرقم الاكاديمي /

لجنة المستعينين : م.د. إمام محمد نوبل رقم . د. سمير حمروش ، د. يارا مرسدوس

أجب عن جميع الأسئلة التالية

الدرجة (٣٠)

السؤال الأول: - أكتب باختصار عن النباتات التالية

١. الإزار السوداء
٢. الفاقسبيا
٣. الباكيبينيا
٤. الزامايا
٥. بيجونيا جلد النمر
٦. الجنبيرا
٧. الديفنباخيا أمورينا
٨. الأنثوريوم المزهري
٩. الهررتيسيا
١٠. أكاليفا ذيل القط
١١. النبات المصلى أو الداسى
١٢. نباتات الألومونيوم
١٣. الجاردينيا

الدرجة (٣٠)

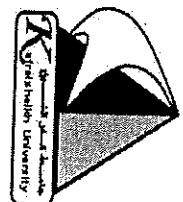
السؤال الثاني: - أكتب باختصار عن

- ١- محاليل حفظ الأزهار بعد القطف
- ٢- مراحيل تطور البراعم الأزهار في القرنفل
- ٣- أنواع التخزين للأزهار وما هي العوامل التي يتاثر بها تخزين الأزهار
- ٤- الموصفات التقليدية للأزهار المقطرة
- ٥- أسباب تدهور الأزهار بعد القطف

مع أطيب التمنيات بالتفوق والنجاح ، ، ، ، ، ،

توقيع لجنة المستعينين

إمائل



امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢

لجدة المعددين: أ.د. محمد محمود على ، أ.د. مجى الدين إبراهيم سلامة ، أ.د. عبد الوهاب أحمد المرسي

(٣٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية:
السؤال الأول:

أـ يـعـين كـيف يـمـكـن حـسـاب الـ Total effective heat في العـنـب بـفـرـض أـن درـجـة بـدـء النـمو هـى ٥٠ °C

مـع ذـكـر التـقـيـب العـالـلـمـى لـلـعـنـب عـلـى حـسـب الـوـحدـات الـحرـارـيـة المـثـلـاه وـمـا هـى أـوـجـه الـاـسـقـادـة مـن

هـذـه التـقـيـبـ، وما هـى العمـلـيـات الـتـى تـحـرـيـي خـالـل الصـفـيف الـثـالـث لـلـعـنـب (فـي التـرـيـيـة الـأـسـيـيـة) وما هـى

بـ من خـالـل درـاسـك لـلـطـرـق التـرـيـيـة ما الـهـدـف مـن التـرـيـيـة خـالـل الـمـوـسـم الـثـالـث لـلـعـنـب (فـي التـرـيـيـة الـأـسـيـيـة)

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

أـ اـشـرـ طـرـقـ مـقـلـومـةـ الـلـيـمـوـنـداـ فـيـ مـزـارـعـ الـعـنـبـ مـعـ ذـكـرـ صـنـفـينـ مـنـ أـصـولـ الـعـنـبـ الـمـقاـوـمـةـ لـلـلـيـمـوـنـداـ

وـالـتـى تـقـصـيـ باـسـتـادـامـهاـ فـيـ الـأـرضـ الـرـمـلـيـةـ؟

بــ مـنـذـنـاـ الـأـوكـسـيـنـيـاتـ كـمـثـلـ الـمـوـادـ الـنـشـطـةـ وـحـمـضـ الـإـبـيـسـيـكـ (AB) كـمـثـلـ الـمـوـادـ الـمـعـتـدـةـ لـلـعـنـبـ فـيـ

الـعـنـبـ تـقـبـيـعـ يـبـانـيـاـ التـغـيـراتـ الـحـادـثـةـ فـيـ كـلـ مـنـهـاـ خـالـلـ مـرـاجـلـ نـموـ شـمـرـةـ التـنـبـ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث: حلـلـ

أـ تـاخـيرـ الـرـيـةـ الـأـوـلـيـ فـيـ الـعـنـبـ فـيـ بـدـاـيـةـ الـرـيـبـ حـتـىـ ظـهـورـ ٤٠%ـ مـنـ النـقـطـ الـخـضـرـاءـ بـالـعـيـونـ؟

بــ أـعـطـاءـ مـزـارـعـ الـعـنـبـ (٢٠٣ـ)ـ رـيـةـ عـقـبـ الـجـمـعـ خـاصـيـةـ لـلـأـصـنـافـ مـيـكـرـةـ الـنـضـجـ؟

جــ ضـرـورـةـ تـشـغـيلـ الـرـيـ بـالـتـقـيـيـلـ فـيـ مـزـارـعـ الـعـنـبـ بـالـصـحـراءـ عـقـبـ سـقـوطـ الـأـمـطـارـ خـاصـيـةـ الـسـزـارـعـ

الـتـىـ تـرـوـيـ أـرـوـلـارـ.

دــ هـذـكـ اـرـيـبـاطـ وـثـيقـ بـيـنـ حـجمـ ثـمارـ الـعـنـبـ وـعـدـ الـبـذـورـ بـالـشـرـوـ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الرابع:

أـ ماـ هـىـ الـعـوـاـمـ الـتـىـ تـحـدـدـ أـخـتـيـارـ طـرـيـقـ الـتـرـيـيـةـ الـمـنـاسـيـةـ لـلـعـنـبـ مـنـ أـصـنـافـ الـعـنـبـ مـعـ ذـكـرـ مـثـالـ

كـلـ حـالـةـ؟

بــ طـلـبـ الـأـتـيـ:

ـ اـخـتـيـارـ الصـنـفـ الـأـفـضلـ لـهـذـاـ الغـرـضـ وـفـيـ مـرـحلـةـ مـكـرـةـ وـقـبـ الـرـأـعـةـ

ـ خـتـيـارـ طـرـيـقـ الـتـرـيـيـةـ الـمـنـاسـيـةـ الـتـىـ تـقـصـيـ بـلـيـقـاـ

ـ تـحـدـيدـ الـمـعـلـمـاتـ الـتـىـ تـجـرـيـ عـلـىـ الـكـرـمـاتـ وـالـتـىـ تـسـاعـدـ فـيـ هـذـاـ الغـرـضـ وـمـوـاعـيدـ إـجـارـاـهاـ

ـ أـهـمـ الـاـهـتـيـاطـاتـ الـوـاجـبـ مـرـاعـاتـهاـ فـيـ هـذـاـ الصـدـدـ

لجنة الممتحنين: أ.د/ سالم عبد الكريم عبدالله / د/ علاء الرحمن جلال / د/ عزيزة احمد ابوليلة

السؤال الأول:- الدرجة (١٥)

- ١- لخض خطوات و كان اصغر وزن = ٢٠.٥٨ جم و اعلى وزن = ٣٧.٦ جم
- ٢- اخذ وزن ٢٠٠ لوزه من حقل قطن ما هو عدد الاقسام الازمه لعمل جدول توزيع تكراري.
- ٣- ما هو مدل البيانات الساقية - ما هي عينة مكونة من مللة فرد من عشرين عينات مكونة من عشرين فردا، اخذت عينة مكونة من مللة فرد من عشرين عينات مكونة من عشرين فردا، احسب المتوسط - التباين - تباين المترافق - معامل الاختلاف

السؤال الثالث:- الدرجة (١٥)

- ١- اذا علمت ان نسب العلب الدالة في مصنوع اغذية = ١٠% في عينة مكونة من ٦ علب ، ما هو احتمال ان يحتوى على ٣ علب تختلف
- ٢- ما هي خصالص منحنى التوزيع الطبيعي .
- ٣- اذا كانت متغير توزع طبيعيا بمتوسط = ١٠٠ و تباين = ٢٥ ، اخذت منها عينات مكونة من عشرين فردا، احسب قيمة α التي تتصدر ٩٥% من المتسلسلات

السؤال الرابع:- الدرجة (١٥)

١- في دراسة لتغير نرعين من العلاق على الدواجن تم قياس النريلة في الوزن بالجرام وكانت النتائج كالتالي:

$$\begin{array}{ccccccccc} 97 & 123 & 129 & 113 & 83 & 107 & 161 & 134 & 146 \\ 94 & & 94 & & 70 & 118 & 101 & 107 & 85 \end{array} \text{ Diet A } \quad \text{ Diet B }$$

هل يوجد اختلاف بين نوعي العلاقة؟ (قيمة t الجدولية = ٢٠, ١١)

$$\begin{aligned} \text{أ-} & \text{أوجد معللة الخط المستقيم التي تصف العلاقة بين المتغيرين X و Y إذا علمت أن:} \\ & (X=4.133 \quad Y=2.633 \quad \sum XY=99.02 \quad N=9) \\ \text{B-} & \text{أوجد معللة الخط المستقيم التي تصف العلاقة بين المتغيرين X و Y إذا علمت أن:} \\ & (\sum X^2=155.48 \quad \sum XY=99.02 \quad N=9) \end{aligned}$$

السؤال الرابع:- الدرجة (١٥)

١- في تجربة لمقارنة نسبة الزريل لستة اصناف من الذرة ، تم الاختبار العشوائي لمجموعات من كل صنف

- ١- لتقدير نسبة الزريل فإذا علمت أن : $C.F.=2033.63$ $T.S.S.=93.37$ $Error S.S.=32$ $F=2.62$
- ٢- صمم جدول تحليل التباين موضحاً إذا كانت الأصناف تختلف عن بعضها ألم لا .
- ٣- ما هي عدد التباين الممكن الحصول عليها من احرف كلمة "انيكلوسوم" ؟
- ٤- ما هي عدد التباين الممكن الحصول عليها من احرف كلمة "انيكلوسوم" ؟

مع اطيب التمنيات بالتفيق والنجاح

أجب عن الأسئلة التالية:-

الدرجة (45)

السؤال الأول:-

- ما هو التيار الكهربائي؟
- بين ماذا يحدث عند تطبيق فرق جهد كهربائي على طرف في موصل من التوصیح بالرسم؟
- بماذا يتغير المotor الكهربائي عن نظيره الميكانيكي؟
- ما هي أنواع المقاومات الكهربائية؟

الدرجة (45)

السؤال الثاني:-

- بين كيفية تحديد أمثل ظروف التشغيل للمotor الكهربائي مع الرسم؟
- وصح مع الرسم كيفية قياس وحساب القدرة الدائمة من المotor الكهربائي باستخدام فرموله بروتزي؟
- وصح بالرسم فقط مرسخ الترددات المنخفض low-pass filter؟

الدرجة (45)

السؤال الثالث:-

- احسب القدرة الحصانية الناتجة وكتاعة المحرك ومعامل القدرة من البيانات التالية؟

Calculate the horsepower output, efficiency, and power factor from the following data.

Electric meter readings

$$I_m = 11.4 \text{ A}$$

$$V_m = 110 \text{ V}$$

$$P = 960 \text{ W}$$

Prony brake data

$$F = 2 \text{ lb}$$

$$L = 1 \text{ ft}$$

$$N = 1,720 \text{ RPM}$$

- اذكر انواع الخلايا الشمسية؟
- ماهى الديود وكيف تعمل لمبات ال LED

الدرجة (45)

السؤال الرابع:-

- ارسم العلاقة بين سرعة الرياح و القدرة الناتجة لكل وحدة مساحة من ترينة الرياح؟
- إذا كان قطر مروحة ترينة لولبية من الرياح هو 16 م و كفاءة ميكانيكية 55% أحسب القدرة عند كل سرعة رياح كمالي: (a) 5 m/s (b) 10 m/s (c) 15 m/s

$$(3) انكر ثلاثة انواع مختلفة من اجهزة القیاس مما درست مع شرح نظرية عملها؟$$

مع اطيب التمنيات بالتفوق والنجاح

توقيع البجدة

الدرجة (٤٠)

السؤال الأول:-

فإذا كانت هذه الإرصاد واقعة تحت تأثير الجاذبية المحلية . ٢- رسم المضلعي وهل الخطأ مسروج به ؟

السؤال الثاني:-
١- نتكلم عن القسم المساحي للبساطة؟

٢- ما هو المقصود بالترافق وما هي أنواعه ؟

٣- في المضلعي المتقى أب ج ه قياس الإحداثيات بالبوصلة وكذلك الإحداثيات الأصلية كما يلي

الخط	الطول بالمتر	الأنحراف الأمامي	الأنحراف الخلفي
أب	70	45	132
ب ج	50	30	170
ج د	80	00	246
هـ	90	30	311
أهـ	100	15	48
	100	15	45
	100	15	40

المطلوب : ١- تصحيح الإنحرافات الأمامي والخلفي للمضلعي . ٢- رسم المضلعي وهل الخطأ مسروج به ؟

السؤال الثالث:-

١- قياس مسافة بجزير الإسمى ٢٠ متراً وكان طولها ٥ طرحتات بالإضافة إلى جزء أقل من جزير كامل طوله

٢٤،١٢ متراً وبفحص الجزير وجده ينقص عقلة بين المتر الثامن والعشر . فما هو الطول الحقيقي للمسافة ؟

٢- ما هي الأدوات التي يستخدمها المساحين في رفع المندقنة ، واختصار شديد ؟

الدرجة (٤٠)

السؤال الثالث:-

١- ما هو المقصود بكل من : نقطلة الدوران - المقدمة - الروير - مستوي المقارنة .

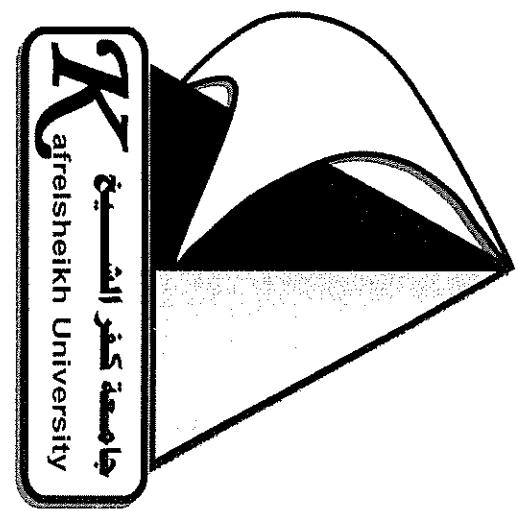
٢- لأثناء طرivity على منسوب ثابت الميزانية الطولية وكانت المسافة بين نقطلة ثالثة تساوي ٥٠ متراً

و القراءات على القامة هي ١٥٠ ، ٢٠٠ ، ٣٥٠ ، ٤٠٠ ، ٥٥٠ ، ٦٥٠ ، ٧٥٠ ، ٨٥٠ ، ٩٥٠

فإذا كانت القراءات بين الأقواس متوسطات ومنسوب نقطلة الثالثة ٦ متراً فوق سطح البحر والمطلوب

أ- حساب مناسب نقط في جدول ميزانية من عمل التحقيق الحسابي . إذا كان منسوب الطريق من أول نقطة إلى بـ- رسم قطاع طولي لمشروع طريق مدين عليه ارتفاع الردم وعمق الحفر . إذا كان منسوب الطريق من أول نقطة إلى آخر نقطه هو ٥٠ متراً .

مع أطيب التمنيات بالتفيق والنجاح
..... مع أطيب التمنيات بالتفيق والنجاح
.....



جامعة كفر الشيخ

أجب عن الأسئلة التالية :-

الدرجة (٤٥)

السؤال الأول:-

اذكر في نقاط المفاهيم التي يختص بها مهندسي المنشآت الزراعية والتحكم البيئي ؟

- (١) وضح بالرسم فقط وعليه البيانات كاملة رسما تخطيطيا متقنا للمسقط الأفقي لحظيرة حيوانات حلبة ذات مربطة مواجهة للخارج تسع ٢٦ حيوان حلبة وما يلزم لتكوين القطيع المتوازن . ووضح في جدول تفاصيل أقل عرض ممكن لهذه الخطيرة.
- (٢) وضح في صورة مخطط إنسبيائي تصفييف حظائر الماشية الحلبية؟
- (٣) وضح بالرسم فقط وعليه البيانات كاملة رسما تخطيطيا للمسقط الأفقي لمزرعة دجاج لحم تسع ٥٠٠٠ طائر ، مع ذكر جميع مواصفاته الهندسية ؟

الدرجة (٩٠)

السؤال الثالث:-

- (١) ما هي العوامل التي تؤثر في تكاليف المباني الزراعية؟
(٢) تكلم عن كيفية صياغة المباني الزراعية من الرصوية؟
(٣) لاستعراض يختصار انواع الاسسات؟
(٤) احسب الجهد الذي تحدث في الصف الاخير من الطوب لحائط غرفة عرضها 4 m تحمل سقف من الخرسانة بما عليه من الحمل الحدي يزن ٥٠ ton لكل متراً مربع وارتفاع الحائط 4 m وسكه طوبية واحدة . وهل المبني امن ام لا .

مع اطيب التمنيات بالتفوق والنجاح

للجنة المختبرين :

أجب عن السؤالين التاليين :-

الدرجة (٣٠)

السؤال الأول :

- فيما يلى العمليات المالية التي تمت فى أحد المشاريع الزراعية خلال شهر يناير ٢٠٢٢ :
- ١- في أول يناير تم إيداع مبلغ ٥٠٠٠ جنية فى خزينة المشروع.
 - ٢- في ٨ يناير تم شراء الآلات زراعية قيمتها ٩٠٠٠ جنية وتقديم مبيعات من الشركه المحاريث والمهندسه.
 - ٣- في ١٢ يناير تم تحصيل مبلغ ١٠٠٠ جنية قيمة مبيعات من التاجر محمد على.
 - ٤- في ١٥ يناير تم شراء عجل بمبلغ ١٠٠٠٠ من الجمعية الزراعية تم دفع نصف ثمنها.
 - ٥- في ٢٥ يناير تم شراء اسمدة وتقلوي بمبلغ ٥٠٠٠ جنية من التاجر محمود حسنين.
 - ٦- في ٢٨ يناير تم سداد باقى ثمن الجمعية الزراعية تم دفع نصف ثمنها لتقدير.
 - ٧- في ٢٩ يناير تم تحصيل مبلغ ٠٠٠٣ جنية قيمة مبيعات دواجن من التجار احمد محمود.
 - ٨- في ٣١ يناير تم سداد مبلغ ٠٠٠٨ جنية قيمة العجل للجمعية الزراعية.
 - ٩- في ٣١ يناير تم تحصيل مبلغ ٠٠٠٣ جنية من الأسمدة والتقلوي.
 - ١٠- في ٣١ يناير تم سداد باقى ثمن الجمعية الزراعية.

- المطلوب :
- ١- إثبات العمليات المالية السابقة فى دفتر يومية ودفتر المستند للمشروع الزراعي.
 - ٢- إعداد ميزان المراجعة بالمجاميع والأرصدة للعمليات المالية السابقة.

