

توصيف برنامج دكتوراه

(تخصص الزهور ونباتات الزينة)

٢٠٢٠-٢٠١٩



جامعة: كفر الشيخ
كلية: الزراعة

توصيف برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق

للعام الجامعي
٢٠٢٠ - ٢٠١٩

توصيف برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق (عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ- بيانات أساسية :

بيانات البرنامج :

١ - أسم البرنامج : دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق.

٢ - طبيعة البرنامج : (أحادي) √

٣- القسم المسنول عن البرنامج : البساتين تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠١٤/ ١١/ ٨

المنسق : أ.د/ محمد السيد المحروق

تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج : اعتماد مجلس القسم بتاريخ

ب- معلومات متخصصة :

١ - الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الزهور ونباتات الزينه قادر على:

(١) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص الزهور ونباتات الزينه مع المعارف ذات العلاقة بتطور هذا التخصص ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصص ، وذلك لتطوير وتحديث تخصص الزهور ونباتات الزينه.

(٢) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الزهور ونباتات الزينه بغرض الإضافة للمعارف في مجالات الزهور ونباتات الزينه المختلفة.

(٣) تحديث وتطوير طرق وأساليب إنتاج نباتات الزينه المختلفه ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات المستخدمه في المشاتل ومزارع إنتاج نباتات الزينه ، مع الاستمرار في التنمية الذاتية ونقل الخبرات الي العاملين في مجال الزهور ونباتات الزينه.

(٤) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثه في مجال إنتاج نباتات الزهور و الزينه وزهور القطف وكذلك النباتات الطبيه والعطريه سواء في المشاتل او صوب الانتاج او الارض المكشوفه ، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بوقواعد المهنة والمصادقية في مواعيد الانتاج وكذلك جودة المنتج.

(٥) اتخاذ القرار اللازمه لحل المشكلات المهنية في مجال الزهور ونباتات الزينه في ظل المعلومات والخبرات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (الزهور ونباتات الزينه)
Program ILO's

أ. المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

أ-١-١ يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الانجليزية.

- أ-٢-١- يلم بالأسس العلمية لنباتات الزهور والزينة.
- أ-٢-٢- يتعرف على التقنيات والأساليب الحديثة المتبعة في مجالي الزهور والزينة لتحسين إنتاجيتها وإنتاج أصناف جديدة منها.
- أ-٢-٣- يشرح النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة في التحسين الوراثي و التحليل الإحصائي
- أ-٢-٤- يتعرف على الأسس العلمية المتعلقة بإنتاج نباتات الزينة والنباتات الطبية المختلفة وكذلك بعملية استخلاص الزيوت العطرية والمواد ذات الأثر الطبي
- أ-٢-٥- يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية
- أ-٢-٦- يلم بأسس تكوين المواد الفعالة ومناطق إنتاجها في النباتات المختلفة
- أ-٣-١- يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي في مجال الزهور ونباتات الزينة
- أ-٣-٢- يلم بأساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الزهور ونباتات الزينة.
- أ-٤-١- يتعرف على المبادئ العامة للتعامل مع نباتات الزينة الحساسه وكذلك النباتات السامه منها.
- أ-٤-٢- يلم بالتشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبيه والعطريه
- أ-٥-١- يلم بأسس ومعايير جودة الأداء في مزارع إنتاج نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبيه المختلفة.
- أ-٥-٢- يتعرف على التقنيات والوسائل والاتجاهات الحديثة التي تدعم جودة الأداء في مجال إنتاج نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبيه والعطريه المختلفة
- أ-٥-٣- يلم بمعايير ومواصفات وجودة البينات والاسمدة والمبيدات التي تستخدم في عملية إنتاج نباتات الزهور والزينة.
- أ-٦-١- يلم بالبدايل وسائل الإنتاج والتي تكون امنة على البيئة والحيوان والإنسان .
- أ-٦-٢- يدرك أثر إنتاج نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطريه علي البيئه ومتطلبات إنتاجها ورعايتها
- ب- المهارات الذهنية:
- بانتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:
- ب-١-١- يوضح مفردات وقواعد اللغة الإنجليزية.
- ب-١-٢- يحلل المعلومات والظواهر المورفولوجية والفسيوولوجية في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .
- ب-٢-٢- يستنبط أساليب ومعاملات لتعظيم الاستفادة في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية.
- ب-٢-٣- يقيم الظواهر الوراثية و بيانات ونتائج التجارب والبحوث في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية
- ب-٢-٤- يحلل المعلومات الخاصة بتجارب تسميد وتربية نباتات الزهور والزينة وكيمياء استخلاص المواد الفعالة من النباتات الطبية والعطرية
- ب-٣-١- يقترح حلول لمشاكل الإنتاج المختلفة من تغير في الظروف البيئية ونقص العناصر الغذائية
- ب-٤-١- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات تربية وتسميد ورعاية نباتات الزهور والزينة
- ب-٥-١- يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات الزهور ونباتات الزينة المختلفة.
- ب-٦-١- يقيم مخاطر الممارسة المهنية من استخدام الاسمده والمبيدات علي الانسان
- ب-٦-٢- يقيم مخاطر الممارسة المهنية من استخدام الاسمده والمبيدات علي البيئه

ب-٧-١- يخطط لتحسين وتطوير نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية
ب-٧-٢- يخطط لتطوير الأداء باستخدام الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في مجال الزهور والزينة والنباتات الطبية
والعطرية

ب-٧-٣- يخطط لتطوير الأداء في مجال استخلاص الزيوت والمواد الطبية الفعلة
ب-٨-١- يتخذ القرارات المناسبة في حل المشكلات المهنية المختلفة في مجال الزهور ونباتات الزينة
ب-٩-١- يبتكر أساليب ونظم جديدة في إنتاج ورعاية نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية
ب-١٠-١- يناقش ما تحصل عليه من نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين
ج. المهارات المهنية والعملية:

بانتهاج دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق) يجب أن يكون الخريج
قادرا علي أن:

ج-١-١- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.
ج-١-٢- يتقن المهارات الأساسية في مجال الزهور ونباتات الزينة
ج-٢-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال فسيولوجي ووراثة الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية
ج-٢-٣- يطبق المهارات الأساسية في مجال تنسيق الحدائق
ج-٢-٤- ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في مجال التنسيق وتجميل المدن
ج-٢-٥- يطبق الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في مجال رعاية وتسميد الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية
والعطرية

ج-٣-١- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية
ج-٣-٢- يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.
ج-٤-١- يقيم الطرق والأدوات والأساليب المتاحة في مجال الزهور ونباتات الزينة
ج-٤-٢- يطور الطرق والأدوات في مجال الزهور ونباتات الزينة
ج-٤-٣- يقيم الطرق والأدوات في مزارع وصوب إنتاج وتربية نباتات الزهور ولزينة
ج-٥-١- يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال إنتاج الأخشاب
ج-٥-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية
ج-٥-٣- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في صوب إنتاج الزهور ونباتات الزينة واستخلاص المواد الطبية والعطرية
ج-٦-١- يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية
ج-٦-٢- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة
ج-٦-٣- يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الزهور ونباتات الزينة
د. المهارات العامة والمنتقلة:

بانتهاج دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق) يجب أن يكون الخريج
قادرا علي أن:

د-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.
د-١-٢- يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال الزهور ونباتات الزينة
د-٢-٢- يتعاون بفاعلية مع الآخرين لتوضيح كيفية التحسين الوراثي لنباتات الزهور والزينة وتحليل التجارب إحصائيا

- د-٣-١- يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديث في مجال الزهور ونباتات الزينة
- د-٣-٢- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال النباتات الطبية والعطرية
- د-٤-١- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية.
- ب-٥-١- يشارك في التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال إنتاج الزهور ونباتات الزينة وإدارة المزارع والصوب
- د-٦-١- يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال إنتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية
- د-٦-٢- يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال إنتاج نخيل الزينة والنباتات الطبية والعطرية
- د-٧-١- يعمل في فريق وإدارة الوقت لمجال رعاية نباتات الزهور والزينة
- د-٨-١- يدير اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية
- ٣ . المعايير الأكاديمية للبرنامج :
- تبنّت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم (٧) بتاريخ ١٢ / ٣ / ٢٠١٧ م .
- ٤ . العلامات المرجعية: لا توجد
- ٥ - هيكل ومكونات البرنامج :
- أ . مدة البرنامج : ثلاثة أعوام على الأقل من تاريخ التسجيل، ويحد أقصى خمس أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ومجلس الجامعة.
- ب . هيكل البرنامج :

مجموع الساعات المعتمدة	متطلبات برنامج		متطلبات كلية		متطلبات جامعة		اسم البرنامج الدراسي	كود البرنامج
	إختيارية (*)	إجبارية	إختيارية	إجبارية	إختيارية	إجبارية		
٥٧	١٨	٢٧	٤	٤	٢	٢	الزهور ونباتات الزينة	١٠٩

١. عدد الساعات المعتمدة التي تدرس داخل القسم (٣٧ ساعة)

٢. عدد الساعات المعتمدة التي تدرس خارج القسم (٤ ساعة)

٣. مناقشات (٤) ساعات

٤. بحث (١٢) ساعة (التطبيقات العملية للرسالة)

بالإضافة الي ذلك:

أ- دراسة متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة العلمية بدون وزن:

١- الأمتحان التأهيلي الشفهي

٢- نشر بحثين في مجله دوليه ذات معامل تأثير أو مجله مدرجه في قاعدة بيانات SJR

١٠- إعداد الرسالة

ب- دراسة متطلبات الجامعة : (شرط منح الدرجة العلمية)

١١. توفيل مؤسسي لا يقل عن ٥٠٠ وحدة أو مايعادله باللغة الإنجليزية من أحد المعاهد المعتمدة.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج:

أولاً: متطلبات الجامعة:

ساعات معتمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
المتطلبات الإلزامية : (٢) ساعة معتمدة						
٢	٢	٠	٠	٢	لغة انجليزية (للدكتوراه)	702-001
المتطلبات الاختيارية : (٢) ساعة معتمدة						
٢	٢	٠	٠	٢	إدارة تسويق	502-002
٢	٢	٠	٠	٢	السياسة الغذائية	308-001
٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

ثانياً: متطلبات الكلية:

ساعات معتمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
المتطلبات الإلزامية : (٤) ساعة معتمدة					
٤	٤	٠	٤	مناقشات- ٢	١٠٠-٣٠٠
المتطلبات الاختيارية : (٤) ساعة معتمدة					
٢	٣	٢	١	المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١-٣١١
٢	٣	٢	١	الأغذية الميكروبية	١٠٧-٣٠٨
٢	٣	٢	١	إنتاج تقاوى الخضر	١٠٩-٣١٨
٢	٣	٢	١	مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	١٠٩-٣٢٨
٢	٢	٠	٢	إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠-٣١٣
٢	٣	٢	١	استنباط وتسجيل الأصناف	١١١-٣١٦

ثالثاً: متطلبات البرنامج:

أ.المتطلبات الإلزامية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
١٢	١٢	٠	١٢	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	109- 301
٣	٤	٢	٢	تنسيق حدائق متقدم	109- 322
٣	٤	٢	٢	إنتاج النباتات العطرية	109- 323
٣	٤	٢	٢	إنتاج الأبصال المزهرة- متقدم	109- 324
٣	٤	٢	٢	زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل	109-325
٣	٤	٢	٢	تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية	109- 326
٢٧	إجمالي الساعات المعتمده الاجبارية				

ب. المتطلبات الاختيارية:

الكود	اسم المقرر	محاضرة	معمل	مجموع	الساعات المعتمدة
109- 327	منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة	٢	٢	٤	٣
109- 328	مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	١	٢	٣	٢
109- 329	قياسات الأشجار وتقليمها	٣	٠	٣	٣
109- 330	نباتات التنسيق الداخلي	٢	٢	٤	٣
109- 331	تربية النباتات الطبية والعطرية	٢	٢	٤	٣
109- 332	فسيولوجيا النباتات الطبية والعطرية	٢	٢	٤	٣
109- 333	انتاج نباتات زينة خاصة	٢	٢	٤	٣
109- 334	انتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة	٢	٢	٤	٣
١٨	إجمالي الساعات المعتمده الاختياريه المطلوبة				

هـ - محتويات المقررات: راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر:

اسم المقرر:

المحتويات:

(طبقا لما هو مذكور في اللائحة)

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : (مادة ٤٦ باللائحة الداخلية للدراسات العليا).

- يشترط لتسجيل الطالب لدرجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (الزهور ونباتات الزينة) ما يلي:

- ١- أن يكون الطالب حاصلًا على درجة الماجستير في العلوم الزراعية في الزهور ونباتات الزينة أو على درجة معادلة لها في مجال التخصص أو ذات الصلة من معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- أن يكون متوسط تقديرات المقررات الدراسية التي درسها الطالب في درجة الماجستير لا يقل عن تقدير جيد أو معدل تراكمي لا يقل عن ١.٧٥.
- ٣- أن يتفرغ الطالب أثناء دراسته لمدة يومين على الأقل في الأسبوع.
- ٤- يقدم الطالب خطاب تزكية من أحد المشرفين بمرحلة الماجستير يفيد بأهليته للاستمرار في الدراسة لدرجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية.
- ٥- يفضل أن يكون الطالب من العاملين في مجال البحث العلمي بالجامعات ومراكز البحوث أو أقسام البحوث والتطوير في الشركات أو الهيئات ذات الصلة.
- ٦- أن يجتاز الطالب أي اختبارات أولية كمتطلب للبرنامج.
- ١- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أي مؤسسة علمية.
- ٨- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث في موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث (بحث رسالة الدكتوراه Ph.D. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد، وبما لا يزيد عن خمس سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناءً على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥.

٧- القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

- ١- يشترط حصول الطالب على تقدير (جيد جدا) على الأقل كمتوسط عام لجميع المقررات الدراسية في مجال التخصص المكلف بها قبل تشكيل لجنة الامتحان التأهيلي .
- ٢- ان يتابع الطالب الدراسة والبحث لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ قيده.
- ٣- اجتياز التوفيل المؤسسي Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٥٠٠ نقطة قبل السماح له بتقديم رسالته لإجازتها ومناقشتها من قبل لجنة الحكم.
- ٤- أن يؤدي الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية واللغة الأجنبية الثانية إمتحانا تأهليا وذلك لإختبار قدراته العلمية في مجال تخصصه وقدرته على معالجة المشاكل العلمية.

- ٥- يؤدي الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري في ورقتين أحدهما للتخصص الدقيق والأخرى للمواد المرتبطة به وتشكل اللجنة بناء علي إقتراح لجنة الاشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية من ثمانية أعضاء أربعة في التخصص الدقيق منه إثنين من المشرفين وأربع أعضاء للمواد المرتبطة به لوضع الأسئلة وتصحيح ورقة الإجابة.
- ٦- بعد اجتياز الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري تشكل لجنة الإمتحان التأهيلي الشفهي بناء علي إقتراح لجنة الإشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية بحد أدني خمسة وبعده أقصى سبع أعضاء من الأساتذة والأساتذة المساعدين من بينهم إثنان من المشرفين على الأكثر ويجوز أن يشترك أحد المدرسين بحيث تمثل اللجنة مواد التخصص الدقيق (أربع أعضاء من التخصص الدقيق منهم إثنان مشرفين) والمواد المرتبطة (ثلاثة أعضاء) وذلك لإختبار قدرات الطالب العلمي في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته علي كيفية معالجة المشاكل العلمية.
- ٧- تقوم لجنة الإمتحان التأهيلي الشفهي (السبعة) مجتمعه بإمتحان الطالب شفهيًا في جلسه علنية بالقسم يحضرها المتخصصون وذلك بعد الإعلان عن مكانها وتاريخها وتقدم اللجنة بعد إمتحان الطالب تقريرًا برأيها في أهليته لمتابعة بحثه للحصول على درجة دكتور الفلسفة وإذا لم يحصل على موافقة خمسة على الأقل من أعضاء اللجنة يعاد إمتحان الطالب مرة واحدة بعد ستة أشهر على الأقل.
- ٨- تمتد صلاحية لجنة التأهيلي لمدة ستة شهور ويجوز مد صلاحيتها أو إعادة تشكيلها مرة أخرى لأسباب يقرها مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية .
- ٩- يقدم الطالب رسالة الدكتوراة قبل مضي سنتين على نجاحه في الإمتحان التأهيلي فإذا إنقضت المدة ولم يقدم الطالب رسالته يعاد إمتحانه مرة أخرى .
- ١٠- نشر بحث من نتائج الدراسة في إحدى المجلات العلمية المعتمدة أو المتخصصة أو يقدم ما يفيد قبوله للنشر.
- ١١- تشكل لجنة للحكم على إعداد الرسالة بناء على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على نموذج معد لذلك.
- ١٢- قبول إعداد الرسالة من لجنة الحكم.
- ١٣- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة إعداد الرسالة مع التوصية بصلاحياتها للمناقشة العلنية طبقاً لنموذج معد لذلك.
- ١٤- تحديد موعد لمناقشة إعداد الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
- ١٥- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة ومعلنة، والتوصية بمنح درجة دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعي واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة طبقاً لنموذج معد لذلك.
- ١٦- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقاً لتوصية لجنة الحكم والمناقشة مع إطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.
- ١٧- يعد الطالب ست نسخ من الرسالة معتمدة من لجنة الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانه مدمجه CD بالرسالة في شكلها النهائي المعتمدة من لجنة الحكم لتخفظ في مكتبة الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمداً من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.
- ١٨- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.
- ١٩- إذا لم يحصل الطالب علي درجة دكتور الفلسفة خلال خمس سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأي مجلس الكلية الإبقاء علي التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً علي تقرير المشرف

٨ - طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - الامتحانات التحريرية و العملية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمعلومات المعرفية والمهارات الذهنية والمهنية والعامية والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج.
٢ - الأمتحان التأهيلي التحريري	لقياس إمام الطالب بالأسس العلمية والمعرفية لعلوم التخصص الدقيق والعلوم المرتبطة المبني عليها البحث والدراسة.
٣ - الأمتحان التأهيلي الشفهي	وذلك لإختبار قدرات الطالب العلمي في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته علي كيفية معالجة المشاكل العلمية. ومدى المامه بمهارات العرض والاتصال الفعال واللغة الأنجليزية.
٤ - فحص ومناقشة إعداد الرسالة	قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بإعداد الرسالة والموضوعات المرتبطة بها
٥ - التقارير السنوية	لمتابعة وقياس الأداء العام للطالب سنوياً من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص (نسبة الإنجاز)

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٢٦	أ-٢-٢-٢-٢. يصف التقنيات الحديثة لإستنباط السلالات والأصناف بمعايير وجودة عالية أ-٢-٢-٢-٣. يشرح أساسيات استخدام البيوتكنولوجيا في تحسين نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية .	وتحسين نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية		
فسيولوجيا النباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٣٢	أ-٢-٢-٤. يلخص الطرق الحديثة لتقليل الاجهاد البيئي علي النبات وتحسين تأقلمه أ-٢-٢-٥. يصف الطرق الحديثة لتقدير الهرمونات في النبات			
منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة ١٠٩-٣٢٧	أ-٢-٢-٦. يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في إنتاج المضادات الحيوية.			
الأغذية الميكروبية ١٠٩-٣٠٨	أ-٢-٣-١. يلخص مبادئ وأساليب واسس تنسيق الحدائق المختلفة أ-٢-٣-٢. يعدد الطرق المختلفة في رسم واستخدام النباتات في الحدائق أ-٢-٣-٣. يشرح أسس تصميم وتنسيق الحدائق أ-٢-٣-٤. يشرح اسس ترتيب النباتات داخل لمنزل أ-٢-٣-٥. يعدد الطرق المختلفة في رسم واستخدام النباتات في الحدائق أ-٢-٣-٦. يشرح أسس تصميم وتنسيق الحدائق أ-٢-٣-٧. يشرح اسس ترتيب النباتات داخل لمنزل	يشرح النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة في تنسيق الحدائق وترتيب النباتات داخل المنزل	أ-٢-٣-١	
تنسيق حدائق متقدم ١٠٩-٣٢٢	أ-٢-٤-١. يعدد الطرق المختلفة لاستخلاص النباتات الطبية والعطرية طبقا للماده المستخلصه. أ-٢-٤-٢. يشرح الأساس العلمي لتكوين المواد الفعالة أ-٢-٤-٣. يعدد الطرق المختلفة لاستخلاص النباتات الطبية والعطرية طبقا للماده المستخلصه. أ-٢-٤-٤. يشرح الأساس العلمي لتكوين المواد الفعالة أ-٢-٤-٥. يذكر أهمية المواد الفعالة في الصناعات الدوائية وفي علاج الأمراض أ-٢-٤-٦. يعدد المواد الفعالة المختلفة داخل النباتات ويقسمها الي مجموعات طبقا للتركيب الكيماوي	يتعرف على الأسس العلمية المتعلقة بكمياء تكوين واستخلاص المواد الفعالة لنباتات الطبية والعطرية	أ-٢-٤-١	
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣				
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣				

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
فسيولوجيا النباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٣٢	أ ٢-٤-٧- يذكر أهمية المواد الفعالة في الصناعات الدوائية وفي علاج الأمراض أ-٢-٤-٨- يعدد المواد الفعالة المختلفة داخل النباتات ويقسمها الي مجموعات طبقا للتركيب الكيماوي			
السياسة الغذائية ٠٠١-٣٠٨	أ-٢-٤-٩- يتعرف على القيمة الغذائية للأغذية			
الأغذية الميكروبية ٣٠٨-١٠٧	أ-٢-٤-١٠- يذكر أسس إنتاج خميرة الخباز من مخلفات التصنيع الغذائي. أ-٢-٤-١١- يعدد أسس إنتاج الفيتامينات والاحماض الامينية من مخلفات التصنيع الغذائي.			
مصادات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة ٣٢٨-١٠٩	أ-٢-٥-١- يشرح أساسيات استخدام الاشجار في الوقاية من الظروف البيئية الصعبة	أ-٢-٥- يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال زراعة واستخدام الأشجار	أ-٢-٥-	
قياسات الأشجار وتقليمها ١٠٩-٣٢٩	أ-٢-٥-٢- يعدد ماهو جديد في مجال تكنولوجيا الاخشاب			
قياسات الأشجار وتقليمها ١٠٩-٣٢٩	أ-٢-٥-٣- يصف الطرق المختلفة لقياس نمو الاشجار وكميات الخشب بها			
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ١٠٩-٣٢٥	أ-٢-٥-٤- يذكر ما هو جديد في مجال التداخل بين انزاع الاشجار المختلفة داخل الحدائق			
السياسة الغذائية ٠٠١-٣٠٨	أ-٢-٥-٥- يشرح مدى تأثير العوامل الزراعية والعمليات التكنولوجية على القيمة الغذائية للأغذية			
إنتاج تقاوى الخضر ٣١٨-١٠٩	أ-٢-٥-٦- يلم بأساسيات إعداد ومعالجة وتخزين التقاوى واسس إنتاج تقاوى نباتات الخضر الهامة			
تنسيق حدائق متقدم ٣٢٢-١٠٩	أ-٢-٦-١- يشرح أساسيات مكونات التنسيق في الحدائق. أ-٢-٦-٢- يلخص أهمية عناصر التنسيق في جذب الانتباه	أ-٢-٦- يلم بأسس تداخل عناصر ومكونات التنسيق وزراعة النباتات في	أ-٢-٦-	

