

توصيف برنامج

دكتوراه (تخصص الفاكهة)

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص بساتين - الفاكهة
(عام 2019 / 2020)

أ- بيانات أساسية :

بيانات البرنامج :

- 1 - أسم البرنامج : دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص بساتين - الفاكهة.
- 2 - طبيعة البرنامج : (أحادي)
- 3 - القسم المسئول عن البرنامج : بساتين - الفاكهة

تاريخ إقرار البرنامج : / / ٢٠١٤

المنسق : أ.د/ عبدالمعطي سلامة

تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج : اعتماد مجلس القسم بتاريخ ٢٠١٩

ب- معلومات متخصصة :

١ - الأهداف العامة للبرنامج :

- يهدف البرنامج إلى تخرج طالب حاصل على درجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص بساتين - الفاكهة بنهاية دراسة البرنامج يجب أن يكون الطالب قادر على:
- (١) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص بساتين - الفاكهة مع المعارف ذات العلاقة ، و إتقان المهارات الأساسية والحديثة لحل المشاكل الجارية في مجال التخصص.
 - (٢) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال بساتين - الفاكهة بغرض الإضافة للمعارف في مجالات مختلفة.
 - (٣) تنمية طرق وأساليب اكنار و تربية و رعاية و خدمة اشجارالفاكهة و تكنولوجيا ثمارها فيما بعد الحصاد ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في مزارع الفاكهة ، مع الاستمرار في تنمية ذاته والعاملين في مجال بساتين الفاكهة ونقل خبرته لهم.
 - (٤) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال اكنار و تربية و رعاية و خدمة اشجارالفاكهة و تكنولوجيا ثمارها فيما بعد الحصاد ، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
 - (٥) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال بساتين - الفاكهة في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية (بساتين - الفاكهة) :Program ILO's

أ. المعرفة والفهم:

بانتهاه دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية (بساتين - الفاكهة) يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- أ-١-١- يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الانجليزية.
- أ-١-٢- يحدد بالأسس العلمية لفسولوجيا اشجار الفاكهة و بيولوجيا ثمارها فيما بعد الحصاد
- أ-١-٣- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجالى فسيولوجي اشجار الفاكهة و بيولوجيا ثمارها فيما بعد الحصاد
- أ-١-٤- يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال بساتين - الفاكهة (انشاء وادارة مزارع الفاكهة و فسيولوجيا و اكنثار و تربية و رعاية و خدمة اشجارها و بيولوجيا و تكنولوجيا ثمارها فيما بعد الحصاد)
- أ-٢- يتعرف على أخلاقيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال بساتين - الفاكهة
- أ-٣-١- يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية في مجال بساتين - الفاكهة
- أ-٣-٢- يحدد بالتشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال بساتين - الفاكهة
- أ-٤-١- يتعرف على التقنيات والوسائل والاتجاهات الحديثة التي تقلل المخاطر وتحسين جودة الأداء في مجال بساتين - الفاكهة
- أ-٥-١- يدرك أثر الاستخدام الغير سليم للمبيدات و الاسمدة و المواد الهرمونية على البيئة والحيوان والإنسان
- أ-٦-١- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية وتقارير عن الابحاث العلمية والمرجعية.

ب- المهارات الذهنية:

بانتهاه دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية (بساتين - الفاكهة) يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ب-١-١- يوضح مفردات وقواعد اللغة الأنجليزية.
- ب-١-٢- يحلل و يقيم المعلومات والظواهر الفسيولوجية و بيانات ونتائج التجارب في مجال بساتين - الفاكهة .
- ب-٢-٢- يستنبط أساليب ومعاملات لتعظيم الاستفادة في مجال بساتين - الفاكهة.
- ب-٣-١- يقترح حلول لمشاكل نقص العناصر السمادية استنادا على العلاقات التمثيلية بين العناصر الغذائية ونوعية التربة و مرحلة النمو
- ب-٤-١- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات بساتين - الفاكهة (انشاء وادارة مزارع الفاكهة و فسيولوجيا و اكنثار و تربية و رعاية و خدمة اشجارها و بيولوجيا و تكنولوجيا ثمارها فيما بعد الحصاد)
- ب-٥-١- يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات بساتين - الفاكهة المختلفة.
- ب-٦-١- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على الإنسان و البيئة و على مجالات بساتين - الفاكهة
- ب-٧-١- يخطط لتطوير الأداء في مجالات رعاية وخدمة و تكنولوجيا اعداد الثمار فيما بعد الحصاد باستخدام الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة لبساتين - الفاكهة
- ب-٨-١- يتخذ القرارات المناسب في سياقات مهنية مختلفة في مجالات بساتين - الفاكهة
- ب-٩-١- يبتكر أساليب ونظم جديدة في مجالات بساتين - الفاكهة
- ب-١٠-١- يناقش ما تحصل عليه من نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين.

ج. المهارات المهنية والعملية:

بانتهاه دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية (بساتين - الفاكهة) يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ج-١-١- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث فى المجالات الزراعية.
- ج-١-٢- ييقن المهارات الأساسية في مجالات فسيولوجي اشجار الفاكهة
- ج-٢-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجالى بيولوجيا ثمار الفاكهة فيما بعد الحصاد
- ج-٢-٣- يطبق المهارات الأساسية في مجال انشاء و خدمة ورعاية و ادارة بساتين - الفاكهة .
- ج-٣-١- ينفذ التجارب العلمية البحثية فى مجال انتاج وخدمة ورعاية محاصيل الفاكهة و يقيم نتائجها

- ج-٤-١- يقيم الطرق والأدوات المتاحة في مجال إنتاج بساتين - الفاكهة و اعداد الثمار فيما بعد الحصاد
- ج-٤-٢- يطور الطرق والأدوات في مجالات إنشاء وإدارة مزارع الفاكهة و فسيولوجيا و اكنار و تربية و رعاية و خدمة اشجارها والتقنيات المستخدمة في محطات اعداد و تعبئة ثمار الفاكهة
- ج-٥-١- يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال رعاية الفاكهة و اعدادها بعد الحصاد
- ج-٥-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال تغذية بساتين - الفاكهة
- ج-٦-١- يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال إنتاج بساتين - الفاكهة
- ج-٦-٢- يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال إنشاء و رعاية و ادارة بساتين - الفاكهة و اعداد و تعبئة ثمارها بعد الحصاد

د. المهارات العامة والمنتقلة:

بانتهاء دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (بساتين - الفاكهة) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- د-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.
- د-٢-١- يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجالات بساتين - الفاكهة
- د-٢-٢- يتعاون بفاعلية مع الآخرين لتوضيح كيفية زيادة الانتاج ورفع جودة و المحافظة عليها بعد الحصاد وتحليل التجارب إحصائيا
- د-٣-١- يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديث في إنشاء و رعاية و ادارة بساتين - الفاكهة و اعداد و تعبئة ثمارها بعد الحصاد
- د-٤-١- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجالات انتاج مجال بساتين - الفاكهة .
- د-٥-١- يتقن التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال رعاية وإدارة بساتين - الفاكهة
- د-٦-١- يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجالات بساتين الفاكهة
- د-٧-١- يعمل في فريق وإدارة الوقت في مجالات إدارة و رعاية بساتين - الفاكهة
- د-٨-١- يدير اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت في مجالات بساتين الفاكهة

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تبنيت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم (٧) بتاريخ ١٢ / ٣ / ٢٠١٧ م .

٤ - العلامات المرجعية: لا توجد

٥ - هيكل ومكونات البرنامج :

أ - **مدة البرنامج :** ثلاثة أعوام على الأقل من تاريخ التسجيل، وبعد أقصى خمس أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ومجلس الجامعة.

ب - هيكل البرنامج :

مجموع الساعات المعتمدة	متطلبات برنامج		متطلبات كلية		متطلبات جامعة		اسم البرنامج الدراسي	كود البرنامج
	إختيارية (*)	إجبارية	إختيارية	إجبارية	إختيارية	إجبارية		
٥٧	١٨	٢٧	٤	٤	٢	٢	بساتين - الفاكهة	١٠٩

* للطالب حق اختيار هذه المقررات من المقررات الإختيارية للبرنامج او مقررات برنامج اخر وفقا لمتطلبات الدراسة بموافقة المرشد الاكاديمي

١. عدد الساعات المعتمدة الاجبارية التي تدرس داخل القسم/التخصص (٢٧ ساعة)
٢. عدد الساعات المعتمدة الإختيارية التي تدرس خارج اوداخل القسم/التخصص (١٨ ساعة)

بالإضافة الي ذلك:

أ- دراسة متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة العلمية بدون وزن:

- ١- الأمتحان التأهيلي الشفهي
- ٢- نشر بحثان في مجله دوليه ذات معامل تأثير أو مجله مدرجه في قاعدة بيانات SJR
- ٣- إعداد الرسالة

ب- دراسة متطلبات الجامعة : (شرط منح الدرجة العلمية)

١- توفيل مؤسسي لا يقل عن ٥٠٠ وحدة أو مايعادله باللغة الإنجليزية من أحد المعاهد المعتمدة.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج:

أولاً: متطلبات الجامعة:

كود المقرر	اسم المقرر	محاضرة	تمارين	معمل	مجموع	ساعات معتمدة
المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة						
٧٠٢-٠٠١	لغة إنجليزية (للدكتوراة)	٢	٠	٠	٢	٢
المتطلبات الإختيارية : (٢) ساعة معتمدة						
٥٠٢-٠٠٢	إدارة تسويق	٢	٠	٠	٢	٢
٦٠٢-٠٠١	أشغال فنية	٢	٠	٠	٢	٢
٧١٢-٠٠١	مبادئ الفلسفة	٢	٠	٠	٢	٢
٤٠١-٠٠١	التصميم الداخلي	٢	٠	٠	٢	٢

٢	٢	٠	٠	٢	السياسة الغذائية	٣٠٨-٠٠١
٢	٢	٠	٠	٢	آثار مصر عبر العصور	٧١١-٠٠١
٢	٢	٠	٠	٢	التذوق الموسيقى	٦٠٣-٠٠١
٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	٥٠٢-٠٠١
٢	٢	٠	٠	٢	مهارات الكتابة باللغة العربية	٧٠١-٠٠١

ثانياً: متطلبات الكلية:

ساعات معتمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
المتطلبات الإجبارية : (٤) ساعة معتمدة					
٤	٤	٠	٤	مناقشات- ٢	١٠٠-٣٠٠
المتطلبات الإختيارية : (٤) ساعة معتمدة					
٢	٣	٢	١	المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١-٣١١
٢	٣	٢	١	اقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢-٣١٣
٢	٢	٠	٢	إرشاد المرأة الريفية- متقدم	١٠٢-٣٢٨
٢	٢	٠	٢	التنمية الريفية فى الدول النامية	١٠٢-٣٤٨
٢	٣	٢	١	منتجات الألبان المقلدة	١٠٣-٣١١
٢	٢	٠	٢	فسيولوجيا الإزهار والإثمار	١٠٤-٣١٢
٢	٣	٢	١	التحصين والأمصال	١٠٤-٣٢٤
٢	٣	٢	١	الفيروسات البكتيرية	١٠٤-٣٣٢
٢	٣	٢	١	إعداد وتجهيز العلائق	١٠٥-٣٠٩
٢	٣	٢	١	انتاج النعام	١٠٦-٣١٣
٢	٣	٢	١	الأغذية الميكروبية	١٠٧-٣٠٨
٢	٣	٢	١	صفات نحل العسل	١٠٨-٣١٠
٢	٣	٢	١	انتاج الموز	١٠٩-٣٠٨
٢	٣	٢	١	انتاج تقاوى الخضر	١٠٩-٣١٨
٢	٣	٢	١	مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	١٠٩-٣٢٨
٢	٢	٠	٢	إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠-٣١٣
٢	٣	٢	١	استنباط وتسجيل الأصناف	١١١-٣١٦
٢	٣	٢	١	تطبيقات الطاقة الشمسية فى تهيئة البيئة	١١٢-٣٢١
٢	٣	٢	١	وراثة المناعة	١١٣-٣٠٧

ثالثاً: متطلبات البرنامج:
أ. المتطلبات الإلزامية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
١٢	١٢	٠	١٢	مقرر بحث رسالة الدكتوراة	١٠٩-٣٠١
٣	٤	٢	٢	إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية	١٠٩-٣٠٢
٣	٤	٢	٢	إدارة الجودة لمحاصيل الفاكهة	١٠٩-٣٠٣
٣	٤	٢	٢	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	١٠٩-٣٠٤
٣	٤	٢	٢	التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة	١٠٩-٣٠٥
٣	٤	٢	٢	الطرق الحديثة لإكثار أشجار الفاكهة	١٠٩-٣٠٦

ب. المتطلبات الاختيارية:

الساعات المعتمدة	مجموع	معمل	محاضرة	اسم المقرر	الكود
٣	٤	٢	٢	إنتاج التمور	١٠٩-٣٠٧
٢	٣	٢	١	إنتاج الموز	١٠٩-٣٠٨
٣	٤	٢	٢	إنتاج التفاحيات	١٠٩-٣٠٩
٣	٤	٢	٢	إنتاج الفواكه ذات النواه الحجرية	١٠٩-٣١٠
٣	٤	٢	٢	الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة	١٠٩-٣٤٠
٣	٤	٢	٢	طرق تربية وتقليم كروم العنب	١٠٩-٣٤١

راجع استمارات توصيف المقررات

هـ - محتويات المقررات:

كود أو رقم المقرر:

أسم المقرر:

المحتويات:

(طبقا لما هو مذكور في اللائحة)

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : (مادة ٤٦ باللائحة الداخلية للدراسات العليا).

- يشترط لتسجيل الطالب لدرجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (بساتين - فاكهة) ما يلي:

- ١- أن يكون الطالب حاصلًا على درجة الماجستير في العلوم الزراعية في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة أو على درجة معادلة لها في مجال التخصص أو ذات الصلة من معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- أن يكون متوسط تقديرات المقررات الدراسية التي درسها الطالب في درجة الماجستير لا يقل عن تقدير جيد أو معدل تراكمي لا يقل عن ١.٧٥.
- ٣- أن يتفرغ الطالب أثناء دراسته لمدة يومين على الأقل في الأسبوع.
- ٤- يقدم الطالب خطاب تركية من أحد المشرفين بمرحلة الماجستير يفيد بأهليته للاستمرار في الدراسة لدرجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية.
- ٥- يفضل أن يكون الطالب من العاملين في مجال البحث العلمي بالجامعات ومراكز البحوث أو أقسام

البحوث والتطوير في الشركات أو الهيئات ذات الصلة .

٦- أن يجتاز الطالب أى اختبارات أولية كمتطلب للبرنامج.

٧- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أى مؤسسة علمية.

٨- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث فى موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث (بحث رسالة الدكتوراة Ph.D. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد، وبما لا يزيد عن خمس سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسى آخر بناء على توصية المشرف الأكاديمى وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهى الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمى لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥ .

٧- القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

١- يشترط حصول الطالب على تقدير (جيد جدا) على الأقل كمتوسط عام لجميع المقررات الدراسية فى مجال التخصص المكلف بها قبل تشكيل لجنة الامتحان التأهيلي .

٢- ان يتابع الطالب الدراسة والبحث لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ قيده.

٣- إجتياز التوفيل المؤسسى Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٥٠٠ نقطة قبل السماح له بتقديم رساله لإجازتها ومناقشتها من قبل لجنة الحكم.

٤- أن يؤدي الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية واللغة الأجنبية الثانية إمتحانا تأهليا وذلك لإختبار قدراته العلمية في مجال تخصصه وقدرته على معالجة المشاكل العلمية.

٥- يؤدي الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري في ورقتين أحدهما للتخصص الدقيق والأخرى للمواد المرتبطة به وتشكل اللجنة بناء على إقتراح لجنة الاشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية من ثمانية أعضاء أربعة في التخصص الدقيق منه إثنين من المشرفين وأربع أعضاء للمواد المرتبطة به لوضع الأسئلة وتصحيح ورقة الإجابة.

٦- بعد إجتياز الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري تشكل لجنة الإمتحان التأهيلي الشفهى بناء على إقتراح لجنة الإشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية بحد أدنى خمسة و بحد أقصى سبع أعضاء من الأساتذة والأساتذة المساعدين من بينهم إثنان من المشرفين على الأكثر ويجوز أن يشترك أحد المدرسين بحيث تمثل اللجنة مواد التخصص الدقيق (أربع أعضاء من التخصص الدقيق منهم إثنان مشرفين) والمواد المرتبطة (ثلاثة أعضاء) وذلك لإختبار قدرات الطالب العلميه في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته على كيفية معالجه المشاكل العلميه.

٧- تقوم لجنة الإمتحان التأهيلي الشفهى (السبعة) مجتمعه بإمتحان الطالب شفهيًا في جلسه علنية بالقسم يحضرها المتخصصون وذلك بعد الإعلان عن مكانها وتاريخها وتقدم اللجنة بعد إمتحان الطالب تقريرًا برأيها في أهليته لمتابعة بحثه للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة وإذا لم يحصل على موافقة خمسة على الأقل من أعضاء اللجنة يعاد إمتحان الطالب مرة واحدة بعد ستة أشهر على الأقل.

- ٨- تمتد صلاحية لجنة التأهيلي لمدة ستة شهور ويجوز مد صلاحيتها أو إعادة تشكيلها مرة أخرى لأسباب يقرها مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية .
- ٩- يقدم الطالب رسالة الدكتوراة قبل مضي سنتين على نجاحه في الإمتحان التأهيلي فإذا إنقضت المدة ولم يقدم الطالب رسالته يعاد إمتحانه مرة أخرى .
- ١٠- نشر بحثان من نتائج الدراسة في إحدى المجالات العلمية المعتمدة أو المتخصصة أو يقدم ما يفيد قبولهم للنشر .
- ١١- تشكل لجنة للحكم على إعداد الرسالة بناء على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على نموذج معد لذلك.
- ١٢- قبول إعداد الرسالة من لجنة الحكم.
- ١٣- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة إعداد الرسالة مع التوصية بصلاحيته للمناقشة العلنية طبقا لنموذج معد لذلك.
- ١٤- تحديد موعد لمناقشة إعداد الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
- ١٥- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة ومعلنة، والتوصية بمنح درجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعي واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة طبقا لنموذج معد لذلك.
- ١٦- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقا لتوصية لجنة الحكم والمناقشة إطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.
- ١٧- يعد الطالب ست نسخ من رساله معتمدة من لجنة الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانه مدمجه CD بالرساله في شكلها النهائي المعتمدة من لجنة الحكم لتحفظ في مكتبه الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمدا من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.
- ١٨- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.
- ١٩- إذا لم يحصل الطالب علي درجة دكتوراة الفلسفة خلال خمس سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأي مجلس الكلية الإبقاء علي التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً علي تقرير المشرف
- ٨ - طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - الامتحانات التحريرية و العملية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمعلومات المعرفية والمهارات الذهنية والمهنية والعامه والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج.
٢ - الأمتحان التأهيلي التحريري	لقياس أمام الطالب بالأسس العلمية والمعرفية لعلوم التخصص الدقيق والعلوم المرتبطة المبني عليها البحث والدراسة.
٣ - الأمتحان التأهيلي الشفهي	وذلك لاختبار قدرات الطالب العلميه في مجال تخصصه والمجالات المرتبطه به ومقدرته علي كيفية معالجه المشاكل العلميه. ومدى المامه بمهارات العرض والاتصال الفعال واللغة الأنجليزية.
٤ - فحص ومناقشة إعداد الرسالة	قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بإعداد الرسالة والموضوعات المرتبطة بها

٩- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
جميع الطلاب	عقد حلقات نقاش لطلاب الدراسات العليا – إعداد إستبيان لتقييم المقررات والبرامج	١ - الطلاب الدارسين
عينه من الخريجون	استمارات استطلاع رأي واستبيان	٢ - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)
شركات مجال بساتين - الفاكهة والمزارعين المستفيدين ورجال الأعمال	عقد لقاءات دوريه وورش عمل ودورات تدريبية وندوات علمية	٣ - المستفيدون من خدمة البرنامج
واحد	تقرير	٤ - مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
طلاب الدراسات العليا والمهندسين الزراعيين	عقد ندوات علمية بالإستعانة بأساتذة من خارج القسم – مقابلة	٥ - طرق أخرى

رئيس مجلس القسم

أ.د./

منسق البرنامج

أ.د./

التوقيع: _____

التاريخ: _____ / /

جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
قسم مجال بساتين - الفاكهة

مطابقة المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) والمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج والمقررات

أ - المعرفة والفهم

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
لغة انجليزية	أ-١-١-١- يذكر أساسيات ومبادئ اللغة الانجليزية.	يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الانجليزية.	أ-١-١- يتعرف على المفردات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الأجنبية	١- النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
-إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩-٣٠٢ - الفاكهة ذات النواه الحجرية ٣١٠-١٠٩	أ-١-٢- يميز المراحل الفسيولوجية لأشجار الفاكهة وعلاقتها بالعمليات الزراعية	أ-٢-١- يحدد بالأسس العلمية لفسيولوجيا اشجار الفاكهة و بيولوجيا ثمارها فيما بعد الحصاد.	أ-٢-١- النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال فسيولوجي اشجار الفاكهة و بيولوجيا ثمارها	
-التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة ١٠٩-٣٠٥ -إنتاج الموز ٣٠٨-١٠٩	أ-١-٢- يتعرف على بيولوجيا ثمار الفاكهة فيما بعد الحصاد.			
-استخدام منظمات النمو في الفاكهة ١٠٩-٣٠٤	أ-١-٢-٣ يتعرف على دور منظمات النمو للاسراع او الابطاء من عمليات نضج الثمار فيما بعد الحصاد			
-الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة ١٠٩-٣٤٠	أ-١-٢-٤ يصف العلاقات المائية لأشجار الفاكهة			
-فسيولوجيا الازهار و الاثمار ١٠٤-٣١٢	أ-١-٢-٥- يشرح العمليات الفسيولوجية في اشجار الفاكهة .			
إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩-٣٠٢ - الفاكهة ذات النواه	أ-١-٢-٦ يشرح اساسيات استخدام فسيولوجي اشجار الفاكهة في زيادة الانتاج كما و نوعا	أ-٢-٢- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجالي فسيولوجي اشجار	أ-٢-٢- يتعرف على المفردات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الأجنبية	

