

توصيف برنامج

دكتوراه (تخصص الخضر)

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف برنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الخضر (عام 2019 / 2020)

أ- بيانات أساسية :

بيانات البرنامج :

1 - أسم البرنامج : دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الخضر

2 - طبيعة البرنامج : (أحادي) √

تاريخ إقرار البرنامج : 2014/ 11/ 8

3-القسم المسئول عن البرنامج : البساتين

المنسق : أ.د. يسرى أبوالمكارم بيومي

المراجع الداخلي للبرنامج: أ.د / يسرى أبوالمكارم بيومي

المراجع الخارجي للبرنامج: أ.د/ مها محمد عبدالله

تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج : **إعتماد مجلس القسم في سبتمبر 2019**

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الخضر قادر علي:

- | |
|--|
| 1) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص انتاج الخضر المكشوفة والمحمية مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات ، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص الخضر. |
| 2) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الخضر بغرض الإضافة للمعارف في مجالات الخضر المختلفة. |
| 3) تنمية طرق وأساليب تربية الخضر ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في معامل التربية وزراعة الانسجة والتطعيم في الخضر ، مع الاستمرار في تنمية ذاته والعاملين في مجال تربية الخضر ونقل خبرته لهم. |
| 4) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج الشتلات والتقاوى لمحاصيل الخضر وإعدادها للتداول والتسويق ، مع توظيف الموارد المتاحة وتمييزها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة. |
| 5) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال إنتاج الخضر النظيفة والبذور الصناعية في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة. |

2 - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (الخضر) Program :ILO's

أ. المعرفة والفهم:

بانتهاج دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (الخضر) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

أ-1-1-	يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الانجليزية.
أ-1-2-	يلم بالأسس والنظريات العلمية والحديث في مجال إنتاج الخضر الهامة في الحقل المكشوف.
أ-2-2-	يتعرف على الاساسيات والتقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجال تربية الخضر.
أ-2-3-	يشرح النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة في مجال الخضر المحمية والتطعيم.
أ-2-4-	يتعرف على الأسس العلمية المتعلقة بتداول وتخزين محاصيل الخضر.
أ-2-5-	يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال مكافحة الآفات ووقاية نباتات الخضر.
أ-3-1-	يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي في مجال الإنتاج البستاني والخضر.
أ-3-2-	يلم بأساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الخضر.
أ-1-4-	يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية والتعامل مع النبات.
أ-2-4-	يلم بالتشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال الخضر المحمية.
أ-1-5-	يلم بأسس ومعايير جودة الأداء في مزارع الخضر المختلفة.
أ-2-5-	يتعرف على التقنيات والوسائل والاتجاهات الحديثة التي تدعم جودة الأداء في مجال إنتاج الخضر.
أ-3-5-	يلم بمعايير ومواصفات جودة ثمار الخضر .
أ-1-6-	يلم بالبدائل الحيوية الآمنة على البيئة والحيوان والإنسان لمكافحة الآفات والأمراض.

ب- المهارات الذهنية:

بانتهاج دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (الخضر) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

ب-1-1-	يوضح مفردات وقواعد اللغة الانجليزية.
ب-1-2-	يحلل المعلومات في مجال إنتاج الخضر تحت ظروف الانتاج التقليدية والزراعة النظيفة ويستخدمها في حل المشكلات
ب-2-2-	يستنبط أساليب ومعاملات لتقليل الفاقد وتطوير مجال تداول وتخزين الخضر.
ب-3-2-	يقيم الظواهر الوراثية واساليب تربية نباتات الخضر وزراعة الانسجة.
ب-4-2-	يحلل المعلومات في مجال الخضر المحمية ويحل المشاكل المرتبطة.
ب-5-2-	يحلل المعلومات ويحل مشكلات انتاج تقاوى الخضر والبذور الصناعية
ب-1-3-	يقترح حلول لمشاكل انتاج محاصيل الخضر الهامة
ب-1-4-	يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات الخضر.
ب-1-5-	يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات الخضر المختلفة.
ب-1-6-	يقيم مخاطر الممارسة المهنية على نباتات الخضر.
ب-2-6-	يقيم مخاطر الممارسة المهنية على الإنسان و البيئة
ب-1-7-	يخطط لتطوير الأداء في مجال خدمة وأساليب انتاج نباتات الخضر.
ب-2-7-	يخطط لتطوير الأداء باستخدام الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة

ب-7-3-	يخطط لتطوير الأداء في مجال الانتاج الامن لمحاصيل الخضر.
ب-8-1-	يتخذ القرارات المناسبة في سياقات مهنية مختلفة في مجال إنتاج الخضر.
ب-9-1-	يبتكر أساليب ونظم جديدة في إنتاج نباتات الخضر
ب-10-1-	يناقش ما تحصل عليه من نتائج بطريقة علمية مدعومة بالأدلة والبراهين

ج. المهارات المهنية والعملية:

بإنتهاء دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (الخضر) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

ج-1-1-	يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.
ج-1-2-	يتقن المهارات الأساسية في مجال انتاج وتداول الخضر
ج-2-2-	يستخدم التقنيات الحديثة في مجال انتاج وتداول الخضر
ج-2-3-	يطبق المهارات الأساسية في مجال تربية نباتات الخضر
ج-2-4-	ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال انتاج الخضر المحمية.
ج-2-5-	يطبق الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في تربية الخضر
ج-3-1-	يطبق خطوات الكتابة العلمية الصحيحة في مجال الخضر
ج-3-2-	يقدم مشروعات بحثية متخصصة.
ج-3-4-1-	يقيم الطرق والأساليب المتاحة في مجال إنتاج الخضر.
ج-3-4-2-	يطور الطرق والأدوات في مجال الخضر المحمية.
ج-3-4-3-	يقيم الطرق والأساليب في مجال تربية الخضر.
ج-5-1-	يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال انتاج الخضر في الحقل المكشوف وتحت الظروف المحمية.
ج-5-2-	يستخدم التقنيات الحديثة في مجال تربية الخضر والبذور الصناعية.
ج-5-3-	يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في حساب الاحتياجات السمادية والمائية وعمل التنبؤات بالظروف البيئية
ج-6-1-	يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال الخضر.
ج-6-2-	يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة.
ج-6-3-	يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الخضر.

د. المهارات العامة والمكتسبة :

بإنتهاء دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (خضر) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

د-1-1-	يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.
د-1-2-	يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال الخضر المحمية.
د-2-2-	يتعاون بفاعلية مع الآخرين لفي مجال تربية محاصيل الخضر.
د-3-1-	يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديث في تداول وتخزين الخضر.
د-3-2-	يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر .
د-4-1-	يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال الخضر .
ب-5-1-	يشارك في التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال إدارة مزارع الخضر وبيوت التغطية.
د-6-1-	يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال تربية الخضر.
د-6-2-	يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في أساليب تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر.
د-7-1-	يعمل في فريق وإدارة الوقت في مجال انتاج الخضر المكشوفة والمحمية.
د-8-1-	يدير اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت في مجال تربية الخضر.

3 - المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تبنيت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم (7) بتاريخ 12 / 3 / 2017 م .

4 - العلامات المرجعية: لا توجد

5- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - **مدة البرنامج** : ثلاثة أعوام على الأقل من تاريخ التسجيل، ويحد أقصى خمس أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ومجلس الجامعة.

ب - هيكل البرنامج :

مجموع الساعات المعتمدة	متطلبات برنامج		متطلبات كلية		متطلبات جامعة		اسم البرنامج الدراسي	كود البرنامج
	إختيارية (*)	إجبارية	إختيارية	إجبارية	إختيارية	إجبارية		
57	18	27	4	4	2	2	الخضر	109

- 1- عدد الساعات المعتمدة الإلزامية التي تدرس داخل القسم (27)
 - 2- عدد الساعات المعتمدة الإختيارية التي تدرس داخل القسم (18)
 - 3- عدد الساعات المعتمدة الإلزامية (متطلبات الكلية) مناقشات (4)
 - 4- عدد الساعات المعتمدة الإختيارية (متطلبات الكلية) (4)
 - 5- عدد الساعات المعتمدة الإلزامية (متطلبات الجامعة) (2) مقرر لغة انجليزية
 - 6- عدد الساعات المعتمدة الإختيارية (متطلبات الجامعة) (2)
- مجموع الساعات المعتمدة للدكتوراة (57)**

بالإضافة الي ذلك:

أ- دراسة متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة العلمية بدون وزن:

- 1- الأمتحان التأهيلي الشفهي
- 2- نشر بحثان في مجله دوليه ذات معامل تأثير أو مجله مدرجه في قاعدة بيانات SJR
- 3- إعداد الرسالة

ب- دراسة متطلبات الجامعة : (شرط منح الدرجة العلمية)

- توفيل مؤسسي لا يقل عن 500 وحدة أو مايعادله باللغة الإنجليزية من أحد المعاهد المعتمدة.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج:
أولاً: متطلبات الجامعة:

ساعات معمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
المتطلبات الإجبارية : (2) ساعة معتمدة						
2	2	0	0	2	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
المتطلبات الاختيارية : (2) ساعة معتمدة						
2	2	0	0	2	إدارة تسويق	502-002
2	2	0	0	2	السياسة الغذائية	308-001
2	2	0	0	2	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

ثانياً: متطلبات الكلية:

ساعات معمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
المتطلبات الإجبارية : (4) ساعة معتمدة					
4	4	0	4	مناقشات- 2	100-300
المتطلبات الاختيارية : (4) ساعة معتمدة					
2	3	2	1	المعالجة الحيوية للملوثات	101-311
2	3	2	1	اقتصاد استهلاك الغذاء	102-313
2	2	0	2	إرشاد المرأة الريفية- متقدم	102-328
2	2	0	2	التنمية الريفية فى الدول النامية	102-348
2	3	2	1	منتجات الألبان المقلدة	103-311
2	2	0	2	فسيولوجيا الإزهار والإثمار	104-312
2	3	2	1	التحصين والأمصال	104-324
2	3	2	1	الفيروسات البكتيرية	104-332
2	3	2	1	إعداد وتجهيز العلائق	105-309
2	3	2	1	انتاج النعام	106-313
2	3	2	1	الأغذية الميكروبية	107-308
2	3	2	1	صفات نحل العسل	108-310
2	3	2	1	انتاج الموز	109-308
2	3	2	1	انتاج نقاوى الخضر	109-318

2	3	2	1	مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	109-328
2	2	0	2	إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	110-313
2	3	2	1	استنباط وتسجيل الأصناف	111-316
2	3	2	1	تطبيقات الطاقة الشمسية في تهيئة البيئة	112-321
2	3	2	1	وراثة المناعة	113-307

ثالثاً: متطلبات البرنامج:

أ.المتطلبات الاجبارية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
12	12	0	12	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	109- 301
3	4	2	2	تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحيوية وغير الحيوية	109-311
3	4	2	2	إنتاج الخضر المحمية- متقدم	109-312
3	4	2	2	زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر	109- 313
3	4	2	2	تداول وتخزين محاصيل الخضر	109-314
3	4	2	2	الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر	109-315

ب.المتطلبات الإختيارية:

الساعات المعتمدة	مجموع	معمل	محاضرة	اسم المقرر	الكود
3	4	2	2	التطعيم في الخضر	109_ 316
3	4	2	2	إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية	109-317
3	4	2	2	الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر	109-319
3	4	2	2	تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر	109-320
3	4	2	2	تربية الخضر- متقدم	109-321

راجع استمارات توصيف المقررات

هـ - محتويات المقررات:

كود أو رقم المقرر:

اسم المقرر:

المحتويات:

(طبقا لما هو مذكور في اللائحة)

6- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : (مادة 46 باللائحة الداخلية للدراسات العليا).

- يشترط لتسجيل الطالب لدرجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (الخضر) ما يلي:

1- أن يكون الطالب حاصلا على درجة الماجستير في العلوم الزراعية في الخضر أو على درجة

معادلة لها في مجال التخصص أو ذات الصلة من معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات.

2- أن يكون متوسط تقديرات المقررات الدراسية التي درسها الطالب في درجة الماجستير لا يقل عن تقدير جيد أو معدل تراكمي لا يقل عن 1.75.

3- أن يتفرغ الطالب أثناء دراسته لمدة يومين على الأقل في الأسبوع.

4- يقدم الطالب خطاب تركية من أحد المشرفين بمرحلة الماجستير يفيد بأهليته للاستمرار في الدراسة لدرجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية.

5- يفضل أن يكون الطالب من العاملين في مجال البحث العلمي بالجامعات ومراكز البحوث أو أقسام البحوث والتطوير في الشركات أو الهيئات ذات الصلة.

6- أن يجتاز الطالب أى اختبارات أولية كمتطلب للبرنامج.

1- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أى مؤسسة علمية.

8- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه بإجراء بحث أو بحوث في موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث (بحث رسالة الدكتوراه Ph.D. Thesis)، على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد، وبما لا يزيد عن خمس سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناء على توصية المشرف الأكاديمي وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن 1.75

7- القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

1- يشترط حصول الطالب علي تقدير (جيد جدا) علي الاقل كمتوسط عام لجميع المقررات الدراسية في مجال التخصص المكلف بها قبل تشكيل لجنة الامتحان التأهيلي .

2- ان يتابع الطالب الدراسة والبحث لمدة ثلاث سنوات علي الأقل من تاريخ قيده.

3- اجتياز التوفيل المؤسسى Institutional TOEFL بما لا يقل عن 500 نقطة قبل السماح له بتقديم رساله لإجازتها ومناقشتها من قبل لجنة الحكم.

4- أن يؤدي الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية واللغة الأجنبية الثانية إمتحانا تأهليا وذلك لإختبار قدراته العلميه في مجال تخصصه وقدرته على معالجة المشاكل العلمية.

5- يؤدي الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري في ورقتين أحدهما للتخصص الدقيق والأخرى للمواد المرتبطة به وتشكل اللجنة بناء علي إقتراح لجنة الاشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية من ثمانية أعضاء أربعة في التخصص الدقيق منه إثنين من المشرفين وأربع أعضاء للمواد المرتبطة به لوضع الأسئلة وتصحيح ورقة الإجابة.

6- بعد اجتياز الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري، يتم تشكيل لجنة الإمتحان التأهيلي الشفهي بناء علي إقتراح لجنة الإشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية بحد أدني خمسة وبعده أقصى سبع أعضاء من الأساتذة والأساتذة المساعدين من بينهم إثنان من المشرفين على الأكثر ويجوز أن يشترك أحد المدرسين بحيث يمثل مواد التخصص الدقيق (أربع أعضاء من

التخصص الدقيق منهم إثنان من لجنة الأشراف (والمواد المرتبطة (ثلاثة أعضاء) وذلك لإختبار قدرات الطالب العلمي في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته علي كيفية معالجه المشاكل العلمي.

7- تقوم لجنة الإمتحان التأهيلي الشفهي (السبعة) مجتمعه بإمتحان الطالب شفهيًا في جلسته علنية بالقسم يحضرها المتخصصون وذلك بعد الإعلان عن مكانها وتاريخها وتقدم اللجنة بعد إمتحان الطالب تقريرًا برأيها في مدى أهليته لمتابعة بحثه للحصول على درجة دكتور الفلسفة. وإذا لم يحصل على موافقة خمسة على الأقل من أعضاء اللجنة السبع يعاد إمتحان الطالب مرة واحدة بعد ستة أشهر على الأقل.

8- تمتد صلاحية لجنة التأهيلي لمدة ستة شهور ويجوز مد صلاحيتها أو إعادة تشكيلها مرة أخرى لأسباب يقرها مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية .

9- يقدم الطالب رسالة الدكتوراة قبل مضي سنتين على نجاحه في الإمتحان التأهيلي فإذا إنتضت المدة ولم يقدم الطالب رسالته يعاد إمتحانه مرة أخرى .

10- نشر بحث من نتائج الدراسة في إحدى المجالات العلمية المعتمدة أو المتخصصة أو يقدم ما يفيد قبول البحث للنشر .

11- تشكل لجنة للحكم على إعداد الرسالة بناء على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على النموذج المعد لذلك.

12- قبول إعداد الرسالة من لجنة الحكم.

13- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة إعداد الرسالة مع التوصية بصلاحياتها للمناقشة العلنية طبقا لنموذج معد لذلك.

14- تحديد موعد لمناقشة إعداد الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.

15- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة وعلنية، والتوصية بمنح درجة دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعي واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة طبقا لنموذج معد لذلك.

16- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقا لتوصية لجنة الحكم والمناقشة وإطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.

17- يعد الطالب ست نسخ من الرسالة معتمدة من لجنة الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانته مدمجة CD بالرسالة في شكلها النهائي المعتمدة من لجنة الحكم لتحفظ في مكتبه الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمدا من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.

18- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.

19- إذا لم يحصل الطالب علي درجة دكتور الفلسفة خلال خمس سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء علي التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً علي تقرير المشرف .

