

توصيف برنامج دكتوراه

(تخصص الحشرات الاقتصادية)

٢٠٢٠-٢٠١٩

جامعة: كفر الشيخ
كلية: الزراعة

توصيف برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (تخصص الحشرات الإقتصادية)

للعام الجامعي
2019 - 2020م

توصيف برنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الحشرات الاقتصادية
(عام 2020 / 2019)

أ- بيانات أساسية :

بيانات البرنامج :

١ - أسم البرنامج : دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الحشرات الاقتصادية.

٢ - طبيعة البرنامج : (أحادي)

٣- القسم المسئول عن البرنامج : الحشرات الاقتصادية تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠١٤/ ١١/ ٨

٤- المنسق : د/ كريم محمد موسي

٥- المراجع الداخلي : أ.د/ فرج عبد اللطيف شرشير (رئيس قسم الحشرات الاقتصادية السابق بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ والمراجع بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد)

٦- المراجعة الخارجية : أ.د/ عادل حسن (رئيس قسم الحشرات الاقتصادية كلية الزراعة - جامعة المنصورة - والمراجع بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد)

٧- تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج : اعتماد مجلس القسم بتاريخ سبتمبر ٢٠١٩

ب- معلومات متخصصة :

١ - الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الحشرات الاقتصادية قادر على:

(١) دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص مورفولوجي و فسيولوجي الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات ، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي.

(٢) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي بغرض الإضافة للمعارف في مجالات الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي المختلفة.

(٣) تنمية وتطوير طرق وأساليب مكافحة الافات ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في امكان انتشار الافات ، مع الاستمرار في تنمية ذاته والعاملين في مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي ونقل خبرته لهم.

(٤) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال بيئة الافات والمكافحة الحيوية والمتكاملة للافات ومورفولوجي و فسيولوجي الافات والتصنيف ، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصدقية وقواعد المهنة.

(٥) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية (الحشرات الاقتصادية) :Program ILO's

أ. المعرفة والفهم:

بانتهاج دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية (الحشرات الاقتصادية) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- أ-١-١- يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الألمانية.
- أ-١-٢- يلم بالانواع والتصنيفات المختلفة للحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعى.
- أ-٢-١- يلم بالأسس العلمية لفسولوجيا الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعى.
- أ-٢-٢- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة فى مجالى مورفولوجى و فسيولوجى الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعى .
- أ-٢-٣- يشرح النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة فى مكافحة الافات و التحليل الإحصائي
- أ-٢-٤- يتعرف على الأسس العلمية المتعلقة بالحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعى
- أ-٢-٥- يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة فى مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعى
- أ-٢-٦- يلم بأسس تربية الافات واعائها الطبيعية والعلاقات المتداخلية بينهما
- أ-٢-٧- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة فى مجالى مورفولوجى و فسيولوجى الحيوان الزراعى الاقتصادى
- أ-٣-١- يتعرف على أخلاقيات البحث العلمى فى مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعى
- أ-٣-٢- يلم بأساسيات ومنهجيات البحث العلمى فى مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعى.
- أ-٤-١- يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية والتعامل مع الافات ومكافحتها على المزروعات
- أ-٤-٢- يلم بالتشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية فى الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعى
- أ-٥-١- يلم بأسس ومعايير جودة الأداء فى المزارع والصوب الزراعية .
- أ-٥-٢- يتعرف على التقنيات والوسائل والاتجاهات الحديثة التى تدعم جودة الأداء فى مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعى

الزراعى

أ-٥-٣- يلم بمعايير ومواصفات جودة انتاج المحاصيل الحقلية والبستانية والخضروات .

أ-٦-١- يلم بببدائل مكافحة المتكاملة والأمنة على البيئة والحيوان والإنسان .

أ-٦-٢- يدرك أثر الكيماويات على البيئة والحيوان والإنسان .

ب- المهارات الذهنية:

بانتهاج دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة فى العلوم الزراعية (الحشرات الاقتصادية) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- ب-١-١- يوضح مفردات وقواعد اللغة الألمانية.
- ب-١-٢- يحلل ويقيم المعلومات والظواهر المورفولوجية و الفسيولوجية فى مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعى .
- ب-٢-٢- يستنبط أساليب ومعاملات لتعظيم الاستفادة فى مجال مكافحة الافات.

- ب-٢-٣- يحلل ويقيم الظواهر البيئية و بيانات ونتائج التجارب والبحوث في الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي
ب-٢-٤- يحلل ويقيم المعلومات الخاصة بتجارب مكافحة المتكاملة
ب-٣-١- يقترح حلول لمشاكل لمكافحة الافات
ب-٤-١- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي
ب-٥-١- يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي .
ب-٦-١- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على البيئة والانسان والحيوان
ب-٦-٢- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على البيئة والانسان والحيوان
ب-٧-١- يخطط لتطوير الأداء في مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي
ب-٧-٢- يخطط لتطوير الأداء باستخدام الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي
ب-٧-٣- يخطط لتطوير الأداء في مجال تربية الافات واعادتها الطبيعية
ب-٨-١- يتخذ القرارات المناسب في سياقات مهنية مختلفة في مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي
ب-٩-١- يبتكر أساليب ونظم جديدة في مكافحة الافات
ب-١٠-١- يناقش ما تحصل عنه نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين
ج. المهارات المهنية والعملية:

بانتهاء دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (الحشرات الاقتصادية) يجب أن يكون الخريج
قادر علي أن:

- ج-١-١- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية والألمانية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.
ج-١-٢- يتقن المهارات الأساسية في مجال مورفولوجي و فسيولوجي الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي
ج-٢-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال مكافحة المتكاملة
ج-٢-٣- يطبق المهارات الأساسية في مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي
ج-٢-٤- ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في مجال مكافحة الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي
ج-٢-٥- يطبق الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في مجال مكافحة الحيوية
ج-٣-١- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية
ج-٣-٢- يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.
ج-٤-١- يقيم الطرق والأدوات المتاحة في مجال تربية وانتاج الافات واعادتها الحيوية
ج-٤-٢- يطور الطرق والأدوات في مجال مكافحة المتكاملة
ج-٤-٣- يقيم ويطور الطرق والأدوات المستخدمة في تربية وانتاج الافات واعادتها الحيوية والمكافحة المتكاملة
ج-٥-١- يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال مكافحة المتكاملة
ج-٥-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال مكافحة

- ج-٥-٣- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تطبيقات مكافحة المتكاملة والتنبؤ بظهور الافات
- ج-٦-١- يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي
- ج-٦-٢- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة
- ج-٦-٣- يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي

د. المهارات العامة والمنقلة:

بانتهاء دراسة برنامج دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (الحشرات الاقتصادية) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- د-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.
- د-١-٢- يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال فسيولوجيا الحشرات الاقتصادية
- د-٢-٢- التعاون بفاعلية مع الاخرين لتوضيح بيئة الافات وتحليل التجارب إحصائيا
- د-١-٣- يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديث في الحشرات الاقتصادية
- د-٢-٣- التواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال مكافحة المتكاملة
- د-١-٤- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال الحشرات الاقتصادية .
- د-١-٥- التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال الحشرات الاقتصادية ومكافحتها .
- د-١-٦- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الحشرات الاقتصادية
- د-١-٦-٢- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال مكافحة الحيوية
- د-١-٧- العمل في فريق وإدارة الوقت في مجال الحشرات الاقتصادية
- د-١-٨- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت مجال الوقاية من الافات
- ٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تبنيت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة لدرجة الدكتوراة NARS التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم (٧) بتاريخ ١٢ / ٣ / ٢٠١٧ م .

٤ - العلامات المرجعية: لا توجد

٥ - هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : ثلاثة أعوام على الأقل من تاريخ التسجيل، وبعد أقصى خمس أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ومجلس الجامعة.

مجموع الساعات المعتمدة	متطلبات برنامج		متطلبات كلية		متطلبات جامعة		اسم البرنامج الدراسي	كود البرنامج
	إختيارية (*)	إجبارية	إختيارية	إجبارية	إختيارية	إجبارية		
٥٧	١٨	٢٧	٤	٤	٢	٢	الحشرات الاقتصادية	١٠٨

ب - هيكل البرنامج :

١. عدد الساعات المعتمدة التي تدرس داخل القسم (٣٧ ساعة)

٢. عدد الساعات المعتمدة التي تدرس خارج القسم (٤ ساعة)

٣. مناقشات (٤)

٤. بحث (١٢)

بالإضافة الي ذلك:

أ- دراسة متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة العلمية بدون وزن:

١- الأمتحان التأهيلي الشفهي

٢- نشر بحثان في مجله دوليه ذات معامل تأثير أو مجله مدرجه في قاعدة بيانات SJR

٣- إعداد الرسالة

ب- دراسة متطلبات الجامعة : (شرط منح الدرجة العلمية)

١- توفيل مؤسسي لا يقل عن ٥٠٠ وحدة أو مايعادله باللغة الإنجليزية من أحد المعاهد المعتمدة.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج:

أولاً: متطلبات الجامعة:

ساعات معمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
المتطلبات الإجبارية: (٢) ساعة معتمدة						
٢	٢	٠	٠	٢	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
المتطلبات الاختيارية : (٢) ساعة معتمدة						
٢	٢	٠	٠	٢	إدارة تسويق	502-002
٢	٢	٠	٠	٢	السياسة الغذائية	308-001
٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

ثانياً: متطلبات الكلية:

ساعات معمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
المتطلبات الإجبارية : (٤) ساعة معتمدة					
٤	٤	٠	٤	مناقشات- ٢	١٠٠-٣٠٠
المتطلبات الاختيارية : (٤) ساعة معتمدة					
٢	٣	٢	١	اقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢-٣١٣
٢	٣	٢	١	صفات نحل العسل	١٠٨-٣١٠
٢	٢	٠	٢	إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	١١٠-٣١٣

ثالثاً: متطلبات البرنامج:

أ.المتطلبات الاجبارية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
١٢	١٢	٠	١٢	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٨-٣٠١
٣	٤	٢	٢	فسيولوجى الحشرات متقدم	١٠٨-٣٠٢
٣	٤	٢	٢	الحشرات الناقلة لامراضتانيات	١٠٨-٣٠٣
٣	٤	٢	٢	الحيوان الزراعى الاقتصادى	١٠٨-٣٠٤
٣	٤	٢	٢	المكافحة المتكاملة للافات	١٠٨-٣٠٥
٣	٤	٢	٢	سلوك الحشرات - متقدم	١٠٨-٣٠٦

ب.المتطلبات الإختيارية:

الساعات المعتمدة	مجموع	معمل	محاضرة	اسم المقرر	الكود
٣	٤	٢	٢	حشرات محاصيل الحقل	١٠٨-٣٠٧
٣	٣	٠	٣	علم الطفيليات الحيوانية	١٠٨-٣٠٨
٣	٤	٢	٢	تربية وانتاج ديدان الحرير وحمائتها	١٠٨-٣٠٩
٣	٤	٢	٢	صفات نحل العسل	١٠٨-٣١٠
٣	٤	٢	٢	الهجرة فى الحشرات والحيوان	١٠٨-٣١١
٣	٤	٢	٢	امراض واعداء نحل العسل	١٠٨-٣١٢
٣	٣	--	٣	الحشرات الإجتماعية	١٠٨-٣١٣
٣	٤	٢	٢	التغذية والهضم فى الحشرات	١٠٨-٣١٤
٣	٤	٢	٢	الحشرات الملقحة للنبات	١٠٨٣١٥

هـ - محتويات المقررات: راجع توصيف المقررات

المحتوى (طبقا لما هو مذكور في اللائحة الاكاديمية للبرنامج)

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : (مادة ٤٦ باللائحة الداخلية للدراسات العليا).

