

توصيف برنامج ماجستير

(تخصص الفاكهة)

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف برنامج الماجستير في العلوم الزراعية في تخصص فاكهة  
( عام 2019 / 2020 )

أ- بيانات أساسية :

١ - أسم البرنامج : الماجستير البحثي في العلوم الزراعية (فاكهة)

٢ - طبيعة البرنامج: (أحادي) √

تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠١٧/ ٨/ ٢٠

٣- القسم المسنول عن البرنامج : البساتين

المنسق : د. على رمضان الشريف

تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج: فبراير ٢٠١٧

ب- معلومات متخصصة:

١ - الأهداف العامة للبرنامج :

٢- يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص انتاج نباتي (فاكهة) قادر

علي:

١. استخدام الإمكانات المتاحة بما يحقق أعلى استفادة علمية وتطبيقية والتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصادقية في مجال بساتين الفاكهة والمجالات المتعلقة.
٢. أجادة التخطيط للزراعة طبقا لنوعية ومواصفات جودة التربة والماء.
٣. القدرة علي التواصل بكفاءة مع الاخرين مع اظهار الوعي والرؤي الحديثة في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.
٤. إتقان العديد من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية وتنمية قدراته أكاديميا ومهنيا لكي يكون قادر علي التعليم المستمر.
٥. إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الفاكهة واستخدام أدواته المختلفة مع تطبيق المعارف المتخصصة والتكنولوجيا الحديثة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة.
٦. إعداد خريج يستطيع العمل والمنافسة في سوق العمل وقادر على حل المشاكل المتعلقة بإنتاج محاصيل الفاكهة والإستفادة من المخلفات الزراعية.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص انتاج النباتي (فاكهة):

أ. المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص انتاج نباتي (فاكهة) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

أ.١.١. يذكر الاسس العامة والمعارف والنظريات المتعلقة باللغة الانجليزية وإعداد وكتابة الابحاث العلمية.

أ.٢.١. يعرف النظريات العلمية والاسس التطبيقية والمصطلحات الزراعيه ومرادفاتها الشائعه والعلوم المرتبطة بها.

- أ. ٣.١. يحدد الاسس التطبيقية لتخطيط وتنفيذ الانشطة والتجارب الزراعية.
- أ. ٤.١. يشرح الاسس العلمية والتطبيقية الخاصة بإكثار أشجار الفاكهه
- أ. ١.٢. يحدد التأثير المتبادل بين الممارسات المهنية فى مزارع الفاكهه وانعكاسها على البيئة.
- أ. ٢.٢. يدرك أهمية الاستخدام الآمن للاسمدة والمبيدات فى مجال بساتين الفاكهه لانتاج ثمار أمنة علي المستهلك.
- أ. ٣.٢. يحدد اجراءات السلامة المهنية للعمل فى ادارة الجودة فى تنفيذ الانشطة الزراعية.
- أ. ٣. ١. يتعرف على الموضوعات العلمية الحديثة فى تربية واكثار اشجار الفاكهه المنتشرة فى مصر.
- أ. ٣. ٢. يلم بالتقنيات الحديثة المتبعة فى مجال انتاج وتحسين جودة ثمار الفاكهه.
- أ. ٣. ٣. يحدد التطورات العلمية المتعلقة بأحد مجالات البحث فى الفاكهه
- أ. ١. ٤. يعرف مبادئ أخلاقيات ممارسة المهنة فى مجال البحث العلمى
- أ. ٢. ٤. يلم بمبادئ واخلاقيات المهنة أثناء خدمة ورعاية بساتين الفاكهه.
- أ. ١. ٥. يحدد معايير ومواصفات جودة ثمار الفاكهه
- أ. ١. ٦. يلم بأخلاقيات البحث العلمى
- أ. ٢. ٦. يعدد أساسيات البحث العلمى

#### ب. المهارات الذهنية:

- بانتهاة دراسة برنامج الماجستير البحثى فى العلوم الزراعية فى تخصص انتاج نباتى (فاكهة) يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:
- ب-١-١ يوضح منهجيات اللغة الأنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية
  - ب-١-٢ يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة انتاج الفاكهه وحل المشاكل المتعلقة بها
  - ب-٢-٢ يقيم المعلومات المتعلقة بإكثار وتربية أشجار الفاكهه.
  - ب-١-٣ يقترح حلول للمشاكل المتعلقة بمعوقات إكثار وانتاج محاصيل الفاكهه
  - ب-٢-٣ يقترح حلول للمشاكل المتعلقة بمعوقات انتاج محاصيل الفاكهه
  - ب-٣-٣ يقترح حلول للمشاكل المتعلقة بتربية وتحسين الفاكهه
  - ب-١-٤ يصنف المعارف والمفاهيم المختلفه لحل مشاكل الإنتاج
  - ب-٢-٤ يقارن بين برامج التسميد المعدنى والتسميد العضوى لتحسين انتاجية الفاكهه.
  - ب. ١. ٥. يوضح الاساليب العلمية والطرق الاحصائية المناسبة فى تنفيذ المشروع البحثى
  - ب. ٢. ٥. يميز المنهجية العلميه وطريقه الكتابه الصحيحه لدراسه حول مشكله بحثيه
  - ب-١-٦ يوضح المخاطر ذات الصلة بعمليات انتاج الفاكهه
  - ب-٢-٦ يقترح طرقا لتلافي المخاطر باستخدام وسائل أمنة
  - ب-١-٧ يقترح خطة لتطوير ادارة مزارع الفاكهه
  - ب-٢-٧ يقترح خطه لتجديد المزارع القديمه
  - ب-١-٨ يتخذ القرار المناسب للتعامل مع المشاكل المتعلقة بانتاج الفاكهه
  - ب-٢-٨ يتخذ القرار اللازم لتحسين وتطوير انتاج الفاكهه عن طريق استخدام برامج علمية وبحثية.

#### ج. المهارات المهنية والعملية:

- بانتهاة دراسة برنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص فاكهة يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:
- ج. ١-١- يجيد استخدام اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية
  - ج. ١-٢- يحلل الاجزاء النباتية كيميائيا باستخدام الأجهزة المناسبة
  - ج. ٢-٢- يطبق برامج الرعاية المناسبة لظروف الإنتاج المختلفة
  - ج. ٢-٣- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال انتاج الفاكهة
  - ج. ١-٣- يعد التقارير العلمية الفنية المتخصصة في مجال الفاكهة.
  - ج. ٢-٣- يكتب مقترح لمشروع بحثي في مجال الفاكهة وقيمه
  - ج. ١-٤- يطبق أساليب حديثه في جمع البيانات وتجهيز العينات
  - ج. ٢-٤- يستخدم الطرق البيولوجية و عوامل الانتاج المناسبة في مجال الفاكهة
  - ج. ٣-٤- يستخدم الطرق البيولوجية في مجال الفاكهة
  - ج. ٤-٤- يستخدم الطرق والبرامج الإحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لمعالجة وعرض البيانات وتفسير النتائج

د. المهارات العامة والمنتقلة:

- بانتهاة دراسة برنامج الماجستير في العلوم الزراعية في تخصص فاكهة يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:
- د. ١-١- يجيد التواصل مع الآخرين باللغة الإنجليزية ويكتب الأبحاث العلمية ويدير حلقات النقاش والتعلم الذاتي
  - د. ١-٢- يشارك مع الآخرين في المناقشات العلمية شفاهة وكتابة
  - د. ٢-٢- يقدم عروض الكترونية مرنية في مجال الفاكهة
  - د. ١-٣- يستخدم بكفاءة تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب في مجال الفاكهة
  - د. ١-٤- يحدد الإحتياجات التعليمية الشخصية
  - د. ٢-٤- يقيم نفسه ذاتيا في المجال البحثي
  - د. ١-٥- يستخدم قواعد البحث الالكترونية والمراجع بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بمجال الفاكهة
  - د. ١-٦- يشارك في تقييم زملائه
  - د. ١-٧- يعمل بكفاءة ضمن فريق و يظهر مهارات قيادة مجموعة عمل لانجاز مهمة في مجال الفاكهة
  - د. ١-٨- يدير الوقت أثناء المناقشات العلمية بفاعلية
  - د. ١-٩- يستخدم شبكة المعلومات والكتب والنشرات الفنية والدوريات والكتب المرجعية في المجالات المختلفة للفاكهة

### ٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تبنت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة GRS للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم ( ) بتاريخ ١٢ / ٣ / ٢٠١٧ م .

٤ - العلامات المرجعية: لا توجد

٥ - هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : عامين على الأقل من تاريخ التسجيل، وبعد أقصى أربعة أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية (طبقاً للائحة الداخلية للكلية).

### ب - هيكل البرنامج :

١- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس داخل القسم (٢٧)

٢- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس خارج القسم (٤)

٣- مناقشات (٢)

٤- بحث (٨)

٥- مقرر أخلاقيات البحث العلمي (٢)

- متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة بدون وزن

٦- نشر بحث

٧- إعداد الرسالة

ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) لا ينطبق

### د- مقررات البرنامج

هـ - محتويات المقررات: (راجع توصيف المقررات)

كود أو رقم المقرر:

١ - متطلبات الجامعة : ( شرط منح الدرجة العلمية )

ساعات معتمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
<b>المتطلبات الإلزامية : (٢) ساعة معتمدة</b>						
٢	٢	٠	٠	٢	أخلاقيات البحث العلمي ( للماجستير)	203-001
<b>المتطلبات الاختيارية : (٢) ساعة معتمدة</b>						
٢	٢	٠	٠	٢	إدارة تسويق	502-002
٢	٢	٠	٠	٢	السياسة الغذائية	308-001
٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

٢ - متطلبات الكلية:

ساعات معتمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
<b>المتطلبات الإلزامية : (٢) ساعة معتمدة</b>					
٢	٢	٠	٢	مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠

المتطلبات الإختيارية : (٢) ساعة معتمدة				
٢	٣	٢	١	اكثار أشجار الفاكهة ١٠٩ - ٢٠٩
٢	٣	٢	١	استخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية ١١١ - ٢١٥

٣- متطلبات البرنامج:

### -المتطلبات الاجبارية: (٢٠) ساعة معتمدة

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
٨	٨	٠	٨	مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٩ - ٢٠١
٣	٣	٠	٣	طرق بحث فى الفاكهة	١٠٩ - ٢٠٢
٣	٤	٢	٢	إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق فى الأراضى الصحراوية	١٠٩ - ٢٠٣
٣	٤	٢	٢	فسيولوجيا أشجار الفاكهة	١٠٩ - ٢٠٤
٣	٤	٢	٢	تربية محاصيل فاكهة	١٠٩ - ٢٠٥

### -المتطلبات الإختيارية\*: (١٥) ساعة معتمدة

الساعات المعتمدة	مجموع	معمل	محاضرة	اسم المقرر	الكود
٣	٤	٢	٢	الأصول الوراثية للفاكهة فى مصر	١٠٩ - ٢٠٧
٣	٤	٢	٢	التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها فى مجال الفاكهة	١٠٩ - ٢٠٨
٢	٣	٢	١	اكثار أشجار الفاكهة	١٠٩ - ٢٠٩
٣	٤	٢	٢	فسيولوجيا إزهار أشجار الفاكهة	١٠٩ - ٢١٠
٣	٤	٢	٢	إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	١٠٩ - ٢١١
٣	٤	٢	٢	تسميد وتغذية أشجار الفاكهة	١٠٩ - ٢٤٠
٣	٤	٢	٢	التقنيات الحديثة فى مزارع الفاكهة	١٠٩ - ٢٤١

\* المقررات الإختيارية للبرنامج: للطالب حق اختيار هذه المقررات من المقررات الإختيارية للبرنامج أو من مقررات برنامج آخر وفقا لمتطلبات الدراسة بموافقة المرشد الأكاديمي.

أسم المقرر والمحتويات: طبقا لما هو مذكور فى اللائحة.

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : ( مادة ٤٤ باللائحة)

يشترط فى من يتقدم للقيود لنيل درجة الماجستير ما يلى:-

- ١- أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية فى فرع التخصص أو فيما يناظرها من التخصصات فى الكليات والمعاهد الأخرى من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات وفقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات بهذا الشأن.
- ٢- فى حال حصول الطالب على الدرجة الجامعية الأولى فى التخصص بتقدير عام مقبول، عليه التسجيل لعدد من الساعات المعتمدة توضع بمعرفة القسم المختص، وبمساعدة المرشد الأكاديمي على ألا تزيد عن ١٥ ساعة معتمدة، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥ نقطة. أو الحصول على دبلوم الدراسات العليا فى التخصص بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن جيد.

٣- يجوز القيد في أي برنامج للحصول على درجة الماجستير بغض النظر عن التخصص في الدرجة الجامعية الأولى، وذلك بشرط دراسة عدد من الساعات المعتمدة على مستوى البكالوريوس على أن توضع بمعرفة القسم المختص، ويوافق عليها مجلس الكلية، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمي لا يقل عن ١.٧٥ ولا تحسب له ضمن ساعات البرنامج وأن تدرس كل حالة على حدة.

٤- أن يجتاز الطالب أي اختبارات أولية تتطلب للبرنامج .

٥- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أي مؤسسة علمية .

٦- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث في موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث (بحث رسالة الماجستير M Sc. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة سنتين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد (أي يجب ألا تقل المدة عن ٤ فصول دراسية من تاريخ القيد)، وبما لا يزيد عن أربع سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناء على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥.

#### ٧ - القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

طبقاً للمواد من ٤٨ - ٥٢ باللائحة يمكن إختصار القواعد المنظمة لمنح درجة الماجستير في تخصص الفاكهة فيما يلي:

١- أن يتابع الدراسة وفقاً لما هو مبين باللائحة، وأن يحصل على مستوى جيد جداً على الأقل في متوسط المقررات الدراسية.

٢- أن يقوم الطالب بإجراء بحوث في موضوع ما يقره مجلس القسم والدراسات العليا.

٣- مرور عامين على الأقل من تاريخ التسجيل للدرجة.

٤- اجتياز المقررات الدراسية للبرنامج ومتطلبات الكلية والجامعة.

٥- تنظيم حلقة نقاش عامة بالقسم لعرض نتائج البحث على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

٦- نشر بحث من نتائج الدراسة في إحدى المجلات العلمية المعتمدة أو المتخصصة.

٧- اجتياز التوفيل المؤسسي Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٤٠٠ نقطة قبل السماح له بتقديم رسالته لإجازتها ومناقشتها.

٨- يقدم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية نتائج بحثه في رسالة يقبلها مجلس القسم بعد موافقة لجنة الإشراف عليها.

٩- تشكل لجنة للحكم على الرسالة بناء على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على نموذج معد لذلك.

١٠- قبول الرسالة من لجنة الحكم.

١١- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة الرسالة مع التوصية بصلاحياتها للمناقشة العلنية. طبقاً لنموذج معد لذلك

١٢- تحديد موعد لمناقشة الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.

١٣- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة ومعلنة، والتوصية بمنح درجة الماجستير من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعي واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة. طبقاً لنموذج معد لذلك.

١٤- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقاً لتوصية لجنة الحكم والمناقشة وإطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.

١٥- يعد الطالب ست نسخ من رسالته معتمدة من لجنة الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانة مدمجة CD بالرسالة في شكلها النهائي المعتمدة من لجنة الحكم لتحفظ في مكتبه الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمداً من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.

١٦- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.

١٧- إذا لم يحصل الطالب على درجة الماجستير خلال أربع سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً على تقرير المشرف

#### ٨ - طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - اجتياز المقررات الدراسية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامية والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج
٢ - تقارير المتابعة الدورية	لمتابعة وقياس الأداء العام للطلاب دورياً من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص (نسبة الإنجاز)
٣ - فحص ومناقشة الرسالة	قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بالرسالة والموضوعات المرتبطة بها

٩ - طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
جميع الطلاب	مناقشة الطلاب	١ - الطلاب الدارسين
عينه من الخريجون	استمارات استطلاع رأي واستبيان للمقرر	٢ - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)
الشركات والمستثمرون في المجال وأصحاب المصلحة	عقد لقاءات دوريه	٣ - المستفيدون من خدمة البرنامج
واحد	اعداد تقرير	٤ - مقيم خارجي / ممتحن خارجي
المهندسون في وزارة الزراعة	عقد ندوات ودورات تدريبيه	٥ - طرق أخرى

رئيس مجلس القسم  
أ.د. علاء الدين خليل عمر

منسق البرنامج  
د.علي رمضان الشريف

التوقيع :

التاريخ : / /



١ - مطابقة المعايير القياسية العامة (GRS) مع المعايير الأكاديمية المرجعية (ARS) ونواتج التعلم للبرنامج والمقررات:

أ/ المعرفة والفهم بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم :				
اسم المقرر أو الوحدة	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات ( Course ILO's )	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ( Program ILO's )	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير ( GRS )
Institutional اجتياز التوفيل المؤسسي TOEFL بما لا يقل عن ٤٠٠ نقطة	١.١.١. يعرف اساسيات وقواعد اللغة الانجليزية	١.١.١. يذكر الاسس العامة والمعارف والنظريات المتعلقة باللغة الانجليزية وإعداد وكتابة الابحاث العلمية.	١.١. النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال الفاكهة وكذا في المجالات ذات العلاقة.	١- النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
٢٠٣-001-203 طرق بحث في الفاكهة ٢٠٢-١٠٩	٢.١.١. يلم بأخلاقيات وطريقة اعداد وكتابة الابحاث العلمية.	٢.١.١. يعرف النظريات العلمية والاسس التطبيقية والمصطلحات الزراعية ومرادفاتها الشائعة والعلوم المرتبطة بها.		
١٠٩-٢٤١-١٠٩ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة ٢٤٠-١٠٩	١-٢-١. يعرف النظريات والاسس العلمية المتعلقة بتسميد وتغذية أشجار الفاكهة			
انتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الاوراق في الاراضى الصحراوية ٢٠٣-١٠٩	١-٢-١. يشرح الاسس العلميه المتعلقة بتسميد وتغذية أشجار الفاكهه المتساقطة الاوراق في الاراضى الصحراوية			
١٠٩-٢٠٤-١٠٩ فسولوجيا أشجار الفاكهة ٢٠٤-١٠٩	١-٢-١. يلم بالأسس الفسيولوجية لنمو وتطور أشجار الفاكهة.			
١٠٩-٢١٠-١٠٩ فسولوجيا ازهار الفاكهة ٢١٠-١٠٩	١-٢-١. يعرف الأسس الفسيولوجية لإزهار أشجار الفاكهة.			
١٠١-٢٠٨-١٠١ مادة الأرض العضوية والدبالية	١-٢-١. يلم بديناميكية وحركية تحلل المادة العضوية البيوكيماوية ودورها وأهميتها الزراعية والبيئية			
١٠٩-٢٠٢-١٠٩ طرق بحث فى الفاكهه ٢٠٢-١٠٩ ١١١-٢٠٥ تصميم وتحليل التجارب الحقلية	١-٣-١. يذكر القواعد التي يجب مراعاتها عند وضع وتصميم وتنفيذ التجارب فى مجال الفاكهه	٣.١.١. يحدد الاسس التطبيقية لتخطيط وتنفيذ الأنشطة والتجارب الزراعية		

