

توصيف برنامج ماجستير

(تخصص المحاصيل)

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف برنامج الماجستير في العلوم الزراعية في تخصص المحاصيل

( عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ )

أ- بيانات أساسية :

١ - أسم البرنامج : الماجستير البحثى في العلوم الزراعية (المحاصيل)

٢ - طبيعة البرنامج: (أحادي) √

٣- القسم المسئول عن البرنامج : المحاصيل

المنسق : أ.د. هانى صبحى غريب

المراجعة الداخلية: ا.د./ إبراهيم سعد الدجوى

المراجعة الخارجية أ.د/ مها محمد عبد الله محمد

تاريخ إقرار البرنامج: ٢٠١٤/٨/١١

تاريخ اعتماد البرنامج: يناير ٢٠١٨

ب- معلومات متخصصة:

١ - الأهداف العامة للبرنامج :

٢- يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة الماجستير البحثى فى العلوم الزراعية في تخصص المحاصيل قادر علي:

١. استخدام الإمكانيات المتاحة بما يحقق أعلى استفادة علمية وتطبيقية والتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصادقية في مجال المحاصيل والمجالات المتعلقة.
٢. تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بمجال محاصيل الحقل واتخاذ القرارات المناسبة لحلها.
٣. القدرة علي التواصل بكفاءة مع الاخرين مع اظهار الوعي والرؤي الحديثة في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.
٤. إتقان العديد من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية وتنمية قدراته أكاديميا ومهنيًا لكي يكون قادر علي التعليم المستمر.
٥. إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال المحاصيل واستخدام أدواته المختلفة مع تطبيق المعارف المتخصصة والتكنولوجيا الحديثة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير البحثى في العلوم الزراعية في تخصص المحاصيل ILO's Program:

أ- المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير البحثى في العلوم الزراعية في تخصص انتاج نباتي (المحاصيل) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

١. يذكر الاسس العامة والمعارف والنظريات المتعلقة باللغة الانجليزية وإعداد وكتابة الابحاث العلمية.
٢. يعرف النظريات العلمية والاسس التطبيقية الخاصة بالمحاصيل والعلوم المرتبطة بها.
٣. يحدد الاسس التطبيقية الخاصة بعلوم انتاج و فسيولوجيا المحاصيل والعلوم المتعلقة بها.
٤. يشرح الاسس العلمية والتطبيقية الخاصة بتاثير بعض العوامل البيئية على النبات

- أ.١. ٥. يشرح طرق تربية محاصيل الحقل بوسائلها المختلفة والتطبيقات العلمية المرتبطة بها
- أ.١. ٦. يذكر النظم المختلفة لتربية و انتاج تقاوى المحاصيل.
- أ.٢. ١. يحدد الجوانب السلبية والايجابية لممارسة زراعة المحاصيل في الحفاظ على البيئة
- أ.٢. ٢. يدرك أهمية الاستخدام الآمن للاسمدة الكيماوية والعضوية والكيماويات الزراعية واثرها على محاصيل الحقل والبيئة
- أ. ٣. ١. يعدد الموضوعات العلمية الحديثة في أحد مجالات المحاصيل
- أ. ٣. ٢. يصف التقنيات والتطبيقات الحديثة المتبعة في مجال المحاصيل.
- أ. ٣. ٣. يحدد الموضوعات العلمية والتطبيقية الحديثة في مجال تربية المحاصيل
- أ. ٤. ١. يعرف مبادئ التشريعات القانونية الخاصة بممارسة المهنة في مجال المحاصيل.
- أ. ٤. ٢. يصف المبادئ العامة لآخلاقيات المهنة والعوامل المتعلقة بها في مجال انتاج و تربية المحاصيل.
- أ. ٥. ١- يحدد معايير ومواصفات جودة الأداء في مجال المحاصيل.
- أ. ٦. ١- يعدد أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال علوم المحاصيل المختلفة من تغذية وتحسين و انتاج وغيره.

### ب - المهارات الذهنية:

- ب-١. ١. يوضح منهجيات اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية
- ب-١. ٢. يوضح البيانات والمعلومات المتعلقة بمشاكل انتاج المحاصيل
- ب-١. ٣. يقيم المعلومات و الظواهر المتعلقة بتربية المحاصيل.
- ب-١. ٤. يقيم المعلومات و الظواهر الخاصة بالمشاكل الفسيولوجية بالمحاصيل.
- ب-٢. ١- يوضح المشاكل المتعلقة بمعوقات انتاج المحاصيل تحت الظروف الطبيعية والمعاكسة
- ب-٢. ٢- يوضع حلول للمشاكل في ضوء البيانات والمعلومات التي تم جمعها
- ب-٣. ١- يصنف المعارف والمفاهيم الخاصة بعلوم المحاصيل مع العلوم الأخرى لحل مشاكل الإنتاج
- ب-٣. ٢- يقارن بين البرامج الانتاجية لتحقيق أعلى محصول وجودة من محاصيل الحقل.
- ب-٣. ٣- يصمم برامج تربط بين المعرفة والتطبيق العملي في مجال انتاج وتربية المحاصيل.
- ب-٤. ١- يوضح الاساليب العلمية والطرق الاحصائية المناسبة في تنفيذ المشروع البحثي
- ب-٤. ٢- يقترح عمل استراتيجيات لإنتاج وتحسين المحاصيل تتناول حل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل
- ب-٤. ٣- يصمم مشروع بحثي يتناول حل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل
- ب-٥. ١- يوضح المخاطر ذات الصلة بعمليات انتاج وتربية المحاصيل.
- ب-٥. ٢- يبتكر طرقا لتلافي المخاطر في انتاج المحاصيل
- ب-٦. ١- يقترح خطة لتطوير محاصيل الحقل
- ب-٧. ١- يختار القرار المناسب للتعامل مع المشاكل المتعلقة بالمحاصيل
- ب-٧. ٢- يختار القرار اللازم لتحسين وتطوير انتاج المحاصيل عن طريق استخدام برامج علمية وبحثية.

### ج. المهارات المهنية والعملية:

- ج. ١. ١. يجيد استخدام اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية
- ج. ١. ٢- يستخدم الطرق المناسبة لقياس الجودة في محاصيل الحقل
- ج. ١. ٣- يقيم برامج التسميد في تغذية محاصيل المحاصيل
- ج. ١. ٤- يطبق العمليات الزراعية المناسبة لظروف الإنتاج المختلفة
- ج. ١. ٥- يستخدم برامج التربية وفقا للظروف المختلفة للإنتاج
- ج. ١. ٦- يعد برامج غذائية و انتاجية مناسبة لظروف الإنتاج المختلفة.
- ج. ١. ٧- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال المحاصيل
- ج. ١. ٨- يطبق أحدث الوسائل التكنولوجية في مجال انتاج المحاصيل
- ج. ٢. ١- يعد التقارير العلمية الفنية المتخصصة في مجال المحاصيل
- ج. ٢. ٢- يكتب مقترح لمشروع بحثي في مجال المحاصيل و يقيمه
- ج. ٢. ٣- يطبق الأساليب المثلى في مجال المحاصيل
- ج. ٢. ٣- يستخدم الطرق البيولوجية في مجال المحاصيل

ج-٣-٣ يستخدم الطرق والبرامج الإحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لمعالجة وتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج

#### د. المهارات العامة والمنتقلة:

- د.١.١ يجيد التواصل مع الآخرين باللغة الإنجليزية ويكتب الأبحاث العلمية ويدير حلقات النقاش والتعليم الذاتي
- د.١.٢- يشارك مع الآخرين فى المناقشات العلمية شفاهة وكتابة
- د.١.٣- يقدم عروض الكترونية مرئية في مجال المحاصيل
- د.١.٤- يستخدم بكفاءة تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب في مجال المحاصيل
- د.١.٥- يحلل البيانات باستخدام برامج الحاسب الآلي المناسبة بهدف إتخاذ قرار مناسب
- د.١.٦- يشارك في المشروعات البحثية والندوات والمؤتمرات وورش العمل بهدف تنمية مهاراته الشخصية والأكاديمية والمهنية
- د.١.٧- يتواصل بكفاءة مع زملائه من خلال العمل في فريق في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال المحاصيل
- د.١.٨- يتواصل مع الآخرين في كيفية تحسين انتاج وجودة محاصيل الحقل
- د.١.٩- يستخدم قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بمجال انتاج وجودة محاصيل الحقل
- د.١.١٠- يستخدم قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بتربية المحاصيل
- د.١.١١- يشارك في تقييم زملائه
- د.١.١٢- يعمل بكفاءة ضمن فريق و يظهر مهارات قيادة مجموعة عمل لانجاز مهمة في مجال المحاصيل
- د.١.١٣- يدير الوقت أثناء المناقشات العلمية بفاعلية
- د.١.١٤- يستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر (شبكة المعلومات-المكتبة-النشرات الفنية- الدوريات والكتب المرجعية...)
- د.١.١٥- يستخدم شبكة المعلومات والكتب والنشرات الفنية والدوريات والكتب المرجعية في المجالات المختلفة للمحاصيل

#### ٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تبننت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة GRS للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم ( ٧ ) بتاريخ ١٢ / ٣ / ٢٠١٧ م .

لا توجد

#### ٤ - العلامات المرجعية:

#### ٥ - هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : عامين على الأقل من تاريخ التسجيل، وبعد أقصى أربعة أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ( طبقاً للائحة الداخلية للكلية).

#### ب - هيكل البرنامج :

- ١- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس داخل القسم ( ٢٥ )
- ٢- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس خارج القسم ( ٦ )
- ٣- مناقشات ( ٢ )
- ٤- بحث ( ١٠ )
- ٥- مقرر أخلاقيات البحث العلمى ( ٢ )

#### - متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة بدون وزن

- ٦- نشر بحث دولي
- ٧- إعداد الرسالة
- ٨- اجتياز اختبار التوفيل او الايلتس فى اللغة الانجليزية
- ٩ - اجتياز دورة النشر العلمى الدولى
- ١٠- اجتياز دورة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL
- ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج

(راجع توصيف المقررات)

هـ - محتويات المقررات:

كود أو رقم المقرر:

١ - متطلبات الجامعة : ( شرط منح الدرجة العلمية )

ساعات معتمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة						
٢	٢	٠	٠	٢	أخلاقيات البحث العلمى	203-001
المتطلبات الإختيارية : (٢) ساعة معتمدة						
٢	٢	٠	٠	٢	إدارة تسويق	502-002
٢	٢	٠	٠	٢	السياسة الغذائية	308-001
٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

٢ - متطلبات الكلية:

ساعات معتمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة					
٢	٢	٠	٢	مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
المتطلبات الإختيارية : (٢) ساعة معتمدة					
٢	٣	٢	١	مادة الأرض العضوية والدبالية	١٠١-٢٠٨
٢	٣	٢	١	استخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية	١١١-٢١٥

٣ - متطلبات البرنامج:

المتطلبات الاجبارية:

الكود	اسم المقرر	محاضرة	معمل	مجموع	الساعات
١١١ - ٢٠١	مقرر بحث رسالة الماجستير	٨	٠	٨	٨
١١١ - ٢٠٢	فسيولوجيا المحاصيل - متقدم	٢	٢	٤	٣
١١١ - ٢٠٣	طرق بحث فى محاصيل الحقل	٣	٠	٣	٣
١١١ - ٢٠٤	تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم	٢	٢	٤	٣
١١١ - ٢٠٥	تصميم و تحليل التجارب الحقلية	٢	٢	٤	٣

المتطلبات الإختيارية:

الكود	اسم المقرر	محاضرة	معمل	مجموع	الساعات المعتمدة
٢٠٦ - ١١١	انتاج محاصيل الحبوب و السكر	٢	٢	٤	٣
٢٠٧ - ١١١	انتاج محاصيل البقول و العلف	٢	٢	٤	٣
٢٠٨ - ١١١	التركيب المحصولى و الدورات الزراعية	٢	٢	٤	٣
٢٠٩ - ١١١	دراسات خاصة فى محاصيل الحقل - ١	٣	٠	٣	٣
٢١٠ - ١١١	خواص و جودة محاصيل الالياف و الزيوت	٢	٢	٤	٣
٢١١ - ١١١	الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل	٣	٠	٣	٣
٢١٢ - ١١١	تربية المحاصيل بالطفرات	٢	٢	٤	٣
٢١٣ - ١١١	تربية المحاصيل ذاتية المحاصيل	٢	٢	٤	٣
٢١٤ - ١١١	تربية المحاصيل للزراعة فى البيئات القاسية	٢	٢	٤	٣
٢١٥ - ١١١	استخدامات الاحصاء فى البحوث الزراعية	١	٢	٣	٢
٢١٦ - ١١١	انتاج التقاوى و اعتمادها	٢	٢	٤	٣

أسم المقرر والمحتويات: طبقا لما هو مذكور في اللانحة.

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : ( مادة ٤٤ باللانحة)

يشترط فى من يتقدم للتقديم لدرجة الماجستير ما يلى:-

- ١- أن يكون الطالب حاصلأ على درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية فى فرع التخصص أو فيما يناظرها من التخصصات فى الكليات والمعاهد الأخرى من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات وفقا لقرارات المجلس الأعلى للجامعات بهذا الشأن.
- ٢- فى حال حصول الطالب على الدرجة الجامعية الأولى فى التخصص بتقدير عام مقبول، عليه التسجيل لعدد من الساعات المعتمدة توضع بمعرفة القسم المختص، وبمساعدة المرشد الأكاديمى على ألا تزيد عن ١٥ ساعة معتمدة، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمى لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥ نقطة. أو الحصول على دبلوم الدراسات العليا فى التخصص بمعدل تراكمى لنقاط التقديرات لا يقل عن جيد.
- ٣- يجوز القيد فى أى برنامج للحصول على درجة الماجستير بغض النظر عن التخصص فى الدرجة الجامعية الأولى، وذلك بشرط دراسة عدد من الساعات المعتمدة على مستوى البكالوريوس على أن توضع بمعرفة القسم المختص، وبوافق عليها مجلس الكلية، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمى لا يقل عن ١.٧٥ ولا تحسب له ضمن ساعات البرنامج وأن تدرس كل حالة على حدة.
- ٤- أن يجتاز الطالب أى اختبارات أولية تتطلب للبرنامج .
- ٥- ألا يكون قد صدر بحقة قرار تأديبى من أى مؤسسة علمية .
- ٦- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث فى موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث (بحث رسالة الماجستير (M. Sc. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس

القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة سنتين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد (أى يجب ألا تقل المدة عن ٤ فصول دراسية من تاريخ القيد)، وبما لا يزيد عن أربع سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناء على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥.

#### ٧ - القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

طبقاً للمواد من ٤٨ - ٥٢ باللائحة يمكن إختصار القواعد المنظمة لمنح درجة الماجستير فى تخصص المحاصيل فيما يلى:

- ١- أن يتابع الدراسة وفقاً لما هو مبين باللائحة، وأن يحصل على مستوى جيد جداً على الأقل في متوسط المقررات الدراسية.
- ٢- أن يقوم الطالب بإجراء بحوث في موضوع ما يقره مجلس القسم والدراسات العليا.
- ٣- مرور عامين على الأقل من تاريخ التسجيل للدرجة.
- ٤- اجتياز المقررات الدراسية للبرنامج ومتطلبات الكلية والجامعة.
- ٥- تنظيم حلقة نقاش عامة بالقسم لعرض نتائج البحث على أعضاء هيئه التدريس بالقسم.
- ٦- نشر بحث من نتائج الدراسة فى إحدى المجلات العلمية المعتمدة أو المتخصصة.
- ٧- اجتياز التوفيل المؤسسى Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٤٠٠ نقطة قبل السماح له بتقديم رساله لإجازتها ومناقشتها.
- ٨- يقدم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية نتائج بحثه في رسالة يقبلها مجلس القسم بعد موافقة لجنة الإشراف عليها.
- ٩- تشكل لجنة للحكم على الرسالة بناء على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على نموذج معد لذلك.
- ١٠- قبول الرسالة من لجنة الحكم.
- ١١- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة الرسالة مع التوصية بصلاحياتها للمناقشة العلنية. طبقاً لنموذج معد لذلك.
- ١٢- تحديد موعد لمناقشة الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
- ١٣- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة ومعلنة، والتوصية بمنح درجة الماجستير من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعي واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة. طبقاً لنموذج معد لذلك.
- ١٤- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقاً لتوصية لجنة الحكم والمناقشة وإطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.
- ١٥- بعد الطالب ست نسخ من رساله معتمدة من لجنه الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانه مدمجه CD بالرساله فى شكلها النهائي المعتمدة من لجنه الحكم لتحفظ فى مكتبه الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل فى صفحة واحدة ومعتمدا من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.
- ١٦- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.
- ١٧- إذا لم يحصل الطالب على درجة الماجستير خلال أربع سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً على تقرير المشرف

٨ - طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - اجتياز المقررات الدراسية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامية والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج
٢ - تقارير المتابعة الدورية	لمتابعة وقياس الأداء العام للطالب دورياً من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص (نسبة الإنجاز)
٣ - فحص ومناقشة الرسالة	قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بالرسالة والموضوعات المرتبطة بها

٩ - طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
جميع الطلاب	مناقشة الطلاب	١ - الطلاب الدارسين
عينه من الخريجون	استمارات استطلاع رأي واستبيان للمقرر	٢ - الخريجون ( الحاصلون علي الدرجة العلمية )
الشركات والمستثمرون في المجال وأصحاب المصلحة	عقد لقاءات دوريه	٣ - المستفيدون من خدمة البرنامج
واحد	اعداد تقرير	٤ - مقيم خارجي / ممتحن خارجي
المهندسون فى وزارة الزراعة	عقد ندوات ودورات تدريبيه	٥ - طرق أخرى

رئيس مجلس القسم  
أ.د. محمد سعد عبد العاطى

منسق البرنامج  
أ.د. هانى صبحى غريب

التوقيع :

التاريخ : / /



١ - مطابقة المعايير القياسية العامة (GRS) مع المعايير الأكاديمية المرجعية (ARS) ونواتج التعلم للبرنامج والمقررات:

أ/ المعرفة والفهم بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا على معرفة وفهم :				
اسم المقرر أو الوحدة	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات ( Course ILO's )	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ( Program ILO's )	المعايير الأكاديمية المشتقة للماستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماستير ( GRS )
	١.١.١ يذكر أساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية	١.١ يذكر الاسس العامة والمعارف والنظريات المتعلقة باللغة الانجليزية وإعداد وكتابة الابحاث العلمية.	١.١ النظريات المتعلقة بمجال المحاصيل وكذا في المجالات ذات العلاقة	١.١ النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
	٢.١.١ يتعرف على اسس البحث العلمي ومقوماته في المجال الزراعي. ٢٠٣-١١١			
	٣.١.١ يحدد أخلاقيات وأساسيات اعداد وكتابة الابحاث العلمية. ٠٠١-٢٠٣			
	٤.١.١ يتعرف على مفاهيم علم الاحصاء و اختبارات المعنوية الزراعية ٢١٥-١١١			
	٥.١.١ يعرف أنواع الاسواق المختلفة ادارة التسويق ٥٠٢-٠٠٢			
308-001	٦.١.١ يتعرف على القيمه الغذائية للأغذية. السياسة الغذائية			
	١-٢-١ يذكر اثر العوامل البيئية على العمليات الفسيولوجية داخل النبات فسيولوجيا المحاصيل – متقدم ٢٠٢-١١١	٢.١ يعرف النظريات العلمية والاسس التطبيقية الخاصة بالمحاصيل والعلوم المرتبطة بها.		
	٢-٢-١ يشرح تطور و نشوء المحاصيل الرئيسية ٢٠٤-١١١			

أ. ١-٢-٣. يذكر الخصائص الطبيعية وتربية المحاصيل بالطفرات الكيمائية للطفرات ١١١-٢١٢		
أ. ١-٢-٤. يذكر القواعد العامة و الاسس الوراثة لتربية المحاصيل الذاتية التلقيح ١١١-٢١٣	أ. ١-٢-٥. يلم بالطرق العامة لتربية المحاصيل ذاتية الذاتية التلقيح	
أ. ١-٢-٦. يعرف اسس التفرقة بين الالياف و خواص و جودة محاصيل الالياف و الزيوت 210-211		
أ. ١-٢-٧. يشرح طرق التربية لمقاومة او تربية المحاصيل للزراعة في تحمل الظروف البيئية الغير مواتية. البيئات القاسية ١١١-٢١٤		
أ. ١-٢-٨. يشرح ماهية إدارة الاعمال ومراحلها ومجالاتها. مبادئ ادارة الاعمال ٠٠١-٥٠٢		
أ. ١-٢-٩. يعرف إدارة التسويق ادارة التسويق ٠٠٢-٥٠٢		
أ. ١-٣-١. يشرح اثر الحرارة على العمليات الفسيولوجية داخل نباتات المحاصيل. فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ١١١-٢٠٢	أ. ١-٣-٣. يحدد الاسس التطبيقية الخاصة بعلوم انتاج و فسيولوجيا المحاصيل والعلوم المتعلقة بها.	
أ. ١-٣-٢. يتعرف على مشاكل عدم تجانس التربة و طرق تحليل و عرض البيانات. تصميم و تحليل التجارب الحقلية. ١١١-٢٠٥		
أ. ١-٣-٣. يذكر ما هو المقصود بتسميد محاصيل الحقل. ١١١-٢١١	أ. ١-٣-٤. يتعرف طبيعة العناصر الضرورية للنبات	

	أ.١-٣-٥ يحدد أنواع الاسمدة والاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل.	
مادة الارض العضوية و الدبالية ٢٠٨-١٠١	أ.١-٣-٦ يصف خصائص الكمبوست الجيد وأثره على البيئة	
فسولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	أ.١-٤-١-١ يشرح اثر الحرارة و الضوء على العمليات الفسيولوجية داخل النبات أ.١-٤-٢ يذكر اثر نقص المياه و الملوحة على العمليات الفسيولوجية داخل النبات	أ.١ ٤.١ يشرح الاسس العلمية والتطبيقية الخاصة بتأثير بعض العوامل البيئية على النبات
دراسات خاصة في محاصيل الحقل ١ - 209 - 111	أ.١-٤-٣ يشرح العوامل المؤثرة في جودة محاصيل الحقل.	
خواص و جودة محاصيل الالياف و الزيوت 211-210	أ.١-٤-٤ يشرح صفات الجودة في محاصيل الالياف و الزيت وطرق تحسين الجودة بها.	
مادة الارض العضوية و الدبالية ٢٠٨-١٠١	أ.١-٤-٥ يشرح دور المادة العضوية وأثرها على خصائص التربة	
السياسة الغذائية 308-001	أ.١.٤.٦ يتعرف على القيمه الغذائية للأغذية.	
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	أ.١-٥-١ يستخدم العمق الذكرى السيتوبلازمى فى تربية المحاصيل أ.١-٥-٢ يشرح كيفية اكثر اصناف و هجن المحاصيل الرئيسية.	أ.١ ٥.١ يشرح طرق تربية محاصيل الحقل بوسائلها المختلفة والتطبيقات العلمية المرتبطة بها

دراسات خاصة في محاصيل الحقل ١ - 111-209	أ.١-٥-٢ يُعرف الاشعاعات الذرية واستخداماتها طبقا للاغراض المختلفة.			
تربية المحاصيل بالطفرات ١١١-٢١٢	أ.١-٥-٣ يُعرف الطرق المختلفة لاستخدام الاشعاعات الذرية في تربية محاصيل الحقل وتخزينها.			
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ١١١-٢٠٤	أ.١-٦-١-١ يتعرف على الطرق الحديثة لتربية المحاصيل أ.١-٦-٢ يتعرف على طرق اكثر و اصناف و هجن المحاصيل	أ.٦.١ يذكر النظم المختلفة لتربية و انتاج تقاوى المحاصيل.		
انتاج التقاوى واعتمادها ١١١-٢١٦	أ.١-٦-٣ يحدد الطرق العلمية الحديثة المتبعة في انتاج و اعداد التقاوى			
تربية المحاصيل ذاتية التلقيح ١١١-٢١٣	أ.١-٦-٤ يحدد الطرق العلمية الحديثة المتبعة في انتاج تقاوى المحاصيل الذاتية التلقيح			
فسولوجيا المحاصيل - متقدم ١١١-٢٠٢	أ.١-٢-١ - يذكر اثر نقص الماء و الاملاح في البيئة على العمليات الفسيولوجية داخل نباتات المحاصيل	أ.١.٢.١ يحدد الجوانب السلبية والايجابية لممارسة زراعة المحاصيل في الحفاظ على البيئة	٢. التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية و إنعكاسها علي البيئة	٢. التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية و إنعكاسها علي البيئة
مناقشات ١ 100-200	أ.١-٢-٢ - يذكر انواع الاسمدة في المحاصيل و كفاءة استخدام السماد و علاقته بالبيئة.			

الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل ١١١-٢١١	أ-٢-١-٣. - يعين العوامل التي تؤدي الى ضرورة تسميد المحاصيل	
	أ-٢-١-٤. - يذكر تأثير العوامل الارضية و البيئية المختلفة على امتصاص العناصر	
خواص و جودة محاصيل الالياف و الزيوت 210-211	أ-٢-١-٥. - يتعرف على صفات الجودة للالياف و الزيوت النباتية	
التركيب المحصولي و الدورات الزراعية ١١١-٢٠٨	أ-٢-١-٦. - يحدد التراكيب المحصولية المقترحة للمناطق الزراعية المختلفة.	
الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل. ١١١-٢١١	أ-٢-١-٧. يلخص اهم طرق اضافة الاسمدة والاحتياج لها	
انتاج التقاوى و اعتمادها ١١١-٢١٦	أ-٢-١-٨. يصف اختبارات جودة التقاوى.	
مادة الارض العضوية و الدبالية ١٠١-٢٠٨	أ-٢-١-٩. يعدد تحولات المادة العضوية بالتربة	
أخلاقيات البحث العلمي	أ.٢.٢.١- يحدد أهمية الاخلاقيات العامة الواجب مراعاتها في تطوير البحث العلمي في مجال محاصيل الحقل	أ.٢.٢. يدرك أهمية الاستخدام الآمن للاسمدة الكيماوية والعضوية والكيماويات الزراعية واثرها على محاصيل الحقل والبيئة
طرق بحث في محاصيل الحقل ١١١-٢٠٣	أ.٢.٢.٢- يتعرف على المشاكل العامة للبحث العلمي الزراعي	
الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل. ١١١-٢١١	أ.٢.٢.٣- عرف على اهمية اختبارات التربة في الحكم على جودة المحصول	
دراسات خاصة في محاصيل الحقل 111- 209	أ.٢.٢.٤- يحدد طرق استخدام البدائل الطبيعية الامنة للاسمدة الكيماوية والمحسنات الزراعية في محاصيل الحقل.	

أ.٢.٢-٥ يعدد الصور المختلفة لمادة الارض العضوية ٢٠٨-١٠١			
أ.٢.٢-٦ يشرح مدى تأثير العوامل الزراعية والعمليات التكنولوجية على القيمة الغذائية للأغذية.			
أ.٣-١-١-١ يتعرف على بعض الظواهر المستخدمة في انتاج الهجن ٢٠٤-١١١	أ.٣-١-٣ يعدد الموضوعات العلمية الحديثة في أحد مجالات المحاصيل	أ.٣-٣ . التطورات العلمية في مجال المحاصيل	أ.٣-٣- التطورات العلمية في مجال التخصص
أ.٣-١-٢-٢ يلم بالموضوعات العلمية الحديثة المتعلقة بفسولوجيا محاصيل			
أ.٣-١-٣-٣- يتعرف على الانواع المختلفة من التجارب			
أ.٣-١-٤-٤ يذكر الموضوعات العلمية الحديثة المتعلقة بتحمل المحاصيل للظروف الغير مناسبة.			
أ.٣-١-٥-٥ يتعرف على التوزيعات المتقطعة و المتصلة			
أ.٣-١-٦-٦ يحدد الاصناف الحديثة من المحاصيل بما يناسب ظروف الانتاج			
أ.٣-١-٧-٧ يتعرف على الاصناف الحديثة من محاصيل البقول و العلف بما يناسب ظروف الانتاج			
أ.٣-١-٨-٨ يذكر الموضوعات العلمية الحديثة المتعلقة بالتكثيف الزراعي			
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١			
السياسة الغذائية 308-001			
مادة الارض العضوية و الدبالية ٢٠٨-١٠١			
تصميم و تحليل التجارب الحقلية ٢٠٥-١١١			
تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية ٢١٤-١١١			
استخدامات الاحصاء في البحوث الزراعية ٢١٥-١١١			
انتاج محاصيل البقول و العلف 111-207			
التركيب المحصولي و الدورات الزراعية ٢٠٨-١١١			

ادارة التسويق ٥٠٢-٥٠٢	أ-٣-١-٩- يلم بالنظرية العنكبوتية	
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٥٠١	أ-٣-١-١٠- التعرف على مراحل ومجالات إدارة الأعمال	
السياسة الغذائية 308-001	أ-٣-١-١١- يلم بأسس تدعيم وتقوية الأغذية	
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم المحاصيل - متقدم ٢٠٤-١١١	أ-٣-٢-١- يتعرف على العمق الذكرى و دوره في تربية النبات	أ. ٣. ٢. يصف التقنيات والتطبيقات الحديثة المتبعة في مجال المحاصيل.
فسولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	أ-٣-٢-٢- يتعرف على فسيولوجيا تساقط الازهار و الثمار في القطن و المحاصيل البقولية	
انتاج محاصيل الحبوب و السكر ٢٠٦-١١١	أ-٣-٢-٣- يشرح الاسس العلمية والتقنيات الحديثة في انتاج محاصيل الحبوب و السكر	
انتاج محاصيل البقول و العلف 111-207	أ-٣-٢-٤- يشرح الاسس العلمية والتقنيات الحديثة في انتاج محاصيل البقول و العلف	
خواص و جودة محاصيل الالياف و الزيوت 211-210	أ-٣-٢-٥- يشرح الاسس العلمية والتقنيات الحديثة طرق قياس جودة الالياف و طرق خلطها	
الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل ٢١١-١١١	أ-٣-٢-٦- يصف التقنيات والطرق الحديثة في برامج تسميد محاصيل الحقل.	

مبادئ إدارة الأعمال ٥٠٢-٠٠١	أ-٣-٢-٧. يحدد مخاطر التي تقابل إدارة الأعمال		
مناقشات-١-٢٠٠-١٠٠	أ-٣-٣-١ يشرح حقائق عن الاصول الوراثية و البرية للمحاصيل وعلاقتها بالتحسين الوراثي.	أ. ٣. ٣. يحدد الموضوعات العلمية والتطبيقية الحديثة في مجال تربية المحاصيل	
تربية المحاصيل الرئيسية متقدم ٢٠٤-١١١	أ-٣-٣-٢ يتفهم القدرة الواسعة على التآلف في إنتاج الهجن		
ادارة التسويق ٥٠٢-٠٠٢	أ-٣-٣-٣ - يلم بالاتصالات التسويقية		
مناقشات-١-٢٠٠-١٠٠	أ-٤-١-١. يذكر المبادئ العامة للامان الحيوي في مزارع المحاصيل. أ-٤-١-٢. يتعرف على بعض التشريعات الخاصة بالتقاوى.	أ-٤-١ يعرف مبادئ التشريعات القانونية الخاصة بممارسة المهنة في مجال المحاصيل.	أ-٤- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
مبادئ ادارة الأعمال ٥٠٢-٠٠١	أ-٤-١-٣ يصف اللايقين فى مجال إدارة الأعمال		
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	أ-٤-٢-١ يشرح المبادئ العامة والتقنيات والتطبيقات الحيوية الحديثة في التحسين الوراثي في المحاصيل.	أ-٤-٢. يصف المبادئ العامة لاخلاقيات المهنة والعوامل المتعلقة بها في مجال تربية و انتاج المحاصيل.	
طرق بحث فى محاصيل الحقل ٢٠٣-١١١	أ-٤-٢-٢ يعرف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال المحاصيل		
مبادئ ادارة الأعمال ٥٠٢-٠٠١	أ-٤-٢-٣ التعرف على أنواع الاسواق في مجال إدارة الأعمال		
مقرر بحث رسالة الماجستير ١٠٩-٢٠١	أ-٥-١-١ يُعدّد صور النشر العلمي في مجال انتاج المحاصيل أ-٥-١-٢ يُعدّد صور النشر العلمي في مجال تحسين المحاصيل	أ-٥-١ يحدد معايير ومواصفات جودة الأداء في مجال المحاصيل.	أ-٥-١ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال المحاصيل





<p>الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل ١١١-٢١١</p>	<p>ب١-٢-٣ يوضح الاحتياجات التسميدية لتلافي مشاكل النقص والزيادة على محاصيل الحقل.</p> <p>ب١-٢-٤ يختار برامج تسميد مناسبة لمحاصيل الحقل لتلافي مشكلات نقص المحصول والجودة.</p>			
<p>مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٥٠١</p>	<p>ب١-٢-٥ يبين طبيعة العلاقة الدالية بين الموارد الانتاجية</p>			
<p>أخلاقيات البحث العلمى ٢٠٣-٥٠١</p>	<p>ب١-٢-٦ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المختلفة المستخدمة فى البحث العلمى</p>			
<p>تربية المحاصيل الرئيسية- متقدم ١١١-٢٠٤</p>	<p>ب١-٣-١ يبين اوجه الاستفادة من الاصول البرية و الوراثة للمحاصيل</p> <p>ب١-٣-٢ يبين طرق التربية الحيثة المتبعة فى تسين المحاصيل</p>	<p>ب١-٣-٣- يقيم المعلومات و الظواهر المتعلقة بتربية المحاصيل.</p>		
<p>تربية المحاصيل ذاتية التلقيح ١١١-٢١٣</p>	<p>ب١-٣-٣ يقارن بين طرق التربية المختلفة المتبعة فى حالة المحاصيل ذاتية التلقيح.</p>			
<p>تربية المحاصيل للزراعة فى البيئات القاسية ١١١-٢١٤</p>	<p>ب١-٣-٤ يراجع تربية المحاصيل لتحمل البرودة اثناء النبات و الازهار</p>			

تربية المحاصيل بالطفرات ٢١٢-١١١	ب١-٣-٥ يبين الآراء المختلفة للعلماء في استخدام طريقة التربية بالطفرات في تربية المحاصيل			
مبادئ إدارة الأعمال ٥٠٢-٠٠١	ب١-٣-٦ يناقش كيفية تعظيم الإنتاج			
فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	ب١-٤-١ يربط بين الظروف البيئية المختلفة والتأثيرات السلبية والإيجابية على نباتات المحاصيل.	ب١-٤-٤ يقيم المعلومات والظواهر الخاصة بالمشاكل الفسيولوجية بالمحاصيل.		
تصميم وتحليل التجارب الحقلية ٢٠٥-١١١	ب١-٤-٢ يراجع طرق تحليل البيانات عديدة القياسات.			
فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	ب١-٤-٣ يراجع العمليات الفسيولوجية الخاصة بالهدم والبناء داخل النبات.			
مادة الأرض العضوية والدبالية ٢٠٨-١٠١	ب١-٤-٤ يحلل المخلفات الزراعية المختلفة وفقا لمحتواها من العناصر الغذائية			
فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	ب١-٢-١ يوضح عملية تساقط الأزهار و الثمار في القطن و المحاصيل البقولية	ب١-٢-١ يوضح المشاكل المتعلقة بمعوقات إنتاج المحاصيل تحت الظروف الطبيعية والمعاكسة	ب١-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال المحاصيل استنادا علي المعطيات المتاحة	ب١-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة
فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	ب١-٢-٢ يوضح مشكلة نقص المياه و الملوحة على النبات			

انتاج التقاوى و اعتمادها ٢١٦-١١١	ب-٢-١-٣ يوضح متطلبات انتاج و اعداد التقاوى		
التركيب المحصولى و الدورات الزراعية ٢٠٨-١١١	ب-٢-١-٤ يربط بين المعلومات عن الدورات الزرعية و التكتيف الزراعى لزيادة العائد من وحدة المساحة.		
انتاج محاصيل الحبوب و السكر ٢٠٦-١١١	ب-٢-١-٥ يوضح برامج التسميد للمحاصيل الحقلية.		
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	ب-٢-٢-١ وضع حلول و مقترحات للتغلب على المعوقات فى مجال انتاج الهجن.	ب-٢-٢-٢ يضع حلول للمشاكل في ضوء البيانات و المعلومات التي تم جمعها	
فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	ب-٢-٢-٢ يضع اقتراحات للتغلب على ظاهرة تساقط الازهار و الثمار فى القطن و المحاصيل البقولية		
خواص و جودة محاصيل الالياف و الزيوت 211-210	ب-٢-٢-٣ يبين المشاكل و المعوقات فى تحسن جودة الالياف و الزيوت		
انتاج محاصيل الحبوب و السكر ٢٠٦-١١١	ب-٢-٢-٤ يبين المشاكل و المعوقات فى مجال انتاج محاصيل الحبوب و السكر		
انتاج محاصيل البقول و العلف 111-207	ب-٢-٢-٥ يبين المشاكل و المعوقات فى مجال انتاج محاصيل البقول و العلف		
انتاج التقاوى و اعتمادها ٢١٦-١١١	ب-٢-٢-٦ يوضح الشروط اللازمة لاعتقاد تقاوى الحاصلات الزراعية		

ب-٢-٢-٧ يصمم أفضل طرق انتاج واضافة مكمورات المخلفات الزراعية للتربة	مادة الارض العضوية و الدبالية ٢٠٨-١٠١			
ب-٢-٢-٨ يناقش كيفية تدنية التكاليف الإنتاجية	مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١			
ب-٢-٢-٩ يقترح طرق لدراسة تأثير عمليات حفظ الأغذية على القيمة الغذائية للأغذية.	السياسة الغذائية 308-001			
ب-٣-١-١ يبين أهمية الاصول البرية و الوراثية للمحاصيل الرئيسية فى برامج التربية.	تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	ب-٣-١-١ يصنف المعارف والمفاهيم الخاصة بعلوم المحاصيل مع العلوم الأخرى لحل مشاكل الإنتاج	ب-٣-١ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية في مجال المحاصيل	ب-٣-١ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
ب-٣-١-٢ يقترح طرق للتحكم فى رى محاصيل الحبوب و محاصيل اخرى	فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١			
ب-٣-١-٣ يحدد أفضل الطرق المتبعة فى تقدير العناصر الغذائية فى التربة والنبات	الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل ٢١١-١١١			
ب-٣-١-٤ يحدد العوامل المختلفة التى تؤثر على عملية الاستفادة من الاسمدة				
ب-٣-١-٥ يقيم برامج التسميد طبقا لظروف الانتاج المختلفة فى الحقل.				

ب-٣-١-٦ يبين أهمية التركيب المحصولي الجيد في مجال انتاج المحاصيل	التركيب المحصولي و الدورات الزراعية ٢٠٨-١١١		
ب-٣-١-٧ يوضح أهمية اضافة المادة العضوية لتحسين خصوبة وانتاجية التربة	مادة الارض العضوية و الدبالية ٢٠٨-١٠١		
ب-٣-١-٨ يحدد الكفاءة التسويقية	ادارة التسويق ٥٠٢-٠٠٢		
ب-٣-١-٩ يبين التوجيه الأفضل للموارد المتاحة	مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١		
ب-٣-٢ يقارن بين البرامج الانتاجية لتحقيق أعلى محصول وجودة من محاصيل الحقل.	ب-٣-٢-١ يصمم برنامج وقائي لتقليل الامراض الفسيولوجية في المحاصيل.	طرق بحث في محاصيل الحقل ٢٠٣-١١١	
ب-٣-٢-٢ يفاضل بين طرق التربية الكلاسيكية و الحديثة في برامج تربية محاصيل الحقل	تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١		
ب-٣-٢-٣ يقترح طرق لتحسين جودة محاصيل الحبوب	دراسات خاصة في محاصيل الحقل ١- 111-209		
ب-٣-٢-٤ يصمم برنامج انتاجي لتحقيق أعلى جودة في محاصيل البقول و العلف.	انتاج محاصيل البقول و العلف 111-207		
ب-٣-٢-٥ يوضح دور مراقبة الجودة في انتاج التقاوى في حفظ الجودة.	انتاج التقاوى و اعتمادها ٢١٦-١١١		
ب-٣-٢-٦ يوضح البرنامج الانتاجي الامثل لمحاصيل البقول و العلف طبقا لظروف الانتاج المختلفة	انتاج محاصيل البقول و العلف 111-207		

السياسة الغذائية 308-001	ب-٣-٢-٧ يقترح طرق لدراسة تأثير عمليات النقل والتداول والتخزين على القيمة الغذائية للأغذية		
فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	ب-٣-٣-١ يصمم برامج تربط بين الحالة الفسيولوجية للنبات ونتاجيته تحت الظروف البيئية الغير مناسبة.	ب-٣-٣-٣. يصمم برامج تربط بين المعرفة والتطبيق العملي في مجال انتاج وتربية المحاصيل.	
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	ب-٣-٣-٢ يختار ما بين برامج التربية التي يتناسب مع الانواع المختلفة من المحاصيل.		
تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية ١١١-٢١٤	ب-٣-٣-٣ يقترح طرق للتربية تناسب الظروف البيئية المختلفة التي تنمو تحتها محاصيل الحقل.		
انتاج التقاوى و اعتمادها ٢١٦-١١١	ب-٣-٣-٤ يصمم برامج تربط بين المعرفة في مجال تربية المحاصيل كما يبين الآثار الضارة لاستخدام التقاوى غير الجيدة.		
تربية المحاصيل بالطفرات ٢١٢-١١١	ب-٣-٣-٥ يصمم برنامج تربية الطفرات طبقا لاختلاف نوع المحصول.		
تربية المحاصيل ذاتية التلقيح و الاخصاب. ١١١-٢١٣	ب-٣-٣-٦ يختار طرق التربية المناسبة لتحسين نباتات المحاصيل.		
مقرر بحث رسالة الماجستير ١٠٩-٢٠١	ب-٤-١.١ يقترح أساليب علمية حديثة مناسبة لانتاج المحاصيل.	ب-٤-١. يوضح الاساليب العلمية والطرق الاحصائية المناسبة في تنفيذ المشروع البحثي	ب-٤ إجراء دراسة بحثية وكتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال المحاصيل
طرق بحث في محاصيل الحقل ٢٠٣-١١١	ب-٤-٢.١ يضع الفروض البحثية و يكتب البحوث العلمية.		ب-٤ إجراء دراسة بحثية وكتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.