- يشترط لتسجيل الطالب لدرجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية (الحشرات الاقتصادية) ما يلي:

١- أن يكون الطالب حاصلًا على درجة الماجستير في العلوم الزراعية في الحشرات الاقتصادية أو على درجة معادلة لها في مجال التخصص أو ذات الصلة من معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات.

٢- أن يكون متوسط تقديرات المقررات الدراسية التي درسها الطالب في درجة الماجستير لا يقل عن تقدير جيد أو معدل تراكمي لا يقل عن ١.٧٥ .

٣- أن يتفرغ الطالب أثناء دراسته لمدة يومين على الأقل في الأسبوع .

٤- يقدم الطالب خطاب تركية من أحد المشرفين بمرحلة الماجستير يفيد بأهليته للاستمرار في الدراسة لدرجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية.

٥- يفضل أن يكون الطالب من العاملين في مجال البحث العلمي بالجامعات ومراكز البحوث أو أقسام البحوث والتطوير في الشركات أو الهيئات ذات الصلة .

٦- أن يجتاز الطالب أي اختبارات أولية كمتطلب للبرنامج.

١- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أي مؤسسة علمية.

٨- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث في موضوع يقرره مجلس

الدراسات العليا والبحوث (بحث رسالة الدكتوراه Ph.D. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن

الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة ثلاث

سنوات على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا و البحوث بالجامعة على القيد، وبملا يزيد

عن خمس سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناء على توصية المرشد الأكاديمي

وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها

بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥ .

٧- القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

- ١- يشترط حصول الطالب علي تقدير (جيد جدا) علي الاقل كمتوسط عام لجميع المقررات الدراسية في مجال التخصص المكلف بها قبل تشكيل لجنة الامتحان التأهيلي .
- ٢- ان يتابع الطالب الدراسة والبحث لمدة ثلاث سنوات علي الأقل من تاريخ قيده.
- ٣- اجتياز التوفيل المؤسسى Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٥٠٠ نقطة قبل السماح له بتقديم رساله لإجازتها ومناقشتها من قبل لجنة الحكم.
- ٤- أن يؤدي الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية واللغة الأجنبية الثانية إمتحانا تأهليا وذلك لإختبار قدراته العلمي في مجال تخصصه وقدرته على معالجة المشاكل العلمية.
- ٥- يؤدي الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري في ورقتين أحدهما للتخصص الدقيق والأخرى للمواد المرتبطة به وتشكل اللجنة بناء علي إقتراح لجنة الاشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية من ثمانية أعضاء أربعة في التخصص الدقيق منه إثنين من المشرفين وأربع أعضاء للمواد المرتبطة به لوضع الأسئلة وتصحيح ورقة الإجابة.
- ٦- بعد اجتياز الطالب الإمتحان التأهيلي التحريري تشكل لجنة الإمتحان التأهيلي الشفهي بناء علي إقتراح لجنة الاشراف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية بحد أدنى خمسة وبعدها أقصى سبع أعضاء من الأساتذة والأساتذة المساعدين من بينهم إثنان من المشرفين على الأكثر ويجوز أن يشترك أحد المدرسين بحيث تمثل اللجنة مواد التخصص الدقيق (أربع أعضاء من التخصص الدقيق منهم إثنان مشرفين) والمواد المرتبطة (ثلاثة أعضاء) وذلك لإختبار قدرات الطالب العلمي في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته علي كيفية معالجته المشاكل العلمية.
- ٧- تقوم لجنة الإمتحان التأهيلي الشفهي (السبعة) مجتمعه بإمتحان الطالب شفويا في جلسته علنية بالقسم يحضرها المتخصصون وذلك بعد الإعلان عن مكانها وتاريخها وتقدم اللجنة بعد إمتحان الطالب تقريرا برأيها في أهليته لمتابعة بحثه للحصول على درجة دكتور الفلسفة واذا لم يحصل على موافقة خمسة على الأقل من أعضاء اللجنة يعاد إمتحان الطالب مرة واحدة بعد ستة أشهر على الأقل.
- ٨- تمتد صلاحية لجنة التأهيلي لمدة ستة شهور ويجوز مد صلاحيتها او إعادة تشكيلها مرة أخرى لأسباب يقرها مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية .
- ٩- يقدم الطالب رسالة الدكتوراة قبل مضي سنتين على نجاحه في الإمتحان التأهيلي فإذا انقضت المدة ولم يقدم الطالب رسالته يعاد إمتحانه مرة أخرى .
- ١٠- نشر بحث من نتائج الدراسة في إحدى المجالات العلمية المعتمدة أو المتخصصة أو يقدم ما يفيد قبوله للنشر.
- ١١- تشكل لجنة للحكم على إعداد الرسالة بناء على رأي لجنة الاشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على نموذج معد لذلك.
- ١٢- قبول إعداد الرسالة من لجنة الحكم.
- ١٣- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة إعداد الرسالة مع التوصية بصلاحياتها للمناقشة العلنية طبقا لنموذج معد لذلك.
- ١٤- تحديد موعد لمناقشة إعداد الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الاشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
- ١٥- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة ومعلنة، والتوصية بمنح درجة دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعي واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة طبقا لنموذج معد لذلك.
- ١٦- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقا لتوصية لجنة الحكم والمناقشة إطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.

١٧- يعد الطالب ست نسخ من الرسالة معتمدة من لجنة الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانته مدمجة CD بالرسالة في شكلها النهائي المعتمدة من لجنة الحكم لتحفظ في مكتبه الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمدا من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.

١٨- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.
١٩- إذا لم يحصل الطالب علي درجة دكتور الفلسفة خلال خمس سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأي مجلس الكلية الإبقاء علي التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً علي تقرير المشرف

٨ - طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - الامتحانات التحريرية و العملية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمعلومات المعرفية والمهارات الذهنية والمهنية والعمالية والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج.
٢ - الأمتحان التأهيلي التحريري	لقياس ألام الطالب بالأسس العلمية والمعرفية لعلوم التخصص الدقيق والعلوم المرتبطة المبني عليها البحث والدراسة.
٣ - الأمتحان التأهيلي الشفهي	وذلك لاختبار قدرات الطالب العلمي في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته علي كيفية معالجة المشاكل العلمية. ومدى المامه بمهارات العرض والاتصال الفعال واللغة الإنجليزية.
٤ - فحص ومناقشة إعداد الرسالة	قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بإعداد الرسالة والموضوعات المرتبطة بها
٥ - التقارير السنوية	لمتابعة وقياس الأداء العام للطلاب سنوياً من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص (نسبة الإنجاز)

٩- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١ - الطلاب الدارسين	عقد حلقات نقاش لطلاب الدراسات العليا – إعداد إستبيان لتقييم المقررات والبرامج	جميع الطلاب
٢ - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)	استمارات استطلاع رأي واستبيان	عينه من الخريجون
٣ - المستفيدون من خدمة البرنامج	عقد لقاءات دوريه وورش عمل ودورات تدريبية وندوات علمية	المزارع الكبيره والمزارعيناالمستفيدين ورجال الأعمال
٤ - مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقرير	واحد
٥ - طرق أخرى	عقد ندوات علمية بالإستعانة بأساتذة من خارج القسم – مقابلة	طلاب الدراسات العليا والمهندسين الزراعيين

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج

د/ أميره شوقي متولى

د/ كريم محمد موسى

مصفوفات برنامج دكتوراه
(تخصص الحشرات الاقتصادية)

٢٠٢٠-٢٠١٩

١ - مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																	اسم المقرر	كود المقرر		
أ . المعرفة والفهم																				
٢-٦-أ	١-٦-أ	٣-٥-أ	٢-٥-أ	١-٥-أ	٢-٤-أ	١-٤-أ	٢-٣-أ	١-٣-أ	٨-٢-أ	٧-٢-أ	٦-٢-أ	٥-٢-أ	٤-٢-أ	٣-٢-أ	٢-٢-أ	١-٢-أ	٢-١أ	١-١-أ		
																		X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
							X	X											مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
							X								X				مقرر بحث رسالة الدكتوراه	301 - 108
							X					X			X			X	فسولوجي حشرات متقدم	302 - 108
							X										X		الحشرات الناقلة للأمراض النبات	303 - 108
	X									X		X							الحيوان الزراعي الاقتصادي	304 - 108
	X										X			X					المكافحه المتكاملة للآفات	305 - 108
	X														X				سلوك حشرات متقدم	306 - 108
	X												X					X	حشرات محاصيل الحقل	307 - 108
	X																	X	علم الطفيليات الحيوانية	308 - 108
										X								X	تربية وانتاج ديدان الحرير وحمايتها	309 - 108
									X				X					X	صفات نحل العسل	310 - 108
													X	X				X	الهجرة في الحشرات والحيوان	311 - 108
	X															X		X	امراض واعداء نحل العسل	312 - 108
												X				X		X	الحشرات الاجتماعية	313 - 108
X										X									التغذية والهضم في الحشرات	314 - 108
			X												X	X			الحشرات الملقحة للنباتات	315 - 108
	X																		إدارة تسويق	502-002
												X	X						السياسة الغذائية	308-001
X						X													مبادئ إدارة الأعمال	502-001
																			المعالجة الحيوية للملوثات	311- 101
		X											X		X				الأغذية الميكروبية	312- 104
														X					انتاج الموز	308- 107
												X				X			انتاج نقاوى الخضر	308- 109
												X							مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	318- 109
			X																إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	109- 328
			X		X														استنباط وتسجيل الأصناف	313- 110

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																	اسم المقرر	كود المقرر
ب . المهارات الذهنية																		
ب-١٠-١	ب-٩-١	ب-٨-١	ب-٧-٣	ب-٧-٢	ب-٧-١	ب-٦-٢	ب-٦-١	ب-٥-١	ب-٤-١	ب-٣-١	ب-٢-٤	ب-٢-٣	ب-٢-٢	ب-٢-١	ب-١-١			
															X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001	
								X	X							مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠	
X		X						X	X			X				مقرر بحث رسالة الدكتوراه	301 - 108	
												X	X	X		فسيولوجي حشرات متقدم	302 - 108	
									X		X					الحشرات الناقلة للأمراض النبات	303 - 108	
									X		X			X		الحيوان الزراعي الاقتصادي	304 - 108	
	X									X	X					المكافحة المتكاملة للآفات	305 - 108	
	X											X	X			سلوك حشرات متقدم	306 - 108	
	X								X			X				حشرات محاصيل الحقل	307 - 108	
												X		X		علم الطفيليات الحيوانية	308 - 108	
				X										X		تربية و انتاج ديدان الحرير و حمايتها	309 - 108	
				X									X			صفات نحل العسل	310 - 108	
												X	X	X		الهجرة في الحشرات والحيوان	311 - 108	
										X		X				امراض واعداء نحل العسل	312 - 108	
													X	X		الحشرات الاجتماعية	313 - 108	
									X				X			التغذية والهضم في الحشرات	314 - 108	
X																الحشرات الملقحة للنباتات	315 - 108	
					X	X		X								إدارة تسويق	502-002	
	X								X	X						السياسة الغذائية	308-001	
										X				X		مبادئ إدارة الأعمال	502-001	
X					X					X						المعالجة الحيوية للملوثات	311- 101	
																فسيولوجيا الإزهار والإثمار	312- 104	
										X	X					الأغذية الميكروبية	308- 107	
																انتاج الموز	308- 109	
	X			X						X			X	X		انتاج تقاوى الخضر	318- 109	
		X								X				X		مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	109- 328	
										X				X		إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	313- 110	
	X			X												استنباط وتسجيل الأصناف	316- 111	

