

توصيف برنامج دكتوراه
(تخصص الاقتصاد الزراعي)
٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف برنامج

دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص اقتصاد زراعي العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ- بيانات أساسية :

- ١- اسم البرنامج : دكتوراه الفلسفة العلوم الزراعية (تخصص : الاقتصاد الزراعي)
 - ٢- طبيعة البرنامج : (أحادي √)
 - ٣- الأقسام المسؤولة عن البرنامج : الاقتصاد الزراعي .
 - ٤- المنسق : أ.د. محمود محمد فواز / د. رشدي شوقي العدوي
 - ٥- المراجع الداخلي : أ.د/ فوزى الدناصورى
 - ٦- المراجع الخارجي : أ.د/ عادل عيد محفوظ بكلية الزراعة - جامعة الزقازيق
 - ٧- تاريخ اقرار البرنامج : ٢٠١٧/٨/١١
 - ٨- تاريخ اعتماد البرنامج: في يناير ٢٠١٨ م
- ب- معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج : بنهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على:

- ١) القدرة على دمج المعارف ونقدها وتحليلها في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي مع المعارف ذات العلاقة ، مع إتقان المهارات الأساسية والحديثة في هذه التخصصات ، وذلك لحل المشاكل الجارية في تخصص الاقتصاد الزراعي
- ٢) إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي بغرض الإضافة للمعارف في مجالات الاقتصاد الزراعي المختلفة
- ٣) تنمية وتطوير طرق وأساليب الإنتاج الزراعي ، وكذلك تطوير أساليب وأدوات ممارسة المهنة في بحوث الاقتصاد الزراعي، مع الاستمرار في تنمية ذاته والعاملين في مجال الاقتصاد الزراعي ونقل خبرته لهم.
- ٤) استخدام التقنيات والأساليب والاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج الزراعي، مع توظيف الموارد المتاحة وتنميتها واستحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- ٥) اتخاذ القرار لحل المشكلات المهنية في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي في ظل المعلومات المتاحة من خلال قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ، مع الحفاظ على البيئة

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

أ- المعرفة و الفهم :

- بانتهاؤ دراسة برنامج الدكتوراه في العلوم الزراعية تخصص الاقتصاد الزراعي يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم:
- أ-١-١- يوضح النظريات والأسس العامة والمصطلحات العلمية المتعلقة باللغة الانجليزية.
 - أ-١-٢- الأسس العلمية لاقتصاديات الإنتاج والتسويق الزراعي
 - أ-٢-٢- التقنيات والنظريات الحديثة المتبعة في مجال اقتصاد الإنتاج الزراعي
 - أ-٢-٣- النظريات والمفاهيم والأساليب الحديثة المستخدمة في حل المشكلات الزراعية والتحليل الإحصائي
 - أ-٢-٤- الأسس العلمية المتعلقة بمشكلات الإنتاج الزراعي بالأراضي القديمة والجديدة
 - أ-٢-٥- التقنيات والاتجاهات الحديثة في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي
 - أ-٣-١- أخلاقيات البحث العلمي في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي
 - أ-٣-٢- أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الاقتصاد الزراعي.
 - أ-٤-١- مبادئ التشريعات القانونية الخاصة بممارسة المهنة في مجال اقتصاديات القوى العاملة الزراعية
 - أ-٤-٢- التشريعات والقوانين المنظمة للممارسة المهنية في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي
 - أ-٥-١- أسس ومعايير جودة الأداء في منشآت الإنتاج الزراعي
 - أ-٥-٢- التقنيات والاتجاهات الحديثة التي تدعم جودة الأداء في مجال الإنتاج الزراعي

أ-٦-١- البدائل الخاصة بالحفاظ على البيئة والموارد الاقتصادية الزراعية
ب- المهارات الذهنية :

- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه في العلوم الزراعية تخصص الاقتصاد الزراعي يجب أن يكون الخريج قادرا علي :
- ب-١-٢- تحليل المعلومات والظواهر الانتاج الزراعي ومشكلاته الاقتصادية .
ب-٢-٢- استنباط أساليب لتعظيم الاستفادة في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي
ب-٢-٣- تحليل الظواهر و بيانات ونتائج التجارب والبحوث في الاقتصاد الزراعي
ب-٢-٤- تقييم المعلومات الخاصة بالمشكلات الاقتصادية الزراعية
ب-٣-١- اقتراح حلول لبعض المشكلات الاقتصادية الزراعية
ب-٤-١- إجراء دراسة بحثية مرجعية في مجالات بحوث الاقتصاد الزراعي
ب-٥-١- صياغة الأوراق العلمية البحثية والمرجعية في مجالات بحوث الاقتصاد الزراعي.
ب-٦-١- تقييم مخاطر الممارسة المهنية في القطاع الزراعي
ب-٧-٢- تخطيط لتطوير الأداء باستخدام الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في القطاع الزراعي
ب-٨-١- إتخاذ القرارات المناسبة في سياقات مهنية مختلفة في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي
ب-٩-١- إبتكار أساليب ونظم جديدة في إنتاج وتسويق الحاصلات الزراعية
ب-١٠-١- مناقشة ما تحصل عليه نتائج بطريقة علمية مدعمة بالأدلة والبراهين

ج- المهارات المهنية و العملية :

- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه في العلوم الزراعية تخصص الاقتصاد الزراعي يجب أن يكون الخريج قادرا علي:
- ج-١-١- تطبيق استخدام اللغة الإنجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية.
ج-١-٢- تطبيق المهارات الأساسية في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي
ج-٢-٢- تنفيذ بدقة المهارات المهنية الأساسية في مجال الاقتصاد الزراعي بفروعه المختلفة
ج-٢-٣- تطبيق الأساليب والاتجاهات والتقنيات الحديثة في مجال تحسين انتاجية القطاع الزراعي
ج-٣-١- كتابة تقارير علمية عن النتائج المتحصل عليها لأحدى المشكلات الزراعية
ج-٣-٢- كتابة تقارير علمية عن نتائج البحوث السابقة.
ج-٤-١- تقييم الطرق والأدوات المتاحة في مجال اقتصاديات الانتاج الزراعي
ج-٥-١- استخدام بكفاءة الوسائل التكنولوجية المستخدمة في بحوث الاقتصاد الزراعي
ج-٥-٢- استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في بحوث الاقتصاد الزراعي
ج-٦-١- تخطيط لتطوير الممارسة المهنية لتعظيم الاستفادة في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي
ج-٦-٢- تطوير ممارسته المهنية من خلال الاطلاع على المراجع العلمية الحديثة
ج-٦-٣- تطبيق برامج تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي

د- المهارات العامة :

- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه في العلوم الزراعية تخصص الاقتصاد الزراعي يجب أن يكون الخريج قادرا علي:
- د-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين في حلقات النقاش وأنشطة التعلم الذاتي.
د-١-٢- التواصل بشكل فعال مع الجهات البحثية المختلفة والمتخصصة في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي
د-٢-٢- التعاون بفاعلية مع الآخرين لتوضيح كيفية زيادة الانتاج الزراعي وكفاءته
د-١-٣- التعاون باستخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة الاتجاهات الحديثة في بحوث الاقتصاد الزراعي
د-٢-٣- التواصل باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال الاقتصاد الاستهلاك الغذائي
د-٤-١- المساهمة في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي .
ب-٥-١- التقييم الذاتي والتعليم المستمر في مجال الانتاج الزراعي وإدارة المزارع
د-٦-١- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال البحوث الاقتصادية الزراعية
د-٦-٢- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال البحوث الاقتصادية الزراعية
د-٧-١- العمل في فريق وإدارة الوقت في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي
د-٨-١- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي
٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تبنى قسم الاقتصاد الزراعي المعايير الأكاديمية القياسية **ARS** المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة **GRS** للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم (٧) بتاريخ ١٢ / ٣ / ٢٠١٧ م .

٤ - العلامات المرجعية: لا توجد

٥- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : ثلاثة أعوام على الأقل من تاريخ التسجيل، وبعد أقصى ستة أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية (طبقاً للائحة الداخلية للكلية).

ب - هيكل البرنامج :

أ - مدة البرنامج (الحد الأدنى) : ٣ سنوات

ب- هيكل البرنامج :

٢٤	إختياري	٣٣	إجباري	١- عدد الساعات المعتمدة الإجمالية :
١٨		٢٧		٢- عدد الساعات المعتمدة للمواد داخل القسم:
٤		٤		٣- عدد الساعات المعتمدة متطلبات كلية :
٢		٢		٤- عدد الساعات المعتمدة متطلبات جامعة :
--		--		٥- عدد الساعات المعتمدة للمواد المتعلقة بالحاسب :
--		١٢		٦- عدد الساعات المعتمدة للمناقشات :
--		--		٧- عدد الساعات المعتمدة للرسالة :
		٤		٨- مناقشات
		١٢		٩- بحث
				١٠- متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة بدون وزن

- نشر بحثان - إعداد الرسالة

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج

١ - متطلبات الجامعة : (شرط منح الدرجة العلمية)

ساعات معتمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة						
٢	٢	٠	٠	٢	أخلاقيات البحث العلمي (للماجستير)	203-001
المتطلبات الإختيارية : (٢) ساعة معتمدة						
٢	٢	٠	٠	٢	إدارة تسويق	502-002
٢	٢	٠	٠	٢	السياسة الغذائية	308-001
٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

٢- متطلبات الكلية

ساعات معتمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
المتطلبات الإجبارية : (٤) ساعة معتمدة					
٤	٤	٠	٤	مناقشات-٢	١٠٠-٣٠٠
المتطلبات الإختيارية : (٤) ساعة معتمدة					
٢	٣	٢	١	إقتصاد استهلاك الغذاء	١٠٢-٣١٣
٢	٢	٠	٢	إرشاد المرأة الريفية- متقدم	١٠٢-٣٢٨
٢	٢	٠	٢	التنمية الريفية في الدول النامية	١٠٢-٣٤٨

متطلبات البرنامج:

أولاً: المتطلبات الإجبارية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
١٢	١٢	٠	١٢	مقرر بحث رسالة الدكتوراه	١٠٢-٣٠١
٣	٣	٠	٣	إقتصاد رياضي	١٠٢-٣٠٢
٣	٤	٢	٢	إحصاء رياضي	١٠٢-٣٠٣
٣	٤	٢	٢	التجارة الخارجية الزراعية	١٠٢-٣٠٤

٣	٣	٠	٣	المشاكل الاقتصادية الزراعية المعاصرة	١٠٢-٣٠٥
٣	٤	٢	٢	بحوث العمليات الزراعية	١٠٢-٣٠٦

ثانياً: المتطلبات الاختيارية:

الكود	اسم المقرر	محاضرة	معمل	مجموع	الساعات المعتمدة
١٠٢-٣٠٧	اقتصاديات الانتاج الزراعى التحليلى	٢	٢	٤	٣
١٠٢-٣٠٨	اقتصاد الموارد الزراعية والبيئة	٢	٢	٤	٣
١٠٢-٣٠٩	اقتصاديات الزراعة الحيوية	٢	٢	٤	٣
١٠٢-٣١٠	اقتصاديات القوى العاملة الزراعية	٢	٢	٤	٣
١٠٢-٣١١	اقتصاد الرفاه	٢	٢	٤	٣
١٠٢-٣١٢	السياسة الاقتصادية الزراعية	٢	٢	٤	٣
١٠٢-٣١٤	اقتصاديات الميكنة الزراعية	٢	٢	٤	٣
١٠٢-٣١٥	اقتصاديات انتاج وتسويق منتجات الاراضى الجديدة	٢	٢	٤	٣

أسم المقرر والمحتويات: طبقاً لما هو مذكور في اللائحة.

هـ - محتويات المقررات: (راجع توصيف المقررات)

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : (مادة ٤٤ باللائحة)

مادة ٤٥ : درجة دكتوراه الفلسفة:

درجة دكتوراه الفلسفة هي درجة أكاديمية تقوم أساساً على إجراء بحث يتسم بالأصالة والابتكار بالإضافة إلى دراسة مقررات دراسية وتنتهى بإعداد رسالة علمية.

مادة ٤٦ : شروط القيد للدكتوراه:

يشترط فى من يتقدم للقيد لنيل درجة دكتوراه الفلسفة فى أى برنامج للدكتوراه ما يلى:-

١- أن يكون الطالب حاصلًا على درجة الماجستير فى العلوم الزراعية فى التخصص المراد التسجيل فيه، أو على درجة معادلة لها فى مجال التخصص أو ذات الصلة من معهد علمى آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات.

٢- أن يكون متوسط تقديرات المقررات الدراسية التى درسها الطالب فى درجة الماجستير لا يقل عن تقدير جيد أو معدل تراكمى لا يقل عن ١.٧٥.

٣- أن يتفرغ الطالب أثناء دراسته لمدة يومين على الأقل فى الأسبوع.

٤- يقدم الطالب خطاب تركية من أحد المشرفين بمرحلة الماجستير يفيد بأهليته للاستمرار فى الدراسة لدرجة دكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية.

٥- يفضل أن يكون الطالب من العاملين فى مجال البحث العلمى بالجامعات ومراكز البحوث أو أقسام البحوث والتطوير فى الشركات أو الهيئات ذات الصلة.

٦- أن يجتاز الطالب أى اختبارات أولية كمتطلب للبرنامج.

١- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبى من أى مؤسسة علمية.

٨- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث فى موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث

(بحث رسالة الدكتوراه Ph.D. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد، وبما لا يزيد عن خمس سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناءً على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥.

مادة ٤٧ : الامتحان التأهيلي للدكتوراه:

- ١- يعقد الامتحان التأهيلي للطالب عقب الانتهاء من اجتياز جميع المقررات الدراسية في برنامجه الدراسي وبمتوسط تراكمي لا يقل عن ١.٧٥ نقطة.
- ٢- يشكل مجلس الكلية بناءً على إقتراح مجلس القسم المختص لجنة الامتحان التأهيلي من سبعة أساتذة أو أساتذة مساعدين متخصصين من داخل أو خارج الكلية من بينهم المشرف الرئيسي و اثنين من القسم العلمي وأثنين أو ثلاثة من الأقسام العلمية الأخرى بالكلية المرتبطة بالتخصص و واحد أو اثنين من خارج الكلية في مجال تخصص الطالب الممتحن، وعلى أن يعتمد التشكيل من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا. ويهدف الامتحان اختبار قدرات الطالب العلمية في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة بها، ومقدرته على معالجة المشكلات العلمية.
- ٣- تقوم لجنة الامتحان التأهيلي مجتمعة بناءً على دعوة من المشرف الرئيسي بامتحان الطالب شفهيًا في جلسة علنية بالقسم يحضرها المتخصصون وتكون نتيجة الامتحان التأهيلي إما غير مرضى (U) أو مرضى (S) ، وتقدم اللجنة تقريرًا برأيها في أهلية الطالب لمتابعة بحثه للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية. و في حال حصول الطالب على تقرير غير مرضى (U) يعاد امتحانه مرة أخرى بعد مدة لا تقل عن ثلاثة شهور بنفس اللجنة ما لم يتم تغييرها بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية.
- ٤- تمتد صلاحية لجنة الامتحان التأهيلي لمدة ستة أشهر ويجوز مد صلاحيتها أو إعادة تشكيلها مرة أخرى لأسباب يقرها مجلس القسم ويوافق عليها مجلس الكلية.
- ٥- في حال عدم اجتياز الطالب الامتحان للمرة الثانية لا يسمح له بامتحان آخر ولا بمواصلة دراسة درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في نفس البرنامج أو في أي برنامج آخر داخل الجامعة.
- ٦- يتقدم الطالب برسالته للمناقشة قبل مرور عام من تاريخ إتمام السيد أ.د./ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث لنتيجة لجنة الامتحان التأهيلي، وإلا يعاد امتحانه مرة أخرى.

