

توصيف برنامج دكتوراه

(تخصص المجتمع الريفي)

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الاجتماعية والاقتصادية في تخصص المجتمع الريفي للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ- بيانات أساسية :

بيانات البرنامج :

- ١ - أسم البرنامج : دكتوراة الفلسفة في العلوم الاجتماعية والاقتصادية في تخصص المجتمع الريفي .
- ٢ - طبيعة البرنامج : (أحادي)
- ٣- القسم المسنول عن البرنامج : المجتمع الريفي
- ٤- تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠١٧/ ١١/ ٨
- ٥- المراجع الخارجي:
- ٦- المراجع الداخلي: أ.د/ محمود مصباح عبد الرحمن
- ٧- المنسق : أ.د/ راتب عبد اللطيف صومع
- ٨- تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج : اعتماد مجلس القسم بتاريخ سبتمبر ٢٠١٩ .

ب- معلومات متخصصة :

١ - الأهداف العامة للبرنامج :

بانتهاء البرنامج يكون الطالب الحاصل على درجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الاجتماعية والاقتصادية في تخصص المجتمع الريفي قادرا علي:

- ١- دمج المعارف والمفاهيم المتخصصة في مجال علم المجتمع الريفي بعد نقدها وتحليلها مع معارف ومفاهيم تخصصات العلوم ذات الصلة، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات.
- ٢- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته ونظرياته المختلفة بكفاءة بغرض الإضافة للمعارف في مجالات علم المجتمع الريفي.
- ٣- إظهار وعيا عميقا بالاتجاهات الحديثة في مجال تخصصه وفي العلوم واستخدام التقنيات ، وبمضايها المجتمع الساندة وحل مشاكله والحفاظ علي البيئة بما يعكس الالتزام والنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- ٤- التواصل بفاعلية مع الآخرين وقيادة فرق العمل واتخاذ القرارات لحل المشكلات المهنية وتوظيف الموارد المتاحة بكفاءة.
- ٥ - الالتزام بالمعايير الاخلاقية والمهنية، والقدرة علي التعلم الذاتي المهني والاكاديمي المستمر ونقل خبراته للآخرين .
- ٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الاجتماعية والاقتصادية (تخصص المجتمع الريفي) Program

:ILO's

أ. المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الاجتماعية والاقتصادية (تخصص المجتمع الريفي) يجب أن يكون الخريج قادرا

علي معرفة وفهم :

- ١-١- أسس ومبادئ النظريات في العلوم الزراعية بلغة أجنبية .
- ١-٢- الأسس العلمية في مجال جمع البيانات الاجتماعية وتحليلها.
- ١-٣- التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجال علم المجتمع الريفي.
- ١-٤- النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة في مجال علم المجتمع الريفي.

- أ-٢-١- مبادئ ومنهجيات البحث العلمي وأخلاقياته في مجال علم المجتمع الريفي
 أ-٣-١- الأسس الأخلاقية للممارسة المهنية في مجال علم المجتمع الريفي.
 أ-٣-٢- تشريعات وقوانين التعامل مع المجتمع الريفي.
 أ-٤-١- أسس وأساليب تنمية المجتمع الريفي.
 أ-٤-٢- أساسيات عمل برنامج تنموي للسكان الريفيين.
 أ-٥-١- كيفية المحافظة على البيئة الريفية من التلوث.
 أ-٥-٢- المعارف والآثار المترتبة على تنمية المجتمع الريفي وصيانتها.

ب- المهارات الذهنية:

بانتهاؤ دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الاجتماعية والاقتصادية (تخصص المجتمع الريفي) يجب أن يكون الخريج قادرا

علي:

- ب-١-١- تحليل المشاكل الاجتماعية باستخدام مصطلحات اللغة الانجليزية.
 ب-١-٢- تفسير المعلومات في مجال العلوم الاجتماعية وتقييم المشروعات.
 ب-١-٣- اختيار وتقييم المعلومات اللازمة لتنمية البيئة الريفية.
 ب-٢-١- استخلاص المشكلات الاجتماعية الريفية والتعرف على الإمكانيات المتاحة وغير المتاحة لحل تلك المشكلات.
 ب-٢-٢- تفسير مشكلات تنمية المجتمع الريفي.
 ب-٣-١- إجراء دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجال المجتمع الريفي
 ب-٤-١- صياغة الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات المجتمع الريفي المختلفة .
 ب-٤-٢- مراجعة دراسة بحثية حول قضايا السكان الريفيين.
 ب-٥-١- اقتراح المخاطر الناتجة عن المشكلات الاجتماعية للبيئة الريفية.
 ب-٥-٢- استخلاص المخاطر الناتجة عن مشكلات السكان الريفيين.
 ب-٦-١- اقتراح البرامج المناسبة لتنمية البيئة الريفية.
 ب-٦-٢- تقييم البرامج المناسبة لتنمية المهارات في مجال البحث في القضايا السكانية.
 ب-٧-١- توضيح رأيه حول القرارات المناسبة للقضايا السكانية.
 ب-٧-٢- اختيار القرارات المناسبة لتنمية البيئة الريفية.
 ب-٨-١- ابتكار أساليب وطرق لتحليل الظواهر الاجتماعية الريفية
 ب-٨-٢- حل المشكلات الاجتماعية للبيئة الريفية.
 ب-٩-١- مناقشة ما تحصل عليه من نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين

ج. المهارات المهنية والعملية:

بانتهاؤ دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الاجتماعية والاقتصادية (تخصص المجتمع الريفي) يجب أن يكون الخريج قادرا

علي:

- ج-١-١- استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.
 ج-١-٢- توضيح المهارات الأساسية في مجال العلوم الاجتماعية.
 ج-١-٣- تعديل المهارات المهنية والحديثة في مجال العلوم الاجتماعية في البيئة الريفية.
 ج-٢-١- تجهيز تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية
 ج-٢-٢- إعداد تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.
 ج-٢-٣- كتابة وتقييم تقارير علمية في مجال علم المجتمع الريفي
 ج-٣-١- إكتشاف الطرق والأدوات المستخدمة لدراسة السكان الريفيين.
 ج-٣-٢- الربط بين الطرق والأدوات المستخدمة لتنمية البيئة الريفية.
 ج-٤-١- توضيح الوسائل التكنولوجية المناسبة لحل مشكلات السكان الريفيين.
 ج-٤-٢- إكتشاف الوسائل التكنولوجية المناسبة لتنمية البيئة الريفية.
 ج-٤-٣- استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل البيانات الاجتماعية
 ج-٥-١- تعظيم الاستفادة في مجال علم المجتمع الريفي
 ج-٥-٢- تطوير ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة
 ج-٥-٣- تطبيق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال المجتمع الريفي.

د. المهارات العامة والمنتقلة:

بانتهاؤ دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الاجتماعىة والاقتصادىة (تخصص المجتمع الرىفى) يجب أن يكون الخرىق قادرا

على:

- د-١-١ التواصل مع الأخرىن فى حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتى.
- د-١-٢ التواصل بشكل فعال مع قضايا المجتمع الرىفى.
- د.١.٣ المشاركة فى برامج التنمية الرىفىة والتعرف على كل جدد فى مجال العلوم الاجتماعىة.
- د-١-٢-١ حل مشكله إجتماعىة وفقاً للمعلومات المتاحة داخل المجتمع الرىفى.
- د-٢-٢-٢ التعاون فى تطوير الأداء لتنمىة المجتمع الرىفى.
- د-١-٣-١ المساهمة فى تعلم الأخرىن بتقديم عروض مرئىة فى مجال المجتمع الرىفى .
- د.١.٤ التعاون مع الأخرىن للتعلم المستمر فى مجال الاجتماع الرىفى.
- د.٢.٤ التققىم الذاتى لبرامج التنمية الرىفىة
- د.١.٥ عرض مصادر المعلومات المختلفة المتعلقة بعلم المجتمع الرىفى
- د.١.٦ العمل فى مجموعات لتنمىة المجتمع الرىفى.
- د-١-٧-١ إدارة اللقاءات العلمىة والقدرة على إدارة الوقت فى مجال العلوم والدراسات الاجتماعىة.

٣ - المعارىر الأكادىمىة للبرنامج :

بنى قسم الاقتصاد الزراعى المعارىر الأكادىمىة المرجعىة للدراسات العلىا لقطاع العلوم الزراعىة (مجال العلوم الاجتماعىة والاقتصادىة الزراعىة تخصص المجتمع الرىفى)الذى أصدرتها الهيئة القومىة لضمان جودة التعلم والاعتماد وتم التصدق عىها فى جلسه مجلس القسم بتاريخ وتم موافقه مجلس الكلىة فى جلسه بتاريخ ٢١ / ٨ / ٢٠١٣ م .

٤ - العلامات المرجعىة: لا توجد

٥- هىكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : ثلاثة أعوام على الأقل من تاريخ التسجيل، وبعء أقصى خمس أعوام. وىجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقه مجلس القسم المختص ومجلس الكلىة ومجلس الجامعة.

