

توصيف برنامج ماجستير

(المجتمع الريفي)

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف برنامج الماجستير في العلوم الاجتماعية والاقتصادية تخصص المجتمع الريفي للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ- بيانات أساسية :

١ - أسم البرنامج : الماجستير البحثي في العلوم الاجتماعية والاقتصادية (المجتمع الريفي)

٢ - طبيعة البرنامج: (أحادي) √

٣- القسم المسنول عن البرنامج : المجتمع الريفي.

٤- تاريخ إقرار البرنامج : 11 / 8 / ٢٠١٤

٥- المنسق : أ.د. محمد السيد شمس الدين

٦- تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج: فبراير ٢٠١٩.

٧- المراجع الخارجي:

٨- المراجع الداخلي: أ/د/ محمود مصباح عبد الرحمن

ب- معلومات متخصصة:

الأهداف العامة للبرنامج :

باتتهاء البرنامج يكون الطالب الحاصل على درجة الماجستير البحثي في العلوم الاجتماعية والاقتصادية في تخصص المجتمع الريفي قادرا علي:

١- الوعي بدوره في تنمية المجتمع، وتوظيفه للموارد المتاحة بكفاءة وفاعلية بهدف الحفاظ على البيئة، بالإضافة الى إلتزامه بسلوك يعكس الإلتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.

٢- إجادة تحديد المشكلات الجارية وإظهار وعياً بها، وفقاً للنظريات الحديثة في مجال علم الاجتماع الريفي، وتنمية قدرتهم لإبتكار حلول مناسبة للمشكلات الاجتماعية.

٣- تطوير طرق وأدوات جديدة وإستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة لخدمة الممارسة المهنية داخل المجتمع الريفي، مع إتقان المهارات المهنية في مجال الاجتماع الريفي لتمكّنه من إتخاذ القرارات المناسبة في ظل المعلومات المتاحة.

٤ - دمج المعارف المتخصصة في مجال علم الاجتماع مع المعارف ذات العلاقة مطوراً للعلاقات بينها ، والعمل على تنمية قدراته أكاديميا ومهنيا لكي يكون قادر علي التعليم المستمر .

٥- تنمية قدرات الخريجين في قيادة فرق العمل في المواقف الاجتماعية المختلفة، وتنمية قدرتهم في التواصل بفاعلية مع الآخرين.

٦- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي ، وتطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال الاجتماع الريفي.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير البحثي في العلوم الاجتماعية والاقتصادية في تخصص المجتمع الريفي Program  
:ILO's

أ- المعرفة والفهم:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير البحثي في العلوم الاجتماعية والاقتصادية في تخصص المجتمع الريفي يجب أن يكون الخريج قادرا

علي معرفة وفهم :

- أ.١،١ المبادئ العامة والمعارف والنظريات المتعلقة بالتنمية والخصوبة السكانية .
- أ.١،٢ الاسس التطبيقية لإنشاء وتكوين المجتمعات الريفية وتمييزها.
- أ.١،٢،١ الجوانب الايجابية لممارسة المهنة في الحفاظ على البيئة
- أ.٢،٢ أهمية برامج التنمية الريفية وإنعكاسها على البيئة
- أ.١،٣،١ التغيرات الاجتماعية المعاصرة وإنعكاساتها على المجتمعات الريفية .
- أ.٢،٣،١ التقنيات الحديثة في انتقاء أساليب تنمية المجتمعات التقليدية والمستحدثة .
- أ.٣،٣،١ التطورات العلمية المتعلقة بمجال البحوث الاجتماعية .
- أ.١،٤،١ استخدام المبادئ القانونية في تحقيق جودة الحياة الريفية .
- أ.٢،٤،١ المبادئ العامة لأخلاقيات المهنة والعوامل المتعلقة بها في مجال البحث الاجتماعي
- أ.١،٥،١ معايير ومواصفات جودة الأداء في مجال المجتمع الريفي .
- أ.١،٦،١ مبادئ وأسس وأخلاقيات البحث العلمي في مجال علم المجتمع الريفي.

ب-المهارات الذهنية:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير البحثي في العلوم الاجتماعية والاقتصادية في تخصص المجتمع الريفي يجب أن يكون الخريج قادرا

علي:

- ب-١-١ تحليل المشاكل الاجتماعية وصياغتها في تقارير علمية
- ب-١-٢ تفصيل البيانات والمعلومات المتعلقة بمشاكل المجتمع الريفي
- ب-١-٣ التفرقة بين المعلومات و البيانات المتعلقة بالظواهر الاجتماعية .
- ب-٢-١ تمييز المشاكل المتعلقة بمعوقات تنمية المجتمعات الريفية
- ب-٢-٢ وضع حلول للمشاكل في ضوء البيانات والمعلومات التي تم جمعها
- ب-٣-١ تصنيف المعارف والمفاهيم الخاصة بعلم المجتمع الريفي لحل المشكلات الاجتماعية
- ب-٣-٢ تصميم برامج تربط بين المعرفة والتطبيق العملي في مجال تنمية المجتمع الريفي.
- ب-٤-١ مراجعة الاساليب العلمية والطرق الاحصائية المناسبة في تنفيذ المشروع البحثي
- ب-٤-٢ تعديل مشروع بحثي يتناول حل مشكلة متعلقة بمجال المجتمع الريفي
- ب-١-٥-١ إستنتاج المخاطر ذات الصلة بمجال المجتمع الريفي
- ب-٥-٢ ابتكار طرقا لتلافي المخاطر المتعلقة بمجال المجتمع الريفي
- ب-٦-١ إقتراح خطة لتطوير الأداء في مجال المجتمع الريفي
- ب-٧-١ اختيار القرار المناسب للتعامل مع المشاكل المتعلقة بمجال المجتمع الريفي
- ب-٧-٢-١ إنتقاء القرار اللازم لتحسين وتطوير المجتمعات الريفية عن طريق استخدام برامج تنموية مناسبة.

ج. المهارات المهنية والعملية:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير البحثي في العلوم الاجتماعية والاقتصادية في تخصص المجتمع الريفي يجب أن يكون الخريج قادرا

علي:

- ج.١،١ اظهار المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال المجتمع الريفي
- ج-١-٢ وضع خطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الاخرين في مجال التنمية الريفية
- ج-١-٣ تطبيق النظريات الاساسية المتعلقة بمجال المجتمع الريفي
- ج-٢-١ تقييم وإعداد التقارير العلمية المتخصصة في مجال المجتمع الريفي
- ج-٢-٢ كتابة مقترح لمشروع بحثي في مجال المجتمع الريفي وقيمه
- ج-٣-١ إستخدام الطرق العلمية لحل المشكلات الاجتماعية
- ج-٣-٢ تطبيق الطرق والبرامج الإحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لمعالجة وتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج.

د. المهارات العامة والمنتقلة:  
بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير في العلوم الاجتماعية والاقتصادية في تخصص المجتمع الريفي يجب أن يكون الخريج قادرا علي

أن:

- د.١،١ التعاون مع الآخرين في الأنشطة المتعلقة بعلم المجتمع الريفي.
- د-١-٢-التواصل بشكل فعال مع المنظمات بالمجتمع الريفي
- د-١-٣-تقديم عروض الكترونية مرئية في مجال المجتمع الريفي
- د-١-٢-الاستخدام بكفاءة لتكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب في مجال المجتمع الريفي
- د-٢-٢-تحليل البيانات باستخدام برامج الحاسب الألي المناسبة بهدف إتخاذ قرار مناسب
- د-١-٣-المشاركة في المشروعات البحثية والندوات والمؤتمرات وورش العمل بهدف تنمية مهاراته الشخصية والأكاديمية والمهنية
- د-٢-٣-التواصل بكفاءة مع زملائه من خلال العمل في فريق لحل المشكلات المتعلقة بمجال المجتمع الريفي
- د-١-٤-إستخدام قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بالتنمية الريفية
- د-٢-٤-إستخدام قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بمجال السكان
- د-١-٥-المشاركة في تقييم زملائه
- د-١-٦- العمل بكفاءة ضمن فريق و يظهر مهارات قيادة مجموعة عمل لانجاز مهمة في مجال المجتمع الريفي
- د-١-٧- التحكم في الوقت أثناء المناقشات العلمية بفاعلية
- د-١-٨- إستخدام مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر (شبكة المعلومات-المكتبة-النشرات الفنية- الدوريات والكتب المرجعية...)

### ٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج :

| تبنى قسم الاقتصاد الزراعي المعايير الأكاديمية المرجعية للدراسات العليا لقطاع العلوم الزراعية (مجال العلوم الاجتماعية والاقتصادية الزراعية تخصص المجتمع الريفي) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتم التصديق عليها في جلسة مجلس القسم بتاريخ و تمت موافقة مجلس الكلية في جلسته بتاريخ ٢١ / ٨ / ٢٠١٣ م .

٤ - العلامات المرجعية: لا توجد

### ٥ - هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : عامين على الأقل من تاريخ التسجيل، ويحد أقصى أربعة أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو اكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ( طبقا للائحة الداخلية للكلية).

### ب - هيكل البرنامج :

م	المقررات	عدد الساعات المعتمدة	النسبة ( % )
١	المقررات التي تدرس داخل القسم	٢٥	٥٨,١٤
٢	المقررات التي تدرس خارج القسم	٦	١٣,٩٥
٣	مناقشات	٢	٤,٦٥
٤	بحث	٨	١٨,٦٠
٥	مقرر أخلاقيات البحث العلمي	٢	٤,٦٥

- متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة بدون وزن

٦- نشر بحث

٧- إعداد الرسالة

ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) لا ينطبق

### د- مقررات البرنامج

هـ - محتويات المقررات:  
كود أو رقم المقرر:

(راجع توصيف المقررات)

١ - متطلبات الجامعة : ( شرط منح الدرجة العلمية )

كود المقرر	اسم المقرر	محاضرة	تمارين	معمل	مجموع	ساعات معتمدة
المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة						
203-001	أخلاقيات البحث العلمي ( للماجستير )	٢	٠	٠	٢	٢
المتطلبات الاختيارية : (٢) ساعة معتمدة						
502-002	إدارة تسويق	٢	٠	٠	٢	٢
308-001	السياسة الغذائية	٢	٠	٠	٢	٢
502-001	مبادئ إدارة الأعمال	٢	٠	٠	٢	٢

٢ - متطلبات الكلية:

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات			ساعات معتمدة
		محاضرة	معمل	مجموع	
المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة					
١٠٠-٢٠٠	مناقشات- ١	٢	٠	٢	٢
المتطلبات الاختيارية : (٢) ساعة معتمدة					
١٠٢-٢١٢	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة- متقدم	١	٢	٣	٢
١٠٢-٢٢٣	الوسائل التعليمية الإرشادية	١	٢	٣	٢
١٠٢-٢٤٣	تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	٠	٢	٢

٣ - متطلبات البرنامج:

-المتطلبات الإجبارية:

الكود	اسم المقرر	الساعات			الساعات المعتمدة
		محاضرة	معمل	مجموع	
١٠٢-٢٠١	مقرر بحث رسالة الماجستير	٨	٠	٨	٨
١٠٢-٢٣٢	تاريخ الفكر الاجتماعي	٣	٠	٣	٣
١٠٢-٢٣٣	تحليل البيانات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤	٣
١٠٢-٢٣٤	طرق البحث الاجتماعي الريفي	٢	٢	٤	٣
١٠٢-٢٣٥	التنظيم الاجتماعي الريفي	٣	٠	٣	٣

-المتطلبات الاختيارية:

الكود	اسم المقرر	محاضرة	معمل	مجموع	الساعات المعتمدة
١٠٢-٢٣٦	التغير الاجتماعي في الريف	٣	٠	٣	٣
١٠٢-٢٣٧	المؤسسات الاجتماعية الريفية	٣	٠	٣	٣
١٠٢-٢٣٨	النظريات السكانية	٣	٠	٣	٣
١٠٢-٢٣٩	الشباب الريفي	٣	٠	٣	٣
١٠٢-٢٤٠	السكان الريفيون	٣	٠	٣	٣
١٠٢-٢٤١	القيادة الريفية	٣	٠	٣	٣
١٠٢-٢٤٢	تبنى وانتشار المبتكرات	٣	٠	٣	٣
١٠٢-٢٤٤	التنمية الريفية المتكاملة	٣	٠	٣	٣
١٠٢-٢٤٥	المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية	٣	٠	٣	٣
١٠٢-٢٤٦	مناهج وأساليب التنمية البشرية	٣	٠	٣	٣
١٠٢-٢٤٧	تخطيط وتقييم برامج التنمية الريفية	٣	٠	٣	٣

## أسم المقرر والمحتويات: طبقاً لما هو مذكور في اللائحة.

### ٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : ( مادة ٤٤ باللائحة)

يشترط في من يتقدم للقيد لنيل درجة الماجستير ما يلي:-

- ١- أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في فرع التخصص أو فيما يناظرها من التخصصات في الكليات والمعاهد الأخرى من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات وفقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات بهذا الشأن.
- ٢- في حال حصول الطالب على الدرجة الجامعية الأولى في التخصص بتقدير عام مقبول، عليه التسجيل لعدد من الساعات المعتمدة توضع بمعرفة القسم المختص، وبمساعدة المرشد الأكاديمي على ألا تزيد عن ١٥ ساعة معتمدة، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١,٧٥ نقطة. أو الحصول على دبلوم الدراسات العليا في التخصص بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن جيد.
- ٣- يجوز القيد في أي برنامج للحصول على درجة الماجستير بغض النظر عن التخصص في الدرجة الجامعية الأولى، وذلك بشرط دراسة عدد من الساعات المعتمدة على مستوى البكالوريوس على أن توضع بمعرفة القسم المختص، وبوافق عليها مجلس الكلية، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمي لا يقل عن ١,٧٥ ولا تحسب له ضمن ساعات البرنامج وأن تدرس كل حالة على حدة.

