

توصيف برنامج ومصفوفات

دكتوراه (تخصص المبيدات)

٢٠٢٠-٢٠١٩

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)



جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة

توصيف برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية تخصص المبيدات

للعام الجامعي
٢٠٢٠ - ٢٠١٩

توصيف برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص المبيدات

(عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ- بيانات أساسية :

بيانات البرنامج :

١ - أسم البرنامج : دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص كيمياء وسمية المبيدات.

٢ - طبيعة البرنامج : (أحادي) √

٣-القسم المسنول عن البرنامج : كيمياء وسمية المبيدات تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠١٤/ ١١/ ٨

المراجعة الداخلية: أ.د / أحمد عبد الحميد أبو زيد (استاذ بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ)

المراجعة الخارجية: ا.د / شادية عمارة (استاذ بكلية الزراعة - جامعة الزقازيق)

تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج : اعتماد مجلس القسم بتاريخ فبراير ٢٠١٧

ب- معلومات متخصصة :

١- الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص كيمياء وسمية المبيدات قادر على:

١) قادر على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص كيمياء وسمية المبيدات مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات ، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص كيمياء وسمية المبيدات.

٢) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات بغرض الإضافة للمعارف في مجالات المبيدات المختلفة.

٣) تنمية وتطوير طرق وأساليب استخدام المبيدات ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في مجال مكافحة الآفات ، مع الاستمرار في تنمية ذاته والعاملين في مجال كيمياء وسمية المبيدات ونقل خبرته لهم.

٤) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات ، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.

٥) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (كيمياء وسمية المبيدات) :Program ILO's

أ. المعرفة والفهم:
بانتهاج دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (كيمياء وسمية المبيدات) يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن:

- أ-١-١- يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الأنجليزية.
- أ-٢-١- يلم بالأسس العلمية للأجهزة المستخدمة في مجال تحليل المبيدات ومتبقياتها.
- أ-٢-٢- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجال كيمياء وسمية المبيدات.
- أ-٢-٣- يشرح النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة في مجال كيمياء وسمية المبيدات.
- أ-٢-٤- يتعرف على الأسس العلمية المتعلقة بكيمياء تحليل متبقيات المبيدات
- أ-٢-٥- يتعرف على الاتجاهات الحديثة في مجال مكافحة الافات المختلفة على صحة الانسان
- أ-٢-٦- يلم بأسس تطبيق المبيدات المختلفة.
- أ-٣-١- يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- أ-٣-٢- يلم بأساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات.
- أ-٤-١- يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية والتعامل مع التجهيزات المختلفة للمبيدات
- أ-٤-٢- يلم بالتشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- أ-٥-١- يلم بأسس ومعايير جودة الأداء في المزارع الانتاجية المختلفة.
- أ-٥-٢- يتعرف على التقنيات والوسائل والاتجاهات الحديثة في مجال مكافحة الافات المختلفة.
- أ-٥-٣- يلم بمعايير ومواصفات المبيدات المستخدمة في مجال مكافحة الافات الناقلة للأمراض.
- أ-٦-١- يلم بالبدائل الآمنة على البيئة والحيوان والإنسان في مجال كيمياء وسمية المبيدات.
- أ-٦-٢- يدرك أثر مقاومة الحشرات للمبيدات ودور استخدام المكافحة المتكاملة في حل مثل هذه المشاكل.

ب- المهارات الذهنية:

بانتهاج دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (كيمياء وسمية المبيدات) يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن:

- ب-١-١- يوضح مفردات وقواعد اللغة الأنجليزية.
- ب-٢-١- يحلل ويقيم المعلومات والظواهر الفسيولوجية في مجال كيمياء وسمية المبيدات.
- ب-٢-٢- يستنبط أساليب ومعاملات لتعظيم الاستفادة في مجال تطبيق المبيدات.
- ب-٢-٣- يحلل ويقيم الظواهر و البيانات ونتائج التجارب والبحوث في كيمياء وسمية المبيدات
- ب-٢-٤- يحلل ويقيم المعلومات الخاصة بتجارب السمية وكيمياء التركيب الدقيق للمبيدات

- ب-٣-١- يقترح حلول لمشاكل المقاومة وتحديد طرق مكافحة المختلفة
- ب-٤-١- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- ب-٥-١- يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجال كيمياء وسمية المبيدات.
- ب-٦-١- يقيم مخاطر الممارسة المهنية في مجال مكافحة الافات
- ب-٦-٢- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على الإنسان و البيئة
- ب-٧-١- يخطط لتطوير الأداء في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- ب-٧-٢- يحلل الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- ب-٧-٣- يختار افضل الطرق في مجال مكافحة الافات المختلفة
- ب-٨-١- يتخذ القرارات المناسب في سياقات مهنية مختلفة في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- ب-٩-١- يبتكر أساليب ونظم جديدة في مكافحة الافات المختلفة
- ب-١٠-١- يناقش ما تحصل عليها من نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين

ج. المهارات المهنية والعملية:

بانتهاؤ دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (كيمياء وسمية المبيدات) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- ج-١-١- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.
- ج-٢-١- يتقن المهارات الأساسية في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- ج-٢-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- ج-٢-٣- يطبق المهارات الأساسية في مجال مكافحة الافات المختلفة
- ج-٢-٤- ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في مجال مكافحة الافات
- ج-٢-٥- يطبق الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- ج-٣-١- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية
- ج-٣-٢- يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.
- ج-٤-١- يقيم الطرق والأدوات المتاحة في مجال مكافحة الافات
- ج-٤-٢- يطور الطرق والأدوات في مجال مكافحة الافات
- ج-٤-٣- يقيم ويطور الطرق والأدوات في مجال مكافحة الافات المختلفة سواء الحقلية او الناقلة للأمراض او التي تصيب المخازن والصوامع
- ج-٥-١- يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال مكافحة الافات المختلفة
- ج-٥-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال مكافحة الافات المختلفة
- ج-٥-٣- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في مجال الاتجاهات الحديثة لمكافحة الافات

ج-٦-١- يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال كيمياء وسمية المبيدات

ج-٦-٢- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة

ج-٦-٣- يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال مكافحة الافات

د. المهارات العامة والمنتقلة:-

بانتهاؤ دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية (كيمياء وسمية المبيدات) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

د-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.

د-١-٢- يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة فى مجال كيمياء وسمية المبيدات

د-٢-٢- يتعاون بفاعلية مع الآخرين لتوضيح كيفية استخدام المبيدات من خلال برامج مكافحة المتكاملة

د-١-٣- يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات فى دراسة الاتجاهات الحديثه فى مجال مكافحة الافات

د-٢-٣- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات فى مجال كيمياء وسمية المبيدات

د-١-٤- يساهم فى تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية فى مجال كيمياء وسمية المبيدات.

د-١-٥- يطبق التقييم الذاتي والتعليم المستمر فى مجال كيمياء وسمية المبيدات

د-١-٦- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف فى مجال مكافحة الافات الحقلية

د-٢-٦- يطبق افضل طرق مكافحة الافات باستخدام الاساليب الحديثه للحصول على المعلومات

د-١-٧- يعمل فى فريق وإدارة الوقت فى مجال كيمياء وسمية المبيدات

د-١-٨- يدير اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت فى مجال كيمياء وسمية المبيدات

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تبننت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم (٧) بتاريخ ١٢ / ٣ / ٢٠١٧ م .

٤ - العلامات المرجعية: لا توجد

٥- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : ثلاثة أعوام على الأقل من تاريخ التسجيل، وبعد أقصى خمس أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ومجلس الجامعة.

ب - هيكل البرنامج :

مجموع الساعات المعتمدة	متطلبات برنامج		متطلبات كلية		متطلبات جامعة		اسم البرنامج الدراسي	كود البرنامج
	إختياريّة (*)	إجباريّة	إختياريّة	إجباريّة	إختياريّة	إجباريّة		
٥٧	١٨	٢٧	٤	٤	٢	٢	كيمياء وسمية المبيدات	١١٠

١- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس داخل القسم (٣٧ ساعة)

٢- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس خارج القسم (٤ ساعة)

٣- مناقشات (٤)

٤- بحث (١٢)

بالإضافة الي ذلك:

أ- دراسة متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة العلمية بدون وزن:

١- الأمتحان التأهيلي الشفهي

٢- نشر بحثان في مجله دوليه ذات معامل تأثير أو مجله مدرجه في قاعدة بيانات SJR

١٠- إعداد الرسالة

ب- دراسة متطلبات الجامعة : (شرط منح الدرجة العلمية)

١١- توفيل مؤسسي لا يقل عن ٥٠٠ وحدة أو مايعادله باللغة الإنجليزية من أحد المعاهد المعتمدة.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج:

أولاً: متطلبات الجامعة:

ساعات معتمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة						
٢	٢	٠	٠	٢	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
المتطلبات الإختياريّة : (٢) ساعة معتمدة						

٢	٢	٠	٠	٢	إدارة تسويق	502-002
٢	٢	٠	٠	٢	السياسة الغذائية	308-001
٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

ثانياً: متطلبات الكلية:

ساعات معتمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
المتطلبات الإجبارية : (٤) ساعة معتمدة					
٤	٤	٠	٤	مناقشات- ٢	١٠٠ - ٣٠٠
المتطلبات الاختيارية : (٤) ساعة معتمدة					
٢	٣	٢	١	المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١ - ٣١١
٢	٣	٢	١	اقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢ - ٣١٣
٢	٢	٠	٢	إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠ - ٣١٣

ثالثاً: متطلبات البرنامج:

أ. المتطلبات الإلزامية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
١٢	١٢	٠	١٢	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١١٠-٣٠١
٣	٤	٢	٢	المبيدات الحيويه- متقدم	١١٠-٣٠٢
٣	٤	٢	٢	تحليل المبيدات ومتبقياتها- متقدم	١١٠-٣٠٣
٣	٤	٢	٢	ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	١١٠-٣٠٤
٣	٤	٢	٢	كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	١١٠-٣٠٥
٣	٣	٠	٣	الاتجاهات الحديثه في مكافحه الافات	١١٠-٣٠٦

ب. المتطلبات الاختيارية:

الساعات المعتمدة	مجموع	معمل	محاضرة	اسم المقرر	الكود
٣	٤	٢	٢	المبيدات الاكاروسيه والنيماتودييه- متقدم	١١٠-٣٠٧
٣	٤	٢	٢	استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	١١٠-٣٠٨
٣	٤	٢	٢	مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	١١٠-٣٠٩
٣	٣	٠	٣	الأطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات	١١٠-٣١٠
٣	٤	٢	٢	مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	١١٠-٣١١
٣	٤	٢	٢	مكافحة آفات البساتين والأشجار الخشبية- متقدم	١١٠-٣١٢
٢	٢	-	٢	ادارة الملوثات الكيمائية الزراعية	١١٠-٣١٣
٣	٤	٢	٢	مكافحة آفات المخازن والصوامع	١١٠-٣١٤
٣	٤	٢	٢	مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	١١٠-٣١٥

هـ - محتويات المقررات:

راجع استمارات توصيف المقررات

المحتويات:

(طبقا لما هو مذكور في اللانحة)

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : (مادة ٤٦ باللائحة الداخلية للدراسات العليا).

- يشترط لتسجيل الطالب لدرجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (كيمياء وسمية المبيدات) ما يلي:

- ١- أن يكون الطالب حاصلًا على درجة الماجستير في العلوم الزراعية في مجال كيمياء وسمية المبيدات. أو على درجة معادلة لها في مجال التخصص أو ذات الصلة من معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- أن يكون متوسط تقديرات المقررات الدراسية التي درسها الطالب في درجة الماجستير لا يقل عن تقدير جيد أو معدل تراكمي لا يقل عن ١.٧٥.
- ٣- أن يتفرغ الطالب أثناء دراسته لمدة يومين على الأقل في الأسبوع.
- ٤- يقدم الطالب خطاب تزكية من أحد المشرفين بمرحلة الماجستير يفيد بأهليته للاستمرار في الدراسة لدرجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية.
- ٥- يفضل أن يكون الطالب من العاملين في مجال البحث العلمي بالجامعات ومراكز البحوث أو أقسام البحوث والتطوير في الشركات أو الهيئات ذات الصلة.
- ٦- أن يجتاز الطالب أى اختبارات أولية كمتطلب للبرنامج.
- ٧- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أى مؤسسة علمية.
- ٨- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث في موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث (بحث رسالة الدكتوراه Ph.D. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد، وبما لا يزيد عن خمس سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناءً على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥.

٧- القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

- ١- يشترط حصول الطالب على تقدير (جيد جدا) على الأقل كمتوسط عام لجميع المقررات الدراسية في مجال التخصص المكلف بها قبل تشكيل لجنة الامتحان التأهيلي .
- ٢- ان يتابع الطالب الدراسة والبحث لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ قيده.
- ٣- اجتياز التوفيل المؤسسى Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٥٠٠ نقطة قبل السماح له بتقديم رساله لإجازتها ومناقشتها من قبل لجنة الحكم.
- ٤- أن يؤدي الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية واللغة الأجنبية الثانية إمتحانا تأهلياً وذلك لإختبار قدراته العلميه في مجال تخصصه وقدرته على معالجة المشاكل العلمية.
- ٥- يؤدي الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري في ورقتين أحدهما للتخصص الدقيق والأخرى للمواد المرتبطة به وتشكل اللجنة بناء على إقتراح لجنة الاشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية من ثمانية أعضاء أربعة في التخصص الدقيق منه إثنين من المشرفين وأربع أعضاء للمواد المرتبطة به لوضع الأسئلة وتصحيح ورقة الإجابة.
- ٦- بعد اجتياز الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري تشكل لجنة الإمتحان التأهيلي الشفهى بناء على إقتراح لجنة الاشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية بحد أدنى خمسة وبعد أقصى سبع أعضاء من الأساتذة والأساتذة المساعدين من بينهم إثنان من المشرفين على الأكثر ويجوز أن يشترك أحد المدرسين بحيث تمثل اللجنة مواد التخصص الدقيق (أربع أعضاء من التخصص الدقيق منهم إثنان مشرفين) والمواد المرتبطة (ثلاثة أعضاء) وذلك لإختبار قدرات الطالب العلميه في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته على كيفية معالجه المشاكل العلميه.

- ٧- تقوم لجنة الإمتحان التأهيلي الشفهي (السبعة) مجتمعه بإمتحان الطالب شفها في جلسته علنية بالقسم يحضرها المتخصصون وذلك بعد الإعلان عن مكانها وتاريخها وتقدم اللجنة بعد إمتحان الطالب تقريراً برأيها في أهليته لمتابعة بحثه للحصول على درجة دكتور الفلسفة وإذا لم يحصل على موافقة خمسة على الأقل من أعضاء اللجنة يعاد إمتحان الطالب مرة واحدة بعد ستة أشهر على الأقل.
- ٨- تمتد صلاحية لجنة التأهيلي لمدة ستة شهور ويجوز مد صلاحيتها أو إعادة تشكيلها مرة أخرى لأسباب يقرها مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية .
- ٩- يقدم الطالب رسالة الدكتوراة قبل مضي سنتين على نجاحه في الإمتحان التأهيلي فإذا انقضت المدة ولم يقدم الطالب رسالته يعاد إمتحانه مرة أخرى .
- ١٠- نشر بحث من نتائج الدراسة في إحدى المجلات العلمية المعتمدة أو المتخصصة أو يقدم ما يفيد قبوله للنشر.
- ١١- تشكل لجنة للحكم على إعداد الرسالة بناء على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على نموذج معد لذلك.
- ١٢- قبول إعداد الرسالة من لجنة الحكم.
- ١٣- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة إعداد الرسالة مع التوصية بصلاحياتها للمناقشة العلنية طبقاً لنموذج معد لذلك.
- ١٤- تحديد موعد لمناقشة إعداد الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
- ١٥- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة ومعلنة، والتوصية بمنح درجة دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعي واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة طبقاً لنموذج معد لذلك.
- ١٦- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقاً لتوصية لجنة الحكم والمناقشة إطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.
- ١٧- يعد الطالب ست نسخ من الرسالة معتمدة من لجنة الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانة مدمجة CD بالرسالة في شكلها النهائي المعتمدة من لجنة الحكم لتحتفظ في مكتبه الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمداً من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.
- ١٨- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.
- ١٩- إذا لم يحصل الطالب علي درجة دكتور الفلسفة خلال خمس سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء علي التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً علي تقرير المشرف

٨ - طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - الامتحانات التحريرية و العملية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمعلومات المعرفية والمهارات الذهنية والمهنية والعامية والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج.
٢ - الأمتحان التأهيلي التحريري	لقياس ألام الطالب بالأسس العلمية والمعرفية لعلوم التخصص الدقيق والعلوم المرتبطة المبني عليها البحث والدراسة.
٣ - الأمتحان التأهيلي الشفهي	وذلك لاختبار قدرات الطالب العلمي في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته علي كيفية معالجة المشاكل العلمية. ومدى المامه بمهارات العرض والاتصال الفعال واللغة الإنجليزية.
٤ - فحص ومناقشة إعداد الرسالة	قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بإعداد الرسالة والموضوعات المرتبطة بها
٥ - التقارير السنوية	لمتابعة وقياس الأداء العام للطالب سنوياً من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص (نسبة الإنجاز)

٩- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
جميع الطلاب	عقد حلقات نقاش لطلاب الدراسات العليا - إعداد إستبيان لتقييم المقررات والبرامج	١ - الطلاب الدارسين
عينه من الخريجون	استمارات استطلاع رأي واستبيان	٢ - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)
شركات المبيدات والمزارعين المستفيدين ورجال الأعمال	عقد لقاءات دوريه وورش عمل ودورات تدريبية وندوات علمية	٣ - المستفيدون من خدمة البرنامج
واحد	تقرير	٤ - مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
طلاب الدراسات العليا والمهندسين الزراعيين	عقد ندوات علمية بالإستعانة بأساتذة من خارج القسم - مقابلة	٥ - طرق أخرى

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

التاريخ : _____

برنامج الدكتوراه تخصص المبيدات

١- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية تخصص كيمياء وسمية المبيدات مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة):

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															المعايير الأكاديمية	
أولاً: المعرفة والفهم																
٢-٦-أ	١-٦-أ	٣-٥-أ	٢-٥-أ	١-٥-أ	٢-٤-أ	١-٤-أ	٢-٣-أ	١-٣-أ	٦-٢-أ	٥-٢-أ	٤-٢-أ	٣-٢-أ	٢-٢-أ	١-٢-أ	١-١-أ	
															X	١.أ
									X	X	X	X	X	X		٢.أ
							X	X								٣.أ
					X	X										٤.أ
		X	X	X												٥.أ
X	X															٦.أ

ثانيا: المهارات الذهنية

ب-١٠-١	ب-٩-١	ب-٨-١	ب-٧-٣	ب-٧-٢	ب-٧-١	ب-٦-٢	ب-٦-١	ب-٥-١	ب-٤-١	ب-٣-١	ب-٢-٤	ب-٢-٣	ب-٢-٢	ب-٢-١	المعايير الأكاديمية
														X	ب.١
											X	X	X	X	ب.٢
										X					ب.٣
									X						ب.٤
								X							ب.٥
						X	X								ب.٦
			X	X	X										ب.٧
		X													ب.٨
	X														ب.٩
X															ب.١٠

ثالثا: المهارات المهنية والعملية																	
ج-٦-٣	ج-٦-٢	ج-٦-١	ج-٥-٣	ج-٥-٢	ج-٥-١	ج-٤-٣	ج-٤-٢	ج-٤-١	ج-٣-٢	ج-٣-١	ج-٢-٥	ج-٢-٤	ج-٢-٣	ج-٢-٢	ج-٢-١	ج-١-١	المعايير الأكاديمية
																X	١.ج
											X	X	X	X	X		٢.ج
									X	X							٣.ج
						X	X	X									٤.ج
			X	X	X												٥.ج
X	X	X															٦.ج

رابعاً: المهارات العامة والمنتقلة

د-١-٨	د-١-٧	د-٢-٦	د-١-٦	د-١-٥	د-١-٤	د-٢-٣	د-١-٣	د-٢-٢	د-١-٢	د-١-١	المعايير الأكاديمية
										X	١.د
								X	X		٢.د
						X	X				٣.د
					X						٤.د
				X							٥.د
		X	X								٦.د
	X										٧.د
X											٨.د

١- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															اسم المقرر	كود المقرر	
أ. المعرفة والفهم																	
٢-٦-أ	١-٦-أ	٣-٥-أ	٢-٥-أ	١-٥-أ	٢-٤-أ	١-٤-أ	٢-٣-أ	١-٣-أ	٦-٢-أ	٥-٢-أ	٤-٢-أ	٣-٢-أ	٢-٢-أ	١-٢-أ	١-١-أ		
															X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
							X	X								مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
							X	X								مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١١٠-٣٠١
X													X			المبيدات الحيويه- متقدم	١١٠-٣٠٢
		X									X			X		تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم	١١٠-٣٠٣
X		X	X													ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	١١٠-٣٠٤
		X									X			X		كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	١١٠-٣٠٥
	X		X							X						الإتجاهات الحديثة فى مكافحة الآفات	١١٠-٣٠٦
			X	X						X				X		المبيدات الاكاروسيه والنيماطوديه- متقدم	١١٠-٣٠٧
X			X									X		X		استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	١١٠-٣٠٨
X				X												مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	١١٠-٣٠٩
					X	X										الأطر القانونية والتشريعية فى مجال المبيدات	١١٠-٣١٠
	X	X	X	X					X	X		X				مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	١١٠-٣١١