ب - هىكل البرنامج :

كود البرنامج	اسم البرنامج الدراسى	متطلبات جامعة		متطلبات كلىة		متطلبات برنامج		مجموع الساعات المعتمده
		إجبارىة	إختىارىة	إجبارىة	إختىارىة	إجبارىة	إختىارىة (*)	
١٠٢	المجتمع الرىفى	٢	٢	٤	٤	٢٧	١٨	٥٧

م	المقررات	عدد الساعات المعتمده	النسبة (%)
١	المقررات التى تدرس داخل القسم	٣٧	٦٤.٩١
٢	المقررات التى تدرس خارج القسم	٤	٧.٠٢
٣	مناقشات	٤	٧.٠٢
٤	بحث	١٢	٢١.٠٥

بالإضافة الى ذلك:

أ- دراسة متطلبات الكلىة للحصول على الدرجة العلمىة بدون وزن:

١- الأمتحان التأهلى الشفهى

٢- نشر بحثان فى مجله دولىة ذات معامل تأثير أو مجله مدرجه فى قاعدة بيانات SJR

١٠- إعداد الرسالة

ب- دراسة متطلبات الجامعة : (شرط منح الدرجة العلمىة)

١١. توفىل مؤسسى لا يقل عن ٥٠٠ وحدة أو ماىعادلها باللغة الإنجلىزىة من أحد المعاهد المعتمده.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) لا ينطبق
د- مقررات البرنامج:

أولاً: متطلبات الجامعة:

ساعات معتمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
المتطلبات الإلزامية : (٢) ساعة معتمدة						
٢	٢	٠	٠	٢	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
المتطلبات الاختيارية : (٢) ساعة معتمدة						
٢	٢	٠	٠	٢	إدارة تسويق	502-002
٢	٢	٠	٠	٢	السياسة الغذائية	308-001
٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

ثانياً: متطلبات الكلية:

ساعات معتمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
المتطلبات الإلزامية : (٤) ساعة معتمدة					
٤	٤	٠	٤	مناقشات- ٢	١٠٠-٣٠٠
المتطلبات الاختيارية : (٤) ساعة معتمدة					
٢	٣	٢	١	اقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢-٣١٣
٢	٢	٠	٢	إرشاد المرأة الريفية- متقدم	١٠٢-٣٢٨
٢	٢	٠	٢	التنمية الريفية في الدول النامية	١٠٢-٣٤٨

ثالثاً: متطلبات البرنامج:
أ. المتطلبات الإلزامية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
١٢	١٢	٠	١٢	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٢-٣٠١
٣	٤	٢	٢	النظرية الاجتماعية المعاصرة	١٠٢-٣٣٤
٣	٤	٢	٢	الإحصاء الاجتماعي	١٠٢-٣٣٥
٣	٣	٠	٣	تنمية المجتمع المحلي الريفي - متقدم	١٠٢-٣٣٦
٣	٣	٠	٣	المشكلات الاجتماعية الريفية - متقدم	١٠٢-٣٣٧
٣	٣	٠	٣	المنظمات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٨

ب. المتطلبات الاختيارية:

الساعات المعتمدة	مجموع	معمل	محاضرة	اسم المقرر	الكود
٣	٣	٠	٣	السياسة الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٩
٣	٣	٠	٣	التكنولوجيا الزراعية والتغير الاجتماعي	١٠٢-٣٤٠
٣	٣	٠	٣	تدريب وتنمية الموارد البشرية	١٠٢-٣٤١
٣	٣	٠	٣	علم اجتماع الأسرة الريفية	١٠٢-٣٤٢
٣	٣	٠	٣	الاتصال والتنمية الريفية	١٠٢-٣٤٣
٣	٣	٠	٣	التحليل الديموجرافي للمجتمع الريفي	١٠٢-٣٤٤
٣	٣	٠	٣	الأسلوب التجريبي وبناء النظرية الاجتماعية	١٠٢-٣٤٥

٣	٣	٠	٣	القياس الاجتماعي للظواهر الريفية	١٠٢-٣٤٦
٣	٣	٠	٣	الايكولوجيا البشرية	١٠٢-٣٤٧

هـ - محتويات المقررات:
 كود أو رقم المقرر:
 أسم المقرر:
 المحتويات:
 راجع استمارات توصيف المقررات
 (طبقا لما هو مذكور في اللائحة)

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : (مادة ٤٦ باللائحة الداخلية للدراسات العليا).

- يشترط لتسجيل الطالب لدرجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (مجتمع ريفي) ما يلي:

- ١- أن يكون الطالب حاصلًا على درجة الماجستير في العلوم الزراعية في المجتمع الريفي أو على درجة معادلة لها في مجال التخصص أو ذات الصلة من معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- أن يكون متوسط تقديرات المقررات الدراسية التي درسها الطالب في درجة الماجستير لا يقل عن تقدير جيد أو معدل تراكمي لا يقل عن ١.٧٥.
- ٣- أن يتفرغ الطالب أثناء دراسته لمدة يومين على الأقل في الأسبوع.
- ٤- يقدم الطالب خطاب تركية من أحد المشرفين بمرحلة الماجستير يفيد بأهليته للاستمرار في الدراسة لدرجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية.
- ٥- يفضل أن يكون الطالب من العاملين في مجال البحث العلمي بالجامعات ومراكز البحوث أو أقسام البحوث والتطوير في الشركات أو الهيئات ذات الصلة.
- ٦- أن يجتاز الطالب أي اختبارات أولية كمتطلب للبرنامج.
- ١- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أي مؤسسة علمية.
- ٨- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث في موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث (بحث رسالة الدكتوراه Ph.D. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد، وبما لا يزيد عن خمس سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناءً على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥.

٧- القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

- ١- يشترط حصول الطالب على تقدير (جيد جدا) على الأقل كمتوسط عام لجميع المقررات الدراسية في مجال التخصص المكلف بها قبل تشكيل لجنة الامتحان التأهيلي .
- ٢- ان يتابع الطالب الدراسة والبحث لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ قيده.
- ٣- إجتيان التوفيل المؤسسي Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٥٠٠ نقطة قبل السماح له بتقديم الرسالة لإجازتها ومناقشتها

من قبل لجنة الحكم.

- ٤- أن يؤدي الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية واللغة الأجنبية الثانية إمتحانا تأهلياً وذلك لإختبار قدراته العلمية في مجال تخصصه وقدرته على معالجة المشاكل العلمية.
- ٥-يؤدي الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري في ورقتين أحدهما للتخصص الدقيق والأخرى للمواد المرتبطة به وتشكل اللجنة بناء على إقتراح لجنة الاشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية من ثمانية أعضاء أربعة في التخصص الدقيق منه إثنين من المشرفين وأربع أعضاء للمواد المرتبطة به لوضع الأسئلة وتصحيح ورقة الإجابة.
- ٦-بعد إجتياز الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري تشكل لجنة الإمتحان التأهيلي الشفهي بناء على إقتراح لجنة الإشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية بحد أدنى خمسة وبعده أقصى سبع أعضاء من الأساتذة والأساتذة المساعدين من بينهم إثنان من المشرفين على الأكثر ويجوز أن يشترك أحد المدرسين بحيث تمثل اللجنة مواد التخصص الدقيق (أربع أعضاء من التخصص الدقيق منهم إثنان مشرفين) والمواد المرتبطة (ثلاثة أعضاء) وذلك لإختبار قدرات الطالب العلمي في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته على كيفية معالجه المشاكل العلمية.
- ٧- تقوم لجنة الإمتحان التأهيلي الشفهي (السبعة) مجتمعه بإمتحان الطالب شفهيًا في جلسه علنية بالقسم يحضرها المتخصصون وذلك بعد الإعلان عن مكانها وتاريخها وتقدم اللجنة بعد إمتحان الطالب تقريراً برأيها في أهليته لمتابعة بحثه للحصول على درجة دكتور الفلسفة وإذا لم يحصل على موافقة خمسة على الأقل من أعضاء اللجنة يعاد إمتحان الطالب مرة واحدة بعد ستة أشهرعلى الأقل.
- ٨- تمتد صلاحية لجنة التأهيلي لمدة ستة شهور ويجوز مد صلاحيتها او إعادة تشكيلها مرة أخرى لأسباب يقرها مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية .
- ٩- يقدم الطالب رسالة الدكتوراة قبل مضي سنتين على نجاحه في الإمتحان التأهيلي فإذا إنقضت المدة ولم يقدم الطالب رسالته يعاد إمتحانه مرة أخرى .
- ١٠- نشر بحث من نتائج الدراسة فى إحدى المجالات العلمية المعتمدة أو المتخصصة أو يفيد قبوله للنشر .
- ١١- تشكل لجنة للحكم على إعداد الرسالة بناء على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على نموذج معد لذلك.
- ١٢- قبول إعداد الرسالة من لجنة الحكم.
- ١٣- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة إعداد الرسالة مع التوصية بصلاحيته للمناقشة العلنية طبقاً لنموذج معد لذلك.
- ١٤- تحديد موعد لمناقشة إعداد الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
- ١٥- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة ومعلنة، والتوصية بمنح درجة دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعي واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة طبقاً لنموذج معد لذلك.
- ١٦- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقاً لتوصية لجنة الحكم والمناقشة إطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.
- ١٧- يعد الطالب ست نسخ من الرسالة معتمدة من لجنة الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانة مدمجة CD بالرسالة في

شكلها النهائي المعتمدة من لجنة الحكم لتحفظ في مكتبة الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمدا من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.

١٨- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.

١٩. إذا لم يحصل الطالب علي درجة دكتور الفلسفة خلال خمس سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأي مجلس الكلية الإبقاء علي التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً علي تقرير المشرف

٨ - طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - الامتحانات التحريرية و العملية	المعارف والفهم - المهارات الذهنية - المهارات المهنية والعملية - المهارات العامة .
٢ - الأمتحان التأهيلي التحريري	المعارف والفهم - المهارات الذهنية .
٣ - الأمتحان التأهيلي الشفهي	المعارف والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العامة .
٤ - فحص ومناقشة إعداد الرسالة	المهارات المهنية والعملية - المهارات العامة والمنقولة .
٥ - التقارير السنوية	المعارف والفهم - المهارات المهنية والعملية .