٤- أن يجتاز الطالب أي اختبارات أولية تتطلب للبرنامج .

٥- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أي مؤسسة علمية .

- ٦- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث في موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث (بحث رسالة الماجستير M Sc. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة سنتين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد (أي يجب ألا تقل المدة عن ٤ فصول دراسية من تاريخ القيد)، وبما لا يزيد عن أربع سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناء على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١,٧٥.

### ٧ - القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

طبقاً للمواد من ٤٨ - ٥٢ باللائحة يمكن إختصار القواعد المنظمة لمنح درجة الماجستير في تخصص المجتمع الريفي فيما يلي:

- ١- أن يتابع الدراسة وفقاً لما هو مبين باللائحة، وأن يحصل على مستوى جيد جداً على الأقل في متوسط المقررات الدراسية.
- ٢- أن يقوم الطالب بإجراء بحوث في موضوع ما يقرره مجلس القسم والدراسات العليا.
- ٣- مرور عامين على الأقل من تاريخ التسجيل للدرجة.
- ٤- اجتياز المقررات الدراسية للبرنامج ومتطلبات الكلية والجامعة.
- ٥- تنظيم حلقة نقاش عامة بالقسم لعرض نتائج البحث على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- ٦- نشر بحث من نتائج الدراسة في إحدى المجلات العلمية المعتمدة أو المتخصصة.
- ٧- اجتياز التوفيل المؤسسي Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٤٠٠ نقطة قبل السماح له بتقديم الرسالة لإجازتها ومناقشتها.
- ٨- يقدم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية نتائج بحثه في رسالة يقبلها مجلس القسم بعد موافقة لجنة الإشراف عليها.
- ٩- تشكل لجنة للحكم على الرسالة بناء على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على نموذج معد لذلك.
- ١٠- قبول الرسالة من لجنة الحكم.
- ١١- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة الرسالة مع التوصية بصلاحياتها للمناقشة العلنية. طبقاً لنموذج معد لذلك
- ١٢- تحديد موعد لمناقشة الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
- ١٣- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة ومعلنة، والتوصية بمنح درجة الماجستير من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعي واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة. طبقاً لنموذج معد لذلك.
- ١٤- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقاً لتوصية لجنة الحكم والمناقشة وإطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.

١٥- يعد الطالب ست نسخ من الرسالة معتمدة من لجنة الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانة مدمجة CD بالرسالة في شكلها النهائي المعتمدة من لجنة الحكم لتحفظ في مكتبه الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمدا من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.

١٦- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.  
١٧- إذا لم يحصل الطالب علي درجة الماجستير خلال أربع سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأي مجلس الكلية الإبقاء علي التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً علي تقرير المشرف

#### ٨ - طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسة من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - أجتياز المقررات الدراسية	معارف وفهم - مهارات ذهنية .
٢ - تقارير المتابعة الدورية	معارف وفهم - المهارات المهنية والعملية .
٣ - فحص ومناقشة الرسالة	المهارات المهنية والعملية - المهارات العامة والمنتقلة .

#### ٩ - طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١ - الطلاب الدارسين	مناقشة الطلاب	جميع الطلاب
٢ - الخريجون ( الحاصلون علي الدرجة العلمية )	استمارات استطلاع رأي واستبيان للمقرر	عينه من الخريجون
٣ - المستفيدون من خدمة البرنامج	عقد لقاءات دوريه	الشركات والمستثمرون في المجال وأصحاب المصلحة
٤ - مقيم خارجي / ممتحن خارجي	اعداد تقرير	واحد
٥ - طرق أخرى	عقد ندوات ودورات تدريبيه	المهندسون في وزارة الزراعة

رئيس مجلس القسم

أ.د. عادل إبراهيم محمدعلى

منسق البرنامج

أ.د. محمد السيد شمس الدين

التوقيع :

التاريخ : /

مصفوفات برنامج ماجستير

(المجتمع الريفي)

٢٠٢٠-٢٠١٩



١ - مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير فى العلوم الاجتماعية والاقتصادية فى تخصص المجتمع الريفى مع المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											المعايير الأكاديمية	
١.٦.أ	١.٥.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٣.٣.أ	٢.٣.أ	١.٣.أ	٢.٢.أ	١.٢.أ	٢.١.أ	١.١.أ		
									X	X	١.أ	
							X	X			٢.أ	
				X	X	X					٣.أ	
		X	X								٤.أ	
	X										٥.أ	
X											٦.أ	

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														المعايير الأكاديمية	
٢.٧.ب	١.٧.ب	١.٦.ب	٢.٥.ب	١.٥.ب	٢.٤.ب	١.٤.ب	٢.٣.ب	١.٣.ب	٢.٢.ب	١.٢.ب	٢.١.ب	١.١.ب	١.١.ب		
											X	X	X	١.ب	
									X	X				٢.ب	
						X	X							٣.ب	
					X	X								٤.ب	
			X	X										٥.ب	
		X												٦.ب	
X	X													٧.ب	



المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج							المعايير الأكاديمية	
ج.٣.٢	ج.٣.١	ج.٢.٢	ج.٢.١	ج.١.٣	ج.١.٢	ج.١.١		
				X	X	X	ج.١	المهارات المهنية والعملية
		X	X				ج.٢	
X	X						ج.٣	

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج													المعايير الأكاديمية	
د.٨.١	د.٧.١	د.٦.١	د.٥.١	د.٤.٢	د.٤.١	د.٣.٣	د.٣.٢	د.٢.٢	د.٢.١	د.١.٣	د.١.٢	د.١.١		
										X	X	X	د.١	المهارات العامة والمنتقلة
								X	X				د.٢	
						X	X						د.٣	
				X	X								د.٤	
			X										د.٥	
		X											د.٦	
	X												د.٧	
X													د.٨	

٢- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير في العلوم الاجتماعية والاقتصادية في تخصص المجتمع الريفي مع الأهداف:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											أهداف البرنامج
أ. المعرفة والفهم											
١.٦.أ	١.٥.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٣.٣.أ	٢.٣.أ	١.٣.أ	٢.٢.أ	١.٢.أ	٢.١.أ	١.١.أ	
							X	X	X	X	(١)
						X					(٢)
				X	X						(٣)
		X	X								(٤)
	X										(٥)
X											(٦)

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														أهداف البرنامج
ب. المهارات الذهنية														
٢.٧.ب	١.٧.ب	١.٦.ب	٢.٥.ب	١.٥.ب	٢.٤.ب	١.٤.ب	٢.٣.ب	١.٣.ب	٢.٢.ب	١.٢.ب	٢.١.ب	١.١.ب	١.١.ب	
											X	X		(١)
										X	X	X	X	(٢)
								X	X					(٣)
					X	X	X							(٤)
		X	X	X										(٥)
X	X													(٦)



المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج							أهداف البرنامج
ج. المهارات المهنية والعملية							
ج.٢.٣	ج.١.٣	ج.٢.٢	ج.١.٢	ج.٣.١	ج.٢.١	ج.١.١	
					X		(١)
X							(٢)
					X	X	(٣)
				X			(٤)
		X	X				(٥)
X	X						(٦)

لمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج													أهداف البرنامج
د. المهارات العامة والمنتقلة													
د.١.٨	د.١.٧	د.١.٦	د.١.٥	د.٢.٤	د.١.٤	د.٢.٣	د.١.٣	د.٢.٢	د.١.٢	د.٣.١	د.٢.١	د.١.١	
													(١)
													(٢)
				X	X				X	X			(٣)
X													(٤)
	X	X	X			X	X				X	X	(٥)
								X					(٦)

مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية في تخصص الإجماع الريفي مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											اسم المقرر	كود
أ. المعرفة والفهم												
١.٦.أ	١.٥.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٣.٣.أ	٢.٣.أ	١.٣.أ	٢.٢.أ	١.٢.أ	٢.١.أ	١.١.أ		
X											مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٢-٢٠١
				X					X		تاريخ الفكر الاجتماعي	١٠٢-٢٣٢
	X			X							تحليل البيانات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٢٣٣
		X		X							طرق البحث الاجتماعي الريفي	١٠٢-٢٣٤
						X				X	التنظيم الاجتماعي الريفي	١٠٢-٢٣٥
	X					X					التغير الاجتماعي في الريف	١٠٢-٢٣٦
			X	X							المؤسسات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٢٣٧
						X				X	النظريات السكانية	١٠٢-٢٣٨
									X	X	الشباب الريفي	١٠٢-٢٣٩
						X				X	السكان الريفيون	١٠٢-٢٤٠
	X									X	القيادة الريفية	١٠٢-٢٤١
						X		X			تبنى وانتشار المبتكرات	١٠٢-٢٤٢
					X		X		X		تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة	١٠٢-٢٤٣
					X		X			X	التنمية الريفية المتكاملة	١٠٢-٢٤٤
			X					X			المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية	١٠٢-٢٤٥
								X		X	مناهج وأساليب التنمية البشرية	١٠٢-٢٤٦
					X				X		تخطيط وتقييم برامج التنمية الريفية	١٠٢-٢٤٧
X											مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
X		X									أخلاقيات البحث العلمي	٢٠٣٠٠١
					X	X					ادارة التسويق	٥٠٢٠٠٢
	X			X							مبادئ ادارة الاعمال	٥٠٢٠٠١
			X					X			السياسة الغذائية	٣٠٨٠٠١
											دراسات خاصة	
				X							اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة(متقدم)	١٠٢٢١٢
									X		الوسائل التعليمية الارشادية	١٠٠٢٠٠

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج													إسم المقرر	كود	
ب. المهارات الذهنية															
ب.٢.٧	ب.١.٧	ب.١.٦	ب.٢.٥	ب.١.٥	ب.٢.٤	ب.١.٤	ب.٢.٣	ب.١.٣	ب.٢.٢	ب.١.٢	ب.٣.١	ب.٢.١	ب.١.١		
X					X									مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٢-٢٠١
				X								X		تاريخ الفكر الاجتماعي	١٠٢-٢٣٢
			X			X			X		X			تحليل البيانات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٢٣٣
						X					X		X	طرق البحث الاجتماعي الريفي	١٠٢-٢٣٤
		X										X		التنظيم الاجتماعي الريفي	١٠٢-٢٣٥
		X											X	التغير الاجتماعي في الريف	١٠٢-٢٣٦
					X						X			المؤسسات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٢٣٧
								X				X		النظريات السكانية	١٠٢-٢٣٨
X							X						X	الشباب الريفي	١٠٢-٢٣٩
								X				X		السكان الريفيون	١٠٢-٢٤٠
			X						X					القيادة الريفية	١٠٢-٢٤١
	X									X				تبنى وانتشار المبتكرات	١٠٢-٢٤٢
							X	X						تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة	١٠٢-٢٤٣
							X			X		X		التنمية الريفية المتكاملة	١٠٢-٢٤٤
		X		X										المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية	١٠٢-٢٤٥
										X			X	مناهج وأساليب التنمية البشرية	١٠٢-٢٤٦
			X				X				X			تخطيط وتقييم برامج التنمية الريفية	١٠٢-٢٤٧
X	X													مناقشات - ١	١٠٠-٢٠٠
					X	X								أخلاقيات البحث العلمي	٢٠٣٠٠١
			X		X									ادارة التسويق	٥٠٢٠٠٢
		X					X							مبادئ ادارة الاعمال	٥٠٢٠٠١
						X								السياسة الغذائية	٣٠٨٠٠١
														دراسات خاصة	
							X							اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة (متقدم)	١٠٢٢١٢
											X			الوسائل التعليمية الارشادية	١٠٠٢٠٠

