

توصيف برنامج دكتوراه

(تخصص إنتاج دواجن)

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف برنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص انتاج الدواجن

( عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ )

### البيانات الأساسية

١. اسم البرنامج: دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص انتاج الدواجن.
٢. طبيعة البرنامج: (أحادي)
٣. القسم/ الأقسام: قسم انتاج الدواجن
٤. المنسق: د/ابراهيم عرفه الخياط
٥. المراجعة الداخلية: أ.د/ رياض يوسف نوفل
٦. المراجع الخارجي (واحد أو أكثر): أ.د/ هشام خليفة (كلية الزراعة- جامعة الازهر)
٧. تاريخ اعتماد تحديث توصيف البرنامج: سبتمبر ٢٠١٩ م

### معلومات متخصصة

#### ١- أهداف البرنامج

- يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص انتاج الدواجن قادر علي :
- ١) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص فسيولوجي وتغذية ووراثة الدواجن مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات ، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص إنتاج الدواجن
  - ٢) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الدواجن بغرض الإضافة للمعارف في مجالات الدواجن المختلفة
  - ٣) تنمية وتطوير طرق وأساليب رعاية الحيوان والرفق به ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في مزارع الدواجن ، مع الاستمرار في تنمية ذاته والعاملين في مجال الدواجن ونقل خبرته لهم.
  - ٤) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج دجاج اللحم والبيض وتصميم وتحليل تجارب الدواجن ، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.
  - ٥) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال إنتاج الدواجن في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة .

## ٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج دواجن) :Program ILO's

### أ. المعرفة والفهم

بانتهاج دراسة برنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج دواجن) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- أ-١- يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الانجليزية.
- أ-٢- يلم بالأسس العلمية لفسولوجيا الالغد الصماء والمناعه في الدواجن.
- أ-٢-٢- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجالي فسيولوجي ووراثة الدواجن لتحسين إنتاجيتها.
- أ-٢-٣- يشرح النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة في التحسين الوراثي و التحليل الإحصائي
- أ-٢-٤- يتعرف على الأسس العلمية المتعلقة بكيمياء علائق الدواجن والبروتينات والأحماض الأمينية
- أ-٢-٥- يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال تغذية الدواجن
- أ-٢-٦- يلم بأسس تمثيل العناصر الغذائية والعلاقات التداخلية بينها
- أ-٣-١- يتعرف على طرق التكاثر والتلقيح الصناعي في الدواجن
- أ-٣-٢- يلم بأساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الدواجن.
- أ-٤-١- يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية والتعامل مع الدواجن
- أ-٤-٢- يلم بالتشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال الدواجن
- أ-٥-١- يلم بأسس ومعايير جودة الأداء في منشآت الدواجن المختلفة.
- أ-٥-٢- يتعرف على التقنيات والوسائل والاتجاهات الحديثة التي تدعم جودة الأداء في مجال إنتاج الدواجن
- أ-٥-٣- يلم بمعايير ومواصفات جودة الأعلاف والمركزات والإضافات الغذائية.
- أ-٦-١- يلم بالبدائل الغذائية والغير غذائية الآمنة على البيئة والحيوان والإنسان .
- أ-٦-٢- يدرك أثر انتاج الأرانب على البيئة ومتطلبات إنتاجها الغذائية والرعاية

### ب- المهارات الذهنية

بانتهاج دراسة برنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج دواجن) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- ب-١-١- يوضح مفردات وقواعد اللغة الألمانية.
- ب-١-٢- يحلل ويقيم المعلومات والظواهر الفسيولوجية في مجال إنتاج الدواجن .
- ب-٢-٢- يستنبط أساليب ومعاملات لتعظيم الاستفادة في مجال إنتاج الدواجن.
- ب-٢-٣- يحلل ويقيم الظواهر الوراثية و بيانات ونتائج التجارب والبحوث في مجال الدواجن
- ب-٢-٤- يحلل ويقيم المعلومات الخاصة بتجارب تغذية الدواجن وكيمياء علائق الدواجن
- ب-٣-١- يقترح حلول لمشاكل النقص الغذائي استنادا على العلاقات التمثيلية بين العناصر الغذائية
- ب-٤-١- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات تغذية ورعاية وفسولوجي وتربية الدواجن
- ب-٥-١- يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات الدواجن المختلفة.
- ب-٦-١- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على الدواجن
- ب-٦-٢- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على الإنسان و البيئة
- ب-٧-١- يخطط لتطوير الأداء في مجال انتاج الدواجن
- ب-٧-٢- يخطط لتطوير الأداء باستخدام الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة
- ب-٧-٣- يخطط لتطوير الأداء في مجال تصنيع أعلاف الدواجن
- ب-٨-١- يتخذ القرارات المناسب في سياقات مهنية مختلفة في مجال إنتاج الدواجن
- ب-٩-١- يبتكر أساليب ونظم جديدة في إنتاج وتغذية الطيور الدواجن والأرانب
- ب-١٠-١- يناقش ما تحصل عنه نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين

### ج. المهارات المهنية والعملية:

بانتهاج دراسة برنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج دواجن) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- ج-١-١- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.
- ج-١-٢- يتقن المهارات الأساسية في مجال فسيولوجي الدواجن
- ج-٢-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجالي فسيولوجي ووراثة الدواجن

- ج-٢-٣- يطبق المهارات الأساسية في مجال وراثه الدواجن وتحليل تجارب الإنتاج الداجنى  
ج-٢-٤- ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في مجال تغذية الدواجن  
ج-٢-٥- يطبق الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في مجال تغذية الدواجن  
ج-٣-١- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية  
ج-٣-٢- يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.  
ج-٤-١- يقيم الطرق والأدوات المتاحة في مجال إنتاج الدواجن  
ج-٤-٢- يطور الطرق والأدوات في مجال الدواجن  
ج-٤-٣- يقيم ويطور الطرق والأدوات في مزارع إنتاج اللحم والبيض بما يتناسب مع الظروف الحاره  
ج-٥-١- يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال رعاية الدواجن  
ج-٥-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال تغذية الدواجن  
ج-٥-٣- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تكوين علائق الدواجن  
ج-٦-١- يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال إنتاج الدواجن  
ج-٦-٢- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة  
ج-٦-٣- يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال إنتاج الدواجن

#### د. المهارات العامة والمنتقلة:

بانتهاه دراسة برنامج دكتور الفلسفة فى العلوم الزراعية (انتاج دواجن) يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- د-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.  
د-٢-١- يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة فى مجال فسيولوجيا الدواجن  
د-٢-٢- التعاون بفاعلية مع الآخرين لتوضيح كيفية تحسين الدواجن وتحليل التجارب إحصائيا  
د-٣-١- يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات فى دراسة الاتجاهات الحديث فى تغذية الدواجن  
د-٣-٢- التواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات فى مجال التمثيل الغذائى  
د-٤-١- يساهم فى تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية فى مجال انتاج الدواجن .  
ب-٥-١- التقييم الذاتى والتعليم المستمر فى مجال رعاية الدواجن وإدارة المزارع  
د-٦-١- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف فى مجال إنتاج اللحم والبيض  
د-٦-٢- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف فى مجال تصنيع الأعلاف والمركزات  
د-٧-١- العمل فى فريق وإدارة الوقت فى مجال الاضافات الغذائية  
د-٨-١- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت مجال إنتاج الأرناب

#### ٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تبنت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم (٧) بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢

لا توجد

#### ٤ - العلامات المرجعية:

## ٥- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : عامين على الأقل من تاريخ التسجيل، وبعد أقصى أربع أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ومجلس الجامعة.

### ب - هيكل البرنامج :

مجموع الساعات المعتمدة	متطلبات برنامج		متطلبات كلية		متطلبات جامعة		اسم البرنامج الدراسي	كود البرنامج
	إختيارية (*)	إجبارية	إختيارية	إجبارية	إختيارية	إجبارية		
٥٧	١٨	٢٧	٤	٤	٢	٢	انتاج الدواجن	١٠٦

(\* ) المقررات الإختيارية للبرنامج: للطلاب حق اختيار هذه المقررات من المقررات الإختيارية للبرنامج أو من مقررات برنامج آخر وفقا لمتطلبات الدراسة بموافقة المرشد الأكاديمي.

بالإضافة الي ذلك:

أ- دراسة متطلبات الكلية والجامعة للحصول علي الدرجة العلمية بدون وحدات:

- الأمتحان التأهيلي الشفهي
- نشر بحث في مجله دوليه لها معامل تأثير -(الطلاب المسجلين من ٢٠١٦/١٢ مطلوب منهم نشر بحثين في مجله دوليه لها معامل تأثير)
- إعداد الرسالة

ب- دراسة متطلبات الجامعة : ( شرط منح الدرجة العلمية )

- توفيل مؤسسي لا يقل عن ٤٠٠ وحدة أو مايعادله باللغة الإنجليزية من أحد المعاهد المعتمدة.

ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج

## الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة

ساعات معتمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
<b>المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة</b>						
٢	٢	٠	٠	٢	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
<b>المتطلبات الإختيارية : (٢) ساعة معتمدة</b>						
٢	٢	٠	٠	٢	إدارة تسويق	502-002
٢	٢	٠	٠	٢	أشغال فنية	602-001

٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ الفلسفة	712-001
٢	٢	٠	٠	٢	التصميم الداخلى	401-001
٢	٢	٠	٠	٢	السياسة الغذائية	308-001
٢	٢	٠	٠	٢	آثار مصر عبر العصور	711-001
٢	٢	٠	٠	٢	التذوق الموسيقى	603-001
٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	502-001
٢	٢	٠	٠	٢	مهارات الكتابة باللغة العربية	701-001

## الخطة الدراسية لمتطلبات الكلية

### متطلبات درجة دكتوراه الفلسفة:-

ساعات معمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
<b>المتطلبات الإجبارية : (٤) ساعة معتمدة</b>					
٤	٤	٠	٤	مناقشات- ٢	١٠٠-٣٠٠
<b>المتطلبات الاختيارية : (٤) ساعة معتمدة</b>					
٢	٣	٢	١	المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١-٣١١
٢	٣	٢	١	اقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢-٣١٣
٢	٢	٠	٢	إرشاد المرأة الريفية- متقدم	١٠٢-٣٢٨
٢	٢	٠	٢	التنمية الريفية فى الدول النامية	١٠٢-٣٤٨
٢	٣	٢	١	منتجات الألبان المقلدة	١٠٣-٣١١
٢	٢	٠	٢	فسولوجيا الإزهار والإثمار	١٠٤-٣١٢
٢	٣	٢	١	التحصين والأمصال	١٠٤-٣٢٤
٢	٣	٢	١	الفيروسات البكتيرية	١٠٤-٣٣٢
٢	٣	٢	١	إعداد وتجهيز العلائق	١٠٥-٣٠٩
٢	٣	٢	١	انتاج النعام	١٠٦-٣١٣
٢	٣	٢	١	الأغذية الميكروبية	١٠٧-٣٠٨
٢	٣	٢	١	صفات نحل العسل	١٠٨-٣١٠
٢	٣	٢	١	انتاج الموز	١٠٩-٣٠٨
٢	٣	٢	١	انتاج تقاوى الخضر	١٠٩-٣١٨
٢	٣	٢	١	مصادر الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	١٠٩-٣٢٨
٢	٢	٠	٢	إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠-٣١٣

٢	٣	٢	١	استنباط وتسجيل الأصناف	١١١-٣١٦
٢	٣	٢	١	تطبيقات الطاقة الشمسية في تهيئة البيئة	١١٢-٣٢١
٢	٣	٢	١	وراثة المناعة	١١٣-٣٠٧

### قسم إنتاج الدواجن: أولاً: المتطلبات الإلزامية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
١٢	١٢	٠	١٢	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٦-٣٠١
٣	٤	٢	٢	تصميم وتحليل تجارب الدواجن	١٠٦-٣٠٢
٣	٤	٢	٢	فسيولوجيا التكاثر والتلقيح الصناعي في الدواجن	١٠٦-٣٠٣
٣	٤	٢	٢	كيمياء تغذية الدواجن	١٠٦-٣٠٤
٣	٤	٢	٢	الوراثة الكمية وتربية الدواجن	١٠٦-٣٠٥
٣	٤	٢	٢	فسيولوجيا الغدد الصماء	١٠٦-٣٠٦

### ثانياً: المتطلبات الاختيارية:

الساعات المعتمدة	مجموع	معمل	محاضرة	اسم المقرر	الكود
٣	٣	٠	٣	دراسة سلوك ورفاهية الدواجن	١٠٦-٣٠٨
٣	٤	٢	٢	الأقلمة الوراثية في الدواجن	١٠٦-٣٠٩
٣	٤	٢	٢	التحسين الوراثي لسلاسل الدواجن المحلية	١٠٦-٣١٠
٣	٤	٢	٢	فسيولوجيا الأقلمة وانتاج الطيور في المناطق الحارة	١٠٦-٣١١
٣	٤	٢	٢	فسيولوجيا المناعة في الطيور	١٠٦-٣١٢
٣	٤	٢	٢	تغذية الأرانب	١٠٦-٣١٤

هـ - محتويات المقررات:

- كود أو رقم المقرر:
  - أسم المقرر:
  - المحتويات:
- ( طبقاً لما هو مذكور في اللائحة )

### ٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : ( بالاستعانة باللائحة كما يلي )

٧- القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج: انظر لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

### ٨ - طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - الامتحانات التحريرية و العملية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامة والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج.
٣ - الأمتحان التأهيلي الشفهي	وذلك لاختبار قدرات الطالب العلمي في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته علي كيفية معالجه المشاكل العلمي. ومدى امامه بمهارات العرض والاتصال الفعال واللغة الأنجليزية.

قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بإعداد الرسالة والموضوعات المرتبطة بها	٤ - فحص ومناقشة إعداد الرسالة
لمتابعة وقياس الأداء العام للطلاب سنوياً من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص ( نسبة الإنجاز)	٥ - التقارير السنوية

### ٩ - طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
جميع الطلاب	عقد حلقات نقاش لطلاب الدراسات العليا – إعداد إستبيان لتقييم المقررات والبرنامج	١ - الطلاب الدارسين
عينه من الخريجين	استمارات استطلاع رأي واستبيان	٢ - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)
المراكز البحثية ورجال الأعمال	عقد لقاءات دوريه وورش عمل ودورات تدريبية وندوات علمية	٣ - المستفيدين من خدمة البرنامج
٢-١	تقرير	٤ - مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
طلاب الدراسات العليا والمهندسين الزراعيين	عقد ندوات علمية بالإستعانة بأساتذة من خارج القسم – مقابلة	٥ - طرق أخرى

رئيس مجلس

منسق البرنامج

القسم

أ.د/ رياض يوسف نوفل

د/ إبراهيم عرفه الخياط

مصفوفات برنامج

دكتوراه (تخصص إنتاج الدواجن)

٢٠٢٠-٢٠١٩



# مصفوفات برنامج الانتاج الداجني

## مرحلة الدكتوراه

للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠م

١- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:  
أ . المعرفة والفهم

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														اسم المقرر	كود المقرر	
أ . المعرفة والفهم																
١-٦-أ	٣-٥-أ	٢-٥-أ	١-٥-أ	٢-٤-أ	١-٤-أ	٢-٣-أ	١-٣-أ	٦-٢-أ	٥-٢-أ	٤-٢-أ	٣-٢-أ	٢-٢-أ	١-٢-أ	١-١-أ		
														X	لغة إنجليزية ( للدكتوراه)	702-001
				X											مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
						X	X								مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٦-٣٠١
			X								X				تصميم وتحليل تجارب الدواجن	١٠٦-٣٠٢
		X										X	X		فسيولوجيا التكاثر والتلقيح الصناعي في الدواجن	١٠٦-٣٠٣
	X				X			X	X	X					كيمياء تغذية الدواجن	١٠٦-٣٠٤
X												X	X		الوراثة الكمية وتربية الدواجن	١٠٦-٣٠٥
												X	X		فسيولوجيا الغدد الصماء	١٠٦-٣٠٦
									X	X					ميتابولزم الكربوهيدرات والدهون والبروتين في الدواجن	١٠٦-٣٠٧
X					X										دراسة سلوك ورفاهية الدواجن	١٠٦-٣٠٨
	X					X						X			الأقلمة الوراثية في الدواجن	١٠٦-٣٠٩
			X												التحسين الوراثي لسلاسل الدواجن المحلية	١٠٦-٣١٠

	X	X			X							X		فسيولوجيا الأقلمة و انتاج الطيور في المناطق الحارة	١٠٦ - ٣١١
	X													فسيولوجيا المناعة في الطيور	١٠٦ - ٣١٢
	X	X												تغذية الأرناب	١٠٦ - ٣١٤
								X			X	X		إدارة تسويق	502-002
						X		X		X				السياسة الغذائية	308-001
								X			X			مبادئ إدارة الأعمال	502-001
			X											إقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢ - ٣١٣
X			X					X						إعداد وتجهيز العلائق	١٠٥ - ٣٠٩
X									X			X		انتاج النعام	١٠٦ - ٣١٣

## ب . المهارات الذهنية

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																اسم المقرر	كود المقرر
ب . المهارات الذهنية																	
ب-١-١٠	ب-١-٩	ب-١-٨	ب-٣-٧	ب-٢-٧	ب-١-٧	ب-٢-٦	ب-١-٦	ب-١-٥	ب-١-٤	ب-١-٣	ب-٤-٢	ب-٣-٢	ب-٢-٢	ب-١-٢	ب-١-١		
															x	لغة إنجليزية ( للدكتوراه)	702-001
x								x	x							مناقشات-٢	١٠٠ - ٣٠٠
	x					x		x						x		مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٦ - ٣٠١
		x							x			x	x			تصميم وتحليل تجارب الدواجن	١٠٦ - ٣٠٢
							x						x			فسيولوجيا التكاثر والتلقيح الصناعي في الدواجن	١٠٦ - ٣٠٣
			x	x	x					x	x					كيمياء تغذية الدواجن	١٠٦ - ٣٠٤
				x	x									x		الوراثة الكمية وتربية الدواجن	١٠٦ - ٣٠٥
														x		فسيولوجيا الغدد الصماء	١٠٦ - ٣٠٦
			x							x	x					ميتابولزم الكربوهيدرات والدهون والبروتين في الدواجن	١٠٦ - ٣٠٧
						x	x									دراسة سلوك ورفاهية الدواجن	١٠٦ - ٣٠٨
			x	x										x		الأقلمة الوراثية في الدواجن	١٠٦ - ٣٠٩
					x											التحسين الوراثي لسلاسل الدواجن المحلية	١٠٦ - ٣١٠
		x											x	x		فسيولوجيا الأقلمة وانتاج الطيور في المناطق الحارة	١٠٦ - ٣١١

				x		x	x									فسيولوجيا المناعة في الطيور	١٠٦ - ٣١٢
	x	X									x					تغذية الأرناب	١٠٦ - ٣١٤
									x		x					إدارة تسويق	502-002
								x		x				x		السياسة الغذائية	308-001
									x		x			x		مبادئ إدارة الأعمال	502-001
																إقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢ - ٣١٣
					X			x					x			إعداد وتجهيز العلائق	١٠٥ - ٣٠٩
	x				X			x								انتاج النعام	١٠٦ - ٣١٣

## ج . المهارات المهنية والعملية

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															اسم المقرر	كود المقرر
ج . المهارات المهنية والعملية																
ج-١-١	ج-١-٢	ج-٢-٢	ج-٢-٣	ج-٢-٤	ج-٣-١	ج-٣-٢	ج-٣-٣	ج-٤-١	ج-٤-٢	ج-٥-٢	ج-١-٣	ج-٢-٣	ج-٣-٥	ج-٦-٢		
														x	لغة إنجليزية ( للدكتوراه)	702-001
															مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
															مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٦-٣٠١
															تصميم وتحليل تجارب الدواجن	١٠٦-٣٠٢
															فسيولوجيا التكاثر والتلقيح الصناعي في الدواجن	١٠٦-٣٠٣
															كيمياء تغذية الدواجن	١٠٦-٣٠٤
															الوراثة الكمية وتربية الدواجن	١٠٦-٣٠٥
															فسيولوجيا الغدد الصماء	١٠٦-٣٠٦
															ميتابولزم الكربوهيدرات والدهون والبروتين في الدواجن	١٠٦-٣٠٧
															دراسة سلوك ورفاهية الدواجن	١٠٦-٣٠٨
															الأقلمة الوراثية في الدواجن	١٠٦-٣٠٩
															التحسين الوراثي لسلاسل الدواجن المحلية	١٠٦-٣١٠
															فسيولوجيا الأقلمة وانتاج الطيور في	١٠٦-٣١١

															المناطق الحارة	
											x	x			فسيولوجيا المناعة في الطيور	١٠٦ - ٣١٢
	x	x		X						x					تغذية الأرناب	١٠٦ - ٣١٤
									x		x				إدارة تسويق	502-002
				X		x					x				السياسة الغذائية	308-001
									x		x				مبادئ إدارة الأعمال	502-001
						X									إقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢ - ٣١٣
									x	x					إعداد وتجهيز العلائق	١٠٥ - ٣٠٩
					x				x	x					انتاج النعام	١٠٦ - ٣١٣

## د . المهارات العامة والمنقولة

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج										اسم المقرر	كود المقرر
د . المهارات العامة والمنقولة											
د-١-٨	د-١-٧	د-١-٦	د-١-٥	د-١-٤	د-٢-٣	د-١-٣	د-٢-٢	د-١-٢	د-١-١		
									X	لغة إنجليزية ( للدكتوراه)	702-001
X				X						مناقشات-٢	١٠٠ - ٣٠٠
	X	X								مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٦ - ٣٠١
	X	X					X			تصميم وتحليل تجارب الدواجن	١٠٦ - ٣٠٢
			X				X	X		فسيولوجيا التكاثر والتلقيح الصناعي في الدواجن	١٠٦ - ٣٠٣
			X		X			X		كيمياء تغذية الدواجن	١٠٦ - ٣٠٤
	X					X	X			الوراثة الكمية وتربية الدواجن	١٠٦ - ٣٠٥
		X	X					X		فسيولوجيا الغدد الصماء	١٠٦ - ٣٠٦
			X			X		X		ميتابولزم الكربوهيدرات والدهون والبروتين في الدواجن	١٠٦ - ٣٠٧
		X	X							دراسة سلوك ورفاهية الدواجن	١٠٦ - ٣٠٨
		X				X	X			الأقلمة الوراثية في الدواجن	١٠٦ - ٣٠٩
		X				X	X			التحسين الوراثي لسلاسل الدواجن المحلية	١٠٦ - ٣١٠
		X					X			فسيولوجيا الأقلمة وانتاج الطيور في المناطق الحارة	١٠٦ - ٣١١

		X				X		X		فسيولوجيا المناعة في الطيور	١٠٦ - ٣١٢
			X		X	X		X		تغذية الأرناب	١٠٦ - ٣١٤
								X	X	إدارة تسويق	502-002
X				X						السياسة الغذائية	308-001
		X		X				X	X	مبادئ إدارة الأعمال	502-001
						X		X		اقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢ - ٣١٣
		X					X		X	إعداد وتجهيز العلائق	١٠٥ - ٣٠٩
	X	X				X				انتاج النعام	١٠٦ - ٣١٣

٢- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية تخصص إنتاج دواجن مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة):

أ. المعرفة والفهم

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														المعايير الأكاديمية	
أ. المعرفة والفهم															
١-٦-أ	٣-٥-أ	٢-٥-أ	-١-٥-أ	٢-٤-أ	١-٤-أ	٢-٣-أ	١-٣-أ	٦-٢-أ	٥-٢-أ	٤-٢-أ	٣-٢-أ	٢-٢-أ	١-٢-أ		١-١-أ
														x	١.أ
								x	x	x	x	x	x		٢.أ
						x	x								٣.أ
				x	x										٤.أ
	x	x	x												٥.أ
x															٦.أ

ب. المهارات الذهنية

ب. المهارات الذهنية															
ب-١٠-١	ب-٩-١	ب-٨-١	ب-٧-٣	ب-٧-٢	ب-٧-١	ب-٦-٢	ب-٦-١	ب-٥-١	ب-٤-١	ب-٣-١	ب-٢-٤	ب-٢-٣	ب-٢-٢	ب-٢-١	المعايير الأكاديمية
															ب-١-١
															ب-١-١
											ب-٢-٤	ب-٢-٣	ب-٢-٢	ب-٢-١	ب-٢-١
									ب-٣-١						ب-٣-١
								ب-٥-١							ب-٤-١
								ب-٥-١							ب-٥-١
						ب-٦-٢	ب-٦-١								ب-٦-١
			ب-٧-٣	ب-٧-٢	ب-٧-١										ب-٧-١
		ب-٨-١													ب-٨-١
	ب-٩-١														ب-٩-١
ب-١٠-١															ب-١٠-١

