

توصيف برنامج ومصفوفات  
دكتوراه (تخصص المحاصيل)

٢٠٢٠-٢٠١٩

جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
وحدة ضمان الجودة

توصيف برنامج دكتور الفلسفة فى العلوم الزراعية فى تخصص المحاصيل  
( عام 2020 / 2019 )

أ- بيانات أساسية:

بيانات البرنامج :

1 - أسم البرنامج : دكتور الفلسفة فى العلوم الزراعية فى تخصص المحاصيل

2 - طبيعة البرنامج : ( أحادي ) √

3- القسم المسئول عن البرنامج : المحاصيل

المنسق : أ.د. هانى صبحى غريب

المراجعة الداخلية: ا.د./ إبراهيم سعد الدجوى

المراجعة الخارجية أ.د./ مها محمد عبد الله محمد ( جامعه الزقازيق )

تاريخ إقرار البرنامج: 2014/8/11

تاريخ اعتماد البرنامج: يناير 2018

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية فى تخصص المحاصيل قادر على:

(1) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها فى تخصص انتاج المحاصيل مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة فى هذه التخصصات ، وذلك لحل المشاكل الجارية فى تخصص المحاصيل.

(2) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي فى مجال المحاصيل بغرض الإضافة للمعارف فى مجالات المحاصيل المختلفة.

(3) تنمية وتطوير طرق وأساليب انتاج و تربية المحاصيل ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة فى معامل التربية و الحقل ، مع الاستمرار فى تنمية ذاته والعاملين فى مجال انتاج و تربية المحاصيل ونقل خبرته لهم.

(4) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة فى مجال إنتاج و تربية المحاصيل ، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة فى إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.

(5) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية فى مجال إنتاج و تربية المحاصيل فى ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل فى سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة.

2 - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية (المحاصيل) Program ILO's:

أ. المعرفة والفهم:

بانتهاج دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية (المحاصيل) يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

أ-1-1 يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الانجليزية.

أ-1-2 يلم بالأسس والنظريات العلمية والحديث فى مجال إنتاج المحاصيل

أ-1-3 يتعرف على الأساسيات والتقنيات والنظريات الحديثة المتبعة فى مجال المحاصيل.

أ-1-4 يشرح النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة فى مجال المحاصيل

- أ-1-5 يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال المحاصيل
- أ-2-1 يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي في مجال زراعة وانتاج المحاصيل
- أ-2-2 يلم بأساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال المحاصيل.
- أ-3-1 يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية والتعامل مع المحاصيل
- أ-3-2 يلم بالتشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال المحاصيل
- أ-4-1 يلم بأسس ومعايير جودة الأداء في مزارع المحاصيل المختلفة.
- أ-4-2 يتعرف على التقنيات والوسائل والاتجاهات الحديثة التي تدعم جودة الأداء في مجال إنتاج المحاصيل.
- أ-4-3 يلم بمعايير ومواصفات الجودة فى المحاصيل .
- أ-5-1 يلم بالبدائل الحيوية الأمانة على البيئة والحيوان والإنسان.

## ب- المهارات الذهنية:

بانتهاه دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية (المحاصيل) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- ب-1-1 يوضح مفردات وقواعد اللغة الإنجليزية
- ب-1-2 يحلل ويقيم المعلومات في مجال إنتاج المحاصيل
- ب-1-3 يحلل ويقيم الظواهر الوراثية واساليب تربية نباتات المحاصيل وزراعة الانسجة
- ب-1-4 يحلل ويقيم المعلومات فى مجال محاصيل الحقل ويحل المشاكل المرتبطة
- ب-2-1 يقترح حلول للمشاكل المتعلقة محاصيل
- ب-3-1 يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات الحقل
- ب-4-1 يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات محاصيل الحقل المختلفة
- ب-5-1 يقيم مخاطر الممارسة المهنية
- ب-6-1 يخطط لتطوير الأداء في مجال خدمة وأساليب انتاج محاصيل الحقل
- ب-6-2 يخطط لتطوير الأداء باستخدام الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة
- ب-7-1 يتخذ القرارات المناسبة في سياقات مهنية مختلفة في مجال محاصيل الحقل.
- ب-8-1 يبتكر أساليب ونظم جديدة في مجال محاصيل الحقل
- ب-9-1 يناقش ما تحصل عنه نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين

## ج. المهارات المهنية والعملية:

بانتهاه دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية (المحاصيل) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- ج-1-1 يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث فى المجالات الزراعية.
- ج-1-2 يتقن المهارات الأساسية في مجال انتاج المحاصيل
- ج-1-3 يستخدم التقنيات الحديثة في مجال انتاج المحاصيل
- ج-1-4 يطبق المهارات الأساسية في مجال تربية نباتات المحاصيل
- ج-1-5 ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال انتاج المحاصيل.
- ج-1-6 يطبق الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في تربية المحاصيل
- ج-2-1 يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية
- ج-2-2 يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.
- ج-3-1 يقيم الطرق والأساليب المتاحة في مجال المحاصيل.
- ج-3-2 يطور الطرق والأدوات في مجال المحاصيل.
- ج-4-1 يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية وتطبيقات الحاسب الآلي في مجال المحاصيل
- ج-5-1 يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال المحاصيل.
- ج-5-2 يطور ممارسته المهنية و يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين

## د. المهارات العامة والمكتسبة :

بإنتهاء دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية (محاصيل) يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- د-1-1 يجيد التواصل مع الآخرين فى حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتى و كذلك الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة فى مجال انتاج المحاصيل الحقلية..
- د-1-2 يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة فى مجال تربية المحاصيل الحقلية
- د-1-2 يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات فى دراسة الاتجاهات الحديثه فى انتاج المحاصيل الحقلية
- د-2-2 يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات فى مجال تربية المحاصيل الحقلية
- د-3-1 يساهم فى تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية فى مجال المحاصيل .
- د-4-1 التقييم الذاتى والتعليم المستمر فى مجال إدارة مزارع المحاصيل الحقلية
- د-5-1 يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف فى مجال تربية المحاصيل الحقلية.
- د-5-2 يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف فى تكنولوجيا انتاج الأصناف و التقاوى فى المحاصيل الحقلية
- د-6-1 العمل فى فريق وإدارة الوقت فى مجال المحاصيل الحقلية
- د-7-1 إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت فى مجال المحاصيل الحقلية

### 3 - المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تبننت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتي تم اعتمادها فى جلسة مجلس الكلية رقم (7) بتاريخ 12 / 3 / 2017 م .

### 4 - العلامات المرجعية:

لا توجد

### 5- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : ثلاثة أعوام على الأقل من تاريخ التسجيل، وبعد أقصى خمس أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ومجلس الجامعة.

### ب - هيكل البرنامج :

مجموع الساعات المعتمدة	متطلبات برنامج		متطلبات كلية		متطلبات جامعة		اسم البرنامج الدراسى	كود البرنامج ج
	إختيارية (*)	إجبارية	إختيارية	إجبارية	إختيارية	إجبارية		
57	18	27	4	4	2	2	المحاصيل	111

1. عدد الساعات المعتمدة التي تدرس داخل القسم ( 37 ساعة )

2. عدد الساعات المعتمدة التي تدرس خارج القسم ( 4 ساعة )

3. مناقشات (4)

4. بحث (12)

بالإضافة الي ذلك:

أ- دراسة متطلبات الكلية للحصول على الدرجة العلمية بدون وزن:

1- الأمتحان التأهيلي الشفهى

2- نشر بحثان فى مجله دوليه ذات معامل تأثير أو مجله مدرجه فى قاعدة بيانات SJR

10- إعداد الرسالة

ب- دراسة متطلبات الجامعة : ( شرط منح الدرجة العلمية )

11. توفيل مؤسسي لا يقل عن 500 وحدة أو مايعادله باللغة الإنجليزية من أحد المعاهد المعتمدة.

ج- مستويات البرنامج ( فى نظام الساعات المعتمدة ) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج:  
أولاً: متطلبات الجامعة:

ساعات معتمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
المتطلبات الإجبارية : (2) ساعة معتمدة						
2	2	0	0	2	لغة إنجليزية ( للدكتوراه)	702-
المتطلبات الاختيارية : (2) ساعة معتمدة						
2	2	0	0	2	إدارة تسويق	502-
2	2	0	0	2	السياسة الغذائية	308-
2	2	0	0	2	مبادئ إدارة الأعمال	502-

ثانياً: متطلبات الكلية:

ساعات معتمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
المتطلبات الإجبارية : (4) ساعة معتمدة					
4	4	0	4	مناقشات- 2	100-300
المتطلبات الاختيارية : (4) ساعة معتمدة					
2	3	2	1	المعالجة الحيوية للملوثات	101-311
2	3	2	1	الأغذية الميكروبية	107-308
2	3	2	1	استنباط وتسجيل الأصناف	111-316

ثالثاً: متطلبات البرنامج:

أ.المتطلبات الاجبارية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
12	12	0	12	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	111-301
3	4	2	2	بينة المحاصيل متقدم	111-302
3	4	2	2	الاحتياجات المانية لمحاصيل الحقل	111-303
3	4	2	2	تربية المحاصيل بالوراثة الكمية	111-304
3	4	2	2	الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل	111-305
3	4	2	2	التجارب الحقلية المتقدمة	111-306

ب.المتطلبات الاختيارية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
3	4	2	2	انتاج محاصيل الالياف و الزيوت	111-307
3	4	2	2	مورفولوجيا المحاصيل متقدم	111-308
3	4	2	2	ميكنة زراعة المحاصيل	111-309
3	3	0	3	دراسات خاصة فى محاصيل الحقل-2	111-310
3	4	2	2	الطرق الكيميائية و الفيزيائية فى البحوث	111-311
3	4	2	2	بيولوجيا مقاومة الحشائش	111-312
3	4	2	2	تربية المحاصيل لمقاومة الامراض و الافات	111-313
3	4	2	2	تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم	111-314
3	4	2	2	تربية المحاصيل خلطية التلقيح	111-315
3	4	2	2	انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية	111-316

راجع استمارات توصيف المقررات

هـ - محتويات المقررات:

كود أو رقم المقرر:

اسم المقرر:

المحتويات:

( طبقا لما هو مذكور في اللائحة )

6- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : ( مادة 46 باللائحة الداخلية للدراسات العليا).

- يشترط لتسجيل الطالب لدرجة دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية (المحاصيل ) ما يلى:

- 1- أن يكون الطالب حاصلًا على درجة الماجستير فى العلوم الزراعية فى المحاصيل أو على درجة معادلة لها فى مجال التخصص أو ذات الصلة من معهد علمى آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات.
- 2- أن يكون متوسط تقديرات المقررات الدراسية التى درسها الطالب فى درجة الماجستير لا يقل عن تقدير جيد أو معدل تراكمى لا يقل عن 1.75.
- 3- أن يتفرغ الطالب أثناء دراسته لمدة يومين على الأقل فى الأسبوع.
- 4- يقدم الطالب خطاب تزكية من أحد المشرفين بمرحلة الماجستير يفيد بأهليته للاستمرار فى الدراسة لدرجة دكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية.
- 5- يفضل أن يكون الطالب من العاملين فى مجال البحث العلمى بالجامعات ومراكز البحوث أو أقسام البحوث والتطوير فى الشركات أو الهيئات ذات الصلة.
- 6- أن يجتاز الطالب أى اختبارات أولية كمتطلب للبرنامج.
- 1- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبى من أى مؤسسة علمية.
- 8- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه بإجراء بحث أو بحوث فى موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث ( بحث رسالة الدكتوراه Ph.D. Thesis )، على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ موافقة مجلس

الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد، وبما لايزيد عن خمس سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسى آخر بناء على توصية المرشد الأكاديمى وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهى الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمى لنقاط التقديرات لا يقل عن 1.75

#### 7- القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

- 1- يشترط حصول الطالب على تقدير (جيد جدا) على الأقل كمتوسط عام لجميع المقررات الدراسية فى مجال التخصص المكلف بها قبل تشكيل لجنه الامتحان التأهيلي .
- 2- ان يتابع الطالب الدراسة والبحث لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ قيده.
- 3- اجتياز التوفيل المؤسسى Institutional TOEFL بما لا يقل عن 500 نقطة قبل السماح له بتقديم رساله لإجازتها ومناقشتها من قبل لجنه الحكم.
- 4- أن يؤدي الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية واللغة الأجنبية الثانية إمتحانا تأهليا وذلك لإختبار قدراته العلميه في مجال تخصصه وقدرته على معالجة المشاكل العلمية.
- 5-يؤدي الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري في ورقتين أحدهما للتخصص الدقيق والأخرى للمواد المرتبطة به وتشكل اللجنة بناء على إقتراح لجنة الاشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية من ثمانية أعضاء أربعة في التخصص الدقيق منه إثنين من المشرفين وأربع أعضاء للمواد المرتبطة به لوضع الأسئلة وتصحيح ورقة الإجابة.
- 6-بعد اجتياز الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري، يتم تشكيل لجنه الإمتحان التأهيلي الشفهى بناء على إقتراح لجنة الإشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية بحد أدنى خمسة وبعده أقصى سبع أعضاء من الأساتذة والمساعدين من بينهم إثنان من المشرفين على الأكثر ويجوز أن يشترك أحد المدرسين بحيث يمثل مواد التخصص الدقيق (أربع أعضاء من التخصص الدقيق منهم إثنان من لجنة الأشراف ) والمواد المرتبطة (ثلاثة أعضاء) وذلك لإختبار قدرات الطالب العلميه في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته على كيفية معالجه المشاكل العلميه.
- 7- تقوم لجنه الإمتحان التأهيلي الشفهى (السبعة) مجتمعه بإمتحان الطالب شفهيًا في جلسه علنية بالقسم يحضرها المتخصصون وذلك بعد الإعلان عن مكانها وتاريخها وتقدم اللجنة بعد إمتحان الطالب تقريرًا برأيها في مدى أهليته لمتابعة بحثه للحصول على درجة دكتور الفلسفة. وإذا لم يحصل على موافقة خمسة على الأقل من أعضاء اللجنة السبع يعاد إمتحان الطالب مرة واحدة بعد ستة أشهر على الأقل.
- 8- تمتد صلاحية لجنه التأهيلي لمدة ستة شهور ويجوز مد صلاحيتها أو إعادة تشكيلها مرة أخرى لأسباب يقرها مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية .
- 9- يقدم الطالب رسالة الدكتوراة قبل مضي سنتين على نجاحه في الإمتحان التأهيلي فإذا إنقضت المدة ولم يقدم الطالب رسالته يعاد إمتحانه مرة أخرى .
- 10- نشر بحث من نتائج الدراسة فى إحدى المجالات العلمية المعتمدة أو المتخصصة أو يقدم ما يفيد قبول البحث للنشر.
- 11- تشكل لجنة للحكم على إعداد الرسالة بناء على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على النموذج المعد لذلك.
- 12- قبول إعداد الرسالة من لجنة الحكم.

- 13- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة إعداد الرسالة مع التوصية بصلاحياتها للمناقشة العلنية طبقاً لنموذج معد لذلك.
- 14- تحديد موعد لمناقشة إعداد الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
- 15- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة وعلنية، والتوصية بمنح درجة دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعى واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة طبقاً لنموذج معد لذلك.
- 16- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقاً لتوصية لجنة الحكم والمناقشة وإطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.
- 17- يعد الطالب ست نسخ من الرسالة معتمدة من لجنة الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانة مدمجة CD بالرسالة في شكلها النهائي المعتمدة من لجنة الحكم لتحتفظ في مكتبه الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمداً من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.
- 18- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.
- 19- إذا لم يحصل الطالب على درجة دكتور الفلسفة خلال خمس سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً على تقرير المشرف.

## 8 - طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1 - الامتحانات التحريرية والعملية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمعلومات المعرفية والمهارات الذهنية والمهنية والعامية والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج.
2 - الأمتحان التأهيلي التحريري	لقياس ألام الطالب بالأسس العلمية والمعرفية لعلوم التخصص الدقيق والعلوم المرتبطة المبني عليها البحث والدراسة.
3 - الأمتحان التأهيلي الشفهي	وذلك لاختبار قدرات الطالب العلمي في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته على كيفية معالجه المشاكل العلمية. ومدى المامه بمهارات العرض والاتصال الفعال واللغة الإنجليزية.
4 - فحص ومناقشة إعداد الرسالة	قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بإعداد الرسالة والموضوعات المرتبطة بها
5 - التقارير السنوية	لمتابعة وقياس الأداء العام للطالب سنوياً من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص (نسبة الإنجاز)

## 9- طرق تقويم البرنامج:



العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
جميع الطلاب	عقد حلقات نقاش لطلاب الدراسات العليا – إعداد إستبيان لتقييم المقررات والبرامج	1 - الطلاب الدارسين
عينه من الخريجون	استمارات استطلاع رأي واستبيان	2 - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)
شركات ومزارع المحاصيل وشركات البذور ومحطات التعبئة والمزارعين المستفيدين ورجال الأعمال	عقد لقاءات دوريه وورش عمل ودورات تدريبية وندوات علمية	3 - المستفيدون من خدمة البرنامج
واحد	تقرير	4 - مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
طلاب الدراسات العليا والمهندسين الزراعيين	عقد ندوات علمية بالإستعانة بأساتذة من خارج القسم – مقابلة	5 - طرق أخرى

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج

أ.د./ محمد سعد عبد العاطى

أ.د./ هانى صبحى غريب

التاريخ : / / 2018م

مطابقة المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) والمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج والمقررات  
أ - المعرفة والفهم

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة فى المحاصيل	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة فى المحاصيل Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة فى المحاصيل	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
001-702 لغة إنجليزية	أ-1-1-1 يذكر أساسيات ومبادئ اللغة الإنجليزية.	أ-1-1 يذكر النظريات والأسس العامة	أ-1 يتعرف على المفردات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الأجنبية	أ-1 النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
001-702 لغة إنجليزية	أ-1-1-2 يعرف الصياغة الدقيقة للتراكيب اللغوية	والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الإنجليزية.		
111-302 بيئة محاصيل الحقل متقدم	أ-1-2-1 يشرح أسس العلاقة بين العوامل الأيكولوجية الداخلية والخارجية ونمو وإنتاج حاصلات الحقل	أ-1-2 يحدد الأسس والنظريات العلمية والحديث فى مجال إنتاج المحاصيل		
111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل	أ-1-2-2 يصف طرق ترشيد مياه الري			
111-309 ميكنة زراعة المحاصيل	أ-1-2-3 يحدد مزايا استخدام النظم الحديثة فى زراعة و حصاد المحاصيل			
111-311 الطرق الكيماوية والفيزيائية فى البحوث الزراعية	أ-1-2-4 يعرف طرق اخذ و تجهيز العينات الخاصة بالتحليلات الكيماوية والفيزيائية فى المحاصيل			
111-308 مورفولوجيا المحاصيل متقدم	أ-1-2-5 يشرح تأثير العوامل البيئية على الخلية و الشكل الظاهري و التكتشف			
111-305 الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل	أ-1-3-1 يشرح الأسس العلمية لجمع المواد الوراثية	أ-1-3 يعرف الأساسيات والتقنيات والنظريات		

أ-1-3-2 يحدد برامج تربية النباتات بالقياسات البيومترية	أ-1-3-1-304-111 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية	الحديثة المتبعة في مجال المحاصيل.		
أ-1-3-3 يشرح زراعة البروتوبلاست و إنتاج الهجن الجسمية	أ-1-3-305-111 الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل			
أ-1-3-4 يصف التعاريف و المصطلحات المستعملة فى التربية لمقاومة الأمراض .	أ-1-3-313-111 تربية المحاصيل لمقاومة الأمراض و الافات			
أ-1-3-5 يذكر اسس الوراثة الكمية و تركيب العشائر	أ-1-3-304-111 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية			
أ-1-3-6 يصف اقتصاديات انتاج محاصيل الالياف و الزيوت	أ-1-3-307-111 انتاج محاصيل الالياف و الزيوت			
أ-1-3-7 يعدد الخصائص التى تساعد المحاصيل على تحمل الجفاف و الملوحة	أ-1-3-302-111 بيئة محاصيل الحقل متقدم 312			
أ-1-3-8 يشرح التأثيرات المتبادلة بين النبات و الحشائش	أ-1-3-111- بيولوجيا مقاومة الحشائش			
أ-1-3-9 يشرح الأساسيات والنظريات الحديثة فى التحليل الجزيئى للجينوم ودوره فى تربية المحاصيل.	أ-1-3-314-111 تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم			
أ-1-3-10 يعرف الصفات القياسية للأصناف و اسس التفرقة بينها مورفولوجيا و انتاجيا	أ-1-3-316-111 استنباط و تسجيل الأصناف			
أ-1-3-11 يعدد طرق تربية المحاصيل الخلطية	أ-1-3-315-111 تربية المحاصيل خلطية التلقيح			
أ-1-3-12 يعرف أنواع الاسواق المختلفة	أ-1-3-502-002 ادارة التسويق			
أ-1-4-1 يشرح اسس زراعة الانسجة فى تربية المحاصيل	أ-1-4-305-111 الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل			
أ-1-4-2 يذكر الطرق المختلفة للتصميمات الاحصائية المستخدمة فى تحليل التجارب	أ-1-4-306-111 التجارب الحقلية متقدم			
أ-1-4-3 يعرف اسس استخدام الزراعة الالية لمحصول الارز فى الاراضى المغمورة	أ-1-4-309-111 ميكنة زراعة المحاصيل			

111-314 تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم	أ-1-4-4 يشرح اسس الانتخاب للصفات الكمية و مقاومة الجفاف و الملوحة باستخدام المعلمات الجزيئية		
111-308 مورفولوجيا المحاصيل متقدم	أ-1-4-5 يعدد الخصائص التى تساعد المحاصيل على تحمل الجفاف و الملوحة		
111-316 انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية	أ-1-4-6 يعرف النظم الحديثة فى الرى التكميلى و اثره على انتاج و جودة المحاصيل		
111-307 انتاج محاصيل الالياف و الزيوت	أ-1-4-7 يحدد طرق زراعة و انتاج محاصيل الالياف و الزيوت فى مصر		
111-316 استنباط و تسجيل الأصناف	أ-1-4-8 يذكر اهمية و اسس اختيار الصنف الجيد الانتاج المحصولى		
111-315 تربية المحاصيل خلطية التلقيح	أ-1-4-9 يذكر القواعد العامة و الاسس الوراثية لتربية المحاصيل خلطية التلقيح		
111-313 تربية المحاصيل لمقاومة الامراض و الافات	أ-1-4-10 يصف أهمية إنتاج صنف مقاوم وراثيا و زراعي		
107308 الأغذية الميكروبية	أ-1-4-11 يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة فى إنتاج المضادات الحيوية.		
002-502 ادارة التسويق	أ-1-4-12 يلم بالاتصالات التسويقية .		