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
الحجرية ١٠٩-٣١٠		الفاكهة و بيولوجيا ثمارها فيما بعد الحصاد		
استخدام منظمات النمو في الفاكهة ٣٠٤-١٠٩	أ-٢-٢ يتعرف على دور تطبيق منظمات النمو في فسيولوجي اشجار الفاكهة لزيادة الانتاج كما و نوعا			
التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة ١٠٩-٣٠٥	أ-٢-٣- يشرح اساسيات بيولوجيا ثمار الفاكهة للمحافظة على جودتها فيما بعد الحصاد. واطالة فترة حياتها على الرف			
انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ٣٠٢-١٠٩- الاحتياجات المائيه لاشجار الفاكهة ٣٤٠- ١٠٩	أ-٢-٣-١ يعدد البيئات المناسبة لاشجار الفاكهة المختلفة	أ-٢-٣-١ يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال بساتين - الفاكهة (انشاء وادارة مزارع الفاكهة و فسيولوجيا و اكثار و تربية و رعاية و خدمة اشجارها و بيولوجيا و تكنولوجيا ثمارها فيما بعد الحصاد)	أ-٢-٣-١	
-انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ٣٠٢-١٠٩ - انتاج الموز ٢٠٨- ١٠٩ - طرق تربية و تقليم كروم العنب ٣٤١- ١٠٩	أ-٢-٣-٢- يصف الطرق المختلفة لانشاء و ادارة مزارع الفاكهة			
طرق تربية و تقليم كروم العنب ٣٤١- ١٠٩	أ-٢-٣-٤- يشرح أساسيات تقليم التربية و تقليم الاثمار			
انتاج الفواكه ذات النواة الحجرية ١٠٩- ٣١٠	أ-٢-٣-٥- يذكر الانواع و الاصناف من الفواكه ذات النواة الحجرية المناسبة لزراعتها في مصر			
انتاج التفاحيات ١٠٩-	أ-٢-٣-٦- يتعرف على الاحتياجات البيئية وكيفية التغلب عليها للفاكهة التفاحية			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
٣٠٩				
انتاج الموز ١٠٩- ٣٠٨	أ-٢-٣-٧ يتعرف على الاحتياجات المائية والغذائية للموز في الاراضي الجديدة والقديمة			
انتاج التمور ١٠٩- ٣٠٧	أ-٢-٣-٨ يصف الاحتياجات البيئية لاصناف النخيل المختلفة			
انتاج التمور ١٠٩- ٣٠٧	أ-٢-٣-٩ يشرح التقنيات الحديثة لتلقيح وحصاد وتعبئة التمور			
الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة ١٠٩- ٣٤٠	أ-٢-٣-١٠ يشرح أساسيات طرق الري والاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة			
الطرق الحديثة في اكثار أشجار الفاكهة ١٠٩-٣٠٦ - إنتاج الموز ١٠٩-٢٠٨ - إنتاج التمور ١٠٩-٣٠٧	أ-٢-٣-١١ يشرح التقنيات الحديثة في اكثار اشجار الفاكهة لانتاج شتلات ذات مواصفات جيدة			
مناقشات ١٠٠ ٢- ٣٠٠	أ-٢-٣-١٢ يشرح أساسيات استخدام البيوتكنولوجي والنانو تكنولوجي والاتجاهات الحديثة في مجال بساتين - الفاكهة			
بحث في الفاكهة ١٠٩- ٣٠١	أ-١-٣-١ يذکر منهجيات البحث العلمي ملتزما بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم.	يتعرف على أخلاقيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال بساتين - الفاكهة	أ-٣-١	٢- أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة
مناقشات ١٠٠ ٢- ٣٠٠	أ-١-٣-٢ يذکر المصادر والأدوات والتقنيات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال مجال بساتين - الفاكهة			
بحث في الفاكهة ١٠٩- ٣٠١	أ-١-٣-٣ يذکر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة			
مناقشات ١٠٠ ٢- ٣٠٠	أ-٣-٤-١ يحدد جودة الاستنتاجات في بحوث مجالات بساتين - الفاكهة			
مناقشات ١٠٠ ٢- ٣٠٠	أ-٣-٥-١ يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
استخدام منظمات النمو في الفاكهة ١٠٩-٣٠٤ -الطرق الحديثة في اكثار اشجار الفاكهة ١٠٩-٣٠٦	أ-١-٤-١- يذكر أخلاقيات إدارة مزارع إنتاج مجال بساتين - الفاكهة	أ-١-٤-١- يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية في مجال بساتين - الفاكهة	أ-٤-١- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجالات بساتين - الفاكهة	٣- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة ١٠٩-٣٤٠	أ-١-٤-٢- يتعرف على الطرق الحديثة في الري لتقليل استهلاك المياه وتعظيم الاستفادة منها			
إنتاج التمر ١٠٩-٣٠٧	أ-١-٤-٣- يذكر المواصفات القياسية للتمر سواء للسوق المحلي أو للتصدير			
إدارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ١٠٩-٣٠٣	أ-١-٤-٢- يعدد اللوائح والقوانين الخاصة بتصدير الثمار الطازجة	أ-١-٤-٢- يحدد بالتشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال بساتين - الفاكهة	أ-٤-٢-١- يحدد بالتشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال بساتين - الفاكهة	
إدارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ١٠٩-٣٠٣ السياسة الغذائية	أ-١-٤-٢- يلخص التشريعات والقواعد المنظمة للسلامة الغذائية food safty للثمار خلال عمليات الانتاج المختلفة و اعداد و تداول ثمار - الفاكهة بعد الحصاد.			
إنتاج التفاحيات ١٠٩-٣٠٩	أ-١-٤-٣- يذكر التشريعات والقوانين المنظمة لاستيراد الاصول المختلفة			
إدارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ١٠٩-٣٠٣	أ-١-٥-١- يلم المواصفات القياسية للجودة و معاييرها لمحاصيل الفاكهة التصديرية في مصر	أ-١-٥-١- يتعرف على التقنيات والوسائل والاتجاهات الحديثة التي تقلل المخاطر وتحسين جودة الأداء في مجال بساتين - الفاكهة.	أ-٥-١- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجالات بساتين - الفاكهة	٤- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
إدارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ١٠٩-٣٠٣	أ-١-٥-٢- يشرح متطلبات السلامة الغذائية food safty للثمار			
التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة ١٠٩-٣٠٥	أ-١-٥-٣- يصف الأنواع المختلفة من التجهيزات و الأدوات و المبانى و المعامل اللازمة في مزارع و محطات تعبئة الثمار في مجال بساتين - الفاكهة			
طرق تربية وتقليم كروم العنب ١٠٩-٣٤١	أ-١-٥-٤- يعدد طرق التخلص من مخلفات الزراعية في مجال بساتين - الفاكهة			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
استخدامات منظمات النمو في الفاكهة ١٠٩-٣٠٤	أ-٦-١-١- يعدد تطبيقات منظمات النمو في الفاكهة	أ-٦-١- يدرك أثر الاستخدام الغير سليم للمبيدات و الأسمدة والمواد الهرمونية على البيئة والحيوان والإنسان	أ-٦-١- المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها	٥- المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها
الطرق الحديثة في اكنثار أشجار الفاكهة ١٠٩-٣٠٦	أ-٦-١-٢- يشرح أهمية منظمات النمو في اكنثار اشجار الفاكهة			
استخدامات منظمات النمو في الفاكهة ١٠٩-٣٠٤	أ-٦-١-٣- يلم بالآثار السلبية للاستخدام غير السليم لمنظمات النمو والأسمدة على البيئة والحيوان والإنسان			
انتاج الفاكهة ذات النواة الحجرية ١٠٩-٣١٠ انتاج التفاحيات ١٠٩-٣٠٩	أ-٦-١-٤- يتعرف على اثار الاستخدام الزائد للأسمدة على جودة ثمار الفاكهة ذات النواة الحجرية والتفاحية			
ادارة الملوثات الكيمايية الزراعية	أ-٦-١-٥- يحدد الاثار السلبية للاستخدام الغير سليم للمبيدات على البيئة والحيوان والإنسان			

ب- المهارات الذهنية

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
لغة أنجليزية	ب-١-١-١- يوضح مفردات وقواعد اللغة الإنجليزية.	ب-١-١-١- يوضح مفردات وقواعد اللغة الإنجليزية.	ب-١- تحليل مفردات وقواعد	١- تحليل وتقييم المعلومات في

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩-٣٠٢	ب-٢-١-١- يحلل المعلومات باستخدام الطرق المختلفة لحل مشاكل انتاج الفاكهة	ب-٢-١-١- يحلل ويقيم المعلومات والظواهر الفسيولوجية و بيانات ونتائج التجارب في مجال بساتين - الفاكهة .	اللغة الأجنبية ب-٢- تحليل وتقييم المعلومات في مجال انتاج مجال بساتين - الفاكهة والقياس عليها لحل المشاكل	مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل والاستنباط منها
--إنتاج الموز ٣٠٨-١٠٩ -الفاكهة ذات النواه الحجرية ٣١٠-١٠٩ - انتاج التمور ٣٠٧-١٠٩	ب-٢-١-٢- يربط ما بين مواصفات الانتاج ومتطلبات الاسواق			
انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩-٣٠٢ - انتاج الموز ٣٠٨-١٠٩ -انتاج التمور ٣٠٧-١٠٩	ب-٢-١-٣- يحلل المشاكل الفسيولوجية تحت الظروف الغير مناسبة وتأثيرها على إنتاج بساتين - الفاكهة			
طرق تربية وتقليم كروم العنب ٣٤١-١٠٩ -الطرق الحديثة لاكثر الفاكهة ٣٠٦-١٠٩ - الفاكهة ذات النواه الحجرية ٣١٠-١٠٩ -انتاج التمور ٣٠٧-١٠٩	ب-٢-١-٤- يفسر العلاقة بين التراكيب الخضرية والزهرية وطرق تحسين أصناف الفاكهة			
استخدامات منظمات النمو في الفاكهة ٣٠٤-١٠٩	ب-٢-١-١- يناقش العلاقات بين التأثيرات الفسيولوجية المختلفة لمنظمات النمو وعلاقتها بالتطبيقات الحقلية للاشجار	ب-٢-٢- يستنبط أساليب ومعاملات لتعظيم الاستفادة في مجال بساتين - الفاكهة.		
مناقشات ١٠٠٠-٣٠٠	ب-٢-٢-٢- يحلل المعطيات المتاحة ومدى كفايتها لوضع خطة العمل للوصول الى الحل المناسب أو الأمثل			
مقرر بحث ٣٠١-١٠٩	ب-٢-٢-٣- لاجراء التجارب البحثية على أسس علمية سليمة يجد حلول مناسبة لمشاكل متعلقة بالتقليم طبقا لمعلومات علمية			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
	متاحة			
إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩-٣٠٢	ب-٢-٤-يربط بين الخصائص المورفولوجية والفسولوجية للفاكهة الاستوائية والتباين البيئي			
إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩-٣٠٢	ب-٢-٥-يقرر التقنيات لوضع حلول مناسبة لمشاكل متعلقة بالتسميد طبقا لمعلومات علمية متاحة			
طرق تربية وتقليم كروم العنب ٣٤١-١٠٩	ب-٢-٦- يقرر التقنيات لوضع حلول مناسبة لمشاكل متعلقة بالتقليم طبقا للمعلومات العلمية المتاحة في مجال بساتين - الفاكهة			
مقرر بحث ١٠٩-٣٠١	ب-٢-٧- يخطط لاجراء التجارب التطبيقية على أسس علمية سليمة في مجال بساتين - الفاكهة.			
إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩-٣٠٢	ب-٢-٨- يربط بين الخصائص المورفولوجية والفسولوجية للفاكهة الاستوائية والتباين البيئي			
استخدامات منظمات النمو في الفاكهة ١٠٩-٣٠٤	ب-٢-٩- يناقش في ضوء البيانات والمعلومات العلاقات بين التأثيرات الفسيولوجية المختلفة لمنظمات النمو وعلاقتها بالتطبيقات الحقلية لتعظيم الإنتاج في مجال بساتين - الفاكهة			
إنتاج الفواكه ذات النواة الحجرية ١٠٩-٣١٠ إنتاج التفاحيات ١٠٩-٣٠٩	ب-٢-١٠- يحلل المشاكل التي تتعرض لها فاكهة المناطق المعتدلة لإيجاد الحلول المناسبة			
مقرر بحث ١٠٩-٣٠١	ب-٢-١١- يقيم مدى ملائمة البيانات المتاحة لاختبار نظرية فرضية			
مقرر بحث ١٠٩-٣٠١	ب-٢-١٢- يختار النظرية الفرضية لاختبارها لحل مشكلة بحثية في مجال مجال بساتين - الفاكهة.			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
طرق تربية وتقليم كروم العنب ١٠٩-٣٤١	ب-٢-٢-١٣- يقارن بين طرق تقليم التربية المختلفة لأشجار الفاكهة.			
إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩-٣٠٢	ب-٢-٢-١٤- يفسر التحاليل المختلفة التي تجرى على العينات الخضرة من أشجار الفاكهة و التربة لتحديد الاحتياجات السمادية			
-إنتاج الفواكه ذات النواة الحجرية ١٠٩-٣١٠ -إنتاج الموز ٢٠٨-١٠٩ -إنتاج التمور ٣٠٧-١٠٩	ب-٢-٢-١٥- يفسر اسباب المشاكل المرضية والفسولوجية المترتبة على المقننات الخاطئة			
إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩-٣٠٢ إنتاج التفاحيات ١٠٩-٣٠٩	ب-١-٣-١- يستنتج حلول للمشاكل السمادية الناتجة عن عدم مراعاة العلاقة بين العناصر الغذائية المختلفة و نوع التربة و بينها وبين مرحلة النمو	ب-٣-١- يقترح حلول لمشاكل نقص العناصر السمادية استنادا على العلاقات التمثيلية بين العناصر الغذائية ونوعية التربة و مرحلة النمو	ب-٣- حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة	٢- حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة
مقرر بحث ١٠٩-٣٠١	ب-١-٤-١- يخطط تجارب عملية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة معينة أو لتحسين الإنتاج في مجال بساتين - الفاكهة	ب-١-٤-١- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات بساتين - الفاكهة (إنشاء وإدارة مزارع الفاكهة و فسيولوجيا و إكثار و تربية و رعاية و خدمة أشجارها و بيولوجيا و تكنولوجيا ثمارها فيما بعد الحصاد)	ب-٤- إجراء دراسة بحثية تضيف إلى المعارف	٣- إجراء دراسة بحثية تضيف إلى المعارف
مناقشات ١٠٠-٣٠٠	ب-١-٤-٢- يقترح دراسة مرجعية عن مشكلة أو ظاهرة ما في مجال بساتين - الفاكهة			
مناقشات ١٠٠-٣٠٠	ب-١-٤-٣- يناقش الدراسات السابقة النتائج المتحصل عليها			
مقرر بحث ١٠٩-٣٠١	ب-١-٥-١- يصنف الموضوعات العلمية تصنيفا علميا سليما	ب-١-٥-١- يصيبغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات بساتين - الفاكهة المختلفة.	ب-٥- صياغة أوراق علمية	٤- صياغة أوراق علمية
مناقشات ١٠٠-٣٠٠	ب-١-٥-٢- يكتب الأبحاث التي يقوم بتنفيذها			
مقرر بحث ١٠٩-٣٠١	ب-١-٥-٣- يكتب موضوعا بطريقة علمية سليمة عن الدراسات المرجعية			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
مناقشات ٢-١٠٠-٣٠٠	في مشكلة أو ظاهرة ما			
إنتاج الثمر ٩-١٠٩-٣٠٧	ب-٦-١-١- يربط بين مشاكل التلقيح والعقد وتحسين أصناف الفاكهة	ب-٦-١- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على الإنسان و البيئة وعلى مجالات بساتين - الفاكهة	ب-٦- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	٥- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
- التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة ٩-١٠٩-٣٠٥	ب-٦-١-٢- يحلل مخاطر استخدام الممارسات الخاطئة على تخزين ثمار الفاكهة			
إنتاج التفاحيات ٩-١٠٩-٣٠٩	ب-٦-١-٣- يتوقع مخاطر الممارسات الزراعية الخاطئة في مجالات الإنتاج -تقليم التربية والتداول			
ادارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ٩-١٠٩-٣٠٣	ب-٦-١-٤- يصنف المشاكل المتوقعة للاستخدام الخاطي للكيمويات الزراعية (مبيدات - أسمدة - هرمونات- الخ) على الإنسان والبيئة			
ادارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ٩-١٠٩-٣٠٣	ب-٦-١-٥- يختار الطرق الملائمة للتطهير مخازن الثمار و محطات التعبئة للحفاظ على سلامة الثمار و البيئة			
مناقشات ٢-١٠٠-٣٠٠	ب-٧-١- يستخدم الوسائل السمعية والبصرية و العملية في تدريب العاملين	ب-٧-١- يخطط لتطوير الأداء في مجالات رعاية وخدمة و تكنولوجيا اعداد الثمار فيما بعد الحصاد باستخدام الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة لبساتين - الفاكهة	ب-٧- التخطيط لتطوير الأداء في مجال إنتاج بساتين - الفاكهة	٦- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
مقرر بحث ١-٩-٣٠١	ب-٧-١-٢- يطور ذاتة علميا ومهنيا في مجالات بساتين - الفاكهة			
الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة ٩-٣٤٠-١٠٩	ب-٧-١-٣- يختار أحدث الأساليب والتقنيات و الادوات في الري لرفع كفاءة استخدام و حدة المياه			
التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة ٩-٣٠٥-١٠٩	ب-٧-١-٤- يقارن التقنيات والاتجاهات الحديثة في معاملات ما بعد الحصاد لثمار الفاكهة			
ادارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ٩-١٠٩-٣٠٣	ب-٧-١-٥- يضع وينفذ برنامج التتبع العكسي لثمار الفاكهة			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
ادارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ١٠٩-٣٠٣	ب-٧-١-٦- - يضع وينفذ برنامج تحليل المخاطر و نقاط التحكم الحرجة (HACCP) في مجالات بساتين - الفاكهة			
ادارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ١٠٩-٣٠٣	ب-٧-١-٧- يقترح برنامج لتقليل الفاقد اثناء و بعد الحصاد			
الطرق الحديثة لاكتثار اشجار الفاكهة ١٠٩-٣٠٦	ب-٧-١-٨- يقارن بين التقنيات الحديثة في إكثار أشجار الفاكهة بما يتلائم مع طرق الزراعة الحديثة			
استخدامات منظمات النمو في الفاكهة ١٠٩-٣٠٤	ب-٧-١-٩- يختار معاملات تعظم صفات جودة الثمار			
التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة ٣٠٥-١٠٩	ب-٨-١-١- يتخذ القرار الاصوب لحل مشاكل التخزين في سياقات مهنية مختلفة	ب-٨-١- يتخذ القرارات المناسب في سياقات مهنية مختلفة في مجالات بساتين - الفاكهة	ب-٨- إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة	٧- إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة
انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ٣٠٢-١٠٩	ب-٨-١-٢- يقترح حلول لرفع الكفاءة الاقتصادية لعمليات خدمة المزارع و اعداد ثمارها للتسويق.			
استخدامات منظمات النمو في الفاكهة ٣٠٤-١٠٩	ب-٨-١-٣- يقيم انسب الطرق لحل مشاكل النمو الخضري والعقد والتساقط وجودة الثمار			
الاحتياجات المائية لاشجار الفاكهة ٣٤٠-١٠٩	ب-٨-١-٤- يقترح برنامج الري المناسب بناء على ما جمعة من معلومات			
ادارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ١٠٩-٣٠٣	ب-٩-١-١- يبتكر أساليب ونظم السجلات المزرعية و التسجيل و الفحص	ب-٩-١- يبتكر أساليب ونظم جديدة في مجالات بساتين - الفاكهة	ب-٩- الأبتكار في مجال مجال	٨- الأبتكار / الأبداع

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
	الداخلي الذاتي		بساتين - الفاكهة	
الطرق الحديثة لإكثار أشجار الفاكهة ٣٠٦-١٠٩	ب-١-٩-٢- بينكر بينات مناسبة لاكثر الفاكهة بزراعة الانسجة			
امراض ما بعد الحصاد و طرق مكافحتها	ب-١-٩-٣- بينكر في المكافحة المتكاملة بنا على القواعد العلمية و التطبيقية السليمة			
المكافحة المتكاملة للافات				
انتاج الفواكه ذات النواة الحجرية ٣١٠-١٠٩	ب-١-٩-٤- يقترح الحلول المنطقية والمبتكرة للتغلب على التغيرات البيئية الغير مناسبة			
مقرر بحث دكتوراه ١٠٩-٣٠١	ب-١-١٠-١- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعما نتائجها بالبراهين والأدلة	ب-١٠-١- يناقش ما تحصل عنه نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين	ب-١٠-١- الحوار و النقاش المبني على البراهين والأدلة	٩- الحوار و النقاش المبني على البراهين والأدلة
مناقشات ٣٠٠-١٠٠ ٢	ب-١-١٠-٢- يتناقش مع زملائه واساتذته بايجابية خلال حلقات البحث والمناقشة			

ج - المهارات المهنية

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة ILO,S Courses	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)

إنجليزي	ج.١.١.١ يتضمن استخدام اللغة الانجليزية و الالمانية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	يطبق استخدام اللغة الإنجليزية و الالمانية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	ج-١-١-	ج-١- يستخدم اللغات الأجنبية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	١- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
استخدامات منظمات النمو في الفاكهة ١٠٩-٣٠٤	ج-١-٢-١-١- يطبق تأثير الهرمونات النباتية على الوظائف الحيوية في اشجار الفاكهة	يتقن المهارات الأساسية في مجالات فسيولوجي اشجار الفاكهة	ج-١-٢-	ج-٢- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال مجال بساتين - الفاكهة	
انتاج التفاحيات ١٠٩-٣٠٩	ج-٢-١-٢-٢- يجمع العينات النباتية لتقدير بعض الدلالات الفسيولوجية للفواكه التفاحية				
انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩-٣٠٢ -استخدام منظمات النمو ١٠٩-٣٠٤	ج-٢-١-٢-٣- يجري التحليل لقياس بعض الدلالات الفسيولوجية في مجال بساتين - الفاكهة				
التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة ١٠٩-٣٠٥ -إنتاج الموز ١٠٩-٢٠٨ -إنتاج التمر ١٠٩-٣٠٧	ج-٢-٢-١- يستخدم بعض التقنيات الحديثة في اعداد الثمار و تداولها فيما بعد الحصاد	يستخدم التقنيات الحديثة في مجالي بيولوجيا ثمار الفاكهة فيما بعد الحصاد	ج-٢-٢-		
مقرر بحث دكتوراه ١٠٩-٣٠١	ج-٢-٢-٢- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في تصميم وتحليل التجارب في الإنتاج و جودة الثمار و قدرتها التخزينية				
-التكنولوجيا الحيوية و استخدامها في مجال الفاكهة -إنتاج التمر ١٠٩-٣٠٧	ج-٢-٢-٣- يستخدم التقنيات الحديثة والبيوتكنولوجي لإستنباط السلالات بمعايير جودة عالية				
انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩-٣٠٢ -الفاكهة ذات النواه الحجرية ١٠٩-٣١٠ -إنتاج التمر ١٠٩-٣٠٧	ج-٢-٣-١- يطبق إستراتيجية مناسبة لزيادة الإنتاج و رفع جودة	يطبق المهارات الأساسية في مجال انشاء و خدمة و رعاية و ادارة بساتين - الفاكهة	ج-٢-٣-		
الطرق الحديثة في اثمار اشجار الفاكهة ١٠٩-٣٠٦ -إنتاج التمر ١٠٩-٣٠٧	ج-٢-٣-٢- يطبق برامج التقنية الحيوية و زراعة الانسجة لاكثر الاصناف النادرة				

