

توصيف برنامج ومصفوفات

دكتوراه (تخصص الإنتاج الحيواني)

٢٠٢٠-٢٠١٩

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)



جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة

جامعة: كفر الشيخ
كلية: الزراعة

توصيف برنامج

دكتوراه الفلسفه في العلوم الزراعيه
تخصص انتاج حيواني

للعام الجامعي
2020 -2019

توصيف برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص (الانتاج الحيواني) (العام الاكاديمي 2019 / 2020)

أ- بيانات أساسية:

1 - أسم البرنامج: دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (الانتاج الحيواني)

2 - طبيعة البرنامج: (أحادي) √

تاريخ إقرار البرنامج: 11/08/2014

3- القسم المسئول عن البرنامج: إنتاج حيواني

المنسق: أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

المراجعة الداخلية: أ.د/ نبيل محمد عويضة (استاذ بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ)

المراجعة الخارجية: ا.د / هشام محمد خليفه (استاذ بكلية الزراعة - جامعة الازهر)

تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج: يناير/ 2018

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الإنتاج الحيواني قادر على :

(1) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص فسيولوجي وتغذية وتربية الحيوان والأسماك مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص الإنتاج الحيواني والأسماك.

(2) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الإنتاج الحيواني والأسماك بغرض الإضافة للمعارف في مجالات الإنتاج الحيواني المختلفة.

(3) تنمية وتطوير طرق وأساليب رعاية الحيوان والرفق به، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في مزارع الإنتاج الحيواني والأسماك، مع الاستمرار في تنمية ذاته والعاملين في مجال الإنتاج الحيواني والأسماك ونقل خبرته لهم.

(4) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج دجاج اللحم واللبن والصوف والأسماك وتصميم وتحليل تجارب الإنتاج الحيواني والأسماك، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.

(5) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال الإنتاج الحيواني والأسماك في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة، مع الحفاظ على البيئة.

2 - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج الحيوان) ILO's Program:

أ- المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج حيواني) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

أ-1- يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية في مجال الانتاج الحيواني و الاسماك المتعلقة بالابحاث واللغة الانجليزية.

أ-2- يعدد الأسس العلمية لفسولوجيا الحيوانات الزراعيه.

أ-2-2- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجالات الانتاج الحيواني والاسماك.

أ-3- يشرح النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة في التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعيه.

أ-2-4- يتعرف على الأسس العلمية المتعلقة بعلائق الحيوانات والاسماك

أ-2-5- يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال الانتاج الحيواني والاسماك

أ-2-6- يعدد أسس تمثيل العناصر الغذائية والعلاقات التداخلية بينها

أ-3-1- يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك

أ-2-3- يعدد أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الانتاج الحيواني والاسماك.

أ-4-1- يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية في المزارع الحيوانيه والسمكيه

أ-4-2- يعدد التشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال الانتاج الحيواني والاسماك

أ-5-1- يعدد أسس ومعايير جودة الأداء في منشآت الانتاج الحيواني والاسماك.

أ-5-2- يتعرف على التقنيات والوسائل الحديثة التي تدعم جودة الأداء في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك.

أ-5-3- يعدد معايير ومواصفات جودة الأعلاف والمركبات والإضافات الغذائية.

أ-6-1- يعدد البدائل الغذائية والغير غذائية الأمانة على البيئة والحيوان والإنسان .

ب- المهارات الذهنية:

بانتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج حيواني) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

ب-1-1- يوضح مفردات وقواعد اللغة الانجليزية

ب-2-1- يحلل ويقيم المعلومات والظواهر الفسيولوجية في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك.

ب-2-2- يستنبط اساليب ومعاملات لتعظيم الاستفادة في مجال الانتاج الحيواني والاسماك

- ب-2-3- يحلل ويقيم الظواهر الوراثية ونتائج التجارب والبحوث في مجال الانتاج الحيواني والاسماك
- ب-2-4- يحلل ويقيم المعلومات الخاصة بتجارب تغذية الحيوانات والاسماك
- ب-3-1- يقترح حلول لمشاكل النقص الغذائي استنادا على العلاقات التمثيلية بين العناصر الغذائية
- ب-4-1- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات تغذية وفسيلوجي وتربية الحيوانات والاسماك
- ب-5-1- يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في المجالات المختلفة للإنتاج الحيواني والاسماك.
- ب-6-1- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على انتاج الحيوانات المزرعيه والاسماك.
- ب-6-2- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على الإنسان و البيئة
- ب-7-1- يخطط لتطوير الأداء في مجال الانتاج الحيواني والاسماك
- ب-7-2- يخطط لتطوير الأداء في مجال تصنيع أعلاف الحيوانات والاسماك
- ب-8-1- يتخذ القرارات المناسبة في سياقات مهنية مختلفة في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك
- ب-9-1- يبتكر أساليب ونظم جديدة في إنتاج وتغذية الحيوانات المزرعيه والاسماك
- ب-10-1- يناقش ما تحصل عنه نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين

ج. المهارات المهنية والعملية:

بانهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج حيواني) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- ج-1-1- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.
- ج-2-1- يتقن المهارات الأساسية في مجال فسيلوجيا الحيوان والاسماك
- ج-2-2- يستخدم التقنيات الحديثة في مجالي فسيلوجي ووراثة الحيوان
- ج-2-3- يطبق المهارات الأساسية في مجال وراثة الحيوان وتحليل تجارب الإنتاج السمكي.
- ج-2-4- ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في مجال تغذية الحيوان والاسماك
- ج-2-5- يطبق الأساليب والتقنيات الحديثة في مجال تحسين انتاجية الحيوان الزراعي والاسماك
- ج-3-1- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية
- ج-3-2- يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.
- ج-4-1- يقيم الطرق والأدوات المتاحة في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك

- ج-4-2- يطور الطرق والأدوات في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك
- ج-4-3- يقيم استراتيجيات الانتاج المستخدمه في مزارع الإنتاج الحيواني والاسماك
- ج-5-1- يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك
- ج-5-2- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال تغذية الحيوانات المزرعيه
- ج-5-3- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تكوين علائق الحيوانات والاسماك
- ج-6-1- يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك
- ج-6-2- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة
- ج-6-3- يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الانتاج الحيواني
- د. المهارات العامة والمنتقلة:**
- بانتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (انتاج حيواني) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:
- د-1-1 يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.
- د-2-1 يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك
- د-2-2 التعاون بفاعلية مع الاخرين لتوضيح كيفية تحسين انتاج الحيوانات المزرعيه والاسماك
- د-3-1 يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديثة في الانتاج الحيواني والاسماك.
- د-3-2 التواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال التمثيل الغذائي
- د-4-1 يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال الانتاج الحيواني والاسماك
- ب-5-1 التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال الانتاج الحيواني والاسماك وإدارة مزارع الإنتاج الحيواني والسكي
- د-6-1 استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك
- د-6-2 استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الانتاج الحيواني والاسماك
- د-7-1 العمل في فريق وإدارة الوقت في مجال انتاج الانتاج الحيواني والاسماك
- د-8-1 إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك
- 3 - المعايير الأكاديمية للبرنامج :**

تنبت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم (7) بتاريخ 2017/3/12.

أ. المعرفة والفهم:

أ-1- المفردات والأسس العامة والمصطلحات العلمية في مجال الانتاج الحيواني و الاسماك المتعلقة بالبحث واللغة الإنجليزية

أ-2- النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال فسيولوجيا الحيوان

أ-3. اساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة

أ-4. المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الانتاج الحيواني

أ-5- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الانتاج الحيواني.

أ-6. المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.

أ. المهارات الذهنية:

ب-1- تحليل مفردات وقواعد اللغة الأجنبية

ب-2- تحليل وتقييم المعلومات في مجال الإنتاج الحيواني والقياس عليها لحل المشاكل

ب-3- حل المشاكل المتخصصة في الانتاج الحيواني استنادا علي المعطيات المتاحة

ب-4- إجراء دراسات بحثية في علوم الانتاج الحيواني تصنيف إلي المعارف

ب-5- صياغة أوراق علمية

ب-6- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية المتعلقة بالانتاج الحيواني

ب-7- التخطيط لتطوير الأداء في مجال الحيواني

ب-8- إتخاذ القرارات المهنية في مجال الإنتاج الحيواني في سياقات مهنية مختلفة

ب-9- الأبتكار في مجال الإنتاج الحيواني

ب-10- الحوار و النقاش المبني علي البراهين والأدلة.

ج- المهارات المهنية والعملية:

ج-1- يستخدم اللغات الأجنبية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.

ج-2- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الإنتاج الحيواني

ج-3- كتابة وتقييم التقارير المهنية

- ج-4- تقييم وتطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال الإنتاج الحيواني
- ج-5- استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية في مجال انتاج الحيوان
- ج-6- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الأخرين في الانتاج الحيواني.
- د- المهارات العملية والمنتقله:
- د-1- يجيد التواصل باللغات الأجنبية من خلال التعلم الذاتي وحلقات النقاش.
- د-2- التواصل المثمر والفعال بأنواعه المختلفة في مجال الإنتاج الحيواني.
- د-3- يعمل بالتكنولوجيا المعلوماتية بما يرقى الممارسة المهنية في مجال الانتاج الحيواني.
- د-4- تعليم الأخرين وتقييم أدائهم
- د-5- التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال الانتاج الحيواني
- د-6- التواصل مع المصادر المختلفة للحصول على المستجدات من المعلومات والمعارف.
- د-7- العمل في مجموعات ويقود فرق العمل.
- د-8- يعمل لقاءات علمية متنوعه ويحسن إدارة الوقت.

4 - العلامات المرجعية: لا توجد

5- هيكل ومكونات البرنامج:

- أ - مدة البرنامج : ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ التسجيل، وبعد أقصى خمسة أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ومجلس الجامعة.

ب - هيكل البرنامج :

مجموع الساعات المعتمدة	متطلبات برنامج		متطلبات كلية		متطلبات جامعة		اسم البرنامج الدراسي	كود البرنامج
	إختياريّة (*)	إجبارية	إختياريّة	إجبارية	إختياريّة	إجبارية		
57	18	27	4	4	2	2	إنتاج حيواني	105

(*) المقررات الإختيارية للبرنامج: للطالب حق اختيار هذه المقررات من المقررات الإختيارية للبرنامج أو من مقررات برنامج آخر وفقا لمتطلبات الدراسة بموافقة المرشد الأكاديمي.

بالإضافة الي ذلك:

أ- دراسة متطلبات الكلية والجامعة للحصول علي الدرجة العلمية بدون وحدات:

- الأمتحان التأهيلي الشفهي
- نشر بحث في مجله دوليه لها معامل تأثير –(الطلاب المسجلين من 2016/12 مطلوب منهم نشر بحثين في مجله دوليه لها معامل تأثير)
- إعداد الرسالة

ب- دراسة متطلبات الجامعة : (شرط منح الدرجة العلمية)

- توفيل مؤسسي لا يقل عن 400 وحدة أو مايعادله باللغة الإنجليزية من أحد المعاهد المعتمدة.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج

الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة

ساعات معتمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
المتطلبات الإجبارية : (2) ساعة معتمدة						
2	2	0	0	2	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
المتطلبات الإختيارية : (2) ساعة معتمدة						
2	2	0	0	2	إدارة تسويق	502-002
2	2	0	0	2	السياسة الغذائية	308-001
2	2	0	0	2	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

الخطة الدراسية لمتطلبات الكلية

- متطلبات درجة دكتوراه الفلسفة:

ساعات معمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
المتطلبات الإجبارية : (4) ساعة معتمدة					
4	4	0	4	مناقشات- 2	100 -300
المتطلبات الاختيارية : (4) ساعة معتمدة					
2	3	2	1	إعداد وتجهيز العلائق	105 -309
2	3	2	1	الأغذية الميكروبية	107 -308
2	3	2	1	وراثة المناعة	113 -307

قسم الإنتاج حيواني:أولاً: المتطلبات الاجبارية:

الساعات المعمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
12	12	0	12	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	105 -301
3	4	2	2	الهضم في حيوانات المزرعة	105 -302
3	4	2	2	التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية	105 -303
3	4	2	2	نظم إنتاج الأسماك	105 -304
3	4	2	2	فسيولوجيا التناسل في الحيوانات المزرعية	105 -305
3	4	2	2	تغذية المجترات الصغيرة	105 -306

ثانياً: المتطلبات الاختيارية:

الساعات المعمدة	مجموع	معمل	محاضرة	اسم المقرر	الكود
3	4	2	2	فسيولوجيا الخلية الحيوانية	105 -307
3	4	2	2	تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية	105 -308
3	4	2	2	إعداد وتجهيز العلائق	105 -309

3	4	2	2	العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية.	105-310
3	4	2	2	التلقيح الصناعي في الحيوانات المزرعية	105-311
3	4	2	2	فسيولوجيا إنتاج اللبن	105-312
3	4	2	2	فسيولوجيا البيئة للحيوانات المزرعية	105-313
3	4	2	2	إنتاج ماشية اللبن	105-314
3	2	2	2	نظم التزاوج	105-315
3	2	2	2	التقنيات الحديثة في الإنتاج الحيواني	105-316
3	2	2	2	جودة مياة المزارع السمكية	105-317
3	2	2	2	استزراع القشريات	105-318

هـ - محتويات المقررات: راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر:

أسم المقرر:

المحتويات: (طبقا لما هو مذكور في اللانحة)

6- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : (بالأستعانة باللانحة كما يلي)

7- القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج: انظر لانحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمده

8 - طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1 - الامتحانات التحريرية و العملية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامه والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج.
3 - الامتحان التأهيلي الشفهي	وذلك لاختبار قدرات الطالب العلمي في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة به ومقدرته علي كيفية معالجه المشاكل العلمييه. ومدى المامه بمهارات العرض والاتصال الفعال واللغة الأنجليزية.
4 - فحص ومناقشة إعداد الرسالة	قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بإعداد الرسالة والموضوعات المرتبطة بها
5 - التقارير السنوية	لمتابعة وقياس الأداء العام للطلاب سنوياً من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص (نسبة الإنجاز)

9 - طرق تقييم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقييم
جميع الطلاب	عقد حلقات نقاش لطلاب الدراسات العليا – إعداد إستبيان لتقييم المقررات والبرنامج	1 - الطلاب الدارسين
عينه من الخريجين	استمارات استطلاع رأي واستبيان	2 - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)
المراكز البحثية ورجال الأعمال	عقد لقاءات دوريه وورش عمل ودورات تدريبية وندوات علمية	3 - المستفيدون من خدمة البرنامج
2-1	تقرير	4 - مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
طلاب الدراسات العليا والمهندسين الزراعيين	عقد ندوات علمية بالإستعانة بأساتذة من خارج القسم – مقابلة	5 - طرق أخرى

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبد السلام موسى متولى

منسق البرنامج

أ.م.د /محمد السيد الشعراوي

التوقيع :

التاريخ : 7 / 2019م

مصفوفات برنامج الدكتوراه تخصص الانتاج الحيواني(2019/2020)

- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع الأهداف:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														أهداف البرنامج	
أ. المعرفة والفهم															
أ-6-1	أ-5-3	أ-5-2	أ-5-1	أ-4-2	أ-4-1	أ-3-2	أ-3-1	أ-2-6	أ-2-5	أ-2-4	أ-2-3	أ-2-2	أ-2-1	أ-1-1	
								X	X	X	X	X	X	X	1
						X	X								2
				X	X										3
	X	X	X												4
X															5

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج:

ب. المهارات الذهنية

ب-10-1	ب-9-1	ب-8-1	ب-7-3	ب-7-2	ب-7-1	ب-6-2	ب-6-1	ب-5-1	ب-4-1	ب-3-1	ب-2-4	ب-2-3	ب-2-2	ب-2-1	ب-1-1	أهداف البرنامج
											X	X	X	X	X	1
X								X	X	X						2
						X	X									3
			X	X	X											4
	X	X														5

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

ج. المهارات المهنية والعملية

ج-3-6	ج-2-6	ج-1-6	ج-3-5	ج-2-5	ج-1-5	ج-3-4	ج-2-4	ج-1-4	ج-1-3	ج-1-3	ج-5-2	ج-4-2	ج-3-2	ج-2-2	ج-1-2	ج-1-1	أهداف البرنامج
												X	X	X	X	X	1
									X	X	X						2
						X	X	X									3
			X	X	X												4
X	X	X															5

رابعاً: المهارات العامة والمنتقلة

د-1-8	د-1-7	د-2-6	د-1-6	د-1-5	د-1-4	د-2-3	د-1-3	د-2-2	د-1-2	د-1-1	أهداف البرنامج
							X	X	X	X	1
					X	X					2
			X	X							3
X	X	X									4
X	X										5

- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية تخصص إنتاج حيواني مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة):

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															المعايير الأكاديمية	
أ- المعرفة والفهم:																
	أ-1-6	أ-3-5	أ-2-5	أ-1-5	أ-2-4	أ-1-4	أ-2-3	أ-1-3	أ-6-2	أ-5-2	أ-4-2	أ-3-2	أ-2-2	أ-1-2	أ-1-1	
															X	1.أ
									X	X	X	X	X	X		2.أ
							X	X								3.أ
					X	X										4.أ
		X	X	X												5.أ
	X															6.أ

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														المعايير الأكاديمية	
ب- المهارات الذهنية															
ب-10-1	ب-9-1	ب-8-1	ب-7-2	ب-7-1	ب-6-2	ب-6-1	ب-5-1	ب-4-1	ب-3-1	ب-2-4	ب-2-3	ب-2-2	ب-2-1		ب-1-1
														X	ب.1
										X	X	X	X		ب.2
									X						ب.3
								X							ب.4
							X								ب.5
					X	X									ب.6
			X	X											ب.7
		X													ب.8
	X														ب.9
X															ب.10

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

ج- المهارات المهنية والعملية

ج-3-6	ج-2-6	ج-1-6	ج-3-5	ج-2-5	ج-1-5	ج-3-4	ج-2-4	ج-1-4	ج-1-3	ج-1-3	ج-5-2	ج-2-4	ج-2-3	ج-2-2	ج-2-1	ج-1-1	المعايير الأكاديمية
																X	ج1
											X	X	X	X	X		ج2
									X	X							ج3
						X	X	X									ج4
			X	X	X												ج5
X	X	X															ج6

-

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

د- المهارات العامة والمنتقلة

د-1-8	د-1-7	د-2-6	د-1-6	د-1-5	د-1-4	د-2-3	د-1-3	د-2-2	د-1-2	د-1-1	المعايير الأكاديمية
										X	1.د
								X	X		2.د
						X	X				3.د
					X						4.د
				X							5.د
		X	X								6.د
	X										7.د
X											8.د

-مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															اسم المقرر	كود المقرر	
أ. المعرفة والفهم																	
أ-1-1	أ-1-2	أ-2-2	أ-3-2	أ-4-2	أ-5-2	أ-6-2	أ-3-1	أ-4-1	أ-5-1	أ-6-1	أ-2-1	أ-3-1	أ-4-1	أ-5-1			أ-6-1
															X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
				X											X	مناقشات-2	100 -300
				X		X	X								X	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	106 -301
								X	X	X						الهضم في حيوانات المزرعة	105 -302
											X	X				التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية	105 -303
				X		X					X		X			نظم إنتاج الأسماك	105 -304
X															X	فسيولوجيا التناسل في الحيوانات المزرعية	105 -305
		X		X				X	X	X						تغذية المجترات الصغيرة	105 -306
															X	فسيولوجيا الخلية الحيوانية	105 -307
X								X								تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية	105 -308
X	X	X								X						إعداد وتجهيز العلائق	105 -309

									X	X	X				العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية.	105-310
			X										X	X	التلقيح الصناعي في الحيوانات المزرعية	105-311
													X	X	فسيولوجيا إنتاج اللبن	105-312
			X										X	X	فسيولوجيا البيئة للحيوانات المزرعية	105-313
			X	X		X						X		X	إنتاج ماشية اللبن	105-314
				X									X		نظم التزاوج	105-315
										X		X	X		التقنيات الحديثة في الإنتاج الحيواني	105-316
			X			X			X						جودة مياة المزارع السمكية	105-317
										X	X				استزراع القشريات	105-318
			X										X		إدارة تسويق	502-002
						X					X				السياسة الغذائية	308-001
				X										X	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															اسم المقرر	كود المقرر
ب . المهارات الذهنية																
ب-10-1	ب-9-1	ب-8-1	ب-7-2	ب-7-1	ب-6-2	ب-6-1	ب-5-1	ب-4-1	ب-3-1	ب-2-4	ب-2-3	ب-2-2	ب-2-1	ب-1-1		
														X	لغة إنجليزية) للدكتوراه	702-001
X							X	X							مناقشات-2	100 -300
							X	X					X		مقرر بحث رسالة الدكتوراه	106 -301
			X		X				X	X			X		الهضم في حيوانات المزرعة	105 -302
		X		X							X	X			التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية	105 -303
	X			X		X						X			نظم إنتاج الأسماك	105 -304
	X	X			X	X			X				X		فسيولوجيا التناسل في الحيوانات المزرعية	105 -305
	X		X	X								X			تغذية المجترات الصغيرة	105 -306
													X		فسيولوجيا الحيوانية الخلية	105 -307

		X				X				X					تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية	105 -308
		X		X						X					إعداد وتجهيز العلائق	105 -309
									X	X					العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية.	105 -310
												X			التلقيح الصناعي في الحيوانات المزرعية	105 -311
													X		فسولوجيا إنتاج اللبن	105 -312
		X			X						X	X			فسولوجيا البيئة للحيوانات المزرعية	105 -313
	X			X	X						X				إنتاج ماشية اللبن	105 -314
		X									X				نظم التزاوج	105-315
											X	X			التقنيات الحديثة فيالإنتاج الحيواني	105-316
					X	X							X		جودة مياة المزارع السمكية	105-317
				X		X									استزراع القشريات	105-318
		X								X	X				إدارة تسويق	502-002
	X					X			X						السياسة الغذائية	308-001

												X				العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية.	105-310
		X				X						X		X		التلقيح الصناعي في الحيوانات المزرعية	105-311
															X	فسيولوجيا إنتاج اللبن	105-312
														X	X	فسيولوجيا البيئة للحيوانات المزرعية	105-313
							X	X								إنتاج ماشية اللبن	105-314
						X							X		X	نظم التزاوج	105-315
					X							X				التقنيات الحديثة في الإنتاج الحيواني	105-316
				X		X						X				جودة مياه المزارع السمكية	105-317
						X	X								X	استزراع القشريات	105-318
		X						X						X		إدارة تسويق	502-002
					X								X			السياسة الغذائية	308-001
				X			X									مبادئ إدارة الأعمال	502-001

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											اسم المقرر	كود المقرر
د . المهارات العامة والمنقولة												
د-1-8	د-1-7	د-2-6	د-1-6	د-1-5	د-1-4	د-2-3	د-1-3	د-2-2	د-1-2	د-1-1		
										X	لغة إنجليزية (للدكتوراه)	702-001
X			X		X					X	مناقشات-2	100 -300
X		X	X		X						مقرر بحث رسالة الدكتوراه	106 -301
						X	X		X		الهضم في حيوانات المزرعة	105 -302
	X	X					X	X			التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية	105 -303
				X				X	X		نظم إنتاج الأسماك	105 -304
		X							X		فسيولوجيا التناسل في الحيوانات المزرعية	105 -305
	X			X		X					تغذية المجترات الصغيرة	105 -306
		X		X							فسيولوجيا الخلية الحيوانية	105 -307
						X	X				تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية	105 -308
			X			X					إعداد وتجهيز العلائق	105 -309
				X		X					العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية.	105 -310

				X				X	X		التلقيح الصناعي في الحيوانات المزرعية	105 -311
								X			فسيولوجيا إنتاج اللبن	105 -312
		X		X			X	X			فسيولوجيا البيئة للحيوانات المزرعية	105 -313
				X				X	X		إنتاج ماشية اللبن	105 -314
							X	X			نظم التزاوج	105-315
							X		X		التقنيات الحديثة فيالإنتاج الحيواني	105-316
								X			جودة مياة المزارع السمكية	105-317
						X			X		استزراع القشريات	105-318
				X							إدارة تسويق	502-002
		X							X		السياسة الغذائية	308-001
				X				X			مبادئ إدارة الأعمال	502-001

مطابقة المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) والمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج والمقررات

أ - المعرفة والفهم

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراه الفلسفة في الإنتاج الحيواني Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراه الفلسفة في الإنتاج الحيواني Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية(المشتقة) لبرنامج دكتوراه الفلسفة في الإنتاج الحيواني (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراه الفلسفة (Generic)
لغة إنجليزية (للدكتوراه 001-702)	أ-1-1-1- يذكر أساسيات ومبادئ اللغة الانجليزية.	أ-1-1- يذكر النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية في مجال الانتاج الحيواني و الاسماك المتعلقة بالابحاث واللغة الانجليزية.	أ-1- المفردات والأسس العامة والمصطلحات العلمية في مجال الانتاج الحيواني و الاسماك المتعلقة بالبحث واللغة الإنجليزية	1- النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 301-105	أ-1-1-2- يتعرف علي الاسس العلميه والبحثيه في مجال الانتاج الحيواني والاسماك			
مناقشات-2 300-100	أ-1-1-3- يعدد الاسس والمعارف اللغويه المتعلقة بالابحاث العلميه في مجال الانتاج الحيواني			
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 305-105	أ-1-1-2- يصف الأجهزة والأعضاء الفسيولوجية في الحيوانات المزرعية أ-2-1-2- يعدد الدور الحيوي لإفرازات الغدد الصماء في جسم الحيوان	أ-2-1- يعدد الأسس العلمية لفسيولوجيا الحيوانات الزراعيه	أ-2- النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال فسيولوجيا الحيوان	
التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 311-105	أ-2-1-3- يشرح فسيولوجيا التكاثر وطرق التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية			
فسيولوجيا إنتاج اللبن 312-105	أ-2-1-4- يشرح فسيولوجيا افراز وإخراج اللبن			
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 313-105	أ-2-1-5- يشرح الأسس العلمية المتعلقة بفسيولوجيا أقملة الحيوان تحت الظروف المناخيه المختلفه			
انتاج ماشية اللبن 314-105	أ-2-1-6- يتعرف علي العوامل المؤثره انتاج و تركيب اللبن أ-2-1-7- يذكر تعريف ومكونات الخليه الحيوانيه أ-2-1-8- يشرح العوامل المؤثره علي النفاذيه خلال جدار الخليه الحيوانيه			
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 303-105	أ-2-2-1- يعدد الطرق الحديثه في التحسين الوراثي للحيوانات المزرعيه.	أ-2-2- يتعرف على التقنيات والنظريات الحديثه المتبعه في مجالات الانتاج الحيواني والاسماك.		
نظم انتاج الاسماك 304-105	أ-2-2-2- يصف الطرق الحديثه لنظم الاستزراع السمكي			
التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية	أ-2-2-3- يتعرف على الطرق المختلفه لجمع وتقييم السائل			

311-105	المنوي في الحيوانات الزراعيه.		
	أ-2-2-4- يصف التقنيات الحديثة لتشخيص الحمل في الحيوانات الزراعية المختلفة.		
نظم التزاوج 315-105	أ-2-2-5- يصف التقنيات الحديثة لإستنباط السلالات من الحيوانات المزرعيه عالية الانتاج		
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 313-105	أ-2-2-6- يتعرف علي سلوكيات الحيوانات المزرعيه تحت الظروف البيئيه المختلفه.		
التقنيات الحديثه في الانتاج الحيواني 105-316	أ-2-2-7- يصف الطرق الحديثه في نقل الاجنه في الحيوانات المزرعيه		
فسيولوجيا انتاج اللبن 312-105	أ-2-2-8- يشرح استخدام طرق الحليب الحديثه ودورها في فسيولوجيا اخراج اللبن		
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعيه 303-105	أ-2-3-1- يلخص مبادئ وأساليب التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعيه.	أ-2-3-3- يشرح النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثه المستخدمة في التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعيه	
	أ-2-3-2- يشرح أسس تصميم وتحليل تجارب الإنتاج الحيواني		
التقنيات الحديثه في الإنتاج الحيواني 105-316	أ-2-3-3- يعدد التقنيات الحيويه في زيادة معدلات التحسين الوراثي		
انتاج ماشية اللبن 314-105	أ-2-3-4- يتعرف علي الطرق الحديثه لتقييم وانتخات لماشية اللبن		
تغذية المجترات الصغيره 306-105	أ-2-4-1- يعدد المصادر المختلفه للعناصر الغذائية وأهميتها ومحددات استخدامها.	أ-2-4-4- يتعرف على الأسس العلمية المتعلقة بعلائق الحيوانات والاسماك	
	أ-2-4-2- يشرح الأساس العلمي لحساب الاحتياجات الغذائية الحافظة والإنتاجية للحيوانات تكوين العلائق المتزنة.		
العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعيه 310-105	أ-2-4-3- يحدد العناصر المعدنية والفيتامينات في علائق الحيوانات المزرعيه.		
	أ-2-4-4- يتعرف علي التمثيل الغذائي للعناصر المعدنية والفيتامينات في الحيوانات المزرعيه.		
نظم انتاج الاسماك 304-105	أ-2-4-5- يعدد مستلزمات العلائق اللازمه للعملية الانتاجيه الاسماك		
الهضم في حيوانات المزرعه 302-105	أ-2-4-6- يشرح مراحل هضم المكونات الغذائيه في علائق		

	الحيوانات المزرعية		
	أ-2-4-7- يحدد عمليات التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية في الحيوانات المزرعية.		
استزراع القشريات 318-105	أ-2-4-8- يحدد العمليات اليومية المرتبطة بتغذية القشريات		
الهضم في حيوانات المزرعة 302-105	أ-2-5-1- يحدد التقنيات الحديثة في مجال إعداد العلائق للحيوانات المزرعية.	أ-2-5- يتعرف على التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال الانتاج الحيواني والاسماك	
تغذية المجترات الصغيرة 306-105	أ-2-5-2- يُعرف النظم الحديثه للرعي في الحيوانات المزرعية		
اعداد وتجهيز العلائق 309-105	أ-2-5-3- يذكر المصادر غير التقليديه المستخدمه في تغذية الحيوانات المزرعية والاسماك.		
	أ-2-5-4- يوضح الطرق الحيويه والكيميائية الحديثة في تحسين القيمة الغذائية لمواد العلف الحيوانيه.		
العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية 310-105	أ-2-5-5- يحدد التداخل بين العناصر المعدنية وبعضها عند تغذية الحيوانات المزرعية		
استزراع القشريات 318-105	أ-2-5-6- يذكر الاتجاهات الحديثه للنهوض باستزراع القشريات		
التقنيات الحديثه في الانتاج الحيواني 105-316	أ-2-5-7- يصف تكنولوجيا انتاج اللبن والحليب الالي		
الهضم في حيوانات المزرعة 302-105	أ-2-6-1- يلخص أهمية العناصر الغذائية المختلفة للحيوانات والاسماك	أ-2-6- يعدد أسس تمثيل العناصر الغذائية والعلاقات التداخلية بينها	
تغذية المجترات الصغيرة 306-105	أ-2-6-2- يحدد طبيعة الهضم والتمثيل الغذائي للمكونات الغذائيه عند تغذية الحيوانات المزرعية		
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 308-105	أ-2-6-3- يشرح أساسيات التمثيل القاعدي وتمثيل الطاقة والعناصر الغذائية المختلفة في الحيوانات والاسماك		
العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية 310-105	أ-2-6-4- يعدد أسس تغطية الاحتياجات الغذائيه للحيوانات المزرعية.		

	أ-2-6-5- يصف أعراض نقص العناصر المعدنية التي تظهر على الحيوانات المزرعية			
317-105	أ-2-6-6- يشرح تأثير الامونيا علي التغذية والبيئة المناسبه لحياة الاسماك			
301-105	أ-3-1-1- يتعرف على أساليب البحث العلمي ملتزماً بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث. أ-3-1-2- يذكر المصادر والأدوات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة المتعلقة بمجالات الإنتاج الحيواني والاسماك.	أ-3-1- يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك	3. أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة	2- أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة
301-105	أ-3-2-1- يشرح فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة أ-3-2-2- يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات أ-3-2-3- يتعرف على كيفية الوصول للمصادر المختلفة للأبحاث العلمية في مجالات الإنتاج الحيواني والاسماك.	أ-3-2- يعدد أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الانتاج الحيواني والاسماك.		
304-105	أ-4-1-1- يحدد معوقات انتاج الاسماك وطرق التغلب عليها أ-4-1-2- يعطي أمثله للمتطلبات الاقتصادية والبيئية لنظم الاستزراع السمكي	أ-4-1- يتعرف على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية في المزارع الحيوانيه والسمكيه	4. المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الانتاج الحيواني	3- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
317-105	أ-4-1-3- يعدد أساليب التعامل المهني لتحديد صلاحية المياه للإستزراع السمكى			
314-105	أ-4-1-4- يشرح المبادئ الاخلاقيه لتسويق اللبن من المزرعه			
300-100	أ-4-2-1- يذكر التشريعات والقوانين المنظمة لإنشاء وترخيص مشروعات الانتاج الحيواني المختلفة والاسماك أ-4-2-2- يوضح التشريعات المنظمة لتداول ونقل الحيوانات المزرعية والاسماك.	أ-4-2- يعدد التشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال الانتاج الحيواني والاسماك		
300-100	أ-4-2-3- يسترجع القوانين المنظمه لاجراء الابحاث في المزراراع الحيوانيه			
306-105	أ-5-1-1- يُعرف المبادئ والمعايير لاختيار وانتقاء الغذاء أثناء الرعي	أ-5-1- يعدد أسس ومعايير جودة الأداء في منشآت الانتاج	5. مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة	4- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في

مجال التخصص	المهنية في مجال الانتاج الحيواني.	الحيواني والاسماك.
نظم انتاج الاسماك 304-105	أ-5-1-2- يشرح المتطلبات البيئية للإستزراع السمكي وإجراءات السلامة المهنية في المزارع السمكية أ-5-1-3- يعدد الأسس اللازمة لتحسين كفاءة الاستزراع السمكي.	
إنتاج ماشية اللبن 314-105	أ-5-1-4- يذكر المتطلبات الصحية لمساكن ماشية اللبن.	
نظم التزاوج 315-105	أ-5-1-5- يصف نظم الخلط الدوري وقوة الهجين مقابل الانتخاب في الحيوانات المزرعية أ-5-1-6- يذكر التزاوج العشوائي والتربية الداخلية والخارجية	
اعداد وتجهيز العلائق 309-105	أ-5-2-1- يذكر التقنيات والوسائل الحديثة المستخدمة في تكوين وتصنيع أعلاف الحيوانات والاسماك	أ-5-2- يتعرف على التقنيات والوسائل الحديثة التي تدعم جودة الأداء في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك.
التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 311-105	أ-5-2-2- يعدد التقنيات والاتجاهات الحديثة في التلقيح الصناعي أ-5-2-3- يلخص التقنيات الحديثة في تقييم وحفظ السائل المنوي للحيوانات المزرعية	
فسولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 313-105	أ-5-2-4- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في حل مشاكل الانتاج في المناطق الحارة	
جودة مياه المزارع السمكية 317-105	أ-5-2-5- يذكر التقنيات والوسائل الحديثة في حل مشاكل تلوث المياه الناتجة من الإستزراع السمكي.	
إنتاج ماشية اللبن 314-105	أ-5-2-6- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في نظم التغذية والحليب لماشية اللبن	
تغذية المجترات الصغيرة 306-105	أ-5-3-1- يعدد مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوان والاسماك ومحتواها من العناصر الغذائية ومحددات استخدامها. أ-5-3-2- يشرح دور الانزيمات الهاضمة في الاستفادة من الاعلاف والمخلفات النباتية في تغذية المجترات	أ-5-3- يعدد معايير ومواصفات جودة الأعلاف والمركبات والإضافات الغذائية.
اعداد وتجهيز العلائق 309-105	أ-5-3-3- يذكر أسس ومعايير جودة الأعلاف والتركيبات العلفية للحيوانات المزرعية والاسماك. أ-5-3-4- يعدد المواصفات القياسية لجودة خامات الاعلاف واقتصاديات إنتاج بدائل الاعلاف الحيوانية.	

فسولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 305-105	أ-6-1-1- يشرح التقنيات الحديثة في للاستخدام الأمن للهرمونات في تنظيم الشياخ والتبويض للحيوانات المزرعية	أ-6-1- يعدد البدائل الغذائية والغير غذائية الأمانة على البيئة والحيوان والإنسان .	أ.6. المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها	5- المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها
	أ-6-1-2- يربط بين تأثير البيئه و الفشل التناسلي في الحيوانات المزرعية			
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 308-105	أ-6-1-3- يذكر طرق الاستفاده من المخلفات النباتيه في تغذية المجترات وانتاج البروتين الميكروبي			
اعداد وتجهيز العلائق 309-105	أ-6-1-4- يحدد المصادر التقليدية وغير التقليدية لمواد العلف والغير ضارة بالحيوان والانسان			
	أ-6-1-5- يذكر المعاملات الكيميائية والحيوية لمواد العلف المختلفة واستخدامها بالطرق الامنة للمحافظة علي البيئة			

ب- المهارات الذهنية

كود واسم المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراه الفلسفة في الإنتاج الحيواني Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)
لغة إنجليزية (للدكتوراه) 001-702	ب.1.1.1 يوضح مفردات وقواعد اللغة الانجليزية	ب-1-1-1 يوضح مفردات وقواعد اللغة الانجليزية	ب-1- تحليل مفردات وقواعد اللغة الأجنبية	1- تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل والاستنباط منها
الهضم في حيوانات المزرعة 105-302	ب-1-1-2 يقارن أجهزة الهضم في الحيوان والاسماك من حيث بالتركيب والوظيفية. ب-2-1-2 يبين مراحل هضم البروتينات في القناة الهضمية للحيوانات المزرعية	ب-1-2-1 يحلل ويقيم المعلومات والظواهر الفسيولوجية في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك.	ب-2- تحليل وتقييم المعلومات في مجال الإنتاج الحيواني والقياس عليها لحل المشاكل	
فسيولوجيا الخلية الحيوانية 105-307	ب-2-1-3 يقيم المعلومات والظواهر الخاصة بالأعضاء والأنسجة ب-2-1-4 يفسر المعلومات المتعلقة بوظائف الأعضاء والأنسجة وسوائل الجسم في الحيوانات المزرعية			
فسيولوجيا إنتاج اللبن 105-312	ب-2-1-5 يراجع تطور الغدة اللبنية والاشكال المختلفة لها. ب-2-1-6 يربط بين دور الهرمونات وإفراز وإخراج اللبن في الحيوانات المزرعية.			
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 105-313	ب-2-1-7 يقارن بين الظروف المناخية والإفراز الهرموني في الحيوانات المزرعية. ب-2-1-8 يفسر التغيرات الفسيولوجية والظروف الغير			

	مناسبة التي تتعرض لها الحيوانات.		
جودة مياه المزارع السمكية 105-317	ب-2-1-9- بيبين تأثير نوعية المياه علي الظواهر الفسيولوجيه للاسماك ب-2-1-10- يربط بين جودة المياه وإنتاج الاسماك		
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 105-313	ب-2-1-11- يحلل المشاكل الفسيولوجية وتأثيرها على إنتاج الحيوانات المزرعية.		
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105- 301	ب-2-1-12- يحلل المشاكل الدوريه التي تواجه عمليات الانتاج الحيواني والاسماك.		
التحسين الوراثي في الحيوانات المرعية 105-303	ب-2-2-1- يخطط برنامج استراتيجي لتحسين صفات الوراثة في الحيوانات الزراعية.	ب-2-2- يستنبط اساليب ومعاملات لتعظيم الاستفادة في مجال الانتاج الحيواني والاسماك	
نظم انتاج الاسماك 105-304	ب-2-2-2- يبتكر نظم حديثة للاستزراع السمكي		
تغذية المجترات الصغيرة 105-306	ب-2-2-3- يختار طرق مناسبة للتغذية تحت ظروف المرتفعات والوديان للحيوانات المزرعية		
التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 105-311	ب-2-2-4- يقرر تقنيات جمع وتخفيف وحفظ السائل المنوي في الحيوان والحيوانات الزراعية		
التقنيات الحديثه في الانتاج الحيواني 105-316	ب-2-2-5- يوضح الافاق المستقبلية في استخدام التقنيات الحيويه لتطوير الانتاج الحيواني		
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 105-313	ب-2-2-6- يقترح حلول لمشاكل الإنتاج تحت الظروف البيئية المعاكسة في ضوء تعديل البيئة الفسيولوجية للحيوان.		
	ب-2-2-7- يخطط برنامج استراتيجي علمي للتكيف البيئي للحيوانات تحت الظروف المحلية		

فسيوولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 305-105	ب-2-2-8- يقيم الطرق الحديثه في تنظيم الشياخ والتبويض في الحيوانات المزرعيه		
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 303-105	ب-2-3-1- يبين معوقات التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية.	ب-2-3- يحلل ويقيم الظواهر الوراثية ونتائج التجارب والبحوث في مجال الانتاج الحيواني والاسماك	
	ب-2-3-2- يفرق بين طرق تحسين الصفات الإنتاجية في الحيوانات المزرعية.		
	ب-2-3-3- يفسر النتائج التي تم الحصول عليها من التحليل الإحصائي		
نظم التزاوج 315-105	ب-2-3-4- يربط بين الأداء الإنتاجي والتعبير الجيني في الحيوانات المزرعيه		
انتاج ماشية اللبن 314-105	ب-2-3-5- يوضح طرق تقييم وانتخات اناث حيوانات اللبن		
التقنيات الحديثه في الانتاج الحيواني 316-105	ب-2-3-4- يقيم طرق استخدام الهندسه الوراثيه في تحسين الانتاج الحيواني		
الهضم في حيوانات المزرعة 105- 302	ب-2-4-1- يقارن بين الاحتياجات من الاحماض الامينية الضرورية والغير ضرورية مع مراعاة تحقيق النسب المثلى منها لتجنب تكوين علائق غير متزنة	ب-2-4- يحلل ويقيم المعلومات الخاصة بتجارب تغذية الحيوانات والاسماك	
	ب-2-4-2- يختار الطريقة المناسبة لتحليل لتقدير الأحماض الأمينية والقيمة الحيوية للبروتين		
	ب-2-4-3- يحدد نسب إضافة العناصر الغذائية المختلفة لعلائق الحيوانات والاسماك في ضوء العلاقات التداخلية بينها.		
	ب-2-4-4- يربط بين الاحتياجات الغذائية من العناصر		

	الغذائية والعلاقات التمثيلية المتداخلة فيما بينها.			
اعداد وتحهيز العلائق 105-309	ب-2-4-5- يقارن بين طرق تقييم مواد العلف المختلفة للحيوانات والاسماك.			
	ب-2-4-6- يفسر التحاليل المختلفة التي تجرى على مواد العلف.			
	ب-2-4-7- يربط بين بيانات مواد العلف وتحليلها والاحتياجات الغذائية لتكوين عليقه متزنة للحيوانات المزرعية.			
العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية 105-310	ب-2-4-8- يربط بين مشاكل النقص الغذائي للعناصر المعدنية وتمثيلها وعلاقتها مع بعضها البعض ومع العناصر الأخرى			
	ب-2-4-9- يربط بين مشاكل نقص للفيتامينات وتمثيلها وعلاقتها مع بعضها البعض ومع العناصر الأخرى			
الهضم في حيوانات المزرعة 105-302	ب-3-1-1- يستخلص حلول للمشاكل الغذائية الناتجة عن سوء العلاقات التمثيلية بين العناصر الغذائية المختلفة	ب-3-1- يقترح حلول لمشاكل النقص الغذائي استنادا على العلاقات التمثيلية بين العناصر الغذائية	ب-3- حل المشاكل المتخصصة في الانتاج الحيواني استنادا علي المعطيات المتاحة	2- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة
فسبولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 105-305	ب-3-1-2- يراجع مشاكل الفشل التناسلي وعلاقته بالتمثيل الغذائي في الحيوانات المزرعية			
العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية 105-310	ب-3-1-3- يقترح محاليل علفية متكاملة مع بعضها في محتواها من العناصر المعدنية استنادا على العلاقات التمثيلية فيما بينها.			
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 105-308	ب-3-1-4- يقترح حلول لمشاكل نقص القيمة الحيوية لبروتين بعض المصادر العلفية استنادا على الفعل التكميلي والتوفيري للبروتينات.			

مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301	ب-4-1-1- يصمم تجارب لتحسين إنتاج الحيوانات المزرعية والاسماك	ب-4-1- يجري دراسة بحثية عملية أو مرجعية في مجالات تغذية وفسيوولوجي وتربية الحيوانات والاسماك.	ب-4- إجراء دراسات بحثية في علوم الانتاج الحيواني تضيف إلي المعارف	3- إجراء دراسة بحثية تضيف إلي المعارف
مناقشات 2-100-300	ب-4-1-2- يقترح دراسات مرجعية عن في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك. ب-4-1-3- يناقش الدراسات السابقة للنتائج المتحصل عليها في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك.			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301	ب-5-1-1- بيوب الموضوعات العلمية تبويبا علميا سليما ب-5-1-2- يصنف الأبحاث العلميه التي يقوم بتنفيذها.	ب-5-1- يصيغ الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في المجالات المختلفة للإنتاج الحيواني والاسماك.	ب-5- صياغة أوراق علمية	4- صياغة أوراق علمية
مناقشات 2-100-300	ب-5-1-3- يراجع الأبحاث بطريقة علمية سليمة من خلال الدراسات المرجعية			
فسيوولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 105-305	ب-6-1-1- يقيم مخاطر العمليات المزرعية على الأداء الإنتاجي والتناسلي داخل مزارع الانتاج الحيواني	ب-6-1- يقيم مخاطر الممارسة المهنية على انتاج الحيوانات المزرعية والاسماك.	ب-6- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية المتعلقة بالانتاج الحيواني	5- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
نظم انتاج الاسماك 105-304	ب-6-1-2- يُقدر المخاطر الاقتصادية علي الأداء الإنتاجي للأسماك			
استزراع القشريات 105-318	ب-6-1-3- يستخلص معوقات الاستزراع السمكي وطرق التغلب عليها			
جودة مياه المزارع السمكية 105-317	ب-6-1-4- يفسر تأثير مستويات الامونيا المرتفعه علي تلوث البيئه المائيه			
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 105-308	ب-6-1-5- يحلل المشاكل الناتجه عن سوء تقدير الاحتياجات الحافظه والانتاجيه من البروتين للحيوانات المزرعية			
الهضم في حيوانات المزرعة 105-	ب-6-2-1- يوضح امراض سوء التغذية التي تصيب	ب-6-2- يقيم مخاطر		

302	الحيوانات المزرعية و اثرها علي صحة الانسان	الممارسة المهنية على الإنسان و البيئة		
فسولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 305-105	ب-6-2-2- يحلل اثر استخدام الهرمونات في تناسل الحيوانات المزرعية علي صحة الانسان			
إنتاج ماشية اللبن 314-105	ب-6-2-3- يقيم مخاطر الأنماط المختلفة للمساكن ومعداتنا وتجهيزاتها على الإنسان والبيئة			
جودة مياه المزارع السمكية 317-105	ب-6-2-4- يحلل اثر تلوث البيئه المائيه للاسماك علي الانسان			
فسولوجيا البيئه للحيوانات الزراعية 313-105	ب-6-2-5- يلخص السلوكيات المختلفة للحيوانات المزرعية تحت الظروف البيئية المختلفه.			
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 303-105	ب-7-1-1- يقترح برامج لرفع نسب انتاجية الحيوانات	ب-7-1- بخطط لتطوير الأداء في مجال الانتاج الحيواني والاسماك	ب-7- التخطيط لتطوير الأداء في مجال الحيواني	ب-6- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
تغذية المجترات الصغيره 306-105	ب-7-1-2- يصمم برامج لتغذيته واداره الاغنام أثناء الرعي			
نظم انتاج الاسماك 304-105	ب-7-1-3- يصمم طرق ووسائل حديثه للاستزراع السمكي ب-7-1-4- يقترح التقنيات ولاتجاهات الحديثه التي تعظم الإنتاج في مزارع انتاج الاسماك.			
اعداد وتجهيز العلائق 309-105	ب-7-1-5- يخطط برامج غذائية ورعاية لتعظيم الأداء الإنتاجي للحيوانات المزرعية ب-7-1-6- يختار أحدث التقنيات والأساليب في تكوين مراكز أعلاف الحيوانات والاسماك.			
إنتاج ماشية اللبن 314-105	ب-7-1-7- يقترح خطط لتحسين التناسل وإنتاج اللبن في الحيوانات المزرعية. ب-7-1-8- يختار الأساليب والتقنيات الوراثية الحديثه التي تعظم إنتاج اللبن			

استزراع القشريات 318-105	ب-7-1-9- يُقدّر معوقات استزراع القشريات وطرق التغلب عليها			
الهضم في حيوانات المزرعه 105-302	ب-7-2-1- يقترح أفضل التركيبات لأعلاف الحيوانات المزرعيه التي تعظم إنتاجية الحيوانات	ب-7-2- يخطط لتطوير الأداء في مجال تصنيع أعلاف الحيوانات والاسماك		
تغذية المجترات الصغيره 105-306	ب-7-2-2- يقترح مخاليط علفية تعظم الإنتاج للأصناف المختلفة من الحيوانات والاسماك			
	ب-7-2-3- يختار أفضل طرق تصنيع وتجهيز وتخزين الاعلاف الحيوانيه بما يحافظ على جودة المنتج.			
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعيه 105-305.	ب-8-1-1- ينظم البرامج الخاصه بالدورات التناسليه تبعاً للمواسم المختلفه	ب-8-1- يتخذ القرارات المناسبه في سياقات مهنية مختلفه في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك	ب-8- إتخاذ القرارات المهنية في مجال الإنتاج الحيواني في سياقات مهنية مختلفه	7- إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفه
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعيه 105-303	ب-8-1-2- يصمم البرامج الوراثيه لتحسين الصفات الانتاجيه للحيوانات المزرعيه			
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعيه 105-308	ب-8-1-3- يُعدل الاحتياجات الغذائية لقطعان الإنتاج الحيواني تبعاً لانتاجها			
اعداد وتجهيز الاعلاف 105-309	ب-8-1-4- يختار المعاملات الكيمياءية والحيوية التي تعظم إنتاجية الحيوانات المزرعيه.			
فسيولوجيا البيئه للحيوانات المزرعيه 105-313	ب-8-1-5- يستنتج حلول لمواجهة الظروف الغير قياسيه في مزارع الانتاج الحيواني.			
نظم التزاوج 105-315	ب-8-1-6- يقيم الصفات المرغوبه في الحيوانات المزرعيه			
تغذية المجترات الصغيره 105-306	ب-9-1-1- يقترح اضافات غذائيه جديده لتحسين قيمه الغذائيه لمواد العلف لحيوانات المزرعه	ب-9-1- يبتكر أساليب ونظم جديده في إنتاج وتغذية الحيوانات المزرعيه والاسماك	ب-9- الأبتكار في مجال الإنتاج الحيواني	8- الأبتكار / الأبداع
نظم انتاج الاسماك 105-304	ب-9-1-2- يبتكر طرق حديثه للتغذيه لتحسين الاستزراع السمكي			

انتاج ماشية اللبن 314-105	ب-9-1-3- يختار علائق غير تقليدية لتغذية حيوانات اللبن			
	ب-9-1-4- يبتكر نظم غذائية لتعظيم الاستفادة من أعلاف الحيوانات والاسماك			
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 305-105.	ب-9-1-5- يختار اضافات حديثه لمخففات السائل المنوي للحيوانات المزرعيه			
مناقشات2- 300-100	ب-10-1-1- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتائج الدراسات السابقة مدعما نتائجه بالبراهين والأدلة	ب-10-1- يناقش ما تحصل عنه نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين	ب-10- الحوار و النقاش المبني علي البراهين والأدلة	9- الحوار و النقاش المبني علي البراهين والأدلة
	ب-10-1-2- يفسر نتائج الدراسات الخاصه بالانتاج الحيواني والاسماك وربطها بتطوير الانتاج الحيواني والسمني			

ج - المهارات المهنية والعملية:

كود المقرر	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتوراه الفلسفة في الإنتاج الحيواني Courses ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراه الفلسفة في الإنتاج الحيواني Program ILO,S	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتوراه الفلسفة في الإنتاج الحيواني (ARS)	المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتوراه الفلسفة (Generic)
لغة إنجليزية (للدكتوراه 001-702)	ج.1.1.1 يضبط استخدام اللغة الانجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	ج-1-1- يطبق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	ج-1- يستخدم اللغات الأجنبية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.	1- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 105-305.	ج-1-2-1- يجمع العينات البيولوجية لتقدير بعض الدلالات ج-2-1-2- يجري التحاليل لقياس بعض مكونات الدم في الحيوانات المزرعية	ج-2-1- يتقن المهارات الأساسية في مجال فسيولوجيا الحيوان والاسماك	ج-2- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الإنتاج الحيواني	
فسيولوجيا الخلية الحيوانية 105-307	ج-2-1-3- يجهز قطاعات هستولوجية لانسجة الأعضاء الحيوية في جسم الحيوانات المزرعية ج-2-1-4- يطبق الفحص التشريحي والهستولوجي لمكونات الخلية الحيوانية			
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 105-313	ج-2-1-5- يتناول تأثير المناخ علي افراز الهرمونات والوظائف الحيوية في الحيوانات المزرعية. ج-2-1-6- يطبق التجارب الدالة على الاجهاد والتأقلم للحيوانات المزرعية			
نظم التزاوج 105-315	ج-2-1-7- يستخدم السجلات المختلفه لحساب انتاج الحيوانات			

	المزرعيه		
فسبولوجيا إنتاج اللبن 105-312	ج-2-1-8- يربط بين انواع الهرمونات وتطور الغدة اللبنية		
استزراع القشريات 105-318	ج-2-1-9- يتقن العمليات اليومية لتحسين فسيولوجيا النمو في القشريات		
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303	ج-2-2-1- يستخدم طرق الخلط والانتخاب الحديثة لإستنباط السلالات بمعايير جودة عالية في الحيوانات المزرعية	ج-2-2- يستخدم التقنيات الحديثة في مجالي فسيولوجي ووراثة الحيوان	
فسبولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 105-305	ج-2-2-2- يطبق تقنيات البيوتكنولوجيا في تحسين الحيوانات المزرعية		
التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 105-311	ج-2-2-3- يستخدم التقنيات الحديثة في جمع وتخفيف وحفظ السائل المنوي في الحيوانات المزرعية. ج-2-2-4- يطبق التقنيات الحديثة في تلقيح الحيوانات المزرعية المختلفه.		
فسبولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 105-313	ج-2-2-5- يطبق التجارب الحديثة الدالة على الاجهاد والتأقلم في الحيوانات المزرعية		
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303	ج-2-3-1- يطبق إستراتيجية تحسين مناسبة في حيوانات المزرعة ج-2-3-2- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية. ج-2-3-3- يطبق برامج تحسين في مزارع الانتاج الحيواني	ج-2-3- يطبق المهارات الأساسية في مجال وراثة الحيوان وتحليل تجارب الإنتاج السمكي.	

