توصيف برنامج ومصفوفات دكتوراه (تخصص الإنتاج الحيواني) ٢٠٢٠

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة

جامعة: كفر الشيخ كلية: الزراعة

توصيف برنامج

دكتوراه الفلسفه في العلوم الزراعية تخصص انتاج حيواني

للعام الجامــعي 2020- 2019

توصيف برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص (الانتاج الحيواني) (العام الاكاديمي 2019 / 2020)

أ- بيـــانات أساسيـــــة:

1 - أسم البرنامج: دكتوراه الفلسفه في العلوم الزراعية (الانتاج الحيواني)

 $\sqrt{($ اُحادي) لبرنامج: $\sqrt{(}$ احادي

3- القسم المسئول عن البرنامج: إنتاج حيواني تاريخ إقرار البرنامج: 11/08/2014

المنسق: أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

المراجعة الداخلية: أد/ نبيل محمد عويضه (استاذ بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ)

المراجعة الخارجية: ا.د / هشام محمد خليفه (استاذ بكلية الزراعة - جامعة الازهر)

تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج: يناير/ 2018

ب- معسلومات متخصصسة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة دكتور الفلسفة في العلوم الزاعية في تخصص الإنتاج الحيواني قادر علي:

- 1) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص فسيولوجي وتغذية وتربية الحيوان والأسماك مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص الإنتاج الحيواني والأسماك.
- 2) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الإنتاج الحيواني والأسماك بغرض الإضافة للمعارف في مجالات
 الإنتاج الحيواني المختلفة.
- 3) تنمية وتطوير طرق وأساليب رعاية الحيوان والرفق به، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في مزارع
 الإنتاج الحيواني والأسماك، مع الاستمرار في تنمية ذاته والعاملين في مجال الإنتاج الحيواني والأسماك ونقل خبرته لهم.
- 4) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج دجاج اللحم واللبن والصوف والأسماك وتصميم وتحليل تجارب الإنتاج الحيواني والأسماك، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- 5) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال الإنتاج الحيواني والأسماك في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة، مع الحفاظ على البيئة.

2 - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج الحيوان) Program ILO's:

أ_ المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج حيواني) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

أ-1-1- يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية في مجال الانتاج الحيواني و الاسماك المتعلقة بالابحاث واللغة الانجليزيه.

- أ-2-1- يعدد الأسس العلمية لفسيولوجيا الحيوانات الزراعيه.
- أ-2-2- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجالات الانتاج الحيواني والأسماك.
- أ-2-3- يشرح النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة في التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعيه.
 - أ-2-4- يتعرف على الأسس العلمية المتعلقة بعلائق الحيوانات والاسماك
 - أ-2-5- يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال الانتاج الحيواني والاسماك
 - أ-2-6- يعدد أسس تمثيل العناصر الغذائية والعلاقات التداخلية بينها
 - أ-3-1- يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك
 - أ-3-2- يعدد أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الانتاج الحيواني والاسماك.
 - أ-4-1- يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية في المزارع الحيوانيه والسمكيه
 - أ-4-2- يعدد التشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال الانتاج الحيواني والاسماك
 - أ-5-1- يعدد أسس ومعابير جودة الأداء في منشآت الانتاج الحيواني والاسماك.
 - أ-2-2- يتعرف على التقنيات والوسائل الحديثة التي تدعم جودة الأداء في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك.
 - أ-5-3- يعدد معايير ومواصفات جودة الأعلاف والمركزات والإضافات الغذائية.
 - أ-6-1- يعدد البدائل الغذائية والغير غذائية الآمنة على البيئة والحيوان والإنسان.

ب - المهارات الذهنية:

بانتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج حيواني) يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ب-1-1- يوضح مفردات وقواعد اللغة الانجليزيه
- ب-2-1- يحلل ويقيم المعلومات والظواهر الفسيولوجية في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك.
 - ب2-2- يستنبط اساليب ومعاملات لتعظيم الاستفادة في مجال الانتاج الحيواني والاسماك

ب-2-3- يحلل ويقيم الظواهر الوراثية ونتائج التجارب والبحوث في مجال الانتاج الحيواني والاسماك

ب-2-4- يحلل ويقيم المعلومات الخاصة بتجارب تغذية الحيوانات والاسماك

ب-3-1- يقترح حلول لمشاكل النقص الغذائي استنادا على العلاقات التمثيلية بين العناصر الغذائية

ب-4-1- يجري در اسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات تغذية وفسيولوجي وتربية الحيوانات والاسماك

ب-5-1- يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في المجالات المختلفة للإنتاج الحيواني والاسماك.

ب-6-1- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على انتاج الحيوانات المزرعيه والاسماك.

ب-6-2- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على الإنسان و البيئة

ب-7-1- يخطط لتطوير الأداء في مجال الانتاج الحيواني والاسماك

ب-7-2- يخطط لتطوير الأداء في مجال تصنيع أعلاف الحيوانات والاسماك

ب-8-1- يتخذ القرارات المناسبه في سياقات مهنية مختلفة في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك

ب-9-1- يبتكر أساليب ونظم جديدة في إنتاج وتغذية الحيوانات المزرعيه والاسماك

ب-1-10 يناقش ما تحصل عنه نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين

ج. المهارات المهنية والعملية:

بانتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج حيواني) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

ج-1-1- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.

ج-2-1- يتقن المهارات الأساسية في مجال فسيولوجيا الحيوان والاسماك

ج-2-2- يستخدم التقنيات الحديثة في مجالي فسيولوجي ووراثة الحيوان

ج-2-3- يطبق المهارات الأساسية في مجال وراثة الحيوان وتحليل تجارب الإنتاج السمكي.

ج-2-4- ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في مجال تغذية الحيوان والاسماك

ج-2-5- يطبق الأساليب والتقنيات الحديثة في مجال تحسين انتاجية الحيوان الزراعي والاسماك

ج-3-1- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية

ج-3-2-يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.

ج-4-1- يقييم الطرق والأدوات المتاحة في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك ·

ج-4-2- يطور الطرق والأدوات في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك

ج-4-3- يقيم استراتيجيات الانتاج المستخدمه في مزارع الإنتاج الحيواني والاسماك

ج-5-1- يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك

ج-5-2- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال تغذية الحيوانات المزرعيه

ج-5-3- يستخدم تطبيقات الحاسب الألى في تكوين علائق الحيوانات والاسماك

ج-6-1- يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك

ج-6-2- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة

ج-6-3- يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الانتاج الحيواني

د. المهارات العامة والمنتقلة:

بانتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج حيواني) يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

د-1-1 يجيد التواصل مع الأخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.

د-2-1 يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك

د-2-2- التعاون بفاعلية مع الاخرين لتوضيح كيفية تحسين انتاج الحيوانات المزرعيه والاسماك

د-3-1- يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديثة في الانتاج الحيواني والاسماك.

د-2-3 التواصل بإستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال التمثيل الغذائي

د-4-1 - يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال الانتاج الحيواني والاسماك

ب-5-1 التقيم الذاتي والتعليم المستمر في مجال الانتاج الحيواني والاسماك وإدارة مزارع الإنتاج الحيواني والسمكي

د-6-1 أستخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك

د-6-2 أستخدام المصادر المختفة للحصول على المعلومات والمعارف في مجال الانتاج الحيواني والاسماك

د-7-1- العمل في فريق وإدارة الوقت في مجال انتاج الانتاج الحيواني والاسماك

د-8-1- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك

3 - المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تبنت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعابير الأكاديمية القياسية العامة للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم (7) بتاريخ 2017/3/12.

أ. المعرفة والفهم:

- أ-1- المفردات والأسس العامة والمصطلحات العلمية في مجال الانتاج الحيواني و الاسماك المتعلقة بالبحث واللغة الإنجليزيه
 - أ-2- النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال فسيولوجيا الحيوان
 - أ.3. اساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة
 - أ.4. المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الانتاج الحيواني
 - أ.5. مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الانتاج الحيواني.
 - أ.6. المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.

أ. المهارات الذهنيه:

- ب-1- تحليل مفردات وقواعد اللغة الأجنبية
- ب-2- تحليل وتقييم المعلومات في مجال الإنتاج الحيواني والقياس عليها لحل المشاكل
 - ب-3- حل المشاكل المتخصصة في الانتاج الحيواني استنادا على المعطيات المتاحة
 - ب-4- إجراء در اسات بحثية في علوم الانتاج الحيواني تضيف إلى المعارف
 - ب-5- صياغة أوراق علمية
 - ب-6- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية المتعلقه بالانتاج الحيواني
 - ب-7- التخطيط لتطوير الأداء في مجال الحيواني
 - ب-8- إتخاذ القرارت المهنية في مجال الإنتاج الحيواني في سياقات مهنية مختلفة
 - ب-9- الأبتكار في مجال الإنتاج الحيواني
 - ب-10- الحوار و النقاش المبنى على البراهين والأدلة.

ج- المهارات المهنيه والعمليه:

- ج-1- يستخدم اللغات الأجنبية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.
- ج-2- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الإنتاج الحيواني
 - ج-3- كتابة وتقييم التقارير المهنية

ج-4- تقييم وتطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال الإنتاج الحيواني

ج-5- أستخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسة المهنية في مجال انتاج الحيوان

ج-6- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الأخرين في الانتاج الحيواني.

د - المهارات العمليه والمتنقله:

- د-1 يجيد التواصل باللغات الأجنبية من خلال التعلم الذاتي وحلقات النقاش.
- د-2 التواصل المثمر والفعال بأنواعه المختلفة في مجال الإنتاج الحيواني.
- د-3 يعمل بالتكنولوجيا المعلوماتية بما يرقى الممارسة المهنية في مجال الانتاج الحيواني.
 - د-4- تعليم الأخرين وتقييم أدائهم
 - د-5 التقيم الذاتي والتعليم المستمر في مجال الانتاج الحيواني
- د-6 التواصل مع المصادر المختلفة للحصول على المستجدات من المعلومات والمعارف.
 - د-7 العمل في مجموعات ويقود فرق العمل.
 - د-8 يعمل لقاءات علمية متنوعه ويحسن إدارة الوقت.
 - 4 ـ العلامات المرجعية: لا توجد

5- هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مسدة البرنامج : ثلاث ستوات على الأقل من تاريخ التسجيل، وبحد أقصى خمسة أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو اكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ومجلس الجامعة.

ب ـ هيكل البرنامج:

مجموع	برنامج	متطلبات	ت كلية	متطلبان	، جامعة	متطلبات	اسم البرنامج	كود البرنامج	
الساعات المعتمدة	اختيارية (*)	إجبارية	إجبارية إختيارية		إختيارية	إجبارية	الدراسى		
57	18 27		4 4		2 2		إنتاج حيواني	105	

(*) المقررات الإختيارية للبرنامج: للطالب حق اختيار هذه المقررات من المقررات الإختيارية للبرنامج أو من مقررات برنامج أخر وفقا لمتطلبات الدراسة بموافقة المرشد الأكاديمي.

بالإضافة الى ذلك:

أ- دراسة متطلبات الكلية والجامعة للحصول على الدرجة العلمية بدون وحدات:

- الأمتحان التأهيلي الشفهي
- نشر بحث في مجله دوليه لها معامل تأثير (الطلاب المسجلين من 2016/12 مطلوب منهم نشر بحثين في مجله دوليه لها معامل تأثير)
 - إعداد الرسالة

ب- دراسة متطلبات الجامعة : (شرط منح الدرجة العلمية)

• تويفل مؤسسي لا يقل عن 400 وحدة أو مايعادله باللغة الإنجليزية من أحد المعاهد المعتمدة.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج

الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة

ساعات معتمدة	مجموع	معمل	تمارین	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
				ö.	رية: (2) ساعة معتمد	المتطلبات الإجبا
2	2	0	0	2	لغة إنجليزية (اللدكتوراه)	702-001
					رية: (2) ساعة معتمدة	المتطلبات الإختيا
2	2	0	0	2	إدارة تسويق	502-002
2	2	0	0	2	السياسة الغذائية	308-001
2	2	0	0	2	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

الخطة الدراسية لمتطلبات الكلية

- متطلبات درجة دكتوراه الفلسفة:

ساعات		الساعات		اسم المقرر	كود المقرر
معتمدة	مجموع	معمل	محاضرة	,	
				اجبارية: (4) ساعة معتمدة	المتطلبات الإ
4	4	0	4	مناقشات- 2	100 -300
				ختيارية: (4) ساعة معتمدة	المتطلبات الإ.
2	3	2	1	إعداد وتجهيز العلائق	105 -309
2	3	2	1	الأغذية الميكروبية	107 -308
2	3	2	1	وراثة المناعة	113 -307

قسم الإنتاج حيو اني:

أولا: المتطلبات الاجبارية:

الساعات المعتمدة		الساعات		اسم المقرر	الكود	
(تمعمده	مجموع	معمل	محاضرة			
12	12	0	12	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	105 -301	
3	4	2	2	الهضم في حيوانات المزرعة	105 -302	
3	4	2	2	التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية	105 -303	
3	4	2	2	نظم إنتاج الأسماك	105 -304	
3	4	2	2	فسيولوجيا التناسل في الحيوانات المزرعية	105 -305	
3	4	2	2	تغنية المجترات الصغيرة	105 -306	

ثانيا: المتطلبات الإختيارية:

الساعات المعتمدة	مجموع	معمل	محاضرة	اسم المقرر	الكود
3	4	2	2	فسيولوجيا الخلية الحيوانية	
3	4	2	2	تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية	105 -308
3	4	2	2	إعداد وتجهيز العلائق	105 -309

3	4	2	2	العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية.	105 -310
3	4	2	2	التلقيح الصناعي في الحيوانات المزرعية	105 -311
3	4	2	2	فسيولوجيا إنتاج اللبن	105 -312
3	4	2	2	فسيولوجيا البيئة للحيوانات المزرعية	105 -313
3	4	2	2	إنتاج ماشية اللبن	105 -314
3	2	2	2	نظم التزاوج	105-315
3	2	2	2	التقنيات الحديثة في الإنتاج الحيواني	105-316
3	2	2	2	جودة مياة المزارع السمكية	105-317
3	2	2	2	استزراع القشريات	105-318
			المقررات	مقررات: راجع استمارات توصيف	هـ - محتويات ال

كود أو رقم المقرر:

أسم المقرر:

(طبقا لما هو مذكور في اللائحة) المحتويات:

6- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج: (بالأستعانة باللائحة كما يلي)

7- القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج: انظر لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمده

8 - طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

ما تقيسة من المخرجات التعليمية المستهدفة	الطريقة
لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامة والأسس	1 - الامتحانات التحريرية
الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج.	و العملية
وذلك لاختبار قدرات الطالب العلميه في مجال تخصصه والمجالات المرتبطه به ومقدرته علي	3 - الأمتحان التأهيلي
كيفية معالجه المشاكل العلميه. ومدى المامه بمهارات العرض والاتصال الفعال واللغة	الشفهي
الأنجليزية.	
قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بإعداد الرسالة	4 - فحص ومناقشة إعداد
والموضوعات المرتبطة بها	الرسالة
لمتابعة وقياس الأداء العام للطالب سنويا من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص (نسبة	5 - التقارير السنوية
الإنجاز)	

9 ـ طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القانم بالتقويم
جميع الطلاب	عقد حلقات نقاش لطلاب الدرسات العليا – إعداد إستبيان لتقييم المقررات والبرنامج	1 ـ الطلاب الدارسين
عينه من الخريجين	استمارات استطلاع رأي واستبيان	2 - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)
المراكز البحثية ورجال الأعمال	عقد لقاءات دوريه وورش عمل ودورات تدريبية وندوات علمية	3 - المستفيدون من خدمة البرنامج
2-1	تقرير	4 ـ مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
طلاب الدرسات العليا والمهندسين الزراعيين	عقد ندوات علمية بالإستعانة بأساتذة من خارج القسم — مقابلة	5 ـ طرق أخري

منسق البرنامج رئيس مجلس القسم

أ.م.د /محمد السيد الشعراوي أ.د/ عبدالسلام موسى متولى

التوقيع :

التاريخ: 7/ 2019م

مصفوفات برنامج الدكتوراه تخصص الانتاج الحيواني (2019/2020)

- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع الأهداف:

	المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														
	أ. المعرفة والفهم														أهداف البرنامج
أ-6-أ	1-6-i 3-5-i 2-5-i -1-5-i 2-4-i 1-4-i 2-3-i 1-3-i 6-2-i 5-2-i 4-2-i 3-2-i 2-2-i 1-2-i 1-1-i														
								X	X	X	X	X	X	X	1
						X	X								2
				X	X										3
	X	X	X												4
X															5

	المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج: ب. المهارات الذهنية															
ب-1-10	هداف البرنامج بـ 1-10- بـ 1-8-ب ال-1-8- بـ 1-8-ب ال-1-8- بـ 1-3-ب ال-1-6-ب ال-1-6-ب ال-1-6-ب ال-1-8- بـ 1-3-ب ال-1-8- بـ 1-8-ب البرنامج															أهداف البرنامج
											X	X	X	X	X	1
X								X	X	X						2
						X	X									3
			X	X	X											4
	X	X														5

							<u></u> ©	فة للبرنام	ية المستهد	ات التعليم	المخرج						
								العملية	المهنية و	. المهارات	E						
3-6-E	2-6-₹	ج-6-1	3-5-₹	2-5-ౖ	ج-5-1	3-4-€	2-4- ق	ج-4-1	ج-3-1	ج-3-1	5-2- و	-4-2- ද	ج-2-2	-2-2-ح	ج-2-1-	ج-1-1-	أهداف البرنامج
												X	X	X	X	X	1
									X	X	X						2
						X	X	X									3
			X	X	X												4
X	X	X															5
								المنتقلة	ت العامة و	عا: المهارا	راب						
-1-8	د-	د-7-1	-2-	د-9-	-1-6-2	-	د-5-1	-1-4	د-	د-2-3	-1-	د-3.	د-2-2	-1-2	د_:	-1-1-2	هداف البرنامج
											2	X	X	X		X	1
								X		X							2
					X		X										3
X		X]	X													4
X		X															5

- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية تخصص إنتاج حيواني مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة):

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															
أ_ المعرفة والفهم:														المعايير الأكاديمية	
1-6-1 3-5-1 2-5-1 -1-5-1 2-4-1 1-4-1 2-3-1 1-3-1 6-2-1 5-2-1 4-2-1 3-2-1 2-2-1 1-2-1 1-1-1															
														X	1.5
								X	X	X	X	X	X		2.1
						X	X								3.1
				X	X										4.1
	X	X	X												5.1
X															6.1

15

					رنامج	ستهدفة للب	تعليمية الم	مخرجات ال	2)						
						الذهنيه	. المهارات	ب-							المعايير الأكاديمية
ب-1-10	ب-9- 1-	ب-8-1-	ب-7- -2	ب-7- 1	-6-ب -2	ب-6- 1	ب-5- 1-	ب-4- 1-	-3-ب 1-	ب-2- 4	ب-2- -3	ب-2- -2	ب-1-2	ب-1- 1	
														X	ب.1
										X	X	X	X		ب.2
									X						ب.3
								X							ب.4
							X								5.4
					X	X									6.끚
			X	X											7.♀
		X													ب.8
	X														ب.9
X															ب.10

							امج	تهدفة للبرن	طيمية المس	فرجات الت	الم						
								ة والعملية	ات المهني	ج- المهار							
3-6-E	2-6- ح	ج-6-1	ج-5-3	3-5-ح	ج-5-1	ج-4-3	ج-4-2	ج-4-1	ج-3-1	ج-3-1	5-2- ح	-2- で -4	-2-₹ -3	-2-ج -2	ج-2- 1-	ج-1- 1-	المعايير الأكاديمية
																X	ج.1
																2.5	
									X	X							3.5
						X	X	X									ج.4
			X	X	X												5.₹
X	X	X															5.6

_

					ستهدفة للبرنامج	جات التعليمية الم	المخرج				
					ة والمنتقلة	ـ المهارات العامأ	د				
-1-8-2	د-1-7	د-6-2	د-6-1-	-1-5-4	د-4-1-	-2-3-4	-1-3-2	د-2-2-	د-1-2	-1-1-4	المعايير الأكاديمية
										X	۲.٦
								X	X		د.2
						X	X				3.2
					X						د.4
				X							د.5
		X	X								6.2
	X										د.7
X											8.2

-مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

					لبرنامج	ستهدفة ا	اليمية الم	جات التع	المخر							
						الفهم	المعرفة و	۱.							اسم المقرر	كود المقرر
1-6-1	3-5-1	2-5-1	1-5-1	2-4-1	1-4-1	2-3-1	1-3-1	6-2-1	5-2-1	4-2-1	3-2-1	2-2-1	1-2-	1-1-		
														X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
				X										X	مناقشات-2	100 -300
				X		X	X							X	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	106 -301
								X	X	X					الهضم في حيوانات المزرعة	105 -302
											X	X			التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية	105 -303
			X		X					X		X			نظم إنتاج الأسماك	105 -304
X													X		فسيولوجيا التناسل في الحيوانات المزرعية	105 -305
	X		X					X	X	X					تغذية المجترات الصغيرة	105 -306
													X		فسيولوجيا الخلية الحيوانية	105 -307
X								X							تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية	105 -308
X	X	X							X						إعداد وتجهيز العلائق	105 -309

2020 -2019

					X	X	X				العناصر المعدنية والفيتامينات في	105 -310
											تغذية الحيوانات المزرعية.	
	X								X	X	التلقيح الصناعي في الحيوانات	105 -311
											المزرعية	
									X	X	فسيولوجيا إنتاج اللبن	105 -312
	W 7								*7	T 7		105 212
	X								X	X	فسيولوجيا البيئة للحيوانات	105 -313
											المزرعية	
	X	X	X					X		X	إنتاج ماشية اللبن	105 -314
											, subt. Sa.	
		X							X		نظم التزاوج	105-315
						X		X	X		التقنيات الحديثة فيالإنتاج الحيواني	105-316
	X		X		X						جودة مياة المزارع السمكية	105-317
						X	X				استزراع القشريات	105-318
	X							X			إدارة تسويق	502-002
			X			X					السياسة الغذائية	308-001
		X								X	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

					برنامج	ستهدفة لل	تعليمية الد	مخرجات ال	اله							
						، الذهنية	. المهارات	ب							اسم المقرر	كود المقرر
ب-1-10	ب-9-1-	ب-8-1-	ب-2-7	ب-1-7	ب-2-6	ب-6-1-	ب-1-5	ب-4-1-	ب-1-3	-4-2-ب	-3-2-ب	ب-2-2	ب-2-1	ب-1-1		
														X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
X							X	X							مناقشات-2	100 -300
							X	X					X		مقرر بحث رسالة الدكتوراه	106 -301
			X		X				X	X			X		الهضم في حيوانات المزرعة	105 -302
		X		X							X	X			التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية	105 -303
	X			X		X						X			نظم إنتاج الأسماك	105 -304
	X	X			X	X			X			X			فسيولوجيا التناسل في الحيوانات المزرعية	105 -305
	X		X	X								X			تغذية المجترات الصغيرة	105 -306
													X		فسيولوجيا الخلية الحيوانية	105 -307

2020 -2019

	X			X		X					تمثيل الطاقة والبروتين	105 -308
	A					A					في الحيوانات المزرعية	
	X	X					X				إعداد وتجهيز العلائق	105 -309
											العناصر المعدنية	105 -310
						X	X				والفيتامينات في تغذية	
											الحيوانات المزرعية.	
									X		التلقيح الصناعي في	105 -311
											الحيوانات المزرعية	
										X	فسيولوجيا إنتاج اللبن	105 -312
	X		\mathbf{x}						X	X	فسيولوجيا البيئة	105 -313
			7						Λ	A	للحيوانات المزرعية	
X		X	X					X			إنتاج ماشية اللبن	105 -314
	X							X			- 1 2011 - 122	105-315
	X							A			نظم التزاوج	105-315
								***	***		التقنيات الحديثة	105-316
								X	X		فيالإنتاج الحيواني	
											9. 6.	
			•	N 7						*7	جودة مياة المزارع	105-317
			X	X						X	السمكية	
		X		X							استزراع القشريات	105-318
	X						X	X			إدارة تسويق	502-002
X				X		X					السياسة الغذائية	308-001
												300 001

		2020 -	-2019		اني	ل انتاج حيو	عية تخصص	لعلوم الزراء	فلسفه في ا	دكتوراه ال	برنامج			
		X								X		مبادئ إدارة الأعمال	502-001	

						رنامج	تهدفة للبر	مية المس	ات التعلي	المخرج								
						ä	ة والعملي	ت المهني	. المهارا	٤							اسم المقرر	كود المقرر
-6- 2	-6- き 2		-5-€ 3	-5-€ 2	ج-5- 1	-4- ق 3	-4- を 2		-3-€ 2		-2- で 5	-2- で 4	-2- c 3	-2- で 2	-2- で 1			
																X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
X	X									X							مناقشات-2	100 -300
X	X								X	X							مقرر بحث رسالة الدكتوراه	106 -301
				X								X					الهضم في حيوانات المزرعة	105 -302
		X			X	X		X			X		X	X			التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية	105 -303
		X			X		X	X									نظم إنتاج الأسماك	105 -304
							X							X	X		فسيولوجيا التناسل في الحيوانات المزرعية	105 -305
				X								X					تغذية المجترات الصغيرة	105 -306
															X		فسيولوجيا الخلية الحيوانية	105 -307
						X					X	X					تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية	105 -308
			X		X												إعداد وتجهيز العلائق	105 -309