8 - طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1 - الامتحانات التحريرية و العملية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمعلومات المعرفية والمهارات الذهنية والمهنية والعامية والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج.
2 - الأمتحان التأهيلي التحريري	لقياس ألام الطالب بالأسس العلمية والمعرفية لعلوم التخصص الدقيق والعلوم المرتبطة المبني عليها البحث والدراسة.
3 - الأمتحان التأهيلي الشفهي	وذلك لإختبار قدرات الطالب العلمي في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته علي كيفية معالجه المشاكل العلمي. ومدى المامه بمهارات العرض والاتصال الفعال واللغة الأنجليزية.
4 - فحص ومناقشة إعداد الرسالة	قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بإعداد الرسالة والموضوعات المرتبطة بها
5 - التقارير السنوية	لمتابعة وقياس الأداء العام للطالب سنويًا من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص (نسبة الإنجاز)

9- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
جميع الطلاب	عقد حلقات نقاش لطلاب الدراسات العليا – إعداد إستبيان لتقييم المقررات والبرامج	1 - الطلاب الدارسين
عينه من الخريجون	استمارات استطلاع رأي واستبيان	2 - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)
شركات ومزارع الخضر وشركات البذور ومحطات التعبئة والمزارعين المستفيدين ورجال الأعمال	عقد لقاءات دوريه وورش عمل ودورات تدريبية وندوات علمية	3 - المستفيدين من خدمة البرنامج
واحد	تقرير	4 - مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
طلاب الدراسات العليا والمهندسين الزراعيين	عقد ندوات علمية بالإستعانة بأساتذة من خارج القسم – مقابلة	5 - طرق أخرى

رئيس مجلس القسم

أ.د./ محمد السيد المحروق

منسق البرنامج

أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي
أ.د. فاروق عبدالسلام العايدى

التاريخ

مطابقة المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) والمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

والمقررات

أ - المعرفة والفهم

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الخضر	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة انجليزية	أ-1-1-1-1 يذكر أساسيات ومبادئ اللغة الانجليزية.	أ-1-1-1 يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الانجليزية.	أ-1-1 يتعرف على المفردات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الأجنبية	1- النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية 109317	أ-1-2-1 يفهم اسس تأثير العوامل البيئية والفسولوجية والمرضية على إنتاج محاصيل الخضر أ-1-2-2 يعرف الاتجاهات الحديثة في طرق إنتاج محاصيل الخضر وعمليات الخدمة المختلفة وطرق الجمع الحديثة.	أ-1-2-1 يلم بالأسس والنظريات العلمية والحديث في مجال إنتاج الخضر الهامة في الحقل المكشوف وتحت الصوب الزراعية.	أ-2-1 النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال الخضر .	
إنتاج الخضر المحمية- متقدم 109312 إنتاج الخضر المحمية- متقدم 109312	أ-1-2-1-3 يعرف الأساليب الحديثة في طرق حماية و إنتاج محاصيل الخضر المحمية. أ-1-2-1-3 يصف الأساليب الحديثة في حماية و زراعة الخضر المحمية.			
تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحيوية وغير الحيوية 109311	أ-1-2-2-1 يتعرف على المصطلحات المتخصصة وطرق التقييم لتحمل الظروف القاسية أ-1-2-2-2 يلم ويفهم نظريات وطرق التربية لتحمل درجات الحرارة غير المناسبة وملوحة التربة وماء الرى - التربية لتحمل ملوثات البيئة ومبيدات الحشائش - التربية لمقاومة الأمراض والحشرات والنيوماتودا	أ-2-2-1 يتعرف على الاساسيات والتقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجال تربية الخضر.		
تربية الخضر- متقدم 109321	أ-1-2-2-3 يتعرف على اسس الوراثة الكمية و دورها في تربية الخضر . أ-1-2-2-4 يشرح طرق تربية محاصيل الخضر ومعرفة الأساس الوراثي لكل طريقة. أ-1-2-2-5 يلم بالظواهر الوراثة المرتبطة مثل العقم الذكري - التضاعف - قوة الهجين وعدم التوافق			

	الذاتي		
الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر 109319	أ-1-2-2-5- يتعريف على الطفرات وتقسيمها ومنشأها أ-1-2-2-6- يلم بالطرق الصناعية الحديثة لاستحداث الطفرات والطفرات الجينية ويفهم علاقتها بالتغيرات الكروموسومية		
زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر 109313	أ-1-2-2-7- يتعرف على الأساسيات والنظريات الحديثة في زراعة الأنسجة ودورها في تربية الخضر.		
إنتاج الخضر المحمية متقدم 109313	أ-1-2-3-1- يتعرف على الأغذية وأنواع البلاستيك المختلفة في مجال المحميات أ-1-2-3-2- يذكر الفرق بين الصوب والأنفاق وأشكال الصوب المختلفة أ-1-2-3-3- يصف طرق التعقيم المستخدمة في الصوب . أ-1-2-3-4- يلم بكيفية إنتاج بعض محاصيل الخضر الهامة تحت الصوب	أ-1-2-3- يشرح النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة في مجال الخضر المحمية والتطعيم	
التطعيم في الخضر 109316	أ-1-2-3-5- يتعرف على الاسس الحديثة في إجراء التطعيمات المختلفة وأهميتها في محاصيل الخضر أ-1-2-3-6- يفهم اسس العلاقة بين الأصل والطعم والنظريات الحديثة لتفسيرها أ-1-2-3-74- يذكر طرق التطعيم المختلفة في نباتات الخضر والأصول المناسبة لكل محصول		
تداول وتخزين محاصيل الخضر 109314	أ-1-2-4-1- يتعرف على اسس وطرق التخزين المختلفة أ-1-2-4-2- يفهم العوامل المؤثرة علي طرق تداول وتخزين محاصيل الخضر.	أ-1-2-4- يتعرف على الأسس العلمية المتعلقة بتداول وتخزين محاصيل الخضر	
الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر 109315	أ-1-2-5-1- يتعرف على مشاكل الزراعة التقليدية ومبررات اللجوء للزراعة العضوية أ-1-2-5-2- يلم بالأسس العامة لنظم الزراعة العضوية أ-1-2-5-3- يفهم تكنولوجيا إنتاج محاصيل الخضر عضويا والاتجاهات الحديثة فيها. أ-1-2-5-4- يعرف الإضافات العضوية والمخصبات الحيوية ومنشطات النمو الحديثة والبدائل الطبيعية	أ-1-2-5- يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال الانتاج النظيف لمحاصيل الخضر	
إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية 110313	أ-1-2-5-6- يعدد ماهو جديد في مجال التأثيرات الجانبية لمبيدات أفات الخضر والوسائل البديلة الآمنة للإنسان والنبات والبيئة.		
الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر 109319	أ-1-2-5-7- يصف الطرق الحديثة في إحداث الطفرات والاسس العلمية لها أ-1-2-5-8- يشرح دور الطفرات في تحسين وانتاج اصناف اصناف جديدة من محاصيل		

	الخضر			
تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر 109320	أ-1-2-6-1-1 يفهم اسس البذور الصناعية ونظريات تطور عملية تغطية البذور الصناعية. أ-1-2-6-2-1 يشرح البذور الصناعية الجافة والرطبة ونضج الاجنة الجسمية أ-1-2-6-3-1 يلم بعمليات انتاج شتلات الخضر بزراعة الانسجة بالنتاج النباتات الاحادية والهجن الجسمية.	أ-1-2-6-1 يلم باساسيات ونظريات انتاج تقاوى الخضر والبذور الصناعية		
زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر 109313				
إنتاج تقاوى الخضر 109318	أ-1-2-6-4-1 يتعرف على اسس انتاج تقاوى الخضر والاختبارات التي تجرى عليها أ-1-2-6-5-1 يلم باساسيات إعداد ومعالجة وتخزين التقاوى واسس إنتاج تقاوى نباتات الخضر الهامة			
مقرر بحث رسالة الدكتوراة 109301	أ-1-2-1-1-1 يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزما بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم. أ-1-2-1-2-2 يذكر المصادر والأدوات والتقنيات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال الخضر	أ-1-2-1-1 يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي في مجال زراعة وانتاج الخضر	أ.2.1 اساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة	2- اساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة
مناقشات-2 100-300	أ-1-2-1-2-1 يذكر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة في مجال الخضر أ-1-2-2-2-1 يحدد جودة الاستنتاجات في بحوث زراعة وفسولوجيا وتربية وتغذية الخضر أ-1-2-3-2-1 يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات أ-1-2-4-2-1 يلخص أقسام البحث العلمي بطريقة سليمة أ-1-2-5-2-1 يقسم المصادر المختلفة .	أ-1-2-2-1 يلم بأساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الخضر.		
مناقشات-2 100-300				
مقرر بحث رسالة الدكتوراة 109301	أ-1-2-1-2-6 يشرح أبعاد البحث العلمي في مجالات التسميد والخدمة و الفسيولوجي والتربيه في نباتات الخضر			
الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر 109315	أ-1-1-3-1 يذكر أخلاقيات إدارة مزارع انتاج الخضر عضويا والزراعة النظيفة أ-1-1-3-2 يشرح شروط إدارة مزارع انتاج الخضر عضويا والزراعة النظيفة	أ-1-1-3-1 يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية والتعامل مع محاصيل الخضر	أ.3.1 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الخضر	3- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
إنتاج الخضر المحمية- متقدم 109312	أ-1-2-1-3-1 يذكر التشريعات والقوانين المنظمة والتراخيص اللازمة لإنشاء مشاتل الخضر المختلفة والبيوت المحمية أ-1-3-2-2-1 يذكر الشروط اللازمة لإنشاء مشاتل الخضر المختلفة والبيوت المحمية	أ-1-3-2-1 يلم بالتشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال الخضر المحمية		

<p>إنتاج محاصيل الخضرا الباذنجانية والبقولية والقرعية 109317 الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضرا 109315</p>	<p>أ-4-1-1-1-1- يذكر معايير ومواصفات جودة الأداء في مزارع الخضرا أ-4-1-1-2- يشرح المتطلبات المختلفة للإنتاج الجيد والامن من محاصيل الخضرا الهامة أ-4-1-1-3- يشرح مواصفات وشروط الجودة المطلوبة في مزارع إنتاج الخضرا النظيفة. أ-4-1-1-4- يذكر شروط الجودة المطلوبة في منتجات الخضرا النظيفة</p>	<p>أ-4-1-1- يلم بأسس ومعايير جودة الأداء في مزارع الخضرا المختلفة.</p>	<p>أ.4. 1 مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الخضرا</p>	<p>4- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص</p>
<p>إنتاج الخضرا المحمية- متقدم 109312</p>	<p>أ-4-1-2-1- يذكر التقنيات الحديثة في زراعة الخضرا المحمية. أ-4-1-2-1- يشرح الاتجاهات الحديثة في إنتاج الخضرا المحمية</p>	<p>أ-4-1-2- يتعرف على التقنيات والوسائل والاتجاهات الحديثة التي تدعم جودة الأداء في مجال إنتاج الخضرا.</p>		
<p>التطعيم في الخضرا 109316</p>	<p>أ-4-1-2-2- يصف الطرق والاتجاهات الحديثة في تطعيم محاصيل الخضرا للأغراض المختلفة.</p>			
<p>تداول وتخزين محاصيل الخضرا 109314</p>	<p>أ-4-1-3-1- يعدد أهمية إتباع الأساليب العلمية الحديثة في الحد من الفاقد من ثمار الخضرا أثناء عمليات التداول. أ-4-1-3-2- يذكر أسس ومعايير جودة ثمار الخضرا المختلفة. أ-4-1-3-3- يشرح أسس التسويق الجيد وتأثيره على تحسين واقتصاديات الخضرا وفهم القوانين الخاصة بتسويق الخضرا محليا وعالميا</p>	<p>أ-4-1-3- يلم بمعايير ومواصفات جودة ثمار الخضرا .</p>		
<p>الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضرا 109315</p>	<p>أ-5-1-1- يلم بالبدائل الحيوية في مقاومة الآفات والأمراض والحشرات ومعرفة القوانين المنظمة لإنتاج الخضرا العضوية. أ-5-1-2- يشرح أهمية الزراعة النظيفة في الحفاظ على البيئة.</p>	<p>أ-5-1- يلم بالبدائل الحيوية الأمنة على البيئة والحيوان والإنسان لمكافحة الآفات والأمراض.</p>	<p>أ.5. 1 المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها</p>	<p>5- المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها</p>
<p>إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية 110313</p>	<p>أ-5-1-3- يذكر البدائل والنظم التي يمكن إستخدامها في إنتاج الخضرا والتي تدعم الحفاظ على البيئة وتنميتها.</p>			

ب- المهارات الذهنية

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الخضر Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامية لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة إنجليزية	ب.1.1.1-1 يوضح مفردات وقواعد اللغة الإنجليزية ب.2.1.1-1 يميز بين قواعد اللغة الإنجليزية واستخدامها العلمي	ب-1-1-1 يوضح مفردات وقواعد اللغة الإنجليزية.	ب-1-1-1 تحليل مفردات وقواعد اللغة الأجنبية	1- تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص
الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر 109315	ب-1-1-1 يقارن بين نظم الزراعة التقليدية والزراعة النظيفة ب-2-1-1 يقيم المعلومات البيئية ويستخدمها في حل المشكلات المرضية والحشرية تحت ظروف الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر. ب-3-1-1 يربط بين المعلومات الخاصة بالتسميد العضوي والمشكلات المتعلقة بتحسين الإنتاج والجودة في محاصيل الخضر.	ب-1-2-1 يحلل المعلومات في مجال إنتاج الخضر تحت ظروف الإنتاج التقليدية والزراعة النظيفة ويستخدمها في حل المشكلات	ب-2-1 تحليل وتقييم المعلومات في مجال الخضر والقياس عليها لحل المشاكل	والقياس عليها لحل المشاكل والاستنباط منها
التطعيم في الخضر 109316	ب-4-1-2 يقيم الاصول والطعوم المستخدمة في نباتات الخضر كأحد وسائل الزراعة النظيفة. ب-5-1-2 يقارن طرق التطعيم المختلفة ومدى ملائمتها للإجراء في نباتات الخضر المختلفة			
إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية 109317	ب-6-1-2 يربط بين التغيرات الفسيولوجية والظروف الغير مناسبة التي تؤثر على إنتاج الخضر الهامة وجودتها ب-7-1-2 يحلل المشاكل الفسيولوجية تحت الظروف المعاكسة وتأثيرها على إنتاج محاصيل الخضر الهامة			
تداول وتخزين محاصيل الخضر 109314	ب-1-2-2 يقترح أساليب في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بفسولوجيا الثمار لتقليل الفاقد من محاصيل الخضر بعد الحصاد. ب-2-2-1 يقيم العوامل البيئية السائدة أثناء نضج الثمار وتأثيرها على صلاحيتها للتخزين واستنباط اساليب لتقليل اثرها الضار. ب-3-2-1 يقارن بين طرق التخزين المختلفة مع تطوير وسائل حفظ الثمار للاحتفاظ بجودتها لأطول فتره ممكنة بما يتناسب مع طبيعة كل محصول.	ب-2-1-2 يستنبط أساليب ومعاملات لتقليل الفاقد وسبل تطوير تداول وتخزين الخضر.		
تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحيوية وغير 109311	ب-1-3-2 يبين مشاكل ومعوقات تربية نباتات الخضر الهامة. ب-2-3-2 يفرق بين طرق تقييم وتحسين الصفات الإنتاجية في نباتات الخضر النامية تحت ظروف الاجهاد المختلفة ب-3-3-2 يربط بين المصادر الوراثية المتاحة واساليب التربية المناسبة لتحمل الاجهادات المختلفة في محاصيل الخضر.	ب-3-2-1 يقيم الظواهر الوراثية واساليب تربية نباتات الخضر وزراعة الانسجة.		

<p>زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر 109313</p>	<p>ب-1-2-4- يقارن بين تربية الخضر بالطرق التقليدية وبزراعة الأنسجة ب-1-2-3-5- يقترح طرق للحصول على النباتات الأحادية والبروتوبلاست والهجن الجسمية بما يناسب نباتات الخضر. ب-1-2-3-6- يقترح طرق أقلمة النباتات الناتجة من زراعة الأنسجة وطرق المحافظة عليها</p>			
<p>تربية الخضر- متقدم 109321</p>	<p>ب-1-2-3-7- يقيم طرق تربية نباتات الخضر. ب-1-2-3-8- يحلل الظواهر الوراثية المرتبطة بالعمق الذكري - التضاعف - قوة الهجين وعدم التوافق الذاتي في نباتات الخضر.</p>			
<p>الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر 109319</p>	<p>ب-1-2-3-9- يقيم الطرق الصناعية لاستحداث الطفرات. ب-1-2-3-10- يقيم الطفرات الطبيعية وطرق الاستفادة منها. ب-1-2-3-11- يقترح وسائل الاستفادة من الطفرات في تحسين وإنتاج أصناف جديدة من محاصيل الخضر</p>			
<p>إنتاج الخضر المحمية- متقدم 109312</p>	<p>ب-1-2-4-1- يحلل المعلومات البيئية المتوفرة ويستخدمها لحل المشكلات الحيوية وغير الحيوية ب-1-2-4-2- يربط بين التغيرات في الظروف البيئية المختلفة وإنتاجية وجودة الثمار للمحاصيل المحمية الهامة. ب-1-2-4-3- يقترح اساليب ومعاملات لزيادة الانتاجية والجودة تحت النظم المحمية المختلفة</p>	<p>ب-1-2-4-4- يحلل المعلومات في مجال الخضر المحمية ويحل المشاكل المرتبطة</p>		
<p>إنتاج تقاوى الخضر 109318 تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر 109320 مبادئ إدارة الأعمال 502-001</p>	<p>ب-1-2-5-1- يربط بين العوامل الفسيولوجية والبيئية وأثرها في تكوين الأزهار وإنتاج محصول البذور. ب-1-2-5-2- يقترح اساليب للتغلب على مشكلات إنتاج التقاوى في محاصيل الخضر الهامة. ب-1-2-5-3- يقيم طرق اعداد وتخزين التقاوى بما يناسب الخضر الهامة. ب-1-2-5-4- يقارن بين البذور الصناعية الجافة والرطبة ويقيم طرق انتاجها بمايتناسب ومحاصيل الخضر. ب-1-2-5-5- يستنتج اساليب لحل مشاكل البذور الصناعية مع ادراك الاعتبارات الاقتصادية. ب-1-2-5-5- يقرن بين طرق ادارة المشروعات الزراعية بكفاءة</p>	<p>ب-1-2-5-5- يحلل المعلومات ليحل مشكلات إنتاج تقاوى الخضر والبذور الصناعية</p>		
<p>إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية 109317</p>	<p>ب-1-1-2-1- يستنتج حلول لمشاكل إنتاج محاصيل الخضر الهامة الناتجة عن عدم اتباع الممارسات الزراعية الجيدة</p>	<p>ب-1-1-2-1- يقترح حلول لمشاكل إنتاج محاصيل الخضر الهامة</p>	<p>ب-1-2-1- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة</p>	<p>2- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة</p>
<p>الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر 109315</p>	<p>ب-1-2-1-2- يقترح مخابيط عضوية امنة ومتكاملة مع بعضها في محتواها من العناصر الغذائية لتطبيقها في مجالات الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر.</p>			
<p>إنتاج الخضر المحمية- متقدم 109312</p>	<p>ب-1-2-1-3- يقترح حلول لمشاكل إنتاج الخضر المحمية من ظروف بيئية داخلية وانتشار الامراض والحشرات.</p>			
<p>تداول وتخزين محاصيل الخضر</p>	<p>ب-1-2-1-4- يقترح حلول لتقليل الفاقد بعد الحصاد من محاصيل الخضر والمحافظة على جودتها.</p>			

