

امتحان الفصل الدراسي الثاني  
لعام الجامعي ١٤٠١ - ٢٠١٣

卷之三

شیوه

بـ اسرار ریاضی مهندسی

13

مکالمہ

**صل = س ١ + ١٠ س ٢ ..... معظمه**

$$\leq \sqrt{2} \dots$$

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k^2} < \infty$$

حيث :  $\lambda = \mu$  ،  $\lambda = 1$  الممثل للطاقات المورديه للانشطه الانتاجيه ..... وس = ٥

$$r=PQ-Tc$$

三

الطباطبائي

و  $PQ$  تمثل الإيراد الكلى للمنشأة . في حين أن  $TC$  تمثل التكليف الناتج و  $Q$  تمثل الكمية المباعة و  $S$  سعر الوحدة المباعة

٢٣٦

$$TC = rN + 1 \circ Q - rQ' + Q' \quad (5)$$

جعفر بن محبه و محبه بن جعفر

المنشأة تعمل تحت ظروف التناقض الشام. موضعاً أهتم بذلك النظر في الآية:

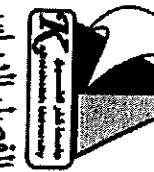
耀斑和日珥是太阳风的直接证据。太阳风是由带电粒子组成的，主要是电子和质子，它们以每秒几百公里的速度从太阳逃逸出来，形成一个巨大的带电粒子流，称为“太阳风”。太阳风在地球附近形成了一个巨大的磁层，对地球的磁场产生影响，导致极光现象。

(۲) نہجۃ

وسره الضروري حبس سنتات، وبفرض أن قيمته في تلك المدة ٤٥ مليون شلن الشراء... اشترى مالك العقار أرضي تبلغ ١٠٪ من الثمن المفترض لهذا الأرض بـ ٢٧٥ شلن الشراء من عمره الأفلاطي البيلاني... استخدم طريقه معاملات الفروق المتتبعة بالعرض المزدحم بمثل إفلاطي.

**د. جعفر عبد الله** (جعفر عبد الله) مع اطيب التمنيات والتفضل

امتحان الفصل الدراسي الثاني  
لـلـعـامـ الجـامـعيـ ١٤٣٢ـ١٠ـ٢٠ـ١ـ



لجنة المـعـتـهـينـ: دـ/ خـالـدـ عـبـدـ الـدـاـيمـ عـبـدـ الـحـالـ دـ/ سـمـيرـ أـحمدـ فـوـادـ دـ/ مـتوـلـيـ مـحـفـظـ سـالـامـ

(٦٠ درجة)

أجبـ عنـ جـمـيعـ الـأـسـلـطـةـ التـالـيـةـ  
الـسـؤـالـ الـأـولـ:

١ـ تـكلـمـ عـنـ الـمـكـوـنـاتـ الـحـيـةـ وـغـيـرـ الـحـيـةـ فـيـ الـخـلـيـةـ مـعـ رـسـمـ الـخـلـيـةـ الـفـاكـيـهـ رـسـمـاـ قـصـيلـاـ.

٢ـ هـذـاـكـ عـدـدـ نـظـرـيـاتـ لـتـرـكـيبـ وـانـقـاسـمـ الـخـلـيـاـ الـمـرـسـيـمـ الـذـيـهـ ذـكـرـ هـذـهـ الـنـظـرـيـاتـ مـعـ شـرـحـ اـحـدـاـهاـ

بـالـفـصـيـلـ

(٦٠ درجة)

الـسـؤـالـ الـثـالـثـ: تـكـلـمـ بـالـفـصـيـلـ عـنـ مـلـائـمـةـ

- ١ـ النـسـجـ الـإـنـشـيـمـيـ
- ٢ـ زـوـائدـ الـبـشـرـهـ
- ٣ـ الـخـشـبـ وـالـلـادـهـ

الـسـؤـالـ الـثـالـثـ:

(٦٠ درجة)

قدـتـ بـدـرـاسـهـ التـرـكـيبـ التـشـريـجيـ لـلـأـعـضـاءـ الـفـاكـيـهـ الـمـخـتـلـفـهـ (ـجـذـرــ سـاقــ وـرـقـهـ) قـارـنـ تـشـريـجيـاـ

بـيـنـ هـذـهـ الـأـعـضـاءـ مـعـ رـسـمـ أـحـدـ الـقـطـاعـاتـ الـفـاكـيـهـ الـمـخـتـلـفـهـ (ـجـذـرــ سـاقــ وـرـقـهـ) قـارـنـ تـشـريـجيـاـ

معـ اـطـيـبـ الـإـنـيـاتـ بـالـتـوـفـيـنـ وـالـنـجـاحـ



لجنة المستعينين: إبراهيم محمد عبد السلام عبد الباقى - د. على سليمان دربله - د. ناصر مدحح عبده يوسف

### أجب عن الأسئلة الآتية:

#### السؤال الأول:

- ١- عرف ما يلى :
- ٢- متبقيات مبيدات الآفات - تحليل وتقدير متبقيات الآفات موضعاً الأهداف العامة والأساسية لتحليل وتقدير متبقيات المبيدات؟
- ٣- وضح باختصار اسس التطبيقات والإجراءات الناجحة لتحليل وتقدير متبقيات المبيدات؟

ج- ماذن يقصد بـمابلي: المقدار المقبول تناوله يوميا ADI - الحد الأقصى لمتبقيات المبيدات MRL موضوعاً أهم مستويات ومهام لجهنه دستور متبقيات المبيدات في الأغذية CCPR

#### السؤال الثالث:

- ١- تعرض نهر النيل للتلوث بالمبيدات وطلب منك دراسة هذه المشكلة فما هي الخطوات المتبعية لحل تلك المشكلة؟
- ٢- ووضح الفرق بين مصطلحي :

- Fortified sample – Spiked sample
- SPE – SPME
- (Wet packing - dry packing ) in column chromatography
- ج- ما فائدة الآتي في معمل تحليل متبقيات المبيدات

Sodium chloride – Silica gel - Rotary evaporator – Sodium sulphate anhydrous  
السؤال الثالث:

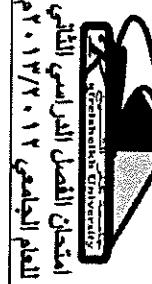
- ١- وضح بالرسام مكونات جهاز الكروماتوجرافى الغازى و فكرة عمله وما هو دوره في التحليل الوصفي و الكمي لمتبقيات المبيدات؟
- ٢- كيف يمكن الاستفادة من التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء في التحليل الوصفي و الكمي لمتبقيات المبيدات؟
- ٣- إذا كان لديك جهاز مطيف كله معامل فصله واحد و جهاز اخر معامل فصله اثنين ليهما افضل في الفصل ولماذا؟
- ٤- وضح بالرسم المبسط شكل طيف جهاز الرنين النووي المغناطيسي وكيف يمكن الاستفادة من البيانات الموجودة في الطيف في التحليل الوصفي لمتبقيات المبيدات؟

مع أطيب التمنيات بالتفوق والنجاح.....

توزيع الجنة المستعينين

سليمان

د. ناصر مدحح عبده



للجنة المختفين : إبراهيم محمد الدين صفنان - إبراهيم محمد احمد كريم

أجب عن الأسئلة التالية:  
السؤال الأول: - (١٥ درجة)

- أ- استخدم جهاز التشويه في موضع (أ) بالترية، حيث أن عداد الجهاز يقسم من 0-50 فكالت قراءته 25 وكان العداد يبعد عن الجزء السيراميكي مسافة cm 100 ، فإذا استخدم جهاز تشويه آخر في موضع (ب) بذات الترية، حيث أن عداد الجهاز يقسم من 0-100 فكالت قراءته 30 وكان العداد يبعد عن الجزء السيراميكي cm 50 : فأوجد قيمة m  $\psi$  في الحالتين (أ ، ب) ) وحدد اتجاه حركة الماء في الأرض.
- ب- عرف ما يُسمى (مستخدمة المعادلات كلما أمكن ذلك) :  
جهد الماء المترن - جهد الماء غير المترن - الجهد الهيدروليكي للماء - الضاغط الهيدروليكي - تدرج الضغط الهيدروليكي.