<p>111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل</p> <p>111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل</p> <p>111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل</p> <p>111-305 الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل</p> <p>111-309 ميكنة زراعة المحاصيل</p> <p>111-310 دراسات خاصة فى محاصيل الحقل -2</p> <p>111-311 الطرق الكيماوية و الفيزيائية فى البحوث الزراعية</p> <p>111-312 ببيولوجيا مقاومة الحشائش</p> <p>111-316 انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية</p> <p>107308 الأذية الميكروبية</p>	<p>أ-1-5-1 يعرف الدور الذى تقوم به طرق الري الحديثة فى ترشيد الاستهلاك المائى للمحاصيل</p> <p>أ-1-5-2 يشرح تأثير الري على إنتاج و جودة المحاصيل</p> <p>أ-1-5-3 يصف الطرق الحديثة و التقليدية فى ري محاصيل الحقل</p> <p>أ-1-5-4 يعرف اسس زراعة الانسجة فى تربية المحاصيل</p> <p>أ-1-5-5 يذكر النظم الحديثة المتبعة فى الزراعة الالية.</p> <p>أ-1-5-6 يشرح المخصبات الحيوية و منشطات النمو الحديثة و البدائل الطبيعية</p> <p>أ-1-5-7 يذكر ما هو جديد فى مجال الطرق الكيماوية و الفيزيائية فى البحوث الزراعية.</p> <p>أ-1-5-8 يعدد الجديد فى اساليب مقاومة و اباده الحشائش</p> <p>أ-1-5-9 يعرف مصادر المياه فى مصر و توزيع و انتظام المطر و التنبؤ بالمطر فى المناطق التى تعتمد على المطر فى الإنتاج</p> <p>أ-1-5-10 يلم بأسس انتاج المضادات الحيوية و السكريات العديدة و الهرمونات من مخلفات التصنيع الغذائى.</p>	<p>أ-1-4 يشرح النظريات و المفاهيم و الأساليب الحديثة المستخدمة فى مجال المحاصيل</p>		
<p>111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراه</p> <p>100-300 مناقشات-2</p>	<p>أ-1-2-1 يذكر منهجيات البحث العلمى ملتزما بالأمانة العلمية و الشفافية عند إجراء البحث و الدراسات الخاصة و مناقشتهم.</p> <p>أ-1-2-2 يذكر المصادر و الأدوات و التقنيات التى تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التى تهتم بمشكلة ما فى مجال المحاصيل</p>	<p>أ-1-5 يعرف التقنيات و الاتجاهات الحديثة فى مجال المحاصيل</p>		
<p>100-300 مناقشات-2</p> <p>111-306 التجارب الحقلية المتقدمة</p> <p>100-300 مناقشات-2</p>	<p>أ-1-2-2-1 يذكر فكرة و مفهوم البحث بطريقة سليمة فى مجال المحاصيل</p> <p>أ-2-2-2 يخلص طرق تحليل التباين و تحويل البيانات التجريبية</p> <p>أ-2-2-3 يحدد جودة الاستنتاجات فى بحوث زراعة و فسيولوجيا</p>	<p>أ-1-2 يعرف أخلاقيات البحث العلمى فى مجال زراعة و انتاج المحاصيل</p>	<p>أ.2. اساسيات و منهجيات و أخلاقيات البحث العلمى و أدواته المختلفة</p>	<p>أ.2. اساسيات و منهجيات و أخلاقيات البحث العلمى و أدواته المختلفة</p>

<p>111-306 التجارب الحقلية المتقدمة 111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراه</p> <p>111-310 دراسات خاصة فى محاصيل الحقل -2</p> <p>502001 مبادئ ادارة الاعمال</p>	<p>وتربية وتغذية المحاصيل أ-2-2-4 يقسم اساليب البحث العلمى . أ-2-2-5 يشرح أبعاد البحث العلمى فى مجالات تربية و انتاج المحاصيل أ-2-2-6 يلخص أقسام البحث العلمى بطريقة سليمة أ-2-2-7 يشرح ماهية إدارة الاعمال ومراحلها ومجالاتها .</p>			
<p>100-300 مناقشات-2</p> <p>100-300 مناقشات-2</p>	<p>أ-1-3-1 يذكر أخلاقيات إدارة مزارع انتاج المحاصيل عضويا والزراعة النظيفة أ-1-3-2 يشرح المبادئ العامة والتقنيات والتطبيقات الحيوية الحديثة فى التحسين الوراثي فى المحاصيل</p>	<p>أ-2-2-2 يصف أساسيات ومنهجيات البحث العلمى فى مجال المحاصيل.</p>		
<p>100-300 مناقشات-2</p> <p>100-300 مناقشات-2</p> <p>111-316 استنباط و تسجيل الأصناف</p>	<p>أ-2-3-1 يذكر التشريعات والقوانين المنظمة لانتاج و تداول تقاوى المحاصيل الحقلية أ-2-3-2 يعرف بعض التشريعات الخاصة بتسجيل الأصناف الجديدة من المحاصيل أ-2-3-3 يعرف بعض التشريعات بحماية حقوق المربي</p>	<p>أ-1-3-1 يعرف المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية والتعامل مع المحاصيل</p>	<p>أ.3. المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال المحاصيل</p>	<p>أ.3. المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص</p>
<p>100-300 مناقشات – 2</p> <p>111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراه 101-311 المعالجة الحيوية للملوثات</p> <p>502001 مبادئ ادارة الاعمال</p>	<p>أ-4-1-1 يُعدّد كيفية إجراء بحث علمى طبقاً للأسس العلمية أ-4-1-2 يذكر صور النشر العلمى فى مجال تحسين المحاصيل أ-4-1-3 يذكر أسس ومعايير جودة المعالجة الحيوية للملوثات بالتربية والمياه أ-4-1-4 يحدد مخاطر التي تقابل إدارة الاعمال</p>	<p>أ-2-3-2 يصف التشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية فى مجال المحاصيل</p>		

<p>111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-305 الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل 101-311 المعالجة الحيوية للملوثات 001-308 السياسة الغذائية</p>	<p>أ-4-1 يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة في تحديد الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل أ-4-2 يذكر الطرق والاتجاهات الحديثة في زراعة الانسجة. أ-4-2-3 يصف المعالجة الحيوية للملوثات لتنمية و صيانة التربة أ-4-2-4 يشرح مدى تأثير العوامل الزراعية والعمليات التكنولوجية على القيمة الغذائية للأغذية.</p>	<p>أ-4-1 يذكر أسس ومعايير جودة الأداء في مزارع المحاصيل المختلفة.</p>	<p>أ.4. مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال المحاصيل</p>	<p>أ.4. مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص</p>
<p>100-300 مناقشات-2 111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-309 ميكنة زراعة المحاصيل 001-308 السياسة الغذائية</p>	<p>أ-4-3-1 يوضح أهمية إتباع الأساليب العلمية الحديثة في الحد من الفاقد من المحاصيل اثناء وبعد الحصاد أ-4-3-2 يعرف على تأثير الري و تقدير جودة مياه الري في انتاج و جودة المحاصيل أ-4-3-3 يذكر أسس ومعايير خلط مياه الري أ-4-3-4 يشرح أسس استخدام الزراعة الالية في انتاج المحاصيل أ-4-3-4 يلخص الإضافات الغذائية الغير ضارة بالبيئة والإنسان</p>	<p>أ-4-2 يعرف التقنيات والوسائل والاتجاهات الحديثة التي تدعم جودة الأداء في مجال إنتاج المحاصيل.</p>		
<p>111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 100-300 مناقشات-2 111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراه</p>	<p>أ-5-1 يلخص نظم خلط مياه الري و علاقتها بالبيئة أ-5-1-2 يشرح أهمية الزراعة النظيفة في الحفاظ على البيئة. أ-5-1-3 يذكر البدائل والنظم التي يمكن إستخدامها في إنتاج المحاصيل والتي تدعم الحفاظ على البيئة وتنميتها.</p>	<p>أ-4-3 يحدد معايير ومواصفات الجودة في المحاصيل .</p>		
		<p>أ-5-1 يصف البدائل الحيوية الأمانة على البيئة والحيوان والإنسان.</p>	<p>أ.5. المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها</p>	<p>أ.5. المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها</p>

## ب- المهارات الذهنية

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة فى المحاصيل Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة فى المحاصيل Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة فى المحاصيل (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
001-702 لغة إنجليزية 001-702 لغة إنجليزية	ب.1.1.1 يوضح مفردات و مفاهيم اللغة الإنجليزية ب.2.1.1 يوضح قواعد اللغة الإنجليزية	ب-1-1 يوضح مفردات وقواعد اللغة الإنجليزية.	ب-1-1 تحليل مفردات وقواعد اللغة الأجنبية	ب-1-1 تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل والاستنباط منها
111-302 بيئة محاصيل متقدم 111-304 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية 111-308 مورفولوجيا المحاصيل متقدم 111- مورفولوجيا المحاصيل متقدم 111-309 ميكنة زراعة المحاصيل 502001 مبادئ ادارة الاعمال	ب-1-2-1 يربط بين المعلومات الخاصة بالتسميد العضوى والمشكلات المتعلقة بتحسين الإنتاج والجودة فى محاصيل الحقل ب-2-1-2 يصنف الثوابت الوراثية المختلفة والتي تفيد المربى فى برامج التربية. ب-3-2-1 يربط بين التغيرات الفسيولوجية والظروف الغير مناسبة التي تؤثر على إنتاج المحاصيل الهامة وجودتها ب-4-2-1-1 يحلل المشاكل الفسيولوجية تحت الظروف المعاكسة وتأثيرها على إنتاج محاصيل الحقل الهامة ب-5-2-1-1 يستخلص خطة لاستخدام الالات فى الإنتاج المحصولي ب-4-2-1-2 يناقش كيفية تعظيم الإنتاج	ب-2-1-2 يحلل ويقيم المعلومات فى مجال إنتاج المحاصيل	ب-2-1-2 تحليل وتقييم المعلومات فى مجال المحاصيل والقياس عليها لحل المشاكل	



<p>111-305 الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل</p> <p>111-305 الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل</p> <p>111-314 تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم</p> <p>111-314 تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم</p> <p>111-304 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية</p>	<p>ب-1-3 يستخلص طرق للحصول على النباتات الأحادية والبروتوبلاست والهجن الجسمية فى محاصيل الحقل.</p> <p>ب-1-2 يقارن بين تربية محاصيل الحقل بالطرق التقليدية و بالطرق الحديثة</p> <p>ب-1-3-3 يوضح مشاكل ومعوقات تربية محاصيل الحقل بالتقنيات الحيوية</p> <p>ب-1-3-4 يقيم طرق الانتخاب للصفات الكمية و مقاومة الجفاف و الملوحة باستخدام المعلمات الجزيئية .</p> <p>ب-1-3-5 يصمم برامج لتحسين الصفات الكمية فى محاصيل الحقل</p>	<p>ب-1-3 يحلل ويقيم الظواهر الوراثية واساليب تربية نباتات المحاصيل وزراعة الأنسجة.</p>		
<p>111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل</p> <p>111-302 بيئة محاصيل متقدم</p> <p>111-302 بيئة محاصيل متقدم</p> <p>111317 انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية</p> <p>111317 انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية</p> <p>111315 تربية المحاصيل خطية التفقيح</p> <p>111-316 استنباط وتسجيل الأصناف</p> <p>111-306 التجارب الحقلية المتقدمة</p> <p>101-311 المعالجة الحيوية للملوثات</p>	<p>ب-1-4-1 يحلل و يقيم العلاقة بين الطرق التقليدية و المطورة فى رى محاصيل الحقل</p> <p>ب-1-4-2 يقيم المعلومات الخاصة بدراسة العلاقة بين العوامل الايكولوجية الداخلية و الخارجية</p> <p>ب-1-4-3 يربط بين المعلومات البيئية المتوفرة ويستخدمها لحل المشكلات الحيوية وغير الحيوية</p> <p>ب-1-4-4 يحلل التغيرات فى الظروف البيئية المختلفة وعلاقتها بانتاجية وجوده الحبوب للمحاصيل الحقلية الهامة.</p> <p>ب-1-4-5 يقترح اساليب ومعاملات لزيادة الانتاجية والجودة تحت النظم المختلفة</p> <p>ب-1-4-6 يقارن بين طرق التربية المختلفة فى المحاصيل خطية التفقيح</p> <p>ب-1-4-7 يصنف الصفات القياسية للأصناف و اسس التفريق بينها مورفولوجيا و انتاجيا</p> <p>ب-1-4-8 يفسر النتائج بناء على التحليل الاحصائى المستخدم</p> <p>ب-1-4-9 - يقترح حلول للمعالجة الحيوية لمشاكل التلوث بالتربة والحد من مخاطرها وفقا لخصائص التربة</p>	<p>ب-1-4 يحلل ويقيم المعلومات فى مجال محاصيل الحقل ويحل المشاكل المرتبطة</p>		

308- 001 السياسة الغذائية 502- 002 ادارة التسويق	ب-1-4-10 يختار الإضافات الغذائية التي تعظم القيمة الغذائية للأغذية ب-1-4-12 يحدد الكفاءة التسويقية			
111-302 بيئة محاصيل متقدم 111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111307 إنتاج محاصيل الألياف والزيوت 111317 إنتاج المحاصيل بالزراعة المطرية 111308 مورفولوجيا المحاصيل متقدم 111312 بيولوجيا ومقاومة الحشائش 111309 ميكنة زراعة المحاصيل 101-311 المعالجة الحيوية للملوثات	ب-1-1-1 يوضح حلول لمشاكل انتاج محاصيل الحقل ب-1-2-2 يختار حلول لمشاكل الري و التسميد فى الاراضى حديثة الاستصلاح ب-1-2-3 يستخلص حلول لمشاكل انتاج محاصيل الحقل الالياف والزيوت الناتجة عن عدم اتباع الممارسات الزراعية الجيدة ب-1-2-4 يقرر حلول لمشاكل انتاج محاصيل الحقل تحت الظروف المطرية الناتجة عن عدم اتباع الممارسات الزراعية الجيدة ب-1-2-5 يبين حلول التي تساعد المحاصيل على تحمل الجفاف والملوحة النظيفة لمحاصيل الحقل. ب-1-2-6 يقترح حلول لمشاكل انتاج المحاصيل الحقل من انتشار الحشائش. ب-1-2-7 يختار حلول لتقليل الفاقد بعد الحصاد من محاصيل الحقل والمحافظة على جودتها. ب-1-2-8 يقترح حلول للمعالجة الحيوية لمشاكل التلوث بالتربة والحد من مخاطرها وفقا لخصائص التربة	ب-2-1 يقترح حلول للمشاكل المتعلقة محاصيل	ب-2- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة	ب-2- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة
100-300 مناقشات 2 111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراه 111310 دراسات خاصة فى محاصيل الحقل-2	ب-1-1-3-1 يقترح دراسة مرجعية عن مشكلة أو ظاهرة ما في مجال محاصيل الحقل ب-1-3-2 يصمم تجارب عملية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة معينة بهدف تحسين إنتاجية محاصيل الحقل ب-1-3-3 يربط الدراسات السابقة بالنتائج المتحصل عليها	ب-3-1 يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات الحقل.	ب-3 إجراء دراسة بحثية تضيف إلي المعارف	ب-3 إجراء دراسة بحثية تضيف إلي المعارف

<p>300- 100 مناقشات 2</p> <p>111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراه</p> <p>111-310 دراسات خاصة في محاصيل الحقل-2</p>	<p>ب-4-1-1 يبين موضوعا بطريقة علمية سليمة عن الدراسات المرجعية في مشكلة أو ظاهرة ما</p> <p>ب-4-1-2 يختار الطرق المناسبة لعرض موضوعا عن مشكلة أو ظاهرة ما من خلال دراسة عملية سليمة</p> <p>ب-4-1-3 يكتب الأبحاث التي يقوم بتنفيذها بشكل علمي</p>	<p>ب-4-1 يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات محاصيل الحقل المختلفة.</p>	<p>ب-4- صياغة أوراق علمية</p>	<p>ب-4 صياغة أوراق علمية</p>
<p>111302 بيئة محاصيل الحقل- متقدم</p> <p>111-305 الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل</p> <p>111311 الطرق الكيماوية والفيزيائية في البحوث الزراعية</p> <p>111311 الطرق الكيماوية والفيزيائية في البحوث الزراعية</p> <p>111307 إنتاج محاصيل الألياف والزيوت</p> <p>111302 بيئة محاصيل الحقل- متقدم</p> <p>111-305 الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل</p> <p>111308 مورفولوجيا المحاصيل متقدم</p> <p>308-001 السياسة الغذائية</p> <p>502- 002 ادارة التسويق</p>	<p>ب-5-1-1 يختار الطرق الملائمة لتغذية النبات للحفاظ على البيئة.</p> <p>ب-5-1-2 يقيم مخاطر استخدام الهندسة الوراثية في المحاصيل</p> <p>ب-5-1-3 يقرر المخاطر الناتجة عن الملوثات الكيماوية الزراعية.</p> <p>ب-5-1-4 يميز المخاطر الناتجة عن استخدام الاسمدة الكيماوية والمبيدات.</p> <p>ب-5-1-5 يوضح مخاطر العمليات المختلفة داخل الزراعات لمحاصيل الحقل على الانتاج والجودة..</p> <p>ب-5-1-6 يختار الطرق الملائمة لتغذية النبات للحفاظ على البيئة.</p> <p>ب-5-1-7 يبين مخاطر استخدام الهندسة الوراثية في المحاصيل</p> <p>ب-5-1-8 يقارن بين مخاطر الممارسات المهنية للزراعة التقليدية والنظيفة على الانسان والبيئة..</p> <p>ب-5-1-9 يحلل السلوكيات الغذائية المختلفة لتقليل مخاطر التغذية الغير سليمة على الانسان.</p> <p>ب-5-1-10 يحلل استراتيجيات التسعير</p>	<p>ب-5-1 يقيم مخاطر الممارسة المهنية على محاصيل الحقل و الإنسان و البيئة</p>	<p>ب-5 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية</p>	<p>ب-5 - تقييم المخاطر في الممارسات المهنية</p>

<p>111-302 بنية محاصيل الحقل- متقدم 111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111307 إنتاج محاصيل الألياف والزيوت 111309 ميكنة زراعة المحاصيل 111-314 تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم 111-313 تربية المحاصيل لمقاومة الأمراض والأفات</p>	<p>ب-6-1-1 يقترح برامج لزيادة اقلمة المحاصيل تحت الظروف البيئية المختلفة ب-6-1-2 يختار خطط لتطوير نظم الري الحقلية ب-6-1-3 يصمم برامج لزيادة الانتاجية وتحسين جودة محاصيل الحقل الهامة. ب-6-1-4 يخطط برامج لزراعة و حصاد محاصيل الحقل اليا تحت الظروف المختلفة. ب-6-1-5 يقيم خطط وبرامج لانتاج النباتات المعدلة وراثيا ب-6-1-6 يشرح خطط وبرامج لانتاج اصناف مقاومة للأمراض و الافات</p>	<p>ب-6-1 يخطط لتطوير الأداء في مجال خدمة وأساليب انتاج محاصيل الحقل.</p>	<p>ب-6 التخطيط لتطوير الأداء في مجال المحاصيل.</p>	<p>ب-6 التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص</p>
<p>111305 الإتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل 111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-316 استنباط وتسجيل الأصناف 111313 تربية المحاصيل لمقاومة الأمراض والأفات 111315 تربية المحاصيل خلطية التلقيح 111303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-306 التجارب الحقلية المتقدمة 107308 الأغذية الميكروبية 308-001 السياسة الغذائية 502001 مبادئ ادارة الاعمال</p>	<p>ب-6-2-1 يخطط لتحسين انتاجية المحاصيل من خلال استخدام الإتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل ب-6-2-2 يقترح خطط لتحسين انتاجية المحاصيل من طرق الري الحديثة ب-6-2-3 يميز بين الطرق الحديثة لتلقيح الاصناف من الجينات الضارة ب-6-2-4 يختار الأساليب والتقنيات الحديثة المستخدمة في تربية الاصناف لمقاومة الامراض و الافات ب-6-2-5 يختار أحدث التقنيات والأساليب في مجال تربية المحاصيل خلطية التلقيح . ب-6-2-6 يبين أفضل التركيبات والمغذيات العضوية الطبيعية والمبيدات الطبيعية الامنة لتحسين انتاجية وجودة المحاصيل الحقلية تحت نظم ري مختلفة. ب-6-2-7 يختار أنسب تصميم تجريبي طبقا للمعطيات المتوفرة ب-6-2-8 يقارن بين أسس انتاج المضادات الحيوية والسكريات العديدة والهرومونات من مخلفات التصنيع الغذائي ب-6-2-9 يقترح طرق لدراسة تأثير عمليات النقل والتداول والتخزين على القيمة الغذائية للأغذية ب-6-2-9 يبين التوجيه الأفضل للموارد المتاحة</p>	<p>ب-6-2 يخطط لتطوير الأداء باستخدام الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة</p>		