مادة ٤٨ : لجنة الإشراف على رسائل الدكتوراه:

١. يرشح مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم لجنة للإشراف على رسالة الطالب من الأساتذة أو الأساتذة المساعدين المتخصصين ويجوز اشتراك أحد المدرسين في الإشراف. وفي كل الأحوال لا يزيد عدد المشرفين عن ثلاثة ولا يقل عن اثنين، ويجوز إضافة مشرف رابع في حالة إذا كان أجنبيًا.
٢. يسمى المشرف الرئيسي على الرسالة من بين أعضاء لجنة الإشراف بناءً على إقتراح مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية.

٣. ترفع موافقة مجلس الكلية إلى مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة للموافقة على لجنة الإشراف.

٤. يجوز لمجلس الكلية بناء على توصية المشرف أن يرخص للطالب بالقيام ببعض بحوثه في معهد علمي آخر أو أي جهة علمية أخرى معترف بها من الجامعة وفي حالة قيام الطالب بتنفيذ بحثه خارج الجامعة يجوز بموافقة مجلس الكلية أن يشترك في لجنة الإشراف مشرف واحد ممن تنطبق عليه الشروط المؤهلة من الجهة التي يجري فيها البحث ودون الإخلال بما جاء في البند الأول من المادة.

٥. عدم جواز اشتراك السادة أعضاء هيئة التدريس الذين تربطهم صلة قرابة أو مصاهرة بالطالب حتى الدرجة الرابعة سواء في لجنة الإشراف أو لجنة الحكم والمناقشة على رسالتى الماجستير والدكتوراه.

٦. فى حالة إغارة أحد المشرفين على الرسالة الى جهة خارج الجامعة أو خارج البلاد يقدم المشرف قبل السفر الى مجلس القسم تقريراً عن المدى الذى وصل اليه الطالب وفى ضوء ذلك يقترح القسم من يحل محله فى الإشراف. و إذا زادت فترة الإشراف للمشرف المعار عن عام تحتفظ له الكلية بعد رفع اسمه من لجنة الإشراف بحقوقه العلمية والمادية وفقاً لما قدمه فى هذه الفترة.

٧. المشرف الذى توفى بعد اشتراكه فى لجنة الإشراف لفترة تزيد عن عام ميلادى يستبقى اسمه فى لجنة الإشراف ويحفظ له جميع حقوقه العلمية والمادية وفقاً للفترة التى قضاها.

٨. يقدم المشرفون فى نهاية كل عام جامعى تقريراً لمجلس القسم عن مدى تقدم الطالب فى بحوثه، ويحفظ فى ملف الطالب بعد عرض التقرير على مجلس الكلية، ومجلس الكلية الموافقة على إلغاء تسجيل الطالب على ضوء هذه التقارير إذا تكرر أنها غير مرضية، بشرط أن يتم إنذاره بالفصل عند أول تقرير عنه يفيد ذلك.

٩. تعطى تقديرات لبحث الرسالة تحت الإعداد مرضى " S أو "غير مرضى" U. وفى حال طلب المد لفصل دراسى آخر يتم بعد موافقة السادة المشرفين ومجلس الكلية المختص.

مادة ٤٩ : لجنة الحكم والمناقشة على رسالة الدكتوراه:

١- تكتب الرسالة العلمية طبقاً للوائح المعمول بها فى إعداد وكتابة الرسائل العلمية والمعتمدة بقرار مجلس الكلية بناء على توصية لجنة الدراسات العليا والمعتمدة من مجلس الجامعة.

٢- يقدم الطالب ما يفيد نشر أو قبول نشر بحث واحد على الأقل من رسالته فى إحدى المجالات العلمية المتخصصة فى مجال دراسته عند تشكيل لجنة الحكم على الرسالة.

٣- يقدم المشرف نسخة من الرسالة بعد الانتهاء من إعدادها مجلدة بكعب حلزوني وموقعة من لجنة الإشراف وتقريراً موقعاً من أعضاء لجنة الإشراف من داخل الكلية إلى مجلس القسم المختص عن مدى صلاحيتها للعرض على لجنة الحكم والمناقشة مشفوعاً باقتراح تشكيل لجنة الحكم والمناقشة، وفى حالة اختلاف المشرفين على تحديد مدى صلاحية الرسالة للمناقشة (أو أى حالة أخرى تخص طالب الدراسات العليا) يؤخذ بتقرير المشرف الرئيسى. كما لا يعتد برأى المشرف الذى لا يكون قد تقدم بتقرير سنوية.

٤- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح من مجلس القسم المختص لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهم المشرف على الرسالة والعضوان الآخران من بين الأساتذة والأساتذة المساعدين بالجامعات أو ممن فى حكمهم، ويكون رئيس اللجنة أقدم الأساتذة (على أن يكون أحد أعضاء لجنة الحكم على الأقل من أساتذة الجامعات أو ممن فى حكمهم من خارج الجامعة، كما يجوز أن يكون العضو الخارجى من إحدى الجامعات الأجنبية)، ويجوز أن يشترك عضو آخر (أستاذ أو أستاذ مساعد أو ممن فى حكمهم) من لجنة

الإشراف في لجنة الحكم على الرسالة على أن يكون للمشرفين صوتاً واحداً. وبعد موافقة مجلس الكلية على اقتراح مجلس القسم يرفع الأمر لنائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث للاعتماد.

٥- تكون مدة صلاحية تشكيل اللجنة ستة شهور من تاريخ موافقة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث على التشكيل يناقش خلالها الطالب الرسالة، ويحق للمشرف وبموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية طلب تجديد صلاحية اللجنة لظروف قهرية لمدة أخرى بشرط عدم تجاوز الفترة القانونية للدراسة. وإذا تجاوز الطالب الفترة القانونية للدراسة تعرض حالته على مجلس الكلية باقتراح من مجلس القسم المختص لاتخاذ القرار المناسب بشأنه.

٦- في حالة اعتذار عضو واحد أو أكثر من أعضاء لجنة الحكم فيجب تقديم هذا الاعتذار كتابة إلى مجلس القسم المختص موضحاً به سبب الاعتذار؛ وعند ذلك تتخذ الإجراءات السابقة لاختيار ممتحن أو أكثر بدلاً ممن تقدموا بالاعتذار، ويتم إخطارهم بعضوية اللجنة بمعرفة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث، على أن لا يتم مناقشة الرسالة إلا بعد مرور أسبوع من تاريخ موافقة السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث على لجنة الحكم أو أي تعديل فيها.

٧- وعامة يراعى عند تشكيل لجان الإشراف، والامتحان التأهيلي، والحكم على الرسالة وجميع الامتحانات التحريرية، والشفوية عدم جواز الجمع في عضوية اللجان بين الأخ وأخيه أو بين الزوج وزوجته أو بين الأب وابنه، كما يراعى كذلك ألا يكون بينهم أقارب حتى الدرجة الرابعة للطالب المتقدم.

مادة ٥٠: امتحان رسالة دكتوراه الفلسفة:

١- بعد اعتماد تشكيل اللجنة من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث يتولى وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث إرسال الرسالة إلى السادة أعضاء لجنة الحكم والمناقشة.

٢- يقوم الطالب بعمل الإصلاحات والتعليقات المطلوبة من المحكمين، ويعيد إرسالها ثانياً إلى السادة المحكمين وذلك قبل إرسال التقارير الفردية.

٣- عند تلقي وكيل الكلية لتقارير الفحص الفردية من المحكمين يتم الاتفاق مع المشرف الرئيسي على تحديد موعد مناقشة الرسالة.

٤- يعلن عن المناقشة عن طريق إدارة الدراسات العليا بالكلية قبل موعد المناقشة بأسبوع على الأقل، ويعلن عن موعد ومكان المناقشة بالقسم والكلية.

٥- يقوم رئيس اللجنة بدعوة أعضاء اللجنة للاجتماع للإطلاع على التقارير الفردية والتي يجب أن تجيز الرسالة للمناقشة. ويتم مناقشة الطالب علناً وتكون المناقشة موجهة على موضوع الرسالة والعلوم المرتبطة بها، وتتم المناقشة خلال أيام العمل الرسمية.

٦- بعد انتهاء المناقشة تقدم لجنة الحكم إلى وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث تقريراً جماعياً عن نتيجة المناقشة موضحاً به مستوى الرسالة، ورأي اللجنة في قبول الرسالة ومنح الدرجة من عدمه، والذي يحيله إلى مجلس القسم المختص ويرفق هذا التقرير بتقارير الفحص الفردية.

٧- بناء على تقارير لجنة الحكم تعطى الرسالة تقدير ناجح (P) أو ناجح بعد إجراء بعض التعديلات (CP) أو راسب (F)، ويكون إجراء التعديلات إن وجدت مسئولية المشرفين ومجلس القسم المختص، ولا تمنح الدرجة إلا بعد إقرارهم بإجراء التعديلات.

٨- يجوز أن يقدم المحكم الأجنبي تقريراً مكتوباً يرفع إلى لجنة امتحان الرسالة؛ للأخذ به عند الحكم على الرسالة حال تعذر حضوره امتحان الرسالة.

٩- يخطر القسم المختص بتقارير لجنة الحكم وتحال إلى مجلس القسم للتوصية بمنح الدرجة من عدمه، وتحال التقارير ورأي المجلس والملخصات إلى لجنة الدراسات العليا بالكلية، التي ترفع توصيتها إلى مجلس الكلية، ثم إلى السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس

الجامعة للدراسات العليا والبحوث، الذى يحيلها بدورة إلى رئيس الجامعة للعرض على مجلس الجامعة للنظر فى منح الدرجة من عدمه.

١٠- فى حالة رسوب الطالب فى امتحان الرسالة يعطى فرصة أخيرة لتقديم امتحان فيها مرة أخرى بنفس اللجنة المشكلة سابقا إلا إذا قام مجلس الكلية بتعديلها بناء على اقتراح مجلس القسم المختص. وفى حالة رسوبه للمرة الثانية يفصل من برنامج دكتوراه الفلسفة.

مادة ٥١ : إجراءات منح درجة دكتوراه الفلسفة:

تتولى إدارة الدراسات العليا بالكلية إعداد مذكرة باقتراح منح درجة دكتوراه الفلسفة معتمدة من عميد الكلية مرفق بها التقارير الفردية والتقارير الجماعى ونسختين من الرسالة موقعة من المشرف الرئيسى ولجنة الحكم والمناقشة وعدد ٢ ملخص وافٍ باللغة العربية وعدد ٢ ملخص وافٍ باللغة الإنجليزية وملخص موجز باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية إلى نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث لعرض طلب منح الدرجة على رئيس الجامعة للموافقة على العرض على مجلس الجامعة.

مادة ٥٢ : منح درجة دكتوراه الفلسفة:

تمنح جامعة كفر الشيخ بناءً على اقتراح مجلس الكلية درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في إحدى البرامج المطروحة باللائحة وينكر التخصص الدقيق طبقاً لموضوع البحث والذي يحدده مجلس القسم بناء على توصية لجنة الحكم على الرسالة؛ ويعتبر تاريخ منح درجة الدكتوراه الفلسفة هو تاريخ موافقة مجلس الجامعة على منح الدرجة.

مادة ٥٣ : أحكام عامة:

١. أي حالة لم يرد في شأنها نص في هذه اللائحة ويرى مجلس الكلية إضافتها، تعرض على مجلس الجامعة لاتخاذ قرار بشأنها وإذا لزم الأمر تعرض على المجلس الأعلى للجامعات.

٢. يراعى قيد الطلاب غير المصريين وفقاً لإجراءات قبول الطلاب الوافدين التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات .

٨ - طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - اجتياز المقررات الدراسية	قياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامّة والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج
٢ - تقارير المتابعة الدورية	متابعة وقياس الأداء العام للطلاب دورياً من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص (نسبة الإنجاز)
٣ - فحص ومناقشة الرسالة	قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بالرسالة والموضوعات المرتبطة بها

٩ - طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١ - الطلاب الدارسين	مناقشة الطلاب+سيمينار	جميع الطلاب
٢ - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)	استمارات استطلاع رأي واستبيان للمقرر	عينه من الخريجون
٣ - المستفيدين من خدمة البرنامج	عقد لقاءات دوريه	الشركات والمستثمرون في المجال وأصحاب المصلحة
٤ - مقيم خارجي / ممتحن خارجي	اعداد تقرير	واحد
٥ - طرق أخرى	عقد ندوات ودورات تدريبيه	المهندسون في وزارة الزراعة

١٠ - مقترحات التحسين :

١- تعديل اللائحة بما يحقق نسب NARS في العلوم المختلفة .

٢- حذف المتطلب السابق من اللائحة لبعض المقررات.

