

توصيف برنامج ماجستير

(الاقتصاد الزراعي)

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف برنامج

الماجستير في العلوم الزراعية في تخصص الاقتصاد الزراعي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

معلومات اساسية :

- ١- اسم البرنامج : ماجستير العلوم الزراعية ( تخصص : الاقتصاد الزراعي )
  - ٢- طبيعة البرنامج : ( أحادي √ )
  - ٣- الاقسام المسؤولة عن البرنامج : الاقتصاد الزراعي .
  - ٤- المنسق : أ.د. محمود محمد فوزان  
أ.د. محمد فوزى الصفتي
  - ٥- المراجع الداخلي : أ.د/ فوزى الدناصوري
  - ٦- المراجع الخارجي : أ.د/ عادل عيد حسن محفوظ - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق
  - ٧- تاريخ اقرار البرنامج : ٢٠١٧/٨/١١
  - ٨- تاريخ اعتماد البرنامج: في يناير ٢٠١٨ م
- معلومات متخصصة :

### ١- أهداف البرنامج : بنهاية البرنامج يجب ان يكون الطالب قادرا على:

١. استخدام الإمكانيات المتاحة بما يحقق أعلى استفادة علمية وتطبيقية والتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصادقية في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي .
٢. تحديد المشكلات المهنية المتعلقة ببحوث الاقتصاد الزراعي واتخاذ القرارات المناسبة لحلها.
٣. القدرة علي التواصل بكفاءة مع الآخرين مع اظهار الوعي والرؤي الحديثة في تنمية الاقتصادية والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات الاقتصادية والإقليمية والعالمية.
٤. إتقان العديد من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبة بما يخدم ممارسة مهنية الاقتصاد الزراعي.
٥. إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في بحوث الاقتصاد الزراعي واستخدام أدواته المختلفة مع تطبيق المعارف المتخصصة والتكنولوجيا الحديثة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة.

### ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

أ- المعرفة و الفهم :

- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص الاقتصاد الزراعي يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم:
- أ.١. الاسس العامة والمعارف والنظريات المتعلقة باللغة الانجليزية.
  - أ.٢.١. النظريات العلمية والاسس التطبيقية الخاصة في مجال الاقتصاد الزراعي
  - أ.٢.٢. الاسس التطبيقية الخاصة الاقتصاد الزراعي والعلوم المتعلقة بها.
  - أ.٢.٣. الاسس العلمية والتطبيقية في مجال إقتصاد الإنتاج الزراعي والتصنيع الغذائي والزراعي
  - أ.٢.٤. نظم الإنتاج في مزارع الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي وكفاءتها الاقتصادية.
  - أ.٢.٥. النظم الإنتاجية المختلفة في مزارع الإنتاج النباتي والحيواني والداخلي والسمكي وكيفية ادارتها.
  - أ.٢.٦. أسس وقواعد تربية الكاليف ومعظمه الأرباح في مزارع الإنتاج الزراعي ومصانع الأغذية والألبان
  - أ.٣.١. الجوانب السلبية والإيجابية لممارسة المهنة مع الحفاظ على البيئة والموارد الاقتصادية
  - أ.٣.٢. أهمية الاستخدام الرشيد لموارد الانتاج في مجال الزروع البستانية والحيوانية والداخلية والسمكية
  - أ.٣.٣. الشروط القياسية لمنتجات مصانع الأغذية والألبان والصناعات الزراعية الصغيرة في مجال الاقتصاد الزراعي
  - أ.٤.١. الموضوعات العلمية الحديثة في أحد فروع الاقتصاد الزراعي
  - أ.٤.٢. التقنيات الحديثة المتبعة في مجال الانتاج الزراعي والصناعات الغذائية

- أ. ٤. ٣. الطرق والتقنيات العلمية الحديثة في مجال إدارة مزارع الانتاج الحيواني والداخلي والسلكي والنباتي  
 أ. ٤. ٤. التطورات العلمية المتعلقة باقتصاديات الإنتاج الزراعي  
 أ. ٥. ١. مبادئ التشريعات القانونية الخاصة بممارسة المهنة في مجال الاقتصاد الزراعي.  
 أ. ٥. ٢. المبادئ العامة لآخلاقيات المهنة والعوامل المتعلقة بها في مجال إقتصاديات الصناعات الزراعية الصغيرة  
 أ. ٥. ٣. المبادئ العامة لآخلاقيات المهنة والعوامل المتعلقة بها في مجال الاقتصاد الزراعي.  
 أ. ٦. ١. معايير ومواصفات الجودة في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي.  
 أ. ٧. ١. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي

#### ب- المهارات الذهنية :

- بانتهااء دراسة برنامج الماجستيرالبحثي في العلوم الزراعية في تخصص الاقتصاد الزراعي يجب أن يكون الخريج قادرا علي:  
 ب١-١- تفسير منهجيات اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية  
 ب١-٢- تحليل البيانات والمعلومات الخاصة بمشاكل الخاصة ببحوث الاقتصاد الزراعي  
 ب٢-٢- تقييم المعلومات و الظواهر المتعلقة بتسويق وإنتاج المنتجات الزراعية  
 ب٢-٣- تقييم المعلومات و الظواهر الخاصة بمشاكل اقتصاديات الإنتاج الزراعي  
 ب٣-١- تفسير المشاكل المتعلقة بمعوقات الإنتاج الزراعي  
 ب٣-٢- وضع حلول للمشاكل الاقتصادية في ضوء البيانات والمعلومات التي تم جمعها  
 ب٤-١- تصنيف المعارف والمفاهيم الخاصة بالاقتصاد الزراعي و العلوم الأخرى لحل مشاكل الإنتاج  
 ب٤-٢- المقارنة بين التوليفات الإنتاجية المختلفة في المنشآت الزراعية.  
 ب٤-٣- تصميم أساليب إحصائية تربط بين المعرفة والتطبيق العملي في حل المشكلات الاقتصادية الزراعية  
 ب٥. ١. تصميم الأساليب العلمية والطرق الإحصائية المناسبة في تنفيذ المشروع البحثي في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي  
 ب٥. ٢. عمل استراتيجيات لتحسين القطاع الزراعي تتناول حل المشاكل المتعلقة بمجال الاقتصاد الزراعي  
 ب٥. ٣. تصميم مشروع بحثي لحل مشكلة متعلقة بمجال الاقتصاد الزراعي  
 ب٦-١- تقييم أنواع المخاطر ذات الصلة بمجال الاقتصاد الزراعي  
 ب٦-٢- ابتكار طرقا لتلافي المخاطر الاقتصادية والطبيعية في مجال الاقتصاد الزراعي  
 ب٧-١- إقتراح خطة لتطوير أداء القطاع الزراعي لتحقيق التنمية الاقتصادية الزراعية  
 ب٨-١- إختيار القرار المناسب للتعامل مع المشاكل المتعلقة بالاقتصاد الزراعي  
 ب٨-٢- إختيار القرار اللازم لحل المشكلات الاقتصادية الزراعية

#### ج- المهارات المهنية و العملية :

- بانتهااء دراسة برنامج الماجستيرالبحثي في العلوم الزراعية في تخصص الاقتصاد الزراعي يجب أن يكون الخريج قادرا علي :  
 ج١-١- إجادة استخدام اللغة الإنجليزية .  
 ج١-٢- عرض البيانات الاقتصادية الزراعية باستخدام الأساليب الإحصائية الحديثة  
 ج٢-٢- تطبيق البرامج الإحصائية المناسبة لحل المشاكل الاقتصادية الزراعية  
 ج٢-٣- إعداد برامج وسياسات زراعية مناسبة لظروف الإنتاج الزراعي  
 ج٢-٤- استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي  
 ج٢-٥- تطبيق أحدث الوسائل التكنولوجية في مجال الإنتاج الزراعي ومصانع الاغذية والألبان لتحقيق الكفاءة الاقتصادية  
 ج٣-١- إعداد التقارير العلمية الفنية المتخصصة في الاقتصاد الزراعي  
 ج٣-٢- كتابة مقترح لمشروع بحثي في مجال الاقتصاد الزراعي وقيمه  
 ج٤-١- تطبيق أساليب الإنتاج المثلي في بحوث اقتصاد الإنتاج الزراعي  
 ج٤-٢- استخدام الطرق والبرامج الإحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لمعالجة وتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج للبحوث الاقتصادية الزراعية

#### د- المهارات العامة :

- بانتهااء دراسة برنامج الماجستيرالبحثي في العلوم الزراعية في تخصص الاقتصاد الزراعي يجب أن يكون الخريج قادرا علي:  
 د١. ١- التواصل مع الآخرين باللغة الإنجليزية ويدر حلقات النقاش والتعليم الذاتي  
 د١. ٢- المشاركة مع الآخرين في المناقشات العلمية .  
 د٢. ٢- تقديم العروض الكترونية مرئية في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي  
 د٣- ١- استخدام تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب في مجال الاقتصاد الزراعي  
 د٣- ٢- باستخدام برامج الحاسب الألي المناسبة بهدف إتخاذ قرار مناسب لعلاج مشاكل الإنتاج الزراعي  
 د٤- ١- المشاركة في المشروعات البحثية والندوات والمؤتمرات وورش العمل بهدف تنمية مهاراته الشخصية والأكاديمية والمهنية  
 د٤- ٣- التواصل مع الآخرين في كيفية مشاكل الإنتاج الزراعي  
 د٥- ١- استخدام قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بمجال الاقتصاد الزراعي

- د-٥-٢- استخدام قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بمجال تسويق الزراعي
- د-٦-١- المشاركة في تقييم زملائه في مهنة الاقتصاد الزراعي
- د-٧-١- العمل بكفاءة ضمن فريق و يظهر مهارات قيادة مجموعة عمل لانجاز مهمة في مجال الاقتصاد الزراعي
- د-٨-١- إدارة الوقت أثناء المناقشات العلمية بفاعلية وكفاءة
- د-٩-١- استخدام مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر (شبكة المعلومات-المكتبة-النشرات الفنية- الدوريات والكتب المرجعية...) في بحوث الاقتصاد الزراعي
- د-٩-٢- استخدام شبكة المعلومات والكتب والنشرات الفنية والدوريات والكتب المرجعية في المجالات المختلفة للاقتصاد الزراعي

### ٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج : تاريخ مجلس القسم

تبنت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة GRS للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم ( ٧ ) بتاريخ ١٢ / ٣ / ٢٠١٧ م .

### ٤ - العلامات المرجعية:

#### ٥- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : عامين على الأقل من تاريخ التسجيل، وبعد أقصى أربعة أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ( طبقاً للائحة الداخلية للكلية).

ب - هيكل البرنامج :

١- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس داخل القسم ( ٢٥ ساعة )

٢- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس خارج القسم ( ٦ ساعة )

٣- مناقشات ( ٢ ساعة )

٤- بحث ( ٨ ساعات )

٥- مقرر أخلاقيات البحث العلمي ( ٢ ساعة )

- متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة بدون وزن

٦- نشر بحث

٧- إعداد الرسالة

ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) لا ينطبق

#### د- مقررات البرنامج

١ - متطلبات الجامعة : ( شرط منح الدرجة العلمية )

ساعات معتمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
<b>المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة</b>						
٢	٢	٠	٠	٢	أخلاقيات البحث العلمي (للماجستير)	203-001
<b>المتطلبات الاختيارية : (٢) ساعة معتمدة</b>						
٢	٢	٠	٠	٢	إدارة تسويق	502-002
٢	٢	٠	٠	٢	السياسة الغذائية	308-001
٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

### ٢ - متطلبات الكلية:

ساعات معتمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
<b>المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة</b>					
٢	٢	٠	٢	مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠

المتطلبات الإختيارية : (٢) ساعة معتمدة				
٢	٣	٢	١	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة- متقدم ١٠٢-٢١٢
٢	٣	٢	١	الوسائل التعليمية الإرشادية ١٠٢-٢٢٣
٢	٢	٠	٢	تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة ١٠٢-٢٤٣

مقررات البرنامج : الاجبارية والاختيارية

أولاً: المتطلبات الاجبارية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
٨	٨	٠	٨	مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٢-٢٠١
٣	٣	٠	٣	الاقتصاد الجزئي (الميكرو)- متقدم	١٠٢-٢٠٢
٣	٣	٠	٣	الاقتصاد الكلي (الماكرو)- متقدم	١٠٢-٢٠٣
٣	٤	٢	٢	الاقتصاد القياسي	١٠٢-٢٠٤
٣	٤	٢	٢	التنمية الاقتصادية الزراعية- متقدم	١٠٢-٢٠٥

ثانياً: المتطلبات الاختيارية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
٣	٣	٠	٣	تحليل بيانات اقتصادية زراعية	١٠٢-٢٠٦
٣	٤	٢	٢	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات الزراعية- متقدم	١٠٢-٢٠٧
٣	٤	٢	٢	اقتصاد الزروع البستانية	١٠٢-٢٠٨
٣	٤	٢	٢	اقتصاد الزروع الحيوانية والداجنية والسلكية	١٠٢-٢٠٩
٣	٤	٢	٢	اقتصاديات التمويل والائتمان الزراعي- متقدم	١٠٢-٢١٠
٣	٤	٢	٢	التسويق الزراعي والتجارة الإلكترونية- متقدم	١٠٢-٢١١
٣	٣	٠	٣	اقتصاديات التعاونيات الزراعية	١٠٢-٢١٣
٣	٤	٢	٢	تحليل السلاسل الزمنية للبيانات الزراعية	١٠٢-٢١٤
٣	٤	٢	٢	اقتصاديات الألبان والتصنيع الغذائي- متقدم	١٠٢-٢١٥

هـ - محتويات المقررات:

اسم المقرر والمحتويات: طبقاً لما هو مذكور في اللانحة.

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : ( مادة ٤٤ باللائحة)

يشترط في من يتقدم للقيد لنيل درجة الماجستير ما يلي:-

- ١- أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في فرع التخصص أو فيما يناظرها من التخصصات في الكليات والمعاهد الأخرى من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات وفقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات بهذا الشأن.
- ٢- في حال حصول الطالب على الدرجة الجامعية الأولى في التخصص بتقدير عام مقبول، عليه التسجيل لعدد من الساعات المعتمدة توضع بمعرفة القسم المختص، وبمساعدة المرشد الأكاديمي على ألا تزيد عن ١٥ ساعة معتمدة، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥ نقطة. أو الحصول على دبلوم الدراسات العليا في التخصص بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن جيد.
- ٣- يجوز القيد في أي برنامج للحصول على درجة الماجستير بغض النظر عن التخصص في الدرجة الجامعية الأولى، وذلك بشرط دراسة عدد من الساعات المعتمدة على مستوى البكالوريوس على أن توضع بمعرفة القسم المختص، ويوافق عليها مجلس الكلية، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمي لا يقل عن ١.٧٥. ولا تحسب له ضمن ساعات البرنامج وأن تدرس كل حالة على حدة.
- ٤- أن يجتاز الطالب أي اختبارات أولية تتطلب للبرنامج .
- ٥- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أي مؤسسة علمية .
- ٦- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث في موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث (بحث رسالة الماجستير M Sc. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة سنتين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد

(أى يجب ألا تقل المدة عن ٤ فصول دراسية من تاريخ القيد)، وبما لا يزيد عن أربع سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناء على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥.