<p>111303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-312 بيولوجيا ومقاومة الحشائش 111317 انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية 111-306 التجارب الحقلية المتقدمة 107308 الاغذية الميكروبية</p>	<p>ب-7-1-1 يقارن بين الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل الهامة. ب-7-1-2 يصمم برامج لحل المشاكل المتعلقة بالانتاج تحت ظروف الري المختلفة. ب-7-1-3 يختار الطرق المناسبة لمكافحة الحشائش في محاصيل الحقل. ب-7-1-4 يستنتج حلول لمواجهة الظروف الري الغير مناسبة لانتاج محاصيل الحقل. ب-7-1-5 يقارن بين العديد من طرق التحليل الاحصائي طبقا لنوعية البيانات ب-7-1-6 يقترح برامج لرفع انتاجية الانزيمات والفيتامينات والأحماض الامينية من الميكروبات</p>	<p>ب-7-1 يتخذ القرارات المناسبة في سياقات مهنية مختلفة في مجال محاصيل الحقل.</p>	<p>ب-7- إتحاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة</p>	<p>ب-7- إتحاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة</p>
<p>111-305 الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل 111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-316 استنباط وتسجيل الأصناف 111-313 تربية المحاصيل لمقاومة الأمراض والأفات</p>	<p>ب-8-1-1 يبتكر نظم جديدة لزراعة و انتاج الهجن الجسمية ب-8-1-2 يصمم نظم جديدة للرى الحقل ب-8-1-3 يقترح نظم جديدة لمراقبة الاصناف و اكنثارها و المحافظة على نقاوتها ب-8-1-4 يوضح أساليب ونظم جديدة لاستفادة من جينات المقاومة</p>	<p>ب-8-1 يبتكر أساليب ونظم جديدة في مجال محاصيل الحقل</p>	<p>ب-8- الأبتكار في مجال محاصيل الحقل</p>	<p>ب-8- الأبتكار / الأبداع</p>
<p>100-300 مناقشات 2 111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراة</p>	<p>ب-9-1-1 يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعما نتائجها بالبراهين والأدلة ب-9-1-2 يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج من دراسة عملية مدعما نتائجها بالبراهين والأدلة</p>	<p>ب-9-1 يناقش ما تحصل عنه نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين</p>	<p>ب-9- الحوار و النقاش المبني علي البراهين والأدلة</p>	<p>ب-9- الحوار و النقاش المبني علي البراهين والأدلة</p>

## ج - المهارات المهنية

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في المحاصيل	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في المحاصيل Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (ال مشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في المحاصيل (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
001-702 اللغة الانجليزية 001-702 اللغة الانجليزية	ج.1.1.1 يتضمن استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية. ج.2.1.1 يطبق الصياغة الدقيقة للمصطلحات و التراكيب اللغوية.	ج-1-1 يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	ج-1- يستخدم اللغات الأجنبية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	ج-1- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-311 الطرق الكيماوية و الفيزيائية في البحوث الزراعية 111-317 انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية 002-502 ادارة التسويق 502001 مبادئ ادارة الاعمال	ج-1-1-2 يطبق برنامج الري المناسب لترشيد استخدام مياه الري ج-1-2-2 يتقن المهارات الخاصة بتقدير جودة مياه الري ج-1-2-3 يستخدم طرق اخذ و تجهيز العينات ج-1-2-4 يحدد المحاصيل الملائمة للانتاج الاقتصادي تحت ظروف المطر ج-1-2-5 يكتشف متطلبات تطبيق التسويق الالكتروني ج-1-2-6 يميز كيفية تعظيم صافي الربح	ج-2.1 يتقن المهارات الأساسية في مجال انتاج المحاصيل		
111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 100-300 مناقشات – 2 111-307 انتاج محاصيل الالياف و الزيوت 111-308 مورفولوجيا المحاصيل متقدم	ج-1-3-1 يستخدم التقنيات الحديثة في تقدير جودة مياه الري ج-1-3-2 يطبق طرق التخزين الحديثة لتقاوى المحاصيل الحقلية ج-1-3-3 يخطط برنامج لزراعة و انتاج محاصيل الالياف و الزيوت ج-1-3-4 يستخدم التقنيات الحديثة في دراسة تحمل المحاصيل للملوحة و الحفاف	ج-1-3 يستخدم التقنيات الحديثة في مجال انتاج المحاصيل		

111-309 ميكنة زراعة المحاصيل 502001 مبادئ ادارة الاعمال	ج-1-3-5 يوضح النظم المتبعة فى الزراعة الالية للمحاصيل ج-1-3-6 يحلل عملية تعظيم الانتاج		
111-304 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية 111-305 الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل 111-306 التجارب الحقلية المتقدمة 111-314 تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم 111-316 استنباط و تسجيل الاصناف	ج-1-4-1 يطبق اسس وراثتة العشائر النباتية. ج-1-4-2 يستخدم زراعة الأنسجة فى تربية المحاصيل ج-1-4-3 يتقن استخدام تصميم التجارب المناسب ج-1-4-4 جىرى الانتخاب للصفات الكمية و مقاومة الجفاف و الملوحة ج-1-4-5 يستخدم عملية الاكثار لاصناف المحاصيل و يحافظ على نقاوتها	ج-1-4 يطبق المهارات الأساسية فى مجال تربية نباتات المحاصيل	
111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-304 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية 111-313 تربية المحاصيل لمقاومة الامراض و الافات 111-309 ميكنة زراعة المحاصيل 107308 الأغذية الميكروبية 101-311 المعالجة الحيوية للملوثات 001-308 السياسة الغذائية 002-502 ادارة التسويق	ج-1-5-1 يطبق برامج الرى بدقة بما يناسب المحاصيل نوع المحصول ج-1-5-2 يربط برامج تربية النباتات بالقياسات البيومترية. ج-1-5-3 يوضح طرق الاستفاداة من جينات المقاومة فى المحاصيل ج-1-5-4 يخطط لاستخدام الميكنة فى زراعة المحاصيل ج-1-5-5 يطبق استخدام الكائنات الحية الدقيقة فى انتاج المضادات الحيوية و الهرمونات ج-1-5-7 يعين دلالات المعالجة الحيوية لملوثات التربة ج-1-5-8 يستخدم الطرق المثلى للتعرف على القيمة الغذائية للأغذية و تأثير العمليات التكنولوجية عليها. يجمع البيانات الميدانية عن الأسواق	ج-1-5 ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية و الحديثة فى مجال انتاج المحاصيل.	
111-305 الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل 111-304 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية	ج-1-6-1 يطبق التقنيات و الاتجاهات الحديثة فى البروتوبلاست و انتاج الهجن الجسمية فى محاصيل الحقل ج-1-6-2 يكتشف التقنيات و الاتجاهات فى التعرف على وراثتة الصفات الكمية	ج-1-6 يطبق الأساليب و الاتجاهات و التقنيات الحديثة فى تربية المحاصيل	

<p>111-315 تربية المحاصيل خطية التلقيح 111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراه 111-313 تربية المحاصيل لمقاومة الامراض و الافات 107308 الأغذية الميكروبية</p>	<p>ج-1-6-3 يستخدم التقنيات الحديثة في تربية المحاصيل خطية التلقيح ج-1-6-4 يستخدم التقنيات الحديثة في تربية المحاصيل ج-1-6-5 يستخدم التقنيات الحديثة للتربية لمقاومة الامراض و الافات ج-1-6-6 يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثة في إعداد منتجات غذائية باستخدام الخمائر و الفطريات و كذلك إنتاج الإنزيمات و الفيتامينات و الأحماض الأمينية ج-1-6-7 يستخدم الطرق الحديثة للتخلص من الملوثات حيويًا</p>			
<p>111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراه 111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراه 111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراه</p>	<p>ج-2-1-1 بيوب تقريره تبويب علمي سليم ج-2-1-2 يطبق خطوات الكتابة العلمية بشكل سليم ج-2-1-3 يعرض نتائج بحثه مقدا البراهين والأدلة</p>	<p>ج-2-1 يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية</p>	<p>ج-2 كتابة وتقييم التقارير المهنية</p>	<p>ج-2 كتابة وتقييم التقارير المهنية</p>
<p>111-306 التجارب الحقلية المتقدمة 100-300 مناقشات -2 111-310 دراسات خاصة في محاصيل الحقل- 2</p>	<p>ج-2-2-1 يستخدم الاحصاء في تحليل و تحويل البيانات التجريبية ج-2-2-2 يكتب تقرير علمي عن الدراسات السابقة لمشكلة أو ظاهرة ما في مجال المحاصيل ج-2-2-3 يكتب مشروعات بحثية في مجالات المحاصيل المختلفة</p>	<p>ج-2-2 يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.</p>		



111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل	ج-3-1-1-1 يقيم الطرق التقليدية و المطورة المستخدمة فى رى المحاصيل	ج-3-1-1-3 يقيم الطرق والأساليب المتاحة في مجال المحاصيل.	ج-3-1-3 تقييم وتطوير الطرق و	ج-3-1-3 تقييم وتطوير الطرق و
111-302 بيئة محاصيل متقدم	ج-3-1-2 يلاحظ تاقلم المحاصيل تحت الظروف البيئية المختلفة		الأدوات القائمة في	الأدوات القائمة في
111-309 ميكنة زراعة المحاصيل	ج-3-1-3 يستخدم الطرق المثلى للزراعة لزيادة الانتاج.		مجال المحاصيل	مجال التخصص
111-307 انتاج محاصيل الالياف و الزيوت	ج-3-1-4 يقيم كفاءة العمليات المختلفة داخل مزارع انتاج محاصيل الالياف و الزيوت			
111-312 بيولوجيا مقاومة الحشائش	ج-3-1-5 يقيم اساليب مقاومة و ابادة الحشائش			
111-317 انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية	ج-3-1-6 يقيم كفاءة نظم الإنتاج الحديثة الزراعة المطرية			
111-308 مورفولوجيا المحاصيل متقدم	ج-3-1-7 يلاحظ تأثير العوامل البيئية على الخلية و الشكل الظاهرى للنبات			
111-311 الطرق الكيماوية و الفيزيائية فى البحوث الزراعية	ج-3-1-8 يقيم الطرق و الاجهزة المختلفة المستعملة فى البحوث البيولوجية			
111-304 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية	ج-3-1-9 يطبق العمليات المثلي في الانتخاب للصفات الكمية و مقاومة الجفاف و الملوحة.			
111-315 تربية المحاصيل خلطية التلقيح	ج-3-1-10 يستخدم الأدوات المختلفة اللازمة لانتاج و تقييم الهجن فى المحاصيل خلطية التلقيح			
111-316 اسنباط و تسجيل الاصناف	ج-3-1-11 يستخدم الأدوات و التجهيزات المختلفة لاكتثار الاصناف الجديدة			
111-316 اسنباط و تسجيل الاصناف	ج-3-1-12 يطور العمليات و الأدوات المختلفة للمحافظة على نقاوة الاصناف			
111-309 ميكنة زراعة المحاصيل	ج-3-1-13 يقيم الجدوى الاقتصادية من ميكنة المحاصيل.			
111-308 001 السياسة الغذائية	ج-3-1-14 يقيم تأثير المعاملات الزراعية علي القيمة الغذائية للأغذية.			

<p>111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-307 انتاج محاصيل الالياف و الزيوت 111-312 بيولوجيا مقاومة الحشائش 111-313 تربية المحاصيل لمقاومة الامراض والافات</p>	<p>ج-3-2 بطور الاساليب المستخدمة فى رى المحاصيل ج-3-2-2 بحسن طرق خلط مياه الري المستخدمة فى رى المحاصيل ج-3-2-3 بطور طرق زراعة و انتاج محاصيل الالياف و الزيوت ج-3-2-4 يوضح اساليب مقاومة و اباده الحشائش ج-3-2-5 بطور طرق تربية المحاصيل لمقاومة الامراض و الافات</p>	<p>ج-3-2 بطور الطرق والادوات فى مجال المحاصيل.</p>		
<p>111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-302 بيئة محاصيل الحقل متقدم 111-305 الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل 111-314 تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم 111-314 تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم</p>	<p>ج-4-1-1 يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة تقدير جودة مياه الري ج-4-1-2 يربط بكفاءة التقنيات الحديثة فى دراسة العلاقة بين العوامل الايكولوجية الداخلية و الخارجية و نمو و انتاج المحاصيل ج-4-1-3 يستخدم الهندسة الوراثية فى تربية المحاصيل ج-4-1-4 يستخدم المعلومات الجزيئية فى الانتخاب لمقاومة الجفاف فى محاصيل الحقل ج-4-1-5 يستخدم الأجهزة الحديثة فى فحص الخلايا النباتية.</p>	<p>ج-4-1 يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية و تطبيقات الحاسب الألي فى مجال المحاصيل</p>	<p>ج-4 استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية</p>	<p>ج-4 استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية</p>
<p>111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-305 الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل 111-316 استنباط و تسجيل الاصناف 111-310 دراسات خاصة فى محاصيل الحقل 2 111-310 دراسات خاصة فى محاصيل الحقل 2</p>	<p>ج-5-1-1 يطبق برامج لترشيد استخدام مياه الري ج-5-1-2 يستخدم برامج التربيه الحديثة لزيادة انتاج المحاصيل ج-5-1-3 يخطط لتطوير برامج انتاج تقاوى محاصيل المحاصيل لتعظيم الانتاجية. ج-5-1-4 يعد برنامج عملى للحصول على افضل انتاج من محاصيل الحقل وكذلك برنامج علاجي حال الاصابة بالامراض . ج-5-1-5 يخطط لاجراء بحوث عملية فى مجال المحاصيل</p>	<p>ج-5-1 يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة فى مجال المحاصيل.</p>	<p>ج-5 التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين</p>	<p>ج-5 التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين</p>

111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراه	ج-5-2-1 يستخدم عناصر الإنتاج من واقع الدراسات العلمية الحديثة	ج-5-2 يطور ممارسته المهنية و يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين	
300- 100 مناقشات -2	ج-5-2-2 يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الزراعة المحمية.		

### د - المهارات العامة والمنتقلة

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الخضر Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
001-702 لغة إنجليزية.	د-1-1-1 يجيد التواصل في مجال اللغة الألمانية. (لغة إنجليزية)	د-1-1-1 يجيد التواصل مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال إنتاج المحاصيل الحقلية و مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.	د-1-1 يجيد التواصل في مجال المحاصيل الحقلية.	د-1-1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل	د-1-1-2 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال ترشيد استخدام ماء الري للمحاصيل المختلفة مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
111-302 بيئة محاصيل الحقل- متقدم	د-1-1-3 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مدى تأقلم المحاصيل تحت الظروف البيئية المختلفة مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
111-305 الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل	د-1-1-4 يقدم عروض الكترونية مرئية في مجال الاتجاهات الحديثة في التربية			

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة فى الخضر Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة فى الخضر Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة فى الخضر (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
111-312 بيولوجيا ومقاومة الحشائش	د-1-1-5 يتعاون مع فريق بحثى فى مجال مكافحة المتكاملة للحشائش. مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
111-309 ميكنة زراعة المحاصيل	د-1-1-6 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى فى مجال ميكنة العمليات الزراعية المختلفة للمحاصيل الحقلية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
111-308 مورفولوجيا المحاصيل متقدم	د-1-1-7 يتواصل مع بكفاءة مع فريق بحثى فى دراسة التركيب المورفولوجى للمحاصيل الهامة والخصائص التي تساعد المحاصيل على تحمل الجفاف والملوحة مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
111-311 الطرق الكيماوية والفيزيائية فى البحوث الزراعية	د-1-1-8 يشترك بكفاءة ضمن فريق بحثى فى دراسة التركيب الكيماوى و الجوده للمحاصيل الحقلية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
111-317 انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية	د-1-1-9 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى فى مجال الزراعة المطرية للمحاصيل الحقلية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
111-307 إنتاج محاصيل الألياف والزيتون	د-1-1-10 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى فى مجال انتاج محاصيل الالياف والزيتون مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
107308 الأغذية الميكروبية	د-1-1-11 يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات تكنولوجيا الاغذية			
001-308 السياسة الغذائية	د-1-1-12 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى فى مجال التصنيع الغذائى مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة			
502001 مبادئ ادارة الاعمال	د-1-1-13 يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية			

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الخضر Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
304- 111 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية 305- 111 الإتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل 316- 111 استنباط وتسجيل الأصناف 315- 111 تربية المحاصيل خلطية التلقيح	د-1-1 يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال تربية المحاصيل الحقلية بالوراثة الكمية د-1-2 يشترك بفاعلية مع المتخصصين في مجال استخدام زراعة الأنسجة في تربية المحاصيل د-1-3 يعمل بفاعلية مع المتخصصين في مجال استنباط وتسجيل الأصناف د-1-4 يتواصل بفاعلية مع المتخصصين في مجال تربية المحاصيل خلطية التلقيح	د-1-2 يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال تربية المحاصيل الحقلية		
302- 111 بيئة محاصيل الحقل - متقدم	د-1-2-1 يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمطورة لفهم ودراسة أسس العلاقة بين العوامل الأيكولوجية الداخلية والخارجية ونتاج حاصلات الحقل	د-2-1 يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الإتجاهات الحديثة في انتاج المحاصيل الحقلية	د-2 يعمل بالتكنولوجيا المعلوماتية بما يرقى الممارسة المهنية.	د-2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
306- 111 التجارب الحقلية المتقدمة	د-2-1-2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمطورة لاجراء التجارب الحقلية المتقدمة			
307- 111 إنتاج محاصيل الألياف والزيوت	د-2-1-3 يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمطورة لدراسة انتاج محاصيل الألياف والزيوت			
312- 111 بيولوجيا ومقاومة الحشائش	د-2-1-4 يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمطورة لدراسة أساليب مقاومة وإبادة الحشائش المختلفة			
317- 111 انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية	د-2-1-5 يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمطورة لدراسة المعاملات الزراعية تحت ظروف المطر			
107308 الأغذية الميكروبية				

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة فى الخضر Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة فى الخضر Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة فى الخضر (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
101-311 المعالجة الحيوية للملوثات	د-2-1-6 يتعاون بفاعلية مع المتخصصين فى مجال كيمياء الأغذية د-2-1-7 يستخدم المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف فى مجال حركية وصور العناصر الثقيلة بالتربة وطرق معالجتها			
111-304 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية	د-2-2-1 يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة التطبيقات الحديثة فى مجال تربية المحاصيل الحقلية بالوراثة الكمية	د-2-2 يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات فى مجال تربية المحاصيل الحقلية		
111-304 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية	د-2-2-2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات لمعرفة التطبيقات الحديثة فى مجال زراعه انسجة المحاصيل الحقلية			
111-309 ميكنة زراعة المحاصيل	د-2-2-3 يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة التطبيقات الحديثة فى ميكة المحاصيل الحقلية			
111-315 تربية المحاصيل خلطية التلقيح	د-2-2-4 يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة التطبيقات الحديثة فى مجال تربية المحاصيل الحقلية خلطية التلقيح			
111-313 تربية المحاصيل لمقاومة الأمراض والأفات	د-2-2-5 يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة التطبيقات الحديثة فى مجال تربية المحاصيل الحقلية لمقاومة الأمراض والأفات			
111-314 تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم	د-2-2-6 يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة التطبيقات الحديثة فى مجال تربية المحاصيل الحقلية باستخدام التحليل الجزئى للجينوم والخرائط الجينية فى تحسين النبات			

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الخضر Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
111-310 دراسات خاصة في محاصيل الحقل- 2 111-301 مقرر بحث رسالة الدكتوراة 111-306 التجارب الحقلية المتقدمة 101-311 المعالجة الحيوية للملوثات 100-300 مناقشات-2 100-300 مناقشات-2	د-1-3 يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال انتاج و تربية المحاصيل . د-2-3 يشترك في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه د-3-1 يتعاون في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية باساليب علمية و احصائية. د-4-3 يناقش مع الآخرين في عرض تقديمي عن التخلص الحيوى من الملوثات د-5-3 يستخدم برامج الكترونية في عرض نتائج الابحاث. د-6-3 يجمع المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل تقرير علمي في انتاج المحاصيل	د-1-3 يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال المحاصيل	د-3- تعليم الآخرين وتقييم أدائهم	د-3- تعليم الآخرين وتقييم أدائهم.
111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-309 ميكنة زراعة المحاصيل 111-302 بيئة محاصيل الحقل- متقدم 111-316 استنباط وتسجيل الأصناف 001-308 السياسة الغذائية 002-502 ادارة التسويق 502001 مبادئ ادارة الاعمال	د-1-4 يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال انتاج المحاصيل تحت نظم الري الحديثة د-2-4 يستخدم بكفاءة تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في مجال ميكنة زراعة المحاصيل د-3-4 يساهم على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال انتاج المحاصيل تحت الظروف البيئية المختلفة د-4-4 يعمل على تنمية مهاراته باستمرار في مجال استنباط و تسجيل اصناف المحاصيل د-5-4 عمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تكنولوجيا الاغذية د-6-4-1-6 يتبنى التعلم الذاتي والمستمر د-4-1-7 يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة	د-4-1 التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال إدارة مزارع المحاصيل الحقلية	د-4 التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال إنتاج و تربية المحاصيل الحقلية	د-4 التقييم الذاتي والتعلم المستمر.