انتاج التفاحيات ١٠٩- ٣٠٩ انتاج الفواكه ذات النواة الحجرية ١٠٩-٣١٠	ج-٣-٢-٣- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن احتلجات البرودة لأشجار الفواكه التفاحية وذات النواه الحجرية				
مقرر بحث دكتوراه ١٠٩- ٣٠١	ج-٣-٢-٤- يستخدم البرامج الاحصائية لتحليل البيانات				
انتاج الموز ١٠٩-٣٠٨	ج-٣-٢-٥- يشخص اعراض نقص العناصر الغذائية و طرق علاجها في الموز				
مقرر بحث دكتوراه ١٠٩- ٣٠١	ج-٣-١-١- يبوب تقريره تبويب علمي سليم	ينفذ التجارب العلمية البحثية في مجال انتاج وخدمة ورعاية محاصيل الفاكهة و يقيم نتائجها	ج-٣-١-	ج-٣- كتابة و تقييم التقارير المهنية	٣- كتابة و تقييم التقارير المهنية
مقرر بحث دكتوراه ١٠٩- ٣٠١	ج-٣-١-٢- يطبق خطوات الكتابة العلمية بشكل سليم				
مناقشات ٢ ١٠٠-٣٠٠	ج-٣-١-٣- يعرض نتائج بحثه مقمما البراهين والأدلة .				
مقرر بحث دكتوراه ١٠٩- ٣٠١	ج-٣-١-٤- يعد التقارير الفنية عن الزيارات المزرعية التي يقوم بها				
مناقشات ٢ ١٠٠-٣٠٠	ج-٣-١-٥- يعد البحث المرجعي لمشكلة أو ظاهرة ما في مجال بساتين - الفاكهة إعدادا علميا صحيحا .		-		
الطرق الحديثة في اكثر أشجار الفاكهة ١٠٩- ٣٠٦	ج-٤-١-١- يستخدم الطرق المثلى لإدارة مزارع الانسجة لإنتاج شتلات فاكهة جيدة بسعر اقتصادي.	يقيم الطرق والأدوات المتاحة في مجال إنتاج بساتين - الفاكهة و اعداد الثمار فيما بعد الحصاد	ج-٤-١-	ج-٤- تقييم و تطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال بساتين - الفاكهة	٤- تقييم و تطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص
انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩٣٠٢	ج-٤-١-٢- يقيم كفاءة العمليات المختلفة داخل مزرعة بساتين - الفاكهة				
التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة ١٠٩٣٠٥	ج-٤-١-٣- يقيم كفاءة العمليات المختلفة داخل في محطات اعداد و تجهيزو تعبئة الثمار				
ادارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ١٠٩٣٠٣	ج-٤-١-٤- يستخدم خصائص معدات اعداد و تجهيزو تعبئة الثمار في تحديد ايهما انسب للاستخدام تحت الظروف المصرية				

انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩٣٠٢ -استخدام منظمات النمو ١٠٩٣٠٤	ج-٤-٢-١- يطور طرق وأساليب العمليات الزراعية التي تجرى داخل مزارع بساتين - الفاكهة	يطور الطرق والأدوات في مجالات إنشاء وإدارة مزارع الفاكهة و فسيولوجيا و اثمار و تربية و رعاية و خدمة اشجارها والتقنيات المستخدمة في محطات اعداد و تعبئة ثمار الفاكهة	ج-٤-٢-		
الطرق الحديثة في اثمار أشجار الفاكهة ١٠٩-٣٠٦	ج-٤-٢-٢- يثقف طرق وتكنيكات التطعيم المختلفة المستخدمة في إكثار اشجار الفاكهة				
التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة ١٠٩٣٠٥	ج-٤-٢-٣- يطبق عمليات الاعداد و التداول المثلي في محطات اعداد و تجهيزو تعبئة الثمار				
انتاج الموز ١٠٩٣٠٨	ج-٤-٢-٤- يقيم كفاءة ويطور طرق الري والتسميد للموز				
انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ١٠٩٣٠٢	ج-٥-١-١- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في مزارع إنتاج الفاكهة	-يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال رعاية الفاكهة واعدادها بعد الحصاد	ج-٥-١-	ج-٥- استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية	٥- استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة ١٠٩-٣٠٥	ج-٥-١-٢- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في محطات التعبئة والتجهيز لثمار الفاكهة				
ادارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ١٠٩-٣٠٣	ج-٥-١-٣- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في تطبيق معايير الجودة المختلفة				
الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة ١٠٩-٣٤٠	ج-٥-١-٢- يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثة في تقدير الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة	يستخدم التقنيات الحديثة في مجال تغذية بساتين - الفاكهة	ج-٥-٢-		
انتاج التمور ١٠٩-٣٠٧	ج-٥-٢-٢- يستخدم الأجهزة الحديثة في اجراء عملية التلقيح والتقليم لأشجار نخيل البلح				
انتاج التفاحيات ١٠٩-٣٠٩	ج-٥-٢-٣- يستخدم التقنيات الحديثة في تقدير نقص العناصر في الفواكه التفاحية				
طرق تربية وتقليم كروم العنب ١٠٩-٣٤١	ج-٥-٢-٣- يستخدم التقنيات الحديثة في تقليم وتربية أشجار الفاكهة				
انتاج الفواكه ذات النواة الحجرية ١٠٩-٣١٠	ج-٥-٢-٤- يستخدم الوسائل الحديثة لتحديد موعد القطف في الفواكه ذات النواة الحجرية				
الطرق الحديثة في اثمار أشجار الفاكهة ١٠٩-٣٠٦	ج-٥-٢-٥- يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثة في تجهيز معامل زراعة الانسجة				
الاحتياجات المائية	ج-٦-١-١- يستخدم أفضل برامج الرعاية البستانية مجال بساتين - الفاكهة	يخطط لتطوير الممارسة المهنية	ج-٦-١-	ج-٦- التخطيط لتطوير الممارسة	٦- التخطيط لتطوير الممارسة

لاشجار الفاكهة ١٠٩-٣٤٠	من واقع الدراسات العلمية الحديثة	لتعظيم الاستفادة في مجال إنتاج بساتين - الفاكهة		المهنية وتنمية أداء الآخرين	المهنية وتنمية أداء الآخرين
طرق تربية وتقليم كروم العنب ١٠٩-٣٤١	ج-١-٦-٢- يستخدم المعدات والمستلزمات المناسبة لتطوير الممارسة المهنية في مجال إنتاج بساتين - الفاكهة				
ادارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ١٠٩-٣٠٣	ج-١-٦-٣- يطبق خطط لتطوير جودة انتاج الثمار				
مناقشات ٢ ١٠٠-٣٠٠	ج-١-٦-٢- يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الرعاية البستانية مجال بساتين - الفاكهة	- يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال انشاء ورعاية وادارة بساتين - الفاكهة واعداد و تعبئة ثمارها	ج-٦-٢-		

المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في مجال بساتين - الفاكهة Program ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في مجال بساتين - الفاكهة Courses ILO,S	كود واسم المقرر
			وتعبئة وتداول الموز	
		د-٢-٢- يتعاون بفاعلية مع الآخرين لتوضيح كيفية زيادة الانتاج ورفع جودته و المحافظة عليها بعد الحصاد وتحليل التجارب إحصائيا	د-٢-٢-١ يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجالات بساتين - الفاكهة للنهوض بالانتاج و الجودة و التسويق و التصدير وتحليل النتائج إحصائيا	ادارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ١٠٩- ٣٠٣ -الفاكهة ذات النواه الحجرية ٣١٠- ١٠٩
			د-٢-٢-٢ يعمل بكفاءة ضمن فريق لتطوير انتاج الموز تحت ظروف الاراضي الصحراوية	انتاج الموز ١٠٩٣٠٨
٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	د-٣-٣-٣ يعمل بالتكنولوجيا المعلوماتية بما يرقى الممارسة المهنية.	د-٣-٣-١ يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديث في انشاء ورعاية و ادارة بساتين - الفاكهة واعداد و تعبئة ثمارها بعد الحصاد	د-٣-٣-١ يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس انشاء ورعاية و ادارة بساتين - الفاكهة و اعداد و تعبئة ثمارها بعد الحصاد	انتاج الفاكهة المستديمة في الاراضي الصحراوية ١٠٩٣٠٢
			د-٣-٣-٢ يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة الاراء سواء السلبية أو الايجابية لاستخدام منظمات النمو في الفاكهة	استخدام منظمات النمو في الفاكهة ٣٠٤-١٠٩
٣- تعليم الآخرين وتقييم أدائهم.	د-٤-٤-٤ تعليم الآخرين وتقييم أدائهم	د-٤-٤-١ يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجالات انتاج مجال بساتين - الفاكهة .	د-٤-٤-١ يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه .	مقرر بحث دكتوراة ١٠٩-٣٠١ مناقشات ١٠٠٠-٣٠٠
٤- التقييم الذاتي والتعلم المستمر.	د-٥-٥-٥ التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال إنتاج مجال بساتين - الفاكهة و اعداد و تعبئة ثمارها بعد الحصاد	د-٥-٥-١ يتقن التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال رعاية وإدارة بساتين - الفاكهة	د-٥-٥-١ يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في وإدارة ورعاية مزارع إنتاج مجال بساتين - الفاكهة	انتاج الفواكه ذات النواة الحجرية ٣١٠-١٠٩ - طرق تربية وتقليم العنب ١٠٩-٣٤١
٥- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف.	د-٦-٦-٦ التوصل مع المصادر المختلفة للحصول على المستجدات من المعلومات والمعارف.	د-٦-٦-١ يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجالات بساتين الفاكهة	د-٦-٦-١-١ يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات وإدارة ورعاية مزارع إنتاج بساتين - الفاكهة	انتاج التفاحيات ١٠٩-٣٠٩
			د-٦-٦-٢ يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات اعداد و تعبئة ثمار الفاكهة بعد الحصاد	- التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة ١٠٩-٣٠٨ - انتاج الموز ١٠٩-٣٠٩ - الفاكهة ذات النواه الحجرية ٣١٠- ١٠٩ - انتاج التمور ١٠٩-٣٠٧

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في مجال بساتين - الفاكهة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في مجال بساتين - الفاكهة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في مجال بساتين - الفاكهة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
<ul style="list-style-type: none"> - الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة ٣٤٠-١٠٩ - إنتاج الموز ٣٠٨-١٠٩ 	د-٧-١-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في تحديد الاحتياجات المائية لأشجار	د-٧-١- يعمل في فريق وإدارة الوقت في مجالات إدارة ورعاية بساتين - الفاكهة	د-٧ العمل في مجموعات ويقود فرق العمل.	٦- العمل في فريق وقيادة فرق العمل.
مناقشات ٢ ١٠٠-٣٠٠	د-٨-١- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر	د-٨-١- يدير اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت في مجالات بساتين الفاكهة	د-٨ يعمل للقاءات علمية متنوعه ويحسن إدارة الوقت.	٧- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.

مطابقة أهداف برنامج دكتوراة الفلسفة في إنتاج مجال بساتين - الفاكهة والمقررات مع مواصفات الخريج

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p style="text-align: right;">لغة انجليزية</p> <p style="text-align: center;">001 دراسات احصائية</p> <p>Statistical Studies</p> <p>Sampling, types of samples, different measurement, sampling distribution, estimation of the population parameters, hypothesis testing and chi-square test, analysis of variance and covariance and regression and correlation.</p> <p style="text-align: center;">203-001 أخلاقيات البحث العلمي</p> <p>The ethics of scientific research</p> <p>This course explores the accumulated ethics of the researchers, stimulates their awareness, and recognizes negative or positive experiences in the field of profession. Learn how to write articles and projects. Gain ethics of scientific writing and publishing.</p> <p style="text-align: center;">702-001 لغة انجليزية</p> <p>English Language</p> <p>This course focuses on enabling the student to comprehend typically varied texts by eliciting and summarizing their main ideas, And is interested in the scientific terminology as well as specialty topics in the specialty (read - translation), This course provides students the ability to determine the accuracy of the elements in the grammatical structure, And teach students the rules of pronunciation.</p> <p style="text-align: center;">502-002 إدارة التسويق</p> <p>Marketing Management</p> <p>أعداد الطالب بمعارف ومهارات تسويقية وبيعه من خلال التدريب على كيفية أداء النشاط التسويقي ويحتوى هذا المقرر على موضوعات عديدة أهمها : مفهوم النشاط التسويقي ومراحل تطور هذا النشاط وأهميه هذا النشاط والوظائف المختلفة للنشاط التسويقي وكيفية إعداد خطة استراتيجية للنشاط التسويقي على مستوى المنظمة، وأنواع السلع وكيفية تسويق الخدمات ودراسات العملاء واستراتيجيات التسويق المختلفة(المنتجات ، التسعير، والترويج، التوزيع) واستراتيجيات السوق، واستراتيجيات المنافسة وغيرها من الموضوعات العديدة.</p> <p style="text-align: center;">001 مبادئ أداره الأعمال</p> <p>Principles Of Management</p> <p>تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الإدارية التي تتعلق بالتخطيط، والتنظيم واتخاذ القرارات ويحتوى هذا المقرر على مفهوم الإدارة ووظائف المدير وتطوير الفكر الادارى المعاصر والمدارس الإدارية المختلفة وعملية اتخاذ القرارات ووظائف العملية الإدارية من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة جانب توضيح تأثير البيئة بشقيها الخارجي والداخلي على الأداء الاستراتيجي لمنظمات الأعمال، والإشكال القانونية لمنظمات الأعمال والفرق بين المنظمة الحكومية ومنظمات</p>	<p>(١) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في مجال بساتين - الفاكهة مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصص، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص إنتاج بساتين - الفاكهة</p>	<p>٣- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.</p> <p>٥- إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.</p> <p>٧- إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص.</p> <p>٤- دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.</p>

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>الإعمال.</p> <p>701-001 مهارات الكتابة باللغة العربية: Writing Skills in Arabic Language</p> <p>القواعد الإملائية وما يتعلق بعلامات الترقيم وجانباً من دراسة بنية الكلمات في علم الصرف وجانباً من القواعد النحوية التي تدخل فيها الأخطاء الشائعة، وكذا ما يتعلق بالتأنق في جماليات الأسلوب ودقته والتركيز على المعنى المراد والموافق للسياق اللغوي</p>		
<p>101 - علاقة الماء بالأرض والنبات Soil, Water and Plant Relationship</p> <p>المحتوى الرطوبي بالتربة- سريان الماء في الأراضي المشبعة وغير المشبعة- انضغاط التربة – البخر من سطوح الاراضي غير المنزرعة- امتصاص الماء بواسطة النبات- التوازن المائي والحرارى فى الحقول- الرشح والجريان السطحي – الري واستجابة المحصول –العوامل المؤثرة على امتصاص الماء جهد الماء ونمو النبات – دور الماء فى حياة النبات.</p> <p>1) Daniel Hillel (1980) : Applications of soil physics . Academic press, Inc.New York. 2) Hillel,D (1998): "Environmental soil physics " Academic press. New York.</p>		
<p>309 - 101 إدارة وعلاج مخلفات وملوثات التربة: Soil pollutants and residues remediation and management</p> <p>دراسة الأنواع المختلفة لملوثات التربة العنصرية منها والعضوية وكذلك التلوث بالعناصر الثقيلة والطرق الحديثة لعلاج المخلفات الملوثة للبيئة وخاصة الارض والنبات والمياه – استخدام النباتات الرافية ذات القدرة التجميعية العالية للعناصر الثقيلة - ادارة الملوثات والنباتات الملوثة وتدويرها بيئياً.</p> <p>Micinney, R.E. (2004) Environmental pollution control Microbiology : A Fifty – Year Perspective. CRC Press.</p>		
<p>310 - 101 صرف الاراضى الزراعية (متقدم): Advanced land drainage</p> <p>الدراسات اللازمة للصرف - أساليب الصرف - أنواع الصرف (الصرف المكشوف - الصرف المغطى - الصرف بالأبار) - كفاءة نظام الصرف - صيانة نظام الصرف - الصرف والتحكم في التلوث - الصرف والتحكم في إدارة المياه والأرض - التحكم في مستوى الماء الأرضي وعلاقة ذلك بإنتاجية التربة.</p> <p>- شعبان محمد ابراهيم (٢٠٠١). " صرف الأراضي الزراعية " - كلية الزراعة بكفر الشيخ ، جامعة طنطا ، مصر.</p>		
<p>311 - 101 المعالجة الحيوية للملوثات: Pollutants bioremediation</p> <p>التعريف بالملوثات – مفهوم حدوث تلوث التربة واسبابه وخصائص التربة الملوثة – المصادر العضوية وغير العضوية</p>		

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>تلوث التربة بالعناصر الثقيلة (المبيدات – الهيدروكربونات – المخلفات العضوية الزراعية والصناعية) – التأثير التراكمي وحركية العناصر الثقيلة في التربة – تأثير التلوث على الخواص الفيزيوكيميائية الحيوية للتربة – طرق التحكم والتخلص من التلوث والحد من مخاطره البيئية طبيعياً وكيميائياً وبيولوجياً – تكنولوجيا المعالجة الحيوية بتقييد وتحميل الميكروبات متعددة الغراض وكذلك انزيمات الأكسدة والأختزال والتحلل المائي على المعقدات الطبيعية والصناعية في إزالة التلوث والتخلص من المواد العضوية الضارة – الميكروبات المستخدمة في المعالجة الحيوية والعوامل المؤثرة على نشاطها ونواتج التحلل وفترة بقائها بالتربة.</p> <p>1- Pescod, M. P. (ed.) (1992). Wastewater Treatment and Use in Agric., Food and Agriculture Organization of the United Nations. FAO Irrigation and Drainage Paper 47, Rome.</p> <p>2-Martin, A.M. (ed.) 1991). Bioconversion of Waste Materials for Industrial Products. Elsevier Applied Science , London</p>		
<p>Bio-fertilizers and fertilization ٣١٢ – ١٠١ المخصبات والتسميد الحيوى:</p> <p>الانواع المختلفة للأسمدة العضوية وتركيبها وطرق تجهيزها وتأثيرها على خواص الأرض الطبيعية والكيميائية والحيوية وعلاقتها بتلوث التربة والبيئة- تفاعلات المادة العضوية في الأراضي.</p> <p>Alexander ,M. (1982). Introduction to Soil Microbiology ,2 nd John Wiley &sons Inc., New York, USA.</p> <p>Allen,O.N. (1960). Experimental In Soil Bacteriology,Burgress Puplicing Co., Minneapolis Minnesota,USA.</p>		
<p>Organic Farming fertilization and fertilizers ٣١٣ – ١٠١ الأسمدة والتسميد للمزارع العضوية:</p> <p>مشاكل الزراعة التقليدية – ماهية الزراعة العضوية – محسنات ومخصبات التربة وكيفية حساب الاحتياجات السمادية – قواعد واشتراطات الزراعة العضوية – التسميد المتوازن بالزراعة العضوية- مصادر تغذية النبات وخصوبة التربة في الزراعة العضوية.</p> <p>1- Caldwell, D.E.; J.A. Brivley and C.L. Brivley (eds.) (1985). Planetary Ecology . Van Nostvand Reinhold Company Inc., New York.</p> <p>2- Powl, E.A. and F.E. Clark (1989). Soil Microbiology and Biochemistry . Academic Press, In. C., San Diego , New York, London , Sydney, Tokyo and Toronto.</p> <p>4.7 : Stotzky, G. and J. – M. Bollag (1992). Soil Biochemistry (Vol. 7).</p>		
<p>Agricultural Operation Research ٣٠٦ – ١٠٢ بحوث العمليات الزراعية</p> <p>تعريف الطالب بالمناهج المتبعة في بحوث العمليات – استخدام النماذج الرياضية – استخدام تكامل المعرفة في العمل ك فريق لحل المشاكل – تحليل المنافع والتكاليف – البرمجة الخطية – نماذج المخزون – اتخاذ القرارات تحت ظروف</p>		

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>عدم التأكد - نظرية القرارات - نظرية المباريات - تحليل النظم - نظرية خطوط الانتظار.</p> <p>١- أحمد فهمى جمال (دكتور) ، مقدمة فى بحوث العمليات والعلوم الإدارية ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .</p> <p>٢- أسماء محمد باهارمز (دكتور) ، مقدمة فى بحوث العمليات ، الطبعة الأولى ، دار جده للطباعة والنشر ، ١٩٩٤ م .</p> <p>٣- محمود توفيق ماضى (دكتور) ، البرمجة الخطية " التوزيع الأمثل للموارد المحدودة " ، المكتب العربى الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٦ م .</p> <p>١٠٢ - السياسة الاقتصادية الزراعية Comparative Political Economics</p> <p>التعريف بالسياسة الاقتصادية واهدافها وانواعها- مع التطبيق علي بعض السياسات الاقتصادية مثل سياسة الاصلاح الاقتصادي- ومقارنة السياسة الاقتصادية بنظائرها في البلدان المتقدمة والنامية - التركيب المحصولي والسياسة الاقتصادية في مصر- الاتجاهات الحديثة في المناهج البحثية في مجال استجابة العرض- السياسة الاقتصادية والسياسة السعرية.</p> <p>١- إبراهيم العيسوى (دكتور) ، التنمية فى عالم متغير ، دار الشرق ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .</p> <p>٢- أحمد أبو اليزيد الرسول (دكتور) ، السياسات الاقتصادية الزراعية - رؤى معاصرة ، مكتبة بستان المعرفة ٢٠٠٤ م .</p> <p>٣- رقيه خلف حمد ديورى ، السياسات الزراعية وأثرها فى الأمن الغذائى العربى ، مركز الوحدة العربية .</p> <p>١٠٢ - ٣١٥ اقتصاديات إنتاج وتسويق منتجات الأراضي الجديدة & Economics of Production & Marketing New Reclaimed Land Products</p> <p>حيازة الاراضي - السعة المزرعية - العمل المزرعي في مصر - ازدياد السكان وصلة ذلك بأثمان وإيجارات الاراضي الزراعية - تميمين الاراضي الزراعية- استغلال الاراضي الزراعية وانتاجيتها اقتصادية وإمكانية تنويع مختلف الزروع النباتية والحيوانية وصلة ذلك باذدياد السكان - الموارد المائية - المشاكل الانتاجية والتسويقية الزراعية- الاسواق الداخلية والخارجية للزروع وتأثري ذلك علي الارض - التسويق الزراعي للاراضي.</p> <p>١- عاطف الزغبى (دكتور) ، مبادئ التسويق الزراعى ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٦ .</p> <p>١- محمود محمد فواز (دكتور) ، اقتصاد الإنتاج الزراعى ، دار الكتب والوثائق المصرية ، القاهرة ، ٢٠١٢ .</p> <p>١٠٢ - ٣٢٢ البرامج التدريبية الإرشادية الزراعية Training Programs of Agricultural Extension</p> <p>يتناول عرض لمفهوم التدريب الإرشادى، طرق التدريب المختلفة للعاملين فى مجال الإرشاد الزراعى، كيفية إعداد وبناء البرامج التدريبية للمرشدين، عملية تقييم طرق تدريب العاملين الإرشاديين، دراسة الطرق المختلفة فى التعرف على الإحتياجات التدريبية للعاملين فى الإرشاد الزراعى.</p> <p>١- السيد عليوة : تحديد الإحتياجات التدريبية ، ايتراك للنشر و التوزيع ، القاهرة ٢٠٠١ .</p> <p>١- محمد عبد الغنى هلال : التدريب الأسس و المبادئ ، مركز تطوير الأداء و التنمية ، القاهرة ٢٠٠٠ .</p>		
مناقشات	٢) إتقان أساسيات ومنهجيات	١- إتقان أساسيات ومنهجيات