١٠٩٢٠٩ أكتار أشجار الفاكهة	١.٤.١. يلم بالقواعد والاسس الخاصة باكثار أشجار الفاكهة.	٤.١.٤. يشرح الاسس العلمية والتطبيقية الخاصة باكثار أشجار الفاكهة		
١٠٩-٢٠٦ البيئه وانتاج الفاكهه	١-٢-١- يعدد المواصفات الفنية وشروط المعاملات الزراعية الامنه أو النظيفة ونظريات الامان الحيوي والعوامل المؤثرة على الاداء الانتاجي في مزارع الفاكهة.	١.٢.١. يحدد التأثير المتبادل بين الممارسات المهنية في مزارع الفاكهه وانعكاسها على البيئه.	٢. التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وإنعكاسها علي البيئة	٢- التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وإنعكاسها علي البيئة
١٠٩-٢٤٠ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة	١-٢-١- يشرح المواصفات الفنية وشروط المعاملات الزراعية الامنه أو النظيفة على الاداء الانتاجي في مزارع الفاكهة.			
١٠٩-٢٤١ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهه	١-٢-١- يعدد التقنيات الحديثة للزراعية الامنه أو النظيفة ونظريات الامان الحيوي والعوامل المؤثرة على الاداء الانتاجي في مزارع الفاكهة.			
١٠٩-٢٤١ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة	١-٢-١- يحدد كيفية الإستفاده من المخلفات المزريه ويعرف انواع المنتجات الثانويه لها			
١٠٩-٢١١ إنتاج قاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	١-٢-١- يحدد كيفية الإستفاده من المخلفات المزريه ويعرف انواع المنتجات الثانويه لها ١-٢-٣- يذكر أهم الأصول وأصناف الفاكهه التي تتناسب المناطق الجافة وشبه الجافة			
١٠٩-٢٤١ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهه	١-٢-٣- يتعرف على أنسب الأصول وأصناف الفاكهه التي تتناسب مع ظروف البيئه المختلفه			
١٠٩-٢٠٧ الأصول الوراثية للفاكهة في مصر	١-٢-٣- يشرح أهمية استخدام الأصول المختلفه لمواجهة الظروف البيئه المقاسية			
١٠٩-٢٠٨ التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في مجال الفاكهة	١-٢-٣- يعرف أنسب الأصول وأصناف الفاكهه التي تتناسب مع ظروف البيئه المختلفه			
١٠٩-٢٤١ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة	١-٢-٢- يحدد طرق استخدام البدائل الطبيعية الامنة لمقاومة الافات للحفاظ على البيئه وضمان جودة المنتج.	٢.٢.١. يدرك أهمية الاستخدام الآمن للاسمدة والمبيدات في مجال بساتين الفاكهة لانتاج ثمار آمنة علي المستهلك.		
التأثيرات الجانبية لمبيدات الآفات- حلول بديلة	١-٢-٢- يلم بالأثار السايه لمبيدات الآفات- والحلول البديله لها			

١٠٩-٢٠٤-٣-٢-٢-١	تسميد وتغذية أشجار الفاكهة والطبيعيه كبدائل للأسمده المعدنيه للحفاظ على البيئه وجودة المنتج			
١٠٩-٢١١-٤-٢-٢-١	إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة مع الحفاظ على وجود المنتج			
١٠٩-٢٠٣-٥-٢-٢-١	إنتاج محاصيل الفاكهة متساقطة الأوراق في الأراضى الصحراوية			
١٠٩-٢٤١-١-٣-٣-١	التقنيات الحديثة فى مزارع الفاكهة	أ.٣.٢.١	يحدد اجراءات السلامة المهنية للعمل في ادارة الجودة في تنفيذ الانشطة الزراعية.	
١٠٩-٢٠٤-٢-٣-٣-١	تسميد وتغذية أشجار الفاكهة			
١١٢-٢٠٨-٣-٣-٣-١	الأمن الصناعى			
١٠٩-٢٠٥-١-٣-١-٣-١	تربية محاصيل الفاكهة	أ.٣.١	التطورات العلمية في مجال الفاكهة	٣- التطورات العلمية في مجال التخصص
١٠٩-٢٠٥-٢-٣-١-٣-١	تربية محاصيل الفاكهة			
١٠٩-٢٠٩-٣-١-٣-١	التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في مجال الفاكهة			
١٠٩-٢٠٩-٤-١-٣-١	إكثار أشجار الفاكهة المتعلقة بإكثار اشجار الفاكهة			

أ. ٣. ٢. يلم بالتقنيات الحديثة المتبعة في مجال إنتاج وتحسين جودة ثمار الفاكهة.	أ-٣-٢-١ يعرف التقنيات والعمليات الحديثة في مجال إنتاج محاصيل الفاكهة	التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة
	أ-٣-٢-٢ يلم بالتقنيات الحديثة لإنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة
	أ-٣-٢-٣ يتعرف على الجديد في مجال تسميد وتغذية اشجار الفاكهة	تسميد وتغذية أشجار الفاكهة
	أ-٣-٢-٤ يلم بالتقنيات الحديثة لتحسين جودة محاصيل الفاكهة المتساقطة الاوراق في الاراضى الصحراوية	١٠٩-٢٠٣ إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الاوراق في الاراضى الصحراوية
أ. ٣. ٣. يحدد التطورات العلمية المتعلقة بأحد مجالات البحث في الفاكهة	أ-٣-٣-١ يتعرف على الاتجاهات والتقنيات الحديثة في أحد مجالات تخصص الفاكهة	١٠٩-٢٠١ مقرر بحث رسالة الماجستير ١٠٠-٢٠٠ مناقشات ١
٤- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص	أ. ٤. ١. يعرف مبادئ أخلاقيات ممارسة المهنة في مجال البحث العلمى	٤-١-١-١ يلم بأخلاقيات البحث العلمى مناقشات ١ أخلاقيات البحث العلمى
	أ-٤-١-٢ يشرح المبادئ الاخلاقيه في مجال التربية والتحسين الوراثي في الفاكهة.	١٠٩-٢٠٥ تربية محاصيل الفاكهة
	أ-٤-١-٣ يتفهم كيفية استيراد وتصدير الاصول الوراثية في مجال التربية والتحسين الوراثي في الفاكهة.	١٠٩-٢٠٧ الأصول الوراثية للفاكهة في مصر
	أ-٤-١-٤ يتعرف على المبادئ الاخلاقيه في مجال التربية والتحسين الوراثي في الفاكهة.	١٠٩-٢٠٨ التكنولوجيا الحيويه واستخداماتها في مجال الفاكهة
أ. ٤. ٢. يلم بمبادئ واخلاقيات المهنة أثناء خدمة ورعاية بساتين الفاكهة.	أ-٤-٢-١ يعرف المبادئ الأخلاقية والآثار السلبية لسوء استخدام الأسمدة ومنظمات النمو	١٠٩-٢٠١ مقرر بحث رسالة ماجستير
	أ-٤-٢-٢ يشرح الآثار السلبية لسوء استخدام الأسمدة ومنظمات النمو	١٠٩-٢٤٠ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة
	أ-٤-٢-٣ يشرح التقنيات الحديثة للتغلب على الآثار السلبية لسوء استخدام الأسمدة ومنظمات	١٠٩-٢٤١ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة

	النمو			
	أ- ١-٥-١ يشرح تأثير البيئة على جودة وانتاجية أشجار الفاكهة	أ.١.٥. يحدد معايير ومواصفات جودة ثمار الفاكهة	٥. مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص	
	أ- ١-٥-٢ يلم بمواصفات جودة الثمار والاسس الفسيولوجية المرتبطة بها			
	أ-١-٦-١ يصف المبادئ والاخلاقيات المتعلقة بالبحث العلمي في مجال الفاكهة.	أ.١.٦. يلم بأخلاقيات البحث العلمي	٦. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال الفاكهة	٦- أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي
	أ-١-٦-٢ يعرف اساسيات ومنهجيات البحث العلمي وادواته	أ.٢.٦. يعدد أساسيات البحث العلمي		
	أ-١-٦-٢-١ مقرر بحث رسالة ماجستير طرق بحث في الفاكهة			
	أ-١-٦-٢-٢ طرق بحث في الفاكهة			
	أ-١-٦-٢-٢ يلم بطرق تصميم وتحليل التجارب المعملية والحقلية الزراعية.			

#### ب- المهارات الذهنية

بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم :

اسم المقرر أو الوحدة	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات ( Course ILO's )	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ( Program ILO's )	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير ( GRS )
إجتياز التوفيل المؤسسي Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٤٠٠ نقطة	ب-١-١-١ يوضح منهجيات اللغة الإنجليزية	ب-١-١-١ يوضح منهجيات اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية	ب-١. يستنتج قواعد ومنهجيات اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الرسائل العلمية	١- تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
١٠٩-٢٠١ طرق بحث في الفاكهة	ب-١-١-٢ يوضح كيفية اعداد وكتابة الأبحاث العلمية			
١٠٩-٢٠٤ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة	ب-١-٢-١ يربط بين نتائج تحليل العناصر بأشجار الفاكهة والاحتياجات الغذائية للأشجار لتلافي مشاكل النقص الغذائي	ب-١-٢-١ يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة إنتاج الفاكهة وحل المشاكل المتعلقة بها	ب-٢- تحليل وتقييم المعلومات في مجال الفاكهة والقياس عليها لحل المشاكل	

ب-٢-١-٢ يقارن بين انواع الأسمده المتاحة ويقترح بدائل سمادية جديدة.	٢٠٤-١٠٩ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة			
ب-٢-١-٣ يقارن بين طرق التسميد المختلفة.	٢٠٤-١٠٩ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة			
ب-٢-١-٣ يبين التأثيرات السلبية والايجابية للمصادر المختلفة للعناصر الغذائية علي الإنتاج	٢٠٤-١٠٩ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة			
ب-٢-١-٤ يربط بين طبيعة حمل اصناف الفاكهة المتساقطه والتقليم الأنسب لها	٢٠٣-١٠٩ إنتاج محاصيل الفاكهة متساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية			
ب-٢-١-٥ يربط بين الأصول الوراثيه لأنواع الفاكهه في مصر وطريقة توزيعها	٢٠٧-١٠٩ الأصول الوراثية للفاكهة في مصر			
ب-٢-١-٦ يربط بين الظروف البيئيه بمنطقة ما والأنواع والأصناف المناسبه لها	٢٠٥-١٠٩ البيئه وإنتاج الفاكهه			
ب-٢-٢-١ يميز افضل الطرق لإكثار انواع الفاكهه المختلفه	٢٠٩-١٠٩ اكثار أشجار الفاكهة	ب-٢-٢-٢ يقيم المعلومات المتعلقة بإكثار وتربية أشجار الفاكهة.		
ب-٢-٢-٢ يقترح الطرق المناسبه لتربية وتحسين انواع الفاكهه المختلفه	٢٠٥-١٠٩ تربية محاصيل الفاكهة			
ب-٣-١-١ يميز التركيزات المناسبه من منشطات التجذير لأنواع الفاكهه المختلفه وطريقة استخدامها	٢٠٩-١٠٩ اكثار أشجار الفاكهة	ب-٣-١-٣ يقترح حلول للمشاكل المتعلقة بمعوقات إكثار وإنتاج محاصيل الفاكهة	ب-٣-٣ حل المشاكل المتخصصة في مجال الفاكهة استنادا علي المعطيات المتاحة	٢- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة



ب-٣-٣-٢ يميز الأصول الوراثية المحتملة للظروف البيئية الغير مناسبة ويقترح طريقة التحسين			
١٠٩-٢٠٨ التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في مجال الفاكهة			
١٠٩-٢٠٧ الأصول الوراثية للفاكهة في مصر			
ب-٤-١-١ يربط بين نتائج الأبحاث والدراسات المختلفة لحل مشكلة ما متعلقه بالفاكهة	ب-٤-١-٤ يصنف المعارف والمفاهيم المختلفة لحل مشاكل الإنتاج	ب-٤-٤ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية في مجال الفاكهة	٣- الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
ب-٤-١-٢ يربط بين طبيعة نمو النبات والتقليم المناسب			
١٠٩-٢٠٣ إنتاج محاصيل الفاكهة متساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية			
ب-٤-١-٣ يستنتج المشاكل التي قد تحدث نتيجة خلط الأسمده			
١٠٩-٢٠٤ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة			
ب-٤-١-٤ يقارن بين بدائل المبيدات لإنتاج ثمار فاكهه آمنه			
١٠٩-٢١٢ التأثيرات الجانبية لمبيدات الآفات- حلول بديلة			
ب-٤-٢-١ يميز اهمية بدائل الأسمده المعدنيه في انتاج ثمار فاكهه عضويا	ب-٤-٢-٢ يقارن بين برامج التسميد المعدني والتسميد العضوي لتحسين انتاجية الفاكهة.		
١٠٩-٢٠٤ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة			
ب-٤-٢-٢ يحل مشاكل التسميد تحت ظروف المناطق الجافه وشبه الجافه			
١٠٩-٢١١ إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة			
ب-٥-١-١ يقترح منهجيه علميه صحيحه لدراسه بحثيه	ب-٥-١-٥ يميز المنهجيه العلميه وطريقه الكتابه الصحيحه لدراسه حول مشكله بحثيه	ب-٥-٥ إجراء دراسة بحثية وكتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال الفاكهة.	٤- إجراء دراسة بحثية وكتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
١٠٩-٢٠١ طرق بحث مناقشات ١			
ب-٥-٢-١ يقترح التصميم الإحصائي المناسب للدراسه.	ب-٥-٢-٢ يوضح الاساليب العلميه والطرق الاحصائية المناسبة في تنفيذ المشروع البحثي		
١١١-٢١٥ استخدامات الاحصاء في البحوث الزراعيه			



١٠٩-٢٤١ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة ١٠٩-٢٠٣ إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية	ب-٦-١- ١- يقيم مخاطر التقليل الخاطئ لأنواع الفاكهة	ب-٦-١- يوضح المخاطر ذات الصلة بعمليات إنتاج الفاكهة	ب-٦- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال الفاكهة	٥- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
١٠٩-٢٤١ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة	ب-٦-١- ٢- يحلل مخاطر الاستخدام المقرط للأسمدة المعدنية			
١٠٩-٢١١ إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	ب-٦-١- ٣- يحلل مخاطر إنتاج الفاكهة في المناطق الجافة وشبه الجافة			
١٠٩-٢١٢ التأثيرات الجانبية لمبيدات الآفات- حلول بديلة	ب-٦-١- ٤- يميز مخاطر الاستخدام السيئ للمبيدات			
١٠٩-٢٠٤ فسيولوجيا أشجار الفاكهة ١٠٩-٢٠٣ إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية	ب-٦-١- ٥- يقيم المخاطر والاضرار المترتبة على الري بمياه ذات جوده منخفضه على انمو والانتاجيه			
١٠٩-٢٠٤ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة	ب-٦-٢- ١- يقترح برنامج تسميد متوازن لتغذية اشجار الفاكهة	ب-٦-٢- يقترح طرقا لتلافي المخاطر باستخدام وسائل آمنه		
١٠٩-٢٤١ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة	ب-٦-٢- ٢- يقترح برنامجا للمكافحه المتكامله لأشجار الفاكهة			
٥٠٢-٠٠١ مبادئ إدارة الأعمال	ب-٧-١- ١- يميز المهارات الإداريه المتعلقة بالتخطيط	ب-٧-١- يقترح خطة لتطوير إدارة مزارع الفاكهة	ب-٧- التخطيط لتطوير الأداء في مجال الفاكهة	٦- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
١٠٩-٢٠٣ إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية	ب-٧-١- ٢- يقترح اساليب علمية لرعاية اشجار الفاكهة المتساقطة الأوراق وتحسين انتاجيتها			

ب-٧-١-٣- يقترح اساليب علمية لرعاية وتحسين انتاجه اشجار الفاكهه فى المناطق الجافه وشبه الجافه ١٠٩-٢١١ إنتاج فاكهه المناطق الجافة وشبه الجافة			
ب-٧-٢-١- يحل مشكلة ضعف الإنتاجية فى المزارع القديمه عن طريق تجديد الصنف بالتطعيم القمى	ب-٧-٢- يقترح خطه لتجديد المزارع القديمه		
ب-٨-١-١- يحلل الإختلاف فى المحصول نتيجته لمعاملات معينه ١١١-٢١٥ استخدامات الاحصاء فى البحوث الزراعية	ب-٨-١- يتخذ القرار المناسب للتعامل مع المشاكل المتعلقة بإنتاج الفاكهه	ب-٨- إتحاذ القرارات المهنية فى سياقات مهنية متنوعة	٧- إتحاذ القرارات المهنية فى سياقات مهنية متنوعة
ب-٨-١-٢- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الاعضاء والانسجة ومكونات الشجرة والمشكلات المتعلقة بالإنتاج			
ب-٨-١-٣- يستنتج اسباب تغير الإنتاج وتأثير الظروف البيئية فى العمليات الحيوية.			
ب-٨-١-٤- يستنتج تأثير الظروف البيئية على عملية التزهير. ١٠٩-٢١٠ فسيولوجيا ازهار اشجار الفاكهه			
ب-٨-١-٥- يستنتج اسباب تأثير الظروف البيئية العمليات الحيوية. ١٠٩-٢٠٦ البيئة وإنتاج الفاكهه			
ب-٨-١-٦- يستنتج اسباب تغير الإنتاج وتأثير الظروف البيئية فى العمليات الحيوية. ١٠٩-٢١٠ فسيولوجيا ازهار اشجار الفاكهه			
ب-٨-٢-١- يقترح برامج التربية المناسبة لمحاصيل الفاكهه المختلفه. ١٠٩-٢٠٥ فاكهه تربية محاصيل فاكهه	ب-٨-٢- يتخذ القرار اللازم لتحسين وتطوير إنتاج الفاكهه عن طريق استخدام برامج علمية وبحثية.		
ب-٨-٢-٢- يصمم برامج حديثة لتحسين وتطوير إنتاج الفاكهه ١٠٩-٢٠١ مقرر بحث رسالة ماجستير بحث			