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الخضر Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
111-304 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية  100-300 مناقشات-2  111-314 تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم	د-1-5-1 يستخدم مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات تربية المحاصيل بالوراثة الكمية  د-2-5-1 يتواصل بمهارة مع مصادر الأبحاث الدولية في مجال المحاصيل  د-3-5-1 يستخدم مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات استخدام التحليل الجزيئي للجينوم	د-1-5-1 استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال تربية المحاصيل الحقلية.	د-5-5 التواصل مع المصادر المختلفة للحصول على المستجدات من المعلومات والمعارف.	د-5-5 استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف.
111-304 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية  111-305 الإتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل  111-313 تربية المحاصيل	د-1-2-5 يستخدم الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال انتاج الأصناف و التقاوى ببرامج تربية النباتات بالقياسات البيومترية  د-2-2-5 يطبق الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال الهندسة الوراثية في المحاصيل  د-3-2-5 يستخدم الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال انتاج الأصناف	د-2-5-2 استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في تكنولوجيا انتاج الأصناف و التقاوى في المحاصيل الحقلية		



كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة فى الخضر Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة فى الخضر Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة فى الخضر (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لمقاومة الأمراض والآفات 111-316 استنباط وتسجيل الأصناف 111-311 الطرق الكيماوية والفيزيائية فى البحوث الزراعية 111-308 مورفولوجيا المحاصيل متقدم 001-702 اللغة انجليزية 111-301 مقرر بحث رسالة دكتوراه 111-310 دراسات خاصة فى محاصيل الحقل 2	لمقاومة الأمراض والآفات د-5-2-4 يعرض الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات فى مجال استنباط وتسجيل الأصناف د-5-2-5 يستخدم الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات فى تركيب الكيماوى والجوده لاصناف المحاصيل د-5-2-6 يعرض الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات فى التركيب المورفولوجى للاصناف المختلفة د-5-2-7 يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة فى مجال التخصص د-5-2-8 يبحث فى المصادر المتنوعة للحصول على المعلومات والمعارف فى مجال المحاصيل د-5-2-9 يستخدم المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمى فى فسيولوجيا المحاصيل.			
111-303 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل 111-305 الإتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل	د-6-1-1 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى لدراسة تأثير جودة مياه الري على إنتاج وجودة المحاصيل د-6-1-1 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى فى مجال زراعة الانسجة	د-6-1 العمل فى فريق وإدارة الوقت فى مجال المحاصيل الحقلية	د-6 العمل فى مجموعات ويقود فريق العمل.	د-6 العمل فى فريق وقيادة فرق العمل.

المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة فى الخضر Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة فى الخضر Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة فى الخضر (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
<p>304- 111 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية</p> <p>303- 111 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل</p> <p>502- 002 ادارة التسويق</p>	<p>د-7-1-1 يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر فى مجال برامج تربية المحاصيل الحقلية</p> <p>د-7-1-2 يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر فى مجال برامج تحديد الاحتياجات المائية للمحاصيل الحقلية</p> <p>د-7-1-3 واصل ويسهم بطريقة فعالة فى المناقشات الجماعية</p>	<p>د-7-1-1 إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت فى مجال المحاصيل الحقلية</p>	<p>د-7-1-1 إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت.</p>

### أهداف برنامج دكتوراه الفلسفة فى المحاصيل والمقررات مع مواصفات الخريج

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p><b>702-001 لغة إنجليزية:</b></p> <p>يهدف هذا المقرر الى قيام الطلاب بالتعبير عن أفكارهم بلغة انجليزية سليمة مما يساعد على اخراج أوراق علمية بصورة متميزة</p> <p><b>302-111 بيئة محاصيل متقدم</b></p> <p>التعرف على العلاقة بين العوامل الايكولوجية الداخلية والخارجية و نمو انتاج حاصلات الحقل ، تاقلم المحاصيل تحت الظروف البيئية المختلفة، المقارنة بين مشاكل انتاج المحاصيل فى العالم و فى مصر و الابحاث المتقدمة فى حلها.</p> <p><b>303-111 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل</b></p> <p>الامام بالطرق التقليدية و المطورة فى رى محاصيل الحقل المختلفة، دراسة الطرق المختلفة المستخدمة لتحديد الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل المختلفة و علاقة ذلك بعوامل المناخ ، ترشيد استخدام مياه الرى- تأثير الرى و تقدير جودة مياه الرى فى انتاج و جودة المحاصيل – خلط مياه الرى.</p>	<p>1) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص انتاج المحاصيل مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات ، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص المحاصيل.</p>	<p>3- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.</p> <p>5- إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.</p> <p>7- إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص.</p> <p>4- دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البيئية بينها.</p>

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p><b>304-111 تربية المحاصيل بالوراثة الكمية:</b> يهدف المقرر الى تعريف الدارس بالأساليب والطرق المختلفة التى يمكن بها تطويع الوراثة الكمية لتحسين الصفات النباتية من خلال ، تعريف الطالب بالصفات الوصفية و الصفات الكمية- ان يتعرف الطالب على برامج تربية النباتات بالقياسات البيومترية و علاقتها بتركيب العشائر و تكوينها و الوراثة الكمية الاحصائية</p> <p><b>307-111 انتاج محاصيل الالياف و الزيوت</b> اقتصاديات انتاج محاصيل الالياف و الزيوت – الانتاج العالمى و الاقليمى من تلك المحاصيل – زراعة و انتاج المحاصيل الرئيسية منها</p> <p><b>308-111 مورفولوجيا المحاصيل متقدم</b> - تعريف بأنواع الأراضى حديثة الاستصلاح ولإنتاج المحاصيل بها ومشاكلها .- التعريف باستخدام الري والصرف الزراعى بهذه الأراضى واستخدام المصلحات الطبيعية والكيميائية .- كيفية زراعة هذه الأراضى من خلال استخدام الأسمدة العضوية والكماوية والحيوية.- فهم أساسيات إنتاج المحاصيل فى هذه الأراضى حديثة الإصلاح ومشاكلها.</p> <p><b>502-002 ادارة التسويق :</b> معرفة وفهم إدارة التسويق و انواع الاسواق و الخدمات التسويقية و النظرية العنكبوتية وإدارة التسعير والترويج وبحوث التسويق وسعر التوازن و الهوامش و التكاليف التسويقية و الكفاءة التسويقية و الوظائف و الخدمات التسويقية و التسويق الالكتروني .</p>		
<p><b>300-100 مناقشات:</b> يهدف هذا المقرر الى عقد حلقات نقاش على فترات بالقسم العلمى بواسطة طلاب الدراسات العليا المسجلين لدرجة دكتوراه الفلسفة بالقسم وبمعاونة السادة أعضاء هيئة التدريس لمناقشة المقالات العلمية الحديثة فى مجال التخصص وكذلك البحث الخاص بالطلاب. وأيضا تعريف طلاب الدراسات العليا</p>	<p><b>(2) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال المحاصيل بغرض الإضافة للمعارف في مجالات المحاصيل المختلفة.</b></p>	<p><b>1- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.</b> <b>2- العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.</b></p>

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>بالمهارات العلمية والجديد فى مجال التخصص</p> <p><b>301-111 مقرر بحث رسالة دكتوراه :</b></p> <p>يهدف هذا المقرر الى إتقان أساسيات ومنهجيات واساليب البحث العلمي وتصميم وتحليل التجارب المعملية والحقلية في مجالات المحاصيل المختلفة</p> <p><b>310-111 دراسات خاصة فى محاصيل الحقل 2:</b></p> <p>يهدف هذا المقرر الى مناقشة الطالب لتحديد موضوع الدراسة وتحديد المصادر التى يجب الرجوع اليها- مناقشة بعض المواضيع التى تتعلق بموضوع البحث وجمع الدراسات السابقة والمعلومات وتبويبها وإعداد الموضوع كمقالة مرجعية للعرض باستخدام البرنامج المناسب ومناقشة الطالب فى ذلك.</p> <p><b>309-111 ميكنة زراعة المحاصيل</b></p> <p>التعرف على النظم المتبعة فى الزراعة الالية- المام الطالب بمزايا الزراعة الالية- التعرف على الزراعة الالية فى محاصيل الحبوب - المام الطالب بطرق الزراعة الالية فى محاصيل الالياف - التعرف على استخدام الزراعة الالية للارز فى الاراضى المغمورة - التعرف على استخدام الات الزراعة و الشتل المام الطالب باستخدام الات الحصاد - التعرف على مشاكل الزراعة الالية</p>		
<p><b>311-111 الطرق الكيميائية و الفيزيائية فى البحوث الزراعية</b></p> <p>تعريف الطلاب بالطرق و الجهاز المختلفة المستعملة فى البحوث البيولوجية- طرق اخذ و تجهيز العينات للتحليل - نظريات استعمال الاجهزة - و تشغيلها فى اجراء البحوث و اتمارين العملية على الطرق المستعملة فى تحليل البيانات</p> <p><b>312-111 بيولوجيا الحشائش</b></p> <p>مقدمة عن بيولوجيا الحشائش - الصفات المميزة للحشائش - منافسة الحشائش للمحاصيل - التأثيرات المتبادلة - التطفل - اساليب مقاومة و ابادة الحشائش المختلفة - المكافحة المتكاملة للحشائش</p> <p><b>313-111 تربية المحاصيل لمقاومة الامراض و الافات</b></p>	<p><b>3) تنمية وتطوير طرق وأساليب انتاج و تربية المحاصيل ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة فى معامل التربية و الحقل ، مع الاستمرار فى تنمية ذاته والعاملين فى مجال انتاج و تربية المحاصيل ونقل خبرته لهم.</b></p>	<p><b>15-</b> الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين</p> <p><b>8-</b> التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.</p>

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>يهدف هذا المقرر لامداد طلاب الدراسات العليا بمعارف و مهارات متقدمة حول تربية المحاصيل الحقلية لمقاومة الامراض و الحشرات و آلية العدوى و طبيعة العدوى الصناعية و كيفية توريث صفة المقاومة و تصميم برامج تربية المقاومة للأمراض والحشرات ، وكذلك دراسة الجوانب الحديثة فى طرق التربية لمقاومة الأمراض والحشرات.</p> <p><b>315-111 تربية المحاصيل خلطية التلقيح</b></p> <p>يهدف هذا المقرر فى تزويد الطلاب بالمعرفة و المهارات الضرورية بشأن تربية المحاصيل الخلطية التلقيح حيث تتناول يتناول القواعد العامة و الاسس الوراثية لتربية المحاصيل الخلطية التلقيح - العوامل التى تشجع التلقيح الخلطى - دراسة طرق التربية لبعض هذه المحاصيل مثل الذرة الشامية عباد الشمس بنجر السكر البرسيم المصرى و كذلك محاصيل العلف النجيلية</p> <p><b>316-111 استنباط و تسجيل الاصناف</b></p> <p>تحديد اهمية اصنف الجيد- التعرف على الصفات القياسية للاصناف و اسس التفرقة بينها مورفولوجيا و انتاجيا- المام الطالب باهم مشاكل التقاوى - تربية الاصناف و الجينات المفرقة بين الاصناف - كيفية تقييم سلالات المربي - اصدار موافقات تسجيل الاصناف - تنقية الاصناف من الجينات الضارة- التعرف على تشريعات استنباط و تسجيل الاصناف- التعرف على مراقبة الاصناف و حقوق المربي و المنتج- التعرف على كيفية اكنار الاصناف و المحافظة عليها</p> <p><b>300-100 مناقشات:</b></p> <p>يهدف هذا المقرر الى عقد حلقات نقاش على فترات بالقسم العلمى بواسطة طلاب الدراسات العليا المسجلين لدرجة دكتوراه الفلسفة بالقسم وبمعاونة السادة أعضاء هيئة التدريس لمناقشة المقالات العلمية الحديثة فى مجال التخصص وكذلك البحث الخاص بالطلاب. وأيضا تعريف طلاب الدراسات العليا بالمهارات العلمية والجديد فى مجال التخصص</p>		
<p><b>الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل</b></p>	<p>4) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة</p>	<p>9- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم</p>

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>يلقى هذا المقرر الضوء على أهمية تطبيق تقنيات حديثة في مجال تربية النبات مثل زراعة الأنسجة، التهجين بالخلايا الغير جنسية، التباينات الغير جنسية، المعلمات الجزيئية، والهندسة الوراثية وكذلك طرق نقل الجينات.</p> <p><b>309-111 ميكنة زراعة المحاصيل</b></p> <p>التعرف على النظم المتبعة فى الزراعة الالية- المام الطالب بمزايا الزراعة الالية- التعرف على الزراعة الالية فى محاصيل الحبوب - المام الطالب بطرق الزراعة الالية فى محاصيل الالياف - التعرف على استخدام الزراعة الالية للارز فى الاراضى المغمورة - التعرف على استخدام الات الزراعة و الشتل المام الطالب باستخدام الات الحصاد - التعرف على مشاكل الزراعة الالية</p> <p><b>313-111 تربية المحاصيل لمقاومة الامراض و الافات</b></p> <p>يهدف هذا المقرر لامداد طلاب الدراسات العليا بمعارف و مهارات متقدمة حول تربية المحاصيل الحقلية لمقاومة الامراض و الحشرات و الية العدوى و طبيعة العدوى الصناعية و كيفية توريث صفة المقاومة و تصميم برامج تربية المقاومة للأمراض والحشرات ، وكذلك دراسة الجوانب الحديثة فى طرق التربية لمقاومة الأمراض والحشرات.</p> <p><b>314-111 تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم</b></p> <p>يهدف هذا المقرر فى تزويد الطلاب بالمعرفة و المهارات الضرورية الخاصة بالتقنيات الحيوية المتقدمة و أهمية تطبيق هذه التقنيات فى مجال تربية النبات مثل - استخدام التحليل الجزيئى للجينوم والخرائط الجينية فى تحسين النبات ، الانتخاب للصفات الكمية و مقاومة الجفاف والملوحة باستخدام المعلمات الجزيئية والخرائط الجينية متضمنا التعرف على زراعة الانسجة و البويضات و زراعة المتوك و الهجن الجسمية و انتاج النباتات المعدلة وراثيا و نقل الجينات و الاستفادة منها فى تربية النبات.</p> <p><b>316-111 استنباط و تسجيل الاصناف</b></p> <p>تحديد اهمية اصنف الجيد- التعرف على الصفات القياسية للاصناف و اسس التفرقة بينها مورفولوجيا و انتاجيا- المام الطالب باهم مشاكل التقاوى - تربية الاصناف و الجينات المفرقة بين الاصناف - كيفية تقييم سلالات المربى</p>	<p>في مجال إنتاج و تربية المحاصيل ، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.</p>	<p>ممارسته المهنية.</p> <p><b>12-</b> توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.</p> <p><b>14-</b> التصرف بما يعكس الالتزام والنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.</p>

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>-إصدار موافقات تسجيل الاصناف - تنقية الاصناف من الجينات الضارة- التعرف على تشريعات استنباط و تسجيل الاصناف- التعرف على مراقبة الاصناف و حقوق المربي و المنتج- التعرف على كيفية اكثار الاصناف و المحافظة عليها</p> <p><b>انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية</b></p> <p>دراسة حاجة مصر من المياه و مصادر المياه – توزيع و انتظام المطر و التنبؤ بالمطر فى المناطق التى تعتمد على المطر فى انتاج المحاصيل – المحاصيل الملائمة للانتاج الاقتصادى تحت ظروف المطر – اثر الرى التكميلى على انتاج و جودة المحاصيل تحت ظروف المطر - المعاملات الزراعية تحت ظروف المطر</p> <p><b>301-111 مقرر بحث رسالة دكتوراه :</b></p> <p>يهدف هذا المقرر الى إتقان أساسيات و منهجيات و اساليب البحث العلمى و تصميم و تحليل التجارب المعملية و الحقلية فى مجالات المحاصيل المختلفة</p> <p><b>308-107 الأغذية الميكروبية :</b> يهدف هذا المقرر الى التعرف و الفهم للمعلومات و المهارات على إستخدام الخمائر و الفطريات فى إنتاج بعض العناصر و المنتجات الغذائية الهامة.</p>		
<p><b>306-111 التجارب الحقلية متقدم</b></p> <p>يتعرف على طرق التحليل الاحصائى يتعرف على الاختبارات الإحصائية الملائمة لنوعية البيانات يتعرف على اختبارات المعنوية و تحليل التباين يناقش التجارب البسيطة و العاملة يتعرف على طريقة تحليل التجارب لعدد من السنوات و المواقع</p> <p><b>300-100 مناقشات:</b></p> <p>يهدف هذا المقرر الى عقد حلقات نقاش على فترات بالقسم العلمى بواسطة طلاب الدراسات العليا المسجلين لدرجة دكتوراه الفلسفة بالقسم و بمعاونة السادة أعضاء هيئة التدريس لمناقشة المقالات العلمية الحديثة فى مجال التخصص وكذلك البحث الخاص بالطلاب. وأيضا تعريف طلاب الدراسات العليا بالمهارات العلمية و الجيد فى مجال التخصص</p>	<p>5) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية فى مجال إنتاج و تربية المحاصيل فى ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل فى سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة.</p>	<p>6- تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.</p> <p>11- اتخاذ القرار فى ظل المعلومات المتاحة.</p> <p>10- لتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل فى سياقات مهنية مختلفة</p> <p>13- الوعى بدوره فى تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.</p>

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p><b>301-111 مقرر بحث رسالة دكتوراه :</b> يهدف هذا المقرر الى إتقان أساسيات ومنهجيات واساليب البحث العلمي وتصميم وتحليل التجارب المعملية والحقلية في مجالات المحاصيل المختلفة</p> <p><b>310-111 دراسات خاصة فى محاصيل الحقل 2:</b> يهدف هذا المقرر الى مناقشة الطالب لتحديد موضوع الدراسة وتحديد المصادر التى يجب الرجوع اليها- مناقشة بعض المواضيع التى تتعلق بموضوع البحث وجمع الدراسات السابقة والمعلومات وتبويبها وإعداد الموضوع كمقالة مرجعية للعرض باستخدام البرنامج المناسب ومناقشة الطالب فى ذلك.</p> <p><b>303-111 الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل:</b> يهدف هذا المقرر الى تعريف الطرق التقليدية والمطورة فى رى محاصيل الحقل المختلفة و الطرق المختلفة المستخدمة لتحديد الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل المختلفة وعلاقة ذلك بعوامل المناخ وترشيد استخدام مياه الري وتأثير الري و تقدير جودة مياه الري فى إنتاج وجودة المحاصيل.</p> <p><b>308-001 السياسة الغذائية</b> يهدف هذا المقرر الى تطبيق المعلومات الحديثة فى موضوع السياسة والتتقىف الغذائى فى إعطاء المعلومات الصحيحة عن الغذاء والتغذية بما ينعكس بالإيجاب على الحالة الغذائية للمجتمع .</p> <p><b>502-001 مبادئ ادارة الاعمال:</b> يهدف هذا المقرر الى معرفة وفهم الاساليب الكمية الحديثة لإدارة الاعمال للمؤسسات الخاصة والعامة والحكومية فى صورة نظرية وتطبيقية وكذلك دراسة معايير الربحية والكفاءة للمشروعات وأهم القرارات لإدارة الأعمال وتخطيط المشروعات</p> <p><b>311-101 المعالجة الحيوية للملوثات :</b> يهدف هذا المقرر الى معرفة الطالب علي انواع ومصادر الملوثات الحيوية واسس المعالجة الحيوية للملوثات ، يحدد طرق معالجة مخلفات الصرف الصحي بيولوجياً ويلم بإدارة الملوثات</p>		



2020 -2019

دكتوراه فى العلوم الزراعية تخصص المحاصيل

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
وتدويرها بطرق صديقة للبيئة وغير تقليدية		