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

ج . المهارات المهنية والعملية

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																اسم المقرر	كود المقرر
ج-٦-٣	ج-٦-٢	ج-٦-١	ج-٥-٣	ج-٥-٢	ج-٥-١	ج-٤-٣	ج-٤-٢	ج-٤-١	ج-٣-٢	ج-٣-١	ج-٢-٥	ج-٢-٤	ج-٢-٣	ج-٢-٢	ج-٢-١		
															X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
									X							مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
	X		X						X	X				X		مقرر بحث رسالة الدكتوراه	108- 301
	X			X												فسيولوجي حشرات متقدم	302 - 108
					X		X									الحشرات الناقلة للأمراض النبات	303 - 108
				X							X			X		الحيوان الزراعي الاقتصادي	304 - 108
										X	X					المكافحة المتكاملة للآفات	305 - 108
					X										X	سلوك حشرات متقدم	306 - 108
			X											X	X	حشرات محاصيل الحقل	307 - 108
														X		علم الطفيليات الحيوانية	308 - 108
											X			X		تربية وانتاج ديدان الحرير وحماتها	309 - 108
	X								X	X						صفات نحل العسل	310 - 108
			X							X	X					الهجرة في الحشرات والحيوان	311 - 108
				X		X			X							امراض واعداء نحل العسل	312 - 108
		X						X								الحشرات الاجتماعية	313 - 108
									X		X					التغذية والهضم في الحشرات	314 - 108
	X	X														الحشرات الملقحة للنباتات	315 - 108
									X	X						إدارة تسويق	502-002
					X		X				X					السياسة الغذائية	308-001
																مبادئ إدارة الأعمال	502-001
				X			X									المعالجة الحيوية للملوثات	311- 101
								X			X					فسيولوجيا الإزهار والإثمار	312- 104
											X			X		الأغذية الميكروبية	308- 107
											X		X			انتاج الموز	308- 109
								X					X	X		انتاج تقاوى الخضر	318- 109
												X	X			مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	109- 328
											X			X		إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	313- 110
		X			X										X	استنباط وتسجيل الأصناف	316- 111

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											اسم المقرر	كود المقرر
د . المهارات العامة والمنقولة												
د-١-١	د-١-٢	د-١-٣	د-١-٤	د-١-٥	د-١-٦	د-٢-٦	د-١-٧	د-١-٨				
										X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
					X						مناقشات-٢	300- 100
X	X		X	X	X		X			X	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	301 - 108
					X				X		فسولوجي حشرات متقدم	302 - 108
X					X						الحشرات الناقلة للأمراض النبات	303 - 108
X						X				X	الحيوان الزراعي الاقتصادي	304 - 108
						X			X		المكافحه المتكاملة للآفات	305 - 108
							X				سلوك حشرات متقدم	306 - 108
		X					X				حشرات محاصيل الحقل	307 - 108
							X			X	علم الطفيليات الحيوانية	308 - 108
								X			تربية وانتاج ديدان الحرير وحماتها	309 - 108
							X			X	صفات نحل العسل	310 - 108
			X				X				الهجرة في الحشرات والحيوان	311 - 108
		X								X	امراض واعداء نحل العسل	312 - 108
						X		X			الحشرات الاجتماعية	313 - 108
		X							X		التغذية والهضم في الحشرات	314 - 108
							X				الحشرات الملقحة للنباتات	315 - 108
	X			X		X					إدارة تسويق	502-002
X				X			X				السياسة الغذائية	308-001
											مبادئ إدارة الأعمال	502-001
				X						X	المعالجة الحيوية للملوثات	311- 101
		X				X				X	فسولوجيا الإزهار والإثمار	312- 104
		X						X			الأغذية الميكروبية	308- 107
								X			انتاج الموز	308- 109
				X					X		انتاج تقاوى الخضر	318- 109
			X			X					مصدات الرياح والأحزمة الواقية والأغطية النباتية حول المدن الجديدة	109- 328
		X					X	X			إدارة الملوثات الكيميائية الزراعية	313- 110
							X	X			استنباط وتسجيل الأصناف	316- 111

توصيف مقررات برنامج

دكتوراه تخصص الحشرات الإقتصادية

٢٠٢٠-٢٠١٩

نموذج توصيف مقرر 2020/2019

١- بيانات المقرر	
اسم المقرر : المكافحة المتكاملة للافتات	كود المقرر : ٣٠٥-١٠٨
الفرقة /: دكتوراه	
نظري ٢ عملي ٢ المجموع = ٤	عدد الساعات الدراسية :
الساعات المعتمدة = ٣ ساعة	
٢- هدف المقرر :	
دراسة تطور فكر الاداره المتكاملة لمكافحة الافات الحشرية دراسة فلسفة إدارة الآفات المتكاملة أهمية المعلومات في إدارة الآفات معرفة إدارة الآفات وبدائل المكافحة المتكاملة	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-٢-٣- يتعرف الطالب على الاداره المتكاملة لمكافحة الافات أ-١-٢-٦- يفسر الطالب فلسفة ومبادئ المكافحه المتكاملة للافتات أ-١-٢-٦- يسترجع الطالب المعلومات والتنبؤ بالاصابه ويختار برنامج متكامل للمكافحه
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١-٣-١- يصمم الطلاب طرق المكافحة المختلفه للافتات الحشرية ب-١-٢-٤- يقارن الطلاب طرق قياس الافات الحشرية واتخاذ القرار بالمكافحه ب-١-٩-٣- يجمع الطلاب برنامج متكامل لمكافحة الحشرات
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-٢-٥- يطبق الطلاب برامج المكافحة المتكاملة لكل محصول وافاتة

ج-٢-٢-٤- ينفذ الطلاب القرار بسرعة لمكافحة الافات	الخاصة بالمقرر :
د-١-٢-١- يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال المكافحه المتكامله للحشرات الاقتصادية د-٢-٣-٢- يتسخدم الطلاب التكنولوجيا الحديثة في التنبؤ بالاصابة واجراء المكافحة المناسبة	د- المهارات العامة :

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	نبذه عن المكافحه المتكامله	المكافحة المتكامله للافات ووقاية النبات	١
٤	٢	٢	تطور فكر المكافحه المتكامله	تاريخ المكافحة المتكامله فى مصر والعالم	٢
٤	٢	٢	العناصر الرئيسيه لرامج المكافحه المتكامله	المكونات الاساسيه فى برامج المكافحة المتكامله للافات	٣
٤	٢	٢	طرق الفحص الحشرى والنتائج	توظيف نتائج التعيين والقياس فى المكافحة المتكامله	٤
٤	٢	٢	اجراءات المكافحه الزراعيه	المكافحة الزراعيه والاصناف المقاومه	٥
٤	٢	٢	دراسة الدورة الزراعيه وتعاقب المحاصيل	تنظيم زراعة المحاصيل والدورة الزراعيه و دور الاجراءات الزراعيه فى تحسين طرق المكافحة الاخرى	٦
٤	٢	٢	دور الحرث.العزيق.الرى.التسميد	دور التقنيات الحديثه فى استخدام الاصناف المقاومه	٧
٤	٢	٢	الاصناف المقاومه ودورها	دور المكافحة الحيويه ووسائلها فى السيطرة على الافات	٨
٤	٢	٢	استخدام المفترسات والطفيليات	دور المكافحة الفيزيقيه والميكانيكيه فى المكافحه المتكامله	٩
٤	٢	٢	تأثير الحراره والبريد والمصائد الضوئى	المكافحة التنظيميه والتشريعيه ودورها فى المكافحه المتكامله للافات	١٠
٤	٢	٢	التشريعات والقوانين المنظمه للافات والاتجار فى المبيدات	دور المبيدات فى نظام المكافحه المتكامله للافات	١١

٤	٢	٢	دراسة الاختيارية الفسيولوجية والاختيارية البيئية	الاتجاهات الحديثه فى نظام المكافحه المتكامله (المواد الجاذبه والطارده. الفيرمونات. مانعات التغذيه)	١٢
٤	٢	٢	استخام الفيرمونات والمواد الجاذبه والطارده ومانعات التغذيه لمكافحة الحشرات	المكافحة الوراثية والتعقيم فى الحشرات (منظمات النمو. الهرمونات. المبيدات الميكروبيه)	١٣
٤	٢	٢	تعقيم الحشرات بالاشعاع للذكور والتعقيم الكيماوى	نماذج ناجحه للمكافحه المتكامله فى العالم العربى	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالى		

٥- أساليب التعليم والتعلم:					
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	√
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:					
<p>١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>					
٧- تقويم الطلاب:					
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>				أ- الأساليب المستخدمة	
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				ب- التوقيت	
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:	
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي		
١٠٠%	المجموع الكلى				
طبقا للائحة الداخلية للكلية					

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	محاضرات فى المكافحه المتكامله
ب- كتب ملزمة	ادارة الآفات الحشرية ج.١ ج.٢ (أ.د. حسين برعى) تطبيقات المكافحة المتكاملة للآفات الزراعيه (أ.د/ محمد السعيد صالح الزميتي) Integrated pest management by / Edward B. radcitiffe, willian D. hutchinaon and Rafael G. cancelado
ج- كتب مقترحة	Integrated pest management : principles and practice (١ Dharam p.abrol , Uma Shankar Integrated pest management :David (ph.D.) *Integrated pest management :concepts and approaches G.S. dhaliwa, Ramesh arora kalyani publishers,2003 *Integrated pest and Disease Management K.G Mukerji P.Dueby* Rajeev H.Upadhyay,O.B.P chamola. *Integrated pest management of Arthropod pests and Insect Borne Diseases
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	Journal of applied entomology https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390418 Egyptian Journal Biological Pest Control, https://link.springer.com/journal/41938

رئيس مجلس القسم د أميره شوقى متولى

أستاذ المادة أ.د/ فايز على أبو عطية

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١- بيانات المقرر		
كود المقرر: ١٠٨-٣١١	اسم المقرر: الهجرة فى الحشرات والحيوان	الفرقة /: دكتوراة
عدد الساعات الدراسية	:	نظري ٢ عملي ٢ المجموع = ٤
		الساعات المعتمدة = ٣ ساعة

٢- هدف المقرر:	الإلمام بالأسس العلمية لعوامل الهجرة واسبابها فى الحيوان والاسماك والطيور والحشرات. والإلمام بالجانب التطبيقي فى طرق المقاومة الحديثة للهجرة للضارة (الجراد).
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	١- تخريج طلاب على جانب جيد من المعرفة العلمية. ٢- تخريج طلاب على مستوى تطبيق جيد ويكون قادر
أ- المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-١-١- يتعرف على الممارسة العلمية و المصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية. أ-٢-٢-٢-٤- يلم بشكل بالظواهر المختلفة لعمليات الهجرة المختلفة أ-٣-٢-٣-٤- يتعرف على أنواع مختلفة من طرق المقاومة الحديثة للهجرة للضارة (الجراد)
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١-٢-١- يقوم بالترقية بين أنواع الهجرة المختلفة . ب-٢-٢-٢- يحدد المواسم المختلفة للهجرات المختلفة وأوقاتها . ب-٣-٢-٢-٣- يبتكر ويطور طرق لرصد ومقاومة الهجرات الضارة والاستفادة من الهجرات غير الضارة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-٢-١-٤- يتخذ القرار الصائب لمواجهة الأخطار الضارة الناتجة عن عمليات الهجرة . ج-٢-٢-١-٣- يحلل البيانات الناتجة عن عمليات رصد الهجرة. ج-٣-٢-١-٣- يكافح الهجرة الضارة باستخدام الطرق الحديثة.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٣-١-١- يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات فى دراسة الاتجاهات الحديثة للهجرة . د-٢-٢-١-٦- يتحصل على ما هو حديث فى مجال الرصد والتحليل والمقاومة.

١- محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقا للوارد باللائحة الدراسية				٤- محتوى المقرر
عدد الساعات			العناوين	
اجمالي	عملي	نظري	م	
4	2	2	مقدمة - تعريف الهجرة واتجاهات الهجرة فى الحيوانات والطيور والأسماك والحشرات	
4	2	2	عرض لبعض أفلام الهجرة فى الحشرات واثباتها وخاصة فى الجراد	
4	2	2	عرض لنماذج من الجراد الأنفرادى والتجمعى مع التوضيح باستخدام الأفلام العلمية.	
4	2	2	اسباب الهجرة فى الحشرات وانواعها والفرق بين الهجرة والسكون والانتشار والأغتراب بالإضافة الى التعرف على الهجرة الموسمية والفرق بينها وبين العبور والهجرة الاضطرارية والهجرة الانتحارية.	
4	2	2	عرض أفلام علمية لبعض هجمات الجراد فى دول وأماكن مختلفة.	
4	2	2	هجرة الجراد وأسبابها واتجاهات الهجرة وانواع الأسراب وحجمها والبلاد التى يغزوها والفصول المختلفة من السنة واتجاهات الهجرة أثنائها والفرق بين الأفراد المختلفة فى الجراد والمعادلات المستخدمة فى القياسات	
4	2	2	الفرق بين الجراد الأنفرادى والتجمعى وأماكن توالد الجراد على مدار العام وفترات الركود والعوامل التى تؤدى الى التحول من الجراد الأنفرادى الى التجمعى	
4	2	2	عرض أفلام علمية عن الأضرار المختلفة بالنسبة للنبات والأنسان والمطارات وغيرها.	
4	2	2	الأضرار التى تسببها أسراب الجراد وطرق المكافحة المستخدمة والطرق الحديثة للمقاومة وطرق التنبؤ بهجمات الجراد.	
4	2	2	أفلام علمية عن أسباب الهجرة فى الحيوان.	
4	2	2	هجرة الحيوانات تعريفها وأنواعها وكيفية تعرف الحيوان على الأماكن التى سيهاجر لها ومتى سيقوم بهجرة الهجرة وى طريق سيسلك وكم من مسافة سيقطع وماهى العوامل البيئية التى ذلك. ستساعده على اتمام	
4	2	2	عرض شرائح علمية عن سلوك الحيوان أثناء الهجرة.	
4	2	2	سلوك الهجرة فى الحيوانات ولماذا الهجرة وماهى الأضرار التى قد تنشأ عن الهجرة.	

4	2	2	عرض أفلام علمية عن هجرة الأسماك وأتجاهاتها.	الهجرة فى الأسماك وأسباب هجرة الأسماك وانواع الهجرة فى الأسماك	٨
4	2	2	أفلم علمية عن هجرة الأسماك ونوعية الأسماك المهاجرة والبيئات المختلفة التى تهاجر إليها.	شرح تفصيلي لأنواع الهجرة فى الأسماك ونوع الأسماك المهاجرة. وأنواع البيئات المائية.	٩
4	2	2	أفلم علمية عن هجرة الأسماك ونوعية الأسماك المهاجرة والبيئات المختلفة التى تهاجر إليها.	العوامل المؤدية لهجرة الأسماك والأضرار الناتجة عن هجرة الأسماك	١٠
4	2	2	أفلام علمية عن هجرة الطيور.	الهجرة فى الطيور وأسبابها واتجاهاتها.	١١
4	2	2	أفلام علمية عن هجرة الطيور.	كيفية الأعداد للهجرة فى الطيور والعوامل التى تعتمد عليها أثناء الهجرة	١٣
4	2	2	أفلام علمية عن هجرة الطيور.	أهم الغدد التى تحفز على الهجرة فى الطيور وأهم العوائق المؤدية لعدم هجرة الطيور	١٣
4	2	2		تأثير الرياح على عمليات الهجرة فى الطيور والعوامل المحددة لاتجاهات الهجرة.	١٤
56	28	28	الأجمالى		

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تفويم الطلاب:

١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	

٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية		
ب-التوقيت		
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر		
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر		
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		
ج - توزيع الدرجات:		
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
المجموع الكلي		١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ- مذكرات		
ب- كتب ملزمة		
1 - Hoare.B. Animal Migration .2009. by Air, Land and Sea book .		
1- Aidley.D.J. Animal Imigration ,1981.Cambridge university.london,Newyork,Sydney		
3-Ueda .H, and Tsukamoto.K.2013, Physiology and Ecology of Fish Migration .CRCpress.-		
4-Dingle.H. Evolution of Insect Migration and Diapause .2012. Springer New York		
ج- كتب مقترحة		ما يصدر في جديد من مؤلفات السادة المختصين في مجال
د- دوريات علمية أو نشرات		
Journal of Entomology https://academic.oup.com/jme		
Journal of Entomology and Zoology Studies http://www.entomoljournal.com/		
.... الخ		

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة أ.د/ ممدوم محمد عيسوي

د/ أميره شوقي متولى

نموذج توصيف مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر	
اسم المقرر: تربية وانتاج ديدان الحرير و حمايتها	كود المقرر : (٣٠٩ - ١٠٨)
الفرقة: دراسات عليا (دكتوراة)	
نظري ٢ عملي ٢ المجموع = ٤	عدد الساعات الدراسية :
الساعات المعتمدة = ٣ ساعة	

الإمام بالأسس العلمية لتربيته ديدان الحرير و حمايتها والإمام بالجانب التطبيقى لتربية ديدان الحرير	٢ - هدف المقرر :
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-١-١- يتعرف على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية. أ-٢-٢-٧- يذكر انواع سلالات ديدان الحرير و الطرق المختلفة لتربية ديدان الحرير و الامراض التي تصيبها وكيفيه حمايته .	أ- المعرفة والفهم :
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١-٢-١- يجمع معلومات عن العمليات المختلفة لتربيته ديدان الحرير. ب-٢-٧-٢- يختار افضل انواع بيوت تربية ديدان الحرير	ب- المهارات الذهنية :
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-٢-٤- يطبق القرار الصائب لمواجهة المستجدات التي تواجه ديدان الحرير. ج-٢-٢-٢- يكافح أمراض ديدان الحرير	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٢-٢- ينقن العمل فى فريق عمل لتسويق منتجات ديدان الحرير و حمايتها.	د- المهارات العامة :

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	م
٤	٢	٢	١
٤	٢	٢	٢
٤	٢	٢	٣
٤	٢	٢	٤
٤	٢	٢	٥
٤	٢	٢	٦
٤	٢	٢	٧
٤	٢	٢	٨
٤	٢	٢	٩
٤	٢	٢	١٠
٤	٢	٢	١١
٤	٢	٢	١٢
٤	٢	٢	١٣
٤	٢	٢	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الإجمالي

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	حل المشكلات	المحاكاة

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥) الامتحان الشفوي الامتحان العملي امتحان نهاية العام (التحريري) المجموع الكلي طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٢٠ %	١٠ %	١٠ %	١٠٠ %

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	محاضرات يعدها استاذ المقرر
ج- كتب مقترحة	موسوعة ديدان الحرير - مصطفى حسين - الدار العربية للنشر والتوزيع انتاج الحرير الطبيعي - ابراهيم سليمان عيسى - دار المعارف Asakura, T. (2014). <i>Biotechnology of silk</i> (Vol. 5). T. Miller (Ed.). Dordrecht: Springer. Datta, R. K., & Nanavaty, M. (2005). <i>Global silk industry: a complete source book</i>. Universal-Publishers.
د- دوريات علمية أو نشرات.. الخ	Hardy, J. G., & Scheibel, T. R. (2009). <i>Production and processing of spider silk proteins</i>. <i>Journal of Polymer Science Part A: Polymer Chemistry</i>, 47(16), 3957-3963. Nature ISSN 1476-4687 (online)

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أميرة شوقي منولى

أستاذ المادة

إ.د. نادية محمود الداخني

**توصيف مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018/2019**

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير 2018

١- بيانات المقرر	
اسم المقرر : الحيوان الزراعي الاقتصادي	الفرقة :- دكتوراة
كود المقرر : ٣٠٤-١٠٨	
نظري ٢ عملي ٢	المجموع = ٤
عدد الساعات الدراسية	
الساعات المعتمدة = ٣ ساعة	
٢- هدف المقرر :	
<p>المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات والمهارات المتصلة بأساسيات علم الحيوان الزراعي الاقتصادي من حيث الاهمية الاقتصادية لكلا من: الأوليات - الديدان المفطحة - الديدان الاسطوانية- الحبيبات - مفصليات الأرجل - الرخويات- الجلد شوكيات - الحبيبات .</p>	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على :</p> <p>أ-١-٢-٧- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجالي مورفولوجي و فسيولوجي الحيوان الزراعي .</p> <p>أ-٢-٢-٥- يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال الحيوان الزراعي</p> <p>أ-٣-٦-١- يلم ببدايات مكافحة المتكاملة والأمنة على البيئة والحيوان والإنسان .</p>
ب- المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-١-٢-١- يحلل ويقيم المعلومات والظواهر المورفولوجية و الفسيولوجية في مجال الحيوان الزراعي .</p> <p>ب-٢-٢-٤- يحلل ويقيم المعلومات الخاصة بتجارب مكافحة المتكاملة</p> <p>ب-٣-٤-١- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجال الحيوان الزراعي.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١-٢-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال مكافحة المتكاملة</p> <p>ج-٢-٢-٤- ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في مجال مكافحة الحيوان الزراعي .</p> <p>ج-٣-٥-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال مكافحة</p>

٤	٢	٢	تجميع نماذج حيه لقبيلة الحبليات (البرمائيات والزواحف) من البيئه وفحصها	الاهميه الاقتصادية والزراعيه لقبيلة الحبليات (البرمائيات والزواحف)	١٣
٤	٢	٢	قبيلة الحبليات (الطيور)	قبيلة الحبليات (الطيور)	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥- أساليب التعليم والتعلم:					
التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	التعلم التجريبي) دروس عمليه - تدريب ميداني - مشاريع بحثيه (التعلم الذاتي	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:					
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>					
٧- تقويم الطلاب:					
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>					أ- الأساليب المستخدمة
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>					ب- التوقيت

20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥)	ج - توزيع الدرجات:
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي	
100%	المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية				

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	محاضرات في علم الحيوان الزراعي الاقتصادي بقسم الحشرات الاقتصادية .
ب- كتب ملزمة	أ.د محمود احمد البنهاوي- د أميل شنودة دميان - د عبدا لعظيم عبدا لله شلبي(١٩٨٠) علم الحيوان العام ٥٨٠ صفحة
ج- كتب مقترحة	د احمد حسنين القفل (١٩٦٣) أساسيات عامه في علم الحيوان ٤٣٨ صفحة
د- دوريات علمية أو نشرات . الخ	Journal of zoology https://zslpublications.onlinelibrary.wiley.com/journal/14697998 2- international journal of zoology https://www.googleadservices.com/pagead/acik?sa=L&ai=DChcSEwj1-

أستاذ المادة

أ.د/ فرج عبد اللطيف شرشير

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أميره شوقي متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019
القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا (دكتوراة) الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: علم الطفيليات الحيوانية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٨٢١٣)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٢	٢	٤