ج. المهارات المهنية والعملية															
٢-٦-ج	١-٦-ج	٣-٥-ج	٢-٥-ج	١-٥-ج	٢-٤-ج	١-٤-ج	2-٣-ج	١-٣-ج	٥-٢-ج	-٤-٢-ج	-٣-٢-ج	-٢-٢-ج	-١-٢-ج	-١-١-ج	المعايير الأكاديمية
														x	١.ج
									x	x	x	x	x		٢.ج
							x	x							٣.ج
					x	x									٤.ج
		x	x	x											٥.ج
x	x														٦.ج

د. المهارات العامة والمنتقلة

د. المهارات العامة والمنتقلة										
د-١-٨	د-١-٧	د-١-٦	د-١-٥	د-١-٤	د-٢-٣	د-١-٣	د-٢-٢	د-١-٢	د-١-١	المعايير الأكاديمية
									x	١.د
							x	x		٢.د
					x	x				٣.د
				x						٤.د
			x							٥.د
		x								٦.د
	x									٧.د
x										٨.د

٣- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية تخصص إنتاج دواجن مع أهداف البرنامج:

## أ. المعرفة والفهم

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														أهداف البرنامج
أ. المعرفة والفهم														
أ-١-١	أ-١-٢	أ-٢-٢	أ-٢-٣	أ-٢-٤	أ-٤-١	أ-٤-٢	أ-٣-١	أ-٣-٢	أ-٤-١	أ-٢-٥	أ-٥-٢	أ-٢-٦	أ-٦-١	
	X	X	X											١
							X	X						٢
				X	X									٣
	X	X	X											٤
X														٥

## ب. المهارات الذهنية

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																
ب. المهارات الذهنية																
أهداف البرنامج	ب-١-١	ب-١-٢	ب-٢-٢	ب-٣-٢	ب-٤-٢	ب-١-٣	ب-١-٤	ب-١-٥	ب-١-٦	ب-٢-٦	ب-١-٧	ب-٢-٧	ب-٣-٧	ب-١-٨	ب-١-٩	ب-١-١٠
١	X	X	X	X	X											
٢							X	X								X
٣									X	X						
٤											X	X	X			
٥														X	X	

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															
ج. المهارات المهنية والعملية															
أهداف البرنامج	ج-١-١	ج-١-٢	ج-٢-٢	ج-٣-٢	ج-٤-٢	ج-٥-٢	ج-١-٣	ج-٢-٣	ج-١-٤	ج-٢-٤	ج-١-٥	ج-٢-٥	ج-٣-٥	ج-١-٦	ج-٢-٦
١	X	X	X	X	X	X									
٢							X	X							
٣									X	X					
٤											X	X			
٥														X	X

د. المهارات العامة والمنتقلة										
أهداف البرنامج	د-١-١	د-١-٢	د-٢-٢	د-١-٣	د-٢-٣	د-١-٤	د-١-٥	د-١-٦	د-١-٧	د-١-٨
١	X	X	X	X	X					
٢						X				
٣							X			
٤								X		
٥									X	X

توصيف مقررات برنامج

دكتوراه تخصص إنتاج الدواجن

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه الفصل الدراسي : خريفي - شتوي	اسم المقرر: مناقشات 2 المتطلب السابق:	كود المقرر : (106-301)
عدد الساعات : نظري	عملي	عدد الساعات المعتمدة:
4	4	4

2 - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات على البحث والابتكار في مجالات الدواجن المختلفة وكذلك استخدام شبكة المعلومات الدولية في إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال انتاج الدواجن
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: ب- نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-4-1- يذكر التشريعات والقوانين المنظمة لإنشاء وترخيص مشروعات الدواجن المختلفة أ-2-2-4-2- يلخص التشريعات المنظمة لتداول الدواجن ونقلها وذبحها.

ب - المهارات الذهنية :	ب- نهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الاغذية قادرا على أن : ب-1-4-2- يقترح دراسة مرجعية عن مشكلة أو ظاهرة ما في مجال الدواجن ب-1-4-3- يناقش الدراسات السابقة النتائج المتحصل عليها ب-1-5-3- يكتب موضوعا بطريقة علمية سليمة عن الدراسات المرجعية في مشكلة أو ظاهرة ما ب-1-10-1- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعما نتائجه بالبراهين والأدلة ب-1-10-2- يبتكر مناقشات للنتائج المتحصل عليها من دراسته ونتائج
ج - المهارات المهنية:	ب- نهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الاغذية قادرا على أن : ج-2-6-2- يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال إنتاج الطيور المائية والأرانب والروم
د - المهارات العامة:	ب- نهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الاغذية قادرا على أن: د-1-4-1- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه د-1-4-2- يشارك في تقييم أداء الأخرين في مجال الدراسة د-1-8-1- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر د-1-8-2- يعمل على إدارة الوقت في اللقاءات بكفاءة

م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
1	مقدمة عن البحث العلمي وانواعه.	3	3
2	مقدمة عن البحث العلمي وانواعه.	3	3
3	منهجيات البحث العلمي	3	3
4	الأدوات والتقنيات التي تمكن من الحصول على المراجع الحديثة	3	3
5	الأدوات والتقنيات التي تمكن من الحصول على المراجع الحديثة	3	3
6	أبعاد البحث العلمي في مجالات التغذية و الفسيولوجي والوراثة في الدواجن	3	3
7	خطوات الكتابة العلمية	3	3
8	خطوات الكتابة العلمية	3	3
9	المشروعات البحثية في مجالات انتاج الدواجن المختلفة	3	3
10	كتابة التقارير العلمية في مجال انتاج الدواجن	3	3
11	كتابة التقارير العلمية في مجال انتاج الدواجن	3	3
12	تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في إنتاج الدواجن	3	3
13	الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال الدواجن	3	3
14	الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال الدواجن	3	3

5- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني
√	التعليم الذاتي	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات	√	المحاكاة
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
1. ساعات مكتبية إضافية							
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
4. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
5. 7 - تقويم الطلاب :							

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>20%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>10%</td> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>10%</td> <td>الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td colspan="3">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي	100%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية			
20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي														
100%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>أ- مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>2020/2019</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية</p> <p>أو نشرات .. إلخ .</p>																
<p>Egyptian poultry science</p> <p>مجلة العلوم الزراعية</p> <p>Journal of poultry production</p>	<p>ج- كتب مقترحة :</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د/ رياض يوسف نوفل

د/ ابراهيم عرفه الخياط

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :		اسم المقرر: تصميم و تحليل تجارب الدواجن	
106-302		المستوى: دراسات عليا دكتوراه	
التخصص :		عدد الوحدات الدراسية	
انتاج الدواجن		2 2 نظري عملي	
2- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر إلى:			
1- القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص فسيولوجي وتغذية ووراثة الدواجن مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات ، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص إنتاج الدواجن.			
2- استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج دجاج اللحم والبيض وتصنيع الأعلاف والمركزات ، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة. اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال إنتاج الدواجن في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		أ-2-3-2- يعدد الطرق الإحصائية المستخدمة في تحليل بيانات تجارب إنتاج الدواجن	
		أ-5-1-4- يعدد الأسس و القواعد البحثية التي تحدد جودة بيانات تجارب الدواجن	
		أ-5-1-5- يعدد الأسس العلمية و لاخلاقية لتصميم و تحليل تجارب الدواجن المختلفة	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		ب-2-2-4- يخطط برنامج استراتيجي مبني على استخدام البوتكنولوجيا لتحسين صفات الدواجن.	
		ب-2-3-4- يقيم مدى ملائمة البيانات المتاحة و جودتها لاختبار نظرية فرضية	
		ب-2-3-5- يفسر النتائج التي تم الحصول عليها من التحليل الإحصائي	
		ب-2-3-6- يبين الأخطاء للتأكد من مطابقة البيانات للفروض الإحصائية	
		ب-4-1-1- يخطط تجارب عملية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة معينة أو لتحسين إنتاج الدواجن	
		ب-8-1-3- يصمم برامج إحصائية مبسطة لحل مشاكل إدارية في مزارع الدواجن	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		ج-2-2-6- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في تصميم وتحليل تجارب الإنتاج الداخلي	
		ج-2-3-4- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية في الدواجن	
		ج-2-3-5- يطبق التحليل الإحصائي المناسب للبيانات التي تم جمعها	

د- المهارات  
العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

د-2-2-4 يكتسب القدرة على التعاون مع نتائج التحليل الاحصائي

د-6-2-4 يستخدم المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في تصميم وتحليل التجارب

د-7-1-2- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال تصميم وتحليل تجارب الدواجن

4- محتوى  
المقرر:

م	عدد الساعات		الدروس العمليه	م
	نظري	عملي		
1	2	2	القيم و المتوسطات و التباين	المقاييس الإحصائية الوصفية المختلفة
2	2	2	القيم و المتوسطات و التباين	المقاييس الإحصائية الوصفية المختلفة
3	2	2	تطبيقات عملية على متوسط اثر الجين و قيم التربية	متوسط اثر الجين و قيم التربية
4	2	2	تطبيقات عملية على متوسط اثر الجين و قيم التربية	متوسط اثر الجين و قيم التربية
5	2	2	تطبيقات عملية على متوسط اثر الجين و قيم التربية	متوسط اثر الجين و قيم التربية
6	2	2	تطبيقات عملية على تقدير و تفسير معاملات الارتباط و الانحدار	معاملات الارتباط و الانحدار
7	2	2	تطبيقات عملية على تقدير و تفسير معاملات الارتباط و الانحدار	معاملات الارتباط و الانحدار
8	2	2	تطبيقات عملية و تعريفية على النماذج الإحصائية المختلفة	النماذج الإحصائية المختلفة
9	2	2	تطبيقات عملية على تصميم التجارب	التصميمات الإحصائية المختلفة
10	2	2	تطبيقات عملية على تصميم التجارب	التصميمات الإحصائية المختلفة
11	2	2	تطبيقات عملية على تصميم التجارب	التصميمات الإحصائية المختلفة
12	2	2	تطبيقات عملية على تحليل التجارب الاحصائية	تحليل بيانات التجارب الإحصائية المختلفة
13	2	2	تطبيقات عملية على تحليل التجارب الاحصائية	تحليل بيانات التجارب الإحصائية المختلفة

14	تحليل بيانات التجارب الإحصائية المختلفة	تطبيقات عملية على تحليل التجارب الاحصائية	2	2
<b>5- استراتيجيات التدريس والتعلم:</b>				
✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني
✓	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات
✓	التعليم الالكتروني	✓	المحاكاة	
<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>				
6. ساعات مكتبية إضافية				
7. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح				
8. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات				
9. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم				
<b>7- تقويم الطلاب:</b>				
ت- الأساليب المستخدمة			5. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
			6. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
			7. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
			8. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ث- التوقيت			- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
			- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
			- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:			أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10%   الامتحان العملي 20%	
			الامتحان الشفوي 10%   امتحان نهاية العام (التحريري) 60%	
			المجموع الكلي 100%	
			طبقا للائحة الداخلية للكلية	
<b>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>				
ب- مذكرات			مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019	
ج- كتب ملزمة			لا يوجد	
ج : كتب مقترحة			- تربية وتحسين الدواجن: خليل، ماهر حسب النبي- الحميدان، ابراهيم بن حمد (2004) جامعة الملك سعود. - الوراثة الكمية في الحيوان : خليل، ماهر حسب النبي- الحميدان، ابراهيم بن حمد (2004) جامعة الملك سعود. - البيوتكنولوجي: الجنزوري، منير علي (2008) دار الفكر العربي 94 ش عباس العقاد- مدينة نصر القاهرة. تربية الحيوان: جلال، صلاح وكرم ، حسن (2003) الطبعة السادسة . مكتبة الانجلو المصرية.	