رئيس مجلس القسم

أ.د. محمود فواز

منسق البرنامج

أ.د/ محمود محمد فواز

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي

التوقيع :

التاريخ : /

مصفوفات برنامج دكتوراه

(تخصص الاقتصاد الزراعي)

٢٠٢٠-٢٠١٩



برنامج دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الاقتصاد الزراعي
(عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

١ - مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الاقتصاد الزراعي مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة):

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											المعايير الأكاديمية	
أ.١.١	أ.١.٢	أ.٢.٢	أ.٣.٢	أ.٤.٢	أ.٣.١	أ.٣.٣	أ.٤.١	أ.٤.٤	أ.٥.١	أ.٥.٢		
	X											أ.١
		X	X	X								أ.٢
					X	X						أ.٣
				X								أ.٤
		X	X									أ.٥
X												أ.٦

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																
ب.١.١	ب.١.٢	ب.١.٣	ب.١.٤	ب.١.٥	ب.١.٦	ب.١.٦	ب.٢.٦	ب.١.٧	ب.٢.٧	ب.٣.٧	ب.١.٨	ب.١.٩	ب.١.١٠			
															ب.١	
												X	X		ب.٢	
										X					ب.٣	
									X						ب.٤	
								X							ب.٥	
					X	X									ب.٦	
			X	X	X										ب.٧	
		X													ب.٨	
	X														ب.٩	
X															ب.١٠	

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											المعايير الأكاديمية	
ج.١	ج.٢	ج.٣	ج.٤	ج.٥	ج.٦	ج.٧	ج.٨	ج.٩	ج.١٠	ج.١١	المهارات المهنية والعملية	
										X		ج.١
							X	X	X			ج.٢
						X						ج.٣
				X								ج.٤
			X	X								ج.٥
X	X	X										ج.٦

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											المعايير الأكاديمية	
د.١	د.٢	د.٣	د.٤	د.٥	د.٦	د.٧	د.٨	د.٩	د.١٠	د.١١	المهارات العامة والمنتقلة	
										X		د.١
								X	X			د.٢
						X	X					د.٣
					X							د.٤
				X								د.٥
		X	X									د.٦
	X											د.٧
X											د.٨	

٢ - مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الاقتصاد الزراعي مع الأهداف:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج												اهداف البرنامج	
أ. المعرفة والفهم													
أ.١.١	أ.١.٢	أ.٢.٢	أ.٢.٣	أ.٢.٤	أ.٣.١	أ.٣.٢	أ.٣.٣	أ.٣.٤	أ.٣.٥	أ.٣.٦	أ.٣.٧		
													1
													2
													3
													4
													5

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																اهداف البرنامج
ب. المهارات الذهنية																
ب.١.١	ب.١.٢	ب.١.٣	ب.١.٤	ب.١.٥	ب.١.٦	ب.١.٧	ب.١.٨	ب.١.٩	ب.١.١٠	ب.٢.١	ب.٢.٢	ب.٢.٣	ب.٢.٤	ب.٢.٥	ب.٢.٦	
																1
																2
																3
																4
																5

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج												اهداف البرنامج
ج. المهارات المهنية والعملية												
ج.١.١	ج.١.٢	ج.٢.٢	ج.٢.٣	ج.٢.٤	ج.٢.٥	ج.٢.٦	ج.٢.٧	ج.٢.٨	ج.٢.٩	ج.٢.١٠	ج.٢.١١	
												1
												2
												3
												4
												5

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											اهداف البرنامج
د. المهارات العامة والمنتقلة											
١.٨.د	١.٧.د	٢.٦.د	١.٦.د	١.٥.د	١.٤.د	٢.٣.د	١.٣.د	٢.٢.د	١.٢.د	١.١.د	
							x	X	X	x	1
				x	x	X	x	X			2
		x	x	x	x						3
x	x	x									4
x	x										5

٣- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الاقتصاد الزراعي مع المقررات الدراسية: أ- المعرفة والفهم

١.٦.أ	٢.٥.أ	١.٥.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٢.٣.أ	١.٣.أ	٤.٢.أ	٣.٢.أ	٢.٢.أ	١.٢.أ	١.١.أ	المقرر
											x	اللغة الانجليزية ٧٠٢٠٠١
		x										مبادئ إدارة الاعمال ٥٠٢٠٠١
									x			إدارة تسويق ٥٠٢٠٠٢
	x											السياسة الغذائية ٣٠٨٠٠١
			X		X							مناقشات ١٠٠٣٠٠
		X										اقتصاديات استهلاك الغذاء ١٠٢٣١٣
				x								إرشاد المرأة الريفية متقدم ١٠٢٣٢٨
								x				التنمية الريفية في الدول النامية ١٠٢٣٤٨
					X	X						مقرر بحث رسالة الدكتوراه
		X										اقتصاد رياضي
								X	X			إحصاء رياضي
	X		X									التجارة الخارجية الزراعية
				X				X				المشاكل الاقتصادية الزراعية المعاصرة
		X										بحوث العمليات الزراعية
							X	X		X		اقتصاديات الانتاج الزراعي التحليلي
X	X	X					X					اقتصاد الموارد الزراعية والبيئة
X		X							X	X		اقتصاديات الزراعة الحيوية
				X								اقتصاديات القوى العاملة الزراعية
				X								اقتصاد الرفاه
	X									X		السياسة الاقتصادية الزراعية
X	X								X	X		اقتصاديات الميكنة الزراعية
X	X						X		X	X		اقتصاديات انتاج وتسويق منتجات الأراضي الجديدة

ب- المهارات الذهنية

المقرر	ب. ١.١	ب. ١.٢	ب. ٢.٢	ب. ٣.٢	ب. ٤.٢	ب. ١.٣	ب. ١.٤	ب. ١.٥	ب. ١.٦	ب. ٢.٦	ب. ١.٧	ب. ٢.٧	ب. ٣.٧	ب. ١.٨	ب. ١.٩	ب. ١.١٠
اللغة الانجليزية	X															
مبادئ إدارة الاعمال ٥٠٢٠٠١							X									
إدارة تسويق ٥٠٢٠٠٢								X								
السياسة الغذائية ٣٠٨٠٠١			X													
مناقشات						X	X	X							X	
اقتصاديات استهلاك الغذاء									X							
إرشاد المرأة الريفية متقدم ١٠٢٣٢٨		X														
التنمية الريفية في الدول النامية ١٠٢٣٤٨						X										
مقرر بحث رسالة الدكتوراه								X								
اقتصاد رياضي		X							X							
إحصاء رياضي			X													
التجارة الخارجية الزراعية								X								
المشاكل الاقتصادية الزراعية المعاصرة			X							X						
بحوث العمليات الزراعية		X		X			X			X						
اقتصاديات الانتاج الزراعي التحليلي					X				X							
اقتصاد الموارد الزراعية والبيئة			X	X						X						
اقتصاديات الزراعة الحيوية		X														
اقتصاديات القوى العاملة الزراعية													X			
اقتصاد الرفاه														X		
السياسة الاقتصادية الزراعية										X						
اقتصاديات الميكنة الزراعية					X											
اقتصاديات انتاج وتسويق منتجات الأرضي الجديدة		X				X										

ج- المهارات المهنية والعملية

المقرر	١.١.ج	١.٢.ج	٢.٢.ج	٣.٢.ج	١.٣.ج	٢.٣.ج	١.٤.ج	١.٥.ج	٢.٥.ج	١.٦.ج	٢.٦.ج	٣.٦.ج
اللغة الانجليزية	X											
مبادئ إدارة الاعمال ٥٠٢٠٠١						X						
إدارة تسويق ٥٠٢٠٠٢							X		X			
السياسة الغذائية ٣٠٨٠٠١												X
مناقشات												
اقتصاديات استهلاك الغذاء							X					
إرشاد المرأة الريفية متقدم ١٠٢٣٢٨		X										
التنمية الريفية في الدول النامية ١٠٢٣٤٨			X									
مقرر بحث رسالة الدكتوراه					X	X					X	
اقتصاد رياضي										X		
إحصاء رياضي							X			X		
التجارة الخارجية الزراعية											X	
المشاكل الاقتصادية الزراعية المعاصرة									X	X		
بحوث العمليات الزراعية									X	X		
اقتصاديات الانتاج الزراعي التحليلي							X					
اقتصاد الموارد الزراعية والبيئة												
اقتصاديات الزراعة الحيوية								X				
اقتصاديات القوى العاملة الزراعية											X	X
اقتصاد الرفاه												
السياسة الاقتصادية الزراعية							X					
اقتصاديات المكنة الزراعية								X			X	
اقتصاديات انتاج وتسويق منتجات الأراضي الجديدة								X				

د- المهارات العامة والمنتقلة

المقرر	١.١.د	١.٢.د	١.٣.د	٢.٣.د	١.٤.د	١.٥.د	١.٦.د	٢.٦.د	١.٧.د	١.٨.د
اللغة الانجليزية	X									
مبادئ إدارة الاعمال ٥.٢.٠٠١					X					
إدارة تسويق ٥.٢.٠٠٢			X							
السياسة الغذائية ٣.٨.٠٠١				X						
مناقشات					X				X	
اقتصاديات استهلاك الغذاء		X		X						
إرشاد المرأة الريفية متقدم ١.٢٣٢٨										X
التنمية الريفية في الدول النامية ١.٢٣٤٨									X	
مقرر بحث رسالة الدكتوراه							X			
اقتصاد رياضي								X		
إحصاء رياضي								X	X	
التجارة الخارجية الزراعية						X				
المشاكل الاقتصادية الزراعية المعاصرة						X				
بحوث العمليات الزراعية										X
اقتصاديات الانتاج الزراعي التحليلي						X			X	
اقتصاد الموارد الزراعية والبيئة								X		
اقتصاديات الزراعة الحيوية								X		X
اقتصاديات القوى العاملة الزراعية						X				
اقتصاد الرفاه								X		
السياسة الاقتصادية الزراعية						X				
اقتصاديات المكنة الزراعية										X
اقتصاديات انتاج وتسويق منتجات الأراضي الجديدة									X	

توصيف مقررات برنامج

دكتوراه تخصص الاقتصاد الزراعي

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٢٣٠٣	اسم المقرر: احصاء رياضي (متقدم)
التخصص : الاقتصاد الزراعي	الفرقة / المستوى : دراسات عليا دكتوراه – مقرر اجباري الفصل الدراسي : الخريفي
عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢	عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢
٢- هدف المقرر :	بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: اكتساب المعارف والمفاهيم المتعلقة بالجبر الخطي و نظرية المحددات و المصفوفات و الفروض و التوقعات وكذلك الاختبارات الاحصائية المعنوية بالاضافة الى الالمام بأنواع التوزيعات الإحصائية.
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ- المعلومات و المفاهيم	ب- نهاية المقرر يكون الطالب قادر على : أ-٢-١- يعدد جمع البيانات الزراعية لبحوث اقتصاديات الانتاج الزراعي أ-٢-٣- يعدد الطرق الإحصائية في تحليل بيانات الانتاج الزراعي
ب- المهارات الذهنية :	ب- نهاية المقرر يكون الطالب قادر على : ب-٢-٣- يفرق بين النماذج الرياضية المختلفة في حل المشكلات الاقتصادية ب-٢-٤- يفسر مدى ملائمة البيانات المتاحة و جودتها لاختبار نظرية فرضية ب-٢-٤-١- يختار الفرض الإحصائي الأمثل لمشكلة بحثية و اختبارها في مجال الانتاج الزراعي ب-٢-٨-١- يصمم برامج إحصائية مبسطة لحل مشاكل الاقتصادية الزراعية.
ج- المهارات المهنية :	ب- نهاية المقرر يكون الطالب قادر على : ج-١-٢- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الظواهر الاقتصادية ج-١-٣- يطبق التحليل الإحصائي المناسب للبيانات التي تم جمعها ج-١-٤- يستخدم الطرق الاحصائية المثلى في مجال اقتصاديات الإنتاج الزراعي
د- المهارات العامة :	ب- نهاية المقرر يكون الطالب قادر على : د-٢-٢- يكتسب القدرة على التعامل مع نتائج التحليل الاحصائي في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي د-٣-١- يوضح أهمية تكنولوجيا المعلومات في تقدير المعالم الاحصائية د-٦-٢- يستخدم المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات والمعارف في تصميم وتحليل البيانات د-٧-١- ينظم فريق بحثي في مجال تصميم البرامج الاحصائية وتحليل الاقتصادية البيانات الزراعية

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

اسبوع الدراسة	المحتويات المقرر	عدد ساعات النظرى	عدد ساعات العملى	الاجمالي
الأول	مقدمة في الاحصاء الرياضى	٢	٢	٤
الثانى	مقدمة في الجبر الخطى	٢	٢	٤
الثالث	نظرية المحددات و المصفوفات	٢	٢	٤
الرابع	تابع نظرية المحددات و المصفوفات + ورقة فصلية	٢	٢	٤
الخامس	المحددات وحل المعادلات الآتية	٢	٢	٤
السادس	المحددات وحل المعادلات الآتية	٢	٢	٤
السابع	أنواع الاحتمالات + امتحان اعمال سنة اول	٢	٢	٤
الثامن	المتغيرات العشوائية المتقطعة والمتصلة	٢	٢	٤
التاسع	المتغيرات العشوائية المتقطعة والمتصلة	٢	٢	٤
العاشر	التوزيعات الاحتمالية للمتغيرات المتقطعة	٢	٢	٤
الحادى عشر	التوزيعات الاحتمالية للمتغيرات المتقطعة	٢	٢	٤
الثانى عشر	المتوقع من المعاملات العشوائية	٢	٢	٤
الثالث عشر	التقدير توزيع ثنائى ذى الحدين	٢	٢	٤
الرابع عشر	التقدير توزيع ثنائى ذى الحدين	٢	٢	٤
الاجمالي		٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
 المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهنى ✓ التعليم الالكترونى التعلم الذاتى
 التعليم التعاونى ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
 ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ- الأساليب المستخدمة
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة
ب- الكتب الدراسية :	- ابو الذهب ، جلال ، عادل بلبل (دكاترة) ، اصول علم الاحصاء الرياضى ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٨٤ . - محمد جبر المغربى ، دكتور ، عبد المنعم مرسى محمد ، دكتور ، مبادئ الاحصاء ، المكتبة العصرية ، ٢٠٠٠ .