٩- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١ - الطلاب الدارسين	عقد حلقات نقاش لطلاب الدراسات العليا - إعداد إستبيان لتقييم المقررات والبرامج	جميع الطلاب
٢ - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)	استمارات استطلاع رأي واستبيان	عينه من الخريجون
٣ - المستفيدون من خدمة البرنامج	عقد لقاءات دوريه وورش عمل ودورات تدريبية وندوات علمية	المزارعين المستفيدين
٤ - مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقرير	واحد
٥ - طرق أخرى	عقد ندوات علمية بالإستعانة بأساتذة من خارج القسم - مقابلة	طلاب الدراسات العليا والمهندسين الزراعيين

رئيس مجلس القسم
أ.د/ عادل ابراهيم

منسق البرنامج
أ.د/ راتب عبد اللطيف صومع
محمد

التوقيع : ع
التاريخ : خ

/ /

مصفوفات برنامج دكتوراه

(تخصص المجتمع الريفي)

٢٠٢٠-٢٠١٩

١- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الاجتماعية والاقتصادية تخصص المجتمع الريفى مع المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											المعايير الأكاديمية			
أ.٢	أ.١	أ.٤	أ.٤	أ.٣	أ.٣	أ.٢	أ.١	أ.١	أ.١	أ.١	المعرفة والفهم			
								X	X	X			أ.١	
						X							أ.٢	
				X	X								أ.٣	
		X	X										أ.٤	
X	X										أ.٥			

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																	المعايير الأكاديمية			
ب.١	ب.٢	ب.٣	ب.٤	ب.٥	ب.٦	ب.٧	ب.٨	ب.٩	ب.١٠	ب.١١	ب.١٢	ب.١٣	ب.١٤	ب.١٥	ب.١٦	ب.١٧	المهارات الذهنية			
														X	X	X			ب.١	
												X	X						ب.٢	
										X	X								ب.٣	
							X	X											ب.٤	
					X	X													ب.٥	
			X	X															ب.٦	
	X	X																	ب.٧	
X																			ب.٨	
																	ب.٩			

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج													المعايير الأكاديمية		
ج.١	ج.٢	ج.٣	ج.٤.٣	ج.٤.٢	ج.٤.١	ج.٣.٢	ج.٣.١	ج.٢.٢	ج.٢.١	ج.١.٢	ج.١.١				
											X	X	X	ج.١	المهارات المهنية والعملية
								X	X	X				ج.٢	
						X	X							ج.٣	
			X	X	X									ج.٤	
X	X	X												ج.٥	

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											المعايير الأكاديمية	
د.١.٧	د.١.٦	د.١.٥	د.٢.٤	د.١.٤	د.١.٣	د.٢.٢	د.١.٢	د.٣.١	د.٢.١	د.١.١		
								X	X	X	د.١	المهارات العامة والمنتقلة
						X	X				د.٢	
					X						د.٣	
			X	X							د.٤	
		X									د.٥	
	X										د.٦	
X											د.٧	

٢ - مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الاجتماعية والاقتصادية تخصص المجتمع الريفي مع الاهداف:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											أهداف البرنامج	
أ. المعرفة والفهم												
أ.١.١	أ.١.٢	أ.١.٣	أ.١.٤	أ.٢.٣	أ.٢.٤	أ.٢.٥	أ.٣.١	أ.٣.٢	أ.٣.٣	أ.٣.٤		
											X	(١)
								X			X	(٢)
									X	X		(٣)
												(٤)
						X	X					(٥)

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																	أهداف البرنامج	
ب. المهارات الذهنية																		
ب.١.١	ب.١.٢	ب.١.٣	ب.١.٤	ب.١.٥	ب.١.٦	ب.١.٧	ب.١.٨	ب.١.٩	ب.٢.١	ب.٢.٢	ب.٢.٣	ب.٢.٤	ب.٢.٥	ب.٢.٦	ب.٢.٧	ب.٢.٨	ب.٢.٩	
																X	X	(١)
										X	X	X						(٢)
	X		X				X					X	X	X				(٣)
								X	X									(٤)
X				X	X													(٥)



المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج													أهداف البرنامج	
ج. المهارات المهنية والعملية														
ج.٣.٥	ج.٢.٥	ج.١.٥	ج.٣.٤	ج.٢.٤	ج.١.٤	ج.٢.٣	ج.١.٣	ج.٣.٢	ج.٢.٢	ج.١.٢	ج.٣.١	ج.٢.١		ج.١.١
											X	X	X	(١)
							X	X	X	X				(٢)
			X	X	X	X								(٣)
	X	X												(٤)
X														(٥)

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											أهداف البرنامج
د. المهارات العامة والمنتقلة											
د.١.٧	د.١.٦	د.١.٥	د.٢.٤	د.١.٤	د.١.٣	د.٢.٢	د.١.٢	د.٣.١	د.٢.١	د.١.١	
											(١)
				X							(٢)
		X				X					(٣)
	X						X		X	X	(٤)
X			X		X			X			(٥)

٣- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الاجتماعية والاقتصادية تخصص المجتمع الريفي مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											إسم المقرر	كود
أ. المعرفة والفهم												
٢.٥.أ	١.٥.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٢.٣.أ	١.٣.أ	١.٢.أ	٤.١.أ	٣.١.أ	٢.١.أ	١.١.أ		
										X	لغة انجليزية	٧٠٢٠٠١
							X				النظرية الاجتماعية المعاصرة	١٠٢-٣٣٤
									X		الإحصاء الاجتماعي	١٠٢-٣٣٥
			X								تنمية المجتمع المحلي الريفي	١٠٢-٣٣٦
X								X			المشكلات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٧
				X			X				المنظمات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٨
			X					X			السياسة الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٩
X							X				التكنولوجيا الزراعية والتغير الاجتماعي	١٠٢-٣٤٠
		X						X			تدريب وتنمية الموارد البشرية	١٠٢-٣٤١
					X			X			علم اجتماع الأسرة الريفية	١٠٢-٣٤٢
			X								الاتصال والتنمية الريفية	١٠٢-٣٤٣
	X						X				التحليل الديموجرافي للمجتمع الريفي	١٠٢-٣٤٤
							X				الأسلوب التجريبي وبناء النظرية الاجتماعية	١٠٢-٣٤٥
								X	X		القياس الاجتماعي للظواهر الريفية	١٠٢-٣٤٦
					X			X			الإيكولوجيا البشرية	١٠٢-٣٤٧
	X	X									التنمية الريفية في الدول النامية	١٠٢-٣٤٨
					X	X					مقرر بحث	١٠٢-٣٠١
		X				X					مناقشات	١٠٠-٣٠٠
				X		X					دراسات خاصة	
								X			اقتصاديات استهلاك الغذاء	١٠٢٣١٣
				X							مبادئ ادارة الاعمال	٥٠٢٠٠١
		X									السياسة الغذائية	٣٠٨٠٠١
X											ادارة التسويق	٥٠٢٠٠٢
			X								إرشاد المرأة الريفية متقدم	١٠٢-٣٢٨

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																	إسم المقرر	كود
ب. المهارات الذهنية																		
١.٩.ب	٢.٨.ب	١.٨.ب	٢.٧.ب	١.٧.ب	٢.٦.ب	١.٦.ب	٢.٥.ب	١.٥.ب	٢.٤.ب	١.٤.ب	١.٣.ب	٢.٢.ب	١.٢.ب	٣.١.ب	٢.١.ب	١.١.ب		
																X	لغة انجليزية	
									X		X						النظرية الاجتماعية المعاصرة	١٠٢-٣٣٤
		X											X				الإحصاء الاجتماعي	١٠٢-٣٣٥
X	X			X													تنمية المجتمع المحلي الريفي	١٠٢-٣٣٦
	X											X					المشكلات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٧
					X	X		X									المنظمات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٨
	X					X											السياسة الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٩
													X		X		التكنولوجيا الزراعية والتغير الاجتماعي	١٠٢-٣٤٠
					X									X			تدريب وتنمية الموارد البشرية	١٠٢-٣٤١
							X					X	X				علم اجتماع الأسرة الريفية	١٠٢-٣٤٢
				X						X							الاتصال والتنمية الريفية	١٠٢-٣٤٣
									X						X		التحليل الديموجرافي للمجتمع الريفي	١٠٢-٣٤٤
									X		X						الأسلوب التجريبي وبناء النظرية الاجتماعية	١٠٢-٣٤٥
		X													X		القياس الاجتماعي للظواهر الريفية	١٠٢-٣٤٦
				X					X								الإيكولوجيا البشرية	١٠٢-٣٤٧
			X											X	X		التممية الريفية في الدول النامية	١٠٢-٣٤٨
X										X	X						مقرر بحث	١٠٢-٣٠١
								X			X						مناقشات	١٠٠-٣٠٠
							X	X		X	X						دراسات خاصة	
															X		اقتصاديات استهلاك الغذاء	١٠٢٣١٣
														X			مبادئ ادارة الاعمال	٥٠٢٠٠١
										X							السياسة الغذائية	٣٠٨٠٠١
															X		ادارة التسويق	٥٠٢٠٠٢
												X					إرشاد المرأة الريفية متقدم	١٠٢-٣٢٨

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج													إسم المقرر	كود	
ج. المهارات المهنية والعملية															
٣.٥.ج	٢.٥.ج	١.٥.ج	٣.٤.ج	٢.٤.ج	١.٤.ج	٢.٣.ج	١.٣.ج	٣.٢.ج	٢.٢.ج	١.٢.ج	٣.١.ج	٢.١.ج	١.١.ج		
													X	لغة انجليزية	
		X						X						النظرية الاجتماعية المعاصرة	١٠٢-٣٣٤
	X		X											الإحصاء الاجتماعي	١٠٢-٣٣٥
		X		X		X								تنمية المجتمع المحلي الريفي	١٠٢-٣٣٦
					X									المشكلات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٧
				X		X								المنظمات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٨
X		X												السياسة الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٩
					X						X			التكنولوجيا الزراعية والتغير الاجتماعي	١٠٢-٣٤٠
X						X								تدريب وتنمية الموارد البشرية	١٠٢-٣٤١
											X	X		علم اجتماع الأسرة الريفية	١٠٢-٣٤٢
		X						X						الاتصال والتنمية الريفية	١٠٢-٣٤٣
					X			X						التحليل الديموجرافي للمجتمع الريفي	١٠٢-٣٤٤
								X				X		الأسلوب التجريبي وبناء النظرية الاجتماعية	١٠٢-٣٤٥
			X									X		القياس الاجتماعي للظواهر الريفية	١٠٢-٣٤٦
							X	X						الإيكولوجيا البشرية	١٠٢-٣٤٧
				X		X								التنمية الريفية في الدول النامية	١٠٢-٣٤٨
							X			X				مقرر بحث	١٠٢-٣٠١
					X		X			X				مناقشات	١٠٠-٣٠٠
						X			X					دراسات خاصة	
												X		اقتصاديات استهلاك الغذاء	١٠٢٣١٣
											X			مبادئ ادارة الاعمال	٥٠٢٠٠١
						X								السياسة الغذائية	٣٠٨٠٠١
												X		ادارة التسويق	٥٠٢٠٠٢
							X							إرشاد المرأة الريفية متقدم	١٠٢-٣٢٨