<p><b>Poultry Breeding Genetics And Biotechnology.</b><sup>١</sup></p> <p>- Falconer D.S. Introduction to Quantitative Genetics. 2<sup>nd</sup> Edition , Printed in 1986..Great Britain at the Bath Press, Avon</p> <p>- Baker W.A. Manual of quantitative genetics (3<sup>rd</sup> ed) Student book corporation Pullman Washington USA. 1975.</p> <p>- Bulmer M.G. The mathematical theory of quantitative genetics. Clarendon Press, Oxford. 1980.</p> <p>British Poultry Science Journal-</p> <p>- World Poultry Science Journal</p> <p>• المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ</p>
--	---

أستاذ المادة :.أ.د/ كمال الدين صالح

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: إنتاج الدواجن  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير 2017

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اجباري) الفصل : خريفي	اسم المقرر: فسيولوجيا التكاثر والتلقيح الصناعي في الدواجن المتطلب السابق:	كود المقرر : (106-303)
عدد الساعات : نظري	عملي	2
3	الساعات المعتمدة:	2

2 - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى معرفة و فهم العوامل المؤثره على التلقيح الصناعي والتكاثر فالطيور وميكانيكية عمله مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في التلقيح الصناعي
------------------	---

3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
--------------------------------	--

أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-1-2-1- يصف الأجهزة والأعضاء الفسيولوجية في جسم الدواجن. أ-2-1-2- يشرح فسيولوجيا التكاثر وطرق التلقيح الصناعي في الدواجن أ-2-2-1- يلخص جمع وتخفيف السائل المنوي والتلقيح الصناعي في الدواجن ونقل الاجنة في الارانب.. أ-2-2-2- يلخص استخدامات نقل الاجنة و دورها في تحسين انتاجية الدواجن أ-2-2-3- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في حفظ السائل المنوي للدواجن بمواصفات جودة عالية. أ - 2-2-4 - - يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في حل مشاكل الانتاج في المناطق الحارة.</p>
---------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-1-2-2- يقترح أساليب في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة لتحسين الخواص الكيميائية والطبيعية للسائل المنوي لزيادة الخصوبة في الدواجن ب-2-2-2- يقرر احدث تقنيات جمع وتخفيف وحفظ السائل المنوي في الدواجن ونقل الاجنة في الارانب ب-3-1-6- يقيم مخاطر العمليات المختلفة داخل مزارع الدواجن على الأداء الإنتاجي والتناسلي.</p>
------------------------	--

ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-1-2-2- يستخدم بعض التقنيات الحديثة وفي جمع وتخفيف وحفظ السائل المنوي في الدواجن. ج-2-5-2- يستخدم التقنيات الحديثة في تقييم السائل المنوي للدواجن. ج-1-3-4- يطبق العمليات المثلي في مجال تكاثر الدواجن. ج-1-6-1- يجهز برامج التلقيح الصناعي في انواع الدواجن</p>
-----------------------	---

د - المهارات العامة:	<p>د-1-1-2-1- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د-1-1-2- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال فسيولوجيا الدواجن مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.</p> <p>د-2-2-6 يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال التلقيح الصناعي وتقييم السائل المنوي بالطرق الحديثه .</p> <p>د-3-1-5- يعمل على تنمية المهارات المعرفيه والذهنيه والعملية باستمرار في مجال التكاثر والتلقيح الصناعي في الدواجن</p>
----------------------	---

#### 4 - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
4	2	2	التطور الجنيني - الشكل المورفولوجي للحيوان المنوي	1
4	2	2	التطور الجنيني - الشكل المورفولوجي للحيوان المنوي	2
4	2	2	التركيب التشريحي والنسيجي للأجهزة التناسلية فى ذكور واناث الطيور	3
4	2	2	التركيب التشريحي والنسيجي للأجهزة التناسلية فى ذكور واناث الطيور	4
4	2	2	الخواص الكيميائية والطبيعية للسائل المنوي فى أنواع الدواجن المختلفة	5
4	2	2	الخواص الكيميائية والطبيعية للسائل المنوي فى أنواع الدواجن المختلفة	6
4	2	2	طرق جمع السائل المنوي فى الأنواع المختلفة	7
4	2	2	طرق جمع السائل المنوي فى الأنواع المختلفة	8
4	2	2	تقييم السائل المنوي و المخففات وتخفيف السائل المنوي	9
4	2	2	تقييم السائل المنوي و المخففات وتخفيف السائل المنوي	10
4	2	2	طرق التلقيح الصناعي ومميزات و عيوب كل منها	11
4	2	2	طرق التلقيح الصناعي ومميزات و عيوب كل منها	12
4	2	2	العوامل التى تؤثر على كفاءة التلقيح الصناعي فى الدواجن	13
4	2	2	العوامل التى تؤثر على كفاءة التلقيح الصناعي فى الدواجن	14
56	28	28	الإجمالي	

5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	√

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

10. ساعات مكتبية إضافية
11. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح
12. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
13. المداومة على توجية الأسئلة لهم لجذب انتباههم

7 - تقويم الطلاب :

9. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	ح- الأساليب المستخدمة
10. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
11. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
12. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	

خ- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%
المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019	ت- مذكرات
Stirke avian physiology, Academic Press; 5 edition, 1989. Donald S., Farner J.R. and Kenneth C. Parkes. Avian Biology, Volume 9, Academic Press; 1St Edition edition. Aug 3, 1993. El-Habbak M. and Darwesh A. Poultry anatomy and physiology (In Arabic). 2003	ج- كتب مقترحة :
Poultry science British poultry science. World poultry science. Egyptian poultry science	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ رياض يوسف نوفل

منسق المقرر

أ.د/ يحيى زكريا عيد  
د. عبير عبد العاطي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

<b>1 - بيانات المقرر :</b>		
<b>كود المقرر :</b>	<b>أسم المقرر: كيمياء تغذية الدواجن</b>	<b>المستوى : دراسات عليا دكتوراه</b>
<b>(106-304)</b>	<b>المتطلب السابق:</b>	<b>الفصل الدراسي : خريفي</b>
<b>عدد الساعات : نظري</b>	<b>عملي</b>	<b>الساعات المعتمدة:</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>2 - هدف المقرر :</b>	يهدف هذا المقرر استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال كيمياء تغذية الدواجن، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
<b>3 - المستهدف من تدريس المقرر :</b>	
<b>أ - المعرفة والفهم:</b>	<p><b>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</b></p> <p>أ-2-4-1- يعدد المسارات المختلفة للعناصر الغذائية وأهميتها.</p> <p>أ-2-4-2- يشرح الأساس العلمي لحساب الاحتياجات الغذائية الحافظة والإنتاجية للدواجن وتكوين العلائق المتزنة.</p> <p>أ-2-5-1- يشرح أساسيات استخدام البيوتكنولوجي والنانو تكنولوجي والاتجاهات الحديثة في تغذية الدواجن</p> <p>أ-2-6-1- يشرح أساسيات التمثيل القاعدي وتمثيل الطاقة والعناصر الغذائية المختلفة في الدواجن.</p> <p>أ-2-6-2- يعدد أهمية العناصر المعدنية المختلفة و أسس تغطية احتياجات الدواجن منها.</p> <p>أ-2-6-3- يصف أعراض نقص العناصر المعدنية والعلاقات المتداخلة فيما بينها</p> <p>أ-2-5-1- يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة في تكوين وتصنيع أعلاف الدواجن التي تناسب الاحتياجات الغذائية للطيور</p> <p>أ-2-5-3-1- يعدد معايير جودة عمليات خلط و تجهيز الاعلاف في الدواجن</p> <p>أ-2-5-3-2- يشرح الأسس التي تراعي عند تكوين وتصنيع العلائق والعلائق الوقائية والعلاجية</p>

<b>ب - المهارات الذهنية :</b>	<p><b>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</b></p> <p>ب-2-4-1- يختار للفرض الإحصائي الأمثل لمشكلة بحثية واختبارها في مجال تغذية الدواجن.</p> <p>ب-2-4-2- يقارن بين طرق تقييم مواد العلف في الدواجن.</p> <p>ب-2-4-3- يفسر التحاليل المختلفة التي تجرى على مواد العلف.</p> <p>ب-2-4-4- يربط بين بيانات مواد العلف وتحليلها والاحتياجات الغذائية لتكوين علبه متزنة.</p> <p>ب-2-4-9- يربط بين مشاكل النقص الغذائي للعناصر المعدنية وتمثيلها وعلاقتها مع بعضها البعض ومع العناصر الأخرى</p> <p>ب-3-1-2- يصمم مخاليط علفية متكاملة مع بعضها في محتواها من العناصر المعدنية استنادا على العلاقات التمثيلية فيما بينها.</p> <p>ب-3-1-3- يقترح حلول لمشاكل نقص القيمة الحيوية لبروتين بعض المصادر العلفية استنادا على الفعل التكميلي والتوفيري للبروتينات.</p> <p>ب-7-1-2- يخطط برامج غذائية ورعاية تعظم الأداء الإنتاجي لدجاج اللحم</p> <p>ب-7-2-5- يختار أحدث التقنيات والأساليب في تكوين مراكز أعلاف الدواجن</p> <p>ب-7-2-6- يقارن التقنيات والاتجاهات الحديثة في تغذية الدواجن</p>
-------------------------------	--

<p>ب-7-3-2- يقترح مخاليط علفية تعظم الإنتاج للأصناف المختلفة من الدواجن ب-7-3-3- يختار أفضل طرق تصنيع وتجهيز وتخزين أعلاف الدواجن بما يحافظ على جودة المنتج.</p>	
<p>ب-7-3-3- يختار أفضل طرق تصنيع وتجهيز وتخزين أعلاف الدواجن بما يحافظ على جودة المنتج. ج-2-4-1- يجهز مخلوط علفي يؤدي إلى الحصول على أفضل إنتاج من الناحية الكمية والنوعية. ج-2-4-3- يحلل الأعلاف كيميائياً باستخدام الأجهزة المختلفة ج-1-5-3- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في مجال تغذية الدواجن ج-2-5-1- يوضح الخطوات الحديثة في تكوين وتصنيع وتخزين أعلاف الدواجن ج-2-5-2- يستخدم الأجهزة الحديثة في تقييم أعلاف الدواجن ج-2-5-3- يختار التقنيات الحديثة في تكوين وتصنيع مركزات أعلاف الدواجن ج-3-5-1- يستخدم الحاسب الآلي في حساب وتكوين مخلوط علفي بأقل تكلفة ممكنة</p>	<p>ج - المهارات المهنية:</p>
<p>ب-7-3-3- يختار أفضل طرق تصنيع وتجهيز وتخزين أعلاف الدواجن بما يحافظ على جودة المنتج. د-2-1-2- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال تغذية الدواجن مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة. د-3-2-1- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة العلاقات التمثيلية للعناصر الغذائية المختلفة في علائق الدواجن د-5-1-3- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال كيمياء تغذية الدواجن</p>	<p>د - المهارات العامة:</p>

#### 4 - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
4	2	2	التركيب البروتيني و التعرف علي تركيب البروتين	1
4	2	2	تقدير و قياس الاحماض الامينية	2
4	2	2	تقدير و قياس الاحماض الامينية	3
4	2	2	التركيب و تخليق الاحماض الامينية الاساسية و أساسيات استخدام البيوتكنولوجيا و النانو تكنولوجيا والاتجاهات الحديثة في تغذية الدواجن	4
4	2	2	تقدير و قياس الاحماض الامينية	5
4	2	2	تقدير و قياس الاحماض الامينية	6
4	2	2	تقدير و قياس الاحماض الامينية	7
4	2	2	تقدير القيمة الغذائية من الاحماض الامينية	8
4	2	2	تقدير القيمة الغذائية من الاحماض الامينية	9
4	2	2	تقدير الاحماض الامينية الغير اساسية	10

4	2	2	تقدير النيتروجين في البروتين	تأثير الظروف البيئية على تغذية الدواجن	11
4	2	2	تقدير النيتروجين في الاحماض الامينية	علاقة الاحماض الامينية ومواد التغذية الاخرى	12
4	2	2	تقدير و قياس الاحماض الامينية	تركيب وتخليق الأحماض الأمينية الغير الأساسية	13
4	2	2	استخدام التقنيات الحديثة في تكوين وتصنيع مركبات أعلاف الدواجن	تركيب وتخليق الأحماض الأمينية الغير الأساسية	14
56	28	28	الاجمالي		

<b>5- استراتيجيات التدريس والتعلم:</b>							
	التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي
<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>							
<p>14. ساعات مكتوبة إضافية</p> <p>15. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>16. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>17. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							
7.18 - تقويم الطلاب :							
<p>د- الأساليب المستخدمة</p> <p>13. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>14. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>15. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>16. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>				<p>ذ- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>			
<b>ج - توزيع الدرجات:</b>							
20%	الامتحان العملي		10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)		10%	الامتحان الشفوي			
100%	<b>المجموع الكلي</b>						
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>							
<b>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>							
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة							مذكرات
2020/2019							