X			X	X						X			X			مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	١١٠ - ٣١٢
			X	X									X			مكافحة آفات المخازن والصوامع	١١٠ - ٣١٤
				X					X				X			مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	١١٠ - ٣١٥
								X				X				إدارة تسويق	502-002
				X									X			السياسة الغذائية	308-001
		X									X					مبادئ إدارة الأعمال	502-001
								X		X						المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١ - ٣١١
					X								X			إقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢ - ٣١٣
			X	X												إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠ - ٣١٣

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															اسم المقرر	كود المقرر	
ب . المهارات الذهنية																	
ب-١-١٠	ب-١-٩	ب-١-٨	ب-٣-٧	ب-٢-٧	ب-١-٧	ب-٢-٦	ب-١-٦	ب-١-٥	ب-١-٤	ب-١-٣	ب-٤-٢	ب-٣-٢	ب-٢-٢	ب-١-٢	ب-١-١		
															X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
									X							مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
X								X	X							مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١١٠-٣٠١
	X				X					X			X			المبيدات الحيوية- متقدم	١١٠-٣٠٢
											X	X				تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم	١١٠-٣٠٣
				X		X				X	X	X	X	X		ادارة المكافحه المتكامله للأفات- متقدم	١١٠-٣٠٤
		X					X			X	X					كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	١١٠-٣٠٥
	X	X			X								X			الإتجاهات الحديثة فى مكافحة الأفات	١١٠-٣٠٦
	X			X		X								X	X	المبيدات الاكاروسيه والنيوماتوديه- متقدم	١١٠-٣٠٧
				X								X				استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	١١٠-٣٠٨
			X	X		X				X				X		مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	١١٠-٣٠٩
X			X						X							الأطر القانونية والتشريعية فى مجال المبيدات	١١٠-٣١٠
	X	X				X	X							X		مكافحة الأفات الناقلة للأمراض	١١٠-٣١١
		X	X		X		X			X				X		مكافحة أفات البساتين والاشجار الخشبيه- متقدم	١١٠-٣١٢
		X		X	X					X				X		مكافحة أفات المخازن والصوامع	١١٠-٣١٤

	X		X		X							X				مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	١١٠ - ٣١٥
								X						X		إدارة تسويق	502-002
					X								X			السياسة الغذائية	308-001
		X									X					مبادئ إدارة الأعمال	502-001
						X			X							المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١ - ٣١١
	X											X				إقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢ - ٣١٣
			X	X		X	X									إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠ - ٣١٣

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																اسم المقرر	كود المقرر	
ج . المهارات المهنية والعملية																		
ج-٦-٣	ج-٦-٢	ج-٦-١	ج-٥-٣	ج-٥-٢	ج-٥-١	ج-٤-٣	ج-٤-٢	ج-٤-١	ج-٣-٢	ج-٣-١	ج-٢-٥	ج-٢-٤	ج-٢-٣	ج-٢-٢	ج-٢-١	ج-١-١		
																X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
										X							مناقشات-٢	١٠٠ - ٣٠٠
									X	X							مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١١٠ - ٣٠١
		X			X							X					المبيدات الحيوية- متقدم	١١٠ - ٣٠٢
					X		X							X	X		تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم	١١٠ - ٣٠٣
		X	X			X		X			X		X	X			ادارة المكافحه المتكامله للآفات- متقدم	١١٠ - ٣٠٤
											X			X	X		كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	١١٠ - ٣٠٥
	X		X								X				X		الإتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	١١٠ - ٣٠٦
		X		X		X	X					X		X			المبيدات الاكاروسيه والنيماتودية- متقدم	١١٠ - ٣٠٧
				X		X						X					استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	١١٠ - ٣٠٨
								X							X		مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	١١٠ - ٣٠٩
X			X					X	X								الأطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات	١١٠ - ٣١٠
		X			X	X	X					X					مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	١١٠ - ٣١١
		X				X		X							X		مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	١١٠ - ٣١٢

		X		X	X	X		X				X	X				مكافحة آفات المخازن والصوامع	١١٠ - ٣١٤
				X		X		X						X			مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	١١٠ - ٣١٥
						X									X		إدارة تسويق	502-002
				X									X				السياسة الغذائية	308-001
		X										X					مبادئ إدارة الأعمال	502-001
							X			X							المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١ - ٣١١
											X						إقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢ - ٣١٣
				X				X						X	X		إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠ - ٣١٣

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											اسم المقرر	كود المقرر
د . المهارات العامة والمنقولة												
د-٨-١	د-٧-١	د-٦-٢	د-٦-١	د-٥-١	د-٤-١	د-٣-٢	د-٣-١	د-٢-٢	د-٢-١	د-١-١		
										X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
X					X						مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
			X	X	X						مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١١٠-٣٠١
		X	X	X			X		X		المبيدات الحيوية- متقدم	١١٠-٣٠٢
	X					X		X			تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم	١١٠-٣٠٣
							X	X			ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	١١٠-٣٠٤
	X	X				X					كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	١١٠-٣٠٥
	X						X		X		الإتجاهات الحديثة فى مكافحة الآفات	١١٠-٣٠٦
		X	X	X					X		المبيدات الاكاروسيه والنيماتوديه- متقدم	١١٠-٣٠٧
		X				X			X		استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	١١٠-٣٠٨
	X					X	X				مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	١١٠-٣٠٩
			X				X	X			الأطر القانونية والتشريعية فى مجال المبيدات	١١٠-٣١٠
		X	X	X					X		مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	١١٠-٣١١
		X	X	X					X		مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	١١٠-٣١٢
		X	X	X					X		مكافحة آفات المخازن والصوامع	١١٠-٣١٤

		X	X	X					X		مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	١١٠ - ٣١٥
					X				X		إدارة تسويق	502-002
			X					X			السياسة الغذائية	308-001
		X					X				مبادئ إدارة الأعمال	502-001
	X					X					المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١ - ٣١١
X					X						إقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢ - ٣١٣
		X					X	X			إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠ - ٣١٣

٣- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية تخصص كيمياء وسمية المبيدات مع أهداف البرنامج:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															أهداف البرنامج	
أ. المعرفة والفهم																
٢-٦-أ	١-٦-أ	٣-٥-أ	٢-٥-أ	١-٥-أ	٢-٤-أ	١-٤-أ	٢-٣-أ	١-٣-أ	٦-٢-أ	٥-٢-أ	٤-٢-أ	٣-٢-أ	٢-٢-أ	١-٢-أ	١-١-أ	
									X	X	X	X	X	X	X	١
							X	X								٢
					X	X										٣
		X	X	X												٤
X	X															٥

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																
ب. المهارات الذهنية																
أهداف البرنامج	ب-١-١	ب-١-٢	ب-٢-٢	ب-٣-٢	ب-٤-٢	ب-١-٣	ب-١-٤	ب-١-٥	ب-١-٦	ب-٢-٦	ب-١-٧	ب-٢-٧	ب-٣-٧	ب-١-٨	ب-١-٩	ب-١-١٠
١	X	X	X	X												
٢							X	X								X
٣									X	X						
٤											X	X	X			
٥														X	X	

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																
ج. المهارات المهنية والعملية																
أهداف البرنامج	ج-١-١	ج-١-٢	ج-٢-٢	ج-٣-٢	ج-٤-٢	ج-٥-٢	ج-١-٣	ج-١-٣	ج-٤-١	ج-٤-٢	ج-٤-٣	ج-٥-١	ج-٥-٢	ج-٥-٣	ج-٥-٤	ج-٥-٥
١	X	X	X	X								X	X			
٢							X	X								
٣							X	X	X							
٤				X	X	X										
٥	X	X	X													

رابعاً: المهارات العامة والمنتقلة											
أهداف البرنامج	د-١-١	د-١-٢	د-٢-٢	د-١-٣	د-٢-٣	د-١-٤	د-١-٥	د-١-٦	د-٢-٦	د-١-٧	د-١-٨
١	X	X	X	X							
٢						X					
٣							X				
٤								X	X		
٥										X	X

مطابقة المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) والمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج والمقررات

أ - المعرفة والفهم

اسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات(ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة انجليزية	أ-١-١-١- يذكر أساسيات ومبادئ اللغة الانجليزية.	أ-١-١- يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الإنجليزية.	أ-١-١-	١- يتعرف على المفردات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الأجنبية
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	أ-١-١-٢- يصف الأجهزة المستخدمة في التحليل وطرق عملها أ-١-٢-٢- يشرح بدقة النتائج المتحصل عليها من اجهزة التحليل المختلفة	أ-١-٢- يلم بالأسس العلمية للأجهزة المستخدمة في مجال تحليل المبيدات ومتبقياتها.	أ-١-٢-	٢- النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال كيمياء وسمية المبيدات
تحليل المبيدات ومتبقياتها- متقدم	أ-١-٢-٣- يعدد الطرق المستخدمة في تحليل متبقيات المبيدات أ-١-٢-٤- يشرح بدقة الطرق والنتائج المتحصل علي من تحليل المبيدات من عناصر البيئة المختلفة			
استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	أ-١-٢-٥- يشرح الأسس العلمية المتعلقة باستخدام النظائر المشعة في الأغراض البيولوجية			

اسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات(ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
المبيدات الحيوية- متقدم.	أ-٢-٢-١- يشرح دور المبيدات الحيوية في مكافحة	أ-٢-٢-٢- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	أ-٢-٢-٢-	
المبيدات الكاروسيه والنيماطوديه- متقدم	أ-٢-٢-٢- يصف التقنيات الحديثة في مجال مكافحة الاكاروسات والنيماطودا.			
مكافحة آفات المخازن والصوامع اقتصاد استهلاك الغذاء	أ-٢-٢-٣- يشرح طرق مكافحة آفات المخازن والصوامع			
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	أ-٢-٢-٤- يلخص الطرق الحديثة المستخدمة في مجال مكافحة الآفات البستانية والاشجار الخشبية			
مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	أ-٢-٢-٥- يصف الطرق الحديثة لمكافحة امراض التفحم			
مكافحة الآفات	أ-٢-٣-١- يلخص المبادئ والأساليب الحديثة في مكافحة الآفات الناقلة	أ-٢-٣-٣- يشرح النظريات	أ-٢-٣-	

اسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات(ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
الناقلة للأمراض	لامراض	والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة مجال كيمياء وسمية المبيدات.		
استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	أ-٢-٣-٢- يعدد الطرق الإحصائية المستخدمة في مجال استخدام النظائر المشعة أ-٢-٣-٣- يشرح أسس تصميم وتحليل تجارب استخدام النظائر المشعة			
ادارة التسويق				
تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم	أ-٢-٤-١- يعدد المصادر المختلفة من عناصر البيئة التي يمكن تحليل المبيدات بها.	أ-٢-٤- يتعرف على الأسس العلمية المتعلقة بكيمياء تحليل متبقيات المبيدات	أ-٢-٤-	
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	أ-٢-٤-٢- يشرح الأساس العلمي لتحليل المبيدات بالاجهزة.			
تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم	أ-٢-٤-٣- يذكر أهمية تحليل متبقيات المبيدات في عناصر البيئة المختلفة.			
مبادئ ادارة الاعمال				
كيمياء التحليل الدقيق	أ-٢-٤-٤- يعدد الاجهزة المستخدمة في مجال التحليل الدقيق للمبيدات			

اسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات(ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
بالاجهزة- متقدم				
الإتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	أ-٢-٥-١- يشرح أساسيات استخدام الإتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	أ-٢-٥- يتعرف على الإتجاهات الحديثة في مجال مكافحة الآفات المختلفة على صحة الانسان	أ-٢-٥-	
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	أ-٢-٥-٢- يعدد ماهو جديد في مجال افات المحاصيل البستانية والاشجار الخشبية			
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض المعالجة الحيوية	أ-٢-٥-٣- يصف الطرق البيولوجية والكيميائية الحديثة في مجال مكافحة الآفات الناقلة للأمراض			
المبيدات الكاروسيه والنيماتوديه- متقدم	أ-٢-٥-٤- يذكر ما هو جديد في مجال المبيدات الاكاروسية والنيماتودية			
مكافحة أمراض التفحم في محاصيل	أ-٢-٦-١- يشرح أساسيات مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب والمبيدات المستخدمة في هذا المجال	أ-٢-٦- يلم بأسس تطبيق المبيدات المختلفة.	أ-٢-٦-	

اسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات(ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
الحبوب				
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	أ-٢-٦-٣- يعدد أهمية مكافحة الآفات الناقلة للأمراض على الصحة العامة. أ-٢-٦-٤- يصف انواع الافات الناقلة لامراض			
بحث المعالجة الحيوية	أ-١-٣-١- يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزما بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم.	أ-٣-١- يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات	أ-٣-١- أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٢- أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة
مناقشات ادارة التسويق	أ-٣-١-٢- يذكر المصادر والأدوات والتقنيات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال كيمياء وسمية المبيدات			
بحث	أ-٣-٢-١- يذكر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة أ-٣-٢-٢- يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات	أ-٣-٢- يلم بأساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	أ-٣-٢- أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	
مناقشات	أ-٣-٢-٤- يلخص أقسام البحث العلمي بطريقة سليمة و يقسم المصادر المختلفة للمعلومات.			
مناقشات	أ-٣-٢-٦- يشرح أبعاد البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات			

اسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
الأطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات	أ-٤-١-١- يعدد حقوق المزارعين في الحصول على مبيدات مناسبة ومرخص بها أ-٤-١-٢- يصف الاطر القانونية والتشريعات المنظمة لتداول المبيدات	أ-٤-١- يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية والتعامل مع التجهيزات المختلفة للمبيدات.	أ-٤-١- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٣- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
الأطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات اقتصاد استهلاك الغذاء	أ-٤-٢-١- يذكر التشريعات والقوانين المنظمة في مجال المبيدات	أ-٤-٢- يلم بالتشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	أ-٤-٢- في مجال كيمياء وسمية المبيدات	
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم السياسة الغذائية	أ-٥-١-١- يذكر معايير ومواصفات جودة الأداء في مجال مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية. أ-٥-١-٢- يصف الاجهزة المستخدمة في مجال مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية	أ-٥-١- يلم بأسس ومعايير جودة الأداء في المزارع الانتاجية المختلفة.	أ-٥-١- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٤- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم.	أ-٥-١-٣- يصف علامات مقاومة الحشرات للمبيدات			

اسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات(ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	أ-٤-١-٥- يشرح المتطلبات المختلفة لمكافحة الآفات الناقلة للأمراض			
مكافحة آفات المخازن والصوامع	أ-٥-١-٥- يشرح متطلبات الأمان في مكافحة آفات المخازن والصوامع			
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	أ-٦-١-٥- يعدد أسس رعاية وإدارة الأنواع المختلفة من الآفات التي تصيب الأشجار المثمرة والأجهزة المستخدمة في عمليات مكافحة المختلفة			
المبيدات الكاروسيه والنيماطوديه- متقدم	أ-٧-١-٥- يشرح اعراض الاصابة بالاكاروسات والنيماطودا على النباتات المختلفة			
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	أ-٨-١-٥- يلخص طرق التخلص من مخلفات عمليات مكافحة			
المبيدات الكاروسيه والنيماطوديه- متقدم	أ-٩-١-٥- يحدد متطلبات جودة الأداء في لمكافحة الآفات الكاروسيه والنيماطوديه وافضل الطرق في لمكافحة الآفات الكاروسيه والنيماطوديه			

اسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات(ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	أ-١-٥-١٠- يحدد متطلبات جودة الأداء في المزارع الانتاجية لتقليل الاصابة بامراض التفحم مع تحديد مواصفات المبيدات المستخدمة وطرق تطبيقها			
مكافحة آفات المخازن والصوامع	أ-١-٢-٥- يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال مكافحة آفات المخازن والصوامع	أ-٢-٥- يتعرف على الاتجاهات الحديثة في مجال مكافحة الافات المختلفة.	أ-٢-٥-	
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	أ-٢-٥- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال مكافحة الآفات الناقلة للأمراض			
المبيدات الكاروسيه والنيماتودية- متقدم	أ-٢-٥-٣- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في مكافحة الافات الكاروسيه والنيماتوديه			
استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	أ-٢-٥-٤- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية			
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	أ-٢-٥-٥- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية			

اسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	أ-٢-٥-٦- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في ادارة المكافحه المتكامله للافات			
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	أ-٢-٥-٧- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية			
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	أ-٢-٥-٨- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال مكافحة ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية			
الإتجاهات الحديثة في مكافحة الأفات	أ-٢-٥-٩- يشرح التقنيات والإتجاهات الحديثة في مكافحة الأفات			
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	أ-٢-٥-١٠- يلخص الطرق والمستخدمه في التعرف على مقاومة الحشرات للمبيدات			
ادارة المكافحه المتكامله	أ-٣-٥-١- يعدد أسس ومعايير تطبيق المبيدات المستخدمة في مجال الافات المختلفه	أ-٣-٥-١- يلم بمعايير ومواصفات المبيدات المستخدمة في مجال مكافحة الافات الناقلة	أ-٣-٥-٣-	

اسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات(ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
للافات- متقدم		للأمراض.		
تحليل المبيدات ومتبقيات- متقدم	أ-٣-٥-٢- يشرح أسس تحليل المتبقيات للمبيدات المختلفة والطرق المستخدمة في تحليل متبقيات المبيدات			
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	أ-٣-٥-٣- يشرح مدى تأثير التجهيزات المختلفة من المبيدات على النتائج المتحصل عليها			
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض مبادئ ادارة الاعمال	أ-٣-٥-٤- يشرح أسس مكافحة الآفات الناقلة للأمراض			
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	أ-١-٦-١- يحدد البدائل الامنة المستخدمة في مكافحة الافات الناقلة للأمراض.	أ-١-٦-١- يلم بالبدائل الآمنة على البيئة والحيوان والإنسان في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	أ-١-٦-١- المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٥- المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها
الإتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	أ-١-٦-٢- يذكر البدائل والنظم التي يمكن استخدامها في مكافحة الآفات وافضل الطرق التي يمكن استخدامها في مكافحة الافات.			
استخدام النظائر المشعة للأغراض	أ-١-٦-٢- يذكر أسس استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية.	أ-١-٦-٢- يدرك أثر مقاومة الحشرات للمبيدات ودور استخدام المكافحة المتكاملة في	أ-١-٦-٢-	

اسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات(ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
البيولوجية		حل مثل هذه المشاكل.		
مكافحة آفات البيساتين والاشجار الخشبية- متقدم	أ-٢-٦-٢- يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة مكافحة آفات الأشجار الخشبية			
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	أ-٢-٦-٣- يصف الطرق والبدائل الامنة في مجال مكافحة الافات			
المبيدات الحيويه- متقدم	أ-٢-٦-٤- يشرح متطلبات الأمان الحيوى والحفاظ على البيئة وإجراءات السلامة المهنية عند تطبيق المبيدات الحيوية			
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	أ-٢-٦-٥- يصف السلالات المقاومة للمبيدات ومتطلبات التغلب على ظاهرة المقاومة			
المبيدات الحيويه- متقدم	أ-٢-٦-٦- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال المبيدات الحيوية.			