<p>تربية المحاصيل الرئيسية – متقدم ١١١-٢٠٤</p>	<p>ب-٤-٢. ١ يقترح عمل استراتيجيات لإنتاج المحاصيل المحسنة وراثيا بالطرق التقليدية وغير التقليدية</p>	<p>ب-٤-٢. يقترح عمل استراتيجيات لإنتاج وتحسين المحاصيل تتناول حل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل</p>	
<p>فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ١١١-٢٠٢</p>	<p>ب-٤-٢. ٢ يقترح عمل استراتيجيات لإنتاج المحاصيل تحت ظروف نقص الماء</p>		
<p>خواص وجودة محاصيل الاليف و الزيت 210-211</p>	<p>ب-٤-٢. ٣ يبتكر تصور لتحسين جودة محاصيل الاليف و الزيت بتعديل ظروف الانتاج والتحكم فى الظروف البيئية.</p>		
<p>تربية المحاصيل ذاتية التلقيح ١١١-٢١٣</p>	<p>ب-٤-٢. ٤ يصمم استراتيجيات لتحسين انتاج المحاصيل ذاتية التلقيح.</p>		
<p>تربية المحاصيل بالطفرات ١١١-٢١٢</p>	<p>ب-٤-٢. ٥ يقترح استراتيجيات لتحسين انتاج المحاصيل باستخدام الطفرات.</p>		
<p>ادارة التسويق ٥٠٢-٥٠٢</p>	<p>ب-٤-٢. ٦ يحلل استراتيجيات التسعير</p>		



مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١	ب-٤-٢. ٧ يناقش تحوطات المقترضين والمقرضون والمؤسسات الدائنة			
السياسة الغذائية 308-001	ب-٤-٢. ٨ يختار الإضافات الغذائية التي تعظم القيمة الغذائية للأغذية			
مقرر بحث رسالة الماجستير ١٠٩-٢٠١	ب-٤-٣. ١ يقترح موضوعات بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل	ب-٤-٣. يصمم مشروع بحثي يتناول حل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل		
طرق بحث في محاصيل الحقل ٢٠٣-١١١	ب-٤-٣. ٢ يصمم مشروعاً بحثياً لكيفية تحسين جودة وانتاج محاصيل الحقل.			
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	ب-٥-١. ١ يحلل المشكلات المتعلقة باستعمال البيوتكنولوجي في مجال تربية المحاصيل	ب-٥-١. يوضح المخاطر ذات الصلة بعمليات انتاج وتربية المحاصيل.	ب-٥-٥. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال المحاصيل	ب-٥-٥. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	ب-٥-١. ٢ يحلل المشكلات المتعلقة بالإجهادات البيئية ويحدد مخاطرها على محاصيل الحقل			
تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية ١١١-٢١٤	ب-٥-١. ٣ يحلل المشكلات المتعلقة بتربية النباتات تحت الظروف الغير مواتية			
تربية المحاصيل بالطفرات ٢١٢-١١١	ب-٥-١. ٤ يحلل المشكلات المتعلقة باستعمال الاشعاعات الذرية في تربية			

	محاصيل الحقل.		
ادارة التسويق ٥٠٢-٠٠٢	ب-٥-١ يختار بين طرق إدارة الترويج للمبيعات		
فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	ب-٥-٢-١ يخطط حلولاً لمشاكل الانتاج في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بالبيئة المحيطة.	ب-٥-٢ بينكر طرقاً لتلافي المخاطر في انتاج المحاصيل	
دراسات خاصة في محاصيل الحقل - ١- 209- 111	ب-٥-٢-١ يخطط حلولاً لمشاكل الانتاج في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بالبيئة المحيطة.		
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ١١١-٢٠٤	ب-٥-٢-٢ يخطط حلولاً للمشاكل التي تواجه المربي في مجال تربية المحاصيل.		
الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل ١١١-٢١١	ب-٥-٢-٣ يحلل المخاطر المتعلقة بانخفاض او زيادة نسبة العناصر الغذائية في التربة والنبات		
انتاج محاصيل البقول و العلف 111-207	ب-٥-٢-٤ يحلل المشاكل المتعلقة بانتاج محاصيل البقول و العلف و طرق التغلب عليها ويستنتج الاثار الضارة للنظم الخاطئة للانتاج.		
انتاج محاصيل الحبوب و السكر ٢٠٦-١١١	ب-٥-٢-٥ يحلل المشاكل المتعلقة بانتاج محاصيل الحبوب و السكر و طرق التغلب عليها ويستنتج الاثار الضارة للنظم الخاطئة للانتاج.		

ب-٥-٢-٦ يختار أنسب الطرق لزيادة كفاءة استخدام السماد الحقل ٢١١-١١١	ب-٥-٢-٦ يختار أنسب الطرق لزيادة كفاءة استخدام السماد الحقل ٢١١-١١١			
ب-٦-١-١ يربط بين المعلومات الخاصة بفسولوجيا النبات وانتاج محصول مرتفع ذو خصائص جيدة	ب-٦-١-٢ يربط بين المعلومات الخاصة بالعوامل البيئية و العمليات الفسيولوجية داخل النبات و اثر ذلك على الازهار و الاثمار.	ب-٦-١ يقترح خطة لتطوير محاصيل الحقل	ب-٦. التخطيط لتطوير الأداء في مجال المحاصيل	ب-٦- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
ب-٦-١-٣ يقترح طرق تحليل بيانات تسلسلة من التجارب الحقلية	ب-٦-١-٣ يقترح طرق تحليل بيانات تسلسلة من التجارب الحقلية			
ب-٦-١-٤ يقترح اساليب علمية لتحسين انتاجية محاصيل البقول و العلف	ب-٦-١-٤ يقترح اساليب علمية لتحسين انتاجية محاصيل البقول و العلف			
ب-٦-١-٥ يقترح اساليب علمية لتحسين انتاجية محاصيل الحبوب و السكر	ب-٦-١-٥ يقترح اساليب علمية لتحسين انتاجية محاصيل الحبوب و السكر			
ب-٦-١-٦ يوضح أحدث البرامج لتحسين وتطوير المحاصيل الحقل ٢١١-١١١	ب-٦-١-٦ يوضح أحدث البرامج لتحسين وتطوير المحاصيل الحقل ٢١١-١١١			
ب-٦-١-٧ يصمم البرامج المناسبة لتحسين انتاج المحاصيل ويستخلص البيانات الشاذة بعد جمعها كما يربط بين البيانات التي تم تحليلها إحصائيا	ب-٦-١-٧ يصمم البرامج المناسبة لتحسين انتاج المحاصيل ويستخلص البيانات الشاذة بعد جمعها كما يربط بين البيانات التي تم تحليلها إحصائيا			

<p>تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١</p>	<p>ب-٧-١-١ يقارن بين الطرق التقليدية والطرق الحديثة في التربية.</p>	<p>ب-٧-١ يختار القرار المناسب للتعامل مع المشاكل المتعلقة بالمحاصيل</p>	<p>ب-٧-١ إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة في مجال المحاصيل</p>	<p>ب-٧-١ إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة</p>
<p>مقرر بحث رسالة الماجستير ١٠٩-٢٠١</p>	<p>ب-٧-١-٢ يذكر رأيه في دراسة بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل</p>			
<p>طرق بحث في محاصيل الحقل ٢٠٣-١١١</p>	<p>ب-٧-١-٣ يقيم دراسات بحثية سابقة تتعلق بحل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل</p>			
<p>الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل. ١١١-٢١١</p>	<p>ب-٧-١-٤ يقدر الطريقة المناسبة لحساب الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل</p>			
<p>تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية ١١١-٢١٤</p>	<p>ب-٧-١-٥ يربط بين المعلومات الخاصة ببرامج التربية والمشكلات المتعلقة بالإنتاج</p>			
<p>استخدامات الاحصاء في البحوث الزراعية ١١١-٢١٥</p>	<p>ب-٧-١-٦ يقدر الطريقة المناسبة لتحليل البيانات و اختبار معنويتها.</p>			
<p>ادارة التسويق ٥٠٢-٥٠٢</p>	<p>ب-٧-١-٧ يقيم بحوث التسويق</p>			
<p>مناقشات ١-٢٠٠-١٠٠</p>	<p>ب-٧-٢-١ يقيم دراسات بحثية سابقة تتعلق بحل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل</p>	<p>ب-٧-٢ - يختار القرار اللازم لتحسين وتطوير انتاج المحاصيل عن طريق استخدام برامج علمية وبحثية.</p>		
<p>مقرر بحث رسالة الماجستير ١٠٩-٢٠١</p>	<p>ب-٧-٢-٢ يصمم برامج حديثة لتحسين وتطوير انتاج المحاصيل</p> <p>ب-٧-٢-٣ يبدي رأيه في دراسة بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل</p>			

ب-٧-٢-٤ يصمم برامج التربية المناسبة للظروف الغير مواتية.	تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية ١١١-٢١٤			
ب-٧-٢-٥ يقترح موضوعات بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال تخصص الطالب في المحاصيل	مناقشات-١-١٠٠-٢٠٠			
ب-٧-٢-٦ يقترح نموذج لخطة بحثية	أخلاقيات البحث العلمي ٢٠٣-٠٠١			

ج- المهارات المهنية بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم ::				
اسم المقرر أو الوحدة	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات ( Course ILO's )	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ( Program ILO's )	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير ( GRS )
إجتياز اختبار التوفيل	ج.١.١.١ يتقن استخدام اللغة الإنجليزية	ج.١.١ جيد استخدام اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية	ج-١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال محاصيل الحقل.	ج-١- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
مقرر بحث رسالة الماجستير ٢٠١-١٠٩	ج.١.١.٢ يتقن إعداد وكتابة الأبحاث العلمية			
طرق بحث في محاصيل الحقل ٢٠٣-١١١	ج.١.١.٣ يتقن إعداد وكتابة المشاريع البحثية			
أخلاقيات البحث العلمي ٢٠٣-٠٠١	ج.١.١.٤ يختار النموذج التجريبي المناسب من الناحية الأخلاقية			
تصميم وتحليل التجارب الحقلية ٢٠٥-١١١	ج.١-٢-١ يستخدم الطرق القياسية و الاحصائية في تقدير جودة محاصيل الحقل. ج.١-٢-٢ يتقن تحليل البيانات و عرض النتائج التجريبية.	ج.١-٢-١ يستخدم الطرق المناسبة لقياس الجودة في محاصيل الحقل		

ج.١-٢-٣ يستخدم الطرق القياسية و الاجهزة فى تقدير جودة محاصيل الحقل.	ج.١-٢-٣-١ يستخدم الطرق القياسية و الاجهزة فى تقدير جودة محاصيل الحقل. ٢١٠-٢١١		
ج.١-٢-٤ يستخدم الطرق العلمية فى تحديد الامراض الفسيولوجية فى المحاصيل	دراسات خاصة فى محاصيل الحقل - ١ ٢٠٩-١١١		
ج.١-٢-٥ يستخدم الطرق المثلى للتعرف على القيمة الغذائية للأغذية وتأثير العمليات التكنولوجية عليها.	السياسة الغذائية 308-001		
ج.١-٣-١ يطبق برامج التسميد المختلفة على حسب الغرض من الانتاج بهدف تعظيم الإنتاجية.	مقرر بحث رسالة الماجستير ٢٠١- ١٠٩	ج.١-٣-١-٣ يقيم برامج التسميد فى تغذية المحاصيل	
ج.١-٣-٢ يطبق تأثير نقص المياه و الملوحة على بعض العمليات الفسيولوجية داخل النبات	فسيولوجيا المحاصيل -متقدم ١١١-٢٠٢		
ج.١-٣-٣ يطبق برامج التسميد المختلفة على حسب الغرض من الانتاج فى محاصيل البقول و العلف بهدف تعظيم الإنتاجية.	انتاج محاصيل البقول و العلف 111-207		
ج.١-٣-٤ يسمد محاصيل الحقل بالانواع المناسبة والكميات المثلى	الاحتياجات السمدية لمحاصيل الحقل. ١١١-٢١١		
ج.١-٣-٥ يطبق برامج التسميد المختلفة على حسب الغرض من الانتاج فى محاصيل الحبوب و السكر	انتاج محاصيل الحبوب و السكر ١١١-٢٠٦		
ج.١-٤-١ يطبق برامج رى مناسبة فى المحاصيل تحت ظروف بيئية مختلفة	فسيولوجيا المحاصيل -متقدم ١١١-٢٠٢		
ج.١-٤-٢ يربط بين الانتاج و البيئة و تأثير البيئة المحيطة بالنبات من ماء و ضوء و حرارة... و غيرها			
ج.١-٤-٣ يربط بين العمليات الزراعية المختلفة و نظم الانتاج فى محاصيل البقول و العلف تحت ظروف الانتاج المختلفة.	انتاج محاصيل البقول و العلف 111-207		

ج.٤-٤-١ جى اختبارات لتحديد الاحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة الحقل. ١١١-٢١١	ج.٤-٤-١ جى جى اختبارات لتحديد الاحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة الحقل. ١١١-٢١١		
ج.٤-٤-١ جى جى جى يربط بين العمليات الزراعية المختلفة ونظم الانتاج فى محاصيل الحبوب و السكر الحديثة تحت ظروف الانتاج المختلفة. ١١١-٢٠٦	ج.٤-٤-١ جى جى يربط بين العمليات الزراعية المختلفة ونظم الانتاج فى محاصيل الحبوب و السكر الحديثة تحت ظروف الانتاج المختلفة. ١١١-٢٠٦		
ج.٤-٤-١ جى جى جى يجهز المخاليط السمادية المناسبة لتغذية محاصيل الحقل. الحقل. ١١١-٢١١	ج.٤-٤-١ جى جى جى يجهز المخاليط السمادية المناسبة لتغذية محاصيل الحقل. الحقل. ١١١-٢١١		
ج.٤-٤-١ جى جى جى يستخدم أفضل برامج الأمان الحيوي فى استخدام الأشعاعات الذرية فى استحداث الطفرات فى المحاصيل ١١١-٢١٢	ج.٤-٤-١ جى جى جى يستخدم أفضل برامج الأمان الحيوي فى استخدام الأشعاعات الذرية فى استحداث الطفرات فى المحاصيل ١١١-٢١٢		
ج.٤-٤-١ جى جى جى يصمم أفضل الطرق لعمل الكمورات الصناعية ١٠١-٢٠٨	ج.٤-٤-١ جى جى جى يصمم أفضل الطرق لعمل الكمورات الصناعية ١٠١-٢٠٨		
ج.١-٥-١ جى جى جى يعد برنامج تربية مناسب لانتاج هجن المحاصيل بطرق حديثة طبقا لظروف الانتاج. ١١١-٢٠٤	ج.١-٥-١ جى جى جى يعد برنامج تربية مناسب لانتاج هجن المحاصيل بطرق حديثة طبقا لظروف الانتاج. ١١١-٢٠٤	ج.١-٥-١ جى جى جى يستخدم برامج التربية وفقا للظروف المختلفة للانتاج	
ج.١-٥-١ جى جى جى يعد برنامج عملى للتربية بطريقة التهجين فى احد المحاصيل ١١١-٢١٢	ج.١-٥-١ جى جى جى يعد برنامج عملى للتربية بطريقة التهجين فى احد المحاصيل ١١١-٢١٢		
ج.١-٥-١ جى جى جى يطبق برنامج عملي للتحسين الوراثى فى المحاصيل بالطفرات ١١١-٢١٢	ج.١-٥-١ جى جى جى يطبق برنامج عملي للتحسين الوراثى فى المحاصيل بالطفرات ١١١-٢١٢		
ج.١-٥-٤ جى جى جى يستخدم افضل الطرق لتربية المحاصيل ذاتية التلقيح ١١١-٢١٣	ج.١-٥-٤ جى جى جى يستخدم افضل الطرق لتربية المحاصيل ذاتية التلقيح ١١١-٢١٣		
ج.١-٥-٥ جى جى جى يطبق مسافلت العزل المناسبة عند انتاج تقاوى محاصيل الحقل ١١١-٢١٦	ج.١-٥-٥ جى جى جى يطبق مسافلت العزل المناسبة عند انتاج تقاوى محاصيل الحقل ١١١-٢١٦		
ج.١-٥-٦ جى جى جى يعد برنامج تربية مناسب لمقاومة او تحمل الظروف الغير مواتية لنمو المحاصيل القاسية ١١١-٢١٤	ج.١-٥-٦ جى جى جى يعد برنامج تربية مناسب لمقاومة او تحمل الظروف الغير مواتية لنمو المحاصيل القاسية ١١١-٢١٤		

ج.١-٦-١- يعد برامج غذائية و انتاجية مناسبة لظروف الانتاج المختلفة.	ج.١-٦-١- يعد برنامج للرعى للحصول على افضل انتاج من محاصيل الحقل.	فسولوجيا المحاصيل – متقدم ٢٠٢-١١١
	ج.١-٦-٢- يطبق استخدام الاحصاء و الحاسب الالى في تحليل البيانات و مقارنة المتوسطات	تصميم و تحليل التجارب الحقلية ٢٠٥-١١١
	ج.١-٦-٣- طبق برنامج عملي يربط بين ظروف الانتاج و صفات جودة الزيوت و الالياف النباتية.	خواص و جودة محاصيل الالياف و الزيوت 211-210
	ج.١-٦-٤- يجهز برنامج عملي لإعداد الاسمدة التي تفي باحتياجات محاصيل الحقل في مراحلها العمرية المختلفة.	الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل ٢١١-١١١
	ج.١-٦-٥- يعد برنامج عملي للحصول على افضل انتاج من محاصيل الحقل وكذلك برنامج علاجي حال الإصابة بالامراض .	دراسات خاصة في محاصيل الحقل 111- 209 ١ –
	ج.١-٦-٦- درب على اجراء الاختبارات المعملية و العملية المختلفة لتقدير احتياج التربة و النبات للتسميد	الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل.١١١-٢١١
	ج.١-٦-٧- يطبق برامج للتراكيب المحصولية فابلة للتطبيق في الاراضى الجديدة.	التركيب المحصولي و الدورات الزراعية ٢٠٨-١١١
	ج.١-٦-٨- يربط بين برامج غذائية تستخدم خصائص مراحل النمو الفسيولوجية فى تعظيم انتاج المحاصيل.	الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل ٢١١-١١١
	ج.١-٦-٩- يعد التقارير الفنية الخاصة بمحتوى و مكونات مادة الارض العضوية و الكميوست	مادة الارض العضوية و الدبالية ٢٠٨-١٠١
ج.١-٧-٧- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال المحاصيل	ج.١-٧-١- يستخدم التقنية الحيوية و غيرها من التقنيات الحديثة في تربية المحاصيل.	تربية المحاصيل الرئيسية – متقدم ٢٠٤-١١١
	ج.١-٧-٢- يستخدم برنامج عملي للتحكم فى عملية الرى فى محاصيل الحبوب و غيرها	فسولوجيا المحاصيل – متقدم ٢٠٢-١١١
	ج.١-٧-٣- يوضح برامج انتاجية مناسبة لظروف	انتاج محاصيل البقول و الغلف



111-207	الانتاج المختلفة باستخدام بعض التقنيات الحديثة في محاصيل البقول و العلف .			
انتاج محاصيل الحبوب و السكر ٢٠٦-١١١	ج.١-٧-٤ يوضح برامج انتاجية مناسبة لظروف الانتاج المختلفة باستخدام بعض التقنيات الحديثة في محاصيل الحبوب و السكر.			
مناقشات-١-٢٠٠-١٠٠	ج.١-٧-٥ يطبق برامج انتاجية مناسبة لظروف الانتاج المختلفة باستخدام التقنيات الحديثة ومستلزمات الانتاج المناسبة.			
انتاج التقاوى و اعتمادها ١١١-٢١٦	ج.١-٧-٦ يطبق برنامج عملي حديث للتفتيش على انتاج التقاوى.			
الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل ١١١-٢١١	ج.١-٧-٧ يستخدم بدائل طبيعية آمنة من الاسمدة في انتاج محاصيل الحقل.			
خواص و جودة محاصيل الالياف و الزيوت 210-211	ج.١-٧-٨ يطبق البرامج والطرق الحديثة المناسبة للحفاظ على جودة المحاصيل.			
دراسات خاصة في محاصيل الحقل-١	ج.١-٧-٩ يستخدم البرامج والطرق المناسبة لتقليل الامراض الفسيولوجية في المحاصيل			
مادة الارض العضوية و الدبالية ١٠١-٢٠٨	ج.١-٧-١٠ يستخدم الكمورات العضوية الصناعية كبدايل للاسمدة المعدنية			
السياسة الغذائية 001-308	ج.١-٧-١١ يتعامل مع الأدوات والتجهيزات المستخدمة في تقدير القيمة الغذائية بكفاءة			
استخدامات الاحصاء في البحوث الزراعية ١١١-٢١٥	ج.١-٨-١ يطبق الطرق الاحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج.	ج.١-٨ يطبق أحدث الوسائل التكنولوجية في مجال انتاج المحاصيل		
مناقشات-١-٢٠٠-١٠٠	ج.١-٨-٢ يستخدم التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة في مجال إنتاج المحاصيل بكفاءة			
انتاج محاصيل البقول و العلف 111-207	ج.١-٨-٣ يستخدم التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة في مجال إنتاج محاصيل البقول و العلف بكفاءة			

انتاج محاصيل الحبوب والسكر ٢٠٦-١١١	ج.١-٨-٤ يستخدم التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة في مجال إنتاج محاصيل الحبوب والسكر بكفاءة			
انتاج التقاوى واعتمادها ٢٠٨-١١١	ج.١-٨-٥ يستخدم التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة في مجال إنتاج تقاوى المحاصيل			
فسولوجيا المحاصيل – متقدم ٢٠٢-١١١	ج.٢-١-١ يوضح ويفسر المعلومات والبيانات المتحصل عليها في مجال المحاصيل.	ج.٢-١ يعد التقارير العلمية الفنية المتخصصة في مجال المحاصيل	ج.٢-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية في مجال المحاصيل	ج.٢-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية
مناقشات-١-٢٠٠-١٠٠	ج.٢-١-٢ يعد التقارير الفنية (خصائص جودة محاصيل المحاصيل والمقاييس الفسيولوجية... الخ).			
طرق بحث في محاصيل الحقل ٢٠٣-١١١	ج.٢-١-٣ يعرض البيانات المتحصل عليها من التجارب الحقلية			
الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل ٢١١-١١١	ج.٢-١-٤ يوضح ويفسر المعلومات والبيانات المتحصل عليها و الخاصة بمعدلات التسميد و الاحتياجات السمادية			
انتاج التقاوى واعتمادها ٢٠٨-١١١	ج.٢-١-٥ يعد تقرير فني لزيارة احد حقول انتاج التقاوى			
ادارة التسويق ٥٠٢-٠٠٢	ج.٢-١-٦ يجمع البيانات الميدانية عن الأسواق			
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١	ج.٢-١-٧ يميز كيفية تعظيم صافى الربح			
فسولوجيا المحاصيل – متقدم ٢٠٢-١١١	ج.٢-٢-١-١ يحلل ويفسر تقارير عن النتائج المتحصل عليها.	ج.٢-٢ يكتب مقترح لمشروع بحثي في مجال المحاصيل ويقيمه		
مناقشات-١-٢٠٠-١٠٠	ج.٢-٢-٢ يكشف تقارير معملية عن النتائج المتحصل عليها			
مقرر بحث رسالة الماجستير ٢٠١-١٠٩	ج.٢-٢-٣ يطبق برنامج عملي لانتاج وتحسين جودة المحاصيل			

ج-٢-٢-٤- يستخدم التقنيات الحديثة و مستلزمات الانتاج فى تغذية المحاصيل.	ج-٢-٢-٤- يستخدم التقنيات الحديثة و مستلزمات الانتاج فى تغذية المحاصيل.			
ج-٢-٢-٥- يطبق برنامج عملي لانتاج الهجن فى المحاصيل ذاتية التلقيح	ج-٢-٢-٥- يطبق برنامج عملي لانتاج الهجن فى المحاصيل ذاتية التلقيح			
ج-٢-٢-٦- يعمم الاستخدام الامثل لميزانية ترويج المبيعات	ج-٢-٢-٦- يعمم الاستخدام الامثل لميزانية ترويج المبيعات			
ج-٣-١-١- يطبق برامج الرى الجيدة فى مزارع المحاصيل	ج-٣-١-١- يطبق برامج الرى الجيدة فى مزارع المحاصيل	ج-٣-١-٣- يطبق الأساليب المثلي في مجال المحاصيل	ج-٣-٣- تقييم الطرق والأدوات في مجال المحاصيل	ج-٣-٣- تقييم الطرق والأدوات في مجال التخصص
ج-٣-١-٢- يستخدم الطرق المناسبة لتحليل البيانات عديدة القياسات	ج-٣-١-٢- يستخدم الطرق المناسبة لتحليل البيانات عديدة القياسات			
ج-٣-١-٣- يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية	ج-٣-١-٣- يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية			
ج-٣-١-٤- يطبق برامج التربية بأساليب حديثة.	ج-٣-١-٤- يطبق برامج التربية بأساليب حديثة.			
ج-٣-١-٥- يستخدم انظمة التحميل على حسب الغرض من الانتاج بهدف تعظيم الإستفادة الإنتاجية	ج-٣-١-٥- يستخدم انظمة التحميل على حسب الغرض من الانتاج بهدف تعظيم الإستفادة الإنتاجية			
ج-٣-١-٦- يستخدم الاسمدة المختلفة على حسب الغرض من الانتاج كما ينشئ برنامج عملي لتغذية محاصيل الحقل على حسب مرحلته العمرية بهدف تعظيم الإستفادة الإنتاجية.	ج-٣-١-٦- يستخدم الاسمدة المختلفة على حسب الغرض من الانتاج كما ينشئ برنامج عملي لتغذية محاصيل الحقل على حسب مرحلته العمرية بهدف تعظيم الإستفادة الإنتاجية.			
ج-٣-١-٧- يستخدم الطرق الحديثة فى القياسات الخاصة بجودة الالياف و الزيوت	ج-٣-١-٧- يستخدم الطرق الحديثة فى القياسات الخاصة بجودة الالياف و الزيوت			
ج-٣-١-٨- يجهز العينات لإجراء بعض مقاييس الجودة فى المحاصيل.	ج-٣-١-٨- يجهز العينات لإجراء بعض مقاييس الجودة فى المحاصيل.			