	جـ - كتب مقترحة :
Steven Leeson, John D. Summers. Commercial Poultry Nutrition, Nottingham University Press, 2005. Steven Leeson, John D. Summers. Scott's Nutrition of the Chicken. University Books, 2001 J. M. McNab, K. N. Boorman. Poultry Feedstuffs: Supply, Composition, and Nutritive Value. CABI, 2002- <b>British Poultry Science Journal</b> - <b>World Poultry Science Journal</b> المجلة المصرية لعلوم الدواجن	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ رياض يوسف نوفل

منسق المقرر

أ.د/ خيرى علي عمير

د. احمد صالح

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا/دكتوراه		اسم المقرر: الوراثة الكمية وتربية الدواجن	الرمز الكودي : 106-305
2	نظري	عدد الوحدات الدراسية	التخصص : انتاج الدواجن
2	عملي		2- هدف المقرر:
يهدف هذا المقرر استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج دجاج اللحم والبيض وتصنيع الأعلاف والمركزات ، مع توظيف الموارد المتاحة وتمييزها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-2-2-2- يصف التقنيات الحديثة لإستنباط السلالات بمعايير جودة عالية</p> <p>أ-2-2-3- يشرح أساسيات استخدام البيوتكنولوجيا في تحسين الصفات في الدواجن.</p> <p>أ-2-3-1- يلخص مبادئ وأساليب التحسين الوراثي باستخدام المعلومات الوراثية في الدواجن</p> <p>أ-2-3-3- يشرح أسس تصميم وتحليل تجارب الإنتخاب في الدواجن</p>	
ب – المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-2-3-2- يفرق بين طرق التحسين التي تناسب الصفات المختلفة في الدواجن</p> <p>ب-2-3-3- يربط بين الأداء الإنتاجي والتعبير الجيني في الدواجن</p> <p>ب-1-1-7- يخطط برامج تحسين وراثي لرفع نسب انتاجية و مناعة الدواجن</p> <p>ب-4-2-7- يختار الأساليب والتقنيات الوراثية الحديثة التي تعظم إنتاج وجودة البيض في مزارع الدواجن</p>	
ج – المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-2-3-6- يستخدم البرامج الاحصائية لتحليل البيانات</p> <p>ج-3-3-4- يطور العمليات والخطط فيما يخص برامج التربية في الدواجن</p> <p>ج-2-1-5- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في مجال الحاسب الالى للتحسين الوراثي</p>	
د – المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-2-2-2- يساهم بفاعلية في وصف المعالم الوراثية لسلالات الدواجن</p> <p>د-1-3-4- يستعين بتكنولوجيا المعلومات في تقدير المعالم الوراثية</p> <p>د-1-7-3- يعمل ضمن فريق بحثي لتحديد المدة الزمنية للتحسن الوراثي في الدواجن</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	4- محتوى المقرر:
عملي	نظري			
2	2	الصفات الكمية والوصفية	1	طرق تحسين الصفات الإنتاجية في الدواجن
2	2	تطبيقات عملية على المكافئ الوراثي	2	المكافئ الوراثي
2	2	تطبيقات عملية على الارتباط الوراثي	3	الارتباط الوراثي
2	2	تطبيقات عملية على الارتباط الوراثي	4	الارتباط الوراثي
2	2	تطبيقات عملية على طرق الانتخاب	5	الانتخاب ورد فعل الانتخاب
2	2	تطبيقات عملية على طرق الانتخاب	6	الانتخاب لصفة واحدة والانتخاب لأكثر من صفة
2	2	تطبيقات عملية على طرق الانتخاب	7	الانتخاب لصفة واحدة والانتخاب لأكثر من صفة
2	2	تطبيقات عملية على معاملات الانحدار والارتباط	8	معاملات الانحدار والارتباط
2	2	تطبيقات عملية على معاملات الانحدار والارتباط	9	معاملات الانحدار والارتباط
2	2	استخدام برنامج R	10	الاستجابة المرتبطة
2	2	طرق تقدير القيمة التربوية	11	القيمة التربوية كطريقة انتخاب
2	2	طرق تقدير القيمة التربوية	12	القيمة التربوية كطريقة انتخاب
2	2	مناقشة احدث الابحاث في مجال الدراسة ذات الصلة	13	الأداء الإنتاجي والتعبير الجيني
2	2	مناقشة احدث الابحاث في مجال الدراسة ذات الصلة	14	أساسيات استخدام البيوتكنولوجي في تحسين الدواجن

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

19. ساعات مكتبية إضافية

20. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

21. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات	
22. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
7- تقويم الطلاب:	
ر- الأساليب المستخدمة	17. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 18. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 19. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 20. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ز- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %10 الامتحان الشفوي %10 امتحان نهاية العام (التحريري) %60 المجموع الكلي %100 طبقا للائحة الداخلية للكلية
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
ج- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019
س- كتب ملزمة	لا يوجد
ج: كتب مقترحة	- تربية وتحسين الدواجن: خليل، ماهر حسب النبي- الحميدان، ابراهيم بن حمد (2004) جامعة الملك سعود. - الوراثة الكمية في الحيوان : خليل، ماهر حسب النبي- الحميدان، ابراهيم بن حمد (2004) جامعة الملك سعود. - البيوتكنولوجي: الجنزوري، منير علي (2008) دار الفكر العربي 94 ش عباس العقاد- مدينة نصر القاهرة. تربية الحيوان: جلال، صلاح وكرم ، حسن (2003) الطبعة السادسة . مكتبة الانجلو المصرية.
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	<b>Poultry Breeding Genetics And Biotechnology</b> - Falconer D.S. Introduction to Quantitative Genetics. 2 <sup>nd</sup> Edition , Printed in 1986..Great Britain at the Bath Press, Avon Baker W.A. Manual of quantitative genetics (3 <sup>rd</sup> ed) Student book corporation Pullman Washington USA. 1975. - Bulmer M.G. The mathematical theory of quantitative genetics. Clarendon Press, Oxford. 1980. British Poultry Science Journal– - World Poultry Science Journal • • المجلة المصرية لعلوم الدواجن • Animal breeding and genetic • Genetic selection evaluation • Genetics

أستاذ المادة : أ.د/ كمال الدين صالح

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا (دكتوراه) (مقرر اجباري)		اسم المقرر: فسيولوجيا الغدد الصماء	
الرمز الكودي : 306-106		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص :	2	نظري	2
انتاج الدواجن	2	عملي	
2- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر الى معرفة و فهم العوامل المؤثرة على التنظيم الهرموني في سلوك الطيور وميكانيكية فعل الهرمونات و تنظيم الأوسموزية داخل جسم الطائر			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		أ-2-1-3- يعدد الغدد الصماء و تركيبها الدقيق في جسم الدواجن .	
		أ-2-1-4- يعدد الدور الحيوي لإفرازات الغدد الصماء في جسم الدواجن	
		أ-2-2-5- يصف الطرق الحديثة لتقدير الهرمونات	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		ب-2-1-4- يقارن بين وظائف الهرمونات المختلفة طرق قياسها	
		ب-2-1-5- يربط بين دور الهرمونات والإنتاج والتناسل والتأقلم والمناعة في الدواجن	
		ب-2-1-6- يربط بين التغيرات الفسيولوجية والظروف الغير مناسبة التي تتعرض لها الدواجن تحت الظروف البيئية المناسبه	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		ج-2-1-2- يجري التحاليل لقياس بعض الدلالات الفسيولوجية في الدواجن.	
		ج-2-1-3- يجري الفحص الهستولوجي والتشريحي للأعضاء الحيوية في جسم الدواجن.	
		ج-2-1-4- يلاحظ تأثير الهرمونات على الوظائف الحيوية في جسم الدواجن.	
		ج-2-1-5- يقدر مستوى الهرمونات في دم الأنواع المختلفة للدواجن.	
		ج-2-1-6- يطبق الفحص التشريحي والهستولوجي للغدد الصماء.	
		ج-2-2-2- يجري الاختبارات الحديثة لتقدير الهرمونات.	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		د-2-1-6- يكتسب مهارة التعامل مع المراكز المختصة لتحليل الهرمونات في الدواجن.	
		د-5-1-1- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال سلوك الدواجن وإدارة ورعاية مزارع إنتاج الدواجن الحديثه.	
		د-6-2-6- يستخدم المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الغدد الصماء	

## 4- محتوى المقرر:

م	عدد الساعات	الدروس العملية	محتوى المقرر:	
			نظري	عملي
1	2	مقدمه عن قياس وتقدير الهرمونات	2	الطبيعة العامة للهرمونات فى الدواجن وميكانيكية فعل الهرمونات
2	2	مقدمه عن قياس وتقدير الهرمونات	2	الطبيعة العامة للهرمونات فى الدواجن وميكانيكية فعل الهرمونات
3	2	تطبيقات على الغدة الصنوبرية تركيبها ووظائفها	2	التفاعل بين الهرمونات ومستقبلاتها - الغدة الصنوبرية تركيبها ووظائفها
4	2	تطبيقات على الغدة الصنوبرية تركيبها ووظائفها	2	التفاعل بين الهرمونات ومستقبلاتها - الغدة الصنوبرية تركيبها ووظائفها
5	2	تطبيقات على ووظائفها الغدة الدرقية وجار الدرقية التركيبها المورفولوجى والهستولوجى ووظائفها	2	أسس الجهاز العصبى الهرموني المركزي - الغدة النخامية - هرموناتها - وتركيبها ووظائفها الغدة الدرقية وجار الدرقية تركيبها المورفولوجى والهستولوجى ووظائفها
6	2	تطبيقات على ووظائفها الغدة الدرقية وجار الدرقية التركيبها المورفولوجى والهستولوجى ووظائفها	2	أسس الجهاز العصبى الهرموني المركزي - الغدة النخامية - هرموناتها - وتركيبها ووظائفها الغدة الدرقية وجار الدرقية تركيبها المورفولوجى والهستولوجى ووظائفها
7	2	تطبيقات على تحضير قطاعات بالغدد	2	غدة التيموس وكيس فبريشيوس. - قشرة الأدرينال ( جار الكلية ) - نخاع الأدرينال - التغيرات الدورية اليومية والسنوية للهرمونات
8	2	تطبيقات على تحضير قطاعات بالغدد	2	غدة التيموس وكيس فبريشيوس. - قشرة الأدرينال ( جار الكلية ) - نخاع الأدرينال - التغيرات الدورية اليومية والسنوية للهرمونات
9	2	تقدير هرمونات التناسل فى الدواجن	2	الهرمونات والتكاثر فى الأنثى
10	2	تقدير هرمونات التناسل فى الدواجن	2	الهرمونات والتكاثر فى الأنثى
11	2	دراسات على الأسموزيه بالامعاء والكلية	2	تنظيم الأسموزية فى الأمعاء - تنظيم الأوسموزية فى الكلية
12	2	دراسات على الأسموزيه بالامعاء والكلية	2	تنظيم الأسموزية فى الأمعاء - تنظيم الأوسموزية فى الكلية
13	2	تطبيقات على فحص وعمل قطاعات بالغدد الملحية فى الطيور	2	الغدد الملحية فى الطيور
14	2	تقدير هرمونات بالدم	2	التنظيم الهرموني فى سلوك الطيور .