<p>- محمد فتحي محمد علي ، دكتور ، الاحصاء التطبيقي ، مكتبة عين شمس ، ٢٠٠٤ . علاء الدين حسن عواد - الدوحة سبتمبر ١٩٩٨</p>	
<p>- محمد جبر المغربي ، دكتور ، عبد المنعم مرسي محمد ، دكتور ، مبادئ الاحصاء ، المكتبة العصرية ، ١٩٨٠ . - محمد فتحي محمد علي ، دكتور ، الاحصاء التطبيقي ، مكتبة عين شمس ، ١٩٨٦ . - محمد مظلوم حمدي ، طرق الاحصاء ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٨ .</p>	<p>ج- كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .</p>	<p>د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :</p>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ مراد زكي موسى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: تخصصات مختلفة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٥٠٢٠٠٢	اسم المقرر: ادارة التسويق	الفرقة / المستوى : دراسات عليا دكتوراه مقرر إختياري جامعة الفصل الدراسي الشتوى
عدد الساعات الدراسية : نظري ٢ عملي --		
٢- أهداف المقرر :	باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: معرفة وفهم إدارة التسويق و انواع الاسواق و الخدمات التسويقية و النظرية العنكبوتية وإدارة التسعير والترويج وبحوث التسويق وسعر التوازن و الهوامش و التكاليف التسويقية و الكفاءة التسويقية والوظائف والخدمات التسويقية والتسويق الالكتروني .	
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :		
أ- المعلومات و المفاهيم	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أ-١-٢-٥- يحدد أنواع الاسواق المختلفة . أ-٢-١-٦- يعرف إدارة التسويق أ-٢-١-٧- يلم بالنظرية العنكبوتية . أ-٢-١-٨- يلم بالاتصالات التسويقية	
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ب-١-٥-٣- يحدد الكفاءة التسويقية ب-١-٥-٤- يحلل استراتيجيات التسعير ب-١-٥-٥- يختار بين طرق إدارة الترويج للمبيعات ب-١-٥-٦- يقيم بحوث التسويق	
ج- المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ج-١-٥-٣- يجمع البيانات الميدانية عن الأسواق ج-١-٥-٢- يعمم الاستخدام الامثل لميزانية ترويج المبيعات ج-١-٥-٥- يكتشف متطلبات تطبيق التسويق الالكتروني	
د- المهارات العامة :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي د-١-٣-٥- يتبنى التعلم الذاتي والمستمر د-١-٣-٦- يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية . د-١-٣-٧- يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة	
٤- محتوى المقرر : النظري طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
الموضوع	عدد الساعات النظرية	المحاضرة
مفهوم إدارة التسويق والتسويق الاجتماعي والتسويق الحديث	٢	الأولي

أنواع الأسواق وتجزئة الاسواق	٢	الثانية
الوظائف والخدمات التسويقية	٢	الثالثة
المشاكل الرئيسية التي تواجه النظام التسويقي	٢	الرابعة
الكفاءة والهوامش التسويقية	٢	الخامسة
إدارة التسعير	٢	السادسة
إدارة التسعير	٢	السابعة
الاتصالات التسويقية	٢	الثامنة
إدارة الترويج	٢	التاسعة
بحوث التسويق	٢	العاشر
التسويق الالكتروني	٢	الحادية عشر
التسويق الدولي والتسويق الاخضر	٤	الثانية عشر- الثالثة عشر
التسويق الدولي والتسويق الاخضر	٢	الرابعة عشر
الاجمالي	٢٨	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الالكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧. تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية لكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الامتحان النهائي: ٧٠% - الشفهي: ١٠% - المجموع: ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
١- مذكرات:	محمود محمد فواز (دكتور) ، طارق توفيق الخطيب(دكتور) : إدارة التسويق ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ ، ٢٠١٧ .
ب- كتب ملزمة:	٢- جميل عبد الحميد جاب الله ، دكتور ، حامد عبد الشافي هدهد ، دكتور ، التسويق الزراعي كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٢ . ٣- محمد علي الليثي ، دكتور ، محمد محروس اسماعيل ، دكتور ، مقدمة في علم الاقتصاد ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٩ .
ج- كتب مقترحة:	مصطفى فكري ، المعارف الرئيسية في التسويق الزراعي ، دار المعارف ، ١٩٩٦ . عبد الرحمن محمد فاخر ، اسس التسويق و التعاون الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ١٩٩١ .

حمودة عبد العظيم محمد ، التسويق الزراعي الاسس و النظريات و التطبيق ، الجزء الاول ، جامعة الازهر ، كلية الزراعة ، ١٩٩٩ .	
المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .	د- دوريات علمية او نشرات. الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المادة : أ.د/ محمود محمد فواز

توصيف مقرر إرشاد المرأة الريفية متقدم لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم/ الإقتصاد الزراعي

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	اسم المقرر: إرشاد المرأة الريفية متقدم	الفرقة / المستوى: دراسات عليا
الرمز الكودي: ١٠٢-٣٢٨	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣ عملي -	الإجمالي ٣
التخصص: إرشاد زراعي		

٢- هدف المقرر:	إمام الدارسين بدور المرأة الريفية في التنمية الشاملة مع التركيز على دورها في التنمية الزراعية والريفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	باجتياز المقرر يكون الطالب قادراً على أن: أ-٢-٤-٣- يحدد بالمفاهيم العلمية المتعلقة بإرشاد المرأة الريفية ووضعها في المجتمع أ-٢-٤-٤- يتعرف على الأدوار المختلفة للمرأة الريفية أ-٢-٤-٥- يعدد عادات المرأة الريفية عند التعامل مع البيئة الريفية
ب - المهارات الذهنية:	باجتياز المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ب-١-٢-٥- يصنف المشكلات التي تواجه المرأة الريفية عند القيام بأدوارها المختلفة ب-١-٢-٦- يبتكر خطط لتحسين أداء المرأة الريفية لأدوارها المختلفة ب-١-٢-٧- يميز بين الأدوار المختلفة للمرأة الريفية
ج - المهارات المهنية:	باجتياز المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ج-١-٢-٤- يستخدم الطرق الحديثة في تقييم وضع المرأة الريفية في المجتمع ج-١-٢-٥- يستخدم أفضل المداخل الإرشادية للتعامل مع المرأة الريفية من خلال الإطلاع على المراجع العلمية ج-١-٢-٦- يجهز برامج لتنمية وعي المرأة الريفية بأدوارها المختلفة والمستحدثة في ظل التغيرات الحادثة في المجتمع
- المهارات العامة:	باجتياز المقرر يكون الطالب قادراً على أن: د-١-٢-٤- يتعاون مع الآخرين في تبادل البيانات الميدانية المتعلقة بوضع المرأة الريفية في المجتمع د-١-٢-٥- يستخدم شبكة المعلومات للتواصل والحصول على البيانات والمعلومات الإرشادية د-١-٢-٦- يناقش في مجموعات الأدوار المختلفة للمرأة الريفية في المجتمع المصري

٤. محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	مفهوم الإرشاد الزراعي وفلسفته وأهدافه	٣	-
٢	مفهوم المرأة والمرأة الريفية وخصائصها وأهميتها.	٣	-
٣	مجالات العمل الإرشادي.	٣	-
٤	تحديد حاجات ومشكلات المرأة الريفية وترتيبها وفقاً لأولويتها.	٣	-
٥	تحديد حاجات ومشكلات المرأة الريفية وترتيبها وفقاً لأولويتها	٣	-
٦	مجالات إرشاد المرأة الريفية.	٣	-
٧	اختيار أنسب الطرق الإرشادية للتواصل مع المرأة الريفية.	٣	-
٨	الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية	٣	-
٩	الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية	٣	-
١٠	دور المرأة الريفية في الحفاظ على البيئة الريفية من التلوث+ الامتحان الدوري الثاني	٣	-
١١	دور المرأة الريفية في الحفاظ على البيئة الريفية من التلوث	٣	-
١٢	تخطيط برنامج إرشادي وفقاً لنموذج بيسون للنهوض بالمرأة الريفية	٣	-
١٣	تخطيط برنامج إرشادي وفقاً لنموذج بيسون للنهوض بالمرأة الريفية	٣	-

٣	-	٣	معوقات عملية إرشاد المرأة الريفية ومقترحات حلها.	١٤
٤٢	-	٤٢	الإجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.
ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٨٠% - المجموع: ١٠٠%
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات :	محاضرات يعدها أستاذ المقرر
ب - كتب ملزمة :	- قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢. - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤.
ج- كتب مقترحة :	- عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	1- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ. www. Joe .org

رئيس مجلس القسم العلمي :	منسق المقرر/
أد. محمود فواز	أد.مجد حمودة الجزار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر				
الرمز الكودي: ١٠٢٣١٣	اسم المقرر: اقتصاديات استهلاك الغذاء	الفرقة / المستوى : دراسات عليا دكتوراه - مقرر اختياري كلية الفصل الدراسي : الشتوي		
التخصص : الاقتصاد الزراعي	عدد الساعات الدراسية : ٢ ساعة معتمدة نظري ١ عملي ٢			
٢- هدف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف بمفاهيم الاستهلاك و أنواعه و العوامل المؤثرة علي الاستهلاك و بنظريات الاستهلاك و تطور المناهج البحثية في مجال اقتصاديات استهلاك الغذاء و سياسات إعادة استخدام مياه الصرف في الري.		
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :				
أ- المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : أ-١-٥-٤- يسترجع متطلبات تحقيق الأمن الغذائي من الانتاج الزراعي			
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : ب-١-٦-١- يبين الملامح الاساسية لاتجاه ميزانية الاسرة باستخدام أسلوب العينة			
ج- المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : ج-١-٤-٣- يعد قواعد الاقتصادية لدراسة أنماط الإستهلاك الغذائي			
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : د-١-٢-٣- يشترك طواعية ضمن فريق بحثي في مجال اقتصاد استهلاك الغذاء مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة د-١-٢-٣- يقرر استخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة طرق تقدير الاستهلاك الغذائي			
٤- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
اسبوع الدراسة	المحتويات المقرر	عدد ساعات النظري	عدد ساعات العملي	الاجمالي
الأول	مقدمة في الاحصاء الرياضي	١	٢	٣
الثاني	مفهوم اقتصاد الاستهلاك و أنواعه و نظرياته	١	٢	٣
الثالث	دوال الاستهلاك و الاخر و العوامل المؤثرة في الاستهلاك	١	٢	٣
الرابع	تابع دوال الاستهلاك و الادخار و العوامل المؤثرة في الاستهلاك	١	٢	٣

الخامس	مفردات الطلب + ورقة فصلية	١	٢	٣
السادس	تابع الفراغ الاستهلاكي	١	٢	٣
السابع	طرق تقدير دوال الاستهلاك + امتحان اعمال سنة اول	١	٢	٣
الثامن	الاقتصاد الديناميكي لنموذج كينز	١	٢	٣
التاسع	تابع الاقتصاد الديناميكي لنموذج كينز + ورقة فصلية	١	٢	٣
العاشر	نمط استهلاك الغذاء في مصر	١	٢	٣
الحادي عشر	نظرية سلوك المستهلك	١	٢	٣
الثاني عشر	تابع نظرية سلوك المستهلك	١	٢	٣
الثالث عشر	طلب المستهلك و الطلب الكلي + ورقة فصلية	١	٢	٣
الرابع عشر	طلب المستهلك و الطلب الكلي + ورقة فصلية	١	٢	٣
الاجمالي		١٤	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي
	التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
--	---

٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات	طبقا للانحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة
ب- الكتب الدراسية :	جعاطة ، محمد زوبيير (دكتور) النظرية الاقتصادية ، مشاة المعارف ، الأسكندرية ٢٠٠٠ .
ج- كتب مقترحة :	لا يوجد
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ محمود محمد فواز
أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر				
الرمز الكودي: ١٠٢٣٠٧	اسم المقرر: اقتصاديات الإنتاج الزراعي التحليلي	الفرقة / المستوى : دراسات عليا دكتوراه – مقرر اختياري الفصل الدراسي الشتوي		
التخصص : الاقتصاد الزراعي	عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢			
٢- هدف المقرر :		بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:		
اكتساب المعارف والمفاهيم المتعلقة بالدوال الإنتاجية المختلفة وكيفية تطبيقها على القطاع الزراعي وتوليفات المشروع و البرمجة الخطية ،العوامل المؤثرة على اتخاذ القرارات الإنتاجية من دراسة الكفاءة الاقتصادية والعائد على السعة والتجانس				
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :				
أ- المعلومات و المفاهيم		ب- المهارات الذهنية :		
ب- نهاية المقرر يكون الطالب قادر على				
أ-١-٢-١- يذكر اسس نظريات اقتصاديات الإنتاج الزراعي				
أ-٢-٣-٢- يشرح أسس تصميم وتحليل بيانات الإنتاج الزراعي				
أ-٢-٤-٢- يشرح الأساس العلمي لتقدير دوال الإنتاج والتكاليف للإنتاج الزراعي.				
ج- المهارات المهنية :		د- المهارات العامة :		
ب- نهاية المقرر يكون الطالب قادر على				
ب-١-١-٢- يفرق بين صور واستخدامات دوال الإنتاج ودوال التكاليف الزراعية				
ب-١-٦-٣- يقيم مخاطر العمليات المختلفة داخل مزارع الإنتاج الزراعي على الأداء الإنتاجي				
ب-١-٢-٧- يختار أحدث الأساليب والتقنيات لزيادة الإنتاج الزراعي وتدينة تكاليفه				
ب- نهاية المقرر يكون الطالب قادر على				
ج-١-٤-٢- يطبق قياس الكفاءة الاقتصادية لمدخلات ومخرجات الإنتاج الزراعي				
ب- نهاية المقرر يكون الطالب قادر على				
د-١-٢-٤- يدير بفاعلية فريق بحثي في مجال اقتصاديات الإنتاج الزراعي مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.				
د-١-٣-٣- يعرض تكنولوجيا المعلومات والطرق الحديثة والمتطورة في الإنتاج الزراعي				
٤- محتوى المقرر : النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
اسبوع الدراسة	المحتويات المقرر	عدد ساعات النظري	عدد ساعات العملي	الاجمالي
الأول	دالة الإنتاج وقانون تناقص الغلة	٢	٢	٤
الثاني	دوال التكاليف و غلة الحجم	٢	٢	٤
الثالث	منحنيات سواء الإنتاج وخطوط التكاليف المتساوية	٢	٢	٤
الرابع	إنتاج سلعتين باستخدام مورد إنتاجي واحد منحني الإمكانات الإنتاجية	٢	٢	٤

الخامس	توليفة النواتج المعظمة إيراد المنشأة . توليفة النواتج المعظمة لإنتاج ناتج ثالث	٢	٢	٤
السادس	الطريقة المثلى التى تحققها المنشأة من توزيع موردين على الناتجين باستخدام صندوق Edgworth Box	٢	٢	٤
السابع	اقتصاديات الحجم	٢	٢	٤
الثامن	عوائد السعة ونظرية أويلر	٢	٢	٤
التاسع	الدوال الإنتاجية	٢	٢	٤
العاشر	الامتحان الدورى الثانى	٢	٢	٤
الحادي عشر	الدوال الإنتاجية	٢	٢	٤
الثاني عشر	دوال التكاليف ومنحنيات متوسط التكاليف المدى القصير والطويل	٢	٢	٤
الثالث عشر	ربحية المشروعات الزراعية والعوامل المؤثرة على اتخاذ القرارات	٢	٢	٤
الرابع عشر	ربحية المشروعات الزراعية والعوامل المؤثرة على اتخاذ القرارات	٢	٢	٤
	الاجمالي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓
----------------------------------	--

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
---	--

٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.
ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة - محاضرات أ. د . عصام أبو الوفا - محاضرات أ. د محمود شريف
ب- الكتب الدراسية :	أ. د / مراد زكى اقتصاديات الإنتاج الزراعي أ. د / محمود عبد الهادي الشافعي - أستاذ متفرغ بجامعة الإسكندرية - اقتصاديات الإنتاج والتحليل الحديث للكفاءات الفنية والاقتصادية ٢٠٠٧
ج- كتب مقترحة :	- جميل عبد الحميد جاب الله ، دكتور ، اقتصاديات الانتاج الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، ١٩٩٤ .
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ فتحية رضوان سالم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٢٣١١	اسم المقرر: إقتصاد الرفاه	المستوى : دراسات عليا دكتوراه اختياري الفصل الدراسي : الشتوي
التخصص : اقتصاد زراعي	عدد الوحدات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢	

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: معرفة مفهوم اقتصاد الرفاه وكيفية تحقيقه في ظل النظم الاقتصادية المختلفة وكيفية تحقيق معظمة الرفاه لكل من المنتجين والمستهلكين.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ-٤-١-٢- يعدد الاسس العلمية لرفاهية الفرد والمجتمع الزراعي
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب-١-٢-٤ يستنتج المشاكل والمعوقات المعوقة لتحقيق الرفاه الاقتصادي في القطاع الزراعي
ج - المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج-٢-٣-٤ يخطط صندوق ادجورث لمعظمة الرفاه
د- المهارات العامة :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د-٢-٣-٤ يتدرب على استخدام تكنولوجيا المعلومات لمعرفة ظروف تحقيق الرفاه الاقتصادي