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>بحث دراسات خاصة</p>	<p>البحث العلمي في مجال بساتين - الفاكهة بغرض الإضافة للمعارف في مجالات مجال بساتين - الفاكهة المختلفة</p>	<p>البحث العلمي. ٢- العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.</p>
<p>Rural Communication and Rural Development</p> <p>٣٤٣- ١٠٢ الاتصال الريفي والتنمية الريفية</p> <p>مفهوم الاتصال - اهداف عملية الاتصال - عناصر عملية الاتصال - استراتيجيات الاتصال الريفي - معوقات الاتصال الريفي - علاقة الاتصال بالمنظمات الريفية - التنسيق المنظمي (علاقات التعاون - تبادل المنافع - البرامج المشتركة) اثر الاتصال في التنمية الريفية المستدامة.</p> <p>--James M. Kelin (2007). FamilyTheory, 3rd edition, Saue publication Inc.</p> <p>- عمر ، معن خليل (٢٠٠٤). علم اجتماع الاسرة ، الاصدار الثالث ، دار الشروق للنشر والتوزيع.</p> <p>- جامع، محمد نبيل (٢٠٠٥). الاسرة والسعادة الزوجية بين صرامة التقاليد واباحية العولمة ، منشأة المعارف ، الاسكندرية.</p>	<p>٣) تنمية وتطوير طرق وأساليب رعاية بساتين - الفاكهة ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في مجال بساتين - الفاكهة ، مع الاستمرار في تنمية ذاته والعاملين في مجال بساتين - الفاكهة ونقل خبرته لهم.</p>	<p>١٥- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين ٨- التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.</p>
<p>Plant Analysis</p> <p>٣٠٢- ١٠٤ تحليل نبات</p> <p>فصل وتقدير الصبغات المختلفة في الأنسجة النباتية - تقدير العناصر بالأنسجة النباتية - تقدير الكربوهيدرات والبروتين والأحماض الأمينية والليبيدات والهرمونات النباتية والإنزيمات . الموجز في فسيولوجيا النبات . د.محمد مبروك العافري- د.محمد فتحي النادي اساسيات فسيولوجيا النبات . دا.خالد عبد الدايم عبد العال - دا.سميرة أحمد فؤاد - دا.ياسر محمد حافظ - دامتولى محفوظ</p> <p>Soil and Plant Analysis: Laboratory Registry for the United States and Canada, Second Edition.J. Benton Jones Jr. Handbook of Reference Methods for Plant Analysis.Yash Kalra Plant Analysis Handbook II: A Practical Sampling, Preparation, Analysis, and Interpretation Guide. Harry A. Mills and J. Benton, Jr. Jones.</p>	<p>٤) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجالات بساتين - الفاكهة المختلفة ، مع توظيف الموارد المتاحة وتميئها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.</p>	<p>٩- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية. ١٢- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتميئها والعمل على إيجاد موارد جديدة. ١٤- التصرف بما يعكس الالتزام والنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.</p>
<p>Plant Cell Physiology</p> <p>٣٠٧- ١٠٤ فسيولوجيا الخلية النباتية</p> <p>تركيب الخلية النباتية - الجدار الخلوي وتمثيله - السيتوبلازم والأغشية البلازمية - الشبكة الإندوبلازمية وأجسام جولجي ووظائفها - البلاستيدات وعملية البناء الضوئي - الميتوكوندريا وعملية التنفس - الأجسام الدقيقة - الأنابيب والخيوط الدقيقة وحركة السيتوبلازم - الفراجموبلاست وانقسام الخلايا . اساسيات فسيولوجيا النبات . دا.خالد عبد الدايم عبد العال - دا.سميرة أحمد فؤاد - دا.ياسر محمد حافظ - دامتولى محفوظ</p> <p>Soil and Plant Analysis: Laboratory Registry for the United States and Canada, Second</p>		

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>J. Benton Jones Jr. Edition CRC Press; 2 Sub edition.</p>		
<p>Plant Tissues Culture ٣٠٨-١٠٤ زراعة الأنسجة النباتية</p> <p>التعريف بزراعة الأنسجة وتاريخ تطورها - المعامل والأجهزة - الأهداف من زراعة الأنسجة - زراعة الخلايا - فصل وزراعة البروتوبلاست - الأقلمة.</p> <p>تقنيات زراعة الأنسجة. الطبعة الأولى . ماجد زكي وفوزي الفقي (٢٠٠٤)</p> <p>Plant Tissue Culture: An Introductory Text .Sant Saran Bhojwani, Prem Kumar Dantu(2013)</p> <p>زراعة الانسجة والاكثر الدقيق للنبات .عبدالرحيم الرفاعي ، سمير الشبكي(٢٠٠٧)</p>		
<p>Role of Mineral Elements in Plant Metabolism ٣١٠-١٠٤ دور العناصر المعدنية في التحولات الغذائية</p> <p>العناصر الغذائية- أعراض نقص وسمية العناصر - العناصر الغذائية ودورها في عملية البناء والهدم - الزراعة العضوية. الموجز في فسيولوجيا النبات .د محمد مبروك العافري - د محمد فتحي النادي(٢٠٠٨)</p> <p>اساسيات فسيولوجيا النبات . د خالد عبد الدايم عبد العال - د سميرة أحمد فؤاد - د ياسر محمد حافظ - د متولى محفوظ(٢٠١٢)</p>		
<p>Flowering and Fruiting Physiology ٣١٢-١٠٤ فسيولوجيا الازهار والاثمار</p> <p>البراعم الزهرية - تحول القمة الخضرية إلى قمة زهرية - المراح المختلفة لتكشف الأعضاء الزهرية - تكشف وتطور حبوب اللقاح - تكشف وتطور البويضات - التلقيح وأنواعه - الإخصاب وعملية العقد - الثمار الابذرية - تعدد الأجنة - العوامل المؤثرة على تكاثر النبات.</p> <p>The Physiology of Flowering Plants.Helgi Öpik - Stephen A. Rolfe,(2005)</p> <p>Flowering Physiological, Biochemical and Molecular Aspects. Purohit , Ranjan(2002)</p>		
<p>Development and Differentiation of Plant Organs ٣١٤-١٠٤ تكشف وتشكل الأعضاء النباتية</p> <p>الخلية النباتية - نشأة وتطور الأنسجة النباتية - الأنقسام والتمييز - نشأة وتطور الأعضاء النباتية والعوامل المؤثرة عليها - ميكانيكية النمو الحركة في النبات.</p> <p>Richard Spilsbury Plant Growth (Life of Plants).Louise Spilsbury(2008)</p> <p>Hartmann's Plant Science: Growth, Development, and Utilization of Cultivated Plants (4th Edition) (2006)</p>		

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p style="text-align: center;">٣٢٠ - ١٠٤ أمراض ما بعد الحصاد وطرق مكافحتها</p> <p>Post Harvest Diseases and their Control حصر عام للأمراض التي تصيب المحاصيل أثناء التخزين والتسويق ودراسة تفصيلية لأهم هذه الأمراض وطرق مقاومتها. Snowdon, Ann (2006) . A colour atlas of post harvest diseases of fruits and vegetables. Mansan Publishing Co. Kader, A.A. (2002) . Post harvest technology of horticulture crops. Unic. of California. Oub 3311 p. Bredition Dennis, C. (1983). Post harvest pathology of fruits and vegetables. Acad. Press New York.</p> <p style="text-align: center;">٣٣٧ - ١٠٤ ميكروبيولوجيا مزارع الأنسجة</p> <p>مقدمة - استخدام الميكروبات في تنشيط تكوين الكالوس - العوامل التي تتحكم في علاقة الميكروب بمزارع الأنسجة - دور الميكروبات في التغلب على مشاكل الأكتار وتكوين الأجنة. 1-K. R. Aneja(2003). Experiments in Microbiology, Plant Pathology and Biotechnology. New Age International,pp.607. 2-, S. K. Dwivedi(2004). Environmental Microbiology and Biotechnology. New 3-D. P. Singh Age International,pp.239.</p>		
<p>Modern Laboratory ٣٠٦ - ١٠٧ الطرق المعملية الحديثة في كيمياء وتحليل الأغذية Methods in Food Chemistry and Analysis الاساس العلمى لتحليل الاغذية بالاجهزة الحديثة المختلفة واساسها العلمى - طرق التحليل الطيفى المختلفة بأجهزة الضوء المرئى والاشعه فوق البنفسجية وتحت الحمراء والفلورة والفسفرة وأجهزة الامتصاص والانبعث الذرى ومحلل الاحماض الامينية وغيرهم وكذلك التحليل الكروماتوجرافى بانواعه المختلفة وكذلك باستعمال اجهزة الرنين المغناطيسى واجهزة مطياف الكتلة . أحمد خميس سلامة (٢٠٠٦) : أجهزة التحليل الطيفى والكروماتوجرافى ، مكتبة بستان المعرفة، الإسكندرية، مصر.</p>	<p>٥) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال بستتين - الفاكهة في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة</p>	<p>٦- تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها. ١١- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة. ١٠- لتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ١٣- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.</p>
<p>Technology of Food ٣٠٩ - ١٠٧ تكنولوجيا تعبئة وتغليف الاغذية (متقدم) Packaging (Advanced)</p>		

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>مواد التعبئة وتأثيرها علي الغذاء - عبوات الأغذية وأنواعها - المواد المستعملة في صناعة عبوات الأغذية - صناعة عبوات الأغذية - مدى استعمال العبوات المختلفة في تعبئة الأغذية المختلفة - اختبار نوع العبوة - تأثير العبوات علي الأغذية وتأثير الأغذية عليها .</p> <p>Mahadeviah, M. and Goveramma, R.V. (1993). Food Packaging, Materials. Tata Mc Grow-Hill Publishing Comp. India.</p> <p>Coles, R. (2001). Food Packaging Technology. Deret Mc Dowell and Mark Kirwan. U.K.</p>		
<p>Integrated Control of Pests المكافحة المتكاملة للآفات ٣٠٥ - ١٠٨</p> <p>مقدمة - الوسائل المختلفة للمكافحة والعلاقة بين كل وسيلة منها بالأخرى ودورها في وقاية المزارع - التكامل بين وسائل مكافحة الآفات ودورها في عملية مكافحة الآفات - الإدارة المتكاملة للآفات (المفهوم والتطبيق) .</p> <p>أسس مكافحة الآفات (حسن زمرواح و اخرون) (١٩٧٢) (دار المعارف.</p> <p>مكافحة الآفات (محمد السعيد صالح الزمتي) (٢٠٠٥) (دار الفجر.</p>		
<p>Production of Vergreen Fruit Trees in Desert Areas إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية ٣٠٢ - ١٠٩</p> <p>تقسيم الفاكهة المستديمة الخضرة -البيئة المناسبة لمحاصيل الفاكهة المستديمة الخضرة - العمليات الزراعية المختلفة للفاكهة المستديمة الخضرة - مدى ملائمة هذه المحاصيل للبيئة المصرية - تطبيقات على الفاكهة المستديمة الخضرة - أنواع الفاكهة المستديمة الواسعة في مصر .</p> <p>Jane Varkulevicius (2010) Pruning for Flowers and Fruit. Csiro Publishing.</p> <p>Riccardo Gucci, Claudio Cantini (2000) Pruning and Training Systems for Modern Olive Growing. Csiro Publishing.</p>		
<p>Management Quality Of Fruit Crops إدارة الجودة لمحاصيل الفاكهة ٣٠٣ - ١٠٩</p> <p>التعرف على العناصر الأساسية لنظام الجودة وتنفيذه بطريقة تناسب العمليات المختلفة بكفاءة وإلى توضيح الجودة كعامل أساسي للدخول أو قبول أى دولة كمصدر فى مجال معين ثم قدرتها على المنافسة والبقاء فى الأسواق الخارجية بهدف التصدير.</p> <p>Adel A. Kader (2002) Postharvest Technology of Horticultural Crops. UCANR Publications.</p> <p>Joseph Harvey Gourley (2008) Modern Fruit Production. Read Books.</p>		
<p>Use Of Growth Regulators in Pomology استخدام منظمات النمو في الفاكهة ٣٠٤ - ١٠٩</p> <p>دراسة أنواع منظمات النمو وتطبيقاتها وطرق استخدامها فى عمليات الإنتاج المختلفة والفوائد المنتظرة من استخدامها</p>		

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>والمحاذير الخاصة بتأثيراتها الجانبية على صحة الإنسان وتلوث البيئة.</p> <p>Amarjit Basra (2000) Plant Growth Regulators in Agriculture and Horticulture: Their Role and Commercial Uses. Taylor & Francis.</p> <p>Richard N. Artica (1996) Plant Growth Substances: Principles and Applications. Springer.</p> <p>Biological Changes In Pomology Fruit ١٠٩ - ٣٠٥ التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة</p> <p>دراسة التغيرات الحيوية داخل ثمار الفاكهة والعوامل المؤثرة عليها وعلاقة ذلك بجودة الثمار وقدرتها التخزينية وذلك بدء من الإزهار ومرورا باكتمال النمو والنضج .</p> <p>Milind Ladanyia, Milind Ladaniya (2010) Citrus Fruit: Biology, Technology and Evaluation. Academic Press.</p> <p>Mitra S. K. (1997) Postharvest physiology and storage of tropical and subtropical fruits. CAB International.</p> <p>Methods for Fruit Trees ١٠٩ - ٣٠٦ الطرق الحديثة لإكثار أشجار الفاكهة</p> <p>Propagation</p> <p>دراسة الطرق المختلفة لإكثار أشجار الفاكهة- استخدام التقنية الحيوية وزراعة الأنسجة لإكثار بعض الأصناف النادرة - المقاومة للأمراض والظروف البيئية الغير مناسبة مع استخدام بعض الأصول المقاومة للنيماطودا أو بعض الأمراض .</p> <p>Mishra R. (2003) Comprehensive Micropropagation of Horticultural Crops. International Book Distributing Company</p> <p>Razdan M. K. (2003) Introduction to Plant Tissue Culture. Science Publisher.</p> <p>Sunil D. Purohit (2012) Introduction To Plant Cell Tissue And Organ Culture. PHI Learning Pvt. Ltd.</p>		
<p>Date Palm Production ١٠٩ - ٣٠٧ إنتاج التمر</p> <p>انتشاره في مصر حسب الوحدات الحرارية في كل منطقة - انتشاره في الوطن العربي - الوصف النباتي - الإزهار والتلقيح وعقد الثمار - التكاثر- العمليات الزراعية - التغيرات الكيميائية التي تجري في الثمار أثناء نضج المحصول وجمع الثمار - التخزين - الأصناف - أهم الآفات الحشرية .</p> <p>Manickavasagan A., M. Mohamed Essa, E. Sukumar (2012) Dates: Production, Processing, Food, and Medicinal Values. CRC Press.</p> <p>Shri Mohan Jain, Jameel M. Al-Khayri, Dennis V. Johnson (2011) Date Palm Biotechnology. Springer.</p>		

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>Banana Production إنتاج الموز ١٠٩ - ٣٠٨</p> <p>مقدمة - تعريف نبات الموز وأقسامه المنتشرة ومنتشأة - الظروف البيئية الملائمة لنجاح زراعة الموز - أصناف الموز - العمليات الزراعية المختلفة التي تجري عند زراعة - الطرق الحديثة لزراعة الموز- إنتاج الموز بزراعة الأنسجة - أهم المعاملات التي تجري في مزارع الموز بغرض زيادة إنتاجيته - أهم الأمراض والأفات .</p> <p>على محمد كامل الخريبي ٢٠٠٣: إنتاج الموز في مصر والوطن العربي - الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>David Jackson, Norman Earl Looney, Michael Morley-Bunker (2011) Temperate and Subtropical Fruit Production. CABI.</p> <p>John Charles Robinson, Víctor Galán Saúco (2010) Bananas and Plantains. CABI.</p>		
<p>Pome Production إنتاج التفاحيات ١٠٩ - ٣٠٩</p> <p>مشاكل إنتاج التفاحيات - وأفضل الطرق لزراعتها وحمايتها لإنتاج محصول ذو جودة عالية وكذلك مشاكل الجمع والتعبئة لتقليل نسبة الفاقد في المحصول والتخزين .</p> <p>David Jackson, Norman Earl Looney, Michael Morley-Bunker (2011) Temperate and Subtropical Fruit Production. CABI.</p> <p>Ferree D.C. and I.J. Warrington (2003) "Apples - Botany, Production and Uses". CABI Publishing.</p>		
<p>Stone Fruits Production إنتاج الفواكه ذات النواه الحجرية ١٠٩ - ٣١٠</p> <p>دراسة التقسيم النباتي والأصول المستخدمة سواء المقصرة والمنشطة لكل نوع من ذات النواه الحجرية وكيفية استخدامها كأشجار مؤقتة ومحملة على أشجار فاكهة أخرى.</p> <p>David Jackson, Norman Earl Looney, Michael Morley-Bunker (2011) Temperate and Subtropical Fruit Production. CABI.</p> <p>"The Peach - Botany, Production and Uses". Desmond R. Layne and Daniele Bassi, editors. 2008. CABI Publishing. Cambridge, Mass. Comprehensive guide on peach tree physiology and fruit production.</p>		
<p>Water Requirements of Fruit Trees الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة ١٠٩ - ٣٤٠</p> <p>مقدمة عامة عن أشجار الفاكهة وأقسامها طبقا لاحتياجاتها المائية- دراسة طرق ري أشجار الفاكهة المختلفة مع تحديد أنسب طريقة لكل نوع- دراسة الطرق المختلفة المستخدمة لتحديد الاحتياجات المائية لأصناف الفاكهة- دراسة طرق جدولة الري تحت ظروف التربة المختلفة وعلاقة ذلك بعوامل المناخ- تقدير جودة مياه الري وعلاقة ذلك بنمو ومحصول أشجار الفاكهة.</p>		

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>Srinivasa Naidu (2008) International Encyclopaedia of Agricultural Science and Technology: Horticultural crops. Mittal Publications.</p> <p>David Jackson, Norman Earl Looney, Michael Morley-Bunker (2011) Temperate and Subtropical Fruit Production. CABI.</p> <p>Joseph Harvey Gourley (2008) Modern Fruit Production. Read Books.</p>		
<p>Methods of Training And Pruning Grapes طرق تربية وتقليم كروم العنب ١٠٩ - ٣٤١</p> <p>انتشار العنب في مصر والوطن العربي (خدمة بساتين العنب- الري- التسميد- مكافحة الحشائش- تربية وتقليم شجيرات العنب- طرق تحسين جودة الثمار- جمع وتعبئة وتخزين ثمار العنب- الأمراض والآفات التي تصيب العنب)- دراسة كيفية استغلال المساحات والمسافات بين شتلات الفاكهة المراحل الأولى من الزراعة لإنتاج بعض المحاصيل. طه الشيخ ٢٠٠٦ : تقليم وتربية أشجار الفاكهة - دار علاء الدين - دمشق</p> <p>Srinivasa Naidu (2008) International Encyclopaedia of Agricultural Science and Technology: Horticultural crops. Mittal Publications.</p> <p>Joseph Harvey Gourley (2008) Modern Fruit Production. Read Books.</p> <p>David Jackson, Norman Earl Looney, Michael Morley-Bunker (2011) Temperate and Subtropical Fruit Production. CABI.</p>		
<p>Wind breaks, Shelter Pelts and Covering Plants Around the New Cities مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة ١٠٩ - ٣٢٨</p> <p>دراسة الأنواع المختلفة من مصدات الرياح - تأثير الرياح على النباتات والمدن - كيفية كسر الرياح بواسطة المصدات والأحزمة الواقية - زراعة الأحزمة الواقية لحماية المدن خاصة الجديدة - دراسة الأنواع والأصناف الشجرية المستخدمة في زراعة مصدات الرياح والأحزمة الواقية - دراسة الأسس البيئية والعلمية لتثبيت الكثبان الرملية في المناطق الجافة . محمد محمد ٢٠٠٧ : أسس وقواعد التشجير وتجميل المدن - منشأة المعارف - الإسكندرية</p> <p>and Talbert, J.(1984).Applied forest tree improvement.CABI Head Office, Zobel, B. Nosworthy Way, Wallingford, Oxfordshire, OX10 8DE, United Kingdom</p>		
<p>Integrated Pest Management-Advanced إدارة مكافحة المتكاملة للآفات- متقدم ١١٠ - ٣٠٤</p>		