الدرجة (٣٠)

السؤال الثاني :-

- الأرصدة التالية تمت فى دفتر المستند للمشروع زراعي خلال عام ٢٠٠١ :
- ١-١٠٠٠ جنية مشتريات دواجن ، ٠٠٠٠٠٢ جنية جرار زراعي فى ١١/١ ١٥٠ جنية الآلات زراعية فى ١١/١ ٧٧، ٠٠٠٠٣ جنية مبانى زراعية فى ١٤، ٠٠٠٠١٦ جنية مشتريات اسمدة وتقاوي، ١٥٠ جنية مشتريات مبيدات، ٠٠٠٠٤ جنية مبيعات مخصوص زراعى، ٠٠٠٠٥ جنية تقديرية فى الخزينة، ٠٠٠٠٦ جنية تقديرية فى البنك، ٠٠٠٠٧ جنية مسوحيات شخصية، ٠٠٠٠٨ جنية إضافات شخصية، ٠٠٠٠٩ جنية مدینون، ٠٠٠٠٧ جنية دلتون، ٠٠٠٠٩ جنية مخزون سلعى، ٠٠٠١٠ جنية حيوانات، ٠٠٠١١ جنية ديرين معلومة، ٠٠٠٠٥ جنية فوائد على القروض، ٠٠٠٠٦ جنية فوائد على ودائع المشروع، ٠٠٠٠٧ جنية مبيعات إغاث، ٠٠٠٠٨ جنية إيرادات مستحقة للمشروع، ٠٠٠٠٩ جنية أجر عمال واجهة السداد، ٠٠٠٠٩ جنية إيرادات خزانة، ٠٠٠٠٥ جنية فروض من البنك، ٠٠٠٠٩ جنية إيجار مكاتب، ٠٠٠٠٩ جنية إيجار مكتبها سنويًا.
- ١- تواجه إيرادات مستحقة قدرها ٠٠٠٥ جنية.
- ٢- تواجه إيرادات مستحقة قدرها ٠٠٠٥ جنية.
- ٣- قيمه المخزون السطحي أصبحت ٠٠٥ جنية وقيمة الح موجودات ٠٠٠٠٠٥ جنية.
- المطلوب:
- ١- إعداد الحسابات الخاتمية للمشروع الزراعي فى ١٣/٣/٢٠٢٢.
 - ٢- إعداد قائمه المركز المالي للمشروع الزراعي فى ١٤/٣/٢٠٢٢.

لسيد مراد زكي توقيع لجنة المختبرين



امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤
الملاءة : وراثة ١٠٢ الزمن: ساعتان الدرجة ٦٠

جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
قسم الوراثة

لختة الممتحنة: أ.د. عبد الحميد عبد العليمي - د. علاء جلال - د. حازم ابراهيم
أجبت على جميع الأسئلة موضحاً إجابتي بالرسم ما أمكن
السؤال الأول: الكل الجبل الآتية

- ١- نظرية الخلية
- ٢- علم السيسيلوجي هو العلم الذي يختص وعلاقه ذلك
- ٣- البيانات لها ثلاثة الدولار رئيسية في الخلايا ١ ، ٢ ، ٣
- ٤- من خصائص الفوسفوليدات في الشفاء
- ٥- النساء من صور تنفس الكريوبيرارات في ويكونن من وهو تتبعات مرتبطة بيضاها بروابطه مما يجعله
- ٦- للفصل الخلوي استعملتين كبيرين هما ، مما يجعله
- ٧- تتمثل النواة موقع وتختلي أما ترجمة RNA إلى بروتينات فتأخذ مكانها على في
- ٨- تصنف الاحصاض الامينية الى أربعة اقسام طبقاً للخصالص الخاصة الي: ١ - ٢ - ٣ - ٤ -
- ٩- يتكون جهاز جوليجي من ثلاث أجزاء وظيفية رئيسية هي
- ١٠- تختص الشبكة الأنوية بالذريزية الملساء بخاصصالص هامة هي
- ١١- الكولسترول يلعب دوراً مزدوجاً في قسيولوجيا الإنسان فهو

السؤال الثاني: ١٥ درجة

- أ- وضح أهمية كل مادى يأتي في تركيب ووظيفة الخلية:
الحديد - البروتينات - الفيكتورينات - الإيجوبيريات الدقيقة.
 - ب- وضح بالتفصيل مع الرسم الفعل غير الفشاء البلازمي
- السؤال الثالث: ووضح مفهوم مك العصب عن: ١٠ درجة

1-Thylakoid membrane 2- Cell cycle 3-Lysosomes 4-mitochondrian genome

- السؤال الرابع: ووضح بالرسم فقط مع كتابة البيانات كاملة ١٥ درجة
- ١- توزيع لبيبريات الفشاء البلازمي
 - ٢- جزء من الشبكة الأنوية الخشننة موضحاً دوره الريبوسوم
 - ٣- الميتوكندريا.
- (مع خالص تمنياتي بالتفوق)

مطر

١٤١

لحب عن الأسئلة الآتية

لجنة الممتحنين: إبراهيم على الشافعى

إدراة المسيد النجار

السؤال الأول:

أ- عرض المصطلمات الآتية

ـ Hyper plasia - Hypertrophy Parasitism

ـ الشدة المرضية - مثبت المرض - الشدة المرضية

ـ Biocoontrolagent - لمحكافحة العيد

ـ تستخدم بعض الفطريات لمكافحة البيولوجية وبذلك عليها

ـ من الفطريات المرضية للنباتات أشباح ميكانيكية عمل هذه الفطريات في هذا المجال

ـ جـ اندر ثلات اعراض لمورث الخلايا .

السؤال الثاني:

ـ اندر الفرق بين اعراض التفحم الاتية

ـ ١ـ التفحم السابق في القمح - ٢ـ التفحم العادي في الترة الشامية - ٣ـ التفحم المختلط في الشعير

ـ وذلك من حيث المسبب المرض - الاعراض - طرق الاصابة (الاخراق)

ـ ٤ـ مرض الصداء الاصفر في القمح

ـ ٥ـ مرض الزرغبي في القنب .

ـ بـ تقدم عن الامراض الاتية من حيث :

ـ ١ـ المسبب المرضى - الاعراض طرق المكافحة

ـ ٢ـ اللحمة المتأخرة في البلياطس والطمطم .

ـ ٣ـ الدبور الفيوزار يومي في القطن .

ـ ٤ـ البيض الدقيقى فى القرعيات .

السؤال الثالث:

ـ اندر الفرق بين كل من: المكافحة البيوية والمكافحة بالوسائل الكيمائية

(أ)

ـ ١ـ تمتاز الفطريات الاسكية بتكوين اكياس اسكنية لحفظ الجراثيم، الذكر كيفية تكون الكيس الاسكى .

(ب)

ـ ٢ـ الفطريات المسيبة للأمراض البكتيرية للمعوانى التي تتغذى عليها عدة طرق للاخراق داخل الأنسجة

(ج)

ـ ٣ـ اندر الفرق بين كل من: (تناول ذلك باختصار) .

(د)

ـ ٤ـ صدأ القول فى الفرجيات

(هـ)

ـ ٥ـ الصداء البرتقالي فى القمح من حيث الاعراض والمسبب المرضى

السؤال الرابع:

ـ اندر الفرق بين كل من:

ـ المكافحة بالبيوتوكودا والبيتسولاودا

ـ ١ـ انقلاب القرفولات بالبيوتوكودا والبيتسولاودا

ـ ٢ـ الفطريات البكتيريا

ـ ٣ـ مرحلة الاخراق وأحداث الدعوى للمسبابات المرضية الفطرية

ـ ٤ـ اندر المرضى والاعراض لكل من الامراض التالية

ـ بـ المسبب المرضى تعدد الجينور البيمولودى

ـ مرض ابيضاض القمة فى الازز .

ـ مرض حقن القلب فى الموز .

ـ مرض العفن البني فى البلياطس

ـ اللحمة التاربة فى القناج والكثرى

ـ مع اطيب المنيات بالتفوق والنجاح ،،،،،،،



الفرقة: الثالثة - إنتاج حيواني
المادة: إنتاج حيواني ١٠٣
تاريخ الإمتحان: ٢٠١٣/٨/٨
الزمن: ساعتان
الدرجة الكلية: (١٨٠)

المتحصل الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٣/٢٠١٤
حسن العرضى / د/ مذال كساب

الدرجة

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

- أ- تكلم بإختصار عن:
 ١- التوسيع الأفقي والرأسي للإنتاج الحيواني
 ٢- اختبار النسل CR₃
 ٣- الأقلمة في الحيوان الزراعي
 ٤- معادلة جوهانسون وروبرتسون ١٩٥٣
 ب- ما الفرق بين الاستنساخ والمهندسة الوراثية؟
 ج- مربي ينتخب ٢% من قطيعه لصفة ما - فإذا علمت أن المكافئ الوراثي لهذه الصفة هو ٣، بينما إنحرافها القياسي هو ٥، كجم - فما هو التحسين الوراثي المتوقع في الأبناء لهذه الصفة (شدة الانتداب = ٢٤٢٠.٩)؟

السؤال الثالث:

- أ- لذكر طرق الانتداب لأكثر من صنف؟
 بـ- اختلاف درجة حيوانية وخصوصية الأفراد يجعل الانتداب الطبيعي يأخذ مجراء - ووضح ذلك؟
 جـ- وجدت الأعداد التالية في قطيع من إبقار الشور تهورن - إحسب التكرار الجيني لهذه العشيرة وتبين هل هي حالة إتزان هاردي-أينيرج أم لا؟
 WW أصفر
 Ww أبيض
 ww طوي
 ششكل المظهرى
 الأعداد
- | | |
|----|----|
| WW | 48 |
| Ww | 36 |
| ww | 16 |

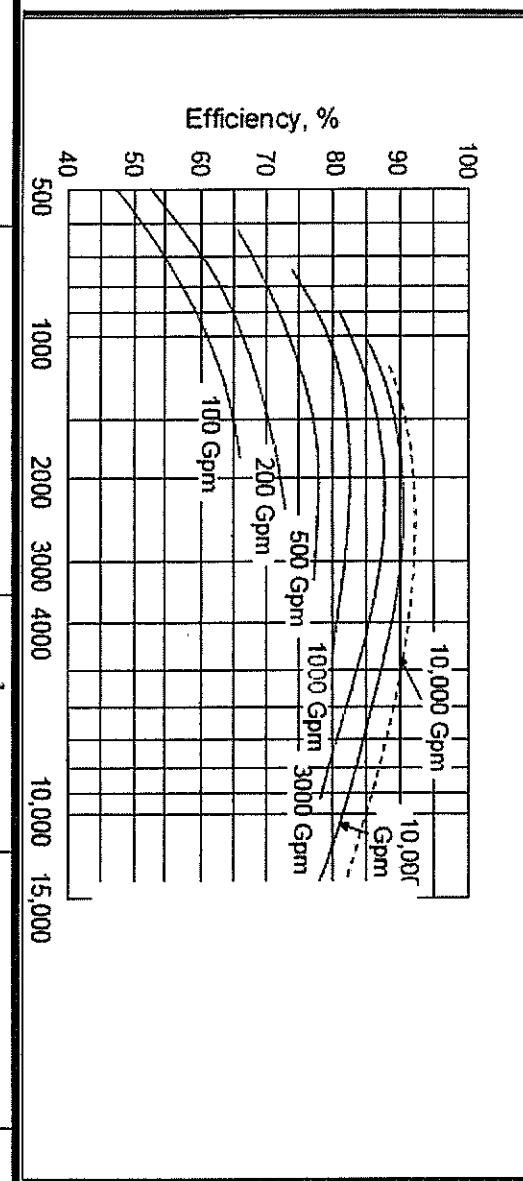
السؤال الثالث:

- أ- عرف المعامل التكراري وطريقة حسابه وأهميته مع ذكر سبب اختلاف المعامل التكراري من قططيس إلى آخر؟
 بـ- إنكر ما تعرفه عن العوامل المميته والغير مميته وعلى أي شئ يتوقف تأثير العوامل المميته وسببيتها وكيفية التخالص منها؟
 جـ- عرف الارتباط الوراثي السالب والمرجب مع ذكر أمثلته؟

مع أطيب التحية والتوفيق والنجاح

توقيع لجنة الممتحنين

محمد سليمان



السرعة rpm	المسافة لكل مرحلة (m)	السرعة m ³ /ث (mm)	الموديل
إلى	من	إلى	من
2880	4.6	244	18
1440	3.05	1.52	39
2880	10.7	6.1	78
1440	4.57	2.44	59
2880	15.25	8.8	118
1440	5.2	3.35	91
1440	7.0	3.05	173
1440	7.6	2.05	249
1440	11.6	6.1	363
1440	14.65	9.75	346
1440	19.85	7.64	756
1440	27.4	14.65	1452
1440	37.8	24.4	2160

نوع المضخة	موديل السرعة الوعي
N ₂ >3500	مضخة من النوع الصنف قابلة
3500 < N ₂ < 7500	مضخة متغيرة
7500 < N ₂ < 15000	مضخة دوارة

نوع المضخة	عمق الماء
مضخة طاردة مترية	أقل من 6 مترا وعمل تصرف متخصص
مضخة مسحورة	عمق ضحل
مضخة النفث للأبار المتجذرة	حتى 6 أمتار
مضخة النفث للأبار العميقية	بين 6 أمتار و 60 مترا
مضخة توربينية ذات المعدول المطرد	حتى 600 مترا
مضخة خاططة	حتى 6000 مترا

توقيع لجنة المستعين

مع أطيب التمنيات بالتفوق والنجاح.....



تاريخ الامتحان ١٣/٦/٨

امتحان الفصل الدراسي الثاني
لعام الجامعي ١٤٢٠ / ١٣ / ٢٠١٢ م.

اسم الطالب:
رقم الأكاديمي:
مجموع الدرجات:

لجنة المختدين : أ.د/ فؤاد محمد العجمي - أ.د/ نادية محمود الدخاخنى - أ.د/ فائز على أبو عطية

الدرجة (٢٠)

أجب عن الأسئلة الآتية :-
السؤال الأول :

- ا- اشرح أنواع العلاقات بين الأمة البشرية والمحصول المنزوع - ثم الذكر مجاميع الحشرات حسب المدى العوالى وأمثلة لها - وأهمية ذلك لمكافحة تلك الحشرات.
ب- اذكر سلوك التغذية وطبيعةضرر الحشرى على النبات وفقاً لمرار حل نمو النبات للحشرات المتخصصة لكل من :-

- ١- القطن ٢- الذرة ٣- الفاصوليا
جـ- اذكر ما شاهدته عند دخولك أحد المخازن لتخزين الحبوب ومتبعتها - وطرق تقدير الإصابة بها.

الدرجة (٢٠)

السؤال الثالث :-

- الدرجة (٢٠)
- ١- اشرح اعراض الإصابة والضرر - طرق المكافحة للحشرات الآتية :-
١- صناعة انفاق أوراق الطماطم
٢- سوسنة النخيل الحمراء
٣- ذبابة اللوز
٤- ذبابة ثمار الفاكهة من حيث :-
بن- قارن بين ذباب شمار الفاكهة - وديدان شمار الفاكهة من حيث :-
- مكان ووضع البيض - الدور المسئب للضرر - اعراض الإصابة والضرر لأجيال الحشرة - مع ذكر أمثلة لكل مجموعة.

السؤال الثالث :-

- ١- اذكر أهم الفرمونات التي تقرزها شغالة تحمل العسل ووظيفه كل منها.
ب- اذكر فقط أماكن إفراز كل من : الغذاء الملكي - سم النحل - البروبيوبيس - الشمع.
جـ- ما أسباب ظواهر التالية :
١- وجود تحول زاحف أمام الخلية. ٢- حدوث السرقة . ٣- تبلور العسل .
د- يصادب النحل بળوح مختلفة من الفيروس ... انظر أهم الأمراض التي يسببها الفيروس للنحل.

مع تقبيلات بالتوقيع ،،،
توقيعلجنة المختدين .

امتحان الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٣/٢٠١٢ للعام الجامعي

رقم الاكاديمي:

لجنة الممتحنين : ١- أ.د. / كمال الدين مصطفى صالح ٢- أ.د. / حسن حسني يوسف ٣- أ.د. / رياض يوسف نوقل

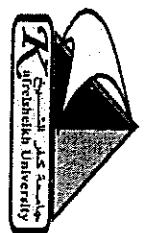
أجب عن الأسئلة التالية :-

- السؤال الأول :-** لأذكر ما تعرفه عن الكروموسومات في الدجاج
- فازن بين الصفات الوصيفية والكبيرة
 - "هذاك بعض الجينات التي تستخدم في تجذيس الكذكيت حديثة القدس في هجن انتاج البيض" ووضح ذلك
- السؤال الثاني :-**
- حرف قاعدة هاردي ولينيرج ومامي الشروط الاساسية لكتفي العشيرة متزنة؟
 - الحسب المكافئ الوراثي بالمعنى الضيق اذا علمت ان التبليين المظہر اکلى (p) يساوى 37.67
- | Genotype | Freq. | Genetic effect | Additive effect | Dominant effect |
|----------|-------|----------------|-----------------|-----------------|
| Na Na | 0.16 | 7.75 | - | -1.75 |
| Na na | 0.48 | 2.75 | - | 1.25 |
| na na | 0.36 | -7.75 | - | -0.75 |
- السؤال الثالث :-**
- في إطار برنامج لتحسين صفة وزن الجسم عند ذكور منها مع عدد ٥ درجاته، واحد من كل درجاته عدد ٥ كذكيت. وتم تحليل التبليين طبقاً لهذا النموذج، وتم عد ١٥ عائلة أبوية، تراوحت كل ديك منها عدد ٥ درجاته، واحد من كل درجاته عدد ٥ كذكيت. وتم تحديد المكافئ الوراثي حيث تكون الحصول على النتائج الآتية:
- | S.O.V | D.F. | S.S | M.S | E.M.S |
|--------------------------|------|-------|-----|-------|
| Sires | ٥٩٩ | 20650 | | |
| Dams/sires | 60 | 28500 | | |
| Offspring / Dams / Sires | 300 | 67500 | | |
| Total | 374 | | | |

- المطلوب الاتي:-**
- أذكر اسم النموذج المستخدم في التراويج
 - أكتب اسم النموذج المستخدم في التزاوج
 - عروف ملألي: القبيحة التربوية - التثثير السيدادي - الفرق الانتخابي
 - متى يتضمن بإجراء الانتخاب غير المباشر
 - في برنامج التخابي لتحسين صفة وزن الجسم عند ذكور هجائن ٦٠٩٧٩ للذكور و ٣٠٩٩٨ للإناث وأن التباين المظہر في هذه العشيرة لمصفة وزن الجسم عند ذكور هجائن ٤٠٠٠٠٣٥٥٥ . ما هو ترتيبك للتباين الوراثي في الجيل عالماً بين المذكور والأنثى؟
 - ما هي أسباب الفرق بين مكون التباين الأبوى ومكون التباين الأمى.
 - سواء في الذكور أو في الإناث.
- السؤال الرابع:-**
- عروف ملألي: القبيحة التربوية - التثثير السيدادي - الفرق الانتخابي
 - متى يتضمن بإجراء الانتخاب غير المباشر
 - في برنامج التخابي لتحسين صفة وزن الجسم عند ذكور هجائن ٦٠٩٧٩ للذكور و ٣٠٩٩٨ للإناث وأن التباين المظہر في هذه العشيرة لمصفة وزن الجسم عند ذكور هجائن ٤٠٠٠٠٣٥٥٥ . ما هو ترتيبك للتباين الوراثي في الجيل عالماً بين المذكور والأنثى.

مع اطيب التمنيات بالتفوق والتراج

توقيع لجنة الممتحنين



لجندة المدحتين: إبراهيم عبد الحميد عبد الله، أبو عبد الواحد عبد الحميد السيد، د. عادل يوسف رجب

أجب عن الأسئلة الآتية:

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

اذكر ما تعرفه عن:

- ١) طرز القمح المنزرعة في العالم والظروف المناسبة لنموه.
- ٢) ميعادل الزراعة ومعدل التقاوي ومعدلات التسميد والأصناف الموصى بزراعتها في كل من المحاصيل التالية:
 - الذرة الشامية.
 - الأرز.
- ٣) اطوار نضج محصول القمح.
- ٤) طرق زراعة محصول الأرز.
- ٥) الطرز المختلفة من الذرة الشامية والذرة الرفيعة.