نظم التزاوج 105-315	ج-2-3-4- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن المتطلبات الاقتصادية في الحيوانات المزرعية		
	ج-2-3-5- يطبق التحليل الإحصائي المناسب للبيانات التي تم جمعها		
	ج-2-3-6- يستخدم البرامج الإحصائية لتحليل البيانات		
الهضم في حيوانات المزرعه 105-302	ج-2-4-1- يجهز مخلوط علفي للحصول على أفضل إنتاج من الناحية الكمية والنوعية.	ج-2-4- ينفذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في مجال تغذية الحيوان والأسماك	
تغذية المجترات الصغيره 105-306	ج-2-4-2- يحدد نسب إضافة العناصر الغذائية إلى العليقة و مشاكل الزيادة أو النقص ووضع الحلول المناسبة في علائق الحيوانات والأسماك		
	ج-2-4-3- يحلل الأعلاف كيميائياً باستخدام الأجهزة المختلفة		
تمثل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 105-308	ج-2-4-4- يحسب الاحتياجات من البروتينات و علاقتها بالعناصر الغذائية الأخرى ومتغيرات الإنتاج		
	ج-2-4-5- يُقدر القيمة الحيوية للمصادر العلفية المختلفة للحيوانات المزرعية.		
	ج-2-4-6- يحسب إحتياجات العناصر الغذائية اللازمة للنمو والإنتاج في الحيوانات المزرعية.		
العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية 105-310	ج-2-4-7- يتناول الأمراض الشائعة الناتجة عن نقص الأملاح المعدنية وطرق علاجها.		
التحسين الوراثي في الحيوانات	ج-2-5-1- يطبق تقنيات البيوتكنولوجي والاتجاهات الحديثة في	ج-2-5- يطبق الأساليب	

المزرعية 105-303	تحسين الحيوان	والتقنيات الحديثة في مجال تحسين انتاجية الحيوان الزراعي والاسماك		
التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 105-311	ج-2-5-2- يستخدم التقنيات الحديثة في تقييم السائل المنوي للحيوانات المزرعية.			
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 105-308	ج-2-5-3- يستخدم الطرق البيولوجية والكيميائية الحديثة في تقييم البروتين			
التقنيات الحديثة في الإنتاج الحيواني 105-316	ج-2-5-4- يناقش التكامل بين التقنيات الحيوية وطرق التحسين التقليدية.			
جودة مياه المزارع السمكية 105-317	ج-2-5-5- يطبق الطرق البيولوجية والكيميائية الحديثة لتحسين جودة المياه للأسماك			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105- 301	ج-3-1-1- بيوب تقرير علمي سليم ج-3-1-2- يطبق خطوات الكتابة للبحوث العلمية بشكل سليم ج-3-1-3- يعرض نتائج بحثه مقدا البراهين والأدلة.	ج-3-1- يكتب تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها من تجربته العملية	ج-3- كتابة وتقييم التقارير المهنية	2- كتابة وتقييم التقارير المهنية
مناقشات-2 100-300	ج-3-1-4- يبرهن النتائج المتحصل عليها ويعرضها بشكل صحيح			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105- 301	ج-3-2-1- يكتب مشروعات بحثية في مجالات الحيواني المختلفة ج-3-2-2- يكتب تقرير علمي عن الدراسات السابقة لمشكلة أو ظاهرة ما في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك.	ج-3-2- يكتب تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.		
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303	ج-4-1-1- يستخدم الطرق الوراثية المتلى لمعظمة الإنتاج في الحيوانات المزرعية ج-4-1-2- يُقيم كفاءة عمليات التحسين الوراثي في الحيوانات	ج-4-1- يقيم الطرق والأدوات المتاحة في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك	ج-4- تقييم وتطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال الإنتاج الحيواني	3- تقييم وتطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص

	المزرعية		
نظم إنتاج الاسماك 304-105	ج-4-1-3- يقيم كفاءة نظم الاستزراع السمكي المختلفة.		
	ج-4-1-4- يقيم معوقات إنتاج الاسماك		
إنتاج ماشية اللبن 314-105	ج-4-1-5- يطبق التقنيات الحديثة في تنشئة ورعاية حيوانات اللبن.		
نظم إنتاج الاسماك 304-105	ج-4-2-1- يستخدم المستلزمات العملية الحديثه لتطوير انتاجه الاسماك	ج-4-2- يطور الطرق والأدوات في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك	
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 305-105	ج-4-2-2- يطبق الطرق الحديثه لتحفيز التبويض ونقل الاجنه في الحيوانات المزرعيه		
إنتاج ماشية اللبن 314-105	ج-4-2-3- يطور الادوات والأساليب المستخدمه في العمليات الخاصه بالحيوانات المزرعيه.		
استزراع القشريات 318-105	ج-4-2-4- يطور نظم استزراع القشريات		
	ج-4-2-5- يطور العمليات اليومية والدورية التي تجري في مزارع الاسماك		
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 303-105	ج-4-3-1- يتناول العمليات والخطط فيما يخص برامج التحسين الوراثي في الحيوانات	ج-4-3- يقيم استراتيجيات الانتاج المستخدمه في مزارع الإنتاج الحيواني والاسماك	
	ج-4-3-2- يضبط المكافئ الوراثي للصفات الاقتصادية للحيوانات المزرعيه		
نظم التزاوج 315-105	ج-4-3-3- يصنف الصفات المرغوبه في الحيوانات المزرعيه لتحسين الصفات الانتاجيه		
التلقيح الصناعي في الحيوانات	ج-4-3-4- يطبق العمليات المثلي في مجال التلقيح الصناعي		

الزراعية 105-311	في الحيوانات			
استزراع القشريات 105-318	ج-4-3-5- يستخدم التقنيات الحديثة للنهوض باستزراع القشريات			
جودة مياه المزارع السمكية 105-317	ج-4-3-6- ينفذ الطرق البيولوجية الحديثة لتحسين جودة المياه في المزارع السمكية			
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 105-308	ج-4-3-7- يراعى التداخلات في ميثابولزم العناصر الغذائية المختلفة			
نظم إنتاج الاسماك 105-304	ج-5-1-1- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في مزارع إنتاج الأسماك	ج-5-1- يستخدم بكفاءة الوسائل التكنولوجية في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك	ج-5- استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية في مجال انتاج الحيوان	4- استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303	ج-5-1-2- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة في مجال الحاسب الالى للتحسين الوراثي			
التقنيات الحديثة في الإنتاج الحيواني 105-316	ج-5-1-3- يستخدم التقنيات الحيوية في زيادة معدلات التحسين الوراثي			
اعداد وتجزير العلائق 105-309	ج-5-1-4- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في مجال تغذية الحيوانات والاسماك			
تغذية المجترات الصغيره 105-306	ج-5-2-1- يضبط العناصر الصغرى والفيتامينات أثناء الرعي للحيوانات المزرعية	ج-5-2- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال تغذية الحيوانات المزرعية		
الهضم في حيوانات المزرعة 105-302	ج-5-2-2- يتحقق من اضطرابات التمثيل الغذائي وعلاقتها بامراض سوء التغذية في الحيوانات المزرعية			
جودة مياه المزارع السمكية 105-317	ج-5-2-3- يستخدم التقنيات الحديثة لتقدير الامونيا وتأثيرها علي تلوث البيئه المائيه			

اعداد وتجهيز العلائق 309-105	ج-5-2-4- يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثة في تكوين وتصنيع وتخزين أعلاف الحيوانات والاسماك. ج-5-2-5- يستخدم الأجهزة الحديثة في تقييم أعلاف الحيوانات والاسماك			
اعداد وتجهيز العلائق 309-105	ج-5-3-1- يستخدم الحاسب الآلي في حساب وتكوين مخلوط علفي بأقل تكلفة ممكنة ج-5-3-2- يستخدم برامج الحاسب الآلي في حساب وتكوين مخاليط أعلاف الحيوانات والاسماك بأعلى جودة وأقل تكلفة ممكنة.	ج-5-3- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في تكوين علائق الحيوانات والاسماك		
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 303-105	ج-6-1-1- يستخدم برامج التربية الوراثية لمعظمة الانتاجية في الحيوانات	ج-6-1- يخطط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك	ج-6- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين في الانتاج الحيواني	5- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين
نظم انتاج الاسماك 305-105	ج-6-1-2- يتناول بييسر معوقات انتاج الاسماك وطرق التغلب عليها			
التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 311-105	ج-6-1-3- يستخدم برامج متطوره للتلقيح الصناعي في الحيوانات المزرعية			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301	ج-6-2-1- يستخدم أفضل الاساليب الغذائية في تغذية الحيوانات المزرعية والاسماك من واقع الدراسات العلمية الحديثة	ج-6-2- يطور ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة		
مناقشات-2 100-300	ج-6-2-2- يعمل بثقه لمناقشه موضوع بحثه مع الابحاث العلمية السابقة ذات علاقه			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301	ج-6-3-1- يتناول البرامج الحديثه لعرض النتائج ومناقشتها	ج-6-3- يطبق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في		

مناقشات-2- 300-100	ج-6-3-2- يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك.	مجال إنتاج الحيواني		
--------------------	---	---------------------	--	--

د - المهارات العامة

المعايير الأكاديمية القومية القياسية العامة لبرنامج دكتور الفلسفة (Generic)	المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة) لبرنامج دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني (ARS)	المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني ILO,S	المخرجات التعليمية المستهدفة لمقررات دكتور الفلسفة في الإنتاج الحيواني Courses ILO,S	كود واسم المقرر
1- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	د-1 يجيد التواصل باللغات الأجنبية من خلال التعلم الذاتي وحلقات النقاش.	د-1-1 يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.	د-1-1-1- يجيد التواصل مع الآخرين في مجال الانتاج الحيواني باللغة الانجليزية	لغة إنجليزية للدكتوراه 001-702
			د-1-1-2- يساهم في المناقشات والأنشطة البحثية	مناقشات 100-300-2
د-2 التواصل المثمر والفعال بأنواعه المختلفة في مجال الإنتاج الحيواني.	د-2-1 يتواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال الإنتاج الحيواني والأسماك	د-2-1-1 يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال تغذية الحيوانات والأسماك مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.	د-2-1-2- يتواصل بفاعلية ضمن فريق بحثي في مجال إنتاج الأسماك مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.	الهضم في حيوانات المزرعة 302-105
			د-2-1-3- يتواصل بفاعلية ضمن فريق بحثي في مجال فسيولوجيا الحيوان مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.	نظم إنتاج الأسماك 304-105
			د-2-1-4- يكتسب مهارة التعامل مع المراكز المختصة لتحليل الهرمونات في الحيواني .	فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 305-105
			د-2-1-5- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال فسيولوجيا الحيوان مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.	التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 311-105
			د-2-1-6- يتدرب علي الحليب الالكتروني بالمحطات البحثية المتطورة لانتاج اللبن	انتاج ماشية اللبن 314-105

التقنيات الحديثة في الإنتاج الحيواني 316-105	د-2-1-7- يناقش الجوانب الاجتماعية والاخلاقية للتقنيات الحيويه.			
استزراع القشريات 318-105	د-2-1-8- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال استزراع القشريات مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.			
التحسين الوراثي في الحيوانات الزراعية 303-105	د-2-2-1- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال التحسين الوراثي في الحيوانات	د-2-2-2- التعاون بفاعلية مع الاخرين لتوضيح كيفية تحسين انتاج الحيوانات المزرعيه والاسماك		
نظم انتاج الاسماك 304-105	د-2-2-2- يناقش مع زملائه معوقات انتاج الاسماك وطرق التغلب عليها			
نظم التزاوج 315-105	د-2-2-3- يساهم بفاعلية في وصف المعالم الوراثيه لسلاسلات الحيوانات			
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 313-105	د-2-2-4- يتعاون مع المتخصصين في مجال أقلمة ورعاية الحيوانات المزرعيه			
التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 311-105	د-2-2-5- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال التلقيح الصناعي وتقييم السائل المنوي بالطرق الحديثه.			
فسيولوجيا إنتاج اللبن 312-105	د-2-2-6- يشارك في التعرف علي فسيولوجيا تكوين وافراز مكونات اللبن.			
انتاج ماشية اللبن 314-105	د-2-2-7- يستخلص العوامل المؤثره علي انتاج وتركيب اللبن			
جودة مياه المزارع السمكيه 317-105	د-2-2-8- يتابع حالة البيئات المناسبه لحياة الاسماك المختلفه			
الهضم في حيوانات المزرعة 105-302	د-3-1-1- يطبق تكنولوجيا المعلومات والطرق المتطورة لدراسة أسس وطرق التغذية في الحيوانات والاسماك	د-3-1-1- يتعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديثة في	د-3-1-3- يعمل بالتكنولوجيا المعلوماتية بما يرقى الممارسة المهنية في مجال	د-2- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
التحسين الوراثي الحيوانات المزرعية	د-3-1-2- يشارك في استخدام تكنولوجيا المعلومات والطرق الحديثة			

303-105	لفهم ودراسة التحسين الوراثي في الحيوانات.	الانتاج الحيواني والاسماك.	الانتاج الحيواني.
تمثيل الطاقة والبروتين في تغذية الحيوانات المزرعية 308-105	د-3-1-3- يطبق تكنولوجيا المعلومات والطرق الحديثة والمتطورة لفهم ودراسة أسس وطرق التغذية للحيوانات والاسماك		
فسولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 313-105	د-3-1-4- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي لتطبيق تكنولوجيا المعلومات للأقلمة الوراثية في الحيوانات		
نظم التزاوج 315-105	د-3-1-5- يستعين بتكنولوجيا المعلومات في تقدير المعالم الوراثي.		
التقنيات الحديثة في الإنتاج الحيواني 316-105	د-3-1-6- يستخدم التقنيات الحيويه الحديثه لزيادة معدل التحسين الوراثي		
الهضم في حيوانات المزرعة 302-105	د-3-2-1- يتحقق من استخدام تكنولوجيا المعلومات في معرفة كفاءة الهضم والتمثيل الغذائي للحيوانات المزرعيه	د-3-2- التوصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال التمثيل الغذائي	
تغذية المجترات الصغيرة 306-105	د-3-2-2- يُتابع الحديث في استخدام تكنولوجيا المعلومات في تقدير كفاءة الكائنات الدقيقة بالكرش		
اعداد وتجهيز العلائق 309-105	د-3-2-2- يطبق المواصفات القياسيه لمواد العلف لتحسين التمثيل الغذائي		
تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 308-105	د-3-2-3- يتواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة العلاقات التمثيلية للعناصر الغذائية المختلفة في علائق الحيوانات والاسماك		
العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية 310-105	د-3-2-4- يناقش أقسام العناصر المعدنية والفيتامينات وتمثيلها الغذائي في الحيوانات المزرعيه		
استزراع القشريات 318-105	د-3-2-5- يشارك في استخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة العلاقات التمثيلية للعناصر الغذائية المختلفة في علائق القشريات		

مناقشات 300-100	د-4-1-1- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه .	د-4-1- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال الانتاج الحيواني والاسماك	د-4- تعليم الآخرين وتقييم أدائهم	3- تعليم الآخرين وتقييم أدائهم.
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301	د-4-1-2- يعاون زملائه في جمع الدراسات السابقة ومناقشتها			
تغذية المجترات الصغيرة 105-306	د-5-1-1- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال ميتابولزم العناصر الغذائية	ب-5-1- التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال الانتاج الحيواني والاسماك وإدارة مزارع الإنتاج الحيواني والسمني	5- التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال الانتاج الحيواني	4- التقييم الذاتي والتعلم المستمر.
نظم إنتاج الاسماك 105-304	د-5-1-2- يُقيم مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال إنتاج الاسماك وإدارة ورعاية المزارع السمكية			
انتاج ماشية اللبن 105-314	د-5-1-3- يصحح مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال إدارة ورعاية مزارع إنتاج اللبن			
فسولوجيا الخلية الحيوانيه 105-307	د-5-1-4- يتابع الجديد في الاستنساخ في الحيوانات المزرعيه			
فسولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 105-313	د-5-1-5- يتحقق من تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال أقليمه الحيوانات في المناطق الحارة وإدارة مزارع الإنتاج الحيواني			
العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية 105-310	د-5-1-6- يعمل علي تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في صور وطرق اضافة العناصر المعدنية والفيتامينات للعلائق الحيوانيه			
التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 105-311	د-5-1-7- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال التكاثر والتلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعيه.			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301	د-6-1-1- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب	د-6-1- استخدام المصادر	د-6- التواصل مع المصادر	5- استخدام المصادر

	الألي في الإنتاج الحيواني والاسماك	المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك	المختلفة للحصول على المستجبات من المعلومات والمعارف.	المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف.
مناقشات-2-100-300	د-6-1-2- يشترك في المؤتمرات والمناقشات العلمية للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك			
اعداد وتجهيز العلائق 105-309	د-6-1-3- يستخدم المصادر المختلفه لجمع المعلومات عن اقتصاديات انتاج بدائل الاعلاف			
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301	د-6-2-1- يبحث في المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال تربية الحيوانات	د-6-2- استخدام المصادر المختلفه للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الانتاج الحيواني والاسماك		
التحسين الوراثي في الحيوانات الزراعية 105-303	د-6-2-2- يستغل المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال التحسين الوراثي			
فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 105-313	د-6-2-3- يستخدم المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الأقلمة الوراثيه			
	د-6-2-4- يتناول المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال أقلمة الحيوانات.			
فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 105-305	د-6-2-5- يستخدم المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الغدد الصماء في الحيوانات			
فسيولوجيا الخلية الحيوانيه 105-307	د-6-2-6- يبحث في المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في تمييز مكونات الخلية			
تغذية المجترات الصغيرة 105-306	د-7-1-1- يعمل بكفائة ضمن فريق بحثي في مجال الاضافات الغذائية	د-7-1- العمل في فريق وإدارة الوقت في مجال انتاج الانتاج الحيواني والاسماك	د-7- العمل في مجموعات ويقود فرق العمل.	د-6- العمل في فريق وقيادة فرق العمل.
التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303	د-7-1-2- يعمل ضمن فريق بحثي لتحديد المدة الزمنية للتحسين الوراثي في الحيوانات المزرعيه			

مناقشات-2 100-300	د-8-1-1- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر	د-8-1- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت في مجال الإنتاج الحيواني والاسماك	د-8 يعمل لقاءات علمية متنوعه ويحسن إدارة الوقت.	7- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.
مقرر بحث رسالة الدكتوراه 301-105	د-8-1-2- يتدرب علي المناقشه العلميه الصحيحه من خلال المشاركه في اللقاءات المتنوعه مع الاخرين			

مطابقة أهداف برنامج دكتور الفلسفة في الانتاج الحيواني والمقررات مع مواصفات الخريج

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<ul style="list-style-type: none"> - لغة إنجليزية (للدكتوراه) 001-702 - الهضم في حيوانات المزرعة 302-105 - نظم انتاج الاسماك 304-105 - تغذية المجترات الصغيرة 306-105 - التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية 311-105 - فسيولوجيا إنتاج اللبن 312-105 - فسيولوجيا الخلية الحيوانية 307-105 - فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية 313-105 - استزراع القشريات 318-105 - تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 308-105 	<p>(1) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في تخصص فسيولوجي وتغذية تربية الحيوانات والاسماك مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات ، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص الإنتاج الحيواني والاسماك</p>	<p>3- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.</p> <p>5- إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.</p> <p>7- إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص.</p> <p>4- دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبطا ومطورا للعلاقات البيئية بينها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مناقشات-2- 300-100 - مقرر بحث رسالة الدكتوراه 301-105 	<p>(2) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الانتاج الحيواني بغرض الإضافة للمعارف في مجالات الإنتاج الحيواني والاسماك</p>	<p>1- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.</p> <p>2- العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - نظم انتاج الاسماك 304-105 - فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية 305-105 - فسيولوجيا البيئة للحيوانات المزرعية 313-105 - فسيولوجيا إنتاج اللبن 312-105 - نظم التزاوج 315-105 - اعداد وتجهيز العلائق 309-105 - العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية 310-105 - التقنيات الحديثة في الانتاج الحيواني 316-105 	<p>(3) تنمية وتطوير طرق وأساليب رعاية الحيوان، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في مزارع الانتاج الحيواني والسمكي، مع الاستمرار في تنمية ذاته والعاملين في مجال الانتاج الحيواني والسمكي ونقل خبرته لهم.</p>	<p>15- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين</p> <p>8- التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.</p>