ب- المهارات الذهنية

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة إنجليزية	ب.١.١.١ يوضح مفردات وقواعد اللغة الإنجليزية	ب-١-١-١ يوضح مفردات وقواعد اللغة الإنجليزية.	ب-١-١-١ تحليل مفردات وقواعد اللغة الأجنبية	١- تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل والاستنباط منها
المبيدات الاكاروسيه والنيماطوديه- متقدم	ب-١-١-٢ يقارن بين الطرق التقليدية والغير تقليدية في مكافحة الاكاروسات والنيماطودا	ب-١-٢-١ يحلل ويقيم المعلومات والظواهر الفسيولوجية في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	ب-١-٢-١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال كيمياء وسمية المبيدات والقياس عليها لحل المشاكل	
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	ب-١-٢-٢ يقيم المعلومات والظواهر الخاصة بمقاومة الحشرات للمبيدات			
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	ب-١-٢-٣ يقارن بين الطرق المختلفة والوسائل المتعلقة ببرامج المكافحه المتكامله.			
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبيه- متقدم	ب-١-٢-٤ يربط بين مظاهر الاصابة وطرق المكافحه للافات التي تصيب البساتين والاشجار وتأثيرها على الانتاج لاشجار والبساتين ودور المبيدات في حل هذه المشاكل			
مكافحة الافات	ب-١-٢-٥ يقترح أساليب في ضوء البيانات والمعلومات المتوفرة عن	ب-١-٢-٥ يستنبط أساليب	ب-١-٢-٥ تحليل مفردات وقواعد اللغة الأجنبية	

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
الناقلة للأمراض	افات الصحة العامة	ومعاملات لتعظيم الاستفادة في مجال تطبيق المبيدات.		
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	ب-٢-٢-٢- يقرر التقنيات والاساليب المتبعة للتغلب على ظاهرة المقاومة			
المبيدات الاكروسيه والنيماتودييه- متقدم	ب-٢-٢-٣- يقترح حلول لمشاكل الإنتاج تحت الظروف البيئية لمكافحة افات الاكاروس والنيماتودا			
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم ادارة التسويق	ب-٢-٢-٤- يخطط برنامج استراتيجي لادارة المكافحه المتكامله للافات.			
مكافحه أفات المخازن والصوامع	ب-٢-٢-٥- يستنبط أساليب ومعاملات لمكافحة أفات المخازن والصوامع			
المبيدات الحيوية متقدم	ب-٢-٢-٦- يخطط برامج تستخدم المبيدات الحيوية كبدائل للمبيدات التقليدية			
مكافحه أمراض	ب-٢-٣-١- يبين مشاكل ومعوقات تحسين الانتاج الزراعى نتيجة	ب-٢-٣- يحلل ويقيم الظواهر	ب-٢-٣-	

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
التقحم في محاصيل الحبوب	للإصابة بأمراض التقحم.	و البيانات ونتائج التجارب والبحوث في كيمياء وسمية المبيدات		
الإتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	ب-٢-٣-٢- يفرق بين الطرق التقليدية والغير تقليدية في مكافحة الآفات			
اقتصاد استهلاك الغذاء				
تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم	ب-٢-٣-٣- يربط بين مواعيد الحصاد ومعدل استخدام المبيدات			
ادارة المكافحه المتكامله للآفات- متقدم	ب-٢-٣-٤- يقيم مدى ملائمة البيانات المتاحة لاختبار نظرية فرضية ويحلل النتائج المتحصل عليها احصائيا			
ادارة المكافحه المتكامله للآفات- متقدم	ب-٢-٤-١- يختار الحل الأمثل لمشكلة بحثية واختبارها في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	ب-٢-٤- يحلل ويقيم المعلومات الخاصة بتجارب السمية وكييمياء التركيب الدقيق للمبيدات	ب-٢-٤-	
استخدام النظائر المشعة	ب-٢-٤-٢- يربط بين القياسات المختلفة للعناصر المشعة لتحديد مدى			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
للأغراض البيولوجية مبادئ ادارة الاعمال	الامان .			
تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم	ب-٢-٤-٢- يقارن بين طرق التحليل المختلفة للمبيدات ومتبقياتهما من عناصر البيئة المختلفة.			
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	ب-٢-٤-٤- يربط بين البيانات ونتائج التحليل باستخدام طرق التحليل الدقيق			
تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم	ب-٢-٤-٥- يحدد طرق الاستخلاص والتنقية المتبعة مع كل مبيد حسب تركيبية والمكان المتواجد فيه ويحدد الطريقة المناسبة لتحليل المبيدات في عناصر البيئة المختلفة			
استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	ب-٢-٤-٦- يحدد افضل الطرق والوسائل لاستخدام النظائر المشعة.			
مقاومة الحشرات	ب-٣-١-١- يستنتج حلول للمشاكل المقاومة الناتجة عن استخدام المبيدات التقليدية	ب-٣-١- يقترح حلول لمشاكل المقاومة وتحديد طرق	ب-٣-١- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي	٢- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
للمبيدات- متقدم		المكافحة المختلفة	المعطيات المتاحة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	المتاحة
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	ب-٣-١-٢- يقترح طرق واساليب لادارة المكافحه المتكاملة لحل مشاكل المقاومة			
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبيه- متقدم	ب-٣-١-٣- يقترح حلول لمشاكل الافات التي تصيب الاشجار الخشبية والبستاني.			
مكافحة آفات المخازن والصوامع	ب-٣-١-٤- يقترح بدائل امنة لمكافحة افات المخازن والصوامع			
المبيدات الحيوية متقدم	ب-٣-١-٥- يستنتج حلول لمشكلة المقاومة باستخدام المبيدات الحيوية			
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	ب-٣-١-٦- يقترح طرق واساليب لتقدير متبقيات المبيدات باستخدام الاجهزة الحديثة			
بحث المعالجة	ب-٤-١-١- يخطط تجارب عملية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة	ب-٤-١-١- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجال	ب-٤-١-١- إجراء دراسة بحثية تضيف إلى المعارف في مجال	٣- إجراء دراسة بحثية

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
الحيوية	معينة	كيمياء وسمية المبيدات		تضيف إلي المعارف
بحث	ب-١-٤-٢- يقترح دراسة مرجعية عن مشكلة أو ظاهرة ما في مجال كيمياء وسمية المبيدات			
مناقشات	ب-١-٤-٣- يناقش الدراسات السابقة النتائج المتحصل عليها			
الاطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات	ب-١-٤-٤- يضع تصور او استراتيجية مناسبة للقوانين التي تصلح سواء داخليا او خارجيا .			
بحث	ب-١-٥-١- يبوب الموضوعات العلمية تبويبا علميا سليما	ب-٥-١- يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	ب-٥-١- صياغة أوراق علمية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٤- صياغة أوراق علمية
مناقشات السياسة الغذائية	ب-١-٥-٢- يكتب موضوعا بطريقة علمية سليمة عن الدراسات المرجعية في مشكلة أو ظاهرة ما			
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	ب-١-٦-١- يقيم طرق التعامل مع الآفات المختلفة الناقلة للأمراض	ب-٦-١- يقيم مخاطر الممارسة المهنية في مجال مكافحة الآفات	ب-٦-١- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	٥- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
مقاومة الحشرات	ب-١-٦-٢- يحلل سلوك الحشرات المقاومة للمبيدات لوضع استراتيجية للقضاء عليها			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
للمبيدات- متقدم				
مكافحة آفات البساتين والأشجار الخشبية- متقدم	ب-٦-١-٣- يقيم مخاطر العمليات المختلفة داخل مزارع الأشجار والمحاصيل البستانية			
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	ب-٦-١-٤ يقيم مخاطر المبيدات باستخدام كيمياء التحليل بالاجهزة			
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	ب-٦-١-٥ يقيم مخاطر الملوثات الكيميائية الزراعية على البيئة			
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم المعالجة الحيوية	ب-٦-٢-١- يصنف المشاكل المتوقعة من مقاومة الحشرات للمبيدات	ب-٦-٢- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على الإنسان و البيئة	ب-٦-٢-	
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	ب-٦-٢-٢ يقيم مخاطر استخدام المبيدات على الإنسان والبيئة			
المبيدات الاكاروسيه والنيماتودي-	ب-٦-٢-٣ يختار الطرق الملائمة في مكافحة النيماتودا والاكاروس			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
متقدم				
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	ب-٦-٢-٤- يختار انسب الوسائل في برامج المكافحه وادارة الافات			
ادارة الملوثات الكيمائية الزراعية	ب-٦-٢-٥- يقيم مخاطر الملوثات الكيمائية الزراعية على الانسان والحيوانات المزرعية			
الإتجاهات الحديثة في مكافحة الأفات	ب-٧-١-١- يقترح برامج لرفع كفاءة عمليات المكافحه للافات المختلفة	ب-٧-١-١- يخطط لتطوير الأداء في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ب-٧- التخطيط لتطوير الأداء في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٦- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
مكافحة أفات المخازن والصوامع ادارة التسويق	ب-٧-١-٢- يخطط برامج لمكافحة أفات المخازن والصوامع			
المبيدات الحيويه- متقدم	ب-٧-١-٣- يختار معاملات تم استخدام فيها المبيدات الحيوية في المكافحه			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	ب-٧-١-٤- يقترح خطط لمكافحة امراض الحبوب			
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	ب-٧-١-٥- يستخلص معاملات تحسن من انتاجية اشجار الفاكهة والمحاصيل البستانية			
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	ب-٧-٢-١- يختار أحدث الأساليب والتقنيات للفضاء على ظاهرة المقاومة	ب-٧-٢- يجلل الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ب-٧-٢-	
ادارة الملوثات الكيمائية الزراعية	ب-٧-٢-٢- يقترح التقنيات الحديثة لادارة الملوثات الكيمائية الزراعية			
مكافحة آفات المخازن والصوامع	ب-٧-٢-٣- يختار الأساليب والتقنيات الحديثة التي تنجح في مكافحة افات الحبوب المخزونة			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	ب-٧-٢-٤- يختار أحدث التقنيات والأساليب فة تطبيق واستخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية			
المبيدات الاكاروسية والنيماطودية- متقدم	ب-٧-٢-٥- يقارن التقنيات والاتجاهات الحديثة رختيار افضل الطرق في مكافحة الاكاروس والنيماطودا			
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	ب-٧-٣-١- يقترح أفضل الطرق لمكافحة الافات البستانية	ب-٧-٣- يختار افضل الطرق في مجال مكافحة الافات المختلفة	ب-٧-٣-	
مكافحة أمراض محاصيل الحبوب	ب-٧-٣-٢- يقترح أفضل الطرق لمكافحة امراض التفحم في الحبوب			
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	ب-٧-٣-٣- يقترح مبيدات يمكن ان تقلل ظاهرة مقاومة الحشرات للمبيدات ب-٧-٣-٤- يختار أفضل طرق للحد من مقاومة الحشرات للمبيدات			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	ب-٧-٣-٥- يخطط لوضع برامج للتخلص من الملوثات الزراعية			
الاطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات	ب-٧-٣-٦- يميز بين القوانين التي يمكن الاستفادة بها لرفع مستوى الانتاج الزراعى المصرى			
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	ب-٨-١-١- يحسب كميات المبيدات اللازمة بدقة في عمليات مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	ب-٨-١- يتخذ القرارات المناسب في سياقات مهنية مختلفة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ب-٨-١- إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٧- إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة
مكافحة آفات المخازن والصوامع مبادئ ادارة الاعمال	ب-٨-١-٢- يختار افضل وانجح البرامج لمكافحة آفات الحبوب المخزونة.			
الإتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	ب-٨-١-٣- يصمم برامج لحل المشاكل الاصابة بالآفات المختلفة			
مكافحة آفات البساتين والاشجار	ب-٨-١-٤- يستنتج حلول سوسة النخيل والافات الاخرى التي تصيب المزارع البستانية			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
الخشبييه- متقدم				
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	ب-٨-١-٥ يختار افضل اوقات الحصاد باستخدام التحليل الدقيق بالاجهزة			
الإتجاهات الحديثة في مكافحة الأفات	ب-٩-١-١-١ يختار طرق غير تقليدية لمكافحة الافات المختلفة	ب-٩-١-١-١ بينكر أساليب ونظم جديدة في مكافحة الافات المختلفة	ب-٩-١-١-١ الأبتكار في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٨- الأبتكار / الأبداع
مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	ب-٩-١-٢-١ يقترح برامج لمكافحة افات الحبوب	والبراهين		
اقتصاد استهلاك الغذاء				
مكافحة الأفات الناقلة للأمراض	ب-٩-١-٣-١ بينكر طرق لمكافحة الحشرات الناقلة للأمراض			
المبيدات الاكاروسيه والنيماتودييه- متقدم	ب-٩-١-٤-١ بينكر أساليب ونظم لمكافحة الاكاروس والنيماتودا.			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
المبيدات الحيوية متقدم	ب-٩-١-٥- يبتكر طرق مكافحة باستخدام المبيدات الحيوية والمبيدات غير التقليدية لاعطاء افضل انتاج			
بحث	ب-١٠-١-١- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعما نتائجها بالبراهين والأدلة	ب-١٠-١- يناقش ما تحصل عليها من نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة	ب-١٠-١-	ب-١٠- الحوار و النقاش المبني علي البراهين والأدلة
الاطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات	ب-١٠-١-٢ يفسر القوانين سواء المحلية او الدولية			

ج - المهارات المهنية

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
إنجليزي	ج.١.١- يتضمن استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	ج-١-١- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	ج-١-١- يستخدم اللغات الأجنبية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	١- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
تحليل المبيدات ومتبقيات- متقدم	ج-١-٢-١- يجمع العينات المختلفة لتقدير متبقيات المبيدات	ج-٢-١- يتقن المهارات الأساسية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ج-٢-١- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	ج-٢-٢-١- يطبق الطرق العلمية لتقدير متبقيات المبيدات بالاجهزة			
الإنتاجات الحديثة في مكافحة الآفات	ج-٢-٣-١- يجري التحاليل لقياس بعض الدلالات الفسيولوجية وكذلك الفحص الهستولوجي والتشريحي للأعضاء الحيوية في حيوانات التجارب لمعرفة تأثير المبيدات على النظم الحيوية المختلفة			
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	ج-٢-٤-١- يلاحظ تأثير الإصابة بالآفات قبل الرش وبعدها للوقوف على ظاهرة المقاومة مع التعرف على مستوى استجابة الحشرات للمبيدات المستخدمة			

ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	ج-١-٢-٥- يلاحظ تأثير الملوثات الكيميائية على عناصر البيئة المختلفة				
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	ج-٢-٢-١- يستخدم بعض التقنيات الحديثة تقدير متبقيات المبيدات	ج-٢-٢-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ج-٢-٢-٢-		
تحليل المبيدات ومتبقياتها- متقدم	ج-٢-٢-٢- يستخدم طرق للاستخلاص وتنقية المبيدات من العينات المختلفة				
المبيدات الاكاروسيه والنيماطوديه- متقدم	ج-٢-٢-٣- يطبق التجارب الحديثة للوصول الى افضل الطرق لمكافحة النيماطودا والاكاروس				
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	ج-٢-٢-٤- يستخدم التقنيات الحديثة لمكافحة آفات الاشجار البستانية ج-٢-٢-٥- يطبق تقنيات البيوتكنولوجيا في تحسين انتاجية المحاصيل البستانية				
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	ج-٢-٢-٦- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في تصميم وتحليل برامج المكافحه المتكامله				
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	ج-٢-٢-٧- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتعرف على طبيعة الملوثات الكيميائية				

مكافحة امراض التفحم في محاصيل الحبوب	ج-٢-٢-٨- يطبق التجارب الحديثة للوصول الى افضل الطرق لمكافحة امراض التفحم في محاصيل الحبوب				
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	ج-٢-٣-١- يطبق إستراتيجية مدروسة لمكافحة الافات المختلفة	ج-٢-٣- يطبق المهارات الأساسية في مجال مكافحة الافات المختلفة	ج-٢-٣-		
مكافحة الافات الناقلة للأمراض	ج-٢-٣-٢- يستخدم أساليب مختلفة لاجراء عمليات المكافحه بنجاح لافات الناقلة للأمراض				
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	ج-٢-٣-٢- يطبق برامج المكافحه للوصول الى افضل برنامج لتخلص من ظاهرة مقاومة الحشرات للمبيدات				
مكافحة أفات المخازن والصوامع الغذائية	ج-٢-٣-٤- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن افات الصوامع والمخازن ويحللها احصائيا				
المبيدات الاكاروسيه والنيماطوديه- متقدم	ج-٢-٤-١- يجهز ويختار افضل طرق لمكافحة الاكاروسات والنيماطودا.	ج-٢-٤- ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في مجال مكافحة الافات	ج-٢-٤-		
مكافحة أفات المخازن والصوامع	ج-٢-٤-٢- يحدد افضل الطرق لمكافحة أفات المخازن والصوامع.				

مبادئ ادارة الاعمال					
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	ج-٢-٤-٣- يحلل نتائج تطبيق المبيدات على الآفات الناقلة للأمراض				
المبيدات الحيويه- متقدم	ج-٢-٤-٤- يحدد افضل البرامج لاستخدام المبيدات الحيوية في مكافحة ليتعرف على دور المبيدات الحيوية كعامل رئيسي في عمليات مكافحة المختلفة				
مكافحة آفات المخازن والصوامع	ج-٢-٤-٥- يحدد مصادر الاصابة في المخازن والصوامع ويجمع العينات لتحديد مدى تطور الاصابة بالافات في المخازن والصوامع.				
استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	ج-٢-٤-٨- يستخدم الاساليب العلمية في مجال استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية.				
الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	ج-٢-٥-١- يطبق تقنيات البيوتكنولوجيا والنانو تكنولوجيا والاتجاهات الحديثة في مكافحة الافات	ج-٢-٥-٥- يطبق الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ج-٢-٥-٥-		
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	ج-٢-٥-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في تحليل متبقيات المبيدات				
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	ج-٢-٥-٣- يستخدم التقنيات الحديثة لزيادة الانتاج الزراعي ومكافحة الافات				
اقتصاد استهلاك					

الغذاء					
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	ج-٢-٥-٤- يستخدم الطرق البيولوجية والكيميائية الحديثة في مكافحة الافات				
استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	ج-٢-٥-٥- يحدد دور النظائر المشعة في مجال مكافحة الافات المختلفة				
بحث	ج-٣-١-١- يبوب تقريره تبويب علمي سليم	ج-٣-١- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية	ج-٣-١-	ج-٣- كتابة وتقييم التقارير المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٢- كتابة وتقييم التقارير المهنية
مناقشات المعالجة الحيوية للملوثات	ج-٣-١-٢- يعرض نتائج بحثه مقمما البراهين والأدلة .				
بحث	ج-٣-١-٣- يطبق خطوات الكتابة العلمية بشكل سليم				
بحث	ج-٣-٢-١- يكتب مشروعات بحثية في مجالات المبيدات المختلفة وتقارير عن الدراسات السابقة لمشكلة أو ظاهرة ما في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ج-٣-٢- يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.	ج-٣-٢-		
الأطر القانونية والنشريعة في مجال المبيدات	ج-٣-٢-٢- يكتب تقارير عن القوانين والتشريعات الدولية في مجال المبيدات ويحدد ما يناسبنا منها				
ادارة المكافحه المتكامله	ج-٤-١-١- يستخدم الطرق المثلى لإدارة المكافحة المتكاملة.	ج-٤-١- يقيم الطرق والأدوات المتاحة في مجال	ج-٤-١-	ج-٤- تقييم وتطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال	٣- تقييم وتطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال

التخصص	كيمياء وسمية المبيدات	مكافحة الافات	لافات- متقدم
			ج-٤-١-٢- يتعامل مع الأدوات والتجهيزات بكفاءة في مكافحة آفات الأشجار الخشبية والمحاصيل البستانية
			ج-٤-١-٣- يقيم كفاءة العمليات المختلفة لمكافحة آفات المخازن والصوامع
			ج-٤-١-٥- يقيم كفاءة عمليات مكافحة الآفات الناقلة للأمراض
			ج-٤-١-٦- يطبق القواعد والقوانين والتشريعات عند التعامل في مجال المبيدات
			ج-٤-١-٧- يكتشف آثار السلوكيات المختلفة لظاهرة المقاومة.
			ج-٤-١-٨- يقيم كفاءة عمليات معالجة الملوثات في تحسين خواص التربة والماء المعالج
	ج-٤-٢- يطور الطرق والأدوات في مجال مكافحة الآفات	ج-٤-٢-١- يطور طرق وأساليب التعامل مع الآفات الناقلة للأمراض	مكافحة الأفات الناقلة للأمراض
		ج-٤-٢-٢- يطور طرق وأدوات التعامل مع الأكارزسات والنيماتودا للوصول لأفضل طرق المكافحة	المبيدات الأكاروسيه والنيماتودييه-

متقدم المعالجة الحيوية للملوثات					
تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم	ج-٤-٢-٣- يطور طرق تحليل المتبقيات للمبيدات				
مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	ج-٤-٣-١- يطبق العمليات المثلي في المزارع لمكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	ج-٤-٣- يقيم ويطور الطرق والأدوات في مجال مكافحة الآفات المختلفة سواء الحقلية او الناقلة للأمراض او التي تصيب المخازن والصوامع	ج-٤-٣-		
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	ج-٤-٣-٢- يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفة في مزارع البساتين والاشجار الخشبية-				
مكافحة آفات المخازن والصوامع ادارة التسويق	ج-٤-٣-٣- يطور العمليات والأدوات داخل المخازن والصوامع				
المبيدات الاكاروسيه والنيماطوديه- متقدم	ج-٤-٣-٤- يستخدم الأساليب المثلي في مكافحة الاكاروسات والنيماطودا				
استخدام النظائر	ج-٤-٣-٥- يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفة في مجال النظائر				

المشعة للأغراض البيولوجية	المشعة				
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	ج-٤-٣-٦- يطور العمليات والأدوات المستخدمة في مكافحة الآفات الناقلة للأمراض				
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	ج-٤-٣-٧- يقيم كفاءة الطرق والأدوات والتجهيزات المستخدمة في ادارة المكافحه المتكامله للافات- ج-٤-٣-٨- يستخدم الأدوات والتجهيزات والطرق المختلفة والمتاحة ادارة المكافحه المتكامله للافات ج-٤-٣-٩- يعدل العمليات التي تجرى داخل المزارع الانتاج لانجاح عمليات المكافحه				
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	ج-١-٥-١- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في مزارع الاشجار الخشبية والمحاصيل البستانية	ج-١-٥-١- يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال مكافحة الافات المختلفة	ج-١-٥-١-	ج-٥- استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٤- استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
المبيدات الحيويه- متقدم	ج-١-٥-٢- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في مكافحة الافات باستخدام المبيدات الحيويه				
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	ج-١-٥-٣- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في مكافحة الآفات الناقلة للأمراض				
تحليل المبيدات ومتبقياتها- متقدم	ج-١-٥-٤- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في تحليل المبيدات ومتبقياتها				
المبيدات الاكاروسيه	ج-١-٥-٢- يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثة في مكافحة	ج-١-٥-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال مكافحة	ج-١-٥-٢-		

والنيماتوديه- متقدم	الاكاروسات والنيماتودا	الافات المختلفة			
مكافحة آفات المخازن والصوامع السياسة الغذائية	ج-٥-٢-٢- يستخدم الأجهزة الحديثة في مكافحة آفات المخازن والصوامع				
مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	ج-٥-٢-٣- يستخدم التقنيات الحديثة في مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب				
استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	ج-٥-٢-٤- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال النظائر المشعة في الأغراض البيولوجية				
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	ج-٥-٢-٥- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية				
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	ج-٥-٣-١- يستخدم الحاسب الآلي في عمل برامج للمكافحة المتكاملة	ج-٥-٣- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في مجال الاتجاهات الحديثة لمكافحة الافات	ج-٥-٣-		
الإتجاهات الحديثة في مكافحة الأفات	ج-٥-٣-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلي في التعرف على الإتجاهات الحديثة في مكافحة الأفات				

الأطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات	ج-٥-٣-٢- يستخدم الحاسب الالى للتعرف على القوانين والتشريعات في مجال المبيدات				
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	ج-٦-١-١- يجهز برامج للمكافحه المتكامله	ج-٦-١- يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ج-٦-١-	ج-٦- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٥- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين
المبيدات الاكاروسيه والنيماطودييه- متقدم	ج-٦-١-٢- يستخدم المعدات والمستلزمات لتطوير الممارسة المهنية في مجال مكافحة الاكاروسات والنيماطودا				
مكافحة الافات الناقلة للأمراض مبادئ ادارة الاعمال	ج-٦-١-٣- يطبق خطط لتطوير برامج مكافحة الافات الناقلة للأمراض				
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبيه- متقدم	ج-٦-١-٤- يطبق برامج لمكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبيه				
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	ج-٦-١-٥- يجهز المبيدات بطرق حديثة لتعطي افضل مكافحة للافات للتغلب على ظاهرة المقاومة				
مكافحة آفات المخازن والصوامع	ج-٦-١-٦- يستخدم تقنيات حديثة ومناسبة لمكافحة آفات المخازن والصوامع				

المبيدات الحيوية- متقدم	ج-٦-١-٧- يستخدم انواع جديدة من المبيدات لمكافحة الافات المختلفة ج-٦-١-٨- يجهز بدائل أمنة للمبيدات التقليدية مثل المبيدات الحيوية				
الإتجاهات الحديثة في مكافحة الأفات	ج-٦-٢-١- يستخدم الإتجاهات الحديثة في مكافحة الأفات	ج-٦-٢- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة	ج-٦-٢-		
الأطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات اقتصاد استهلاك الغذاء	ج-٦-٣-١- يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال المبيدات	ج-٦-٣- يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال مكافحة الافات	ج-٦-٣-		

د - المهارات العامة والمنتقلة

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات(ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة إنجليزية.	د-١-١-١- يجيد التواصل في مجال لغة إنجليزية	د-١-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.	د-١-١-١- يجيد التواصل باللغات الأجنبية من خلال التعلم الذاتي وحلقات النقاش.	١- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
المبيدات الاكاروسية والنيماطودية- متقدم	د-١-٢-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مكافحة المبيدات الاكاروسية والنيماطودية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.	د-١-٢-١- يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	د-١-٢-١- التواصل المثمر والفعال بأنواعه المختلفة في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض ادارة التسويق	د-١-٢-٢- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مكافحة الآفات الناقلة للأمراض مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	د-١-٢-٣- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
مكافحة آفات المخازن والصوامع	د-١-٢-٤- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مكافحة آفات المخازن والصوامع مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	د-٢-١-٥ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مكافحة المبيدات الاكاروسية والنيماطودية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
المبيدات الحيويه- متقدم	د-٢-١-٦ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مكافحة الافات باستخدام المبيدات الحيويه مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	د-٢-١-٧ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
الإتجاهات الحديثة في مكافحة الافات	د-٢-١-٨ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال الإتجاهات الحديثة في مكافحة الافات مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم السياسة الغذائية	د-٢-٢-١ يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال مكافحة الافات وتحليل النتائج إحصائيا	د-٢-٢-٢ التعاون بفاعلية مع الاخرين لتوضيح كيفية استخدام المبيدات من خلال برامج المكافحه المتكامله		
تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم	د-٢-٢-٢ يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال تحليل متبقيات المبيدات			
الأطر القانونية والتشريعية في	د-٢-٢-٣ يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
مجالات المبيدات	القوانين والتشريعات الخاصة بالمبيدات			
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	د-٢-٢-٤ يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية			
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	د-٣-١-١ يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس المكافحه المتكامله المتكامله	د-٣-١-١ يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديثه في مجال مكافحه الافات	د-٣-١ يعامل بالتكنولوجيا المعلوماتية بما يرقى الممارسة المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	د-٣-١-٢ يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس ظاهرة المقاومة			
المبيدات الحيويه- متقدم مبادئ ادارة الاعمال	د-٣-١-٣ يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس المكافحه بالمبيدات الحيوية			
ادارة المكافحه المتكامله للافات- متقدم	د-٣-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة ادارة مكافحه الافات			
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	د-٣-١-٥ يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية			
الأطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات	د-٣-١-٦ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتعرف على القوانين والتشريعات في مجال المبيدات			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
الإتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	د-٣-١-٧ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتعرف على الإتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات			
تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم	د-٣-٢-١- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات افضل طرق تحليل متبقيات المبيدات	د-٣-٢- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال كيمياء وسمية المبيدات		
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم المعالجة الحيوية للملوثات	د-٣-٢-٢- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات افضل طرق التحليل بالاجهزة			
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	د-٣-٢-٣- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لافضل طرق لحل مشاكل مقاومة الافات للمبيدات			
استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	د-٣-٢-٤- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لافضل طرق لاستخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية			
بحث ادارق التسويق	د-٤-١-١- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته	د-٤-١- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	د-٤- تعليم الآخرين وتقييم أدائهم	٣- تعليم الآخرين وتقييم أدائهم.
مناقشات اقتصاد استهلاك الغذاء	د-٤-١-١- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية وعرض نتائج أبحاثه .			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
المبيدات الاكاروسيه والنيماطوديه- متقدم	د-١-٥-١- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مكافحة الاكاروسيه والنيماطوديه	د-١-٥-١ يطبق في التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال كيمياء وسمية المبيدات	د-٥- التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٤- التقييم الذاتي والتعلم المستمر.
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	د-١-٥-٢- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مكافحة الآفات الناقلة للأمراض			
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم	د-١-٥-٣- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية			
مكافحة آفات المخازن والصوامع	د-١-٥-٤- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مكافحة آفات المخازن والصوامع			
مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	د-١-٥-٥- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب			
المبيدات الحيويه- متقدم	د-١-٥-٦- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مكافحة باستخدام المبيدات			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
	الحيوية			
بحث	د-١-٥-٧- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية بالبحث من خلال شبكة الانترنت			
المبيدات الاكاروسيه والنيماتودييه- متقدم	د-٦-١-١- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجال مكافحة الاكاروسيه والنيماتودييه	د-٦-١- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال مكافحة الافات الحقلية	د-٦- التواصل مع المصادر المختلفة للحصول على المستجدات من المعلومات والمعارف في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	٥- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف.
مكافحة الآفات الناقلة للأمراض	د-٦-١-٢- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجال مكافحة الآفات الناقلة للأمراض			
مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية- متقدم السياسة الغذائية	د-٦-١-٣- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجال مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية			
مكافحة آفات المخازن والصوامع	د-٦-١-٤- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجال مكافحة آفات المخازن والصوامع			
المبيدات الحيويه- متقدم	د-٦-١-٥- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجال مكافحة الافات المختلفة			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
	بالمبيدات الحيوية			
مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	د-٦-١-٦- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجال مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب			
الأطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات	د-٧-١-٦- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي للتعرف على القوانين والتشريعات العالمية في مجال المبيدات			
بحث	د-٧-١-٦- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي			
المبيدات الاكاروسيه والنيماتوديه- متقدم	د-١-٢-٦- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجالات مكافحة الاكاروسيه والنيماتوديه	د-٦-٢- يطبق افضل طرق مكافحة الافات باستخدام الاساليب الحديثة للحصول على المعلومات		
المبيدات الحيويه- متقدم مبادئ ادارة الاعمال	د-٢-٢-٦- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجالات مكافحة المختلفة باستخدام المبيدات الحيوية			
مكافحة الأفات الناقلة للأمراض	د-٣-٢-٦- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجالات مكافحة الأفات الناقلة للأمراض			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
مكافحة آفات البساتين والأشجار الخشبية- متقدم	د-٦-٢-٤- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجالات مكافحة آفات البساتين والأشجار الخشبية			
مكافحة آفات المخازن والصوامع	د-٦-٢-٥- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجالات مكافحة آفات المخازن والصوامع			
مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب	د-٦-٢-٦- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجالات مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب			
استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية	د-٦-٢-٧- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجالات استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية			
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	د-٦-٢-٨- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية			
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة	د-٦-٢-٨- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال كيمياء التحليل بالاجهزة			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
تحليل المبيدات ومتبقياتهما - متقدم	د-٧-١-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال تحليل المبيدات ومتبقياتهما	د-٧-١- العمل في فريق وإدارة الوقت في مجال كيمياء وسمية المبيدات	د-٧ العمل في مجموعات ويقود فرق العمل في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	٦- العمل في فريق وقيادة فرق العمل.
كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم	د-٧-١-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة			
الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات المعالجة الحيوية	د-٧-١-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات			
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم	د-٧-١-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مقاومة الحشرات للمبيدات			
مناقشات اقتصاد استهلاك الغذاء	د-٨-١-١- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر	د-٨-١- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت مجال كيمياء وسمية المبيدات	د-٨ يعمل للقاءات علمية متنوعه ويحسن إدارة الوقت في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	٧- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.

مطابقة أهداف برنامج دكتوراة الفلسفة في كيمياء وسمية المبيدات والمقررات مع مواصفات الخريج

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
لغة انجليزية تحليل المبيدات ومتبقياتهما- متقدم كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة- متقدم استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية الأطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات	١) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص كيمياء وسمية المبيدات مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات ، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص كيمياء وسمية المبيدات	٣- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة. ٥- إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص. ٧- إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص. ٤- دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبطا ومطورا للعلاقات البيئية بينها.
مناقشات بحث دراسات خاصة الأطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات	٢) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات بغرض الإضافة للمعارف في مجالات المبيدات المختلفة	١- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي. ٢- العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.
مكافحة أفات البساتين والأشجار الخشبية- متقدم مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب مكافحة أفات المخازن والصوامع مكافحة الأفات الناقلة للأمراض المبيدات الاكاروسية والنيماطودية- متقدم المبيدات الحيوية- متقدم	٣) تنمية وتطوير طرق وأساليب استخدام المبيدات ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في مجال مكافحة الافات ، مع الاستمرار في تنمية ذاته والعاملين في مجال كيمياء وسمية المبيدات ونقل خبرته لهم.	١٥- الالتزام بالتممية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للأخرين ٨- التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
ادارة المكافحه المتكامله للأفات- متقدم ادارة الملوثات الكيمائية الزراعية الإتجاهات الحديثة فى مكافحة الأفات المبيدات الحيويه- متقدم	٤) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات ، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.	٩- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية. ١٢- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة. ١٤- التصرف بما يعكس الالتزام والنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
مقاومة الحشرات للمبيدات- متقدم ادارة المكافحه المتكامله للأفات- متقدم الإتجاهات الحديثة فى مكافحة الأفات	٥) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة	٦- تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها. ١١- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة. ١٠- لتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ١٣- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.

توصيف مقررات برنامج

دكتوراه تخصص المبيدات

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا	اسم المقرر: إدارة مكافحة المتكاملة للآفات - متقدم	الرمز الكودي : : ٣٠٤-١١٠	
عملي	نظري	٢	عدد الساعات المعتمدة: (٣)
			التخصص : كيمياء وسمية المبيدات

٢- هدف المقرر (Aims)
مقدمه عامه عن مزايا المبيدات و عيوبها وكيفية تلاشي هذه العيوب ، الطرق العامة لمكافحة الآفات وصولاً الي مكافحة المتكاملة ، المصطلحات المتداولة في مجال مكافحة المتكاملة ، أساسيات ومبادئ مكافحة المتكاملة – التطبيقات المختلفة للمكافحة المتكاملة لأهم الآفات الاقتصادية .
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: (ILO's) Intended learning Outcomes
أ – المعلومات والمفاهيم: knowledge and Understanding
أ-٥-٢-٦- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في ادارة المكافحه المتكامله للآفات
أ-٥-٣-١- يعدد أسس ومعايير تطبيق المبيدات المستخدمة في مجال الافات المختلفه
أ-٦-٢-٣- يصف الطرق والبدائل الامنة في مجال مكافحة الافات
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٢-١-٣- يقارن بين الطرق المختلفه والوسائل المتعلقة ببرامج المكافحه المتكامله.
ب-٢-٣-٤- يقيم مدى ملائمة البيانات المتاحة لاختبار نظرية فرضية ويحلل النتائج المتحصل عليها إحصائياً
ب-٢-٤-١- يختار الحل الأمثل لمشكلة بحثية واختبارها في مجال كيمياء وسمية المبيدات.
ب-٣-١-٢- يقترح طرق واساليب لادارة المكافحه المتكامله لحل مشاكل المقاومة
ب-٦-٢-٤- يختار انسب الوسائل في برامج المكافحه وادارة الافات
ب-٧-٢-١- يختار أحدث الأساليب والتقنيات للقضاء على ظاهرة المقاومة
ج – المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills
ج-٢-٢-٦- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في تصميم وتحليل برامج المكافحه المتكامله
ج-٢-٣-١- يطبق إستراتيجية مدروسة لمكافحة الافات المختلفه
ج-٢-٥-٣- يستخدم التقنيات الحديثة لزيادة الانتاج الزراعي ومكافحة الافات
ج-٢-٥-٤- يستخدم الطرق البيولوجية والكيميائية الحديثة في مكافحة الافات
ج-٤-١-١- يستخدم الطرق المثلى لإدارة المكافحه المتكامله.
ج-٤-٣-٧- يقيم كفاءة الطرق والأدوات والتجهيزات المستخدمة في ادارة المكافحه المتكامله للآفات-
ج-٤-٣-٨- يستخدم الأدوات والتجهيزات والطرق المختلفه والمتاحة ادارة المكافحه المتكامله للآفات
ج-٤-٣-٩- يعدل العمليات التي تجرى داخل المزارع الانتاج لانجاح عمليات المكافحه
ج-٥-٣-١- يستخدم الحاسب الآلي في عمل برامج للمكافحة المتكامله
ج-٦-١-١- يجهز برامج للمكافحة المتكامله

د- المهارات العامة : General and Transferable skills	
د-٢-٢-١	يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال مكافحة الافات وتحليل النتائج إحصائيا
د-٣-١-١	يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس مكافحة المتكاملة المتكاملة
د-٣-١-٤	يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة ادارة مكافحه الافات

أ- محتوى المقرر النظرى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	مشاكل التوسع فى استخدام المبيدات	٢
٢	تعريف نظام الادارة المتكاملة للافات واساسيات هذا النظام	٢
٣	التحديات التى تواجه نظام الادارة المتكاملة للافات وسبل تحسين هذا النظام	٢
٤	الخطوط الارشادية لبرامج مكافحة المتكاملة للافات	٦
٥	العناصر الرئيسية لبرامج مكافحة المتكاملة للافات ودور كل عنصر	٢
٦	الاسباب التى دعت الى سرعة البدء في نظام الادارة المتكاملة للافات	---
٧	لماذا الحاجة الى الادارة المتكاملة للافات	٢
٨	مراحل تطور مكافحة المتكاملة للافات	٢
٩	وسائل مكافحة فى اطار التحكم المتكامل للافات	٢
١٠	بعض التطبيقات الناجحة لبرامج مكافحة الافات	٢
١١	مستقبل مكافحة المتكاملة للافات	٢
١٢	دور المبيدات فى مكافحة المتكاملة للافات	٢
١٣	دور مكافحة المتكاملة للافات فى التنمية المستدامة	٢
١٤	دور مكافحة المتكاملة للافات فى التنمية المستدامة	٢
١٥	امتحان	--

ب- محتوى المقرر العملى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات القطن	٢
٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات القطن	٢
٣	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات القطن	٢
٤	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الذره	٢
٥	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الذره	٢
٦	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات القمح	٢
٧	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات القمح	٢
٨	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات البطاطس	٢
٩	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات البطاطس	٢
١٠	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الطماطم	٢

٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الطماطم	١١
٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الفول	١٢
٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الارز	١٣
٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الارز	١٤
---	الامتحان	١٥

٥- أساليب التعليم والتعلم :

التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
التعليم الغير مباشر						
المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق	

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوي
الأسبوع: الثالث عشر	٤ الامتحان العملى
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريرى
	ب- توزيع الدرجات Grading system
٢٠%	١- أعمال فصلية
١٠%	٢- أعمال السنة / امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠%	٣- الامتحان الشفوي
٦٠%	٤- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التى يلقبها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
Holloway J. (2005)IPM in conventional and transgenic cotton. Pflanzenschutznachrichten, Bayer 58/2005,1 Sharma, H. C. (2000)prospects for using	ج : كتب مقترحة Recommended books

<p>transgenic resistance to insects in crop improvement. Electronic J. of Biotechnology. Parsley G. (1996) Biotechnology and IPM, CAB International.</p>	
<p>المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت</p>	<p>د – دوريات علمية أو نشرات الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة:

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

أ.د. احمد السيد سلامة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر				
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: : ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية		الرمز الكودي : : ٣١٣-١١٠
عملي	-	نظري	٢	عدد الساعات المعتمدة: (٢)
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات				

٢- هدف المقرر: (Aims)
<p>– طبيعية ومصادر الملوثات (المخلفات الزراعية- المخصبات الزراعية -المبيدات- المواد الهرمونية وشبيهة الهرمونات المستخدمة لتحسين الانتاج النباتي والحيواني- المعادن الثقيلة- مخلفات مصانع مستلزمات الانتاج الزراعي)- أخطار الملوثات الكيماوية على صحة الانسان وغذاء- التركيز الحرج لبعض الملوثات-اختبار تلوث البيئة (مائية- تربة) باستخدام الكائنات الحية الدقيقة والنباتات المتطورة- إدارة الملوثات (ترشيد استخدام الكيماويات الزراعية- معالجة الملوثات (معالجة كيماوية- معالجة فيزيائية- معالجة حيوية)- حالات دراسية على معالجة أماكن ملوثة بملوثات مختلفة.</p>
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: (ILO's)
أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding
أ-١-٥-٨- يلخص طرق التخلص من مخلفات عمليات مكافحة
أ-٢-٥-٥- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية
أ-٢-٥-٨- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال مكافحة ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٦-١-٥- يقيم مخاطر الملوثات الكيميائية الزراعية على البيئة
ب-٦-٢-٥- يقيم مخاطر الملوثات الكيميائية الزراعية على الانسان والحيوانات المزرعية
ب-٧-٢-٢- يقترح التقنيات الحديثة لادارة الملوثات الكيميائية الزراعية
ب-٧-٣-٥- يخطط لوضع برامج للتخلص من الملوثات الزراعية
ج- المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills
ج-٢-١-٥- يلاحظ تأثير الملوثات الكيميائية على عناصر البيئة المختلفة
ج-٢-٢-٧- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتعرف على طبيعة الملوثات الكيميائية
ج-٤-١-٨- يقيم كفاءة عمليات معالجة الملوثات في تحسين خواص التربة والماء المعالج
ج-٥-٢-٥- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-٢-٢-٤- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية
د-٣-١-٥- يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية
د-٦-٢-٨- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	تعريف بالملوثات الكيميائية الزراعية	٢
٢	طبيعية ومصادر الملوثات (المخلفات الزراعية- المخصبات الزراعية -المبيدات)	٢
٣	طبيعية ومصادر الملوثات (المواد الهرمونية وشبيهة الهرمونات المستخدمة لتحسين الانتاج النباتي والحيواني)	٢
٤	طبيعية ومصادر الملوثات (المعادن الثقيلة- مخلفات مصانع مستلزمات الانتاج الزراعي)	٢
٥	- أخطار الملوثات الكيماوية على صحة الانسان وغذاء	٢

٦	- أخطار الملوثات الكيماوية على صحة الانسان وغذائة	٢
٧	- أخطار الملوثات الكيماوية على صحة الانسان وغذائة	٢
٨	التركيز الحرج لبعض الملوثات	٢
٩	اختبار تلوث البيئة (مائية- تربة) باستخدام الكائنات الحية الدقيقة والنباتات المتطورة	٢
١٠	إدارة الملوثات (ترشيد استخدام الكيماويات الزراعية)	٢
١١	معالجة الملوثات (معالجة كيماوية)	
١٢	معالجة الملوثات (معالجة فيزيائية - معالجة حيوية)	٢
١٣	حالات دراسية على معالجة أماكن ملوثة بملوثات مختلفة	٢
١٤	حالات دراسية على معالجة أماكن ملوثة بملوثات مختلفة	٢
١٥	الامتحان	---

٥- استراتيجية التدريس والتعلم:							
		التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√
		التعليم الغير مباشر					
	√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة				بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة			
محاضرات اضافية				محاضرات اضافية			
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق				بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق			

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوى
الأسبوع: الخامس عشر	٤ الامتحان التحريرى
	ب- توزيع الدرجات Grading system
١٠ %	١- أعمال فصلية
١٠ %	٢- الامتحان الشفوي
٨٠ %	٣- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التى يلقيها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
1-Pesticides (2012)Evaluation of Environmental Pollution By Rathore, Hamir S.; Nollet, Leo M. L. (Editor) Publisher:CRC Press Inc (Taylor & Francis Inc)	ج: كتب مقترحة Recommended books
2-Environmental Management Tool Kit for Obsolete Pesticides.(2011)Vol. 3; FAO Pesticide Disposal Series; 15 By Food and Agriculture Organization Publisher: Food & Agriculture Organization of the United Nations (FAO).	
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	د - دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. محمد عبد الرازق صالح