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											إسم المقرر	كود
د. المهارات العامة والمنتقلة												
١.٧.د	١.٦.د	١.٥.د	٢.٤.د	١.٤.د	١.٣.د	٢.٢.د	١.٢.د	٣.١.د	٢.١.د	١.١.د		
										X	لغة انجليزية	
		X							X		النظرية الاجتماعية المعاصرة	١٠٢-٣٣٤
								X	X		الإحصاء الاجتماعي	١٠٢-٣٣٥
					X	X					تنمية المجتمع المحلي الريفي	١٠٢-٣٣٦
			X			X					المشكلات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٧
	X						X				المنظمات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٨
			X		X						السياسة الاجتماعية الريفية	١٠٢-٣٣٩
							X	X			التكنولوجيا الزراعية والتغير الاجتماعي	١٠٢-٣٤٠
X								X			تدريب وتنمية الموارد البشرية	١٠٢-٣٤١
							X	X			علم اجتماع الأسرة الريفية	١٠٢-٣٤٢
X	X										الاتصال والتنمية الريفية	١٠٢-٣٤٣
		X					X				التحليل الديموجرافي للمجتمع الريفي	١٠٢-٣٤٤
		X		X							الأسلوب التجريبي وبناء النظرية الاجتماعية	١٠٢-٣٤٥
				X					X		القياس الاجتماعي للظواهر الريفية	١٠٢-٣٤٦
X									X		الإيكولوجيا البشرية	١٠٢-٣٤٧
					X	X					التنمية الريفية في الدول النامية	١٠٢-٣٤٨
				X	X						مقرر بحث	١٠٢-٣٠١
			X		X						مناقشات	١٠٠-٣٠٠
	X			X							دراسات خاصة	
		X							X		اقتصاديات استهلاك الغذاء	١٠٢٣١٣
				X	X						مبادئ إدارة الاعمال	٥٠٢٠٠١
X	X										السياسة الغذائية	٣٠٨٠٠١
				X					X		إدارة التسويق	٥٠٢٠٠٢
								X			إرشاد المرأة الريفية متقدم	١٠٢-٣٢٨

توصيف مقررات برنامج

دكتوراه تخصص المجتمع الريفي

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الشتوى - اختياري	اسم المقرر: الاتصال والتنمية الريفية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٣٤٣)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على مفهوم الاتصال، اهداف وعناصر ومعوقات عملية الاتصال ، استراتيجيات الاتصال الريفي، علاقة الاتصال بالمنظمات الريفية .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٤ يعدد اثر الاتصال فى التنمية الريفية المستدامه. أ-٤-١ يتعرف على أساليب التنسيق والتعاون المنظمي
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٧-٢ يوازن بين الطرق والآليات المقترحة للتغلب على معوقات الاتصال الريفي. ب-٤-١-٤ يقترح مشروع بحث فى مجال علاقة الاتصال بالمنظمات الريفية
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-٢-٣-٤ يكتب تقارير علمية عن استراتيجيات الاتصال الريفي ج-٥-١-٣ يخطط لتطوير التنسيق والتعاون المنظمي لتحقيق الاتصال والتنمية الريفية
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٦-٣ يتعاون بكفاءة مع فريق بحثى لوضع حلول للتغلب على معوقات عملية الاتصال الريفي د-١-٧-٢ يقود اللقاءات العلمية بمهارة حول علاقة الاتصال الريفي بالمنظمات الاجتماعية الريفية

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي
١	مفهوم الاتصال	٣	-
٢	تابع: مفهوم الاتصال	٣	-
٣	اهداف وعناصر الاتصال الريفي	٣	-
٤	تابع : اهداف وعناصر الاتصال الريفي	٣	-
٥	استراتيجيات الاتصال الريفي	٣	-
٦	تابع : استراتيجيات الاتصال الريفي	٣	-
٧	علاقة الاتصال بالمنظمات الريفية	٣	-
٨	تابع : علاقة الاتصال بالمنظمات الريفية	٣	-
٩	التنسيق والتعاون المنظمي	٣	-
١٠	تابع : التنسيق والتعاون المنظمي	٣	-
١١	معوقات عملية الاتصال الريفي	٣	-
١٢	تابع: معوقات عملية الاتصال الريفي	٣	-
١٣	اثر الاتصال فى التنمية الريفية المستدامه	٣	-
١٤	سوسيولوجيا الاتصال التثوى	٣	-
	الإجمالي	٤٢	-

	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		
	التعلم الذاتي	√	التعليم الإلكتروني		
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي	√	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .					٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:					
١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري					أ- الأساليب المستخدمة
امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)					ب- التوقيت
امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ -المجموع: ١٠٠					ت- ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
لا يوجد					أ - مذكرات
محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩					ث- كتب ملزمة
لا يوجد					ج: كتب مقترحة
www.vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية					د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمود مصباح عبدالرحمن

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا	اسم المقرر: الإحصاء الاجتماعي	كود المقرر : (١٠٢٣٣٥)
الفصل الدراسي : الخريفي - اجباري	المتطلب السابق: -----	
عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أهمية ووظائف الإحصاء في بحوث علم المجتمع الريفي ، المتغيرات وقياسها، وأنواع وحجم العينات ، وتحليل البيانات الاجتماعية .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٢-١- يعدد طرق وأدوات جمع البيانات الاجتماعية أ-١-٢-٢- يحدد الأساليب البحثية المستخدمة في الأبحاث الاجتماعية .
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٢-٣- يقيم البرامج اللازمة لإختبار معنوية الفروض الإحصائية وطرق تقدير وتحليل التباين بمختلف أشكاله في مجالات العلوم الاجتماعية. ب-١-٢-٤- يراجع صياغة واختبار الفروض الإحصائية. ب-١-٢-٥- يوضح الأساليب الإحصائية المتبعة في تحليل البيانات الاجتماعية
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٣-٤- يستخدم الحاسب الآلي في تحليل البيانات الاجتماعية ج-١-٢-٥- يطبق أفضل الأساليب الإحصائية من واقع الدراسات العلمية الحديثة
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٢-١- يتعاون مع الآخرين من أجل التعرف على طبيعة البيانات ومدى توزيعها أو تشتتها وإمكانية تحليل التباين لها. د-١-٢-٣- يعمل في مجموعات لتعلم تحليل الإنحدار البسيط والمتعدد

٤- محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي إجمالي
١	أهمية ووظائف الإحصاء في بحوث علم المجتمع الريفي	مناقشة أهمية ووظائف الإحصاء في بحوث علم المجتمع الريفي	٢	٢
٢	المتغيرات وقياسها	مناقشة المتغيرات وقياسها	٢	٢
٣	أنواع وحجم العينات	مناقشة أنواع وحجم العينات	٢	٢
٤	طرق وأدوات جمع البيانات الاجتماعية	مناقشة طرق وأدوات جمع البيانات الاجتماعية	٢	٢
٥	تابع: طرق وأدوات جمع البيانات الاجتماعية	مناقشة طرق وأدوات جمع البيانات الاجتماعية	٢	٢
٦	الاشكال والجداول الإحصائية	كيفية تطبيق الاشكال والجداول الإحصائية	٢	٢
٧	مقاييس النزعة المركزية والتشتت	كيفية تطبيق مقاييس النزعة المركزية والتشتت	٢	٢
٨	التوزيعات الاحتمالية	مناقشة التوزيعات الاحتمالية	٢	٢
٩	حدود الثقة والمنطقة الحرجة	مناقشة حدود الثقة والمنطقة الحرجة	٢	٢
١٠	صياغة واختبار الفروض الاحصائية	كيفية صياغة واختبار الفروض الاحصائية	٢	٢
١١	تابع: صياغة واختبار الفروض الاحصائية	كيفية صياغة واختبار الفروض الاحصائية	٢	٢
١٢	الاحصاءات البارامترية واللا بارامترية (٢٤)، أساليب	مناقشة الاحصاءات البارامترية واللا بارامترية (٢٤)، أساليب الارتباط	٢	٢

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا	أسم المقرر: الأسلوب التجريبي وبناء النظرية الاجتماعية	كود المقرر : (١٠٢٣٤٥)
الفصل الدراسي : الخريفي - اختياري	المتطلب السابق: -----	
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	الامام بالمعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على بناء النظرية ، مكونات النظرية الاجتماعية وعلاقتها المتداخلة ، العبارات والمقولات النظرية وانواعها واستخداماتها وعلاقتها النظرية .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٤-٥- يقسم العبارات والمقولات النظرية من حيث انواعها واستخداماتها وعلاقتها النظرية . أ-١-٤-٦- يرتب الفروض وفق المنطق
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٣-٥- يعد دراسة مرجعية عن مكونات النظرية الاجتماعية وعلاقتها المتداخلة . ب-١-٤-٢- يعدل دراسة علمية عن بناء النظرية الاجتماعية
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٢-٣- يستخدم المفاهيم واقسامها بحسب معايير علم الاجتماع ج-١-٢-٣- يعد تقرير علمي عن العبارات والمقولات النظرية من حيث انواعها واستخداماتها وعلاقتها النظرية.
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٤-٣- يبين مهارات التعلم الذاتي في مجال تطبيق بعض النظريات الاجتماعية علي المجتمعات الريفية . د-١-٤-١- يكتسب القدرة على استخدام شبكة المعلومات الدولية للاطلاع على الجديد في مجال بناء النظرية الاجتماعية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي	إجمالي
١	بناء النظرية	٣	-	٣
٢	موقع بناء النظرية من علم الاجتماع	٣	-	٣
٣	مكونات النظرية الاجتماعية وعلاقتها المتداخلة	٣	-	٣
٤	تابع : مكونات النظرية الاجتماعية وعلاقتها المتداخلة	٣	-	٣
٥	المفاهيم واقسامها بحسب معايير علم الاجتماع	٣	-	٣
٦	تابع:المفاهيم واقسامها بحسب معايير علم الاجتماع	٣	-	٣
٧	التعريفات النظرية والاجرائية	٣	-	٣
٨	مصادر المفاهيم ، العبارات والمقولات النظرية :انواعها واستخداماتها وعلاقتها النظرية	٣	-	٣
٩	تابع : مصادر المفاهيم ، العبارات والمقولات النظرية :انواعها واستخداماتها وعلاقتها النظرية	٣	-	٣
١٠	ترتيب الفروض وفق المنطق	٣	-	٣
١١	تابع: ترتيب الفروض وفق المنطق	٣	-	٣
١٢	بنيان النظرية والنموذج البنائي والاطار المرجعي والقوانين والنظريات	٣	-	٣
١٣	تطبيق بعض النظريات الاجتماعية علي المجتمعات الريفية .	٣	-	٣
١٤	تابع : تطبيق بعض النظريات الاجتماعية علي المجتمعات الريفية .	٣	-	٣
	الإجمالي	٤٢	-	٤٢