I Va V) -2	M 1 /
 171	/	1112

									X				310- 310 العناصر المعدنية والفيتامينات في
									7				تغذية الحيوانات المزرعية.
	X			X				X			X		311- 105 التلقيح الصناعي في الحيوانات
	7			71				71					المزرعية
												X	312- 105 فسيولوجيا إنتاج اللبن
											X	X	313- 105 فسيولوجيا البيئة للحيوانات المزرعية
					X	X							انتاج ماشية اللبن 105 - 105
				X						X		X	نظم التزاوج القلم التزاوج
			X					X					105-316 التقنيات الحديثة فيالإنتاج الحيواني
		X		X				X					105-317 جودة مياة المزارع السمكية
				X	X							X	105-318 استزراع القشريات
	X					X					X		502-002 إدارة تسويق
			X							X			308-001 السياسة الغذائية
		X			X								502-001 مبادئ إدارة الأعمال

			Č	هدفة للبرنامع	اليمية المست	مخرجات التع	1					
				المنقولة	ات العامة و	د . المهار					اسم المقرر	كود المقرر
-1-8-2	-1-7-2	-2-6-4	-1-6-4	-1-5-4	-1-4-2	-2-3-2	-1-3-4	د-2-2	-1-2-4	-1-1-3		
										X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
X			X		X					X	مناقشات-2	100 -300
X		X	X		X						مقرر بحث رسالة الدكتوراه	106 -301
						X	X		X		الهضم في حيوانات المزرعة	105 -302
	X	X					X	X			التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية	105 -303
				X				X	X		نظم إنتاج الأسماك	105 -304
		X							X		فسيولوجيا التناسل في الحيوانات المزرعية	105 -305
	X			X		X					تغذية المجترات الصغيرة	105 -306
		X		X							فسيولوجيا الخلية الحيوانية	105 -307
						X	X				تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية	105 -308
			X			X					إعداد وتجهيز العلائق	105 -309
				X		X					العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية.	105 -310

2020 -2019

		X			X	X	التلقيح الصناعي في الحيوانات المزرعية	105 -311
					X		فسيولوجيا إنتاج اللبن	105 -312
	X	X		X	X		فسيولوجيا البيئة للحيوانات المزرعية	105 -313
		X			X	X	إنتاج ماشية اللبن	105 -314
				X	X		نظم التزاوج	105-315
				X		X	التقنيات الحديثة فيالإنتاج الحيواني	105-316
					X		جودة مياة المزارع السمكية	105-317
			X			X	استزراع القشريات	105-318
		X					إدارة تسويق	502-002
	X					X	السياسة الغذائية	308-001
		X			X		مبادئ إدارة الأعمال	502-001

مطابقة المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) والمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج والمقررات

أ - المعرفة والفهم

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراه الفلسفة في الإنتاج الحيواني Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتوراه الفلسفة في الإتتاج الحيواني (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة إنجليزية) للدكتوراه (702-001	أ-1-1-1 يذكر أساسيات ومبادئ اللغة الانجليزيه.	أ-1-1- يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية في	أ-1- المفردات والأسس العامة والمصطلحات	 1- النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 301-105	أ-1-1-2- يتعرف علي الاسس العلميه والبحثيه في مجال الانتاج الحيواني والاسماك	العامه والمتصطفحات العلمية في مجال الانتاج الحيواني و الاسماك المتعلقة بالابحاث واللغة	العامية في مجال الانتاج العلمية في مجال الانتاج الحيواني و الاسماك	والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
مناقشات2- 100-300	أ-1-1-3- يعدد الاسس والمعارف اللغويه المتعلقه بالابحاث العلميه في مجال الانتاج الحيواني	الانجليزيه.	المتعلقة بالبحث واللغة الإنجليزيه	
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 305-105	أ-2-1-1 يصف الأجهزة والأعضاء الفسيولوجية في الحيوانات المزرعيه ألحيوانات المزرعيه الحيوي لإفرازات الغدد الصماء في الحيوان	أ-2-1- يعدد الأسس العلمية لفسيولوجيا الحيوانات الزراعيه	أ-2- النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال فسيولوجيا الحيوان	
التاقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 311-105	أ-2-1-3 يشرح فسيولوجيا التكاثر وطرق التلقيح الصناعى في الحيوانات الزراعية		333.	
فسيولوجيا إنتاج اللبن 105-312	أ-2-1-4- يشرح فسيولوجيا افراز وإخراج اللبن			
فسيولوجيا البيئة للحيوانت الزراعية 105- 313	أ-2-1-5- يشرح الأسس العلمية المتعلقة بفسيولوجيا أقلمة الحيوان تحت الظروف المناخيه المختلفه			
انتاج ماشية اللبن 105-314	أ-2-1-6- يتعرف علي العوامل المؤثره انتاج و تركيب اللبن أ-2-1-7- يذكر تعريف ومكونات الخليه الحيوانيه			
فسيولوجيا الخليه الحيوانيه 105-307	أ-2-1-8-يشرح العوامل المؤثره علي النفاذيه خلال جدار الخليه الحيوانيه			
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية	أ-2-2-1 يعدد الطرق الحديثه في التحسين الوراثي للحيوانات	أ-2-2- يتعرف على التقنيات		
303-105 نظم انتاج الاسماك105-304	المزر عيه. أ-2-2-2 يصف الطرق الحديثه لنظم الاستزراع السمكي	والنظريات الحديثة المتبعة في مجالات الانتاج الحيواني		
التاقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية	أ-2-2-3 يتعرف على الطرق المختلفة لجمع وتقييم السائل	مجادت الالتاج الحيواني والأسماك.		

311-105	المنوي في الحيوانات الزراعيه.	
	أ-2-2-4- يصف التقنيات الحديثة لتشخيص الحمل في	
	الحيوانات الزراعية المختلفة.	
215 105 1 11 11	أ-2-2-5- يصف التقنيات الحديثة لإستنباط السلالات من	
نظم التزاوج 105-315	الحيوانات المزرعيه عالية الانتاج	
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية	أ-2-2-6- يتعرف علي سلوكيات الحيوانات المزر عيه تحت	
313-105	الظروف البيئيه المختلَّفة.	
التقنيات الحديثه في الانتاج الحيواني 105-	أ-2-2-7- يصف الطرق الحديثه في نقل الاجنه في الحيوانات	
316	المزرعيه	
فسيولوجيا انتاج اللبن 105-312	أ-2-2-8- يشرح استخدام طرق الحليب الحديثه ودورها في	
312 103 5,-	فسيولوجيا اخراج اللبن	
	أ-2-3-1- يلخص مبادئ وأساليب التحسين الوراثي في	أ-2-3- يشرح النظريات
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية	الحيوانات المزرعية.	والمفاهيم والأساليب الحديثة
303-105	أ-2-3-2- يشرح أسس تصميم وتحليل تجارب الإنتاج	المستخدمة في التحسين الوراثي
100 1 11 10001 175 11 01 0001	الحيواني	في الحيوانات المزر عيه
التقتيات الحديثة في الإنتاج الحيواني 105-	أ-2-3-3-يعدد التقنيات الحيوية في زيادة معدلات التحسين المناط	
316	الوراثي أ 2.2.4 من منا المات المشات التعاليا الثانية	
انتاج ماشية اللبن 105-314	أ-2-3-4- يتعرف علي الطرق الحديثه لتقييم وانتخات لماشية اللبن	
		£ 11
	أ-2-4-1- يعدد المصادر المختلفة للعناصر الغذائية وأهميتها	أ-2-4- يتعرف على الأسس
تغذية المجترات الصغيرة 105-306	ومحددات استخدامها.	العلمية المتعلقة بعلائق
تعدید المجبرات الصعیره 103-300	أ-2-4-2- يشرح الأساس العلمي لحساب الاحتياجات الغذائية	الحيوانات والاسماك
	الحافظة والإنتاجية للحيوانت تكوين العلائق المتزنة.	
	أ-2-4-3- يحدد العناصر المعدنية والفيتامينات في علائق	
العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية	الحيوانات المزرعيه.	
العياصر المعدنية والعينامينات في تعدية 105-310	أ-2-4-4- يتعرف على التمثيل الغذائي للعناصر المعدنية	
العيوانات المرزعية 100-100	ا-2-4-4- يتعرف علي الممين العالمي العاصر المعديد والفيتامينات في الحيوانات المزرعيه.	
	*	
نظم انتاج الاسماك 105-304	أ-2-4-5- يعدد مستلزمات العلائق اللازمه للعمليه الانتاجيه الد	
	الاسماك	
الهضم في حيوانات المزرعة 105-302	أ-2-4-6- يشرح مراحل هضم المكونات الغذائيه في علائق	
-		

	الحيوانات المزرعيه	
	أ-2-4-7- يحدد عمليات التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية في	
	الحيوانات المزرعية.	
استزراع القشريات 105-318	أ-2-4-8- يعدد العمليات اليومية المرتبطه بتغذية القشريات	
الهضم في حيوانات المزرعة 302-305	أ-2-5-1- يحدد التقنيات الحديثة في مجال إعداد العلائق	أ-2-5- يتعرف على التقنيات
الهظم في حيوانات المرزعة 103-302	للحيوانات المزرعيه.	والاتجاهات الحديثة في مجال
تغذية المجترات الصغيره 105-306	أ-2-5-2 يُعرف النظم الحديثه للرعي في الحيوانات المزرعيه	الانتاج الحيواني والاسماك
	المروعية المصادر غير التقليديه المستخدمه في تغذية المستخدمة في تغذية	
	الحيوانات المزرعيه والاسماك.	
اعداد وتجهيز العلائق 105-309	أ-2-5-4- يوضح الطرق الحيويه والكيميائية الحديثة في	
	تحسين القيمة الغذائية لمواد العلف الحيوانيه.	
Sides along the Side to the test	أ-2-5-5- يحدد التداخل بين العناصر المعدنية وبعضها عند	
العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية 105-310	تغذية الحيوانات المزرعيه	
العيوانات المرزعية 103-310		
210 105 11 21 11 1	أ-2-5-6- يذكر الاتجاهات الحديثه للنهوض باستزراع	
استزراع القشريات 105-318	القشريات	
التقنيات الحديثه في الانتاج الحيواني105-	أ-2-5-7- يصف تكنولوجيا انتاج اللبن والحليب الالي	
التعليات الحديث في الالتاج الخيوالي105-		
310	Na ha ka a ka a ƙ	
الهضم في حيوانات المزرعة 302-105	أ-2-6-1- يلخص أهمية العناصر الغذائية المختلفة للحيوانت	أ-2-6- يعدد أسس تمثيل
الهضم في حيوانات المرزعة 103-502	والاسماك	العناصر الغذائية والعلاقات
	أ-2-6-2- يحدد طبيعة الهضم والتمثيل الغذائي للمكونات	التداخلية بينها
تغذية المجترات الصغيرة 105-306	الغذائيه عند تغذية الحيوانات المزرعيه	
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات	أ-2-6-2- يشرح أساسيات التمثيل القاعدي وتمثيل الطاقة	
المزرعية 105-308	والعناصر الغذائية المختلفة في الحيوانات والاسماك	
العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية	أ-2-6-4- يعدد أسس تغطية الاحتياجات الغذائيه للحيوانات	
الحيوانات المزرعية 105-310	المزرعيه.	

	أ-2-6-2- يصف أعراض نقص العناصر المعدنية التي تظهر			
	علي الحيوانات المزرعيه			
217 105 16 16 1: 11 1	أ-2-6-6- يشرح تأثير الامونيا علي التغذيه والبيئه المناسبه			
جودة مياه المزارع السمكية 105-317	لحياة الاسماك			
	أ-3-1-1- يتعرف على أساليب البحث العلمي ملتزماً بالأمانة	أ-3-1- يتعرف على أخلاقيات	أ.3. اساسيات ومنهجيات	2- اساسيات ومنهجيات
201 105 1 56 11:11 2	العلمية والشفافية عند إجراء البحث.	البحث العلمي في مجال الإنتاج	وأخلاقيات البحث العلمي	وأخلاقيات البحث العلمي
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301	أ-3-1-2- يذكر المصادر والأدوات التي تمكنه من الحصول	الحيواني والآسماك	وأدواته المختلفة	وأدواته المختلفة
	على المراجع الحديثة المتعلقه بمجالات الإنتاج الحيواني	<u> </u>		
	والاسماك.			
	أ-2-2-1 يشرح فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة	أ-3-2- يعدد أساسيات ومنهجيات		
	أ-2-2-2 يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات	البحث العلمي في مجال الانتاج		
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301		الحيواني والاسماك.		
	أ-3-2-3- يتعرف على كيفية الوصول للمصادر المختلفة	3 9 3.		
	للأبحاث العلمية في مجالات الانتاج الحيواني والاسماك.			
	أ-4-1-1 يحدد معوقات انتاج الاسماك وطرق التغلب عليها	أ-4-1- يتعرف على المبادئ	أ.4. المبادئ الأخلاقية	3- المبادئ الأخلاقية
نظم انتاج الاسماك		الأخلاقية للممارسة المهنية في	والقانونية للممارسة المهنية	والقانونية للممارسة المهنية
304-105	أ-4-1-2 يعطي أمثله للمتطلبات الاقتصاديه والبيئيه لنظم	المزارع الحيوانيه والسمكيه	في مجال الانتاج الحيواني	في مجال التخصص
	الاستزراع السمكي			
	أ-4-1-3- يعدد أساليب التعامل المهنى لتحديد صلاحية المياه			
جودة مياه المزارع السمكية 105-317	المجارات يتعد المعاليب المعامل المعهدي للمعالي معارميه المعاه			
21, 102 (33 3.	دېسرر ۲۰ اسمعني			
and the state and	أ-4-1-4- يشرح المبادئ الاخلاقيه لتسويق اللبن من المزرعه			
انتاج ماشية اللبن 105-314				
	أ-4-2-1- يذكر التشريعات والقوانين المنظمة لإنشاء	أ-4-2- يعدد التشريعات والقوانين		
	وترخيص مشروعات الانتاج الحيواني المختلفة	المنظمة للممارسة المهنية في		
مناقشات2 -100-300	والاسماك	مجال الانتاج الحيواني والاسماك		
	أ-4-2-2 يوضح التشريعات المنظمة لتداول ونقل الحيوانات	- - - · · ·		
	المزر عيه والاسماك.			
200 100 1 %. * "	أ-4-2-3 يسترجع القوانين المنظمه لاجراء الابحاث في			
مقرر بحث دكتوراه 100-300	المزرارع الحيوانيه			
206 105 ** * * * * * * * * * * * * * * * * *	أ-5-1-1- يُعرف المبادئ والمعايير الختيار وانتقاء الغذاء	أ-5-1- يعدد أسس ومعايير جودة	أ.5. مبادئ وأساسيات	4- مبادئ وأساسيات الجودة
تغذية المجترات الصغيرة 105-306	أثناء الرعى	الأداء في منشآت الأنتاج	الجودة في الممارسة	في الممارسة المهنية في

	أ-5-1-2- يشرح المتطلبات البيئيه للإستزراع السمكي	الحيواني والاسماك.	المهنية في مجال الانتاج	مجال التخصص
204 105 31 31 -17:1 1::	وإجراءات السلامة المهنية في المزارع السمكيه	_	الحيواني.	
نظم انتاج الاسماك 105-304	أ-5-1-3- يعدد الأسس اللازمه لتحسين كفاءة الاستزراع			
	السمكي.			
إنتاج ماشية اللبن 105-314	أ-5-1-4- يذكر المتطلبات الصحيه لمساكن ماشية اللبن.			
	أ-5-1-5- يصف نظم الخلط الدوري وقوة الهجين مقابل			
215 105 (with the	الانتخاب في الحيوانات المزرعيه			
نظم التزاوج 105-315	أ-5-1-6- يُذكر التزاوج العشوائي والتربية الداخلية			
	والخارجية			
200 105 150 11	أ-2-2-1- يذكر التقنيات والوسائل الحديثة المستخدمه في	أ-5-2- يتعرف على التقنيات		
اعداد وتجهيز العلائق 105-309	تكوين وتصنيع أعلاف الحيوانات والاسماك			
	أ-5-2-2 يعدد التقنيات والاتجاهات الحديثة في التلقيح	' -		
التلقيح الصناعي في الحيواناات الزراعية	الصناعي	والاسماك.		
311-105	أ-5-2-3- يلخص التقنيات الحديثة في تقييم وحفظ السائل			
	المنوى للحيوانات المزرعيه			
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية	أ-2-2-4- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في حل			
313-105	مشاكل الإنتاج في المناطق الحارة			
	أ-5-2-5- يذكر التقنيات والوسائل الحديثة في حل مشاكل			
جودة مياه المزارع السمكية 105-317	تلوث المياه الناتجه من الإستزراع السمكي.			
إنتاج ماشية اللبن 314-105	أ-2-5-6- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في نظم التغذية			
	والحليب لماشية اللبن أ-5-3-1- يعدد مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوان			
206 105 *	والاسماك ومحتواها من العناصر الغذائية ومحددات	جودة الأعلاف والمركزات الانباذات النزائية		
تغذية المجترات الصغيرة 105-306	استخدامها.	والإضافات الغذائية.		
	أ-5-2-2 يشرح دور الانزيمات الهاضمه في الاستفاده من الإحلان بالمنازية الناتيمية من تبدأ تبالم تراتيم			
	الاعلاف والمخلفات النباتيه في تغذية المجترات أ 2.2.5 منك أحمد المسالية عندات الأحلان التركمات			
	أ-5-3-2. يذكر أسس ومعايير جودة الأعلاف والتركيبات المانية المنالية المناسس ومعايير الأصالة			
اعداد وتجهيز العلائق 105-309	العلفية للحيوانات المزرعيه والاسماك.			
	أ-5-3-4- يعدد المواصفات القياسية لجودة خامات الاعلاف اقتر الدائر النار الإدائر الأحالات المائر			
	واقتصاديات إنتاج بدائل الاعلاف الحيوانيه.			

	أ-6-1-1- يشرح التقنيات الحديثة في للاستخدام الأمن	أ-6-1- يعدد البدائل الغذائية	أ.6. المعارف المتعلقة بأثار	5- المعارف المتعلقة بأثار
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية	للهرمونات في تنظيم الشياع والتبويض للحيوانات	والغير غذائية الأمنة على البيئة	ممارسته المهنية علي البيئة	ممارسته المهنية علي البيئة
فسيونو جيا النفائل في الحيوانات الزراعية 305-105	المزرعيه	والحيوان والإنسان .	وطرق تنمية البيئة	وطرق تنمية البيئة وصيانتها
303-103	أ-6-1-2- يربط بين تأثير البيئه و الفشل التناسلي في		وصيانتها	
	الحيوانات المزرعيه			
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات	أ-6-1-3- يذكر طرق الاستفاده من المخلفات النباتيه في تغذية			
المزرعية 105-308	المجترات وانتاج البروتين الميكروبي			
	أ-6-1-4- يحدد المصادر التقليدية وغير التقليدية لمواد العلف			
	والغير ضارة بالحيوان والانسان			
اعداد وتجهيز العلائق 105-309	أ-6-1-5- يذكر المعاملات الكيميائية والحيوية لمواد العلف			
	المختلفة واستخدامها بالطرق الامنة للمحافظة علي البيئة			

ب المهارات الذهنية

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني(ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة إنجليزية) للدكتوراه(702-001	ب.1.1.1 يوضح مفردات وقواعد اللغة الانجليزيه	ب-1-1- يوضح مفردات وقواعد اللغة الإنجليزيه	ب-1- تحليل مفردات وقواعد اللغة الأجنبية	1- تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل والاستنباط
الهضم في حيوانات المزرعة 105- 302	ب-2-1-1 يقارن أجهزة الهضم في الحيوان والاسماك من حيث بالتركيب والوظيفية. ب-2-1-2 يبين مراحل هضم البروتينات في القناه الهضميه للحيوانات المزرعيه	ب-2-1- يحلل ويقيم المعلومات والظواهر الفسيولوجية في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك.	ب-2- تحليل وتقييم المعلومات في مجال الإنتاج الحيواني والقياس عليها لحل المشاكل	منها
فسيولوجيا الخلية الحيوانية 105-307	ب-2-1-3- يقيم المعلومات والظواهر الخاصة بالأعضاء والأنسجة بالمعلومات المتعلقه بوظائف الأعضاء ب-2-1-4- يفسر المعلومات المتعلقه بوظائف الأعضاء والأنسجة وسوائل الجسم في الحيوانات المزرعيه			
فسيولوجيا إنتاج اللبن 105-312	ب-2-1-5- يراجع تطور الغدة اللبنية والاشكال المختلفة لها. ب-2-1-6- يربط بين دور الهرمونات وإفراز واخراج اللبن في الحيوانات المزرعية.			
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزرعية 313-105	ب-2-1-7- يقارن بين الظروف المناخية والافراز الهرموني في الحيوانات المزرعية. باعد المناخية والظروف الغير باعد المنافسيولوجية والظروف الغير			

	مناسبة التي تتعرض لها الحيوانات.	
	منسبه التي تتعرف لها الحيوانات.	
	ب-2-1-9- يبين تأثير نوعية المياه على الظواهر الفسيولوجيه	
	" للاسماك	
جودة مياة المزارع السمكية 105-317		
	ب-2-1-10- يربط بين جودة المياه وإنتاج الاسماك	
e i ati and the thin t		
فسيولوجيا اللبيئة للحيوانات الزراعية	ب-2-1-1- يحلل المشاكل الفسيولوجية وتأثيرها على إنتاج	
313-105	الحيوانات المزر عيه.	
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-	ب-2-1-12 يحلل المشاكل الدوريه التي تواجه عمليات	
301	الانتاج الحيواني والاسماك.	
التحسين الوراثي في الحيوانات	ب-2-2-1- يخطط برنامج استراتيجي لتحسين صفات	ب2-2- يستنبط اساليب
المزرعية 105-303	الوراثية في الحيوانات الزراعية.	ومعاملات لتعظيم الاستفادة في
204 105 41 21 151 15	C. Hallie Niles, he co. 2.2.2	مجال الانتاج الحيواني
نظم انتاج الاسماك105-304	ب-2-2-2- بيبتكر نظم حديثه للاستزراع السمكي	والاسماك
200 105 %	ب-2-2-3- يختار طرق مناسبه للتغذيه تحت ظروف	
تغذية المجترات الصغيرة 105-306	المرتفعات والوديان للحيوانات المزرعيه	
elet ti : 1. ti eteti		
التلقيح الصناعي في الحيوانات	ب-2-2-4- يقرر تقنيات جمع وتخفيف وحفظ السائل المنوي	
الزراعية 105-311	في الحيوان والحيوانت الزراعية	
التقنيات الحديثه في الانتاج الحيواني	ب-2-2 يوضح الافاق المستقبليه في استخدام التقنيات	
316-105	الحيويه لتطوير الانتاج الحيواني	
310 100	<u> </u>	
فسيولو جيا البيئة للحيوانات الزراعية	ب-2-2-6- يقترح حلول لمشاكل الإنتاج تحت الظروف البيئية	
313-105	المعاكسة في ضوء تعديل البيئة الفسيولوجية للحيوان.	
	ب-2-2-7- يخطط برنامج استراتيجي علمي للتكيف البيئي	
	للحيوانات تحت الظروف المحلية	
	سعيوات عت اعتروت العسي	

and the treatment of the		
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات	ب-2-2-8- يقيم الطرق الحديثه في تنظيم الشياع والتبويض	
الزراعيه 105-305	في الحيوانات المزرعيه	
	ب-2-3-1- يبين معوقات التحسين الوراثي في الحيوانات	ب-2-3- يحلل ويقيم الظواهر
	" "	
	المزرعية.	الوراثية ونتائج التجارب
التحسين الوراثي في الحيوانات	ب-2-3-2- يفرق بين طرق تحسين الصفات الإنتاجية في	والبحوث في مجال الانتاج
# =	*	الحيواني والاسماك
المزر عية 105-303	الحيوانات المزرعية.	
	ب-2-3-3- يفسر النتائج التي تم الحصول عليها من التحليل	
	الإحصائي	
	۱۶ مستاني	
015 105 Lutt to	ب-2-3-4- يربط بين الأداء الإنتاجي والتعبير الجيني في	
نظم التزاوج 105-315	الحيوانات المزرعيه	
انتاج ماشية اللبن 105-314	ب-2-3-5- يوضح طرق تقييم وانتخات اناث حيوانات اللبن	
التقنيات الحديثه في الانتاج الحيواني	ب-2-3-4- يقييم طرق استخدام الهندسه الوراثيه في تحسين	
316-105	الانتاج الحيواني	
		. II 4.0
	ب-2-4-1- يقارن بين الاحتياجات من الاحماض الامينية	ب-2-4- يحلل ويقيم
	الضرورية والغير ضرورية مع مراعاة تحقيق النسب المثلى	المعلومات الخاصة بتجارب
	منها لتجنب تكوين علائق غير متزنة	تغذية الحيوانات والاسماك
1057	ب-2-4-2- يختار الطريقة االمناسبة لتحليل لتقدير الأحماض	
الهضم في حيوانات المزرعة 105-	الأمينية والقيمة الحيوية للبروتين	
302		
	ب-2-4-3- يحدد نسب إضافة العناصر الغذائية المختلفة	
	لعلائق الحيوانات والاسماك في ضوء العلاقات التداخلية	
	بينها.	
	ب-2-4-4- يربط بين الاحتياجات الغذائية من العناصر	

	الغذائية والعلاقات التمثيلية المتداخلة فيما بينها.			
	ب-2-4-5- يقارن بين طرق تقييم مواد العلف المختلفة			
	للحيوانات والاسماك.			
	the state of the s			
200 107 101 11	ب-2-4-6- يفسر التحاليل المختلفة التي تجرى على مواد			
اعداد وتحهيز العلائق 105-309	العلف.			
	ب-2-4-7- يربط بين بيانات مواد العلف وتحليلها			
	والاحتياجات الغذائية لتكوين عليقه متزنة للحيوانات			
	المزرعيه.			
	33			
	ب-2-4-8- يربط بين مشاكل النقص الغذائي للعناصر المعدنية			
العناصر المعدنية والفيتامينات في	وتمثيلها وعلاقتها مع بعضها البعض ومع العناصر الأخرى			
تغذية الحيوانات المزرعية 105-310	1 12 1 - 11 10 2 2 3			
3. 3.	ب-2-4-9- يربط بين مشاكل نقص للفيتامينات وتمثيلها			
	وعلاقتها مع بعضها البعض ومع العناصر الأخرى			
الهضم في حيوانات المزرعة 105-	ب-3-1-1- يستخلص حلول للمشاكل الغذائية الناتجة عن سوء	ب-3-1- يقترح حلول لمشاكل	ب-3- حل المشاكل المتخصصة	2- حل المشاكل المتخصصة
302	العلاقات التمثيلية بين العناصر الغذائية المختلفة	النقص الغذائي استنادا على	في الانتاج الحيواني استنادا على	استنادا على المعطيات المتاحة
		العلاقات التمثيلية بين العناصر	المعطيات المتاحة	
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات	ب-3-1-2- يراجع مشاكل الفشل التناسلي وعلاقته بالتمثيل	الغذائية		
الزراعية 105-305	الغذائي في الحيوانات المزرعيه			
the state of the s	ب-3-1-3- يقترح مخاليط علفية متكاملة مع بعضها في			
العناصر المعدنية والفيتامينات في	محتواها من العناصر المعدنية استنادا على العلاقات			
تغذية الحيوانات المزرعية 105-310	التمثيلية فيما بينها.			
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات	ب-3-1-4- يقترح حلول لمشاكل نقص القيمة الحيوية لبروتين			
المزرعية 105-308	بعض المصادر العلفية استنادا على الفعل التكميلي			
	والتوفيري للبروتينات.			

مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105- 301 مناقشات2- 300-300	ب-4-1-1- يصمم تجارب لتحسين إنتاج الحيوانات المزرعيه والاسماك ب-4-1-2- يقترح دراسات مرجعية عن في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك. ب-4-1-3- يناقش الدراسات السابقة للنتائج المتحصل عليها	ب-4-1- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات تغذية وفسيولوجي وتربية الحيوانات والاسماك.	ب-4- إجراء دراسات بحثية في علوم الانتاج الحيواني تضيف إلي المعارف	3- إجراء دراسة بحثية تضيف إلي المعارف
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105- 301	في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك.	ب-5-1- يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في المجالات المختلفة للإنتاج	ب-5- صياغة أوراق علمية	4- صياغة أوراق علمية
مناقشات2- 300-300 فسيولوجيا التناسل في الحيوانات	ب-5-1-3- يراجع الابحاث بطريقة علمية سليمة من خلال الدراسات المرجعية ب-6-1-1- يقيم مخاطر العمليات المزرعيه على الأداء	الحيواني والاسماك. ب-6-1- يقيم مخاطر	ب-6- تقييم المخاطر في	5- تقييم المخاطر في
الزراعية 105-305 نظم انتاج الاسماك 105-304	الإنتاجي والتناسلي داخل مزارع الانتاج الحيواني ب-6-1-2- يُقدر المخاطر الاقتصاديه على الأداء الإنتاجي للاسماك	الممارسة المهنية على انتاج الحيوانات المزر عيه والاسماك.	الممارسات المهنية المتعلقه بالانتاج الحيواني	الممارسات المهنية
استزراع القشريات 105-318	ب-6-1-3- يستخلص معوقات الاستزراع السمكي وطرق التغلب عليها			
جودة مياه المزارع السمكيه 317-105	ب-6-1-4- يفسر تأثير مستويات الامونيا المرتفعه علي تلوث البيئه المائيه			
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 105-308 المزرعة 105- المزرعة 105-	ب-6-1-5- يحلل المشاكل الناتجه عن سوء تقدير الاحتياجات الحافظه والانتاجيه من البروتين للحيوانات المزرعيه ب-6-2-1- يوضح امراض سوء التغذيه التي تصيب	ب-6-2- يقيم مخاطر		

302	الحيوانات المزرعيه واثرها علي صحة الانسان			
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 105-305	ب-6-2-2- يحلل اثر استخدام الهرمونات في تناسل الحيوانات المزرعيه علي صحة الإنسان	و البيئة		
إنتاج ماشية اللبن 105-314	ب-6-2-3- يقيم مخاطر الأنماط المختلفة للمساكن ومعداتها وتجهيز اتها على الإنسان والبيئة			
جودة مياه المزارع السمكيه 105-317	ب-6-2-4- يحلل اثر تلوث البيئه المائيه للاسماك علي الانسان			
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية	ب-6-2-5- يلخص السلوكيات المختلفة للحيوانات المزرعيه			
313-105	تحت الظروف البيئية المختلفه.			
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303	ب-7-1-1- يقترح برامج لرفع نسب انتاجية الحيوانات	ب-7-1- يخطط لتطوير الأداء في مجال الانتاج الحيواني و الاسماك	ب-7- التخطيط لتطوير الأداء في مجال الحيواني	6- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
تغذية المجترات الصغيره 105-306	ب-7-1-2- يصمم برامج لتغذيه واداره الاغنام أثناء الرعي			
نظم انتاج الاسماك105-304	ب-7-1-3- يصمم طرق ووسائل حديثه للاستزراع السمكي			
	ب-7-1-4- يقترح التقنيات والاتجاهات الحديثة التي تعظم الإنتاج في مزارع انتاج الاسماك.			
اعداد وتجهيز العلائق 105-309	ب-7-1-5- يخطط برامج غذائية ورعائية لتعظيم الأداء الإنتاجي للحيوانات المزرعيه			
G.A. G	ب-7-1-6- يختار أحدث التقنيات والأساليب في تكوين مركزات أعلاف الحيوانات والاسماك.			
إنتاج ماشية اللبن 105-314	ب-7-1-7- يقترح خطط لتحسين التناسل وإنتاج اللبن في الحيوانات المزرعية.			
	ب-7-1-8- يختار الأساليب والتقنيات الوراثية الحديثة التي تعظم إنتاج اللبن			

استزراع القشريات 105-318 الهضم في حيوانات المزرعه 105-302 302 تغذية المجترات الصغيره 105-306	ب-7-1-9-يُقدر معوقات استزراع القشريات وطرق التغلب عليها ب-7-2-1- يقترح أفضل التركيبات لأعلاف الحيوانات المزرعيه التي تعظم إنتاجية الحيوانات ب-7-2-2- يقترح مخاليط علفية تعظم الإنتاج للأنواع المختلفة من الحيوانات والاسماك ب-7-2-3- يختار أفضل طرق تصنيع وتجهيز وتخزين الاعلاف الحيوانيه بما يحافظ على جودة المنتج.	ب-7-2- يخطط لتطوير الأداء في مجال تصنيع أعلاف الحيوانات والاسماك		
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 105-305. التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303 تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 105-308	ب-8-1-1-ينظم البرامج الخاصه بالدورات التناسليه تبعاً للمواسم المختلفه ب-8-1-2- يصمم البرامج الوراثيه لتحسين الصفات الانتاجيه للحيوانات المزرعيه ب-8-1-2- يُعدل الاحتياجات الغذائية لقطعان الإنتاج الحيواني تبعا لانتاجها	ب-8-1- يتخذ القرارات المناسبه في سياقات مهنية مختلفة في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك	ب-8- إتخاذ القرارت المهنية في مجال الإنتاج الحيو اني في سياقات مهنية مختلفة	7- إتخاذ القرارت المهنية في سياقات مهنية مختلفة
اعداد وتجهيز الاعلاف 105-309 فسيولوجيا البيئة للحيوانات المزرعية 105-313	ب-8-1-4- يختار المعاملات الكيميائية والحيوية التي تعظم إنتاجية الحيوانات المزرعيه. ب-8-1-5- يستنتج حلول لمواجهة الظروف الغير قياسية في مزارع الانتاج الحيواني.			
نظم التزاوج 105-315 تغذية المجترات الصغيره 105-306	ب-8-1-6- يقيم الصفات المرغوبه في الحيوانات المزرعيه ب-9-1-1 يقترح اضافات غذائيه جديده لتحسين القيمه الغذائيه لمواد العلف لحيوانات المزرعه	ب-9-1- يبتكر أساليب ونظم جديدة في إنتاج وتغذية الحيوانات المزر عيه والاسماك	ب-9- الأبتكار في مجال الإنتاج الحيواني	8- الأبتكار / الأبداع
نظم انتاج الاسماك 105-304	ب-9-1-2- يبتكر طرق حديثه للتغذيه لتحسين الاستزراع السمكي	3. 33		

انتاج ماشية اللبن 105-314	ب-9-1-3- يختار علائق غير تقليدية لتغذية حيوانات اللبن ب-9-1-4- يبتكر نظم غذائية لتعظيم الاستفادة من أعلاف الحيوانات والاسماك			
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 105-305.	ب-9-1-5-يختار اضافات حديثه لمخففات السائل المنوي للحيوانات المزرعيه			
مناقشات2- 300-100	ب-10-1-1 يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعما نتائجه بالبراهين والأدلة ب-10-1-2 يفسر نتائج الدراسات الخاصه بالانتاج الحيواني والاسماك وربطها بتطوير الانتاج الحيواني والسمكي	ب-10-1- يناقش ما تحصل عنه نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين	ب-10- الحوار و النقاش المبني علي البراهين والأدلة	9- الحوار و النقاش المبني علي البراهين والأدلة

جـ - المهارات المهنية والعمليه:

كود المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني(ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة ليرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة إنجليزية) للدكتوراه (702-001	 ج. 1.1.1 يضبط استخدام اللغة الانجليزيه لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية. 	 ج-1-1- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث فى المجالات الزراعية. 	ج-1- يستخدم اللغات الأجنبية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	1- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 105-305.	ج-2-1-1- يجمع العينات البيولوجية لتقدير بعض الدلالات الفسيولوجية في الحيوانات ج-2-1-2- يجري التحاليل لقياس بعض مكونات الدم في الحيوانات المزرعيه	ج-2-1- يتقن المهارات الأساسية في مجال فسيولوجيا الحيوان والاسماك	ج-2- إنقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال الإنتاج الحيواني	
فسيولوجيا الخلية الحيوانية 105-307	ج-2-1-3- يجهز قطاعات هستولوجيه لانسجة الأعضاء الحيوية في جسم الحيوانات المزرعيه ج-2-1-4- يطبق الفحص التشريحي والهستولوجي لمكونات الخليه الحيوانيه			
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 313-105	ج-2-1-5- يتناول تأثير المناخ علي افراز الهرمونات والوظائف الحيوية في الحيوانات المزرعيه. ج-2-1-6- يطبق التجارب الدالة على الاجهاد والتأقلم للحيوانات المزرعيه			
نظم التزاوج 105-315	ج-2-1-7- يستخدم السجلات المختلفه لحساب انتاج الحيوانات			

	المزرعيه	
فسيولوجيا إنتاج اللبن 105-312	ج-2-1-8- يربط بين انواع الهرمونات وتطور الغدة اللبنية	
استزراع القشريات 105-318	ج-2-1-9- يتقن العمليات اليوميه لتحسين فسيولوجيا النمو في القشريات	
التحسين الوراثي في الحيوانات	ج-2-2-1- يستخدم طرق الخلط والانتخاب الحديثة لإستنباط	ج-2-2- يستخدم التقنيات الحديثة
المزرعية 105-303	السلالات بمعايير جودة عالية في الحيوانات المزرعية	في مجالي فسيولوجي ووراثة
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات	ج-2-2-2 يطبق تقنيات البيوتكنولوجي في تحسين الحيوانات	الحيوان
الزراعية 105-305	المزرعية	
	ج-2-2- يستخدم التقنيات الحديثة في جمع وتخفيف وحفظ	
التلقيح الصناعي في الحيوانات	السائل المنوى في الحيوانات المزرعية.	
الزراعية 105-311	ج-2-2-4- يطبق التقنيات الحديثة في تلقيح الحيوانات	
	المزرعيه المختلفه.	
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية	ج-2-2-2- يطبق التجارب الحديثة الدالة على الاجهاد والتأقلم	
313-105	في الحيوانات المزرعيه	
	ج-2-3-1- يطبق إستراتيجية تحسين مناسبة في حيوانات	ج-2-3- يطبق المهارات
	المزرعة	الأساسية في مجال وراثة الحيوان وتحليل تجارب الإنتاج
التحسين الوراثي في الحيوانات	ج-2-3-2- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات	العيوان وتحليل تجارب الإلتاج السمكي.
المزرعية 105-303	الاقتصادية.	ي.
	ج-2-3-3- يطبق برامج تحسين في مزارع الانتاج الحيواني	

	ج-2-3-4- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن		
	المتطلبات الاقتصادية في الحيوانات المزرعية		
نظم التزاوج 105-315	ج-2-3-2- يطبق التحليل الإحصائي المناسب للبيانات التي تم		
	حمعها		
	ج-2-3-6- يستخدم البرامج الاحصائية لتحليل البيانات		
		1 11::: 4.0	
الهضم في حيوانات المزرعه 105-	ج-2-4-1- يجهز مخلوط علفي للحصول على أفضل إنتاج من	 ج-2-4- ينفذ بدقة المهارات 	
302	الناحية الكمية والنوعية.	-	
	ج-2-4-2- يحدد نسب إضافة العناصر الغذائية إلى العليقة و	الحيوان والاسماك	
	مشاكل الزيادة أو النقص ووضع الحلول المناسبة في علائق		
تغذية المجترات الصغيره 105-306	الحيوانات والاسماك		
	ج-2-4-3- يحلل الأعلاف كيميائياً باستخدام الأجهزة المختلفة		
	1.55% - 51.55 - 11.55 -		
	ج-2-4-4- يحسب الاحتياجات من البروتينات و علاقتها المنا المنائبة الأن مستنسلة الانتاج		
	بالعناصر الغذائية الأخرى ومتغيرات الإنتاج		
تمثل الطاقة والبروتين في الحيوانات	ج-2-4-5- يُقدر القيمة الحيوية للمصادر العلفية المختلفة		
المزرعية 105-308	للحيوانات المزرعيه.		
	ج-2-4-6- يحسب إحتياجات العناصر الغذائية اللازمة للنمو		
	والإنتاج في الحيوانات المزرعيه.		
العناصر المعدنية والفيتامينات في	ج-2-4-2- يتناول الأمراض الشائعة الناتجة عن نقص الاملاح		
تغذية الحيوانات المزرعية 105-310	المعدنية وطرق علاجها.		
510 105 - 55	المحدي وطرق دربه.		
التحسين الوراثي في الحيوانات	ج-2-5-1- يطبق تقنيات البيوتكنولوجي والاتجاهات الحديثة في	ج-2-5- يطبق الأساليب	

المزرعية 105-303	تحسين الحيوان	والتقنيات الحديثة في مجال		
التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 105-311	ج-2-5-2- يستخدم التقنيات الحديثة في تقييم السائل المنوى الحيوانات المزرعيه.	تحسين انتاجية الحيوان الزراعي والاسماك		
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 105-308	ج-2-5-3- يستخدم الطرق البيولوجية والكيميائية الحديثة في تقييم البروتين			
التقتيات الحديثة في الإنتاج الحيواني 316-105	ج-2-5-4- يناقش التكامل بين التقنيات الحيويه وطرق التحسين التقليديه.			
جودة مياه المزارع السمكية 317-105	ج-2-5-5- يطبق الطرق البيولوجية والكيميائية الحديثة لتحسين جودة المياه للاسماك			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105- 301	ج-3-1-1- يبوب تقرير علمي سليم ج-3-1-2- يطبق خطوات الكتابة للبحوث العلمية بشكل سليم ج-3-1-3- يعرض نتائج بحثه مقدما البراهين والأدلة.	ج-3-1- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية	ج-3- كتابة وتقييم التقارير المهنية	2- كتابة وتقييم التقارير المهنية
مناقشات-2 300-100	ج-3-1-4- يبرهن النتائج المتحصل عليها ويعرضها بشكل صحيح			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105- 301	ج-3-2-1 يكتب مشروعات بحثية في مجالات الحيواني المختلفة المختلفة ج-3-2-2 يكتب تقرير علمي عن الدراسات السابقة لمشكلة أو	ج-2-3-يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.		
	ظاهرة ما في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك.			
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303	ج-4-1-1 يستخدم الطرق الوراثية المثلى لمعظمة الإنتاج في الحيوانات المزرعية ج-4-1-2 يُقييم كفاءة عمليات التحسين الوراثي في الحيوانات	ج-4-1- يقييم الطرق والأدوات المتاحة في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك	ج-4- تقييم وتطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال الإنتاج الحيواني	3- تقييم وتطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصيص

	<u> </u>	
	المزرعية	
نظم إنتاج الاسماك 304-105	ج-4-1-3- يقيم كفاءة نظم الاستزراع السمكي المختلفة.	
301 1032, ç, (ج-4-1-4-يقيم معوقات إنتاج الاسماك	
إنتاج ماشية اللبن 105-314	ج-4-1-5- يطبق التقنيات الحديثة في تنشئة ورعاية حيوانات اللبن.	
نظم انتاج الاسماك 304-105	ج-4-2-1- يستخدم المستلزمات العمليه الحديثه لتطوير انتاجيه الاسماك	ج-2-4 يطور الطرق والأدوات في مجال الإنتاج الحيواني
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 105-305	ج-4-2-2-يطبق الطرق الحديثه لتحفيز التبويض ونقل الاجنه في الحيوانات المزرعيه	و الاسماك
إنتاج ماشية اللبن 105-314	ج-4-2-3- يطور الادوات والأساليب المستخدمه في العمليات الخاصه بالحيوانات المزرعيه.	
استزراع القشريات 105-318	ج-4-2-4- يطور نظم استزراع القشريات ج-4-2-5- يطور العمليات اليومية والدورية التي تجري في مزارع الاسماك	
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303	ج-4-3-1 يتناول العمليات والخطط فيما يخص برامج التحسين الوراثي في الحيوانات ج-4-3-2-يضبط المكافئ الوراثي للصفات الاقتصاديه للحيوانات المزرعيه	ج-4-3- يقيم استراتيجيات الانتاج المستخدمه في مزارع الإنتاج الحيواني والاسماك
نظم التزاوج 105-315	ج-4-3-3- يصنف الصفات المرغوبه في الحيوانات المزرعيه لتحسين الصفات الانتاجيه	
التلقيح الصناعي في الحيوانات	ج-4-3-4- يطبق العمليات المثلي في مجال التلقيح الصناعي	

الزراعية 105-311	في الحيوانات			
استزراع القشريات 105-318	ج-4-3-3- يستخدم التقنيات الحديثة للنهوض باستزراع القشريات			
جودة مياه المزارع السمكية 105-317	ج-4-3-4- ينفذ الطرق البيولوجيه الحديثة لتحسين جودة المياه في المزراع السمكيه			
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 105-308	ج-4-3-4- يراعى التداخلات في ميتابولزم العناصر الغذائيه المختلفه			
نظم إنتاج الاسماك 105-304	ج-5-1-1- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في مزارع إنتاج الأسماك	ج-5-1- يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال الإنتاج الحيواني و الاسماك	ج-5- أستخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسة المهنية في مجال	4- أستخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسة المهنية
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303	ج-5-1-2- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في مجال الحاسب الالى للتحسين الوراثي	· - ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	انتاج الحيوان	<u> </u>
التقتيات الحديثة في الإنتاج الحيواني 316-105	ج-5-1-3- يستخدم التقنيات الحيويه في زيادة معدلات التحسين الوراثي			
اعداد وتجيز العلائق 105-309	ج-5-1-4- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في مجال تغذية الحيوانات والاسماك			
تغذية المجترات الصغيره 105-306	ج-5-2-1- يضبط العناصر الصغري والفيتامينات أثناء الرعي للحيوانات المزرعيه	ج-2-5- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال تغذية الحيوانات المزرعيه		
الهضم في حيوانات المزرعة 105- 302	ج-2-2-2- يتحقق من اضطرابات التمثيل الغذائي وعلاقتة بامراض سوء التغذيه في الحيوانات المزرعيه	<i>، سرر ع</i>		
جودة مياه المزارع السمكيه 317-105	ج-5-2-3- يستخدم التقنيات الحديثه لتقدير الامونيا وتأثيرها علي تلوث البيئه المائيه			

اعداد وتجهيز العلائق 105-309	ج-5-2-4- يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثة في تكوين وتصنيع وتخزين أعلاف الحيوانات والاسماك. ج-5-2-5- يستخدم الأجهزة الحديثة في تقييم أعلاف الحيوانات والاسماك			
اعداد وتحهيز العلائق 105-309	ج-5-3-1- يستخدم الحاسب الآلي في حساب وتكوين مخلوط علفي بأقل تكلفة ممكنة ج-5-3-2- يستخدم برامج الحاسب الآلي في حساب وتكوين مخاليط أعلاف الحيوانات والاسماك بأعلى جودة وأقل تكلفة ممكنة.	ج-5-3- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تكوين علائق الحيوانات والاسماك		
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303	ج-6-1-1- يستخدم برامج التربيه الوراثية لمعظمة الانتاجية في الحيوانات	ج-6-1- يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال الإنتاج	ج-6- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الأخرين في الانتاج الحيواني	5- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الأخرين
نظم انتاج الاسماك 105-305	ج-6-1-2- يتناول بيسر معوقات انتاج الاسماك وطرق التغلب عليها	الحيو اني و الاسماك		
التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 105-311	ج-6-1-3- يستخدم برامج متطوره للتلقيح الصناعي في الحيوانات المزر عيه			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105- 301	ج-6-2-1- يستخدم أفضل الاساليب الغذائية في تغذية الحيوانات المزرعيه والاسماك من واقع الدراسات العلمية الحديثة	ج-6-2- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة		
مناقشات-2 300-100	ج-6-2-2- يعمل بثقه لمناقشه موضوع بحثه مع الابحاث العلميه السابقه ذات العلاقه			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105- 301	ج-6-3-1- يتناول البرامج الحديثه لعرض النتائج ومناقشتها	ج-6-3- يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في		

	2020 -2019	ں انتاج حیوان <i>ي</i>	نامج دكتوراه الفلسفه في العلوم الزراعية تخصص	بر	
	مج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات	ما يولو يولو	مجال إنتاج الحيواني		
مناقشات-2- 300-300	_	ج-0-د-2- يتطبق براه العاملين في مجال الإنذ	مجان إلى جماعيواني		

د – المهارات العامسة

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة إنجليزية للدكتوراه 702-001	د-1-1-1 يجيد التواصل مع الاخرين في مجال الانتاج الحيواني باللغة الانجليزيه	د-1-1 يجيد التواصل مع الأخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.	د-1 يجيد التواصل باللغات الأجنبية من خلال التعلم الذاتي وحلقات النقاش.	1- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
مناقشات2-300-100	د-1-1-2- يساهم في المناقشات و الانشطه البحثيه			
الهضم في حيوانات المزرعة 105-302	د-2-1-1- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى في مجال تغذية الحيوانات والاسماك مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.	د-2-1 يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال الإنتاج	د-2 التواصل المثمر والفعال بأنواعه المختلفة في مجال الإنتاج الحيواني.	
نظم إنتاج الاسماك 105-304	د-2-1-2- يتواصل بفاعلية ضمن فريق بحثى في مجال إنتاج الاسماك مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.	والمحصصة في مجان الإشاع . الحيواني والاسماك	امٍ سُت ج الكيواني.	
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 105-305	د-2-1-3- يتواصل بفاعلية ضمن فريق بحثى في مجال فسيولوجيا الحيوان مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
	د-2-1-4- يكتسب مهارة التعامل مع المراكز المختصة لتحليل الهرمونات في الحيواني .			
التاقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 311-105	د-2-1-5- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى في مجال فسيولوجيا الحيوان مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
انتاج ماشية اللبن 105-314	د-2-1-6 – يتدرب علي الحليب الالكتروني بالمحطات البحثيه المتطوره لانتاج اللبن			