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>مقدمه عامه عن مزايا المبيدات وعيوبها وكيفية تلاشي هذه العيوب – الطرق العامة لمكافحة الآفات وصولا إلى مكافحة المتكاملة – المصطلحات المتداولة في مجال مكافحة المتكاملة – أساسيات ومبادئ مكافحة المتكاملة – التطبيقات المختلفة للمكافحة المتكاملة لأهم الآفات الاقتصادية .</p> <p>Holloway J. (2005)IPM in conventional and transgenic cotton. Pflanzenschutznachrichten, Bayer 58/2005,1</p> <p>Sharma, H. C. (2000)prospects for using transgenic resistance to insects in crop improvement. Electronic J. of Biotechnology.</p> <p>Parsley G. (1996) Biotechnology and IPM, CAB International.</p> <p style="text-align: center;">١١٠-٣٠٦ الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات</p> <p>Recent concepts in chemical control</p> <p>المقاومة المستحثة في النباتات للآفات- الطرق الحديثة في تطبيق المبيدات -النقل الجيني ومقاومة المزروعات للآفات- برامج الحوسبة وتخليق المبيدات- تكنولوجيا النانو وصناعة المبيدات- وما يستحدث في مجال مكافحة الكيماوية.</p> <p>1-IPM in conventional and transgenic cotton. Pflanzenschutznachrichten (2005). By Parsley G., Bayer .</p> <p>2- Computer-assisted molecular modeling in pesticide design.(2002) By Roy, N. K. (in chemistry of pesticides, C B S, New Delhi, India).</p> <p>Legalizations of Pesticides ١١٠-٣١٠ الاطر القانونيه والتشريعيه في مجال المبيدات</p> <p>دراسة التشريعات المحليه والدوليه الخاصه بحماية البيئه – كيفيه تسجيل المبيدات وتداولها المواصفات القياسيه والحدود الفصوي المسموح بها من هذه المبيدات ونواتج تخليقها في البيئه والغذاء مع المقارنه بالتشريعات الدوليه .</p> <p>1- Pesticides law handbook (1999)By Marshall Lee Miller, Bethami Auerbach Government Institutes</p> <p style="text-align: center;">١١٠-٣١٢ مكافحة آفات البساتين والاشجار الخشبية</p> <p>Control of Horticultural and Woody Trees Pests</p> <p>مقدمه عن آفات البساتين الاقتصاديه المختلفه – الطرق التطبيقية المختلفه لمكافحة آفات البساتين متضمنه المكافحة الكيماويه – المبيدات المستخدمه في مكافحة آفات البساتين – التطبيقات العمليه لمكافحة آفات البساتين.</p> <p>1- Pesticides Characteristics, Uses & Health Implications(2012). By: Abrego Gomez, Aaron J. and Lugo de Ortega, Eduardo M. publisher: Nova Science</p>		

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>2-The UK Pesticide Guide (2012) By British Crop Protection Council. Publisher: CABI Publishing</p> <p style="text-align: center;">٣١٣-١١٠ ادارة الملوثات الكيمائية الزراعيه</p> <p>Management of Agrochemical pollutants</p> <p>طبيعة ومصادر الملوثات (المخلفات الزراعية- المخصبات الزراعية -المبيدات- المواد الهرمونية وشبيهة الهرمونات المستخدمة لتحسين الانتاج النباتي والحيواني- المعادن الثقيلة- مخلفات مصانع مستلزمات الانتاج الزراعي)- أخطار الملوثات الكيماوية على صحة الانسان وغذائه- التركيز الحرج لبعض الملوثات-اختبار تلوث البيئة (مائية- تربة) باستخدام الكائنات الحية الدقيقة والنباتات المتطورة- إدارة الملوثات (ترشيد استخدام الكيماويات الزراعية- معالجة الملوثات (معالجة كيماوية- معالجة فيزيائية- معالجة حيوية)- حالات دراسية على معالجة أماكن ملوثة بملوثات مختلفة.</p> <p>1-Pesticides (2012)Evaluation of Environmental Pollution By Rathore, Hamir S.; Nollet, Leo M. L. (Editor) Publisher:CRC Press Inc (Taylor & Francis Inc)</p> <p>2-Environmental Management Tool Kit for Obsolete Pesticides (2011)Vol. 3; FAO Pesticide Disposal Series; 15 By Food and Agriculture Organization Publisher: Food & Agriculture Organization of the United Nations (FAO).</p>		

رئيس مجلس القسم

أ.د. علاء الدين خليل عمر

منسق البرنامج

د. / عبدالمعطي سلامة

توصيف مصفوفات برنامج
دكتوراه (تخصص الفاكهة)

٢٠٢٠-٢٠١٩

برنامج الدكتوراة تخصص الفاكهة

١- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											اسم المقرر	كود المقرر				
أ. المعرفة والفهم																
						١-٦-أ	١-٥-أ	٢-٤-أ	١-٤-أ	١-٣-أ	٣-٢-أ	٢-٢-أ	١-٢-أ	١-١-١		
														X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
										X	X				مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
										X					مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٩-٣٠١
											X	X	X		إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية	١٠٩-٣٠٢
							X	X							إدارة الجودة لمحاصيل الفاكهة	١٠٩-٣٠٣
						X			X			X	X		استخدام منظمات النمو في الفاكهة	١٠٩-٣٠٤
							X					X	X		التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة	١٠٩-٣٠٥
						X					X				الطرق الحديثة لإكثار أشجار الفاكهة	١٠٩-٣٠٦
									X		X				إنتاج التمور	١٠٩-٣٠٧
						X		X			X				إنتاج التفاحيات	١٠٩-٣٠٩
						X					X				إنتاج الفواكه ذات النواه الحجرية	١٠٩-٣١٠
									X		X				الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة	١٠٩-٣٤٠
							X				X				طرق تربية وتقليم كروم العنب	١٠٩-٣٤١
											X				انتاج الموز	١٠٩-٣٠٨

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															اسم المقرر	كود المقرر		
ب . المهارات الذهنية																		
						ب-١٠-١	ب-٩-١	ب-٨-١	ب-٧-١	ب-٦-١	ب-٥-١	ب-٤-١	ب-٣-١	ب-٢-٢	ب-٢-١	ب-١-١		
																X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
						X			X		X	X		X			مناقشات-٢	٣٠٠ ١٠٠
						X			X		X	X		X			مقرر بحث رسالة الدكتوراة	١٠٩-٣٠١
								X					X	X	X		إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية	١٠٩-٣٠٢
							X		X	X							إدارة الجودة لمحاصيل الفاكهة	١٠٩-٣٠٣
								X	X					X			استخدام منظمات النمو في الفاكهة	١٠٩-٣٠٤
								X	X	X							التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة	١٠٩-٣٠٥
							X										الطرق الحديثة لإكثار أشجار الفاكهة	١٠٩-٣٠٦
										X							إنتاج التمور	١٠٩-٣٠٧
										X			X	X			إنتاج التفاحيات	١٠٩-٣٠٩
							X							X			إنتاج الفواكه ذات النواه الحجرية	١٠٩-٣١٠
								X	X								الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة	١٠٩-٣٤٠
									X					X	X		طرق تربية وتقليم كروم العنب	١٠٩-٣٤١
																	انتاج الموز	١٠٩-٣٠٨

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج												اسم المقرر	كود المقرر				
ج . المهارات المهنية والعملية																	
						ج-٦-٢	ج-٦-١	ج-٥-٢	ج-٥-١	ج-٤-١	ج-٣-١	ج-٢-٣	ج-٢-٢	ج-٢-١	ج-١-١		
															x	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
						x					x	x	x			مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
											x	x				مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٩-٣٠١
									x	x		x		x		إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية	١٠٩-٣٠٢
							x		x	x						إدارة الجودة لمحاصيل الفاكهة	١٠٩-٣٠٣
														x		استخدام منظمات النمو في الفاكهة	١٠٩-٣٠٤
									x	x			x			التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة	١٠٩-٣٠٥
								x		x		x				الطرق الحديثة لإكثار أشجار الفاكهة	١٠٩-٣٠٦
								x								إنتاج التمور	١٠٩-٣٠٧
								x				x		x		إنتاج التفاحيات	١٠٩-٣٠٩
								x				x				إنتاج الفواكه ذات النواه الحجرية	١٠٩-٣١٠
							x	x								الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة	١٠٩-٣٤٠
							x	x								طرق تربية وتقليم كروم العنب	١٠٩-٣٤١
																الأغذية الميكروبية	١٠٧-٣٠٨
																صفات نحل العسل	١٠٨-٣١٠
									x		x					انتاج الموز	١٠٩-٣٠٨

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											اسم المقرر	كود المقرر
د . المهارات العامة والمنقولة												
		د-٧-١-١	د-٦-١-١	د-٥-١-١	د-٤-١-١	د-٣-١-١	د-٢-١-١	د-٢-١-٢	د-١-٢-١	د-١-١-١		
										X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
		X				X			X		مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
						X					مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٩-٣٠١
							X				إنتاج الفاكهة مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية	١٠٩-٣٠٢
								X			إدارة الجودة لمحاصيل الفاكهة	١٠٩-٣٠٣
							X				استخدام منظمات النمو في الفاكهة	١٠٩-٣٠٤
				X							التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة	١٠٩-٣٠٥
									X		الطرق الحديثة لإكثار أشجار الفاكهة	١٠٩-٣٠٦
									X		إنتاج التمور	١٠٩-٣٠٧
				X							إنتاج التفاحيات	١٠٩-٣٠٩
					X						إنتاج الفواكه ذات النواه الحجرية	١٠٩-٣١٠
			X								الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة	١٠٩-٣٤٠
											طرق تربية وتقليم كروم العنب	١٠٩-٣٤١
											الأغذية الميكروبية	١٠٧-٣٠٨
											صفات نحل العسل	١٠٨-٣١٠
								X			انتاج الموز	١٠٩-٣٠٨

توصيف مقررات برنامج

دكتوراه تخصص الفاكهة

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (١٠٩-٣٠٣)	أسم المقرر: ادارة الجودة في الفاكهة المتطلب السابق: انتاج الفاكهة في مصر
عدد الساعات ٢	نظري - عملي
	الساعات المعتمدة: ٢

٢ - هدف المقرر :	<p>بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- إكساب الطالب مهارات علمية من خلال دراسة أساسيات إدارة وخدمة حدائق الفاكهة من حيث رى أشجار الفاكهة وكيفية تحديد المقتن المانى لكل محصول على حده – تغذية وتسميد محاصيل الفاكهة المختلفة وكيفية وضع برنامج سمادى ناجح لكل محصول – كيفية التعرف على اعراض النقص لكل عنصر غذائى – تقليم أشجار الفاكهة سواء تقليم تربية أو تقليم إثمار أو تقليم علاجى – مقاومة الآفات والأمراض – كيفية إدارة النمو الخضرى – وإدارة النمو الثمرى للوصول فى النهاية إلى أعلى محصول وأعلى جودة لتوفير اعلى ربحية وزيادة الكمية المعروضة للتصدي – طرق الجمع ومعاملة الثمار مابعد الجمع .</p>
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يعدد اللوائح و القوانين الخاصة بتصدير الثمار الطازجة ٢- يلم بالموصفات القياسية للجودة و معاييرها لمحاصيل الفاكهة التصديرية في مصر ٣- يشرح متطلبات السلامة الغذائية food safty للثمار ٤- يلخص التشريعات والقواعد المنظمة للسلامة الغذائية food safty للثمار خلال عمليات الانتاج المختلفة و اعداد و تداول ثمار- الفاكهة بعد الحصاد.
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يصنف المشاكل المتوقعة للاستخدام الخاطئ للكيماويات الزراعية (مبيدات – اسمدة – هرمونات- الخ) على الإنسان والبيئة ٢- يختار الطرق الملائمة للتطهير مخازن الثمار و محطات التعبئة للحفاظ على سلامة الثمار و البيئة ٣- يضع و ينفذ برنامج التتبع العكسى لثمار الفاكهة ٤- يبتكر أساليب ونظم السجلات المزرعية و التسجيل و الفحص الداخلى الذاتى ٥- يقترح برنامج لتقليل الفاقد اثناء و بعد الحصاد ٦- يضع و ينفذ برنامج تحليل المخاطر و نقاط التحكم الحرجة (HACCP) فى مجالات بساتين – الفاكهة
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يستخدم خصائص معدات اعداد و تجهيزو تعبئة الثمار فى تحديد ايهما انسب للاستخدام تحت الظروف المصرية ٢- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تطبيق معايير الجودة المختلفة ٣- يطبق خطط لتطوير جودة انتاج الثمار

- ١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.
- ٢- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجالات بساتين - الفاكهة للنهوض بالانتاج و الجودة و التسويق و التصدير وتحليل النتائج إحصائيا

٤ . محتوى المقرر :

العناوين

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	إجمالي
١	خدمة حدائق الفاكهة المتساقطة والمستديمة الخضرة	برنامج الري في مزارع متساقطة الاوراق (السطحي)	٢	٢
٢	تحديد المقنن المائي لكل محصول على حده	برنامج الري مستديمة الاوراق (السطحي)	٢	٢
٣	تغذية وتسميد محاصيل الفاكهة المختلفة	برنامج الري في مزارع متساقطة الاوراق (الرش)	٢	٢
٤	وضع برنامج سمادى ناجح لكل محصول	برنامج الري في مزارع متساقطة الاوراق (الرش)	٢	٢
٥	التعرف على اعراض النقص لكل عنصر غذائى	برنامج الري في مزارع متساقطة الاوراق (التنقيط)	٢	٢
٦	تقليم أشجار الفاكهة سواء تقليم تربية أو تقليم إثمار أو تقليم علاجى	برنامج الري في مزارع متساقطة الاوراق (التنقيط)	٢	٢
٧	أهم الآفات لمستديمة الخضرة	برنامج تسميد في مزارع متساقطة الاوراق	٢	٢
٨	أهم الأمراض لمستديمة الخضرة	برنامج تسميد مستديمة الاوراق	٢	٢
٩	أهم الآفات في متساقطة الاوراق	برنامج في مزارع متساقطة الاوراق	٢	٢
١٠	أهم الأمراض متساقطة الاوراق	برنامج تربية وتقليم مستديمة الاوراق	٢	٢
١١	إدارة النمو الخضرى لاشجار مستديمة الخضرة	برنامج مكافحة في مزارع متساقطة الاوراق	٢	٢
١٢	إدارة النمو الخضرى لاشجار متساقطة الاوراق	برنامج مكافحة مستديمة الاوراق	٢	٢
١٣	إدارة النمو الثمرى للوصول فى النهاية إلى أعلى محصول وأعلى جودة لتوفير اعلى ربحية وزيادة الكمية المعروضة للتصدي	طرق الحصاد والتداول لثمار اشجار المستديمة الخضرة	٢	٢
١٤	طرق الجمع ومعاملة الثمار مابعد الجمع	طرق الحصاد والتداول لثمار اشجار متساقطة الاوراق	٢	٢

٥٦	٢٨	الاجمالي	
----	----	----------	--

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
								٧ - تقويم الطلاب :
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p>								أ - الأساليب المستخدمة :
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>								ب - التوقيت :
٢٠%		الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		الامتحان الشفوي		ج - توزيع الدرجات :
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريبي)	١٠%					
١٠٠%		المجموع الكلي						
								٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
<p>- Smart, R. E., J. K. Dick, I. M. Gravett, and B. M. Fisher. 1990. Canopy management to improve grape yield and wine quality: Principles and practices. South African Journal of Enological Viticulture 11:3-17.</p>								ج - كتب مقترحة :

<ul style="list-style-type: none"> - Canopy Management for Bigger and Cleaner Fruit. Module 3 Certificate III in Citrus Production. NSW Agriculture 2001. - Krajewski, A. (2002). Pruning for Improving Quality in Citrus. Fruit Doctors. - Reuter, D. J. (1997). Plant Analysis an Interpretation Manual. - Smart, R. E., and M. Robinson. 1991. Sunlight into Wine: A Handbook for Wine Grape Canopy Management. Winetitles, Adelaide, Australia <p style="text-align: right;">- علي، محمد محمود (٢٠١٦)</p> <p style="text-align: right;">الموالح • (زراعتها - رعايتها - تصديرها) الأسكندرية - مصر ٢٠١٥/٧٩٨٩</p> <p style="text-align: right;">- علي، محمد محمود (٢٠١٧)</p> <p style="text-align: right;">الدليل المصور لأهم الفات التي تصيب الموالح والعنب. دار الكتب العلمية للنش والتوزيع - القاهرة - مصر.</p> <p style="text-align: right;">- مطبوعات وزارة الزراعة المصرية •</p> <p style="text-align: right;">- مطبوعات مشروع إستخدام ونقل التكنولوجيا •</p>	<p style="text-align: center;">د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .</p>
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر
أ.د - محمد عبد المنعم الأنصاري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (١٠٩-٣٠٤)	أسم المقرر : استخدام منظمات النمو المتطلب السابق: إنتاج الفاكهة في مصر
عدد الساعات ٢	نظري ٢ عملي ٣
	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي :- دراسة أنواع منظمات النمو وتطبيقاتها وطرق استخدامها في عمليات الإنتاج المختلفة والفوائد المنتظرة من استخداماتها والمحاذير الخاصة بتأثيراتها الجانبية على صحة الإنسان وتلوث البيئة
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يتعرف على دور منظمات النمو للاسراع او الابطاء من عمليات نضج الثمار فيما بعد الحصاد ٢- يتعرف على دور تطبيق منظمات النمو في فسيولوجي اشجار الفاكهة لزيادة الانتاج كما و نوعا ٣- يذكر أخلاقيات إدارة مزارع إنتاج مجال بساتين – الفاكهة ٤- يعدد تطبيقات منظمات النمو في الفاكهة ٥- يلم بالآثار السلبية للاستخدام غير السليم لمنظمات النمو والاسمدة على البيئة والحيوان والإنسان

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يناقش العلاقات بين التأثيرات الفسيولوجية المختلفة لمنظمات النمو وعلاقتها بالتطبيقات الحقلية للاشجار ٢- يناقش في ضوء البيانات والمعلومات العلاقات بين التأثيرات الفسيولوجية المختلفة لمنظمات النمو وعلاقتها بالتطبيقات الحقلية لتعظيم الإنتاج في مجال بساتين – الفاكهة ٣- يختار معاملات تعظم صفات جودة الثمار ٤- يقيم انسب الطرق لحل مشاكل النمو الخضري والعقد والتساقط وجودة الثمار
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يطبق تأثير الهرمونات النباتية على الوظائف الحيوية في اشجار الفاكهة ٢- يجري التحاليل لقياس بعض الدلالات الفسيولوجية في مجال بساتين - الفاكهة ٣- يطور طرق وأساليب العمليات الزراعية التي تجرى داخل مزارع بساتين - الفاكهة
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي. ٢- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة الآثار سواء السلبية أو الايجابية لاستخدام منظمات النمو في الفاكهة

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الهرمونات النباتية	بدء النمو في الجنين والأندوسبيرم- التوالد البكري	٢	٢	٣
٢	بعض الفروق بين الهرمونات النباتية والانزيمات	تعدد الأجنة - التحكم او تنظيم النمو والتكشيف	٢	٢	٣
٣	منظمات النمو المنشطة (الاوكسين- تأثيرات الاوكسين - متطلبات فعالية الاوكسينات)	التنظيم بواسطة الهرمونات الداخلية- أهم مظاهر الشيخوخة	٢	٢	٣
٤	منظمات النمو المنشطة (مضادات الاوكسين- ميكانيكية عمل الاوكسينات - التداخل بين الهرمونات- الاوكسين والسايوكاينين	انبات البذور وتأثير منظمات النمو فيه	٢	٢	٣
٥	منظمات النمو المنشطة (الجبريلينات- موقع تصنيع الجبريلين- التأثيرات الفسلجية للجبريلينات-	الاساس الفسيولوجي لتكوين الجذور على العقل	٢	٢	٣
٦	منظمات النمو المنشطة (السايوكاينينات- تأثيرات السايوكاينين-	ميكانيكية النضج والشيخوخة	٢	٢	٣
٧	الاثلين- مثبت النمو ABA	التكشيف على مستوى الخلية والنسيج والنبات	٢	٢	٣
٨	التأثيرات الفسيولوجية للـ ABA- الية عمل الـ ABA	التحكم او تنظيم النمو والتكشيف	٢		٣
٩	معيقات النمو- ميكانيكية عمل معيقات النمو-	الهرمونات النباتية والإجهاد البيئي	٢	٢	٣
١٠	الفينولات- الوظائف الفسيولوجية والتطبيقات الزراعية للفينولات	التخليق الحيوي والإنتقال ووظائفها- وتداخلاتها	٢	٢	٣
١١	منظمات النمو التي تؤثر على إنبات البذرة	قياسات النمو الخضري	٢	٢	٣
١٢	دور الهرمونات في النمو الخضري	معدلات النمو	٢	٢	٣
١٣	منظمات النمو وعلاقتها بالأزهار	المساحة الورقية الكلية	٢	٢	٣
١٤	منظمات النمو وعلاقتها التقيح والاحصاب- الشيخوخة في النبات	الهرمونات النباتية وأمراض النبات- منظمات النمو الصناعية	٢	٢	٣
			٢٨		٤٢
					الإجمالي

١							٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
✓	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	✓	
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓	
							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧ - تقويم الطلاب :							
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>							أ - الأساليب المستخدمة :
<p>ب - التوقيت :</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>							ب - التوقيت :
%٢٠	الامتحان العملي		%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			ج - توزيع الدرجات :
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)		%١٠	الامتحان الشفوي			
%١٠٠	المجموع الكلي						
طبعا للائحة الداخلية للكلية							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :							
<p>اساسيات فسيولوجيا النبات (٢٠٠٣). د\خالد عبد الدايم عبد العال -د\سميرة فؤاد - د\ياسر محمد حافظ-د\متولى محفوظ</p>							ج - كتب مقترحة :

<p>Plant Growth Regulators in Agriculture and Horticulture. Taylor & Francis, Dec 13, 2000</p> <p><u>Plant Growth and Development, Hormones and</u> Lalit M. Srivastava. <u>Environment.</u></p> <p>Amarjit Basra (2000) Plant Growth Regulators in Agriculture and Horticulture: Their Role and Commercial Uses. Taylor & Francis.</p> <p>Richard N. Artca (1996) Plant Growth Substances: Principles and Applications. Springer.</p> <p>•</p> <p>- الحمادي، مصطفى عاطف واخرون ٢٠٠٩-المواالح الانتاج والتحسين الوراثي- دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة .</p> <p>-علي، محمد محمود ٢٠١٦- العنب في مصر والوطن العربي تربيته واستعمالاته وتصديره - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة.</p> <p>-علي، محمد محمود ٢٠١٨: الرمان شجرة الجنة. دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة.</p> <p>-</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p>
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر
أ.د/ فاروق عبدالحميد المرشدي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اختياري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة المتطلب السابق: انتاج الفاكهة في مصر	كود المقرر : (٣٤٠ - ١٠٩)
الساعات المعتمدة ٣	عملي ٢	عدد الساعات : ٢

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي :- إكساب الطالب مهارات علمية من خلال دراسة أساسيات رى أشجار الفاكهة كما يكون ملما بطرق الري الحديثة – المواصفات الواجب توافرها في مياه الري – كيفية التعامل مع ملوحة مياه الري – كما يكون ملما بالفترات الحرجة لنقص أو زيادة مياه الري كيفية ترشيد استخدام مياه الري دون التأثير على المحصول وبالتالي الحصول على أعلى إنتاجية وأفضل مواصفات جودة مما يحقق أعلى ربحية للمنتج وأفضل مواصفات ثمار للمستهلك .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يصف العلاقات المائية لأشجار الفاكهة ٢- يشرح أساسيات طرق الري والاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة ٣- يتعرف على الطرق الحديثة في الري لتقليل استهلاك المياه وتعظيم الاستفادة منها ٤- يعدد البيئات المناسبة لأشجار الفاكهة المختلفة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١- يقترح برنامج الري المناسب بناء على ما جمعة من معلومات ٢- يختار أحدث الأساليب والتقنيات و الأدوات في الري لرفع كفاءة استخدام وحدة المياه
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١- يستخدم أفضل برامج الرعاية البستانية مجال بساتين - الفاكهة من واقع الدراسات العلمية الحديثة ٢- يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثة في تقدير الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثة في تقدير الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي. ٢- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في تحديد الاحتياجات المائية لأشجار