المقررات	أهداف البرنامج	مواصفات الخريج
<ul style="list-style-type: none"> - التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية 105-303 - الهضم في حيوانات المزرعة 105-302 - التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعيه 105-311 - انتاج ماشية اللبن 105-314 - نظم التزاوج 105-315 - اعداد وتجهيز العلائق 105-309 - تمثيل الطاقة والبروتين في الحيوانات المزرعية 105-308 - جودة مياه المزارع السمكية 105-317 	<p>4) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج اللحم واللبن والاسماك وتصنيع الأعلاف والمركزات، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.</p>	<p>9- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.</p> <p>12- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.</p> <p>14- التصرف بما يعكس الالتزام والنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مناقشات 100-300 - مقرر بحث رسالة الدكتوراه 105-301 	<p>5) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال الإنتاج الحيواني والسمكي في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة .</p>	<p>6- تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.</p> <p>11- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.</p> <p>10- لتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة</p> <p>13- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.</p>

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالسلام موسى متولي

منسق البرنامج

د./ محمد السيد الشعراوي

التوقيع:

التاريخ: 7 / 2019

توصيف مقررات برنامج

دكتوراه تخصص الإنتاج الحيواني

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر			
الرمز الكود: 105-311	اسم المقرر: التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعيه Artificial Insemination of Farm Animals		الفرقة / المستوى: دراسات عليا دكتوراه
التخصص: انتاج حيواني	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري
		2	عملي
2- هدف المقرر:			
اكتساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها اجراء وتطبيق التلقيح الصناعي واستخداماته ومعوقات انتشاره في الحيوانات الزراعيه المختلفه ودراسة التقنيات الحديثه في التلقيح وتشخيص الحمل في الحيوانات المزرعيه المختلفه.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ -	أ-2-1-3- يشرح فسيولوجيا التكاثر وطرق التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعية. أ-2-2-3- يتعرف على الطرق المختلفه لجمع وتقييم السائل المنوي في الحيوانات الزراعية. أ-2-5-2- يعدد التقنيات والاتجاهات الحديثه في التلقيح الصناعي. أ-2-5-3- يلخص التقنيات الحديثه في تقييم وحفظ السائل المنوي للحيوانات المزرعيه.		
ب -	ب-2-2-4- يقرر تقنيات جمع وتخفيف وحفظ السائل المنوي في الحيوان والحيوانات الزراعية.		
ج -	ج-2-2-3- يستخدم التقنيات الحديثه في جمع وتخفيف وحفظ السائل المنوي في الحيوانات المزرعيه. ج-2-2-4- يطبق التقنيات الحديثه في تلقيح الحيوانات المزرعيه المختلفه. ج-2-5-2- يستخدم التقنيات الحديثه في تقييم السائل المنوي للحيوانات المزرعيه. ج-4-3-4- يطبق العمليات المثلي في مجال التلقيح الصناعي في الحيوانات. ج-3-1-6- يستخدم برامج متطوره للتلقيح الصناعي في الحيوانات المزرعيه.		
د- المهارات العامة:	د-2-1-5- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال فسيولوجيا الحيوان مع الجهات البحثية المتنوعه والمتخصصه. د-2-2-5- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال التلقيح الصناعي وتقييم السائل المنوي بالطرق الحديثه. د-5-1-7- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال التكاثر والتلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعيه.		
4- محتوى المقرر:	م	١١ ١٢ : ١١	عدد الساعات
			نظري
			عملي
1	مقدمة عامة		2
2	تاريخ وتطبيقات التلقيح الصناعي	عرض انفوجراف علي تاريخ التلقيح الصناعي	2
3	اهمية واستخدامات التلقيح الصناعي في الحيوانات الزراعيه المختلفه.	تدريب علي استخدامات التلقيح الصناعي	2
4	طرق تجميع السائل المنوي في الحيوانات المزرعيه	تدريب عملي علي طرق جمع السائل المنوي	2
5	تقييم السائل المنوي	تدريب علي طرق تقييم السائل المنوي	2
6	تقييم السائل المنوي	تدريب علي طرق تقييم السائل المنوي	2
7	تخفيف السائل المنوي.	تدريب علي كيفية تخفيف السائل المنوي	2
8	تخزين السائل المنوي.	درس عملي ليكيفية تخزين السائل المنوي	2
9	حفظ السائل المنوي.	طرق حفظ السائل المنوي	2
10	التقنيات الحديثه في التلقيح ودورها في تحسين الخصوبه	عرض عملي لتقنيات الحديثه في التلقيح والاصصاب	2
11	التقنيات الحديثه لتشخيص الحمل في الحيوانات	تدريب علي كيفية تشخيص الحمل	2

			المزرعيه المختلفه		
2	2	توضيح عملي لاسباب انتشار التلقيح الصناعي	أسباب انتشار التلقيح الصناعي	12	
2	2	عرض لاهم معوقات انتشار التلقيح الصناعي	معوقات انتشار التلقيح الصناعي	13	
2	2	عرض لاهم معوقات انتشار التلقيح الصناعي	معوقات انتشار التلقيح الصناعي	14	

5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الأسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الأسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الأسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان العملي 20% الامتحان الشفوي 10% امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100% طبقا للائحة الداخلية للكلية

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019
ب : كتب مقترحة	هاني محمد امين (2010) التلقيح الاصطناعي في الاغنام والماعز Artificial Insemination and Embryo transfer in dairy and beef cattle: Handbook and laboratory Manual (1993).8 th ed. F.W. Madden and Jere R. Mitchell. Prentice Hall Professional Technical Reference.
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ	Animal Reproduction Journal Reproduction Journal

استاذ المادة: أ.د/ مصطفى عبدالرحمن ابراهيم & أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبدالسلام موسى متولى

توصيف مقرر دراسي (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 105-314		اسم المقرر: انتاج ماشية اللبن	
التخصص : انتاج حيواني		عدد الوحدات الدراسية	
الفرقة / المستوى : دراسات عليا		2	2
عملي		نظري	
2- هدف المقرر:			
اكتساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها معرفة المعلومات الأساسية عن إنتاجية ماشية اللبن و كيفية استخدام هذه المعلومات في حل المشكلات التي قد تطرأ أثناء الحمل في مزرعة إنتاج اللبن و معرفة التقنيات الحديثة المستخدمة في إدارة وتحسين كفاءة وأرباحية مشاريع إنتاج اللبن.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>أ-2-1-6- يتعرف علي العوامل المؤثرة انتاج و تركيب اللبن.</p> <p>أ-2-3-4- يتعرف علي الطرق الحديثه لتقييم وانتخات لماشية اللبن.</p> <p>أ-4-1-4- يشرح المبادئ الاخلاقيه لتسويق اللبن من المزرعه.</p> <p>أ-4-1-5- يذكر المتطلبات الصحيه لمساكن ماشية اللبن.</p> <p>أ-6-2-5- يشرح التقنيات والاتجاهات الحديثة في نظم التغذية والحليب لماشية اللبن.</p>	
ب - المهارات الذهنية:		<p>ب-2-3-5- يوضح طرق تقييم وانتخات اناث حيوانات اللبن.</p> <p>ب-3-2-6- يقيم مخاطر الأنماط المختلفة للمساكن ومعداتا وتجهيزاتها على الإنسان والبيئة.</p> <p>ب-7-1-7- يقترح خطط لتحسين التناسل وإنتاج اللبن في الحيوانات المزرعية.</p> <p>ب-8-1-7- يختار الأساليب والتقنيات الوراثية الحديثة التي تعظم إنتاج اللبن.</p> <p>ب-9-1-3- يختار علائق غير تقليدية لتغذية حيوانات اللبن.</p> <p>ب-9-1-4- يبتكر نظم غذائية لتعظيم الاستفادة من أعلاف الحيوانات والاسماك.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>ج-4-1-5- يطبق التقنيات الحديثة في تنشئة ورعاية حيوانات اللبن.</p> <p>ج-3-2-4- يطور الادوات والأساليب المستخدمه في العمليات الخاصه بالحيوانات المزرعية.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>د-2-1-6- يتدرب علي الحليب الالكتروني بالمحطات البحثيه المتطوره لانتاج اللبن.</p> <p>د-2-2-7- يستخلص العوامل المؤثره علي انتاج و تركيب اللبن.</p> <p>د-3-1-5- يصحح مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال إدارة ورعاية مزارع إنتاج اللبن.</p>	
4- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		الدروس العملية	
عملي	نظري		
2	2	1- سلالات اللبن العالمية والمحلية	
2	2	2- الأهمية الاقتصادية لماشية اللبن ومنتجاتها	
2	2	3- العوامل التي تؤثر على إنتاج و تركيب اللبن	
2	2	4- تركيب الضرع وتشريحه	
2	2	5- إفراز وإخراج اللبن والهرمونات المؤثرة عليها	
2	2	6- الحلب والمحالب	
2	2	7- تسويق اللبن وتداوله	
2	2	8- سجلات الإنتاج المعدلة	
2	2	9- سجلات الإنتاج المعدلة	
2	2	10- جمعيات تحسين إنتاج اللبن	

2	2	11- أنظمة التحسين الوراثي في ماشية اللبن	تدريب علي انظمة التحسين الوراثي في ماشية اللبن																
2	2	12- المثابرة وطرق تقديرها في ماشية اللبن	توضيح المثابرة وطرق تقديرها في ماشية اللبن																
2	2	13- العلاقة بين إنتاج اللبن وطول الحياة الإنتاجية في أبقار اللبن	تدريب علي العلاقة بين إنتاج اللبن وطول الحياة الإنتاجية في أبقار اللبن																
2	2	14- مراجعة	مراجعة للدروس السابقة																
5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:																			
✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني																
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار																
✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم الالكتروني																
✓	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي																
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																			
<ul style="list-style-type: none"> • ساعات مكتبية إضافية • عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح • اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات • المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم 																			
7- تقويم الطلاب:																			
أ- الأساليب المستخدمة		<ol style="list-style-type: none"> 1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 																	
ب- التوقيت		<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر 																	
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%;">10%</td> <td style="width: 25%;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%;">20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%																
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%																
المجموع الكلي																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019																	
ب : كتب مقترحة		البربري عادل سيد أحمد (2000). أبقار الحليب في الوطن العربي – منشأة المعارف – الإسكندرية. - Morode, R.A. (1996). Linear models for the prediction of animals breeding values. CAB International. UK.																	
ج – دوريات علمية أو نشرات		مجلات دورية، مواقع إنترنت، الخ..... - Periodicals, Web site, etc...																	

أ.د/ حسن غازي العوضى

أستاذ المادة: أ.د/ عاطف سالم

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبدالسلام موسى متولى

توصيف مقرر دراسي (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر			
المستوى : الدراسات العليا (دكتوراه) الفصل الدراسي : الخريفي		إسم المقرر: استزراع القشريات المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر: 105318
عدد الوحدات الدراسية		عدد الوحدات الدراسية	التخصص : انتاج حيواني
2	2	2	2
2- هدف المقرر: إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع من خلالها استزراع القشريات باستخدام الطرق التقليدية وبعض التطبيقات الحديثة.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		4-2-8- يعدد العمليات اليومية المرتبطة بتغذية القشريات 2-5-6- يذكر الاتجاهات الحديثة للنهوض باستزراع القشريات	
ب - المهارات الذهنية :		6-1-3- يستخلص معوقات الاستزراع السمكي وطرق التغلب عليها 7-1-9- يُقدر معوقات استزراع القشريات وطرق التغلب عليها	
ج - المهارات المهنية:		2-1-9- يتقن العمليات اليومية لتحسين فسيولوجيا النمو في القشريات 4-2-5- يطور العمليات اليومية والدورية التي تجري في مزارع الأسماك 4-3-5- يستخدم التقنيات الحديثة للنهوض باستزراع القشريات 4-2-4- يطور نظم استزراع القشريات	
د- المهارات العامة:		3-2-5- يشارك في استخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة العلاقات التمثيلية للعناصر الغذائية المختلفة في علائق القشريات 2-1-8- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال استزراع القشريات مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.	
4- محتوى المقرر:		م	عدد الساعات
		م <td>نظري عملي</td>	نظري عملي
مقدمة عامه		1	2 2
تصنيف القشريات		2	2 2
نظم استزراع القشريات		3	2 2
الإنتاج العالمي للقشريات		4	2 2
العمليات الدورية في مزارع القشريات		5	2 2
وظائف اعضاء واجهزة جسم الجمبرى		6	2 2
أساليب انتاج الجمبرى البييندى		7	2 2
أساليب انتاج الجمبرى المياه العذبه		8	2 2
أساليب انتاج الكابوريا		9	2 2
الطاقة الإنتاجية للمصايد المصرية من الجمبرى		10	2 2
أسباب تعثر مزارع الجمبرى فى مصر		11	2 2
طرق استزراع الجمبرى فى مصر		12	2 2

2	2	اهمية الرخويات فى تغذية الإنسان	تصنيف ومميزات الرخويات	13	
2	2	أساسيات رقابة الجودة	الرخويات كثروه مائية وصناعية فى مصر	14	
5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:					
✓	✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	✓
✓	✓	العصف الذهني	المناقشات والحوار	✓	✓
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:					
<ul style="list-style-type: none"> • ساعات مكتبية إضافية • عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح • اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات • المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم 					
7- تقويم الطلاب:					
<p>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p>				أ- الأساليب المستخدمة	
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				ب- التوقيت	
%20		الامتحان العملي		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
%60		امتحان نهاية العام (التحريري)		الامتحان الشفوي	
%100		المجموع الكلي			
طبقا للانحة الداخلية للكلية					
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة				أ - مذكرات	
فتحي فتوح محمد خليل؛ الأسس العلمية والتطبيقية للمزارع السمكية .				ب : كتب	
إنتاج القشريات (بيولوجيا-استزراع-مصايد)،أ.د أسامة محمد الحسينى.د. أشرف محمد عبدالسميع، الدار العربية للنشر والتوزيع.				مقترحة	
Balaji, K., N.P. Sahu and Tripathi, S.D. (2002). Effect of different protein energy ratio isocaloric diet on growth and survival of post larvae of <i>Macrobrachium rosenbergii</i> (De Man) Aquaculture Nutrition Workshop Proceeding. Pp. 7-10.				ج - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	
- Fish and Shellfish Immunology					
- Aquaculture					

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ عبدالسلام موسى متولى

منسق المقرر

د/ محمود عبد الحميد داود

توصيف مقرر دراسي (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: 309-105	اسم المقرر: اعداد وتجهيز العلائق	الفرقة / المستوى : دكتوراة
التخصص : انتاج حيواني	عدد الوحدات الدراسية	2 نظري 2 عملي
2- هدف المقرر:		
يهدف المقرر لاكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمعرفة مصادر الطاقة والبروتين في العلائق التقليدية وغير التقليدية والموصفات القياسية لها ومعرفة القيمة الغذائية لكل منه والاستخدام الأمثل لها وايضا التعرف علي مصانع الاعلاف من حيث الموقع والآت التصنيع ونظم التصنيع وكيفية ادارة تلك المصانع.		
3- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>2-3-5- يذكر المصادر غير التقليديه المستخدمه في تغذية الحيوانات المزرعيه والاسماك.</p> <p>2-4-5- يوضح الطرق الحيويه والكيميائية الحديثه في تحسين القيمة الغذائية لمواد العلف الحيوانيه.</p> <p>5-1-2- يذكر التقنيات والوسائل الحديثه المستخدمه في تكوين وتصنيع أعلاف الحيوانات والاسماك</p> <p>5-3-3- يذكر أسس ومعايير جودة الأعلاف والتركيبات العلفية للحيوانات المزرعيه والاسماك.</p> <p>5-4-3- يعدد المواصفات القياسية لجودة خامات الاعلاف واقتصاديات إنتاج بدائل الاعلاف الحيوانيه.</p> <p>6-4-1- يحدد المصادر التقليديه وغير التقليديه لمواد العلف والغير ضارة بالحيوان والانسان</p> <p>6-5-1- يذكر المعاملات الكيميائية والحيوية لمواد العلف المختلفه واستخدامها بالطرق الامنة للمحافظة علي البيئة</p> <p>2-4-5- يقارن بين طرق تقييم مواد العلف المختلفه للحيوانات والاسماك.</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>2-4-6- يفسر التحاليل المختلفه التي تجرى على مواد العلف.</p> <p>2-4-7- يربط بين بيانات مواد العلف وتحليلها والاحتياجات الغذائية لتكوين عليه متزنة للحيوانات المزرعيه.</p> <p>7-1-5- يخطط برامج غذائية ورعاية لتعظيم الأداء الإنتاجي للحيوانات المزرعيه</p> <p>7-1-6- يختار أحدث التقنيات والأساليب في تكوين مراكز أعلاف الحيوانات والاسماك.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>5-4-1- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثه في مجال تغذية الحيوانات والاسماك</p> <p>5-4-2- يستخدم التقنيات والتجهيزات الحديثه في تكوين وتصنيع وتخزين أعلاف الحيوانات والاسماك.</p> <p>5-2-5- يستخدم الأجهزة الحديثه في تقييم أعلاف الحيوانات والاسماك</p> <p>5-1-3- يستخدم الحاسب الآلي في حساب وتكوين مخلوط علفي بأقل تكلفة ممكنة</p> <p>5-2-3- يستخدم برامج الحاسب الآلي في حساب وتكوين مخاليط أعلاف الحيوانات والاسماك بأعلى جودة وأقل تكلفة ممكنة.</p>	
د- المهارات العامة:	<p>3-2-2- يطبق المواصفات القياسية لمواد العلف لتحسين التمثيل الغذائي</p> <p>6-3-1- يستخدم المصادر المختلفه لجمع المعلومات عن اقتصاديات انتاج بدائل الاعلاف</p>	
4- محتوى المقرر:	م	الدروس العملية
	1	مقدمة
	2	تقديم مواد العلف
	3	التعرف علي مواد العلف المختلفه المتاحه ومواصفاتها القياسية.
	4	هضم ومرور الغذاء في القناة الهضمية وكذلك هضم البروتين
	5	الطرق المختلفه لحفظ وتدوال الاعلاف
		عدد الساعات
		نظري
		عملي
	2	2
	2	2
	2	2
	2	2
	2	2