السؤال الثاني: - (١٥ درجة)

- أ- إذا كان المحتوى الرطوبي بالحجم لترية ما ( $\theta_V$ ) كان مقداره 0.15 وكان المحتوى الرطوبي للفس  $\psi$  15 cm فأوجد العمق الذي يصل إليه الماء في القطاع عند سقطت المطر على الترية ارتفاع cm 0.35 مقداره  $0vf_{fc}$  متراً ، فإذا سقطت المطر على الترية ارتفاع cm 15 cm فأوجد الفكرة الأساسية عند استخدام الأجهزة الآتية لتقدير رطوبة الترية :
- ب- وضج الفكرة الأساسية عند استخدام الأجهزة الآتية لتقدير رطوبة الترية :
- جهاز تشتت التفافونات - جهاز المزدوج الحراري لقياس الضغط البخاري (Thermocouple couple) . Time-Domain Reflectometry (TDR) - جهاز (Psychrometer)

السؤال الثالث: - (١٥ درجة)

- أ- أذكر فقط الطرق الأكثر شيوعاً في تقدير الصفات الطبيعية المتصلاة بناء التربة مع التوضيح بالرسم كما أمكن .
- ب- احسب الحرارة النوعية للأرضين إداهما تحتوى على رطوبة ٣٠% والأخرى ٣٠% . علماً بأن الحرارة النوعية للأرض الجافة تماماً تساوي  $2,0^{\circ}\text{C}$  كالوري / جم / م .
- جـ- حبيبات أرضيتان كرويتان قطريهما أقل من ٧٠,٠مم والنسبة بينهما ٤ : ٩ وحيبيتان أخرىتان قطريهما أكبر من ٧٠,٠مم والنسبة بينهما ٩ : ٤ ليتسقّط كل هذه الحبيبات في سائل لرجز - أوجد النسبة بين سرعتي كل مجموعة من الحبيبات - على النتيجة المتحصل عليها .

السؤال الرابع: - (١٥ درجة)

- أ- عرف كلاً من Specific Surface – Plasticity number - Soil Fraction - air capacity of soils – soil consistency -  
بـ- لمديك أرض طينية جيدة الصرف وأخرى طينية رديئة الصرف - أي الأراضين تكون درجة حرارتها أقل ولماذا .  
جـ- استنتاج قيمة القصر الحراري لحبيبة التربة والتي يمكن تطبيق قانون ستوكس على الحبيبات الأقل منه .

امتحان الفصل الدراسي الثاني

الزمن : ساعتان

دارالإمداد

الطباطبائي

**أجب عن الأسئلة التالية**

لجنة الممتحنين : ١- أ.بـ. / فاروق عبد العميد المرشدـى ٢- أ.دـ. / حمـيد مصطفـى عـيـادـ ٣- دـ. / عـطـى رـمضـان الشـرـيفـ

**السؤال الأول:** -  
**الدرجة (٣٠)**

أـ وضج المقصود بالمؤر التالٍه عند استخدامها في التمييز بين اصناف الغب:

جـ - عـرـفـ التـقـرـ وـمـاـ هـيـ اـشـكـلـهـاـ وـوـظـيفـهـاـ؟

الدرجة (٣٠) :  
السؤال الثاني :-

-هناك العديد من العوامل المفترضة لأشجار الفاكهة منها الوراثي ومنها هو بيستاني (معاملات زراعية). اشرح كيف يلعب كل مما ي يأتي دورا في هذا المجال:

- ١- الأصول والأصول الموسطية
- ٢- التقليم وتحديد نمو الجذور

بـ- وضح في جدول كيف تفرق بين نوعين من أشجار الفاكهة من ناحية الشكل المورفولوجي

*Collected  
dated*

قسم المسلمين

الفصل  
ثان

۱۰۳/۲۰۱۴م تھامنہ

الرمن : سعدل  
تاریخ الامتحان : ٦/٦/٢٠١٣

اسم الطالب

三

### أجب عن الأسئلة التالية

۲۸ (جلد دیگر)

السؤال الأول: - اكتب ما تعرفه عن:

١	Protandry
٢	مصادر الحصول على البذره
٣	العامل الذي تشتمم الناقصه الذاتي

## **المواد المثبتة لذكريات Androgenesis**

جذب جذب  
FGP

2

١١ GT<sub>50</sub> عنده النذور المركبة  
١٢ الانسجه التخزيني في البذر  
١٣ طول حياه النذور البيولوجية

عینه النذور

一

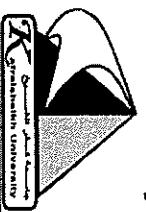
卷之三

卷之三

- أ- كيف يمكن كسر السكون الراجع لآخره البذر  
ب- كيف يمكن اختبار إنبات البذور بالغمر في محليل المعادن القليل  
ث- أشرح دور الصووه في التاثير على إنبات البذور  
ثـ- اشرح نظرية تثبيط نشاط الانزيمات والتفسى فى تفسير إنبات البذور

توقيع لجنة المحتين

نیویورک



أجب عن جميع الأسئلة الآتية:  
لجنة الممتحنين: إد/ فتحيه رضوان  
إد/ محمود فواز  
د/ إبراهيم العذوي  
احمالي الدرجات (٦٠ درجة)

### السؤال الأول:

- أ- وضح بياجاز وفي نقط الأهمية الاقتصادية لتصنيع وحفظ الأغذية؟  
ب-وضح المفهوم وكيفيةقياس والأهمية التطبيقية لكلا من:  
( مرونة الانتاج - مرونة التكاليف - مرونة السعة )  
ج-وضح مستعينا بيارسم مع الشرح المختصر لكلا من:  
( السلوك الأمثل للمشروع - عوائد التوسيع لأحد مشروعات  
التصنيع الغذائي )

### السؤال الثاني:

- أ-وضح مستعينا بيارسم مع الشرح المختصر العلاقة بين منخنيات متospط التكاليف والتکاليف الحديثة  
لأحد مشروعات التصنيع الغذائي؟  
ب-وضح مستعينا بيارسم مع الشرح الموجز الفرق بين منخنيات الأيراد لم المشروع يعدل في ظل المندفعة  
الكاملة وأخر يعمل في ظل الاحتكار؟  
ج- أكتب باختصار عن أهم مشكلات التصنيع الغذائي في مصر والحلول المقترحة لها؟

### السؤال الثالث:

- أ- تكلم بالتفصيل عن أساليب قياس كفاءة الانتاج الزراعي والمزرعى؟  
ب-وضح المفهوم وكيفيةقياس والأهمية التطبيقية لكلا من:  
( نسبة المنافع /التكليف - معدل العائد الداخلى للمشروع - فترة استرداد رأس المال)  
ج- تكلم باختصار عن العوامل المؤثرة في اختيار موقع المشروع؟

مع اطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

لجنة الممتحنين

الملائكة : ١٠٥

امتحان الفصل الدراسي الثاني

كلية الزراعة  
قسم البستين

العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤  
تاريخ الامتحان : ٦ / ٦ / ٢٠٢٣

اسم الطالب /

احمد الاشاديه

د. محمد توفيق

إد/ طارق شلبي

أجب عن الأسئلة التالية

(٨٠ درجة)

السؤال الأول:

اذكر فقط :

- ١- الشروط الواجب توافرها في أصناف البصل التي تسوق بعد تجفيفها
- ٢- أربعة من الأذواع البرية للطمطم مع ذكر صفات كل نوع
- ٣- مميزات وعيوب البطيخ الثلاثي
- ٤- مشاكل تخسيس الثوم في مصر وكيفية التغلب عليها

(١٠٠ درجة)

السؤال الثاني:

تعلم يختصرا عن :

- ١- التربية الصلاحية للحصول الأولى في الطماطم
- ٢- التربية لزيادة المحصول في البسلة
- ٣- إنتاج هجين يصل بستخدام ظاهرة العقم الذكري الوراثي السيتو بلازمى
- ٤- عدم التوافق الذاتى فى الكرنب
- ٥- إنتاج بذور ذاتية من نباتات خيار مذكر

مع أطيب التمنيات بالتفوق والنجاح " " " " "

توقيع لجنة الممتحنين

العام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤  
امتحان تخلف الفصل الدراسي الثاني  
الرقم الاكاديمي:

卷之三

卷之三

二十一

أ- إكمال :  
- نظام التطهير في مزارع الدواجن ينعكس إلى مراحل هى :-

١- عند استخدام الفورمالين ويرتتجنات البوتاسيوم فى تبييض وتطهير عناير الدواجن يرافق ذلك:-

السودانية تستخدم في تطهير الأدوات -  
ولها تاثير على .....  
الاما مركبات رباعي .....  
الكلور .....  
التي تستخدم في تطهير .....  
الذئبة .....

**السؤال الثاني :-**

فَارِنٌ بَيْنَ :-

جـ - ناقش شاهر؛ الاكثر اس في الدجاج موصداً بـ: العلاج- طرق مريوم في مرض تامهـ

## **السؤال الرابع :-**

بـ- الفرز والاستبعاد لقططمان الدجاج البياض ..  
جـ- كافية تقليل البيض المكسور والمشترون الدجاج بيض المائدة.

مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح

لجنة الممتحنين: ١- إبراهيم عيد المصطفى - د / السيد محمود البيطى - د / والى محمد المسيرى

**أجب عن الأسئلة الآتية:**  
**السؤال الأول: (٤٥ درجة)**

- ١- اذكر العمر المحسوب (Estimated Wear out Life) بالسنتين و الساعات للكلا

- ٢- المواريث المغاربة .

- ٣- آلات جبى القطان .

**السؤال الثاني: (٤٥ درجة)**

- بـ. عرف الآتي:

- ١- التكاليف المتغيرة (Variable costs) .  
٢- التكاليف الثابتة (Fixed costs) .  
٣- الألة حصاد ودراس وذرية شنها الاساسى ١٠٠٠٠٠٠ جنبها مصرياً وعمرها ٣ سنوات و عدد ساعات التشغيل السنوية ٢٠٠٠ ساعة و السعر فى نهاية عمره الافتراضي ١٠ % من الثمن الاساسى . أحسب الاستهلاك و القيدة المتبقية من السعر فى السنة الثالثة (جنبه / سنة ، جنبه / ساعة) بكل من الطرق الآتية:-

- ١- Straight-line .  
٢- Sum of the Digits .  
٣- Declining-Balance Method.

**السؤال الثالث: (٤٥ درجة)**  
أـ عرف تكاليف الصيانة و الإصلاحات (Repair and Maintenance) .  
الصيانة و الإصلاحات :

- بـ - جرار زراعي شنها الاساسى ٧٥٠٠٠ جنبها تم شراءه عام ٢٠٠٧ . أحسب اجمالي تكاليف الصيانة و الإصلاحات كـ

- الإصلاحات في الوقت الحالي و كـ تكون تكاليف الصيانة و الإصلاحات في السنة الثانية . إذا عملت ان ساعات التشغيل السنوية للجرار على مدار عمره كالتالى:

$$\text{سندة } ٧ = ٢٠٠٧ \text{ ساعة} ; \text{ سندة } ٨ = ٢٠٠٨ \text{ ساعة} ; \text{ سندة } ٩ = ٢٠٠٩ \text{ ساعة} .$$

$$\text{سندة } ١٠ = ٢٠٠١ \text{ ساعة} ; \text{ سندة } ١١ = ٢٠٠١١ \text{ ساعة} ; \text{ سندة } ١٢ = ٢٠٠١٢ \text{ ساعة} .$$

$$\text{عما يلي: } RF_1 = 0.012 \quad RF_2 = 2.0$$

**السؤال الرابع: (٤٥ درجة)**  
أـ اذكر الأسباب التي تجعل المزارع يلجأ إلى استبدال أو أحصال الجرار أو الألة .

- ـ جرار زراعي أقصى قدرة على حمود الأدارة الخلفية وكذلك المساعدة الحقلية النظرية . ماهى العوامل التي تؤثر على الكفاءة الحقلية ؟  
ـ الألة حصلة و دراس وذرية عرض الحصاد ٢ متراً ت العمل فى حصاد محصول القمح على سرعة ٤ كم / ساعة . أحسب المساحة بلفدان و الهكتار و الأكرر التي يمكن حصادها فى ١٠ ساعات اذا عملت ان اجمالى الوقت

$$\text{الضائع } ٢٠ \% = \frac{\text{مساحة}}{\text{سرعه}} = \frac{٢٠٠٠}{٤} = ٥٠٠ \text{ ساعة} .$$

- السؤال الخامس: (٤٥ درجة)**  
ـ اذكر الأسباب التي تجعل المزارع يلجأ إلى استبدال او أحصال الجرار أو الألة .  
ـ جرار زراعي أقصى قدرة على حمود الأدارة الخلفية ٤ كيلو وات و ثمنه الاساسى ١٠٠٠٠ جنبها و عمره ١٢ افتراضي ٨ سنوات و عدد ساعات التشغيل السنوية ٧٠٠٠ ساعة . ثمن الجرار بعد انتهاء عمره الأفتراضي ٥٠٪ من الثمن الاساسى وفادة رأس المال ٨ % و اجر السائق ٥٠ جنبه / الشهر . وتكلفة اليوم (مبيت) الجرار ١٠ جنبه / الشهر . و ثمن لتر السولار ١ جنبه . اذا عملت انه يستخدم لتشغيله رش مقطورة سعرها الأساسى ٠٢٠٠ جنبها مصرياً و ثمنها في نهاية العام الافتراضي ٧ % من الثمن الاساسى و متospit عدد ساعات التشغيل السنوية ١٠٠٠ ساعة . طول اذراع الرش ٧ متراً و يعمل الجرار على سرعة ٦ كم / ساعة بخفة حقلية . ٧ % أحسب اجمالي تكاليف عملية الرش جنبه لكل ساعة و جنبه لكل فدان . مع فرض ماتراه مناسبة للحل و غير معنى في المسالة .

مع اطيب التمنيات بالتفوق والتراجح ،  
.....

.....  
.....  
.....

**امتحان الفصل الدراسي الثاني  
لعام الجامعي ١٤٢٠ - ١٤٣٠ م**

لجنحة الممتحنين: د/ خالد عبد الدايم عبد العمال د/ سمية محمد فؤاد د/ متولى محفوظ سالم

**السؤال الأول** ما هي المفاهيم التي تختلف بين نسختي

- (١) اذكر أهمية علم تصنيف النباتات مع ذكر دور العلماء الاتي اسماؤهم بالتبنيه لهذا العلم

JEAN BAUHIN جون بوہین

لينيوس CAROLUS LINNAEUS

• **تیوفراستس** THEOPHRASSTUS

(ب) يتكلم عن طلاق التقليح مع ذكر مميزات وعيوب كل طريقة.

٦٠ درجة) (الأسمنت الافتراضي: قرار يتيح كل معاييره.

تكلم عن كيفية دراسة التركيب الهربي.

(٦٠ درجة) نسبة إلى الثالث:-

قمت بدراسة بعض العائلات النباتية للنباتات ذوات الفلقة وزوات الفلقتين، اختار أحد النباتات التابع للنباتات ذوات الفلقة واخر تابع للنباتات ذوات الفلقتين ذاكرا الوضع التصنيفي لكل منها وكذلك رسم المسقط الزهرى و القطاع الطولى مع ذكر القانون الزهرى لكل منها.

مع اطيب الامنيات بالتوافق والنجاح

قسم إنشاج الدوادين

٢٠١٣/٢/٢ تاريخ الامتحان:

**الرقم الاكاديمي:** ٢٠١٣/٢٤  
**المتحان الفصل الدراسي الثاني**  
**للعام الجامعي** ٢٠١٣/٢٤

١- عبد / محمد مصطفى، (جذري) ٢- سعيد / عبد

(١٥) درجه (١٠ درجه) درجه

أحب عن الأسئلة الثالثية :-  
لوجه المحدثين: (١-٢). محمد محمد  
السنة، الآباء، -



السبوُل الرابع :-

(٥١ درجة)

مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح  
توقيع لجنة المحتفظين

स्वरूप अमृत



لجندة الممتحنين: أ.د. / محمد إبراهيم بسيوني أ.د. / محمد فريد السعيد على أ.د. / نبيل محمد عويضة  
أجب عن الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول:** (٢٠ درجة)

أجب عن أربعة نقاط فقط

- ١- تكلم عن استراليجية استخدام كل من :- الرئيس المصري في فصل الشتاء- تدين الفصح صيفا؟
- ٢- ما هو الأساس في تقسيم مواد العلف دوليا إلى عدة أقسام وما هي هذه الأقسام؟
- ٣- عرف السيلاج مع ذكر طرق تصنيعه فقط ثم اذكر مزاياه السيلاج؟
- ٤- تكلم عن المراعي الطبيعية مع ذكر طرق صيانتها؟
- ٥- ما هي طرق إضافة البيريا لغذاء الأغنام؟

**السؤال الثاني:** (٢٠ درجة)

- ١- الذكر الطرق المثلثي لقياس الميتabolism الفاعددي ؟ Basal Metabolism
- ٢- لحساب العلية اليومية الجاموسية وزنها ٥٥ كجم وتذر ١ كجم لبنة نسبة الدهن به ٦% علماً بأنه يتوفى في السوق كسب القطن الغير مششور في الحالات الآتية:-
  - ١- توافر التدين فقط
  - ٢- الذرة السكرية والتين مع ذكر أي العلاج تفضل صيفا.