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمه - أهمية المياه وعلاقتها بالوظائف الحيوية في أشجار الفاكهة	طرق الري التقليدية بمزارع الفاكهة	٢	٢	٣
٢	تقدير الإحتياجات الفعلية لأشجار الفاكهة من مياه الري	طرق الري الحديثة بمزارع الفاكهة	٢	٢	٣
٣	العوامل المؤثرة على المقننات المائية للأشجار	الري السطحي - مميزات - عيوب - اشكالة	٢	٢	٣
٤	نوعية مياه الري وعلاقتها بإنتاجية الأشجار	الري بالرش - مميزات - عيوب - اشكالة	٢	٢	٣
٥	الفترات الحرجة لنقص أو زيادة مياه الري وعلاقتها بدورات النمو	الري بالتنقيط - مميزات - عيوب - اشكالة	٢	٢	٣
٦	النظم الحديثة المتبعة في ري أشجار الفاكهة	كيفية تقدير حاجة الأشجار من المياه	٢	٢	٣
٧	علاقة الأسمدة بكميات مياه الري المضافة	تحديد كفاءة إستخدام الري	٢	٢	٣
٨	ترشيد إستخدام مياه الري والتحكم في المقننات المائية	الإتجاهات الحديثة في تسميد وري أشجار الفاكهة (المتساقطة)	٢	٢	٣
٩	كميات مياه الري وعلاقتها بأنواع الفاكهة المنزرعة (مستديمة الخضرة الموالح - الموز)	الإتجاهات الحديثة في تسميد وري أشجار الفاكهة (المستديمة)	٢	٢	٣
١٠	كميات مياه الري وعلاقتها بأنواع الفاكهة المنزرعة (مستديمة الخضرة - النخيل)	كيفية وضع برنامج ري ناجح لمزرعة فاكهة (مستديمة)	٢	٢	٣
١١	كميات مياه الري وعلاقتها بأنواع الفاكهة المنزرعة (مستديمة الخضرة الزيتون - المانجو - الجوافة)	كيفية وضع برنامج ري ناجح لمزرعة فاكهة (متساقطة)	٢	٢	٣
١٢	كميات مياه الري وعلاقتها بأنواع الفاكهة المنزرعة (متساقطة الاوراق التفاحيات)	مناقشة السيمينار للطلاب	٢	٢	٣
١٣	كميات مياه الري وعلاقتها بأنواع الفاكهة المنزرعة (متساقطة الاوراق الحلويات)	مناقشة السيمينار للطلاب	٢	٢	٣
١٤	كميات مياه الري وعلاقتها بأنواع الفاكهة المنزرعة (متساقطة الاوراق النقل - الرمان - العنب)	مناقشة السيمينار للطلاب	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالي			٢٨	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧ - تقويم الطلاب :								
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p>								أ - الأساليب المستخدمة :
<p>ب - التوقيت :</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>								ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي		١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		ج - توزيع الدرجات :		
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%	الامتحان الشفوي				
١٠٠%	المجموع الكلي							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
محاضرات يعدها استاذ المقرر ٢٠١٩								أ - مذكرات :
<p>○Freddie Rasberry (2002). Fertilizing and Irrigating Fruits. Information Sheet 1449. Extension Service of Mississippi State University</p> <p>○Irrigation for Fruit and Vegetable Production. Penn State College of Agricultural Sciences. Agriculture Research and Cooperation Extension.</p>								ج - كتب مقترحة :

<ul style="list-style-type: none">○ Ryugo, K. (1988), Fruit Culture. Its Science and Art. W. John Wiley & Sons. New York.○ Sandra Hardy (2004). Growing lemons in Australia. A production Manual. NSW Department of Primary Industries.○ The 2006-2007 edition of the Pennsylvania Tree Fruit Production Guide	د. المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .
--	--

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

د/ علي رمضان الشريف

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (٣٠٥ - ١٠٩)	أسم المقرر: التغيرات الحيوية في ثمار الفاكهة المتطلب السابق: انتاج الفاكهة في مصر
عدد الساعات ٢ نظري	عملي ٢
الساعات المعتمدة: ٣	

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على فهم التغيرات الحيوية داخل ثمار الفاكهة والعوامل المؤثرة عليها وعلاقة ذلك بجودة الثمار وقدرتها التخزينية وذلك بدء من الإزهار ومرورا باكتمال النمو والنضج .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يتعرف على بيولوجيا ثمار الفاكهة فيما بعد الحصاد ٢- يشرح اساسيات بيولوجيا ثمار الفاكهة للمحافظة على جودتها فيما بعد الحصاد. وإطالة فترة حياتها على الرف ٣- يصف الأنواع المختلفة من التجهيزات و الادوات و المباني و المعامل اللازمة في مزارع و محطات تعبئة الثمار في مجال بساتين - الفاكهة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يتخذ القرار الاصوب لحل مشاكل التخزين في سياقات مهنية مختلفة ٢- يقارن التقنيات والاتجاهات الحديثة في معاملات ما بعد الحصاد لثمار الفاكهة ٣- يتوقع مخاطر استخدام الممارسات الخاطئة على تخزين ثمار الفاكهة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في محطات التعبئة والتجهيز لثمار الفاكهة ٢- يطبق عمليات الاعداد و التداول المثلي في محطات اعداد و تجهيز و تعبئة الثمار ٣- يقيم كفاءة العمليات المختلفة داخل في محطات اعداد و تجهيز و تعبئة الثمار ٤- يستخدم بعض التقنيات الحديثة في اعداد الثمار و تداولها فيما بعد الحصاد
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي. ٢- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات اعداد و تعبئة ثمار الفاكهة بعد الحصاد

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة – تعريف الثمار- تقسيم الثمار – التركيب الكيماوى للثمار	شكل الثمرة- التغير فى الحجم – الشكل – اللون – النكهة – الطعم –	٢	٢	٣
٢	الدور الفسيولوجى الذى تلعبه العناصر الغذائية فى حياة شجرة الفاكهة	علامات إكمال النمو وعلاقته بجمع الثمار	٢	٢	٣
٣	التغيرات الطبيعية فى الثمار (منحنيات نمو الثمار وأدوار نمو الثمار	التغيرات فى الكربوهيدرات	٢	٢	٣
٤	تكنولوجيا جمع وقطف المحصول	التغيرات فى البروتينات	٢	٢	٣
٥	دراسة أسباب ارتفاع نسبة الفاقد وتدنى درجات الجودة وسبل علاجها	التغيرات فى الإنزيمات – الدهون.	٢	٢	٣
٦	دراسة التعبئة والتغليف وأنواع العبوات المختلفة – مزايا كل منها	التغيرات فى الفينولات – الفيتامينات – الأحماض)	٢	٢	٣
٧	طرق التخزين المختلفة	عمليات الحصاد والنقل لمحطات الإعداد والتخزين	٢	٢	٣
٨	عيوب والمعاملات الخاصة لمنع التزريع فى المخازن.	التبريد المبدئى	٢	٢	٣
٩	دراسة التغيرات الفيزيائية والفسيولوجية والبيوكيميائية التى تحدث فى ثمار الفاكهة والتى تؤثر على خواص جودتها بعد الحصاد وقيمتها التسويقية	الإنضاج الصناعى	٢	٢	٣
١٠	دراسة العوامل البيولوجية والعوامل البيئية التى تؤثر على القدرة التخزينية والقيمة التسويقية للثمار بعد الحصاد	نظم تخزين ثمار الفاكهة	٢	٢	٣
١١	التغيرات الفسيولوجية والبيولوجية فى الثمار (التنفس تخليق وإنتاج الإيثيلين	طرق العمل فى التلاجات اثناء التخزين للثمار	٢	٢	٣
١٢	التبريد السريع للمحصول والتنظيف الجاف بالإضافة الى الغسيل والتطهير والفرز والتدرج والتعبئة والشروط الواجب مراعاتها	تقدير الصفات الطبيعية علي الثمار	٢	٢	٣
١٣	دراسة دور الايثيلين فى الانضاج الصناعى للخضر والفاكهة	تقدير الصفات الكيماوية للثمار	٢	٢	٣
١٤	التقنيات الحديثة لإطالة حياة الثمار بعد الحصاد ووصولها للمستهلك بحالة جيدة من الناحية الغذائية والصحية.	طرق رص الثمار بالعبوات	٢	٢	٣

٤٢	٢٨	الاجمالي	
----	----	----------	--

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
								٧ - تقويم الطلاب :
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>								أ - الأساليب المستخدمة :
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>								ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي		١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				ج - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%	الامتحان الشفوي				
١٠٠%	المجموع الكلي							
								٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
<p>الفيومي صلاح (١٩٥٩). ثمار الفاكهة طبعتها واعدادها وتخزينها وتصديرها مطبعة الاعتماد .</p> <p>عواد حسين ، د . عبد المجيد قمره ، د . ماجده بهجت . تكنولوجيا تداول الحاصلات البستانية بعد القطف . مركز تداول الحاصلات البستانية بعد القطف</p>								ج - كتب مقترحة :
1- Post harvest Physiology and Pathology of Vegetables/ 2003 / Bartz, J. A and								

<p>J. K Brecht (ads) (2nd ed) Marcel Dekker: New York NY, USA.</p> <p>Mitra S. K. (1997) Postharvest physiology and storage of tropical and subtropical fruits. CAB International.</p> <p>Thompson (2002). Preparation for fresh market. pp.67-79. In: Kader, A.A. (ed). Postharvest Technology of Horticultural Crops. University of California, Division of Agriculture and Natural Resources, Publication 3311.</p> <p>Adaskaveg, J.E., H. Forster, and N.F. Sommer. 2002. Principles</p>	
<p>Milind Ladanyia, Milind Ladaniya (2010) Citrus Fruit: Biology, Technology and Evaluation. Academic Press</p> <p>* Post harvest Physiology and Pathology of Vegetables/ 2003 / Bartz, J. A and J. K Brecht (ads) (2nd ed) Marcel Dekker: New York NY, USA.</p> <p>* Post harvest biology /2004 / Kays , S . J. and R. E. Pauli EON: Athens GA, USA</p> <p>Adel A. Kader (2002). Postharvest Technology of Horticulture Crops. 3rd edition. Univ. California. Agric. & Natural Resources, Publication, 33II.</p> <p>Blanpied, E.D. and R.M. Smoock (1985). Storage of fresh market apples. Cornell Cooperative Extension Publication. The New York State College of Agriculture and Life Sciences. Bulletin 191.</p> <p>Lisa Kitinoja and Adel A. Kader (2003). Small -Scale Postharvest Handling Practices: A Manual for Horticultural Crops (4th Edition)</p> <p>* Post harvest biology /2004 / Kays , S . J. and R. E. Pauli EON: Athens GA, USA</p>	<p>د. المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

د/ عبد المعطي سلامة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٩-٣٠٦)	أسم المقرر: الطرق الحديثة لاكثر الفاكهة		المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اجباري) الفصل الدراسي :
عدد الساعات ٢-	نظري ٢	عملي ٣	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- إكساب الطالب مهارات علمية من خلال دراسة طرق الإكثار المختلفة وكيفية إنتاج شتلات ذات مواصفات قياسية صالحة للزراعة تحت الظروف المختلفة مما يؤدي إلى إنشاء مزارع عالية الإنتاج مع مواصفات ثمار عالية الجودة صالحة للتصدير
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يشرح أهمية منظمات النمو في إكثار اشجار الفاكهة ٢- يشرح التقنيات الحديثة في إكثار اشجار الفاكهة لإنتاج شتلات ذات مواصفات جيدة ٢- يذكر أخلاقيات إدارة مزارع إنتاج مجال بساتين – الفاكهة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يفسر العلاقة بين التراكيب الخضرية والزهرية وطرق تحسين أصناف الفاكهة ٢- يقارن بين التقنيات الحديثة في إكثار أشجار الفاكهة بما يتلائم مع طرق الزراعة الحديثه ٣- يبتكر بيئات مناسبة لاكثر الفاكهة بزراعة الانسجة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم الطرق المثلى لإدارة مزارع الانسجة لإنتاج شتلات فاكهة جيدة بسعر اقتصادي ٢- يتقن طرق وتكنيكات التطعيم المختلفة المستخدمة في إكثار اشجار الفاكهة ٣- يطبق برامج التقنة الحيوية وزراعة الانسجة لاكثر الاصناف النادرة
د - المهارات العامة:	٤- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ٥- ١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي. ٦- ٢- يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في تطوير طرق التكاثر الحديثه لأشجار الفاكهة

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	الاجمالي
١	مقدمة عن أهمية تكاثر أشجار الفاكهة	مقدمة- طرق اكثار الفاكهة المستديمة والمتساقطة	٢	٢	٣
٢	مفهوم وهدف التكاثر – البيئات المستخدمة	التكاثر البذرة – معوقات الانبات	٢	٢	٣
٣	أوعية الزراعة وتعقيم البيئة – أقسام التكاثر	الطرق الميكانيكية والكيمائية لانبات البذور	٢	٢	٣
٤	التكاثر الجنسي (مفهومه – أهميته – إجراءاته – مزاياه – عيوبه)	كيفية اجراء الكمر البارد علي بذور الفاكهة	٢	٢	٣
٥	مواصفات البذور الجيدة – تداول وتخزين البذور – سكون البذرة	التكاثر البذرة – كيفية الاجراء (الوانى- الصوانى)	٢	٢	٣
٦	التكاثر الخضري (مفهومه – أهميته – إجراءاته – مزاياه – عيوبه)	زراعة البذور في احواض بالمشتل (سطور – جور)	٢	٢	٣
٧	طرق التكاثر الخضري المختلفه	طرق تطعيم الشتلات بالمشتل (يتم في المزرعة التعليمية)	٢	٢	٣
٨	التكاثر بالأجزاء الدقيقة ومزارع الأنسجة	طرق اجراء الاكثار الخضري (العقل- أنواعها وكيفية تجهيزها)	٢	٢	٣
٩	كيفية إجراء التكاثر فى أشجار الفاكهة المستديمة (الموالح- المانجو)	طرق اجراء الاكثار الخضري (الخلفات والسرطانات- أنواعها وكيفية تجهيزها)	٢	٢	٣
١٠	كيفية إجراء التكاثر فى أشجار الفاكهة المستديمة (الموز- الزيتون)	طرق اجراء الاكثار الخضري (الترقيد- أنواعها وكيفية تجهيزها)	٢	٢	٣
١١	كيفية إجراء التكاثر فى أشجار الفاكهة المتساقطة (التفاحيات)	الأنواع المختلفة لمزارع الأنسجة(فى معمل زراعة الانسجة)	٢	٢	٣
١٢	كيفية إجراء التكاثر فى أشجار الفاكهة المتساقطة (الحلويات- الرمان)	كيفية تنمية المزارع (التعقيم – الأدوات – الزجاجيات – المعقم – الأدوات المعدنية – صندوق الزراعة – الحضانات) – بيئات الزراعة	٢	٢	٣

المختلفة			
١٣	كيفية إجراء التكاثر فى أشجار الفاكهة المتساقطة (النقلات)	٢	٢
١٤	كيفية إجراء التكاثر فى أشجار الفاكهة المتساقطة (العنب- التين)	٢	٢
٤٢	الإجمالى	٢٨	

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم :	✓	المحاضرة المتطورة	✓	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات	✓	المحاكاة
٧ - تقويم الطلاب :							
أ - الأساليب المستخدمة :	<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>						
ب - التوقيت :	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>						
ج - توزيع الدرجات :	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلى						
	طبقا للائحة الداخلية للكلية						

<p>Hartman, H.T. and Kester, D.E. (1983). Plant Propagation. 4th Ed. Prentice-Hall. Englewood Cliffs, N.J.</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>- Rob Crassweller (2005). Methods used to propagate tree fruits - Propagating Deciduous Fruit Plants Common To Georgia. The Cooperative Extension Service, the University of Georgia College of Agricultural and Environmental Sciences. Bulletin 813, 1999</p> <p>- الحمادي، مصطفى عاطف وآخرون ٢٠٠٩- الموالح الانتاج والتحسين الوراثي- دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة. - علي، محمد محمود ٢٠١٦- العنب في مصر والوطن العربي تربيته واستعمالاته وتصديره - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة. - علي، محمد محمود ٢٠١٧- الدليل المصور لأهم الافات التي تصيب الموالح والعنب - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة- - علي، محمد محمود ٢٠١٦- الموالح الموالح زراعتها- رعايتها- تصديرها - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة - علي، محمد محمود ٢٠١٨: الرمان شجرة الجنة. دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

د/ دعاء محمود الجيار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اختياري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: الفاكهة ذات النواة الحجرية المتطلب السابق: إنتاج الفاكهة في مصر
عدد الساعات	نظري ٢ عملي ٢
٣	الساعات المعتمدة:

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- إكساب الطالب مهارات علمية من خلال دراسة التعامل مع أشجار الفواكه ذات ات النواة الحجرية من حيث إنشاء البستان وإداره البستان للمزارع المثمرة للحصول على أعلى إنتاجية وأفضل مواصفات جودة مما يحقق أعلى ربحية للمنتج وأفضل مواصفات ثمار للمستهلك.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يذكر الانواع والاصناف من الفواكه ذات النواة الحجرية المناسبة لزراعتها في مصر ٢- يتعرف على اثار الاستخدام الزائد للاسمدة على جودة ثمار الفاكهة ذات النواة الحجرية والتفاحية ٣- يميز المراحل الفسيولوجية لأشجار الفاكهة وعلاقتها بالعمليات الزراعية ٤- يشرح اساسيات استخدام فسيولوجي اشجار الفاكهة في زيادة الانتاج كما و نوعا

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يفسر اسباب المشاكل المرضية والفسيولوجية المترتبة على المقننات الخاطئة ٢- يحلل المشاكل التي تتعرض لها فاكهة المناطق المعتدلة لإيجاد الحلول المناسبة ٣- يربط ما بين مواصفات الانتاج ومتطلبات الاسواق ٤- يفسر العلاقة بين التراكمات الخضرية والزهرية وطرق تحسين أصناف الفاكهة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم الوسائل الحديثة لتحديد موعد القطف في الفواكه ذات النواة الحجرية ٢- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن احتيلجات البرودة لأشجار الفواكه التفاحية وذات النواه الحجرية ٣- يطبق إستراتيجية مناسبة لزيادة الانتاج ورفع جودته
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في إدارة ورعاية مزارع إنتاج مجال بساتين – الفاكهة واعداد و تعبئة ثمارها بعد الحصاد ٢- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجالات بساتين - الفاكهة للنهوض بالانتاج والجودة والتسويق والتصدير وتحليل النتائج إحصائيا ٣- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات اعداد و تعبئة ثمار الفاكهة بعد الحصاد

العناوين				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	إجمالي
١	مقدمة - تقسيم أشجار الفاكهة - الأهمية الاقتصادية والقيمة الغذائية	مقدمة - تقسيم أشجار الفاكهة	٢	٣
٢	الموطن الأصلي - الأهمية الاقتصادية والغذائية - التركيب الكيماوى للثمار	مورفولوجيا شجرة الفاكهة	٢	٣
٣	الوصف النباتى	طرق الاكثار الجنسي	٢	٣
٤	التكاثر	طرق الاكثار الخضري	٢	٣
٥	العوامل البيئية الملائمة للزراعة	التسميد وطرق الاضافة	٢	٣
٦	إدارة المزرعة (تسميد - رى)	الري وطرق الري المختلفة	٢	٣
٧	إدارة المزرعة (تقليم - مقاومه افات)	طرق التقليم المختلفة	٢	٣
٨	دراسه مقارنه بين عملية الإنتاج فى الوادى والأراضى المستصلحة الحديثة	الجمع وطرق الجمع المختلفة	٢	٣
٩	-المشاكل الخاصة التى تقابل عملية الإنتاج وكيفية التغلب عليها	التعرف علي أهم الامراض التي تصيب ثمار الموز	٢	٣
١٠	عمليات تحسين جودة الإنتاج	التعرف علي أهم الافات الحشرية التي تصيب ثمار الموز	٢	٣
١١	أهم الأصناف المحلية والعالمية ذات الأهمية التصديرية	طرق تخزين الثمار	٢	٣
١٢	المحصول وطرق الجمع والتداول	مناقشة سيمينارات	٢	٣
١٣	- الآفات والأمراض	مناقشة سيمينارات	٢	٣
١٤	معاملات ما بعد الحصاد علي ثمار ذات النواة الحجرية	مناقشة سيمينارات	٢	٣
الإجمالي			٢٨	٤٢

٥ -	إستراتيجيات التدريس والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني		التعليم الالكتروني
			التعلم	✓	التعلم التجريبي		حل	✓	المحاكاة

		المشكلات	(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	الذاتي																		
						٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																
٧ - تقويم الطلاب :																						
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>						أ - الأساليب المستخدمة :																
<p>ب - التوقيت :</p> <p>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																						
<p>ج - توزيع الدرجات :</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>						أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا لللائحة الداخلية للكلية				
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																			
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																			
المجموع الكلي																						
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																						
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																						
<p>Propagating Deciduous Fruit Plants Common To Georgia. The Cooperative Extension Service, the University of Georgia College of Agricultural and Environmental Sciences. Bulletin 813, 1999</p> <p>إبراهيم محمد إبراهيم ١٩٩١ : تكنولوجيا زراعة الفاكهة. مختار محمد حسن: زراعة وإنتاج الفاكهة في الأراضي الجديدة. ٣- سعد الشاذلي ١٩٩٩ : تكنولوجيا تسميد وري أشجار الفاكهة بالأراضي الجديدة. ٦ - عبد الفتاح عثمان ٢٠٠٤ : انتاج محاصيل الفاكهة - جامعة الإسكندرية - كلية الزراعة. - صابر فهيم محمود مرسى ٢٠٠٩ : آفات الفاكهة - معهد بحوث المحاصيل الحقلية - مركز البحوث الزراعيه - القاهرة</p>						ج - كتب مقترحة :																

-	
<ul style="list-style-type: none"> ○Hartman, H.T. and Kester, D.E. (1983). Plant Propagation. 4th Ed. Prentice-Hall. Englewood Cliffs, N.J. ○Tony Somers, Tocal Paterson and Leo Quirk (2006). Grapevine Management. Guide 2005–06. Agdex 241/10 ○Westwood, M.N. (1987). Temperate Zone Pomology. ○Zabadal, T.J. 1997. Vineyard Establishment II – Planting and Early Care of Vineyards. Bull. E-2645. East Lansing, Mich.: Michigan State University. ○Zabadal, T.J., and J.A. Andresen. 1997. Vineyard Establishment I - Preplant Decisions. Bull. E-2644, East Lansing, Michigan State University. 	<p>د. المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