رئيس مجلس القسم  
أ.د./ محمد سعد عبد العاطى

منسق البرنامج  
أ.د. / هانى صبحى غريب

توصيف مصفوفات برنامج  
دكتوراه (تخصص المحاصيل)

٢٠٢٠-٢٠١٩





٢- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج													اسم المقرر	كود المقرر
أ. المعرفة والفهم														
١-٥-أ	٣-٤-أ	٢-٤-أ	١-٤-أ	٢-٣-أ	١-٣-أ	٢-٢-أ	١-٢-أ	٥-١-أ	٤-١-أ	٣-١-أ	٢-١-أ	١-١-أ		
												X	لغة إنجليزية ( للدكتوراه)	702-001
X	X		X	X	X	X	X						مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
X			X			X	X						مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١١١-٣٠١
										X	X		بينة المحاصيل متقدم	١١١-٣٠٢
X	X	X						X			X		الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل	١١١-٣٠٣
										X			تربية المحاصيل بالوراثة الكمية	١١١-٣٠٤
		X						X	X	X			الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل	١١١-٣٠٥
						X			X				التجارب الحقلية المتقدمة	١١١-٣٠٦
									X	X			انتاج محاصيل الالياف و الزيوت	307-111
									X		X		مورفولوجيا المحاصيل متقدم	308-111
	X							X	X		X		ميكنة زراعة المحاصيل	309-111
						X		X					دراسات خاصة في محاصيل الحقل-٢	310-111
								X			X		الطرق الكيمائية و الفيزيائية في البحوث الزراعية	311-111
								X		X			بيولوجيا مقاومة الحشائش	312-111
									X	X			تربية المحاصيل لمقاومة الامراض و الافات	313-111
									X	X			تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم	314-111
									X	X			تربية المحاصيل خلطية التلقيح	315-111
								X	X				انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية	316-111
				X					X	X			استنباط وتسجيل الأصناف	١١١-٣١٦
	X	X											السياسة الغذائية	308-001
			X			X							مبادئ إدارة الأعمال	502-001
									X	X			إدارة تسويق	١٠٢-٢١٢
		X	X										المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١-٣١١
								X	X				الأغذية الميكروبية	107-308

ب . المهارات الذهنية													اسم المقرر	كود المقرر
ب-٩-١	ب-٨-١	ب-٧-١	ب-٦-٢	ب-٦-١	ب-٥-١	ب-٤-١	ب-٣-١	ب-٢-١	ب-١-٤	ب-١-٣	ب-١-٢	ب-١-١		
												X	لغة إنجليزية ( للدكتوراه)	702-001
X						X	X						مناقشات-٢	300- 100
X						X	X						مقرر بحث رسالة الدكتوراه	301-111
				X	X			X	X		X		بيئة المحاصيل متقدم	302-111
	X	X	X	X				X	X				الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل	303-111
										X	X		تربية المحاصيل بالوراثة الكمية	304-111
	X		X		X					X			الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل	305-111
		X	X						X				التجارب الحقلية المتقدمة	306-111
				X	X			X					انتاج محاصيل الالباف و الزيوت	307-111
					X			X			X		مورفولوجيا المحاصيل متقدم	308-111
				X				X			X		مكنة زراعة المحاصيل	309-111
						X	X						دراسات خاصة في محاصيل الحقل-٢	310-111
					X								الطرق الكيمائية و الفيزيائية في البحوث الزراعية	311-111
		X						X					بيولوجيا مقاومة الحشائش	312-111
	X		X	X									تربية المحاصيل لمقاومة الامراض و الافات	313-111
				X						X			تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم	314-111
			X						X				تربية المحاصيل خطية التلقيح	315-111
		X						X	X				انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية	316-111
	X		X						X				استنباط وتسجيل الأصناف	316- 111
			X		X				X				السياسة الغذائية	308-001
			X								X		مبادئ إدارة الأعمال	502-001
					X				X				إدارة تسويق	١٠٢-٢١٢

								X	X				المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١-٣١١
		X	X										الأغذية الميكروبية	107-308

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج													اسم المقرر	كود المقرر	
ج . المهارات المهنية والعملية															
ج-٥ -٢	ج-٥ -١	ج-٤-١	ج-٣-٢	ج-٣-١	ج-٢-٢	ج-١-٢-١	ج-١-٦	ج-١-٥	ج-٤-١	ج-١-٣	ج-١-٢	ج-١-١			
													X	لغة إنجليزية ( للدكتوراه)	702-001
X					X					X				مناقشات-٢	300- 100
X						X	X							مقرر بحث رسالة الدكتوراه	301-111
		X		X										بيئة المحاصيل متقدم	302-111
	X	X	X	X				X		X	X			الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل	303-111
				X			X	X	X					تربية المحاصيل بالوراثة الكمية	304-111
	X	X					X		X					الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل	305-111
					X				X					التجارب الحقلية المتقدمة	306-111
			X	X						X				انتاج محاصيل الالياف و الزيوت	307-111
				X						X				مورفولوجيا المحاصيل متقدم	308-111
				X				X		X				ميكنة زراعة المحاصيل	309-111
	X				X									دراسات خاصة في محاصيل الحقل-٢	310-111
				X								X		الطرق الكيميائية و الفيزيائية في البحوث الزراعية	311-111
			X	X										بيولوجيا مقاومة الحشائش	312-111
			X				X	X						تربية المحاصيل لمقاومة الامراض و الافات	313-111
		X							X					تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم	314-111
				X			X							تربية المحاصيل خلطية التلقيح	315-111
				X							X			انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية	316-111
	X			X					X					استنباط وتسجيل الأصناف	316- 111
				X				X						السياسة الغذائية	308-001
										X	X			مبادئ إدارة الأعمال	502-001

								X			X		إدارة تسويق	-٢١٢ ١.٢
							X	X					المعالجة الحيوية للملوثات	-٣١١ ١.١
							X	X					الأغذية الميكروبية	107-308



د . المهارات العامة والمنقولة										اسم المقرر	كود المقرر
د-١-٧	د-١-٦	د-٢-٥	د-١-٥	د-١-٤	د-١-٣	د-٢-٢	د-١-٢	د-٢-١	د-١-١		
		X							X	لغة إنجليزية ( للدكتوراه)	702-001
			X		X					مناقشات-٢	300- 100
		X			X					مقرر بحث رسالة الدكتوراه	301-111
				X			X		X	بيئة المحاصيل متقدم	302-111
X	X			X					X	الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل	303-111
X		X	X			X		X		تربية المحاصيل بالوراثة الكمية	304-111
	X	X						X	X	الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل	305-111
					X		X			التجارب الحقلية المتقدمة	306-111
							X		X	انتاج محاصيل الالياف و الزيوت	307-111
		X							X	مورفولوجيا المحاصيل متقدم	308-111
				X		X			X	مكنة زراعة المحاصيل	309-111
		X			X					دراسات خاصة في محاصيل الحقل-٢	310-111
		X							X	الطرق الكيميائية و الفيزيائية في البحوث الزراعية	311-111
							X		X	بيولوجيا مقاومة الحشائش	312-111
		X				X				تربية المحاصيل لمقاومة الامراض و الافات	313-111
			X			X				تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية متقدم	314-111
						X		X		تربية المحاصيل خلطية التلقيح	315-111
							X		X	انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية	316-111
		X		X				X		استنباط وتسجيل الأصناف	316- 111
				X					X	السياسة الغذائية	308-001
				X					X	مبادئ إدارة الأعمال	502-001
X				X						إدارة تسويق	١٠٢ - ٢١٢
					X		X			المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١ - ٣١١
						X			X	الاغذية الميكروبية	107-308

٣- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية تخصص المحاصيل مع أهداف البرنامج:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج													أهداف البرنامج
أ. المعرفة والفهم													
١-٥-أ	٣-٤-أ	٢-٤-أ	١-٤-أ	٢-٣-أ	١-٣-أ	٢-٢-أ	١-٢-أ	٥-١-أ	٤-١-أ	٣-١-أ	٢-١-أ	١-١-أ	
										X	X	X	١
								X	X				٢
					X	X	X						٣
		X	X	X									٤
X	X												٥

أهداف البرنامج	ب-١-١-١	ب-٢-١-١	ب-٣-١-١	ب-٤-١-١	ب-١-٢-١	ب-١-٣-١	ب-١-٤-١	ب-١-٥-١	ب-١-٦-١	ب-٢-٦-١	ب-١-٧-١	ب-١-٨-١	ب-١-٩-١
١	X	X	X	X									
٢					X	X	X						
٣					X	X							
٤				X									
٥											X	X	X



توصيف مقررات برنامج

دكتوراه تخصص المحاصيل

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دكتوراة / إجبارى الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: الإتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (111 -305)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
2	2	3

2 - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات الخاصة بالاتجاهات الحديثة في مجال تربية النبات مثل زراعة الأنسجة وزراعة البروتوبلاست و انتاج الهجن الجسمية التهجين والهندسة الوراثية وأهمية تطبيقها في مجال تربية النبات.
------------------	--

3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-3-1 يشرح الأسس العلمية لجمع المواد الوراثية أ-1-3-3 يشرح زراعة البروتوبلاست و إنتاج الهجن الجسمية أ-1-4-1 يشرح اسس زراعة الانسجة فى تربية المحاصيل أ-1-5-4 يعرف اسس زراعة الانسجة فى تربية المحاصيل أ-2-4-2 يذكر الطرق والاتجاهات الحديثة فى زراعة الانسجة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-3-3 يستخلص طرق للحصول على النباتات الأحادية والبروتوبلاست والهجن الجسمية فى محاصيل الحقل. ب-1-3-2 يقارن بين تربية محاصيل الحقل بالطرق التقليدية وبالطرق الحديثة ب-1-5-2 يقيم مخاطر استخدام الهندسة الوراثية فى المحاصيل ب-1-5-2 يبين مخاطر استخدام الهندسة الوراثية فى المحاصيل ب-2-6-1 يخطط لتحسين انتاجية المحاصيل من خلال استخدام الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل ب-1-8-1 يبتكر نظم جديدة لزراعة لزراعة و انتاج الهجن الجسمية
------------------------	--

ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-4-2 يستخدم زراعة الأنسجة فى تربية المحاصيل ج-1-6-1 يطبق التقنيات والاتجاهات الحديثة فى البروتوبلاست و انتاج الهجن الجسمية فى محاصيل الحقل ج-1-4-3 يستخدم الهندسة الوراثية فى تربية المحاصيل
-----------------------	--

ج-5-1-2 يستخدم برامج التربية الحديثة لزيادة انتاج المحاصيل	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د-1-1-4 يقدم عروض الكترونية مرئية في مجال الاتجاهات الحديثة في التربية</p> <p>د-1-2-2 يشترك بفاعلية مع المتخصصين في مجال استخدام زراعة الأنسجة في تربية المحاصيل</p> <p>د-2-5-2 يطبق الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال الهندسة الوراثية في المحاصيل</p> <p>د-6-1-1 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال زراعة الانسجة</p>

عدد الساعات		4. محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
3	2	2	طرق عمل البيئات و زراعة الأنسجة	مقدمة عن أهمية تربية المحاصيل و توفير الغذاء	1
3	2	2	طرق عمل البيئات و زراعة الأنسجة	جمع المواد الوراثية	2
3	2	2	التدريب على طرق زراعة الانسجة	استخدام زراعة الانسجة في تربية المحاصيل	3
3	2	2	التدريب على طرق زراعة الانسجة	وصف طرق زراعة الأنسجة مثل زراعة الأنسجة و زراعة الأجنة.	4
3	2	2	التدريب على زراعة البرتوبلاست و انتاج الهجن الجسمية	زراعة البرتوبلاست و انتاج الهجن الجسمية	5
3	2	2	التدريب على زراعة البرتوبلاست و انتاج الهجن الجسمية	زراعة البرتوبلاست و انتاج الهجن الجسمية	6
3	2	2	التدريب على زراعة البرتوبلاست و انتاج الهجن الجسمية	التباينات الوراثية ودرجة التوريث لصفات النمو والصفات الأخرى الإقتصادية	7
3	2	2	حساب درجة التوريث	التباينات الوراثية ودرجة التوريث لصفات النمو والصفات الأخرى الإقتصادية	8
3	2	2	حساب درجة التوريث	التباينات الوراثية ودرجة التوريث لصفات النمو والصفات الأخرى الإقتصادية	9
3	2	2	طرق نقل الجينات	الهندسة الوراثية في تربية المحاصيل	10
3	2	2	طرق نقل الجينات	الهندسة الوراثية في تربية المحاصيل	11
3	2	2	انتاج و استخدام النباتات المعدلة وراثيا	انتاج و استخدام النباتات المعدلة وراثيا	12
3	2	2	التدريب على طرق عزل الـ DNA وتنقيته	تطبيقات التقنيات الحيوية في مجال تحسين المحاصيل	13
3	2	2	التفرقة بين المعلومات المورفولوجية و الجزيئية	تطبيقات التقنيات الحيوية في مجال تحسين المحاصيل	14
42	28	28	<b>الإجمالي</b>		

5- استراتيجيات التعليم والتعلم:					
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:					

<p>1. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																			
<b>7- تقويم الطلاب:</b>																			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>		<p>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<b>ب- التوقيت</b>		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<b>ج - توزيع الدرجات:</b>		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%																
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%																
<b>المجموع الكلي</b>																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			

<b>8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>	
محاضرات أعدها استاذ المقرر للعام 2020/2019	<b>أ - مذكرات :</b>
<p>- ماجد ذكي (2000) بيوتكنولوجي زراعة الخلايا والأنسجة والأعضاء</p> <p>- فكري جلال محمد فهمي (2003) زراعة الأنسجة النباتية .دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع.</p> <p>- السيد السيد وجية (2004) التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها الزراعية. دار الوفاء لدار الدنيا للطباعة والنشر.</p> <p>- احمد عبد المنعم حسن (2007) التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع</p> <p>Bains, W. 1998. Biotechnology from A to Z. Oxford, N.Y, Oxford University Press. Pp. 340.</p> <p>1-PLANT BIOTECHNOLOGY AND GENETICS: Principles, Techniques, and Applications Edited by C. Neal Stewart, Jr. University of Tennessee Knoxville, Tennessee( 2008)</p> <p>2-Stewart CN Jr (2004): Genetically Modified Planet: Environmental Impacts of Genetically Engineered Plants. Oxford Univ Press, New York.</p> <p>3-Plant Breeding: Theory Practice Edited by V L Chopra (2018)</p>	<b>ب كتب مقترحة :</b>

مجلة كلية الزراعة  
المجلة المصرية لتربية النبات

جد المراجع والدوريات العلمية أو  
نشرات .. الخ .

Crop Breeding and Applied Biotechnology

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/محمد سعد عبدالعاطي

أستاذ المقرر

أ.د/ محمود عبد الحميد الهيتي



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دكتوراة / إختياري الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: تربية المحاصيل خلطية التلقيح المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (11106)
عدد الساعات : نظري	عملي	2
الساعات المعتمدة:	2	3

2 - هدف المقرر :	
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المرتبطة بتربية المحاصيل الخلطية التلقيح من حيث النشأة و التصنيف و أهداف التربية و كذلك الطرق الحديثة في تربية تلك المحاصيل.	
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-4-9 يذكر القواعد العامة و الاسس الوراثية لتربية المحاصيل خلطية التلقيح أ-1-3-11- يعدد طرق تربية المحاصيل الخلطية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-6-2-5 يختار أحدث التقنيات والأساليب في مجال تربية المحاصيل خلطية التلقيح ب-1-4-6 يقارن بين طرق التربية المختلفة في المحاصيل خلطية التلقيح
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-6-3 يستخدم التقنيات الحديثة في تربية المحاصيل خلطية التلقيح ج-3-1-10 يستخدم الأدوات المختلفة اللازمة لانتاج و تقييم الهجن في المحاصيل خلطية التلقيح
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن د-1-2-4 يتواصل بفاعلية مع المتخصصين في مجال تربية المحاصيل خلطية التلقيح د-2-2-4 يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة التطبيقات الحديثة في مجال تربية المحاصيل الخلطية التلقيح

#### 4. محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
3	2	2	الأهمية الاقتصادية للمحاصيل الخلطية و دور برامج التربية فى تحسين هذه الصفات	مقدمة عن القواعد العامة و الاسس الوراثية لتربية المحاصيل الخلطية التلقيح
3	2	2	منشأ التصنيفات المختلفة للمحاصيل الخلطية.	القواعد العامة و الاسس الوراثية لتربية المحاصيل الخلطية التلقيح
3	2	2	التدريب على حساب نسبة التلقيح الخلطى الطبيعي	العوامل التى تشجع التلقيح الخلطى
3	2	2	أهداف التربية فى المحاصيل خلطية التلقيح	تربية العشائر مفتوحة التلقيح - والأصناف التراكيبية وأعراض التربية فى الذرة الشامية.
3	2	2	التدريب على اجراء التهجين الصناعى و انتاج السلالات المرياة داخلها فى الذرة الشامية	طرق تربية الذرة الشامية و منشاه و اغرض التربية
3	2	2	تطبيقات على حساب قوة الهجين فى الذرة الشامية	طرق تربية الذرة الشامية و منشاه و اغرض التربية
3	2	2	تركيب النوراة فى دوار الشمس	تربية دوار الشمس أصلة و منشأة و وراثه صفات عباد الشمس و التلقيح فى دوار الشمس.
3	2	2	التدريب على إجراء التهجين الصناعى فى دوار الشمس	طرق التربية فى دوار الشمس الهجين وأغراض التربية فى دوار الشمس
3	2	2	التهجين الصناعى فى بنجر السكر	بنجر السكر - منشأة - وراثه صفاته - طبيعة التلقيح - أغراض و طرق التربية
3	2	2	التهجين الصناعى فى بنجر السكر	تربية بنجر السكر - منشاه - وراثه صفاته - طبيعة التلقيح - أغراض و طرق التربية
3	2	2	العقبات التى تواجه مربي النبات اثناء اجراء التهجين فى البرسيم المصرى	تربية البرسيم المصرى - منشاه - وراثه صفاته - طبيعة التلقيح - أغراض و طرق التربية
3	2	2	انتاج التقاوى الهجين	تربية البرسيم المصرى - منشاه - وراثه صفاته - طبيعة التلقيح - أغراض و طرق التربية
3	2	2	تطبيقات طرق التقنية الحيوية الحديثة لتحسين المحاصيل الخلطية	تطبيق التقنيات الحيوية الحديثة فى تربية المحاصيل الخلطية
3	2	2	تطبيقات طرق التقنية الحيوية الحديثة لتحسين المحاصيل الخلطية	تطبيق التقنيات الحيوية الحديثة فى تربية المحاصيل الخلطية
42	28	28	<b>الاجمالى</b>	

#### 5- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر	التعليم الالكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	التعلم الذاتى	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>			
1. ساعات مكتبية إضافية			
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
<b>7- تقويم الطلاب:</b>			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>		1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
<b>ب- التوقيت</b>		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
<b>ج - توزيع الدرجات:</b>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
20%	الامتحان العملي	10%	الامتحان الشفوي
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	
100%	<b>المجموع الكلي</b>		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

<b>8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>	
<b>أ - مذكرات :</b>	محاضرات أعدها استاذ المقرر للعام 2020/2019
<b>ب - كتب مقترحة :</b>	-على على الخشن , فؤاد حسن خضر (1982). قواعد تربية النباتات . دار المعارف -عدنان حسن محمد العذارى (1992). تربية المحاصيل الحقلية . دار الكتب للطباعة والنشر -الموصل. - اساسيات علم الوراثة . أ.د/ سيد حسنين (1993م) جامعة عين شمس. - أساسيات تربية النبات . أ.د/ أحمد عبد المنعم حسن (1998م) جامعة القاهرة . -حسن، أحمد عبد المنعم (2005). الاسس العامة لتربية النبات. الدار العربية للنشر و التوزيع Fehr, W. R. (1991). Principles of Cultivar Development, Theory and Technique. Volume 1 Allard, R.W (1996) Principles of plant Breeding, Wiley, New York and London. - Principles of Plant Genetics and Breeding 2nd Edition , George Acquaah (2013) - Essentials of Plant Breeding , K V Mohanan (2010)

مجلة كلية الزراعة  
المجلة المصرية لتربية النبات

جد المراجع والدوريات العلمية أو  
نشرات .. الخ .