السؤال الثاني:

.*Vicia* .*Saccharum* .*Cicer* .*Trifolium* .*Phaseolus*

- ١) تكلم عن:
 - ١- تقسيم الجنس *Saccharum*.
 - ٢- تقسيم جنس الفول البدني
 - ٢) طرق زراعة محصول قصب السكر الشائعة في مصر
 - ٣) ما هي العوامل التي تؤدي إلى نجاح وانتشار زراعة محصول بنجر السكر في مصر.
 - ٤) ذكر الأسس التي يجب مراعاتها عند خلط محاصيل العلف الأخضر.
 - ٥) ذكر ما تعرفه عما يأتى:
- السؤال الثالث: ذكر ما تعرفه عما يأتى:
١- زراعة محصول القطن المصري في الميعاد المناسب لها فوائد عديدة. اذكر هذه الفوائد. ثم وضح كيف يتم تحديد هذا الميعاد.
٢- ما هي أسباب ظاهرة الهجاء الخضرى فى القطن المصرى- وماهى وسائل علاجهما.
٣- لماذا تجرى عملية التعطير فى الكتان. ثم اذكر فقط طرق التعطير.

- ٤- وضح تقسيم محاصيل الزرivot حسب درجة جفال الزيت. مع ذكر أمثلة لمحاصيل كل قسم منها.
- ٥- ماهى أهم الصفات التي يجب أن يتميز بها الصنف أو الهجين فى عباد الشعمس.

مع اطيب الأمنيات بالتفوق

أحد عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول:- **(جاءكم من ربكم)**

١- الأقسام القرآنية لها قابلية لامتصاص كميات تبigger من المادة الذهنية لاعطى رعيّف صنفه الحجم الاست叙ي ضعف عدده (٧) إنما العبرة في المضي وعده (٨) إنما العبرة في المضي وعده (٩)

٢- تتكون جبة القمح من طبقة الاختلاف، طبقة الالدرون، والاندوريم وتكون طبقة الاختلافة من Pericape والقصرة

ـ ٥ـ من العوامل التي تحدد صلاحية الحدود إنما تختلف بحسب نوع ونطاق العمل.

٦- عملية Conditioning تشمل تعديل رطوبة الجو布 فصل القشرة والجذب عن الإنوسير بابل فقد طلاقه دون في الماء

الكتاب الموجهة التي تحدى الظواهر تحت الموجة من قبل، لكن قدر ملائمة الدقة، لا يقتصر على ذلك.

يُتَعَرِّضُ لِهَا الدُّقَيقُ لِلتَّنَاهِيِّ تَصْبِيْحُ هَذِهِ الْمُتَجَبِّلَاتِ

٨- من المواد الالازمة للتركيبة الغنية.

٩- تُصنَّع المكرورة من السيولينا Semolina التي تتبع من الدقيق الصناعي لإرتفاع نسبة الجلوتين به.

١٢-**استخدام الشاشة** في تقديمية يطعن وبعده حتى يتصدى لبيانات العبيبات.

الخطاب المأذون (١٠٣ درجة)

٣٣- تحدث ظاهرة التكثيل في السكر الخام بسبب..... واليختل.....
الغذائية والبيئية الكمونية

٤٤. ومن الامور الواجب توفرها لحداثة البلورة الماسك
.....
.....

الله رب العالمين — صلواته على نبيه وآله وآل بيته وسلواه

٨٠. تضاد الطبيعة اليقظاء بعد وهي تمثل من المكونات الكلية للحلوى.

٩٠. تؤدي الزيادة من حمض الماء إلى تقليل حموضة الماء، مما يؤدي إلى تقليل حموضة الماء.

١١. ترجح أهمية الحامض المستخدم في تحضير المياه الغازية وـ من أنواع الأحماض المستخدمة

બાળ કાવ્ય

مکتبہ علامہ محمد بن عبدالعزیز

Aug 10



الفرقة: الثالثة هندسة زراعية

المادة: هندسة زراعية

الرزنم: ساعتان

الموعد: ١٣ / ٦ / ٢٠١٣

امتحان الفصل الدراسي الثاني
لعام الجامعي ١٤٣٩/٢٠١٣ م

جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
قسم الهندسة الزراعية

إجمالي الدرجات: ١٨٠ درجة

الرقم الأكاديمي للطالب:

تاريخ الامتحان: الأربعاء ٥ / ٦ / ٢٠١٣

اسم الطالب:

نوع الامتحان: مقرر كامل التصر

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٤٥ درجة) **ما هي قيمتها بالنسبة لمحركات البنزين ومحركات дизيل؟**

- أحسب نسبة الكبس ما هي قيمتها بالنسبة لمحركات البنزين ومحركات дизيل؟
- أحسب القدرة البيلية وقدرة الفرمولية ونسبة الكبس لمحرك احتراق داخلي رباعي المشاوير ، اذا اعطيت البيانات الآتية : قدرة الاسطوانة = ١٢ سم، طول المشاوير = ١٨ سم، حجم الخلوص = ٧٠ سم ، عدد لفات عمود الكرنك = ٥٠ لفة / ثانية ، متوسط الضغط البيئي = ٥ كجم / سم ، الكفاءة الميكانيكية = ٨٠ % ، عدد الاسطوانات = ٤ اسطوانة.

السؤال الثاني: (٤٥ درجة) **ما هي أهم الفروق الجوهرية بين المحركات رباعية والمحركات ثلاثية المشاوير ؟ ذكر خمسة فروق.**

- محرك رباعي المشاوير عدالة الاسطوانات به اسطوانة وفتر الاسطوانة . اسم وطول المشاوير ١٣ سم يعمل على ١٤ لفحة / دقيقة ، المحرك يتسع قدرة بخارية ٣ حصان ، اوجد متوسط الضغط البيئي داخل الاسطوانة.

السؤال الثالث: (٤٥ درجة)

- ما هو الفرق بين جهاز التبريد في محركات дизيل ومحركات البنزين . ذكر خمسة فروق .
- ما هو وظيفة جهاز التبريد بالمااء مبيناً لهم الأجزاء الرئيسية على الرسم .
- ما هو الفرق بين دورة التزير ذو التقنية الجزيئية ودورة التزير ذو التقنية الكوكبية في المحرك .
- على لماذا يهتم بتقنية الوقود في محركات дизيل أكثر من محركات البنزين .

السؤال الرابع: (٤٥ درجة)

- ما هو اختبارات الأداء التي تجري على المحركات ؟ ذكر فقط خمس اختبارات .
- محرك رباعي المشاوير تويكت فتح وغلق المصمامات هو كالتالي :
- يفتح صمام المصمد ١٥ درجة قبل النقطة الميئية العلبة ويغلق ١٥ درجة بعد النقطة الميئية السفلية .
- يفتح صمام العادم ٣ درجة قبل النقطة الميئية السفلية ويغلق ١٥ درجة بعد النقطة الميئية العلبة .
- تعلق الشارة الكهربائية ١٥ درجة قبل النقطة الميئية العلبة .
وضخ البيانات السابقة على رسم . وإذا كان عدد لفات عمود الكرنك ٤٠ لفة / دقيقة . أحسب الزمن الذي يكون فيه صمام السحب مفتوح و ايضاً الزمن الذي يكون فيه صمام العادم مفتوح . ومقدار التداخل (عندما يكون صمام السحب والعادم مفتوحين) .

مع اطيب التمنيات بالتفوق والتجلّاج ، ، ، ، ،



أجـبـ عـلـىـ جـمـيـعـ الـأـسـئـلـةـ الـأـتـيـةـ -

السؤال الأول: (٤٥ درجة)

- الخفاضن نسبة الدهن في الأبقار محلوله حلب غير كامل.
- إزالة البيض قبل البلوغ يؤدي إلى توقيف نمو الغدة الشبيهة.

- ظهور بعض مكونات اللبن مثل الأكتوز والказرين في دم بعض الأبقار

حلـةـ الـأـدـارـاـرـ

السؤال الثاني: (٥٤ درجة)

- اشرح مع التوضيح بالرسم كلما أمكن ذلك.
- طرق إصباب الأبقار الحلوى.
- الآشكال النموذجية للضرع والحملات ونظام توزيعها على الضرع.
- ١- التأثير الهرموني لعملية إفراز اللبن من الضرع .
٢- التأثير الهرموني لعملية إفراز اللبن من الضرع .

السؤال الثالث: -

- (١٥ درجة) - أذكر أهداف إيواء الحيوانات.
- (١٥ درجة) - أذكر نظم إيواء ماشية اللبن.
- (١٥ درجة) - أذكر أنواع المحالب.

السؤال الرابع: -

- (١٥ درجة) - أشرح بالتفصيل المثابرة.
- (١٥ درجة) - أشرح بالتفصيل الانتخاب لذكور الماشية.
- (١٥ درجة) - أذكر أنواع القطعن الماشية مع ذكر الاعتبارات الواجب توافرها عند إنشاء مزرعة ماشية للبن.

معـتـبـرـاتـ يـاـتـيـانـيـ بـالـتـجـمـعـ

.....
.....
.....
.....
.....

١٢/٦/٢

بررسة إبراهيم



جامعة مصر الشهيد
كلية الزراعة - قسم الهندسة الزراعية

المادة: هندسة زراعية ٣٠٥
الفرقة: الثالثة
العنوان: الهندسة الزراعية
التاريخ: ٢٠١٣/٦/٣

لجنة المستعينين: د. إبراهيم حسن أبوالهناء
د. سعيد الشحات عبد الله
د. وائل محمد المصيرى

السؤال الأول: هل يمكنك تحديد أنواع الطاقات المختلفة؟ مع توضيح المقارنة بين الطاقات التقليدية والمتجدد من حيث

- ١- الخصائص والميزات.
- ٢- تكلم عن أهمية الطاقات الجديدة والمتجدد والمجالات التطبيقية الممكنة لاستخدام الطاقة المتجدد التي يمكن استغلالها بصورة اقتصادية.

٣- انكر ما تعرفيه عن كل ميالي ياختصار:-
طاقة تيار المحيط - الطاقة الهائلة بين الماء العذب والماء المالح - تحلية مياه البحر .

السؤال الثاني:

- ١- ما هو التقسيم العام لنوعيات طاقة الرياح؟ مع ذكر نبذة مختصرة عن كل نوع من حيث التركيب وطريقة التوجيه والتحكم في زاوية ميل الريش على اتجاه الهواء .
- ٢- عندما تبدأ في تنفيذ مشروع إنشاء مزرعة لطاقة الرياح - ما هي أهم الخطوات التي يجب عليك مراعاتها لدراسة وتنفيذ المشروع؟
- ٣- ما هي المعاملة المستخدمة في حلقات طاقة الرياح والإداء لأنظمة استغلال هذه الطاقة - مع ذكر الناصر المكونة للمعادلة؟

السؤال الثالث:

- ١- ما هي الحالات الزراعية التي يمكن انتاج الغاز الحديدي منها وما هي مرافق التخمر اللاهوائية الثالثة في حاضن الغاز الحديدي؟
- ٢- ما هي عوامل الأمان التي يجب مراعاتها عند إنشاء وتشغيل وحدات الوقود الحيوي؟
- ٣- تكلم عن العوامل المؤثرة على انتاج الغاز الحديدي (البيوجاز biogas).

السؤال الرابع:

- ١- ما هي أنواع البطاريات الشمسية؟
- ٢- ما هي أنواع المجمعات الشمسية الحرارية؟ مع الشرح لكل نوع من هذه الأنواع والرسم البسيط للفرع الأول .
- ٣- كيف يمكنك بخطوات علمية تقدير السعة المناسبة للسخان الشمسي؟

مع الدعوات لكم بالوفيق والنجاح ،

اسم المادة : الأصول الاجتماعية والثقافية للتراثية



جامعة كفر الشيخ

كلية التربية

قسم أصول تربية

ال تاريخ : ٢٠١٣/٦/١
زمن الامتحان : ساعتان

اسم الطالب :

الرقم الأكاديمي :

إمتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٢٠-١٣٠٢٠ م

أجب على الأسئلة التالية:

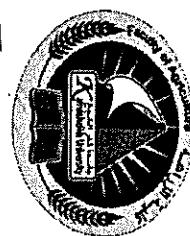
نماذج :-

١. الصفات الأيكولوجية للإنسان المصري، والمتطلبات والأدوات الضرورية اللازمة لبنيانه في هذا المجال.
٢. الصفات الاقتصادية للإنسان المصري، والمتطلبات والأدوات الضرورية اللازمة لبنيانه في هذا المجال.

مع أطيب التمنيات بال توفيق،

أستاذ المادة

أ.د/ راضي إسماعيل عطا



رقم الجلوس:

اسم الطالب:

لجنة المستعينين: د/ حكمال خشم - د/ محمد القظى - د/ مصطفى شلبي

أكتب عن جميع الأسئلة التالية مستعيناً بالرسم كلما أمكن
السؤال الأول:

(١٥ درجة)

أكتب باختصار عن الآتي:
أ. مميزات طائفة الفطريات الأساسية، و كيفية تكون الميسيلويم

ب. الميسيلويم الأولى في الفطريات البازيدية Class: Basidiomycetes وأهم طرق التكاثر الجنسي لها مع ذكر

أمثلة

الأولى

السؤال الثاني
(١٥ درجة)

أ. ماهي أهم مميزات رتبة الأصداء Order: Uridinales وكيف تفرق بين الأجناس المختلفة لعائالت

Family: Pucciniaceae

ب. ما هي مميزات عائلة البياض الدقيقي Oamily : Erysiphaceae وكيف تعرف على الأجناس المختلفة
بواسطة الطور الكورنيدي

السؤال الثالث
(١٥ درجة)

أ. أذكر مع الشرح والرسم طرق التكاثر للاجنسى فى الفطريات مع ذكر أمثلة

ب. فى نقاط محددة ووضح الأهمية الاقتصادية للفطريات

ت. اشرح باختصار التوالف الجنسي فى الفطريات

السؤال الرابع
(١٥ درجة)

أ. ارسم دوره حياة فطر Allomyces sp. موضحاً الأهمية العلمية لذلك الفطر

ب. أذكر أنواع الأجسام التمرية التي تكونها الفطريات التابعة للعائلة الفطرية Class : Myxomycetes

مع توضيح ذلك بالرسم

لجنة المختبرين: أ.د/ مصطفى محمد عون، أ.د/ حنان السيد كساب، د/ محمد فوزي عثمان.

(٤٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اذكر ما تعرفه عن:

- ١- المشططات الغير مترافقه وكيف تحدث التثبيط.
- ٢- تأثير الـ pH ودرجة الحرارة على النشاط الانزيمى.
- ٣- تخصص الإنزيم الخاص بالتشابه الفراغي مع ذكر امثلة على ذلك.

(٤٠ درجة)

السؤال الثالث:

- ١- وضخ بالمعادلات كيفية عمل فوسفات البيرودوكسال (V. B6) كمجموعة مرتبطة لإنزيمات Transaminase .
- ٢- ما المقصود بسلسلة التنفس مع كتابة رمز تخطيطي لها.
- ٣- من المركبات الغذائية بالطaque مركيبات الفوسفاتين ووضح المقصود بها مع الاستعارة بالرسور.

(٤٠ درجة)

السؤال الثالث:

- ١- عرف كل من الهضم-الامتصاص-الهدم- Glycogenolysis – Glycolysis
- ٢- ما هو ناتج الكستدة الجلوكوز بواسطه الخميره وما هي كمية الطاقة الناتجه.
- ٣- احسب كمية الطاقة الناتجه من اكسدة الحامض الداهنى الاستيراك (C_{18:0}) .

(٤٠ درجة)

السؤال الرابع:

- ١- اذكر ما تعرفه عن: إنزيم Pepsin – إنزيم Cathipsine – Cathipain
- ٢- بالمعادلات فقط ووضح دور إنزيم ALT خلال نقل مجموعة الأمين.
- ٣- اذكر فقط مسار الأمونيا الناتجه من عملية نزع مجموعة الأمين.
- ٤- بالمعادلات فقط ووضح كيفية تكون الاوراثين من الارجنتين خلال دورة البويريا.

النهاية مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

أجب عن الأسئلة التالية:

١- وضي بالتفصيل كيف يمكن إدارة مشاكل الأراضي المتأثرة بالأملاء مع كتابة المعادلات الخاصة بكل من

السؤال الأول:

: AW (LF) ، (LR) ، (LF) ، (LR) : اختبار الإحلية الصحيحة من بين الأقواس :

١- تناحر الأراضي عاليتها الإنتاج إلى عملية: (استصلاح – علاج – صيانة – تطوير)

٢- الأراضي الجديدة غالبيتها أراضي: (جبائية - طفلية - رملية) (المناخ - عمق القطاع - الملوحة - الماء المتاح)

٣- من أهم المعمليات المحددة بالاستصلاح الأراضي: (المناخ - طفلية - رملية) (NaNO₃ - Na₂CO₃ - NaCl- Na SO₄) (١.٥ - ١.٣ - ١.٢ - ١.١).

٤- تتواجد الأملاك في الأراضي غالباً على صورة: (CEC - SAR - ESR - ESP).

٥- تغير الأرض من محلية إلى زاد الضغط الأسموزي لها عن: (١.١ - ١.٢ - ١.٣ - ١.٤).

٦- يمكن حلول الأملاء في المحول الأرضي عن طريق: (درجة نعومتها - درجة تحتها).

٧- يتم المفاضلة بين مركبات الكالسيوم لاستصلاح الأراضي الصودية على أساس: (درجة نعومتها - درجة تحتها).

٨- يفضل استخدام الغسيل المتقطع للأراضي الملحية في الحالات الآتية: (قوام تقليل - قوام خفيف - تقاذية - بطيئة - تقاذية جديدة).

٩- يفضل إستعمال الأسمدة الكيماوية الآتية بعد استصلاح الأراضي الصودية : (المتعللة - الحامضية - القلوية - المركبة).

١٠- تسبب كربونات الكالسيوم اضطرابات في امتصاص العناصر الغذائية عندما توجد في الحجام: (الحصى - الرمل - السلت - الطين).

١١- يمكن التغلب على فقد الأسمدة المضافة في الأراضي الرملية عن طريق إضافتها: (مع ماء الري - الخلط مع التربة - الخليط مع البذور - الإضافة رشًا).

١٢- الوقت الأفضل للإضافة الجبس عند استصلاح الأراضي الصودية هو: (زيادة ملوحة الأرض - زيادة قلوية الأرض - زيادة تقاذية الأرض - انخفاض تقاذية الأرض). الأساسية: (البوتاسيوم - الفوسفاتية -

١٣- تزداد مقاومة النباتات للتاثير الإسموزي للأملاء بزيادة الأمدة: (البوتاسيوم - الفوسفاتية - الترويجية - العناصر الصغرى).

١٤- تحدث المشاكل الكيميائية بالأراضي الجيرية نتيجة: (زيادة لك ٣ - نقص النتروجين - ارتفاع درجة الحرارة - رداءة البناء).

١٥- يزداد التاثير الضار للمياه المستخدمة في الري عند زيادة SAR المعدلة عن: (٤.٤ - ٨.٧ - ٩ - ٩.٤ - ٩.٦).

السؤال الثاني:

(٢٠ درجة)

- ١- أوجد ما يأتي: أجريت تجربة لتغيير صافي احتياجات الري فإذا أخذت عينة من التربة لعمق (صفر - ٥٠ سم) فكانت كثافتها الرطبة ١٦٠ جم وكانت كثافتها بعد التجفيف في الفرن ٢٠٠ جم فلوجد مقدار الرطوبة بالتربيه معيها كارتنج عمودي إما كانت الكثافة الظاهرية للتربيه لهذا العمق ١.٤ جم / سم^٣ .
- ٢- مزارع يمتلك مساحة من الأرض قدرها ٢٠ هكتاراً فإذا كان الماء الميسّر بالتربيه مقداره ١٨ سم / م وكانت كفاءة الري ٦٠ % وأقصى استهلاك مائي للمحصول ٩ سم / يوم وعمق منطقة الجذور ١ متراً وكان المزارع يستخدم المطلمبة لمدة ١٠ ساعات / يوم فأوجد الفترة بين الريات - الإحتيجات المائية الكلية - التصرف المطلوب للطلمبة ٣ / ساعة .