د/ علي رمضان الشريف

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: **البساتين فاكهة**

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٧

١ - بيانات المقرر :

المستوى : الدكتوراة	أسم المقرر: لغة انجليزية	كود المقرر :
الفصل الدراسي : الشتوى	المتطلب السابق: لا يوجد	(٧٠٢٠٠١)
الساعات المعتمدة: ٢	عملي ٠	نظري ٢
عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٠		

٢ - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى قيام الطلاب بالتعبير عن أفكارهم بلغة انجليزية سليمة مما يساعد على اخراج أوراق علمية بصورة متميزة
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١.١ يذكر أساسيات ومبادئ اللغة الانجليزية.</p> <p>أ.١.٢ قراءة النصوص الإنجليزية بشكل عام</p> <p>أ.١.٣ اكتساب مفردات جديدة</p> <p>أ.١.٤ تطوير مهارات الإستماع والحديث</p>

ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب١-١ يقارن بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في المجال الزراعي باللغة الانجليزية</p> <p>ب١-٢ يخطط لعروض تقديمية باللغة الانجليزية.</p> <p>ب١-٣ يتحاور باللغة الانجليزية في مجال التخصص</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١.١ يتضمن استخدام اللغة الانجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.</p> <p>ج.١.٢ القدرة على تذكر معاني المفردات</p> <p>ج.١.٣ القدرة على التواصل بشكل مفهوم</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١ يجيد التواصل في مجال اللغة الانجليزية</p> <p>د.١.٢ يشترك مع آخرين في كتابة تقرير علمي</p> <p>د.١.٣ يقود عروض البكترونية فعالة</p> <p>د.١.٤ يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في مجال التخصص</p>

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	نظري	عملي	م
			محاضرات النظرية

٢	٠	٢	ادوات التعريف، الأفعال المساعدة، الأعداد والترتيب، التعريف بالآخرين، الاستفسار عن معلومات شخصية، التحدث عن المعالم	١
٢	٠	٢	: الفعل (have)، الفعل (can)، مظاهر الأشخاص، ما يحبه المرء وما يكرهه، الألوان، ثقافة الأشخاص حول العالم	٢
٢	٠	٢	استعمالات (there is) (there are) (this/these) (that/those)، الجمع، حروف الجر الخاصة بالمكان، وصف المنزل أو الشقة، طرق الاستفسار عن العناوين وأرقام الهاتف وطرق اعطائها، وصف للمنازل حول العالم	٣
٢	٠	٢	الملكية، ضمائر وصفات الملكية، (whose/who's)، المضارع البسيط، صلة القرابة، نشاطات لأوقات الفراغ، أيام الأسبوع، ارسال الرسائل، الحديث عن شخص معين، التعرف على الأشخاص	٤
٤	٠	٤	ظروف الزمان، حروف الجر الخاصة بالزمن، الروتين اليومي، قراءة الساعة، الشهور	٥
٢	٠	٢	المضارع المستمر، الفرق بين المضارع المستمر والمضارع البسيط، أحوال الطقس، المناخ، الملابس، ارسال الرسائل خلال الاجازة	٦
٤	٠	٤	الجمع، الأسماء المعدودة وغير معدودة، أنواع الطعام والوجبات، المطاعم، طلب الطعام من المطعم، قبول ورفض الطلبات	٧
٢	٠	٢	الأفعال المساعدة في حالة الماضي، حروف الجر الخاصة بالمكان، الأماكن، المباني، القدرات، التحدث عن التغيرات التي حدثت في مكان ما، التحدث عن قدرات سابقة، طرق الاستفسار عن المعلومات، اعطاء التوجيهات	٨
٢	٠	٢	الماضي البسيط، طرح الأسئلة، أشخاص مشهورين وانجازاتهم، كتابة التواريخ بشكل كامل، طرح أسئلة شخصية عن الماضي القريب	٩
٦	٠	٦	الماضي البسيط، وصل الجمل. حروف الجر الخاصة بالحركة، الصفة والحال، المشاعر و ردة الفعل، تسلسل الأحداث	١٠
٢٨		٢٨	الإجمالي	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم :
	المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
								٧ - تقويم الطلاب :

<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> <p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<p>ب - التوقيت :</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات :</p>	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>%١٠</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>%٢٠</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>%١٠</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>%٦٠</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠	الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠	المجموع الكلي				طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠														
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠														
المجموع الكلي																	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>أ - مذكرات :</p> <p>محاضرات يعدها استاذ المقرر ٢٠١٩</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>- مذكرات يعدها أستاذ المادة</p>																
<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p> <p>○ www.educause.edu/ ○ www.tesol.edu</p>																	

أستاذ المقرر

أ.د/ إمام صابر نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر - اختياري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: إنتاج التفاحيات المتطلب السابق: إنتاج الفاكهة في مصر
عدد الساعات ٢ نظري - عملي	الساعات المعتمدة: ٢

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- إكساب الطالب مهارات علمية من خلال دراسة أساسيات إدارة وخدمة حدائق التفاحيات بانواعها من حيث الري وكيفية تحديد المقتن المائي لكل نوع – تغذية وتسميد بساتين تفاحيات المختلفة و مشاكل إنتاج التفاحيات – وأفضل الطرق لزراعتها وحمايتها لإنتاج محصول ذو جودة عالية وكذلك مشاكل الجمع والتعبئة لتقليل نسبة الفاقد في المحصول والتخزين
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يتعرف على الاحتياجات البيئية وكيفية التغلب عليها للفاكهة التفاحية ٢- يذكر التشريعات والقوانين المنظمة لاستيراد الاصول المختلفة ٣- يتعرف على اثار الاستخدام الزائد للاسمدة على جودة ثمار الفاكهة ذات النواة الحجرية والتفاحية

ب - المهارات الذهنية :	١- يحلل المشاكل التي تتعرض لها فاكهة المناطق المعتدلة لإيجاد الحلول المناسبة ٢- يستنتج حلول للمشاكل السمادية الناتجة عن عدم مراعاة العلاقة بين العناصر الغذائية المختلفة و نوع التربة و بينها وبين مرحلة النمو ٣- يتوقع مخاطر الممارسات الزراعية الخاطئة في مجالات الإنتاج -تقليم التربة والتداول
ج - المهارات المهنية:	١- يجمع العينات النباتية لتقدير بعض الدلالات الفسيولوجية للفواكه التفاحية ٢- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن احتياجات البرودة لأشجار الفواكه التفاحية وذات النواة الحجرية ٣- يستخدم التقنيات الحديثة في تقدير نقص العناصر في الفواكه التفاحية
د - المهارات العامة:	يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي. ١- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات وإدارة ورعاية مزارع إنتاج بساتين – الفاكهة

العناوين			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري إجمالي
١	مقدمة – تعريف مجموعة التفاحيات وأنوعها المنتشرة ومنشأة	الوصف المورفولوجي لشجرة التفاح- لكمثري	٢
٢	الظروف البيئية الملائمة لنجاح زراعة التفاح- الكمثري (الحرارة)	التعرف علي أهم الاصناف المحلية والمستوردة المنتشرة في مصر	٢
٣	الظروف البيئية الملائمة لنجاح زراعة التفاح- الكمثري (الرطوبة والري)	طرق الاكثار التقليدية في مزارع التفاحيات	٢
٤	الظروف البيئية الملائمة لنجاح زراعة التفاح- الكمثري (الاضاءة- التربة)	طرق الاكثار الحديثة في مزارع التفاح- الكمثري	٢
٥	العمليات الزراعية المختلفة التي تجري عند زراعة التفاح- الكمثري (الري)	الري وطرق الري المختلفة	٢
٦	العمليات الزراعية المختلفة التي تجري عند زراعة التفاح- الكمثري (التسميد)	الاسمدة وطرق اضافتها	٢
٧	التقنيات الحديثة في مزارع التفاح- الكمثري (الري مع التسميد)	طرق جمع الثمار (اليديوية – الميكانيكية)	٢
٨	أهم المعاملات التي تجري في مزارع التفاح- الكمثري بغرض زيادة إنتاجيته (التربية والتقليم)	التعرف علي أهم الامراض التي تصيب ثمار التفاح- الكمثري	٢
٩	أهم الأمراض التي تنتشر بمزارع التفاح-	التعرف علي أهم الافات الحشرية التي تصيب ثمار التفاح- الكمثري	٢
١٠	أهم الافات الحشرية التي تنتشر بمزارع الكمثري	طرق تخزين الثمار	٢
١١	أهم الأمراض التي تنتشر بمزارع التفاح	مناقشة سيمينارات	٢
١٢	أهم الأمراض التي تنتشر بمزارع الكمثري	مناقشة سيمينارات	٢
١٣	طرق الجمع ومعاملة الثمار مابعد الجمع للفاح والكمثري .	مناقشة سيمينارات	٢
١٤	أهمية وطرق التخزين لثمار التفاح - الكمثري	مناقشة سيمينارات	٢

٥٦	٢٨	الاجمالي
----	----	----------

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني																
		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات		المحاكاة																
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																								
٧ - تقويم الطلاب :																								
أ - الأساليب المستخدمة :	<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																							
ب - التوقيت :	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																							
ج - توزيع الدرجات :	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>								أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																					
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																					
المجموع الكلي																								
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																								
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																								
ج - كتب مقترحة :	<p>David Jackson, Norman Earl Looney, Michael Morley-Bunker (2011) Temperate and Subtropical Fruit Production. CABI.</p> <p>- إبراهيم محمد إبراهيم ١٩٩١ : تكنولوجيا زراعة الفاكهة.</p> <p>- على الدجوى ١٩٩٧ : موسوعة وانتاج نباتات الفاكهه - الكتاب الأول والثاني - مكتبة مدبولي - القاهرة</p> <p>- عبد الفتاح عثمان ٢٠٠٤ : انتاج محاصيل الفاكهه - جامعة الأسكندريه - كلية الزراعة</p> <p>- صابر فهيم محمود مرسى ٢٠٠٩ : آفات الفاكهه - معهد بحوث المحاصيل الحقلية -</p>																							

<p>مركز البحوث الزراعيه – القاهره علي، محمد محمود ٢٠١٤ - العنب في مصر والوطن العربي تربيته واستعمالاته وتصديره – منشأة المعارف بالأسكندرية – امصر -</p>	
<p>Ferree D.C. and I.J. Warrington (2003) "Apples - Botany, Production and Uses". Horticulturae: -CABI Publishing. Scientia https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/ -</p>	<p>د. المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

د/ دعاء محمود الجيار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اختياري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: إنتاج التمور المتطلب السابق: إنتاج الفاكهة في مصر
كود المقرر : (٣٠٧ - ١٠٩)	
عدد الساعات ٢ نظري ٢ عملي	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي الإمام بالأهمية الاقتصادية الكبيرة لنخيل البلح في مصر والوطن العربي وكيفية الادارة الناجحة للإنتاج التمور في مصر وتقليل الفاقد منها والاساليب الحديثة لإدارة مزارع النخيل تحت الظروف المصرية والتقنيات الحيوية الحديثة في إكثار النخيل ومعرفة التنوع الوراثي له في مصر.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يشرح التقنيات الحديثة في إكثار اشجار الفاكهة لإنتاج شتلات ذات مواصفات جيدة ٢ - يصف الاحتياجات البيئية لأصناف النخيل المختلفة ٣ - يشرح التقنيات الحديثة لتلقيح وحصاد وتعبئة التمور ٤ - يذكر المواصفات القياسية للتمور سواء للسوق المحلي أو للتصدير

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يربط بين مشاكل التلقيح والعقد وتحسين أصناف الفاكهة ٢ - يربط ما بين مواصفات الإنتاج ومتطلبات الاسواق ٣ - يحلل المشاكل الفسيولوجية تحت الظروف الغير مناسبة وتأثيرها على إنتاج بساتين - الفاكهة ٤ - يفسر العلاقة بين التراكيب الخضرية والزهرية وطرق تحسين أصناف الفاكهة ٥ - يفسر اسباب المشاكل المرضية والفسيولوجية المترتبة على المقننات الخاطئة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يستخدم الأجهزة الحديثة في اجراء عملية التلقيح والتقليم لاشجار نخيل البلح ٢ - يستخدم بعض التقنيات الحديثة في اعداد الثمار و تداولها فيما بعد الحصاد ٣ - يستخدم التقنيات الحديثة والبيوتكنولوجي لإستنباط السلالات بمعايير جودة عالية ٤ - يطبق إستراتيجية مناسبة لزيادة الانتاج و رفع جودته ٥ - يطبق برامج التقنية الحيوية و زراعة الانسجة لاكثر الاصناف النادرة
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يتواصل بشكل فعال مع الجهات المختصة لإنتاج وتعبئة وتداول التمور ٢ - يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي. ٣ - يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات اعداد و تعبئة ثمار الفاكهة بعد الحصاد

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمدة
١	مقدمة: الوصف النباتي لنخيل التمر - التعرف على التقسيم التشريحي للثمار - مناطق الانتشار وزراعة نخيل التمر - الاصناف المختلفة ومواعيد زراعتها.	- مورفولوجيا شجرة النخيل	٢	٢	٣
٢	الأهمية الاقتصادية لنخيل التمر والقيمة الغذائية لثماره	أقسام النخيل المنتشرة وأهم الأصناف المنتشرة في مصر وخارجها	٢	٢	٣
٣	الظروف البيئية المناسبة من حيث التربة - المناخ لزراعة وانتاج التمور	العمليات الخاصة في نخيل البلح (تقليم الأوراق)	٢	٢	٣
٤	التلقيح والاصحاب - عقد الثمار لنخيل التمر	العمليات الخاصة في نخيل البلح (التلقيح اليدوي والميكانيكي)	٢	٢	٣
٥	طرق إكثار نخيل التمر والتميز بين الاصناف التمور- إنتاج النخيل النسيجي (زراعة الانسجة)	العمليات الخاصة في نخيل البلح (التقويس والتكميم)	٢	٢	٣
٦	خدمة بسايتين نخيل التمر - الاحتياجات المائية والسماذية	إنشاء مشاتل نخيل البلح	٢	٢	٣
٧	طرق التقليم وخف ثمار التمور	طرق تقدير الصفات الطبيعيه في ثمار نخيل البلح	٢	٢	٣
٨	جمع السباطات وقطف الثمار - كيفية تحديد البصمة الوراثية لنخيل المجهل المنتشر في مصر	طرق تقدير الصفات الكيماويه في ثمار نخيل البلح	٢	٢	٣
٩	تصنيع ثمار التمور - وكيفية تقليل الفاقد منه	طرق التميز بين ذكور وإناث نخيل البلح عملياً (الطرق المورفولوجيه)	٢	٢	٣
١٠	تدوير لمخلفات نخيل التمر (الكمبوست) -	أهم مظاهر الاصابة بالآفات وأهم طرق المكافحة تصيب نخيل البلح- عمليا	٢	٢	٣
١١	الوقود الحيوي وعلاقتة بنخيل التمر	أهم مظاهر الاصابة الحشرات وأهم طرق المكافحة تصيب نخيل البلح عمليا	٢	٢	٣
١٢	الأمراض وكيفية مقاومتها في مزارع النخيل-	أهم الصناعات والمنتجات القائمه على أشجار نخيل البلح	٢	٢	٣

٣	٢	٢	مراجعته وعرض عام للنماذج	أو الآفات الحشرية وخاصة سوسة النخيل وكيفية مقاومتها في مزارع النخيل.	١٣
٣	٢	٢	مراجعته وعرض عام للنماذج	أهم الصناعات القائمة علي منتجات نخيل التمر	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي		

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - أساليب التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
								٧ - تقويم الطلاب :
								أ - الأساليب المستخدمة :
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>								
								ب - التوقيت :
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>								

٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
١٠٠%	المجموع الكلي			
طبعا لللائحة الداخلية للكلية				
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :				
				ج - كتب مقترحة :
<p>- نخلة التمر وزراعتها ورعايتها وإنتاجها - طبعه ثالثه - دار المعارف</p> <p>- فتحى حسين احمد على ٢٠٠٥ : نخلة التمر شجرة الحياه بين الماضى والحاضر والمستقبل - الدار العربيه للنشر</p> <p>- عاطف محمد ابراهيم ١٩٩٧ : نخلة التمر: زراعتها ورعايتها وإنتاجها فى الوطن العربى - منشأة المعارف - الأسكندريه</p> <p>- خليل وجه المعري ١٩٩٥ : اثمار النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه</p> <p>- Srivastava K.K. (2007) Canopy Management of Fruit Crops. International Book Distributing Co, Delhi</p> <p style="text-align: right;">مجلات دورية</p> <p>- Date Palm Journal.</p> <p>- Hort Science.</p> <p>- Plant Physiology.</p> <p>- J.Amer.Soc.Hort.Sci.</p> <p>- New Zealand J. of Crop and Horticultural Science</p> <p style="text-align: right;">مواقع إنترنت</p> <p>www.datepalm.com</p> <p>www.palmsociety.org</p> <p>www.palms.org</p>				د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر
أ.د/ محمد عبده زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا اجباري الفصل الدراسي :	أسم المقرر : انتاج الفاكهة المستديمة الخضرة في الاراضي الصحراوية المتطلب السابق: انتاج الفاكهة في مصر
عدد الساعات : نظري	٢
عدد الساعات : عملي	٢
عدد الساعات : المعتمدة:	٣

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي :- إكساب الطالب مهارات علمية من خلال دراسة التعامل مع أشجار الفواكه مستديمة الخضرة في المناطق الصحراوية من حيث إنشاء البستان وإداره البستان للمزارع المثمرة للحصول على أعلى إنتاجية وأفضل مواصفات جودة مما يحقق أعلى ربحية للمنتج وأفضل مواصفات ثمار للمستهلك .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يميز المراحل الفسيولوجية لأشجار الفاكهة وعلاقتها بالعمليات الزراعية ٢ - يشرح أساسيات استخدام فسيولوجي أشجار الفاكهة في زيادة الانتاج كما و نوعا ٣ - يعدد البيئات المناسبة لأشجار الفاكهة المختلفة ٤ - يصف الطرق المختلفة لإنشاء و ادارة مزارع الفاكهة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يحلل المعلومات باستخدام الطرق المختلفة لحل مشاكل انتاج الفاكهة ٢ - يحلل المشاكل الفسيولوجية تحت الظروف الغير مناسبة وتأثيرها على إنتاج بساتين - الفاكهة ٣ - يربط بين الخصائص المورفولوجية والفسيولوجية للفاكهة الاستوائية والتباين البيئي ٤ - يقرر التقنيات لوضع حلول مناسبة لمشاكل متعلقة بالتسميد طبقا لمعلومات علمية متاحة ٥ - يربط بين الخصائص المورفولوجية والفسيولوجية للفاكهة الاستوائية والتباين البيئي ٦ - يفسر التحاليل المختلفة التي تجرى على العينات الخضرية من اشجار الفاكهة و التربة لتحديد الاحتياجات السمادية ٧ - يقترح حلول لرفع الكفاءة الاقتصادية لعمليات خدمة المزارع و اعداد ثمارها للتسويق.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يجري التحاليل لقياس بعض الدلالات الفسيولوجية في ومجال بساتين - الفاكهة ٢ - يطبق إستراتيجية مناسبة لزيادة الانتاج و رفع جودته ٣ - يقيم كفاءة العمليات المختلفة داخل مزرعة بساتين - الفاكهة ٤ - يطور طرق وأساليب العمليات الزراعية التي تجرى داخل مزارع بساتين - الفاكهة ٥ - يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في مزارع إنتاج الفاكهة

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة - تقسيم أشجار الفاكهة - الأهمية الاقتصادية والقيمة الغذائية - أشجار مستديمة الخضرة (الموالح - المانجو - النخيل - الموز - الزيتون - الجوافه القشطة - الزبدية - البياض والبشملة ٠٠٠)	برامج الري الموالح - النخيل - المانجو - الموز - الجوافه - الزيتون - تكليف الطلاب بمواضيع بحثية للمناقشة	٢	٢	٣
٢	يتم تناول كل فاكهة من الفواكه التابعة لهذا القسم من حيث التقسيم النباتي - الموطن الأصلي - الأهمية الاقتصادية والغذائية (المانجو- الزبدية الموالح- النخيل)	برامج الري القشدة - الزبدية - البياض والبشملة	٢	٢	٣
٣	يتم تناول كل فاكهة من الفواكه التابعة لهذا القسم من حيث التقسيم النباتي - الموطن الأصلي - الأهمية الاقتصادية والغذائية (الموز- الزيتون- البياض الجوافه)	برامج التسميد الموالح - النخيل - المانجو - الموز - الجوافه - الزيتون	٢	٢	٣
٤	التركيب الكيماوى للثمار بعض ثمار مستديمة الخضرة	برامج التسميد القشطة - الزبدية - البياض والبشملة	٢	٢	٣
٥	العوامل البيئية الملائمة للزراعة مستديمة الخضرة (المانجو والبشملة - النخيل)	دراسة طرق التكاثر المختلفة الموالح - النخيل - المانجو - الموز - الجوافه -	٢	٢	٣
٦	العوامل البيئية الملائمة للزراعة مستديمة الخضرة ((الموز- الزيتون- الجوافه)	دراسة طرق التكاثر المختلفة الجوافه - الزيتون - القشطة - الزبدية - البياض والبشملة	٢	٢	٣
٧	العوامل البيئية الملائمة للزراعة مستديمة الخضرة (الزبدية الموالح)	مناقشة الطلاب للسمنارات	٢	٢	٣
٨	عملية الإنتاج فى الوادى والأراضى المستصلحة الحديثة	مناقشة الطلاب للسمنارات	٢	٢	٣
٩	المشاكل الخاصة التى تقابل عملية الإنتاج وكيفية التغلب عليها	مناقشة الطلاب للسمنارات	٢	٢	٣
١٠	إنشاء البستان - إدارة المزرعة (رى - تسميد - تقليم - مقاومه)	مناقشة الطلاب للسمنارات	٢	٢	٣
١١	دراسه مقارنه بين -- عمليات تحسين جودة الإنتاج	مناقشة الطلاب للسمنارات	٢	٢	٣
١٢	اهم الأصناف المحلية والعالمية ذات الأهمية التصديرية	مناقشة الطلاب للسمنارات	٢	٢	٣
١٣	المحصول - الآفات والأمراض (الموالح- المانجو- الزيتون)	مناقشة الطلاب للسمنارات	٢	٢	٣
١٤	المحصول - الآفات والأمراض (النخيل- الجوافه)	مناقشة الطلاب للسمنارات	٢	٢	٣
		الإجمالي	٢٨		٤٢