Japanese Journal of Breeding  
Field Crops Research  
Industrial crops and products  
Journal of Agronomy and Crop science  
Crop & Pasture Science  
Crop science  
Crop Breeding and Applied Biotechnology

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دكتوراة / إختياري الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: استنباط وتسجيل الأصناف المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (111316)
عدد الساعات : نظري	1 عملي	2 الساعات المعتمدة:

2 - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- التعرف على الصفات القياسية للأصناف واسس التفرقة بينها مورفولوجيا ونتاجيا وكيفية تربية و اصدار موافقات تسجيل الاصناف و كذلك التعرف على تشريعات استنباط و تسجيل الاصناف الجديدة.
------------------	--

3 - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-3-10 يعرف الصفات القياسية للأصناف و اسس التفرقة بينها مورفولوجيا و انتاجيا أ-1-4-8 يذكر اهمية و اسس اختيار الصنف الجيد الانتاج المحصولي أ-3-2-3 يعرف بعض التشريعات بحماية حقوق المربي.
--------------------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-4-7 يصنف الصفات القياسية للأصناف و اسس التفرقة بينها مورفولوجيا و انتاجيا ب-2-6-3 يميز بين الطرق الحديثة لتنقية الاصناف من الجينات الضارة ب-8-1-3 يقترح نظم جديدة لمراقبة الاصناف و اكثارها و المحافظة على نقاوتها
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-4-5 يستخدم عملية الاكثار لأصناف المحاصيل و يحافظ على نقاوتها ج-3-1-11 يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفة لاكثر الاصناف الجديدة ج-3-1-12 يطور العمليات والأدوات المختلفة للمحافظة على نقاوة الاصناف
-----------------------	---

ج-5-1-3 يخطط لتطوير برامج انتاج تقاوى محاصيل المحاصيل لتعظيم الانتاجية.	
د-5-1-3-2 يعمل بفاعلية مع المتخصصين فى مجال استنباط وتسجيل الأصناف د-4-1-4 يعمل على تنمية مهاراته باستمرار فى مجال استنباط و تسجيل اصناف المحاصيل د-5-2-4 يعرض الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات فى مجال استنباط وتسجيل الأصناف.	د - المهارات العامة:

## 4 . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			م
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
2	2	1	التعرف على الصفات القياسية للأصناف التفرقة بينها موفولوجيا ونتاجيا	مقدمة عن الصفات القياسية للأصناف وأسس التفرقة بينها موفولوجيا ونتاجيا	1
2	2	1	التعرف على الصفات القياسية للأصناف التفرقة بينها موفولوجيا ونتاجيا	مشاكل انتاج التقاوى	2
2	2	1	التعرف على الصفات القياسية للأصناف التفرقة بينها موفولوجيا ونتاجيا	مشاكل انتاج التقاوى	3
2	2	1	التدريب على تقييم سلالات المربى	تربية الأصناف والجينات المميزة والمفرقة بين الأصناف	4
2	2	1	التدريب على تقييم سلالات المربى	كيفية تقييم سلالات المربى	5
2	2	1	خطوات إصدار موافقات تسجيل الأصناف	إصدار موافقات تسجيل الأصناف	6
2	2	1	خطوات إصدار موافقات تسجيل الأصناف	تنقية الأصناف من الجينات الضارة	7
2	2	1	تشريعات استنباط وتسجيل الأصناف	تشريعات استنباط وتسجيل الأصناف	8
2	2	1	تشريعات استنباط وتسجيل الأصناف	مراقبة الأصناف	9
2	2	1	حقوق المربى والمنتج	حقوق المربى والمنتج	10
2	2	1	حقوق المربى والمنتج	أهمية الصنف الجيد فى الانتاج المحصولى	11
2	2	1	كيفية إكثار الأصناف	إكثار الأصناف والمحافظة علي نقاوتها	12
2	2	1	كيفية إكثار الأصناف	إكثار الأصناف والمحافظة علي نقاوتها	13
2	2	1	كيفية تنقية حقول التقاوى	تربية الأصناف والجينات المميزة والمفرقة بين الأصناف	14
28	28	14	<b>الإجمالي</b>		

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني		التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي
<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>							
<p>1. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							
<b>7- تقويم الطلاب:</b>							
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>				<p>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>4. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>			
<b>ب- التوقيت</b>				<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>			
<b>ج- توزيع الدرجات:</b>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		%10		الامتحان العملي	
		الامتحان الشفوي		%10		امتحان نهاية العام (التحريري)	
		<b>المجموع الكلي</b>				%100	
		<b>طبعا للائحة الداخلية للكلية</b>					

### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

<b>أ - مذكرات :</b>	محاضرات أعدها استاذ المقرر للعام 2020/2019
<b>ب - كتب مقترحة :</b>	<p>محمد عيد الستر احمد ، د. يونس بيومي احمد الورقي ، د. محمد ابراهيم الهواري (2008) اختبارات و تعريف و حماية اصناف المحاصيل الحقلية الجديدة دار الكتب العلمية للنشر و التوزيع - القاهرة</p> <p>1- Plant Breeding Methods, Ram M – 2014 ,</p> <p>2-Biometrical Techniques in Plant Breeding , Phundan</p> <p>Singh S.S. Narayana- 2017</p>
<b>ج- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</b>	<p>مجلة كلية الزراعة</p> <p>المجلة المصرية لتربية النبات</p> <p>Field Crops Research</p> <p>Industrial crops and products</p> <p>Journal of Agronomy and Crop science</p> <p>Crop science</p> <p>Crop Breeding and Applied Biotechnology</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/ ابراهيم سعد الدجوى

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

<b>1 - بيانات المقرر :</b>		
المستوى : دراسات عليا/دكتوراه الفصل الدراسي : شتوى اجبارى	أسم المقرر: الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (303-111)
3	الساعات المعتمدة: 2	عملي 2 نظري

<b>2 - هدف المقرر :</b>	
<b>باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-</b>	
تعريف الطرق التقليدية والمطورة فى رى محاصيل الحقل المختلفة و الطرق المختلفة المستخدمة لتحديد الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل المختلفة وعلاقة ذلك بعوامل المناخ وترشيد استخدام مياه الري وتأثير الري و تقدير جودة مياه الري فى إنتاج وجودة المحاصيل.	
<b>3 - المستهدف من تدريس المقرر :</b>	
<b>أ - المعرفة والفهم:</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-1-2-1 يصف طرق ترشيد مياه الري أ-1-2-2 يصف طرق ترشيد مياه الري أ-1-5-2 يشرح تأثير الري على إنتاج وجودة المحاصيل أ-1-5-3 يصف الطرق الحديثة و التقليدية فى رى محاصيل الحقل أ-2-4-1 يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة فى تحديد الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل يلم بطرق ترشيد مياه الري أ-4-3-2 يعرف على تأثير الري و تقدير جودة مياه الري فى إنتاج وجودة المحاصيل أ-4-3-3 يذكر أسس ومعايير خلط مياه الري أ-5-1-1 يلخص نظم خلط مياه الري و علاقتها بالبيئة</p>

<b>ب - المهارات الذهنية :</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-1-4-1 يحلل و يقيم العلاقة بين الطرق التقليدية و المطورة فى رى محاصيل الحقل ب-2-1-2 يختار حلول لمشاكل الري و التسميد فى الاراضى حديثة الاستصلاح ب-6-1-2 يختار خطط لتطوير نظم الري الحقلى ب-6-2-2 يقترح خطط لتحسين انتاجية المحاصيل من طرق الري الحديثة ب-6-2-6 يبين أفضل التركيبات والمغذيات العضوية الطبيعية والمبيدات الطبيعية الامنة لتحسين انتاجية وجودة المحاصيل الحقلية تحت نظم رى مختلفة. ب-7-1-1 يقارن بين الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل الهامة. ب-7-1-2 يصمم برامج لحل المشاكل المتعلقة بالانتاج تحت ظروف الري المختلفة. ب-8-1-1 يصمم نظم جديدة للري الحقلى</p>
-------------------------------	--



<p><b>ج - المهارات المهنية:</b></p> <p>ج-1-2-1 يطبق برنامج الري المناسب لترشيد استخدام مياه الري  ج-1-2-2 يتقن المهارات الخاصة بتقدير جودة مياه الري  ج-1-3-1 يستخدم التقنيات الحديثة في تقدير جودة مياه الري  ج-1-5-1-1 يطبق برامج الري بدقة بما يناسب المحاصيل نوع المحصول  ج-1-3-1-1 يقيم الطرق التقليدية و المطورة المستخدمة في ري المحاصيل  ج-1-2-3-1 يطور الاساليب المستخدمة في ري المحاصيل  ج-2-3-2 يحسن طرق خلط مياه الري المستخدمة في ري المحاصيل  ج-1-4-1 يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة تقدير جودة مياه الري  ج-1-5-1 يطبق برامج لترشيد استخدام مياه الري</p>	<p><b>ج - المهارات المهنية:</b></p>
<p><b>د - المهارات العامة:</b></p> <p>د-1-1-2 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال ترشيد استخدام ماء الري للمحاصيل المختلفة مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.  د-1-1-4 يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال انتاج المحاصيل تحت نظم الري الحديثة  د-1-1-6 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي لدراسة تأثير جودة مياه الري على إنتاج وجودة المحاصيل  د-1-7-2 يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر في مجال برامج تحديد الاحتياجات المائية للمحاصيل الحقلية</p>	<p><b>د - المهارات العامة:</b></p>

4 . محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية					
عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
3	2	2	تعريف بتوصيف الدروس العملية	مقدمة	1
3	2	2	دروس عملية في مصادر ماء الري	مصادر ماء الري	2
3	2	2	دروس عملية في صور الماء الارضى	صور الماء الارضى	3
3	2	2	دروس عملية في طرق امتصاص ماء التربة	طرق امتصاص ماء التربة	4
3	2	2	دروس عملية في تأثير امتصاص المياه على فسيولوجى النبات	تأثير امتصاص المياه على فسيولوجى النبات	5
3	2	2	دروس عملية في الاجهاد المائى و تأثيره على المحصول	الاجهاد المائى و تأثيره على المحصول	6
3	2	2	دروس عملية في المقتن المائى	المقتن المائى	7
3	2	2	دروس عملية في الاستهلاك المائى للمحاصيل	الاستهلاك المائى للمحاصيل	8
3	2	2	دروس عملية في الاحتياج المائى للمحاصيل وتقديره	الاحتياج المائى للمحاصيل وتقديره	9

10	كفاءة نظم الري	دروس عملية فى كفاءة نظم الري	2	2	3
11	طرق ترشيد ماء الري والعوامل المؤثرة عليه	دروس عملية فى طرق ترشيد ماء الري والعوامل المؤثرة عليه	2	2	3
12	نوعية مياه الري وتأثيرها على فسيولوجى وانتاج وجودة المحاصيل	دروس عملية فى نوعية مياه الري وتأثيرها على فسيولوجى وانتاج وجودة المحاصيل	2	2	3
13	نظم ري محاصيل الحقل	دروس عملية فى نظم ري محاصيل الحقل	2	2	3
14	نظم ري محاصيل الحقل	دروس عملية فى نظم ري محاصيل الحقل	2	2	3
42	الإجمالي		28	28	

#### 5- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان العملي 20% الامتحان الشفوي 10% امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100% طبقا لللائحة الداخلية للكلية

#### 8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات اعدھا استاذ المقرر 2020/2019 م
ب - كتب مقترحة :	رعاية محاصيل الحقل 2006 الاستاذ الدكتور نبيل خليل واخرون - Prihar, S.S.,Gajri, P.R. , D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and

<p>Tillage. Food Products Press, New York, 264pp.</p> <p>- Carr,M.K.V., R. Lockwood and J. Knox (2012). Advances in Irrigation Agronomy: Plantation Crops. Cambridge University Press; 1 edition, 360pp.</p> <p>1- Book: Precision Agriculture Basics,( 2018 )by: American Society of Agronomy, Crop Science Society of America, and Soil Science Society of America, Inc.</p> <p>2- Crop Water Requirement (Evapotranspiration and Estimation) by Rashmi Mehta, Vyas Pandey (2018)</p> <p>3-Irrigation Water Requirement of Paddy, Wheat And Sugarcane: Irrigation Scheduling and Crop Planning– December 28, 2010 , by SUSHIL KUMAR SINGH</p>	
<p>Ways to Maximize the Water Use Efficiency in Field Crops - A review Greener Journal of Agricultural Sciences, Vol. 2 (4), pp. 108-129, August 2012.</p>	<p>جد المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطي)

أستاذ المقرر

أ.د. صبحي غريب رزق

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

<b>1- بيانات المقرر :</b>		
المستوى : الدكتوراه الفصل الدراسي : شتوى	اسم المقرر: 306-111 التجارب الحقلية المتقدمة المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (111205)
عدد الساعات : نظري	2	عملي
الساعات المعتمدة:	2	3

<b>2- هدف المقرر :</b>	الالمام بأساليب لبحث العلمى- أنواع التجارب العامة- تحليل التباين- تجانس القطع التجريبية- تصميم التجارب- تصميم وتحليل التجارب العشوائية البسيطة- التجارب العاملة الكاملة والناقصة- تجارب القطع المنشقة والمتعمدة- التحليل المشترك للتجارب- التصميمات الشبكية التريبية وغيرها- تحويل البيانات
<b>3- المستهدف من تدريس المقرر:</b>	
<b>أ - المعرفة والفهم:</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-1-4-2 يذكر الطرق المختلفة للتصميمات الاحصائية المستخدمة فى تحليل التجارب</p> <p>أ-2-2-2 يلخص طرق تحليل التباين و تحويل البيانات التجريبية</p> <p>أ-2-2-4 يقسم اساليب البحث العلمى .</p>
<b>ب - المهارات الذهنية</b>	<p>ب-نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-1-4-8 يفسر النتائج بناءا على التحليل الاحصائى المستخدم</p> <p>ب-6-2-7 يختار أنسب تصميم تجريبى طبقا للمعطيات المتوفرة</p> <p>ب-7-1-5 يقارن بين العديد من طرق التحليل الاحصائى طبقا لنوعية البيانات</p>

<b>ج - المهارات المهنية</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-1-4-3 يتقن استخدام تصميم التجارب المناسب</p> <p>ج-2-2-1 يستخدم الاحصاء فى تحليل و تحويل البيانات التجريبية</p>
-----------------------------	--

د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د-2-1-2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لاجراء التجارب الحقلية المتقدمة</p> <p>د-3-1-2 يتعاون في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية باساليب علمية و احصائية.</p>
----------------------	--

4- محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية .

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
3	2	2	مسائل تطبيقية	مراجعة عامة على الاحصاء
3	2	2	مسائل تطبيقية	أساليب لبحث العلمي
3	2	2	مسائل تطبيقية	أنواع التجارب العامة
3	2	2	مسائل تطبيقية	تحليل التباين
3	2	2	مسائل تطبيقية	تجانس القطع التجريبية
3	2	2	مسائل تطبيقية	تصميم التجارب
3	2	2	مسائل تطبيقية	امتحان فصل
3	2	2	مسائل تطبيقية	تصميم وتحليل التجارب العشوائية البسيطة
3	2	2	مسائل تطبيقية	التجارب العاملة الكاملة والناقصة
3	2	2	مسائل تطبيقية	تجارب القطع انشقة والمتعامدة
3	2	2	مسائل تطبيقية	التحليل المشترك للتجارب
3	2	2	مسائل تطبيقية	التصميمات الشبكية التربيعية وغيرها
3	2	2	مسائل تطبيقية	تحويل البيانات التجريبي
3	2	2	امتحان عملي	امتحان فصلي
42	28	28	<b>الاجمالي</b>	

5- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطــــــــــــلاب:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| أ- الأساليب المستخدمة | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</li> <li>2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</li> <li>3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> <li>4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> </ol> |
|-----------------------|---|

ب-التوقيت				- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%
		الامتحان الشفهي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%
		المجموع الكلي		100%	
		طبعا للائحة الداخلية للكلية			
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ - مذكرات			مذكرات في احصاء وتصميم التجارب الحقلية التي أعدها استاذ المقرر للعام 2020/2019 م		
ب : كتب مقترحة:			الكتب الدراسية تصميم وتحليل التجارب . مكتبة الانجلو المصرية. القاهرة . مصر - 1. Zar, J. H. 1984. Biostatistical analysis. 2 <sup>nd</sup> ed. Prentice Hall, New Jersey, USA. 1-Statistical Designs and Analysis for Agricultural Field Experiments, V. KATYAL; D.M. Hegde (2013) 2- Applied Statistics in Agricultural, Biological, and Environmental Sciences, 2018,: American Society of Agronomy, Crop Science Society of America, and Soil Science Society of America, Inc. 3- Statistical Methods for Agricultural Field Experiments Hardcover –2011, V Katyal 4-Essentials of Statistics in Agricultural Sciences 1st Edition, (2019)-Pradeep Mishra, Fozia Homa		
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ			مجلة كلية الزراعة 1. <a href="http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html">http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html</a>		

رئيس مسجل القسم العلمي

محمد سعد عبد العاطي

أستاذ المقرر :

أ.د . سعد حسن ابو خضرة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1 - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (111 - 314)	اسم المقرر: تربية المحاصيل بالتقنيات الحيوية- متقدم المتطلب السابق: لا يوجد
عدد الساعات : نظري	2 عملي
عدد الساعات : معتمدة:	2
	3
المستوى : دكتوراة / إختياري	الفصل الدراسي : خريفي

2 - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- الامام بالمعارف والمفاهيم والمهارات الخاصة بالتقنيات الحيوية المتقدمة مثل استخدام التحليل الجزيئي للجينوم والخرائط الجينية والمعلومات الجزيئية والخرائط الجينية وكذلك التعرف على طرق زراعة الانسجة وانتاج النباتات المعدلة وراثيا و أهمية تطبيق هذه التقنيات في مجال تربية النبات.
------------------	--

3 - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-3-9 يشرح الأساسيات والنظريات الحديثة في التحليل الجزيئي للجينوم ودوره في تربية المحاصيل. أ-1-4-4 يشرح اسس الانتخاب للصفات الكمية و مقاومة الجفاف و الملوحة باستخدام المعلومات الجزيئية
--------------------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-3-3 يوضح مشاكل ومعوقات تربية محاصيل الحقل بالتقنيات الحيوية ب-1-3-4 يقيم طرق الانتخاب للصفات الكمية و مقاومة الجفاف و الملوحة باستخدام المعلومات الجزيئية . ب-1-6-5 يقيم خطط وبرامج لانتاج النباتات المعدلة وراثيا
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-4-4 يجرى الانتخاب للصفات الكمية و مقاومة الجفاف و الملوحة ج-1-4-4- يستخد الم معلومات الجزيئية في الانتخاب لمقاومة الجفاف في محاصيل الحقل ج-1-4-5- يستخدم الأجهزة الحديثة في فحص الخلايا النباتية.
-----------------------	--

د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-2-2-6- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة التطبيقات الحديثة في مجال تربية المحاصيل الحقلية باستخدام التحليل الجزيئي للجينوم والخرائط الجينية في تحسين النبات
----------------------	---





<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																			
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																			
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>				أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%																
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%																
<b>المجموع الكلي</b>																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			

<p>8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ - مذكرات :</p>	<p>محاضرات أعدها استاذ المقرر للعام 2020/2019 م</p>
<p>ج - كتب مقترحة :</p>	<p>- ماجد ذكي (2000) بيوتكنولوجي زراعة الخلايا والأنسجة والأعضاء</p> <p>- فكرى جلال محمد فهمى (2003) زراعة الأنسجة النباتية . دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع.</p> <p>- السيد السيد وجية (2004) التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها الزراعية. دار الوفاء لدار الدنيا للطباعة والنشر .</p> <p>- احمد عبد المنعم حسن (2007) التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. دار العربية للنشر والتوزيع</p> <p>Bains, W. 1998. Biotechnology from A to Z. Oxford, N.Y, Oxford University Press. Pp. 340</p> <p>1-Plant Breeding: Theory Practice Edited , V L Chopra 2018</p> <p>2- Principles of Plant Genetics and Breeding 2nd Edition ,George Acquaaah (2013)</p> <p>3- Essentials of Plant Breeding , K V Mohanan (2010)</p> <p>4- Plant Breeding Methods, Ram M – 2014 ,</p> <p>5-Biometrical Techniques in Plant Breeding , Phundan Singh S.S. Narayana-2017</p>
<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>	<p>مجلة كلية الزراعة المجلة المصرية لتربية النبات</p> <p>Crop Breeding and Applied Biotechnology</p>

أستاذ المقرر

أ.د/ عبد العزيز جلال عبد الحافظ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

		1- بيانات المقرر
المستوى : الدراسات عليا	اسم المقرر: انتاج محاصيل الالياف و الزيوت	الرمز الكودي : 111-307
عدد الوحدات الدراسية : نظري 2 عملي 2		التخصص : محاصيل

دراسة اقتصاديات إنتاج محاصيل الألياف والزيوت و الإنتاج العالمي والأقليمي من تلك المحاصيل و زراعة وإنتاج المحاصيل الرئيسية منها في مصر.	2- هدف المقرر :
	3- المستهدف من تدريس المقرر:
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-3-6 يصف اقتصاديات انتاج محاصيل الالياف و الزيوت أ-1-3-6 يصف اقتصاديات انتاج محاصيل الالياف و الزيوت	أ – المعلومات والمفاهيم :
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-3 يستخلص حلول لمشاكل انتاج محاصيل الحقل الالياف والزيوت الناتجة عن عدم اتباع الممارسات الزراعية الجيدة ب-5-1-5 يوضح مخاطر العمليات المختلفة داخل الزراعات لمحاصيل الحقل على الانتاج والجودة.. ب-6-1-3 يصمم برامج لزيادة الانتاجية وتحسين جودة محاصيل الحقل الهامة.	ب – المهارات الذهنية :

<p>ج-1-3-3 يخطط برنامج لزراعة و انتاج محاصيل الالياف و الزيوت .</p> <p>ج-1-3-4 يقيم كفاءة العمليات المختلفة داخل مزارع انتاج محاصيل الالياف و الزيوت</p> <p>ج-2-3-3 يطور طرق زراعة و انتاج محاصيل الالياف و الزيوت</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>د-2-1-3 يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لدراسة انتاج محاصيل الألياف والزيوت</p> <p>د-1-1-9 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال انتاج محاصيل الالياف والزيوت مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>