مناقشات ١	ب-٨-٢-٣ يقيم دراسات بحثية سابقة تتعلق بحل مشكلة متعلقة بمجال الفاكهة			
-----------	--	--	--	--

ج- المهارات المهنية				
بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم ::				
اسم المقرر أو الوحدة	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات ( Course ILO's )	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ( Program ILO's )	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير ( GRS )
إجتياز التوفيل المؤسسى Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٤٠٠ نقطة	ج.١.١.١ يتقن استخدام اللغة الإنجليزية	ج.١.١ يجيد استخدام اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية	ج.١ يجيد استخدام اللغة الإنجليزية وطريقة اعداد وكتابة الأبحاث العلمية	١- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
١٠٩-٢٠٢ طرق بحث في الفاكهة ١٠٩-٢٠١ مقرر بحث رسالة ماجستير بحث نشر بحث اعداد الرسائل	ج.١.١.١ يتقن إعداد وكتابة الأبحاث العلمية			
١٠٩-٢٤٠ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة	ج-٢-٢-١- يستخدم طرق التحليل الكيماوى الحديثة فى تحليل الاوراق ليحدد سبب المشاكل الغذائية للفاكهة.	ج-٢-١ يحلل الاجزاء النباتية كيميائيا باستخدام الأجهزة المناسبة	ج-٢-١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الفاكهة	
١٠٩-٢٠٦ البيئه ونتاج الفاكهه	ج-٢-٢-١- يستخدم نظم التسميد المختلفة ونظم الرعاية الحديثة تحت مختلف الظروف البيئية.	ج-٢-٢ يطبق برامج الرعاية المناسبة لظروف الإنتاج المختلفة		
١٠٩-٢٤١ التقنيات الحديثة فى مزارع الفاكهة	ج-٢-٢-١- يستخدم التقنيات الحديثة فى تسميد مزارع الفاكهة.			
١٠٩-٢٤١ التقنيات الحديثة فى مزارع الفاكهة	ج-٢-٢-٢- يستخدم أفضل برامج الأمان الحيوي فى مزارع الفاكهة.			
١٠٩-٢١١ إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	ج-٢-٢-٣ يستخدم انسب الطرق لتقليم اشجار الفاكهة فى المناطق الجافه وشبه الجافه			
١٠٩-٢٠٣ إنتاج محاصيل الفاكهة	ج-٢-٢-٤ يستخدم انسب الطرق لتقليم اشجار			

الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية	الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية		
ج-٢-٥ يصمم برنامج لرى أشجار الفاكهه	٢٠٣-١٠٩ إنتاج محاصيل الفاكهه المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية		
ج-٢-٦ يعد برنامج وقائي وكذلك برنامج علاجي	٢٤١-١٠٩ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهه		
ج-٢-٧ يطبق الادارة المتكاملة لأفات محاصيل الفاكهه.	٢٤١-١٠٩ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهه		
ج-٢-٨ يضع برنامج تسميد لأهم محاصيل الفاكهه المتساقطة في الاراضى الصحراوية.	٢٠٣-١٠٩ إنتاج محاصيل الفاكهه المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية		
ج-٢-٨ يحسب كمية السماد المطلوبة لأهم محاصيل الفاكهه.	٢٤٠-١٠٩ تسميد وتغذية أشجار الفاكهه		
ج-٢-٩ يصمم برنامج سمدى اشجار الفاكهه في المناطق الجافه وشبه الجافه	٢١١-١٠٩ إنتاج فاكهه المناطق الجافه وشبه الجافه		
ج-٢-٣-١ يستخدم تكنولوجيا النانو وغيرها من التقنيات الحديثة في تغذية الفاكهه.	٢٤١-١٠٩ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهه	ج-٢-٣ يستخدم التقنيات الحديثة في مجال انتاج الفاكهه	
ج-٢-٣-٢ يستخدم الحاسب الآلي في حساب وتكوين الاسمدة لمزارع الفاكهه.	٢٤١-١٠٩ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهه		
ج-٢-٣-٣ يستخدم طرق التربية الحديثة لانتاج اصناف وهجن متميزه من الفاكهه	٢٠٥-١٠٩ تربية محاصيل الفاكهه		
ج-٢-٣-٤ يتناول استخدام التكنولوجيا الحيوية لانتاج اصناف وهجن متميزه من الفاكهه	٢٠٨-١٠٩ التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في الفاكهه		
ج-٢-٣-٥ يستخدم زراعة الأنسجه في اكثار اشجار الفاكهه	٢٠٩-١٠٩ اكثار أشجار الفاكهه		

ج-٢-٣-٦ يستخدم منظمات النمو ويحسب التركيزات المطلوبه لمعاملة العقل	١٠٩-٢٠٩ اكثر اشجار الفاكهة			
ج-٢-٣-٧ يميز الأصول الوراثية للفاكهه	١٠٩-٢٠٧ الأصول الوراثية للفاكهه في مصر			
ج-٢-٣-٨ يحفظ الأصول الوراثية للفاكهه	١٠٩-٢٠٧ الأصول الوراثية للفاكهه في مصر			
ج-٣-١-١-٣ يعد تقرير فني لزيارة مزرعية لأحد الفاكهه	١٠٩-٢٠٣ إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضى الصحراوية ١٠٩-٢١١ إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	ج-٣-١-٣-١ بعد التقارير العلمية الفنية المتخصصة في مجال الفاكهة	ج-٣- كتابة وتقييم التقارير المهنية في مجال الفاكهة	٢- كتابة وتقييم التقارير المهنية
ج-٣-٢-٢-٢ يكتب مقترح لمشروع بحثي في مجال الفاكهة ويناقشه	مناقشات ١	ج-٣-٢-٢-٢ يكتب مقترح لمشروع بحثي في مجال الفاكهة ويقيمه		
ج-٤-١-١-١ يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات واستخدامها لمعالجة مشكلات الفاكهة المتساقطة في مصر	١٠٩-٢٠٣ إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضى الصحراوية	ج-٤-١-١-١ يطبق أساليب حديثة فى جمع البيانات وتجهيز العينات	ج-٤- تقييم الطرق والأدوات في مجال الفاكهة	٣- تقييم الطرق والأدوات في مجال التخصص
ج-٤-١-١-١ يطبق أساليب علمية لمعالجة البيانات المتحصل عليها للتغلب على مشكلات المناطق الجافة وشبه الحافة	١٠٩-٢١١ إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة			
ج-٤-١-١-١ يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات	١١١-٢١٥ استخدامات الاحصاء في البحوث الزراعية			
ج-٤-١-٢ يستخدم الطرق الحديثة فى القياسات الفسولوجية فى الفاكهة	١٠٩-٢٠٤ فسيولوجيا أشجار الفاكهة ١٠٩-٢١٠ فسيولوجيا إزهار الفاكهة			
ج-٤-١-٣ يجهز العينات لإجراء بعض المقاييس الفسولوجية المتعلقة بالعلاقات المائية.	١٠٩-٢٠٤ فسيولوجيا أشجار الفاكهة			

ج-٤-٢-١ ينشئ أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة في مزارع الفاكهة.	ج-٤-٢ يستخدم الطرق البيولوجية و عوامل الانتاج المناسبة في مجال الفاكهة		
ج-٤-٣-١ يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس الفسيولوجية عليها مثل المتعلقة بحيوية حبوب اللقاح	ج-٤-٣ يستخدم الطرق البيولوجية في مجال الفاكهة		
ج-٤-٣-٢ يستخدم زراعة الأنسجة كأداة من ادوات تربية وتحسين الفاكهة			
ج-٤-٤-١ يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة في مزارع الفاكهة ويحلل البيانات التي تم جمعها.	ج-٤-٤ يستخدم الطرق والبرامج الإحصائية بكفاءة مع اختبار المناسب منها لمعالجة وعرض البيانات وتفسير النتائج		
١٠٩-٢٠٣ إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية			
١٠٩-٢٠٤ فسيولوجيا أشجار الفاكهة			
١٠٩-٢١٠ فسيولوجيا إزهار الفاكهة			
١٠٩-٢٠٥ تربية محاصيل فاكهة			
١١١-٢١٥ استخدامات الاحصاء في البحوث الزراعية			

#### د- المهارات العامة والمنتقلة

بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم :

اسم المقرر أو الوحدة	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات ( Course ILO's )	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ( Program ILO's )	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير (GRS)
إجتياز التوفيل المؤسسي Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٤٠٠ نقطة	د.١.١.١ يجيد التواصل في مجال اللغة الإنجليزية .	د.١.١ يجيد التواصل مع الآخرين باللغة الإنجليزية ويكتب الأبحاث العلمية ويدير حلقات النقاش والتعليم الذاتي	د.١.١ يجيد التواصل باللغات الأجنبية ويدير حلقات النقاش ويكتب الرسائل والأبحاث العلمية	١- التواصل الفعال بانواعه المختلفة
طرق بحث في الفاكهة نشر بحث اعداد الرساله	د.١.١.٢ يجيد التواصل بالطرق المختلفة لكتابة وإعداد الأبحاث العلمية			

مناقشات ١	د-٢-١-١ يشترك في كتابة تقرير علمي مع الآخرين وتقييم زملائه	د-٢-١-٢-١-٢-١ يشترك مع الآخرين في المناقشات العلمية شفاهة وكتابة	د-٢-٢-١-٢-١-٢-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة	
<p>٢٠٣-١٠٩ إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية</p> <p>٢٠٤-١٠٩ فسيولوجيا أشجار الفاكهة</p> <p>٢٠٥-١٠٩ تربية محاصيل فاكهة</p> <p>٢٠٦-١٠٩ البيئة وإنتاج الفاكهة</p> <p>٢٠٧-١٠٩ الأصول الوراثية للفاكهة في مصر</p> <p>٢٠٨-١٠٩ التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في مجال الفاكهة</p> <p>٢٠٩-١٠٩ اكثار اشجار الفاكهه</p> <p>٢١٠-١٠٩ فسيولوجيا إزهار أشجار الفاكهة</p> <p>٢١١-١٠٩ إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة</p> <p>٢٤٠-١٠٩ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة</p> <p>٢٤١-١٠٩ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة</p>	د-٢-١-٢-٢-١-٢-٢-١ يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد.			

<p>مناقشات ١</p> <p>٢٠٣-١٠٩ إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية</p> <p>٢٠٤-١٠٩ فسيولوجيا أشجار الفاكهة</p> <p>٢٠٥-١٠٩ تربية محاصيل فاكهة</p> <p>٢٠٦-١٠٩ البيئة وإنتاج الفاكهة</p> <p>٢٠٧-١٠٩ الأصول الوراثية للفاكهة في مصر</p> <p>٢٠٨-١٠٩ التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في مجال الفاكهة</p> <p>٢٠٩-١٠٩ اكثار اشجار الفاكهه</p> <p>٢١٠-١٠٩ فسيولوجيا إزهار أشجار الفاكهة</p> <p>٢١١-١٠٩ إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة</p> <p>٢٤٠-١٠٩ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة</p> <p>٢٤١-١٠٩ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة</p>	<p>د-٢-٢-١ يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه</p>	<p>د-٢-٢ يقدم عروض الكترونية مرئية في مجال الفاكهة</p>		
--	--	--	--	--



<p>مناقشات ١ ٢٠٣-١٠٩ إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية ٢٠٤-١٠٩ فسيولوجيا أشجار الفاكهة ٢٠٥-١٠٩ تربية محاصيل فاكهة ٢٠٦-١٠٩ البيئة وإنتاج الفاكهة ٢٠٧-١٠٩ الأصول الوراثية للفاكهة في مصر ٢٠٨-١٠٩ التكنولوجيا الحيوية وإستخداماتها في مجال الفاكهة ٢٠٩-١٠٩ اكثار اشجار الفاكهه ٢١٠-١٠٩ فسيولوجيا إزهار أشجار الفاكهة ٢١١-١٠٩ إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة ٢٤٠-١٠٩ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة ٢٤١-١٠٩ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة</p>	<p>د-٣-١-٢ يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات.</p>	<p>د-٣-١- يستخدم بكفاءة تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب في مجال الفاكهة</p>	<p>د-٣- استخدام تكنولوجيا المعاومات بما يخدم تطوير الممارسات المهنية</p>	<p>٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسات المهنية</p>
<p>٢٠١-١٠٩ مقرر بحث رسالة الماجستير</p>	<p>د-٤-١-١- يحدد الإحتياجات التعليمية الشخصية بما يتطلبه موضوعه البحثي</p>	<p>د-٤-١- يحدد الإحتياجات التعليمية الشخصية</p>	<p>د-٤- التقييم الذاتي وتحديد إحتياجاته التعليمية الشخصية</p>	<p>٣- التقييم الذاتي وتحديد إحتياجاته التعليمية الشخصية</p>
<p>مناقشات ١</p>	<p>د-٤-٢-١- التقييم الذاتي بناء على ما يقدمه من تقارير وعروض تقديمية في مجال البحث</p>	<p>د-٤-٢- يقيم نفسه ذاتيا في المجال البحثي</p>		

<p>مناقشات ١</p> <p>٢٠٣- ١٠٩ إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية</p> <p>٢٠٤- ١٠٩ فسيولوجيا أشجار الفاكهة</p> <p>٢٠٥- ١٠٩ تربية محاصيل فاكهة</p> <p>٢٠٦- ١٠٩ البيئة وإنتاج الفاكهة</p> <p>٢٠٧- ١٠٩ الأصول الوراثية للفاكهة في مصر</p> <p>٢٠٨- ١٠٩ التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في مجال الفاكهة</p> <p>٢٠٩- ١٠٩ اكثار اشجار الفاكهة</p> <p>٢١٠- ١٠٩ فسيولوجيا إزهار أشجار الفاكهة</p> <p>٢١١- ١٠٩ إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة</p> <p>٢٤٠- ١٠٩ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة</p> <p>٢٤١- ١٠٩ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة</p>	<p>د-٥-١-١-١- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة</p>	<p>د-٥-١-١-١- يستخدم قواعد البحث الإلكترونية والمراجع بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بمجال الفاكهة</p>	<p>د-٥- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف</p>	<p>٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف</p>
<p>مناقشات ١</p>	<p>د-٦-١-١-١- يشترك مع زملائه في التفكير العلمي في موضوع محدد</p>	<p>د-٦-١-١-١- يشارك في تقييم زملائه</p>	<p>د-٦- وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين</p>	<p>٥- وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين</p>

٢٠٣-١٠٩ إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية	د-٧-١-١- يعمل في فريق لتقليم اشجار الفاكهه المتساقطه	د-٧-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق و يظهر مهارات قيادة مجموعة عمل لانجاز مهمة في مجال الفاكهه	د-٧- العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة	٦- العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة
٢٠٥-١٠٩ تربية محاصيل فاكهه ٢٠٧-١٠٩ الأصول الوراثية للفاكهه في مصر ٢٠٨-١٠٩ التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في مجال الفاكهه	د-٧-١-٢ يعمل في مجموعات لتجهيز اصناف الفاكهه			
	د-٧-١-٣ يعمل في فريق لإكثار محاصيل الفاكهه بزراعة الأنسجه			
٢٤٠-١٠٩ تسميد وتغذية أشجار الفاكهه ٢٤١-١٠٩ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهه	د-٧-١-٤ يتعاون مع زملاؤه في وضع برنامج سمدى لمحاصيل الفاكهه			
٢١٠-١٠٩ فسيولوجيا إزهار أشجار الفاكهه ٢٠٣-١٠٩ إنتاج محاصيل الفاكهه المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية	د-٧-١-٥ يعمل في فريق لمتابعة مواعيد التزهير والعقد في اصناف الفاكهه المختلفه وارتباطها بالظروف البيئيه			
مناقشات ١	د-٨-١-١- يدير الوقت بكفاءة أثناء المناقشات العلمية وبعالية ويعمل تحت ضغط لانجاز مهمة علمية.	د-٨-١- يدير الوقت أثناء المناقشات العلمية وبعالية	د-٨- إدارة الوقت بكفاءة	٧- إدارة الوقت بكفاءة
مناقشات ١ ٢٠٣-١٠٩ إنتاج محاصيل الفاكهه المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية	د-٩-١-١- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه.	د-٩-١- يستخدم شبكة المعلومات والكتب والنشرات الفنية والدوريات والكتب المرجعية في المجالات المختلفة للفاكهه	د-٩- التعليم الذاتي والمستمر	٨- التعليم الذاتي والمستمر

٢٠٤-١٠٩ فسيولوجيا أشجار الفاكهة				
٢٠٥-١٠٩ تربية محاصيل فاكهة				
٢٠٦-١٠٩ البيئة وإنتاج الفاكهة				
٢٠٧-١٠٩ الأصول الوراثية للفاكهة في مصر				
٢٠٨-١٠٩ التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في مجال الفاكهة				
٢٠٩-١٠٩ اكثار اشجار الفاكهة				
٢١٠-١٠٩ فسيولوجيا إزهار أشجار الفاكهة				
٢١١-١٠٩ إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة				
٢٤٠-١٠٩ تسميد وتغذية أشجار الفاكهة				
٢٤١-١٠٩ التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة				
٢٠١-١٠٩ مقرر بحث رسالة ماجستير	د-١-٩-٢ يمارس التعلم الذاتي في تحديد			
٢٠٢-١٠٩ طرق بحث في الفاكهة	موضوع البحث والكتابة العلمية			

جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
قسم البساتين (فاكهة)