#### ٧ - القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

طبقاً للمواد من ٤٨ - ٥٢ باللائحة يمكن إختصار القواعد المنظمة لمنح درجة الماجستير في تخصص الاقتصاد الزراعي فيما يلي:

- ١- أن يتابع الدراسة وفقاً لما هو مبين باللائحة، وأن يحصل على مستوى جيد جداً على الأقل في متوسط المقررات الدراسية.
- ٢- أن يقوم الطالب بإجراء بحوث في موضوع ما يقره مجلس القسم والدراسات العليا.
- ٣- مرور عامين على الأقل من تاريخ التسجيل للدرجة.
- ٤- اجتياز المقررات الدراسية للبرنامج ومتطلبات الكلية والجامعة.
- ٥- تنظيم حلقة نقاش عامة بالقسم لعرض نتائج البحث على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- ٦- نشر بحث من نتائج الدراسة في إحدى المجالات العلمية المعتمدة أو المتخصصة.
- ٧- اجتياز التوفيل المؤسسي Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٤٠٠ نقطة قبل السماح له بتقديم الرسالة لإجازتها ومناقشتها.
- ٨- يقدم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية نتائج بحثه في رسالة يقبلها مجلس القسم بعد موافقة لجنة الإشراف عليها.
- ٩- تشكل لجنة للحكم على الرسالة بناء على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على نموذج معد لذلك.
- ١٠- قبول الرسالة من لجنة الحكم.
- ١١- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة الرسالة مع التوصية بصلاحياتها للمناقشة العلنية. طبقاً لنموذج معد لذلك
- ١٢- تحديد موعد لمناقشة الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
- ١٣- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة ومعلنة، والتوصية بمنح درجة الماجستير من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعي واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة طبقاً لنموذج معد لذلك.
- ١٤- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقاً لتوصية لجنة الحكم والمناقشة وإطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.
- ١٥- يعد الطالب ست نسخ من الرسالة معتمدة من لجنه الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانة مدمجة CD بالرسالة في شكلها النهائي المعتمدة من لجنه الحكم لتخفظ في مكتبه الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمداً من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.
- ١٦- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.
- ١٧- إذا لم يحصل الطالب على درجة الماجستير خلال أربع سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً على تقرير المشرف

#### ٨ - طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - اجتياز المقررات الدراسية	المعارف والمهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامة
٢ - تقارير المتابعة الدورية	مهارات عملية ومهارات عامة
٣ - فحص ومناقشة الرسالة	المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة

#### ٩ - طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١ - الطلاب الدارسين	مناقشة الطلاب + سيمينار	جميع الطلاب
٢ - الخريجون ( الحاصلون على الدرجة العلمية)	استمارات استطلاع رأي واستبيان للمقرر	عينه من الخريجون
٣ - المستفيدون من خدمة البرنامج	عقد لقاءات دوريه	الشركات والمستثمرون في المجال وأصحاب المصلحة
٤ - مقيم خارجي / ممتحن خارجي	اعداد تقرير	واحد
٥ - طرق أخرى	عقد ندوات ودورات تدريبيه	المهندسون في وزارة الزراعة

١٠- مقترحات التحسين :

- ١- تعديل اللائحة بما يحقق نسب NARS في العلوم المختلفة .
- ٢- حذف المتطلب السابق من اللائحة لبعض المقررات.

رئيس مجلس القسم  
أ.د. محمود محمد فواز

منسق البرنامج  
أ.د. محمود محمد فواز

أ.د. محمد فوزى الصفتى

التوقيع :  
التاريخ : / /



مصفوفات برنامج ماجستير

(الإقتصاد الزراعي)

٢٠٢٠-٢٠١٩











٣- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير في العلوم الزراعية في تخصص الاقتصاد الزراعي مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																	
أ. المعرفة والفهم																	
١٨٠	١٦٠	١٥٠٤	١٥٠١	١٥٠١	١٦٠٣	١٦٠٤	١٦٠١	١٦٠٣	١٦٠٤	١٦٠١	١٦٠٣	١٦٠٤	١٦٠١	١٦٠٣	١٦٠٤	١٦٠١	المقرر
		X														X	أخلاقيات البحث العلمي
			X														مبادئ إدارة الاعمال ٥٠٢٠٠١
				X													إدارة تسويق ٥٠٢٠٠٢
X																	مناقشات
			X					X	X	X							اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة(متقدم)
												X					الوسائل التعليمية الإرشادية
							X										تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة
X	X																مقرر بحث رسالة الماجستير
													X	X			الاقتصاد الجزئي (المايكرو)- متقدم
														X			الاقتصاد الكلي (الماكرو)- متقدم
							X										الاقتصاد القياسي
					X		X					X	X				التنمية الاقتصادية الزراعية- متقدم
									X								تحليل بيانات اقتصادية زراعية
															X		دراسة الجدوى وتقييم المشروعات الزراعية- متقدم
	X					X	X		X	X		X					اقتصاد الزروع البستانية
					X	X	X		X	X	X	X					اقتصاد الزروع الحيوانية والداجنية والسمكية
													X	X			اقتصاديات التمويل والائتمان الزراعي- متقدم
								X						X			التسويق الزراعي والتجارة الإلكترونية- متقدم
				X													اقتصاديات التعاونيات الزراعية
														X			تحليل السلاسل الزمنية للبيانات الزراعية
							X	X			X			X			اقتصاديات الألبان والتصنيع الغذائي- متقدم

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																	
ب. المهارات الذهنية																	
٢٠٧.٨	٢٠٧.١	٢٠٧.١	٢٠٧.٢	٢٠٧.١	٢٠٥.٢	٢٠٥.١	٢٠٥.١	٢٠٤.٢	٢٠٤.١	٢٠٤.١	٢٠٣.٢	٢٠٣.٢	٢٠٢.٢	٢٠٢.٢	٢٠٢.٢	٢٠١.٢	
المقرر																	
																X	أخلاقيات البحث العلمي
													X				مبادئ إدارة الاعمال ٥٠٢٠٠١
									X								إدارة تسويق ٥٠٢٠٠٢
X	X																مناقشات
															X		اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة (متقدم)
															X		الوسائل التعليمية الارشادية
											X						تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة
X					X		X										مقرر بحث رسالة الماجستير
		X															الاقتصاد الجزئي (المايكرو) - متقدم
		X															الاقتصاد الكلي (الماكرو) - متقدم
	X							X									الاقتصاد القياسي
		X	X						X	X	X						النمية الاقتصادية الزراعية - متقدم
								X									تحليل بيانات اقتصادية زراعية
									X	X							دراسة الجدوى وتقييم المشروعات الزراعية - متقدم
						X			X						X		اقتصاد الزروع البستانية
				X		X			X		X	X			X		اقتصاد الزروع الحيوانية والداجنية والسمكية
				X						X							اقتصاديات التمويل والائتمان الزراعي - متقدم
X	X		X	X										X			التسويق الزراعي والتجارة الالكترونية - متقدم
													X				اقتصاديات التعاونيات الزراعية
	X							X									تحليل السلاسل الزمنية للبيانات الزراعية
				X		X				X							اقتصاديات الالبان والتصنيع الغذائي - متقدم

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج									المقرر
ج. المهارات المهنية والعملية									
٢٠٤ج	١٠٤ج	٢٠٣ج	١٠٣ج	٤٠٢ج	٣٠٢ج	٢٠٢ج	١٠٢ج	١٠١ج	
X								X	أخلاقيات البحث العلمي
						X			مبادئ إدارة الأعمال ٥٠٢٠٠١
			X						إدارة تسويق ٥٠٢٠٠٢
		X	X	X					مناقشات
		X							اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة (متقدم)
							X		الوسائل التعليمية الارشادية
				X					تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة
X								X	مقرر بحث رسالة الماجستير
							X		الاقتصاد الجزئي (المايكرو) - متقدم
							X		الاقتصاد الكلي (الماكرو) - متقدم
X		X		X					الاقتصاد القياسي
					X				التنمية الاقتصادية الزراعية - متقدم
	X			X		X			تحليل بيانات اقتصادية زراعية
	X	X							دراسة الجدوى وتقييم المشروعات الزراعية - متقدم
	X			X	X				اقتصاد الزروع البستانية
					X				اقتصاد الزروع الحيوانية والداجنية والسمكية
				X					اقتصاديات التمويل والائتمان الزراعي - متقدم
					X				التسويق الزراعي والتجارة الإلكترونية - متقدم
					X				اقتصاديات التعاونيات الزراعية
X			X	X					تحليل السلاسل الزمنية للبيانات الزراعية
		X							اقتصاديات الألبان والتصنيع الغذائي - متقدم

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															المقرر	
د. المهارات العامة والمنتقلة																
٢.٩.د	١.٩.د	١.٨.د	١.٧.د	١.٦.د	٢.٥.د	١.٥.د	٣.٤.د	٢.٤.د	١.٤.د	٢.٣.د	١.٣.د	٢.٢.د	١.٢.د	٢.١.د		١.١.د
	X														X	أخلاقيات البحث العلمي
												X				مبادئ إدارة الاعمال ٥٠٢٠٠١
											X					إدارة تسويق ٥٠٢٠٠٢
X		X	X	X				X		X		X	X			مناقشات
					X			X		X						اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة(متقدم)
												X				الوسائل التعليمية الارشادية
								X								تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة
X		X						X		X						مقرر بحث رسالة الماجستير
					X											الاقتصاد الجزئي (المايكرو)- متقدم
					X											الاقتصاد الكلي (الماكرو)- متقدم
									X							الاقتصاد القياسي
							X						X			التنمية الاقتصادية الزراعية- متقدم
					X				X							تحليل بيانات اقتصادية زراعية
							X	X	X							دراسة الجدوى وتقييم المشروعات الزراعية- متقدم
													X			اقتصاد الزروع البستانية
										X						اقتصاد الزروع الحيوانية والداجنية والسمكية
											X		X			اقتصاديات التمويل والائتمان الزراعي- متقدم
					X		X		X	X						التسويق الزراعي والتجارة الالكترونية- متقدم
						X										اقتصاديات التعاونيات الزراعية
					X											تحليل السلاسل الزمنية للبيانات الزراعية
										X						اقتصاديات الالبان والتصنيع الغذائي- متقدم



توصيف مقررات برنامج

ماجستير تخصص الاقتصاد الزراعي

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : تخصصات مختلفة  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٥٠٢٠٠٢	اسم المقرر: ادارة التسويق
الفرقة / المستوى : دراسات عليا ماجستير - مقرر إختياري جامعة	
عدد الساعات الدراسية : نظري ٢ عملي --	
٢- أهداف المقرر :	بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: إكساب المعارف والفهم لإدارة التسويق والالمام بأنواع الاسواق و الخدمات التسويقية وكذلك تطبيق النظرية العنكبوتية وكيفية إدارة التسعير والترويج بالاضافة الى الالمام ببحوث التسويق وسعر التوازن و الهوامش و التكاليف التسويقية وقياس الكفاءة التسويقية فضلا عن الالمام بالوظائف والخدمات التسويقية والتسويق الالكتروني .
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ- المعلومات و المفاهيم	ب- المهارات الذهنية :
أ-١-٥-١-٥-٢- يعرف أنواع الاسواق المختلفة . أ-١-٥-٣- يعرف إدارة التسويق . أ-١-٥-٤- يلم بالنظرية العنكبوتية . أ-١-٥-٥- يلم بالاتصالات التسويقية .	ب-١-٤-٣- يحدد الكفاءة التسويقية . ب-١-٤-٤- يحلل استراتيجيات التسعير . ب-١-٤-٥- يختار بين طرق إدارة الترويج للمبيعات . ب-١-٤-٦- يقيم بحوث التسويق .
ج- المهارات المهنية :	د- المهارات العامة :
ج-١-٣-٣- يجمع البيانات الميدانية عن الأسواق . ج-١-٣-٤- يعمم الاستخدام الامثل لميزانية ترويج المبيعات . ج-١-٣-٥- يكتشف متطلبات تطبيق التسويق الالكتروني .	د-١-٣-٣- يتبنى التعلم الذاتي والمستمر د-١-٣-٤- يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية . د-١-٣-٥- يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة

#### ٤- محتوى المقرر : النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الموضوع	عدد الساعات النظرية	المحاضرة
مفهوم إدارة التسويق والتسويق الاجتماعي والتسويق الحديث	٢	الأولي
أنواع الأسواق وتجزئة الاسواق	٢	الثانية
الوظائف والخدمات التسويقية	٢	الثالثة
المشاكل الرئيسية التي تواجه النظام التسويقي	٢	الرابعة
الكفاءة والهوامش التسويقية	٢	الخامسة
إدارة التسعير	٤	السادسة - السابعة
الاتصالات التسويقية	٢	الثامنة
إدارة الترويج	٢	التاسعة
بحوث التسويق	٢	العاشر
التسويق الالكتروني	٢	الحادية عشر
التسويق الاخضر	٤	الثانية عشر- الثالثة عشر
التسويق الدولي	٢	الرابعة عشر
<b>الاجمالي</b>	<b>٢٨</b>	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
١- مذكرات:	محمود محمد فواز (دكتور) ، طارق توفيق الخطيب(دكتور) : إدارة التسويق ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ ، ٢٠١٧ .
ب- كتب ملزمة:	٢- جميل عبد الحميد جاب الله ، دكتور ، حامد عبد الشافي هدهد ، دكتور ، التسويق الزراعي كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٢ . ٣- محمد علي الليثي ، دكتور ، محمد محروس اسماعيل ، دكتور ، مقدمة في علم الاقتصاد ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٩ .
ج- كتب مقترحة:	مصطفى فكري ، المعارف الرئيسية في التسويق الزراعي ، دار المعارف ، ١٩٩٦ . عبد الرحمن محمد فاخر ، اسس التسويق و التعاون الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ١٩٩١ حمودة عبد العظيم محمد ، التسويق الزراعي الاسس و النظريات و التطبيق ، الجزء الاول ، جامعة الازهر