#### 4- محتوى المقرر :

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	ساعات محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية	أجمالي
1	مقدمة عن الأهمية الاقتصادية لمحاصيل الألياف والزيوت في العالم ومصر		2	-	2
2	دراسة تفصيلية لاهم محاصيل الالياف في مصر من حيث : التقسيم النباتي - الانواع النباتية - الاصناف المنزرعة - مراحل النمو - الاحتياجات البيئية الملائمة للنمو وأثرها على النمو وكمية المحصول - العمليات الزراعية التي تجرى على المحصول ( قبل الزراعة - طرق الزراعة بعد الزراعة ) كمية المحصول والتركييب الكيماوي والعوامل التي تؤثر عليها وذلك لمحاصيل الالياف:	دراسة الوصف النباتي - تدريب على العمليات الزراعية المختلفة لانتاج لقطن	2	2	3
3	دراسة تفصيلية لاهم محاصيل الالياف في مصر من حيث : التقسيم النباتي - الانواع النباتية - الاصناف المنزرعة - مراحل النمو - الاحتياجات البيئية الملائمة للنمو وأثرها على النمو وكمية المحصول - العمليات الزراعية التي تجرى على المحصول ( قبل الزراعة - طرق الزراعة بعد الزراعة ) كمية المحصول والتركييب الكيماوي والعوامل التي تؤثر عليها وذلك لمحاصيل الالياف:	دراسة الوصف النباتي - تدريب على العمليات الزراعي المختلفة لانتاج القطن	2	2	3
4	-	دراسة الوصف النباتي -	2	4	4

			تدريب على العميات الزراعية المختلفة لانتاج الكتان	-	
3	2	2	دراسة الوصف النباتي - تدريب على العمليات الزراعية المختلفة لانتاج الجوت- السيسال- التيل	- الجوت - السيسال - التيل	5
3	2	2	دراسة الوصف النباتي - تدريب على العمليات الزراعية المختلفة لانتاج عباد الشمس	دراسة تفصيلية لاهم محاصيل الزيت فى مصر من حيث : التقسيم النباتى - الانواع النباتية - الاصناف المنزرعة - مراحل النمو - الاحتياجات البيئية الملائمة للنمو وأثرها على النمو وكمية المحصول - العمليات الزراعية التى تجرى على المحصول (قبل الزراعة - طرق الزراعة بعد الزراعة (كمية المحصول والتركييب الكيماوي والعوامل التى تؤثر عليها وذلك لمحاصيل الزيت : - عباد شمس	6
3	2	2	دراسة الوصف النباتي - تدريب على العمليات الزراعية المختلفة لانتاج فول الصويا	فول الصويا	7
3	2	2	دراسة الوصف النباتي - تدريب على العمليات الزراعية المختلفة لانتاج الكانولا	الكانولا	8
3	2	2	دراسة الوصف النباتي - تدريب على العمليات الزراعية المختلفة لانتاج السمسم	السمسم	9
3	2	2	دراسة الوصف النباتي - تدريب على العمليات الزراعية المختلفة لانتاج الفول لسودانى	- الفول لسودانى -	10
3	2	2	دراسة الوصف النباتي - تدريب على العمليات الزراعية المختلفة لانتاج القرطم	القرطم	11
3	2	2	دراسة الوصف النباتي - تدريب على العمليات الزراعية المختلفة لانتاج الخروع	الخروع	12
3	2	2	دراسة الوصف النباتي - تدريب على العمليات الزراعية المختلفة لانتاج الهوهوبا	الهوهوبا	13

14	الهو هوبا	دراسة الوصف النباتي - تدريب على العمليات الزراعية المختلفة لانتاج الهو هوبا	2	2	
42	14	28			

#### 5- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان العملي 20% الامتحان الشفوي 10% امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100% طبقا للائحة الداخلية للكلية

#### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات فى إنتاج التى اعدھا استاذ المقرر 2020/2019م
ب - كتب ملزمة:	المحاصيل الزيتية مصطفى على مرسى زراعة عين شمس محاصيل الحقل مصطفى على مرسى الانجلو 1962 انتاج المحاصيل على على الخشن دار المعارف 1972 انتاج المحاصيل عبد العظيم عبد الجواد زراعة عين شمس
ج : كتب مقترحة:	Miller, D. D. (1984). Forage Crops, McGraw-Hill, - Book co. New York- Tronto, 530pp Sinha, S.K. and R.S. Paroda (1995). Production of Pulse Crops in Asia and te Pacific Region. FAO, Bangkok.:248pp Martin ,J. H., W. H. Leonard, D. L. Stamp and R.P.

<p>Waldren (2005). Principles of Field Crop Production. Prentice Hall; 4 edition,976pp</p> <p>1-Agricultural Production: Management, Opportunities and Challenges –2018, Sarah Waechter</p> <p>2-Crop Production and Management, Shirley Doy (2016)</p> <p>3- Principles of Crop Production Paperback – (2014), S.R. Reddy</p> <p>4- Natural Fibers: Properties, Mechanical Behavior, Functionalization and Applications,Ryszard Michal Kozlowski,. and Malgorzata Muzyczek , Institute of Natural Fibres and Medicinal Plants, Poznan, Poland, 2017</p>	
<p>Agronomy Journal Crop Science</p>	<p>د – دوريات علمية أو نشرات.....الخ:</p>

رئيس مجلس القسم العلمى

أستاذ المادة:

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطى)

أ.د./هانى صبحى غريب

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2018

<b>1 - بيانات المقرر :</b>			
المستوى : الدكتوراه	أسم المقرر: انتاج المحاصيل بالزراعة المطرية	كود المقرر :	
الفصل الدراسي : خريفي	المتطلب السابق: بيئة المحاصيل متقدم	(111317)	
عدد الساعات : نظري	2	عملي	2
	الساعات المعتمدة	3	

<b>2- هدف المقرر :</b>	الالمام بحاجة مصر للمياه ومصادر المياه- توزيع وإنتظام المطر والتنبؤ بالمطر في المناطق التي تعتمد على المطر في إنتاج المحاصيل- المحاصيل الملائمة للإنتاج الإقتصادي تحت ظروف المطر- أثر الري التكميلي على إنتاج وجودة المحاصيل تحت ظروف المطر- المعاملات الزراعية تحت ظروف المطر.
<b>3- المستهدف من تدريس المقرر:</b>	
<b>أ - المعرفة والفهم:</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-1-4-6 يعرف النظم الحديثة في الري التكميلي و اثره على انتاج و جودة المحاصيل</p> <p>أ-1-5-9 يعرف مصادر المياه في مصر و توزيع و انتظام المطر و التنبؤ بالمطر في المناطق التي تعتمد على المطر في الانتاج</p>
<b>ب - المهارات الذهنية :</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-1-4-4 يحلل التغيرات في الظروف البيئية المختلفة وعلاقتها بانتاجية وجودة الحبوب للمحاصيل الحقلية الهامة.</p> <p>ب-1-4-5 يقترح اساليب ومعاملات لزيادة الانتاجية والجودة تحت النظم المختلفة</p>



4-1-2- يقرر حلول لمشاكل انتاج محاصيل الحقل تحت الظروف المطرية الناتجة عن عدم اتباع الممارسات الزراعية الجيدة	
ب-4-1-7 يستنتج حلول لمواجهة الظروف الري الغير مناسبة لانتاج محاصيل الحقل.	

ج-1-2-1 يحدد المحاصيل الملائمة للانتاج الاقصادى تحت ظروف المطر	ج- المهارات المهنية :
ج-3-1-6 يقيم كفاءة نظم الإنتاج الحديثة الزراعة المطرية	
د-1-1-9 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى فى مجال الزراعة المطرية للمحاصيل الحقلية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.	د- المهارات العامة :
د-2-1-5 يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لدراسة المعاملات الزراعية تحت ظروف المطر	

#### 4- محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
4	2	2	مقدمة عن البيئة الزراعية المصرية	مقدمة عن الحاجة للمياه فى مصر
4	2	2	تطبيقات على طرق تقدير الكساء الخضرى	مصادر المياه فى مصر
4	2	2	مصادر المياه فى مصر	توزيع وإنتظام المطر والتنبؤ به
4	2	2	توزيع وإنتظام المطر والتنبؤ به	مشاكل الانتاج الزراعى المطرى فى مصر
4	2	2	تحليل بعض عناصر المناخ	إنتاج المحاصيل تحت ال روف المطرية
4	2	2	تطبيقات على استخدام نظم المعلومات الجغرافية فى تحديد الري التكميلى وتطبيقاته	المحاصيل الملائمة للإنتاج الإقت ادى تحت ظروف المطر
6	4	2	نظم حصاد مياه الأمطار الحديثة	الري التكميلى واثره على إنتاج وجودة المحاصيل تحت الظروف المطرية
4	2	2	لتطبيقات الحديثة لرفع كفاءة استخدام مياه الأمطار	المعاملات الزراعية تحت ظروف الزراعة المطرية.
6	2	4	تقارير ومناقشات	التطبيقات الحديثة لرفع كفاءة استخدام مياه

الأمطار			
4	2	2	استخدام بيانات الأرصاد الجوية (نتائج تحليل بعض عناصر المناخ )
4	2	2	استخدام نظم المعلومات الجغرافية و بيانات الأرصاد الجوية فى تحديد الرى التكميلى بالسواحل الشمالية بمصر
4	2	2	مستقبل الزراعة المطريه فى مصر
4	2	2	تجارب فى الزراعة المطرية
4	2	2	ونظم حصاد مياه الأمطار الحديثة
56	28	28	المجموع

#### 5- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان العملي 20% الامتحان الشفهي 10% امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100% طبقا للائحة الداخلية للكلية

#### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات:	محاضرات فى الزراعة المطرية التى أعدها استاذ المقرر للعام 2020/2019 م
-------------	--

<p>1. الزراعة الجافة ، أسسها وعن اصر إستثمارها ، مطبعة الكتب ، جامعة الموصل ، 1980 ( الفخري ، عبد الله قاسم).</p> <p>2. بيئة صحراوية ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة ، مطبعة . جامعة القاهرة للتعليم المفتوح ، 1992(البتاتوني ، كمال الدين حسن )</p> <p>3. التصحر وهجرة السكان في الوطن العربي ، معهد البحوث والدراسات العربية ، دار المستقبل العربي للطباعة ، القاهرة ، مصر 1995م كشك ، محمد عاطف، وآخرون</p> <p>4. أزمة المياه في الشرق الاوسط والامن القومي العربي والمصري (محمود محمد محمود خليل).</p> <p>1- Rainfed Farming – A Compendium of Improved Technologies (2019)</p> <p>2-Rainfed Agriculture, Rohit Sharma, Vikas Sharma: 2018</p> <p>3- Rainfed Agriculture and Watershed Management – Rayees Ahmad Shah , 2017</p>	<p>ب : كتب مقترحة:</p>
<p>● مجلة كلية الزراعة</p> <p>○ Crop Journal</p> <p>○ Agronomy Journal</p>	<p>ج- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي  
(أ/د/ محمد سعد عبدالعاطي)

أستاذ المقرر :  
أ.د . أيمن عبدالدايم أحمد

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : 111-312	اسم المقرر: بيولوجيا و مقاومة الحشائش
عدد الساعات : نظري 2	الساعات المعتمدة: 3
عملي 2	المستوى : دراسات عليا

2- هدف المقرر :	- اكتساب الطالب القدرة على معرفة الصفات المميزة للحشائش و معرفة شكل و تركيب و تقسيم الانواع المختلفة من الحشائش و اضرار الحشائش و طرق تكاثرها و انتشارها و علاقتها بالنبات و اهم الطرق لمكافحة الحشائش.
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-3-8 يشرح التأثيرات المتبادلة بين النبات و الحشائش أ-1-5-8 يعدد الجديد في اساليب مقاومة و اباده الحشائش
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-2-6- يقترح حلول لمشاكل انتاج المحاصيل الحقل من انتشار الحشائش. ب-1-7-3 يختار الطرق المناسبة لمكافحة الحشائش في محاصيل الحقل.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-3-5 يقيم اساليب مقاومة و اباده الحشائش ج-2-3-4 يوضح اساليب مقاومة و اباده الحشائش
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-1-1-5 يتعاون مع فريق بحثي في مجال مكافحة المتكاملة للحشائش. مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة. د-1-2-4 يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لدراسة أساليب مقاومة وإبادة الحشائش المختلفة

4- محتوى المقرر :

إجمالي ساعات معتمده	عملية	محاضرة	الدروس العملية	الدروس النظرية	
	-	2	-	مقدمة	1
3	2	2	تدريب عملي للتعرف على اضرار الحشائش	الأهمية الاقتصادية للحشائش	2
3	2	2	التعرف على اجزاء التكاثر المختلفة للحشائش	طرق تكاثر الحشائش وانتشارها و علاقتها بالنباتات التي تنمو معها	3
6	8	2	تدريبات عملية للتعرف على شكل و تركيب و تقسيم الانواع المختلفة من الحشائش	شكل و تركيب و تقسيم الانواع المختلفة من الحشائش	4
2	-		-	منافسة الحشائش	5
3	2	2	تدريب عملي على التأثيرات المتبادلة بين النباتات	التأثيرات المتبادلة بين النباتات	6
3	2	2	تدريب عملي للتعرف على الحشائش المتطفلة وتكاثرها	الحشائش المتطفلة	7
3	2	2	تدريب عملي للتعرف على الحشائش المائية وتكاثرها	الحشائش المائية	8
3	2	2	تدريب عملي للتعرف على طرق المقاومة البيولوجية للحشائش	المقاومة البيولوجية للحشائش	9
3	2	2	تدريب عملي للتعرف على طرق المقاومة الزراعية للحشائش	المقاومة الزراعية للحشائش	10
3	2	2	تدريب عملي للتعرف على طرق المقاومة الكيميائية للحشائش و المبيدات	المقاومة الكيميائية للحشائش	11
3	2	2	تدريب عملي للتعرف على طرق المقاومة الكيميائية للحشائش و المبيدات	المقاومة الكيميائية للحشائش	12
2	-	2	-	مبيدات الحشائش و النباتات	13
3	2	2	معايرة الالات الرش و طرق استخدامها	الات ومعدات الرش	14
42	28	28		المجموع	

5- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

<p>1. ساعات مكتبية إضافية  2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح  3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات  4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																			
7- تقويم الطلاب:																			
أ- الأساليب المستخدمة		<p>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية  2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية  3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة  4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
ب- التوقيت		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر  - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر  - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
ج - توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%																
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%																
<b>المجموع الكلي</b>																			
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																			
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
أ - مذكرات:		محاضرات التي اعدھا استاذ المقرر 2020/2019 م																	
ت- كتب ملزمة:		النشرة الدورية للمعمل المركزي للحشائش -وزارة الزراعة المصرية																	
ج : كتب مقترحة:		<p>إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي  زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى  - Anderson, P.W.P. (1998). Weed Science principles. 2nd Ed West Publishing Co. New York. US  -Ross, M. A. and C. A. Lembi. Applied Weed Science: Including the Ecology and Management of Invasive Plants (2008). Prentice Hall; 3 edition  - Pawar,R.K.. Weed Management (2009). Oxford Book Company  1-Weed Biology and Management , Inderjit (2004)  2- Identification and Control of Common Weeds: Volume 1 Authors: Xu, Zhenghao, Zhou, Guoning (2017)  3- Weed Biology and Management ,Volume 19, Issue 3: 59-110, (2019)</p>																	
د – دوريات علمية أو		مجلة كلية الزراعة																	

Weed science, Weed research, Weed technology , Crop  
Science Journal, Agronomy Journal

نشرات .....الخ:

رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية الخاصة بالحشائش

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر

أ.د. هانى صبحى غريب

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطى)

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

<b>1 - بيانات المقرر :</b>		
المستوى : دكتوراة / إجبارى الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: تربية المحاصيل بالوراثة الكمية المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (111 -304)
عدد الساعات : نظري	2	عملي
عدد الساعات : معتمدة:	2	3

<b>2 - هدف المقرر :</b>	<p>باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات الخاصة بتربية المحاصيل بالوراثة الكمية وبرامج تربية النباتات بالقياسات البيومترية والجزئية وعلاقتها بتركيب العشائر و تكوينها.</p>
-------------------------	--

<b>3 - المستهدف من تدريس المقرر :</b>	
<b>أ - المعرفة والفهم:</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-3-2 يحدد برامج تربية النباتات بالقياسات البيومترية أ-1-3-5 يذكر اسس الوراثة الكمية و تركيب العشائر</p>

<b>ب - المهارات الذهنية :</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-2-2 يصنف الثوابت الوراثة المختلفة والتي تفيد المربي فى برامج التربية. ب-1-3-5 يصمم برامج لتحسين الصفات الكمية فى محاصيل الحقل</p>
-------------------------------	--

<b>ج - المهارات المهنية:</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-4-1 يطبق اسس وراثه العشائر النباتية. ج-1-5-2 يربط برامج تربية النباتات بالقياسات البيومترية. ج-1-6-2 يكتشف التقنيات والاتجاهات فى التعرف على وراثه الصفات الكمية ج-1-3-9 يطبق العمليات المثلي فى الانتخاب للصفات الكمية و مقاومة الجفاف و الملوحة</p>
------------------------------	--



#### د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :

د-1-2-1 يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال تربية المحاصيل الحقلية بالوراثة الكمية

د-2-2-1 يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة التطبيقات الحديثة في مجال تربية

المحاصيل الحقلية بالوراثة الكمية

د-2-2-2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات لمعرفة التطبيقات الحديثة في مجال زراعه انسجة

المحاصيل الحقلية

د-1-5-1 يستخدم مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات تربية المحاصيل

بالوراثة الكمية

د-2-5-1 يستخدم الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال انتاج الأصناف و التقاوى

ببرامج تربية النباتات بالقياسات البيومترية

د-1-7-1 يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر في مجال برامج تربية المحاصيل الحقلية

#### 4 . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
3	2	2	وراثة وتركيب العشائر النباتية	مقدمة عن وراثة وتركيب العشائر النباتية	1
3	2	2	التفرقة بين الصفات الوصفية والكمية	وراثة الصفات الوصفية والكمية	2
3	2	2	تربية النباتات بالقياسات البيومترية	تربية النباتات بالقياسات البيومترية	3
3	2	2	التدريب على طرق انتخاب التراكب الوراثة المتميزة	طرق انتخاب التراكب الوراثة المتميزة	4
3	2	2	التدريب على تصميم نورث كارولينا 1، 2، 3.	تقدير المكونات الوراثة باستخدام تصميم نورث كارولينا 1، 2، 3.	5
3	2	2	التدريب على تحليل هايمان	تحليل هايمان	6
3	2	2	التدريب على تحليل جريفينج	تحليل جريفينج	7
3	2	2	تمارين على تحليل السلالة × الكشاف	تحليل السلالة × الكشاف	8
3	2	2	يتدرب على تحليل الهجن الدورية للصفات الكمية المختلفة	نظرية وتحليل الهجن الدورية للصفات الكمية فى تربية	9
3	2	2	التدريب على حساب قوة الهجين ودرجة التوريث	قوة الهجين ودرجة التوريث	10
3	2	2	يتدرب على التفرقة بين انواع الدلائل الجزيئية	الدلائل الجزيئية والمواقع الخاصة بالصفات الكمية	11

3	2	2	يتدرب على التفرقة بين انواع الدلائل الجزيئية	الدلائل الجزيئية والمواقع الخاصة بالصفات الكمية	12
3	2	2	تقدير مكونات التباين الوراثي من متوسطات الأجيال.	تقدير مكونات التباين الوراثي من متوسطات الأجيال.	13
3	2	2	التدريب على تقدير معالم الثبات الوراثي المظهري.	تقدير معالم الثبات الوراثي المظهري.	14
42	28	28	<b>الإجمالي</b>		

#### 5- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار		العصف الذهني	✓

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %10 الامتحان الشفوي %60	ج - توزيع الدرجات:
الامتحان العملي %20	
المجموع الكلي %100	
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

#### 8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

محاضرات أعدها استاذ المقرر للعام 2017/2016	أ - مذكرات :
- أحمد عبدالمنعم حسين (2005) تحسين الصفات الكمية - إعداد العربية للنشر والتوزيع. Falconar, D-S. (1960). Introduction to quantitative genetics Longman 365 pp. Matherand, J.L. Jinks (1971). Biometrical genetics. The study of continuous variation. Chapman quilted London G.B. 382 pp. Quantitative Genetics and Crop Breeding Thirugnanakumar, S. 2012	ج - كتب مقترحة :

مجلة كلية الزراعة المجلة المصرية لتربية النبات Japanese Journal of Breeding <a href="https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jsbbs1951">https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jsbbs1951</a> Field Crops Research <a href="https://www.journals.elsevier.com/field-crops-research">https://www.journals.elsevier.com/field-crops-research</a> Journal of Agronomy and Crop science <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1439-037X">http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1439-037X</a> Crop science <a href="https://dl.sciencesocieties.org/publications/cs">https://dl.sciencesocieties.org/publications/cs</a> Crop Breeding and Applied Biotechnology <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1984-7033&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1984-7033&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

أستاذ المقرر

أ.د/ عبدالعزيز جلال

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه الفصل الدراسي : خريفي أو شتوي	اسم المقرر: دراسات خاصة في محاصيل الحقل 2 المتطلب السابق:	كود المقرر : (111 - 310)
عدد الساعات : نظري: 3	عملي : 0	الساعات المعتمدة: 3

2 - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى مناقشة الطالب لتحديد موضوع الدراسة وتحديد المصادر التي يجب الرجوع اليها- مناقشة بعض المواضيع التي تتعلق بموضوع البحث وجمع الدراسات السابقة والمعلومات وتبويبها وإعداد الموضوع كمقالة مرجعية للعرض باستخدام البرنامج المناسب ومناقشة الطالب في ذلك.
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-1-5-6 يشرح المخصبات الحيوية ومنتشطات النمو الحديثة والبدائل الطبيعية أ-2-2-6 يلخص أقسام البحث العلمي بطريقة سليمة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-3-3 يربط الدراسات السابقة بالنتائج المتحصل عليها ب-1-4-3 يكتب الأبحاث التي يقوم بتنفيذها بشكل علمي
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-2-2-3 يكتب مشروعات بحثية في مجالات المحاصيل المختلفة ج 4 -1-5 يعد برنامج عملي للحصول على افضل انتاج من محاصيل الحقل وكذلك برنامج علاجي حال الإصابة بالامراض . ج 5 -1-5 يخطط لاجراء بحوث عملية في مجال المحاصيل
	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-1-3-1 يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال انتاج و تربية المحاصيل . د-5-2-9 يستخدم المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمي في فسيولوجيا المحاصيل.