مطابقة أهداف برنامج ماجستير الفاكهة والمقررات مع مواصفات الخريج

أهداف المقرر	اسم المقرر	أهداف البرنامج	مواصفات خريج برنامج الماجستير
تنمية قدرات الطالب على معرفة المصطلحات العلمية في المجالات المختلفة لعلوم الفاكهة	إجتياز التوفيل المؤسسى Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٤٠٠ نقطة	١- استخدام الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة علمية وتطبيقية والتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصادقية في مجال الفاكهة والمجالات المتعلقة.	٩- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها ١١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصادقية والالتزام بقواعد المهنة
اكتساب الخريج القدرة على اعداد وكتابة الابحاث والرسائل العلمية .	أخلاقيات البحث العلمى		
يلم بأخلاقيات وطريقة اعداد وكتابة الابحاث العلمية.	طرق بحث فى الفاكهة		
- يميز اهمية بدائل الأسمده المعدنيه فى انتاج ثمار فاكهه عضويا - يعرف المبادئ الأخلاقيه والآثار السلبيه لسؤ استخدام الأسمده ومنظمات النمو - يقارن بين انواع الأسمده المتاحه ويقترح بدائل سمادية جديدة.	تسميد وتغذية أشجار الفاكهة		
- يعرف أنسب الأصول وأصناف الفاكهه التى تناسب مع ظروف البيئة المختلفه - يميز الأصول الوراثيه المتحمله للظروف البيئيه الغير مناسبه ويقترح طريقة التحسين	الأصول الوراثيه للفاكهه فى مصر		
- يلم بالتقنيات الحديثه لتحسين جودة محاصيل الفاكهة المتساقطة الاوراق فى الاراضى الصحراوية - يقيم المخاطر والاضرار المترتبة على الرى بمياه ذات جوده منخفضه على انمو والانتاجيه - يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى مجال الفاكهة	إنتاج محاصيل الفاكهة متساقطة الأوراق فى الأراضى الصحراوية	٢- إجادة التخطيط للزراعة طبقا لنوعية ومواصفات جودة التربة والماء.	٥- تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها ٨- إتخاذ القرارات فى سياقات مهنية مختلفة
- يشرح تأثير البيئه على جودة وانتاجية اشجار الفاكهه	البيئه وانتاج الفاكهه		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- يربط بين الظروف البيئية بمنطقة ما والأنواع والأصناف المناسبه لها</li> <li>- يستخدم نظم التسميد المختلفة ونظم الرعاية الحديثة تحت مختلف الظروف البيئية.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-يلم بالتقنيات الحديثه لأنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة</li> <li>- يميز انواع الفاكهه المناسبه للمناطق الجافه وشبه الجافه</li> </ul>	انتاج الفاكهه فى المناطق الجافه وشبه الجافه		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد طرق استخدام البدائل الطبيعية الامنة لمقاومة الافات للحفاظ على البيئة وضمان جودة المنتج.</li> <li>- يلم باجراءات الجوده السلامة المهنية فى إجراء العمليات الزراعيه وطرق تدوير المخلفات المزرعيه.</li> <li>- يقترح برنامجا للمكافحه المتكامله لأشجار الفاكهه</li> </ul>	التقنيات الحديثه بمزارع الفاكهه		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال الفاكهه</li> <li>- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفه فى احد الموضوعات.</li> <li>- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى مجال الفاكهه</li> </ul>	البيئه وانتاج الفاكهه	<p>٣- القدرة علي التواصل بكفاءة مع الاخرين مع اظهار الوعي والرؤي الحديثه فى تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئه فى ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.</p>	<p>٦-التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فريق العمل. ١٠- إظهار الوعي بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئه فى ضوء المتغيرات العالمية و الإقليمية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعد الطالب دراسة تطبيقية على احد الموضوعات فى مجال الفاكهه</li> </ul>	مناقشات ١		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمى فى مجال محدد.</li> <li>- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال الفاكهه</li> <li>- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفه فى احد الموضوعات</li> <li>- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى مجال الفاكهه</li> </ul>	إنتاج محاصيل الفاكهه متساقطة الأوراق فى الأراضى الصحراوية		<p>٤- إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤي الحديثه فى مجال التخصص</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-يتعرف الاستخدام الآمن لاسمدة والمبيدات تحت ظروف المناطق الجافه وشبه الجافه مع الحفاظ على وجوده المنتج</li> <li>- يحل مشاكل التسميد تحت ظروف المناطق الجافه وشبه الجافه</li> <li>- يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال الفاكهه.</li> </ul>	انتاج الفاكهه فى المناطق الجافه وشبه الجافه		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه</li> <li>- يعمل في فريق لإكثار محاصيل الفاكهه بزراعة الأنسجه</li> <li>- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه</li> <li>- يميز افضل الطرق لإكثار انواع الفاكهه المختلفه</li> </ul>	<p>إكثار أشجار الفاكهه</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه</li> <li>- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه.</li> <li>- يستنتج اسباب تغير الانتاج وتأثير الظروف البيئية في العمليات الحيوية.</li> </ul>	<p>فسولوجيا أشجار الفاكهه</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه</li> <li>- يعمل في مجموعات لتجهين اصناف الفاكهه</li> <li>- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه</li> <li>- يقترح الأصول والأنواع التي يمكن استخدامها في برامج التريه للحصول على اصناف واصول متحمله للظروف البيئية الغير مناسبه</li> </ul>	<p>تربية محاصيل الفاكهه</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعمل في فريق لمتابعة مواعيد التزهير والعقد في اصناف الفاكهه المختلفه وارتباطها بالظروف البيئية</li> <li>- يستنتج اسباب تغير الانتاج وتأثير الظروف البيئية في العمليات الحيوية</li> </ul>	<p>فسولوجيا ازهار أشجار الفاكهه</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على الأسمده العضويه والطبيعيه كبدائل للأسمده المعدنيه للحفاظ على البيئه وجودة المنتج</li> <li>- يبين التأثيرات السلبيه والايجابيه للمصادر المختلفه للعناصر الغذائية علي الإنتاج كما يقارن بين طرق التسميد المختلفه.</li> <li>- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه</li> <li>- يتعاون مع زملاؤه في وضع برنامج سمادى لمحاصيل الفاكهه</li> </ul>	<p>تسميد وتغذية أشجار الفاكهه</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهه</li> </ul>	<p>التقنيات الحديثه بمزارع الفاكهه</p>		

<p>- - يستخدم نظم التسميد المختلفة ونظم الرعاية الحديثة تحت مختلف الظروف البيئية.</p>			
<p>- يستخدم الطرق الحديثة فى القياسات الفسيولوجية فى الفاكهة - يجهز العينات لإجراء بعض المقاييس الفسيولوجية المتعلقة بالعلاقات المائيه. - يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس الفسيولوجية عليها مثل المتعلقة بحيوية حبوب اللقاح - يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال الفاكهه.</p>	<p>فسيولوجيا أشجار الفاكهة</p>	<p>٤- إتقان العديد من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية وتنمية قدراته أكاديميا ومهنيا لكي يكون قادر علي التعليم المستمر.</p>	<p>٦- إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية ١٢- تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعليم المستمر.</p>
<p>- يستخدم الطرق الحديثة فى القياسات الفسيولوجية فى الفاكهة - يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس الفسيولوجية عليها مثل المتعلقة بحيوية حبوب اللقاح - يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال الفاكهه - يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال الفاكهه</p>	<p>فسيولوجيا ازهار أشجار الفاكهة</p>		
<p>- يستخدم طرق التربية الحديثة لانتاج اصناف وهجن متميزه من الفاكهه - يستخدم تقنيات البيو تكنولوجي فى تربية الفاكهة</p>	<p>التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها فى الفاكهة</p>		
<p>- يميز طرق التربية الحديثة لانتاج اصناف وهجن متميزه من الفاكهه - يستخدم زراعة الأنسجه كأداة من ادوات تربية وتحسين الفاكهة - يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة فى احد الموضوعات.</p>	<p>تربية محاصيل الفاكهه</p>		
<p>- يستخدم زراعة الأنسجه فى اكثار اشجار الفاكهه - يستخدم منظمات النمو ويحسب التركيزات المطلوبه لمعاملة العقل - يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال الفاكهه</p>	<p>اكثار اشجار الفاكهه</p>		



<p>- يستخدم طرق التحليل الكيماوى الحديثة فى تحليل الاوراق ليحدد سبب المشاكل الغذائية للفاكهة.</p> <p>- يحسب كمية السماد المطلوبة لأهم محاصيل الفاكهة.</p> <p>- يستخدم تكنولوجيا النانو وغيرها من التقنيات الحديثة فى تغذية الفاكهة.</p> <p>- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمى فى مجال محدد.</p> <p>- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال الفاكهة</p> <p>- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة فى احد الموضوعات.</p> <p>- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى مجال الفاكهة</p>	<p>تسميد وتغذية أشجار الفاكهه</p>		
<p>- يذكر القواعد التي يجب مراعاتها عند وضع وتصميم وتنفيذ التجارب فى مجال الفاكهه</p> <p>- يعرف اساسيات ومنهجيات البحث العلمى وادواته</p> <p>- يوضح كيفيه اعداد وكتابة الأبحاث العلمية</p> <p>- يقترح منهجيه علميه صحيحه لدراسه بحثيه</p> <p>- يتقن إعداد وكتابة الأبحاث العلمية</p> <p>- يقوم بترتيب المراجع وكتابتها بشكل صحيح</p>	<p>طرق بحث فى الفاكهه</p>	<p>٥-إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى فى مجال الفاكهه واستخدام أدواته المختلفة مع تطبيق المعارف المتخصصة والتكنولوجيا الحديثة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة.</p>	<p>١- إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى وإستخدام أدواته المختلفة</p> <p>٣- تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية</p> <p>٢- تطبيق المنهج التحليلي وإستخدامه فى مجال التخصص</p>
<p>- يشرح المبادئ الاخلاقيه فى مجال التربيه والتحسين الوراثى فى الفاكهه.</p> <p>- يلم بأهداف تربية أشجار الفاكهه</p>	<p>تربية محاصيل فاكهه</p>		
<p>- يقيم المخاطر والاضرار المترتبة على الرى بمياه ذات جوده منخفضه على انمو والانتاجيه</p> <p>- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الاعضاء والانسجة ومكونات الشجرة والمشكلات المتعلقة بالانتاج</p>	<p>فسىولوجى اشجار الفاكهه</p>		

		فسيلوجى ازهار أشجار الفاكهة	يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الاعضاء والانسجة ومكونات الشجرة والمشكلات المتعلقة بالانتاج - يستنتج اسباب تغير الانتاج وتأثير الظروف البيئية في العمليات الحيوية
- المنافسه في سوق العمل - القدره على حل مشاكل الإنتاج والإستفاده من المخلفات الزراعيه	٦- إعداد خريج يستطيع العمل والمنافسة فى سوق العمل وقادر على حل المشاكل المتعلقة بإنتاج محاصيل الفاكهة والإستفاده من المخلفات الزراعية.	البيئه وانتاج الفاكهه	- يعدد المواصفات الفنية وشروط المعاملات الزراعية الامنه أو النظيفة ونظريات الامان الحيوي والعوامل المؤثرة على الاداء الانتاجى في مزارع الفاكهه. - يشرح تأثير البيئه على جودة وانتاجية اشجار الفاكهه - يستخدم نظم التسميد المختلفه ونظم الرعاية الحديثه تحت مختلف الظروف البيئية. - يميز اصناف الفاكهه المناسبه للظروف البيئيه المحيطه - يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى مجال الفاكهه
		تسميد وتغذية أشجار الفاكهه	- يقارن بين انواع الأسمده المتاحه ويقترح بدائل سماديه جديده. - يبين التأثيرات السلبيه والايجابيه للمصادر المختلفه للعناصر الغذائيه علي الإنتاج كما يقارن بين طرق التسميد المختلفه. - يقترح انواع الأسمده الواجب استخدامها تبعا لخصائص التربه ونظام الري - يستنتج المشاكل التي قد تحدث نتيجة خلط الأسمده - يميز اهمية بدائل الأسمده المعدنيه فى إنتاج ثمار فاكهه عضويا
		إنتاج محاصيل الفاكهه متساقطة الأوراق فى الأراضى الصحراويه	- يلم بالتقنيات الحديثه لتحسين جودة محاصيل الفاكهه المتساقطة الاوراق فى الاراضى الصحراويه - يربط بين الظروف البيئيه وما يتلائم معها من انواع الفاكهه - يقيم المخاطر والاضرار المترتبه على الري بمياه ذات جوده منخفضه على نمو والانتاجيه - يقترح اساليب علميه لرعاية اشجار الفاكهه المتساقطة الأوراق وتحسين انتاجيتها - يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى مجال الفاكهه
		انتاج الفاكهه فى المناطق الجافه وشبه الجافه	- يصمم برنامج سمادى اشجار الفاكهه فى المناطق الجافه وشبه الجافه - يعد تقرير فني لزيارة مزرعيه لأحد الفاكهه - يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى مجال الفاكهه
		التقنيات الحديثه بمزارع الفاكهه	- يحدد كيفية الإستفاده من المخلفات المزرعيه ويعرف انواع المنتجات الثانويه لها - يلم باجراءات الجوده السلامة المهنية فى إجراء العمليات الزراعيه وطرق

<p>تدوير المخلفات المزرعية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد.</li> <li>- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهة</li> <li>- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقترح الأصول والأنواع التي يمكن استخدامها في برامج التربية للحصول على اصناف واصول متحملة للظروف البيئية الغير مناسبة</li> <li>- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة</li> <li>- يعمل في مجموعات لتجهيز اصناف الفاكهة</li> <li>- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهة.</li> </ul>	<p>تربيته محاصيل الفاكهة</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد.</li> <li>- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهة</li> <li>- يميز الأصول الوراثية المتحملة للظروف البيئية الغير مناسبة ويقترح طريقة التحسين</li> </ul>	<p>التكنولوجيا الحيوية وإستخداماتها في الفاكهة</p>		

مصفوفات برنامج ماجستير

(تخصص الفاكهة)

٢٠٢٠-٢٠١٩

### برنامج الماجستير تخصص الفاكه

١ - مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير تخصص الفاكه مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة):

															المعايير الأكاديمية	
٢.٦.أ	١.٦.أ	١.٥.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٣.٣.أ	٢.٣.أ	١.٣.أ	٣.٢.أ	٢.٢.أ	١.٢.أ	١.١.أ	٣.١.أ	٢.١.أ	١.١.أ		
											X	X	X	X	١.أ	
								X	X	X					٢.أ	
					X	X	X								٣.أ	
			X	X											٤.أ	
		X													٥.أ	
X	X														٦.أ	
٢.٨.ب	١.٨.ب	٢.٧.ب	١.٧.ب	٢.٦.ب	١.٦.ب	٢.٥.ب	١.٥.ب	٢.٤.ب	١.٤.ب	٣.٣.ب	٢.٣.ب	١.٣.ب	٢.٢.ب	١.٢.ب	١.١.ب	
													X	X	١.ب	
										X	X	X			٢.ب	
								X	X						٣.ب	
						X	X								٤.ب	
			X	X											٥.ب	
		X	X												٦.ب	
X	X														٧.ب	
															٨.ب	
															المهارات المهنية والعملية	
															١.ج	
						٤.٤.ج	٣.٤.ج	٢.٤.ج	١.٤.ج	٢.٣.ج	١.٣.ج	٣.٢.ج	٢.٢.ج	١.٢.ج	١.١.ج	X
												X	X	X	٢.ج	
										X	X				٣.ج	
						X	X	X	X						٤.ج	
															المهارات العامة والمنتقلة	
															١.د	
				١.٩.د	١.٨.د	١.٧.د	١.٦.د	١.٥.د	٢.٤.د	١.٤.د	١.٣.د	٢.٢.د	١.٢.د	١.١.د	X	
												X	X	٢.د		
											X			٣.د		
									X	X				٤.د		

									X										٥.د
									X										٦.د
								X											٧.د
							X												٨.د
					X														٩.د

2- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																	اسم المقرر	كود المقرر					
أ. المعرفة والفهم																							
					٢.٦.أ	١.٦.أ	١.٥.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٣.٣.أ	٢.٣.أ	١.٣.أ	٣.٢.أ	٢.٢.أ	١.٢.أ	٤.١.أ	٣.١.أ	٢.١.أ	١.١.أ				
						X			X	X											مناقشات- ١	٢٠٠- ١٠٩	
					X					X								X		X		مقرر بحث رسالة الماجستير	109-201
					X												X					طرق بحث في الفاكهة	109-202
											X			X					X			إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية	109-203
																			X			فسولوجيا أشجار الفاكهة	109-204
									X			X										تربية محاصيل فاكهة	109-205
							X								X							البيئة وإنتاج الفاكهة	109-206
									X			X			X							الأصول الوراثية للفاكهة في مصر	109-207
									X			X			X							التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في مجال الفاكهة	109-208
												X				X						إكثار أشجار الفاكهة	109-209
							X												X			فسولوجيا إزهار أشجار الفاكهة	109-210
											X			X	X							إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	109-211
								X			X		X	X	X				X			تسميد وتغذية أشجار الفاكهة	109-240
								X			X		X	X	X				X			التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة	109-241

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

ب. المهارات الذهنية

كود المقرر	اسم المقرر	ب. ١.١	ب. ١.٢	ب. ٢.٢	ب. ١.٣	ب. ٢.٣	ب. ٣.٣	ب. ١.٤	ب. ٢.٤	ب. ١.٥	ب. ١.٦	ب. ٢.٦	ب. ١.٧	ب. ٢.٧	ب. ١.٨	ب. ٢.٨
		٢٠٠-١٠٩	مناقشات- ١							X		X				
109-201	مقرر بحث رسالة الماجستير															X
109-202	طرق بحث في الفاكهة	X														
109-203	إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية		X			X		X					X			
109-204	فسيولوجيا أشجار الفاكهة				X	X								X		
109-205	تربية محاصيل فاكهة			X			X									X
109-206	البيئة وإنتاج الفاكهة		X													
109-207	الأصول الوراثية للفاكهة في مصر						X									X
109-208	التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في مجال الفاكهة						X									
109-209	إكثار أشجار الفاكهة			X												
109-210	فسيولوجيا إزهار أشجار الفاكهة		X													
109-211	إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة					X			X				X			
109-240	تسميد وتغذية أشجار الفاكهة					X		X								X
109-241	التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة					X		X								X

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											اسم المقرر	كود المقرر	
ج. المهارات المهنية والعملية													
			ج.٣.٤	ج.٢.٤	ج.١.٤	ج.٢.٣	ج.١.٣	ج.٣.٢	ج.٢.٢	ج.١.٢	ج.١.١		
						X						مناقشات - ١	١٠٩-٢٠٠
											X	مقرر بحث رسالة الماجستير	109-201
											X	طرق بحث في الفاكهة	109-202
				X	X		X		X			إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية	109-203
			X		X							فسيولوجيا أشجار الفاكهة	109-204
			X					X				تربية محاصيل فاكهة	109-205
									X			البيئة وإنتاج الفاكهة	109-206
								X				الأصول الوراثية للفاكهة في مصر	109-207
			X					X				التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في مجال الفاكهة	109-208
								X				إكثار أشجار الفاكهة	109-209
			X		X							فسيولوجيا إزهار أشجار الفاكهة	109-210
				X	X		X		X			إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	109-211
								X	X	X		تسميد وتغذية أشجار الفاكهة	109-240
								X	X			التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة	109-241



المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														اسم المقرر	كود المقرر	
د. المهارات العامة والمنتقلة																
				د.١.٩	د.١.٨	د.١.٧	د.١.٦	د.١.٥	د.٢.٤	د.١.٤	د.١.٣	د.٢.٢	د.١.٢	د.١.١		
				X	X		X	X	X		X	X	X		مناقشات- ١	١٠٩-٢٠٠
				X						X					مقرر بحث رسالة الماجستير	109-201
				X										X	طرق بحث في الفاكهة	109-202
				X		X		X			X	X	X		إنتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية	109-203
				X				X			X	X	X		فسيولوجيا أشجار الفاكهة	109-204
				X		X		X			X	X	X		تربية محاصيل فاكهة	109-205
				X				X			X	X	X		البيئة وإنتاج الفاكهة	109-206
				X		X		X			X	X	X		الأصول الوراثية للفاكهة في مصر	109-207
				X		X		X			X	X	X		التكنولوجيا الحيوية واستخداماتها في مجال الفاكهة	109-208
				X		X		X			X	X	X		إكثار أشجار الفاكهة	109-209
				X		X		X			X	X	X		فسيولوجيا إزهار أشجار الفاكهة	109-210
				X				X			X	X	X		إنتاج فاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	109-211
				X		X		X			X	X	X		تسميد وتغذية أشجار الفاكهة	109-240
				X		X		X			X	X	X		التقنيات الحديثة في مزارع الفاكهة	109-241

3- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع الأهداف:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																	أهداف البرنامج
أ. المعرفة والفهم																	
					أ.٦.٢	أ.٦.١	أ.٥.١	أ.٤.٢	أ.٤.١	أ.٣.٣	أ.٣.٢	أ.٣.١	أ.٢.٢	أ.٢.١	أ.١.٢	أ.١.١	
						X		X	X							X	١
					X	X	X			X	X		X	X	X		٢
												X	X		X	X	٣
							X	X		X	X	X	X		X	X	٤
					X	X			X	X	X		X	X	X	X	٥
					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٦
ب. المهارات الذهنية																	
ب.٨.٢	ب.٨.١	ب.٧.٢	ب.٧.١	ب.٦.٢	ب.٦.١	ب.٥.٢	ب.٥.١	ب.٤.٢	ب.٤.١	ب.٣.٣	ب.٣.٢	ب.٣.١	ب.٢.٢	ب.٢.١	ب.١.٢	ب.١.١	
	X	X	X	X				X		X	X	X	X	X	X	X	١
X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	٢
	X			X				X	X							X	٣
X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٤
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		٥
X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٦
ج. المهارات المهنية والعملية																	
					ج.٤.٤	ج.٤.٣	ج.٤.٢	ج.٤.١	ج.٣.٣	ج.٣.٢	ج.٣.١	ج.٢.٢	ج.٢.١	ج.١.٢	ج.١.١		
					X	X	X		X			X			X	١	
					X	X	X		X							٢	
										X					X	٣	
					X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	٤	
					X	X	X	X	X		X	X	X	X		٥	
					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٦	



د. المهارات العامة والمنتقلة														
				د.١٩	د.١٨	د.١٧	د.١٦	د.١٥	د.١٤	د.١٣	د.١٢	د.١١	د.١٠	د.٩
				X				X			X			١
				X		X		X			X			٢
				X	X	X	X				X	X	X	٣
				X	X	X	X	X	X		X	X	X	٤
									X		X		X	٥
				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٦

توصيف مقررات برنامج

ماجستير تخصص الفاكهة

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين فاكهة

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الماجستير الفصل الدراسي : الشتوى	أسم المقرر: أخلاقيات البحث العلمى المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : ( ٢٠٣٠٠١ )
عدد الساعات : نظري ٢	عملي: ٠	الساعات المعتمدة: ٢

٢ - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر إمام الطالب بمبادئ أخلاقيات البحث العلمى والتميز بين الممارسات السلبية والايجابية فى البحث العلمى من الناحية الأخلاقية والالمام بمبادئ كتابة الأوراق العلمية والمشاريع البحثية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.١ يحدد أخلاقيات واساسيات اعداد وكتابة الابحاث العلمية أ-٢-٣ يحدد أهمية الاخلاقيات العامة الواجب مراعاتها في استخدام التجارب الحقلية وغيرها أ-٥-١-٣ يلم باساسيات وأخلاقيات استخدام الرش بالمبيدات وفترات الامان قبل الحصاد للمحصول أ-٦-١-٢ يلم بمعايير الجودة والاخلاقيات التي تراعي لتطوير الفاكهة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٢-٨ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المختلفة المستخدمة فى البحث العلمى ب-٦-٢-٨ يخطط نماذج لمشروعات بحثية. ب-٧-٢-٨ يشرح مكونات الورقة البحثية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-٥-٣-٤ يختار النموذج التجريبي المناسب من الناحية الأخلاقية ج-٦-٣-٤ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المستخدمة فى البحث العلمى ج-٧-٣-٤ يعد نموذج لخطة بحثية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.١.١ يجيد التواصل بالطرق المختلفة لكتابة وإعداد الأبحاث العلمية د.١.١.٢ يشترك مع آخرين فى كتابة تقرير علمى د.١.١.٣ يقود عروض البكترونية فعالة د.١.١.٤ يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في مجال التخصص

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	
عدد الساعات	العناوين

٢	٠	٢	٢	المحاضرات النظرية	٣
٢	٠	٢	١	تاريخ البحث العلمي	١
٢	٠	٢	٢	مفهوم البحث العلمي	٢
٢	٠	٢	٣	أخلاقيات البحث	٣
٢	٠	٢	٤	أخلاقيات الباحث	٤
٤	٠	٤	٥	القرارات الأخلاقية فى البحث العلمي	٥
٢	٠	٢	٦	الخطة البحثية	٦
٤	٠	٤	٧	السلوك المسنول فى البحث العلمي	٧
٢	٠	٢	٨	دليل الباحث لتقديم عروض ناجحة وفعالة	٨
٢	٠	٢	٩	أدوات الباحث الاليكترونية	٩
٦	٠	٦	١٠	الكتابة العلمية	١٠
٢٨		٢٨		الاجمالي	

٥ - أساليب التعليم والتعلم :	<table border="1"> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td>√</td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعلم الذاتي</td> <td>√</td> <td>التعليم الالكتروني</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td>√</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td></td> </tr> </table>	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		التعلم الذاتي	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي	
العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√														
المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني															
التعلم الذاتي	√	التعليم الالكتروني	√														
التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي															
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية																
٧ - تقويم الطلاب :																	
أ - الأساليب المستخدمة :	<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																
ب - التوقيت :	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																

جـ - توزيع الدرجات :		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي		١٠٠%	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :					
أ - مذكرات :					
جـ - كتب مقترحة :			- مقدمة في منهج البحث العلمي		
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethics of Scientific Research</li> <li>• Ethics in Science: Ethical Misconduct in Scientific Research</li> <li>• Science and Ethics</li> </ul>		

أستاذ المقرر

أ. د/ يحيى زكريا عيد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :					
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :		أسم المقرر: إكثار أشجار الفاكهة		كود المقرر : (٢٠٩ - ١٠٩)	
٣	الساعات المعتمدة:	٢	عملي	٢	نظري : ساعات

٢ - هدف المقرر :		بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي :- معرفة الإتجاهات العلمية الحديثة المتعلقة بإكثار اشجار الفاكهة مميزا لأفضل طرق الإكثار لانواع الفاكهة المختلفه وإنتاج الأصول وأن يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى هذا المجال .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يلم بالقواعد والاسس الخاصة بإكثار أشجار الفاكهة. ٢- يذكر الإتجاهات العلمية الحديثة المتعلقة بإكثار اشجار الفاكهة

ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يميز افضل الطرق لإكثار انواع الفاكهة المختلفه ٢- يميز التركيزات المناسبه من منشطات التجذير لأنواع الفاكهة المختلفه ٣- يربط بين حاله الفسيولوجيه للنبات ونجاح عملية التجذير ٤- يحل مشكلة ضعف الإنتاجيه فى المزارع القديمه عن طريق تجديد الصنف بالتطعيم القمى
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يستخدم زراعة الأنسجه فى اكثار اشجار الفاكهة ٢- يستخدم منظمات النمو ويحسب التركيزات المطلوبه لمعاملة العقل
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي فى مجال الإكثار. ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال إكثار الفاكهة ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفه فى احد الموضوعات ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى مجال الفاكهة ٥- يعمل فى فريق لإكثار محاصيل الفاكهة بزراعة الأنسجه ٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال إكثار الفاكهة



العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة في علم الإكثار- أنواعه وعلاقته بالعلوم الأخرى	مشاتل الفاكهة	٢	٢	٣
٢	التكاثر الجنسي مميزاته وعيوبه وعلاقته بإكثار أنواع الفاكهة	التكاثر الجنسي - إختبار الحيوية- انبات البذور - اكنار الإصول	٢	٢	٣
٣	التكاثر الخضري مميزاته - عيوبه - أنواعه	طرق التكاثر الخضري - الطريقة الشائعة لأنواع الفاكهة المختلفة	٢	٢	٣
٤	١- العقل -أنوعها -التركيب التشريحي للعقل وعلاقته-بتكوين الجذور العرضية- دور الهرمونات النباتية في تنشيط التجذير- اهم انواع الفاكهة المكثرة بها	العقل إعدادها - زراعتها - معاملتها بمنشطات التجذير (تحضيرها والمعاملة بها)	٢	٢	٣
٥	٢- التطعيم بالعين ، التركيب بالقلم -التوافق بين الاصل والطعم-عوامل التنام مناطق التطعيم-اسباب عدم التوافق- التأثير المتبادل بين الاصل والطعم	التطعيم بالعين (البرعمة الدرعية- الحلقية - الرقعة - بالكشط- طريقة إجرائها- مواعيدها)	٢	٢	٣
٦	التكاثر بالسرطانات - الفسائل -الترقيد	طرق التركيب بالقلم المختلفة	٢	٢	٣
٧	- الإتجاهات العلمية الحديثة في إكثار أشجار الفاكهة	التعرف على مكونات معمل زراعة الانسجة	٢	٢	٣
٨	زراعة الانسجة والإكثار الدقيق لأنواع الفاكهة	تحضير بيئة إكثار وانبات لبذور الموالح بزراعة الانسجة	٢	٢	٣
٩	تحضير بيئة زراعة الأنسجة وتقييم الاجزاء النباتية المستخدمة في التكاثر	إكثار الفاكهة خضريا بزراعة الانسجة تكليف ببعض التجارب	٢	٢	٣
١٠	إكثار الموز بزراعة الأنسجة	إكثار عقل لبعض محاصيل الفاكهة مثل التين - العنب - الرمان وزراعتها بمشتل القسم	٢	٢	٣
١١	الطرق التجارية لإكثار وإنتاج اهم انواع الفاكهة	تطعيم انواع الموالح في المزرعة	٢	٢	٣
١٢	تابع الطرق التجارية لإكثار وإنتاج اهم انواع الفاكهة	متابعة التجارب العملية بالمشتل وتسجيل بيانات الانبات والتجذير بالعقل	٢	٢	٣
١٣	إكثار النخيل بالفسائل وزراعة الانسجة	متابعة التجارب العملية	٢	٢	٣

١٤	ضعف إنتاجية الأشجار وعلاج ذلك بالتجديد القمي للأشجار	تسليم تقارير التجارب ومناقشتها	٢	٢	٣
	الإجمالي		٢٨	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
		التعلم الذاتي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة						
٧ - تقويم الطلاب :						
أ - الأساليب المستخدمة :		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
ب - التوقيت :		أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		الامتحانات التحريرية الأسبوع السادس والعاشر والسادس عشر		الامتحان العملي الأسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات :		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	
		المجموع الكلي			١٠٠%	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية				
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
أ - مذكرات :						
ج - كتب مقترحة :		Andrea Fabbri, Giorgio Bartolini, Maurizio Lambardi, Stan Kailis (2004) Olive Propagation Manual. Landlinks Press.		Frederic P. Miller, Agnes F. Vandome, John McBrewster (2009) Fruit Tree Propagation. Alphascript Publishing.		George W. Oliver (2010) The Propagation of Tropical Fruit Trees and Other Plants (19th Propagation of Tropical Fruit Trees and Other Plants. Kessinger Publishing.

Rajan S., Baby Lissy Markose (2007) Propagation of Horticultural Crops. New India Publishing.	
Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a> Acta Horticulturae: <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a>	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د/ عبد الوهاب المرسي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: الأصول الوراثية للفاكهة في مصر		كود المقرر : (٢٠٧- ١٠٩)	
عدد الس	٢	نظري	٢	عملي
٣	الساعات المعتمه			
٢ - هدف المقرر : بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- تحديد المنشأ والأصل الوراثي لأنواع وصفات سلالات الفاكهة المصرية والتعرف على ما تتمتع به من مميزات وكذلك عيوبها وإمكانية استخدامها كأباء في برامج التربية لإنتاج أصناف جديدة				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يعرف أنسب الأصول وأصناف الفاكهة التي تناسب مع ظروف البيئة المختلفه ٢- يلم بالسلالات والأصول الحديثة لمحاصيل الفاكهة وطرق تربيتها ٣- يشرح المبادئ الاخلاقيه في مجال التربيه والتحسين الوراثي في الفاكهة		
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يربط بين الأصول الوراثيه لأنواع الفاكهة في مصر وطريقة توزيعها ٢- يميز الأصول الوراثيه المتحملة للظروف البيئيه الغير مناسبه ويقترح طريقة التحسين		
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يميز الأصول الوراثيه للفاكهه ٢- يحفظ الأصول الوراثيه للفاكهه		
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد. ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفه في احد الموضوعات ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة ٥- يعمل في مجموعات لتهجين اصناف الفاكهه ٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه		

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة- الاصول الوراثية واهميتها في التحسين الوراثي في مجال الفاكهة	تعريف الاصول الوراثية	٢	٢	٣
٢	الأهمية الاقتصادية والبيئية لحماية الأصول الوراثية النباتية	تقنيات حفظ الاصول الوراثية	٢	٢	٣
٣	انسب الاصول وأصناف الفاكهة للظروف البيئية المختلفة في مصر	تابع تقنيات حفظ الاصول الوراثية	٢	٢	٣
٤	الأصول الوراثية لأهم محاصيل الفاكهة مستديمة الخضرة ١- الموالح - ٢ - المانجو	التعرف على أهم اصول واصناف الموالح والمانجو	٢	٢	٣
٥	٣-النخيل ٤-الزيتون	أهم اصول النخيل والزيتون	٢	٢	٣
٦	الجوافة - الموز	أهم أصول الجوافة- الموز في مصر	٢	٢	٣
٧	الاصول الوراثية لأهم محاصيل الفاكهة متساقطة الأوراق ١- التفاحيات	أهم أصول التفاحيات في مصر	٢	٢	٣
٨	الاصول الوراثية لذات النواه الحجرية في مصر	توزيع الاصول الوراثية لذات النواه الحجرية في مصر	٢	٢	٣
٩	الاصول الوراثية للعنب	الاصول الوراثية للعنب في مصر	٢	٢	٣
١٠	الاصول الوراثية للتين والرمان في مصر	الاصول الوراثية للتين والرمان في مصر	٢	٢	٣
١١	بنوك الجينات ماهيتها واهميتها	اعداد وحفظ بذور اصناف الفاكهة المختلفة	٢	٢	٣
١٢	طرق حفظ الاصول النباتية وجمع العينات النباتية في مصر	التدريب على طرق تجميع وحفظ العينات النباتية	٢	٢	٣
١٣	تابع طرق حفظ الاصول النباتية وجمع العينات النباتية في مصر	حفظ وتجميع عينات نباتية لانواع الفاكهة المختلفة	٢	٢	٣
١٤	حقوق الملكية الفكرية والمبادئ الاخلاقية في مجال التربية والتحسين الوراثي للفاكهة	تكنيكات PCR للتمييز الاختلافات الوراثية بين الانواع الوراثية المختلفة	٢	٢	٣
الاجمالي					٤٢

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-)	✓	التعلم الذاتي		

		٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																	
٧ - تقويم الطلاب :																			
أ - الأساليب المستخدمة :		١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية																	
ب - التوقيت :		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
ج - توزيع الدرجات :		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
<b>المجموع الكلي</b>																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																			
أ - مذكرات :																			
ج - كتب مقترحة :		<p>Susette Biber-Klemm, Thomas Cottier (2006) Rights to Plant Genetic Resources and Traditional Knowledge. CABI.</p> <p>Kazuo N. Watanabe, Eija Pehu (1997) Plant Biotechnology and Plant Genetic Resources for Sustainability and Productivity. Academic Press.</p> <p>John H. Dodds (1991) In Vitro Methods for Conservation of Plant Genetic Resources. Springer.</p>																	
د - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .		<p>Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a></p> <p>Acta Horticulturae: <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p>																	

رئيس مجلس القسم العلمي :  
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
د/ دعاء محمود الجيار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :		كود المقرر : (٢٠٦ - ١٠٩)		
		أسم المقرر: البيئة و انتاج الفاكهه		
عدد الس	٢	نظري	٢	عملي
				الساعات المعتمه
				٣
٢ - هدف المقرر :				
<p>بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:-</p> <p>١- معرفة تأثير أهم العوامل البيئية على نجاح زراعة أشجار الفاكهة وكذلك التغيرات المناخيه وتأثيرها على انتاجية أشجار الفاكهة وإستخدام نظم اداره جيده لمزارع الفاكهه للحفاظ على البيئه</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يعدد المواصفات الفنية وشروط المعاملات الزراعية الامنه أو النظيفة ونظريات الامان الحيوي والعوامل المؤثرة على الاداء الانتاجي في مزارع الفاكهة .</p> <p>- يشرح تأثير البيئه على جودة وانتاجية اشجار الفاكهه</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يربط بين الظروف البيئيه بمنطقة ما والأنواع والأصناف المناسبه لها</p> <p>٢- يقترح حلول لمشاكل الإنتاج تحت الظروف البيئيه المختلفه</p> <p>٣- يستنتج اسباب تغير الانتاج وتأثير الظروف البيئية في العمليات الحيوية.</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يستخدم نظم التسميد المختلفه ونظم الرعاية الحديثه تحت مختلف الظروف البيئية.</p> <p>٢- يميز اصناف الفاكهه المناسبه للظروف البيئيه المحيطه</p> <p>٣- يصمم برامج للمكافحة المتكاملة في مزارع الفاكهة</p>				
د - المهارات العامة:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد.</p> <p>٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه</p> <p>٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفه في احد الموضوعات.</p> <p>٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة</p>				
٤ - محتوى المقرر :				
العناوين				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	إجمالي الساعات المعتمده
			عملي	