دراسات خاصة في محاصيل الحقل 111-209 ١ -	ج-٣-١-٩- يجهز العينات لإجراء بعض المقاييس المتعلقة بالأمراض الفسيولوجية في المحاصيل.		
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١	ج-٣-١-١٠ يطبق التوليفة الموردية المثلى التي تعظم الربح		
السياسة الغذائية 308-001	ج-٣-١-١١ يقيم تأثير المعاملات الزراعية علي القيمة الغذائية للأغذية		
مقرر بحث رسالة الماجستير ٢٠١- ١٠٩	ج-٣-٢-١ يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس الفسيولوجية عليها.	ج-٣-٢ يستخدم الطرق البيولوجية في مجال المحاصيل	
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	ج-٣-٢-٢ يستخدم تقنيات البيو تكنولوجي في تربية المحاصيل		
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١	ج-٣-٢-٣ يقيس كيفية تحقيق الجدارة الاقتصادية		
مقرر بحث رسالة الماجستير ٢٠١- ١٠٩	ج-٣-٣-١ يستخدم الجوانب اللغوية والعلمية في الكتابة العلمية.	ج-٣-٣- يستخدم الطرق والبرامج الإحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لمعالجة وتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج.	
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	ج-٣-٣-٢ يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة المتعلقة بتربية المحاصيل		
تصميم و تحليل التجارب الحقلية ٢٠٥-١١١	ج-٣-٣-٣ يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة ويحلل البيانات التي تم جمعها.		
انتاج التقاوى و اعتمادها ٢٠٨-١١١	ج-٣-٣-٤ يرتب العينات لاجراء بعض بعض الاختبارات الخاصة بالجودة عليها.		



تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	د.١-٢-٢-٢ يشارك مع الآخرين في وضع خطط علمية لتحسين الانتاج عن طريق الاستفادة من الطرق الحديثة في تربية المحاصيل			
خواص و جودة محاصيل الزيت و الالياف 211-210	د.١-٢-٣ يشترك في كتابة تقرير علمي مع الآخرين وتقييم زملائه			
الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل ٢١١-١١١	د.١-٢-٤ يستخدم العديد من المصادر العلمية ويحللها لعمل موضوع علمي في تسميد محاصيل الحقل.			
انتاج التقاوى و اعتمادها ٢٠٨-١١١	د.١-٢-٥ يشارك الاخرين في تطبيق برامج لتحسين جودة التقاوى.			
ادارة التسويق ٥٠٢-٥٠٢	د.١-٢-٦ يتبنى التعلم الذاتي والمستمر			
فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	د.١-٣-١ يقود عروض الكترونية متعلقة بفسيولوجيا المحاصيل.	د.١-٣-١ يقدم عروض الكترونية مرئية في مجال المحاصيل		
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	د.١-٣-٢ يقود عروض الكترونية متعلقة بتربية المحاصيل.			
استخدامات الاحصاء في البحوث الزراعية ٢١٥-١١١	د.١-٣-٣ يعد البيانات باستخدام برامج الحاسب الالي المناسبة بهدف اتخاذ القرار المناسب.			
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	د.١-٢-١-١ يشارك بكفاءة في استخدام تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بالمعلومات المتعلقة بمجال المحاصيل في تربية المحاصيل.	د.١-٢-١ يستخدم بكفاءة تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب في مجال المحاصيل	د.٢-١ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسات المهنية	د.٢-١ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسات المهنية

فسيولوجيا المحاصيل – متقدم ٢٠٢-١١١	د-١.٢-٢ يشارك بكفاءة في استخدام تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بمجال الجديد في فسيولوجيا المحاصيل.		في مجال المحاصيل
التركيب المحصولي و الدورات الزراعية ٢٠٨-١١١	د-١.٢-٣ يشارك بكفاءة في استخدام تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بمجال التكثيف الزراعي و التحميل.		
تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية ٢١٤-١١١	د-١.٢-٤ يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في مجال التربية لمقاومة او تحمل الظروف البيئية الغير مواتية.		
تربية المحاصيل الذاتية التلقيح ٢١٣-١١١	د-١.٢-٥ يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في مجال تربية المحاصيل الذاتية التلقيح.		
تصميم و تحليل التجارب الحقلية ٢٠٥-١١١	د-٢-٢-١- استخدام الاحصاء فى تحليل البيانات و عرض النتائج	د-٢-٢-٢ يحلل البيانات باستخدام برامج الحاسب الألي المناسبة بهدف إتخاذ قرار مناسب	
مناقشات ١-١٠٠-٢٠٠	د-٢-٢-٢ يشترك فى مناقشات علمية للنتائج وفى تقييم زملائه أثناء العرض للموضوعات المتعلقة بتربية المحاصيل الذاتية		
انتاج محاصيل البقول و العلف 111-207	د-٢-٢-٣ يتعاون بكفاءة مع زملائه في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال انتاج انتاج محاصيل البقول و العلف		
انتاج محاصيل الحبوب و السكر ٢٠٦-١١١	د-٢-٢-٤ يتعاون بكفاءة مع زملائه في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال انتاج محاصيل الحبوب و السكر		
تربية المحاصيل بالطفورات	د-٢-٢-٥- يؤلف المعلومات من مصادر		

٢١٢-١١١	مختلفة لتبويبها وعمل موضوع علمي عن استخدام الطفرات في تربية النبات			
دراسات خاصة في محاصيل الحقل - ١ 111- 209	د-٢-٢-٦- يؤلف المعلومات من مصادر مختلفة لتبويبها وعمل موضوع علمي عن الامراض الفسيولوجية في المحاصيل			
خواص و جودة محاصيل الالياف و الزيوت 211-210	د-٢-٢-٧- يؤلف المعلومات من مصادر مختلفة لتبويبها وعمل موضوع علمي عن صفات الجودة في محاصيل الالياف و الزيوت			
انتاج التقاوى و اعتمادها ٢٠٨-١١١	د-٢-٢-٨- يشارك بكفاءة مع فريق عمل في حل مشكلة تتعلق بمجال انتاج التقاوى			
مادة الارض العضوية و الدبالية ٢٠٨-١٠١	د-٢-٢-٩- يقود عروض الكترونية مرئية عن المخلفات الزراعية وعلاقتها			
مناقشات - ١٠٠٠-٢٠٠	د-١.٣-١- يستخدم برامج الكترونية في عرض نتائج الابحاث.	د-١.٣-١- يشارك في المشروعات البحثية والندوات والمؤتمرات وورش العمل بهدف تنمية مهاراته الشخصية والأكاديمية والمهنية	د-٣- التقويم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية	د-٣- التقويم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية
طرق بحث في محاصيل الحقل ٢٠٣-١١١	د-١.٣-٢- يستخدم التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث و الكتابة العلمية في مجال المحاصيل			
تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية ١١١-٢١٤	د-١.٣-٣- يشارك في مشروعات بحثية و يقدر علي التفكير العلمي في مجال تربية المحاصيل			
دراسات خاصة في محاصيل الحقل - ١ 111- 209	د-١.٣-٤- يستخدم المعلومات من مصادر مختلفة و يحللها لعمل موضوع علمي في فسيولوجيا المحاصيل.			



التركيب المحصولي و الدورات الزراعية ٢٠٨-١١١	د-١.٣-٥ يستخدم تكنولوجيا المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمي في التركيب المحصولي و الدورات الزراعية		
الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل ٢١١-١١١	د-١.٣-٦ يستخدم برامج الكترونية في مجال تقدير الاحتياجات السمادية للمحاصيل.		
ادارة التسويق ٥٠٢-٠٠٢	د-١.٣-٧ يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية		
فسولوجيا المحاصيل – متقدم ٢٠٢-١١١	د-٣. ٢-١ يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بفسولوجيا المحاصيل	د-٣. ٢. يتواصل بكفاءة مع زملائه من خلال العمل في فريق في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال المحاصيل	
تربية المحاصيل الرئيسية – متقدم ٢٠٤-١١١	د-٣. ٢-٢ يشارك في مشاريع بحثية تخصص في ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في تربية المحاصيل الرئيسية.		
مناقشات – ١-١٠٠-٢٠٠	د-٣. ٢-٣ يجمع ويوب المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمي في انتاج المحاصيل		
تربية المحاصيل ذاتية التلقيح ٢١٣-١١١	د-٣. ٢-٤ يشارك في مشاريع بحثية تخصص في ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في تربية المحاصيل ذاتية التلقيح.		
انتاج التقاوى و اعتمادها ٢٠٨-١١١	د-٣. ٢-٥ يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بفحص و جودة تقاوى المحاصيل		

خواص و جودة محاصيل الالياف و الزيوت 211-210	د. ٣-٢-٦ يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بجودة محاصيل الالياف و الزيت		
انتاج محاصيل البقول و العلف 111-207	د. ٣-٢-٧ يستخدم مدي واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر في مجال انتاج محاصيل البقول و العلف		
انتاج محاصيل الحبوب و السكر ٢٠٦-١١١	د. ٣-٢-٨ يستخدم مدي واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر في مجال انتاج محاصيل الحبوب و السكر		
السياسة الغذائية 308-001	د. ٣-٢-٩ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال التصنيع الغذائي مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة.		
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	د-٣-٣-١ يتواصل مع الاخرين في كيفية جمع المعلومات من المصادر المختلفة في معرفة الاتجاهات الحديثة تربية المحاصيل	د. ٣-٣-٣ يتواصل مع الاخرين في كيفية تحسين انتاج وجودة محاصيل الحقل.	
فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	د-٣-٣-٢ يستخدم شبكة المعلومات الدولية في اعداد تقارير متعلقة بفسيولوجيا المحاصيل		
تربية المحاصيل بالطفرات ٢١٢-١١١	د-٣-٣-٣ يستخدم شبكة المعلومات الدولية في اعداد تقارير متعلقة بدور الطفرات في تربية النبات		
انتاج التقاوى و اعتمادها ٢٠٨-١١١	د-٣-٣-٤ يعد تقارير علمية تتعلق بجودة تقاوى المحاصيل		

الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل ٢١١-١١١	د-٣-٣-٥ يتعاون مع زملائه في حل بعض المشاكل التي تتعلق بمجال تغذية المحاصيل			
تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية ١١١-٢١٤	د-٣-٣-٦ يقدم عروض الكترونية مرئية عن التربية لمقاومة الظروف الغير مواتية			
فسولوجيا المحاصيل – متقدم ٢٠٢-١١١	د-٤-١-١ يستخدم قواعد البيانات لدراسة الوظائف الفسيولوجية فى محاصيل الحقل د-٤-١-٢ يستخدم قواعد البيانات للحصول على احدث الابحاث فى مجال فسيولوجيا المحاصيل	د-٤-١ يستخدم قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بمجال انتاج وجودة محاصيل الحقل	د-٤-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف	د-٤-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف
انتاج محاصيل البقول و العلف 111-207	د-٤-١-٣ يستخدم قواعد البحث بكفاءة فى مجال انتاج محاصيل البقول و العلف			
انتاج محاصيل الحبوب و السكر ٢٠٦-١١١	د-٤-١-٤ يستخدم قواعد البحث بكفاءة فى مجال انتاج محاصيل الحبوب و السكر			
التركيب المحصولي و الدورات الزراعية ١١١-٢٠٨	د-٤-١-٥ يستخدم قواعد البحث في مشكلة تتعلق الدورات الزراعية و التركيب المحصولي			
مادة الارض العضوية و الدبالية ٢٠٨-١٠١	د-٤-١-٦ يقود عروض الكترونية متعلقة بادارة المخلفات الزراعية			
تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم ٢٠٤-١١١	د-٤-٢-١ يستخدم الانترنت للحصول علي المعارف و المفاهيم المتعلقة بالجديد فى طرق التربية	د-٤-٢ يستخدم قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بتربية المحاصيل		

	د-٤-٢-٢ يستخدم الانترنت للحصول علي احدث الابحاث المتعلقة بتربية المحاصيل الرئيسية			
تربية المحاصيل ذاتية التلقيح ١١١-٢١٣	د-٤-٢-٣ يستخدم الانترنت للحصول علي المعارف والمفاهيم المتعلقة بالعقم الذكرى و عدم التوافق الذاتي			
تصميم و تحليل التجارب الحقلية ١١١-٢٠٥	د-٤-٢-٤ يستخدم مهاراته فى استخدام الاحصاء و الحاسب الالى فى تحليل البيانات			
استخدامات الاحصاء فى البحوث الزراعية ١١١-٢١٥	د-٤-٢-٥ يستخدم مهاراته اخذ البيانات من القطع التجريبية			
تربية المحاصيل للزراعة فى البيئات القاسية ١١١-٢١٤	د-٤-٢-٦ يستخدم الانترنت للحصول علي المعارف والمفاهيم المتعلقة بتربية المحاصيل للزراعة تحت الظروف الغير مواتية.			
السياسة الغذائية 001-308	د-٤-٢-٧ يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار فى مجال تكنولوجيا الاغذية			
أخلاقيات البحث العلمى ٢٠٣-٠٠١	د-٤-٢-٨ يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة فى مجال التخصص			
مناقشات-١ ٢٠٠-١٠٠	د-٥-١-١- يشترك مع زملائه فى التفكير العلمي فى مجال فسيولوجيا المحاصيل	د-٥-١-١ يشارك فى تقييم زملائه	د-٥- وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين فى مجال انتاج وجودة محاصيل المحاصيل	د-٥- وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين

	د-٦-١-٦-١ يعمل في فريق لإعداد التقارير	د-٦-٦-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق و يظهر مهارات قيادة مجموعة عمل لانجاز مهمة في مجال المحاصيل	د-٦-٦-١ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة في مجال المحاصيل	د-٦-٦-١ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة
	د-٦-١-٦-٢ يعمل في مجموعات اثناء استخدام وسائل العرض الحديثة			
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١	د-٦-١-٦-٣ يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية			
مقرر بحث رسالة الماجستير ٢٠١-١٠٩	د-٧-١-٧-١ يدير الوقت بكفاءة أثناء المناقشات العلمية بفاعلية ويعمل تحت ضغط لانجاز مهمة علمية.	د-٧-١-٧-١ يدير الوقت أثناء المناقشات العلمية بفاعلية	د-٧-١-٧-١ إدارة الوقت بكفاءة	د-٧-١-٧-١ إدارة الوقت بكفاءة
مناقشات-١-٢٠٠-١٠٠	د-٧-١-٧-٢ يشترك في مناقشات علمية وفي تقييم زملائه أثناء عرض الموضوعات.			
السياسة الغذائية 308-001	د-٧-١-٧-٣ يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر			
مناقشات-١-٢٠٠-١٠٠	د-٨-١-٨-١ يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بالتقنيات الحديثة في انتاج وتربية المحاصيل.	د-٨-١-٨-١ يستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر (شبكة المعلومات-المكتبة-النشرات الفنية-الدوريات والكتب المرجعية...)	د-٨-١-٨-١ التعليم الذاتي والمستمر في مجال المحاصيل	د-٨-١-٨-١ التعليم الذاتي والمستمر
مقرر بحث رسالة الماجستير ١٠٩-٢٠١	د-٨-١-٨-٢ يستخدم شبكة المعلومات الدولية في الحصول على احدث المراجع في مجال المحاصيل.			
طرق بحث في محاصيل الحقل ١١١-٢٠٣	د-٨-١-٨-٣ يستخدم التعلم الذاتي في الحصول على المعارف والمفاهيم			

ادارة التسويق ٥٠٢-٠٠٢	د-٨-١.٤ . يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة		
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١	د-٨-١.٥ . يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة		
فسيولوجيا المحاصيل - متقدم ٢٠٢-١١١	د-٨-٢-١ يوضح المعلومات والبيانات بوسائل العرض الالكترونية بكفاءة باستخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة والاتصال الفعال	د-٨-٢ يستخدم شبكة المعلومات والكتب والنشرات الفنية والدوريات والكتب المرجعية في المجالات المختلفة للمحاصيل	
مقرر بحث رسالة الماجستير ١٠٩-٢٠١	د-٨-٢-٢ يمارس التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث والكتابة العلمية		
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢-٠٠١	د-٨-٢-٣ يتبني التعلم الذاتي والمستمر		

مطابقة أهداف برنامج ماجستير المحاصيل والمقررات مع مواصفات الخريج

أهداف المقرر	اسم المقرر	أهداف البرنامج	مواصفات خريج برنامج الماجستير
تنمية قدرات الطالب على معرفة المصطلحات العلمية في المجالات المختلفة لعلوم المحاصيل (التربية - الانتاج).	إجتياز دورة التوفيل	١- استخدام الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة علمية وتطبيقية والتصرف بما يعكس الألتزام بالنزاهة و المصادقية في مجال المحاصيل والمجالات المتعلقة.	٩- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى إستفادة والحفاظ عليها ١١- التصرف بما يعكس الألتزام بالنزاهة و المصادقية والإلتزام بقواعد المهنة
اكتساب الخريج القدرة علي اعداد وكتابة الابحاث والرسائل العلمية فى ضوء أخلاقيات البحث العلمى المتعارف عليها عالميا	أخلاقيات البحث العلمى		
إمام الطالب بنظرة عامة عن البحث العلمى ومقوماته وأقسام البحوث الزراعية والضوابط التى تحيط بها وطريقة كتابة كل من الرسائل والبحوث العلمية.	طرق بحث فى محاصيل الحقل		
إمام الطالب بنشوء وتطور وطرق تربية المحاصيل الرئيسية التقليدية و كذلك دراسة الطرق الحديثة لتربية تلك المحاصيل	تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم		
يراجع الطالب العمليات الفسيولوجية التى تتم داخل النبات اثناء مراحل النمو الخضريه والثمرية لنباتات محاصيل .	فسيولوجيا المحاصيل - متقدم		
تعريف وتدريب الطلاب على تركيب و صفات جودة الألياف وطرق قياسها لمحاصيل الألياف الهامة و الزيوت النباتية و صفات الجودة وطرق قياسها و استخلاص الزيوت النباتية و انتاج محاصيل الزيوت الهامة.	خواص و جودة محاصيل الالياف و الزيوت		
اكتساب الطالب مهارات البحث والابتكار في مجال تخصصه، وقدرته على استخدام شبكة المعلومات الدولية في كتابة و إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات	مناقشات-١		

الحديثة في مجال تخصص الطالب في المحاصيل.			
يراجع الطالب العمليات الفسيولوجية التي تتم داخل النبات اثناء مراحل النمو الخضري والثمارية لنباتات محاصيل.	فسيولوجيا المحاصيل - متقدم	٢- تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بمحاصيل الحقل و إتخاذ القرارات المناسبة لحلها	٥- تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلولها ٨- إتخاذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة
تعريف وتدريب الطلاب على كيفية انتاج واعداد ومراقبة الجودة في التقاوى وكذلك التفنيش على انتاج التقاوى و كيفية اختيار موقع الحقل و مسافات العزل.	انتاج التقاوى و اعتمادها		
إمام الطالب بأنواع الإجهادات البيئية وتأثيرها على تطور ونمو المحاصيل وكذلك طرق تربية المحاصيل الحقلية تحت الظروف الغير ملائمة	تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية		
إمام الطالب بدراسة انواع المطفرات واحتياطات استخدامها وطرق استحداثها وكذلك دراسة البرنامج العملي للتربية بالمطفرات في المحاصيل المختلفة .	تربية المحاصيل بالمطفرات		
إمام الطالب بالقواعد و الاسس الوراثية لتربية المحاصيل ذاتية التلقيح لوضع خطط التربية لإجراء التحسين الوراثي واستنباط السلالات الجديدة ..	تربية المحاصيل ذاتية التلقيح		
تطبيق المعلومات الحديثة في موضوع السياسة والتثقيف الغذائي في إعطاء المعلومات الصحيحة عن الغذاء والتغذية بما يعكس بالإيجاب على الحالة الغذائية للمجتمع .	السياسة الغذائية		
إمام الطالب بالاسس العلمية والتقنيات الحديثة في إنتاج محاصيل البقول و العلف	انتاج محاصيل البقول و العلف	٣- القدرة علي التواصل بكفاءة مع الاخرين مع اظهار الوعي والرؤي الحديثة في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات العالمية و الإقليمية.	٦-التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فريق العمل. ١٠- إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات العالمية و الإقليمية.
إمام الطالب بمشاكل البحث العلمي الزراعي وكيفية التغلب عليها	طرق بحث في محاصيل الحقل		
إمام الطالب بالاسس العلمية والتقنيات الحديثة في إنتاج محاصيل الحبوب والسكر	انتاج محاصيل الحبوب و السكر	٣- القدرة علي التواصل بكفاءة مع الاخرين مع اظهار الوعي والرؤي الحديثة في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات العالمية و الإقليمية في مجال انتاج وتربية المحاصيل.	٤- إظهار وعيا بالمشاكل الجارية