٤- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

اسبوع الدراسة	المحتويات المقرر	عدد ساعات النظري	عدد ساعات العملي	الاجمالي
الأول	مقدمة في الاحصاء الرياضي	٢	٢	٤
الثاني	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	٢	٢	٤
الثالث	مفهوم إقتصاد الرفاه	٢	٢	٤
الرابع	تابع مفهوم إقتصاد الرفاه	٢	٢	٤
الخامس	الشروط الحدية لمعظمة الرفاه + ورقة فصلية	٢	٢	٤
السادس	تابع الشروط الحدية لمعظمة الرفاه	٢	٢	٤

السابع	الرفاه في ظل المنافسة الكاملة في حالة الإنتاج	٢	٢	٤
الثامن	تابع الرفاه في ظل المنافسة الكاملة في حالة الإنتاج	٢	٢	٤
التاسع	الرفاه في ظل المنافسة الكاملة في حالة الإستهلاك + ورقة فصلية	٢	٢	٤
العاشر	تابع الرفاه في ظل المنافسة الكاملة في حالة الإستهلاك	٢	٢	٤
الحادي عشر	كيفية إشتقاق منحى الرفاه	٢	٢	٤
الثاني عشر	تابع كيفية إشتقاق منحى الرفاه	٢	٢	٤
الثالث عشر	صندوق إدجورث لمعظمة الرفاه	٢	٢	٤
الرابع عشر	صندوق إدجورث لمعظمة الرفاه	٢	٢	٤
الإجمالي				٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعليم التعاوني √ العصف الذهني √ المناقشات والحوار √ التعليم الإلكتروني التعليم غير المباشر التعلم التجريبي √ التعلم الذاتي √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة لطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
أ- الأساليب المستخدمة	
ب- التوقيت	
توزيع الدرجات	طبقا لائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	محاضرات من إعداد أستاذ المادة
أ- كتب ملزمة	١- حسين عمر (دكتور)، الرفاهية الاقتصادية، بحث فى الأسس العملية والتطبيقات العملية لرفاهية الفرد والمجتمع، دالر الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٩م.
ج: كتب مقترحة	١- عبدالقادر محمد عبدالقادر عطيه (دكتور)، التحليل الاقتصادي الجزئى بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية، ٢٠٠٥م ٢- نزار سعدالدين العيسى (دكتور)، إبراهيم سليمان قطف (دكتور)، الاقتصاد الكلى - مبادئ وتطبيق، دار الحامد للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠٠٦م
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فوز

منسق المقرر: أ.د/ السيد أحمد الزهيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر				
الفرقة / المستوى : دراسات عليا دكتوراه مقرر اختياري الفصل الدراسي الشتوي	اسم المقرر: اقتصاد الزراعة الحيوية	الرمز الكودي: ١٠٢٣٠٩		
عدد الساعات الدراسية: ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢	التخصص: الاقتصاد الزراعي			
٢- هدف المقرر : بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بالتكنولوجيا الزراعية الحيوية و الأساليب التكنولوجية المستخدمة في المجال الزراعي مقاييس التكنولوجيا الحيوية الزراعية و العوامل المؤثرة على نشرها و العوائد الاقتصادية لها .				
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :				
أ- المعلومات و المفاهيم بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: أ-١-٢-٣- يتعرف على أساليب التوسع في الزراعة العضوية أ-٢-٢-٢- يصف العلاقات الاقتصادية للتقنيات الحديثة في الزراعة الحيوية أ-١-٥-٢- يتعرف على الأساسيات والاساليب الاقتصادية في حل المشكلات الانتاجية في الزراعات الحيوية. أ-٢-١-٥- يعدد الأسس التي يعتمد عليها جودة الأداء في الزراعة العضوية		ب- المهارات الذهنية : ب-١-٢-٢- يخطط برنامج استراتيجي لتحسين الانتاج الزراعي ب-٢-٢-٧- يفسر الجوانب الاقتصادية للتقنيات والاتجاهات الحديثة المعظمة للإنتاج من الزراعة الحيوية ب-١-١-٩- يحلل نظم الزراعة غير تقليدية لتعظيم الانتاج والارباح		
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: ج-١-٣-٢- يطبق تقنيات الزراعة الحيوية والاتجاهات الحديثة في تحسين الإنتاج الزراعي ج-٢-١-٥- يطبق التقنيات الحديثة في مجال الزراعة الحيوية لتحسين الإنتاج الزراعي		ج- المهارات المهنية : ج-١-٣-٢- يطبق تقنيات الزراعة الحيوية والاتجاهات الحديثة في تحسين الإنتاج الزراعي ج-٢-١-٥- يطبق التقنيات الحديثة في مجال الزراعة الحيوية لتحسين الإنتاج الزراعي		
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: د-١-٢-٢- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال تحسين الانتاج الزراعي د-٢-٦-٣- يفاضل بين المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف في مجال الزراعة الحيوية		د- المهارات العامة : د-١-٢-٢- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال تحسين الانتاج الزراعي د-٢-٦-٣- يفاضل بين المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف في مجال الزراعة الحيوية		
٤- محتوى المقرر : النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
الاجمالي	عدد ساعات العملي	عدد ساعات النظري	المحتويات المقرر	اسبوع الدراسة
٤	٢	٢	التكنولوجيا الحيوية الزراعية	الأول
٤	٢	٢	الاساليب التكنولوجية المستخدمة في المجال الزراعي	الثاني
٤	٢	٢	وسائل نشر التكنولوجيا الحيوية الزراعية	الثالث

٤	٢	٢	تابع وسائل نشر التكنولوجيا الزراعية + ورقة فصلية	الرابع
٤	٢	٢	مقاييس التكنولوجيا الحيوية الزراعية .	الخامس
٤	٢	٢	العوامل المؤثرة علي نشر التكنولوجيا الحيوية الزراعية .	السادس
٤	٢	٢	تابع العوامل المؤثرة علي نشر التكنولوجيا الحيوية الزراعية + امتحان اعمال سنة اول	السابع
٤	٢	٢	تابع العوامل المؤثرة علي نشر التكنولوجيا الحيوية الزراعية + ورقة فصلية .	الثامن
٤	٢	٢	مبررات استخدام التكنولوجيا الحيوية الزراعية .	التاسع
٤	٢	٢	تابع مبررات استخدام التكنولوجيا الحيوية الزراعية	العاشر
٤	٢	٢	العوائد الاقتصادية للتكنولوجيا الحيوية الزراعية	الحادي عشر
٤	٢	٢	تابع العوائد الاقتصادية للتكنولوجيا الحيوية الزراعية + ورقة فصلية	الثاني عشر
٤	٢	٢	تابع العوائد الاقتصادية للتكنولوجيا الحيوية الزراعية	الثالث عشر
٤	٢	٢	تابع العوائد الاقتصادية للتكنولوجيا الحيوية الزراعية + امتحان أعمال سنة ثاني	الرابع عشر
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعليم التعاوني √ العصف الذهني √ المناقشات والحوار √	التعليم الإلكتروني التعليم غير المباشر	التعلم الذاتي √ التعلم التجريبي √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم		

٧- تقويم الطلاب	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ- الأساليب المستخدمة
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.	ب- التوقيت
طبقا للناحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %	توزيع الدرجات

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة
ب- الكتب الدراسية :	- حامد عبد الشافي هدهد ، دكتور ، اقتصاديات الإنتاج الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٢ . - جميل عبد الحميد جاب الله ، دكتور ، اقتصاديات الإنتاج الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، ١٩٩٤ . - مراد زكي موسي ، دكتور ، عامر الفيتوري ، دكتور ، اقتصاديات الإنتاج الزراعي ، النظرية و التطبيق ، جامعة الفاتح ، طرابلس ، ليبيا ، ١٩٩٧ .
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ محمود محمد فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		الرمز الكودي : ١٠٢٣١٠		
اسم المقرر: اقتصاديات القوي العاملة الزراعية	الفرقة / المستوى : دراسات عليا دكتوراه اختياري الفصل الدراسي : الشتوي			
عدد الوحدات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢		التخصص : الاقتصاد الزراعي		
٢- هدف المقرر : إجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر علي: الامام بمفهوم العمالة الزراعية و نظريات الأجور ومعرفة و تحليل التكاليف و الحد الأمثل للإنتاج و اختيار المشروعات و الأرقام القياسية				
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :				
أ- المعلومات و المفاهيم		ب- المهارات الذهنية :		
ب- المهارات المهنية :		ج- المهارات العامة :		
٤- محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
اسبوع الدراسة	المحتويات المقرر	عدد ساعات النظري	عدد ساعات العملي	الاجمالي
الأول	مفهوم العمالة الزراعية	٢	٢	٤
الثاني	الأجور و نظريات الأجور	٢	٢	٤
الثالث	رأس المال	٢	٢	٤
الرابع	تابع رأس المال + ورقة فصلية	٢	٢	٤
الخامس	تحليل التكاليف و الحد الأمثل للإنتاج و اختيار المشروعات	٢	٢	٤
السادس	مستويات المعيشة	٢	٢	٤

السابع	مستويات المعيشة + امتحان اعمال سنة اول	٢	٢	٤
الثامن	تابع مستويات المعيشة + ورقة فصلية	٢	٢	٤
التاسع	الأرقام القياسية	٢	٢	٤
العاشر	تابع الأرقام القياسية	٢	٢	٤
الحادي عشر	الأسعار الزراعية	٢	٢	٤
الثاني عشر	تابع الأسعار الزراعية + ورقة فصلية	٢	٢	٤
الثالث عشر	البطالة و أنواعها	٢	٢	٤
الرابع عشر	البطالة و أنواعها + امتحان أعمال سنة ثاني	٢	٢	٤
الاجمالي		٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
أ- مذكرات المقرر :	
ب- الكتب الدراسية :	- إسماعيل محمد هاشم ، دكتور المدخل إلي أسس علم الاقتصاد ، دار الجامعات المصرية ، ١٩٨٠ . - عبد المطلب عبد الحميد ، دكتور ، النظرية الاقتصادية ، الدار الجامعية ، ١٩٩٥ .
ج- كتب مقترحة :	
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .

الأول	مفهوم الموارد الاقتصادية	٢	٢	٤
الثاني	اقتصاديات الموارد الأولية	٢	٢	٤
الثالث	الموارد المتجددة و الغير متجددة	٢	٢	٤
الرابع	تابع الموارد المتجددة و الغير متجددة + ورقة فصلية	٢	٢	٤
الخامس	تابع الموارد المتجددة و الغير متجددة	٢	٢	٤
السادس	طرق و أساليب المحافظة علي الموارد الاقتصادية الزراعية	٢	٢	٤
السابع	طرق و أساليب المحافظة علي الموارد الاقتصادية الزراعية	٢	٢	٤
الثامن	تابع طرق و أساليب المحافظة علي الموارد + ورقة فصلية	٢	٢	٤
التاسع	تابع طرق و أساليب المحافظة علي الموارد الاقتصادية الزراعية	٢	٢	٤
العاشر	عوامل زيادة إنتاجية الموارد الاقتصادية الزراعية	٢	٢	٤
الحادي عشر	تابع عوامل زيادة إنتاجية الموارد الاقتصادية الزراعية	٢	٢	٤
الثاني عشر	تابع عوامل زيادة إنتاجية الموارد + ورقة فصلية .	٢	٢	٤
الثالث عشر	تابع عوامل زيادة إنتاجية الموارد الاقتصادية الزراعية	٢	٢	٤
الرابع عشر	تابع عوامل زيادة إنتاجية الموارد الاقتصادية الزراعية	٢	٢	٤
الإجمالي		٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي ✓
التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. مداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.
توزيع الدرجات	طبقا للانحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة
ب- الكتب الدراسية :	محمد عبد العزيز، عجمية ، دكتور ، الموارد الاقتصادية ، دار النهضة العربية للطباعة و النشر ، بيروت ١٩٨٦ .
ج- كتب مقترحة :	عبد المطلب عبد الحميد ، دكتور ، النظرية الاقتصادية ، الدار الجامعية ، ١٩٩٥ .
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .

منسق المقرر: أ.د/ فوزي محمد الدناصوري رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص : الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٢٣١٤	اسم المقرر: اقتصاديات الميكنة الزراعية
التخصص : اقتصاد زراعي	عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢
الفرقة / المستوى : دراسات عليا دكتوراه مقرر اختياري الفصل الدراسي : الخريفي	

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: معرفة الوضع الراهن لأعداد و أنواع و قدرات و استخدامات الآلات الزراعية في القطاع الزراعي ، و تقدير تكاليف استخدام الآلات الزراعية و إلي مدى يمكن تقليل هذه التكاليف لتقليل تكاليف عمليات الإنتاج الزراعي ، و تحديد الاحتياجات الفعلية للإنتاج الزراعي من الآلات الزراعية مع ترشيد استخدام تلك الآلات لتوسيع نطاق الميكنة الزراعية لمختلف مناطق الإنتاج و العمليات الزراعية
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات و المفاهيم	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي : ١-٢-٢-٣- يتفهم الاسس الاقتصادية لاستخدام الميكنة الزراعية في الإنتاج الزراعي أ-٢-٥-٢- يشرح الاتجاهات الحديثة لحل المشكلات الاقتصادية و الإنتاجية للميكنة الزراعية. أ-٢-٥-٢- يصف التقنيات والاتجاهات الحديثة في الميكنة الزراعية
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي : ب-١-١-٢- يفسر المشكلات المتعلقة باستخدام الميكنة الزراعية في القطاع الزراعي ب-٢-٢-٤- يحلل أساليب لتعظيم الإنتاجية باستخدام الميكنة الزراعية ب-٢-٧-٣- يقيم التوزيع الأمثل للآلات الزراعية على العمليات الزراعية
ج- المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي : ج-٢-٢-٢- يستخدم الحجم الاقتصادي الأمثل من الميكنة الزراعية ج-٢-٣-٢- يعرض الأسس الاقتصادية في تقييم الميكنة الزراعية ج-١-٥-٣- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في مجال الإنتاج الزراعي
د- المهارات العامة :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي : د-١-٣-٢- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي لتطبيق تكنولوجيا المعلومات للميكنة الزراعية

٤- محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

الاجمالي	عدد ساعات العملي	عدد ساعات النظري	المحتويات المقرر	اسبوع الدراسة
٤	٢	٢	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	الأول
٤	٢	٢	أهم المصطلحات و التعاريف و المفاهيم المتعلقة اقتصاديات الميكنة الزراعية	الثاني
٤	٢	٢	الأهمية الاقتصادية للآلات و المعدات الزراعية	الثالث

٤	٢	٢	تابع الأهمية الاقتصادية للالات و المعدات الزراعية + ورقة فصلية	الرابع
٤	٢	٢	تابع الأهمية الاقتصادية للالات و المعدات الزراعية	الخامس
٤	٢	٢	طرق تحديد أنواع و عدد الالات و الماكينات و العدد اللازمة للعمل الزراعي	السادس
٤	٢	٢	تابع طرق تحديد أنواع و عدد الالات و الماكينات و العدد اللازمة للعمل الزراعي + امتحان اعمال سنة أول	السابع
٤	٢	٢	تابع طرق تحديد أنواع و عدد الالات و الماكينات و العدد اللازمة للعمل الزراعي + ورقة فصلية	الثامن
٤	٢	٢	تابع طرق تحديد أنواع و عدد الالات و الماكينات و العدد اللازمة للعمل الزراعي	التاسع
٤	٢	٢	استهلاك أو استفاد الالات و الماكينات الزراعية و العوامل المؤثرة علي العمر الانتاجي و تطبيقات	العاشر
٤	٢	٢	تابع استهلاك أو استفاد الالات و الماكينات الزراعية و العوامل المؤثرة علي العمر الانتاجي و تطبيقات	الحادي عشر
٤	٢	٢	تطور استخدامات الميكنة الزراعية في مصر	الثاني عشر
٤	٢	٢	التقييم الاقتصادي لاستخدامات الميكنة الزراعية	الثالث عشر
٤	٢	٢	التقييم الاقتصادي لاستخدامات الميكنة الزراعية	الرابع عشر
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعليم التعاوني √ العصف الذهني √ المناقشات والحوار √ التعليم الإلكتروني التعليم غير المباشر التعلم الذاتي √ التعلم التجريبي √
----------------------------------	--

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
--	---

٧- تقويم الطلاب	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - الشفهي: ١٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
-------------------------------------	--

أ- مذكرات :	
ب- كتب ملزمة :	إسماعيل محمد عطية - اقتصاديات الميكنة الزراعية ، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٦ .
ج- كتب مقترحة :	

د- دوريات علمية أو نشرات ...