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا	أسم المقرر: الإيكولوجيا البشرية	كود المقرر :
الفصل الدراسي : الخريفي - اختياري	المتطلب السابق: -----	(١٠٢٣٤٧)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على ماهية الإيكولوجيا البشرية، بعض المفاهيم الإيكولوجية الأساسية، تحليل المستوطنات البشرية، التنظيم الإجتماعي والبيئة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٣-٢- يعبر عن التطور التاريخي والنظري للإيكولوجيا البشرية أ.١،٣،٢. يعدد المبادئ الأخلاقية عند تحليل المستوطنات البشرية.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٢-٤- يقيم دراسة علمية عن التطور التاريخي والنظري للإيكولوجيا البشرية ب-٧-١-٣- يحلل المستوطنات البشرية
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-٢-٣-٣- يقيم تقارير علمية عن طرق وأساليب التحليل الإيكولوجي ج-٣-١-٣- يكتشف التطور التاريخي والنظري للإيكولوجيا البشرية
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٢-٣- يشترك مع الآخرين تطبيق المداخل والنظريات الإيكولوجية على المجتمعات المحلية والظواهر الإيكولوجية د-٧-١-١- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر في مجال التنظيم الإجتماعي والبيئة الريفية

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	جمالي
١	ماهية الإيكولوجيا البشرية	٣	٣
٢	تابع : ماهية الإيكولوجيا البشرية	٣	٣
٣	بعض المفاهيم الإيكولوجية الأساسية	٣	٣
٤	النسق الإيكولوجي	٣	٣
٥	تابع: النسق الإيكولوجي	٣	٣
٦	التطور التاريخي والنظري للإيكولوجيا البشرية	٣	٣
٧	تابع : التطور التاريخي والنظري للإيكولوجيا البشرية	٣	٣
٨	تطبيق المداخل والنظريات الإيكولوجية على المجتمعات المحلية والظواهر الإيكولوجية	٣	٣
٩	تابع : تطبيق المداخل والنظريات الإيكولوجية على المجتمعات المحلية والظواهر الإيكولوجية	٣	٣
١٠	طرق وأساليب التحليل الإيكولوجي	٣	٣
١١	تابع: طرق وأساليب التحليل الإيكولوجي	٣	٣
١٢	التنظيم الإجتماعي والبيئة	٣	٣
١٣	تحليل المستوطنات البشرية.	٣	٣
١٤	تابع : تحليل المستوطنات البشرية	٣	٣
الإجمالي		٤٢	٤٢

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الشتوى - اختياري	أسم المقرر: التحليل الديموجرافى للمجتمع الريفي المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٣٤٤)
عدد الساعات : نظرى (٣) عملى (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها التعرف على مفهوم ومجال ومناهج وادوات التحليل الديموجرافى ، التوزيع السكاني العمري والنوعي ، دراسة الظواهر الديموجرافية ، المشاكل والسياسات السكانية .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٤-٦ يلخص مفهوم ومجال ومناهج وادوات التحليل الديموجرافى أ-١-٥-١- يحدد العلاقة التبادلية بين المتغيرات الديموجرافية والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وأثرها على البيئة .
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٢-٢ يحلل البيانات والمعلومات اللازمة لإجراء التحليل الديموجرافى. ب-١-٤-٣ يراجع دراسات علمية حول المشاكل والسياسات السكانية.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٣-٥ يقيم تقارير علمية عن المؤشرات والمقاييس الديموجرافية ج-١-٤-٥ يخطط لحل المشاكل السكانية.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٢-١ يعرض مشكلات البيئة والنمو السكاني وسبل التغلب عليها وفقاً لظروف المجتمع. د-١-٥-٣ يبتكر الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات لدراسة الظواهر الديموجرافية

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومجال ومناهج وادوات التحليل الديموجرافى	٣	-	٣
٢	تابع : مفهوم ومجال ومناهج وادوات التحليل الديموجرافى	٣	-	٣
٣	التوزيع السكاني العمري والنوعي	٣	-	٣
٤	تابع: التوزيع السكاني العمري والنوعي	٣	-	٣
٥	دراسة الظواهر الديموجرافية	٣	-	٣
٦	تابع : دراسة الظواهر الديموجرافية	٣	-	٣
٧	العلاقة التبادلية بين المتغيرات الديموجرافية والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وأثرها على البيئة	٣	-	٣
٨	تابع : العلاقة التبادلية بين المتغيرات الديموجرافية والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وأثرها على البيئة	٣	-	٣
٩	المؤشرات والمقاييس الديموجرافية	٣	-	٣
١٠	تابع : المؤشرات والمقاييس الديموجرافية	٣	-	٣
١١	دراسة النمو السكاني وعناصره	٣	-	٣
١٢	تابع: دراسة النمو السكاني وعناصره	٣	-	٣
١٣	المشاكل والسياسات السكانية.	٣	-	٣
١٤	تابع : المشاكل والسياسات السكانية.	٣	-	٣
	الإجمالي	٤٢	-	٤٢

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الشتوى - اختياري	أسم المقرر: التكنولوجيا الزراعية والتغير الاجتماعي المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٣٤٠)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على علاقة التكنولوجيا بالتغير الاجتماعي، خصائص التكنولوجيا الملائمة للدول النامية ودورها في إحداث التنمية الريفية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٤-١- يشرح خصائص التكنولوجيا الزراعية الملائمة للدول النامية ودورها في إحداث التنمية الريفية . أ-٢-٥-٢- يلخص النماذج المفسرة لانتشار وذيوع التكنولوجيا الزراعية التي تساعد على الحفاظ على البيئة وصيانتها
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٢-١- يربط بين التغير الاجتماعي على مستوى الفرد والمجتمع. ب-٢-١-٢- يقترح حلولاً لمشاكل تطبيق التكنولوجيا الزراعية
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٣-١- يبين مهارات التعامل مع أنماط التغير الاجتماعي. ج-١-٤-٣- يكتشف خصائص التكنولوجيا الملائمة للدول النامية ودورها في إحداث التنمية الريفية
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٣-٢- يتعاون لقياس آثار التغير الاجتماعي بالنسبة للفرد والمجتمع. د-١-٢-٣- يحل مشكلات التغير الاجتماعي وفقاً للمعلومات المتاحة داخل المجتمع.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	جمالي
١	علاقة التكنولوجيا بالتغير الاجتماعي	٣	٣
٢	تابع : علاقة التكنولوجيا بالتغير الاجتماعي	٣	٣
٣	خصائص التكنولوجيا الملائمة للدول النامية ودورها في إحداث التنمية الريفية	٣	٣
٤	تابع : خصائص التكنولوجيا الملائمة للدول النامية ودورها في إحداث التنمية الريفية	٣	٣
٥	النماذج المفسرة لانتشار وذيوع التكنولوجيا الزراعية	٣	٣
٦	تابع : النماذج المفسرة لانتشار وذيوع التكنولوجيا الزراعية	٣	٣
٧	عناصر عملية التغير التكنولوجي	٣	٣
٨	تابع:عناصر عملية التغير التكنولوجي	٣	٣
٩	عوائق التغير التكنولوجي وكيفية التغلب عليها	٣	٣
١٠	تابع : عوائق التغير التكنولوجي وكيفية التغلب عليها	٣	٣
١١	مشاكل تطبيق التكنولوجيا	٣	٣
١٢	تابع:مشاكل تطبيق التكنولوجيا	٣	٣
١٣	آثار التغير الاجتماعي بالنسبة للفرد والمجتمع	٣	٣
١٤	طرق تقدير التغير التكنولوجي.	٣	٣
	الإجمالي	٤٢	٤٢

	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		
	التعلم الذاتي		التعليم الإلكتروني	√	
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي	√	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة يعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .					٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:					
١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري					أ- الأساليب المستخدمة
امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)					ب- التوقيت
امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ -المجموع: ١٠٠					ت- ج - توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
لا يوجد					أ - مذكرات
محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩					ث- كتب ملزمة
-Westrum,Ron (1997), Technologies and Society: The Shaping of People and Things,Belmont,C.A.: Wadsworth. - Campbell,M.J.(1991), New Technology and Rural Development: The Social Impacts, Rutledge, London. - الجوهري ، محمد ، علياء شكري ، علي كامل ليله (١٩٩٢) التغير الاجتماعي ، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية .					ج: كتب مقترحة
www.vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية					د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمود مصباح عبدالرحمن

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الشتوى - اختياري	أسم المقرر: التنمية الريفية في الدول النامية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٣٤٨)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على مفهوم النمو والتنمية، السمات المشتركة بين الدول النامية، إستراتيجيات ومتطلبات وأساليب التنمية، معوقات التنمية الاجتماعية والاقتصادية، مؤشرات التنمية الريفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٢-٤ يصف بعض نماذج من التجارب والخبرات المحلية والدولية الناجحة في التنمية المحلية الريفية. أ-١-٥-٢ يعدد الأساليب الكمية والكيفية المستخدمة في تقييم برامج ومشاريع التنمية الريفية المتكاملة
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٢-٣ يفرق بين الأساليب الكمية والكيفية المستخدمة في تقييم برامج ومشاريع التنمية الريفية المتكاملة ب-١-٣-٢ يقيم العوامل المؤثرة على التنمية الريفية على المستويات المحلية والدولية ب-١-٢-٧ يختار القرارات المناسبة عند التخطيط والتنفيذ لبرامج التنمية الريفية في الدول النامية.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-٢-٣-٢ يكتشف مؤشرات التنمية الريفية في الدول النامية ج-١-٢-٤ يطبق التقنيات والأساليب الحديثة في تنمية المجتمعات الريفية
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-٢-٢-٢ يقود تخطيط وتنفيذ برنامج تنموي للسكان الريفيين. د-٢-٢-٣ يتعاون مع الآخرين في تحليل العوامل المؤثرة على التنمية الريفية على المستويات المحلية والدولية