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج							إسم المقرر	كود
ج. المهارات المهنية والعملية								
ج.٢٠٣	ج.١٠٣	ج.٢٠٢	ج.١٠٢	ج.٣٠١	ج.٢٠١	ج.١٠١		
		X	X				مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٢-٢٠١
	X					X	تاريخ الفكر الاجتماعي	١٠٢-٢٣٢
X						X	تحليل البيانات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٢٣٣
X						X	طرق البحث الاجتماعي الريفي	١٠٢-٢٣٤
			X	X			التنظيم الاجتماعي الريفي	١٠٢-٢٣٥
		X		X			التغير الاجتماعي في الريف	١٠٢-٢٣٦
	X	X					المؤسسات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٢٣٧
	X	X					النظريات السكانية	١٠٢-٢٣٨
	X				X		الشباب الريفي	١٠٢-٢٣٩
	X	X					السكان الريفيون	١٠٢-٢٤٠
		X	X				القيادة الريفية	١٠٢-٢٤١
				X		X	تبنى وانتشار المبتكرات	١٠٢-٢٤٢
			X		X		تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة	١٠٢-٢٤٣
			X		X		التنمية الريفية المتكاملة	١٠٢-٢٤٤
		X		X			المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية	١٠٢-٢٤٥
	X				X		مناهج وأساليب التنمية البشرية	١٠٢-٢٤٦
			X	X	X		تخطيط وتقييم برامج التنمية الريفية	١٠٢-٢٤٧
		X	X				مناقشات - ١	١٠٠-٢٠٠
		X					أخلاقيات البحث العلمي	٢٠٣٠٠١
X							ادارة التسويق	٥٠٢٠٠٢
	X						مبادئ ادارة الاعمال	٥٠٢٠٠١
						X	السياسة الغذائية	٣٠٨٠٠١
							دراسات خاصة	
						X	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة (متقدم)	١٠٢٢١٢
			X				الوسائل التعليمية الارشادية	١٠٠٢٠٠

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج												إسم المقرر	كود	
د. المهارات العامة والمنتقلة														
١.٨.د	١.٧.د	١.٦.د	١.٥.د	٢.٤.د	١.٤.د	٢.٣.د	١.٣.د	٢.٢.د	١.٢.د	٣.١.د	٢.١.د	١.١.د		
X				X									مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٢-٢٠١
				X				X					تاريخ الفكر الاجتماعى	١٠٢-٢٣٢
								X		X			تحليل البيانات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٢٣٣
		X										X	طرق البحث الاجتماعى الريفى	١٠٢-٢٣٤
									X	X			التنظيم الاجتماعى الريفى	١٠٢-٢٣٥
						X			X		X		التغير الاجتماعى فى الريف	١٠٢-٢٣٦
			X			X							المؤسسات الاجتماعية الريفية	١٠٢-٢٣٧
		X		X									النظريات السكانية	١٠٢-٢٣٨
X												X	الشباب الريفى	١٠٢-٢٣٩
		X		X									السكان الريفيون	١٠٢-٢٤٠
									X			X	القيادة الريفية	١٠٢-٢٤١
							X			X			تنبى وانتشار المبتكرات	١٠٢-٢٤٢
		X			X						X		تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة	١٠٢-٢٤٣
			X		X					X			التنمية الريفية المتكاملة	١٠٢-٢٤٤
	X										X		المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية	١٠٢-٢٤٥
							X					X	مناهج وأساليب التنمية البشرية	١٠٢-٢٤٦
		X	X		X		X						تخطيط وتقييم برامج التنمية الريفية	١٠٢-٢٤٧
X	X	X											مناقشات - ١	١٠٠-٢٠٠
X	X												دراسات خاصة	
									X				أخلاقيات البحث العلمى	٢٠٣٠٠١
X													ادارة التسويق	٥٠٢٠٠٢
		X											مبادئ ادارة الاعمال	٥٠٢٠٠١
	X	X					X						السياسة الغذائية	٣٠٨٠٠١
												X	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة(متقدم)	١٠٢٢١٢
							X						الوسائل التعليمية الارشادية	١٠٠٢٠٠



توصيف مقررات برنامج

ماجستير تخصص المجتمع الريفي

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: دراسات عليا الفصل الدراسي: الشتوي - اختياري	اسم المقرر: التغيير الاجتماعي في الريف المتطلب السابق: -----	كود المقرر: (١٠٢٢٣٦)
عدد الساعات: نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادراً على: إكتساب المهارات التي تمكن من قيادة فرق العمل للتغلب على مشكلات التغيير الاجتماعي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ-١-٣-١ يذكر أهمية التكنولوجيا الحديثة في إحداث التغيير الاجتماعي أ-١-٣-٨ يتعرف على ظاهرة الاغتراب وعلاقتها بالتغيير الاجتماعي أ-١-٥-٣ يرتب معايير واستراتيجيات التغيير الاجتماعي
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب-١-٦-٣ يطور التفكير التحليلي لظاهرة الاغتراب وعلاقتها بالتغيير الاجتماعي ب-١-١-٤ يستخلص مشكلات التغيير الاجتماعي ب-١-١-٥ يستعرض ديناميات التغيير الاجتماعي
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج-١-١-٩ يظهر قدرته المهنية في تحليل ظاهرة الاغتراب وعلاقتها بالتغيير الاجتماعي ج-١-١-١٠ يربط بين التكنولوجيا الحديثة و التغيير الاجتماعي ج-١-٣-١ يستخدم المهارات الأساسية في النظرية الاجتماعية في دراسة واقتراح حلول للتغيرات الاجتماعية في المجتمع المعاصر. ج-٢-٢-٤ يعد مقترح بحثي للتغلب على مشكلات التغيير الاجتماعي
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د-١-٢-١ يتواصل مع المنظمات الحرفية والمهنية ذات الصلة بالتغيير الاجتماعي في الريف د-١-٣-١ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع على الجديد في بحوث ودراسات علم التغيير الاجتماعي. د-٢-٣-٢ يناقش مع زملائه الظواهر المتعلقة بالتغيير الاجتماعي وتأثيرها على المجتمع الريفي .

### ٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم التغيير الاجتماعي	٣	-	٣
٢	طبيعته	٣	-	٣
٣	أبعاده	٣	-	٣
٤	نظرياته	٣	-	٣
٥	تابع: نظرياته	٣	-	٣
٦	اتجاهاته	٣	-	٣
٧	مصادره	٣	-	٣

٨	البعد الزمني للتغير الاجتماعي	٣	-	٣
٩	التكنولوجيا الحديثة وعلاقتها بالتغير الاجتماعي	٣	-	٣
١٠	ظاهرة الاغتراب وعلاقتها بالتغير الاجتماعي	٣	-	٣
١١	تابع: ظاهرة الاغتراب وعلاقتها بالتغير الاجتماعي	٣	-	٣
١٢	استراتيجيات التغير الاجتماعي	٣	-	٣
١٣	مشكلات التغير الاجتماعي	٣	-	٣
١٤	ديناميات التغير الاجتماعي	٣	-	٣
٤٢	الإجمالي	٤٢	-	٤٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :		√	المحاضرة المطورة	العصف الذهني
			التعليم التعاوني	√ المناقشات والحوار
		√	التعليم الالكتروني	√ التعلم الذاتي
			التعلم التجريبي	√ التعليم الغير مباشر
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		- يتم التعامل بالنسبة لطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .		
٧- تقويم الطلاب:				
أ- الأساليب المستخدمة		١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي . ٤- الامتحان النهائي التحريري		
ب- التوقيت		امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)		
ج- توزيع الدرجات		امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ المجموع: ١٠٠		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ - مذكرات		لا يوجد		
ت- كتب ملزمة		محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩		
ج: كتب مقترحة		- Zaltman,Gerald and Robert Duncan (1997) , Strategies for Planned Change, A Wiley-InterScience Publication,John Wiley&Sons,New York. - أبو طاحون ، عدلى (١٩٩٧). التغير الاجتماعي ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية . - غيث ، محمد عاطف ، سناء الخولى (١٩٩٠) التغير الاجتماعي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية . - جامع، محمد نبيل ، علم الاجتماع المعاصر، دار المعرفة الجامعية ، ٢٠١٢م		
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....		١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية www.vercon . sci . eg      www. Joe . org		

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ راتب عبداللطيف صومع

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: دراسات عليا الفصل الدراسي: الشتوي - اجباري	اسم المقرر: التنظيم الإجتماعي الريفي المتطلب السابق: -----	كود المقرر: (١٠٢٢٣٥)
عدد الساعات: نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المفاهيم الأساسية للتنظيم الإجتماعي والعلاقات التي تربط التنظيمات الاجتماعية المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ.١،١.١،٢. يعدد نظريات التنظيم الاجتماعي. أ-١-١-٨ يشرح العلاقات التي تربط التنظيمات الاجتماعية المختلفة أ-٣-١-٤ يشرح تطور التنظيم الاجتماعي وأثره على المجتمع الريفي
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٢-٣ يبين متطلبات الوحدات الفرعية للتنظيم الاجتماعي ككيانات ب-٣-٢-٩ يناقش العلاقات التي تربط التنظيمات الاجتماعية المختلفة ب-٣-٢-١٠ يربط بين البيئة الطبيعية والسكان والانسان والتقنية المادية والبيئة الاجتماعية ب-٦-١-٢ يفسر التطور الحادث في التنظيم الاجتماعي
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٣-٢ يحلل نظريات التنظيم الاجتماعي. ج-٢-١-٣ يعد التقارير العلمية عن كيفية الحفاظ على التنظيم الاجتماعي ج-٢-٢-١٠ يقترح مشروع بحثي عن الكون الاجتماعي والثقافة
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٣-٣ يستخدم العروض الإلكترونية المرئية في دراسة عمليات التنظيم الاجتماعي الأساسية د-٣-١-٢ يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في مجال بناء نماذج للمجتمعات في المستقبل د-٥-١-٤ يشترك مع زملائه في تقييم العلاقات التي تربط التنظيمات الاجتماعية المختلفة

٤- محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي إجمالي
١	ماهية ظاهرة التنظيم الاجتماعي	٣	-
٢	تابع: ماهية ظاهرة التنظيم الاجتماعي	٣	-
٣	الوضع من: البيئة الطبيعية والسكان والانسان والتقنية المادية والبيئة الاجتماعية	٣	-
٤	العلاقات التي تربط التنظيمات الاجتماعية المختلفة	٣	-
٥	تابع: العلاقات التي تربط التنظيمات الاجتماعية المختلفة	٣	-
٦	النشوء: الكون الاجتماعي والثقافة	٣	-
٧	تابع: النشوء: الكون الاجتماعي والثقافة	٣	-
٨	أنواع التنظيمات الاجتماعية	٣	-
٩	تحديد خصائص الوحدات الفرعية للتنظيم الاجتماعي ككيانات	٣	-
١٠	تحديد متطلبات الوحدات الفرعية للتنظيم الاجتماعي ككيانات	٣	-
١١	تابع: تحديد متطلبات الوحدات الفرعية للتنظيم الاجتماعي ككيانات	٣	-
١٢	الحفاظ على التنظيم الاجتماعي	٣	-
١٣	تحليل نظريات وتطور التنظيم الاجتماعي	٣	-