، كلية الزراعة ، ١٩٩٩ .	
المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .	د- دوريات علمية او نشرات
رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي	منسق المادة : أ.د/ محمود محمد فواز

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر				
الفرقة / المستوى : دراسات عليا ماجستير – مقرر اختياري الفصل الدراسي : الشتوي	اسم المقرر: <b>اقتصاد الزروع البستانية</b> الرمز الكودي: ١٠٢٢٠٨			
عدد الوحدات الدراسية: ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢	التخصص : الاقتصاد الزراعي			
٢- هدف المقرر : بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: - الالمام بمفهوم العرض و الطلب علي الزروع البستانية . - الالمام بالمداخل العلمية لدراسة الاقتصاد التسويقي للزروع البستانية . - التطبيق الفعلي لنماذج الاسواق و الوسطاء في البنيان التسويقي للزروع البستانية . - معرفة التسويق المنظم و التفرقة السعرية و التكاليف و الهوامش التسويقية .				
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :				
أ- المعلومات و المفاهيم بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على : أ-١-٢-٤-١ يصف متطلبات الوصول للكفاءة في مجال الإنتاج الزروع البستانية. أ-١-٣-١ يعدد الجوانب الاقتصادية للمواصفات الفنية و شروط الجودة في مزارع الإنتاج النباتي أ-٢-٣-١ يحدد طرق استخدام مستلزمات الإنتاج البستاني بطريقة تساعد على الحفاظ على البيئة و ضمان جودة المنتج. أ-٣-٢-٣ يشرح النظم الإدارية التي يجب إتباعها داخل المنشآت الزراعية البستانية أ-٣-٣-٣ يحدد اجراءات السلامة المهنية للحفاظ على جودة منتجات البستانية أ-١-٢-٤-١ يذكر بالاسس العلمية و النظريات الحديثة في إدارة المزارع النباتية أ-٢-٤-٤ يشرح أنواع التكنولوجيا الحديثة لنظم الإنتاج الحديثة في مجال الانتاج الزراعي. أ-٣-٤-١ يصف الطرق و التقنيات العلمية الحديثة في إدارة المزارع النباتية.				
ب- المهارات الذهنية : ب-١-٢-١ يحلل البيانات و المعلومات في مجال بحوث الإنتاج البستاني . ب-٢-٤-٢ يفسر التوليفات المثلى من الموارد للزروع النباتية ب-٥-٢-١ يبين الاستراتيجيات المختلفة للنهوض بالانتاج النباتي بالطرق التقليدية و غير التقليدية				
ج- المهارات المهنية : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على : ج-٤-٤-٢ يستخدم البرامج و الطرق المناسبة في مجال انتاج و تصدير و تسويق الزروع غير التقليدية. ج-٣-١-٤ يربط بين النواحي الاقتصادية للتقنيات الحديثة و مستلزمات الإنتاج المناسبة في مجال إنتاج الزروع البستانية غير التقليدية				
د- المهارات العامة : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على : د-١-٢-١ يشارك مع الآخرين في وضع خطط علمية لتحسين الاداء الانتاجي النباتي لتحقيق الكفاءة				
٤- محتوى المقرر : النظرى و العملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
المحاضرة	الموضوع	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	الاجمالي
الأولي	مفهوم و العرض و الطلب علي الزروع البستانية	٢	٢	٤
الثانية	الدلالات الطلبية علي الزروع البستانية	٢	٢	٤
الثالثة	التعريف بالاقتصاد التسويقي للزروع البستانية	٢	٢	٤

الرابعة	الطوائف المتصلة بتسويق الزروع البستانية + ورقة فصلية	٢	٢	٤
الخامسة	الطوائف المتصلة بتسويق الزروع البستانية	٢	٢	٤
السادسة	الاهداف التسويقية و النظام التسويقي	٢	٢	٤
السابعة	المناهج العلمية لدراسة الاقتصاد التسويقي	٢	٢	٤
الثامنة	المناهج العلمية لدراسة الاقتصاد التسويقي + ورقة فصلية	٢	٢	٤
التاسعة	التسويق المنظم و التفرقة السعرية	٢	٢	٤
العاشرة	التسويق المنظم و التفرقة السعرية	٢	٢	٤
الحادية عشر	التكاليف و الهوامش التسويقية	٢	٢	٤
الثانية عشر	تابع التكاليف و الهوامش التسويقية + ورقة فصلية	٢	٢	٤
الثالثة عشر	تابع التكاليف و الهوامش التسويقية	٢	٢	٤
الرابعة عشر	تابع التكاليف و الهوامش التسويقية + ورقة فصلية .	٢	٢	٤
	الإجمالي	٢٨	٢٨	٥٦

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعليم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. مداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر . - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان العملي ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة
ب- الكتب الدراسية :	- احمد احمد جويلي ، دكتور ، مبادئ التسويق الزراعي ، دار المطبوعات الجديدة ، ١٩٨٥ . - جميل عبد الحميد جاب الله ، دكتور ، حامد عبد الشافي هدهد ، دكتور ، التسويق الزراعي كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٢ .
ج- كتب مقترحة :	- زكي محمود شبانة ، دكتور ، التسويق الزراعي المعالم الرئيسية في التسويق الزراعي المصري ، دار المعارف ١٩٩٤ م .
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .

منسق المقرر: أ. د/ فوزي محمد الدناصوري رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د/ عادل إبراهيم محمد علي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ١٠٢٢٠٩	اسم المقرر: اقتصاديات الزروع الحيوانية و الداجنية و السمكية
الفرقة / المستوى : دراسات عليا ماجستير – مقرر اختياري الفصل الدراسي : الشتوي	
التخصص : الاقتصاد الزراعي	عدد الوحدات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢
٢- هدف المقرر :	
<p>بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الالمام بالأهمية الاقتصادية للإنتاج الحيواني و الداجني و السمكي.</li> <li>- التعرف على الأهمية النسبية للإنتاج الحيواني و الداجني و السمكي في الدخل الزراعي المصري.</li> <li>- تطبيق اساليب البرمجة الخطية في قطاع الانتاج الحيواني و الداجني و السمكي.</li> <li>- الالمام بنظرية الانتاج و توليفات عناصر الانتاج المتغيرة و توليفات المشروع بين المزارع و المناطق في مجال الانتاج الحيواني و الداجني و السمكي.</li> </ul>	
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ- المعرفة والفهم	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:</p> <p>أ-٢-٤-٢ يتعرف على متطلبات الوصول للكفاءة في مجال الإنتاج الزراعي و الداجنية و السمكية</p> <p>أ-٣-١-٢ يصف النواحي الاقتصادية للمواصفات الفنية و شروط الجودة في مزارع الإنتاج الحيواني و الداجني و السمكي.</p> <p>أ-٣-٢-٢ يصف طرق استخدام الأمثل لمستلزمات الإنتاج الحيواني و الداجني و السمكي بطريقة تساعد على الحفاظ على البيئة و ضمان جودة المنتج.</p> <p>أ-٣-٢-٤ يسترجع الاسس العلمية و التطبيقات في مجال اقتصاديات الانتاج الزراعي.</p> <p>أ-٤-٢-٢ يصف بالاسس العلمية و النظريات الحديثة في إدارة المزارع الحيوانية و الداجنية و السمكية</p> <p>أ-٤-٣-٢ يصف الطرق و التقنيات العلمية الحديثة في إدارة المزارع الحيوانية و الداجنية و السمكية</p> <p>أ-٤-٤-٢ يشرح التكنولوجي الحديث في مجال إقتصاديات الإنتاج الحيواني و الداجني و السمكي.</p>
ب- المهارات الذهنية :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:</p> <p>ب-١-٢ يصنف البيانات و المعلومات في مجال بحوث الانتاج الحيواني و الداجني و السمكي.</p> <p>ب-٢-٣ يختار طرق تحقيق تعظيم للإنتاج الحيواني و الداجني و السمكي</p> <p>ب-٣-١ يوضح متطلبات الإنتاج الحيواني و الداجني و السمكي</p> <p>ب-٤-٢-١ يبين التوليفات المثلى من الموارد للزروع الحيوانية و الداجنية و السمكية</p> <p>ب-٤-٢-٣ يقيم أداء مشروعات الانتاج الحيواني و الداجني و السمكي و البستاني .</p> <p>ب-٥-٢-٢ يعيد تنظيم الاستراتيجيات لتحسين الإنتاج الحيواني و الداجني و السمكي بالطرق التقليدية و غير التقليدية</p>
ج- المهارات المهنية :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:</p> <p>ج-٢-٣-١ يجهز برنامج لإعداد توليفات مناسبة من الموارد للإنتاج الحيواني و الداجني و السمكي</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:</p> <p>د-٢-٣-١ يتعاون بكفاءة مع زملائه في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال الإنتاج الحيواني و الداجني و السمكي</p> <p>د-٣-٢-٣ يتعاون بكفاءة مع زملائه في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال الإنتاج الحيواني و الداجني و السمكي</p>

و السمي			
٤ - محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
الموضوع	عدد الساعات العملية	المحاضرة	عدد الساعات النظرية
دور الانتاج الحيواني في الغذاء و التغذية الصحية	٢	الأولي	٢
الاهمية النسبية للانتاج الحيواني و الداجني في الدخل الزراعي المصري	٢	الثانية	٢
نظرية الانتاج و التكاليف الانتاجية	٢	الثالثة	٢
نظرية الانتاج و التكاليف الانتاجية + ورقة فصلية	٢	الرابعة	٢
توليفات عناصر الانتاج المتغيرة	٢	الخامسة	٢
التوزيع المتعدد للعنصر الانتاجي في انتاج منتجات متعددة	٢	السادسة	٢
تابع التوزيع المتعدد للعنصر الانتاجي في انتاج منتجات متعددة	٢	السابعة	٢
تابع التوزيع المتعدد للعنصر الانتاجي + ورقة فصلية	٢	الثامنة	٢
توليفات المشروع بين المزارع و المناطق	٢	التاسعة	٢
تابع توليفات المشروع بين المزارع و المناطق	٢	العاشر	٢
البرمجة الخطية	٢	الحادية عشر	٢
تابع البرمجة الخطية + ورقة فصلية	٢	الثانية عشر	٢
تابع البرمجة الخطية	٢	الثالثة عشر	٢
تابع البرمجة الخطية + ورقة فصلية	٢	الرابعة عشر	٢
الإجمالي	٢٨		٢٨
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √		
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم		
٧ - تقويم الطلاب:			
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		
ج - توزيع الدرجات:	طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان العملي ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%		
٨ - قائمة الكتب الدراسية و المراجع :			
أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة		
ب- الكتب الدراسية :	- الششتاوي ، محمد امين ( دكتور ) ، اقتصاديات الانتاج الحيواني ، دار القدس ، الزقازيق ، ٢٠٠٠ .		
ج- كتب مقترحة :	- مراد زكي موسي ، دكتور ، عامر الفيتوري ، دكتور ، اقتصاديات الانتاج الزراعي ، النظرية و التطبيق ، جامعة الفاتح ، طرابلس ، ليبيا ، ٢٠٠٦ .		
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .		

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

منسق المقرر : أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ١٠٢٢١٢	اسم المقرر: اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة (متقدم)
التخصص : الاقتصاد الزراعي	الفرقة / المستوى : دراسات عليا ماجستير مقرر اختياري كلية الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الوحدات الدراسية : ٢ ساعة معتمدة نظري ١ عملي ٢	

٢- هدف المقرر :	بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر علي: - التعرف علي الأهمية الاقتصادية للصناعات الزراعية الصغيرة في المقتصد المحلي والعالمي . - الامام بأهداف اقتصاديات للصناعات الزراعية الصغيرة . - تطبيق مفردات إنتاج و استهلاك للصناعات الزراعية الصغيرة . - كيفية تسويق و إدارة الصناعات الزراعية الصغيرة .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن : أ-٢-٤-٤ - يلخص أساليب تحقيق الكفاءة الاقتصادية في مجال المنشآت الزراعية والتصنيعية الصغيرة والمتوسطة . أ-٣-١-٤ - يشرح اشتراطات الجودة في الصناعات الزراعية الصغيرة . أ-٣-٣-٢ - يتعرف على اجراءات السلامة المهنية في التعامل مع المشروعات الزراعية الصغيرة للحفاظ على البيئة . أ-٥-٢-١ - يوضح المبادئ العامة والتقنيات والتطبيقات الحديثة في مجال الصناعات الزراعية الصغيرة .
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن : ب-٢-١-٣ - يربط بين وسائل الإنتاج التي تدني التكاليف الانتاجية في المنشأة الزراعية .
ج- المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن : ج-٣-٢-٣ - يربط بين الجوانب الاقتصادية والتقنيات الحديثة للاستفادة منها في الصناعات الزراعية الصغيرة .
د- المهارات العامة :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي : د-٣-٢-٣ - يتواصل بكفاءة مع فريق عمل في حل مشكلة تتعلق بمجال الصناعات الزراعية الصغيرة د-٤-٢-١ - يشارك في مشاريع بحثية لايجاد حلول للمشاكل الاقتصادية الخاصة بالمشروعات الزراعية الصغيرة د-٥-٢-١ - يقرر استخدام الانترنت للحصول علي المعارف والمفاهيم المتعلقة بانتاج وتسويق الصناعات الزراعية الصغيرة

#### ٤- محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الموضوع	المحاضرة	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	الاجمالي
تعريف الطالب بالقانمين بالتدريس و محتوى و هدف المقرر و كيفية التقييم	الأولى	٢	٢	٤
المفاهيم و المصطلحات المتعلقة بالصناعات الصغيرة	الثانية	٢	٢	٤
التركيب السلي و التوزيع الجغرافي من السلع الزراعية المصنعة	الثالثة	٢	٢	٤
المجالات الأساسية في قطاع الصناعات الزراعية + ورقة فصلية	الرابعة	٢	٢	٤
تابع المجالات الأساسية في قطاع الصناعات الزراعية	الخامسة	٢	٢	٤
كيفية قياس الريح و الربحية و هامش الريح في قطاع الصناعات الزراعية	السادسة	٢	٢	٤
تابع كيفية قياس الريح و الربحية و هامش الريح في قطاع الصناعات الزراعية	السابعة	٢	٢	٤
التخطيط و الرقابة و التوجيه الأمثل في شركات الصناعات الزراعية + امتحان أعمال سنة	الثامنة	٢	٢	٤
وسائل التنمية في قطاع الصناعات الزراعية - كيفية التغلب علي معوقاتهما	التاسعة	٢	٢	٤
دالة الإنتاج دوال التكاليف و دالة الطلب علي الصناعات الغذائية	العاشرة	٢	٢	٤
المدخل و الهوامش و الأنشطة و الكفاءة التسويقية في قطاع الصناعات الغذائية و البرمجة الخطية ، نقطة التعادل ، نماذج التخطيط الشبكية	الحادية عشر	٢	٢	٤
تابع المدخل و الهوامش و الأنشطة و الكفاءة التسويقية في قطاع الصناعات الغذائية و البرمجة الخطية ، نقطة التعادل ، نماذج التخطيط الشبكية + ورقة فصلية	الثانية عشر	٢	٢	٤
تابع المدخل و الهوامش و الأنشطة و الكفاءة التسويقية في قطاع الصناعات الغذائية و البرمجة الخطية ، نقطة التعادل ، نماذج التخطيط الشبكية	الثالثة عشر	٢	٢	٤
تابع المدخل و الهوامش و الأنشطة و الكفاءة التسويقية في قطاع الصناعات الغذائية و البرمجة الخطية ، نقطة التعادل ، نماذج التخطيط الشبكية + ورقة فصلية	الرابعة عشر	٢	٢	٤
الإجمالي		٢٨	٢٨	٥٦

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان العملي ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
أ- مذكرات :	
ب- كتب ملزمة :	١- معهد التخطيط القومي - الأفاق و الإمكانيات التكنولوجية في الزراعة المصرية ، سلسلة قضايا التخطيط و التنمية في مصر ، رقم ١٢٦ ، القاهرة ، ١٩٩٩ . 2- Grossman , E.S., " Company Productivity Measurement Business , " Economics Journal , July , 1984 .
ج- كتب مقترحة :	
د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ :	١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢- مجلة الاسكندرية للعلوم الزراعية . ٣- مجلة مصر المعاصرة .