109314				
مقرر بحث رسالة الدكتوراة 109301	ب-3-1-1-1-1 يخطط تجارب عملية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة معينة بهدف تحسين إنتاجية محاصيل الخضر	ب-3-1-1-3-1 يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات الخضر.	ب-3-1-3-1 إجراء دراسة بحثية تضيف إلي المعارف	3- إجراء دراسة بحثية تضيف إلي المعارف
مناقشات-2-300 100	ب-3-1-1-3-3 يناقش الدراسات السابقة النتائج المتحصل عليها			
مقرر بحث رسالة الدكتوراة 109301	ب-1-1-4-1-1 يبوب الموضوعات العلمية تنويها علميا سليما ب-1-4-1-2 يكتب الأبحاث التي يقوم بتنفيذها بشكل علمي	ب-1-4-1-4 يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات الخضر المختلفة.	ب-4-1-4-1 صياغة أوراق علمية	4- صياغة أوراق علمية
إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية 110313	ب-1-1-5-1-1 يقيم المخاطر الناتجة عن الملوثات الكيميائية الزراعية. ب-1-5-1-2 يقيم مخاطر الناتجة عن استخدام الاسمدة الكيماوية والمبيدات.	ب-1-5-1-1 يقيم مخاطر الممارسة المهنية على نباتات الخضر.	ب-5-1-1-5 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	5- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
إنتاج الخضر المحمية- متقدم 109312	ب-1-5-1-3-1 يقيم مخاطر العمليات المختلفة داخل الزراعات المحمية لمحاصيل الخضر على الإنتاج والجودة. ب-1-5-1-4 يميز بين مخاطر العمليات المختلفة داخل الصوب على جودة منتج الخضر			
الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر 109315	ب-1-5-2-1 يقيم المخاطر البيئية الناتجة عن الاسراف في استخدام المبيدات والاسمدة. ب-1-5-2-2 يقيم مخاطر الممارسات المهنية للزراعة التقليدية والنظيفة على الانسان والبيئة..	ب-1-5-2-1 يقيم مخاطر الممارسة المهنية على الإنسان و البيئة		
المعالجة الحيوية للملوثات 101311	ب-1-5-2-3 يختار الطرق الملائمة من التطهير والمعالجة الحيوية للملوثات للحفاظ على البيئة.			
السياسة الغذائية 308-001	ب-1-5-2-4 يحلل السلوكيات الغذائية المختلفة لتقليل مخاطر التغذية الغير سليمة على الانسان.			
إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية 109317	ب-1-6-1-1 يقترح برامج لزيادة الانتاجية وتحسين جودة محاصيل الخضر الهامة.	ب-1-6-1-1 يخطط لتطوير الأداء في مجال خدمة وأساليب إنتاج محاصيل الخضر.	ب-6-1-1 التخطيط لتطوير الأداء في مجال الخضر.	6- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
إنتاج الخضر المحمية- متقدم 109312	ب-1-6-1-2 يخطط برامج إنتاج الخضر تحت الظروف المحمية المختلفة. ب-1-6-1-2 يختار معاملات زراعية ملائمة لزيادة محصول وجودة محاصيل الخضر تحت الظروف المحمية			
تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحيوية وغير الحيوية 109311 تربية الخضر - متقدم 109321	ب-1-6-1-4 يقترح خطط وبرامج تربية لتحسين إنتاجية وجودة محاصيل الخضر النامية تحت ظروف الإجهاد المختلفة. ب-1-6-1-5 يقترح برامج تربية لانتاج هجن وبذور خضر عالية الجودة			
زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر 109313	ب-1-6-1-2 يخطط لتحسين برامج التربية باستخدام زراعة الأنسجة لنباتات الخضر المختلفة.	ب-1-6-2-1 يخطط لتطوير الأداء باستخدام الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة		
تداول وتخزين محاصيل الخضر 109314	ب-1-6-2-2 يخطط لاستخدام طرق التخزين الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة.			
التطعيم في الخضر 109316	ب-1-6-2-2 يقترح طرق التطعيم المناسبة لمحاصيل الخضر كأحد التقنيات الامنة والهامة لزيادة المحصول والجودة.			
إنتاج تقاوى الخضر	ب-1-6-2-3 يختار الأساليب والتقنيات الحديثة			

109318	التي تعظم إنتاج تقاوى الخضر.			
الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر 109319	ب-6-1-2-4- يختار أحدث التقنيات والأساليب في الحصول على الطفرات وتقييمها لتحسين الانتاج والجودة.			
تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر 109320	ب-6-1-2-5- يقارن التقنيات والاتجاهات الحديثة في انتاج البذور الصناعية في الخضر.			
الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر 109315	ب-6-1-3-1- يقترح أفضل التركيبات والمغذيات العضوية الطبيعية والمبيدات الطبيعية الامنة لتحسين انتاجية وجودة الخضر العضوية. ب-6-1-3-2- يختار المحسنات العضوية الطبيعية الامنة لزيادة انتاجية وجودة الخضر النظيفة.	ب-6-1-3- يخطط لتطوير الأداء في مجال الانتاج الامن لمحاصيل الخضر.		
إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية 109317	ب-7-1-1- يقارن بين الاحتياجات السمادية والمائية لمحاصيل الخضر الهامة.	ب-7-1-1 يتخذ القرارات المناسبة في سياقات مهنية مختلفة في مجال إنتاج الخضر.	ب-7-1 إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة	7- إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة
التطعيم في الخضر	ب-7-1-2- يختار الاصول والطعوم المناسبة واسلوب الانتاج الامثل لها.			
انتاج الخضر المحمية - متقدم 109312	ب-7-1-3- يصمم برامج لحل المشاكل المتعلقة بالانتاج تحت الصوب والانفاق. ب-7-1-4- يستنتج حلول لمواجهة الظروف الغير مناسبة للانتاج التجارى للخضر. ب-7-1-5- يستنتج حلول لمواجهة الظروف الغير مناسبة للانتاج التجارى للخضر وكيفية التغلب على هذه الظروف.			
مبادئ إدارة الأعمال 502-001				
تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر 109320	ب-8-1-1- يبتكر نظم للحصول على البذور الصناعية في محاصيل الخضر الهامة.	ب-8-1-1 يبتكر أساليب ونظم جديدة في إنتاج نباتات الخضر	ب-8-1 الأبتكار في مجال الخضر	8- الأبتكار / الأبداع
إنتاج تقاوى الخضر 109318	ب-8-1-2 يبتكر أساليب ونظم انتاجية لتقاوى الخضر بما يحقق اعلى ربح ب-8-1-3 يبتكر سبل حديثة لزيادة انتاجية تقاوى الخضر			
مقرر بحث رسالة الدكتوراة 109301 مناقشات -2	ب-9-1-1- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعما نتائجه بالبراهين والأدلة ب-9-1-2 يربط بين النتائج المتحصل عليها ونتائج البحوث السابقة مدعما بالمناقشات الجيدة	ب-9-1 يناقش ما تحصل عنه نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين	ب-9-1 الحوار و النقاش المبني علي البراهين والأدلة	9- الحوار و النقاش المبني علي البراهين والأدلة

ج - المهارات المهنية

اسم المقرر أو الوحدة	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراة الفلسفة في الخضر	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة في الخضر Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراة الفلسفة في الخضر (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراة الفلسفة (Generic)
----------------------	---	--	---	---

إنجليزي	ج.1.1.1.1 يتضمن استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية. ج.2.1.1.1 يستخدم اللغة الإنجليزية لمعرفة كل جديد في المجال الزراعي	ج-1-1-1 يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	ج-1.1- يستخدم اللغات الأجنبية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	1- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية 109317	ج-1-2-1-1 يطبق البرنامج السمادي المناسب لمحاصيل الخضر الهامة. ج-1-2-1-2 يطبق برامج الري المناسبة للمحاصيل المختلفة والنامية في الظروف البيئية المختلفة. ج-1-2-1-3 يتقن معالجة العيوب الفسيولوجية والإصابات المرضية والحشرية لأهم محاصيل الخضر.	ج-1.2.1 يتقن المهارات الأساسية في مجال إنتاج وتداول الخضر	ج-2.1- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الخضر	
تداول وتخزين محاصيل الخضر 109314	ج-1-2-1-4 يقدر خصائص الجودة في محاصيل الخضر. ج-1-2-1-5 يطبق معاملات ما بعد الحصاد لاطالة العمر التسويقي لمحصول الخضر.. ج-1-2-1-6 يتقن تخزين محاصيل الخضر بما يناسب كل محصول.			
التطعيم في الخضر 109316	ج-1-2-2-1 يتقن استخدام الأصول والطعوم الحديثة وطرق التطعيم المختلفة بما يناسب محاصيل الخضر.	ج-1-2-2 يستخدم التقنيات الحديثة في مجال إنتاج وتداول الخضر		
إنتاج تقاوى الخضر 109318	ج-1-2-2-2 يجري الاختبارات الحديثة على التقاوى وإتقان أساليب التخزين الحديثة لها.			
الزراعة النظيفة في الخضر 109315	ج-1-2-2-3 يطبق برامج الانتاج العضوي الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة.			
تداول وتخزين محاصيل الخضر 109314	ج-1-2-2-4 يستخدم التقنيات الحديثة في تقدير جودة محاصيل الخضر. ج-1-2-2-5 يطبق طرق التداول والتخزين الحديثة بما يناسب محاصيل الخضر بما فيها الخضر المصنعة جزئياً.			
تربية الخضر- متقدم 109321	ج-1-3-2-1 يطبق اسس الانتخاب على محاصيل الخضر. ج-1-3-2-2 يتقن اجراء التهجينات المختلفة على محاصيل الخضر. ج-1-3-2-3 يجيد استخدام الطواهر الوراثية في الحصول على قوة الهجين.	ج-1-3-2 يطبق المهارات الأساسية في مجال تربية نباتات الخضر		
تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحيوية وغير الحيوية 109311	ج-1-3-2-4 يطبق طرق التقييم المختلفة لتحمل الظروف البيئية القاسية. ج-1-3-2-5 يستخدم المصادر الوراثية المتعددة لتحمل الخضر للإجهادات المختلفة. ج-1-3-2-6 يتقن انتخاب النباتات التي تتحمل الإجهادات الحيوية وغير حيوية.			
إنتاج الخضر المحمية - متقدم 109311	ج-1-4-2-1 ينفذ برامج التسميد بدقة بما يناسب الخضر المحمية الهامة. ج-1-4-2-2 يحدد اعراض و مشاكل زيادة أو نقص العناصر الغذائية للخضر المحمية ووضع الحلول المناسبة لمعالجتها. ج-1-4-2-3 يطبق برامج الري الحديثة في الزراعة المحمية بما يناسب المقفنتات المائية لكل محصول. ج-1-4-2-4 يتقن استخدام الاغطية التي تناسب الظروف البيئية المختلفة.	ج-1-4-2 ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال إنتاج الخضر المحمية.		

	ج-1-2-4-5- يتقن عمليات تربية محاصيل الخضر المحمية. ج-1-2-4-6- يستخدم برامج مكافحة الآفات الحديثة. ج-2-4-7- يتقن عمليات الصيانة والأعداد للبيوت المحمية. ج-2-4-8- يلاحظ الأمراض الفسيولوجية والحيوية الشائعة ويتقن طرق علاجها. ج-2-4-9- يتقن وسائل التحكم في جو الصوبة والنفق.			
زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر 109313	ج-1-2-5-1- يطبق التقنيات والاتجاهات الحديثة في زراعة الأنسجة على نباتات الخضر.	ج-1-2-5- يطبق الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في تربية الخضر		
الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر 109319	ج-1-2-5-2- يستخدم التقنيات الحديثة في أحداث الطفرات لتحسين تربية الخضر.			
تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر 109320	ج-1-2-5-3- يستخدم التقنيات الحديثة في إنتاج بذور الخضر الصناعية. ج-1-2-5-4- يجيد التقنيات الحديثة في إنتاج بذور الخضر الصناعية.			
مقرر بحث رسالة الدكتوراة 109301	ج-1-2-1-1- ييؤب تقريره تبويب علمي سليم ج-2-1-1-2- يطبق خطوات الكتابة العلمية بشكل سليم	ج-1-2-1- يطبق خطوات الكتابة العلمية الصحيحة في مجال الخضر	ج-2-1- كتابة وتقييم التقارير المهنية	2- كتابة وتقييم التقارير المهنية
مناقشات-2 100-300	ج-2-1-1-3- يعرض نتائج بحثه مقدما البراهين والأدلة .			
مناقشات-2 100-300 مقرر بحث رسالة الدكتوراة 109301	ج-2-1-1-2- يكتب مشروعات بحثية في مجالات الخضر المختلفة ج-2-1-2- يكتب تقرير علمي عن الدراسات السابقة لمشكلة أو ظاهرة ما في مجال الخضر	ج-2-1-2- يقدم مشروعات بحثية متخصصة.		
إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية 109317	ج-3-1-1- يستخدم الطرق المثلى لإدارة المزرعة لزيادة الإنتاج وتحسين الجودة. ج-3-1-2- يقيم كفاءة العمليات المختلفة داخل مزارع الخضر. ج-3-1-3- يقيم كفاءة نظم الإنتاج الحديثة تحت الظروف المصرية.	ج-3-1- يقيم الطرق والأساليب المتاحة في مجال إنتاج الخضر.	ج-3-1- تقييم وتطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال الخضر	3- تقييم وتطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص
انتاج تقاوى الخضر 109318	ج-3-1-1-4- يقيم الاختبارات المختلفة التي تجرى على تقاوى الخضر. ج-3-1-1-5- يقيم طرق انتاج التقاوى تحت الظروف البيئية المختلفة.			
انتاج الخضر المحمية- متقدم 109312	ج-3-1-2- يطور طرق وأساليب العمليات التي تجرى داخل البيوت المحمية. ج-3-1-2- يطور طرق وأساليب العمليات التي تجرى داخل البيوت المحمية.	ج-3-1-2- يطور الطرق والأدوات في مجال الخضر المحمية.		
زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر 109313	ج-3-1-3- يطبق العمليات المثلى في زراعة الأنسجة وأجراء الاقلمة بطريقة سليمة. ج-3-1-3- يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفة في معاملة زراعة الأنسجة بكفاءة. ج-3-1-3- يطور العمليات والأدوات داخل معامل	ج-3-1-3- يقيم الطرق والأساليب في مجال تربية الخضر.		

	زراعة الانسجة وغرف الانبات والنمو والاقلمة.			
الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر 109319	ج-3-1-3-4 يطبق الأساليب المثلى لتقييم الطفرات. ج-3-1-3-5 يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفة للحصول على الطفرات المرغوبة في نباتات الخضر. ج-3-1-3-6 يطور العمليات والأدوات المختلفة لتمييز الطفرات واختبارها بما يناسب محاصيل الخضر			
تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر 109320	ج-3-1-3-7 يقيم كفاءة طرق انتاج البذور الصناعية. ج-3-1-3-8 يقيم الجدوى الاقتصادية من استخدام البذور الصناعية. ج-3-1-3-9 يعدل العمليات التي تجرى على تغليف البذور في كبسولات لحل مشاكل التغليف.			
انتاج تقاوى لخصر الخضر 109318	ج-4-1-1-1 يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في انتاج تقاوى الخضر.	ج-4-1-1-1 يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال انتاج الخضر في الحقل المكشوف وتحت الظروف المحمية.	ج-4-1 استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية	4- استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
التطعيم في الخضر 109316	ج-4-1-1-2 يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في تطعيم نباتات الخضر. ج-4-1-1-3 يجيد أقلمة شتلات الخضر المطعومة بالوسائل المناسبة لنباتات الخضر المختلفة.			
انتاج الخضر المحمية متقدم 109312	ج-4-1-1-4 يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في الصوب والانفاق.			
زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر 109313	ج-4-1-2-1 يستخدم الادوات والتجهيزات الحديثة في زراعة الانسجة بكفاءة.	ج-4-1-2 يستخدم التقنيات الحديثة في مجال تربية الخضر والبذور الصناعية.		
تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر 109320	ج-4-1-2-3 يتغلب على مشاكل البذور الصناعية للخضر بالتقنيات الحديثة			
إنتاج محاصيل الخضر البانجانية والبقولية والقرعية 109317	ج-4-1-3-1 يستخدم الحاسب الآلي في حساب الاحتياجات السمادية والمائية لمحاصيل الخضر الهامة.	ج-4-1-3 يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في حساب الاحتياجات السمادية والمائية وعمل التنبؤات بالظروف البيئية		
انتاج الخضر المحمية – متقدم 109312	ج-4-1-3-2 يستخدم برامج الحاسب الآلي في عمل العلاقات البيئية والتنبؤ بها في الصوب. ج-4-1-3-3 يجيد برامج الحاسب الآلي في معرفة الاحتياجات السمادية والمائية للخضر المحمية.			
الزراعة النظيفة في الخضر 109315	ج-5-1-1-1 يجهز برامج للوقاية الحيوية في مزارع الخضر العضوية. ج-5-1-1-2 يستخدم المدخلات الطبيعية الامنة لتطوير الممارسة المهنية في الحصول على خضر نظيفة. ج-5-1-1-3 يطبق خطط لتطوير إنتاجية الخضر العضوية والنظيفة.	ج-5-1-1 يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال الخضر.	ج-5-1 التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين	5- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين
انتاج تقاوى الخضر 109318	ج-5-1-1-4 يخطط لتطوير برامج انتاج تقاوى محاصيل الخضر لتعظيم الانتاجية. ج-5-1-1-5 يخطط لتطوير اختبارات التقاوى وطرق تخزينها.			

<p>تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر 109320</p>	<p>ج-5-1-1-6- يطور عمليات تغطية البذور. ج-5-1-1-7- يخطط لتطبيق تكنيك البذور الصناعية تحت الظروف المصرية.</p>			
<p>زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر 109313 مناقشات-2</p>	<p>ج-5-1-2-1- يستخدم طرق زراعة الأنسجة الحديثة من واقع الدراسات العلمية الحديثة ج-5-1-2-2- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة في مجال تخصصه</p>	<p>ج-5-1-2- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة.</p>		
<p>انتاج الخضر المحمية – متقدم 109312</p>	<p>ج-5-1-3-1- يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الزراعة المحمية. ج-5-1-3-2- يستخدم برامج الحاسب الالى تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الزراعة المحمية.</p>	<p>ج-5-1-3- يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الخضر.</p>		

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الخضر Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الخضر (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
<p>الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر 109319 تربية الخضر - متقدم 109321 تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحيوية وغير الحيوية 109311 زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر 109313 مناقشات-2</p>	<p>ب-1-1-1-5- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات تربية الخضر د-1-1-5-2- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات الخضر المختلفة د-1-1-5-32- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات زراعات الانسجة</p>	<p>د-1-1-5- يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال تربية الخضر.</p>	<p>د-5-1- التواصل مع المصادر المختلفة للحصول على المستجدات من المعلومات والمعارف.</p>	<p>5- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف.</p>
<p>تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر 109320</p>	<p>د-1-2-1-5- يستخدم الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر د-2-1-5-2- يجيد استخدام المعلومات لمعرفة ادارة تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر</p>	<p>د-1-2-1-5- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في تكنولوجيا انتاج البذور الصناعية في الخضر</p>		
<p>إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية 109317 إنتاج تقاوى الخضر 109318 التطعيم في الخضر 109316 انتاج الخضر المحمية- متقدم 109321</p>	<p>د-1-1-1-6- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال انتاج الخضر المكشوفة د-1-1-6-1- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال انتاج الخضر المحمية د-2-1-6-2- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال تطعيم الخضر</p>	<p>د-1-1-6-1- العمل في فريق وإدارة الوقت في مجال انتاج الخضر المكشوفة والمحمية</p>	<p>د-6-1- العمل في مجموعات ويقود فرق العمل.</p>	<p>6- العمل في فريق وقيادة فرق العمل.</p>
<p>الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر 109319 تربية الخضر - متقدم 109321 تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحيوية وغير الحيوية 109311 زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر 109313 التطعيم في الخضر 109316</p>	<p>د-1-1-1-7- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر في مجال التربية في الخضر د-2-1-1-7- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر في مجال التطعيم في الخضر د-3-1-1-7- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر في مجال زراعة الانسجة في الخضر د-4-1-1-7- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر في مجال تربية نباتات الخضر</p>	<p>د-1-1-7- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت في مجال تربية الخضر</p>	<p>د-7-1- يعمل للقاءات علمية متنوعه ويحسن إدارة الوقت.</p>	<p>7- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.</p>