التقتيات الحديثة في الإنتاج الحيواني	د-2-1-7- يناقش الجوانب الاجتماعيه والاخلاقيه للتقنيات الحيويه.			
316-105				
219 105 (7) (7) (7)	د-2-1-8- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى في مجال استزراع			
استزراع القشريات 105-318	القشريات مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
التحسين الوراثي في الحيوانات الزراعية	د-2-2-1- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال التحسين	د-2-2- التعاون بفاعلية مع		
303-105	الوراثي في الحيوانات	الاخرين لتوضيح كيفية تحسين		
303 103	J. & J.	•		
	د-2-2-2 يناقش مع زملائه معوقات انتاج الاسماك وطرق التغلب	انتاج الحيوانات المزرعيه		
نظم انتاج الاسماك 105-304		والاسماك		
	4			
	د-2-2-3- يساهم بفاعلية في وصف المعالم الور اثيه لسلالات			
نظم التزاوج 105-315	الحيو انات			
	الكيوانات			
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية	د-2-2-4- يتعاون مع المتخصصين في مجال أقلمة ورعاية			
313-105	الحيوانات المزرعيه			
313-103	العيوانات المرزعية			
التاقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية	د-2-2- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال التلقيح			
311-105	الصناعي وتقييم السائل المنوى بالطرق الحديثه.			
311 103				
	د-2-2-6- يشارك في التعرف علي فسيولوجيا تكوين وافراز مكونات			
فسيولوجيا إنتاج اللبن 105-312	اللبن.			
	.0			
انتاج ماشية اللبن 314-105	د-2-2-7- يستخلص العوامل المؤثره على انتاج وتركيب اللبن			
	- "			
جودة مياه المزارع السمكيه 105-317	د-2-2-8- يتابع حالة البيئات المناسبه لحياة الاسماك المختلفه			
الهضم في حيوانات المزرعة 105-	د-3-1-1- يطبق تكنولوجيا المعلومات والطرق المتطورة لدراسة	د-3-1 يتعاون باستخدام	د-3 يعمـــل بالتكنولوجيـــا	2- استخدام تكنولوجيا
302	أسس و طرق التغذية في الحيوانات والاسماك	تكنولوجيا المعلومات في	المعلوماتية بما يرقى	المعلومات بما يخدم تطوير
		دراسة الاتجاهات الحديثة في	الممارسة المهنية في مجال	الممارسة المهنية.
التحسين الوراثي الحيوانات المزرعية	د-3-1-2- يشارك في استخدام تكنولوجيا المعلومات والطرق الحديثة			
··				

303-105	لفهم ودراسة التحسين الوراثي في الحيوانات.	الانتاج الحيواني والاسماك.	الانتاج الحيواني.	
303 103	<u> </u>	، سير سي را د	٠ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
تمثيل الطاقة والبروتين في تغذية	د-3-1-3- يطبق تكنولوجيا المعلومات والطرق الحديثة والمتطورة			
الحيوانات المزرعية 105-308	لفهم ودراسة أسس و طرق التغذية للحيوانات والاسماك			
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية	د-3-1-4- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى لتطبيق تكنولوجيا			
313-105	المعلومات للأقلمة الوراثية في الحيوانات			
نظم التزاوج 105-315	د-3-1-5- يستعين بتكنولوجيا المعلومات في تقدير المعالم الوراثي.			
التقتيات الحديثة في الإنتاج الحيواني	د-3-1-6- يستخدم التقنيات الحيويه الحديثه لزيادة معدل التحسين			
316-105	الوراثي			
الهضم في حيوانات المزرعة 302-105	د-3-2-1- يتحقق من استخدام تكنولوجيا المعلومات في معرفة كفاءة	د-3-2 التواصل بإستخدام		
3, 2, 3	الهضم والتمثيل الغذائي للحيوانات المزرعيه			
	د-2-2-2- يُتابع الحديث في استخدام تكنولوجيا المعلومات في تقدير	التمثيل الغذائي		
تغذية المجترات الصغيرة 105-306	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	كفائة الكائنات الدقيقه بالكرش			
	د-2-2-2- يطبق المواصفات القياسيه لمواد العلف لتحسين التمثيل			
اعداد وتجهيز العلائق 105-309	الغذائي			
	٠			
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات	د-3-2-3 يتواصل بإستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة العلاقات			
المزرعية 105-308	التمثيلية للعناصر الغذائية المختلفة في علائق الحيوانات والاسماك			
العناصر المعدنية والفيتامينات في	د-3-2-4 يناقش أقسام العناصر المعدنيه والفيتامينات وتمثيلها			
تغذية الحيوانات المزرعية 105-310	الغذائي في الحيوانات المزر عيه			
	so that the time the color and			
استزراع القشريات 105-318	د-2-2-5- يشارك في إستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة			
	العلاقات التمثيلية للعناصر الغذائية المختلفة في علائق القشريات			

مناقشات 100-300	د-4-1-1- يساهم في تعليم الأخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته و عرض نتائج أبحاثه .	د-4-1 – يساهم في تعليم الأخرين بتقديم عروض مرئية	د-4- تعليم الأخرين وتقييم أدائهم	3- تعليم الأخرين وتقييم أدائهم.
مقرر بحث رسالة الدكتوراه105- 301	د-4-1-2- يعاون زملائه في جمع الدراسات السابقه ومناقشتها	في مجال الانتاج الحيواني والاسماك		
تغذية المجترات الصغيرة 105-306	د-5-1-1 يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال ميتابولزم العناصر الغذائية	ب-5-1 التقيم الذاتي والتعليم المستمر في مجال الانتاج الحيواني والاسماك وإدارة	المستمر في مجال الانتاج	المستمر.
نظم إنتاج الاسماك 105-304	د-5-1-2- يُقييم مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال إنتاج الاسماك وإدراة ورعاية المزارع السمكية	العيواني والاستنام الحيواني والسمكي	الحيواني	
انتاج ماشية اللبن 105-314	د-5-1-3- يصحح مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال إدراة ورعاية مزارع إنتاج اللبن			
فسيولوجيا الخليه الحيوانيه 105-307	د-5-1-4- يتابع الجديد في الاستنساخ في الحيوانات المزر عيه			
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 313-105	د-5-1-5- يتحقق من تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال أقلمه الحيوانات في المناطق الحارة وإدراة مزارع الإنتاج الحيواني			
العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية 105-310	د-5-1-6- يعمل علي تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في صور وطرق اضافة العناصر المعدنيه والفيتامينات للعلائق الحيوانيه			
التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 311-105	د-5-1-7- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال التكاثر والتلقيح الصناعي في الحيو انات الزراعيه.			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301	د-6-1-1- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب	د-6-1 إستخدام المصادر	د-6 التواصل مع المصادر	5- استخدام المصادر

	الآلي في الإنتاج الحيواني والاسماك	المختلفة للحصول علي	المختلفة للحصول على	المختلفة للحصول علي
مناقشات-2 300-100	د-6-1-2- يشارك في المؤتمرات والمناقشات العلميه للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك	المعلومات والمعارف في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك	المستجدات من المعلومات و المعارف.	المعلومات والمعارف.
اعداد وتجهيز العلائق 105-309	د-6-1-3- يستخدم المصادر المختلفه لجمع المعلومات عن اقتصاديات انتاج بدائل الإعلاف			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301	د-6-2-1- يبحث فى المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف فى مجال تربية الحيوانات	د-6-2 أستخدام المصادر المختفة للحصول علي المعلومات والمعارف في		
التحسين الوراثي في الحيوانات الزراعية 303-105	د-6-2-2 يستغل المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال التحسين الوراثي	مجال الانتاج الحبواني		
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 313-105	د-6-2-3 يستخدم المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الأقلمة الوراثيه			
	د-6-2-4 يتناول المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال أقلمة الحيوانات.			
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 105-305	د-6-2-5 يستخدم المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الغدد الصماء في الحيوانات			
فسيولوجيا الخليه الحيوانيه 105-307	د-6-2-6- يبحث في المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في تمييز مكونات الخليه			
تغذية المجترات الصغيرة 105-306	د-7-1-1 يعمل بكفائة ضمن فريق بحثي في مجال الاضافات الغذائية	"	د-7 العمــل فــى مجموعــات ويقود فرق العمل.	6- العمل في فريق وقيادة فرق العمل.
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303	د-7-1-2- يعمل ضمن فريق بحثي لتحديد المدة الزمنية للتحسين الوراثي في الحيوانات المزرعيه	- 5 ي ي ي		

020 -2019		
-----------	--	--

مناقشات-2 300-100	د-8-1-1- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر	د-8-1- إدارة اللقاءات العلمية	د-8 يعمل لقاءات علمية	7- إدارة اللقاءات العلمية
			متنوعه ويحسن إدارة الوقت.	والقدرة علي إدارة الوقت.
201 105 "6 11 711 2	د-8-1-2- يتدرب علي المناقشه العلميه الصحيحه من خلال المشاركه	مجال الإنتاج الحيواني		
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301	في اللقاءات المتنوعه مع الاخرين	والاسماك		

مطابقة أهداف برنامج دكتور الفلسفة في الانتاج الحيواني والمقررات مع مواصفات الخريج

أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
1) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص -	3- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال
_	5- إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات
"	الحديثة في مجال التخصص. 7- إنقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال
الإنتاج الحيواني والاسماك	ر- إعال عدد والمند من المهرات المهيد في منبن التخصص. 4- دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات
-	العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البينية بينها.
-	
-	
-	
-	
-	
	*
	2- العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.
	15- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و
ىي سبان ، د ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حديدة للمزاولة المهنية.
-	
-	
	·

-01	-2	N 1	n
			ъ,

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-302 الهضم في حيوانات المزرعة 105-302 التاقيح الصناعي في الحيوانات الزراعيه105-311 انتاج ماشية اللبن 105-314 نظم التزاوج 105-315 نظم التزاوج 105-308 اعداد وتجهيز العلائق 105-308 تمثيل المطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 105-308 جودة مياه المزراع السمكية 105-317 مناقشات 100-300 مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301	4) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج اللحم واللبن والاسماك وتصنيع الأعلاف والمركزات، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة. 5) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال الإنتاج الحيواني والسمكي في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة .	9- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية. 12- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة. 14- التصرف بما يعكس الالتزام والنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة. 6- تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولا مبتكرة لحلها. 11- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة. 10- لتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة مهنية مختلفة المجتمع و الحفاظ على البيئة.
رئيس مجلس القسم	منسق البرنامج	

أ.د/ عبدالسلام موسي متولي د./ محمد السيد الشعراوي

التوقيع:

التاريخ: 7/ 2019م

توصيف مقررات برنامج دكتوراه تخصص الإنتاج الحيواني ٢٠٢٠





توصيف مقرر دراسى (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

									1- بيانات المقرر		
ا دكتوراه	: دراسات عليا	الفرقة / المستوى	١ 4	ات الزراعية	، في الحيوانا	:التلقيح الصناعي	اسم المقرر	105-3	الرمز الكود:311		
			Ar	tificial I	nseminat	ion of Farm	Animals				
	عملي	.ي 2	نظر	2		ات الدراسية	عدد الوحد	ميواني حيواني	التخصص :انتاج		
	·						•		2- هدف المقرر		
ت انتشاره	داماته ومعوقان	الصناعي واستخ	التلقيح	اء وتطبيق	ليع بها اجر	ارات التي يستم	المفاهيم والمه	معارف و	اكساب الطالب ال		
		ي الحيوانّات المزر									
من تدريس المقرر:											
أ-2-1-3- يشرح فسيولوجيا التكاثر وطرق التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية.											
أ-2-2-3 يتعرف على الطرق المختلفه لجمع وتقييم السائل المنوي في الحيوانات الزراعية.											
						، والاتجاهات الـ			والمفاهيم:		
		ييوانات المزرعية				•					
ب-2-2-4- يقرر تقنيات جمع وتخفيف وحفظ السائل المنوي في الحيوان والحيوانت الزراعية.									ب –		
									المهارات		
	*					* **			الذهنية:		
	نات المزرعية	المنوى في الحيو						_	- - -		
						بات الحديثة في ا			المهارات		
					,	قنيات الحديثة فر	,	_	المهنية		
					₹.	يات المثلي في ه		_	الخاصة		
	*					ج متطوره للتلقيح			بالمقرر:		
	حتيه المتنوعه	إن مع الجهات الب	ئيا الحيو	، فسيولوج	تی فی مجاز	أ ضمن فريق بد			د- المهارات		
					•			والمتخص 	العامة:		
		ى وتقييم السائل ا									
صداعی	اتر والتلقيح ال	رار في مجال التك	یه باستم	سيه والعملا	عرفيه والده		ً يعمل على ت انات الزراعي				
ات ا	عدد الساع		العملية	الدر ه س					4- محتوی		
عملی		_	<u></u>	J-3J- ⁷		۵ ن :۱۱		م	المقرر:		
2	2		مقد د	محتوي الم	مقدمة عن		قدمة عامة	1	.33		
		اريخ التلقيح				قات التلقيح					
2	2		ي	3.3	الصناعي		ري ر. لصناعي				
		ح الصناعي	ات التلقب	ی استخداما		ندامات التلقيح	<u> </u>	1 3			
2	2			_		ي الحيوانسات					
							لزراعيه آلمخذ				
2	2	جمع السائل	، طرق	ملی علی	تدریب ع	السائل المنوي	طرق تجميع	4			
	في الحيوانات المزرعيه المنوي										
2	2	المنوي المنوي	يم السائل	ى طرق تقي	تدريب علم	ن <i>و ي</i>	قييم السائل الم	i 5			
2	2	للمنوي المنوي	يم السائل	ى طرق تقي	تدریب علم	نو <i>ي</i>	قييم السائل الم	6 ا			
2	2	ائل المنوي	فيف السا	<u>.</u> ي كيفية تخف	تدریب علم	المنوي.	خفيف السائل	7 ا			
2	2	بائل المنوي	غزين الس	۔ ی لیکیفة تخ	درس عمل	المنوي.	خزين السائل	1 8			
2	9 حفظ السائل المنوي. طرق حفظ السائل المنوي 9 10 التقنيات الحديث في التلقيح عرض عملي لتقنيات الحديثة في التلقيح عرض عملي لتقنيات الحديثة في التلقيح										
		ئة في التلقيح	ت الحديث	ملى لتقنياد	عرض ع	ئه في التلقيح	لتقنيات الحدين	10			
2	2	_ "		. ر	والاخصاب	سين الخصوبة	ردور ها في تح	9			
	•	- t						_	1		
2	2	حمل	خيص الـ	ى كيفية تش	تدریب علم	سین الخصوبه شه لتشخیص	لتقنيات الحدي	11			

		l					. • tı	1 1	1	—
			teti i	***** 1		المختلفه				
2	2	فيح	ــار اللا	ملسي لاستباب النس		انتشار التلقيح	اسسباب الصناعي			
		قدح	ار التا	ه د معه قیات انتشب	الصناعي عــ ض لا	انتشار التلقيح				
2	2	٠	—, J—	'	الصناعي الصناعي	_	الصناعي الصناعي			
2	2	قيح	ار التل			و انتشار التلقيح				
2	2			- ,	الصناعي		الصناعي			
							، والتعلم:	التدريس	إستراتيجيات	-5
	الغير مباشر	التعليد	✓	م الالكتروني	√ التعلي	التعليم التعاوني		مطورة	١ المحاضرة ال	/
	التجريبي	التعلم	✓	الذاتي	√ التعلم	المناقشات والحوار	✓	ىني	١ العصف الذه	<u> </u>
						ا ذوى القدرات المحدود	· Nhtt.	م م التجام	أبريان بانتوار	6
					:	وی انقدرات استورد.			المداليب المعلية ساعات مكتب	-0
			:	ن الشرح و الابضاح	ية للمزيد م	عات المحاضرة الرسم			-	
			,			ة ومتابعة الحلول لرفع				•
					-	، لجذب انتباههم	الاسئلة له	ي توجية	المداومة علم	•
									تقويم الط	
					•	حريري لقياس المعارف			لأسساليب	
						مملى لقياس المهارات الع			لمستخدمة	11
		مة	ات العاد			نىفهي لقياس المعارف وال				
						ية لتقيم وتقويم الانشطة ا				
				والسادس عسر		خريرية الاسبوع الساد لى الاسبوع الخامس ع			التوقيت	ب-
						نى الاسبوع الكامس ع هى الاسبوع الخامس ع				
%20				الامتحان العملي	%10	فلال الفصل الدر اسي	ل السنة ـ	أعما	<u>- توزيع</u>	ج
%60		يري)		امتحان نهاية العاد		•	حان الشف		رجات:	الدر
%100		(,,	- / (المجموع	• -				
				7	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	حة الداخلية للكلية	طبقا للائ			
						:8	والمراج	لدراسية	قائمة الكتب ا	-8
علمى للمادة	ع المحتوى ال	فق مـ	ا بما يت	على تندريس المنادة	القائمين ا	عضاء هيئة التدريس	، السادة 2020	مـذكرات 0/2019	مذكسرات	- 1
خذاء الماء	انداء فالا	- NI	ا انتاق ۔	محمد امين (2010 <u>)</u>	ila		2020	J/ 2019	: كتب	ر ر
			_	` ′	-	and boof sattle: T	ا مالت	1 1		ب مقت
				-	-	and beef cattle: H				
-					en and J	ere R. Mitchell.	rrentic	e Hall		
	nal Technic eproduction			ice.					(",1 , , , ,)	_
Reproduct	-		ınal						_ دوريات مدة أه	ن عله
Teproduct	ion vound	•							رات	نشر
									.الخ	••••

استاذ المادة: أ. د/ مصطفي عبدالرحمن ابراهيم & أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبدالسلام موسى متولى





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء...... وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسى (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

									1- بيانات المقرر
		عليا		المستوى:			اسم المقرر: انتاج ماشية اللبن		الرمز الكودي: 314-105
		عملي	2	نظري	2		عدد الوحدات الدراسية		التخصص: انتاج حيواني
Ш			15						2- هدف المقرر:
4	ستخدام هذه	لبن و كيفيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ماشية الا	بة عن إنتاجيـة ال	ات الاساسية : تراثية	فية المعلوميا •	والمهارات التي يستطيع بها معر	والمفاهيم د. انتست	اكساب الطالب المعارف
1	حسين كفاءة	، في إدارة ون	مستخدمه	يات الحديثه ال	معرفه النقذ	اج اللبن و م	. تطرأ أثناء الحمل في مزرعة إنت		
									وأربحية مشاريع إنتاج اللبر
					. **				3- المستهدف من تدريس
						•	ـ يتعرف علي العوامل المؤثره انتا - يتعرف على العلام المؤثرة انتا		أ ـ المعلومات
				ن.			- يتعرف علي الطرق الحديثه لتقيي - يشرح المبادئ الاخلاقيه لتسويق		والمفاهيم:
							- يشرح المتطلبات الصحيه لمساكن - يذكر المتطلبات الصحيه لمساكن		
			اللبن	حليب لماشية ا			- يشرح التقنيات والاتجاهات الحد		
-			•••	* **					ب - المهارات الذهنية:
		سئة	السان و ال	بيز اتها على الا			3- يوسى حرى سييم راسسة. 3- يقيم مخاطر الأنماط المختلفة لل		
		• **					ح 7- يقترح خطط لتحسين التناسل و		
							8- يُختارُ الأساليبِ والتّقنيات الورّ		
					اللبن.	ة حيوانات ا	3- يختار علائق غير تقليدية لتغذي	ب-9-1-	
							4- يبتكر نظم غذائية لتعظيم الاستف		
							5- يطبق التقنيات الحديثة في تنشئ		ج - المهارات المهنية
		عية.	ت المزرد	اصه بالحيوانا	عمليات الذ	خدمه في الـ	3- يطور الادوات والأساليب المست	ج-4-2-	الخاصة بالمقرر:
			للبن.	تطوره لانتاج ا	البحثيه الم	بالمحطات) – يتدرب علي الحليب الالكتروني	3-1-2-	د- المهارات العامة:
							'- يستخلص العوامل المؤثره علي		
	اللبن.	مزارع إنتاج	ورعاية	في مجال إدراة	باستمرار	ية والعملية	.ً- يصحح مهاراته المعرفية والذهذ	3-1-5-2	
	اعات	عدد الس		، العملية	الدروس		الد، م الثقارية		4- محتوى المقرر:
	عملی	نظرى					27 14111 . 1., 2 1411		
	2	2		اللبن	هم سلالات	عرض لاه	لات اللبن العالمية والمحلية	1- سلا	
	2	2	ية	اللبن الاقتصاد	همية ماشية	توضيح لا	مية الاقتصادية لماشية اللبن	2- الأه	
		2						ومنتجات	
	2	2	يتؤثر	ئم العوامل التب			امل التی توثر علی إنتاج		
					وتركيب الله		، اللبن	وتركيب	
	2	2	ــرع	، تركيــب الض	سي علسي		يب الضرع وتشريحة	4- ترک	
			ن مــن	واخراج اللب			إز وإخراج اللبن والهرمونات	5- إفـر	
	2	2		المؤثرة علية					
	2	2		محلب	لي داخل ال	تدریب عم	عليها ب والمحالب	6- الحا	
	2	2	اللــبن	رق تسويق	اهمية وط	توضــيح ا ومنتجاتة	يق اللبن وتداوله	7- تسو	
	2	2	الانتاج	خدام سجلات	ي كيفية اسن		لات الإنتاج المعدلة	8- سج	
	2	2	الانتاج	خدام سجلات	ي كيفية اسن		لات الإنتاج المعدلة	9- سج	
	2	2	لبن	عيات تحسين ال	، لدور جم		معيات تحسين إنتاج اللبن	-10 ج	
<u> </u>	L	-						-	.

		1 . 5. 5					1	
2	2	لتحسين الوراثي في		اشیهٔ تدریب ماشیه ا	ئی فی ہ	أنظمة التحسين الوراة	11- اللبن	
2	2	طرق تقديرها في	يح المثــابرة و	اشية توض	ها فی ه	المثابرة وطرق تقدير	-12	
		t t . tti 1001 .		ماشية ا	. 11		اللب <u>ن</u>	
2	2	ن إنتاج اللبن وطول نار اللبن	علي العلاقة بي لإنتاجية في أبة			العلاقة بين إنتاج ا ة الإنتاجية في أبقار الا		
2	2		ةُ للدروس السار			مرأجعة		
						•	والتعلم	5- إستراتيجيات التدريس
		التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		✓ المحاضرة المطورة
		التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	✓	✓ العصف الذهني
		L			دة:	ذوى القدرات المحدو	لطلاب	6- أساليب التعليم والتعلم ا
							;	• ساعات مكتبية إضافية
			الايضاح	يد من الشرح و	مية للمز	اعات المحاضرة الرس	بعدس	• عمل مقابلات للطلاب
				ت	ع القدرا	ية ومتابعة الحلول لرف	ت منز ا	• اعطاء الطلاب واجبان
						هم لجذب انتباههم	إسئلة لإ	• المداومة على توجية الا
								7- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			مهارات الذهنية	ف والمفاهيم واا	س المعار	الامتحان التحريري لقيا	.1	أ- الأساليب
			:	العملية والمهنية	المهارات	الامتحان العملى لقياس	.2	المستخدمة
		لمهارات العامة	ارات الذهنية وا	، والمفاهيم والمه	المعارف	الامتحان الشفهي لقياس	.3	
			ليفات المنزلية	لة التعليمية والتك	يم الانشم	اعمال فصلية لتقيم وتقو	.4	
		ز	والسادس عشر	سادس والعاشر	'سبوع اا	متحانات التحريرية الا	_ الا	ب- التوقيت
						متحان العملى الاسبوخ		
				ں عشر	ع الخامس	متحان الشفهى الاسبو	- الا	
%	20	لي	الامتحان العم	ي 10%	الدراس	مال السنة خلال الفصل	أع	ج ـ توزيع الدرجات:
%	60	العام (التحريري)	امتحان نهاية	%10		متحان الشفوي	71	
%10	00	, ,		المجموع				
		ىلية	حة الداخلية للك					
						• • •	المر اح	8- قائمة الكتب الدراسية و
2020/20	مي للمادة 19	ما يتفق مع المحتوى العا	ندر يس المادة ب	القائمين على ن	التدريس	ت السادة اعضاء هيئة	مذکر اد	اً ۔ مذکسرات
1 101 = 0	<u> </u>	منشأة المعارف _ الإ	<u>ري و</u> الوطن العربي	قار الحليب قي	200). أب	<u>.</u> ى عادل سيد أحمد (00	البربر	ب: كتب مقترحة
- Morod		1 996). Linear mod						
	ernational.	· ·		•		E		
					ت، الخ.		مجلات	ج _ دوريات علمية أو
- Periodi	icals, Web	site, etc			_	. 2 - 133		نشراتالخ

،أ. د/ حسن غازى العوضى

أستاذ المادة: أد/ عاطف سالم

رئيس مجلس القسم العلمي

أد/ عبدالسلام موسى متولى





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسى (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