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر				
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية		الرمز الكودي : ٣٠٨-١١٠
عملي	٢	نظري	٢	عدد الساعات المعتمدة: (٣)
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات				

٢- هدف المقرر (Aims)				
مبادئ واساسيات استخدام النظائر المشعة في مجال المبيدات ومتبقياتهما - الاجهزة المستخدمه لقياس النشاط الاشعاعي- استخدام النظائر المشعة في تتبع نواتج التمثيل الحيوى - امثله وتطبيقات على الاستخدام الامن للنظائر المشعة.				
٣- النتائج التعليمية المستهدفه للمقرر: (ILO's) Intended learning Outcomes				
أ - المعلومات والمفاهيم: knowledge and Understanding				
أ-١-٢-٥- يشرح الأسس العلمية المتعلقة باستخدام النظائر المشعة في الأغراض البيولوجية				
أ-٢-٣-٢- يعدد الطرق الإحصائية المستخدمة في مجال استخدام النظائر المشعة				
أ-٣-٣-٢- يشرح أسس تصميم وتحليل تجارب استخدام النظائر المشعة				
أ-٥-٢-٤- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية				
أ-٦-٢-١- يذكر أسس استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية				
ب - المهارات الذهنية Intellectual skills				
ب-٢-٤-٢- يربط بين القياسات المختلفة للعناصر المشعة لتحديد مدى الامان .				
ب-٦-٤-٢- يحدد افضل الطرق والوسائل لاستخدام النظائر المشعة.				
ب-٤-٢-٧- يختار أحدث التقنيات والأساليب فة تطبيق واستخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية				
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills:				
ج-٨-٤-٢- يستخدم الاساليب العلمية في مجال استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية.				
ج-٥-٥-٢- يحدد دور النظائر المشعة في مجال مكافحة الافات المختلفة				
ج-٥-٣-٤- يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفة في مجال النظائر المشعة				
ج-٤-٢-٥- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال النظائر المشعة في الاغراض البيولوجية				
د- المهارات العامة : General and Transferable skills				
د-٧-١-٢- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى في مجال استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة				
د-٤-٢-٣- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لافضل طرق لاستخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية				
د-٧-٢-٦- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجالات استخدام النظائر المشعة للأغراض البيولوجية				

أ- محتوى المقرر النظرى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	مبادئ واساسيات استخدام النظائر المشعة	٢
٢	مبادئ واساسيات استخدام النظائر المشعة فى مجال المبيدات ومتبقياتهما	٢
٣	الاحتياطات التى يجب مراعاتها مع المواد المشعة	٢
٤	الاجهزة المستخدمه لقياس النشاط الاشعاعى	٦
٥	الاجهزة المستخدمه لقياس النشاط الاشعاعى	٢
٦	الاجهزة المستخدمه لقياس النشاط الاشعاعى	---
٧	استخدام النظائر المشعة فى تتبع نواتج التمثيل الحيوى	٢
٨	استخدام النظائر المشعة فى تتبع نواتج التمثيل الحيوى	٢
٩	استخدام النظائر المشعة فى تتبع نواتج التمثيل الحيوى	٢
١٠	امثله وتطبيقات على الاستخدام الامن للنظائر المشعة فى المبيدات الحشرية	٢
١١	امثله وتطبيقات على الاستخدام الامن للنظائر المشعة فى المبيدات الحشرية	٢
١٢	امثله وتطبيقات على الاستخدام الامن للنظائر المشعة المبيدات الفطرية	٢
١٣	امثله وتطبيقات على الاستخدام الامن للنظائر المشعة مبيدات الحشائش	٢
١٤	امثله وتطبيقات على الاستخدام الامن للنظائر المشعة مبيدات الحشائش	٢
١٥	امتحان	--

ب- محتوى المقرر العملى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	تعريف بمواصفات المواد المشعة	
٢	الاحتياطات التى يجب مراعاتها مع المواد المشعة	٢
٣	الاحتياطات التى يجب مراعاتها مع المواد المشعة	٢
٤	الاجهزة المستخدمه لقياس النشاط الاشعاعى	٢
٥	الاجهزة المستخدمه لقياس النشاط الاشعاعى	٢
٦	الاجهزة المستخدمه لقياس النشاط الاشعاعى	٢
٧	تطبيقات عملية على الاستخدام الامن للنظائر المشعة فى المبيدات الحشرية	٢
٨	تطبيقات عملية على الاستخدام الامن للنظائر المشعة فى المبيدات الحشرية	٢
٩	تطبيقات عملية على الاستخدام الامن للنظائر المشعة فى المبيدات الحشرية	٢
١٠	تطبيقات عملية على الاستخدام الامن للنظائر المشعة المبيدات الفطرية	٢
١١	تطبيقات عملية على الاستخدام الامن للنظائر المشعة المبيدات الفطرية	٢
١٢	تطبيقات عملية على الاستخدام الامن للنظائر المشعة مبيدات الحشائش	٢
١٣	تطبيقات عملية على الاستخدام الامن للنظائر المشعة مبيدات الحشائش	٢
١٤	تطبيقات عملية على الاستخدام الامن للنظائر المشعة مبيدات الحشائش	٢
١٥	الامتحان العملى	---

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:						
	التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√
	التعليم الغير مباشر					
√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق				٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	أساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوي
الأسبوع: الثالث عشر	٤ الامتحان العملى
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريرى
	ب - توزيع الدرجات Grading system
٢٠ %	١- اعمال فصلية
١٠ %	٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠ %	٣- الامتحان الشفوي
٦٠ %	٤- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التى يلقها الأستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
1- <u>Alien Invaders 5: Atomic - The Radioactive Bomb (2011)</u> By: Alien Invaders and Silver, Max Publisher: Red Fox (Random House Children's Publishers UK)	ج : كتب مقترحة Recommended books
2- <u>Atomic Postcards (2011) Radioactive Messages from the Cold War</u> By: O'Brian, John; Borsos, Jeremy Publisher: Intellect Books	
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	د - دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة:

أ.د. عثمان شكرى عبده بيومى

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا	اسم المقرر: : الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	الرمز الكودي : : ١١٠-٣٠٦	
عملي	نظري	٢	عدد الساعات المعتمدة: (٢)
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات			

٢- هدف المقرر (Aims):
المقاومة المستحثة في النباتات للآفات- الطرق الحديثة في تطبيق المبيدات -النقل الجيني ومقاومة المزروعات للآفات - برامج الحوسبة وتخليق المبيدات- تكنولوجيا النانو وصناعة المبيدات- ما يتحدث في مجال مكافحة الكيمياء.
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)
أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding
أ-٢-٥-١- يشرح أساسيات استخدام الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات أ-٢-٥-٩- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات أ-٦-١-٢- يذكر البدائل والنظم التي يمكن استخدامها في مكافحة الآفات وفضل الطرق التي يمكن استخدامها في مكافحة الآفات.
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٢-٣-٢- يفرق بين الطرق التقليدية وغير تقليدية في مكافحة الآفات ب-١-٧-١- يقترح برامج لرفع كفاءة عمليات مكافحة الآفات المختلفة ب-٣-١-٨- يصمم برامج لحل المشاكل الاصابة بالآفات المختلفة ب-١-٩-١- يختار طرق غير تقليدية لمكافحة الآفات المختلفة
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills:
ج-٢-١-٣- يجري التحاليل لقياس بعض الدلالات الفسيولوجية وكذلك الفحص الهستولوجي والتشريحي للأعضاء الحيوية في حيوانات التجارب لمعرفة تأثير المبيدات على النظم الحيوية المختلفة ج-١-٥-٢- يطبق تقنيات البيوتكنولوجيا والنانو تكنولوجيا والاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات ج-٢-٣-٥- يستخدم برامج الحاسب الآلي في التعرف على الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات ج-١-٢-٦- يستخدم الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-١-٢-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال الإتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة. د-١-٣-٧- يطبق تكنولوجيا المعلومات للتعرف على الإتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات د-١-١-٧- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال الإتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	تعريف بالاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	٢
٢	المقاومة المستحثة في النباتات للآفات	٢
٣	المقاومة المستحثة في النباتات للآفات	٢
٤	- الطرق الحديثة في تطبيق المبيدات الحشرية	٢

٥	- الطرق الحديثة فى تطبيق الانواع المختلفة من التجهيزات للمبيدات	٢
٦	-الوسائل والطرق المستخدمة فى النقل الجينى	٢
٧	-النقل الجينى ومقاومة المزروعات للآفات	٢
٨	-النقل الجينى ومقاومة المزروعات للآفات	٢
٩	- برامج الحوسبة فى التعرف على الاتجاهات الحديثة فى مجال مكافحة الافات	٢
١٠	- برامج الحوسبة وتخليق المبيدات	٢
١١	- تكنولوجيا النانو وصناعة المبيدات	٢
١٢	- تكنولوجيا النانو وصناعة المبيدات	٢
١٣	-ما يستحدث فى مجال مكافحة الكيماوية	٢
١٤	-ما يستحدث فى مجال مكافحة الكيماوية	٢
١٥	الامتحان	---

٤- أساليب التعليم والتعلم: Teaching and learning methods:	
٥- أساليب التعليم والتعلم :	٤-١- المحاضرات التى يلقبها اساتذة المادة ٤-٢- الدروس العملية ٤-٣- ما يكلف به الطالب من الموضوعات للتجميع من المكتبة او الانترنت ٤-٤- البيانات الاحصائية والنشرات المختلفه التى تصدرها الهيئات المختصة محليا وعالميا
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
أ- الأساليب المستخدمة Assessment method	التوقيت Time Schedule
١ الأعمال الفصلية	خلال الفصل الدراسى
٢ الامتحانات الدورية	- امتحان دورى كل خمس اسابيع
٣ الامتحان الشفوى	الأسبوع: الرابع عشر
٤ الامتحان العملى	الأسبوع: الثالث عشر
٥ الامتحان التحريرى	الأسبوع: الخامس عشر
ب- توزيع الدرجات Grading system	
١- أعمال فصلية	--%
٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسى	١٠%
٣- الامتحان الشفوى	١٠%
٤- امتحان نهاية العام	٨٠%
٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات Course note	١-المحاضرات التى يلقبها الاستاذ
ب) كتب ملزمة Required books	
ج : كتب مقترحة Recommended books	1-IPM in conventional and transgenic cotton. Pflanzenschutznachrichten (2005). By Parsley G., Bayer . 2- Computer-assisted molecular modeling in pesticide design.(2002) By Roy, N. K. (in chemistry of pesticides, C

B S, New Delhi, India).	
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	د - دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. احمد حافظ مسعود

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا	اسم المقرر: : الأطر القانونية والتشريعية في مجال المبيدات	الرمز الكودي : : ٣١٠-١١٠	
عملي	نظري	عدد الساعات المعتمدة: (٢)	التخصص : كيمياء وسمية المبيدات

٢- هدف المقرر (Aims)	
دراسة التشريعات المحلية والدولية الخاصه بحماية البيئة – كيفية تسجيل المبيدات وتداولها – المواصفات القياسية والحدود القصوى المسموح بها من هذه المبيدات – ونواتج متبقيات المبيدات في البيئه والغذاء مع المقارنه بالتشريعات الدوليّه .	
٣- النتائج التعليمية المستهدفه للمقرر: (ILO's) Intended learning Outcomes	
أ – المعلومات والمفاهيم: knowledge and Understanding	
أ-١-٤-١- يعدد حقوق المزارعين في الحصول على مبيدات مناسبة ومرخص بها	
أ-١-٤-٢- يصف الاطر القانونية والتشريعات المنظمة لتداول المبيدات	
أ-١-٤-٢- يذكر التشريعات والقوانين المنظمة في مجال المبيدات	
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills	
ب-٤-١-٤- يضع تصور او استراتيجيه مناسبة للقوانين التي تصلح سواء داخليا او خارجيا .	
ب-٦-٣-٧- يميز بين القوانين التي يمكن الاستفادة بها لرفع مستوى الانتاج الزراعى المصرى	
ب-١٠-١-٢- يفسر القوانين سواء المحلية او الدولية	
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills	
ج-٢-٢-٣- يكتب تقارير عن القوانين والتشريعات الدولية في مجال المبيدات ويحدد ما يناسبنا منها	
ج-٦-١-٤- يطبق القواعد والقوانين والتشريعات عند التعامل في مجال المبيدات	
ج-٣-٣-٥- يستخدم الحاسب الالى للتعرف على القوانين والتشريعات في مجال المبيدات	
ج-١-٣-٦- يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال المبيدات	
د- المهارات العامة : General and Transferable skills	
د-٣-٢-٢- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال القوانين والتشريعات الخاصة بالمبيدات	
د-٦-١-٣- يطبق تكنولوجيا المعلومات للتعرف على القوانين والتشريعات في مجال المبيدات	
د-٧-١-٦- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي للتعرف على القوانين والتشريعات العالمية في مجال المبيدات	

أ- محتوى المقرر النظرى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	مقدمة عن القوانين واللوائح المنظمة لتداول المبيدات	٢

٢	القرار الوزاري ١٠١٨ بشأن تداول المبيدات واللوائح المنظمة	٢
٢	القرار الوزاري ١٠١٨ بشأن تداول المبيدات واللوائح المنظمة	٣
٢	اجراءات ما قبل تسجيل المبيدات والقوانين المنظمة	٤
٢	اجراءات ما قبل تسجيل المبيدات والقوانين المنظمة	٥
٢	الامتحان الدوري	٦
٢	اجراءات ما قبل تسجيل المبيدات والقوانين المنظمة	٧
٢	اجراءات ما قبل تسجيل المبيدات والقوانين المنظمة	٨
٢	اجراءات ما قبل تسجيل المبيدات والقوانين المنظمة	٩
٢	القوانين المنظمة لتراخيص المصانع والمخازن والمحال التجارية للمبيدات	١٠
٢	قرارات لجنة مبيدات الافات الزراعية	١١
٢	التعرف على بعض القوانين الدولية لتداول وانتاج المبيدات	١٢
٢	التعرف على بعض القوانين الدولية لتداول وانتاج المبيدات	١٣
٢	قرارات لجنة مبيدات الافات	١٤
--	امتحان	١٥

٥- استراتيجية التدريس والتعلم:							
	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر						
√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية				٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة			
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء في لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين في يوم التفوق							

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دوري كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوي
الأسبوع: الخامس عشر	٤ الامتحان التحريري
	ب - توزيع الدرجات Grading system
١٠ %	١- اعمال فصلية
١٠ %	٢- الامتحان الشفوي
٨٠ %	٣- امتحان نهاية العام

	٦ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التي يلقونها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
1- Pesticides law handbook (1999)By <u>Marshall Lee Miller, Bethami</u> <u>Auerbach</u> Government Institutes	ج : كتب مقترحة Recommended books
القوانين والدوريات واللوائح المنظمة لتداول المبيدات الصادرة من وزارة الزراعة	
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصه على شبكة الانترنت	د - دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. عبد العزيز حسن حسنى

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر				
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: المبيدات الاكاروسية والنيماتودية - متقدم		الرمز الكودي : ٣٠٧-١١٠
عملي	٢	نظري	٢	عدد الساعات المعتمدة: (٣)
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات				

٢- هدف المقرر (Aims)	
تعريف المبيدات الاكاروسية والنيماتودية وتركيبها الكيماوي - الفعل السام لمبيدات الاكاروس والنيماتودية المتخصصة - التأثير السام المشترك لها مع غيرها من المبيدات - التأثير الابدائي علي الاكاروسات والنيماتودا - طرق اختبار سمية المبيدات الاكاروسية والنيماتودية - برامج مكافحة للاكاروسات والنيماتودا.	
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: (ILO's) Intended learning Outcomes	
أ - المعلومات والمفاهيم: knowledge and Understanding	
أ-٢-٢- يصف التقنيات الحديثة في مجال مكافحة الاكاروسات والنيماتودا.	
أ-٢-٥-٤- يذكر ما هو جديد في مجال المبيدات الاكاروسية والنيماتودية	
أ-٥-١-٧- يشرح اعراض الاصابة بالاكاروسات والنيماتودا على النباتات المختلفة	
أ-٥-١-٩- يحدد متطلبات جودة الأداء في مكافحة الافات الاكاروسية والنيماتودية وافضل الطرق في مكافحة الافات الاكاروسية والنيماتودية	
أ-٥-٢-٣- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في مكافحة الافات الاكاروسية والنيماتودية	
ب - المهارات الذهنية Intellectual skills	
ب-١-١-٢- يقارن بين الطرق التقليدية والغير تقليدية في مكافحة الاكاروسات والنيماتودا	
ب-٢-٢-٣- يقترح حلول لمشاكل الإنتاج تحت الظروف البيئية لمكافحة افات الاكاروس والنيماتودا	
ب-٢-٦-٣- يختار الطرق الملائمة في مكافحة النيماتودا والاكاروس	
ب-٥-٢-٧- يقارن التقنيات والاتجاهات الحديثة رختيار افضل الطرق في مكافحة الاكاروس والنيماتودا	
ب-٤-١-٩- يبتكر أساليب ونظم لمكافحة الاكاروس والنيماتودا.	
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills	
ج-٢-٢-٣- يطبق التجارب الحديثة للوصول الى افضل الطرق لمكافحة النيماتودا والاكاروس	
ج-١-٤-٢- يجهز ويختار افضل طرق لمكافحة الاكاروسات والنيماتودا.	
ج-٢-٤-٢- يطور طرق وأدوات التعامل مع الاكاروسات والنيماتودا للوصول لافضل طرق مكافحة	
ج-٤-٣-٤- يستخدم الأساليب المثلي في مكافحة الاكاروسات والنيماتودا	
ج-١-٢-٥- يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثة في مكافحة الاكاروسات والنيماتودا	
ج-٢-١-٦- يستخدم المعدات والمستلزمات لتطوير الممارسة المهنية في مجال مكافحة الاكاروسات والنيماتودا	
د- المهارات العامة: General and Transferable skills	
د-١-٢-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مكافحة المبيدات الاكاروسية والنيماتودية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.	