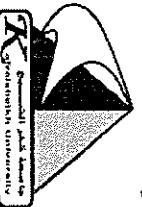
**السؤال الثالث:**

- كون مخلوط يحتوي على ١٨ % بروتين ويكون من الكسب والرجبي بنسبيه (١:٣) والردة ثم كرون العلية اليومية لبقرة وزنها ٩٠ كجم وتذر ١٥ كجم لبنة نسبة الدهن ٤% صيفا فإذا علمت أن الاحتياجات الغذائية اليومية لهذه البقرة هي :- ٩٧ - ١٥ - ١١٥ كجم بروتين مهضوم ، ١٠ - ٨ - ٨ كجم TDN وما هي الكمييات الازمة الغذائية قطبيع مكون من ٥ بقرة لمدة ثلاثة أشهر؟

مع أطيب الأمنيات بالتوقيف

١

٢٠١٣ / ٦ / ١٢ تاريخ الامتحان:



د/رشدى العذوى

لجنة الممتحنين: د/فوزى الناصورى  
أ.د/ محمود فواز  
اجمالي الدرجات ( ٨٠ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أستعرض ما يلى:

أ- أهم أهداف سياسات الموارد الأرضية والمائية المصرية؟  
ب- الموارد والمصادر المائية المتاحة في مصر؟

( ٤٥ درجة)

السؤال الثاني: بين ما يلى:

أ- أهم المشاكل والمعوقات التي تواجه سياسات الاتجاه الزراعى المصرى؟  
ب- الأهداف الأساسية والفرعية لسياسة الزراعة المصرية؟

( ٣٠ درجة)

السؤال الثالث: وضـح ما يلى:

أ- مقومات نجاح عملية الاصلاح الاقتصادي؟  
ب- سمات السلع الأساسية؟  
ج- عناصر العمل السياسي؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

لجنة الامتحان

محمود حسنه

لجنة الممتحنين: إيه/ سالم عبدالكريم عبدالله د/ علاء عبد الرحمن جلال د/ عزيزة احمد ابوليلة

السؤال الأول :- الدرجة (١٥)

scientific method

- ١- لشخص خطرات لوزنه من حقل قطن وكان اصفر وزن = ٢٠.٥٨ جم واعلى وزن = ٣٧.٦ جم
- ٢- اخذ وزن ٢٠٠ لوزه من حقل قطن وكانت الساقية - ما هو عدد الاقسام الازديمه لعمل جدول توزيع تکاري.
- ٣- ما هو مدى البيانات متقارنة - اذا كانت عينة مكونة من مائة فرد من عشيرة وكان مجموع البيانات = ٢٥٠ ومجموع مربع الفرق = ٤٤٤٥
- ٤- اخذت عينة مكونة من عينات منها عينات مكونة من عشرین فرداً
- ٥- احسب المتوسط - التباين - تباين المتوسط - معامل الاختلاف

السؤال الثاني:- الدرجة (١٥)

- ١- اذا علمت ان نسبة العلب الثالثة في مصنع اخديه = ١٠ % في عينة مكونة من ٦ علب ، ما هو احتفال ان يحتوى على ٣ علب ذاتلة
- ٢- اذا كانت عشيرة تتوزع طبيعاً بمتوسط = ١٠ و تباين = ٢٥ ، اخذت منها عينات مكونة من عشرین فرداً
- ٣- احسب قيمة  $\alpha$  التي تتحصر ٩٥ % من المتواسطات

السؤال الثالث :- الدرجة (١٥)

١- في دراسة لتأثير نوتين من العلاج على الدوارجين تم قياس الرizidate في الوزن بالigram وكتبت النتائج كالتالي:

	97	123	129	113	107	161	134	146	119	124:Diet A	107:Diet B
١- هل يوجد اختلاف بين نوعي العلاج $\alpha$ الجدولية = (٢، ١١)	١٣٢	٧٠	١١٨	١٠١	٨٥	٩٤	١٣٢	١٠٧	١١٩	١٢٤:Diet A	١٠٧:Diet B

$$2- \text{أوج مادلة الخط المستقيم التي تصف العلاقة بين المتغيرين } X \text{ و } Y \text{ إذا علمت أن:} \\ (X=4.133) \quad (Y=2.633) \quad (\sum X^2=155.48) \quad (\sum XY=99.02) \quad (N=9)$$

السؤال الرابع:- الدرجة (١٥)

- ١- في تجربة لمقارنة نسبة الزرارة لستة اصناف من الذرة ، تم الاختبار الم Shapiro لخمس كميات من كل صنف لتقدير نسبة الزرارة فإذا علمت أن:  $C.F=2033.63$   $T.S.S=93.37$   $Error S.S.=32$   $F=2.62$   $(S.S.)^2=3.62$  (صم جدول تحليل التباين موضحاً إذا كانت الاصناف تختلف عن بعضها أم لا).
- ٢- ما هي عدد التباينات الممكن الحصول عليها من احرف كلمة "نيكلوسون" ؟

مع اطيب التمنيات بالتفوق والنجاح



المادة: أشجار خشبية ١  
الفرقـة: الرابعة  
الزمن: ساعتان



جامعة كفر الشبيخ  
كلية الزراعة  
قسم البيسائين  
اسم الطالب:

تاریخ الامتحان : ٢٠٢٣/١٠/١٢  
الرقم الأكاديمي : ٥٥٢٧

### امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٣/١٠/١٢

لجنة الممتحنين: أ.د. محمد الطراوى ، أ.د. السيد المحرقى ، أ.د. ياسر دوير

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١٥ درجة)

السؤال الأول:

أ- مـاذا تـعـرـف عـن الثـرـوـة الـخـشـبـيـة فـي الـوطـن الـعـرـبـيـ؟

بـ-بيـن ١٩٦٩ Larson خـطـرـات تـكوـين الـخـشـبـ من الـكـالـمـبـيـوـمـ كـمـا وـجـدـ أن قـطـرـ القـصـبـيـنـ الـخـشـبـيـةـ وـسـمـكـ جـارـهاـ الـخـلـويـ ظـاهـرـهـانـ فـسـيـلـوـجـيـتـانـ مـخـتـلـفـاتـ..ـ وـضـحـ ذـلـكـ؟

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

أ- عـرـفـ الـكـافـلـةـ الـتـاجـيـةـ لـمـصـدـ الـرـيـاحـ وـمـاـ هـيـ الـعـوـامـلـ التـحـدـدـهـ؟

بـ-وـضـحـ كـيـفـ تـعـصـمـ مـصـدـاتـ الـرـيـاحـ حـولـ الـحـقـولـ الـزـرـاعـيـمـ

جـ- ماـ هـوـ التـتـبـيـتـ الـمـسـتـدـيـمـ لـلـكـثـبـاتـ الـرـمـلـيـهـ وـمـاـ هـيـ الـصـفـاتـ الـوـاجـبـ توـافـرـهـاـ فـيـ الـأـنـوـاعـ  
الـمـسـتـخـدـمـةـ لـلـتـتـبـيـتـ مـعـ ذـكـرـ الـأـنـوـاعـ الـتـيـ تـسـتـخـدـمـ فـيـ ذـلـكـ؟

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:

أ- كـيـفـ تـقـسـمـ الـغـلـبـاتـ بـعـاـلـلـرـكـيـبـ وـالـحـالـةـ؟

بـ-ماـ هـيـ التـأـيـرـاتـ الـضـارـةـ لـمـصـدـاتـ الـرـيـاحـ وـكـيـفـ يـعـكـرـ تـلـفـيهـ؟

جـ- لـمـاـذـاـ بـتـكـرـونـ الـخـشـبـ بـنـسـبـةـ أـكـبـرـ مـنـ الـلـحـاءـ فـيـ جـنـوـعـ الـأـشـجـارـ الـبـالـغـيـهـ؟

(١٥ درجة)

السؤال الرابع:

أ- عـرـفـ عـصـاءـ بـلـمـورـ.ـ وـقـيمـ تـسـتـخـدـمـ وـمـاـ هـيـ شـرـوـطـ اـسـتـخـدـامـهـ؟

بـ-عـنـدـ تـقـدـيرـ اـرـقـاعـ شـجـرـةـ بـوـاسـطـةـ مـيـزانـ أـبـنـىـ وـقـفـ الـرـاصـدـ عـلـىـ بـعـدـ ٦ـ مـنـ الشـجـرـةـ وـكـانـ  
الـقـراءـةـ عـلـىـ الـتـدـريـجـ الـمـنـوـىـ لـلـجـهـاـزـ ٤ـ٠ـ فـيـ هـوـ طـولـ الـشـجـرـةـ إـذـاـ كـانـ طـولـ الـرـاصـدـ

أـسـمـ.

