

توصيف البرنامج والمصفوفات

ماجستير (تخصص المبيدات)

٢٠٢٠-٢٠١٩

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)



جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة

توصيف برنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية تخصص المبيدات

للعام الجامعي
٢٠٢٠ - ٢٠١٩

توصيف برنامج الماجستير في العلوم الزراعية في تخصص كيمياء وسمية المبيدات

(عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ- بيانات أساسية :

١ - أسم البرنامج : الماجستير البحثي في العلوم الزراعية (كيمياء وسمية المبيدات)

٢ - طبيعة البرنامج: (أحادي) √

٣-القسم المسنول عن البرنامج : كيمياء وسمية المبيدات تاريخ إقرار البرنامج : ١١ / ٨ / ٢٠١٤

المنسق : د. مصطفى سمير سعد الله

المراجعة الداخلية: أ.د / أحمد عبد الحميد أبو زيد (استاذ بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ)

المراجعة الخارجية: أ.د / شادية عمارة (استاذ بكلية الزراعة - جامعة الزقازيق)

تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج : سبتمبر ٢٠١٩

ب- معلومات متخصصة:

١ - الأهداف العامة للبرنامج :

٢ - يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص كيمياء وسمية المبيدات قادر علي:

١. استخدام الإمكانيات المتاحة بما يحقق أعلى استفادة علمية وتطبيقية والتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصداقية في مجال كيمياء وسمية المبيدات والمجالات المتعلقة.
٢. تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بصناعة المبيدات وتطبيقاتها واتخاذ القرارات المناسبة لحل المشاكل المتعلقة بالإفات المختلفة.
٣. القدرة علي التواصل بكفاءة مع الاخرين مع اظهار الوعي والرؤي الحديثة في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.
٤. إتقان العديد من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية وتنمية قدراته أكاديميا ومهنيًا لكي يكون قادر علي التعليم المستمر.
٥. إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات واستخدام أدواته المختلفة مع تطبيق المعارف المتخصصة والتكنولوجيا الحديثة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص كيمياء وسمية المبيدات Program ILO's:

أ. المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص كيمياء وسمية المبيدات يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

أ.١.١. يذكر الاسس العامة والمعارف والنظريات المتعلقة باللغة الانجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية.

أ.١.٢. يتعرف على النظريات العلمية والاسس التطبيقية الخاصة بعلم كيمياء وسمية المبيدات والعلوم المرتبطة بها.

- أ.٢.٢. يحدد الاسس تجهيز وطرق تطبيق المبيدات
- أ.٢.٣. يشرح الاسس العلمية والتطبيقية الخاصة بتجهيز وتطبيق المبيدات وكذلكسمية المبيدات وسلوكها البيئي.
- أ.٢.٤. يصف أسس والنظريات للمجاميع العضوية المختلفة للمبيدات.
- أ.٣.١. يحدد الجوانب السلبية والايجابية لممارسة المهنة في الحفاظ على البيئة.
- أ.٣.٢. يدرك أهمية استخدام الطرق السليمة في تطبيق المبيدات بمجاميعها المختلفة
- أ.٣.٣. يحدد اجراءات السلامة المهنية للعمل في مجالات صناعة المبيدات
- أ.٤.١. يعدد الموضوعات العلمية الحديثة في أحد مجالات علوم كيمياء وسمية المبيدات
- أ.٤.٢. يصف التقنيات الحديثة المتبعة في مجال كيمياء وسمية المبيدات.
- أ.٤.٣. يحدد الموضوعات البحثية العالمية والمتبعة في حماية المزروعات من الافات المختلفة في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- أ.٤.٤. يذكر الطرق والوسائل العلمية الحديثة في مجال مكافحة الافات الزراعية.
- أ.٤.٥. يحدد التطورات العلمية المتعلقة بأحد مجالات البحث في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- أ.٥.١. يعرف مبادئ التشريعات القانونية الخاصة بممارسة المهنة في مجال كيمياء وسمية المبيدات.
- أ.٥.٢. يصف المبادئ العامة لاخلاقيات المهنة والعوامل المتعلقة بها في مجال المبيدات.
- أ.٦.١. يحدد معايير ومواصفات جودة الأداء في مجال المبيدات.
- أ.٧.١. يعدد أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات.

ب. المهارات الذهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص كيمياء وسمية المبيدات يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- ب-١-١ يوضح منهجيات اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية
- ب-١-٢ يوضح البيانات والمعلومات المتعلقة بمشاكل تطبيق المبيدات
- ب-٢-٢ يقيم المعلومات و الظواهر المتعلقة بتطبيق المبيدات.
- ب-٢-٣ يقيم المعلومات و الظواهر الخاصة بمشاكل المبيدات
- ب-٣-١ يوضح المشاكل المتعلقة بتطبيق المبيدات تحت الظروف الحقلية والمعملية.
- ب-٣-٢ يوضع حلول للمشاكل في ضوء البيانات والمعلومات التي تم جمعها
- ب-٤-١ يصنف المعارف والمفاهيم الخاصة بعلوم المبيدات مع العلوم الأخرى
- ب-٤-٢ يقارن بين البرامج المختلفة لتطبيق المبيدات بانواعها المختلفة مع المبيدات غير التقليدية.
- ب-٤-٣ يصمم برامج تربط بين المعرفة والتطبيق العملي في مجال كيمياء وسمية المبيدات.
- ب.٥.١ يوضح الاساليب العلمية والطرق الاحصائية المناسبة في تنفيذ المشروع البحثي

- ب.٢.٥. يقترح عمل استراتيجيات لحل مشاكل المقاومة للمبيدات الحشرية.
- ب.٣.٥. يصمم مشروع بحثي يتناول حل مشكلة متعلقة بمجال كيمياء وسمية المبيدات
- ب-٦-١- يوضح المخاطر ذات الصلة بتطبيق المبيدات
- ب-٦-٢- يبتكر طرقاً لتلافي المخاطر باستخدام وسائل وطرق آمنة
- ب-٧-١- يقترح خطة لتطوير الطرق المستخدمة في تطبيق المبيدات والمقارنة بين الطرق التقليدية والغير تقليدية
- ب-٨-١- يختار القرار المناسب للتعامل مع الآفات المختلفة وطرق مكافحتها للحفاظ على الانتاج الزراعي
- ب-٨-٢- يختار القرار اللازم لتحسين وتطوير الانتاج الزراعي عن طريق استخدام برامج علمية وبحثية في مجال كيمياء وسمية المبيدات.

ج. المهارات المهنية والعملية:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص كيمياء وسمية المبيدات يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن:

- ج.١.١- يجيد استخدام اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية
- ج.١.٢- يحلل كيميائياً باستخدام الأجهزة المناسبة عناصر البيئة المختلفة للكشف عن المبيدات
- ج.٢-٢- يقيم المبيدات واستخداماتها في مجال مكافحة الآفات المختلفة
- ج.٢-٣- يطبق برامج مكافحة المتكاملة المناسبة لظروف الإنتاج المختلفة
- ج.٢-٤- يستخدم الطرق الكيماوية والطرق الأخرى وفقاً للظروف المختلفة لزيادة الانتاج الزراعي
- ج.٢-٥- يعد برامج مكافحة مناسبة لظروف الانتاج المختلفة.
- ج.٢-٦- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- ج.٢-٧- يطبق أحدث وسائل مكافحة سواء الكيماوية أو الزراعية وغيرها من الوسائل لزيادة الانتاج الزراعي.
- ج.٣-١- يعد التقارير العلمية الفنية المتخصصة في مجال المبيدات
- ج.٣-٢- يكتب مقترح لمشروع بحثي في مجال كيمياء وسمية المبيدات وقيمه
- ج.٤-١- يطبق الأساليب المثلى في مجال المبيدات لتحقيق أفضل عائد اقتصادي
- ج.٤-٢- يستخدم الطرق والادوات المناسبة في مجال تطبيق المبيدات وتقييم طرق التطبيق المختلفة من حيث السمية والتأثيرات المختلفة على البيئة
- ج.٤-٣- يستخدم الطرق والبرامج الإحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لمعالجة وتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج
- ج.٤-٤- يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات الحقلية للوصول لأفضل الطرق لمكافحة الآفات

د. المهارات العامة والمنتقلة:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في العلوم الزراعية في تخصص كيمياء وسمية المبيدات يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن:

- د.١.١- يجيد التواصل مع الآخرين باللغة الإنجليزية ويكتب الأبحاث العلمية ويدير حلقات النقاش والتعلم الذاتي

- د-٢-١- يشارك مع الآخرين في المناقشات العلمية شفاهة وكتابة
- د-٢-٢- يقدم عروض الكترونية مرئية في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- د-٣-١- يستخدم بكفاءة تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب في مجال كيمياء وسمية المبيدات
- د-٣-٢- يحلل البيانات باستخدام برامج الحاسب الآلي المناسبة بهدف إتخاذ قرار مناسب
- د-٤-١- يشارك في المشروعات البحثية والندوات والمؤتمرات وورش العمل بهدف تنمية مهاراته الشخصية والأكاديمية والمهنية
- د-٤-٢- يتواصل بكفاءة مع زملائه من خلال العمل في فريق في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال كيمياء وسمية المبيدات
- د-٤-٣- يتواصل مع الآخرين في كيفية تحسين الأداء الانتاجي عن طرق استخدام الانواع المختلفة من المبيدات.
- د-٥-١- يستخدم قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة باستخدام المبيدات في مجال مكافحة
- د-٥-٢- يستخدم قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بمجال سمية المبيدات
- د-٦-١- يشارك في تقييم زملائه
- د-٧-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق و يظهر مهارات قيادة مجموعة عمل لانجاز مهمة في السلوك البيئي للمبيدات
- د-٨-١- يدير الوقت أثناء المناقشات العلمية بفاعلية
- د-٩-١- يستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تبننت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة GRS للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم (٧) بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢ م

٤ - العلامات المرجعية: لا توجد

٥ - هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : عامين على الأقل من تاريخ التسجيل، وبحد أقصى أربعة أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية (طبقاً للائحة الداخلية للكلية).

ب - هيكل البرنامج :

١- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس داخل القسم (٢٥)

٢- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس خارج القسم (٦)

٣- مناقشات (٢)

٤- بحث (٨)

٥- مقرر أخلاقيات البحث العلمي (٢)

- متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة بدون وزن

٦- نشر بحث

٧- إعداد الرسالة

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج

مجموع الساعات المعتمدة	متطلبات برنامج		متطلبات كلية		متطلبات جامعة		اسم البرنامج الدراسي	كود البرنامج
	إختياري	إجباري	إختياري	إجباري	إختياري	إجباري		
٤٣	١٥	٢٠	٢	٢	٢	٢	كيمياء وسمية المبيدات	١١٠

هـ - محتويات المقررات:

(راجع توصيف المقررات)

كود أو رقم المقرر:

١ - متطلبات الجامعة : (شرط منح الدرجة العلمية)

ساعات معتمدة	مجموع	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة					
٢	٢	٠	٢	أخلاقيات البحث العلمي (للماجستير)	203-001
المتطلبات الإختيارية : (٢) ساعة معتمدة					
٢	٢	٠	٢	إدارة تسويق	502-002
٢	٢	٠	٢	السياسة الغذائية	308-001
٢	٢	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	502-001

٢- متطلبات الكلية:

ساعات معتمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة					
٢	٢	٠	٢	مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
المتطلبات الاختيارية : (٢) ساعة معتمدة					
٢	٢	٠	٢	التأثيرات الجانبية لمبيدات الآفات- حلول بديلة	١١٠-٢١٢
٢	٣	٢	١	استخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	١١١-٢١٥

٣-الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير

أولاً: المتطلبات الاجبارية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
٨	٨	٠	٨	مقرر بحث رسالة الماجستير	١١٠-٢٠١
٣	٤	٢	٢	التقييم الحيوي لمبيدات الآفات- متقدم	١١٠-٢٠٢
٣	٤	٢	٢	السلوك البيئي للمبيدات	١١٠-٢٠٣
٣	٤	٢	٢	كيمياء عضوية- متقدم	١١٠-٢٠٤
٣	٣	٠	٣	منهج البحث العلمي التجريبي	١١٠-٢٠٥

ثانياً: المتطلبات الاختيارية:

الساعات المعتمدة	مجموع	معمل	محاضرة	اسم المقرر	الكود
٣	٤	٢	٢	كيمياء المبيدات الحشرية	١١٠-٢٠٦
٣	٤	٢	٢	كيمياء المبيدات الفطرية	١١٠-٢٠٧
٣	٤	٢	٢	كيمياء مبيدات الحشائش	١١٠-٢٠٨
٣	٤	٢	٢	سمية المبيدات الحشرية	١١٠-٢٠٩
٣	٤	٢	٢	تجهيزات المبيدات- متقدم	١١٠-٢١٠
٣	٤	٢	٢	تكنولوجيا التدخين بالمبيدات	١١٠-٢١١

٢	٢	٠	٢	التأثيرات الجانبية لمبيدات الافات - حلول بديلة	١١٠ - ٢١٢
٣	٤	٢	٢	نظم رش وتطبيق المبيدات	١١٠ - ٢١٣
٣	٤	٢	٢	كيمياء فيزيائية متقدمة	١١٠ - ٢١٤

أسم المقرر والمحتويات: طبقا لما هو مذكور في اللائحة.

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : (مادة ٤٤ باللائحة)

يشترط في من يتقدم للقيّد لنيل درجة الماجستير ما يلي:-

١. أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في فرع التخصص أو فيما يناظرها من التخصصات في الكليات والمعاهد الأخرى من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات وفقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات بهذا الشأن.
٢. في حال حصول الطالب على الدرجة الجامعية الأولى في التخصص بتقدير عام مقبول، عليه التسجيل لعدد من الساعات المعتمدة توضع بمعرفة القسم المختص، وبمساعدة المرشد الأكاديمي على ألا تزيد عن ١٥ ساعة معتمدة، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥ نقطة. أو الحصول على دبلوم الدراسات العليا في التخصص بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن جيد.
٣. يجوز القيد في أي برنامج للحصول على درجة الماجستير بغض النظر عن التخصص في الدرجة الجامعية الأولى، وذلك بشرط دراسة عدد من الساعات المعتمدة على مستوى البكالوريوس على أن توضع بمعرفة القسم المختص، ويوافق عليها مجلس الكلية، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمي لا يقل عن ١.٧٥، ولا تحسب له ضمن ساعات البرنامج وأن تدرس كل حالة على حدة.
٤. أن يجتاز الطالب أي اختبارات أولية تتطلب للبرنامج .
٥. ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أي مؤسسة علمية .
٦. يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث في موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث (بحث رسالة الماجستير M Sc. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة سنتين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد (أي يجب ألا تقل المدة عن ٤ فصول دراسية من تاريخ القيد)، وبما لا يزيد عن أربع سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناءً على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥.

٧ - القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

طبقاً للمواد من ٤٨ - ٥٢ باللائحة يمكن إختصار القواعد المنظمة لمنح درجة الماجستير في تخصص كيمياء وسمية المبيدات فيما يلي:

١- أن يتابع الدراسة وفقاً لما هو مبين باللائحة، وأن يحصل على مستوى جيد جداً على الأقل في متوسط المقررات الدراسية.

٢- أن يقوم الطالب بإجراء بحوث في موضوع ما يقرره مجلس القسم والدراسات العليا.

- ٣- مرور عامين على الأقل من تاريخ التسجيل للدرجة.
- ٤- اجتياز المقررات الدراسية للبرنامج ومتطلبات الكلية والجامعة.
- ٥- تنظيم حلقة نقاش عامة بالقسم لعرض نتائج البحث علي أعضاء هيئه التدريس بالقسم.
- ٦- نشر بحث من نتائج الدراسة في إحدى المجالات العلمية المعتمدة أو المتخصصة.
- ٧- اجتياز التوفيل المؤسسى Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٤٠٠ نقطة قبل السماح له بتقديم رساله لإجازتها ومناقشتها.
- ٨- يقدم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية نتائج بحثه في رسالة يقبلها مجلس القسم بعد موافقة لجنة الإشراف عليها.
- ٩- تشكل لجنة للحكم على الرسالة بناء على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على نموذج معد لذلك.
- ١٠- قبول الرسالة من لجنة الحكم.
- ١١- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة الرسالة مع التوصية بصلاحياتها للمناقشة العلنية. طبقا لنموذج معد لذلك
- ١٢- تحديد موعد لمناقشة الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
- ١٣- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة ومعلنة، والتوصية بمنح درجة الماجستير من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعى واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة. طبقا لنموذج معد لذلك.
- ١٤- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقا لتوصية لجنة الحكم والمناقشة واطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.
- ١٥- يعد الطالب ست نسخ من رساله معتمدة من لجنه الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانه مدمجه CD بالرساله في شكلها النهائي المعتمدة من لجنه الحكم لتحفظ في مكتبه الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمدا من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.
- ١٦- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.
- ١٧- إذا لم يحصل الطالب علي درجة الماجستير خلال أربع سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء علي التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً علي تقرير المشرف

٨ - طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - اجتياز المقررات الدراسية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامّة والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج
٢ - تقارير المتابعة الدورية	لمتابعة وقياس الأداء العام للطالب دورياً من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص (نسبة الأنجاز)
٣ - فحص ومناقشة الرسالة	لقياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بالرسالة والموضوعات المرتبطة بها

٩ - طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١ - الطلاب الدارسين	مناقشة الطلاب	جميع الطلاب
٢ - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)	استمارات استطلاع رأي واستبيان للمقرر	عينه من الخريجون
٣ - المستفيدون من خدمة البرنامج	عقد لقاءات دوريه	الشركات والمستثمرون في المجال وأصحاب المصلحة
٤ - مقيم خارجي / ممتحن خارجي	اعداد تقرير	واحد
٥ - طرق أخرى	عقد ندوات ودورات تدريبيه	المهندسون في وزارة الزراعة

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج

أ.د. احمد عبد الحميد ابو زيد

د. مصطفى سمير سعد الله

التاريخ : / /

برنامج الماجستير تخصص المبيدات

١- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير تخصص كيمياء وسمية المبيدات مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة):

المعايير الأكاديمية	١.١.أ	١.٢.أ	٢.٢.أ	٣.٢.أ	٤.٢.أ	١.٣.أ	٢.٣.أ	٣.٣.أ	١.٤.أ	٢.٤.أ	٣.٤.أ	٤.٤.أ	٥.٤.أ	١.٥.أ	٢.٥.أ	١.٦.أ	١.٧.أ
١.أ	X																
٢.أ		X	X	X	X												
٣.أ						X	X	X									
٤.أ									X	X	X	X	X				
٥.أ														X	X		
٦.أ																X	
٧.أ																	X

المهارات الذهنية	١.ب	١.٢.ب	٢.٢.ب	١-٣.ب	٢-٣.ب	١.٤.ب	٢.٤.ب	٣.٤.ب	١.٥.ب	٢.٥.ب	٣.٥.ب	١.٦.ب	٢.٦.ب	١.٧.ب	١.٨.ب	٢.٨.ب
١.ب	X															
٢.ب		X	X													
٣.ب				X	X											
٤.ب						X		X								
٥.ب									X	X	X					
٦.ب												X	X			
٧.ب														X		
٨.ب															X	X

ج-٤-٤	ج.٣.٤	ج.٢.٤	ج.١.٤	ج.٢.٣	ج.١.٣	ج-٢-٧	ج-٢-٦	ج-٢-٥	ج-٢-٤	ج.٣.٢	ج.٢.٢	ج.١.٢	ج.١.١	
													X	١.ج
						x	x	x	X	x	x	X		٢.ج
				x	X									٣.ج
x	x	x	x											٤.ج

د.١.٩	د.١.٨	د.١.٧	د.١.٦	د.٢.٥	د.١.٥	د.٣.٤	د-٤-٢	د-٤-١	د-٣-٢	د.١.٣	د.٢.٢	د.١.٢	د.١.١	
													X	١.د
											x	X		٢.د
									X	x				٣.د
						x	x	x						٤.د
				x	X									٥.د
			x											٦.د
		x												٧.د
	x													٨.د
x														٩.د

2- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																اسم المقرر	كود المقرر	
أ. المعرفة والفهم																		
١.٧.أ	١.٦.أ	٢.٥.أ	١.٥.أ	٥.٤.أ	٤.٤.أ	٣.٤.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٣.٣.أ	٢.٣.أ	١.٣.أ	٤.٢.أ	٣.٢.أ	٢.٢.أ	١.٢.أ	١.١.أ		
X	X					X				X						X	أخلاقيات البحث العلمي	203-001
x		x		x		x											مناقشات- ١	١٠٠ - ٢٠٠
X	x														X		مقرر بحث رسالة الماجستير	١١٠ - ٢٠١
							X			X				x			التقييم الحيوي لمبيدات الأفات- متقدم	١١٠ - ٢٠٢
				x									x				السلوك البيئي للمبيدات	١١٠ - ٢٠٣
								x				x	x		X		كيمياء عضويه- متقدم	١١٠ - ٢٠٤
x										X						x	منهج البحث العلمي التجريبي	١١٠ - ٢٠٥
					x			X				x					كيمياء المبيدات الحشرية	١١٠ - ٢٠٦
					X			X				X					كيمياء المبيدات الفطرية	١١٠ - ٢٠٧
					X			X		X		x					كيمياء مبيدات الحشائش	١١٠ - ٢٠٨
								X					x	x			سميه المبيدات الحشرية	١١٠ - ٢٠٩
							X			X	X		x	x			تجهيزات المبيدات- متقدم	١١٠ - ٢١٠
									X		X				x		تكنولوجيا التدخين بالمبيدات	١١٠ - ٢١١

			x								x			x	X		نظم رش وتطبيق المبيدات	١١٠ - ٢١٣
							X			X			x		X		كيمياء فيزيائية متقدمة	١١٠ - ٢١٤
											x		x				إدارة تسويق	502-002
			x												x		السياسة الغذائية	308-001
		x										x					مبادئ إدارة الأعمال	502-001
								X	X					X			التأثيرات الجانبية لمبيدات الأفات- حلول بديلة	١١٠ - ٢١٢
																	استخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	١١١ - ٢١٥

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																	اسم المقرر	كود المقرر
ب. المهارات الذهنية																		
٢.٨.ب	١.٨.ب	١.٧.ب	٢.٦.ب	١.٦.ب	٣.٥.ب	٢.٥.ب	١.٥.ب	٣.٤.ب	٢.٤.ب	١.٤.ب	٢.٣.ب	١.٣.ب	٣.٢.ب	٢.٢.ب	١.٢.ب	١.١.ب		
							x									x	أخلاقيات البحث العلمي	203-001
X	X																مناقشات- ١	١٠٠ - ٢٠٠
					x		x	x		x							مقرر بحث رسالة الماجستير	١١٠ - ٢٠١
	X			x		X		x			x		x	x			التقييم الحيوي لمبيدات الأفات- متقدم	١١٠ - ٢٠٢
				x		X								x			السلوك البيئي للمبيدات	١١٠ - ٢٠٣
				x		X	x										كيمياء عضويه- متقدم	١١٠ - ٢٠٤
X		x														x	منهج البحث العلمي التجريبي	١١٠ - ٢٠٥
X		x					x	x	X	x	x	x		x			كيمياء المبيدات الحشرية	١١٠ - ٢٠٦
		x					x	x		x		x		x			كيمياء المبيدات الفطرية	١١٠ - ٢٠٧
		x					x	x	X	x		x		x			كيمياء مبيدات الحشائش	١١٠ - ٢٠٨

	X		x			X			X							سميه المبيدات الحشرية	١١٠ - ٢٠٩
						X		x							x	تجهيزات المبيدات- متقدم	١١٠ - ٢١٠
			x					x							x	تكنولوجيا التدخين بالمبيدات	١١٠ - ٢١١
	X	x						x								نظم رش وتطبيق المبيدات	١١٠ - ٢١٣
									x						x	كيمياء فيزيائية متقدمة	١١٠ - ٢١٤
		x													x	إدارة تسويق	502-002
								x							x	السياسة الغذائية	308-001
	x														x	مبادئ إدارة الأعمال	502-001
	X					X			X							التأثيرات الجانبية لمبيدات الأفات- حلول بديلة	١١٠ - ٢١٢
	X															استخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	١١١ - ٢١٥

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														اسم المقرر	كود المقرر
ج. المهارات المهنية والعملية															
ج-٤-٤	ج.٣.٤	ج.٢.٤	ج.١.٤	ج.٢.٣	ج.١.٣	ج-٢-٧	ج-٢-٦	ج-٢-٥	ج-٢-٤	ج.٣.٢	ج.٢.٢	ج.١.٢	ج.١.١		
x		x									x		x	أخلاقيات البحث العلمي	203-001
				x	x									مناقشات- ١	١٠٠ - ٢٠٠
				x			x							مقرر بحث رسالة الماجستير	١١٠ - ٢٠١
	x	x				x	x							التقييم الحيوي لمبيدات الآفات- متقدم	١١٠ - ٢٠٢
					x						x	x		السلوك البيئي للمبيدات	١١٠ - ٢٠٣
		x				x				x				كيمياء عضويه- متقدم	١١٠ - ٢٠٤
x		x				x							x	منهج البحث العلمي التجريبي	١١٠ - ٢٠٥
					x	x	x	x		x	x			كيمياء المبيدات الحشرية	١١٠ - ٢٠٦
			x		x	x	x	x	x	x	x			كيمياء المبيدات الفطرية	١١٠ - ٢٠٧
		x			x	x	x	x	x	x	x			كيمياء مبيدات الحشائش	١١٠ - ٢٠٨
	x	x	x		x			x	x					سميه المبيدات الحشرية	١١٠ - ٢٠٩
	x					x				x				تجهيزات المبيدات- متقدم	١١٠ - ٢١٠
			x	x										تكنولوجيا التـسـدخـين	١١٠ - ٢١١

													بالمبيدات		
				x			x	x		x				نظم رش وتطبيق المبيدات	١١٠ - ٢١٣
		x				x				x				كيمياء فيزيائية متقدمة	١١٠ - ٢١٤
	x												x	إدارة تسويق	502-002
x										x				السياسة الغذائية	308-001
				x					x					مبادئ إدارة الأعمال	502-001
	X	X	X											التأثيرات الجانبية لمبيدات الأفات- حلول بديلة	١١٠ - ٢١٢
X														استخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	١١١ - ٢١٥

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														اسم المقرر	كود المقرر
د. المهارات العامة والمنتقلة															
١.٩.د	١.٨.د	١.٧.د	١.٦.د	٢.٥.د	١.٥.د	٣.٤.د	د-٤-٢	د-٤-١	د-٢-٣	١.٣.د	٢.٢.د	١.٢.د	١.١.د		
		x		x				x				x	x	أخلاقيات البحث العلمي	203-001
	X	x	x						x					مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
x				x	x									مقرر بحث رسالة الماجستير	١١٠-٢٠١
							x		x			x		التقييم الحيوي لمبيدات الأفات- متقدم	١١٠-٢٠٢
x		x		x	x									السلوك البيئي للمبيدات	١١٠-٢٠٣
				X			x		x					كيمياء عضويه- متقدم	١١٠-٢٠٤
		x		X				x			x	x	x	منهج البحث العلمي التجريبي	١١٠-٢٠٥
						X		x	x	X		x		كيمياء المبيدات الحشرية	١١٠-٢٠٦
						X		x		x		x		كيمياء المبيدات الفطرية	١١٠-٢٠٧
						X		x				x		كيمياء مبيدات الحشائش	١١٠-٢٠٨
x				X	x	x	x							سميه المبيدات الحشرية	١١٠-٢٠٩
					x	X	x			x				تجهيزات المبيدات- متقدم	١١٠-٢١٠
				X		X					x			تكنولوجيا التدخين بالمبيدات	١١٠-٢١١
					x	X	x	x		x	x			نظم رش وتطبيق المبيدات	١١٠-٢١٣
				X			X		x					كيمياء فيزيائية متقدمة	١١٠-٢١٤

								x				x		إدارة تسويق	502-002
			x									x		السياسة الغذائية	308-001
		x								x				مبادئ إدارة الأعمال	502-001
X	X			X		X	X							التأثيرات الجانبية لمبيدات الأفات- حلول بديلة	١١٠ - ٢١٢
					X							X		استخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	١١١ - ٢١٥

3- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع الأهداف:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															أهداف البرنامج			
أ. المعرفة والفهم																		
١.٧.أ	١.٦.أ	٣.٥.أ	٢.٥.أ	١.٥.أ	٥.٤.أ	٤.٤.أ	٣.٤.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٣.٣.أ	٢.٣.أ	١.٣.أ	٤.٢.أ	٣.٢.أ	٢.٢.أ	١.٢.أ	١.١.أ	
														X	X	X	X	١
									X	X	X	X	X					٢
					X	X	X	X										٣
		X	X	X														٤
	X																	٥
ب. المهارات الذهنية																		
١.٨.ب	١.٧.ب	٢.٦.ب	١.٦.ب	٣.٥.ب	٢.٥.ب	١.٥.ب	٣.٤.ب	٢.٤.ب	١.٤.ب	٢-٣-ب	١-٣-ب	٣.٢.ب	٢.٢.ب	١.٢.ب	١.١.ب			
												X	X	X	X			١
																		٢
						X	X	X	X	X	X							٣
			X	X	X													٤
X	X	X																٥
ج. المهارات المهنية والعملية																		
٤-٤-ج	٣.٤.ج	٢.٤.ج	١.٤.ج	٢.٣.ج	١.٣.ج	٢-٦-ج	٢-٦-ج	٢-٦-ج	٤-٢-ج	٣.٢.ج	٢.٢.ج	١.٢.ج	١.١.ج					
										X	X	X	X					١

						X	X	X	X					٢
				X	X									٣
		X	X											٤
X	X													٥
د. المهارات العامة والمنتقلة														
٢.٩.د	١.٩.د	١.٨.د	١.٧.د	١.٦.د	٢.٥.د	١.٥.د	٣.٤.د	٢-٤-د	-٤-د ١	٢-٣-د	١.٣.د	٢.٢.د	١.٢.د	١.١.د
												X	X	X
								X	X	X	X			٢
					X	X	X							٣
		X	X	X										٤
X	X													٥

أ/ المعرفة والفهم

١- مطابقة المعايير القياسية العامة (GRS) مع المعايير الأكاديمية المرجعية (ARS) ونواتج التعلم للبرنامج والمقررات:

أ/ المعرفة والفهم				
بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم :				
اسم المقرر	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات (Course ILO's)	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (Program ILO's)	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير (GRS)
اللغة دورة اللغة انجليزية	أ.١.١.١. يذكر اساسيات وقواعد اللغة الانجليزية للتعرف على الدورات والبحوث العالمية	يذكر الاسس العامة والمعارف والنظريات المتعلقة باللغة الانجليزية وإعداد وكتابة الابحاث العلمية.	أ.١.١.	١- النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
أخلاقيات البحث العلمي منهج البحث العلمي التجريبي	أ.٢.١.١. يحدد اساسيات اعداد وكتابة الابحاث العلمية.			
كيمياء فيزيائية متقدمة	أ-٢-١- يصف النظريات والاسس العلمية في مجال المبيدات.	يتعرف على النظريات العلمية والاسس التطبيقية الخاصة بعلوم كيمياء وسمية المبيدات والعلوم المرتبطة بها.	أ.١.٢.	أ.٢. اساسيات تطبيق المبيدات في البيئات المختلفة
كيمياء عضوية متقدم السياسة الغذائية	أ-٢-١- يذكر الترايب الكيميائية المختلفة لمجاميع المبيدات			

أ-٢-١-٣ يعرف اساسيات الكيمياء وطرق مقرر بحث كتابة البحوث العلمية المحلية والدولية				
أ-٢-١-٣ يعرف النظريات والاساسيات المتعلقة برش المبيدات				
أ-٢-٢-١-١ يعرف المواد المكونة لتجهيزه تجهيزات المبيدات - متقدم	يحدد الاسس تجهيز وطرق تطبيق المبيدات	أ.٢.٢.		
أ-٢-٢-٢-٢ يعرف المدخنات كاحد صور تكنولوجيا التدخين بالمبيدات				
أ-٢-٢-٣ يذكر القواعد التي يجب مراعاتها عند تطبيق المبيدات				
أ-٢-٢-٤ يعدد الاسس العلمية لوقاية الانسان و الحيوانات من اضرار المبيدات				
أ-٢-٢-٥ يذكر الاسس التي يتم بها التقييم الحيوى للمبيدات				
أ-٢-٢-٦ يذكر-التاثيرات الجانبية التي تسببها المبيدات ومتبقياتها				
أ-٢-٣-١ يشرح سلوك المبيدات فى البيئة وإجراءات السلامة المهنية.	أ.٣.٢. يشرح الاسس العلمية والتطبيقية الخاصة بتجهيز وتطبيق	أ.٣.٢.		

<p>تجهيزات المبيدات متقدم - كيمياء المبيدات الحشرية</p>	<p>أ-٢-٣-٢ يصف اسس تجهيز المبيدات مع الالمام بالجديد بالنظريات الفيزيائية في هذا المجال</p>	<p>المبيدات وكذلك سمية المبيدات وسلوكها البيئي.</p>			
<p>السلوك البيئي للمبيدات ادارة التسويق</p>	<p>أ-٢-٣-٣ يصف طبيعة المبيدات في البيئة</p>				
<p>سمية المبيدات الحشرية متقدم</p>	<p>أ-٢-٣-٤ يعدد أعراض التسمم بالمبيدات وكيف يمكن تلافيها من خلال فهم ومعرفة لطبيعة المبيدات وطرق فعلها السام.</p>				
<p>كيمياء عضوية متقدم</p>	<p>أ-٢-٣-٥ يشرح دور الكيمياء العضوية في تجهيز المبيدات</p>				
<p>كيمياء فيزيائية متقدمة</p>	<p>أ-٢-٣-٦ يشرح دور الكيمياء الفيزيائية في تجهيز المبيدات</p>				
<p>كيمياء الحشرية</p>	<p>أ-٢-٤-١- يصف الاسس العلمية لمبيدات الحشرية</p>	<p>يصف ألاسس والنظريات للمجاميع العضوية المختلفة للمبيدات.</p>	<p>أ-٢-٤-٢.</p>	<p>أ-٢-٢- التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وإنعكاسها علي البيئة في مجال كيمياء وسمية المبيدات</p>	<p>أ-٢-٢- التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وإنعكاسها علي البيئة</p>
<p>كيمياء الحشائش - متقدم</p>	<p>أ-٢-٤-٢ يذكر الاسس العلمية و التطبيقية كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم</p>				
<p>كيمياء الفطرية - متقدم</p>	<p>أ-٢-٤-٣ يشرح المجاميع الكيماوية المختلفة للمبيدات الفطرية وطرق تطبيقها</p>				

أ-٢-٤-٣-يشرح اسس المجاميع الكيماوية العضوية ودورها في فعالية المبيدات	كيمياء عضوية متقدم				
أ-٣-١-١-يعدد المواصفات الفنية والشروط الازمه لاستخدام المدخنات.	تكنولوجيا التدخين بالمبيدات	أ.٣.١. يحدد الجوانب السلبية والايجابية لممارسة المهنة في الحفاظ على البيئة.	أ.٣.١. التطورات العلمية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٣- التطورات العلمية في مجال التخصص	
أ-٣-١-٢-يذكر انواع التجهيزات وعبوات المبيدات	تجهيزات المبيدات - متقدم				
أ-٣-١-٣-يعرف الطرق المختلفة لتطبيق مبيدات الحشائش ومدى تأثيرها على البيئة	كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم				
أ-٣-١-٣-يعرف الطرق المختلفة لرش المبيدات والالت المستخدمة في ذلك	نظم رش وتطبيق المبيدات				
أ-٣-١-٣-يعرف الطرق المختلفة لرش المبيدات والالت المستخدمة في ذلك	ادارة التسويق				
أ-٣-٢-١-يحدد طرق تقييم المبيدات	التقييم الحيوى لمبيدات الافات - متقدم	أ.٣.٢. يدرك أهمية الاستخدام الطرق السليمة في تطبيق المبيدات بمجاميعها المختلفة			
أ-٣-٢-٢-يحدد أهمية الأخلاقيات العامة الواجب مراعاتها في تطوير البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات	أخلاقيات البحث العلمي منهج البحث العلمي التجريبي				

أ-٣-٢-٣ يعدد المواصفات الفنية وشروط تجهيزات المبيدات - متقدم				
أ-٣-٢-٤ يحدد أهمية الكيمياء الفيزيائية في كيمياء فيزيائية متقدمة				
أ-٣-٣-١ يصف إجراءات السلامة المهنية لتكنولوجيا التدخين بالمبيدات	أ.٣.٣. يحدد إجراءات السلامة المهنية للعمل في مجالات صناعة المبيدات			
أ-٣-٣-٢ يصف المعدلات القياسية وجودة التهوية في الصوامع المعاملة بالمبيدات.				
أ-٣-٣-٣ يحدد نظريات التحكم في العمليات -التأثيرات الجانبية للمبيدات				
أ-٤-١-١-٤ يحدد الطرق الحديثة في الانتاج الحشائش - متقدم كيمياء المبيدات الفطرية - متقدم كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم	أ.٤.١. يعدد الموضوعات العلمية الحديثة في أحد مجالات علوم كيمياء وسمية المبيدات	أ.٤.١-٤- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	أ.٤-٤- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	أ.٤-٤- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات
أ-٤-١-٢ يذكر الموضوعات العلمية الحديثة-سمية المبيدات المتعلقة بسمية المبيدات الحشرية وطرق تقييمها المختلفة				
-التأثيرات الجانبية للمبيدات				

أ-٤-١-٣-يصف التركيب التشريحي والوظيفي للجهاز العصبي ومدى تأثير المجاميع الكيماوية المختلفة				
أ-٤-١-٤-يحدد دور الكيمياء العضوية والمجاميع الفعالة ومدى التطور في مجال المبيدات				
أ-٤-١-٥-يذكر التأثيرات الجانبية للمبيدات على للجهاز العصبي للمبيدات				
أ-٤-٢-١-يشرح النظريات والاسس العلمية لتجهيزات المبيدات - متقدم	أ.٤.٢. يصف التقنيات الحديثة المتبعة في مجال كيمياء وسمية المبيدات.			
أ-٤-٢-٢- يصف الطرق الحديثة التقييم الحيوى للمبيدات الافات - متقدم				
أ-٤-٣-١- يشرح الموضوعات العلمية والتطبيقية فى مجال المبيدات . مناقشات أخلاقيات البحث العلمى	أ.٤.٣. يحدد الموضوعات البحثية العالمية والمتبعة فى حماية المزروعات من الافات المختلفة في مجال كيمياء وسمية المبيدات			
أ-٤-٤-١- يصف الطرق المتبعة فى إنتاج كيمياء مبيدات المبيدات المختلفة والمستخدمة فى مكافحة الحشائش - متقدم	أ.٤.٤. يذكر الطرق والوسائل العلمية الحديثة فى مجال مكافحة الافات الزراعية.			
كيمياء المبيدات				

الفطرية - متقدم كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم					
مناقشات	أ.٤-٥-١-يشرح الاتجاهات والتقنيات الحديثة في علوم المبيدات	أ.٤.٥. يحدد التطورات العلمية المتعلقة بأحد مجالات البحث في مجال كيمياء وسمية المبيدات	أ.٤.٥.		
السلوك البيئي للمبيدات	أ.٤-٥-٢- يصف التطور في مجال السلوك البيئي للمبيدات				
نظم رش وتطبيق المبيدات السياسة الغذائية	أ.٥-١-١- يذكر المبادئ العامة لتطبيق المبيدات	أ.٥.١. يعرف مبادئ التشريعات القانونية الخاصة بممارسة المهنة في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	أ.٥.١.	٥- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال وسمية المبيدات	الممارسة المهنية في مجال وسمية المبيدات
مناقشات مبادئ ادارة الاعمال	أ.٥-٢-١ يشرح المبادئ العامة والتقنيات والتطبيقات الحيوية الحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	أ.٥.٢. يصف المبادئ العامة لاخلاقيات المهنة والعوامل المتعلقة بها في مجال المبيدات.	أ.٥.٢.		
أخلاقيات البحث العلمي	أ.٦-١-٦- يُعدد صور النشر العلمي في مجال المبيدات	أ.٦.١. يحدد معايير ومواصفات جودة الأداء في مجال المبيدات.	أ.٦.١.	٦- أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي	أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي
مناقشات أخلاقيات البحث العلمي	أ.٦-١-٧- يصف المبادئ والاخلاقيات المتعلقة بالبحث العلمي في مجال المبيدات.	أ.٦.١. يعدد أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات.	أ.٦.١.	٧. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات	أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات
منهج البحث	أ.٧-١-٢- يعرف اساسيات ومنهجيات البحث العلمي وادواته				

العلمي التجريبي				
أخلاقيات البحث العلمي	أ-١-٧-٣-بتعرف على اساسيات البحث العلمي			

ب- المهارات الذهنية

ب- المهارات الذهنية				
بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم :				
اسم المقرر	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات (Course ILO's)	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (Program ILO's)	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير (GRS)
دورة لغة انجليزية	ب.١-١-١ يوضح منهجيات اللغة الانجليزية	ب.١-١-١ يوضح منهجيات اللغة الانجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية	ب.١ يستنتج قواعد و منهجيات اللغة الانجليزية وإعداد وكتابة الرسائل العلمية	١- تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
أخلاقيات البحث العلمي منهج البحث العلمي التجريبي	ب.١-١-٢ يوضح كيفية اعداد وكتابة الأبحاث العلمية			
تجهيزات المبيدات - متقدم	ب.١-١-٢ يوضح الاحتياجات اللازمة لتجهيزات المبيدات المختلفة .	ب.٢-١ يوضح البيانات والمعلومات المتعلقة بمشاكل تطبيق المبيدات	ب.٢-١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال المبيدات والقياس عليها لحل المشاكل	
تكنولوجيا التدخين بالمبيدات السياسة الغذائية	ب.٢-١-٢ يختار المواد والطرق المناسبة في عمليات التدخين بالمبيدات.			
السلوك البيئي للمبيدات	ب.٢-٢-١ يبين التأثيرات السلبية والايجابية للمبيدات على البيئة.	ب.٢-٢ يقيم المعلومات و الظواهر المتعلقة بتطبيق المبيدات.		
كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم	ب.٢-٢-٢ يصنف البراهين والادلة على صحة ما يقترح ويقارن بين الطرق المختلفة لمكافحة الحشائش			

ب-٢-٣ يصنف البراهين والادلة على صحة ما يقترح ويقارن بين الطرق المختلفة لمكافحة الفطريات	كيمياء المبيدات الفطرية - متقدم			
ب-٢-٤ يصمم برامج علمية وتطبيقية لتلافي المخاطر نتيجة استخدام المبيدات	التقييم الحيوى لمبيدات الافات ادارة التسوق			
ب-٢-٥ يصنف البراهين والادلة على صحة ما يقترح ويقارن بين الطرق المختلفة لمكافحة الحشرات والاكاروسات	كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم			
ب-٢-٥ يصنف تجهيزات المبيدات تبع الخواص الفيزيائية لكل تجهيزة	كيمياء فيزيائية متقدمة			
ب-٢-٣-١ يربط بين البيانات الحقلية والمعملية لتقييم المبيدات	التقييم الحيوى لمبيدات الافات	ب-٢-٣-١ يقيم المعلومات و الظواهر الخاصة بمشاكل المبيدات		
ب-٢-٣-٢ يراجع طرق الوقاية من التسمم بالمبيدات	سمية المبيدات الحشرية متقدم			
ب-٢-٣-٣ يراجع طرق المختلفة للتعرف على اعراض التسمم بالمبيدات	التأثيرات الجانبية للمبيدات مبادئ ادارة الاعمال			
ب-٣-١-١ يربط بين المعلومات الحقلية لاصابات الحشرية وتحديد افضل الطرق للمكافحة	كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم	ب-٣-١-١ يوضح المشاكل المتعلقة بتطبيق المبيدات تحت الظروف الحقلية	ب-٣-١ حل المشاكل المتخصصة في مجال كيمياء وسمية المبيدات استنادا علي	٢- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة

المبيدات الفطرية - متقدم	كيمياء الازمة	ب-٣-١-٢ يوضح الاحتياجات الازمة لمكافحة الفطريات	والمعملية.	المعطيات المتاحة	
مبيدات الحشائش - متقدم	كيمياء الازمة	ب-٣-١-٣ يوضح الاحتياجات الازمة لمكافحة الحشائش			
المبيدات الحشرية - متقدم	كيمياء الازمة	ب-٣-٢-١ يصمم طرق مكافحة ظاهرة المقاومة ضد المبيدات	ب-٣-٢ يضع حلول للمشاكل في ضوء البيانات والمعلومات التي تم جمعها		
المبيدات الافات	التقييم الحيوى لمبيدات الافات	ب-٣-٢-٢ يبين المشاكل التى تسببها ظاهرة المقاومة وطرق التغلب عليها			
المبيدات الحشرية - متقدم	كيمياء الازمة	ب-٤-١-١-١ يقيم البرامج المختلفة لمكافحة الحشرات	ب-٤-١-٤ يصنف المعارف والمفاهيم الخاصة بعلوم المبيدات مع العلوم الأخرى	ب-٤-٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ب-٤-٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
كيمياء مبيدات الحشائش- متقدم	كيمياء الازمة	ب-٤-١-٢-٢ تقييم البرامج المختلفة لمكافحة الافات الحشائش.			
المبيدات الفطرية- متقدم	كيمياء الازمة	ب-٤-١-٣-٢ تقييم البرامج المختلفة لمكافحة الافات الفطرية			
بحث		ب-٤-١-٤-٤ يقيم برامج مكافحة المختلفة			
كيمياء فيزيائية متقدمة	كيمياء الازمة	ب-٤-١-٥-١ يقيم تجهيزات المبيدات من حيث الخواص الفيزيائية لكل تجهيزة			

ب-٤-٢- يقارن بين البرامج المختلفة لتطبيق المبيدات بانواعها المختلفة مع المبيدات غير التقليدية.	ب-٤-٢- يصمم برامج لحل مشاكل الحشائش	كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم
	ب-٤-٢- يصمم برامج لحل مشاكل المقاومة.	كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم
	ب-٤-٣- يقارن بين البرامج المختلفة للمكافحة من حيث مدى امانها على الصحة العامة.	سمية المبيدات الحشرية متقدم
	ب-٤-٤- يقارن بين البرامج المختلفة للمكافحة من حيث التأثيرات الجانبية للطرق المختلفة لتطبيق المبيدات	-التأثيرات الجانبية للمبيدات
ب-٤-٣- يصمم برامج تربط بين المعرفة والتطبيق العملي في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ب-٤-٣-١- يحلل النتائج من التجارب الحقلية	التقييم الحيوى لمبيدات الافات
	ب-٤-٣-٢- يختار المبيدات المناسبة لعمليات مكافحة الحشرات.	كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم
	ب-٤-٣-٢- يختار المبيدات المناسبة لعمليات مكافحة الفطريات.	كيمياء المبيدات الفطرية- متقدم
	ب-٤-٣-٣- يختار المبيدات المناسبة لعمليات مكافحة الحشائش.	كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم
	ب-٤-٣-٤- يصمم برامج مكافحة مختلفة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ب-٤-٣-٤- يصمم برامج مكافحة مختلفة في بحث مجال كيمياء وسمية المبيدات
	ب-٤-٣-٥- يصمم برامج مكافحة مختلفة لتدخين الصوامع والمخازن	تكنولوجيا التدخين بالمبيدات

ب-٤-٣-٥- يصمم برامج لتقييم تجهيزات المختلفة	تجهيزات المبيدات متقدم			
ب-١-٥-١- يقترح أساليب علمية حديثة مناسبة لمكافحة الحشرات .	كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم	ب.١.٥. يوضح الاساليب العلمية والطرق الاحصائية المناسبة في تنفيذ المشروع البحثي	ب-٥- إجراء دراسة بحثية وكتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في كيمياء وسمية المبيدات	٤- إجراء دراسة بحثية وكتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
ب-٢-١-٥- يقترح أساليب علمية حديثة مناسبة لمكافحة الفطريات .	كيمياء المبيدات الفطرية- متقدم			
ب-٣-١-٥- يقترح أساليب علمية حديثة مناسبة لمكافحة الحشائش .	كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم			
ب-٤-١-٥- يوضح الاساليب العامة والطرق الاحصائية لتنفيذ المشروعات البحثية	السياسة الغذائية بحث			
ب-٥-١-٥- يقترح انسب الاساليب المتبعة في الرش وتطبيق المبيدات	نظم رش وتطبيق المبيدات			
ب-٦-١-٥- يوضح العلاقة بين التركيب الكيمائى للمبيدات وعلاقته بالفعل السام	كيمياء عضوية متقدمة			
ب-٧-١-٥- يوضح دور المواد الاضافية فى تجهيزات المبيدات	كيمياء فيزيائية متقدمة			
ب-٨-١-٥- يوضح الاساليب العلمية المتبعة فى مجال التدخين بالمبيدات	تكنولوجيا التدخين بالمبيدات			
ب-٨-١-٥- يوضح الاساليب العلمية لتقييم سلوك المبيدات فى البيئات المختلفة	السلوك البيئى للمبيدات			

ب-٥-٢-١- يقترح عمل استراتيجيات للتغلب على ظاهرة المقاومة الحشرية متقدم	ب-٥-٢-١- يقترح عمل استراتيجيات لحل مشاكل المقاومة للمبيدات الحشرية.		
ب-٥-٢-١- بينكر تصور لتحسين كفاءة المبيدات من خلال التجهيزات للمبيدات متقدم			
ب-٥-٢-٢- يصمم استراتيجيات لانتاج تجهيزات المبيدات متقدم			
ب-٥-٢-٣- يصمم استراتيجيات توضح كيف يمكن التخلص من مبيدات بطرية للمبيدات امنة.			
ب-٥-٢-٤- بينكر استراتيجيات للتقليل او الحد من الاثر الجانبية للمبيدات			
ب-٥-٢-٤- يصمم استراتيجية للمكافحة مبنية على العلاقة بين التركيب الكيماوي متقدمة للمبيدات ومشاكل المقاومة			
ب-٥-٢-٥- يصمم استراتيجيات للتقييم الحيوى للمبيدات الافات			
ب-٥-٣-١- يقترح موضوعات بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال المبيدات	ب-٥-٣-١- يصمم مشروع بحثي يتناول حل مشكلة متعلقة بمجال كيمياء وسمية المبيدات		
ب-٦-١-١- يحلل المشكلات المتعلقة بسلوك المبيدات فى البيئة	ب-٦-١-١- يوضح المخاطر ذات الصلة بتطبيق المبيدات	ب-٦-٦- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٥- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
ب-٦-١-٢- يحلل النتائج لتقييم المبيدات الافات			

كيمياء عضوية - متقدمة	ب-٦-١-٣- يقيم نتائج تطبيق المبيدات وعلاقتها بالتركيب الكيماوى للمبيد			
سمية المبيدات الحشرية متقدم	ب-٦-٢-١- يخطط حلولاً لمشاكل الانتاج في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بوظائف الاعضاء والنظم الحيوية	ب-٦-٢-٢- يبتكر طرقاً لتلافي المخاطر باستخدام وسائل وطرق امنة		
تكنولوجيا التدخين بالمبيدات	ب-٦-٢-٢- يحلل المشاكل المتعلقة بانتاج المدخنات وطرق تطبيقها			
كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم	ب-٦-١-١- يربط بين المعلومات الحقلية والمعملية لاستخدام المبيدات الحشرية	ب-٦-١-٧- يقترح خطة لتطوير الطرق المستخدمة فى تطبيق المبيدات والمقارنة بين الطرق التقليدية والغير تقليدية	ب-٦-٧- التخطيط لتطوير الأداء في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ب-٦- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
كيمياء المبيدات الفطرية- متقدم	ب-٦-١-٢- يوازن بين الانتاج ومعدلات استخدام المبيدات الفطرية			
ادارة التسوق				
كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم	ب-٦-١-٣- يقترح اساليب علمية لمكافحة الحشائش			
كيمياء المبيدات الفطرية- متقدم	ب-٦-١-٤- يوضح الاساليب المناسبة لمكافحة الفطريات			
نظم رش وتطبيق المبيدات	ب-٦-١-٥- يوضح أحدث البرامج لتحسين وتطوير الانتاج الزراعى			
استخدام الاحصاء فى البحوث	ب-٦-١-٦- يصمم البرامج المناسبة لتحسين الانتاج كما يربط بين البيانات التي تم تحليلها إحصائياً			
منهج البحث العلمى				

التجريبى				
نظم رش وتطبيق المبيدات	ب-٨-١-١ يقدر الطريقة المناسبة لحساب التركيزات وطرق التطبيق للمبيدات	ب-٨-١-١ يختار القرار المناسب للتعامل مع الافات المختلفة وطرق مكافحتها للحفاظ على الانتاج الزراعى	ب-٨-١-١ إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٧- إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة
سمية الحشرية متقدم المبيدات	ب-٨-١-٢- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الاعضاء والانسجة وسوائل الجسم والمشكلات المتعلقة بتطبيق المبيدات			
-التاثيرات الجانبية للمبيدات	ب-٨-١-٣- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الاعضاء والتاثيرات الجانبية للمبيدات			
نظم رش وتطبيق المبيدات	ب-٨-١-٤- يوازن بين تغير الانتاج وطرق تطبيق المبيدات.			
-التقييم الحيوى لمبيدات الافات الحشرية	ب-٨-١-٥ يقارن بين قيم ومتوسطات-التقييم الحيوى لمبيدات الافات الحشرية			
مناقشات مبادئ ادارة الاعمال	ب-٨-١-٦- يقيم دراسات بحثية سابقة تتعلق بحل مشكلة متعلقة بمجال المبيدات			
مناقشات	ب-٨-١-٧- يذكر رأيه في دراسة بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال المبيدات			
كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم	ب-٨-٢-١ يصمم برامج التربية المناسبة لمنتجات محاصيل امنة على صحة الانسان	ب-٨-٢- يختار القرار اللازم لتحسين وتطوير الانتاج الزراعى عن طريق		

	والحيوان.	استخدام برامج علمية وبحثية في مجال كيمياء وسمية المبيدات.		
أخلاقيات البحث العلمي منهج البحث العلمي التجريبي	ب-٨-٢-٢- يصمم برامج حديثة لتحسين وتطوير الانتاج الزراعي			
مناقشات	ب-٨-٢-٣- يبدي رأيه في دراسة بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال المبيدات			
مناقشات	ب-٨-٢-٤- يقيم دراسات بحثية سابقة تتعلق بحل مشكلة متعلقة بمجال المبيدات			

ج-المهارات المهنية

ج- المهارات المهنية

بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم ::

اسم المقرر	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات (Course ILO's)	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (Program ILO's)	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير (GRS)
لغة انجليزية	ج.١.١.١ يتقن استخدام اللغة الإنجليزية	ج.١.١.١ جيد استخدام اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية	ج.١.١ يتضمن استخدام اللغة الإنجليزية وطريقة اعداد وكتابة الأبحاث العلمية	١- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
أخلاقيات البحث العلمى منهج البحث العلمى التجريبي	ج.١.١.٢ يتقن إعداد وكتابة الأبحاث العلمية باللغة الانجليزية	ج.١.١.٢ يحلل كيميائيا باستخدام الأجهزة المناسبة عناصر البيئة المختلفة للكشف عن المبيدات.	ج.١.٢-١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال المبيدات	
السلوك البيئي للمبيدات ادارة التسوق	ج.١-١-٢-١ يستخدم طرق التحليل الكيماوى الحديثة فى تحليل متبقيات المبيدات.	ج.١-٢-٢ يقيم المبيدات واستخداماتها فى مجال مكافحة الافات المختلفة	ج.٢-٢-١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال المبيدات	
كيمياء المبيدات الحشرية – متقدم	ج.١-٢-٢-٢ يطبق المبيدات الحشرية على حسب الغرض منها واستخدام بدائل غير كيمائية	ج.٢-٢-٢ يطبق المبيدات الفطرية على النباتات المختلفة واستخدام بدائل غير كيمائية	ج.٢-٢-٢ يطبق مبيدات الحشائش لمكافحة الحشائش المختلفة	
كيمياء المبيدات الفطرية- متقدم	ج.٢-٢-٢-٢ يطبق المبيدات الفطرية على النباتات المختلفة واستخدام بدائل غير كيمائية			
كيمياء مبيدات الحشائش – متقدم	ج.٢-٢-٢-٣ يطبق مبيدات الحشائش لمكافحة الحشائش المختلفة			

	ج-٢-٢-٣- يطبق افضل طرق المعاملة لتقييم السلوك البيئي للمبيدات			
	ج-٢-٣-١- يربط بين نظم الرش المختلفة تحت مختلف الظروف البيئية المختلفة.	ج-٢-٣-٣- يطبق برامج مكافحة المتكاملة المناسبة لظروف الإنتاج المختلفة	ج-٢-٣	
	ج-٢-٣-٢- يجهز المبيدات سواء التقليدية والغير تقليدية للتطبيق ومعرفة تأثيراتها. السياسة الغذائية			
	ج-٢-٣-٣- يستخدم أفضل برامج مكافحة للحشرات كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم			
	ج-٢-٣-٤- يستخدم أفضل برامج لمكافحة الحشائش كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم			
	ج-٢-٣-٥- يستخدم أفضل برامج لمكافحة الفطريات على النباتات المختلفة كيمياء المبيدات الفطرية- متقدم			
	ج-٢-٣-٦- يستخدم افضل البرامج للمكافحة مع الاخذ فى الاعتبار دور التركيب الكيماوى للمبيد كيمياء عضوية - متقدم			
	ج-٢-٣-٧- يجهز المبيدات مع دراسة دور المواد الاضافية فى نجاح عملية المكافحة كيمياء فيزيائية - متقدمة			
	ج-٢-٤-١- يستخدم برنامج وقائي وكذلك برنامج علاجي حال الاصابة بالامراض الفطرية. مبادئ ادارة الاعمال	ج-٢-٤- يستخدم الطرق الكيماوية والطرق الاخرى وفقا للظروف المختلفة لزيادة	ج-٢-٤	

ج-٢-٤-٢ يطبق استخدام الحاسب الآلي في حساب نسب الموت وحساب التراكيزات.	الانتاج الزراعي		
ج-٢-٤-٣ يطبق برنامج عملي لمكافحة الحشائش			
ج-٢-٥-١ يجيز برنامج عملي لتطبيق المبيدات.	ج-٢-٥ . يعد برامج مكافحة مناسبة لظروف الانتاج المختلفة.	ج-٢-٥	
ج-٢-٥-٢ يجيز مخلوط من مبيدات الحشائش لتحقيق اعلى كفاءة.			
ج-٢-٥-٣ يجيز مخلوط من مبيدات لمكافحة العديد من الفطريات لتحقيق افضل معاملة			
ج-٢-٥-٣ يستخدم الانزيمات لقياس كفاءة المبيدات المختلفة			
ج-٢-٥-٤ يصمم برامج مكافحة متكاملة للتخلص من الحشرات			
ج-٢-٥-٥ يصمم برامج مكافحة باستخدام الفرمونات والجاذبات للتعرف على معدلات الإصابة.			
ج-٢-٦-١ يوضح برامج مناسبة لظروف الانتاج بحث المختلفة باستخدام بعض التقنيات الحديثة.	ج-٢-٦ - يستخدم التقنيات الحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات	ج-٢-٦	
ج-٢-٦-٢ يطبق برامج مكافحة المناسبة لظروف الانتاج المختلفة باستخدام التقنيات الحديثة			

التقييم الحيوى لمبيدات الافات	ومستلزمات الانتاج المناسبة.				
ج-٢-٦-٣- يستخدم تكنولوجيا النانو وغيرها من التقنيات الحديثة في مجال مبيدات الحشائش.	كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم				
ج-٢-٦-٤- يطبق برنامج عملي حديث مع استخدام الحاسب الالى	نظم رش وتطبيق المبيدات				
ج-٢-٦-٥- يستخدم بدائل طبيعية آمنة بدلا من المبيدات التقليدية في مكافحة الحشرات	كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم				
ج-٢-٦-٦- يستخدم بدائل طبيعية آمنة بدلا من المبيدات التقليدية في مكافحة الحشائش	كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم				
ج-٢-٦-٧- يستخدم بدائل طبيعية آمنة بدلا من المبيدات التقليدية في مكافحة الفطريات	كيمياء المبيدات الفطرية- متقدم				
ج-٢-٦-٨- يطبق البرامج والطرق الجديدة في تطبيق مبيدات الحشائش	كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم				
ج-٢-٦-٩- يطبق البرامج والطرق الجديدة في تطبيق المبيدات الحشرية	كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم				
ج-٢-٦-١٠- يطبق البرامج والطرق الجديدة في تطبيق المبيدات الفطرية	كيمياء المبيدات الفطرية- متقدم				
ج-٢-٦-١١- يطبق البرامج والطرق المناسبة في	بحث				

مجلات مكافحة المختلفة				
ج-٢-٧-١- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم	ج-٢-٧-٢- يطبق أحدث وسائل مكافحة سواء الكيماوية او الزراعية وغيرها من الوسائل لزيادة الانتاج الزراعى.			
ج-٢-٧-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال كيمياء المبيدات الفطرية - متقدم				
ج-٢-٧-٣- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم				
ج-٢-٧-٤- يستخدم التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة في مجال إنتاج المبيدات				
ج-٢-٧-٥- يجهز افضل البرامج فى مكافحة باستخدام تجهيزات المبيدات - متقدم الطرق الحديثة.				
ج-٢-٧-٦- يستخدم افضل البرامج فى مكافحة و يقيم هذه البرامج بافضل طرق التقييم.				
ج-٢-٧-٧- يطبق الطرق الاحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج.				
ج-٢-٧-٧- يستخدم افضل طرق مكافحة معتمدا على التركيب الكيماوى والفعل السام للمبيد				
ج-٢-٧-٧- يجهز المبيدات باستخدام افضل الوسائل التكنولوجية لتجهيز المبيد باستخدام معادلات كيمياء فيزيائية - متقدمة				

	الكيمياء الفيزيائية				
	ج-٣-١-١- يوضح المعلومات والبيانات المتحصل عليها من تجارب السمية للمبيدات على حيوانات التجارب مع كتابة تقرير فني .	ج-٣-١- يعد التقارير العلمية الفنية المتخصصة في مجال المبيدات	ج-٣-١	ج-٣- كتابة وتقييم التقارير المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٢- كتابة وتقييم التقارير المهنية
	ج-٣-١-٢- يعد التقارير الفنية في مجالات المبيدات مناقشات المختلفة				
	ج-٣-١-٣- يعد تقرير فني لزيارة مزرعية لأحد المزارع لمكافحة الافات الحشرية.				
	ج-٣-١-٤- يعد تقرير فني لزيارة مزرعية لأحد المزارع لمكافحة الافات الفطرية.				
	ج-٣-١-٥- يعد تقرير فني لزيارة مزرعية لأحد المزارع لمكافحة الحشائش المختلفة سواء المعمرة او الحولية.				
	ج-٣-١-٦- يعد تقارير عن سلوك المبيدات فى البيئات المختلفة				
	ج-٣-٢-١- يعد تقارير عن تطبيق تكنولوجيا النانو في مكافحة الافات بحث	ج-٣-٢- يكتب مقترح لمشروع بحثي في مجال كيمياء وسمية المبيدات وقيمه	ج-٣-٢		
	ج-٣-٢-٢- يعد تقارير معملية عن النتائج المتحصل عليها. مناقشات مبادئ ادارة الاعمال				
	ج-٣-٢-٣- يستخدم الطرق الحديثة فى تطبيق المبيدات للحصول على افضل النتائج. نظم رش وتطبيق المبيدات				

	ج-٣-٢-٤- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال تكنولوجيا التدخين بالمبيدات المختلفة				
	ج-٣-٢-٥- يعد برنامج عملي في مجال مكافحة الافات				
	ج-٤-١-١- يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية والانتاجية للمحاصيل المختلفة بعد استخدام المدخات	ج-٤-١- يطبق الأساليب المثلي في مجال المبيدات لتحقيق افضل عائد اقتصادي	ج-٤-١-	ج-٤-١- تقييم الطرق والأدوات في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٣- تقييم الطرق والأدوات في مجال التخصص
	ج-٤-١-٢- يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية والانتاجية للمحاصيل المختلفة بعد مكافحة الفطريات				
	ج-٤-١-٣- يطبق برامج مكافحة في المزارع لزيادة الانتاجية .				
	ج-٤-١-٤- يستخدم الطرق المختلفة للمكافحة بالتدخين بهدف تعظيم الاستفادة الإنتاجية.				
	ج-٤-١-٥- يستخدم الطرق الحديثة في القياسات البيولوجية لمعرفة التأثيرات السامة للمبيدات -التأثيرات الجانبية للمبيدات				
	ج-٤-١-٦- يجهز العينات لإجراء بعض المقاييس الفسيولوجية المتعلقة بوظائف الأعضاء.				
	ج-٤-٢-١- يرتب تقارير فنية بناء على المقاييس الفسيولوجية المتعلقة بالجهاز العصبي.	ج-٤-٢- يستخدم الطرق والأدوات المناسبة في مجال تطبيق المبيدات وتقييم طرق	ج-٤-٢-		

ج-٤-٢-٢- يرتب تقارير على مدى التأثيرات الجانبية للمبيدات	التأثيرات الجانبية للمبيدات	التطبيق المختلفة من حيث السمية والتأثيرات المختلفة على البيئة		
ج-٤-٢-٣- يستخدم الطرق الحديثة لتقييم المبيدات بعد التطبيق	التقييم الحيوى لمبيدات الافات			
ج-٤-٢-٤- ينشئ اساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة في المزارع الانتاجية والتي تستخدم العديد من المبيدات	منهج البحث العلمى التجريبي			
ج-٤-٢-٥- ينشئ اساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة في المزارع الانتاجية والتي تستخدم العديد من مبيدات الحشائش	كيمياء مبيدات الحشائش – متقدم			
ج-٤-٢-٦- يستخدم الطرق الحديثة لتقييم المبيدات معتمدا على المجاميع العضوية المختلفة	كيمياء عضوية -متقدمة			
ج-٤-٢-٧- ينشئ اساليب لجمع المعلومات عن التجهيزات المختلفة للمبيدات معتمدا على دور الكيمياء الفيزيائية فى تجهيزات المبيدات-	كيمياء فيزيائية متقدمة			
ج-٤-٣-١- يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس الفسيولوجية لمعرفة مدى سمية المبيدات. ادارة التسوق	-سمية المبيدات الحشرية متقدم			
ج-٤-٣-٢- يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس للتعرف على التأثيرات الجانبية للمبيدات	-التأثيرات الجانبية للمبيدات			
ج-٤-٣-٣- يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس للتقييم الحيوى لمبيدات الافات	التقييم الحيوى لمبيدات الافات			

ج-٤-٣-٤- يستخدم تقنيات البيو تكنولوجي في انتاج وتجهيز المبيدات				
ج-٤-٤-١- يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة في مزارع الانتاج الزراعى ويحلل البيانات التي تم جمعها.	ج-٤-٤-٢- يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات الحقلية للوصول لافضل الطرق لمكافحة الافات	ج-٤-٤-٣- يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات الحقلية للوصول لافضل الطرق لمكافحة الافات		
استخدام الاحصاء فى البحوث منهج البحث العلمى التجريبي السياسة الغذائية	ج-٤-٤-٢- يستخدم الجوانب اللغوية والعلمية فى الكتابة العلمية.	ج-٤-٤-٣- يستخدم الجوانب اللغوية والعلمية فى الكتابة العلمية.		

د- المهارات العامة والمنتقلة

د- المهارات العامة والمنتقلة				
بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم :				
اسم المقرر	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات (Course ILO's)	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (Program ILO's)	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير (GRS)
لغة انجليزية	د.١.١.١. يجيد التواصل في مجال اللغة الإنجليزية .	د.١.١. يجيد التواصل مع الآخرين باللغة الإنجليزية ويكتب الأبحاث العلمية ويدير حلقات النقاش والتعليم الذاتي	د.١.١. يجيد التواصل باللغات الأجنبية ويدير حلقات النقاش ويكتب الرسائل والأبحاث العلمية	١- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
أخلاقيات البحث العلمي	د.٢.١.١. يجيد التواصل بالطرق المختلفة لكتابة وإعداد الأبحاث العلمية			
منهج البحث العلمي التجريبي	د.١-٢.١. يشترك في كتابة تقرير علمي مع الآخرين وتقييم زملائه	د.١-٢.١. يشترك مع الآخرين في المناقشات العلمية شفاهاة وكتابة	د.١-٢.١. يشترك مع الآخرين في المناقشات العلمية شفاهاة وكتابة	د.٢- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
كيمياء المبيدات الحشرية – متقدم ادارة التسوق	د.١-٢.٢. يشترك مع الآخرين في وضع خطط علمية لتحسين الاداء الانتاجي عن طريق اختيار المبيدات الحشرية المناسبة			
كيمياء مبيدات الحشائش – متقدم	د.١-٢.٣. يشترك الاخرين في تطبيق برامج المكافحة للحشائش			
كيمياء المبيدات الفطرية- متقدم	د.١-٢.٤. يشترك الاخرين في تطبيق برامج المكافحة الفطريات			

التقييم الحيوى لمبيدات الافات - متقدم	د-٢-١-٥ يشارك في برامج التقييم الحيوى للمبيدات				
نظم رش وتطبيق المبيدات	د-٢-٢-١ يقود عروض الكترونية متعلقة باستخدام وتطبيق المبيدات.	د-٢-٢-٢ يقدم عروض الكترونية مرئية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	د-٢-٢-٢		
استخدام الاحصاء في التجارب السياسة الغذائية	د-٢-٢-٢ يعد البيانات باستخدام برامج الحاسب الالى المناسبة بهدف اتخاذ القرار المناسب.				
تكنولوجيا التدخين بالمبيدات	د-٢-٢-٣ يقود عروض الكترونية للتعرف على اهمية استخدام المدخات فى مكافحة الافات المختلفة				
تجهيزات المبيدات - متقدم	د-٣-١-١ يشارك بكفاءة تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بمجال كيمياء وسمية المبيدات	د-٣-١-١ يستخدم بكفاءة تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب في مجال كيمياء وسمية المبيدات	د-٣-١-١	د-٣-١-٣ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسات المهنية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسات المهنية
كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم	د-٣-١-٢ يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في مجال المبيدات الحشرية.				
كيمياء المبيدات الفطرية- متقدم	د-٣-١-٣ يتعاون مع زملاءه لعمل برنامج مكافحة متكاملة فى مجال مبيدات الفطريات				
نظم رش وتطبيق المبيدات مبادئ ادارة الاعمال	د-٣-١-٤ يشارك بكفاءة مع فريق فى تطبيق ورش المبيدات				
كيمياء عضوية متقدم	د-٣-٢-١ يجمع المعلومات من مصادر مختلفة لتبويبها وعمل موضوع علمي عن الكيمياء العضوية ودورها فى انتاج المبيدات	د-٣-٢-٢ يحلل البيانات باستخدام برامج الحاسب الالى المناسبة بهدف إتخاذ قرار مناسب	د-٣-٢-٢		

د-٣-٢-٢ يتعاون بكفاءة مع زملائه في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال الانتاج الزراعي مع استخدام النظريات الفيزيائية للتعرف على طبيعة المحاليل				
د-٣-٢-٣ يشارك بكفاءة مع فريق عمل في حل مشكلة تتعلق بالاصابات الحشرية				
د-٣-٢-٤ يشترك في مناقشات علمية للناتج وفي تقييم زملائه أثناء العرض للموضوعات المتعلقة بالمجالات المختلفة بتطبيق المبيدات				
د-٣-٢-٥ يشترك مع فريق في اجراء طرق التقييم المختلفة لمبيدات الافات				
د-٤-١-١ يستخدم برامج الكترونية في مجال رش وتطبيق المبيدات	د-٤-١-٤ يشارك في المشروعات البحثية والندوات والمؤتمرات وورش العمل بهدف تنمية مهاراته الشخصية والاكاديمية والمهنية	د-٤-١-٤	د-٤-٤ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية في مجال كيمياء وسمية المبيدات	٣- التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية
د-٤-١-٢ يستخدم العديد المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمي على المبيدات الحشرية				
د-٤-١-٣ يستخدم التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث والكتابة العلمية في مجال كيمياء وسمية المبيدات				
د-٤-١-٤ يشارك في مشروعات بحثية ويقدر علي التفكير العلمي في مجال المبيدات الفطرية				
د-٤-١-٥ يستخدم العديد من المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع				

	علمى على مبيدات الحشائش			
تجهيزات المبيدات - متقدم	د-٤-٢-١ يشارك في مشاريع بحثية تتخصص في إيجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة المبيدات.	د-٤-٢-٢ يتواصل بكفاءة مع زملائه من خلال العمل في فريق في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال كيمياء وسمية المبيدات		
سمية المبيدات الحشرية متقدم -التأثيرات الجانبية للمبيدات التقييم الحيوى لمبيدات الافات	د-٤-٢-٢ يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بتأثير المبيدات على النظم الحيوية			
نظم رش وتطبيق المبيدات	د-٤-٢-٣ يستخدم مدي واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر في مجال تطبيق ورش المبيدات .			
كيمياء عضوية متقدم كيمياء فيزيائية - متقدم تجهيزات المبيدات - متقدم	د-٤-٢-٤ يجمع وييوب المعلومات من مصادر مختلفة ويحلها لعمل موضوع علمى عن دور الكيمياء فى تجهيز المبيدات			
كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم	د-٤-٣-١ يتواصل مع الاخرين في كيفية جمع المعلومات من المصادر المختلفة في معرفة الاتجاهات الحديثة مجال المبيدات الحشرية.	د-٤-٣-٣ يتواصل مع الآخرين في كيفية تحسين الأداء الانتاجي عن طرق استخدام الانواع المختلفة من المبيدات.		
كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم	د-٤-٣-٢ يستخدم شبكة المعلومات الدولية في اعداد تقارير متعلقة بانتاج المحاصيل المختلفة ودور مبيدات الحشائش فى زيادة			

	الانتاج				
	د-٤-٣-٣ يعد تقارير علمية تتعلق بزيادة الانتاج بمكافحة الفطريات				
	د-٤-٣-٤ يتعاون مع زملائه في حل بعض المشاكل التي تتعلق بمجال سمية المبيدات				
	د-٢-٢-٥ يقود عروض الكترونية مرئية عن التجهيزات المختلفة للمبيدات وطرق استخدامها.				
	د-٢-٢-٦ يتعاون مع زملائه في عمل تقارير عن التدخين ودوره في مكافحة الافات				
	د-١-١-٥ يستخدم قواعد البحث بكفاءة في مجال تطبيق المبيدات	د-١-٥-١ يستخدم قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة باستخدام المبيدات في مجال مكافحة	د-١-٥-١	د-٥-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال كيمياء وسمية المبيدات	د-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف
	د-١-٥-٢ يستخدم قواعد البحث في مشكلة تتعلق بمتبقيات المبيدات في البيئة				
	د-١-٥-٣ يناقش الظواهر البيولوجية.				
	د-١-٥-٤ يوضح المعلومات والبيانات بحث				

	بوسائل العرض الالكترونية بكفاءة باستخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة والاتصال الفعال			
د-٥-٢-٢- يستخدم قواعد البحث الالكتروني بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بمجال سمية المبيدات	د-٥-٢-١ يستخدم الانترنت للحصول على المعارف والمفاهيم المتعلقة بأجهزة الجسم ووظائفه المختلفة			
	د-٥-٢-٢ يعرض بصورة فعالة موضوعات متعلقة بالجهاز العصبي وعلاقته بالسمية			
	د-٥-٢-٣ يستخدم الانترنت للحصول على المعارف والمفاهيم المتعلقة بسلوك المبيدات في البيئة			
	د-٥-٢-٤ يستخدم مهاراته في استخدام الحاسب الآلي في تحليل البيانات.			
	د-٥-٢-٥ يعد التقارير العلمية عن تجهيزات المدخات وطرق تطبيقها			
	د-٥-٢-٦ يعد تقارير عن دور الكيمياء العضوية في تجهيز المبيدات			
	د-٥-٢-٧ يعد تقارير عن دور الكيمياء الفيزيائية في تجهيز المبيدات			

د-٥-٢-٨ يمارس التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث والكتابة العلمية					
د-٦-١-١-١-١ يشترك مع زملائه في التفكير العلمي في مجال مكافحة المتكاملة للآفات	د-٦-١-١-١-١ يشترك في تقييم زملائه	د-٦-١-١-١-١	د-٦-١-١-١-١ وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين في مجال كيمياء وسمية المبيدات	د-٥-١-١-١-١ وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين	
د-٧-١-١-١-١ يعمل في فريق لإعداد التقارير أخلاقيات البحث العلمي منهج البحث العلمي التجريبي	د-٧-١-١-١-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق و يظهر مهارات قيادة مجموعة عمل لانجاز مهمة في السلوك البيئي للمبيدات	د-٧-١-١-١-١	د-٧-١-١-١-١ العمل في فريق ، وقيادة فرق في مجال كيمياء وسمية المبيدات	د-٦-١-١-١-١ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة	
د-٧-١-١-١-٢ يعمل في مجموعات أثناء استخدام وسائل العرض الحديثة مبادئ ادارة الاعمال					
د-٨-١-١-١-١ يدير الوقت بكفاءة أثناء المناقشات العلمية بفاعلية ويعمل تحت ضغط لانجاز مهمة علمية.	د-٨-١-١-١-١ يدير الوقت أثناء المناقشات العلمية بفاعلية	د-٨-١-١-١-١	د-٨-١-١-١-١ إدارة الوقت بكفاءة	د-٧-١-١-١-١ إدارة الوقت بكفاءة	
د-٨-١-١-٢ يشترك في مناقشات علمية وفي تقييم زملائه أثناء العرض للموضوعات ودراسة الجدوى.					
د-٩-١-١-١ يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال سمية المبيدات .	د-٩-١-١-١ يستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر	د-٩-١-١-١	د-٩-١-١-١ التعليم الذاتي والمستمر	د-٨-١-١-١ التعليم الذاتي والمستمر	
د-٩-١-٢ يستخدم التعلم الذاتي في الحصول على المعارف والمفاهيم					
د-٩-١-٣ يستخدم المكتبات والنشرات الفنية السلوك البيئي للمبيدات					

	فى اعداد تقارير عن السلوك البيئى للمبيدات				
--	--	--	--	--	--

مطابقة أهداف برنامج ماجستير كيمياء وسمية المبيدات والمقررات مع مواصفات الخريج

مواصفات خريج برنامج الماجستير	أهداف البرنامج	اسم المقرر	أهداف المقرر
٩- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى إستفادة والحفاظ عليها	١- استخدام الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة علمية وتطبيقية والتصرف بما يعكس الألتزام بالنزاهة و المصادقية في مجال كيمياء وسمية المبيدات والمجالات المتعلقة.	لغة انجليزية	تنمية قدرات الطالب على معرفة المصطلحات العلمية في المجالات المختلفة لعلوم كيمياء وسمية المبيدات
١١- التصرف بما يعكس الألتزام بالنزاهة و المصادقية والإلتزام بقواعد المهنة	١١- الألتزام بالنزاهة و المصادقية في مجال كيمياء وسمية المبيدات والمجالات المتعلقة.	أخلاقيات البحث العلمي	اكتساب الخريج القدرة على اختيار المشكله البحثيه ذات الاولويه- الاعداد للمشكله البحثيه والتغطيه المرجعيه- النظريات الفرضيه ودورها في التخطيط البحثي- طرق تصميم التجارب البحثيه- عوامل المصادفه في الاكتشافات البحثيه العمليه- موهبة المشاهده والمتابعه ودورها في الاختراعات الجديده.
		نظم رش وتطبيق المبيدات	التعرف والتدريب على نظم الرش الهيدروليكيه - نظام الرش بمساعدة الهواء - نظام الرش بالقطيرات المتحكم فيها بالطرد المركزي - مكونات الضباب الحرارى مثل اجهزة تيفا - الرش الالكتروستاتيكي - التعفير - نثر المحبيبات- تطبيق المبيدات مع مياه الري
		تجهيزات المبيدات - متقدم	تعريف وتدريب الطالب على تجهيز المبيدات- المواد ذات النشاط السطحي وخواصها الكيموطبيعيه- تكنولوجيا تجهيز الصور السائلة، الصلبة، الغازية- المواصفات القياسية العالمية والمحلية لصور التجهيز المختلفة- استخدام تجهيز المبيدات والتكنولوجيا الحديثة في تحضير صور عاليه الاختيارية من المبيدات للحد من أخطارها على الإنسان والكائنات غير المستهدفة.
		تكنولوجيا التدخين بالمبيدات	المام الطالب بالمدخنات كأحد صور تجهيز المبيدات - الاحتياطات الواجب مراعاتها عند استخدام المدخنات - طرق قياس فعاليه المبيدات من المدخنات - نوع المدخنات للاغراض الزراعيه - ميكانيكية التأثير السام للمدخنات - طرق حماية المتعرضين للمدخنات مهنيأ وفي حالة وقوع حوادث.

<p>المام الطالب بطرق مكافحة الافات الحشرية - طرق تقسيم المبيدات الحشرية - المبيدات الكيميائية للمبيدات الحشرية - (المبيدات الكلورونية العضوية - مبيدات السيكلودايين - المبيدات الفوسفورية العضوية - مبيدات الكاربامات - مبيدات البيروثرويدات - مبيدات متنوعة من مجاميع كيمائيه اخري).</p>	<p>كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم</p>	<p>٢-تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بصناعة المبيدات وتطبيقاتها واتخاذ القرارات المناسبة لحل المشاكل المتعلقة بالافات المختلفة.</p>	<p>٥- تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها ٨- إتخاذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة</p>
<p>المام الطالب بالطرق المتاحة في مكافحة الافات الفطرية - طرق تقسيم المبيدات الفطرية - المبيدات الكيميائية للمبيدات الفطرية (مبيدات فطرية عضوية - مبيدات فطرية معدنية - مبيدات فطرية غير عضوية) .</p>	<p>كيمياء المبيدات الفطرية- متقدم</p>		
<p>المام الطالب بطرق مكافحة الافات الحشائشيه - طرق تقسيم الحشائش - طرق تقسيم المبيدات الحشائشيه - المبيدات الكيميائية للمبيدات الحشائشيه (مبيدات الحشائش غير العضوية - مبيدات حشائش عضوية معدنية - مبيدات الحشائش العضوية) سلوك مبيدات الحشائش داخل التربه.</p>	<p>كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم</p>		
<p>اكتساب الطالب القدرة على فهم كيفية الفعل السام لمجموعات المبيدات الكيمائيه المختلفه علي الافات -التمثيل الحيوي للمبيدات في الكائنات الحيه-التأثيرات الجانبيه للمبيدات على الثدييات.</p>	<p>سمية المبيدات الحشرية متقدم</p>		
<p>المام الطالب بالجوانب السلبيه (الاخلال بالتوازن البيئي- ظهور صفة مقاومة الافات للمبيدات-التلوث البيئي- التأثير المباشر على صحة الانسان وغذائه وغيره- الحول البديله (حلول مرتبطة باستخدام المبيدات)-استخدام المبيدات المتخصصة- ترشيد الاستخدام- التطبيق الامثل للمبيدات- (أنواع بديله أو مكمله من المكافحه في اطار المكافحه المتكامله- استخدام التقنيات الحديثه مثل النانوتكنولوجي وغيرها- المقاومة المستحثة للنبات للافات</p>	<p>-التأثيرات الجانبية للمبيدات</p>		
<p>اكتساب الطالب القدرة على التعرف على- ملوثات البيئة - مصادر التلوث - التأثيرات الجانبية الضارة لمتبقيات المبيدات في البيئة المختلفة - تلوث مكونات البيئة المختلفة بالمبيدات (الماء - الهواء - التربة - الأغذية بمصادرها المختلفة نباتيه وحيوانيه) - طرق معالجة النظم البيئية الملوثة بالمبيدات بما يتفق مع صحة الإنسان.</p>	<p>السلوك البيئي للمبيدات</p>	<p>٣- القدرة علي التواصل بكفاءة مع الاخرين مع اظهار الوعي والرؤي الحديثه في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات العالمية و الإقليمية.</p>	<p>٦-التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فريق العمل. ١٠- إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات العالمية و الإقليمية.</p>
<p>المام الطالب بالمدخنات كأحد صور تجهيز المبيدات - الاحتياطات الواجب مراعاتها عند استخدام المدخنات - طرق قياس فعالية المبيدات من المدخنات - نوع المدخنات للاغراض الزراعيه - ميكانيكية التأثير السام للمدخنات - طرق حماية المتعرضين للمدخنات مهنيًا وفي حالة وقوع حوادث.</p>	<p>تكنولوجيا التدخين بالمبيدات</p>		<p>٤- إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤي الحديثه في مجال التخصص</p>
<p>المام الطالب بطرق التقييم الحيوي للمبيدات الحشرية (اهدافه - التقييم الحيوي والمتبقيات - التقييم الحيوي لحساسية السلالات للمبيدات - التقييم الحيوي واختبارات الغربله) - الطرق المختلفه للتقييم الحيوي - الاعتبارات الاحصائيه لتقييم نتائج التقييم</p>	<p>التقييم الحيوي لمبيدات الافات</p>		

<p>الحيوي - الخصائص العامة للتقييم الحيوي والعوامل التي يجب تثبيتها عند اجراء التقييم الحيوي (عوامل خاصه بالحشره - عوامل خاصه بالمبيدات) - التقييم الحيوي للمبيدات الفطريه والمبيدات الحشائشيه.</p>			
<p>اكتساب الخريج القدرة على اختيار المشكله البحثيه ذات الاولويه- الاعداد للمشكله البحثيه والتغطيه المرجعيه- النظريات الفرضيه ودورها في التخطيط البحثي- طرق تصميم التجارب البحثيه- عوامل المصادفه في الاكتشافات البحثيه العمليه- موهبة المشاهده والمتابعه ودورها في الاختراعات الجديده.</p>	<p>أخلاقيات البحث العلمي</p>		
<p>تعريف وتدريب الطالب على تجهيز المبيدات- المواد ذات النشاط السطحي وخواصها الكيموطبيعيه- تكنولوجيا تجهيز الصور السائلة، الصلبة، الغازية- المواصفات القياسية العالمية والمحلية لصور التجهيز المختلفه- استخدام تجهيز المبيدات والتكنولوجيا الحديثة في تحضير صور عاليه الاختيارية من المبيدات للحد من أخطارها على الإنسان والكائنات غير المستهدفة.</p>	<p>تجهيزات المبيدات - متقدم</p>		
<p>المام الطالب بالمدخنت كأحد صور تجهيز المبيدات - الاحتياجات الواجب مراعاتها عند استخدام المدخنت - طرق قياس فعاليه المبيدات من المدخنت - نوع المدخنت للاغراض الزراعيه - ميكانيكية التأثير السام للمدخنت - طرق حماية المتعرضين للمدخنت مهنياً وفي حالة وقوع حوادث.</p>	<p>تكنولوجيا التدخين بالمبيدات</p>	<p>٤- إتقان العديد من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية</p>	<p>٦- إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية</p>
<p>تعريف وتدريب الطالب على تجهيز المبيدات- المواد ذات النشاط السطحي وخواصها الكيموطبيعيه- تكنولوجيا تجهيز الصور السائلة، الصلبة، الغازية- المواصفات القياسية العالمية والمحلية لصور التجهيز المختلفه- استخدام تجهيز المبيدات والتكنولوجيا الحديثة في تحضير صور عاليه الاختيارية من المبيدات للحد من أخطارها على الإنسان والكائنات غير المستهدفة.</p>	<p>تجهيزات المبيدات - متقدم</p>	<p>وتتمية قدراته أكاديميا ومهنييا لكي يكون قادر علي التعليم المستمر.</p>	<p>١٢- تنمية ذاته أكاديميا ومهنييا وقادرا علي التعليم المستمر.</p>
<p>المام الطالب بالجوانب السلبيه (الاخلال بالتوازن البيئي- ظهور صفة مقاومة الافات للمبيدات- التلوث البيئي- التأثير المباشر على صحة الانسان وغذائه وغيره-) الحلول البديله (حلول مرتبطه باستخدام المبيدات)-استخدام المبيدات المتخصصه- ترشيد الاستخدام- التطبيق الامثل للمبيدات- (أنواع بديله أو مكمله من المكافحه في اطار المكافحه المتكامله- استخدام التقنيات الحديثه مثل النانوتكنولوجى وغيرها- المقاومه المستحثة للنبات للافات</p>	<p>-التاثيرات الجانبية للمبيدات</p>		
<p>المام الطالب بطرق التقييم الحيوي للمبيدات الحشريه (اهدافه - التقييم الحيوي والمتيقبات - التقييم الحيوي لحساسية السلالات للمبيدات - التقييم الحيوي واختبارات الغرله) - الطرق المختلفه للتقييم الحيوي - الاعتبارات الاحصائيه لتقييم نتائج التقييم</p>	<p>التقييم الحيوي لمبيدات الافات</p>		

<p>الحيوي - الخصائص العامة للتقييم الحيوي والعوامل التي يجب تثبيتها عند اجراء التقييم الحيوي (عوامل خاصه بالحشره - عوامل خاصه بالمبيدات) - التقييم الحيوي للمبيدات الفطريه والمبيدات الحشائشيه.</p>			
<p>اكتساب الطالب القدرة على فهم كيفية الفعل السام لمجموعات المبيدات الكيماويه المختلفه علي الافات -التمثيل الحيوي للمبيدات في الكائنات الحيه-التأثيرات الجانبيه للمبيدات على الثدييات.</p>	<p>-سمية المبيدات الحشرية متقدم</p>		
<p>المام الطالب بالطواهر السطحيه - كيمياء النانو - قوانين ومبادئ الكيمياء الضوئيه - الكيمياء الكهربيه بماتشملة من دراسه الخلايا الكهربيه والالكترودات وجهودها.</p>	<p>كيمياء فيزيائية - متقدم</p>	<p>٥-إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات واستخدام أدواته المختلفة مع تطبيق المعارف المتخصصة والتكنولوجيا الحديثة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة.</p>	<p>١- إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي وإستخدام أدواته المختلفة</p>
<p>المام الطالب بطرق مكافحة الافات الحشريه - طرق تقسيم المبيدات الحشريه - المجاميع الكيمياءئيه للمبيدات الحشريه - (المبيدات الكلورونيه العضويه - مبيدات السيكلودايين - المبيدات الفوسفوريه العضويه - مبيدات الكاربامات - مبيدات البيروثرويدات - مبيدات متنوعه من مجاميع كيماويه اخري).</p>	<p>كيمياء المبيدات الحشرية - متقدم</p>		<p>٣- تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية</p>
<p>المام الطالب بالطرق المتاحة في مكافحة الافات الفطريه - طرق تقسيم المبيدات الفطريه - المجاميع الكيمياءئيه للمبيدات الفطريه (مبيدات فطريه عضويه - مبيدات فطريه عضويه معدنيه - مبيدات فطريه غير عضويه) .</p>	<p>كيمياء المبيدات الفطرية- متقدم</p>		<p>٢- تطبيق المنهج التحليلي وإستخدامه في مجال التخصص</p>
<p>المام الطالب بطرق مكافحة الافات الحشائشيه - طرق تقسيم الحشائش - طرق تقسيم المبيدات الحشائشيه - المجاميع الكيمياءئيه للمبيدات الحشائشيه (مبيدات الحشائش غير العضويه - مبيدات حشائش عضويه معدنيه - مبيدات الحشائش العضويه) سلوك مبيدات الحشائش داخل التربه.</p>	<p>كيمياء مبيدات الحشائش - متقدم</p>		
<p>المام الطالب باهمية المركبات الحلقيه غير المتجانسه [الحلقات الخماسيه (المركبات التي تحتوي علي ذره واحد غير متجانسه - المركبات التي تحتوي علي ذرتين غير متجانستين)- الحلقات السداسيه (المركبات التي تحتوي علي ذره واحد غير متجانسه- المركبات التي تحتوي علي ذرتين غير متجانستين). ودورها في سمية المبيدات وكذلك اهميتها في تجهيز المبيدات</p>	<p>كيمياء عضوية متقدم</p>		
<p>تنمية قدرات الطالب على البحث والابتكار في مجالات كيمياء وسمية المبيدات المختلفة.</p>	<p>بحث</p>		
<p>اكتساب الطالب القدرة على المشاركة في المناقشات العلمية وفي تقييم زملائه أثناء العرض للموضوعات المختلفة.</p>	<p>مناقشات</p>		

توصيف مقررات برنامج

ماجستير المبيدات

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا	اسم المقرر: : التأثيرات الجانبية لمبيدات الآفات - حلول بديلة	الرمز الكودي : : ٢١٢-١١٠	
عملي	نظري	-	عدد الساعات المعتمدة: (٢)
			التخصص : كيمياء وسمية المبيدات

٢- هدف المقرر (Aims):
-المام الطالب بالجوانب السلبية (الاخلال بالتوازن البيئي- ظهور صفة مقاومة الآفات للمبيدات- التلوث البيئي- التأثير المباشر على صحة الانسان وغذائه وغيرها . الحلول البديله (حلول مرتبطه باستخدام المبيدات) استخدام المبيدات المتخصصة ترشيد الاستخدام- التطبيق الامثل للمبيدات - (أنواع بديله أو مكمله من المكافحه فى اطار المكافحه المتكامله - استخدام التقنيات الحديثه مثل النانوتكنولوجيا وغيرها - المقاومه المستحثه للنبات للافات
٣- النتائج التعليمية المستهدفه للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)
أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding
أ-٢-٢-٦ يذكر-التأثيرات الجانبية التى تسببها المبيدات ومتبقياتها
أ-٣-٣-٣ يحدد نظريات التحكم فى العمليات الحيوية عن طريق الجهاز العصبي وتأثير المبيدات عليها
أ-٤-١-٢ يذكر الموضوعات العلمية الحديثه المتعلقة بسمية المبيدات الحشرية وطرق تقييمها المختلفه
أ-٤-١-٥- يذكر التأثيرات الجانبية للمبيدات على الجهاز العصبي
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٢-٣-٣ يراجع طرق المختلفه للتعرف على اعراض التسمم بالمبيدات
ب-٤-٢-٤ يقارن بين البرامج المختلفه للمكافحه من حيث التأثيرات الجانبية للطرق المختلفه لتطبيق المبيدات
ب-٤-٢-٥ يبتكر استراتيجيات للتقليل او الحد من الاثر الجانبية للمبيدات
ب-٣-١-٨ يربط بين المعلومات الخاصه بوظائف الاعضاء والتأثيرات الجانبية للمبيدات
ج- المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills
ج-٤-١-٥ يستخدم الطرق الحديثه فى القياسات البيولوجية لمعرفة التأثيرات السامة للمبيدات
ج-٤-٢-٢ يرتب تقاير على مدى التأثيرات الجانبية للمبيدات
ج-٤-٣-٢ يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس للتعرف على التأثيرات الجانبية للمبيدات
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-٤-٢-٢ يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بتأثير المبيدات على النظم الحيوية
د-٤-٣-٤ يتعاون مع زملائه فى حل بعض المشاكل التى تتعلق بمجال سمية المبيدات
د-١-٢-٥ يستخدم الانترنت للحصول على المعارف والمفاهيم المتعلقة بأجهزة الجسم ووظائفه المختلفه
د-٢-٢-٥ يعرض بصورة فعاله موضوعات متعلقه بالجهاز العصبي وعلاقته بالسمية
د-١-١-٨ يدير الوقت بكفاءة أثناء المناقشات العلمية بفاعلية ويعمل تحت ضغط لانجاز مهمة علمية.
د-١-١-٩ يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى إعداد تقارير متعلقه بالتقنيات الحديثه فى مجال سمية المبيدات .

أ- محتوى المقرر النظرى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	مقدمة عن التأثيرات الجانبية لمبيدات الآفات	٢
٢	بالجوانب السلبية للمبيدات (الاخلال بالتوازن البيئى- ظهور صفة مقاومة الآفات للمبيدات)- التلوث البيئى- التأثير المباشر على صحة الانسان وغذائه وغيرها	٢
٣	بالجوانب السلبية للمبيدات (التلوث البيئى- التأثير المباشر على صحة الانسان وغذائه وغيرها)	٢
٤	الحلول البديله للمبيدات التقليدية (حلول مرتبطة باستخدام المبيدات)	٢
٥	أنواع بديله أو مكمله من المكافحه فى اطار المكافحه المتكامله	٢
٦	أنواع بديله أو مكمله من المكافحه فى اطار المكافحه المتكامله	٢
٧	استخدام المبيدات المتخصصه	٢
٨	ترشيد الاستخدام- التطبيق الامثل للمبيدات	٢
٩	استخدام التقنيات الحديثه مثل النانوتكنولوجى وغيرها لتجنب الاثار الضارة للمبيدات	٢
١٠	استخدام التقنيات الحديثه مثل النانوتكنولوجى وغيرها لتجنب الاثار الضارة للمبيدات	٢
١١	المقاومه المستحثة للنبات للآفات	٢
١٢	المقاومه المستحثة للنبات للآفات	٢
١٣	المقاومه المستحثة للنبات للآفات	٢
١٤	امتحان شفوى	٢
١٥	امتحان النظرى	---

٥- استراتيجىة التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاونى	✓	التعليم الالكترونى	التعليم الغير مباشر
التعلم الذاتى	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميدانى- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية	بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق
--	---

٧- تقويم الطلاب: Students assessment

Time Schedule التوقيت	Assessment method الأساليب المستخدمة
خلال الفصل الدراسى	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوى
الأسبوع: الخامس عشر	٤ الامتحان التحريرى
	ب - توزيع الدرجات Grading system
١٠%	١- أعمال فصلية

١٠%	٢- أعمال السنة / امتحان منتصف الفصل الدراسي
٨٠%	٣- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التي يلقونها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
	ج : كتب مقترحة Recommended books
Pesticides Characteristics, Uses & Health Implications(2012). By: Abrego Gomez, Aaron J. and Lugo de Ortega, Eduardo M., Publisher: Nova Science	
The UK Pesticide Guide (2012). By British Crop Prot. Council, Publisher: CABI Publishing.	
Pesticide Biotransformation and Disposition(2012). By Hodgson, Ernest., Publisher: Academic Press Inc (Elsevier Science Publishing Co Inc).	
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	د - دوريات علمية أو نشرات الخ

..... أستاذ المادة : رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. محمود فتح الله تاج الدين

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: : التقييم الحيوى للمبيدات الافات - متقدم	الرمز الكودي : : ١١٠-٢٠٢
عملي	٢	نظري	٢
		عدد الساعات المعتمدة: (٣)	التخصص : كيمياء وسمية المبيدات

٢- هدف المقرر (Aims):	
المام الطالب بطرق التقييم الحيوى للمبيدات الحشرية (اهدافه - التقييم الحيوى والمتبقيات - التقييم الحيوى لحساسية السلالات للمبيدات - التقييم الحيوى واختبارات الغربله) الطرق المختلفه للتقييم الحيوى - الاعتبارات الاحصائية لتقييم نتائج التقييم الحيوى الخصائص العامه للتقييم الحيوى والعوامل التي يجب تثبيتها عند اجراء التقييم الحيوى (عوامل خاصه بالحشره - عوامل خاصه بالمبيدات) التقييم الحيوى للمبيدات الفطريه والمبيدات الحشائشيه.	
٣- النتائج التعليمية المستهدفه للمقرر: (ILO's) Intended learning Outcomes	
أ - المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding	
أ-٢-٢-٥ يذكر الاسس التي يتم بها التقييم الحيوى للمبيدات	
أ-٢-٣-١ يحدد طرق تقييم المبيدات	
أ-٢-٤-٢-٤ يصف الطرق الحديثه للتقييم الحيوى للمبيدات	
ب - المهارات الذهنية Intellectual skills	
ب-٢-٢-٤ يصمم برامج علمية وتطبيقية لتلافي المخاطر نتيجة استخدام المبيدات	
ب-٢-٣-١ يربط بين البيانات الحقلية والمعملية لتقييم المبيدات	
ب-٢-٣-٢ يبين المشاكل التي تسببها ظاهرة المقاومة وطرق التغلب عليها	
ب-٢-٣-٤ يحلل النتائج من التجارب الحقلية ب-٥-٢-٥ يصمم استراتيجيات للتقييم الحيوى للمبيدات وتأثيراتها على البيئة	
ب-٦-١-٢ يحلل النتائج لتقييم المبيدات	
ب-٨-١-٥ يقارن بين قيم ومتوسطات العشائر الحشرية كما يقيم المبيدات الحشرية	
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills	
ج-٢-٦-٢ يطبق برامج المكافحة المناسبة لظروف الانتاج المختلفة باستخدام التقنيات الحديثه ومستلزمات الانتاج المناسبة.	
ج-٢-٧-٦-٢ يستخدم افضل البرامج فى المكافحة و يقيم هذه البرامج بافضل طرق التقييم.	
ج-٢-٤-٣ يستخدم الطرق الحديثه لتقييم المبيدات بعد التطبيق	
ج-٣-٣-٤ يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس للتقييم الحيوى للمبيدات	
د- المهارات العامة : General and Transferable skills	
د-١-٢-٥ يشارك فى برامج التقييم الحيوى للمبيدات	
د-٢-٣-٥-٢ يشترك مع فريق فى اجراء طرق التقييم المختلفه لمبيدات الافات	
د-٢-٤-٢ يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بتاثير المبيدات على النظم الحيوية	

أ- محتوى المقرر النظرى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
---------	---------	-------------

٢	التقييم الحيوى – التعاريف والاهداف	١
٢	المحاور التى يقوم عليها خطوات تقييم المركبات من اول تخليقها معملياً الى تسويقها تجارياً	٢
٢	الاختبارات التوكسيكولوجية التى تجرى على المبيدات قبل تداولها بالاسواق	٣
٢	الاختبارات التوكسيكولوجية التى تجرى على المبيدات لتحديد السمية الحادة وتحت المزمه والمزمه	٤
٢	التعريفات الخاصة بالحدود المسموح بالتعرض لها او تناولها من متبقيات المبيدات فى الاغذية	٥
٢	العوامل التى يجب تثبيتها عند اجراء تجارب التقييم الحيوى	٦
٢	الاعتبارات الاحصائية فى تجارب التقييم الحيوى	٧
٢	اسس اختبارات التقييم الحيوى للمبيدات الفطرية	٨
٢	اسس اختبارات التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشية	٩
٢	التطورات العلمية الحديثة فى مجال تقييم المبيدات الحيوية	١٠
٢	المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال تقييم المبيدات	١١
٢	الالمام بمفاهيم وعناصر ادارة الجودة	١٢
٢	امتحان العملى	١٣
---	امتحان شفوى –	١٤
	امتحان النظرى	١٥

ب- محتوى المقرر العملى

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	اجراء تجارب تقييم حيوى لبعض المبيدات على حشرات مختلفة ورسم خطوط السمية الخاصة بها ومناقشة كيفية استنباط دلالاتها واستنباط النتائج منها	١
٢	اجراء تجارب تقييم حيوى لبعض المبيدات على حشرات مختلفة ورسم خطوط السمية الخاصة بها ومناقشة كيفية استنباط دلالاتها واستنباط النتائج منها	٢
٢	اجراء تجارب تقييم حيوى لبعض المبيدات على حشرات مختلفة ورسم خطوط السمية الخاصة بها ومناقشة كيفية استنباط دلالاتها واستنباط النتائج منها	٣
٢	تقدير وحساب بعض الثوابت لطبيعية مثل معاملات توزيع بعض المبيدات والتدريب على استنباط دلالاتها	٤
٢	تقدير وحساب بعض الثوابت لطبيعية مثل معاملات توزيع بعض المبيدات والتدريب على استنباط دلالاتها	٥
٢	اجراء بعض التجارب التوكسيكولوجية على فئران التجارب بغرض دراسة التأثيرات الجانبية لبعض المبيدات	٦
	اجراء بعض التجارب التوكسيكولوجية على فئران التجارب بغرض دراسة التأثيرات الجانبية لبعض المبيدات	٧
٢	اجراء بعض التجارب التوكسيكولوجية على فئران التجارب بغرض دراسة التأثيرات الجانبية لبعض المبيدات	٨
٢	امتحان منتصف الفصل الدراسى	٩
٢	اجراء بعض تجارب التقييم الحيوى على بعض الفطريات	١٠
٢	اجراء بعض تجارب التقييم الحيوى على بعض الفطريات	١١
٢	اجراء بعض تجارب التقييم الحيوى على بعض الفطريات	١٢
٢	اجراء بعض تجارب التقييم الحيوى على بعض الحشائش	١٣
٢	اجراء بعض تجارب التقييم الحيوى على بعض الحشائش	١٤
٢	امتحان العملى	١٥

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
	التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر						
√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي) دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق	

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوي
الأسبوع: الثالث عشر	٤ الامتحان العملى
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريرى
	ب- توزيع الدرجات Grading system
٢٠%	١- أعمال فصلية
١٠%	٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠%	٣- الامتحان الشفوي
٦٠%	٤- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التى يلقيها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
1- Training course on formulation and application of pesticides. G. Frohlich 2- Guidline for treatment of pesticide poisoning. Sherif El-Hamady 3- Selective toxicity 1965 4- Drug actions. Chlornegic systems 1997 5-Principles of Ecotoxicology (2012). By Sibly, R.M.; Walker, C.H.; Hopkin, S.P.; Peakall,D.B. Publisher: CRC Press Inc (Taylor & Francis Inc) 6-Anticholinesterase Pesticides (2011). By Satoh, Tetsuo; Gupta, Ramesh C.Publisher : Wiley-Blackwell (an imprint of John Wiley & Sons Ltd), (John Wiley and Sons Ltd). 7-Hayes' Handbook of Pesticide Toxicology (2010). By Krieger, Robert, Publisher : Academic Press Inc (Elsevier Science Publishing Co Inc).	ج : كتب مقترحة Recommended books

<p>١- الاتجاهات الحديثة فى المبيدات ومكافحة الافات. د. زيدان هندی</p> <p>٢- مسار ومصير وتأثير المبيدات فى البيئة. د. عرفات كامل اسويط ٢٠٠٥</p> <p>٣- الافات – المبيدات – الانسان. د. عرفات كامل اسويط ٢٠٠٤</p>	
<p>المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت</p>	<p>د – دوريات علمية أو نشرات الخ</p>

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. احمد السيد سلامة

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: : السلوك البيئي للمبيدات	
		الرمز الكودي : : ١١٠-٢٠٣	
عملي	٢	نظري	٢
		عدد الساعات المعتمدة: (٣)	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات			

٢- هدف المقرر (Aims):
اكتساب الطالب القدرة على التعرف على- ملوثات البيئة مصادر التلوث التأثيرات الجانبية الضارة لمتبقيات المبيدات في البيئة المختلفة تلوث مكونات البيئة المختلفة بالمبيدات (الماء - الهواء - التربة - الأغذية بمصادرها المختلفة نباتيه وحيوانيه) طرق معالجة النظم البيئية الملوثة بالمبيدات بما يتفق مع صحة الإنسان.
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)
أ - المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding
أ-٢-٣-١ يشرح سلوك المبيدات في البيئة وإجراءات السلامة المهنية.
أ-٢-٣-٣ يصف طبيعة المبيدات في البيئة
أ-٤-٥-٢- يصف التطور في مجال السلوك البيئي للمبيدات
ب - المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٢-٢-١ يبين التأثيرات السلبية والايجابية للمبيدات على البيئة.
ب-٥-١-٨- يوضح الاساليب العلمية لتقييم سلوك المبيدات في البيئات المختلفة
ب-٥-٢-٣ يصمم استراتيجيات توضح كيف يمكن التخلص من متبقيات المبيدات بطريقة امنة ب-٦-١-١ يحلل المشكلات المتعلقة بسلوك المبيدات في البيئة
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills:
ج-٢-١-١- يستخدم طرق التحليل الكيماوي الحديثة في تحليل متبقيات المبيدات.
ج-٢-٢-٣ يطبق افضل طرق المعاملة لتقييم السلوك البيئي للمبيدات
ج-٣-١-٦ يعد تقارير عن سلوك المبيدات في البيئات المختلفة
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-١-٥-٢- يستخدم قواعد البحث في مشكلة تتعلق بمتبقيات المبيدات في البيئة
د-٥-٢-٣ يستخدم الانترنت للحصول علي المعارف والمفاهيم المتعلقة بسلوك المبيدات في البيئة
د-٧-١-١- يعمل في فريق لإعداد التقارير
د-٩-١-٣ يستخدم المكتبات والنشرات الفنية في اعداد تقارير عن السلوك البيئي للمبيدات

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	مقدمة عن انواع الملوثات	٢
٢	التعرف على ملوثات البيئة خاصة المبيدات	٢
٣	مصادر التلوث	٢
٤	التأثيرات الجانبية الضارة لمتبقيات المبيدات في البيئة المختلفة	٢
٥	التأثيرات الجانبية الضارة لمتبقيات المبيدات في البيئة المختلفة	٢
٦	الاثار الناتجة من تلوث الماء بالمبيدات	٢
٧	تلوث مكونات البيئة المختلفة بالمبيدات (الماء - الهواء - التربة)	٢
٨	تلوث مكونات البيئة المختلفة بالمبيدات (الماء - الهواء - التربة)	٢
٩	تلوث مكونات البيئة المختلفة بالمبيدات (الماء - الهواء - التربة)	٢

٢	تلوث الأغذية بمصادرها المختلفة نباتيه وحيوانيه بالمبيدات	١٠
٢	تلوث الأغذية بمصادرها المختلفة نباتيه وحيوانيه بالمبيدات	١١
٢	طرق معالجة النظم البيئية الملوثة بالمبيدات بما يتفق مع صحة الإنسان	١٢
٢	طرق معالجة النظم البيئية الملوثة بالمبيدات بما يتفق مع صحة الإنسان	١٣
٢	طرق معالجة النظم البيئية الملوثة بالمبيدات بما يتفق مع صحة الإنسان	١٤
	امتحان النظرى	١٥

ب- محتوى المقرر العملى

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	مقدمة عن انواع الملوثات	١
٢	عرض نماذج للملوثات البيئة خاصة المبيدات	٢
٢	مصادر التلوث	٣
٢	تقييم التأثيرات الجانبية الضارة لمتبقيات المبيدات على بعض الحشرات النافعة مثل النحل	٤
٢	تقييم التأثيرات الجانبية الضارة لمتبقيات المبيدات على بعض حيوانات التجارب	٥
٢	تحليل عينات مياه ملوثة بالمبيدات الحشرية	٦
٢	تحليل عينات مياه ملوثة بالمبيدات الفطرية	٧
٢	تحليل عينات تربة ملوثة بالمبيدات	٨
٢	تحليل نباتات مختلفة لتقدير التلوث بالمبيدات	٩
٢	تحليل نباتات مختلفة لتقدير التلوث بالمبيدات	١٠
٢	نماذج لطرق معالجة النظم البيئية الملوثة بالمبيدات بما يتفق مع صحة الإنسان	١١
٢	نماذج لطرق معالجة النظم البيئية الملوثة بالمبيدات بما يتفق مع صحة الإنسان	١٢
٢	نماذج لطرق معالجة النظم البيئية الملوثة بالمبيدات بما يتفق مع صحة الإنسان	١٣
٢	نماذج لطرق معالجة النظم البيئية الملوثة بالمبيدات بما يتفق مع صحة الإنسان	١٤
	امتحان العملى	١٥

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
√	√	√	التعليم الغير مباشر
التعلم الذاتي	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات	المحاكاة
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية	بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق	

٧- تقويم الطلاب: Students assessment

التوقيت Time Schedule	الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوى
الأسبوع: الثالث عشر	٤ الامتحان العملى
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريرى
	ب - توزيع الدرجات Grading system

٢٠%	١- اعمال فصلية
١٠%	٢- أعمال السنة / امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠%	٣- الامتحان الشفوي
٦٠%	٤- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التي يلقبها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
1-Pesticides (2012)Evaluation of Environmental Pollution By Rathore, Hamir S.; Nollet, Leo M. L. (Editor)Publisher:CRC Press Inc (Taylor & Francis Inc). 2-Environmental Management Tool Kit for Obsolete Pesticides (2011). Vol. 3; FAO Pesticide Disposal Series; 15 By Food and Agriculture Organization, Publisher: Food & Agriculture Organization of the United Nations (FAO). 3-Abatement of Pesticide Pollution (2010)Removal of Organochlorine Pesticide from Water EnvironmentBy : Yedla, S.; Dikshit, A. K., Publisher: Narosa Publishing House - Temporarily out of stock.	ج : كتب مقترحة Recommended books
١- الاتجاهات الحديثة فى المبيدات ومكافحة الافات. د. زيدان هندی ٢- مسار ومصير وتأثير المبيدات فى البيئة. د. عرفات كامل اسويط ٢٠٠٥ ٣- الافات - المبيدات - الانسان د. عرفات كامل اسويط ٢٠٠٤	د - دوريات علمية أو نشرات الخ
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	

..... رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة:
أ.د. فوزى اندراوس خليل

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : : ١١٠-٢١٠		اسم المقرر: : تجهيز المبيدات متقدم	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات		عدد الساعات المعتمدة: (٣)	٢
المستوى: دراسات عليا	نظري	٢	عملي

٢- هدف المقرر (Aims): تعريف وتدريب الطالب على تجهيز المبيدات المواد ذات النشاط السطحي وخواصها الكيمووتبيعية تكنولوجيا تجهيز الصور السائلة، الصلبة، الغازية المواصفات القياسية العالمية والمحلية لصور التجهيز المختلفة استخدام تجهيز المبيدات والتكنولوجيا الحديثة في تحضير صور عاليه الاختيارية من المبيدات للحد من أخطارها على الإنسان والكائنات غير المستهدفة.	
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)	
أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding	
أ-٢-٢-١- يُعرف المواد المكونة لتجهيز المبيدات	
أ-٢-٣-٢- يصف اسس تجهيز المبيدات مع الألامم بالجديد بالنظريات الفيزيائية في هذا المجال	
أ-٣-١-٢- يذكر انواع التجهيزات وعبوات المبيدات	
أ-٣-٢-٣- يعدد المواصفات الفنية وشروط عبوات المبيدات.	
أ-٤-٢-١- يشرح النظريات والاسس العلمية لتجهيزات المبيدات.	
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills	
ب-١-٢-١- يوضح الاحتياجات اللازمة لتجهيزات المبيدات المختلفة .	
ب-٤-٣-٥- يصمم برامج لتقييم تجهيزات المختلفة	
ب-١-٢-٥- يبتكر تصور لتحسين كفاءة المبيدات من خلال التجهيزات للمبيدات	
ب-٥-٢-٥- يصمم استراتيجيات لانتاج تجهيزات المبيدات	
ج- المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills	
ج-٢-٣-٢- يجهز المبيدات سواء التقليدية والغير تقليدية للتطبيق ومعرفة تأثيراتها	
ج-٥-٣-٢- يستخدم أفضل برامج لمكافحة الفطريات على النباتات المختلفة	
ج-٤-٧-٢- يستخدم التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة في مجال إنتاج المبيدات	
ج-٥-٧-٢- يجهز افضل البرامج في مكافحة باستخدام الطرق الحديثة.	
ج-٤-٣-٤- يستخدم تقنيات البيو تكنولوجيا في انتاج وتجهيز المبيدات	
د- المهارات العامة : General and Transferable skills	
د-١-٣-١- يشارك بكفاءة تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بمجال كيمياء وسمية المبيدات	
د-١-٢-٤- يشارك في مشاريع بحثية تخصص في ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة المبيدات	
د-٤-٢-٤- يجمع ويبوب المعلومات من مصادر مختلفة ويحلها لعمل موضوع علمي عن دور الكيمياء في تجهيز المبيدات	
د-٥-٢-٢- يقود عروض الكترونية مرئية عن التجهيزات المختلفة للمبيدات وطرق استخدامها.	
د-١-١-٥- يستخدم قواعد البحث بكفاءة في مجال تطبيق المبيدات	

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
---------	---------	-------------

٢	١	صور استخدام المبيدات ودراسة النظم و الفروق الاساسية بينها
٢	٢	طبيعة وكيمياء السطوح
٢	٣	العوامل الطبيعية والكيمائية المحددة لسمية وصور استخدام المبيد
٢	٤	الصفات الطبيعية والكيمائية لمبيدات الافات وعلاقتها بصور استخدامها
٢	٥	تكنولوجيا التجهيز واستخدام صور التجهيزات المختلفة
٢	٦	خلائط مبيدات الافات
٢	٧	المواد المساعدة للمواد الفعالة
٢	٨	التقنيات المرتبطة بتجهيز المبيدات
٢	٩	التجهيزات الحديثة لصور استخدام المبيدات
٢	١٠	التكنولوجيا الخاصة بتجهيزات المبيدات
٢	١١	التكنولوجيا الخاصة بتجهيزات المبيدات
٢	١٢	الطرق العملية في استخدام التجهيزات
٢	١٣	الطرق العملية في استخدام التجهيزات
٢	١٤	الطرق العملية في استخدام الخلائط
	١٥	امتحان النظرى

أ- محتوى المقرر العلمى

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	التعرف على تجهيزات المبيدات فى صورها المختلفة	١
٢	التفرقة بين التجهيزات فى صورة مساحيق (مساحيق التعفير- المساحيق القابلة للبلل) و التجهيزات الصلبة الاخرى	٢
٢	التجهيزات السائله و مكوناتها	٣
٢	عملية فساد المستحلبات وكيف يمكن معرفة فساد المستحلبات من عدمه	٤
٢	المواد المساعدة (الاضافية) ودورها فى عملية التجهيز	٥
٢	المواد المساعدة ودورها فى فاعلية المواد الفعالة	٦
٢	المواد ودورها فى التجهيز ومواصفات المادة الحاملة الجيدة	٧
٢	عبوات حفظ وتخزين المبيدات و مواصفاتها التى تحفظ التجهيزة فى صورة صالحة اثناء التجهيز والاستخدام	٨
٢	التخلص الامن من مخلفات المبيدات وعبواتها	٩
٢	خط المبيدات وما هى نتائج الخط طبيعيا	١٠
	خط المبيدات وما هى نتائج الخط كيمائيا	١١
٢	خط المبيدات وما هى نتائج الخط حيويًا	١٢
٢	انواع عبوات المبيدات المختلفة	١٣
---	امتحان العملى	١٤

٥- استراتيجيه التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
√	√	√	√
التعلم الذاتى	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات	المحاكاة
√	√	√	√

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	محاضرات اضافية بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق
---	--

--	--

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دوري كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوي
الأسبوع: الثالث عشر	٤ الامتحان العملي
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريري
	ب- توزيع الدرجات Grading system
٢٠%	١- أعمال فصلية
١٠%	٢- أعمال السنة / امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠%	٣- الامتحان الشفوي
٦٠%	٤- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
1-- Foy, C.L. and Pritch, D.W. (1996) Formulation and Adjuvant Technology, CRC PRESS, INC.	ج: كتب مقترحة Recommended books
2- Matthew, A.C. (1979) Pesticides application methods, pp.325.Longman.	
٣) تجهيزات واستخدام مبيدات الافات – عبد الخالق السباعي	
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	د – دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. عبد العزيز حسن حسنى

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا	اسم المقرر: : تكنولوجيا التدخين بالمبيدات	الرمز الكودي : : ٢١١-١١٠	
عملي	٢	نظري	٢
عدد الساعات المعتمدة: (٣)		التخصص : كيمياء وسمية المبيدات	

٢- هدف المقرر (Aims): المام الطالب بالمدخنات كأحد صور تجهيز المبيدات الاحتياطات الواجب مراعاتها عند استخدام المدخنات طرق قياس فعالية المبيدات من المدخنات نوع المدخنات للاغراض الزراعيه ميكانيكية التأثير السام للمدخنات طرق حماية المتعرضين للمدخنات مهنيأ وفي حالة وقوع حوادث.
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's) أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding أ-٢-٢-٢- يُعرف المدخنات كاحد صور تجهيزات المبيدات أ-١-٣- يعدد المواصفات الفنية والشروط الازمه لاستخدام المدخنات. أ-٣-٣- يصف اجراءات السلامة المهنية في التعامل مع المدخنات للحفاظ على البيئة. أ-٣-٣- يصف المعدلات القياسية وجودة التهوية في الصوامع المعاملة بالمبيدات.
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills ب-١-٢- يختار المواد والطرق المناسبة في عمليات التدخين بالمبيدات. ب-٤-٣-٥- يصمم برامج مكافحة مختلفة لتدخين الصوامع والمخازن ب-٥-١-٨- يوضح الاساليب العلمية المتبعة في مجال التدخين بالمبيدات ب-٦-٢-٢- يحلل المشاكل المتعلقة بانتاج المدخنات وطرق تطبيقها
ج- المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills ج-٣-٢-٤- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال تكنولوجيا التدخين بالمبيدات لمكافحة الحشرات في البيئات المختلفة ج-٤-١-١- يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية والانتاجية للمحاصيل المختلفة بعد استخدام المدخنات ج-٤-١-٣- يطبق برامج مكافحة في المزارع لزيادة الانتاجية . ج-٤-١-٤- يستخدم الطرق المختلفة للمكافحة باستخدام التدخين بهدف تعظيم الإستفادة الإنتاجية.
د- المهارات العامة : General and Transferable skills د-٢-٢-٣- يقود عروض الكترونية للتعرف على اهمية استخدام المدخنات في مكافحة الافات المختلفة د-٢-٢-٦- يتعاون مع زملائه في عمل تقارير عن التدخين ودوره في مكافحة الافات د-٥-٢-٥- يعد التقارير العلمية عن تجهيزات المبيدات وطرق تطبيقها

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	انواع الآفات بالمخازن - طرق التخزين تأثير العوامل البيئية عل الافات بالمخازن	٢
٢	شروط مواد التبخير- مميزات عملية التبخير -العوامل التي يتوقف عليها نجاح عملية التبخير	٢

٢	شروط المخازن التي يطبق فيها المبخرات - معاينة واعداد المخزن للتبخير الاجراءات الوقائية لحماية المواد المخزونة	٣
٢	كيمياء وسمية مواد التبخير (-التركيب الكيميائي - وخصائص كل منها)	٤
٢	خصائص المبخرات (التركيزات القصوى لأبخرة التدخين- الحرارة الكامنة للتبخير الوزن النوعي وتوزيع الغاز في حيز التبخير- قانون جراهام لانتشار غازات التبخير)	٥
٢	العوامل المؤثرة على فعالية المبخرات (الادمصاص-الحرارة- الرطوبة- ثاني اكسيد الكربون-مادة التبخير وتركيزها-نوع المخزون)	٦
٢	طريقة انتشار المبخرات و نفاذيتها --التفاعلات الكيميائية لغازات التبخير-حساب الجرعة والتركيز من مواد التبخير	٧
٢	طرق تطبيق المبخرات (تحت الضغط الجوي العادي- طرق التبخير الفراغي)	٨
٢	تبخير الصوب الزجاجية والبيوت المحمية	٩
٢	الوسائل التكنولوجية عند تعقيم التربة الزراعية بالمدخنات	١٠
٢	اجهزة الكشف عن الغازات وتقدير تركيزاتها	١١
٢	الاتجاهات الحديثة في مجال التبخير لافات التربة والمخازن المختلفة	١٢
٢	إجراءات الأمان والسلامة (الاحتياطات العامة التي يجب مراعاتها عند اجراء عملية التبخير)	١٣
٢	إجراءات الأمان والسلامة	١٤
	امتحان شفوي - امتحان النظري	١٥

ب- محتوى المقرر العملي

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	التعرف على انواع الآفات والتلف بالمخازن	١
٢	طرق فحص المواد المخزونة وطرق تقدير نسبة الاصابة	٢
٢	تطبيق عملي لتأثير الحرارة والرطوبة على نمو افات المخازن	٣
٢	زيارة ميدانية لأنواع من المخازن والصوامع	٤
٢	زيارة ميدانية التعرف على الاجراءات الوقائية في بعض المخازن	٥
٢	تطبيق عملي على اجراءات التدخين في شون الحبوب	٦
٢	زيارة ميدانية لمعرفة اجراءات التبخير بالحجر الزراعي	٧
٢	تطبيق عملي على التبخير الفراغي	٨
٢	زيارة ميدانية لمعرفة التبخير في الصوامع	٩
٢	زيارة ميدانية التدخين بالصوب الزجاجية والبيوت المحمية	١٠
٢	تطبيق عملي لإجراءات التدخين في المخازن	١١
٢	التعرف على اجهزة التبخير واستخدامها	١٢
٢	عمل فريق لتبخير وتطهير التربة الزراعية بغازات التبخير	١٣
٢	عمل فريق لتبخير وتطهير التربة الزراعية بغازات التبخير	١٤
	الامتحان العملي	١٥

٥- استراتيجية التدريس والتعلم:							
		التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√
		التعليم الغير مباشر					
	√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء في لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين في يوم التفوق	

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دوري كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوي
الأسبوع: الثالث عشر	٤ الامتحان العملي
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريري
	ب- توزيع الدرجات Grading system
٢٠%	١- أعمال فصلية
١٠%	٢- أعمال السنة / امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠%	٣- الامتحان الشفوي
٦٠%	٤- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
Adler, C.; H.G. Corinth and C. Reichmuth (2000). Modified atmospheres. In BH Subramanyam and DW Hagstrum (Eds), Alternatives to pesticides in Stored product, IPM. Kluwer Academic Publishing, Norwel MA, 5: 105-146l.	ج : كتب مقترحة Recommended books
Gard News(2011). Fumigation of Cargo on Board Ships: The Invisible Killer. December 2011.	
Hagstrum, D. W. and B.H. Subramanyam (2009). Stored Product Insect Resource. American Association of Cereal Chemists,	

St. Paul, Minnesota.

Mullen, M. A. and S. V. Mowery(2006).
Insect-Resistant Packaging, pp. 35-51. In
Insect Management for Food Storage and
Processing, Heaps, J. W. (ed.), American
Association of Cereal Chemists, St. Paul,
Minnesota.

Narayanasamy, P.; S. Mohan and J.S.
Awaknavar (2009). Pest Management in
Store Grains. Proceedings National
Symposium entitled Towards pest free grains
and seeds in storage, 26-27 March, 2007,

Reichmuth, C.; M. Scholler, and C.
Ulrichs(2007). Stored product pests in grain:
morphology, biology, damage, control. Agro
Concept, Bonn, Germany

عيسى ، إبراهيم سليمان ، (١٩٩٥). آفات المخازن الحشرية
والحيوانية وطرق مكافحتها في مصر والدول العربية الأخرى
الشركة العربية للنشر والتوزيع . القاهرة ٣٠١ صفحة .

درويش، احمد عبد الغفار . افات الحبوب والمواد
المخزونة اضرارها ومكافحتها. الشركة العربية للنشر والتوزيع
القاهرة ٣٦٦ صفحة .

المنشاوي ، عبد العزيز وعصمت حجازي (١٩٩٤) .
الآفات الحشرية والحيوانية وعلاقتها بالنبات والإنسان
والحيوان وطرق مكافحتها . منشأة المعارف بالإسكندرية،
مصر ٦٢١ صفحة

المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة
على شبكة الانترنت

د - دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د / ناهد السيد حسن

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد).....

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر				
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: :سمية المبيدات الحشرية		الرمز الكودي : : ١١٠-٢٠٩
عملي	٢	نظري	٢	التخصص : كيمياء وسمية المبيدات
عدد الساعات المعتمدة: (٣)				

٢- هدف المقرر (Aims):
اكتساب الطالب القدرة على فهم كيفية الفعل السام لمجموعات المبيدات الكيماوية المختلفة علي الافات التمثيل الحيوي للمبيدات في الكائنات الحيه والتاثيرات الجانبية للمبيدات على الثدييات.
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)
أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding
أ-٢-٢-٤- يعدد الاسس العلمية لوقاية الانسان و الحيوانات من اضرار المبيدات
أ-٢-٣-٤- يعدد أعراض التسمم بالمبيدات وكيف يمكن تلافيها من خلال فهم ومعرفة لطبيعة المبيدات وطرق فعلها السام.
أ-٤-١-٢- يذكر الموضوعات العلمية الحديثة المتعلقة بسمية المبيدات الحشرية وطرق تقييمها المختلفة
أ-٤-١-٣- يصف التركيب التشريحي والوظيفي للجهاز العصبي ومدى تأثير المجاميع الكيماوية المختلفة
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٢-٣-٢- يراجع طرق الوقاية من التسمم بالمبيدات
ب-٢-٤-٣- يقارن بين البرامج المختلفة للمكافحة من حيث مدى امانها على الصحة العامة.
ب-٢-٥-١- يقترح عمل استراتيجيات للتغلب على ظاهرة المقاومة
ب-٢-٦-١- يخطط حولا لمشاكل الانتاج في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بوظائف الاعضاء والنظم الحيوية
ب-٢-٨-١- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الاعضاء والانسجة وسوائل الجسم والمشكلات المتعلقة بتطبيق المبيدات
ج- المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills:
ج-٢-٣-٣- يستخدم أفضل برامج مكافحة للحشرات
ج-٢-٤-٢- يطبق استخدام الحاسب الآلي في حساب نسب الموت وحساب التركيزات.
ج-٢-٥-٣- يستخدم الانزيمات لقياس كفاءة المبيدات المختلفة
ج-١-١-٣- يوضح المعلومات والبيانات المتحصل عليها من تجارب السمية للمبيدات على حيوانات التجارب مع كتابة تقرير فني .
ج-١-٤-٥- يستخدم الطرق الحديثة في القياسات البيولوجية لمعرفة التاثيرات السامة للمبيدات
ج-١-٤-٦- يجهز العينات لإجراء بعض المقاييس الفسيولوجية المتعلقة بوظائف الأعضاء.
ج-١-٤-٢- يرتب تقارير فنية بناء على المقاييس الفسيولوجية المتعلقة بالجهاز العصبي.
ج-١-٣-٤- يرتب العينات لإجراء بعض المقاييس الفسيولوجية لمعرفة مدى سمية المبيدات.
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-١-٤-٢- يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بتاثير المبيدات على النظم الحيوية
د-١-٤-٣- يتعاون مع زملائه في حل بعض المشاكل التي تتعلق بمجال سمية المبيدات
د-١-٤-٣- يناقش الظواهر البيولوجية.
د-١-٤-٥- يستخدم الانترنت للحصول على المعارف والمفاهيم المتعلقة بأجهزة الجسم ووظائفه المختلفة
د-١-٤-٥-٢- يعرض بصورة فعالة موضوعات متعلقة بالجهاز العصبي وعلاقته بالسمية
د-١-٤-٩-١- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال سمية المبيدات .

أ- محتوى المقرر النظرى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	السمية الحادة Acute Toxicity للمبيدات التقليدية (مثل المبيدات الفسفورية - المبيدات الكارباماتية)	٢
٢	- المبيدات التي من أصل نباتي وتشمل هذه المجموعة علي النيكوتين ، البيريثريم الطبيعي ، الروتينون ، البيروثيريدات المخلفة صناعياً - المبيدات الهيدروكربونية (الكلورونية)	٢
٣	أعراض التسمم الحاد بالمبيدات وطرق العلاج	٢
٤	السمية المزمنة للمبيدات اولا- أحداث مرض السرطان Carcino genesis	٢
٥	ثانيا - أحداث طفرات Mutagenesis	٢
٦	ثالثا - أحداث تشوهات في الأجنة Teratogenesis	٢
٧	رابعا - السمية العصبية المتأخرة Delayed Neuro Toxicity (DNT)	٢
٨	خامسا- أحداث خلل في وظائف بعض الهرمونات	٢
٩	التأثير السام للمبيدات على الجهاز العصبى فى الحيوانات عديدة الخلايا كهدف حيوى رئيسى ويشمل (تركيب الجهاز العصبى - انواع الخلايا العصبية - المواد العصبية الناقلة أنواعها وكيفية عملها - المستقبلات و أنواعه - الجهاز العصبى كهدف رئيسى للمبيدات والعقاقير والسموم)	٢
١٠	- تداخلات العقاقير والمبيدات على الأهداف الحيوية الموجودة على المحور وعند مواضع الاشتباك	٢
١١	المبيدات التى تحدث تأثيرها السام على اهداف حيويه خلاف الجهاز العصبى	٢
١٢	المبيدات التى تحدث تأثيرها السام على اهداف حيويه خلاف الجهاز العصبى	٢
١٣	تمثيل المبيدات شاملة النظم الحيوية والعوامل المساعدة	٢
١٤	تمثيل المبيدات شاملة النظم الحيوية والعوامل المساعدة	٢
١٥	امتحان شفوى - امتحان النظرى	---

ب- محتوى المقرر العملى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	اجراء تجارب لبعض المبيدات على حشرات مختلفة ورسم خطوط السمية الخاصة	٢
٢	اجراء تجارب سمية لبعض المبيدات على حشرات نافعة	٢
٣	اجراء تجارب سمية حيوى لبعض المبيدات على حشرات مختلفة ورسم خطوط السمية الخاصة بها ومناقشة كيفية استنباط دلالاتها واستنباط النتائج منها	٢
٤	اجراء بعض التجارب التوكسيكولوجية على فئران التجارب بغرض دراسة التأثيرات الجانبية لبعض المبيدات	٢
٥	اجراء بعض التجارب التوكسيكولوجية على فئران التجارب بغرض دراسة التأثيرات الجانبية لبعض المبيدات	٢
٦	اجراء بعض تجارب السمية على بعض الحشرات التى تصيب المحاصيل الحقلية	٢
٧	اجراء بعض تجارب السمية على بعض الحشرات التى تصيب المحاصيل الحقلية	٢
٨	اجراء بعض تجارب السمية على بعض الحشرات التى تصيب الخضر	٢
٩	اجراء بعض تجارب السمية على بعض الحشرات التى تصيب الخضر	٢
١٠	اجراء بعض تجارب السمية على بعض الحشرات التى تصيب الفاكهة	٢
١١	اجراء بعض تجارب السمية على بعض الحشرات التى تصيب الفاكهة	٢
١٢	اجراء بعض تجارب السمية على بعض الحشرات التى تصيب القطن كمحصول استراتيجى	٢
١٣	اجراء بعض تجارب السمية على بعض الحشرات التى تصيب القمح كمحصول استراتيجى	٢

٢	اجراء بعض تجارب السمية على بعض الحشرات التي تصيب الارز كمحصول استراتيجي	١٤
	امتحان العملى	١٥

٥- استراتيجية التدريس والتعلم:							
	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر		حل المشكلات	√	التعليم التجريبي) دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي
√	المحاكاة	√					

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق	

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوى
الأسبوع: الثالث عشر	٤ الامتحان العملى
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريرى
	ب- توزيع الدرجات Grading system
٢٠%	١- أعمال فصلية
١٠%	٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠%	٣- الامتحان الشفوي
٦٠%	٤- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
١- المحاضرات التى يلقيها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
1-Kidd, H., and D. James, Eds. The Agrochemicals Handbook, Third Edition. Royal Society of Chemistry Information Services, Cambridge, UK, 1991.	ج : كتب مقترحة Recommended books
2- Ware, GW and DM Whitacre. 2004. An Introduction to Insecticides, 4th Ed. MeisterPro Information Resources, Willoughby, OH.	
3-Meister, RT. 2005. Crop Protection Handbook. Meister Media Worldwide, Willoughby, OH. 1242 pp.	
4-Principles of Ecotoxicology (2012) By Sibly, R.M.; Walker, C. H.; Hopkin, S.P.; Peakall, D.B. Publisher: CRC Press Inc (Taylor & Francis Inc).	

<p>5-Anticholinesterase Pesticides (2011) By Satoh, Tetsuo; Gupta, Ramesh C. Publisher : Wiley-Blackwell (an imprint of John Wiley & Sons Ltd) (John Wiley and Sons Ltd)</p> <p>6-Pesticide Chemistry and Toxicology (2012)By Dileep K. Singh, Publ.: Bentham Science</p> <p>ا- الاتجاهات الحديثة فى المبيدات ومكافحة الافات. د. زيدان هندی</p>	
<p>المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت</p>	<p>د – دوريات علمية أو نشرات الخ</p>

..... رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة:
أ.د. احمد السيد سلامة

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر				
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: : كيمياء المبيدات الحشرية		الرمز الكودي : : ١١٠-٢٠٦
عملي	٢	نظري	٢	عدد الساعات المعتمدة: (٣)
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات				

٢- هدف المقرر (Aims)	
المام الطالب بطرق مكافحة الافات الحشرية و طرق تقسيم المبيدات الحشرية و المجاميع الكيمائية للمبيدات الحشرية (المبيدات الكلورونية العضوية – مبيدات السيكلودايين – المبيدات الفوسفورية العضوية – مبيدات الكاربامات – مبيدات البيروثرويدات – مبيدات متنوعة من مجاميع كيمائيه اخري).	
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)	
أ – المعلومات و المفاهيم: knowledge and Understanding:	
أ-٢-٣-٢ يصف اسس تجهيز المبيدات مع الالمام بالجديد بالنظريات الفيزيائية في هذا المجال	
أ-٢-٤-١- يصف الاسس العلمية لمبيدات الحشرية	
أ-٤-١-١- يحدد الطرق الحديثة في الانتاج التجاري للمبيدات المختلفة	
أ-٤-٤-١ يصف الطرق والتقنيات العلمية الحديثة في إنتاج المبيدات المختلفة.	
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills	
ب-٢-٢-٥ يصنف البراهين والادلة على صحة ما يقترح ويقارن بين الطرق المختلفة لمكافحة الحشرات والاكاروسات	
ب-١-٣-١- يربط بين المعلومات الحقلية لاصابات الحشرية وتحديد افضل الطرق للمكافحة	
ب-١-٢-٣- يصمم طرق لمكافحة ظاهرة المقاومة ضد المبيدات	
ب-١-٤-١- يقيم البرامج المختلفة لمكافحة الحشرات	
ب-٢-٤-٢- يصمم برامج لحل مشاكل المقاومة.	
ب-٢-٣-٤- يختار المبيدات المناسبة لعمليات مكافحة الحشرات.	
ب-١-١-٥- يقترح أساليب علمية حديثة مناسبة لمكافحة الحشرات .	
ب-١-٧-١- يربط بين المعلومات الحقلية والمعملية لاستخدام المبيدات الحشرية	
ب-١-٢-٨- يصمم برامج التربية المناسبة لمنتجات محاصيل امنة على صحة الانسان والحيوان.	
ج- المهارات المهنية و العملية للمقرر: Professional and practical skills:	
ج-١-٢-٢- يطبق المبيدات الحشرية على حسب الغرض منها واستخدام بدائل غير كيمائية	
ج-٤-٥-٢- يصمم برامج مكافحة المتكاملة للتخلص من الحشرات	
ج-٥-٥-٢- يصمم برامج مكافحة باستخدام الفرمونات والجاذبات للتعرف على معدلات الاصابة.	
ج-٥-٦-٢- يستخدم بدائل طبيعية آمنة بدلا من المبيدات التقليدية في مكافحة الحشرات	
ج-٩-٦-٢- يطبق البرامج والطرق الجديدة في تطبيق المبيدات الحشرية	
ج-١-٧-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال كيمياء المبيدات الحشرية	
ج-٣-١-٣- يعد تقرير فني لزيارة مزرعية لأحد المزارع لمكافحة الافات الحشرية.	
د- المهارات العامة : General and Transferable skills	
د-٢-١-٢- يشارك مع الآخرين في وضع خطط علمية لتحسين الاداء الانتاجي عن طريق اختيار المبيدات الحشرية المناسبة	

د-٣-١-٢ يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في مجال المبيدات الحشرية.
د-٣-٢-٣ يشارك بكفاءة مع فريق عمل في حل مشكلة تتعلق بالاصابات الحشرية
د-٤-١-٢ يستخدم العديد المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمي على المبيدات الحشرية
د-٤-٣-١ يتواصل مع الاخرين في كيفية جمع المعلومات من المصادر المختلفة في معرفة الاتجاهات الحديثة مجال المبيدات الحشرية.

أ-محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	مبادئ تمهيدية من المبيدات الحشرية ونشأتها وتطورها التاريخي وفوائدها وتأثيرها الجانبية الضارة للانسان وبيئته	٢
٢	تعظيم الاستفادة من عناصر مكافحة المتكاملة وادخال المبيدات الحشرية ضمن اطار برامج مكافحة واستخدام وتلاشي سلبياتها	٢
٣	الاختبارات العامة للحصول على مبيد جديد - واهميته لتسجيل المبيدات والبيانات والاختبارات اللازمة لتسجيل مركب جديد	٢
٤	تقسيم المبيدات الحشرية (والتركيز على مصادر طرق استخدام وتطبيق المبيدات طبقا لنوع الافة و تجهيز مستحضرات المبيدات	٢
٥	تجهيز مستحضرات المبيدات - واهمية المواد المضافة لتحسين صفات المستحضر واهداف خلط المبيدات ومستحضراتها والمعايير اللازم توافرها لعمليات خلط المبيدات	٢
٦	المركبات الغير عضوية - والمركبات المشتقة من اصل نباتي والمستخدمه لمبيدات حشرية من حيث نشأتها وخصائصها الكيماوية وتركيبها الكيماوي وتطبيقاتها واستخداماتها ونبذة مختصرة عن سميتها	٢
٧	المبيدات المخلفة صناعيا (المركبات الكلورونية -مركبات السيكلودايين)	٢
٨	امتحان منتصف الترم	٢
٩	(الهيدروكربونات الكلورة) د.د.ت - اللندين - التوكسافين - الفلورين من حيث نشأتها وخصائصها الكيماوية وتحضيراتها وتأثيراتها السامة - ومقاومة الحشرات لفعل هذه المبيدات	٢
١٠	المبيدات الفسفورية العضوية نشأتها وتركيباتها الكيماوية خصائصها الكيماوية تحضير بعض المبيدات والعلاقة بين التركيب والتأثير السام	٢
١١	مجموعة مركبات الكربامات العضوية نشأتها وتركيبها وخصائصها الكيماوية وسميتها وتطبيقاتها واستخداماتها	٢
١٢	مجموعة البيروثرويدات المصنعة نشأتها - خصائصها الكيماوية - تركيبها - تطبيقاتها واستخداماتها	٢
١٣	الاتجاهات الحديثة لمكافحة الافات الحشرية بالمواد المعقمة - والمواد الطاردة - والمواد المانعة للتغذية والهرمونات	٢
١٤	الاتجاهات الحديثة لمكافحة الافات الحشرية بالمركبات الكيماوية الحديثة - المواد المنشطة	٢
١٥	الامتحان النهائي	---

ب- محتوى المقرر العملي

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	مبادئ تمهيدية عن مقرر كيمياء المبيدات الحشرية المتقدم واهدافه واهمية المبيدات الحشرية وسليباتها والاسلوب الامثل للتداول	١
٢	تقسيم المبيدات وتطبيقها وطرق استخداماتها المختلفة	٢
٢	عرض عام عن تجهيز المبيدات الحشرية المختلفة - مع تحضير بعض سوائل الرش	٣
٢	اختبارات المواصفات القياسية لتجهيزات المبيدات	٤
٢	اختبارات ثبات المستحلب - اختبار البرودة	٥
٢	- اختبار ثبات المعلفات اختبار الحموضة والقلوية - اختبار درجة التعلق	٦
٢	الاسس النظرية والعملية والتطبيقية للتقييم الحيوى	٧
٢	تقييم حيوى لبعض الحشرات المتوافرة مثل دودة ورقة القطن والبعوض وحشرات المخازن	٨
٢	تقييم حيوى لبعض الحشرات المتوافرة مثل دودة ورقة القطن والبعوض وحشرات المخازن	٩
٢	تقييم حيوى لبعض الحشرات المتوافرة مثل دودة ورقة القطن والبعوض وحشرات المخازن	١٠
٢	تقييم حيوى لبعض الحشرات المتوافرة مثل دودة ورقة القطن والبعوض وحشرات المخازن	١١
٢	مناقشة وحلقات وورش عمل عن مجمل الموضوعات التي كلف بها الطلاب وتجميعها فى مجال المبيدات الحشرية من خلال المكتبات العلمية وشبكة المعلومات والانترنت	١٢
٢	مناقشات عامة واختبارات شفوية ونظرية فى مجال المقرر الدراسى	١٣
٢	مناقشات عامة واختبارات شفوية ونظرية فى مجال المقرر الدراسى	١٤
--	الامتحان العملى النهائى	١٥

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
√	√	√	التعليم الغير مباشر
√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	المحاكاة
√	√	حل المشكلات	√

٦- تقويم الطلاب: Students assessment:

Time Schedule	Assessment methods
ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
الأسبوع: الثالث والعاشر	أعمال فصلية
الأسبوع: الثامن	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع: الرابع عشر	امتحان شفوي

الأسبوع:الرابع عشر	امتحان عملي نهائي
الأسبوع:حسب جدول الكلية	امتحان نظري نهائي
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق	
	ب - توزيع الدرجات Grading system
٢٠ %	اعمال فصلية
١٠ %	الامتحان الشفوي
١٠ %	الامتحان العملي
٦٠ %	امتحان نهاية الفصل الدراسي
	٦ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
المذكرة النظرية والعملية للمقرر-أعداد أعضاء هيئة التدريس بفرع المبيدات	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
١ المراجع العلمية الخاصة بكيمياء المبيدات الحشرية المتاحة بمكتبة الكلية	ج : كتب مقترحة Recommended books
أ.د زيدان عبد الحميد ١٩٩٥ الاتجاهات الحديثة فى مبيدات الافات ومكافحتها -للنشر والتوزيع مبيدات الافات جزء اول والثانى	
1-Pesticides Characteristics, Uses & Health Implications(2012) By: Abrego Gomez, Aaron J. and Lugo de Ortega, Eduardo M. publisher: Nova Science. 2-The UK Pesticide Guide (2012) By British Crop Protection Council. Publisher: CABI Publishing. 3-Pesticide Biotransformation and Disposition(2012) By Hodgson, Ernest. Publisher: Academic Press Inc (Elsevier Science Publishing Co Inc).	
	د - دوريات علمية أو نشراتالخ Periodicals, wed sites....etc.

رئيس مجلس القسم العلمي:

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

المنسق :

أ.د. محمد عبد السلام عبد الباقي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر				
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: : كيمياء المبيدات الفطرية		الرمز الكودي : : ١١٠-٢٠٧
عملي	٢	نظري	٢	عدد الساعات المعتمدة: (٣)
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات				

٢- هدف المقرر (Aims)	
. الطرق المتاحة في مكافحة الافات الفطرية و طرق تقسيم المبيدات الفطرية و المجاميع الكيمائية للمبيدات الفطرية (مبيدات فطرية عضويه – مبيدات فطرية عضويه معدنيه – مبيدات فطرية غير عضويه) .	
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)	
أ – المعلومات والمفاهيم: knowledge and Understanding	
أ-٢-٤-٣- يشرح المجاميع الكيماوية المختلفة للمبيدات الفطرية وطرق تطبيقها أ-٤-١-١- يحدد الطرق الحديثة في الانتاج التجاري للمبيدات المختلفة أ-٤-٤-١- يصف الطرق والتقنيات العلمية الحديثة في إنتاج المبيدات المختلفة.	
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills	
ب-٢-٢-٣ يصنف البراهين والادلة على صحة ما يقترح ويقارن بين الطرق المختلفة لمكافحة الفطريات ب-٣-١-٢ يوضح الاحتياجات الازمة لمكافحة الفطريات ب-٤-١-٣- تقييم البرامج المختلفة لمكافحة الافات الفطرية ب-٤-٣-٢- يختار المبيدات المناسبة لعمليات مكافحة الفطريات. ب-٥-١-٢- يقترح أساليب علمية حديثة مناسبة لمكافحة الفطريات . ب-٧-١-٢- يوازن بين الانتاج ومعدلات استخدام المبيدات الفطرية. ب-٧-١-٤- يوضح الاساليب المناسبة لمكافحة الفطريات	
ج- المهارات المهنية العملية للمقرر: Professional and practical skills	
ج-٢-٢-٢- يطبق المبيدات الفطرية على النباتات المختلفة واستخدام بدائل غير كيماوية ج-٢-٤-١- يستخدم برنامج وقائي وكذلك برنامج علاجي حال الاصابة بالامراض الفطرية. ج-٢-٥-٣- يجهز مخلوط من مبيدات لمكافحة العديد من الفطريات لتحقيق افضل معاملة ج-٢-٦-٧- يستخدم بدائل طبيعية آمنة بدلا من المبيدات التقليدية في مكافحة الفطريات ج-٢-٦-١٠- يطبق البرامج والطرق الجديدة في تطبيق المبيدات الفطرية ج-٢-٧-٢- يستخدم التقنيات الحديثة في مجال كيمياء المبيدات الفطرية ج-٣-١-٤- يعد تقرير فني لزيارة مزرعية لأحد المزارع لمكافحة الافات الفطرية. ج-٤-١-٢- يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية والانتاجية للمحاصيل المختلفة بعد مكافحة الفطريات	
د- المهارات العامة : General and Transferable skills	
د-١-٢-٤- يشارك الاخرين في تطبيق برامج مكافحة الفطريات د-٣-١-٣- يتعاون مع زملاءه لعمل برنامج مكافحة متكاملة في مجال مبيدات الفطريات	

د-٤-١-٤ يشارك في مشروعات بحثية ويقدر علي التفكير العلمي في مجال المبيدات الفطرية
د-٤-٣-٣ يعد تقارير علمية تتعلق بزيادة الانتاج بمكافحة الفطريات
محتوي المقرر

أ- محتوى المقرر النظري

عدد الساعات	المحتوى	الأسبوع
٢	مقدمة توضح أهمية وضرورة مكافحة الأمراض النباتية التي تتسبب عن الفطريات، وكيفية حدوث تسمم للنبات عن طريق الفطر الممرض وكيفية تطفله على النبات العائل.	١
٦	دراسة المجموعات الكيماوية التي تتبعها المبيدات الفطرية مع التركيز على المبيدات الفطرية المخلقة حديثا.	٢+٣+٤
٦	دراسة المبيدات الفطرية الجهازية، وشرح الطرق المختلفة التي يتحرك خلالها المبيد الفطري داخل خلايا النبات.	٥
٦	دراسة المبيدات الفطرية الجهازية، وشرح الطرق المختلفة التي يتحرك خلالها المبيد الفطري داخل خلايا النبات.	٦
٢	دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي والتأثير الحيوي للمبيدات الفطرية وعلاقة ذلك بالسمية النباتية التي قد يتعرض لها النبات نتيجة للمعاملة بالمبيدات الفطرية.	٧
	امتحان منتصف الترم	٨
٤	دراسة ظاهرة مقاومة الفطريات للمبيدات الفطرية ووسائل التغلب عليها أو تفاديها أصلا.	٩
	دراسة ظاهرة مقاومة الفطريات للمبيدات الفطرية ووسائل التغلب عليها أو تفاديها أصلا.	١٠
٢	دراسة الاختيارية في المبيدات الفطرية	١١
٢	دراسة المواد الطبيعية داخل النبات والتي تساعده على مقاومة الفطريات التي تصيبه مسببة المرض الفطري	١٢
٢	البدائل الحديثة للمبيدات الفطرية	١٣
٢	البدائل الحديثة للمبيدات الفطرية	١٤
--	امتحان	١٥

ب- محتوى المقرر العملي

عدد الساعات	المحتوى	الأسبوع
٢	كيفية عمل المزارع الفطرية	١
٢	كيفية عزل بعض المسببات المرضية الفطرية من النبات	٢
٢	تابع كيفية عزل بعض المسببات المرضية الفطرية من النبات	٣
٢	التقييم الحيوي لبعض المبيدات الفطرية النحاسية علي احد الفطريات	٤
٢	تابع التقييم الحيوي لبعض المبيدات الفطرية النحاسية علي احد الفطريات	٥
٢	التقييم الحيوي لبعض المبيدات من مجموعة الداينوثيوكاربامات علي احد فطريات التربة	٦
٢	التقييم الحيوي لبعض المبيدات من مجموعة الكاربوكساميدات علي احد فطريات التربة علي بيئة صناعية	٧
٢	رصد بعض مظاهر الإصابة بالمسببات المرضية علي بادرات النبات في التربة	٨
٢	التقييم الحيوي لبعض مبيدات مجموعة ازوكسي استروبين علي احد الفطريات الهوائية وكيفية قراءة الشدة المرضية	٩
٢	تابع التقييم الحيوي لبعض مبيدات مجموعة الأزوكسي استروبين علي احد الفطريات الهوائية	١٠
٢	إجراء تجارب مصغرة لدراسة ظاهرة المقاومة علي بعض الفطريات	١١

٢	تابع إجراء تجارب مصغرة لدراسة ظاهرة المقاومة	١٢
٢	تجارب لدراسة المقاومة	١٣
---	امتحان عملي	١٥

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
	التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر						
√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي

بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية	أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق	
٥- تقويم الطلاب: Students assessment	
ب- التوقيت Time Schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment methods
الأسبوع الثالث والعاشر	١ الأعمال الفصلية
الأسبوع الثامن	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوي
الأسبوع الرابع عشر	٤ الامتحان العملي
حسب جدول الكلية	٥ الامتحان التحريري
ب - توزيع الدرجات Grading system	
٥%	١- أعمال فصلية
٥%	٢- أعمال السنة / امتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠%	٣- الامتحان الشفوي
٢٠%	٤- الامتحان العملي
٦٠%	٥- امتحان نهاية الفصل الدراسي

٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
المذكرة النظرية والعملية للمقرر- اعداد أعضاء هيئة التدريس بقسم المبيدات مذكرة امراض النباتات العملي (١٩٦٧) حسين العمروسي المبيدات الفطرية (١٩٧٦) احمد السيد النواوي	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
Fungicides (2010) Edited by Odile Carisse Published by InTech Janeza Trdine 9, 51000 Rijeka, Croatia p. cm. ISBN 978-953-307-266-1	ج : كتب مقترحة Recommended books
1. science dirict 2. goole .com 3. Journal of plant protection 4. مجلة وقاية النبات بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ	د - دوريات علمية أو نشرات الخ Periodicals, wed sites....etc.

رئيس مجلس القسم العلمي:

المنسق:

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

أ.د. امين عبد الباقي زين

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: كيمياء عضويه- متقدم	
الرمز الكودي : : ٢٠٤-١١٠		عدد الساعات المعتمدة: (٣)	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات	نظري	٢	عملي

٢- هدف المقرر (Aims): المام الطالب باهمية المركبات الحلقية غير المتجانسه و الحلقات الخماسيه (المركبات التي تحتوي علي ذره واحده غير متجانسه و المركبات التي تحتوي علي ذرتين غير متجانستين والحلقات السداسيه (المركبات التي تحتوي علي ذره واحده غير متجانسه و المركبات التي تحتوي علي ذرتين غير متجانستين). ودور هذه المركبات في سمية المبيدات وكذلك اهميتها في تجهيز المبيدات
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: أ – المعلومات والمفاهيم :
أ-٢-١-٢- يذكر التراكيب الكيميائية المختلفة لمجاميع المبيدات أ-٢-٣-٥ يشرح دور الكيمياء العضوية في تجهيز المبيدات أ-٢-٤-٣ يشرح اسس المجاميع الكيماوية العضوية ودورها في فعالية المبيدات أ-٤-١-٤ يحدد دور الكيمياء العضوية والمجاميع الفعالة ومدى التطور في مجال المبيدات
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-١-٥- يوضح العلاقة بين التركيب الكيماوى للمبيدات وعلاقته بالفعل السام ب-٥-٢-٤ يصمم استراتيجيات للمكافحة مبنية على العلاقة بين التركيب الكيماوى للمبيدات ومشاكل المقاومة ب-٦-١-٣ يقيم نتائج تطبيق المبيدات وعلاقتها بالتركيب الكيماوى للمبيد
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills
ج-٢-٣-٦ يستخدم افضل البرامج للمكافحة مع الاخذ في الاعتبار دور التركيب الكيماوى للمبيد ج-٢-٧-٧ يستخدم افضل طرق المكافحة معتمدا على التركيب الكيماوى والفعل السام للمبيد ج-٤-٢-٦ يستخدم الطرق الحديثة لتقييم المبيدات معتمدا على المجاميع العضوية المختلفة
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-١-٢-٣- يؤلف المعلومات من مصادر مختلفة لتبويبها وعمل موضوع علمي عن الكيمياء العضوية ودورها في انتاج المبيدات د-٤-٢-٤ يجمع ويؤلف المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمي عن دور الكيمياء في تجهيز المبيدات د-٥-٢-٦ يعد تقارير عن دور الكيمياء العضوية في تجهيز المبيدات

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	المركبات الحلقية المتجانسة	٢
٢	المركبات الحلقية العضوية الاحادية	٢
٣	المركبات الحلقية الهالوجينية	٢

٢	مركبات النيترو الحلقية	٤
٢	مركبات الامين الحلقية	٥
٢	املاح الديازونيوم	٦
٢	المركبات العضوية للاحماض الكبريتية	٧
٢	الفينولات	٨
٢	مركبات الالدهيدات الحلقية العطرية	٩
٢	مركبات الكيتونات الحلقية العطرية	١٠
	المركبات الهيدروكربونية العديدة الكلوريدات	١١
٢	المركبات الحلقية الغير المتجانسة	١٢
٢	المركبات عديدة الانوية	١٣
٢	المركبات عديدة الانوية	١٤
---	الامتحان النظري	

ب- محتوى المقرر العملى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	التعرف على الحلقية المتجانسة	٢
٢	تحضير احد المركبات الحلقية العضوية الاحادية	٢
٣	تحضير المركبات الحلقية الهالوجينية	٢
٤	تحضير مركبات النيترو الحلقية	٢
٥	طرق تحضير الامين الحلقية	٢
٦	التعرف على طرق تحضير املاح الديازونيوم	٢
٧	طرق تحضير المركبات العضوية للاحماض الكبريتية	٢
٨	تحضير الفينولات	٢
٩	التعرف على الالدهيدات الحلقية العطرية	٢
١٠	التعرف على الكيتونات الحلقية العطرية	٢
١١	طرق تحضير المركبات الهيدروكربونية العديدة الكلوريدات	٢
١٢	طرق تحضير المركبات الحلقية الغير المتجانسة	٢
١٣	طرق تحضير المركبات عديدة الانوية	٢
١٤	المركبات عديدة الانوية	٢
١٥	امتحان عملى	---

٥- استراتيجية التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
√	√	√	√
التعلم الذاتي	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات	المحاكاة

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق
--	--

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	التوقيت Time Schedule
أ- الأساليب المستخدمة Assessment method	

الأعمال الفصلية ١	خلال الفصل الدراسي
٢ الامتحانات الدورية	- امتحان دورى كل خمس اسابيع
٣ الامتحان الشفوي	الأسبوع: الرابع عشر
٤ الامتحان العملى	الأسبوع: الرابع عشر
٥ الامتحان التحريرى	الأسبوع: الخامس عشر
ب - توزيع الدرجات Grading system	
١- أعمال فصلية	٢٠%
٢- أعمال السنة / امتحان منتصف الفصل الدراسي	١٠%
٣- الامتحان الشفوي	١٠%
٤- امتحان نهاية العام	٦٠%
٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات Course note	مذكرات المقرر ما يلقى على الطلاب من محاضرات
ب) كتب ملزمة Required books	
ج : كتب مقترحة Recommended books	1-Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, The English Language book Society and Longman Group. 2-Student Solutions Manual for Organic Chemistry (2011) By Wade, L. G. and Simek, Jan G, Publisher: Prentice Hall (Pearson Education (US)). 3-Advances in Heterocyclic Chemistry (2011) By: Katritzky, Alan R. Publisher : Academic Press Inc (Elsevier Science Publishing Co Inc).

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة

أ.د. سحر ابراهيم احمد

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر				
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: : كيمياء فيزيائية متقدمة		الرمز الكودي : : ١١٠-٢١٤
عملي	٢	نظري	٢	عدد الساعات المعتمدة: (٣)
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات				

٢- هدف المقرر (Aims):
المام الطالب بالظواهر السطحية و كيمياء النانو و قوانين ومبادئ الكيمياء الضوئية و الكيمياء الكهربية بما تشمله من دراسه الخلايا الكهربية والالكترودات وجهودها.
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: (ILO's) Intended learning Outcomes
أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding
أ-١-٢-١ يصف النظريات والاسس العلميه فى مجال المبيدات. أ-٢-٣-٦ يشرح دور الكيمياء الفيزيائية فى تجهيز المبيدات أ-٣-٢-٤ يحدد أهمية الكيمياء الفيزيائية فى تجهيز وتطبيق المبيدات أ-٤-٢-١ يشرح النظريات والاسس العلمية لتجهيزات المبيدات.
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٢-٢-٥ يصنف تجهيزات المبيدات تبع الخواص الفيزيائية لكل تجهيزة ب-٤-١-٥-١ يقيم تجهيزات المبيدات من حيث الخواص الفيزيائية لكل تجهيزة ب-٥-١-٧-١ يوضح دور المواد الاضافية فى تجهيزات المبيدات
ج - المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills:
ج-٢-٣-٧-٢ يجهز المبيدات مع دراسة دور المواد الاضافية فى نجاح عملية المكافحة ج-٢-٧-٧-٧ يجهز المبيدات باستخدام افضل الوسائل التكنولوجية لتجهيز المبيد باستخدام معادلات الكيمياء الفيزيائية ج-٤-٢-٧-٢ ينشئ اساليب لجمع المعلومات عن التجهيزات المختلفة للمبيدات معتمدا على دور الكيمياء الفيزيائية فى تجهيزات المبيدات
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-٢-٢-٣ يتعاون بكفاءة مع زملائه فى كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال الانتاج الزراعى مع استخدام النظريات الفيزيائية للتعرف على طبيعة المحاليل د-٤-٢-٤-٤ يجمع ويبوب المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمى عن دور الكيمياء فى تجهيز المبيدات د-٥-٢-٧-٢ يعد تقارير عن دور الكيمياء الفيزيائية فى تجهيز المبيدات

أ-محتوى المقرر النظرى

عدد الساعات	المحتوى	الأسبوع
٢	مبدأ بقاء الطاقة (القانون الأول للحرارة الديناميكية)	١
٢	تحولات الطاقة ودراسة الانتروبي كمؤثر لفقد الطاقة	٢
٢	التركيب البلورى للجزيئات والموارد والمستويات البلورية	٣
٢	الخواص المغناطيسية للجزيئات (عزوم ثنائى القطر والخواص البارة والدايا	٤

	مغناطيسية)	
٥	الأسطح والحفز الغير متجانس والاهتزاز الايزوثرمي وتطبيقاته	٢
٦	الجزينات الماكرونية فى المحاليل وخواصها	٢
٧	الخواص الكيماوية للمواد المتناهية فى الصفر وتكنولوجيا النانو	٢
٨	قوانين ونظريات الكيمياء الضوئية وتطبيقاتها	٢
٩	التفاعلات الكيماوية الضوئية وتطبيقاتها	٢
١٠	ظواهر الفسفرة والفلورة - الليزر والتطبيقات الصناعية والزراعية	٢
١١	خلايا الوقود - الخلايا الشمسية فى انتاج الطاقة	٢
١٢	التوصيل الكهربي للاكتروليجات	٢
١٣	الخلايا الكهروكيماوية - الأجهزة الكهربية وتشغيل الأجهزة الحديثة	٢
١٤	الخلايا الكهروكيماوية - الأجهزة الكهربية وتشغيل الأجهزة الحديثة	٢
١٥	الامتحان	

أ- محتوى المقرر العملى

عدد الساعات	المحتوى	الأسبوع
٢	دراسة معامل التوزيع وتطبيقاته بين الأوجه المحبة للماء والكارهة	١
٢	تقدير لزوجة السوائل	٢
٢	تقدير التركيز للحيبيات الغروية (CMC) قياس التوتر السطحي فى تخفيفات من كبريتات اللورال للصوديوم .	٣
٢	دراسة ادمصاص المركبات الكيماوية على التربة الزراعية بتطبيق معادلة لانجمير.	٤
٢	دراسة ادمصاص المركبات لكيماوية على التربة الزراعية باستخدام معادلة فريندلخ	٥
٢	قياس الضغط البخارى للسوائل المتطايرة	٦
٢	تقدير الكتلة الجزئية لمركب فى محلول	٧
٢	دراسة ذوبان المركبات الكيماوية فى مذيبات مختلفة القطبية	٨
٢	إجراء المعايير الجهدية لمحاليل الاكتروليجات	٩
٢	دراسة قوانين معدل تفاعل فوق أكسيد الأيدروجين مع حمض الهيدروبيديك	١٠
٢	دراسة معدل تحلل كلوريد البنزين ثنائى الأزو	١١
٢	القياس السعري لبعض مواد الأغذية والوقود	١٢
٢	تجهيز المبيدات والمركبات العضوية فى نظم غروية مختلفة	١٣
٢	تجهيز المبيدات والمركبات العضوية فى نظم غروية مختلفة	١٤
	الامتحان العملى	١٥

٥- استراتيجية التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	
التعلم الذاتى	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات	√	التعليم الغير مباشر	
						المحاكاة	√

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية

بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
التوقيت Time Schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment method
خلال الفصل الدراسي	١ الأعمال الفصلية
- امتحان دورى كل خمس اسابيع	٢ الامتحانات الدورية
الأسبوع: الرابع عشر	٣ الامتحان الشفوى
الأسبوع: الرابع عشر	٤ الامتحان العملى
الأسبوع: الخامس عشر	٥ الامتحان التحريرى
	ب- توزيع الدرجات Grading system
% ١٠	١- اعمال فصلية
% ٢٠	٢- امتحان عملى
% ١٠	٣- الامتحان الشفوي
% ٦٠	٤- امتحان نهاية العام
	٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
المحاضرات التى يلقيها الاستاذ	أ - مذكرات Course note
	ب) كتب ملزمة Required books
1-Glasstone , S and Lewis , D . (1968) .Elements of physical chemistry, Macmillan and Co .Ltd.	ج : كتب مقترحة Recommended books
2-Gordon, M. B. (1997). Physical Chemistry, 4 th ed. Translated by Azzam, M.A International House for publication, Cairo, Egypt.	
3-Sulekh, C. (2004) Copenhensive inorganic chemistry. New Age International publishers penguin BOOKS Ltd, Harmondsworth, London.	
4-Holliday,D. resnichk, R and Kane, K.(1992) physics, INC.	
5- Glasstones, S. and Lewis, D. (1968) Elements of physical chemistry. Inc, Macmilian and Co LTD.	
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	د - دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة:

أ.د. فوزى اندراوس خليل

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: : كيمياء مبيدات الحشائش	الرمز الكودي : : ٢٠٨-١١٠
عملي	٢	نظري	٢
		عدد الساعات المعتمدة: (٣)	التخصص : كيمياء وسمية المبيدات

٢- هدف المقرر (Aims)
المام الطالب بطرق مكافحة الافات الحشائشيه و طرق تقسيم الحشائش وطرق تقسيم المبيدات الحشائشيه – المجاميع الكيمياءيه للمبيدات الحشائشيه (مبيدات الحشائش غير العضويه – مبيدات حشائش عضويه معدنيه – مبيدات الحشائش العضويه) وسلوك مبيدات الحشائش داخل التربه.
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)
أ – المعلومات والمفاهيم: knowledge and Understanding
أ-٢-٤-٢ يذكر الاسس العلمية و التطبيقية في مجال مبيدات الحشائش أ-٣-١-٣ يعرف الطرق المختلفة لتطبيق مبيدات الحشائش ومدى تأثيرها على البيئة أ-٤-٤-٤ يصف الطرق والتقنيات العلمية الحديثة في إنتاج المبيدات المختلفة.
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٢-٢-٢ يصنف البراهين والادلة على صحة ما يقترح ويقارن بين الطرق المختلفة لمكافحة الحشائش ب-٣-١-٣ يوضح الاحتياجات الازمة لمكافحة الحشائش ب-٣-٣-٤ يختار المبيدات المناسبة لعمليات مكافحة الحشائش ب-٤-٢-٤ يصمم برامج لحل مشاكل الحشائش ب-٤-٣-٢-٤ يختار المبيدات المناسبة لعمليات مكافحة الحشائش ب-٥-١-٣ يقترح أساليب علمية حديثة مناسبة لمكافحة الحشائش . ب-٧-١-٣ يقترح اساليب علمية لمكافحة الحشائش
ج- المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills
ج-٢-٢-٣ يطبق مبيدات الحشائش لمكافحة الحشائش المختلفة ج-٣-٢-٤ يستخدم أفضل برامج لمكافحة الحشائش ج-٣-٤-٢ يطبق برنامج عملي لمكافحة الحشائش ج-٢-٥-٢ يجهز مخلوط من مبيدات الحشائش لتحقيق اعلى كفاءة. ج-٢-٦-٣ يستخدم تكنولوجيا النانو وغيرها من التقنيات الحديثة في مجال مبيدات الحشائش. ج-٦-٦-٢ يستخدم بدائل طبيعية آمنة بدلا من المبيدات التقليدية في مكافحة الحشائش ج-٦-٢-٨ يطبق البرامج والطرق الجديدة في تطبيق مبيدات الحشائش ج-٢-٧-٣ يستخدم التقنيات الحديثة في مجال كيمياء مبيدات الحشائش ج-٣-١-٥ يعد تقرير فني لزيارة مزرعية لأحد المزارع لمكافحة الحشائش المختلفة سواء المعمرة او الحولية. ج-٤-٢-٥ ينشئ اساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة في المزارع الانتاجية والتي تستخدم العديد من مبيدات الحشائش
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-٢-١-٣ يشارك الاخرين في تطبيق برامج مكافحة للحشائش د-٤-١-٥ يستخدم العديد المعلومات من مصادر مختلفة ويحلها لعمل موضوع علمي على مبيدات الحشائش د-٤-٣-٢ يستخدم شبكة المعلومات الدولية في اعداد تقارير متعلقة بإنتاج المحاصيل المختلفة ودور مبيدات الحشائش

أ- محتوى المقرر النظرى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	دراسة طرق مكافحة المتكاملة للحشائش	٢
٢	دراسة امتصاص وانتقال مبيدات الحشائش فى النبات	٢
٣	تابع دراسة امتصاص وانتقال مبيدات الحشائش فى النبات	٢
٤	دراسة ميكانيكيات الفعل السام لمبيدات الحشائش المختلفة	٢
٥	تابع دراسة ميكانيكيات الفعل السام لمبيدات الحشائش المختلفة	٢
٦	تابع دراسة ميكانيكيات الفعل السام لمبيدات الحشائش المختلفة	٢
٧	دراسة ميتابوليزم مبيدات الحشائش داخل النبات	٢
٨	امتحان منتصف الترم	-
٩	تابع دراسة ميتابوليزم مبيدات الحشائش داخل النبات	٢
١٠	دراسة ظاهرة المقاومة من الحشائش ضد المبيدات، أسبابها طرق التغلب عليها.	٢
١١	تابع دراسة ظاهرة المقاومة من الحشائش ضد المبيدات، أسبابها طرق التغلب عليها.	٢
١٢	دراسة ظاهرة الاليلوباثى ومدى الاستفادة منها فى مكافحة الحشائش	٢
١٣	دراسة الاختيارية فى مبيدات الحشائش والعوامل التى تؤثر عليها	٢
١٤	دراسة الاختيارية فى مبيدات الحشائش والعوامل التى تؤثر عليها	٢
١٥	امتحان شفوى - امتحان عملى	---

ب- محتوى المقرر العملي

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	تقسيم الحشائش والتعرف على بعض الانواع وجمع العينات الحولية والمعمرة	٢
٢	تجارب لتتبع بعض مبيدات الحشائش وتحديد مكانها فى التربة	٢
٣	تجارب لتعرف على صفة الاختيارية لمبيدات الحشائش	٢
٤	تجارب لتعرف على صفة الاختيارية لمبيدات الحشائش	٢
٥	التقييم لظاهرة الاليلوباثى عمليا وتقدير دورها فى مكافحة الحشائش	٢
٦	تجارب لتقدير مبيدات الحشائش باستخدام بعض النباتات الحساسة	٢
٧	تجارب لتقدير مبيدات الحشائش باستخدام بعض النباتات الحساسة	٢
٨	التقييم الحيوى لتأثير بعض المبيدات على الحشائش المعمرة	٢
٩	التقييم الحيوى لتأثير بعض المبيدات على الحشائش الحولية العريضة	٢
١٠	التقييم الحيوى لتأثير بعض المبيدات على الحشائش الحولية الرفيعة	٢
١١	تجارب لدراسة ظاهرة المقاومة على بعض الحشائش	٢
١٢	إجراء تجارب لدراسة ظاهرة المقاومة	٢
١٣	إجراء تجارب لدراسة ظاهرة المقاومة	٢
١٤	إجراء تجارب لدراسة ظاهرة المقاومة	٢
١٥	امتحان عملي	---

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:							
		التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√
		التعليم الغير مباشر					
	√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء في لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين في يوم التفوق				أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة			
٥- تقييم الطلاب: Students assessment							
ب- التوقيت Time Schedule				أ- الأساليب المستخدمة Assessment methods			
الاسبوع - الثالث والعاشر				١ الأعمال الفصلية			
الاسبوع - الثامن				٢ الامتحانات الدورية			
الاسبوع - الرابع عشر				٣ الامتحان الشفوي			
الاسبوع - الرابع عشر				٤ الامتحان العملي			
الاسبوع - حسب جدول الكلية				٥ الامتحان التحريري			
				ب - توزيع الدرجات Grading system			
٢٠ %				١- أعمال فصلية			
١٠ %				٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي			
١٠ %				٣- الامتحان الشفوي			
٦٠ %				٤- امتحان نهاية العام			
				٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
المحاضرات التي يلقيها الاستاذ				أ - مذكرات Course note			
١-Valverdie, B.E. Riches, C.R. and Caseley, J.C. (2000) Prvention and management of herbicides resistance weeds in rice . Grafos,S.A. Cartago Costa Rica				Required books (ب) كتب ملزمة			
١- أحمد، سيد عاشور. ١٩٩٢م. المبيدات والبيئة. مجلة أسيوط للدراسات البيئية. جامعة أسيوط. العدد الثالث "يوليو"				ج : كتب مقترحة Recommended books			
2-Powles ,S.B. and Holtum, J.A. (1994) Herbicides Resistance in Plants. CRC Preess Florida USA.							

Journal of weed Science, Journal of weed Technology, Journal of Chemical Abstracts, Journal of Biological Abstracts, Journal of plant protection www. Plant and soil sciences elibrary	د – دوريات علمية أو نشرات الخ Periodicals, wed sites....etc.
---	--

رئيس مجلس القسم العلمي:

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

المنسق :

أ.د. محمد فاضل شادي

التاريخ:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا	اسم المقرر: : مقرر بحث رسالة الماجستير	الرمز الكودي : : ١١٠-٢٠١	
عملي	نظري	عدد الساعات المعتمدة: (٨)	التخصص : كيمياء وسمية المبيدات

٢- هدف المقرر (Aims):
-تنمية قدرات الطالب على البحث والابتكار في مجالات كيمياء وسمية المبيدات المختلفة. تنمية مهارات الطالب على استخدام شبكة المعلومات الدولية في إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال كيمياء وسمية المبيدات
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)
أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding
أ-١-٢-٣ يعرف أساسيات الكيمياء وطرق كتابة البحوث العلمية المحلية والدولية
أ-١-٦-١ يُعدد صور النشر العلمي في مجال المبيدات
أ-١-٧-٢ يعرف أساسيات ومنهجيات البحث العلمي وادواته
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-٤-١-٤ يقيم برامج مكافحة المختلفة
ب-٤-٣-٤ يصمم برامج مكافحة مختلفة في مجال كيمياء وسمية المبيدات
ب-٤-١-٥ يوضح الاساليب العامة والطرق الاحصائية لتنفيذ المشروعات البحثية
ب-٣-٥-١ يقترح موضوعات بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال المبيدات
ج- المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills:
ج-١-٦-٢ يوضح برامج مناسبة لظروف الانتاج المختلفة باستخدام بعض التقنيات الحديثة.
ج-١-٦-٢-١ يطبق البرامج والطرق المناسبة في مجالات مكافحة المختلفة
ج-١-٢-٣ يعد تقارير عن تطبيق تكنولوجيا النانو في مكافحة الافات
ج-١-٢-٣-٥ يعد برنامج عملي في مجال مكافحة الافات
د- المهارات العامة : General and Transferable skills
د-١-٢-٢ يستخدم العديد من المصادر العلمية ويحللها لعمل موضوع علمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات
د-١-٥-٤ يوضح المعلومات والبيانات بوسائل العرض الالكترونية بكفاءة باستخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة والاتصال الفعال
د-١-٥-٨ يمارس التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث والكتابة العلمية
د-١-٩-٢ يستخدم التعلم الذاتي في الحصول على المعارف والمفاهيم

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	مقدمة عن البحث العلمي وانواعه.	٢
٢	مواصفات الباحث والخصائص التي يجب ان تتوافر فيه.	٢
٣	مراكز البحث العلمي في العصر الحديث : الجامعات ودورها في البحث العلمي والاهتمام به .	٢
٤	مراكز البحوث بأنواعها ودورها في البحوث العلمية المختلفة.	٢
٥	التجهيزات الضرورية بالجامعات لتدعيم البحث العلمي (المكتبات ، المعامل البحثية بمشتملاتها الضرورية والاضافية.	٢
٦	خصائص المنهج العلمي – النظرية الفرضية ، التجربة ، الملاحظة وتسجيل النتائج ، الاستنتاج (او القرار).	٢
٧	كتابة واعداد الرسائل العلمية ، وابواب الرسالة المختلفة .	٢
٨	كتابة واعداد الرسائل العلمية ، وابواب الرسالة المختلفة .	٢

٢	كتابة الأوراق العلمية وأقسامها المختلفة	٩
٢	النشر العلمي	١٠
٢	تحكيم كل من الاوراق العلمية والرسائل	١١
٢	كتابة المشاريع البحثية التنافسية	١٢
٢	خصائص العمل في فريق	١٣
٢	اخلاقيات البحث العلمي	١٤
---	الامتحان	١٥

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:						
	التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√
	التعليم الغير مباشر					
√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية
القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
أ- الأساليب المستخدمة Assessment method	التوقيت Time Schedule
١ الأعمال الفصلية	خلال الفصل الدراسي
٢ الامتحانات الدورية	- امتحان دورى كل خمس اسابيع
٣ الامتحان الشفوي	الأسبوع: الرابع عشر
٥ الامتحان التحريري	الأسبوع: الخامس عشر
ب- توزيع الدرجات Grading system	
١- أعمال فصلية	---
٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي	١٠%
٣- الامتحان الشفوي	١٠%
٤- امتحان نهاية العام	٨٠%
٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات Course note	١- المحاضرات التى يلقيها الاستاذ
ب) كتب ملزمة Required books	
ج: كتب مقترحة Recommended books	اخلاقيات البحث العلمي طرق بحث
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. عطية يوسف قريطم

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا		اسم المقرر: : منهج البحث العلمي التجريبي	
الرمز الكودي : : ١١٠-٢٠٥		عدد الساعات المعتمدة: (٢)	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات	نظري	-	عملي

٢- هدف المقرر (Aims):
اكتساب الخريج القدرة على اختيار المشكله البحثيه ذات الاولويه و الاعداد للمشكله البحثيه والتغطيه المرجعيه والنظريات الفرضيه ودورها في التخطيط البحثي و طرق تصميم التجارب البحثيه- عوامل المصادفه في الاكتشافات البحثيه العمليه و موهبة المشاهده والمتابعه ودورها في الاختراعات الجديده.
٣- النتائج التعليمية المستهدفه للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)
أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding
أ.١.١.٢. يحدد اساسيات اعداد وكتابة الابحاث العلميه.
أ-٢-٣ يحدد أهمية الاخلاقيات العامة الواجب مراعاتها في تطوير البحث العلمي في مجال كيمياء وسمية المبيدات
أ-٧-١-٣-بتعرف على اساسيات البحث العلمي
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills
ب-١-١-٢ يوضح كيفيه اعداد وكتابة الأبحاث العلميه
ب-١-٧-٦ يصمم البرامج المناسبه لتحسين الانتاج كما يربط بين البيانات التي تم تحليلها إحصائيا
ب-٢-٨-٢ يصمم برامج حديثه لتحسين وتطوير الانتاج الزراعي
ج - المهارات المهنية العلميه للمقرر: Professional and practical skills:
ج.١.١.٢ يتقن إعداد وكتابة الأبحاث العلميه باللغه الانجليزيه
ج-٢-٧-٧ يطبق الطرق الاحصائية بكفاءه مع اختيار المناسب منها لتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج.
ج-٤-٢-٤-ينشئ اساليب ومعايير مختلفه لجمع البيانات عن الصفات المختلفه في المزارع الانتاجيه والتي تستخدم العديد من المبيدات
ج-٤-٤-١ يستخدم أساليب ومعايير مختلفه لجمع البيانات عن الصفات المختلفه في مزارع الانتاج الزراعي ويحلل البيانات التي تم جمعها.
ج-٤-٤-٢ يستخدم الجوانب اللغويه والعلميه في الكتابة العلميه.
د- المهارات العامه : General and Transferable skills
د.١.١.٢.١ يجيد التواصل بالطرق المختلفه لكتابة وإعداد الأبحاث العلميه
د-١-١-٢ يشترك في كتابة تقرير علمي مع الآخرين وتقييم زملائه
د-٢-٢-٢ يعد البيانات باستخدام برامج الحاسب الآلي المناسبه بهدف اتخاذ القرار المناسب.
د-٣-١-٤ يستخدم التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث و الكتابة العلميه في مجال كيمياء وسمية المبيدات
د-٤-٢-٥ يستخدم مهاراته في استخدام الحاسب الآلي في تحليل البيانات.
د-٧-١-١ يعمل في فريق لإعداد التقارير

أ- محتوى المقرر النظري

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
١	طبيعة المعرفة وانواع المعارف	٢

٢	المنهج العلمى فى البحث وخطواته	٢
٢	القوانين والنظريات العلمية	٣
٢	الاتجاهات العامة فى تصنيف المناهج البحثية	٤
٢	طرق البحث المختلفة	٥
٢	مواصفات الباحث العلمى الجيد	٦
٢	اختيار مشكلة البحث وصياغتها	٧
٢	الفرض وكيف يوضع متسقا مع الحقائق العلمية	٨
٢	اختبار صحة الغرض	٩
٢	جمع البيانات وتبويبها والتعليق والمناقشة	١٠
	كيف تكتب رسالة علمية او ورقة علمية تتسق مع طبيعة البحث	١١
٢	كيف تكتب رسالة علمية او ورقة علمية تتسق مع طبيعة البحث	١٢
٢	كيف تكتب رسالة علمية او ورقة علمية تتسق مع طبيعة البحث	١٣
٢	كيف تكتب رسالة علمية او ورقة علمية تتسق مع طبيعة البحث	١٤
---	امتحان النظرى	١٥

٤- أساليب التعليم والتعلم Teaching and learning methods:	
٥- أساليب التعليم والتعلم :	٤-١- المحاضرات التى يلقيها اساتذة المادة ٤-٣- ما يكلف به الطالب من الموضوعات للتجميع من مكتبه او الانترنت
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق

٧- تقويم الطلاب Students assessment:	
أ- الأساليب المستخدمة Assessment method	التوقيت Time Schedule
١- الأعمال الفصلية	خلال الفصل الدراسى
٢- الامتحانات الدورية	- امتحان دورى كل خمس اسابيع
٣- الامتحان الشفوى	الأسبوع: الرابع عشر
٤- الامتحان العملى	-----
٥- الامتحان التحريرى	الأسبوع: الخامس عشر
ب- توزيع الدرجات Grading system	
١- أعمال فصلية	---
٢- أعمال السنة / امتحان منتصف الفصل الدراسى	١٠%
٣- الامتحان الشفوى	١٠%
٤- امتحان نهاية العام	٨٠%
٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات Course note	١- المحاضرات التى يلقيها الاستاذ ٢- المناقشات المفتوحة والخاصة للباحثين ٣- شبكة المعلومات وتحديد موضوعات بحثية للتدريب
ب) كتب ملزمة Required books	
ج: كتب مقترحة Recommended books	1-Types of research methods. www.scribd.com/doc/6827685 2-1-Scientific Research as a Career (2011) By: MacRitchie,publisher: Finlay CRC Press Inc (Taylor & Francis Inc)

3-Reliability in Scientific Research
(2011)By: Walker, I.R.publisher: Cambridge
University Press

- (1)- اصول البحث الاجتماعى ١٩٨٠
عبد الباسط محمد حسن- الطبعة السابعة-مكتبة وهبة
- (2) البحث العلمى صانع التقدم – عبدالمنعم بليغ – الناشر :
جمعية الدكتور عبدالمنعم بليغ لبحوث الأراضى والمياه –
كلية الزراعة – جامعة الإسكندرية.
- (3) اصول البحث العلمى الجزء الاول (المنهج العلمى
واساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية)الناشر المكتبة
الاكاديمية ١٩٩٦
- (4) اصول البحث العلمى الجزء الثانى (اعداد وكتابة ونشر
البحوث والرسائل العلمية) الناشر المكتبة الاكاديمية
١٩٩٦

المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة
على شبكة الانترنت

د – دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة :..... رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. امين عبد الباقي زين

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا	اسم المقرر: نظم رش وتطبيق المبيدات	الرمز الكودي : : ٢١٣-١١٠	
عملي	٢	نظري	٢
عدد الساعات المعتمدة: (٣)			التخصص : كيمياء وسمية المبيدات

٢- هدف المقرر (Aims):	
التعرف والتدريب على نظم الرش الهيدروليكيه و نظام الرش بمساعدة الهواء و نظام الرش بالقطيرات المتحكم فيها بالطرود المركزي و مكونات الضباب الحرارى مثل اجهزة تيفا و الرش الالكتروستاتيكي – التعفير – نثر المحبيبات- تطبيق المبيدات مع مياة الري	
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended learning Outcomes (ILO's)	
أ – المعلومات والمفاهيم : knowledge and Understanding	
أ-١-٢-٣ يعرف النظريات والاساسيات المتعلقة برش المبيدات	
أ-٢-٢-٣ يذكر القواعد التي يجب مراعاتها عند تطبيق المبيدات	
أ-٣-١-٣ يعرف الطرق المختلفة لرش المبيدات والات المستخدمة في ذلك	
أ-٥-١-١-١ يذكر المبادئ العامة لتطبيق المبيدات	
ب – المهارات الذهنية Intellectual skills	
ب-٥-١-٥ يقترح انسب الاساليب المتبعة في الرش وتطبيق المبيدات	
ب-٥-١-٧ يوضح أحدث البرامج لتحسين وتطوير الانتاج الزراعى	
ب-١-١-٨ يقدر الطريقة المناسبة لحساب التركيزات وطرق التطبيق للمبيدات	
ب-٤-١-٨ يوازن بين تغير الانتاج وطرق تطبيق المبيدات.	
ج- المهارات المهنية العلمية للمقرر: Professional and practical skills	
ج-١-٣-٢ يربط بين نظم الرش المختلفة تحت مختلف الظروف البيئية المختلفة.	
ج-٥-٢-١ يجهز برنامج عملي لتطبيق المبيدات.	
ج-٢-٦-٢ يطبق برامج المكافحة المناسبة لظروف الانتاج المختلفة باستخدام التقنيات الحديثة ومستلزمات الانتاج المناسبة.	
ج-٤-٦-٢ يطبق برنامج عملي حديث مع استخدام الحاسب الالى	
ج-٣-٢-٣ يستخدم الطرق الحديثة في تطبيق المبيدات للحصول على افضل النتائج.	
د- المهارات العامة : General and Transferable skills	
د-١-٢-٢ يقود عروض الكترونية متعلقة باستخدام وتطبيق المبيدات.	
د-٤-١-٣ يشارك بكفاءة مع فريق في تطبيق ورش المبيدات	
د-١-١-٤ يستخدم برامج الكترونية في مجال رش وتطبيق المبيدات.	
د-٣-٢-٤ يستخدم مدي واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر في مجال تطبيق ورش المبيدات	
د-٥-٢-٢ يقود عروض الكترونية مرئية عن التجهيزات المختلفة للمبيدات وطرق استخدامها.	
د-١-١-٥ يستخدم قواعد البحث بكفاءة في مجال تطبيق المبيدات	

أ- محتوى المقرر النظرى

الاسبوع	المحتوى	عدد الساعات
---------	---------	-------------

٢	التعرف والتدريب على نظم الرش الهيدروليكية	١
٢	-أنظمت الرش باستخدام الطائرات	٢
٢	- نظام الرش بمساعدة الهواء	٣
٢	-الات الرش المختلفة سواء بالموتور او بطرق يدوية	٤
٢	انواع البشابير والفرق بينهم وحجم القطرات	٥
٢	- نظام الرش بالقطيرات المتحكم فيها بالطرد المركزي	٦
٢	- الادوات والات التي تستخدم في التدخين (اجهزة الضباب)	٧
٢	- مكونات الضباب الحرارى مثل اجهزة تيفا	٨
٢	- الرش الالكتروستاتيكي	٩
٢	- الرش الالكتروستاتيكي	١٠
٢	التعفير	١١
٢	- التعفير	١٢
٢	- نثر المحبيبات	١٣
٢	- تطبيق المبيدات مع مياة الري	١٤
---	امتحان النظرى	١٥

ب- محتوى المقرر العملى

عدد الساعات	المحتوى	الاسبوع
٢	التدريب على استخدام وسائل الرش العادية	١
٢	التعرف على وسائل الرش بالموتور	٢
٢	تقدير حجم القطرات فى الرشاشة الظهرية مع استخدام العديد من البشابير	٣
٢	التعرف على الادوات التي تستخدم فى الرش بالطائرات	٤
٢	التعرف على الات الضباب المختلفة	٥
٢	الات الرش الهيدروليكي	٦
٢	الات التعفير	٧
٢	التعرف على العبوات الخاصة بتجهيزات المبيدات المختلفة	٨
٢	الات نثر المحبيبات	٩
٢	الادوات والات التي تستخدم فى تطبيق المبيدات فى المساحات الكبيرة	١٠
٢	الادوات والات التي تستخدم فى تطبيق المبيدات فى المساحات الكبيرة	١١
٢	تطبيق المبيدات مع مياة الري	١٢
٢	الات التي تستخدم فى تطبيق المبيدات فى مياة الري	١٣
٢	تطبيق المبيدات	١٤
	امتحان العملى	١٥

٥- استراتيجىة التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	✓	✓	التعليم الالكتروني التعليم الغير مباشر
التعلم الذاتى	✓	✓	✓
التعليم التجريبي) دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	المحاكاة

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق
--	--

٧- تقويم الطلاب: Students assessment	
أ- الأساليب المستخدمة Assessment method	التوقيت Time Schedule
١ الأعمال الفصلية	خلال الفصل الدراسى
٢ الامتحانات الدورية	- امتحان دورى كل خمس اسابيع
٣ الامتحان الشفوى	الأسبوع: الرابع عشر
٤ الامتحان التحريرى	الأسبوع: الخامس عشر
ب - توزيع الدرجات Grading system	
١- اعمال فصلية	٢٠ %
٢- أعمال السنة /امتحان منتصف الفصل الدراسي	١٠ %
٣- الامتحان الشفوى	١٠ %
٤- امتحان نهاية العام	٦٠ %
٦- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات Course note	١- المحاضرات التى يلقيها الاستاذ
ب) كتب ملزمة Required books	
ج : كتب مقترحة Recommended books	
<p>-Mathews, G.A.(2000) pesticide application methods. Black well science Ltd, Oxford.</p> <p>-Thornil,E.W and Mathews, G.A. (1995) pesticide application equipment for use in agriculture,FAO.</p> <p>-Teejet Agricultural spray products spraying system Co. printed in USA, 1994.</p>	
د - دوريات علمية أو نشرات الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت

أستاذ المادة : رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د. عثمان شكرى عبده بيومى

(أ.د. أحمد عبد الحميد ابو زيد)