						1- بيانات المقرر
	وراه)	المستوى: الدراسات العليا (دكت		م المقرر: استزراع القشريات		كود المقرر:
		الفصل الدراسي :الخريفي		طلب السابق: لايوجد	المن	105318
	ىلي	نظري 2 عه	2	د الوحدات الدراسية	2	التخصص:
						انتاج حيواني
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *				2- هدف المقرر:
ه وبعض	ق التقليديا	تزراع القسريات بإستخدام الطر	ن خلالها اس	والمفاهيم والمهارات التي يستطيع مز		إكساب الطالب ا التطبيقات الحديثة
				<u></u> المقرر:	ن تدریس	3- المستهدف من
		ن	ية القشريات	·-8- يعدد العمليات اليومية المرتبطه بتغذ	4-2	أ – المعلومات
		سريات	ستزراع القث	:-6- يذكر الاتجاهات الحديثه للنهوض با	5-2	والمفاهيم:
		لتغلب عليها	كي وطرق ا	-3- يستخلص معوقات الاستزراع السمك	1-6	ب – المهارات
		اعليها	لمرق التغلب	-9-يُقدر معوقات استزراع القشريّات و	1-7	الذهنية:
		-		-9- يتقن العمليات اليوميه لتحسين فسيوا		ج - المهارات
				ر-5- يطور العمليات اليومية والدورية الت		المهنية:
		نريات	ستزراع القة	ز-5- يستخدم التقنيات الحديثة للنهوض بار رام المنظم التقنيات المعالثة المارة الترام ال		
6.7.6	ئى تالى ئىتا:		1 1 1	ُ-4- يطور نظم استزراع القشريات ُ-5- يشارك في إستخدام تكنولوجيا المعا		د- المهارات
قه قي	ييه المحللة	قه العرفات التمليلية للعناصر العداد	لومات لمغر	ر-ر- يسارك في إستحدام الكلولوجيا المع ئق القشر يات		د- المهارات العامة:
	متنه عة	اع القشر بات مع الحهات البحثية اله	محال استذر	قى العسريات -8- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثى في ه		، علک
	,		<i>.</i>	تخصصة.		
ساعات	عدد الس	7.t.=11 isti		A 15511	م	4۔ محتوی
عملی	نظری					المقرر:
2	2	مقدمة عامه		مقارنة بين الأسماك والقشريات	1	
2	2	على التركيب التشريحي للقشريات		تصنيف القشريات	2	
2	2	ادارة مزارع القشريات		نظم استزراع القشريات	3	
2	2	زارع القشريات التجارية	مر	الإنتاج العالمي للقشريات	4	
2	2	تشريح الجمبرى		العمليات الدورية في مزارع	5	
		جعة عامة لما سبقت در استه	مد ا	القشريات وظائف اعضاء واجهزة جسم	6	
2	2	بد عدد عدد سبت در سد	ـ ـر،ــ		U	
2	2	ت على أساليب انتاج الجمبرى	تطبيقاد	الجمبرى أساليب انتاج الجمبرى البينيدى	7	
		البينيدى				
2	2	على أساليب انتاج الجمبرى المياه العذبه		أساليب انتاج الجمبرى المياه العذبه	8	
2	2	العذبه ت على أساليب انتاج الكابوريا	تطبيقاد	أساليب انتاج الكابوريا	9	
2	2	، خاصة بالطاقة الإنتاجية للمصايد	احصائيات	الطاقة الإنتاجية للمصايد المصرية من	10	
		المصرية من الجمبرى اسباب تعثر مزارع الجمبرى	در اسة	الجمبری أسباب تعثر مزارع الجمبری فی	11	
2	2	اسباب تعزر مرازح البمبري		مصر	11	
2	2	مض مزارع الجمبري في مصر	زيارة لب	مصر طرق استزراع الجمبرى في مصر	12	

2	2	اهمية الرخويات في تغذية الإنسان	13 تصنيف ومميزات الرخويات
		أساسيات رقابة الجودة	14 الرخويات كثروه مائية وصناعية في
2	2	المنسيت ريب البودا	مصر
			ا — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
	u.i	ليم الالكتروني 🗸 التعليم الغير مباة	✓ Ihacic (Indection Interpretation Inter
	<i></i>	لم الذاتي ٧ التعلم التجريبي	
			6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
		1 - Ni sti -	• ساعات مكتبية إضافية
		من الشرح والايصاح	 عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
			 الحصور المعارب والجبات المحربية والمعابدة العمول عرب العدرات المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
			7- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		هيم والمهارات الذهنية	ا الأساليب 1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفا
		'	المستخدمة 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية و
		والمهارات الذهنية والمهارات العامة	3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيد
		ء والتكليفات المنزلية	4. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمي
		ىر والسادس عشر	ب-التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعان
			- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الثمة من الاسبوع الخامس عشر
	1		- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر
%2	_	الامتحان العملي	
%6	-	امتحان نهاية العام (التحريري)	ا 7010
%10	0	ع الكلي يُحة الداخلية للكلية	
		رىچە انداخىيە ئىخىيە	·
المادة	م مر العام	مين على تدريس المرادة بمراية متراه مترا	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: أ - مذكرات مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القا
ى سەدە	وی انعلم	میں علی تدریش المعدہ بت پیعی مع المعدم	2020/2019
		بة للمزارع السمكية .	ب: كتب فتحى فتوح محمد خليل؛ الأسس العلمية والتطبية
دار	سميع, ال	سامه محمد الحسيني.د. أشرف محمد عبدال	مقترحة إنتاج القشريات (بيولوجيا-استزراع-مصايد),أ.د
			العربية للنشر والتوزيع.
Balaji,	K., N.	P. Sahu and Tripathi, S.D. (2002).	Effect of different protein energy ج - دوریات
ratio is	ocalori	ic diet on growth and survival of p	علمية أو ا انتسانة الت
rosenb	ergii (I	De Man) Aquaculture Nutrition W	orkshop Proceeding. Pp. 7-10.
_		nd Shellfish Immunology	
-	Aquac	culture	

رئیس مجلس القسم العلمی أ.د/ عبدالسلام موسی متولی

د/ محمود عبد الحميد داود





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء...... وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسى (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

													1- بيانات المقر			
		اة	: دكتور	ستوى:	/ الم	الفرقة			(العلائق	جهيز	داد وت	قرر: اع	م المة	اس	الرمز
																الكودي:309-
	1.0	1 2		.ta:		2					٦.	اد. ا	حدات ا	<u>.11 . 14</u>	_	105 التخصص :
ي	عملم	2	ي	نظر		Z					-	تدراسا	, —,—	ندد انو		التعصيص : انتاج حيواني
	ι.:												<u>2</u> - هدف المقرر			
ة وغير التقليدية	لاكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمعرفة مصادر الطافة والبروتين في العلائق التقليدية وغير التقليد															
من حيث الموقع																
																والات التصنيع
													لمقرر:	يس اا	من تدر	3- المستهدف
		ک.	الاسمالا	ر عیه و	، المز	حيو انات	ي تغذية الد	ـه فو	ستخدم	ليديه الم	بر التق	ىادر غ	ور المص	3- يذك	-5-2	_1
		الحيوانيه.	اد العلف	ائية لمو	الغذا	ن القيمة	لة في تحسير	عديث	بائية الم	والكيمي	حيويه	رق ال	ضبح الط	4- يوم	-5-2	المعلومات
		ن والاسماك	لحيوانان	علاف ال	نيع أع	ن وتصن	مه في تكوير	خدم	ة المست	لحديث الحديث	لوسائل	ات وا	كر التقني	1- يذك	-2-5	والمفاهيم:
		إسماك.	عيه والا	، المزر	وانات	ية للحيو	كيبات العلف	التر	علاف و	ودة الأء	ير ج	ومعا	ىر أسسر	3- يذك	-3-5	
	يە.	كف الحيوان	ئل الاعا	تاج بدائ	ات إن	قتصاديا	الاعلاف وا	ت ا	دة خاما	ىية لجود	القياس	صفات	د الموا	4- يعد	-3-5	
	6-1-4- يحدد المصادر التقليدية وغير التقليدية لمواد العلف والغير ضارة بالحيوان والانسان															
لي البيئة	6-1-5- يذكر المعاملات الكيميائية والحيوية لمواد العلف المختلفة واستخدامها بالطرق الامنة للمحافظة علي البيئة															
	2-4-2- يقارن بين طرق تقييم مواد العلف المختلفة للحيوانات والاسماك.										ب _					
	2-4-6- يفسر التحاليل المختلفة التي تجرى على مو اد العلف.										المهارات					
عيه.	المزرء	للحيوانات	ه متزنة	ين عليق	لتكو		لاحتياجات									الذهنية:
			بيه	المزرء	انات	ب للحيوا	داء الإنتاجي	الأد	لتعظيم	رعائية	ائية و	مج غد	ططبرا	5- يخ	-1-7	
		ك.	والاسما	یوانات و	، الحب	ا علاف	بن مركزات	كوي	ب في ت	الأساليد	نیات و	ث التق	تار أحد	6- يخا	5-1-7	
			ک	والاسمال	نات و	الحيوان	مجال تغذية	في د	لحديثة	لوجية ال	التكنو	سائل	تخدم الو	4- يسا	-1-5	- - -
	اڭ.	نات والاسم	، الحيوا	ل أعلاف			تكوين وتص									المهارات
							الحيوانات			-						المهنية الخاصة
							ن مخلوط عا									,ــــــــــ بالمقرر:
ة وأقل تكلفة	5-3-2- يستخدم برامج الحاسب الآلي في حساب وتكوين مخاليط أعلاف الحيوانات والاسماك بأعلى جودة وأقل تكلف															
	ممكنة.															
	2-2-3 يطبق المواصفات القياسيه لمواد العلف لتحسين التمثيل الغذائي 6-1-3- يستخدم المصادر المختلفه لجمع المعلومات عن اقتصاديات انتاج بدائل الاعلاف										د- المهارات العامة:					
, r1 - 1 +1 .											-					
	عدد نظر:		په	ل العملي	روسر.	71)				1 k	±:ti .		ı		م	4- محتوى المقرر:
	2						مقدمة						<u> </u>	مقده	1	.55=-
	2		ف	واد العلم	ییم م	عن تق	درس عملی					لعلف	م مواد ا		2	
2	2		لــي مــو	رف عا	التع	<u> </u>	درس عملـــ	ä	مختلف	علف ال	_	لــي مــ	رف ع	التع	3	
							المختلفة الم	_	ا • ا				احة ومو		4	
2	2	۽ في انقداه			•		درس عملے الهضمیه و		لهصمي				ىم ومرو لك هض		7	
2	2	ظ وتدوال	لفة لحف	ق المخت	لطرز	ي عن اا	درس عملے		تــدوال				ــرق ال	الط	5	
							الاعلاف						علاف	الاء		

	2	2			س عملي عن الطرق الم	•.	لتحسين القيمة الغذا			6		
-					ذائية لمواد العلف التقيدية		يدية وغير التقليدية.		_	7		
	2	2	م مواد العلف	-	ِس عملي عن التعرف ع ، علائق الحيوانات المجتر		اهم مواد العلف ف ن المجتره.			,		
	2	2	ف (الاملاح	الاعلا	س عملي عن مكملات	_	عـــــلاف (الامــــــلا	لت الأ	مكمــــا	8		
_		2	ات الغذائية	لاحتياج	فیتامینات) س عملی عن تقدیر آ		and the second		والفيتامين	9		
	2	2			ىيوانات.	٠٠ الــ	ت الغذائية للحيوانات 		J.	10		
	2	2			ِس عملي عن عمليـات ال لاضـطر ابات الغذائيـة المت		سم والامتصــــاص ت الغذائيــــة المتعلقـــ			10		
			ک در در کار د	ماہ تھات	تمثيل الغذائي. س عملي عن الاسس ال		والتمثيل الغذائي. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1		11		
	2	2	تخدام برامج	ــةـ اســ	يوًانسات (الطّرق التقلّيديـ	دام الد	رق التقليديـة- استخ	ت ت (الط	الحيواناد	11		
	2	2	، غذائيــة باقــل	علائـق	اسب الالي في تكوين فة اقتصادية).		الالي في تكوين علاً ة اقتصادية).					
-	2	2	م ذات الصلة	ن العلـو	س عملي عن فكرة عر	جیا در	ذات الصلة بتكنولو	، العلوم	فكرة عز	12		
			متعلقة باعداد	انين الم	نولوجيا اعداد الأعلاف س عملي عن سأهم القو		متعلقة باعداد وانشر		اعداد الأ أهم القو	13		
-	2	2			شاء مصانع الاعلاف.	و أذ	-		مصانع ا	1.4		
	2	2			إجعة	مر			. 5	14	ات ات جا ات	\ =
	Γ		÷1		i setati testi		t death death	'			متراتيجيات <u>- الليما</u>	-3 -3
		بر 	التعليم الغير مبالة	✓ ✓	التعليم الالكتروني	✓ ✓	التعليم التعاوني		مطورة			
												<u> </u>
							القدرات المحدودة:	، دوی		- 1	ماليب التعلي ماعات مكت	
					ن الشرح والايضاح	للمزيد م	المحاضرة الرسمية	ىاعات	•	,		
						ندر ات	ابعة الحلول لرفع الف مانتياه					
							ب اللباههم	هم بجدد			المداومة ع <u>ا</u> ويم الط	
							ى لقياس المعارف والد					
				يامة	ارات الذهنية والمهارات الع		قياس المهار ات العملية قياس المعار ف و المفار				سحدمه	المه
						- 1	وتقويم الانشطة التعلب	-				
					والسادس عشر		ية الاسبوع السادس سبوع الخامس عشر				لتوقيت	ب- ١
							سبوع الحامس عشر سبوع الخامس عشر					
		%20			الامتحان العملي		= -			— II	وزيع ات:	ج ـ ن الدرج
		%60		(a	امتحان نهاية العام (التد	%10	1	فه ۲۰	إمتحان الش	18		,(-
	}		(<u>ریري)</u>	7 1			-ري		71		Į.
	-	%100		ریري)	ع الكلي			•				
		%100			ع الكل <i>ي</i>	مجموع	ال	نحة الد جع:	طبقا للا سية والمرا.	الدراس	ئمة الكتب ا	
*·ti	2020	%100 0/2019 :	ى العلمي للمادة	المحتود	ع الكلي دريس المادة بما يتفق مع	مجموع بن على ن	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ئحة الد جع: عضاء	طبقا للا سية والمرا. ات السادة ا	ا لدراس مذكر	كسرات	أ _ مذ
ِ النشـر	۔ ا <u>202</u> عی – دار	%100 0/2019 :	ى العلمي للمادة	المحتود	ع الكل <i>ي</i>	مجموع بن على ن	الـ اخلية للكلية هيئة التدريس القائمي عبد الحميد (1996)	ئحة الد جع: عضاء حمد ع	طبقا للا سية والمرا. ات السادة ا	ا لدراس مذكرا عب	کــرات تب	
ِ النشر	- 202 <u>)</u> عی – دار	%100 0/2019 :	ى العلمي للمادة	المحتود	الكلي دريس المادة بما يتفق مع ل الحقلي والمعملي في	مجموع ين على ا	الداية للكلية الكلية التدريس القائمية التدريس القائمية الحميد (1996) - مصر.	ئحة الد جع: عضاء حمد ع قاهرة .	طبقا للا	ا لدراس مذكرا عب للد	كسرات تب حة - دوريات	أ ـ مذ ب : ك مقتر. ج -
ِ النشر	ـى – دار	100% : 0/2019 ببعة الأول	ى العلمي للمادة	المحتود	الكلي دريس المادة بما يتفق مع ل الحقلي والمعملي في	مجموع ين على ا	الدريس القائمية هيئة التدريس القائمية الحميد (1996) مصر. قع إنترنت	يُحة الد جع: عضاء حمد ع قاهرة . قا، موا ية لعلو	طبقا للا مية والمرا. ت السادة ا د الحميد ه بامعات - ال بلات دوري جلة المصر علة التغذية	الدراس مذكر ا عب الد الد الم	كــرات حــة - دوريات ن ــــالخ ت ــــالخ	أ ـ مذ ب : ك مقترر ج - علميا







توصيف مقرر دراسي العام الأكاديمي 2020/2019

							1- بيانات المقرر			
	ن عليا	دراسات	لفرقة / المستوى:	رعية ا	 التحسين الوراثى فى الحيوانات المز 	اسم المقرر	الرمز الكودي:			
							105-303			
	عملي	2	نظري	2	دات الدراسية	عدد الوح	التخصص:			
							انتاج حيواني			
. 1.1.71.7		tı .	اه الحيس الحي	ti . :16 ti :	: 1 to other 1 to .1		2- هدف المقرر:			
ه النداحل بين	ِر اني ودر اسا	سیں الو	الي و عارفته بالنحا	، المحافئ الور	اهيم والمهارات التي يستطيع بها معرفة · المالة					
) الورائي.	عرق التحسير	البيئة والوراثة ود			
							3- المستهدف مر			
					الطرق الحديثه في التحسين الوراثي للد					
			مزرعیه.		ى مبادئ وأساليب التحسين الوراثي في أ					
				الحيواني	ح أسس تصميم وتحليل تجارب الإنتاج	<u>-2-3- يسر :</u>	والمفاهيم: 2			
			حيه انات الزر اعية.	له ، اثبة في الـ	ط برنامج استراتيجي لتحسين صفات ا	ــ2-1- بخط	ب – 2			
			. = -55-	**	- بردنج مسرميبي مسديل الحيوانات معوقات التحسين الوراثي في الحيوانات					
			المزرعية.		، بين طرق تحسين الصفات الإنتاجية فع					
	2-3-3- يفسر النتائج التي تم الحصول عليها من التحليل الإحصائي									
	7-1-1- يقترح برامج لرفع نسب انتاجية الحيوانات									
	8-1-2- يصمم البرامج الوراثيه لتحسين الصفات الانتاجيه للحيوانات المزرعيه									
ىزرعية	2-2-1- يستخدم طرق الخلط والانتخاب الحديثة لإستنباط السلالات بمعايير جودة عالية في الحيوانات المزرعية									
	2-3-1- يطبق إستراتيجية تحسين مناسبة في حيوانات المزرعة									
					م أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفاد 					
			ين الأحد ان		، برامج تحسين في مزارع الانتاج الحيو ، تقنيات البيوتكنولوجي والاتجاهات الح					
					، تعتيات البيولكتولوجي والالجاهات الخ دم الطرق الوراثية المثلى لمعظمة الإنت					
				_	حم مسرن مورمية منطق المسرن الوراثي في الحا					
					<u>ن</u> بفاعلية مع المتخصصين في مجال ال					
بوانات.	راثي في الحي	سين الو	- 1		ك في استخدام تكنولوجيا المعلومات وا					
	رراثى	سين الو	ارف في مجال التح	لومات والمعا	، المصادر المتنوعة للحصول علي المع	ا-2-2 يستغل	6			
	7-1-2- يعمل ضمن فريق بحثي لتحديد المدة الزمنية للتحسين الوراثي في الحيوانات المزرعيه									
ساعات	الدروس العملية عدد الساعات									
عملی	نظرى						المقرر:			
2	2		.	مقدمة	مقدمة	1	<u> </u>			
2	2	راثــة	, عـن البيئــة والور هما	درس عملے والتداخل بینہ	البيئة والوراثة والتداخل بينهما	2				
2	2	كافئ	عن المقصود بالم	درس عملي الوراثي	المقصود بالمكافئ الوراثى	3				
2	2		، عن المكافئ الـو ات الإقتصادية	درس عملي		4				
2	2	خــاب عبة	، عن طرق الاند تخدام الوراثة التجم	درس عملي	الإقتصادية طرق الانتخاب المختلفة باستخدام الوراثة التجمعية	5				
2	2	-		<u>.</u> إمتحان	إمتحان	6	 			
2	2	لأثسار	، عن الانتضاب لا		الانتخاب للأثار الوراثية الغير	7	 			
			ر تجمعية	الوراثية الغير	تجمعية					

2	2	فق العامة	رة التوا	درس عملي عن قدر والخاصة	ä	اصد	ِة التوافق العامة والخ	قدر	8			
2	2	لانتخابية	ضبة ا	درس عملي عن اله			ضبة الانتخابية	اله	9			
				درس عملی عن اس	تربيــة		تخدام الواسمات ف		10			
2	2			في تربية وتح			حسين الحيوان المزرء					
			.	المزرعي		_	33 23. 2.					
		ءِ الــو ر اثــي	التقسم	درس عملي عـن	لمحال	ع ا	يسيم السوراثي واسس	التق	11			
2	2			واسع المجال والبداه		_	بدائل المتاحة له	ه ال				
	_			<u>رو ع ب د و .</u> درس عملـــی عــن			ق التحسين الوراثي	طر	12			
2	2	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		الوراثى			G 33 O. O.					
2	2			<u>رر ی</u> مراجعة			اجعة	مر	13			
2	2			مراجعة			اجعة	مر	14			
		<u> </u>					•	والتعلم	ا ن التدريس	- 5- إستراتيجيان		
	م د اش د	التعليم الغير	✓	م الالكتروني	. التحار	/	التعليم التعاوني		المطمدة	√ المحاضرة		
	<u>.ي</u>	التعلم التجريا	✓	الذاتي	التعلم		المناقشات والحوار	✓	. هني	✓ العصف الد		
		· ·		<u>I</u>		دة	ذوى القدرات المحدو	للطلاب	ليم والتعلم	6- أساليب التعا		
	مكتبية إضافية											
	 عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح 											
	 اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات 											
							هم لجذب انتباههم	لاسئلة لم	لمى توجية ا	• المداومة ع		
								;	ــــلاب:	7- تقويم الط		
				مهارات الذهنية	لمفاهيم وال	، وا	حريرى لقياس المعارف	متحان الذ	1. الأه	أ- الأساليب		
					بة والمهنية	عملب	مملى لقياس المهارات ال	متحان الـ	2. الاه	المستخدمة		
		ä	ت العام	رات الذهنية والمهاراد	اهيم والمها	المف	للفهى لقياس المعارف و	متحان الذ	3. الاه			
							بة لتقيم وتقويم الانشطة					
							حريرية الاسبوع السا			ب- التوقيت		
				3 5 3	-	_	ريري لى الاسبوع الخامس .					
							هي الاسبوع الخامس					
0/	620			الامتحان العملي	%10		فلال الفصل الدر اسى	السنة	أعمال	جـ ـ توزيع		
	660	((6.)	(التحر ب	امتحان نهاية العام			*	ان الشفر		الدرجات:		
	100	(25.	. <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	•	لمجموع	1	<u>_</u>					
701	100			٠	<u> </u>		حة الداخلية للكلية	لىقا للائـ	b			
										8- قائمة الكتب		
2020/20	المادة 10	محتمى العام	11	د س المادة بما يتفة	ii. k :::	ة ائه	ع: مضاء هيئة التدريس ال			1		
2020/20	ی سدد ر ر	مصوی حد	، حم ر	دریس اعدد بد پـر	یں سی ـ		معدو میت مصریس ۔	_,	مدر ال	, <u>-</u> مذکسرات		
	ں ٠ كتب											
		- القاهرة.	ىريە ـ	– مكتبة الانجلو المص	الحيوان -	بیه	ىسن كرم (2002). تر	. للال	-صلاح ج	مقترحة		
				eran er a								
		ن	الحيوار		_		والعلمية في تخصص			,		
				Period	icals, W	eb	لخ Site, etc					
							لوم الانتاج الحيواني	سريه	المجله المص			
										الخ		

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة:

أ.د/ عبدالسلام موسى متولى

أ.د/ حسن غازى العوضى





توصيف مقرر دراسي العام الأكاديمي 2020/2019

										المقرر	1- بیانات
	عليا	ستوى: دراسات	الفرقة / الم	حيواني	الإنتاج الـ	ديثة في	المقرر: التقنيات الح	اسم	105-3	دي : 316	
	عملي	2	نظري	2		_	د الوحدات الدراسية			، : انتاج ح <u>ب</u>	
			·						.	المقرر:	2- هدف ا
، وايضاً	المزرعية	تاج الحيوانات	سي تناسل وإن	مستخدمة ف	الحديثة ال	لتقنيات	المهارات المتعلقه با	فاهيم و	ارف والم	طالب المع	اكساب ال
		حيواني.	في الإنتاج ال	مة الوراثية	خدام الهندس	يفية استخ	ىيوانات المزرعية وك	، في الح	بن الوراثى	ة في التحسي	المستخدما
										هدف من تد	,
							سف الطرق الحديثه ف				اً _ المعلو
			اتي				د التقنيات الحيوية في			:	والمفاهيم
		·1 11 1	t t t				مف تكنولوجيا انتاج			m ()	. 11
		اج الحيواني					ضح الافاق المستقبليا				ب ـ المه
							يم طرق استخدام الهن اقش التكامل بين التقني				الذهنية:
							افس النخامل بين النفد تخدم التقنيات الحيويا				ج - المها المهنية ال
			لور, <i>سي</i>	۰ اسمسین		- سي ر 	للحدم استيات اسيري	- -J-1	∠. ر-∟		المهيدات
				نيات الحيوي	خلاقيه للتق	عبه و الأح	قش الجوانب الاجتما	1 ـ 7 ـ ىنا	-2 .1	ات	<u>بـــرر.</u> دـ المهارا
							سن التقنيات الحيويا				العامة:
ساعات	عدد الس		وس العملية	الدر			A	_	م	ی	4- محتوء
عملی	نظرى										المقرر:
2	2				مقدمة			مقدمة	1		
2	2		واع التقنيات	عملي عن أن	تدریب		لتقنيات	أنواع اا	2		
2	2	ات فى زيادة	ستخدام التقني	ملي عن ال	درس عم	عدلات	م التقنيات في زيادة م	استخدا	3		
	2			التحسين الو			ن الوراثي				
2	2	اللبن والحليب	ولوجيا انتاج	ملي عن تكن	درس عد الألى	حليب	جيـــا انتـــاج اللـــبن وال	تكنولو. الألى	4		
2	2	سناعي ونقل	ن التلقيح الص	عملــي عــر	تـدريب الأجنة	2	الصناعي ونقل الأجنا	التلقيح	5		
2	2				إمتحان			إمتحان	6		
2	2		لاستنساخ	عملي عن ال	تدریب		ىاخ	الاستنس	7		
2	2	بة	بصمة الوراثي				الوراثية	البصمة	8		
2	2		حديد مواقع الـ				مواقع الجينات	تحدید ه	9		
2	2	ن بالواسمات	نتخاب المعاو	ملي عن الا	درس عد	(ب المعاون بالواسمات	الانتخاد	10		
2	2	لوراثية	ظ المصادر ا	ملي عن حف	درس عد		مصادر الوراثية	حفظ الم	11		
2	2	له الوراثية في	تخدام الهندس	ملي عن اس لحيواني	درس عد الانتاج اا	ـة فـــى	دام الهندســــة الوراثيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		12		
2	2	قنيات الحيوية		ملي عن الذ التحسين التق	درس عم	حيويـــة	ل بـــين التقنيـــات الــ التحسين التقليدية	التكام	13		
	2		77		وكرى,			<u>وطری</u> مراجعاً	14		
2					مراجعه			مراجعا	1-7		
										يجيات التدر	11.7.4.5
		التعليم الغير مباشر	· · ·	ې م ئ	التعليم الالك	✓	التعليم التعاوني	عدم:		يجيات الدرة ا	√ -5
		تعليم العير مجسر		-	التعلم الذاتر	V ✓	التعليم التعاولي المناقشات والحوار	✓		العصف الذر	<u> </u>
		سبريبي		ي	,_,_,		المحصصة والسوار	,	هدي	,	