إمام الطالب بطرق تربية المحاصيل الرئيسية التقليدية و كذلك دراسة الطرق الحديثة لتربية تلك المحاصيل	تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم		والرؤي الحديثة في مجال التخصص
معرفة وفهم الاساليب الكمية الحديثة لإدارة الاعمال للمؤسسات الخاصة والعامه والحكومية في صورة نظرية وتطبيقية وكذلك دراسة معايير الربحية والكفاءة للمشروعات وأهم القرارات لإدارة الأعمال وتخطيط المشروعات	مبادئ ادارة الاعمال		
معرفة مادة الارض العضوية و خصائصها و دورها بالتربة وتكوين و خصائص المواد العضوية الدبالية و خصائصها الغروية ويعرف ديناميكية و حركية و تحلل المواد العضوية بالتربة بيولوجيا ، ويلم بميكانيكية و طبيعة ارتباط الاحماض العضوية الدبالية و تكوين معقداتها ويعرف طرق المعالجة البيوكيميائية للمخلفات الزراعية العضوية	مادة الارض العضوية و الدبالية		
معرفة اهمية و انواع الاسمدة وتسميد المحاصيل الحقل وكذلك العناصر الضرورية الصغرى والكبرى وتركيزها في التربة والنبات والبرامج السمادية لمحاصيل الحقل وطرق اضافتها واهمية الاسمدة العضوية والحيوية	الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل		
إمام الطالب بالاسس العلمية والتقنيات الحديثة في إنتاج محاصيل البقول و العلف	انتاج محاصيل البقول و العلف	٤- إتقان العديد من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية وتنمية قدراته أكاديميا ومهنيا لكي يكون قادر علي التعليم المستمر.	٦- إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية وتنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعليم المستمر.
إمام الطالب بطرق التحليل الاحصائي والاختبارات الاحصائية الملائمة لنوعية البيانات واختبارات المعنوية وتحليل التباين والفرق بين التجارب البسيطة والعملية وطرق تحليل التجارب لعديد من السنوات والمواقع	تصميم و تحليل التجارب الحقلية		
اكتساب الطالب القدرة على المشاركة في المناقشات العلمية وفي تقييم زملائه اثناء العرض للموضوعات المختلفة	مناقشات ١٠٠-٢٠٠		
اكتساب الطالب المعرفة والفهم و المهارات المتعلقة بالاحتمالات - التوزيعات المتقطعة و المتصلة- تحليل التباين - الانحدار و الارتباط البسيط - تصميم و تحليل التجارب المعملية و الحقلية البسيطة - اخذ العينات من القطع التجريبية .	استخدامات الاحصاء فى البحوث الزراعية		
إمام الطالب بضوابط ومناهج البحث العلمى في المجال الزراعى و الكتابة العلمية وطريقة كتابة كل من الرسائل والبحوث العلمية.	طرق بحث فى محاصيل الحقل		

إمام الطالب بطرق تربية المحاصيل الرئيسية التقليدية و كذلك دراسة الطرق الحديثة لتربية تلك المحاصيل	تربية المحاصيل الرئيسية - متقدم		
إمام الطالب بالتركيب المحصولية المقترحة للمناطق الزراعية المختلفة و نظم التخميل و التكتيف الزراعي و الدورات الزراعية	التركيب المحصولي و الدورات الزراعية		
إمام الطالب بأنواع الإجهادات البيئية وتأثيرها على تطور ونمو المحاصيل وكذلك طرق تربية المحاصيل الحقلية تحت الظروف الغير ملائمة	تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية	٥-إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال المحاصيل واستخدام أدواته المختلفة مع تطبيق المعارف المتخصصة والتكنولوجيا الحديثة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة.	١- إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي وإستخدام أدواته المختلفة ٣- تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية ٢- تطبيق المنهج التحليلي وإستخدامه في مجال التخصص
تنمية مهارات الطالب على استخدام شبكة المعلومات الدولية في إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال المحاصيل.	مقرر بحث رسالة الماجستير		
معرفة وفهم إدارة التسويق و انواع الاسواق و الخدمات التسويقية و النظرية العنكبوتية وإدارة التسعير والترويج وبحوث التسويق وسعر التوازن و الهوامش و التكاليف التسويقية و الكفاءة التسويقية والوظائف والخدمات التسويقية والتسويق الالكتروني .	ادارة التسويق		

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج

أ.د. محمد سعد عبد العاطي

أ.د. هاني صبحي غريب

مصفوفات برنامج ماجستير

(تخصص المحاصيل)

٢٠٢٠-٢٠١٩

### برنامج الماجستير تخصص المحاصيل

١- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير تخصص المحاصيل مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة):

																المعايير الأكاديمية	
١.٦.أ	١.٥.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٣.٣.أ	٢.٣.أ	١.٣.أ	٢.٢.أ	١.٢.أ	٦.١.أ	٥.١.أ	٤.١.أ	٣.١.أ	٢.١.أ	١.١.أ			
									X	X	X	X	X	X	١.أ		
							X	X							٢.أ		
				X	X	X									٣.أ		
		X	X												٤.أ		
	X														٥.أ		
X															٦.أ		
																المعارف والفهم	
٢.٧.ب	١.٧.ب	١.٦.ب	٢.٥.ب	١.٥.ب	٣.٤.ب	٢.٤.ب	١.٤.ب	٣.٣.ب	٢.٣.ب	١.٣.ب	٢.٢.ب	١.٢.ب	٤.١.ب	٣.١.ب	٢.١.ب	١.١.ب	
													X	X	X	X	١.ب
											X	X					٢.ب
								X	X	X							٣.ب
					X	X	X										٤.ب
			X	X													٥.ب
		X															٦.ب
X	X																٧.ب
																المهارات الذهنية	
٣.٣.ج	٢.٣.ج	١.٣.ج	٢.٢.ج	١.٢.ج	٨.١.ج	٧.١.ج	٦.١.ج	٥.١.ج	٤.١.ج	٣.١.ج	٢.١.ج	١.١.ج					
					X	X	X	X	X	X	X	X					١.ج
			X	X													٢.ج
		X	X														٣.ج
																المهارات المهنية والعملية	

٢.٨.د	١.٨.د	١.٧.د	١.٦.د	١.٥.د	٢.٤.د	١.٤.د	٣.٣.د	٢.٣.د	١.٣.د	٢.٢.د	١.٢.د	٣.١.د	٢.١.د	١.١.د	
										X	X	X	X	X	١.د
										X	X				٢.د
							X	X	X						٣.د
					X	X									٤.د
				X											٥.د
			X												٦.د
		X													٧.د
X	X														٨.د

المهارات العامة  
والمنتقلة

## 2- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														اسم المقرر	كود المقرر	
أ. المعرفة والفهم																
١.٦.د	١.٥.د	٢.٤.د	١.٤.د	٣.٣.د	٢.٣.د	١.٣.د	٢.٢.د	١.٢.د	٦.١.د	٥.١.د	٤.١.د	٣.١.د	٢.١.د	١.١.د		
X							X							X	أخلاقيات البحث العلمي	203-001
			X	X				X							مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
X	X														مقرر بحث رسالة الماجستير	111- 201
X					X	X		X			X	X	X		فسيولوجيا المحاصيل متقدم	111- 202
		X					X							X	طرق بحث في محاصيل الحقل	111- 203
		X			X	X			X	X				X	تربية المحاصيل الرئيسية- متقدم	111- 204
						X						X			تصميم وتحليل التجارب الحقلية	111- 205
					X	X									إنتاج محاصيل الحبوب والسكر	111- 206
					X	X									إنتاج محاصيل البقول والعلف	111- 207
						X		X							التركيب المحصولي والدورات الزراعية	111- 208
							X			X	X				دراسات خاصة في محاصيل الحقل- ١	111- 209
					X			X			X			X	خواص وجودة محاصيل الألياف والزيوت	111- 210
					X		X	X				X			الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل	111- 211
										X				X	تربية المحاصيل بالطفرات	111- 212
									X					X	تربية المحاصيل ذاتية التلقيح	111- 213
						X								X	تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية	111- 214
						X								X	إستخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية	111- 215
								X	X						إنتاج التقاوى وإعدادها	-٢١٦ ١١١

X						X	X				X			X	السياسة الغذائية	308-001
		X	X		X	X							X		مبادئ إدارة الأعمال	502-001
							X	X			X	X			مادة الأرض العضوية والدبالية	١٠١-٢٠٨
				X		X							X	X	إدارة تسويق	١٠٢-٢١٢

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																اسم المقرر	كود المقرر		
ب. المهارات الذهنية																			
ب.٢.٧	ب.١.٧	ب.١.٦	ب.٢.٥	ب.١.٥	ب.٣.٤	ب.٢.٤	ب.١.٤	ب.٣.٣	ب.٢.٣	ب.١.٣	ب.٢.٢	ب.١.٢	ب.٤.١	ب.٣.١	ب.٢.١	ب.١.١			
X															X		أخلاقيات البحث العلمي	203-001	
X																		مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
X	X				X		X											مقرر بحث رسالة الماجستير	111- 201
		X		X		X		X		X	X	X	X					فسيولوجيا المحاصيل متقدم	111- 202
	X				X		X		X						X	X		طرق بحث في محاصيل الحقل	111- 203
	X		X	X		X		X	X	X	X			X				تربية المحاصيل الرئيسية- متقدم	111- 204
		X											X		X			تصميم وتحليل التجارب الحقلية	111- 205
		X	X								X	X						إنتاج محاصيل الحبوب والسكر	111- 206
		X	X						X		X							إنتاج محاصيل البقول والعلف	111- 207
										X		X						التركيب المحصولي والدورات الزراعية	111- 208
			X						X									دراسات خاصة في محاصيل الحقل- ١	111- 209
						X					X							خواص وجودة محاصيل الألياف والزيوت	111- 210
	X	X	X						X						X			الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل	111- 211
				X		X		X						X				تربية المحاصيل بالظفرات	111- 212
						X		X						X				تربية المحاصيل ذاتية التلقيح	111- 213
X	X			X				X						X				تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية	111- 214
	X	X																إستخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية	111- 215
								X	X		X							إنتاج التقاوى وإعدادها	١١١ - ٢١٦
						X		X			X							السياسة الغذائية	308-001
						X			X	X				X	X			مبادئ إدارة الأعمال	502-001
									X	X			X					مادة الأرض العضوية والدبالية	١٠١ - ٢٠٨
	X			X		X			X				X					إدارة تسويق	١٠٢ - ٢١٢

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج												اسم المقرر	كود المقرر	
ج. المهارات المهنية والعملية														
ج.٣	ج.٢	ج.١	ج.٢	ج.١	ج.١	ج.١	ج.١	ج.١	ج.١	ج.١	ج.١	ج.١		
X												X	أخلاقيات البحث العلمي	203-001
			X	X	X	X							مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
X	X		X							X		X	مقرر بحث رسالة الماجستير	111- 201
	X	X	X	X		X	X		X	X			فسيولوجيا المحاصيل متقدم	111- 202
X												X	طرق بحث في محاصيل الحقل	111- 203
X	X					X		X					تربية المحاصيل الرئيسية- متقدم	111- 204
X		X					X					X	تصميم وتحليل التجارب الحقلية	111- 205
					X	X			X	X			إنتاج محاصيل الحبوب والسكر	111- 206
					X	X			X	X			إنتاج محاصيل البقول والعلف	111- 207
		X					X						التركيب المحصولي والدورات الزراعية	111- 208
		X					X					X	دراسات خاصة في محاصيل الحقل- ١	111- 209
		X					X					X	خواص وجودة محاصيل الألياف والزيوت	111- 210
		X	X	X			X		X	X			الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل	111- 211
								X	X				تربية المحاصيل بالطفرات	111- 212
			X	X				X					تربية المحاصيل ذاتية التلقيح	111- 213
		X						X					تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية	111- 214
		X			X								إستخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	111- 215
X				X	X			X					إنتاج التقاوى وإعدادها	١١١ - ٢١٦
		X				X						X	السياسة الغذائية	308-001
	X	X		X									مبادئ إدارة الأعمال	502-001
						X	X		X				مادة الأرض العضوية والديبالية	١٠١ - ٢٠٨
	X		X	X									إدارة تسويق	١٠٢ - ٢١٢

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															اسم المقرر	كود المقرر
د. المهارات العامة والمنتقلة																
د.٢.٨	د.١.٨	د.١.٧	د.١.٦	د.١.٥	د.٢.٤	د.١.٤	د.٣.٣	د.٢.٣	د.١.٣	د.٢.٢	د.١.٢	د.٣.١	د.٢.١	د.١.١		
					x									x	أخلاقيات البحث العلمي	203-001
	X	X	X	X				X	X	X					مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
X	x	X													مقرر بحث رسالة الماجستير	111- 201
X						X	X	X			X	X	X		فسيولوجيا المحاصيل متقدم	111- 202
	X								X					x	طرق بحث في محاصيل الحقل	111- 203
					X		X	X			X	X	X		تربية المحاصيل الرئيسية- متقدم	111- 204
					X					X					تصميم وتحليل التجارب الحقلية	111- 205
						X		X		X					إنتاج محاصيل الحبوب والسكر	111- 206
						X		X		X					إنتاج محاصيل البقول والعلف	111- 207
						X			X		X				التركيب المحصولي والدورات الزراعية	111- 208
									X	X					دراسات خاصة في محاصيل الحقل- ١	111- 209
								X		X			X		خواص وجودة محاصيل الألياف والزيوت	111- 210
							X		X				X		الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل	111- 211
							X			X					تربية المحاصيل بالطفرات	111- 212
					X			X			X				تربية المحاصيل ذاتية التلقيح	111- 213
					X		X		X		X				تربية المحاصيل للزراعة في البيئات القاسية	111- 214
					X							X			إستخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية	111- 215
							X	X		X			X		إنتاج التقاوى وإعدادها	401-001
		X			X			X							السياسة الغذائية	308-001
X	X		X												مبادئ إدارة الأعمال	502-001
						X				X					مادة الأرض العضوية والديابلية	١٠١-٢٠٨
									X				X		إدارة تسويق	١٠٢-٢١٢



3- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع الأهداف:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														اهداف البرنامج	
أ. المعرفة والفهم															
١.٦.أ	١.٥.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٣.٣.أ	٢.٣.أ	١.٣.أ	٢.٢.أ	١.٢.أ	٦.١.أ	٥.١.أ	٤.١.أ	٣.١.أ	٢.١.أ	١.١.أ	
											X	X	X	X	١
								X	X	X					٢
				X	X	X	X								٣
		X	X												٤
X	X														٥

ب. المهارات الذهنية

٢.٧.ب	١.٧.ب	١.٦.ب	٢.٥.ب	١.٥.ب	٣.٤.ب	٢.٤.ب	١.٤.ب	٣.٣.ب	٢.٣.ب	١.٣.ب	٢.٢.ب	١.٢.ب	٤.١.ب	٣.١.ب	٢.١.ب	١.١.ب	
												X	X	X	X	X	١
								X	X	X	X						٢
					X	X	X										٣
		X	X	X													٤
X	X																٥

ج. المهارات المهنية والعملية

٣.٣.ج	٢.٣.ج	١.٣.ج	٢.٢.ج	١.٢.ج	٨.١.ج	٧.١.ج	٦.١.ج	٥.١.ج	٤.١.ج	٣.١.ج	٢.١.ج	١.١.ج	
										X	X	X	١
						X	X	X	X				٢
				X	X								٣
		X	X										٤
X	X												٥

د. المهارات العامة والمنتقلة

٢.٨.د	١.٨.د	١.٧.د	١.٦.د	١.٥.د	٢.٤.د	١.٤.د	٣.٣.د	٢.٣.د	١.٣.د	٢.٢.د	١.٢.د	٣.١.د	٢.١.د	١.١.د	
												X	X	X	١
									X	X	X				٢
						X	X	X							٣
			X	X	X										٤
X	X	X													٥

توصيف مقررات برنامج

ماجستير تخصص المحاصيل

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019-2020

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : ماجستير/ إختياري الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: إستخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (215-111)
عدد الساعات : نظري	1	عدد الساعات : نظري
عدد الساعات : معتمدة:	2	عدد الساعات : معتمدة:
2	2	1

2 - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- الامام بالمعارف والمفاهيم والمهارات المرتبطة بأنواع التحليلات الاحصائية والتصميمات التجريبية المتعددة وكذلك دراسة العلاقات الاحصائية المختلفة بين العديد من المتغيرات.
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-1.1.4. يتعرف على مفاهيم علم الاحصاء و اختبارات المعنوية أ-3-1-5- يتعرف على التوزيعات المتقطعة و المتصلة
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-6-1-7 يصمم البرامج المناسبة لتحسين انتاج المحاصيل ويستخلص البيانات الشاذة بعد جمعها كما يربط بين البيانات التي تم تحليلها إحصائيا ب-7-1-6 يقدر الطريقة المناسبة لتحليل البيانات و اختبار معنويتها.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-8 يطبق الطرق الاحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج. ج-3-1-3 يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-1-3-3 يعد البيانات باستخدام برامج الحاسب الالى المناسبة بهدف اتخاذ القرار المناسب. د-4-2-5 يستخدم مهاراته اخذ البيانات من القطع التجريبية

4. محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
2	2	1	تعريف بعض المصطلحات الاحصائية	مفاهيم عامة فى الاحصاء
2	2	1	حل تمارين على الاحتمالات	الاحتمالات
2	2	1	التدريب على التوزيعات المتقطعة	التوزيعات المتقطعة
2	2	1	التدريب على التوزيعات المتصلة	التوزيعات المتصلة
2	2	1	التدريب على تقدير متوسط المجتمع	تقدير متوسط المجتمع أو نسبة ظاهرة ما فى المجتمع
2	2	1	التدريب على اختبارات المعنوية	اختبارات المعنوية
2	2	1	التدريب على اختبار مربع كاي	اختبار مربع كاي
2	2	1	تحليل التباين	تحليل التباين
2	2	1	حل تمارين على الانحدار	الانحدار الخطى وتفسيره
2	2	1	حل تمارين على الارتباط	الارتباط الخطى وتفسيره
2	2	1	حل تمارين على طرق تحويل البيانات	طرق تحويل البيانات
2	2	1	أساسيات تصميم التجارب	تصميم وتحليل التجارب العملية والحقلية البسيطة
2	2	1	التدريب على تصميم وتحليل التجارب	أنواع تصميم التجارب
2	2	1	التدريب على طرق أخذ العينات من القطع التجريبية	أخذ العينات من القطع التجريبية
28	28	14	<b>الإجمالي</b>	

5- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاكاة	

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة
1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
2. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

4. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
ب-التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات:			
20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي
100%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

#### 8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019
ج - كتب مقترحة :	-How to design and report experiments Andy field and graham Hole -Research design John W. Creswell J. David Creswell - The theory of the design of experiment D.R.cox and Nancy Ride - Information Science for Materials Discovery and Design Turban look man , Francis J. Alexander
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .	Cochran, W.G. and G.M. Cox (1957). Experimental Designs. John Wiley & Sons, Inc., New York, 595pp

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د/ صبحى غريب رزق

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020-2019

<b>1 - بيانات المقرر :</b>		
المستوى : دراسات عليا /ماجستير الفصل الدراسي :شتوى اختياري	أسم المقرر: الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (211-111)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
3	0	3

<b>2 - هدف المقرر :</b>	<p><b>باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-</b></p> <p>معرفة اهمية و انواع الاسمدة وتسميد المحاصيل الحقل وكذلك العناصر الضرورية الصغرى والكبرى وتركيزها فى التربة والنبات والبرامج السمادية لمحاصيل الحقل وطرق اضافتها واهمية الاسمدة العضوية والحيوية</p>
<b>3 - المستهدف من تدريس المقرر :</b>	<p><b>أ - المعرفة والفهم:</b></p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.1-3-3 يذكر ما هو القصد بتسميد محاصيل الحقل أ.1-3-4 يتعرف طبيعة العناصر الضرورية للنبات أ.1-3-5 يحدد أنواع الاسمدة والاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل. أ.2-1-3. - يعين العوامل التى تؤدى الى ضرورة تسميد المحاصيل أ.2-1-4. - يذكر تأثير العوامل الارضية و البيئية المختلفة على امتصاص العناصر أ.2-1-7. - يلخص اهم طرق اضافة الاسمدة والاحتياج لها أ.2.2-3 عرف على اهمية اختبارات التربة فى الحكم على جودة المحصول أ.2-3-6- يصف التقنيات والطرق الحديثة فى برامج تسميد محاصيل الحقل.</p>

<b>ب - المهارات الذهنية :</b>	<p><b>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</b></p> <p>ب.1-2-3 يوضح الاحتياجات التسميدية لتلافي مشاكل النقص والزيادة على محاصيل الحقل. ب.1-2-4 يختار برامج تسميد مناسبة لمحاصيل الحقل لتلافي مشكلات نقص المحصول والجودة. ب.3-1-3 يحدد أفضل الطرق المتبعة فى تقدير العناصر الغذائية فى التربة والنبات ب.3-1-4 يحدد العوامل المختلفة التى تؤثر على عملية الاستفادة من الاسمدة ب.3-1-5 يقيم برامج التسميد طبقا لظروف الانتاج المختلفة فى الحقل. ب.5-2-3 يحلل المخاطر المتعلقة بانخفاض او زيادة نسبة العناصر الغذائية فى التربة والنبات ب.5-2-6 يختار أنسب الطرق لزيادة كفاءة استخدام السماد ب.6-1-6 يوضح أحدث البرامج لتحسين وتطوير المحاصيل</p>
-------------------------------	---