6	الطرق المختلفة لتحسين القيمة الغذائية لمواد العلف التقليدية وغير التقليدية.	درس عملي عن الطرق المختلفة لتحسين القيمة الغذائية لمواد العلف التقليدية وغير التقليدية.	2	2
7	التعرف على اهم مواد العلف في علائق الحيوانات المجترة.	درس عملي عن التعرف على اهم مواد العلف في علائق الحيوانات المجترة.	2	2
8	مكملات الاعلاف (الاملاح والفيتامينات)	درس عملي عن مكملات الاعلاف (الاملاح والفيتامينات)	2	2
9	تقدير الاحتياجات الغذائية للحيوانات.	درس عملي عن تقدير الاحتياجات الغذائية للحيوانات.	2	2
10	عمليات الهضم والامتصاص- والاضطرابات الغذائية المتعلقة بعمليات الهضم والتمثيل الغذائي.	درس عملي عن عمليات الهضم والامتصاص- والاضطرابات الغذائية المتعلقة بعمليات الهضم والتمثيل الغذائي.	2	2
11	الاسس العامة لتكوين علائق الحيوانات (الطرق التقليدية- استخدام برامج الحاسب الالي في تكوين علائق غذائية باقل تكلفة اقتصادية).	درس عملي عن الاسس العامة لتكوين علائق الحيوانات (الطرق التقليدية- استخدام برامج الحاسب الالي في تكوين علائق غذائية باقل تكلفة اقتصادية).	2	2
12	فكرة عن العلوم ذات الصلة بتكنولوجيا اعداد الاعلاف	درس عملي عن فكرة عن العلوم ذات الصلة بتكنولوجيا اعداد الاعلاف	2	2
13	أهم القوانين المتعلقة باعداد وانشاء مصانع الاعلاف.	درس عملي عن ساهم القوانين المتعلقة باعداد وانشاء مصانع الاعلاف.	2	2
14	مراجعة	مراجعة	2	2

5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان العملي 20% الامتحان الشفوي 10% امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100% طبقا للائحة الداخلية للكلية

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد (1996) - التحليل الحقلى والمعملى فى الإنتاج الحيوانى - الطبعة الأولى - دار النشر للجامعات - القاهرة - مصر.
ج - دوريات علمية أو نشرات.....الخ	مجلات دورية ، مواقع إنترنت..... الخ المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى مجلة التغذية والاعلاف

أ.د./ نبيل محمد عويضة

استاذ المادة: أ.د./ محمد ابراهيم بسيوني

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د./ عبد السلام موسى متولى

توصيف مقرر دراسي العام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : دراسات عليا	اسم المقرر: التحسين الوراثي فى الحيوانات المزرعية	الرمز الكودي : 105-303	
2	2	عدد الوحدات الدراسية	التخصص : انتاج حيواني
عملي	نظري		
2- هدف المقرر:			
اكتساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها معرفة المكافئ الوراثي وعلاقته بالتحسين الوراثي ودراسة التداخل بين البيئة والوراثة وطرق التحسين الوراثي.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :			
1-2-2- يعدد الطرق الحديثه في التحسين الوراثي للحيوانات المزرعيه. 1-3-2- يلخص مبادئ وأساليب التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية. 2-3-2- يشرح أسس تصميم وتحليل تجارب الإنتاج الحيواني			
ب - المهارات الذهنية :			
1-2-2- يخطط برنامج استراتيجي لتحسين صفات الوراثية في الحيوانات الزراعية. 1-3-2- يبين معوقات التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية. 2-3-2- يفرق بين طرق تحسين الصفات الإنتاجية في الحيوانات المزرعية. 3-3-2- يفسر النتائج التي تم الحصول عليها من التحليل الإحصائي 1-1-7- يقترح برامج لرفع نسب انتاجية الحيوانات 2-1-8- يصمم البرامج الوراثية لتحسين الصفات الانتاجية للحيوانات المزرعيه			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:			
1-2-2- يستخدم طرق الخلط والانتخاب الحديثه لإستنباط السلالات بمعايير جودة عالية فى الحيوانات المزرعية 1-3-2- يطبق إستراتيجية تحسين مناسبة في حيوانات المزرعة 2-3-2- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية. 3-3-2- يطبق برامج تحسين في مزارع الانتاج الحيواني 1-5-2- يطبق تقنيات البيوتكنولوجي والاتجاهات الحديثه في تحسين الحيوان 1-1-4- يستخدم الطرق الوراثية المثلى لمعظمه الإنتاج فى الحيوانات المزرعية 2-1-4- يُقيم كفاءة عمليات التحسين الوراثي فى الحيوانات المزرعية			
د- المهارات العامه:			
1-2-2- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين فى مجال التحسين الوراثي فى الحيوانات 2-1-3- يشارك في استخدام تكنولوجيا المعلومات والطرق الحديثه لفهم ودراسة التحسين الوراثي فى الحيوانات. 2-2-6- يستغل المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف فى مجال التحسين الوراثي 2-1-7- يعمل ضمن فريق بحثي لتحديد المدة الزمنية للتحسين الوراثي فى الحيوانات المزرعيه			
4- محتوى المقرر:			
م	عدد الساعات	الدروس العملية	محتوى المقرر:
	نظري	عملي	
1	2	2	مقدمة
2	2	2	البيئة والوراثة والتداخل بينهما
3	2	2	المقصود بالمكافئ الوراثي
4	2	2	المكافئ الوراثي لبعض الصفات الاقتصادية
5	2	2	طرق الانتخاب المختلفة باستخدام الوراثة التجمعية
6	2	2	إمتحان
7	2	2	الانتخاب للأثار الوراثية الغير تجمعية

2	2	درس عملي عن قدرة التوافق العامة والخاصة	قدرة التوافق العامة والخاصة	8
2	2	درس عملي عن الهضبة الانتخابية	الهضبة الانتخابية	9
2	2	درس عملي عن استخدام الواسمات فى تربية وتحسين الحيوان المزرعى	استخدام الواسمات فى تربية وتحسين الحيوان المزرعى	10
2	2	درس عملي عن التقويم الوراثى واسع المجال والبدائل المتاحة له	التقويم الوراثى واسع المجال والبدائل المتاحة له	11
2	2	درس عملي عن طرق التحسين الوراثى	طرق التحسين الوراثى	12
2	2	مراجعة	مراجعة	13
2	2	مراجعة	مراجعة	14

5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان العملي 20% الامتحان الشفوي 10% امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100% طبقا للائحة الداخلية للكلية

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019
ب : كتب مقترحة	-صلاح جلال ، حسن كرم (2002). تربية الحيوان – مكتبة الأنجلو المصرية – القاهرة.
ج – دوريات علمية أو نشرات الخ.....	المجلات النورية والعلمية فى تخصص الإنتاج الحيوانى – تربية ووراثة الحيوان مواقع الإنترنت، الخ.....Periodicals, Web Site, etc..... المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني

أستاذ المادة:

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ حسن غازى العوضى

أ.د/ عبدالسلام موسى متولى

توصيف مقرر دراسي
العام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر					
الرمز الكودي : 105-316		اسم المقرر: التقنيات الحديثة في الإنتاج الحيواني		الفرقة / المستوى: دراسات عليا	
التخصص : انتاج حيواني		عدد الوحدات الدراسية		2	نظري
				2	عملي
2- هدف المقرر:					
اكتساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بالتقنيات الحديثة المستخدمة في تناسل وإنتاج الحيوانات المزرعية ، وايضاً المستخدمة في التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية وكيفية استخدام الهندسة الوراثية في الإنتاج الحيواني.					
3- المستهدف من تدريس المقرر:					
أ – المعلومات والمفاهيم :		1. 7-2-2- يصف الطرق الحديثه في نقل الاجنه في الحيوانات المزرعيه 2. 3-3-2- يعدد التقنيات الحيويه في زيادة معدلات التحسين الوراثي 3. 7-5-2- يصف تكنولوجيا انتاج اللبن والحليب الالي			
ب – المهارات الذهنية :		1. 5-2-2- يوضح الافاق المستقبليه في استخدام التقنيات الحيويه لتطوير الانتاج الحيواني 2. 4-3-2- يقيم طرق استخدام الهندسه الوراثيه في تحسين الانتاج الحيواني			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		1. 4-5-2- يناقش التكامل بين التقنيات الحيويه وطرق التحسين التقليديه. 2. 3-1-5- يستخدم التقنيات الحيويه في زيادة معدلات التحسين الوراثي			
د- المهارات العامة:		1. 7-1-2- يناقش الجوانب الاجتماعيه والاخلاقيه للتقنيات الحيويه. 2. 6-1-3- يستخدم التقنيات الحيويه الحديثه لزيادة معدل التحسين الوراثي			
4- محتوى المقرر:		م	الاسماء	الدروس العملية	عدد الساعات
					نظري
					عملي
1	مقدمة			مقدمة	2
2	أنواع التقنيات			تدريب عملي عن أنواع التقنيات	2
3	استخدام التقنيات في زيادة معدلات التحسين الوراثي			درس عملي عن استخدام التقنيات في زيادة معدلات التحسين الوراثي	2
4	تكنولوجيا انتاج اللبن والحليب الألي			درس عملي عن تكنولوجيا انتاج اللبن والحليب الألي	2
5	التلقيح الصناعي ونقل الأجنة			تدريب عملي عن التلقيح الصناعي ونقل الأجنة	2
6	إمتحان			إمتحان	2
7	الاستنساخ			تدريب عملي عن الاستنساخ	2
8	البصمة الوراثية			تدريب عملي عن البصمة الوراثية	2
9	تحديد مواقع الجينات			تدريب عملي عن تحديد مواقع الجينات	2
10	الانتخاب المعاون بالواسمات			درس عملي عن الانتخاب المعاون بالواسمات	2
11	حفظ المصادر الوراثية			درس عملي عن حفظ المصادر الوراثية	2
12	استخدام الهندسة الوراثية في الانتاج الحيواني			درس عملي عن استخدام الهندسة الوراثية في الانتاج الحيواني	2
13	التكامل بين التقنيات الحيويه وطرق التحسين التقليدية			درس عملي عن التكامل بين التقنيات الحيويه وطرق التحسين التقليدية	2
14	مراجعة			مراجعة	2
5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:					
✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
<ul style="list-style-type: none"> • ساعات مكتبية إضافية • عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح • اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات • المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم 			
7- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %10 الامتحان العملي %20 الامتحان الشفوي %10 امتحان نهاية العام (التحريري) %60 المجموع الكلي %100 طبقا للائحة الداخلية للكلية	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019	
ب : كتب مقترحة		عادل خطاب, محمد العريان و حسن العوضى (2016) تربية وتحسين الحيوان الزراعى – دار فرحة للنشر والتوزيع – المعادى – القاهرة.	
ج – دوريات علمية أو نشرات الخ.....		المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى	

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ عبدالسلام موسى متولى

أستاذ المادة:

أ.د/ إبراهيم سعد الشماع
أ.د/ حسن غازى العوضى

توصيف مقرر دراسي
العام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 105-302		اسم المقرر: الهضم في حيوانات المزرعة	
الفرقة / المستوى : دكتوراة		عدد الوحدات الدراسية	
عملي	2	نظري	2
2- هدف المقرر:			
يهدف المقرر الى اكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالتغيرات المختلفة في القناة الهضمية وعلاقة الظروف البيئية بعملية الهضم كما يبين عمليات التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية المختلفة والامام بمواد العلف والتمثيل الغذائي لها ومعرفة اهمية الاملاح والفيتامينات وصور الطاقة في اسس تغذية الحيوان.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		2-4-6- يشرح مراحل هضم المكونات الغذائية في علائق الحيوانات المزرعية 2-5-1- يحدد التقنيات الحديثة في مجال إعداد العلائق للحيوانات المزرعية. 2-6-1- يلخص أهمية العناصر الغذائية المختلفة للحيوانات والاسماك	
ب - المهارات الذهنية :		2-1-1- يقارن أجهزة الهضم في الحيوان والاسماك من حيث التركيب والوظيفية. 2-1-2- يبين مراحل هضم البروتينات في القناة الهضمية للحيوانات المزرعية 2-4-1- يقارن بين الاحتياجات من الاحماض الامينية الضرورية والغير ضرورية مع مراعاة تحقيق النسب المثلى منها لتجنب تكوين علائق غير متزنة 2-4-2- يختار الطريقة المناسبة لتحليل لتقدير الاحماض الأمينية والقيمة الحيوية للبروتين 2-4-3- يحدد نسب إضافة العناصر الغذائية المختلفة لعلائق الحيوانات والاسماك في ضوء العلاقات التداخلية بينها. 2-4-4- يربط بين الاحتياجات الغذائية من العناصر الغذائية والعلاقات التمثيلية المتداخلة فيما بينها. 3-1-3- يستخلص حلول للمشاكل الغذائية الناتجة عن سوء العلاقات التمثيلية بين العناصر الغذائية المختلفة 2-6-1- يوضح امراض سوء التغذية التي تصيب الحيوانات المزرعية واثرها علي صحة الانسان	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		2-4-1- يجهز مخلوط علفي للحصول على أفضل إنتاج من الناحية الكمية والنوعية. 2-5-2- يتحقق من اضطرابات التمثيل الغذائي وعلاقتها بامراض سوء التغذية في الحيوانات المزرعية	
د- المهارات العامة:		2-1-1- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال تغذية الحيوانات والاسماك مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة. 3-1-1- يطبق تكنولوجيا المعلومات والطرق المتطورة لدراسة أسس وطرق التغذية في الحيوانات والاسماك 3-2-1- يتحقق من استخدام تكنولوجيا المعلومات في معرفة كفاءة الهضم والتمثيل الغذائي للحيوانات المزرعية	
4- محتوى المقرر:			
م	عدد الساعات	الدروس العملية	
		نظري	عملي
1	2	2	2
2	2	2	2
4	2	2	2
5	2	2	2
6	2	2	2
7	2	2	2

2	2	درس عملي عن الطاقة وصورها- التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية المختلفة.	الطاقة وصورها- التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية المختلفة.	8
2	2	درس عملي عن العوامل التي تؤثر على الاستفادة من الغذاء.	العوامل التي تؤثر على الاستفادة من الغذاء.	9
2	2	درس عملي عن كيفية الحصول على أقصى إنتاج بأقل التكاليف	كيفية الحصول على أقصى إنتاج بأقل التكاليف	10
2	2	درس عملي عن إعداد وتجهيز مواد العاف	إعداد وتجهيز مواد العاف	11
2	2	درس عملي عن حساب الاحتياجات الغذائية (الحافظة- الإنتاجية) والعوامل التي تؤثر عليها.	حساب الاحتياجات الغذائية (الحافظة- الإنتاجية) والعوامل التي تؤثر عليها.	12
2	2	درس عملي عن طرق تقييم مواد العلف	طرق تقييم مواد العلف	13
2	2	مراجعة	مراجعة	14

5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المجموع الكلي</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	المجموع الكلي		100%		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%														
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%														
المجموع الكلي		100%															
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019
ب : كتب مقترحة	Peter, R. C. (2005). Applied Animal Nutrition Feeds and Feeding. Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding. Tiden, W. P.; E. C. Arthur and S. L. Robert (2003). Feeds & eeding
ج - دوريات علمية أو نشراتالخ	مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني & مجلة التغذية والاعلاف

أ.د/ محمد إبراهيم بسيوني

أ.د./ السيد محمد عبد الرؤوف

أ.د./نبيل محمد عويضة

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ. د/ عبد السلام موسى متولي

توصيف مقرر دراسي العام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر			
كود المقرر: 306 - 105		إسم المقرر: تغذية المجترات الصغيرة	
المستوى : الدراسات العليا (دكتوراه)			
التخصص : إنتاج حيواني	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري
		2	عملي
2- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم الخاصة بالإحتياجات الغذائية للمجترات الصغيره والمهارات المتعلقة بها.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>2-4-1- يعدد المصادر المختلفة للعناصر الغذائية وأهميتها ومحددات استخدامها.</p> <p>2-4-2- يشرح الأساس العلمي لحساب الإحتياجات الغذائية الحافظة والإنتاجية للحيوانات تكوين العلائق المتزنة.</p> <p>2-5-2- يُعرف النظم الحديثه للرعي في الحيوانات المزرعيه</p> <p>2-6-2- يحدد طبيعة الهضم والتمثيل الغذائي للمكونات الغذائية عند تغذية الحيوانات المزرعيه</p> <p>1-1-5- يُعرف المبادئ والمعايير لاختيار وانتقاء الغذاء أثناء الرعي</p> <p>1-3-5- يعدد مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوان والاسماك ومحتواها من العناصر الغذائية ومحددات استخدامها.</p> <p>2-3-5- يشرح دور الانزيمات الهاضمه في الاستفادة من الاعلاف والمخلفات النباتيه في تغذية المجترات</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>2-2-2- يختار طرق مناسبة للتغذية تحت ظروف المرتفعات والوديان للحيوانات المزرعيه</p> <p>2-1-7- يصمم برامج لتغذية واداره الاغنام أثناء الرعي</p> <p>2-2-7- يقترح مخاليط علفية تعظم الإنتاج لألوان مختلفه من الحيوانات والاسماك</p> <p>3-2-7- يختار أفضل طرق تصنيع وتجهيز وتخزين الاعلاف الحيوانيه بما يحافظ على جودة المنتج.</p> <p>1-1-9- يقترح اضافات غذائيه جديده لتحسين قيمه الغذائية لمواد العلف لحيوانات المزرعه</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>2-4-2- يحدد نسب إضافة العناصر الغذائية إلى العليقة ومشاكل الزيادة أو النقص ووضع الحلول المناسبة في علائق الحيوانات والاسماك</p> <p>3-4-2- يحلل الاعلاف كيميائياً باستخدام الأجهزة المختلفه</p> <p>1-2-5- يضبط العناصر الصغري والفيتامينات أثناء الرعي للحيوانات المزرعيه</p>	
د- المهارات العامة:		<p>2-2-3- يُتابع الحديث في استخدام تكنولوجيا المعلومات في تقدير كفاءة الكائنات الدقيقة بالكرش</p> <p>1-1-5- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال ميتابولزم العناصر الغذائية</p> <p>1-1-7- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال الاضافات الغذائية</p>	
4- محتوى المقرر:			
م	عدد الساعات	نظري	عملي
1	مقدمة	2	2
2	دراسة القناه الهضمية في المجترات الصغيرة خلال مرحلة الرضاعة وحتى الفطام - دراسة مسار الطاقة داخل جسم الحيوان وتمثيل انتروجين في الكرش	2	2
3	الاحتياجات الغذائية من طاقة وبروتين واملاح معدنية وفيتامينات	2	2
4	الاحتياجات الغذائية العامة والخاصة للمجترات الصغيرة - (الدفع الغذائي - التغذية الزاحفة) - تغذية الأمهات عند التلقيح - الحمل - إنتاج اللبن) - الاضافات الغذائية - - دراسة درجة الاكتناز BCS وربطها بالكفاءة الإنتاجية للحيوانات - تغذية الحملان أثناء الرضاعة - بعد الفطام - التسمين	2	2