			فوى القدرات المحدودة:	لتعلم للطلاب أ	6- أساليب التعليم واا
				ضافية	• ساعات مكتبية إ
	ضاح	سرح والاي	عات المحاضرة الرسمية للمزيد من الثا	طلاب بعد سا	• عمل مقابلات للم
			ة ومتابعة الحلول لرفع القدرات	راجبات منزليا	• اعطاء الطلاب و
			, لجذب انتباههم		 المداومة على تو.
					7- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	المهارات الذهنية	والمفاهيم و	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف	نخدمة	أ- الأساليب المسن
	ية	ملية والمهن	2. الامتحان العملى لقياس المهارات الع		
	مهارات الذهنية والمهارات العامة	مفاهيم والم	 الامتحان الشفهي لقياس المعارف وال 		
	تكليفات المنزلية	لتعليمية وال	 اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة ال 		
	ر والسادس عشر	س والعاش	- الامتحانات التحريرية الاسبوع الساد		ب- التوقيت
			- الامتحان العملى الاسبوع الخامس ع		
		عشر	- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس ع		
%20	الامتحان العملي	%10	أعمال السنة خلال الفصل		جـ - توزيع الدرجات:
			الدراسي		
%60	امتحان نهاية العام (التحريري)	%10	الامتحان الشفوي		
%100	الكلى	لمجموع			
	مة الداخلية للكلية	طبقا للائد			
			::	سية والمراجع	8- قائمة الكتب الدرا،
2020/20	مادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 019	تدريس الـ	ادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على	مذكرات الس	أ ـ مذكــرات
حة للنشر	ربية وتحسين الحيوان الزراعى _ دار فر	(2016	, محمد العريان وحسن العوضى (عادل خطاب	ب: كتب مقترحة
			ع ــ المعادى ــ القاهرة.	والتوزي	
			رية لعلوم الانتاج الحيوانى	المجلة المص	ج _ دوريات
					علمية أو نشرات
					الخ

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ عبدالسلام موسى متولى

أستاذ المادة: أ.د/ إبراهيم سعد الشماع أ.د/ حسن غازى العوضى







								J	1- بيانات المقرر
			ورقة / المستوى:		المزرعة	اسم المقرر: الهضم في حيوانات			الرمز الكودي :
	عملي	2	نظري	2		عدد الوحدات الدراسية	ي		التخصص: انتا
							h. h. h.		2- هدف المقرر
						ب المعارف والمهارات المتعلقة بـ المنائد المنافقة المنائدة المنطقة بـ			
4 الأملاح	ىرفە اھميـ	غدائي لها ومع	علف والتمتيل الـ	م بمواد الـ	له والالما) الغذائي للعناصر الغذائية المختلف المستنفقة المسان			
						اسس تغذية الحيوان.	•		
				- 1 · 1					3- المستهدف م
						ح مراحل هضم المكونات الغذائيه في التنالق المدرثة في مسال المدارا			أ ـ المعلومات
						التقنيات الحديثة في مجال إعداد الـ ب أهمية العناصر الغذائية المختلفة			والمفاهيم:
						ل معير الهضم في الحيوان والاسم ن أجهزة الهضم في الحيوان والاسم			
						م الجهرة الهصم في الكيوان والاسم مراحل هضم البروتينات في القناه			ب _ المهارات
المثلي	يق النسب	مع مر اعاة تحق				مراس مصم البروسيات عي اساد ن بين الاحتياجات من الاحماض الا			الذهنية:
		3 (<i>3</i> .333		وين علائق غير متزنة ً			
		روتين	القيمة الحيوية للب	الأمينية و	لأحماض	ُ الطريقة االمناسبة لتحليل لتقدير ال			
ية بينها.						نسب إضافة العناصر الغذائية الم			
						. بين الاحتياجات الغذائية من العناد			
						لص حلول للمشاكل الغذائية الناتجاً			
						ح امر اض سوء التغذيه التي تصيب			
			الكمية والنوعية.	ن الناحية	ل إنتاج مر	ِ مخلوط علفي للحصول على أفضا	- يجهز	1-4-2	ج - المهارات المهنية
	عيه	حيوانات المزر	وء التغذيه في الـ	امر اض س	علاقتة با	ن من اضطر ابات التمثيل الغذائي و	ً- يتحقو	2-2-5	الخاصة الخاصة
			•						،ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	متنوعة	هات البحثية ال	الاسماك مع الج	حيوانات و	ل تغذية ال	بكفاءة ضمن فريق بحثى في مجال	ـ يعمل	1-1-2	د- المهارات
								والمتخ	العامة:
						, تكنولوجيا المعلومات والطرق الم			
		لغذائي للحيوان			ن في معر	ن من استخدام تكنولوجيا المعلومات	- يتحقز	1-2-3	
	عدد الس		روس العملية	الد		١١٠ ـ ١١١ ١ ـ ٨		م	4- محتوی
	نظری								المقرر:
2	2	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	مقدمة	. 1			مقدمة	1	
2	2	,	مفهوم التغذية ــ ظروف البيئات			ة مفهوم التغذية – نظم تغذية ان تحت ظروف البيئات المختلفة		2	
			طروف البيتات مواد العلف وطر			العلف وطرق تحليلها			
2	2		ا مراد المواد (اا ن لهذه المواد (اا	**		تخدام الامن لهذه المواد			
	_		ر . رالمحازير).	,	- 3	تياطات والمحازير).			
		مكوناته من	غذاء الحيوان و.	عملي عن	درس	الحيوان ومكوناته من العناصر		4	
2	2	رهيدرات-	بة المختلفة (كربو	سر الغذائي	العناص	ية المختلفة (كربو هيدرات-			
			ينالخ). ن أهمية العناصر	برونب		نالخ). العناصر المعدنية والفيتامينات	بروتي		
		ِ المعدنية	ن أهمية العناصر					5	
_									
2	2	(وظيفتها-	تغذية الحيوانات	**		تغذية الحيوانات (وظيفتها-	** .		
		(وظيفتها- افتها).	قص وطرق إضد	عراض الَّنا	أد	ض النقص وطرق إضافَتها).	أعراه	-	
2 2 2	2 2 2	(وظیفتها- افتها). ورها.		عراض الّن رس عملي	أء در	l /	أعراه	6	

2	2	درس عملي عن الطاقة وصور ها- التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية المختلفة.			فذائي	الطاقة وصورها- التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية المختلفة.			
2	2	درس عملي عن العوامل التي تؤثر على			العوامل التي تؤثر على الاستفادة من			9	
		الاستفادة من الغذاء. درس عملي عن كيفية الحصول على أقصى			-1::1	ما أقم	الغذاء. كرذرة الـــ	10	
2	2	درس عملي على ديفيه الخصول على الصلى التحليف			كيفية الحصول على أقصى إنتاج بأقل التكاليف			-	
2	2	درس عملي عن إعداد وتجهيز مواد العاف			إعداد وتجهيز مواد العاف				
		درس عملي عن حساب الاحتياجات الغذائية			فظة_	حساب الاحتياجات الغذائية (الحافظة-			
2	2	(الحافظة- الإنتاجية) والعوامل التي توثر			الإنتاجية) والعوامل التي توثرُ عليها.				
		عليها.							
2	2	درس عملي عن طرق تقييم مواد العلف			طرق تقييم مواد العلف				
2	2	مراجعة			مراجعة			14	
5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:									
√ التعليم الغير مباشر			التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		ة المطورة	√ المحاضرة	
التعلم التجريبي			✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	√	لذهني	√ العصف ال
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:									
• ساعات مكتبية إضافية									
 عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح 									
• اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات									
• المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم									
7- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ									
 1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 									أ- الأساليب المستخدمة
المستخدمة 2. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة									
 د. الامتحال الشعهي تعييس المعارف والمهارات التعليم والمهارات التعلمة 4. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 									
ب. التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر									
ب- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر									
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر									
	%20	9 الامتحان العملي				عمال السنة خلال الفصل الدراسي 10%			ج ـ توزيع
	%60	ي)	الدرجات:						
9	المجموع الكلي								
طبقا للائحة الداخلية للكلية									
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:									
أ ـ مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019									
Peter, R. C. (2005). Applied Animal Nutrition Feeds and Feeding.									
Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.									
Tiden, W. P.; E. C. Arthur and S. L. Robert (2003). Feeds & eeding									
ج _ دوریات مجلات دوریة ، مواقع إنترنت ، إلخ									
علمية أو المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني & مجلة التغذية والاعلاف المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني المجلة التغذية والاعلاف المجلة المحلوم الانتاج الحيواني المجلة التغذية والاعلاف									
									سرات

أ.د/ محمد إبراهيم بسيوني

أستاذ المادة :أ. د./نبيل محمد عويضة أد./ السيد محمد عبد الرؤف

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د/ عبد السلام موسى متولي





توصيف مقرر دراسي العام الأكاديمي 2019/2020

										1- بيانات المقر		
				دکتوراه)	إسات العليا (توى : الدر	المسن	1 إسم المقرر: تغذية المجترات الصغيرة	05 - 30	كود المقرر: 6(
			عملي	2	نظري	2		ي عدد الوحدات الدراسية	ج حيوانہ	التخصص :انتا		
									:,	2- هدف المقرر		
				لقة بها.	لمهارات المتع	صغيره وال	ات الم	والمفاهيم الخاصة بالإحتياجات الغذائية للمجتر	لمعارف	إكساب الطالب ا		
		ن تدریس المقرر:										
					استخدامها.	ومحددات	ميتها	- يعدد المصادر المختلفة للعناصر الغذائية وأه	1-4-2	_ 1		
			للعلائق المتزنة.	وانت تكويز	الإنتاجية للحي	-		رُ- يشرح الأساس العلمي لحساب الاحتياجات الـ		المعلومات		
								رُ- يُعرف النظم الحديثه للرعي في الحيوانات الم		والمفاهيم:		
				المزرعيه	فذية الحيوانات			رُ- يحدد طبيعة الهضم والتمثيل الغذائي للمكونات				
						**		- يُعرف المبادئ والمعايير لاختيار وانتقاء الغذ				
			ئية ومحددات	ناصر الغذائ	حتواها من العا	سماك ومد	ن والا	ً - يعدد مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوار				
					m eti aleta t		,,	•	استخدا			
			المجدرات					ر- يشرح دور الانزيمات الهاضمه في الاستفاده				
				مررعيه	للحيوانات الد	ے والودیاں	-	ً- يختار طرق مناسبه للتغذيه تحت ظروف المر		ب الله ما الت		
				, .	ادات الاسمالة	1 11		ٍ- يصمم برامج لتغذيه واداره الاغنام أثناء الرء ٍ- يقترح مخاليط علفية تعظم الإنتاج للأنواع الم		المهارات		
			ارونت					ـ يطارح محاليط علقيه تعظم الإنتاج للرنواع الم ـ يختار أفضل طرق تصنيع وتجهيز وتخزين ا		الذهنية:		
			تمتح.					ـ يحدر النصل طرى للصليح ولجهير وتحريل ا -يقتر ح اضافات غذائيه جديده لتحسين القيمه الـ				
			لول المناسبة في							ج-		
			-ری		J		J			المهارات		
								الحيوانات والاسماك	علائق	المهنية		
							ختلفة	ً- يحلل الأعلاف كيميائياً باستخدام الأجهزة الم	3-4-2	الخاصة		
					ن المزرعيه	للحيوانات	الرعي	- يضبط العناصر الصغري والفيتامينات أثناء ا	1-2-5	بالمقرر:		
	•			قيقه بالكر ش	ئة الكائنات الد	تقدير كفائ	ت في	رً- يُتابع الحديث في استخدام تكنو لوجيا المعلو ماه	2-2-3	د_ المهارات		
			اصر الغذائية	نابولزم العنا	ِ في مجال مين	م باستمر ار	لعملية	ُ ـ يعملُ على تنميةً مهارته المعرفية والذهنية وا	1-1-5	العامة:		
						، الغذائية	سافات	- يعمل بكفائة ضمن فريق بحثي في مجال الاض	1-1-7			
باعات	د الس	عد			س العملية	الدروا		11	م	4- محتوى		
عمل	زی	نظ						21.211.121.111	,	المقرر:		
2		2				مقدمة		مقدمة	1			
			ة في المجترات					دراسة القناه الهضمية في المجترات الصغيرة	2			
2		2	عة وحتى الفطام	طة الرضاء	يرة خلال مر.	ة الصغَّا		مرحلة الرضاعة وحتى الفطام - دراسة مسار				
								داخل جسم الحيوان وتمثيل انتروجين في الكر				
2		2	غذائية من طاقة				7	الاحتياجات الغذائية من طاقة وبروتين واملاح	3			
					نین و املاح مع ا			معدنية وفيتامينات				
			غدانيه العامه		عملي عن الا			الاحتياجات الغذائية العامة والخاصة للمجتران	4			
				الصعيره	صة للمجترات	ه والحا د		الصغيرة - (الدفع الغذائي – التغذية الزاحفة).				
2		2						الأمهات عند التلقيح – الحمل – انتاج اللبن) – الاضافات الغذائية در اسة درجة الاكتناز 3				
								الاصافات العدالية دراسة درجة الاحتدار 5 و ربطها بالكفاءة الانتاجية للحيو انات - تغذية اا				
							لحمدر	وربطها بالمعاءة الإنتجية للحيوانات - تعليه الانتاء الرضاعة – بعد الفطام – التسمين				
		ш						·				

			درس عملي عن التعرف على خصائص مواد	التعرف على خصائص مواد العلف الجافة	5	
2		2	العلف الجافة والخضراء بالمرعى وكيفية	والخضراء بالمرعى وكيفية تعظيم القيمة الغذائية لها		
			تعظيم القيمة الغذائية لها	 دراسة معدات تصنيع وتجهيز الالعلاف - عمل 		
				المخاليط الغذائية باقل تكلفة		
			درس عملي عن السلوك الرعوى للاغنام	دراسة السلوك الرعوى للاغنام والماعز سواء في	6	
2		2	والماعز سواء في المرعى سواء خارج او	المرعى سواء خارج او داخل المزرعة		
			داخل المزرعة			
			درس عملي عن التعرف على النباتات الغير	التعرف على النباتات الغير مرغوبة في الرعي	7	
2	4	2	مر غوبة في الرعي وبعض المركبات السامة	وبعض المركبات السامة الموجودة في مواد العلف		
			الموجودة في مواد العلف	-		
_	,	`	درس عملي عن حفظ مواد العلف الجافة	حفظ مواد العلف الجافة والخضراء - مواصفات مياه	8	
2	4	2	والخضراء – مواصفات مياه الشرب	الشرب		
			درس عملى عن طرق تنمية قطاع تربية	طرق تنمية قطاع تربية الاغنام والماعز وكيفية	9	
2		2	الأغنام والماعز	التغلب على المعوقات مع المحافظة على سلامة		
			J 2,	البيئة وشروط انشاء المزارع		
			درس عملي عن التدريب على الاجهزة	التدريب على الاجهزة التطورة لتنمية هذا القطاع	10	
		_	التطورة لتتمية هذا القطاع ولتدريب على	ولتدريب على التفرقة بين الحيوان المريض والسليم		
2	2	2	التفرقة بين الحيوان المريض والسليم	وكيفية عمل الاسعافات الاولية لحين وصول الطبيب		
			,	البيطري		
2	1	2	درس عملي عن التغذية وانتاج اللحم والصوف	التغذية وانتاج اللحم والصوف	11	
			درس عملي عن تقليل التكاليف وتعظيم العائد	تقليل التكاليف وتعظيم العائد من تربية المجترات	12	
2		2	من تربية المجترات الصغيرة	الصغيرة		
2	1	2	مراجعة	مراجعة	13	
2	1	2	مراجعة	مراجعة	14	
				ں و التعلم:	التدر بس	5_ استر اتبحیات

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓	Ī
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓	L
				A	- 15 6	A A . A. A . A. A.	£ .	_

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

لاب:	7- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ-الأساليب
2. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	المستخدمة
 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 	
4. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان العملي	جـ - توزيع
الامتحان الشفوي 10% امتحان نهاية العام (التحريري) 60%	الدرجات:
المجموع الكلي	
طبقا للائحة الداخلية للكلية	
رات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019	أ ـ مذكــرات مذكر

No. 1	
1- كتاب اساسيات تغذية الحيوان والتغذية التطبيقية للمجترات 2008. محجوب جعفر الحاج	ب : كتب
Field, T.G. (2008). Scientific Farm Animal Production: An Introduction to Animal	مقترحة
Science . 9 th ed. Prentice Hall. USA	
Sahoo, A. and S. M. K. Naqvi (2013). Climate Resilient Small Ruminants Production.	
National Initiative on Climate Resilient Agriculture (NICRA), General Sheep and Wool	
Research Institute.	
مجلات دورية ، مواقع إنترنت إلخ	ج – دوریات
المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني	علمية أو
مجلة التغذية والاعلاف	نشرات
	الخ

منسق المقرر: أ.د./ السيد محمد عبد الرؤف منسق البرنامج: أ.د./ نبيل محمد عويضة

رئيس القسم: أ.د./ عبد السلام موسي متولي





توصيف مقرر دراسي العام الأكاديمي <u>2019/2020</u>

		·	2015/2020			
1- بیانات ا			7 - * ** *** **		*	() ## () 1 1
كود المقرر	308:		بالحيوانات المررعية	المستوى: الدر	راسات ال	علیا (دکنوراه)
التخصص	: انتاج	م حيواني عدد الوحدات الدراسية	2 نظري	2	عملي	
2_ هدف الـ						
		معارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها دراسة		اجية من الطاقة و	والبروتير	ل و هما احدى
العناصير ال	عدانيه	الهامة في علائق الحيوانات المزر عينة التي بتطلبها .	جسم الحيوان.			
145 matt 2	•	و المقدم				
ر- المسته أ - المعلوم		ن تدريس المقرر: 2-6-3- يشرح أساسيات التمثيل القاعدي وتمثيل الد	طاقة و العناصد الغذائية المذ		ات و الاسا	ماك
والمفاهيم:		6-1-3- يذكر طرق الاستفاده من المخلفات النباتيه				
						1. 6
ب _ المهارات		3-1-4- يقترح حلول لمشاكل نقص القيمة الحيوية ا والتوفيري للبروتينات.	برونين بغض المصنادر الغا	لقیه استنادا علی	الفعل الد	كميلي
الذهنية :		و سويري عبرويات. 6-1-5- يحلل المشاكل الناتجه عن سوء تقدير الاحن	ناحات الحافظه و الانتاحيه ه	من البر و تبن للحيا	يو انات ال	مزرعيه
• •		8-1-3- يُعدل الاحتياجات الغذائية لقطعان الإنتاج ال		. U. 33. U	J.	. 33
ج ـ المهار	ات	2-4-4- يحسب الاحتياجات من البروتينات و علاقة		ي ومتغيرات الإن	إنتاج	
المهنية		2-4-4- يُقدر القيمة الحيوية للمصادر العلفية المختل				
الخاصة		2-4-6- يحسب إحتياجات العناصر الغذائية اللازمة		ت المزرعيه.		
بالمقرر:		2-5-3- يستخدم الطرق البيولوجية والكيميائية الحد				
د- المهاران	,**	4-3-3- يراعى التداخلات في ميتابولزم العناصر الا 1-3-3- يطبق تكنولوجيا المعلومات والطرق الحديد		أسسب حارة الت	اتنذرة ال	و ازارت
د- المهارات العامة:		و-۱-۱- يطبق تعتونو جي المعتومات والطرق العدي و الاسماك	ے والمنطورہ تعہم و در اسه	اسس و طرق الد	تعدیہ سک	يوانات
• 5.52,		و-2-3- يتواصل بإستخدام تكنولوجيا المعلومات له	معرفة العلاقات التمثيلية للعن	ناصر الغذائية الم	لمختلفة ف	، علائق
		الحيوانات والاسماك		. 3	,	ي ن
-4	م	ites and itself to	الدروس العملي	ية	عدد الس	اعات
محتوى	'	2 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			نظرى	عملی
المقرر:	1	مقدمة	مقدمة		2	2
	2	در اسة مصادر الطاقة في مواد العلف	درس عملي عن مصادر ال			
		(الكربو هيدرات – اللبيدات – البروتينات)	مواد العلف (الكربو هيدرات	ت – اللبيدات	2	
		وكذلك مصادر البروتين بالنسبة للمجترات – معرفة مواد العلف الغنية في الطاقة والمصادر	البروتينات)		2	2
		معرف مواد العلف العليه في المعالمة والمطعدار				
	3		درس عملي عن طرق رفع	ع قيمة الطاقة		
		مواد العلف - دراسة القناه الهضمية وعلاقتها	والبروتين في مواد العلف		2	2
		بهضم مواد العلف في الحيوانات وحيدة المعدة			2	2
	_	وفي الحيوانات المجترة				
	4	دراسة مسار الطاقة داخل جسم الحيوان وأنواع	درس عملي عن مسار الط		2	2
		الطاقة المفقودة الاحتياجات الغذائية من طاقة وبروتين للمستويات الحافظة والإنتاجية	جسم الحيوان وأنواع الطاق	قه المقفودة	2	2
	5	وبروتين للمستويات المحافظة والإسجية	درس عملي عن معرفة الفر	(9,9,1)		
		الخام والبروتين الحقيقي والبروتين المهضوم	الجو هرية بين كل من البرو		2	2
		ومكافئ البروتين – تقدير النتروجين التمثيلي	والبروتين الحقيقي	, 5. 5		
	6	طرق تقييم الطاقة وحساب الكفاءة التحولية	درس عملي علي تقييم الط	_		
		للطاقة الممثلة في حالة المستوى الحافظ والنمو	الكفاءة التحولية للطاقة المه		2	2
		والتسمين وإنتاج اللبن - دراسة العوامل التي	المستوى الحافظ والنمو وال	التسمين		
	7	تؤثر على الطاقة الممثلة في مواد العلف التمثيل القاعدي والعوامل التي تؤثر عليه –	وإنتاج اللبن درس عملي عن التمثيل الق			
	'	التمليل الفاعدي والعوامل التي توثر عليه -	والعوامل التي تؤثر عليه	قاحدي	2	2
		والغير مباشرة.	. ,, ,			
		, 3 . 3 . 3 .				