الخ :

- ١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي .
- ٢- مشروع مصر كاليفورنيا لتطوير الأساليب الزراعية ، نشاط الميكنة الزراعية – أثر استخدام الآلات الزراعية على تكاليف العمليات الزراعية ، وزارة الزراعة ، نشاط الميكنة الزراعية ، ١٩٨٢ .
- ٣- وزارة الزراعة و استصلاح الأراضي ، الهيئة العامة للجهاز التنفيذي لمشروعات تحسين الأراضي – تقارير خطة عام ٢٠٠١ – ٢٠٠٢ .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ السيد أحمد الزهيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	اسم المقرر: الاقتصاد الرياضي	الفرقة / المستوى : دراسات عليا دكتوراه مقرر اجباري الفصل الدراسي : الخريفي
الرمز الكودي: ١٠٢٣٠٢	عدد الساعات الدراسية: نظري ٣ عملي --	
التخصص: الاقتصاد الزراعي		

٢- أهداف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: الامام بمفهوم و فروع الاقتصاد الرياضي و منحنيات السواء و نموذج الانحدار الخطي البسيط و مشكلاته و دوال الانتاج و التكاليف و نظرية التوقع و الاحتمالات .
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :		
أ- المعلومات و المفاهيم	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أ-١-٥-٤- يعبر عن المتطلبات التوازن الديناميكي في الانتاج الزراعي	
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ب-١-٢-٥- يصمم النماذج الرياضية لحل المشكلات الاقتصادية الزراعية ب-١-٦-٢- يحلل سلوك المستهلك و المنتج في الظروف و الممارسات الاقتصادية المختلفة	
ج- المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ج-٢-٣-٣- يحل تطبيقات لنماذج الاقتصاد الرياضي في تقييم الانتاج الزراعي ج-١-٦-٢- يصمم برامج للتحليل الاقتصادي الرياضي	
د- المهارات العامة :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي د-١-٦-٢- يستخدم المصادر المتنوعة للحصول علي المعلومات و المعارف في التعرف على سلوك المستهلك و المنتج	
٤- محتوى المقرر : النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
الموضوع	المحاضرة	عدد الساعات النظرية
مفهوم و فروع الاقتصاد الرياضي	الأولي	٣
نظرية المنفعة و منحنيات السواء و قانون طلب المستهلك	الثانية	٣
نموذج الانحدار الخطي البسيط	الثالثة	٣
تابع نموذج الانحدار الخطي البسيط + ورقة فصلية	الرابعة	٣
مشكلات نموذج الانحدار الخطي البسيط	الخامسة	٣
تابع مشكلات نموذج الانحدار الخطي البسيط	السادسة	٣
دوال الانتاج و دوال التكاليف	السابعة	٣
تابع دوال الانتاج و دوال التكاليف + ورقة فصلية	الثامنة	٣

٣	التاسعة	تطبيقات لنماذج الاقتصاد الرياضي
٣	العاشر	تابع تطبيقات لنماذج الاقتصاد الرياضي
٣	الحادية عشر	نظرية التوقع و الاحتمالات
٣	الثانية عشر	تابع نظرية التوقع و الاحتمالات + ورقة فصلية
٣	الثالثة عشر	تابع نظرية التوقع و الاحتمالات
٣	الرابعة عشر	تابع نظرية التوقع و الاحتمالات + ورقة فصلية
٤٢		الاجمالي

المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الالكتروني التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي √	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطــــلاب:
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ- الأساليب المستخدمة
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
طبقا للناحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات
	٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :
مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة	أ- مذكرات المقرر :
- ابو الذهب ، جلال ، عادل بلبل (دكاترة) ، اصول علم الاحصاء الرياضي ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٨٤ . - محمد جبر المغربي ، دكتور ، عبد المنعم مرسي محمد ، دكتور ، مبادئ الاحصاء ، المكتبة العصرية ، ٢٠٠٠ . - محمد فتحي محمد علي ، دكتور ، الاحصاء التطبيقي ، مكتبة عين شمس ، ٢٠٠٤ .	ب- الكتب الدراسية :
- ابراهيم العيسوي ، دكتور ، مبادئ التحليل الاقتصادي الرياضي ، دار النهضة العربية ، ٢٠٠٤ .	ج- كتب مقترحة :
المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .	د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ السيد أحمد الزهيري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي ١٠٢٣٠٤	اسم المقرر: التجارة الخارجية الزراعية
الفرقة / المستوى : دراسات عليا اجباري دكتوراه الفصل الدراسي : الشتوي	
التخصص : الاقتصاد الزراعي	عدد الساعات الدراسية : ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢

٢- هدف المقرر:	باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:
	الامام بالمعارف والمهارات في التجارة الزراعية الخارجية واكساب الطالب المفاهيم والمهارات الإدارية التي تتعلق بالتخطيط، والتنظيم واتخاذ القرارات في مجال التجارة الخارجية الزراعية.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
١- المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ- ٢-٢-٤- يلخص التشريعات المنظمة لتصدير المنتجات الزراعية
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب- ١-٧-٢- يصمم خطط لتحسين تصدير المنتجات الزراعية
ج- المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج- ٢-٢-٤- يبين أثر تخفيض ورفع قيمة العملة الوطنية على التجارة الدولية
د- المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د- ١-٥-٢- يتدرب على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال استيراد وتصدير المنتجات الزراعية

٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
الاجمالي	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	المحتويات النظرية للمقرر	اسبوع الدراسة
٤	٢	٢	ماهية وطبيعة الاقتصاد الدولي	الأول
٤	٢	٢	الفرق بين الاقتصاد الدولي والاقتصاد القومي	الثاني
٤	٢	٢	نظرية التجارة الدولية - نظرية النفقات النسبية	الثالث
٤	٢	٢	نظرية التجارة الدولية - نظرية النفقات النسبية	الرابع
٤	٢	٢	نظرية التجارة الدولية - معدل التبادل الدولي	الخامس

السادس	نظرية التجارة الدولية - نظرية هكشر - أولين	٢	٢	٤
السابع	نظرية التجارة الدولية - نظرية هكشر - أولين	٢	٢	٤
الثامن	ميزان المدفوعات	٢	٢	٤
التاسع	تقييد المعاملات المالية في ميزان المدفوعات	٢	٢	٤
العاشر	علاج الاختلالات في ميزان المدفوعات واسابها	٢	٢	٤
الحادي عشر	سعر الصرف	٢	٢	٤
الثاني عشر	أثر تخفيض قيمة العملة الوطنية على التجارة الدولية	٢	٢	٤
الثالث عشر	أثر تخفيض قيمة العملة الوطنية على التجارة الدولية	٢	٢	٤
الرابع عشر	أثر رفع قيمة العملة الوطنية على التجارة الدولية	٢	٢	٤
	الاجمالي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧. تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
توزيع الدرجات	طبقا للناحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	محاضرات
ب- كتب ملزمة:	عبد الرحمن يسري أحمد (دكتور)) :الاقتصاديات الدولية ، كلية التجارة، جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٧ .
ج- كتب مقترحة:	لا يوجد
د- دوريات علمية او نشرات ... الخ	الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

التخصص : مجتمع ريفي

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٧

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الشتوى - اختياري	اسم المقرر: التنمية الريفية في الدول النامية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٣٤٨)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على مفهوم النمو والتنمية، السمات المشتركة بين الدول النامية، إستراتيجيات ومتطلبات وأساليب التنمية، معوقات التنمية الاجتماعية والاقتصادية، مؤشرات التنمية الريفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-٣-٢-٤ يصف بعض نماذج من التجارب والخبرات المحلية والدولية الناجحة في التنمية المحلية الريفية. أ-٣-٢-٥ يعدد الأساليب الكمية والكيفية المستخدمة في تقييم برامج ومشاريع التنمية الريفية المتكاملة
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-٣-١-٤ يفرق بين الأساليب الكمية والكيفية المستخدمة في تقييم برامج ومشاريع التنمية الريفية المتكاملة ب-٣-١-٥ يقيم العوامل المؤثرة على التنمية الريفية على المستويات المحلية والدولية ب-٣-١-٦ يختار القرارات المناسبة عند التخطيط والتنفيذ لبرامج التنمية الريفية في الدول النامية.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-٢-٥-٥ يكتشف مؤشرات التنمية الريفية في الدول النامية ج-٢-٥-٦ يطبق التقنيات والأساليب الحديثة في تنمية المجتمعات الريفية
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-٢-١-٥ يقود تخطيط وتنفيذ برنامج تنموي للسكان الريفيين. د-٢-١-٦ يقدم عروض مرئية في مجال معوقات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الريفية وإيجاد الحلول المناسبة لها.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم النمو والتنمية	٣	-	٣
٢	السمات المشتركة بين الدول النامية	٣	-	٣
٣	مراحل التنمية الاقتصادية	٣	-	٣
٤	إستراتيجيات ومتطلبات وأساليب التنمية	٣	-	٣
٥	إستراتيجيات ومتطلبات وأساليب التنمية	٣	-	٣
٦	معوقات التنمية الاجتماعية والاقتصادية	٣	-	٣
٧	تابع : معوقات التنمية الاجتماعية والاقتصادية	٣	-	٣
٨	مؤشرات التنمية الريفية	٣	-	٣
٩	تحليل العوامل المؤثرة على التنمية الريفية على المستويات المحلية والدولية	٣	-	٣
١٠	تابع : تحليل العوامل المؤثرة على التنمية الريفية على المستويات المحلية والدولية	٣	-	٣
١١	تابع : تحليل العوامل المؤثرة على التنمية الريفية على المستويات المحلية والدولية	٣	-	٣
١٢	التخطيط والتنفيذ لبرامج التنمية الريفية	٣	-	٣
١٣	الأساليب الكمية والكيفية المستخدمة في تقييم برامج ومشاريع التنمية الريفية المتكاملة	٣	-	٣
١٤	تابع : الأساليب الكمية والكيفية المستخدمة في تقييم برامج ومشاريع التنمية الريفية المتكاملة	٣	-	٣

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ١٠٢٣١٢	اسم المقرر: السياسة الاقتصادية الزراعية	الفرقة / المستوى : دراسات عليا دكتوراه – مقرر اختياري الفصل الدراسي: الخريفي
----------------------	---	--

التخصص: الاقتصاد الزراعي	عدد الساعات الدراسية: ٣ ساعات معتمدة نظري ٢ عملي ٢
--------------------------	--

٢- أهداف المقرر :	إجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: الإلمام بالمفاهيم والمعارف المتعلقة بالسياسة الزراعية في مصر و اهم البرامج السياسية الجديدة للنهوض بالزراعة و كيفية تطبيقها ، بالإضافة الى كيفية اتخاذ القرارات المتعلقة بالاستثمارات الزراعية المستقبلية وفقاً لسياسات الدولة الزراعية
-------------------	--

٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعلومات و المفاهيم	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أ-١-٢-٤- يشرح الدور الحيوي للسياسات الاقتصادية والسعرية في الانتاج الزراعي أ-٢-٥-٤- يلخص التقنيات والاتجاهات الحديثة في المناهج البحثية في مجال استجابة العرض
ب- المهارات الذهنية :	ب-٢-٤-٢- يقارن بين أنواع السياسات الاقتصادية الزراعية .
ج- المهارات المهنية :	ب-٢-٤-١-٤- ج- يكتشف الآثار الاقتصادية للتركيب المحصولي
د- المهارات العامة :	ب-٢-٤-١-٥- د- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجالات السياسة الزراعية

٤- محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

اسبوع الدراسة	المحتويات المقرر	عدد ساعات النظري	عدد ساعات العملي	الاجمالي
الأول	تعريفات و مفاهيم علم الاقتصاد الزراعي و السياسة الزراعية	٢	٢	٤
الثاني	اسس السياسة الاقتصادية و السياسة الزراعية في مصر	٢	٢	٤
الثالث	تابع اسس السياسة الاقتصادية و السياسة الزراعية في مصر	٢	٢	٤
الرابع	تابع السياسة الزراعية في مصر + ورقة فصلية .	٢	٢	٤
الخامس	اساليب السياسة الزراعية المصرية	٢	٢	٤
السادس	تابع اساليب السياسة الزراعية المصرية	٢	٢	٤
السابع	تطور السياسة الزراعية المصرية و هيكلها	٢	٢	٤

٤	٢	٢	تابع تطور السياسة الزراعية + ورقة فصلية	الثامن
٤	٢	٢	تابع تطور السياسة الزراعية المصرية و هيكلها	التاسع
٤	٢	٢	تقييم السياسات الزراعية الراهنة	العاشر
٤	٢	٢	تابع تقييم السياسات الزراعية الراهنة	الحادي عشر
٤	٢	٢	تابع تقييم السياسات الزراعية + ورقة فصلية	الثاني عشر
٤	٢	٢	وضع تصور جديد للسياسات الزراعية المستقبلية في مصر	الثالث عشر
٤	٢	٢	وضع تصور جديد للسياسات الزراعية المستقبلية في مصر	الرابع عشر
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الإلكتروني √ التعلم الذاتي √
التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر √ التعلم التجريبي √