٥ - أساليب التدريس والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني -		حل المشكلات		المحاكاة

مشاريع بحثية																				
				٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																
				٧ - تقويم الطلاب :																
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية				أ - الأساليب المستخدمة :																
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر				ب - التوقيت :																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">%٢٠</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">%١٠</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%٦٠</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>				%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبعا لللائحة الداخلية للكلية				ج - توزيع الدرجات :
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي																	
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي																	
المجموع الكلي																				
طبعا لللائحة الداخلية للكلية																				
				٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																
○ Barkley, P. (2004). Citrus Diseases and Disorders. 1988. NSW Agriculture. A new edition of the text was released in mid 2004. ○* Olive crop production in horticulture series , Ryder, (2008) CABI International ○ ○ بساتين الفاكهة - زكريا إبراهيم زيدان ، شوقي ايليا مكسيموس (١٩٦٣) دار الطباعة الحديثة * بساتين الفاكهة مستديمة الخضرة - وليم هنري تشاندلر (١٩٨٧) الدار العربية للنشر والتوزيع * زراعة وانتاج الفاكهة فى الاراضى الجديدة - مختار محمد حسن ، محمد راغب الزناتى (١٩٩٠) الدار العربية للنشر والتوزيع * الفاكهة مستديمة الخضرة - عاطف ابراهيم محمد ، محمد نظيف حجاج (١٩٩٥) منشأة المعارف - بالاسكندرية * فسيولوجيا اشجار الفاكهة ، حسن جندية (٢٠٠٢) الدار العربية للنشر والتوزيع . ○				ج - كتب مقترحة :																

<p>* إنتاج الموز في مصر والوطن العلابى ، د. على محمد الخريبي (٢٠٠٣) الدار العربية للنشر والتوزيع</p> <p>** الفاكهة المستديمة الخضرة - زراعتها ورعايتها وانتاجها ، عاطف ابراهيم محمد (١٩٩٥) منشأة المعارف بالإسكندرية</p> <p>- الحمادي، مصطفى عاطف واخرون ٢٠٠٩-الموالح الانتاج والتحسين الوراثي- دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة.</p> <p>- علي، محمد محمود ٢٠١٦- الموالح الموالح زراعتها- رعايتها- تصديرها - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>-- علي، محمد محمود ٢٠١٧- الدليل المصور لأهم الافات التي تصيب الموالح والعنب - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>○</p>	
<p>○Canopy Management for bigger and cleaner fruit. Mosule 3. Certificate III in citrus production. NSW Agriculture 2001.</p> <p>○Sandra Hardy (2004). Growing lemons in Australia. A production Manual. NSW Department of Primary Industries.</p> <p>○Sing, A. ((1986). Fruit Physiology and Production. Kalayani Publishers, New Delhi.</p> <p>○Westwood, M.N. (1987). Temperate Zone Pomology.</p> <p>○</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

منسق المقرر

أ.د/ حمدي عياد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اختياري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: إنتاج الموز المتطلب السابق: إنتاج الفاكهة في مصر
عدد الساعات ١	ي : ٢
الساعات المعتمدة ٢	عملية ٢

٢ - هدف المقرر :	بنتهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي :- ١- إكساب الطالب مهارات علمية من خلال دراسة أساسيات إدارة وخدمة حدائق الموز من حيث الري وكيفية تحديد المقنن المائي – تغذية وتسميد بساتين الموز المختلفة وكيفية وضع برنامج سمادي ناجح في الاراضي وإدارة النمو الثمرى للوصول فى النهاية إلى أعلى محصول وأعلى جودة لتوفير اعلى ربحية وزيادة الكمية المعروضة للتصدير – طرق الجمع ومعاملة الثمار مابعد الجمع .
------------------	---

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	بنتهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يتعرف على بيولوجيا ثمار الفاكهة(الموز) فيما بعد الحصاد . ٢ - يصف الطرق المختلفة لانشاء و ادارة مزارع الفاكهة(الموز) ٣- يتعرف على الاحتياجات المائية والغذائية للموز فى الاراضي الجديدة والقديمة ٤- يشرح التقنيات الحديثة فى اكثر اشجار الفاكهة لانتاج شتلات ذات مواصفات جيدة
--------------------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	بنتهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يربط ما بين مواصفات الانتاج ومتطلبات الاسواق ٢- يحلل المشاكل الفسيولوجية تحت الظروف الغير مناسبة وتأثيرها على إنتاج بساتين - الفاكهة ٣ يفسر اسباب المشاكل المرضية والفسيولوجية المترتبة على المقننات الخاطئة -
------------------------	--

ج - المهارات المهنية:	بنتهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يقيم كفاءة طرق الري والتسميد للموز ٢- يشرح اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها فى الموز ٣- يستخدم بعض التقنيات الحديثة فى اعداد الثمار و تداولها فيما بعد الحصاد
-----------------------	---

د - المهارات العامة:	بنتهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يتواصل بشكل فعال مع الجهات المختصة لانتاج وتعبئة وتداول الموز . ٢- يعمل بكفاءة ضمن فريق لتطوير انتاج الموز تحت ظروف الاراضي الصحراوية ٣- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي فى تحديد الاحتياجات المائية لأشجار ٤- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي فى مجالات اعداد و تعبئة ثمار الفاكهة بعد الحصاد
----------------------	--

العناوين

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة – تعريف نبات الموز وأقسامه المنتشرة - ومنشأة	الوصف المورفولوجي لشجرة الموز - تكليف الطلاب بمواضيع بحثية للمناقشة	١	٢	٢
٢	الظروف البيئية الملائمة لنجاح زراعة الموز (الحرارة)	التعرف علي أهم الاصناف المحلية والمستوردة المنتشرة في مصر	١	٢	٢
٣	الظروف البيئية الملائمة لنجاح زراعة الموز (الرطوبة والري)	طرق الاكثار التقليدية في مزارع الموز	١	٢	٢
٤	الظروف البيئية الملائمة لنجاح زراعة الموز (الاضاءة- التربة)	طرق الاكثار الحديثة في مزارع الموز (زراعة الانسجة)	١	٢	٢
٥	العمليات الزراعية المختلفة التي تجري عند زراعة الموز (الري)	الري وطرق الري المختلفة	١	٢	٢
٦	العمليات الزراعية المختلفة التي تجري عند زراعة الموز (التسميد)	الاسمدة وطرق اضافتها	١	٢	٢
٧	التقنيات الحديثة في مزارع الموز (الري مع التسميد)	طرق جمع الثمار (اليدوية – الميكانيكية)	١	٢	٢
٨	أهم المعاملات التي تجري في مزارع الموز بغرض زيادة إنتاجيته (التربية والانتخاب- القلقسة)	طرق الانضاج الصناعي	١	٢	٢
٩	أهم المعاملات التي تجري في مزارع الموز بغرض زيادة إنتاجيته (التوريق- الخصي- التكييس)	التعرف علي أهم الامراض التي تصيب ثمار الموز	١	٢	٢
١٠	أهم المعاملات التي تجري في مزارع الموز بغرض زيادة إنتاجيته (اكتمال النمو- جمع المحصول)	التعرف علي أهم الافات الحشرية التي تصيب ثمار الموز	١	٢	٢
١١	أهم الأمراض التي تنتشر بمزارع الموز	طرق تخزين الثمار	١	٢	٢
١٢	أهم الافات الحشرية التي تنتشر بمزارع الموز	مناقشة سيمنارات	١	٢	٢
١٣	طرق الجمع ومعاملة الثمار مابعد الجمع .	مناقشة سيمنارات	١	٢	٢
١٤	أهمية الانضاج الصناعي للثمار	مناقشة سيمنارات	١	٢	٢
٢٨	الإجمالي				

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧ - تقويم الطلاب :								
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>								أ - الأساليب المستخدمة :
<p>ب - التوقيت :</p> <p>١ - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢ - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>								
٢٠%		الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				ج - توزيع الدرجات :
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				
١٠٠%		المجموع الكلي						
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
<p>عاطف محمد واخرون: الفاكهة المستديمة الخضرة - زراعتها - رعايتها - إنتاجها - مختار محمد حسن: زراعة وإنتاج الفاكهة في الأراضى الجديدة.</p> <p>سعد الشاذلى ١٩٩٩: تكنولوجيا تسميد وري أشجار الفاكهة بالأراضى الجديدة.</p> <p>على محمد كامل الخريبي ٢٠٠٣: انتاج الموز فى مصر والوطن العربى - الدار العربيه للنشر والتوزيع - القاهره</p> <p>- David Jackson, Norman Earl Looney, Michael Morley-Bunker (2011) Temperate and Subtropical Fruit Production. CABI.</p> <p>- John Charles Robinson, Víctor Galán Saúco (2010) Bananas and Plantains. CABI.</p>								ج - كتب مقترحة :

<ul style="list-style-type: none"> - Canopy Management for Bigger and Cleaner Fruit. Module 3 Certificate III in Citrus Production. NSW Agriculture 2001. - Krajewski, A. (2002). Pruning for Improving Quality in Citrus. Fruit Doctors. - Reuter, D. J. (1997). Plant Analysis an Interpretation Manual. - Smart, R. E., and M. Robinson. 1991. Sunlight into Wine: A Handbook for Wine Grape Canopy Management. Winetitles, Adelaide, Australia - Smart, R. E., J. K. Dick, I. M. Gravett, and B. M. Fisher. 1990. Canopy management to improve grape yield and wine quality: Principles and practices. South African Journal of Enological Viticulture 11:3-17. 	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

د/ علي رمضان الشريف

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (٣٤١ - ١٠٩)	أسم المقرر: طرق تربية وتقليم العنب المتطلب السابق: إنتاج الفاكهة في مصر
عدد الساعات ٢ ي	علم ٢
	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي :- يهدف هذا المقرر إكساب الطالب مهارات علمية من خلال دراسة التعامل مع كرمات العنب من حيث تقليم التربية للشتلات وتقليم الكرومات المثمرة للأصناف المختلفة وإنشاء البستان وإداره البستان للمزارع المثمرة للحصول على أعلى إنتاجية وأفضل مواصفات جودة مما يحقق أعلى ربحية للمنتج وأفضل مواصفات ثمار للمستهلك .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١- يصف الطرق المختلفة لإنشاء وإدارة مزارع الفاكهة - ٢- يشرح أساسيات تقليم التربية وتقليم الاثمار ٣- يعدد طرق التخلص من المخلفات الزراعية في مجال بساتين - الفاكهة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١- يفسر العلاقة بين التراكيب الخضرية والزهرية وطرق تحسين أصناف الفاكهة ٢- يقرر التقنيات لوضع حلول مناسبة لمشاكل متعلقة بالتقليم طبقا للمعلومات العلمية المتاحة في مجال بساتين - الفاكهة ٣- يقارن بين طرق تقليم التربية المختلفة لأشجار الفاكهة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١ - يستخدم التقنيات الحديثة في تقليم وتربية أشجار الفاكهة ٢- يستخدم المعدات والمستلزمات المناسبة لتطوير الممارسة المهنية في مجال إنتاج بساتين - الفاكهة
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي. ٢- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في وإدارة ورعاية مزارع إنتاج مجال بساتين - الفاكهة . العنب)

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة – التفسير النباتي للعنب - الموطن الأصلي - القيمة الغذائية والطبية	الوصف المورفولوجي لكورمة العنب تكليف الطلاب بمواضيع للمناقشة	٢	٢	٣
٢	الأنواع والأصناف - إستعمالات العنب الأوربي – الوصف النباتي	التعرف علي أهم الاصناف المحلية والمستوردة المنتشرة في مصر	٢	٢	٣
٣	الأنواع والأصناف - إستعمالات العنب الامريكي – الوصف النباتي	كيفية اجراء طرق الاكثار التقليدية في مزارع العنب	٢	٢	٣
٤	العوامل البيئية المؤثرة على الإنتاج (الحرارة- الرطوبة والامطار)	كيفية اجراء طرق الاكثار الحديثة في مزارع الموز (زراعة الانسجة)	٢	٢	٣
٥	الأعراض العامة للتقليم وتشمل تربية الكورمات الصغيرة التوازن بين النمو الخضري الثمرى – تحسين خواص الثمار	إنشاء بستان العنب	٢	٢	٣
٦	تأثيرات التقليم على الأجزاء المختلفة للشجرة وعلاقتها بدورات النمو	أدوات التقليم وصيانتها	٢	٢	٣
٧	طبيعة الحمل والإثمار وعلاقتها بالتقليم	كيفية إزالة الأفرع الكبيرة – جروح التقليم والعناية بها	٢	٢	٣
٨	تقليم تجديد حيوية الأشجار المسنة – تقليم الأشجار المهملة	مواعيد إجراء التقليم – الصيفي – الشتوي	٢	٢	٣
٩	تقليم فتح قلب الأشجار – تقليم الجذور – التقليم لتغيير الأصناف	كمية الأجزاء المزالة وشدة التقليم – تقليم الخف – تقليم التقصير	٢	٢	٣
١٠	العوامل البيئية المؤثرة على الإنتاج (الضوء- الرياح- التربة)	مواعيد إجراء التقليم – الصيفي – الشتوي- فتح قلب الأشجار – تقليم الجذور	٢	٢	٣
١١	معاملات إدارة البستان (تسميد)	طرق الجمع للثمار والمعاملات التي تجرى بعد الحصاد لإعداد المحصول للتصدير	٢	٢	٣
١٢	معاملات إدارة البستان (رى)	طرق التخزين - الأصناف المحلية والعالمية الصالحة للتصدير	٢	٢	٣
١٣	الإتجاهات الحديثة فى إنتاج العنب	مناقشات	٢	٢	٣
١٤	الحصاد ومعاملات ما بعد الحصاد	مناقشات	٢	٢	٣

٤٢	٢٨	الاجمالي
----	----	----------

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
								٧ - تقويم الطلاب :
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>								أ - الأساليب المستخدمة :
<p>ب - التوقيت :</p> <p>الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>								
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	الامتحان الشفهي	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				ج - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	١٠%	الامتحان الشفهي					
١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا لللائحة الداخلية للكلية				
								٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
<p>○Donald H. Steinegger (2000). Pruning Fruit trees. Nebraska Cooperation Extension. EC 78-1233.</p> <p>○Richard P. Marini (2003). Physiology of Pruning Fruit Trees. Virginia Cooperation Extension. Publication Number 422-025.</p> <p>○RoyL Hudson (1974). Pruning – Handbook. Sun set – coli form USA</p> <p>○Reger Grounds (1973). The Complete Handbook Of Praning. Ward Lock Limited – London .</p>								ج - كتب مقترحة :

<p>o Grape Management Guide (2003-2004). Leo Quirk, McKewon Drive and Tony Somers.</p> <p>o Midwest Grape Production Guide (2005). Bulletin 919, Ohio Stat University.</p> <p>o The Third Atlantic Wine grape grower's guide.</p> <p>o Thomas J. Zabadal (2002). Growing Table Grapes in a Temperate Climate. Extension Bulletin E-2774. Michigan State University.</p> <p>o Tony Somers, Tocal Paterson and Leo Quirk (2006). Grapevine Management. Guide 2005-06. Agdex 241/10</p> <p>Postharvest Biology and Technology: https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p> <p>- عبد الفتاح عثمان ٢٠٠٤ : انتاج محاصيل الفاكهه - جامعة الاسكندريه - كلية الزراعة - صابر فهيم محمود مرسى ٢٠٠٩ : آفات الفاكهه - معهد بحوث المحاصيل الحقلية - مركز البحوث الزراعيه - القاهره</p> <p>- علي، محمد محمود ٢٠١٦- العنب في مصر والوطن العربي تربيته واستعمالاته وتصديره - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>- علي، محمد محمود ٢٠١٧- الدليل المصور لأهم الافات التي تصيب الموالح والعنب - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. أخ .</p>
---	--

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

د/ علي رمضان الشريف

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا (دكتوراة) الفصل الدراسي : صيفي	أسم المقرر: مقرر بحث رسالة دكتوراة	كود المقرر : ١٠٧- ٣٠١
عدد الساعات : نظري ١	عملي ٠	الساعات المعتمدة: ١

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات على أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال بساتين الفاكهة بغرض الإضافة للمعارف في مجالات الفاكهة المختلفة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن : أ-١-٣-١- يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزما بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم أ-٣-١-٣- يذكر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة

ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن : ب-٢-٢-٣- لإجراء التجارب البحثية على أسس علمية سليمة يجد حلول مناسبة لمشاكل متعلقة بالتقليم طبقا لمعلومات علمية ب-٢-٢-٧- يخطط لإجراء التجارب التطبيقية على أسس علمية سليمة في مجال بساتين - الفاكهة ب-٢-٢-١١- يقيم مدى ملائمة البيانات المتاحة لاختبار نظرية فرضية ب-٢-٢-١٢- يختار النظرية الفرضية لاختبارها لحل مشكلة بحثية في مجال بساتين - الفاكهة. ب-٤-١-١- يخطط تجارب عملية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة معينة أو لتحسين الإنتاج في مجال بساتين - الفاكهة ب-١-١-٥- يصنف الموضوعات العلمية تصنيفا علميا سليما ب-١-٧-٢- يطور ذاتة علميا ومهنيًا في مجالات بساتين - الفاكهة ب-١-١-١٠- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعما بنتائجها بالبراهين والأدلة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن : ج-٢-٢-٢- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في تصميم وتحليل التجارب في الإنتاج وجودة الثمار وقدرتها التخزينية ج-٣-٢-٤- يستخدم البرامج الاحصائية لتحليل البيانات ج-١-٣-١- يبوب تقريره تبويب علمي سليم ج-١-٣-٢- يطبق خطوات الكتابة العلمية بشكل سليم ج-٣-١-٤- يعد التقارير الفنية عن الزيارات المزرعية التي يقوم بها
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن د-١-٢-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجالات بساتين - الفاكهة ومع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
١	مقدمة عن البحث العلمي وانواعه.	١	١
٢	منهجيات البحث العلمي	١	١
٣	الأدوات والتقنيات التي تمكن من الحصول على المراجع الحديثة	١	١
٤	أبعاد البحث العلمي في مجالات التغذية و الفسيولوجي والوراثة في تغذية الإنسان	١	١
٥	خطوات الكتابة العلمية	٢	٢
٦	المشروعات البحثية في مجالات الفاكهة المختلفة	٢	٢
٧	كتابة التقارير العلمية في مجال بساتين الفاكهة	٢	٢
٨	تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في إنتاج الفاكهة	١	١
٩	الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال بساتين الفاكهة	١	١
	اجمالي	١٢	١٢

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	✓	
							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧ - تقويم الطلاب :							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية							أ - الأساليب المستخدمة :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان الشفوي	٦٠%	ج - توزيع الدرجات :
١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	١٠%	المجموع الكلي	١٠٠%	طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :							
							أ - مذكرات :
- اخلاقيات البحث العلمي							ب - كتب ملزمة :
طرق بحث							ج - كتب مقترحة :
Journal of agricultural and food chemistry Food biotechnology Journal of food quality Food chemistry Journal of food science							د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ

Food research international

.

رئيس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/محمد السيد المحروق

د/عبدالمعطي سلامة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : 100-300	أسم المقرر: مناقشات ٢
المستوى : دراسات عليا (دكتوراة)	الفصل الدراسي : خريفي - شتوي
عدد الساعات : نظري 4	عملي ٠
	الساعات المعتمدة: ٤

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات على البحث والابتكار في مجالات الفاكهة المختلفة وكذلك استخدام شبكة المعلومات الدولية في إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال الفاكهة
------------------	---

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٣-١-١- يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزما بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم.</p> <p>٣-١-٢- يعدد المصادر والأدوات والتقنيات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال الفاكهة.</p> <p>٣-٢-١- يذكر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة</p> <p>٣-٢-٢- يحدد جودة الاستنتاجات في بحوث الفاكهة.</p> <p>٣-٢-٣- يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات</p> <p>٣-٢-٤- يبين أقسام البحث العلمي بطريقة سليمة</p>
---------------------	--

ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الاغذية قادرا على أن :</p> <p>٢-٢-١- يحلل المعطيات المتاحة ومدى كفايتها لوضع خطة العمل للوصول الى الحل المناسب أو الأمثل</p> <p>٢-١-٤- يقترح دراسة مرجعية عن مشكلة أو ظاهرة ما في مجال بساتين - الفاكهة</p> <p>٣-١-٤- يناقش الدراسات السابقة النتائج المتحصل عليها</p> <p>٢-١-٥- يكتب الأبحاث التي يقوم بتنفيذها في مشكلة أو ظاهرة ما</p> <p>١-٧-١- يستخدم الوسائل السمعية والبصرية والعملية في تدريب العاملين</p> <p>٢-١-١٠- يتناقش مع زملائه واساتذته بايجابية خلال حلقات البحث والمناقشة</p>
-----------------------	--

ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الاغذية قادرا على أن :</p> <p>٣-١-٣- يعرض نتائج بحثه مقوما البراهين والأدلة</p> <p>٣-١-٥- يعد البحث المرجعي لمشكلة أو ظاهرة ما في مجال بساتين - الفاكهة إعدادا علميا صحيحا .</p> <p>١-٢-٦- يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الرعاية البستانية مجال بساتين - الفاكهة</p>
-----------------------	---

د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الاغذية قادرا على أن:</p> <p>١-١-٤- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه</p> <p>١-١-٨- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر</p>
----------------------	--

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
١	مقدمة عن البحث العلمي وانواعه.	٣	٣
٢	منهجيات البحث العلمي	٣	٣
٣	الأدوات والتقنيات التي تمكن من الحصول على المراجع الحديثة	٣	٣
٤	أبعاد البحث العلمي في مجالات التغذية و الفسيولوجي والوراثة في تغذية الإنسان	٣	٣
٥	خطوات الكتابة العلمية	٤	٤
٦	المشروعات البحثية في مجالات الصناعات الغذائية المختلفة	٣	٣
٧	كتابة التقارير العلمية في مجال الصناعات الغذائية	٣	٣
٨	تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في إنتاج المواد الغذائية	٣	٣
٩	الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال تصنيع التصنيع الغذائى	٣	٣
	اجمالي	٢٨	٢٨

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	5 إستراتيجيات التدريس والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	✓
							6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
7 - تقويم الطلاب :							
1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية							أ - الأساليب المستخدمة :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							ب - التوقيت :
20%		الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			ج - توزيع الدرجات :
60%		امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي			
100%		المجموع الكلي					
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :							
لا يوجد مذكرات وانما ابحاث حديثة لعام 2019							أ - مذكرات :
لا يوجد مذكرات وانما ابحاث حديثة لعام 2019							ب - كتب ملزمة :
Journal of food science							ج - كتب مقترحة :
Journal of agricultural and food chemistry Food biotechnology Journal of food quality Food chemistry Food research international							د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمد محمد عبد المنعم الانصاري