<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>																			
<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
<b>ب - التوقيت :</b>		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
<b>ج - توزيع الدرجات :</b>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">٢٠%</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">١٠%</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي																
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي																
<b>المجموع الكلي</b>																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>																			
<b>أ - مذكرات :</b>																			
<b>ج - كتب مقترحة :</b>																			
<b>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</b>		Amnon Erez (2000) Temperate fruit crops in warm climates. Kluwer Academic. Ramdane Dris, Mohan Jain, Iqar Ahmad Khan (2002) Environment and crop production. Science Publishers, Inc. Sharma P.D.(2009) Ecology and Environment. Rastogi Publications <a href="https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology">https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology</a> Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a> <b>Acta Horticulturae:</b> <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a> - علي، محمد محمود ٢٠١٦ - العنب في مصر والوطن العربي تربيته واستعمالاته وتصديره - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة																	

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمد عبده زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر اختياري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: التقنيات الحديثة بمزارع الفاكهة
كود المقرر : (٢٤١ - (١٠٩	
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢
الساعات المعتمدة: ٣	
٢ - هدف المقرر :	
<p><b>بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:-</b></p> <p>١- التعرف على أحدث الطرق والاتجاهات الحديثه في عمليات الري والتسميد- مجال المكافحة المتكاملة للأفات الزراعية- زراعة أصناف نباتية مقاومة- الوسائل الحديثه في مكافحه الحشائش- الاستشعار عن بعد- استخدام الطاقه الشمسيه - استخدام الهندسه الوراثيه في الزراعه - التسميد الحيوي في مزارع الفاكهة</p>	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
<p><b>أ - المعرفة والفهم:</b></p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يعرف النظريات والاسس العلميه المتعلقة بتسميد وتغذية أشجار الفاكهه ٢- يعدد المواصفات الفنية وشروط المعاملات الزراعيه الامنه أو النظيفة ونظريات الامان الحيوي والعوامل المؤثرة على الاداء الانتاجي في مزارع الفاكهه. ٣- يحدد كيفية الإستفاده من المخلفات المزرعيه والمنتجات الثانويه لها ٤- يعرف أنسب الأصول وأصناف الفاكهه التي تتناسب مع ظروف البيئه المختلفه ٥- يحدد طرق استخدام البدائل الطبيعيه الامنة لمقاومة الافات للحفاظ على البيئه وضمان جودة المنتج. ٦- يلم باجراءات الجوده السلامه المهنيه في إجراء العمليات الزراعيه وطرق تدوير المخلفات المزرعيه. ٧- يعرف التقنيات والعمليات الحديثه في مجال انتاج محاصيل الفاكهه ٨- يعرف المبادئ الأخلاقيه والآثار السلبيه لسؤ استخدام الأسمده ومنظمات النمو</p>	
ب - المهارات الذهنية :	
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يقارن بين انواع الأسمده المتاحه ويقترح بدائل سماديه جديده. ٢- يبين التأثيرات السلبيه والايجابيه للمصادر المختلفه للعناصر الغذائيه علي الإنتاج كما يقارن بين طرق التسميد المختلفه. ٣- يقترح انواع الأسمده الواجب استخدامها تبعا لخصائص التربه ونظام الري ٤- يربط بين طبيعه نمو النبات والتقليم المناسب ٥- يستنتج المشاكل التي قد تحدث نتيجة خلط الأسمده ٦- يقيم مخاطر التقليم الخاطئ لأنواع الفاكهه ٧- يحلل مخاطر الإستخدام المقرط للأسمده المعدنيه ٨- يقترح برنامجا للمكافحه المتكامله لأشجار الفاكهه</p>	
ج - المهارات المهنيه:	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	

<p>١- يستخدم نظم التسميد المختلفة ونظم الرعاية الحديثة تحت مختلف الظروف البيئية.</p> <p>٢- يستخدم أفضل برامج الأمان الحيوي في مزارع الفاكهة.</p> <p>٣- يصمم برنامج لرى أشجار الفاكهة</p> <p>٤- يعد برنامج وقائي وكذلك برنامج علاجي حال الإصابة بالافات والامراض في مزارع الفاكهة.</p> <p>٥- يطبق الادارة المتكاملة لافات محاصيل الفاكهة.</p> <p>٦- يحسب كمية السماد المطلوبة لأهم محاصيل الفاكهة.</p> <p>٧- يستخدم تكنولوجيا النانو وغيرها من التقنيات الحديثة في تغذية الفاكهة.</p> <p>٨- يستخدم الحاسب الآلي في حساب وتكوين الاسمدة لمزارع الفاكهة.</p>	
<p><b>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</b></p> <p>١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد.</p> <p>٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهة</p> <p>٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات.</p> <p>٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة</p> <p>٥- يتعاون مع زملاؤه في وضع برنامج سمادى لمحاصيل الفاكهة</p> <p>٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهة.</p>	<p><b>د - المهارات العامة:</b></p>

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمده
١	الجهود الدولية الهادفه الى الانتقال الى القطاع الزراعي الذكي	طرق الري (السطحي- الرش- التنقيط)	٢	٢	٣
٢	التقنيات الحديثه فى عمليه التسميد : المخصبات الحيويه ودورها فى تغذية النبات .	الاسمدة التقليديه والحيويه واسمدة النانو	٢	٢	٣
٣	الزراعة العضوية فى مزارع الفاكهة	توفير المخلفات المزرعيه	٢	٢	٣
٤	التقنيات الحديثه فى عمليه الري: الري بالتنقيط	شبكات الري بالتنقيط	٢	٢	٣
٥	التقنيات الحديثه فى عمليه الري: أنظمة الري الأوتوماتيكية	تطبيق الزراعة الحيويه فى مجال المقاومة الحيويه	٢	٢	٣
٦	تقنيات الري مع التسميد	قابلية الأسمده للخلط ودرجة ذوبانها واختيار انسبها لظروف التربه	٢	٢	٣
٧	الوسائل الحديثه فى مكافحه الحشائش ( الاستشعار عن بعد- استخدام الطاقه الشمسيه)	طرق مكافحه الحشائش	٢	٢	٣
٨	الاتجاهات الحديثه فى مجال المكافحه المتكامله للآفات الزراعيه	البدائل السليمه لمكافحه الآفات والحشرات	٢	٢	٣
٩	استخدام الهندسه الوراثيه فى تحسين الفاكهه	التكنيكات الوراثيه المستخدمه فى مجال الفاكهه	٢	٢	٣
١٠	الإتجاهات الحديثه فى إنتاج الشتلات	طرق إنتاج الشتلات	٢	٢	٣
١١	معاملات تحسين الجودة لإنتاج محصول صالح للتصدير	المواصفات التصديريه لأهم محاصيل الفاكهه	٢	٢	٣
١٢	المعاملات التى تجرى بعد الحصاد لإعداد المحصول للتصدير	الأصناف المحليه والعالمية الصالحة للتصدير	٢	٢	٣

١٣	العوامل المؤثرة على ميعاد الجمع	طرق الجمع	٢	٢	٣
١٤	مقارنه بين إدارة المزرعة في الوادى والأراضى المستصلحة الحديثة	مناقشات للطلاب	٢	٢	٣
	الإجمالي		٢٨	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
		التعلم الذاتي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة						
٧ - تقويم الطلاب :						
أ - الأساليب المستخدمة :						
ب - التوقيت :						
ج - توزيع الدرجات :						
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
أ - مذكرات :						
ج - كتب مقترحة :						

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Barkley, P. (2004). Citrus Diseases and Disorders. 1988. NSW Agriculture. A new edition of the text was released in mid 2004.</li> <li>○ Canopy Management for bigger and cleaner fruit. Mosule 3. Certificate III in citrus production. NSW Agriculture 2001.</li> <li>○ Sandra Hardy (2004). Growing lemons in Australia. A production Manual. NSW Department of Primary Industries.</li> <li>○ Sing, A. ((1986). Fruit Physiology and Production. Kalayani Publishers, New Delhi.</li> <li>○ Westwood, M.N. (1987). Temperate Zone Pomology.</li> <li>○ Hartman, H.T. and Kester, D.E. (1983). Plant Propagation. 4<sup>th</sup> Ed. Prentice-Hall. Englewood Cliffs, N.J.</li> <li>○ Tony Somers, Tocal Paterson and Leo Quirk (2006). Grapevine Management. Guide 2005–06. Agdex 241/10</li> <li>○ Westwood, M.N. (1987). Temperate Zone Pomology.</li> <li>○ Zabadal, T.J. 1997. Vineyard Establishment II – Planting and Early Care of Vineyards. Bull. E-2645. East Lansing, Mich.: Michigan State University.</li> <li>○ Zabadal, T.J., and J.A. Andresen. 1997. Vineyard Establishment I - Preplant Decisions. Bull. E-2644, East Lansing, Michigan State University.</li> </ul> <p>- علي، محمد محمود ٢٠١٦ - العنب في مصر والوطن لعربي تربيته واستعمالاته وتصديره - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>- علي، محمد محمود ٢٠١٦ - الموالح الموالح زراعتها- رعايتها- تصديرها - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p><a href="https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology">https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology</a>  Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>  Acta Horticulturae: <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p> <p>- مطبوعات وزارة الزراعة المصرية.</p> <p>- مطبوعات مشروع إستخدام ونقل التكنولوجيا.</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .</p>
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمد عبده زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: التكنولوجيا الحيوية وإستخداماتها في الفاكهة	كود المقرر : (٢٠٨ - ١٠٩)	
	الساعات الم	٣	عدد
	عملي	٢	٢
			٤ : نظري

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي :- معرفة تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في إنتاج وتحسين اشجار الفاكهة (اكثر دقيق – انتاج اصول مقاومه للظروف البيئية الغير مناسبة – انتاج اصول مقصره .. الخ) وان يقترح برامج للتربيه والتحسين
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يعرف أنسب الأصول وأصناف الفاكهه التي تناسب مع ظروف البيئة المختلفه ٢- يشرح استخدامات التكنولوجيا الحيويه في تربية اشجار الفاكهه ٣- يشرح المبادئ الاخلاقيه في مجال التربيه والتحسين الوراثي في الفاكهة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يميز الأصول الوراثيه المتحملة للظروف البيئيه الغير مناسبه ويقترح طريقة التحسين ٢- يقترح برامج لتربية وتحسين نباتات الفاكهة ٣- يربط بين التنوع البيولوجي والتقنيات الوراثية المستخدمة في تحديد القرابة النباتية (تكنيكات ال PCR)
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يستخدم طرق التربية الحديثة لإنتاج اصناف وهجن متميزه من الفاكهه ٢- يستخدم تقنيات البيو تكنولوجي في تربية الفاكهة
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد. ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة ٥- يعمل في مجموعات لتجهين اصناف الفاكهه ٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمده
١	مفهوم التكنولوجيا الحيوية ودورها في تربية وتحسين محاصيل الفاكهة	الهندسة الوراثية اساسياتها وتطبيقاتها	٢	٢	٣
٢	مدخلات وتطبيقات التكنولوجيا الحيوية	زراعة الانسجة ومكونات معمل زراعة الأنسجة	٢	٢	٣
٣	دور التكنولوجيا الحيوية في تحسين محاصيل الفاكهة	تحضير بيئة مناسبة لاكتثار بذور وعقل محاصيل الفاكهة بزراعة الانسجة	٢	٢	٣
٤	زراعة الأنسجة ودورها في تحسين محاصيل الفاكهة	تعقيم الأجزاء النباتية داخل معمل زراعة الانسجة	٢	٢	٣
٥	الهندسة الوراثية وطرق نقل الجين	تكنيكات نقل الجين	٢	٢	٣
٦	التعديل الوراثي واهم انواع الفاكهة المحسنة وراثيا	اهم أصناف الفاكهة المعدلة وراثيا	٢	٢	٣
٧	التغيرات البيئية وانتاج اصناف مقاومة للظروف غير المواتية	تطبيقات التقنية الحيوية في خدمة مزارع الفاكهة	٢	٢	٣
٨	انتاج اصول واصناف مقاومة الجفاف	برنامج تربية وتحسين صنف من اصناف الفاكهة	٢	٢	٣
٩	انتاج اصول واصناف مقاومة لزيادة الملوحة	انتاج الموز بزراعة الانسجة	٢	٢	٣
١٠	انتاج نباتات خالية من للفيرس	اختبارات الكشف عن النباتات المصابة بالفيرس معمليا	٢	٢	٣
١١	انتاج اصناف ذات احتياجات برودة منخفضة	دور التكنولوجيا الحيوية في نظم الزراعة العضوية	٢	٢	٣
١٢	انتاج اصناف متقدمة	تاسيس مزارع عالية الكثافة باستخدام أصناف قزمية	٢	٢	٣
١٣	المبادئ الأخلاقية وحقوق الملكية الفكرية لمربي النبات	العائد الإقتصادي من تطبيق التكنولوجيا الحيوية في مجال الفاكهة	٢	٢	٣
١٤	الاحتياطات الواجب مراعاتها لتفادي سلبيات التكنولوجيا الحيوية	مناقشة تقارير	٢	٢	٣
الاجمالي					٤٢

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس)	✓	التعلم الذاتي		



عملية (-)				
				٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
				٧ - تقويم الطلاب :
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية				أ - الأساليب المستخدمة :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر				ب - التوقيت :
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	جـ - توزيع الدرجات :
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	
<b>المجموع الكلي</b>				
طبقا للائحة الداخلية للكلية				
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :				
				أ - مذكرات :
Richard E. Litz (2005) Biotechnology of Fruit and Nut Crops. CABI Michael Pillay, Abdou Tenkouano (2011) Banana Breeding: Progress and Challenges. CRC Press. Abraham Blum (2010) Plant Breeding for Water-Limited Environments. Springer.				جـ - كتب مقترحة :
<a href="https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology">https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology</a> Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a> Acta Horticulturae: <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a>				د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر : (٢١١ - ١٠٩)	أسم المقرر: انتاج فاكهه المناطق الجافه وشبه الجافه		المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢	الساعات المعتمدة:
			٣	

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي :- معرفة العوامل البيئية المحددة لانتشار وزراعة الفاكهة في المناطق الجافة وشبه الجافه واقتراح حلول لمشاكل انتاج الفاكهه تحت هذه الظروف و كذلك انسب اساليب الرعايه وتحسين الإنتاجيه
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يحدد كيفية الإستفاده من المخلفات المزرعيه ويعرف انواع المنتجات الثانويه لها ٢- يعرف أنسب الأصول وأصناف الفاكهه التي تناسب مع ظروف البيئه المختلفه ٣- يتعرف الاستخدام الآمن لاسمدة والمبيدات تحت ظروف المناطق الجافه وشبه الجافه مع الحفاظ على وجوده المنتج ٤- يلم بالتقنيات الحديثه لانتاج فاكهه المناطق الجافه وشبه الجافه

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يميز انواع الفاكهه المناسبه للمناطق الجافه وشبه الجافه ٢- يحل مشاكل التسميد تحت ظروف المناطق الجافه وشبه الجافه ٣- يحلل مخاطر الاستخدام المقرط للأسمده المعدنيه ٤- يقترح اساليب علمية لرعايه وتحسين انتاجيه اشجار الفاكهه في المناطق الجافه وشبه الجافه
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم انسب الطرق لتقليم اشجار الفاكهه في المناطق الجافه وشبه الجافه ٢- يصمم برنامج سمادى اشجار الفاكهه في المناطق الجافه وشبه الجافه ٣- يعد تقرير فني لزيارة مزرعيه لأحد الفاكهه ٤- يطبق أساليب مختلفه لجمع البيانات - ينشئ اساليب ومعايير مختلفه لجمع البيانات عن الصفات المختلفه في مزارع الفاكهه.
د - المهارات العامه:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم العديد من المصادر العلميه لعمل موضوع علمي في مجال محدد. ٢- يقدم عروض الكترونيه متعلقه بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفه في احد الموضوعات. ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءه في مجال الفاكهه ٥- يستخدم شبكة المعلومات الدولييه في إعداد تقارير متعلقه بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه.

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمده
١	مقدمة عن البيئات المختلفة وتقسيمها حسب معامل الجفاف Aridity Index	معامل الجفاف وطرق تقدير معدل البخر	٢	٢	٣
٢	مشكلة التصحر	الإستهلاك المائي لمحاصيل الفاكهة وتقدير الإحتياجات المائية	٢	٢	٣
٣	الإحتياجات المائية لأشجار الفاكهة ومشاكل الملوحة والقلوية تحت ظروف المناطق الجافة وشبه الجافة	طرق الري (الري بالرش، الري بالتنقيط، الري تحت السطحي) الفترة بين الريات، معدلات إضافة المياه	٢	٢	٣
٤	أدارة التسميد تحت ظروف المناطق الجافة وشبه الجافة	الإحتياجات السمادية لأهم محاصيل الفاكهة التي تصلح للمناطق الجافة وشبه الجافة	٢	٢	٣
٥	تخطيط وزراعة البستان لأشجار الفاكهة في المناطق الجافة وشبه الجافة	انشاء بساتين الفاكهة	٢	٢	٣
٦	أهم محاصيل الفاكهة التي تصلح للمناطق الجافة وشبه الجافة ورعايتها ( التين الشوكي - نخيل البلح- الزيتون)	الوصف المورفولوجي وطبيعة الحمل لأهم محاصيل الفاكهة التي تصلح للمناطق الجافة وشبه الجافة	٢	٢	٣
٧	أهم محاصيل الفاكهة التي تصلح للمناطق الجافة وشبه الجافة ورعايتها ( التين الشوكي - نخيل البلح- الزيتون)	الوصف المورفولوجي وطبيعة الحمل لأهم محاصيل الفاكهة التي تصلح للمناطق الجافة وشبه الجافة	٢	٢	٣
٨	ميكانيكية تحمل اشجار الفاكهة لظروف المناطق الجافة وشبه الجافة	المؤشرات الفسيولوجية لنباتات الفاكهة المتحملة للجفاف	٢	٢	٣
٩	طرق ري بساتين الفاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	طرق حصاد مياه الأمطار	٢	٢	٣
١٠	الأصول ودورها في زراعة اشجار الفاكهة بالمناطق الجافة وشبه الجافة	خصائص الأصول المتحملة للجفاف	٢	٢	٣
١١	تقليم وتربية اشجار الفاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	التقليم ومضادات النتج	٢	٢	٣
١٢	التزهير والعوامل التي تؤثر علي تكوين البراعم الزهرية لأشجار الفاكهة في المناطق الجافة (عوامل داخلية وخارجية)	تنظيم الإثمار والإزهار باستخدام منظمات النمو	٢	٢	٣
١٣	التلقيح والاصحاب وعقد الثمار لأشجار الفاكهة في المناطق الجافة	تدوير المخلفات المزرعيه	٢	٢	٣
١٤	الإستخدام الآمن للاسمده والمبيدات والحفاظ على البيئه وجودة المنتج	عروض تقديميه ومناقشة تقارير	٢	٢	٣
		الإجمالي	٢٨	٢٨	٥١

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-)	✓	التعلم الذاتي		
								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
								٧ - تقويم الطلاب :
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p>								أ - الأساليب المستخدمة :
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>								ب - التوقيت :
٢٠%		الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				جـ - توزيع الدرجات :
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				
١٠٠%		<b>المجموع الكلي</b>						
								٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
								أ - مذكرات :
<p>Ashraf Tubeileh, Adriana Bruggeman, Francis Turkelboom (2004) Growing Olives and Other Tree Species in Marginal Dry Environments. International Center for Agricultural Research in the Dry Areas, ICARDA.</p> <p>Hasanuzzaman, M., K.R. Hakeem, K. Nahar, and H.F. Alharby (2019) Plant Abiotic Stress Tolerance. Springer Nature Swizerland AG.</p> <p>Rajeev Arora (2004) Adaptations and Responses of Woody Plants to Environmental Stresses. IOS Pres.</p> <p>Riccardo Gucci, Claudio Cantini (2000) Pruning and Training Systems for Modern Olive Growing. Csiro Publishing.</p> <p>Sharma P.D. (2009) Ecology and Environment. Rastogi Publications.</p>								جـ - كتب مقترحة :

<a href="https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology">https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology</a> Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a> <b>Acta Horticulturae:</b> <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a>	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ . أستاذ المقرر
--	--

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

د.على رمضان الشريف

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إجباري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: إنتاج محاصيل الفاكهة متساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية	كود المقرر : (٢٠٣ - ١٠٩)	
	عدد	٢	ات : نظره
	عملي	٣	الساعات

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- التعرف على اشجار الفاكهة المتساقطة الأوراق من حيث الظروف البيئية المناسبة (التربة- الماء- الضوء- درجة الحرارة) وإدارة العمليات الزراعية المختلفة التي تجرى في مزارع الفاكهة المتساقطة الأوراق وذلك تحت ظروف الأاضي الصحراويه.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يشرح الاسس العلميه المتعلقة بتسميد وتغذية أشجار الفاكهة المتساقطة الاوراق في الاراضى الصحراوية ٢- يتعرف على الأسمده العضويه والطبيعيه كبدائل للأسمده المعدنيه فى انتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق فى الأراضي الصحراويه ٣- يلم بالتقنيات الحديثه لتحسين جودة محاصيل الفاكهة المتساقطة الاوراق في الاراضى الصحراوية

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- ١- يربط بين طبيعة حمل اصناف الفاكهة المتساقطه والتقليم الأنسب لها ٢- يربط بين الظروف البيئيه وما يتلائم معها من انواع الفاكهه ٣- يربط بين طبيعة نمو النبات والتقليم المناسب ٤- يقيم مخاطر التقليم الخاطئ لأنواع الفاكهه ٥- يقيم المخاطر والاضرار المترتبه على الرى بمياه ذات جوده منخفضه على نمو والانتاجيه ٦- يقترح اساليب علمية لرعاية اشجار الفاكهه المتساقطة الأوراق وتحسين انتاجيتها
ج - المهارات المهنية:	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- ١ - يستخدم انسب الطرق لتقليم اشجار الفاكهه المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية ٢- يصمم برنامج لرى أشجار الفاكهه ٣- يحسب كمية السماد المطلوبة لأهم محاصيل الفاكهه. ٤- يعد تقرير فني لزيارة مزرعية لأحد الفاكهه ٥- يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات ٦- ينشئ اساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة في مزارع الفاكهة

**بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:-**

- ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال انتاج الفاكهه المتساقطة الأوراق.
- ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال انتاج الفاكهه المتساقطة الأوراق
- ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات
- ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال انتاج الفاكهه المتساقطة الأوراق
- ٥- يعمل في فريق لتقليم اشجار الفاكهه المتساقطه
- ٦- يعمل في فريق لمتابعة مواعيد التزهير والعقد في اصناف الفاكهه المختلفه وارتباطها بالظروف البيئيه
- ٧- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال انتاج الفاكهه المتساقطة الأوراق.



العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمده
١	مقدمة عامة عن الفاكهه المتساقطة الأوراق وطبيعة نموها مقارنة بالفاكهه المستديمة الخضره وخصائص المناطق الصحراويه	طبائع الحمل فى الفاكهه المتساقطة الأوراق - تكليف بمتابعة التزهير فى اشجار الفاكهه المتساقطه	٢	٢	٣
٢	التفاح (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للتفاح	٢	٢	٣
٣	الكمثرى (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للكمثرى	٢	٢	٣
٤	المشمش (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للمشمش	٢	٢	٣
٥	الخوخ (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها))	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للخوخ	٢	٢	٣
٦	البرقوق (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للبرقوق	٢	٢	٣
٧	اللوز (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم فى اللوز	٢	٢	٣
٨	العنب (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للعنب	٢	٢	٣
٩	التين (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للتين	٢	٢	٣
١٠	الكاكى (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للكاكى	٢	٢	٣
١١	الرمان (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للرمان	٢	٢	٣

١٢	مقاييس الجودة في محاصيل الفاكهه المتساقطة الأوراق ومتطلبات التصدير	مواصفات اهم الأسواق التصديرية للفاكهه المتساقطة	٢	٢	٣
١٣	مقاييس الجودة في محاصيل الفاكهه المتساقطة الأوراق ومتطلبات التصدير	مناقشة تقارير	٢	٢	٣
١٤	الزراعه العضويه والمخصبات الحيويه	انواع المخصبات الحيويه ودورها	٢	٢	٣
	الاجمالي				٤٢

٥ - أساليب التعليم والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
		التعلم الذاتي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة						
٧ - تقويم الطلاب :						
أ - الأساليب المستخدمة :						
ب - التوقيت :						
ج - توزيع الدرجات :						
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
أ - مذكرات :						
ج - كتب مقترحة :						

<p>– دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع – القاهرة  - جمال محمد الشعبي ٢٠٠٥ : برامج تسميد حدائق الفاكهه – المكتبه المصريه – الاسكندريه  - سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى  الأراضى الصحراويه – المكتبه الأكاديميه – القاهره  -طه الشيخ ٢٠٠٦ : تقليم وتربية أشجار الفاكهه – دار علاء الدين – دمشق</p>	
<p>- Creasy, G. L (2009) Grapes. CABI, Wallingford, UK.  - Srivastava K.K. (2007) Canopy Management of Fruit Crops. International Book Distributing Co, Delhi  -Srinivasa Naidu (2008) International Encyclopaedia of Agricultural Science and Technology: Horticultural crops. Mittal Publications.  <a href="https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology">https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology</a>  Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>  <b>Acta Horticulturae:</b> <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p>	<p>د- المراجع  والدوريات العلمية  أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محى الدين ابراهيم سلامه

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :					
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إجباري) الفصل الدراسي :		أسم المقرر: تربية محاصيل الفاكهة		كود المقرر : (٢٠٥ - ١٠٩)	
٣	الساعات المعتمدة:	٢	عملي	٢	نظري : ساعات

٢ - هدف المقرر :		بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- ١- معرفة أهداف تربية نباتات الفاكهة وأهم المشاكل التي تواجه مربى نباتات الفاكهة والإلمام بطرق تربية نباتات الفاكهة القديمة والحديثة
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يعدد طرق تربيته محاصيل الفاكهة ٢- يشرح المبادئ الاخلاقيه في مجال التربيته والتحسين الوراثي في الفاكهة. ٣- يلم بأهداف تربية أشجار الفاكهة

ب - المهارات الذهنية :		بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- ١- يقترح الطرق المناسبه لتربية وتحسين انواع الفاكهة المختلفه ٢- يقترح الأصول والأنواع التي يمكن استخدامها في برامج التربيته للحصول على اصناف واصول متحمله للظروف البيئيه الغير مناسبه ٣- يقترح برامج التربية المناسبه لمحاصيل الفاكهة المختلفه.
ج - المهارات المهنية:		بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- ١- يميز طرق التربية الحديثه لانتاج اصناف وهجن متميزه من الفاكهه ٢- يستخدم زراعة الأنسجه كأداة من ادوات تربية وتحسين الفاكهة
د - المهارات العامة:		بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد. ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفه في احد الموضوعات. ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة ٥- يعمل في مجموعات لتهجين اصناف الفاكهه ٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه.

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمه عن علم التربيه وعلاقته بالعلوم الأخرى	تركيب الخلية والإنقسام الميوزى والميتوزى	٢	٢	٣
٢	دور تربية النبات فى تقدم وتطور الزراعة	التضاعف والعدد الكروموسومى لانواع الفاكهة المختلفة	٢	٢	٣
٣	اهداف العاملين فى مجال تربية وتحسين نباتات الفاكهة	اساسيات زراعة الانسجة ودورها فى تربية وتحسين نباتات الفاكهة	٢	٢	٣
٤	صفات اشجار الفاكهة وعلاقتها بطرق التربيه ١- تعدد الأجنة	تكوين معمل زراعة الانسجة وتحضير بيئة للإكثار محاصيل الفاكهة	٢	٢	٣
٥	٢-التضاعف	زراعة بذور وعقل موالح بزراعة الانسجة	٢	٢	٣
٦	٣-عدم التوافق الجيسى - العقم	اسس التهجين بين الأصناف المختلفة لاستنباط أصناف جديدة	٢	٢	٣
٧	طرق تربية اشجار الفاكهة: ١- الإستجلاب	استحداث التضاعف فى محاصيل الفاكهة واهميتها انتاجيا	٢	٢	٣
٨	طرق تربية اشجار الفاكهة: ٢- التهجين	الطفرات ودورها فى تحسين صفات انواع وأصناف الفاكهة	٢	٢	٣
٩	طرق تربية اشجار الفاكهة: ٣- الطفرات	متابعة اختلافات النمو بين اشجار الصنف الواحد داخل مزرعة الكلية وتسجيل البيانات	٢	٢	٣
١٠	زراعة الأنسجة ودورها فى تحسين محاصيل الفاكهة	متابعة تجارب زراعة الانسجة واجراء مراحل التضاعف والتجدير للنباتات	٢	٢	٣
١١	الهندسة الوراثية	أقلمة نباتات زراعة الأنسجة ونقلها للصوب	٢	٢	٣
١٢	النباتات المعدلة وراثيا تعريفها- الآراء المؤيدة لها - الآراء المعارضة -	التعرف على التكنيكات الوراثية للتمييز بين	٢	٢	٣

			إحتياطات إنتاجها	الاختلافات الوراثية			
١٣	حقوق مربي النبات والملكية الفكرية	مناقشات نتائج التجارب العملية والحقلية	٢	٢	٣		
١٤	مناقشات حرة في تربية وتحسين محاصيل الفاكهة (سيمينار)	تابع مناقشات نتائج التجارب العملية والحقلية	٢	٢	٣		
			الإجمالي	٢٨	٢٨	٤٢	

الذ	✓	التعليم	✓	المناقشات		المحاضرة	✓	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
الا		التعاوني		والحوار		المطورة		
الد	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-)	✓	التعلم الذاتي		
								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
								٧ - تقويم الطلاب :
								أ - الأساليب المستخدمة :
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية								
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية								
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة								
٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية								
ب - التوقيت :								
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر								
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر								
١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر								
ج - توزيع الدرجات :								
الامتحان العملي			١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				
امتحان نهاية العام (التحريري)			١٠%	الامتحان الشفوي				
<b>المجموع الكلي</b>								
طبقا للائحة الداخلية للكلية								
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
أ - مذكرات :								

<p>Abraham Blum (2010) Plant Breeding for Water-Limited Environments. Springer.  Henry T. Nguyen, Abraham Blum (2004) Physiology and Biotechnology Integration for Plant Breeding. CRC Press.  Jules Janick (2010) Plant Breeding Reviews, Volume 25. John Wiley &amp; Sons.</p>	<p>جـ - كتب مقترحة :</p>
<p>Journal of agricultural and food chemistry  Food biotechnology  Scientia Horticulturae:  <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>  <b>Acta Horticulturae:</b> <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية  أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

د/ دعاء محمود الجيار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر : (٢٤٠ - ١٠٩)	أسم المقرر: تسميد وتغذية أشجار الفاكهة		المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢	الساعات المعتمدة:
			٣	

٢ - هدف المقرر :	<p>بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:-</p> <p>١ - معرفة طرق التسميد المختلفة وعلاقة ذلك بكفاءة عمليات تغذية أشجار الفاكهة</p> <p>٢ - يقترح برنامج تسميد متوازن لتغذية اشجار الفاكهة بناء على نتائج تحليل العناصر وأن يقارن بين انواع الأسمدة المتاحة (العضوية- الأسمدة الحيوية- الأسمدة المعدنية) ويقترح بدائل سمادية جديدة</p>
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يعرف النظريات والاسس العلمي المتعلقة بتسميد وتغذية أشجار الفاكهة</p> <p>٢- يعدد المواصفات الفنية وشروط المعاملات الزراعية الامنه أو النظيفة ونظريات الامان الحيوي والعوامل المؤثرة على الاداء الانتاجي في مزارع الفاكهة.</p> <p>٣- يتعرف على الأسمدة العضويه والطبيعيه كبدائل للأسمدة المعدنيه للحفاظ على البيئه وجودة المنتج</p> <p>٤- يتعرف إدارة الجوده واجراءات السلامة المهنية عند إجراء عملية التسميد في مزارع الفاكهة</p> <p>٥- يتعرف على الجديد في مجال تسميد وتغذية اشجار الفاكهة</p> <p>٦- يعرف المبادئ الأخلاقيه والآثار السلبيه لسو استخدام الأسمده ومنظمات النمو</p>

ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يربط بين نتائج تحليل العناصر بأشجار الفاكهة والاحتياجات الغذائية للاشجار لتلافي مشاكل النقص الغذائي</p> <p>٢- يقارن بين انواع الأسمده المتاحه ويقترح بدائل سمادية جديدة.</p> <p>٣- يبين التأثيرات السلبية والابجائية للمصادر المختلفه للعناصر الغذائية علي الإنتاج كما يقارن بين طرق التسميد المختلفه.</p> <p>٤- يقترح انواع الأسمده الواجب استخدامها تبعا لخصائص التربه ونظام الري</p> <p>٥- يستنتج المشاكل التي قد تحدث نتيجة خلط الأسمده</p> <p>٦- يميز أهمية بدائل الأسمده المعدنيه في إنتاج ثمار فاكهه عضويا</p> <p>٦- يقترح برنامج تسميد متوازن لتغذية اشجار الفاكهة</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يستخدم طرق التحليل الكيماوي الحديثه في تحليل الاوراق ليحدد سبب المشاكل الغذائية للفاكهة.</p> <p>٢- يحسب كمية السماد المطلوبه لأهم محاصيل الفاكهة.</p> <p>٣- يستخدم تكنولوجيا النانو وغيرها من التقنيات الحديثه في تغذية الفاكهة.</p>



- ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال تسميد وتغذية أشجار الفاكهة.
- ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال تسميد وتغذية أشجار الفاكهة
- ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات.
- ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة
- ٥- يتعاون مع زملائه في وضع برنامج سمادى لمحاصيل الفاكهة
- ٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال تسميد وتغذية أشجار الفاكهة.

## ٤ . محتوى المقرر :

## العناوين

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	آليات امتصاص وانتقال العناصر الغذائية بالنبات	اعراض نقص العناصر المختلفة	٢	٢	٣
٢	تقييم الحالة الغذائية لأشجار الفاكهة	كيفية وميعاد اخذ العينة لتحليل محتواها من العناصر حسب نوع الفاكهة	٢	٢	٣
٣	دور العناصر المختلفة وارتباطها بمراحل نمو شجرة الفاكهة	أهمية التسميد بالعناصر الصغرى	٢	٢	٣
٤	برامج التسميد المناسبة لأشجار الفاكهة المختلفة	الأسمدة المركبة	٢	٢	٣
٥	وتأثير العوامل البيئية علي يسر العناصر الغذائية	علاقة PH بدرجة يسر العناصر الغذائية	٢	٢	٣
٦	تأثير التسميد والتوازن الغذائي والمائي على النمو والإثمار.	حساب الإحتياجات السمدية لأشجار الفاكهة	٢	٢	٣
٧	أهمية الاسمدة العضوية وطرق استخدامها في مزارع الفاكهة	تحضير الكمبوست من المخلفات المزرعية	٢	٢	٣
٨	التسميد الحيوي استخدامات المخصبات الحيوية كبديل للأسمدة المعدنية	انواع المخصبات الحيوية	٢	٢	٣
٩	طرق وميعاد إضافة الأسمدة المختلفة للأراضي المستصلحة وصورها	مكونات شبكة الري وإضافة الأسمدة مع ماء الري	٢	٢	٣
١٠	طرق وميعاد إضافة الأسمدة المختلفة للأراضي القديمة وصورها	الأسمدة المختلفة- قابليتها للخلط وتأثيرها على التربة	٢	٢	٣
١١	المشاكل المرتبطة بتغذية أشجار الفاكهة وطرق التغلب عليها	التغذية الورقية والأرضيه	٢	٢	٣
١٢	الزراعة العضويه - المشاكل والمعوقات	المكافحة المتكامله للأفات تحت الإنتاج العضوى	٢	٢	٣
١٣	الزراعة العضويه- المشاكل والمعوقات	مراحل التحول للإنتاج العضوى	٢	٢	٣

٣	٢	٢	عروض تقديميه ومناقشة تقارير	تكنولوجيا النانو وتطبيقاتها فى مجال التسميد	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٥ - أساليب التعليم والتعلم :		✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني																
			التعلم الذاتي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة																
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																							
٧ - تقويم الطلاب :																							
أ - الأساليب المستخدمة :		<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																					
ب - التوقيت :		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
ج - توزيع الدرجات :		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية لكلية</td> </tr> </table>						أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا لللائحة الداخلية لكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																				
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																				
<b>المجموع الكلي</b>																							
طبقا لللائحة الداخلية لكلية																							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																							
أ - مذكرات :																							
ج - كتب مقترحة :		<p>جمال محمد الشعبى ٢٠٠٥ : برامج تسميد حدائق الفاكهه - المكتبه المصريه - الإسكندريه</p> <p>سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراوييه - المكتبه الأكاديميه - القاهره</p>																					

د. المراجع والدوريات العلمية

أو نشرات .. ألخ .

Atkinson D. et al. (1980) **Mineral nutrition of fruit trees**. Butterworths. London

Linskens H.F.,J.F.Jackson (2009) **Modern methods of plant analysis**. vol23, Springer, New Delhi

Journal of agricultural and food chemistry

Food biotechnology

Journal of food quality

Food chemistry

Food research international

أستاذ المقرر

أ.د/ فاروق عبد الحميد المرشدى

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر : (٢٠٢ - ١٠٩)	أسم المقرر: طرق بحث في الفاكهة			المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إجبارى) الفصل الدراسي :
عدد الساعات : نظري	٣	عملي	-	الساعات المعتمدة:
	٣			

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- التعرف على البحث وطرق إعداده - أقسام البحوث الزراعية والضوابط التي تحيط بها- مناهج البحث العلمى في المجال الزراعى- الكتابة العلمية وطريقة كتابة كل من الرسائل والبحوث العلمية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يلم بأخلاقيات وطريقة اعداد وكتابة الابحاث العلمية. ٢- يذكر القواعد التي يجب مراعاتها عند وضع وتصميم وتنفيذ التجارب فى مجال الفاكهه ٣- يعرف اساسيات ومنهجيات البحث العلمى وادواته

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يوضح كيفيه اعداد وكتابة الأبحاث العلمية ٢- يقترح منهجيه علميه صحيحه لدراسه بحثيه
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يتقن إعداد وكتابة الأبحاث العلمية ٢- يقوم بترتيب المراجع وكتابتها بشكل صحيح
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يجيد التواصل بالطرق المختلفة لكتابة وإعداد الأبحاث العلمية ٢- يمارس التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث والكتابة العلمية

٤ . محتوى المقرر :

العناوين			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية (لا يوجد)	نظري
إجمالي			
١	تعريف البحث العلمي وأهميته ومناهجه المختلفة		٣
٢	أقسام البحوث الزراعية والضوابط التي تحيط بها وطرق النشر المختلفة		٣
٣	أجزاء رسائل الماجستير و الدكتوراه والبحث الفرق بينهم وكيفية اختيار الموضوع		٣
٤	مصادر الأبحاث والدراسات السابقة وأنواع وأهم المجالات في مجال البساتين		٣
٥	كيفية كتابة عنوان جيد ومستخلص الرسالة		٣
٦	كيفية كتابة المقدمة والدراسات السابقة سواء للرسالة أو البحث		٣
٧	كيفية كتابة المواد والطرق بشكل جيد		٣
٨	كيفية كتابة النتائج والجدول والاشكال		٣
٩	كيفية كتابة المناقشة وملخص الرسالة بشكل جيد		٣
١٠	كيفية كتابة المراجع والمدارس المختلفة لكتابتها		٣
١١	كيفية كتابة الشكر والملحقات		٣
١٢	زيارة للمكتبة للتعرف على مصادر الأبحاث وكيفية استخدامها مع تكليف الطالب بإعداد رسالة مصغرة أوبحث مصغر		٣
١٣	مناقشة الطلاب في الأبحاث والدراسات التي تم إعدادها بواسطتهم		٣
١٤	مناقشة الطلاب في الأبحاث والدراسات التي تم إعدادها بواسطتهم		٣
٤٢	الإجمالي		٤٢

٥ - أساليب التعليم والتعلم :							
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية -)	✓	التعلم الذاتي	✓

			٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			٧ - تقويم الطلاب :
		١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ - الأساليب المستخدمة :
		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب - التوقيت :
٠	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
٠	المجموع الكلي		
	طبقا للائحة الداخلية للكلية		
			٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
			أ - مذكرات :
			ج - كتب مقترحة :
			Balnaves, M. and Caputi, P. (2001). Introduction to Quantitative Research Methods: An Investigative Approach. SAGE Publications Inc. 2455 Teller Road, Thousand Oaks, California 91320, USA. David Ford E. (2000) Scientific Method for Ecological Research. Cambridge University Press.  Laurel, B. (2003). Design Research: Methods and Perspectives. Susan L. Burdick, Loss Angeles, USA. Smith, J. A.; Flowers, P. and Larkin, I. (2000). Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research. SAGE Publications Inc. 2455 Teller Road, Thousand Oaks, California 91320, USA.  احمد عبد المنعم حسن (٢٠١٦) اصول إعداد ونشر البحوث والرسائل العلمية. الدار العربية للنشر والتوزيع
	Journal of agricultural and food chemistry Food biotechnology Journal of food quality Food chemistry Food research international		د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :					
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :		أسم المقرر: فسيولوجيا إزهار أشجار الفاكهة		كود المقرر : (٢١٠ - ١٠٩)	
٣	الساعات المعتمدة:	٢	عملي	٢	نظري : ساعات

٢ - هدف المقرر :		بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- معرفة الجوانب الفسيولوجية الخاصة بعملية الإزهار فى أشجار الفاكهة وطرق العقد والمشاكل المتعلقة بذلك والعوامل المؤثرة على ميعاد وكمية التزهير والعقد والمحصول وجودة الثمار			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :					
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يعرف الأسس الفسيولوجية لإزهار أشجار الفاكهة. ٢- يلم بمواصفات جودة الثمار والاسس الفسيولوجية المرتبطة بها ٣- يلم بأهمية التلقيح اليدوى فى بعض محاصيل الفاكهة			

ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ١- يميز اسباب التساقط وتأثير الظروف البيئية على العقد والإزهار ٢- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الاعضاء والانسجة ومكونات الشجرة والمشكلات المتعلقة بالانتاج ٣- يستنتج اسباب تغير الانتاج وتأثير الظروف البيئية فى العمليات الحيوية			
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ١- يستخدم الطرق الحديثة فى القياسات الفسيولوجية فى الفاكهة ٢- يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس الفسيولوجية عليها مثل المتعلقة بحيوية حبوب اللقاح			
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي فى مجال محدد. ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال الفاكهة ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة فى احد الموضوعات ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى مجال الفاكهة ٥- يعمل فى فريق لمتابعة مواعيد التزهير والعقد فى اصناف الفاكهة المختلفه وارتباطها بالظروف البيئية ٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال الفاكهة			



العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	دورة حياة نبات الفاكهة	تعريف الأزهار مورفولوجيا وتشريحيا	٢	٢	٣
٢	عملية الدفع الزهري ومراحل تكون البرعم الزهري في اشجار الفاكهة	انواع البراعم الزهرية وطبائع الحمل في انواع الفاكهة المختلفة	٢	٢	٣
٣	التركيب التشريحي للبرعم الزهري و الأزهار	التعرف على تركيب وانواع الأزهار في انواع الفاكهة المختلفة ومواعيد تكشفها	٢	٢	٣
٤	دور الهرمونات في عملية الأزهار	تبادل الحمل في اشجار الفاكهة	٢	٢	٣
٥	العوامل التي تؤثر على عملية الأزهار ١- الحالة الغذائية للنبات	الملقحات انواعها واهميتها وطرق توزيعها بالمزرعة	٢	٢	٣
٦	العوامل التي تؤثر على عملية الأزهار ٢- الري	متابعة ازهار وعقد الثمار في مزرعة الكلية وتسجيل بيانات الأزهار لكل محصول	٢	٢	٣
٧	العوامل التي تؤثر على عملية الأزهار ٣- الضوء	الخف وتأثيره على الإزهار والعقد	٢	٢	٣
٨	التساقط في اشجار الفاكهة انواعه	مراحل التساقط في اشجار الفاكهة	٢	٢	٣
٩	التلقيح والإخصاب والعوامل المؤثرة عليها	دور تكون البذور بالثمره واهميتها في تحمل الظروف البيئية الغير مناسبه وتقليل التساقط وجودة الثمار	٢	٢	٣
١٠	عدم التوافق الذاتي وتأثيره على العقد	طرق توزيع الملقحات في انواع الفاكهة المختلفه	٢	٢	٣
١١	العقم في اصناف الفاكهة اسبابه	تقدير حيوية حبوب اللقاح	٢	٢	٣
١٢	التلقيح الصناعي في النخيل - القشطة	التلقيح اليدوي	٢	٢	٣
١٣	معاملات خف الأزهار	طرق الخف في اشجار الفاكهة	٢	٢	٣
١٤	جودة الثمار وعلاقتها بالازهار	مناقشة تقارير	٢	٢	٣
الإجمالي					٤٢

	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :																			
أ - الأساليب المستخدمة :		<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
ب - التوقيت :		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
ج - توزيع الدرجات :		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">٢٠%</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">١٠%</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي																
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي																
<b>المجموع الكلي</b>																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																			
أ - مذكرات :																			
ج - كتب مقترحة :		<p>Helgi Öpik, Stephen A. Rolfe (2005) The Physiology of Flowering Plants. Cambridge University Press.</p> <p>Raghavendra A.S., M.R. Sethuraj (2012) Tree Crop Physiology. Elsevier.</p> <p>Stephen G. Pallardy (2010) Physiology of Woody Plants. Academic Press.</p>																	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .		<p>Journal of agricultural and food chemistry</p> <p>Food biotechnology</p> <p>Journal of food quality</p> <p>Food chemistry</p> <p>Food research international</p>																	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمد عبده زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إجباري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: فسيولوجيا أشجار الفاكهة			كود المقرر : (٢٠٤ - ١٠٩)
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢	الساعات المعتمدة:
	٣			

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي :- ١ - فهم العمليات الفسيولوجية والتغيرات الحيوية المصاحبة لها في أشجار الفاكهة وكذلك تشخيص مشاكل الإنتاج ومعرفة أسبابها واقتراح حلول لها
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يلم بالأسس الفسيولوجية لنمو وتطور أشجار الفاكهة. ٢- يعرف فسيولوجيا الإجهادات البيئية المختلفة ٣- يتعرف على العلاقات المائية لنباتات الفاكهة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ١- يربط بين حاله الفسيولوجية للنبات ونجاح عملية التجذير ٢- يميز الخصائص الفسيولوجية للنباتات المتحملة للظروف البيئية الغير مناسبة ٣- يقيم المخاطر والاضرار المترتبة على الري بمياه ذات جوده منخفضه على النمو والانتاجيه ٤- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الاعضاء والانسجة ومكونات الشجرة والمشكلات المتعلقة بالانتاج ٥- يستنتج اسباب تغير الانتاج وتأثير الظروف البيئية في العمليات الحيوية.
ج - المهارات المهنية:	- يستخدم الطرق الحديثة في القياسات الفسيولوجية في الفاكهة - يجهز العينات لإجراء بعض المقاييس الفسيولوجية المتعلقة بالعلاقات المائية. - يرتب العينات لإجراء بعض المقاييس الفسيولوجية عليها مثل المتعلقة بحيوية حبوب اللقاح
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد. ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهة ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات. ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة ٥- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهة.

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة عن أهمية وفهم العمليات الفسيولوجية وعلاقتها بالنمو والمحصول وتفسير مشاكل الإنتاج	طرق قياس النمو فى اشجار الفاكهه	٢	٢	٣
٢	النمو فى اشجار الفاكهه وآليته والتغذية الذاتية ومراحل النمو	تحديد مدى الضرر الواقع على الأنسجة نتيجة للظروف البيئية الغير مناسبة	٢	٢	٣
٣	المناخ وتغيراته المختلفه وتأثيرها على المحصول	تحديد مدى الضرر الواقع على الأنسجة نتيجة للظروف البيئية الغير مناسبة	٢	٢	٣
٤	فسيولوجيا التزهير - ادارة التزهير	متابعة التزهير فى اشجار الفاكهه	٢	٢	٣
٥	فسيولوجيا تحمل الأشجار للإجهادات البيئية المختلفة (الملوحة - الجفاف - البروده)	تقدير الجهد المائى والجهد الأسموزى فى النبات	٢	٢	٣
٦	فسيولوجيا تحمل الأشجار للإجهادات البيئية المختلفة (الملوحة - الجفاف - البروده)	تقدير الجهد المائى والجهد الأسموزى فى النبات	٢	٢	٣
٧	فسيولوجيا تحمل الأشجار للإجهادات البيئية المختلفة (الملوحة - الجفاف - البروده)	تقدير صور الماء المختلفه فى النبات	٢	٢	٣
٨	ميكانيكية تحمل النبات للظروف البيئية القاسية	الإتزان المائى فى اشجار الفاكهه العلاقات المائية	٢	٢	٣
٩	العلاقات المائية والتوازن المائى والعنصرى وعلاقة ذلك بحاله الغذائية لشجرة الفاكهه	تقدير معدل النتح	٢	٢	٣
١٠	منظمات النمو وتطبيقاتها العمليه فى مجال الفاكهه	أقسام منظمات النمو وعلاقتها بفسيولوجيا التجذير فى العقل	٢	٢	٣
١١	منظمات النمو وتطبيقاتها العمليه فى مجال الفاكهه	تحضير وحساب تركيز منظمات النمو	٢	٢	٣
١٢	بعض الظواهر الفسيولوجية التى توجد فى أشجار الفاكهه : ظاهرة تبادل الحمل	التعرف على اعراض الظواهر الفسيولوجيه المختلفه	٢	٢	٣
١٣	بعض الظواهر الفسيولوجية التى توجد فى أشجار الفاكهه: ظاهرة العقد البكرى للثمار	التعرف على اعراض الظواهر الفسيولوجيه المختلفه	٢	٢	٣
١٤	بعض الظواهر الفسيولوجية التى توجد فى أشجار الفاكهه : وتشوه العناقيد الزهرية وغيرها	التعرف على اعراض الظواهر الفسيولوجيه المختلفه	٢	٢	٣
		الإجمالي	٢٨	٥٦	٤٢

٥ - أساليب التعليم والتعلم :		√	المحاضرة المطورة	√	العصف الذهني
		√	التعليم التعاوني	√	المنافشات والحوار
		√	التعليم الالكتروني	√	التعلم الذاتي
		√	التعلم التجريبي	√	التعليم الغير مباشر
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة					
٧ - تقويم الطلاب :					
أ - الأساليب المستخدمة :					١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
					٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
					٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
					٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت :					- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسابع عشر
					- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
					- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات :					أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية					
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :					
أ - مذكرات :					ج - كتب مقترحة :
حسن جنديه ٢٠٠٣ : فسيولوجيا أشجار الفاكهه - الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة					
Bhatt Dhillon (2012). Fruit Tree Physiology. Narendra Publishing House, India.					
Hasanuzzaman, M., K.R. Hakeem, K. Nahar, and H.F. Alharby (2019) Plant Abiotic Stress Tolerance. Springer Nature Swizerland AG.					
Helgi Öpik, Stephen A. Rolfe (2005) The Physiology of Flowering Plants. Cambridge University Press.					
Ricardo Aroca (2012) Plant Responses to Drought Stress: From Morphological to Molecular Features. Springer.					
Raghavendra A.S., M.R. Sethuraj (2012) Tree Crop Physiology. Elsevier.					
Stephen G. Pallardy (2010) Physiology of Woody Plants. Academic Press.					

Journal of agricultural and food chemistry Food biotechnology Journal of food quality Food chemistry Food research international	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي :  
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
أ.د/ محمد عبده زيان

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا (ماجستير) الفصل الدراسي : خريفي - شتوي	اسم المقرر: مناقشات 1
عدد الساعات : نظري 4	عملي ٠
الساعات المعتمدة: ٢	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات على البحث والابتكار في مجالات الفاكهة المختلفة وكذلك استخدام شبكة المعلومات الدولية في إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال الفاكهة
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ٣-١-١- يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزما بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم. ٣-١-٢- يعدد المصادر والأدوات والتقنيات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال الفاكهة. ٣-٢-١- يذكر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة ٣-٢-٢- يحدد جودة الاستنتاجات في بحوث الفاكهة. ٣-٢-٣- يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات ٣-٢-٤- يبين أقسام البحث العلمي بطريقة سليمة
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الاغذية قادرا على أن : ب-٢-٢- يحلل المعطيات المتاحة ومدى كفايتها لوضع خطة العمل للوصول الى الحل المناسب أو الأمثل ب-٢-٤- يقترح دراسة مرجعية عن مشكلة أو ظاهرة ما في مجال بساتين - الفاكهة ب-٣-١- يناقش الدراسات السابقة النتائج المتحصل عليها ب-٣-١-٥- يكتب الأبحاث التي يقوم بتنفيذها في مشكلة أو ظاهرة ما ب-٣-١-٧- يستخدم الوسائل السمعية والبصرية والعملية في تدريب العاملين ب-٣-١-١٠- يتناقش مع زملائه واساتذته بايجابية خلال حلقات البحث والمناقشة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الاغذية قادرا على أن : ج-٣-١-٣- يعرض نتائج بحثه مقوما البراهين والأدلة ج-٣-١-٥- يعد البحث المرجعي لمشكلة أو ظاهرة ما في مجال بساتين - الفاكهة إعدادا علميا صحيحا . ج-٣-١-٦- يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الرعاية البستانية مجال بساتين - الفاكهة
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الاغذية قادرا على أن: د-٣-١-١- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه د-٣-١-٨- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
١	مقدمة عن البحث العلمي وانواعه.	٣	٣
٢	منهجيات البحث العلمي	٣	٣
٣	الأدوات والتقنيات التي تمكن من الحصول على المراجع الحديثة	٣	٣
٤	أبعاد البحث العلمي في مجالات التغذية و الفسيولوجي والوراثة في تغذية الإنسان	٣	٣
٥	خطوات الكتابة العلمية	٤	٤
٦	المشروعات البحثية في مجالات الصناعات الغذائية المختلفة	٣	٣
٧	كتابة التقارير العلمية في مجال الصناعات الغذائية	٣	٣
٨	تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في إنتاج المواد الغذائية	٣	٣
٩	الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال تصنيع التصنيع الغذائى	٣	٣
	اجمالي	٢٨	٢٨



التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية -)		التعلم الذاتي	✓
							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
							٧ - تقويم الطلاب :
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>							أ - الأساليب المستخدمة :
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>							ب - التوقيت :
٢٠%		الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	جـ - توزيع الدرجات :		
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي			
١٠٠%	المجموع الكلي						
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :							
أ - مذكرات :							
ب - كتب ملزمة :							
Journal of food science							جـ - كتب مقترحة :
Journal of agricultural and food chemistry Food biotechnology Journal of food quality Food chemistry Food research international							د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمد محمد عبد المنعم الاتصاري