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ- الأساليب المستخدمة
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.	ب- التوقيت
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة
ب- الكتب الدراسية :	- محمد عبد السلام عويصة ، دكتور ، السياسة الزراعية ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠١ م .
ج- كتب مقترحة :	- محمد محروس اسماعيل ، محمد علي الليثي ، عمرو محيي الدين ، مقدمة في الاقتصاد ، بيروت ١٩٧٢ . - احمد جامع ، زين العابدين ناصر ، اصول الاقتصاد ، القاهرة ، ١٩٨٦ / ١٩٨٧ . - أحمد أبو اليزيد الرسول السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة) مكتبة بستان المعرفة . ، كفرالدوار ، البحيرة ، ٢٠٠٤
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ فوزي محمد الدناصوري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا (دكتوراة) الفصل الدراسي : شتوى	اسم المقرر: السياسة الغذائية	كود المقرر : 308-001
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٠	الساعات المعتمدة: ٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: تطبيق المعلومات الحديثة في موضوع السياسة والتثقيف الغذائي في إعطاء المعلومات الصحيحة عن الغذاء والتغذية بما ينعكس بالإيجاب على الحالة الغذائية للمجتمع .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن : أ-٢-٥- يتعرف على القيمة الغذائية للأغذية. أ-٢-٥-٦- يشرح مدى تأثير العوامل الزراعية والعمليات التكنولوجية على القيمة الغذائية للأغذية. أ-٢-٥-٧- يلم بأسس تدعيم وتقوية الأغذية أ-٢-٥-٨- يلخص الإضافات الغذائية الغير ضارة بالبيئة والإنسان
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن : ب-٢-٥-١- يقترح طرق لدراسة تأثير عمليات حفظ الأغذية على القيمة الغذائية للأغذية. ب-٢-٥-٦- يقترح طرق لدراسة تأثير عمليات النقل والتداول والتخزين على القيمة الغذائية للأغذية ب-٢-٥-٧- يختار الإضافات الغذائية التي تعظم القيمة الغذائية للأغذية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن : ج-١-٤-٥- يستخدم الطرق المثلى للتعرف على القيمة الغذائية للأغذية وتأثير العمليات التكنولوجية عليها. ج-١-٤-٦- يتعامل مع الأدوات والتجهيزات المستخدمة في تقدير القيمة الغذائية بكفاءة ج-١-٤-٧- يقيم تأثير المعاملات الزراعية على القيمة الغذائية للأغذية
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب تكنولوجيا الأغذية قادرا على أن: د-٢-٣-٣- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال التصنيع الغذائي مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة. د-٢-٣-٤- يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تكنولوجيا الاغذية د-٢-٣-٥- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر

محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقا للوارد باللانحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	العناوين		
		الدروس العملية	نظري	عملي
١	المحاضرات النظرية	الغذاء ووظائفه وأقسامه	٢	-
٢	المحاضرات النظرية	الأغذية اكرهيدراتية ومنتجاتها	٢	-
٣	تابع:-	الأغذية اكرهيدراتية ومنتجاتها	٢	-
٤	المحاضرات النظرية	الأغذية البروتينية ومنتجاتها	٢	-
٥	تابع:-	الأغذية البروتينية ومنتجاتها	٢	-

٦	الزيوت والدهون	_____	٢	-	٢
٧	الليبيدات والكوليسترول وعلاقتها بالصحة	_____	٢	-	٢
٨	العناصر المعدنية	_____	٢	-	٢
٩	العادات الغذائية وأثرها على السلوك الغذائي	_____	٢	-	٢
١٠	الفيتامينات الذائبة في الماء	_____	٢	-	٢
١١	تابع:- الفيتامينات الذائبة في الدهون	_____	٢	-	٢
١٢	مكونات الهرم الغذائي المرشد وفوائده الصحية والغذائية	_____	٢	-	٢
١٣	تخطيط الوجبات	_____	٢	-	٢
١٤	حساب السرعات الحرارية في الوجبات الغذائية	_____	٢	-	٢
٢٨	الإجمالي	_____	٢٨	-	٢٨

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الامتحان النهائي: ٧٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	_____
ب - كتب ملزمة :	ليلي عبدالمنعم السباعي (٢٠١٠) القيمة الغذائية للأغذية
ج - كتب مقترحة :	- محمد علي الفرا (١٩٩٠) مشكلة إنتاج الغذاء في الوطن العربي- عالم المعرفة- الكويت
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	Journal of agricultural and food chemistry Food biotechnology Journal of food quality Food chemistry Journal of food science Food research international مواقع على شبكة الإنترنت: http://www.ncbi.nlm.nih.gov http://www.sciencedirect.com/ : http http://www.e-journals.org/microbiology/ http://www.elsevier.com/wps/locate/inca/tree/ http://www.highwire.org/ http://www.adsa.org/

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د/ ليلي عبدالمنعم السباعي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر	الرمز الكودي: ١٠٢٣٠٥	اسم المقرر: المشاكل الاقتصادية الزراعية المعاصرة	الفرقة / المستوى : دراسات عليا دكتوراه مقرر اجباري الفصل الدراسي الخريفي
التخصص : الاقتصاد الزراعي	عدد الساعات الدراسية : نظري ٣ عملي --		

٢- أهداف المقرر:	باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: الامام بالمعارف والمهارات والتعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجه القطاع الزراعي وايجاد حلول لها .	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
١- المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-٢-٣-٣- يتعرف على الأسس العلمية للتقليل من الآثار السلبية للمخاطر الاقتصادية والطبيعية التي يتعرض لها القطاع الزراعي والحد منها أ-٤-١-٣- يصف مشكلة البطالة وأثرها على القطاع الزراعي	
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-٢-١-٣- يميز بين المعوقات والمحددات التي تفرضها المستجدات والتطورات الإقليمية الدولية ب-٢-٣-١- يبين مشاكل ومعوقات الانتاج الزراعي. ب-٣-١-٣- يستنتج حلول لمشكلة نقص المياه استنادا لمعايير البصمة المائية. ب-٣-٢-٦- يصنف المشاكل الاقتصادية الزراعية ب-٣-١-٨- يستنتج حلول لمواجهة الظروف الاقتصادية غير المناسبة في القطاع الزراعي	
ج- المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج-٢-١-٢- يستخدم أساليب مختلفة لجمع البيانات عن المشاكل الاقتصادية في القطاع الزراعي ج-٤-٢-٢- يحلل المشاكل الاقتصادية ذات الصلة بالقطاع الزراعي ج-١-٢-٥- يستخدم الحاسب الآلي في حل المشكلات الاقتصادية الزراعية	
د- المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د-٤-١-٥- يتبنى التعلم الذاتي والمستمر في حل المشاكل الزراعية من الناحية الاقتصادية	
٤- محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
اسبوع الدراسة	المحتويات النظرية للمقرر	عدد الساعات
الأول	التضخم الاقتصادي في مصر	٣
الثاني	البطالة في الاقتصاد المصري	٣
الثالث	أزمة الدعم في الاقتصاد المصري	٣
الرابع - الخامس	الوضع الراهن للأمن المائي في مصر	٦
السادس	الوضع المائي في القطاع الزراعي من خلال مبدئي المياه الافتراضية والبصمة المائية في مصر	٣

	السابع	التعدي على الأراضي الزراعية	٣
	الثامن	التعدي على الأراضي الزراعية	٣
	التاسع - العاشر	أثر تغير سعر الصرف على القطاع الزراعي	٦
	الحادي عشر - الثاني عشر	وضع الأمن الغذائي المصري	٦
	الثالث عشر	إمكانية تضيق الفجوة العلفية الحيوانية	٣
	الرابع عشر	إمكانية تضيق الفجوة العلفية الحيوانية	٣
		الاجمالي	٤٢
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:			
المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الإلكتروني √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر √ التعلم التجريبي √			
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطلاب			
أ- الأساليب المستخدمة		الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
توزيع الدرجات		طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان النهائي: ٧٠ % - المجموع: ١٠٠ %	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات:		المحاضرات	
ب- كتب ملزمة:		- رمزي زكي (دكتور) : الاقتصاد السياسي للبطالة ،سلسلة عالم العرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، اكتوبر ١٩٩٨ . - عادل يوسف عوض (دكتور)، وآخرون : الاقتصاد الكلي (مدخل تحليلي)، دار الكتب والوثائق القومية ، الطبعة الأولى ٢٠٠١ . - فوزي حليم رزق (دكتور) ، آليات ترشيد الدعم ووصوله لمستحقيه ، مصر المعاصرة، يناير ٢٠٠٨ .	
ج- كتب مقترحة:		عثمان أحمد الخولي (دكتور) وآخرون ، الزراعة المصرية - مشكلات وسياسات وتنمية ، كلية الزراعة - جامعة المنوفية ، ١٩٨٥ م .	
د- دوريات علمية او نشرات ... الخ		المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار ،مجلس الوزراء الجهاز المكزي للتعبئة العامة والاحصاء	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.د/ محمود محمد فواز

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ١٠٢٣١٥	اسم المقرر: إنتاج وتسويق منتجات الأراضي الجديدة	المستوى: دراسات عليا دكتوراه اختياري الفصل الدراسي: الشتوي
التخصص: اقتصاد زراعي	عدد الساعات الدراسية: ٣ ساعات معتمدة	نظري ٢ عملي ٢

٢- هدف المقرر	بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: الوقوف على إنتاج وتسويق منتجات الأراضي الجديدة، والمشاكل الاقتصادية و متعلقة بتسويق منتجات الأراضي الزراعية الجديدة، و أهم الاعتبارات الواجب توافرها بتنمية الإنتاج بالأراضي الجديدة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ-١-٢-٢- يعدد المعلومات اللازمة لإدارة مزارع في الاراضي الجديدة أ-٢-٢-٤- يلخص الطرق الحديثة لإنتاج وتسويق المنتجات الزراعية أ-٢-٤-١- يذكر المشاكل الانتاجية والتسويقية للمنتجات الزراعية أ-٢-٥-٣- يسترجع مبادئ واساليب الانتاج والتسويق في الاراضي الجديدة أ-٢-٥-١- يذكر التقنيات والاتجاهات الحديثة في إنتاج وتسويق المنتجات الزراعية للأراضي الجديدة
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب-٢-٢-٤- يختار برنامج استراتيجي علمي للتسويق في الاراضي الجديدة ب-٣-١-١- يقترح حلول للمشاكل الفاقدة الزراعي ب-٧-١-١- يقترح برامج لرفع نسب الانتاج في الاراضي الجديدة ب-٩-١-٣- يبتكر أساليب ونظم تسويقية تتناسب مع الاراضي الجديدة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج-٥-١-١- يستخدم القواعد الاقتصادية للتقنيات الحديثة في مزارع الاراضي الجديدة
د- المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د-٢-١-٢- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال تسويق المنتجات الزراعية مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة. د-٣-١-١- يجيد استخدام تكنولوجيا المعلومات وطرق الحديثة والمتطورة في التسويق الزراعي د-٧-١-٣- يقود فريق بحثي لتحديد المدة الزمنية للتسويق للمنتجات الزراعية

٤- محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

اسبوع الدراسة	المحتويات النظرية والعملية للمقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	الاجمالي
الأول	التعريف بالمقرر ومحتوياته و أهدافه و أساليب التقييم .	٢	٢	٤
الثاني- الثالث	اقتصاديات الانتاج بالأراضي الجديدة	٤	٤	٨
الرابع	تسويق الانتاج بالأراضي الجديدة	٢	٢	٤
الخامس- السادس	مشاكل التسويقية للإنتاج الزراعي بالأراضي الجديدة	٤	٤	٨
السابع	مشاكل التسويقية للإنتاج الزراعي بالأراضي الجديدة	٢	٢	٤
الثامن- التاسع	الاستخدام الأمثل للأراضي الزراعية	٤	٤	٨
العاشر- الحادي عشر	سياسة استصلاح و استزراع الأراضي الزراعية وكفاءة الإنتاج	٤	٤	٨
الثاني عشر – الثالث عشر	التصنيف الاقتصادي للأراضي الزراعية	٤	٤	٨
الرابع عشر	التصنيف الاقتصادي للأراضي الزراعية	٢	٢	٤
الاجمالي		٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة √ العصف الذهني √ التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي √
التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي √

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح
والإيضاح ٣. إعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيهه
الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.
ج- توزيع الدرجات	طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات من إعداد استاذ المادة
أ- كتب ملزمة	- محمد مدحت مصطفى ، اقتصاديات الأراضي الزراعية ، إسكندرية ١٩٩٨ .
ج : كتب مقترحة	Richard T . Ely and Georges S . Wheren , Land Economics Madison University of Wisconsin press 1964 .
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر : أ.م.د. رشدي شوقي العدوي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ١٠٢٣٠٦	اسم المقرر: بحوث العمليات الزراعية	الفرقة / المستوى : دراسات عليا دكتوراه مقرر إجباري الفصل الدراسي : الخريفي
التخصص : الاقتصاد الزراعي		عدد الساعات الدراسية : نظري ٣ عملي --
٢- أهداف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: معرفة وفهم الاطار النظري لبحوث العمليات و النظريات الاحصائية المختلفة ..والفروض الاحصائية و البرمجة الخطية و تحليل القرارات .
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :		
أ- المعلومات و المفاهيم	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أ-١-٥-١- يذكر المناهج المتبعة لاتخاذ القرارات تحت ظروف عدم التأكد أ-١-٢-٦- يوضح مختلف النظريات المستخدمة في بحوث العمليات الزراعية.	
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ب-١-٢-٢- يقترح أساليب في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة باتخاذ القرار في ادارة المزارع ب-٢-٤-٣- يفسر نتائج تحليل الحساسية للاحدى المشكلات الزراعية لاتخاذ القرار. ب-١-٤-١- يفصل برامج للبرمجة الخطية لحل مشكلة معينة أو لتفسير ظاهرة معينة أو لتحسين الإنتاج الزراعي ب-٣-٧-٤- يخطط لادارة المزارع تحت الظروف عدم التأكد. ب-١-٩-٢- يعيد تنظيم الاستفادة من الموارد الزراعية في إنتاج وتسويق الحاصلات الزراعية	
ج- المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ج-٢-٢-٣- يحل المشاكل الاقتصادية باستخدام البرمجة الخطية ج-٢-٥-٢- يطبق برامج الحاسب الآلي في بحوث العمليات الزراعية ج-١-٦-٦- يستخدم برامج بحوث العمليات الزراعية لمعظمة الانتاجية الزراعية	
د- المهارات العامة :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي د-٢-٢-٣- يتعاون بفاعلية مع المتخصصين في مجال بحوث العمليات الزراعية د-٢-٢-٤- يستخدم كافة المعلومات والبيانات بفاعلية وكفاءة فى حل المشكلات الزراعية	
٤- محتوى المقرر : النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
الموضوع	عدد الساعات النظرية	المحاضرة
الاطار النظري لبحوث العمليات	٣	الأولي
النظريات الاحصائية المختلفة	٣	الثانية

التقدير	٣	الثالثة
التقدير + ورقة فصلية	٣	الرابعة
التنبؤ	٣	الخامسة
الفروض الاحصائية	٣	السادسة
البرمجة الخطية	٣	السابعة
تابع البرمجة الخطية + ورقة فصلية	٣	الثامنة
اسعار الظل و المخزون	٣	التاسعة
اسعار الظل و المخزون	٣	العاشر
تحليل القرارات	٣	الحادية عشر
تابع تحليل القرارات + ورقة فصلية	٣	الثانية عشر
تابع تحليل القرارات	٣	الثالثة عشر
تابع تحليل القرارات + ورقة فصلية	٣	الرابعة عشر
الاجمالي	٤٢	
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الالكتروني التعلم الذاتي التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي ✓		
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم		
٧- تقويم الطلاب:		
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.	
ج- توزيع الدرجات	طبقا لائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%	
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :		
أ- مذكرات المقرر :	مذكرات المقرر من إعداد أستاذ المادة	
ب- الكتب الدراسية :	علي السلمي ، دكتور ، بحوث العمليات و اتخاذ القرارات الادارية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٥ .	