٣	-	٣	دراسة عمليات التنظيم الاجتماعي الأساسية	١٤
٤٢	-	٤٢	الإجمالي	

	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	
	التعلم الذاتي	√	التعليم الإلكتروني		
	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي		
	٦- يتم التعامل بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
<b>٧- تقويم الطــــــــــــلاب:</b>					
	١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري				أ- الأساليب المستخدمة
	امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)				ب- التوقيت
	١٠: -الشفهي: ١٠ ٨٠: - الامتحان النهائي: ٨٠ المجموع: ١٠٠				ت- ج- توزيع الدرجات
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>					
	لا يوجد				أ - مذكرات
	محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩				ث- كتب ملزمة
	- Owens,Edgar and Robert Shaw (1977),Development Reconsider:Bridging the Gap Between Government and People,D.C.Heath and Company,Lexington Books,Massachusetts . - محمد ، محمد على (١٩٩٨) . علم اجتماع التنظيم ، دراسة المشكلات والتنظيم ، دار المعرفة الجامعية .				ج: كتب مقترحة
	www.vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية				د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمد السيد شمس الدين



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: دراسات عليا الفصل الدراسي: الخريفي - اختياري	اسم المقرر: التنمية الريفية المتكاملة المتطلب السابق: -----	كود المقرر: (١٠٢٤٤)
عدد الساعات: نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: الإلمام بالمفاهيم الأساسية: التنمية، التنمية الريفية المتكاملة، والتخلف .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج؟ قادرا على أن: أ.١، ١، ٣ يحدد المفاهيم التنموية (النمو، التقدم، التنمية، التخلف .. ) أ.٢، ٢، ١. يحدد كيفية وضع البرنامج التنموي . أ-٢-٢- يشرح أهداف وأهمية التنمية المجتمعية والتنمية المجتمعية المستدامة. أ-٣-٢-١ يصف التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التنمية الريفية المتكاملة
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٢-١ يميز الاحتياجات التنموية للمجتمعات الريفية ب-٢-١- يصنف خصائص المجتمعات الريفية التي تعيق حركة التنمية الريفية ب-٣-٢-١ يفرق بين استراتيجيات وسياسات التنمية في المجتمعات الريفية في خصائصها التنموية.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٢-١ يربط بين وجهات النظر الأكاديمية في التعامل مع مفهوم التخطيط والتقييم لبرامج التنمية الريفية . ج-١-٢-٣ يطبق النظريات التنموية المعاصرة في الدراسات الميدانية ج-١-٢-٤ يساهم في ابتكار مشروع تنموي للمجتمعات الريفية المصرية
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٣-٢ يقود عروض إلكترونية مرئية في مجال التنمية الريفية د-١-١-٥ يستخدم المصادر المتنوعة لتحديد مشاكل ومعوقات تطبيق التنمية الريفية المتكاملة في المجتمع الريفي المصري . د-١-١-٥ يشترك مع زملائه في تقييم برامج التنمية في المجتمعات المتماثلة لظروفنا وانتقاء ما يطبق منها في مصر .

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
١	مفهوم التنمية	٣	٣
٢	التنمية الريفية المتكاملة وعناصرها الأساسية	٣	٣
٣	الإستراتيجيات والسياسات المختلفة المتبعة في التنمية المحلية مع التركيز على أسلوب التنمية الريفية المتكاملة ونماذجها المختلفة	٣	٣
٤	خصائص المجتمعات الريفية التي تعيق حركة التنمية الريفية	٣	٣
٥	تابع: خصائص المجتمعات الريفية التي تعيق حركة التنمية الريفية	٣	٣
٦	التحليل النوعي لمؤشرات التنمية الريفية	٣	٣
٧	تابع: التحليل النوعي لمؤشرات التنمية الريفية	٣	٣
٨	التحليل الكمي لمؤشرات التنمية الريفية	٣	٣

٣	-	٣	العوامل المرتبطة بالتنمية الريفية المتكاملة	٩
٣	-	٣	مشاكل ومعوقات التنمية الريفية المتكاملة	١٠
٣	-	٣	تابع: مشاكل ومعوقات التنمية الريفية المتكاملة	١١
٣	-	٣	نتائج التنمية الريفية المتكاملة	١٢
٣	-	٣	تخطيط وتنفيذ برامج التنمية الريفية	١٣
٣	-	٣	متابعة وتقويم عملية التنمية الريفية	١٤
٤٢	-	٤٢	الإجمالي	

	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		
	التعلم الذاتي	√	التعليم الإلكتروني		
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي	√	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	- يتم التعامل بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات إضافية (١-محاضرات إضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .				
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>					
أ- الأساليب المستخدمة	١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري				
ب- التوقيت	امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)				
ت- ج- توزيع الدرجات	امتحانات: - أعمال السنة: ١٠ - الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ - المجموع: ١٠٠				
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>					
أ - مذكرات	لا يوجد				
ث- كتب ملزمة	محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩				
ج: كتب مقترحة	- محرم ، ابراهيم سعدالدين (٢٠٠٣)، برنامج التنمية الريفية المتكاملة " شروق " ، جهاز بناء وتنمية القرية المصرية - وزارة التنمية المحلية ، القاهرة . - أعضاء هيئة التدريس بقسم المجتمع الريفي (٢٠٠٠) ، التنمية الريفية ، قسم المجتمع الريفي ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية . - جامع ، محمد نبيل (٢٠٠٠) التنمية في خدمة الأمن القومي : الطاقة البشرية والطاقة النووية في الميزان ، منشأة المعارف ، الإسكندرية . - جامع ، محمد نبيل، التنمية في خدمة الأمن القومي: الطاقة البشرية والطاقة النووية في الميزان، منشأة المعارف، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م.				
د - دوريات علمية أو نشرات	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية				
	www.vercon . sci . eg		www. Joe . org		



		.....الخ
رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر	
أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي	أ.د/ محمد السيد شمس الدين	

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: دراسات عليا الفصل الدراسي: الخريفي - اختياري	اسم المقرر: السكان الريفيون المتطلب السابق: -----	كود المقرر: (١٠٢-٢٤٠)
عدد الساعات: نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على العلاقات التي تربط علم الديموجرافيا بغيره من العلوم كعلم الاجتماع، والاجتماع الريفي، وعلم دراسة البيئة، وعلم الاقتصاد والسياسة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ.١، أ.١، أ.١. يذكر أهم مكونات النظرية السكانية. أ-١-١ يبين عناصر النمو السكاني أ-٣-١-٥ يستعرض تركيب السكان الريفيين من ناحية النوع
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٢-٥ يستعرض المشكلة السكانية ب-٣-١-٣ يوضح مجال الدراسات السكانية وأهميتها
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-٢-٢-٥ يقترح مشروع بحثي عن تنظيم الأسرة وأثره على خفض الخصوبة الزوجية في الريف ج-٣-١-١ ينشئ طرق لمواجهة المشكلة السكانية في المجتمعات الريفية
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-٤-٢-١ يستعرض المصادر المتنوعة لتحليل الخصوبة الريفية المصرية د-٦-١-٤ يشترك في مجموعات لدراسة المشكلة السكانية وإيجاد حلول لها

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	جمالي
١	نظريات السكان	٣	٣
٢	تابع: نظريات السكان	٣	٣
٣	التركيب النوعي العمرى السكاني للريف المصري	٣	٣
٤	المشكلة السكانية	٣	٣
٥	تابع: المشكلة السكانية	٣	٣
٦	الحضر المصري	٣	٣
٧	تركيب السكان الريفيين من ناحية النوع	٣	٣
٨	تابع: تركيب السكان الريفيين من ناحية النوع	٣	٣
٩	مجال الدراسات السكانية وأهميتها	٣	٣
١٠	تابع: مجال الدراسات السكانية وأهميتها	٣	٣
١١	طرق مواجهة المشكلة السكانية في المجتمعات الريفية	٣	٣
١٢	تنظيم الأسرة وأثره على خفض الخصوبة الزوجية في الريف	٣	٣
١٣	تابع: تنظيم الأسرة وأثره على خفض الخصوبة الزوجية في الريف	٣	٣

٣	-	٣	العلاقة التبادلية بين النمو السكاني والتنمية الريفية	١٤
٤٢	-	٤٢	الإجمالي	

	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		
	التعلم الذاتي	√	التعليم الإلكتروني		
	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .					٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>					
١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري					أ- الأساليب المستخدمة
امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)					ب- التوقيت
امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ المجموع: ١٠٠					ت- ج - توزيع الدرجات
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>					
محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩					أ - مذكرات
-عبدالرحمن ، محمود مصباح ومحمد السيد شمس الدين (٢٠١٠م)، محاضرات فى علم المجتمع الريفى (السكان الريفيون)،كلية الزراعة ،جامعة كفرالشيخ .					ث- كتب ملزمة
- حسن ، شفيق شعبان (٢٠٠٠م)، السكان والتنمية : سلسلة أوراق بحثية رقم ١ ، عن المركز الديموجرافى بالقاهرة ، قسم الترجمة والنشر ، جامعة أسيوط .					ج: كتب مقترحة
www.vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية					د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمود مصباح عبدالرحمن

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: دراسات عليا الفصل الدراسي: الشتوي - اختياري	أسم المقرر: الشباب الريفي المتطلب السابق: -----	كود المقرر: (١٠٢-٢٣٩)
عدد الساعات: نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على خصائص الشباب الاجتماعية والاقتصادية وأساليب علاج المشاكل الشبابية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-١-٥ يعبر عن خصائص الشباب الاجتماعية والاقتصادية ودورهم في التنمية أ-١-١-٩ يبين دور الشباب في عمليات التنمية أ.١،٢،٣. يتعرف على أساليب علاج المشاكل الشبابية.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-١-٢ يبين كيفية التنبؤ بأساليب علاج المشاكل الشبابية . ب-٢-٣-٢ يربط بين واقع الشباب الحالي وبناء المستقبل. ب-٧-٢-٢ يعدل دراسة بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بالشباب الريفي
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-١-١٣ يظهر قدرته المهنية في ابتكار أساليب علاج المشاكل الشبابية ج-١-١-١٤ يبين مهاراته المهنية في التعرف على منظمات الشباب ج-١-٢-٦ يستعرض دور الشباب في عمليات التنمية ج-١-٣-٢ يستخدم طرق التعامل مع الشباب الريفي وحل مشكلاته.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د.١،١،١ مشاركون الآخرين في بناء برنامج للإستفادة بطاقة الشباب في المجتمع الريفي . د-١-٢-٤ يكتسب القدرة على الاتصال بمنظمات الشباب د-١-٣-٣ يستخدم المصادر المعلوماتية في الحصول على المعارف المتعلقة بمشاكل الشباب

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي إجمالي
١	تعريف الشباب	٣	- ٣
٢	خصائص الشباب الاجتماعية	٣	- ٣
٣	تابع: خصائص الشباب الاجتماعية	٣	- ٣
٤	خصائص الشباب الاقتصادية	٣	- ٣
٥	تابع: خصائص الشباب الاقتصادية	٣	- ٣
٦	منظمات الشباب	٣	- ٣
٧	تابع: منظمات الشباب	٣	- ٣

٣	-	٣	قضاء وقت الفراغ والترويح	٨
٣	-	٣	تابع: قضاء وقت الفراغ والترويح	٩
٣	-	٣	أساليب علاج المشاكل الشبابية	١٠
٣	-	٣	تابع: أساليب علاج المشاكل الشبابية	١١
٣	-	٣	دور الشباب فى عمليات التنمية	١٢
٣	-	٣	تابع: دور الشباب فى عمليات التنمية	١٣
٣	-	٣	مشاكل الشباب	١٤
٤٢	-	٤٢	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :		المحاضرة المطورة	√	العصف الذهني
		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار
		التعليم الالكتروني	√	التعلم الذاتي
		التعلم التجريبي		التعليم الغير مباشر
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		- يتم التعامل بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .		
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>				
أ- الأساليب المستخدمة		١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري		
ب- التوقيت		امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي( الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي( الاسبوع الخامس عشر)		
ت- ج- توزيع الدرجات		امتحانات: - أعمال السنة: ١٠ شفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ مجموع: ١٠٠		
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>				
أ - مذكرات		لا يوجد		
ث- كتب ملزمة		محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩		
ج: كتب مقترحة		- أبو السعود ، محمد : ٢٠٠٧ ، دراسة العوامل المرتبطة والمحددة للمشاركة السياسية والاجتماعية للشباب الريفي فى بعض قرى محافظة كفرالشيخ ، رسالة دكتوراه - جامعة كفرالشيخ . - عوض ، مصطفى ابراهيم : ٢٠٠٣ رؤية اجتماعية لواقع الشباب المصرى فى بيئات مختلفة .		
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....		١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية www. Joe . org www.vercon . sci . eg		