باقي الأسئلة في ظهر المرققة

اجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اكتب باختصار عن كل من:

- أنواع الورد؟
- طرق التكاثر في الارواح؟
- التطورى والتقليم فى القرنفل؟

السؤال الثاني: اكتب ما تعرفه عن كل من: (١٥ درجة)

النبات الطبى - الساق المتدرب فى الابصال - تركيب بصلة الجلاديوس بالرسم

- قطف ازهار الداليا - تربية بصلة الزهور للعرض؟

السؤال الثالث : تكلم عن كل من:

- مبادئ تصميم الحدائق؟
- تقسيم الشجيرات؟

السؤال الرابع : تكلم عن: (١٥ درجة)

A- استعمال الحواليات فى دوائر الأزهار؟
B-المعايير الأساسية الحكم على جودة المسطح الأخضر؟

مع اجمل الامنيات بالتهنئة.....

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(٣٠ درجة)

السؤال الأول :

) عرف المكافن الميكانيكي الحراري موضحاً أهميته ؟

) إذا عملت أن واحد كيلو جرام من الفحم الجيد تنتج ٨٠٠ كيلو سعر من الحرارة عندما تستهلك عن آخرها . احسب المسافة التي يمكن للقطار أن يسبّرها عندما يستهلك 2000 كجم من الفحم إذا علمت أن 20% من الحرارة الناتجة من الفحم تحول إلى شغل مع الأخذ في الاعتبار أن مقاومة القطار المتردك = 7 كجم لكل طن (1000 كجم) من وزن القطار الذي يبلغ وزنه الكلى (1500) طن . فيما يلي بعض قيم للمكافن الميكانيكي الحراري (1Kw/hr.=3.6×10⁶ Joule , 1joule = 427 K.cal , 1K.cal.(1Kw/hr.)=14.968

- . Dulong and pettit
- . اكتب الصيغة الرياضية لقانون دالتون
- . احسب التغير في الاتروري لواحد جرام جزيئي من غاز إذا تصاعف حجمه مع ثبات درجة حرارته .

السؤال الثاني :

(٤٠ درجة)

أ- انكر أهمية أساسيات الكيمياء الضوئية موضحاً فوائدها خاصة قانون Stark وقانون جروتون Gruthus وقانون لينشتين Einstein والوحدات والإبعاد التقليدية وكيفية تحويلها .

ب- ووضح بالمعادلات ميكانيكية التفاعلات الضوئية الكيميائية المختلفة وأهم الظواهر الخاصة بالكيمياء الضوئية .
ج- احسب طاقة الإشعاع الذي يبلغ طوله الموجي ٥٤٦ نانومتر لكل الوحدات التالية :

Cal /Einsten Kj / Einstein erg/Einstein

د- ووضح الخلايا الكهروكيميائية وأنواعها ونظريات التفكك الإلكتروني للكثروبلطي لكل من فرادي Faraday ، كالوزيس

Clausius ، كولوراوش Kohlraush .

هـ- ووضح تراكيرات الغازات الصالحة للحياة المكونة للغلاف الجوي على الكره الأرضية وما هي مصادر تلوثها موضحاً خطورة انبساط غازات الاحتباس الحراري على البيئة وكيفية مواجهتها .

السؤال الثالث :

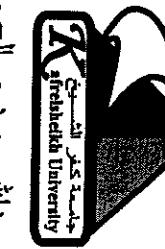
(٤٠ درجة)

(أ) عرف باختصار كلما ياتي : E ، A ، △ E ، الاتروري ، إنثالبي شبكة البلورات الأيونية ، تعريف علم الديناميكا الحرارية ، حرارة الذوبان ، تحللات الوجه ومثال لهذه التحللات ، رتبة التفاعل .

(ب) احسب الشغل الأقصى بالمسعرات في حالة تمدد خمسة جرامات حزبية من غاز تحت ضغط ثابت : قدره ٢ جو من حجم ١٠ لتر إلى ٢٠ لتر ، ثم احسب التغير الحادث في درجة الحرارة (Cal) 1L.atm = 24 Cal)

(جـ) انكر وحدات قياس القيم الآتية : السعة الحرارية ، الإنتروري ، ثابت السرعة في تفاعلات الرتبة الثالثة ، التركيزات الأولية أو المتبقية في محلولات حساب ثابت السرعة في الرتب المختلفة .

(د) في تجربة تعيين ثابت التحلل العائلي لاستر خالل الميثيل تم خلط ٢ مول من الاستر مع ١٠ مول من حمض HCl وبعد نصف ساعه . وجـ أن الكمية المتبقية من الاستر تركيزها ٥،٥ مول / لتر . احسب ثابت تحلل الاستر وفتره عمر النصف لهذا التحلل .

أحد عن الأسئلة الآتية

(١٥ درجة)

السؤال الأول:-

- ١- ضع علامة لـ أو علامة X أمام العيارات الآتية مع التعديل للمعبرة الخطأ.

- ٢- يتم توصيل العرارة لمعبارات البسيطة في محلول ملحي بطريقة التوصيل.

- ٣- تتم الأغذية الخامضية على درجة حرارة أعلى منها في الأغذية الغير حامضية للقضاء على جميع الميكروبات.

- ٤- يتم إختيار الأصناف الصالحة للتطيب في مرحلة Over Ripe لتوفير فيها العوائق المطلوبة للمنتج النهائي.

- ٥- يجب أن تكون المحلول المستخدمة في تعبيبة المادة الغذائية في العليب خالية من أملاح المنجذب والماغنيوم حتى لا تؤدي إلى تكون الأغذية باللون الأسود.

- ٦- يشير كلا من فيتامين ب١ وفيتامين ب٣ من الفيتامينات الأخرى تثليا بالحرارة.

- ٧- على لما ياتي فيما لا يزيد عن سطرين:

- ١- في بداية طهي الخضروات الخضراء يتحول لوتها إلى اللون الأخضر الزاهي.

- ٢- يجب تقطير إلame الطريخ عند طهي الخضروات الحمراء والصفراء.

- ٣- جزء القدار جلوكوزين كل منهما يعطي جزء واحد فقط من فيتامين A بالجسم.

- ٤- يجب أن يكون الوقت المنشود بين عملية الخلط وتقىل العجينة أقل ما يمكن.

- ٥- لا يصح تبريد العليب بعد التقطير إلى درجة حرارة أقل من ٣٦,٥ درجة مئوية.

- ٦- يسرد بالتفصيل كيف أن نوع الميكروبي ونذلك مصدره يؤثر على المقارنة الحرارية له.

- ٧- يشرح بالتفصيل كيف أن نوع الميكروبي ونذلك مصدره يؤثر على تغير المقارنة الحرارية له.

- ٨- يغير عملية التسخين الإبداعي للأغذية المطبعة من الخطوات الهمامه المؤثرة على المنتج النهائي. ما هي فوائد هذه العملية مع السؤال التالي:-

- ٩- تغير عملية التسخين الإبداعي للأغذية المطبعة من خطوات الهمامه المؤثرة على المنتج النهائي. ما هي فوائد هذه العملية مع السؤال التالي:-

- ١٠- يذكر الطريقة المختلفة لإجراءها.

- ١١- وضح أن كل من القased الميكروبي والقased الكيموي للأغذية المطبعة من أن يؤثر على شكل العجيبة من الخارج.

- ١٢- يوضح أن التأثير يكون أقل في العليب المعد بتغيير عن العليب البيضاء المطلية بالقصدير فقط.

- ١٣- يوضح علامة صع او خطأ أسم العبرات التالية:

- ١- التأثير يكون أقل في العليب المعد بتغيير عن العليب البيضاء المطلية بالقصدير فقط.

- ٢- القصد المستخدم في طلاء الصفيح مقاوم للتآكل وسرعه تفاعله مع المواد الغذائية أكثر من التفاعل اللامشي مع العصب نفسه.

- ٣- يلزم العاملة بالمضمان الحيوي وجود عوامل تشجيع تحمل جزيئاته في النسبه العالية المطلوب حفظها مثل كولييد الصوديوم بتركيز ١%.

- ٤- الحرارة الجافة لها القدرة على قتل الأحياء الدقيقة من الحرارة الباردة عند ٧٠ درجة مئوية.

- ٥- المواد الحافظة هي أي مادة قادرة على منع أو إيقاف إنتاج حامض أو أي إحلال في المادة الغذائية.

- ٦- وضح يبيان طريقة صناعة الواح الصفيحة.

- ٧- ما هي أسم العبرات الرئيسية لحفظ الأغذية بالقطير.

- ٨- ما هي أسم العبرات الرئيسية لحفظ الأغذية بالقطير.

- ٩- ما هي أهم المواد الوراثية المستخدمة في طلاء العلب الصافي. ووضح أسم الشرط الواجب توافرها في هذه المواد.

- ١٠- تختلف الأحياء الدقيقة في مدى قدرتها على تحمل درجات الحرارة المرتفعة حسب ظروف كثيرة وواسع ذلك.

- ١١- باسم قطاع عرضي في لوح صفيح موفضا عليه جميع البيانات.

توقيع المعلم لمجموعة المتدربين
توقيع المعلم لمجموعة المتدربين

إدراكى زكي

أ. فوزي الداoudi - ٢ - السيد الزهيرى

لجنة الممتحنين:

أجب عن الأسئلة الآتية:
(٢) (٣) (٤)

السؤال الأول: تكلم بالتفصيل عن أنواع العينات الإحصائية وكيف يتم اختيارها.

السؤال الثاني: إحسب مقاييس التوزيع المركبة للتوزيع التكراري التالي:

الفئة	٨٠	-٦٠	-٥٠	-٤٠	-٢٠
النكرار	٩	١٤	٣٢	٣٠	١٥

السؤال الثالث: (٦) (٧) (٨) (٩)

بسهولة اكتب جدول للتوزيع التكراري في السؤال الثاني الذي درسته.

السؤال الرابع: (١) (٢) (٣) (٤)

السؤال الرابع:

إذا أعطيت بيانات درجات أتمتة في مادة الحاسوب في السنة الأولى لمدد ٦ طلاب، ففي
شعبة الاقتصاد الزراعي كالتالي :

الطلاب	٦	٣	٢	١	٠
درجة الامتحان الأول	٨	٧	٦	٥	٤
درجة الامتحان الثاني	١	٢	٣	٤	٥
درجة الامتحان	٥	٦	٧	٨	٩

- فهل يمكن القول أن هناك فرق بين درجات الطلبة في الامتحان؟
- وضح كيف تتباين من النتيجة المتصاد علىها باستخدام حدود الثقة؟

استخدم الجداول الإحصائية المرفقة.

مكعب
أ. د. ر. س. سمير الدين ، م. حافظ
الإدارية ، كلية التربية ، كلية التربية

المادة : محاصيل 103



لجنة المختنيين: أ.د / مجدي حليم أ.د / محمد سعد د / إبراهيم الدجورى

الامتحان في : ورقة واحدة

السؤال الأول:

أ - ما هو المقصد بالسكنون في البندر، و ما هي أهم أساليب السكنون ، ثم وضع بعض الوسائل العملية لكسر السكنون

ب - إثاء الإبلات تحدث عدة تغيرات طبيعية ، و يمتصه طبيعية ، و يمتصه في البندر، اشرح ذلك.

ج - اشرح أهم التغيرات التي تصاحب عملية التنفس موضحاً أهم العوامل التي تؤثر على تنفس البندر؟

السؤال الثاني: وضع بالختصار

أ- مميزات الصنف الجديد.

ب- ووضح الفرق بين الوجين الفقى - الصنف التركيبى؟

ج- اذكر مراحل انتاج التقاؤى للصنف الجديد المستبطن من أول بذور الأساس للمربي ثم المسجلة و المعتمدة

د- ما هو Ronging ، و ما هي مصادر التلوث؟

السؤال الثالث:

أ - تعيير عملية التفتيش الحقلي من العمليات الهاامة في برنامج اكتثار التقاؤى . ووضح ذلك مبيناً أسباب رفض هذه المقوله؟

ب - تكلم عن تأثير كل من التأخير و التبكير في اجراء عملية الحصاد على كل من كمية و جودة المحصول الناتج مع ذكر أهم العوامل التي تؤثر على تحديد الميعاد المناسب للحصاد؟.

الإسم : ساعنان

الفرقة : الثالثة



امتحان الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ١٣٢٠/١٣٢١م.

تاريخ الامتحان
٢٧ / ٥ / ١٣٢٠م.
الفرقة : الثالثة

اسم المطالبب:
رقم الأكاديمي:
مجموع الدرجات:

لجنة الممتحنين: أ. د/ حسين عبد المنعم بوعصي - د/ نادية محمود الدناخلي أ.د/ ممدوح محمد عيسوي
لجنحة الممتحنين: أ. د/ حسين عبد المنعم بوعصي - د/ نادية محمود الدناخلي أ.د/ ممدوح محمد عيسوي

أجب عن الأسئلة الآتية :-
السؤال الأول :-

- يتم تكوين البوبيضات في المبيض على ثلاثة مراحل ... لشرح هذه المراحل.
الدرجة (٢٠)

الدرجة (٢٠)
السؤال الثالث :-
- اذكر النمو بعد الجنيني في المشرفات .

الدرجة (٢٠)
السؤال الثالث :-
- يبدأ التكروين الجنيني لأى حيوان فى البوبيضة المخصبة ويمر بثلاثة مراحل رئيسية ... الشرح
هذه المراحل.
الدرجة (٢٠)

السؤال الرابع :-

- تقسم مراحل النطور الجنيني في الكثروت إلى قسمين مرحلة داخل جسم الأم ومرحلة خارج جسم الأم ... لشرح ذلك.

مع تمييزنا بالتوقيع ، ، ،

توقيع لجنة الممتحنين



لجنة الممتحنين: د. نبيهة حسن أبوالهنا & د. سعيد الشحات عبدالله & د. وأئل محمد المسيري
(٩٠ درجة)

السؤال الأول:
(١) على الرغم من كثرة المواد الهندسية وتشعبها واختلاف خصائصها فإنه من الممكن تقسيمها إلى مجموعات

موضحا تقسيم المواد الهندسية وكذلك تقسيم خصائصها

(٢) أجري اختبار شد على عينة اختبار من الألومنيوم قطرها ١ سم وطول القیاس ٥ سم وكانت قسراً على الحمل بالكيلوجرام والاستطالة المقابلة لها بالميتر كما رصدت لشهادة الاختبار كما يلى:

الحمل Kg	الاستطالة (مم)
٦٠٠	٠٠٥٤
٨٠٠	٠٠٧٢
٩٠٠	٠٠٨٣
٤٠٠	٠٠٣٦
٢٠٠	٠٠١٨
١٠٠	٠٠٠٣٦
١١٠٠	٠٠١٠٥
١١٥٠	٠٠١٦٠
١٢٥٠	٠٠١٦٠

رسم منحنى الحمل والاستطالة ثم عن ما يلى

- (a) ٢٠٪ اجهاد ضمان
- (b) معامل المرءونة
- (c) معامل الرحوعدية
- (d) ما هي أنواع عينات الضغط الفيسيدية

السؤال الثاني: (١) لجري اختبار الانتواء على قطعة انتشار من الصلب مقطوعها دائري أبيضوف، القطر الخارجي D=2cm

و القطر الداخلي d=1cm والطول المتراري L=30cm وقد سجلت نتائج اختبار الكسر كما هو مبين فى الجدول الآتى:

زاوية الانتواء درجة°	وزن الانتواء Kg.m
٠	٢٥,٨
٣٠	٣٥
٦٠	٤٥
٩٠	٥٠
١٢٠	٦٠
١٣٩	٧٥
١٣٩	٣٠
١٣٩	٣,٦
١٣٩	٢,٧٨
١٣٩	١٠

رسم المنحنى البياني لوزن الانتواء وزاوية الانتواء، اعتبر كل 1cm على محور عزم القتراه يمثل 5Kgm وكيل cm على محور زاوية الانتواء يمثل 100° ثم استخدم نتائج الاختبار في تعدين كل مما يأتي على سان ل عزم القصور القطبى للقطار يساوى $4 \times 14.7 \text{ cm}^4$:

- (a) إجهاد حد المرءونة في القصور
- (b) إجهاد التشغيل في القصور إذا كان عامل الأمان يساوى ٣
- (c) معامل المرءونة في القصور
- (d) معامل الرحوعدية في القصور إذا كان عامل الأمان يساوى ٣

(٢) لجري اختبار فيكرز للصلادة على عينة من الصلب باستخدام حمل قيبيه 50Kg فكان قطر الاشتراك ٣٠ مم رقم فيكرز للصلادة:

- (a) الحمل المتراري المستعمل لقياس صلادة هذه العينة بحيث لا يزيد قطر الاشتراك عن ٣٠ مم
- (b) شرح باختصار كيف يمكن استخدام الموجات فوق الموجية المكتشف عن الشفوق الموجودة بالمواد الهندسية
- (c) شرح باختصار كيف يمكن استخدام الموجات فوق الموجية المكتشف عن الشفوق الموجودة بالمواد الهندسية

Mohamed Mekky

الدرجة (١)

أجب عن الأسئلة التالية:

? How a Design is born؟ ما هو تصميم الآلات وكيف يتم إنشاء و ما هي عناصره؟

السؤال الأول:

- 1) ما هو تصميم الآلات وكيف يتم إنشاء و ما هي عناصره؟
- 2) أرسم منحنى الجهد والأفعول العام وبينها مرحلة؟
- 3) فزر طولية الإبتدائي 15 سم لاستطال إلى 25 سم في ثلاثة مراحل هي:

- a. المرحلة الأولى : 15 سم إلى 17 سم
- b. المرحلة الثانية : 17 سم إلى 20 سم
- c. المرحلة الثالثة : 20 سم إلى 25 سم أوجد الأفعول الهندسي لكل مرحلة وقارن بين الأفعول الهندسي عند كل مرحلة من

الدرجة (٢)

الإفعول الكبير؟

السؤال الثاني:

- 1) ما هي أنواع التروس؟ مع كتابة معللة نسبة التخفيض؟
- 2) سرك ديزل رباعي المشاوير له المواصفات التالية

A four-stroke diesel engine has the following specifications :

Brake power = 5 kHP, Speed = 1200 r.p.m., Indicated mean effective pressure = 0.35 N/mm².

Mechanical efficiency = 80%.

Determine , 1. bore and length of the cylinder ; 2. thickness of the cylinder head ; and 3. size of studs for the cylinder head

الدرجة (٣)

أوجد كل من طول الاسطوانة و سديها و مقاس رأس الاسطوانة؟

السؤال الثالث:

- 1) أذكر أنواع ووصلات البرشام مع الرسم؟
- 2) وصلة مكونة من صفين من البرشام تصل بين مستويين سلك ذا داري قطرة 6 مم فإذا كان العزم الواقع على بـ 6 F_c= 950 kg/cm² و F_t= 1350 kg/cm² و 3 . 4 سم أوجد مقادمة الوصلة إذا كانت الخطرة 12 سم وقيم

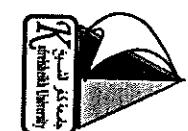
$$(45) \text{ طول الاسطوانة} = ? \quad \text{الدرجة (٤)}$$

السؤال الرابع:

- 1) ما هي أنواع البيانات مع الرسم ما أمكن ذلك؟
- 2) يوازي من النوع Helical torsion spring قدر اللفة المتوسط 60 مم مصنوع من سلك ذا داري قطرة 6 مم فإذا كان العزم الواقع على بـ 6 Nm diameter. If a torque of 6 Nm is applied on the spring find the bending stress induced and the angular deflection of the spring in degrees. The spring index is 10 and modulus of elasticity for the spring material is 200 kN/mm². The number of effective turns may be taken as 5.5.