مطابقة أهداف برنامج دكتوراة الفلسفة في الخضر والمقررات مع مواصفات الخريج

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>لغة إنجليزية</p> <p>إنتاج الخضر المحمية – متقدم</p> <p>التعريف بالمحميات – الفرق بين الصوب والأنفاق – الأغذية وأنواع البلاستيك – أنواع الأبنية والهياكل – الأجهزة المستخدمة في الصوب – طرق تعقيم الصوب – طرق التحكم في الإضاءة في الصوب – مقاومة الأمراض والحشرات في الصوب – إنتاج بعض محاصيل الخضر الصيفية في الصوب أثناء الشتاء.</p> <p>الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر</p> <p>دراسة مقدمة عن مشاكل الزراعة التقليدية ومبررات اللجوء للزراعة النظيفة - المقصود بالزراعة النظيفة - الأسس العامة لنظم الزراعة العضوية - مقارنة بين كل من الزراعة التقليدية والزراعة النظيفة - تكنولوجيا إنتاج محاصيل الخضر عضويا - الإضافات العضوية والمخصبات الحيوية ومنشطات النمو - مواصفات الجودة لمحاصيل الخضر المنتجة عضويا - اقتصاديات الزراعة النظيفة وتسويق منتجاتها من الخضر.</p> <p>التطعيم في الخضر</p> <p>دراسة أهمية التطعيم في محاصيل الخضر وأهم الاصول المستخدمة لتطعيم نباتات الخضر المختلفة - المشاكل التي تواجه التطعيم – طرق إجراء التطعيمات المختلفة – تأثير الأصل على الطعم من حيث كمية وجودة المحصول – العلاقة الهرمونية بين الأصل والطعم – التغير في التراكيب النسيجية في مناطق الاتصال – استخدام الأجهزة الحديثة في التطعيم</p> <p>إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية</p> <p>إمام الطالب بأهمية الاقتصادية لهذه المحاصيل – القيمة الغذائية – العوامل البيئية والفسولوجية والمرضية المؤثرة على الإنتاج وعمليات الخدمة المختلفة وطرق الجمع.</p> <p>إنتاج تقاوى الخضر</p> <p>دراسة أهمية التقاوى في زراعة الخضر - العوامل الفسيولوجية والبيئية وأثرها في تكوين الأزهار وإنتاج محصول البذور - حصاد محصول البذور - اختبارات البذور (النقاوة - الإنبات - الحيوية) - طرق إعداد ومعالجة وتخزين التقاوى - برامج إنتاج تقاوى نباتات الخضر الهامة.</p>	<p>1) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص انتاج الخضر المكشوفة والمحمية مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات ، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص الخضر.</p>	<p>3- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.</p> <p>5- إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.</p> <p>7- إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص.</p> <p>4- دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البيئية بينها.</p>
<p>مناقشات بحث دراسات خاصة</p>	<p>2) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الخضر بغرض الإضافة للمعارف في</p>	<p>1- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.</p> <p>2- العمل المستمر علي الإضافة</p>

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
	مجالات الخضر المختلفة	للمعارف في مجال التخصص.
<p>تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحيوية وغير الحيوية</p> <p>التعريف بالمصطلحات الهامة وطرق التقييم لتحمل الظروف القاسية - التربية لتحمل درجات الحرارة غير المناسبة وملوحة التربة وماء الري - التربية لتحمل ملوثات البيئة ومبيدات الحشائش - أهم المصادر الوراثية لتحمل محاصيل الخضر للظروف البيئية القاسية - التربية لمقاومة الأمراض والحشرات والنيوماتودا</p> <p>زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر</p> <p>الإلمام بأسس زراعة الأنسجة ودورها في تربية الخضر - طرق الحصول على النباتات الأحادية - طرق الحصول على الهجن الجسمية - عمليات الأقلمة للنباتات وطرقها المختلفة - طرق المحافظة على النباتات الناتجة من زراعة الأنسجة</p> <p>الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر</p> <p>تعريف الطفرات - تقسيم عام للطفرات - منشأ الطفرات (طبيعية - صناعية) - الطرق الصناعية لاستحداث الطفرات - الطفرات الجينية وعلاقتها بالتغيرات الكروموسومية - الاستفادة من الطفرات في تحسين وإنتاج أصناف جديدة من محاصيل الخضر</p> <p>تربية الخضر - متقدم</p> <p>ويشتمل على فكرة عامة عن الوراثة الكمية وكيفية عمل الجين مع دراسة تفصيلية لطرق تربية محاصيل الخضر ومعرفة الأساس الوراثي لكل طريقة - ودراسة الظواهر الوراثية المرتبطة بذلك مثل العقم الذكري - التضاعف - قوة الهجين وعدم التوافق الذاتي...</p>	<p>3 تنمية وتطوير طرق وأساليب تربية الخضر ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في معامل التربية والانسجة، مع الاستمرار في تنمية ذاته والعاملين في مجال تربية الخضر ونقل خبرته لهم.</p>	<p>15- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين</p> <p>8- التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.</p>
<p>إنتاج تقاوى الخضر</p> <p>أهمية التقاوى في زراعة الخضر - العوامل الفسيولوجية والبيئية وأثرها في تكوين الأزهار وإنتاج محصول البذور - حصاد محصول البذور - اختبارات البذور (النقاوة - الإنبات - الحيوية) - طرق إعداد ومعالجة وتخزين التقاوى - برامج إنتاج تقاوى نباتات الخضر الهامة.</p> <p>إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية</p> <p>مقدمة عن كل محصول في كل مجموعة - الأهمية الاقتصادية - القيمة الغذائية - العوامل</p>	<p>4 استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج شتلات والتقاوى ومحاصيل الخضر وإعدادها للتداول والتسويق، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.</p>	<p>9- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.</p> <p>12- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.</p> <p>14- التصرف بما يعكس الالتزام والنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.</p>

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>البيئية والفسولوجية والمرضية المؤثرة على الإنتاج وعمليات الخدمة المختلفة وطرق الجمع.</p> <p>التطعيم في الخضر</p> <p>تعريف الطلاب أهمية التطعيم في محاصيل الخضر - المشاكل التي تواجه التطعيم - طرق إجراء التطعيمات المختلفة - تأثير الأصل على الطعم من حيث كمية وجودة المحصول - العلاقة الهرمونية بين الأصل والطعم - التغير في التراكيب النسيجية في مناطق الاتصال - استخدام الأجهزة الحديثة في التطعيم.</p> <p>الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر</p> <p>تعريف الطلاب على أهم مشاكل الزراعة التقليدية ومبررات اللجوء للزراعة النظيفة أو العضوية - المقصود بالزراعة النظيفة - الأسس العامة لنظم الزراعة العضوية - مقارنة بين كل من الزراعة التقليدية والزراعة النظيفة - تكنولوجيا إنتاج محاصيل الخضر عضويا - الإضافات العضوية والمخصبات الحيوية ومنتجات النمو - مواصفات الجودة لمحاصيل الخضر المنتجة عضويا - اقتصاديات الزراعة النظيفة والعضوية وتسويق منتجاتها من الخضر.</p> <p>تداول وتخزين محاصيل الخضر</p> <p>تعريف الطلاب على تأثير المعاملات الزراعية أثناء نمو النباتات على صلاحية الثمار للتخزين - تأثير العوامل البيئية السائدة أثناء نضج الثمار على صلاحيتها للتخزين - طرق التخزين المختلفة - أضرار البرودة - تكنولوجيا التخزين - الإنضاج الصناعي.</p> <p>إنتاج الخضر المحمية- متقدم</p> <p>تعريف بالمحميات - الفرق بين الصوب والأنفاق - الأغطية وأنواع البلاستيك - أنواع الأبنية والهيكل - الأجهزة المستخدمة في الصوب - طرق تعقيم الصوب - طرق التحكم في الإضاءة في الصوب - مقاومة الأمراض والحشرات في الصوب - إنتاج بعض محاصيل الخضر الصيفية في الصوب أثناء الشتاء.</p>		
<p>الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر</p> <p>دراسة مشاكل الزراعة التقليدية ومبررات اللجوء للزراعة النظيفة - المقصود بالزراعة النظيفة والعضوية - الأسس العامة لنظم الزراعة النظيفة - مقارنة بين كل من الزراعة التقليدية والزراعة النظيفة - تكنولوجيا إنتاج محاصيل الخضر عضويا - الإضافات العضوية والمخصبات الحيوية ومنتجات النمو - مواصفات الجودة لمحاصيل الخضر المنتجة</p>	<p>5) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال إنتاج الخضر النظيفة والبذور الصناعية في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة</p>	<p>6- تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها. 11- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة. 10- لتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة 13- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.</p>

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<p>عضويا - اقتصاديات الزراعة النظيفة وتسويق منتجاتها من الخضر</p> <p>تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر</p> <p>تعريف البذور الصناعية - تطور عملية تغطية البذور الصناعية - البذور الصناعية الجافة والرطبة (الجزر - الخس - الطماطم) نضج الأجنة الجسمية - مشاكل البذور الصناعية (التنفس - وسائل التغطية الجديدة - عملية التغليف في كبسولات - الاعتبارات الاقتصادية).</p>		

رئيس مجلس القسم
أ.د./ محمد السيد المحروق

منسق البرنامج
أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي
أ.د/ فاروق عبدالسلام العايدى

توصيف مصفوفات برنامج
دكتوراه (تخصص الخضر)

٢٠٢٠-٢٠١٩

ثانيا: المهارات الذهنية

المعايير الأكاديمية	ب-١	ب-٢	ب-٣	ب-٤	ب-٥	ب-٦	ب-٧	ب-٨	ب-٩	ب-١٠
١.ب	X	X	X	X						
٢.ب				X						
٣.ب				X						
٤.ب					X					
٥.ب				X	X					
٦.ب			X	X	X					
٧.ب		X								
٨.ب	X									
٩.ب	X									

ثالثا: المهارات المهنية والعملية

المعايير الأكاديمية	ج-١	ج-٢	ج-٣	ج-٤	ج-٥	ج-٦	ج-٧	ج-٨	ج-٩	ج-١٠
١.ج	X	X	X	X						
٢.ج			X	X						
٣.ج			X	X	X					
٤.ج			X	X	X					
٥.ج	X	X	X							

١ - مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														اسم المقرر	كود المقرر
أ . المعرفة والفهم															
١-٦ أ	٣-٥ أ	٢-٥ أ	١-٥ أ	٢-٤ أ	١-٤ أ	٢-٣ أ	١-٣ أ	٥-٢ أ	٤-٢ أ	٣-٢ أ	٢-٢ أ	١-٢ أ	١-١ أ		
													X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
					X	X								مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
					X	X								مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٩-٣٠١
												X		تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحيوية وغير الحيوية	١٠٩-٣١١
	X		X							X		X		إنتاج الخضر المحمية- متقدم	١٠٩-٣١٢
							X				X			زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر	١٠٩-٣١٣
X									X					تداول وتخزين محاصيل الخضر	١٠٩-٣١٤
		X		X				X						الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر	١٠٩-٣١٥
	X									X				التطعيم في الخضر	١٠٩_٣١٦
		X										X		إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية	١٠٩-٣١٧
								X			X			الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر	١٠٩-٣١٨
							X							تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر	١٠٩-٣١٩
											X			تربية الخضر- متقدم	١٠٩-٣٢٠
														إدارة تسويق	502-002
														أشغال فنية	602-001
														مبادئ الفلسفة	712-001
														التصميم الداخلي	401-001
														السياسة الغذائية	308-001
														آثار مصر عبر العصور	711-001
														التذوق الموسيقي	603-001
														مبادئ إدارة الأعمال	502-001
														مهارات الكتابة باللغة العربية	701-001
														المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١-٣١١
														إقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢-٣١٣

															إرشاد المرأة الريفية- متقدم	١٠٢-٣٢٨
															التنمية الريفية في الدول النامية	١٠٢-٣٤٨
															منتجات الألبان المقلدة	١٠٣-٣١١
															فسيولوجيا الإزهار والإثمار	١٠٤-٣١٢
															التحصين والأمصال	١٠٤-٣٢٤
															الفيروسات البكتيرية	١٠٤-٣٣٢
															إعداد وتجهيز العلائق	١٠٥-٣٠٩
															انتاج النعام	١٠٦-٣١٣
															الأغذية الميكروبية	١٠٧-٣٠٨
															صفات نحل العسل	١٠٨-٣١٠
															انتاج الموز	١٠٩-٣٠٨
							X								انتاج تقاوى الخضر	١٠٩-٣١٨
															مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغذية النباتية حول المدن الجديدة	١٠٩-٣٢٨
								X							إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠-٣١٣
															استنباط وتسجيل الأصناف	١١١-٣١٦
															تطبيقات الطاقة الشمسية في تهيئة البيئة	١١٢-٣٢١
															وراثة المناعة	١١٣-٣٠٧

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																اسم المقرر	كود المقرر
ب . المهارات الذهنية																	
ب-١٠-	ب-٩-	ب-٨-	ب-٧-٣	ب-٧-٢	ب-٧-١	ب-٦-٢	ب-٦-١	ب-٥-١	ب-٤-١	ب-٣-١	ب-٢-٥	ب-٢-٤	ب-٢-٣	ب-٢-٢	ب-٢-١		
															X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
									X							مناقشات-٢	٣٠٠-١٠٠
X								X								مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٩-٣٠١
					X								X			تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحويوية وغير الحويوية	٣١١-١٠٩
		X			X		X			X		X				إنتاج الخضر المحمية- متقدم	١٠٩-٣١٢
				X								X				زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر	١٠٩-٣١٣
										X			X			تداول وتخزين محاصيل الخضر	١٠٩-٣١٤
			X			X				X					X	الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر	١٠٩-٣١٥
		X		X											X	التطعيم في الخضر	١٠٩-٣١٦
		X			X					X					X	إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية	١٠٩-٣١٧
				X									X			الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر	١٠٩-٣١٨
	X			X							X					تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر	١٠٩-٣١٩
					X								X			تربية الخضر- متقدم	١٠٩-٣٢٠
																إدارة تسويق	502-002
																أشغال فنية	602-001
																مبادئ الفلسفة	712-001
																التصميم الداخلي	401-001
						X										السياسة الغذائية	308-001
																أثار مصر عبر العصور	711-001
																التذوق الموسيقي	603-001
																مبادئ إدارة الأعمال	502-001
																مهارات الكتابة باللغة العربية	701-001
						X										المعالجة الحويوية للملوثات	١٠١-٣١١
																إقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢-٣١٣
																إرشاد المرأة الريفية- متقدم	١٠٢-٣٢٨
																التنمية الريفية في الدول النامية	١٠٢-٣٤٨
																منتجات الألبان المقلدة	١٠٣-٣١١
																فسولوجيا الإزهار والإثمار	١٠٤-٣١٢
																التحصين والأمصال	١٠٤-٣٢٤
																الفيروسات البكتيرية	١٠٤-٣٣٢

																	إعداد وتجهيز العلائق	١٠٥-٣٠٩
																	انتاج النعام	١٠٦-٣١٣
																	الأغذية الميكروبية	١٠٧-٣٠٨
																	صفات نحل العسل	١٠٨-٣١٠
																	انتاج الموز	١٠٩-٣٠٨
	X			X						X							انتاج تقاوى الخضر	١٠٩-٣١٨
																	مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	١٠٩-٣٢٨
							X										إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠-٣١٣
																	استنباط وتسجيل الأصناف	١١١-٣١٦
																	تطبيقات الطاقة الشمسية فى تهيئة البيئة	١١٢-٣٢١
																	وراثة المناعة	١١٣-٣٠٧

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																	اسم المقرر	كود المقرر
ج . المهارات المهنية والعملية																		
ج-٦-٣	ج-٦-٢	ج-٦-١	ج-٥-٣	ج-٥-٢	ج-٥-١	ج-٤-٣	ج-٤-٢	ج-٤-١	ج-٣-٢	ج-٣-١	ج-٢-٥	ج-٢-٤	ج-٢-٣	ج-٢-٢	ج-٢-١	ج-١-١		
																X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
									X								مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
									X								مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٩-٣٠١
														X			تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحيوية وغير الحيوية	١٠٩-٣١١
X			X		X		X					X					إنتاج الخضر المحمية- متقدم	١٠٩-٣١٢
	X			X		X					X						زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر	١٠٩-٣١٣
														X	X		تداول وتخزين محاصيل الخضر	١٠٩-٣١٤
		X												X			الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر	١٠٩-٣١٥
					X									X			التطعيم في الخضر	١٠٩_٣١٦
			X					X							X		إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية	١٠٩-٣١٧
						X					X						الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر	١٠٩-٣١٨
		X		X		X					X						تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر	١٠٩-٣١٩
														X			تربية الخضر- متقدم	١٠٩-٣٢٠
																	إدارة تسويق	502-002
																	أشغال فنية	602-001
																	مبادئ الفلسفة	712-001
																	التصميم الداخلي	401-001
																	السياسة الغذائية	308-001
																	آثار مصر عبر العصور	711-001
																	التذوق الموسيقي	603-001
																	مبادئ إدارة الأعمال	502-001
																	مهارات الكتابة باللغة العربية	701-001
																	المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١-٣١١
																	إقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢-٣١٣
																	إرشاد المرأة الريفية- متقدم	١٠٢-٣٢٨
																	التنمية الريفية في الدول النامية	١٠٢-٣٤٨
																	منتجات الألبان المقلدة	١٠٣-٣١١
																	فسولوجيا الإزهار والإثمار	١٠٤-٣١٢
																	التحصين والأمصال	١٠٤-٣٢٤
																	الفيروسات البكتيرية	١٠٤-٣٣٢
																	إعداد وتجهيز العلائق	١٠٥-٣٠٩

																	انتاج النعام	١٠٦-٣١٣
																	الأغذية الميكروبية	١٠٧-٣٠٨
																	صفات نحل العسل	١٠٨-٣١٠
																	انتاج الموز	١٠٩-٣٠٨
		X			X			X							X		انتاج تقاوى الخضار	١٠٩-٣١٨
																	مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	١٠٩-٣٢٨
																	إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠-٣١٣
																	استنباط وتسجيل الأصناف	١١١-٣١٦
																	تطبيقات الطاقة الشمسية في تهيئة البيئة	١١٢-٣٢١
																	وراثة المناعة	١١٣-٣٠٧