جـ- لـمـاـذـاـ تـعـتـدـ الـعـقـدـ مـنـ الـعـوـبـ الشـائـعـةـ لـلـخـشـبـ؟

مع تـمـيـيـتاـ بـالـتـوفـيقـ وـالـنجـاحـ

لـاـ سـورـيـ

مـدـعـيـ

سـعـدـ



الزراعي

رقم الجلوس:

اسم الطالب:

للجنة الممتحنين: د/ كمال خليم - د/ عبد القط - د/ فوزية فاضل

المسؤول الأول:

- أ. تصاب أشجار المولال و الموز بالعديد من الأمراض النباتية ، الكتب باختصار عن مرضين أحدهما فيروسى والآخر فطري مع ذكر المسبب الممرض والأعراض المرضية وطرق المكافحة .  
ب. أكتب باختصار عن الأمراض التالية ذاكراً المسبب الممرض والأعراض المرضية والمقاومة .

١- اصنوار الخوخ ٢- البياض الزغبي في العنبر ٣- النقرة العراء في التفاح

(١٥ درجة)

السؤال الثالث

قارن بين الأمراض التالية من حيث المسبب الممرض والأعراض المرضية والمقاومة

- أ. جرب التفاح و انثراكتوز العنبر  
ب. صدأ الطوريات و جرب الطوريات

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث

- أ. تصاب أشجار المانجو بالعديد من الأمراض النباتية التي تؤدي إلى حدوث خسائر كبيرة سواء على مستوى الشجرة بصفة عامة أو تؤثر على الأوراق فقط أو على الازهار أو على الثمار; تكلم عن مرضين يصيبان كل جزء ذكر من الشجرة مع شرح مختصر يذكر به العرض المرضى المميز لكل مرض والمسبب الممرض والظروف البيئية والمناخية التي تساعده على انتشار المرض  
ب. قارن بين الأمراض التالية والتي تصيب الجوافة وذلك من حيث الأعراض المرضية والمسبب الممرض والمكافحة : العفن الجاف و Stylar end rot و المufen الطيري  
و الظروف المناسبة لانتشار المرض : موئل الأطراف و الصدا و التور

ت. قارن بين الأمراض التالية والتي تصيب الثين وذلك من حيث الأعراض المرضية والمسبب الممرض

للجنة الممتحنين : ١ - أ/ السيد الزهيري ٢ - أ/ محمود مفتاح  
لعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤  
الدرجة : ٣ - فتحية رضوان

أجب عن الأسئلة التالية :-

الدرجة (٢٠)

السؤال الأول :-  
لماذا لم يتحقق الميزة النسبية للإنتاج الحيواني في مصر، وما هي أهم عوائق الإنتاج الحيواني مقارنة

بعض الدول الأوروبيه، وما هي الرؤية المستقبلية لتنمية هذا القطاع؟

بـ- وضع بالرسم قانون تناقص النثرة، مع تحديد مراحله المختلفة وعلاقه ذلك بالكتليف؟

جـ- كيف تتحقق توليفة الموارد الأقل تكلفه مع التروضي بالرسم؟

الدرجة (٢٠)

السؤال الثالث :-

أـ ما هي الأنماط المختلفة للمزارع مع شرحها؟

بـ- ما هي أنواع التمادج المزرعه الحيوانية، والاجنبية، وما هي انواع التمادج الفرعية التي تغذى بناء التموذج، وما هي مقاييس الكفاءة الاتاجيه للقطيع؟

جـ- ما هي انواع الأسواق المختلفة، ومميزات كل منها، وما هي انواع الأسواق التي يقع تحتها الإنتاج الحيواني؟

الدرجة (٢٠)

السؤال الثالث :-

أـ الشروط الواجب توافرها لفلاحية سياسة التمويل؟

بـ- انكر العوامل المؤثرة في قرار تقديم الفرض؟

جـ- ما هي ضمادات الحصول على قرض؟

مع أطيب التمنيات بالتفوق والنجاح ، ، ، ، ، ، ، ،

توقيع لجنة الممتحنين

سليمان محمد

(٤٤ درجة)

للجنة الممتحنين: أ.د. عبد الشفيف الزعويبي ، د. محمد الصاوي ، وآخرون

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

اذكر ماتعرفه عن:

(٤٤ درجة)

السؤال الثاني:

اكتب بالختصار عن:

- ١- كيفية استخراج بذور محاصيل الخضر ذات الشمار الفطيرية.
- ٢- التفسيرات المختلفة لذلك بذور الخضر لحديتها.
- ٣- انتاج بذور الخيار الهمجي.

(٣٦ درجة)

السؤال الثالث:

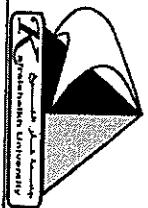
اكتب عن الآتي:

اكتب عن الوسائل التي تسهل إنتاج الهمجي في محاصيل : اللفت ، الطماطم ، السبانخ مع توضيح أهمية إنتاج الهمجي في محاصيل الخضر.

السؤال الرابع:

(٤٤ درجة)

- ١- الطرق العامة باختصار لإنتاج بذور كل من البصل ، الكرنب .
- ٢- مسافة الغزل المناسبة وكمية محصول البذور الناجحة من الفدان وبذوة حديبة البذور للمحاصيل الثالثية :
- ٣- الجو المناسب لإنتاج محصول بذرى جيد لكل من الفلفل ، بذور المائدة ، الفاصوليا .



اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
الفقة الرابعة: \_\_\_\_\_  
الفرقة الرابعة: \_\_\_\_\_  
الفرقة الرابعة: \_\_\_\_\_

الزمن ساعتان: \_\_\_\_\_  
تاريخ الامتحان: \_\_\_\_\_

الرقم الأكاديمي: \_\_\_\_\_  
لجنة المتخذين: \_\_\_\_\_  
جنة المتخذين: \_\_\_\_\_

باير دويز  
باير دويز  
باير دويز

اجب عن الأسئلة الآتية      الدرجة النهائية (٦٠)

السؤال الأول (١٥)

1- عرف المعشبة البيلية (Herbarium)

2- تكلم عن رتبة المربيات

السؤال الثاني (١٥)

1- عرف المصطلحات الآتية.

- Classification – Biosystematics – Ecosystematics – phytophotography –  
Systematics  
2- تكلم عن رتبة الامنيات (النباتات)

السؤال الثالث (١٥)

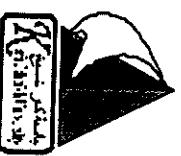
وضع الرسم التقسيمي للنباتات الآتية.

الحناء – الترمناليا – النيق – الخروب – اللبخ- نبات العشار – الفل – الابنوس -

الجميز – المورايا

السؤال الرابع (١٥)

- 1- تكلم بالختصار عن تسمية الأنواع المنزوعة  
2- تكلم عن رتبة الحريقيات



لجنۃ المدحین: اد / یوسف صلی اد / محمود البھی اد / محمد سعد

السوال الاول:

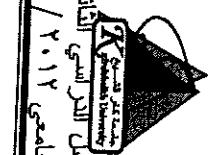
- 1 - تکلم عن اغراض التربیۃ فی کل من عباد الشمس ومحاصیل العلف الاخضر؟
- 2 - تکلم عن الاعیانات الہامہ عند التربیۃ لتحسين جودہ الزیرت فی الکانو لا؟
- 3 - تکلم عن أهم الصعوبات والمشاکل التي تواجه المربین فی برامج تربیۃ محاصیل العلف؟

السوال الثالث:

- 1 - اذكر الخطوات المتبعة فی برنامج استیباط اصناف جديدة من القطن باستخدام التجیین المسقیم Pedigree plant
- 2 - اذکر طرق تربیۃ محصول الذرة الشالمية موضحا طرق عزل السلالات النقیۃ فیه؟

السوال الرابع:

- 1 - تکلم عن طرق تربیۃ محصول الذرة الشالمية موضحا طرق عزل السلالات النقیۃ فیه؟
  - 2 - کیف یمکن التقوی بمحصول المجن فی الذرة الشالمية موضحا هم اهداف التربیۃ للذر؟
- 1 - تکلم عن اهم طرق التربیۃ المتبعۃ فی تحسین محصول الاز؟
  - 2 - اذکر اهم اهداف مربی نباتات الاز؟
- مع اطيب الامتنیات بالتفوقیق



لجنة المختبرين: ١- د/ على أحمد أبوشوشة - ٢- د/ عتبر نصر سالم - ٣- د/ منى على فريد

الدرجة ( ١٥ )

السؤال الأول :-

لـ اشرح احدى طرق عزل الـ DNA من النبات.