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
تنسيق حدائق متقدم ٣٢٢-١٠٩	أ-٢-٦-٣- يعدد أهمية عناصر التنسيق في توازن مكونات الحديقة . أ-٦-٢-٤- يصف كيفية التداخل بين العناصر النباتية داخل الحديقة	الحدائق		
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ١٠٩-٣٢٥				
مقرر بحث رسالة الدكتوراه ١٠٩-٣٠١	أ-١-٣-١- يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزماً بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم. أ-١-٣-٢- يذكر المصادر والأدوات والتقنيات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال الزهور ونباتات الزينة	يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي في مجال الزهور ونباتات الزينة	أ-٣-١- أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة	٢- أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة
مناقشات ٢	أ-٣-١-٣- يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزماً بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم. أ-٣-١-٤- يذكر المصادر والأدوات والتقنيات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال الزهور ونباتات الزينة			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه ١٠٩-٣٠١	أ-٢-٣-١- يذكر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة أ-٢-٣-١- يحدد جودة الاستنتاجات في بحوث إنتاج ورعاية نباتات الزهور والزينة أ-٢-٣-٣- يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات	يلم بأساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الزهور ونباتات الزينة		
مناقشات ٢	أ-٢-٣-٤- يذكر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة أ-٢-٣-٥- يحدد جودة الاستنتاجات في بحوث إنتاج ورعاية نباتات الزهور والزينة أ-٢-٣-٦- يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه ١٠٩-٣٠١	أ-٢-٣-٧- يلخص أقسام البحث العلمي بطريقة سليمة أ-٢-٣-٨- يقسم المصادر المختلفة .			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه ١٠٩-٣٠١	أ-٢-٣-٩- يشرح أبعاد البحث العلمي في مجالات الإنتاج وتحسين نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية			
مناقشات ٢	أ-٢-٣-١٠- يشرح أبعاد البحث العلمي في مجالات الإنتاج وتحسين نباتات			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
	الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية			
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ١٠٩-٣٢٥	أ-١-٤-١- بعدد الظروف المثالي للمجموعات النباتية المختلفة أ-١-٤-٢- يصف أنماط وسلوك النمو لكل مجموعه أ-١-٤-٣- يصف ميعاد وطريقة زراعة المجموعات المختلفة	أ-٤-١- يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية والتعامل مع نباتات الزهور والزينة	أ.٤. المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الزهور ونباتات الزينة	٣- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ١٠٩-٣٢٥	أ-١-٤-٤- يذكر أخلاقيات إدارة مزارع ومشاتل إنتاج نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية			
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠١-٥٠٢	أ-١-٤-٥- يشرح ماهية إدارة الاعمال ومراحلها ومجالاتها أ-١-٤-٦- التعرف على مراحل ومجالات إدارة الاعمال			
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ١٠٩-٣٢٥	أ-١-٤-٢- يذكر التشريعات والقوانين المنظمة لإنشاء وترخيص مزارع ومشاتل الزهور ونباتات الزينة	أ-٤-٢- يلم بالتشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال الزهور ونباتات الزينة		
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣	أ-٤-٢-٢- يلخص التشريعات المنظمة لتداول نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية.			
استنباط وتسجيل الأصناف ١١١-٣١٦	أ-٤-٢-٣- يعرف بعض التشريعات بحماية حقوق المربي. أ-٤-٢-٤- يذكر أهمية و اساس اختيار الصنف الجيد الانتاج المحصولي			
تربية النباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٣١	أ-١-٥-١- يذكر معايير ومواصفات جودة الأداء في مجال تربية وإنتاج نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية أ-١-٥-٢- يصف مراحل النمو المختلفة لنباتات الزهور والزينة . أ-١-٥-٣- يصف الأدوات والأجهزة المتطورة في الصوب المتحكم فيها. أ-١-٥-٤- يشرح المتطلبات المختلفة للانتاج في المشاتل وصوب الانتاج أ-١-٥-٥- يشرح متطلبات الأمان الحيوى وإجراءات السلامة المهنية في الصوب ومزارع الانتاج	أ-٥-١- يلم بأسس ومعايير جودة الأداء في مشاتل ومزارع نباتات الزينة.	أ.٥. مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الزهور ونباتات الزينة	٤- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة ٣٢٧-١٠٩	<p>أ-١-٥-١- يذكر معايير ومواصفات جودة الأداء في مجال تربية وإنتاج نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>أ-١-٥-٢- يصف مراحل النمو المختلفة لنباتات الزهور والزينة .</p> <p>أ-١-٥-٣- يصف الأدوات والاجهزة المتطورة في الصوب المتحكم فيها.</p> <p>أ-١-٥-٤- يشرح المتطلبات المختلفة للانتاج في المشاتل وصوب الانتاج</p> <p>أ-١-٥-٥- يشرح متطلبات الأمان الحيوى وإجراءات السلامة المهنية في الصوب ومزارع الانتاج</p>			
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ٣٢٥-١٠٩	<p>أ-١-٥-٦- يعدد الأسس التي يعتمد عليها جودة الأداء في مزارع ومشاتل الزهور ونباتات الزينة</p> <p>أ-١-٥-٧- يعدد أسس رعاية وإدارة الأنواع المختلفة من المشاتل ومزارع نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>أ-١-٥-٨- يصف الأنواع المختلفة من صوب الانتاج</p> <p>أ-١-٥-٩- يلخص طرق التخلص والاستفادة من مخلفات مزارع ومشاتل الزهور ونباتات الزينة</p>			
إنتاج النباتات العطرية ٣٢٣-١٠٩	<p>أ-١-٥-١٠- يذكر متطلبات الرعاية والتربية للمجموعات النباتية المختلفه</p> <p>أ-١-٥-١١- يحدد متطلبات جودة الأداء في مزارع ومشاتل الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>أ-١-٥-١٢- يصف الهجن والسلالات المنتجة بواسطة طرق التربية المختلفه لأنواع الزهور ونباتات الزينة</p> <p>أ-١-٥-١٣- يشرح مراحل إعداد وتجهيز المشاتل والمزارع المختلفه لنباتات الزهور والزينة</p>			
إنتاج الأبصال المزهرة متقدم ٣٢٤-١٠٩				
تربية النباتات الطبية والعطرية ٣٣١-١٠٩	<p>أ-١-٥-١٤- يذكر المتطلبات الرعائية لأنواع نباتات التنسيق الداخلي</p> <p>أ-١-٥-١٥- يحدد متطلبات جودة الأداء في مزارع ومشاتل الزهور ونباتات الزينة</p> <p>أ-١-٥-١٦- يحدد مواصفات الجوده لنباتات الزهور والزينة المختلفه</p> <p>أ-١-٥-١٧- يصف مجموعات الزهور ونباتات الزينة والعوامل المؤثرة عليها</p>			
نباتات التنسيق الداخلي ٣٣٠-١٠٩				
انتاج نباتات زينة خاصة ٣٣٣-١٠٩	<p>أ-١-٥-١٤- يذكر المتطلبات الرعائية لأنواع نباتات التنسيق الداخلي</p> <p>أ-١-٥-١٥- يحدد متطلبات جودة الأداء في مزارع ومشاتل الزهور ونباتات الزينة</p> <p>أ-١-٥-١٦- يحدد مواصفات الجوده لنباتات الزهور والزينة المختلفه</p> <p>أ-١-٥-١٧- يصف مجموعات الزهور ونباتات الزينة والعوامل المؤثرة عليها</p>			
انتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة ٣٣٤-١٠٩				

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
	يعرف أنواع الاسواق المختلفة			
فسبولوجيا النباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٣٢	أ-١-٢-٥-١- يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة في استخلاص المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية	أ-١-٢-٥-١- يتعرف على التقنيات والوسائل والاتجاهات الحديثة التي تدعم جودة الأداء في مجال الزهور ونباتات الزينة	أ-١-٢-٥-١-	
نباتات التنسيق الداخلي ١٠٩-٣٣٠	أ-١-٢-٥-١- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في الإنتاج داخل الصوب المتحكم فيها			
إنتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	أ-١-٢-٥-١- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في إنتاج نباتات الزهور والزينة بمواصفات ذات جودة عالية			
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣	أ-١-٢-٥-١- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في إنتاج النباتات الطبية والعطرية بمواصفات ذات جودة عالية لتستخدم في الصناعات الدوائية			
إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١	أ-١-٢-٥-١- يلخص طرق التخلص من مخلفات عمليات مكافحة الملوثات الكيميائية الزراعية في مجال إدارة الملوثات أ-١-٢-٥-١- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية أ-١-٢-٥-١- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال مكافحة إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية			
استنباط وتسجيل الأصناف ١١١-٣١٦	أ-١-٢-٥-١- يعرف الصفات القياسية للأصناف و أسس التفرقة بينها مورفولوجيا و انتاجيا			
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ١٠٩-٣٢٥	أ-١-٣-٥-١- يعدد المواد المستخدمة في البيئات والاسمدة المختلفة ومحددات استخدامها. أ-١-٣-٥-١- يذكر أسس ومعايير جودة البيئات والاسمدة والمبيدات المختلفة. أ-١-٣-٥-١- يشرح أسس تكوين البيئات المختلفة	أ-١-٣-٥-١- يلم بمعايير ومواصفات جودة البيئات والاسمدة المستخدمة في إنتاج نباتات الزهور والزينة.	أ-١-٣-٥-١-	
نباتات التنسيق الداخلي ١٠٩-٣٣٠	أ-١-٣-٥-١- يعدد الإضافات السمادية وأهمية استخدامها في إنتاج نباتات الزهور والزينة			
إنتاج نباتات زينة خاصة - ١٠٩-٣٣٣	أ-١-٣-٥-١- يشرح مدى تأثير الأنواع المختلفة من الإضافات السمادية والوقائية على جودة المنتج والناتج.			
إنتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة ١٠٩-٣٣٤	أ-١-٣-٥-١- يشرح أسس استخدام المبيدات المختلفة علي المجموعات النباتية أ-١-٣-٥-١- يلخص معايير جودة الاسمدة المختلفة على حسب الغرض الإنتاجي			
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣				
إنتاج الأبصال المزهرة متقدم ١٠٩-٣٢٤				

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
الأغذية الميكروبية ٣٠٨-١٠٧	٨-٣-٥-١- يلم بأسس انتاج المضادات الحيوية والسكريات العديدة والمهرمونات من مخلفات التصنيع الغذائي. ٩-٣-٥-١- يذكر أسس انتاج الأحماض والمذيبات العضوية والدهون من مخلفات التصنيع الغذائي			
إنتاج الأصيل المزهرة متقدم ١٠٩-٣٢٤	١-١-٦-٦-١- يحدد البدائل الآمنة للاسمدة والمطهرات للحفاظ على البيئة في مزارع ومشاتل الزهور والزينة.	١-٦-١- يلم بالبدايل السمادية والوقائية الآمنة على النبات والبيئة والحيوان والإنسان .	٦.١- المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها	٥- المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣	٢-١-٦-١- يذكر البدائل لنظم التسميد ورش المبيدات والتي تدعم الحفاظ على البيئة وتنميتها.			
إدارة التسويق ٥٠٢-٥٠٢	٣-١-٦-١- يعرف أنواع الاسواق المختلفة .			
إدارة التسويق ٥٠٢-٥٠٢	٤-١-٦-١- يعرف إدارة التسويق			
انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	٥-١-٦-١- يلخص الإضافات السمادية والوقائية الغير ضارة بالبيئة والإنسان			
السياسة الغذائية ٥٠١-٣٠٨	٦-١-٦-١- يلخص الإضافات الغذائية الغير ضارة بالبيئة والإنسان			
إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١	٧-١-٦-١- يصف المعالجة الحيوية للملوثات لتنمية و صيانة التربة ٨-١-٦-١- يذكر أسس ومعايير جودة المعالجة الحيوية للملوثات بالتربة والمياه			
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣	١-٢-٦-١- يذكر أسس تغطية الاحتياجات السمادية لنباتات الزهور والزينة ٢-٢-٦-١- يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة في تسميد ووقاية نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية ٣-٢-٦-١- يصف الاحتياجات السمادية طبقا لمرحل النمو المختلفة للنباتات.	٢-٦-١- يدرك أثر إنتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية على البيئة ومتطلبات إنتاجها		
نباتات التنسيق الداخلي ١٠٩-٣٣٠	٤-٢-٦-١- يصف السلالات المختلفة لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية. ٥-٢-٦-١- يشرح متطلبات النمو والإنتاج لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية			
انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	٦-٢-٦-١- يشرح متطلبات الأمان الحيوى والحفاظ على البيئة وإجراءات السلامة المهنية في مزارع الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية			
تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٢٦				

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١	أ-٧-٢-٧- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في رعاية الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية بما يدعم تنمية البيئة والحفاظ عليها.			
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢	أ-٨-٢-٦- يشرح التقنيات الحديثة للمعالجة الحيوية للملوثات يذكر أسس ومعايير جودة المعالجة الحيوية للملوثات بالتربة والمياه			
	أ-٩-٢-٦- يحدد مخاطر التي تقابل إدارة الاعمال			

ب- المهارات الذهنية

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة انجليزية ٧٠٢-٥٠١	ب-١-١-١- يوضح مفردات وقواعد اللغة الانجليزية	ب-١-١- يوضح مفردات وقواعد اللغة الانجليزية	ب-١- تحليل مفردات وقواعد اللغة الأجنبية	١- تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها
انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	ب-١-٢- يقارن أجزاء النبات المختلفة من حيث التركيب والوظيفية. ب-٢-١-٢- يقيم المعلومات والظواهر الخاصة بالاجزاء والأنسجة النباتية	ب-١-٢- يحلل ويقيم المعلومات والظواهر الفسيولوجية في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية	ب-٢- تحليل وتقييم المعلومات في مجال الزهور ونباتات الزينة والقياس عليها لحل المشاكل	لحل المشاكل والاستنباط منها
فسيولوجيا النباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٣٢	ب-٣-١-٢- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الأجزاء والأنسجة النباتية والتي تحدد مناطق تجمع المواد الفعالة			
منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة ٣٢٧-١٠٩-٣٢٧-١٠٩	ب-٤-١-٢- يقارن بين طرق قياس الهرمونات المختلفة. ب-٥-١-٢- يربط بين دور الهرمونات والنمو والإنتاج في الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
فسيولوجيا النباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٣٢	ب-٢-١-٦- يربط بين التغيرات الفسيولوجية والظروف الغير مناسبة التي تتعرض لها نباتات الزهور والزينة			
مصادر الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة ١٠٩-٣٢٨	ب-٢-١-٧- يحلل المشاكل الفسيولوجية تحت الظروف المعاكسة وتأثيرها على نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية			
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١	ب-٢-١-٨- يقيم مخاطر الملوثات الكيميائية الزراعية على البيئة ب-٢-١-٩- يقيم مخاطر الملوثات الكيميائية الزراعية على الانسان والحيوانات المزرعية			
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١	ب-٢-١-١٠- يناقش كيفية تعظيم الانتاج			
انتاج تقاوى الخضر ١٠٩-٣١٨	ب-٢-١-١١- يربط بين العوامل الفسيولوجية والبيئية وأثرها في تكوين الأزهار و انتاج محصول البذور.			
تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٢٦	ب-٢-٢-١- يقترح الأساليب في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بوظائف الأجزاء والأنسجة النباتية لتعظيم الإنتاج في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ب-٢-٢-٢- يقرر تقنيات حديثة في مجال اكثار وحفظ نباتات الزهور والزينة	ب-٢-٢- يستنبط أساليب ومعاملات لتعظيم الاستفادة في مجال الزهور ونباتات الزينة.		
انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	ب-٢-٢-٣- يقترح حلولاً لمشاكل الإنتاج تحت الظروف البيئية المعاكسة في ضوء تعديل البيئة الفسيولوجية لنباتات الزهور والزينة			
تربية النباتات الطبية والعطرية ٣٣١-١٠٩	ب-٢-٢-٤- يخطط برنامجاً استراتيجياً لتحسين نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية.			
منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة ٣٢٧-	ب-٢-٢-٥- يستنبط أساليباً ومعاملات لتعظيم الإنتاجية والتكاثر في ضوء			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
١٠٩	العلاقات الهرمونية داخل النبات			
أنتاج تقاوى الخضر ١٠٩-٣١٨	ب-٢-٦- يقترح اساليب للتغلب على مشكلات انتاج التقاوى في محاصيل الخضر الهامة.			
تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٢٦	ب-٢-٣-١- يبين مشاكل ومعوقات تحسين نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية. ب-٢-٣-٢- يفرق بين طرق تحسين الصفات لزيادة الإنتاجية في نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية. ب-٢-٣-٣- يربط بين الأداء الإنتاجي والتعبير الجيني	ب-٢-٣- يحلل ويقيم الظواهر الوراثية وبيانات ونتائج التجارب والبحوث في مجال الزهور ونباتات الزينة	ب-٢-٣-	
مقرر بحث رسالة الدكتوراه ١٠٩-٣٠١	ب-٢-٣-٤- يقيم مدى ملائمة البيانات المتاحة لاختبار نظرية فرضية ب-٢-٣-٥- يفسر النتائج التي تم الحصول عليها من التحليل الإحصائي ب-٢-٣-٦- يبين الأخطاء في عدم التأكد من مطابقة البيانات للفروض الإحصائية.			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه ١٠٩-٣٠١	ب-٢-٤-١- يختار الفرض الإحصائي الأمثل لمشكلة بحثية واختبارها في مجال تسميد نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية..	ب-٢-٤- يحلل ويقيم المعلومات الخاصة بتجارب تسميد نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية.	ب-٢-٤-	
أنتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	ب-٢-٤-٢- يقارن بين طرق تقييم المواد المستخدمة في تسميد النباتات. ب-٢-٤-٣- يفسر التحاليل المختلفة التي تجرى على المواد السمادية.			
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣	ب-٢-٤-٤- يربط بين بيانات المواد السمادية وتحليلها والاحتياجات الغذائية لمراحل نمو النبات.			
إنتاج الأبيصال المزهرة متقدم ١٠٩-٣٢٤ -	ب-٢-٤-٥- يفصل الاحتياجات من العناصر السمادية الضرورية مع مراعاة تحقيق النسب المثلى منها لتجنب تكوين أسمدة غير متزنة			
أنتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	ب-٢-٤-٦- يختار الطريقة المناسبة لتحليل وتقدير العناصر السمادية			
أنتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة ١٠٩-٣٣٤ -	ب-٢-٤-٧- يحدد نسب إضافة العناصر السمادية المختلفة في ضوء العلاقات التداخلية بينها وطبقا لمرحلة النمو.			
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣	ب-٢-٤-٨- يربط بين الاحتياجات السمادية من العناصر الغذائية والعلاقات التمثيلية المتداخلة فيما بينها.			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	ب-٢-٤-٩- يربط بين مشاكل النقص الغذائي للعناصر المعدنية وعلاقتها مع بعضها البعض ومع العناصر الأخرى			
الأغذية الميكروبية ١٠٧-٣٠٨	ب-٢-٤-١٠- يصنف أسس انتاج خميرة الخباز من مخلفات التصنيع الغذائي. ب-٢-٤-١١- يقارن بين أسس انتاج الفيتامينات والاحماض الامينية من مخلفات التصنيع الغذائي ب-٢-٤-١٢- يصنف أسس انتاج الأحماض والمذيبات العضوية والدهون من مخلفات التصنيع الغذائي.			
انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	ب-١-٣-١- يستنتج حلولاً للمشاكل السمادية الناتجة عن عدم تيسير العناصر نتيجة للظروف البيئية الغير مناسبة	يقترح حلول لمشاكل الظروف البيئية السيئة الغير مناسبة النمو	ب-٣-١- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة	٢- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة
مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة ٣٢٨-١٠٩	ب-١-٣-٢- يقترح حلولاً للتغلب علي الظروف الغير مناسبة مثل مصدات الرياح او الاحزمة الشجرية.			
نباتات التنسيق الداخلي ١٠٩-٣٣٠	ب-١-٣-٣- يقترح حلولاً لمشاكل الظروف البيئية استنادا على الفعل التكميلي والتعديلي لدرجة الحرارة.			
تربية النباتات الطبية والعطرية ٣٣١-١٠٩	ب-١-٣-٤- يقترح بدائل لحل مشاكل الظروف البيئية الغير مناسبة بزراعة اصناف اكثر مقاومة			
السياسة الغذائية ٣٠٨-٠٠١	ب-١-٣-٥- يقترح طرق لدراسة تأثير عمليات حفظ الأغذية على القيمة الغذائية للأغذية.			
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١	ب-١-٣-٦- يقترح حلول للمعالجة الحيوية لمشاكل التلوث بالتربة والحد من مخاطرها وفقا لخصائص التربة			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
الأغذية الميكروبية ١٠٧-٣٠٨	ب-٧-١-٣- يقترح برامج لرفع انتاجية الانزيمات والفيتامينات والأحماض الامينية من الميكروبات ب-٨-١-٣- يخطط لأنماط جديدة من الأغذية الميكروبية			
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١	ب-٩-١-٣- يقترح التقنيات الحديثة لادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ب-١٠-١-٣- يخطط لوضع برامج للتخلص من الملوثات الزراعية			
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١	ب-١١-١-٣- يناقش كيفية تدنية التكاليف الإنتاجية ب-١٢-١-٣- يبين التوجيه الأفضل للموارد المتاحة			
انتاج تقاوى الخضر ١٠٩-٣١٨	ب-١٣-١-٣- يقيم طرق اعداد وتخزين التقاوى بما يناسب الخضر الهامة.			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه ١٠٩-٣٠١	ب-١-١-٤- يخطط تجاريا عملية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة معينة أو لتحسين إنتاج نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية	ب-١-٤- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات انتاج وتربية نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية	ب-٤- إجراء دراسة بحثية تضيف إلي المعارف	٣- إجراء دراسة بحثية تضيف إلي المعارف
مناقشات ٢	ب-٢-١-٤- يقترح دراسة مرجعية عن مشكلة أو ظاهرة ما في مجال الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية			
مناقشات ٢	ب-٣-١-٤- يناقش الدراسات السابقة لانتاج المتحصل عليها			
السياسة الغذائية ٣٠٨	ب-٤-١-٤- يختار الإضافات الغذائية التي تعظم القيمة الغذائية للأغذية			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه ١٠٩-٣٠١	ب-١-١-٥- يبويب الموضوعات العلمية تيوبيا علميا سليما ب-٢-١-٥- يكتب الأبحاث التي يقوم بتنفيذها	ب-١-٥- يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات ا نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية المختلفة.	ب-٥- صياغة أوراق علمية	٤- صياغة أوراق علمية
مناقشات ٢	ب-٣-١-٥- يكتب موضوعا بطريقة علمية سليمة عن الدراسات المرجعية في مشكلة أو ظاهرة ما			
ادارة التسويق ٥٠٢	ب-٤-١-٥- يحدد الكفاءة التسويقية			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	ب-١-٦-١- يقيم طرق التعامل مع نباتات الزهور والزينة ب-١-٦-٢- يحلل طبيعة النمو لنباتات الزهور والزينة تحت الظروف والممارسات المختلفة	يقيم مخاطر الممارسة المهنية على نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية	ب-٦-٦-١- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	٥- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣	ب-١-٦-٣- يقيم مخاطر العمليات المختلفة داخل مزارع وصوب الانتاج على التكاثر والأداء الإنتاجي			
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ١٠٩-٣٢٥	ب-١-٦-٢- يصف المشاكل المتوقعة لمشايخ نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية ب-٢-٦-٢- يقيم مخاطر الأنماط المختلفة للمزارع والصوب ومعداتها وتجهيزاتها على الإنسان والبيئة	يقيم مخاطر الممارسة المهنية على الإنسان و البيئة	ب-٦-٦-٢-	
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ١٠٩-٣٢٥	ب-٢-٦-٣- يختار الطرق الملائمة من التعقيم والمكافحة للصوب والمزارع للحفاظ على البيئة			
انتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة ١٠٩-٣٣٤	ب-٢-٦-٤- يحلل طبيعة النمو المختلفة لنباتات الزهور والزينة في الظروف البيئية المختلفة			
ادارة التسويق ٥٠٢	ب-٦-٥- يختار بين طرق إدارة الترويج للمبيعات			
نباتات التنسيق الداخلي ١٠٩-٣٣٠	ب-١-٧-١- يقترح برامجا لرفع نسب وجودة الانتاج داخل الصوب ومزارع الانتاج	يخطط لتطوير الأداء في مجال نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية	ب-٧-١-	٦- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	ب-١-٧-٢- يخطط برامجا سمدية ور عائية تعظم الأداء الإنتاجي لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية ب-١-٧-٣- يختار معاملات لتعظيم صفات الجودة لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية		ب-٧-٧- مجال نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية	
ادارة التسويق ٥٠٢	ب-٧-٤-١- يحلل استراتيجيات التسعير			
تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية	ب-٧-٤-١- يقترح خططاً لتحسين انتاج وجودة نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
والعطرية ١٠٩-٣٢٦	ب-١-٧-٥- يستخلص معاملات تحسن صفات جودة نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية			
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١	ب-١-٧-٦- يستنتج الحلول المناسبة لمواجهة مشاكل تلوث الاراضى و المياه باستخدام المعالجة الحيوية			
تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية العطرية ١٠٩-٣٢٦	ب-٢-٧-١- يختار أحدث الأساليب والتقنيات في مجال نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية	ب-٢-٧- يخطط لتطوير الأداء باستخدام الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة		
تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية العطرية ١٠٩-٣٢٦	ب-٢-٧-٢- يقترح التقنيات والاتجاهات الحديثة التي تعظم إنتاج نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية في المزارع والصوب			
تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية العطرية ١٠٩-٣٢٦	ب-٢-٧-٣- يختار الأساليب والتقنيات الحديثة التي تعظم إنتاج وجودة نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية			
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ١٠٩-٣٢٥	ب-٢-٧-٤- يختار أحدث التقنيات والأساليب في تصميم صوب ومزارع الانتاج			
تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية العطرية ١٠٩-٣٢٦	ب-٢-٧-٥- يقارن التقنيات والاتجاهات الحديثة في انتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية			
استنباط وتسجيل الأصناف ١١١-٣١٦	ب-٢-٧-٦- يميز بين الطرق الحديثة لتنقية الاصناف من الجينات الضارة ب-٢-٧-٧- يصنف الصفات القياسية للاصناف و اسس التفرقة بينها مورفولوجيا و انتاجيا			

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
انتاج تقاوى الخضر ١٠٩-٣١٨	ب-٧-٢-٨- يختار الأساليب والتقنيات الحديثة التي تعظم إنتاج تقاوى الخضر.			
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣ انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	ب-٧-٣-١- يقترح أفضل التركيبات السمادية والتي تعظم إنتاجية الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية	ب-٧-٣- يخطط لتطوير الأداء في مجال الزهور ونباتات الزينة	ب-٧-٣-	
فسيولوجيا النباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٣٢	ب-٧-٣-٢- يقترح مخاليط سمادية تعظم الإنتاج للأنواع المختلفة من الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ب-٧-٣-٣- يختار أفضل الطرق لاستخلاص الزيوت العطرية والمواد الفعالة بما يحافظ على جودة المنتج.			
انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣-١ انتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة ١٠٩-٣٣٤	ب-٧-٣-٤- يخطط لتحسين نباتات الزهور والزينة وجودة منتجاتها ببعض الإضافات السمادية.			
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣ إنتاج الأبيصال المزهرة ١٠٩-٣٢٤ انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	ب-٨-١-١- يحسب الاحتياجات السمادية للأنواع المختلفة من نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية في ظروف بيئية مختلفة ب-٨-١-٢- يختار الإضافات السمادية التي تعظم إنتاجية نباتات الزهور والزينة	ب-٨-١- يتخذ القرارات المناسبة في سياقات مهنية مختلفة في مجال الزهور ونباتات الزينة	ب-٨- إتحاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة	٧- إتحاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
	تحت ظروف بيئية مختلفة.			
نباتات التنسيق الداخلي ١٠٩-٣٣٠ -	ب-١-٨-٣- يصمم برامجا لحل المشاكل في مزارع نباتات الزهور والزينة ب-١-٨-٤- يستنتج حلولاً لمواجهة الظروف الغير قياسية في مزارع وصوب الانتاج			
مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة ٣٢٨-١٠٩				
إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣ ١٠٩-٣٢٣ -	ب-١-٩-١- يختار اسمدة غير تقليدية مثل الكمبوست بانواعه المختلفة لتسميد نباتات الزهور والزينة ب-١-٩-٢- يقترح تركيبات سمادية متعددة لتسميد نباتات الزهور والزينة ب-١-٩-٣- يبتكر نظاماً سمادياً لتعظيم الاستفادة من الاسمدة	ب-١-٩-١- يبتكر أساليباً ونظماً جديدة في إنتاج ورعاية نباتات الزهور والزينة	ب-٩- الأبتكار في مجال الزهور ونباتات الزينة	٨- الأبتكار / الأبداع
انتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة ١٠٩-٣٣٤				
انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣	ب-١-٩-٤- يبتكر أساليباً ونظماً رعائية تتناسب مع ظروف الإنتاج المختلفة			
السياسة الغذائية ٠٠١-٣٠٨	ب-١-٩-٥- يقترح طرق لدراسة تأثير عمليات النقل والتداول والتخزين على القيمة الغذائية للأغذية			
استنباط وتسجيل الأصناف ١١١-٣١٦	ب-١-٩-٦- يقترح نظم جديدة لمراقبة الأصناف و أكتارها و المحافظة على نقاوتها			
انتاج تقاوى الخضر ١٠٩-٣١٨	ب-١-٩-٧- يبتكر أساليب ونظم انتاجية لتقاوى الخضر بما يحقق اعلى ربح			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه ١٠٩-٣٠١	ب-١-١٠-١- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعماً نتائجها بالبراهين والأدلة	ب-١-١٠-١- يناقش ما تحصل عليه من نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين	ب-١٠-١- الحوار و النقاش المبني على البراهين والأدلة	٩- الحوار و النقاش المبني على البراهين والأدلة
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١	ب-١-١٠-٢- يقترح طرق المعالجة الحيوية المناسبة للملوثات وفقاً للظروف السائدة بالتربة			

ج - المهارات المهنية

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة إنجليزية ٧٠٢-٠٠١	ج.١.١. يتضمن استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	ج-١-١- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	ج-١-١- يستخدم اللغات الأجنبية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	١- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
فسيولوجيا النباتات الطبية والعطرية ٣٣٢-١٠٩	ج-١-٢-١- يجمع العينات لتقدير بعض الدلالات الفسيولوجية ج-١-٢-٢- يجري التحليل لقياس بعض الدلالات الفسيولوجية في نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية ج-١-٢-٣- يجري الفحص المورفولوجي والتشريحي للأجزاء المختلفة لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية	ج-١-٢- يتقن المهارات الأساسية في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية	ج-٢- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الزهور ونباتات الزينة	
قياسات الأشجار وتقليمها	ج-١-٢-٤- يلاحظ تأثير الهرمونات على الوظائف الحيوية المختلفة في نباتات الزهور والزينة ج-١-٢-٥- يقدر مستوى الهرمونات في الأنواع المختلفة لنباتات الزهور والزينة ج-١-٢-٦- يطبق الفحص التشريحي والمورفولوجي للمجموعات النباتية المختلفة			
منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة ٣٢٧-١٠٩	ج-١-٢-٧- يطبق بدقة التجارب الدالة على الأجهاد والتأقلم ج-١-٢-٨- يجمع العينات المختلفة لتقدير الدلالات الفسيولوجية لتحسين الجوده ج-١-٢-٩- يجري الفحص التشريحي والمورفولوجي لتحديد دلالات المختلفة لتحسين الجوده			
فسيولوجيا النباتات الطبية والعطرية ٣٣٢-١٠٩	ج-١-٢-١٠- يستخدم عملية الإكثار لأصناف المحاصيل و يحافظ على نقاوتها			
: استنباط وتسجيل الأصناف ٣١٦-١١١	ج-١-٢-١١- يجري الاختبارات الحديثة على التقاوى وإتقان أساليب التخزين الحديثة لها. ج-١-٢-١٢- يقيم طرق إنتاج التقاوى تحت الظروف البيئية المختلفة..			
إنتاج تقاوى الخضر ٣١٨-١٠٩				

<p>تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٢٦</p>	<p>ج-٢-٢-١- يستخدم بعض التقنيات الحديثة في حفظ الاصول الوراثية لنباتات الزهور والزينة</p>	<p>يستخدم التقنيات الحديثة في مجال فسيولوجي ووراثة الزهور ونباتات الزينة</p>	<p>ج-٢-٢-</p>		
<p>منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة ١٠٩-٣٢٧</p>	<p>ج-٢-٢-٢- يجري الاختبارات الحديثة لتقدير الهرمونات داخل الاجزاء المختلفة من النبات</p>				
<p>تربية النباتات الطبية والعطرية - ١٠٩-٣٣١</p>	<p>ج-٢-٢-٣- يطبق التجارب الحديثة الدالة علي التحسين الوراثي</p>				
<p>تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٢٦</p>	<p>ج-٢-٢-٤- يستخدم التقنيات الحديثة لإستنباط الاصناف بمعايير وجودة عالية ج-٢-٢-٥- يطبق تقنيات البيوتكنولوجيا في تحسين نباتات الزهور والزينة</p>				
<p>مقرر بحث رسالة الدكتوراه ٣٠١- ١٠٩</p>	<p>ج-٢-٢-٦- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في تصميم وتحليل التجارب المختلفة علي نباتات الزهور والزينة</p>				
<p>الأغذية الميكروبية ١٠٧-٣٠٨</p>	<p>ج-٢-٢-٧- يطبق استخدام الكائنات الحية الدقيقة في انتاج المضادات الحيوية والهرمونات ج-٢-٢-٨- ينفذ استخدام الكائنات الحية الدقيقة في انتاج الاحماض العضوية والدهون. ج-٢-٢-٩- يطبق استخدام الكائنات الحية الدقيقة في انتاج الانزيمات والفيتامينات والاحماض الامينية.</p>				

ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ٣١١-١٠١	ج-٢-٢-١٠- يلاحظ تأثير الملوثات الكيميائية على عناصر البيئة المختلفة ج-٢-٢-١١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتعرف على طبيعة الملوثات الكيميائية			
أنتاج تقاوى الخضر ٣١٨-١٠٩	ج-٢-٢-١٢- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في إنتاج تقاوى الخضر.			
تنسيق حدائق متقدم ٣٢٢-١٠٩	ج-٢-٣-١- يطبق إستراتيجية مناسبة في تجميل الحدائق والمدن ج-٢-٣-٢- يستخدم أساليباً مختلفة لترتيب وتوزيع النباتات في الحدائق. ج-٢-٣-٣- يطبق برامجاً مختلفة في تجميل المدن	ج-٢-٣- يطبق المهارات الأساسية في مجال تنسيق الحدائق		
مقرر بحث رسالة الدكتوراه ٣٠١-١٠٩	ج-٢-٣-٤- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات ج-٢-٣-٥- يطبق التحليل الإحصائي المناسب للبيانات التي تم جمعها ج-٢-٣-٦- يستخدم البرامج الإحصائية لتحليل البيانات			
نباتات التنسيق الداخلي ٣٣٠-١٠٩	ج-٢-٤-١- يحدد النباتات المناسبة التي تستخدم في التنسيق الداخلي ج-٢-٤-٢- يحدد عناصر التنسيق المختلفة في الحدائق . ج-٢-٤-٣- يستخدم تشكيلات مختلفة من المجموعات النباتية في تنسيق المدن والحدائق	ج-٢-٤- ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في مجالات التنسيق وتجميل المدن		
مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة ٣٢٨-١٠٩				
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل	ج-٢-٤-٤- يحسب الأبعاد المختلفة للحديقة ج-٢-٤-٥- يحدد الأبعاد المناسبة بين الأنواع النباتية المختلفة			
نباتات التنسيق الداخلي ٣٣٠-١٠٩	ج-٢-٤-٦- يحسب الاحتياجات من العناصر النباتية اللازمة للتنسيق في الحديقة ج-٢-٤-٧- يحلل عناصر الطبيعة المجاورة للحديقة لربطها بعناصر التنسيق			
تنسيق حدائق متقدم ٣٢٢-١٠٩	ج-٢-٤-٨- يربط عناصر ومكونات التنسيق معا. ج-٢-٤-٩- يوزع عناصر التنسيق طبقاً للاحتياجات البيئية			
تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات	ج-٢-٥-١- يطبق تقنيات البيوتكنولوجيا والنانو تكنولوجيا والاتجاهات الحديثة في رعاية نباتات الزينة	ج-٢-٥- يطبق الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في مجال		

الطبية والعطرية ١٠٩-٣٢٦		رعاية وتسميد نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية			
قياسات الأشجار وتقليمها ٣٢٩- ١٠٩	ج-٢-٥-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في قياس الصفات المورفولوجية للنباتات				
فسيولوجيا النباتات الطبية والعطرية ٣٣٢- ١٠٩	ج-٢-٥-٣- يستخدم التقنيات الحديثة لتحديد المواد الفعالة بالنباتات الطبية والعطرية				
إنتاج نباتات زينة خاصة ٣٣٣- ١٠٩	ج-٢-٥-٤- يستخدم الطرق الكيميائية الحديثة في تقييم الحالة الغذائية للنبات				
السياسة الغذائية ٣٠٨-٠٠١	ج-٢-٥-٥- يقيم تأثير المعاملات الزراعية علي القيمة الغذائية للأغذية				
الأغذية الميكروبية ١٠٧-٣٠٨	ج-٢-٥-٦- يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثة في إعداد منتجات غذائية باستخدام الخمائر و الفطريات و كذلك إنتاج الإنزيمات و الفيتامينات و الأحماض الأمينية				
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ٣١١- ١٠١	ج-٢-٥-٧- يقيم كفاءة عمليات معالجة الملوثات في تحسين خواص التربة والماء المعالج ج-٢-٥-٨- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية				
مبادئ ادارة الاعمال ٠٠١- ٥٠٢	ج-٢-٥-٩- يميز كيفية تعظيم صافي الربح ج ٢-٥-١٠- يقيس كيفية تحقيق الجدارة الاقتصادية.				
مقرر بحث رسالة الدكتوراه	ج-١-٣-١- يبوب تقريره تبويبا علميا سليم ج-١-٣-٢- يطبق خطوات الكتابة العلمية بشكل سليم	يكتب تقاريراً علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية	ج-٣-١-	ج-٣- كتابة وتقييم التقارير المهنية	٢- كتابة وتقييم التقارير المهنية
مناقشات ٢	ج-١-٣-٣- يعرض نتائج بحثه مقمما البراهين والأدلة .				
ادارة التسويق ٥٠٢-٠٠٢	ج-١-٣-٤- يكتشف متطلبات تطبيق التسويق الالكتروني				
مقرر بحث رسالة الدكتوراه ٣٠١- ١٠٩	ج-١-٣-١- يكتب مشروعات بحثية في مجالات الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ج-١-٣-٢- يكتب تقريراً علمياً عن الدراسات السابقة لمشكلة أو ظاهرة ما في	يكتب تقاريراً علمية عن نتائج البحوث السابقة.	ج-٣-٢-		

	مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية				
ادارة التسويق ٥٠٢-٥٠٢	ج٣-٢-٥- يجمع البيانات الميدانية عن الأسواق				
انتاج نباتات زينة خاصة ٣٣٣- ١٠٩ - إنتاج	ج٤-١-٤- يستخدم الطرق المثلى لإدارة الصوب ومزارع الإنتاج لتعظيم الإنتاج ج٤-١-٢- يتعامل مع الأدوات والتجهيزات ولوحات التحكم بكفاءة	يقيم الطرق والأدوات المتاحة في مجال انتاج الزهور ونباتات الزينة	ج٤-١-١-	ج٤-٤- تقييم وتطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال الزهور ونباتات الزينة	٣- تقييم وتطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص
- إنتاج النباتات العطرية ٣٢٣- ١٠٩	ج٤-١-٣- يقيم كفاءة العمليات المختلفة داخل مزارع الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية				
الأبصال المزهرة- متقدم ٣٢٤-١٠٩	ج٤-١-٥- يقيم كفاءة نظم الإنتاج المختلفة تحت الظروف المصرية				
انتاج نباتات زينة خاصة ٣٣٣- ١٠٩	ج٤-١-٦- يطبق القواعد العالمية في برامج مكافحة علي نباتات الزهور والزينة ج٤-١-٧- يكتشف آثار المتبقيات المختلفة والتي تقلل من فرص تصدير نباتات الزهور والزينة.				
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢- ٥٠٢	ج٤-١-٨- يحلل عملية تعظيم الانتاج -				
أنتاج تقاوى الخضر ٣١٨-١٠٩	ج٤-١-٩- يخطط لتطوير اختبارات التقاوى وطرق تخزينها.				
انتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة ٣٣٤-١٠٩	ج٤-٢-١- يطور طرق وأساليب العمليات التي تجرى داخل مزارع نخيل الزينة	يطور الطرق والأدوات في مجال الزهور ونباتات الزينة	ج٤-٢-		
إنتاج الأبصال المزهرة- متقدم ٣٢٤-١٠٩	ج٤-٢-٢- يطور طرق وأدوات التعامل مع ابصال الزينة لتحسين الجودة				
السياسة الغذائية ٣٠٨-٥٠١	ج٤-٢-٣- يستخدم الطرق المثلى للتعرف علي القيمة الغذائية للأغذية وتأثير العمليات التكنولوجية عليها				
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ٣١١- ١٠١	ج٤-٢-٤- يعين دلالات المعالجة الحيوية لملوثات التربة				

انتاج نباتات زينة خاصة ٣٣٣- ١٠٩	ج-٤-٣-١- يطبق العمليات المثلي في مزارع إنتاج نباتات الزهور والزينة ج-٤-٣-٢- يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفة في مزارع الزهور ونباتات الزينة ج-٤-٣-٣- يطور العمليات والأدوات داخل مزارع إنتاج الزهور ونباتات الزينة	يقيم ويطور الطرق والأدوات في مزارع وصوب الانتاج والحدائق المختلفة	ج-٤-٣-		
نباتات التنسيق الداخلي ٣٣٠- ١٠٩	ج-٤-٣-٤- يستخدم الأساليب المثلي في مزارع وصوب الانتاج ج-٤-٣-٥- يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفة في مزارع نباتات التنسيق الداخلي.				
إنتاج النباتات العطرية ٣٢٣- ١٠٩	ج-٤-٣-٦- يطور العمليات والأدوات المستخدمة في استخلاص الزيوت العطرية				
إنتاج النباتات العطرية ٣٢٣- ١٠٩	ج-٤-٣-٧- يقيم كفاءة الطرق والأدوات والتجهيزات في الصوب ج-٤-٣-٨- يستخدم الأدوات والتجهيزات في معامل استخلاص الزيوت العطرية ج-٤-٣-٩- يعدل العمليات التي تجرى داخل الصوب لتعظيم الانتاج				
انتاج نباتات زينة خاصة ٣٣٣- ١٠٩					
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ٣٢٥- ١٠٩	ج-١-٥-١- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في مزارع إنتاج الاخشاب	يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال انتاج الاخشاب	ج-١-٥-	ج-٥- استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية	٤- استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
قياسات الأشجار وتقليمها ٣٢٩- ١٠٩	ج-١-٥-٢- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في تقييم جودة الاخشاب				
قياسات الأشجار وتقليمها ٣٢٩- ١٠٩	ج-١-٥-٣- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في قياسات كميات الاخشاب				
السياسة الغذائية ٣٠٨-٠٠١	ج-١-٥-٤- يتعامل مع الأدوات والتجهيزات المستخدمة في تقدير القيمة الغذائية بكفاءة				
استنباط وتسجيل الأصناف ٣١٦- ١١١	ج-١-٥-٥- يخطط لتطوير برامج انتاج تقاوى محاصيل المحاصيل لتعظيم الانتاجية. ج-١-٥-٦- يطور العمليات والأدوات المختلفة للمحافظة على نقاوة الاصناف				

انتاج نباتات زينة خاصة ٣٣٣- ١٠٩	ج-٢-٥-١- يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثة في انشاء مزارع وصوب انتاج الزهور والزينة ج-٢-٥-٢- يستخدم الأجهزة الحديثة في تقييم المعاملات المختلفة داخل الصوب وتقييم صفات الجودة	يستخدم التقنيات الحديثة في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية	ج-٥-٢-		
إنتاج النباتات العطرية ٣٢٣- ١٠٩	ج-٢-٥-٣- يستخدم التقنيات الحديثة في تكوين مصانع لاستخلاص الزيوت العطرية				
ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ٣١١- ١٠١	ج-٢-٥-٤- يستخدم الطرق الحديثة للتخلص من الملوثات حيويًا				
إنتاج الأصبال المزهرة متقدم ١٠٩-٣٢٤	ج-٣-٥-١- يستخدم الحاسب الآلي في حساب كميات التسميد والعمليات الزراعية داخل الصوب لتقليل تكلفة الانتاج	يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في ادارة الصوب ومزارع انتاج نباتات الزهور والزينة	ج-٥-٣-		
قياسات الأشجار وتقليمها ٣٢٩- ١٠٩	ج-٣-٥-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحديد علامات النضج و صفات الجودة للاخشاب.				
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ٣٢٥- ١٠٩	ج-٣-٥-٣- يستخدم برامج الحاسب الآلي في ادارة مشاتل الانتاج				
انتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة ١٠٩-٣٣٤	ج-١-٦-١- يجهز برامج للوقاية من الامراض والافات في مزارع إنتاج نباتات الزهور والزينة ج-١-٦-٢- يستخدم المعدات والمستلزمات لتطوير الممارسة المهنية في مجال إنتاج نباتات الزهور والزينة ج-١-٦-٣- يطبق خطط لتطوير إنتاجية مشاريع مشاتل الزهور ونباتات الزينة	يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال الزهور ونباتات الزينة	ج-٦-١-	ج-٦- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين	٥- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين
زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل	ج-١-٦-٤- يطبق برامج لتسميد ورعاية نباتات الزهور والزينة ج-١-٦-٥- يجهز مخلوطاً سمادياً متزنًا في محتواه من العناصر الغذائية لتعظيم الإنتاج كما ونوعا في مزارع نباتات الزهور والزينة				
انتاج نباتات زينة خاصة ٣٣٣- ١٠٩	ج-١-٦-٦- يستخدم منظمات النمو المناسبة بغرض تعظيم إنتاجية نباتات الزهور والزينة في ظل متغيرات عديدة ج-١-٦-٧- يستخدم منظمات النمو في توجيه نمو نباتات الزهور والزينة. ج-١-٦-٨- يجهز انواعاً مختلفة من منظمات النمو لتحكم في تفرع وتجذير نباتات الزهور والزينة				
منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة ١٠٩-٣٢٧					

٢٠١٩-٢٠٢٠

توصيف برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق

استنباط وتسجيل الأصناف ٣١٦- ١١١	ج-٦-١-٩ يخطط لتطوير برامج انتاج تقاوى محاصيل المحاصيل لتعظيم الانتاجية.			
نباتات التنسيق الداخلي ٣٣٠- ١٠٩	ج-٦-٢-١- يستخدم أفضل الاضافات السمادية في تسميد نباتات التنسيق الداخلي من واقع الدراسات العلمية الحديثة	يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة	ج-٦-٢-	
تنسيق حدائق متقدم ٣٢٢-١٠٩	ج-٦-٣-١- يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال تنسيق الحدائق	يطبق برامجاً تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الزهور ونباتات الزينة	ج-٦-٣-	

د - المهارات العامة والمنتقلة

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة انجليزية ٧٠٢-٠٠١	د-١-١-١- يجيد التواصل في مجال اللغة الألمانية. (لغة انجليزية ٧٠٢-٠٠١)	د-١-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.	د-١-١-١- يجيد التواصل باللغات الأجنبية	١- التواصل الفعال بأنواعه

المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة ILO,S	كود واسم المقرر
المختلفة.	من خلال التعلم الذاتي وحلقات النقاش.	د-١-١-٢- يناقش مع الآخرين في عرض تقديمي عن التخلص الحيوى من الملوثات	د-١-١-٣- يتبنى التعلم الذاتي والمستمر	ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١
د-٢- التواصل المثمر والفعال بأنواعه المختلفة في مجال الزهور ونباتات الزينة.	د-٢-١- يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال الزهور ونباتات الزينة	د-١-٢-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال فسيولوجيا وتربية نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.	د-١-٢-٢- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال انتاج الخضر المكشوفة والمحمية	مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١
د-٢-٢- التعاون بفاعلية مع الآخرين لتوضيح كيفية تحسين نباتات الزهور والزينة وتحليل التجارب إحصائيا	د-٢-٢-١- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال التحسين الوراثي وتقدير المعالم الوراثية وتحليل النتائج إحصائيا	د-١-٢-٢-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال التصنيع الغذائي مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصص	د-٢-٢-٢- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال كيمياء الأغذية	فسيولوجيا النباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٣٢ تربية النباتات الطبية والعطرية - ١٠٩-٣٣١
	د-٢-٢-٤- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	د-٢-٢-٣- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال كيمياء الأغذية	د-٢-٢-٥- يعمل بفاعلية مع المتخصصين في مجال استنباط وتسجيل الأصناف	أنتاج تقاوى الخضر ١٠٩-٣١٨
	د-٣-٢-٥- يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية	د-١-٢-٢-٢- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال كيمياء الأغذية	د-١-٢-٣- يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية	تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٢٦ السياسة الغذائية ٣٠٨-٠٠١
		د-١-٢-٢-٣- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال كيمياء الأغذية	د-١-٢-٣- يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية	الأغذية الميكروبية ١٠٧-٣٠٨
		د-١-٢-٤- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	د-١-٢-٣- يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية	ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١
		د-١-٢-٥- يعمل بفاعلية مع المتخصصين في مجال استنباط وتسجيل الأصناف	د-١-٢-٣- يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية	استنباط وتسجيل الأصناف ٣١٦-١١١
		د-١-٢-٥- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال كيمياء الأغذية	د-١-٢-٣- يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية	مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١

المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة ILO,S	كود واسم المقرر
٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	د-٣ يعمل بالتكنولوجيا المعلوماتية بما يرقى الممارسة المهنية.	د-٣-١ يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديث في رعاية نباتات الزهور والزينة	د-٣-٢-٦ يطبق تكنولوجيا المعلومات والطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس التسميد واهمية منظمات النمو في انتاج نباتات الزهور والزينة	منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة ١٠٩-٣٢٧ - انتاج نباتات زينة خاصة ٣٣٣-١٠٩
		د-٣-١-٢ يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	د-٣-١-٢ يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١
		د-٣-١-٣ يعمل على تنمية مهاراته باستمرار في مجال استنباط و تسجيل اصناف المحاصيل	د-٣-١-٣ يعمل على تنمية مهاراته باستمرار في مجال استنباط و تسجيل اصناف المحاصيل	استنباط وتسجيل الأصناف ٣١٦-١١١
		د-٣-١-٤ يعرض الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال استنباط وتسجيل الأصناف.	د-٣-١-٤ يعرض الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال استنباط وتسجيل الأصناف.	
		د-٣-٢-٢ التوصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال زراعة المدن وحمايتها	د-٣-٢-١ يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لتحديد انواع الاشجار والنباتات التي تستخدم كمصدات للرياح	مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة ١٠٩-٣٢٨
		د-٣-٢-٢ يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية .	د-٣-٢-٢ يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية .	ادارة التسويق ٥٠٢-٠٠٢
٣- تعليم الآخرين وتقييم أدانهم.	د-٤-٤ تعليم الآخرين وتقييم أدانهم	د-٤-١ يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال الزهور ونباتات الزينة .	د-٤-١-١ يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه .	مقرر بحث رسالة الدكتوراه ٣٠١-١٠٩
				مناقشات ٢
٤- التقييم الذاتي والتعلم المستمر.	د-٥ التقييم الذاتي والتعلم المستمر في مجال الزهور ونباتات الزينة	د-٥-١ التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال رعاية نباتات الزهور والزينة وإدارة مزارع الانتاج	د-٥-١-١ يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال رعاية نباتات الظل والصوب وإدارة صوب انتاجها	نباتات التنسيق الداخلي ١٠٩-٣٣٠
		د-٥-١-٢ يتبنى التعلم الذاتي والمستمر	د-٥-١-٢ يتبنى التعلم الذاتي والمستمر	ادارة التسويق ٥٠٢-٠٠٢

المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	كود واسم المقرر
			د-١-٥-٣ - يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال النباتات الطبية والعطرية	السياسة الغذائية ٣٠٨-٠٠١
			د-١-٥-٤ - يستخدم المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال حركية وصور العناصر الثقيلة بالتربة وطرق معالجتها	ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١
			د-١-٥-٥ - يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال مزارع الخضر وبيوت التعبئة.	انتاج تقاوى الخضر ١٠٩-٣١٨
٥- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف.	د-٦-٦-٦-٦ التوصل مع المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف من المستجندات من المعلومات والمعارف.	د-٦-٦-١-٦ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال إنتاج الاخشاب وزراعة الأشجار حول المدن	د-٦-١-١-٦ - يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات إنتاج الاخشاب واستخدام الأشجار في الاغراض المختلفة	زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ١٠٩-٣٢٥
			د-٦-١-٢-٦ - يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة	- مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة ١٠٩-٣٢٨ - قياسات الأشجار وتقليمها ١٠٩-٣٢٩ تنسيق حدائق متقدم ١٠٩-٣٢٢
			د-٦-٢-١-٢ - يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال إنتاج نخيل الزينة والنباتات الطبية والعطرية	مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١
			د-٦-٢-٢-٢ - يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات تكنولوجيا الاغذية	انتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة ١٠٩-٣٣٤ - إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣ الأغذية الميكروبية
			د-٦-٢-٣-٢ - يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية	ادارة الملوثات الكيميائية الزراعية ١٠١-٣١١
٦- العمل في فريق وقيادة فرق	د-٧-١-٧-١-٧ العمل في فريق وإدارة الوقت في مجال إنتاج ابصال الزينة	د-٧-١-١-٧-١-٧ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال إنتاج ابصال الزينة	د-٧-١-١-٧-١-٧ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال إنتاج ابصال الزينة	إنتاج الأبصال المزهرة- متقدم ١٠٩-٣٢٤ -

المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة (ARS)	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Program ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة Courses ILO,S	كود واسم المقرر
العمل.	العمل.		د-٧-٢ يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة	ادارة التسويق ٥٠٢-٠٠٢
٧- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.	د-٨ يعمل للقاءات علمية متنوعة ويحسن إدارة الوقت.	د-٨-١ إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت في مجال إنتاج نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية	د-٨-١-١ يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر	إنتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣
			د-٨-١-٢ يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر ويسر	إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣
				السياسة الغذائية ٣٠٨-٠٠١

مطابقة أهداف برنامج دكتوراه الفلسفة في الزهور ونباتات الزينة والمقررات مع مواصفات الخريج

مواصفات الخريج	أهداف البرنامج	المقررات
٣- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة. ٥- إظهار وعي عميق بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص. ٧- إتقان نطاق واسع من المهارات المهنية في مجال التخصص. ٤- دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.	١) القدرة على دمج المعارف ونقدتها وتحليلها في تخصص فسيولوجيا وتربية الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية العطرية مع المعارف ذات العلاقة، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص الزهور ونباتات الزينة	لغة انجليزية ٧٠٢-٠٠١ دراسة اجزاء النبات المختلفة والمجموعات النباتية التي تنتمي اليها نباتات الزينة - تعريف المواد الفعالة - الاجزاء النباتية المخزنة للمواد الفعالة - تعريف تنسيق الحدائق - انواع الحدائق - عناصر التنسيق إنتاج النباتات العطرية ١٠٩-٣٢٣ دراسة انواع النباتات العطرية - الاحتياجات السمادية المختلفة لكل نبات - اماكن تخزين الزيت العطري في النبات - تركيب الزيت العطري - فائدة الزيت العطري فسيولوجيا النباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٣٢ دراسة أثر العوامل البيئية والعناصر السمادية علي تكوين المواد الفعالة في النباتات الطبية والعطرية . تربية النباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٣١ إمام الطالب بالأساس الوراثي لطرق التربية وكيفية وضع برامج التحسين الوراثي للنباتات الطبية والعطرية سواء بالطرق التقليدية أو الطرق الحديثة ومعرفة الصفات الهامة التي يجب تحسينها وأهميتها في مجال التربية وأنواع الانتخاب والاستجابة المباشرة والمصاحبة وكيفية إنتاج هجن للنباتات الطبية والعطرية.

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>إنتاج الأصبال المزهرة- متقدم ١٠٩-٣٢٤</p> <p>تعريف الطلاب علي انواع ابصال الزينة المختلفة - اهمية ابصال الزينة في التنسيق واستخدمها كزهور قطف - استخدام الابصال في الاغراض الطبية ونتاج الزيوت العطرية - برامج التسميد والمختلفة لانتاج الابصال - المعاملات المختلفة لتحسين جودة ازهارها</p> <p>انتاج نباتات زينة خاصة ١٠٩-٣٣٣</p> <p>تعريف الطلاب على نباتات الزهور والزينة الهامة والتي لها قيمة اقتصادية كبيرة - برامج انتاجها داخل الصوب المتحكم فيها - ميعاد انتاجها خلال العام - ظروف الانتاج المثلي - المواصفات التصديرية لازهارها</p> <p>انتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة ١٠٩-٣٣٤</p> <p>تعريف الطلاب بانواع نخيل الزينة واشباه النخيل من حيث (الشكل الظاهري - سلوك النمو - التكاثر - الظروف المثلي للنمو - كيفية استخدامها في التنسيق)</p> <p>منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة ١٠٩-٣٢٤</p> <p>تعريف الطلاب بمنظمات النمو المختلفة - الفرق بين منظمات النمو و الهرمونات النباتية - دور منظمات النمو في الحالة الفسيولوجية للنبات - تقسيم منظمات النمو المختلفة - المثار التخليقي للهرمونات الطبيعية في النبات.</p>		
<p>مناقشات ٢</p> <p>مقرر بحث رسالة الدكتوراه ١٠٩-٣٠١</p>	<p>٢) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الزهور ونباتات الزينة بغرض الإضافة للمعارف في مجالات الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية المختلفة</p>	<p>١- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.</p> <p>٢- العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.</p>
<p>تنسيق حدائق متقدم ١٠٩-٣٢٢</p> <p>التعريف بعلم تنسيق الحدائق - دراسة طرز الحدائق المختلفة - دراسة انواع الحدائق - معرفة مكونات التنسيق المختلفة - الامام بعناصر التنسيق وكيفية الترابط والتوافق بينها - توزيع النباتات داخل الحديقة .</p> <p>نباتات التنسيق الداخلي ١٠٩-٣٣٠</p> <p>التعريف بنباتات التنسيق الداخلي - الظروف المثلي لنموها - تقسيم نباتات التنسيق الداخلي طبقاً لعدة اسس - برامج الرعاية لنباتات التنسيق المختلفة - الامام باسس توزيع النباتات داخل المنزل.</p>	<p>٣) تنمية وتطوير طرق وأساليب التنسيق المختلفة في الحدائق والمنازل ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في الحدائق، مع الاستمرار في تنمية مهارات العاملين في مجال تنسيق الحدائق ونقل الخبرات لهم.</p>	<p>١٥ - الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين</p> <p>٨- التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.</p>

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ١٠٩-٣٢٦</p> <p>إلمام الطالب بالمبادئ العامة لعلم البيوتكنولوجيا واهميتها في التحسين الوراثي والانتاجي لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية - معرفة الطرق الحديثة لانتاج واستخراج المواد الفعالة - استحداث طرق تحسين وراثي سريعة لتوفير الوقت والجهد - سرعة الاكتثار بواسطة زراعة الانسجة مع الحفاظ علي صفات الجودة.</p>	<p>٤) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج والتحسين الوراثي لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.</p>	<p>٩- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.</p> <p>١٢- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.</p> <p>١٤- التصرف بما يعكس الالتزام والنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.</p>
<p>زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل ١٠٩-٣٢٥</p> <p>دراسة أهمية الأشجار والشجيرات ودورها في الحفاظ علي البيئة - طرق اكثار الاشجار والشجيرات - معرفة انواع الاشجار والشجيرات - كيفية انشاء مشاتل الزهور والزينة - كيفية ادارة المشاتل مع توضيح المشكلات المهنية المختلفة التي تواجه العاملين بها</p> <p>مصادر الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة ١٠٩-٣٢٨</p> <p>تعريف مصدات الرياح - الالمام بانواع مصدات الرياح - توضيح اهمية الاغطية النباتية حول المدن لتقليل المشاكل البيئية - المعرفة بالانواع المثلي التي تستخدم في التشجير داخل وحول المدن.</p> <p>قياسات الأشجار وتقليمها ١٠٩-٣٢٩</p> <p>تعريف الطلاب على أهمية المنتجات الخشبية - تقسيم الانواع الخشبية حسب سرعة النمو وجودة الخشب - توضيح القياسات المختلفة التي تجرى علي الانواع الخشبية لتحديد جودة الخشب وكميته - الالمام بالمشكلات البيئية والفسولوجية التي تؤدي الي تقليل جودة الخشب - معرفة طرق التقليم المختلفة التي تؤدي الي تحسين جودة الخشب</p>	<p>٥) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية والبيئية في مجال الزهور ونباتات الزينة في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة، مع الحفاظ على البيئة</p>	<p>٦- تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلول مبتكرة لحلها.</p> <p>١١- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.</p> <p>١٠- لتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة</p> <p>١٣- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.</p>

رئيس مجلس القسم

أ.د. / علاء الدين خليل عمر

منسق البرنامج

أ.د. / محمد السيد المحروق

توصيف مصفوفات برنامج

دكتوراه (تخصص الزهور ونباتات الزينة)

٢٠٢٠-٢٠١٩

١- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															اسم المقرر	كود المقرر	
أ . المعرفة والفهم																	
٢-٦-أ	١-٦-أ	٣-٥-أ	٢-٥-أ	١-٥-أ	٢-٤-أ	١-٤-أ	٢-٣-أ	١-٣-أ	٦-٢-أ	٥-٢-أ	٤-٢-أ	٣-٢-أ	٢-٢-أ	١-٢-أ	١-١-أ		
															X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
							X	X								مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
							X	X	X							مقرر بحث رسالة الدكتوراه	109- 301
X												X				تنسيق حدائق متقدم	109- 322
	X	X	X	X	X						X			X		انتاج النباتات العطرية	109- 323
	X	X		X	X	X								X		إنتاج الأبيصال المزهرة- متقدم	109- 324
		X		X					X	X						زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل	109-325
X													X			تطبيقات التكنولوجيا الحيوية فى نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية	109- 326
				X									X	X		منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة	109- 327
										X						قياسات الأشجار وتقليمها	109- 329
X		X	X	X								X				نباتات التنسيق الداخلى	109- 330
			X	X									X	X		تربية النباتات الطبية والعطرية	109- 331
										X			X			فسولوجيا النباتات الطبية والعطرية	109- 332
X	X	X	X	X										X		انتاج نباتات زينة خاصة	109- 333
		X		X										X		انتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة	109- 334
	X															إدارة تسويق	502-002
										X	X					السياسة الغذائية	308-001
X						X										مبادئ إدارة الأعمال	502-001
																المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١-٣١١
		X									X		X			الأغذية الميكروبية	١٠٧-٣٠٨
												X				انتاج الموز	١٠٩-٣٠٨
										X				X		انتاج تقاوى الخضر	١٠٩-٣١٨
										X						مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	109- 328
			X													إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠-٣١٣
			X		X											استنباط وتسجيل الأصناف	١١١-٣١٦

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															اسم المقرر	كود المقرر	
ب . المهارات الذهنية																	
ب-١٠-١	ب-٩-١	ب-٨-١	ب-٧-٣	ب-٧-٢	ب-٧-١	ب-٦-٢	ب-٦-١	ب-٥-١	ب-٤-١	ب-٣-١	ب-٢-٤	ب-٢-٣	ب-٢-٢	ب-٢-١	ب-١-١		
															X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
								X	X							مناقشات-٢	١٠٠ - ٣٠٠
X								X	X		X	X				مقرر بحث رسالة الدكتوراه	109- 301
																تنسيق حقائق متقدم	109- 322
	X	X	X				X				X					انتاج النباتات العطرية	109- 323
			X								X					إنتاج الأبصال المزهرة- متقدم	109- 324
				X		X										زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل	109-325
				X	X							X	X			تطبيقات التكنولوجيا الحيوية فى نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية	109- 326
													X	X		منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة	109- 327
																قياسات الأشجار وتقليمها	109- 329
		X			X					X						نباتات التنسيق الداخلى	109- 330
										X			X			تربية النباتات الطبية والعطرية	109- 331
			X											X		فسبيولوجيا النباتات الطبية والعطرية	109- 332
	X	X	X		X		X			X	X		X	X		انتاج نباتات زينة خاصة	109- 333
	X		X			X					X					انتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة	109- 334
					X	X		X								إدارة تسويق	502-002
	X								X	X						السياسة الغذائية	308-001
										X				X		مبادئ إدارة الأعمال	502-001
X					X					X						المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١ - ٣١١
																فسبيولوجيا الإزهار والإثمار	١٠٤ - ٣١٢
										X	X					الأغذية الميكروبية	١٠٧ - ٣٠٨
																انتاج الموز	١٠٩ - ٣٠٨
	X			X						X			X	X		انتاج تقاوى الخضر	١٠٩ - ٣١٨
			X							X				X		مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	109- 328
										X				X		إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠ - ٣١٣
	X			X												استنباط وتسجيل الأصناف	١١١ - ٣١٦

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																اسم المقرر	كود المقرر	
ج . المهارات المهنية والعملية																		
ج-٦-٣	ج-٦-٢	ج-٦-١	ج-٥-٣	ج-٥-٢	ج-٥-١	ج-٤-٣	ج-٤-٢	ج-٤-١	ج-٣-٢	ج-٣-١	ج-٢-٥	ج-٢-٤	ج-٢-٣	ج-٢-٢	ج-٢-١	ج-١-١		
										X						X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
										X							مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
								X	X				X	X			مقرر بحث رسالة الدكتوراه	109- 301
X														X	X		تنسيق حدائق متقدم	109- 322
				X		X		X									انتاج النباتات العطرية	109- 323
			X				X	X									إنتاج الأبيصال المزهرة- متقدم	109- 324
		X	X		X									X			زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل	109-325
											X				X		تطبيقات التكنولوجيا الحيوية فى نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية	109- 326
		X												X	X		منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة	109- 327
			X		X						X						قياسات الأشجار وتقليمها	109- 329
	X					X								X			نباتات التنسيق الداخلى	109- 330
														X			تربية النباتات الطبية والعطرية	109- 331
											X				X		فسولوجيا النباتات الطبية والعطرية	109- 332
		X		X		X		X			X						انتاج نباتات زينة خاصة	109- 333
		X					X										انتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة	109- 334
								X	X								إدارة تسويق	502-002
					X		X				X						السياسة الغذائية	308-001
																	مبادئ إدارة الأعمال	502-001
				X			X										المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١-٣١١
								X			X						فسولوجيا الإزهار والإثمار	١٠٤-٣١٢
											X			X			الأغذية الميكروبية	١٠٧-٣٠٨
											X			X			انتاج الموز	١٠٩-٣٠٨
								X						X	X		انتاج تقاوى الخضر	١٠٩-٣١٨
												X	X				مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	109- 328
											X			X			إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠-٣١٣
		X			X										X		استنباط وتسجيل الأصناف	١١١-٣١٦

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											اسم المقرر	كود المقرر
د . المهارات العامة والمنقولة												
د-٨-١	د-٧-١	د-٦-٢	د-٦-١	د-٥-١	د-٤-١	د-٣-٢	د-٣-١	د-٢-٢	د-٢-١	د-١-١		
										X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
					X						مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
					X						مقرر بحث رسالة الدكتوراه	109- 301
			X								تنسيق حدائق متقدم	109- 322
X		X									إنتاج النباتات العطرية	109- 323
	X										إنتاج الأصبال المزهرة- متقدم	109- 324
			X								زراعة الأشجار والشجيرات وإدارة المشاتل	109-325
								X			تطبيقات التكنولوجيا الحيوية فى نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية	109- 326
							X				منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة	109- 327
			X								قياسات الأشجار وتقليمها	109- 329
				X							نباتات التنسيق الداخلى	109- 330
									X		تربية النباتات الطبية والعطرية	109- 331
									X		فسولوجيا النباتات الطبية والعطرية	109- 332
X							X				إنتاج نباتات زينة خاصة	109- 333
		X									إنتاج نخيل وأشباه نخيل الزينة	109- 334
	X			X		X					إدارة تسويق	502-002
X				X			X				السياسة الغذائية	308-001
											مبادئ إدارة الأعمال	502-001
				X						X	المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١-٣١١
			X			X				X	فسولوجيا الإزهار والإثمار	١٠٤-٣١٢
		X						X			الأغذية الميكروبية	١٠٧-٣٠٨
								X			إنتاج الموز	١٠٩-٣٠٨
				X					X		إنتاج تقاوى الخضر	١٠٩-٣١٨
			X			X					مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	109- 328
		X					X	X			إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠-٣١٣
							X	X			استنباط وتسجيل الاصناف	١١١-٣١٦

توصيف مقررات برنامج دكتوراه

تخصص الزهور ونباتات الزينة

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا دكتوراه الفصل الدراسي :	أسم المقرر: أبصال زينه متقدم المتطلب السابق:
كود المقرر : (١٠٩ -)	عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٢

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة المقرر يعرف الطالب طرق إنتاج الأبصال المزهره وكيفية دفعها للإزهار في مواعيت مختلفة
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- تميز أطوار النمو المختلفة للأبصال ٢- التميز بين السكون وفترات الراحة ومعنى دفع الأبصال للإزهار ٣- معرفة وسائل الإنتاج للأبصال والمشاكل التي تواجهها

ب - المهارات الذهنية :	١- اقتراح وسائل إنتاج حديثة للأبصال ٢- اقتراح حل لمشاكل الإنتاج التي تواجه الأبصال ٣- اختيار أفضل الأصناف التي يمكن أقلمتها في مصر
ج - المهارات المهنية:	١- كيفية رفع الأبصال للأزهار المبكر أو المتأخر ٢- تشريح الأبصال والتميز بينها ٣- إدارة مزارع الإنتاج والتغلب على الظروف البيئية الغير مناسبة
د - المهارات العامة:	١- كتابة تقارير تشمل وسائل الإنتاج للأبصال المختلفة وكيفية تسويق النتائج ٢- استخدام الربط بين ما هو متاح في الداخل وما يدرس بالخارج عن طريق شبكات الانترنت ٣- العمل الجاد كجزء من فريق لجمع البيانات لعمل تقارير ومناقشات محل المشاكل المختلفة التي تواجه إنتاج الأبصال

الاسبوع	المحاضرة النظرية	الدرس العملي	عدد الساعات	
			نظري	عملي
١-	طبية نمو الأبصال وأطوار النمو	نماذج لأبصال مختلفة	٢	٢
٢-	السكون والراحة في الأبصال	نماذج لأبصال في حالة سكون وأخري نامية	٢	٢
٣-	وضع الأبصال للإزهار	نماذج لأبصال ثم دفعها للتزهير بالبرودة	٢	٢
٤-	النمو والمورفولوجي والفترة للأريلاك	تشريح أبصال أمريلس في مراحل مختلفة	٢	٢
٥-	النمو والمورفولوجي والفترة للتبوليب	تشريح أبصال تيوليب في مراحل مختلفة	٢	٢
٦-	النمو المورفولوجي والتغذية في الجلادبولس	تشريح كورمات الجلادبولس في مراحل مختلفة	٢	٢
٧-	النمو و المورفولوجي والتغذية للنجس	تشريح أبصال نرجس في مراحل مختلفة	٢	٢
٨-	العوامل البيئية المؤثرة على إنتاج الأبصال	نماذج لأبصال مختلفة في طور الإزهار	٢	٢
٩-	الجلادبولس والعوامل المؤثرة عليه	تشريح لكورمات الجلادبولس في مراحل مختلفة	٢	٢
١٠-	إنتاج الليلم وكيفية دفعه للإزهار بالحرارة	تشريح أبصال ليلم في مراحل مختلفة	٢	٢
١١-	إنتاج النرجس وكيفية دفعة للإزهار	نماذج لأبصال مختلفة في طور الإزهار	٢	٢
١٢-	تابع إنتاج النرجس وكيفية دفعة للإزهار	نماذج لأبصال مختلفة في طور الإزهار	٢	٢
١٣-	أهم المشاكل التي تواجه إنتاج الأبصال	نماذج لأبصال مختلفة مصابة بأمراض مختلفة	٢	٢
١٤-	تابع أهم المشاكل التي تواجه إنتاج الأبصال	نماذج لأبصال مختلفة مصابة بأمراض مختلفة	٢	٢
١٥-	امتحان عملي		٢٨	٢٨
١٦-	الامتحان النظري			

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	حل المشكلات
	المحاكاة	✓	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادى والثانى عشر . - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسى	١٠%	الامتحان العملى
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلى		١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية		

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	محاضرات يعدها استاذ المقرر
ج - كتب مقترحة :	- محمود خطاب و عماد الدين وصفي ٢٠٠٩ : أبصال الزينة وأمراضها - منشأة المعارف الإسكندرية - مجدى محمد خلف الله ٢٠١٤ : إنتاج أبصال الزينة - جامعة عمرالمختار - ليبيا

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

د/ مجدى محمد خلف الله

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه إجباري الفصل الدراسي :	أسم المقرر: إنتاج الابصال المزهرة المتطلب السابق:	كود المقرر : (٣٢٤ - ١٠٩)
عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة: 3		

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة المقرر يعرف الطالب طرق إنتاج الأبصال المزهرة وكيفية دفعها للإزهار في مواعيت مختلفة
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-٢-١- يصف الظروف البيئية المناسبة لنمو نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية المختلفة أ-٢-١-٢- يحدد الاحتياجات السمادية لأنواع نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية المختلفة أ-١-١-١-٠-١- يذكر متطلبات الرعاية والتربية للمجموعات النباتية المختلفة أ-١-١-١-٠-١- يحدد متطلبات جودة الأداء في مزارع ومشاتل الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية أ-١-١-١-٠-١- يصف الهجن والسلالات المنتجة بواسطة طرق التربية المختلفة لأنواع الزهور ونباتات الزينة أ-١-١-١-٠-١- يشرح مراحل إعداد وتجهيز المشاتل والمزارع المختلفة لنباتات الزهور والزينة أ-١-١-٠-١-٠-١- يشرح أسس استخدام المبيدات المختلفة علي المجموعات النباتية أ-١-١-٠-١-٠-١- يلخص معايير جودة الاسمدة المختلفة على حسب الغرض الإنتاجي

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-١-٠-١- يفصل الاحتياجات من العناصر السمادية الضرورية مع مراعاة تحقيق النسب المثلى منها لتجنب تكوين اسمدة غير متزنة ب-١-١-٠-١- يختار الطريقة المناسبة لتحليل وتقدير العناصر السمادية ب-١-١-٠-١- يحسب الاحتياجات السمادية لأنواع النباتات المختلفة من نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية في ظروف بيئية مختلفة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١-٠-١- يستخدم الطرق المثلى لإدارة الصوب ومزارع الإنتاج لتعظيم الإنتاج ج-١-٠-١- يتعامل مع الأدوات والتجهيزات ولوحات التحكم بكفاءة ج-١-٠-١- يقيم كفاءة العمليات المختلفة داخل مزارع الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ج-١-٠-١- يقيم كفاءة نظم الإنتاج المختلفة تحت الظروف المصرية ج-١-٠-١- يطور طرق وأدوات التعامل مع إصبال الزينة لتحسين الجودة ج-١-٠-١- يستخدم الحاسب الآلي في حساب كميات التسميد والعمليات الزراعية داخل الصوب لتقليل

تكلفة الانتاج	
د - المهارات العامة:	<p>١ - بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٢ - د-١-٧-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال انتاج ابصال الزينة</p> <p>٣ - كتابة تقارير تشمل وسائل الإنتاج للأبصال المختلفة وكيفية تسويق النتائج</p> <p>٤ - استخدام الربط بين ما هو متاح في الداخل وما يدرس بالخارج عن طريق شبكات الانترنت</p> <p>٥ - العمل الجاد كجزء من فريق لجمع البيانات لعمل تقارير ومناقشات محل المشاكل المختلفة التي تواجه إنتاج الأبصال</p>

عدد الساعات			الدرس ا عملي	المحاضرة النظرية	الاسبوع	٤ - محتوى المقرر
إجمالي الساعات المعتمده	عملي	نظري				
٣	٢	٢	نماذج لأبصال مختلفة	طبية نمو الأبصال وأطوار النمو	١ -	
٣	٢	٢	نماذج لأبصال في حالة سكون وأخري نامية	السكون والراحة في الأبصال	٢ -	
٣	٢	٢	نماذج لأبصال ثم دفعها للتزهير بالبرودة	وضع الأبصال للإزهار	٣ -	
٣	٢	٢	تشرح أبصال أمريللس في مراحل مختلفة	النمو والوصف التشريحي والمورفولوجي والفترية للأريللك	٤ -	
٣	٢	٢	تشرح أبصال تيوليب في مراحل مختلفة	النمو والوصف التشريحي	٥ -	
٣	٢	٢	تشرح أبصال تيوليب في مراحل مختلفة	والمورفولوجي للتبوليب	٦ -	
٣	٢	٢	تشرح أبصال نرجس في مراحل مختلفة	النمو والوصف التشريحي والمورفولوجي والتغذية للنرجس	٧ -	
٣	٢	٢	نماذج للأبصال مختلفة في طور الإزهار	العوامل البيئية المؤثرة على إنتاج الأبصال	٨ -	
٣	٢	٢	تشرح لكورمات الجلادبولس في مراحل مختلفة	الجلادبولس والعوامل المؤثرة عليه	٩ -	

٣	٢	٢	تشرح أبصال ليليم في مراحل مختلفة	١٠- إنتاج الليليم وكيفية دفعه للإزهار بالحرارة
٣	٢	٢	نماذج لأبصال مختلفة في طور الإزهار	١١- إنتاج النرجس
٣	٢	٢	نماذج لأبصال مختلفة في طور الإزهار	١٢- وكيفية دفعة للإزهار
٣	٢	٢	نماذج لأبصال مختلفة مصابة بأمراض مختلفة	١٣- أهم المشاكل التي تواجه إنتاج الأبصال
٣	٢	٢	نماذج لأبصال مختلفة مصابة بأمراض مختلفة	١٤- تابع المشاكل التي تواجه إنتاج الأبصال
٤٢	٢٨	٢٨	المجموع	١٥-

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	حل المشكلات
	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

- أ- الأساليب المستخدمة
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادى والثانى عشر.
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلى			
طبعا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

محاضرات يعدها استاذ المقرر	
- محمود خطاب وعماد الدين وصفي ٢٠٠٩: أبصال الزينة وأمراضها – منشأة المعارف الإسكندرية - مجدى محمد خلف الله ٢٠١٤: إنتاج أبصال الزينة – جامعة عمرالمختار - ليبيا	
	استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ مجدى محمد خلف الله

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه إجباري الفصل الدراسي :	أسم المقرر: إنتاج النباتات العطرية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٩-٣٢٥)
عدد الساعات : نظري	٢ عملي	٢ الساعات المعتمدة:
	٣	

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب ملماً بطرق إنتاج النباتات العطرية والمواد الفعالة بها وطرق استخلاصها وكيفية الحفاظ على المواد الفعالة بالنباتات العطرية وطرق استخلاصها واستخداماتها المختلفة وكيفية التعامل مع هذه المواد الفعالة باعتبارها مواد كيميائية والتعامل معها على هذا الأساس وكيف يستفيد منها الطالب في حياته العملية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : أ-٢-٤-١- يعدد الطرق المختلفة لاستخلاص النباتات الطبية والعطرية طبقاً للمادة المستخلصة. أ-٢-٤-٢- يشرح الأساس العلمي لتكوين المواد الفعالة . أ-٢-٤-٣- يذكر أهمية المواد الفعالة في الصناعات الدوائية وفي علاج الأمراض أ-٢-٤-٤- يعدد المواد الفعالة المختلفه داخل النباتات ويقسمها الي مجموعات طبقاً للتركيب الكيماوي أ-٢-٤-٥- يلخص التشريعات المنظمة لتداول نباتات الزهور والزيته والنباتات الطبية والعطرية. أ-٢-٥-٤- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في إنتاج النباتات الطبية والعطرية بمواصفات ذات جودة عالية لتستخدم في الصناعات الدوائية أ-٢-٥-٦- يشرح أسس استخدام المبيدات المختلفة علي المجموعات النباتية أ-٢-٦-١- يذكر البدائل لنظم التسميد ورش المبيدات والتي تدعم الحفاظ على البيئة وتنميتها.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : ب-٢-٤-٢- يقارن بين طرق تقييم المواد المستخدمة في تسميد النباتات. ب-٢-٤-٣- يفسر التحاليل المختلفة التي تجرى على المواد السمادية. ب-٢-٤-٤- يربط بين بيانات المواد السمادية وتحليلها والاحتياجات الغذائية لمراحل نمو النبات. ب-٢-٤-٥- يحدد نسب إضافة العناصر السمادية المختلفة في ضوء العلاقات التداخلية بينها وطبقاً لمرحلة النمو. ب-٢-٤-٦- يربط بين الاحتياجات السمادية من العناصر الغذائية والعلاقات التمثيلية المتداخلة فيما بينها. ب-٢-٦-١- يقيم مخاطر العمليات المختلفة داخل مزارع وصوب الانتاج على التكاثر والأداء الإنتاجي
------------------------	---

<p>ب-٧-٣-١- يقترح أفضل التركيبات السمادية والتي تعظم إنتاجية الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>ب-٨-١-١- يحسب الاحتياجات السمادية للأنواع المختلفة من نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية في ظروف بيئية مختلفة</p> <p>ب-٩-١-١- يختار أسمدة غير تقليدية مثل الكمبوست بانواعه المختلفة لتسميد نباتات الزهور والزينة</p> <p>ب-٩-١-٢- يقترح تركيبات سمادية متعددة لتسميد نباتات الزهور والزينة</p> <p>ب-٩-١-٣- يبتكر نظاماً سمادياً لتعظيم الاستفادة من الأسمدة ي</p>	
<p>ج - المهارات المهنية:</p> <p>ب-٤-١-١- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ج-٤-١-١- يستخدم الطرق المثلى لإدارة الصوب ومزارع الإنتاج لتعظيم الإنتاج</p> <p>ج-٤-١-٢- يتعامل مع الأدوات والتجهيزات ولوحات التحكم بكفاءة</p> <p>ج-٤-١-٣- يقيم كفاءة العمليات المختلفة داخل مزارع الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>ج-٤-١-٥- يقيم كفاءة نظم الإنتاج المختلفة تحت الظروف المصرية ج-٤-٣-٧- يقيم كفاءة الطرق والأدوات والتجهيزات في الصوب</p> <p>ج-٤-٣-٨- يستخدم الأدوات والتجهيزات في معاملة استخلاص الزيوت العطرية</p> <p>ج-٤-٣-٩- يعدل العمليات التي تجرى داخل الصوب لتعظيم الإنتاج</p> <p>ج-٥-٢-٣- يستخدم التقنيات الحديثة في تكوين مصانع لاستخلاص الزيوت العطرية</p>	
<p>د - المهارات العامة:</p> <p>ب-٦-٢-١- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د-٦-٢-١- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال إنتاج نخيل الزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>د-٨-١-١- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر</p> <p>١- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال إنتاج نخيل الزينة والنباتات الطبية والعطرية.</p> <p>٢- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر.</p> <p>٣- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال إنتاج النباتات العطرية واستخدامها.</p> <p>٤- اكتساب الخبرة في كتابة تقارير عن بعض المشاكل التي تواجه إنتاج النباتات العطرية ومناقشتها مع الآخرين</p> <p>٥- يختار الطرق المناسبة في استخلاص المواد الفعالة من النباتات العطرية.</p> <p>٦- استخدام الحاسب الآلي وشبكة الأنترنت في تجميع الحديث عن النباتات العطرية والتواصل مع الآخرين.</p>	

٤- محتوى المقرر	الأسبوع	المحتوى النظري (المحاضرات)	المحتوى العملي (التدريبات العملية)		عدد الساعات
			نظري	عملي	
	١	مقدمة عن النباتات العطرية وتقسيمها	٢	٢	٣
	٢	العوامل البيئية المؤثرة على إنتاج النباتات العطرية	٢	٢	٣
	٣	إكثار النباتات العطرية والعوامل المؤثرة عليه	٢	٢	٣

٤	تسميد النباتات العطرية والاساس العلمى لتكوين المواد الفعالة	نماذج لبعض النباتات العطرية	٢	٢	٣
٥	العوامل المؤثرة على الزيوت الطيارة وكيفية المحافظه عليها من التدهور	نماذج لبعض النباتات العطرية	٢	٢	٣
٦	التشريعات الدولية لتداول النباتات العطرية	نماذج لبعض النباتات العطرية	٢	٢	٣
٧	التقنيات والاتجاهات الحديثة فى إنتاج النباتات العطرية	نماذج لبعض النباتات العطرية	٢	٢	٣
٨	الجمع والتجفيف والتجهيز للأسواق	نماذج لبعض النباتات العطرية	٢	٢	٣
٩	تعبئة وتخزين النباتات الطبية والعطرية	فحص العبوات المختلفة للتعبئة والتصدير	٢	٢	٣
١٠	الزيوت العطرية وطرق استخلاصها واستخدامها	التدريب على أجهزة استخلاص الزيوت الطيارة	٢	٢	٣
١١	إنتاج النباتات المحتوية على الزيوت العطرية	التدريب علي استخلاص الزيوت الطيارة	٢	٢	٣
١٢	تابع إنتاج النباتات المحتوية على الزيوت العطرية	التدريب علي استخلاص الزيوت الطيارة	٢	٢	٣
١٣	مقدمة عن تكتيك زراعة الأنسجة في إكثار النباتات العطرية	التعرف على معمل زراعة الأنسجة	٢	٢	٣
١٤	تابع زراعة الانسجة	التعرف على بيئات النمو المختلفة لزراعة الانسجة	٢	٢	٣
١٥	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢

٥ - أساليب التعليم والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	حل المشكلات
	✓	المحاكاة	✓	✓	التعلم التجريبي
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوي	١ . ساعات مكتبية إضافية ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم				

	القدرات المحدودة																
٧ - تقويم الطلاب :																	
أ - الأساليب المستخدمة :	١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل ٣- الامتحان العملي لتقييم المعرفة والفهم و بعض المهارات المهنيه ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.																
ب - التوقيت :	١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان لعملى (الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي (الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى (الاسبوع السادس عشر)																
ج - توزيع الدرجات :	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملى</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلى</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملى	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلى				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملى	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلى																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																	
أ - مذكرات :	محاضرات يعدها استاذ المقرر																
ج - كتب مقترحة :	<p>- محمد السيد هيكل وعبدالله عبدالرازق ١٩٩٣: النباتات الطبية والعطرية - كيميائها وإنتاجها - منشأة المعارف الإسكندرية</p> <p>- الشحات نصر أبو زيد ١٩٩٥ : النباتات والأعشاب العطرية - الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>- Leland, J. Cscke; Sara, L.W.; Ard Kirakosyan, Dames, A. Puke; Peter, B.K.; Harry, L. Brielmunn. 2006: Natural products from plants, Taylor Francis Group, Boca Ratiens Lendon New York.</p>																

استاذ المقرر:

فردوس عبدالسلام منيسى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
 تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه إختياري الفصل الدراسي :	أسم المقرر: إنتاج نباتات زينه خاصة المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٩-٣٣٣)
٣	٢	٢
عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٣		

٢ - هدف المقرر :	بعد نهاية دراسة المقرر يكون الطالب له القدرة على التعرف على نباتات الزهور والزينة الهامة والتي لها قيمة اقتصادية كبيره – برامج انتاجها داخل الصوب المتحكم فيها – ميعاد انتاجها خلال العام – ظروف الانتاج المثلي – المواصفات التصديرية لازهارها
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-٣-٥- يعدد الإضافات السمادية وأهمية استخدامها في انتاج نباتات الزهور والزينة أ-٥-٣-٥- يشرح مدى تأثير الأنواع المختلفة من الاضافات السمادية والوقائية على جودة المنتج والنتاج. أ-٣-١-٦- يلخص الإضافات السمادية والوقائية الغير ضارة بالبيئة والإنسان أ-٤-٢-٦- يصف السلالات المختلفة لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية. أ-٥-٢-٦- يشرح متطلبات النمو والإنتاج لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية أ-٦-٢-٦- يشرح متطلبات الأمان الحيوى والحفاظ على البيئة وإجراءات السلامة المهنية في مزارع الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية أ-٧-٢-٦- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في رعاية الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية بما يدعم تنمية البيئة والحفاظ عليها.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-١- يقارن أجزاء النبات المختلفة من حيث التركيب والوظيفية. ب-٢-١-٢- يقيم المعلومات والظواهر الخاصة بالاجزاء والأنسجة النباتية ب-٣-١-٢- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الأجزاء والأنسجة النباتية والتي تحدد مناطق تجمع المواد الفعالة ب-٣-٢-٢- يقترح حلولاً لمشاكل الإنتاج تحت الظروف البيئية المعاكسة في ضوء تعديل البيئة الفسيولوجية لنباتات الزهور والزينة ب-٢-٤-٢- يقارن بين طرق تقييم المواد المستخدمة في تسميد النباتات. ب-٣-٤-٢- يفسر التحاليل المختلفة التي تجرى على المواد السمادية. ب-٤-٤-٢- يربط بين بيانات المواد السمادية وتحليلها والاحتياجات الغذائية لمراحل نمو النبات. ب-٤-٢-٤- ٥- يفصل الاحتياجات من العناصر السمادية الضرورية مع مراعاة تحقيق النسب المثلي منها لتجنب تكوين
------------------------	---

<p>اسمدة غير متزنة</p> <p>ب-٢-٤-٦- يختار الطريقة المناسبة لتحليل وتقدير العناصر السمادية</p> <p>ب-٢-٤-٩- يربط بين مشاكل النقص الغذائي للعناصر المعدنية وعلاقتها مع بعضها البعض ومع العناصر الأخرى</p> <p>ب-٣-١-١- يستنتج حلولاً للمشاكل السمادية الناتجة عن عدم تيسير العناصر نتيجة للظروف البيئية الغير مناسبة</p> <p>ب-٦-١-١- يقيم طرق التعامل مع نباتات الزهور والزينة</p> <p>ب-٦-١-٢- يحلل طبيعة النمو لنباتات الزهور والزينة تحت الظروف والممارسات المختلفة ب-٧-١-٢- يخطط برامجاً سمادية ورعاية تعظم الأداء الإنتاجي لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>ب-٧-١-٣- يختار معاملات لتعظيم صفات الجودة لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>ب-٧-٣-١- يقترح أفضل التركيبات السمادية والتي تعظم إنتاجية الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>ب-٧-٣-٤- يخطط لتحسين نباتات الزهور والزينة وجودة منتجاتها ببعض الإضافات السمادية.</p> <p>ب-٨-١-٢- يختار الإضافات السمادية التي تعظم إنتاجية نباتات الزهور والزينة تحت ظروف بيئية مختلفة.</p> <p>ب-٩-١-٤- يبتكر أساليباً ونظماً رعائية تتناسب مع ظروف الإنتاج المختلفة</p>	
<p>ب-٧-٣-٤- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ج-٢-٥-٤- يستخدم الطرق الكيميائية الحديثة في تقييم الحالة الغذائية للنبات</p> <p>ج-٤-١-١- يستخدم الطرق المثلى لإدارة الصوب ومزارع الإنتاج لتعظيم الانتاج</p> <p>ج-٤-١-٢- يتعامل مع الأدوات والتجهيزات ولوحات التحكم بكفاءة</p> <p>ج-٤-١-٣- يقيم كفاءة العمليات المختلفة داخل مزارع الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>ج-٤-١-٥- يقيم كفاءة نظم الإنتاج المختلفة تحت الظروف المصرية</p> <p>ج-٤-١-٦- يطبق العمليات المثلى في مزارع إنتاج نباتات الزهور والزينة</p> <p>ج-٤-١-٣- يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفة في مزارع الزهور ونباتات الزينة</p> <p>ج-٤-١-٣- يطور العمليات والأدوات داخل مزارع إنتاج الزهور ونباتات الزينة</p> <p>ج-٤-١-٧- يقيم كفاءة الطرق والأدوات والتجهيزات في الصوب</p> <p>ج-٤-١-٨- يستخدم الأدوات والتجهيزات في معامل استخلاص الزيوت العطرية</p> <p>ج-٤-١-٩- يعدل العمليات التي تجرى داخل الصوب لتعظيم الانتاج</p> <p>ج-٥-١-٢- يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثة في انشاء مزارع وصوب انتاج الزهور والزينة</p> <p>ج-٥-١-٢- يستخدم الأجهزة الحديثة في تقييم المعاملات المختلفة داخل الصوب وتقييم صفات الجودة</p> <p>ج-٦-١-٤- يطبق برامج لتسميد ورعاية نباتات الزهور والزينة</p> <p>ج-٦-١-٥- يجهز مخلوطاً سمادياً متزاناً في محتواه من العناصر الغذائية لتعظيم الإنتاج كما ونوعاً في مزارع نباتات الزهور والزينة</p>	<p>ج - المهارات المهنية:</p>
<p>ب-٧-٣-٤- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د-٣-١-١- يطبق تكنولوجيا المعلومات والطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس التسميد واهمية منظمات النمو في انتاج نباتات الزهور والزينة</p> <p>د-٨-١-١- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر</p>	<p>د - المهارات العامة:</p>

محتوى المقرر							٤ - محتوى المقرر
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمدة		
١	مقدمة عن علم فسيولوجيا وتربية النبات	مقدمة عن علم فسيولوجيا وتربية النبات	٢	٢	٣		
٢	تابع مقدمة عن علم فسيولوجيا وتربية النبات	العمليات الفسيولوجية داخل النبات	٢	٢	٣		
٣	إنتاج النباتات الاحادية	امثله لنباتات احاديه	٢	٢	٣		
٤	تابع أنتاج النباتات الاحادية	امثله لنباتات احاديه	٢	٢	٣		
٥	أنتاج النباتات المتضاعفه	امثله لنباتات متضاعفه	٢	٢	٣		
٦	الاجهاد الناتج عن التلوث بالعناصر الثقيلة	نباتات مجهدة من العناصر الثقيلة	٢	٢	٣		
٧	الاجهاد البيئي	نباتات مجهدة من العناصر الثقيلة	٢	٢	٣		
٨	طرق الحصول على النباتات المحتملة للاجهادات المختلفة	نباتات مجهدة بيئيا	٢	٢	٣		
٩	عمليات التمثيل الضوئي وتأثرها بالاجهادات المختلفة و التعرف على بعض معوقات النمو لنباتات الزينه	مناقشات	٢	٢	٣		
١٠	طرق قياس الاجهادات المختلفه	مناقشات	٢	٢	٣		
١١	كيفية التغلب على الاجهاد بالعناصر الثقيلة	مناقشات	٢	٢	٣		
١٢	تابع كيفية التغلب على الاجهاد بالعناصر الثقيلة	مناقشات	٢	٢	٣		
١٣	تابع كيفية التغلب على الاجهاد البيئي	مناقشات	٢	٢	٣		
١٤	تطبيقات للتغلب على الاجهاد	مناقشات	٢	٢	٣		
١٥	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢		
٧	المحاضرة المطورة	التعليم الالكتروني	✓	حل المشكلات			٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:
	المحاكاة	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	
	١ . ساعات مكتبية إضافية						٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
	٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
	٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						

٧- تقويم الطلاب:

--

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																		
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادى والثانى عشر .</p> <p>- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر</p>																		
<p>ج - توزيع الدرجات:</p>		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%															
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%															
المجموع الكلي																		
طبقا للائحة الداخلية للكلية																		
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																		
<p>أ - مذكرات :</p> <p>محاضرات يعدها استاذ المقرر</p>		<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>- Emamverdian, A.; Ding y.; Mokhberdor, F. and Xie,Y. (2015). Heavy metal stress and some mechanisms of plant defense response. Sci. World Journal, 1-19.</p> <p>- Mithofer, A.; Schulze, B. and Boland (2004). Biotic and heavy metal stress in plant: evidence for common signals letters 566: 1-5.</p> <p>- Zhang,f.; Wang Y.; Lou, Z. and Dong, J. (2007). Effect of heavy metal stress on antioxidative enzymes and lipid peroxidation in leaves roots of two mangrove plant seedling (Kandelia candel and Brugiera gymnorrhiza). Chemosphere 67: 44-50</p> <p>-</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
 تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا دكتوراه إختياري الفصل الدراسي :	أسم المقرر: إنتاج نخيل واشباه نخيل الزينه المتطلب السابق:
كود المقرر : (١٠٩-٣٣٤)	عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	بعد نهاية دراسة المقرر يكون الطالب ملما بانواع نخيل الزينة واشباه النخيل من حيث (الشكل الظاهري – سلوك النمو – التكاثر – الظروف المثلي للنمو – كيفية استخدامها في التنسيق)
------------------	---

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-٣-٥- يعدد الإضافات السمادية وأهمية استخدامها في إنتاج نباتات الزهور والزينة أ-٥-٣- يشرح مدى تأثير الأنواع المختلفة من الإضافات السمادية والوقائية على جودة المنتج والنتاج. أ-١-٥- يذكر المتطلبات الرعائية لأنواع نباتات التنسيق الداخلي أ-١-٥-١- يحدد متطلبات جودة الأداء في مزارع ومشاتل الزهور ونباتات الزينة أ-١-٥-١-٦- يحدد مواصفات الجودة لنباتات الزهور والزينة المختلفه أ-١-٥-١-١٧- يصف مجموعات الزهور ونباتات الزينة والعوامل المؤثرة عليها أ-١-٥-٢-٣- يعدد المعاملات الزراعية المختلف لاننتاج نباتات الزينه. أ-١-٥-٢-٤- يعدد انواع البيئات المختلفه التي تنمو فيبيها نباتات الزينه.
---------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٣-٤-٧- يخطط لتحسين نباتات الزهور والزينة وجودة منتجاتها ببعض الإضافات السمادية. ب-٤-٢-٦- يحلل طبيعة النمو المختلفة لنباتات الزهور والزينة في الظروف البيئية المختلفة ب-٢-٤-٧- يحدد نسب إضافة العناصر السمادية المختلفة في ضوء العلاقات التداخلية بينها وطبقا لمرحلة النمو. ب-٢-٤-٨- يربط بين الاحتياجات السمادية من العناصر الغذائية والعلاقات التمثيلية المتداخلة فيما بينها.
------------------------	--

ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-٦-١- يجهز برامج للوقاية من الامراض والافات في مزارع إنتاج نباتات الزهور والزينة ج-١-٦-٢- يستخدم المعدات والمستلزمات لتطوير الممارسة المهنية في مجال إنتاج نباتات الزهور والزينة ج-١-٦-٣- يطبق خطط لتطوير إنتاجية مشاريع مشاتل الزهور ونباتات الزينة ج-١-٦-٤- يطور طرق وأساليب العمليات التي تجرى داخل مزارع نخيل الزينة
-----------------------	---

د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-١-٦-٢- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال إنتاج نخيل الزينة
----------------------	---

--	--

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمدة	٤ - محتوى المقرر
١	المقدمة وأهمية النخيل وأشباه النخيل والتوزيع الجغرافي	مقدمة عن النخيل وأنواع الاوراق	٢	٢	٣	
٢	التطور الطبيعي للنخيل فى بيئاته والتقسيم النباتى له	امثلة للنخيل	٢	٢	٣	
٣	الجنين والبادرات	امثلة للنخيل	٢	٢	٣	
٤	مرحلة الاستقرار	امثلة للنخيل	٢	٢	٣	
٥	مرحلة نضج النمو الخضرى	امثلة للنخيل	٢	٢	٣	
٦	تشريح الانسجة الوعائيه	زيارة للمساحات بالجامعة	٢	٢	٣	
٧	تطور الانسجه الوعائيه	زيارة للمساحات بالجامعة ومتابعه تطور الانسجه	٢	٢	٣	
٨	السوق والاوراق وتشريحها	زيارة لحديقة الاورمان	٢	٢	٣	
٩	الجدور والنورات والازهار للنخيل	امثلة للنخيل	٢	٢	٣	
١٠	Phoeniceae- Coryphoidae Borasseae- Lantiaae- اجناسها وانواعها الشائعه	امثلة للنخيل	٢	٢	٣	
١١	Hyphaeninae- Cocoeae- Calamoideae- Nypoidea اجناسها وانواعها الشائعه	امثلة للنخيل	٢	٢	٣	
١٢	Hyphaeninae- Cocoeae- Calamoideae- Nypoidea اجناسها وانواعها الشائعه	امثلة للنخيل	٢	٢	٣	
١٣	أشباه النخيل واستخداماتها وإكثارها	امثلة لأشباه النخيل	٢	٢	٣	
١٤	مراجعته	عرض عام للنماذج	٢	٢	٣	
١٥	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢	
✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	حل المشكلات		٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:
✓	المحاكاة	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		
	١ . ساعات مكتبية إضافية					٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
	٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
	٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم					

٧ - تقويم الطلاب :																					
أ - الأساليب المستخدمة : ١ - امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢ - أمتحان عملي ٢ - الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل ٣ - الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.																					
ب - التوقيت : ١ - امتحانات اعمال السنة ٢ - الامتحان الشفهي (الاسبوع الرابع عشر) ٣ - الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر) ٤ - الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع السادس عشر)																					
ج - توزيع الدرجات :	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">١٠%</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبعا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
المجموع الكلي																					
١٠٠%																					
طبعا للائحة الداخلية للكلية																					
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																					
أ - مذكرات :	محاضرات يعدها استاذ المقرر																				
ج - كتب مقترحة :	- مصطفى بدر ٢٠١٠ : الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام - طارق القيعي ١٩٩٣ : الأشجار والشجيرات والنخيل ودورهم في التوازن البيئي - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية - Tomlison P.B. (1990). The structural biology of palms. clarendon Press Oxford. -																				

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أ.د/ إمام محمد صابر نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
 تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا دكتوراه إختياري الفصل الدراسي :	أسم المقرر: تربية نباتات الطبية والعطرية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٩-٣٣١)	
	عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣	

٢ - هدف المقرر :	بعد نهاية دراسة المقرر يكون الطالب له القدرة على تنفيذ برامج تربية خاصة بالنباتات الطبية وإختيار النباتات الاعلى فى إنتاجية الماده الفعالة والتعرف على معوقات تربية النباتات الطبية والوسائل الحديثه فى تربية النباتات الطبية والعطرية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-٢-٢-١- يلخص طرق التربية المختلفه والمتبعه فى تحسين نباتات الزهور والزينه والنباتات الطبية والعطرية. أ-١-١-٥- يذكر معايير ومواصفات جودة الأداء فى مجال تربية وإنتاج نباتات الزهور والزينه والنباتات الطبية والعطرية أ-٢-١-٥- يصف مراحل النمو المختلفه لنباتات الزهور والزينه . أ-٣-١-٥- يصف الادوات والاجهزه المتطوره فى الصوب المتحكم فيها. أ-٤-١-٥- يشرح المتطلبات المختلفه للإنتاج فى المشاتل وصوب الإنتاج أ-٥-١-٥- يشرح متطلبات الأمان الحيوى وإجراءات السلامة المهنية فى الصوب ومزارع الإنتاج.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٢-٢-٤- يخطط برنامجاً استراتيجياً لتحسين نباتات الزهور والزينه والنباتات الطبية والعطرية. ب-٣-١-٤- يقترح بدائلاً لحل مشاكل الظروف البيئية الغير مناسبة بزراعة اصناف اكثر مقاومة ١- يقارن بين الطرق التقليديه والحديثه فى تربية النباتات الطبية والعطرية. ٢- يقترح الطرق المثالية لتربية أحد النباتات الطبية. ٣- يبتكر برنامج محدد لتربية النباتات الطبية. ٤- يحلل مشاكل تربية النباتات الطبية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-٢-٢-٣- يطبق التجارب الحديثه الدالة علي التحسين الوراثي ١- يتناول الطالب برامج التربية المختلفه.

<p>٢- يشخص المشاكل التي تواجه تربية النباتات الطبية ٣- يستخدم المعلومات المتاحة في تربية النباتات الطبية. ٤- القدرة على إنتاج أصناف ذات قيمة اقتصادية مرتفعة</p>	
<p>د - المهارات العامة:</p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١ - كيفية تطبيق برنامج كامل لتربية النباتات الطبية ٢ - كيفية اختيار وتطبيق وسائل تربية النباتات على نباتات طبية ٣ - كيفية تقدير الصفات العامة للنباتات الطبية في برنامج التربية واستغلال قوة الهجن ٤ - يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال إنتاج النباتات الطبية ٥ - ان يكون قادرا على استخدام تكنولوجيا المعلومات والحاسب الآلي للإطلاع على أحدث الاصناف . ٦- القدر ٧- على التواصل لمعرفة التقنيات الحديثة في تربية النباتات الطبية</p>	

محتوى المقرر		محتوى المقرر		٤- محتوى المقرر	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمدة
١	علم تربية النبات وتربية نباتات الطبية والعطرية	عمل زراعة انسجة لحد النباتات الطبية ومتابعته طوال الفصل الدراسي	٢	٢	٣
٢	طرق التربية للنباتات الطبية		٢	٢	٣
٣	تابع طرق التربية للنباتات الطبية		٢	٢	٣
٤	طرق التربية للنباتات العطرية		٢	٢	٣
٥	استخدام زراعة الانسجة في تربية النباتات الطبية		٢	٢	٣
٦	استخدام زراعة الانسجة في تربية النباتات العطرية		٢	٢	٣
٧	تابع استخدام زراعة الانسجة في تربية النباتات العطرية		٢	٢	٣
٨	تطبيقات استخدام زراعة الانسجة على النباتات الطبية والعطرية		٢	٢	٣
٩	بعض الطرق الحديثة في تربية النباتات الطبية		٢	٢	٣
١٠	بعض الطرق الحديثة في تربية النباتات العطرية		٢	٢	٣
١١	كمية المواد الفعالة من نباتات ناتجة من زراعة الانسجة		٢	٢	٣
١٢	كمية المواد الفعالة من نباتات ناتجة من زراعة الانسجة		٢	٢	٣
١٣	وضع برامج التربية للنباتات الطبية	مناقشة النتائج المتحصل عليها	٢	٢	٣
١٤	مناقشة النتائج المتحصل عليها	مناقشة النتائج المتحصل عليها	٢	٢	٣
١٥	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢
✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات	
✓	المحاكاة	✓	✓	التعلم التجريبي	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

		١ . ساعات مكتبية إضافية			٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
		٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
		٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
		٤ . المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
					٧ - تقويم الطلاب :
		١ - امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته			أ - الأساليب المستخدمة :
		٢ - امتحان عملي			
		٢ - الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل			
		٣ - الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.			
		١ - امتحانات اعمال السنة			ب - التوقيت :
		٢ - الامتحان الشفهي (الاسبوع الرابع عشر)			
		٣ - الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر)			
		٤ - الامتحان التحريري النهائي (الاسبوع السادس عشر)			
					ج - توزيع الدرجات :
	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
	١٠٠%	المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
					٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
					أ - مذكرات :
					- محاضرات يعدها استاذ المقرر
					- دوريات
					- Plant breeding
					- J. Horticulture Science
					- J. Amer. Hort. Soc. Sci.
					ج - كتب مقترحة :
					- Geneve, R.L.; Preece J.E. and Morkde, S.A. (1997): Biotechnology of ornamental . British library London.

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ فردوس عبدالسلام منيسى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (١٠٩-٣٢٦)	أسم المقرر : تطبيقات التكنولوجيا الحيوية فى نباتات الزينة والنباتات الطبية المتطلب السابق:
عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢	المستوى : دراسات عليا دكتوراه إجبارى الفصل الدراسى :
الساعات المعتمدة: ٣	

٢ - هدف المقرر :
بعد نهاية دراسة المقرر يكون الطالب ملماً بفوائد البيوتكنولوجيا فى المجال النباتى ومعرفة المفهوم العام لعلم زراعة الانسجة النباتية والهندسة الوراثية والتدريب على إجراء زراعة نسيجية وهندسة وراثية لنباتات الزينة والنباتات الطبية والالمام بالجانب التطبيقى لمجال البيوتكنولوجيا فى العديد من النباتات.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :
أ-٢-٢- يصف التقنيات الحديثة لإستنباط السلالات والاصناف بمعايير وجودة عالية
أ-٢-٢-٣- يشرح أساسيات استخدام البيوتكنولوجيا فى تحسين نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية .
أ-٢-٦-٤- يصف السلالات المختلفة لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية.
أ-٢-٦-٥- يشرح متطلبات النمو والإنتاج لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية
أ-٢-٦-٦- يشرح متطلبات الأمان الحيوى والحفاظ على البيئة وإجراءات السلامة المهنية فى مزارع الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية
أ-٢-٦-٧- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة فى رعاية الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية بما يدعم تنمية البيئة والحفاظ عليها.

ب - المهارات
الذهنية :
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :
ب-٢-١- يقترح أساليب فى ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بوظائف الأجزاء والانسجة النباتية لتعظيم الإنتاج فى مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية
ب-٢-٢- يقرر تقنيات حديثة فى مجال اكثار وحفظ نباتات الزهور والزينة
ب-٢-٣-١- يبين مشاكل ومعوقات تحسين نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية.
ب-٢-٣-٢- يفرق بين طرق تحسين الصفات لزيادة الإنتاجية فى نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية.
ب-٢-٣-٣- يربط بين الأداء الإنتاجي والتعبير الجيني
ب-١-٧-٤- يقترح خططاً لتحسين إنتاج وجودة نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية
ب-١-٧-٥- يستخلص معاملات تحسن صفات جودة نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية
ب-١-٧-٦- يختار أحدث الأساليب والتقنيات فى مجال نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية
ب-١-٧-٢- يقترح التقنيات والاتجاهات الحديثة التي تعظم إنتاج نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية فى المزارع والصوب
ب-١-٧-٣- يختار الأساليب والتقنيات الحديثة التي تعظم إنتاج وجودة نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية
ب-١-٧-٥- يفرق التقنيات والاتجاهات الحديثة فى إنتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية

ج -
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :
ج-١-٢-٢- يستخدم بعض التقنيات الحديثة فى حفظ الاصول الوراثية لنباتات الزهور والزينة

المهارات المهنية:					
ج-٢-٤- يستخدم التقنيات الحديثة لإستنباط الاصناف بمعايير وجودة عالية ج-٢-٥- يطبق تقنيات البيوتكنولوجيا في تحسين نباتات الزهور والزينة ج-٢-٥-١- يطبق تقنيات البيوتكنولوجيا والنانو تكنولوجيا والاتجاهات الحديثة في رعاية نباتات الزينة					
د- المهارات العامة:					
د-٢-٢-١ يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال التحسين الوراثي وتقدير المعالم الوراثية وتحليل النتائج إحصائيا ١- يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال زراعة الانسجة والبيوتكنولوجيا. ٢- ان يكون قادرا على استخدام تكنولوجيا المعلومات والحاسب الآلي للإطلاع على أحدث الطرق و الاصناف والسلالات الجديدة.					
٤- محتوى المقرر					
م	الموضوع العملي	العملي	محاضرة	معمل	إجمالي الساعات المعتمده
١	مقدمة عن مجال البيوتكنولوجيا	مقدمة في مجال البيوتكنولوجيا	٢	٢	٣
٢	التقسيم الحديث للبيوتكنولوجيا	زيارة لمعمل البيوتكنولوجيا في الكلية	٢	٢	٣
٣	تطبيقات البيوتكنولوجيا المختلفة	بعض العروض عن تطبيقات البيوتكنولوجيا	٢	٢	٣
٤	مفهوم زراعة الانسجة ومراحل الاكثار الدقيق	عرض تقديمي لمراحل زراعة الانسجة	٢	٢	٣
٥	تصميم معمل زراعة الانسجة ومعرفة الاحتياطات اللازمة للعمل به	زيارة لمعمل زراعة الانسجة بالقسم	٢		٣
٦	معرفة الاجهزة المطلوبه للمعمل	الاجهزه المستخدمة في زراعة الانسجة	٢	٢	٣
٧	كيفية استخدام الاجهزه بالمعمل	الاجهزه المستخدمة في زراعة الانسجة	٢	٢	٣
٨	الاجراءات المختلفة داخل المعمل	زيارة لمعمل القسم والقيام بالاجراءات	٢	٢	٣
٩	التعرف على معوقات زراعة الانسجة	رؤية نماذج لفشل زراعة الانسجة واسبابها	٢	٢	٣
١٠	تعقيم المنفصلات النباتيه	عمل عملية التعقيم للمنفصلات النباتيه	٢	٢	٣
١١	أنواع المزارع المختلفة للانسجة النباتيه	تجهيز بعض بيئات النمو المستخدمة في زراعة الانسجة	٢	٢	٣
١٢	تابع أنواع المزارع المختلفة للانسجة النباتيه	تجهيز بعض بيئات النمو المستخدمة في زراعة الانسجة	٢	٢	٣
١٣	الهندسة الوراثيه لنباتات الزينه والنباتات الطبيه	تطبيقات للهندسة الوراثيه في الزينه	٢	٢	٣
١٤	مناقشات	مناقشات	٢	٢	٣
١٥	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢

<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td>حل المشكلات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المحاكاة</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>التعلم التجريبي</td> </tr> </table>							✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات		المحاكاة	✓	✓	التعلم التجريبي	٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:						
✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات																			
	المحاكاة	✓	✓	التعلم التجريبي																			
١ .							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							٧ - تقويم الطلاب :																
<p>١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته</p> <p>٢- امتحان عملي</p> <p>٢- الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل</p> <p>٣- الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.</p>							أ - الأساليب المستخدمة :																
<p>١- امتحانات اعمال السنة</p> <p>٢- الامتحان الشفهي (الاسبوع الرابع عشر)</p> <p>٣- الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر)</p> <p>٤- الامتحان التحرير النهائي (الاسبوع السادس عشر)</p>							ب - التوقيت :																
<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>							أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية				ج- توزيع الدرجات :
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																				
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																				
المجموع الكلي																							
طبقا للائحة الداخلية للكلية																							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																							
محاضرات يعدها استاذ المقرر							أ - مذكرات :																
							ج - كتب مقترحة :																
<ul style="list-style-type: none"> - Arencibia, A.D.(2000). Plant genetic engineering towards the third millenium. Sara Burgerhatstraat, Amsterdam, The Netherlands. - Dwir, Y.H.;M.E. El-Mahrouk and A.N. El-Banna (2015). In vitro propagation and preliminary results of Agrobacterium-mediated genetic transformation of Cordyline fruticosa. South African Journal of Botany 98, 45-51. - El-Mahrouk, M.E.; Y.H. Dewir and Y. Naidoo (2016). Micropropagation and genetic fidelity of the regenrants of Aglonema 'Valentine' using randomly amplified polymorphic DNA. HortScience, 51:398-402. - Nagata, T.; Lorz, H. and Widholm, J.M. (2007). Biotechnology in Agriculture and forestry 60. In: Pua, E.C. and Davey, M.R. (Ed.), transgenic Crops V. Springer-Verlag Berlin 							د. دوريات علمية																

Heidelberg.

- Smith, J.J. (2004). Biotechnology. Fourth Ed. Cambridge University Press, New York.

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (١٠٩-٣٢٥)	أسم المقرر: زراعة الاشجار والشجيرات وإدارة المشاتل المتطلب السابق:
عدد الساعات : نظري	٢ عملي
٢	الساعات المعتمدة: ٣
المستوى : دراسات عليا دكتوراه إجباري الفصل الدراسي :	

٢ - هدف المقرر :	بعد نهاية دراسة المقرر يكون الطالب له القدرة على التعرف على أنواع أشجار وشجيرات ونخيل الزينة ومعرفة طرق قياسها وتكاثرها وفوائدها واستخداماتها في تنسيق الحدائق وكيفية ادارة المشاتل وعملها وتجهيزها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-٤-٥-٢- يذكر ما هو جديد في مجال التداخل بين انزاع الاشجار المختلفة داخل الحدائق</p> <p>أ-٣-٦-٢- يعدد أهمية عناصر التنسيق في توازن مكونات الحديقة .</p> <p>أ-٤-٦-٢- يصف كيفية التداخل بين العناصر النباتية داخل الحديقة</p> <p>أ-٤-١-٤- يذكر أخلاقيات إدارة مزارع ومشاتل إنتاج نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>أ-١-٢-٤- يذكر التشريعات والقوانين المنظمة لإنشاء وترخيص مزارع ومشاتل الزهور ونباتات الزينة</p> <p>أ-٦-١-٥- يعدد الأسس التي يعتمد عليها جودة الأداء في مزارع ومشاتل الزهور ونباتات الزينة</p> <p>أ-٧-١-٥- يعدد أسس رعاية وإدارة الأنواع المختلفة من المشاتل ومزارع نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>أ-٨-١-٥- يصف الأنواع المختلفة من صوب الانتاج</p> <p>أ-٩-١-٥- يلخص طرق التخلص والاستفادة من مخلفات مزارع ومشاتل الزهور ونباتات الزينة أ-٣-٥-١- يعدد المواد المستخدمة في البيئات والاسمدة المختلفة ومحددات استخدامها.</p> <p>أ-٢-٣-٥- يذكر أسس ومعايير جودة البيئات والاسمدة والمبيدات المختلفة.</p> <p>أ-٣-٣-٥- يشرح أسس تكوين البيئات المختلفة</p>

ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-١-٢-٦- يصنف المشاكل المتوقعة لمشاريع نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>ب-٢-٢-٦- يقيم مخاطر الأنماط المختلفة للمزارع والصوب ومعداتنا وتجهيزاتها على الإنسان والبيئة</p> <p>ب-٤-٢-٧- يختار أحدث التقنيات والأساليب في تصميم صوب ومزارع الانتاج</p> <p>١- يصنف المشاكل المتوقعة لمشاريع نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية</p> <p>٢- يقيم مخاطر الأنماط المختلفة للمزارع والصوب ومعداتنا وتجهيزاتها على الإنسان والبيئة.</p> <p>٣- يختار الطرق الملائمة من التعقيم والمكافحة للصوب والمزارع للحفاظ على البيئة</p> <p>٤- يستنتج مواعيد النقل والتقليم للاسجار والشجيرات ونخيل الزينة و تقييم الأنواع المختلفة للشجيرات التي يمكن زراعتها في الحدائق المختلفة.</p>
------------------------	---

<p>٥- القدرة على استخدام مجاميع الشجيرات والأشجار المختلفة في الحدائق ومصدات الرياح</p> <p>ج - المهارات المهنية:</p> <p>ج-٢-٤-٤- بحسب الأبعاد المختلفة للحديقة ج-٢-٤-٥- يحدد الأبعاد المناسبة بين الأنواع النباتية المختلفة ج-١-١-٥- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في مزارع إنتاج الأخشاب ج-٣-٣-٥- يستخدم برامج الحاسب الآلي في إدارة مشاتل الإنتاج ١. يستخدم المعدات والمستلزمات لتطوير الممارسة المهنية في مجال إنتاج نباتات الزهور والزينة ٢. يطبق خطط لتطوير إنتاجية مشاريع مشاتل الزهور ونباتات الزينة ٣. يتناول طرق تكاثر الأشجار والشجيرات ونخيل الزينة ويقدر المواصفات الجيدة لها. ٤. يدير مشاتل الأشجار والشجيرات ونخيل الزينة ويتناول طرق نقل نباتات الزينة الشجيرية والشجيرية المستخدمة في التنسيق الداخلي أو للاستهلاك المحلي أو التصدير</p>	<p>د - المهارات العامة:</p> <p>د-٦-١-١- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات إنتاج الأخشاب واستخدام الأشجار في الأغراض المختلفة ١- يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال إنتاج الأشجار والشجيرات ونخيل الزينة ٢- يظهر قدرات القيادة للمجموعات في أكثر الأشجار والشجيرات والنخيل ونقلها للزراعة في أماكنها المخصصة لها في الحدائق أو الشوارع أو المنازل. ٣- ان يكون قادرا على استخدام تكنولوجيا المعلومات و الحاسب الآلي للإطلاع على أحدث وسائل واستخدام الأشجار والشجيرات ونخيل الزينة في الحدائق وتشجير الشوارع ٤- يعمل في مجموعات عمل بالمشتل ويسير العملية الإنتاجية بالمشتل . ٥- ٦-</p>
--	--

إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م	٤-محتوى المقرر
٣	٢	٢	مقدمة عن الأشجار والشجيرات والفروق بينهم والتعرف عليهم.	مقدمة عن الأشجار والشجيرات المختلفة	١	
٣	٢	٢	نماذج لأشجار الزينة	أشجار الزينة (الصفات والتكاثر و مسافات الزراعة) وفوائد الغابات	٢	
٣	٢	٢	نماذج لأشجار الزينة	إنتاج أشجار الزينة و العوامل البيئية المؤثرة على الأشجار واستخدامها في الحدائق.	٣	
٣	٢	٢	نماذج من الشجيرات	صفات وتكاثر شجيرات الزينة و زراعتها و إنتاج شجيرات الزينة واستخدامها في الحدائق	٤	
٣	٢	٢	نماذج لنخيل الزينة	صفات وتكاثر وتقاسم النخيل.	٥	
٣	٢	٢	إنتاج نخيل الزينة واستخدامه في الحدائق	إنتاج نخيل الزينة واستخدامه في الحدائق	٦	
٣	٢	٢	نماذج لأشجار مصدات الرياح	مصدات الرياح والأحزمة الواقية	٧	
٣	٢	٢	بعض الأشجار التي تصلح للرى بمياه الصرف الصحي	استخدام مياه الصرف الصحي في رى الأشجار الخشبية لأغراض المعالجة النباتية للتربة	٨	
٣	٢	٢	التعرف على الأثار الضارة للرى بمياه الصرف	طرق تخفيف ومعالجة الأثار الضارة لاستخدام مياه الصرف في رى الأشجار والاستخدام الآمن لها	٩	

٣	٢	٢	زيارة لمشتل الكلية والمشاتل المتاحة	المشتل ومنشأته	١٠
٣	٢	٢	نماذج للصوب بالكلية	وسائل تكييف البيوت المحمية	١١
٣	٢	٢	نماذج للنباتات	علم تكاثر النباتات	١٢
٣	٢	٢	نماذج للبذور	التلقيح والاصحاب	١٣
٣	٢	٢	نماذج للشجيرات	العوامل البيئية التي تؤثر على انبات بذور الاشجار	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	المجموع		١٥
حل المشكلات			التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي			التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	المحاكاة
٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :					
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم					
٧ - تقويم الطلاب :					
أ - الأساليب المستخدمة :					
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته					
٢- الامتحان العملي					
٣- الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل					
٣- الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.					
ب - التوقيت :					
١- امتحانات اعمال السنة					
٢- الامتحان العملي (الاسبوع الرابع عشر)					
٣- الامتحان الشفهي (الاسبوع الخامس عشر)					
٤- الامتحان التحريري النهائي (الاسبوع السادس عشر)					
ج - توزيع الدرجات :					
٢٠%		الامتحان العملي		١٠%	
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%	
١٠٠%		المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية					
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :					
أ - مذكرات : محاضرات يعدها استاذ المقرر					

ج - كتب مقترحة :	<ul style="list-style-type: none"> - إمام محمد صابر نوفل (٢٠١٥) إستخدام مياه الصرف فى الزراعة والمعالجة النباتية للاراضى الملوثة بالعناصر الثقيلة. ٣١٤ صفحة. - السيد عزت قنديل، عبدالوهاب بدر الدين السيد ، سمير على توفيق ، حسن إبراهيم على ، إبراهيم خير الله ١٩٩١ : أساسيات تصنيف الأشجار وتعريف الأخشاب - منشأة المعارف بالإسكندرية - الزهور ونباتات الزينة ١٩٨٥ : مصطفى بدر ، محمود خطاب ، طارق القيعى ، محمد ياقوت ، محمد هيكل ، علم الدين نوح ، مصطفى سلامة - دار فجر الإسلام - إنتاج نباتات الزينة ١٩٩٢: أو دهب محمد أبو دهب : دار المريخ للنشر - طارق القيعى ١٩٩٣: الأشجار والشجيرات والنخيل ودورهم في التوازن البيئي - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية - مشاتل إكثار المحاصيل البستانية ١٩٩٥ : عاطف محمد إبراهيم- محمد السيد هيكل - - منشأة المعارف بالإسكندرية. - قيام الطالب بتجميع دوريات ونشرات علمية حديثة بداية من ٢٠١٥ عن النباتات الخشبية. -
-----------------------------	--

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

د/ أحمد محمد الطراوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (١٠٩-٣٣٢)	أسم المقرر: فسيولوجيا النباتات الطبية والعطرية المتطلب السابق:
المستوى : دراسات عليا دكتوراه إختياري الفصل الدراسي :	
عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	بعد نهاية دراسة المقرر يكون الطالب له القدرة على التعرف على دراسة أثر العوامل البيئية والعناصر السمادية علي تكوين المواد الفعالة في النباتات الطبية والعطرية .
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-٢-٤- يلخص الطرق الحديثة لتقليل الاجهاد البيئي علي النبات وتحسين تأقلمه أ-٢-٥- يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة في استخلاص المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية ١- يعدد الطرق المختلفة لاستخلاص النباتات الطبية والعطرية طبقا للماده المستخلصه. ٢- يشرح الأساس العلمي لتكوين المواد الفعالة ٣- يذكر أهمية المواد الفعالة في الصناعات الدوائية وفي علاج الامراض ٤- يعدد المواد الفعالة المختلفه داخل النباتات ويقسمها الي مجموعات طبقا للتركيب الكيماوي
---------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٢- يقارن أجزاء النبات المختلفة من حيث التركيب والوظيفية. ب-٢-١-٢- يقيم المعلومات والظواهر الخاصة بالاجزاء والأنسجة النباتية ب-٢-٣- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الأجزاء والأنسجة النباتية والتي تحدد مناطق تجمع المواد الفعالة ١- يحلل المشاكل الفسيولوجية تحت الظروف المعاكسة وتأثيرها على نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية. ٢- يقترح مخاليط سمادية تعظم الإنتاج لأنواع المختلفة من النباتات الطبية والعطرية ٣- يختار أفضل الطرق لاستخلاص الزيوت العطرية والمواد الفعالة بما يحافظ على جودة المنتج.
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١-٢- يجمع العينات لتقدير بعض الدلالات الفسيولوجية ج-١-٢- يجري التحليل لقياس بعض الدلالات الفسيولوجية في نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية ج-١-٢-٣- يجري الفحص المورفولوجي والتشريحي للاجزاء المختلفة لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية ج-٢-٥-٣- يستخدم التقنيات الحديثة لتحديد المواد الفعالة بالنباتات الطبية والعطرية ١- يطبق بدقة التجارب الدالة على الاجهاد والتأقلم
-----------------------	--

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- د-٢-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال فسيولوجيا وتربية نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.
١- ان يكون قادرا على استخدام تكنولوجيا المعلومات والحاسب الآلي للإطلاع على أحدث الاصناف

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمدة	٤ - محتوى المقرر
١	العوامل البيئية المؤثرة على المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية	زراعة بعض النباتات الطبية والعطرية ورشها بمنظمات النمو ودراسة تأثيرها على المواد الفعالة ومحتواها من الكربوهيدرات	٢	٢	٣	
٢	التأثيرات الفسيولوجية للاوكسينات على النباتات الطبية		٢	٢	٣	
٣	التأثيرات الفسيولوجية للاوكسينات على النباتات العطرية		٢	٢	٣	
٤	التأثيرات الفسيولوجية للجبريلينات على النباتات الطبية		٢	٢	٣	
٥	التأثيرات الفسيولوجية للجبريلينات على النباتات العطرية		٢	٢	٣	
٦	التأثيرات الفسيولوجية للأوكسينات على النباتات الطبية		٢	٢	٣	
٧	تابع التأثيرات الفسيولوجية للأوكسينات على النباتات الطبية		٢	٢	٣	
٨	التأثيرات الفسيولوجية للأوكسينات على النباتات العطرية		٢	٢	٣	
٩	التأثيرات الفسيولوجية للايثيلين على النباتات الطبية		٢	٢	٣	
١٠	تابع التأثيرات الفسيولوجية للايثيلين على النباتات الطبية		٢	٢	٣	
١١	التغير في محتوى المواد الفعالة فى النباتات الطبية والعطرية خلال مراحل النمو		٢	٢	٣	
١٢	تابع التغير فى محتوى المواد الفعالة فى النباتات الطبية والعطرية خلال مراحل النمو		٢	٢	٣	
١٣	دور الانزيمات فى إنتاج المواد الفعالة	مناقشة النتائج المتحصل عليها	٢	٢	٣	
١٤	مناقشة النتائج المتحصل عليها	مناقشة النتائج المتحصل عليها	٢	٢	٣	
١٥	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢	

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :						
✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	حل المشكلات		
	المحاكاة	✓	✓	التعلم التجريبي	✓	
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة						
١ . ساعات مكتبية إضافية ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧ - تقويم الطلاب :						
أ - الأساليب المستخدمة :						
١ - امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢ - امتحان عملي ٢ - الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل ٣ - الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.						
ب - التوقيت :						
١ - امتحانات اعمال السنة ٢ - الامتحان الشفهي (الاسبوع الرابع عشر) ٣ - الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر) ٤ - الامتحان التحريري النهائي(الاسبوع السادس عشر)						
ج - توزيع الدرجات :						
	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%		
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%		
	المجموع الكلي			١٠٠%		
طبقا للائحة الداخلية للكلية						
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
أ - مذكرات :						
محاضرات يعدها استاذ المقرر						
ج - كتب مقترحة :						
- Leland, J. Cscke; Sara, L.W.; Ard Kirakosyan, Dames, A. Puke; Peter, B.K.; Harry, L. Brielmunn. 2006: Natural products from plants, Taylor Francis Group, Boca Ratiens Lendon New York. - محمد السيد هيكل وعبدالله عبدالرازق ١٩٩٣: النباتات الطبية والعطرية - كيميائها وإنتاجها - منشأة المعارف الإسكندرية - الشحات نصر أبو زيد ١٩٩٥ : النباتات والأعشاب العطرية - الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة						

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ مجدى محمد خلف الله

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (١٠٩-٣٢٩)	أسم المقرر: قياسات الأشجار وتقليمها المتطلب السابق:
المستوى : دراسات عليا دكتوراه إختياري الفصل الدراسي :	
عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :
بعد نهاية دراسة المقرر يكون الطالب ملما بأهمية المنتجات الخشبية – تقسيم الأنواع الخشبية حسب سرعة النمو وجودة الخشب – توضيح القياسات المختلفة التي تجرى على الأنواع الخشبية لتحديد جودة الخشب وكميته – الامام بالمشكلات البيئية والفسولوجية التي تؤدي الي تقليل جودة الخشب – معرفة طرق التقليم المختلفة التي تؤدي الي تحسين جودة الخشب.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
أ-٢-٥-٢- يعدد ماهو جديد في مجال تكنولوجيا الاخشاب
أ-٢-٥-٣- يصف الطرق المختلفة لقياس نمو الاشجار وكميات الخشب بها
١- يتعرف على الأنواع الخشبية حسب سرعة النمو وجودة الخشب
٢- يحدد القياسات المختلفة التي تجرى على الأنواع الخشبية لتحديد جودة الخشب وكميته

ب -
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

المهارات
الذهنية :
١. يربط بين التغيرات الفسيولوجية والظروف الغير مناسبة التي تتعرض لها الاشجار الخشبية
٢. يحلل المشاكل الفسيولوجية تحت الظروف المعاكسة وتأثيرها على الخشب
٣. يصمم برامجاً لتقليم الاشجار للمساعدة في انتاج خشب بكمية مناسبة .
٤. يستنتج حلولاً لمواجهة الظروف الغير قياسية.

ج -
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

المهارات
المهنية:
ج-١-٢-١- يجمع العينات لتقدير بعض الدلالات الفسيولوجية
ج-١-٢-٢- يجري التحاليل لقياس بعض الدلالات الفسيولوجية في نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية
ج-١-٢-٣- يجري الفحص المورفولوجي والتشريحي للاجزاء المختلفة لنباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية
ج-١-٥-٢- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في تقييم جودة الاخشاب
ج-١-٥-٣- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في قياسات كميات الاخشاب
ج-١-٥-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحديد علامات النضج وصفات الجودة للاخشاب.

د -
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

المهارات
العامة:
د-١-١-٦- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات انتاج الاخشاب واستخدام الاشجار في
الاعراض المختلفة
١- يعمل في فريق عمل لتقليم وقياس الاشجار.

م	الموضوع العملي	العملي	محاضرة	عملي	إجمالي الساعات المعتمدة	٤ - محتوى المقرر
٠١	الغابه تعريفها ونشأتها	مقدمة عن الغابات والاشجار والقياسات المختلفة لها	٢	٢	٣	
٠٢	العوامل المحددة لانتشار وأهمية الانواع الشجرية.	مسائل عن تقدير ارتفاع الاشجار	٢	٢	٣	
٠٣	التعريف بقياسات الاشجار كأحد أقسام علوم الغابات	مسائل عن تقدير ارتفاع الاشجار	٢	٢	٣	
٠٤	قياسات الاشجار الخشبية	مسائل عن تقدير حجم الكتل الخشبية والاشجار	٢	٢	٣	
٠٥	الاجهزه المستخدمة فى قياس الاقطار	مسائل عن تقدير معدل نمو الاشجار وحساب الحجم الكلى لها	٢	٢	٣	
٠٦	الاجهزه المستخدمة فى قياس ارتفاع الاشجار	مسائل عن تقدير ارتفاع الاشجار	٢	٢	٣	
٠٧	الاجهزه المستخدمة فى قياس ارتفاع الاشجار وكيفيه استخدامها	مسائل عن تقدير ارتفاع الاشجار	٢	٢	٣	
٠٨	تقدير أحجام الاشجار والكتل الخشبيه	مسائل عن تقدير حجم الكتل الخشبيه والاشجار	٢	٢	٣	
٠٩	طرق تقدير معامل الشكل للاشجار	مسائل عن تقدير معامل شكل الاشجار	٢	٢	٣	
٠١٠	طرق تقدير أعمار الاشجار	تطبيقات عن عمر الاشجار	٢	٢	٣	
٠١١	النمو فى الاشجار وفسولوجيا تكوين الاخشاب	بعض نماذج للاخشاب المختلفة	٢	٢	٣	
٠١٢	تقليم الاشجار الخشبيه	عمل تقليم فى مزرعة الكلية	٢	٢	٣	
٠١٣	الصفات الظاهريه للاخشاب والتركييب الكيمياءى لها	عمل تقليم فى مزرعة الكلية	٢	٢	٣	
٠١٤	مراجعته	مراجعة	٢	٢	٣	
٠١٥	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢	
٥ -	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	المحاكاة			استراتيجيات التدريس والتعلم :
٥ -	حل المشكلات	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	١ - ساعات مكتنية إضافية	٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح	٣ - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
						المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب :																			
أ - الأساليب المستخدمة :		١ - امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢ - امتحان عملي ٢ - الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل ٣ - الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.																	
ب - التوقيت :		١ - امتحانات اعمال السنة ٢ - الامتحان الشفهي (الاسبوع الرابع عشر) ٣ - الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر) ٤ - الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع السادس عشر)																	
ج - توزيع الدرجات :		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
المجموع الكلي																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																			
أ - مذكرات :		محاضرات يعدها استاذ المقرر																	
ج - كتب مقترحة :																			
د. دوريات علمية		- ابراهيم السيد خير الله وآخرون (٢٠٠٧) اساسيات علوم الغابات وتكنولوجيا الاخشاب.الشنهابى للطباعة والنشر - الاسكندريه - ٣٦٠ صفحة. - إمام محمد صابر نوفل(٢٠١٥) إستخدام مياه الصرف فى الزراعة والمعالجة النباتيه للاراضى الملوثة بالعناصر الثقيلة. ٣١٤ صفحة. - السيد عزت قنديل، عبدالوهاب بدر الدين السيد ، سمير على توفيق ، حسن إبراهيم على ، إبراهيم خير الله ١٩٩١ : أساسيات تصنيف الأشجار وتعريف الأخشاب - منشأة المعارف بالإسكندرية																	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ محمد عبدالله الطراوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
 تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :					
المستوى : دراسات عليا دكتوراه إختياري الفصل الدراسي :	أسم المقرر: مصدات الرياح والاحزمة الواقيه والاعطية النباتيه حول المدن الجديده		كود المقرر : (١٠٩-٣٢٨)		
المتطلب السابق:		٢	عملي	٢	نظري
عدد الساعات : نظري		٣	الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :		بعد نهاية دراسة المقرر يكون الطالب ملما بمصداات الرياح وأنواعها وتوضيح أهمية الاغطية النباتيه حول المدن لتقليل المشاتل البيئيه ومعرفة الانواع التي تستخدم في التشجير داخل وحول المدن.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		أ - المعرفة والفهم:			
ب - المهارات الذهنية :		ب- نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-٥-٢- يشرح أساسيات استخدام الأشجار في الوقاية من الظروف البيئية الصعبة ١- يشرح تلوث البيئة ومصادره ٢- يصف دور الأشجار والمسطحات الخضراء في تحسين البيئة ٣- يلخص دور الأشجار والشجيرات في الحد من تلوث التربة			
ج - المهارات المهنية:		ب- نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٢-٦- يربط بين التغيرات الفسيولوجية والظروف الغير مناسبة التي تتعرض لها نباتات الزهور والزينة ب-١-٢-٧- يحلل المشاكل الفسيولوجية تحت الظروف المعاكسة وتأثيرها على نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية ب-١-٢-٣- يقترح حلولاً للتغلب علي الظروف الغير مناسبة مثل مصداات الرياح او الاحزمة الشجرية. ب-١-٨-٣- يصمم برنامجاً لحل المشاكل في مزارع نباتات الزهور والزينة ب-١-٨-٤- يستنتج حلولاً لمواجهة الظروف الغير قياسية في مزارع وصوب الانتاج			
د - المهارات العامة:		ب- نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-٤-٢- يحدد النباتات المناسبة التي تستخدم في التنسيق الداخلي ج-١-٤-٢- يحدد عناصر التنسيق المختلفة في الحدائق . ج-١-٤-٣- يستخدم تشكيلات مختلفة من المجموعات النباتية في تنسيق المدن والحدائق			
٤ - محتوى المقرر		م	الموضوع العملي	العملي	محاضرة
		١	التلوث البيي ومصادره وكيفية تلاشييه	التعرف على الانواع النباتيه التي تصلح كمصداات رياح	٢
					٣

٢	٢	٢	التعرف على الانواع النباتيه التي تصلح كمصدات رياح	تابع التلوث البيئى ومصادره وكيفية تلاشيه
٣	٢	٢	التعرف على الانواع النباتيه التي تصلح كمصدات رياح	أنواع مصدات الرياح
٣	٢	٢	التعرف على الانواع النباتيه التي تصلح كمصدات رياح	أنشاء مصدات الرياح
٣	٢	٢	التعرف على الانواع النباتيه التي تصلح كأحزمة واقية	الانواع الشجرية التي تصلح كمصدات رياح
٣	٢	٢	التعرف على الانواع النباتيه التي تصلح كأحزمة واقية	التأثيرات البيئية لمصدات الرياح
٣	٢	٢	التعرف على الانواع النباتيه التي تصلح كأحزمة واقية	تابع التأثيرات البيئية لمصدات الرياح
٣	٢	٢	التعرف على الانواع النباتيه التي تصلح كأغطية نباتيه	الاحزمة الواقيه
٣	٢	٢	زيارة ميدانيه للتعرف على مصدات الرياح وأنواعها	إنشاء الاحزمة الواقيه
٣	٢	٢	زيارة ميدانيه للتعرف على مصدات الرياح وأنواعها	الاعطيه النباتيه المختلفه
٣	٢	٢	زيارة ميدانيه للتعرف على الاحزمة الواقيه وأنواعها	الانواع التي تستخدم فى الاعطيه النباتيه
٣	٢	٢	زيارة ميدانيه للتعرف على الاحزمة الواقيه وأنواعها	إنتاج الانواع المختلفه التي تصلح كمصدات رياح
٣	٢	٢	زيارة ميدانيه للتعرف على الاعطيه النباتيه وأنواعها	إنتاج الانواع المختلفه التي تصلح كأحزمة واقيه وأعطيه نباتيه
٣	٢	٢	عرض خصرى للنماذج	مناقشه عامه
٤٢	٢٨	٢٨	المجموع	١٥

٥	استراتيجيات التدريس والتعلم :	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>التعليم الالكتروني</td> <td>المحاكاة</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>حل المشكلات</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>التعلم التجريبي</td> </tr> </table>	✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	المحاكاة	✓	حل المشكلات	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي
✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	المحاكاة								
✓	حل المشكلات	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي								
٦	أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	<p>١ . ساعات مكتنية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>										
٧	تقويم الطلاب :											

<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>	<p>١ - امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢ - أمتحان عملي ٢ - الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل ٣ - الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.</p>																
<p>ب - التوقيت :</p>	<p>١ - امتحانات اعمال السنة ٢ - الامتحان الشفهي (الاسبوع الرابع عشر) ٣ - الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر) ٤ - الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع السادس عشر)</p>																
<p>ج - توزيع الدرجات :</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="343 544 454 600">٢٠%</td> <td data-bbox="454 544 710 600">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="710 544 821 600">١٠%</td> <td data-bbox="821 544 1417 600">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 600 454 656">٦٠%</td> <td data-bbox="454 600 710 656">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="710 600 821 656">١٠%</td> <td data-bbox="821 600 1417 656">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 656 454 734">١٠٠%</td> <td colspan="3" data-bbox="454 656 1417 734">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="343 734 1417 790">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
١٠٠%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>أ - مذكرات :</p>	<p>محاضرات يعدها استاذ المقرر</p>																
<p>ج - كتب مقترحة :</p>																	
<p>د. دوريات علمية</p>	<p>- د. عبدالوهاب بدر الدين - الأشجار والبيئة - الثورة الخضراء للقرن الحادى والعشرين - منشأة دار المعارف بالإسكندرية - د. على زين العابدين ، د. محمد عبدالرحمن عرفات ١٩٩٢ : تلوث البيئة ثمن للمدنية - المكتبة الأكاديمية - د. يوسف رفعت قنديل ١٩٩٧ : زراعة الشجيرات المزهره في الأراضى الملحية - تقرير مرجعي -</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه الفصل الدراسي :	أسم المقرر: تنسيق حدائق متدم المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٩-٣٢٢)
عدد الساعات : نظري	٢ عملي	٢ الساعات المعتمدة:
3		

٢ - هدف المقرر :	بعد نهاية دراسة المقرر يكون الطالب له القدرة على التعرف على تنسيق الحدائق والعوامل البيئية والغير بيئية التي تؤثر على التنسيق وكيفية استخدام مجموعات نباتات الزينة المختلفة في التنسيق وكيفية صيانة الحدائق.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-٢-٦-٣- يعدد أهمية عناصر التنسيق في توازن مكونات الحديقة .</p> <p>أ-٢-٦-٤- يصف كيفية التداخل بين العناصر النباتية داخل الحديقة يلخص مبادئ وأساليب واسس تنسيق الحدائق المختلفة</p> <p>١- يعدد الطرق المختلفة في رسم واستخدام النباتات في الحدائق</p> <p>٢- يشرح أساسيات مكونات التنسيق في الحدائق.</p> <p>٣- يلخص أهمية عناصر التنسيق في جذب الانتباه</p> <p>٤- يعدد أهمية عناصر التنسيق في توازن مكونات الحديقة .</p> <p>٥- يصف كيفية التداخل بين العناصر النباتية داخل الحديقة</p> <p>٦- يعدد التركيبات الزهرية في الحدائق.</p> <p>٧- يوضح كيفية استخدام نباتات الزينة في تنسيق الحدائق.</p> <p>٨- يوضح أماكن استخدام نباتات الزينة المختلفة في الحدائق.</p> <p>٩- يشرح الطالب بعض الحدائق وتنسيقها.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يقارن بين العوامل الطبيعية والغير طبيعية المؤثرة على تنسيق الحدائق.</p> <p>٢- يفرق بين أنواع التنسيقات الزهرية المختلفة في الحدائق.</p> <p>٣- يبتكر بعض التنسيقات الزهرية.</p> <p>٤- يقارن بين مجموعات الزينة المختلفة وطرق استخدامها.</p> <p>٥- يقترح بعض طرق الصيانة للحدائق الحديثة.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-٢-٣-١- يطبق إستراتيجية مناسبة في تجميل الحدائق والمدن</p> <p>ج-٢-٣-٢- يستخدم أساليباً مختلفة لترتيب وتوزيع النباتات في الحدائق.</p> <p>ج-٢-٣-٣- يطبق برامجاً مختلفة في تجميل المدن ج-٢-٤-٨- يربط عناصر ومكونات التنسيق معا.</p> <p>ج-٢-٤-٩- يوزع عناصر التنسيق طبقاً للاحتياجات البيئية</p>

<p>ج-٦-٣-١- يطبق برامجاً ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال تنسيق الحدائق</p> <p>١- يوزع عناصر التنسيق طبقاً للاحتياجات البيئية</p> <p>٢- يطبق برامجاً ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال تنسيق الحدائق</p> <p>٣- يتناول بعض المعلومات عن العوامل المؤثرة على تنسيق الحدائق.</p> <p>٤- يصمم بعض التركيبات الزهرية في الحدائق.</p>	
<p>د - المهارات العامة:</p> <p>د-٦-١-١- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات انتاج الاخشاب واستخدام الاشجار في الاغراض المختلفة</p> <p>١- يعمل في مجموعات ضمن فريق في إنشاء تنسيقات زهرية بالحدائق.</p> <p>٢- يظهر قدرات القيادة للمجموعات في تنسيق الحدائق.</p> <p>٣- ان يكون قادراً على استخدام تكنولوجيا المعلومات والحاسب الآلي للإطلاع على أحدث طرق تنسيق حدائق.</p> <p>٤- كتابة تقارير عن كيفية تنسيق الحدائق والعوامل المؤثرة عليها.</p> <p>٥- يتابع عملية صيانة الحدائق ضمن فريق عمل.</p> <p>٦- التواصل مع الآخرين لاقتراح وسائل لحل مشاكل تنسيق الحدائق.</p>	

محتوى المقرر -٤	الأسبوع	المحتوى النظري	العملي	عدد الساعات		إجمالي الساعات المعتمدة
				نظري	عملي	
	١	مقدمة عن تطور تاريخ تنسيق الحدائق	التدريب على رسم الأشجار	٢	٢	٣
	٢	العوامل المؤثرة على تصميم وتنسيق الحدائق.	تدريب على رسم طرز مختلفة	٢	٢	٣
	٣	الأنظمة الأساسية لتصميم الحدائق	التدريب على رسم حدائق هندسية	٢	٢	٣
	٤	أسس تصميم الحدائق والعلاقة بين أجزائها	عمل خريطة لحديقة عامة	٢	٢	٣
	٥	التركيبات الزهرية في الحدائق	عمل تركيبات زهرية مختلفة	٢	٢	٣
	٦	امتحان أعمال السنة الأول		-		
	٧	استخدام الشجيرات في تنسيق الحدائق	نماذج من الشجيرات المختلفة باور بوينت	٢	٢	٣
	٨	إستخدام الأشجار والنخيل في الحدائق	نماذج من الأشجار والنخيل المختلفة باور بوينت	٢	٢	٣
	٩	إستخدام الابصال والمتسلقات في الحدائق	رسم خريطة لحديقة محتوية على الابصال والمتسلقات	٢	٢	٣
	١٠	إستخدام أسيجة وأسوار - نباتات شوكية وعصارية في	رسم حديقة شوكية وعصارية	٢	٢	٣

					الحدائق			
	٣	٢	٢	رسم حديقة مائيه واستخدام النباتات المائيه والنصف مائيه	إستخدام نباتات مائيه ونصف مائيه فى الحدائق	١١		
	٣	٢	٢	رسم حديقة مائيه واستخدام النباتات المائيه والنصف مائيه	تابع إستخدام نباتات مائيه ونصف مائيه فى الحدائق	١٢		
	٣	٢	٢	رسم حديقة ورد	إستخدام حدائق الورد فى الحدائق .	١٣		
	٣	٢	٢	رسم حديقة عامه	إستخدام مسطحات خضراء فى الحدائق	١٤		
	٤٢	٢٨	٢٨	المجموع		١٥		
المحاكاة			التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	
التعلم التجريبي	✓		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	حل المشكلات	
							٥ -	استراتيجيات التدريس والتعلم :
							٦ -	أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
							٧ -	تقويم الطلاب :
							٦ -	الأساليب المستخدمة :
							٧ -	التوقيت :
							٨ -	توزيع الدرجات :
							٨ -	قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
							٨ -	أ - مذكرات :
							٨ -	أ - مذكرات يعدها استاذ المقرر :

<p>- مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينه و تنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام - الاسكندرية</p> <p>- طارق محمود القيعى ١٩٨٨: تصميم وتنسيق الحدائق - مطابع فجر الاسلام - جليم - الاسكندرية</p> <p>- محمد نزيه شرف الدين (١٩٧٩): المسطحات الخضراء وتنسيق البيئه - مطابع دار الشعب - القاهرة.</p> <p>- الزهور ونباتات الزينة ١٩٨٥ : مصطفى بدر ، محمود خطاب ، طارق القيعى ، محمد ياقوت ، محمد هيكل ، علم الدين نوح ، مصطفى سلامة - دار فجر الإسلام.</p> <p>- John, O.S. 1983: Landscape architecture. A manual of site planning and design. M.C. Grous Hill Gzow Hill Book Company, New York.</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
---	-----------------------------

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أ.د/ السيد محمد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اجباري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: مقرر بحث دكتوراه المتطلب السابق:	كود المقرر : (٣٠١-١٠٩)	
	عدد الساعات : نظري	٢	عملي
	الساعات المعتمدة:	٢	-

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون ملما بكيفية جمع المادة العلمية (المراجع) اللازمة لبحثه وكيفية تصميم وتنفيذ تجربة علمية، وتحليل نتائجها إحصائياً و التعرف والتدريب على أسس الكتابة العلمية السليمة للرسالة أو الورقة البحثية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : أ-١-٣-١- يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزماً بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم. أ-١-٣-٢- يذكر المصادر والأدوات والتقنيات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال الزهور ونباتات الزينة أ-١-٣-٢-١- يذكر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة أ-١-٣-٢-٢- يحدد جودة الاستنتاجات في بحوث إنتاج ورعاية نباتات الزهور والزينة أ-١-٣-٢-٣- يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات أ-١-٣-٢-٤- يلخص أقسام البحث العلمي بطريقة سليمة أ-١-٣-٢-٦- يشرح أبعاد البحث العلمي في مجالات الإنتاج وتحسين نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : ب-١-٣-٤- يقيم مدى ملائمة البيانات المتاحة لاختبار نظرية فرضية ب-١-٣-٥- يفسر النتائج التي تم الحصول عليها من التحليل الإحصائي ب-١-٣-٦- يبين الأخطاء في عدم التأكد من مطابقة البيانات للفروض الإحصائية. ب-١-٤-١- يختار الفرض الإحصائي الأمثل لمشكلة بحثية واختبارها في مجال تسميد نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية.. ب-١-٤-١- يخطط تجارياً عملية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة معينة أو لتحسين إنتاج نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية ب-١-٥-١- يبويب الموضوعات العلمية تبويبا علميا سليما ب-١-٥-٢- يكتب الأبحاث التي يقوم بتنفيذها ب-١-٥-١-٠- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعماً نتائجها بالبراهين والأدلة

<p>ج- المهارات المهنية:</p> <p>ج-٢-٣-٤- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات ج-٢-٣-٥- يطبق التحليل الإحصائي المناسب للبيانات التي تم جمعها ج-٢-٣-٦- يستخدم البرامج الإحصائية لتحليل البيانات ج-١-٣-١- يبويب تقريره تبويماً علمياً سليم ج-١-٣-٢- يطبق خطوات الكتابة العلمية بشكل سليم ج-١-٣-٢- يكتب مشروعات بحثية في مجالات الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ج-٢-٣-٢- يكتب تقريراً علمياً عن الدراسات السابقة لمشكلة أو ظاهرة ما في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية</p>	<p>د- المهارات العامة:</p> <p>د-١-١-٤- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه . ١. يمكن للطالب استخدام المكتبات العلمية المتاحة لجمع المادة العلمية اللازمة للبحث ٢. يمكن أن يعمل ضمن فريق عمل بحثي لجمع المادة العلمية وإعداد التقارير المرتبطة بموضوع البحث ٣. يمكنه استخدام الانترنت للربط بين المشاكل المحلية ومثيلتها بالخارج</p>
--	--

عدد الساعات المعتمدة	المحتويات النظرى (المحاضرات)	الاسبوع	٤- محتوى المقرر
نظري ٢	أخلاقيات البحث العلمي	-١	
٢	البحث العملى ومناهجة	-٢	
٢	كتابة المقترح البحثى (تعريفه- مكوناته - عناصر كتابته)	-٣	
٢	كتابة الرسائل العملية	-٤	
٢	معايير كتابة فصول الرسالة (المقدمة - الاستعراض المرجعى)	-٥	
٢	معايير كتابة فصول الرسالة (المواد والطرق - النتائج - المناقشه)	-٦	
٢	معايير كتابة فصول الرسالة (الملخص - المراجع)	-٧	
٢	معايير كتابة فصول الرسالة (- الملاحق- الملخص العربى)	-٨	
٢	أدوات التنقيط	-٩	
٢	كتابة الورقة البحثيه	-١٠	
٢	أجزاء الورقة البحثيه	-١١	
٢	مراجعته أجزاء الورقه البحثيه	-١٢	
٢	مناقشة الخطط البحثية المطلوبة من الطلاب	-١٣	
٢	مراجعته	-١٤	
٢٨	المجموع	-١٥	
المحاكاة	التعليم الالكتروني		٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي		
			٦- أساليب التعليم والتعلم
			١. ساعات مكتبية إضافية
			٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
			٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم		للطلاب ذوي القدرات المحدودة																
٧ - تقويم الطلاب :																		
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل ٣- الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.		أ - الأساليب المستخدمة :																
١- امتحانات اعمال السنة (السابع والثالث عشر) ٢- الامتحان الشفهي (الاسبوع الخامس عشر) ٣- الامتحان التحرير النهائي (الاسبوع السادس عشر)		ب - التوقيت :																
<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا لللائحة الداخلية للكلية				ج - توزيع الدرجات :
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%															
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%															
المجموع الكلي																		
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																		
محاضرات يعدها استاذ المقرر		أ - مذكرات :																
		ج - كتب مقترحة :																
- Evans. G. Clifford. (1971). Quantative analysis of plant growth. Text book, Dept of botany, Univ. of Cambridge.		د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .																
مراجع عربية - على ابراهيم على عبيدو (٢٠١٤) جودة البحث العلمي (الاخلاقيات - المنهجية - الاشراف - كتابة الرسائل والبحوث العملية). دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر - الاسكندرية- ٣٦٥ صفحة. - جاد ، عبد المنعم عامر ، المتولى عبدالسميع الغمريني (٢٠٠٥) أسس كتابة الرسائل والبحوث العلمية - ٢٠١ صفحة - حسن، أحمد عبد المنعم (١٩٩٦) أصول البحث العلمي - الجزء الأول - المنهج العلمي واساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - ٤١٨ صفحة - حسن، أحمد عبد المنعم (١٩٩٦) أصول البحث العلمي - الجزء الثاني - اعداد وكتابة ونشر البحوث والرسائل العلمية - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - ٢٧٣ صفحة - حسن ، أحمد عبد المنعم (٢٠٠٨) أصول إعداد ونشر البحوث والرسائل العلمية - الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة - ٧٧٠ صفحة - شوبلية ، عباس حسان حسين (١٩٩٧) أسس التجارب الزراعية - تصميم - تحليل - تطبيق - الإدارة العامة للمكتبات والنشر - جامعة سبها - الجماهيرية العربية الليبية - ٥٣٠ صفحة - عبدالعال، زيدان السيد (١٩٩٦) تربية الخضر ومستقبل الهندسة الوراثية - ٦٧٢ صفحة - مبارك ، محمد الصاوى (١٩٩٢) البحث العلمي - أسسه وطريقة كتابته - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - ٣٥٧ صفحة		دوريات																
Journal of American Society for Horticulture Science – Horticulture Abstract																		

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
د/ أحمد محمد الطراوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (١٠٩-٣٢٧)	أسم المقرر : منظمات النمو وعلاقتها بنباتات الزينة المتطلب السابق:
المستوى : دراسات عليا دكتوراه إختياري الفصل الدراسي :	
عدد الساعات : نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	بعد نهاية دراسة المقرر يكون الطالب ملما بمنظمات النمو المختلفة – الفرق بين منظمات النمو و الهرمونات النباتية – دور منظمات النمو في الحالة الفسيولوجية للنبات – تقسيم منظمات النمو المختلفة – المثار التخليقي للهرمونات الطبيعية في النبات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-٢-٥- يشرح الأسس العلمية المتعلقة بإنتاج ونمو نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية أ-٢-٢-٥- يصف الطرق الحديثة لتقدير الهرمونات في النبات أ-١-١-٥- يذكر معايير ومواصفات جودة الأداء في مجال تربية وإنتاج نباتات الزهور والزيينة والنباتات الطبية والعطرية أ-٢-١-٥- يصف مراحل النمو المختلفة لنباتات الزهور والزيينة . أ-٣-١-٥- يصف الأدوات والاجهزة المتطورة في الصوب المتحكم فيها. أ-٤-١-٥- يشرح المتطلبات المختلفة للإنتاج في المشاتل وصوب الإنتاج أ-٥-١-٥- يشرح متطلبات الأمان الحيوي وإجراءات السلامة المهنية في الصوب ومزارع الإنتاج.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٢-٤- يقارن بين طرق قياس الهرمونات المختلفة. ب-١-٢-٥- يربط بين دور الهرمونات والنمو والإنتاج في الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية ب-٢-٢-٥- يستنبط أساليباً ومعاملات لتعظيم الإنتاجية والتكاثر في ضوء العلاقات الهرمونية داخل النبات
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-٢-٢- يستخدم بعض التقنيات الحديثة في حفظ الاصول الوراثية لنباتات الزهور والزيينة ج-٢-٢-٢- يجري الاختبارات الحديثة لتقدير الهرمونات داخل الاجزاء المختلفة من النبات ج-٦-١-٦- يستخدم منظمات النمو المناسبة بغرض تعظيم إنتاجية نباتات الزهور والزيينة في ظل متغيرات عديدة ١- يلاحظ تأثير الهرمونات على الوظائف الحيوية المختلفة في نباتات الزهور والزيينة ٢- يقدر مستوى الهرمونات في الأنواع المختلفة لنباتات الزهور والزيينة ٣- يطبق الفحص التشريحي والمورفولوجي للمجموعات النباتية المختلفة ٤- يستخدم منظمات النمو في توجية نمو نباتات الزهور والزيينة. ٥- يجهز أنواعاً مختلفة من منظمات النمو لتحكم في تفرع وتجدير نباتات الزهور والزيينة

				على نباتات الزينه		
٣	٢	٢	مناقشة النتائج	استخدام منظمات النمو فى إكثار نباتات الزينه	١٣	
٣	٢	٢	مناقشة النتائج	مناقشة النتائج	١٤	
٤٢	٢٨	٢٨	المجموع		١٥	
حل المشكلات	✓	التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	
٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :						
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة						
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧ - تقويم الطلاب :						
أ - الأساليب المستخدمة :						
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- أمتحان عملي ٢- الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل ٣- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.						
ب - التوقيت :						
١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان الشفهي (الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى (الاسبوع السادس عشر)						
ج - توزيع الدرجات :						
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	١٠%	الامتحان الشفوي			
١٠٠%	المجموع الكلي					
طبعا لللائحة الداخلية للكلية						
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
أ - مذكرات :						
محاضرات يعدها استاذ المقرر						
ج - كتب مقترحة :						
د. دوريات علمية						
- Arencibia, A.D.(2000). Plant genetic engineering towards the third millenium. Sara Burgerhatstraat, Amsterdam, The Netherlands.						
- Dwir, Y.H.;M.E. El-Mahrouk and A.N. El-Banna (2015). In vitro propagation and preliminary results of Agrobacterium-mediated genetic transformation of Cordyline fruticosa. South African Journal of Botany 98, 45-51.						
- El-Mahrouk, M.E.; Y.H. Dewir and Y. Naidoo (2016). Micropropagation and genetic fidelity of the regenrants of Aglonema 'Valentine' using randomly amplified polymorphic DNA. HortScience, 51:398-402.						
- Nagata, T.; Lorz, H. and Widholm, J.M. (2007). Biotechnology in Agriculture and forestry 60. In: Pua, E.C. and Davey, M.R. (Ed.), transgenic Crops V.						

Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

- Smith, J.J. (2004). Biotechnology. Fourth Ed. Cambridge University Press, New York.

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه إختياري الفصل الدراسي :	أسم المقرر: نباتات التنسيق الداخلي المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٩-٣٣٠)
عدد الساعات : نظري	٢ عملي	٢ الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	بعد نهاية دراسة المقرر يكون الطالب له القدرة على التعرف على مواصفات ومميزات نباتات التنسيق الداخلي وتقسيمها والتعرف على الاحتياجات الأساسية لها وأهن انواعها وطرق إكثارها ورعايتها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-٢-٣-٣- يشرح أسس تصميم وتنسيق الحدائق أ-٢-٣-٤- يشرح اسس ترتيب النباتات داخل لمنزل أ-١-٥-١-٤- يذكر المتطلبات الرعائية لأنواع نباتات التنسيق الداخلي أ-١-٥-١-١٥- يحدد متطلبات جودة الأداء في مزارع ومشاتل الزهور ونباتات الزينة أ-١-٥-١-١٦- يحدد مواصفات الجوده لنباتات الزهور والزينة المختلفه أ-١-٥-١-١٧- يصف مجموعات الزهور ونباتات الزينة والعوامل المؤثرة عليها أ-١-٥-٢-٢- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في الانتاج داخل الصوب المتحكم فيها أ-١-٥-٣-١- يعدد المواد المستخدمة في البيئات والاسمدة المختلفة ومحددات استخدامها. أ-١-٥-٣-٢- يذكر أسس ومعايير جودة البيئات والاسمدة والمبيدات المختلفة. أ-١-٥-٣-٣- يشرح أسس تكوين البيئات المختلفة أ-١-٥-٢-٦-١- يذكر أسس تغطية الاحتياجات السمادية لنباتات الزهور والزينة أ-١-٥-٢-٢-٦- يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة في تسميد ووقاية نباتات الزهور والزينة والنباتات الطبية والعطرية.

ب - المهارات الذهنية :	- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٣-٣- يقترح حلولاً لمشاكل الظروف البيئية استنادا على الفعل التكميلي والتعديلي لدرجة الحرارة. ب-١-١-٧- يقترح برامجاً لرفع نسب وجودة الانتاج داخل الصوب ومزارع الانتاج ب-١-٣-٨- يصمم برامجاً لحل المشاكل في مزارع نباتات الزهور والزينة ب-١-٤-٨- يستنتج حلولاً لمواجهة الظروف الغير قياسية في مزارع وصوب الانتاج يقترح برامجاً لرفع نسب وجودة الانتاج داخل الصوب ومزارع الانتاج.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-٤-٢- يحدد النباتات المناسبة التي تستخدم في التنسيق الداخلي ج-١-٤-٢- يحدد عناصر التنسيق المختلفة في الحدائق . ج-١-٤-٢-٣- يستخدم تشكيلات مختلفة من المجموعات النباتية في تنسيق المدن والحدائق ج-١-٤-٢-٦- يحسب

<p>الاحتياجات من العناصر النباتية اللازمة للتنسيق في الحديقة ج-٢-٤-٧- يحلل عناصر الطبيعة المجاورة للحديقة لربطها بعناصر التنسيق ج-٤-٣-٤- يستخدم الأساليب المثلى في مزارع وصوب الانتاج ج-٤-٣-٥- يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفة في مزارع نباتات التنسيق الداخلي. ج-٤-٣-٦- يطور العمليات والأدوات المستخدمة في استخلاص الزيوت العطرية ج-٦-٢-١- يستخدم أفضل الإضافات السمادية في تسميد نباتات التنسيق الداخلي من واقع الدراسات العلمية الحديثة</p>	
<p>د - المهارات العامة: د-١-١-٥- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال رعاية نباتات الظل والصوب وإدارة صوب انتاجها ١- يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج نباتات التنسيق الداخلي. ٢- ان يكون قادرا على استخدام تكنولوجيا المعلومات والحاسب الآلي للإطلاع على أحدث الاصناف الأكثر ملائمة لظروف المكان المراد تجميله. ٣- القدر ٤- على التواصل لمعرفة التقنيات الحديثة لتوفير الرطوبة المناسبة للنباتات</p>	

إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م	٤-محتوى المقرر
٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	التوزيع الجغرافي لنباتات التنسيق الداخلي	١	
٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	تابع التوزيع الجغرافي لنباتات التنسيق الداخلي	٢	
٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	أقسام نباتات التنسيق الداخلي .	٣	
٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	الاحتياجات الأساسية لنباتات التنسيق الداخلي (الماء - التربة - مخاليط الزراعة)	٤	
٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	تابع الاحتياجات الأساسية لنباتات التنسيق الداخلي (الحرارة - الضوء)	٥	
٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	تابع الاحتياجات الأساسية لنباتات التنسيق الداخلي (التسميد)	٦	
٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	تابع الاحتياجات الأساسية لنباتات التنسيق الداخلي (التهوئة)	٧	
٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	تابع الاحتياجات الأساسية لنباتات التنسيق الداخلي (الرطوبة - زراعة الاصص)	٨	
٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	تابع الاحتياجات الأساسية لنباتات التنسيق الداخلي (تنظيف الاوراق - رعاية النباتات أثناء العطلات)	٩	
٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	إكثار نباتات التنسيق الداخلي	١٠	
٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	الانواع المهمة لنباتات التنسيق الداخلي (الموطن - طبيعة النمو - الازهار)	١١	
٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	الانواع المهمة لنباتات التنسيق الداخلي (البيئه - التربه والاكثار - الاستعمال - الافات)	١٢	

٣	٢	٢	نماذج من نباتات التنسيق الداخلي	تابع الانواع المهمة لنباتات التنسيق الداخلي (الموطن - طبيعة النمو - الازهار - البيئه - التربه والاكثرار - الاستعمال - الافات)	١٣
٣	٢	٢	عرض عام	مراجعته عامة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	المجموع		١٥

٥ -							
المحاكاة		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	حل المشكلات	✓
استراتيجيات التدريس والتعلم :							

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة							
١ . ساعات مكتبية إضافية							
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
المدائمة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم							

٧ - تقويم الطلاب :							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

أ - الأساليب المستخدمة :							
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته							
٢- امتحان عملي							
٢- الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل							
٣- الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.							

ب - التوقيت :							
١- امتحانات اعمال السنة							
٢- الامتحان الشفهي (الاسبوع الرابع عشر)							
٣- الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر)							
٤- الامتحان التحريري النهائي (الاسبوع السادس عشر)							

ج - توزيع الدرجات :							
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		١٠%	الامتحان العملي		٢٠%		
الامتحان الشفوي		١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)		٦٠%		
المجموع الكلي							
طبقا للائحة الداخلية للكلية							

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :							
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

أ - مذكرات :							
محاضرات يعدها استاذ المقرر							
ج - كتب مقترحة :							
- Brickell, C.(2008): Encyclopedia of garden plants 3th ed. The Royal Hort. Soc. Dorling Kinderssley Limited Great Britain.							
- Larson, R (1992): Introduction to floriculture. 2 nd Academic press, Inc. San Diego, California 92101.							
- المانع ، فهد عبدالعزيز وآخرون ١٩٩٦: نباتات التنسيق الداخلي وأمراضها . مطابع جامعة الملك سعود - السعودية.							

- | | |
|--|--|
| <p>- الزهور ونباتات الزينة ١٩٨٥ : مصطفى بدر ، محمود خطاب ، طارق القيعى ، محمد ياقوت ، محمد هيكل ، علم الدين نوح ، مصطفى سلامة – دار فجر الإسلام</p> <p>- إنتاج نباتات الزينة ١٩٩٢ : أو دهب محمد أبو دهب : دار المريخ للنشر</p> <p>- قيام الطالب بتجميع دوريات ونشرات علمية حديثة بداية من ٢٠١٥ عن النباتات الخشبية.</p> <p>-</p> | |
|--|--|

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ مجدى محمد خلف الله