٤- المجالات العلمية المتاحة .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ محمود محمد فواز  
أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	الرمز الكودي: ١٠٢٢١٥	اسم المقرر: اقتصاديات الألبان والتصنيع الغذائي (متقدم)	الفرقة / المستوى: دراسات عليا ماجستير اختياري الفصل الدراسي: الشتوي
التخصص: الاقتصاد الزراعي	عدد الوحدات الدراسية: ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢		

٢- أهداف المقرر:	<p>بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بأهمية الاقتصادية لمنتجات الألبان والتصنيع الغذائي.</li> <li>- التعرف على اقتصاديات إنتاج الألبان .</li> <li>- التعرف على اقتصاديات التصنيع الغذائي .</li> <li>- الطرق المختلفة لتطبيق أساليب إنتاج الألبان والتصنيع الغذائي الاقتصادية .</li> <li>- كيفية لاستفادة من اقتصاديات الألبان والتصنيع الغذائي في الحياة العملية .</li> </ul>
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
١- المعرفة والفهم	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ-٢-٤ - يعرف القواعد والأسس التي يجب مراعاتها في مصانع الأغذية والألبان</p> <p>أ-٢-٤-٣ - يعرف متطلبات تعظيم الإنتاج في مجال الأغذية والألبان</p> <p>أ-٣-١-٣ - يعمم شروط الإنتاج في مصانع الأغذية والألبان .</p> <p>أ-٣-٣-١ - يصف إجراءات السلامة المهنية في التعامل مع مصانع الأغذية والألبان للحفاظ على البيئة.</p> <p>أ-٣-٣-٤ - يسترجع اقتصاديات الإنتاج لمصانع الأغذية والألبان.</p> <p>أ-٣-٤-٢ - يتعرف على الاسس العلمية والنظريات الحديثة في إدارة مصانع الأغذية والألبان</p>
ب- المهارات الذهنية:	<p>ب-٦-١-٣ - يراجع المشكلات المتعلقة بجودة وتكنولوجيا منتجات الصناعات الغذائية واللبنية</p>
ج- المهارات المهنية	<p>ب-٦-١-٤ - يبين الجوانب الاقتصادية للتقنيات الحديثة لتحقيق الكفاءة في مصانع الأغذية والألبان</p>
د- المهارات العامة:	<p>ب-٦-٢-٣-٢ - يشارك بكفاءة مع فريق عمل في حل مشكلة تتعلق بمجال الصناعات الغذائية والألبان.</p>

### ٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الموضوع	المحاضرة	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	الاجمالي
ماهية اقتصاديات الألبان والتصنيع الغذائي	الأولى	٢	٢	٤
طبيعة العلاقة بين المدخلات والمخرجات	الثانية	٢	٢	٤
الأسس والقواعد الاقتصادية للإنتاج في مصانع الصناعات الغذائية والألبان	الثالثة	٢	٢	٤
الأسس والقواعد الاقتصادية للتكاليف الإنتاجية في مصانع الصناعات الغذائية والألبان	الرابعة	٢	٢	٤
الكفاءة الإنتاجية والاقتصادية	الخامسة	٢	٢	٤

٤	٤	٤	السادسة - السابعة	الجدوى الاقتصادية وتقييم الأداء لمشروعات التصنيع الغذائي والألبان
٤	٢	٢	الثامنة	اقتصاديات الموقع للتصنيع الغذائي
٤	٢	٢	التاسعة	تقييم ومراجعة مشروعات التصنيع الغذائي والألبان
٤	٢	٢	العاشر	التوجيه الأفضل للموارد المتاحة لمشروعات التصنيع الغذائي والألبان
٤	٢	٢	الحادية عشر	اقتصاديات الجدوى لمشروعات التصنيع الغذائي والألبان
٤	٢	٢	الثانية عشر	المواصفات القياسية ومجال تطبيقها في مشروعات التصنيع الغذائي والألبان.
٤	٤	٤	الثالثة عشر - الرابعة عشر	تطبيق المواصفات القياسية في مشروعات التصنيع الغذائي والألبان.
٥٦	٢٨	٢٨	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:		المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب		الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت:		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:		طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان العملي ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
١- مذكرات:	المحاضرات
ب- كتب ملزمة:	١- أوبكر المبروك المنصوري (دكتور) وآخرون ، الاتجاهات الحديثة في إدارة الجودة الشاملة ، منشورات اللجنة الشعبية العامة للثقافة والإعلام ، جامعة بنغازي ، ليبيا ، ٢٠٠٧ م . ٢- عقيله عز الدين طه (دكتورة) ، اقتصاديات في مجال الغذاء ، دراسة مسحية على الأغذية الوظيفية في السوق المصري ، المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، المجلد (١٢) ، العدد (٤) ، ديسمبر ٢٠٠٢ م . ٣- لطفى فهمى حمزاوى (دكتور) ، نظم الجودة الحديثة في مجال التصنيع الغذائي ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠٣
ج- كتب مقترحة:	لا يوجد
د- دوريات علمية او نشرات . . . الخ	الجهاز المركزي للتعبيث العامة والاحصاء

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محود فواز

منسق المقرر : أ.د/ محمود محمد فواز

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	اسم المقرر: اقتصاديات التعاونيات الزراعية	الفرقة / المستوى : دراسات عليا اختياري ماجستير الفصل الدراسي : الخريفي
الرمز الكودي ٢١٣-١٠٢		
التخصص : الاقتصاد الزراعي	عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٣ عملي --	

٢- أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:</li> <li>- التعرف على التعاون الزراعي المحلي والعالمي .</li> <li>- الالمام بالنظم التعاونية المعاصرة .</li> <li>- كيفية تطبيق مبادئ التعاون و المبادئ الدولية التي تحكم تنظيم و ادارة التعاونيات .</li> <li>- التعرف على انواع الجمعيات التعاونية .</li> <li>- الالمام بالعوامل المؤثرة علي نجاح التعاونيات .</li> </ul>
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ- المعرفة والفهم:	<p>ب- نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على</p> <p>أ-١-١-٥- يذكر المبادئ العامة للجمعيات التعاونيات الزراعية</p>
ب- المهارات الذهنية :	<p>ب-٢-٣-٣- يخطط طرق تفعيل دور الجمعيات التعاونية لحل مشاكل الانتاج الزراعي</p>
ج- المهارات المهنية :	<p>ج-٢-٣-٣- يطبق المبادئ الدولية التي تحكم تنظيم و ادارة التعاونيات الزراعية.</p>
د- المهارات العامة :	<p>د-١-٥-٢- يستخدم قواعد البيانات لدراسة الوظائف الجمعيات التعاونية.</p>
٤- محتوى المقرر : النظري طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	

الموضوع	عدد الساعات النظرية	المحاضرة
تعريف التعاون الزراعي	٣	الأولي
أهداف التعاون الزراعي	٣	الثانية
المبادئ التعاونية	٣	الثالثة
تابع مبادئ التعاون + ورقة فصلية	٣	الرابعة
المبادئ الدولية التي تحكم تنظيم و ادارة التعاون	٣	الخامسة

القواعد العلمية لإدارة الجمعيات التعاونية	٣	السادسة
انواع الجمعيات التعاونية	٣	السابعة
تابع انواع الجمعيات التعاونية + الامتحان	٣	الثامنة
الخطوات العملية لتكوين المشروعات التعاونية	٣	التاسعة
التعليم والتدريب التعاوني	٣	العاشر
تقييم الأداء الاقتصادي للتعاونيات الزراعية	٣	الحادية عشر
تقييم الأداء الاجتماعي للتعاونيات الزراعية	٣	الثانية عشر
دور التعاون في التنمية الاقتصادية	٦	الثالثة عشر - الرابعة عشر
الإجمالي	٤٢	
٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:		
المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √		
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. إعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
٧- تقويم الطــــلاب:		
أ- الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان النهائي: ٧٠ % - المجموع: ١٠٠ %	
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :		
أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة	
ب- الكتب الدراسية :	- الحركة التعاونية في مصر ، المؤتمر التعاوني العام ، القاهرة ، ٢٠٠٨ .	
ج- كتب مقترحة :	- حامد عبد الشافي هدهد ، دكتور ، جميل عبد الحميد جاب الله ، دكتور ، ادارة المشروعات ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٠ . - فخري شوشة ، محاضرات في التمويل الزراعي و التعاوني ، القاهرة ، ١٩٩٧ . - عبد الرحمن محمد فاخر ، اسس التسويق و التعاون الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ١٩٩١ .	
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المادة : أ.د/ فوزي محمد الدناصوري  
أ.د/ محمود محمد فواز

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ١٠٢٢٠٢	اسم المقرر: <b>الاقتصاد الجزئي ( متقدم )</b>	
التخصص : الاقتصاد الزراعي	الفرقة / المستوى : دراسات عليا ماجستير – مقرر اجباري الفصل الدراسي : الخريفي	
عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة	نظري ٣ عملي --	
٢- أهداف المقرر :	<p>باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الالمام بمفهوم الاقتصاد الجزئي و المشكلة الاقتصادية .</li> <li>- التعرف على تطور النظم الاقتصادية و نظريات سلوك المستهلك و توازنه .</li> <li>- تطبيق نظرية الطلب و العرض في الاسواق بوجه عام و اسواق الخدمات بوجه خاص .</li> <li>- الالمام بعوامل وطرق الانتاج المختلفة التي تساهم في حل المشكلة الاقتصادية.</li> </ul>	
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :		
أ- المعلومات و المفاهيم	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على</p> <p>أ-١-٢-١ يذكر اسس النظرية الاقتصادية الجزئية</p> <p>أ-١-٢-٣ يتعرف على سلوك المستهلك و المنتج في ظل اختلافات هيكل الأسواق.</p> <p>أ-٢-٢-٣ يحسب مروانات العرض و الطلب و أهميتها التطبيقية في مجال الاقتصاد الزراعي</p>	
ب- المهارات الذهنية :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب-١-١-٧ يحلل المعلومات الخاصة بالمدخلات و المخرجات للمشروعات الزراعية على المستوى الجزئي</p>	
ج- المهارات المهنية :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج-١-١-٢ يناقش طرق التحليل الاقتصادي على مستوى الجزئي</p>	
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د-١-٢-٥ يقيم بصورة فعالة موضوعات متعلقة بالطلب و العرض على مستوى الجزئي</p>	
٤- محتوى المقرر : النظري طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
الموضوع	عدد الساعات النظرية	المحاضرة
مفهوم الاقتصاد الجزئي	٣	الأولي
المشكلة الاقتصادية	٣	الثانية
تطور النظم الاقتصادية	٣	الثالثة
تابع تطور النظم الاقتصادية + ورقة فصلية	٣	الرابعة
نظريات سلوك المستهلك و توازنه	٣	الخامسة
العوامل المؤثرة علي نشر التكنولوجيا الحيوية الزراعية .	٣	السادسة
تابع انواع الاسواق المختلفة	٣	السابعة
تابع انواع الاسواق المختلفة + ورقة فصلية	٣	الثامنة
اسواق الخدمات و عوامل الانتاج	٣	التاسعة
تابع اسواق الخدمات و عوامل الانتاج	٣	العاشرة



نظرية الطلب و العرض	٣	الحادية عشر
تابع نظرية الطلب و العرض + ورقة فصلية	٣	الثانية عشر
تابع نظرية الطلب و العرض	٣	الثالثة عشر
تابع نظرية الطلب و العرض + ورقة فصلية	٣	الرابعة عشر
الاجمالي	٤٢	
٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √	
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:		
أ- الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان النهائي: ٧٠ % - المجموع: ١٠٠ %	
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :		
أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة	
ب- الكتب الدراسية :	- محمد علي الليثي ، دكتور ، محمد محروس اسماعيل ، دكتور ، مقدمة في علم الاقتصاد ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٩ . - محمد صلاح الجندي ، دكتور ، النظرية الاقتصادية الجزئية ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، ١٩٩٤ .	
ج- كتب مقترحة :	- جميل عبد الحميد جاب الله ، دكتور ، حامد عبد الشافي هدهد ، دكتور ، التسويق الزراعي كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٢ .	
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ السيد أحمد الزهيري