	1		ti isit	tı			tı t.i.	e. e. 11 7 21	t ti	0	
	2	2			درس عملي عن ص	وان	داخل جسم الحي			8	
					داخل جسم الحيو از درس عملي عن تم	3 - 71:11 3	الغذائية الممتد		وكيفية تقد	9	
					درس عملي عن له الممتصة الناتجة م		العدالية المملك ت واللبيدات وا			9	
	2	2	,	_	الممتصنة التانجة م الكربو هيدرات والا	ىبروىيىك	ت واللبيدات وا	الكربو هيدر اا قة بالجسم .	•		
			والبروليات		الدربو هيدرات والالإنتاج طاقة بالجس			ئ - بانجسم .	دٍ ت ج ص		
			الماقة		درس عملی عن ط	و الممثلة	ية والمهضومة	ن الطاقة الكا	طرق قرار	10	
	2	2			الكلية والمهضومة	ا والعمد		ل العلق العلف المواد العلف		10	
			ے وہست	ر,	المواد العلف			عرب العد	ر,		
			لمختلفة لتقدير	طرق	<u>ر</u> درس عملي عن ال	ة في حسم	الطاقة المخزنا	ختلفة لتقدير	الطرق اله	11	
	الحدولات حداسة مسلم هجنو الدوتين الخاوف الطاقة الوخذنة في حسو الحدولات										
	2	2		,	در اسة مسار هضم	ر ر	. 55. \		ير ق كرش الم		
			<u> </u>	33. (كرش المجترات						
	تقيد نه عبة البر و تبن في مواد علف المحترات البراس عمل عن تقيد نو عبة البراو تبن										
	عبيم توطيه البروتين في مواد علف المعبرات في مواد علف المجترات ووحيدة المعدة 2 2 2										
	الطرق المستخدمة لقياس نوعية بروتين الغذاء درس عملي عن الطرق المستخدمة										
	المستخدم في تغذية المجترات – نظام تمثيل القياس نوعيّة بروتين الغذاء المستخدم 2 2 2										
			·	ت	في تغذية المجتران	ي بريطانيا	، المعمول به في	فيّ المجترات	البروتين		
	2	2			مراجعة				مراجعة	14	
			l					التعلم:	لتدریس و ا	جيات ا	- 5- إستراتي
					T		1	,			
			التعليم الغير مباشر	√	الالكترون <i>ي</i> الذات				طورة		
الذهني											
						.,,,	سررات المسور	<u> </u>	<u>ورسم -</u> بة إضافية		
					لشرح والايضاح	ورة المزيد من	محاضي مخالسي	ور سامات ال			
					ا اسرے والا پست		حــــــــرد الرف عة الحلول لرف				
						_,,	-	سئلة لهم لجذ			
							(8	- 6			7- ت قویم اا
					والمهارات الذهنية	ف و المفاهيم	لقياس المعار	عان التحرير و			أ-الأساليد
						•	ياس المهارات				المستخد
			ا المامة	ممارات	- مهار ات الذهنية و الد						
			-321		مهارات الدهيدوات لتكليفات المنزلية						
							1	1			ž ti
					السادس عسر		الاسبوع الساد			ت	ب-التوقي
						_	بوع الخامس عا بوع الخامس ع	_	_		
		1							_		• •
	0	620			الامتحان العملي		صل الدر اسي	ىنة خلال الف	أعمال الس		جـ ـ توزيع ان
	0,	660	بري)	(التحري	متحان نهاية العام	%10		الشفوي	الامتحان		الدرجات:
	%	100			الكلي	المجموع					
					ة الداخلية للكلية	طبقا للائحا					
	<u> </u>				· · ·	•			ال المالة المالة	11	ti ä . ti ä . O
20	010/20	10:1.1	المستدين المام		ندريس المادة بما يتف	; <u> - :</u>	منئة التدرييل				8- قائمة ال أ - مذكسرا
					دریس المادہ بما یند Livestock Feed			باده اعصاء	مدحر ات اس	' '	۱ - مدحسرا ب : کتب
			`				_	1 Nutrition	n and		ب: حب مقترحة
Peter Robert Cheeke and Ellen S. Dierenfeld (2010). Comparative Animal Nutrition and Metabolism. 1st ed. CABI.											
				ם ב	raanhalah. C A	Moran	I A Cinala	ir and			
					reenhalgh; C.A	•					
K.G.V	W 11K1ns	son (20	10). Animal	Nutri	tion 7 th Ed. Lor					10 "	1
						1 -	المجلة المصر المجلة المصر	تالح	په او نسرا	ت عدم	ج – دوریا
					(علاف	په للاعدیه و ۱۱	المجله المصر				
1											





توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي 2019/2020

												المقرر	1- بیانات
			وراه	عليا الدكتو	توى:دراسات د	المسن	السمكيه	باه المزارع	: جودة مي	إسم المقرر	-	105:	كود المقرر
													317
		ملی	2	2	نظري	2		ىية	ات الدراس	عدد الوحد		: انتاج	التخصص
													حيواني
Ц				£									2_ هدف اا
2	ت اللازم	لإحتياجان	ماك وا	أج الأس	، أساسيات إنت «ذخب «أ								
					ج الاسماك.	وات إنناج	ونجاح ومعو	رسائل دعم	السمكيه وو	اه المزارع ا	ودة مي	نىمان ج	للإنتاج وط
ف من تدريس المقرر:													
2-6-6- يشرح تأثير الامونيا علي التغذيه والبيئه المناسبه لحياة الاسماك													ا أ المعلوم
4-1-3- يعدد أساليب التعامل المهنى لتحديد صلاحية المياه للإستزراع السمكى 2-5-5- يذكر التقنيات والوسائل الحديثة في حل مشاكل تلوث المياه الناتجه من الإستزراع السمكي.												:	والمفاهيم
	•(ع السمكي	إسررا	به من الإ						2-3- يدحر الـ [-9- يبين تأت		ار ارس	ر، المها
					المساد	سیر تر				ر-9- يبين ت. 1-10- يربط		ر,ــ	ب – المها الذهنية:
					البيئه المائيه	ملی تلوث	_						• •
						••				2-4- يُحللُ ان			
					بن جودة المياه ا							ات	جـ المهار
					ه في المزراع ا								المهنية:
				المائيه	علي تلوث البيئه								4 4 94 .
					4	ك المختلف	لحياة الاسماا	ت المناسبه	حاله البيئاد	2-8- يتابع.	2-2	ت	د- المهارا
-	-1-1	*										1	العامة:
	ساعات عملی				ä .t 11	. sti			11:21 L			م	4- محتوی
	عملی	نظری	501	ر اے اأس	ئص مياه الإستز	ا خمرانا	تطریقات ج	للأسماك	المالحة	المائية	اأررئة	1	المقرر:
	2	2	تسي	رراح است	عص میں ، دِ سعر	سی حصد	سبيت	الاستان		،ىدىي مائصىھا		1	.55
	2	2	ىمكى	راع الس	ئص مياه الإستز	على خصاة	تطبيقات ع	للأسماك	العذبة	المائية		2	
	2	2								ىائصىھا ُ	وخص		
	2	2	ىمكى	رراع الس	ئص مياه الإستز	على خصاة	تطبيقات د	لسمكي	ستزراع ا	ئص مياه الإ	خصا	3	
	2	2		ىىمكى	ارع استزراع ا	ارات لمز	زي			ات الأسماك		4	
					1 10 -				سأخت ا	لإستزراع ات الأسماك	<u>میاه ا</u>		
	2	2			بحيرة البرلس	زيارة		على جودة	وتانير ها ع			5	
				و الراط	بزار عاستنداخ	ة ارحض م		ا دەرة	متأثر ها ع	لإستزراع ات الأسماك	میه، مخلفا	6	
	لفات الأسماك وتأثير ها على جودة زيارة لبعض مزارع استزراع البلطى 2 2 ه الإستزراع												
				ع البلطي	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	ة لبعض م	زیار	المزارع	فی میاه	<u>و محروبي</u> نيا واليوريا	<u>.</u> الأموا	7	
	2	2								ئية	السمك		
	2	2		-	، عملية للطلاب	تكليفات		با فی میاه		نسبة الأمون		8	
	<i>-</i>									رع السمكية	<u>المزار</u>		
	2	2			ة عمل للطلاب	ورشه		فی میاه		الأكسجين		9	
										رع السمكية	المراد		

	l		ورشة عمل للط		1	ارتفاع او انخفاض نسب	161 *	10			
2	2	رب	ورسه عمل سط			ارتفاع او الحفاض للبين ن الذائب في مياه المزار					
	2					ع المدالب على المياه المرار	م صحبير اسمكية				
2	2	البيو لو جي	تلزمات تكوين الفلتر	مسا		ولوجي					
2	2	_	<u>ور</u> شة عمل للط			بروبى ئوابونىك					
2	2		ورشة عمل للط			و ابو نیك					
2	2		مراجعة				ر اجعة	<u> </u>			
	2						 -,-	~ 14			
	5- إستراتيجيات التد										
	 ✓ المحاضرة المطو ✓ العصف الذهني 										
	6- أساليب التعليم و										
	• ساعات مکتبیة										
بلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح											
، واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم											
	7- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ										
	المستخدمة										
		7 1 H (*) 1				متحان العملى لقياس المهار		J			
		لمهارات العامه				متحان الشفهي لقياس المعار مال فصلية لتقيم وتقويم الان					
						<u>التحريرية الاسبوع ال</u>		ب-التوقيت			
						نان العملي الاسبوع الخامس					
				ئىر	ند ں	<i>ع</i> ان الشفهى الاسبوع الخامس	- الامتد				
%20)		الامتحان العملي	%10	ی	السنة خلال الفصل الدراس	أعمال	جـ - توزيع			
%60)	(التحريري)	امتحان نهاية العام			ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		الدرجات:			
%100)	(,, -:-)		المجموع		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
			حة الداخلية للكلية								
						لم احع	اسيةها				
م للمادة	ته ي العلم	ادة يما يتفق مع المحا	ین علی تدریس الم	س القائم	التدر	حربي. و السادة اعضاء هيئة		أ ـ مذكرات			
				رية ت	•		/2019				
		ب: كتب									
	•	.(0)	, .	C 33	ę.	ر <i>ى</i> محمد محمود (2004) درية- مصر .		مقترحة			
Jaunce	v. K. aı	nd B. Ross (198)	2). A guide to ti	lapia fe	eds :	and feeding. Institute	<u> </u>	ج ـ دوریات			
						10001115. 1110111410	•	علمية أو نشرات			
Aquacı	ılture, \	Univ. Stirling, S	cotland.					ألخ			
TVR P											

رئیس مجلس القسم العلمی أ.د/ عبدالسلام متولی موسی

أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

منسق المقرر





					· .				مقرر	1- بيانات ال		
		ستوي :دكتوراة	الفرقة / المس	I	، الذراعية	يبا البيئة للحيه إنات	اسم المقرر: فسيولوج	_3		<u>١- بيات ,</u> الرمز الكودي		
		ىــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			<u></u>	/	اسم المعرود معيونوا		ي . 13	105		
	ملي	2 ع	نظري	2		ىـة	عدد الوحدات الدراس		انتاج	التخصص:		
	٠٠٠		ري		_	•	--		<u>.</u>	حيواني		
									قرر:	<u>2</u> هدف الم		
ر الضار	خ والتاأثير	وعناصر المنا	ية على البيئة	نات الزراع	ة أقلمة الحيوان	رف المتعلقة بأهمي	لالب المهارات والمعا	اكساب الم				
	_		•				ء الإنتاجي والتناسلي،		**			
				•			ئي وتنظيم درجة الحر					
										3- المستهدا		
		ختلفه					ح الأسس العلمية المذ			_ 1		
							رف علي سلوكيات الد			المعلومات		
	: 2-2-4- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في حل مشاكل الانتاج في المناطق الحارة											
			*	٠ ١١ - ١٠١	ti : ·	11 -1 -121 5 -	1. 11 . 1.11	1" 7 1	2			
							ِن بين الظروف المنا. ر التغيرات الفسيولوج			ب _ المهارات		
					••		ر التعيرات الفسيولوج علل المشاكل الفسيولوء			المهارات الذهنية:		
	ه ان	لفسيه له حية للحي			_		حل المساكل العسيولو. ح حلول لمشاكل الإنذ			ر علیت		
	ر√ی.						ے سون عصص ہے۔ لمط برنامج استراتیج					
							.ر. ص السلوكيات المختلف					
		<u> </u>					ول تأثير المناخ على ا			ج -		
		·		- - -	-		ق التجارب الدالة علم			المهارات		
			رعيه	يوانات المزر	ِ التأقلم في الح	دالة على الاجهاد,	ق التجارب الحديثة ال	.2-5- يطب	-2	المهنية:		
							ون مع المتخصصين			د- المهارات		
							ل بكفاءة ضمن فريق			العامة:		
إدراة	الحارة و	نات في المناطق	للقلمه الحيوان	ِ ار في مجال	العملية باستمر	المعرفية والذهنية و	قق من تنمية مهاراته					
		. *(ti toka t		1 11 1	ti t t tt	ج الحيواني السامات السنا	_				
						••	دم المصادر المتنوعة					
[mici	عدد الس	تات.	ع اقلمه الكيواة ن العملية		ومات والمعار	للخصول علي المع ا	ل المصادر المتنوعة ا	∠-4 يتنا <u>و</u> ا	-0	-4		
عملی	نظری		ن النسية	الدروم		A .	Ite Itizi.		٦	4- محتوی		
2	2				مقدمة			مقدمة	1	المقرر:		
2	2	ها۔ مر ادفتها	الأقلمة- أقسام	عن تعریف		دفتها	الأقلمة- أقسامها- مرا		2			
	 	ه ر ه اخية- عوامل					- ف البئية والمناخية-		3			
2	2				التغذية- والعو		ل الحيوية.		-			
	2	إنتاج وفقدان				دان طاقة الجسم-	المؤثرة في إنتاج وفق		4			
2		ِجة الحرارة.				الحرارة.	حيوانات حُسب دَرجة	أقسام الـ				
		رجة الحرارة			-		الحراري- درجة ال		5			
2	2	ابة الحيوانات			السفلي- مقاييس اس							
		• • • • • •			<u>الزراعية للمن</u>		ة للمناخ ومقاييس التأ					
		وتــأثيرة علــي					الحراري وتأثيرة عا	-	6			
		ة اللبن- شهية منتاب التابية					الحيوان- إنتاج اللبن.					
2	2	سية المناطق اعــى منــاطق					لتنفس- مظهر ماشية ألما ألما ألما ألما ألما ألما ألما ألما					
			مــه علــي مر. بي التنظيم الحر	_		**	َــة المؤقلمــة علــي ه الحارة- التحكم في الا					
2	2				المناطق الحار		، الكاره- اللككم في الا جترات لجو الصحراء		7			
		صعراء	جنرات سجو ال	عل تائيم الب	درس حسني	'	جرات نجو استحراء	تعم س	1			

2	2			درس عملي عن تأثير الاج والماعز ـ ميكانيكيــة تــأقلم	ـارة ا	ِي علي الأغنام والما. أغنام للأجواء الح		میکانیکیـــــــــــــــــــــــــــــــــ	8				
			1 11	رالباردة. • أيا				<u>والباردة.</u>					
2	2			درس عملي عن تـــأقلم الفيد العالم كرفي الفري		الصحراء- الخصساة و. ة			9				
				الخصائص السلوكية والفس درس عملي عن الخصبائ		جيه. يــة و التشــر يحية لحيو ان	ىيونو. مظھ	السلوكية والفه الخصائص ال	10				
2	2			ارس عصي على المصادة احيوانات المناطق الحارة		J	••	المناطق الحار	10				
	1			درس عملي عن التأثير ال		أفراز هرمونات التنا			11				
2	2			التناسل وعلاقتها بالخصوب		<u> </u>							
2	2		-	درس عملي عن النطاق النطاق المعتدل- النطاق الـ	_	, لماشــية اللــبن- النط ، • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		_	12				
		المعتدل- النط الاجهاد الحرار	13										
2	2	الاجهاد الحرار	13										
2	2			ماشية اللحم مراجعة				مر اجعة	14				
		دريس والتعلم	ا جيات الت	راتيد	<u>5</u> إسن								
		رة المطورة		✓									
		الذهني	العصف	✓									
						القدرات المحدودة:	ذوی	التعلم للطلاب	التعليم و	اليب	6- أسا		
								إضافية					
				، الشرح والايضاح		المحاضرة الرسمية للم							
					ات	ابعة الحلول لرفع القدر	_	-					
						ب انتباههم	م لجذب	وجية الاسئلة له					
				اهيم و المهار ات الذهنية	ب و المف	التحريري لقياس المعارة	متحان		<u>ئــــــ</u>	يم , <u>د</u> أسسال			
				•		العملي لقياس المهارات			• •	تخده			
		مة	إت العا	م والمهارات الذهنية والمهار	والمفاهي	الشفهي لقياس المعارف	متحان	3. וע					
				ية والتكليفات المنزلية	ة التعليم	سلية لتقيم وتقويم الانشطأ	مال فص	4. اعد					
				العاشر والسادس عشر					ت	ــوقي	ب- الن		
					-	ملى الاسبوع الخامس	_						
-	0/20			1% الامتحان العملي		نفهى الاسبوع الخامس خلال الفصل الدر اسي			الدرجان	2.1	مت م		
	%20	(• · ·	:10	n				اعمال الامتح		بري	<i>-</i> - -		
	%60 %100	ريري)	م راسحر	1% امتحان نهاية العا. جموع الكلى		ىل <i>لو</i> ي	عان الله	וגאב					
	70100			- وع ، <u>- ي</u> قا للائحة الداخلية للكلية									
دراسية والمراجع: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019													
20	0/2019 ه) على تدريس المادة بما يد (20)- فسيولوجيا الحيوان					<u>۔</u> قترحة		أ ـ مذك ب : كت		
		بسدن ،حدر۔		-(20) 	ے رد	الرحيم. سير الررح	<i>ــ</i> ر	<u></u>	•	•	• •		
						لعلوم الانتاج الحيواني			ت علم				
		مجلات ف	الخ	ات .	أو نشر								

أستاذ المادة: أ. د/ إبراهيم سعد الشماع

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عبد السلام موسي متولي





											J	1- بيانات المقرر
با دكتوراه	»: دراسات علب	، المستو <u>ء</u>										الرمز الكود:305
	عملي	2	ظري		2		سية	دات الدرا،	عدد الوح	اني		التخصص: انتا
	•											2- هدف المقرر
												إكساب الطالب
الإلمام بدور الهرمونات والغدد الصماء في الاداء التناسلي والتعرف علي عوامل الفشل التناسلي للحيوانات												
يمان تك يس رائمة . •												
من تدريس المقرر: أ-2-1-1- يصف الأحوزة و الأعضاء الفسيولوجية في الحيوانات المزرعية												
أ-2-1-1- يصف الأجهزة والأعضاء الفسيولوجية في الحيوانات المزرعيه.												1 <u>-</u> 1
أ-2-1-2- يعدد الدور الحيوي لإفرازات الغدد الصماء في جسم الحيوان. أ كا 1.1. شرح التقديق الحديثة في الاستندار الأمن الديرينات في تنظر الشراع التربيض الحيرانات												المعلومات والمفاهيم:
اً -6-1-1- يشرح التقنيات الحديثة في للاستخدام الأمن للهرمونات في تنظيم الشياع والتبويض للحيوانات المندرين												ورسما.
المزرعيه. ب-2-2-8- يقيم الطرق الحديثه في تنظيم الشياع والتبويض في الحيوانات المزرعية.												<u>ب</u> –
	عده								ییم العرق			ب – المهارات
و انے ،	ح. ع الانتاج الحي											الذهنية:
ر پ									يحلل اثر الله			
									ينظم البرامج			
			المزرعية	وانات	نوي للحي	لسائل الم	لمخففات ا	ات حديثة	يختار إضاف	-5-1	ب-9-	
			المزرعيا	و انات	، في الحر	رنات الدم	بعض مكو	ليل لقياس	يجري التحا	-2-1	ج-2-ا	
		حيوانات.	جية في ال	سيولو	لالأت الف	بعض الد	بية لتقدير	ت البيولوح	يجمع العيناد	-1-1	ج-2-	المهارات
			ِعية.	المزر	لحيوانات	تحسين اا	لوجي في	البيوتكنو	يطبق تقنيات	-2-2	ج-2-2	المهنية
		مزرعية.	حيوانات ال	في ال	ل الاجنة	يض ونق	تحفيز التبو	، الحديثة ل	طبق الطرق	2-2-ي	ج-4-2	الخاصة المقدم
		الحيو ان	مه نات في	، العد ه	بة لتحليا	المختص	مع المد اكد	ة التعامل	کتسب مهار	ــ4ــ د	د-2-1	بالمقرر: د- المهارات
	د الصماء في						_					العامة:
				J	•	Ų,	,		,		الحيوان	
عات	عدد الساء		ملية	س ال	الدرو				12:11	. 94	م	4- محتوى
عملی	نظرى							^	12.11	. • • •	·	المقرر:
2	2			عملية	دروس ال	مقدمة لل			مة	مقد	1	
2	2	انات	سل للحيو	ن التنا	ملـي عـر	درس ع			مــه فــي الت		2	
						المزرعب			رعيه	المز		
			كيب التشا						كيب التش		3	
2	2	انسات	سي الحيو	ــلیه ف			انـــات	ــي الحيو	اسليه ف			
		. 11		ti		المزرع	1 11	. 11	رعيه السنان			
2	2	والعدد	هرمونات	دوراله	عملي ل		الصيماء	، والعدد	الهرمونــات التند ا		4	
		/fiti	يم وحفظ ا	, ;;;	la lac	الصماء تدرير.	 		التناسل	•	5	
2	2	الساس	بم وحس	ي سيب	-	لدريب. المنوي	ي	ائل المنوب	م وحفظ الس	تقيي	3	
	العام مراقب العربي عالم المراقب المراق											
2	2		سي ۱۰۰۰	- ي		السائل ا	ي	ائل المنوي	م وحفظ الس	تقيي	Ĭ	
	2	سياع	نظيم الث	ــــى ت			ودراسة	التبويض	يم الشياع و	تنظ	7	
2	2		·		نں	والتبويخ	ییات.		رات التناسا		[
2	2		ل الجاميط		ل تكوين	توضيح	Ç	الجاميطات	ين وانتقال	تكو	8	
2	2		، التناسلية						رات التناسا		9	
2	2	ساب	صل الإخد	ح مرا۔	وتوضيح	شـرح	ر اس	آب والانغر	احل الإخص	مرا	10	

2	2		عملي علي الحمل والولاده			الحمل و	11		
2	2	حفظها	عملي علي نقل الأجنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	درس ع بالتجمي	نة وحفظها بالتجميد	نقل الأج	12		
2	2	4	عملي علي الفشل التناسلي		تناسلي	الفشل الن	13		
2	2	به	عملي علي الكفاءه التناسلية	درس	لتناسليه	الكفاءه ا	14		
	1			<u>,</u>	:	ں والتعلم	التدريس	5- إستراتيجيات	
	الغير مباشر	التعليم	م الالكتروني ✓	√ التعلي	التعليم التعاوني		المطورة	√ المحاضرة ا	
	التجريبي	التعلم	الذاتي 🗸	√ التعلم	المناقشات والحوار	✓	هني	✓ العصف الذ	
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:									
						افية	بية إضا	• ساعات مكت	
	• عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح								
 اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات 									
 المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم 									
7- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ									
أ- الأساليب 1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية									
المستخدمة 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية									
 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 									
ب. التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر									
					ملى الاسبوع الخامس				
				عشر	ىفهى الاسبوع الخامس	متحان الش	- וצי		
%20			الامتحان العملي	%10	خلال الفصل الدراسي	بال السنة	أعه	ج - توزيع	
%60		حريري)	امتحان نهاية العام (التح	%10	ف <i>و ي</i>	تحان الش	الاه	الدرجات:	
%100			ع الكلي						
			حة الداخلية للكلية	طبقا للائ					
								8- قائمة الكتب	
علمى للمادة	ع المحتـوى الـ	ا يتفق مــِ	على تـدريس المـادة بمـا ب	س القائمين	اعضاء هيئة التدريا	ت السادة 1020		أ ـ مذكــرات	
حمد. الناشر	وفيصل بن م	لحميري	. ترجمة أحمد بن راشد الـ	. الإخصاب	ات – الخلايا التناسلية-			ب : كتب	
				•		الملك بن		مقترحة	
Repro 2- HafeZ, ed.). Lippi Reproduct	علمية الله الله الله الله الله الله الله الل								

أستاذ المادة: أ. د/ إبراهيم سعد الشماع & أ.م. د/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د./ عبدالسلام موسى متولى





									1- بيانات المقرر		
	ت عليا	المستوى: دراسا	الفر قة /		حيوانيه	خلية الـ	م المقرر: فسيولوجيا ال	اس	الرمز الكودي: 105-307		
	عملي	ري 2		2			<u>. د الوحدات الدراسية</u>		التخصص: انتاج حيواني		
	<u> </u>				<u> </u>				2- هدف المقرر:		
ر وظائف	والتعريف بدور	محتويات الخلية	يوانيـة و	خلية الحب	بها التعريف بالـ	متطيع	يم والمهارات التي يس	المفاه	اكساب الطالب المعارف و		
	محتويات الخلية										
3- المستهدف من تدريس المقرر:											
	أ _ المعلومات										
		يوانيه.	خليه الح	، جدار الد	لي النفاذيه خلال	ؤثره عا	.8-يشرح العوامل المو	-1-2-	والمفاهيم: أ		
			إنسجة	ضاء و الا	هر الخاصة بالأع	و الظوراه	[-3- يقيم المعلومات	-2-1	ب - المهارات الذهنية ،		
رعيه.	، الحيوانات المز	سوائل الجسم في					أ-4- يفسر المعلومات				
		* '					ـ3- يجهز قطاعات ه				
			-				_4_ يُطبقُ الفحص الن	•			
							-4- يتابع الجديد في ا				
.4	ز مكونات الخليا	المعارف في تميي	ومات وا	ئلي المعلو	وعة للحصول ع	ر المتذ	-6- يبحَّث في المصَّاد	2-6-	ا د		
عات	عدد الساء		العملية	<u>۔</u> الدروس			to etc.	م	4- محتوى المقرر:		
عملی	نظري		-	_ 55		^	12:11	'			
2	2			المقر ر	عرض لمحتوي		مقدمة	1			
2	2	2	الحيوانيا		درس عملی علم	نية	تعريف الخلية الحيوا	2			
2	2			*	درس عملي لمد		مكونات الخلية	3			
2	2			راة	درس عملي النو		النواة	4			
2	2		بلازم	ي السيتوب	درس عملي علم		السيتوبلازم	5			
2	2				درس عملي علا		أجسام جولجي	6			
2	2		کندریا	ي الميتوكّ	درس عملي عل		الميتوكوندريا	7			
2	2		الخلية	ي اغشية	درس عملي علم		أغشية الخلية	8			
2	2	داخل الخلية	الحيوية	ي الطاقة	درس عملي علم	خــل	الطاقمة الحيويمة دا	9			
	2						الخلية				
2	2	ض النووي	ت الحامد	ي مكونان	درس عملي علم	_	مكونات الحامض الذ				
2	2	خلية		**	درس عملي عل		تركيب طبقة الخلية	11			
2	2				درس عملي علم		انقسام الخلية	12			
2	2	ة علي نفاذيـة	المؤثر	, للعوامــل	توضيح عملي	علـــی	العوامل المؤثرة	13			
					الجدر الجدر		نفاذية الجدر				
2	2			لعمليه العمليه	مراجعة للدروس		مراجعة	14			
		•				•	:	والتعلم	5- إستراتيجيات التدريس و		
		التعليم الغير مباشر	✓		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		✓ المحاضرة المطورة		
		التعلم التجريبي	√		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	✓ العصف الذهني		
	L					دة:	ذوى القدرات المحدو	لطلاب	6- أساليب التعليم والتعلم لا		
									• ساعات مكتبية إضافية		
	 عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح 										
	• اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات										