- د-١-١-٥-١- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مكافحة الاكاروسيه والنيماتوديه
- د-١-١-٦-١- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجال مكافحة الاكاروسيه والنيماتوديه
- د-١-٢-٦-١- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجالات مكافحة الاكاروسيه والنيماتوديه

أ- محتوى المقرر النظرى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	تعريف علم النيماتولوجى ومجموعات النيماتودا واهميتها الاقتصادية	٢
٢	تأثير الافات النيماتودية على الانتاج الزراعى والاضرار والخسائر التى تسببها	٢
٣	مظاهر الاصابة بالنيماتودا على المجموع الخضرى والجذرى	٢
٤	الاعداء الطبيعية للنيماتودا وعلاقة النيماتودا بالمسببات المرضيه والاحياء الدقيقة في التربة	٦
٥	طرق مكافحة الافات النيماتودية	٢
٦	المواصفات الواجب توافرها في المبيدات النيماتودية وطرق تطبيقها	---
٧	انواع المبيدات النيماتودية وطريقة فعلها السام	٢
٨	مقدمة عن الاكاروسات واهميتها الاقتصادية واضرارها	٢
٩	انواع الافات الاكاروسية وخطورتها على المحاصيل	٢
١٠	المبيدات الاكاروسية و مواصفاتها الجيدة وطرق تطبيقها	٢
١١	الطرق المختلفة لمكافحة المبيدات الاكاروسية	٢
١٢	المكافحة البيولوجية للاكاروسات	٢
١٣	المكافحة المتكاملة للاكاروسات	٢
١٤	الطرق المختلفة لمكافحة المبيدات الاكاروسية	٢
١٥	امتحان	--

ب- محتوى المقرر العملى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	مقدمة عن النيماتودا والاكاروس	٢
٢	تطبيق عملى لمعرفة انواع النيماتودا	٢
٣	تطبيق عملى على مظاهر الاصابة بالنيماتودا على المجموع الخضرى والجذرى	٢
٤	تطبيق عملى على الاعداء الطبيعية للنيماتودا	٢
٥	تطبيق عملى على طرق مكافحة الافات النيماتودية	٢
٦	تطبيق عملى على طرق تطبيق المبيدات النيماتودية	٢
٧	تطبيق عملى على انواع المبيدات النيماتودية وطريقة فعلها السام	٢
٨	تطبيق عملى لمعرفة انواع وتجهيزات المبيدات الاكاروسية	٢

٢	تطبيق عملي للتعرف على انواع الافات الاكاروسية	٩
٢	تطبيق عملي على طرق تطبيق المبيدات الاكاروسية	١٠
٢	تطبيق عملي على الطرق المختلفة لمكافحة المبيدات الاكاروسية	١١
٢	تطبيق عملي على مكافحة البيولوجية للاكاروسات	١٢
٢	تطبيق عملي على مكافحة المتكاملة للاكاروسات	١٣
٢	تطبيق عملي على طرق تطبيق المبيدات الاكاروسية	١٤
---	الامتحان	١٥

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر		حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي
	المحاكاة	√					
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة			
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق							

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوى
الأسبوع: الثالث عشر	٤ الامتحان العملي
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريرى
	ب- توزيع الدرجات Grading system
٢٠ %	١- أعمال فصلية
١٠ %	٢- أعمال السنة / امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠ %	٣- الامتحان الشفوي
٦٠ %	٤- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التى يلقيها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
Sitting's Handbook of Pesticides and Agricultural Chemicals. (2013). By S.	ج : كتب مقترحة Recommended books

<p><u>Greene</u> Imprint: William Andrew</p> <p>Pesticide Chemistry and Toxicology (2012). By <u>Dileep K.Singh</u> Bentham Science Publishers</p> <p><u>N. G. Ravichandra</u> (2008). <u>International Pvt. Ltd. K.</u></p>	
<p>المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصه على شبكة الانترنت</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي:

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

أستاذ المادة:

أ.د. عطية يوسف قريظم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر				
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: : المبيدات الحيوية- متقدم		الرمز الكودي : : ١١٠-٣٠٢
عملي	٢	نظري	٢	التخصص : كيمياء وسمية المبيدات
عدد الساعات المعتمدة: (٣)				

٢- هدف المقرر (Aims):	
مقدمه - تقسيم النواتج الحيوية والطبيعية حسب استخداماتها وتركيبها - طرق تطبيق المبيدات الحيوية الطبيعية	
- التأثير السام للمبيدات الحيوية والطبيعية- الاحتياطات الواجب مراعاتها عند اختيار هذا النوع من المبيدات - علاقة هذه المبيدات بغيرها من المبيدات التقليدية- امثله وتطبيقات.	
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)	
أ - المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding	
أ-٢-٢-١- يشرح دور المبيدات الحيوية فى مكافحة	
أ-٢-٦-٤- يشرح متطلبات الأمان الحيوى والحفاظ على البيئة وإجراءات السلامة المهنية عند تطبيق المبيدات الحيوية	
أ-٢-٦-٦- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال المبيدات الحيوية.	
ب - المهارات الذهنية Intellectual skills	
ب-٢-٢-٦- يخطط برامج تستخدم المبيدات الحيوية كبداية للمبيدات التقليدية	
ب-١-٣-٥- يستنتج حلول لمشكلة المقاومة باستخدام المبيدات الحيوية	
ب-١-٧-٣- يختار معاملات تم استخدام فيها المبيدات الحيوية فى مكافحة	
ب-١-٩-٥- يبتكر طرق مكافحة باستخدام المبيدات الحيوية والمبيدات غير التقليدية لاعطاء افضل انتاج	
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills:	
ج-٢-٤-٤- يحدد افضل البرامج لاستخدام المبيدات الحيوية فى مكافحة ليتعرف على دور المبيدات الحيوية كعامل رئيسى فى عمليات مكافحة المختلفة	
ج-١-٥-٢- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة فى مكافحة الافات باستخدام المبيدات الحيوية	
ج-١-٦-٧- يستخدم انواع جديدة من المبيدات لمكافحة الافات المختلفة	
ج-١-٦-٨- يجهز بدائل أمنة للمبيدات التقليدية مثل المبيدات الحيوية	
د- المهارات العامة : General and Transferable skills	
د-١-٢-٦- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى فى مجال مكافحة الافات باستخدام المبيدات الحيوية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.	
د-١-٣-٣- يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس مكافحة بالمبيدات الحيوية	
د-١-٥-٦- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار فى مكافحة باستخدام المبيدات الحيوية	
د-١-٥-٦- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي فى مجال مكافحة الافات المختلفة بالمبيدات الحيوية	
د-٢-٢-٦- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات فى مجالات مكافحة المختلفة باستخدام المبيدات الحيوية	

أ- محتوى المقرر النظرى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
---------	---------	-------------

٢	المبيدات الحيوية - تعريف - الأهمية - المزايا والعيوب - المبيدات الحيوية في السوق المحلي والدولي	١
٢	المبيدات الحيوية البكتيرية	٢
٢	المبيدات الحيوية البكتيرية	٣
٢	المبيدات الحيوية الفيروسية	٤
٢	المبيدات الحيوية الفيروسية	٥
٢	المبيدات الحيوية الفطرية	٦
٢	المبيدات الحيوية الفطرية	٧
٢	المبيدات الحيوية من كائنات أخرى مثل النييماتودا	٨
٢	إنتاج المبيدات الحيوية بالطرق الميكروبية	٩
٢	إنتاج المبيدات الحيوية بالطرق الميكروبية	١٠
٢	الهندسة الوراثية ودورها في مجال المبيدات الحيوية	١١
٢	الهندسة الوراثية ودورها في مجال المبيدات الحيوية	١٢
٢	عناصر المكافحة الحيوية	١٣
٢	عناصر المكافحة الحيوية	١٤
---	الامتحان	١٥

ب- محتوى المقرر العملي

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	التقييم الحيوي لبعض المستحضرات التجارية من المبيدات الحيوية على بعض الافات الحشرية من رتبة غمدية الاجنحة	١
٢	التقييم الحيوي لبعض المستحضرات التجارية من المبيدات الحيوية على بعض الافات الحشرية من رتبة غمدية الاجنحة	٢
٢	التقييم الحيوي لبعض المستحضرات التجارية من المبيدات الحيوية على بعض الافات الحشرية من رتبة غمدية الاجنحة	٣
٢	التقييم الحيوي لبعض المستحضرات البكتيرية على يرقات دودة ورق القطن	٤
٢	التقييم الحيوي لبعض المستحضرات البكتيرية على يرقات دودة ورق القطن	٥
٢	التعرف على بعض المستحضرات التجارية من المبيدات الحيوية في صورة مساحيق قابلة للبلل	٦
٢	التعرف على بعض المستحضرات التجارية من المبيدات الحيوية في صورة المركبات القابلة للاستحلاب	٧
٢	التعرف على بعض المستحضرات التجارية من المبيدات الحيوية في صورة المحببات والصور الأخرى	٨
٢	التعرف على عدد من المبيدات الحيوية وفحص البطاقة الاستدلالية والتعرف على نوع التجهيزة ونوع الافات التي يمكن ان تستخدم لمكافحتها	٩
٢	الوصف الميكروسكوبى لبعض الميكروبات الممرضة للحشرات مثل البكتريا والفطريات	١٠
٢	اعداد مستحضر فيروس مستخلص من يرقات دودة ورق القطن وتقييمه حيويًا على يرقات دودة ورق القطن	١١
٢	اعداد مستحضر فيروس مستخلص من يرقات دودة ورق القطن وتقييمه حيويًا على يرقات دودة ورق القطن	١٢
٢	الوصف الميكروسكوبى لبعض الميكروبات الممرضة للحشرات	١٣
٢	اعداد مستحضر فيروس مستخلص من يرقات دودة ورق القطن وتقييمه حيويًا على يرقات دودة ورق القطن	١٤
	امتحان	١٥

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
		التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√
		التعليم الغير مباشر					
	√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة				بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة			
محاضرات اضافية				محاضرات اضافية			
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق				بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق			

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
أ- الأساليب المستخدمة Assessment method	التوقيت Time Schedule
١ الأعمال الفصلية	خلال الفصل الدراسي
٢ الامتحانات الدورية	- امتحان دورى كل خمس اسابيع
٣ الامتحان الشفوي	الأسبوع: الرابع عشر
٤ الامتحان العملى	الأسبوع: الثالث عشر
٥ الامتحان التحريرى	الأسبوع: الخامس عشر
ب- توزيع الدرجات Grading system	
١- أعمال فصلية	٢٠%
٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي	١٠%
٣- الامتحان الشفوي	١٠%
٤- امتحان نهاية العام	٦٠%
٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات Course note	١- المحاضرات التى يلقيها الاستاذ
ب) كتب ملزمة Required books	
ج: كتب مقترحة Recommended books	1-Handbook of Biocide and Preservative Use (2005)By H. W. Rossmoore , Springer 2-Industrial Biocides (2002) By D. R. Karsa, David Ashworth, Royal Society of Chemistry.
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

أ.د. احمد السيد سلامة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا	اسم المقرر: : تحليل المبيدات و متبقياتها- متقدم	الرمز الكودي : : ١١٠-٣٠٣	
عملي	نظري	عدد الساعات المعتمدة: (٣)	التخصص : كيمياء وسمية المبيدات

٢- هدف المقرر (Aims):
مقدمه في المبادئ الاساسيه والمصطلحات المتداوله في تحليل وتقدير مخلفات المبيدات في عناصر البيئه المختلفه ودستور الاغذيه - طرق تقدير المبيدات في عيوبات المبيدات المجهزه لتحديد مدى مطابقتها للمواصفات القياسيه - تقدير متبقيات المبيدات في عناصر البيئه المختلفه (طرق اخذ العينات - طرق تخزين العينات او المستخلصات - خطوات ما قبل التقدير الاستخلاص - التركيز - التنقيه) - طرق تقدير المبيد الاصيلي مع نواتج التحطم والتمثيل باستخدام الطرق المختلفه كيميائيا - لونيأ - كروماتوجرافيا - وطرق اخري) .
٣- النتائج التعليمية المستهدفه للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)
أ - المعلومات والمفاهيم: knowledge and Understanding
أ-٢-١-٣- يعدد الطرق المستخدمة في تحليل متبقيات المبيدات
أ-٢-١-٤- يشرح بدقة الطرق والنتائج المتحصل عليها من تحليل المبيدات من عناصر البيئه المختلفه
أ-٢-٤-١- يعدد المصادر المختلفه من عناصر البيئه التي يمكن تحليل المبيدات بها. أ-٢-٤-٣- يذكر أهمية تحليل متبقيات المبيدات في عناصر البيئه المختلفه.
أ-٢-٣-٥- يشرح أسس تحليل المتبقيات للمبيدات المختلفه والطرق المستخدمة في تحليل متبقيات المبيدات
ب - المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٢-٣-٣- يربط بين مواعيد الحصاد ومعدل استخدام المبيدات
ب-٢-٤-٢- يقارن بين طرق التحليل المختلفه للمبيدات ومتبقياتها من عناصر البيئه المختلفه.
ب-٢-٤-٥- يحدد طرق الاستخلاص والتنقيه المتبعه مع كل مبيد حسب تركيبه والمكان المتواجد فيه ويحدد الطريقة المناسبه لتحليل المبيدات في عناصر البيئه المختلفه
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills:
ج-١-١-٢- يجمع العينات المختلفه لتقدير متبقيات المبيدات
ج-٢-٢-٢- يستخدم طرق للاستخلاص وتنقيه المبيدات من العينات المختلفه
ج-٢-٤-٣- يطور طرق تحليل المتبقيات للمبيدات
ج-٤-١-٥- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثه في تحليل المبيدات ومتبقياتها
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-٢-٢-٢- يتعاون بفاعليه مع المتخصصين في مجال تحليل متبقيات المبيدات
د-١-٢-٣- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات افضل طرق تحليل متبقيات المبيدات
د-١-١-٧- يعمل بكفائتة ضمن فريق بحثي في مجال تحليل المبيدات ومتبقياتها

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	- مقدمة عامة عن أهمية تحليل المبيدات ومتبقياتها في تجهيزات المبيدات وعناصر البيئه المختلفه	٢
٢	الحدود المسموح بها من المبيدات ومتبقياتها على المحاصيل والمنتجات الزراعيه طبقا لدستور الاغذيه والمنظمات العالميه (تعريفات- تطبيقات)	٢

٢	الاعتبارات العامة الضروري مراعاتها في معامل تقدير متبقيات المبيدات	٣
٢	عمليات ما قبل التقدير (أخذالعينة – التجهيز – التخزين – الاستخلاص – التنقية)	٤
٢	استكمال عمليات ما قبل التقدير (أخذالعينة – التجهيز – التخزين – الاستخلاص – التنقية)	٥
٢	الاساس النظرى لتحليل متبقيات المبيدات -المشاكل العملية – طرق حلها-امثلة وتطبيقات على مبيدات من مجاميع كيميائية مختلفة	٦
٢	طرق تقدير متبقيات المبيدات بالطرق المختلفة: استخدام طرق التحليل اللوني و الطيفي و الطرق المستحدثة في هذا المجال	٧
٢	طرق تقدير متبقيات المبيدات بالطرق المختلفة: استخدام طرق التحليل الكروماتوجرافى المختلفة ومنها TLC, GLC, HPLC وغيرها من الطرق الحديثة	٨
٢	طرق تقدير متبقيات المبيدات بالطرق المختلفة: استخدام طرق التحليل البيولوجى و منها الطرق الانزيمية و استخدام حيوانات التجارب و الحشرات الحساسة و الكائنات الدقيقة و غيره من الطرق الحديثة	٩
٢	امثلة تطبيقية على مبيدات من مجاميع كيميائية مختلفة-تفسير النتائج والملاحظات والخروج بخلاصات وتوصيات لما تقدم في المحاضرات السابقة	١٠
١١	الطرق المختلفة المستخدمة فى التخلص من المبيدات ومتبقياتها(الأكسدة-تأثير الضوء-الكائنات الحية الدقيقة وغيرها	١١
٢	- دراسة نماذج لمنحنيات تحطم بعض المبيدات وكيفية حساب فترة نصف العمر للمبيدات المستخدمة فى المجالات المختلفة سواء فى المجال الزراعى او فى المجال الصحى و الاماكن الاهلة بالسكان.	١٢
٢	دراسة انواع المشاكل التى تسببها متبقيات المبيدات فى البيئة و كيفية التخلص منها	١٣
٢	دراسة انواع المشاكل التى تسببها متبقيات المبيدات فى البيئة و كيفية التخلص منها	١٤
---	الامتحان	١٥

ب- محتوى المقرر العملى

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	- مقدمة عامة عن تحليل المبيدات ومتبقياتها فى تجهيزات المبيدات فى عناصر البيئة المختلفة و التعرف على انواع معامل تقدير المبيدات و متبقياتها	١
٢	الاعتبارات العامة الواجب مراعاتها فى معامل تقدير متبقيات المبيدات و التعرف على الادوات و الاجهزة المختلفة المستخدمة لهذا الغرض	٢
٢	تنفيذ بعض التجارب المعملية على انواع مختلفة من المبيدات و نواتج تحطمها	٣
٢	التدريب على عمليات ما قبل التقدير (أخذالعينة – التجهيز – التخزين – الاستخلاص – التنقية) و كيفية التعامل مع الادوات و الاجهزة المستخدمة لهذا الغرض	٤
٢	استكمال عمليات ما قبل التقدير (أخذالعينة – التجهيز – التخزين – الاستخلاص – التنقية)	٥
٢	التدريب على تحليل متبقيات المبيدات -المشاكل العملية – طرق حلها-امثلة وتطبيقات على مبيدات من مجاميع كيميائية مختلفة	٦
٢	تقدير متبقيات بعض المبيدات بالطرق المختلفة باستخدام طرق التحليل اللوني و الطيفي	٧
٢	التدريب على استخدام طرق التحليل الكروماتوجرافى المختلفة ومنها TLC, GLC, HPLC	٨
٢	التدريب على استخدام طرق التحليل البيولوجى و منها الطرق الانزيمية و استخدام حيوانات التجارب و الحشرات الحساسة و الكائنات الدقيقة و غيره من الطرق الحديثة لتقدير متبقيات المبيدات	٩
٢	التدريب على كيفية تفسير النتائج والملاحظات والخروج بخلاصات وتوصيات لما	١٠

	تقدم فى التجارب التى تم تنفيذها بواسطة الطالب	
٢	التدريب على بعض لطرق المستخدمة فى التخلص من المبيدات ومتبقياتهما(الاكسدة- تأثير الضوء)	١١
٢	التدريب على بعض لطرق المستخدمة فى التخلص من المبيدات ومتبقياتهما(الكائنات الحية الدقيقة وغيرها)	١٢
٢	التدريب على بعض لطرق المستخدمة فى التخلص من المبيدات ومتبقياتهما	١٣
٢	مراجعة عامة	١٤
---	الامتحان	١٥

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	√	التعليم التجريبي) دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات	√	التعليم الغير مباشر
							المحاكاة
							√
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة				بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة			
محاضرات اضافية				محاضرات اضافية			
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق				بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق			

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
أ- الأساليب المستخدمة Assessment method	التوقيت Time Schedule
١ الأعمال الفصلية	خلال الفصل الدراسي
٢ الامتحانات الدورية	- امتحان دورى كل خمس اسابيع
٣ الامتحان الشفوي	الأسبوع: الرابع عشر
٤ الامتحان العملي	الأسبوع: الثالث عشر
٥ الامتحان التحريري	الأسبوع: الخامس عشر
ب- توزيع الدرجات Grading system	
١- أعمال فصلية	٢٠%
٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي	١٠%
٣- الامتحان الشفوي	١٠%
٤- امتحان نهاية العام	٦٠%
٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات Course note	١- المحاضرات التى يلقيها الاستاذ
ب) كتب ملزمة Required books	<ul style="list-style-type: none"> • محمد السعيد الزميتى (١٩٩٢) تحليل متبقيات المبيدات فى الاغذية- مطابع وزارة الزراعة • زيدان هندی عبدالحميد (١٩٩٩) أساسيات وطرق تحليل المبيدات - المكتبة الاكاديمية - القاهرة - مصر • فتحى عبدالعزيز عفيفى (٢٠٠٠) التحليل الدقيق لمتبقيات المبيدات والسموم البيئية فى مكونات

النظام البيئي - دار الفجر للطباعة والنشر - القاهرة - مصر	
Hamilton, Denis; Crossley, Stephen (editors) (2004). Pesticide residues in food and drinking water. J. Wiley. Watson, David H. (editor) (2004). Pesticide, veterinary and other residues in food. Woodhead Publishing. U.S. Environmental Protection Agency (March 27, 2007), <u>Pesticides and food: What the pesticide residue limits are on food.</u> epa.gov. Retrieved on September 15, 2007.	ج : كتب مقترحة Recommended books
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	د - دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

أ.د. على سليمان حامد درباله

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا	اسم المقرر: : كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة	الرمز الكودي : : ٣٠٥-١١٠	
عملي	نظري	عدد الساعات المعتمدة: (٣)	التخصص : كيمياء وسمية المبيدات

٢- هدف المقرر (Aims)
الاعتبارات الأساسية عند اجراء التحاليل الكيماوية- التحليل في منطقة الاشعه (المرئية- البنفسجية تحت الحمراء) التحليل بالرنين النووي المغناطيسي- التحليل باستخدام طيف الكتلة- الامتصاص والانبعث الذرى – اجهزة التحليل الكروماتوجرافي- توليفات اجهزة التحليل الطيفي مع الكروماتوجرافي.
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)
أ – المعلومات والمفاهيم: knowledge and Understanding
أ-١-٢-١- يصف الأجهزة المستخدمة في التحليل وطرق عملها
أ-١-٢-٢- يشرح بدقة النتائج المتحصل عليها من اجهزة التحليل المختلفة
أ-٢-٤-٢- يشرح الأساس العلمي لتحليل المبيدات بالاجهزة.
أ-٢-٤-٤- يعدد الاجهزة المستخدمة في مجال التحليل الدقيق للمبيدات
أ-٣-٣-٥- يشرح مدى تأثير التجهيزات المختلفة من المبيدات على النتائج المتحصل عليها
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٢-٤-٤- يربط بين البيانات ونتائج التحليل باستخدام طرق التحليل الدقيق
ب-٣-١-٦- يقترح طرق واساليب لتقدير متبقيات المبيدات باستخدام الاجهزة الحديثة
ب-٦-١-٤- يقيم مخاطر المبيدات باستخدام كيمياء التحليل بالاجهزة
ب-٨-١-٥- يختار افضل اوقات الحصاد باستخدام التحليل الدقيق بالاجهزة
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills:
ج-١-٢-٢- يطبق الطرق العلمية لتقدير متبقيات المبيدات بالاجهزة
ج-١-٢-٢- يستخدم بعض التقنيات الحديثة لتقدير متبقيات المبيدات
ج-٢-٥-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في تحليل متبقيات المبيدات
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-٢-٢-٣- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات افضل طرق التحليل بالاجهزة
د-٦-٢-٨- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال كيمياء التحليل بالاجهزة
د-٧-١-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال كيمياء التحليل الدقيق بالاجهزة

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	الاعتبارات الاساسيه عند اجراء التحاليل الكيماويه	٢
٢	التحليل في منطقه ال UV – Vis	٢
٣	طرق واجهزة قياس العكارة Turbidimetry - Nephelometry	٢
٤	نظم واجهزة قياس الانبعث الوميضى	٢
٥	النشاط الضوئى ؛ الدوران الضوئى وتشتته؛ الامتصاص الدائرى الاختيارى (C.D)	٢

٢	التحليل الطيفي في مجال الأشعة تحت الحمراء IR	٦
٢	التحليل المتطور بالأشعة تحت الحمراء Fourier transform IR	٧
٢	التحليل بأجهزة الرنين النووي المغناطيسي H1 NMR	٨
٢	التحليل بأجهزة الرنين النووي المغناطيسي C13 NMR	٩
٢	التحليل بنظام طيف الكتلة MS	١٠
	التحليل بنظام الامتصاص الذري والانبعث الذري	١١
٢	التحليل الكروماتوجرافي ب HPLC- GC	١٢
٢	توليفات HPLC- GC مع اجهزة التحليل الطيفي - دراسه Size exclusion , Ion chromatography , Ion exchange Chromatography	١٣
٢	التحليل GC-MS	١٤
---	الامتحان العملي	١٥