<b>5- استراتيجيات التدريس والتعلم:</b>						
	التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓
	المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓
<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>						
23. ساعات مكتنية إضافية						
24. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
25. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
26. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
<b>7- تقويم الطلاب:</b>						
ش- الأساليب المستخدمة						21. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
						22. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
						23. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
						24. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ص- التوقيت						- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
						- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
						- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:						أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %10
						الامتحان العملي %20
						امتحان نهاية العام (التحريري) %60
						المجموع الكلي %100
						طبقا للائحة الداخلية للكلية
<b>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>						
ح- مذكرات						مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019
ض- كتب ملزمة						لا يوجد

<p>Daghir N. Poultry Production in Hot Climates. CAB International, Nosworthy Way, Wallingford, Oxfordshire, OX10 8DE UK. 2008.</p> <p>El-Habbak M. and Darwesh A. Poultry anatomy and physiology (In Arabic). 2003</p>	<p>ج : كتب مقترحة</p>
<p>British poultry science. World poultry science. Egyptian poultry science</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animal Science Journal</li> <li>• Animal Reproduction Science</li> <li>• Animal Physiology and Animal Nutrition</li> <li>• المجله المصريه لعلوم الدواجن</li> </ul>	<p>د – دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</p>

أستاذ المادة :.أ.د/ صبريه بدوى ابو السعود

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: ميتابولزم كربوهيدرات ودهون وبروتين في الدواجن المتطلب السابق:	كود المقرر : (106-307)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
2	2	3

2 - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في ميتابولزم الكربوهيدرات والدهون والبروتين في الدواجن، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.
------------------	--

3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
--------------------------------	--

أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-2-4-3- يذكر أهمية الأحماض الأمينية وأعراض نقصها والعلاقات المتداخلة بينها</p> <p>أ-2-4-4- يعدد مصادر و ميتابولزم الأحماض الأمينية والاحتياجات الغذائية منها لقطعان الدواجن المختلفة.</p> <p>أ-2-5-2- يعدد ماهو جديد في مجال العلاقة بين العناصر الغذائية في أعلاف الدواجن</p> <p>أ-2-5-3- يصف الطرق البيولوجية والكيميائية الحديثة في تقييم البروتين</p> <p>أ-2-5-4- يذكر ما هو جديد في مجال التداخل بين العناصر المعدنية وبعضها وبينها وبين العناصر الغذائية الأخرى</p>
---------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-2-4-3- يفصل الاحتياجات من الاحماض الامينية الضرورية مع مراعاة تحقيق النسب المثلى منها لتجنب تكوين علائق غير متزنة</p> <p>ب-2-4-4- يختار الطريقة المناسبة لتحليل لتقدير الأحماض الأمينية والقيمة الحيوية للبروتين</p> <p>ب-2-4-5- يحدد نسب إضافة العناصر الغذائية المختلفة لعلائق الدواجن في ضوء العلاقات التداخلية بينها.</p> <p>ب-2-4-6- يربط بين الاحتياجات الغذائية من العناصر الغذائية والعلاقات التمثيلية المتداخلة فيما بينها.</p> <p>ب-3-1-1- يستنتج حلول للمشاكل الغذائية الناتجة عن عدم مراعاة العلاقات التمثيلية بين العناصر الغذائية المختلفة</p> <p>ب-3-7-1- يقترح أفضل التركيبات لمركزات الأعلاف والتي تعظم إنتاجية الدواجن</p>
------------------------	--

ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-2-4-4- يحسب الاحتياجات من الأحماض الأمينية في ضوء علاقتها ببعضها وعلاقتها بالعناصر الغذائية الأخرى ومتغيرات الإنتاج</p> <p>ج-2-4-5- يقدر القيمة الحيوية لبروتينات المصادر العلفية المختلفة</p> <p>ج-2-4-6- يحسب احتياجات العناصر الغذائية اللازمة لحفظ الحياة والنمو والإنتاج.</p> <p>ج-2-4-7- يحلل العينات ذات الصلة بالتمثيل الغذائي</p> <p>ج-2-4-8- يلاحظ الأمراض الغذائية الشائعة الناتجة عن نقص الاملاح المعدنية وطرق علاجها.</p> <p>ج-2-5-3- يستخدم الطرق البيولوجية والكيميائية الحديثة في تقييم البروتين</p> <p>ج-2-3-4- يراعى التداخلات في ميتابولزم العناصر الغذائية المختلفة</p>
-----------------------	---



5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	√

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

27. ساعات مكتوبة إضافية  
 28. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح  
 29. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات  
 30. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7.31 - تقويم الطلاب :

- ط - الأساليب المستخدمة**  
 25. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية  
 26. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية  
 27. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة  
 28. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

- ظ - التوقيت**  
 - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر  
 - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر  
 - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	<b>ج - توزيع الدرجات:</b>
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي	
100%	<b>المجموع الكلي</b>			
طبقا للائحة الداخلية للكلية				

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019	مذكرات	خ-
	كتب مقترحة :	ج-

Steven Leeson, John D. Summers. Commercial Poultry Nutrition, Nottingham University Press, 2005. Steven Leeson, John D. Summers. Scott's Nutrition of the Chicken. University Books, 2001 J. M. McNab, K. N. Boorman. Poultry Feedstuffs: Supply <b>British Poultry Science Journal</b> <b>- World Poultry Science Journal</b> المجلة المصرية لعلوم الدواجن	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ رياض يوسف نوفل

منسق المقرر

أ.د/ خيرى علي عمير

د. احمد صالح

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

<b>1 - بيانات المقرر :</b>		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : خريفي	اسم المقرر: دراسة سلوك ورفاهية الدواجن المتطلب السابق:	كود المقرر : (106-308)
3	الساعات المعتمدة:	2
	عملي	2
		عدد الساعات : نظري

يهدف هذا المقرر الى معرفة و فهم العوامل المؤثره بيولوجية سلوكيات تربية الدواجن والاعتبارات الصناعيه والاقتصاديه والسياسيه لمفاهيم رفاهية الدواجن	<b>2 - هدف المقرر :</b>
--	-------------------------

<b>3 - المستهدف من تدريس المقرر :</b>
---------------------------------------

<p>أ - المعرفة والفهم:</p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :          أ-1-1- يعدد حقوق الحيوان وشروط و قواعد الرفق به          أ-1-4- يصف تأثير الكثافة العددية على حيوية و انتاجية الدواجن          أ-1-4-5- يلم بالمبادئ التي تراعي عند استخدام الجميع الاتوماتيكي للطيور عند التسويق          أ-2-6-1- يذكر الاسس التي تراعي في اسكان الدواجن بما يساعد في تحسين الظروف البيئية و تقليل تلوث البيئة بالامونيا</p>	
---	--

<p>ب - المهارات الذهنية :</p> <p>ب-1-1-6- يقيم المخاطر التي تنتج من طرق التعامل مع الدواجن          ب-2-6-4- يحلل السلوكيات المختلفة للدواجن في الظروف البيئية المختلفة لتقليل استخدام الادوية في الدواجن          ب-3-7-4- يخطط برنامجا للحد من السلوكيات العدوانية للدواجن في نظام التربية المكثفة</p>	
--	--

<p>ج - المهارات المهنية:</p> <p>ج-1-3-2- يطبق إستراتيجية تحسين مناسبة في مزارع الدواجن          ج-2-3-2- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية.          ج-2-3-3- يطبق برامج تحسين في مزارع الدواجن          ج-1-4-3- يطبق قواعد الرفق بالحيوان عند التعامل معه.          ج-1-4-4- يكتشف آثار السلوكيات المختلفة.          ج-1-2-4- يطور طرق وأساليب العمليات التي تجرى داخل مزارع الدواجن.          ج-2-4-2- يطور طرق وأدوات التعامل مع الحيوان لتحسين راحته ورفاهيته.</p>	
---	--

<p>د - المهارات العامة:</p> <p>د-1-1-5- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال سلوك الدواجن وإدارة ورعاية مزارع إنتاج الدواجن          د-2-6-8- يستخدم المصادر المتنوعه للحصول على المعلومات والمعارف في مجال سلوك ورفاهية الدواجن.</p>	
--	--

4 - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
4	2	2	بيولوجية العيش فى مجموعات تربية الدواجن العيش فى مجموعات	1
4	2	2	بيولوجية العيش فى مجموعات تربية الدواجن العيش فى مجموعات	2
4	2	2	بيولوجية العيش فى مجموعات تربية الدواجن العيش فى مجموعات	3
4	2	2	بيولوجية التناسل تربية الدواجن	4
4	2	2	بيولوجية التناسل تربية الدواجن	5
4	2	2	علم مفاهيم رفاهية الدواجن	6
4	2	2	علم مفاهيم رفاهية الدواجن	7
4	2	2	الاعتبارات الطبيعى لرفاهية الدواجن	8
4	2	2	الاعتبارات البيئيه لرفاهية الدواجن	9
4	2	2	الاعتبارات البيئيه لرفاهية الدواجن	10
4	2	2	الاعتبارات الصناعيه لرفاهية الدواجن	11
4	2	2	الاعتبارات الاقتصاديه لرفاهية الدواجن	12
4	2	2	الاعتبارات الاقتصاديه لرفاهية الدواجن	13
4	2	2	الاعتبارات السياسيه لرفاهية الدواجن	14
56	28	28	الإجمالي	

<b>5- استراتيجيات التدريس والتعلم:</b>							
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		التعليم الذاتي	
<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>							
32. ساعات مكتبية إضافية							
33. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
34. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
35. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
<b>7 - تقويم الطلاب :</b>							
29. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية				<b>ع- الأساليب المستخدمة</b>			
30. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية							
31. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							
32. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية							
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر				<b>غ- التوقيت</b>			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر							
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				<b>ج- توزيع الدرجات:</b>			
20%	الامتحان العملي	10%	الامتحان الشفوي				
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	المجموع الكلي				
100%				<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>			
<b>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>							
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019				<b>د- مذكرات</b>			
Victoria Sandilands, Paul M. Hocking. Alternative Systems for Poultry: Health, Welfare and Productivity. CABI, 2012. Graham C. Perry. Welfare of the Laying Hen. CABI, 2004				<b>ج- كتب مقترحة :</b>			
Poultry science British poultry science. World poultry science. Egyptian poultry science				<b>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</b>			

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ رياض يوسف نوفل

منسق المقرر

أ.د/ يحيى زكريا عيد

د. عبير عبد العاطي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه الفصل الدراسي : خريفي	اسم المقرر: الأقلمة الوراثية في الدواجن المتطلب السابق:	كود المقرر : ( 106-308 )
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
2	2	3

2 - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج دجاج اللحم والبيض وتصنيع الأعلاف والمركزات ، مع توظيف الموارد المتاحة وتمييزها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-2-2-4- يلخص الطرق الوراثية الحديثة الدالة على الاجهاد والتأقلم أ-3-2-6- يذكر أخلاقيات التحسين و التعديل الوراثي و استخدام التكنولوجيا الحيوية في مجال الدواجن أ-5-3-5- يشرح الصفات التي تراعى عند الانتخاب لزيادة الأقلمة في الدواجن لظروف الاجهاد المختلفة أ-5-3-6- يحدد اثر التداخل بين الوراثة و البيئة في اقلمة الطيور
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-2-2-5- يصمم برنامج استراتيجي علمي لتحسين الأقلمة الوراثية مع الظروف المحلية ب-2-7-2- يقترح التقنيات والاتجاهات الحديثة التي تعظم الإنتاج في مزارع الدواجن ب-3-2-7- يقترح اهم الصفات التي تساعد في زيادة اقلمة الطيور
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-2-9- يعين دلالات الاجهاد والتأقلم في الدواجن. ج-2-2-4- يستخدم التقنيات الوراثية الحديثة لإستنباط السلالات تحت الظروف المختلفة بمعايير جودة عالية في الدواجن ج-2-2-5- يطبق تقنيات البيوتكنولوجيا في تحسين الدواجن



--	--	--	--	--

5- استراتيجيات التدريس والتعلم:				
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)
				المحاضرة المطورة
				التعليم الذاتي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	
36. ساعات مكتوبة إضافية	
37. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح	
38. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات	
39. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	

7- تقويم الطلاب:	
------------------	--

ف- الأساليب المستخدمة	33. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 34. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 35. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 36. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
-----------------------	---

ق- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
------------	---

ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان الشفوي 10% الامتحان العملي 20% امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
ذ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019

أ - مذكرات :	محاضرات يعدها استاذ المقرر
ج - كتب مقترحة :	تربية وتحسين الدواجن: خليل، ماهر حسب النبي- الحميدان، ابراهيم بن حمد (2004) جامعة الملك سعود. البيوتكنولوجي: الجنزوري، منير علي (2008) دار الفكر العربي 94 ش عباس العقاد- مدينة نصر القاهرة.