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي	جمالي
١	مفهوم النمو والتنمية	٣	-	٣
٢	السمات المشتركة بين الدول النامية	٣	-	٣
٣	مراحل التنمية الاقتصادية	٣	-	٣
٤	إستراتيجيات ومتطلبات وأساليب التنمية	٣	-	٣
٥	تابع: إستراتيجيات ومتطلبات وأساليب التنمية	٣	-	٣
٦	معوقات التنمية الاجتماعية والاقتصادية	٣	-	٣
٧	تابع: معوقات التنمية الاجتماعية والاقتصادية	٣	-	٣
٨	مؤشرات التنمية الريفية	٣	-	٣
٩	تحليل العوامل المؤثرة على التنمية الريفية على المستويات المحلية والدولية	٣	-	٣
١٠	تابع: تحليل العوامل المؤثرة على التنمية الريفية على المستويات المحلية والدولية	٣	-	٣
١١	التخطيط والتنفيذ لبرامج التنمية الريفية	٣	-	٣
١٢	تابع: التخطيط والتنفيذ لبرامج التنمية الريفية	٣	-	٣
١٣	الأساليب الكمية والكيفية المستخدمة في تقييم برامج ومشاريع التنمية الريفية المتكاملة	٣	-	٣
١٤	تابع: الأساليب الكمية والكيفية المستخدمة في تقييم برامج ومشاريع التنمية الريفية المتكاملة	٣	-	٣
	الإجمالي	٤٢	-	٤٢

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الشتوى - اجبارى	أسم المقرر: السياسة الاجتماعية الريفية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٣٣٩)
عدد الساعات : نظرى (٣) عملى (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على ماهية السياسة الاجتماعية واركائها ، وعناصرها ، وأساليبها، السياسات المرتبطة بالمشكلات في المناطق الريفية والحضرية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-٣-١-٤ يستعرض الإستراتيجيات الحديثة في حل المشكلات الاجتماعية أ-٣-١-٤-٣ يحدد علاقة السياسة الاجتماعية بتنمية الريف
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-٣-١-٦-٢ يميز السياسات المرتبطة بوضع البرامج المناسبة لحل المشكلات في المناطق الريفية. ب-٣-١-٨-١ يفسر الحلول المناسبة للتغلب على مشكلات البيئة الريفية.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-٣-١-٥-٢ يطبق خطط لتطوير سياسات و إستراتيجيات العمل الإجتماعى ج-٣-٥-٢ يطور السياسات المرتبطة بوضع البرامج المناسبة لحل المشكلات الاجتماعية
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-٣-١-٤-١ يعد العروض المرئية فى مجال علاقة السياسة الاجتماعية بتنمية الريف د.٤.٢ .١ يبرهن تطبيقات عن السياسات المرتبطة بالمشكلات في المناطق الريفية والحضرية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي
١	ماهية السياسة الاجتماعية واركائها	٣	-
٢	تابع : ماهية السياسة الاجتماعية واركائها	٣	-
٣	عناصرها ، وأساليبها	٣	-
٤	تابع : عناصرها ، وأساليبها	٣	-
٥	الركائز التي تستند عليها السياسة الاجتماعية	٣	-
٦	تابع:الركائز التي تستند عليها السياسة الاجتماعية	٣	-
٧	علاقة السياسة الاجتماعية بتنمية الريف	٣	-
٨	تابع: علاقة السياسة الاجتماعية بتنمية الريف	٣	-
٩	أهم سياسات و إستراتيجيات العمل الإجتماعى	٣	-
١٠	تابع : أهم سياسات و إستراتيجيات العمل الإجتماعى	٣	-
١١	السياسات المرتبطة بوضع البرامج المناسبة لحل المشكلات الاجتماعية	٣	-
١٢	تابع:السياسات المرتبطة بوضع البرامج المناسبة لحل المشكلات الاجتماعية	٣	-
١٣	تطبيقات عن أهم السياسات المرتبطة ببعض المشكلات في المناطق الريفية والحضرية	٣	-
١٤	تابع : تطبيقات عن أهم السياسات المرتبطة ببعض المشكلات في المناطق الريفية والحضرية	٣	-
الإجمالي			
		٤٢	-

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الشتوى - اختياري	أسم المقرر: القياس الاجتماعي للظواهر الريفية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٣٤٦)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المدخل لتصميم وبناء المقاييس والمؤشرات السوسولوجية ، المتغيرات الاجتماعية وأنواعها ومصادرها ، الطرق الاحصائية في عرض وتحليل مقاييس الظواهر الاجتماعية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٢-٣- يصف الطرق الاحصائية في عرض وتحليل مقاييس الظواهر الاجتماعية أ-١-٣-٥ يعرض الاساليب الاحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية المستخدمة في مجال علم المجتمع الريفي
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٢-١- يفصل الطرق الاحصائية في عرض وتحليل مقاييس الظواهر الاجتماعية. ب-١-١-٨- يبين كيفية تصميم وبناء المقاييس والمؤشرات السوسولوجية
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٢-٢- يطبق الطرق الاحصائية في عرض وتحليل مقاييس الظواهر الاجتماعية. ج-١-٣-٤- يستخدم الحاسب الآلي في تقدير الثبات والصلاحية للمتغيرات البحثية
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٢-١- يتواصل مع الآخرين للبحث في مجال المتغيرات الاجتماعية وأنواعها ومصادرها د-١-٤-٤- يظهر مهاراته في استخدام الطرق الاحصائية في عرض وتحليل مقاييس الظواهر الاجتماعية

٤- محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي إجمالي
١	المدخل لتصميم وبناء المقاييس والمؤشرات السوسولوجية	مناقشة المدخل لتصميم وبناء المقاييس والمؤشرات السوسولوجية	٢	٢
٢	تابع : المدخل لتصميم وبناء المقاييس والمؤشرات السوسولوجية	تابع : مناقشة المدخل لتصميم وبناء المقاييس والمؤشرات السوسولوجية	٢	٢
٣	تابع : المدخل لتصميم وبناء المقاييس والمؤشرات السوسولوجية	تابع : مناقشة المدخل لتصميم وبناء المقاييس والمؤشرات السوسولوجية	٢	٢
٤	المتغيرات الاجتماعية وأنواعها ومصادرها	مناقشة المتغيرات الاجتماعية وأنواعها ومصادرها	٢	٢
٥	تابع : المتغيرات الاجتماعية وأنواعها ومصادرها	تابع : مناقشة المتغيرات الاجتماعية وأنواعها ومصادرها	٢	٢
٦	تابع : المتغيرات الاجتماعية وأنواعها ومصادرها	تابع : مناقشة المتغيرات الاجتماعية وأنواعها ومصادرها	٢	٢
٧	تقدير الثبات والصلاحية للمتغيرات البحثية	كيفية تقدير الثبات والصلاحية للمتغيرات البحثية	٢	٢
٨	تابع : تقدير الثبات والصلاحية للمتغيرات البحثية	تابع : كيفية تقدير الثبات والصلاحية للمتغيرات البحثية	٢	٢
٩	استخدام الطرق الاحصائية في عرض وتحليل مقاييس الظواهر الاجتماعية	كيفية استخدام الطرق الاحصائية في عرض وتحليل مقاييس الظواهر الاجتماعية	٢	٢
١٠	تابع : استخدام الطرق الاحصائية في عرض وتحليل مقاييس الظواهر الاجتماعية	تابع : كيفية استخدام الطرق الاحصائية في عرض وتحليل مقاييس الظواهر الاجتماعية	٢	٢
١١	تابع : استخدام الطرق الاحصائية في عرض وتحليل	تابع : كيفية استخدام الطرق الاحصائية في عرض وتحليل مقاييس	٢	٢

			مقاييس الظواهر الاجتماعية	الظواهر الاجتماعية
١٢	الاساليب الاحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية	كيفية تطبيق الاساليب الاحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية	٢	٢
١٣	تابع : الاساليب الاحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية	تابع : كيفية تطبيق الاساليب الاحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية	٢	٢
١٤	تابع : الاساليب الاحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية	تابع : كيفية تطبيق الاساليب الاحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية	٢	٢
			الإمتحان العملي	
			الاجمالي	
٦٠	٣٠	٣٠	٢	٤

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	
	التعلم الذاتي		التعليم الالكتروني	√
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	- يتم التعامل بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .			
٧- تقويم الطلاب:				
أ- الأساليب المستخدمة	١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري			
ب- التوقيت	امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)			
ت- ج- توزيع الدرجات	امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ -الشفهي: ١٠ - العملي: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٦٠ المجموع: ١٠٠			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ - مذكرات	لا يوجد			
ث- كتب ملزمة	محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩			
ج: كتب مقترحة	-Chafetz,Janet Saltzman(1987), A Primer on the Construction and Testing of Theories . In Sociology,F. E. Peacock Publishers,Inc.Itasca, Illinois. - Blalock,JR,Hubert M. and Ann B. Blalock (1986), Methodology In Social Research, McGraw-Hill Book Company,New York. - علام ، صلاح الدين محمود (١٩٩٣) الاساليب الاحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية في تحليل البحوث النفسية والتربوية ، دار الفكر العربي			
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية www.vercon . sci . eg www. Joe . org			

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمود مصباح عبدالرحمن

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: دراسات عليا	أسم المقرر: المنظمات الاجتماعية الريفية	كود المقرر:
الفصل الدراسي: الخريفي - اجباري	المتطلب السابق: -----	(١٠٢٣٣٨)
عدد الساعات: نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على مفهوم ووظائف المنظمات الاجتماعية الريفية، خصائصها، تصنيفاتها وأنواعها، العمليات المنظمة من قوة ونزاع وقيادة واتخاذ القرارات والاتصال، وتغير داخلي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٤-٢- يعبر عن دور المنظمات الاجتماعية في إحداث التغيير الاجتماعي والتنمية الريفية . أ-٢-٣-١- يلخص التشريعات والقوانين المنظمة للعمليات المنظمة من قوة ونزاع وقيادة واتخاذ القرارات
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٥-٢- يوظف المعلومات لتقدير المخاطر المباشرة وغير المباشرة داخل المنظمات الاجتماعية ب-١-٦-١- يبين دور المنظمات الاجتماعية في إحداث التغيير الاجتماعي والتنمية الريفية . ب-٢-٦-١- يقيم المهارات القيادية في مجال التنمية الريفية
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٢-٣-٥- يربط بين دور المنظمات الاجتماعية و إحداث التغيير الاجتماعي والتنمية الريفية ج-٢-٢-٤-٢- يعمل على زيادة فعالية التنسيق والتعاون بين المنظمات الريفية لتحقيق التنمية الريفية
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٢-٤- يضع حلول للمخاطر المباشرة وغير المباشرة داخل المنظمات الاجتماعية د-١-٦-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي لدراسة التنسيق والتعاون بين المنظمات الاجتماعية الريفية لتحقيق التنمية الريفية

٤- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	جمالي
١	مفهوم ووظائف المنظمات الاجتماعية الريفية	٣	٣
٢	خصائصها، تصنيفاتها وأنواعها	٣	٣
٣	مداخل دراسة المنظمات الاجتماعية	٣	٣
٤	الاهداف والفعالية	٣	٣
٥	تابع: الاهداف والفعالية	٣	٣
٦	البنيان والهيكل المنظمي	٣	٣
٧	العمليات المنظمة من قوة ونزاع وقيادة واتخاذ القرارات والاتصال، وتغير داخلي	٣	٣
٨	تابع: العمليات المنظمة من قوة ونزاع وقيادة واتخاذ القرارات والاتصال، وتغير داخلي	٣	٣
٩	دراسة التنسيق والتعاون بين المنظمات الريفية	٣	٣
١٠	البيئة والمنظمات	٣	٣
١١	تابع: البيئة والمنظمات	٣	٣
١٢	المخاطر المباشرة وغير المباشرة داخل المنظمات الاجتماعية	٣	٣
١٣	نماذج من المنظمات الاجتماعية الريفية	٣	٣
١٤	دور المنظمات الاجتماعية في إحداث التغيير الاجتماعي والتنمية الريفية .	٣	٣
الإجمالي			
		٤٢	٤٢

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا	اسم المقرر: النظرية الاجتماعية المعاصرة	كود المقرر :
الفصل الدراسي : الخريفي - اجباري	المتطلب السابق: -----	(١٠٢٣٣٤)
عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على التوجهات النظرية في تقدم علم الاجتماع، العلاقة بين النظريات الحديثة والاسهامات والانتقادات للبناءات التصورية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٤-٣- يلخص التوجهات النظرية الحديثة وأثرها في تطور المجتمع الريفي الزراعي أ-١-٤-٤- يوضح العلاقة بين النظريات الحديثة والاسهامات والانتقادات للبناءات التصورية
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٣- يصمم دراسة بحثية عن النظرية التفسيرية المعاصرة مع التركيز على مدارس الوظيفة، والنزاعية، والتفاعلية الرمزية، والتبادلية، وتحليل الانساق الاجتماعية ب-١-٤-٢- يعيد تنظيم دراسة بحثية عن مكونات النظرية السوسولوجية
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٣- يجهز تقرير علمي عن النظرية التفسيرية المعاصرة مع التركيز على مدارس الوظيفة، والنزاعية، والتفاعلية الرمزية، والتبادلية، وتحليل الانساق الاجتماعية ج-١-٥-٤- يكتشف العلاقة بين النظريات الحديثة والاسهامات والانتقادات للبناءات التصورية
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٢-٤- يعمل مع الآخرين للتعرف على التوجهات النظرية في تقدم علم الاجتماع د-١-٥-٢- يستخدم الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال النظرية الاجتماعية المعاصرة

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي إجمالي
١	التوجهات النظرية في تقدم علم الاجتماع	مناقشة التوجهات النظرية في تقدم علم الاجتماع	٢ ٢ ٤
٢	تابع : التوجهات النظرية في تقدم علم الاجتماع	تابع : مناقشة التوجهات النظرية في تقدم علم الاجتماع	٢ ٢ ٤
٣	النظرية والبحث	مناقشة النظرية والبحث	٢ ٢ ٤
٤	تابع : النظرية والبحث	تابع : مناقشة النظرية والبحث	٢ ٢ ٤
٥	مكونات النظرية السوسولوجية	مناقشة مكونات النظرية السوسولوجية	٢ ٢ ٤
٦	تابع : مكونات النظرية السوسولوجية	تابع : مناقشة مكونات النظرية السوسولوجية	٢ ٢ ٤
٧	العلاقة بين النظريات الحديثة والاسهامات والانتقادات للبناءات التصورية	مناقشة العلاقة بين النظريات الحديثة والاسهامات والانتقادات للبناءات التصورية	٢ ٢ ٤
٨	تابع : العلاقة بين النظريات الحديثة والاسهامات والانتقادات للبناءات التصورية	تابع : مناقشة العلاقة بين النظريات الحديثة والاسهامات والانتقادات للبناءات التصورية	٢ ٢ ٤
٩	النظرية التفسيرية المعاصرة مع التركيز على مدارس الوظيفة	مناقشة النظرية التفسيرية المعاصرة مع التركيز على مدارس الوظيفة	٢ ٢ ٤
١٠	تابع: النظرية التفسيرية المعاصرة مع التركيز على	تابع: مناقشة النظرية التفسيرية المعاصرة مع التركيز على	٢ ٢ ٤

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الخريفي - اختياري	أسم المقرر: تنمية الموارد البشرية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٣٤١)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: الامام بالمعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على مفهوم الموارد البشرية ومؤشراتها، أسس دراسة الموارد البشرية الريفية، علاقة تنمية الموارد البشرية بالتنمية الريفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٣-١- يتعرف على تقنيات تدريب المورد البشري على المشاركة المجتمعية . أ.٤. ٢. ٢. يشرح اساسيات تنمية وتدريب القادة الريفيين.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٣-١- يوضح علاقة تنمية الموارد البشرية بالتنمية الريفية ب-٢-٢-٦- يقيس آثار البرامج التدريبية على تنمية المهارات في مجال البحث عن المشكلات الاجتماعية الريفية وإيجاد حلول لها .
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٢-٣- يربط بين تنمية الموارد البشرية وتنمية البيئة الريفية ج-١-٣-٥- يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال تنمية المجتمع الريفي
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٣-٣- يشترك في مجموعات لقياس الإحتياجات التدريبية للموارد البشرية. د-١-٧-٣- يعد اللقاءات والبرامج التدريبية للموارد البشرية

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللانحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي إجمالي
١	مفهوم الموارد البشرية ومؤشراتها	٣	-
٢	تابع : مفهوم الموارد البشرية ومؤشراتها	٣	-
٣	أسس دراسة الموارد البشرية الريفية	٣	-
٤	تابع : أسس دراسة الموارد البشرية الريفية	٣	-
٥	خصائص وطرق قياس الموارد البشرية	٣	-
٦	تابع : خصائص وطرق قياس الموارد البشرية	٣	-
٧	مضمون ووسائل ومناهج التدريب للموارد البشرية	٣	-
٨	تابع : مضمون ووسائل ومناهج التدريب للموارد البشرية	٣	-
٩	أنواع وطرق ومستويات البرامج التدريبية	٣	-
١٠	تابع:أنواع وطرق ومستويات البرامج التدريبية	٣	-
١١	علاقة تنمية الموارد البشرية بالتنمية الريفية	٣	-
١٢	قياس الإحتياجات التدريبية	٣	-
١٣	تقييم وقياس آثار برامج التدريب	٣	-
١٤	تابع:تقييم وقياس آثار برامج التدريب	٣	-
	الإجمالي	٤٢	-

	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :	
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√		
	التعلم الذاتي	√	التعليم الإلكتروني			
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة يعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .					٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	
٧- تقويم الطــــلاب:						
	١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري				أ- الأساليب المستخدمة	
	امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)				ب- التوقيت	
	امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ المجموع: ١٠٠				ت- ج- توزيع الدرجات	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:						
	لا يوجد				أ - مذكرات	
	محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩				ث- كتب ملزمة	
	- حسن، راوية (٢٠٠٣)، إدارة الموارد البشرية،الدار الجامعية، الاسكندرية.				ج: كتب مقترحة	
www.vercon . sci . eg	www. Joe . org	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية				د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمد السيد شمس الدين

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: مجتمع الريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الخريفي - اجباري	اسم المقرر: تنمية المجتمع المحلي الريفي المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٣٣٦)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادراً على: الامام بالمعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على تنمية المجتمع المحلي وعناصره، وطبيعة الجهود الحكومية وغير الحكومية والمشاركة الشعبية في احداث التنمية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ-١-٤-١ يذكر طرق واساليب تنمية المجتمع المحلي الريفي أ-١-٤-٢ يصف طبيعة الجهود الحكومية وغير الحكومية والمشاركة الشعبية في احداث التنمية
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب.١.٧.١ يختار القرارات المناسبة لتنمية سكان المجتمع الريفي وفقاً للامكانيات المتاحة ب-٢-٨-٢ يقيم الحلول المناسبة للتعامل مع مشكلات تنمية المجتمع الريفي. ب-١-٩-٢ يحلل البراهين والأدلة في مجال تنمية المجتمعات المحلية الريفية
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج-٣-٢-٣ يبين ابعاد ومؤشرات واستراتيجيات تنمية المجتمع المحلي الريفي ج-١-١-٥ يجهز برامج لتنمية المجتمع المحلي الريفي
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د-١-٣-٢ يقدم عروض مرئية في مجال معوقات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الريفية وإيجاد الحلول المناسبة لها . د-١-٣-٣ يعرض اهداف وأنشطة تنمية المجتمع المحلي