ب-7-1-4 يقدر الطريقة المناسبة لحساب الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل	
<p><b>ج- المهارات المهنية:</b></p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ج-1-3-4 يسمد محاصيل الحقل بالانواع المناسبة والكميات المثلى  ج-1-4-4 جرى اختبارات لتحديد الاحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة  ج-1-6-6-6 درب على اجراء الاختبارات المعملية والعملية المختلفة لتقدير احتياج التربة والنبات للتسميد  ج-1-6-8-6 يربط بين برامج غذائية تستخدم خصائص مراحل النمو الفسيولوجية في تعظيم انتاج المحاصيل.  ج-1-7-7-7 يستخدم بدائل طبيعية آمنة من الاسمدة في انتاج محاصيل الحقل.  ج-2-1-4 يوضح ويفسر المعلومات والبيانات المتحصل عليها و الخاصة بمعدلات التسميد و الاحتياجات السمادية  ج-2-2-4-4 يستخدم التقنيات الحديثة و مستلزمات الانتاج في تغذية المحاصيل.  ج-3-1-6-1 يستخدم الاسمدة المختلفة على حسب الغرض من الانتاج كما ينشئ برنامج عملي لتغذية محاصيل الحقل على حسب مرحلته العمرية بهدف تعظيم الإستفادة الإنتاجية.</p>	
<p><b>د - المهارات العامة:</b></p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د-1-2-4 يستخدم العديد من المصادر العلمية ويحللها لعمل موضوع علمي في تسميد محاصيل الحقل.  د-1-3-6 يستخدم برامج الكترونية في مجال تقدير الاحتياجات السمادية للمحاصيل.  د-3-3-5 يتعاون مع زملائه في حل بعض المشاكل التي تتعلق بمجال تغذية المحاصيل</p>	

4. محتوى المقرر: النظري طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
م	المحاضرات النظرية	عدد الساعات
		نظري
1	اهمية الاسمدة واستهلاكها في مصر	2
2	التركيب الكيماوى للنبات	2
3	انتقال المغذيات من التربة الى سطح الجذر ثم امتصاصها وانتقالها بالنبات	2
4	علاقة الارض بالنبات	2
5	العناصر الغذائية الكبرى المعدنية فى التربة وعلاقتها بالنبات	2
6	العناصر الغذائية الكبرى المعدنية فى التربة وعلاقتها بالنبات	2
7	العناصر الغذائية الصغرى المعدنية فى التربة وعلاقتها بالنبات	2
8	العناصر الغذائية الصغرى المعدنية فى التربة وعلاقتها بالنبات	2
9	حاجة الارض والنبات للتسميد	2
10	الاحتياجات السمادية للمحاصيل الحقلية	2
11	طرق اضافة الاسمدة	2
12	الاسمدة الحيوية	2
13	أنواع الاسمدة العضوية وطرق اضافتها	2
14	برامج السمادية لمحاصيل الحقل	2

42	28	الاجمالي
----	----	----------

5- أساليب التعليم والتعلم:			
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓
المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓
المحاكاة		المناقشات والحوار	✓
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
1. ساعات مكتبية إضافية			
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
4. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
7- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		2. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		3. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
10%		10%	الامتحان الشفوي
80%		10%	امتحان نهاية العام (التحريري)
100%		المجموع الكلي	
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019
ج - كتب مقترحة :	- <b>Nutrient use in crop production</b> Zdenko Rengel - <b>Plant nutrition , physiology and application</b> M. L. Van Beusichem - <b>Engineering Nitrogen utilization in crop plants</b> Ashok shrawat, Adel Zayed, David A. Lightfoot
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .	FAO, 1982. Micronutrients and nutrient status. Food and agric. Organ. Of United nations  Hirel et al., 2011.Improving Nitrogen Use Efficiency in Crops for Sustainable Agriculture. <i>Sustainability</i> , 3, 1452-1485;



doi:10.3390/su3091452.

رئيس مجلس القسم العلمي :

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطي)

أستاذ المقرر

أ.د. محمد مسلم

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020-2019

<b>1 - بيانات المقرر :</b>	
كود المقرر :	أسم المقرر: التركيب المحصولي والدورات الزراعية
(208-111)	<b>المتطلب السابق: لا يوجد</b>
عدد الساعات : نظري	عدد الساعات المعتمدة:
2	3
2	2

<b>2 - هدف المقرر :</b>	
الإلمام بمعارف ومهارات المتعلقة بمفهوم الدورة الزراعية والتركيب المحصولي والتركيب المحصولي الجيد- التراكيب المحصولية المقترحة للمناطق الزراعية المختلفة والتكثيف الزراعي وتداخل المحاصيل وتحميل المحاصيل و الدورات الزراعية فى الأراضى القديمة والأراضى حديثة الاستصلاح	
<b>3 - المستهدف من تدريس المقرر :</b>	
<b>أ - المعرفة والفهم:</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-1-2-6. - يحدد التراكيب المحصولية المقترحة للمناطق الزراعية المختلفة.</p> <p>أ-1-3-8- يذكر الموضوعات العلمية الحديثة المتعلقة بالتكثيف الزراعي</p>

<b>ب - المهارات الذهنية :</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-1-2-4 يربط بين المعلومات عن الدورات الزراعية و التكثيف الزراعي لزيادة العائد من وحدة المساحة.</p> <p>ب-1-3-6 يبين أهمية التركيب المحصولي الجيد فى مجال انتاج المحاصيل</p>
<b>ج - المهارات المهنية:</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-1-6-7 يطبق برامج للتراكيب المحصولية فابلة للتطبيق في الاراضى الجديدة.</p> <p>ج-1-3-5 يستخدم انظمة التحميل على حسب الغرض من الانتاج بهدف تعظيم الاستفادة الإنتاجية</p>
<b>د - المهارات العامة:</b>	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-1-2-3 يشارك بكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بمجال التكثيف الزراعي و التحميل.</p> <p>د-1-3-5 يستخدم تكنولوجيا المعلومات من مصادر مختلفة ويحلها لعمل موضوع علمي في التركيب المحصولي و الدورات الزراعية</p> <p>د-1-4-5 يستخدم قواعد البحث في مشكلة تتعلق الدورات الزراعية و التركيب المحصولي</p>

4 . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي ساعات معتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
2	2	2	التعريف ب الدورة الزراعية والتركيب المحصولي	مقدمة عن الدورة الزراعية والتركيب المحصولي
2	2	2	تدريبات على أهمية الدورة الزراعية لإنتاج المحاصيل الحقلية	أهمية الدورة الزراعية لإنتاج المحاصيل الحقلية
2	2	2	تدريبات على التركيب المحصولي الجيد .	التركيب المحصولي الجيد .
2	2	2	تدريبات على التراكيب المحصولية المقترحة للمناطق الزراعية المختلفة.	التراكيب المحصولية المقترحة للمناطق الزراعية المختلفة.
2	2	2	مناقشات	امتحان دورى اول
2	2	2	تدريبات على تداخل المحاصيل	تداخل المحاصيل
2	2	2	تدريبات على تحميل المحاصيل.	تحميل المحاصيل.
2	2	2	تدريبات على التنافس	التنافس
2	2	2	تدريبات على الاقلمة	الاقلمة
2	2	2	مناقشات	امتحان دورى ثانى
2	2	2	تدريبات على انواع الدورات الزراعية	انواع الدورات الزراعية
2	2	2	تدريبات على الدورات الزراعية فى الأراضى القديمة	الدورات الزراعية فى الأراضى القديمة
2	2	2	تدريبات على الدورات الزراعية فى الأراضى حديثة الاستصلاح	الدورات الزراعية فى الأراضى حديثة الاستصلاح
2	2	2	مناقشات	مناقشات
42	28	28	<b>الإجمالي</b>	

#### 5- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاكاة	✓

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب- التوقيت
– الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
– الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	

20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي	
100%	المجموع الكلي			
طبعا للائحة الداخلية للكلية				

## 8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019	أ - مذكرات :
<p><b>-plant structure</b> Bryan G. Bowes , James D. Mauseth</p> <p><b>-plant structure and function</b> A.M. Hall</p> <p><b>-Structure and function Aspects of Transport in roots</b> F. Baluska, Milada Ciamrova</p>	ج - كتب مقترحة :
<p>Ssekabembe,C. K. (2010) . Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd, Kampala, 318pp .</p> <p><b>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS)</b> Crop Science Journal, Agronomy Journal,India Journal of Agronomy.</p>	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د. محمد السيد مسلم

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطي)

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019-2020

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : ماجستير / إختياري الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: إنتاج التقاوى واعتمادها المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (216-111)
عدد الساعات : نظري	عملي	2
الساعات المعتمدة:	2	3

2 - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المرتبطة بأهمية إنتاج و اعداد ومراقبة الجودة فى إنتاج التقاوى مع التعرف على كيفية اختيار موقع الحقل و مسافات العزل و تحديد الشروط اللازمة لاعتماد تقاوى المواد النباتية
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.1-6-3 يحدد الطرق العلمية الحديثة المتبعة في إنتاج و اعداد التقاوى أ.2-1-8. - يصف اختبارات جودة التقاوى.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.1-2-3 يوضح متطلبات إنتاج و اعداد التقاوى ب.2-2-6- يوضح الشروط اللازمة لاعتماد تقاوى الحاصلات الزراعية ب.3-2-5 يوضح دور مراقبة الجودة فى إنتاج التقاوى فى حفظ الجودة. ب.3-3-4 يصمم برامج تربط بين المعرفة فى مجال تربية المحاصيل كما يبين الاثار الضارة لاستخدام التقاوى غير الجيدة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.1-5-5 يطبق مسافات العزل المناسبة عند إنتاج تقاوى محاصيل الحقل ج.1-7-6- يطبق برنامج عملي حديث للتفتيش على إنتاج التقاوى. ج.1-8-5 يستخدم التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة فى مجال إنتاج تقاوى المحاصيل ج.2-1-5 يعد تقرير فني لزيارة احد حقول إنتاج التقاوى ج.3-3-4 يرتب العينات لاجراء بعض بعض الاختبارات الخاصة بالجودة عليها.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.1-2-5 يشارك الاخرين فى تطبيق برامج لتحسين جودة التقاوى. د.2-2-8 يشارك بكفاءة مع فريق عمل فى حل مشكلة تتعلق بمجال إنتاج التقاوى د.3-2-5 يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بفحص و جودة تقاوى المحاصيل د.3-3-4 يعد تقارير علمية تتعلق بجودة تقاوى المحاصيل

#### 4. محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
3	2	2	مقدمة عن التقاوى	اهمية التقاوى الجيدة
3	2	2	درجات التقاوى	دراسة انتاج و اعداد التقاوى
3	2	2	إختبار الانبات	مراقبة الجودة فى انتاج التقاوى
3	2	2	إختبار الانبات	اختبارات جودة التقاوى
3	2	2	إختبار النقاوة	اختبارات جودة التقاوى
3	2	2	إختبار النقاوة	هينات اعتماد التقاوى
3	2	2	التفتيش على انتاج التقاوى	التفتيش على انتاج التقاوى و الاحتياجات من القوى البشرية
3	2	2	التفتيش على انتاج التقاوى	التفتيش على انتاج التقاوى و الاحتياجات من القوى البشرية
3	2	2	التفتيش على انتاج التقاوى	اختيار موقع الحقل و مسافات العزل
3	2	2	التدريب على كيفية اختيار موقع الحقل وتحديد مسافات العزل	اختيار موقع الحقل و مسافات العزل
3	2	2	التدريب على كيفية اختيار موقع الحقل وتحديد مسافات العزل	فحص البذور
3	2	2	التدريب على التعرف على حيوية البذور	فحص البذور
3	2	2	التدريب على التعرف على حيوية البذور	تحديد الشروط اللازمة لاعتماد تقاوى المواد النباتية
3	2	2	التدريب على كيفية كتابة تقارير تتعلق بجودة تقاوى المحاصيل	تحديد الشروط اللازمة لاعتماد تقاوى المواد النباتية
42	28	28	<b>الاجمالي</b>	

#### 5- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	✓	✓	✓
		المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	2. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>			
<p>ج- توزيع الدرجات:</p>			
20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي
100%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

#### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

<p>أ- مذكرات :</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019</p>	
<p>ج- كتب مقترحة :</p> <p>-Seed production , principles and practices Miller F. Mcdonald , Lawerence O. copeland Community seed production sustainabiliity in rice – wheat farming Narayan prasad khalal and keshav lall Maharjan -Agricultural Seed production Raymond A. T. George -seed Biology and Yield of G rain Crops Dennis B.Egil</p>	
<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .</p> <p>المجلة المصرية لتربية النبات</p> <p>Field Crops Research Industrial crops and products Journal of Agronomy and Crop science Crop science Crop Breeding and Applied Biotechnology</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019-2020

1 - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا /ماجستير الفصل الدراسي : <b>شتوى</b> اختياري	أسم المقرر: إنتاج محاصيل العلف و البقول <b>المتطلب السابق: لا يوجد</b>	كود المقرر : (111-207)	
	الساعات المعتمدة: <b>3</b>	عملي <b>2</b>	نظري <b>2</b>

2 - هدف المقرر :	
إمام الطالب بمحاصيل العلف و المراعى و البقول من ناحية التقسيم و سلوكيات النمو و مدى التأثير بالظروف البيئية و زراعه و إنتاج المحاصيل الرئيسية منها بمصر و إنتاج الدريس والسيلاج و تقييم جودة محاصيل العلف والعوامل المؤثرة عليها .	
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-3-1-6 يحدد الاصناف الحديثة من المحاصيل بما يناسب ظروف الانتاج أ-3-2-4- يشرح الاسس العلمية والتقنيات الحديثة في إنتاج محاصيل البقول و العلف
ب – المهارات الذهنية :	ب-2-5 يبين المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج محاصيل البقول و العلف ب-3-2-4 يصمم برنامج انتاجي لتحقيق أعلى جودة فى محاصيل البقول و العلف . ب-3-2-6 يوضح البرنامج الانتاجى الامثل لمحاصيل البقول و العلف طبقا لظروف الانتاج المختلفة ب-5-2-4 يحلل المشاكل المتعلقة بانتاج محاصيل البقول و العلف و طرق التغلب عليها ويستنتج الاثار الضارة للنظم الخاطئة للانتاج. ب-6-1-4 يقترح اساليب علمية لتحسين انتاجية محاصيل البقول و العلف
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-3-3 يطبق برامج التسميد المختلفة على حسب الغرض من الانتاج فى محاصيل البقول و العلف بهدف تعظيم الإنتاجية. ج-1-4-3 يربط بين العمليات الزراعية المختلفة ونظم الانتاج فى محاصيل البقول و العلف تحت ظروف الانتاج المختلفة. ج-1-7-3 يوضح برامج انتاجية مناسبة لظروف الانتاج المختلفة باستخدام بعض التقنيات الحديثة فى محاصيل البقول و العلف ج-1-8-3 يستخدم التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة فى مجال إنتاج محاصيل البقول و العلف بكفاءة
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :



<p>د-2.2-3 يتعاون بكفاءة مع زملائه في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال انتاج انتاج محاصيل البقول و العلف</p> <p>د. 3. 2-7 يستخدم مدي واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر في مجال انتاج محاصيل البقول و العلف</p> <p>د-4-1-3 يستخدم قواعد البحث بكفاءة في مجال انتاج محاصيل البقول و العلف</p>	
--	--

#### 4- محتوى المقرر :

م	الموضوع	العناوين			عدد الساعات	
		الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمدة	
1	دراسة الأهمية الاقتصادية لمحاصيل العلف والمراعى في العالم ومصر		2	2	2	
2	دراسة تفصيلية لاهم محاصيل العلف والمراعى في مصر من حيث : التقسيم النباتى - الانواع النباتية - الاصناف المنزرعة - مراحل النمو - الاحتياجات البيئية الملانمة للنمو وأثرها على النمو وكمية المحصول - العمليات الزراعية التى تجرى على المحصول (قبل الزراعة- طرق الزراعة- بعد الزراعة ) كمية المحصول والتركيب الكيماوي والعوامل التى تؤثر عليها وذلك لمحاصيل العلف والمراعى: - البرسيم المصرى	الوصف النباتى - تدريب على العمليات المزرعية للبرسيم المصرى	2	2	4	
3	- البرسيم الحجازى	- الوصف النباتى - تدريب على العمليات المزرعية البرسيم الحجازى	2	2	3	
4	- لوبيا العلف - الكشرنجيج - الجلبان	- الوصف النباتى - تدريب على العمليات المزرعية لوبيا العلف - الكشرنجيج - الجلبان	2	2	3	
5	أهم محاصيل العلف النجيلية: - جنس السورجم -	- الوصف النباتى - تدريب على العمليات المزرعية - جنس السورجم	2	2	3	

3	2	2	- الوصف النباتى - تدريب على العمليات المزرعية - الذرة الشامية ( الدراوة )	- الذرة الشامية ( الدراوة )	6
3	2	2	- الوصف النباتى - تدريب على العمليات المزرعية - علف الفيل - الدخن - الامشوط (النسيلة)	- علف الفيل - الدخن - الامشوط (النسيلة)	7
3	2	2	- الوصف النباتى - تدريب على العمليات المزرعية - الذرة الريانة - حشيشة الكنارى الذنبية	- الذرة الريانة - حشيشة الكنارى - الذنبية	8
3	2	2	- الوصف النباتى - تدريب على العمليات المزرعية بنجر العلف	- محاصيل علف أخرى أساسية: بنجر العلف	9
3	2	2	تدريب على كيفية إنتاج الدريس والسيلاج و عمل مخاليط العلف	كيفية إنتاج الدريس والسيلاج و عمل مخاليط العلف	10
3	2	2	تدريب على تقدير جودة العلف	تقدير جودة العلف	11
3	2	2	- الوصف النباتى - تدريب على العمليات المزرعية - الفول البلدى - العدس	دراسة تفصيلية لاهم محاصيل البقول فى مصر من حيث : الوصف النباتى - التقسيم النباتى - الانواع النباتية - الاصناف المنزرعة - مراحل النمو - الاحتياجات البيئية الملائمة للنمو وأثرها على النمو وكمية المحصول - العمليات الزراعية التي تجرى على المحصول (قبل الزراعة- طرق الزراعة- بعد الزراعة ) كمية المحصول والتركيب الكيماوي والعوامل التي تؤثر عليها وذلك لمحاصيل البقول: - الفول البلدى العدس	12

13	الحمص - الحلبة - الترمس	- الوصف النباتي - تدريب العمليات المزرعية	2	2	3
14	تقدير جودة محاصيل البقول	تدريب على تقدير جودة محاصيل البقول	2	2	3
			28	28	42

<b>5- أساليب التعليم والتعلم:</b>						
✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر	
	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي
<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>						
1. ساعات مكتبية إضافية 2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح 3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات 4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
<b>7- تقويم الطلاب:</b>						
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>		1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية				
<b>ب- التوقيت</b>		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر				
<b>ج - توزيع الدرجات:</b>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	
		الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	
		<b>المجموع الكلي</b>			100%	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية				

#### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع العلمي للمادة 2020/2019 مذكرات فى انتاج محاصيل العلف والمراعى ( أ.د/ محمود حبيب ) النشرات الارشادية الحديثه لوزارة الزراعة المصريه
------------	--

<p>محاصيل العلف الأخضر والمرعى د/ روان – د/ محمد السيد دار الوفاء إنتاج محاصيل الحقل أ.د/ عبدالعظيم عبدالجواد أ.د/ عادل محمود زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى فسيولوجى المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين</p>	<p>ت-كتب ملزمة:</p>
<p>-The Role of legumes in the farming systems in the Mediterranean Areas A. E. Osaman , M. M. Ibrahim and M. A. Jones - Revisions, Anuual Legume crops - Grain Legumes Antonio M. Deron -Legumes for soil health and sustainable Management Ram swarpoo Meena, Anup Das</p>	<p>ج : كتب مقترحة:</p>
<p>مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ Agronomy Journal, Crop Science</p>	<p>د – دوريات علمية أو نشرات.....الخ:</p>

رئيس مجلس القسم العلمى

أستاذ المقرر

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطى)

أ.د عبد الحميد عمر

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020-2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : ماجستير / إختياري الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: تربية المحاصيل بالطفرات المتطلب السابق:- لا يوجد	كود المقرر : (111 - 212)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
3	2	2

2 - هدف المقرر :	
الالمام بالأنواع المختلفة من الطفرات وطرق استحداثها و التعرف على المطفرات واحتياجات استخدامها وكذلك تصميم برنامج عملي للتربية بالطفرات فى المحاصيل المختلفة وكيفية الاستفادة منها فى تحسين صفات المحاصيل الحقلية كجزء من برامج تربية المحاصيل	
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ.1-2-3. يذكر الخصائص الطبيعية و الكيميائية للطفرات أ.1-4-5 يتعرف اوجه الاستفادة من الطفرات فى تربية النبات.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب.1-3-5 يبين الاراء المختلفة للعلماء فى استخدام طريقة التربية بالطفرات فى تربية المحاصيل ب.3-3-5 يصمم برنامج تربية الطفرات طبقا لاختلاف نوع المحصول. ب.4-2. 5 يقترح استراتيجيات لتحسين انتاج المحاصيل باستخدام الطفرات. ب.5-4.1 يحلل المشكلات المتعلقة باستعمال الاشعاعات الذرية فى تربية محاصيل الحقل.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج.1-4-7 يستخدم أفضل برامج الأمان الحيوي فى استخدام الاشعاعات الذرية فى استحداث الطفرات فى المحاصيل ج.1-5-3 يطبق برنامج عملي للتحسين الوراثى فى المحاصيل بالطفرات
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د.2-2-5 يؤلف المعلومات من مصادر مختلفة لتبويبها وعمل موضوع علمي عن استخدام الطفرات فى تربية النبات د.3-3-3 يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى اعداد تقارير متعلقة بدور الطفرات فى تربية النبات

#### 4 . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
3	2	2	مقدمة عامة والتعرف على المحتوى العملي للمقرر	1 مقدمة عن أهمية الطفرات وموقع الطفرات فى طرق تربية المحاصيل
3	2	2	التعرف على أنواع المطفرات وخصائصها	2 الخصائص الطبيعية والكيماوية للطفرات
3	2	2	كيفية تطبيق المعاملة بالمطفرات	3 أنواع الطفرات وكيفية الإنتخاب لها فى الحقل والمعمل وكيفية الإستفادة منها فى تحسين الأصناف.
3	2	2	التعرف على طريقة زراعة المادة النباتية المعاملة بالمطفرات	4 الآثار المختلفة للإشعاع والكيماويات المطفرة
3	2	2	التعرف على طريقة زراعة الجيل الأول	5 الجيل الأول والكميرا
3	2	2	التعرف على طريقة زراعة الجيل الثانى	6 زراعة ومعاملة الجيل الأول والثانى
3	2	2	كيفية رعاية النباتات الناتجة عن المعاملة بالمطفرات	7 العوامل التى تؤثر على الطفور
3	2	2	التعرف على بعض أشكال الطفور المحتملة	8 إنتخاب الطفرات - المجال الطفرى
3	2	2	تطبيقات على الإنتخاب الحقلى للطفرات	9 الطفرات الكبيرة والصغيرة
3	2	2	تطبيقات على الإنتخاب المعملى للطفرات	10 استخدام الطفور فى تربية النبات
3	2	2	التعامل مع النباتات المنتخبة	11 أوجه الاستفادة من الطفرات
3	2	2	تصميم برنامج تربية بالطفرات	12 الخصائص الطبيعية والكيماوية للطفرات
3	2	2	تصميم برنامج تربية بالطفرات	13 أنواع الطفرات وكيفية الإنتخاب لها فى الحقل والمعمل وكيفية الإستفادة منها فى تحسين الأصناف.
3	2	2	مراجعة عامة وتجميع تقارير	14 الآثار المختلفة للإشعاع والكيماويات المطفرة
42	28	28	<b>الإجمالي</b>	

#### 5- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر	التعليم الالكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	التعلم الذاتى	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاكاة	✓

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

1. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
2. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
4. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	

ب-التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%
		الامتحان الشفوي	10%
		الامتحان العملي	20%
		المجموع الكلي	100%
طبقا للاتحة الداخلية للكلية			

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة العلمية للمادة 2020/2019
ج - كتب مقترحة :	-Molecular Techniques in crop improvement Shri Mohan Jain D.S. Brar - Mutations , In victor and Molecular Teqniques for Environmentally sustainable crop improvement - M .Maluszynski and Kenneth kasha - Breeding plant : past , present and future - John E. Brasha - Plant mutation breeding and biotechnology - Q . Y. Shu
د - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- المجلة المصرية لتربية النباتات - Mutation Research - Plant Breeding - Crop Science

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ عبد العزيز جلال عبد الحافظ

أ.د/ محمد سعد عبد العاطي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019-2020

<b>1 - بيانات المقرر :</b>		
المستوى : ماجستير (إجبارى) الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: تربية المحاصيل الرئيسية- متقدم المتطلب السابق:- لا يوجد	كود المقرر : ( 204-111 )
عدد الساعات : نظري	2 عملي	2 الساعات المعتمدة:
3	2	3

### 2 - هدف المقرر :

باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-

الالمام بنشوء و تطور المحاصيل الرئيسية ، الاصول البرية و الوراثة للمحاصيل الرئيسية ، طرق تربية المحاصيل الرئيسية التقليدية وكذلك دراسة الطرق الحديثة لتربية المحاصيل الرئيسية.