مع اطيب التمنيات بالتفوق والنجاح !!!

توقيع الجنة



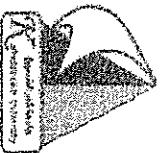
كل الشيئ

الفرقة : الثالثة
الشخصية : انتاج حيوانات ١
المحله : صحة حيوان
امتحان الفصل الدراسي الثالثى
العام الجامعى ٢٠١٣ / ٢٠١٣
الزمن : ساعتان
٢٠١٣ / ٥ / ٢٥
تاريخ الامتحان : السبت
الجدة المستخدمين : ١- أ.د. السيد محمد عبدالغوف - ٢- أ.د. فرزى ابراهيم السيد مموجو
اسم الطالب :
الرقم الاكاديمى :
الدرجة الكلية :
(ستوك)

اجب عن الاسئلة التالية :-
السؤال الأول :-
الدرجة (٣)
- ماهي الاجراءات الصحية التي يتم اتخاذها بعد وصول رسالة من الحيوانات المستوردة الى داخل البلاد
- ما هي الاجراءات الصحية المتبعة لا عداد متر عتك لاسلام رسالة من الحيوانات الحلالية
السؤال الثاني :-
ما هي علامات المرض التي تظهر على الحيوانات ويمكن ملاحظتها عند دخولك الى مزرعتك او وجوتك بين قطبي من الحيوانات
- انتاج الدين التطيف الصحي بترمه العذب من الاجرامات الصحية ووضح ذلك
- انتاج الدين التطيف الصحي بترمه العذب من الاجرامات الصحية ووضح ذلك ..

السؤال الثالث :-
الدرجة (١)
- انقل العبارات التالية في ورقة الاجابة بعد تصحيح الخطأ ان وجده واملاه الناقص:

- ١- تحدث الحموضة في كرش المجبرات نتيجة :
- * زراعة نسبة الحيوان العلية حتى مستوى ٦٠% من وزن الحيوان او اكثر
- * الانتقال المفاجئ الى التغذية على بنسبة مرتفعة مع التناقض المواد
- يترتّب على الاصابة بالـ acidosis في مشية الدين :
- ٠ انخفاض نسبة دهن الدين مع ادخافض Peak موسم الخطب
- ٠ نسبة البروتين الى الدهن في الدين تكون اعلا من المعدلات الطبيعية (٨٨،٨٨)
- ٠ حدوث في ارجل الحيوان
- ٠ انخفاض نشاط حركه الحيوان مع التناقض هضم
- ٣- سبب ظهور اعراض نقص التحاس على المشية :
- ٠ ارتفاع ترکيز بعض العناصر مثل MO ، Fe ، S ، Ca ، pb في علية الحيوان.
- ٠ انخفاض مستوى Cu في التربة ومواد العلف الى ما دون
- ٤- الكبيوزس في البقار يحدث نتيجة :-
- ٠ ارتقاض score body condition الى درجة عالية تقترب من درجة التسمم عند الولادة وهذا يؤدي للظهور الكبيوزس من النوع
- ٠ انخفاض الماء الجافة الماكولة وهذا يؤدي لظهور الكبيوزس من النوع
- ٠ انخفاض مستوى الحيوان في الطيبة وزبدة مستوى
- ٠ ارتفاع نسبة الاستقون ، الاستيروسيت ، والبيتا هيبروكسي بيلوريك في الدم كنتيجة لدخول ميزان الطاقة يوجد ذلك الى خلل في وظائف الذي يسحبه وصول جلوبروكوز الدم الى > ٤٠ في الاعيال والى > ٢٣ ملجم / ١٠٠ مل في الاعداد.
- ٥- تسمم الحمل في الاغذية واصابة الاغتمام والمساعر -
- ٠ سوء التغذية في الشهر الاخير من الحمل وخصوصا في الاختام التوأمية



جامعة كفر الشيخ كلية الزراعة - قسم الهندسة الزراعية

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤

المادة : الهندسة الزراعية ١٢٦ الفرقة : الثالثة الشعبة : تكنولوجيا الأغذية

لجنة الممتحنين : د / نبيهة حسن أبوالهنا د / سعيد عبد الله د / عاطف السباعي

السؤال الأول:

- ١- تكلم عن استخدام البريماء في نقل وتداول المواد الزراعية من حيث طبيعة المواد المنقولة وعيوب ومميزات البريماء
- ٢- كيف يمكن حساب القدرة الحصانية للبريماء وهي في وضع أفقى أو لائم في وضع رأسين؟
- ٣- وضوح لواح السيور المستخدمة في نقل المواد الزراعية ومميزاتها وعيوبها - وكيف يمكن حساب القدرة الحصانية باستخدام المعدلات الرياضية.

السؤال الثاني:

- ١- ما هي أسباب تخزين المحاصيل الزراعية ثم الذكر طرق الحفظ المختلفة؟
- ٢- ما هي السوائل المستخدمة في التبريد الميكانيكي - وما هي أهم مميزاتها؟
- ٣- تكلم عن أنواع المجهزة التجميد؟ وما هي المنتجات الغذائية التي تبعد في كل نوع - مع ذكر مميزات التجميد السريع؟

السؤال الثالث:

- ١- الذكر ما تعرفه عن مجففات السواںل من حيث التركيب طريقة العمل والأحتيارات الواجب مراعاتها .
- ٢- الذكر أهم مميزات نقل المواد الزراعية بالهواء وغيريه؟ وفيما يستخدم؟
- ٣- الذكر إساليات وتصنيف أجهزة النقل بواسطة الهواء؟ ثم وضوح معادلة قوة تاثير الهواء؟

السؤال الرابع:

- ١- حفظ المنتجات الزراعية بالتبريد من الطرق المعروفة ، تكلم عن طرق التبريد الطبيعي والميكانيكي من حيث العيوب والميزات لكل طريقة ولهمما تفضل مع التعليل لرأيك .
- ٢- الذكر ما تعرفه عن مجفف الصوانى وما هي المحاصل التي يمكن تجفيفها فيه .
- ٣- الذكر ما تعرفه عن خواص الهواء التي يمكن استنتاجها من الخريطة السيكرومترية - مع الرسم الكروكى موضحا علىيها البيانات .

مع التمنيات لكم بالتوفيق ،،

جامعة كفر الشيخ

كلية الزراعة

قسم البستين



الدرجة النهائية: ٥٤ درجة
الفقرة: الثالثة
المادة: خضر ١٣٠
الزمن: ساخنان
ناريخ الامتحان: ٢٥/٥/٢٠١٣
امتحان الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي ١٤٣٢ - ١٤٣٣
الرقم الاكاديمي /
لجنة المستعينين: أ.د. فاروق العابدي ، أ.د. عبد الوهاب عثمان ، د. محمد شرف الدين

اسم الطالب/

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

أ- تعتبر الطماطم محصول الخضر الرئيسي في مصر. اكتب عن أهم عمليات الخدمة التي تساهم في حل مشاكل الإنتاج لهذا المحصول. (٥٠ درجة)

بـ- يمثل استيراد تقاوى البطاطس عبأً اقتصادياً كبيراً على موازنة الدولة. تحدث عن أسباب استيراد تقاوى البطاطس، وما هي الوسائل المقترنة لحل هذه المشكلة. (٥٠ درجة)

الدرجة (١٤٠)

السؤال الثاني:

أ- كيف تستطيع إنتاج بصل وثوم ذو قدرة تخزينية عالية. (٣٥ درجة)

بـ- اذكر أنواع النضيج في البطاطس، وما علاقتهم بالجودة التصنيعية للذرنات. (٣٥ درجة)

جـ- متى يتم تعطيش البطاطس، والبطاطا قبل الحصاد، وما علاقه ذلك بالجودة. (٣٥ درجة)

دـ- نتكلم عن أهمية الزراعة تحت الأنفاق في تحسين إنتاجية محاصيل الخضر، وما هي مشكلات الإنتاج التي تحدث عند استخدامها، وكيفية التعغل عليها . (٣٥ درجة)

مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح ،،،،،،

توقيع لجنة المستعينين



لجنة الممتحنين: د/ خالد عبدالرايم عبد العال د/ سميرة احمد فواز د/ متولي محفوظ سالم

أجب عن الأسئلة الآتية
السؤال الأول (٦٠ درجة)

(أ) ما المقصود بكل من:-

- 1- Essential element 2- Immobilization 3- Antagonism
4- Development 5- Dormancy 6- Seed longevity

السؤال الثاني:
(٦٠ درجة)

- (أ) يعتبر الفسفور من العناصر الكبيرة الضرورية للنباتات اذكر اهم العوامل التي تزيد من امتصاصه من التربة؟
(ب) وجود بعض العناصر الاخرى في التربة قد يؤثر على تمثيل الحديد بعده صور ووضح ذلك؟
(ت) بين اهم طرق امتصاص الايونات في النباتات؟

السؤال الثالث:
(٦٠ درجة)

- (أ) متى يستخدم الشميد الورقي؟ من ذكر اهم العوامل التي تؤثر عليها وتتعلق بالظروف البيئية؟
(ب) وضح الدور الذي يقوم به الضوء في عملية الانبات؟
(ج) كيف يمكن تغير النمو في النباتات مع ذكر اهم العوامل التي تؤثر عليه؟

مع اطيب الامنيات بالتفوق والتنجاح إن شاء الله



أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : لجنة الممتحنين: أ.د.صباحي غريب د.البن عبد الدايم (60 درجة)

رطوبة التربة من أهم العوامل البيئية التي تؤثر على العمليات الفسيولوجية والحيوية للنباتات المحاصيل. ذكر هذه العمليات موضحاً بختصار تأثيرها

بإجهاد الرطوبى للتربة.

السؤال الثاني : تعتبر ظاهرة التواترات الضئوى وشدة الإضاءه من أهم المؤواهير التى تؤثر على حياة النباتات – إشار ح ذلك مبيناً الأنوااع المختلفة من التواترات الضئوى مع ذكر أنواع زيداء أو قلة الضوء على نمو النباتات.

- ب. بين كيف يؤثر الضوء فى تراكم الغذاء وعلى توزيع النباتات.
ج. كيفية قياس درجة حرارة الأوراق والجذور.

السؤال الثالث : (60 درجة)

أ. تكلم بإيجاز عن تأثير العوامل الأرضية على إنتاج المحاصيل الزراعية .
ب. تناولت الدراسات العلاقة بين المحصول والكتنات الحية التي تسكن الحقل

ووضح هذه العلاقة مع ذكر أمثلة لتأثير الكائنات الحية على نمو المحاصيل.

ج- عرف الأقلمة موضحاً بالتفصيل كيف تتكيف نباتات المحاصيل لمواجهة

ج- الجفاف Drought Stress .

٢٠١٣ / ٥ / ٤ تاريخ الامتحان:



أجب عن أربعة فقط مما يلى:
 لجنة الممتحنين: إدالسيد الزهيري
 إدارياد زكي
 دارشدى العذوى
 إجمالي الدربجات (٦٠ درجة)

١- عرف التضخم، ووضح خصائصه وكيف يمكن قياسه؟

٢- وضح الفرق بين كلاً من:

ـ التباير والرصيد
 بـ الناتج القومى الإجمالى الممكн أو المحتمل و الناتج القومى الإجمالى الفعلى .

٣- عرف الدخل القومى ومتطلبات حسابه؟

٤- أوضح أنواع الأرقام القياسية وكيفية حساب الرقم القياسي للأسعار؟
 بـ تكلم عن أهم أنواع البطالة؟

٥-وضح مع الرسم العلاقة بين الناتج القومى الإجمالى الطبيعي والفعلى وعلاقة ذلك بمعدل البطالة؟

٦- تكلم عن دالة الاستهلاك الكثيرة التالية:

$$C=c_0+bY$$

لجنة الممتحنين (سارة السريري مهندزي)
 مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

امتحان الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ١٤٢٠ / ١٣٠ / ٢٥

اسم الطالب: _____
الرقم الأكاديمي: _____
مجموع الدرجات: _____

لجنة الممتحنين أ.د/ محمد بهجت شاور - أ.د/ فؤاد محمد العجمي - أ.د/ أسمهان السعيد يوسف

الدرجة (٢٠)

لجب عن الأسئلة الآتية :-
السؤال الأول:

- أ- اشرح دور حياة أواد طائفة النحل.
ب- اذكر ثلاثة من أمراض النحل مع ذكر المسبب - أعراض الإصابة وكيفية العلاج.
ج- ما هو المقصود بعملية التنظيم الحراري - Thermoregulation - وما هو دور النحال

لنجاح ذلك .

السؤال الثاني: _____
الدرجة (٢٠) _____
الدرجات _____

- أ- الأمهات الكاذبة إحدى النظائر الناجمة عن انعدام هرمون
الـ 9-Ketodecanoic acid ... عدد الأعراض وطرق التغلب على الظاهرة.
ب- وضح أهمية اختيار النحل في تحديد ريدجية المشروع.

السؤال الثالث: _____

- ١- اكتب باختصار عن كل من :-
١- الرقص الدائري Round dance
٢- تحبيب العسل by Granulation of honey
٣- التطعيم المزمع Double grafting
ب- اشرح طرق إعداد طرائق تربية الملكات ، مع ذكر مميزات وعيوب كل طريقة.

مع تمنياتنا بالتفقيق ،،،
ترقى لجنة الممتحنين

الذرقة الرابعة





اسم الطالب /

الرقم الاكاديمي /

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:-

الدرجة (٢٠)

- ١- عند تتبع أحد نموات الريسي على شجرة البرتقال نجدها تزيد في الطول والسمك. ووضح الأساس الفسيولوجي لأذية النمو – وما هي العوامل الخارجية التي تؤثر على ذلك؟
٢- ووضح كيف تختلف الاحتياجات المائية والسمادية يختلف الحاله الفسيولوجي لشجرة الفاكهه.
٣- التحول من الحاله الخضريره إلى الحاله التزهريه فى براعم اشجار الفاكهه يتوقف على العديد من التعاملات الكيمويوبيه والتغيرات الفسيولوجييه والتشربيجيه .. ووضح ذلك.
٤- وكيف يمكن إداره التزهير فى اشجار الفاكهه مع ذكر امثله على ذلك.
٥- ووضح كيف تتأثر الحاله الغذائية لشجرة الفاكهه بالتوالت المائي والهوائى.

السؤال الثاني :-

الدرجة (٢٠)

- ١- ما هي الفوائد المغذيه لمحمض الجبريليك والأوكسيتات في مجال الفاكهه.
٢- أشرح معي الإرتباط Conjugation الخاص بنظم النمو .

السؤال الثالث :-

- ١- ما هي صور الماء في النبات؟ مع توضيح أهمية كل صوره من هذه الصور.
٢- يتأثر امتصاص جذور اشجار الفاكهه للماء بعديد من العوامل، ووضحها.
٣- التركيب الجزيئي للماء يكسبه العديد من الخصائص الهامة لنبات الفاكهه. ووضح ذلك.

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،،،،،،،،،،

**امتحان الفصل الدراسي الثاني
العام ٢٠١٨**

الطباطبائي

لجنة المستحبين: - أذن: /نعمت عبد الفتاح الدهبلي - ٣٠١١

نعت أد. / جبله المختفين: ()
أجد عن الأسئلة التالية:

عمل لماذا :-

٢- لا يفضل زيادة نسبة البروتين في علف الدواجن؟
بـ سرير بروتين في المعدة: وضوح دلت بمثاباً

٤- لا يحصل زيادة نسبة النشا في علف الارانب المفطومة حديثاً

٥- يفضل زيادة نسبة ملح الطعام في علف الدجاج إلى ٣٠% في فصل الصيف؟

سازمان اسناد

1- Gluconeogenesis

2-Caecotrophy

3= Lignification

5-Trimethylamine

السُّورَ الْمُكَثَّفَ

السؤال الرابع :-

١- ما الفرق بين :

- 1- ME & DE
- 2- Faecal & Ileal digestibility
- 3- NDF & ADF

بـ- لماذا تعرف عن ميتاولزم الاصحاص الاممية في النعام؟

جـ- لماذا تعرف عن ظاهره الزرق الاسود في النعام؟

دـ- لماذا يفضل عدم تقديم اللبن للاسر انب المصغير؟

مع أطيب التمنيات بالتوافق والنجاح للجنة المحتذبين

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

- أ- تكلم باختصار عن ظاهرة التفيس الرمي Rigor Mortis والعوامل التي تؤثر عليهما؟
 ب- ذكر العوامل الوراثية والبيئية التي تؤثر على النمو؟
 ج- ذكر فقط: ١- أنواع القطعات في البدان التي يوجد بها مزارع متخصصة في إنتاج اللحم؟
 ٢- الأمور الواجب مراعاتها في تسمين العجول؟
 ٣- مراحل النمو المختلفة للحيوان؟
 ٤- المتطلبات الواجب توافرها في حيوانات اللحم (المربي - التاجر- المستهلك)؟

السؤال الثاني:

١- ما الفرق بين كل مما يأتي:
 ٢- النمو والتسمين؟
 ٣- نسبة التشافي والتشفاف؟

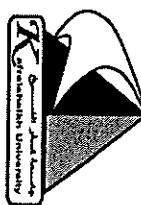
- ب- تكلم باختصار عن:
 ١- لحوم دنباش الأبقار والجلوس؟
 ٢- برنامج تسمين العجول The finishing program؟
 ٣- أهم العوامل الداخلية والخارجية التي تحدد جودة اللحوم؟
 ج- حيوان وزنه الحري عند الذبح ٥٥٠ كجم ثم تسمينه لمدة ٦ شهور عند وزن إبتدائي ٢٨٠ كجم فإذا علمت أن الأجزاء الغير صالحة للأكل تمثل ٧٤% ونسبة المظام ١٣% - أحسب الزيلة النسبية في الوزن ونسبة التشافي لهذا الحيوان؟

السؤال الثالث:

- أ- عرف عملية التسمين - وأيهمما تفضل الحيوانات الصغيرة أم الكبيرة ولماذا؟
 ب- تكتاليف إنتاج الكيلوجرام من وزن الحيوانات الصغيرة أقل من مثيله في الحيوانات الكبيرة - ذكر ثلاثة أسباب لذلك؟
 ج- ذكر المؤاسم المختلفة لشراء حيوانات التسمين مع ذكر مميزات وعيوب كل موسم؟
 د- ذكر نظم التسمين المختلفة وأيهما أفضل؟
 هـ- إرسم دوره التبrierوجين في المجترات؟

بعض طرق التسمين والتوفيق والتجارة

توقيع لجنة المختدين



امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام
الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤
المادة: ألبان ١٩٩
الدرجة: ٨٠
نارجس إيمان: ١٣ / ٣ / ٢٠١٤

جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
قسم علوم الألبان
اسم الطالب: باسم العليم
رقم:

لجنة الممتحنين: أ.د. مصطفى راشد ، أ.د. محسن زمره ، د. نصرة حسن

المجموعة الأولى: أجب عن ٣ أسئلة فقط من الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

اذكر الفرق بين:

(١) (HDL) (Sedimenting lipoprotein)
(٢) (Sedimenting blood) بلازما الدم.

(٣) الحساسية Allergy وحساسية الملاكتوز .