<p>تربية الحيوان: جلال، صلاح وكرم ، حسن ( 2003 ) الطبعة السادسة . مكتبة الانجلو المصرية.</p>	
<p>- Poultry Breeding Genetics And Biotechnology.  - Falconer D.S. Introduction to Quantitative Genetics. 2<sup>nd</sup> Edition ,  Printed in Great Britain at the Bath Press, Avon. 1986.  - Baker W.A. Manual of quantitative genetics (3<sup>rd</sup> ed) Student book  corporation Pullman Washington USA. 1975.  - Bulmer M.G. The mathematical theory of quantitative genetics.  Clarendon Press, Oxford. 1980.  -British Poultry Science Journal  - World Poultry Science Jornal  المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p>	<p>د. المراجع والدوريات العلمية  أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د/ كمال الدين صالح

أ.د/ رياض يوسف نوفل

د. محمد رجب

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا/دكتوراه		اسم المقرر: التحسين الوراثي لسلاسل الدواجن المحلية	الرمز الكودي : 106-310
2	نظري	عدد الوحدات الدراسية	التخصص : الشعبة العامة
2	عملي		
2- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج دجاج اللحم والبيض وتصنيع الأعلاف والمركزات ، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-1-5-1- يذكر المعايير والمواصفات التي تحدد جودة المنتج النهائي في مجال تحسين السلالات المحليه</p> <p>أ-1-5-2- يشرح المتطلبات و الصفات التي تراعي عند تكوين و تاسيس السلالات المحلية</p> <p>أ-1-5-5- يلم باسس و معايير جودة الاداء لكل من الهجن والسلالات المحليه</p> <p>أ-1-5-6- يذكر المتطلبات و الصفات التي تحسن من موائمة السلالات المحلية للظروف البيئية المختلفة</p> <p>أ-2-6-4- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في رعاية الطيور المحليه بما يدعم تنمية البيئة والحفاظ عليها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-1-3-2- يبين المشاكل والمعوقات التي تحدد من تحسين الدواجن.</p> <p>ب-1-7-3- يقترح خطط لتحسين التناسل وإنتاج البيض في الدواجن</p> <p>ب-1-7-4- يستخلص معاملات تحسن صفات جودة البيض</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-1-5-2- يطبق تقنيات البيوتكنولوجيا والاتجاهات الحديثة في تحسين الدواجن</p> <p>ج-1-4-1- يستخدم الطرق الوراثية المثلى لمعظمة الإنتاج. في الدواجن</p> <p>ج-1-4-2- يقيم كفاءة عمليات التحسين الوراثي في الدواجن</p> <p>ج-1-6-3- يستخدم برامج التربية الوراثية لمعظمة الانتاجية في الدواجن</p>	
د - المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-2-1- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال التحسين الوراثي في الدواجن</p> <p>د-3-1-3- يطبق تكنولوجيا المعلومات والطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة التحسين الوراثي في الدواجن</p> <p>د-2-6-2- يستغل المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال التحسين الوراثي</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	4- محتوى المقرر:
نظري	عملي			
2	2	التعرف على السلالات المحلية	1	نشأة السلالات المحلية
2	2	اهم الاحصائيات الحديثة للتقييم الاقتصادي لسلالات الدجاج المحلية	2	التقييم الاقتصادي للسلالات المحلية ( انتاجي - تناسلي)
2	2	اهم الدراسات السابقة للتقييم الوراثي لسلالات الدجاج المحلية	3	التقييم الوراثي والتربوي للسلالات المحلية
2	2	اهم الدراسات السابقة للتقييم الوراثي لسلالات الدجاج المحلية	4	التقييم الوراثي والتربوي للسلالات المحلية
2	2	دراسة حالة للفروق بين التربية الداخلية والخارجية	5	استخدام التربية الداخلية للسلالات المحلية
2	2	دراسة حالة للفروق بين التربية الداخلية والخارجية	6	استخدام التربية الداخلية للسلالات المحلية
2	2	دراسة حالة للفروق بين التربية الداخلية والخارجية	7	استخدام التربية الخارجية للسلالات المحلية
2	2	دراسة حالة للفروق بين التربية الداخلية والخارجية	8	استخدام التربية الخارجية للسلالات المحلية
2	2	تدريبات على انواع الخلط	9	الخلط واستخدامه في تكوين السلالات المحلية
2	2	تدريبات على انواع الخلط	10	الخلط واستخدامه في تكوين السلالات المحلية
2	2	مناقشة احدث طرق التحسين الوراثي للدجاج	11	قوة الهجين
2	2	مناقشة احدث طرق التحسين الوراثي للدجاج	12	قوة الهجين
2	2	مناقشة مشروع بحثي تصميم خطة لاستنباط احد سلالات الدجاج	13	قدرة التوافق للخلطات
2	2	مناقشة مشروع بحثي تصميم خطة لاستنباط احد سلالات الدجاج	14	قدرة التوافق للخلطات

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني	
التعليم الذاتي	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات	√	المحاكاة	√

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

40. ساعات مكتبية إضافية
41. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
42. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
43. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

37. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	ك- الأساليب المستخدمة
38. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
39. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
40. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	

ل- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلى		100%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
ر- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019		
م- كتب ملزمة	لا يوجد		
ج : كتب مقترحة			
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>المجلة المصرية لعلوم الدواجن</li> <li>Animal breeding and genetic</li> <li>Genetic selection evaluation</li> <li>Genetics</li> </ul>		

أستاذ المادة : أ.د/ كمال الدين صالح

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر				
الرمز الكودي : 106-311		اسم المقرر: فسيولوجيا الأقلمة و إنتاج الطيور فى المناطق الحارة		
التخصص :		عدد الوحدات الدراسية		
إنتاج الدواجن		2	نظري	2
عملية		2		
2- هدف المقرر:				
يهدف هذا المقرر الى معرفة و فهم أثر الحرارة البيئية العالية والمنخفضه على الاستجابات الفسيولوجية والتأقلمية فى الطيور و انتاجية الطيور الداجنة				
3- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-2-1-5- يشرح الأسس العلمية المتعلقة بفسيولوجيا أقلمة الدواجن تحت الظروف المعاكسة.</p> <p>أ-4-1-3- يعدد أساليب التعامل المهني مع الطيور تحت ظروف الأجواء الحارة.</p> <p>أ-4-1-3- يصف أنماط السلوك المختلفه للدواجن وأسباب اختلافها وأثر الاستئناس عليها.</p> <p>أ-5-2-4- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة فى حل مشاكل الانتاج فى المناطق الحارة.</p> <p>أ-6-1-2- يذكر البدائل والنظم الغذائية الامنة والتي تدعم الحفاظ على البيئة وتميها فى الطيور</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-2-1-1- يقارن أجهزة الجسم فى الحيوان والدواجن من حيث التركيب والوظيفية.</p> <p>ب-2-1-2- يقيم المعلومات والظواهر الخاصة بالأعضاء والأنسجة فى الطيور</p> <p>ب-2-2-3- يقترح حلول مبتكرة لمشاكل الإنتاج تحت الظروف البيئية المعاكسة فى ضوء تعديل البيئة الفسيولوجية للطيور</p> <p>ب-2-2-6- يستنبط أساليب ومعاملات لتعظيم الإنتاجية والتناسل فى الطيور فى ضوء الظروف البيئية المختلفة</p> <p>ب-2-2-5- يستنبط أساليب ومعاملات لتعظيم الإنتاجية والتناسل فى الدواجن فى ضوء العلاقات الهرمونية البيئية.</p> <p>ب-8-1-2- يختار الإضافات الغذائية التي تعظم إنتاجية الدواجن تحت ظروف رعائية وبيئية مختلفة.</p> <p>ب-8-1-4- يستنتج حلول لمواجهة الظروف الغير قياسية فى مزارع الدواجن.</p>		
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-2-1-7- يطبق بدقة التجارب الدالة على الاجهاد والتأقلم.</p> <p>ج-2-1-8- يجمع العينات البيولوجية لتقدير الدلالات الفسيولوجية على الاجهاد.</p> <p>ج-2-2-3- يطبق التجارب الحديثة الدالة على الاجهاد والتأقلم.</p>		

<p>د - المهارات العامة:</p> <p>د-2-2-3- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال الأقلمة في الدواجن</p> <p>د-1-1-5- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال أقلمة الدواجن في المناطق الحارة وإدارة ورعاية مزارع إنتاج الدواجن.</p> <p>د-6-2-7- يستخدم المصادر المتنوعة للحصول على المعلومات والمعارف في مجال أقلمة الدواجن.</p>	
--	--

عدد الساعات		الدروس العملية	م	4- محتوى المقرر:
نظري	عملي			
2	2	قياس تغيير بعض خواص الكيمياء الدم وعلاقته بالاجهاد	1	العوامل البيئية المختلفة وعلاقتها بالنشاط الفسيولوجي وانتاجية الطيور الداجنة
2	2	قياس تغيير بعض خواص الكيمياء الدم وعلاقته بالاجهاد	2	العوامل البيئية المختلفة وعلاقتها بالنشاط الفسيولوجي وانتاجية الطيور الداجنة
2	2	قياس بعض خواص الدم الكيمياء	3	اثر الحرارة البيئية العالية على الطيور
2	2	تطبيقات على أقلمة الطيور في الحرارة البيئية العالية	4	استجابة الطيور التأقلمية للحرارة البيئية العالية
2	2	تطبيقات على أقلمة الطيور في الحرارة البيئية المنخفضة	5	اثر الحرارة البيئية المنخفضة على الطيور الداجنة
2	2	تقدير خواص الدم تحت درجات الحرارة المنخفضة	6	استجابة الطيور التأقلمية للحرارة المنخفضة
2	2	تقدير خواص الدم تحت درجات الحرارة المنخفضة	7	استجابة الطيور التأقلمية للحرارة المنخفضة
2	2	تقدير تأثير الاضاءة على الحالة الفسيولوجية في الطيور	8	فترات الأضاء كأحد العوامل البيئية المؤثرة على العمليات الفسيولوجية في

			الطيور	
2	2	أهم دراسات على هجرة الطيور وأقلمة الطيور للطيران	هجرة الطيور وأقلمة الطيور للطيران	9
2	2	أهم دراسات على هجرة الطيور وأقلمة الطيور للطيران	هجرة الطيور وأقلمة الطيور للطيران	10
2	2	تطبيقات على استخدام طرق حديثه لمواجهة الاجهاد	طرق حل مشاكل الانتاج فى المناطق الحارة بإستخدام الطرق الحديثة التكنولوجية مثل الانتاج – التغذية	11
2	2	تطبيقات على استخدام طرق حديثه لمواجهة الاجهاد	طرق حل مشاكل الانتاج فى المناطق الحارة بإستخدام الطرق الحديثة التكنولوجية مثل التناسل	12
2	2	تطبيقات على استخدام طرق حديثه لمواجهة الاجهاد	طرق حل مشاكل الانتاج فى المناطق الحارة بإستخدام الطرق الحديثة التكنولوجية مثل العلاج	13
2	2	تطبيقات على استخدام طرق حديثه لمواجهة الاجهاد	طرق حل مشاكل الانتاج فى المناطق الحارة بإستخدام الطرق الحديثة التكنولوجية مثل- لتربية	14

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	
	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	√

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:

44. ساعات مكتبية إضافية
45. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
46. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
47. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

41. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	ن- الأساليب المستخدمة																
42. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية																	
43. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة																	
44. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</li> <li>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> </ul>	ه- التوقيت																
<table border="1"> <tr> <td>20%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>10%</td> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>10%</td> <td>الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td colspan="3">المجموع الكلى</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للامحة الداخلية للكلىة</td> </tr> </table>	20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي	100%	المجموع الكلى			طبقا للامحة الداخلية للكلىة				ج- توزيع الدرجات:
20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي														
100%	المجموع الكلى																
طبقا للامحة الداخلية للكلىة																	

#### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019	ز- مذكرات
لا يوجد	و- كتب ملزمة
Daghir N. Poultry Production in Hot Climates. CAB International, Nosworthy Way, Wallingford, Oxfordshire, OX10 8DE UK. 2008. El-Habbak M. and Darwesh A. Poultry anatomy and physiology (In Arabic). 2003.	ج: كتب مقترحة
Poultry science British poultry science. World poultry science. Egyptian poultry science <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animal Science Journal</li> <li>• Animal Reproduction Science</li> <li>• Animal Physiology and Animal Nutrition</li> <li>• المجله المصريه لعلوم الدواجن</li> </ul>	د - دوريات علمية أو نشرات .....الخ