- بـ - اذكر دور المواد الأذية خلال عزل المادة الوراثية:

SDS- EDTA- Ethanol- RNase

الدرجة ( ١٥ )

السؤال الثاني :-

ـ عند تغير تركيز الـ DNA في أحد العينات النباتية تم اضافة ٥ ميكروليلتر من محلول الـ DNA الى ٩٩٥ ميكروليلتر من محلول الـ DNA.

ـ اداء المقطر وكانت قراءة جهاز Spectrophotometer للعينه المخففة عند طول موجي ٢٦٠ تسلاوى ٤١٠ وعند طول موجي ٢٨٠ تسلاوى ٠٠٥٠، احسب تركيز ونسبة الـ DNA في العينه.

ـ ما هي متطلبات ومكونات عملية الـ Polymerase Chain Reaction مع ذكر وظيفة كل مكون.

الدرجة ( ١٥ )

السؤال الثالث :-

ـ صمم برنامج PCR لجين طوله ٢٠٠٠ زوج من القواعد باستخدام primer التابع الآتي primer.

ـ اذكر طريقة تحضير بيئة الـ LB واستخدامها وما هي الطريقة المثلث لتفقييم المضادات الحيوية .

الدرجة ( ١٥ )

السؤال الرابع :-

ـ ما المقصود بالـ Competent cells وكيفية تحضيرها.

Kanamycin Transformation لبلازمديدة تحتوى على جين مقاومةمضاد المخربى

ـ اذكر خطوات عمل Transformation

نارخ الامتحان 2013 / 5 / 26  
رقم الطالب: .....  
جبلة الممتحنين: 1- اسماعيل عبد المطلب - 2- السيد محمود البيلي - 3- د/ وإن محمد المسيري

الدرجة ( 45 )

السؤال الأول:-

ما هو المنهج المقترن من استخدام الآلة الزراعية في الزراعة ؟

وضح كيف يتم تقديم آلة الحصاد حقولاً؟

ووضح كيف يتم تشكيل الشحنة الآلية إشارة عملية الشحنة الأولى؟ وبين كيف يمكن حسابقدرة الشحنة للبلاد الشحنة الميدانية؟

وضوح بالرسم كيفية تشكيل الشحنة الآلية إشارة عملية الشحنة الأولى؟ وبين كيف يمكن حسابقدرة الشحنة للبلاد الشحنة الميدانية؟

كيف يتم رسم التيمور جرام لالة عرضها 4 م و تعلم عدد سرعة الميدية 7 كم/س و لها معدل تقطيبن 8 ٠٥

عند معايرة آلة رش محلية تم جمع 20 لتر من محلول الرش وذلك خلال الوقت اللازم لقطع مسافة 140 متر وكان عرض الرش 8 متر، ما هو معدل الرش ؟

الدرجة ( 45 )

السؤال الثاني:-

ما هي أنواع ألات الرش؟ ثم بين كيف يتم معالجة أحدها خطبياً؟

اذكر ما تعرف عن انواع الفوانيس المستخدمة في آلات الرش؟

بيان كيفية قياس خفامة التوزيع لآلية الزراعة بالنشر؟ مع التوضيح بالرسم؟

السؤال الثالث:-

كيف يتم ضبط مضرب الضم؟

ما هو تركيب وحدة الدلاس في آلة الحصاد المركبة؟

بيان كيفية قيام الدلاس في آلة الحصاد المركبة؟

كيف يتم تحديد جودة الدلاس؟

اذكر تركيب وحدة التنظيف في آلة الحصاد المركبة مع الرسم

السؤال الرابع:-

اذكر فوائد وحدة الدلاس في آلة الحصاد الباجنة Combine Harvester

هل يمكن حمل عجلات المنشع بالتمويليات؟ اشرح ذلك

يسخدم مثلاً آلة حصاد وراس ذاتية الحركة عرض القطع 2.8 متر ، تقطع مسافة 100 متر في زمن قدره 70 ثانية أبناء الشحنة الحقلية ، الكافية

الفعالية لالة ٧٨٪ ، احسب السعة الحقلية الفعلية لهذه الآلة؟

مع اطيب التمنيات بالتفوق والنجاح ...

توقيع الاجابة

أجب عن الأسئلة التالية :-  
السؤال الأول :- تكلم عن كل مما يليه:-

- ١- حممية أم ميرات الاهتمام ب مجال تعليم الكبار.
- ٢- الأركان الأساسية التي يقوم عليها مجال تعليم الكبار.
- ٣- الاستثمار في المغتصر البشري بعد أحظى استثمار.
- ٤- الشخص العقلي للإشدادين.

الدرجة (٣٠)

السؤال الثاني :-

- ١-تناول بالشرح فنادق العاملين في مجال تعليم الكبار موضوعاً مشتملاً كل فئة.
- ٢- وضيّع الفرق بين كل مما يلى:

- ١- التعليم الرسمي - التعليم اللا رسمي.
- ٢- التعليم - التعلم.
- ٣- الحد التطبيقي - الحد الفعلى.
- ٤- تعليم الكبار - الإرشاد الزراعي.

السؤال الثالث :-

- ١- يتم تصنيف طرق وأساليب تعليم الكبار إلى قسمين " وضح ذلك مع شرح طريقة من كل قسم بالتفصيل.
- ٢- هناك شروط مساعدة في تعليم الكبار ذكرها مع شرح شرط واحد فقط بالتفصيل.
- ٣- من المسؤوليات التي تواجهه معلم الكبار المسؤوليات التي تتعلق بالدارسين الكبير وظيفتهم، ووضح ذلك مبيناً كيفية التطبيق عليها.

الدرجة (٣٠)

- ١- عرف البرنامج التدريسي، مع ذكر فقط خصائص البرنامج التدريسي الناجح
- ٢- وضح خطوات بناء البرنامج التدريسي الناجح
- ٣- مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

توقيع لجنة الممتحنين

مساء الله



### لجنة المتخذين / ١٠/٦٧٦ محمد منها ، ١٠/٦٧٦ شاه محمد صالح ، ١٠/٦٧٦ سهام سليم عبد الحميد

**السؤال الأول**  
وضع خطوات تجفيف اللبان التي تراها صحيحة مما بين الأقواس بعد نقل الجمل الآتية في ورقة الإجابة.

- ١- ممكן إنتاج اللبن مجفف سريع الذوبان عن طريق إجراء ( الذوبان في ماء ساخن- التقليب

- ٢- يمكن فصل المسحوق الناعم عن اللبن المجفف باستخدام (فراز اللبان- فرز متعدد المراحل-

الجيد- عملية التجفيف)

- ٣- يمكن تجفيف اللبن الجاموسى رغم غناه بالدهن باستخدام (سرير هزار- مجفف مرحلة واحدة- مجفف تثائي المرحلة).

- ٤- يجب إتمام عملية التجفيف بمعدل تجفيف (منخفض- متغير- ثابت) لضمان جودة المنتج.

- ٥- لا تتأثر الكثافة الفاقدية للبن المجفف بكميه (الهواء المحبوس- الهواء البيئي- هواء فراز الهواء).

- ٦- تجفيف اللبن بالأسطوانة تحت تفريغ أفضل لأنه يعطي منتج (عالي الجودة- منخفض التكالفة- التجفيف).

منخفض الجودة).

- ٧- يمكن إنتاج اللبن مجفف سريع الذوبان بإعادة (الترطيب- التجفيف- تدعيل اللبن).

- ٨- يفضل قبل إجراء عملية تجفيف اللبن إجراء عملية ( التجفيف- التبريد- التخلص من الميكروبات).

- ٩- يجب تعبيبة اللبن المجفف كامل الدسم في وجود غاز (خامل- نشط- متعدد).

- ١٠- الغاز المستخدم في تعبيبة اللبن المجفف كامل الدسم هو غاز ( النتروجين- الأكسجين- الهيليوم).

- ١١- يمكن تجفيف الشرش لتغذية الحيوان بالمجفف الأسطواني (تحت تفريغ- في الجو العادي- بمجفف فلتر مان).

- ١٢- يجب ألا تزيد رطوبة اللبن المجفف الفرز عن (٤٥%-٤٠%-٦%).

- ١٣- تجفيف اللبن وسيلة جيدة (الاستهلاكه- لحفظه- لتسهيل بيعه).