مناقشة موضوعين في مجال تخصص الطالب وفقا لخطة دراسته بحيث يعرض كل موضوع في فصل دراسي منفصل يحدده الطالب

5- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية												
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر												
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>المجموع الكلي</b></td> <td colspan="2"><b>100%</b></td> </tr> </table> <p>طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	<b>المجموع الكلي</b>		<b>100%</b>	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%										
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%										
<b>المجموع الكلي</b>		<b>100%</b>											

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :

حسب تخصص الطالب

ج - كتب مقترحة :

حسب موضوع البحث

د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

مجلة كلية الزراعة

المجلة المصرية لعلوم المحاصيل

- Crop sciences journals

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد سعد

أستاذ المقرر

أ.د / عبدالواحد السيد

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

<b>1 - بيانات المقرر :</b>	
المستوى : دكتوراة / إختياري الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: تربية المحاصيل لمقاومة الأمراض والأفات المتطلب السابق: لا يوجد
عدد الساعات : نظري	عدد الساعات : معتمدة:
2	2
3	
<b>2 - هدف المقرر :</b>	
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- الالمام بتصميم برامج تربية لمقاومة الأمراض والحشرات و كيفية توريث صفة المقاومة وكذلك دراسة الجوانب الحديثة فى طرق التربية لمقاومة الأمراض والحشرات	
<b>3 - المستهدف من تدريس المقرر :</b>	
<b>أ - المعرفة والفهم:</b>	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-3-4 يصف التعريف و المصطلحات المستعملة فى التربية لمقاومة الأمراض . أ-1-4-10 يصف أهمية إنتاج صنف مقاوم وراثيا و زراعي	
<b>ب - المهارات الذهنية :</b>	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-6-6 يشرح خطط وبرامج لانتاج اصناف مقاومة للامراض و الافات ب-2-6-4 يختار الأساليب والتقنيات الحديثة المستخدمة فى تربية الاصناف لمقاومة الامراض و الافات ب-1-8-4 يوضح أساليب ونظم جديدة لاستفادة من جينات المقاومة	
<b>ج - المهارات المهنية:</b>	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-5-3 يوضح طرق الاستفادة من جينات المقاومة فى المحاصيل ج-1-6-5 يستخدم التقنيات الحديثة التربية لمقاومة الامراض و الافات ج-2-3-5 يطور طرق تربية المحاصيل لمقاومة الامراض و الافات	
<b>د - المهارات العامة:</b>	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-2-2-5 يتواصل بإستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة التطبيقات الحديثة فى مجال تربية المحاصيل الحقلية لمقاومة الأمراض والأفات د-2-3-5 يستخدم الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات فى مجال انتاج الأصناف لمقاومة الأمراض والأفات	

#### 4. محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

العناوين		عدد الساعات			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
1	مقدمة عن أهمية انتاج اصناف مقاومة وراثيا وزراعي	التعاريف و الاصطلاحات المستعملة فى التربية للمقاومة	2	2	3
2	التعاريف و الاصطلاحات المستعملة فى التربية لمقاومة الامراض والافات	الية وطرق العدوى و طبيعة مقاومة الأمراض	2	2	3
3	وراثة الاصابة و المقاومة	إقتراح برنامج لتربية اصناف لمقاومة الامراض	2	2	3
4	وراثة الاصابة و المقاومة	إقتراح برنامج لتربية اصناف لمقاومة الامراض	2	2	3
5	تطور التربية للمقاومة	إقتراح برنامج لتربية اصناف مقاومة للحشرات	2	2	3
6	طرق أجراء العدوى الصناعية للامراض والافات	إقتراح برنامج لتربية اصناف مقاومة للحشرات	2	2	3
7	طرق الاستفادة من جينات المقاومة	توريث المقاومة للامراض و الحشرات ونقلها	2	2	3
8	الطرق الحديثة للتربية للمقاومة	التدريب على التمييز بين أعراض الاصابة بالاصداء	2	2	3
9	الطرق الحديثة للتربية للمقاومة	التدريب على التعرف على أعراض الاصابة بالبياض الدقيقى	2	2	3
10	التربية لمقاومة الاصداء	التدريب على التمييز بين الاعراض المرضية	2	2	3
11	التربية لمقاومة البياض الدقيقى	تحديد السلالات الفسيولوجية	2	2	3
12	التربية لمقاومة الافات	طرق إجراء العدوى الصناعية للامراض والحشرات	2	2	3
13	أثر التربية للمقاومة على جودة المحصول.	الاتجاهات الحديثة فى تربية النباتات المقاومة الحشرات	2	2	3
14	الاتجاهات الحديثة فى تربية النباتات المقاومة لأمراض و الحشرات	الاتجاهات الحديثة فى تربية النباتات المقاومة الحشرات	2	2	3
<b>الإجمالي</b>			28	28	42

#### 5- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%														
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																	

<b>8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>	
أ - مذكرات :	محاضرات أعدها استاذة المقرر للعام 2020/2019م
ج - كتب مقترحة :	- سيدهم أسعد (2002)، تربية النباتات لمقاومة الأمراض والحشرات، مكتبة الأهرام، مصر. -Plant Breeding: Theory Practice Edited by V L Chopra 2018 - Principles of Plant Genetics and Breeding 2nd Edition by George Acquah (2013)
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	مجلة كلية الزراعة المجلة المصرية لتربية النبات Plant pathology journal Crop & Pasture Science Crop science Crop Breeding and Applied Biotechnology

رئيس مجلس القسم العلمي :  
أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

أستاذ المقرر  
أ.د/ عبد العزيز جلال عبد الحافظ



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه الفصل الدراسي : الصيفي	أسم المقرر: مقرر بحث رسالة الدكتوراه المتطلب السابق:	كود المقرر : (111-301)
عدد الساعات : نظري: 12	عملي: 0	الساعات المعتمدة: 12

2 - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى - إتقان أساسيات ومنهجيات واساليب البحث العلمي وتصميم وتحليل التجارب المعملية والحقلية في مجالات المحاصيل المختلفة
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-1 يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزما بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم. أ-1-4-2 يذكر صور النشر العلمي في مجال تحسين المحاصيل أ-1-5-3 يذكر البدائل والنظم التي يمكن إستخدامها في إنتاج المحاصيل والتي تدعم الحفاظ على البيئة وتنميتها.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-3-2 يصمم تجارب عملية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة معينة بهدف تحسين إنتاجية محاصيل الحقل ب-1-4-2 يختار الطرق المناسبة لعرض موضوعا عن مشكلة أو ظاهرة ما من خلال دراسة عملية سليمة ب-1-9-2 يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج من دراسة عملية مدعما نتائجه بالبراهين والأدلة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-1-2 ييؤب تقريره تويوب علمي سليم ج-1-2-2 يطبق خطوات الكتابة العلمية بشكل سليم ج-1-3-2 يعرض نتائج بحثه مقدا البراهين والأدلة ج-1-5-2 يستخدم عناصر الانتاج من واقع الدراسات العلمية الحديثة
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-1-3-2 يشترك في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه . د-2-5-8 يبحث في المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال المحاصيل

### 4- المقرر النظري طبقا للائحة الدراسية :

م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
1	مقدمة عن البحث العلمي وأنواعه.	8	8

8	8	منهجيات البحث العلمي	2
8	8	الأدوات والتقنيات التي تمكن من الحصول على المراجع الحديثة	3
8	8	أبعاد البحث العلمي في مجالات تربية النبات وتغذية النبات وفسولوجيا وانتاج المحاصيل وبيئة المحاصيل .	4
8	8	خطوات كتابة الورقة العلمية	5
8	8	مناقشات	6
8	8	تقييم	7
8	8	كتابة المشروعات البحثية المشروعات البحثية في مجالات المحاصيل المختلفة	8
8	8	كتابة التقارير العلمية	9
8	8	تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في إنتاج المحاصيل	10
8	8	الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال تربية النبات	11
8	8	البرامج الاحصائية للتحليل الاحصائي	12
8	8	مناقشات	13
8	8	تقييم	14
112	112	اجمالي	

#### 5- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

جـ - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%
		الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%
		المجموع الكلي		100%	
طبقا للائحة الداخلية للكلية					

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	محاضرات اعدھا أستاذ المقرر 2020/2019 م
جـ - كتب مقترحة :	- اخلاقيات البحث العلمي - طرق بحث
دـ المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	مجلة كلية الزراعة المجلة المصرية لعلوم المحاصيل - Crop Science Journal - Agronomy Journal

رئيس القسم العلمي

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

أستاذ المقرر

أ.د/ عبد العزيز جلال عبد الحافظ

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه الفصل الدراسي : خريفي أو شتوي	اسم المقرر: مناقشات-2 المتطلب السابق:	كود المقرر : (100-300)
عدد الساعات : نظري: 2	عملي: 0	الساعات المعتمدة: 2

2 - هدف المقرر :	
يهدف هذا المقرر الى عقد حلقات نقاش على فترات بالقسم العلمي بواسطة طلاب الدراسات العليا المسجلين لدرجة دكتوراه الفلسفة بالقسم وبمعاونة السادة أعضاء هيئة التدريس لمناقشة المقالات العلمية الحديثة في مجال التخصص وكذلك البحث الخاص بالطلاب. وأيضاً تعريف طلاب الدراسات العليا بالمهارات العلمية والجديد في مجال التخصص	
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن:</p> <p>أ-2-1- يذكر المصادر والأدوات والتقنيات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال المحاصيل.</p> <p>أ-2-2-1- يذكر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة في مجال المحاصيل.</p> <p>أ-2-2-3- يحدد جودة الاستنتاجات في بحوث زراعة وفسولوجيا وتربية وتغذية المحاصيل.</p> <p>أ-1-3-1- يذكر أخلاقيات إدارة مزارع انتاج المحاصيل عضويًا والزراعة النظيفة</p> <p>أ-1-3-2- يشرح المبادئ العامة والتقنيات والتطبيقات الحيوية الحديثة في التحسين الوراثي في المحاصيل</p> <p>أ-1-3-3- يذكر التثريعات والقوانين المنظمة لانتاج و تداول تقاوى المحاصيل الحقلية</p> <p>أ-2-3-2- يعرف بعض التثريعات الخاصة بتسجيل الاصناف الجديدة من المحاصيل</p> <p>أ-1-4-1- يُعدّد كيفية إجراء بحث علمي طبقاً للأسس العلمية.</p> <p>أ-1-3-4- يوضح أهمية إتباع الأساليب العلمية الحديثة في الحد من الفاقد من المحاصيل اثناء و بعد الحصاد.</p> <p>أ-1-5-2- يشرح أهمية الزراعة النظيفة في الحفاظ على البيئة.</p>

ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ب-1-1-3- يقترح دراسة مرجعية عن مشكلة أو ظاهرة ما في مجال محاصيل الحقل</p> <p>ب-1-1-4- يبين موضوعاً بطريقة علمية سليمة عن الدراسات المرجعية في مشكلة أو ظاهرة ما</p> <p>ب-1-1-9- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعماً بنتائجه بالبراهين والأدلة</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ج-2-2- يكتب تقرير علمي عن الدراسات السابقة لمشكلة أو ظاهرة ما في مجال المحاصيل</p> <p>ج-2-2-5- يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الزراعة المحمية.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د-1-3-5- يستخدم برامج الكترونية في عرض نتائج الأبحاث.</p> <p>د-1-3-6- يجمع المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل تقرير علمي في انتاج المحاصيل</p> <p>د-1-5-2- يتواصل بمهارة مع مصادر الأبحاث الدولية في مجال المحاصيل</p>

م	المحاضرات النظرية
	مناقشة موضوعين في مجال تخصص الطالب وفقا لخطة دراسته بحيث يعرض كل موضوع في فصل دراسي منفصل يحدده الطالب مع المشرف

#### 5- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطالب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

#### 8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	حسب تخصص الطالب
ج - كتب مقترحة :	حسب موضوع البحث
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	مجلة كلية الزراعة المجلة المصرية لعلوم المحاصيل - Crop sciences journals

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%
	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%
	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

أستاذ المقرر

أ. د/ إبراهيم سعد الدجوى





4- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية					
عدد الساعات		العناوين			
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول القمح	مقدمة عن تقسيم وتركيب محصول القمح	1
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول الشعير	تقسيم وتركيب محصول الشعير	2
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول الأرز	تقسيم وتركيب محصول الأرز	3
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول الذرة الشامية	تقسيم وتركيب محصول الذرة الشامية	4
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول الذرة الرفيعة	تقسيم وتركيب محصول الذرة الرفيعة	5
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول بنجر السكر	تقسيم وتركيب محصول بنجر السكر	6
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول قصب السكر	تقسيم وتركيب محصول قصب السكر	7
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول القطن	تقسيم وتركيب محصول القطن	8
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول الكتان	تقسيم وتركيب محصول الكتان	9
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول الفول البلدى	تقسيم وتركيب محصول الفول البلدى	10
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول العدس	تقسيم وتركيب محصول العدس	11
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول البرسيم المصرى	تقسيم وتركيب محصول البرسيم المصرى	12
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول فول الصويا	تقسيم وتركيب محصول فول الصويا	13
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول فول السودانى	تقسيم وتركيب محصول فول السودانى	14
42	28	28	<b>الإجمالي</b>		

5- استراتيجيات التعليم والتعلم:							
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	



<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>																			
1. ساعات مكتبية إضافية 2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح 3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحول لرفع القدرات 4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																			
<b>7- تقويم الطــــلاب:</b>																			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>		1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية																	
<b>ب- التوقيت</b>		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
<b>ج- توزيع الدرجات:</b>		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية لكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية لكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%																
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%																
<b>المجموع الكلي</b>																			
طبقا للائحة الداخلية لكلية																			

#### 8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

<b>أ - مذكرات :</b>	مذكرات أعدها استاذ المادة (مذكرات قسم المحاصيل) 2020/2019م.
<b>ج - كتب مقترحة :</b>	<p>نشأة وتقسيم محاصيل الحقل الطبعة الاولى 2002 الاستاذ الدكتور كمال الشونى و الدكتور احمد عبدالصادق</p> <p>Plant Morphology and Anatomy by RBD Publisher (2019)</p> <p>Encyclopedia of Plant and Crop Science (2004) 1st Edition, Robert M. Goodman</p>
<b>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</b>	<p>مجلة كلية الزراعة</p> <p>- Sinha, S.K. and R.S. Paroda (1995). Production of Pulse Crops in Asia and te Pacific Region. FAO, Bangkok.248pp.</p> <p>-Smith,C.W. (1995).Crop Production: Evolution, History, and Technology. Wiley; 1 edition,496pp. - Martin ,J. H., W. H. Leonard, D. L. Stamp and R.P. Waldren (2005). Principles of Field Crop Production. Prentice Hall; 4 edition,976pp</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطى)

أستاذ المقرر

أ.د. عبدالواحد السيد

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دكتوراة / إختياري الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: ميكنة زراعة المحاصيل المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (111-309)
عدد الساعات : نظري	عملي	عدد الساعات : نظري
3	2	2

2 - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المرتبطة بالنظم المتبعة فى الزراعة الالية ومميزاتها فى بعض محاصيل الحقل الهامة وكذلك التعرف على مشاكل الزراعة الالية
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: أ-1-2-3 يحدد مزايا استخدام النظم الحديثة فى زراعة و حصاد المحاصيل أ-1-4-3 يعرف اسس استخدام الزراعة الالية لمحصول الارز فى الاراضى المغمورة أ-1-5-5 يذكر النظم الحديثة المتبعة فى الزراعة الالية. أ-4-3-4 يشرح أسس استخدام الزراعة الالية فى انتاج المحاصيل
ب - المهارات الذهنية :	ب-1-2-5- يستخلص خطة لاستخدام الالات فى الانتاج المحصولي ب-2-1-7- يختار حلول لتقليل الفاقد بعد الحصاد من محاصيل الحقل والمحافظة على جودتها. ب-6-1-4 يخطط برامج لزراعة و حصاد محاصيل الحقل اليا تحت الظروف المختلفة.
ج - المهارات المهنية:	ب-1-3-5- يوضح النظم المتبعة فى الزراعة الالية للمحاصيل ج-1-5-4 يخطط لاستخدام الميكنة فى زراعة المحاصيل ج-3-1-3 يستخدم الطرق المثلى للزراعة لزيادة الانتاج. ج-3-1-13 يقيم الجدوى الاقتصادية من ميكنة المحاصيل.

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :

- د-1-1-6 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال ميكنة العمليات الزراعية المختلفة للمحاصيل الحقلية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.
- د-2-2-3- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة التطبيقات الحديثة في ميكنة المحاصيل الحقلية
- د-4-1-2 يستخدم بكفاءة تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في مجال ميكنة زراعة المحاصيل

4 . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م
3	2	2	التعرف على النظم المختلفة فى الزراعة الالية	مقدمة عن الزراعة الالية
3	2	2	التعرف على النظم المختلفة فى الزراعة الالية	التعرف على النظم المتبعة فى الزراعة الالية
3	2	2	التعرف على النظم المختلفة فى الزراعة الالية	التعرف على النظم المتبعة فى الزراعة الالية
3	2	2	زراعة الالية فى محاصيل الحبوب	التعرف على الزراعة الالية فى محاصيل الحبوب
3	2	2	زراعة الالية فى محاصيل الحبوب	التعرف على الزراعة الالية فى محاصيل الحبوب
3	2	2	زراعة الالية فى محاصيل الحبوب	التعرف على الزراعة الالية فى محاصيل الحبوب
3	2	2	زراعة الالية فى محاصيل الالياف	المام الطالب بطرق الزراعة الالية فى محاصيل الالياف
3	2	2	زراعة الالية فى محاصيل الالياف	المام الطالب بطرق الزراعة الالية فى محاصيل الالياف
3	2	2	زراعة الالية للارز فى الاراضى المغمورة	التعرف على استخدام الزراعة الالية للارز فى الاراضى المغمورة
3	2	2	استخدام الزراعة الالية للارز فى الاراضى المغمورة	التعرف على استخدام الزراعة الالية للارز فى الاراضى المغمورة
3	2	2	كيفية أعداد مشاتل الأرز	التعرف على استخدام الات الزراعة و الشتل
3	2	2	كيفية أعداد مشاتل الأرز	التعرف على استخدام الات الزراعة و الشتل
3	2	2	الشتل الالى للارز	المام الطالب باستخدام الات الحصاد
3	2	2	كيفية التغلب على مشاكل الزراعة الالية	التعرف على مشاكل الزراعة الالية

42	28	28	الإجمالي
----	----	----	----------

5- استراتيجيات التعليم والتعلم:			
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓
المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
1. ساعات مكتبية إضافية			
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
7- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10%	
		الامتحان العملي 20%	
		الامتحان الشفوي 10%	
		امتحان نهاية العام (التحريي) 60%	
		المجموع الكلي 100%	
		طبقا لللائحة الداخلية للكلية	

#### 8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :

محاضرات أعدها استاذ المقرر للعام 2020/2019 م

ج - كتب مقترحة :

نتائج وتقارير مشروعات الميكنة الزراعية

Agricultural Mechanization. Washington, DC: Joseph Henry Press. ISBN 0-309-08908-5

Panda, S.C.(2008). Post Harvest Technology and Farm Mechanization. MacDonell Riddhi International,317pp.

Hunt (1992). Farm Power and Machinery Management, McGraw-Hill Pub. Company LTD.

- R. A. Kepner, Roy Bainer and E. L. Barger (1978). Principles of Farm Machinery. Third Edition. AVI Publishing Company. INC. Westport, Connecticut.

- Advances in Agricultural Machinery and Technologies ,1st Edition, Guangnan Chen(2018)

د- المراجع والدوريات

مجلة كلية الزراعة  
المجلة المصرية لتربية النبات

العلمية أو نشرات ..

أخ .

Japanese Journal of Breeding  
Field Crops Research  
Industrial crops and products

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د / محمد سعد عبدالعاطي

أ.د / محمد سعد مغازي عبد العاطي