(٤) علم الميكروبيولوجي وعلم الميكروبولوجي.

(٥) Familial hyper-cholesterolemia و hyper-cholesterolemia

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

(١) وضح أهمية تبريد اللبن الخام بعد حليبه والمشاكل التكنولوجية التي قد تحدث للمنتجات اللحنية
الصنفعة منه.

(٢) اذكر طرق ترشيح يمكن بواسطتها الأفال من الأضرار التكنولوجية التي يمكن أن تحدث نتيجة تبريد
اللبن.

السؤال الثالث: (٤٠ درجة)

(١) وضح أهمية الكوليسترون في تحديد الإنسان موضحاً طريق التحكم في نسبة الكوليسترون في الدم.

(٢) اذكر أهمية مضادات الأكسدة في الجسم مع ذكر أمثلة لها موضحاً الطرق التي تعمل بها.

السؤال الرابع: (٤٠ درجة)

(١) اذكر الخصائص التي يجب توافرها في بكتيريا البروبيتيك موضحاً أهميتها في التغذية.

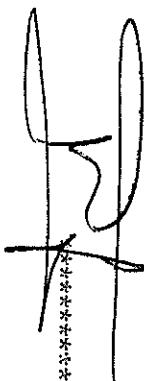
(٢) اذكر أنواع الألياف الغذائية موضحاً أهميتها في التغذية وفي الصناعات اللحنية.

المجموعة الثانية: اجب عن السؤال التالي (٤٠ درجة)

(١) ما هي أعراض مرض التهاب الصدر السريرية والتحدث سريرية مع ذكر الميكروبات المسئولة عن المرض؟

(٢) اذكر الخصائص الناتجة بسبب مرض التهاب الصدر.

(٣) اذكر النقط المهمة الواجب مراعاتها لأنشاج لبن نظيف.





لجنة المعددين : إيه/ عبد العزير جلال إبراهيم إيه/ محمد سعد عبد العاطى

السؤال الأول: (١٥)

- أ - تكلم عن أهم الأهداف التي يعمل من أجلها المربى في برامج تربية فول الصويا والفول البلدى مع ذكر أهم الأصناف المترددة في كل المحمصين ؟
ب - تكلم عن طرق التربية المتبعة في الفول البلدى وفول الصويا ؟
ج - تكلم عن أهم العوامل التى يجب التربية لها لملاحة الحصاد الميكانيكي فى الفول البلدى ؟

السؤال الثاني: (١٥)

- أ - اذكر ما تعرفه عن الدلائل الجزيئية وعلاقتها بزراعة النباتات ؟
ب - اذكر فقط اسثتراتيجيات العمل فى بحوث الهندسة الوراثية ؟
ج - تكلم عن تطبيقات الهندسة الوراثية فى مجال المحاصيل مع شرح احداها بالتفصيل ؟

السؤال الثالث: (١٥)

- أ - تكلم عن اهداف مربى نباتات ينجر السكر؟ مع التفريق بين النتائج الفسيولوجى والتضييج الجنسى ؟
ب - اذكر أهم طرق التربية المتبعة فى محصول ينجر السكر ؟
ج - وضح أهم أهداف التربية لمحصول قصب السكر ؟ وتكلم الهجن التربيعية و الهجن الصنفية فى قصب السكر.

السؤال الرابع: (١٥)

- 1- وضـىـ وـجـهـ نـظـرـكـ مـنـ كـعـنـهـ الرـبـيـهـ لـلـعـولـ
الـعـالـكـ وـعـادـمـةـ الـعـاـنـاتـ مـنـ الـعـجـيـ؟ـ
2- اذـكـرـ طـرـقـ سـكـرـ بـرـ اـلـعـصـ مـسـ رـعـاضـ

طرقيـتـ هـوـ سـيـنـ بـارـكـ وـكـاتـيـهـ الـسـيـانـاـتـ

الرقم الاكاديمي /

لجنة الممتحنين : 1- ا.م / محمد عبده زيان 2- ا.م / سمير محمد زعربان 3- د. على رمضان الشريف

امتحان الفصل الدراسي الثاني

لعام الجامعي 2013/2012



اسم الطالب/

أجب عن الأسئلة التالية

الدرجة (15)

السؤال الأول:-
اقترح ما تراه مناسباً من معاملات لتصحيف الحالات الآتية في مزارع الفاكهة.

- 1- تغريم النباتات في مزارع المؤرز
- 2- وفرة المحصول مع صغر حجم السبائك والشمار في اشجار نخيل البيج.
- 3- التزهير الشتوى في مزارع المانجو.
- 4- إرتقاء الأشجار مع صغر حجم الشمار في الشجر الجواريف.

الدرجة (15)

السؤال الثالث:-

ـ أـ هناك العديد من طرق التربية والتقليم في العنب، الذكر هذه الطرق موضوعها في حالة الاختلاف ذات البراعم الفاعدية الخصبة

ـ وكذلك مميزات وعيوب هذه الطريقة.

ـ بـ يواجهه منتجي التفاح العديد من المشاكل منها: تبادل الحمل، تأخر خروج البراعم، ما هي الخطوات المقترنة للتغلب على هذه المشاكل؟
ـ جـ الذكر ما تعرفه عن طريقة القائد المحور في الكمشري وما يراعى في تقليم الإشار بها.السؤال الرابع:-
الدرجة (15)

ـ أـ تختلف أهمية التقنيات بالنسبة لم Sachar الفاكهة ذات التواه الجبريه. ووضح هذه العباره.

ـ بـ في بعض اصناف الكاكا يوجد تساقط كثير للشمار حديثة العقد وقد يعترب البعض هذه الظاهرة ذات فائدته في تقليل عدد الشمار

ـ وتحسين جودة الشمار المتبقية بعد حدوث التساقط، ولكن إذا زادت نسبة التتساقط تغير مشكله. ووضح كيف يمكن تقليلها.

ـ جـ - ضع علامه أمام العبارات الصحبجه وعلامة أمام العبارات الخاطئه لما يأتى:

- 1- يجب أن يكون اتجاه خطوط العنبر من الشمال للجنوب في المناطق ذات الرياح العارمه المعطل
- 2- اصل الخوخ ثنيه بالجانبه من البروده قليله تتاسب مع ظروفها الجوية المحلية وبذلك يبدأ التحررك الزهري والغضري
- 3- بعد MM106 من الأصول التي لا تتصلح للمناطق ذات الشتاء الدافئ
- 4- الكمشري الفرنسيه من الأصول المقصره بينما السفرجل من الأصول المقويه
- 5- يستخدم المؤرز المر يكثره في مناطق المعيش وذلك لتنظيم الخوخ أو المؤرز عليه نظر اتحمله الحفاف

مع اطيب التمنيات بالتفوق والنجاح

مكيه سهام

إجـبـ عـلـىـ جـمـيـعـ الـأـسـئـلـةـ الـأـتـيـةـ

الـمـسـولـ الـأـوـلـ:

١ـ دـ عـاـطـفـ مـحـمـدـ السـبـيـاعـيـ

إجـبـ عـلـىـ جـمـيـعـ الـأـسـئـلـةـ الـأـتـيـةـ

الـمـسـولـ الـأـوـلـ:

٢ـ دـ سـعـيدـ أـبـوـ زـاهـرـ

إجـبـ عـلـىـ جـمـيـعـ الـأـسـئـلـةـ الـأـتـيـةـ

الـمـسـولـ الـأـوـلـ:

٣ـ دـ إـلـىـ الـمـحـمـدـ الـمـسـيرـ

(١) وـضـحـ بـالـرـسـمـ قـطـ وـعـلـيـ الـبـيـالـاتـ كـامـلـةـ شـكـلـ عـلـىـ رـسـمـ يـوـضـحـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ دـرـجـةـ الـحـرـارـةـ الـمـصـبـطـةـ Ambiـent Temperature

(٢) وـضـحـ بـالـرـسـمـ قـطـ وـعـلـيـ الـبـيـالـاتـ كـامـلـةـ شـكـلـ عـلـىـ رـسـمـ يـوـضـحـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ دـرـجـةـ حـرـارـةـ الـمـصـبـطـةـ R.H ٦٠ درـجـةـ

(٣) وـضـحـ بـالـرـسـمـ قـطـ وـعـلـيـ الـبـيـالـاتـ كـامـلـةـ كـلـ مـاـ يـأـلـىـ:

أـ عـدـدـ درـجـةـ حـرـارـةـ T₁, T₂ درـجـةـ حرـارـةـ أقلـ منـ نقطـةـ اللـذـىـ وـلـذـكـنـ C[°]. وـضـحـ تـالـكـ العـلـمـيـةـ عـلـىـ رـسـمـ تـخـطـيـطـيـ لـخـرـيـطـةـ السـيـكـرـ وـمـتـرـيـةـ مـوـضـحـاـ التـغـيـرـ فـيـ كـلـ مـنـ الـحـرـارـةـ الـمـصـبـطـةـ وـالـكـامـنـةـ وـالـمـحـتـوـيـ الـلـهـوـاءـ مـعـ ذـكـرـ نـوـعـيـةـ كـلـ تـغـيـرـ هـلـ بـالـيـادـةـ أـمـ مـزـرـ عـكـسـ ماـ

بـ- شـكـلـ تـخـطـيـطـيـ عـامـ يـوـضـحـ مـكـنـاتـ تـواـزنـ الطـافـةـ Energy balance لمـشـاـ لإـبـوـاءـ الـأـبـقـارـ، مـعـ كـتـابـةـ

مـعـادـلـةـ الـإـنـزاـنـ.

الـسـؤـالـ الـثـالـثـ:

(١) اـبـسـبـ الـإـمـتـصـاصـيةـ Absorptance عـنـ سـقـوطـ الـأـشـعـةـ الشـمـسـيـةـ بـرـازـيـةـ ٦٠ درـجـةـ

الـغـربـ وـسـرـرـهـ خـالـلـ سـطـحـ زـجاجـيـ سـمـكـ 3 mm وـبـيـلـ عـلـىـ الأـفـقـيـ المـتـجـبـهـ إـلـىـ الـشـرقـ بـرـازـيـةـ ٣٠ درـجـةـ

(٢) مـنـشـاـ لـأـبـوـاءـ ٣٠٠٠٠ دـجـاجـةـ بـمـتوـسـطـ 1.8 kg لـكـلـ مـنـهـاـ وـإـنـتـاجـ الـحـرـارـيـ الـكـلـيـ لـهـاـ هوـ 6.7 W/kg ومـعـدـلـ الـتـوـهـيـةـ هوـ 4.3 m³/s وـمـعـدـلـ الـتـوـهـيـةـ هوـ 3.45 ppm

(٣) وـضـحـ بـالـرـسـمـ قـطـ (ـرـسـمـاـ مـقـتاـ) وـعـلـيـ الـبـيـالـاتـ كـامـلـةـ مـنـظـومـةـ التـتـرـيدـ التـبـخـيرـيـ الغـيـرـ مـباـشـرـ وـكـذـلـكـ مـوضـحـاـ علىـ رـسـمـ تـخـطـيـطـيـ لـخـرـيـطـةـ السـيـكـرـ وـمـتـرـيـةـ مـاـ يـبـدـيـتـ لـلـهـوـاءـ أـشـاءـ تـسـعـيـلـ مـثـلـ هـذـهـ الـمـنـظـومـةـ.

الـسـؤـالـ الـثـالـثـ:

أـبـسـبـ رقمـ الجـمـلةـ فـيـماـ يـلـىـ معـ إـختـيـارـ ماـ هـوـ مـنـاسـبـ منـ بـيـنـ الـقـوـسـينـ أوـ أـكـمـلـ مـكـانـ الـقـاطـنـ:

١ـ مـعـدـلـ الـتـوـهـيـةـ الـمـحـسـوبـ بـالـسـالـيـ بـيـعـنـيـ الـحـاجـةـ إـلـىـ (ـتـتـرـيدـ تـزـعـ طـرـيـةـ تـتـرـيدـ لـأـنـ تـدـفـقـهـ).

٢ـ تـتـرـيدـ مـعـدـلـ الـتـوـهـيـةـ عـلـىـ اـسـلسـ لـتـواـزنـ الـرـطـوبـيـ فـيـ الـأـجـوـاءـ الـبـارـدـةـ يـعـنـيـ الـحـاجـةـ إـلـىـ (ـتـتـرـيدـ تـدـفـقـهـ لـأـنـ تـدـفـقـهـ).

٣ـ الـحـدـودـ الـقـصـوـيـ الـمـسـمـوـحـ بـهـاـ لـتـرـكـيزـ CO₂ دـاخـلـ الـحـظـاظـرـ يـعـلـمـوـمـةـ الـإـنـتـاجـ الـحـرـارـيـ الـمـحـسـوسـ (ـصـوـابـ خـطاـ).

٤ـ يـمـكـنـ حـسـابـ مـعـدـلـ إـنـتـاجـ CO₂ مـنـ الـحـيـوانـاتـ دـاخـلـ الـحـظـاظـرـ بـسـبـبـ (ـقـوـيـ الـرـياـحـ الـطـفـوـ الـحـارـارـيـ - قـوـيـ الـرـياـحـ الـطـفـوـ الـحـارـارـيـ).

٥ـ تـحـدـدـ الـتـوـهـيـةـ الـطـبـيعـيـةـ بـسـبـبـ (ـعـلـيـ الـرـياـحـ الـطـفـوـ الـحـارـارـيـ - عـلـيـ الـرـياـحـ الـطـفـوـ الـحـارـارـيـ).

٦ـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ مـدـىـ تـغـيـرـ درـجـةـ حـرـارـةـ الـقـرـيـةـ وـالـعـمـقـ عـلـاقـةـ (ـطـرـيـةـ حـرـارـةـ الـهـوـاءـ ...ـ أـفـقـ - مـسـلـوـيـ) بـالـمـقـارـنـةـ بـنـظـامـ الـFoggingـ.

٧ـ تـقـيـرـ الـإـنـابـيـبـ الـمـدـفـونـةـ burried tubes نـظـمـ تعـديـلـ درـجـةـ حـرـارـةـ الـهـوـاءـ ...ـ أـفـقـ - مـسـلـوـيـ) بـنـظـامـ الـTrombe wallـ.

٨ـ يـعـمـلـ نـظـامـ الـtibـridـalـtibـerـ باـلـطـبـبـ Mistingـ عـلـىـ ضـعـفـ (ـأـفـقـ - مـسـلـوـيـ) بـالـمـقـارـنـةـ بـنـظـامـ الـFoggingـ.

٩ـ يـعـتـمـدـ نـظـامـ الـmـad~d~n~e~t~e~r~ationـ الـsh~i~m~m~e~yـ Activeـ (ـصـوـابـ - خـطاـ - بـيـقـفـ عـلـىـ الـجـوـ الـمـجـيـطـ).

١ـ يـمـكـنـ إـسـتـدـامـ نـظـامـ حـائـطـ التـخـزـينـ الشـمـسـيـ Trombe wallـ نظامـ تـهـويـةـ (ـصـوـابـ - خـطاـ).

١ـ تـرـدـادـ كـاهـةـ الـتـتـرـيدـ التـبـخـيرـيــ رـطـوبـيـ الـهـوـاءـ الـمـرـادـ تـتـرـيدـ.



أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

- ١- اذكر المعierات التي يمكن ان يجرب الباحث بها لكي يكون بباحث جيد.
- ٢- اشرح المتطلبات الازمه للباحث اعداد جيد.
- ٣- تختلف اهتمامات الدول العلمية والعملية وبالتالي تختلف نوعية البحوث والتجارب في الدول المتقدمة عن الدول النامية ووضح ذلك.

السؤال الثاني:

- ١- اذكر التقنيات المختلفة للبحث
- ٢- قارن بين الرسالة العلمية والورقة العلمية.
- ٣- اذكر أهمية المطرق الاصحائية في مجال البحث العلمي.

السؤال الثالث:

- ١- اذكر الطرق المختلفة لكتابية المراجع في جزء الـ *literature cited* ووضح ذلك بالامثلة.

- ٢- اذكر اهم الاساسيات لكتابية المشاريع البحثية مع ذكر مثال لذلك.

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

خروفى لجنة الممتحنين



امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢

لجنة الممتحنين: أ/ محمد سيد عبد المجيد. أ/ حسن السيد جلال. د/ منى على فريد ابراهيم

السؤال الأول:-
أ- اذكر قانون هاردي - وابنيرج وثبتته رياضيا؟

ب- اذكر طرق تغير التكرار الجيني في كل من الحالات الآتية:-

- a. No dominance , autosomal genes
- b. Sex – linked genes

السؤال الثاني:-
ما هي العشيرة ومتى يقال ان العشيرة متزنة وما هي الاسباب التي تكون سببا في عدم اتزان العشيرة؟

اشرح بالتفصيل دور اثنين من هذه الاسباب؟

السؤال الثالث :-
أثنت أن $P = P^2 + fpq$ موضحاً كيف تعكس قيمة واشرارة معامل التريرية الداخلية (f) مدى انحراف التراكيب

الوراثية عن اتزان هاردي - وابنيرج.

ب-إذا كانت نسبة التزاوجات لتركيز وراثي معين بين أولاد العم هي ٤% فما هي نسبة النسل المتنحي الناتج إذا

علمت أن تكرار الإليل المتنحي يساوي ٠٠٥.

السؤال الرابع :-
في عشيره أبكار فريزلن ($N=1850$) إذا كانت نسبة الأفراد المتنحة ٩٩% وتكرار الإليل A يساوى ٧٪

أحسب دليل الثبات Fixation Index

ب- ووضح كيف يمكن تقدير قيمة معامل التريرية الداخلية في حالة الجينات المرتبطة بالجنس

مع أطيب الأمنيات بالنجاح،

أجب عن الأسئلة الآتية

الدرجة

- أ- اذكر أجزاء البحث العلمي المقبول للنشر مع بيان أهمية كل جزء؟
ب- تكلم باختصار عن التحسين الوراثي في الإبل؟ مع بيان أهميتها في مصر (خاصة) وفي الوطن العربي بصفة عامة؟

السؤال الثاني

- أ- وضح كيفية تنظيم دورات الشبق في التماعج باستخدام المعاملة بالبروجستاجين طويلة وقصيرة (٦٠%)

المدى؟

ب- اذكر كيفية حساب النسبة المئوية لاستجابة التماعج للشبع والخصوصية وحجم الاتصال؟

السؤال الثالث (أجب عن ثلاثة فقط من النقاط الآتية)

- أ- اذكر بختصار اهم الصفات العامة للأسماك؟
ب- اذكر لربعة امثلة لأسماك المياه المالحة وأسماءك المياه العذبة؟
ج- لأسماك البلطي مميزات عديدة تجعلها من افضل الانواع الصالحة للتربيه في المزارع - اذكر هذه المميزات؟
د- تكلم عن الصعوبات والمشاكل التي تواجه استزراع أسماك البلود وكيف يمكن التغلب عليها؟

مع أطيب التحيات والتوفيق والنجاح

توقيع لجنة الممتحنين



لجنة الممتحنين : أ.د/ الشافعى إبراهيم على الشافعى

الرقم : سعيد ابراهيم على الشافعى

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول : (أ) انكر الفرق بين كل مما يلى في جدول :-

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------------|---|
| ١-
القوسيں () | ٢-
المعطان () | ٣-
الاستقهام والتعجب؟ | ٤-
ما تعرفة عن الرمز الآتية باللغة العربية والإنجليزية |
|-------------------|-------------------|--------------------------|---|
- (ب) اكتب اختصارات للمجلات العلمية الآتية:-

- 1- Indian Journal of Nematology
- 2- Egyptian Journal of Agronematology
- 3- Plant Diseases Reporter

السؤال الثاني :

- (أ) قررت بين كل من طريقة المسح Survey والطريقة الإحصائية Statistical method
الطريقة
(ب) البحث العلمي طريق شاق ويتاح من الباحث الجهد والمثابرة وهو المطلوب من قبل المؤسسة (الكلية) التي ينتسب إليها وكذلك الجوانب الخاصة بالباحث حتى يتحقق ما يصبو إليه . ووضح ذلك من خلال دراستك؟

السؤال الثالث :- 1-SD 2- VIV 3-SF 4-LSD 5-SE 6-Dry -wt

السؤال الرابع :-

- (أ) كيفه حل أي مشكلة بخطوة بخطوة طريقة عملية
(ب) ما هي المستويات الخاصة بالجودة الزراعية
(ج) اكتب الاجراءات التي تتضمنها رسالة الماجستير او الدكتوراه مع ذكر الشروط الواجب توفرها فى كل جزء.
(د) اكتب هذا المراجع طريقة عملية سلبية

- Host parasite relationship of certain plant-parasitic nematodes (2000). Journal of Nematology, El-Shafeey, E.I. and M.A. Amin, volume 38:50-60(1).