**المادة:** ميدلات ١٠٣ (المواد الكيموية المستخدمة لمكافحة الفطريات) الفرقة: الرابعة الشعيبة: الميدلات الزمن: ساعتان  
لختة المحتويين: أ. / محمد علي، عشري - بـ / أمين عبدالباقي زين - دـ / سعد زكريا مرسى  
**امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٤**

لجان عن جميع الأسئلة الآتية: «الدكتور متحان من ولقيتهن »

المسؤول الأول: (أربع وعشرون درجة)

١) إنقل العبرات التالية إلى كراسة إنجيلتك مع وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغلط

١- الأعراض المرضية على البافتات لأبد أن يكون سببها الإصابة بجذامات جيد مثل المطريات أو البخار.

—3— تستخدم المصادر الفلكية لزيادة حيادية وجردة البيانات أثناء التخزين.

-4- المعلومات الإدارية التقليدية تؤدي إلى مكافحة جدمة للأمراض النباتية.

و-بسعدكم العبدات الساهرات اللذات اللائي يحيين عطلاهم لمسنة بمحابي انتقالك الى قبة المصارة داخل الارضية الفلكية.

7- تكرار استخدام المبيدات الفطرية يكون ضرورياً للحملة النموذجية الجديدة للتخلص من المبيد الشائع.

"RNA polimerase" مسارات حيوى في العصبون.

**Beta tubulin polymers** التي تستخدمها الملاриا في إنسام

بعض الأدلة الصحيحة من بين الآيات في حملة من العبرة مخصوصة بآياتك التي كراسة الإجابة

١- موکبات ئالى ئىرىكىيامات dithiocarbamate مشتقة من ...

نحوه في الملاج ... نحوه في الملاج ... نحوه في الملاج ... نحوه في الملاج ...

(القصيدة، الزرنيخ، الصور، زرنيخ المذاق، المفجذب، البوئسيوم)

رواياتي .....

۱۰۷ - میرزا علی شاپور - میرزا علی شاپور - میرزا علی شاپور

**السؤال الثاني:** **(مذلوبة عشرة درجة)**

(١) - نقش العلاقة بين التركيب الكيميائي والتأثير البيولوجي لمشتقات البيرازول كمبليكت فطريه.

٣- اكت مuttle تحضير مرک الكائنات من كتابة الاسط العلمي له.

٩) **Eradicative Eupergicides**، مع شرح كل منها والتلخيص.

~~15~~

بعض الفطريات . يشرح ذلك .

٤- يستخدمت طريقة إثبات التجاريم Spore germination technique لدراسة سمية المركبات الفتورجينية المقليبة

- ناقش بذلك ، ووضحا درالة كل من قيمة  $ED_{50}$  ونيل الخط (الجرعة / الإستجابة ) .

٥- إكتب معاشرة تتحضير الكيغولين مع كلية الإسبيدالات المختلفة على الدافت والذى تم دراستها كمبيدات فطرية .

(شاليه عذر ودرجة )

السؤال الثالث :

أ- ووضح الفرق بين العيد الفطري الجاهزى وغير الجاهزى ؟  
ب- تغير امراض البياض الدقيقى من الامراض الوليمة على البذلات اذكر فقط اربعة مجموعات مختلفة من المبيدات الجاهزية التي تستخدم في مكافحتها ؟  
ث- اذكر ثلاث مجموعات من المبيدات الفطرية الجاهزية التي تستخدم في مكافحة الامراض الفطرية المختلفة  
موضحا ذلك بمثال لكل مجموعة ذاكرا الاسم التجارى للمبيد ، الاسم العلمي ، الاساس المستخدم ، طريقة الفعل  
الสาม mode of action له .

مع اطيب التمنيات بال توفيق والنجاح ، ، ، ، ،

توقيع لجنة الممتحنين

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

مجموع الدرجات / ٦٠ درجة

العدد السادس

اسم المطالبات /

**ممثلان** المقص الدلالي للمعنى الاجتماعي  
بيان: إد./ شوقي، عبد الرحمن عوف القويبي، إد./ سمير إرميا سيداروس، د./ إيمان فتحى عبد

卷之三

تہذیب

السؤال الأول:  
أ- (كم) مالبس: (٩ لـ حات)

١- من سلالات فيرس ٧ في البطلانس ..... ومن أhem المشتلات الفردوسية

卷之三

٣- ينتقل viroid tuper spindle Potato بطارق عدبة اع افندية على منها نباتات

१०८ अनुवाद

٨- يعلم عن الفيروسات الاتية من حيث الاعراض المرضية وشكل الجزيئات الفيرسية وطرق النقل المختلفة

مکالمہ اسلامیہ

۱- فیرس اشتها و اضطرار اوراق **العظام**

- فرنس الدبلوم الحفاظ في [الطباطم] (٢٠١٣)

٢٠٣- اذكر اهم طرق معاویة امراض الصمام المترتب على الحبس  
١- تقبيل

**الرسوان الثاني:** أنت في قتال أهل بيتك، وهذا العرض ألا ينطلي علىك، فلما خذلتكم، أخذتمي.

۱۰۷

١ فيروس موزيك الشبار (٤ درجات) - ٢ فيروس موزيك البطيء (٤ درجات) - ٣ فيروس تيريش القول (٤ درجات)

٤٤ - المؤذن العادى فى الملاصوليا (٤ درجات)  
 ٥ - فيروس موزيك البسله (٤ درجات)

**السؤال الثالث:** ٤٠ درجات

١- اختار من بين القويسين: فيروس موزيك القوش المحمول بالتربيه جزياته (عصيريه — كريمه) -

حيث ينبع منها كل الماء المستخدم في إنتاج السكر وفيما تكمن خطراته من حيث النقل عصوية تهويتها لتصفيف والريه). (درجات)

**٢٤** *أولاً*: كل فيروس من هذه الفيروسات؟ (٨ درجات)  
**٢٥** *ثانياً*: هنا هناك ممثلي كة بين القبر و سبات النباتية التي تتغلل عن طريق التهيمات؟ (٦ درجات)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

*John Doe*  
مع طبيب التمثيليات بالتجاه والتوفيقين

الإسم: سعادتlan  
الدرجة: ٦٠  
الرقم الأكاديمي:

إمتحان الفصل الدراسي الثاني  
المادة: وراثة ٢٠١٣/٢٠١٢  
التاريخ: ٢٠١٣/٥/٢٣  
اسم الطالب:

لجنة الممتحنين: أ.د. سعيد عبد الحميد عبد العليم على - أ.د. على أحمد أبو شوشة.

#### أجب عن الأسئلة التالية:

##### السؤال الأول:

أتكلم باختصار عن مفهوم عملية الاستنساخ وكيفية حدوثها.

- أ- تكلم باختصار عن مفهوم عملية الاستنساخ وكيفية حدوثها.  
ب- ماهي أنواع الـRNA الموجودة في الخلية؟  
ج- ماهي طرق إدخال الجينات genes في خلايا النباتات المهندسة وراثيا Transgenic plants

##### السؤال الثاني:

لماذا يصيب الـHBV خلايا الكبد hepatocytes دون غيرها؟

- أ- تكلم عن الـcloning vectors وأنواعها؟  
ب- أكتب ما تعرفه عن الجينات السرطانية Oncogenes.

##### السؤال الثالث:

إشرح تركيب جيوم الـHCV وما هي طرق انتقال هذا الفيروس؟

- أ- تكلم عن التركيب الدقيق للجين. (DNA nucleases)  
ب- أكتب ما تعرفه عن إنزيمات قطع الـDNA.

##### السؤال الرابع:

إشرح مراحل دورة تضاعف الفيروس Replication cycle of virus

- أ- أكتب ما تعرفه عن:  
ب- تركيب الجسم المضاد Antibody  
ج- Junk DNA  
د- Jumping genes  
هـ Reverse transcripting viruses

٢٠١٣ / ١٥ / تاريخ الامتحان: ساعتان ٢٣



لجنة الممتحنين: أ.د/السيد الزهرى

أ.د/ محمود فواز

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

اجمالى الدرجات ( ٨٠ ) درجة

### السؤال الأول:

- أ- عرف التمويل الزراعى، ثم تكلم عن أهداف الإقراض الزراعى؟  
ب- تكلم عن الأسباب التى تقلل من معدل التكويرين الرأسمالى فى البلدان النامية؟  
ج- تكلم عن مشاكل ومعوقات الإقراض الزراعى فى مصر؟

### السؤال الثالث:

- أ- ذكر فقط مصادر الإقراض الزراعى؟  
ب- تكلم عن قواعد إتخاذ قرار المقاييس بين الدخل والمخاطر؟  
ج- الأسس التي يعتمد من خلالها الفرض؟

### السؤال الثالث:

- أ- تكلم عن المفهوم وطريقه القىيس والإهميه التطبيقيه لكلا من:  
١- نسبة المنافع الحاضرة الى التكاليف الحاضرة .  
٢- معدل العائد الداخلى .  
٣- القيمه الحاضرة الصافية .  
ب- تكلم باختصار عن أهميه طلب الفرض وتحليله .  
ج- ضع محضط مبسط لإصلاح منظومة التمويل الزراعي في مصر؟

توقيع لجنة الممتحنين

مع اطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

الزمر

أجب عن الأسئلة الآتية

(ج) (۱۵)

## السؤال الأول:-

١- تكلم عن أهداف مرافقية جودة الأغذية وما هي الجهات المسئولة عنها.