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

		١- بيانات المقرر	
الفرقة / المستوى : دراسات عليا ماجستير- مقرر اجباري الفصل الدراسي : الشتوي		اسم المقرر: <b>الاقتصاد القياسي</b>	
عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢		التخصص : الاقتصاد الزراعي	
		٢- أهداف المقرر :	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:</li> <li>- الإلمام بالاقتصاد القياسي و مجالاته المختلفة .</li> <li>- معرفة النماذج الاقتصادية .</li> <li>- تطبيق اساليب القياس الاحصائي والتميز والتقديرات المختلفة الفرق بين قيم التنبؤ والقيم الفعلية .</li> </ul>	
		٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
		أ- المعرفة والفهم:	
		<p>أ-٤-١- ٢- يلم بالموضوعات العلمية الحديثة في مجال الاقتصاد الزراعي. ب-٤-٣- ٣- يربط بين الأساليب الإحصائية والرياضية المختلفة والنظرية الاقتصادية في الإنتاج الزراعي ب-٨-١- ١- يبين الطريقة المناسبة لحصر البيانات والمعلومات لحل المشاكل الاقتصادية الزراعيه</p>	
		ب- المهارات الذهنية :	
		<p>ج-٤-٢- ١- يستخدم البرامج الاحصائية المناسبة لحل مشاكل الانتاج الزراعي ج-٣-٢- ٢- يحلل تقارير احصائية عن النتائج المتحصل عليها من بحوث الاقتصاد الزراعي. ج-٤-٢- ٢- يعد أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن إحدى المشكلات الزراعية.</p>	
		ج- المهارات المهنية :	
		<p>د-٤-١- ٣- يعمل على استخدام المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمي في الاقتصاد الزراعي</p>	
		د- المهارات العامة :	
		٤- محتوى المقرر : النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	
الموضوع	عدد الساعات النظرية	المحاضرة	عدد الساعات العملية
مفهوم الاقتصاد القياسي و مجالاته	٢	الأولي	٢
شروط وخصائص المعادلات المحددة	٢	الثانية	٢
مفهوم المعادلات الصورية	٢	الثالثة	٢
اساليب القياس الاحصائي النماذج الخطية وغير الخطية	٢	الرابعة	٢
النماذج الدينامكية	٢	الخامسة	٢
الاجمالي			

٤	٢	السادسة	٢	تابع النماذج الديناميكية
٤	٢	السابعة	٢	المعادلات الآتية
٤	٢	الثامنة	٢	تابع المعادلات الآتية
٤	٢	التاسعة	٢	تمييز المعادلات الآتية
٤	٢	العاشر	٢	تابع التنبؤ و اختبار المعنوية
٤	٢	الحادية عشر	٢	التنبؤ واختبارات المعنوية
٤	٢	الثانية عشر	٢	تابع الفرق بين قيم التنبؤ و القيم الفعلية + ورقة فصلية
٤	٢	الثالثة عشر	٢	مشاكل القياسى
٤	٢	الرابعة عشر	٢	مشاكل القياسى + ورقة فصلية
٥٦	٢٨		٢٨	الإجمالي

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:		المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب:		
أ- الأساليب المستخدمة:		الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت:		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:		طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :		
أ- مذكرات المقرر :		
ب- الكتب الدراسية :		إسماعيل محمد هاشم ، دكتور المدخل الي اسس علم الاقتصاد ، دار الجامعات المصرية ، ١٩٨٠ . ابو الذهب ، جلال ، عادل بلبل ( دكاترة ) ، اصول علم الإحصاء الرياضي ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٨٤ . علاء الدين حسن عواد - القياس الاقتصادي - الطبعة الثانية - الدوحية سبتمبر ١٩٩٨
ج- كتب مقترحة :		عبد المطلب عبد الحميد ، دكتور ، النظرية الاقتصادية ، الدار الجامعية ، ١٩٩٥ مجدى الشوربجي- الاقتصاد القياسى - النظرية والتطبيق - الدار المصرية - الكتابية
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :		المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د / مراد زكى موسى



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : دراسات عليا ماجستير – مقرر اجباري الفصل الدراسي : الشتوي	اسم المقرر: <b>الاقتصاد الكلي ( متقدم )</b>	
الرمز الكودي : ١٠٢٢٠٣		
التخصص : الاقتصاد الزراعي	عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٣ عملي --	
٢- أهداف المقرر :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:</li> <li>- الالمام بالمناهج و النظريات الاساسية للاقتصاد الكلي .</li> <li>- التعرف على التوازن في سوق النقود.</li> <li>- تطبيق نظرية العرض و الطلب علي النقود و التضخم و الاسعار.</li> <li>- الالمام باقتصاديات التجارة الخارجية.</li> </ul>		
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :		
أ- المعرفة والفهم :	ب- نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أ-١-٢-١-٢ يصف اسس النظرية الاقتصادية الكلية	
ب- المهارات الذهنية :	ب- نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ب-١-٧-٢-١ يربط بين المعلومات الخاصة بتعظيم الاستفادة من المدخلات و جودة المخرجات للانتاج الزراعي على المستوى القومي	
ج- المهارات المهنية :	ب- نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ج-١-٢-١-١ يطبق طرق التحليل الاقتصادي على مستوى الكلي	
د- المهارات العامة :	ب- نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على د-١-٢-٥-٤ يناقش بصورة فعالة موضوعات متعلقة بالطلب والعرض على مستوى القومي	
٤- محتوى المقرر : النظري طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
الموضوع	عدد الساعات النظرية	المحاضرة
المناهج و النظريات الاساسية	٣	الأولى
نظريات الاقتصاد الكلي	٣	الثانية
التوازن في سوق النقود	٣	الثالثة
تابع التوازن في سوق النقود + ورقة فصلية	٣	الرابعة
نظرية العرض و الطلب علي النقود	٣	الخامسة
تابع نظرية العرض و الطلب علي النقود	٣	السادسة
التضخم	٣	السابعة
تابع التضخم + ورقة فصلية	٣	الثامنة
الاسعار	٣	التاسعة
تابع الاسعار	٣	العاشر
التجارة الخارجية	٣	الحادية عشر
تابع التجارة الخارجية + ورقة فصلية	٣	الثانية عشر

تابع التجارة الخارجية	٣	الثالثة عشر
تابع التجارة الخارجية + ورقة فصلية	٣	الرابعة عشر
الاجمالي	٤٢	
٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √	
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
٧- تقويم الطلاب:		
أ- الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:	طبقا للناحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%	
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :		
أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة	
ب- الكتب الدراسية :	- اسماعيل محمد هاشم ، دكتور المدخل الي اسس علم الاقتصاد ، دار الجامعات المصرية ، ١٩٨٠ . - عبد المطلب عبد الحميد ، دكتور ، النظرية الاقتصادية ، الدار الجامعية ، ١٩٩٥ .	
ج- كتب مقترحة :	- فؤاد هاشم عوض ، التجارة الخارجية و الدخل القومي ، الطبعة الثانية ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١ . - مصطفى رأفت عبد الظاهر ، اقتصاديات الانتاج ، القاهرة ، ١٩٩٧ . - احمد مندور ، احمد رمضان ، اقتصاديات الموارد الطبيعية و البشرية ، الدار الجامعية ، ١٩٩٠ . - احمد جامع ، العلاقات الاقتصادية الدولية ، الجزء الاول ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٩ . - محمد محروس اسماعيل ، محمد علي الليثي ، عمرو محيي الدين ، مقدمة في الاقتصاد ، بيروت ، ١٩٧٢ .	
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ السيد أحمد الزهيري

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ١٠٢٢١٠	اسم المقرر: اقتصاديات التمويل والائتمان الزراعي (متقدم)	الفرقة / المستوى: دراسات عليا ماجستير اختياري الفصل الدراسي: الخريفي
التخصص: الاقتصاد الزراعي	عدد الساعات الدراسية: ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢	

٢- هدف المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:</li> <li>- الالمام بمفهوم التمويل الزراعي والتمويل الزراعي التعاوني.</li> <li>- التعرف على النظم المختلفة للتمويل الزراعي .</li> <li>- معرفة علاقة التمويل الزراعي التعاوني بمصادر التمويل الأخرى.</li> <li>- المام بالإنفاق الاستثماري والأساليب الإحصائية</li> </ul>
----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
١- المعرفة والفهم :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-٢-٣-٤ يلخص الأسس العلمية في إدارة الإستثمار الزراعي والتنمية الزراعية
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-٢-٣ يصنف المشاكل و المعوقات في مجال التمويل الزراعي ب-٦-١-٤ يصنف المشكلات المتعلقة بالإستثمار الزراعي
ج- المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج-٢-٤-٤ يصمم البرامج والطرق المناسبة في حل مشاكل التمويل الاستثمار الخاصة بالانتاج الزراعي
د- المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د-١-٢-٤ يستخدم العديد من مصادر التمويل الزراعي والمشروعات الزراعية. د-١-٣-٢ يستخدم البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في مجال الاستثمار الزراعي.

### ٤- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية

اسبوع الدراسة	المحتويات النظرية للمقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	الاجمالي
الأول	مفهوم التمويل الزراعي	٢	٢	٤
الثاني	مراحل تطور التمويل الزراعي	٢	٢	٤
الثالث	النظم المختلفة التمويل الزراعي	٢	٢	٤
الرابع	تابع النظم المختلفة التمويل الزراعي + ورقة فصلية	٢	٢	٤
الخامس	النظم المختلفة التمويل الزراعي	٢	٢	٤

السادس - السابع	الميزانية التقديرية	٤	٤	٨
الثامن	تابع الميزانية التقديرية	٢	٢	٤
التاسع	تابع الميزانية التقديرية + ورقة فصلية	٢	٢	٤
العاشر	معايير تقييم اقتراحات الإنفاق الاستثماري للمشروع	٢	٢	٤
الحادي عشر	الإدخار والبرامج التمويلية	٢	٢	٤
الثاني عشر	تابع الإدخار	٢	٢	٤
الثالث عشر - الرابع عشر	تابع البرامج التمويلية	٤	٤	٨
الاجمالي		٢٨	٢٨	٥٦

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر . - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان العملي ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

١- مذكرات:	المحاضرات
ب- كتب ملزمة:	١- محسن أحمد الخضيرى، التمويل بدون نقود، مجموعة النيل العربية ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠١ . ٢- عبد الواحد حسن سليمان ، تحديد الطاقة الانتمانية للمقترض و تحليل السوق في دراسات الجدوى و إدارة الائتمان بالبنوك ، سلسلة كتب تعليمية عن دراسات الجدوى للمشاريع . ٣- عبد الخالق محمد عشري ، مسعد السعيد رجب ، التمويل الزراعي ، مركز التعليم المفتوح ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس ، الطبعة الأولى ، القاهرة ٢٠٠٧ . ٤- محمد رشراش مصطفى و آخرون ، التمويل الزراعي " مرجع للتدريس في الجامعات العربية " ، المكتب الإقليمي لمنظمة الأغذية و الزراعة للأمم المتحدة ، اللجنة الاقتصادية و الاجتماعية لغربي آسيا ، الاتحاد الإقليمي للانتمان الزراعي في الشرق الأدنى و شمال أفريقيا ، يونيو ١٩٩٥ .
ج- كتب مقترحة:	محمد إبراهيم عبد الرحيم ، اقتصاديات الاستثمار و التمويل و التحليل المالي ، مؤسسات شباب الجامعة ، ٢٠٠٨ .
د- دوريات علمية او نشرات ... الخ	١- الموقع الرسمي لبنك التنمية و الائتمان الزراعي . ٢- الموقع الرسمي للجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء . <a href="http://www.capmas.gov.eg">http://www.capmas.gov.eg</a> ٣- مركز المعلومات و دعم اتخاذ القرار . <a href="http://www.eip.gov.eg">http://www.eip.gov.eg</a> ٤- دراسات معهد التخطيط القومي .



٥- البنك الرئيسي للتنمية و الائتمان الزراعي ، قطاع الائتمان و  
الاستثمار ، دليل الإجراءات الائتمانية

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ محمود محمد فواز

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	
الفرقة / المستوى : دراسات عليا ماجستير اجباري الفصل الدراسي : الخريفي	اسم المقرر: التنمية الاقتصادية الزراعية ( متقدم)
الرمز الكودي ١٠٢٢٠٥	
التخصص : الاقتصاد الزراعي	عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢
٢- هدف المقرر :	
<p>بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الالمام بمفهوم التنمية الاقتصادية و الاقتصادية الزراعية.</li> <li>- التعرف على التنمية المتواصلة .</li> <li>- تطبيق نماذج و نظريات التنمية الزراعية .</li> <li>- الالمام بالدراسات المقارنة للتنمية الزراعية في الدول العربية .</li> </ul>	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعرفة والفهم :	
<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على</p> <p>أ-٢-٢- يصنف الموارد الاقتصادية في البنين الاقتصادي وطرق صيانتها</p> <p>أ-٢-٣- يصف المعارف المتعلقة بمجال الإنتاج الزراعي لتحقيق التنمية الاقتصادية.</p> <p>أ-١-٤- يذكر الأساليب التكنولوجية الحديثة في مجال الإنتاج الزراعي.</p> <p>أ-٤-١- يلخص الحديث في مجال تكنولوجيا الإنتاج الزراعي وإجراءات السلامة المهنية ومعايير ومواصفات جودة الاداء الإنتاج الزراعي.</p> <p>أ-٤-٤-١- يلم بالاتجاهات والتقنيات الحديثة في مجال بحوث إقتصاديات الإنتاج الزراعي</p>	
ب- المهارات الذهنية :	
<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على</p> <p>ب-١-٣- يحلل المعلومات والبيانات من العناصر الانتاجية لتحقيق معظمه الارباح.</p> <p>ب-٢-٣- يبين المشاكل و المعوقات في مجال بحوث اقتصاديات الانتاج الزراعي وطرق التغلب عليها ويستنتج الآثار الضارة للنظم الخاطئة للإنتاج</p> <p>ب-١-٤- يصنف برامج التنمية الاقتصادية للنهوض بالقطاع الزراعي</p> <p>ب-٢-٦- يتبكر حولا لمشاكل الانتاج الزراعي في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بالموارد والامكانيات المتاحة</p> <p>ب-٣-١-٧- يوازن بين تغير الانتاج وتحكم في مدخلات الانتاج الزراعي.</p>	
ج- المهارات المهنية :	
<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على</p> <p>ج-٢-٣- ينفذ توليفات من الموارد المتاحة تؤدي إلى الحصول على أفضل إنتاج زراعي من الناحية الكمية والنوعية</p>	
د- المهارات العامة :	
<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على</p> <p>د-١-٢- يتواصل مع الاخرين في تطبيق برامج احصائية لحل مشاكل الاقتصادية الزراعية</p> <p>د-٣-٤- يتواصل مع الاخرين في كيفية جمع المعلومات من المصادر المختلفة في معرفة الاتجاهات الحديثة لتحقيق التنمية الاقتصادية</p>	
٤- محتوى المقرر: النظرى والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	