2	2	درس عملي عن التعرف على خصائص مواد العلف الجافة والخضراء والمرعى وكيفية تعظيم القيمة الغذائية لها	5	التعرف على خصائص مواد العلف الجافة والخضراء والمرعى وكيفية تعظيم القيمة الغذائية لها - دراسة معدات تصنيع وتجهيز الالعلاف - عمل المخاليط الغذائية باقل تكلفة
2	2	درس عملي عن السلوك الرعوى للاغنام والماعز سواء في المرعى سواء خارج او داخل المزرعة	6	دراسة السلوك الرعوى للاغنام والماعز سواء في المرعى سواء خارج او داخل المزرعة
2	2	درس عملي عن التعرف على النباتات الغير مرغوبة في الرعي وبعض المركبات السامة الموجودة في مواد العلف	7	التعرف على النباتات الغير مرغوبة في الرعي وبعض المركبات السامة الموجودة في مواد العلف
2	2	درس عملي عن حفظ مواد العلف الجافة والخضراء - مواصفات مياه الشرب	8	حفظ مواد العلف الجافة والخضراء - مواصفات مياه الشرب
2	2	درس عملي عن طرق تنمية قطاع تربية الاغنام والماعز	9	طرق تنمية قطاع تربية الاغنام والماعز وكيفية التغلب على المعوقات مع المحافظة على سلامة البيئة وشروط انشاء المزارع
2	2	درس عملي عن التدريب على الاجهزة التطورة لتنمية هذا القطاع ولتدريب على التفريق بين الحيوان المريض والسليم والتفريق بين الحيوان المريض والسليم	10	التدريب على الاجهزة التطورة لتنمية هذا القطاع ولتدريب على التفريق بين الحيوان المريض والسليم وكيفية عمل الاسعافات الاولية لحين وصول الطبيب البيطري
2	2	درس عملي عن التغذية وانتاج اللحم والصوف	11	التغذية وانتاج اللحم والصوف
2	2	درس عملي عن تقليل التكاليف وتعظيم العائد من تربية المجترات الصغيرة	12	تقليل التكاليف وتعظيم العائد من تربية المجترات الصغيرة
2	2	مراجعة	13	مراجعة
2	2	مراجعة	14	مراجعة

5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان الشفوي 60% الامتحان العملي 20% المجموع الكلي 100% طبقا للائحة الداخلية للكلية

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019
------------	--

<p>1- كتاب اساسيات تغذية الحيوان والتغذية التطبيقية للمجترات 2008. محجوب جعفر الحاج Field, T.G. (2008). Scientific Farm Animal Production: An Introduction to Animal Science . 9th ed. Prentice Hall. USA Sahoo, A. and S. M. K. Naqvi (2013). Climate Resilient Small Ruminants Production. National Initiative on Climate Resilient Agriculture (NICRA), General Sheep and Wool Research Institute.</p>	<p>ب : كتب مقترحة</p>
<p>مجلات دورية ، مواقع إنترنت..... إلخ المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى مجلة التغذية والاعلاف</p>	<p>ج - دوريات علمية أو نشرات إلخ.....</p>

منسق المقرر: أ.د./ السيد محمد عبد الرؤف

منسق البرنامج : أ.د./ نبيل محمد عويضة

رئيس القسم : أ.د./ عبد السلام موسى متولي

2	2	درس عملي عن صور الطاقة المفقودة داخل جسم الحيوان وكيفية تقديرها	8	صور الطاقة المفقودة داخل جسم الحيوان وكيفية تقديرها
2	2	درس عملي عن تمثيل العناصر الغذائية الممتصة الناتجة من هضم الكربوهيدرات والليبيدات والبروتينات لإنتاج طاقة بالجسم .	9	دراسة تمثيل العناصر الغذائية الممتصة الناتجة من هضم الكربوهيدرات والليبيدات والبروتينات لإنتاج طاقة بالجسم .
2	2	درس عملي عن طرق قياس الطاقة الكلية والمهضومة والممتلة والصادفة لمواد العلف	10	طرق قياس الطاقة الكلية والمهضومة والممتلة والصادفة لمواد العلف
2	2	درس عملي عن الطرق المختلفة لتقدير الطاقة المخزنة في جسم الحيوان – دراسة مسار هضم البروتين الخام في كرش المجترات	11	الطرق المختلفة لتقدير الطاقة المخزنة في جسم الحيوان – دراسة مسار هضم البروتين الخام في كرش المجترات
2	2	درس عملي عن تقييم نوعية البروتين في مواد علف المجترات ووحيدة المعدة	12	تقييم نوعية البروتين في مواد علف المجترات ووحيدة المعدة
2	2	درس عملي عن الطرق المستخدمة لقياس نوعية بروتين الغذاء المستخدم في تغذية المجترات في بريطانيا	13	الطرق المستخدمة لقياس نوعية بروتين الغذاء المستخدم في تغذية المجترات – نظام تمثيل البروتين في المجترات المعمول به في بريطانيا
2	2	مراجعة	14	مراجعة

5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان الشفوي 10% امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100%	ج- توزيع الدرجات:
طبعا للانحة الداخلية للكلية	

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2019/2018
ب : كتب مقترحة	Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding. Peter Robert Cheeke and Ellen S. Dierenfeld (2010). Comparative Animal Nutrition and Metabolism. 1 st ed. CABI. McDonald,P.; R.A.Edwards; J.F.D.Greenhalgh; C.A.Morgan; L.A.Sinclair and R.G.Wilkinson (2010). Animal Nutrition 7 th Ed. Longman, Ino., New York.
ج - دوريات علمية أو نشراتالخ	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني المجلة المصريه للتغذية والاعلاف

أستاذ المقرر: أ.د/ سعيد احمد محمود & أ.د./ السيد محمد عبد الرؤف

رئيس القسم : أ.د./ عبد السلام موسى متولي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر		
المستوى: دراسات عليا الدكتوراه	إسم المقرر: جودة مياه المزارع السمكية	كود المقرر: 105-317
عدد الوحدات الدراسية	2 نظري	2 عملي
التخصص : انتاج حيواني		
2- هدف المقرر:		
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج وضمان جودة مياه المزارع السمكية ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.		
3- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم :	2-6-6- يشرح تأثير الامونيا علي التغذية والبيئة المناسبه لحياة الاسماك 4-1-3- يعدد أساليب التعامل المهني لتحديد صلاحية المياه للإستزراع السمكى 5-2-5- يذكر التقنيات والوسائل الحديثة فى حل مشاكل تلوث المياه الناتجة من الإستزراع السمكى.	
ب - المهارات الذهنية :	2-1-9- يبين تأثير نوعية المياه علي الظواهر الفسيولوجيه للأسماك 2-1-10- يربط بين جودة المياه وإنتاج الاسماك 6-1-4- يفسر تأثير مستويات الامونيا المرتفعه علي تلوث البيئه المائيه 6-2-4- يحلل اثر تلوث البيئه المائيه للأسماك علي الانسان	
ج- المهارات المهنية:	2-5-5- يطبق الطرق البيولوجية والكيميائية الحديثة لتحسين جودة المياه للأسماك 4-3-6- ينفذ الطرق البيولوجية الحديثة لتحسين جودة المياه في المزارع السمكية 5-2-3- يستخدم التقنيات الحديثه لتقدير الامونيا وتأثيرها علي تلوث البيئه المائيه	
د- المهارات العامة:	2-2-8- يتابع حالة البيئات المناسبه لحياة الاسماك المختلفه	
4- محتوى المقرر:		
م	المحتوى	عدد الساعات
		نظري
		عملي
1	البيئة المائية المالحة للأسماك وخصائصها	2
2	البيئة المائية العذبة للأسماك وخصائصها	2
3	خصائص مياه الإستزراع السمكى	2
4	مخلفات الأسماك وتأثيرها على جودة مياه الإستزراع	2
5	مخلفات الأسماك وتأثيرها على جودة مياه الإستزراع	2
6	مخلفات الأسماك وتأثيرها على جودة مياه الإستزراع	2
7	الأمونيا واليورينا فى مياه المزارع السمكية	2
8	زيادة نسبة الأمونيا واليورينا فى مياه المزارع السمكية	2
9	نسبة الأكسجين الذائب فى مياه المزارع السمكية	2

2	2	ورشنة عمل للطلاب	مشاكل ارتفاع او انخفاض نسبة الأوكسجين الذائب فى مياه المزارع السمكية	10
2	2	مستلزمات تكوين الفلتر البيولوجى	الفلتر البيولوجى	11
2	2	ورشنة عمل للطلاب	نظام الاكوابونيك	12
2	2	ورشنة عمل للطلاب	نظام الاكوابونيك	13
2	2	مراجعة	مراجعة	14

5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الأسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %10 الامتحان العملي %20 الامتحان الشفوي %10 امتحان نهاية العام (التحريري) %60 المجموع الكلي %100 طبقا للائحة الداخلية لكلية

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019
ب : كتب مقترحة	عبد البارى محمد محمود (2004) الإستزراع السمكى (الأساسيات وإدارة المزارع). منشأة المعارف بالأسكندرية- مصر.
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.

رئيس مجلس القسم العلمى
أ.د/ عبدالسلام متولى موسى

منسق المقرر
أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

توصيف مقرر دراسي (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: 313-105	اسم المقرر: فسيولوجيا البيئة للحيوانات الزراعية	الفرقة / المستوي :دكتوراة
التخصص : انتاج حيواني	عدد الوحدات الدراسية	2 نظري 2 عملي
2- هدف المقرر:		
يهدف المقرر الي اكساب الطالب المهارات والمعارف المتعلقة بأهمية أقملة الحيوانات الزراعية علي البيئة وعناصر المناخ والتأثير الضار للاجهاد الحراري علي الأداء الإنتاجي والتناسلي، وايضا معرفة ارتباط الاجهاد الحراري بإفراز الهرمونات المنظمة الحرارية والبنائية وكذلك التكيف الفسيولوجي والسلوكي وتنظيم درجة الحرارة.		
3- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم :	2-1-5- يشرح الأسس العلمية المتعلقة بفسيولوجيا أقملة الحيوان تحت الظروف المناخية المختلفة 2-2-6- يتعرف علي سلوكيات الحيوانات المزرعية تحت الظروف البيئية المختلفة. 2-5-4- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في حل مشاكل الانتاج في المناطق الحارة	
ب - المهارات الذهنية :	2-1-7- يقارن بين الظروف المناخية والافراز الهرموني في الحيوانات المزرعية. 2-1-8- يفسر التغيرات الفسيولوجية والظروف الغير مناسبة التي تتعرض لها الحيوانات. 2-1-11- يحلل المشاكل الفسيولوجية وتأثيرها على إنتاج الحيوانات المزرعية. 2-2-6- يقترح حلول لمشاكل الإنتاج تحت الظروف البيئية المعاكسة في ضوء تعديل البيئة الفسيولوجية للحيوان. 2-2-7- يخطط برنامج استراتيجي علمي للتكيف البيئي للحيوانات تحت الظروف المحلية 2-6-5- يلخص السلوكيات المختلفة للحيوانات المزرعية تحت الظروف البيئية المختلفة.	
ج - المهارات المهنية:	2-1-5- يتناول تأثير المناخ علي افراز الهرمونات والوظائف الحيوية في الحيوانات المزرعية. 2-1-6- يطبق التجارب الدالة على الاجهاد والتأقلم للحيوانات المزرعية 2-2-5- يطبق التجارب الحديثة الدالة على الاجهاد والتأقلم في الحيوانات المزرعية	
د- المهارات العامة:	2-2-4- يتعاون مع المتخصصين في مجال أقملة ورعاية الحيوانات المزرعية 3-1-4- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي لتطبيق تكنولوجيا المعلومات للأقملة الوراثية في الحيوانات 5-1-5- يتحقق من تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال أقملة الحيوانات في المناطق الحارة وإدارة مزارع الإنتاج الحيواني 2-6-3- يستخدم المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الأقملة الوراثية 2-6-4- يتناول المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال أقملة الحيوانات.	
4- محتوى المقرر:	م	عدد الساعات
	مقدمة	2 نظري 2 عملي
	1 مقدمة	2
	2 تعريف الأقملة- أقسامها- مرادفتها	2
	3 الظروف البنئية والمناخية- عوامل التغذية- والعوامل الحيوية.	2
	4 العوامل المؤثرة في إنتاج وفقدان طاقة الجسم- أقسام الحيوانات حسب درجة الحرارة.	2
	5 التنظيم الحراري- درجة الحرارة الحرجة العليا والسفلي- مقاييس استجابة الحيوانات الزراعية للمناخ ومقاييس التأقلم.	2
	6 الاجهاد الحراري وتأثيره علي النمو ودرجة حرارة الحيوان- إنتاج اللبن- شهية الحيوان- معدل التنفس- مظهر ماشية المناطق الحارة والمعتدلة المؤقلمة علي مراعي مناطق المناطق الحارة- التحكم في التنظيم الحراري.	2
	7 تأقلم المجترات لجو الصحراء	2

2	2	درس عملي عن تأثير الاجهاد الحراري علي الأغنام والماعز - ميكانيكية تأقلم الأغنام للأجواء الحارة والباردة.	تأثير الاجهاد الحراري علي الأغنام والماعز - ميكانيكية تأقلم الأغنام للأجواء الحارة والباردة.	8
2	2	درس عملي عن تأقلم الأبل لجو الصحراء- الخصائص السلوكية والفسولوجية.	تأقلم الأبل لجو الصحراء- الخصائص السلوكية والفسولوجية.	9
2	2	درس عملي عن الخصائص المظهرية والتشريحية لحيوانات المناطق الحارة والباردة.	الخصائص المظهرية والتشريحية لحيوانات المناطق الحارة والباردة.	10
2	2	درس عملي عن التأثير البيئي علي افراز هرمونات التناسل وعلاقتها بالخصوبة.	التأثير البيئي علي افراز هرمونات التناسل وعلاقتها بالخصوبة.	11
2	2	درس عملي عن النطاق الحراري لماشية اللين- النطاق المعتدل- النطاق الحراري الأمثل.	النطاق الحراري لماشية اللين- النطاق المعتدل- النطاق الحراري الأمثل.	12
2	2	درس عملي عن الاجهاد الحراري وتأثيره علي ماشية اللحم	الاجهاد الحراري وتأثيره علي ماشية اللحم	13
2	2	مراجعة	مراجعة	14

5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المنافشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان الشفوي 10% امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100% طبقا للائحة الداخلية للكلية

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019
ب : كتب مقترحة	جمال الدين عبد الرحيم، سمير الزرقوني (2013)- فسيولوجيا الحيوان- مكتبة بستان المعرفة
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني مجلات فسيولوجيا الحيوان المحلية والدولية

أستاذ المادة: أ. د/ إبراهيم سعد الشماع

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.د/ عبد السلام موسى متولي

توصيف مقرر دراسي (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر		
الرمز الكود: 105-305	اسم المقرر: فسيولوجيا التناسل في الحيوانات الزراعية	الفرقة / المستوى: دراسات عليا دكتوراه
التخصص: إنتاج حيواني	عدد الوحدات الدراسية	2 نظري 2 عملي
2- هدف المقرر:		
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها معرفة التركيب التشريحي للأجهزة التناسلية للحيوانات المزرعية والإلمام بدور الهرمونات والغدد الصماء في الأداء التناسلي والتعرف علي عوامل الفشل التناسلي للحيوانات المزرعية.		
3- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم:	<p>أ-1-2-1- يصف الأجهزة والأعضاء الفسيولوجية في الحيوانات المزرعية.</p> <p>أ-2-1-2- يحدد الدور الحيوي لإفرازات الغدد الصماء في جسم الحيوان.</p> <p>أ-6-1-1- يشرح التقنيات الحديثة في للاستخدام الأمن للهرمونات في تنظيم الشياخ والتبويض للحيوانات المزرعية.</p>	
ب- المهارات الذهنية:	<p>ب-2-2-8- يقيم الطرق الحديثه في تنظيم الشياخ والتبويض في الحيوانات المزرعية.</p> <p>ب-3-1-2- يراجع مشاكل الفشل التناسلي وعلاقته بالتمثيل الغذائي في الحيوانات المزرعية.</p> <p>ب-6-1-1- يقيم مخاطر العمليات المزرعية على الأداء الإنتاجي والتناسلي داخل مزارع الانتاج الحيواني.</p> <p>ب-6-2-2- يحلل اثر استخدام الهرمونات في تناسل الحيوانات المزرعية علي صحة الانسان.</p> <p>ب-8-1-8- يينظم البرامج الخاصة بالدورات التناسلية تبعاً للمواسم المختلفة.</p> <p>ب-9-1-9- يختار إضافات حديثة لمخففات السائل المنوي للحيوانات المزرعية.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>ج-2-1-2- يجري التحاليل لقياس بعض مكونات الدم في الحيوانات المزرعية.</p> <p>ج-1-1-2- يجمع العينات البيولوجية لتقدير بعض الدلالات الفسيولوجية في الحيوانات.</p> <p>ج-2-2-2- يطبق تقنيات البيوتكنولوجي في تحسين الحيوانات المزرعية.</p> <p>ج-4-2-2- يطبق الطرق الحديثه لتحفيز التبويض ونقل الاجنة في الحيوانات المزرعية.</p>	
د- المهارات العامة:	<p>د-4-1-2- يكتسب مهارة التعامل مع المراكز المختصة لتحليل الهرمونات في الحيوان.</p> <p>د-6-2-5- يستخدم المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال الغدد الصماء في الحيوانات.</p>	
4- محتوى المقرر:	م	عدد الساعات
		نظري 2 عملي
1	مقدمة	2
2	مقدمه في التناسل للحيوانات المزرعية	2
3	التركيب التشريحي للأجهزة التناسليه في الحيوانات المزرعية.	2
4	دور الهرمونات والغدد الصماء في التناسل	2
5	تقييم وحفظ السائل المنوي	2
6	تقييم وحفظ السائل المنوي	2
7	تنظيم الشياخ والتبويض ودراسة الدورات التناسليه في الثدييات.	2
8	تكوين وانتقال الجاميطات	2
9	الدورات التناسلية	2
10	مراحل الإخصاب والانغراس	2