بـ- عرف جودة الغذاء وتكلم عن الإدارـة الشاملة لـجودة.

١٤٠٠٠ لـ - إيجار ٩٠٠٠ لـ - شهادة الحودة - خطبة عزف - ماتع فهد - إيجار ٩٠٠٠ لـ -

(۱۰)

## السؤال الثاني:-

- إذكر مهام قسم مرافق الجوهرة في مصانع الأغذية.

بـ- **العوامل المؤثرة على الإنتاج** **بالإحساس** **مع** **البيئة** **عندها.**

المساواة على

الصناعات الغذائية.

۱۰

سید

الخساراة في الأغذية.

- ١- أذكر أنواع صفات الجودة ووضح بالختصارات الطرف المبكر وبه الكشف عن المواد الخضاراء في الأغذية.
- ٢- أذكر فنون مراحل تحديد درجة الجودة لمنتج ما.

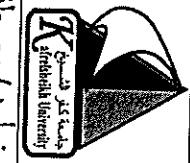
(一〇)

السؤال الرابع:-

تـ. عرف خريطة الجودة Control chart وما هي أنواعها.

- أـ ماهي الشرط الواجب مراعاتها عند تصميم خرائط المتواسطات والمدي.
- بــ عرف التوحيد القياسي حسب منظمة الأيزو وما هي فوائده.
- تــ عرف المعاصفة القياسية حسب تعريف منظمة الأيزو ووضح كيفية صياغتها.

مکالمہ



لجندة المتخدين: أ.د/ فوزي إبراهيم مجوز . عبد الرحمن إبراهيم د/ مالك محمد السيد خلف الله  
امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤

(١٥ درجة)\*

**السؤال الأول:** اهتم العرب بالحفظ على الأصول الوراثية للحيوانات في منطقة شبه جزيرة سيناء العربية . نقاش ذلك في ضوء دراستك لنشأة الخيول والخيول العربية والمهجين . ووضح أهم الاستخدامات لهذه الحيوانات .

قارن بين أهم الصفات التالية؟

(١٥ درجة)

**السؤال الثالث:**

أـ تكلم باختصار شديد عن الطرق التقليدية لاسترداد السككي؟

بـ اذكر الشروط المكانية الواجب توفرها عند اختيار موقع المزرعة السككية؟  
جـ اذكر العوامل التي تؤثر في كمية الاوكسجين الذائب في مياه المزارع السككية؟

**السؤال الثالث:**

أـ تكلم باختصار عن الخواص الطبيعية والكيميائية للتربية وكذلك طوبغرافية التربية كشرط من الشروط البيئية لاختيار موقع المزرعة السككية.

بـ تكلم عن العمليات التي تجري خلال موسم الاسترداد السككي ابتداءً من تجهيز الاخواض وحتى

(١٥ درجة)

**السؤال الرابع:**

أـ تكلم باختصار عن الاسترداد السككي في اقتصاص عائلة من حيث:-

- ١ـ الأجزاء الرئيسية لاقتصاص
- ٢ـ معدن التخزين
- ٣ـ موقع الققص
- ٤ـ التقديمة
- ٥ـ العمليات الدورية اليومية التي تجري لخدمة الققص
- ٦ـ التغذية
- ٧ـ الحدود المثلثي وطرق القياس وكيفية المعالجة عند الانحراف عن الحدود المثلثي للمقايسات الآتية:-
- ٨ـ ذكر الحدود المثلثي وطرق القياس وكيفية المعالجة عند الانحراف عن الحدود المثلثي للمقايسات الآتية:-
- ٩ـ تذكر الاوكسجين الذائب
- ١٠ـ درجة الحرارة.

مع اطيب الامنيات بالتوقيت

اسم الطالب: ..... الرقم الأكاديمي: ..... الزمن: ساعتان	٢٣٠١٣٥٢٠١٤م تاريخ الامتحان: ..... لجنة المختبرين: أ.د/ عادل محمد أبو الخير، أ.د/ مختار يوسف
--	---

(٦٠ درجة)

[ج] يجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

- ١- وضع الفروق بين الامتصاص الجوي و الامتصاص الخامل للعناصر الغذائية موضوعاً اجابتك بالرسوم

التوضيحية.

- ٢- أشرح ماذا يحدث بالنسبة لتركيز العناصر الغذائية في محلول الأرضي في منطقة الجذور في كل من

الارض الطينية والأراضي الرملية موضوعاً اجابتك بالرسوم التوضيحية.

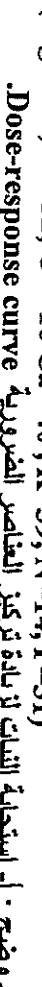
- ٣- ماهي أهم الفروق بين الاسمدة البسيطة والمخلوطة والمركيبة موضوعاً اجابتك بالرسوم التوضيحية.

(٦٠ درجة)

السؤال الثاني:

(١) حضر محلول مغذي مكون من الأملاح التالية : نترات كالسيوم – فوسفات بوراسيوم – كبريتات ماغنيسيوم

ويحتوي على التركيزات التالية بالجزء في المليون ثم الذكر عيوب؟



(٢) يلخص فقط وضح: ا- استجابة النبات لزيادة ترکيز العناصر الفضورية curve - دوره المنجنبر في التربية.

ب- دور البوتاسيوم في تحفيز التررجبين. ج- دوره المنجنبر في التربية.

(٣) أثبتت (أ) ماهي أهمية عنصر البوتاسيوم للنبات (في نقاط محددة؟)

(ب) يختار الأجهزة الصناعية (أكتب فقط رقم السوال والإجابة المختارة):

(ج) عرف السماد البليدي الصناعي؟ وما هي علامات نضجته؟

(٤) ماهي نسبة التررجبين في تربة تشتوي على ١% كربون عضوي ونسبة C:N بها تصل إلى ١٢:١:١:١:٥٠٪.

- يعيث من العوامل المشتركة فسيولوجياً حنسر (N, P, Mg, S, Fe - EDTA ; Fe - EDDHA ; Fe - EDTA)

- اثنى عشر أول مصنوع لإنتاج الاسمدة التتروجيئية بمصر بمدينة (أسوان - الإسكندرية - السويس - بور سعيد) لمد النبات بالفسفور.

- استعمل عام ١٩٦٥ بأمريكا (صغر القوسقات - البوتاسيوم - مسحوق العظام - جوائز الإسماك) لمد النبات بالفسفور.

- تغير نسبة كربونات الكالسيوم جيدة في الأرضي المنتجة لأن كانت (١٣٠٪) %

- أحد المحاصيل التالية أكثر حساسية لنقص الزنك (البرسيم الجبازي - الإرز - القمح - بنجر السكر).

- من أفضل المركبات المخلوية للتسميد بالحديد وبخاصة بلازاريتي البرية يستخدم

(Fe - HEDTA ; Fe - EDDHA ; Fe - EDTA)

١٠- محلول فوسفات بوراسيوم أحدي ترکيزه (١٢ جم /لتر) فإن الضغط الاسموزي له (٠.٦٩٨ ; ٠.٣٤٩ ; ٠.١٧٥ ; ١.٣٩٦) (٦٠ درجة)

السؤال الثالث:

١- أنظر صور العناصر الغذائية الصالحة للأمتصاص بواسطه النبات.

٢- فرق بين عنصر غالاني ضروري وأخر غير ضروري.

٣- كيف يؤثر جهد الأكسدة والاختلال Oxidation Reduction Potential على يسر العناصر الغذائية للنبات.

٤- هل مانعنة عن أ- فقد النترات ب- Necrosis- ج- NH<sub>3</sub> Volatilization- هـ- المركبات المخلوية ودورها في يسر امتصاص العناصر الغذائية.

٥- (أ) تكلم عن سهل الأمورانيا الملحلية

(ب) أنظر فقط نسبة التررجبين والفسفور في الاسدة الارتبطة: البويريا - السويف فوسفات المريز - سلفات

(ج) كيف يمكن التغلب على مشاكل الفوسفور في الأراضي القلوية؟

النحوتة الأولى: -

٢٣٠١٣٥٢٠١٤م