أستاذ المادة :.أ.د/ صبريه بدوى ابو السعود

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر	
المستوى: دراسات عليا دكتوراه	اسم المقرر: إنتاج النعام
الرمز الكودي : 106-313	
التخصص : الشعبة العامة	عدد الوحدات الدراسية
	2      2      نظري      2      عملي
2- هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال النعام، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.	
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-6- يشرح الاسس العلمية التي تحسن من فسيولوجيا النعام و المقاومة للظروف البيئية أ-2-4-5- يحدد العلائق المختلفة التي تناسب المراحل العمرية للنعام أ-6-1-5- يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة في رعاية وإنتاج النعام
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-6-1-5- يصنف المشاكل التي الرعائية المختلفة التي تعوق تربية النعام ب-7-1-5- يقترح برنامجا لتطوير مزرعة نعام لتحسين الإنتاج و جودة المنتج ب-9-1-4- يقترح استخدامات مبتكرة لاستخدام منتجات و ريش النعام
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-2-4-7- ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في تحديد الاحتياجات للنعام تحت أنظمة الإنتاج المختلفة ج-2-5-4- تحلل نتائج استخدام التقنيات الحديثة في زيادة الكفاءة التناسلية للنعام ج-4-2-4- يراعي العمليات المتلى الحديثة في مجال تكاثر وتفرخ النعام
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-3-1-6 يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الإنتاج الحديثة والمتطورة في مزارع النعام د-6-2-6- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال إنتاج وتغذية وتفرخ النعام د-7-1-4- يعمل ضمن فريق للتواصل و زيارة مزارع النعام المختلفة لجمع بعض البيانات الانتاجية و ظروف الإنتاج المختلفة

عدد الساعات		الدروس العملية	م	4- محتوى المقرر:
نظري	عملي			
2	2	زيارة لمزرعة النعام	1	الأهمية الاقتصادية للنعام
2	2	التعرف على مساكن النعام	2	الأهمية الاقتصادية للنعام
2	2	التعرف على مكونات اعلاف النعام	3	سلالات انتاج النعام
2	2	كيفية رعاية صغار النعام	4	تربية عايات النعام
2	2	متابعة طرق تحضين بيض النعام	5	تربية عايات النعام
2	2	تكوين علائق اقتصادية للنعام	6	العوامل المؤثرة على انتاج النعام.
2	2	كيفية ذبح النعام والاستفادة من لحومه	7	العوامل المؤثرة على انتاج النعام.
2	2	زيارة مزرعة الرومي	8	الأهمية الاقتصادية للرومي
2	2	التعرف على سلالات الرومي	9	سلالات انتاج الرومي
2	2	التعرف على طرق تحضين صغار الرومي	10	تربية عايات الرومي
2	2	تكوين علائق للرومي	11	تربية عايات الرومي
2	2	تحليل اعلاف الرومي	12	العوامل المؤثرة على انتاج الرومي.
2	2	كيفية اعداد مساكن للرومي	13	العوامل المؤثرة على انتاج الرومي.
2	2	كيفية الاستفادة من المنتجات الثانوية للنعام والرومي	14	الاتجاهات الحديثة في تربية ورعاية وانتاج النعام والرومي

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني
✓	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

48. ساعات مكتبية إضافية

49. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

50. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

51. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

45. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	ي- الأساليب المستخدمة
46. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
47. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
48. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية	
أ- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</li> <li>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> </ul>

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%
		الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%
		المجموع الكلي		100%	
طبقا للائحة الداخلية للكلية					
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
س- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019			
بب- كتب ملزمة		لا يوجد			
ج: كتب مقترحة					
د - دوريات علمية أو نشرات ....الخ		<p>Denis Charles Deeming. The ostrich: biology, production and health. CABI Pub., Dec 2, 1999.</p> <p>Michael A. Thomas. Ostrich, University of Nevada</p> <p>-British Poultry ScienceJournal</p> <p>- World Poultry Science Jornal</p> <p>المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p> <p>المجلة العالمية لعلم الدواجن •</p>			

أستاذ المادة :.أ.د/ فاطمه عبدالنبي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا دكتوراه		اسم المقرر: تغذية الارانب	
الرمز الكودي : 106314		عدد الوحدات الدراسية	
2	نظري	2	عملي
التخصص : انتاج الدواجن			
2- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال تغذية الارانب، مع توظيف الموارد المتاحة وتميئها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-5-2-4 يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في تغذية الأرانب</p> <p>أ-5-3-7 يحدد البدائل الامنة للأدوية والمطهرات للحفاظ على البيئة في الأرانب.</p> <p>أ-5-3-8 يلخص الإضافات الغذائية الغير ضارة بالبيئة والإنسان لاستخدامها في تغذية الأرانب</p> <p>أ-6-1-2 يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة في تغذية الأرانب بما يدعم الحفاظ على البيئة</p> <p>أ-6-2-3- يصف تقليل التلوث البيئي باستخدام مخلفات الارانب في انتاج البيوجاز و التسميد العضوى.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-2-4-7 يقارن بين طرق تقييم مواد العلف في الأرانب.</p> <p>ب-8-1-1- يحسب الاحتياجات الغذائية لقطعان الأرانب في سياقات مهنية مختلفة</p> <p>ب-9-1-1- يختار علائق غير تقليدية لتغذية الأرانب</p> <p>ب-9-1-2- يبتكر نظم غذائية لتعظيم الاستفادة من أعلاف الأرانب</p> <p>ب-9-1-3- يبتكر أساليب ونظم رعائية تتناسب مع ظروف الإنتاج في الأرانب</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-2-4-3 يحدد نسب إضافة العناصر الغذائية إلى العليقة و مشاكل الزيادة أو النقص ووضع الحلول المناسبة في علائق الأرانب</p> <p>ج-5-1-1- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في مزارع إنتاج الأرانب</p> <p>ج-5-3-2- يستخدم برامج الحاسب الآلي في حساب وتكوين مخاليط أعلاف الأرانب بأعلى جودة وأقل تكلفة ممكنة.</p> <p>ج-6-1-2- يطبق برامج لتغذية الأرانب</p>	

د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

د-2-1-3 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال تغذية الأرانب مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.

د-3-1-5 يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس و طرق التغذية في الأرانب

د-3-2-2 يتواصل بإستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة العلاقات التمثيلية للعناصر الغذائية المختلفة في علائق و الأرانب

د-5-1-6 يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجالات تغذية الارانب

4- محتوى المقرر:

م	عدد الساعات	الدروس العملية		
		نظري	عملي	
1	2	2	التعرف علي عناصر اعلاف الارانب	العناصر الغذائية
2	2	2	التعرف علي البدائل الامنة للأدوية والمطهرات للحفاظ على البيئة في الأرانب	العناصر الغذائية
3	2	2	فسبولوجي هضم اعلاف الدواجن	فسبولوجي الهضم
4	2	2	دراسة البدائل والنظم الغذائية في الأرانب والتي تدعم الحفاظ على البيئة وتتميها	فسبولوجي الهضم و العادات الغذائية للأرانب
5	2	2	تركيب اعلاف الارانب	الاحتياجات من البروتين والأحماض الأمينية
6	2	2	تركيب اعلاف الارانب	الاحتياجات من البروتين والأحماض الأمينية
7	2	2	تقدير دهون في اعلاف الدواجن	ميتابوليزم الدهون
8	2	2	تقدير البروتين في اعلاف الدواجن	هضم الكربوهيدرات وهضم الالياف
9	2	2	تقدير البروتين في اعلاف الدواجن	هضم الكربوهيدرات وهضم الألياف و النظم الغذائية المستخدمة لتعظيم الاستفادة من الأعلاف
10	2	2	تقدير الاملاح في اعلاف الدواجن	أهمية الأملاح المعدنية.
11	2	2	التعرف علي نسب إضافة العناصر الغذائية إلى العليقة و مشاكل الزيادة أو النقص ووضع الحلول المناسبة في علائق الارانب	أهمية الأملاح المعدنية.
12	2	2	تقدير الفيتامينات في اعلاف الدواجن	أهمية الفيتامينات

2	2	تركيب اعلاف الارانب المرضعات	علائق الارانب	13				
2	2	تركيب اعلاف الارانب المرضعات	علائق الارانب وعلائق غير تقليدية لتغذية الأرانب	14				
<b>5- استراتيجيات التدريس والتعلم:</b>								
	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	
	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	
<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>								
52. ساعات مكتبية إضافية								
53. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح								
54. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات								
55. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم								
<b>7- تقويم الطلاب:</b>								
ت-ت- الأساليب المستخدمة								49. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
								50. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
								51. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
								52. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ث-ث- التوقيت								- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
								- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
								- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:		الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	المجموع الكلي	100%	طبعا للانحة الداخلية للكلية
<b>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>								
ش- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة								ش- مذكرات
2020/2019								

لا يوجد	ج-ج-كتب ملزمة
	ج : كتب مقترحة
<p>Steven Leeson, John D. Summers. Commercial Poultry Nutrition, Nottingham University Press, 2005.</p> <p>Steven Leeson, John D. Summers. Scott's Nutrition of the Chicken. University Books, 2001</p> <p>J. M. McNab, K. N. Boorman. Poultry Feedstuffs: Supply</p> <p>-<b>British Poultry Science Journal</b></p> <p>- <b>World Poultry Science Journal</b></p> <p>المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p> <p>• المجلة العالمية لعلم الارانب</p> <p><b>British Journal of Nutrition</b></p> <p><b>Journal of Nutrition</b></p> <p>المجله المصريه للاغذيه والاعلاف</p> <p>•</p>	<p>د – دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</p>

أستاذ المادة :.أ.د/ فاطمه مصطفى عبدالنبي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 106-301		اسم المقرر: مقرر بحث رسالة الدكتوراه	
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الوحدات الدراسية	
2	نظري	2	عملي
2- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر الى - إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الدواجن بغرض الإضافة للمعارف في مجالات الدواجن المختلفة			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-3-1-1- يتعرف على منهجيات البحث العلمي ملتزما بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم.</p> <p>أ-3-1-2- يذكر المصادر التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال الدواجن</p> <p>أ-3-2-3- يلم بفكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة</p> <p>أ-3-2-2- يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات</p> <p>أ-3-2-3- يلخص طرق البحث العلمي بطريقة سليمة</p> <p>أ-3-2-4- يتعرف على المصادر المختلفة للأبحاث العلمية</p> <p>أ-3-2-5- يشرح أهمية و تطبيقات البحث العلمي في مجالات التغذية والرعاية و الفسيولوجي والوراثة في الدواجن</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن :</p> <p>ب-1-2-7- يحلل المشاكل التي تواجه عمليات الانتاج في الدواجن</p> <p>ب-1-1-5- يبوب الموضوعات العلمية تبويبا علميا سليما</p> <p>ب-1-5-2- يكتب الأبحاث التي يقوم بتنفيذها</p> <p>ب-2-6-3- يقيم المشاكل المترتبة على انخفاض الانتاج وسبل حلها</p> <p>ب-1-9-5- يبتكر نظم مبتكرة حديثة في انتاج الدواجن</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن :</p> <p>ج-1-1-3- يبوب تقريره تبويب علمي سليم</p> <p>ج-1-3-2- يطبق خطوات الكتابة العلمية بشكل سليم</p> <p>ج-3-3-3- يعرض نتائج بحثه مقوما البراهين والأدلة .</p> <p>ج-1-2-3- يكتب مشروعات بحثية في مجالات الدواجن المختلفة</p> <p>ج-2-3-2- يكتب تقرير علمي عن الدراسات السابقة لمشكلة أو ظاهرة ما في مجال الدواجن</p> <p>ج-1-2-6- المراجع العلمية الحديثة في مجال الدواجن من واقع الدراسات العلمية الحديثة</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-1-1-6- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في إنتاج اللحم والبيض</p> <p>د-1-2-6- يبحث في المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال تربية الدواجن</p> <p>د-1-1-7- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال الاضافات الغذائية</p>	

4- محتوى المقرر:	م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
	1	مقدمة عن البحث العلمي وأنواعه.		
	2	منهجيات البحث العلمي		
	3	الأدوات والتقنيات التي تمكن من الحصول على المراجع الحديثة		
	4	أبعاد البحث العلمي في مجالات التغذية والرعاية و الفسيولوجي والوراثة في الدواجن		
	5	خطوات الكتابة العلمية		
	6	المشروعات البحثية في مجالات الدواجن المختلفة		
	7	كتابة التقارير العلمية في مجال الدواجن		
	8	تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في إنتاج اللحم والبيض		
	9	الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال تصنيع الأعلاف والمركزات		
		اجمالي		

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

56. ساعات مكتبية إضافية
57. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
58. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
59. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

53. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	ح-ح- الأساليب المستخدمة
54. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
55. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
56. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	خ-خ- التوقيت

ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%
		الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%
		المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
ص- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019			
ض- كتب مقترحة		اخلاقيات البحث العلمي - طرق بحث			
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....		- British Poultry Science Journal - World Poultry Science Journal المجلة المصرية لعلوم الدواجن -			

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د/ رياض يوسف نوفل

أ.د/ يحيى زكريا عيد