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمود مصباح عبدالرحمن



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: دراسات عليا الفصل الدراسي: الشتوي - اختياري	أسم المقرر: القيادة الريفية المتطلب السابق: -----	كود المقرر: (١٠٢٤١)
عدد الساعات: نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادراً على: إكتساب مهارات التواصل بفاعلية مع الآخرين، وتنمية قدراتهم في قيادة فرق العمل وإكساب الطلاب الخبرة في إكتشاف القادة المحليين وتنمية قدراتهم القيادية .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ-١-١-٦ يلخص دور وكلاء التغيير في تنمية المجتمعات الريفية أ-١-١-١٠ يبين نظريات القيادة أ-١-٥-٢ يتعرف على مبادئ ومواصفات جودة الأداء التي يجب توافرها عند عقد وإدارة الاجتماعات
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب-٢-٢-١ يفسر أهمية عملية القيادة وإستخدامها عند حل المشكلات الاجتماعية الريفية ب-١-٦-٤ يقترح خطة لتنمية القيادات الريفية
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج-٢-١-٢ يقيم التقارير العلمية في مجال طرق إكتشاف القادة الريفيين ج-٢-٢-٣ يستعرض البحوث والأدبيات الخاصة بعملية القيادة
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د.١,١,٢ يعمل مع الآخرين على تصميم وشرح خرائط القياس الإجتماعي وفهم التفاعلات في الجماعات والمجتمعات الإنسانية. د-٣-١-٣ يستخلص البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة المتعلقة بالعوامل التي تسهم في ظاهرة القيادة

٤- محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	جمالي
١	مفهوم القيادة	٣	٣
٢	أركان القيادة وأهميتها	٣	٣
٣	سمات القيادة	٣	٣
٤	العوامل التي تسهم في ظاهرة القيادة	٣	٣
٥	تابع: العوامل التي تسهم في ظاهرة القيادة	٣	٣
٦	خصائص القادة	٣	٣
٧	مبادئ عقد وإدارة الاجتماعات	٣	٣
٨	تنمية القيادات الريفية	٣	٣
٩	نظريات القيادة	٣	٣
١٠	تصميم وشرح خرائط القياس الإجتماعي	٣	٣
١١	تابع: تصميم وشرح خرائط القياس الإجتماعي	٣	٣

٣	-	٣	دور وكلاء التغيير فى تنمية المجتمعات الريفية	١٢
٣	-	٣	طرق اكتشاف القادة	١٣
٣	-	٣	عقد الاجتماعات والاعداد لها وادارتها وتفعيلها	١٤
٤٢	-	٤٢	الإجمالي	

	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		
	التعلم الذاتي	√	التعليم الالكتروني		
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي	√	
- يتم التعامل بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسى .					٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>					
١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملى. ٣- الامتحان الشفهى ٤- الامتحان النهائى التحريرى					أ- الأساليب المستخدمة
امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملى(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهى(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائى(الاسبوع الخامس عشر)					ب- التوقيت
امتحانات: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) - الشفهى: ١٠ - الامتحان النهائى: ٨٠ المجموع: ١٠٠					ت- ج- توزيع الدرجات
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>					
لا يوجد					أ - مذكرات
محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩					ث- كتب ملزمة
- عبدالرحمن، محمود مصباح، وخضران حمدان الزهراني، دراسة قياسية اجتماعية للتعرف على قادة الرأي في إحدى القرى السعودية ، مؤتمر دور التقنيات والبحوث الاجتماعية في التنمية الريفية (٢٥ يونيو ٢٠٠١)، الجمعية المصرية لعلم الاجتماع الريفي وكلية الزراعة بكفر الشيخ، جامعة طنطا، ٢٠٠١م. - صلاح الدين محمود الزغبى وآخرون (١٩٩٠). القيادة والعمل مع المجتمع الريفي المحلى ، قسم المجتمع الريفي ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية . - عبدالرحمن ، محمود مصباح وخضران الزهرانى (٢٠٠١م) ، دراسة قياسية اجتماعية للتعرف على قادة الرأي فى إحدى القرى السعودية ، مؤتمر دور التقنيات والبحوث الاجتماعية فى التنمية الريفية : المجلد الأول ، ٢٥ يونيه ٢٠٠١م ، الجمعية المصرية لعلم الاجتماع الريفي - كلية الزراعة - كفر الشيخ .					ج: كتب مقترحة
www.vercon . sci . eg	www. Joe . org		١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية		د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر



أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

أ.د/ محمود مصباح عبدالرحمن

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الخريفي - اختياري	اسم المقرر: المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢-٢٤٥)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك العمل المنظمي وكيفية إدارة المنظمات والقدرة علي التعامل مع المشكلات المنظمية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ.١،٢،١. يذكر دور المنظمات الحكومية وغير الحكومية في تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة . أ-٢-١-٣- يصف العلاقات التبادلية بين المنظمات الريفية وبيئتها الاجتماعية أ-٤-١-١- يذكر المبادئ والقانونية التي تقوم عليها المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٥-١ يوظف المعلومات لتقدير المخاطر المباشرة وغير المباشرة داخل المنظمات الاجتماعية ب-١-٦-١ يضع خطة لتطوير دور المنظمات الاجتماعية غير الحكومية في تنمية وتطوير الريف
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٣-٤ يستعرض أساليب التنسيق والتكامل بين المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية ج-٢-٢-٢ يعد مقترح بحثي لتطوير دور المنظمات الاجتماعية غير الحكومية في تنمية وتطوير الريف
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٢-٢ يتعاون مع المنظمات الاجتماعية غير الحكومية في تطوير الريف د-٧-١-٣ يشترك في مناقشات علمية عن بنیان المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	جمالي
١	المقارنة بين المنظمات الحكومية وغير الحكومية من حيث الوظائف	٣	- ٣
٢	خصائص و تصنيفات المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية	٣	- ٣
٣	العلاقات التبادلية بين المنظمات الريفية وبيئتها الاجتماعية	٣	- ٣
٤	بنیان المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية	٣	- ٣
٥	تابع: بنیان المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية	٣	- ٣
٦	العمليات الداخلية وكيفية أدائها لمهامها	٣	- ٣
٧	العوامل المؤثرة عليها	٣	- ٣
٨	نماذج لدراسة فعاليتها	٣	- ٣
٩	المخاطر المباشرة وغير المباشرة داخل المنظمات الاجتماعية	٣	- ٣
١٠	أساليب التنسيق والتكامل بينها	٣	- ٣
١١	تابع: أساليب التنسيق والتكامل بينها	٣	- ٣
١٢	المعوقات المنظمية التي تعيق التنمية الريفية	٣	- ٣
١٣	المبادئ والقانونية التي تقوم عليها المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية	٣	- ٣
١٤	خصائص المنظمات غير الحكومية	٣	- ٣

	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	
	التعلم الذاتي		التعليم الإلكتروني		
	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .					
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>					
١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري					أ- الأساليب المستخدمة
امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)					ب- التوقيت
امتحانات: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ المجموع: ١٠٠					ت- ج - توزيع الدرجات
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>					
لا يوجد					أ - مذكرات
محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩					ث- كتب ملزمة
- العزب ، أشرف محمد أبو اليزيد (٢٠٠٧) ، تفعيل أدوار جمعيات تنمية المجتمع المحلي في تنمية ريف محافظة كفرالشيخ ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، تخصص مجتمع ريفي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ . - جلبي ، عبدالرازق (١٩٩٩). منظمات المزارعين ، دار المعرفة الجامعية ، الأسكندرية . - العزب ، أشرف محمد ، وطارق عطيه عبدالرحمن ، منظمات اجتماعية ريفية ، كتاب جامعي (غير منشور) ، ٢٠١٢م .					ج: كتب مقترحة
www.vercon . sci . eg www. Joe . org ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية					د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....
١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية					

رئيس مجلس القسم العلمي	منسق المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمد السيد شمس الدين

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الخريفي - اختياري	أسم المقرر: المؤسسات الاجتماعية الريفية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢-٢٣٧)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المشكلات المؤسسية وتقديم حلول مناسبة لها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-١-١ يشرح علاقة المؤسسات بالمنظمات الاجتماعية أ-٣-٣-٤ يبين الأساليب الحديثة في التغلب على المعوقات المؤسسية التي تعيق التنمية الريفية أ-٤-١-٤ يعدد المبادئ القانونية الأساسية للمؤسسات الاجتماعية الريفية
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٣-٤ يفرق بين أنواع المؤسسات الاجتماعية ب-٤-٢-٤ يصمم مشروع بحثيا لكيفية الاستفادة من المؤسسات الاجتماعية الريفية في تنمية وتطوير الريف
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٢-٢ يكتب مقترح بحثي لتطوير دور المؤسسات الاجتماعية الريفية في تنمية وتطوير الريف ج-٣-١-٥ يستخدم الطرق العلمية لحل المشكلات المؤسسية
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٢-٣ يشارك في مشاريع بحثية متخصصة في ايجاد حلول للمشكلات المؤسسية د-٥-١-٣ يعمل مع زملائه لإيجاد الحلول المناسبة للمعوقات المؤسسية التي تعيق التنمية الريفية

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي إجمالي
١	مفهوم المؤسسة الاجتماعية	٣	-
٢	الفرق بين المؤسسة والمنظمة الاجتماعية	٣	-
٣	المؤسسات الأسرية	٣	-
٤	المؤسسات الاقتصادية	٣	-
٥	تابع: المؤسسات الاقتصادية	٣	-
٦	المؤسسات التعليمية	٣	-
٧	المؤسسات الاجتماعية	٣	-
٨	المؤسسات الحكومية	٣	-
٩	تابع : المؤسسات الحكومية	٣	-
١٠	المعوقات المؤسسية التي تعيق التنمية الريفية	٣	-
١١	تابع: المعوقات المؤسسية التي تعيق التنمية الريفية	٣	-
١٢	المشكلات المؤسسية	٣	-
١٣	المبادئ القانونية الأساسية للمؤسسات الاجتماعية الريفية	٣	-
١٤	علاقة المؤسسات بالمنظمات الاجتماعية	٣	-

	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		
	التعلم الذاتي		التعليم الإلكتروني	√	
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي	√	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات إضافية (١-محاضرات إضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .					٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
<b>٧- تقويم الطالب:</b>					
١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري			أ- الأساليب المستخدمة		
امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)			ب- التوقيت		
امتحانات: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ المجموع: ١٠٠			ت- ج - توزيع الدرجات		
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>					
			أ - مذكرات لا يوجد		
			ث- كتب ملزمة محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩		
- جامع ، محمد نبيل (٢٠٠٩) ، علم الاجتماع المعاصر ووصايا التنمية ، دار الجامعة الجديدة ، الإسكندرية . - أبو المعاطي ، ماهر (١٩٩٨) إدارة المؤسسات الاجتماعية ، الطبعة الثانية ، مكتبة الصفوة ، الفيوم . - العزب ، أشرف محمد ، وطارق عطيه عبدالرحمن ، منظمات اجتماعية ريفية ، كتاب جامعي (غير منشور) ، ٢٠١٢ م - Jonson,C.(2007).Organizations,Instituation and Process:Three approaches, the study of international organization. <a href="http://WWW.igloo.org/acunsent">http://WWW.igloo.org/acunsent</a> .			ج: كتب مقترحة		
www.vercon . sci . eg	www. Joe . org	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية	د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....		