الاجمالي	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	المحتويات النظرية للمقرر	اسبوع الدراسة
٤	٢	٢	المفاهيم و المصطلحات المتعلقة بالمقرر	الأول
٤	٢	٢	نماذج التنمية الزراعية	الثاني
٤	٢	٢	نظريات التنمية الزراعية	الثالث
٤	٢	٢	تابع نظريات التنمية الزراعية	الرابع
٤	٢	٢	مفاهيم التنمية الاقتصادية و الاقتصادية الزراعية	الخامس
٨	٤	٤	الدراسات المقارنة للتنمية الزراعية في الدول العربية	السادس - السابع
٤	٢	٢	سياسات و برامج و محاور التنمية الزراعية	الثامن
٤	٢	٢	دراسة تطبيقية نقدية لنظرية التنمية الاقتصادية	التاسع
٤	٢	٢	المشاكل الاقتصادية الزراعية المصرية	العاشر
٤	٢	٢	تابع المشاكل الاقتصادية الزراعية المصرية	الحادي عشر
٤	٢	٢	تطبيقات النماذج الرياضية	الثاني عشر
٨	٤	٤	تطبيقات النماذج الرياضية	الثالث عشر - الرابع عشر
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب	أ - الأساليب المستخدمة: الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ب - التوقيت: - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر ج - توزيع الدرجات: طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان العملي ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%
٨ - قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	أ- مذكرات : ب- كتب ملزمة : W \ L Son , A .and Tyrc HNEVICZ , Agriculture and Sustainable Development USA , Canada , 1995 . ج- كتب مقترحة : 1- Weeks , J . Economic Policy for Agriculture . A Guide for FAO Professionals Centre for Development Policy Research , London , 1999

<p>٢- أحمد أبو اليزيد الرسول ، السياسات الاقتصادية الزراعية ، روي معاصرة ، مكتبة البستان ، ٢٠٠٤ .  ٣- محمد مدحت مصطفى ، سهير عبد الظاهر ، النماذج الرياضية للتخطيط و التنمية الاقتصادية .</p>	
<p>١- رسائل الماجستير و الدكتوراه ذات العلاقة .  ٢- نشرات البنك الأهلي و البنك المركزي .  ٣- نشرات الجهاز المركزي جهات جهاز الإحصاء .  ٤- نشرات وزارة الزراعة .  ٥- المجلات العلمية للجامعات المصرية .  ٦- المواقع الالكترونية المتخصصة .</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ :</p>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ السيد أحمد الزهيري

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا (ماجستير)	أسم المقرر: السياسة الغذائية	كود المقرر : 308-001	
الفصل الدراسي : شتوى	عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٠	الساعات المعتمدة: ٢
٢ - هدف المقرر :		باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الالمام بموضوع السياسة الغذائية والتثقيف الغذائي .</li> <li>- تطبيق المعلومات الحديثة فى موضوع السياسة والتثقيف الغذائى.</li> <li>- حصر وتطبيق المعلومات الصحيحة عن الغذاء والتغذية بما ينعكس بالإيجاب على الحالة الغذائية للمجتمع .</li> </ul>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أ-٢-٣-٥- يتعرف على القيمة الغذائية للأغذية.</li> <li>أ-٣-٣-٥- يشرح مدى تأثير العوامل الزراعية والعمليات التكنولوجية على القيمة الغذائية للأغذية.</li> <li>أ-٤-٣-٥- يلم بأسس تدعيم وتقوية الأغذية</li> <li>أ-٥-٣-٥- يلخص الإضافات الغذائية الغير ضارة بالبيئة والإنسان</li> </ul>			
ب - المهارات الذهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ب-٢-٢-٣- يقترح طرق لدراسة تأثير عمليات حفظ الأغذية على القيمة الغذائية للأغذية.</li> <li>ب-٤-٢-٢- يقترح طرق لدراسة تأثير عمليات النقل والتداول والتخزين على القيمة الغذائية للأغذية</li> <li>ب-٢-١-٨- يختار الإضافات الغذائية التي تعظم القيمة الغذائية للأغذية</li> </ul>			
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ج-٥-١-٤- يستخدم الطرق المثلى للتعرف على القيمة الغذائية للأغذية وتأثير العمليات التكنولوجية عليها.</li> <li>ج-٦-١-٤- يتعامل مع الأدوات والتجهيزات المستخدمة في تقدير القيمة الغذائية بكفاءة</li> <li>ج-٧-١-٤- يقيم تأثير المعاملات الزراعية على القيمة الغذائية للأغذية</li> </ul>			
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د-١-٢-٥- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى فى مجال التصنيع الغذائى مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.</li> <li>د-٦-١-٢- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تكنولوجيا الاغذية</li> <li>د-٧-١-٢- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر</li> </ul>			
٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	نظري	٤ المحاضرات النظرية	
٢	٢	١ الغذاء ووظائفه وأقسامه	

٢	٢	الأغذية الكربوهيدراتية ومنتجاتها	٢
٢	٢	تابع:- الأغذية الكربوهيدراتية ومنتجاتها	٣
٢	٢	الأغذية البروتينية ومنتجاتها	٤
٢	٢	تابع: الأغذية البروتينية ومنتجاتها	٥
٢	٢	الزيوت والدهون	٦
٢	٢	الليبيدات والكوليسترول وعلاقتها بالصحة	٧
٢	٢	العناصر المعدنية	٨
٢	٢	العادات الغذائية وأثرها على السلوك الغذائي	٩
٢	٢	الفيتامينات الذائبة في الماء	١٠
٢	٢	تابع:- الفيتامينات الذائبة في الدهون	١١
٢	٢	مكونات الهرم الغذائي المرشد وفوائده الصحية والغذائية	١٢
٢	٢	تخطيط الوجبات	١٣
٢	٢	حساب السعرات الحرارية في الوجبات الغذائية	١٤
٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب :	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	
ب - كتب ملزمة :	ليلي عبدالمنعم السباعي (٢٠١٠) القيمة الغذائية للأغذية
ج- كتب مقترحة :	- محمد علي الفراء (١٩٩٠) مشكلة إنتاج الغذاء في الوطن العربي- عالم المعرفة- الكويت
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	Journal of agricultural and food chemistry Food biotechnology Journal of food quality Food chemistry Journal of food science Food research international مواقع على شبكة الإنترنت: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">http://www.ncbi.nlm.nih.gov</a> <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.e-journals.org/microbiology/">http://www.e-journals.org/microbiology/</a>

<http://www.elsevier.com/wps/locate/inca/tree/>  
<http://www.highwire.org/>  
<http://www.adsa.org/>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى

منسق المقرر

أ.د/ ليلي عبدالمنعم السباعى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

التخصص: إرشاد زراعي

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر :	أسم المقرر: الوسائل التعليمية الإرشادية	المستوى : دراسات عليا
(١٠٠٢٠٠)	المتطلب السابق:-----	الفصل الدراسي: اختياري
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر:	يعرف الطالب أهمية استخدام الوسائل التعليمية في العملية التعليمية، وتصنيفاتها المختلفة وما يتلاءم مع البيئة المصرية، وأهم مصادر الحصول على الوسائل التعليمية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-٢-٣-٥ يحدد الوسائل التعليمية الإرشادية المستخدمة في العمل الإرشادي. أ-٢-٣-٦ يحدد الأسس العلمية لإختيار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي. أ-٢-٣-٧ يتعرف على الوسائل التعليمية الإرشادية الحديثة المستخدمة في العمل الإرشادي.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-١-٤ يوضح دور الوسائل التعليمية في توصيل المعلومات والبيانات العلمية المتعلقة بمشاكل الإرشاد الزراعي. ب-١-٥ يقارن بين أفضل الوسائل التعليمية المستخدمة في توصيل الأفكار للزراع. ب-١-٦ يصنف الوسائل التعليمية المناسبة للتعامل مع جمهور الزراع
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج-١-٤ يعد الوسائل التعليمية المناسبة للمعلومات المراد ذبوعها بين الزراع. ج-١-٥ يعد الوسائل التعليمية المختلفة المستخدمة أثناء تطبيق البرامج الإرشادية والتنمية الزراعية. ج-١-٦ ينوع الوسائل التعليمية الإرشادية لإبراز المعروضات الإرشادية
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٦ يتواصل مع الآخرين باستخدام أفضل الوسائل التعليمية الإرشادية المتاحة بالمنطقة. د-١-٧ يستخدم قواعد البيانات في التعرف على الوسائل التعليمية الحديثة والمناسبة للموقف التعليمي.

٤- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية					
م	المحاضرات النظرية	المحاضرات العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	لماذا الوسائل التعليمية.	مناقشة مبررات استخدام الوسائل التعليمية.	١	٢	٣
٢	التكنولوجيا وتكنولوجيا التعليم.	مناقشة دور التكنولوجيا وتكنولوجيا التعليم.	١	٢	٣
٣	عملية الاتصال (المفهوم والعناصر، العوامل المؤثرة)	تطبيق عناصر الاتصال في العملية التعليمية الإرشادية.	١	٢	٣
٤	أنماط الاتصال ونظرياته.	مناقشة أنماط الاتصال في العمل الإرشادي.	١	٢	٣
٥	الامتحان الدوري الأول	مناقشة تكليفات الطلاب	١	٢	٣
٦	عوائق الاتصال التربوي داخل حجرة الدراسة	مناقشة عوائق الاتصال التعليمي الإرشادي	١	٢	٣
٧	تصنيف الوسائل التعليمية (تصنيف ديل، إدلينج، أوسلن)	مناقشة تصنيف الوسائل التعليمية (تصنيف ديل، إدلينج، أوسلن)	١	٢	٣
٨	تصنيف الوسائل التعليمية (دونكاك، بريتنس، الخبرة)	مناقشة تصنيف الوسائل التعليمية (دونكاك،	١	٢	٣



			بريتس، الخبرة)		
٩	كفاءة الوسائل التعليمية، وشروط ومراحل استخدامها.	مناقشة كفاءة الوسائل الإرشادية التعليمية.	١	٢	٣
١٠	الامتحان الدوري الثاني	مناقشة تكاليف الطلاب	١	٢	٣
١١	مبادئ استخدام الوسائل الإرشادية التعليمية، ووظيفتها.	مناقشة مبادئ استخدام الوسيلة الإرشادية.	١	٢	٣
١٢	تتاول بعض الوسائل الإرشادية التعليمية ودورها	كيفية تصميم بعض الوسائل التعليمية	١	٢	٣
١٣	مصادر الوسائل التعليمية	مصادر الوسائل التعليمية	١	٢	٣
١٤	الكمبيوتر كوسيلة تعليمية.	الكمبيوتر كوسيلة تعليمية.	١	٢	٣
	الإجمالي		١٤	٢٨	٢٨

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية
ب- التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	طبقاً للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان العملي ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	محاضرات يعدها أستاذ المقرر
أ- كتب ملزمة	-----
ج: كتب مقترحة	الاتصال والوسائل التعليمية _ قراءات أساسية للطالب المعلم- مصطفى عبد السميع محمد، محمد لطفي جاد، صابر عبد المنعم محمد، ٢٠٠٣.
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	www. Joe . org www.vercon . sci . eg ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي

رئيس القسم العلمي : أد. محمود فواز

منسق المقرر : د. احمد مصطفى عبدالله

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي ٢١٤-١٠٢	اسم المقرر: تحليل السلاسل الزمنية للبيانات الزراعية	الفرقة / المستوى : دراسات عليا اختياري ماجستير الفصل الدراسي : الخريفي
التخصص : الاقتصاد الزراعي	عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢	

٢- أهداف المقرر:		باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الالمام بمفهوم وأهمية السلاسل الزمنية في تحليل البيانات الاقتصادية.</li> <li>- التعرف على نماذج قياس السلاسل الزمنية .</li> <li>- كيفية استخدام البيانات الحالية بالتنبؤ بالقيم المستقبلية .</li> </ul>				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
١- المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:			
	أ-٢-٣-١ يذكر الأسس العلمية لتجميع وتحليل السلاسل الزمنية للبيانات الزراعية في بحوث الاقتصاد الزراعي			
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:			
	ب-٣-٤-١ يحلل السلاسل الزمنية للبيانات في مجال بحوث الإقتصاد الزراعي. ب-٤-١-٨ يربط بين قيم التنبؤ و القيم الفعلية للإنتاج الزراعي النباتي			
ج- المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:			
	ج-٢-٢-١ يستخدم أفضل برامج التحليل الاحصائي لحل المشاكل الاقتصادية الزراعية ج-٣-١-١ يعرض المعلومات والبيانات المتحصل عليها في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي ج-٤-٢-١ يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات وتحليلها.			
د- المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:			
	د-٢-٥-٢ يستخدم مهاراته في استخدام الحاسب الآلي في تحليل البيانات الاقتصادية الزراعية			
٤- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
اسبوع الدراسة	المحتويات المقرر	عدد ساعات النظري	عدد ساعات العملي	الاجمالي
الأول	تعريف السلاسل الزمنية	٢	٢	٤
الثاني	الشكل الانتشاري وأهميته في التحليل	٢	٢	٤

الثالث	تابع الشكل الانتشاري وأهميته في التحليل	٢	٢	٤
الرابع	خصائص الاستقرار	٢	٢	٤
الخامس - السادس	اختبارات الاستقرار السكون	٤	٤	٨
السابع	مفهوم التكامل المشترك	٢	٢	٤
الثامن	نماذج تصحيح الخطأ	٢	٢	٤
التاسع	التنبؤ العلمي باستخدام نماذج الانحدار	٢	٢	٤
العاشر	طرق التنبؤ العلمي	٢	٢	٤
الحادي عشر	التمهيد الاسي المفرد والمزدوج	٢	٢	٤
الثاني عشر	النماذج المحددة للتنبؤ	٢	٢	٤
الثالث عشر - الرابع عشر	علاقة السببية لجرانجر	٤	٤	٨
الاجمالي				٥٦

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧. تقويم الطلاب	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠% (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان العملي ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%

### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

١- مذكرات:	محمود شافعي (دكتور) : السلاسل الزمنية والتنبؤ - كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية .
ب- كتب ملزمة:	١- محمود عبد القادر (دكتور) : أساسيات التحليل الكمي - كلية التجارة - جامعة الاسكندرية . ٢- محمود عبد القادر (دكتور) : الاقتصاد القياسي التطبيقي - كلية التجارة - جامعة الاسكندرية.
ج- كتب مقترحة:	جمال محمد ادريوش (دكتور) : مقياس الاقتصاد القياسي - الجزائر .
د- دوريات علمية او نشرات ... الخ	علاء الدين حسن عواد(دكتور) : القياس الاقتصادي - كلية الادارة والاقتصاد - الدوحة ١٩٩٨ .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المادة : أ.د/ مراد زكي موسى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٢٢٠٦	اسم المقرر: تحليل البيانات الاقتصادية الزراعية	الفرقة / المستوى : دراسات عليا ماجستير اختياري الفصل الدراسي ك الخريفي
التخصص : الاقتصاد الزراعي		عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٣ عملي --
٢- أهداف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: - الالمام بمفهوم المسح الإحصائي . - التعرف على أنواع العينات المختلفة . - معرفة المجتمع الإحصائي . - تطبيق الاختبارات الاحصائية و الفروض . - اكتساب مهارة البحث في الجداول الإحصائية .
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :		
أ- المعلومات و المفاهيم		بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-٢-٣ يعدد الاساليب والاسس العلمية لحل مشاكل البيانات الزراعية المستخدمة في بحوث الاقتصاد الزراعي
ب- المهارات الذهنية :		بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-٣-٤ يصنف البيانات الزراعية في مجال بحوث الإقتصاد الزراعي
ج- المهارات المهنية :		بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج-١-٢-٢ يستخدم أفضل برامج التحليل الاحصائي لحل المشاكل الاقتصادية الزراعية ج-٢-٤-٣ ينفذ الاساليب التكنولوجية الحديثة في حل مشاكل الانتاج الزراعي. ج-٤-١-١ يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات في مجال الاقتصاد الزراعي ج-٤-١-٤ ينفذ الطرق الاحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لتحليل وعرض البيانات الاقتصادية وتفسير النتائج.
د- المهارات العامة :		بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د-٤-١-١ يستخدم برامج الكترونية في مجال التحليل الاحصائي للبيانات الاقتصادية الزراعية.
٤- محتوى المقرر : النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
الموضوع	عدد الساعات النظرية	المحاضرة
مفهوم المسح الإحصائي و العينات	٣	الأولى
أنواع العينات	٣	الثانية
تعريف المجتمع الإحصائي	٣	الثالثة
المجتمع الإحصائي + ورقة فصلية	٣	الرابعة
الاختبارات الإحصائية	٣	الخامسة
تابع الاختبارات الإحصائية	٣	السادسة

السابعة	٣	الفروض الإحصائية
الثامنة	٣	الفروض الإحصائية + ورقة فصلية
التاسعة	٣	الجداول الإحصائية
العاشرة	٣	تابع الجداول الإحصائية
الحادية عشر	٣	التقدير و التنبؤ
الثانية عشر	٣	تابع التقدير و التنبؤ + ورقة فصلية
الثالثة عشر	٣	تابع التقدير و التنبؤ
الرابعة عشر	٣	تابع التقدير و التنبؤ + ورقة فصلية
	٤٢	الإجمالي
المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √		٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم		٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		أ - الأساليب المستخدمة:
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر . - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		ب - التوقيت:
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%		ج - توزيع الدرجات:
		٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :
مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة		أ- مذكرات المقرر :
- محمد جبر المغربي ، دكتور ، عبد المنعم مرسى محمد ، دكتور ، مبادئ الإحصاء ، المكتبة العصرية ، ١٩٨٠ . - محمد فتحي محمد علي ، دكتور ، الإحصاء التطبيقي ، مكتبة عين شمس ، ١٩٨٦ . - محمد مظلوم حمدي ، طرق الإحصاء ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٨ .		ب- الكتب الدراسية :
		ج- كتب مقترحة :
المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .		د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ مراد زكي موسى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

<p>الفرقة / المستوى : دراسات عليا اختياري ماجستير الفصل الدراسي : الخريفي</p>	<p>اسم المقرر: التسويق الزراعي والتجارة الإلكترونية</p>	<p>١- بيانات المقرر الرمز الكودي ٢١١-١٠٢</p>
<p>عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢</p>		<p>التخصص : الاقتصاد الزراعي</p>
<p>بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: - الالمام بمفهوم التسويق الزراعي و انواع الاسواق التقليدية. - الالمام بمفهوم التجارة الالكترونية و أقسامها المختلفة. - تطبيق نظرية العرض و الطلب و سعر التوازن و الهوامش و التكاليف التسويقية و الكفاءة التسويقية في التسويق الزراعي و التجارة الالكترونية . - التعرف على فئات و نماذج و أعمال التجارة الإلكترونية . - الالمام باستراتيجيات المزيج التسويقي في ظل التسويق الزراعي التقليدي والإلكتروني.</p>	<p>٢- هدف المقرر :</p>	
<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-١-٢-٢- يُعرف دور الأسعار في البنيان الاقتصادي أ-٤-١-٣ يعطي أمثلة لأنواع الأسواق التقليدية والإلكترونية الزراعية.</p>	<p>٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : أ- المعلومات و المفاهيم</p>	
<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-١-٢-٢ يصنف البراهين و الادلة على صحة ما يقترح و يقارن بين طرق الإنتاج و التسويق المختلفة ب-١-٦-١ يحلل المشكلات المتعلقة بتسويق المنتجات الزراعية ب-١-٢-٦ بينكر حلولاً لمشاكل التسويق الزراعي في ضوء البيانات و المعلومات المتعلقة بالموارد و الامكانيات المتاحة ب-١-٨-٣ يميز المشاكل التي قد تطرأ أثناء التسويق المنتجات الزراعية ب-١-٢-٨ يصمم البيانات الميدانية عن الاسواق الزراعية و الإلكترونية</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>	
<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج-١-٢-٤ يصمم الطرق المختلفة لآليات التسعير و برامج ترويج المبيعات للمنتجات الزراعية</p>	<p>ج- المهارات المهنية :</p>	
<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د-١-١-٣ يشارك بكفاءة في استخدام تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بمجال تسويق المنتجات الزراعية. د-١-٤-٤ يستخدم تكنولوجيا المعلومات من مصادر مختلفة و يحللها لعمل موضوع علمي في مجال تسويق الزراعي. د-١-٣-٢ يستخدم شبكة المعلومات الدولية في اعداد تقارير متعلقة بإنتاج و تسويق المنتجات</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>	

## ٤- محتوى المقرر : النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الاجمالي	عدد ساعات العملي	عدد ساعات النظري	المحتويات المقرر	اسبوع الدراسة
٤	٢	٢	مفهوم التسويق الزراعي والتسويق بالانترنت وإدارة التسويق .	الأول
٤	٢	٢	انواع الاسواق التقليدية والالكترونية والمراكز التجارية على شبكة الانترنت	الثاني
٤	٢	٢	الخدمات التسويقية وإدارة جودة الخدمة تسويقياً	الثالث
٤	٢	٢	تابع الخدمات التسويقية + ورقة فصلية	الرابع
٤	٢	٢	إستراتيجيات مزيج المنتجات	الخامس
٤	٢	٢	إستراتيجيات المزيج التسويقي المكان والترويج	السادس
٤	٢	٢	الرقابة على المخزون والكمية الاقتصادية للطلب	السابع
٤	٢	٢	العرض والطلب وسعر التوازني + ورقة فصلية	الثامن
٤	٢	٢	الهوامش والوسطاء و التكاليف التسويقية	التاسع
٤	٢	٢	الكفاءة التسويقية	العاشر
٤	٢	٢	التغيرات السعرية الموسمية	الحادي عشر
٤	٢	٢	العولمة وتأثيرها على النشاط التسويقي	الثاني عشر
٨	٤	٤	تسويق الخدمات + ورقة فصلية	الثالث عشر
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

## ٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √  
التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √

## ٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:  
١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

## ٧- تقويم الطلاب:

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ - الأساليب المستخدمة:
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب - التوقيت:
طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان العملي ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:

## ٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة	أ- مذكرات المقرر :
خالد الراوي (دكتور) ، حمود السند (دكتور)، مبادئ التسويق الحديث ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، ٢٠٠٩ . أحمد محمد غنيم (دكتور) ، التسويق والتجارة الالكترونية- كلية التجارة ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٩ .	ب- الكتب الدراسية :

ج- كتب مقترحة :	طارق طه (دكتور) : التسويق بالانترنت والتجارة الالكترونية ، دار الكتب ، ٢٠٠٦ .
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المادة : أ.د/ فتحية رضوان سالم



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٧

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الخريفي - اختياري	أسم المقرر: تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢-٢٤٣)
عدد الساعات : نظري (٢) عملي (-) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساليب تنمية المجتمع الريفي الجديد .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-٤-٢- يذكر دور المنظمات الحكومية وغير الحكومية في تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة . أ-٤-٢-٦- يعبر عن التنمية الريفية والتنمية المستدامة وتنمية المجتمع الجديد أ-٤-٢-٧- يفرق بين المجتمعات التقليدية والمجتمعات المستحدثة
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-٣-١- يميز بين مفاهيم تنمية المجتمع الجديد ومفهوم التنمية الريفية والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والتنمية المستدامة. ب-٣-١-٤- يقترح الأسلوب المناسب لتنمية المجتمعات الريفية المستحدثة
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-٤-٢- يبرهن بالأدلة الواقعية على دور المنظمات الحكومية وغير الحكومية ج-٤-٢-٦- يستخدم نتائج تحليل بيانات التقارير
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-٤-٢-٣- يكتسب القدرة على الاتصال بالأفراد والمسؤولين في المجتمع الريفي الجديد. د-٤-٢-٤- يستخدم المصادر المتنوعة للحصول على المعلومات وبيانات التحديث المجتمعي . د-٤-٢-٥- يتواصل بكفاءة مع فريق بحثي وذلك من اجل حل مشكلات المجتمعات الريفية الجديدة.

٤- محتوى المقرر: النظري والعملية طبقا للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
١	مفهوم وخصائص المجتمعات المستحدثة	٢	٢
٢	دور المنظمات الحكومية وغير الحكومية في تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة .	٢	٢
٣	أنواع المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	٢
٤	وظائف المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	٢
٥	الامتحان الدوري الأول	٢	٢
٦	تكوين المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	٢
٧	تطور المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	٢
٨	مشاكل المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	٢
٩	أساليب تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	٢

٢	-	٢	مفهوم التوطين وأشكاله وخبراته ومشاكله	١٠
٢	-	٢	الامتحان الدوري الثاني	١١
٢	-	٢	الأسس العلمية لتخطيط وتنمية المجتمعات الجديدة	١٢
٢	-	٢	الفرق بين المجتمعات التقليدية والمجتمعات المستحدثة	١٣
٢	-	٢	أمثلة لبعض المشروعات الجديدة	١٤
٢٨	-	٢٨	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعليم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد
أ- كتب ملزمة	محاضرات نظرية غير منشورة
ج: كتب مقترحة	- الصاوي ، صلاح الدين (٢٠٠٢). نحو خريطة جديدة للتنمية والتعمير بجمهورية مصر العربية ، نخبة من أساتذة علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، علم اجتماع المجتمعات الجديدة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية . - مصطفى ، مريم ، عبدالله محمد عبدالرحمن (٢٠٠٠) علم اجتماع المجتمعات الجديدة . دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية . - جابر ، سامية (١٩٩٩)، المجتمعات الريفية الجديدة فى الأقطار النامية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية .
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية www.vercon . sci . eg www. Joe . org

رئيس مجلس القسم العلمي	منسق المقرر
أ.د/ محمود فواز	أ.د/ محمد السيد شمس الدين

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: إنتاج الدواجن  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٧

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الماجستير الفصل الدراسي : الشتوى	اسم المقرر: أخلاقيات البحث العلمى المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : ( ٢٠٣٠٠١ )
عدد الساعات : نظري: ٢	عملي: ٠	الساعات المعتمدة: ٢

٢ - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر إمام الطالب بمبادئ أخلاقيات البحث العلمى والتميز بين الممارسات السلبية والايجابية فى البحث العلمى من الناحية الأخلاقية والالمام بمبادئ كتابة الأوراق العلمية والمشاريع البحثية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.١.٢. يحدد أخلاقيات واساسيات اعداد وكتابة الابحاث العلمية. أ-٥-٣-١ يحدد أساسيات وأخلاقيات البحث العلمى
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-١-٢ يعلل كفيه اعداد وكتابة الأبحاث العلمية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-٤-٢-٤ يختار النموذج التجريبي المناسب من الناحية الأخلاقية ج-٤-٢-٥ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المستخدمة فى البحث العلمى
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.١.٢ يكتب الأبحاث العلمية بكفاء د-١-٩-٢ يجيد التواصل بالطرق المختلفة لكتابة وإعداد الأبحاث العلمية د-٩-٣-١ شترك مع آخرين فى كتابة تقرير علمى يقود عروض اليكترونية فعالة د-٩-٤-١ يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة فى مجال التخصص

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	م
٢	٠	٢	١
٢	٠	٢	٢
			المحاضرات النظرية
			تاريخ البحث العلمى
			مفهوم البحث العلمى

٣	أخلاقيات البحث	٢	٠	٢
٤	أخلاقيات الباحث	٢	٠	٢
٥	القرارات الأخلاقية في البحث العلمي	٤	٠	٤
٦	الخطة البحثية	٢	٠	٢
٧	السلوك المسنول في البحث العلمي	٤	٠	٤
٨	دليل الباحث لتقديم عروض ناجحة وفعالة	٢	٠	٢
٩	أدوات الباحث الإلكتروني	٢	٠	٢
١٠	الكتابة العلمية	٦	٠	٦
٢٨	الإجمالي	٢٨		

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب :	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	طبقا لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	محاضرات يعدها استاذ المقرر
ج- كتب مقترحة :	- مقدمة في منهج البحث العلمي
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ethics of Scientific Research</li> <li>Ethics in Science: Ethical Misconduct in Scientific Research</li> <li>Science and Ethics</li> </ul>

منسق المقرر

أ.د/ يحيى زكريا عيد



السابع	تابع مؤشرات التقييم الاقتصادي	٢	٢	٤
الثامن	تابع مؤشرات التقييم الاقتصادي + ورقة فصلية .	٢	٢	٤
التاسع	المعايير الزمنية و المحاسبية و الاقتصادية للمشروع	٢	٢	٤
العاشر	تابع المعايير الزمنية و المحاسبية و الاقتصادية للمشروع	٢	٢	٤
الحادي عشر	الاسعار و التضخم و اسعار الفائدة	٢	٢	٤
الثاني عشر	تابع الاسعار و التضخم و اسعار الفائدة + ورقة فصلية	٢	٢	٤
الثالث عشر - الرابع عشر	تابع الاسعار و التضخم و اسعار الفائدة	٤	٤	٨
الاجمالي				٥٦

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعليم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان العملي ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة
ب- الكتب الدراسية :	- حامد عبد الشافي هدهد ، دكتور ، جميل عبد الحميد جاب الله ، دكتور ، ادارة المشروعات ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٠ . - سيد الهواري ، دكتور ، الادارة الاصول و الاسس العلمية ، مكتبة عين شمس ، ١٩٨٥ . - احمد توفيق الفيل ، دكتور ، القواعد و الاساليب التسويقية الزراعية ، دار المطبوعات الجديدة ، ١٩٨٨ .
ج- كتب مقترحة :	حامد عبد الحميد دراز ، دكتور ، السياسات المالية ، الدار الجامعية ٢٠٠٥ .
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر: أ.د/ فتحية رضوان سالم