٤- محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي إجمالي
١	تعريف تنمية المجتمع المحلي وعناصره	٣	-
٢	طبيعة الجهود الحكومية وغير الحكومية والمشاركة الشعبية في احداث التنمية	٣	-
٣	تابع: طبيعة الجهود الحكومية وغير الحكومية والمشاركة الشعبية في احداث التنمية	٣	-
٤	مبادئ وغايات تنمية المجتمع المحلي	٣	-
٥	تابع: مبادئ وغايات تنمية المجتمع المحلي	٣	-
٦	أهداف وأنشطة تنمية المجتمع المحلي	٣	-
٧	طرق واساليب تنمية المجتمع المحلي الريفي	٣	-
٨	ابعاد ومؤشرات واستراتيجيات تنمية المجتمع المحلي الريفي	٣	-
٩	تابع : ابعاد ومؤشرات واستراتيجيات تنمية المجتمع المحلي الريفي	٣	-
١٠	نظريات التنمية	٣	-
١١	تابع: نظريات التنمية	٣	-
١٢	مشكلات تنمية المجتمع الريفي	٣	-
١٣	التخطيط والتنفيذ لبرنامج تنموي	٣	-
١٤	بعض نماذج من التجارب والخبرات المحلية والدولية الناجحة في التنمية المحلية الريفية	٣	-
٤٢	الإجمالي	٤٢	-

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الشتوي - اختياري	أسم المقرر: علم اجتماع الأسرة الريفية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٣٤٢)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على مفهوم علم اجتماع الأسرة ، مفهوم الاسرة، المداخل النظرية لدراسة الاسرة، المشكلات التي تواجه الاسر الريفية .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٣-٦ يعبر عن التغيرات المعاصرة الحديثة في الاسرة الريفية من حيث البناء والوظيفة أ.١،٣،١.١ يذكر المبادئ الأخلاقية عند حل مشكلات الأسرة الريفية.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-١-٢ يصنف المشكلات التي تواجه الاسر داخل المجتمع الريفي. ب-٢-٢-١ يفسر المشكلات التي تعيق تنمية الأسر الريفية. ب-٢-٢-٥ يحلل المخاطر الناتجة عن مشكلات الأسرة الريفية
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٢-١ يقسم المهارات الأساسية لتنمية الأسر الريفية. ج-١-٣-٢ يعدل المهارات بما يتلائم مع طبيعة الأسر الريفية في برامج التنمية الريفية.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٣-٤ يعرض نظام الاتصال والتفاعل بين الأسر الريفية. د-١-٢-٢ يشترك في حل المشكلات التي تواجه الاسر الريفية والتعامل معها بايجابية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	جمالي
١	مفهوم علم اجتماع الأسرة	٣	٣
٢	مفهوم الاسرة	٣	٣
٣	المدخل النظرية لدراسة الاسرة	٣	٣
٤	ادوار الزوجة والزوج	٣	٣
٥	تابع: ادوار الزوجة والزوج	٣	٣
٦	الدعائم التي يقوم عليها النظام الاسرى	٣	٣
٧	اشكال الاسرة وتصنيفاتها	٣	٣
٨	وظائف الاسرة	٣	٣
٩	نظريات التنشئة الاجتماعية	٣	٣
١٠	الاتصال والتفاعل بين الأسر الريفية	٣	٣
١١	تابع: الاتصال والتفاعل بين الأسر الريفية	٣	٣
١٢	الاسرة الريفية والتغيرات المعاصرة من حيث البناء والوظيفة	٣	٣
١٣	منهج دراسة الاسرة الريفية وحل المشكلات	٣	٣
١٤	تابع : منهج دراسة الاسرة الريفية وحل المشكلات	٣	٣
	الإجمالي	٤٢	٤٢

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر :	أسم المقرر: مقرر بحث رسالة الماجستير	المستوى : دراسات عليا
(١٠٢٣٠١)	المتطلب السابق:-----	الفصل الدراسي: اختياري
عدد الساعات : نظري (١٢) عملي (٠) الساعات المعتمدة (١٢)		

٢- هدف المقرر :	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: الامام بالمشكلات التي تواجه أفراد المجتمع وإجراء دراسة ميدانية عنها من خلال تجميع وتحليل وكتابة البيانات وتفسيرها وفقاً للنظريات الاجتماعية وإيجاد العلاقات بين المعطيات المتاحة، وإقتراح حلول مناسبة للتغلب على هذه المشكلات المدروسة مع التزامهم بقواعد وأخلاقيات البحث العلمي																
٣- المستهدف من تدريس المقرر:																	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-١-٢-١- يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزما بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم. أ.٣.١.٣ يعبر عن المبادئ الأخلاقية أثناء الدراسات الميدانية للظواهر السكانية.																
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-١-٣- يخطط تجارب عملية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة معينة ب-١-١-٤- يبوب الموضوعات العلمية تبويبا علميا سليما ب-١-١-٤- يكتب الأبحاث التي يقوم بتنفيذها ب-١-١-٩- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعما نتائجه بالبراهين والأدلة																
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-١-٢- يبوب تقريره تبويبا علميا سليما ج-١-٢-٢- يطبق خطوات الكتابة العلمية بشكل سليم ج-١-١-٣- يوضح الطرق المستخدمة في دراسة احتياجات أفراد المجتمع الريفي في مجال البحث الميداني.																
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-١-٣- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه . د.٤.١.٢ يقسم مهارات التعلم الذاتي في مجال البحث الميداني.																
٤- محتوى المقرر :	لا ينطبق																
٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :	<table border="1"> <tr> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> <td>العصف الذهني</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td>√</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعلم التجريبي</td> <td></td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td>√</td> </tr> </table>	المحاضرة المطورة	√	العصف الذهني	√	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	√	التعليم الإلكتروني	√	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي		التعليم الغير مباشر	√
المحاضرة المطورة	√	العصف الذهني	√														
التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	√														
التعليم الإلكتروني	√	التعلم الذاتي															
التعلم التجريبي		التعليم الغير مباشر	√														
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب	- يتم التعامل بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .																

	ذوى القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:	
١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملى. ٣- الامتحان الشفهى ٤- الامتحان النهائى التحريرى	أ- الأساليب المستخدمة
١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهى (الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى (الاسبوع الخامس عشر)	ب- التوقيت
امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ -الشفهى: ١٠ - الامتحان النهائى: ٨٠ المجموع: ١٠٠	ج - توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا ينطبق	أ - مذكرات
لا ينطبق	ت-كتب ملزمة
لا ينطبق	ج : كتب مقترحة
لا ينطبق	د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....

رئيس مجلس القسم العلمى :

أستاذ المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: المجتمع الريفي

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر :	أسم المقرر: مناقشات- ٢	المستوى : دراسات عليا
(١٠٠٣٠٠)	المتطلب السابق:-----	الفصل الدراسي : اختياري
عدد الساعات : نظري (٤) عملي (٠) الساعات المعتمدة (٤)		

٢- هدف المقرر :	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إكتساب الخبرات والمعلومات المرتبطة بإجراء الحلقات النقاشية من خلال كيفية تجميع وتحليل البيانات باستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة وتفسيرها وفقاً للنظريات المفسرة للظواهر الاجتماعية وإيجاد العلاقات بين المعطيات المتاحة، وإيجاد حلول مناسبة للتغلب على الظواهر المدروسة مع إلتزامهم بقواعد وأخلاقيات البحث العلمي																
٣- المستهدف من تدريس المقرر:																	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٢-٢- يعدد المصادر والأدوات والتقنيات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال المجتمع الريفي أ-٢-١-٣- يحدد فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة أ-٢-١-٤- يصف جودة الاستنتاجات في البحوث الاجتماعية أ.٤. ٢. ٣ يشرح اساسيات تصميم برنامج تنموى أثناء مناقشة النتائج.																
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-٣-١-٣- يناقش الدراسات السابقة النتائج المتحصل عليها ب-١-١-٥- يقيم المخاطر الناتجة عن تلوث البيئة الريفية في مجال المناقشات.																
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-٢-١-٣- يعرض نتائج بحثه مقدا البراهين والأدلة . ج-١-٣- يعدل الطرق بما يتناسب مع مناقشة النتائج. ج-١-٤-٤- يستخدم الوسائل التكنولوجية في التقارير العلمية عن مناقشة النتائج الميدانية.																
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د.٤. ٢. ٢ يعرض نماذج تنمية المجتمعات وكيفية موائمتها للظروف المحلية في مجال المناقشات. د-٤-٢-٣ يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه .																
٤- محتوى المقرر :	لا ينطبق																
٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :	<table border="1"> <tr> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> <td>العصف الذهني</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعليم التعاوني</td> <td>√</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعليم الالكتروني</td> <td>√</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعلم التجريبي</td> <td></td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> </tr> </table>	المحاضرة المطورة	√	العصف الذهني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	التعليم الالكتروني	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي		التعليم الغير مباشر	
المحاضرة المطورة	√	العصف الذهني	√														
التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√														
التعليم الالكتروني	√	التعلم الذاتي	√														
التعلم التجريبي		التعليم الغير مباشر															
٦- أساليب التعليم والتعلم	- يتم التعامل بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .																

	للطلاب نوى القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطــــلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملى. ٣- الامتحان الشفهى ٤- الامتحان النهائى التحريرى
ب- التوقيت	١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهى(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى(الاسبوع الخامس عشر)
ج- توزيع الدرجات	امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ - الشفهى: ١٠ - الامتحان النهائى: ٨٠ - المجموع: ١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ -	لا ينطبق
مذكرات	
ت-كتب ملزمة	لا ينطبق
ج : كتب مقترحة	لا ينطبق
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	لا ينطبق

رئيس مجلس القسم العلمى :

أستاذ المقرر