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ راتب عبداللطيف صومع

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الخريفي - اختياري	أسم المقرر: النظريات السكانية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢-٢٣٨)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادراً على: تطبيق المنهج التحليلي لفهم التأثير المتبادل بين الممارسات الاجتماعية المهنية وبين احتياجات السكان الريفيين وانعكاس ذلك على البيئة الريفية وفقاً للنظريات الاجتماعية المفسرة
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ.١،١.١. يذكر أهم مكونات النظرية السكانية. أ-١-١-٧ يبين عناصر النمو السكاني أ-٣-١-٣ يحدد عناصر النمو السكاني و التوزيعات السكانية.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب-١-٢-٢ يفصل كيفية التنبؤ بعدد السكان في المستقبل وما يتطلبه من تخطيط لتفادي المشكلات الاجتماعية. ب-٣-١-٢ يحلل كيفية توظيف مفاهيم ونظريات علم اجتماع السكان في دراسة الظاهرة السكانية.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج-١-٣-٦ يستعرض معدلات النمو السكاني على المستويات المحلية والعالمية وارتباطها بالمشكلات والسياسات السكانية ج-٣-١-٧ يقترح مداخل لدراسة الهجرة السكانية
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د-١-٢-٤ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع على الجديد في بحوث ودراسات السكان د-٦-١-٥ يتعاون مع الآخرين لدراسة المشكلة السكانية

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	جمالي
١	البحث المنهجي للنظريات السكانية	٣	-
٢	النظريات البيولوجية	٣	-
٣	النظريات الثقافية	٣	-
٤	النظريات الاجتماعية	٣	-
٥	تابع: النظريات الاجتماعية	٣	-
٦	نماذج فريدمان لتفسير الخصوبة البشرية	٣	-
٧	تابع: نماذج فريدمان لتفسير الخصوبة البشرية	٣	-
٨	نماذج باجوزي وفان لتفسير الخصوبة البشرية	٣	-
٩	تابع: نماذج باجوزي وفان لتفسير الخصوبة البشرية	٣	-
١٠	مداخل دراسة الهجرة السكانية	٣	-
١١	تابع: مداخل دراسة الهجرة السكانية	٣	-
١٢	التأثير المتبادل بين الممارسات الاجتماعية المهنية وبين احتياجات السكان الريفيين وانعكاس ذلك على البيئة الريفية وفقاً للنظريات الاجتماعية المفسرة	٣	-

٣	-	٣	معدلات النمو السكاني على المستويات المحلية والعالمية وارتباطها بالمشكلات والسياسات السكانية	١٣
٣	-	٣	طرق مواجهة المشكلة السكانية فى المجتمعات الريفية	١٤
٤٢	-	٤٢	الإجمالي	

	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	
	التعلم الذاتي	√	التعليم الإلكتروني		
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي	√	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : - يتم التعامل بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات إضافية (١-محاضرات إضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .					
٧- تقويم الطلاب :					
أ- الأساليب المستخدمة ١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري					
ب- التوقيت امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)					
ت- ج - توزيع الدرجات امتحانات: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠      المجموع: ١٠٠					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ - مذكرات لا يوجد					
ث- كتب ملزمة محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩					
ج: كتب مقترحة - السيد ، السيد عبدالعاطي (١٩٩٨) ، علم اجتماع السكان ، دار المعرفة الجامعية ، الأسكندرية . - جوده ، سعد عبده (٢٠١٢) ، دراسة تحليلية لسلوك الانجابى للمرأة الريفية تحت بعض الثقافات الفرعية فى مركز مطويس محافظة كفرالشيخ ، رسالة دكتوراه ، تخصص المجتمع الريفي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ . - عبدالرحمن ، محمود مصباح ومحمد السيد شمس الدين (٢٠١٠م)، محاضرات فى علم المجتمع الريفي (السكان الريفيون)، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ .					
د - دوريات علمية أو نشرات الخ..... ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية www.vercon . sci . eg      www. Joe . org					

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

أ.د/ محمد السيد شمس الدين



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الشتوى - اجبارى	أسم المقرر: تاريخ الفكر الاجتماعي الريفي المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٢٣٢)
عدد الساعات : نظرى (٣) عملى (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢ - هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: الامام بالاتجاهات الفكرية المعاصرة فى علم الاجتماع و فهم التأثيرات المتبادلة بين التيارات الفكرية القديمة والتيارات الفكرية الحديثة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-٣-١-٩ يستعرض المشكلات الاجتماعية التي تعاني منها المجتمعات الريفية أ-٣-٣-٣ يستعرض تطور الفكر الاجتماعي المعاصر أ-١-٢-٤ يشرح اسهامات الرواد الأوائل فى تفسير نشأة المجتمعات الريفية
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٥-٢ يفصل المشكلات الاجتماعية التي تعاني منها المجتمعات الريفية. ب-١-٢-٤ يرتب اسهامات علماء المجتمع الريفي لحل المشكلات المجتمعية
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-٣-١-٣ يطبق منظور الفكر الاجتماعي على المشكلات المجتمعية ج-١-١-٤ يبين مهاراته المهنية فى التعرف على تطور الفكر الاجتماعي
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-٢-٢-٣ يستخلص المعلومات والمعارف الاجتماعية باستخدام الحاسب الآلى لتبويبها وعمل موضوع علمي عن كيفية استخدام الاتجاهات الفكرية الاجتماعية المعاصرة للتعامل مع المشكلات المجتمعية. د-٢-٤-٣ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع على الجهود الفكرية فى علم الاجتماع

٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
١	الجهود الفكرية فى علم الاجتماع	٣	٣
٢	تابع: الجهود الفكرية فى علم الاجتماع	٣	٣
٣	اسهامات الرواد الاوائل فى الفكر الاجتماعي	٣	٣
٤	تابع: اسهامات الرواد الاوائل فى الفكر الاجتماعي	٣	٣
٥	تابع: اسهامات الرواد الاوائل فى الفكر الاجتماعي	٣	٣
٦	الاتجاهات والمؤثرات الفكرية المعاصرة	٣	٣
٧	تابع: الاتجاهات والمؤثرات الفكرية المعاصرة	٣	٣
٨	تابع: الاتجاهات والمؤثرات الفكرية المعاصرة	٣	٣
٩	التأثيرات المتبادلة بين التيارات الفكرية القديمة والتيارات الفكرية الحديثة	٣	٣
١٠	تابع: التأثيرات المتبادلة بين التيارات الفكرية القديمة والتيارات الفكرية الحديثة	٣	٣
١١	المشكلات الاجتماعية التي تعاني منها المجتمعات الريفية	٣	٣

٣	-	٣	تابع:المشكلات الاجتماعية التي تعاني منها المجتمعات الريفية	١٢
٣	-	٣	تطور الفكر الاجتماعي المعاصر	١٣
٣	-	٣	تابع : تطور الفكر الاجتماعي المعاصر	١٤
٤٢	-	٤٢	الإجمالي	

	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		
	التعلم الذاتي	√	التعليم الالكتروني	√	
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .					٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:					
١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري					أ- الأساليب المستخدمة
امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي( الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)					ب- التوقيت
امتحانات : - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ المجموع: ١٠٠					ت- ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
لا يوجد					أ - مذكرات
محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩					ث- كتب ملزمة
- تيماشيف ، نيقولا (١٩٨٣). نظرية علم الاجتماع ، طبيعتها وتطورها ، سلسلة علم الاجتماع المعاصر ، الكتاب الثاني ، ترجمة محمود عودة واخرون ، ط ٧ ، دار المعارف ، القاهرة. - محمد ، محمد على . تاريخ علم الاجتماع والرواد والاتجاهات المعاصرة ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية. - Coser,Lewis A.(1971),Masters of Sociological Thought; Ideas In Historical and Social Context,Harcourt Brace Jovanovich,Inc . New York.					ج: كتب مقترحة
www.vercon . sci . eg www. Joe . org ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية					د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ راتب عبداللطيف صومع



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الشتوى - اختياري	أسم المقرر: تبنى وانتشار المبتكرات المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٢٤٢)
عدد الساعات : نظرى (٣) عملى (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك طبيعة عملية اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الحديثة .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٢-٨ يلخص النماذج المفسرة لانتشار التكنولوجيا الزراعية أ-١-٢-١-١ يحدد طبيعة عملية اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الحديثة التى تساعد فى حماية البيئة والحفاظ عليها أ-١-٢-٣-٢ يعدد أهمية المبتكرات الحديثة وأثرها على التغيير الاجتماعى
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٧-١ يراجع دراسة بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال تبنى وانتشار المبتكرات الحديثة ب-١-٢-٣ يحلل مشكلات نشر وتبنى المبتكرات فى المجتمعات الريفية ب-١-٢-٤ يستخلص أهمية المبتكرات الحديثة وأثرها على التغيير الاجتماعى
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٢-٧ يحلل استراتيجيات نشر المبتكرات فى المجتمعات الريفية والعوامل المحددة للتبنى ج-١-٢-٨ يستعرض النظريات الاجتماعية والنفسية الاجتماعية المرتبطة بتبنى وانتشار الأفكار الجديدة ج-١-٢-٣ يطبق عملية نشر وتبنى المبتكرات الحديثة على أسرته ومجتمعه . ج-١-٢-٣ يظهر قدرته المهنية فى نشر وتبنى المبتكرات بين الريفيين
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-١-٨ يتواصل بكفاءة مع فريق عمل فى تحليل نماذج الانتشار فى الريف المصرى د-١-٣-١ يقدم عروض الكترونية متعلقة بتبنى وانتشار المبتكرات د-١-٣-٣ ينشر المبتكرات الحديثة من خلال الندوات والمؤتمرات وورش العمل فى المجتمعات الريفية

### ٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي	اجمالي
١	مفهوم عملية التبنى	٣	-	٣
٢	مفهوم عملية الانتشار	٣	-	٣
٣	خطوات عملية التبنى	٣	-	٣
٤	عناصر عملية الانتشار	٣	-	٣
٥	النظريات الاجتماعية والنفسية الاجتماعية المرتبطة بتبنى وانتشار الأفكار الجديدة	٣	-	٣
٦	تابع: النظريات الاجتماعية والنفسية الاجتماعية المرتبطة بتبنى وانتشار الأفكار الجديدة	٣	-	٣
٧	طبيعة عملية اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الحديثة التى تساعد فى حماية البيئة والحفاظ عليها	٣	-	٣

٣	-	٣	تحليل نماذج التبني في الريف المصري	٨
٣	-	٣	تحليل نماذج الانتشار في الريف المصري	٩
٣	-	٣	أهمية المبتكرات الحديثة وأثرها على التغيير الاجتماعي	١٠
٣	-	٣	تابع: أهمية المبتكرات الحديثة وأثرها على التغيير الاجتماعي	١١
٣	-	٣	تحليل استراتيجيات نشر المبتكرات في المجتمعات الريفية والعوامل المحددة للتبني	١٢
٣	-	٣	تابع: تحليل استراتيجيات نشر المبتكرات في المجتمعات الريفية والعوامل المحددة للتبني	١٣
٣	-	٣	النماذج المفسرة لانتشار التكنولوجيا الزراعية	١٤
٤٢	-	٤٢	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :		✓	المحاضرة المطورة	العصف الذهني
		✓	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار
		✓	التعليم الإلكتروني	التعلم الذاتي
		✓	التعلم التجريبي	التعليم الغير مباشر
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		- يتم التعامل بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات إضافية (١-محاضرات إضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .		
٧- تقويم الطلاب:				
أ- الأساليب المستخدمة		١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري		
ب- التوقيت		امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)		
ت- ج- توزيع الدرجات		امتحانات: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ المجموع: ١٠٠		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ - مذكرات		لا يوجد		
ث- كتب ملزمة		محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩		
ج: كتب مقترحة		- Brown, Lawrence A . (1981), Innovation Diffusion : A New Perspective , Methuen&Co. Ltd. New York . - Rogers , EverttM .(1995) Diffusion of Innovations Fourth Edition . The Free Press New York . - مختارات في مجال الإرشاد الزراعي(١٩٩٠): كلية الزراعة جامعة الملك سعود ،الرياض، المملكة العربية السعودية.		
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....		١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية www.vercon . sci . eg      www. Joe . org		

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي	أ.د/ محمد السيد شمس الدين



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: دراسات عليا الفصل الدراسي: الخريفي - اجباري	أسم المقرر: تحليل البيانات الاجتماعية الريفية المتطلب السابق: -----	كود المقرر: (١٠٢-٢٣٣)
عدد الساعات: نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادراً على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على طرق تحليل البيانات الاجتماعية واختيار الأسلوب الأمثل للبيانات المتحصل عليها .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ-٣-٢ يرتب التطورات العلمية في مجال التحليل الإحصائي للبيانات الاجتماعية أ-١-٥-١ يشرح معايير وأسس تجميع البيانات الاجتماعية
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب-١-٣-٢ يقيم الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات الخاصة بالظاهرة الاجتماعية موضع الدراسة. ب-٢-٢-٢ يضع حلول للمشكلة الاجتماعية موضع الدراسة في ضوء النتائج المتحصل عليها ب-٤-١-٢ يفسر البيانات الإحصائية الخاصة بالظاهرة الاجتماعية موضع الدراسة. ب-٥-٢-١ يطور حلول للمشاكل الاجتماعية المعاصرة التي تواجه المجتمع الريفي.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج.١،١،١ يستخدم الحاسب الآلي والبرامج الإحصائية الجاهزة في معالجة البيانات الخاصة بالدراسة . ج-٣-٢-٢ يستعرض البرامج الإحصائية المناسبة في معالجة وتحليل وعرض البيانات . ج-٣-٢-٣ يطبق الأساليب الإحصائية المناسبة في تفسير النتائج المتحصل عليها
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د-٣-٢-١ يستخدم البرامج الإحصائية (SPSS) في تحليل البيانات الاجتماعية لإتخاذ القرار المناسب. د-٣-١-٤ يعرض نتائج تحليل البيانات الاجتماعية بوسائل تكنولوجية حديثة