### 3 - المستهدف من تدريس المقرر :

#### أ - المعرفة والفهم:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- أ.1-2-2 يشرح تطور و نشوء المحاصيل الرئيسية
- أ.1-5-1 يستخدم العقم الذكري السيتوبلازمي في تربية المحاصيل
- أ.1-5-2 يشرح كيفية اكنار اصناف و هجن المحاصيل الرئيسية.
- أ.1-6-1 يتعرف على الطرق الحديثة لتربية المحاصيل
- أ.1-6-2 يتعرف على طرق اكنار و اصناف و هجن المحاصيل
- أ.1-3-1 يتعرف على بعض الظواهر المستخدمة في انتاج الهجن
- أ.1-2-3 يتعرف على العقم الذكري و دوره في تربية النبات
- أ.3-3-2 يتفهم القدرة الواسعة على التالف في انتاج الهجن
- أ.1-2-4 يشرح المبادئ العامة والتقنيات والتطبيقات الحيوية الحديثة في التحسين الوراثي في المحاصيل.

#### ب - المهارات الذهنية :

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- ب.1-3-1 يبين اوجه الاستفادة من الاصول البرية و الوراثة للمحاصيل
- ب.1-3-2 يبين طرق التربية الحديثة المتبعة في تسين المحاصيل
- ب.1-2-2 وضع حلول و مقترحات للتغلب على المعوقات في مجال انتاج الهجن.
- ب.1-3-1 يبين أهمية الاصول البرية و الوراثة للمحاصيل الرئيسية في برامج التربية.
- ب.2-3-2 يفاضل بين طرق التربية الكلاسيكية و الحديثة في برامج تربية محاصيل الحقل
- ب.2-3-3 يختار ما بين برامج التربية التي يتناسب مع الانواع المختلفة من المحاصيل.
- ب.2-4-1 يقترح عمل استراتيجيات لإنتاج المحاصيل المحسنة وراثيا بالطرق التقليدية و غير التقليدية
- ب.1-5-1 يحلل المشكلات المتعلقة باستعمال البيوتكنولوجي في مجال تربية المحاصيل
- ب.2-5-2 يخطط حلولاً للمشاكل التي تواجه المربي في مجال تربية المحاصيل.
- ب.1-7-1 يقارن بين الطرق التقليدية والطرق الحديثة في التربية.

#### ج - المهارات المهنية:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- ج.1-5-1 يعد برنامج تربية مناسب لانتاج هجن المحاصيل بطرق حديثة طبقا لظروف



الانتاج. ج.1-7-1 يستخدم التقنية الحيوية وغيرها من التقنيات الحديثة في تربية المحاصيل. ج.2-2-3 يستخدم تقنيات البيو تكنولوجي في تربية المحاصيل ج.3-3-2 يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة المتعلقة بتربية المحاصيل	
د-1-2-2 يشارك مع الآخرين في وضع خطط علمية لتحسين الانتاج عن طريق الاستفادة من الطرق الحديثة في تربية المحاصيل د.1-3-2 يقود عروض الكترونية متعلقة بتربية المحاصيل. د-1-2-1 يشارك بكفاءة في استخدام تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بمجال الجديد في تربية المحاصيل. د-3-3-1 يتواصل مع الآخرين في كيفية جمع المعلومات من المصادر المختلفة في معرفة الاتجاهات الحديثة تربية المحاصيل د-4-2-1 يستخدم الانترنت للحصول علي المعارف والمفاهيم المتعلقة بالجديد في طرق التربية د-4-2-2 يستخدم الانترنت للحصول علي احدث الابحاث المتعلقة بتربية المحاصيل الرئيسية	د - المهارات العامة:

عدد الساعات		العناوين			م
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
3	2	2	مقدمة عامة والتعرف على المحتوى العملي للمقرر	تعريف تربية النبات ودور تربية النبات في الغذاء الأدمى وأهداف التربية.	1
3	2	2	التعرف على أهم تطبيقات تربية النبات في النهوض بالمحاصيل الرئيسية	الالمام بنشوء و تطور محاصيل الغذاء الرئيسية	2
3	2	2	دراسة بعض الأمثلة التطبيقية للتنوع الوراثي في المحاصيل الرئيسية	دراسة الاصول البرية و الوراثية للمحاصيل الرئيسية	3
3	2	2	التعرف على الإختلافات الموجودة في سلالات وأصناف المحاصيل الرئيسية	لقاء الضوء على سلالات المحاصيل الرئيسية المحلية	4
3	2	2	تطبيقات على طرق تربية المحاصيل الرئيسية التقليدية	دراسة طرق تربية المحاصيل الرئيسية التقليدية	5
3	2	2	تطبيقات على طرق تربية المحاصيل الرئيسية التقليدية	دراسة طرق تربية المحاصيل الرئيسية التقليدية	6
3	2	2	تطبيقات على طرق تربية المحاصيل الرئيسية التقليدية	دراسة طرق تربية المحاصيل الرئيسية التقليدية	7
3	2	2	تطبيقات على الطرق الحديثة لتربية المحاصيل الرئيسية التقليدية	دراسة الطرق الحديثة لتربية المحاصيل	8
3	2	2	تطبيقات على الطرق الحديثة لتربية المحاصيل الرئيسية التقليدية	دراسة الطرق الحديثة لتربية المحاصيل	9
3	2	2	تطبيقات على الطرق الحديثة لتربية المحاصيل الرئيسية التقليدية	دراسة الطرق الحديثة لتربية المحاصيل	10
3	2	2	تطبيقات استخدام العقم الذكري السيتوبلازمي في تربية المحاصيل الرئيسية	دراسة استخدام العقم الذكري السيتوبلازمي في تربية المحاصيل الرئيسية	11
3	2	2	تطبيقات استخدام العقم الذكري السيتوبلازمي في تربية المحاصيل الرئيسية	دراسة استخدام العقم الذكري السيتوبلازمي في تربية المحاصيل الرئيسية	12

3	2	2	تطبيقات على إنتاج أصناف المحاصيل الرئيسية	أكثر اصناف و هجن المحاصيل الرئيسية	13
3	2	2	تطبيقات على إنتاج هجن المحاصيل الرئيسية	أكثر اصناف و هجن المحاصيل الرئيسية	14
42	28	28	<b>الإجمالي</b>		

#### 5- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح
3. إعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة		1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		4. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%
		الامتحان الشفوي	10%
		الامتحان العملي	20%
		<b>المجموع الكلي</b>	
		<b>طبقا لللائحة الداخلية للكلية</b>	
			100%

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019
ج - كتب مقترحة :	-Molecular techniques in crop Improvement Shri Mohan Jain and D.s. Brar -Advances in plant Breeding Strategies Cereals Jameel M. Al- khayri, shri Mohan jain and Dennis V. johnson Handbook of Plant Breeding: Cereals, Marcelo J. Carena, 2009
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	Field Crops Research <a href="https://www.journals.elsevier.com/field-crops-research">https://www.journals.elsevier.com/field-crops-research</a> Journal of Agronomy and Crop science <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1439-037X">http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1439-037X</a> Crop science <a href="https://dl.sciencesocieties.org/publications/cs">https://dl.sciencesocieties.org/publications/cs</a>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد سعد عبد العاطي

منسق المقرر

أ.د/ عبد العزيز جلال عبد الحافظ

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020-2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى : الماجستير الفصل الدراسي : شتوى	اسم المقرر: تصميم وتحليل التجارب الحقلية المتطلب السابق: احصاء 1	كود المقرر : (205-111)
عدد الساعات : نظري	2	عدد الساعات : عملي
	2	الساعات المعتمدة:
	3	

2- هدف المقرر :	
الالمام بطرق التحليل الاحصائي والاختبارات الاحصائية الملائمة لنوعية البيانات واختبارات المعنوية وتحليل التباين والفرق بين التجارب البسيطة والعملية وطرق تحليل التجارب لعدد من السنوات والمواقع.	
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.1-3-2- يتعرف على مشاكل عدم تجانس التربة و طرق تحليل و عرض البيانات أ.3-1-3- يتعرف على الانواع المختلفة من التجارب
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.1-4-2 يراجع طرق تحليل البيانات عديدة القياسات. ب.6-1-3 يقترح طرق تحليل بيانات سلسلة من التجارب

ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.1-2-1- يستخدم الطرق القياسية و الاحصائية فى تقدير جودة محاصيل الحقل. ج.1-2-2- يتقن تحليل البيانات و عرض النتائج التجريبية. ج.3-1-2- يستخدم الطرق المناسبة لتحليل البيانات عديدة القياسات ج.3-3-3- يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة ويحلل البيانات التي تم جمعها.
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.1-2-2- ستحداام الاحصاء فى تحليل البيانات و عرض النتائج د.4-2-4- يستخدم مهاراته فى استخدام الاحصاء و الحاسب الالى فى تحليل البيانات
4- محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية .	

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
4	2	2	مسائل تطبيقية	مراجعة احصائية عامة
4	2	2	مسائل تطبيقية	التصميم العشوائى الكامل
4	2	2	مسائل تطبيقية	اختبار اقل فرق معنوي

4	2	2	مسائل تطبيقية	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة
4	2	2	مسائل تطبيقية	تصميم المربع اللاتيني
4	2	2	مسائل تطبيقية	امتحان فصلى
4	2	2	مسائل تطبيقية	التجارب العاملية ب تصميم CRD
4	2	2	مسائل تطبيقية	التجارب العاملية ب تصميم RCBD
4	2	2	مسائل تطبيقية	تصميم القطاعات العشوائية غير الكاملة
4	2	2	مسائل تطبيقية	الارتباط والانحدار
4	2	2	مسائل تطبيقية	اختبار T-Test
4	2	2	مسائل تطبيقية	تجارب الالواح المنشقة بتصميم CRD
4	2	2	مسائل تطبيقية	تجارب الالواح المنشقة بتصميم RCBD
4	2	2	امتحان عملي	امتحان فصلى
56	28	28	<b>الاجمالي</b>	

#### 5- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة		1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%
		الامتحان الشفوي	10%
		الامتحان العملي	20%
		<b>المجموع الكلي</b>	
		<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>	

#### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى
------------	--

العلمى للمادة 2020/2019	
<p>-Recent Advances in clinical trial design and analysis peter F. thall</p> <p>-Teaching and learning a design GJoko Muratovski and craig vogel</p> <p>-design of experiments Virigil L.Anderson and Robert A.Mclean</p> <p>-Your Guided to getting the right Design chncey wilson</p>	ب : كتب مقترحة:
<p>مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ</p> <p>1. <a href="http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html">http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html</a></p>	د – دوريات علمية أو نشرات الخ.....

أستاذ المقرر

أ.د . سعد حسن ابو خضرة

رئيس مجلس القسم العلمى

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطى)

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019-2020

1 - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا/ماجستير الفصل الدراسي : خريفي اختياري	أسم المقرر: انتاج محاصيل الحبوب والسكر <b>المتطلب السابق: لا يوجد</b>
عدد الساعات : نظري	2
عدد الساعات : عملي	2
عدد الساعات : المعتمدة:	3

2 - هدف المقرر :	
اكتساب الطالب القدرة على معرفة التوصيات الفنية الخاصة لكل محصول منزرع من حيث الأصناف والعمليات الزراعية المختلفة ومقاومة الحشائش وغيرها من العمليات اللازمة و إكساب الطالب معرفة التركيب المحصولي (محاصيل حبوب –محاصيل سكر) وتنمية مهارات الطالب لاتخاذ القرارات والقدرة على إدارة برامج المحاصيل المختلفة.	
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-3-1-7 يتعرف على الاصناف الحديثة من محاصيل لبقول و العلف بما يناسب ظروف الانتاج أ-3-2-3- يشرح الاسس العلمية والتقنيات الحديثة في انتاج محاصيل الحبوب و السكر

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-1-2-5- يوضح برامج التسميد للمحاصيل الحقلية. ب-2-2-4 يبين المشاكل و المعوقات في مجال انتاج محاصيل الحبوب و السكر ب-5-2-5 يحلل المشاكل المتعلقة بانتاج محاصيل الحبوب و السكر و طرق التغلب عليها ويستنتج الاثار الضارة للنظم الخاطئة للانتاج. ب-6-1-5 يقترح اساليب علمية لتحسين انتاجية محاصيل الحبوب و السكر
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-1-3-5 يطبق برامج التسميد المختلفة على حسب الغرض من الانتاج في محاصيل الحبوب و السكر ج-1-4-5 يربط بين العمليات الزراعية المختلفة ونظم الانتاج في محاصيل الحبوب و السكر الحديثة تحت ظروف الانتاج المختلفة. ج-1-7-4 يوضح برامج انتاجية مناسبة لظروف الانتاج المختلفة باستخدام بعض التقنيات الحديثة في محاصيل الحبوب و السكر. ج-1-8-4 يستخدم التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة في مجال إنتاج

محاصيل الحبوب والسكر بكفاءة	
د.2-2-4 يتعاون بكفاءة مع زملائه في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال انتاج محاصيل الحبوب و السكر د.3. 2-8 يستخدم مدي واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر في مجال انتاج محاصيل الحبوب و السكر د.4-1-4 يستخدم قواعد البحث بكفاءة في مجال انتاج محاصيل الحبوب و السكر	د - المهارات العامة:

4 . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول القمح	1 تقسيم وتركيب محصول القمح
3	2	2	مكافحة الحشائش فى القمح	2 المعاملات الزراعية اللازمة لانتاج محصول القمح
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول الشعير	3 تقسيم وتركيب محصول الشعير
3	2	2	مكافحة الحشائش فى الشعير	4 المعاملات الزراعية اللازمة لانتاج محصول الشعير
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول الأرز	5 تقسيم وتركيب محصول الأرز
3	2	2	مكافحة الحشائش فى الأرز	6 المعاملات الزراعية اللازمة لانتاج محصول الأرز
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول الذرة الشامية	7 تقسيم وتركيب محصول الذرة الشامية
3	2	2	مكافحة الحشائش فى الذرة الشامية	8 المعاملات الزراعية اللازمة لانتاج محصول الذرة الشامية
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول الذرة الرفيعة	9 تقسيم وتركيب محصول الذرة الرفيعة
3	2	2	مكافحة الحشائش فى الذرة الرفيعة	10 المعاملات الزراعية اللازمة لانتاج محصول الذرة الرفيعة
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول بنجر السكر	11 تقسيم وتركيب محصول بنجر السكر
3	2	2	مكافحة الحشائش فى بنجر السكر	12 المعاملات الزراعية اللازمة لانتاج محصول بنجر السكر
3	2	2	الوصف المورفولوجى لمحصول قصب السكر	13 تقسيم وتركيب محصول قصب السكر
3	2	2	مكافحة الحشائش فى قصب السكر	14 المعاملات الزراعية اللازمة لانتاج محصول قصب السكر
42	28	28	<b>الإجمالي</b>	



### 5- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر
	المحاكاة	✓	المنافشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي

### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

### 7- تقويم الطــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %10 الامتحان الشفوي %10 الامتحان العملي %20 المجموع الكلي %100 طبقا للائحة الداخلية للكلية

### 8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019
ج - كتب مقترحة :	- The sugar Beet crops D.A. Cooke and J. E. Scott Recent progress in cereal chemistry and technology George Inglett
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- Martin ,J. H., W. H. Leonard, D. L. Stamp and R.P. Waldren (2005). Principles of Field Crop Production. Prentice Hall; 4 edition,976pp - Sinha, S.K. and R.S. Paroda (1995). Production of Pulse Crops in Asia and te Pacific Region. FAO, Bangkok.:248pp.

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د. عبدالواحد السيد

(ا.د/ محمد سعد عبد العاطي)

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019-2020

<b>1 - بيانات المقرر :</b>			
المستوى : دراسات عليا /ماجستير الفصل الدراسي : <b>شتوى</b> اختياري	اسم المقرر: خواص و جودة محاصيل الألياف و الزيوت <b>المتطلب السابق: لا يوجد</b>	كود المقرر : (210-111)	
	2	عملي	2
	3	الساعات المعتمدة:	

<b>2- هدف المقرر :</b>	
المام الطالب بالصفات المتعلقة بالألياف النباتية والألياف الحيوانية و تركيب الألياف و صفات جودة الألياف وطرق قياسها لمحاصيل الألياف الهامة و الزيوت النباتية و صفات الجودة وطرق قياسها و استخلاص الزيوت النباتية و انتاج محاصيل الزيوت الهامة.	
<b>3- المستهدف من تدريس المقرر :</b>	
<p>أ-2.1-6 يعرف اسس التفرقة بين الالياف النباتية.</p> <p>أ-1-4-4 يشرح صفات الجودة فى محاصيل الالياف و الزيت وطرق تحسين الجودة بها.</p> <p>أ-2-1-5. - يتعرف على صفات الجودة للالياف و الزيوت النباتية</p> <p>أ-3-2-5 يشرح الاسس العلمية والتقنيات الحديثة طرق قياس جودة الالياف و طرق خلطها</p>	<p>أ – المعلومات والمفاهيم :</p>
<p>ب-2-3 يبين المشاكل و المعوقات في تحسن جودة الالياف و الزيوت</p> <p>ب-4-2.3 يبتكر تصور لتحسين جودة محاصيل الالياف و الزيت بتعديل ظروف الانتاج والتحكم فى الظروف البيئية.</p>	<p>ب – المهارات الذهنية :</p>
<p>ج-1-2-3 يستخدم الطرق القياسية و الاجهزة فى تقدير جودة محاصيل الحقل.</p> <p>ج-1-6-3-طبق برنامج عملى يربط بين ظروف الانتاج و صفات جودة الزيوت و الالياف النباتية.</p> <p>ج-1-7-8- يطبق البرامج والطرق الحديثة المناسبة للحفاظ على جودة المحاصيل.</p> <p>ج-3-1-7 يستخدم الطرق الحديثة فى القياسات الخاصة بجودة الالياف و الزيوت</p> <p>ج-3-1-8- يجهز العينات لإجراء بعض مقاييس الجودة فى المحاصيل.</p>	<p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>د-1-2-3 يشترك فى كتابة تقرير علمي مع الآخرين وتقييم زملائه</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>

د-2.2-7- يؤولف المعلومات من مصادر مختلفة لتبويبها وعمل موضوع علمي عن صفات الجودة في محاصيل الاليف و الزيت  
د.3. 2-6 يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بجودة محاصيل الاليف و الزيت

#### 4- محتوى المقرر :

م	عدد الساعات	عدد الساعات			
		نظري	عملي		
1	2	2	3	مقدمة- تقسيم الألياف و الخواص العامه للألياف	
2	2	2	3	تدريب على تقدير التركيب الكيماوى للألياف	
3	2	2	3	تدريب على تقدير الخواص و الجوده فى الكتان و الجوت و التيل و السيسال	الاليف الطبيعية و الورقية
4	2	2	3	تدريب على تقدير الصفات التكنولوجية للقطن	الألياف البذرية
5	2	2	3	تدريب على تقدير الصفات التكنولوجية للقطن	الألياف البذرية
6	2	2	3	تدريب على تقدير الصفات التكنولوجية للقطن	الألياف البذرية
7	2	2	3	-	مقدمه -تقسيم محاصيل الزيت
8	2	2	3	تدريب على تقدير التركيب الكيماوى لمحاصيل الزيت	صفات الجوده و طرق قياسها فى محاصيل الزيت
9	2	2	3	طرق الاستخلاص للزيوت	صفات الجوده و طرق قياسها فى محاصيل الزيت
10	2	2	3	تدريب على طرق انتاج السمسم - عباد الشمس - الفول السودانى - الكانولا - الكتان - الخروع	انتاج محاصيل الزيت
11	2	2	3	تدريب على طرق انتاج الكانولا - الكتان - الخروع	انتاج محاصيل الزيت
12	2	2	3	القطن - - فول الصويا	انتاج محاصيل الزيت
13	2	2	3	تدريب على طرق الاستخلاص للزيوت	طرق الاستخلاص للزيوت
14	2	2	3	تدريب على طرق لاستخلاص للزيوت	طرق الاستخلاص للزيوت
	28	28	42		

5- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاكاة	
<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>							
<p>1. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>4. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							
<b>7- تقويم الطــــلاب:</b>							
<p>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>				<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>			
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				<b>ب- التوقيت</b>			
%20		الامتحان العملي		%10		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
%60		امتحان نهاية العام (التحريبي)		%10		الامتحان الشفوي	
%100		<b>المجموع الكلي</b>					
<b>طبعا للاتحة الداخلية للكلية</b>							
<b>ج- توزيع الدرجات:</b>							

### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019	<b>أ - مذكرات</b>
<p>- الخواص العامة للألياف النسيج وبخاصة القطن ا.د/محمد على بشر ، ا.د/ احمد انور عبدالبارى ، دار المعارف الطبعة الأولى سنة 1960</p> <p>- إنتاج القطن ومحاصيل الألياف الأخرى د/ على الخشن</p> <p>- محمد على بشر ، أحمد أنور عبد البارى (1965). الخواص العامة لألياف النسيج وبخاصة القطن .كلية الزراعة جامعة الاسكندرية . الطبعة الأولى .دار المعارف 451صفحة .</p>	<b>ت- كتب ملزمة:</b>
<p>-Industrial crops and uses Bharat P. singh</p> <p>-Felax : the genus linum</p> <p>Alister D. Muir and Neil O. wescott</p>	<b>ج : كتب مقترحة:</b>

مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ Agronomy Journal, Crop Science	د – دوريات علمية أو نشرات.....الخ:

رئيس مجلس القسم العلمى

(ا.د/ محمد سعد عبد العاطى)

أستاذ المادة  
أ.د عبد الواحد السيد

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020-2019

1 - بيانات المقرر :		
المستوى :دراسات عليا / ماجستير/ أختياري الفصل الدراسي:خريفي أو شتوي	أسم المقرر:دراسات خاصة في محاصيل الحقل-1 المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (111 - 209)
عدد الساعات : نظري: 3	عملي : 0	الساعات المعتمدة: 3

2 - هدف المقرر :	
اكساب الطالب مهارات البحث والابتكار في مجال تخصصه، وقدرته على استخدام شبكة المعلومات الدولية في كتابة و إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال تخصص الطالب فالمحاصيل.	
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ.1-4-3 يشرح العوامل المؤثرة في جودة محاصيل الحقل. أ.1-5-2 يُعرف الاشعاعات الذرية واستخداماتها طبقا للاغراض المختلفة. أ.1-5-3 يُعرف الطرق المختلفة لاستخدام الاشعاعات الذرية في تربية محاصيل الحقل وتخزينها. أ.2-4-2 يحدد طرق استخدام البدائل الطبيعية الامنة للاسمدة الكيماوية والمحسنات الزراعية في محاصيل الحقل.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-3-2-3 يقترح طرق لتحسين جودة محاصيل الحبوب ب-3-3-7 يقترح طرق جديدة لحل مشكلة بحثية في دراسات تتعلق بانتاج وتربية المحاصيل
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.1-2-4 يستخدم الطرق العلمية في تحديد الامراض الفسيولوجية في المحاصيل ج.1-6-5 يعد برنامج عملي للحصول على افضل انتاج من محاصيل الحقل وكذلك برنامج علاجي حال الاصابة بالامراض . ج.1-7-9 يستخدم البرامج والطرق المناسبة لتقليل الامراض الفسيولوجية في المحاصيل
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-2-6-2 يؤلف المعلومات من مصادر مختلفة لتبويبها وعمل موضوع علمي عن الامراض الفسيولوجية في المحاصيل د-1-3-4 يستخدم المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمنفسيولوجيا المحاصيل.

### 4 . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

مناقشة موضوعين في مجال تخصص الطالب وفقا لخطة دراسته بحيث يعرض كل موضوع في فصل دراسي منفصل يحدده الطالب مع المشرف

5- أساليب التعليم والتعلم:					
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:					
<p>1. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>4. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>					
7- تقويم الطلاب:					
أ- الأساليب المستخدمة			<p>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>2. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>3. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>		
ب- التوقيت			<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>		
ج- توزيع الدرجات:			<p>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %10</p> <p>الامتحان الشفوي %10 امتحان نهاية العام (التحريري) %80</p> <p>المجموع الكلي %100</p> <p>طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>		

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020-2019
ج - كتب مقترحة :	<p>-Comparative Experiments with field crops .</p> <p>-Crops stress and its Management .</p> <p>-Fodder Crops and amenity Grasses.</p> <p>-Advances in Agronomy .</p>
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	All journals in Crop Sciences المجلة المصرية لعلوم المحاصيل

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/محمد سعد

أستاذ المقرر  
أ.د/ سعد حسن ابو خضرة



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019-2020

<b>1 - بيانات المقرر :</b>		
المستوى : <b>الماجستير</b> الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: طرق بحث فى محاصيل الحقل المتطلب السابق: <b>مقرر بحث محاصيل</b>	كود المقرر : (203-111)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
3	-	3

<b>2- هدف المقرر :</b>	
يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمى و مقوماته فى المجال الزراعى و الالمام بالمشاكل العامة للبحوث الزراعية و كيفية وضع الحلول لها و كيفية اختيار المشكلة البحثية و كيفية كتابة الرسائل و البحوث العلمية و نشرها و كذلك التعرف على انواع المجالات العلمية التى يمكن ان تنشر الابحاث بها	
<b>3- المستهدف من تدريس المقرر</b>	
<b>أ - المعرفة والفهم:</b>	<p><b>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</b></p> <p>أ.1.1.1. يتعرف على اسس البحث العلمى و مقوماته فى المجال الزراعى. أ.2.2. يتعرف على المشاكل العامة للبحث العلمى الزراعى أ.4-2-2- يعرف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمى فى مجال المحاصيل أ.6-1-1- يصف المبادئ والأخلاقيات المتعلقة بالبحث العلمى فى مجال المحاصيل.</p>
<b>ب – المهارات الذهنية :</b>	<p><b>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</b></p> <p>ب.1-1-1- يوضح كيفية اعداد وكتابة الأبحاث العلمية ب.1-2- يصنف المشاكل العامة للبحوث الزراعية ب.3-2-1- يصمم برنامج وقائى لتقليل الامراض الفسيولوجية فى المحاصيل. ب.4-2.1- يضع الفروض البحثية و يكتب البحوث العلمية. ب.4-3. 2- يصمم مشروعا بحثيا لكيفية تحسين جودة و انتاج محاصيل الحقل. ب.7-1-3- يقيم دراسات بحثية سابقة تتعلق بحل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل</p>

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : ج.1.1. يتقن إعداد وكتابة المشاريع البحثية ج-2-1-3 يعرض البيانات المتحصل عليها من التجارب الحقلية
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : د.1.1.1 يجيد التواصل لوضع نظرية الفروض البحثية و كتابة البحوث العلمية و نشرها د-3-1 2- يستخدم التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث و الكتابة العلمية في مجال المحاصيل د-8-3.1 يستخدم التعلم الذاتي في الحصول على المعارف والمفاهيم

#### 4- محتوى المقرر : النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية .

عدد الساعات		العناوين
إجمالي	نظري	المحاضرات النظرية
3	3	مفهوم البحث العلمى و مقوماته فى المجال الزراعى
3	3	اقسام البحوث الزراعية
3	3	المشاكل العامة للبحوث الزراعية و كيفية وضع الحلول لها
3	3	إعداد الباحث
3	3	اختيار المشكلة البحثية و وضع الفروض البحثية
3	3	أقسام الرسالة العلمية
3	3	كتابة الرسائل و البحوث العلمية
3	3	كيفية نشر البحوث العلمية
3	3	كيفية نشر البحوث العلمية
3	3	أنواع المجلات العلمية التى يمكن نشر الأبحاث فيها
3	3	النشر الدولى للبحوث
3	3	التفرقة بين المجلات المحكمة والمصنفة والمجلات الوهمية
3	3	استعراض بعض الرسائل و البحوث العلمية
3	3	كيفية كتابة المراجع باستخدام البرامج المختلفة
<b>42</b>	<b>42</b>	<b>المجموع</b>

#### 5- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاكاة	



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019-2020

<b>1 - بيانات المقرر :</b>		
المستوى : الماجستير	اسم المقرر: فسيولوجيا المحاصيل متقدم	كود المقرر :
الفصل الدراسي : خريفي	المتطلب السابق: فسيولوجيا المحاصيل	(202-111)
عدد الساعات : نظري	2	عملي
عدد الساعات : المعتمدة:	2	3

<b>2- هدف المقرر</b>	
<p>الالمام بمفهوم فسيولوجي محاصيل الحبوب والبقول والزيوت والعلف والسكر والالياف والمحاصيل غير التقليدية وتأثير العوامل البيئية عليها ويتعرف على تفاصيل العمليات الفسيولوجية التي تتم داخل النبات اثناء مراحل النمو الخضري والثمارية لنباتات محاصيل الحقل وكذلك الالمام بتأثير الاجهاد البيئية المختلفة على نمو المحاصيل الحقلية وكيفية التغلب عليها.</p>	
<b>3- المستهدف من تدريس المقرر :</b>	
<b>أ - المعرفة والفهم:</b>	<p><b>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</b></p> <p>أ.1-2-1. يذكر اثر العوامل البيئية على العمليات الفسيولوجية داخل النبات  أ.1-3-1- يشرح اثر الحرارة على العمليات الفسيولوجية داخل نباتات المحاصيل.  أ.1-4-1 يشرح اثر الحرارة و الضوء على العمليات الفسيولوجية داخل النبات  أ.1-4-2 يذكر اثر نقص المياه و الملوحة على العمليات الفسيولوجية داخل النبات  أ.1-2-1. - يذكر اثر نقص الماء و الاملاح في البيئة على العمليات الفسيولوجية داخل نباتات المحاصيل  أ.2-1-3- يلم بالموضوعات العلمية الحديثة المتعلقة بفسيولوجيا محاصيل  أ.2-2-3- يتعرف على فسيولوجيا تساقط الازهار و الثمار في القطن و المحاصيل البقولية</p>
<b>ب – المهارات الذهنية :</b>	<p><b>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</b></p> <p>ب.1-4-1 يربط بين الظروف البيئية المختلفة والتأثيرات السلبية والايجابية على نباتات المحاصيل.  ب.1-2-1 يوضح عملية تساقط الازهار و الثمار في القطن و المحاصيل البقولية  ب.2-1-2 يوضح مشكلة نقص المياه و الملوحة على النبات  ب.2-2-2 يضع اقتراحات للتغلب على ظاهرة تساقط الازهار و الثمار في القطن و المحاصيل البقولية  ب.2-1-3- يقترح طرق للتحكم في رى محاصيل الحبوب و محاصيل اخرى  ب.3-3-1 يصمم برامج تربط بين الحالة الفسيولوجية للنبات و انتاجيته تحت الظروف البيئية الغير مناسبة.  ب.2-4-2 يقترح عمل استراتيجيات لإنتاج المحاصيل تحت ظروف نقص الماء  ب.2-1-5 يحلل المشكلات المتعلقة بالإجهادات البيئية ويحدد مخاطرها على محاصيل الحقل  ب.2-5-1 يخطط حولا لمشاكل الانتاج في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بالبيئة</p>

المحيطية ب-6-1-1 يربط بين المعلومات الخاصة بفسولوجيا النبات و انتاج محصول مرتفع ذو خصائص جيدة
--

<p><b>ج - المهارات المهنية :</b></p> <p>ج.1-3-2 يطبق تأثير نقص المياه و الملوحة على بعض العمليات الفسيولوجية داخل النبات</p> <p>ج.1-4-1- طبق برامج رى مناسبة فى المحاصيل تحت ظروف بيئية مختلفة</p> <p>ج.1-4-2 يربط بين الانتاج و البيئة و تأثير البيئة المحيطة بالنبات من ماء و ضوء و حرارة.... و غيرها</p> <p>ج.1-6-1 يعد برنامج للرى للحصول على افضل انتاج من محاصيل الحقل.</p> <p>ج.1-7-2 يستخدم برنامج عملى للتحكم فى عملية الرى فى محاصيل الحبوب و غيرها</p> <p>ج.2-1-1 يوضح و يفسر المعلومات و البيانات المتحصل عليها فى مجال المحاصيل.</p> <p>ج.2-2-1 يحلل و يفسر تقارير عن النتائج المتحصل عليها.</p> <p>ج.3-1-1 يطبق برامج الرى الجيدة فى مزارع المحاصيل</p>	<p><b>د- المهارات العامة :</b></p> <p>د.1-2-1 يشارك مع الآخرين فى وضع خطط علمية لتحسين الانتاج عن طريق اختيار طرق التحكم فى رى المحاصيل</p> <p>د.1-3-1 يقود عروض الكترونية متعلقة بفسولوجيا المحاصيل.</p> <p>د.2-1-2 يشارك بكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بمجال الجديد فى فسيولوجيا المحاصيل.</p> <p>د.3-2-1 يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بفسولوجيا المحاصيل</p> <p>د.3-3-2 يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى اعداد تقارير متعلقة بفسولوجيا المحاصيل</p> <p>د.4-1-1 يستخدم قواعد البيانات لدراسة الوظائف الفسيولوجية فى محاصيل الحقل</p> <p>د.4-1-2 يستخدم قواعد البيانات للحصول على احدث الابحاث فى مجال فسيولوجيا المحاصيل</p> <p>د.8-2-1 يوضح المعلومات و البيانات بوسائل العرض الالكترونية بكفاءة باستخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة والاتصال الفعال</p>
---	--

**4- محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية**

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
3	2	2	مقدمة عن تحليل النمو فى المحاصيل	1 تعريف فسيولوجى المحاصيل المتقدم
3	2	2	معدلات النمو	2 العمليات الفسيولوجية للقمح والشعير
3	2	2	القياسات الخضرية والمحصولية لمحاصيل الحبوب	3 العمليات الفسيولوجية فى الارز
3	2	2	القياسات الخضرية والمحصولية لمحاصيل السكر	4 العمليات الفسيولوجية لمحاصيل السكر
3	2	2	القياسات الخضرية والمحصولية لمحاصيل البقول والالياف والزيوت	5 العمليات الفسيولوجية لمحاصيل البقول والالياف
3	2	2	التقديرات الكيميائية للصبغات النباتية	6 العمليات الفسيولوجية لمحاصيل الزيوت
3	2	2	التقديرات الكيميائية للصبغات النباتية	7 العمليات الفسيولوجية لمحاصيل الاعلاف

3	2	2	اهم القياسات النباتية والتقديرات الكيميائية تحت ظروف الاجهادات البيئية	الكفاءة الانتاجية	8
3	2	2	تقارير ومناقشات	تحليل النمو	9
3	2	2	تقارير ومناقشات	الاجهادات البيئية والغير بيئية وتأثيراتها على انتاج المحاصيل	10
3	2	2	تقارير ومناقشات	الاجهاد المائي	11
3	2	2	تقارير ومناقشات	الاجهاد الحرارى	12
3	2	2	تقارير ومناقشات	اجهاد الملوحة	13
3	2	2	تقارير ومناقشات	فسيولوجيا التغذية النباتية الطبيعية والمعدنية	14
42	28	28		المجموع	

#### 5- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاكاة	

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

1. ساعات مكثبة إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</li> <li>2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</li> <li>3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> <li>4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> </ol>				أ- الأساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</li> <li>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> </ul>				ب- التوقيت
20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي	
100%	المجموع الكلي		طبقا للائحة الداخلية للكلية	

#### 8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى
-------------	---

للمادة 2019-2020	
-Physiology of crop production N.K.fageria , V.C. Baligar and Ralph clark -Crop physiology : Application for Genetic Improvement and agronomy Victor sadras and Daniel calderini - plant and crop physiology Mohammed pessarakli -The crop physilogy A. S. Raghavendra and M. R.sethuraj	ب - كتب مقترحة
مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ Agronomy Journal , Indian journal of Agronomy Crop Science J. of plant phonology	ج- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .

أستاذ المقرر

أ.د. محمد السيد مسلم

رئيس مجلس القسم العلمى

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطى)

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019-2020

1 - بيانات المقرر :			
المستوى :دراسات عليا / ماجستير إجباري الفصل الدراسي:شئوى أو خريفي	أسم المقرر:مقرر بحث رسالة الماجستير المتطلب السابق:لا يوجد	كود المقرر : ( 201 - 111 )	
عدد الساعات : نظري:	8	عملي :	-
الساعات المعتمدة:	8		

2 - هدف المقرر :	
يهدف المقرر لتنمية قدرات الطالب على البحث والابتكار في مجالات انتاج المحاصيل المختلفة،وقدرته على استخدام شبكة المعلومات الدولية في إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال تخصص الطالب فالخضر بالإضافة الى قدرته على اتقان اجراء البحث وكتابته كتابة علمية صحيحة.	
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ - 1-5 يُعدد صور النشر العلمي في مجال انتاج المحاصيل أ - 2-5 يُعدد صور النشر العلمي في مجال تحسين المحاصيل أ-6-1- يعرف اساسيات ومنهجيات البحث العلمي وادواته

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-4-1.1 يقترح أساليب علمية حديثة مناسبة لانتاج المحاصيل. ب-4-3.1 يقترح موضوعات بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل ب-7-1-2 يذكر رأيه في دراسة بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل ب-7-2-2 يصمم برامج حديثة لتحسين وتطوير انتاج المحاصيل ب-7-2-3 يبدي رأيه في دراسة بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج 1.1.1 يتقن إعداد وكتابة الأبحاث العلمية ج-1-3-1 يطبق برامج التسميد المختلفة على حسب الغرض من الانتاج بهدف تعظيم الإنتاجية. ج-2-2-3 يطبق برنامج عملي لانتاج وتحسين جودة المحاصيل ج-3-2-1 يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس الفسيولوجية عليها. ج-3-3-1 يستخدم الجوانب اللغوية والعلمية في الكتابة العلمية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-7-1-1 يدير الوقت بكفاءة أثناء المناقشات العلمية بفاعلية ويعمل تحت ضغط لانجاز مهمة علمية. د-8-1-2 يستخدم شبكة المعلومات الدولية في الحصول على احدث المراجع في مجال المحاصيل. د-8-2-2 يمارس التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث و الكتابة العلمية.



المحتوى
ما يكلف به المشرف الطالب في البحث الخاص به أو التطبيقات العملية للرسالة

5- أساليب التعليم والتعلم:			
✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني
	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار
			التعليم الإلكتروني
			التعلم الغير مباشر
			التعلم التجريبي
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
1. ساعات مكتبية إضافية			
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
4. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
7- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		2. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		3. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
10%		10%	الامتحان الشفوي
80%		10%	امتحان نهاية العام (التحريي)
100%		المجموع الكلي	
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2020/2019
ج - كتب مقترحة :	أساسيات البحوث الزراعية د/ مصطفى على مرسى - د/ عبدالعظيم عبدالجواد البحث العلمي - أسسة وطريقة كتابته د/ محمد الصاوى محمد مبارك
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) Crop Science Journal, Agronomy Journal, India Journal of Agronomy.

أ.د/محمد سعد

أ.د هانى صبحى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019-2020

1 - بيانات المقرر :		
المستوى :دراسات عليا ماجستير الفصل الدراسي:خريفي أو شتوي	اسم المقرر:مناقشات-1 المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (100-200)
عدد الساعات : نظري: 2	عملي : 0	الساعات المعتمدة: 2

2 - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب مهارات البحث والابتكار في مجال تخصصه، وقدرته على استخدام شبكة المعلومات الدولية في كتابة و إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال المحاصيل.
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-1-2-2. - يذكر انواع الاسمدة في المحاصيل و كفاءة استخدام السماد و علاقته بالبيئة. أ-3-3-1 يشرح حقائق عن الاصول الوراثية و البرية للمحاصيل وعلاقتها بالتحسين الوراثي. أ-1-4-1. يذكر المبادئ العامة للامان الحيوي في مزارع المحاصيل. أ-1-4-2. يتعرف على بعض التشريعات الخاصة بالتقاوى.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-2-7-2 - 1 يقيم دراسات بحثية سابقة تتعلق بحل مشكلة متعلقة بمجال المحاصيل ب-2-7-5 - يقترح موضوعات بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال تخصص الطالب في المحاصيل
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-2-1-2-2-1 يعد التقارير الفنية (خصائص جودة محاصيل المحاصيل والمقاييس الفسيولوجية... الخ). ج-2-2-2-2 يكشف تقارير معملية عن النتائج المتحصل عليها
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-2-2-2-2 يشترك فى مناقشات علمية للنتائج وفى تقييم زملائه أثناء العرض للموضوعات المتعلقة بتربية المحاصيل الذاتية-7-1-1-2 يشترك فى مناقشات علمية وفى تقييم زملائه أثناء عرض الموضوعات. د-1-3-1 يستخدم برامج الكترونية فى عرض نتائج الابحاث. د-3-2-3-3 يجمع وييوب المعلومات من مصادر مختلفة ويحلها لعمل موضوع علمى فى انتاج المحاصيل

د-5-1-1- يشترك مع زملائه في التفكير العلمي في مجال فسيولوجيا المحاصيل
د-6-1-1 يعمل في فريق لإعداد التقارير
د-6-1-2 يعمل في مجموعات اثناء استخدام وسائل العرض الحديثة

#### م 4 . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

مناقشة موضوعين في مجال تخصص الطالب وفقاً لخطة دراسته بحيث يعرض كل موضوع في فصل دراسي منفصل يحدده الطالب مع المشرف

#### 5- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر
	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجية الأسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

##### أ- الأساليب المستخدمة

1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
2. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
3. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

##### ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

##### ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%
الامتحان الشفوي	10%
امتحان نهاية العام (التحريري)	80%
<b>المجموع الكلي</b>	100%
طبقاً لللائحة الداخلية للكلية	

#### 8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	حسب تخصص الطالب
ج - كتب مقترحة :	حسب موضوع البحث
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- Crop sciences journals المجلة المصرية لعلوم المحاصيل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/محمد سعد

أستاذ المقرر

أ.د/ أيمن عبد الدايم