توصيف مقرر دراسي (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر			
الرمز الكودي: 307-105		اسم المقرر: فسيولوجيا الخلية الحيوانية	
التخصص : انتاج حيواني		عدد الوحدات الدراسية	
2	نظري	2	عملي
2- هدف المقرر:			
اكتساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعريف بالخلية الحيوانية ومحتويات الخلية والتعريف بدور وظائف محتويات الخلية			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ- المعلومات والمفاهيم :		أ-2-1-7- يذكر تعريف ومكونات الخلية الحيوانية. أ-2-1-8- يشرح العوامل المؤثرة علي النفاذية خلال جدار الخلية الحيوانية.	
ب - المهارات الذهنية :		ب-2-1-3- يقيم المعلومات والظواهر الخاصة بالأعضاء والأنسجة. ب-2-1-4- يفسر المعلومات المتعلقة بوظائف الأعضاء والأنسجة وسوائل الجسم في الحيوانات المزرعية.	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		ج-2-1-3- يجهز قطاعات هستولوجية لانسجة الأعضاء الحيوية في جسم الحيوانات المزرعية. ج-2-1-4- يطبق الفحص التشريحي والهستولوجي لمكونات الخلية الحيوانية.	
د- المهارات العامة:		د-5-1-4- يتابع الجديد في الاستساخ في الحيوانات المزرعية. د-6-2-6- يبحث في المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في تمييز مكونات الخلية.	
4- محتوى المقرر:			
م	عدد الساعات	الدروس العملية	
	نظري	عملي	
1	2	2	مقدمة
2	2	2	تعريف الخلية الحيوانية
3	2	2	مكونات الخلية
4	2	2	النواة
5	2	2	السيتوبلازم
6	2	2	أجسام جولجي
7	2	2	الميتوكوندريا
8	2	2	أغشية الخلية
9	2	2	الطاقة الحيوية داخل الخلية
10	2	2	مكونات الحامض النووي
11	2	2	تركيب طبقة الخلية
12	2	2	انقسام الخلية
13	2	2	العوامل المؤثرة على نفاذية الجدر
14	2	2	مراجعة
5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:			
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
• ساعات مكتبية إضافية			
• عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
• اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			

• المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																			
7- تقويم الطلاب:																			
أ- الأساليب المستخدمة		1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
ج - توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>%10</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>%20</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>%10</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>%60</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%10	الامتحان العملي	%20	الامتحان الشفوي	%10	امتحان نهاية العام (التحريري)	%60	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%10	الامتحان العملي	%20																
الامتحان الشفوي	%10	امتحان نهاية العام (التحريري)	%60																
المجموع الكلي																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019																	
ب : كتب مقترحة		1- Pobectis, De., (2006). Cell Biology 2- Rau, W. (2004). Cell physiology 3- Julio E. Celis, Nigel Carter , Kaisinsons (2006) Cell Biology 3 rd Edition .Laboratory Handbook																	
ج - دوريات علمية أو نشراتالخ		مجلات دورية ، مواقع إنترنت..... إلخ مجلات الفسيولوجى المحلية والاجنبية المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني																	

أستاذ المادة: أ.د/ مصطفى عبد الرحمن إبراهيم & أ.د/ عبد السلام موسى متولي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسى متولي

توصيف مقرر دراسي (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

بيانات المقرر		الفرقة / المستوى : دراسات عليا		اسم المقرر: فسيولوجيا انتاج اللبن		الرمز الكودي : 105-312
عدد الوحدات الدراسية		2	2	2	2	التخصص : انتاج حيواني
2- هدف المقرر: اكتساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على مراحل نمو وتطور الغدة اللبنية وتكوين اللبن وإخراجه من الضرع وكذلك التركيب التشريحي والتمويل الدموي والعصبي والهرموني للغدد اللبنية.						
3- المستهدف من تدريس المقرر:						
أ - المعلومات والمفاهيم :		أ-2-1-4- يشرح فسيولوجيا افراز وإخراج اللبن. أ-2-2-8- يشرح استخدام طرق الحليب الحديثه ودورها في فسيولوجيا اخراج اللبن.				
ب - المهارات الذهنية		ب-2-1-5- يراجع تطور الغدة اللبنية والاشكال المختلفة لها. ب-2-1-6- يربط بين دور الهرمونات وإفراز وإخراج اللبن في الحيوانات المزرعية.				
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		ج-2-1-8- يربط بين انواع الهرمونات وتطور الغدة اللبنية.				
د- المهارات العامة:		د-2-2-6- يشارك في التعرف علي فسيولوجيا تكوين وافراز مكونات اللبن.				
4- محتوى المقرر:		م				
عدد الساعات		الدروس العملية		م		
عملية	نظري					
2	2	مقدمة لمحتوي الدروس العملية		1		مقدمة
2	2	رسم توضيحي للغدة اللبنية		2		تعريف الغدة اللبنية
2	2	درس عملي على نمو وتطور الغدد اللبنية		3		نمو وتطور الغدد اللبنية
2	2	درس عملي على تركيب الغدد اللبنية		4		تركيب الغدد اللبنية
2	2	توضيح عملي ل الأشكال المختلفة للغدة اللبنية		5		الأشكال المختلفة للغدة اللبنية
2	2	درس عملي على علاقة الهرمونات بتطور الغدد اللبنية		6		علاقة الهرمونات بتطور الغدد اللبنية
2	2	تدريب عملي إفراز وإخراج اللبن من الضرع		7		إفراز وإخراج اللبن من الضرع
2	2	درس عملي على الجهاز الدوري للضرع		8		الجهاز الدوري للضرع
2	2	درس عملي على الجهاز العصبي للضرع		9		الجهاز العصبي للضرع
2	2	درس عملي على الجهاز الليمفاوي للضرع		10		الجهاز الليمفاوي للضرع
2	2	توضيح عملي ل تكوين وتركيب مركبات اللبن		11		تكوين وتركيب مركبات اللبن
2	2	توضيح عملي ل مصادر مكونات اللبن		12		مصادر مكونات اللبن
2	2	درس عملي على فسيولوجيا اخراج اللبن		13		فسيولوجيا اخراج اللبن
2	2	مراجعة للدروس العملية		14		مراجعة

5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:																					
✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	✓																
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي																
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																					
<ul style="list-style-type: none"> • ساعات مكتبية إضافية • عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح • اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات • المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم 																					
7- تقويم الطــــــــــــلاب:																					
أ- الأساليب المستخدمة		1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																			
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																			
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للانحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>				أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	المجموع الكلي				طبقا للانحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%																		
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%																		
المجموع الكلي																					
طبقا للانحة الداخلية للكلية																					
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																					
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019																			
ب : كتب مقترحة		- فسيولوجيا حيوانات المزرعة أ.د / جمال الدين عبد الرحمن																			
ج - دوريات علمية أو نشراتالخ		1- مجلات دورية ، مواقع إنترنت..... إلخ 2- المجلة المصرية لعلوم الإنتاج الحيواني 3- مجلات فسيولوجيا إدرار اللبن محليه وعالميه																			

أستاذ المادة: أ.د / راوية صدقي الحلواني

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسى متولي

توصيف مقرر دراسي (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر		كود المقرر: 310 - 105		إسم المقرر: العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات المزرعية		المستوى : الدراسات العليا (دكتوراه)	
التخصص : انتاج حيواني		عدد الوحدات الدراسية		2		2	
2- هدف المقرر:		2		2		2	
اكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها دراسة العناصر المعدنية والفيتامينات (العناصر المعدنية الكبرى – العناصر المعدنية الصغرى- العناصر المعدنية السامة – مجموعة الفيتامينات الذائبة في الدهون – مجموعة الفيتامينات الذائبة في الماء) التي يتطلبها جسم الحيوان .							
3- المستهدف من تدريس المقرر:							
أ – المعلومات والمفاهيم: 2-4-3- يحدد العناصر المعدنية والفيتامينات في علائق الحيوانات المزرعية. 2-4-4- يتعرف علي التمثيل الغذائي للعناصر المعدنية والفيتامينات في الحيوانات المزرعية. 2-5-5- يحدد التداخل بين العناصر المعدنية وبعضها عند تغذية الحيوانات المزرعية 2-6-4- يعدد أسس تغطية الاحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعية. 2-6-5- يصف أعراض نقص العناصر المعدنية التي تظهر علي الحيوانات المزرعية							
ب – المهارات الذهنية: 2-4-8- يربط بين مشاكل النقص الغذائي للعناصر المعدنية وتمثيلها وعلاقتها مع بعضها البعض ومع العناصر الأخرى 2-4-9- يربط بين مشاكل نقص للفيتامينات وتمثيلها وعلاقتها مع بعضها البعض ومع العناصر الأخرى 3-1-3- يقترح محاليل علفية متكاملة مع بعضها في محتواها من العناصر المعدنية استنادا على العلاقات التمثيلية فيما بينها.							
ج – المهارات المهنية: يتناول الأمراض الشائعة الناتجة عن نقص الاملاح المعدنية وطرق علاجها. يحسب الاحتياجات الغذائية للحيوانات من الفيتامينات والعناصر المعدنية 2-4-7- يتناول الأمراض الشائعة الناتجة عن نقص الاملاح المعدنية وطرق علاجها.							
د- المهارات العامة: 3-2-4- يناقش أقسام العناصر المعدنية والفيتامينات وتمثيلها الغذائي في الحيوانات المزرعية 5-1-6- يعمل علي تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في صور وطرق اضافة العناصر المعدنية والفيتامينات للعلائق الحيوانيه							
4- محتوى المقرر:		م		عدد الساعات		نظري	
		مقدمة		مقدمة		2	
		2		أهمية المعادن والفيتامينات في تغذية الحيوان – اقسام العناصر المعدنية والفيتامينات وتوزيعها في جسم الحيوان		2	
		3		التمثيل الغذائي للعناصر المعدنية والفيتامينات. درس عملي عن التمثيل الغذائي للعناصر المعدنية والفيتامينات .		2	
		4		دراسة العلاقات التداخلية بين العناصر المعدنية من ناحية وعلاقتها مع مركبات أخرى مصاحبة لها في العليقة تؤثر على كفاءة الامتصاص.		2	
		5		دراسة المصادر المختلفة للعناصر المعدنية والفيتامينات واثرها على كفاءة معامل الامتصاص والاستفادة من تلك المركبات.		2	
		6		أهمية العاصر المعدنية والفيتامينات بالتناسل في الحيوانات المزرعية.		2	
		7		دراسة دور العناصر المعدنية في حماية ماشية اللبن من مرض حمى اللبن (DCAD) .		2	

2	2	دراسة اعراض النقص والسمية ومخاطرها للمعادن والفيتامينات .	دراسة اعراض النقص والسمية ومخاطرها للمعادن والفيتامينات .
2	2	دراسة العوامل التي تؤثر على كفاءة معامل الامتصاص للاستفادة من هذه المركبات.	دراسة العوامل التي تؤثر على كفاءة معامل الامتصاص للاستفادة من هذه المركبات.
2	2	درس عملي عن طرق تحديد الاحتياجات من العناصر المعدنية والفيتامينات مع تحديد دقة كل طريقة حسب عمر ونوع الحيوان وحالته الإنتاجية.	طرق تحديد الاحتياجات من العناصر المعدنية والفيتامينات مع تحديد دقة كل طريقة حسب عمر ونوع الحيوان وحالته الإنتاجية.
2	2	درس عملي عن طرق التعبير عن تركيز العناصر المعدنية والفيتامينات سواء في مواد العلف او الإضافات الغذائية .	طرق التعبير عن تركيز العناصر المعدنية والفيتامينات سواء في مواد العلف او الإضافات الغذائية .
2	2	درس عملي عن الطرق لتجنب التأثير الضار للعناصر السامة في العلائق	دراسة الطرق لتجنب التأثير الضار للعناصر السامة في العلائق
2	2	درس عملي عن كيف يستطيع جسم الحيوان عمل كتنترول على امتصاص عنصر ما في حالة نقصه او زيادته في العليقة	دراسة كيف يستطيع جسم الحيوان عمل كتنترول على امتصاص عنصر ما في حالة نقصه او زيادته في العليقة
2	2	مراجعة	مراجعة

5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسداس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان الشفوي 10% امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100% طبقا للائحة الداخلية للكلية

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019	مذكرات
Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding. Peter Robert Cheeke and Ellen S. Dierenfeld (2010). Comparative Animal Nutrition and Metabolism. 1st ed. CABI.	ب : كتب مقترحة
1- المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى 2- مجلة التغذية والاعلاف 3- مجلات تغذية الحيوان المحلية والدولية	ج - دوريات علمية أو نشرات الخ

المقرر منسق: أ.د/ سعيد احمد محمود

أ.د./ السيد محمد عبد الرؤف
رئيس القسم :
أ.د./ عبد السلام موسى متولي

توصيف مقرر دراسي (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : دراسات عليا		اسم المقرر: نظم التزاوج	
الرمز الكودي : 105-315		عدد الوحدات الدراسية	
2	نظري	2	عملي
2- هدف المقرر:			
اكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها دراسة نظم التربية الداخلية والخارجية وطرق خلط السلالات والتعرف على صناعة تحسين الإنتاج الحيواني.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		1. 2-2-5- يصف التقنيات الحديثة لإستنباط السلالات من الحيوانات المزرعية عالية الإنتاج 2. 5-1-5- يصف نظم الخلط الدوري وقوة الهجين مقابل الانتخاب في الحيوانات المزرعية 3. 6-1-5- يذكر التزاوج العشوائي والتربية الداخلية والخارجية	
ب - المهارات الذهنية :		1. 4-3-2- يربط بين الأداء الإنتاجي والتعبير الجيني في الحيوانات المزرعية 2. 6-1-8- يقيم الصفات المرغوبة في الحيوانات المزرعية 3. 7-1-2- يستخدم السجلات المختلفة لحساب إنتاج الحيوانات المزرعية	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		1. 4-3-2- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن المتطلبات الاقتصادية في الحيوانات المزرعية 2. 5-3-2- يطبق التحليل الإحصائي المناسب للبيانات التي تم جمعها 3. 6-3-2- يستخدم البرامج الإحصائية لتحليل البيانات 4. 3-3-4- يصنف الصفات المرغوبة في الحيوانات المزرعية لتحسين الصفات الانتاجية	
د- المهارات العامة:		1. 3-2-2- يساهم بفاعلية في وصف المعالم الوراثية لسلالات الحيوانات 2. 5-1-3- يستعين بتكنولوجيا المعلومات في تقدير المعالم الوراثية.	
4- محتوى المقرر:		م	عدد الساعات
نظري	عملي	م	عدد الساعات
2	2	1	مقدمة
2	2	2	التزاوج العشوائي
2	2	3	التربية الداخلية
2	2	4	التربية الخارجية
2	2	5	الخلط بين الأنواع
2	2	6	خلط الخطوط أو السلالات
2	2	7	نظام الخلط الدوري
2	2	8	قوة الهجين
2	2	9	صناعة تحسين الحيوان
2	2	10	نظم التعريف
2	2	11	الصفات المرغوبة في الحيوانات المزرعية
2	2	12	السجلات والتسجيل
2	2	13	تقييم الحيوانات من سجلاتها الانتاجية
2	2	14	مراجعة

5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:																						
✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓																
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓																
✓	التعليم الغير مباشر	✓	التعلم التجريبي																			
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																						
<ul style="list-style-type: none"> • ساعات مكتبية إضافية • عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح • اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات • المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم 																						
7- تقويم الطلاب:																						
أ- الأساليب المستخدمة		<ol style="list-style-type: none"> 1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 																				
ب- التوقيت		<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر 																				
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لائحة الداخلية لكلية</td> </tr> </table>					أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	المجموع الكلي				طبقا لائحة الداخلية لكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%																			
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%																			
المجموع الكلي																						
طبقا لائحة الداخلية لكلية																						
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																						
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019																				
ب : كتب مقترحة		عادل خطاب, محمد العريان و حسن العوضى (2016) تربية وتحسين الحيوان الزراعى – دار فرحة للنشر والتوزيع – المعادى – القاهرة.																				
ج – دوريات علمية أو نشرات الخ		المجلات الدورية والعلمية فى تخصص الإنتاج الحيوانى – تربية ووراثة الحيوان المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني																				

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.د/ عبدالسلام موسى متولى

أستاذ المقرر:
أ.د/ حسن غازى العوضى

توصيف مقرر دراسي (دراسات عليا) للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا / الدكتوراه		إسم المقرر: نظم إنتاج الأسماك	
التخصص : انتاج حيواني	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري
		2	عملي
2- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :	2-2-2- يصف الطرق الحديثه لنظم الاستزراع السمكي 2-4-5- يعدد مستلزمات العلائق اللازمه للعملية الانتاجيه الاسماك 1-1-4- يحدد معوقات انتاج الاسماك وطرق التغلب عليها 2-1-4- يعطي أمثله للمتطلبات الاقتصادية والبيئيه لنظم الاستزراع السمكي 2-1-5- يشرح المتطلبات البيئيه للإستزراع السمكي وإجراءات السلامة المهنية في المزارع السمكيه 3-1-5- يعدد الأسس اللازمه لتحسين كفاءة الاستزراع السمكي.		
ب - المهارات الذهنية :	2-2-2- يبتكر نظم حديثه للاستزراع السمكي 2-1-6- يُقدر المخاطر الاقتصادية علي الأداء الإنتاجي للأسماك 3-1-7- يصمم طرق ووسائل حديثه للاستزراع السمكي 4-1-7- يقترح التقنيات ولاتجاهات الحديثه التي تعظم الإنتاج في مزارع انتاج الاسماك. 2-1-9- يبتكر طرق حديثه للتغذية لتحسين الاستزراع السمكي		
ج - المهارات المهنية:	3-1-4- يقيم كفاءة نظم الاستزراع السمكي المختلفه. 4-1-4- يقيم معوقات إنتاج الاسماك 1-2-4- يستخدم المستلزمات العمليه الحديثه لتطوير انتاجيه الاسماك 1-1-5- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثه في مزارع إنتاج الأسماك		
د- المهارات العامة:	2-1-2- يتواصل بفاعلية ضمن فريق بحثي في مجال إنتاج الاسماك مع الجهات البحثية المتنوعه والمتخصصه. 2-2-2- يناقش مع زملائه معوقات انتاج الاسماك وطرق التغلب عليها 2-1-5- يُقيّم مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال إنتاج الاسماك وإدارة ورعاية المزارع السمكية		
4- محتوى المقرر:	م	الوقت	عدد الساعات
			نظري
			عملي
	1	الأهمية الغذائية والإقتصادية للأسماك	2
	2	الإنتاج السمكي والعوامل المؤثرة عليه	2
	3	معوقات انتاج الأسماك وطرق التغلب عليها	2
	4	متطلبات انتاج الأسماك	2
	5	نظم الإستزراع السمكي المفتوح	2
	6	نظم الإستزراع السمكي المغلق	2
	7	نظم الإستزراع السمكي المغلق	2
	8	الإستزراع السمكي العادي او الإنتشاري	2
		تكاليفات عملية للطلاب	2

2	2	ورشة عمل للطلاب	الإستزراع السمكى المكثف وشبه المكثف	9
2	2	ورشة عمل للطلاب	الإستزراع السمكى فى احواض مغلقة	10
2	2	مستلزمات تكوين الفلتر البيولوجى	الفلتر البيولوجى	11
2	2	ورشة عمل للطلاب	نظام الاكوابونيك	12
2	2	ورشة عمل للطلاب	نظام الاكوابونيك	13
2	2	ورشة عمل للطلاب	نظام الاكوابونيك	14

5- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاونى	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهنى	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتى	✓	التعلم التجريبي

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%														
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019
ب : كتب مقترحة	عبد البارى محمد محمود (2004) الإستزراع السمكى (الأساسيات وإدارة المزارع). منشأة المعارف بالأسكندرية- مصر.
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991. المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني

رئيس مجلس القسم العلمى
أ.د/ عبدالسلام متولى موسى

منسق المقرر
د/ محمود عبدالحميد داود