مع اطيب امنياتي يالى فرقى والسداد .

اسم الطالب:

امتحان الفصل الدراسي الثاني
٢٠١١/٢٠١٠
للعام الجامعي

٢٠١٣ / ساعدان

نقطة المتنبئات: ١- أ.د./ كمال الدين مصطفى صالح - أ.د./ محمد مصطفى الحداك ، أ.د./ صبرية بدوى أبو السعود

أجب عن ثلاثة أسئلة من الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :-

١. أشرح دور السلينيوم على الخصوبة في الطيور و كذلك تأثيره على التطور الجنسي
٢. أشرح علاقة السلينيوم في علاقى الدواجن وجودة اللحم المنتج سواء طازجاً أو بعد تخزينه لفترات مختلفة
٣. أشرح كيف يقلل السيلينيوم من الآثار الضارة لأنواع الإجهاد المختلفة على الطيور.

السؤال الثاني:-

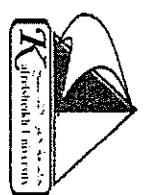
١. ما هي مصادر المعلومات المستخدمة لتقدير القيمة التربوية، في برامج التحسين الوراثي التقليدية؟ وكيف يمكن انتخاب الديوك لصفة إنتاج البيض؟
٢. عرف الانتخاب بمساعدة العلامات الوراثية (MAS)؟ وما وأنواعه و الفائدة من استخدامه؟
٣. الذكر ما تعرفه عن QTL ؟

السؤال الثالث :-

١. ما هي الشروط الواجب توافرها في البروبيوتيك المستخدم تغذية الدواجن؟
٢. ما هي آلية عمل البروبيوتيك؟
٣. ما هي الفوائد من استخدام البروبيوتيك؟

مع أطيب التمنيات بالتفوق والنجاح ،
توقيع لجنة الممتحنين

كارل صعب
محمد عبد الله
هيثم ابراهيم محمد



أجب عن الأسئلة الآتية:

(٣٠ درجة)

السؤال الأول:

أ) اذكر ما تعرفه عن:

- ١- الشروط الواجب توافرها لتصميم التجارب.
- ٢- الخطوات الواجب إتباعها لضمان سير البحث في الطريق السليم.
- ٣- طرق قياس مساحة أوراق النبات.
- ٤- أسس أخذ العينات بالتجارب الحقلية.
- ٥- شروط وطرق تخزين العينات النباتية.

ب) وضح بياجاز مايائى:

- ١- الخواص الطبيعية للكاظن.
- ٢- الصفات التي يتم قياسها بمصصول النذر الشمامية.
- ٣- الصفات الخضرية وصفات المحصول ومكوناته لمحصول الأذر.
- ٤- صفات المحصول العجلاد الشعمس.
- ٥- صفات الجودة في الكتان.

السؤال الثاني:

(٢٥ درجة)

- أخذت عينتان من نباتات فول الصويا العينة الأولى بعد ٣ يوم من الزراعة والثانية بعد ٤ يوم، وكلت الزراعية على خطوط عرضها ٦ سم والمسافة بين النباتات ٥ سم وأخذت الأفرacs باسطرانة مساحة مقطعها ٣ سم ٢ وكانت النتائج المتصدى عليها كالتالي:

رقم العينة	عدد الأفرacs	وزن الأفرacs (جم)	وزن باقى الأوراق (جم)	وزن البردين (ج)	وزن الفرون (ج)
١	٢٥	٠.٢٥	١.٤٨	١.١٤	٠.٦٨
٢	٣٠	٠.٣٢	٤.٧٠	١.٦٥	٣.٠٥

أحسب كل من: NAR, RGR, CGR, SLW, LAI, LA

السؤال الثالث:

(٢٠ درجة)

- ١- ما هي أهم المشاكل العاملة للحجوث الزراعية.
- ٢- اذكر لهم ما يجب توافره في الباحث.
- ٣- اذكر مميزات التجارب العاملية في حالة استقلال وعدم استقلال العوامل.
- ٤- ما المقصود بالتفاعل Interaction وماهى انواعه.
- ٥- صدرم تجربة عاملية ٢X ٢X موضحا طريقة توزيع المعاملات وجدول تحدين التباين مبينا مصدر التباين المختلفة ولدرجات الحرية في حالة ما إذا استخدم تصميم قطاعات كاملة العشوائية في أربع مكررات.
- ٦- اعطي الأمثليات بالتوافق مع اعطي الأمثليات بالتوافق



لجنة الممتحنين : ١- أ.ب/ محمود مفتاح ٢- أ.ب/ مراد زكي ٣- أ.ب/ فتحي رضوان

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : وصف بارسوم وأسلوبات الرياضيات الاتمر الحدى والآخر التسيبي للدالة الخطيه والدالة التربيجية والدالة الملوغراريتمية المزدوجة والصيغة الاكسية (١٥٪)

السؤال الثاني : وضح بالعواملات الرياضية فروض وخصائص هايريكه المربعات الصغرى العاديه لنموذج

الإندماج الخطى المتعدد (١٠٪)

السؤال الثالث : تكلم عن مشكلة الإزدواج الخطى المتعدد Multicollinearity من حيث طبيعة

المشكلة - أسبابها - آثارها - كيفية إكتشافها - كيفية علاجها .

(١٠٪)

السؤال الرابع : إذا أعطيت البيانات التالية :

$$\sum (e_t - e_{t-1})^2 = 52.382 \quad \sum e_t^2 = 48.672$$

$$N = 10 \quad K = 1$$

١- فهل توجد مشكلة ارتباط ذاتي ؟

بـ- إذا فرض أن قيمة DW = 0.69 فهل توجد مثل هذه المشكلة عند مستوى المعيارية 0.05 وإن وجدت

فما هي طبيعة هذه المشكلة وما هي آثارها وكيفية اكتشافها وكيفية علاجها .

حاكمي ابراهيم محمد

محمد حمزة

الزمن : ساعتان
التاريخ الامتحان : ١٦ / ٦ / ٢٠١٣
المكان الفصل الدراسي الثاني

لعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤
١- أ.د/ رجاء شلبي ٢- أ.د/ صفاء أمين ٣- د/ عادل إبراهيم

أجب عن الأسئلة التالية :-

الدرجة (٢٠)

السؤال الأول :-

١- وضع مفهوم العلم، ثم تكلم بالتفصيل عن أهدافه والخصائص العامة التي تميزه؟
ب- تكلم عن كل مما يأتى:

- ١- أنواع المعرفة
- ٢- خصائص الفروض العلمية
- ٣- القيد الذي تؤثر في تحدي حجم العينة

السؤال الثاني :-

الدرجة (٢٠)
١- تكلم بالتفصيل عن طريقة الحصر الشامل وطريقة العينات، ثموضح أهم مبررات الاعتماد على اسلوب

المعايير؟
ب- قارن بين كل مما يأتي:

- ١- المتشكلة والظاهرة
- ٢- العينة العشوائية البسيطة والعينة العشوائية الطيفية
- ٣- استخدام المنهج العلمي في العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية

السؤال الثالث :-

الدرجة (٢٠)
١- في جدول قارن بين: ١- الملاحظة البسيطة والمنظمة ٢- طريقة تفريغ البيانات وأليا

ب- ذكر فقط في نقاط محددة: ١- شرطه تصميم الجداول ٢- معايير مراجعة البيانات ٣- معايير الحكم على
كفاءة آداة جمع البيانات ٤- اعتبارات اجراء المقابلة الشخصية ٥- مبررات اخراج البحث في تقرير

السؤال الرابع :-

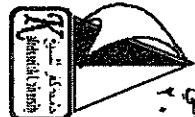
الدرجة (٢٠)
١- وضع يختصار والرسم طرق العرض البياني للبيانات العينانية؟

ب- يصفتك طالباً في مرحلة الماجستير وتسمى لكتيبة تقرير رسالتك في صورته النهاية، اشرح تصورك عن
مكونات كل من: ١- صفحة الموافقة ٢- صفحة مشكلة الدراسة ٣- صفحة الاستعراض المرجعي ٤- صفحة
الاسلوب البحثي ٥- صفحة المراجع

مع اطيب التمنيات بال توفيق والتolgah

مطرفي لجنة المستعينين

مطرفي لجنة المستعينين



ناريه الامتحان: ٦٧١٣/٦١٣٥٤

اسم الطالب:

جامعة كفر الشيخ
قسم علوم الابنان

لجنة المتدربين: أ.د/ محمد عبد العزيز منصور أ.د/ د. نصرة عبد اللطيف احد

(٤٠ درجة)

السؤال الأول: ركبت سفينة البحث العلمي وواجهت الأمواج والعقبات وسبحت في قللات البحر حتى الأعماق ومكنت هناك في دروب البحث لتلمس الجواهر والياقونات حتى التقاط جوهرة من سلاسل الألبان خرجت بها وتحققتها ثم قمت بدراستها وتحليلها ثم فكرت أن تقديم حلقة تقشيشية تووضح فيها نتائج دراستك وتحليلك بعد أن ثلت من المعلومات الكبير وقد اكتشفت أن هذه الجوهرة تسمى الألبان المتاخرة وستوجه لك عدة أسئلة فيما تجيب.

- ١- يختصصال وضح اكتشاف الألبان المتاخرة في العالم وتقدير أهميتها قديما على المستهلكين .(٤)
- ٢- يليجاز وفي صورة رسوم تخطيطية ووضح التطورات الحديثة التي طرأت على هذه المنتجات بعد انتشار التكنولوجيا .(٥)
- ٣- أهم الصور المترابطة عليها هذه المنتجات في ضوء التطور العلمي والتكنولوجي .(٦)
- ٤- وضح باختصار وفي نقاط كافية الاستفادة من الألبان المتاخرة خاليا وعاجلا بما يجيء أنها أصبحت تستخدمن كروشة علاجية لبعض الأمراض .(٨)
- ٥- من أمثلت التطهارات ظهور ملبيسي Bio-yogurt - ووضح خواصه العلاجية .(٥)
- ٦- الذكر بعض الكائنات الحية الدقيقة التي تستخدم في صناعة هذه المنتجات - متناولا لا خصائصها .(٧)
- ٧- اكتب باختصار (فيما لا يزيد عن عشرة سطور) ملخصاً مهما ولم يظهر في الأسئلة السابقة وترى أن ترددنا به لزيادة الاستفادة مما قمت بكتبه من أحدث الأبحاث .(٥)

(٤٠ درجة)

السؤال الثالث:

١- ما هو الفرق بين مدى الإن Celsius ودرجة الغليان ونقطة الإنصهار

" Melting Range , Boiling point , Melting point "

ثم أشرح العلاقة بين التركيب الكيميائي لدهن اللبن ودرجته إن Celsius .

٢- وضح أهم إجزاء جهاز الكروماتوجرافى الغازى (G.C) Gas chromatography وأنواعه مع

الاستعمالات الرسمية .
٣- أذكر أهم استخدامات هذه الأجهزة وأساسيات الطلمي :

- Differential Scanning Colorimetry (D.S.C) .

- Capillary Tubes (C.T) .

- Mettler Apparatus (M.A) .

السؤال الثالث:

١- أذكر فقط أهم الطريق التقليدية المستخدمة في فصل وعزل الأحماض الدهنية مع شرح واحد منها بالتفصيل وأسلس كل طريقة .

٢- عرف أهم ثوابت دهن اللبن الكيمويه " Milk Fat Constants " .. ثموضح دلاله كل ثابت .

٣- ماهي نظرية الكروماتوجرافى السائل (L.C) وأهم مكونات الجهاز المستخدم مع الاستعلانة بالرسم Liquid chromatography . High Performance Liquid chromatography

٤- ماهي الشروط الواجب توافرها في المعاذ المستخدم في الفصل بالشكل بالشكل وأجرافى الفازى G.C

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

 جامعة القدس كلية الزراعة قسم الأراضي والريادة العنوان: طرق بحث الرابعة (الرطبة) الفرقة: الرابعة (الرطبة) ال الزمن: سلطان
للجنة الممتحنين: أ.د/ عبد المجيد ربيع - د/ أخلاق الوكيل للجنة الممتحنين: أ.د/ عبد المجيد ربيع - د/ أخلاق الوكيل

(٤٠ درجة)

أجب عن الأسئلة التالية:
السؤال الأول: -

- ١- التفكير العلمي .. وكيفية إعداد الباحث العلمي ؟
- ٢- الفرض العلمي .. وكيفية نشأة الفرض ؟
- ٣- المنهج العلمي .. ومهنية المنهج المستخدمة في البحث العلمي ؟
- ٤- ماهية التجريبية العلمية .. وما يجب مراعاته عند تصميم التجارب العلمية ؟

السؤال الثاني: -

- ١- بين مع الرسم الطرق المختلفة لعرض النتائج
- ٢- ما هي قواعد كتابة المراجع العلمية .
- ٣- عدد أهم الدوريات العلمية الخاصة بالأراضي والمياه الموجودة في مكتبة الكلية



الفرقة : الرابعة ،
المادة : مقرر بحث
امتحان الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ٢٠١٣/١٢
تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ١٢ / ٢٨

الرقم الاكاديمي /

اسم الطالب /

لجنة المختين : ١ - أ.د / حمديه مصطفى عياد
٢ - أ.د / سمير محمد زعربان ٣ - د / عبد الوهاب المرسى

أجب عن الأسئلة التالية

الدرجة (٢٠)

- ١- يتطلب الإعداد السليم للباحث النتعلم والتدريب. اذكر فقط أهم ما يلزم الباحث تعلميه والتدريب عليه.
- ٢- عرف التجربة، ثم بين انواع التجارب.

الدرجة (٣٠)

السؤال الثاني :-

- ١- وضح الدور الذي تلعبه الصدفه في الاكتشافات العلميه مع ذكر امثله.
- ٢- ما هي الأجزاء التي تتكون منها رسالة الماجستير أو الدكتوراه؟

السؤال الثالث :-

- ١- ما هي العوامل التي تساعد الباحث في اختيار حقل التجربه مع توضيح أهم الشرطوط الواجب توافرها في حقل التجربه.
- ٢- اذكر فقط المشاكل العامه للجوده الزراعيه مع شرح ثلاث منها بالتفصيل.

مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح ،،،،،

حسين سليمان
٢٠١٣/١٢/٢٨



امتحان الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي 2012 / 2013
نارخ الامتحان: ٢٠١٣ / ٦ / ٦

الدرجة الكلية : ٨٠ درجة

اسم الطالب	أ. عبد الوهاب عثمان
لجنة الممتحنين	أ. نبيل عبد المنعم - د. طارق عبدالعزيز شلبي

أجب باختصار عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (20 درجة)

- ١ - اذكر كيف يمكن إعداد الباحث بما يوعله للنجاح في أدائه للبحث العلمي .
- ٢ - ماهى فوائد الاتصال بين التحبيب والاحصاء فى البحوث الزراعية ؟
- ٣ - وضح كيفية التعامل مع الإحصائيات المفقودة والشاشة غير النمطية فى البحوث .

السؤال الثاني : (20 درجة)

- ا- اذكر بعض الإختصاصيات الواجب مراعاتها عند أخذ عينة نباتية للتحليل المعنلي.
- ب - ما هى أهم الأخطاء التي يقع فيها الباحث أثناء تسجيل المشاهدة (والتي ترجع للباحث)؟
- ج - ماهى عناصر الجودة فى ثمار كل من البطيخ والثوم؟

السؤال الثالث : (20 درجة)

- ١ - اذكر بعض الأمور الواجب اتباعها فى انتخاب المقول التجريبية عند إجراء تجارب الخضر .
 - ٢ - ما هى العلاقة بين مساحة القطعة التجريبية ودقة التجربة ؟
 - ٣ - اذكر فقط - ماهى أدوات جمع المعلومات الازمة لإجراء البحوث العلمية الزراعية .
- السؤال الرابع : (20 درجة)
- ١ - اذكر باختصار خمسة من مشاكل الانتاج فى محاصيل الخضر ، والتى تتطلب مزيدا من البحوث التطبيقية المساعدة فى حلها .
 - ٢ - اذكر طرق البحث عن المعلومة عبر الانترنت .
 - ٣ - اكتب عن موقع مكتبة الجامعات المصرية باللغة العربية www.eulc.edu.eg
 - ٤ - والخدمات التى يقدمها للباحث .

المادة: مقرر بحث
الفرقه : الرابعة امراض النبات

الزمن : س ساعتان
الرقم الأكاديمي:

إدا/ سمير ارميا سيداروس

امتحان الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤
التاريخ / ١٦ / ٦ / ٢٠١٣
اسم الطالب :

لجنة المستخدمين : إدا/ الشافعى إبراهيم على الشناوى

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :
أذكر الفرق بين كل مما ياتى فى جدول :-

١. Symposium & Bulletins للنشرات الفنية
٢. Paper الورقة البخشية & المعمات
٣. Monograph & Atlas المقالة احادية الموضوع & الاطلاس

(ب) اكتب الاختصارات للمجلات العلمية الآتية:-

- 1- Indian Journal of Nematology
- 2- Egyptian Journal of Agronematology
- 3- Plant Diseases Reporter

السؤال الثاني :
السؤال الثالث :-

(ا) منى يتم استخدام علامات الترقيم التالية
القوسین () - التقطنان () - () -

٤- علامتي الاستفهام والتعجب؟ □ □

(ب) اذكر ما تعرفه عن المرمر الإيجي، بلدية العرببة والجبلية

1-SD 2- VIV 3-SF 4- LSD 5- SE 6- Dry-wt

السؤال الثالث :-

(ا) قارن بين كل من طريقة المسح Survey والطريقة الإحصائية Statistical method في مناهج البحث

(ب) البحث العلمي طريق شاق ويحتاج من الباحث الجهد والمثابرة وهو المطلوب من قبل المؤسسة (الكلية) التي ينتسب اليها وكذلك العبارة الخاصة بالبحث حتى يتحقق ما يصبو اليه. ووضح ذلك من خلال دراستك؟

السؤال الرابع :-

(ا) كيفه حل اي مشكلة بخطوة بطريقة علمية

(ب) ما هي المستويات الخمسية بالجروث الزراعية

(ج) اكتب الاجزاء التي تتضمنها رسالة الماجستير او الدكتوراه مع ذكر الشرط الواجب توافرها في كل جزء.

(د) اكتب هذا المراجع بطريقة علمية سلبيه

Host parasite relationship of certain plant –parasitic nematodes (2000). Journal of
Nematology ,El-Shafeey,E.I. and M.A.Amin,volume 38:50-60(1).