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											اسم المقرر	كود المقرر
د . المهارات العامة والمنقولة												
د-٨-١	د-٧-١	د-٦-٢	د-٦-١	د-٥-١	د-٤-١	د-٣-٢	د-٣-١	د-٢-٢	د-٢-١	د-١-١		
										X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
					X						مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
					X						مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٩-٣٠١
X			X								تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحيوية وغير الحيوية	١٠٩-٣١١
	X								X		إنتاج الخضر المحمية- متقدم	١٠٩-٣١٢
X			X					X			زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر	١٠٩-٣١٣
				X			X				تداول وتخزين محاصيل الخضر	١٠٩-٣١٤
				X		X					الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر	١٠٩-٣١٥
X	X										التطعيم في الخضر	١٠٩_٣١٦
	X			X							إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية	١٠٩-٣١٧
X			X					X			الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر	١٠٩-٣١٨
		X									تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر	١٠٩-٣١٩
X		X						X			تربية الخضر- متقدم	١٠٩-٣٢٠
											إدارة تسويق	502-002
											أشغال فنية	602-001
											مبادئ الفلسفة	712-001
											التصميم الداخلي	401-001
											السياسة الغذائية	308-001
											أثار مصر عبر العصور	711-001
											التذوق الموسيقي	603-001
											مبادئ إدارة الأعمال	502-001
											مهارات الكتابة باللغة العربية	701-001
											المعالجة الحيوية للملوثات	١٠١-٣١١
											إقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢-٣١٣
											إرشاد المرأة الريفية- متقدم	١٠٢-٣٢٨
											التنمية الريفية في الدول النامية	١٠٢-٣٤٨
											منتجات الألبان المقلدة	١٠٣-٣١١
											فسيولوجيا الإزهار والإثمار	١٠٤-٣١٢
											التحصين والأمصال	١٠٤-٣٢٤
											الفيروسات البكتيرية	١٠٤-٣٣٢
											إعداد وتجهيز العلائق	١٠٥-٣٠٩

											انتاج النعام	١٠٦-٣١٣
											الأغذية الميكروبية	١٠٧-٣٠٨
											صفات نحل العسل	١٠٨-٣١٠
											انتاج الموز	١٠٩-٣٠٨
	X			X							انتاج تقاوى الخضر	١٠٩-٣١٨
											مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	١٠٩-٣٢٨
											إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠-٣١٣
											استنباط وتسجيل الأصناف	١١١-٣١٦
											تطبيقات الطاقة الشمسية في تهيئة البيئة	١١٢-٣٢١
											وراثة المناعة	١١٣-٣٠٧

٣- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية تخصص الخضر مع أهداف البرنامج:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														أهداف البرنامج
أ. المعرفة والفهم														
أ-١	أ-٢	أ-٣	أ-٤	أ-٥	أ-٦	أ-٧	أ-٨	أ-٩	أ-١٠	أ-١١	أ-١٢	أ-١٣	أ-١٤	
			X										X	١
					X	X								٢
											X	X		٣
X	X	X									X			٤
				X			X	X						٥

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																أهداف البرنامج
ب. المهارات الذهنية																
ب-١	ب-٢	ب-٣	ب-٤	ب-٥	ب-٦	ب-٧	ب-٨	ب-٩	ب-١٠	ب-١١	ب-١٢	ب-١٣	ب-١٤	ب-١٥	ب-١٦	
			X							X		X			X	١
X								X	X							٢
	X											X		X		٣
		X		X	X						X			X		٤
			X			X	X							X		٥

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

ج. المهارات المهنية والعملية

أهداف البرنامج	ج-١-١	ج-١-٢	ج-٢-٢	ج-٢-٣	ج-٢-٤	ج-٣-٤	ج-٤-١	ج-٤-٢	ج-٤-٣	ج-٤-٤	ج-٥-٢	ج-٤-٤	ج-٢-٢	ج-٢-٢	ج-١-٢	ج-١-١
١	X	X						X								
٢									X	X						
٣					X		X				X		X	X		
٤						X			X							
٥			X													

رابعاً: المهارات العامة والمنتقلة

أهداف البرنامج	د-١-١	د-١-٢	د-١-٣	د-١-٤	د-١-٥	د-١-٦	د-١-٧	د-١-٨
١	X	X						
٢				X				
٣					X			X
٤								
٥			X	X				

توصيف مقررات برنامج

دكتوراه تخصص الخضر

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الخضر

1 - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اجباري) الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: تربية الخضر لمقاومة الإجهادات الحيوية وغير الحيوية المتطلب السابق:	كود المقرر : (109-311)	
عدد الساعات : نظري	2	عملي	2
الساعات المعتمدة:		3	

2 - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى: تعريف الطالب بالمصطلحات الهامة وطرق التقييم لتحمل الظروف القاسية و التربية لتحمل درجات الحرارة غير المناسبة وملوحة التربة وماء الري و التربية لتحمل ملوثات البيئة ومبيدات الحشائش وكذلك يتناول أهم المصادر الوراثية لتحمل محاصيل الخضر للظروف البيئية القاسية و التربية لمقاومة الأمراض والحشرات والنيماطودا
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-1- يتعرف على المصطلحات المتخصصة وطرق التقييم لتحمل الظروف القاسية أ-1-2-2- يلم ويفهم نظريات وطرق التربية لتحمل درجات الحرارة غير المناسبة وملوحة التربة وماء الري - التربية لتحمل ملوثات البيئة ومبيدات الحشائش - التربية لمقاومة الأمراض والحشرات والنيماطودا

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-2-2-1- يقترح أساليب في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بفسولوجيا الثمار لتقليل الفاقد من محاصيل الخضر بعد الحصاد. ب-1-2-2-2- يقيم العوامل البيئية السائدة أثناء نضج الثمار وتأثيرها على صلاحيتها للتخزين واستنباط اساليب لتقليل اثرها الضار. ب-1-2-2-3- يقارن بين طرق التخزين المختلفة مع تطوير وسائل حفظ الثمار للاحتفاظ بجودتها لأطول فترة ممكنة بما يتناسب مع طبيعة كل محصول. ب-1-2-4- يقترح حلول لتقليل الفاقد بعد الحصاد من محاصيل الخضر والمحافظة على جودتها. ب-1-2-6- يخطط لاستخدام طرق التخزين الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-2-1-4- يقدر خصائص الجودة في محاصيل الخضر. ج-1-2-1-5- يطبق معاملات ما بعد الحصاد لإطالة العمر التسويقي لمحصول الخضر.. ج-1-2-1-6- يتقن تخزين محاصيل الخضر بما يناسب كل محصول. ج-1-2-2-4- يستخدم التقنيات الحديثة في تقدير جودة محاصيل الخضر. ج-1-2-2-5- يطبق طرق التداول والتخزين الحديثة بما يناسب محاصيل الخضر بما فيها الخضر المصنعة جزئيا.

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :

د-1-1-2-1 يطبق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس تداول وتخزين الخضر
 د-1-1-4-1-1 يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال مزارع الخضر وبيوت التغطية.

4 . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
3	2	2	مقدمة عامة	1
3	2	2	كيفية تحضير المسبب المرضى لبعض الأمراض الفطرية (البياض الدقيقى فى قرع الكوسة)	2
3	2	2	المصطلحات المستخدمة في مجال التربية لمقاومة الإجهادات الحيوية	3
3	2	2	طرق التقييم لمقاومة الأمراض	4
3	2	2	وراثة المقاومة للأمراض	5
3	2	2	كيفية تحضير المسبب المرضى لبعض أمراض الذبول	6
3	2	2	التربية لمقاومة الآفات الأخرى (النيماتودا - الحشرات - الأكاروسات)	7
3	2	2	كيفية إعدادات الإصابة بمرض البياض الدقيق على قرع الكوسة .	8
3	2	2	كيفية تقييم درجة الإصابة للمرض	9
3	2	2	امتحان اعمال سنة	10
3	2	2	كيفية تحضير المسبب المرضى لبعض أمراض الذبول	11
3	2	2	تعريف بالمصطلحات الهامة للاجهادات الفسيولوجية	12
3	2	2	كيفية تقسيم أعراض مرض الذبول فى الطماطم	13
3	2	2	كيفية تحضير نيماتودا تعقد الجذور فى الطماطم	14
3	2	2	كيفية إعدادات العدوى بالنيماتودا فى الطماطم.	
3	2	2	كيفية تقدير درجة الاصابة بالنيماتودا فى الطماطم.	
3	2	2	تقييم أعراض وأضرار البرودة على نباتات الخضر (الفاصوليا)	
3	2	2	تقييم أعراض وأضرار الملحوظة المرتفعة على نباتات الفاصوليا	
3	2	2	تربية لتحمل ملوحة التربة ومياه الري	
3	2	2	التربية لتحمل نقص الرطوبة الأرضية أو زيادتها	
3	2	2	التربية لتحمل نقص العناصر الغذائية في التربة أو زيادتها	
3	2	2	التربية لتحمل ملوثات البيئة (التربة - الهواء الجوى)	
42	28	28	الإجمالي	

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

<p>1. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>
--

7 - تقويم الطلاب :

<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> <p>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<p>ب - التوقيت :</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																
<p>ج - توزيع الدرجات :</p> <table border="1"> <tr> <td>20%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>10%</td> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>10%</td> <td>الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td colspan="3">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي	100%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية				
20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي														
100%	المجموع الكلي																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

<p>1- حسن، حمد عبدالمنعم (1995) الأسس الفسيولوجية للتحسين الوراثي في النباتات (التربية لزيادة الكفاءة الإنتاجية وتحمل الظروف البيئية القاسية) - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - 328 صفحة.</p> <p>2- حسن، حمد عبدالمنعم (2007) التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - 783 صفحة.</p> <p>3- حسن، حمد عبدالمنعم (2008) تطبيقات تربية النبات في مكافحة الأمراض والأفات. الدار العربية للنشر والتوزيع - 585 صفحة.</p> <p>4- حسن، حمد عبدالمنعم (2012) تربية النبات لتحمل الظروف البيئية القاسية. الدار العربية للنشر والتوزيع 544 صفحة</p> <p>Ebert A. (2011) Vegetable Germplasm Conservation and Utilization at Avrdc - The World Vegetable Center. Acta horticulturae.</p>	<p>- كتب مقترحة :</p>
---	-----------------------

<p>DOI:10.17660/ActaHortic.2011.898.</p> <p>Akcakaya P., Maggie L. Bobbin, Jimmy A. Guo, Jose Malagon-Lopez, Kendell Clement, Sara P. Garcia, Mick D. Fellows, Michelle J. Porritt, Mike A. Firth, Alba Carreras, Tania Baccega, Frank Seeliger, Mikael Bjursell, Shengdar Q. Tsai, Nhu T. Nguyen, Roberto Nitsch, Lorenz M. Mayr, Luca Pinello, Mohammad Bohlooly-Y, Martin J. Aryee, Marcello Maresca & J. Keith Joung (2018). <i>In vivo</i> CRISPR editing with no detectable genome-wide off-target mutations. Nature 561, 416–419.</p>	
	<p>- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الخضر

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اجباري) الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: إنتاج الخضر المحمية – متقدم المتطلب السابق:	كود المقرر : (109-312)
3	2	2
عدد الساعات : نظري		
عدد الساعات : عملي		
الساعات المعتمدة:		

2 - هدف المقرر : يهدف المقرر الى: التعريف بالمحميات –الفرق بين الصوب والأنفاق –الأغطية وأنواع البلاستيك – أنواع الأبنية والهياكل – طرق تعقيم الصوب – طرق التحكم في الإضاءة في الصوب – مقاومة الأمراض والحشرات في الصوب – إنتاج بعض محاصيل الخضر الصيفية في الصوب أثناء الشتاء	
--	--

3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-1-3 يعرف الأساليب الحديثة في طرق حماية و إنتاج محاصيل الخضر المحمية. أ-1-2-1-3 يتعرف على الأغطية وأنواع البلاستيك المختلفة في مجال المحميات أ-1-2-1-3 يذكر الفرق بين الصوب والأنفاق وأشكال الصوب المختلفة أ-1-2-1-3 يصف طرق التعقيم المستخدمة في الصوب . أ-1-2-1-4 يلم بكيفية إنتاج بعض محاصيل الخضر الهامة تحت الصوب أ-1-2-1-3 يذكر التثريعات والقوانين المنظمة والترخيص اللازمة لإنشاء مشاتل الخضر المختلفة والبيوت المحمية أ-1-2-1-4 يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة في إنتاج الخضر المحمية.	

ب - المهارات الذهنية : ب-1-4-2-1 يحلل المعلومات البيئية المتوفرة ويستخدمها لحل المشكلات الحيوية وغير الحيوية ب-1-4-2-2 يربط بين التغيرات في الظروف البيئية المختلفة وإنتاجية وجودة الثمار للمحاصيل المحمية الهامة. ب-1-4-2-3 يقترح اساليب ومعاملات لزيادة الانتاجية والجودة تحت النظم المحمية المختلفة ب-1-4-2-3 يقترح حلول لمشاكل إنتاج الخضر المحمية من ظروف بيئية داخلية وانتشار الامراض والحشرات. ب-1-4-2-6 يخطط برامج إنتاج الخضر تحت الظروف المحمية المختلفة. ب-1-4-2-6 يختار معاملات زراعية ملائمة لزيادة محصول وجودة محاصيل الخضر تحت الظروف المحمية- ب-1-4-2-7 يصمم برامج لحل المشاكل المتعلقة بالانتاج تحت الصوب والأنفاق. ب-1-4-2-7 يستنتج حلول لمواجهة الظروف الغير مناسبة للإنتاج التجاري للخضر.	
---	--

ج - المهارات المهنية: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : 1- ج-1-2-1 يطور طرق وأساليب العمليات التي تجرى داخل البيوت المحمية. 2- ج-1-4-1 يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في الصوب والأنفاق. 3- ج-1-4-2 يستخدم برامج الحاسب الآلي في عمل العلاقات البيئية والتنبؤ بها في الصوب. 4- ج-1-5-1 يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الزراعة المحمية..	
---	--

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :

- د-1-1-2-1 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال الزراعات المحمية للخضر مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.
د-1-1-1-6 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال انتاج الخضر المكشوفة والمحمية

4 . محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م
3	2	2	مقدمة	1 مقدمة عامة
3	2	2	زيارة ميدانية لموقع الزراعة المحمية	2 التعريف بالمحميات
3	2	2	أنواع الصوب والانفاق	3 الفرق بين الصوب والانفاق
3	2	2	أنواع وطرق التغطية	4 الأغشية وأنواع البلاستيك
3	2	2	طريقة تصميم الصوب والانفاق طبقاً للظروف المختلفة	5 أنواع الأبنية والهياكل
3	2	2	امتحان اعمال سنة	6 امتحان اعمال سنة
3	2	2	استخدام الاجهزة فى ادارة الصوب	7 الأجهزة المستخدمة في الصوب
	2	2	طرق تعقيم الصوب	8 طرق تعقيم الصوب
4	2	2	التأثيرات العملية لنقص وزيادة الإضاءة	9 طرق التحكم في الإضاءة في الصوب
4	2	2	طرق التدفئة والتبريد في الصوب	10 طرق التحكم في الحرارة في الصوب
4	2	2	طرق التهوية المختلفة في الصوب والانفاق	11 طرق التحكم في الرطوبة والتهوية في الصوب
3	2	2	المعاملات الفنية لتربية ورعاية الخيار في الصوب والانفاق	12 إنتاج الخيار في الصوب والانفاق
3	2	2	المعاملات الفنية لتربية ورعاية الفلفل في الصوب والانفاق	13 إنتاج الفلفل في الصوب والانفاق
3	2	2	المعاملات الفنية لتربية ورعاية بعض الخضر الصيفية في الصوب والانفاق	14 إنتاج بعض محاصيل الخضر الصيفية في الصوب والانفاق
42	28	28	الإجمالي	

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :			
4. ساعات مكتبية إضافية			
5. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
6. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
4 . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
7 - تقويم الطلاب :			
أ - الأساليب المستخدمة :		4. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		5. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		6. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		4 اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب - التوقيت :		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات :		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
20%	الامتحان العملي	10%	الامتحان الشفوي
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	
100%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019
ج - كتب مقترحة :	- حسن، أحمد عبدالمنعم (2015) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة، مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (2015) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (2012): أصول الزراعة المحمية. الدار العربية للنشر والتوزيع - 836 صفحة. - خليل، محمود عبدالعزيز (2017) الزراعة المحمية (الاساسيات - الانشاء - الانتاج)، الناشر : المؤلف. C. Sonneveld, Wim Voogt - 2009 - Plant Nutrition of Greenhouse Crops, Springer Dordrecht Heidelber London New York. P. Parvatha Reddy - 2012 - Recent advances in crop protection. Springer Dordrecht Heidelber London New York.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	المجلة المصرية لعلوم البساتين Plastic culture journal

رئيس مجلس القسم العلمي :

استاذ المقرر

أ.د/ فاروق العايدى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الخضر

1 - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اجباري) الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: زراعة الأنسجة وتطبيقاتها في الخضر المتطلب السابق:
كود المقرر : (109-313)	عدد الساعات : نظري 2 عملي 2 الساعات المعتمدة: 3

2 - هدف المقرر :	يهدف المقرر الى: فهم ومعرفة لزراعة الأنسجة في الخضر و علاقة زراعة الأنسجة بتطور علم تربية النباتات وكيف يستخدم منظمات النمو في زراعة الأنسجة ثم كيفية التعامل مع النباتات الناتجة من زراعة الأنسجة وكيف ينتج النباتات الاحادية والبروتوبلاست.
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-2-7- يتعرف على الأساسيات والنظريات الحديثة في زراعة الأنسجة ودورها في تربية الخضر. أ-1-2-2-3- يلم بعمليات انتاج شتلات الخضر بزراعة الانسجة بالناتج النباتات الاحادية والهجن الجسمية.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-2-3-4- يقارن بين تربية الخضر بالطرق التقليدية وبزراعة الانسجة ب-1-2-3-5- يقترح طرق للحصول على النباتات الأحادية والبروتوبلاست والهجن الجسمية بما يناسب نباتات الخضر. ب-1-2-3-6- يقترح طرق أقلمة النباتات الناتجة من زراعة الأنسجة وطرق المحافظة عليها ب-1-2-6- يخطط لتحسين برامج التربية باستخدام زراعة الانسجة لنباتات الخضر المختلفة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-3-1-3- يطبق العمليات المثلي في زراعة الانسجة واجراء الاقلمة بطريقة سليمة. ج-1-3-2- يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفة في معامل زراعة الانسجة بكفاءة. ج-1-3-3- يطور العمليات والأدوات داخل معامل زراعة الانسجة وغرف الانبات والنمو والاقلمة. ج-1-2-1-4- يستخدم الادوات والتجهيزات الحديثة في زراعة الانسجة بكفاءة. ج-1-2-1-5- يستخدم طرق زراعة الانسجة الحديثة من واقع الدراسات العلمية الحديثة
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-1-2-2-1- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال تربية الخضر وزراعة الانسجة . د-1-1-5- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات الخضر المختلفة د-1-1-6- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال انتاج الخضر المكشوفة والمحمية د-1-1-7- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر في مجال التربية والتطعيم وزراعة الانسجة في الخضر

4 . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
3	2	2	الأدوات والأجهزة في معمل زراعة الأنسجة	مقدمة عامة	1
3	2	2	طرق تعقيم الأدوات والزجاجيات وغيرها	نظرية الخلية النباتية – تطور زراعة الأنسجة	2
3	2	2	أنواع البيئات وطرق تحضيرها	التعرف على أهم البيئات المستخدمة في زراعة الأنسجة	3
3	2	2	طرق تحضير منظمات النمو وحفظها وإضافتها	استخدام منظمات النمو في زراعة الأنسجة وأقسامها	4
3	2	2	تعقيم وزراعة البذور عمليا	طرق تعقيم البذور والمنفصل النباتى وطرق زراعتها	5
3	2	2	التعريف بالكالس والأجنة الجسمية واستخداماتها	طرق الحصول على الكالس من المنفصل النباتى وطرق إنضاج الأجنة الجسمية	6
3	2	2	تعقيم البيئات وصبها .	امتحان منتصف الفصل الدراسى	7
3	2	2	كيفية تعقيم المنفصل النباتى وطرق زراعته على البيئة المعقمة (عقلة- أو قمة – نامية – أو قمة مرستيمية) .	اسس زراعة المتوك والبويضات	8
3	2	2	كيفية تعقيم البراعم الزهرية وزراعة المتوك .	استخدامات وطرق زراعة الأجنة	9
3	2	2	كيفية تعقيم المبايض وزراعة البويضات .	الإكثار الدقيق	10
3	2	2	كيفية زراعة الأجنة	طرق الأقامة	11
3	2	2	المراحل المختلفة لنمو النباتات فى البيئة .	الاستخدامات العملية لزراعة الأنسجة فى الخضر	12
3	2	2	أقامة النباتات الناتجة	الاستخدامات العملية لزراعة الأنسجة فى الخضر	13
3	2	2	زراعة النباتات المؤقلمة ورعايتها	المواد السامة وطرق ادارتها بمعمل زراعة الأنسجة	14
42	28	28	الاجمالي		

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

7. ساعات مكتبية إضافية
8. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
9. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7 - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :	7. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية																
	8. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية																
	9. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة																
	4 اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب - التوقيت :	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج - توزيع الدرجات :	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%														
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

--

كتب مقترحة :	<ul style="list-style-type: none"> - المصرى، عادل محمد. 2010. زراعة الانسجة والتحسين الوراثي للمحاصيل. منشأة المعارف -الاسكندرية - مصر. - حسن، أحمد عبد المنعم. 2007. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة. - زكى، ماجد زكى (2000) بيوتكنولوجي (زراعة الخلايا والأنسجة والأعضاء النباتية النظرية
--------------	--

<p>والتطبيقية) . المركز الدولي للنشر والتوزيع - الزقازيق - 270 صفحة - زكى، ماجد زكى والفقى، فوزى الفقى (1996) تقنيات زراعة الأنسجة النباتية - المطبعة التجارية الحديثة - القاهرة - 303 صفحة.</p> <p>Komor A. C., Badran A. H., Liu D. R. (2017). CRISPR-based technologies for the manipulation of eukaryotic genomes. Cell 168, 20–36.</p> <p>Komor A. C., Kim Y. B., Packer M. S., Zuris J. A., Liu D. R. (2016). Programmable editing of a target base in genomic DNA without double-stranded DNA cleavage. Nature 533, 420–424.</p> <p>Jia H. G., Zhang Y. Z., Orbovic V., Xu J., White F. F., Jones J. B.. (2017). Genome editing of the disease susceptibility gene CsLOB1 in citrus confers resistance to citrus canker. Plant Biotechnol. J. 15, 817–823</p> <p>-</p>	
	<p>المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p> <p>المجلة المصرية لعلوم البساتين المجلة المصرية لتربية النباتات Plant biotechnology J. Nature Plant cell</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

د/ محمد توفيق رخا

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الخضر

1 - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا - دكتوراه (مقرر اجباري) الفصل الدراسي : خريفي	اسم المقرر: تداول وتخزين محاصيل الخضر المتطلب السابق:	كود المقرر : (109-314)	
عدد الساعات : نظري	2	عملي	2
الساعات المعتمدة:	3		

2 - هدف المقرر :	يهدف المقرر الى: اكتساب الطالب المهارات الأساسية للتعرف على العوامل التي تؤدي الى تدهور محاصيل الخضر بعد الحصاد، و استخدام الطرق المناسبة لابطاء عمليات الشيخوخه وتلف الثمار للمحافظة على جودتها سواء عن طريق الطرق المناسبة للتبريد المبدئي والتخزين البارد أو الاتجاهات الحديثة والمستقبلية لتخزين محاصيل الخضر.
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-1- يتعرف على اسس وطرق التخزين المختلفة أ-2-4-2- يفهم العوامل المؤثرة علي طرق تداول وتخزين محاصيل الخضر. أ-4-1-3-1- يعدد أهمية إتباع الأساليب العلمية الحديثة في الحد من الفاقد من ثمار الخضر أثناء عمليات التداول. أ-4-1-3-2- يذكر أسس ومعايير جودة ثمار الخضر المختلفة. أ-4-1-3-3- يشرح أسس التسويق الجيد وتأثيره على تحسين واقتصاديات الخضر وفهم القوانين الخاصة بتسويق الخضر محليا وعالميا

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-2-2-1- يقترح أساليب في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بفسولوجيا الثمار لتقليل الفاقد من محاصيل الخضر بعد الحصاد. ب-1-2-2-2- يقيم العوامل البيئية السائدة أثناء نضج الثمار وتأثيرها على صلاحيتها للتخزين واستنباط اساليب لتقليل اثرها الضار. ب-1-2-2-3- يقارن بين طرق التخزين المختلفة مع تطوير وسائل حفظ الثمار للاحتفاظ بجودتها لاطول فترة ممكنة بما يتناسب مع طبيعة كل محصول. ب-1-2-4- يقترح حلول لتقليل الفاقد بعد الحصاد من محاصيل الخضر والمحافظة على جودتها. ب-1-2-6- يخطط لاستخدام طرق التخزين الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-2-1-4- يقدر خصائص الجودة في محاصيل الخضر. ج-1-2-5- يطبق معاملات ما بعد الحصاد لاطالة العمر التسويقي لمحصول الخضر.. ج-1-2-6- يتقن تخزين محاصيل الخضر بما يناسب كل محصول.ج-1-2-4- يستخدم التقنيات الحديثة في تقدير جودة محاصيل الخضر. ج-1-2-5- يطبق طرق التداول والتخزين الحديثة بما يناسب محاصيل الخضر بما فيها الخضر المصنعة

جزئياً.	
د - المهارات العامة:	<p>د-1-1-1-1-1 تطبيق تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس تداول وتخزين الخضر</p> <p>د-1-1-1-4-1 يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال مزارع الخضر وبيوت التعبئة.</p>

4 . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م
3	2	2	التعريف بنظم الاعداد والتداول	1 مقدمة عامة عن الاعداد والتداول
3	2	2	نظم تداول واعداد محاصيل الخضر الورقيه	2 تأثير العوامل المختلفه أثناء نمو النباتات التي تؤثر على جودة محاصيل الخضر وصلاحيتها للتخزين
3	2	2	نظم اعداد وتداول محاصيل الخضر الجذرية	3 تأثير العوامل البيئيه والمعاملات الزراعيه قبل الحصاد على جودة وصلاحية الثمار للتخزين
3	2	2	نظم اعداد وتداول محاصيل الخضر الساقية	4 العوامل البيولوجيه المتعلقه بتدهور ثمار الخضر بعد الحصاد
3	2	2	نظم اعداد وتداول محاصيل الخضر الزهريه	5 العوامل البيئيه التي تؤثر على تدهور ثمار الخضر بعد الحصاد
3	2	2	نظم اعداد وتداول محاصيل الخضر الثمريه	6 الايثلين ودوره في تداول الثمار بعد القطف
3	2	2	زيارة ميدانية لمحطة تعبئة وتصدير الخضر	7 امتحان منتصف الفصل الدراسي
3	2	2	طرق التبريد المختلفه	8 الاتجاهات المستقبلية والتطورات في مجال تداول حاصلات الخضر سريعة التلف
3	2	2	مظاهر اضرار البروده لمحاصيل الخضر المختلفه	9 التبريد المبدئي لمحاصيل الخضر
3	2	2	توافق الحاصلات البستانيه من حيث احتياجاتها البيئيه اثناء الشحن وتأثيراتها المتبادله	10 التبريد المبدئي والعوامل المؤثره عليه وتوافق الحاصلات البستانيه من حيث احتياجاتها البيئيه اثناء الشحن وتأثيراتها المتبادله
3	2	2	طرق استخدام غاز الايثلين في غرف الانضاج الصناعي والطرق الاخرى المستخدمه لاضافته	11 طرق وتكنولوجيا التخزين المختلفه لمحاصيل الخضر
3	2	2	التعبئة و انواع العبوات الجيدة والمناسبة لكل محصول	12 حساسية محاصيل الخضر لاضرار التجميد والبروده
3	2	2	المصطلحات المستخدمه في مجال التبريد	13 الوسائل المختلفه المستخدمه في الانضاج الصناعي لثمار الخضر

3	2	2	معاملات منع التزريع في المخازن واثارها الجانبية الاخرى	تداول وتخزين الخضر المجهزة جزئيا والتسويق الجيد لمحاصيل الخضر	14
42	28	28	الاجمالي		

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

10. ساعات مكتبية إضافية
11. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
12. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7 - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :	10. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 11. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 12. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4 اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت :	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات :	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان الشفوي 60% المجموع الكلي 100% طبقا للائحة الداخلية للكلية

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- كتب مقترحة :	- حسن، احمد عبدالمنعم (2015) تكنولوجيا وفسولوجيا ما بعد الحصاد. دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر - حسن، احمد عبدالمنعم (2011) تكنولوجيا وفسولوجيا ما بعد حصاد الخضر الغير ثمرية. الدار العربية للنشر والتوزيع 464 صفحة
----------------	---

<p>- حسن، احمد عبدالمنعم (2011) تكنولوجيا وفسولوجيا ما بعد حصاد الخضر الثمرية . الدار العربية للنشر والتوزيع 452 صفحة.</p> <p>- حسن، احمد عبدالمنعم (2010) تداول الحاصلات البستانية : تكنولوجيا وفسولوجيا ما بعد الحصاد . توزيع الدار العربية للنشر والتوزيع – 548 صفحة.</p> <p>- سعيد شحاته وسعيد عبد الرحمن (2011) اعداد وتخزين الخضر. دار الحرانى للطباعة والنشر.</p> <p>- طرايبة، عبدالحميد محمد (2010) امراض ومعاملات ما بعد الحصاد فى محاصيل الفاكهة والخضر. منشأة المعارف – الاسكندرية - مصر.</p> <p>Thompson, A.K.1998.Controlled Atmosphere Storage of Fruits and Vegetables Blakwell Sciens, Berlin,14-17.</p> <p>Gidwani, M.L.2000. Postharvest Technology of Fruits and Vegetables :General concepts and principles, Indus Publishing Company ,New Delhi</p> <p>Sudheer, K.P.and V. Indria.2007. Postharvest Technology of Horticultural Crops, New India Publishing.</p>	
<p>المجلة المصرية لعلوم البساتين Postharvest Biology and Technology Journal</p>	<p>- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ عبد الشفيق الزعوىلى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الخضر

1 - بيانات المقرر :		
كود المقرر : (109-315)	اسم المقرر: الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر	المستوى : دراسات عليا دكتوراة (مقرر اجباري) الفصل الدراسي :
عدد الساعات : نظري	2	عملي
عدد الساعات : نظري	2	الساعات المعتمدة:
عدد الساعات : نظري	2	3

2 - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى: معرفة و فهم الموارد المتاحة فى البيئة وتوظيفها لانتاج الخضر النظيفة تحت الظروف المصرية وكيفية معالجة مشاكل الزراعة النظيفة و يطبق برامج الإدارة العضوية المتكاملة لحماية الخضروات من الإصابة بالآفات المختلفة
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-1- يتعرف على مشاكل الزراعة التقليدية ومبررات اللجوء للزراعة العضوية أ-1-2-2- يلم بالأسس العامة لنظم الزراعة العضوية أ-1-2-3- يفهم تكنولوجيا إنتاج محاصيل الخضر عضويا والاتجاهات الحديثة فيها. أ-1-2-4- يعرف الإضافات العضوية والمخصبات الحيوية ومنشطات النمو الحديثة والبدائل الطبيعية.أ-1-1-1- يذكر أخلاقيات إدارة مزارع إنتاج الخضر عضويا والزراعة النظيفة أ-1-1-4- يذكر معايير ومواصفات جودة الأداء في مزارع الخضر أ-1-1-4-2- يشرح المتطلبات المختلفة للإنتاج الجيد والامن من محاصيل الخضر الهامة أ-1-1-4-3- يشرح مواصفات وشروط الجودة المطلوبة في مزارع إنتاج الخضر النظيفة.أ-1-1-5- يلم بالبدائل الحيوية فى مقاومة الآفات والأمراض والحشرات ومعرفة القوانين المنظمة لإنتاج الخضر العضوية. أ-1-1-5-2- يشرح أهمية الزراعة النظيفة فى الحفاظ على البيئة.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-1-2- يقارن بين نظم الزراعة التقليدية والزراعة النظيفة ب-1-2-1- يقيم المعلومات البيئية ويستخدمها فى حل المشكلات المرضية والحشرية تحت ظروف الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر. ب-1-2-3- يربط بين المعلومات الخاصة بالتسميد العضوى والمشكلات المتعلقة بتحسين الإنتاج والجودة فى محاصيل الخضر. ب-1-1-2- يقترح مخابيط عضوية امنة ومتكاملة مع بعضها فى محتواها من العناصر الغذائية لتطبيقها فى مجالات الزراعة النظيفة لمحاصيل الخضر. ب-1-5-2- يقيم المخاطر البيئية الناتجة عن الاسراف فى استخدام المبيدات والاسمدة. ب-1-5-2- يقيم مخاطر الممارسات المهنية للزراعة التقليدية والنظيفة على الانسان والبيئة.. ب-1-3-1-6- يقترح أفضل التركيبات والمغذيات العضوية الطبيعية والمبيدات الطبيعية الامنة لتحسين انتاجية وجودة الخضر العضوية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-2-2-3- يطبق برامج الانتاج العضوى الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة. ج-1-1-5- يجهز برامج للوقاية الحيوية فى مزارع الخضر العضوية. ج-1-1-5-2- يستخدم المدخلات الطبيعية الامنة لتطوير الممارسة المهنية فى الحصول على خضر نظيفة. ج-1-1-5-3- يطبق خطط لتطوير إنتاجية الخضر العضوية والنظيفة.

4 . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	عملي	نظري	م
3	2	2	مفاهيم الزراعة النظيفة	مقدمة عن أهمية الزراعة النظيفة	1
3	2	2	مكونات المزرعة النظيفة	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة العضوية في مصر	2
3	2	2	المكمورة - انتاجها في المزرعة العضوية	الاسس العامة للزراعة العضوية والقواعد المنظمة لها	3
3	2	2	استخدام المخصبات الحيوية في الزراعة العضوية	التسجيل والتفتيش والحصول على الشهادات	4
3	2	2	المكافحة الحيوية للحشرات التي تصيب الخضر العضوية	الامان الصحي للمزروعات العضوية وطرق إنتاج الخضر العضوية	5
3	2	2	المكافحة الحيوية للأمراض التي تصيب الخضر العضوية	خصوبة التربة والمواد العضوية المستخدمة في الزراعة العضوية	6
3	2	2	امتحان أعمال السنة	إدارة مكافحة الآفات في الزراعة العضوية	7
3	2	2	التعقيم الحيوي لأرض المشتل في الزراعة العضوية	البدائل الطبيعية المسموح بها في زراعات الخضر العضوية	8
3	2	2	البدائل الطبيعية المسموح بها في زراعات الخضر العضوية	الانتاج العضوى للخضر فى الحقل المكشوف وأهم الدول المنتجة لها	9
3	2	2	العناصر الغذائية الكبرى لمحاصيل الخضر في الزراعة العضوية	ري الخضر تحت الظروف الزراعة العضوية	10
3	2	2	العناصر الغذائية الصغرى لمحاصيل الخضر في الزراعة العضوية	تسميد الخضر تحت الظروف الزراعة العضوية	11
3	2	2	مناقشة تقارير	ادارة المزارع العضوية	12
3	2	2	انتاج شتلات الخضر العضوية	عمليات الاعداد والتداول وحفظ الثمار بما يناسب الزراعة العضوية	13
3	2	2	زيارة ميدانية لأحد المزارع العضوية في المنطقة	برامج إنتاج بعض الخضروات عضويا	14
42	28	28	الإجمالي		

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

13. ساعات مكتبية إضافية
14. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
15. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7 - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :	13. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 14. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 15. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4 اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت :	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات :	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان الشفوي 10% الامتحان العملي 20% امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100% طبقا للائحة الداخلية للكلية

7 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- كتب مقترحة :	- حسن، أحمد عبدالمنعم (2015) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (2011) سلسلة تقدمات في تكنولوجيا إنتاج الخضر - أصول الزراعة العضوية مالها وما عليها. الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة- 394 صفحة - نسيم، ماهر جورجى (2008) الزراعة العضوية (اساسيات وتقنيات) - منشأة المعارف - الاسكندرية - مصر. - عبدالله ، ممدوح محمد فوزى 2004: الزراعة العضوية للحاصلات البستانية - الجزء الأول- أسس
----------------	--

<p>وقواعد الإنتاج والتداول والتسويق – مكتبة أوزوريس – القاهرة.</p> <p>- الجلاء، عبدالمنعم محمد 2003: الزراعة العضوية (الأسس وقواعد الإنتاج والمميزات – دار الكتب والوثائق المصرية.</p> <p>- إدارة المزارع العضوية – المعمل المركزي للزراعة العضوية 2004 – قسم الإرشاد بالمعمل المركز للزراعة العضوي</p> <p>Robyn Neeson (2008). Organic Vegetable Production. primbfacts, 802</p>	
<p>Horticulture Sciences, Organic farming , Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts www.foam.com</p>	<p>- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د. يسرى أبوالمكارم بيومي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: قسم البساتين فرع الخضر

1 - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا دكتوراة (مقرر اختياري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: التطعيم فى الخضر المتطلب السابق:
عدد الساعات : نظري	عدد الساعات : عملي
2	2
3	الساعات المعتمدة:

2 - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى: استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال تطعيم الخضر ، مع توظيف الأصول المتاحة بطرق التطعيم المختلفة لتطوير زراعات الخضر الحديثة مع فهم كيفية عمل دليل ارشادى كامل ومبسط لعملية التطعيم في الخضر
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-3- يتعرف على الاسس الحديثة فى إجراء التطعيمات المختلفة وأهميتها فى محاصيل الخضر أ-1-2-3- يفهم اسس العلاقة بين الأصل والطعم والنظريات الحديثة لتفسيرها أ-1-2-3-4- يذكر طرق التطعيم المختلفة فى نباتات الخضر والأصول المناسبة لكل محصول أ-1-2-4- يصف الطرق والاتجاهات الحديثة فى تطعيم محاصيل الخضر للأغراض المختلفة.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-2-4- يقيم الاصول والطعوم المستخدمة فى نباتات الخضر كأحد وسائل الزراعة النظيفة. ب-1-2-5- يقارن طرق التطعيم المختلفة ومدى ملائمتها للإجراء فى نباتات الخضر المختلفة ب-1-2-6- يقترح طرق التطعيم المناسبة لمحاصيل الخضر كأحد التقنيات الامنة والهامة لزيادة المحصول والجودة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-2-2-1- يتقن استخدام الاصول والطعوم الحديثة وطرق التطعيم المختلفة بما يناسب محاصيل الخضر.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-1-1-6- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي فى مجال ا انتاج الخضر المكشوفة والمحمية د-1-1-7- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر فى مجال التربية والتطعيم وزراعة الانسجة فى الخضر