_										
	 المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم 									
	7- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ									
		أ- الأساليب								
			ية والمهنية	2. الامتحان العملى لقياس المهارات العما	المستخدمة					
		ارات الذهنية والمهارات العامة	فاهيم والمه	 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفا 						
		ليفات المنزلية	طيمية والتكا	 اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
		والسادس عشر	ل والعاشر	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	ب- التوقيت					
			ر	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عش						
			ىر	- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عش						
	%20	الامتحان العملي	%10	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج ـ توزيع الدرجات:					
	%60	امتحان نهاية العام (التحريري)	%10	الامتحان الشفوي						
	%100	الكلي	المجموع							
		حة الداّخلية للكلية	طبقا للائد							
				<u>.</u> مراجع:						
ä	علمي للماد	ملى تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى الع	القائمين ع							
				2020/201	19					
1	- Pobect	is, De., (2006). Cell Biology			ب: كتب مقترحة					
2	- Ran W	V. (2004). Cell physiology								
			ona (20	06) Call Dialogy 2rd Editio						
		E. Celis, Nigel Carter, Kaisinso	ons (20	oo) Cell Blology 3. Edition	011					
	Laborato									
		خ	إلـٰ	بلات دورية ، مواقع إنترنت						
				بلات الفسيولوجي المحلية والاجنبية						
				جلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني	الم					

أستاذ المادة: أ. د/ مصطفي عبد الرحمن إبراهيم & أ.د/ عبد السلام موسى متولي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/عبد السلام موسى متولي





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

			الفرقة / المستوى: دراسات عليا	ر: فسيولوجيا انتاج اللبن	اسم المقر	1- بيانات المقرر الرمز الكودي:				
			, , ,		· ·	105-312				
		عملي	2 نظري 2	عدات الدراسية	عدد الوح	التخصص : انتاج حيواني				
. 11	2- هدف المقرر: اكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على مراحل نمو وتطور الغدة اللبنية وتكوين اللبن									
للبن	لوين ا	اللبنيـه وند								
			عصبي والهرمولي للعدد اللبلية.	، التركيب التشريحي والتمويل الدموي وا	رع وحدلك	وإحراجة من الصر				
						3- المستهدف من				
				-4- يشرح فسيولوجيا افراز وإخراج اللب		أ ـ المعلومات				
			<u> </u>	ر-8- يشرح استخدام طرق الحليب الحديث		والمفاهيم:				
				1-5- يراجع تطور الغدة اللبنية والإشكال		ب – المهارات				
			إخراج اللبن في الحيوانات المزرعية.	1-6- يربط بين دور الهرمونات وإفراز و	ب-2-	الذهنية				
	-		الغدة اللبنية.	1-8- يربط بين انواع الهرمونات وتطور	-2-ح	ج - المهارات				
						المهنية الخاصة				
			. 11			بالمقرر:				
			تكوين وافرازمكونات اللبن.	2-6- يشارك في التعرف علي فسيولوجيا	2-2-3	د- المهارات				
—	ا م ارس	عدد الم	ästanti			العامة: 4- محتوى				
-	<u>عمل</u> عمل	نظری	الدروس العملية	A itati	م	4- محتوى المقرر:				
	2	2	دمة لمحتوي الدروس العملية	مقدمة مق	1	.,,				
	2	2	مم توضيحي للغدة اللبنية		2					
	2	2	س عملي علي نمو وتطور الغدد اللبنية		3					
	2	2	ِس عملي علي تركيب الغدد اللبنية	تركيب الغدد اللبنية در	4					
	2	2	ضيح عمّلي لَ الأشكال المختلفة للغدة نية	الاسكال المحتلقة للعدة اللتنية	5					
		_	س عملي علي علاقة الهرمونات		6					
	2	2	طور الغدد اللبنية							
	2	2	ريب علي إفراز وإخراج اللبن من نرع	افراز و اخراج اللين من الضرع	7					
	2	2	س عملي علي الجهاز الدوري للضرع		8					
	2	2	س عملي علي الجهاز العصبي انترع	الجهاز العصبي للضرع للف	9					
	2	2	س عملي علي الجهاز الليمفاوي نبرع	الحواذ اللامفادي الضريع	10					
	2	2	ت ضیح عملي ل تکوین وترکیب مرکبات ن	تکورن و ترکیب ورکیات الاین	11					
	2	2	ضيح عملي ل مصادر مكونات اللبن		12					
	2	2	س عملي علي فسيولوجيا اخراج اللبن		13					
	2	2	إجعة للدروس العملية	مراجعة مر	14					

							لتعلم:	لتدريس وال	راتيجيات ا	5- إست
	,	مطورة التعليم التعاوني 🗸 التعليم الإلكتروني 🗸 التعليم الغير مباشر								
		التعلم التجريبي	✓	تعلم الذاتي	II 🗸	المناقشات والحوار	√	هني	العصف الذ	√
					:	وى القدرات المحدودة	للاب ذ	والتعلم للط	ليب التعليم	6- أسا
				1	. 11 -	No. of No.	,		اعات مکتبی استارید	
				من الشرح والايضاح		عات المحاضرة الرسم ، ومتابعة الحلول لرفع				
					العدرات	- ومتابعه الحلول لرقع لجذب انتباههم				
						·	•	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	7- تقو
					,	ريري لقياس المعارف و				
			= 1 ti			لمى لقياس المهارات العم اتبار المارات العم			تخدمة	المسأ
 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 										
4. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر									وقيـت	ب الت
الامتحانات التحريزية الاسبوع الشانص والتعاشر والشاناس عشر										-, - -
					ئىر	ى الاسبوع الخامس عن	الشفه	- الامتحان		
	%20			الامتحان العملي	%10	لل الفصل الدر اسي	نة خلا	أعمال الس	_	جـ - تو
	%60	ي)	لتحرير	امتحان نهاية العام (ا	%10	ي	الشفوء	الامتحان	ت:	الدرجان
	%100			ع الكلي						
				حة الداخلية للكلية	طبقا للا					
								دراسية والم		
مادة	ی العلمـی للـ	بتفق مع المحتو	دة بما ب	مين على تدريس الما	يس القائ	دة اعضاء هيئـة التـدر			ــرات	أ ـ مذك
				ن عبد الله عبين	M . 11	برانات المنتروة أحرا		0/2019	(4	ب : كت
	- فسيولوجيا حيوانات المزرعة أ.د / جمال الدين عبد الرحمن									ب. ب مقترح
1 – مجلات دورية ، مواقع إنترنت إلخ									دوريات	_
2- المجلة المصرية لعلوم الإنتاج الحيواني 3- مجلات فسيولوجيا إدرار اللبن محليه وعالميه									أو نشرات أ	علمية الخ

أستاذ المادة: أ.د / راوية صدقي الحلواني

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ عبد السلام موسي متولي





				قرر	1- بيانات الم						
		في المستوى: الدراسات العليا (دكتوراه)	إسم المقرر: العناصر المعدنية والفيتامينات		كود المقرر:						
			تغذية الحيوانات المزرعية		105						
	لي	2 نظري 2 عم	عدد الوحدات الدراسية	انتاج	التخصص:						
					حيواني						
					2- هدف المف						
الب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها دراسة العناصر المعدنية والفيتامينات (العناصر المعدنية الكبري –											
ي الماء)	، الدائبة في	بينات الذائبة في الدهون — مجمو عة الفيتامينات									
	التي يتطلبها جسم الحيوان .										
					3- المستهدف						
			دد العناصر المعدنية والفيتامينات في علائق ال								
			مر ف علي التمثيل الغذائي للعناصر المعدنية وا مرات الله المناسط المناسط المناسط المعدنية وا		المعلومات						
			دد التداخل بين العناصر المعدنية وبعضها عند در أسس تنطرة الاحتراجات الغذائرة الحسانات		والمفاهيم:						
			دد أسس تغطية الاحتياجات الغذائيه للحيوانات سف أعراض نقص العناصر المعدنية التي تظ								
	ا ۱۰ ا				, .						
دحری		ية وتمثيلها و علاقتها مع بعضها البعض ومع اا دقتها مع بعضها البعض ومع العناصر الأخرى			ب _ المهارات						
فيما		رفتها مع بعضها البعض ومع العناصر الأكري راها من العناصر المعدنية استنادا على العلاقات			المهارات الذهنية:						
				ر-۱- <i>ر-</i> ىىنھا	•						
		نية وطرق علاجها.	_ _ اض الشائعة الناتجة عن نقص الاملاح المعد	<u> </u>	ج -						
					المهارات						
			تياجات الغذائيه للحيوانات من الفيتامينات والع الما الأمار الشائرة النات ترويد المالا		المهنيّة:						
		-	لول الأمراض الشائعة الناتجة عن نقص الاما تشرأة الماليات المدن النيتا التاريدة التاريدة التاريخة الما								
	. المحددية		قش أقسام العناصر المعدنيه والفيتامينات وتمثر مل علم تنمدة مماراته المعرفية مالذهندة مالعد		د- المهارات						
	ر المعدلية	لية باستمرار في صور وطرق اضافة العناص	من علي تلميه مهارات المعرفية والتاهية والع العلائق الحيوانيه		العامة:						
		T		_ 							
l .	عدد الس	الدوس العملية	A	م	4						
عملی	نظری			<i>"</i> 1	محتوى المقدرة						
2	2	مقدمة		1 مقد	المقرر:						
		درس عملي عن أهمية المعادن والفيتامينات	<u></u>								
2	2	في تغذية الحيوان – اقسام العناصر المعدنية رافيتامينات وتوزيعها في جسم الحيوان	· ·								
-		والعيداميتات وتوريعها في جسم الحيوال	جسم الحيوان يل الغذائي للعناصر المعدنية والفيتامينات. د	2 الذه							
2	2	رس عملي على الممين المدالي المحاصر المعدالي المحاصر المعدنية والفيتامينات .		3 الثم							
	<u> </u>		مة العلاقات التداخلية بين العناصر المعدنية (4 در ا							
2	2		ي بين ناحية وعلاقتها مع مركبات أخرى مصاحبة								
	_		ي العليقة تؤثر على كفاءة الامتصاص.								
		درس عملي عن المصادر المختلفة للعناصر	مة المصادر المختلفة للعناصر المعدنية الم	5 در ا							
		لمعدنية والفيتامينات وأثرها على كفاءة									
2	2	معامل الأمتصاص والاستفادة من تلك		الام							
		لمركبات . درس عملي عن أهمية العاصر المعدنية	1								
2	2	والفيتامينات بالتناسل في الحيوانات		في							
	1	لمزرعية.									
		درس عملي عن دور العناصر المعدنية في									
2	2	حماية ماشية اللبن من مرض حمى اللبن	` ′	اللبر							
		. (DCAD)	N	1	•						

2	2	8 دراسة اعراض النقص والسمية ومخاطرها درس عملي عن اعراض النقص والسمية المعادن والفيتامينات.								
	2	9 دراسة العوامل التي تؤثر على كفاءة معامل دراسة العوامل التي تؤثر على كفاءة معامل								
2	2	الامتصاص للاستفادة من هذه المركبات. الامتصاص للاستفادة من هذه المركبات.								
		10 طرق تحديد الاحتياجات من العناصر المعدنية درس عملي عن طرق تحديد الاحتياجات من								
2	2	والفيتامينات مع تحديد دقة كل طريقة حسب العناصر المعدنية والفيتامينات مع تحديد دقة								
	_	عمر ونوع الحيوان وحالته الإنتاجية. كل طريقة حسب عمر ونوع الحيوان وحالته								
		الإنتاجية.								
	2	11 طرق التعبير عن تركيز العناصر المعدنية درس عملي عن طرق التعبير عن تركيز والفيتامينات سواء في مواد العلف او الإضافات								
	2	الغذائية . العلام المعالم المع								
		12 دراسة الطرق لتجنب التأثير الضار للعناصر درس عملي عن الطرق لتجنب التأثير الضار								
2	2	السامة في العلائق العلائق العلائق								
		13 دراسة كيف يستطيع جسم الحيوان عمل درس عملي عن كيف يستطيع جسم الحيوان								
2	2	كنترول على امتصاص عنصر ما في حالة عمل كنترول على امتصاص عنصر ما في								
		نقصه او زيادته في العليقة حالة نقصه او زيادته في العليقة								
2	2	مراجعة مراجعة								
		بيات التدريس والتعلم:	5- إستراتيج							
		حاضرة المطورة التعليم التعاوني √ التعليم الالكتروني √ التعليم الغير مباشر	الم							
		صف الذهني من المناقشات والحوار ٧ التعلم الذاتي ٧ التعلم التجريبي								
	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:									
	• ساعات مكتبية إضافية									
		نابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح								
		الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات بة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم								
		به على توجيه الانسنة لهم تجنب النباطهم الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
		'	المستخدم							
		 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 								
		4. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية								
			ب-التوقيت							
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر								
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر								
	%2	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان العملي	جـ ـ توزيع							
	%(الدرجات:							
	%10									
	/01(طبقا للانحة الداخلية للكلية								
			- 44 . A							
20	20/22	تب الدراسية والمراجع:	8- فانمه الك							
20	J2U/20	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 19	ا - م ذ کی رات							
Richard	1 O K	K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.	مذكسرات ب: كتب							
		` ,	ب.ب مقترحة							
	Peter Robert Cheeke and Ellen S. Dierenfeld (2010). Comparative Animal Nutrition and Metabolism. 1st ed. CABI.									
111014100	,110111 .	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني 1- المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني	<u> ج دو</u>							
			علمية أو نا							
		2- AFT- HERLE 618 DC	الخ							
1		3- مجلات تغذية الحيوان المحلية والدولية								

أ.د./ السيد محمد عبد الرؤف

المقرر منسق: أد/ سعيد احمد محمود





	1- بيانات المقرر									
	مات عليا	<u>ي : دراس</u>	فرقة / المستو	الذ	المقرر: نظم التزاوج		الرمز الكودي : 315-305			
	عملي	2	نظري	2	د الوحدات الدراسية	عد	التخصص: انتاج حيواني			
							2- هدف المقرر:			
لات والتعرف	، خلط السلال	ة وطرق	لية والخارجي	ربية الداخا	والمهارات التي يستطيع بها دراسة نظم ال					
	الحيوان	على صناعة تحسين الإنتاج								
		3- المستهدف من تدريس ا								
	-2 .1	أ ـ المعلومات								
	-5 .2	والمفاهيم:								
	. 5-1-6- يذكر التزاوج العشوائي والتربية الداخلية والخارجية									
		عيه	يوانات المزر		-3-4- يربط بين الأداء الإنتاجي والتعبير الج		ب – المهارات الذهنية			
					-1-6- يقيم الصفات المرغوبه في الحيوانات		:			
	. 11 . 1.1				-1-7- يستخدم السجلات المختلفه لحساب انت		7			
عيه	بوانيات المزر	ه في الحد			-4-3 يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات		جـ - المهارات المهنية			
			م جمعها		-3-3- يطبق التحليل الإحصائي المناسب للبيـ 2-3- يستذر الرياد - الاحمائي المناسب للبيـ		الخاصة بالمقرر:			
	تا در ۵	. فات الا	و التحسين الم		-3-6- يستخدم البرامج الاحصائية لتحليل البير -3-3- يصنف الصفات المر غوبه في الحيوان					
	- 4.4	121			-2-3- يساهم بفاعلية في وصف المعالم الور إ		د- المهارات العامة:			
			•	-	-2-2- يستعين بتكنولوجيا المعلومات في تقديـ		. 2022/ 2/342/ ==			
ساعات	عدد ال		وس العملية	الُدر	dtatti	م	4- محتوى المقرر:			
عملی	نظری									
2	2			قدمة		1				
2	2	ــزاوج	ي عــن التــ	ر س عملــــ عشوائي		2				
2	2	لداخلية	عن التربية ال			3				
			<u> </u>			4				
2	2		ي ن	ر ل خارجية						
2	2	ط بــين	ي عن الخلي	رس عملے	الخلط بين الأنواع د	5				
				أنواع	,					
2	2	خطوط	، عن خلط الـ			6				
		1 1.11		<u>ِ السلالات</u> - ا		7				
2	2	الحليط	، عن نظام		,	7				
2	2	,*11	عن قوة الهج	دور <i>ی</i> س عملی		8				
2	2		عن صناعة	•		9				
				حيوان						
2	2		عن نظم التعر			10				
2	2		ي عــن الص نفــي الحيوا			11				
2	<u>~</u>			مزرعية	1					
2	2	ـجلات	ي عــن السـ	رس عملــــ التسجيل		12				
2	2	يوانات	عن تقييم الح الانتاجية		تتب العبدانات من محالات الانتاعة	13				
2	2			ں . ہ راجعة		14				

				:	والتعلم	5- إستراتيجيات التدريس
التعليم الغير مباشر	✓	تعليم الالكتروني	1	التعليم التعاوني		✓ المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي	✓	تعلم الذاتي	1	المناقشات والحوار	✓	✓ العصف الذهني
			دة:	ذوى القدرات المحدو		6- أساليب التعليم والتعلم ل
						• ساعات مكتبية إضافية
	اح	د من الشرح والايض	مية للمزب	اعات المحاضرة الرس	بعد س	• عمل مقابلات للطلاب
		c	فع القدران	بة ومتابعة الحلول لرف	ت منز لب	• اعطاء الطلاب واجبان
				م لجذب انتباههم	'سئلة لو	• المداومة على توجية الا
						7- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ت الذهنية	,		الامتحان التحريرى لقياس الامتحان العملى لقياس	.1	أ- الأساليب
	.2	المستخدمة				
هارات العامة	.3					
	.4 - الا	ب- التوقيت				
		ب- اسولیت				
			_	متحان العملى الاسبو ٍ متحان الشفهى الاسبو		
			ل الدراسه	مال السنة خلال الفصا	أع	ج ـ توزيع الدرجات:
عام (التحريري) 60%	ان نهاية ال	10% امتد		متحان الشفوي	71	
%100		المجموع الكلم				
بة	اخلية للكلب	طبقا للائحة الد				
				ىع:	المراج	8- قائمة الكتب الدراسية و
ادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	دريس الم	یس القائمین علی ت	بئة التدر	ات السادة اعضاء هي /2020	مذكرا	أ ـ مذكــرات
سين الحيوان الزراعي ـ دار فرحة للنشر		ب: كتب مقترحة				
	والتوز					
راثة الحيوان						
		ڍ	ج الحيوان	المصرية لعلوم الانتا	المجلة	نشراتالخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عبدالسلام موسى متولى أستاذ المقرر: أ.د/ حسن غازى العوضى





								1- بيانات المقر			
	راه	الدكتو	ت عليا /	المستوى: دراسا		إسم المقرر: نظم إنتاج الأسماك	304-1	كود المقرر: 05			
	ىلي	&	2	نظري	2	عدد الوحدات الدراسية	ج حيواني	التخصص: انتا			
								2- هدف المقرر			
المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة											
ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.											
ن تدریس المقرر:											
				ر ا ا ی	••	صف الطرق الحديثه لنظم الاستزراع الس عدد مستلزمات العلائق اللازمه للعمليه ا		۱ _ المعلومات			
				ر شماف		حدد مستنزمات انعاريق الكرومة التعملية ال حدد معوقات انتاج الاسماك وطرق التغلب		المعلومات والمفاهيم:			
				تذراع السمك		صد معودات المناج المسعدة وتسرق المعلم. عطى أمثله للمتطلبات الاقتصاديه والبيئيه		ورسسيم.			
	لسمكيه	ار ع ا	ية في المز			سي مصطبحة البيئية الإستزراع السمكو شرح المتطلبات البيئية للإستزراع السمكو					
	•		۔ پ		•	عدد الأسس اللازمة لتحسين كفاءة الاستزر					
				#		يبتكر نظم حديثه للاستزراع السمكي		ب _			
				ماك	اجي للاسم	قدر المخاطر الاقتصاديه علَّي الأداءُ الإنتا	2-1-6 يُ	المهارات			
					••	صمم طرق ووسائل حديثه للاستزراع الس		الذهنية:			
		. '	ح الاسماك		_	قترح التقنيات ولاتجاهات الحديثة التي تعم					
9-1-2- يبتكر طرق حديثه للتغذيه لتحسين الاستزراع السمكي											
4-1-3- يقيم كفاءة نظم الاستزراع السمكي المختلفة.											
4-1-4-يقيم معوقات إنتاج الاسماك 4-2-1- يستخدم المستلز مات العمليه الحديثه لتطوير انتاجيه الاسماك											
					,	ستحدم المستفرقات العمية الحديثة في مز ارع		المهنية:			
فصصة.	عة و المتخ	المتنو	ت البحثية			م		د_ المهارات			
		•				ناقش مع زملائه معوقات انتاج الاسماك و		العامة:			
ارع	عاية المز	راة ور	اسماك وإد			قييم مهاراته المعرفية والذهنية والعملية با					
							السمكية				
ساعات	عدد الس		ټ	.t tt		A 12.211	م	4- محتوى			
عملی	نظری							المقرر:			
2	2	کی		لى إحصائيات الإ	لتعرف ع	أهمية الغذائية والإقتصادية للأسماك	1 الا				
	_			بمصر والعالم	ati ia	1 - 5 1/1 1/1 - 1/1 - 1/1 - 1/1					
2	2	اج		مرف على إحصا		نتاج السمكي والعوامل المؤثرة عليه	2 الإ				
		-1		سمکی بمصر و آ مرف علی إحصا		وقات انتاج الأسماك وطرق التغلب	م 3				
2	2	٠٠,	-	برے تھی ہمصر سمکی بمصر وا	_	لودت الفاج المسعدة وطرق الفعلب الديها	_				
2	2										
2	2			ن لمزارع استزر زيارة بحيرة البر		طلبات انتاج الأسماك لم الإستزراع السمكي المفتوح					
2	2		راع البلط	 ض مزارع استز	زيارة لبع	لم الإستزراع السمكي المغلق	6 نف				
2	2	ی		ض مزارع استز		لم الإستزراع السمكي المغلق					
2	2		لاب	كليفات عملية للط	تك	استزراع السمكي العادي او					
	_					نتشار <i>ی</i>	الإ				

		Т								
2	2	طلاب	ورشة عمل لل	وشبه	9 الإستزراع السمكى المكثف _ا					
2	2	طلاب	ورشة عمل لل	مغلقة	10 الإستزراع السمكي في احواض ه					
2	2		مستلزمات تكوين الفا		11 الفلتر البيولوجي					
2	2		<u> </u>		12 نظام الاكوابونيك					
2	2		<u></u> ورشة عمل لا		13 نظام الاكوابونيك					
2	2	طلاب	ورشة عمل لا		ا 14 نظام الاكوابونيك					
		•	<u> </u>							
	5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:									
	ئىر		م الالكتروني		✓ المحاضرة المطورة التعليم التعاوني ✓					
		١ التعلم التجريبي	الذاتي		✓ العصف الذهني ✓ المناقشات والحوار ✓ العصف الذهني ✓ المناقشات والحوار					
				:	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة					
	• ساعات مكتبية إضافية									
			ن الشرح والأيضاح		• عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمي					
				العدرات	• اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع					
	• المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم									
	7- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ									
		711 -11			.22					
		هار آت العامه			3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف و					
					4. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة					
			والسادس عشر		ب التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس					
					- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عثا - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عثا					
0.42			7 70 7 7 7 1	T						
%2			الامتحان العملي	1	ج - توزيع أعمال السنة خلال الفصل الدراسي الدرجات: الشفية على المسلم الدراسي المسلم الدراسي المسلم الدراسي المسلم الدراسي المسلم					
%6	50	لتحريري)	امتحان نهاية العام (ا	%10	الامتحان الشفوي					
%10	00		ع الكلي	المجموع						
					طبقا للائحة الداخلية للكلية					
					8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
ى للمادة	وى العلم	: بما يتفق مع المحت	ين على تدريس المادة	يس القائم	أ ـ مذكرات مذكرات السادة اعضاء هيئة التدر					
		-			2020/2019					
ف	أة المعار	دارة المزارع). منش	السمكي (الأساسيات وإ	لإستزراع	ب: كتب عبد البارى محمد محمود (2004) ال					
	مقترحة بالأسكندرية- مصر.									
TVR P	illay, A	Aquaculture: Pr	inciples and Pract	ices. U.	ج _ دوریات K. 1991					
	•	_	-		علمية أو المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني					
					نشرات					
					الخ					

رئیس مجلس القسم العلمی أ.د/ عبدالسلام متولی موسی منسق المقرر د/ محمود عبدالحميد داود