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: تخصصات مختلفة  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٥٠٢٠٠١	اسم المقرر: مبادئ إدارة الأعمال
الفرقة / المستوى : دراسات عليا ماجستير	مقرر إختياري جامعة
عدد الساعات الدراسية : نظري ٢ عملي --	
٢- أهداف المقرر :	بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامام بالأساليب الكمية الحديثة لإدارة الأعمال للمؤسسات الخاصة والعامة .</li> <li>- تطبيق المعايير الكمية الحديثة لإدارة الأعمال للمؤسسات الخاصة والعامة .</li> <li>- دراسة معايير الربحية والكفاءة للمشروعات .</li> <li>- التعرف على أهم القرارات لإدارة الأعمال وتخطيط المشروعات .</li> </ul>
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ- المعلومات و المفاهيم	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي</p> <p>أ-٢-٥-٢ يشرح ماهية إدارة الأعمال ومراحلها ومجالاتها .</p> <p>أ-٢-٥-٣ التعرف على مراحل ومجالات إدارة الأعمال</p> <p>أ-٢-٥-٤ يحدد مخاطر التي تقابل إدارة الأعمال .</p> <p>أ-٢-٥-٥ - يصف اللائقين في مجال إدارة الأعمال .</p> <p>أ-٢-٥-٦ التعرف على أنواع الاسواق في مجال إدارة الأعمال</p>
ب- المهارات الذهنية :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي</p> <p>ب-٢-٣-٤ - يبين طبيعة العلاقة الدالية بين الموارد الانتاجية</p> <p>ب-٢-٣-٥ يناقش كيفية تعظيم الانتاج</p> <p>ب-٢-٣-٦ - يناقش كيفية تدنية التكاليف الإنتاجية</p> <p>ب-٢-٣-٧ - يبين التوجيه الأفضل للموارد المتاحة</p> <p>ب-٢-٣-٨ يناقش تحولات المقترضين والمقرضون والمؤسسات الدائنة</p>
ج- المهارات المهنية :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي</p> <p>ج-٢-٢-٢-٢ يميز كيفية تعظيم صافي الربح</p> <p>ج-٢-٢-٢-٣ يطبق التوليفة الموردية المثلى التي تعظم الربح</p> <p>ج-٢-٢-٢-٤ يقيس كيفية تحقيق الجدارة الاقتصادية.</p> <p>ج-٢-٢-٢-٥ يحلل عملية تعظيم الانتاج</p> <p>ج-٢-٢-٢-٦ تقييم ومراجعة للإدارة.</p> <p>ج-٢-٢-٢-٧ يميز بين أنواع التقلبات التي تواجه الادارة</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي</p> <p>د-٢-٢-٣ يتبني التعلم الذاتي والمستمر</p> <p>د-٢-٢-٤ يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية .</p>

د-٢-٥ يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة

#### ٤- محتوى المقرر : النظري طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الموضوع	عدد الساعات النظرية	المحاضرة
ماهية إدارة الاعمال ومراحلها ومجالاتها	٢	الأولى
طبيعة العلاقة بين المدخلات والمخرجات	٢	الثانية
القواعد الاقتصادية المستخدمة عند اتخاذ القرارات	٢	الثالثة
الأسس والقواعد الاقتصادية للإنتاج والتكاليف الإنتاجية	٢	الرابعة
الأسس والقواعد الاقتصادية	٢	الخامسة
التقلبات التي تواجه الإدارة	٤	السادسة - السابعة
المخاطرة واللايقين في مجال الإدارة الاعمال	٢	الثامنة
أنواع الأسواق	٢	التاسعة
التوجيه الأفضل للموارد المتاحة	٢	العاشر
التحولات المقترضين والمقرضون والمؤسسات الدائنة	٤	الحادية عشر - الثانية عشر
معوقات التي تواجه إدارة الاعمال وعوامل نجاحها.	٤	الثالثة عشر - الرابعة عشر
الإجمالي	٢٨	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

١- مذكرات:	محاضرات
ب- كتب ملزمة:	١- مبادئ إدارة الاعمال - الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج - المؤسسة العامة للتدريب التقني والفني - المملكة العربية السعودية - ١٠٤٤ دار ، ١٤٢٩هـ. ٢- سيد كاسب (دكتور) ، محمد فهمي على (دكتور) : أساسيات الاقتصاد الإداري ، مشروع الطرق المؤدية للتعليم العالي ، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث - كلية الهندسة - جامعة القاهرة ، الأولى ، يناير ٢٠٠٩ .
ج- كتب مقترحة:	لا يوجد
د- دوريات علمية او نشرات . . الخ	الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المادة : أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٢٢٠١	اسم المقرر: مقرر بحث رسالة ماجستير
التخصص : اقتصاد زراعي	عدد الساعات الدراسية : ٨ ساعات معتمدة ماجستير
٢- هدف المقرر:	باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قيام بإجراء بحوث في واحد أو أكثر من فروع علم الاقتصاد الزراعي بإشراف واحد أو أكثر من أعضاء هيئة التدريس بالقسم .</li> <li>- إتاحة الفرصة للطلاب في التعرف علي الموضوعات البحثية المتنوعة المتاحة .</li> <li>- اختيار أحد تلك البحوث ويتم تناوله بالدراسة .</li> <li>- تدريب الطلاب علي استخدام المراجع و الدوريات و النشرات المتاحة في المكتبة و كيفية الاستفادة منها ،</li> <li>- تدريب الطلاب علي كتابة البحث بطريقة علمية صحيحة .</li> <li>- تدريب الطلاب عمل العروض التقديمية لنتائج دراستهم باستخدام الوسائل و المعينات المتاحة .</li> </ul>
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على</p> <p>أ-١-٦ يعدد صور النشر العلمي في مجال الاقتصاد الزراعي</p> <p>أ-١-٦-٢ يصف معايير البحوث العلمية الجيدة</p> <p>أ-١-٧-١ يصف المبادئ والأخلاقيات المتعلقة بالبحث العلمي في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على</p> <p>ب-١-٥-١ يقترح أساليب علمية حديثة مناسبة في الاقتصاد الزراعي.</p> <p>ب-١-٥-٢ يصنف الطرق الاحصائية المناسبة في تنفيذ المشروع البحثي في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي</p> <p>ب-١-٥-٣-١ يقترح موضوعات بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال الاقتصاد الزراعي</p> <p>ب-١-٥-٣-٢ يصمم مشروع بحثيا لكيفية الاستفادة من المنتجات الثانوية للانتاج الزراعي وتلافي مخاطر سوء استخدامها</p> <p>ب-١-٥-٣-٨-٢ يصمم البيانات الميدانية عن تطوير اقتصاد الانتاج الزراعي</p>
ج- المهارات المهنية:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على</p> <p>ج-١-١-٢ يكتب الأبحاث العلمية</p> <p>ج-١-٢-٤-٣ يستخدم الجوانب اللغوية والعلمية في الكتابة العلمية.</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على</p> <p>د-١-٢-٣-١ يولف المعلومات من مصادر مختلفة لتبويبها وعمل موضوع علمي عن إحدى المشكلات الزراعية.</p> <p>د-١-٢-٤-٢ يجمع ويبوب المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمي في الاقتصاد الزراعي</p> <p>د-١-١-٨-١ يدير الوقت بكفاءة أثناء المناقشات العلمية بفاعلية ويعمل تحت ضغط لانجاز مهمة علمية.</p> <p>د-١-٨-٣-١ يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بالتقنيات الحديثة في الاقتصاد الزراعي</p> <p>د-١-٨-٤-١ يستخدم التعلم الذاتي في الحصول على المعارف والمفاهيم</p> <p>د-١-٨-٤-٢ يمارس التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث والكتابة العلمية</p>
٤- محتوى المقرر :	<p>١- كتابة الخطة البحثية أو الإطار العام للرسالة .</p> <p>٢- و المقدمة و المشكلة البحثية و الأهداف البحثية .</p>

<p>٣- الأسلوب البحثي و مصادر البيانات .  ٤- الاستعراض المرجعي .  ٥- الإطار النظري .  ٦- الإطار التحليلي .  ٧- جمع البيانات الثانوية و الأولية .  ٨- تحليل البيانات .  ٩- كتابة النتائج البحثية و مناقشتها .  ١٠- قائمة المراجع العلمية .  ١١- كتابة الملخص .</p>	
<p>المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √  التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √</p>	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:
<p>بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:  ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية  للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع  القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب:
<p>أ- الأساليب المستخدمة  - التقارير العلمية و البيانات الإحصائية الثانوية و الأولية و النتائج البحثية و مخرجات  الحاسب الآلي المقدمة من الطالب إلي لجنة الإشراف الأكاديمي فيما يتعلق بمدى انجازه  للمستهدف من الخطة البحثية لموضوع رسالة الماجستير أو الدكتوراه .</p>	
	ب- التوقيت
<p>ج- توزيع الدرجات  ١٠٠ % من مجموع الدرجات علي مدى التزام الطالب بتحقيق المستهدف من الخطة  البحثية .</p>	
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
	أ - مذكرات
<p>جميع الكتب و الرسائل العلمية المتاحة بمكتبة القسم و التي تتصل بموضوع البحث و  الدراسة .</p>	ت- كتب ملزمة
<p>ج : كتب مقترحة  - الكتب و الرسائل العلمية المتاحة بجميع الجامعات المصرية .  - الكتب و الرسائل و البحوث العملية المتاحة بمواقع الشبكة الدولية للمعلومات .</p>	
<p>جميع النشرات و الدوريات العلمية و البحوث العلمية التي تصدر عن مؤسسات حكومية و  جمعيات علمية تتناول علم الاقتصاد الزراعي و جميع فروعها المختلفة .</p>	د - دوريات علمية أو نشرات .....الخ

رئيس مجلس القسم العلمي:أ.د/ محود فواز

منسق المقرر:السادة أعضاء هيئة التدريس عن لجنة الإشراف

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : الاقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٠٢٠٠	اسم المقرر: مناقشات - ١	المستوى : ماجستير
التخصص : اقتصاد زراعي	عدد الساعات الدراسية : ٢ ساعة معتمدة ماجستير	
٢- هدف المقرر:	باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قيام بإجراء بحوث في واحد أو أكثر من فروع علم الاقتصاد الزراعي بإشراف واحد أو أكثر من أعضاء هيئة التدريس بالقسم .</li> <li>- إتاحة الفرصة للطلاب في التعرف علي الموضوعات البحثية المتنوعة المتاحة .</li> <li>- اختيار أحد هذه البحوث ويتم تناوله بالدراسة .</li> <li>- تدريب الطلاب علي استخدام المراجع و الدوريات و النشرات المتاحة في المكتبة و كيفية الاستفادة منها .</li> <li>- تدريب الطلاب علي كتابة البحث بطريقة علمية صحيحة.</li> <li>- تدريب الطلاب على عمل العروض التقديمية لنتائج دراستهم باستخدام الوسائل و المعينات المتاحة .</li> </ul>	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أ-١-٧-٢- يتعرف على اساسيات ومنهجيات البحث العلمي وادواته	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ب-١-٨-٤- يقيم دراسات بحثية سابقة تتعلق بحل مشكلة متعلقة بمجال الاقتصاد الزراعي ب-٢-٨-٣- يقيم دراسات بحثية سابقة تتعلق بحل مشكلة متعلقة بمجال الاقتصاد الزراعي	
ج- المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ج-١-٢-٤- يطبق برامج الاحصائية المناسبة لحل المشاكل الانتاج الزراعي المختلفة باستخدام بعض التقنيات الحديثة. ج-٢-٣-١- يجهز التقارير الإحصائية ج-٣-٢-١- يستخدم البرامج الإحصائية في حل مشاكل الانتاج الزراعي	
د- المهارات العامة :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على د-١-٢-١- يتعاون مع زملائه في كتابة التقارير العلمية. د-٢-٢-١- يشارك في عمل العروض الالكترونية المتعلقة بحوث اقتصاد الانتاج الزراعي د-٣-٢-٥- يتخذ قرار اقتصادي لحل مشكلة زراعية د-٤-١-٢- يستخدم التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث و الكتابة العلمية في مجال الاقتصاد الزراعي د-٥-١-١- يعمل على الاستفادة من قواعد البحث بكفاءة في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي د-٦-١-١- يشترك مع زملائه في التفكير العلمي في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي د-٧-١-١- يعمل في فريق لإعداد التقارير د-٨-١-١- يشترك في مناقشات علمية وفي تقييم زملائه أثناء العرض للموضوعات ودراسة الجدوى الاقتصادية. د-٩-٢-١- يناقش المعلومات والبيانات بوسائل العرض الالكترونية بكفاءة باستخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة والاتصال الفعال	
٤- محتوى المقرر :	١- كتابة الخطة البحثية أو الإطار العام للرسالة . ٢- المقدمة و المشكلة البحثية و الأهداف البحثية .	

<p>٣- الأسلوب البحثي و مصادر البيانات .  ٤- الاستعراض المرجعي .  ٥- الإطار النظري .  ٦- الإطار التحليلي .  ٧- جمع البيانات الثانوية و الأولية .  ٨- تحليل البيانات .  ٩- كتابة النتائج البحثية و مناقشتها .  ١٠- قائمة المراجع العلمية .  ١١- كتابة الملخص .</p>	
<p>المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √  التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √</p>	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:
<p>بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:  ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب:
<p>- التقارير العلمية و البيانات الإحصائية الثانوية و الأولية و النتائج البحثية و مخرجات الحاسب الآلي المقدمة من الطالب إلي لجنة الإشراف الأكاديمي فيما يتعلق بمدى انجازه للمستهدف من الخطة البحثية لموضوع رسالة الماجستير أو الدكتوراه .  الاسبوع الخامس عشر .</p>	أ- الأساليب المستخدمة
	ب- التوقيت
<p>١٠٠ % من مجموع الدرجات علي مدى التزام الطالب بتحقيق المستهدف من الخطة البحثية .</p>	ج- توزيع الدرجات
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
	أ - مذكرات
<p>جميع الكتب و الرسائل العلمية المتاحة بمكتبة القسم و التي تتصل بموضوع البحث و الدراسة .</p>	ت- كتب ملزمة
<p>- الكتب و الرسائل العلمية المتاحة بجميع الجامعات المصرية .  - الكتب و الرسائل و البحوث العملية المتاحة بمواقع الشبكة الدولية للمعلومات .</p>	ج : كتب مقترحة
<p>جميع النشرات و الدوريات العلمية و البحوث العلمية التي تصدر عن مؤسسات حكومية و جمعيات علمية تتناول علم الاقتصاد الزراعي و جميع فروعها المختلفة .</p>	د - دوريات علمية أو نشرات .....الخ

رئيس مجلس القسم العلمي:أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر:السادة أعضاء هيئة التدريس عن لجنة الإشراف