ب- محتوى المقرر العملي

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	تداول بيانات التحليل بالاجهزة وتحليلها احصائيا واعداد العينات وطرق جمعها.	٢
٢	التحليل اللوني الطيفي للحديد	٢
٣	التحليل اللوني الطيفي للفسفور	٢
٤	قراءة خرائط وبيانات الاشعة تحت الحمراء	٢
٥	تحديد الرمز الجزيئي لمركب مجهول بالاستعانة بجداول بينون والبيانات المسخرجه من طيف الكتلة	٢
٦	التحليل الكهربى بنظام المعايرة الجهدية potentiometry وبنظام الترسيب الكهربى.	٢
٧	التحليل الاشعاعية	٢
٨	تحليل احد العناصر بنظام الامتصاص الذري او الانبعث الذري	٢
٩	تحليل احد العينات كيميا بنظام HPLC - GC والاستفادة من الكروماتوجرام الناتج فى التحليل.	٢
١٠	قراءة وتفسير البيانات المستخرجه من اطياف الكتلة MS - GC/MS	٢
١١	التعرف على احد مكونات مخلوط TLC او PC وتنقيه احد مكونات المخلوط بالعمود الكروماتوجرافي.	٢
١٢	فصل احد مكونات مخلوط بنظام Ion exchange	٢
١٣	فصل مخلوط باستخدام الهجرة الكهربيه	٢
١٤	فصل مخلوط باستخدام الهجرة الكهربيه	٢
---	الامتحان العملي	

٥- استراتيجىة التدريس والتعلم:							
		التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√
		التعليم الغير مباشر					
	√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√
				٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة			

محاضرات اضافية	القدرات المحدودة
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق	

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوى
الأسبوع: الثالث عشر	٤ الامتحان العملى
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريرى
ب- توزيع الدرجات Grading system	
٢٠%	١- أعمال فصلية
١٠%	٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠%	٣- الامتحان الشفوي
٦٠%	٤- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التى يلقيها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
1-A <u>Text-book Of Elementary Analytical Chemistry: Qualitative And Volumetric...</u> (2010) By John Harper Long. Publisher : Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co. K (Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co. KG)	ج : كتب مقترحة Recommended books
2- <u>Gas Chromatography and Mass Spectrometry: A Practical Guide</u> (2011). By : Sparkman, O. David and Penton, Zeld and Kitson, Fulton G. publisher: Academic Press Inc (Elsevier Science Publishing Co Inc).	
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	د - دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أستاذ المادة:

أ.د. سناء احمد البسيونى

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابوزيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا	اسم المقرر: مقاومة الحشرات للمبيدات - متقدم	الرمز الكودي : : ٣٠٩-١١٠	
عملي	نظري	عدد الساعات المعتمدة: (٣)	التخصص : كيمياء وسمية المبيدات

٢- هدف المقرر (Aims):
<p>– تعريف المقاومة والمصطلحات المرتبطة – تقدير المقاومة معملياً وحقلياً – انتشار المقاومة في الحشرات المستهدفة وغير المستهدفة – نظريات ميكانيكية المقاومة – عوامل نشوء المقاومة (البيولوجية - الوراثة - ضغط المبيد) – استراتيجيات تجنب وتأخير المقاومة – الحلول الممكنة لحل مشكلة المقاومة.</p>
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)
أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding
<p>أ-١-٥-٣- يصف علامات مقاومة الحشرات للمبيدات أ-١-٥-٢- يلخص الطرق والمستخدم في التعرف على مقاومة الحشرات للمبيدات أ-١-٥-٦- يصف السلالات المقاومة للمبيدات ومتطلبات التغلب على ظاهرة المقاومة</p>
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
<p>ب-١-٥-٦- بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على ان ب-١-٥-٢- يقيم المعلومات والظواهر الخاصة بمقاومة الحشرات للمبيدات ب-١-٥-٢- يقرر التقنيات والاساليب المتبعة للتغلب على ظاهرة المقاومة ب-١-٥-٣- يستنتج حلول للمشاكل المقاومة الناتجة عن استخدام المبيدات التقليدية ب-١-٥-٦- يصنف المشاكل المتوقعة من مقاومة الحشرات للمبيدات ب-١-٥-٦- يحلل سلوك الحشرات المقاومة للمبيدات لوضع استراتيجية للقضاء عليها ب-١-٥-٧- يختار أحدث الأساليب والتقنيات للقضاء على ظاهرة المقاومة ب-١-٥-٧- يقترح مبيدات يمكن ان تقلل ظاهرة مقاومة الحشرات للمبيدات ب-١-٥-٧- يختار أفضل طرق للحد من مقاومة الحشرات للمبيدات</p>
ج – المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills
<p>ج-١-٥-٢- يلاحظ تأثير الاصابة بالافات قبل الرش وبعدها للوقوف على ظاهرة المقاومة مع التعرف على مستوى استجابة الحشرات للمبيدات المستخدمة ج-١-٥-٣- يطبق برامج مكافحة للوصول الى افضل برنامج لتخلص من ظاهرة مقاومة الحشرات للمبيدات ج-١-٥-٧- يكتشف آثار السلوكيات المختلفة لظاهرة المقاومة. ج-١-٥-٦- يجهز المبيدات بطرق حديثة لتعطي افضل مكافحة للافات للتغلب على ظاهرة المقاومة</p>
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
<p>د-١-٥-٣- يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس ظاهرة المقاومة د-١-٥-٣- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لافضل طرق لحل مشاكل مقاومة الافات للمبيدات د-١-٥-٧- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مقاومة الحشرات للمبيدات</p>

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	مقدمه عن وراثه المقاومة والمصطلحات والمفاهيم المرتبطه بها	٢
٢	علاقة المقاومة للمبيدات الحشرية بتركيب الجين ونتاج الانزيمات	٢

٣	مقاومة المبيدات الحشرية الناتجة عن انخفاض حساسية الجهاز العصبي	٢
٤	ميكانيكية المقاومة للفعل السام لمبيدات السيكلودايين ومركبات الفوسفور العضوية	٢
٥	ميكانيكية المقاومة للفعل السام لمبيدات السيكلودايين ومركبات الكارباماتية العضوية	٢
٦	حساسية الكولين استيريز للمبيدات الفوسفورية والكارباماتية	٢
٧	عدم حساسية نفاذية وارتباط الاهداف فى الكولين استيريز بمبيدات الهيدروكربونات المكورة	٢
٨	ميكانيكية مقاومة الاعداء الطبيعية لمبيدات الافات	٢
٩	ميكانيكية مقاومة الاعداء الطبيعية لمبيدات الافات	٢
١٠	دور المنشطات فى ظهور صفة المقاومة	٢
١١	التكهن بظهور السلالات المقاومة للمبيدات الحشرية	
١٢	التكهن بظهور السلالات المقاومة للمبيدات الحشرية	٢
١٣	ادارة المقاومة فى مفصليات الارجل	٢
١٤	ادارة المقاومة فى مفصليات الارجل	٢
١٥	امتحان	---

ب- محتوى المقرر العملى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	تطبيقات مقدمه عن وراثه المقاومة والمصطلحات والمفاهيم المرتبطه بها	٢
٢	تطبيقات: علاقة المقاومة للمبيدات الحشرية بتركيب الجين وانتاج الانزيمات	٢
٣	تطبيقات: مقاومة المبيدات الحشرية الناتجة عن انخفاض حساسية الجهاز العصبي	٢
٤	تطبيقات : ميكانيكية المقاومة للفعل السام لمبيدات السيكلودايين ومركبات الفوسفور العضوية	٢
٥	تطبيقات: امتحان أعمال السنة الاول	٢
٦	تطبيقات: عدم حساسية نفاذية وارتباط الاهداف فى الكولين استيريز بمبيدات الهيدروكربونات المكورة	٢
٧	تطبيقات: امتحان أعمال السنة الثاني	٢
٨	تطبيقات: ميكانيكية مقاومة الاعداء الطبيعية لمبيدات الافات	٢
٩	تطبيقات: دور المنشطات فى ظهور صفة المقاومة	٢
١٠	تطبيقات: دور المنشطات فى ظهور صفة المقاومة	٢
١١	تطبيقات: التكهن بظهور السلالات	٢
١٢	تطبيقات: التكهن بظهور السلالات	٢
١٣	تطبيقات: المقاومة للمبيدات الحشرية	٢
١٤	تطبيقات: المقاومة للمبيدات الحشرية	٢
١٥	امتحان عملي	--

٥- استراتيجيه التدريس والتعلم:			
المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√
التعلم الذاتى	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√
التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√
حل المشكلات	√	التعليم الغير مباشر	√
المحاكاة	√		√

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية
	بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق

٧- تقويم الطــــلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دوري كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوي
الأسبوع: الثالث عشر	٤ الامتحان العملي
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريري
ب- توزيع الدرجات Grading system	
٢٠%	١- أعمال فصلية
١٠%	٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠%	٣- الامتحان الشفوي
٦٠%	٤- امتحان نهاية العام
٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
١- المحاضرات التي يلقبها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
ب) كتب ملزمة Required books	
1-George P. Georghiou and Tetsuo Saito Pest Resistance to pesticides 2- David Dent 2012 Integrated Pest Management 3- <u>Pesticide Resistance, Population Dynamics and Invasive Species Management (2010)</u> By: McKee, Gregory J.; Carter, Colln A.; Chalfant, James A.; Goodhue, Rachael E.; Zalom, Frank G. publisher: Nova Science Publishers Inc - In print 4- <u>Global Pesticide Resistance in Arthropods</u> (2008) By: Whalon, M. E.; Mota-Sanchez, D. and Hollingworth, R. M. publisher: CABI Publishing	ج : كتب مقترحة Recommended books
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	د – دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. نور الهدى عبد الودود زيدان

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: : مقرر بحث رسالة الدكتوراه	الرمز الكودي : : ١١٠-٣٠١
عملي	-	نظري	عدد الساعات المعتمدة: (١٢)
			التخصص : كيمياء وسمية المبيدات

٢- هدف المقرر (Aims):
- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات بغرض الإضافة للمعارف في مجالات كيمياء وسمية المبيدات المختلفة
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: (ILO's) Intended learning Outcomes
أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding
أ-١-٣-١- يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزما بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم.
أ-١-٣-٢- يذكر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة
أ-١-٣-٢- يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-١-٤-١- يخطط تجارب عملية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة معينة
ب-١-٤-٢- يقترح دراسة مرجعية عن مشكلة أو ظاهرة ما في مجال كيمياء وسمية المبيدات
ب-١-٤-٥- يبوب الموضوعات العلمية تبويبا علميا سليما
ب-١-٤-١٠- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعما نتائجه بالبراهين والأدلة
ج – المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills
ج-١-٣-١- يبوب تقريره تبويب علمي سليم
ج-١-٣-٣- يطبق خطوات الكتابة العلمية بشكل سليم
ج-١-٣-٢- يكتب مشروعات بحثية في مجالات المبيدات المختلفة وتقارير عن الدراسات السابقة لمشكلة أو ظاهرة ما في مجال كيمياء وسمية المبيدات
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-١-٤-١- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته
د-١-٥-٧- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية بالبحث من خلال شبكة الانترنت
د-١-٦-٧- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي

أ- محتوى المقرر النظري

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	مقدمة عن البحث العلمي وانواعه.	١
٢	منهجيات البحث العلمي	٢
٢	الأدوات والتقنيات التي تمكن من الحصول على المراجع الحديثة	٣
٢	أبعاد البحث العلمي في مجالات كيمياء وسمية المبيدات	٤
٢	أبعاد البحث العلمي في مجالات كيمياء وسمية المبيدات	٥
٢	خطوات الكتابة العلمية	٦
٢	كتابة الرسائل العلمية (رسالة الدكتوراه)	٧
٢	المشروعات البحثية في مجالات كيمياء وسمية المبيدات	٨
٢	المشروعات البحثية في مجالات كيمياء وسمية المبيدات	٩
٢	كتابة التقارير العلمية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	١٠
٢	كتابة التقارير العلمية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	١١
٢	تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي	١٢
٢	الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات	١٣
٢	الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات	١٤
---	الامتحان	١٥

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓
التعلم الذاتي <td>✓ <td>التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية) <td>✓ <td>حل المشكلات <td>✓ <td>التعليم الغير مباشر <td>✓ </td></td></td></td></td></td></td>	✓ <td>التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية) <td>✓ <td>حل المشكلات <td>✓ <td>التعليم الغير مباشر <td>✓ </td></td></td></td></td></td>	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية) <td>✓ <td>حل المشكلات <td>✓ <td>التعليم الغير مباشر <td>✓ </td></td></td></td></td>	✓ <td>حل المشكلات <td>✓ <td>التعليم الغير مباشر <td>✓ </td></td></td></td>	حل المشكلات <td>✓ <td>التعليم الغير مباشر <td>✓ </td></td></td>	✓ <td>التعليم الغير مباشر <td>✓ </td></td>	التعليم الغير مباشر <td>✓ </td>	✓
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية						
القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق						

٧- تقويم الطلاب: Students assessment

التوقيت Time Schedule	الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوي
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريري
---	ب - توزيع الدرجات Grading system
١٠%	١ - أعمال فصلية
١٠%	٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي
٨٠%	٣- الامتحان الشفوي
	٤ - امتحان نهاية العام
	٦ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التي يلقبها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
اخلاقيات البحث العلمي طرق بحث	ج : كتب مقترحة Recommended books

د - دوريات علمية أو نشرات الخ

المجلات الدورية المتوفرة بالكلية أو المواقع المتخصصة
على شبكة الانترنت

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. عطية يوسف قريظم

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابوزيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : : ٣١٤-١١٠	اسم المقرر: : مكافحة آفات المخازن والصوامع		المستوى: دراسات عليا
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات	عدد الساعات المعتمدة: (٣)	٢	نظري ٢ عملي

٢- هدف المقرر (Aims):
–الوسائل التكنولوجية والاجهزة والنظم الخاصة لحماية وتخزين الحبوب والمنتجات الغذائية - انواع الافات التي تصيب المنتجات المخزونة واسباب الفقد ومظاهر التدهور فيها- الامة الاقتصادية لافات الحبوب والمنتجات الغذائية المخزونة- الطرق المختلفة لفحص الحبوب والمواد المخزونة واجهزة اخذ العينات وطرق تقدير نسبة الاصابة- طرق مكافحة الافات في الحبوب والمنتجات المخزونة في الشون والمخازن والصوامع (وقائية- كيميائية- فيزيائية) - التبخير كطريقة اساسية في مكافحة حشرات المخازن والصوامع (اسس- الشروط- طرق الكشف- طرق التطبيق- اجراءات الامن والسلامة)- الاتجاهات الحديثة في مجال مكافحة آفات المخازن والصوامع.
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)
أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding
أ-٢-٢-٣- يشرح طرق مكافحة آفات المخازن والصوامع أ-١-٥-١- يشرح متطلبات الأمان في مكافحة آفات المخازن والصوامع أ-١-٥-٢- يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال مكافحة آفات المخازن والصوامع
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٢-٢-٥- يستنبط أساليب ومعاملات لمكافحة آفات المخازن والصوامع ب-٣-١-٤- يقترح بدائل امنة لمكافحة آفات المخازن والصوامع ب-٧-١-٢- يخطط برامج لمكافحة آفات المخازن والصوامع ب-٧-٢-٣- يختار الأساليب والتقنيات الحديثة التي تنجح في مكافحة آفات الحبوب المخزونة ب-٨-١-٢- يختار افضل وانجح البرامج لمكافحة آفات الحبوب المخزونة.
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills
ج-٢-٣-٤- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن آفات الصوامع والمخازن ويحللها احصائيا ج-٢-٤-٢- يحدد افضل الطرق لمكافحة آفات المخازن والصوامع. ج-٢-٤-٥- يحدد مصادر الاصابة في المخازن والصوامع ويجمع العينات لتحديد مدى تطور الاصابة بالافات في المخازن والصوامع. ج-٤-١-٣- يقيم كفاءة العمليات المختلفة لمكافحة آفات المخازن والصوامع ج-٣-٣-٤- يطور العمليات والأدوات داخل المخازن والصوامع ج-٥-٢-٢- يستخدم الأجهزة الحديثة في مكافحة آفات المخازن والصوامع ج-٦-١-٦- يستخدم تقنيات حديثة ومناسبة لمكافحة آفات المخازن والصوامع
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-١-٢-٤- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مكافحة آفات المخازن والصوامع مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة. د-١-٤-٥- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مكافحة آفات المخازن والصوامع د-١-٤-٦- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجال مكافحة آفات المخازن والصوامع د-١-٤-٦- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجالات مكافحة آفات المخازن والصوامع

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	١-اساسيات تخزين الحبوب والمواد المخزونة - انواع الآفات في المخازن	٢

٢	٢- اسباب الفقد ومظاهر التدهور فى الحبوب والمواد المخزونة من الشون والمخازن والصوامع	٢
٢	٣- اجهزة اخذ عينات الحبوب - طرق فحص الحبوب والمواد المخزونة وطرق تقدير نسبة الاصابة فى الحبوب	٣
٢	٤- تأثير العوامل البيئية على نمو افات المخازن-العوامل التى تؤثر على تخزين الحبوب	٤
٢	٥- طرق التخزين القديمة والحديثة للمواد المخزونة	٥
٢	٦- الشروط التى يجب أن تتوفر فى المخازن -الاجراءات الوقائية لحماية المواد المخزونة	٦
٢	٧- الآفات الحيوانية أنواعها وطرق مكافحتها	٧
٢	٨- الاجراءات العلاجية لمكافحة افات الحبوب والمواد المخزونة وادوات تداولها	٨
٢	٩-التبخير كطريقة اساسية فى مكافحة افات المخازن والصوامع	٩
٢	١٠- الآفات الثانوية بالمخازن - العوامل التى يتوقف عليها نجاح عملية مكافحة افات المخازن	١٠
	١٢-الاتجاهات الحديثة فى مجال مكافحة افات المواد المخزونة	١١
٢	١٣-إجراءات الأمان والسلامة (الاحتياطات عند اجراء مكافحة افات المخازن)	١٢
٢	١٤-الاطر القانونية والاخلاقية عند تطبيق الطرق الكيميائية لمكافحة افات المخازن	١٣
٢	اساسيات تخزين الحبوب والمواد المخزونة- انواع الآفات فى المخازن	١٤
	الامتحان	١٥

ب- محتوى المقرر العملى

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	التعرف على انواع السوس- الخنافس-الاكاروسات-الفئران	١
٢	التعرف على اعراض الاصابة والتلف فى المواد المخزونة	٢
٢	طرق فحص الحبوب طرق تقدير نسبة الاصابة	٣
٢	دراسة تأثير الحرارة والرطوبة على نمو وتطور حشرات الحبوب المخزونة	٤
٢	زيارة ميدانية لأنواع من المخازن والصوامع	٥
٢	دراسة تأثير الحرارة والرطوبة على الحبوب المخزونة	٦
٢	التعرف على انواع الاكاروسات- الفئران	٧
٢	التعرف على الاجراءات الوقائية فى بعض الشون و المخازن	٨
٢	التعرف على الاجراءات العلاجية فى بعض المخازن	٩
٢	زيارة ميدانية للتعرف على الاجراءات العلاجية بالحجر الزراعي بالموانى	١٠
٢	التعرف على اجهزة ومواد التبخير وطريقة استخدامها	١١
	التعرف على اجهزة الكشف عن المواد السامة وطريقة استخدامها	١٢
	زيارة ميدانية للتعرف على الاجراءات الوقائية والعلاجية بالصوامع	١٣
	التعرف على انواع السوس- الخنافس-الاكاروسات-الفئران	١٤
--	امتحان عملي	١٥

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:						
	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√
	التعليم الغير مباشر					
	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة
محاضرات اضافية

بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق

٧- تقويم الطلاب: Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Assessment method

التوقيت Time Schedule

١ الأعمال الفصلية	خلال الفصل الدراسي
٢ الامتحانات الدورية	- امتحان دورى كل خمس اسابيع
٣ الامتحان الشفوى	الأسبوع: الرابع عشر
٤ الامتحان العملى	الأسبوع: الثالث عشر
٥ الامتحان التحريرى	الأسبوع: الخامس عشر

ب- توزيع الدرجات Grading system

١- أعمال فصلية	٢٠ %
٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي	١٠ %
٣- الامتحان الشفوي	١٠ %
٤- امتحان نهاية العام	٦٠ %
٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	

أ- مذكرات Course note

ب) كتب ملزمة Required books

ج : كتب مقترحة Recommended books

Gard News. 2011. Fumigation of Cargo on Board Ships: The Invisible Killer. Dec., 2011.

Hagstrum, D. W. and Bh. Subramanyam. 2006. Fundamentals of Stored-Product Entomology. American Association of Cereal Chemists, St. Paul, Minnesota.

Dosland, O., Bh. Subramanyam, G. Sheppard, and R. Mahroof. 2006. Temperature Modification for Insect Control, pp. 89-103. In, Heaps, J. (ed.), Insect Management for Food Storage and Processing. Second Edition, American Association of Cereal Chemists, St. Paul, Minnesota.