٢ - هدف المقرر :	إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها التعرف علي الطفيليات الحيوانية والتعرف علة طرق مكافحة باستخدام الطرق التقليدية وبعض تطبيقات مكافحة متكاملة والبيوتكنولوجي.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١-٢-١- يذكر انواع الطفيليات الحيوانية المختلفة . أ.٢-٦-١- يعدد الطرق المختلفة المستخدمة في مكافحة الطفيليات .
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١-٢-١- يتعرف على الأنواع والاجناس المختلفه من الطفيليات الحيوانية ب.٢-٢-٢- يميز اعراض المرض الناتجه عن الطفيليات المختلفة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١-٢-٢- يطبق برامج مكافحة متكامله للطفيليات الحيوانية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي في الطفيليات الحيوانية. د.٢-١-٣- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال مكافحة الطفيليات الحيوانية .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	مقدمة عن التطفل	العلاقة بين العائل والطفيل	١
٤	٢	٢	عرض أمثلة علي الحيوانات الطفيلية التي تصيب الانسان	الحيوانات الطفيلية التي تصيب الانسان	٢
٤	٢	٢	عرض أمثلة علي الحيوانات الطفيلية التي تصيب الحيوان	الحيوانات الطفيلية التي تصيب الحيوان	٣
٤	٢	٢	تطبيقات على طرق الحركة فى الأوليات الحيوانية المتطفلة	الاوليات المتطفله	٤
٤	٢	٢	أمثلة عملية على طرق تغذية الاوليات الحيوانية المتطفلة	الامراض التي تسببها الاوليات المتطفلة	٥
٤	٢	٢	تطبيقات مكافحة الاوليات المتطفلة	طرق مكافحة الاوليات المتطفلة	٦
٤	٢	٢	فحص بعض الديدان الطفيلية معمليا	الديدان الطفيلية	٧
٤	٢	٢	تطبيق وسائل مكافحة الديدان المتطفلة عمليا	مكافحة الديدان المتطفلة	٨
٤	٢	٢	زيارة مزارع دواجن والانتاج الحيواني مصابة بالحشرات المتطفلة وأخذ نماذج منها لفحصها معمليا	الحشرات المتطفله	٩
٤	٢	٢	عرض نماذج الحشرات المتطفلة	الامراض التي تنقلها الحشرات المتطفلة	١٠
٤	٢	٢	تطبيقات على مكافحة الحشرات المتطفلة	طرق مكافحة الحشرات المتطفلة	١١
٤	٢	٢	عرض نماذج للقراد المتطفل	القراد والاكاروس وانواعه كمتطفل على الانسان والحيوان	١٢
٤	٢	٢	زيارة محطة الإنتاج الحيوانى والداجنى لجمع يعرض نماذج القراد المتطفل على الحيوان وفحصها معمليا	الامراض التي يسببها القراد والاكاروس	١٣
٤	٢	٢	عرض طرق المكافحة المختلفة للقراد	مكافحة القراد والاكاروس المتطفل	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الإجمالي		

٥- أساليب التعليم والتعلم:						
✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني		
	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	حل المشكلات	المحاكاة		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١ . ساعات مكتوبة إضافية						
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
٤ . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:						
أ- الأساليب المستخدمة		١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية				
		٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية				
		٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة				
		٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية				
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر				
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر				
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر				
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	
		المجموع الكلي				١٠٠%
		طبقا للائحة الداخلية للكلية				

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	International Journal of Acarology https://www.tandfonline.com/loi/taca20 Journal of Entomology https://academic.oup.com/jme Journal of Entomology and Zoology Studies http://www.entomoljournal.com/

منسق المقرر

أ. د/ أحمد سعد الدين الخضري

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أميره شوقي متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر :	اسم المقرر: اسم المقرر : الحشرات الاجتماعية	الفرقة / المستوى : دراسات عليا (دكتوراة) الفصل الدراسي: شتوي
عدد الساعات : نظري	٣ عملي	الساعات المعتمدة: ٠
٢ - هدف المقرر :		
باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: التعرف علي المفاهيم والمعارف حول الأسس العلمية لتطور الحشرات الاجتماعية والإلمام بالجانب التطبيقي لتطور الحشرات الاجتماعية		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-١-١- يتعرف علي مفهوم الحشرات الاجتماعية . أ-٢-٢-٢- يفهم شكل الظواهر المختلفة وتطور الحشرات الاجتماعية. أ-٣-٢-٥- يصف الحشرات الاجتماعية المختلفة .	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١-٢-١- يلخص كيفية تطور الحشرات الاجتماعية. ب-١-٢-٢- يفرق بين أنواع الحشرات الاجتماعية المختلفة.	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-٤-١- يوضح الظروف المثلى لتربية الحشرات الاجتماعية. ج-١-٦-٢- يربي الحشرات الاجتماعية المختلفة	
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٢-٢- يتعاون مع الآخرين لتحديد انواع الحشرات الاجتماعية المختلفة . د-٢-٣-٢- يعرض معلومات عن ما هو حديث في الحشرات الاجتماعية.	

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	م
٣	٠	٣	محاضرة عامة عن الحشرات الاجتماعية	١
٣	٠	٣	تصنيف الحشرات الاجتماعية	٢
٣	٠	٣	مستويات الحياة الاجتماعية	٣
٣	٠	٣	النمل (المعيشة والتغذية والسلوك)	٤
٣	٠	٣	النمل الابيض (المعيشة والتغذية والسلوك)	٥
٣	٠	٣	الاضرار والاعراض والمكافحة للنمل الابيض	٦
٣	٠	٣	دورات الحياة لانواع النمل	٧
٣	٠	٣	دور الفورمونات الحشرية فى سلوك الحشرات	٨
٣	٠	٣	عشوش النمل والبناء والتغذية	٩
٣	٠	٣	التغذية والسلوك الغذائى للنمل	١٠
٣	٠	٣	نحل العسل وتكاثره وانواعه	١١
٣	٠	٣	الفورمونات التى تنتجها ملكة وشغالات النحل	١٢
٣	٠	٣	لغة النحل	١٣
٣	٠	٣	مراجعة عامة	١٤
٤٢	٠	٤٢	الاجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات :	محاضرات يعدها استاذ المقرر
ج - كتب مقترحة :	الحشرات التركيب والوظيفة ر.ف شابمان الجزء الأول ترجمة احمد عبد السلام - الدار العربية للنشر والتوزيع . علم الحشرات العام : محمد فؤاد توفيق .دار المعارف - القاهرة ١٩٨٣م
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	J. of apicultural research . https://www.tandfonline.com/loi/tjar20 2- American bee Journal https://americanbeejournal.com/ 3- Bee world https://www.tandfonline.com/loi/tbee20

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أميرة شوقي متولي

منسق المقرر

أ.د/ محمد بهجت شاور

أ.د/ نادية محمود الداخني

نموذج توصيف مقرر ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر	
اسم المقرر : حشرات محاصيل الحقل	الفرقة /: دكتوراه
كود المقرر : ٣٠٧-١٠٨	
عدد الساعات الدراسية :	نظري ٢ عملي ٢ المجموع = ٤
الساعات المعتمدة = ٣ ساعة	
٢- هدف المقرر :	
دراسة أهمية الآفات الحشرية التي تصيب محاصيل الحقل و التعرف على بيولوجى وسلوك هذه الآفات الحشرية والتعرف على أعراض الإصابة والضرر وطرق مكافحة	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ-١-١-٢- يتعرف على الوضع التقسيمة والوصف المورفولوجى- دورة الحياة لحشرات محاصيل الحقل.</p> <p>أ-٢-٢-٤- يميز التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في تحديد أعراض الإصابة والضرر وسلوك التغذية</p> <p>أ-٣-٦-١- يحدد طرق مكافحة لحشرات محاصيل الحقل.</p>
ب- المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب-١-٢-٣- يحلل ويقيم الظواهر البيئية و بيانات ونتائج التجارب والبحوث لأعراض الإصابة بحشرات محاصيل الحقل</p> <p>ب-٢-٤-١- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية التنبؤ بالإصابة بحشرات محاصيل الحقل</p> <p>ب-٣-٩-١- يصمم وسائل مكافحة الفعالة لكل حشرة</p>
ج- المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج-١-٢-١- يفحص الحشرات فى الحقل والمعمل والتعرف عليها.</p> <p>ج-٢-٢-٣- يتعرف على مظاهر الإصابة فى الحقل وتحديد الأطوار المسببة لها.</p> <p>ج-٣-٥-٣- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلى في تطبيقات نسبة الإصابة ولاتخاذ القرار للقيام بالمكافحة فى الوقت المناسب.</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د-١-٣-١- يتدرب على استخدام التكنولوجيا الحديثة فى التنبؤ بالإصابة</p> <p>د-٢-٦-٢- يستخدم شبكة المعلومات ومعرفة الحديث فى مكافحة الآفات الحشرية.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	التعرف على حشرات البادره ووسط الموسم	افات محاصيل الحقل	١
٤	٢	٢	واخر الموسم لنبات القطن	افات القطن وطرق مكافحتها	٢
٤	٢	٢	فحص الحشرات التى تصيب البرسيم	الافات التى تصيب البقوليات	٣
٤	٢	٢	دراسة حشرات الفول من حيث الاطوار	افات الفول	٤
٤	٢	٢		اعمال سنه	٥
٤	٢	٢	التفرقه بين الحشرات التى تصيب الذره والارز	افات المحاصيل النجيليه	٦
٤	٢	٢	التعرف على افات قصب السكر واعراض الاصابه	افات بنجر السكر	٧
٤	٢	٢	التعرف على افات افات بنجر السكر واعراض الاصابه	افات السمسم	٨
٤	٢	٢	التعرف على افات افات السمسم واعراض الاصابه	افات البصل.	٩
٤	٢	٢	مراجعته	افات الفول السودانى	١٠
٤	٢	٢	التعرف على افات الفول السودانى واعراض الاصابه	طرق مكافحة افات السمسم	١١
٤	٢	٢	التعرف على افات البصل واعراض الاصابه	الاتجاهات الحديثه فى السيطرة على افات محاصيل الحقل	١٢
٤	٢	٢	التعرف على افات قصب السكر واعراض الاصابه فول الصويا	الاتجاهات الحديثه فى السيطرة على افات محاصيل الحقل	١٣
٤	٢	٢	مراجعته	الاتجاهات الحديثه فى السيطرة على افات محاصيل الحقل	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالى		

٥- أساليب التعليم والتعلم:					
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:					
١ . ساعات مكتبية إضافية					
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤ . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم					
٧- تقويم الطلاب:					
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية					أ- الأساليب المستخدمة
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية					
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة					
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية					
ب- التوقيت					
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر					
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر					
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر					
ج- توزيع الدرجات:					
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	١٠%	الامتحان الشفوي		
١٠٠%	المجموع الكلي				
طبقا للائحة الداخلية للكلية					

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	محاضرات فى حشرات محاصيل الحقل
ب- كتب ملزمة	- الآفات الحشرية فى مصر والبلاد العربية (أ.د/أحمد لطفى عبدالسلام) - الآفات الحشرية (إبراهيم عيسى - شاكرا حماد)
ج- كتب مقترحة	Price, P. W., Cobb, N., Craig, T. P., Fernandes, G. W., Itami, J. K., Mopper, S., & Preszler, R. W. (2017). Insect herbivore population dynamics on trees and shrubs: new approaches relevant to latent and eruptive species and life table development. In Insect-Plant Interactions (1990) (pp. 1-38). CRC press. Jactel, H., Koricheva, J., & Castagnyrol, B. (2019). Responses of forest insect pests to climate change: not so simple. Current opinion in insect science.
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	Journal of Economic Entomology https://academic.oup.com/jee

أستاذ المادة أ.د/ فايز على أبو عطية

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أميره شوقى متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دكتوراة الفصل الدراسي : صيفي	أسم المقرر: مقرر بحث رسالة الدكتوراة	كود المقرر : (٣٠١ - ١٠٨)
عدد الساعات : نظري ١٢	عملي ٠	الساعات المعتمدة: ١٢

٢ - هدف المقرر :	اتقان الطرق الخاصة لعمل التجارب وكيفية التغلب على الصعوبات التي تواجه الباحث
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ-١-٢-٢- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجالي مورفولوجي و فسيولوجي الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي .</p> <p>أ-٢-٣-٢- يلم بأساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي.</p>

ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب-١-٢-٣- يحلل ويقيم الظواهر البيئية و بيانات ونتائج التجارب والبحوث في الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي</p> <p>ب-٢-٤-١- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي</p> <p>ب-٣-٥-١- يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي .</p> <p>ب-٤-٨-١- يتخذ القرارات المناسب في سياقات مهنية مختلفة في مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي</p> <p>ب-٥-١٠-١- يناقش ما تحصل عنه نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين</p>
------------------------	--

ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج-١-٥-٣- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تطبيقات المكافحة المتكاملة والتنبؤ بظهور الافات</p> <p>ج-٢-٦-٢- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة</p> <p>ج-٣-١-١- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية والألمانية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.</p> <p>ج-٤-٢-٣- يطبق المهارات الأساسية في مجال الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي</p> <p>ج-٥-٣-١- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية</p> <p>ج-٦-٣-٢- يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.</p>
-----------------------	--

	د - المهارات العامة:
<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د-١-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.</p> <p>د-١-٣-٢- يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديث في الحشرات الاقتصادية</p> <p>د-١-٤-٣- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال الحشرات الاقتصادية .</p> <p>ب-٤-٥- التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال الحشرات الاقتصادية ومكافحتها .</p> <p>د-١-٥-٦- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الحشرات الاقتصادية</p> <p>د-١-٧-٦- العمل في فريق وإدارة الوقت في مجال الحشرات الاقتصادية</p> <p>د-١-٨-٧- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت مجال الوقاية من الافات</p>	

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
١٢	٠	١٢	التعريف بالبحث العلمي واهميته	١
١٢	٠	١٢	دور البحث العلمي في حل المشكلات المختلفة	٢
١٢	٠	١٢	دور البحث العلمي في نشر الثقافة العامة	٣
١٢	٠	١٢	دراسة هيكله مراكز البحوث الجامعية والخدمية	٤
١٢	٠	١٢	مصادر تمويل البحوث العلمية	٥
١٢	٠	١٢	الفروق الهيكلية بين البحث العلمي والرسالة	٦
١٢	٠	١٢	كيفية كتابة البحث العلمي	٧
١٢	٠	١٢	كيفية كتابة الرسالة العلمية	٨
١٢	٠	١٢	النشر العلمي	٩
١٢	٠	١٢	دور الجامعات ومراكز البحوث في البحث العلمي	١٠
١٢	٠	١٢	دور الجامعات في منح الدرجات العلمية	١١
١٢	٠	١٢	تصميم التجارب البحثية	١٢
١٢	٠	١٢	تحليل النتائج احصائيا	١٣
١٢	٠	١٢	مراجعة شاملة	١٤
١٦٨	٠	١٦٨	الاجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:					
التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	
المحاكاة	حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عمليه - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	√	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم					
٧- تقويم الطلاب:					
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية			أ- الأساليب المستخدمة		
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية					
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة					
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية					
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			ب- التوقيت		
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر					
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر					
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
		المجموع الكلي			١٠٠%
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أميره شوقي متولى

منسق المقرر

السادة اعضاء هيئة التدريس بالقسم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا (دكتوراة) الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: الحشرات الملقحة للنباتات	كود المقرر : (٣١٥ - ١٠٨)
عدد الساعات : نظري	٢	عملي
الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	الإلمام بالأسس العلمية لدور الحشرات فى تلقيح النباتات وزيادة الانتاج وتأثيرها على الاقتصاد القومي الإلمام بالجانب التطبيقي لدور الحشرات فى تلقيح النباتات
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-٢-١- يتعرف الطالب على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية. أ-٢-٢-٢- يعرف الطالب تقسيم النباتات الزهرية وطرق تلقيحها أ-٣-٥-٢- يتعرف علي دور الحشرات في تلقيح النباتات.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١-١٠-١- يبتكر ويطور فى مجال إستخدام الحشرات الملقحه في زيادة انتاج النباتات
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-٦-١- يتخذ القرار الصائب لتحديد موعد استخدام الحشرات الملقحه في زيادة انتاج النباتات ج-٢-٦-٢- تحديد العدد الكافي من الحشرات اللازم لزياده انتاجيه النباتات
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٣-١- يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات فى دراسة الاتجاهات الحديث في الحشرات الاقتصادية

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	زيارات للحقول للتعرف على المحاصيل	مقدمة عامة عن نظم تلقيح المحاصيل
٤	٢	٢	زيارات بساتين الفاكهة	دراسة للتركيب الزهري للمحاصيل خلطية التلقيح
٤	٢	٢	جمع ازهار مختلفة وفحصها وحفظها	الدور الحيوي والانتاجي الذي تلعبه الملقحات الحشرية
٤	٢	٢	زيارات مختلفة لاماكن توالد النحل البرى	تقسيم الملقحات الحشرية
٤	٢	٢	تصنيف انواع النحل البرى فى الاقليم	انواع النحل الملقحة للنباتات
٤	٢	٢	الفروق التصنيفية بين الانواع	دراسة لسلوك انواع النحل
٤	٢	٢	حفظ العينات فى دواليب العرض	بيولوجى انواع النحل المختلفة
٤	٢	٢	تربية بعض الانواع فى عشوش صناعية	سلوك انواع النحل فى نقل حبوب اللقاح
٤	٢	٢	تقسيم نحل العسل وادخاله للحقول	استخدام نحل العسل فى التلقيح
٤	٢	٢	استخدام الملقحات فى الزراعات المحمية	استخدام النحل البرى فى التلقيح
٤	٢	٢	المقارنة العملية بين المعاملات المختلفة	كيفية اطلاق نحل العسل فى الحقول
٤	٢	٢	تقدير المحصول الناتج من حقول معاملة واخرى غير معاملة	كيفية تربية النحل البرى ونقله
٤	٢	٢	دراسة المواصفات للمحاصيل النعاملة والغير معاملة	العوامل المساعدة على نجاح التلقيح الحشرى
٤	٢	٢	مراجعة شاملة	مراجعة عامة
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالى	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	√

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	الامتحان الشفوي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ج- كتب مقترحة :	النحل فى إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل أ.د/أسامة الانصارى
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- American bee Journal https://americanbeejournal.com/

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أميره شوقى متولى

منسق المقرر

أ. د/ محمد بهجت شاور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩
القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا (دكتوراة) الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: امراض واعداء نحل العسل	كود المقرر : (٣١٢ - ١٠٨)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٢	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	الإلمام بالأسس العلمية للأمراض التي تصيب نحل العسل وكيفية مقاومتها والإلمام بالجانب التطبيقي لمكافحة أعداء نحل العسل
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ.١-١-١- يتعرف الطالب على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية.</p> <p>أ.٢-٢-٢- يلم بشكل بالظواهر المختلفة وطرق مكافحة امراض نحل العسل</p> <p>أ.٣-٦-١- يتعرف على أنواع الافات التي تصيب نحل العسل ، ويشخص الامراض التي تصيبها وكيفيه حمايتها.</p>

ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١-٢-٣- يقوم بالعمليات المختلفة لتربيته نحل العسل.</p> <p>ب.٢-٣-١- يحدد كيفيه حماية نحل العسل</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج.١-٣-١- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية.</p> <p>ج.٢-٤-٣- يعرف الافات التي تصيب نحل العسل</p> <p>ج.٣-٥-٢- يكافح أمراض نحل العسل.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د-١-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي .</p> <p>د-٢-٦-٢- يتحصل على ما هو حديث في مجال مكافحة افات نحل العسل.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	زيارة المناحل للتعرف على الأنشطة المختلفة	مقدمة عامة عن حشرة نحل العسل
٤	٢	٢	نشاط الطوائف فى موسم النشاط	افراد الطائفة ودورة الحياة
٤	٢	٢	فحص الطوائف وملاحظة تأثيرها بالاعداء	التعريف بالامراض والاعداء الحيوية للنحل
٤	٢	٢	جمع الاعداء الحيوية وتصنيفها علميا	الاعداء الحيوانية وامثلة مختلفة
٤	٢	٢	كيفية الاقلال من الاعداء ومكافحتها	الطيور ومواسم ظهورها واضرارها
٤	٢	٢	التعرف على الاثر السلبي للاعداء الحيوية	ديدان الشمع والضرر والاعراض والمكافحة
٤	٢	٢	زيارة عدد من المناحل المصابة	العوامل المؤثرة على قوة الطوائف
٤	٢	٢	متابعة الاعراض المرضية المختلفة	تقسيم الامراض والمسببات المرضية
٤	٢	٢	فحص الطوائف بمناحل مختلفة للتعرف على الامراض	الامراض البكتيرية والاعراض والمقاومة
٤	٢	٢	عزل المسببات المرضية والتعرف عليها	تأثير الامراض البكتيرية على مستقبل النحالة
٤	٢	٢	تصنيف الامراض ومقارنة الاعراض المرضية	الامراض الفطرية المسبب والاعراض والمكافحة
٤	٢	٢	اجراء مكافحة اللازمة للامراض	الامراض الفيروسية المسبب والاعراض والمكافحة
٤	٢	٢	الاجراءات الوقائية من الامراض	مرض الفاروا والمسبب والاعراض والمكافحة
٤	٢	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	√

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	
٧ - تقويم الطلاب :	
<p>١-٢- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٣- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية والعملية. ٤- الامتحان الشفهى لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس ٥- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته</p>	أ - الأساليب المستخدمة :
<p>١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهى(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى(الاسبوع الخامس عشر)</p>	ب - التوقيت :
<p>امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهى: ١٠ -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠</p>	ج - توزيع الدرجات :
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
<p>تربية نحل العسل أ.د/محمد بهجت شاور</p>	أ - مذكرات :
<p>١- تربية العسل أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب. ٢- موسوعة نحل العسل أ.د/ مصطفى حسين ٣- النحل فى إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل أ.د/أسامة الانصارى</p>	ب - كتب ملزمة :
<p>ما يصدر فى جديد من مؤلفات السادة المختصين فى مجال تربية نحل العسل</p>	ج - كتب مقترحة :
<p>1- J. of apicultural research . 2- American bee Journal 3- Bee world</p>	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د/ محمد بهجت شاور

أ.م.د/ أميرة شوقي متولي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩
القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا (دكتوراة) الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: صفات نحل العسل	كود المقرر : (٣١٠ - ١٠٨)
عدد الساعات : نظري	١ عملي	٢ الساعات المعتمدة:

٢ - هدف المقرر :	الإلمام بالأسس العلمية لإنتاج العسل وصفاته والإلمام بالجانب التطبيقي لصفات نحل العسل
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١. ١-١- يتعرف الطالب على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية.</p> <p>٢. ٢-٢-٤- يلّم بشكل بالظواهر النحلية المختلفة وطرق إنتاج العسل</p> <p>٣. ٢-٨- يتعرف على الأنواع والسلالات النحلية ، ويشخص الظواهر النحلية ويمارس أنشطة النحل من تغذية ، مقاومة و تطوير ، تربية ملكات ، ..الخ.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب. ١-٢-٢- يقوم بالعمليات النحلية المختلفة.</p> <p>ب. ٢-٧-٢- يبتكر ويطور في مجال إنشاء المناحل وتربية النحل وإنتاج العسل</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج. ١-٣-١- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية.</p> <p>ج. ٢-٣-٢- يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة</p> <p>ج. ٣-٦-٢- يحلل العسل .</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د. ١-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.</p> <p>د. ٢-٣-١- يتحصل على ما هو حديث في مجال تربية النحل.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	١	ملاحظات عملية عن مصادر الرحيق	مقدمة عن عسل النحل	١
٣	٢	١	تصنيف النباتات المنتجة للرحيق	المصادر النباتية الرئيسية لانتاج الرحيق	٢
٣	٢	١	التعرف علي بعض الجوانب العملية للنحالة	العوامل المؤثرة علي افراز الرحيق	٣
٣	٢	١	اعداد الطوائف لجمع الرحيق وتخزين العسل	اعداد طوائف النحل لجمع الرحيق وتخزين العسل	٤
٣	٢	١	التعامل العملي لنشاط النحل في موسم الفيض	العوامل المؤثرة على انتاج العسل وتسويقه	٥
٣	٢	١	قطف الاقراص والفرز والانضاج والتعبئة	قطف الاقراص والفرز والانتاج والتخزين	٦
٣	٢	١	تمييز انواع العسل عمليا	انواع الاعسال المحلية والاقليمية والعالمية	٧
٣	٢	١	اجراء عمليات تحليل معلمي للعسل	التمييز بين الاعسال المختلفة	٨
٣	٢	١	تحليل اعسال مختلفة للتمييز بينها	التركيب الكيماوي والصفات الطبيعية للعسل	٩
٣	٢	١	كشف غش العسل	تعبئة وتخزين العسل وتسويقه	١٠
٣	٢	١	العوامل المؤثرة علي التخزين والصفات الطبيعية	المواصفات القياسية للاعسال المصرية والعالمية	١١
٣	٢	١	تحديد بداية ونهاية موسم الفيض	دور الانزيمات في انضاج العسل	١٢
٣	٢	١	العوامل المؤثرة علي مواصفات العسل	القيمة الغذائية والعلاجية للعسل	١٣
٣	٢	١	مراجعة عامة	مراجعة عامة	١٤
٤٢	٢٨	١٤	الاجمالي		

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	حل المشكلات	المحاكاة

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية

<p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																			
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:																			
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>		أ- الأساليب المستخدمة																	
<p>– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>		ب- التوقيت																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p>		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥)</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥)	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥)	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
المجموع الكلي																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																			
أ - مذكرات :		تربية نحل العسل أ.د/محمد بهجت شاور																	
ب - كتب ملزمة :		<p>١- نحل العسل ومنتجاته أ.د / محمد علي البيني . ٢- موسوعة نحل العسل أ.د/ مصطفى حسين ٣- النحل فى إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل أ.د/أسامة الانصارى ٤- تربية نحل العسل وادارة المناحل . أ.د/ أحمد لطفي عبد السلام</p>																	
ج - كتب مقترحة :		ما يصدر فى جديد من مؤلفات السادة المختصين فى مجال نحل العسل																	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .		<p>J. of apicultural research . https://www.tandfonline.com/loi/tjar20 2- American bee Journal https://americanbeejournal.com/ 3- Bee world https://www.tandfonline.com/loi/tbee20</p>																	

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د / محمد بهجت شاور

أ.د/ فرج عبداللطيف شرشير

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر	
اسم المقرر : سلوك الحشرات- متقدم	الفرقة / : دكتوراه
كود المقرر : ٣٠٦- ١٠٨	
عدد الساعات الدراسية :	نظري : ٣ عملي : - المجموع = ٣
	الساعات المعتمدة = ٣ ساعة
٢- هدف المقرر :	التعرف على الانواع المتعددة لسلوك الحشرات مثل سلوك البحث عن الغذاء- سلوك التزاوج كحركة- وضع البي- سلوك الدفاع. الاستفادة من سلوك الحشرات في عمليات مكافحة أو الحشرات النافعة في تعظيم دورها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-٢-٢- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجالي مورفولوجي و فسيولوجي الحشرات الاقتصادية ومتابعة سلوك الحشرات أ-١-٦-٢-١- يحدد سلوك الحشرات واستخدامها في مجال مكافحة والاستفادة.
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١-٢-٢- يستنبط أساليب ومعاملات لتعظيم الاستفادة من سلوك الحشرات في مجال مكافحة الافات. ب-١-٩-٢- يبتكر أساليب ونظم جديدة في مكافحة الافات ب-٣-٢-٣- يحلل البيانات الخاصة بسلوك الحشرات والتنبؤ بفوران الحشرات.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-١-١- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية والألمانية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية. ج-١-٥-٢- استخدام وقت حدوث فوران للحشرات في قرار مكافحة.
د- المهارات العامة :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٣-١- يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديث في الحشرات الاقتصادية

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	—	٣	_____	مقدمة وتعريف على سلوك الحشرات وفوائده
٣	—	٣	_____	سلوك التغذية وكيفية الاهتمام للغذاء وتأثير الغذاء على سلوك الحشرات
٣	—	٣	_____	السلوك الاجتماعي في الحشرات الاجتماعي (الحماية. المجتمع. العناية بالصغار)
٣	—	٣	_____	الحواس والاتصالات السلوكية (الرؤية. اللمس. الشم. الفورمونات)
٣	—	٣	_____	توليد الضوء والرؤية. أحداث الصوت والسمع. التواصل الكيميائي
٣	—	٣	_____	سلوك التكاثر ورعاية النسل (حفظ النوع)
٣	—	٣	_____	سلوكيات الغزل والتزاوج. أثناء التزاوج. بعد التزاوج
٣	—	٣	_____	سلوك الحركة (الطيران. المشى. القفز. السباحة)
٣	—	٣	_____	تغير السلوك في الحشرات
٣	—	٣	_____	الهجرة. التحركات المحلية. تغير الحشرة وضعها بالنسبة لاتجاه الشمس. تعديل المكان
٣	—	٣	_____	تحويل الماء الحر الى ماء مرتبط. زيادة تركيز الاملاح والقلويات في سوائل الجسم. ادخول في طور الراحة
٣	—	٣	_____	التوجيه في الحشرات بالضوء. الحرارة. الرطوبة. الرائحة
٣	—	٣	_____	سلوك الحشرات في الدفاع عن النفس
٣	—	٣	_____	سلوك الدفاع في حشرات المن. اسد المن
٤٢	—	٤٢	الإجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	√

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب- التوقيت
– الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
– الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:
الامتحان الشفوي	
الامتحان العملي	
المجموع الكلي	
طبعا لائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	محاضرات فى سلوك الحشرات
ب- كتب ملزمة	الآفات الحشرية فى مصر والبلاد العربية (أ.د/ أحمد مصطفى عبدالسلام)
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	Journal of Environmental Entomology https://academic.oup.com/ee Journal of insect science https://academic.oup.com/jinsectscience Journal of Economic Entomology https://www.pherobase.com/database/journal/J.%20Econ.%20Entomol.-journal.php □

أستاذ المادة أ.د/ فايز علي ابوعطيه

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أميره شوقى متولى

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١- بيانات المقرر	
اسم المقرر : فسيولوجي الحشرات متقدم	الفرقة / : دكتوراة
كود المقرر : 108-302	
عدد الساعات الدراسية	: نظري ٢ عملي ٢ المجموع = ٤
	الساعات المعتمدة = ٣ ساعة

٢- هدف المقرر :	الإلمام بالأسس العلمية لوظيفة أعضاء الجسم والخلايا المكونة لها بالحشرات. والإلمام بالجانب العلمي والتطبيقي للاستفادة من بعض أنواع الحشرات وايضا كيفية مقاومة الحشرات الضارة عن طريق التدخل في العمليات الوظيفية بأجهزة الحشرة .
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر :

أ- المعلومات والمفاهيم :	أ-١-١-١- يتعرف الطالب على الممارسة العلمية ويلم بالمصطلحات العلمية ذات الدلالة العلمية. أ-١-٢-٢- يلم بكيفية عمل الأجهزة الداخلية للحشرة والتناسق والتوازن بينها. أ-١-٢-٣- يتعرف على التقنيات الحديثة المستخدمة في معرفة بعض طرق المقاومة التي لها منشأ هورموني او فورموني.
--------------------------	--

ب- المهارات الذهنية :	ب-١-٢-٣- يحدد الظواهر وقيم المعلومات والظواهر المورفولوجية و الفسيولوجية في مجال الحشرات الاقتصادية التي قد تنشأ نتيجة التغيرات الهورمونية . ب-١-٢-٢- يتعرف على بعض العوامل الخارجية والداخلية التي تؤدي الى تغيرات في نشاط اجهزة الجسم. ب-٢-٢-٣- يبتكر ويطور في بعض التجارب التي يقوم بتنفيذها.
-----------------------	--

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج-١-٢-١- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة في تصميم بعض التجارب ج-١-٢-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في المكافحه بأستخدام بعض المركبات ذات المنشأ الحشري أو مشابهات الهورمونات الحشرية او الفورمونية.
--------------------------------------	---

د- المهارات العامة :	د-١-٢-١- يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال فسيولوجيا الحشرات. د-١-٢-٤- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال فسيولوجيا الحشرات الاقتصادية .
----------------------	---

عدد الساعات		العناوين			
م	المجاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	اجمالي
١	جدار الجسم فى الحشرات وأهم وظائفه الفسيولوجية وكيفية الانسلاخ.	فحص جدار الجسم بالميكروسكوب والتعرف على الطبقات المختلفة. وأجراء بعض التجارب لكيفية تأثير الهورمونات على الأنسلاخ	٣	٣	٤
٢	الجهاز الدورى ومكوناته وأهم وظائفه ومقارنته بالجهاز الدورى فى الحيوان والأنسان .	تشريح بعض الحشرات المختلفة للتعرف على عدد حجرات القلب بها. وسرعة النبض بالحشرة وتأثير البرودة والحرارة المرتفعة على سرعة النيض.	٣	٣	٤
٣	أنواع خلايا الدم بالحشرات ووظائفها وكيفية عد الخلايا والعضو المنشئ لخلايا الدم.	تشريح الحشرات للتعرف على العضو المنشئ لخلايا الدم بالحشرات. عمل شرائح دم لجشرات مختلفة للتعرف على أنواع خلايا الدم بالحشرات ومقارنتها بخلايا الدم فى الأنسان.	٣	٣	٤
٤	الجهاز العصبى بالحشرات واهم وظائفه وتركيب النسيج العصبى بالحشرات وتركيب الخلية العصبية وانواعها مورفولوجيا وفسيولوجيا.	أستخدام بعض الشرائح للتعرف على الخلايا العصبية. تشريح الحشرات للتعرف على شكل الجهاز العصبى فى عدة أنواع من الحشرات والمقارنة بينهم.	٣	٣	٤
٥	مميزات الخلايا العصبية وأنواع الخلايا الداعمة ووظيفة كل منها. أنتقال الإشارة العصبية وتوازن دونان وطبيعة الإشارة العصبية وانواع الموصلات العصبية.	عرض بعض الأفلام العلمية لتوضيح كيفية أنتقال الإشارة العصبية بين الخلايا العصبية وبعضها وبينها وبين العضلات.	٣	٣	٤
٦	الشبك العصبية وأنواعها وانتقال الأنشارات العصبية الى العضلات ووظيفة الجهاز العصبى. مقارنة الجهاز العصبى للحشرات بالجهاز العصبى للأنسان.	عرض أفلام علمية لأنواع الشبك العصبية. وعرض بعض الشرائح لأنواع العضلات.	٣	٣	٤
٧	العلاقة بين الجهاز الهضمى والجهاز العصبى ودورهما فى نمو وتطور الحشرات.	أجراء بعض التجارب على تأثير نقص التغذية على الحشرات. وتشريح الجهاز الهضمى فى الحشرات.	٣	٣	٤