ج- كتب مقترحة :	محمد توفيق ماضي (دكتور) ، البرمجة الخطية ، المكتب العربي الحديث ، الاسكندرية ، ١٩٨٦ .
د- مجلات دورية ، مواقع إنترنت :	المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المادة : أ.د/ فوزي محمد الدناصوري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الدكتوراة الفصل الدراسي : الشتوى	اسم المقرر: لغة انجليزية المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (٧٠٢٠٠١)
عدد الساعات : نظري: ٢	عملي: ٠	الساعات المعتمدة: ٢

٢ - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى قيام الطلاب بالتعبير عن أفكارهم بلغة انجليزية سليمة مما يساعد على اخراج أوراق علمية بصورة متميزة
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١-١-١- يذكر أساسيات ومبادئ اللغة الانجليزية. أ-١-١-٢- قراءة النصوص الإنجليزية بشكل عام أ-١-١-٣- اكتساب مفردات جديدة أ-١-١-٤- تطوير مهارات الإستماع والحديث
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-١-١- يقارن بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في المجال الزراعي باللغة الانجليزية ب-١-١-٢- يخطط لعروض تقديمية باللغة الانجليزية. ب-١-١-٣- يتحاور باللغة الانجليزية في مجال التخصص
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١-١- يتضمن استخدام اللغة الانجليزية لمواكبة الحديث في المجالات الزراعية. ج-١-١-٢- القدرة على تذكر معاني المفردات ج-١-١-٣- القدرة على التواصل بشكل مفهوم ج-١-١-٤- القدرة على كتابة الرسائل والفقرات القصيرة .
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-١-١-١- يجيد التواصل في مجال اللغة الانجليزية د-١-١-٢- يشترك مع آخرين في كتابة تقرير علمي د-١-١-٣- يقود عروض اليكترونية فعالة د-١-١-٤- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في مجال التخصص

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	
عدد الساعات	العناوين

٤	المحاضرات النظرية	نظري	عملي	إجمالي
١	ادوات التعريف، الأفعال المساعدة، الأعداد والترتيب، التعريف بالآخرين، الاستفسار عن معلومات شخصية، التحدث عن المعالم	٢	٠	٢
٢	: الفعل (have)، الفعل (can)، مظاهر الأشخاص، ما يحبه المرء وما يكرهه، الألوان، ثقافة الأشخاص حول العالم	٢	٠	٢
٣	استعمالات (there is) (there are) (this/these) (that/those)، الجمع، حروف الجر الخاصة بالمكان، وصف المنزل أو الشقة، طرق الاستفسار عن العناوين وأرقام الهاتف وطرق إعطائها، وصف للمنازل حول العالم	٢	٠	٢
٤	الملكية، ضمانات وصفات الملكية، (whose/who's)، المضارع البسيط، صلة القرابة، نشاطات لأوقات الفراغ، أيام الأسبوع، ارسال الرسائل، الحديث عن شخص معين، التعرف على الأشخاص	٢	٠	٢
٥	ظروف الزمان، حروف الجر الخاصة بالزمن، الروتين اليومي، قراءة الساعة، الشهور	٤	٠	٤
٦	المضارع المستمر، الفرق بين المضارع المستمر والمضارع البسيط، أحوال الطقس، المناخ، الملابس، ارسال الرسائل خلال الاجازة	٢	٠	٢
٧	الجمع، الأسماء المعدودة وغير معدودة، أنواع الطعام والوجبات، المطاعم، طلب الطعام من المطعم، قبول ورفض الطلبات	٤	٠	٤
٨	الأفعال المساعدة في حالة الماضي، حروف الجر الخاصة بالمكان، الأماكن، المباني، القدرات، التحدث عن التغييرات التي حدثت في مكان ما، التحدث عن قدرات سابقة، طرق الاستفسار عن المعلومات، اعطاء التوجيهات	٢	٠	٢
٩	الماضي البسيط، طرح الأسئلة، أشخاص مشهورين وانجازاتهم، كتابة التواريخ بشكل كامل، طرح أسئلة شخصية عن الماضي القريب	٢	٠	٢
١٠	الماضي البسيط، وصل الجمل. حروف الجر الخاصة بالحركة، الصفة والحال، المشاعر و ردة الفعل، تسلسل الأحداث	٦	٠	٦
	الإجمالي	٢٨		٢٨

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعليم التعاوني ✓ العصف الذهني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم الإلكتروني التعليم غير المباشر التعلم الذاتي ✓ التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧ - تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الامتحان النهائي: ٨٠% - الشفهي: ١٠% - المجموع: ١٠٠%
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	

أ - مذكرات :	محاضرات يعدها استاذ المقرر
ج - كتب مقترحة :	- مذكرات يعدها أستاذ المادة
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	<ul style="list-style-type: none"> ○ www.educause.edu/ ○ www.tesol.edu

منسق المقرر

أ.د/ إمام صابر نوفل

٤- محتوى المقرر : النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
الموضوع	عدد الساعات النظرية	المحاضرة
ماهية إدارة الاعمال ومراحلها ومجالاتها	٢	الأولى
طبيعة العلاقة بين المدخلات والمخرجات	٢	الثانية
القواعد الاقتصادية المستخدمة عند اتخاذ القرارات	٢	الثالثة
الأسس والقواعد الاقتصادية للإنتاج والتكاليف الإنتاجية	٢	الرابعة
الأسس والقواعد الاقتصادية	٢	الخامسة
التقلبات التي تواجه الإدارة	٢	السادسة
التقلبات التي تواجه الإدارة	٢	السابعة
المخاطرة واللايقين في مجال الإدارة الاعمال	٢	الثامنة
أنواع الأسواق	٢	التاسعة
التوجيه الأفضل للموارد المتاحة	٢	العاشرة
التحولات المقترضين والمقرضون والمؤسسات الدائنة	٢	الحادية عشر
معوقات التي تواجه إدارة الاعمال وعوامل نجاحها.	٤	الثانية عشر- الثالثة عشر
معوقات التي تواجه إدارة الاعمال وعوامل نجاحها.	٢	الرابعة عشر
الاجمالي	٢٨	
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الالكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓		
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم		
٧. تقييم الطلاب		
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
توزيع الدرجات	طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠% - الشفهي: ١٠% -	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات:	محاضرات	
ب- كتب ملزمة:	١- مبادئ إدارة الاعمال - الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج - المؤسسة العامة للتدريب التقني والفني - المملكة العربية السعودية - ١٠٤ دار ، ١٤٢٩ هـ. ٢- سيد كاسب (دكتور) ، محمد فهمي على (دكتور) : أساسيات الاقتصاد الإداري ، مشروع الطرق المؤدية للتعليم العالي ، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث - كلية الهندسة - جامعة القاهرة ، الأولى ، يناير ٢٠٠٩ .	

لا يوجد	ج- كتب مقترحة:
الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء	د- دوريات علمية او نشرات

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمود فواز

منسق المادة : أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي

<p>٥- الإطار النظري . ٦- الإطار التحليلي . ٧- جمع البيانات الثانوية و الأولية . ٨- تحليل البيانات . ٩- كتابة النتائج البحثية و مناقشتها . ١٠- قائمة المراجع العلمية . ١١- كتابة الملخص .</p>	
<p>١- كتابة التقارير للمراحل المختلفة لبحث الرسالة . ٢- المناقشات . ٣- الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت) . ٤- المشاركة الطلابية . ٥- الإطلاع علي الكتب و الرسائل و البحوث العملية . ٦- استخدام البرامج الإحصائية و القياسية الجاهزة .</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p>
<p>المقابلة الشخصية للطلاب ذوي القدرات المحدودة للوقوف علي أنسب الطرق و الأساليب و تدعيمهم و تحفيزهم المستمر .</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
<p>٧- تقويم الطلاب:</p>	
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>- التقارير العلمية و البيانات الإحصائية الثانوية و الأولية و النتائج البحثية و مخرجات الحاسب الآلي المقدمة من الطالب إلي لجنة الإشراف الأكاديمي فيما يتعلق بمدى انجازه للمستهدف من الخطة البحثية لموضوع رسالة الماجستير أو الدكتوراه .</p>	
<p>ب- التوقيت</p> <p>الاسبوع الخامس عشر .</p>	
<p>ج- توزيع الدرجات</p> <p>١٠٠% من مجموع الدرجات علي مدى التزام الطالب بتحقيق المستهدف من الخطة البحثية .</p>	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>أ - مذكرات</p>	
<p>ت- كتب ملزمة</p> <p>جميع الكتب و الرسائل العلمية المتاحة بمكتبة القسم و التي تتصل بموضوع البحث و الدراسة .</p>	
<p>ج : كتب مقترحة</p> <p>- الكتب و الرسائل العلمية المتاحة بجميع الجامعات المصرية . - الكتب و الرسائل و البحوث العملية المتاحة بمواقع الشبكة الدولية للمعلومات .</p>	
<p>د - دوريات علمية أو نشراتالخ</p> <p>جميع النشرات و الدوريات العلمية و البحوث العلمية التي تصدر عن مؤسسات حكومية و جمعيات علمية تتناول علم الاقتصاد الزراعي و جميع فروعها المختلفة .</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي:أ.د/ محمود فواز

منسق المقرر: السادة أعضاء هيئة التدريس عن لجنة الإشراف

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي
التخصص: الاقتصاد الزراعي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٠٣٠٠	اسم المقرر: مناقشات - ٢	الفرقة / المستوى : دكتوراه
التخصص : اقتصاد زراعي	عدد الساعات الدراسية : ٤ ساعة معتمدة دكتوراه	
٢- هدف المقرر	<p>باجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على:</p> <p>قيام بإجراء بحوث في واحد أو أكثر من فروع علم الاقتصاد الزراعي بإشراف واحد أو أكثر من أعضاء هيئة التدريس بالقسم وذلك من خلال إتاحة الفرصة للطلاب في التعرف على الموضوعات البحثية المتنوعة المتاحة واختيار إحداها و تناوله بالدراسة ، و تدريب الطلاب علي استخدام المراجع و الدوريات و النشرات المتاحة في المكتبة و كيفية الاستفادة منها ، و أيضا تدريب الطلاب علي كتابة البحث بطريقة علمية صحيحة و عمل العروض التقديمية لنتائج دراسته باستخدام الوسائل و المعينات المتاحة .</p>	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي</p> <p>أ-٢-٣- يحدد طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات</p> <p>أ-٤-٢-١- يذكر التشريعات والقوانين المنظمة للبحوث الاقتصادية الزراعية</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي</p> <p>ب-٤-١-٢- يقترح دراسة مرجعية عن مشكلة أو ظاهرة ما في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي</p> <p>ب-٥-١-٢- يقيم موضوعا بطريقة علمية سليمة عن الدراسات المرجعية في مشكلة أو ظاهرة ما</p> <p>ب-١٠-١-١- يربط بين النتائج التي تحصل عليها ونتاج الدراسات السابقة مدعما نتائجه بالبراهين والأدلة</p> <p>ب-١٠-١-٢- يبتكر نتائج من الدراسات السابقة مدعما نتائجه بالبراهين والأدلة</p>	
ج- المهارات المهنية:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي</p> <p>ج-٦-٣-١- ينظم برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال بحوث الاقتصاد الزراعي</p>	
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي</p> <p>د-٤-١-١- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته و عرض نتائج أبحاثه .</p> <p>د-٨-١-١- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر</p>	
٤- محتوى المقرر :	<p>١- كتابة الخطة البحثية أو الإطار العام للرسالة .</p> <p>٢- و المقدمة و المشكلة البحثية و الأهداف البحثية .</p> <p>٣- الأسلوب البحثي و مصادر البيانات .</p>	

<p>٤- الاستعراض المرجعي . ٥- الإطار النظري . ٦- الإطار التحليلي . ٧- جمع البيانات الثانوية و الأولية . ٨- تحليل البيانات . ٩- كتابة النتائج البحثية و مناقشتها . ١٠- قائمة المراجع العلمية . ١١- كتابة الملخص .</p>	
<p>١- كتابة التقارير للمراحل المختلفة لبحث الرسالة . ٢- المناقشات . ٣- الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت) . ٤- المشاركة الطلابية . ٥- الإطلاع علي الكتب و الرسائل و البحوث العملية . ٦- استخدام البرامج الإحصائية و القياسية الجاهزة .</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p>
<p>المقابلة الشخصية للطلاب ذوي القدرات المحدودة للوقوف علي أنسب الطرق و الأساليب و تدعيمهم و تحفيزهم المستمر .</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
<p>٧- تقويم الطــــلاب:</p>	
<p>- التقارير العلمية و البيانات الإحصائية الثانوية و الأولية و النتائج البحثية و مخرجات الحاسب الآلي المقدمة من الطالب إلي لجنة الإشراف الأكاديمي فيما يتعلق بمدى انجازه للمستهدف من الخطة البحثية لموضوع رسالة الماجستير أو الدكتوراه .</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>الاسبوع الخامس عشر .</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>١٠٠% من مجموع الدرجات علي مدى التزام الطالب بتحقيق المستهدف من الخطة البحثية .</p>	<p>ج - توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>أ - مذكرات</p>	
<p>جميع الكتب و الرسائل العلمية المتاحة بمكتبة القسم و التي تتصل بموضوع البحث و الدراسة .</p>	<p>ت- كتب ملزمة</p>
<p>- الكتب و الرسائل العلمية المتاحة بجميع الجامعات المصرية . - الكتب و الرسائل و البحوث العملية المتاحة بمواقع الشبكة الدولية للمعلومات .</p>	<p>ج : كتب مقترحة</p>
<p>جميع النشرات و الدوريات العلمية و البحوث العلمية التي تصدر عن مؤسسات حكومية و جمعيات علمية تتناول علم الاقتصاد الزراعي و جميع فروعها المختلفة .</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشراتالخ</p>