د - دوريات علمية أو نشرات الخ
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. ناهد السيد حسن

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر				
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: : مكافحة الافات البستانية والاشجار الخشبية - متقدم		الرمز الكودي : : ١١٠-٣١٢
عملي	٢	نظري	٢	التخصص : كيمياء وسمية المبيدات
عدد الساعات المعتمدة: (٣)				

٢- هدف المقرر: (Aims)	
مقدمه عن افات البساتين الاقتصاديه المختلفه - الطرق التطبيقية المختلفه لمكافحة افات البساتين متضمنه المكافحه الكيماويه - المبيدات المستخدمه في مكافحة افات البساتين - التطبيقات العمليه لمكافحة افات البساتين.	
٣- النتائج التعليمية المستهدفه للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)	
أ - المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding	
أ-٢-٢-٤- يلخص الطرق الحديثه المستخدمه في مجال مكافحة الافات البستانية والاشجار الخشبية	
أ-٢-٥-٢- يعدد ماهو جديد في مجال افات المحاصيل البستانية والاشجار الخشبية	
أ-١-١-٥- يذكر معايير ومواصفات جودة الأداء في مجال مكافحة افات البساتين والاشجار الخشبيه.	
أ-١-٥-٢- يصف الاجهزة المستخدمه في مجال مكافحة . مكافحة افات البساتين والاشجار الخشبيه	
أ-١-٥-٦- يعدد أسس رعايه وإدارة الأنواع المختلفه من الافات التي تصيب الاشجار المثمره و الأجهزة المستخدمه في عمليات المكافحه المختلفه	
أ-١-٥-٧- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثه في مكافحة افات البساتين والاشجار الخشبيه	
أ-١-٥-٦- يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثه لمكافحة افات الاشجار الخشبيه	
ب - المهارات الذهنية Intellectual skills	
ب-١-٢-٤- يربط بين مظاهر الاصابة وطرق المكافحه للافات التي تصيب البساتين والاشجار وتأثيرها على الإنتاج لأشجار والبساتين ودور المبيدات في حل هذه المشاكل	
ب-١-٣-٣- يقترح حلول لمشاكل الافات التي تصيب الاشجار الخشبيه والبستاني.	
ب-١-٦-٣- يقيم مخاطر العمليات المختلفه داخل مزارع الاشجار والمحاصيل البستانية	
ب-١-٧-٥- يستخلص معاملات تحسن من انتاجية اشجار الفاكهه والمحاصيل البستانية	
ب-١-٣-٧- يقترح أفضل الطرق لمكافحة الافات البستانية	
ب-١-٨-٤- يستنتج حلول سوسه النخيل والافات الاخرى التي تصيب المزارع البستانية	
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills	
ج-١-٢-٤- يستخدم التقنيات الحديثه لمكافحة افات الاشجار البستانية	
ج-١-٢-٥- يطبق تقنيات البيوتكنولوجي في تحسين انتاجية المحاصيل البستانية	
ج-١-٤-٢- يتعامل مع الأدوات والتجهيزات بكفاءة في مكافحة افات الاشجار الخشبيه والمحاصيل البستانية	
ج-١-٤-٣- يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفه في مزارع البساتين والاشجار الخشبيه-	
ج-١-٥-١- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثه في مزارع الاشجار الخشبيه والمحاصيل البستانية	
ج-١-٦-٤- يطبق برامج لمكافحة افات البساتين والاشجار الخشبيه	
د- المهارات العامة : General and Transferable skills	
د-١-٢-٣- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مكافحة افات البساتين والاشجار الخشبيه مع الجهات البحثية المتنوعه والمتخصصه.	
د-١-٣-١-٥- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مكافحة افات البساتين والاشجار الخشبيه	
د-١-٦-٣- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجال مكافحة افات البساتين والاشجار	

أ- محتوى المقرر النظرى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	التعرف على الافات البساتين الاقتصادية المختلفة	٢
٢	التعرف على الافات البساتين الاقتصادية المختلفة	٢
٣	التعرف على افات الاشجار الخشبية الاقتصادية المختلفة	٢
٤	التعرف على افات الاشجار الخشبية الاقتصادية المختلفة	٢
٥	الطرق الكيماوية لمكافحة الافات البساتين	٢
٦	الطرق الكيماوية لمكافحة الافات البساتين	٢
٧	الطرق الغير كيماوية لمكافحة الافات البساتين	٢
٨	الطرق الكيماوية لمكافحة افات الاشجار الخشبية	٢
٩	الطرق الكيماوية لمكافحة افات الاشجار الخشبية	٢
١٠	الطرق الغير كيماوية لمكافحة افات الاشجار الخشبية	٢
١١	الطرق الغير كيماوية لمكافحة افات الاشجار الخشبية	
١٢	امثلة لمكافحة افات فى المحاصيل البستانية المختلفة	٢
١٣	امثلة لمكافحة افات الاشجار الخشبية	٢
١٤	امثلة لمكافحة افات فى المحاصيل البستانية المختلفة	٢
١٥	امتحان	---

ب- محتوى المقرر العملى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب البساتين	٢
٢	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب البساتين	٢
٣	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب البساتين	٢
٤	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب البساتين	٢
٥	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب البساتين	٢
٦	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب البساتين	٢
٧	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب الاشجار الخشبية	٢
٨	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب الاشجار الخشبية	٢
٩	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب الاشجار الخشبية	٢
١٠	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب الاشجار الخشبية	٢
١١	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب الاشجار الخشبية	٢
١٢	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب الاشجار الخشبية	٢
١٣	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب البساتين	٢
١٤	تطبيقات عملية لمكافحة الافات الحشرية التى تصيب البساتين	٢
١٥	امتحان عملي	--

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
التعلم الذاتي	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات	√	المحاكاة	√

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة
محاضرات اضافية

بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق

٧- تقويم الطلاب: Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Assessment method

التوقيت Time Schedule

١ الأعمال الفصلية	٢٠%
٢ الامتحانات الدورية	١٠%
٣ الامتحان الشفوي	١٠%
٤ الامتحان العملي	٦٠%
٥ الامتحان التحريري	
ب- توزيع الدرجات Grading system	
١- أعمال فصلية	
٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي	
٣- الامتحان الشفوي	
٤- امتحان نهاية العام	
٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات Course note	١- المحاضرات التى يلقبها الاستاذ
ب) كتب ملزمة Required books	
ج : كتب مقترحة Recommended books	1- Pesticides Characteristics, Uses & Health Implications(2012). By: Abrego Gomez, Aaron J. and Lugo de Ortega, Eduardo M. publisher: Nova Science 2-The UK Pesticide Guide (2012) By British Crop Protection Council. Publisher: CABI Publishing
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. سعد زكريا عبد العاطي

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابوزيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا	اسم المقرر: : مكافحة الآفات الناقلة للامراض	الرمز الكودي : : ٣١١-١١٠	
عملي	٢	نظري	٢
عدد الساعات المعتمدة: (٣)		التخصص : كيمياء وسمية المبيدات	

٢- هدف المقرر (Aims): التعرف على اهم الافات الناقلة للامراض (الحشرية - الفطرية - البكتيرية- الفيروسية)-التعرف على انواع الاجهزة والادوات والمواد المستخدمة في مكافحة آفات الصحة العامة -مكافحة الحشرات الناقلة للامراض (الذباب -الباعوض- الصراصير- البراغيث- البق وغيرها) -مكافحة القوارض- مكافحة القواقع -مكافحة بعض الزواحف (الابرص- السحالي- الثعابين) --مكافحة الآفات الفطرية والبكتيرية المسببة لبعض الأمراض
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's) أ - المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding أ-١-٣-٢- يلخص المبادئ والأساليب الحديثة في مكافحة الآفات الناقلة لأمراض أ-١-٣-٥- يصف الطرق البيولوجية والكيميائية الحديثة في مجال مكافحة الآفات الناقلة للأمراض أ-١-٢-٦-٣- يعدد أهمية مكافحة الآفات الناقلة للأمراض على الصحة العامة. أ-١-٢-٦-٤- يصف انواع الافات الناقلة لأمراض أ-١-٥-٤- يشرح المتطلبات المختلفة لمكافحة الآفات الناقلة للامراض أ-١-٢-٥- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال مكافحة الآفات الناقلة للأمراض أ-١-٣-٥- يشرح أسس مكافحة الآفات الناقلة للأمراض أ-١-٦-١- يحدد البدائل الامنة المستخدمة في مكافحة الآفات الناقلة للامراض ب - المهارات الذهنية Intellectual skills ب-١-٢-٢- يقترح أساليب في ضوء البيانات والمعلومات المتوفرة عن آفات الصحة العامة ب-١-٦-١- يقيم طرق التعامل مع الآفات المختلفة الناقلة للأمراض ب-١-٢-٦- يقيم مخاطر استخدام المبيدات على الإنسان والبيئة ب-١-٨-١- يحسب كميات المبيدات اللازمة بدقة في عمليات مكافحة الآفات الناقلة للأمراض ب-١-٩-٣- يبتكر طرق لمكافحة الحشرات الناقلة للامراض ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills ج-١-٢-٣- يستخدم أساليب مختلفة لاجراء عمليات مكافحة بنجاح للافات الناقلة للامراض ج-١-٢-٣- يحلل نتائج تطبيق المبيدات على الآفات الناقلة للأمراض ج-١-٤-٥- يقيم كفاءة عمليات مكافحة الآفات الناقلة للأمراض ج-١-٤-٢- يطور طرق وأساليب التعامل مع الآفات الناقلة للأمراض ج-١-٤-٣- يطور العمليات والأدوات المستخدمة في مكافحة الآفات الناقلة للأمراض ج-١-٥-٣- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في مكافحة الآفات الناقلة للأمراض ج-١-٦-٣- يطبق خطط لتطوير برامج مكافحة الآفات الناقلة للأمراض د- المهارات العامة : General and Transferable skills د-١-٢-٢- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مكافحة الآفات الناقلة للأمراض مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة. د-١-٥-٢- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مكافحة الآفات الناقلة للأمراض د-١-٦-٢- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجال مكافحة الآفات الناقلة للأمراض د-١-٦-٣- يستخدم أساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجالات مكافحة الآفات الناقلة للأمراض

أ- محتوى المقرر النظرى

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	التعرف على انواع الافات المختلفة من الافات الحشرية والبكتيرية والفيروسية والنباتية والحيوانية التنسبب فى نقل الامراض المختلفة للانسان والمسببة للعدوى	١
٢	التعرف على الاتجاهات الحديثة فى مكافحة افات الصحة العامة لكل انواعها	٢
٢	التعرف على المواد الطبيعية والكيماوية المستخدمة فى مكافحة افات الصحة العامة وكذا انواع الاجهزة والمعدات وطرق استخدامها	٣
٢	دراسة كيفية اجراء عمليات مكافحة فى الاماكن العامة فى الاماكن المفتوحة والمغلقة وكذا المستشفيات	٤
٢	دراسة كيفية مكافحة الافات الحشرية الطائرة والناقلة للامراض	٥
٢	دراسة كيفية مكافحة الافات الحشرية الزاحفة واماكن تواجدها وطرق مكافحة الغير تقليدية باستخدام نظام الـ IPM والطرق الكيماوية	٦
٢	دراسة كيفية مكافحة الحيوانات وخاصة القوارض والناقلة للامراض فى الاماكن المفتوحة والمغلقة	٧
٢	دراسة كيفية مكافحة الافات البكتيرية والفيروسية والفطريات المسببة لبعض الامراض الحساسة للانسان	٨
٢	دراسة كيفية تجنب الاضرار التى يمكن ان تسببها الابرص والثعابين والسحالى والطرق المتبعة لمكافحتها	٩
٢	تطبيقات مختلفة على طرق استخدام المبيدات وانواعها المختلفة فى مكافحة الافات فى مجال الصحة العامة	١٠
٢	تطبيقات مختلفة على طرق استخدام المبيدات وانواعها المختلفة فى مكافحة الافات فى مجال الصحة العامة	١١
٢	تطبيقات مختلفة على طرق استخدام المبيدات وانواعها المختلفة فى مكافحة الافات فى مجال الصحة العامة	١٢
٢	تطبيقات مختلفة على طرق استخدام المبيدات وانواعها المختلفة فى مكافحة الافات فى مجال الصحة العامة	١٣
٢	تطبيقات مختلفة على طرق استخدام المبيدات وانواعها المختلفة فى مكافحة الافات فى مجال الصحة العامة	١٤
---	امتحان	١٥

ب- محتوى المقرر العملى

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	التعرف على انواع الافات المختلفة من الافات الحشرية والبكتيرية والفيروسية والنباتية والحيوانية التنسبب فى نقل الامراض المختلفة للانسان والمسببة للعدوى	١
٢	التعرف على الاتجاهات الحديثة فى مكافحة افات الصحة العامة لكل انواعها	٢
٢	التعرف على المواد الطبيعية والكيماوية المستخدمة فى مكافحة افات الصحة العامة وكذا انواع الاجهزة والمعدات وطرق استخدامها	٣
٢	دراسة كيفية اجراء عمليات مكافحة فى الاماكن العامة فى الاماكن المفتوحة والمغلقة وكذا المستشفيات	٤
٢	دراسة كيفية مكافحة الافات الحشرية الطائرة والناقلة للامراض	٥
٢	دراسة كيفية مكافحة الافات الحشرية الزاحفة واماكن تواجدها وطرق مكافحة الغير تقليدية باستخدام نظام الـ IPM والطرق الكيماوية	٦
٢	دراسة كيفية مكافحة الحيوانات وخاصة القوارض والناقلة للامراض فى الاماكن المفتوحة والمغلقة	٧
٢	دراسة كيفية مكافحة الافات البكتيرية والفيروسية والفطريات المسببة لبعض الامراض الحساسة للانسان	٨
٢	دراسة كيفية تجنب الاضرار التى يمكن ان تسببها الابرص والثعابين والسحالى والطرق المتبعة لمكافحتها	٩

٢	تطبيقات مختلفة على طرق استخدام المبيدات وانواعها المختلفة فى مكافحة الافات فى مجال الصحة العامة	١٠
٢	تطبيقات مختلفة على طرق استخدام المبيدات وانواعها المختلفة فى مكافحة الافات فى مجال الصحة العامة	١١
٢	دراسة كيفية تجنب الاضرار التى يمكن ان تسببها الابرص والثعابين والسحالى والطرق المتبعة لمكافحتها	١٢
٢	دراسة كيفية مكافحة الافات الحشرية الزاحفة واماكن تواجدها وطرق المكافحة الغير تقليدية باستخدام نظام الـ IPM والطرق الكيميائية	١٣
٢	دراسة كيفية مكافحة الافات الحشرية الزاحفة واماكن تواجدها وطرق المكافحة الغير تقليدية باستخدام نظام الـ IPM والطرق الكيميائية	١٤
--	امتحان	١٥

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر		حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي
	المحاكاة	√					
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة			
محاضرات اضافية							
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق							

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوي
الأسبوع: الثالث عشر	٤ الامتحان العملى
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريرى
	ب- توزيع الدرجات Grading system
٢٠%	١- أعمال فصلية
١٠%	٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠%	٣- الامتحان الشفوي
٦٠%	٤- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التى يلقيها الاستاذ	أ- مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
Natural Control of Garden Pests (Paperback) By (author) Jackie French. Publisher: Aird Books Pty.Ltd Published: 07 December 2002 Format: Paperback 186 pages. Bugs, Slugs and Other Invaders: 50	ج: كتب مقترحة Recommended books

Ways to Beat Garden Enemies (Paperback) By (author) <u>Sarah Ford</u> Publisher: <u>Hamlyn</u> Published: 30 September 2006 Categories: <u>Pest Control</u> <u>Gardening</u> <u>Specialized Gardening Methods</u> ,	
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصه على شبكة الانترنت	د – دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي
(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

أستاذ المادة:
أ.د. عثمان شكرى عبده بيومى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا	اسم المقرر: : مكافحة امراض التفحم في محاصيل الحبوب	الرمز الكودي : : ٣١٥-١١٠	
عملي	نظري	٢	عدد الساعات المعتمدة: (٣)
			التخصص : كيمياء وسمية المبيدات

٢- هدف المقرر (Aims)
مقدمة : وتشمل الأهمية الاقتصادية لأمراض التفحم ، والمحاصيل التي تتعرض للإصابة بها - أنواع التفحم التي تصيب محاصيل الحبوب، وكيفية التعرف على مظاهر الإصابة - العلاقة بين الحشائش التي تنمو في محاصيل الحبوب والإصابة بمرض التفحم لهذه المحاصيل - طرق مكافحة أمراض التفحم التي تصيب محاصيل الحبوب وتشتمل على كل من :- مكافحة الكيماوية - مكافحة الحيوية - مكافحة المتكاملة لأمراض التفحم - ظاهرة المقاومة في الفطريات المسببة لأمراض التفحم، وكيفية التغلب عليها.
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)
أ - المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding
أ-٢-٢-٥- يصف الطرق الحديثة لمكافحة امراض التفحم أ-٢-٦-١- يشرح أساسيات مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب والمبيدات المستخدمة في هذا المجال أ-٥-١-١- يحدد متطلبات جودة الأداء في المزارع الانتاجية لتقليل الاصابة بامراض التفحم ويحدد مواصفات المبيدات المستخدمة وطرق تطبيقها
ب - المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٢-٣-١- يبين مشاكل ومعوقات تحسين الانتاج الزراعي نتيجة للاصابة بامراض التفحم. ب-١-٧-٤- يقترح خطط لمكافحة امراض الحبوب ب-٧-٣-٢- يقترح أفضل الطرق لمكافحة امراض التفحم في الحبوب ب-٩-١-٢- يقترح برامج لمكافحة افات الحبوب
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills
ج-٢-٢-٨- يطبق التجارب الحديثة للوصول الى افضل الطرق لمكافحة امراض التفحم في محاصيل الحبوب ج-٣-٤-١- يطبق العمليات المثلي في المزارع لمكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب ج-٥-٢-٣- يستخدم التقنيات الحديثة في مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-١-٢-٥- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال مكافحة المبيدات الاكاروسية والنيماتودية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة. د-١-٥-٥- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب د-٦-١-٦- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجال مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب د-٦-٢-٦- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجالات مكافحة أمراض التفحم في محاصيل الحبوب

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	مقدمة عن امراض التفحم التي تصيب الحبوب	٢
٢	الأهمية الاقتصادية لأمراض التفحم	٢
٣	والمحاصيل التي تتعرض للإصابة بامراض التفحم	٢

٢	أنواع التفحم التي تصيب محاصيل الحبوب	٤
٢	وكيفية التعرف على مظاهر الإصابة	٥
٢	العلاقة بين الحشائش التي تنمو في محاصيل الحبوب والإصابة بمرض التفحم لهذه المحاصيل	٦
٢	طرق مكافحة أمراض التفحم التي تصيب محاصيل الحبوب	٧
٢	المكافحة الكيماوية	٨
٢	المكافحة الحيوية	٩
٢	برامج مكافحة المتكاملة لأمراض التفحم	١٠
٢	برامج مكافحة المتكاملة لأمراض التفحم	١١
٢	ظاهرة المقاومة في الفطريات المسببة لأمراض التفحم	١٢
٢	طرق التغلب على ظاهرة المقاومة في الفطريات المسببة لأمراض التفحم	١٣
٢	طرق التغلب على ظاهرة المقاومة في الفطريات المسببة لأمراض التفحم	١٤
	الامتحان	١٥

ب- محتوى المقرر العملي

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	كيفية عمل المزارع الفطرية المختلفة	١
٢	كيفية عزل بعض مسببات المرضية الفطرية لأمراض التفحم	٢
٢	تابع كيفية عزل بعض مسببات المرضية الفطرية لأمراض التفحم	٣
٢	التقييم الحيوي لبعض المبيدات الفطرية علي الفطريات المسببة للتفحم	٤
٢	التقييم الحيوي لبعض المبيدات الفطرية علي الفطريات المسببة للتفحم	٥
٢	التقييم الحيوي لبعض المبيدات الفطرية علي الفطريات المسببة للتفحم	٦
٢	التقييم الحيوي لبعض المبيدات الفطرية علي الفطريات المسببة للتفحم	٧
٢	رصد بعض مظاهر الإصابة بالمسببات المرضية علي بادرات النبات	٨
٢	تجارب عملية لاختبار العديد من التجهيزات على المسبب المرضي للتفحم	٩
٢	تجارب عملية لاختبار العديد من التجهيزات على المسبب المرضي للتفحم	١٠
٢	تجارب عملية لاختبار العديد من التجهيزات على المسبب المرضي للتفحم	١١
	إجراء تجارب مصغرة لدراسة ظاهرة المقاومة علي بعض الفطريات	١٢
	إجراء تجارب مصغرة لدراسة ظاهرة المقاومة علي بعض الفطريات	١٣
	إجراء تجارب مصغرة لدراسة ظاهرة المقاومة علي بعض الفطريات	١٤
--	امتحان عملي	١٥

٥- استراتيجية التدريس والتعلم:							
		التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√
		التعليم الغير مباشر					
	√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة				بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة			
محاضرات اضافية				محاضرات اضافية			
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء في لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين في يوم التفوق				بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء في لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين في يوم التفوق			

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوي
الأسبوع: الثالث عشر	٤ الامتحان العملى
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريرى
ب- توزيع الدرجات Grading system	
٢٠%	١- أعمال فصلية
١٠%	٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠%	٣- الامتحان الشفوي
٦٠%	٤- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التى يلقيها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
	ج : كتب مقترحة Recommended books
-Biotechnology and plant diseases management (2007). Zamirk. Punja,S.H.Deboer lelene sanfacon. -Text book of plant disease(2004) G.P.Gupta. -Rust diseases of Willow and Poplar(2005). Ming Hao Pei and Alistair.	
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	د - دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. امين عبد الباقي زين

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)