٤	٣	٣	تشريح بعض الحشرات للتعرف على الغدد الفورمونية وعرض بعض الشرائح لغدد الفورمونات.	أهم الغدد المفترزة للفورمونات وأهم وظائف الفورمونات وتركيبها الكيميائي.	٨
٤	٣	٣	عرض طرق استخدام الفورمونات فى المقاومة وعرض بعض كبسولات الفورمونات المستخدمة فى المقاومة.	استخدام الفورمونات فى المقاومة.	٩
٤	٣	٣	عمل بعض التجارب الهورمونية لتوضيح فوائد الهورمونات فى عمليات التطور والنمو فى الحشرات وخاصة لهورمون المخ وهورمون الأنسلاخ وهورمون الشباب.	تركيب الكيماوى للهورمونات وكيفية تأثيرها على الخلايا .وأستخدام مشابهاة الهورمونات فى المقاومة للحشرات الضارة وايضا لأستخدامها فى زيادة انتاج الحشرات النافعة.	١٠
٤	٣	٣	تشريح الجهاز الهضمى لبعض الحشرات وعرض شرائح للأنسجة المختلفة بالجهاز الهضمى.	الجهاز العضلى فى الحشرات وفسيوولوجيا العضلات وكيفية عملها.	١١
٤	٣	٣	تشريح الحشرات لبيان كيفية تغلغل القصيبات الهوائية لجمع الخلايا وعرض شرائح.	الجهاز التنفسى فى الحشرات وطريقة تبادل الغازات.	١٢
٤	٣	٣		الجهاز الأخرجى فى الحشرات وكيفية عمله بالحشرات ومقارنته بالجهاز الأخرجى فى الحيوانات الأخرى.	١٣
الأجمالى					

٥- أساليب التعليم والتعلم:						
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:						
١ . ساعات مكتبية إضافية						
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم						

٧- تقويم الطــــلاب:																							
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																					
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																					
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																				
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																				
المجموع الكلي																							
١٠٠%																							
طبقا للائحة الداخلية للكلية																							

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	
ب- كتب ملزمة	١- أ.د/ عرفات محمد كامل .(٢٠٠٩). فسيولوجيا الحشرات وكيمياءها الحيوية .
ج- كتب مقترحة	ما يصدر في جديد من مؤلفات السادة المختصين في مجال تربية نحل العسل
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	1- Journal of insect physiology https://www.journals.elsevier.com/journal-of-insect-physiology 2- Comparative Biochemistry and physiology https://www.sciencedirect.com/journal/comparative-biochemistry-and-physiology

أستاذ المادة أ.د/ مهدي محمد عيسوي

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أميرة شوقي متولى

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :			
الفرقة / المستوى : دكتوراه الفصل الدراسي: الخريفي	اسم المقرر : التغذية والهضم في الحشرات	كود المقرر : ٣١٤-١٠٨	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: إكساب الطالب المعرفة الجيدة حول تركيب ووظيفة القناة الهضمية والأنزيمات الهاضمة وخواصها والأحتياجات الغذائية وعمليات الميتابوليزم في الحشرات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ. ١-٢-٧- يلم بالتقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في معرفة تركيب ووظيفة القناة الهضمية و أنواع الخلايا في المعى الوسطي و افرازات القناة الهضمية. أ. ٥-٦-٢- يدرك أثر الكيماويات علي الغشاء حول الغذاء و دور الأنزيمات المختلفة.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١-٢-٢- يستنبط أساليب لتحديد أنواع الخلايا في المعى الوسطي وتعظيم الاستفادة في مجال مكافحة الافات. ب. ٢-٤-١- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية ليفرق بين افرازات القناة الهضمية ودور كلا منها.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١-٢-٤- ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في مجال تركيب القناة الهضمية للحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي ج. ٢-٣-١- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ٢-١- يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال فسيولوجيا الحشرات الاقتصادية د. ٦-٢- أستخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال مكافحة الامنه للحشرات

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	دراسة تركيب ووظيفه القناه الهضميه في الحشرات والفحص الميكروسكوبي لها.	دراسة تركيب ووظيفه القناه الهضميه في الحشرات.
٤	٢	٢	دراسة أنواع الخلايا في المعى الوسطي ودور كلا منها والفحص الميكروسكوبي لها.	دراسة تركيب المعى الوسطي.
٤	٢	٢	دراسة التشريح الداخلي والفحص الميكروسكوبي لبعض للأجهزة الداخليه لبعض الحشرات.	دراسة التشريح الداخلي لبعض الحشرات.
٤	٢	٢	تركيب ووظيفه الغشاء حول الغذاء وأهميته في الحشرات.	دراسة تركيب ووظيفه الغشاء حول الغذاء وأهميته في الحشرات
٤	٢	٢	التعرف علي أفرزات القناه الهضميه في الحشرات ودور كلا منها في هضم الغذاء.	دراسة افرزات القناه الهضميه في الحشرات.
٤	٢	٢	دراسة التغذية والأحتياجات الغذائيه في الحشرات مع اجراء بعض التجارب المعملية لتوضيح ذلك.	دراسة التغذية والأحتياجات الغذائيه في الحشرات.
			دراسة الأنزيمات الهاضمه وخواصها في الحشرات ودور كلا منها.	دراسة الأنزيمات الهاضمه وخواصها في الحشرات.
٤	٢	٢	دراسة الأحتياجات المائيه للحشرات.	دراسة الأحتياجات المائيه في الحشرات.
٤	٢	٢	دراسة الأحتياج للأملاح في الحشرات.	دراسة الأحتياج للأملاح في الحشرات.
٤	٢	٢	دراسة الأحتياج للمواد العضويه في الحشرات.	دراسة الأحتياج للمواد العضويه في الحشرات.
٤	٢	٢	دراسة الأحتياج للأحماض الأمينييه في الحشرات.	دراسة الأحتياج للأحماض الأمينييه في الحشرات
٤	٢	٢	دراسة كيف تتم عمليه الهضم في الحشرات.	دراسة كيف تتم عمليه الهضم في الحشرات.
٤	٢	٢	دراسة عمليات الميتابوليزم للكربوهيدرات في الحشرات.	دراسة عمليات الميتابوليزم للكربوهيدرات في الحشرات.
٤	٢	٢	دراسة عمليات الميتابوليزم للبروتينات في الحشرات.	دراسة عمليات الميتابوليزم للبروتينات في الحشرات.
٤	٢	٢	دراسة العلاقة بين أجزاء الفم في الحشرات وعملياته التغذيه مع اجراء بعض التجارب المعملية لتوضيح ذلك.	دراسة العلاقة بين اجزاء الفم في الحشرات وعملياته التغذيه.
٥٦	٢٨	٢٨	الأجمالي	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة																
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية																	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة																	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت																
<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا لللائحة الداخلية للكلية				ج- توزيع الدرجات:
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	

أستاذ المادة أ.د/ ممدوم محمد عيسوي

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أميره شوقي متولى

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : ١٠٨-٣٠٣	اسم المقرر : الحشرات الناقلة للأمراض النبات
الفرقة / المستوى : دكتوراه	الفصل الدراسي: الخريفي
عدد الساعات : نظري	عدد الساعات : عملي
٢	٢
عدد الساعات : المعتمدة:	٣
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:
	إكساب الطالب المعرفة الجيدة حول الحشرات المختلفة التي تنتقل بعض أمراض النبات ودراسة المسببات المرضية التي تنقلها تلك الحشرات سواء بكتيرية فطرية- فيروسية ودراسة التشريح الداخلي لتلك الأنواع الحشرية القادرة علي نقل الأمراض النباتية ودراسة العلاقة بين الحشرة والنبات والمسبب المرضي.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:
	أ.١-١-٢- يعرف أنواع الحشرات التي لها القدرة علي نقل الأمراض النباتية. أ.٢-٢-٣- يلم بأساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الحشرات التي لها القدرة علي نقل الأمراض النباتية.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :
	ب.١-٢-٤- يحلل ويقيم المعلومات الخاصة بتجارب الحشرات التي لها القدرة علي نقل الأمراض النباتية. ب.٢-٤-١- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات الفرق بين طرق نقل الأمراض الفطرية - البكتيرية - الفيروسية بواسطة الحشرات .
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :
	ج.١-٤-٢- يطور الطرق والأدوات في مجال مكافحة المتكاملة للحشرات التي لها القدرة علي نقل الأمراض النباتية. ج.٢-٥-١- يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال تقليل انتشار الأمراض النباتية بواسطة الحشرات.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :
	د.١-٨-١- إدارة اللقاءات العلمية لوصف الحشرات التي لها القدرة علي نقل الأمراض النباتية. د.٢-٤-١- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال تحديد الظروف البيئية المناسبة لنقل الأمراض النباتية.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	جمع الحشرات التي لها درو في نقل بعض الأمراض النباتية مع جمع بعض اعراض الأصابه من الحقل.	دراسة الأهميه الأقتصاديه للحشرات ودورها في نقل بعض الأمراض النباتية.	١
٤	٢	٢	فحص التشريح الداخلي لبعض الحشرات التي تنقل بعض الأمراض النباتية.	دراسة التشريح الداخلي لبعض الحشرات التي تنقل بعض الأمراض النباتية.	٢
٤	٢	٢	الفحص الميكروسكوبي لأجزاء فم بعض الحشرات وعلاقتها بطريقه التغذية وكيفيه نقل الأمراض النباتية.	دراسة أجزاء الفم وعلاقتها بطريقه التغذية وكيفيه نقل بعض الأمراض النباتية.	٣
٤	٢	٢	دراسة مسببات الأمراض البكتيرية مع جمع بعض أعراض الأصابه من الحقل وامثله تطبيقه عليها.	دراسة مسببات الأمراض البكتيرية.	٤
٤	٢	٢	دراسة مسببات الأمراض الفطرية وامثله تطبيقه عليها مع جمع بعض اعراض الأصابه من الحقل.	دراسة مسببات الأمراض الفطرية.	٥
٤	٢	٢	دراسة مسببات الأمراض الفيروسية وامثله تطبيقه عليها مع جمع بعض اعراض الأصابه من الحقل.	دراسة مسببات الأمراض الفيروسية.	٦
٤	٢	٢	الفحص الميكروسكوبي للتشريح الداخلي لحشري المن ونطاط الأوراق.	دراسة التشريح الداخلي لحشري المن ونطاط الأوراق.	٧
٤	٢	٢	دراسة العلاقة بين الحشرة والنبات والمسبب المرضي.	دراسة العلاقة بين الحشرة والنبات والمسبب المرضي.	٨
٤	٢	٢	تطبيقات علي أهم طرق المكافحة للحشرات الناقله لأمراض النبات.	دارسه أهم طرق المكافحة للحشرات الناقله لأمراض النبات .	٩
٤	٢	٢	أمثله علي النقل الميكانيكي لمسببات الأمراض النباتية.	النقل الميكانيكي لمسببات الأمراض النباتية.	١٠
٤	٢	٢	أمثله علي النقل البيولوجي لمسببات الأمراض النباتية.	النقل البيولوجي لمسببات الأمراض النباتية.	١١
٤	٢	٢	تطبيقات علي الأمراض المختلفه التي تنقلها حشره المن.	الأمراض النباتية المختلفه التي تنقلها حشره المن.	١٢
٤	٢	٢	تطبيقات علي الأمراض النباتية المختلفه التي تنقلها نطاطات الأوراق.	الأمراض النباتية المختلفه التي تنقلها نطاطات الأوراق.	١٣
٤	٢	٢	تطبيقات علي الأمراض النباتية التي تنقلها حشره الذبابة البيضاء.	الأمراض النباتية المختلفه التي تنقلها الذبابة البيضاء.	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الأجمالي		

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	√	حل المشكلات	المحاكاة
		التعلم التجريبي (دروس عمليه - تدريب ميداني - مشاريع بحثيه)		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية		
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر		
	- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر		
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلي		
	طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٢٠%			
٦٠%			
١٠٠%			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ج - كتب مقترحة :	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	

أستاذ المادة أ.د/ ابراهيم عبدالعظيم خضير

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أميره شوقي متولى