٤- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي إجمالي
١	طريقة ترميز البيانات الميدانية	كيفية ترميز البيانات الميدانية	٢ ٢ ٤
٢	تابع: طريقة ترميز البيانات الميدانية	كيفية ترميز البيانات الميدانية	٢ ٢ ٤
٣	اعداد دليل الترميز	كيفية اعداد دليل الترميز	٢ ٢ ٤
٤	التطورات العلمية في مجال التحليل الإحصائي للبيانات الاجتماعية	مناقشة التطورات العلمية في مجال التحليل الإحصائي للبيانات الاجتماعية	٢ ٢ ٤
٥	تابع:التطورات العلمية في مجال التحليل الإحصائي للبيانات الاجتماعية	مناقشة التطورات العلمية في مجال التحليل الإحصائي للبيانات الاجتماعية	٢ ٢ ٤
٦	أساليب تحليل البيانات	كيفية تطبيق الأساليب المستخدمة في تحليل البيانات	٢ ٢ ٤
٧	تابع: أساليب تحليل البيانات	كيفية تطبيق الأساليب المستخدمة في تحليل البيانات	٢ ٢ ٤

٤	٢	٢	كيفية استخدام أدوات تحليل البيانات	أدوات تحليل البيانات	٨
٤	٢	٢	مناقشة أدوات تجميع البيانات الاجتماعية	أدوات تجميع البيانات الاجتماعية	٩
٤	٢	٢	كيفية انتقاء الأسلوب المناسب لتحليل البيانات	انتقاء الأسلوب المناسب لتحليل البيانات	١٠
٤	٢	٢	كيفية انتقاء الأسلوب المناسب لتحليل البيانات	تابع:انتقاء الأسلوب المناسب لتحليل البيانات	١١
٤	٢	٢	كيفية تطبيق مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	١٢
٤	٢	٢	كيفية تطبيق مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	١٣
٤	٢	٢	كيفية استخلاص ومناقشة النتائج	استخلاص ومناقشة النتائج	١٤
٤	٢	٢	الإمتحان العملي		
٦٠	٣٠	٣٠	الاجمالي		

	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		
	التعلم الذاتي	√	التعليم الالكتروني		
	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي . - يتم التعامل بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) .					
<b>٧- تقويم الطــــــــــــلاب:</b>					
أ- الأساليب المستخدمة ١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري					
ب- التوقيت امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)					
ت- ج - توزيع الدرجات امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ -العملي: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٦٠ المجموع: ١٠٠					
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>					
أ - مذكرات لا يوجد					
ث- كتب ملزمة محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩					
ج: كتب مقترحة - علام ، صلاح الدين محمود (٢٠٠٦) ، تحليل البيانات فى البحوث النفسية والتربوية ، دار الفكر العربى، القاهرة. - William Mendenhall , Lyman Otta and Richatd F- Larson ( 1974) Statistics : a tool for Social Sciences , Duxbury Press, U . S. A.					
د – دوريات علمية أو نشرات الخ..... www.vercon . sci . eg      www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية					

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمود مصباح عبدالرحمن



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: دراسات عليا الفصل الدراسي: الشتوي - اختياري	أسم المقرر: تخطيط وتقييم برامج التنمية الريفية المتطلب السابق: -----	كود المقرر: (١٠٢٢٤٧)
عدد الساعات: نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: الإلمام بالمعارف والمفاهيم والمهارات الأساسية لعناصر ومراحل واساليب تخطيط برامج التنمية الريفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ.١، ١، ٣ يحدد المفاهيم التنموية (النمو، التقدم، التنمية، التخلف) أ.٢، ٢، ١. يحدد كيفية وضع البرنامج التنموي . أ-٣-٢-٢ يتعرف على الأساليب والتقنيات الحديثة في وضع البرنامج التنموي .
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٣-٣ يوازن بين طرق تقييم برامج ومشروعات التنمية الريفية. ب-٣-٢-٣ يصمم البرنامج التنموي وفقا لآليات إستثارة وتحريك المجتمع المحلي . ب-٥-٢-٢ يفسر نماذج من دراسة جدوى المشروعات التنموية للتأكد من صلاحيتها للمجتمعات الريفية .
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٢-١ يربط بين وجهات النظر الأكاديمية في التعامل مع مفهوم التخطيط والتقييم لبرامج التنمية الريفية . ج-١-٢-٣ يطبق النظريات التنموية المعاصرة في الدراسات الميدانية ج-١-٢-٤ يساهم في ابتكار مشروع تنموي للمجتمعات الريفية المصرية ج-١-٢-١ يقيم برامج ومشروعات التنمية الريفية التي تم تنفيذها
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٣-١ يشارك في مشروعات بحثية وورش عمل في مجال ابتكار مشروع تنموي للمجتمعات الريفية المصرية . د-١-٤-٢ يكتسب القدرة على استخدام شبكة المعلومات الدولية للاطلاع على الجديد في مجال بناء البرامج التنموية . د-١-٥-٢ يقيم برامج ومشروعات التنمية الريفية التي تم تنفيذها د-١-٦-٣ يتعاون بكفاءة مع فريق بحثي لوضع البرنامج التنموي وخطة تنفيذه في الواقع الاجتماعي .

٤- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
١	اطلالة تاريخية على تطور جهود التنمية	٣	٣
٢	تابع: اطلالة تاريخية على تطور جهود التنمية	٣	٣
٣	مفهوم وعناصر التخطيط	٣	٣
٤	أنواع ومراحل التخطيط	٣	٣
٥	تابع: أنواع ومراحل التخطيط	٣	٣
٦	أساليب ومستويات التخطيط	٣	٣
٧	دراسة بعض آليات استثارة وتحريك المجتمع للتخطيط للتنمية الريفية	٣	٣
٨	تابع: دراسة بعض آليات استثارة وتحريك المجتمع للتخطيط للتنمية الريفية	٣	٣

٣	-	٣	وضع البرنامج التمتوى وخطة تنفيذه	٩
٣	-	٣	تابع: وضع البرنامج التمتوى وخطة تنفيذه	١٠
٣	-	٣	تعريف التقييم وأساليبه النوعية والكمية	١١
٣	-	٣	تابع: تعريف التقييم وأساليبه النوعية والكمية	١٢
٣	-	٣	استخدامات أساليب التقييم النوعية والكمية فى تقييم برامج ومشروعات التنمية الريفية	١٣
٣	-	٣	إعداد خطة تنمية المجتمع المحلى	١٤
٤٢	-	٤٢	الإجمالى	

	العصف الذهنى	√	المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاونى		
	التعلم الذاتى	√	التعليم الالىكترونى	√	
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي		
لا	- يتم التعامل بالنسبة للطلاب ذوى القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاونى) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسى .				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
<b>٧- تقويم الطــــلاب:</b>					
	١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملى. ٣- الامتحان الشفهى ٤- الامتحان النهائى التحريرى				أ- الأساليب المستخدمة
	امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملى(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهى(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائى(الاسبوع الخامس عشر)				ب- التوقيت
	امتحانات: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) - الشفهى: ١٠ - الامتحان النهائى: ٨٠ المجموع: ١٠٠				ت- ج- توزيع الدرجات
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>					
	لا يوجد				أ - مذكرات
	محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩				ث- كتب ملزمة
	- سمير محمد عبدالعزيز (١٩٩٧) دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات ، دار المطبوعات الجامعية ، الاسكندرية. - الحناوى ، محمد (١٩٨٠) دراسة جدوى المشروع ، دليل تقييم المشروعات الجديدة ، الدار المعرفية الحديثة ، الاسكندرية. - السمالوطى، محمد نبيل، علم إجتماع التنمية، دراسات فى اجتماعيات العالم الثالث، دار المعارف الجامعية، الاسكندرية، ٢٠١٢م.				ج: كتب مقترحة
www.vercon . sci . eg	www. Joe . org				د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....
	١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الاسكندرية				

رئيس مجلس القسم العلمى	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمود مصباح عبدالرحمن



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: دراسات عليا الفصل الدراسي: الخريفي - اختياري	أسم المقرر: تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة المتطلب السابق: -----	كود المقرر: (١٠٢-٢٤٣)
عدد الساعات: نظري (٢) عملي (-) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساليب تنمية المجتمع الريفي الجديد .	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساليب تنمية المجتمع الريفي الجديد .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ. ١، ٢، ١. يذكر دور المنظمات الحكومية وغير الحكومية في تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة . أ-٢-٢-١ يشرح أهداف وأهمية التنمية المجتمعية والتنمية المجتمعية المستدامة. أ-٢-٢-٢ يعبر عن التنمية الريفية والتنمية المجتمعية والتنمية المجتمعية الجديدة أ-٢-٣-٣ يفرق بين المجتمعات التقليدية والمجتمعات المستحدثة .
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٣-١ يميز بين مفاهيم تنمية المجتمع الجديد ومفهوم التنمية الريفية والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والتنمية المستدامة. ب-٢-٣-٢ يقترح الأسلوب المناسب لتنمية المجتمعات الريفية المستحدثة
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٢-٢ يبرهن بالأدلة الواقعية على دور المنظمات الحكومية وغير الحكومية ج-١-٢-٤ يستخدم نتائج تحليل بيانات التقارير للوقوف على العوامل المحددة لإسهام المنظمات في تنمية المجتمع الجديد
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٢-٣ يكتسب القدرة على الاتصال بالأفراد والمسؤولين في المجتمع الريفي الجديد. د-١-٣-٤ يستخدم المصادر المتنوعة للحصول على المعلومات وبيانات التحديث المجتمعي . د-١-٦-٢ يتواصل بكفاءة مع فريق بحثي وذلك من أجل حل مشكلات المجتمعات الريفية الجديدة .

٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي
١	مفهوم وخصائص المجتمعات المستحدثة	٢	-
٢	دور المنظمات الحكومية وغير الحكومية في تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة .	٢	-
٣	أنواع المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	-
٤	وظائف المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	-
٥	تابع: وظائف المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	-
٦	تكوين المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	-
٧	تطور المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	-
٨	مشاكل المجتمعات الريفية المستحدثة	٢	-

٢	-	٢	أساليب تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة	٩
٢	-	٢	مفهوم التوطين وأشكاله وخبراته ومشاكله	١٠
٢	-	٢	تابع: مفهوم التوطين وأشكاله وخبراته ومشاكله	١١
٢	-	٢	الأسس العلمية لتخطيط وتنمية المجتمعات الجديدة	١٢
٢	-	٢	الفرق بين المجتمعات التقليدية والمجتمعات المستحدثة	١٣
٢	-	٢	الأسس العلمية لتخطيط وتنمية المجتمعات الجديدة	١٤
٢٨	-	٢٨	الإجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :		العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√
		المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	
		التعلم الذاتي	√	التعليم الالكتروني	
		التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي	√
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		- يتم التعامل بالنسبة لطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .			
٧- تقويم الطالب:					
أ- الأساليب المستخدمة		١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري			
ب- التوقيت		امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)			
ت- ج- توزيع الدرجات		امتحانات: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ المجموع: ١٠٠			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ - مذكرات		لا يوجد			
ث- كتب ملزمة		محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩			
ج: كتب مقترحة		- الصاوى ، صلاح الدين (٢٠٠٢). نحو خريطة جديدة للتنمية والتعمير بجمهورية مصر العربية ، نخبة من أساتذة علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، علم اجتماع المجتمعات الجديدة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية . - مصطفى ، مريم ، عبدالله محمد عبدالرحمن (٢٠٠٠) علم اجتماع المجتمعات الجديدة . دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية . - ابوظالب،أمورة حسن (٢٠٠٨)، دراسة لأهم المشكلات الاجتماعية التي تواجه المرأة الريفية في المجتمعات المستحدثة بمحافظة كفر الشيخ ،رسالة دكتوراه، مجتمع ريفي، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ.			
د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ		١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية www.vercon . sci . eg www. Joe . org			

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمد السيد شمس الدين



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الشتوى - اجبارى	اسم المقرر: طرق البحث الاجتماعى المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٢٣٤)
عدد الساعات : نظرى (٢) عملى (٢) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: الامام بالمفاهيم الأساسية: منهج البحث، مشكلة البحث، أهدافه، فروضه، خطة البحث. والتعرف على أنواع مناهج البحث المختلفة، ومناسبة كل طريقة لكل بحث.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-٣-٣-١ يلخص التطورات العلمية فى مجال طرق البحث الاجتماعى أ-٤-٢-١ يحدد أساسيات وأخلاقيات البحث الاجتماعى
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-١-١ يحلل كيفية كتابة المشكلة البحثية وافترض الفروض. ب-١-٣-١ يستخلص مهارة اختيار المنهج البحثى الملائم مع الظاهرة الاجتماعية موضع الدراسة. ب-١-٤-١ يربط بين الاسلوب العلمى وخطوات البحث العلمى عند اجراء الدراسات الاجتماعية المختلفة.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج ١,١,٢ يطبق مهارات التحليل الاحصائى للبيانات الاجتماعية ج-٣-٢-١ يستخدم طرق مختلفة لجمع البيانات الاجتماعية الريفية
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-١-٦ يعمل في فريق لإعداد التقارير العلمية الاجتماعية د-١-١-٤ يتبادل مع الاخرين البيانات والمعلومات فى مجال البحوث الاجتماعية.

٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	جمالي
١	تقنيات وأدوات البحث فى علم الاجتماع الريفى	مقدمة عن تقنيات وأدوات البحث فى علم الاجتماع الريفى.	٢	٢	٤
٢	أساليب البحث فى علم الاجتماع الريفى	مناقشة أساليب البحث فى علم الاجتماع الريفى	٢	٢	٤
٣	طرق البحث فى علم الاجتماع الريفى	كيفية تطبيق طرق البحث فى علم الاجتماع الريفى	٢	٢	٤
٤	طرق جمع البيانات الاجتماعية الريفية	مناقشة طرق جمع البيانات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	تابع: طرق جمع البيانات الاجتماعية الريفية	مناقشة طرق جمع البيانات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٦	التطورات العلمية فى مجال طرق البحث الاجتماعى	مناقشة التطورات العلمية فى مجال طرق البحث الاجتماعى	٢	٢	٤
٧	الأساليب المستخدمة فى البحوث الوصفية	كيفية تطبيق الأساليب المستخدمة فى البحوث الوصفية	٢	٢	٤
٨	الأساليب فى البحوث التجريبية	كيفية تطبيق الأساليب فى البحوث التجريبية	٢	٢	٤
٩	أساسيات وأخلاقيات البحث الاجتماعى	مناقشة أساسيات وأخلاقيات البحث الاجتماعى	٢	٢	٤
١٠	تحديد عينة البحث	كيفية تحديد عينة البحث	٢	٢	٤
١١	تابع: تحديد عينة البحث	كيفية تحديد عينة البحث	٢	٢	٤
١٢	انتقاء أسلوب تحليل البيانات	كيفية انتقاء أسلوب تحليل البيانات	٢	٢	٤
١٣	تجميع الإستعراض المرجعى	كيفية تجميع الإستعراض المرجعى	٢	٢	٤

٤	٢	٢	كيفية تصميم البحوث الاجتماعية	تصميم البحوث الاجتماعية	١٤
٤	٢	٢	الإمتحان العملي		
٦٠	٣٠	٣٠	الإجمالي		

	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		
	التعلم الذاتي		التعليم الإلكتروني	√	
	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .					
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>					
١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري					أ- الأساليب المستخدمة
امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)					ب- التوقيت
امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهي: ١٠ -العمل: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٦٠ المجموع: ١٠٠					ت- ج - توزيع الدرجات
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>					
لا يوجد					أ - مذكرات
محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩					ث- كتب ملزمة
سيد أحمد ، غريب (١٩٩٥)، تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية . حسن ، عبدالباسط محمد (٢٠٠٦) ، أصول البحث الإجتماعي ، مطبعة لجنة البيان العربي ط١ ، القاهرة .					ج: كتب مقترحة
www.vercon . sci . eg      www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية					د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمد السيد شمس الدين



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا	اسم المقرر: مقرر بحث رسالة الماجستير	كود المقرر :
الفصل الدراسي: اختياري	المتطلب السابق:-----	(١٠٢٢٠١)
عدد الساعات : نظري (٨) عملي (٠) الساعات المعتمدة (٨)		

٢- هدف المقرر :		بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: اكتساب القدرات البحثية الفعلية معرفيا ومهاريا	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-١-٦ يعدد صور النشر العلمي في مجال المجتمع الريفي أ-١-٦-٢ يحدد المبادئ والأخلاقيات المتعلقة بالبحث العلمي في مجال المجتمع الريفي.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٢-٤ - يقترح موضوعات بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال المجتمع الريفي ب-١-٢-٧ يصمم برامج تنمية لتحسين وتطوير المجتمع الريفي	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٢-٥ يستخدم الجوانب اللغوية والعلمية في الكتابة العلمية ج-١-٢-٦ يطبق التقنيات الحديثة لكتابة المشروع البحثي	
د- المهارات العامة :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٢-٤ - يكتسب القدرة على استخدام قواعد البحث بكفاءة في مجال المجتمع الريفي د-١-٨-٤ - يجمع المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمي في المجتمع الريفي	
٤- محتوى المقرر :		لا ينطبق	
٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :		المحاضرة المطورة	✓
		التعليم التعاوني	✓
		التعليم الالكتروني	✓
		التعلم التجريبي	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		- يتم التعامل بالنسبة لطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات إضافية (١-محاضرات إضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .	
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي	

٤- الامتحان النهائي التحريري	
١- امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)	ب- التوقيت
امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ المجموع: ١٠٠	ج - توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا ينطبق	أ - مذكرات
لا ينطبق	ت-كتب ملزمة
لا ينطبق	ج : كتب مقترحة
لا ينطبق	د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : مجتمع الريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا	أسم المقرر: مناقشات- ١	كود المقرر :
الفصل الدراسي : اختياري	المتطلب السابق:-----	( ١٠٠٢٠٠ )
عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٠) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر :		بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: المشاركة في المناقشات العلمية وفي تقييم زملائه أثناء العرض للموضوعات المختلفة.																	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:																			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ-١-٦-٣ يشرح اساسيات ومنهجيات البحث الاجتماعي وادواته أ-١-٦-٤ يلخص طرق جمع البيانات الاجتماعية والنتائج والاستنتاجات																	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-٧-١ يقيم دراسات بحثية سابقة تتعلق بحل مشكلة متعلقة بمجال المجتمع الريفي ب-١-٧-٢ يذكر رأيه في دراسة بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال المجتمع الريفي																	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-٢-٣-٤ يجهز التقارير الإحصائية ج-٢-٣-٥ يستخدم البرامج الإحصائية في حل المشاكل الاجتماعية																	
د- المهارات العامة :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-٧-٢ يشترك في مناقشات علمية وفي تقييم زملائه أثناء العرض للموضوعات الاجتماعية المختلفة . د-١-٨-٢ يستند على التعلم الذاتي في الحصول على المعارف والمفاهيم الاجتماعية																	
٤- محتوى المقرر :		لا ينطبق																	
٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :		<table border="1"> <tr> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> <td>العصف الذهني</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعليم التعاوني</td> <td>√</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعليم الالكتروني</td> <td></td> <td>التعلم الذاتي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعلم التجريبي</td> <td>√</td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> </tr> </table>		المحاضرة المطورة	√	العصف الذهني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	التعليم الالكتروني		التعلم الذاتي		التعلم التجريبي	√	التعليم الغير مباشر	
المحاضرة المطورة	√	العصف الذهني	√																
التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√																
التعليم الالكتروني		التعلم الذاتي																	
التعلم التجريبي	√	التعليم الغير مباشر																	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات		- يتم التعامل بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات اضافية (١-محاضرات اضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .																	

	المحدودة:
٧- تقويم الطــــلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملى. ٣- الامتحان الشفهى ٤- الامتحان النهائى التحريرى
ب- التوقيت	١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهى( الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى( الاسبوع الخامس عشر)
ج- توزيع الدرجات	امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ - الشفهى: ١٠ - الامتحان النهائى: ٨٠ - المجموع: ١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ -	لا ينطبق
مذكرات	
ت-كتب ملزمة	لا ينطبق
ج : كتب مقترحة	لا ينطبق
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	لا ينطبق

رئيس مجلس القسم العلمى :

أستاذ المقرر

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: مجتمع ريفي

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : دراسات عليا الفصل الدراسي : الخريفي - اختياري	أسم المقرر: مناهج وأساليب التنمية البشرية المتطلب السابق: -----	كود المقرر : (١٠٢٢٤٦)
عدد الساعات : نظري (٣) عملي (-) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر:	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: إدراك المؤشرات الفردية والجماعية للتنمية البشرية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: أ. ١، ١، ٤، يشرح مداخل دراسة التنمية البشرية أ-٢-١-٢- يعدد أهداف وأهمية التنمية البشرية ودورها في الحفاظ على البيئة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب-١-١-٣ يحلل الاختلالات النوعية الريفية الحضرية ب-٢-١-٢ يستخلص العادات والتقاليد المعوقة للتنمية في المجتمع الريفي
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج-١-٢-٥ يستخلص التحليل النقدي لمناهج وأساليب التنمية البشرية من خلال الإطلاع والمناقشة. ج-٣-١-٤ يستخدم الإستراتيجيات المناسبة لإحداث التنمية البشرية وتنمية المجتمعات الريفية
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د-١-١-٣ يتواصل مع الآخرين للتعرف على المؤشرات الفردية والجماعية للتنمية البشرية د-٣-١-٢ يعمل في مجموعات لترتيب عقد الندوات والمؤتمرات المتعلقة بالتنمية البشرية لتنمية مهاراته الشخصية والأكاديمية والمهنية في هذا المجال.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي إجمالي
١	مفاهيم التنمية	٣	-
٢	تابع: مفاهيم التنمية	٣	-
٣	مداخل دراسة التنمية البشرية	٣	-
٤	أهداف وأهمية التنمية البشرية ودورها في الحفاظ على البيئة	٣	-
٥	تابع: أهداف وأهمية التنمية البشرية ودورها في الحفاظ على البيئة	٣	-
٦	القياس والمؤشرات	٣	-
٧	العادات والتقاليد المعوقة للتنمية في المجتمع الريفي	٣	-
٨	الاختلالات النوعية الريفية الحضرية	٣	-
٩	تابع: الاختلالات النوعية الريفية الحضرية	٣	-
١٠	المؤشرات الفردية والجماعية للتنمية البشرية	٣	-
١١	تابع: المؤشرات الفردية والجماعية للتنمية البشرية	٣	-
١٢	تخطيط وتصميم الإستراتيجيات لإحداث التنمية البشرية وتنمية المجتمعات الريفية	٣	-
١٣	تابع: تخطيط وتصميم الإستراتيجيات لإحداث التنمية البشرية وتنمية المجتمعات الريفية	٣	-
١٤	معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٣	-

	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		
	التعلم الذاتي		التعليم الإلكتروني	√	
	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة بعمل ساعات إضافية (١-محاضرات إضافية ٢- تعليم تعاوني) بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي .					
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>					
١- امتحانات اعمال السنة ٢- الامتحان العملي. ٣- الامتحان الشفهي ٤- الامتحان النهائي التحريري					أ- الأساليب المستخدمة
امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)					ب- التوقيت
امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ -الشفهي: ١٠ - الامتحان النهائي: ٨٠ - المجموع: ١٠٠					ت- ج- توزيع الدرجات
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>					
لا يوجد					أ - مذكرات
محاضرات يعدها استاذ المادة ٢٠١٩					ث- كتب ملزمة
- تقارير التنمية البشرية الوطنية والدولية (عدة إصدارات) . - السمالوطى ، إقبال الأمير (١٩٩٥) إتجاهات وتطبيقات حديثة فى التنمية الاجتماعية ، القاهرة . - جامع، محمد نبيل، التنمية في خدمة الأمن القومي: الطاقة البشرية والطاقة النووية في الميزان، منشأة المعارف، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م.					ج: كتب مقترحة
www.vercon . sci . eg      www. Joe . org					د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....
١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفرالشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية					

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ محمود مصباح عبدالرحمن