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
3	2	2	الأعراض العامة للتطعيم في الخضر- و مدى انتشاره	1
3	2	2	تطبيقات على مكونات مشتل التطعيم	2
3	2	2	تطبيقات على عوامل نجاح التطعيم في الخضر	3
3	2	2	تطبيقات على عوامل فشل التطعيم في الخضر	4
3	2	2	تدريبات على تطعيم البطيخ	5
3	2	2	تدريبات على تطعيم الخيار	6
3	2	2	تدريبات على تطعيم الطماطم	7
3	2	2	تدريبات على تطعيم الفلفل	8
3	2	2	تطبيقات على مراحل الشتلة المطعومة	9
3	2	2	تقدير الاشكال الشاذة لشتلات الخضر المطعومة	10
3	2	2	تقدير الاشكال الطبيعية لشتلات الخضر المطعومة	11
3	2	2	أقلمة الشتلات الخضر المطعومة وزراعتها في الأرض المستديمة	12
3	2	2	أقلمة الشتلات المطعومة الجدوى الاقتصادية لإنتاج شتلات الخضر المطعومة	13
3	2	2	مناقشة البحث المقدم من الطلاب	14
3	2	2	مناقشة البحث المقدم من الطلاب	
42	28	28	الإجمالي	

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

16. ساعات مكتنية إضافية

17. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
18. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
4 . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
7 - تقويم الطلاب :			
أ - الأساليب المستخدمة :		16. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		17. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		18. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		4 اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب - التوقيت :		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات :		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %10	
		الامتحان الشفوي %10	
		الامتحان العملي %20	
		امتحان نهاية العام (التحريري) %60	
		المجموع الكلي %100	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	

7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
- كتب مقترحة :	
تطعيم نباتات الخضر - اعداد معهد بحوث البساتين -وزارة الزراعة 2004 تكنولوجيا التطعيم في الخضر - اعداد بحوث المناخ ووزارة الزراعة 2010	
Bumgarner,N. and M. Kleinhenz (2004) GRAFTING GUIDE, A Pictorial Guide to the Cleft and Splice Graft Methods as Applied to Tomato and Pepper. OHIO STATE UNIVERSITY EXTENSION, OHIO AGRICULTURAL RESEARCH AND DEVELOPMENT CENTER, UNITED STATES DEPARTMENT OF AGRICULTURE	
Bausher, M.G. 2011.Grafting technique to eliminate rootstock suckering of grafted tomatoes.HortScience. 46: 596-598.	
Hassell, R.L., F. Memmott and D.G. Liere. 2008. Grafting methods for watermelon production. HortScience. 43: 1677-1679.	
Kubota, C., M.A. McClure, N. Kokalis-Burelle, M.G. Bausher and R.N. Roskopf. 2008. Vegetable grafting: history, use and current technology status in North America. HortScience. 43: 1664-1669.	
Miguel, A., J.V. Maroto, A.S. Bautista, C. Baixaul, V. Cebolla, B. Pascual, S. Lopez and J.L. Guardiola. 2004. The grafting of triploid watermelon is an advantageous alternative to soil fumigation by methyl bromide for control of Fusarium wilt. Sci. Hortic. 103:9-17.	
Schwarz, D., Y. Roupael, G. Colla and J.H. Venema. 2010. Grafting as a tool to improve tolerance of vegetables to abiotic stresses: thermal stress, water stress and organic pollutants. ScientiaHorticulturae. 127: 162-171.	
Horticulture Science - Egyptian Horticultural sciences. - Horticultural Abstracts	
- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ	

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الخضر

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا - دكتوراه (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: إنتاج محاصيل الخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية	كود المقرر : (109-317)
المتطلب السابق:		
عدد الساعات : نظري	2	عملي
الساعات المعتمدة:	2	3

2 - هدف المقرر :	يهدف المقرر الى: اكتساب الطالب مهارات للتعرف على الأهمية الاقتصادية و القيمة الغذائية للخضر الباذنجانية والبقولية والقرعية، ويربط بين العوامل البيئية والفسولوجية والمرضية المؤثرة على الإنتاج وعمليات الخدمة المختلفة وطرق الجمع لهذه المحاصيل.
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-1-2-1 يفهم اسس تأثير العوامل البيئية والفسولوجية والمرضية على إنتاج محاصيل الخضر أ-1-2-2-1 يعرف الاتجاهات الحديثة في طرق انتاج محاصيل الخضر وعمليات الخدمة المختلفة وطرق الجمع الحديثة. أ-1-1-4-1 يذكر معايير ومواصفات جودة الأداء في مزارع الخضر أ-1-1-4-2 يشرح المتطلبات المختلفة للإنتاج الجيد والامن من محاصيل الخضر الهامة أ-1-1-4-3 يشرح مواصفات وشروط الجودة المطلوبة في مزارع إنتاج الخضر النظيفة.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-2-2-6- يربط بين التغيرات الفسيولوجية والظروف الغير مناسبة التي تؤثر على انتاج الخضر الهامة وجودتها ب-1-2-2-7- يحلل المشاكل الفسيولوجية تحت الظروف المعاكسة وتأثيرها على إنتاج محاصيل الخضر الهامة ب-1-1-2-1 يستنتج حلول لمشاكل انتاج محاصيل الخضر الهامة الناتجة عن عدم اتباع الممارسات الزراعية الجيدة ب-1-1-6-1 يقترح برامج لزيادة الانتاجية وتحسين جودة محاصيل الخضر الهامة. ب-1-1-7-1 يقارن بين الاحتياجات السمادية والمائية لمحاصيل الخضر الهامة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-1-2-1 يطبق البرنامج السمادى المناسب لمحاصيل الخضر الهامة. ج-1-2-2-1 يطبق برامج الرى المناسبة للمحاصيل المختلفة والنامية فى الظروف البيئية المختلفة. ج-1-2-3-1 يتقن معالجة العيوب الفسيولوجية والاصابات المرضية والحشرية لأهم محاصيل الخضر. ج-1-1-3-1 يستخدم الطرق المثلى لإدارة المزرعة لزيادة الإنتاج وتحسين الجودة. ج-1-1-3-2 يقيم كفاءة العمليات المختلفة داخل مزارع الخضر. ج-1-1-3-3 يقيم كفاءة نظم الإنتاج الحديثة تحت الظروف المصرية. ج-1-3-1-4 يستخدم الحاسب الالى في حساب الاحتياجات السمادية والمائية لمحاصيل الخضر الهامة .

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :

- د-1-1-1-4- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال مزارع الخضر وبيوت التغطية.
د-1-1-1-6- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال انتاج الخضر المكشوفة والمحمية

4 . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م
3	2	2	زيارة ميدانية لمزرعة الكلية وزراعة الطماطم	النظم الحديثة فى انتاج الطماطم
3	2	2	زراعة البطاطس بالمزرعة	تكنولوجيا انتاج البطاطس
3	2	2	زراعة الفلفل	النظم الحديثة فى انتاج الفلفل
3	2	2	زراعة الباذنجان	النظم الحديثة فى انتاج الباذنجان
3	2	2	زراعة البطيخ	تكنولوجيا انتاج البطيخ فى الاراضى الجديدة
3	2	2	زراعة الخيار	النظم الحديثة فى انتاج الخيار
3	2	2	زراعة القرع العسلى وقرع الكوسة	النظم الحديثة فى انتاج القرع
3	2	2	زراعة القرعيات الثانوية	تكنولوجيا انتاج القرعيات الثانوية
3	2	2	امتحان منتصف الفصل الدراسى	امتحان منتصف الفصل الدراسى
3	2	2	زراعة الفول الرومى	النظم الحديثة فى انتاج الفول الرومى
3	2	2	زراعة البسلة	الجديد فى انتاج البسلة
3	2	2	زراعة الفاصوليا	النظم الحديثة فى انتاج الفاصوليا
3	2	2	زراعة اللوبيا	تكنولوجيا انتاج اللوبيا
3	2	2	مناقشة البحث المقدم من الطالب	مناقشة البحث المقدم من الطالب
42	28	28	الإجمالي	

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :			
19. ساعات مكتبية إضافية			
20. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
21. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
4 . مداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
7 - تقويم الطلاب :			
أ - الأساليب المستخدمة :		19. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		20. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		21. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		4 اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب - التوقيت :		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات :		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
%20	الامتحان العملي	%10	الامتحان الشفوي
%60	امتحان نهاية العام (التحريري)	%10	المجموع الكلي
%100	طبعا للائحة الداخلية للكلية		

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
<p>حسن, احمد عبدالمنعم (2010): انتاج محاصيل الخضرا. الدار العربي للنشر والتوزيع.</p> <p>Q. Ashton Acton. 2013. Advances in Solanaceae Research and Application. ScholarlyEditions.</p> <p>V.S. Seshadri And T.A. More. 2009. Cucurbit Vegetables : Biology, Production & Utilization. Studium Press (India) Pvt. Limited.</p> <p>Jaime Prohens, Fernando Nuez. 2007. Vegetables II: Fabaceae, Liliaceae, Solanaceae, and Umbelliferae. Springer.</p>	<p>- كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لعلوم البساتين نشرات وزارة الزراعة للمحاصيل القرعية والبقولية والباذنجانية Journal of vegetable crop production</p>	<p>- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

استاذ المقرر

أ.د/ عبدالشفيق الزعويلي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الخضر

1 - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا - دكتوراه (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: انتاج تقاوى الخضر المتطلب السابق:	كود المقرر : (109-318)	
عدد الساعات : نظري	1	عملي	2
الساعات المعتمدة:	2	2	2

2 - هدف المقرر : بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على: اكتساب المهارات الخاصة بمعرفة العوامل الفسيولوجية و البيئية المؤثرة على الازهار والعقد و انتاج تقاوى الخضر وكيفية حصاد واستخراج وتجفيف وتخزين تقاوى الخضر مع تطبيق برامج انتاج التقاوى الحديثة لمحاصيل الخضر الرئيسية وكذا الامام بالطرق المختلفة لاختبارات بذور الخضر المختلفة.	
---	--

3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-6-4- يتعرف على اسس انتاج تقاوى الخضر والاختبارات التي تجرى عليها أ-1-2-6-5- يلم باساسيات إعداد ومعالجة وتخزين التقاوى واسس إنتاج تقاوى نباتات الخضر الهامة	

ب - المهارات الذهنية : ب-1-5-2-1- يربط بين العوامل الفسيولوجية والبيئية وأثرها في تكوين الأزهار وإنتاج محصول البذور. ب-1-5-2-2- يقترح اساليب للتغلب على مشكلات انتاج التقاوى في محاصيل الخضر الهامة. ب-1-5-2-3- يقيم طرق اعداد وتخزين التقاوى بما يناسب الخضر الهامة. ب-1-6-2-3- يختار الأساليب والتقنيات الحديثة التي تعظم إنتاج تقاوى الخضر. ب-1-8-1-2 يبتكر أساليب ونظم انتاجية لتقاوى الخضر بما يحقق اعلى ربح	
---	--

ج - المهارات المهنية: ب-1-2-2-1- يجرى الاختبارات الحديثة على التقاوى واتقان اساليب التخزين الحديثة لها. ج-1-1-3-4- يقيم الاختبارات المختلفة التي تجرى على تقاوى الخضر. ج-1-1-3-5- يقيم طرق انتاج التقاوى تحت الظروف البيئية المختلفة. ج-1-1-4-1 يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في انتاج تقاوى الخضر. ج-1-1-5-4- يخطط لتطوير برامج انتاج تقاوى محاصيل الخضر لتعظيم الانتاجية. ج-1-1-5-5- يخطط لتطوير اختبارات التقاوى وطرق تخزينها.	
---	--

د - المهارات العامة: د-1-1-4-1- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال مزارع الخضر وبيوت التعبئة. د-1-1-6-1- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال انتاج الخضر المكشوفة والمحمية	
--	--

4 . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية
--

عدد الساعات			العناوين	
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
2	2	1	خطوات انتاج التقاوي	1
2	2	1	النظام العام لانتاج التقاوي	2
2	2	1	طرق انتاج التقاوي الهجين	3
2	2	1	اختبارات النقاوه لبذور الخضر	4
2	2	1	اختبارات الانبات لبذور الخضر	5
2	2	1	اختبارات الحيويه لبذور الخضر	6
2	2	1	زيارة ميدانية الى معمل فحص واختبار التقاوي	7
2	2	1	انتاج تقاوي محاصيل العائله القرعيه	8
2	2	1	انتاج تقاوي محاصيل العائله الباذنجانيه	9
2	2	1	انتاج تقاوي محاصيل العائله البقوليه	10
2	2	1	انتاج تقاوي العائله الصليبيه	11
2	2	1	انتاج تقاوي العائله الثوميه	12
2	2	1	انتاج تقاوي العائله المركبة	13
2	2	1	انتاج تقاوي العائله الخيمية	14
28	28	14	الاجمالي	

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :																	
22. ساعات مكتبية إضافية																	
23. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح																	
24. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات																	
4 . مداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
7 - تقويم الطلاب :																	
أ - الأساليب المستخدمة :	22. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 23. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 24. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4 اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب - التوقيت :	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج - توزيع الدرجات :	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المجموع الكلي</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	المجموع الكلي		100%		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%														
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%														
المجموع الكلي		100%															
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - نشرات :	نشرات فحص واعتماد التقاوي لمركز البحوث الزراعية – وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي
ب - كتب مقترحة :	<p>- محمد عبدالعزيز خلف الله (2000) إنتاج بذور الخضر. طبع بمعرفة شركة نوباسيد بتصريح خاص من المؤلف.</p> <p>- ابوالحمائل، على فتحى (2004) التقاوي والبذور والثمار (محتوياتها - العمليات الفسيولوجية والبيئة)، منشأة المعارف- الاسكندرية، مصر.</p> <p>- حسن، احمد عبدالمنعم (2015) أساسيات وتكنولوجيا إنتاج الخضر. توزيع دار الكتب العلمية والدار العربية للنشر والتوزيع - 968 صفحة.</p> <p>Desai, B.B.2004. Seeds Handbook: Biology, Production, Processing and Storage.2ndeds.New York: Marcel Dekker.</p> <p>Raymond, A. and T. George 2007. Vegetable Seed Production .3rd ed. CABI, North America, 875, Cambridge, MAO139, USA.</p>
ج - المراجع والدوريات العلمية	المجلة المصرية لعلوم البساتين نشرات فحص واعتماد التقاوي لمركز البحوث الزراعية

أو نشرات .. ألخ .

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د/ عبد الشفيق الزعويلي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الخضر

1 - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: الطفرات ودورها في تحسين نباتات الخضر المتطلب السابق:
3	2 الساعات المعتمدة: 2 عملي 2 نظري

2 - هدف المقرر :	يهدف المقرر الى: معرفة الطفرة الحقيقية في النباتات وتميزها عن الانعزالات الوراثية ومعرفة أماكن تكنولوجيا الإشعاع في مصر، كذلك كيفية التعامل مع الأجيال الطفرية المختلفة وطرق الوقاية من الإشعاع والتعامل مع البذور المشعة.
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-2-5- يتعرف على الطفرات وتقسيمها ومنشأها أ-1-2-2-6- يلم بالطرق الصناعية الحديثة لاستحداث الطفرات والطفرة الجينية ويفهم علاقتها بالتغيرات الكروموسومية أ-1-2-5-7- يصف الطرق الحديثة في إحداث الطفرات والاسس العلمية لها أ-1-2-8- يشرح دور الطفرات في تحسين وإنتاج اصناف جديدة من محاصيل الخضر
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-2-3-9- يقيم الطرق الصناعية لاستحداث الطفرات. ب-1-2-3-10- يقيم الطفرات الطبيعية وطرق الاستفادة منها. ب-1-2-3-11- يقترح وسائل الاستفادة من الطفرات في تحسين وإنتاج أصناف جديدة من محاصيل الخضر ب-1-2-4- يختار أحدث التقنيات والأساليب في الحصول على الطفرات وتقييمها لتحسين الإنتاج والجودة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-2-5-2- يستخدم التقنيات الحديثة في إحداث الطفرات لتحسين تربية الخضر. ج-1-3-4- يطبق الأساليب المثلى لتقييم الطفرات. ج-1-3-5- يستخدم الأدوات والتجهيزات المختلفة للحصول على الطفرات المرغوبة في نباتات الخضر. ج-1-3-6- يطور العمليات والأدوات المختلفة لتمييز الطفرات واختبارها بما يناسب محاصيل الخضر
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-1-2-2-1- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال تربية الخضر وزراعة الانسجة . د-1-1-5- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات تربية الخضر

4 . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
3	2	2	زيارة بعض المراكز المتخصصة فى تكنولوجيا الاشعاع للتعرف على الاجهزة المولدة للاشعاع	مقدمة عامة	1
3	2	2	التعرف على المواد الكيميائية المحدثة للطفرات وكيفية تحضيرها	تعريف الطفرات - منشأة الطفور - أنواع الطفرات	2
3	2	2	تحضير العينة النباتية (بذور - عقل) جودتها وكميتها	استحداث الطفرات صناعيا باستخدام المواد الكيميائية - الإشعاع	3
3	2	2	زراعة البذور المشعة وحساب نسبة الانبات	الطفرات الجينية وعلاقتها بالتغيرات الكروموسومية	4
3	2	2	زراعة العقل المشعة ومتابعة القياسات	الاستفادة من الطفرات في تحسين وإنتاج أصناف جديدة من الخضر	5
3	2	2	كيفية التعامل مع الاجيال التالية للاشعاع او المطفرات الكيميائية	المراكز المتخصصة في مصر في تكنولوجيا الإشعاع	6
3	2	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	7
3	2	2	دراسة تأثير الاشعاع على التغيرات الكروموسومية	كيفية عزل الطفرات في الأجيال الاشعاعية المختلفة للنباتات ذاتية التلقيح	8
3	2	2	فحص الخلايا الميتوزية تحت الميكروسكوب الضوئى	كيفية عزل الطفرات في الأجيال الإشعاعية المختلفة للنباتات خلطيه التلقيح	9
3	2	2	متابعة النباتات الناتجة من الاشعاع	طرق عزل الطفرات في النباتات الخضرية التكاثر	10
3	2	2	متابعة النباتات الناتجة من المطفرات الكيميائية	دور الطفرات الطبيعية في تحسين ورقي النباتات المنزرعة	11
3	2	2	كتابة تقارير عن العمليات التى تم اجراؤها	أهم الأصناف المنتجة باستخدام الطفرات في محاصيل الخضر	12
3	2	2	مناقشة التقارير	بعض النماذج العملية للطفرات فى الخضر	13
3	2	2	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	14
42	28	28	الإجمالي		

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

<p>25. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>26. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>27. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>4 . مداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>
--

7 - تقويم الطلاب :

<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> <p>25. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>26. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>27. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>4 اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<p>ب - التوقيت :</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>												
<table border="1"> <tr> <td>20%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>10%</td> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>10%</td> <td>الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td colspan="3">المجموع الكلي</td> </tr> </table>	20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي	100%	المجموع الكلي			<p>ج - توزيع الدرجات :</p> <p>طبعا للائحة الداخلية للكلية</p>
20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي										
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي										
100%	المجموع الكلي												

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

<p>1- عبدالله، عبدالله عبدالنبي (2006) الطفرات ودورها في تربية النبات - المركز العلمى للكتاب - القاهرة - 193 صفحة.</p> <p>2- حسن، احمد عبدالمنعم (2005) طرق تربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - 393 صفحة.</p> <p>3- عثمان، زكى عثمان (1991) استخدام النظائر المشعة في خصوبة التربة والنبات - دار الكتب المصرية - القاهرة 225 صفحة</p> <p>4- الهيئة العربية للطاقة الذرية بالاشتراك مع هيئة الطاقة الذرية الورثية (1995) استخدام التقنيات النووية في تحسين الإنتاج النباتى الهيئة العربية للطاقة الذرية 688 صفحة.</p> <p>Yao, L.; Zhang, Y.; Liu, C.; Liu, Y.; Wang, Y.; Liang, D.; Liu, J.; Sahoo, G.; Kelliher, T. (2018) OsMATL mutation induces haploid seed formation in indica rice. Nat. Plants, 4, 530.</p> <p>Roldan, M.V.G.; Périlleux, C.; Morin, H.; Huerga-Fernandez, S.; Latrasse, D.; Benhamed, M.; Bendahmane (2017) A. Natural and induced loss of function mutations in SIMBP21 MADS-box gene led to jointless-2 phenotype in tomato. Sci. Rep. 7, 4402.</p> <p>Garcia, V.; Bres, C.; Just, D.; Fernandez, L.; Tai, F.W.J.; Mauxion, J.-P.; Le Paslier, M.-C.; Bérard, A.; Brunel, D.; Aoki, K. (2016) Rapid identification of causal mutations in tomato EMS populations via mapping-by-sequencing. Nat. Protoc. 11, 2401.</p>	<p>- كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لعلوم البساتين المجلة المصرية لتربية النبات Plant Breeding Journal Genetic resources and crop evolution Heredity</p>	<p>- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الخضر

1 - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا دكتوراه (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : خريفي	كود المقرر : (109-320) أسم المقرر: تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر المتطلب السابق:
3	عدد الساعات : نظري 2 عملي 2 الساعات المعتمدة: 2

2 - هدف المقرر : يهدف المقرر الى: معرفة طرق الحصول على البذور الصناعية في معمل الأنسجة وكذلك طرق الحصول على الأجنة الجسمية ومعرفة الكيماويات اللازمة لإنتاج الكالس والكيماويات اللازمة لعملية التغليف إضافة الى الربط بين زراعة الأنسجة وإنتاج البذور الصناعية في الخضر.	
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-6-1- يفهم اسس البذور الصناعية ونظريات تطور عملية تغطية البذور الصناعية. أ-1-2-6-2- يشرح البذور الصناعية الجافة والرطبة ونضج الاجنة الجسمية	

ب - المهارات الذهنية : بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-2-4-5- يقارن بين البذور الصناعية الجافة والرطبة ويقم طرق انتاجها بمايتناسب ومحاصيل الخضر. ب-1-2-5-5- يستنتج اساليب لحل مشاكل البذور الصناعية مع ادراك الاعتبارات الاقتصادية. ب-1-2-6-5- يقارن التقنيات والاتجاهات الحديثة في انتاج البذور الصناعية في الخضر. ب-1-1-8-1- يبتكر نظم للحصول على البذور الصناعية في محاصيل الخضر الهامة.	
ج - المهارات المهنية: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-2-3-5-3- يستخدم التقنيات الحديثة في انتاج بذور الخضر الصناعية. ج-1-3-3-7- يقيم كفاءة طرق انتاج البذور الصناعية. ج-1-3-3-8- يقيم الجدوى الاقتصادية من استخدام البذور الصناعية. ج-1-3-3-9- يعدل العمليات التي تجرى على تغليف البذور في كبسولات لحل مشاكل التغليف. ج-1-2-3-4- يتغلب على مشاكل البذور الصناعية للخضر بالتقنيات الحديثة. ج-1-1-5-6- يطور عمليات تغطية البذور. ج-1-1-5-7- يخطط لتطبيق تكنيك البذور الصناعية تحت الظروف المصرية.	
د - المهارات العامة: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-1-2-1-5- يستخدم لأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال تكنولوجيا البذور الصناعية في الخضر - يعمل بكفاءة ضمن فريق في مجال البذور الصناعية.	

4 . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
3	2	2	التعرف على معمل زراعة الانسجة ومكوناته	مقدمة عامة	1
3	2	2	كيفية تشغيل وعمل الاجهزة الموجودة بالمعمل	تعريف البذور الصناعية والفرق بينها وبين البور الحقيقية	2
3	2	2	كيفية تعقيم الادوات بالمعمل (الزجاجيات وغيرها)	التعرف على معمل زراعة الأنسجة التى سوف تنتج فيه البذور الصناعية	3
3	2	2	تحضير البيئات المختلفة	كيفية تعقيم الأدوات	4
3	2	2	طرق تعقيم البيئات ومنظمات النمو	كيفية تعقيم المنفصل النباتى	5
3	2	2	تحضير وتعقيم المنفصل النباتى	كيفية تحضير البيئات وتعقيمها	6
3	2	2	امتحان منتصف الفصل الدراسى	امتحان منتصف الفصل الدراسى	7
3	2	2	زراعة المنفصل النباتى لانتاج الكالس	كيفية الزراعة والحصول على الكالس وإنضاج الكالس إلى أجنة جسمية	8
3	2	2	تتمية الكالس	كيفية فصل الأجنة الجسمية في الطور المناسب وتغليفها وتحويلها إلى بذور صناعية	9
3	2	2	انضاج الاجنة الجسمية	طرق عزل الطفرات في النباتات الخضرية التكاثر	10
3	2	2	طرق فصل الاجنة الجسمية	مشاكل البذور الصناعية وكيفية التغلب عليها	11
3	2	2	تغليف وحفظ الاجنة الجسمية	وسائل التغليف الحديثة للبذور الصناعية	12
3	2	2	التعرف على نماذج للبذور الصناعية	نماذج من البذور الصناعية (الجزر - الخس)	13
3	2	2	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	14
42	28	28	الإجمالي		

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

28. ساعات مكتبية إضافية
29. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
30. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4 . مداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7 - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :	28. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 29. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 30. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4 اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب - التوقيت :	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج - توزيع الدرجات :	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%														
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

1- البحر، محمد كمال ، أحمد، فؤاد عبدالرحيم وصقر ، محمود محمد (1999) التكنولوجيا الحيوية النباتية – زراعة الأنسجة والهندسة الوراثية – الشركة العربية للنشر والتوزيع – الاقهرة – 221 صفحة.	- كتب مقتردة : ة :
2- حسن، أحمد عبدالمنعم (1994) إنتاج وفسولوجيا واعتماد بذور الخضر – الدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة 582 صفحة.	
Yao, L.; Zhang, Y.; Liu, C.; Liu, Y.; Wang, Y.; Liang, D.; Liu, J.; Sahoo, G.; Kelliher, T. (2018) OsMATL mutation induces haploid seed formation in indica rice. Nat. Plants, 4, 530.	
Jia H. G., Zhang Y. Z., Orbovic V., Xu J., White F. F., Jones J. B.. (2017). Genome editing of the disease susceptibility gene CsLOB1 in citrus confers resistance to citrus canker. Plant	

<p>Biotechnol. J. 15, 817–823</p> <p>EPRS (2016) New Plant-Breeding Techniques: Applicability of GM rules. European Parliamentary Research Service, Brussels: European Union; Available online at: http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2016/582018/EPRS_BRI(2016)582018_EN.pdf</p>	
	<p>- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

د/ محمد توفيق رخا

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الخضر

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا -دكتوراه (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: تربية الخضر – متقدم المتطلب السابق:	كود المقرر : (109-321)
3	2 الساعات المعتمدة:	2 عملي 2 نظري

2 - هدف المقرر : يهدف المقرر الى: معرفة دور تربية النباتات في تحسين محاصيل الخضر وفهم الفرق بين الصنف المفتوح التلقيح والصنف الهجين و كيفية التعامل مع البذور الهجين ثم كيفية إجراء التلقيح والتهجين في محاصيل الخضر المختلفة.	
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1-2-2-3- يتعرف على اسس الوراثة الكمية و دورها في تربية الخضر . أ-1-2-2-4- يشرح طرق تربية محاصيل الخضر ومعرفة الأساس الوراثي لكل طريقة. أ-1-2-2-5- يلم بالظواهر الوراثية المرتبطة مثل العقم الذكري – التضاعف – قوة الهجين وعدم التوافق الذاتي	

ب - المهارات الذهنية : بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-3-2-7- يقيم طرق تربية نباتات الخضر. ب-1-3-2-8- يحلل الظواهر الوراثية المرتبطة بالعقم الذكري – التضاعف – قوة الهجين وعدم التوافق الذاتي في نباتات الخضر. ب-1-1-4-6- يقترح خطط وبرامج تربية لتحسين انتاجية وجودة محاصيل الخضر النامية تحت ظروف الاجهاد المختلفة.	
ج - المهارات المهنية: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-3-2-1- يطبق اسس الانتخاب على محاصيل الخضر. ج-1-3-2-2- يتقن اجراء التهجينات المختلفة على محاصيل الخضر. ج-1-3-2-3- يجيد استخدام الظواهر الوراثية في الحصول على قوة الهجين.	
د - المهارات العامة: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-1-1-5- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات تربية الخضر د-1-1-1-7- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر في مجال التربية والتطعيم وزراعة الانسجة في الخضر د-1-1-1-6- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال انتاج الخضر المكشوفة والمحمية	

4 . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية
--

عدد الساعات			العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
3	2	2	التعرف على تركيب الزهرة وطريقة التلقيح السائدة في كل محصول بالمزرعة	مقدمة ... أهمية تربية نباتات الخضر في تحسين محاصيل الخضر	1
3	2	2	طريقة خصى الأزهار الخنثى لنباتات الخضر بالمزرعة	الوراثة الوصفية (المنذلية) والوراثة الكمية والفرق بينهما	2
3	2	2	طريقة التهجين وإنتاج البذور الهجين	الطرز المختلفة لطبيعة عمل الجين	3
3	2	2	جمع البذور الهجين من النباتات المهجنة سابقا	طرق تربية محاصيل الخضر والأساس الوراثي لكل طريقة	4
3	2	2	زراعة الأب الأول والثاني + الهجين لمشاهدة قوة النمو	الاستيراد - الانتخاب	5
3	2	2	جمع المتوك - تعقيمها - تحضير البيئة - زراعة المتوك	التهجين - التهجين الرجعي - الطفرات	6
3	2	2	امتحان اعمال السنة	امتحان اعمال السنة	7
3	2	2	زراعة البويضات فى المعمل (جمع المبايض - استخراج البويضات وزراعتها	الطرق الحديثة في تربية محاصيل الخضر	8
3	2	2	متابعة زراعة المتوك والبويضات	زراعة الأنسجة (زراعة المتوك - زراعة حبوب اللقاح - زراعة الأجنة)	9
3	2	2	متابعة زراعة المتوك والبويضات وجمع وتحليل البيانات	الهندسة الوراثية ونقل الجينات	10
3	2	2	التعرف على الظواهر التي تساعد على إنتاج الهجين (العقم الذكري وعدم التوافق)	دراسة قوة الهجين والانخفاض الناتج عن التربية الذاتية	11
3	2	2	اجراء التلقيح البرعوى فى النباتات التي بها ظاهرة عدم التوافق الذاتى	دراسة بعض الظواهر الهامة مثل العقم الذكري - عدم التوافق الذاتى - انفصال الجنس	12
3	2	2	متابعة ما تم عمله فى المزرعة	التضاعف الذاتى وكيفية حدوثه	13
3	2	2	متابعة ما تم عمله فى المعمل	بعض الأمثلة من الخضر (تقدم محصول الطماطم) نتيجة لجهود التربية	14
42	28	28	الإجمالي		

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

31. ساعات مكتبية إضافية
32. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
33. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4 . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7 - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :	31. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	32. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	33. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	4 اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت :	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات :	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %10 الامتحان الشفوي %10 امتحان نهاية العام (التحريري) %60 المجموع الكلي %100
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- كتب مقترحة :	- حسن، أحمد عبدالمنعم (2005) الأسس العامة لتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - 477.
	- حسن، أحمد عبدالمنعم (2005) طرق تربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - 393 صفحة.
	- حسن، أحمد عبدالمنعم (2005) تحسين الصفات الكمية : الإحصاء البيولوجي وتطبيقاته في برنامج تربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - 251 صفحة.
	- حسن، أحمد عبدالمنعم (2007) التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - 783 صفحة.
	- حسن، أحمد عبدالمنعم (2008) تطبيقات تربية النبات في مكافحة الأمراض والآفات. الدار العربية للنشر والتوزيع - 585 صفحة.
	- حسن، أحمد عبدالمنعم (2012) تربية النبات لتحمل الظروف البيئية القاسية. الدار العربية للنشر والتوزيع 544 صفحة.
	Agapito-Tenfen S. Z., Wikmark O.-G. (2015). Current Status of Emerging Technologies for Plant

<p>Breeding: Biosafety and Knowledge Gaps of Site Directed Nucleases and Oligonucleotide-Directed Mutagenesis. Biosafety Report 2015/02, Tromsø, Norway: GenØk - Centre for Biosafety. Available online at: http://genok.no/wp-content/uploads/2015/06/250615_Emerging_technologies_final.pdf</p> <p>AGES (2013) New Plant Breeding Techniques. RNA-Dependent DNA Methylation, Reverse Breeding, Grafting. Wien: Federal Ministry of Health; Available online at: https://www.bmgf.gv.at/cms/home/attachments/0/1/6/CH1052/CMS1392033809544/new_plant_breeding_techniques__20131211.pdf</p> <p>Jia H. G., Zhang Y. Z., Orbovic V., Xu J., White F. F., Jones J. B.. (2017). Genome editing of the disease susceptibility gene CsLOB1 in citrus confers resistance to citrus canker. Plant Biotechnol. J. 15, 817–823</p> <p>–</p>	
	<p>المجلة المصرية لعلوم البساتين المجلة المصرية لتربية النباتات</p> <p>المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ •</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: الخضر

1 - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا دكتوراه الفصل الدراسي :	أسم المقرر: مقرر بحث رسالة الدكتوراه المتطلب السابق:	كود المقرر : (109-301)	
عدد الساعات : نظري:	12	عملي : -	الساعات المعتمدة: 12

2 - هدف المقرر :		يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب مهارات البحث والابتكار في مجالات انتاج الخضر المختلفة. تنمية مهارات الطالب على استخدام شبكة المعلومات الدولية في إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال الخضر.
3 - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	1-1-1-1-2-أ- يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزماً بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم. 1-2-1-2-أ- يشرح أبعاد البحث العلمي في مجالات التسميد والخدمة و الفسيولوجي والتربية في نباتات الخضر	

ب - المهارات الذهنية :	ب-1-1-3-أ- يخطط تجارب عملية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة معينة بهدف تحسين إنتاجية محاصيل الخضر ب-1-1-4-أ- ييؤب الموضوعات العلمية تبويبا علميا سليما ب-1-1-4-أ- يكتب الأبحاث التي يقوم بتنفيذها بشكل علمي ب-1-1-9-أ- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعما نتائجها بالبراهين والأدلة	
ج - المهارات المهنية:	ج-1-1-2-أ- ييؤب تقريره تبويب علمي سليم ج-1-1-2-أ- يطبق خطوات الكتابة العلمية بشكل سليم	
د - المهارات العامة:	د-1-1-3-أ- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه .	

المحتوى	
ما يكلف به المشرف الطالب في البحث الخاص به أو التطبيقات العملية للرسالة	

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم :	<p>1- حلقات نقاش في التقارير التي يعدها الطلاب</p> <p>2- زيارات للمكتبة التعليمية</p> <p>3- اجراء البحث الخاص بالطلاب للحصول على الدكتوراة</p> <p>4- كتابة ونشر بحثين من الرسالة ثم كتابة رسالة الدكتوراة</p>
-----------------------------------	---

6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

<p>34. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>35. عمل مقابلات للطلاب في مواعيد مناسبة للطلاب للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>36. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>4 . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>

7 - تقويم الطلاب :

<p>34. تقييم حلقات النقاش والمناقشة</p> <p>35. تقييم التقارير</p> <p>36. تقييم اجراء التجارب الحقلية او المعملية</p> <p>37. تقييم التقدم في الكتابة والنشر</p>	<p>الأساليب المستخدمة :</p>
--	------------------------------------

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	ما يقدمه المشرف على الرسالة
ب - كتب مقترحة :	جميع الكتب فى مجال تخصص الطالب
ج المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	<p>All Horticultural Journals</p> <p>المجلة المصرية لعلوم البساتين</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أعضاء هيئة التدريس بفرع الخضر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين (الخضر)

1 - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا دكتوراة الفصل الدراسي :	أسم المقرر: مناقشات-2 المتطلب السابق:
عدد الساعات : نظري: 4 عملي: 0	الساعات المعتمدة: 4

2 - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى تنمية قدرات الطالب على البحث والابتكار في مجال التخصص. وزيادة قدرته على استخدام شبكة المعلومات الدولية في كتابة و إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال تخصص الطالب في الخضر.
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-1-1-2- يذكر المصادر والأدوات والتقنيات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال الخضر أ-2-1-2- يذكر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة في مجال الخضر أ-2-1-2- يحدد جودة الاستنتاجات في بحوث زراعة وفسولوجيا وتربية وتغذية الخضر أ-2-1-2- يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات أ-2-1-2- يلخص أقسام البحث العلمي بطريقة سليمة أ-2-1-2- يقسم المصادر المختلفة . أ-2-1-2- يشرح أبعاد البحث العلمي في مجالات التسميد والخدمة و الفسيولوجي والتربية في نباتات الخضر

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-1-3- يناقش الدراسات السابقة النتائج المتحصل عليها ب-1-1-9- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعما نتائجها بالبراهين والأدلة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-1-2- يعرض نتائج بحثه مقدا البراهين والأدلة . ج-1-5-2- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة في مجال تخصصه
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-1-1-3- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه . د-1-1-5- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات الخضر المختلفة

4- محتوى المقرر	
مناقشة اربعة موضوعات في مجال تخصص الطالب وفقا لخطة دراسته بحيث يعرض كل موضوع في فصل دراسي منفصل يحدده الطالب مع المشرف	

5 - استراتيجيات التعليم والتعلم	1- حلقات نقاش في التقارير التي يعدها الطلاب لتنمية كافة المهارات المعرفية والفهم والمهنية والعامية.
6 - تقويم الطلاب :	
أ - الأساليب المستخدمة :	حلقات نقاشية في موضوع بحثي في تخصص الطالب
ب - التوقيت :	في موعد المناقشات التي تحدده لجنة المناقشات بالقسم مع المشرف كل فصل دراسي
ج - توزيع الدرجات :	الحضور: 40 تقييم المشرف: 20 تقييم لجنة المناقشات: 40
8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	حسب تخصص الطالب
ج - كتب مقترحة :	- كل كتب الخضر المتاحة - كل مواقع البحث العلمية التي تتيح احدث ابحاث في مجال تخصص الطالب.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	- Horticultural sciences journals المجلة المصرية لعلوم البساتين

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أعضاء هيئة التدريس بفرع الخضر