مع اطيب امنياتى بالتوفيق والسداد .

جامعة حكمة الشريعة
كلية الدراسات
قسم الترتيلات القراءية

الدرجة: ٨٠ درجة

الرقم الاكاديمي /	امتحان الفصل الدراسي الثاني	تاریخ الامتحان ١٣/٢/٢٠١٤	المعلم الجمجمي ١٣٠٢٠١٣
الفرقة	المرمن	مساعستان	مقرر بحث
بالإبجيه			

فِي مَعْلَمِ الْمُسْكَنِ كَمَا يَأْتِي وَهُوَ جَزَءٌ مِّنَ الْمُذَكَّرِ فِي الْمُحْكَمِ

شیعیان

الطباطبائي

أجب عن الأسئلة التالية

المسؤول الأول - اكتب ما تعرفه عن:
الدرجة (٣)

(التمهيد) الأولى بـ الشخار اندیع -

بـ- الشروط الواجب توافرها فى فرض العلوم التجريبية

ت- ادواء جمع المعلومات وكيف يتم عرضها

أ- لذكر الاسم الكامل و المختصر لخمسه مجلات عالميه متخصبه في مجال البيسائين

(۲۰) **الدرجات**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرجة (٣٠)
السؤال الثالث :-

أـ تكلم عن الاخطاء التي يقع فيها الباحث أثناء تسجيل المشاهد
بـ اكتب المرجع التالي مره بطريقه Harvard و مره اخرى بطر

DEWIR YH, SINGH N, MNGOMEZULU S, OMAR AM (2011) Micropropagation and detection of important triterpenes in *in vitro* and field grown plants of *Syzygium cordatum*. *Journal of Medicinal Plant Research* 5, 4: 3078–3083.

درجة الإعتماد: ٥٠

العام الجامعي: ١٤٢٠ / ١٣٠٤م

الفقرة الدراسية: الرابعة - تخصص مناعات

بيان المؤهل: مقرر بـ

إسم المudent: محمد عوض عبدالجليل



عدد الأوراق: ورقة واحدة

رقم الأكاديمي:

لجنة المعدنين: أ.د / منتصر رشدي - أ.د / عبد الباسط سلامة - د / محمد عوض عبد الجليل

أجب عن الأسئلة الآتية

(٣٠ درجة)

السؤال الأول:-

١- عرف: البحث العلمي - الرسالة العلمية

بـ-أذكر :

- ١- دعائم الرسالة الناجحة.
- ٢- الصفات التي يجب توافرها في الباحث الناجح.
- ٣- طرق الاستفادة من المراجع العلمية.
- ٤- الأجزاء الرئيسية المكونة للرسالة العلمية.

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني:-

أذكر:-

- ١- أسباب الاتجاه إلى العمل البحثي في صورة مجتمع بحثية.
- ٢- أهداف البحث العلمي والمعوقات التي تواجهه في مصر.
- ٣- كثافة إظهار نتائج الأبحاث العلمية.

ثـ- أهمية أحد الصناعات الغذائية في مصر والمشاكل التي تواجهها وكيفية حلها.

إنتهت الأسئلة

توقيع المخاء لجنة المعددين

محمد عوض

كيراط

٢٠١٣/٦/٩ تاريخ الامتحان:



إد. نبيل عبد المنعم
إد. بسموني الصاوي

لجنة الممتحنين:

أجب عن جميع الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

اـ. اذكر تأثير pH التربية على تيسير الفوسفور على محاصلين الخضر .

بـ. اكتب باختصار عن كيفية تكوين العقد البكتيرية في المحاصيل البقرية .
جـ. اذكر اضرار زرادة النترات والتغيرات في محاصلين الخضر على صحة الانسان ، ثم اذكر معادلة اخراج النترات.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

اـ. قارن بين اعراض نقص الكالسيوم والبوتاسيوم على محصول الخيل ، ثم اذكر الدور الفسيولوجي لكلا منهما.

بـ. اذكر الاعراض الفسيولوجية الناتجة عن نقص كل من : اليورون ، التروجين ، المولبيدين ، الكالسيوم ، البوتاسيوم.

جـ. اذكر أهمية البيوكوريزا لمحظم محاصلين الخضر، مع ذكر ثباتات الخضر التي لا تستجيب للتشعيب التجيري

باليوكوريزا.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

اـ. اذكر عيوب طريقة تقدير الاحتياجات السمعادية على اساس اعراض نقص العناصر الغذائية .

بـ. اكتب بالختصار عن كيفية حدوث الامتناص الشفط لاليونات العناصر الغذائية في محاصلين الخضر .

جـ. اذكر المعدلات العامة للتشعيب في مجھو عات محاصلين الخضر المختلفة ، ثم احسب كمية الاسمية الازمة لزراعة نصف فدان من الطماطم مستخدما (سعاد سلفات النشادر ٢٠ % ن ، سعاد سوبر فوسفات الكالسيوم ١٥,٥ فوار ، سعاد سلفات البوتايسيوم ٥٥ % يورا) .

السؤال الرابع: (٢٠ درجة)

اـ. عرف الزراعـة بدون تربـة (المزارع المائـية) ، وما هي اهم مزاياها .

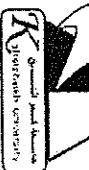
بـ. عـرف الاستهـلاك التـرفيـي للنبـاتـات من عـصـرـ ما ، وما هي اهم اضـرارـ الـتـى يـسـبـبـها للـثـبـاتـ ... موـضـحـاـ اـجـابـكـ بـالـرسـمـ .

جـ. عـرف الـاسـمـدةـ الـخـضرـاءـ ، وما هي اهم مزاياها .

دـ. اـذـكـرـ فقطـ انـوـاعـ المـزارـعـ المـائـيةـ الـتـى درـسـتـهاـ ، معـ تـصـيـفـهاـ حـسـبـ وـسـطـ نـموـ الجـذـورـ .

مع اطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

توقيع لجنة الممتحنين



لجنة الممتحنين: د. نبيهة حسن أبوالهنا ٨٤ د. سعيد الشحات عبدالله ٨٤ د. عاطف محمد السباعي
الدرجة:
الوقت المسموح: ساعتان
الرقم الكودي:
الدرجة النهاية: ١٨٠ درجة

(٦٠ درجة)

السؤال الأول:

من أهم المشاكل التي تواجهه استعمال المخازن المسجّر عليها Controlled Atmosphere هو صحة من توفير مخزن لا يدخل إليه هواء، اشرح هذه العبارة موضحاً كيف يمكن توفير الجو اللازم في مثل هذه المخازن.

(٦٠ درجة)

السؤال الثاني:

- اكتُب فقط المصطلح العلمي المناسب مكان النقاط التالية دون إعادة كتابة العبارة مرة أخرى:
- (١) يطلق على الوحدات التصنيعية التي يتم فيها عملية إزالة الحرارة من بعض المواد الغذائية بشكل مستمر يؤدي إلى إزالة الرطوبة منها وبالتالي تجفيفها
 - (٢) تستخدم طريقة في إزالة الأنزيمية المترافقه على سطح المواد الغذائية في معامل الأغذية.
 - (٣) يستعمل في تخزين البيض المجمدة والأسمدة وفي صناعة البسكويت.
 - (٤) عند التخطيط لتصميم مصنع أغذية يؤخذ في الاعتبار وهي مواد صناعات ترتبط بمساحة الدبى وظرفية تصميم الممر الداخليه واعتبار انت السلامه في اجزاء المداور او القربيه من الانسانسبر انت المستخدمة.
 - (٥) تعتمد على حركة الهواء لنقل المواد الغذائية لازالة الاحداثيات الذي يحدث عند نقل المواد الصلبة بالطرق الأخرى.
 - (٦) تجرى عملية بواسطة نقل المواد الغذائية تحت الضغط الجوي أو الفراغ.

(٦٠ درجة)

السؤال الثالث:

- ضع فقط كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية دون إعادة كتابتها:
- (١) يستخدم جهاز Graph Struct-O-Graph لاختبار القوام أو التركيب البنائي للأغذية.
 - (٢) يعتبر اختزال الحجم من الأساسيةات الازمة عند تحضير التوابل Spices .
 - (٣) يقصد بالـ Fines على أنها ما يمر من المنتج الغذائي خلال فتحات الغرائب بينما إلى Tails على أنها الجزء المتبقى من المنتج أعلى هذه الفتحات.
 - (٤) يقصد بالـ Mesh No. على أنها المسافة بين التقويب وبعضها.
 - (٥) تستخدم الغرائب الاهتزازية لتدریج الفواكه والخضروات.
 - (٦) تستخدم طاحونة Quadrumat Senior في طحن عينات كبيرة تسبباً من القمح، بينما تستخدم طاحونة Quadrumat Junior في طحن كميات من الحبوب تبدأ من ٥٠ - ٣٠٠ جرام في الدفعه الواحدة.

Mallam

لجنة الممتحنين: أ. صلاح احمد فقى - د. صبرى محمد شاهين - د. احمد سعد الخلوى

السؤال الأول

1. عرف بليجاز كل مما يلى:

Environment - Ecosystem - Pollution - Contamination - Acid rains - Eutrophication - Smoking fog - Green house phenomena - Heavy metals - Toxic metals - Trace elements - Phytoremediation .

Fate of residual pesticides and heavy metals بعد وصولها إلى التربة الزراعية؟

3. اذكر بليجاز شديد أهم العوامل التي تؤثر على بقاء وثبات متبقيات المبيدات في التربة الزراعية؟
4. اذكر بليجاز أهم مخاطر تلوث التربة الزراعية بالمبيدات والعناصر الثقيلة موضحاً ليهما أكثر خطورته ولماذا؟
5. اذكر طرق علاج الأراضي الملوثة بالعناصر الثقيلة موضحاً مميزات وعيوب كل طريق؟

السؤال الثالث

- 1- ما هو المقصود بعملية الري وما هي أغراضه؟
- 2- ما هي الأسس والمبادئ التي تستند عليها الدول في وضع وتنظيم السياسة المالية؟
- 3- في ضوء دراستك للموارد المائية المصرية . نقاش السياسة المائية المصرية وما هو وضع زراعة محصول الأرز من وجهة نظرك؟
- 4- اذكر فقط العوامل التي يجب مراعاتها عند زراعة أراضي جديدة بيلارى؟
- 5- اذكر خصائص التربية الطبيعية المتغلبة بيلارى؟
- 6- وضح بالرسم مراحل احتياج النباتات للماء وما هو المقصود بالفترة الحرجة للاحتياج المائي؟
- 7- عرف البناء الأرضي وعلاقته بخصائص التربية الأخرى وكيف يمكن تحسينه؟

مع أطيب تمنياتنا بالنجاح والتوفيق



الفرقـة الرابـعة :- شـعـبـة الـزـهـورـ والـزـيـنة
قسم البـسـلـطـين

الز شعبية - الرابعة الفرقـة

الطالب:- اسم:-

لجندة المستحقين:- د. محمد عبد الرحيم محمود، د. محمد عاصم العجمي، د. سعيد حسني

۱۰۸ (ج) مکتبہ اسلام

أكتب بالختصار عن النباتات التالية

الجبنكو - تخيل ذيول السمكة - الاجبانا - عصفور الجنه البرري - فيكس الفكتوري - الياسمين الهندي - ثيات الاوتثيرا - انواع الجهنمية - طريوش الملك - الشير انيتا - كرتب الزينه

卷之三

أ- قص حشائش المسطحات الخضراء- زراعة المسطحات بالشقق

السؤال الثالث (15)

Epiphytes – Tuberous – cladodes – areoles – glochid
1- يتكلم عن ظاهرة التشووه في النباتات الشوكية والعصالية
2- عرف الآتي

- 1 تكلم عن استخدامات النباتات الشوكية والعصرية
- 2 تميّز النباتات الشوكية والعصرية بتحولات فسيولوجية تمكّنها من التأقلم على الظروف
- 3 تكلم باختصار عن أماكن نشوء ونمو النباتات الشوكية والعصرية المصعبية وضيق ذلك

أجب عن الأسئلة التالية

الدرجة (٢٠)

السؤال الأول :-

- أ- تلقيب درجة الحرارة دورا هاما في نمو وازدهار وإثمارأشجار الفاكهة. ووضح ذلك.
ب- أشرح كيف يتم فصل فسيلة التغذية وما هي مواصفات فسيلة التغذية الجديدة؟
- أ- يزهـر نبات العـوز على مدار العام - ما هو انسـب معيـد للإـزهـار؟ ولـمـذـا؟
ب- تـكلـمـ عنـ العـوـامـ الـتـىـ تـؤـثـرـ عـلـىـ الإـزـهـارـ فـىـ المـالـجوـ شـمـ الذـكـرـ الـطـرقـ الـتـىـ تـسـتـخـدـمـ لـدـفـعـ الـأشـجـارـ
لـإـزـهـارـ.

الدرجة (٢٠)

السؤال الثالث :-

- أ- فـارـدـ بـيـنـ الـظـرـوفـ الـبـيـئـيـهـ الـمـنـاسـبـهـ لـنـموـ كـلـ مـنـ الشـجـارـ:ـ الـجـوـافـهـ وـالـأـنـدـاسـ.

الدرجة (٢٠)

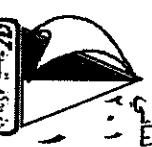
السؤال الرابع :-

- أ- فـارـدـ بـيـنـ الـاحـتـيـاجـاتـ الـحـارـيهـ وـالـسـعـادـيهـ لـكـلـ مـنـ أـشـجـارـ:ـ الـبـيـنـ وـنـخـيلـ جـوـزـ الـهـنـدـ.
ب- تـكـلمـ عـنـ دـلـائـلـ جـمـعـ الـمـحـصـولـ وـعـلـامـاتـ نـضـجـ الشـمـارـ فـىـ أـشـجـارـ الـفـاكـهـهـ الـأـتـيـهـ:
- الـجـوـافـهـ - الـأـنـدـاسـ - الـبـيـنـ

مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح

سمير محمد زعزعلان

دليمة كفر الشبيه



(المطلقة للبنان)

قسم علوم لبنان

العنوان: الفصل الدراسي الثاني
لعام الجامعي ١٤٢٠ - ١٤٢١
الزمن: ساعتان
الدرجة: ١٢٠
تاريخ الامتحان: ٢٠١٣/٦/٩

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم رَبَّنَا وَسَعَتْ كُلُّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا فَاعْفُ

لِلَّذِينَ يَأْبُوا وَإِبْرَاهِيمَ سَيِّدَ الْجَمِيعِ ٧ عافر:

لِبَتَةِ الْمُبْتَدِئِينَ / أَدَدَ حَسَنْ نُورُ الدِّينِ حَسَنْ أَدَدَ / مُحَمَّدُ بَرِّيْفَ خَلِيفَةُ أَدَدَ / نَصَرُ مُعْوَضُ حَنْقَفِي

أَعْجَبُ عَنِ الْمَسْأَلَةِ الْأَنْتِيَةِ (مستخدما الرسوم البيانية للتوضيح إجابتك)

(٣٥ درجة)

السؤال الأول :

أ- عند عمل مخلوط للأيس كريم لأجل من تحديد كمية المجوادم الصلبة اللذنية اللادهنية MSNF والمادة المثبتة المضافة (الجيلاتين) . ووضح ذلك من كيفية حساب كميات كل منها ، مبينا مدى تأثير ذلك على خواص الأيس كريم الناتج .
ب- ماهي أوجه الاختلاف بين كل من :

- Ice cream & imitation ice cream
- Frozen custard & Frozen yoghurt
- Fruit sherbet & ice granite

السؤال الثاني:

(٢٥ درجة)

أ- أثناء عملية التجميد لمخلوط الأيس كريم قد يحدث ترسيب للبروتينات أو كسر لمستحلب الدهن . ووضح ذلك مبينا العوامل التي قد تمنع ذلك .
ب- ماهي الظروف التي يجب أن تتوافر لإنتاج أيس كريم ذو تركيب ناعم .

ملحوظة : الامتحان على سنتان - اولية الورقة

للجنة المختبرين: أ/ محمد أحمد عبدالهادي أ/ إسلام إبراهيم عطى الشافعى د/ محمد عبدالربس احمد

أجب عن الأسئلة التالية موضحا إجابتك بالرسم كلما أمكن :

السؤال الأول: ذكر الفرق بين كل مما يأتى:

- ١- تعدد البكتيروى وزيادة التفرع الجبزى كاعراض للإصابة بالبيتاوترا المتنقلة نباتيا
- ٢- Seed galls and syncytium
- ٣- الفطريات المرضنة والفطريات المفترسة للبيتاوترا مع ذكر طرق الاصطياد (فقط)

بـ:

- ١- الطرق المختلفة لوضع البيض فى الشباوتو؟
- ٢- أهمية الانسلاخ فى البيتاوترا وطريقة التنفيذ؟

السؤال الثالث:

أـ وضوح بالرسم مع البيانات فقط ما يلى

- ١- فطاع عرض فى منظلة المرى.
 - ٢- غذيان تناسيبتان متوجهان للأمام ومنعكسان فى الإباث
 - ٣- الطرز المختفل للمرى
- بـ ذكر الطور المعدى لكل من الجناس التيماتوريدية الآتية :
- ١- نيماتوترا الحيوصلات
 - ٢- نيماتوترا التقوية
 - ٣- التيماتوترا التقوية
- جـ ١- كيف يمكن ان تفرق بين الثلاثة اجناس التيماتوريدية الداكلة للقروص من حيث الرح و والمري و؟
- ٢- اشرط البييد التيماتوريدى الجيد؟
- ٣- تأثير اضافة المواد العضوية للحد من تكاثر التيماتوترا المتنقلة نباتيا؟

السؤال الثالث:

أـ كيف يمكن التمييز بين كل مما يأتى:

- ١- المكان البيولوجي والمكان الايكولوجي niche
- ٢- متغير فروض كوخ فى إثبات التغناط فى التيماتوترا .
- ٣- التمودع العجذى perinrial pattern والمخروط التنسلى vulval cone
- ٤- الخلايا العلاقة nurse cells والخلايا المساعدة giantcells

بـ عـلـى:

- ١- المتغير الجيني genetic genes .
 - ٢- منظورة شبكة الغنية soil food web .
 - ٣- التأثير البيولوجى للتغذية ومتغلل التيماتوترا على النبات .
 - ٤- جذبات التغناط .
 - ٥- الاتزان المائى الهواى Eusaprobitontes .
 - ٦- مجموعه التيماتوترا المترسمة الحقيقية Eusaprobitontes .
- جـ ما تعرف عن :
- ١- المتغير الجيني genetic genes .
 - ٢- منظورة شبكة الغنية soil food web .
 - ٣- التأثير البيولوجى للتغذية ومتغلل التيماتوترا على النبات .
 - ٤- جذبات التغناط .
 - ٥- الاتزان المائى الهواى Eusaprobitontes .
 - ٦- مجموعه التيماتوترا المترسمة الحقيقية Eusaprobitontes .

السؤال الرابع:

ـ يضر مخصوصا الأذن فى عفر الشريح إلى الإصابة بكثير من الجناس وأنواع التيماتوترا . ذكر أهم هذه الأذوات وتعلم عن أحد الأجناس المجهة فى إحداث أضرار للنبات موضحا هذا الصدر

ـ علاقتها بظهور الأعراض المرضية الناتجة عن الإصابة .

ـ ذكر الأسم الالتبسي التيماتوترا المسببة للأعراض التالية :

- ٤- مرض بينما Panama disease
- ٥- مرض القبيحة Cauliflower disease
- ٦- مرض التدهور السريع فى المرح مع انتشار الأذوات بالتجاع والتوفيق .

مساءلة المحامى: