

توصيف برنامج ماجستير

(إنتاج الدواجن)

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف برنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص انتاج الدواجن

( عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ )

### البيانات الأساسية

١. اسم البرنامج: الماجستير البحثي في العلوم الزراعية (انتاج الدواجن)
٢. طبيعة البرنامج: (أحادي)
٣. القسم/ الأقسام: قسم انتاج الدواجن
٤. المنسق: د/عبير عبد العاطي كامل
٥. المراجعة الداخلية: أ.د/ رياض يوسف نوفل
٦. المراجع الخارجي (واحد أو أكثر): أ.د/ هشام محمد خليفة (كلية الزراعة- جامعة الازهر)
٧. تاريخ اعتماد تحديث توصيف البرنامج: سبتمبر ٢٠١٩ م

### معلومات متخصصة

#### ١- أهداف البرنامج

يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص انتاج

الدواجن قادر علي:

١. استخدام الإمكانيات المتاحة والتقنيات بما يحقق أعلى استفادة علمية وتطبيقية لتحسين إنتاجية الدواجن والتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصادقية في مجال الدواجن والمجالات المتعلقة.
٢. تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بصناعة الدواجن واتخاذ القرارات المناسبة لحلها.
٣. القدرة على تخطيط استراتيجيات في مجال الدواجن مع إظهار الوعي والرؤي الحديثة في تنمية المجتمع وتحسين صحة الطيور والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.
٤. إتقان العديد من المهارات المهنية المتخصصة في مجال وراثه و فسيولوجيا و تغذية الدواجن واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية وتنمية قدراته أكاديميا ومهنيا لكي يكون قادر علي التعليم المستمر.
٥. إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الدواجن واستخدام أدواته المختلفة مع تطبيق المعارف المتخصصة والتكنولوجيا الحديثة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة.

#### ٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص انتاج

#### الدواجن ILO's Program:

أ. المعرفة والفهم:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير البعثى فى العلوم الزراعىة فى تخصص انتاج الدواجن يجب أن يكون الخرىج

قادرًا على أن:

- أ. ١. ١. يذكر الاسس العامة والمعارف المتعلقة باللغة الانجليزية وإعداد وكتابة الابحاث العلمية.
  - أ. ١. ٢. يعرف النظريات العلمية والاسس التطبيقية الخاصة بعلوم الدواجن والعلوم المرتبطة بها.
  - أ. ٢. ٢. يحدد الاسس العلمية الخاصة بعلوم الدواجن وتطبيقها.
  - أ. ٣. ٢. يشرح الاسس الحديثة فى مجال الدواجن والعلوم ذات الصلة.
  - أ. ٤. ٢. يشرح الجديد فى نظم الانتاج فى مزارع الدواجن والتطبيقات العلمية المرتبطة بها
  - أ. ٥. ٢. يذكر النظم الانتاجية المختلفة فى مزارع الدواجن
  - أ. ٦. ٢. يصف الاسس والنظريات الحديثة الحفاظ على صحة الدواجن.
  - أ. ١. ٣. يحدد الجوانب السلبية والايجابية لممارسة المهنة فى الحفاظ على البيئة
  - أ. ٢. ٣. يدرك أهمية الممارسات المهنية الصحية والاخلاقيات العامة لاستخدام المضادات الحيوية
  - أ. ٣. ٣. يحدد اجراءات السلامة المهنية للعمل فى مجالات صناعة الدواجن
  - أ. ٤. ١. يعدد الموضوعات العلمية الحديثة فى مجالات علوم الدواجن
  - أ. ٤. ٢. يحدد الموضوعات العلمية والتطبيقية الحديثة فى انتاج الدواجن ونظم التفريخ المختلفة
  - أ. ١. ٥. يعرف مبادئ التشريعات القانونية الخاصة بممارسة المهنة فى مجالات الدواجن المختلفة
  - أ. ١. ٦. يحدد معايير ومواصفات جودة الأداء فى مجال انتاج الدواجن
  - أ. ١. ٧. يعدد أساسيات وأخلاقيات البحث العلمى فى مجال علوم الدواجن المختلفة
- ب. المهارات الذهنىة:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير البعثى فى العلوم الزراعىة فى تخصص انتاج الدواجن يجب أن يكون الخرىج قادرًا

على أن:

- ب-١- ١- يوضح منهجيات اللغة الأنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية
  - ب-٢- ١- يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بمشاكل انتاج وتغذية الدواجن
  - ب-٢- ٢- يقيم المعلومات و الظواهر الخاصة بمشاكل انتاج الدواجن
  - ب-٣- ١- يوضح المشاكل المتعلقة بمعوقات انتاج الدواجن تحت الظروف الطبيعية والمعاكسة
  - ب-٣- ٢- يضع حلول للمشاكل فى ضوء البيانات والمعلومات التى تم جمعها
  - ب-٤- ١- يصنف المعارف والمفاهيم الخاصة بعلوم الدواجن مع العلوم الأخرى لحل مشاكل الإنتاج
  - ب-٤- ٢- يقارن بين البرامج الرعائىة والغذائىة لتحسين انتاجىة الدواجن
  - ب-٤- ٣- يصمم برامج تربط بين المعرفة والتطبيق العملى فى مجال انتاج الدواجن.
  - ب. ١. ٥. يوضح الاساليب العلمية والطرق الاحصائىة المناسبة فى تنفيذ المشروعات البعثىة لتحسين انتاج الدواجن
  - ب. ٢. ٥. يصمم مشروع بعثى يتناول حل مشكلة متعلقة بمجال الدواجن
  - ب-٦- ١- يوضح المخاطر الناتجة عن الممارسات المهنية المختلفة فى مجال انتاج الدواجن
  - ب-٦- ٢- يبتكر طرقًا لتلافي المخاطر فى انتاج الدواجن
  - ب-٧- ١- يقترح خطة لتطوير أداء الطيور الداجنة
  - ب-٨- ١- يختار القرار المهنى المناسب للتعامل مع المشاكل المتعلقة بإنتاج الدواجن
  - ب-٨- ٢- يختار القرار اللازم لتحسين وتطوير الانتاج الداجنى عن طريق استخدام برامج علمية وبعثىة.
- ج- المهارات المهنية:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير البعثى فى العلوم الزراعىة فى تخصص انتاج الدواجن يجب أن يكون الخرىج قادرًا

على أن:

- ج. ١. ١. يجيد استخدام اللغة الأنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية
- ج-٢- ١- يحلل الأعلاف كيميائىًا باستخدام الأجهزة المناسبة
- ج-٢- ٢- يقيم الأعلاف واستخدامها فى تغذية الدواجن والبرامج المناسبة لظروف الإنتاج المختلفة
- ج-٢- ٣- يستخدم برامج الحاسب الالى وفقا لطبيعية البيانات المتعلقة بالتغذية لانواع الدواجن المختلفة
- ج-٢- ٤- يستخدم التقنيات الحديثة فى مجال انتاج الدواجن
- ج-٢- ٥- يطبق أحدث الوسائل التكنولوجىة فى مجال انتاج الدواجن
- ج-٣- ١- يعد التقارير العلمية الفنىة المتخصصة فى مجال الدواجن
- ج-٣- ٢- يكتب مقترح لمشروع بعثى فى مجال الدواجن ويقيمه

- ج-٤-١- يطبق أساليب الانتاج المثلي في مجال الدواجن  
ج-٤-٢- يستخدم الطرق البيولوجية في مجال الدواجن  
ج-٤-٣- يستخدم الطرق والإحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لمعالجة وتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج

#### د. المهارات العامة والمنتقلة:

بانتهاه دراسة برنامج الماجستير في العلوم الزراعية في تخصص انتاج الدواجن يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- د.١.١- يجيد التواصل مع الآخرين باللغة الإنجليزية ويكتب الأبحاث العلمية ويدير حلقات النقاش والتعليم الذاتي  
د-١-٢- يشارك مع الآخرين في المناقشات العلمية شفاهة وكتابة  
د-٢-٢- يقدم عروض الكترونية مرئية في مجال الدواجن  
د-١-٣- يستخدم بكفاءة تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب في مجال الدواجن  
د-١-٤- يشارك في المشروعات البحثية والندوات والمؤتمرات وورش العمل بهدف تنمية مهاراته الشخصية والأكاديمية والمهنية  
د-٢-٤- يتواصل بكفاءة مع زملائه من خلال العمل في فريق في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال رعاية الدواجن  
د-٣-٤- يتواصل مع الآخرين في كيفية تحسين الاداء الانتاجي للدواجن عن طريق والرعاية التغذية.  
د-١-٥- يستخدم قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بمجال الانتاج الدواجن  
د-٢-٥- يستخدم قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بمجال فسيولوجيا وتربية الدواجن  
د-١-٦- يشارك في تقييم زملائه  
د-١-٧- يعمل بكفاءة ضمن فريق و يظهر مهارات قيادة مجموعة عمل لانجاز مهمة في مجال الدواجن  
د-١-٨- يدير الوقت أثناء المناقشات العلمية بفاعلية  
د-١-٩- يستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر (شبكة المعلومات-المكتبة-النشرات الفنية-الدوريات والكتب المرجعية...)

#### ٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تبنت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة GRS للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم ( ٧ ) بتاريخ ١٢ / ٣ / ٢٠١٧ م

#### ٤ - العلامات المرجعية:

لا توجد

#### ٥ - هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : عامين على الأقل من تاريخ التسجيل، وبحد أقصى أربعة أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو اكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية ( طبقا للائحة الداخلية للكلية).

#### ب - هيكل البرنامج :

١- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس داخل القسم ( ٢٥ )

٢- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس خارج القسم ( ٦ )

٣- مناقشات ١٠٠٣٠٠ (٢)

٤- بحث (٨)

٥- مقرر أخلاقيات البحث العلمي ٢٠٣٠٠١ (٢)

- متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة بدون وزن

٦- نشر بحث

٧- إعداد الرسالة

ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج

هـ - محتويات المقررات: (راجع توصيف المقررات)

١ - متطلبات الجامعة : ( شرط منح الدرجة العلمية )

ساعات معتمدة	مجموع	معمل	تمارين	محاضرة	اسم المقرر	كود المقرر
<b>المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة</b>						
٢	٢	٠	٠	٢	أخلاقيات البحث العلمى ( للماجستير)	203-001
<b>المتطلبات الاختيارية : (٢) ساعة معتمدة</b>						
٢	٢	٠	٠	٢	إدارة تسويق	502-002
٢	٢	٠	٠	٢	أشغال فنية	602-001
٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ الفلسفة	712-001
٢	٢	٠	٠	٢	التصميم الداخلى	401-001
٢	٢	٠	٠	٢	السياسة الغذائية	308-001
٢	٢	٠	٠	٢	آثار مصر عبر العصور	711-001
٢	٢	٠	٠	٢	التذوق الموسيقى	603-001
٢	٢	٠	٠	٢	مبادئ إدارة الأعمال	502-001
٢	٢	٠	٠	٢	مهارات الكتابة باللغة العربية	701-001

٢ - متطلبات الكلية:

ساعات معتمدة	الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	معمل	محاضرة		
<b>المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة</b>					
٢	٢	٠	٢	مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
<b>المتطلبات الاختيارية : (٢) ساعة معتمدة</b>					
٢	٣	٢	١	مادة الأرض العضوية والدبالية	١٠١-٢٠٨
٢	٣	٢	١	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة- متقدم	١٠٢-٢١٢
٢	٣	٢	١	الوسائل التعليمية الإرشادية	١٠٢-٢٢٣
٢	٢	٠	٢	تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة	١٠٢-٢٤٣
٢	٣	٢	١	دور الالبان فى تغذية الانسان	١٠٣-٢٠٧

٢	٣	٢	١	الفلورا النباتية	١٠٤-٢١١
٢	٣	٢	١	أمراض المخازن وطرق مكافحتها	١٠٤-٢٢٢
٢	٣	٢	١	المواد الفعالة المنتجة ميكروبيا	١٠٤-٢٣٣
٢	٣	٢	١	تربية الأسماك	١٠٥-٢١٧
٢	٣	٢	١	انتاج الدواجن فى المشاريع الصغيرة	١٠٦-٢١٢
٢	٣	٢	١	تكنولوجيا استخدام الحرارة المنخفضة فى حفظ الأغذية	١٠٧-٢٠٨
٢	٣	٢	١	أفات المنازل والمخازن ومكافحتها	١٠٨-٢١١
٢	٣	٢	١	اكثر أشجار الفاكهة	١٠٩-٢٠٩
٢	٢	٠	٢	فسيولوجيا الخضر بعد الحصاد	١٠٩-٢١٨
٢	٣	٢	١	إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية	١٠٩-٢٢٩
٢	٢	٠	٢	التأثيرات الجانبية لمبيدات الآفات- حلول بديلة	١١٠-٢١٢
٢	٣	٢	١	استخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية	١١١-٢١٥
٢	٣	٢	١	الامن الصناعى	١١٢-٢٠٨
٢	٢	٠	٢	الوراثة فى الإنسان	١١٣-٢٠٩

١ - متطلبات البرنامج:

### -المتطلبات الاجبارية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
٨	٨	٠	٨	مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٦-٢٠١
٣	٤	٢	٢	تربية ووراثة الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٢
٣	٤	٢	٢	فسيولوجي الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٣
٣	٤	٢	٢	تغذية الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٤
٣	٤	٢	٢	التكنولوجيا الحديثة فى تربية وانتاج الدواجن	١٠٦-٢٠٥

### -المتطلبات الاختيارية:

الساعات المعتمدة	مجموع	معمل	محاضرة	اسم المقرر	الكود
٣	٤	٢	٢	فسيولوجيا الأجهاد ومضادات الأكسدة فى الدواجن	١٠٦-٢٠٦
٣	٤	٢	٢	مواد العلف والاضافات الغذائية وتصنيع الأعلاف	١٠٦-٢٠٧
٣	٤	٢	٢	ميتابولزم الفيتامينات والمعادن فى الدواجن	١٠٦-٢٠٨
٣	٤	٢	٢	التفريخ والتطور الجنيني فى الطيور	١٠٦-٢٠٩
٣	٤	٢	٢	انتاج البيض و اللحم	١٠٦-٢١٠
٣	٤	٢	٢	جودة وتكنولوجيا لحم و بيض الدواجن	١٠٦-٢١١
٣	٤	٢	٢	صحة وأمراض الأرناب	١٠٦-٢١٣

أسم المقرر والمحتويات: طبقا لما هو مذكور فى اللائحة.

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : ( مادة ٤٤٤ باللائحة)

يشترط فى من يتقدم للقيود لنيل درجة الماجستير ما يلى:-

- ١- أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في فرع التخصص أو فيما يناظرها من التخصصات في الكليات والمعاهد الأخرى من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات وفقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات بهذا الشأن.
- ٢- في حال حصول الطالب على الدرجة الجامعية الأولى في التخصص بتقدير عام مقبول، عليه التسجيل لعدد من الساعات المعتمدة توضع بمعرفة القسم المختص، وبمساعدة المرشد الأكاديمي على ألا تزيد عن ١٥ ساعة معتمدة، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥ نقطة. أو الحصول على دبلوم الدراسات العليا في التخصص بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن جيد.
- ٣- يجوز القيد في أي برنامج للحصول على درجة الماجستير بغض النظر عن التخصص في الدرجة الجامعية الأولى، وذلك بشرط دراسة عدد من الساعات المعتمدة على مستوى البكالوريوس على أن توضع بمعرفة القسم المختص، ويوافق عليها مجلس الكلية، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمي لا يقل عن ١.٧٥ ولا تحسب له ضمن ساعات البرنامج وأن تدرس كل حالة على حدة.
- ٤- أن يجتاز الطالب أي اختبارات أولية تتطلب للبرنامج .
- ٤- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أي مؤسسة علمية .
- ٥- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث في موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث (بحث رسالة الماجستير M Sc. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة سنتين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد (أي يجب ألا تقل المدة عن ٤ فصول دراسية من تاريخ القيد)، وبما لا يزيد عن أربع سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناءً على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥.

## ٧ - القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

طبقاً للمواد من ٤٨ - ٥٢ باللائحة يمكن إختصار القواعد المنظمة لمنح درجة الماجستير في تخصص إنتاج

الدواجن فيما يلي:

- ١- أن يتابع الدراسة وفقاً لما هو مبين باللائحة، وأن يحصل على مستوى جيد جداً على الأقل في متوسط المقررات الدراسية.
- ٢- أن يقوم الطالب بإجراء بحوث في موضوع ما يقرره مجلس القسم والدراسات العليا.
- ٣- مرور عامين على الأقل من تاريخ التسجيل للدرجة.
- ٤- اجتياز المقررات الدراسية للبرنامج ومتطلبات الكلية والجامعة.
- ٥- تنظيم حلقة نقاش عامة بالقسم لعرض نتائج البحث على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- ٦- نشر بحث من نتائج الدراسة في إحدى المجالات العلمية المعتمدة أو المتخصصة.
- ٧- اجتياز التوفيل المؤسسي Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٤٠٠ نقطة قبل السماح له بتقديم الرسالة لإجازتها ومناقشتها.

- ٨-يقدم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية نتائج بحثه في رسالة يقبلها مجلس القسم بعد موافقة لجنة الإشراف عليها.
- ٩-تشكل لجنة للحكم على الرسالة بناء على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناء على نموذج معد لذلك.
- ١٠- يقبل الرسالة من لجنة الحكم.
- ١١- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة الرسالة مع التوصية بصلاحياتها للمناقشة العلنية. طبقا لنموذج معد لذلك
- ١٢- تحديد موعد لمناقشة الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
- ١٣- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة ومعلنة، والتوصية بمنح درجة الماجستير من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعي واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة. طبقا لنموذج معد لذلك.
- ١٤- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقا لتوصية لجنة الحكم والمناقشة واطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.
- ١٥- يعد الطالب ست نسخ من الرسالة معتمدة من لجنة الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها اسطوانه مدمجه CD بالرسالة في شكلها النهائي المعتمدة من لجنة الحكم لتحفظ في مكتبة الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمدا من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.
- ١٦- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.
- ١٧- إذا لم يحصل الطالب على درجة الماجستير خلال أربع سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأي مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً على تقرير المشرف

#### ٨ - طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - أجتياز المقررات الدراسية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامّة والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج
٢ - تقارير المتابعة الدورية	لمتابعة وقياس الأداء العام للطلاب دوريا من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص ( نسبة الإنجاز )
٣ - فحص ومناقشة الرسالة	قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بالرسالة والموضوعات المرتبطة بها



**٩ - طرق تقويم البرنامج:**

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
جميع الطلاب	مناقشة الطلاب	١ - الطلاب الدارسين
عينه من الخريجون	استمارات استطلاع رأي واستبيان للمقرر	٢ - الخريجون ( الحاصلون علي الدرجة العلمية )
الشركات والمستثمرون في المجال وأصحاب المصلحة	عقد لقاءات دوريه	٣ - المستفيدون من خدمة البرنامج
واحد	اعداد تقرير	٤ - مقيم خارجي / ممتحن خارجي
المهندسون في وزارة الزراعة	عقد ندوات ودورات تدريبيه	٥ - طرق أخرى

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج

أ.د. رياض يوسف نوفل

أ.د.م. أحمد على محمود صالح

مصفوفات برنامج ماجستير

(إنتاج الدواجن)

٢٠٢٠-٢٠١٩



**مصفوفات برنامج**  
**الانتاج الداجني**  
**مرحلة الماجستير**  
**للعام الجامعي**  
**٢٠١٩/٢٠٢٠ م**

١- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

## أ. المعرفة والفهم

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															اسم المقرر	كود المقرر
أ. المعرفة والفهم																
١.٧.أ	١.٦.أ	١.٥.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٣.٣.أ	٢.٣.أ	١.٣.أ	٦.٢.أ	٥.٢.أ	٤.٢.أ	٣.٢.أ	٢.٢.أ	١.٢.أ	١.١.أ		
	X	X				X								X	أخلاقيات البحث العلمي	203-001
		X													مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
														X	تويفل	
X	X														مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٦-٢٠١
		X	X	X											تربية ووراثة الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٢
				X	X							X			فسيولوجي الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٣
									X	X	X	X	X		تغذية الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٤
					X		X	X		X	X		X		التكنولوجيا الحديثة في تربية وانتاج الدواجن	١٠٦-٢٠٥
				X	X							X			فسيولوجيا الأجهاد ومضادات الأكسدة في الدواجن	١٠٦-٢٠٦
						X			X	X	X	X			مواد العلف والاضافات الغذائية وتصنيع الأعلاف	١٠٦-٢٠٧
									X			X	X		ميتابولزم الفيتامينات والمعادن في الدواجن	١٠٦-٢٠٨
			X	X	X							X			التفريخ والتطور الجنيني في الطيور	١٠٦-٢٠٩
							X			X			X		انتاج البيض و اللحم	١٠٦-٢١٠

					X		X	X	X		X				جودة وتكنولوجيا لحم و بيض الدواجن	١٠٦-٢١١
								X	X		X				صحة وأمراض الأرناب	١٠٦-٢١٣
	X				X					X					إدارة تسويق	502-002
					X					X	X				السياسة الغذائية	308-001
				X	X					X					مبادئ إدارة الأعمال	502-001
									X	X					انتاج الدواجن في المشاريع الصغيرة	١٠٦-٢١٢
		X	X	X											استخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	١١١-٢١٥

## ب. المهارات الذهنية

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														اسم المقرر	كود المقرر		
ب. المهارات الذهنية																	
٢.٨.ب	١.٨.ب	١.٧.ب	٢.٦.ب	١.٦.ب	٢.٥.ب	١.٥.ب	٣.٤.ب	٢.٤.ب	١.٤.ب	٢.٣.ب	١.٣.ب	٢.٢.ب	١.٢.ب	١.١.ب			
																أخلاقيات البحث العلمي	203-001
x	x															مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
														x		توفيل	
x					x	x										مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٦-٢٠١
x	x	x				x	x									تربية ووراثة الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٢
	x	x	x	x				x		x						فسيولوجي الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٣
												x	x			تغذية الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٤
		x	x			x	x		x		x					التكنولوجيا الحديثة في تربية وانتاج الدواجن	١٠٦-٢٠٥
	x			x				x		x						فسيولوجيا الاجهاد ومضادات الاكسدة في الدواجن	١٠٦-٢٠٦
									x	x	x	x				مواد العلف والاضافات الغذائية وتصنيع الاعلاف	١٠٦-٢٠٧
							x						x			ميتابولزم الفيتامينات والمعادن في الدواجن	١٠٦-٢٠٨
	x	x									x					التفريخ والتطور الجنيني في الطيور	١٠٦-٢٠٩
		x	x							x						انتاج البيض و اللحم	١٠٦-٢١٠

		X		X		X									جودة وتكنولوجيا لحم و بيض الدواجن	١٠٦-٢١١
				X					X		X				صحة وأمراض الأرناب	١٠٦-٢١٣
						X				X		X			إدارة تسويق	502-002
						X				X		X			السياسة الغذائية	308-001
						X				X		X			مبادئ إدارة الأعمال	502-001
							X	X			X				انتاج الدواجن في المشاريع الصغيرة	١٠٦-٢١٢
										X		X			استخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	١١١-٢١٥

## ج. المهارات المهنية والعملية

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج											اسم المقرر	كود المقرر	
ج. المهارات المهنية والعملية													
ج.٣.٤	ج.٢.٤	ج.١.٤	ج.٢.٣	ج.١.٣	ج.٥.٢	ج.٤.٢	ج.٣.٢	ج.٢.٢	ج.١.٢	ج.١.١			
												أخلاقيات البحث العلمي	203-001
				x								مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
										x		تويفل	
x			x							x		مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٦-٢٠١
x		x										تربية ووراثة الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٢
	x	x				x						فسيولوجي الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٣
		x				x	x	x	x			تغذية الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٤
	x				x	x						التكنولوجيا الحديثة في تربية وانتاج الدواجن	١٠٦-٢٠٥
						x	x					فسيولوجيا الأجهاد ومضادات الأكسدة في الدواجن	١٠٦-٢٠٦
					x	x	x	x				مواد العلف والاضافات الغذائية وتصنيع الأعلاف	١٠٦-٢٠٧
		x				x			x			ميتابولزم الفيتامينات والمعادن في الدواجن	١٠٦-٢٠٨
	x	x	x									التفريخ والتطور الجنيني في الطيور	١٠٦-٢٠٩
				x		x	x					انتاج البيض و اللحم	١٠٦-٢١٠



X	X		X								جودة وتكنولوجيا لحم و بيض الدواجن	١٠٦-٢١١
						X	X	X			صحة وأمراض الأرناب	١٠٦-٢١٣
	X	X									إدارة تسويق	502-002
		X	X				X				السياسة الغذائية	308-001
		X	X				X				مبادئ إدارة الأعمال	502-001
			X		X	X					انتاج الدواجن في المشاريع الصغيرة	١٠٦-٢١٢
X	X	X									استخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	١١١-٢١٥

## د. المهارات العامة والمنتقلة

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج													اسم المقرر	كود المقرر	
د. المهارات العامة والمنتقلة															
١.٩.د	١.٨.د	١.٧.د	١.٦.د	٢.٥.د	١.٥.د	٣.٤.د	٢.٤.د	١.٤.د	١.٣.د	٢.٢.د	١.٢.د	١.١.د			
													X	أخلاقيات البحث العلمي	203-001
	X	X	X					X						مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
													X	توظيف	
X	X													مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٦-٢٠١
				X						X				تربية ووراثة الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٢
				X	X		X							فسيولوجي الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٣
								X	X		X			تغذية الدواجن- متقدم	١٠٦-٢٠٤
						X	X			X				التكنولوجيا الحديثة في تربية وانتاج الدواجن	١٠٦-٢٠٥
				X	X		X							فسيولوجيا الأجهاد ومضادات الأكسدة في الدواجن	١٠٦-٢٠٦
								X	X		X			مواد العلف والاضافات الغذائية وتصنيع الأعلاف	١٠٦-٢٠٧
						X		X						ميتابولزم الفيتامينات والمعادن في الدواجن	١٠٦-٢٠٨
				X	X		X							التفريخ والتطور الجنيني في الطيور	١٠٦-٢٠٩
						X	X		X					انتاج البيض و اللحم	١٠٦-٢١٠

					X					X	X		جودة وتكنولوجيا لحم و بيض الدواجن	١٠٦-٢١١
X		X	X				X				X		صحة وأمراض الأرناب	١٠٦-٢١٣
	X	X						X					إدارة تسويق	502-002
			X					X			X		السياسة الغذائية	308-001
			X					X			X		مبادئ إدارة الأعمال	502-001
					X	X	X						انتاج الدواجن في المشاريع الصغيرة	١٠٦-٢١٢
			X					X			X		استخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	١١١-٢١٥

٢- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير تخصص انتاج الدواجن مع المعايير الأكاديمية المرجعية (المشتقة):

المعايير الأكاديمية	١.١.أ	١.٢.أ	٢.٢.أ	٣.٢.أ	٤.٢.أ	٥.٢.أ	٦.٢.أ	١.٣.أ	٢.٣.أ	٣.٣.أ	١.٤.أ	٢.٤.أ	١.٥.أ	١.٦.أ	١.٧.أ
المعرفة والفهم	١.أ	x													
	٢.أ		x	x	x	x	x								
	٣.أ							x	x	x					
	٤.أ										x	x			
	٥.أ												x		
	٦.أ													x	
	٧.أ														x
المهارات الذهنية	١.ب	x													
	٢.ب		x	x											
	٣.ب				x	x									
	٤.ب						x	x	x						
	٥.ب					x	x								
	٦.ب							x	x						
	٧.ب												x		
	٨.ب													x	x



## 3- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع الأهداف:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														أهداف البرنامج	
أ. المعرفة والفهم															
١.٧.أ	١.٦.أ	١.٥.أ	٢.٤.أ	١.٤.أ	٣.٣.أ	٢.٣.أ	٢.٣.أ	٦.٢.أ	٥.٢.أ	٤.٢.أ	٣.٢.أ	٢.٢.أ	١.٢.أ	١.١.أ	
												x	x	x	X
						x	x	x	x	x					٢
			x	x	x										٣
		x													٤
x	x														٥
ب. المهارات الذهنية															
٢.٨.ب	٢.٨.ب	١.٧.ب	٢.٦.ب	١.٦.ب	٢.٥.ب	١.٥.ب	٣.٤.ب	٢.٤.ب	١.٤.ب	٢.٣.ب	١.٣.ب	٢.٢.ب	١.٢.ب	١.١.ب	
												x	x	X	١
															٢
							x	x	x	x	x				٣
				x	x	x									٤
x	x	x	x												٥

ج. المهارات المهنية والعملية												
٣.٤.ج	٢.٤.ج	١.٤.ج	٢.٣.ج	١.٣.ج	٥.٢.ج	٤.٢.ج	٣.٢.ج	٢.٢.ج	١.٢.ج	١.١.ج		
							x	x	x	x	١	
					x	x					٢	
			x	x							٣	
	x	x									٤	
x											٥	
د. المهارات العامة والمنتقلة												
١.٩.د	١.٨.د	١.٧.د	١.٦.د	٢.٥.د	١.٥.د	٣.٤.د	٢.٤.د	١.٤.د	١.٣.د	٢.٢.د	١.٢.د	١.١.د
										x	x	x
							x	x	x			
				x	x	x						
	x	x	x									
x												

توصيف مقررات برنامج

ماجستير إنتاج الدواجن

٢٠٢٠-٢٠١٩



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا ماجستير		اسم المقرر: مقرر بحث الماجستير	
		الرمز الكودي : 106-201	
عملية	2	نظري	2
		عدد الوحدات الدراسية	
		انتاج الدواجن	
2- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر الى - تنمية قدرات الطالب على البحث والابتكار في مجالات الانتاج الداجني المختلفة. - تنمية مهارات الطالب على استخدام شبكة المعلومات الدولية في إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال الدواجن.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ -		المعلومات والمفاهيم :	
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>1 يُعدّد أحدث معايير الجودة المستخدمة لتطوير النشر العلمي في مجال ابحاث وتجارب الدواجن</p> <p>2 يصف المبادئ والاخلاقيات المتعلقة بالبحث العلمي في مجال الدواجن.</p> <p>3 يعرف اساسيات ومنهجيات البحث العلمي وادواته في مجال الدواجن</p>			
ب -		المهارات الذهنية :	
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1 يقترح أساليب علمية حديثة مناسبة لتحسين لانتاج الدواجن.</p> <p>2- يقترح موضوعات بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال الدواجن</p> <p>3 يصمم مشروع بحثيا لكيفية الاستفادة من المنتجات الثانوية للدواجن وتلافي مخاطر سوء استخدام مخلفات الدواجن.</p> <p>4 يصمم برامج بحثية حديثة لتحسين وتطوير الانتاج الداجني</p> <p>5- يبدي رأيه في دراسة بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال الدواجن</p>			
ج -		المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1 يتقن إعداد وكتابة الأبحاث العلمية</p> <p>2- يطبق برنامج بحثي</p> <p>3- يستخدم الجوانب اللغوية والعلمية في الكتابة العلمية.</p>			
د -		المهارات العامة:	
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1- يدير الوقت بكفاءة أثناء المناقشات العلمية بفاعلية ويعمل تحت ضغط لانجاز مهمة علمية.</p> <p>2- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بالتقنيات الحديثة في انتاج الدواجن.</p> <p>3 يستخدم التعلم الذاتي في الحصول على المعارف والمفاهيم.</p> <p>4 يمارس التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث و الكتابة العلمية</p>			
4- محتوى المقرر:			
م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
1	مقدمة عن البحث العلمي وانواعه.		
2	مواصفات الباحث والخصائص التي يجب ان تتوفر فيه.		
3	مراكز البحث العلمي في العصر الحديث : الجامعات ودورها في البحث العلمي والاهتمام به .		
4	مراكز البحوث بأنواعها ودورها في البحوث العلمية المختلفة.		

5	التجهيزات الضرورية بالجامعات لتدعيم البحث العلمي (المكتبات ، المعامل البحثية بمشتملاتها الضرورية والاضافية).		
6	خصائص المنهج العلمي – النظرية الفرضية ، التجربة ، الملاحظة وتسجيل النتائج ، الاستنتاج (او القرار).		
7	كتابة واعداد الرسائل العلمية ، وابواب الرسالة المختلفة .		
8	كتابة واعداد الرسائل العلمية ، وابواب الرسالة المختلفة .		
9	كتابة الأوراق العلمية وأقسامها المختلفة		
10	النشر العلمي		
11	تحكيم كل من الاوراق العلمية والرسائل		
12	كتابة المشاريع البحثية التنافسية		
13	خصائص العمل في فريق		
14	اخلاقيات البحث العلمي		
	اجمالي		

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	
المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	√

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1. ساعات مكتبية إضافية
2. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
3. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
4. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 2. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 3. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 4. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10%   الامتحان العملي 20% الامتحان الشفوي 10%   امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100% طبقا للائحة الداخلية للكلية

## 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019	أ- مذكرات
- اخلاقيات البحث العلمي طرق بحث -	ب- كتب مقترحة
- British Poultry Science Journal - World Poultry Science Journal المجلة المصرية لعلوم الدواجن	ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ -

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

أ.د/ يحيى زكريا عيد

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا ماجستير		اسم المقرر: تربية ووراثة الدواجن - متقدم	
الرمز الكودي : 106-202		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص :	2	نظري	2
انتاج الدواجن	2	عملي	
2- هدف المقرر:			
<p>يهدف هذا المقرر</p> <p>- إلمام الطالب بأهم المعلومات والحقائق عن الكروموسومات والجينات ودورها في وراثة العشائر الحيوانية وكذلك تقسيم التباين في العشائر وتوضيح أسبابه.</p> <p>- إكساب الخريج القدرة على تحديد المعالم الوراثية وكيفية قياسها ودراسة طرق التربية لتحديد أفضلها لوضع خطط التربية لإجراء التحسين الوراثي واستنباط السلالات الجديدة .</p>			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>1- يحدد الخطوط و سلالات الدواجن المتخصصة المستنبطة حديثا</p> <p>2- يشرح استخدام الانتخاب الجينومي في مجال التحسين الوراثي للدواجن</p> <p>3- يصف الطرق الحديثة في مجال التحسين الوراثي لزيادة مقاومة الطيور للأمراض</p> <p>4 يشرح استخدام المعلمات الوراثية في زيادة كفاءة الانتخاب</p> <p>5 يصف الحديث من الادوات و الاجهزة التي تستخدم في مجال بيوتكنولوجيا الدواجن .</p> <p>6 يشرح المبادئ و الاخلاقيات التي تراعى في استخدام التطبيقات الحيوية الحديثة في التحسين الوراثي في الدواجن .</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1 يقارن بين الخطوط الوراثية المختلفة و ادائها الانتاجي</p> <p>2 يصمم برامج لتحسين انتاج الدواجن و لتقليل الاثار الضارة لنظم التربية الخاطئة</p> <p>3 يقترح عمل استراتيجيات لإنتاج الدواجن المحسنه التي تناسب الانتاج الريفي</p> <p>4 يوضح أحدث برامج الاحصائية التي تستخدم لتحليل بيانات تجارب الانتخاب</p> <p>5 يقدر الطريقة المناسبة لتصميم تجارب الانتخاب و الخط و دورها في الاقلمة الوراثية</p> <p>6 يقارن بين التربية الداخلية و الطرزية و دورها في المستوى الانتاجي للصفات</p> <p>7 يصمم برامج التربية المناسبة لانتاج منتجات الدواجن صحية للإنسان .</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1- يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية</p> <p>2- يطبق برامج تسجيل البيانات للتربية في مزارع الدواجن .</p> <p>3 يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة في مزارع التربية ويحلل البيانات التي تم جمعها.</p>	

د- المهارات العامة:

- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
- 1 يستخدم الانترنت للحصول علي المعارف والمفاهيم المتعلقة بوراثة الدواجن.
  - 2 يستخدم مهاراته في استخدام الحاسب الآلي في تحليل البيانات.
  - 3- يعد التقارير العلمية عن تربية الدواجن ومعدلاتها الإنتاجية.

4- محتوى المقرر:

م	الدروس العمليه	عدد الساعات	
		نظري	عملي
1	الكروموسومات في الدواجن	2	2
2	وراثة المناعة في العشائر الداجنة	2	2
3	المعامل التكراري للصفات في العشائر الداجنة	2	2
4	المعامل التكراري للصفات في العشائر الداجنة	2	2
5	المكافئ الوراثي للصفات الكمية في العشائر الداجنة	2	2
6	المكافئ الوراثي للصفات الكمية في العشائر الداجنة	2	2
7	الانتخاب الفردي لصفة واحدة	2	2
8	الانتخاب المشترك واختبار النسل للديوك	2	2
9	الارتباط الوراثي والمظهري والبيئي بين الصفات في العشائر الداجنة	2	2
10	متوسط اثر الجين والقيمة التربوية	2	2
11	الارتباط الوراثي والمظهري والبيئي بين الصفات في العشائر الداجنة	2	2
12	الانتخاب العائلي وداخل العائلة لصفة واحدة	2	2
13	التبؤ بالعائد الوراثي والتغير المصاحب للانتخاب.	2	2
14	الاتجاهات الحديثة في استنباط سلالات الدواجن	2	2

5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
✓	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

5. ساعات مكتتبية إضافية
6. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح

7. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

8. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

5. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	ت- الأساليب المستخدمة
6. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
7. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
8. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	

ث-التوقيت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
-----------	---

ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%
	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%
	المجموع الكلي			
	طبعا للائحة الداخلية للكلية			

#### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

ت- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	مذكرات 2019/2020
---	---------------------

ج- كتب ملزمة	لا يوجد
--------------	---------

ج : كتب مقترحة	- تربية وتحسين الدواجن: خليل، ماهر حسب النبي- الحميدان، ابراهيم بن حمد ( 2004 ) جامعة الملك سعود. - البيوتكنولوجي: الجنزوري، منير علي ( 2008 ) دار الفكر العربي 94 ش عباس العقاد- مدينة نصر القاهرة. تربية الحيوان: جلال، صلاح وكرم ، حسن ( 2003 ) الطبعة السادسة . مكتبة الانجلو المصرية.
----------------	--

د – دوريات علمية أو نشرات ..... الخ	<b>Poultry Breeding Genetics And Biotechnology.</b> - Falconer D.S. Introduction to Quantitative Genetics. 2 <sup>nd</sup> Edition , Printed in Great Britain at the Bath Press, Avon. 1986. - Baker W.A. Manual of quantitative genetics (3 <sup>rd</sup> ed) Student book corporation Pullman Washington USA. 1975. - Bulmer M.G. The mathematical theory of quantitative genetics. Clarendon Press, Oxford. 1980. –British Poultry Science Journal - World Poultry Science Journal • المجلة المصرية لعلوم الدواجن • Animal breeding and genetic • Genetic selection evaluation • Genetics
-------------------------------------	---

أستاذ المادة : .أ.د/ كمال الدين صالح

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا ماجستير (مقرر اجباري)		اسم المقرر: فسيولوجيا الدواجن- متقدم	
الرمز الكودي : 106-203		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص : انتاج الدواجن		2	
2- هدف المقرر:		2 نظري	
3- المستهدف من تدريس المقرر:		2 عملي	
<p>يهدف هذا المقرر الى معرفة و فهم العوامل المؤثرة على فسيولوجيا الأجهزة المختلفة لجسم الطائر و الغدد الصماء و هرموناتها ووظيفتها و ميكانيكية عملها</p>			
<p>أ – المعلومات والمفاهيم :</p> <p>1- يعدد الأسس العلمية لوقاية الدواجن و تحسين الوظائف الفسيولوجية لاجهزة الجسم المختلفة</p> <p>2 يحدد الاجراءات الصحية التي تتبع لتحسين الوظائف الحيوية للطيور .</p> <p>3 يلم بالتقنيات الحديثة التي تساعد في فهم نشاط و وظائف أعضاء الدواجن.</p> <p>4 يصف استخدام احدث الوسائل التكنولوجية في لتحسين وظائف الأعضاء لرفع الكفاءة الحيوية للدواجن</p>			
<p>ب – المهارات الذهنية :</p> <p>1 يقارن بين الظروف البيئية المختلفة و تأثيرها على مكونات الدم و المناعة ووظائف الجسم.</p> <p>2 يخطط حولا لبعض المشاكل الفسيولوجية و علاقتها بالانتاج في ضوء البيانات و المعلومات المتحصل عليها من المزرعة و المعمل</p> <p>3 يقترح خطة لتحسين كفاءة وظائف الحيوية لاجهزة الجسم للدواجن</p> <p>4 يوازن بين تغير الانتاج و تحكم اجهزة الجسم في العمليات الحيوية للدواجن</p>			
<p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p> <p>1- يستخدم الاضافات الغذائية لرفع الكفاءة الفسيولوجية للدواجن</p> <p>2 يستخدم الطرق الحديثة لتقييم القياسات الفسيولوجية المؤثرة على الانتاج في الدواجن</p> <p>3 يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس الفسيولوجية عليها المتعلقة بوظائف الاعضاء في الدواجن.</p>			
<p>د- المهارات العامة:</p> <p>1 يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بالمشاكل الاجهزة الفسيولوجية للدواجن</p> <p>2 يستخدم قواعد البيانات لدراسة الوظائف الفسيولوجية في الدواجن .</p> <p>3 يستخدم الانترنت للحصول علي المعارف و المفاهيم المتعلقة بأجهزة الجسم ووظائفه المختلفة و احدث التقنيات لفهم الوظائف الفسيولوجية للاعضاء</p>			

عدد الساعات		الدروس العملية	م	4- محتوى المقرر:
نظري	عملي			
2	2	تطبيقات على تقدير وتقييم الجهاز الغلافي	1	الجهاز الغلافي لجسم الطائر ووظيفية
2	2	تطبيقات على تقدير وتقييم وظائف الجهاز التناسلي الأنثوي	2	الجهاز التناسلي الأنثوي لجسم الطائر ووظيفية
2	2	تطبيقات على تقدير وتقييم وظائف الجهاز التناسلي الذكري	3	الجهاز التناسلي الذكري لجسم الطائر ووظيفية
2	2	تطبيقات على تقدير وتقييم وظائف الجهاز الهضمي	4	الجهاز الهضمي لجسم الطائر ووظيفية
2	2	تطبيقات على تقدير وتقييم وظائف الاجهزة	5	الجهاز التنفسي لجسم الطائر ووظيفية
2	2	تطبيقات على تقدير وتقييم وظائف الجهاز الدوري	6	الجهاز الدوري لجسم الطائر ووظيفية
2	2	تطبيقات على تقدير وتقييم وظائف الجهاز الاخراجي	7	الجهاز الاخراجي لجسم الطائر ووظيفية
2	2	تطبيقات على تقدير هرمونات الغدد الصماء	8	الغدد الصماء تركيبها ووظائفها ودورها في الإنتاج
2	2	تطبيقات على تقدير هرمونات الغدد الصماء	9	الغدد الصماء تركيبها ووظائفها ودورها في الإنتاج
2	2	تربيات على وظائف الهرمونات	10	. الطبيعة العامة للهرمونات في الدواجن ووظيفة كل هرمون
2	2	تقدير الهرمونات في الدم في حالات الاجهاد	11	الغدد الصماء ودورها في تعرض الطيور لحالات الإجهاد المختلفة
2	2	قياس الهرمونات في الدم في حالات الاجهاد	12	الغدد الصماء ودورها في تعرض الطيور لحالات الإجهاد المختلفة
2	2	تقدير هرمونات التناسل في الطيور	13	الهرمونات والتكاثر في الذكور والإناث
2	2	تقدير هرمونات التناسل في الطيور	14	الهرمونات والتكاثر في الذكور والإناث

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

9. ساعات مكتبية إضافية

10. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

11. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

12. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:



	<p>9. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>10. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>11. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>12. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p>	<p>ح- الأساليب المستخدمة</p>																
	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>خ- التوقيت</p>																
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="159 459 271 504">%20</td> <td data-bbox="271 459 742 504">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="742 459 853 504">%10</td> <td data-bbox="853 459 1241 504">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 504 271 548">%60</td> <td data-bbox="271 504 742 548">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="742 504 853 548">%10</td> <td data-bbox="853 504 1241 548">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 548 271 593">%100</td> <td colspan="3" data-bbox="271 548 1241 593">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="159 593 1241 645">طبقا للاتحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	%20	الامتحان العملي	%10	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%60	امتحان نهاية العام (التحريري)	%10	الامتحان الشفوي	%100	المجموع الكلي			طبقا للاتحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
%20	الامتحان العملي	%10	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي															
%60	امتحان نهاية العام (التحريري)	%10	الامتحان الشفوي															
%100	المجموع الكلي																	
طبقا للاتحة الداخلية للكلية																		
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																		
	<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة</p> <p>2020/2019</p>	<p>ث- مذكرات</p>																
	<p>لا يوجد</p>	<p>د- كتب ملزمة</p>																
<p>Stirke avian physiology, Academic Press; 5 edition,1989.</p> <p>Donald S., Farner J.R. and Kenneth C. Parkes. Avian Biology, Volume 9, Academic Press; 1St Edition edition. Aug 3, 1993.</p> <p>El-Habbak M. and Darwesh A. Poultry anatomy and physiology (In Arabic). 2003</p>		<p>ج: كتب مقترحة</p>																
<p>Poultry science</p> <p>British poultry science.</p> <p>World poultry science.</p> <p>Egyptian poultry science</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animal Science Journal</li> <li>• Animal Reproduction Science</li> <li>• Animal Physiology and Animal Nutrition</li> <li>• المجله المصريه لعلوم الدواجن</li> </ul>		<p>د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</p>																

أستاذ المادة : أ.د/ صبريه بدوى ابو السعود

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا ماجستير		اسم المقرر: تغذية دواجن متقدم	
الرمز الكودي : 204-106		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص :	2	نظري	2
انتاج الدواجن	2	عملي	
2- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر الى معرفة وفهم الاحتياجات الغذائية لقطعان الدواجن وكذلك معرفة طرق تقدير القيمة الغذائية للأعلاف وكذلك العوامل التي تساعد علي الاستفادة من مواد العلف لأنواع الطيور ومن خلال هذا المقرر يكون الطلاب علي وعي بالاحتياجات الغذائية للدواجن وتصميم تجارب الهضم			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>1 يصف الاسس العلمية لتكوين علائق الدواجن المختلفه والبدائل العلفيه لتحسين انتاجية الدواجن.</p> <p>2- يُعرف مواد العلف والاسس والاحتياجات الغذائية ومصادر العناصر الغذائية للدواجن</p> <p>3 يعدد أعراض النقص الغذائي وكيف يمكن تلافيها من خلال فهم ومعرفة الاحتياجات الغذائية لانواع الدواجن المختلفة.</p> <p>4 يحدد الحديث في مجال إنتاج وتغذية الدواجن .</p> <p>5- يشرح النظم الحديثة في تغذية أنواع الدواجن المختلفة.</p>	
ب – المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1 يقيم المعلومات المزرعية المتعلقة بتجانس الطيور وايجاد حلول علفية لها</p> <p>2 يبين التأثيرات السلبية والايجابية للمصادر المختلفة للعناصر الغذائية علي الإنتاج كما يقارن البيانات المتعلقة بطرق التغذية المختلفة.</p> <p>3 يقارن بين الاحتياجات الغذائية لسلاسل الدواجن المختلفة.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1- يستخدم طرق التحليل الكيماوى الحديثة فى تحليل المخلوط العلفى ليحدد سبب المشاكل الغذائية للدواجن.</p> <p>2- يربط بين نظم التغذية المختلفة ونظم الرعاية الحديثة تحت مختلف الظروف البيئية لتغذية الدواجن</p> <p>3 يجهز برنامج عملي لإعداد توليفات غذائية تفي باحتياجات الدواجن في مراحل العمرية المختلفة باستخدام التقنيات الحديثة.</p> <p>4- يستخدم بدائل طبيعية آمنة بدلا من المضادات الحيوية كما يستخدم الانزيمات والمساعدات الحيوية في تركيب علائق الدواجن</p> <p>5- يستخدم العلائق المختلفة على حسب الغرض للطيور المائية كما ينشئ برنامج عملي لتغذية كل نوع من الطيور على حسب مرحلته العمرية بهدف تعظيم الإستفادة الإنتاجية.</p>	

د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- 1- يستخدم العديد من المصادر العلمية ويحللها لعمل موضوع علمي في تغذية الدواجن.
- 2- يولف المعلومات من مصادر مختلفة لتبويبها وعمل موضوع علمي عن تغذية الدواجن.
- 3 يشارك بكفاءة مع فريق عمل في حل مشكلة تتعلق بمجال تغذية الدواجن.
- 4 يشارك في مشروعات بحثية ويقدر علي التفكير العلمي في مجال تغذية الدواجن
- 5 يستخدم المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمي في تغذية الدواجن.

4- محتوى المقرر:

م	الدروس العملية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
1	دراسات متقدمة عن الاحتياجات الغذائية	2	2
2	دراسات متقدمة عن الاحتياجات الغذائية	2	2
3	طرق تقدير القيمة الغذائية للاعلاف	2	2
4	طرق تقدير القيمة الغذائية للاعلاف و البدائل طبيعية آمنة بدلا من المضادات الحيوية كما يستخدم الانزيمات والمساعدات الحيوية في تركيب علائق الدواجن	2	2
5	العوامل التي تؤثر على الهضم	2	2
6	العوامل التي تؤثر علي الهضم	2	2
7	أثر الهرمونات على عمليات الهضم	2	2
8	العوامل التي تساعد علي تحسين الاستفادة من الاعلاف	2	2
9	العوامل التي تؤثر علي الهضم و برامج غذائية تستخدم الانزيمات في تركيب العلائق ويختار منشطات نمو و منشطات مناعية مناسبة وقابلة للتطبيق في صناعة الدواجن.	2	2
10	أثر الهرمونات على عمليات الأمتصاص	2	2
11	تجارب الهضم للمواد العلفية المختلفة	2	2
12	تجارب الهضم في الارانب و أعراض النقص الغذائي وكيف يمكن تلافئها من خلال فهم ومعرفة الاحتياجات الغذائية لانواع الدواجن المختلفة تحت الظروف البيئية المختلفة.	2	2
13	استخدام بدائل علفية جديدة كمصادر	2	2

					للطاقة في اعلاف الدجاج		
2	2	تجارب الهضم في الارانب	اسنخدام بدائل علفية جديدة كمصادر للطاقة في اعلاف الارانب	14			
<b>5- استراتيجيات التدريس والتعلم:</b>							
	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	√
	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	التعليم الذاتي	
<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>							
13. ساعات مكتبية إضافية							
14. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
15. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
16. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
<b>7- تقويم الطلاب:</b>							
13. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية						<b>د- الأساليب المستخدمة</b>	
14. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية							
15. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							
16. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية							
<b>ر- التوقيت</b>							
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر							
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر							
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							
<b>ج- توزيع الدرجات:</b>							
20%	الامتحان العملي		10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)		10%	الامتحان الشفوي			
100%	<b>المجموع الكلي</b>						
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>							
<b>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>							
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة						<b>ج- مذكرات</b>	
						2020/2019	
لا يوجد						<b>ز- كتب ملزمة</b>	
أسس تغذية الدواجن (1986)أ.د. صلاح الدين سيد أبو العلا، أ.د. أسامة محمد الحسينى						<b>ج : كتب مقترحة</b>	
- Pond W.G., D.C. Church, K.R. Pond and P.A. Basic Animal Nutrition and Feeding, Schoknecht, Wiley, Fifth Edition, 2005.						<b>د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</b>	
- Suzanne S. Nielsen. Food Analysis, 2nd Edition. 1998.							
• - British Journal of Nutrition							
Journal of Nutrition							
المجلة المصريه للاغذية والاعلاف							
المجلة المصريه لعنوم الدواجن							

أستاذ المادة : أ.د/ نعمت عبدالغنى بدوى

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 106-205		اسم المقرر: التكنولوجيا الحديثة في تربية وإنتاج الدواجن	
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الوحدات الدراسية	
2	نظري	2	عملي
2- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية الدواجن وتجهيز ذبائحها.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يلم بالوسائل و الأدوات الحديثة لتوفير البيئة المناسبة للإنتاج لأنواع الدواجن المختلفة</li> <li>2 يشرح متطلبات الأمان الحيوى والحفاظ على البيئة فى مجال انتاج الدواجن.</li> <li>3 يصف الحديث إشتراطات الجودة فى عملية الإنتاج.</li> <li>4 يُعرف وسائل الرعاية والامام بنظم الانتاج الحديثة فى مجال انتاج الدواجن.</li> <li>5 يذكر الاسس العلمية و التطبيقات الحديثة لتحسين صحة الدواجن و المحافظة على البيئة.</li> <li>6 يعدد مواصفات الادارة الفنية الجيدة لتحسين الحالة الصحية ونظريات الامان الحيوي في مزارع الدواجن.</li> <li>7 يصف طرق التهوية والتبريد فى المزارع والمجازر ومعامل التفريخ وانعكاسها على البيئة</li> </ol>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يبين برامج الرعاية الحديثة لتحسين مواصفات منتجات الدواجن لاسخدامها فى التصنيع الغذائى</li> <li>2 يحلل نتائج التقنيات الحديثة فى مجال الوراثة الجزيئية وكفاءة استخدامها فى التحسين الوراثى.</li> <li>3 يقارن بين جودة البيض المنتج تحت ظروف التربية المختلفة.</li> <li>4 يصمم البرامج المناسبة لتسجيل البيانات و التحليل المبدائى لها لاتخاذ قرارات ادارية مناسبة</li> </ol>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يوضح برامج انتخاب باستخدام بعض التقنيات الحديثة فى مجال الوراثة الجزيئية</li> <li>2- يستخدم التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة فى مجال إنتاج الدواجن بكفاءة</li> <li>3- يستخدم تقنيات البيو تكنولوجي فى تربية الدواجن</li> </ol>	

د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

1يقود عروض الكترونية متعلقة بتصنيع اعلاف الدواجن.

2يعد البيانات باستخدام برامج الحاسب الالي المناسبة بهدف اتخاذ القرار المناسب.

3- يستخدم قواعد علمية لتقييم زملائه في مجال انتاج الدواجن

4- يجمع وييوب المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمي في تربية وانتاج الدواجن

5 يتواصل مع الاخرين في كيفية جمع المعلومات من المصادر المختلفة في معرفة الاتجاهات الحديثة مجال رعاية

4- محتوى المقرر:

عدد الساعات				
	نظري	عملي		
2	2		مقدمة عن اهمية صناعة ومنشآت الدواجن	1
2	2	انشاء العنابر المفتوحة والمغلقة	عنابر الدواجن المفتوحة والمغلقة	2
2	2	حسابات التهوية في عنابر الدواجن	التهوية في عنابر الدواجن	3
2	2	حسابات الاضاءة في عنابر الدواجن	الاضاءة في عنابر الدواجن	4
2	2	الحرارة والتبريد في عنابر الدواجن	الحرارة والتبريد في عنابر الدواجن	5
2	2	زيارة ميدانية لأحد مزارع الدواجن	ادوات عنابر الدواجن	6
2	2	تصميم المجازر ومعامل التفريخ	التهوية والتبريد في المجازر ومعامل التفريخ	7
2	2	نظم اسكان الدجاج البيض واللحم	نظم الرعاية والانتاج لدجاج انتاج البيض	8
2	2	جمع وتحليل نتائج البيانات لأحد المزارع	نظم الرعاية والانتاج لدجاج انتاج اللحم	9
2	2	جمع وتحليل نتائج البيانات لأحد المزارع	إشترطات الجودة في عملية الإنتاج	10
2	2	مناقشة مشروع بحثي للاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج دجاج اللحم والبيض	الاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج دجاج اللحم والبيض	11
2	2	مواد العلف و ميتابوليزم العناصر الغذائية	التغذية وتحسين الإنتاج في الدواجن	12
2	2	مناقشة مشروع بحثي للاتجاهات الحديثة في التغذية وتحسين الإنتاج في الدواجن	التغذية وتحسين الإنتاج في الدواجن	13
2	2	مناقشة مشروع بحثي للاتجاهات الحديثة في التغذية وتحسين الإنتاج في الدواجن	الأمان الحيوي وإجراءات السلامة المهنية	14

5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	√

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

17. ساعات مكتبية إضافية
18. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
19. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
20. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطــــلاب:

17. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	س- الأساليب المستخدمة												
18. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية													
19. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة													
20. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية													
ش- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>												
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>المجموع الكلي</b></td> <td colspan="2"><b>100%</b></td> </tr> </table> <p>طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	<b>المجموع الكلي</b>		<b>100%</b>	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%										
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%										
<b>المجموع الكلي</b>		<b>100%</b>											

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019	ح- مذكرات
- تخطيط وانشاء مزارع الدواجن، مسعد حبشى (2012)، الدار العربية للنشر. انتاج ورعاية الدواجن ( سامي علام) -	خ- كتب مقترحة
- James R. Gillespie, Frank Bennie Flanders. Modern Livestock & Poultry Production. Cengage Learning, 2010. - Isabel Guerrero-Legarreta, Handbook of Poultry Science and Technology, Primary Processing. John Wiley & Sons, 2010 - Innovation.In.Functional.Food.And.Drinks - Guide To Biotechnology_2007 - British Poultry Science Journal - World Poultry Science Journal	ج- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ
المجلة المصرية لعلم الدواجن	-

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ كمال الدين مصطفى صالح

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا ماجستير (مقرر اختياري)		اسم المقرر: فسيولوجيا الاجهاد ومضادات الأكسدة في الدواجن	الرمز الكودي : 106-206
2	نظري	عدد الوحدات الدراسية	التخصص : انتاج الدواجن
2	عملي		
2- هدف المقرر:			
<p>يهدف هذا المقرر الى معرفة و فهم أنواع الاجهاد المختلفه التي تقع على الطيور و فسيولوجيتها وتأثيرها على الانتاجيه وكيفية الحد من آثارها السيئه مع استخدام التقنيات و الأساليب والاتجاهات الحديثه في مجال مواجهه الاجهاد و الأكسدة ، و توظيف الموارد المتاحة و تنميتها و استحداث موارد جديدة في إطار الالتزام بالنزاهة و المصداقية و قواعد المهنة.</p>			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>1 يتعرف على أحدث الوسائل و المعاملات لتقليل اثار الأجهاد و أعراض النقص الغذائي و الملوثات البيئية.</p> <p>2 يلم بالاجراءت الادارية لتقليل الأجهاد البيئي.</p> <p>3 يشرح التطورات الحديثه في استخدام مضادات الاكسدة في مقاومة الأجهاد في انتاج الدواجن</p>	
ب – المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1 يحلل المشكلات الادارية التي تتسبب في حدوث الأنواع مختلفه من الإجهاد في مزارع الدواجن</p> <p>2 يبين المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن تحت ظروف الاجهاد و طرق حلها باستخدام مضادات الاكسدة المختلفه.</p> <p>3 يصمم برامج و قائية متخصصة لزيادة مناعة الطيور لمقاومة الاجهادات</p> <p>4- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الاعضاء و الانسجة و سوائل الجسم لاتخاذ قرار لحل المشكلات المتعلقة بالانتاج تحت ظروف الاجهاد</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1 يربط بين برامج غذائية لاستخدم بعض الاضافات الغذائية و دورها في تنشيط النمو و المناعة في انتاج الدواجن</p> <p>2- يستخدم البرامج و الطرق الرعائية المختلفه تحت ظروف الاجهاد.</p>	



د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- 1 يشارك في فريق بحثي لحل مشكلات المتعلقة بإنتاج الدواجن تحت ظروف الاجهاد
- 2 يستخدم قواعد البحث الالكترونية في مناقشه الظواهر المتعلقة بالاجهاد فى الدواجن.
- 3 يعرض بصورة فعالة موضوعات متعلقة بالاجهاد وعلاقته بأجهزة الجسم.

4- محتوى المقرر:

م	الدروس العملية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
1	عوامل الأجهاد المختلفة التى تتعرض لها الطيور وكيف تؤثر على حيوية الطيور وانتاجيته	2	2
2	عوامل الأجهاد المختلفة التى تتعرض لها الطيور وكيف تؤثر على حيوية الطيور وانتاجيته	2	2
3	السلوك الطبيعي - للطيور لمواجهة الأجهاد والتأقلم مع الظروف البيئية المتطرفة	2	2
4	السلوك الطبيعي - للطيور لمواجهة الأجهاد والتأقلم مع الظروف البيئية المتطرفة	2	2
5	السلوك الطبيعي - للطيور لمواجهة الأجهاد والتأقلم مع الظروف البيئية المتطرفة	2	2
6	الاستجابات الفسيولوجية لحالات الأجهاد المختلفة -	2	2
7	الاستجابات الفسيولوجية لحالات الأجهاد المختلفة -	2	2
8	الجنور الحره (منشأها وفسيولوجيتها) -	2	2
9	الجنور الحره (منشأها وفسيولوجيتها) -	2	2

2	2	تقدير الهرمونات خلال فترات الاجهاد	دور الغدد الصماء فى مواجهة الطيور لحالات الاجهاد ( HPA axis – HPT axis)	10
2	2	تقدير الهرمونات خلال فترات الاجهاد	دور الغدد الصماء فى مواجهة الطيور لحالات الاجهاد ( HPA axis – HPT axis)	11
2	2	تقدير الهرمونات خلال فترات الاجهاد	دور الغدد الصماء فى مواجهة الطيور لحالات الاجهاد ( HPA axis – HPT axis)	12
2	2	تقدير مضادات الأوكسدة للدم	النظام المضاد للتأكسد فى جسم الطائر وفسيولوجيته	13
2	2	تقدير مضادات الأوكسدة للدم	النظام المضاد للتأكسد فى جسم الطائر وفسيولوجيته	14

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		التعليم الذاتي	

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

21. ساعات مكتبية إضافية
22. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
23. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
24. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

ص- الأساليب المستخدمة	21. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 22. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 23. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 24. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ض- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%
	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%
	المجموع الكلى			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

#### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	مذكرات
2020/2019	
لا يوجد	ط- كتب ملزمة

<p>Stirke avian physiology, Academic Press; 5 edition,1989.  Donald S., Farner J.R. and Kenneth C. Parkes.Avian Biology, Volume 9, Academic Press; 1St Edition edition.Aug 3, 1993.  El-Habbak M. and Darwesh A. Poultry anatomy and physiology (In Arabic). 2003.</p>	<p>ج : كتب مقترحة</p>
<p>Poultry science  British poultry science.  World poultry science.  Egyptian poultry science</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animal Science Journal</li> <li>• Animal Reproduction Science</li> <li>• Animal Physiology and Animal Nutrition</li> <li>• المجله المصريه لعلوم الدواجن</li> </ul>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات.....الخ</p>

أستاذ المادة : أ.د/ صبريه بدوى ابو السعود

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

<b>1- بيانات المقرر</b>			
المستوى: دراسات عليا ماجستير		اسم المقرر: مواد العلف – الاضافات الغذائية – تصنيع الاعلاف	الرمز الكودي : <b>106207</b>
2	2	عدد الوحدات الدراسية	التخصص : انتاج الدواجن
2	2	نظري	2
2	2	عملي	2
<b>2- هدف المقرر:</b>			
<p>يهدف هذا المقرر الى معرفة وفهم مواد العلف والاضافات الغذائية وكذلك معرفة طرق تصنيع الاعلاف وكذلك العوامل التي تساعد علي الاستفادة من الاضافات الغذائية لأنواع الطيور ومن خلال هذا المقرر يكون الطلاب علي وعي كبير بطرق خلط وتجهيز اعلاف والاضافات الغذائية والغير غذائية وفوائدها وكيفية استخدامها لتحسين جودة اعلاف الدواجن</p>			
<b>3- المستهدف من تدريس المقرر:</b>			
<p>أ – المعلومات والمفاهيم :</p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>1- يُعرف الاحتياجات الغذائية و مواد العلف التقليدية والغير تقليدية لانواع الدواجن</p> <p>2 يتعرف القواعد و القوانين الحديثة التي يجب مراعاتها داخل مصانع الاعلاف</p> <p>3 يللمم بالجديد في مجال الاضافات العلفية و طرق تطبيقها في مجال تصنيع الاعلاف</p> <p>4 يصف احدث الطرق لتحديد الاحتياجات الغذائية و طرق تكوين وتصنيع أعلاف متخصصة.</p> <p>5 يلم بالحديث في مجال الاضافات الغذائية الطبيعية و طرق التصنيع الحديثة لاعلاف الدواجن.</p> <p>6 يحدد الطرق الصحية السليمة لاستخدام البدائل الطبيعية الامنة للمضادات الحيوية (مواد عشبية ، زيوت عطرية، أحماض عضوية .. الخ ) للحفاظ على البيئة وضمان جودة المنتج..</p>			<p>ب – المهارات الذهنية :</p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1يوضح الظواهر المتعلقة بمشاكل مواد العلف و تبعياتها في التصنيع و الانتاج.</p> <p>2- يربط بين المعلومات البيئية المختلفة و طرق حلها باستخدام الاضافات الغير غذائية</p> <p>3يصمم العلائق المختلفة لأنواع الدواجن تحت ظروف الاجهاد البيئية.</p> <p>4- يبين أهمية إضافة المركبات الاضافات الغذائية تجنب المشاكل الانتاجية في العمر المتقدم للدواجن.</p>
<p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1يطبق تكوين العلائق المختلفة على حسب الغرض من الانتاج باستخدام بدائل علفية بهدف تعظيم الإستفادة الإنتاجية.</p> <p>2- يجهز مواد العلف التقليدية والغير تقليدية للتحليل الكيماوي.</p> <p>3يطبق استخدام الحاسب الآلي في حساب وتكوين علائق الدواجن.</p> <p>4- يطبق بعض برامج الحاسب للتحكم الاتوماتيكي في عملية تصنيع الاعلاف</p> <p>5يجهز مخلوط علفي يؤدي إلى الحصول على أفضل إنتاج من الناحية الكمية والنوعية.</p> <p>6- يستخدم الانزيمات والمساعدات الحيوية في تركيب علائق الطيور.</p> <p>7- يطبق برنامج عملي حديث لاستخدام الاضافات الغذائية في علائق الدواجن</p> <p>8- يطبق الطرق الاحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج.</p>			

د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

1يشترك مع الآخرين في وضع خطط علمية لتحسين الاداء الانتاجي عن طريق اختيار مواد العلف التقليدية البديلة.

2يشترك بكفاءة في استخدام تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بمجال تصنيع اعلاف الدواجن.

3يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في مجال العلائق الغير تقليدية.

4-يشترك في مناقشات علمية للنتائج وفي تقييم زملائه أثناء العرض للموضوعات المتعلقة بتكوين علائق الدواجن

5 يستخدم برامج الكترونية في مجال تكوين وتصنيع اعلاف الدواجن.

4- محتوى المقرر:

م	الدروس العملية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
1	مصادر البروتين في الاعلاف و القواعد التي يجب مراعاتها داخل مزارع ومصانع الاعلاف	2	2
2	مصادر الطاقة في الاعلاف	2	2
3	المصادر الغير تقليدية لمواد العلف	2	2
4	طرق تقييم مواد العلف	2	2
5	خلط وتصنيع الاعلاف	2	2
6	جودة الاعلاف وتداولها وحفظها	2	2
7	الشروط الواجب توافرها في المنظمات والاضافات	2	2
8	المضادات الحيوية	2	2
9	المنشطات الحيوية	2	2
10	خلط وتصنيع الاعلاف	2	2
11	جودة الاعلاف وتداولها وحفظها	2	2
12	الشروط الواجب توافرها في المنظمات والاضافات	2	2
13	مكسبات الطعم - الاحماض الامينية	2	2
14	الهرمونات والانزيمات و تكوين العلائق المختلفة على حسب الغرض من الانتاج باستخدام بدائل علفية بهدف تعظيم الإستفادة الإنتاجية	2	2

## 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

## 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

25. ساعات مكتبية إضافية
26. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
27. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
28. المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

## 7- تقويم الطلاب:

25. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	ظ- الأساليب المستخدمة
26. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
27. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
28. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	

ع- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
------------	---

ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للاتحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للاتحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%														
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للاتحة الداخلية للكلية																	

## 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

ذ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019
-----------	---

غ- كتب ملزمة	لا يوجد
--------------	---------

ج: كتب مقترحة	أسس تغذية الدواجن (1986) أ.د. صلاح الدين سيد أبو العلا، أ.د. أسامة محمد الحسينى
---------------	---

د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ	Steven Leeson, John D. Summers. Commercial Poultry Nutrition, Nottingham University Press, 2005. Steven Leeson, John D. Summers. Scott's Nutrition of the Chicken. University Books, 2001 • J. M. McNab, K. N. Boorman. Poultry Feedstuffs: Supply, Composition, and Nutritive Value. CABI, 2002 <b>British Journal of Nutrition</b> <b>Journal of Nutrition</b> المجله المصريه للاغذيه والاعلاف • المجله المصريه لعلوم الدواجن
--	---

أستاذ المادة : أ.د/ نعمت عبدالغنى بدوى

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا ماجستير		اسم المقرر: ميتابولزم الفيتامينات والمعادن في الدواجن	
الرمز الكودي : 106208		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص : انتاج الدواجن		2	
2- هدف المقرر:		2	
يهدف هذا المقرر الى معرفة وفهم مصادر الفيتامينات والمعادن في العلف وتعريف وتركيب الفيتامينات وانواعه المختلفة وكذلك المعادن واهمية هذه الفيتامينات والمعادن في الحالة الغذائية والفسولوجية للطيور واعراض نقصها وزيادتها في العلف			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>1 يذكر اهمية الفيتامينات والمعادن و معدلاتها لتحسين انتاجية الدواجن.</p> <p>2 يُعرف مواد العلف والاسس والاحتياجات الغذائية ومصادر الفيتامينات المختلفة للدواجن للدواجن</p> <p>3 يشرح الدور الوظيفي للفيتامينات والمعادن في تغذية الدواجن.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1 يحلل البيانات المزرعية للطيور المتعلقة بمشاكل النقص الغذائي .</p> <p>2- يختار بين مصادر الأملاح المعدنية والفيتامينات المناسبة لتكوين علائق اقتصادية</p> <p>3- يبين أهمية إضافة الفيتامينات والمعادن في علائق الدواجن لتحسين انتاج البيض واللحم.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1- يستخدم طرق التحليل الكيماوي الحديثة في تحليل الفيتامينات والمعادن في أعلاف الدواجن</p> <p>2- يستخدم تكنولوجيا النانو وغيرها من التقنيات الحديثة في تغذية الدواجن.</p> <p>3- يستخدم الأملاح والفيتامينات المختلفة على حسب الغرض لأنواع الدواجن المختلفة كما ينشئ برنامج عملي لتغذية كل نوع من الطيور على حسب مرحلته العمرية بهدف تعظيم الاستفادة الإنتاجية.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1 يستخدم تكنولوجيا المعلومات من مصادر مختلفة ويحللها لعمل موضوع علمي في تغذية الدواجن حسب الاحياج من الفيتامينات والمعادن المختلفة.</p> <p>2 يستخدم برامج الكترونية في مجال تقدير الفيتامينات والمعادن في الدواجن.</p> <p>3 يتعاون مع زملائه في حل بعض المشاكل التي تتعلق بمجال تغذية الدواجن</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	4- محتوى المقرر:
نظري	عملي			
2	2	التعرف علي طرق تقدير الفيتامينات	1	دراسات عن الاحتياجات الغذائية للدواجن
2	2	التعرف علي طرق تقدير الفيتامينات	2	مقدمة عن أهمية الفيتامينات في العمليات الفسيولوجية للطيور
2	2	التعرف علي طرق تقدير الفيتامينات	3	مقدمة عن أهمية المعادن في العمليات الفسيولوجية للطيور
2	2	كيفية تقدير الفيتامينات الذائبة في الدهون	4	ميتابولزم الفيتامينات
2	2	كيفية تقدير الفيتامينات الذائبة في الدهون	5	تركيب الفيتامينات
2	2	كيفية تقدير الفيتامينات الذائبة في الدهون	6	أثر الفيتامينات على عمليات الهضم والأمعاء
2	2	كيفية تقدير الفيتامينات الذائبة في الدهون	7	العلاقة بين الفيتامينات ودور كل منها في عمليات الميتابولزم المختلفة
2	2	كيفية تقدير الفيتامينات الذائبة في الماء	8	ميتابولزم المعادن
2	2	كيفية تقدير الفيتامينات الذائبة في الماء	9	العلاقة بين المعادن وبعضها البعض ودور كل منها في عمليات الميتابولزم المختلفة
2	2	كيفية تقدير المعادن	10	تأثير نقص وزيادة الفيتامينات في أعلاف الدواجن على الصفات الانتاجية (انتاج البيض - تفريخ)
2	2	كيفية تقدير المعادن	11	تأثير نقص وزيادة المعادن في أعلاف الدواجن على الصفات الانتاجية (انتاج اللحم)
2	2	كيفية تقدير المعادن	12	تأثير نقص وزيادة الفيتامينات في أعلاف الدواجن على الصفات الانتاجية (انتاج اللحم)
2	2	التعرف علي انواع البريمكسات	13	تأثير نقص وزيادة المعادن في أعلاف الدواجن على الصفات الانتاجية (انتاج البيض - تفريخ)
2	2	التعرف علي انواع البريمكسات و المعارف المتعلقة باحتياجات انواع الدواجن من الفيتامينات والمعادن	14	تأثير نقص وزيادة المعادن في أعلاف الدواجن على الصفات الانتاجية (انتاج البيض - تفريخ)

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	
المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	√

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:



29. ساعات مكتبية إضافية			
30. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
31. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
32. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
7- تقويم الطــــلاب:			
ف- الأساليب المستخدمة		29. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		30. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
		31. الامتحان الشفهيلقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		32. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ق-التوقيت		- الامتحانات التحريريةالاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
		الامتحان الشفوي	
		المجموع الكلى	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
20%	الامتحان العملى	10%	
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	
100%			
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
ر- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة 2020/2019	
ك- كتب ملزمة		لا يوجد	
ج: كتب مقترحة		أسس تغذية الدواجن (1986)أ.د. صلاح الدين سيد أبو العلا، أ.د. أسامة محمد الحسيني	
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pond W.G., D.C. Church, K.R. Pond and P.A. Basic Animal Nutrition and Feeding, Schoknecht, Wiley, Fifth Edition, 2005.- Suzanne S. Nielsen. Food Analysis, 2nd Edition. 1998.</li> <li>• - Wiseman J. Feeding of Non – ruminant Livestock. Cornwall, UK. 1996</li> <li>British Journal of Nutrition</li> <li>Journal of Nutrition</li> <li>المجلة المصرية للاغذية والاعلاف</li> <li>المجلة المصرية لعلوم الدواجن</li> </ul>	

أستاذ المادة :.أ.د/ نعمت عبدالغنى بدوى

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل



		المراحل الجنينية المختلفه		
2	2	تطبيقات على تكوين الجنين خلال المراحل الجنينية المختلفه	مراحل نمو الجنين	6
2	2	تطبيقات على تكوين الجنين خلال المراحل الجنينية المختلفه	مراحل نمو الجنين	7
2	2	تطبيقات على تكوين الجنين خلال المراحل الجنينية المختلفه	مراحل نمو الجنين	8
2	2	تطبيقات على تكوين الجنين خلال المراحل الجنينية المختلفه	مراحل نمو الجنين	9
2	2	تقدير الاشكال الشاذة للبيض	الشذوذ الجنيني (اسبابه ومظاهره) الفقس (جيد - سييء)	10
2	2	تقدير الاشكال الشاذة للبيض	الشذوذ الجنيني (اسبابه ومظاهره) الفقس (جيد - سييء)	11
2	2	دراسه دورة تكوين البيضه	البيضة (دورة تكوين - شذوذ)	12
2	2	تطبيقات على طرق تخزين البيض	بيض التفريخ وتخزين البيض	13
2	2	أهم دراسات تأثير البيئه على الخصوبه تطبيقات على المفرخات والنتائج المتحصل عليها	البيئه وأثرها على خصوبه وتفريخ البيض - أنواع المفرخات	14

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

33. ساعات مكتبية إضافية

34. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

35. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

36. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

33. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	ل- الأساليب المستخدمة																
34. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية																	
35. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة																	
36. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
م- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</li> <li>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> </ul>																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>10%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>10%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%	الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%														
الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

#### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

ز-	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة
----	--

2020/2019	مذكرات
لا يوجد	ن- كتب ملزمة
	ج : كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animal Science Journal</li> <li>• Animal Reproduction Science</li> <li>• Animal Physiology and Animal Nutrition</li> </ul> المجله المصريه لعلوم الدواجن	د - دوريات علمية أو نشرات .....الخ

أستاذ المادة : أ.د/ يحيى زكريا عيد

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.درياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا ماجستير		اسم المقرر: انتاج البيض واللحم	
		الرمز الكودي : 106-210	
		التخصص : انتاج الدواجن	
		عدد الوحدات الدراسية	
2	نظري	2	عملي
2- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة ووسائل رعايتها والعناية بها والإلمام بنظم الإنتاج الحديثة وكيفية رفع الكفاءة الإنتاجية لدجاج اللحم والبيض.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>1- يلم بالوسائل و الادوات الحديثة لتوفير البيئة المناسبة للإنتاج الدجاج البيض وباري التسمين</p> <p>2 يحدد الحديث في مجال تحسين جودة الأداء في دجاج اللحم والبيض.</p> <p>3 يعرف الطرق الحديثة لجمع و تدريج بيض الدواجن.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1 يربط بين البيانات المسجلة بالأمزرعة و استخدامها في التغلب على المشاكل المزرعية في مجال انتاج اللحم و البيض</p> <p>2 يحلل المشاكل المتعلقة بإنتاج الدواجن و قلة المقاومة للأمراض و طرق التغلب باستخدام الخلطو التربية الداخلية</p> <p>3- يقترح اساليب غير تقليدية لإنتاج لحم غنى في منتجات دوائية</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1- يطبق برامج رعاية مختلفة قطعان دجاج اللحم والبيض</p> <p>2- يطبق برامج الرعاية المناسبة لظروف الإنتاج المختلفة باستخدام التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة</p> <p>3- يوضح ويفسر المعلومات والبيانات المتحصل عليها في مجال صناعة الدواجن.</p> <p>4- يعد تقرير فني لزيارة مزرعية لأحد مزارع الدواجن.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>1 يتعاون بكفاءة مع زملائه في كيفية حل المشكلات المتعلقة بمجال انتاج الدواجن</p> <p>2 يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بإنتاج ورعاية الدواجن</p> <p>3 يعد تقارير علمية تتعلق بإنتاج ورعاية الدواجن</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	4- محتوى المقرر:
نظري	عملي			
2	2	احصائيات في انتاجيات اللحم والبيض	1	مقدمة عن إنتاجيات اللحم والبيض محليا ودوليا
2	2	نظم اسكان الدجاج البياض	2	نظم الرعاية والانتاج لدجاج انتاج البيض
2	2	نظم اسكان الدجاج البياض	3	نظم الرعاية والانتاج لدجاج انتاج البيض
2	2	الخلطات الوراثية لدجاج انتاج البيض	4	السلالات والخلطات الوراثية في مجال انتاج البيض
2	2	مناقشة مشروع بحثي عن الاثار الضارة للنظم الخاطئة لإنتاج ورعاية الدجاج البياض	5	انتاج بيض دجاج غني كمنتجات دوائية لصحة الانسان
2	2	نظم اسكان دجاج اللحم	6	نظم الرعاية والانتاج لدجاج انتاج اللحم
2	2	نظم اسكان دجاج اللحم	7	نظم الرعاية والانتاج لدجاج انتاج اللحم
2	2	الخلطات الوراثية لدجاج انتاج اللحم	8	السلالات والخلطات الوراثية في مجال انتاج اللحم
2	2	مناقشة مشروع بحثي عن الاثار الضارة للنظم الخاطئة لإنتاج ورعاية دجاج اللحم	9	انتاج لحم دجاج غني كمنتجات دوائية لصحة الانسان
2	2	التعرف على اهم امراض دجاج اللحم والبيض	10	اهم امراض دجاج اللحم والبيض وعلاجها
2	2	معايير جودة اللحم والبيض.	11	السلامة المهنية ومعايير ومواصفات جودة الأداء في دجاج اللحم والبيض.
2	2	مناقشة التقرير الميداني لزيارة المزارع	12	الرعاية الصحية ونظريات الامان الحيوي في دجاج اللحم والبيض
2	2	الاجهاد الحراري في الدواجن	13	المشاكل المتعلقة بانتاج دجاج اللحم والبيض وطرق التغلب عليها
2	2	مناقشة مشروع بحثي الاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج دجاج اللحم والبيض	14	الاتجاهات الحديثة في مجال إنتاج دجاج اللحم والبيض

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	التعليم الذاتي
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

37. ساعات مكتبية إضافية
38. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
39. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
40. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

<p>37. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>38. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>39. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>40. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<p>ه- الأساليب المستخدمة</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>و- التوقيت</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="183 461 292 506">20%</td> <td data-bbox="292 461 762 506">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="762 461 871 506">10%</td> <td data-bbox="871 461 1249 506">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 506 292 551">60%</td> <td data-bbox="292 506 762 551">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="762 506 871 551">10%</td> <td data-bbox="871 506 1249 551">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="183 551 1249 595" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="183 595 1249 647" style="text-align: center;"><b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b></td> </tr> </table>	20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي	<b>المجموع الكلي</b>				<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي														
<b>المجموع الكلي</b>																	
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>																	
<b>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة</p> <p style="text-align: right;">2020/2019</p>	<p>س- مذكرات</p>																
لا يوجد	<p>ي- كتب ملزمة</p>																
<p>- الانتاج التجاري لدجاج اللحم - الانتاج التجاري لدجاج البيض</p> <p>- رعاية امهات دجاج اللحم - الاتجاهات الحديثة فى تحسين الدواج</p>	<p>ج: كتب مقترحة</p>																
<p><b>Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA. 1996.</b></p> <p>- Donald D. Bell and William D. Weaver. Commercial Chicken meat and Egg Production Manual. Springer; 5th edition, 2001.</p> <p>- North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut; USA. 1984.</p> <p>- Poultry Production In Hot Climates Second Edition.</p> <p>- Poultry Breeding And Genetics.</p> <p>-Broiler Breeder Production .</p> <p>- Measuring And Auditing Broiler.</p> <p><b>British Poultry Science Journal</b></p> <p>- World Poultry Science Jornal</p> <p>• المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</p>																

أستاذ المادة : أ.د/ كمال الدين صالح

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا ماجستير		اسم المقرر: جودة وتكنولوجيا لحم وبيض الدواجن	
		الرمز الكودي : 211-106	
التخصص :		عدد الوحدات الدراسية	
انتاج الدواجن	2	نظري	2
عملية			
2- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر الى معرفة و فهم العوامل المؤثرة على جودة منتجات الدواجن والتكنولوجيا المستخدمه في تجهيزها حتى تصل للمستهلك النهائي.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
1 يصف الاسس الحديثة لتحسين جودة منتجات الدواجن.			
2 يشرح إشتراطات الجودة في عملية الإنتاج ومسكن ومجازر الدواجن في مجال انتاج الدواجن.			
3- يشرح التقنيات الحديثة لتحسين صحة الدواجن رفع جودة منتجاتها..			
4- يذكر الممارسة المهنية الصحية لتحسين الاستفادة المنتجات الثانوية للدواجن.			
5 يصف اجراءات السلامة المهنية في التعامل مع الطيور وطرق تدوير المنتجات الثانوية للدواجن في المزارع والمجازر والمفرخات للحفاظ على البيئة.			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
1 -يبتكر تصور لتحسين جودة المنتج من الطيور ببعض الإضافات الغذائية أو النظم الرعائية المختلفة.			
2 يحلل المشكلات المتعلقة بالتربية في عنابر الدواجن وأثارها على جودة منتجات الدواجن			
3-يصمم تطبيقات غير غذائية لمنتجات الدواجن.			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
1- يستخدم تكنولوجيا النانو تحسين جودة منتجات الدواجن			
2-يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس المتعلقة بالبيض واللحم في الدواجن.			
3- يستخدم أساليب ومعايير مختلفه لجمع البيانات عن صفات جودة منتجات الدواجن.			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
1يشترك في كتابة تقرير علمي عن الجديد في تطوير منتجات الدواجن مع الآخرين وتقييم زملائه			
2 يقود عروض الكترونية متعلقة بمنتجات الدواجن			
3-يستخدم قواعد البحث في الوصول للجديد في تكنولوجيا منتجات الدواجن.			



م	عدد الساعات	الدروس العملية	
		نظري	عملي
1	2	2	تقدير الخواص الطبيعية للحوم
2	2	2	تقدير الخواص الطبيعية للحوم
3	2	2	العوامل التي تؤثر على لحوم الدواجن
4	2	2	العوامل التي تؤثر على لحوم الدواجن
5	2	2	المجازر الآلية وادارتها
6	2	2	المجازر الآلية وادارتها
7	2	2	المجازر الآلية وادارتها
8	2	2	تطبيقات على أقسام المجزر
9	2	2	تطبيقات على كيفية للاستفادة من منتجاتها الثانوية.
10	2	2	تطبيقات على كيفية للاستفادة من منتجاتها الثانوية.
11	2	2	تقدير خواص البيض الفيزيقيه
12	2	2	تعريف بمفهوم الجوده في دورة الإنتاج وفي المنتج النهائي.
13	2	2	تعريف بمفهوم الجوده في دورة الإنتاج وفيالمنتج النهائي.
14	2	2	دراسة تأثير جودة المنتج على المستهلك
15	2	2	دراسة تأثير جودة المنتج على المستهلك
16	2	2	تطبيقات على الغير غذائية لمنتجات الدواجن
17	2	2	تطبيقات على الغير غذائية لمنتجات الدواجن

5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

41. ساعات مكتبية إضافية

42. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

43. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

44. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	41. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 42. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 43. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 44. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
-----------------------	---

ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
------------	---

ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10% الامتحان العملي 20% الامتحان الشفوي 10% امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

ش- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة 2019/2020
ت- كتب ملزمة	لا يوجد
ج: كتب مقترحة	Bioactive Egg Compounds, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. 2007.
د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	Shabtai Barbut. Poultry Products Processing: An Industry Guide CRC Press; 1 edition. Sep 26, 2001.. Poultry science British poultry science. World poultry science. Egyptian poultry science • Animal Science Journal • Animal Reproduction Science • Animal Physiology and Animal Nutrition • المجله المصريه لعلوم الدواجن

أستاذ المادة :.أ.د/ صبريه بدوى ابوالسعود

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا ماجستير		اسم المقرر: إنتاج الدواجن في المشاريع الصغيرة	
الرمز الكودي : 106-212		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص :	2	نظري	2
إنتاج الدواجن	2	عملي	2
2- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر إمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن وتجهيز ذبائحها وتسويقها.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
		1 يُعرف أنواع الدواجن المختلفة ووسائل الرعاية مع مراعاة البعد البيئي.	
		2- يصف أحدث النظم ل تكوين علائق وقائية وعلاجية لأنواع الدواجن على المستوى الريفي.	
		3- يشرح النظريات العلمية المتعلقة بمجال إنتاج السمان والرومي والطيور المائية والنعام.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		1 يصنف الاعراض الظاهرية للأمراض و المشاكل المتعلقة بنتاج الدواجن على المستوى الريفي	
		2- يقيم برامج الرعاية المناسبة لأنواع الدواجن المختلفة .	
		3 يختار بين العلائق المختلفة للسمان والنعام والطيور المائية وفقا لاحتياجاتها الغذائية.	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		1- يستخدم البرامج والطرق الرعائية المناسبة في مجال إنتاج الدواجن الغير تقليدية	
		2- يستخدم التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة في إنتاج الدواجن في الإنتاج على المستوى الريفي بكفاءة	
		3- يطبق برنامج عملي غير تقليدي لتغذية والسمان والرومي والطيور المائية والنعام	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
		1 يشارك في مشاريع بحثية تتخصص في إيجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الدواجن.	
		2 يستخدم شبكة المعلومات الدولية في اعداد تقارير متعلقة بإنتاج ورعاية الدواجن	
		3- يستخدم قواعد البحث بكفاءة في مجال إنتاج الدواجن	

## 4- محتوى المقرر:

عدد الساعات	الدروس العملية		م
	نظري	عملي	
2	2	النشأة التاريخية لانواع الدواجن المختلفة	1 أهمية صناعة الدواجن الغير تقليدية
2	2	سلالات السمان و دراسات الجدوى الاقتصادية	2 سلالات السمان ومميزات تربيتها.
2	2	تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات الانتاج	3 نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للسمان.
2	2	الاعراض والصفات التشريحية لامراض السمان	4 أهم امراض السمان وعلاجها
2	2	سلالات الرومي و دراسات الجدوى الاقتصادية	5 سلالات الرومي ومميزات تربيتها.
2	2	تركيبات اعلاف الرومي واهم ادوات الانتاج	6 نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للرومي.
2	2	الاعراض والصفات التشريحية لامراض الرومي	7 أهم امراض الرومي وعلاجها
2	2	سلالات الطيور المائية و دراسات الجدوى الاقتصادية	8 سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها.
2	2	تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم ادوات الانتاج	9 نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للطور المائية.
2	2	الاعراض والصفات التشريحية لامراض الطيور المائية	10 أهم امراض الطيور المائية وعلاجها
2	2	سلالات النعام و دراسات الجدوى الاقتصادية	11 سلالات النعام ومميزات تربيتها.
2	2	تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الانتاج	12 نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للنعام.
2	2	الاعراض والصفات التشريحية لامراض النعام	13 أهم امراض النعام وعلاجها
2	2	مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الدواجن.	14 المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها

## 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

45. ساعات مكتبية إضافية

46. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

47. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

48. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

7- تقويم الطلاب:

ث- الأساليب المستخدمة

45. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية

46. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

47. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة

48. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ج- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر

- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر

- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

د- توزيع الدرجات:

20%	الامتحان العملي	10%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
60%	امتحان نهاية العام (التحريري)	10%	الامتحان الشفوي
100%	المجموع الكلي		
طبقا لائحة الداخلية للكلية			

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

ص- مذكرات

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة  
2020/2019

ح- كتب ملزمة

لا يوجد

د: كتب مقترحة

- الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية

الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام

د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ

Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996.

-Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.

- North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984.

- British Poultry Science Journal

- World Poultry Science Journal

المجلة المصرية لعلوم الدواجن

أستاذ المادة : أ.د/ فاطمه عبدالنبي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا ماجستير		اسم المقرر: صحة وأمراض الارانب	
الرمز الكودي : 211-106		عدد الوحدات الدراسية	
التخصص :	2	نظري	2
انتاج الدواجن	2	عملي	
2- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر الى معرفة و فهم العوامل المؤثره على صحة وتربية الارانب			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>أ-2-3-6 يعدد احدث الطرق لتشخيص امراض الارانب</p> <p>أ-2-5-1 يحدد الطرق التطبيقية العلمية الحديثة المتبعة في تربية الارانب وتوفير متطلباتها تحت الظروف البيئية المختلفة</p> <p>أ-2-6-3 يلم بالتقنيات الحديثة لتحسين انتاجية و صحة الارانب.</p>	
ب – المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-2-2-2 يفسر بيانات السجلات و الاعراض المرضية في تحسين صحة الأرانب</p> <p>ب-2-3-4 يميز المشاكل و الامراض التي تزيد في فصل الصيف في مجال إنتاج الأرانب وطرق التغلب عليها</p> <p>ب-6-1-2 يقيم اثر الممارسات المهنية في تقليل ظراوة الامراض في فصل الصيف و تقليل تأثيرات الحرارة المرتفعة في مشاريع الأرانب</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-2-2-4 يستخدم أفضل برامج الأمان الحيوي في مزارع الأرانب خلال فصلي الصيف و الشتاء</p> <p>ج-2-3-1 يعد برنامج على الحاسب الالى لتسجيل البيانات و لاعداد برنامج وقائي في مزارع الأرانب.</p> <p>ج-2-6-6 يطبق البرامج و الطرق الرعائية المناسبة للظروف البيئية في مجال انتاج الارانب .</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-1-2-4 يشارك الاخرين في تطبيق برامج لتحسين صحة الأرانب وتطبيق الامان الحيوي داخل المزارع</p> <p>د-2-4-7 يشارك في مشاريع بحثية تتخصص في ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الأرانب</p> <p>د-6-1-2 يشترك مع زملائه في التفكير العلمي في مجال تربية و انتاج الارانب</p> <p>د-7-1-3 يعمل في مجموعات اثناء استخدام وسائل العروض الحديثة عن امراض الارانب</p> <p>د-9-1-3 يوضح المعلومات و البيانات بوسائل العرض الالكترونية بكفاءة باستخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة والاتصال الفعال</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	4- محتوى المقرر:
نظري	عملي			
2	2	التعرف على سلالات الارانب	1	مقدمه عن صناعة الأرانب.
2	2	التعرف على سلالات الارانب	2	مواصفات جودة الاداء في سلالات الارانب
2	2	فسيولوجي الارانب	3	بيولوجيا و فسيولوجيا الأرانب.
2	2	تركيبات اعلاف الارانب	4	الاحتياجات الغذائية للأرانب.
2	2	دراسة جدوى لمشروع ارانب	5	نظم انتاج ورعاية الأرانب.
2	2	زيارة لمزرعة الارانب بالكلية	6	مشكلات ومخاطر مشروعات تربية الارانب في مصر وطرق التغلب عليها
2	2	دراسة حالة لمشكلات مزارع الدواجن	7	مشكلات ومخاطر مشروعات تربية الارانب في مصر وطرق التغلب عليها
2	2	التعرف على الاعراض والصفات التشريحية لامراض الارانب	8	أهم امراض الارانب وعلاجها
2	2	التعرف على الاعراض والصفات التشريحية لامراض الارانب	9	أهم امراض الارانب وعلاجها
2	2	اعداد برنامج وقائي من الامراض في الارانب	10	الامان الحيوي والسلامة المهنية في مزارع الارانب
2	2	مناقشة مشروع بحثي عن معوقات صناعة الارانب في مصر	11	تسويق منتجات الارانب
2	2	مواصفات الجودة في ذبائح الارانب	12	تجهيز ذبائح الارانب
2	2	مناقشة مشروع بحثي عن برامج تحسين صحة الارانب	13	الطرق التطبيقية العلمية الحديثة المتبعة في تربية الارانب
2	2	مناقشة مشروع بحثي عن تطبيق الامان الحيوي في مزارع الارانب	14	الطرق التطبيقية العلمية الحديثة المتبعة في تربية الارانب

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني
	التعليم الذاتي	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات	√	المحاكاة

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

49. ساعات مكتبية إضافية

50. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

51. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

52. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

49. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	خ-خ الأساليب المستخدمة
50. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
51. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
52. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية	
<p>د- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	10%	الامتحان العملي	20%
		الامتحان الشفوي	10%	امتحان نهاية العام (التحريري)	60%
		المجموع الكلي			100%
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
ض- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة			
ذذ-كتب ملزمة		لا يوجد			
ج : كتب مقترحة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تربية الأرانب ورعايتها معهد بحوث الإنتاج الحيواني د/ أبو بكر عزوز</li> <li>- الانتاج التجاري للأرانب</li> <li>- صلاح الدين سيد ابو العلا، أحمد فريد على النجدى (2016) ، تغذية الأرانب، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع</li> </ul>			
د - دوريات علمية أو نشرات .....الخ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rabbits - Health, Husbandry and Diseases</li> <li>- Steven D. Lukefahr, Peter Robert Cheeke. Rabbit Production. CABI, 2013</li> <li>- World Rabbit Science</li> <li>- World Poultry Science Journal</li> <li>المجلة المصرية لعلوم الدواجن</li> </ul>			

أستاذ المادة : أ.د/ خيرى علي عمير

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر			
المستوى: دراسات عليا ماجستير		اسم المقرر: مناقشات ماجستير	
الرمز الكودي : 106-201		عدد الوحدات الدراسية	
انتاج الدواجن	التخصص :	2	نظري
0	عملي		
2- هدف المقرر:			
<p>يهدف هذا المقرر إلى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية قدرات الطالب على البحث والعرض والمناقشة في مجالات الانتاج الداجني المختلفة.</li> <li>- تنمية مهارات الطالب على استخدام شبكة المعلومات الدولية في إعداد عروض تقديمية في احدث الابحاث والموضوعات العلمية في مجال الدواجن.</li> </ul>			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:</p> <p>أ-1-1-5- يشرح القوانين و الاشتراطات العامة للامان الحيوي في مزارع الدواجن</p> <p>أ-1-7-3- يعدد احدث الابحاث العلمية في مجال الدواجن وكيفية مناقشتها</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-1-8-5- يقيم دراسات بحثية سابقة تتعلق بحل مشكلة متعلقة بمجال الدواجن</p> <p>ب-2-8-4- يقارن دراسات بحثية حديثة مع دراسات سابقة في عروض تقديمية ومناقشتها</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-1-3-2- يعد التقارير الفنية (خصائص جودة السائل المنوي والمقاييس الفسيولوجية... الخ).</p> <p>ج-2-3-1- يطبق عروض تقديمية في تكنولوجيا النانو في تغذية الدواجن</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-1-4-2- يستخدم التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث والكتابة العلمية في مجال انتاج دواجن</p> <p>د-1-6-1- يشترك مع زملائه في التفكير العلمي في مجال تربية وتحسين الدواجن</p> <p>د-1-7-1- يعمل في فريق لإعداد التقارير</p> <p>د-1-7-2- يعمل في مجموعات اثناء استخدام وسائل العرض الحديثة</p> <p>د-1-8-2- يشترك في مناقشات علمية وفي تقييم زملائه أثناء العرض للموضوعات ودراسة الجدوى</p>	
4- محتوى المقرر:			
م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
1	كيفية عمل عروض تقديمية للابحاث العلمية		
2	كيفية عمل عروض تقديمية للابحاث العلمية		
3	كيفية عمل عروض تقديمية للابحاث العلمية		
4	كيفية عمل عروض تقديمية للابحاث العلمية		

5	كيفية عمل عروض تقديمية للأبحاث العلمية		
6	مناقشة أبحاث خاصة بتغذية الدواجن		
7	مناقشة أبحاث خاصة بتغذية الدواجن		
8	مناقشة أبحاث خاصة بتغذية الدواجن		
9	مناقشة أبحاث خاصة بالحديث في فسلوجيا الدواجن		
10	مناقشة أبحاث خاصة بالحديث في فسلوجيا الدواجن		
11	مناقشة أبحاث خاصة بالحديث في فسلوجيا الدواجن		
12	مناقشة أبحاث خاصة بتحسين سلالات الدواجن		
13	مناقشة أبحاث خاصة بتحسين سلالات الدواجن		
14	مناقشة أبحاث خاصة بتحسين سلالات الدواجن		
	اجمالي		

#### 5- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعليم الذاتي	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

53. ساعات مكتبية إضافية
54. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
55. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
56. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### 7- تقويم الطلاب:

رر- الأساليب المستخدمة	53. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	54. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	55. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	56. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
زز- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي 10%   الامتحان العملي 20% الامتحان الشفوي 10%   امتحان نهاية العام (التحريري) 60% المجموع الكلي 100% طبقا للاحة الداخلية للكلية

#### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

ط	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة
---	--

	مذكرات
-	ظ كتب مقترحة
- British Poultry Science Journal - World Poultry Science Journal المجلة المصرية لعلوم الدواجن	ج- دوريات علمية أو نشرات الخ..... -

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

أ.د/ يحيى زكريا عيد